

**Министерство внутренних дел Российской Федерации
Казанский юридический институт**

**О.И. Кудасова
В.В. Казаченок**

ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Учебно-методическое пособие

**Казань
КЮИ МВД России
2020**

ББК 67.401

К 14

Рецензенты:

кандидат юридических наук, доцент С.Н. Шатилов
(Тюменский институт повышения квалификации МВД России)
подполковник полиции А.В. Павлов, заместитель начальника
управления организации деятельности УУП и ПДН
(МВД по Республике Татарстан)

Казаченок В.В.

К 14 Основы административного права: учебно-методическое пособие
/ О.И. Кудасова, В.В. Казаченок. – Казань: Казанский юридический
институт МВД России, 2020. – 41 с.

Пособие содержит планы семинарских занятий и методические указания по подготовке к ним, практические задачи, тесты и специальную литературу по дисциплине.

Пособие предназначено для лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, проходящих профессиональное обучение (профессиональную подготовку) в образовательных организациях МВД России.

ББК 67.401

© Казанский юридический институт МВД России, 2020
© О.И. Кудасова, В.В. Казаченок, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Методические рекомендации по изучению дисциплины.....	5
Методические материалы для подготовки к семинарским занятиям и самостоятельной работы по отдельным темам дисциплины.....	8
Тема 1. Понятие, предмет, методы, источники и система административного права.....	8
Тема 2. Законодательство об административных правонарушениях.....	11
Тема 3. Общая характеристика мер административно-правового принуждения, применяемых сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации.....	15
Тема 4. Административное правонарушение: понятие, состав, квалификация.....	19
Тема 5. Административная ответственность: понятие и содержание.....	22
Тема 6. Понятие и назначение административного наказания...	27
Тема 7. Общая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на права граждан, на здоровье населения и общественную нравственность. Квалификация отдельных их видов	30
Тема 8. Общая характеристика составов административных правонарушений в области охраны собственности. Квалификация отдельных их видов	32
Тема 9. Общая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на установленный порядок управления, общественный порядок и общественную безопасность	34
Тема 10. Общая характеристика составов и квалификация административных правонарушений в области дорожного движения	37
Основная литература для изучения курса основы административного права.....	39

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие дисциплины «Основы административного права» разработано на основе действующего федерального законодательства в сфере государственного управления, подзаконных и ведомственных нормативных правовых актов. Пособие содержит темы семинарских занятий, которые сформулированы в соответствии с основной программой профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, по должности служащего «Полицейский».

Учебно-методическое пособие разработано с учётом квалификационных требований, направленных на получение слушателями современных теоретических знаний, приобретение ими устойчивых практических умений и навыков, позволяющих на высоком профессиональном уровне реализовать возложенные на подразделения территориальных органов МВД России обязанности.

Семинарские занятия предназначены для проработки вопросов курса «Основы административного права», закрепления и углубления знаний по обозначенным темам, привития культуры диалога, получения навыков профессионального и социального общения, предоставления обучаемым возможности самоанализа той или иной ситуации с необходимой корректировкой их поведения, а также контроля уровня усвоения материала аудиторией.

В пособии содержатся задачи и проблемные ситуации по темам, разрешение которых окажет содействие в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере применения практических основ функционирования органов внутренних дел в Российской Федерации, поможет обучающимся в усвоении положений основных институтов административного права, применения мер административного наказания, выработке навыков реализации норм административного права.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Основы административного права» проводится в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся в соответствии с программой курса. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

В целях закрепления материала, полученного в ходе проведения лекций, с обучающимися проводятся семинарские занятия с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины, практические занятия с разбором конкретных ситуаций с целью принятия решения по ситуации на основе норм административного права и выработки у учащихся умения юридической оценки содеянного и принятия правового решения.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям обучающиеся должны:

1. Ознакомиться с планом семинарского (практического) занятия.
2. Уяснить содержание вопросов, вынесенных на обсуждение, или заданий, выполняемых на занятии.
3. Повторить содержание лекционного материала.
4. Изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и литературу и при необходимости законспектировать содержащиеся в них основные положения и примеры, а также возникшие при этом вопросы.
5. Подготовить ответы на вопросы, указанные в плане семинарского занятия.
6. Выполнить задания, обусловленные темой практического занятия.
7. В целях самоконтроля ответить на вопросы, указанные в методических рекомендациях к занятию.

Обязательным условием подготовки к занятию является выполнение в полном объеме предлагаемых заданий.

На занятиях обучающимся рекомендуется активно использовать личный жизненный опыт, примеры из специальной и художественной литературы.

Показателями качества освоения дисциплины является уровень знаний, умений и навыков, полученных в результате обучения.

Цель настоящего учебно-методического пособия состоит в том, чтобы помочь обучающемуся приобрести необходимые правовые знания, а также выработать определенные навыки при разрешении на практике конкретных жизненных ситуаций с помощью норм административного права. Общая схема содержания семинарских занятий имеет следующий вид по каждой теме учебной программы:

- вопросы для обсуждения;
- вопросы для самоконтроля;
- задания для самостоятельной работы.

Правильное решение заданий требует знания и усвоения обучающимися лекционного материала, рекомендованной учебной и учебно-методической литературы, анализа нормативных правовых актов по отдельным темам. Работа над источниками административного права призвана закрепить полученные теоретические знания, способствовать лучшему усвоению основных понятий дисциплины.

При аудиторном обсуждении (возможен и письменный вариант) решения заданий обучающимся необходимо не только просто воспроизводить изученный материал, но и делать собственные выводы, руководствуясь нормативным материалом, отстаивать личную позицию.

Поэтому при проведении семинарского занятия особое внимание следует обращать на обсуждение теоретических вопросов, постановку проблем и дискуссии, возможные при аудиторном обсуждении, которые являются активным средством развития правосознания и в целом личности обучающегося.

Учебно-методическое пособие предназначено для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к семинарским (практическим) занятиям, а также может использоваться в качестве зада-

ний для аудиторной контрольной работы. В частности, задания в тестовой форме могут использоваться при проведении промежуточного или текущего контроля.

Для дачи наиболее полных и четких ответов на предлагаемые задания в тестовой форме и жизненные ситуации обучающимся следует изучить учебную и научную литературу, а также нормативно-правовой материал, предлагаемый авторами к каждому разделу программы.

В учебно-методическом пособии приводится перечень базовых учебных источников, необходимых для использования при подготовке к семинарским занятиям по всем темам дисциплины, а также предлагается общий перечень нормативных правовых актов, рекомендуемых при изучении курса.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, методы, источники и система административного права

Учебные вопросы

1. Понятие административного права и его особенности.
2. Предмет и система административного права.
3. Источники (формы выражения) административного права.
4. Методы административно-правового регулирования.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте определение предмета административного права.
2. Назовите элементы системы административного права.
3. Какие методы являются средствами правового регулирования?
4. Перечислите виды источников административного права.

Задания для самостоятельной работы

1. Расположите в порядке иерархии (по юридической силе) следующие акты, содержащие нормы административного права:

- указ Президента РФ;
- Федеральный закон;
- распоряжение Правительства РФ;
- совместный приказ министра обороны РФ и министра внутренних дел РФ;
- постановление Правительства РФ;
- Федеральный конституционный закон;
- закон Республики Татарстан;
- распоряжение Центрального банка РФ;
- постановление Правительства РТ;
- инструкция Федеральной налоговой службы РФ;
- международный договор РФ.

2. Решите задачи.

Задача 1

Обозначьте, по каким основаниям и критериям возможна классификация источников административного права. Приведите конкретные названия того или иного источника административного права, изданного в форме:

- закона;
- постановления;
- инструкции;
- распоряжения;
- приказа.

Каково значение данных источников административного права?

Задача 2

В контрольной работе слушатель Макаров перечислил суть методов административного права:

- установление определенного порядка действий;
- запрещение определенных действий под страхом применения соответствующих юридических средств воздействия;
- предоставление выбора варианта должного поведения;
- предоставление возможности действовать (или не действовать) по своему усмотрению.

Однако при этом не смог самостоятельно привести практические примеры каждого из названных им методов. Попробуйте это сделать Вы.

Задача 3

На практическом занятии слушатель Самохин, раскрывая сущность методов административного права, отметил, что административному праву присущ один ярко выраженный метод - метод властных предписаний, и только с помощью этого метода регулируются общественные отношения, присущие административному праву. Другие методы в административном праве не применяются.

Дайте оценку ответа слушателя Самохина.

Задача 4

На семинарском занятии по административному праву слушатель Хайруллин затруднился дать ответы на вопросы преподавателя о причине множества источников административного права и о том, какие официальные издания публикуют источники административного права на федеральном уровне.

Дайте ответы на заданные вопросы.

3. Решите тесты

1. Какие общественные отношения регулирует административное право:

- 1) отношения, связанные с совершением преступления;
- 2) отношения, связанные со сферой государственного управления;
- 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- 4) отношения в рамках исполнительной власти;
- 5) отношения в рамках финансовой деятельности государства.

2. К особенностям источников административного права относится:

- 1) Преобладание законов;
- 2) Преобладание судебной практики;
- 3) Преобладание подзаконных актов;
- 4) Стабильность источников;
- 5) Ни один из предложенных ответов не является верным.

3. Система административного права включает в себя части:

- 1) общую и особенную;
- 2) общую и специальную;
- 3) общую, особенную и конкретную;
- 4) материальную и процессуальную;
- 5) федеральную и субъектов федерации.

Тема 2. Законодательство об административных правонарушениях

Учебные вопросы

1. Законодательство об административных правонарушениях: понятие, структура.
2. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
3. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени, в пространстве, по кругу лиц.
4. Законы субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях: структура, особенности содержания и применения.

Вопросы для самоконтроля

1. Что представляет собой законодательство РФ об административных правонарушениях?
2. Какие задачи выполняет законодательство об административных правонарушениях?
3. Каким образом законодательство об административных правонарушениях действует во времени?
4. Каким образом законодательство об административных правонарушениях действует в пространстве?
5. Каким образом законодательство об административных правонарушениях действует по кругу лиц?
6. Какие виды административных наказаний предусмотрены законами субъектов РФ об административных правонарушениях?

Задания для самостоятельной работы

1. Заполните таблицы

Таблица 1. Кратко охарактеризуйте каждый из принципов, перечисленных в таблице

Принципы	Краткая характеристика
законность	
материальная истина	

презумпция невинности	
равенство сторон	
состязательность	
публичность	
гласность	
государственный и национальный язык	
двуступенчатость производства	

Таблица 2. Используя законодательство об административной ответственности, заполните таблицу:

Предметы ведения РФ в области законодательства об административных правонарушениях	Предметы ведения субъектов РФ в области законодательства об административных правонарушениях

2. Решите задачи.

Задача 1

1. В субботу группа одноклассников 14 лет возвращалась в 3 часа ночи домой из ночного клуба. По дороге школьники громко пели песни, играли на гитаре, смеялись и тем самым нарушали спокойствие граждан близ лежащих домов. Один из жильцов дома вызвал наряд полиции. Прибывший на место наряд полиции доставил группу подростков в ОВД. Дежурный по ОВД никаких решений принимать не стал, мотивировав свои действия тем, что приедет начальник ОВД, он и разберется. Начальник прибыл в ОВД в 8 час утра и принял решения квалифицировать действия школьников по ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Оцените правомерность применения норм КоАП РФ в данной ситуации.

Руководствуясь нормами КоАП РФ и нормами законов субъектов РФ об административной ответственности, проанализируйте данную ситуацию и примите решение.

Задача 2

Статьей 3.16 КоАП Республики Татарстан (неуплата за размещение транспортных средств на платной муниципальной парковке (парковочных местах) была предусмотрена санкция в виде административного штрафа в размере двух тысяч пятисот рублей. В целях ужесточения административного наказания санкцию данной статьи было предложено изложить следующим образом: «неуплата за размещение транспортных средств на платной муниципальной парковке (парковочных местах) влечет за собой наказание в виде административного штрафа в размере двух тысяч пятисот рублей или лишение специального права управления транспортным средством на срок от трех до шести месяцев».

Оцените правомерность внесения данных изменений в КоАП РТ. Обоснуйте свой ответ.

3. Решите тесты

1. Не является предметом регулирования законодательства субъектов РФ об административной ответственности

1) административная ответственность по вопросам, не имеющим федерального значения и не урегулированным Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, в том числе административная ответственность за нарушение правил и норм, предусмотренных законами Республики Татарстан и иными нормативными правовыми актами органов государственной власти Республики Татарстан, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления в Республике Татарстан;

2) подведомственность дел об административных правонарушениях, предусмотренных законодательством об административной ответственности субъектов РФ;

3) перечень должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных

законодательством об административной ответственности субъектов РФ;

4) перечень мер процессуального обеспечения, применяемых в производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Производство по делам об административных правонарушениях, предусмотренных законодательством об административной ответственности субъектов РФ, в том числе установление мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, а также исполнение постановлений о назначении административных наказаний осуществляются в порядке, определяемом:

1) Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2) законодательством субъектов РФ об административных правонарушениях;

3) указом Президента РФ о производстве по делам об административных правонарушениях, предусмотренных законодательством об административной ответственности субъектов РФ;

4) распоряжением Правительства РФ о производстве по делам об административных правонарушениях, предусмотренных законодательством об административной ответственности субъектов РФ.

3. К административной ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных законами субъектов, привлекаются лица:

1) определенные Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях;

2) достигшие возраста четырнадцати лет;

3) определенные законодательством субъектов РФ об административных правонарушениях;

4) определенные Конституцией или уставами субъектов РФ.

Тема 3. Общая характеристика мер административно-правового принуждения, применяемых сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации

Учебные вопросы

1. Процедуры применения мер административного предупреждения: понятие, виды и порядок реализации.
2. Основания применения мер административного предупреждения.
3. Правовая основа, стадии, субъекты производства по применению мер административного предупреждения.
4. Правовая основа, стадии, субъекты производства по применению мер административного пресечения.
5. Порядок применения специальных мер административного пресечения.

Вопросы для самоконтроля

1. Определите понятие и виды мер административного принуждения.
2. Дайте понятие процедуры применения мер административного предупреждения.
3. Каков порядок реализации мер административного предупреждения?
4. Определите понятие, сущность и характеристику мер производства по применению мер административного пресечения.
5. Раскройте классификацию мер административного пресечения.

Задания для самостоятельной работы

1. Заполните таблицы.

Таблица 1.

Виды мер	Норма права
Оцепление (блокирование) участков местности	
Временное ограничение или запрещение движения транспорта и пешеходов	

Удаление граждан с места совершения преступления, административного правонарушения или происшествия	
Удаление с места проведения массового мероприятия лиц, находящихся в состоянии опьянения, и других нарушителей общественного порядка	
Личный досмотр пассажиров, их ручной клади и багажа на железнодорожном, водном или воздушном транспорте (предполетный досмотр), метрополитене	
Изъятие предметов, средств и веществ при отсутствии данных о наличии законных оснований для их ношения и хранения	
Вхождение в жилые и служебные помещения	
Использование транспортных средств и средств связи в служебных целях	

Таблица 2.

Виды мер	Норма права
Наружный осмотр одежды лица, задерживаемого по подозрению в совершении преступления	
Изъятие у граждан и должностных лиц документов, имеющих признаки подделки	
Контроль (надзор) за лицами, освобожденными из мест лишения свободы	
Официальное предостережение лиц, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что они занимаются проституцией о недопустимости антиобщественного поведения	
Принятие решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации	

3. Решите задачи.

Задача 1

Укажите, какие из перечисленных мер относятся к мерам административного пресечения, а также назовите основания их применения:

- закрытие отдельных участков государственной границы;
- выселение в административном порядке;
- принудительный медицинский осмотр;
- запрещение эксплуатации рынка ввиду антисанитарного состояния;
- применение сотрудниками полиции физической силы;
- административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы;
- применение специальных средств;
- личный досмотр пассажиров гражданских воздушных судов;
- приостановление эксплуатации неисправного транспортного средства;
- проверка документов.

Задача 2

Дежурный по отделу полиции получил по телефону анонимное сообщение о том, что по такому-то адресу проживает скрывающийся от полиции гражданин Соколов. На неоднократные требования открыть дверь прибывшему по указанному адресу наряду полиции проживающий в квартире Смирнов ответил отказом. Через дверь он сообщил, что зарегистрирован по данному адресу вместе с семьей и посторонних в квартире нет. Сотрудники полиции вскрыли входную дверь, посторонних не обнаружили, но доставили Смирнова в отдел полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, квалифицировав его действия по ст. 19.3 КоАП РФ.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

3. Решите тесты

1. Исключите меру, не имеющую отношение к мерам пресечения:

- 1) требование прекратить противоправные и иные действия, препятствующие выполнению функций государственных органов и должностных лиц;
- 2) непосредственное применение физической силы, специальных средств и оружия;
- 3) доставление и задержание;

3) принудительное лечение лиц, страдающих заболеваниями, опасными для окружающих;

4) агитация и пропаганда;

5) временное отстранение от работы инфекционных больных, а также лиц, находящихся в болезненном или ином состоянии, препятствующем безопасному для окружающих выполнению ими обязанностей.

2. Из перечисленных юридических фактов назовите те, которые являются основаниями применения мер административного принуждения:

1) государственный служащий совершил прогул;

2) осужденный задержан при попытке побега из мест лишения свободы;

3) работник в результате неправильной эксплуатации вывел из строя токарный станок;

4) главный санитарный врач района запретил осуществлять торговую деятельность продовольственного магазина;

5) инспектор дорожно-патрульной службы изъял у водителя водительское удостоверение на право управления транспортным средством.

3. Какой из признаков не является признаком административного принуждения?

1) применяется широким кругом уполномоченных субъектов;

2) применяется после применения мер убеждения;

3) влечет причинение психических, физических, материальных и организационных ограничений;

4) применяется чаще всего в административном (внесудебном) порядке;

5) основывается на нормах административного права;

6) применяется как к физическими, так и к юридическими лицами.

Тема 4. Административное правонарушение: понятие, состав, квалификация

Учебные вопросы

1. Понятие и признаки административного правонарушения. Отграничение административного правонарушения от преступления.
2. Понятие состава административного правонарушения, его элементы.
3. Объект административного правонарушения.
4. Объективная сторона административного правонарушения.
5. Субъект административного правонарушения.
6. Субъективная сторона административного правонарушения.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите признаки административного правонарушения.
2. Как следует квалифицировать противоправное деяние, подпадающее под состав административного правонарушения, предусмотренного КоАП РФ?
3. Выделите виды объектов на примере конкретного состава административного правонарушения, содержащегося в КоАП РФ.
4. Определите форму вины в составе административного правонарушения, предусмотренного ст. 5.35 КоАП РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. Заполните таблицы:

Таблица 1

Понятия элементов состава административного правонарушения			
объект	объективная сторона	субъект	субъективная сторона

Таблица 2.

Виды		Признаки объективной стороны		Признаки субъективной стороны	
объектов	субъектов	основные	факультативные	основные	факультативные

2. Решите задачи.

Задача 1

Гражданин Санаев обратился к участковому уполномоченному полиции Новикову с жалобой на соседа Ивакина, который в ночное время включает на полную мощность музыкальный центр и тем самым мешает отдыхать.

Имеется ли в действиях гр. Ивакина состав административного правонарушения? Какими должны быть действия участкового инспектора? Изменятся ли ответы на все перечисленные выше вопросы, если гражданин Санаев обратится к участковому инспектору с письменным заявлением на соседа, который в дневное время делает дома капитальный ремонт при помощи электроинструментов?

Задача 2

В дежурную часть ОП «Вишневский» г. Казани позвонила Симонова и сообщила, что ее муж, вернувшись из командировки, в пьяном виде устроил дома скандал с битьем посуды и ударил два раза Симонову по лицу за её разгульный образ жизни во время отсутствия мужа. Оперативный дежурный ОП направил на квартиру Симоновых участкового уполномоченного полиции Петрова, который доставил дебошира в дежурную часть ОВД.

Проанализируйте ситуацию. Имеется ли в действиях мужа Симоновой состав административного правонарушения? Квалифицируйте деяние.

3. Решите тесты

1. Элемент состава административного правонарушения, который заключается в психическом отношении правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям, - это:

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1) субъективная сторона; | 3) субъект; |
| 2) объективная сторона; | 4) объект. |

2. Кто из нижеперечисленных субъектов подлежит административной ответственности по ст. 20.21 КоАП РФ?

- 1) иностранные граждане;
- 2) военнослужащие;
- 3) дипломатические работники иностранных государств;
- 4) лица, не достигшие 16-летнего возраста.

3. В каком из элементов состава административного правонарушения отражается совокупность признаков, характеризующих внешнее проявление совершаемого правонарушения?

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1) субъективная сторона; | 3) субъект; |
| 2) объективная сторона; | 4) объект. |

4. В каком случае лицо, привлекаемое к административной ответственности, должно доказывать свою невиновность?

- 1) при совершении административных правонарушений, предусмотренных гл. 12 КоАП РФ, в случае их фиксации работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки;
- 2) не обязано доказывать свою невиновность;
- 3) это не определено КоАП РФ;
- 4) если оно достигло возраста 18 лет.

Тема 5. Административная ответственность: понятие и содержание

Учебные вопросы

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Отличие административной ответственности от уголовной и дисциплинарной.
3. Основание административной ответственности.
4. Правовое регулирование административной ответственности.
5. Субъекты административной ответственности.
6. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.

Вопросы для самоконтроля

- Назовите признаки административной ответственности.
- Приведите законодательные основы административной ответственности.
- Преступление и проступок: сравнительная характеристика (понятие, признаки).
- Какой вид юридической ответственности наступает за административные правонарушения, совершенные военнослужащими, гражданами, призванными на военные сборы, и лицами, имеющими специальные звания?
- Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних.
- Какова давность привлечения к административной ответственности?
- Административная деликтоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства.

Задания для самостоятельной работы

1. Заполните таблицы:

Таблица 1.

Критерии сравнения	Администра- тивная ответствен- ность	Уголовная ответствен- ность	Дисципли- нарная ответст- венность	Материа- льная ответст- венность
--------------------	---	-----------------------------------	---	---

Правовые основы				
Фактическое основание				
Виды производств				
Субъекты, имеющие право привлекать к ответственности				
Субъекты, подлежащие ответственности				
Виды мер ответственности				
Срок давности привлечения к ответственности				
Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым ответственности				
Акт применения соответствующей меры ответственности				

Таблица 2.

Обстоятельства, исключаящие административную ответственность	Обстоятельства, смягчающие административную ответственность	Обстоятельства, отягчающие административную ответственность

2. Какие из названных ниже действий являются основанием для привлечения к административной ответственности:

- 1) вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;
- 2) невыход на работу государственного служащего без уважительной причины;
- 3) регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом;
- 4) воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг;

- 5) совершение мелкого хищения;
- 6) возмещение убытков.

3. Решите задачи.

Задача 1

За скупку лома цветных металлов с целью дальнейшей перепродажи Ионов был привлечен к административной ответственности. Он не был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя и не имел лицензии на данный вид деятельности. В жалобе на постановление о привлечении его к ответственности Ионов указал, что только один раз совершил покупку лома цветных металлов, а предпринимательской деятельностью он не занимался.

Суд отменил постановление о привлечении Ионова к административной ответственности, аргументировав это тем, что в результате предпринимательской деятельности должно быть получение прибыли. Кроме того, она должна носить систематичный характер, который выражается в виде циклично повторяющегося торгового оборота от скупки до продажи товара.

Дайте юридическую квалификацию дела.

Задача 2

Лейтенант полиции Тимошин и его семнадцатилетний племянник Ларин, отдыхая в выходной день в лесу, нарушили правила пожарной безопасности. Директор лесхоза оштрафовал каждого из них и сообщил о происшедшем в ОП № 10. Начальник ОП № 10 объявил Тимошину выговор.

Ларин, будучи в нетрезвом состоянии, вечером переходил пути в неустановленном месте. Стрелок военизированной охраны потребовал, чтобы Ларин вернулся, однако тот не подчинился. Ларин был доставлен в ОП № 10, где был составлен протокол о неповиновении. Судья назначил наказание в виде административного ареста сроком на 5 суток.

Законно ли Тимошин и Ларин привлечены к административной ответственности?

Задача 3

Капитан полиции Степанов и его друг майор Малышев, проходящий службу в Вооруженных силах РФ, были задержаны работниками охотинспекции, так как у них в автомобиле был обнаружен убитый кабан. Лицензии на отстрел кабана у них не было. Начальник районного отделения охотинспекции подверг обоим административному наказанию в виде штрафа с конфискацией находящихся в их личной собственности ружей.

Оцените правомерность привлечения к административной ответственности.

4. Решите тесты

1. Субъектами административной ответственности являются:

- 1) граждане России и организации;
- 2) физические и юридические лица;
- 3) граждане России и должностные лица.

2. Назовите фактические основания административной ответственности.

1) противоправное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ предусмотрена административная ответственность;

2) противоправное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ и законами субъектов РФ об административных правонарушениях предусмотрена административная ответственность;

3) постановление по делу об административном правонарушении;

4) норма административного права, предусматривающая возможность административной ответственности.

3. В каком случае имеет место исключение административной ответственности?

- 1) действия лица в состоянии крайней необходимости;
- 2) недостижение возраста наступления административной ответственности;

- 3) невменяемость;
- 4) незнание закона;
- 5) невладевание русским языком;
- 6) состояние алкогольного опьянения;
- 7) отмена закона;
- 8) отсутствие работы;
- 9) издание акта амнистии.

4. Какие обстоятельства не относятся к обстоятельствам, освобождающим от административной ответственности?

- 1) невменяемость;
- 2) недостижение возраста 16 лет;
- 3) необходимая оборона;
- 4) крайняя необходимость;
- 5) малозначительность.

5. Что из перечисленного относится к административным наказаниям:

- 1) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- 2) замечание;
- 3) задержание;
- 4) все перечисленные.

Тема 6. Понятие и назначение административного наказания

Учебные вопросы

1. Понятие и цели административных наказаний.
2. Виды административных наказаний.
3. Основные и дополнительные виды наказаний.
4. Ограничение административных наказаний.

Вопросы для самоконтроля

1. Сколько всего предусмотрено видов наказаний?
2. Кто вправе освободить от административной ответственности?
3. Какие виды наказаний относятся к дополнительным?
4. Какие виды наказаний вправе наложить сотрудники ОВД?
5. В течение какого времени лицо считается привлеченным к административной ответственности?
6. Можно ли наложить административное наказание на юридическое лицо и его должностное лицо за одно правонарушение?

Задания для самостоятельной работы

1. Заполните таблицу.

Субъекты административной ответственности	Особенности привлечения к административному наказанию
Несовершеннолетние	
Женщины	
Инвалиды	
Иностранцы граждане и лица без гражданства	
Депутаты, судьи, прокуроры	
Военнослужащие, сотрудники ОВД, правоохранительных органов	
Юридические лица	

2. Могут ли должностные лица ОВД назначать административные наказания юридическим лицам? Составьте таблицу, характеризующую их компетенцию по назначению административных наказаний.

Должностное лицо ОВД	Статья КоАП РФ	Наименование правонарушения	Субъекты ответственности

3. Решите задачи.

Задача 1

Маркелов, находясь в состоянии алкогольного опьянения на остановке общественного транспорта «Магистральная», выражался нецензурной бранью. Проходившие мимо сотрудники ППСП доставили Маркелова в дежурную часть ОП. Начальник ОП вынес постановление о назначении Маркелову административного наказания в виде административного ареста сроком на 5 суток на основании ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 2

Капитан полиции Табаков, проходя вечером через Парк Победы, увидел троих мужчин, распивавших спиртные напитки на скамейке. Табаков сделал им замечание. В ответ один из них, гражданин Сафин, нецензурно выругался в адрес Табакова и бросил в него пустой бутылкой. Табаков подошел к компании и, ударив Сафина, принял меры к его задержанию, остальные убежали. В ОВД выяснилось, что гражданин Сафин - военнослужащий, офицер. Начальник ОВД задержал Сафина на 24 часа и подверг административному наказанию в виде штрафа.

Каков характер мер, принятых Табаковым и начальником ОВД? Составьте логически правильную и юридически обоснованную оценку действий по разрешению данной ситуации.

Задача 3

Группа подростков в возрасте 16 лет во дворе своего дома распивала пиво.

Какие санкции и к кому будут применены в данном случае участковым уполномоченным полиции?

4. Решите тесты

1. К видам административных наказаний по КоАП РФ относятся:

- 1) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 2) изъятие вещей, документов;
- 3) исправительные работы;
- 4) лишение специального звания.

2. Неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету:

- 1) проступок или преступление в зависимости от тяжести содеянного;
- 2) административное правонарушение;
- 3) дисциплинарное правонарушение;
- 4) уголовное преступление.

3. Дополнительное административное наказание:

- 1) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства;
- 2) предупреждение;
- 3) обязательные работы;
- 4) административный арест.

4. Срок лишения специального права не может превышать:

- 1) одного года;
- 2) шести месяцев;
- 3) двух лет;
- 4) трех лет.

Тема 7. Общая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на права граждан, на здоровье населения и общественную нравственность. Квалификация отдельных их видов

Учебные вопросы

1. Общая характеристика административных правонарушений применительно к элементам состава административного правонарушения. Родовой объект как основание классификации административных правонарушений, предусмотренных главами 5 и 6 КоАП РФ.
2. Противоправное деяние (действие или бездействие в юридическом смысле) как основание классификации в составах правонарушений, предусмотренных главами 5 и 6 КоАП РФ.
3. Административные правонарушения, предусмотренные главами 5 и 6 КоАП РФ, совершаемые только гражданами, только должностными лицами, только юридическими лицами, смешанным составом субъектов.
4. Административные правонарушения, предусмотренные главами 5 и 6 КоАП РФ, совершаемые только умышленно, только по неосторожности, как умышленно, так и по неосторожности.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите родовые объекты составов административных правонарушений, предусмотренных главами 5 и 6 КоАП РФ.
2. Могут ли быть субъектами административных правонарушений, предусмотренных главой 6 КоАП РФ, юридические лица? Если да, то приведите примеры составов административных правонарушений.

Задания для самостоятельной работы

1. **Определите признаки (элементы) составов административных правонарушений, предусмотренных статьями КоАП РФ:**

5.1, 5.27, 5.30, 5.35, 5.38, 5.39, 5.59, 5.61, 6.1, 6.9, 6.10, 6.11, 6.23.

2. Решите задачи.

Задача 1

20 сентября 2020 г. в прокуратуру Ново-Савиновского района г. Казани поступила жалоба гр. Сатаровой на бездействие органа местного самоуправления. 2 августа 2020 г. она обратилась в орган местного самоуправления по вопросу благоустройства двора, однако ответа до сих пор не получила.

Какие нарушения законодательства допущены в данном случае?
Как должна быть разрешена данная ситуация?

Задача 2

Гражданка Фаритова в почтовом ящике неоднократно обнаруживала записки оскорбительного содержания с нецензурными выражениями в свой адрес. По ее заявлению участковым уполномоченным полиции был установлен автор этих записок – Мамедов, один из соседей Фаритовой.

Как необходимо квалифицировать действия Мамедова?

Охарактеризуйте квалифицирующие признаки данного состава административного правонарушения.

Задача 3

Нефедов, больной венерическим заболеванием, скрыл от своего лечащего врача источник заражения.

Является ли этот факт административным правонарушением и если да, то какое наказание предусмотрено в законе?

Задача 4

В 21 час 30 минут на остановке общественного транспорта «Теплоконтроль» наряд полиции обнаружил юношу, в руках которого был полиэтиленовый пакет. Периодически он вдыхал из этого пакета пары клея «Момент». В результате разбирательства выяснилось, что юноша – Петров С.В., ученик 7 класса.

Проанализируйте ситуацию.

Тема 8. Общая характеристика составов административных правонарушений в области охраны собственности. Квалификация отдельных их видов

Учебные вопросы

1. Общая характеристика административных правонарушений применительно к элементам состава административного правонарушения. Родовой объект как основание классификации административных правонарушений, предусмотренных главами 7 КоАП РФ.
2. Противоправное деяние (действие или бездействие в юридическом смысле) как основание классификации в составах правонарушений, предусмотренных главами 7 КоАП РФ.
3. Административные правонарушения, предусмотренные главами 7 КоАП РФ, совершаемые только гражданами, только должностными лицами, только юридическими лицами, смешанным составом субъектов.
4. Административные правонарушения, предусмотренные главами 7 КоАП РФ, совершаемые только умышленно, только по неосторожности, как умышленно, так и по неосторожности.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите родовые объекты составов административных правонарушений, предусмотренных главами 7 КоАП РФ.
2. Имеются ли в главе 7 КоАП РФ правонарушения с формальным составом?
3. Как несут административную ответственность лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица за административные правонарушения, предусмотренные статьей 7.1 КоАП РФ (как граждане или как юридические лица)?

Задания для самостоятельной работы

1. **Определите признаки (элементы) составов административных правонарушений, предусмотренных статьями КоАП РФ:**

7.1, 7.7, 7.12, 7.17, 7.19, 7.20, 7.21, 7.22, 7.27, 7.30.

2. Решите задачи.

Задача 1

В дежурную часть отдела полиции были доставлены гр. Савельев и Петров. Савельев похитил в магазине «Ашан» бутылку водки стоимостью 340 рублей, а Петров в этом же магазине похитил наушники из кармана гр. Лобова стоимостью 1500 рублей.

За совершенные правонарушения, которые были квалифицированы как мелкое хищение, начальник отдела полиции наложил на них административные наказания в виде штрафа: на Савельева – в размере 2-кратной стоимости похищенного, а на Петрова – в размере 4-кратной стоимости похищенного.

Какие нарушения законодательства допущены в данном случае?
Как должна быть разрешена данная ситуация?

Задача 2

Пономареву по наследству от умершего дедушки достались 20 золотых монет. Испытывая некоторую нужду в денежных средствах, он решил их продать на блошином рынке.

Является ли это действие административным правонарушением?

Задача 3

Сотрудники управляющей компании (УК) сверяли показания счетчиков воды в квартире гр. Муратова. Обнаружив, что в квартире осуществлена ее перепланировка, сотрудники УК попросили показать соответствующие документы. Муратов сообщил, что такие документы предоставить им не может. На основании ч. 2 ст. 7.21 КоАП РФ Муратову был назначен административный штраф в сумме 2000 рублей на месте совершения административного правонарушения.

Какие нарушения законодательства допущены в данном случае?
Как должна быть разрешена данная ситуация?

Тема 9. Общая характеристика составов административных правонарушений, посягающих на установленный порядок управления, общественный порядок и общественную безопасность

Учебные вопросы

1. Общая характеристика административных правонарушений применительно к элементам состава административного правонарушения. Родовой объект как основание классификации административных правонарушений, предусмотренных главами 19 и 20 КоАП РФ.
2. Противоправное деяние (действие или бездействие в юридическом смысле) как основание классификации в составах правонарушений, предусмотренных главами 19 и 20 КоАП РФ.
3. Административные правонарушения, предусмотренные главами 19 и 20 КоАП РФ, совершаемые только гражданами, только должностными лицами, только юридическими лицами, смешанным составом субъектов.
4. Административные правонарушения, предусмотренные главами 19 и 20 КоАП РФ, совершаемые только умышленно, только по неосторожности, как умышленно, так и по неосторожности.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите родовые объекты составов административных правонарушений, предусмотренных главами 19 и 20 КоАП РФ.
2. Проанализируйте формы вины в составах правонарушений главы 20 КоАП РФ.
3. Определите субъекты административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.3 КоАП РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. **Определите признаки (элементы) составов административных правонарушений, предусмотренных статьями КоАП РФ:**

19.1, 19.3, 19.13, 20.1, 20.13, 20.20, 20.21, 20.22, 20.25, 20.31.

2. Решите задачи.

Задача 1

В дежурную часть органа внутренних дел поступило сообщение от продавца продовольственного магазина «Пятерочка+» о том, что молодой человек, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в магазине разбил стекло витрины, выражается нецензурной бранью в адрес продавцов, на замечания присутствующих в магазине граждан не реагирует. На место происшествия прибыл наряд полиции. При задержании мужчина размахивал руками, оказывая неповиновение сотруднику полиции, поэтому последний после задержания вынужден был применить наручники.

Квалифицируйте административное правонарушение.

Задача 2

При рассмотрении дела по ч. 1. ст. 19.3 КоАП РФ в отношении граждан Петухова и Козина мировой судья заявил, что рассмотрение дела откладывается, так как в суд не явились гр. Петухов и свидетель по делу Потапов. Однако Козин заявил ходатайство о рассмотрении дела в отношении него сейчас, так как он должен убыть в командировку. После этого судья решил рассмотреть дело в отношении обоих привлеченных к ответственности.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 3

В 22 часа на веранде детского сада наряд полиции застал двух юношей, Бутасова, 19 лет, Духанова, 17 лет, и 15-летнюю Зырянову за распитием бутылки сухого вина.

Дайте административно-правовую оценку данной ситуации.

Задача 4

Курсант военного училища, будучи в нетрезвом состоянии, в танцевальном зале городского парка культуры и отдыха беспричинно оскорбил девушку и ударил в лицо юношу, танцевавшего с ней. Оказавшийся рядом сотрудник полиции Ахмадуллин предложил всем трем пройти в служебное помещение полиции и разобраться в возникшем

конфликте. Девушка и молодой человек выполнили указание сотрудника полиции, а курсант заявил, что полиции он не подчиняется, и, оттолкнув сотрудника полиции, пытался его ударить. Ахмадуллин применил боевой прием борьбы и доставил курсанта в отдел полиции.

Квалифицируйте состав административного правонарушения.

Правильно ли поступил сотрудник полиции?

Задача 5

Наряд ППСП на одной из улиц города обнаружил мужчину в нетрезвом состоянии, который шел, сильно шатаясь, наталкивался на прохожих, спотыкался и падал. Сотрудники ППСП остановили мужчину и предложили ему сесть в служебную автомашину. Мужчина отказывался пройти в автомобиль, на предупреждение о применении физической силы не реагировал и, оттолкнув сотрудника полиции, попытался убежать. Догнав его, сотрудник полиции применил боевой прием борьбы и задержал правонарушителя.

Какой состав правонарушения имеется в действиях гражданина?

Правомерны ли действия сотрудника полиции?

Тема 10. Общая характеристика составов и квалификация отдельных видов административных правонарушений в области дорожного движения

Учебные вопросы

1. Общая характеристика административных правонарушений применительно к элементам состава административного правонарушения. Родовой объект как основание классификации административных правонарушений, предусмотренных главой 12 КоАП РФ.

2. Противоправное деяние (действие или бездействие в юридическом смысле) как основание классификации в составах правонарушений, предусмотренных главой 12 КоАП РФ.

3. Административные правонарушения, предусмотренные главой 12 КоАП РФ, совершаемые только гражданами, только должностными лицами, только юридическими лицами, смешанным составом субъектов.

4. Административные правонарушения, предусмотренные главой 12 КоАП РФ, совершаемые только умышленно, только по неосторожности, как умышленно, так и по неосторожности.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите родовой объект составов административных правонарушений, предусмотренных главой 12 КоАП РФ.

2. Выделите составы правонарушений главы 12 КоАП РФ, объективной стороной которых являются противоправные деяния в форме бездействия.

3. Определите составы правонарушений главы 12 КоАП РФ, субъективная сторона которых выражается виной в форме неосторожности.

Задания для самостоятельной работы

1. Определите признаки (элементы) составов административных правонарушений, предусмотренных статьями КоАП РФ:

12.1, 12.6, 12.8, 12.12, 12.18, 12.19, 12.26, 12.27, 12.29, 12.36.1.

2. Решите задачи.

Задача 1

Сотрудник дорожно-патрульной службы Сидоров, остановив автомобиль, увидел, что водитель автомобиля Петров и пассажир Семенов не пристегнуты ремнями безопасности. Сотрудник ДПС, квалифицировав их противоправные деяния по ст. 12.6 КоАП РФ, наложил на обоих штраф в размере 1000 рублей.

Оцените правомерность действий сотрудника ДПС.

Задача 2

Гражданин Новиков провозил в салоне троллейбуса кошку, держа ее на руках. Участковый уполномоченный полиции Котельников составил в отношении гражданина Новикова протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 4 ст. 11.19 «Нарушение правил провоза ручной клади, багажа и грузобагажа» КоАП РФ за провоз без оплаты домашнего животного.

Проанализируйте ситуацию.

Задача 3

Сотрудник дорожно-патрульной службы остановил автотранспортное средство, которым управлял гражданин Мартынов. Водитель пояснил, что не имеет документов на право управления транспортным средством, так как «еще не сдал на права». Сотрудником ДПС был составлен протокол об административном правонарушении, квалифицировав его по ч. 1 ст. 12.7 КоАП РФ. При рассмотрении дела начальником ГИБДД было установлено, что Мартынов 2 месяца назад был лишен права управления транспортным средством на полтора года. Таким образом, Мартынов совершил правонарушение, предусмотренное ч. 2 ст. 12.7 КоАП РФ.

Как должен поступить начальник ГИБДД? Возможна ли переквалификация административного правонарушения на стадии рассмотрения дела, при подготовке дела к рассмотрению, на стадии пересмотра дела?

Основная литература для изучения курса основы административного права

Нормативные правовые акты¹

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
4. Кодекс административного судопроизводства: Федеральный закон от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ.
5. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.
6. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.
7. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ.
8. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ.
9. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ.
10. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ.
11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ.
12. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314.
13. Об утверждении Порядка рассмотрения служебного спора в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от 13 августа 2012 г. № 782.
14. Кодекс Республики Татарстан об административных правонарушениях: закон Республики Татарстан от 19 декабря 2006 г. № 80-ЗРТ.

Специальная литература

1. Административное право Российской Федерации: учебник / под ред. Л.Л. Попова. - М.: РГ - Пресс, 2016. - 568 с.

¹ Приводятся дата и номер нормативного правового акта, последние редакции рекомендуемых к изучению нормативных актов находятся в справочных системах «Гарант», «КонсультантПлюс».

2. Административное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. – 7-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 743 с.
3. Административное право: учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 456 с.
4. Административный процесс: учебник / ред. М.А. Штатина. - М.: Юрайт, 2016. - 364 с.
5. Конин Н.М. Административное право: учебник для академического бакалавриата / Н.М. Конин, Е.И. Маторина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 425 с.
6. Макарейко Н.В. Административное право: учебное пособие для вузов / Н.В. Макарейко. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 259 с.
7. Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 519 с.
8. Мигачев Ю.И. Административное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 396 с.

Учебное издание

Ольга Игоревна Кудасова
Виктория Владимировна Казаченок

Основы административного права

Учебно-методическое пособие

Корректор Е.В. Зотина
Компьютерная верстка Е.О. Смирнова

Формат 60х84 1/16 Усл.печ.л. 2,5
Подписано в печать _____._____.20____ Тираж ____

Типография КЮИ МВД России
420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 130