

Раздел 1

ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Тема образования множественного числа имен существительных на первый взгляд кажется не сложной и общеизвестной. Но, к сожалению, на практике выпускники школ, слушатели первых курсов, как правило, знают один из способов образования множественного числа существительных, а именно при прибавления окончания s к форме существительного в единственном числе.

Вот примеры типичных ошибок, которые были допущены студентами при выполнении тестов и контрольных заданий на образование множественного числа существительных:

a woman - womans,	a hero - heros,
a man - mens,	a search - searchs,
a box- boxs,	a robbery - robbery

Также были допущены ошибки при переводе имен существительных из множественного числа в единственное: burglaries – a burglari; news – a new; crises – a crise и т.д.

В целях наиболее полного изучения данной темы, нам представляется необходимым рассмотреть все возможные способы образования множественного числа имен существительных, включая и особенности. Все представленные теоретические положения сопровождаются конкретными примерами и объяснениями.

1. Основным способом образования множественного числа существительных является прибавление окончания -s или -es к форме существительного в единственном числе. Например:

a chair – chairs	a lane – lanes
a dog – dogs	an answer – answers
a month – months	a mosque – mosques
a coat – coats	a court – courts
a drug– drugs	an apartment – apartments

2. Но если существительные оканчиваются в единственном числе на -s, ss, x, sh, ch, tch, то во множественном числе к ним добавляется окончание -es.

Например:

a bus – buses	a bush – bushes
an eyewitness – eyewitnesses	a search – searches
a box – boxes	a match – matches
a wish – wishes	a watch – watches

3. Имена существительные оканчивающиеся в единственном числе на -y, во множественном числе изменяются на -i и прибавляется окончание -es.

Например:

a lady – ladies	a felony – felonies
a city – cities	an authority – authorities
a story – stories	a delivery – deliveries
an army – armies	a discovery – discoveries
a burglary – burglaries	a robbery – robberies

Примечание: Но если букве -y предшествует гласная буква, то при образовании множественного числа буква -y не изменяется и добавляется только окончание -s.

Например:

a way – ways	a toy – toys
a day – days	a journey – journeys
a key – keys	a valley – valleys
a stay – stays	a play – plays
a boy – boys	

4. Существительные, оканчивающиеся в единственном числе на -f -fe, во множественном числе принимают окончание -ves.

Например:

a wolf – wolves	a leaf – leaves
a half – halves	a knife – knives
a shelf – shelves	a wife – wives
a thief – thieves	a life – lives

Примечание: Однако из этого правила существует ряд исключений, которые образуют множественное число только путем прибавления окончания -s.

Например:

a roof – roofs

a safe – safes

a chief – chiefs

a handkerchief – handkerchiefs и др.

5. Имена существительные оканчивающиеся в единственном числе на букву -o, во множественном числе оканчиваются на -es.

Например:

a hero – heroes

a manifesto – manifestoes

an echo – echoes

a tornado – tornadoes

a veto – vetoes

a potato – potatoes

a Negro – Negroes

a tomato – tomatoes

Примечание: В отдельных случаях имена существительных оканчивающиеся в единственном числе на -o, образуют множественное число прибавлением только окончания -s:

а) если буква -o предшествует гласная:

a radio – radios

a portfolio – portfolios

a studio – studios

a kangaroo – kangaroos

б) если существительное является музыкальным термином итальянского происхождения:

a piano – pianos

a cello – cellos

a solo – solos

a concerto – concertos

в) если существительное является сокращением:

a photo – photos

a kilo – kilos

В английском языке имеется несколько существительных, оканчивающихся в единственном числе на -o, которые во множественном числе можно использовать с любым из двух окончаний -s, -es.

Например:

a domino - dominos, dominoes

a zero - zeros, zeroes

a flamingo - flamingos, flamingoes

a mango - mangos, mangoes

a volcano - volcanos, volcanoes

6) Ряд терминов заимствованных из греческого или латинского языков при образовании множественного числа сохраняют в английском языке свои исходные формы множественного числа.

Например:

a basis - bases

a crisis - crises

an analysis - analyses

a thesis - theses

a quantum - quanta

a datum - date

a corpus - corpora

a bacterium - bacteria

a formula - formulae

a phenomenon - phenomena

an index - indices

an appendix - appendices

a stimulus - stimuli

7) Некоторые распространенные существительные образуют множественное число не по правилам.

Такие существительные следует запомнить.

1) Следующие существительные образуют множественное число при помощи изменения корневой гласной:

Например:

a man - men

a woman - women

a foot - feet

a tooth - teeth

a goose - geese

a mouse - mice

a louse - lice

2) Ряд существительных имеет одну форму в единственном и множественном числе:

a sheep - sheep

a deer - deer

a quid - quid

3) Существительные child и ox принимают следующую форму множественного числа:

a child -children

an ox - oxen

8) Некоторые существительные английского языка имеют только одну форму - форму множественного числа. Сюда относятся существительные, образующие предметы состоящие из парных частей.

Например:

scissors- ножницы

shorts- шорты

spectacles - очки

trousers - брюки

opera-glasses -бинокль

9) Ряд существительных несмотря на формальные признаки множественного числа употребляются в единственном числе.

Например:

economics – экономика

mathematics - математика

politics – политика

clothes - одежда

mechanics - механика

10) В некоторых случаях нет прямого соответствия в значении числа существительного в английском и русском языках. Следующие существительные, употребляющиеся только со значением единственного числа, соответствуют в русском языке существительным имеющим и единственное и множественное число или только множественное число.

Например:

news -новость, новости

information - сведения

knowledge - знание, знания

police - полиция

advice - совет, советы

watch - часы

progress - успех, успехи

cream - сливки

means - способ, способы

hair - волосы

money - деньги

ink - чернила

С этими существительными, когда они употребляются в предложениях в роли подлежащего, глагол-сказуемое используется в единственном числе.

Например:

No news is a good news

The watch has stopped

11) В английском языке есть имена существительные, которые не образуют формы множественного числа. К ним относятся все неисчисляемые существительные образующие абстрактные понятия, материалы, вещества и т.п.

Например:

happiness - счастье

coal - уголь

kindness - доброта

snow - снег

1) Существительное - people может употребляться как во множественном, так и в единственном числе. Если оно употребляется в единственном числе. Если оно употребляется в значении «люди» то оно не образует формы множественного числа, хотя с глаголом сказуемым согласуется во множественном числе.

Например:

A lot of people like sport.

В случае на если существительное people употребляется в значении «народ», то оно с глаголом-сказуемым может согласовываться как во множественном, так и в единственном числе и может образовывать множественное число.

Например:

The people of Russia want to live in peace with other peoples

Тема образования множественного числа имен существительных в английском языке в действительности является одним из важных и необходимых тем среди других и требует должного внимания.

В данном разделе были представлены все возможные способы образования множественные числа имен существительных.

Упражнение 1.

Поставьте следующие существительные во множественное число.

A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, the man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch, a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theater, the tornado, a shop, the tragedy.

Упражнение 2.

Поставьте следующие словосочетания во множественное число.

This magazine, that sticker, this stamp, that sandwich, this poster, this teacup, this egg, that wall, that picture, this foot, that mountain, this lady, that window, this man, that match, this match, this knife, this book, this family, this pie, that answer, that apartment, that teacher, that comedy.

Упражнение 3.

Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. this is a spider. 2. That is snail. 3. This is a star. 4. This is a film star. 5. That is a cartoon. 6. This is a boy. 7. This is a baby. 8. That is plate 9. That is flower. 10. That is a bookshelf 11. Is this a sofa? 12. Is this a bookcase? 13. Is this a man? 14. Is that a ball? 15. Is that a train? 16. Is that a plane? 17. Is the window open? 18. Is the door closed? 19. Is the boy near the window? 20. That is not a king. 21. That is not a queen. 22. That is not a bus. 23. This isn't a mountain. 24. That isn't a goose. 25. That isn't a mountain. 26. It is a sheep. 27. It is a calendar. 28. It is a cat. 29. It is a girl. 30. It isn't a bad. 31. It isn't a tree. 32. It is not a bad egg. 33. It is a good egg. 34. Is that a flower? 35. Is this a rose? 36. This is a teapot.

Упражнение 4.

Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This man is an engineer. 2. That woman is my sister. 3. This is my son. 4. That goose is big. 5. This mouse is white. 6. This man is a doctor. 7. That woman is my cousin. She is a teacher. 8. That girl is my niece. She is a pupil. 9. This girl has a blue sweater. 10. This boy has a warm coat. 11. My

uncle has a large flat. 12. There is a table in the room. 13. I have a good man. My pan is in my pocket. 14. There is a flower in the vase. 15. This child`s foot is sore. 16. This cup is dirty. 17. That book is dull. 18. This hotel is very expensive but it`s very nice. 19. There is a children`s playground in the park. 20. That is a new supermarket in our town. 21. It`s a delicious lemon pie for dessert. 22. It`s a nice cotton dress for my niece.

Упражнение 5.

Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This phone in the office is out of order. 2. That blouse is made of silk. 3. This is an excellent painting. 4. His book is very popular and it really interests me. 5. It`s a difficult word to write. 6. My son is a journalist and he has been very successful. 7. This purse isn`t made of leather. 8. That is my neighbor`s car. 9. Has he got a camera? 10. It`s a new cassette recorder. 11. This room is very large. 12. There is a match in the box. 13. There is a knife over there. 14. There is a man and a woman in the street. 15. This lady is that gentleman`s wife. 16. This shoe is too large for my foot. 17. The child is sitting on a bench. 18. My tooth is white. 19. This key is made of steel. 20. A potato is a vegetable and a cherry is a fruit. 21. This is my friend`s study. 22. My chief is very competent.

Упражнение 6.

Поставьте следующие предложения во множественное число.

1. This is my dictionary. 2. He has a new suit. 3. This metal is very hard. 4. That ship is a Russian one. 5. I heard her voice. 6. His dog does not like bread. 7. The plate was on the table. 8. This town isn`t very large. 9 I saw her at the tram stop yesterday. 10. Is that girl your sister? 11 I shall give you my book. 12. This story will be an unusual one. 13. Is this a good match? 14. The boy put his book on the desk. 15. She took off her hat. 16. That house is new. 17. The young man put his hand in his pocket. 18. Is this student coming with us, too? 19. The woman didn`t say anything. 20. Does she speak English? 21. The police officer has caught the thief. 22. He is holding the child hostage.

Раздел 2

ПРЕФИКСАЦИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Словарный состав или лексика английского языка, как и любого другого языка находится в состоянии непрерывного пополнения в английском языке широко используется аффиксация - это создание новых слов присоединением префиксов и суффиксов к основе слова. Присоединение префиксов или префиксация является одним из важных элементов аффиксации и поэтому знание значений префиксов помогает определить значение незнакомых слов, образованных при их помощи от знакомых слов. Префиксы выполняют главным образом смысловую функцию и не изменяют часть речи. Вот наиболее употребительные префиксы:

1. а -

Употребляется с прилагательными и глаголами, имеет отрицательное значение; **без, не**, а также для образования наречий от глаголов (обозначение, состояние или процесс).

Amoral - аморальный, безнравственный

Aseptic - асептический

Asleep - спящий, в состоянии сна

Ablaze - пылающий в огне

2. ге -

Употребляется с глаголами и выражает повторность действия.

На русский язык часто переводится приставкой «пере-».

Remake - переделывать

Remodel - реконструировать

Reprint - перепечатать

Refresh - освежить

Reread - перечитать

Recycle - повторно использовать

Reorganize - реорганизовать

Reload - перезарядить

3. **em** - + noun, adjective =verb **en** -

Префикс **em** - употребляется для образования глаголов от основ существительных и прилагательных, начинающихся с букв **p, b**.

Префикс **en** - употребляется для образования глаголов от основ существительных и прилагательных, начинающихся с любой буквы, кроме **p** и **b**.

Embody - воплощать

Embitter - наполнять горечью

Emphasize - подчеркивать

Emlace - устанавливать на место

Encourage - ободрять

Enlarge - увеличивать

Enable - дать возможность

Enrich - обогащать

4. **dis** –

Префикс **dis** - с отрицательным значением образует новое слово, противоположное по значению (антоним), но принадлежащее к той же части речи, что и исходное.

Disappear - исчезать

Disapprove - осуждать

Displace - перемещать

Dislike - не любить

Disinfect - дезинфицировать

Disorganize - дезорганизовывать

Displeasure - неудовольствие

Disbelieve - не верить

Disagree - не соглашаться

Disarmament - разоружение

5. **im** - , **in** - , **il** - , **ir** -

Префикс **im** - с отрицательным значением образует антонимы слов, начинающихся с букв **p, b m**.

Префикс **in** - с отрицательным значением образует антонимы слов, начинающихся с любой буквы, кроме **p** и **b**.

Impossible - невозможный

Incorrect - неправильный

Imperfect - несовершенный

Incomplete - неполный

Impolite - невежливый

Inability - неспособность

Impersonal - беспристрастный

Inexact - неточный

Immortal - бессмертный

Indefinite - неопределенный

Impatient - нетерпеливый

Indirect - не прямой, косвенный

Immature - незрелый

Фонетические варианты **il** -, **ir** -

Illogical - нелогичный

Illegal - нелегальный

Irregular - неправильный **Ir-**

rational - неразумный

6. **un** -

Префикс **un** - придает отрицательное значение слову, не изменяя часть речи.

unusual - необыкновенный

unmarried - неженатый

unable - неспособный

untune - расстраивать

uncomfortable - неудобный

untruth - неправда

unluck - неудача

7. **mis** -

Значение неправильности ошибочности действия или понятия **Misunderstand** - неправильно понять

Misprint - опечатка

Misfortune - несчастье

Mistrust - недоверие

8. **over-**

Значение «сверх, слишком». На русский язык переводится приставкой «пере-».

Overturn - опрокидывать

Overheat - перегрев
Overseas - заморский
Overfeed - перекармливать

9. anti - Образует существительные и прилагательные

На русский язык часто переводится приставкой «анти-»,
«противно -».

Antisocial - антиобщественный

Antidrug - выступающий против наркотиков

Antibiotic - антибиотик

Antiperspirant - средство от потения

10. con - (со- в основном перед гласными и «h-»; col- перед «l-» ;
com- перед "b", "m", "p", cor- перед "r"

Встречается в словах латинского происхождения со значением

1) совместимости, соединения

Concentrate - концентрировать

Contact - контакт

Co- production - совместное производство

2) сходства, соразмерности

Contemporary - современный

3) завершенности, окончательности

4) **Complete** - полный

Connect - соединять

Cooperate - сотрудничать

Correspondence - переписка

Compatible - совместимый

Confirm - подтвердить

11. counter-

Образует слова со значением «контр-», «противо-»

Counterclockwise - против часовой стрелки

Counter - claim - встречный иск

12. ex-

- 1) **ex-** + noun = образует существительные со значением бывший, отставной

Ex - champion - экс-чемпион

Ex - convict - бывший заключенный

Ex - president - бывший президент

- 2) (e- перед d, j, l, m, n, r, v, f- перед f) встречается в словах латинского происхождения со значением движения наружу, удаления, изъятия

Excavate - раскапывать

Eject - выбрасывать

Exhibit - выставять

Emasculate - кастрировать

Expiratory - выдыхательный

Enunciate - объявлять

Extend - расширять

Eruption - извержение

Exception - исключение

Elect - выбирать

Exit - выход

Emigrant - эмигрант

Explode - взрывать

Eradicate - искоренять

Educe - выявлять

Evaporate - испаряться

13. extra -

Образует прилагательные от латинских корней со значением «экст-ра-», «сверх-», «за пределами».

Extraordinary - необычный, экстраординарный

Extramentary - не охватываемый разумом

Extracurricular - внеаудиторный

Extra-cellular - внеклеточный

14. Inter -

Образует слова (преимущественно глаголы и прилагательные) со значением «между- » «взаимо-»

Interact - взаимодействовать

Intergovernmental - межправительственный

Interstate - межштатный

Interplay - взаимодействие

15. non -

Образует прилагательные и существительные со значением отрицания того, что выражено исходной основой

Non-productive - непродуктивный

Non-interference - невмешательство

16. out-

Образует глаголы со значением «превзойти», «превысить», а в сложных словах указывает на нахождение вне чего-либо

Outlaw - человек вне закона

Outlast - продолжаться дольше

Outfly - обогнать в полете

17. post -

Образует слова со значением «после», «позднее»

For example:

Post-war - послевоенный

Post-glacial - послеледниковый

18. pre-

Образует слова, в которых имеет значение «до», «перед», «раньше», «впереди», «выше», «главнее».

For example:

Pre-war - довоенный

Prefix - приставка

Predominant - доминирующий

Precaution - предосторожность

Preposition - предлог

Prehistoric - доисторический

19. sub -

Образует слова указывающие «на расположение под чем-либо», «подчиненное положение в иерархии», «обладание каким-либо свойством не в полной мере».

For example:

Submarine - подводный

Subtropical - субтропический

Subordinate - подчиненный

Subdivide - подразделять

20. super -

Образует слова, указывающие «на расположение над чем-либо», «высшее положение в иерархии», «обладание каким-либо свойством в чрезмерной степени».

For example:

Superstructure - надстройка

Supersensitive - сверхчувствительный **Super**

family - надсемейство

Superpower - сверхдержава

21. trans -

Образует слова со значением "по другую сторону", "изменение", "превращение".

For example :

Transarctic - трансарктический

Translate - переводить

Transliteration - транслитерация **Trans-**

form - трансформировать

Transplant - пересаженное растение

22. ultra -

Образует слова со значением "находящийся вне чего-либо", "крайний".

For example:

Ultrasonic - сверхзвуковой

Ultraconservative - ультраконсервативный **Ul-**

trafashionable - сверхмодный

23. under -

Образует слова, указывающие на «положение под чем-либо», «подчиненность», «недостаточность».

For example :

Under-deck - нижняя палуба

Under-clerk - младший клерк

Underestimate - недооценка

Underline - подчеркивать

Undersecretary - заместитель министра

24. sur-

Употребляется в некоторых словах французского происхождения.

For example:

Surface - поверхность

Surround - обрамление, окружение

Survive - пережить, выжить

Surname - фамилия

Surrender-сдача, капитуляция

Surpass - превосходить

25. de -

Образует слова со значением: 1) действия, обратного действию, обозначенному основой; 2) лишать того, что обозначено в основе; 3) уменьшения, понижения, ухудшения

For example;

Decode - декодировать

Demerit - недостаток

Defense - защита

Delay - задержка

Раздел 3

СУФФИКСАЦИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Представленная лекция является продолжением темы посвященной аффиксации, а именно суффиксации.

Суффиксация, будучи составной частью аффиксации, является одной из самых продуктивных способов образования новых слов. Чтобы понять следующие схематические формулы образования новых слов, необходимо вспомнить, как обозначаются основные части речи в английском языке.

Noun (n) - существительное

Adverb (adv) - наречие

Adjective (adj) - прилагательное

Preposition (prep) - предлог

Verb (v) - глагол

Numeral (num) - числительное

Noun

1. verb + **-er** = noun **-ar** **-or**

Обозначает процесс, название действия, состояние, действующее лицо, профессию или орудие действия

Examples

Driver - водитель

Winner - победитель

Worker - рабочий

Beggar - нищий

Mixer - мешалка

Burglar - вор, грабитель

2. n, adj **-ist**

Обозначает специалистов

Artist – художник

Dictator - диктатор

Scientist - ученый

Visitor - посетитель

Constructor - конструктор,
строитель

Pacifist - пацифист

Inventor - изобретатель

Terrorist - террорист

Director - директор

Economist - экономист

Psychologist - психолог

3. v+ **- action** (information) =n

-tion (revolution)

-ion (action)

-sion (version)

-ssion (expression)

Абстрактные существительные, выражающие действие, процесс, результат.

Graduation - окончание

Impression - впечатление

Preparation – подготовка

Contribution - вклад

Condition - условие

Graduation - окончание

Preparation - подготовка

Impression - впечатление

Discussion - дискуссия

Action

Information

Version – вариант

4 V+ **-ment** =n

Выражает результат действия

Excitement - волнение

Sentiment - чувство

Compartment - отсек

Movement - движение

Astonishment - удивление

Statement - заявление

Measurement - измерение

Monument - памятник

Instrument - инструмент

Adjustment - регулирование

Agreement - соглашение

Basement - основание

Development - развитие

engagement - помолвка

Equipment - оборудование

Experiment - эксперимент

Judgment - разбирательство

Punishment - наказание

Treatment - обращение

5. Adj + **-ness** =n

Выражают качество или свойство

Softness - мягкость

Likeness - сходство

Darkness - темнота

Fitness - (при) годность. соответствие

Happiness - счастье

Readiness - готовность

Kindness - доброта

Witness - свидетель

6. Verb+ **-ance** =noun

-ence

Абстрактные существительные, выражающие действие, состояние.

Difference - разница

Resistance - сопротивление

Audience - публика, аудитория

Silence - тишина

Entrance - вход

Performance 1) выполнение

2) спектакль

Ambulance - машина скорой помощи

Appearance - внешний вид

Romance - роман

Assistance - помощь

Substance - вещество

7. n+ **-ism**

Mechanism - механизм

Idealism - идеализм

Realism - реализм

Marxism - марксизм

Optimism - оптимизм

Materialism - материализм

Egoism - эгоизм

Imperialism - империализм

Vandalism - варварство,

вандализм

8. adj, n, v + **-age** = n

Breakage - поломка

Damage - повреждение

Baggage - багаж

Storage - хранение, склад

Marriage - брак

Package - упаковка

Percentage - процентное содержание

Courage - мужество, храбрость

Village - деревня. село

Cabbage - капуста

9. n+ **-ship** = n

Абстрактные существительные

Friendship - дружба

Relationship - взаимоотношения

Partnership - партнерство

Dictatorship - диктатура

Leadership - руководство

Censorship - цензура

Hardship - трудности

Championship - первенство,

Citizenship - гражданство

чемпионат

10. n+ **-ian**=n

Профессия или национальность

Mathematician - математик

Librarian - библиотекарь

Vegetarian - вегетарианец

Russian - русский

Bulgarian - болгарин

11. adj, n + **-dom=n**

Абстрактные существительные, выражающие состояние, качество.

Freedom - свобода

Wisdom - мудрость

Stardom - слава

Serfdom - крепостное право

Kingdom - королевство

Dukedom - герцогство

12. adj +| **-(i)ty= n**

Абстрактные существительные, выражающие состояние, качество

Ability - способность

Property - собственность

Popularity - популярность

Personality - личность

Reality - реальность

Humanity – гуманность

Speciality- специальность

Purity - чистота

Activity - деятельность

Complexity - сложность

Solemnity - торжественность

Security – безопасность

Electricity - электричество

Sobriety - трезвость

13. **_y**

Абстрактные существительные

Industry - промышленность

Society - общество

Property - собственность

14. n + **-hood = n**

Существительные, выражающие состояние

Childhood - детство

Brotherhood - братство

Motherhood- материнство

14. n + **-ics = n**

Название науки

Physics - физика

Mathematics- математика

16. v + | **-ing** =n Обозначает процесс, действие

Smoking- курение

Meeting- собрание

Beginning- начало

Feeling- чувство

Reading- чтение

Building- здание

Fighting- бой, сражение

Darling- дорогой

Meaning- значение

Ceiling- потолок

17. **-ure**

Pleasure- удовольствие

Architecture- архитектура

Picture- картина

Measure- мера

Nature- природа

Lecture- лекция

Furniture- мебель

Feature- особенность

Mixture- смесь

Structure- структура

Culture- культура

Failure- неудача

Figure- цифра, число

Literature- литература

Signature- подпись

18. **-al**

Recital- изложение, повествование

Approval- одобрение

Arrival- прибытие

Rehearsal- репетиция

19. adj, v + **-th** =n

Абстрактные существительные, происходит изменение корневой гласной

Strong- strength- сила

Young- youth- молодость, юность

Long- length- длина

Wide- width- ширина

Die- death- смерть

20. verb+ **ing**= noun

Обозначает процесс или действие, а также конкретный результат действия.

Examples:

Teaching- обучение

Swimming- плавание

Writing- произведение

Выполните следующие задания:

Упражнение 1.

Denmark, a constitutional (1) _____ in northwestern Europe, officially called (2) _____ of Denmark, is the southernmost of the Scandinavian countries. Considered highly advanced in environmental planning and world environmental (3) _____, Denmark is also a (4) _____ in pollution control and was the first industrialized country to establish a (5) _____ of the environment. Denmark recognizes most of its protected areas as special zones rather than strictly delimited parks and reserves. Commercial (6) _____ is strictly regulated to preserve natural and historic value of the landscape. About 32.2 percent of the country falls into protected areas. Denmark has ratified a (7) _____ on wetlands and contains many designated sites. There is an immense tundra reserve in northeastern Greenland, a Danish (8) _____. Other international environmental (9) _____ ratified include those pertaining to air (10) _____, biodiversity, climate change, endangered species, environmental (11) _____, hazardous wastes, marine dumping, marine life, the ozone layer, ship pollution, tropical timber, and whaling.

MONARCH

KING

**ACTIVITY
LEAD**

MINISTER

ACT

CONVENE

**DEPEND
AGREE
POLLUTE**

MODIFY

Упражнение 2.

The structure of industry changed substantially in the last half of the 20th century. Motor-vehicle branch of industry became a significant part of the industrial base but was subject to severe foreign (1) _____. As incomes increased, (2) _____ demand rose for durable goods such as cars and kitchen (3) _____. Britain is also noted for communications (4) _____, including fiber optics, computers, computer-controlled machine tools, and robots. Britain now manufactures approximately 40 per cent of Europe's desktop computers. Scotland is also a major (5) _____ of computers. The so-called Silicon Glen between Glasgow and Edinburgh employs about 40,000 people in the electronics industry and is the site of many overseas computer firms. Scotland and Northern Ireland are still noted for their (6) _____ of whiskey and textiles, especially linen from Northern Ireland and tweed from Scotland.

COMPETE
CONSUME

APPLY
EQUIP

PRODUCTION

PRODUCE

Упражнение 1.

The trade union (1) _____ has a long and important history in Britain, but since 1980 the influence of trade unions has declined dramatically. Trade union (2) _____ has fallen because of changes in the structure of (3) _____, including (4) _____, the shift away from manufacturing, the rise in smaller firms, the increase in part-time employment, and the contracting out of work. The Conservative government restricted unions' (5) _____ to launch strikes and made unions legally responsible for the actions of (6) _____; this has considerably reduced union power and substantially decreased the number of strikes, called (7) _____.

MOVE

MEMBER
EMPLOY
PRIVATIZE

ABLE

STRIKE

STOP

Упражнение 3.

Sir Edward Coke (1552–1634) is the English (1) _____, who is considered one of the most eminent in all English history, and best known as a (2) _____ of the law. Often called Lord Coke or Lord Cooke, he was born in Norfolk, and educated at the University of Cambridge. He was admitted to the bar in 1578, became a member of Parliament in 1589, and became solicitor general in 1592. He became (3) _____ of the House of Commons and then attorney general, after having competed for the latter (4) _____ with the English (5) _____ and statesman Francis Bacon; this victory was the beginning of a long-standing (6) _____ between the two men. Coke's first years as (7) _____ of the Crown were characterized by ruthless support of (8) _____; his (9) _____ of Robert Devereux, 2nd Earl of Essex, of the English statesman, courtier, and writer Sir Walter Raleigh, and of the Gunpowder Plot (10) _____ has been termed severe. In 1606, Coke was made chief justice of the Court of Common Pleas. The following year Coke helped impeach Bacon, then lord chancellor. He was also a (11) _____ in a debate urging that Parliament should not be subservient to the king. A few years later, Coke helped to write the Petition of Right, the most explicit (12) _____ of the principles of (13) _____ to appear in England up to that time. It became an integral part of the English (14) _____.

JURY

COMPILE

SPEAK

**APPOINT
PHILOSOPHY**

RIVAL

**REPRESENT
AUTHORIZE
PROSECUTE**

CONSPIRACY

LEAD

**STATE
LIBERATE**

CONSTITUTE

From the time of the Reformation in the 16th century, the Netherlands has enjoyed a high level of basic education and comparatively high (1) _____ rates. In the 19th century, efforts were made to systematize education and to secure adequate (2) _____ for schools. As the state became more deeply involved in education, a dispute arose concerning the fate of nonpublic, mainly church-related, schools. The so-called school struggle became a major political issue and was not fully settled until 1917, when a constitutional (3) _____ guaranteed equal, tax-paid financial support for both public and nonpublic schools. Today, about one-third of the elementary and secondary schools are public, and about two-thirds are nonpublic, mainly Roman Catholic or Protestant. School (4) _____ is compulsory for children aged 6 to 18 years. Pupils attend a primary school for six years and then enter one of several types of secondary schools, which offer training for entering a university or other advanced institution or for pursuing a (5) _____. (6) _____ is in Dutch, except in Friesland, where classes are also taught in Frisian.

LITERATE

FINANCIAL

AMEND

ATTEND

**VOCATIONAL
INSTRUCT**

Упражнение 4.

cally, London itself has had a rather uneasy (1) _____ with the central government since William the Conqueror guaranteed the City a degree of (2) _____. Efforts to deal with the problems of a greatly expanded (3) _____ in the 19th century began with the creation of the Metropolitan Board of Works in 1855, which provided the different (4) _____ with common services such as fire services, parks, and slum (5) _____. The next stage was the (6) _____ of the London County Council (LCC) in 1889 (whose jurisdiction did not include the City). The LCC eventually expanded to include public (7) _____ of such services as gas, water, electricity, and transport. The LCC was replaced in 1965 by the Greater London Council (GLC) when the present system of 32 borough councils plus the City of London was set up. In this two-tiered system, local boroughs set (8) _____ tax rates and were responsible for housing, local planning, local parks, and other local issues. The top tier, the GLC, handled overall planning, traffic control, roads, (9) _____, garbage (10) _____, and protected heritage sites.

RELATIVE

AUTONOMOUS

COMMUNAL

NEIGHBOUR

**CLEAR
ESTABLISH**

OWN

PROPERTIED

**SEWER
DISPOSE**

London is identified with the centre of British government as represented by the concentration of power in Westminster. Ironi-

Numeral

1. **-teen** _____

Числительные от 13 до 19

Three - **thirteen**

Four - **fourteen**

Five - **fifteen**

Six - **sixteen**

Seven - **seventeen**

Eight - **eighteen**

Nine - **nineteen**

Обозначает десятки **Twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety**

2. **-th** 'Обозначает порядковые числительные

Forth, fifth, sixth, seventh, eight, ninth

Adverb

1.

Adjective,

noun + **-ly** = adverb

Образует качественные наречия от основ прилагательных, сохраняя в большинстве случаев значение прилагательного.

Examples:

widely - широко

mutually - взаимно

easily - легко

slowly - медленно

brightly - ярко

happily - счастливо

2. **Preposition** + **-ward** **-wards** =adverb

Указывает направление

Upward -вверх **Down-**

ward - вниз

Forward - вперед

Backward – назад

Выполните следующее задание:

Organisms and their environment (1) _____ interact, and both are changed by this interaction. Like all other living creatures, humans have (2) _____ changed their environment, but they have done so (3) _____ on a grander scale than have all other species. Some of these human-induced changes — such as the destruction of the world's tropical rain forests to create farms or grazing land for cattle — have led to altered climate patterns. In turn, altered climate patterns have changed the way animals and plants are distributed in different ecosystems. In 1840, German chemist Justus von Liebig first proposed that populations cannot grow (4) _____, a basic principle now known as the Law of the Minimum. Biotic and abiotic factors, singly or in combination, (5) _____

CONSTANT

**CLEAR
GENERAL**

INDEFINITE

ULTIMATE

limit the size that any population may attain. This size limit, known as a population's carrying capacity, occurs when needed resources, such as food, breeding sites, and water, are in short supply. Population size and distribution may also be affected, either (6) _____ or (7) _____, by the way species in an ecosystem interact with one another. In an experiment performed in the late 1960s in the rocky tidal zone along the Pacific Coast of the United States, American ecologist Robert Paine studied an area that contained 15 species of invertebrates, including starfish, mussels, limpets, barnacles, and chitons. Paine found that in this ecosystem one species of starfish preyed (8) _____ on a species of mussel, preventing that mussel population from multiplying and monopolizing space in the tidal zone. When Paine removed the starfish from the area, he found that the mussel population (9) _____ increased in size, crowding out most other organisms from rock surfaces. The number of invertebrate species in the ecosystem soon dropped to eight species. Paine concluded that the loss of just one species, the starfish, (10) _____ led to the loss of an additional six species and a transformation of the ecosystem.

**DIRECT
INDIRECT**

HEAVY

QUICK

EVENTUAL

Adjective

1. Noun, verb + **-ful** = adjective

Выражает наличие качества. Обозначает «обладающий в полной мере». Examples:

Use**ful** – полезный

Hope**ful** - надею-

Care**ful** - осторожный

Beautiful - красивый

Skill**ful** - умелый

Aw**ful** - отвратительный

Power**ful** - мощный

Wonder**ful** - чудесный

Forget**ful** - забывчивый

Harm**ful** - вредный

Peace**ful** - мирный

Colour**ful** - красочный

2. Noun + **-less** = adjective Отсутствие качества.

Examples:

Use**less** - бесполезный

Heart**less** - бессердечный

Power**less** - бессильный

Cloud**less** - безоблачный

Care**less** - небрежный

Wire**less** - беспроводный

Help**less** - беспомощный

Noise**less** - бесшумный

Fear**less** - бесстрашный

End**less** - бесконечный

3. Noun + **-al** = adjective

Служит для образования относительных прилагательных. Выражает свойство или качество.

Examples:

Formal - официальный

Medical - медицинский

Cultural - культурный

Vital - жизненный

Natural - естественный

Musical - музыкальный

National – национальный

Educational – образовательный

Industrial - промышленный

Mechanical –

Monumental - монументальный

4. Noun + **-ic** = adjective

Выражает свойство

Examples:

Scientific - научный

Historic - исторический

Atomic - атомный

Chromic - хромовый

Plastic - пластмассовый

Psychic - духовный, психический

Poetic - поэтический

Суффикс **-ic** встречается чаще всего в заимствованных словах, и в пределах английского языка выделить корневые существительные обычно не удаётся (**plastic**, **mechanic**). Его поэтому важнее узнавать в тексте, чем использовать, активно для образования слов.

В ряде случаев суффикс **-ic** имеет параллельную форму **-ical**: **satiric** и **satirical** сатирический, **syntactic** и **syntactical** - синтаксический

5. Noun + **-ous** = adjective

Выражает наличие качества

Examples:

Conscious - сознающий

Famous - знаменитый

Enormous - громадный

Numerous - многочисленный

6. Verb+ **-ant/-ent** = adjective

Наличие качества, свойства

Examples:

Resistant - сопротивляющийся

Innocent - невинный порядочный

Intelligent - интеллигентный

Elegant - элегантный

Independent - независимый

Curious - любопытный

Fabulous - вымышленный

Dangerous - опасный

Anxious - беспокоящийся

Persistent - настойчивый

Decent - порядочный

Fluent - плавный, беглый

Recent - недавний

Different - различный

7. Noun + **-ary** = adjective

Наличие качества, свойства

Examples:

Revolutionary - революционный

Subsidiary - вспомогательный

8. "Noun + **-y** = adjective

Выражает свойство, характер, "имеющий качество того, что обозначено основой».

Examples:

Sandy - песчаный

Windy - ветреный

Dusty - пыльный

Dirty - грязный

Sleepy - сонный

Hearty - сердечный

Shady - тенистый

Rainy - дождливый

Easy - легкий

Sunny - солнечный

Chilly - прохладный

Foggy - туманный

9. Verb + **-ible**= adjective

Выражает возможность подвергнуться действию, указанному глаголом.

Examples:

Convertible - обратимый

Flexible - гибкий

Possible — возможный

Sensible -чувствительный

Visible - видимый

Incredible - невероятный

10. Verb, noun + **-able** =adjective

Способный что- либо ...

Examples:

Comfortable - удобный

Available - имеющийся в распоряжении

Preferable - предпочтительный

Acceptable - приемлемый

Reliable- надежный

Applicable- пригодный

11. Verb, noun + **-ive** = adjective

Выражает свойство, качество. Ударение падает на слог перед суффиксом Examples:

Active - активный

Creative- творческий

Impressive - впечатляющий

Instructive - поучительный

Attractive - привлекательный

Positive - положительный

Expensive - дорогой

Progressive - прогрессивный

Collective - общий

Defective - недостаточны

Festive - праздничный

12 Adjective, noun + **-ish** = adjective

Наличие признака в слабой степени со значением смягчения, уменьшения качества. Выражает принадлежность к национальности.

Examples:

Childish - инфантильный

Scottish - шотландский

Bluish -голубоватый

Polish - польский

Whitish - беловатый

English - английский

Foolish - глупый

Spanish – испанский

Turkish - турецкий

13. Noun + **-ern** =adjective

Northern - северный

Southern -южный

Eastern - восточный

Western - западный

15. Noun + **-ian**= adjective

Выражает принадлежность к стране

Examples:

Canadian - канадский

Brazilian – бразильский

Britain - британский

Australian - австралийский

Indian - индийский

15. Noun + **-ese**= adjective

Обозначает национальность. Ударение падает на данный слог.

Examples:

Japanese - японский

Chinese - китайский

Sudanese - суданский

16. Verb + **-ite** = adjective

Examples:

Polite - вежливый

Infinite - бесконечный

Requisite - необходимый

Composite - составной

Favorite - любимый

Definite – определенный

Opposite - противоположный

Выполните следующие задания:

Упражнение 1.

For most of the 20th century scientists held that conditions on Earth are (1) _____ for life because, by good fortune, the (2) _____ composition of our planet and its distance from the Sun are exactly right. If the Earth were closer to the Sun, conditions on Earth would be too hot, and if the Sun were farther away, the Earth would be too cold. Biologists since Charles Darwin's day in the 19th century have taught that living organisms adapt to Earth's conditions, and Earth scientists have long taught that (3) _____ forces alone determine conditions on the Earth. What if, (4) _____ to these long-held beliefs, living organisms began to change the Earth soon after their origin 4 billion to 3.5 billion years ago? As a result of these changes to the Earth, organisms soon were living in a world of their own making. In this scenario, organisms adapt to a world whose (5) _____ parts — the Earth's surface, oceans, and atmosphere — are the products of the ancestors of today's living organisms. This (6) _____ view of the Earth is Gaia theory, in which all of life, together with the Earth's surface and atmosphere, evolve as a single entity. This single entity is able to sustain (7) _____ conditions and compensate for (8) _____ changes in the Sun's output of heat and in the Earth's surface composition.

COMFORT

CHEMISTRY

GEOLOGY

CONTRAST

MATERIALISM

ALTERNATION

**HABITAT
ADVERSITY**

Упражнение 2.

The most (1) _____ forms of commercial agriculture are concentrated near cities. Perishables, such as vegetables, fruits, and dairy items, are the (2) _____ products here. The production of staples such as root crops, beans, and corn is more dispersed. In many areas these crops are raised by subsistence farmers under (3) _____ climatic or soil conditions. Wheat and rice tend to be produced wherever conditions are most (4) _____. The nonexport beef-cattle industry is dispersed widely; the raising of beef cattle for export is of (5) _____ importance in Argentina, Uruguay, and Colombia. Export-oriented agriculture is pursued in the tropical areas, where Argentina, (6) _____ land and access to ports are (7) _____. Among the tropical crops, coffee is the most important. It is produced in the highlands, chiefly in southeastern Brazil and in west (8) _____ Colombia. Cacao is important in eastern Brazil and western Ecuador. Bananas and sugarcane are produced throughout the tropics, mostly for (9) _____ markets. Bananas are grown for export in Colombia and western Ecuador; sugar is produced for export in Peru, Guyana, and Suriname. Cotton has been produced for export for many decades in (10) _____ Peru. Cotton and sugarcane are also raised in northeastern and southeastern Brazil. In southeastern Brazil soybeans have, since the 1970s, become an important export crop. Soybeans are less important in Argentina, where (11) _____ prairie soils have long supported grain and livestock industries of worldwide importance.

INTENSE

PRINCIPIUM

UNFAVOUR

SUIT

PARTICULARITY

**ARABILITY
OPTIMUM**

CENTRE

DOMESTICS

COAST

FERTILIZE

Упражнение 3.

The American school system originated in the 1830s and 1840s, when a new generation of education reformers attacked the tradition of disjointed and localized education.

(1) _____ American educators, such as Horace Mann in Massachusetts and Henry Barnard in Connecticut, sought to increase educational opportunity for all children by creating the common-school movement. In 1837, Mann became secretary of the board of education in Massachusetts and supervised the creation of a statewide common-school system. Barnard led (2) _____ efforts in Connecticut where he became superintendent of common schools in 1849. The term *common* meant several things to these educators. Their reform efforts focused on (3) _____ education, on the idea that all young children should be schooled, and on the notion that the content of education should be the same for everyone. The common-school reformers optimistically argued that education could transform all youth into (4) _____, (5) _____ citizens. They suggested that education could build a (6) _____ new nation that would be better equipped to compete with other countries. They appealed to people's fears about growing economic and (7) _____ tensions in the United States as immigration of various (8) _____ groups increased. The reformers believed that common schooling could create common bonds among an increasingly (9) _____ population.

PROMINENCY

SIMILARITY

ELEMENT

**VIRTUE
LITERACY
DISTINCTION**

**RELIGION
ETHNICS**

DIVERSITY

Упражнение 4.

West Virginia lies in the very heart of the Appalachian Highlands, and its predominantly (1) _____ terrain and picturesque scenery have led to its nickname as the Mountain State. Flatlands are (2) _____, located mainly along the major river valleys. The state's unusually (3) _____ boundaries, formed largely by rivers and mountains, give it the shape of a large pan with two handles, one in the north and one in the east. For this reason it is sometimes called the Panhandle State. West Virginia is known for its (4) _____ scenery and its abundance of natural resources, including coal, oil, gas, and timber. It is one of the (5) _____ producers of bituminous coal among the states and is also noted for the manufacture of fine glass. West Virginia, plagued for many years by (6) _____ stagnation, has recently attempted to diversify its industrial activity. Yet the state remains one of the (7) _____ in the United States. The most important river is the Ohio, which is (8) _____ for its (9) _____ length along the state's western border. There are no large natural lakes in West Virginia. The largest reservoir is Summersville Lake, on the Gauley River. Other (10) _____ reservoirs are built to control floods. The climate of West Virginia is characterized by warm (11) _____ summers and cold winters. (12) _____ precipitation ranges from less than 810 mm in the eastern lowlands to more than 1,400 mm in higher parts of the Allegheny Front. (13) _____ fogs are common in many valleys of the Kanawha section.

MOUNTAIN

SCARCITY

IRREGULARITY

MAGNIFICENCE

LEADER

ECONOMY

POVERTY

**NAVIGATION
ENTIRETY**

ARTIFICIALS

**HUMIDITY
ANNUM**

DENSITY

Упражнение 5.

Sculptors led the way in introducing the new Renaissance forms. Three Florentines, who were originally trained as goldsmiths, made (1) _____ innovations early in the 15th century. The oldest was Filippo Brunelleschi, who developed (2) _____ perspective. He eventually became an architect, the first truly Renaissance builder, and in that capacity designed the (3) _____ octagonal dome of Florence Cathedral, also called the Duomo, completed in 1436. The dome was considered one of the most (4) _____ and engineering (5) _____ feats since Roman times.

CRUCIALLY

LINEARITY

ENORMITY

**IMPRESSION
ART**

Brunelleschi was (6) _____ for the revival of the (7) _____ columnar system, which he studied in Rome. He introduced into all his public and private structures a new formal spatial integrity that was (8) _____ to the Renaissance. Lorenzo Ghiberti is best known for the reliefs he made for two sets of (9) _____ bronze doors, produced for the Florence Baptistery. His second pair of doors, illustrating Old Testament themes, was highly praised by Michelangelo, who termed them (10) _____ of the Gates of Paradise, which they have been called since then. Donato di Niccolò di Betto Bardi, known as Donatello, was one of the most (11) _____ artists of the Renaissance, not only because of the power of his figures but also because he traveled widely. A Florentine, Donatello also worked in Venice, Padua, Naples, and Rome and was thereby instrumental in carrying the new Florentine innovations to much of Italy. His principal works include the bronze David, an image of the (12) _____ hero with the head of Goliath at his feet. The nearly life-size (13) _____ figure, conceived in the round, was the first such statue made since (14) _____ times.

**RESPONSIBILITY
CLASSICS**

UNIQUENESS

GILDING

WORTH

INFLUENCE

BIBLE

NAKEDNESS

ANCIENTRY

Verb

1. Adjective, noun + **-ize (-ise)** = verb

Realize - осуществлять

Organize - организовывать

Recognize - узнавать

Characterize - характеризовать

Humanize - очеловечивать

Symbolize - символизировать

Terrorize - терроризировать

Apologize - извиняться

Criticize - критиковать

Visualize - мысленно представлять себе

2. Adjective, noun + **-en** = verb

Widen - расширять

Blacken - делать черным

Sharpen - точить

Sweeten - подслащивать

Sharpen - заострять

Darken - делать темным

Deafen - оглушать

Shorten - укорачивать

Lighten - освещать

3. Adjective, noun + **-ate** = verb

Activate - активизировать

Vaccinate - делать прививку

Liquidate - ликвидировать

Discriminate - дискриминировать

Participate - принимать участие

Communicate - общение

4. Adjective, noun + **-fy** = verb

Изменяет часть речи

Intensify - усиливать

Identify - определять

Purify - очищать

Classify - классифицировать

Simplify - упрощать

Justify - оправдывать

Personify - олицетворять

Beautify - украшать

Early work in the field of computer science during the 1940s–1950s focused on automating the process of making calculations for use in science and engineering. Scientists and engineers developed theoretical models of computation that (1) _____ them to (2) _____ how efficient different approaches were in performing various calculations. Computer science (3) _____ considerably during this time with the branch of mathematics known as numerical analysis, which examines the accuracy and precision of calculations. As the use of computers expanded between the 1950s and the 1970s, the focus of computer science (4) _____ to include (5) _____ the use of computers through

Выполните следующие задания:

Like many modern developed countries, the United Kingdom has a mixed economy. This (1) _____ that some sectors of the economy are operated by the government and some are operated by private businesses. Since World War II, Britain has worked to (2) _____ the mix of private and public enterprises in order to (3) _____ the country's economy and ensure the economic well-being of its citizens. After World War II the government (4) _____, or took over, a number of large and troubled industries. These included coal, electricity, transport, gas, oil, steel, certain car and truck manufacturing, shipbuilding, and aircraft building. Since the 1950s, the government has (5) _____ a number of these industries, selling them to private firms. The first sales were the steel and road transportation industries.

Упражнение 1.

**ABILITY
ANALYSIS**

LAP

**BROAD
SIMPLE**

The programming languages used to creating systems (6) _____ a computer and computer science with new applications (7) _____ and exploring automation and the chip manufacturing microprocessor that serves as a center in a city (8) _____ dramatically reduced computers and great speed.

SIGN

EQUAL

MAXIMUM

NATION

PRIVATE

**Уп-
ражн
ение
2.**

Использованная литература

1. Романова Л. И. Английский язык. Грамматика и лексика./Л.И. Романова.- М.: Айрис-пресс, 2010.- 224с
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Cambridge University Press.- 2011.- 380 p.

