

**Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
Казанский юридический институт
министерства внутренних дел Российской Федерации**

Л.А. Москалева

Россия. Татарстан. Казань

**Учебно-практическое пособие
по формированию и развитию
речевых навыков**

для иностранных слушателей
подготовительного курса довузовской подготовки
юридических институтов МВД России

Казань 2015

ББК 88.0

М 82

Одобрено редакционно-издательским советом КЮИ МВД России

Рецензенты:

кандидат филологических наук Т.А. Бурцева
(Институт филологии и межкультурной коммуникации
Казанского (Приволжского) федерального университета)
кандидат филологических наук, доцент А.Г. Хорошавина
(Институт экономики, управления и права)

М 82

Москалева Л.А.

Россия. Татарстан. Казань : учебно-практическое пособие /
Л.А. Москалева, А.В. Буланова. – Казань: КЮИ МВД России,
2015. – 231 с.

На лингвострановедческом материале, охватывающем темы социальной, культурной, политической жизни Российской Федерации, Республики Татарстан и Казани, пособие формирует и развивает речевые навыки, необходимые для решения слушателями ежедневных бытовых, социальных и учебных задач. В пособии учитываются необходимый для данного этапа обучения лексический и грамматический материал. Может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы.

Пособие предназначено для иностранных слушателей подготовительного курса довузовской подготовки образовательных организаций системы МВД России.

ББК 88.0

© КЮИ МВД России, 2015

© Москалева Л.А., 2015

Оглавление

Предисловие.....	4
Глава 2 (два).....	18
Глава 3 (три).....	41
Глава 4 (четыре).....	64
Глава 5 (пять).....	82
Глава 6 (шесть).....	101
Глава 7 (семь).....	125
Глава 8 (восемь).....	146
Глава 9 (девять).....	165
Глава 10 (десять).....	186
Тексты для чтения.....	208
Литература.....	224

Предисловие

Пособие предназначено для иностранных слушателей подготовительного курса довузовской подготовки юридических институтов МВД России.

Основная цель данного учебного пособия – обеспечить обучение иностранных слушателей русскому языку как средству получения необходимых профессиональных знаний, средству коммуникации в новой для них языковой и культурной среде. Пособие предполагает формирование знаний, умений и практических навыков в объёме, предусмотренном учебной программой для данного этапа обучения, на основе комплексного обучения всем видам речевой деятельности: аудированию, чтению, говорению и письму, а также формированию необходимой языковой базы.

Пособие содержит значительный страноведческий материал, включённый в задания и упражнения пособия. Лексико-грамматический материал определён потребностью иностранных учащихся вступать в коммуникацию с первых дней обучения в России. Разнообразные тексты лингвострановедческой направленности служат не только средством формирования и развития навыков чтения, говорения и письма, но и информационной базой для расширения знаний слушателей о России и городе, в котором они живут.

Широко и разнообразно представленный иллюстративный материал призван информировать слушателей о важных сторонах их повседневной жизни и учёбы, знакомить с государственной символикой Российской Федерации, знакомить с достопримечательностями, традициями и культурой Казани, Татарстана и России. В то же время иллюстративный материал служит надёжной опорой для построения высказываний и текстов, формируя навыки говорения и письма.

В соответствии с рекомендациями программы обучения русскому языку иностранных учащихся высших военных учебных заведений, в основу организации учебного материала в настоящем издании положены тематико-ситуативный и коммуникативный

принципы обучения. Учебный материал представлен поурочно. При этом, учитывая возможность использования пособия в качестве дополнительного и корректировочного, уроки названы главами, создавая комфортное их освоение без привязывания к конкретному уроку.

При отборе учебного материала были учтены особенности системы русского языка, обозначены наиболее частотные языковые формы, выделены сложные для усвоения иностранцами языковые явления. Исходя из коммуникативных потребностей иностранных слушателей юридических вузов системы МВД, в пособии активно задействованы как система заданий и упражнений направленная на овладение нейтрально-стилистической разновидностью литературного русского языка, так и речевые образцы, функционирующие в речи преподавателей и учащихся юридических вузов.

Пособие соответствует требованиям программы по дисциплине «Русский язык как иностранный» и требованиям учебного плана, выполнена с учетом специфики деятельности органов внутренних дел.

Глава 1 (один) Первая глава

Знакомство

Речевая модель: Как ... зовут?

Личные местоимения.

Речевая модель: Это Антон.

Вопросительные предложения со словом «кто».

Повествовательное предложение.

Знакомство



Упражнение 1. Читайте, повторяйте.

Здравствуйте!



Упражнение 2. Читайте и повторяйте диалог.

– Здравствуйте!

– Здравствуйте!

я, ты, Вы, он, она

Упражнение 3. Смотрите, читайте, повторяйте.

<p>Это я.</p> 	<p>Это Вы.</p> 	<p>Это ты.</p> 
<p>Это он.</p> 		<p>Это она.</p> 

Упражнение 4. Проанализируйте таблицу.

ты ↔ Вы

ты = ты



ты = Вы



Упражнение 5. Покажите.

Я, Вы. ты, он, она.

Как Вас зовут?

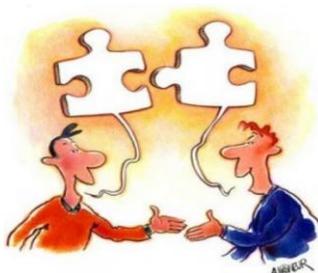
Вы – Вас

Я – меня

Упражнение 6. Читайте, повторяйте.

– Как Вас зовут?

– Меня зовут Антон.



Упражнение 7. Отвечайте.

– Как Вас зовут?

– Меня зовут _____.

Упражнение 8. Читайте, повторяйте.

А как Вас зовут? = А Вас?

– Меня зовут Анна. А Вас?

– Меня зовут Антон.

Упражнение 9. Читайте, повторяйте.

Приятно познакомиться.

Очень приятно.

Упражнение 10. Читайте, учите, отвечайте.

1. – Здравствуйте!

2. – Здравствуйте!

1. – Меня зовут Анна. Как Вас зовут?

2. – Меня зовут Антон. Приятно познакомиться.

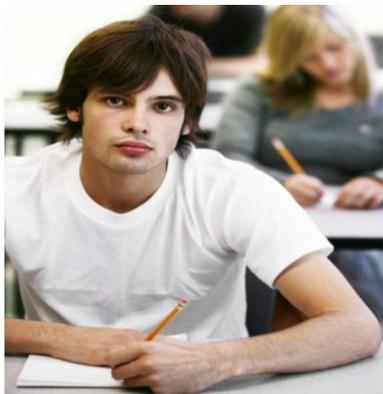
1. – Очень приятно.

ты – тебя

он – его

она – её

Упражнение 11. Читайте, анализируйте.



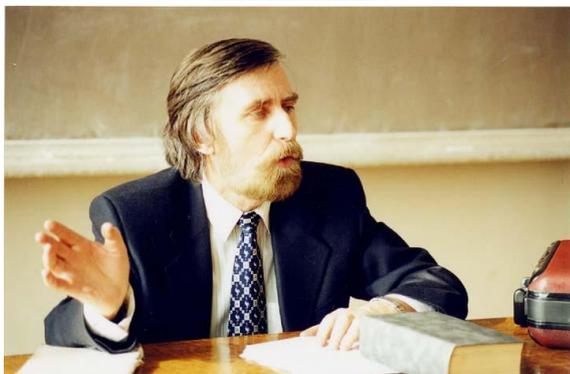
– Как тебя зовут?

– Меня зовут Антон.



– Как её зовут?

– Её зовут Анна.



– Как его зовут?

– Его зовут Иван Петрович.

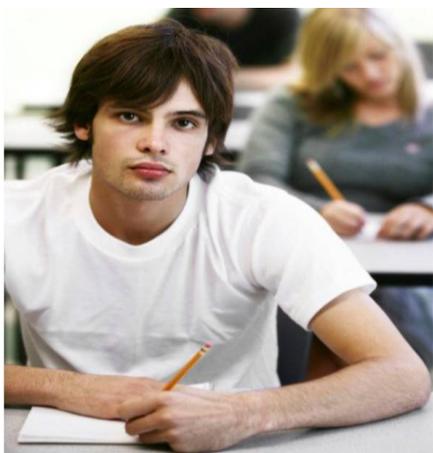


– Как меня зовут?

– Тебя зовут Андрей.

**Это Антон.
Это слушатель.
Это он.**

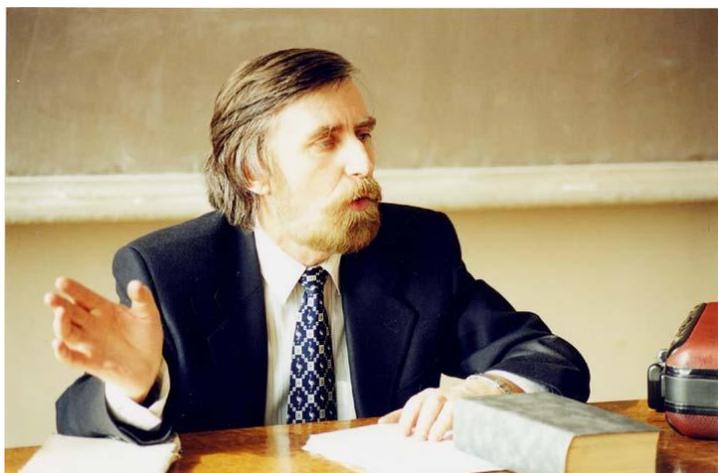
Упражнение 12. Читайте и анализируйте.



**Это Антон.
Это студент.
Это он.**



**Это Анна.
Это студентка.
Это она.**



**Это Иван Петрович.
Это преподаватель.
Это он.**



**Это Анна Ивановна.
Это преподаватель.
Это она.**



**Это Александр.
Это курсант.
Это он.**



**Это Нина.
Это курсантка.
Это она.**



**Это Анвар.
Это слушатель.
Это он.**

Кто это?

Упражнение 13. Читайте.

- Кто это?
- Это преподаватель.
- Кто это?
- Это курсант.
- Кто это?
- Это студент.
- Кто это?
- Это слушатель.

Упражнение 14. Смотрите, задавайте вопросы и отвечайте.

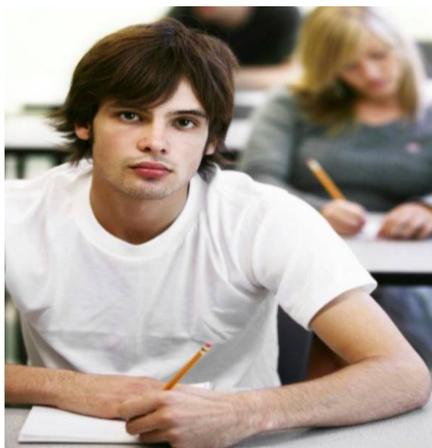


Кто это?

Это _____

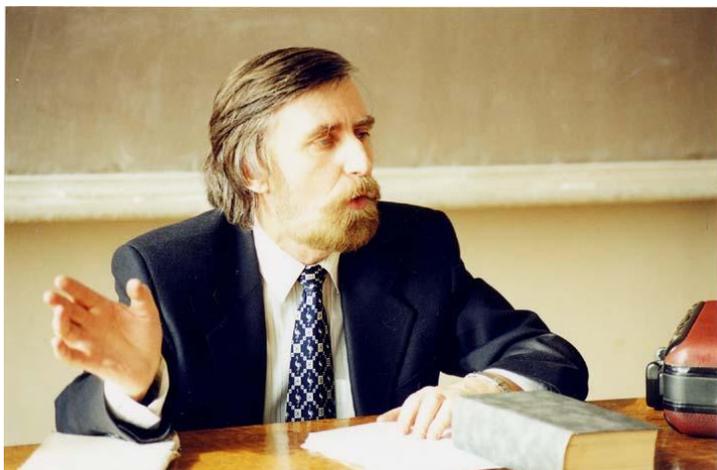
Кто это?

Это _____



Кто это?

Это _____



Кто это?

Это _____



Кто это?

Это _____



Кто это?

Это _____



Кто это?

Это _____

Упражнение 15. Скажите, используя модель.

Это _____.

Это _____.

Кто Вы?

Я ↔ Вы

Вы ↔ я

ты ↔ я

я ↔ ты

он ↔ он

она ↔ она

Упражнение 16. Читайте, анализируйте.

– Кто Вы?

– Я слушатель.

– Кто Вы?

– Я преподаватель.

– Кто он?

– Он студент.

– Кто она?

– Она курсантка.

– Кто я?

– Вы преподаватель.

– Кто ты?

– Я студент.

Упражнение 17. Смотрите, читайте, отвечайте.

– Кто он?

– Он _____.

– Кто она?

– Она _____.



Упражнение 18. Отвечайте:

– Кто Вы?

– Я _____.

Упражнение 19. Читайте, учите, отвечайте.

1. – Здравствуйте!

2. – Здравствуйте!

1. – Я преподаватель. Меня зовут Анна. Кто Вы?

2. – Я курсант.

1. – Как Вас зовут?

2. – Меня зовут Антон.

1. – Приятно познакомиться.

2. – Очень приятно.

Упражнение 20. Читайте, повторяйте.

До свидания!

Контрольные задания

Упражнение 1. Выучите слова.

Вас	он
Вы	она
до свидания	очень приятно
его	преподаватель
её	приятно познакомиться
здравствуйте	слушатель
знакомство	студент
звут : Как ... зовут?	студентка
кто	тебя
кто : Кто это? Кто Вы?	ты
курсант	это : Это курсант
курсантка	я
меня	

Упражнение 2. Восстановите диалоги.

1. – Кто _____?
– Я слушатель.
2. – Кто он?
– _____ преподаватель.
3. – _____ она?
– _____ студентка.
4. – Как _____ зовут?
– Меня зовут Антон.
5. – Как _____ зовут?
– Его зовут Анвар.
6. – _____ зовут?
– Её зовут Анна.
7. – Как меня зовут?
– _____ зовут Анна Ивановна.
8. – Приятно познакомиться!
– _____!
9. – До свидания!
– _____!
10. – Кто это?
– _____ Антон.

Упражнение 3. Расскажите, что вы видите на картинках. Задайте вопросы.



Упражнение 4. Расскажите, о чём говорят эти люди.



Упражнение 5. Разыграйте диалоги «Знакомство» в парах.

Глава 2 (два) Вторая глава

Россия. Республика Татарстан. Город Казань.

Речевая модель: Это город.

Вопросительные предложения со словом «что».

Повествовательное предложение.

Речевая модель: Тут есть

Вопросительное предложение: Что тут есть?

Предложения с союзом а.

Речевые модели: Это курсант? – Да, это курсант.

Это курсант? – Нет, это не курсант. Это студент.

Это город Казань, а это город Москва.

Что это?

Упражнение 1. Читайте и анализируйте.

– Кто это?

– Это слушатель.



– Что это?

– Это город.



Упражнение 2. Прочитайте предложения и напишите их в тетрадь.

Это Россия. Это Российская Федерация.

Это карта. Это карта России. Россия – это страна. Россия – это государство.



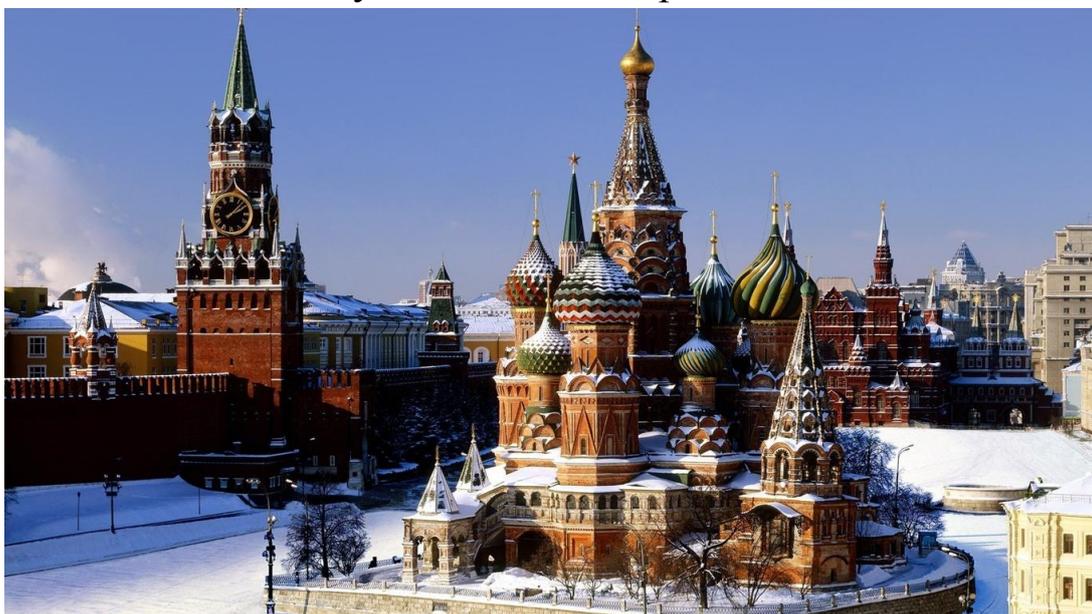
Это флаг. Это флаг России.



А это герб. Это государственный герб России. Это орёл.



Вот город Москва. Москва – это столица России.
Тут московский Кремль.



**Упражнение 3. Прочитайте и напишите предложения в тетрадь.
Восстановите слова по образцу Упражнения 2.**

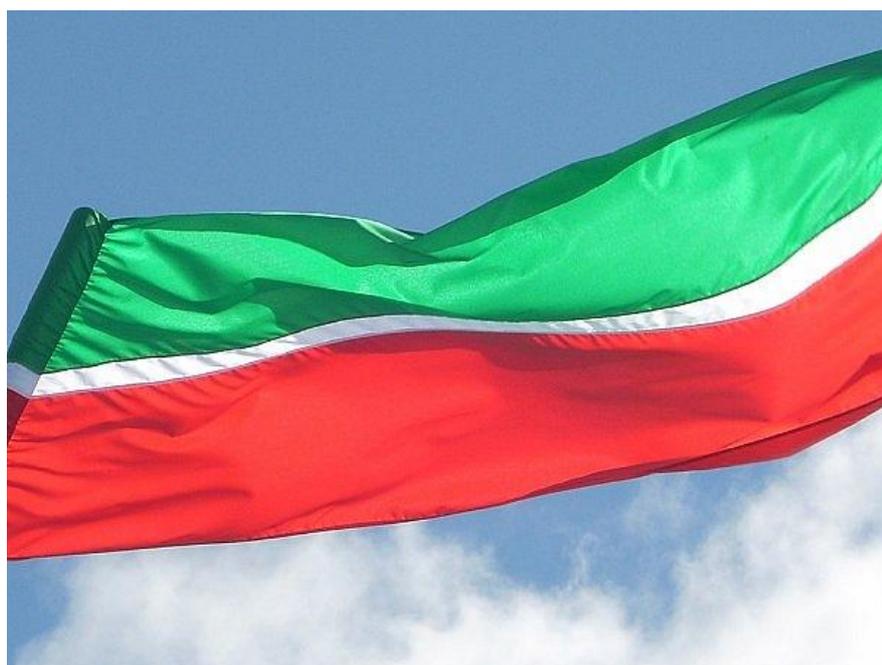
Это Республика Татарстан.

Это карта Татарстана.

Татарстан – это республика России.



Это _____ . Это _____ Татарстана.



Это _____. Это _____ Татарстана. Это барс.



Вот _____ Казань. Казань – это _____ Татарстана.

Казань – это город России.



Это тоже карта. Это город Казань. Это карта Казани.



Это _____. Это _____ Казани. Это дракон Зилант.



**Что тут есть?
Тут есть Кремль.
(Тут Кремль).**

Упражнение 4. Прочитайте и проанализируйте предложения.

Это Россия. Тут есть город Москва. Тут есть город Казань.

Это герб России. Тут есть орёл.

Это город Москва. Тут есть Кремль.

Упражнение 5. Вспомните предложения Упражнения 3. Ответьте на вопросы.

Это герб Казани. Что тут есть? _____.

Это герб Татарстана. Что тут есть? _____.

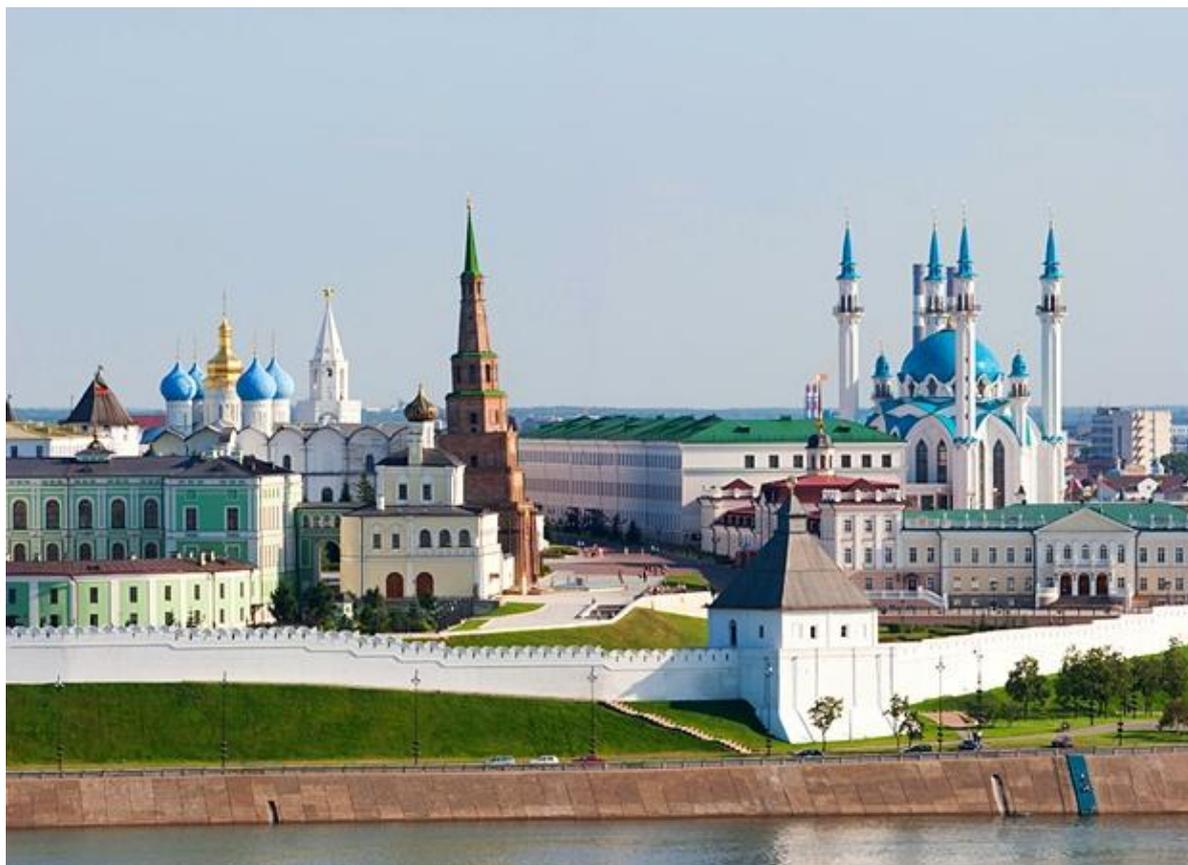
Это Казань. Что тут есть? _____.

Упражнение 6. Прочитайте и напишите в тетрадь предложения.

Это центр Казани.



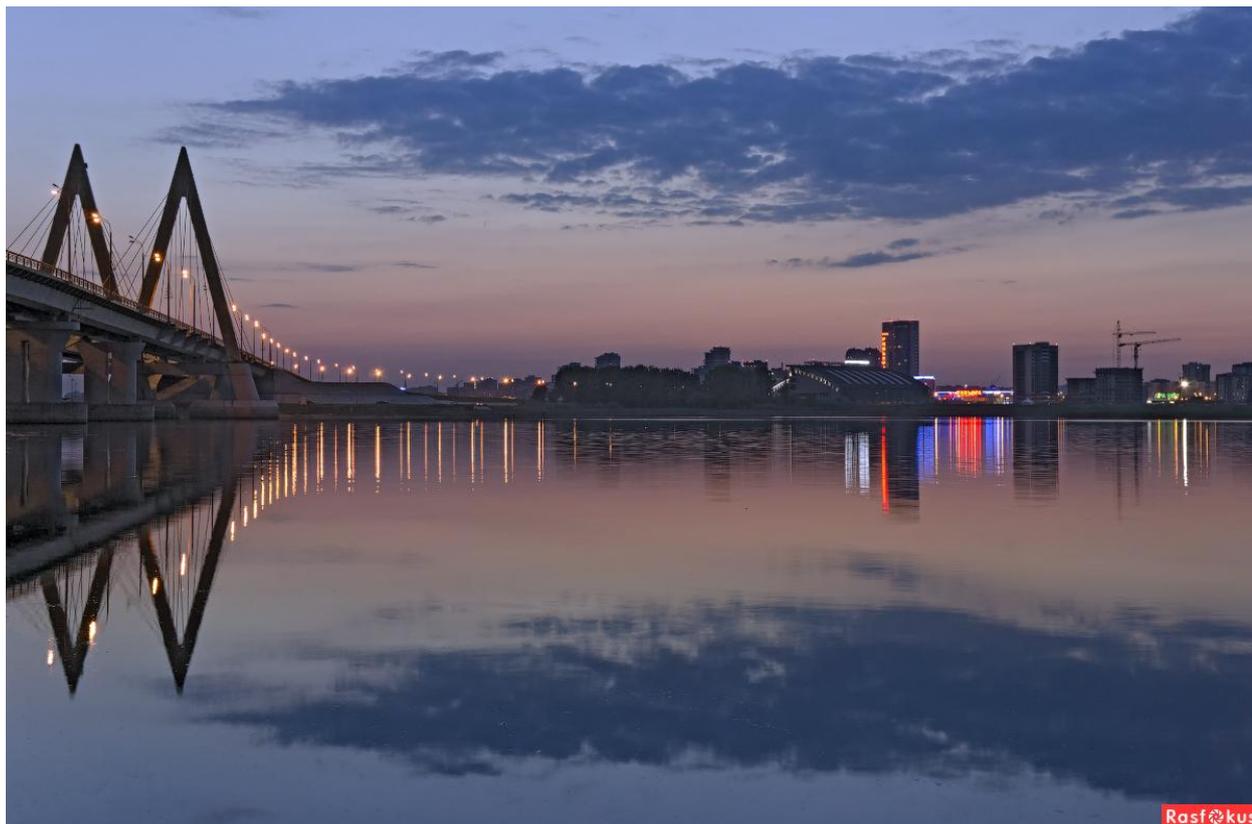
Это казанский Кремль. Тут Спасская башня, башня Сююмбике, мечеть Кул Шариф, Благовещенский собор.



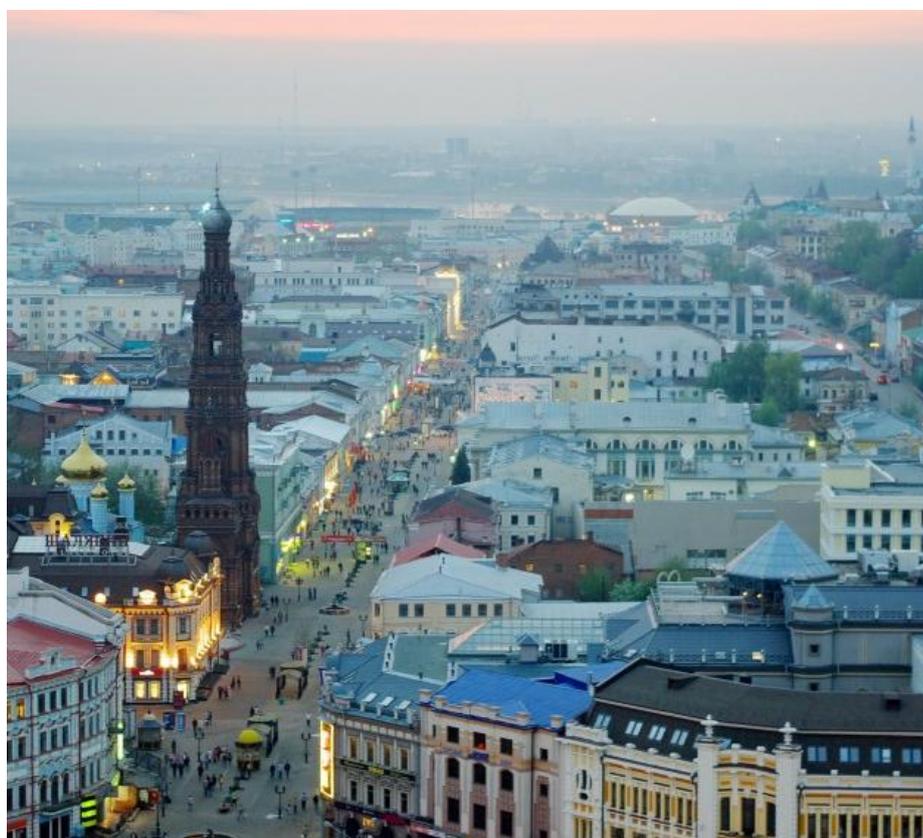
Это река Волга.



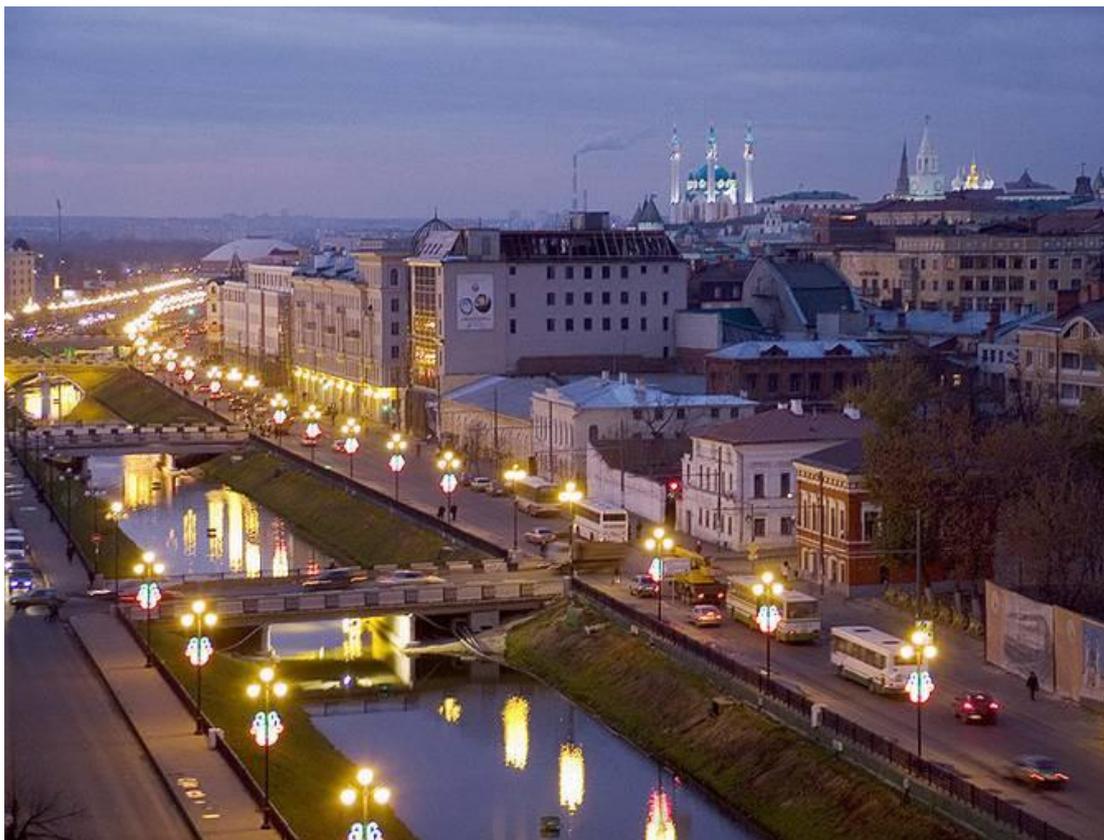
А это река Казанка. Тут есть мост Миллениум.



Это улица Баумана.



Это река Булак и улица Булак.



Это озеро Кабан. Тут есть фонтан.



Это город Казань. Это центр Казани. Тут есть озеро Кабан. Тут парк Тысячелетия.



Упражнение 7. Выучите наизусть и перепишите по памяти предложения из упражнения 6.

Упражнение 8. Посмотрите на рисунки, вспомните, что вы знаете о Казани. Напишите рассказ.



**Упражнение 9. Выучите названия достопримечательностей Казани.
Проведите экскурсию.**

Казань. Центр. Дворец земледельцев.



Казань. Центр. Торговый центр «Кольцо».



Казань. Центр. Парк Тысячелетия.



Казанский Кремль. Башня Сююмбике¹.



¹ Ее название связано с именем татарской царицы Сююмбике.

Казанский Кремль. Спасская башня.



Казанский Кремль. Мечеть Кул Шариф.



Казань. Железнодорожный вокзал.



Метро.



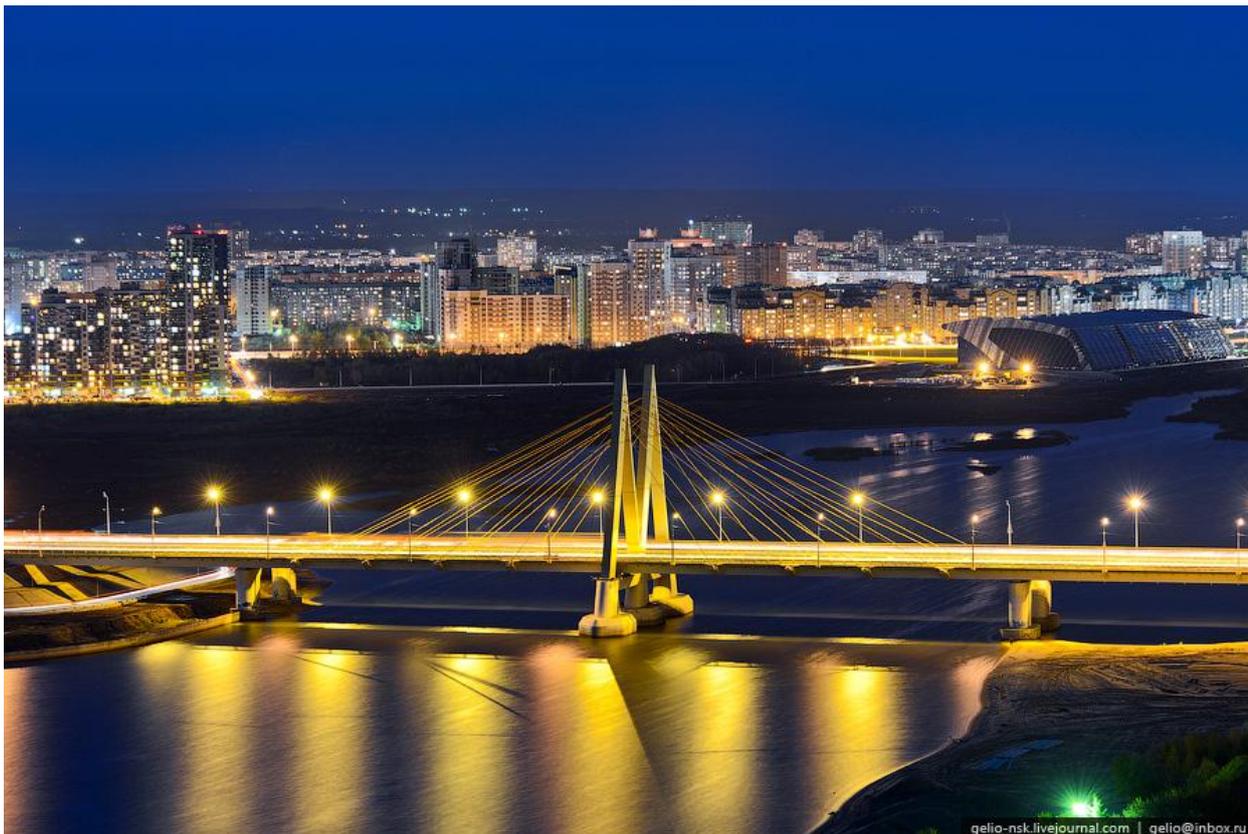
Центр. Казанский Федеральный Университет.



Национальный культурный центр «Казань».



Мост «Миллениум».



Упражнение 10. Задайте вопросы друзьям о достопримечательностях Казани. Используйте вопросы: Что это? Что тут есть?

– Это курсант?
– Да, это курсант.

Упражнение 11. Читайте и анализируйте.

– Это курсант?
– Да, это курсант.



– Это преподаватель?
– Да, это преподаватель.



– Это Кремль?
– Да, это Кремль.

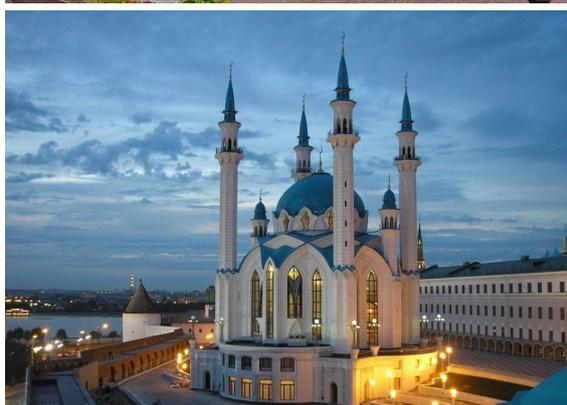


Упражнение 12. Ответьте на вопросы.

Это башня Сююмбике?



Это мечеть Кул Шариф?



Это Дворец земледельцев?



Это парк Тысячелетия?



Это Казанский Федеральный Университет?



– Это курсант?
– Нет, это не курсант. Это студент.

Упражнение 13. Читайте и анализируйте.

– Это курсант?
– Нет, это не курсант. Это студент.



– Это Казань?
– Нет, Это не Казань. Это Москва.



– Это флаг?
– Нет, это не флаг. Это герб.



Упражнение 14. Ответьте на вопросы.

Это башня Сююмбике?



Это улица Булак?



Это железнодорожный вокзал?



Это казанский Кремль?



Это карта Москвы?



Это герб Москвы?



Это город Москва, а это город Казань.

Упражнение 15. Читайте и анализируйте.

Это город Москва, а это город Казань.



Это курсант, а это студент.



Это флаг России, а это флаг Татарстана.



Упражнение 16. Расскажите, что вы видите.



Упражнение 11. Перепишите текст в тетрадь. Выучите его, а затем напишите диктант.

Текст.

Это карта. Это карта России. Россия – это государство. Это флаг России.

А это государственный герб России. Вот город Москва. Москва это столица России. Это город Казань. Казань – столица республики Татарстан. Это тоже карта. Это карта Казани. Казань это город России. В городе есть реки Волга и Казанка. Это река Волга. А это река Казанка.

Контрольные задания

Упражнение 1. Выучите слова.

а	не
башня	озеро
вокзал	орёл
вот	парк
герб	площадь
главный	река
город	республика
государство	собор
да	столица
дворец	страна
дракон	торговый центр
есть	тут
железнодорожный	тысячелетие
карта	улица
Кремль	университет
метро	флаг
мечеть	фонтан
мост	центр
нет	что

Упражнение 2. Восстановите предложения.

Казань – _____ Татарстана. Герб Казани _____
Зилант.
Это _____ Казани. Тут есть _____ Тысячелетия.
Тут есть _____ Кабан.
Тут есть _____ Волга и _____ Казанка. Вот
_____ Миллениум.
А это казанский Кремль. _____ есть башня Сююмбике,
_____ Кул Шариф, Спасская _____,
Благовещенский _____.
А это _____ Баумана. Это торговый _____ «Кольцо».
Вот Казанский Федеральный _____.
Вот железнодорожный _____.
Это _____ Булак, а это главная _____ Казани.
Это _____ Волга, а это _____ Булак.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

Это студент?



Это герб России?



Это карта Казани?



Это город Москва?



Это курсант?



Это флаг?



Упражнение 4. Расскажите, что вы тут видите.



Упражнение 5. Напишите небольшой рассказ о вашем городе. Покажите на картинке.

Глава 3 (три) Третья глава

Казанский юридический институт МВД России.

Род существительных.

Личные местоимения.

Род притяжательных местоимений (мой, твой, его, её).

Речевая модель: – Это курсант? – Да, это он.

Речевая модель: Это мой институт.

Наречия места.

Речевая модель: – Где стол? – Он там.

Количественные и порядковые числительные (1-10)

Порядковые числительные (1-10)

Упражнение 1. Прочитайте, выучите и перескажите текст.

Это Казанский юридический институт МВД России. Вот главное здание института.

Это вход. Тут герб института, флаг России и флаг Татарстана.

Тут есть плац.

Это знамя института. Это курсант.

Упражнение 2. Посмотрите на фото. Расскажите, что вы видите.







Упражнение 3. Вспомните текст. Ответьте на вопросы.

Что это?

Кто это?

Это институт?

Что тут есть?

Это курсант?

Упражнение 4. Прочитайте переведите со словарем текст на знамени.

Упражнение 5. Рассмотрите герб института. Какие символы вы уже знаете?

Упражнение 6. Прочитайте слова. Задайте вопросы «Кто это?» или «Что это?»»

Курсант, улица, город, площадь, студентка, слушатель, знамя, курсантка, вокзал, башня, озеро, университет, институт, флаг, государство, страна, метро, плац, преподаватель, Кремль, река, Волга, мечеть.

Упражнение 7. Замените слова местоимением «он» или «она»:

Студент, курсант, преподаватель, Анна, Иван Петрович, курсантка, Анвар, слушатель, студентка, Антон.

Упражнение 8. Проанализируйте таблицу.

Именительный падеж (№1). Род существительных.

Он	Она́	Оно́
...[] / ...Й	...А / ...Я	...О / ...Е
стол студѐнт город музе́й	мама студѐнтка кни́га семья́	окно́ письмо́ мо́ре

Он	Она́	Оно́
...ИЙ	...ИЯ	...ИЕ
санато́рий	аудито́рия	общежи́тие

Внимание Ъ!

?	
← Ъ →	
Он	Она́
...ТЕЛЬ: преподава́тель, учи́тель	...ОСТЬ: ско́рость
февраль, апрѐль,ЧЬ, ...ЩЬ: ночь, дочь, вещь
словарь	тетрадь дверь пло́щадь

Выучите исключения.

! Исключения:	
Он	Оно
...А / ...Я	...Я
мужчина па́па ю́ноша дядя Ю́ра (Ю́рий) Ко́ля (Никола́й)	и́мя вре́мя зна́мя

Упражнение 9. Замените слова местоимением «он», «она» или «оно».

Улица, город, площадь, вокзал, башня, озеро, университет, институт, государство, страна, метро, плац, Кремль, река, Волга, мечеть, парк, флаг, Казань, Москва, мост, здание, карта, Татарстан, знамя.

Упражнение 10. Определите род всех известных слов и напишите их по образцу.

он	она	оно
институт	улица	озеро
...

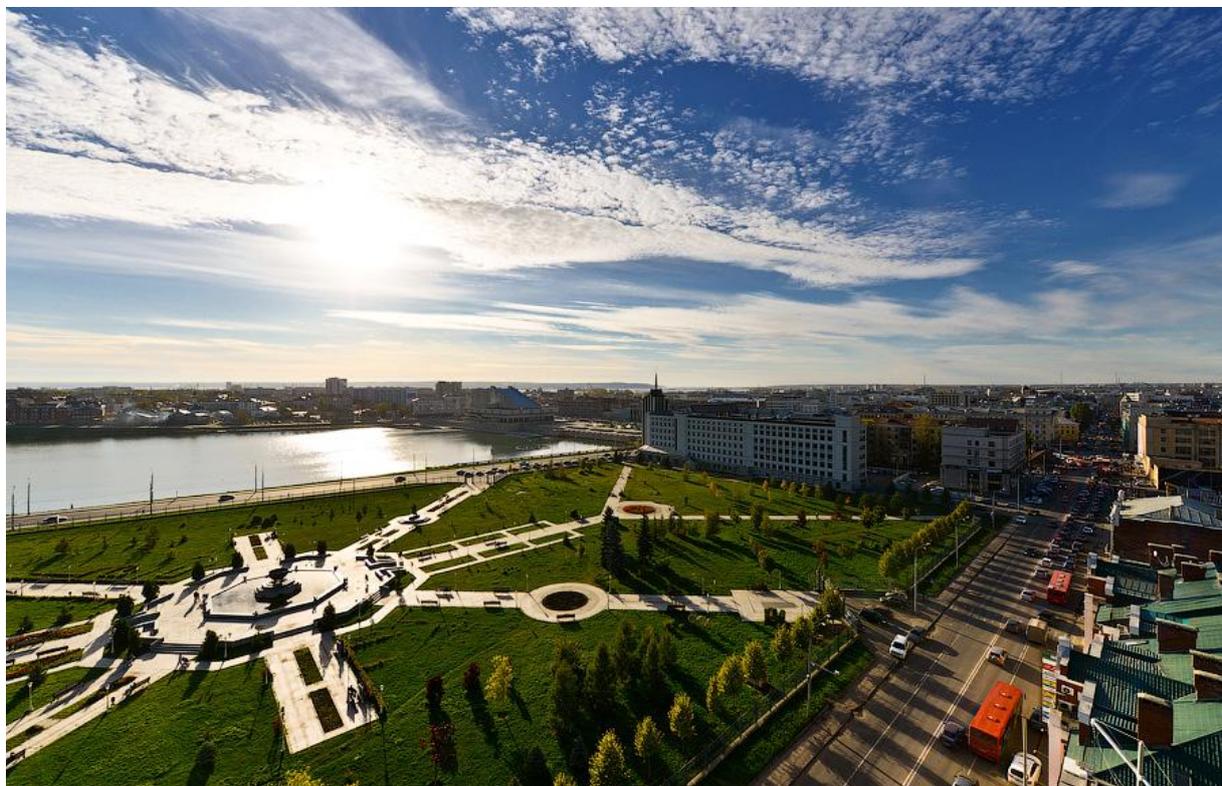
Упражнение 11. Проанализируйте модели.

– Это <u>парк</u> ? – Да, это <u>он</u> .	– Это <u>парк</u> ? – Нет, это не <u>он</u> .
– Это <u>карта</u> ? – Да, это <u>она</u> .	– Это <u>карта</u> ? – Нет, это не <u>она</u> .
– Это <u>озеро</u> ? – Да, это <u>оно</u> .	– Это <u>озеро</u> ? – Нет, это не <u>оно</u> .

Упражнение 12. Работайте в паре. Задавайте вопросы и отвечайте по образцу.

– Это парк?

– Да, это он.



Упражнение 13. Проанализируйте таблицу.

Личные и притяжательные местоимения

Кто? Что?	Чей?	Чья?	Чьё?
я	мой	моя	моё
ты	твой	твоя	твоё
он	его	его	его
она	её	её	её
оно	его	его	его

Упражнение 14. Напишите местоимения в соответствии с родом существительных.

я: город, улица, парк, река, озеро, страна, государство

ты: флаг, герб, институт, паспорт, документ, здание

он: город, мост, карта, река, площадь, курсант, слушатель, центр, знамя

она: вокзал, метро, город, карта, институт, документ, здание

оно: парк, флаг, герб, паспорт

Упражнение 15. Вставьте правильное местоимение.

1. Это я. Это _____ город.
2. Это я. Это _____ страна.
3. Это я. Это _____ государство.
4. Это Казань. Это _____ площадь.
5. Это институт. Это _____ преподаватель.
6. Это университет. Это _____ студентка.
7. Это ты. Это _____ государство?
8. Это Антон. Это _____ институт.
9. Это Анна. Это _____ улица.
10. Это Россия. Это _____ флаг.
11. Это Татарстан. Это _____ карта.

Упражнение 16. Посмотрите на фото Упражнения 3 и Упражнения 12. Задайте правильно вопрос «Чей?», «Чья?» или «Чьё?»

Внимание!
Это город Казань. Это его карта.
Это Казань. Это её карта.
Россия – это моя страна. Вот её карта.
Россия – это моё государство. Вот его карта.

**Упражнение 17. Прочитайте текст, перепишите его в тетрадь.
Составьте вопросы.**

Я курсант. Это город Казань. Это мой родной город. Вот фото. Тут город Казань. Вот его улица. Вот его парк. Вот его Кремль. Вот тоже фото. Это мой институт. А вот карта России. Россия – это моя страна. Вот её флаг, её герб. А вот её столица.

Упражнение 18. Расскажите о себе, используя как образец текст Упражнения 13.

Упражнение 19. Смотрите картинку и читайте текст.

Паспорт гражданина Российской Федерации

Я Антон. Я гражданин России. Россия (Российская Федерация) – это моя родная страна. Вот мой паспорт. Тут герб России. Это мой главный документ. Тут моё имя, моя фамилия. Тут моё гражданство.



Задайте вопросы к тексту.

Упражнение 20. Рассмотрите картинки. Составьте текст с данными ниже словами.

забор
пропуск
вход

ворота
шлагбаум
турникет



Упражнение 21. Прочитайте текст. Выучите его. Запишите по памяти в тетрадь.

Мой класс

Это класс. Тут доска и экран. А тут лампа. Вот стол и стул. Вот компьютер. Вот окно. А вот дверь. Тут вход.

Задайте вопросы к тексту.

Замените существительные местоимениями.

Упражнение 22. Найдите выученные слова на фото.



Упражнение 23. Выучите наречия места и вопрос к ним.

Где?	тут
	там
	справа
	слева
	наверху
	внизу
	впереди
	сзади
	напротив
	рядом

Упражнение 24. Прочитайте текст и проанализируйте употребление наречий места. Задайте вопросы к тексту.

Это класс. Впереди доска. Рядом стол преподавателя. Справа экран. Слева дверь. Наверху лампа. Напротив мой стол. Рядом мой стул. Сзади тоже стол. Справа окно. Справа компьютер. Слева тоже компьютер.

Наверху моё общежитие. Там моя комната.

Внизу тоже класс.

Упражнение 25. Рассмотрите свой класс и опишите его, используя наречия.

Упражнение 26. Напишите свой текст о классе. Задайте друг другу вопросы о классе.

Упражнение 27. Выучите числительные и вопросы к ним.

Сколько?	Какой? (Который?)
один	первый
два	второй
три	третий
четыре	четвёртый
пять	пятый
шесть	шестой
семь	седьмой
восемь	восьмой
девять	девятый
десять	десятый
ноль	

Упражнение 28. Читайте и пишите в тетрадь.

комната № 801: комната номер восемь ноль один.

класс № 602: класс номер шесть ноль два.

комната № 811: комната номер восемь один один.

класс № 613: класс номер шесть один три.

кабинет № 606: кабинет номер шесть ноль шесть.

кабинет № 609: кабинет номер шесть ноль девять.

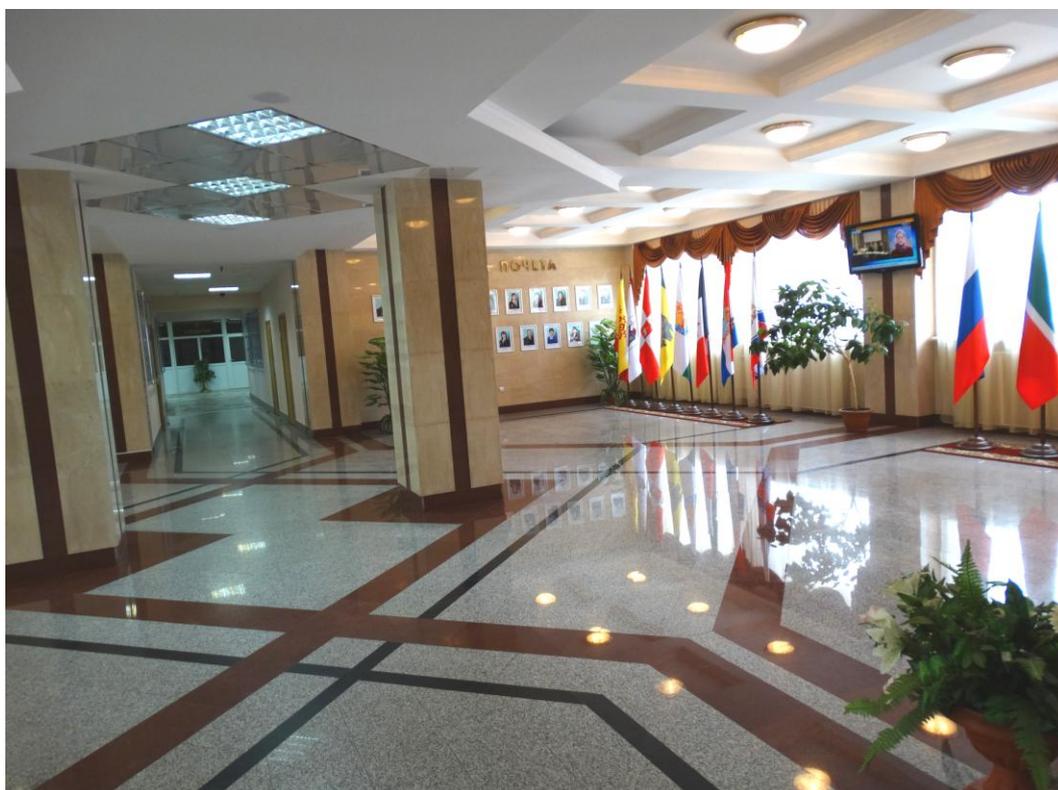
Упражнение 29. Напишите в тетрадь словами номер вашего класса, номер класса друга, номер вашей комнаты, номера кабинетов.

Упражнение 30. Смотрите картинки и читайте. Задайте вопросы и ответьте на них, заменяя существительные местоимениями.

Образец: – Это первый этаж.

– Это первый этаж?

– Да, это он.



Это первый этаж.



Это знамя института.



Это столовая.



Это лестница.



А это лифт.



Это второй этаж.



Это спортивные достижения курсантов.



Это музей МВД.
Тут форма иностранной полиции.



Это тоже музей МВД.
Тут форма милиционера.
Тут мотоцикл.



Это Зал боевой славы.

Великая Отечественная война 1941-1945.

Переведите со словарём: «Они сражались за Родину».



Это библиотека.



Это концертный зал.



Это шестой этаж. Вот коридор, лингафонный кабинет, класс, лекционная аудитория



Это стенд. Тут информация. Тут расписание. Тут достижения слушателей.



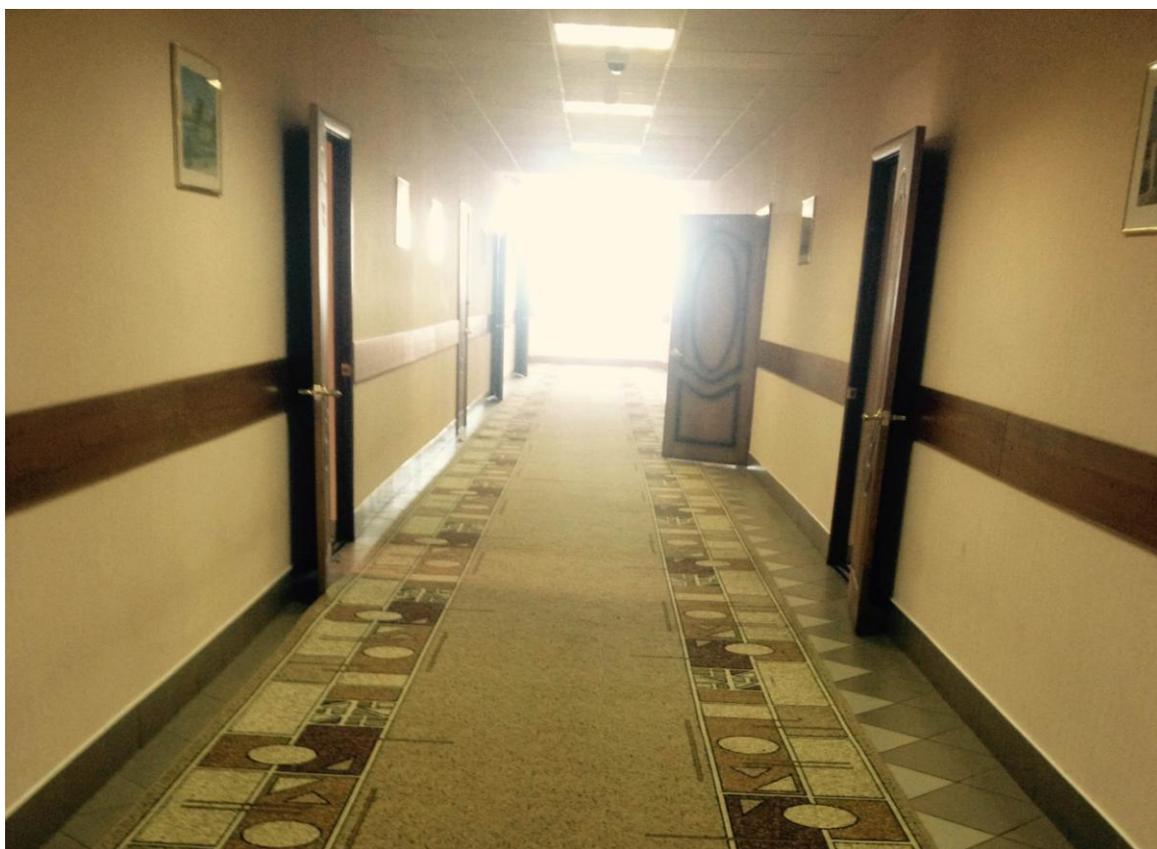
Это теннисный стол.



Это план эвакуации



Это лингафонный кабинет.



Это восьмой этаж.

Тут общежитие. Тут комната дежурного.



Это комната.



Это спортзал.

Упражнение 31. Посмотрите на фото и прочитайте текст.

Это мой институт. Тут восемь этажей.

Это **первый** этаж. Тут вход. Тут знамя. Тут дежурная часть. Слева коридор. Там столовая. Справа тоже коридор. Там лестница и лифт.

Это **второй** этаж. Впереди музей МВД. Рядом концертный зал. А слева библиотека.

Это **четвёртый** этаж. Тут начальник института. Тут приёмная начальника института. Тут администрация.

Это **шестой** этаж. Это коридор. Справа лифт и теннисный стол. Впереди слева мой класс. Напротив тоже класс. Слева карта. Это моя страна. Справа стенд. Там информация и достижения слушателей. Впереди лекционная аудитория. Впереди кабинет начальника факультета.

Это **восьмой** этаж. Тут моё общежитие. Тут комната дежурного. Вот моя комната. Напротив тоже комната. Там мой друг. А там впереди спортзал.

Упражнение 32. Выучите текст. Показывайте на фото и рассказывайте об институте.

Контрольные задания

Упражнение 1. Выучите слова.

администрация	музей
аудитория: лекционная	начальник: начальник
аудитория	института, начальник
библиотека	факультета
ворота	номер
вход	общежитие
гражданство	окно
дверь	паспорт
дежурная часть	плац
дежурный	приёмная
документ: главный документ	пропуск
доска	расписание
друг	родной (родная)
забор	спортзал
зал боевой славы	достижение: спортивное
здание: главное здание	достижение
знамя	стол
имя	столовая
информация	стул
кабинет	стенд
класс	теннисный стол
компьютер	турникет
концертный зал	факультет
коридор	фамилия
лампа	фото
лестница	шлагбаум
лингафонный кабинет	экран
лифт	этаж
МВД (эм вэ дэ): Министерство	юридический институт
внутренних дел	

Упражнение 2. Определите род существительных из упражнения 1.

он	она	оно
институт	комната	окно
...

Упражнение 3. Напишите местоимения в соответствии с родом существительных.

я: документ, дверь, доска, класс, общежитие, здание, имя, фамилия, аудитория.

ты: паспорт, библиотека, друг, пропуск, фото, лестница, гражданство

он: лифт, лампа, спортзал, окно, администрация, кабинет.

она: дежурная часть, библиотека, общежитие, лампа

оно: лестница, коридор, этаж

Упражнение 4. Назовите номер вашей комнаты и номер класса, используя количественные числительные.

801, 812, 613, 807, 808, 811, 604, 802, 602, 810, 611

Упражнение 5. Расположите в правильном порядке части текста.

первый этаж	Это коридор. Справа лифт и теннисный стол. Впереди слева мой класс. Напротив тоже класс. Слева карта. Это моя страна. Справа стенд. Там информация и достижения слушателей. Впереди лекционная аудитория. Впереди кабинет начальника факультета.
четвёртый этаж	Тут музей МВД. Тут концертный зал. А слева библиотека.
восьмой этаж	Тут вход. Тут знамя. Тут дежурная часть. Слева коридор. Там столовая. Справа тоже коридор. Там лестница и лифт.
второй этаж	Тут начальник института. Тут приёмная начальника института. Тут администрация
шестой	Тут моё общежитие. Вот моя комната. Напротив тоже комната. Там мой друг. А там спортзал.

Глава 4 (четыре) Четвёртая глава

Город Казань.

Множественное число существительных.

Личные местоимения (обобщение).

Притяжательные местоимения в именительном падеже.

Прилагательные в именительном падеже.

Речевая модель: Тут есть театры и музеи.

Количественные и порядковые числительные (обобщение)

Упражнение 1. Проанализируйте таблицу.

Число существительных

			Они́
Он	...[] / ...Й → Ы / И	СТОЛ СТУДЭ́НТ МУЗЭ́Й	СТОЛЫ́ СТУДЭ́НТЫ МУЗЭ́И
	...ИЙ → ИИ	САНАТО́РИЙ	САНАТО́РИИ
	...ТЕЛЬ → тели (телЯ)	ПРЕПОДАВА́ТЕЛЬ УЧИ́ТЕЛЬ	ПРЕПОДАВА́ТЕЛИ УЧИТЕЛЯ́
	...Ь → И	СЛОВА́РЬ	СЛОВАРИ́
Она́	...А / ...Я → Ы / И	МА́МА КО́МНАТА СЕМЬЯ́	МА́МЫ КО́МНАТЫ СЭ́МЬИ
	...ИЯ → ИИ	АУДИТО́РИЯ	АУДИТО́РИИ
	...ОСТЬ, ...ЧЬ, ...ЩЬ → И	СКО́РОСТЬ НО́ЧЬ ВЕЩЬ ТЕТРА́ДЬ ДВЕРЬ ПЛО́ЩАДЬ	СКО́РОСТИ НО́ЧИ ВЕ́ЩИ ТЕТРА́ДИ ДВЕ́РИ ПЛО́ЩАДИ
Оно́	...О / ...Е → А / Я	ОКНО́ МО́РЕ	О́КНА МО́РЯ
	...ИЕ → ИЯ	ОБЩЕЖИ́ТИЕ	ОБЩЕЖИ́ТИЯ

Упражнение 2. Выучите исключения:

ИСКЛЮЧЕНИЯ	
Ж Ш Ч Щ + И К Г Х	ЭТА́Ж – ЭТАЖИ́ КАРАНДА́Ш - КАРАНДАШИ́ ВРАЧ – ВРАЧИ́ ТОВА́РИЩ – ТОВА́РИЩИ УЧЕ́БНИК – УЧЕ́БНИКИ КНИ́ГА - КНИ́ГИ ОРЕ́Х – ОРЕ́ХИ
...А́	ДОМ – ДОМА́ ГО́РОД – ГОРОДА́ ПО́ЕЗД – ПОЕЗДА́ ПА́СПОРТ – ПАСПОРТА́ А́ДРЕС – АДРЕСА́ НО́МЕР – НОМЕРА́ БЕ́РЕГ - БЕРЕГА́ ПРО́ПУСК – ПРОПУСКА́ ПРОФЕ́ССОР – ПРОФЕССОРА́ ГО́ЛОС - ГОЛОСА́ ГЛАЗ – ГЛАЗА́ ВЕ́ЧЕР – ВЕЧЕРА́ О́СТРОВ – ОСТРОВА́
...БЯ	ДРУГ – ДРУЗЬЯ́ БРАТ – БРА́ТЬЯ СЫН – СЫНОВЬЯ́ СТУЛ – СТУ́ЛЬЯ ДЕРЕВО – ДЕРЕВЬЯ
...И	Я́БЛОКО – Я́БЛОКИ
!	ЧЕЛОВЕ́К – ЛЮ́ДИ РЕБЕ́НОК – ДЕ́ТИ МАТЬ – МА́ТЕРИ ДОЧЬ – ДО́ЧЕРИ И́МЯ – ИМЕНА́ ЗНА́МЯ – ЗНАМЕ́НА ДЕНЬ – ДНИ ПОТОЛОК – ПОТОЛКИ КОНЕЦ – КОНЦЫ ЦВЕТОК – ЦВЕТЫ ГРАЖДАНИ́Н – ГРА́ЖДАНЕ ГОРОЖАНИ́Н – ГОРОЖА́НЕ ИНОСТРА́НЕЦ – ИНОСТРА́НЦЫ
!!!	МЕТРО, ФОТО, МОЛОКО, КОФЕ, ТАКСИ

**Упражнение 3. Впишите в таблицу слова, приведенные ниже.
Внимательно подумайте об исключениях.**

ОН – ОНИ	Она – они	ОНО – ОНИ
СТОЛ – СТОЛЫ	лампа – лампы	ОКНО – ОКНА

Слова:

1. Адрес, берег, вокзал, вход, герб, город, дворец, документ, дом, дракон, друг, зал, институт, кабинет, класс, компьютер, коридор, Кремль, курсант, лифт, мост, музей, начальник, номер, парк, паспорт, плац, пропуск, слушатель, собор, спортзал, стол, студент, стул, стенд, театр, университет, факультет, флаг, фонтан, центр, экран, этаж.

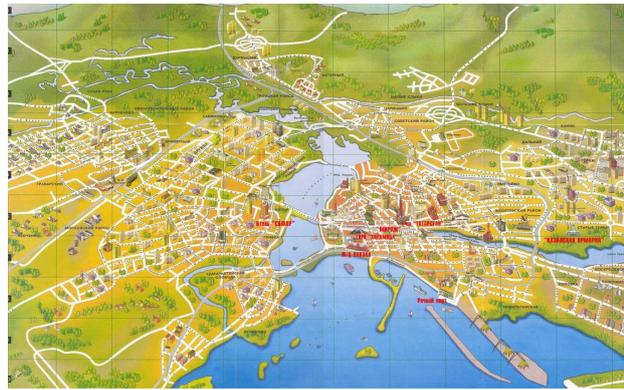
2. Администрация, аудитория, башня, библиотека, дверь, доска, информация, карта, курсантка, лампа, лестница, мечеть, площадь, река, республика, столица, страна, студентка, улица, фамилия.

3. Государство, гражданство, достижение, здание, знамя, имя, метро, общежитие, озеро, окно, расписание, тысячелетие, фото.

Упражнение 4. Расскажите, что вы видите на картинках, используя множественное число.



Это флаг. России. Это флаг Татарстана. Это _____.



Это карта Татарстана. Это карта Казани. Это _____.



Это улица Баумана. Это улица Кремлёвская. Это улица Булак.
Это _____.



Это башня Сююмбике. Это Спасская башня. Это _____.



Это площадь Свободы. Это площадь Тукая. Это _____.



Это река Волга. Это река Казанка. Это _____.



Это озеро Кабан. Это озеро Лебяжье. Это _____.



Это газета «Честь имею». Это газета «Вечерняя Казань». Это _____.



Это Национальный музей
Республики Татарстан
Это _____



Это Музей изобразительных
искусств Татарстана.



Это театр оперы и балета
им. Мусы Джалиля.



Это Татарский Государственный
Академический театр
им. Галиасгара Камала.

Это _____.



Это Казанский федеральный университет. Это медицинский
университет. Это _____.



Упражнение 5. Проанализируйте таблицу.

Личные местоимения

	ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО	МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО
1	Я	МЫ
2	ТЫ (ВЫ)	ВЫ
3	ОН, ОНА́	ОНИ́

Упражнение 6. Покажите жестами.

Я, ты, мы, Вы, они, он, она, вы.

Упражнение 7. Напишите местоимения во множественном числе.

1. Я Антон. А я Иван. _____ Антон и Иван.
2. Она Анна, а она Нина. _____ Анна и Нина.
3. Он курсант. Она курсантка. _____ курсанты.
4. Ты слушатель. Ты тоже слушатель. _____ слушатели.
5. Он студент. А он курсант. _____ студент и курсант.

Упражнение 8. Проанализируйте таблицы.

Притяжательные местоимения

	ОН	ОНА́	ОНО́	ОНИ́
КТО?	ЧЕЙ?	ЧЬЯ?	ЧЬЁ?	ЧЬИ?
Я	МОЙ	МОЯ́	МОЁ	МОИ́
ТЫ	ТВОЙ	ТВОЯ́	ТВОЁ	ТВОИ́
ОН	ЕГО́	ЕГО́	ЕГО́	ЕГО́
ОНА	ЕЁ	ЕЁ	ЕЁ	ЕЁ
МЫ	НАШ	НА́ША	НА́ШЕ	НА́ШИ
ВЫ	ВАШ	ВА́ША	ВА́ШЕ	ВА́ШИ
ОНИ	ИХ	ИХ	ИХ	ИХ

кто	он (чей?)	она́ (чья?)	оно́ (чьё?)	они́ (чьи?)
я	мой	моя́	моё	мои́
ты	твой	твоя́ группа	твоё окно́	твои́ клáссы
мы	класс	на́ша	на́ше	на́ши гру́ппы
вы	наш	ва́ша	ва́ше	ва́ши о́кна
	ваш			

он	его́	его́	его́	его́	его́	классы́
она́	её́	её́	её́	окно́	её́	о́кна
они́	класс	группа́	их		их	группы́
	их	их				

Упражнение 9. Напишите, чьё это.

Я: столы, карты, окна, двери, этажи, комнаты.

Ты: газеты, журналы, библиотеки, улицы, дома.

Вы: паспорта, профессора, окна, этажи, реки

Она: друзья, улицы, парки, музеи, театры.

Он: спортзалы, центры, магазины, курсанты, слушатели.

Они: аудитории, флаги, пропуска, институты, лампы.

Упражнение 10. Прочитайте предложение, закройте его и напишите по памяти.

1. Это дом. Вот моя комната. Это мой друг. Его зовут Антон. Это моя подруга. Её зовут Марта. Это мой родной город. Это мой дом. Это моя мама. Её зовут Анна. Это мой папа. Его зовут Иван.
2. Это Россия, а это Индия. Это моя страна. Это город Дели. Это мой родной город. Это Россия, а это Ангола. Это моя страна. Это город Луанда. Это мой родной город.

Упражнение 11. Прочитайте текст, перескажите его. Задайте вопросы.

Наш класс

Я курсант. Меня зовут Артур. Это моя группа. Тут мои друзья. Они тоже курсанты.

Это наш класс. Там наши окна, а тут наша доска. Тут наши столы и стулья. Рядом наши компьютеры. Вот мой стол и мой стул. Тут моя сумка, мои ручки и карандаши.

Это мой друг. Его зовут Батыр. Он тоже курсант. Это его стол и его стул. Там его сумка, его ручки и карандаши.

Это наша преподаватель Анна Ивановна. Вот её стол. Там её сумка, её журнал и её ручки и карандаши.



Там стол. Там есть стол.

Упражнение 11. Замените конструкции в тексте Упражнения 10.

Упражнение 12. Расскажите о своём классе.

Упражнение 13. Напишите рассказ о своей комнате.

Используйте слова: дверь, окно, кровать, телевизор, шкаф, шарф, шапка, стул, чашка, чайник, книга, тетрадь, ручка, карандаш, сумка, форма, куртка.

Упражнение 14. Проанализируйте таблицы.

Прилагательные

ВОПРОС ОСНОВА	Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
ТВЕРДЫЙ ЗВУК новый	ЫЙ новый	АЯ новая	ОЕ новое	ЫЕ новые
МЯГКИЙ ЗВУК синий	ИЙ синий	ЯЯ синяя	ЕЕ синее	ИЕ синие
К, Г, Х маленький долгий	ИЙ маленький долгий	АЯ маленькая долгая	ОЕ маленькое долгое	ИЕ маленькие долгие
Ш, Ж, Ч, Щ хороший свежий горячий настоящий	ИЙ хороший свежий горячий настоящий	АЯ хорошая свежая горячая настоящая	ЕЕ хорошее свежее горячее настоящее	ИЕ хорошие свежие горячие настоящие

ОЙ молодой	ОЙ молодой	АЯ молодая	ОЕ молодое	ЫЕ молодые
КОЙ, ГОЙ, ХОЙ другой плохой	ОЙ другой плохой	АЯ другая плохая	ОЕ другое плохое	ИЕ другие плохие
ШОЙ, ЖОЙ, ЧОЙ, ЩОЙ большой чужой	ОЙ большой чужой	АЯ большая чужая	ОЕ большое чужое	ИЕ большие чужие

**Упражнение 15. Напишите прилагательные в таблицу.
Переведите и выучите их.**

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
новый			
современный			
исторический			
спортивный			
интересный			
казанский			
московский			
технический			
медицинский			
политический			
родной			
старинный			
маленький			
высокий			
широкий			
длинный			
большой			
научный			

**Упражнение 16. Прочитайте текст. Напишите его в тетрадь.
Найдите прилагательные и задайте к ним вопросы.**

Это город Казань. Казань, столица Республики Татарстан. Казань – официально третья столица России. Москва – политическая столица России. Это первая столица. Санкт-Петербург – культурная столица

России. Это вторая столица. А Казань – это спортивная столица России.

Казань – большой и красивый город.

Он очень старый город. Но он и очень молодой город.

Вот исторический центр Казани. Вот исторические улицы. Тут театры, музеи, парки, маленькие улицы и старинные дома.

А вот новые улицы. Они очень широкие и длинные. Тут новые высокие дома, современные магазины.

Это научный город. Тут есть университеты и институты. Вот Казанский федеральный университет, вот Казанский медицинский университет, вот Казанский технический университет.

Это спортивный город. Тут есть спортивные центры, современные хорошие спортзалы.

Казань – это большой, современный, интересный город.

Упражнение 17. Напишите рассказ о своём городе и расскажите его.

1. Какой ваш город?
2. Это старый город?
3. Это новый город?
4. Это большой город?
5. Это маленький город?
6. Какие там улицы?
7. Какие там дома?
8. Там есть парки? Какие они?
9. Там есть театры и музеи? Какие?
10. Это интересный город?

Упражнение 18. Проанализируйте названия.

Улица Кремлёвская. Улица Университетская. Казанский Кремль. Московский Кремль. Вечерняя Казань. Татарский театр. Институтская библиотека. Курсантская столовая.

Государственный театр. Научный центр. Спортивный центр.

Какие знакомые слова вы можете найти в прилагательных?

Выучите новые слова и найдите их: спорт, наука, вечер.

- СК

Казань – казанский

-Н

государство – государственный

Упражнение 19. Напишите во множественном числе.

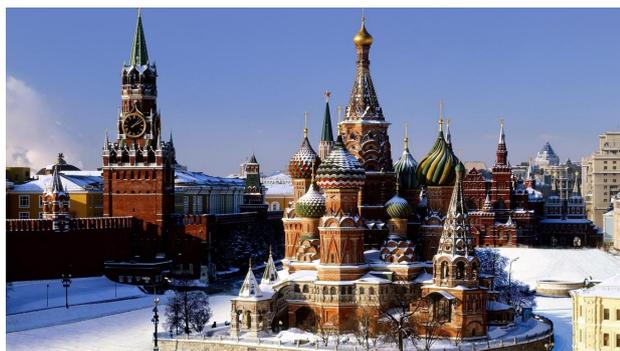


Это Казанский юридический институт МВД России.

Это Уфимский юридический институт МВД России.

Это _____.

Упражнение 20. Это Москва и Казань. Скажите, что тут есть?



Упражнение 21. Проанализируйте таблицу. Заполните её до конца.

первый	первая	первое	первые
второй	вторая	второе	вторые
третий	третья	третье	третьи
четвёртый			
пятый			
шестой			
седьмой			
восьмой			
девятый			
десятый			

Упражнение 22. Выучите числительные.

одиннадцать	одиннадцатый
двенадцать	двенадцатый
тринадцать	тринадцатый
четырнадцать	четырнадцатый
пятнадцать	пятнадцатый
шестнадцать	шестнадцатый
семнадцать	семнадцатый
восемнадцать	восемнадцатый
девятнадцать	девятнадцатый
двадцать	двадцатый
двадцать один	двадцать первый
тридцать	тридцатый
сорок	сороковой
пятьдесят	пятидесятый
шестьдесят	шестидесятый
семьдесят	семидесятый
восемьдесят	восемидесятый
девяносто	девяностый
сто	сотый
двести	двухсотый
триста	трёхсотый
четыреста	четырёхсотый
пятьсот	пятисотый

шестьсот	шестисотый
семьсот	семисотый
восемьсот	восьмисотый
девятьсот	девятисотый
тысяча	тысячный
две тысячи	двухтысячный

Упражнение 23. Проанализируйте таблицу упражнения 22 и скажите, как образуются порядковые числительные?

Упражнение 24. Прочитайте количественные числительные.

21, 101, 43, 55, 89, 100, 278, 997, 123, 567, 23, 2345.

Упражнение 25. Назовите номер телефона.

Образец:

523-76-15 (пятьсот двадцать три – семьдесят шесть – пятнадцать).

8-939-567-23-38 (восемь – девятьсот тридцать девять – пятьсот шестьдесят семь – двадцать три – тридцать восемь).

Телефон номер:

236-31-58. 565-56-93. 215-68-50. 546-43-17.

8-971-765-98-34. 8-654-345-45-16. 8-823-345-12-11. 8-935-561-18-01.

Упражнение 26. Назовите номер класса, аудитории, кабинета, используя количественные и порядковые числительные.

Образец: класс 601 (Класс номер шестьсот один. Шестьсот первый класс).

Класс: 613, 602, 504, 611, 609.

Аудитория: 604.

Кабинет: 606, 608, 605.

Комната: 811, 804, 807, 812, 811, 805.

Упражнение 27. Назовите номер автобуса или трамвая, используя порядковые числительные.

Автобус: 33, 45, 4, 5, 37, 47, 98, 30, 31, 90

Трамвай: 5, 11, 15, 2.

Троллейбус: 9, 10, 6, 8.

Упражнение 28. Прочитайте адрес. Запишите в тетрадь и выучите наизусть.

Россия, Республика Татарстан, город Казань, улица Оренбургский тракт, дом 128.

Упражнение 29. Назовите год, используя порядковые числительные.

Какой это год?

2005, 2010, 1990, 1991, 1995, 2011, 2015, 2019, 1981, 1961, 1945, 1941, 1989.

Упражнение 30. Выучите номера и названия месяцев.

Месяцы

01	02	03	04	05	06
январь	февраль	март	апрель	май	июнь
07	08	09	10	11	12
июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь

Упражнение 31. Назовите число, используя порядковые числительные. Запомните формы для даты.

01	02	03	04	05	06
января	февраля	марта	апреля	мая	июня
07	08	09	10	11	12
июля	августа	сентября	октября	ноября	декабря

Образец: Какое число? 20.12. – Двадцатое декабря.

13.05. 12.07. 01.01. 05.10. 25.12. 07.11. 12.06. 09.05. 31.08. 01.09.

Контрольные задания

Упражнение 1. Выучите слова.

автобус	новый
большой	политический
высокий	родной
газета	ручка
год	ручка
день	современный
длинный	спортивный
журнал	старинный
журнал	сумка
интересный	спорт
исторический	театр
казанский	телевизор
какой, какая, какое, какие	телефон
карандаш	тетрадь
карандаш	технический
книга	трамвай
компьютер	троллейбус
кровать	форма
куртка	форма
магазин	чайник
маленький	чашка
медицинский	число
месяц	шапка
московский	шарф
научный	широкий
национальный	шкаф

Упражнение 2. Посмотрите на картинки и скажите, что это или кто это.



Упражнение 3. Посмотрите на картинки и скажите, что тут есть. Используйте существительные, местоимения и прилагательные в единственном и множественном числе.





Упражнение 4. Прочитайте адреса.

Казанский федеральный университет – город Казань, улица Университетская, дом 18.

Татарский Государственный Академический театр им. Галиасгара Камала – город Казань, улица Татарстан, дом 1.

Театр оперы и балета им. Мусы Джалиля – город Казань, улица Площадь Свободы, дом 2.

Национальный музей Республики Татарстан – город Казань, улица Кремлёвская, дом 2.

Музей изобразительных искусств Татарстана – город Казань, улица Карла Маркса, дом 64.

Упражнение 5. Напишите рассказ о своём классе.

Глава 5 (пять)

Пятая глава

Урок. Экскурсия.

Спряжение глаголов в настоящем времени.

Винительный падеж существительных, прилагательных и местоимений (неодушевлённых).

Качественный наречия.

Речевая модель: – Как Антон говорит по-русски?

– Хорошо. (Антон хорошо говорит по-русски).

Сочетание глаголов **любить**, **хотеть** с инфинитивом.

Упражнение 1. Проанализируйте таблицы.

Группа 1 – Е				Группа 2 – И			
Я	-У / -Ю	МЫ	-ЕМ	Я	-У / -Ю	МЫ	-ИМ
ТЫ	-ЕШЬ	ВЫ	-ЕТЕ	ТЫ	-ИШЬ	ВЫ	-ИТЕ
ОН	-ЕТ	ОНИ	-УТ / -ЮТ	ОН	-ИТ	ОНИ	-АТ / -ЯТ

Группа 1 – Е				Группа 2 – И			
Инфинитив – ЗНА́-ТЬ				Инфинитив – Уч-и́ТЬ			
Я	ЗНА́-Ю	МЫ	ЗНА́-ЕМ	Я	уч-у́	МЫ	уч-ИМ
Т Ы	ЗНА́- ЕШЬ	ВЫ	ЗНА́-ЕТЕ	ТЫ	уч-ИШЬ	ВЫ	уч-ИТЕ
О Н	ЗНА́-ЕТ	ОНИ	ЗНА́-ЮТ	ОН	уч-ИТ	ОНИ	уч-АТ

Упражнение 2. Читайте и пишите в тетрадь.

Что я делаю? – Ты читаешь.

Что ты делаешь? – Я читаю.

Что Вы делаете? – Я читаю.

Что он делает? – Он читает.

Что она делает? – Она читает.

Что мы делаем? – Вы читаете.

Что вы делаете? – Мы читаем.

Что они делают? – Они читают.

Упражнение 3. Выучите глаголы.

Инфинитив		Единственное число (Sg)		Множественное число (Pl)
Писа́ть с → ш	Я	пи <u>ш</u> у	МЫ	пи <u>ш</u> ем
	ТЫ	пи <u>ш</u> ешь	ВЫ	пи <u>ш</u> ете
	ОН	пи <u>ш</u> ёт	ОНИ	пи <u>ш</u> ут
Императив	ТЫ	пи <u>ш</u> и́	ВЫ	пи <u>ш</u> и́те
Инфинитив		Единственное число (Sg)		Множественное число (Pl)
Рисова́ть ова → у	Я	рису́ю	МЫ	рису́ем
	ТЫ	рису́ешь	ВЫ	рису́ете
	ОН	рису́ет	ОНИ	рису́ют
Императив	ТЫ	рису́й	ВЫ	рису́йте

Инфинитив		Единственное число (Sg)		Множественное число (Pl)
Бра́ть бр → бер	Я	беру́	МЫ	берём
	ТЫ	берё <u>ш</u> ь	ВЫ	берё <u>т</u> е
	ОН	берёт	ОНИ	беру́т
Императив	ТЫ	бери́	ВЫ	бери́те

Инфинитив		Единственное число (Sg)		Множественное число (Pl)
Занима́ться	Я	занимаю́сь	МЫ	занимае́мся
	ТЫ	занимае <u>ш</u> ься	ВЫ	занимае <u>т</u> есь
	ОН	занимает <u>с</u> я	ОНИ	занимаю <u>т</u> ся
Императив	ТЫ	занима́йся	ВЫ	занима́йтесь

Упражнение 4. Проспрягайте глаголы.

Работать, фотографировать, писать, изучать, смотреть, объяснять, говорить, учить, знать, танцевать, читать, исправлять, слушать, отдыхать, повторять, рассказывать.

Упражнение 5. Вставьте правильные формы местоимений.

... работаю. ... танцуют. ... изучаешь. ... слушаем. ... объясняет. ... говорю. ... учат. ... читаешь. ... фотографируем. ... смотрит. ... знают. ... отдыхаю, ... повторяем, ... рассказывают.

Упражнение 6. Напишите ответы на вопросы, используя слова в скобках.

1. Что ты делаешь? (писать).
2. Что Анна делает? (говорить).
3. Что они делают? (отдыхать).
4. Что он делает? (объяснять).
5. Что мы делаем? (работать).
6. Что Вы делаете? (читать).
7. Что я делаю? (учить).

Упражнение 7. Ответьте на вопрос положительно.

1. Ты читаешь?
2. Он учит?
3. Она занимается?
4. Мы знаем?
5. Вы отдыхаете?
6. Я работаю?

Упражнение 8. Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: Ты пишешь? (читать). – Нет, я не пишу. Я читаю.

1. Ты учишь? (писать).
2. Он отдыхает? (работать).
3. Она танцует? (заниматься).
4. Вы фотографируете? (рисовать).
5. Они пишут? (исправлять).
6. Я говорю? (слушать).

Упражнение 9. Проанализируйте таблицу.

**Винительный падеж (№4)
Что? Куда? Когда?**

	№1	№4	Окончание
Он	журна́л	журна́л	№1=№4
	слова́рь	слова́рь	
	музе́й	музе́й	
Оно́	писа́мо	писа́мо	№1=№4
	мо́ре	мо́ре	
	зда́ние	зда́ние	

Она́	ко́мната	ко́мнату	-У -Ю -Ь -ИЮ
	дерёвня	дерёвню	
	тетрадь	тетрадь	
	аудито́рия	аудито́рию	
Они́ (Он)	журна́лы	журна́лы	№1=№4
	слова́ри	слова́ри	
	музеи́	музеи́	
Они́ (Оно)	писа́ма	писа́ма	№1=№4
	мо́ря	мо́ря	
	зда́ния	зда́ния	
Они́ (Она́)	ко́мнаты	ко́мнаты	№1=№4
	дерёвни	дерёвни	
	тетради́	тетради́	
	ауди́тории	ауди́тории	

Упражнение 10. Ответьте на вопросы.

Образец: Ты читаешь журнал? (журнал) – Да, я читаю журнал.

Ты читаешь журнал? (газета) – Нет, я читаю газету.

1. Вы читаете журнал? (книга).
2. Ты делаешь домашнее задание? (домашнее задание).
3. Он слушает радио? (музыка).
4. Они читают газету? (газета).
5. Он смотрит программу «Время»? (матч).
6. Она изучает русский язык? (английский язык).
7. Мы знаем физику? (математика).
8. Ты повторяешь грамматику? (грамматика).
9. Ты учишь текст? (слова).
10. Он знает математику? (химия).
11. Она объясняет историю? (история).

Упражнение 11. Расскажите, что вы делаете.

Упражнение 12. Напишите глаголы в правильной форме.

1. Моя подруга (знать) английский язык.
2. Я (не знать) английский язык, но уже немного (читать, говорить и писать) по-русски.
3. Вечером мой друг (делать) домашнее задание, (писать и повторять) слова, (учить) тексты.

4. Потом он (смотреть) телевизор и (слушать) радио.
5. Мы вместе (завтракать, обедать и ужинать).
6. Утром мы (учиться) в классе: (писать) диктанты и слова, (учить) грамматику, (читать) тексты.
7. Вечером мы (отдыхать), (слушать) музыку и (говорить) по телефону.
8. Здесь мы (изучать) русский язык.

Упражнение 11. Читайте. Отвечайте на вопросы.

Это Джон и Том. А это их друг Роман.

- Роман: Здравствуйте!
- Джон: Добрый день, Роман!
- Том: Здравствуй, Роман!
- Роман: Как ваши дела?
- Джон: Спасибо, ничего.
- Роман: Что вы делаете? Отдыхаете?
- Джон: Нет. Я читаю.
- Роман: Что ты читаешь?
- Джон: Текст «Моя группа». Это наше домашнее задание.
- Роман: А чей это учебник? Твой?
- Джон: Да, это мой учебник. Здесь текст «Моя группа».
- Роман: Покажи, пожалуйста. Это новый учебник?
- Джон: Нет, не новый. Это старый учебник. Он называется «Старт».
- Роман: Том, а как твои дела?
- Том: Спасибо, хорошо.
- Роман: А что ты делаешь? Тоже читаешь?
- Том: Нет, я слушаю магнитофон. Я слушаю текст «Наш класс».
- Роман: А я сейчас отдыхаю. Джон, дай, пожалуйста, журнал «Футбол».
- Джон: Пожалуйста.
- Роман: Спасибо. До свидания.

Вопросы: Том и Джон студенты? Роман их друг? Вы знаете, кто он? Что делает Джон? Что он читает? Как называется его учебник? Что делает Том? Том читает текст «Моя группа»? Роман отдыхает? Роман читает газету?

Упражнение 12. а) прочитайте текст.

Я слушатель. Меня зовут Артём. Это моя семья. Это мой отец Иван Петрович и моя мать Алла Владимировна. Мой отец – офицер. Он полковник. Моя мама – врач. Сегодня они не работают. Это мой дедушка Владимир Сергеевич и моя бабушка Вера Семёновна. Это мой брат Саша.

Сейчас мы вместе отдыхаем. Папа читает газету «Спорт», а дедушка читает газету «Труд». Мама читает книгу, а бабушка слушает радио. Там сейчас старая музыка. Я слушаю радио. А Саша ничего не делает.

б) поставьте вопросы к тексту.

в) расскажите текст.

Упражнение 13. Выучите наречия.

по-русски – русский язык

по-английски – английский язык

по-французски – французский язык

по-испански – испанский язык

по-немецки – немецкий язык

по-китайски – китайский язык

по-турецки – турецкий язык

по-арабски – арабский язык

по-татарски – татарский язык.

Внимание: на фарси, на дари, на пушту, на суахили, на урду, на эсперанто.

Упражнение 14. Поставьте глаголы в нужную форму.

Ахмед (говорить) по-арабски. Я (говорить) по-испански. Мы (говорить) по-русски. А вы (говорить) по-русски? Жанна и Джон (говорить) по-испански. Ты (говорить) по-английски? Мария (говорить) по-китайски. Он (говорить) по-русски.

Упражнение 15. Ответьте на вопросы.

1. Какой язык Вы знаете?
2. Вы говорите по-русски? Вы знаете _____ язык?
Вы говорите по-английски? Вы знаете _____ язык?
Вы говорите по-французски? Вы знаете _____ язык?
Он говорит по-немецки? Он знает _____ язык?
Она говорит по-татарски? Он знает _____ язык?

Упражнение 16. А вы знаете?

Государственные языки Республики Татарстан – русский язык и татарский язык.

Все документы, названия, улицы тут пишут по-русски и по-татарски.

В школе дети изучают русский и татарский языки. Ещё дети изучают один иностранный язык. Это английский язык, французский язык или немецкий язык.

Есть обычные школы. Там дети учатся по-русски, изучают предметы по-русски, слушают и пишут по-русски.

Есть татарские школы. Там дети учатся по-татарски, изучают предметы по-татарски, слушают и пишут по-татарски.

Ещё есть специальные школы. Там дети слушают уроки не по-русски, а по-английски или по-немецки.

Скажите, что вы сейчас знаете?

Упражнение 17. Выучите наречия.

хорошо ≠ плохо
быстро ≠ медленно
правильно ≠ неправильно
красиво ≠ некрасиво
громко ≠ тихо

– Как Антон говорит по-русски?
– Хорошо.

Упражнение 18. Поставьте глаголы в правильную форму. Прочитайте.

Анна немного (писать) по-арабски. Я хорошо (читать) по-испански. Мы очень быстро (читать) по-русски. Вы правильно (писать) по-русски? Хуан и Мария хорошо (писать) по-испански. Ты хорошо (читать) по-английски? Антон плохо (писать и читать) по-китайски. Я медленно (писать) по-французски. Мы быстро и правильно (писать) по-русски.

Упражнение 19. Напишите ответы на вопросы.

Как Джон говорит по-русски? Как Анна пишет по-русски? Как ты пишешь по-русски? Как Иван и Анна говорят по-русски? Как вы пишете по-русски? Как ты пишешь по-русски? Как мы читаем по-русски? Как вы читаете по-русски?

Упражнение 20. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Урок

Сейчас урок. Это курсанты, а это преподаватель Людмила Николаевна.

Преподаватель говорит:

– Слушайте и пишите диктант.

Курсанты пишут диктант. Ахмед пишет медленно и правильно. Батыр пишет быстро и неправильно. А Джон пишет быстро, правильно и красиво, потому что он очень хорошо знает слова и хорошо понимает грамматику.

Потом курсанты читают текст «Подготовительный факультет». Это новый и интересный текст. Батыр читает быстро и правильно, потому что он любит читать. Ахмед читает правильно и медленно. Джон читает быстро, громко и правильно.

Людмила Николаевна говорит:

– Рассказывайте текст. Говорите громко и правильно.

Джон рассказывает текст. Он рассказывает громко, быстро и правильно, потому что он очень любит говорить по-русски. Батыр рассказывает текст медленно и тихо. Батыр не любит рассказывать тексты, потому что он ещё плохо говорит по-русски. Ахмед тоже рассказывает текст. Он рассказывает текст правильно и громко. Ахмед любит рассказывать тексты, потому что он уже хорошо говорит по-русски.

Вопросы: Сейчас урок или перерыв? Что пишут курсанты? Как пишет Ахмед? Как пишет Батыр? Как пишет Джон? Джон хорошо знает слова? Кто хорошо понимает грамматику? Что читают курсанты? Это новый или старый текст? Как читает Батыр? Как читает Ахмед? Как читает Джон? Что они делают потом? Как Джон рассказывает текст? Батыр хорошо говорит по-русски? Ахмед любит рассказывать тексты? Как Ахмед рассказывает текст? Кто хорошо знает русский язык?

Упражнение 21. Ответьте на вопросы, используя падеж №4.

Какой язык вы изучаете? – русский язык.
 Какую книгу вы читаете? – русская книга.
 Какое слово вы учите? – русское слово.
 Какие тексты вы рассказываете? – русские тексты.
 Какие книги вы читаете? – русские книги.
 Какие слова вы объясняете? – русские слова.

Упражнение 22. Выучите глагол.

Инфинитив		Единственное число (Sg)		Множественное число (Pl)
Игра́ть	Я	играю	МЫ	играем
	ТЫ	играешь	ВЫ	играете
	ОН	играет	ОНИ	играют
Императив	ТЫ	играй	ВЫ	играйте

Во что ты играешь? – Я играю в футбол.
Во что я играю? – Ты играешь в волейбол.
Во что он играет? – Он играет в теннис.
В какую игру она играет? – Она играет в интересную игру.

Упражнение 23. Проанализируйте таблицу.

	<i>Падеж №1</i>	<i>Падеж №4 ЧТО? = Падеж №1</i>	
<i>Он</i>	<i>Како́й?</i>	<i>Како́й?</i>	
	но́вый	но́вый	-ЫЙ -ОЙ -ИЙ
	молодо́й	молодо́й	
	хоро́ший	хоро́ший	
	большо́й	большо́й	
	сосе́дний	сосе́дний	
	последне́й	последне́й	
	жа́ркий	жа́ркий	
<i>Она́</i>	<i>Како́я?</i>	<i>Како́ю?</i>	
	но́вая	но́вую	-УЮ -ЮЮ
	молода́я	молоду́ю	
	хоро́шая	хоро́шую	
	больша́я	большу́ю	
	сосе́дняя	сосе́днюю	
	последне́я	последне́ю	
	жа́ркая	жа́ркую	
<i>Оно́</i>	<i>Како́е?</i>	<i>Како́е?</i>	
	но́вое	но́вое	-ОЕ -ЕЕ
	молодо́е	молодо́е	
	хоро́шее	хоро́шее	
	большо́е	большо́е	
	сосе́днее	сосе́днее	
	последне́е	последне́е	
	жа́ркое	жа́ркое	
<i>Они́</i>	<i>Каки́е?</i>	<i>Каки́е?</i>	
	но́вые	но́вые	-ЫЕ -ИЕ
	молоды́е	молоды́е	
	хоро́шие	хоро́шие	
	больш́ие	больш́ие	
	сосе́дние	сосе́дние	
	последне́ие	последне́ие	
	жа́ркие	жа́ркие	

Упражнение 24. Восстановите текст. Прочитайте его. Задайте вопросы.

Казань – это спортивный город.

Тут есть волейбольный центр. Там люди играют

_____.

Тут есть теннисный центр. Там люди играют

_____.

Тут есть баскетбольный центр. Там люди играют

_____.

Тут есть хоккейный центр. Там люди играют

_____.

Тут есть футбольный стадион. Там люди играют

_____.

Переведите со словарём: хоккей на траве.

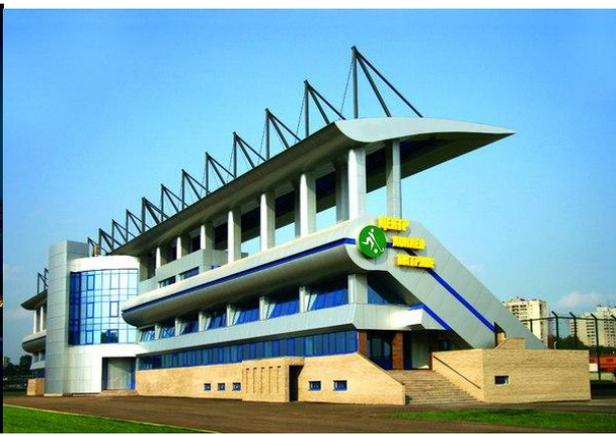
Упражнение 25. Смотрите картинки. Ответьте на вопросы.

Какой это центр?

Какой это стадион?

Во что там играют?





Упражнение 26. Выучите глаголы.

Инфинитив		Единственное число (Sg)		Множественное число (Pl)
Люби́ть б → бл	Я	люблю́	МЫ	любим
	ТЫ	люби́шь	ВЫ	любите
	ОН	люби́т	ОНИ	любя́т
Императив	ТЫ	люби́	ВЫ	любите́

Инфинитив		Единственное число (Sg)		Множественное число (Pl)
Хотеть	Я	хочу́	МЫ	хотим
	ТЫ	хочешь	ВЫ	хотите
	ОН	хочет	ОНИ	хотя́т
Императив	ТЫ	хоти́	ВЫ	хотите́

Упражнение 27. Проанализируйте модели, напишите их в тетрадь.

Я изучаю русский язык. Я люблю русский язык.

Я люблю изучать русский язык.

Я объясняю грамматику. Я люблю русскую грамматику.

Я люблю объяснять русскую грамматику.

Я читаю русские книги. Я люблю русские книги.

Я люблю читать русские книги.

Я хочу изучать русский язык.

Я хочу объяснять русскую грамматику.

Я хочу читать русские книги.

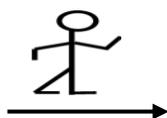
Упражнение 28. Поставьте глагол в правильную форму.

1. Виктор (любить) хоккей. Я тоже (любить) хоккей. Мы (любить, смотреть) хоккей.
2. Дима и Сергей (любить) футбол. Они (любить, смотреть) футбол.
3. Мы (любить) спорт, а вы (любить, смотреть) спортивные передачи?
4. Я очень (любить) музыку. А ты (любить, слушать) музыку?
5. Анна (любить, играть), она (любить) интересную игру.
6. Мы (хотеть, писать) текст.
7. Они (не хотеть, говорить) по-английски.

Упражнение 29. Выучите глаголы.

идти

сегодня



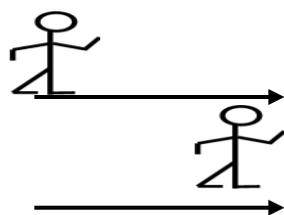
я иду
ты идёшь
он идёт
мы идём
вы идёте
они идут

вчера

шёл / шла / шли

завтра

я пойду



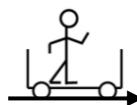
ты пойдёшь
он пойдёт
мы пойдём
вы пойдёте
они пойдут

уже / ещё не

пошёл / пошла / пошли
пришёл/пришла / пришли

ехать

сегодня



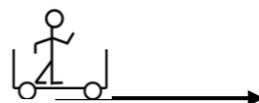
я еду
ты едешь
он едет
мы едем
вы едете
они едут

вчера

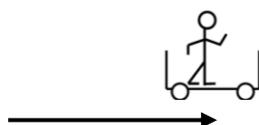
ехал / ехала / ехали

завтра

я поеду



ты поедешь
он поедет
мы поедем
вы поедете
они поедут



уже / ещё не

поехал / поехала / поехали
приехал / приехала / приехали

Упражнение 30. Проанализируйте таблицу.

Падеж № 4

Куда?

	В	НА
он = №1	дом город спортзал центр магазин класс	базар рынок этаж стадион проспект улицУ
оно = №1	коридор госпитальЬ Кольцо музей здание комнатУ	почтУ лестницУ остановкУ станциЮ площадь
она А → У Я → Ю ИЯ → ИЮ Ь = №1	странУ больницУ поликлиникУ аптекУ республикУ РоссиЮ Казань провинциЮ <u>столовУЮ</u>	урок концерт обед завтрак занятие работУ тренировкУ экскурсиЮ север юг восток запад северо-восток северо-запад юго-восток юго-запад

Упражнение 31. Напишите слова в правильной форме.

1. Сегодня воскресенье, поэтому я еду (центр).
2. Вчера была суббота, поэтому я пошёл (спортзал).
3. Когда на улице не холодно, я иду (улица).
4. Я люблю футбол, поэтому я сейчас иду (стадион).
5. Я хочу книгу и иду (библиотека).
6. Если я хочу есть, я иду (столовая, обед).
7. Летом я еду отдыхать (юг, море).
8. Он идёт (спортзал, тренировка).
9. Мы едем (музей, выставка).

Упражнение 32. Ответьте на вопросы.

1. Вы хотите изучать русский язык. Куда вы идёте?
2. Вы хотите есть. Куда вы идёте?
3. Вы хотите отдыхать. Куда вы идёте?
4. Вы хотите гулять. Куда вы идёте?
5. Вы хотите играть в футбол. Куда вы идёте?

Упражнение 33. Выучите наречия времени.

Ответьте на вопросы.

утром - днём – вечером - ночью

Куда вы идёте утром?

Куда вы идёте днём?

Куда вы идёте вечером?

Упражнение 34. Выучите названия дней недели. Расскажите, что вы делаете в эти дни.

Что?	Когда?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье

Упражнение 35. Поставьте слова в правильную форму.

1. (понедельник) я изучаю русский язык.
2. (среда и суббота) я занимаюсь спортом.
3. (пятница) я иду в мечеть.

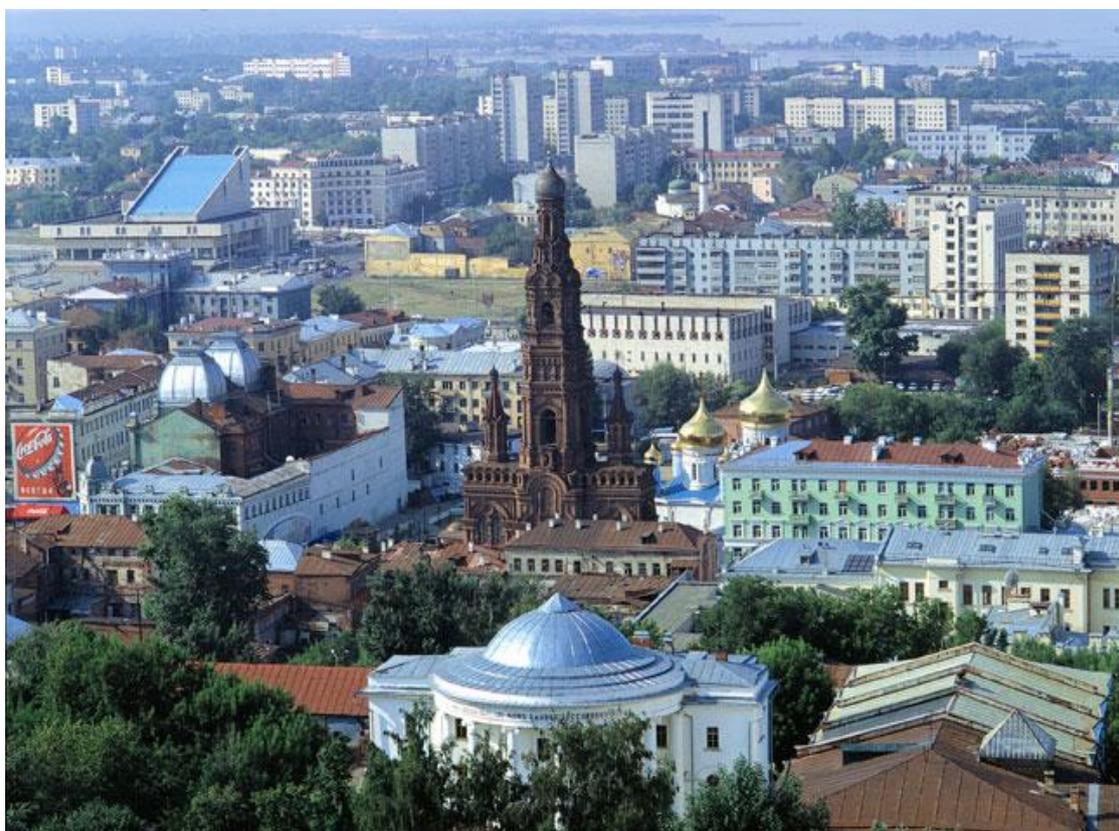
Упражнение 36. Выучите глагол.

Инфинитив		Единственное число (Sg)		Множественное число (Pl)
Видеть	Я	вижу	МЫ	видим
	ТЫ	видишь	ВЫ	видите
	ОН	видит	ОНИ	видят
Императив	ТЫ	видь	ВЫ	видьте

Упражнение 37. Ответьте, что вы видите на фото?

Используйте существительные и прилагательные.

Используйте наречия места.





Упражнение 38. Прочитайте текст. Расскажите его.

Экскурсия

Здравствуйте. Меня зовут Владимир. Я экскурсовод. Я приглашаю Вас на экскурсию.

Казань – мой родной город. Я очень люблю Казань. Я хорошо знаю её историю, культуру, архитектуру.

Сейчас мы идём в исторический центр Казани. Тут вы видите улицу Кремлёвская, Казанский кремль, Спасскую башню, башню Сююмбике, мечеть Кул Шариф и Благовещенский собор. Все люди знают башню Сююмбике. Сейчас это символ Казани.

Вот стена Кремля. А там вы видите реку Волгу и реку Казанку. А далеко вы видите берег и новые районы Казани.

Мы идём на улицу Университетская. Сейчас вы видите Казанский федеральный университет. Это очень старый университет. Это третий самый старый российский университет.

А сейчас мы идём на улицу Баумана. Тут тоже старые дома. Тут вы видите театр, фонтаны, магазины. А вот ресторан. Тут готовят татарскую национальную еду.

Контрольные задания

Упражнение 1. Выучите слова.

работать	передача
фотографировать	матч
писать	полковник
изучать	врач
смотреть	бабушка
объяснять	мама
говорить	отец
учить	ничего
знать	не
танцевать	делать
читать	брат
исправлять	вечером
слушать	здесь
отдыхать	ничего
повторять	дать: дай, пожалуйста
рассказывать	пожалуйста
грамматика	немного
математика	сейчас
физика	культура
химия	кухня: национальная кухня
задание: домашнее задание	архитектура
язык	символ
английский	обычный
русский	специальный
по-русски	стадион
по-английски	потому что
диктант	поэтому
слово	есть
радио	гулять
музыка	хорошо ≠ плохо
группа	быстро ≠ медленно
учебник	правильно ≠ неправильно
футбол	красиво ≠ некрасиво
хоккей	громко ≠ тихо
волейбол	язык
теннис	видеть

любить
хотеть
играть
готовить

идти
ехать
еда
приглашать

Упражнение 2. Расскажите, во что вы играете?

Упражнение 3. Напишите небольшой текст, что вы любите.

Упражнение 4. Напишите, что вы делаете вечером.

Упражнение 5. Что вы видите тут? Сделайте экскурсию.



Глава 6 (шесть)

Шестая глава

Я живу и учусь в Казани.

Предложный падеж существительных, прилагательных и местоимений.

Спряжение глаголов в прошедшем и будущем времени.

Упражнение 1. Проанализируйте таблицы.

Предложный падеж (№6)

Где? (В чём? На чём?) О ком? О чём?

	№1	№6	Окончание
Он	студѐнт	студѐнте	-Е
	словарь	словаре	
	музей	музее	
Оно́	письмо́	письме́	-Е -ИИ
	море	море	
	здáние	здáнии	
Она́	комната	комнате	-Е
	деревня	деревне	
	тетрадь	тетради	-И -ИИ
	аудитория	аудитории	

	№1	№6	Окончание
Они́ (Он)	студѐнты	студѐнтах	-АХ -ЯХ
	словари	словарях	
	музеи	музеях	
Они́ (Оно)	письма	письмах	-АХ -ЯХ
	моря	морях	
	здáния	здáниях	
Они́ (Она́)	комнаты	комнатах	-АХ -ЯХ
	деревни	деревнях	
	тетради	тетрадах	
	аудитории	аудиториях	

Исключения:

№1	№6
мать	о матери
дочь	о дочери
отец	об отце

Исключения:

В		В / На		На	
Лес	Лесу́	Угол	Углу́	Мост	Мосту́
Порт	Порту́	Глаз	Глазу́	Бе́рег	Берегу́
Аэропорт	Аэропорту́	Шкаф	Шкафу́	Пол	Полу́
Сад	Саду́	Снег	Снегу́	Борт	Борту́
		Нос	Носу́	Ле́д	Льду́

В	На
1. Закрытое место: в столе, в сумке, в книге	1. Открытое место: на столе, на полке, на стене, на стадионе.
2. Здание, закрытое место: в институте, в театре, в музее, в парке	2. Событие: на занятии, на концерте, на выставке, на экскурсии, на работе
3. Город, дом: в городе, в деревне, в Москве, в Казани, в доме №5, в гостинице.	3. Улица, площадь, проспект: на улице, на площади Свободы, на проспекте Победы.
4. Страна, регион: в России, в Венесуэле, в Европе, в Татарстане	4. Вода, остров, гора, направление: на Волге, на море, на Кубе, на Ямайке, на Урале, на Эвересте, на юге, на севере
5. Где? Я сижу в автобусе.	5. Как приехал? Я приехал на автобусе
	6. Запомните! на почте, на заводе, на фабрике, на вокзале, на родине, на этаже, на курсе, на факультете, на рынке

Упражнение 2. Поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. Мой друг живет (улица) Н.Ершова, (дом) № 30, (квартира) № 19.
2. Цветы растут (сад).
3. Красивый пляж находится (берег) реки Казанка.
4. (Казань) средняя температура в январе -20°C.
5. Мы любим отдыхать (юг), (море), (лес).
6. В центр мой друг обычно ездит (метро), а я обычно езжу (автобус).
7. Мы видели гимнастов и клоунов (цирк) (представление).
8. Этот дом находится (улица Баумана, дом №3)

Упражнение 3. Прочитайте. Вставьте нужные личные или притяжательные местоимения в правильной форме.

Давайте познакомимся

Я курсант. ... зовут Ахмед. ... родители живут в Каире. ... отец работает на заводе. ... мама работает на почте. ... братья и сёстры учатся в школе.

... учусь в училище. Вот ... группа. Это ... друг. ... зовут Батыр. ... отец – офицер, а ... мать – врач. ... брат – преподаватель. ... сестра тоже преподаватель.

Сейчас ... живём в общежитии. Моё училище и ... общежитие в Казани. Мы живём в комнате номер 811. ... комната большая и красивая.

А кто вы? Как ... зовут? Кто ... отец? Кто ... мама? ... братья (сёстры) учатся или работают? Где ... общежитие или ... дом?

Упражнение 4. Вспомните, как изменяются эти глаголы. Напишите их в настоящем времени.

Отдыхать	Бывать	Приехать
Работать	Находиться	Сидеть
Жить	Заниматься	Стоять
Учиться	Служить	Лежать
Быть	Ехать	

Упражнение 5. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы письменно.

Меня зовут Анвар. Я учусь в академии на подготовительном курсе. Я много занимаюсь в аудитории и в поле. В классе мы изучаем русский язык, математику, физику и историю.

Мой друг учится в институте. Он много занимается дома и в библиотеке. Мой друг – хороший спортсмен. Он много занимается в спортзале и на стадионе. Он любит спорт и говорит, что спорт – это здоровье.

Вопросы: 1. Где учится Анвар? 2. Где он занимается? 3. Где учится его друг? 4. Где он занимается? 5. Где он занимается спортом?

Упражнение 6. Прочитайте предложения и напишите их в тетрадь.

В центре Казани находится татарский государственный театр кукол «Экият».

Тут на представлениях бывают маленькие дети и их родители. Театр находится на улице Петербургская, в доме № 57. Сюда можно приехать на метро (станция Суконная слобода) и на автобусах 31, 37, 47 (остановка Театр Кукол).



Упражнение 7. Используя данную информацию, скажите (напишите), кто был где.

1. Я ходил в университет. У нас была консультация.
2. Он ездил в театр смотреть балет.
3. Мы ходили на факультет. Там состоялось собрание.
4. Они приезжали в Москву. Они участвовали в конференции.
5. Мы ходили в консерваторию. Там был интересный концерт.
6. Тамара ездила в цирк. Там она смотрела представление.
7. Юрий ходил на футбол, на стадион.

Упражнение 8. Используя данную информацию, скажите (напишите), кто ходил (ездил) куда.

1. Друзья были на улице Баумана в кафе.
2. Девушки были в музее на выставке.
3. Студенты были в университете на лекции.
4. В воскресенье Хту был в клубе на дискотеке.

5. Вчера я был в консерватории на концерте.
6. В субботу мама была на базаре, а бабушка – в магазине.
7. Во вторник рабочие завода были на площади на собрании.
8. Летом Валентина была на экскурсии в Санкт-Петербурге.

Упражнение 9. Ответьте на вопросы. Используйте слова для справок.

Вопросы:

В каком городе вы живете?

На какой улице?

В каком доме?

На каком этаже?

В какой квартире?

Слова для справок:

Москва, Профсоюзная улица, дом № 8, этаж 2, квартира 7.

Казань, Инженерная улица, дом № 6, этаж 1, квартира 9.

Ташкент, Молодежная улица, дом № 1, этаж 3, квартира 8.

Минск, Партизанская улица, дом № 5, этаж 6, квартира 16.

Брянск, Комсомольская улица, дом № 4, этаж 1, квартира 3.

Новосибирск, Академическая улица, дом № 9, этаж 3, квартира 7.

Казань, Пионерская улица, дом № 7, этаж 4, квартира 5.

Упражнение 10. Расскажите об этом месте. Используйте глаголы и предложный падеж.



Упражнение 11. Проанализируйте таблицы.

Предложный падеж (№6)

	<i>Падеж №1</i>	<i>Падеж №2</i>	
<i>Он</i>	<i>Какой?</i>	<i>(О) Каком?</i>	
	Новый	новом	-ОМ -ЕМ
	молодой	молодом	
	хороший	хорошем	
	большой	большом	
	соседний	соседнем	
	последний	последнем	
	жаркий	жарком	
<i>Она</i>	<i>Какая?</i>	<i>(О) Какой?</i>	
	Новая	новой	-ОЙ -ЕЙ
	молодая	молодой	
	хорошая	хорошей	
	большая	большой	
	соседняя	соседней	
	последняя	последней	
	жаркая	жаркой	
<i>Оно</i>	<i>Какое?</i>	<i>(О) Каком?</i>	
	Новое	новом	-ОМ -ЕМ
	молодое	молодом	
	хорошее	хорошем	
	большое	большом	
	соседнее	соседнем	
	последнее	последнем	
	жаркое	жарком	
<i>Они</i>	<i>Какие?</i>	<i>(О) Каких?</i>	
	Новые	новых	-ЫХ -ИХ
	молодые	молодых	
	хорошие	хороших	
	большие	больших	
	соседние	соседних	
	последние	последних	
	жаркие	жарких	

ЧЬЁМ? ЧЬЕЙ?	МОЁМ, ТВОЁМ, ЕГО, ЕЁ, НАШЕМ, ВАШЕМ, ИХ СВОЁМ МОЕЙ, ТВОЕЙ, ЕГО, ЕЁ, НАШЕЙ, ВАШЕЙ, ИХ СВОЕЙ	ЧЬИХ?	МОИХ, ТВОИХ, ЕГО, ЕЁ, НАШИХ, ВАШИХ, ИХ СВОИХ
------------------------	--	--------------	---

КАКОМ? КАКОЙ?	ЭТОМ, ТОМ, ВСЁМ, КАЖДОМ, ЦЕЛОМ ЭТОЙ, ТОЙ, ВСЕЙ, КАЖДОЙ, ЦЕЛОЙ	КАКИХ?	ЭТИХ, ТЕХ, ВСЕХ, КАЖДЫХ, ЦЕЛЫХ
--------------------------	--	---------------	---

Упражнение 12. Ответьте на вопросы.

Образец: - В каком доме вы живёте?

- Я живу в новом доме.

1. В каком городе живёт ваша семья, в большом или маленьком?
2. В каком доме живёт ваш друг, в новом или старом?
3. В каком журнале вы читали статью, в новом или старом?
4. В каком театре вы смотрели балет, в Большом или Малом?
5. На каком факультете вы учитесь, на историческом или филологическом?
6. В каком портфеле лежат мои тетради, в чёрном или белом?
7. В какой деревне живут ваши родители, в большой или маленькой?
8. В какой тетради вы пишете упражнения, в новой или старой?
9. В какой комнате вы живёте, большой или маленькой?
10. В какой библиотеке вы берёте книги, в университетской или в городской?
11. В какой газете вы прочитали статью, во вчерашней или сегодняшней?
12. На какой лекции были студенты, на первой или на второй?

Упражнение 13. Ответьте на вопросы, используя прилагательные.

1. Это новый дом. В каком доме живёт Виктор?
2. Это зелёная улица. На какой улице находится ваше общежитие?
3. Это студенческое общежитие. В каком общежитии вы живёте?
4. Вот наша курсантская столовая. В какой столовой вы обедаете?
5. Это артиллерийское училище. В каком училище учится ваш брат?
6. Ваша школа большая и новая. В какой школе учится ваша сестра?
7. Ваш город большой. В каком городе вы живёте?

8. Вот Красная площадь. На какой площади находится Исторический музей?
9. Ваш дом старый и красивый. В каком доме вы живёте?

Упражнение 14. Раскройте скобки.

1. Антон учится (юридический институт).
2. Вечером Дмитрий работает (физическая лаборатория).
3. Андрей купил новый словарь (книжный магазин).
4. Олег живёт (маленькая деревня).
5. Рауль живёт (новое студенческое общежитие).
6. Буфет находится (первый этаж).
7. Мы покупаем газеты (газетный киоск).
8. Анвар и Ахмед часто занимаются (университетская библиотека).
9. Юра учится (средняя школа, пятый класс).

Упражнение 15. Вспомните адрес института и скажите Где вы живёте.

Упражнение 16. Проанализируйте таблицу.

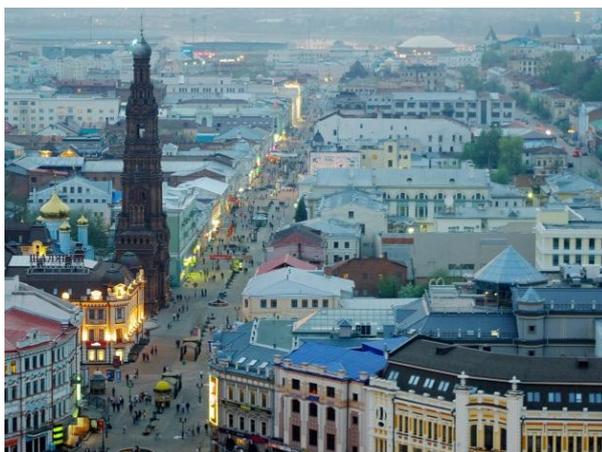
<p>Ехать Ездить Лететь Летать Плыть Плавать</p>	<p>на чём?</p>	<p>на автобусе на троллейбусе на трамвае на машине на такси на метро на самолёте на пароходе на корабле на поезде</p>
---	-----------------------	---

Упражнение 17. Напишите ответы на вопросы.

- На чём вы ездите в центр?
- На чём люди ездят в Москву?
- На чём люди летают в Москву?
- На чём люди ездят в Санкт-Петербург?
- На чём люди плавают в Волгоград?

Упражнение 18. Посмотрите на картинки и скажите, что это и что там находится.





Упражнение 19. Проанализируйте таблицу.

ОБО МНЕ	О ТЕБЕ	О НЁМ	О НЕЙ	О НАС	О ВАС	О НИХ
---------	--------	-------	-------	-------	-------	-------

Упражнение 20. Вспомните, как изменяются эти глаголы. Напишите их в настоящем времени.

Знать

Думать

Помнить

Говорить

Вспоминать

Забывать

Упражнение 21. Ответьте на вопросы, заменяя существительные местоимениями.

1. Вы знаете о Казани?
2. Вы знаете о Москве?
3. Вы знаете о Татарстане?
4. Вы рассказываете об улицах Казани?
5. Вы помните об уроках?
6. Вы вспоминаете о семье?
7. Вы не забываете о домашнем задании:

Упражнение 22. Проанализируйте таблицу.

Прошедшее время

Группа 1 – Е				Группа 2 – И			
Зна́-ть				Учи́-ть			
Он	Она́	Оно́	Они́	Он	Она́	Оно́	Они́
зна́-л	зна́-ла	зна́-ло	зна́-ли	учи́-л	учи́-ла	учи́-ло	учи́-ли

Что он делал? – Он читал.

Что она делала? – Она читала.

Что они делали? – Они читали.

Будущее время

я	буду		Читать
ты	будешь		
он	будет		
мы	будем		
вы	будете		
они	будут		

Инфинитив – Читать			
Я	бу́ду чита́ть	МЫ	бу́дем чита́ть
ТЫ	бу́дешь чита́ть	ВЫ	бу́дете чита́ть
ОН	бу́дет чита́ть	ОНИ	бу́дут чита́ть

Что я буду делать? – Ты будешь читать.

Что ты будешь делать? – Я буду читать.

Что Вы будете делать? – Я буду читать.

Что он будет делать? – Он будет читать.

Что она будет делать? – Она будет читать.

Что мы будем делать? – Вы будете читать.

Что вы будете делать? – Мы будем читать.

Что они будут делать? – Они будут читать.

Упражнение 23. Напишите о ваших планах.

Что вы будете делать утром?

Что вы будете делать днём?

Что вы будете делать вечером?

Что вы будете делать в субботу?

Что вы будете делать в воскресенье?

Упражнение 24. Проанализируйте таблицы.

– Что вы делали вчера вечером? – Читал. (Вчера вечером я читал).

Когда?	Кто?	Что делал?
Вчера	Мария и Саша	смотрели телевизор.
Вчера вечером	Антон	слушал музыку.
Вчера днём	Анна	читала.
Позавчера	Ольга	писала письмо.

Студент читал. Студентка читала. Студенты читали.	Кто читал?
Словарь лежал. Книга лежала. Яблоко лежало. Тетради лежали.	Что лежало?

Упражнение 25. Напишите глаголы из скобок в прошедшем времени.

Майкл хорошо (читать) текст, а Рафаэль хорошо (отвечать) на вопросы. 2. Потом Талал (писать) на доске. 3. Он (писать) правильно и красиво. 4. На уроке преподаватель (спрашивать) меня. 5. Я (знать) слова и (отвечать) хорошо. 6. Преподаватель (говорить) только по-русски. 7. Я всё (понимать).

Упражнение 26. Заполните таблицу.

Инфинитив	Прошедшее время			Будущее время
	он	она	они	
смотреть				
видеть				
писать				
работать				
делать				
жить				
гулять				
слушать				
отдыхать				
любить				
отвечать				
открыть				
учить				
учиться				
ждать				

Упражнение 27. Прочитайте текст.

Я студент. На родине я изучал французский язык, а мой друг Оскар изучал английский язык. Сначала я не понимал его, а он не понимал меня.

– Ты учил слова? – спрашивал он по-английски.

– Нет, я ещё не обедал, – отвечал я по-французски. Сейчас мы понимаем друг друга, потому что мы теперь разговариваем на русском языке.

Ответьте на вопросы.

1. Кто изучал английский язык?
2. Почему друзья не понимали друг друга?
3. Что спрашивал по-английски Оскар?
4. Почему сейчас друзья понимают друг друга?

Упражнение 28. Прочитайте текст. Поставьте вопросы к тексту. Подготовьте диалог по тексту.

Жан – иностранец. Он француз. Его родной город – Париж. Там живут и работают его родители. Сейчас Томас живёт в России. Он учится в Казани в медицинском университете на подготовительном факультете. Жан очень любит Россию и хорошо знает Казань, потому что читает русские книги, газеты и журналы.

Жан уже немного говорит по-русски. Утром и днём он читает учебник «Русский язык», пишет упражнения, учит слова, грамматику и рассказывает тексты. Вечером Жан делает домашнее задание, а потом слушает французские песни или смотрит телевизор. Он любит смотреть программу «Время», русские фильмы и футбол.

Жан уже неплохо читает по-русски, но он ещё медленно и не всегда правильно говорит по-русски.

Жан очень любит русский язык и уже читает русские стихи и рассказы.

Упражнение 29. Проанализируйте таблицу.

кто?	что делал	где	когда? (в каком году?)
Анто́н А́нна Он	был была́ бу́дет	в Москве	в 2009 (две тысячи девятом) году. в прошлом году. в ноябре.
Она Курса́нт ы	бу́дет бу́дут	в Казани	в этом году. в будущем месяце.

Упражнение 30. Поставьте вместо точек данные справа сочетания в нужной форме.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Когда жил великий русский полководец Суворов? | 18 век |
| 2. Когда родился великий русский поэт А.С. Пушкин? | 1799 год |
| 3. Когда у вас начинаются занятия? | сентябрь |
| 4. Когда вы закончите работу? | та неделя |

Упражнение 31. Ответьте на вопросы.

Кто вы? Как вас зовут? Где вы учитесь? Где вы сейчас живёте? Вы говорите по-русски? А по-английски? Как вы говорите по-русски? Вы хорошо знаете английский язык? Что вы любите делать? Где живут ваши родители? Они работают? Кто они? Где живёт ваш брат (ваша сестра)? Он (она) работает или учится? Где? Что они любят делать? Кто ваши друзья? Где они живут и учатся (работают)?

Упражнение 32. Прочитайте и переведите со словарём.

Ни один город на Волге не связан так с литературой, как Казань.

Названия улиц говорят о писателях и поэтах, которые жили в Казани и приезжали в Казань.

Дома, улицы, сады и площади Казани – это живые страницы русской литературы, которые много знают о поэтических и писательских биографиях.

В стихах, письмах, повестях, романах, дневниковых записях мы постоянно встречаем Казань — источник творчества многих писателей и поэтов.



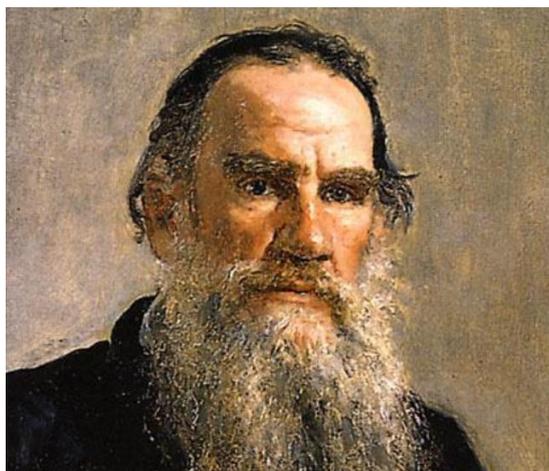
Гавриил Романович Державин (14 июля 1743 – 20 июля 1816)

Великий поэт XVIII в. Г.Р.Державин – наш земляк, он родился и жил в Казани. Всю жизнь Державин любил Казань. Казани он посвятил прекрасные строки стихотворения «Арфа». Он прислал в Казань четыре тома своих сочинений и портрет, который находится сейчас в Государственном музее Татарстана. В 2003 году в Казани был открыт памятник Державину.



Александр Сергеевич Пушкин (6 июня 1799 – 10 февраля 1837)

А.С.Пушкин приехал Казань в 1833 г. один раз в жизни, был тут два дня. Он собирал материалы о истории Пугачевского бунта. Эти материалы помогли Пушкину написать книгу «История пугачёвского бунта». Улица Пушкина - одна из самых красивых в Казани.



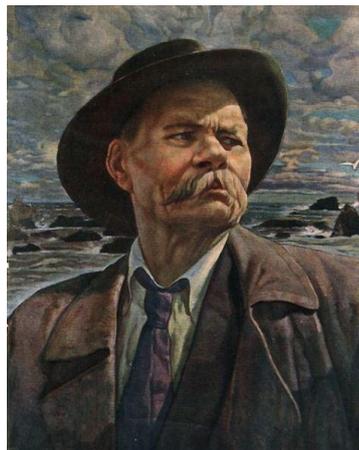
Лев Николаевич Толстой (9 сентября 1828 – 20 ноября 1910)

Л.Н. Толстой учился в Казанском университете. Именно в Казани Толстой-юноша включается в культурную жизнь города и начинает вести дневник. Во время прогулки после пышного бала Толстой увидел на Арском поле жуткую сцену наказания солдата за побег. Вот как он описывал свои чувства: «Когда шествие миновало то место, где я стоял, я мельком увидел между рядов спину наказываемого... я не поверил, чтобы это было тело человека...». В результате казанских впечатлений Толстой создал рассказ «После бала».



Александр Дюма (24 июля 1802 – 5 декабря 1870)

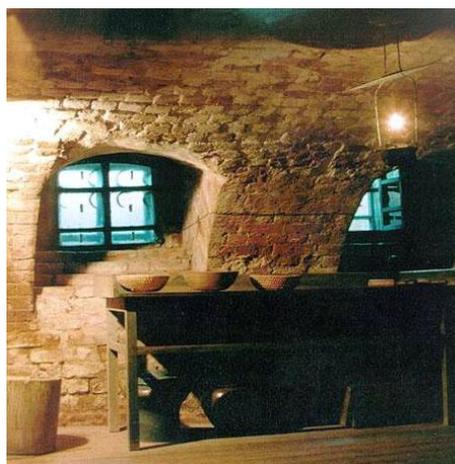
Великий автор «Трёх мушкетеров», путешествовал по России, побывал в Казани в 1858 году. Вот так он рассказал о Казани в 19 веке: «Увиденная с дамбы Казань словно поднимается из глубин огромного озера. Открываясь взору со своим старым Кремлем, она являет собою зрелище самое фантастическое». В казанской гостинице «Меркурий» Дюма закончил свою книгу «Учитель фехтования». В произведении есть описание казанского Петропавловского собора.



Максим Горький (16 марта 1868 – 14 июня 1936)

Максим Горький (тогда Алексей Пешков) приехал в Казань в 1884 году и хотел поступить в Казанский университет. Но обучение стоило слишком дорого. и поступив в 1884 в Казанский университет, будущий писатель вынужден был начать трудовую деятельность подручным пекаря. Позже в своих произведениях он опишет тяжёлые условия труда рабочих. Бывал Максим Горький в Казани в 1889 – 1890 и 1928 годах. Писатель очень тепло отзывался о городе своей юности: «Физически я родился в Нижнем Новгороде, духовно – в Казани. Казань – любимейший из моих университетов». Сейчас на улице Горького расположен и музей писателя.

В музее Горького можно попробовать булочки, которые делали в пекарне, где когда-то работал Алёша Пешков.



Владимир Владимирович
Маяковский (7 [19] июля 1893 –
14 апреля 1930)

Поэт Владимир Маяковский побывал в Казани трижды. Впечатления о нашем городе нашли отражение в стихотворениях «Казань», «Три тысячи и три сестры», «По городам Союза». На улице Маяковского находится кафе «Жёлтая кофта», оформленное в стиле футуризма.

Упражнение 33. Расскажите о Казани, отвечая на вопросы.

Кто жил в Казани?

Когда он тут жил?

Где он жил?

Кто был в Казани?

Когда он тут был?

Кто учился в Казани? Когда?

Кто работал в Казани? Когда?

Вы знаете, на какой улице находится его памятник?

Упражнение 34. А Вы знаете, что эти учёные работали в Казани? Что вы о них знаете?

Карл Фукс (1776–1846) – врач, преподаватель, профессор. Основал казанскую школу натуралистов, написал руководство по практической медицине и гигиене на татарском языке.

Николай Лобачевский (1792–1856) – учёный, математик, геометр, профессор. Был избран ректором Казанского университета. Создатель неевклидовой геометрии Лобачевского.

Александр Бутлеров (1828–1886) – химик, создатель теории химического строения, основатель знаменитой казанской («бутлеровской») школы химиков-органиков.

Евгений Завойский (1917–1976) – физик, основатель Казанской научной школы магнитной радиоэлектроскопии. Имя Евгения Константиновича Завойского вошло в Мировую историю науки благодаря открытию им электронного парамагнитного резонанса (ЭПР).

Упражнение 35. В тексте упражнения 32 и 34 найдите даты и скажите, когда жили эти люди, в каком году они что сделали.

Упражнение 36. Прочитайте сведения из истории Казани. Расскажите о Казани, используя эту информацию (фото и информация с сайта <http://welcome2kazan.ru/history/history.php>).



Появление булгар в бассейне реки Казанки на рубеже IX–X веков.

Возведение укреплений – рубеж X–XI веков.

XI – начало XII века
Булгарский город на Кремлевском холме.



В середине XV века, после распада Золотой Орды, Казань – административным центром государства «Казанское ханство» (1438 - 1552 гг.).



В 1547–1550 гг. царь Иван IV безуспешно пытается захватить Казань.

В 1551 году, недалеко от города, на берегу Свияги он строит крепость.

А 2 октября 1552 года, после семинедельной осады 150-тысячным войском, Казань была взята штурмом.

В 1555 году царь издает указ строить Кремль и новый город.

В 1556 году начинается строительство Кремля: башни, Благовещенский собор и другие церкви.



В 1708 году Казань становится столицей огромной Казанской губернии, образованной в результате реформ Петра I.



В 2000 году Казанский Кремль был внесен в Список Всемирного культурного и природного наследия Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).



В 2005 году Казани исполнилась 1000 лет.

Упражнение 37. Прочитайте об известных татарских писателях. Сделайте рассказ, используя падеж №6.

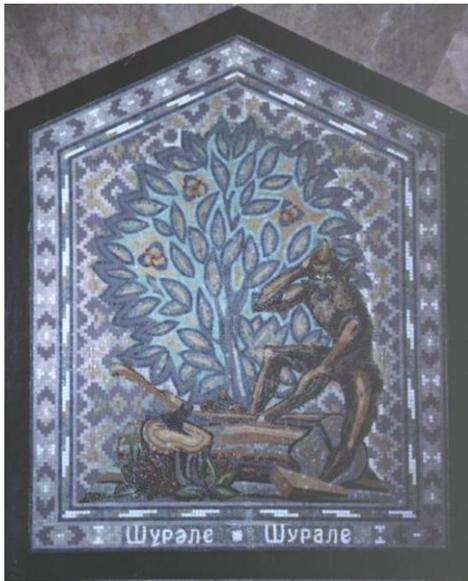


Габдулла Тукай (26 апреля 1886 г. - 15 апреля 1913 г.)

Габдулла Тукай – один из основоположников литературного татарского языка. В его стихотворениях музыка и народный дух.

Родная природа Тукая – густые дремучие леса, где жил сказочный хозяин лесов – Шурале, тихие озёра, где ночью расчесывает волосы Су-Анасы (Водяная). Памятник Тукаю установлен в центре города.





Станция метро «Площадь Тукая»



Муса Джалиль (15 февраля 1906 г. - 25 августа 1944 г.)

Муса Джалиль, известный татарский поэт, жил в Казани в 1939-1941 годах. Когда только открылся Татарский театр оперы и балета, который сейчас носит имя Джалиля, он работал над его репертуаром.

В годы Великой Отечественной войны пошёл на фронт, попал в плен. Наибольшую известность поэт приобрёл благодаря своим «Моабитским тетрадам», которые написал в фашистских застенках. Памятник Мусе Джалилю, находится на улице Кремлёвская у стен Кремля. Это один из символов современной Казани.

Контрольные задания

Упражнение 1. Выучите слова.

бывать	памятник
быть	писатель
век	помнить
вспоминать	послезавтра
говорить	потом
год	поэт
думать	приехать
ехать	работать
жить	раньше
забывать	сегодня
завтра	сейчас
заканчивать	сидеть
заниматься	служить
знать	стоять
исполниться	строительство
лежать	строить
находиться	учёный
начинать	учиться
отдыхать	

Упражнение 2. Поставьте слова в правильную форму.

1. На каком языке вы можете английский
говорить? язык
2. В каком доме живет ваш друг? соседний дом
3. В чьей работе была такая ошибка? моя работа
4. В чьем классе вы сегодня
занимались? свой класс
5. О чьих успехах писали в газете? наши успехи
6. О каком фильме вы вчера
говорили? новый фильм

Упражнение 3. Напишите вместо точек глагол в нужной форме.

- | | |
|---|----------|
| 1. – Мария, где ты ... ?
– Я ... в библиотеке. А где ты ... ?
– Я ... на занятии. | быть |
| 2. – Я ... новый текст | читать |
| 3. – Анвар ... диктант | писать |
| 4. – Я ещё не ... на заводе | работать |

Упражнение 4. Подготовьте рассказ об известном писателе или поэте. Используйте информацию урока.

Упражнение 5. Найдите в центре Казани памятник и расскажите о нём.

Глава 7 (семь)
Седьмая глава

Казань и Татарстан

Родительный падеж существительных, прилагательных и местоимений.

Упражнение 1. Проанализируйте таблицы.

Родительный падеж (№2)

Кого? Чего? Откуда?

	№1	№2	Окончание
Он	студент	студента	-А
	словарь	словаря	-Я
	музей	музея	
Оно́	письмо́	письма́	-А
	мо́ре	моря́	-Я
	здáние	здáния	-ИЯ
Она́	комната	комнаты	-Ы
	деревня	деревни	-И
	тетрадь	тетради	
	аудитория	аудитории	-ИИ

	№1	№2	Окончание
Они́ (Он)	студенты	студентов	-ОВ
	музеи	музеев	-ЕВ
	словари́	словарей	-ЕЙ
Они́ (Оно)	письма́	писем	-[0]
	моря́	морей	-ЕЙ
	здáния	зданий	-ИИ
Они́ (Она́)	комнаты	комнат	-[0]
	деревни	деревень	-ЕЙ
	тетради	тетрадей	-ИИ
	аудитории	аудиторий	

Исключения:

	№1	№2
Она́	мать	матери
	дочь	дочери
Они́	матери	матерей
	дочери	дочерей

	<i>Падеж №1</i>	<i>Падеж №2</i>	
<i>Он</i>	<i>Какой?</i>	<i>Какого?</i>	
	нов ^й	ново ^{го}	-ОГО -ЕГО
	молод ^{ой}	молодо ^{го}	
	хорош ^{ий}	хороше ^{го}	
	больш ^{ой}	большо ^{го}	
	сосед ^{ний}	соседне ^{го}	
	послед ^{ний}	последне ^{го}	
	жар ^{кий}	жарко ^{го}	
<i>Она</i>	<i>Какая?</i>	<i>Какой?</i>	
	нов ^{ая}	ново ^й	-ОЙ -ЕЙ
	молод ^{ая}	молод ^{ой}	
	хорош ^{ая}	хороше ^й	
	больш ^{ая}	больш ^{ой}	
	сосед ^{няя}	соседне ^й	
	послед ^{няя}	последне ^й	
	жар ^{кая}	жарко ^й	
<i>Оно</i>	<i>Какое?</i>	<i>Какого?</i>	
	ново ^е	ново ^{го}	-ОГО -ЕГО
	молод ^{ое}	молодо ^{го}	
	хороше ^е	хороше ^{го}	
	больш ^{ое}	большо ^{го}	
	сосед ^{нее}	соседне ^{го}	
	послед ^{нее}	последне ^{го}	
	жар ^{кое}	жарко ^{го}	
<i>Они</i>	<i>Какие?</i>	<i>Каких?</i>	
	нов ^{ые}	нов ^{ых}	-ЫХ -ИХ
	молод ^{ые}	молод ^{ых}	
	хороше ^е	хороши ^х	
	больш ^{ие}	больш ^{их}	
	сосед ^{ние}	сосед ^{них}	
	послед ^{ние}	послед ^{них}	
	жар ^{кие}	жарки ^х	

Местоимения (№2)

меня	тебя	его	его	её	нас	вас	их
у меня	у тебя	у него	у него	у неё	у нас	у вас	у них
для	для	для	для	для	для	для	для
меня	тебя	него	него	неё	нас	вас	них

чьего? чьей?	моего, твоего, его, её, нашего, вашего, их моей, твоей, его, её, нашей, вашей, их	чьих?	моих, твоих, его, её, наших, ваших, их
-------------------------	--	--------------	---

какого? какой?	этого, того этой, той	каких?	этих, тех
---------------------------	----------------------------------	---------------	------------------

какого? какой?	всего, каждого, целого всей, каждой, целой	каких?	всех, каждого, целых
---------------------------	---	---------------	---------------------------------

Упражнение 2. Прочитайте и проанализируйте.

1. Здесь нет меня и моего друга.
2. Я приехал из моей родной страны. Друг тоже приехал из неё.
3. У твоего старшего брата есть машина? – Да, у него есть новая машина.
4. Эти цветы я купил для моей подруги, потому что у неё день рождения.
5. Мы взяли все вещи, кроме наших документов. Без них мы не сели на поезд.
6. Антон спускается с восьмого этажа. Там комната его старых друзей.
7. Антон вышел из учебной аудитории от своего преподавателя.
8. Мы работаем с раннего утра до позднего вечера.
9. Утром я пью стакан свежего апельсинового сока.
10. Я учу текст в течение одного рабочего дня.
11. Здесь много новых домов.
12. Вот хороший словарь. Без этого словаря ты не сможешь перевести текст.
13. У этого студента есть брат, а у того студента нет брата.
14. Вот сумка этого человека. А вот сумка той женщины.
15. Я из этого города.
16. - Передайте, пожалуйста, цветы для той девушки.

17. Мы познакомились в апреле этого года.
18. В сентябре две тысячи тринадцатого года он написал тест, и в декабре этого же года приехал в Россию.
19. Я получил письмо от той девушки.
20. Они познакомились в субботу и с того вечера они всегда были вместе.
21. Я хочу сделать хорошо для всего мира.
22. У каждого человека бывают проблемы.
23. От целого дома он получил только комнату.
24. НА этот праздник пришли дети со всей улицы.
25. Президент – важный человек для целой страны.
26. Антон привёз подарки для каждой сестры.
27. Сюда приехали студенты из всех стран.

Упражнение 3. Вспомните словосочетания, которые вы читали раньше.

Найдите в них падеж №2. Определите его значение.

1. Карта России
2. Флаг Татарстана.
3. Берег Волги.
4. Улицы Казани.
5. Улица Пушкина.
6. Улица Толстого.
7. Центр Казани.
8. Курсант Казанского юридического института МВД России.
9. Урок русского языка.

<p>Откуда Вы приехали? Я из Латинской Америки. А Вы? Я из России.</p>
--

Упражнение 4. Напишите, откуда получают письма эти студенты.

Образец: Семья Мигеля живёт в Колумбии. – Мигель получает письма из Колумбии.

1. Подруга Анны учится в Ташкенте.
2. Сестра Марты живёт и учится в Санкт-Петербурге.
3. Подруга Виктора учится в университете в Англии.

4. Отец Марии живёт в Эквадоре.
5. Друзья Сергея живут в Ливии.
6. Брат Андрея живёт и работает во Франции.
7. Товарищ Рахима работает на большом заводе в Индии.
8. Мой старший брат работает в Казани.

Упражнение 5. Напишите, как вы думаете, откуда пришли (приехали) эти люди.

Образец: Мне очень понравился спектакль. – Он пришёл из театра, со спектакля.

1. Сегодня футбольная команда нашего факультета выиграла.
2. Посмотри, какие книги я купила в Доме книги!
3. Мне очень понравилась школа, в которой мы были на экскурсии.
4. Я купил тебе лекарство, которое ты просил.
5. Два месяца мой друг работал в Казахстане, а я в Москве.

Упражнение 6. Посмотрите картинки, прочитайте предложения. Это город Казань.

Тут есть аэропорт.



Тут есть железнодорожный вокзал.



Тут есть автовокзал.



Тут есть речной порт.



Ответьте на вопросы:

Откуда можно приехать, прилететь, приплыть в Казань?

Куда можно поехать, полететь, поплыть из Казани?

Слова:

Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Волгоград, Ульяновск, Чебоксары,

Ижевск, Сибирь, Урал, Владивосток, Стамбул, Лондон, Париж, Бангкок, Каир.

Европа, Азия, Турция, Египет, Англия, Франция, Германия, Тайланд, Индия, Арабские Эмираты.

Упражнение 7. А вы знаете, что в Москве есть Казанский вокзал?



На чём туда можно приехать?

Откуда туда можно приехать?

Упражнение 8. Спросите, не пришёл ли этот человек из магазина, с почты и т.д.

Образец: Хуан пошёл в магазин.

Он еще не пришёл из магазина?

1. Анвар поехал в аэропорт.
2. Студенты пошли в университетскую библиотеку.
3. Анна поехала на Красную площадь.
4. Мигель пошёл в лингафонный кабинет.
5. Преподаватель поехал на работу.
6. Андрей пошёл в поликлинику.
7. Нина пошла на подготовительный факультет.
8. Курсанты пошли на экскурсию в музей.
9. Мария и Анна поехали в оперный театр.
10. Они пошли на интересную лекцию.

Упражнение 9. Задайте уточняющие вопросы. Напишите их.

Образец: Виктор пришёл из клуба.

Из какого клуба?

1. Мария приехала из театра.
2. Андрей пришёл из библиотеки.
3. Курсанты нашей группы вернулись с экскурсии.
4. Мои друзья недавно приехали со стадиона.
5. Марта уже пришла из магазина.
6. Мы пришли с лекции.
7. Денис и Егор только что приехали с вокзала.
8. Анна пришла из музея в 5 часов.
9. Студенты приехали из лаборатории час назад.
10. Я пришёл с концерта поздно.

Упражнение 10. Прочитайте предложения. Напишите упражнение по образцу.

Образец: Он был в Московском государственном университете.

Откуда он поздно вернулся? Он вернулся поздно из Московского государственного университета.

1. Мария была в Большом театре на балете.
2. Андрей был в Театральном институте на экзамене.
3. Мы были на занятии на подготовительном факультете.
4. Виктор и Андрей были в студенческом общежитии.
5. Мигель был в Казанском университете на интернациональном вечере.
6. В субботу курсанты были на экскурсии в Национальном музее.
7. Вчера мои друзья были на Красной площади.

Упражнение 11. Ответьте на вопросы, используя слова, приведенные ниже.

Образец: Хуан, ты не знаешь, чей это портфель?

Это портфель нового индийского студента.

1. Марта, ты не знаешь, чьи это книги?
2. Мустафа, ты не знаешь, чей это учебник?
3. Али, ты не знаешь, чей это карандаш?

4. Нина, ты не знаешь, чья это тетрадь?
5. Анвар, ты не знаешь, чьё это письмо?
6. Том, ты не знаешь, чья это сумка?
7. Анна, ты не знаешь, чьё это пальто?
8. Ахмед, ты не знаешь, чья это фотография?
9. Иван, ты не знаешь, чьи это часы?
10. Андрей, ты не знаешь, чей это словарь?

Слова: мой старший брат, наша новая студентка, моя хорошая знакомая, один латиноамериканский студент, твой старый товарищ, моя младшая сестра, наша русская подруга, наш школьный учитель, мой двоюродный брат, наш известный одноклассник.

Упражнение 12. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: - В магазине есть альбом?

- В магазине нет альбома.

1. В аэропорту есть гостиница?
2. В классе есть зеркало?
3. На этой кафедре есть профессор?
4. В твоей деревне есть озеро?
5. В вашем городе есть река?
6. На этом рисунке есть гора?
7. На севере есть сад?
8. На письменном столе есть диск?
9. На фабрике есть работница?
10. На студенческом собрании есть аспирант?

Упражнение 13. Поставьте слова в нужную форму.

1. У (я) нет (последний журнал «Новый мир»)
2. У (я) в комнате нет (книжный шкаф)
3. У (Анна) нет (старшая сестра)
4. У (наш друг) нет (свободное время)
5. У (этот курсант) нет (тёплый шарф)
6. У (ваш друг) нет (спортивная форма).
7. У (её подруга) нет (его фотография)
8. В (театральная касса) нет (лишний билет)

Упражнение 14. Прочитайте даты из истории Казани.

Выучите слова:

открыт основан построен создан

1. Кремль – построен в X–XVI вв.



2. Казанский федеральный университет – основан в 1804 г.(открыт в 1805 г.).



3. Национальный музей Республики Татарстан – основан в 1894 г.



4. Национальная библиотека Татарстана – основана в 1865 г.



5. Новый стадион – построен в 2014 г.



6. Первые станции казанского метро – открыты в 2005 г.



Упражнение 15. Напишите (скажите), что этого нет в вашем городе, в вашей стране и т.п.

Образец: В нашем городе есть юридический институт?. – В нашем городе нет юридического института.

1. В Казани есть автомобильный завод.
3. В нашем районе есть детский сад.
4. На улице Н.Ершова есть драматический театр.
5. В моём микрорайоне есть начальная школа.
6. В нашем городе есть политехнический институт.

Упражнение 16. Посмотрите Упражнение 14. Напишите, чего не было в Казани раньше (до) и что открыли/построили.

Образец: До 2005 (две тысячи пятого) года в Казани не было метро.
В 2005 (две тысячи пятом) году в Казани открыли метро.

Упражнение 17. Прочитайте текст. Напишите (скажите), что всего этого не было раньше.

Это мой родной город. Сейчас в центре города есть государственный университет, студенческая поликлиника, политехнический институт, театральное училище и драматический театр. В моём районе есть детский сад, средняя школа, современный стадион и огромное чистое озеро. В соседнем районе есть прекрасный ботанический сад, широкая река, новый речной вокзал. На моей улице есть хороший книжный магазин, а на соседней – научная библиотека и городская поликлиника. В доме, где я живу, на первом этаже есть столовая. В соседнем доме на первом этаже есть китайский ресторан и итальянское кафе.

За городом есть большой пассажирский аэропорт и небольшой военный аэродром. В пассажирском аэропорту есть маленькая гостиница, небольшой магазин и уютное кафе.

а) Напишите подчёркнутые слова во множественном числе.

б) Напишите, что мест, которые вы назвали в пункте а), раньше было много.

Упражнение 18. Ответьте на вопросы отрицательно.

1. В вашем городе есть медицинский институт? 2. В этом районе есть новая библиотека? 3. В альбоме есть ваше фото? 4. В киоске есть свежая газета? 5. В библиотеке есть нужная книга? 6. В этом городе есть большой автомобильный завод? 7. Утром на стадионе был наш новый курсант? 8. В классе был их новый преподаватель? 9. Вчера был сильный дождь? 10. В этом городе будет большой аэропорт? 11. Завтра в кинотеатре будет интересный фильм? 12. Завтра будет плохая погода? 13. В этом институте есть экономический факультет? 14. На вашем факультете есть лингафонный кабинет?

Упражнение 19. Задайте вопросы по образцу и ответьте на них.

а) Образец: - У меня есть братья. (2)

- Сколько у вас братьев?

- У меня два брата.

1. У меня есть сестры. (3)

2. У моей подруги есть новые платья. (5)

3. У бизнесмена есть загородные дома. (4)

4. В классе есть грамматические таблицы. (10)

5. У Анны есть дочери. (2)

б) Образец: - На столе лежат книги. (6)

- Сколько книг лежит на столе?

- На столе лежит шесть книг.

1. В классе занимаются курсанты. (5)

2. В театральном училище учатся студенты. (200)

3. В детский сад ходят дети. (80)

4. В этот детский сад ходят дети из нашего дома. (21)

5. На этой улице находятся музеи. (4)

Упражнение 20. Раскройте скобки.

1. В русском алфавите 33 (буква), в арабском – 28 (буква), в латинском – 24 (буква), а в китайском несколько (тысяча букв).

2. В одном километре 1000 (метр), в одном метре 100 (сантиметр), в одном сантиметре 10 (миллиметр).

3. В году 365 (день), а в месяце может быть 28, 29 или 30 (день) или 31 (день).

4. В сутках 24 (час), в одном часе 60 (минута), в одной минуте 60 (секунда).

5. В июне 30 (день) или 4 (неделя). В одной неделе 7 (день).

Упражнение 21. Узнайте, находится ли на этой улице (в этом районе) автобусная остановка, детская поликлиника, книжный магазин, новая фабрика, городской парк, студенческая библиотека, газетный киоск, музыкальная школа, строительная академия, юридический институт.

Образец: 1. – Скажите, на этой улице есть студенческая поликлиника?

– Нет, здесь нет студенческой поликлиники.

2. – Скажите, пожалуйста, где здесь школьная библиотека?

– Здесь нет школьной библиотеки, она находится на другой улице.

Упражнение 22. Прочитайте предложения и скажите, у кого есть русско-арабский словарь, утренняя газета, ...

1. Наш новый курсант купил русско-арабский словарь. 2. Моя школьная подруга каждую неделю покупает интересный журнал. 3. Мой умный брат каждое утро получает свежую газету. 4. Моя старшая сестра любит современную музыку. 5. Мой младший брат любит собирать яркие открытки. 6. Моя любимая мама часто получает мои письма.

Упражнение 23. Проанализируйте таблицу

Много Мало Несколько Немного	ДОМОВ СТОЛОВ КНИГ студентов и студенток
---	--

Упражнение 24. Составьте предложения из двух частей:

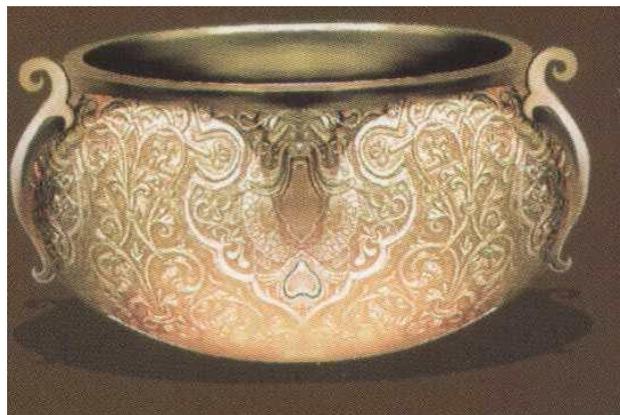
1.	В этом городе много	драматический театр, городской парк, исторический музей
2.	На этом этаже несколько	компьютерный класс, лекционная аудитория
3.	На этой улице нет	газетный киоск, автобусная остановка, книжный магазин
4.	В этом институте много	факультет, этаж, библиотека, студенческое кафе
5.	В киоске много	свежая газета, новый журнал
6.	На этой неделе мало	трудный тест, большая контрольная, загородная экскурсия

Упражнение 25. Проанализируйте образец.

Александр Сергеевич Пушкин родился шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

1. вспомните даты рождения известных людей.
2. Скажите, когда вы родились?
3. Когда родился ваш старший брат.
4. Когда родился ваш младший брат.

Упражнение 26. Прочитайте текст со словарём.



Откуда пришло название города Казань?

Казань древняя столица. Она имеет богатую историю.

Город находится на высоких холмах, на левом берегу великой русской реки Волги.

В XV веке Казань – столица Казанского ханства, три века спустя – столица Казанской губернии, а сегодня это столица Республики Татарстан в составе Российской Федерации.

Город Казань был основан как крепость для охраны государства.

В татарском языке, а сейчас и в русском есть слово «казан» (что значит котёл). С давних времён казан – это символ богатства дома. В парке Тысячелетия находится фонтан-памятник «Казан».

Есть легенда, что название города пришло от слова «казан».

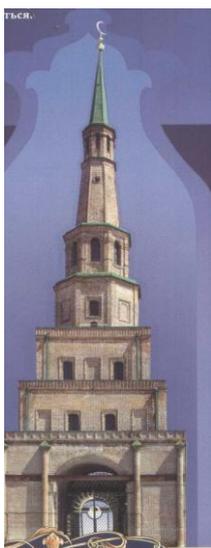
Среди множества легенд существует такая народная легенда: царь Алтынбек, спасаясь от врагов, остановился на отдых у реки. Он послал слугу за водой. Неумелый слуга не удержал, уронил золотой ханский котелок в реку. Алтынбек воспринял это как доброе предзнаменование. Здесь он жил, реку назвал Казанка, а город Казань.

б) Ответьте на вопросы.

1. Где расположен город Казань?
2. Для чего был основан город?
3. Чем является Казань?
4. Что означает слово «казан» по-татарски?
5. Какая существует народная легенда?

Упражнение 27. Прочитайте текст.

ЭКСКУРСИЯ ПО КАЗАНИ



В субботу мы обычно ходим на экскурсии. Сегодня у нас была экскурсия. Мы осматривали исторические памятники Казани.

Мы поехали в Казанский Кремль. Это исторический центр города. Здесь, как и в Москве, есть Спасская башня.

Потом мы видели башню Сююмбике. «Падающая» башня Сююмбике – издавна символ Казани. Башня построена в 1692 – 1838 годах недалеко от места, где стояла разрушенная в 1551 году дозорная башня.

Высота башни 59 метров. Отклонение вершины от вертикали около 2-х метров (1,8). Название пришло из легенды о царице Сююмбике. Легенде рассказывает, что она не хотела быть женой Ивана IV и бросилась с башни вниз.



Потом мы смотрели мечеть Кул-Шариф. Это очень красивое здание. Мы узнали, что мечеть Кул-Шариф – главный мусульманский храм Казани и Татарстана. Мечеть открыта в 2005 году. Она названа в честь Кул-Шарифа, политического деятеля, имама. Мечеть вмещает до полутора тысяч человек, а на площади перед ней смогут находиться ещё 10 тысяч.



Из Казанского Кремля мы пошли пешком до университета.

От университета мы спустились на улицу Баумана. Это самая старая улица в городе. Здесь 26 августа 1999 года установлен



памятник великому певцу Ф.И. Шаляпину. До 16 лет он жил в Казани, здесь он начал петь в церковном хоре. Когда он стал знаменитым, он неоднократно приезжал в Казань и считал её лучшим в мире городом. Рядом с памятником Богоявленский собор, где Шаляпин был крещён. Мы гуляли по улице Баумана, фотографировали.

В Казани много интересных мест. Мы хотели посмотреть ещё, но через 3 часа мы должны были вернуться в общежитие.

Это была интересная экскурсия.

б) Ответьте на вопросы.

1. Когда обычно вы ходите на экскурсии?
 2. Куда вы ездили на экскурсию?
 3. Как называется исторический центр города?
 4. Почему башня Сююмбике называется «падающая»?
 5. Как называется главный мусульманский храм?
 6. Когда была открыта мечеть Кул-Шариф?
 7. Что вы узнали о Казанском университете?
 8. Кому установлен памятник на улице Баумана?
 9. Что вы узнали о Национальном культурном центре «Казань»
- в) Расскажите об исторических местах, памятниках в вашем родном городе.
- г) Проведите экскурсию по Казани, используя иллюстрированный материал.

Упражнение 28. Прочитайте текст «Казань». Переведите со словарём.

КАЗАНЬ

Казань – крупный город Российской Федерации, «Третья столица» России, столица Республики Татарстан, крупный порт на левом берегу Волги, там, где в Волгу впадает река Казанка. Один из крупнейших экономических, политических, научных и культурных центров России.

В исторических документах можно прочесть, что город Казань был основан не менее 1000 (тысячи) лет назад.

Казань была основана как пограничная крепость государства Волжская Булгария. В XIII—XIV веках Казань – важный торговый и политический центр в составе Золотой Орды, с 1438 года Казань – столица Казанского ханства. Казань – торговый посредник Востока и Запада и сегодня играет большую роль в политических, экономических и международных связях.

Современная Казань - это огромный город. В нём живёт около 1 (одного) миллиона 500 (пятисот) тысяч человек.

Казань - политический, промышленный, научный и культурный центр Республики Татарстан. В Казани работает правительство республики.

Казань - крупный промышленный, экономический и торговый центр России. В Казани много крупных заводов и фабрик. Главными отраслями промышленности города - машиностроение, химическая и нефтехимическая промышленность, лёгкая и пищевая промышленность.

На КАПО им. Горбунова (Казанское авиационное производственное объединение) создано производство пассажирского и транспортного самолетов типа ТУ.

На Казанском вертолетном заводе создано производство новых пассажирских вертолётов.

Продукцию казанских заводов знают не только в России, но и в других странах.

Казань - научный центр Республики Татарстан. В Казани есть более 50 (пятидесяти) высших учебных заведений, большое количество школ и техникумов, где учатся не только студенты Республики Татарстан, но и студенты из других регионов Российской Федерации и из других стран мира.

Казанский федеральный университет - один из самых старых университетов России. Он был основан в 1804 году. В КФУ более 16 000 (шестнадцать тысяч) студентов и аспирантов изучают более 40 (сорока) специальностей. В университете много научных лабораторий, большая библиотека, в которой можно получить книги почти на всех языках мира. В 1996 году Указ Президента Российской Федерации включил Казанский университет в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации.

В городе есть Академия наук Республики Татарстан и Казанский Центр Академии наук Российской Федерации, а также несколько научно-исследовательских институтов. Учёные республики участвуют в международных конгрессах, научных конференциях. Часто эти конгрессы и конференции проходят в Казани.

Казань - культурный центр республики. Здесь много концертных залов, 8 театров, где можно посмотреть балеты, спектакли, послушать оперу, современную, классическую и национальную музыку. В Казани много кинотеатров, библиотек, музеев, в которых можно узнать историю города, историю и культуру татарского народа, жизнь известных писателей и художников, жизнь России.

Это Национальный музей Республики Татарстан, Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан (Музей ИЗО), Музей Горького и Шаляпина, Музей Г. Тукая, Музей-квартира Мусы Джалиля, Эрмитаж-центр Казань (Казанский филиал Эрмитажа), Музей Владимира Ильича Ульянова-Ленина и т.д. В городе много памятников. Жители Казани помнят имена героев, которые отдали жизнь за счастье своего народа.

В 2005 году в Казани открыто метро. В 2005 году в казанское метро пришли первые пассажиры. Число станций метро увеличивается, строят новые линии, которые помогают решать транспортные проблемы большого города. Метро соединяет центр и промышленные микрорайоны города.

Современная Казань - один из самых зелёных городов России. Больше половины площади города занимают парки, сады, скверы.

Упражнение 29. Выпишите предлоги, которые хотят падеж №2.

Упражнение 30. Составьте план текста. Расскажите текст по плану.

Контрольные задания

Упражнение 1. Выпишите новые слова из текстов в словарь. Переведите и выучите их.

Упражнение 2. Поставьте слова в правильную форму.

1. У (маленькая девочка) нет (красивая игрушка).
2. У (этот мальчик) нет (футбольный мяч).
3. У (они) нет (большой телевизор).
4. У (наша подруга) нет (мобильный телефон)
5. У (новый курсант) сегодня нет (домашнее задание)
6. У (тот человек) нет (зимняя шапка).

Упражнение 3. Ответьте на вопросы. Используйте слова справа.

1.	У кого есть новый учебник?	этот курсант
2.	У кого есть англо-русский словарь?	эта студентка
3.	У кого есть вчерашние газеты?	наш преподаватель
4.	У кого есть билеты в театр?	мой друг Андрей
5.	У кого есть машина?	мой младший брат Виктор
6.	У кого есть велосипед?	моя хорошая подруга Мария

Упражнение 4. Прочитайте тексты. Переведите со словарём. Найдите падеж №2.

Это здание цирка. Он был создан более 100 лет назад. На представления цирка всегда полные залы зрителей, которые хотят окунуться в атмосферу праздника, веселья и детства.



Упражнение 5. Напишите небольшой текст об исторических местах и памятниках вашего родного города.

Глава 8 (восемь)

Восьмая глава

Прогулка по городу.

Винительный падеж существительных, прилагательных и местоимений (одушевлённых).

Упражнение 1. Проанализируйте таблицы.

Винительный падеж (№4)

Кого?

	№1	№4	Окончание
Он	студѐнт	студѐнта	№1=№2
	преподаватель	преподавателя	
	Андрей	Андрея	
Они́	студѐнтки	студѐнток	№1=№2
	мамы	мам	
	Марии	Марий	

	Падеж №1	Падеж №4 <i>КТО?</i> = Падеж №2		Падеж №4 <i>ЧТО?</i> = Падеж №1	
Он	<i>Како́й?</i>	<i>Како́го?</i>	-ОГО -ЕГО	<i>Како́й?</i>	-ЫЙ -ОЙ -ИЙ
	но́вый	но́вого		но́вый	
	молодо́й	молодо́го		молодо́й	
	хоро́ший	хоро́шего		хоро́ший	
	большо́й	большо́го		большо́й	
	сосе́дний	сосе́дного		сосе́дный	
	последне́й	последне́го		последне́й	
	жа́ркий	жа́рко́го		жа́ркий	
Она́	<i>Како́я?</i>	<i>Каку́ю?</i>	<i>Но: →</i>	<i>Каку́ю?</i>	<i>Но:</i>
	нова́я	нову́ю	-УЮ -ЮЮ	нову́ю	-УЮ -ЮЮ
	молода́я	молоду́ю		молоду́ю	
	хоро́шая	хоро́шую		хоро́шую	
	больша́я	большу́ю		большу́ю	
	сосе́дняя	сосе́днюю		сосе́днюю	
	последне́я	последне́ю		последне́ю	
	жа́ркая	жа́ркую		жа́ркую	

Оно́	Како́е?	Како́го?	-ОГО -ЕГО	Како́е?	-ОЕ -ЕЕ
	ново́е	ново́го		ново́е	
	молодо́е	молодо́го		молодо́е	
	хоро́шее	хоро́шего		хоро́шее	
	большо́е	большо́го		большо́е	
	сосе́днее	сосе́дного		сосе́днее	
	последне́е	последне́го		последне́е	
	жа́ркое	жа́рко́го		жа́ркое	
Они́	Каки́е?	Каки́х?	-ЫХ -ИХ	Каки́е?	-ЫЕ -ИЕ
	ново́ые	ново́ых		ново́ые	
	молоды́е	молоды́х		молоды́е	
	хоро́шие	хоро́ших		хоро́шие	
	большы́е	большы́х		большы́е	
	сосе́дние	сосе́дних		сосе́дние	
	последне́е	последне́их		последне́е	
	жа́ркие	жа́рких		жа́ркие	

меня	тебя	его	его	её	нас	вас	их
в меня	в тебя	в него	в него	в неё	в нас	в вас	в них

чей?	мой, твой, его, её, наш,	чьи?	мои, твои, его, её,
чьё?	ваш, их свой		наши, ваши, их
чью?	моё, твоё, его, её, наше,		свои
	ваше, их своё		
чьего?	мою, твою, его, её, нашу,		
	вашу, их свою		
чью?	моего, твоего, его, её,	чьих?	моих, твоих, его,
	нашего, вашего, их 		её,
	своего		наших, ваших, их
	мою, твою, его, её, нашу,		 своих
	вашу, их свою		

какой? какое? какую?	ЭТОТ, ТОТ, ВЕСЬ, КАЖДЫЙ, ЦЕЛЫЙ, САМЫЙ ЭТО, ТО, ВСЁ, КАЖДОЕ, ЦЕЛОЕ, САМОЕ ЭТУ, ТУ, ВСЮ, КАЖДУЮ, ЦЕЛЮЮ	какие?	ЭТИ, ТЕ, ВСЕ, КАЖДЫЕ, ЦЕЛЫЕ, САМЫЕ
какого? какую?	ЭТОГО, ТОГО, ВСЕГО, КАЖДОГО, ЦЕЛОГО ЭТУ, ТУ, ВСЮ, КАЖДУЮ, ЦЕЛЮЮ	каких?	ЭТИХ, ТЕХ, ВСЕХ, КАЖДЫХ, ЦЕЛЫХ

Упражнение 2. Вспомните глаголы, которые требуют падеж №4. Подумайте, какие глаголы можно использовать для одушевлённых существительных.

Продолжите список:

Неодушевлённые существительные *Одушевлённые существительные*

Любить: Антон любит сыр. – Антон любит брата.
Антон любит рыбу. – Антон любит сестру.
Антон любит площадь. – Антон любит лошадь.
Антон любит рассказы. – Антон любит писателей.

Видеть: _____ – _____

Знать: _____ – _____

Фотографировать: _____ – _____

Упражнение 3. Дайте полный ответ.

А. Образец: - Вот Хуан. Вы хорошо знаете его?

- Да, я хорошо знаю Хуана.

Слова для справок: Виктор, Ахмед, Анвар, Луис, Том, Анна, Марта, Лейла, Вероника, Наташа.

1. Вы давно видели его (ее)?
2. Вы хорошо понимаете его (ее)?
3. Вы хорошо понимаете его (ее), когда он (она) говорит по-русски?
4. Вы хорошо понимаете его (ее), когда он (она) быстро читает?
5. Вы знаете этого студента (эту студентку)?

Б. **Образец:** - Студенты идут в кино. Почему вы здесь?

- Мы ждем Хуана.

Слова для справок: музей, парк, цирк, магазин, почта, экскурсия, библиотека, аудитория, выставка.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Он любит своего отца и свою мать. А вы?
2. Они ждут здесь своего друга. А вы?
3. Они встретили в театре своего старого школьного товарища. А вы?
4. Они ждут около метро свою подругу. А вы?
5. Она потеряла свою ручку. А вы?
6. Я забыл свою тетрадь. А вы?
7. Он потерял свой карандаш. А вы?

Упражнение 5. Прочитайте об экскурсии Антона в музей Габдуллы Тукая в селе Кырлай. Переведите текст со словарём.

Полезная информация²:

Адрес: **Арский район**, село Новый Кырлай.

Музей Габдуллы Тукая основан в 1960-е годы. в доме крестьянина Сагди, где будущий поэт рос с 4 (четырёх) лет.



В музее Антон увидел памятник и фотографии Габдуллы Тукая, картины и скульптуры. Они рассказывают о жизни и творчестве татарского поэта.

²Источник: http://www.votpusk.ru/country/dostoprим_info.asp?ID=16362#ixzz3cwovZqeu



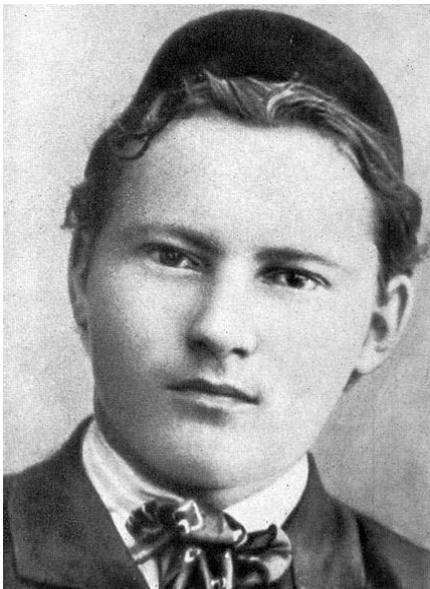
Антон увидел и сфотографировал Габдуллу Тукая. Вот он сидит на скамейке и думает.



Он увидел дом-музей Тукая. Там он сфотографировал вещи из детства поэта.



На стенах висели фотографии и картины. На одной картине Антон увидел маленького Тукая и крестьянина Сагди.



На фотографии он увидел молодого Тукая-поэта.



Антон увидел героев сказок Тукая: батыра и Шурале.

1. Вы знаете площадь Тукая? А вы знаете станцию метро Тукая?
2. Что там есть?
3. Вы видели Шурале? Где?
4. Вы видели других героев сказок Тукая? Где?
5. А вы знаете, что много улиц в Казани носят фамилии известных людей России и Татарстана?
6. Каких ещё известных русских и татарских писателей вы знаете?
7. Каких известных артистов, учёных России вы знаете?

Упражнение 6. Расскажите об экскурсии Антона в музей Естественной истории Татарстана³.

Что он там увидел и сфотографировал?

Кого он там увидел и сфотографировал?

В Кремле находится Музей естественной истории Татарстана. Там можно изучить историю Земли, древнюю историю природы Татарстана, можно увидеть минералы, древние растения, динозавров, древних животных, рыб и птиц.

Зал «Минералы Земли». Тут можно увидеть _____



³ Источник: <http://www.kazan-kremlin.ru/museums/nature/>

Зал «Царство рыб и земноводных». Тут можно увидеть _____

Зал «Царство рыб и земноводных»



Целака́нт или пиктимерия
(лат. *Lateimia*)
Древняя доисторическая гистерера рыба, является одним из живых ископаемых.
Строение скелета современного целаканта почти идентично скелету предков, живших 200 миллионов лет назад.



Зал «Время динозавров». Тут можно увидеть _____

Зал «Время динозавров»



Дейноних
(лат. *Deinonychus* — «ужасный коготь»)
Deinonychus antirrhopus.
Жил в начале мелового периода
121—98 млн. лет назад.
Свое название получил за большой коготь на втором пальце задних конечностей.





Зал «Мир млекопитающих». Тут можно увидеть _____



Упражнение 7. Вы экскурсовод. Расскажите об этом музее⁴.



⁴ Источник: <http://tatmuseum.ru/>

Где находится этот музей? На чём можно приехать в этот музей?
Что можно увидеть в музее? Подумайте и расскажите, как жили люди
в древние времена, что они делали, что они носили.



Упражнение 8. Расскажите об экскурсии Антона в зоопарк.

Изучите названия животных, птиц, рептилий и растений (деревьев и цветов)



Лев



Рысь



Пума



Снежный барс



Тигр



Белый тигр



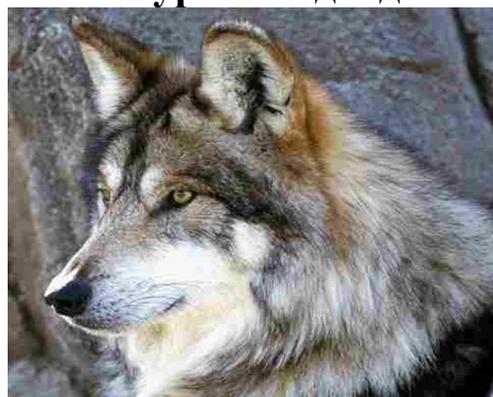
Леопард



Бурый медведь



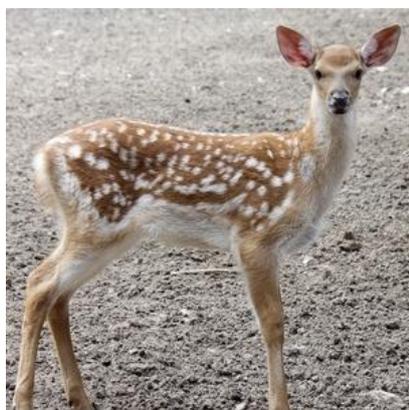
Белый медведь



Волк



Полярный волк



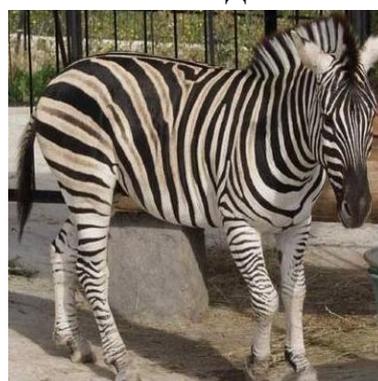
Олень



Лошадь



Пони



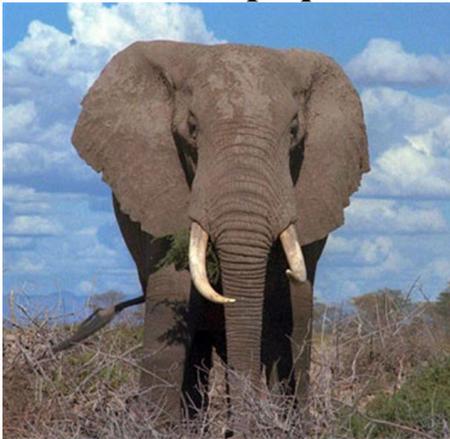
Зебра



Жираф



Верблюд



Слон



Бегемот



Змея



Черепаха



Крокодил



Сова



Павлин



Утка



Орёл



Пальма



Ёлка



Берёза



Кактус



Орхидея



Роза



Тюльпан



Лилия

Расскажите:

- каких животных увидел Антон в зоопарке?
- каких птиц увидел Антон в зоопарке?
- каких рептилий увидел Антон в зоопарке?
- какие деревья увидел Антон в зоопарке?
- какие цветы увидел Антон в зоопарке?

Используйте при ответе единственное и множественное число падежа №4.

Ответьте на вопросы:

Где живут эти животные и птицы?

Где растут эти цветы и деревья?

В вашей стране вы видели этих животных и эти растения?

Какое животное вы видели на гербе Татарстана?

Упражнение 9. Прочитайте текст «Музеи Казани» со словарём.

Музеи Казани⁵



Музей-заповедник «Казанский Кремль» – *особо ценный объект исторического и культурного наследия Республики Татарстан и России.*

Казанский Кремль соединяет древнюю и современную архитектуру, соединяет русскую и татарскую культуру.

Архитектура Кремля – это наиболее южная точка распространения памятников псковско-новгородского строительного стиля в России, и наиболее северная точка распространения исламской культуры в мире.

Национальный музей Республики Татарстан – крупнейшее в Татарстане научно-исследовательское и культурно-образовательное учреждение. Он имеет национальное значение. Национальный музей РТ находится в центре города, напротив Кремля в здании бывшего Гостиного двора.



В этом музее можно узнать историю Татарстана, изучить культуру народов Татарстана, узнать о природе и ресурсах этой земли.

В музее можно посмотреть разные выставки.



Музей 1000-летия г. Казани. Музей находится в здании культурного центра «Казань» с 2005 года. Здесь можно посмотреть выставки о жизни и истории города.

⁵ Источник: <http://www.kazantravels.ru/muzei-kazani/>



Музей Исламской Культуры находится в мечети Кул Шариф. В залах музея показывают темы об истории религии, пророках, основах Ислама. Здесь можно узнать об Исламской цивилизации Среднего Поволжья, о роли Ислама в истории и культуре татарского народа.



Музей естественной истории Татарстана – самый молодой проект в системе музея-заповедника «Казанский Кремль». При открытии Музея Президент РТ М.Ш. Шаймиев отметил уникальность представленных экспозиций и особое значение Музея естественной истории Татарстана для школьников и студенчества Республики. В музее можно узнать геологическую историю Татарстана, изучить древних и современных животных, изучить минеральные ресурсы и природу Татарстана.



Государственный музей изобразительных искусств Республики Татарстан – один из крупных и известных художественных музеев Российской Федерации. В его коллекции можно увидеть живопись, скульптуру, декоративно-прикладное искусство западно-европейских школ XVI-XIX вв., русского искусства XVI-XX вв., советского и татарского изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Упражнение 10. Вспомните, что любят ваши друзья. Напишите, кого и куда вы пригласите в выходной день.

Образец: Мой друг любит картины. Я приглашу моего друга в Музей изобразительного искусства.

Упражнение 11. Прочитайте предложения и скажите, кого слушали, встретили и т.д. студенты.

1. На вечере выступал – профессор, преподаватель, артист, космонавт, писатель, друг. Скажите, кого слушали студенты?
2. Студент гулял в центре города. Спросите, кого он встретил? (товарищ, друг (подруга), преподаватель, Анна, Виктор, Рубен и т.д.)
3. Ваш друг хочет пойти в кино. Спросите, кого он пригласил? (Марта, студент, сестра, брат, друг (подруга) и т.д.)

Контрольные задания

Упражнение 1. Выпишите новые слова из текстов в словарь. Переведите и выучите их.

Упражнение 2. Поставьте слова в правильную форму.

1. Что можно купить на почте (в киоске)? (марка, конверт, открытка, газета, журнал, ручка, карандаш, тетрадь)
2. Что можно взять в библиотеке? (книга, словарь, газета, журнал, учебники)
3. Что вы любите читать? (книга, рассказ, детективы, учебник, газеты)
4. Кого вы любите? (друзья, родственники, семья, отец, дедушка, старший брат, младшие братья)
5. Что слушают студенты? (доклад, лекция, радио, концерт, музыка, песня)
6. Кого слушают студенты? (преподаватель, профессор, экскурсовод, полковник)
7. Что вы взяли на урок? (книга, тетрадь, словарь, ручка, учебник, сумка, карандаш)
8. Кого вы взяли в кинотеатр, музей? (друг, подруга, товарищи, знакомые)
9. Что он (она) хорошо знает в Казани? (метро, улица Баумана, Казанский Кремль, НКЦ, Казанский Государственный Университет)
10. Кого он хорошо знает? (писатель, поэт, архитектор, известная артистка, новый художник)

Упражнение 3. Спросите студентов, кого и куда они хотят пригласить.

Образец: - Кого вы хотите пригласить на вечер?

- Мы хотим пригласить на вечер известного композитора.

Слова для справок: на урок, на вечер, на концерт, на митинг, в кино, в театр, на выставку, в музей, в цирк;

писатели, артисты, артистка, друг, подруга, Виктор, Марта, преподаватель, студент, студентка, дети и т.д.

Упражнение 4. Закончите предложения.

1. Я хорошо знаю этого серьёзного
2. Марта купила интересную
3. Анна встретила красивую
4. Наташа нарисовала
5. Луис ждал нового
6. Ахмед сфотографировал нашу
7. Виктор перевел трудный
8. Наш новый студент рассказал интересный

Упражнение 5. Расскажите о вашей экскурсии.

1. Куда вы ходили?
2. Где находится это место?
3. Что вы там увидели?
4. Что там можно посмотреть?
5. Кого вы пригласите туда?

Глава 9 (девять) Девятая глава

**Казанский юридический институт МВД России
Казань – спортивная столица России.**

Дательный падеж существительных, прилагательных и местоимений.

Творительный падеж существительных, прилагательных и местоимений.

Пространственные предлоги с творительным падежом.

Упражнение 1. Проанализируйте таблицы.

Кому? Чему? К кому? По чему (Где)?

	№1	№3	Окончание
Он	студѐнт	студѐнту	-У
	словарь	словарю	-Ю
	музей	музею	
Оно́	письмо́	письму́	-У
	море	морю	-Ю
	здание	зданию	-ИЮ
Она́	комната	комнате	-Е
	деревня	деревне	-И
	тетрадь	тетради	-ИИ
	аудитория	аудитории	

	№1	№3	Окончание
Они́ (Он)	студѐнты	студѐнтам	-АМ
	словари́	словаря́м	-ЯМ
	музеи	музея́м	
Они́ (Оно)	письма	письма́м	-АМ
	моря́	моря́м	-ЯМ
	здания	здания́м	
Они́ (Она́)	комнаты	комната́м	-АМ
	деревни	деревня́м	-ЯМ
	тетради	тетрадя́м	
	аудитории	аудитория́м	

	<i>Падеж №1</i>	<i>Падеж №3</i>	
<i>Он</i>	<i>Како́й?</i>	<i>Како́го?</i>	-ОМУ -ЕМУ
	ново́й	ново́му	
	молодо́й	молодо́му	
	хоро́ший	хоро́шему	
	большо́й	большо́му	
	сосе́дний	сосе́днему	
	последне́й	последне́му	
	жа́ркий	жа́ркому	
<i>Она́</i>	<i>Какая́?</i>	<i>Како́й?</i>	-ОЙ -ЕЙ
	ново́я	ново́й	
	молода́я	молодо́й	
	хоро́шая	хоро́шей	
	больша́я	большо́й	
	сосе́дняя	сосе́дней	
	последне́я	последне́й	
	жа́ркая	жа́ркой	
<i>Оно́</i>	<i>Како́е?</i>	<i>Како́го?</i>	-ОМУ -ЕМУ
	ново́е	ново́му	
	молодо́е	молодо́му	
	хоро́шее	хоро́шему	
	большо́е	большо́му	
	сосе́днее	сосе́днему	
	последне́е	последне́му	
	жа́ркое	жа́ркому	
<i>Они́</i>	<i>Какие́?</i>	<i>Каки́м?</i>	-ЫМ -ИМ
	ново́ые	ново́ым	
	молоды́е	молоды́м	
	хоро́шие	хоро́шим	
	большы́е	большы́м	
	сосе́дние	сосе́дним	
	последне́ие	последне́им	
	жа́ркие	жа́рким	

Местоимения (№3)

мне ко мне	тебе к тебе	ему к нему	ей к ней	нам к нам	вам к вам	им к ним
----------------------	-----------------------	----------------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------

чьему?	моему, твоему, его, её, нашему, вашему, их	чьим?	моим, твоим, его, её, нашим, вашим, их
чьей?	моей, твоей, его, её, нашей, вашей, их		

какому?	этому, тому	каким?	этим, тем
какой?	этой, той		

какому?	всему, каждому, целому	каким?	всем, каждым,
какой?	всей, каждой, целой		целым

Упражнение 2. Проанализируйте и переспросите.

Образец: – Я дал словарь новому студенту.
– Кому? Новому студенту?

1. Я написал письмо моему старшему брату Антону.
2. Я купил книгу нашему хорошему другу Андрею.
3. Я показываю марки нашему преподавателю.
4. Я решаю задачи моему другу Хуану.
5. Я купил цветы нашей новой студентке Наташе.
6. Я часто пишу письма моей любимой девушке.
7. Студенты написали открытку своей преподавательнице.
8. Анна помогла решить задачи своей младшей сестре.
9. Родители передали привет своей дочери.
10. Том послал письмо своему старому другу.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Кому вы обычно пишете письма? (старший брат).
2. Кому вы написали письмо вчера? (старый друг).
3. Кому вы передали привет? (новая студентка).
4. Кому вы советуете хорошо учиться? (младшая сестра).
5. Кому вы часто звоните? (любимая девушка).
6. Кому вы показали свои фотографии? (мой друг Андрей).
7. Кому вы обещали показать новый видеофильм? (моя подруга Нина).
8. Кому вы любите задавать вопросы? (наш новый преподаватель).

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, используя словосочетания.

Что вы подарите вашему старому другу (новому студенту, младшему брату, старшей сестре, Ахмеду, Рите), если у него (у нее) завтра (скоро, через два дня) день рождения?

Для идей используйте названия и иллюстрации казанских сувениров⁶.

Слова: тубетейка, кукла в национальном костюме, брелок, сапоги, тарелка, мышь, клавиатура, флешка, матрёшка, скульптура, Зилант, Барс, пиала, национальный костюм, серьги, ваза, сумка, кот.

Что вы знаете о народных промыслах России и Татарстана?



⁶ Иллюстрации: <http://kazan.flamp.ru/article/385>; <http://www.tatarmaster.ru/souvenirs-of-kazan/>; http://kazanarbat.ru/shop/group_1156/; <http://khokhloma24.com/matrioshka/>; <http://kazan-souvenir.ru/souvenirs/gallery.php?imgdir=01>



Упражнение 5. Прослушайте предложения и скажите по-другому, используя глагол ПРАВИТЬСЯ.

Образец: - Он любит рисовать.

- Ему нравится рисовать.

1. Моя младшая сестра любит смотреть телевизор.
2. Мой младший брат любит собирать марки.
3. Мой старший брат любит заниматься спортом.
4. Моя старшая сестра любит гулять в парке.
5. Моя школьная подруга любит слушать хорошую музыку.
6. Моя мама любит отдыхать в парке.
7. Наша новая студентка любит изучать языки.
8. Наш преподаватель каждый день читает газеты.
9. Мой старый друг часто пишет письма домой.
10. Луис каждый день говорит по-русски.

Упражнение 6. Закончите предложения, напишите их.

Образец: Антон увидел Виктора и подошёл ...

Антон увидел Виктора и подошёл к нему.

1. Хуан увидел меня и подошёл ...
2. Студент увидел декана и подошёл ...
3. В театре была наша преподавательница, и мы подошли ...
4. В парке Борис встретил своих друзей и подошёл ...
5. Я хочу поговорить с вами. Когда я могу подойти ...?
6. В клубе Анвар увидел Марту и подошёл ...
7. Мустафа видел тебя, почему он не подошёл ...?
8. Мы были на остановке, когда Али подошёл ...
9. На стадионе Марат встретил своих товарищей и подошёл ...
10. Где вы живёте? Как можно приехать ...?

Упражнение 7. Прочитайте и переведите текст со словарём. Определите значения падежей. Составьте план текста.



Казанский юридический институт МВД России

Казанский юридический институт ведет своё начало с 21 марта 1974 года, когда был создан Казанский учебно-консультационный пункт Московского филиала юридического заочного обучения при Академии МВД СССР. Тогда в нём училось 105 слушателей.

В своём нынешнем статусе Казанский юридический институт появился 23 июля 1999 года, когда по обращению президента РТ М.Ш. Шаймиева 22 июня 1999 г. Правительство России приняло постановление № 663 «О создании Казанского юридического института МВД России».

23 июня 2000 г. состоялась церемония вручения Знамени Казанскому юридическому институту МВД России. На церемонии вручения знамени руководство Республики Татарстан отметило, что обретение собственного символа – это не только повод для гордости, а ещё и закономерный итог многолетней работы. Знамя – в определённом роде боевая единица, которая выполняет важную роль. Поэтому в институте появилась новая традиция – принимать присягу у своего институтского знамени.

7 октября 2008 года Указом Президента Российской Федерации Д.А. Медведева начальником Казанского юридического института МВД России назначен полковник милиции Фоат Канафиевич Зиннуров, который работал заместителем министра внутренних дел по Республике Татарстан – начальником Управления кадров МВД по Республике Татарстан. Сейчас начальник института генерал-майор полиции Ф.К. Зиннуров является одним из наиболее уважаемых юристов страны, крупным учёным, доктором педагогических наук.

В течение нескольких лет институт вырос во всех отношениях: были созданы новые отделения и факультеты, адъюнктура, увеличилось количество зданий.

Многие выпускники института стали крупными руководителями органов внутренних дел Республики Татарстан и России.

Сейчас в институте готовят сотрудников органов внутренних дел для республик Татарстан, Башкортостан, Марий Эл, Чувашия, Чечня; Астраханской, Кировской, Нижегородской, Ульяновской, Саратовской и других областей.

С 2013 года в институте проходят обучение сотрудники полиции иностранных государств.

В институте 13 кафедр, 3 факультета, более 20 различных отделов и служб. Большинство профессоров и преподавателей кафедр – опытные сотрудники ОВД. Курсанты не только получают знания по юриспруденции, но и закаляют характер, развивают интеллект и повышают культуру. В институте проводятся занятия по шахматам, по бильярду, по бальным танцам и лингвистике.

Большое внимание в институте уделяется физическому воспитанию. В обязательную программу обучения курсантов входит изучение боевого и спортивного разделов самбо, элементов рукопашного боя и других служебно-прикладных видов спорта. Руководят занятиями высококвалифицированные преподаватели. В группах спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта (борьба, рукопашный бой, бокс, дзюдо, самбо, стрельба из боевого оружия, служебное двоеборье) ведут занятия заслуженные тренеры России и Татарстана, мастера спорта, победители и призеры международных и всероссийских соревнований.

В институте обучались 16 мастеров и 31 кандидат в мастера спорта, призеры Кубков мира и России по борьбе самбо, чемпионы Республики Татарстан по боксу и гиревому спорту и других соревнований. Среди них: серебряный призер Олимпийских игр по художественной гимнастике, чемпионка мира по борьбе самбо среди девушек, чемпион Международного турнира по тяжелой атлетике, чемпион Республики Татарстан по силовому троеборью и другие.

Наш студент 4-го курса Магомед Омаров – мастер спорта международного класса по боксу – завоевал золотую медаль на 27-й Всемирной летней универсиаде 2013 года в г. Казани – уникальном спортивном событии мирового масштаба.

В 2014 году Казанскому юридическому институту исполнилось 40 лет. В этом же году институту присвоено новое знамя.

Казанский юридический институт МВД России играет значительную роль в подготовке руководящих кадров МВД

Татарстана и других регионов России. Институт гордится своими сотрудниками, выпускниками, курсантами и слушателями.

ГИМН КАЗАНСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА МВД РОССИИ

Музыка Тупикова А.М., слова Ежова А.А



Пусть в этой жизни ждут нас испытания,
Служа закону - отстоим и честь.
У нас в сердцах, КЮИ, твоё названье,
Спасибо Родине, что ты на свете есть.

Припев:

За шагом шаг мы укрепляем веру
В победу духа, силы и ума.
Какой бы бой ни выпал, офицеры,
Казанский юридический - ура!
Преступность, знай - есть институт в России,
Готовый встать с тобою на борьбу.
Не зря погоны носим мы такие,
Не зря курсант и генерал в строю!

Припев.

Для МВД мы станем все опорой.
Призвание долг - не праздные слова.
Вперёд, курсант, твой выпуск будет скоро.
Готовься граждан защищать права

Припев.

Творительный падеж (№5)

Кем? Чем? С кем? С чем?

	№1	№5	Окончание
Он	студе́нт	студе́нтом	-ОМ -ЕМ
	слова́рь	слова́рём	
	музе́й	музе́ем	
Оно́	писа́мо	писа́мом	-ОМ -ЕМ
	мо́ре	мо́рем	
	зда́ние	зда́нием	
Она́	кома́та	кома́той	-ОЙ -ЕЙ -ЬЮ -ИЕЙ
	дере́вня	дере́вней	
	тетра́дь	тетра́дью	
	ауди́тория	ауди́торией	

	№1	№5	Окончание
Они́ (Он)	студе́нты	студе́нтами	-АМИ -ЯМИ
	слова́ри	слова́рями	
	музе́и	музе́ями	
Они́ (Оно)	писа́ма	писа́мами	-АМИ -ЯМИ
	мо́ря	мо́рями	
	зда́ния	зда́ниями	
Они́ (Она́)	кома́ты	кома́тами	-АМИ -ЯМИ
	дере́вни	дере́внями	
	тетра́ди	тетра́дями	
	ауди́тории	ауди́ториями	

	<i>Падеж №1</i>	<i>Падеж №5</i>	
Он	<i>Како́й?</i>	<i>Каки́м?</i>	-ЫМ -ИМ
	ново́й	ново́ым	
	молодо́й	молодо́ым	
	хоро́ший	хоро́шим	
	большо́й	большо́им	
	сосе́дний	сосе́дним	
	последне́й	последне́им	
	жа́ркий	жа́рким	

<i>Она́</i>	<i>Какая́?</i>	<i>Какой́?</i>	-ОЙ -ЕЙ
	новая́	новой́	
	молода́я	молодой́	
	хоро́шая	хоро́шей	
	больша́я	большо́й	
	сосе́дняя	сосе́дней	
	последня́я	последне́й	
	жа́ркая	жа́ркой	
<i>Оно́</i>	<i>Какое́?</i>	<i>Каким́?</i>	-ЫМ -ИМ
	ново́е	ново́ым	
	молодо́е	молодо́ым	
	хоро́шее	хоро́шим	
	большо́е	большо́им	
	сосе́днее	сосе́дним	
	последне́е	последни́м	
	жа́ркое	жа́рким	
<i>Они́</i>	<i>Какие́?</i>	<i>Какими́?</i>	-ЫМИ -ИМИ
	ново́ые	ново́ыми	
	молоды́е	молоды́ими	
	хоро́шие	хоро́шими	
	большо́ие	большо́ими	
	сосе́дние	сосе́дними	
	последни́е	последни́ми	
	жа́ркие	жа́ркими	

мно́й	тобой	им	им	ей	нами	вами	ими
со	с	с	с	с	с	с	с
мно́й	тобой	ним	ним	ней	нами	вами	ними

чьим?	моим, твоим, его, её, нашим, вашим, их своим	чьими?	моими, твоими, его, её, нашими, вашими, их своими
чьей?	моей, твоей, его, её, нашей, вашей, их своей		

каким?	этим, тем, всем, каждым, целым	какими?	этими, теми, всеми, каждыми, целыми
какой?	этой, той, всей, каждой, целой		

Упражнение 8. Раскройте скобки.

1. В клубе Антон познакомился (Виктор и Анна).
2. Рауль был в кино (друг).
3. Олег поедет в Москву (товарищ).
4. Володя играл в теннис (Иван).
5. Ольга ходила в магазин (дочь).
6. Василий ездил на дачу (жена).
7. Луис разговаривал по телефону (мама, отец).
8. Анвар гулял в парке (товарищ).
9. В воскресенье я встречался (друзья).
10. Завтра я поеду в Петербург (брат, сестра)
11. В воскресенье я буду встречаться (студенты из КГУ).

Упражнение 9. Напишите, кем являются эти люди.

Образец: Исаак Ньютон – великий английский физик.

Исаак Ньютон был великим английским физиком.

1. П.И. Чайковский – знаменитый русский композитор.
2. Л.Н. Толстой – великий русский писатель.
3. М.В. Ломоносов – первый русский учёный, создатель первого университета.
4. Д. И. Менделеев – известный русский химик.
5. Г.С. Уланова - талантливая балерина.
6. И.Н. Крамской – талантливый русский художник XIX века.
7. Алла Пугачёва – прекрасная певица.

Упражнение 10. Скажите (напишите), кем хотят стать (стали), работают эти люди.

Образец: - Вера изучает историю.

- Она хочет стать историком.

1. Андрею нравится профессия компьютерного программиста.
2. Мой отец – главный врач. Он работает в городской больнице.
3. Ирина Сергеевна – медицинская сестра студенческой поликлиники.
4. Маша думает, что самая интересная профессия – учить детей в школе.
5. Мой брат мечтает о профессии спортивного тренера по футболу.
6. Нине нравится профессия глазного врача.

Упражнение 11. Прочитайте предложения, задайте уточняющие вопросы.

Образец: - Я интересуюсь математикой.

- Какой?

1. Мой друг занимается иностранным языком. 2. Мой друг интересуется искусством. 3. Раньше Нина интересовалась литературой. 4. Раньше моя подруга занималась гимнастикой. 5. Я увлекаюсь историей. 6. Мои друзья увлекаются музыкой и балетом. 7. Раньше я увлекался географией. 8. Мой друг увлёкся поэзией.

Ответьте на ваши вопросы.

Слова: народный, иностранный, французский, спортивный, русский, классический, экономический, современный.

Упражнение 12. Прочитайте диалоги и составьте свои диалоги по аналогии.

1. – Ахмед! Чем ты занимаешься? 2. – Анвар, чем ты интересуешься?

- Ничем. Я уже всё сделал.

- Я очень люблю читать.

- Пойдём играть в футбол?

- Что ты любишь читать?

- В футбол? Конечно, пойдём.

- Детективы.

Упражнение 13. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Чем интересуется Денис и Нина? (английский язык и литература) 2. Чем интересуется Дмитрий Иванов? (математика, физика) 3. Чем сейчас занимаются Хуан и Луис? (русский язык) 5. Чем занимается Иван в свободное время? (автомобильный спорт) 6. Чем увлекаются твои друзья? (настольный теннис) 7. Чем увлекается Анвар? (русским искусством) 8. Кем гордится Антон? (его отец).

Упражнение 14. Прочитайте предложения, напишите их, используя глаголы *заниматься, интересоваться, увлекаться, гордиться*.

Образец: – Марта часто бывает в консерватории на концертах классической музыки.

– Марта интересуется (увлекается) классической музыкой.

1. Мой друг часто приходит на выставки современной фотографии. 2. Любимое занятие Лены – спортивная гимнастика. 3. Моя сестра не любит спортивную гимнастику. 4. Увлечение Максима – настольный теннис. 5. Я много читаю о русской литературе XIX века. 6. У Виктора много дисков современной музыки. 7. Нам нравится национальное искусство. 8. Мария часто бывает на концертах народной музыки. 9. Самир часто покупает книги об экономической истории России и переводит статьи из этих книг. 10. Луис всегда говорит, что его родина самая прекрасная страна, а его народ очень талантливый, трудолюбивый и умный.

Упражнение 15. Закончите предложения, используя нужные формы местоимений.

1. Это я разговаривал (ты) по телефону. 2. Ахмед делает домашнее задание (я). 3. Это Марта. Артур был вчера (она) в театре. 4. Это Луис. Я играю (он) в шахматы. 5. Это наши курсовые офицеры. Мы были (они) на экскурсии в Кремле. 6. Вы учитесь на подготовительном факультете. Я учусь вместе (вы).

Упражнение 16. Прочитайте текст. Незнакомые слова переведите со словарём. Найдите в тексте падеж №5 и падеж №4, определите их значения.

Казань – спортивная столица России



Сегодня Казань является одним из самых развитых в спортивном плане городов России.

С недавних пор самые крупные мировые спортивные соревнования, проведение которых планируются на территории России, принимает Казань.

В 2008 году город получил право на проведение Летней Универсиады 2013 года, в 2010 — Чемпионата мира по футболу 2018 года, в 2011 — Чемпионата мира по водным видам спорта 2015 и Кубок конфедераций по футболу 2017, а также неоднократно становился местом проведения спортивных соревнований различного уровня.

В 2011 году в Казани состоялись следующие, уже не раз проходившие в городе, крупные спортивные мероприятия:

- Чемпионат мира по хоккею с мячом (23-30 января 2011 года). «Финал четырех» Единой Лиги ВТБ по баскетболу (22 — 23 апреля 2011 года).
- Игры Лиги Чемпионов УЕФА по футболу (3 августа и 4 августа 2011 года).
- Игры Лиги Европы УЕФА по футболу (29 сентября, 3 ноября и 30 ноября 2011 года).
- Матчи Евролиги по баскетболу (19 октября, 3 ноября, 17 ноября, 1 декабря, 15 декабря 2011 года).
- Лига чемпионов Европы по волейболу среди мужских команд (15 января, 9 февраля, 9 марта, 14 декабря 2011 года).

Прошедшая Универсиада 2013 стала проектом национального масштаба, созданная для ее проведения спортивная инфраструктура является одной из лучших в стране. В программе Универсиады 27 видов спорта, среди которых 5 новых, в том числе самбо.



В Универсиаде 2013 г приняли участие 11778 спортсменов из 160 стран, были проведены соревнования по 27 видам спорта и разыграно 351 медалей, поставлено 59 рекордов, работало не менее 20000 волонтеров! За время Универсиады Казань посетило более 150 тысяч гостей и туристов.

Самые известные и яркие спортивные комплексы Казани:

1. Футбольный стадион «Казань Арена». Площадка для проведения церемоний открытия и закрытия Универсиады. Будущая основная арена для проведения соревнований мирового чемпионата 2015 года по водным видам спорта и чемпионата мира 2018 года по футболу.



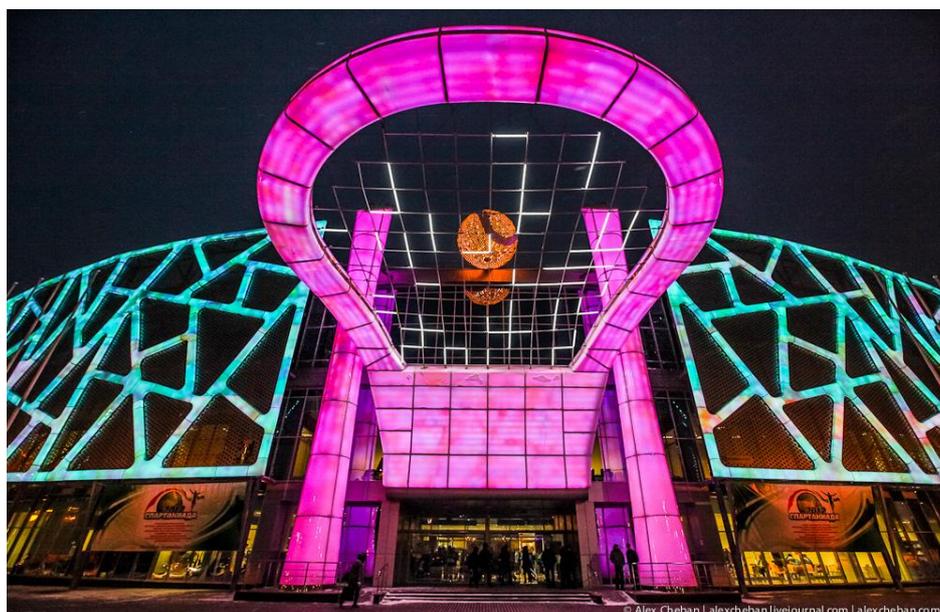
Рядом со стадионом находится большая парковочная зона и парк Универсиады.

2. Дворец водных видов спорта. Дворец Водных видов Спорта является соревновательной ареной Чемпионата мира по водным видам спорта 2015 и одним из важнейших объектов летней Универсиады 2013 года по видам спорта плавание, прыжки в воду, синхронное плавание.

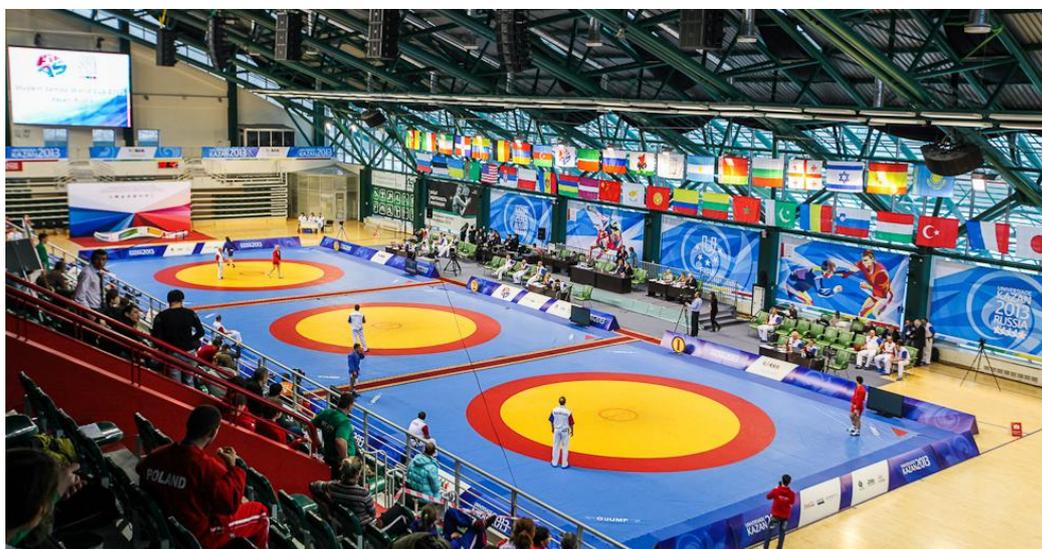
Это второй по значимости спортивный объект XXVII Всемирных летних студенческих игр, он стал одним из крупнейших спортивных комплексов не только России, но и мира. Это уникальное по своему архитектурному виду, технологической и инженерной идее здание.



3. Казанская Академия тенниса – самый яркий спортивный объект Универсиады. На территории комплекса размещены 8 закрытых и 18 открытых теннисных кортов, фитнес-блок. Объект предназначен для соревнований по теннису и бадминтону, для проведения учебно-тренировочной работы в Поволжской государственной академии физкультуры, спорта и туризма. При Академии тенниса действует детско-юношеская спортивная школа по профильным видам спорта. Здесь ежегодно проводятся соревнования на Кубок Казанского кремля. Спортивный комплекс занимает площадь размером 8,5 га.



4. Дворец единоборств «Ак Барс». Главная соревновательная арена Универсиады по дзюдо, борьбе на поясах и самбо. Только на Универсиаде 2013 г были включены в состав соревнований борьба на поясах и самбо.



Деревня Универсиады была построена для проживания спортсменов и других участников делегаций. Деревня до и после Универсиады стала студенческим кампусом Казанского (Приволжского) федерального университета и Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма. Комплекс рассчитан на проживание около 12 тысяч человек. Он самый крупный в России и не имеет аналогов.



Сами объекты построены для людей, дислоцированы в разных спальных районах города, создавая возможности и условия для всех, кто занимается спортом. Как можно популяризировать спорт? Только предоставив все условия заниматься им.

На сегодня Казань располагает 1645 спортивными сооружениями, в том числе:

- 15 стадионов;
- 11 крытых ледовых арен;
- футбольно-легкоатлетический манеж;
- 28 плавательных бассейнов;
- 350 спортивных залов;
- 670 плоскостных спортивных сооружений;
- 1 ипподром.

На сегодня в г. Казани работают 38 спортивных школ, где учатся 24751 человек по 43 видам спорта. В настоящее время все школы бесплатно проводят занятия на современных спортивных сооружениях, в том числе на спортивных объектах Универсиады.

В последние годы в России сложилось четкое представление о Татарстане, как о регионе, где спорт является частью повседневной жизни. Татарстан стал спортивной республикой, а Казань – спортивной столицей!

Ответьте на вопросы:

Что вы узнали из текста о спортивной жизни Казани?

Что вы узнали об Универсиаде?

Вы были в этих спортивных комплексах?

С кем можно было познакомиться на Универсиаде 2013?

А каким видом спорта вы занимаетесь?

Чем вы увлекаетесь в свободное время?

Какими видами спорта можно заниматься в России зимой?

Какими видами спорта можно заниматься в России летом?

А вы знаете, что Казанский юридический институт МВД России гордится своими курсантами и сотрудниками, которые во время Универсиады 2013 обеспечивали безопасность и порядок вместе с другими подразделениями со всей России?

Контрольные задания

Упражнение 1. Выпишите новые слова из текстов в словарь. Переведите и выучите их.

Упражнение 2. Прочитайте текст. Определите значение падежа №3.

Виктор получает много писем из разных городов мира, потому что ему пишут его друзья, родители, братья, сёстры. Все они приглашают его приехать к ним в гости. Обычно Виктор сразу отвечает им. Но когда у него нет времени, он звонит им по телефону. На праздники Виктору нравится посылать друзьям открытки.

В ноябре Виктор уже ездил в Санкт-Петербург к своему старому другу Антону. Сначала он послал Антону телеграмму, сообщил своему другу, когда он приедет, и попросил Антона встретить его. Виктор подарил другу красивый фотоальбом.

В зимние каникулы Виктор поедет в Прагу к своему брату и его жене, которые уже несколько лет живут там, и повезёт им подарки и московские сувениры. Он давно обещал своему брату приехать к ним.

А летом Виктор поедет в Сибирь, к своим родителям. Каждый раз, когда он приезжает в свой родной город, он приходит к своим школьным друзьям, своему учителю и рассказывает им о своей жизни в Москве.

Упражнение 3. Прочитайте предложения. Определите значение падежа №5.

А. 1. М.В. Ломоносов был талантливым человеком, известным учёным и создателем первой русской грамматики. 2. А.С. Пушкин был замечательным поэтом, писателем и создателем русского литературного языка. 3. Мой брат стал главным врачом, хирургом городской больницы. 4. Ю.А. Гагарин был первым русским космонавтом, прекрасным лётчиком и замечательным человеком. 5. В.Н. Терешкова стала первой женщиной-космонавтом, общественным деятелем. 6. Мой друг интересуется русской литературой, русским искусством, современной и народной музыкой. 7. Раньше я интересовалась высшей математикой, космической медициной и спортивной гимнастикой.

Б. 1. Мой брат увлекается настольным теннисом. 2. Мария серьезно увлеклась цветной фотографией. Я интересуюсь русской историей и политической географией. 3. Мы часто пользуемся компьютерным залом библиотеки. 4. Антон работает главным инженером на заводе. 5. Москва является политическим, экономическим, культурным центром России. 6. Я горжусь своей родиной.

Упражнение 4. Ответьте на вопросы.

1. Каким иностранным языком вы занимаетесь? 2. Каким словарём вы пользуетесь? 3. Каким видом спорта вы занимаетесь? 4. Какой город является столицей вашей страны? Где он находится? 5. Какой город является вашим родным городом и где он находится? 6. Кто является президентом (королём, премьер-министром) вашей страны? 7. Кем вы гордитесь? Почему вы гордитесь этим человеком? 8. Чем вы гордитесь? (Почему?) 9. Чем интересуется ваша сестра? 10. Чем увлекается ваш друг?

Упражнение 5. Прочитайте текст, дайте ему название. Подчеркнутые слова переведите на родной язык. Составьте вопросный план текста и перескажите его по плану.

С богами и духами были связаны магические праздники, торжества, обряды. Праздник Сабантуй – один из древнейших. Раньше это был ежегодный съезд вождей племен в честь начала весны и пробуждения земли. После деловых переговоров приносились жертвы предкам, небу, земле, духам и джиннам и устраивались конные скачки и состязания.

В Татарстане Сабантуй празднуют в честь окончания полевых работ, праздник стал всенародным и многонациональным. Помимо традиционных состязаний – национальной борьбы курэш и конных скачек – сейчас проводят спортивные развлекательные игры, обряды, поют песни. Подарки Сабантуя – вышитые полотенца, платки и, наконец, баран, которого дают самому сильному батыру.



б) Ответьте на вопросы.

1. Как праздновали Сабантуй раньше?
2. Когда и как празднуют Сабантуй сейчас?
3. Почему праздник стал всенародным и многонациональным?
4. О каких традиционных состязаниях вы узнали?

Глава 10 (десять)

Десятая глава

Мы в России

Падежная система русского языка.

ПОВТОРИТЕ ГРАММАТИКУ

Значения падежей

<p>1. Вот → Вот <u>стол</u>. Вот <u>мой брат</u>. 2. Это → Что <u>это?</u> Это <u>стол</u>. 3. Кто <u>это?</u> Это <u>наш новый студент</u>. Это <u>я</u>. 4. Что <u>есть</u> где → Здесь <u>есть класс</u>. Тут <u>моя комната</u>. <u>Стол</u> в классе. 5. Что – это что → <u>Москва</u> – это <u>столица</u> России. 6. Кто – кто → <u>Антон</u> – <u>студент</u>. <u>Я</u> <u>ваш новый преподаватель</u>. 7. Кто что <u>делает</u> → <u>Студент</u> читает. Что что <u>делает</u> → <u>Машина</u> едет.</p>	№1
<p>1. У кого <u>есть</u> что → <u>У Марии</u> <u>есть</u> книга. <u>У меня</u> <u>есть</u> книга. У кого <u>есть</u> кто → <u>У Марии</u> <u>есть</u> брат. <u>У него</u> <u>есть</u> брат. У чего <u>есть</u> что → <u>У телевизора</u> <u>есть</u> пульт. У чего <u>есть</u> кто → <u>У дома</u> <u>есть</u> хозяин. 2. У кого <u>нет</u> чего → <u>У Марии</u> <u>нет</u> книги. У кого <u>нет</u> кого → <u>У Марии</u> <u>нет</u> брата. У чего <u>нет</u> кого → <u>У дома</u> <u>нет</u> хозяина. 3. Кого <u>нет</u> где → <u>Антон</u> <u>нет</u> (не было, не будет) дома. 4. Чего <u>нет</u> где → В городе <u>нет</u> библиотеки. 5. Откуда → Я <u>из</u> Афганистана, а мой друг <u>из</u> Индии. Иван <u>приехал</u> <u>из</u> Москвы. Я <u>иду</u> <u>с</u> улицы. 6. От кого (Откуда) → Я <u>иду</u> <u>от</u> друга. Я <u>иду</u> из класса <u>от</u> преподавателя. 7. У кого (Где) → Я <u>был</u> <u>у</u> друга. Я <u>сейчас</u> в классе <u>у</u> преподавателя.</p>	№2

<p>8. Ско́лько → У меня́ есть <u>два учебника</u> и <u>три тетради</u>. Я купи́л <u>коробку конфет</u> и <u>три пакета</u> <u>молока</u>. Здесь <u>много домов</u>.</p> <p>9. Чей (Чья́/Чьё́/Чьи́) → Э́то <u>сумка мамы́</u>. Э́то друг <u>Антон</u>.</p> <p>10. Како́й (Какая́/Како́е/Какие) Э́то <u>учебник русского языка́</u>. Э́то столица <u>России</u>.</p> <p>11. Когда? → <u>Второго января́</u> <u>тысяча девятьсот девяносто восьмого́ года</u>. Со сколько́ → Я учу́сь <u>с девяти часов утра</u>. До сколько́ → Я учу́сь <u>до двух часов дня</u>. Как долго́ → Я учу́сь <u>с девяти часов утра до двух часов дня</u>. Я учу́ <u>с утра до вечера</u>. Я учу́ текст <u>неско́лько дней</u>. Я работаю́ <u>восемь часов</u>. После сколько́ → Я свободен <u>после пяти часов вечера</u>. Во время́ чего́ → <u>Во время́ урока́</u> я учу́ слова и пишу́ упражнения. В течение́ чего́ → <u>В течение́ дня́</u> я ем три раза. Для́ чего́ → Э́то рубашка́ <u>для́ отдыха́</u>, а это костюм <u>для́ работы</u>. Я изучаю́ грамматику́ <u>для́ экзамена́</u>. Мы купили́ продукты́ <u>для́ обеда́</u>. Для́ кого́ → Я купи́л подарок <u>для́ друга́</u>. Без́ чего́ → Я люблю́ чай <u>без́ сахара́</u>. Нельзя́ гулять зимой́ <u>без́ шапки́</u>. Без́ кого́ → Я пошёл в кино́ <u>без́ друга́</u>. Кроме́ чего́ → Я люблю́ всё, <u>кроме́ лимона́</u>. Кроме́ кого́ → В кино́ пошли́ все студенты́, <u>кроме́ меня́</u>.</p>	
<p>1. Кому́ сколько́ лет → <u>Мне́</u> двадцать лет. <u>Антону́</u> двадцать один год.</p> <p>2. Кому́ как → <u>Мне́ жарко́</u>. <u>Новому́ студенту́</u> тут очень интересно.</p> <p>3. Кому́ нужно́ что / кого́ → <u>Мне́</u> нужно́ куртку и шапку. <u>Моему́ другу́</u> нужно́ врача.</p> <p>4. Кому́ нужно́ что́ делать / сделать → <u>Мне́</u> нужно́ учить русский язык.</p> <p>5. Кому́ нравится́ что / кто → <u>Мне́</u> нравится́ чай. <u>Маленькой девочке́</u> нравятся́ кошки.</p> <p>6. Кто́ делает́ что́ кому́ → Я даю́ книгу́ <u>Антону́</u>. Я пишу́ письмо́ <u>Виктору́</u>.</p>	№3

<p>7. К кому (Куда) → Я еду <u>к</u> Антону.</p> <p>8. По чему (Где) → Я иду <u>по</u> улице. Машина едет <u>по</u> дороге. ! Я помогаю <u>по</u> дому.</p> <p>9. По чему → Я прислал письмо <u>по</u> почте. Я смотрю футбол <u>по</u> телевизору.</p> <p>10. Какой → Книга <u>по</u> математике. Тренер <u>по</u> футболу. Дежурный <u>по</u> институту.</p> <p>11. Когда → Я напишу текст <u>к</u> четвергу.</p> <p>12. Как часто → Я занимаюсь спортом <u>по</u> понедельникам.</p>	
<p>1. Кто делает что → Я читаю <u>книгу</u>. Я люблю <u>брата</u> и <u>сестру</u>.</p> <p>2. Куда → Я иду <u>в</u> парк. Мы едем <u>на</u> экскурсию.</p> <p>3. Когда → Занятия будут <u>в</u> понедельник. Урок был <u>в</u> среду. Он придет <u>в</u> обед.</p> <p>4. Как долго → <u>Один день</u> / <u>одну минуту</u> / <u>одни выходные</u>. <u>Весь день</u> / <u>Всю среду</u> / <u>Всё воскресенье</u> / <u>Все выходные</u> <u>Целый день</u> / <u>Целую среду</u> / <u>Целое воскресенье</u> / <u>Целые выходные</u></p> <p>5. Как часто → <u>Каждый день</u> / <u>Каждую среду</u> / <u>Каждое воскресенье</u> / <u>Каждые каникулы</u></p> <p>6. За сколько → Я напишу текст <u>за</u> один час / <u>за</u> одну минуту / <u>за</u> два часа / <u>за</u> две минуты / <u>за</u> пять часов / <u>за</u> пять минут</p> <p>7. Через сколько → Я приду <u>через</u> час / <u>через</u> минуту / <u>через</u> два часа / <u>через</u> пять минут</p> <p>8. Во что → Я играю <u>в</u> футбол. Мы играли <u>в</u> интересную игру.</p> <p>9. Кого зовут как → <u>Меня</u> зовут Иван. <u>Нового студента</u> зовут Саша.</p>	№4
<p>1. С кем → Антон идёт (гуляет, был) <u>с</u> Марией в парке.</p> <p>2. С чем → Я люблю кофе <u>с</u> молоком и <u>с</u> сахаром.</p> <p>3. Чем → Я пишу <u>ручкой</u>. Я ем <u>ложкой</u> и <u>вилкой</u>. Человек видит <u>глазами</u>.</p> <p>4. Кто работает кем → Антон работает <u>инженером</u>.</p> <p>5. Кто был (стал, будет) кем → Иван был (стал, будет) <u>врачом</u>. Что был (стал, будет) чем → Казань стала <u>спортивной</u> <u>столицей</u> России.</p> <p>6. Хотеть быть (стать, работать) кем → Я хочу быть (стать, работать) <u>инженером</u>.</p>	№5

<p>Мечтать быть (стать, работать) кем → Антон мечтает быть (стать, работать) <u>врачом</u>.</p> <p>7. Что является чем → <u>Москва</u> является <u>столицей</u> России Кто является кем → <u>Антон</u> является <u>студентом</u> этого института.</p> <p>8. Кто занимается чем → Я занимаюсь <u>спортом</u>. Кто увлекается чем → Антон увлекается <u>шахматами</u>. Кто интересуется чем / кем → Я интересуюсь <u>стихами</u>. Я интересуюсь <u>птицами</u>.</p> <p>9. (Где) над, под, перед, за → Лампа висит <u>над столом</u>. Обувь лежит <u>под стулом</u>. Я стою <u>перед доской</u>. Магазин находится <u>за домом</u>. рядом с чем → <u>Рядом с домом</u> есть парк.</p> <p>10. между чем и чем → Деревня находится <u>между лесом и озером</u>.</p> <p>11. За чем → Я пошел в магазин <u>за молоком</u> и <u>хлебом</u>.</p> <p>12. За кем → Я зашёл <u>за Антоном</u>.</p>	
<p>1. Где → Я живу <u>в Казани</u>. Я работаю <u>в институте</u>. Иван находится <u>на работе</u>.</p> <p>2. В (На) чём (Где) → Книга лежит <u>на столе</u>. Книга стоит <u>в шкафу на полке</u>.</p> <p>3. На чём → Антон приехал в институт <u>на автобусе</u>.</p> <p>4. О ком? О чём? Я думаю <u>о родителях</u>. Антон рассказывает <u>о стране</u>. Студент читает <u>о России</u>. Это книга <u>о Москве</u>.</p> <p>5. Когда → <u>В феврале</u> будет холодно. Занятие будет <u>на этой неделе</u>. Мы приехали <u>в две тысячи тринадцатом году</u>.</p> <p>6. На чём → Друг играет <u>на гитаре</u>. Я играю <u>на разных музыкальных инструментах</u>.</p>	№6

ОКОНЧАНИЯ ПАДЕЖЕЙ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Мужской род - он	№1	№2	№3	№4		№5	№6
ВОПРОС	что?	чего?	чему?	что?	кого?	чем?	чём?
ОСНОВА	кто?	кого?	кому?			кем?	ком?
ЧТО / КТО				=№1	=№2		
ТВЕРДЫЙ ЗВУК стол / студент	□	А	У	□	А	ОМ	Е
МЯГКИЙ ЗВУК музей / Андрей	Й	Я	Ю	Й	Я	ЕМ	Е
Ь словарь/слушатель	Ь	Я	Ю	Ь	Я	ЕМ (ЁМ)	Е
ИЙ санаторий/Анатолий	ИЙ	ИЯ	ИЮ	ИЙ	ИЯ	ИЕМ	ИИ
К, Г, Х флаг/полковник	□	А	У	□	А	ОМ	Е
Ш, Ж, Ч, Щ этаж /врач	□	А	У	□	А	ОМ/ЕМ	Е
Ц месяц/иностранец	□	А	У	□	А	ОМ/ЕМ	Е

Женский род - она	№1	№2	№3	№4		№5	№6
ВОПРОС	что?	чего?	чему?	что?	кем?	чём?	ком?
ОСНОВА	кто?	кого?	кому?	кого?	кем?	кем?	ком?
ЧТО / КТО				У/Ю НО! Ъ=№1			
ТВЕРДЫЙ ЗВУК лампа/мама	А	Ы	Е	У	ОЙ	Е	Е
МЯГКИЙ ЗВУК семья/тётя	Я	И	Е	Ю	ЕЙ (ЁЙ)	Е	Е
Ь дверь/мышь	Ь	И	И	Ь	ЬЮ	И	И
ИЯ фамилия/Мария	ИЯ	ИИ	ИИ	ИЮ	ИЕЙ	ИИ	ИИ
К, Г, Х дорога/подруга	А	И	Е	У	ОЙ	Е	Е
Ш, Ж, Ч, Щ каша/Маша	А	И	Е	У	ЕЙ	Е	Е
Ц улица/птица	А	Ы	Е	У	ЕЙ/ОЙ	Е	Е

Средний род - оно	№1	№2	№3	№4		№5	№6
ВОПРОС	что?	чего?	чему?	что?	кем?	чём?	ком?
ОСНОВА	кто?	кого?	кому?	кого?	кем?	кем?	ком?

ЧТО				=№1		
ТВЕРДЫЙ ЗВУК окно	О	А	У	О	ОМ	Е
МЯГКИЙ ЗВУК море	Е	Я	Ю	Е	ЕМ (ЁМ)	Е
ИЕ задание	ИЕ	ИЯ	ИЮ	ИЕ	ИЕМ	ИИ
К, Г, Х облако	О	А	У	О	ОМ	Е
Ц лицо, зеркальце	О/Е	А	У	О/Е	ОМ/ЕМ	Е

Множественное число	№1 Ед.ч.	№1 Мн.ч.	№2	№3	№4		№5	№6
ВОПРОС	что?	что?	ЧЕГО?	ЧЕМУ?	что?	КОГО?	ЧЕМ?	ЧЁМ?
ОСНОВА	кто?	кто?	КОГО?	КОМУ?			КЕМ?	КОМ?
ЧТО / КТО					=№1	=№2		
ТВЕРДЫЙ ЗВУК стол / студент лампа/мама окно/ ---	□ А О	Ы Ы А	□ ОВ □ / ОВ	АМ	Ы Ы А	ОВ --- --- / ОВ	АМИ	АХ
МЯГКИЙ ЗВУК музей / Андрей семья/тётя море/ ---	Й Я Е	И И Я	ЕВ ЕЙ ЕЙ	ЯМ	И И Я	ЕВ ЕЙ ЕЙ	ЯМИ	ЯХ
Ь словарь/слушатель дверь/мышь	Ь	И	ЕЙ	ЯМ	И	ЕЙ	ЯМИ	ЯХ
ИЙ, ИЯ, ИЕ санаторий/Анатолий фамилия/Мария задание/ ----	ИЙ ИЯ ИЕ	ИИ ИИ ИЯ	ИЕВ ИЙ ИЙ	ИЯМ	ИИ ИИ ИЯ	ИЕВ ИЙ ----	ИЯМИ	ИЯХ
К, Г, Х флаг/полковник дорога/подруга облако/ ----	□ А О	И И А	□ ОВ □ / ОВ	АМ	И И А	ОВ □ ----	АМИ	АХ
Ш, Ж, Ч, Щ этаж /врач каша/Маша	□ А	И	ЕЙ □	АМ	И	ЕЙ □	АМИ	АХ
Ц месяц/иностранец улица/птица лицо, зеркальце/ ---	□ А О/Е	Ы Ы А	ЕВ □ □	АМ	Ы Ы А	ЕВ □ ----	АМИ	АХ

ОКОНЧАНИЯ ПАДЕЖЕЙ. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

ВОПРОС ОСНОВА	Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
ТВЕРДЫЙ ЗВУК новый	ЫЙ новый	АЯ новая	ОЕ новое	ЫЕ новые
МЯГКИЙ ЗВУК синий	ИЙ синий	ЯЯ синяя	ЕЕ синее	ИЕ синие
К, Г, Х маленький долгий	ИЙ маленький долгий	АЯ маленькая долгая	ОЕ маленькое долгое	ИЕ маленькие долгие
Ш, Ж, Ч, Щ хороший свежий горячий настоящий	ИЙ хороший свежий горячий настоящий	АЯ хорошая свежая горячая настоящая	ЕЕ хорошее свежее горячее настоящее	ИЕ хорошие свежие горячие настоящие
ОЙ молодой	ОЙ молодой	АЯ молодая	ОЕ молодое	ЫЕ молодые
КОЙ, ГОЙ, ХОЙ другой плохой	ОЙ другой плохой	АЯ другая плохая	ОЕ другое плохое	ИЕ другие плохие
ШОЙ, ЖОЙ, ЧОЙ, ЩОЙ большой чужой	ОЙ большой чужой	АЯ большая чужая	ОЕ большое чужое	ИЕ большие чужие

		№1	№2	№3	№4		№5	№6
ВОПРОС ОСНОВА		КАКОЙ КАКОЕ	КАКОГО	КАКОМУ	КАКОЙ КАКОЕ	КАКОГ О ОНО	КАКИ М	КАКОМ
ОН ОН О	новый новое	ЫЙ ОЕ	ОГО	ОМУ	ЫЙ ОЕ	ОГО	ЫМ	ОМ
	синий синее	ИЙ ЕЕ	ЕГО	ЕМУ	ИЙ ЕЕ	ЕГО	ИМ	ЕМ
	маленький	ИЙ ОЕ	ОГО	ОМУ	ИЙ ОЕ	ОГО	ИМ	ОМ
	маленькое	ИЙ ЕЕ	ЕГО	ЕМУ	ИЙ ЕЕ	ЕГО	ИМ	ЕМ
	хороший хорошее	ОЙ ОЕ	ОГО	ОМУ	ОЙ ОЕ	ОГО	ЫМ	ОМ
	молодой молодое	ОЙ ОЕ	ОГО	ОМУ	ОЙ ОЕ	ОГО	ЫМ	ОМ
	плохой плохое	ОЙ ОЕ	ОГО	ОМУ	ОЙ ОЕ	ОГО	ИМ	ОМ
	большой большое	ОЙ ОЕ	ОГО	ОМУ	ОЙ ОЕ	ОГО	ИМ	ОМ
который которое	ЫЙ ОЕ	ОГО	ОМУ	ЫЙ ОЕ	ОГО	ЫМ	ОМ	

	ВОПРОС	КАКАЯ	КАКОЙ	КАКОЙ	КАКУЮ	КАКО Й	КАКОЙ	
	ОСНОВА							
ОНА	новая	АЯ	ОЙ	ОЙ	УЮ	ОЙ	ОЙ	
	синяя	ЯЯ	ЕЙ	ЕЙ	ЮЮ	ЕЙ	ЕЙ	
	маленькая	АЯ	ОЙ	ОЙ	УЮ	ОЙ	ОЙ	
	хорошая	АЯ	ЕЙ	ЕЙ	УЮ	ЕЙ	ЕЙ	
	молодая	АЯ	ОЙ	ОЙ	УЮ	ОЙ	ОЙ	
	плохая	АЯ	ОЙ	ОЙ	УЮ	ОЙ	ОЙ	
	большая	АЯ	ОЙ	ОЙ	УЮ	ОЙ	ОЙ	
	которая	АЯ	ОЙ	ОЙ	УЮ	ОЙ	ОЙ	
	ВОПРОС	КАКИЕ	КАКИХ	КАКИМ	КАКИЕ	КАКИХ	КАКИ МИ	КАКИХ
	ОСНОВА							
ОН И	новые	БЕ	БХ	БМ	БЕ	БХ	БМИ	БХ
	синие	ИЕ	ИХ	ИМ	ИЕ	ИХ	ИМИ	ИХ
	маленькие	ИЕ	ИХ	ИМ	ИЕ	ИХ	ИМИ	ИХ
	хорошие	ИЕ	ИХ	ИМ	ИЕ	ИХ	ИМИ	ИХ
	молодые	БЕ	БХ	БМ	БЕ	БХ	БМИ	БХ
	плохие	ИЕ	ИХ	ИМ	ИЕ	ИХ	ИМИ	ИХ
	большие	ИЕ	ИХ	ИМ	ИЕ	ИХ	ИМИ	ИХ
	которые	БЕ	БХ	БМ	БЕ	БХ	БМИ И	БХ

ПАДЕЖИ. МЕСТОИМЕНИЯ

№1	№2	№3	№4	№5	№6
что? кто?	чего? кого?	чему? кому?	что? кого?	чем? кем?	чём? ком?
я	меня	(ко) мне	меня	(со) мной	(обо) мне
ты	тебя	тебе	тебя	тобой	тебе
он	его (у него)	ему (к нему)	его (в него)	им (с ним)	о нём
она	её (у неё)	ей (к ней)	её (в неё)	ей (с ней)	о ней
мы	нас	нам	нас	нами	нас
вы	вас	вам	вас	вами	вас
они	их (у них)	им (к ним)	их (в них)	ими (с ними)	о них
	себя	себе	себя	собой	себе

№1	№2	№3	№4		№5	№6
чей чьё	чьего	чьему	чей чьё	чьего өнө	чьим	чьём
мой моё	моего	моему	мой моё	моего	моим	моём
твой твоё	твоего	твоему	твой твоё	твоего	твоим	твоём
его						
её						
наш наше	нашего	нашему	наш наше	нашего	нашим	нашем

ваш ваше			ваш ваше	вашего	вашим	вашем
ИХ						
свой своё	своего	своему	свой своё	своего	своим	своём
сам само	самого	самому	сам само	самого	самим	самом
са́мый са́мое	са́мого	са́мому	са́мый са́мое	са́мого	самы́м	са́мом
этот это	этого	этому	этот это	этого	этим	этом
тот то	того	тому	тот то	того	тем	том
весь всё	всего	всему	весь всё	всего	всем	всём
чья	чьей	чьей	чью		чьей	чьей
моя	моей	моей	мою		моей	моей
твоя	твоей	твоей	твою		твоей	твоей
его						
её						
наша	нашей	нашей	нашу		нашей	нашей
ваша	вашей	вашей	вашу		вашей	вашей
ИХ						
своя	своей	своей	свою		своей	своей
сама́	само́й	само́й	саму́		само́й	само́й
са́мая	са́мой	са́мой	са́мую		са́мой	са́мой
эта	этой	этой	эту		этой	этой
та	той	той	ту		той	той
вся	всей	всей	всю		всей	всей
чьи	чьих	чьим	чьи	чьих	чьими	чьих
мои	моих	моим	мои	моих	моими	моих
твои	твоих	твоим	твои	твоих	твоими	твоих
его						
её						
наши	наших	нашим	наши	наших	нашими	наших
ваши	ваших	вашим	ваши	ваших	вашими	ваших
ИХ						
свои	своих	своим	свои	своих	своими	своих
сами	сами́х	сами́м	са́ми	сами́х	сами́ми	сами́х
самые	са́мых	са́мым	са́мые	са́мых	са́мыми	са́мых
эти	эти́х	эти́м	эти	эти́х	эти́ми	эти́х
те	те́х	те́м	те	те́х	те́ми	те́х
все	всех	всем	все	всех	всеми	всех

Упражнение 1. Закончите предложения, употребив слова брат и сестра в нужном падеже.

1. У меня́ есть ... и 2. Я хочу́ рассказа́ть ... и 3. ... зову́т Андре́й, а ... зову́т Светла́на. 4. ... 20 лет, а ... 14 лет. 5. Мой ... студе́нт, а ... - шко́льница. 6. Я хочу́ подарить ... фотоаппара́т, а ... - перча́тки. 7. Вчера́ я ходи́л в цирк вме́сте ... и 8. Я ждал ... и ... на ста́нции метро́ «Университе́т». 9. Мой ... и ... лю́бят цирк.

Упражнение 2. Напишите прилагательные в правильной форме.

Наш подгото́вительн____ факультет в Казани. Это больш____ здание. Здесь наше нов____ общежитие, наши маленьк____ комнаты, красив____, хорош____ аудитории, компью́терн____ классы, маленьк____ библиотека и небольшо____ лаборатория. А вот наш нов____ класс №20. Здесь наши нов____ столы, красив____ карта, интересн____ схемы, зелён____ доска и больш____ син____ словарь. В институ́те есть хорош____ столовая, рядом есть маленьк____ магази́н, спортивн____ клуб.

Упражнение 3. Прочитайте ответы и скажите (напишите), какие вопросы задал слушатель.

1. -.....? – Текст? Нет, не перевёл. Я переведу́ его́ за́втра.
2. -.....? – смотре́л програ́мму «Ве́сти»?
3. -.....? – В воскресе́нье? Переведу́ текст, а пото́м пойду́ в спортза́л.
4. -.....? – Буду́ учи́ться в училище 6 лет.
5. -.....? – Офице́ром.
6. -.....? – В библиоте́ку? Нет, не ходи́л. Я был за́нят.
7. -.....? – Люте́р? Он прие́хал из Анго́лы.
8. -.....? – Я чита́ю об А.С. Пу́шкине.
9. -.....? – Анва́ра? Я ви́дел его́ в пя́тницу ве́чером.
10. -.....? – Я боле́л, поэ́тому не был на уро́ке.
11.? – Чита́ю об исто́рии Росси́и.
12.? – Сейча́с одинна́дцать часо́в.

Упражнение 4. Прочитайте предложения и выберите правильный вариант ответа.

1. а). Мой друг ... русским языком.	1. знает
б). Он хорошо ... грамматику.	2. интересуется
в). Он ... прекрасно читать по-русски.	3. умеет

<p>2. а) Виктор дал мне книгу, которую он ... в библиотеке. б) Мой брат ... мне книгу по почте. в) Я был очень рад, когда ... эту книгу.</p>	<p>1. прислал 2. получил 3. взял</p>
<p>3. а). Космонавт должен быть ... человеком. б). Как ваше ...? – спросил меня врач. в). Вы уже ... и можете выходить на работу.</p>	<p>1. здоровье 2. здоровым 3. здоровы</p>
<p>4. а). Моя подруга участвует ... б). Она всегда серьёзно готовится ... в). Она любит рассказывать ... г). Мы договорились встретиться с ней...</p>	<p>1. к спортивным соревнованиям 2. в спортивных соревнованиях 3. перед спортивными соревнованиями 4. о спортивных соревнованиях</p>
<p>5. а) Я всегда советуюсь ... б). Я часто звоню ... в). Завтра я поеду на аэродроме встречать ...</p>	<p>1. своим родителям 2. своих родителей 3. со своими родителями</p>
<p>6. а) Моему другу нравится ... б) Он хочет встречаться ... каждый день. в) Он еще не знает, что ... есть молодой человек. г) ... очень нравится этот молодой человек.</p>	<p>1. с моей младшей сестрой. 2. моей младшей сестре 3. моя младшая сестра 4. у моей младшей сестры</p>
<p>7. а) В наш город приехал ... б). Студенты нашего университета встретились ... в) Они задали ... много разных вопросов. г) Студентам понравились ответы ...</p>	<p>1. с российским президентом 2. российский президент 3. российского президента 4. российскому президенту</p>

Упражнение 5. Найдите справа ответы на вопросы и дайте полный ответ.

1. О каких интересных местах города рассказал экскурсовод?	... на всех главных улицах.
2. На каких главных улицах города вы были?	... все памятники поэтам.
3. Каким туристам экскурсовод предложил вечером пойти в театр?	... всем иностранным туристам.
4. Какие памятники вы уже осмотрели?	... со всеми группами.
5. С какими группами экскурсовод ходил в музей?	... обо всех интересных местах города.

Упражнение 6. Поставьте вместо точек местоимение весь в нужном падеже.

1. ... день шёл дождь. 2. ... неделю я был очень занят. 3. ... воскресенье я не отдыхал, а много работал. 4. ... год он не видел своих родителей. 5. ... праздничные дни я был в Москве. 6. Он выполнил не ... задание. 7. Он рассказал нам обо ... : о родине, о родителях, о друзьях. 8. Мы желаем ... людям на земле мира и дружбы. 9. Родители любят ... своих детей. 10. Я прочитал ... книгу.

Упражнение 7.. Ответьте на вопросы, используя слова, данные справа.

1. Кого вы спросили об экскурсии? Кому вы сказали об экскурсии? Кто ведёт сегодня занятие? У кого сегодня день рождения? С кем вы посоветовались о грамматике? О ком рассказал профессор?	наш преподаватель
2. Кого вы пригласили на вечер? Кому вы дали билет на вечер? Без кого вы пошли в театр? О ком вы вспоминаете? С кем вы обедаете? Кто подарил вам книгу?	мой старый друг
3. Кого вы попросили купить билеты в театр?	знакомый студент

Кому вы обещали купить билеты в театр?
С кем вы играете в футбол?
О ком рассказал ваш друг?
К кому вы пришли в гости?
Кто хорошо учится?

Упражнение 8. Прочитайте текст. Определите значения всех падежей.

Российская федерация



Российская Федерация (РФ) – самое крупное по территории государство в мире. Площадь территории России 17,1 миллиона км² (семнадцать целых одна десятая миллиона квадратных километров). В 2014-ом году население России было 146 миллионов человек.





В Российской Федерации живёт более 180-ти (ста восьмидесяти) национальностей, которые говорят на 240 (двухстах сорока) языках. Государственный язык России – русский язык.

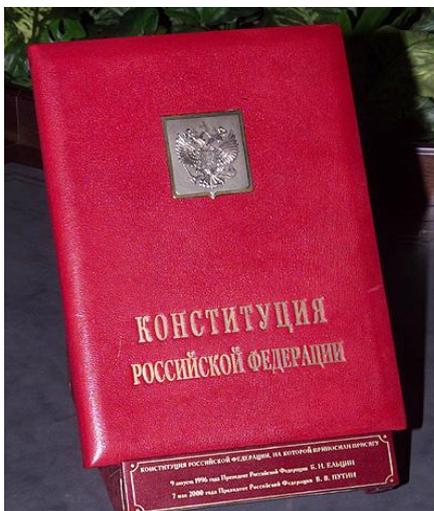


Столица России – Москва.

В Российской Федерации находятся 85 субъектов: 46 областей, 22 республики, 9 краёв, 3 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь), 4 автономных округа, 1 автономная область. В 2014-ом году в состав Российской Федерации вошли два новых субъекта: республика Крым и город федерального значения Севастополь.

Россия граничит с 18-ю (восемнадцатью) странами. Большинство соседей на юге и западе – это бывшие страны Советского Союза. На западе это Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия. На юге: Украина, Грузия, Азербайджан, Казахстан. Многие эти страны (кроме Латвии, Литвы и Эстонии) входят в Содружество Независимых Государств (СНГ).

Россия находится в восточной части Европы и в северной части Азии. Через территорию России проходят очень важные коммуникации, которые обеспечивают связи между севером и востоком, западом и югом.



Основным законом в Российской Федерации является **Конституция Российской Федерации**. Конституция обеспечивает основные права человека: право на жизнь, свободу, здоровье, отдых, труд и оплату труда.

Мужчины и женщины равны в правах. Иностранцы пользуются равными правами с гражданами, но они не могут участвовать в выборах.



Россия – это светское государство, в котором религия не может влиять на власть. Выбор религии не является обязательным. Поэтому Россия – это многоконфессиональное и толерантное государство. Самая распространённая религия – это *православное христианство*. Второй по количеству верующих является *мусульманство*.



Герб России – двуглавый орёл. На груди орла – всадник на коне, который убивает чёрного змея. Змей – это символ зла. Двуглавый орёл – это символ единства всех народов России. Одна голова орла смотрит на запад – в Европу, другая голова смотрит на Восток – в Азию.

На флаге России три горизонтальных полосы: белая, синяя и красная. Белая – символ мира, синий – символ верности, а красная – символ крови всех, кто защищал Родину.



Президент РФ является главой государства. Сейчас президентом России является Владимир Владимирович Путин. Президент обеспечивает работу и взаимодействие органов государственной власти.

В России существует три вида власти: *исполнительная, законодательная и судебная*. Каждая власть не зависит от другой. Все незаконные действия (или бездействие) власти можно оспорить в суде.

Декларация о государственном суверенитете России была принята 12 июня 1990 года. 12 июня стал государственным праздником, это День России, который широко празднуют по всей стране и этот день является официальным выходным днём.

Упражнение. Проверьте, как вы поняли текст.

<p>В Российской Федерации живёт:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 146 миллионов человек 2) 180 миллионов человек 3) 240 миллионов человек 4) один миллиард человек 	<p>В России говорят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на одном языке 2) на пяти языках 3) на пятидесяти языках 4) на двухсот сорока языках
<p>В России живут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только русские 2) 240 национальностей 3) более 180-ти национальностей 4) только татары и русские 	<p>Государственный язык России это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) русский язык 2) русский и татарский язык 1) все 240 языков
<p>Россия находится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только в Европе 2) только в Азии 3) в Европе и в Азии 	<p>СНГ это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содружество новых государств 2) содружество независимых государств
<p>Россия не граничит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с Китаем 2) с Японией 3) с Казахстаном 4) с Белоруссией 5) с Францией 	<p>Основным законом Российской Федерации является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приказ президента 2) Конституция 3) Библия <p>Коран</p>
<p>Мужчины и женщины в России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) равны в правах 2) не равны в правах 3) иногда равны в правах, а иногда не равны 	<p>Иностранцы участвуют в выборах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) да 2) нет 3) иногда
<p>Россия это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) христианское государство 2) мусульманское государство 	<p>На гербе России есть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Курица 2) Орёл

3) светское государство	3) Медведь 4) Лев
Полосы на флаге России: 1) жёлтая, синяя, красная 2) белая, синяя красная 3) зелёная, красная, чёрная 4) на флаге России нет полос	День России празднуют: 1) 1 января 2) 8 марта 3) 12 июня 4) 1 мая
Президент в России обеспечивает: 1) независимость 2) мир 3) работу органов государственной власти	День России это: 1) день, когда приняли декларацию о государственном суверенитете 2) день, когда была революция 3) день, когда закончилась Вторая мировая война

Упражнение. Прочитайте этот текст. Найдите в тексте Российская Федерация место для него.

Гимн Российской Федерации.

Музыка А. Александрова
Слова С. Михалкова

Россия – священная наша держава,
Россия – любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава –
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая –
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Определите значения падежей.

Контрольные задания

Упражнение 1. Выпишите новые слова из текстов в словарь. Переведите и выучите их.

Упражнение 2. Выполните тесты

1.	Вы любите ...? Моя дочь занимается Она часто говорит	(А) спорт (Б) спорта (В) спортом (Г) о спорте
2.	Мои родители живут Иван приехал в Москву Летом мы ездили	(А) деревня (Б) из деревни (В) в деревню (Г) в деревне
3.	Где находится ... ? Раньше Мария работала На этой улице нет	(А) посольство (Б) в посольство (В) в посольстве (Г) посольства
4.	Вы хорошо знаете ...? ... работает здесь уже десять лет. ... сорок пять лет.	(А) наш директор (Б) нашего директора (В) нашему директору (Г) с нашим директором
5.	Я хочу купить Мне очень нравится Жаль, что у нас тогда не было	(А) эта машина (Б) этой машины (В) эту машину (Г) на этой машине
6.	У меня есть Я хочу позвонить Я очень люблю	(А) старшая сестра (Б) у старшей сестры (В) старшую сестру (Г) старшей сестре
7.	Завтра Иван пойдёт Андрей сегодня встречается Эти часы – подарок	(А) старого друга (Б) со старым другом (В) к старому другу (Г) старый друг
8.	Сейчас мой друг отдыхает Я хочу поехать	(А) Новгород (Б) из Новгорода (В) в Новгород (Г) в Новгороде

9.	Эту книгу написали два Сколько ... работает в вашей газете?	(А) журналисты (Б) журналистов (В) журналистом (Г) журналиста
10.	В доме родителей много Недавно отец купил ещё три	(А) картина (Б) картину (В) картины (Г) картин
11.	Этот музей очень старый, ... все знают. Вчера... был день рождения.	(А) он (Б) ему (В) у него (Г) о нём
12.	Профессор долго разговаривал нужно поговорить с другом.	(А) мне (Б) со мной (В) меня (Г) у меня
13.	Скажите, пожалуйста, как называется ... проспект? Сколько стоят ... часы?	(А) этот (Б) эта (В) это (Г) эти
14.	Все мои друзья ... говорят по-английски. Летом в Москве бывает ... погода.	(А) хороший (Б) хорошие (В) хорошая (Г) хорошо
15.	Статья, которую я прочитал, очень Сегодня по радио мы слушали ... сообщение.	(А) интересный (Б) интересная (В) интересное (Г) интересно
16.	В парке мы встретили ... Потом мы часто вспоминали эту встречу	(А) знакомые (Б) знакомых (В) знакомым (Г) со знакомыми
17.	Анна написала мне Ты любишь делать подарки ... ?	(А) свои друзья (Б) своих друзей (В) своим друзьям (Г) о своих друзьях
18.	В этом спектакле играют В самолёте Мария познакомилась	(А) известные артисты (Б) известных артистов

	(В) известным артистам (Г) с известными артистами
19.	Давайте встретимся ... на станции метро.	(А) час (Б) в час (В) час назад
20.	Каникулы продолжаются ...	(А) неделю (Б) через неделю (В) неделю назад
21.	Мой брат начнёт изучать русский язык только ...	(А) год (Б) в прошлом году (В) через год
22.	Чемпионат мира начнётся ...	(А) пятое марта (Б) март (В) в марте
23.	Мой брат женился ...	(А) август (Б) первого августа (В) первое августа

Тексты для чтения

Упражнение 1. Прочитайте текст. Как вы думаете, почему мечеть Кул-Шариф назвали «каменным цветком»?

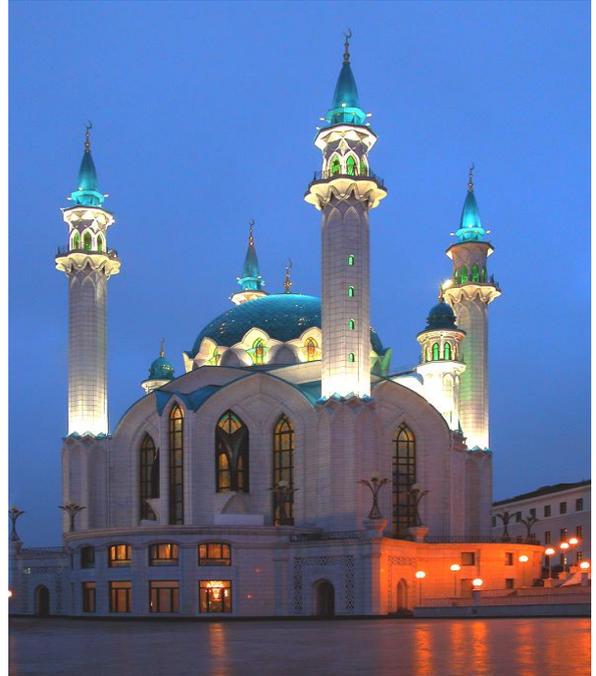
«Каменный цветок»

Мечеть Кул-Шариф – главный мусульманский храм Казани и Татарстана. Её строили четыре года и открыли в 2005 году, к 1000-летию юбилею Казани. Храм возводили всем миром: деньги на его строительство пожертвовали более 40 тысяч граждан и организаций.

Мечеть Кул-Шариф – самая большая в Европе. Она не имеет аналогов в современном мировом градостроительстве.

Расположена мечеть в западной части Кремлевского комплекса, во дворе бывшего Юнкерского училища. Названа она в честь татарского национального героя Кул Шарифа. Внутри мечети может разместиться полторы тысячи человек, на площади перед ней – еще десять тысяч.

На открытии мечети мэр Казани так говорил о её значении: «Кул-Шариф – символ нашего возрождения, нашей истории, нашего толерантного отношения ко всем живущим, к разным религиям. И сама по себе она просто загляденье. Президент правильно называет её «наш каменный цветок».



Упражнение 2. Познакомьтесь с достопримечательностью Казани. Прочитайте текст.

Свияжск

Остров-град Свияжск расположен в Зеленодольском районе, в месте впадения реки Свияги в Волгу, на высоком холме (гора Круглая), в 30 км от Казани. Это место с богатой историей и уникальной архитектурой.

Старинный русский город Свияжск был основан в 1551 году по указу Иоанна IV Грозного. Царь неоднократно пытался взять Казань

и положить конец ханскому правлению, однако войска не могли долго осаждать город – необходимо было построить крепость. Высокий холм, омываемый реками Свяга и Щука и окружённый болотами, был наиболее подходящим для этого местом. Новую крепость сначала называли Иван-городом, а позднее назвали Свяжском. Создание в середине XX века Куйбышевского водохранилища стало причиной того, что город оказался на острове.

Со временем город потерял стратегическое значение, но приобрёл духовное – в Свяжске было построено множество храмов и монастырей.

Период революции добавил, однако, и в его историю трагических страниц: церкви закрывались, переоборудовались под тюрьмы, колонии, больницы для душевнобольных. Но



сейчас многие церкви восстановлены, отреставрированы и открыты для верующих.

Главные достопримечательности Свяжска: Церковь Святой Троицы – первая из построенных на острове, Собор Успения Пресвятой Богородицы – самая крупная из здешних церквей, Церковь святых равноапостольных Константина и Елены – единственная сохранившаяся до наших дней посадская церковь, Храм в честь Преподобного Сергия Радонежского Чудотворца.

По одной из городских легенд в деревянной Церкви Святой Троицы Иоанн Грозный лично отслужил молебен перед взятием Казани.

Разделите текст на смысловые части.

Напишите вопросный план.

Дайте ответы на вопросы плана текста.

Повторите грамматику.

Подготовьте пересказ.

Упражнение 3. Познакомьтесь с достопримечательностью Казани.

Прочитайте текст.

Древний город Великий Булгар.



На берегу полноводной Волги в тридцати километрах ниже от устья Камы расположен один из замечательных памятников нашего культурного наследия - Болгарское городище - столица одного из ранних государственных объединений Восточной Европы. Город Болгар являлся политическим, экономическим и культурным центром Волжско-Камской Булгарии. Здесь находилась ставка хана, чеканились монеты, развивались ремесла.

Современный Болгар - это обширное городище, окруженное валом и рвом длиной более пяти километров, где расположены архитектурные памятники XIII - XIV веков, такие как Соборная мечеть, Восточный и Северный мавзолеи, Ханская усыпальница,

Малый Минарет, Черная палата, Белая палата, Ханская баня и многочисленные археологические объекты.



Красотой и старинностью этих мест восхищался Александр Пушкин. Деятельное участие в сохранении города явил Петр Великий. В 18 веке в раскопках принимал участие Гаврила Романович Державин.

Сегодня городище Булгар — это Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник.

Недалеко от въезда в Булгар, практически рядом с Южными воротами музейного заповедника расположился новый комплекс «Белая мечеть». Название «Ак мәчет» («Белая мечеть») — это собирательный образ и в первую очередь оно обозначает чистоту и духовность.

Белую мечеть в Булгаре строили около полутора лет — две зимы и одно лето. Идею и свои пожелания архитекторам озвучил в свое время президент фонда «Возрождение», Государственный советник Татарстана Минтимер Шаймиев.

Белая мечеть Булгар по отзывам туристов является татарстанским Тадж-Махалом. Подобно настоящему Тадж-Махалу она отражается в водном зеркале искусственного водоема.



Разделите текст на смысловые части.

Напишите вопросный план.

Дайте ответы на вопросы плана текста.

Повторите грамматику.

Подготовьте пересказ.

Упражнение 4. Прочитайте текст.

Раифский Богородицкий Мужской монастырь.

Подъезд к монастырю, ухоженный, такие же дорожки на территории обители, радуют глаз скульптуры и фонтаны, разбросанные по всей его территории. Сам белоснежный монастырь издали кажется сказочно-игрушечным, а вблизи поражает глаз своим величием. Нельзя побывать в Раифе и не увидеть его главную святыню – икону Грузинской Божьей Матери. Она находится в главном храме монастыря. Стоя рядом с ней, словно питаешься энергией многих веков и поколений, забываешь о проблемах и недугах.

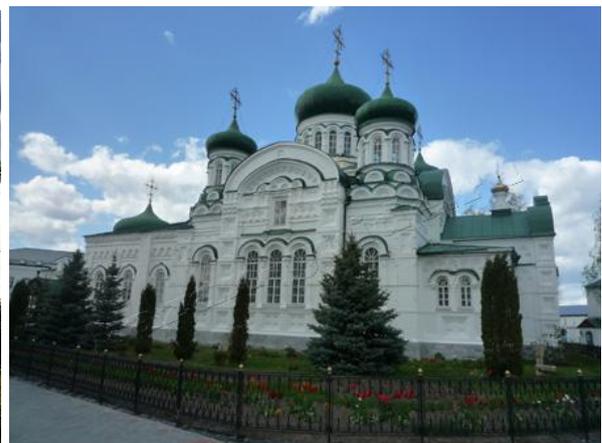


Внутреннее убранство храмов великолепно, как и их внешний вид. Золоченые резные иконостасы, старинные росписи - все свидетельствует о достатке. Чтобы узнать больше о жизни монастыря,

можно попросить рассказать об этом кого-то из послушников. Молодые парни охотно проводят экскурсии, рассказывая много интересного о прошлом и настоящем обители.

Кроме монастырских сооружений, на территории монастыря есть немало интересного. Например, солнечные часы в форме креста, которые отстают, словно пытаясь задержать время. Есть здесь и чудо-источник с кристально чистой водой. Любителям красивых видов рекомендуется совершить прогулку в лодке по озеру. С середины озера открываются прекрасный вид на монастырь.

Здесь также можно остаться на ночлег – в живописном Доме паломника на берегу озера. За проживание берется символическая плата, зато увиденный закат и рассвет над заповедным озером того стоит.



**Выпишите из каждого абзаца главное предложение.
Напишите изложение текста с опорой на текст.**

Упражнение 5. Познакомьтесь с биографией поэта.

Гавриил Романович Державин (1743 – 1816 г.)



Гавриил Романович Державин известный русский писатель и драматург. Он родился в небогатой дворянской семье. Детство его прошло под Казанью, в селе Сокуры. В 1758, когда в Казани открылась гимназия, он был отправлен туда учиться. Его поэтический талант проявился довольно рано: еще в гимназии. К самым известным произведениям Г.Р. Державина относятся стихи «Философы пьяный и трезвый» (1789), «Храповицкому» (1793), «К лире» (1794), «Похвала сельской жизни» (1798), «К Музе» (1797), «Цепи» (1798), «Стрелок»

(1799), «Мельник» (1799), «Русские девушки» (1799), «Птицелов» (1800). «Снегирь» (1800). Видное место в творчестве Державина занимали воспоминания о «малой родине» – Казани.

Последний раз Г. Державин посетил Казань в 1784 году по пути в город Олонец, но уже не застал в живых свою старушку - мать. Хотя родных у поэта в Казани больше не оставалось, город был попрежнему дорогим для него. До конца дней своих поэт сохранил любовно – умиленные чувства к родному Поволжью, к Казани. На шестом десятке лет Державин высказывает пламенное желание вновь увидеть родные места, величавую Волгу и Каму, хочет вновь почувствовать себя казанцем.

Упражнение 10. Прочитайте стихотворение «Арфа », написанное Г.Р. Державиным в 1798 году, когда он посетил Казань.

Как весело внимать, когда с тобой она
Поет про родину, отечество родное,
И возвещает мне, как там цветет весна,
Как время катится в Казани золотое!
О, колыбель моих первоначальных дней!

Невинности моей и юности обитель!
Когда я освещусь опять твоей зарей,
И твой по-прежнему всегдашний буду житель?
Когда наследственны стада я буду зреть,
Вас, дубы Камские, от времени почтенны!
По Волге между сел на парусах лететь,
И гробы обнимать родителей священны?
Звучи, о арфа! ты все о Казани мне!

Заключительная фраза этого стихотворения «Отечества и дым нам сладок и приятен», адресованная Казани, обошла всю Россию. Так выразил свою любовь и восхищение своей малой родиной – Казанью – один из величайших поэтов России Г. Р. Державин.

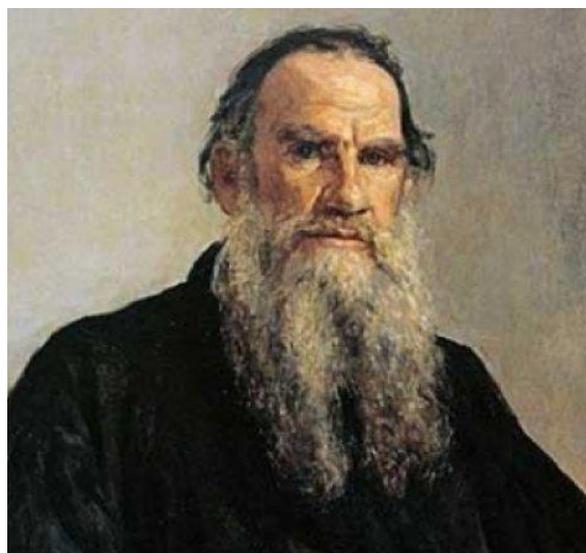
Переведите стихотворение.

Найдите синонимы для устаревших слов.

Упражнение 6. Познакомьтесь с биографией писателя.

Лев Николаевич Толстой (1828 – 1910)

Один из наиболее известных в мире русских писателей и философов, почитаемый как один из величайших писателей мира. Писатель, ещё при жизни признанный классиком русской литературы.



Лев Толстой оказал сильное влияние на эволюцию европейского гуманизма, а также на развитие реалистических традиций в мировой литературе.

Произведения Льва Толстого многократно экранизировались и инсценировались в СССР и за рубежом; его пьесы ставились на сценах всего мира.

Наиболее известны такие произведения Толстого, как романы «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение», автобиографическая трилогия «Детство», «Отрочество», «Юность», повести «Казачьи», «Смерть Ивана Ильича», «Хаджи-Мурат» и другие.

С 1843 жил по 1847 гг. у родственников в Казани и был студентом Казанского университета. Его жизнь и идеи этих лет отразились в произведениях «Война и мир», «Отрочество», «Юность», «Воскресение».

Упражнение 7. Прочитайте рассказ Льва Николаевича Толстого. «Филипок»

Был мальчик, звали его Филипп. Пошли раз все ребята в школу. Филипп взял шапку и хотел тоже идти. Но мама сказала ему:

– Куда ты, Филипок, идешь?

– Я иду в школу – сказал мальчик.

– Ты еще маленький, не ходи – сказала мама и оставила его дома. Ребята ушли в школу. Папа еще с утра уехал в лес, мама ушла на работу. Остались в избе Филипок и бабушка на печке. Стало Филипку скучно одному, бабушка заснула, а он стал искать шапку. Свою не нашел, взял старую, шапку отца и пошел в школу.

Школа была за деревней около церкви. Когда Филипп шел по своей улице, собаки не трогали его, они его знали. Но когда он вышел на чужую улицу, выскочила собака Жучка, залаяла, а за Жучкой большая собака Волчок. Филипок быстро побежал, собаки побежали за ним. Филипок стал кричать, споткнулся и упал. Вышел человек, отогнал собак и сказал: куда ты, мальчик, один бежишь?

Филипок ничего не сказал и пустился бежать во весь дух. Прибежал он к школе. На крыльце никого нет, а в школе были слышны голоса ребят. На Филипке нашел страх: что, если учитель меня прогонит? И стал он думать, что ему делать. Назад идти – опять собака будет лаять, в школу идти – учителя боится. Шла мимо школы женщина с ведром и говорит: все учатся, а ты почему тут стоишь? Филипок и пошел в школу. В сенях снял шапку и открыл дверь. Школа вся была полна ребят. Все кричали, и учитель в красном шарфе ходил посередине.

– Ты что? – закричал он на Филипку. Филипок ухватился за шапку и ничего не говорил. – Да ты кто? – Филипок молчал. – Или ты немой? – Филипок так напугался, что говорить не мог. – Ну так иди домой, коли говорить не хочешь. – А Филипок и рад бы что сказать, да в горле у него от страха пересохло. Он посмотрел на учителя и заплакал. Тогда учителю жалко его стало. Он погладил его по голове и спросил у ребят, кто этот мальчик.

– Это Филипок, Костюшкин брат, он давно просится в школу, да мать не пускает его, и он украдкой пришел в школу.

– Ну, садись на лавку рядом с братом, а я твою мать попрошу, чтоб пускала тебя в школу.

Учитель стал показывать Филипку буквы, а Филипок их уж знал и немножко читать умел.

– Ну-ка, сложи свое имя. – Филипок сказал: хве-и-хви, ле-и-ли, пе-ок-пок. – Все засмеялись.

– Молодец, – сказал учитель. – Кто же тебя учил читать?

Филипок осмелелся и сказал: Костюшка. Я сразу все понял. Я очень смышленный! – Учитель засмеялся и сказал: а молитвы ты знаешь? – Филипок сказал; знаю, – и начал говорить Богородицу; но всякое слово говорил не так. Учитель остановил его и сказал: ты погоди хвалиться, а поучись.

С тех пор Филипок стал ходить с ребятами в школу.

**Отметьте иллюстрации в правильной последовательности.
Перескажите рассказ по иллюстрациям⁷.**



⁷ Иллюстрации: Спирин Геннадий Константинович.



Упражнение 8. Познакомьтесь с биографией писателя. Прочитайте и перепишите текст. Подготовьтесь к беседе по тексту.

Габдулла Тукай (1886-1913)



Габдулла Мухамедгарифович Тукаев – выдающийся татарский народный поэт, литературный критик, публицист и переводчик. Тукай сотрудничал с первыми татарскими газетами и журналами «Фикер» (Мысль), «Аль-гаср аль-джадид» (Новый век), «Уклар» (Стрелы). В них писатель выступал с многочисленными стихами и статьями на темы, поднятые революцией.

К 1908 году в творчестве Тукая возник целый цикл замечательных поэтических и очерково-публицистических произведений. Стихотворения «Светлой памяти Хусаина» и «Татарская молодежь» (1912) пронизаны чувством исторического оптимизма.

Большинство его стихотворений и путевых очерков, опубликованных в 1911–1912 гг., написано под впечатлениями посещения им деревень Заказанья – своей малой Родины. В них запечатлена реальная действительность, оцененная с позиции заступника народа. Тукаевские традиции стали одним из решающих идейно-эстетических факторов и животворных источников для дальнейшего развития татарской литературы под знаменем реализма и народности.

Упражнение 9. Прочитайте стихи Габдуллы Тукая. Выучите их.

«Родной язык» («Туган тел»)

Родной язык – святой язык, отца и матери язык,
Как ты прекрасен! Целый мир в твоём богатстве я постиг!
Качая колыбель, тебя мне в песне открывала мать,
А сказки бабушки потом я научился понимать.
Родной язык, родной язык, с тобою смело шел я вдаль,
ты радость возвышал мою, ты просветлял мою печаль.
Родной язык, с тобой вдвоем я в первый раз молил творца:
– О боже, мать мою прости, прости меня, прости отца.

1910

Упражнение 10. Прочитайте отрывок произведения Габдуллы Тукая. О каком месте рассказывают стихи? Вспомните, что вы знаете об этом месте. Как оно называется? Что там сейчас есть?

ШУРАЛЕ

Есть аул вблизи Казани, по названию Кырлай.
Даже куры в том Кырлае петить умеют... Дивный край!
Хоть я родом не оттуда, но любовь к нему хранил,
На земле его работал – сеял, жал и боронил.
Он слывет большим аулом? Нет, напротив, невелик,
А река, народа гордость, – просто маленький родник.
Сторона эта лесная вечно в памяти жива.
Бархатистым одеялом расстилается трава.
Там ни холода, ни зноя никогда не знал народ:
В свой черед подует ветер, в свой черед и дождь пойдет.
От малины, земляники все в лесу пестрым-пестро,
Набираешь в миг единый ягод полное ведро!
Часто на траве лежал я и глядел на небеса.
Грозной ратью мне казались беспредельные леса.
Точно воины, стояли сосны, липы и дубы,
Под сосной – щавель и мята, под березою – грибы.
Сколько синих, желтых, красных там цветов переплелось,
И от них благоуханье в сладком воздухе лилось.
Улетали, прилетали и садились мотыльки,
Будто с ними в спор вступали и мирились лепестки.
Птичий щебет, звонкий лепет раздавались в тишине,
И пронзительным весельем наполняли душу мне.
Здесь и музыка, и танцы, и певцы, и циркачи,
Здесь бульвары, и театры, и борцы, и скрипачи!..

Упражнение 11. Познакомьтесь с биографией артиста. Прочитайте и перепишите текст. Подготовьтесь к беседе по тексту.

Федор Шаляпин (1873—1938)



Имя этого великого русского оперного певца известно каждому.

Он родился в Казани, долгое время пел в хоре. В 1896 году его талант заметил известный меценат Савва Мамонтов и в 1896 году пригласил певца в свою Московскую частную оперу. Среди лучших партий – Борис («Борис Годунов» М. Мусоргского), Мефистофель («Фауст» Ш.Гуно и «Мефистофель» А.Бойто), Мельник («Русалка» А.Даргомыжского), Иван Грозный («Псковитянка» Н.Римского-Корсакова), Сусанин («Иван Сусанин» М.Глинки).

Федор Шаляпин был и выдающимся камерным певцом – исполнял русские народные песни, романсы, вокальные произведения; выступал и в качестве режиссера - поставил оперы «Хованщина» и «Дон Кихот». В 1901 году выступал в Милане в театре «La Scala», с этого времени он постоянно гастролировал за рубежом, завоевав мировую славу. В центре Казани на улице Баумана стоит памятник великому певцу.



Упражнение 12. Прочитайте, переведите и выучите отрывок песни.

НЕ ДЛЯ МЕНЯ

Не для меня придёт весна
Не для меня земля проснётся
И сердце девичье забьётся
С восторгом чувств не для меня
И сердце девичье забьётся
С восторгом чувств не для меня

Не для меня цветут сады
В долине роща расцветает
Там соловей весну встречает
Он будет петь не для меня
Там соловей весну встречает
Он будет петь не для меня

Не для меня журчат ручьи
Текут алмазными струями
Там дева с белыми кудрями
Она растёт не для меня
Там дева с белыми кудрями
Она растёт не для меня...

Упражнение 13. Познакомьтесь с биографией поэта.

Муса Джалиль (1906 – 1944)

Великий литературный деятель Республики Татарстан – Муса Джалиль – признан героем антифашистского сопротивления.

Во время Великой Отечественной Войны он был ранен и попал в плен, а в 1943 был арестован и помещен в тюрьму Моабит (Берлин). В тюрьме он написал две рукописные книги стихов – «Моабитские тетради».

25 августа 1944 года «за распространение советской идеологии, разложение батальона» был казнен в тюрьме Плетцензее (Берлин) на гильотине. «Голос Мусы





дошел до нас из тюрьмы Моабит», – писал о нем французский писатель Луи Арагон.

2 февраля 1956 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Мусе Джалилю посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Награждён орденом

Ленина.

Сборнику «Моабитские тетради» в 1957 году была присуждена Ленинская премия. Стихи этого писателя переведены на многие языки мира. Это памятник писателю.

Упражнение 14. Прочитайте стихотворение М. Джалиля «Красная ромашка»:

Луч поляну осветил
И ромашки разбудил:
Улыбнулись, потянулись,
Меж собой переглянулись.
Ветерок их приласкал,
Лепестки заколыхал,
Их заря умыла чистой
Свежею росой душистой...
Так качаются они,
Наслаждаются они.
Вдруг ромашки встрепенулись,
Все к подружке повернулись.
Эта девочка была
Не как все цветы бела:
Все ромашки, как ромашки,
Носят белые рубашки.
Все – как снег, она одна,
Словно кровь, была красна.

Вся поляна к ней теснилась: --
Почему ты изменилась?
– Где взяла ты этот цвет?
А подружка им в ответ:
-- Вот какое вышло дело.
Ночью битва здесь кипела,
И плечо в плечо со мной
Тут лежал боец-герой.
Он с врагами стал сражаться,
Он один, а их пятнадцать.
Он их бил, не отступил,
Только утром ранен был.
Кровь из раны заструилась,
Я в крови его умылась.
Он ушел, его здесь нет –
Мне одной встречать рассвет.
И теперь, по нем горюя,
Как Чулпан-звезда горю я.

Упражнение 15. Прочитайте текст, найдите и объясните использование падежей.

Мы слушатели Казанского юридического института МВД России. Сейчас мы живем в городе, который называется Казань. Казань является столицей республики Татарстан. Мы уже хорошо знаем этот город, потому что любим гулять по его улицам и узнавать новые места.



Вот Площадь Победы. Она находится в Ново-Савиновском районе города. Это известный памятник Героям Великой Отечественной войны. Монумент состоит из вечного огня, который горит и днем и ночью в память о погибших воинах. Там есть огромный парк, где высажены 1418 деревьев и кустарников по количеству дней и ночей Великой Отечественной войны.

У входа в парк находится Стела Победы высотой 42 метра с Орденом Победы в лучах Славы, У её подножия стоят Воин с мечом и Женщина-мать с ребёнком на руках. Венчает стелу лавровый венок. Каждый день гости площади могут посмотреть военную технику, которая представлена в музее под открытым небом.

Ответьте на вопросы:

- кто рассказывает текст?
- где они учатся?
- как они знают город? Почему?
- вы знаете, что изображено на фотографии?
- где находится эта площадь?
- что есть на площади?
- почему парк очень большой?

Литература

1. Русский язык. Формирование грамматических и речевых навыков : Учебное пособие для подготовительного курса высших военных учебных заведений / под ред. В.Л. Смирнова. – Казань: Изд-во КВВКУ, 2010. – 242 с.
2. Русский язык. Формирование грамматических и речевых навыков : Учебное пособие для подготовительного курса высших военных учебных заведений. / под ред. В.Л. Смирнова. – Казань: Изд-во КВВКУ, 2010. – 272 с.
3. Русский язык: Учебное пособие для подготовительного курса высших военных учебных заведений. Ч.І. / под ред. В.Л. Смирнова. – Казань, 2008. – 251 с.
4. Русский язык: Учебное пособие для подготовительного курса высших военных учебных заведений. Ч.ІІІ / под ред. В.Л. Смирнова. – Казань, 2009. – 251 с.
5. Рябина Е. С. Тренировочные тесты по русскому языку. Лексика. Грамматика: Учебное пособие. / Е.С. Рябина. – СПб.: СПбГЛТА, 2010. – 94 с.
6. Хавронина С.А. Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке). / С.А. Хавронина, А.И. Широченская. – М.: ЗАО «Русский язык». Курсы, 2011. – 344 с.

Учебное издание

**Лада Алексеевна Москалева
Алена Валериевна Буланова**

Россия. Татарстан. Казань

Учебно-практическое пособие
по формированию и развитию
речевых навыков

для иностранных слушателей
подготовительного курса довузовской подготовки
юридических институтов МВД России

Корректор Л.А.Москалева

Формат 60x84 1/16. Усл. печ. л. 14,5
Подписано в печать 05.10.2015 Тираж 30 экз.

Типография КЮИ МВД России
420108, г. Казань, ул. Магистральная, 35.