

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Английский язык
для слушателей факультета заочного обучения**

Практикум

Составители

Г.Р. Ахметзянова, Г.Х.Шамсеева

Казань
КЮИ МВД России
2022

ББК 81.432.1
A95

Одобрено редакционно-издательским советом КЮИ МВД России

Рецензенты

Доктор филологических наук, доцент **Е.А. Петрова**
(Уфимский юридический институт МВД России)
Кандидат филологических наук, доцент **Н.М. Мокрецова**
(Восточно-Сибирский институт МВД России)

A95 **Английский язык для слушателей факультета**
заочного обучения: практикум / сост. Г.Р. Ахметзянова,
Г.Х. Шамсеева. – Казань: Казанский юридический институт МВД
России, 2022. – 102 с.

Практикум содержит устные темы, грамматические и фонетические упражнения, краткий курс грамматики.

Предназначен для преподавателей и слушателей образовательных организаций системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

ББК 81.432.1

© Казанский юридический институт МВД России, 2022
©Ахметзянова Г.Р., Шамсеева Г.Х., 2022

Оглавление

Введение	4
English Alphabet.....	5
Let me Introduce myself.....	7
The System of Higher Education in Russia, Great Britain and the USA ..	15
English Speaking Countries	23
In the City	28
The System of Government in Russia, Great Britain and the USA.....	39
Grammar in Use.....	46
Grammar Rules	71
Irregular Verbs.....	95
Phonetic Exercises	98
Латинские юридические фразы и выражения	100
Список источников.....	101

Введение

Практикум профессионально ориентирован и составлен для слушателей факультета заочного обучения образовательных организаций МВД России.

Он включает грамматические упражнения и тексты, отбор языкового материала научно обоснован, грамматический материал последовательно изложен.

Практикум призван:

- способствовать углублению и закреплению знаний, полученных слушателями на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык»;
- вырабатывать умение систематизировать и обобщать усвоенный материал;
- формировать и укреплять навыки практического применения своих знаний, аргументированного, логического и грамотного изложения своих мыслей на иностранном языке;
- прививать слушателям интерес к изучаемому иностранному языку, поощрять их дальнейшее желание совершенствовать языковые навыки.

В конце практикума приведен грамматический минимум, фонетические упражнения, фразы и выражения по юридической латыни, таблица неправильных глаголов.

English Alphabet Английский алфавит

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

1. Расположите слова в алфавитном порядке. Запишите их в тетради.

Police, station, passport, documents, café, power, detective, interview, order, control, use, crime, officer.

2. Допишите недостающие буквы английского алфавита.

1. A _ _ D E F _ H _ J K _ _ N O P _ R _ T U V _ X Y _

2. _ B _ D _ F G _ _ J _ L M _ O _ Q R S _ U _ _ X _ Z

3. A B C _ E _ G _ I J K _ M N _ _ _ R S _ U _ W _ Y Z

3. Напишите все известные вам гласные английского алфавита.

4. Напишите все известные вам согласные английского алфавита.

5. Запишите слова в каждом ряду в алфавитном порядке.

4. Ball, doll, fox, tiger, hare;

5. Apple, lemon, orange, grapes, tomato;

6. Green, yellow, pink, blue, black;

7. Happy, silly, angry, mad, unhappy;

8. Big, small, short, tall, high.

ФОНЕТИЧЕСКИЙ АЛФАВИТ

Фонетический алфавит применяется для повышения разборчивости речи при передаче незнакомых слов по буквам в условиях плохой слышимости, например в телефонном разговоре или при радиосвязи. Используются следующие слова:

Буква	Слово-код	Англоязычная транскрипция	Русскоязычная транскрипция
A	Alfa	Alfah	Алфа
B	Bravo	Brahvoh	Браво
C	Charlie	Charlee	Чарли
D	Delta	Delltah	Дэлта
E	Echo	Eckoh	Эхо
F	Foxtrot	Fokstrot	Фокстрот
G	Golf	Golf	Голф
H	Hotel	Hohtell	Хотэл
I	India	Indeeah	Индия
J	Juliet	Jewleett	Джулиет
K	Kilo	Keyloh	Кило
L	Lima	Leemah	Лима
M	Mike	Mike	Маик
N	November	November	Новэмбэ
O	Oscar	Osscah	Оскар
P	Papa	Pahpah	Папа
Q	Quebec	Kehbeck	Квебек
R	Romeo	Rowmeoh	Ромио
S	Sierra	Seeairrah	Сьерра
T	Tango	Tanggo	Танго
U	Uniform	Youneeform	Юнифом
V	Victor	Viktah	Викта
W	Whiskey	Wisskey	Виски
X	X-ray	Ecksray	Иксерэй
Y	Yankee	Yangkey	Янки
Z	Zulu	Zooloo	Зулу

Let me Introduce myself

Давайте знакомиться

Hello. – Здравствуйте	Hi. – Привет
Good morning. – Доброе утро	Good afternoon / Good day. – Добрый день
Good evening. – Добрый вечер	Good night. – Доброй ночи
What is your name? – Как Вас зовут?	I am Tim – Я – Тим. My name is Tim – Меня зовут Тим
Where are you from? – Откуда Вы?	I am from Kazan. – Я из Казани
What is your profession? – Кто Вы по профессии?	I am a policeman / a police officer – Я – полицейский / офицер полиции
What do you do? – Чем Вы занимаетесь? (Как Вы зарабатываете себе на жизнь?)	I am an investigator. – Я – следователь I am a student of the Kazan Law Institute – Я – студент Казанского юридического института. I am a beginner / a greener / a freshman – Я – новичок
What is your nationality? – Кто Вы по национальности?	I am Russian / Tatar. – Я – россиянин (русский) / татарин
And you? – А Вы?	I am Russian too. – Я тоже россиянин
How old are you? – Сколько Вам лет?	I am 25 years old. – Мне 25 лет. I am in my early 20s (twenties). – Мне немного за 20. I am in my middle twenties. – Мне около 25 I am in my late twenties. – Мне хорошо за 20
What is your mobile / home / office phone number? – Какой у Вас номер мобильного / домашнего / рабочего телефона?	My mobile phone number is ...–
What is your marital status? – Какое у Вас семейное положение?	I am single. – Я один / одна. I am engaged. – Я помолвлен. I have a boyfriend / a girlfriend. – У меня есть друг / подруга. I am married. – Я женат / замужем. I am divorced. – Я разведен / разведена. I am a widower / a widow. – Я вдовец / вдова
Nice to meet you. – Приятно познакомиться	Nice to meet you too – Мне тоже приятно познакомиться

How are you? – Как вы поживаете?	I am OK – Я в порядке. I am not bad – Я чувствую себя не плохо. It could be better – Могло бы быть лучше
What is your rank? – Какое у Вас звание?	I am a private of police – Я – рядовой полиции. I am a (junior) sergeant of police – Я – (младший) сержант полиции. I am a lieutenant of police – Я – лейтенант полиции. I am a captain – Я – капитан. I am a major – Я – майор. I am a lieutenant-colonel – Я – подполковник. I am a colonel – Я – полковник
Can you speak louder, please – Не могли бы Вы говорить громче. Can you say it again, please – Произнесите это еще раз, пожалуйста	Can you spell it, please. – Произнесите это по буквам, пожалуйста.
Can you tell me, please? – Не могли бы Вы мне сказать, пожалуйста?	At your service. – К Вашим услугам. Can I help you – Я могу Вам помочь?
Excuse me, do you speak English? - – Извините, Вы говорите по-английски?	I speak English a little. - Я немного говорю по-английски
What languages do you speak? – На каких языках Вы говорите?	I speak Russian / English / French / German ... – Я говорю на русском / английском / французском / немецком
Goodbye! – До свидания!	Bye! – До свидания!
See you later. – До скорой встречи. (Увидимся)	Good luck! – Удачи!

6. Прочитайте и переведите диалоги, составьте Ваши собственные.

I.

- Hello!
- Good morning!
- I am Sergey. And you?
- I am Matvey.

- Nice to meet you!
- Nice to meet you too!

II.

- Good day!
- Hello!
- What is your name?
- My name is Mark. And you?
- I am Ann.
- Where are you from?
- I am from Kazan. And you?
- I am from Izhevsk.
- What do you do?
- I am a policeman. And you?
- I am a policeman too.
- Great! We are colleges.
- Have a good day!
- Thank you!

III.

- Hello!
- Hi!
- Are you Natasha?
- No, I am not Natasha. I am Olga.
- Where are you from?
- I am from Yelabuga. And you?
- I am from Kazan.
- How are you?
- I am OK. Thank you.
- How old are you?
- I am 25 years old.
- And you?
- I am 22.

IV.

- Good morning, Alina. How are you?
- I'm fine, thank you, Galina. And you?
- I'm OK. See you later.
- See you. Bye.

V.

- Hello, my name is Leo. What's your name?
- Hello, Leo. I'm Rinat.
- Where are you from?
- I'm from Russia. And what about you?
- I'm from Australia.
- What's your surname?
- My surname is Davis. And what about you?
- My surname is Ildanov.
- I see. What's your mobile phone number?
- My phone number is 7 9172273843. And what's your mobile phone number?
- My phone number is +6123569871
- What do you do?
- I'm a businessman. And you?
- I'm a police officer.
- Nice to meet you.
- Nice to meet you too.
- OK, bye! See you.

Специальные звания сотрудников полиции

рядовой полиции – a private of police
младший сержант полиции – a junior sergeant of police
сержант полиции – a sergeant of police
старший сержант полиции – a senior sergeant of police
старшина полиции – a sergeant-major of police
прапорщик полиции – a warrant officer of police
старший прапорщик полиции – a senior warrant officer of police
младший лейтенант полиции – a junior lieutenant of police
лейтенант полиции – a lieutenant of police
старший лейтенант полиции – a senior lieutenant of police
капитан полиции – a captain of police
майор полиции – a major of police
подполковник полиции – a lieutenant-colonel of police
полковник полиции – a colonel of police

генерал – a general

генерал-майор – a major-general

генерал-лейтенант – a lieutenant-general

7. Расскажите о себе по образцу.

Например, Let me introduce myself. My name is Bulat. My surname is Galiullin. I am Tatar. I am a lieutenant of police. I am from Kazan. I was born in Kazan. I was born in April. I was born on the 27th of April.

8. Заполните анкету, используя персональную (личную) информацию.

First name
Age
Sex (male, female)
Date of birth
Place of birth
Nationality
Address
Marital status (single, married, divorced, widowed)
Occupation
Mobile phone number

Countries and Nationalities

Country	Nationality	Language
Russia	Russian	Russian
The USA	American	American English
Argentina	Argentinian	Spanish
Australia	Australian	Australian English
Britain	British	British English
Brazil	Brazilian	Portuguese
Canada	Canadian	English, French
China	Chinese	Chinese
Denmark	Danish	Danes
Egypt	Egyptian	Arabic
England	English	English
Finland	Finnish	Finns
France	French	French
Germany	German	German

Greece	Greek	Greek
Holland	Dutch	Dutch
India	Indian	Hindi, Begali, Telugu
Ireland	Irish	English
Japan	Japanese	Japanese
Italy	Italian	Italian
Korea	Korean	Korean
Poland	Polish	Polish
Portugal	Portuguese	Portuguese
Scotland	Scottish	English
Spain	Spanish	Spanish
Thailand	Thai	Thai
Wales	Welsh	English

ABOUT MYSELF

Let me introduce myself. My name is Alexander, Alex for short. My full name is Alexander Pavlovich Ivanov. Pavlovich is my patronymic. Ivanov is my surname. I was born and live in the city of Kazan, the capital of the Republic of Tatarstan.

Now I am 24. I am married. My wife`s name is Galina. She is 22. She is a doctor. But she doesn`t work, because she takes care of our child. We have a daughter. Her name is Ann. She is only six months. I love my family and I hope that I am a good husband and a good dad.

After the final examinations at school, I served in the Army. Then I started my work in police. I am a policeman. I want to be a lieutenant. So I decided to study at the Kazan Law Institute. Now I am a first-year student. My choice is not casual. I want to be a police officer and help people.

We study different subjects here: Criminal Law, Criminal Procedure, Administrative Law, Civil Law, Logic, Philosophy, History, Investigation Activity, English, Physical Training etc. Our working day begins at 7 a.m. and ends at 5.10 p.m. The students of our Institute have all conditions for getting a good education: well-equipped classrooms, laboratories, lecture halls, gymnasiums, libraries. The term of studies lasts 6 years. After graduation the students of our Institute get a Diploma in Law.

The graduates of the Kazan Law Institute of MIA of Russia work in all police services: as detectives, investigators, traffic inspectors, divisional inspectors, children inspectors, etc.

1. Найдите следующие выражения в тексте на английском языке. Составьте ваши собственные предложения с некоторыми из них.

Позвольте представиться, фамилия, отчество, родился, столица, женат, жена, муж, ребенок, дочь, папа, я надеюсь, служил в армии, затем, моя работа, лейтенант, первокурсник, выбор, и так далее, все условия, хорошее образование, начинается, заканчивается, хорошо-оборудованные, библиотеки, срок обучения, оперативники, следователи, участковые, инспекторы по делам несовершеннолетних.

2. Ответьте на вопросы о себе.

1. What is your name?
2. What is your surname?
3. Where are you from?
4. What do you do?
5. How old are you?
6. How are you?
7. Are you married?
8. Do you have any children?
9. Do you like your job? Why?

3. Расскажите о себе и своей семье, используя следующие слова:

Мать – a mother	}	parents
Отец – a father		
Дочь – a daughter		
Сын – a son		
Ребенок – a child		
Дети – children		
Бабушка – a grandmother	}	grandparents
Дедушка – a grandfather		
Тетя – an aunt		
Дядя – an uncle		
Брат – a brother		
Сестра – a sister		

Кузен (кузина) – a cousin
Муж – a husband
Жена – a wife
Свекровь, теща – a mother-in-law
Свекор, тесть – a father-in-law
Невестка – a daughter-in-law
Зять – a son-in-law
Золовка – a sister-in-law
Шурин – a brother-in-law

The System of Higher Education in Russia, Great Britain and the USA

Система высшего образования в России, Великобритании, США

1. Прочитайте и переведите текст.

The Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation

I study at the Kazan Law Institute of Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. It is one of the police institutes in our country. The Kazan Law Institute of Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation was established in 1974. Our cadets and students are from different towns.

Training at our Institute is difficult but very interesting. Our Institute has all conditions for getting a good education. On the staff of the Institute there are many law enforcement experts of great practical experience, doctors of law, assistant-professors, professors, senior teachers and teachers.

Our profession is law, crime detection and crime investigation. We are to handle big problems of life and perform well under investigation conditions. Our work is not easy, so we are to be ready for that work and study many different subjects: Criminal Law, Criminal Procedure, Crime Psychology, Administrative Law, Criminology, Criminalistics, Detective Activity, Civil Law, etc. Apart from theoretical knowledge we are to get professional skills and abilities to interview and interrogate witnesses and criminals, to search a crime scene, to use the weapon, to prevent, investigate and solve crimes. That is why knowledge of special means, methods and forms of crime prevention and crime detection is quite necessary for us. Special subjects are not the only subjects of our curriculum. Social sciences and foreign language are in the programme of our studies too. They are to form our world outlook and improve our general education.

Every day we attend lectures, seminars and practical instructions at the Institute.

There are lecture halls equipped with educational technology, classrooms with visual aids, crime laboratories, computer classrooms, reading rooms, libraries, etc.

The stadiums, sport grounds, gyms are available for cadets and students.

Our Institute provides cadets and students with all conditions necessary for a good education and leisure.

2. Изучите слова к тексту.

the Ministry of Internal Affairs – Министерство внутренних дел

the Interior (амер. вариант) – Министерство внутренних дел

to establish – основывать, создавать, учреждать

education – образование

Criminal Procedure – уголовный процесс

Criminal Psychology – судебная психология

knowledge – знание, эрудиция

skill – умение, мастерство

ability – способность, навык

to interview – опрашивать

to interrogate – допрашивать

interrogation – допрос

witness – свидетель

a criminal – преступник

to search – обыскивать

crime scene – место преступления

prevention – предотвращение, предупреждение

to prevent – предотвращать, предупреждать

crime detection – раскрытие преступления

to investigate – расследовать

to fight – бороться

curriculum – учебный план

social sciences – общественные (социальные) науки

foreign language – иностранный язык

world outlook – мировоззрение

to improve – улучшать, совершенствовать

general education – общее образование
 practical instructions – практические занятия
 to provide – обеспечивать
 leisure – досуг, свободное время

3. Прочитайте и переведите.

Interior Ministry, crime detection, police institute, our country, professional skills, senior teacher, training at the Institute, all conditions, crime detection, assistant-professors, good education, investigate crime, law institute, staff of the Institute, problems of life, crime prevention, professors, special means, law enforcement experts, to interrogate witnesses, to solve crimes, great practical experience, to search a crime scene, doctors of law, Faculty of Distance Learning, crime investigation, operational conditions, different subjects, theoretical knowledge, to interview witnesses, to interrogate criminals, to use a weapon, to prevent crime, to attend lectures, visual aids.

4. Соотнесите начало с концом предложения.

Our cadets and students	a. necessary for us.
Our Institute provide	b. different subjects.
Knowledge is	c. equipped with educational technology.
Sport grounds	d. are from different towns.
The Institute has	e. law, crime detection and crime investigation.
There are lecture halls	f. all conditions for getting a good education.
Our profession is	g. lectures, seminars and practical instructions.
We study	h. cadets and students with all conditions.
We are to handle	i. are available for cadets and students.
We attend	j. big problems of life

5. Найдите следующие выражения в тексте на английском языке. Составьте ваши собственные предложения с некоторыми из них:

Министерство внутренних дел, был основан, иметь условия, хорошее образование, практический опыт, раскрытие преступления, расследование преступления, решать проблемы, изучать много

предметов, теоретические знания, профессиональные умения, опрашивать свидетелей, допрашивать преступников, допрашивать свидетелей, место преступления, предотвратить преступление, расследовать преступление, раскрывать преступление, специальные средства, общее образование, посещать практические занятия, образовательные технологии, лекционные залы, наглядные пособия, спортивные площадки, обеспечивать все условия, образование и отдых.

6. Ответьте на вопросы.

1. Where do you study?
2. When was the Institute founded?
3. Are there any conditions for getting a good education at the Institute?
4. What subjects do you study?
5. What are you to get in order to be ready for your work?
6. Why do you study social sciences and foreign language?
7. What is there in the Institute?

The Education System in the UK [4]

The education system in the UK is divided into four main parts, primary education, secondary education, further education and higher education. Children in the UK have to legally attend primary and secondary education which runs from about 5 years old until the student is 16 years old.

Education in Britain is compulsory and free for all children between the ages of 5-16. Nine tenths of all children are educated in state schools. All books and equipment are provided free. Uniform is worn in many schools but this is now quite flexible. Students never repeat a year in British system, but they may be sent to a vocation school or section.

Primary school education begins in the UK at age 5 and continues until age 11. Schoolchildren attend a primary school for 6 years (from 5 to 11 years). The division between primary and secondary education is at the age of 11 when almost all children in the state system change schools.

7 and 8 years are the first two years of secondary school education in the UK. All students study English, Maths, Sciences, a Humanity and a Modern Language. Besides these subjects, each school has a list with optional subjects (Art, Music, Drama, Latin, Sport Science, Design Technology, Computer Science), and students may choose a few subjects that interest them. In the last two years of secondary education, which are called year 10 and year 11, starting at age 14, students prepare for GCSE¹ exams that are taken after two years.

In the UK a British bachelors degree normally takes three years to complete and most are awarded at honours level. Examples of first degrees are: BA (Bachelor of Arts), BEng (Bachelor of Engineering), and BSc (Bachelor of Science).

7. Найдите следующие выражения в тексте на английском языке. Составьте ваши собственные предложения с некоторыми из них.

Должны, обязательное, бесплатное, длится примерно, обучаются, государственные школы, школьная форма, довольно гибко, начальная школа, в возрасте, посещать, дополнительные предметы, степень бакалавра.

8. Ответьте на вопросы.

1. When do children start going to primary school in Great Britain?
2. What subjects do students study in the secondary school in Great Britain?

Oxford University [5]

Oxford University is located in the city of Oxford, and is one of Britain's oldest universities. Studying at this educational institution is very expensive and prestigious. This university holds the first and leading positions in the world.

The history of Oxford University dates back to 1096, but the exact date of its foundation is unknown. During the reign of Henry II, a large number of English students were expelled from France and settled in

¹ General Certificate of Secondary Education.

Oxford, where they were able to continue their studies. Oxford University has always carried a religious connotation, and accepted students from all over the world of various religions and faiths. The university currently consists of 38 colleges and 6 dormitories. In each college, classes, lectures, practical hours, and seminars are held individually, but among themselves they have a centralized system. Currently, over 25,000 students are studying at Oxford, and half of them are foreigners. The main condition for foreign students is a good knowledge of English. To this end, annual summer language schools are opened to help such students.

In the 1920s, women began to enter Oxford and mixed groups began to form. But, in 1970, the university leadership decided that education between boys and girls should be carried out separately.

Oxford University has nearly two hundred libraries, museums, and its own publishing house. The libraries store numerous ancient manuscripts and ancient buildings. Free from studies, students are invited to more than 400 hobby groups. Oxford University teaches in the following areas: physics, medicine, humanities, sociology, exact sciences, law, linguistics, environmental sciences.

9. Найдите следующие выражения в тексте на английском языке. Составьте ваши собственные предложения с некоторыми из них.

Старейший университет, расположен, точная дата, большое количество, образовательное учреждение, история восходит к..., было изгнано, были готовы продолжить учебу, религиозный подтекст, разных религий и конфессий, общежития, стали формироваться, смешанные группы, отдельно, издательство, многочисленные, старинные рукописи, точные науки, следующие направления.

10. Ответьте на вопросы.

3. Where is Oxford University located?
4. When was it founded?
5. Do foreign students study here?
6. How many colleges and dormitories are there?

7. What is the main condition for foreign students?
8. When did women started as students at Oxford?
9. What is the reason of separate education?
10. What are the most famous graduates of Oxford?

11. Прочитайте и переведите текст.

Harvard University

Founded in 1636 as Harvard College and named for its first benefactor, the Puritan clergyman John Harvard, it is the oldest institution of higher learning in the United States and one of the most prestigious and highly ranked universities in the world.

Harvard's founding was authorized by the Massachusetts colonial legislature, "dreading to leave an illiterate ministry to the churches, when our present ministers shall lie in the dust"; though never formally affiliated with any denomination, in its early years Harvard College primarily trained Congregational clergy. Its curriculum and student body were gradually secularized during the 18th century. By the 19th century, Harvard emerged as the most prominent academic and cultural institution among the Boston elite. Following the American Civil War, under President Charles William Eliot's long tenure (1869 – 1909), the college developed multiple affiliated professional schools that transformed the college into a modern research university. In 1900, Harvard co-founded the Association of American Universities. James B. Conant led the university through the Great Depression and World War II, and liberalized admissions after the war.

Today, the university includes Harvard and Radcliff undergraduate colleges, 10 professional schools, the Graduate School of Arts and Sciences and an extension school. There are some 1,600 students from every state and 45 foreign countries in it; tuition is about \$12,000 a year, and 70% of those attending receive financial aid.

Harvard Library is the world's largest academic library system, comprising 79 individual libraries holding about 20.4 million items. It contains more than 10 million volumes and subscribes to 100,000 periodicals.

There are three notable art Museums which house works from ancient Egyptian to contemporary American. There is also a botanical Museum, 40 acres of fields, an experimental forest located in New England, a center for a study of the Italian Renaissance in Italy, and a center for Byzantine studies in Washington, D.C.

Harvard has three main campuses: the 209-acre (85 ha) Cambridge campus centered on Harvard Yard; an adjoining campus immediately across Charles River in the Allston neighborhood of Boston; and the medical campus in Boston's Longwood Medical Area. Harvard's endowment is valued at \$50.9 billion, making it the wealthiest academic institution in the world.

12. Найдите перевод следующих слов и словосочетаний.

The first benefactor, the oldest institution, higher learning, prestigious and highly ranked universities, to be authorized by, colonial legislature, congregational clergy,

prominent academic and cultural institution, Civil War, professional school, modern research university, undergraduate college, an extension school, tuition, financial aid, subscribe, periodical, notable art Museums, an adjoining campus, the wealthiest academic institution.

13. Ответьте на следующие вопросы.

1. When was Harvard University founded?
2. What kind of University is Harvard University?
3. What specialists did Harvard University train in its early years?
4. What does Harvard University consist of?
5. Are there any libraries at Harvard University?
6. How many books are there in its library?
7. What museums are there in Harvard University?
8. How many campuses does Harvard University have?

English Speaking Countries

Англо-говорящие страны

1. Прочитайте и переведите текст.

The United Kingdom [6]

The United Kingdom is an advanced European island country. It is surrounded by three bodies of water: the North Sea, in the eastern part, the English Channel in the southern part, and the Atlantic Ocean in the west. The country consists of England, Scotland, Wales, and Northern Ireland. The term “United Kingdom” is often confused with the term “Great Britain”, which is the name of the island, but not the state. Many smaller islands and adjacent territories form an integral part of this country, as well as the area of Northern Ireland in the northwest. The total area of the country is 242,500 sq. km. The population is over 67 million people, according to the 2020 statistical data.

The British landscape is diverse. It includes flat countryside, low hills, and a long line of high mountains. In this unique island country, the climate is rather mild and a bit humid. This geographical region is known for its warm weather in winter, and cool weather in summer, combined with intense rainfall and baffling winds over the year.

There are numerous rivers and lakes in the UK. The water resources of great importance are the largest river the Thames, the longest one called the Severn, and many smaller rivers like the Mersey, the Clyde, and the Tyne. These natural resources play a critical role in the water supply of the nation. Unfortunately, the UK has already been affected by the ongoing climate change. The nation experiences increased rainfall, storms, and heatwaves.

London, the official capital city and influential administrative center, is one of the most densely populated megalopolises in the world. Its population is over 9.2 million people. The major cities are Manchester, famous for its industrial heritage, Birmingham, Leeds, and Glasgow.

They are recognized as significant cultural, commercial, and industrial centers that contribute to the nation’s economic growth and sustainable social development. Many highly acclaimed universities and colleges can be found in the UK.

The UK has mixed economy that allows the nation to succeed both in international trade, the manufacturing industry, agriculture, and the services sector. Tourism is the number one national industry that keeps the UK economy flourishing. There are many places of huge interest in this popular destination that attract visitors from all over the world. Among them are the majestic Buckingham Palace, the Tower of London, and the British Museum in London.

Thus, the UK is a country with a highly developed economy and well-established scientific and cultural centers.

2. Найдите следующие выражения в тексте на английском языке. Составьте ваши собственные предложения с некоторыми из них.

Развитое европейское государство, Северное море, Английский канал (Ла-Манш), путать, термин, остров, государство, прилегающие территории, образовать (формировать), общая площадь, пейзаж, разнообразный, равнина, сельская местность, уникальный, климат, мягкий, влажный, теплая погода, прохладная погода, в течение года, реки и озера, природные ресурсы, к несчастью, текущие изменения климата, жара, густонаселенные мегаполисы, население, развитие, высокооцененные, смешанная экономика, международная торговля, сельское хозяйство, сфера услуг, привлекать туристов, восхитительный дворец.

3. Прочитайте и переведите текст.

The United States of America [6]

The United States is considered to be one of the countries with the largest territories. It is situated in North America, an amazing continent with its beautiful nature and diverse climatic zones. The country's landscape includes both high mountains and flat prairies. The weather conditions range from arctic cold in the northern parts to tropical heat in the southern parts. The main water bodies on the territory of the USA include such rivers as Mississippi, Missouri, the Rio Grande. These rivers provide a sufficient amount of drinking water to supply the nation. They also serve as vital sources of irrigation for farming.

As the United States is ranked as the country with the highest population (328.2 million) after India and China, many people live in urban and rural areas. The major metropolitan areas which are well-known across the world include New York City, located in the state with the same name, Los Angeles situated in the western state of California, Chicago in Illinois, and others. The most influential industries are real estate, finance, insurance, health care and social support services, trade, and other industries. Many top-producing plants and factories are placed in urbanized areas. This location poses certain environmental threats to local communities and natural resources. State authorities issue policies and programs aimed at protecting the environment.

The USA is a highly developed capitalist country based on economic freedom, international trade, and a focus on technological innovation. The economy incorporates both private businesses and public entities. All citizens have the right to ensure control over their properties and labor relations.

The United States is a federal republic that consists of 50 self-governing states and the DC. The US Congress is the legal institution that ensures both law-making, and adequate control over the adherence to laws by the executive branch. The Constitution is the basic legal document that contains the principles and precedents adopted by the federal government. It determines the major rights of American citizens. In American democratic society, the Constitution guarantees the power of citizens to control the functioning of the government.

The United States is well-known as so-called “melting pot” because it is comprised of a number of people of different cultural and ethnic backgrounds. People of all ages, races, and nationalities who have got a citizenship status understand the important role of cross-cultural adaptation. There are many special events organized across the country that foster immigrants’ adaptation and acculturation through increased communication with locals and sharing their cultural experiences with them. Among them are music and arts festivals, various cultural celebrations, and holidays that unite Americans.

4. Найдите следующие выражения в тексте на английском языке. Составьте ваши собственные предложения с некоторыми из них.

Считаются, высокие горы, равнинные прерии, погодные условия, главные водоемы, питьевая вода, городская и сельская местность, крупные городские территории, наиболее влиятельные индустрии, власти, защита окружающей среды, высокоразвитая страна, частные предприятия, государственные учреждения, правовое учреждение, основной правовой документ, принципы и прецеденты, гарантирует, различные культуры, люди всех возрастов, гражданство, межкультурная адаптация, специальные мероприятия, обмен культурным опытом, местные жители.

5. Изучите слова к тексту.

to be situated in – быть расположенным в

diverse – различные, разнообразные

climatic zone – климатическая зона

prairies – прерии

drinking water – питьевая вода

urban area – городская местность

rural area – сельская местность

real estate – недвижимость

finance – финансовый сектор

insurance – страхование

health care – здравоохранение

trade – торговля

social support service – служба социальной поддержки

environmental threat – угроза окружающей среде

technological innovation – технологическая инновация

federal republic – федеративная республика

D.C. (the District of Columbia) – то же самое, что и Washington, D.C. или просто Washington. Столица США, является отдельной федеральной территорией, не входит в состав какого-либо штата. Обычно называют Washington, D.C. или просто D.C., чтобы не путать со штатом Вашингтон.

US Congress – Конгресс США

legal institution – правовое учреждение

legal document – юридический, правовой документ

Примечания:

Обратите внимание на произношение слов Chicago [ʃi'kagoʊ] и Illinois [ˌɪlɪ'noɪ] – у них неочевидное произношение.

“The United States of America” используется как существительное в единственном числе, несмотря на то, что “States” – это множественное число. Соответственно, правильный вариант “The USA is...”, а не “The USA are...”.

Слово “the Americas” означает два американских континента.

США часто называют просто Америка (America) – это не совсем верно, т.к. Америками называются два континента – Северная и Южная Америка. Жители других американских стран, например, Мексики, Бразилии, Чили и проч. находят такое употребление слова «Америка» как минимум некорректным.

In the City В городе

Can you help me, please? – Не могли бы Вы мне помочь, пожалуйста?	What`s happened? – Что случилось?
Excuse me, sir. – Извините, господин	What`s the matter? – В чем дело?
Could you tell me, please? – Не могли бы вы мне сказать, пожалуйста	At your service. – К Вашим услугам
Could you tell me the way to the city center, please? – Не могли бы Вы мне сказать, как добраться до центра города?	Just a moment, please. – Минутку, пожалуйста. Let me think, please. – Дайте мне подумать, пожалуйста
Excuse me, where is the stadium? – Извините, где находится стадион?	It`s a long way from here. – Это далеко отсюда
How can I get to the bus station? – Как мне добраться до автовокзала?	This way, please. – Сюда, пожалуйста
Will you show me the way to ...? – Покажите, пожалуйста, дорогу к (в)...	It`s a long way from here. – Это далеко отсюда. It`s not far from here. – Это недалеко отсюда. It will take you 20 minutes to get there. – У Вас уйдет 20 минут добраться туда
Where is it? – Где это находится?	Go along this street. – Идите вдоль по этой улице. Go through the park. – Идите через парк. Go straight ahead (on). – Идите прямо. Go past ... – Пройдите мимо... Go up the street. – Идите вверх по улице. Go down the street. – Идите вниз по улице
Where is the nearest bus stop? – Где находится ближайшая автобусная остановка?	It`s on the left. – Это слева. It`s on the right. – Это справа. Turn left. – Поверните налево. Turn right. – Поверните направо. Turn back. – Поверните назад. Turn round the corner. – Поверните за угол
Will you...? – Не могли ли Вы...?	Take a bus. – Садитесь в автобус. Take a taxi. – Садитесь в такси

May I ask you about...? – Могу я вас спросить...?	Follow me, please. – Следуйте за мной, пожалуйста
Would you ...? – Не могли ли вы...? Would you be so kind to ...? – Не будете ли вы столь любезны...?	I am sorry I don't know. – Извините, я не знаю. I am sorry I don't understand. – Извините, я не понимаю
Will you do me a favor and – Сделайте мне одолжение, пожалуйста, и ...	How do you spell it. – Произнесите по буквам
Thank you. – Спасибо. Thank you very much. – Большое спасибо. Thank you ever so much. – Большое спасибо	Not at all. With pleasure. – Не за что. С удовольствием. You are welcome. No problem. – Не стоит благодарностей

1. Прочитайте, переведите и воспроизведите диалоги.

I.

- Excuse me, sir!
- Yes, what is it?
- It's my first visit to Kazan and I'm lost. Could you tell me the way to Kazan Mall, please.
- Well, you should take the bus No 5 and go for as far as Khaleva street.
- Is it a long way from here?
- It will take you 7 minutes.
- Thank you so much.
- You are welcome! Have a good day!

II.

- Pardon me, officer.
- Good morning, sir. What's the matter?
- Could you tell me the quickest way to the center of the town?
- Take the bus No 31 and go as far as Tukay Square.
- Will it be the very center of the town?
- Yes, certainly.
- Thanks a lot!
- You are welcome!

III.

- Good morning, officer!
- At your service, sir.
- Could you tell me where the bank is?
- Which bank?
- SberBank.
- Cross the road, turn left and you will see it.
- Thank you very much.
- You are welcome.

IV.

- Pardon me, sir!
- At your service.
- Could you show me the way to the National Museum of the Republic of Tatarstan?
- Let me think... Well, take the street on your right and go straight on. It will lead you right to the Museum.
- Thank you very much.
- Not at all. Have a good day!

V.

- Do you get off at the next stop?
- Well, what's that stop? The Drama Theatre? ... Oh no, it isn't my stop, I'm going farther.
- Could you possibly step aside a little and let me pass?
- Well, move forward, please.
- Thank you.

VI.

- Good afternoon, officer!
- Good afternoon.
- Could you help me?
- At your service, madam.
- Could you tell me the way to Kul Sharif Mosque?
- Certainly. Go straight ahead and then turn left.
- Is it far from here?
- Oh, no. It'll take you about 10 minutes to get there.

- Thank you, officer.
- That's all right.

VII.

- Excuse me, sir!
- At your service / What can I do for you / What's it / What's the matter / What do you want?
- Could you tell me where the swimming pool Burevestnik is, please?
- Let me think, please / Just a minute / One minute, please
- Yes, please.
- You should take a bus 66 and go as far as Koltso stop.
- Should I change the bus anywhere?
- Sorry. Can you speak a little slower (louder), please.
- SHOULD I CHANGE THE BUS ANYWHERE?
- No, you shouldn't.
- Is it a long way from here?
- It will take you 10 minutes to get there.
- Where is the bus stop?
- It's over there.
- Thank you very much!
- Not at all.

2. Выучите наизусть следующие слова, составьте с ними Ваши собственные предложения.

police station	полицейский участок
bridge	мост
city library	городская библиотека
hotel	гостиница
restaurant	ресторан
café	кафе
bank	банк
traffic light	светофор
subway	метро
bus stop	автобусная остановка
market	рынок

hospital	больница
crossroads	перекресток
corner	угол
church	церковь
pavement	тротуар
playground	детская площадка
railway station	вокзал
road	дорога
post office	почта
stadium	стадион
theatre	театр
airport	аэропорт
river port	речной порт
skating-rink	каток
museum	музей
to go down	ехать в центр города
at the corner of the street	на углу улицы
Which route do you take?	В каком направлении вы едете?
to get off at	выходить на
to take the first (second)	ехать до первого (второго)
turning	поворота
Which is the shortest way there?	Какой туда кратчайший путь?
at (during) rush-hours	в часы пик
to observe traffic rules	соблюдать правила уличного движения
to be on one's way	ехать, идти (находиться в пути)
to be right for	быть на правильном пути
to cross	переходить, пересекать
to change	пересаживаться, делать пересадку
to get in	входить, садиться
to give somebody a lift	подвезти кого-либо (на машине)
to go as far as	доехать до...
to be lost	заблудиться

3. Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы.

1. What is so unusual about the traffic in Britain?
2. How should you cross the street in London?

Traffic rules in Great Britain [2]

It is not a simple thing for a tourist from Europe to cross the street in London, because in Britain the cars keep to the left, and not to the right as in European countries and in Russia. When English people want to cross the street they must look first to the right and then to the left. The traffic lights are like this here. The red light says “Stop”, the yellow light says “Wait” and only when you see the green light, which says “Cross”, you may cross the street. People usually cross the street at the black and white “Zebra” crossing. If a person crosses the street in the wrong place, he or she is stopped by a policeman who stands at street corners regulating the traffic.

4. Прочитайте и переведите текст.

Transport in London [2]

London is the capital city of England. It is one of the major tourist destinations and a hub of global transportation. London public transport includes: London Underground (commonly known as the tube); London Buses; River Services; Docklands Light Railway; Croydon Tramlink*; National Rail. Bus and rail networks in Britain are very well developed, offer frequent and efficient services and provide access to the rest of England. By the tube (London underground) and buses you can go to all London airports (Luton, Stansted, Gatwick, Heathrow). In every airport you can rent a car from car rental companies (cheap and luxury cars) and book a room in London hotels and hostels. Londontransport.info is all you need to know about transport in London and about London airports.

Notes: *Croydon Tramlink – «Трэмлинк» (или «Кройдон Трэмлинк» (Croydon Tramlink) – трамвайная система, введенная в эксплуатацию в южном Лондоне (Великобритания) в мае 2000 года.

5. Прочитайте и переведите текст.

Moscow [1]

Moscow is the capital of Russia. It is one of the biggest and the most beautiful cities in the world. Moscow is the center of Russian economy, politics, and culture. It is the place where the government of our country works. Moscow is a modern city. The population of the city is more than 10 million people. Moscow was founded in 1147 by Yuri Dolgoruky. The total area of Moscow is about nine hundred square kilometers. Moscow is famous for its historical and architectural monuments that were built by outstanding architects. The Red Square is the central and the most beautiful square in Moscow. It is a place of parades, meetings and demonstrations. There is a Cathedral of St. Basil built in 1552. It is a masterpiece of Russian architecture. The heart of Moscow is the Kremlin. There is a wonderful architectural ensemble with 3 cathedrals, the Bell Tower of Ivan the Great, palaces, fortress walls and 20 towers. The most famous of the towers is the Spasskaya Tower with a big clock. The Kremlin with golden domes and towers makes a strong impression on tourists. Young people like to visit the Central Military Museum. There are many tanks, guns and war documents there. One can see the Kremlin and Red Square in the city's center. There are many fine buildings, wide streets, green parks, large squares, churches and monuments in Moscow. It is of cultural importance to mention such famous monuments as monuments to the great Russian writer Alexander Pushkin and to the first Russian printer Ivan Fedorov. Tourists and foreigners from all over the world see these magnificent monuments, when they come to Moscow.

The skyscrapers decorate Moscow, including Moscow University and the Ministry of Foreign Affairs. Moscow is a scientific and cultural center with a lot of institutes, universities, libraries, museums.

The city is rich in historical life. It has a lot of cinemas, clubs, concert halls, more than 40 drama and musical theatres, including the Bolshoi Theatre, the Art Theatre, the Maly Theatre, the Vakhtangov Theatre. Moscovites are proud of their museums: the Tretyakov Gallery, Pushkin Museum of Fine Arts and many literary museums. Crowds of people visit the Tretyakov Gallery admiring beautiful pictures of Russian painters. There are a lot of big plants and factories in Moscow that produce cars, lorries, home electrical appliances and so on.

6. Найдите следующие выражения в тексте на английском языке. Составьте ваши собственные предложения с некоторыми из них.

Столица, в мире, место, правительство, современный, население, памятники, шедевр, сердце, впечатление, золотые купола, крепость, Красная площадь, упомянуть, иностранцы, великолепный, богат на, научный, культурный, библиотеки, музеи, небоскребы, включая, гордятся, толпы людей, восхищаясь, грузовики.

7. Прочитайте переведите и перескажите текст.

Kazan [1]

There are a lot of beautiful cities in the world. Every city has its own face, so has Kazan.

The heart of Kazan is the Kremlin. It's very ancient and unique architectural monument with the mosque Kul Sharif and Syumbike Tower. Kul Sharif is the largest and the most beautiful mosque in Europe.

Kazan is the place, where east and west crosses. People of different nationalities live here.

Kazan is the student's city. There are a lot of educational establishments in Kazan, e.g., universities, institutes, colleges, academies, research institutes.

Kazan is not my native city, but I love it, and miss it, when I am far away.

The Universiade took place in Kazan in 2013. So, a lot of sport complexes, gyms, stadiums and swimming pools are built here.

Kazan is rich in historical monuments. You can find monuments to well-known and outstanding Russian and Tatar scientists, poets, writers and even to fairy tale heroes.

They say, your home is where your heart is. My home is Kazan, great city with unique history.

8. Найдите следующие выражения в тексте. Составьте свои предложения с некоторыми из них.

Собственное лицо, древний, уникальный, мечеть, место, запад, восток, разные, образовательные учреждения, исследовательские институты, родной город, скучаю, я далеко, проходила, плавательные бассейны, богата на, можешь найти, хорошо-известный, выдающийся, ученый, герои, сказки, великий город.

9. Прочитайте и переведите текст.

London [1]

There are many beautiful cities in the world and London is one of them. Every city has its own face, so has London. There are a lot of beautiful sights of interest here and I'd like to tell about some of them.

The heart of London is Trafalgar Square with Nelson's column in the middle of it. The square was called so in memory of the victory of the British Fleet over the combined Fleets of Spain and France at the place of Trafalgar. The victory was won at the cost of Nelson's life, the famous English Admiral at that time. There is a bronze lion at each corner of the monument.

Trafalgar Square is situated in one of the four districts of London, Westminster. Westminster is known as the district of governmental offices. Here in Westminster Palace is the House of Parliament, called so because there are two houses in the British Parliament – the House of Lords and the House of Commons. Both are situated in one and the same building, but at the opposite ends of it. On the highest towers of the building there is the clock and bell "Big Ben", called after the chief Commissioner of Works at that time Sir Benjamin Hall, a very tall stout man, whose nickname was "Big Ben".

Not far from the Westminster Palace is Westminster Abbey which was built by the architect Sir Christopher Wren. Westminster Abbey is famous for the Poets' corner, because many of the greatest writers and poets are buried here: C. Dickens, A. Tennyson, R. Kipling etc.

The other districts of London are the West End, the East End and the City. The West End is a fashionable district. There are a lot of expensive shops, restaurants, hotels, bars, big houses, theatres, cinemas, picture galleries.

The East End is not so beautiful and fashionable as the West End. Here are factories, plants, poor little houses, narrow streets. The East End is the hands of London.

The City is a business center of London. Here are all business offices and firms. It is the oldest part of London. During the day the City has a population of half a million, but at nights there's no traffic and very few people.

Great Britain is a monarchy but one cannot but mention the Buckingham Palace, the residence of the British King and his family. His small residence is Windsor, not far away from London.

When speaking on London one cannot but mention its parks. Londoners are proud of such parks as Hyde Park, Regent Park, Kensington Gardens in which they forget that there is a large city around them so beautiful and restful they are. Hyde Park is especially known for its Speakers` Corner.

10. Найдите следующие выражения в тексте на английском языке. Составьте ваши собственные предложения с некоторыми из них.

Один из них, собственный, лицо, достопримечательности, красивый, в середине, флот, в честь победы, в местечке, оба, ценой жизни, район, главный, высокий, кличка, аббатство, похоронены, модный район, дорогие, художественные галереи, заводы, фабрики, ночью, знаменит, узкие улочки, бедные дома, монархия, резиденция, забывать, особенно известен.

11. Прочитайте и переведите текст.

Washington [1]

The capital of the USA is the city of Washington, which is a very different sort of place. Washington, indeed, is like no other city of the USA.

The flag of the USA has about 50 stars on a blue background. Each of these stars represents one of the 50 states. But the city of Washington is not in any of these states. It is said to belong to all of them and kept by all of them.

Washington is the world's largest one-industry town. That industry is government.

Other American cities exist for a variety of reasons: New York is a center of finance, of shipping, of fun; New Orleans deals in cotton; Chicago will sell wheat. But Washington was created to be the seat of government of the nation. Its streets and buildings were laid out that intention.

There is a law against building structures more than 90 feet high in this city, so it presents a different appearance from New York with its skyscrapers.

Not far from the Capitol is the Library of Congress, built to hold five million books. The law of 1870 makes it obligatory to send to the library two copies of every book, newspaper or any other published item.

Washington does not have a subway system, there are only buses and street cars.

The city of Washington is divided into four quarters as North-east (NE), North-west (NW), South-west (SW) and South-east (SE). Street addresses usually have these marks to make postal delivery easier.

From miles around can be seen the tall structure of the Washington Monument, set up to commemorate George Washington also called "the pencil". It is on the hill behind the White House. The Monument is 500 feet high.

Many tourists come to Washington every summer to see the nation`s capital. Many planes land on two Washington`s airfields – the National and Friendship Air Ports.

The city`s pride is the Union Railroad Station. It is bigger than the Capitol itself. Twenty train tracks enter the station on the upper level and twelve on the lower. It is so big that can hold an army of fifty thousand men.

12. Найдите следующие выражения в тексте на английском языке. Составьте ваши собственные предложения с некоторыми из них.

Столица, действительно, не похож на, фон, звезды, представляет, охраняется, принадлежит, правительство, существуют, хлопок, пшеница, существует закон, небоскребы, обязательно, система метрополитена, кварталы, разделен на, маркирует, почтить память.

The System of Government in Russia, Great Britain and the USA

Система государственного управления в России, Великобритании и США

1. Прочитайте и переведите текст.

Russian Government

The Russian Federation – is a democratic federative law-governed state with a republican form of government. The President is the head of the state and is elected directly by the people for a term of 6 years. In fact he has much power, he controls all the three branches of power. The President can even dissolve the Duma. The President has his administration, but it's not part of the Federal Government. The President is involved in the work of the legislative and executive branches.

The Federal Assembly represents the Legislative branch of power. It's made up of the two houses: the Federation Counsel and the State Duma, which make laws. The Federal Assembly is also called the Parliament, but it's not its official name. Both chambers are headed by chairmen sometimes called speakers. The members of the Federation Counsel are elected on a different basis. There are two representatives of each subject of the Russia. Every law to be adapted must be approved by the State Duma, the Counsel of Federation and signed by the President. The President can veto laws passed by the Federal Assembly, but it can pass laws over the President's veto a two-thirds majority.

The Federal Government represents the executive branch of power. The President appoints its head, the Chairman of the Government, but the Duma must approve his appointment.

The juridical branch of power consists of the Constitutional Court, the Supreme Court and lower Courts. The responsibility of the Constitutional Court is to analyze the new laws to make sure they correspond to the laws of the state. The Constitutional Court has the right to declare actions of the President, the Federal Assembly and the Federal Government unconstitutional. The Supreme Court is the highest instance for civil and criminal cases.

2. Изучите новые слова и словосочетания.

The Federal Assembly – Федеральное Собрание (the Russian Parliament)

The Council of Federation – Совет Федерации

The State Duma – Государственная дума

The Council of Ministers = The Cabinet of Ministers – Совет министров (правительство)

The Chairman of government = The Prime Minister – Председатель правительства

The Supreme Court – Верховный суд

The Constitutional Court – Конституционный суд

3. Прочитайте и переведите слова и словосочетания.

Глава государства, избирается, напрямую, распустить Думу, законодательная, исполнительная, представлять, палата, неофициальный, обе, возглавляются, председательствующий, представители, наложить вето, назначать, одобрить, назначение, судебный, состоит из, ответственность, анализировать, новые законы, убедиться, имеют право, наивысший, гражданские дела, уголовные дела.

4. Прочитайте и переведите текст.

Government of the United Kingdom [3]

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is constitutional monarchy. This means that Great Britain is governed by the Parliament and the King is Head of State.

The legislative power in the country is exercised by the Houses of Parliament. The British Parliament consists of two chambers: the House of Lords and the House of Commons. The House of Lords is composed of hereditary and life peers and peeresses. The members of the House of Commons are elected by the people. They are elected from the constituencies in England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The House of Commons is the real governing body of the United Kingdom.

The executive power is exercised by Prime Minister and his Cabinet. The government is usually formed by the political party which is supported by the majority in the House of Commons. Prime Minister is

the majority party leader and is appointed by the King. Prime Minister chooses a team of ministers; twenty of the ministers are in the Cabinet.

The second largest party becomes the official opposition with its own leader and the Shadow Cabinet. The two leading parties in Great Britain are the Conservative Party (the Tories) and the Labour Party.

The judiciary branch of the government determines common law and is independent of both the legislative and the executive branches.

There is no written constitution in Great Britain, only precedents and traditions.

5. Изучите новые слова и словосочетания.

a constitutional monarchy - конституционная монархия

the King - король

Head of State - глава государства

the legislative power - законодательная власть

to be exercised by - осуществляться (чем-либо)

the Houses of Parliament - парламент

the House of Lords - палата лордов

the House of Commons - палата общин

to be composed of smb.- состоять из кого-либо

hereditary and life peers - наследственные и пожизненные лорды, пэры

a peeress - пэресса

a member of - член (чего-либо)

to be elected by the people - избираться народом

to be elected from a constituency - избираться от избирательного округа

the real governing body - реальный правящий орган

the executive power - исполнительная власть

Prime Minister - премьер-министр

the Cabinet - Кабинет

to be formed by sth. - образовываться, формироваться чем-либо

to be supported by the majority - поддерживаться большинством

the majority party leader - лидер партии большинства

to be appointed by - назначаться (кем-либо)

to choose a team of ministers - создавать команду министров
the official opposition - официальная оппозиция
the Shadow Cabinet - теневой кабинет
the judiciary branch of the government - судебная власть
to determine common law - определять гражданское право
to be independent of sth. - не зависеть от чего-либо
a written constitution - «письменная» конституция
a precedent - прецедент

6. Ответьте на вопросы.

- 1) What does the term “constitutional monarchy” mean?
- 2) What body (орган) exercises the legislative power in the country?
- 3) How are the chambers of the Parliament composed?
- 4) What body exercises the executive power?
- 5) How is the executive branch of the government formed?
- 6) What is the official opposition?
- 7) What does the judiciary branch of the government do?
- 8) Is there a written Constitution in Great Britain?

7. Прочитайте и переведите текст.

The USA is a Presidential Republic [3]

The legislative branch of the US Government, or the Congress, represents all of the American states. It consists of two parts: the House of Representatives and the Senate. Each state has two senators, who are elected every 6 years. A senator must be at least 30 years old, a citizen of the United States for 9 years, and live in the state she or he will represent. A representative must be at least 25 years old, a citizen for 7 years, and live in the state.

The job of the Congress is to make laws. The President can veto a bill. The Congress can pass the law anyway if it gets a two-thirds majority vote. The Congress can also declare war. The House of Representatives can also impeach the President. This means that the House can charge the President with a crime. In this case, the Senate will put the President on trial.

The Senate votes to approve the justices that the President appoints to the Supreme Court.

The executive branch of the government puts the country's laws into effect. The President of the United States is a member of the executive branch. The President must be at least 35 years old, and be a natural citizen of the USA. In addition, he must have lived in the US for at least 14 years, and be a civilian. The President is elected every four years and cannot serve more than two terms. The Vice-President of the USA is president of the Senate. When the President receives a bill from the Congress, he must sign it, and then the bill becomes a law. However, if he disagrees with the law, he can veto it. The President can also ask the Congress to declare war. He also appoints the justices to the Supreme Court. He must do his job according to the Constitution, or he may be impeached.

The judicial branch of the government is the system of courts in the United States. Its job is to enforce laws. The Supreme Court is the highest court in the country. It consists of 9 justices: one Chief Justice and 8 associate justices. The President appoints the justices, but the Senate must approve them. The justices are appointed for life. The Supreme Court makes sure that people obey the laws. The Supreme Court can also decide if a law is constitutional, that is, if it is in agreement with the Constitution. The judicial branch works together with the legislative and executive branches to protect the Constitution and the rights of people.

8. Изучите новые слова и словосочетания.

a presidential republic - президентская республика

the legislative branch of the government - законодательная власть

the Congress - Конгресс

to represent smb. / sth. - представлять кого-либо, чего-либо

the House of Representatives - палата представителей

the Senat - сенат

a senator - сенатор

to be elected - быть избранным

to be a citizen of - быть гражданином (какой-либо страны)

a representative - представитель

to make a law - создавать закон

to veto a bill - наложить вето на законопроект
 to pass the law - провести закон
 to get a two-thirds majority vote - получить большинство в две трети голосов
 to declare war - объявить войну
 to impeach the President - подвергнуть президента импичменту
 to charge the President with a crime - обвинить президента в совершении преступления
 to put the President on trial - судить президента
 to vote - голосовать
 to approve the justices - утвердить судей
 to appoint a justice to the Supreme Court - назначить судью Верховного суда
 the executive branch of the government - исполнительная власть
 to put the country's laws into effect - приводить в исполнение законы страны
 to be a natural citizen of the USA - родиться в США и быть гражданином США
 to be a civilian - быть штатским
 to serve - служить
 a term - срок
 the Vice-President - вице-президент
 to sign sth. - подписать что-либо
 the judicial branch of the government - судебная власть
 a system of courts - система судов
 to enforce laws - проводить законы в жизнь
 a justice - судья
 Chief Justice - верховный судья
 an associate justice - судья (помощник судьи)
 to be appointed for life - назначаться пожизненно
 to obey a law - подчиниться закону
 constitutional - конституционный
 to protect the Constitution and the rights of people - защищать Конституцию и права граждан

9. Ответьте на вопросы.

- 1) What is the legislative branch of the US government?
- 2) Who can be elected a senator?
- 3) Who can be elected a representative?
- 4) What are the jobs of the Congress?
- 5) What are the jobs of each chamber?
- 6) What does the executive branch do?
- 7) Who can be elected the President of the USA?
- 8) What is the President's term of office?
- 9) What can and must the President do?
- 10) What is the judicial branch and what is its job?
- 11) How are the justices of the Supreme Court appointed?

10. Переведите на английский язык.

Законодательная власть США, или Конгресс, состоит из палаты представителей и сената.

Конгресс может объявить войну или провести закон, на который президент наложил вето.

Для этого Конгресс должен получить большинство в две трети голосов.

Конгресс может также подвергнуть президента импичменту.

Исполнительная власть состоит из президента, вице-президента и Кабинета министров.

Исполнительная власть претворяет в жизнь законы.

Президент подписывает законопроект и может наложить на него вето.

Президент может обратиться к конгрессу с просьбой объявить войну, назначает судей в Верховный суд.

Вице-президент является президентом сената.

Судебная власть следит за соблюдением законов и представляет собой систему судов.

Верховный суд может решить, является ли закон конституционным.

Цель правительства - защита конституции и прав человека в США.

Grammar in Use

Грамматические упражнения

1. Образуйте множественное число имен существительных и переведите. *Например, an order – orders.*

A head, a child, a policeman, a face, a rule, a day, a city, a brother-in-law, a sheep, a box, a person, a bench, a state, a thief, a sportsman, a client, an army, an address, an office, a zoo, a court, an aim, a process, a way, police, a society, a language, a judge, an act, a jury, a claim, a point, a matter, a subject, a prosecutor, a detective, a clerk.

2. Образуйте множественное число существительных, оканчивающихся на -f / -fe, и переведите их. *Например, a shelf-shelves.*

A calf, a grief, a cliff, a life, a knife, a proof, a reef, a sheaf, a wife, a safe, a gulf, a self, an elf, a leaf, a loaf, a wolf, a chief.

3. Найдите ошибки, исправьте их и переведите слова.

Fishes, knives, families, kisses, woman, tooths, foots, boxes, mouses, wives, citys, tomatos, sheep, wishs, children, countrys.

4. Поставьте следующие существительные во множественное число.

- 1) a divisional inspector –
- 2) an investigator –
- 3) a policewoman –
- 4) a patrolman –
- 5) a diary –
- 6) a sheep –
- 7) a book –
- 8) a cherry –
- 9) a fish –
- 10) a baby –
- 11) a key
- 12) a match –
- 13) a bus –
- 14) a watch –

5. Напишите во множественном числе существительные-исключения.

- 1) a woman –
- 2) a mouse –
- 3) a tooth –
- 4) a foot –
- 5) a man –
- 6) a child –
- 7) a goose –
- 8) an ox –

6. Поставьте следующие существительные в единственное число.

- 1) glasses –
- 2) potatoes –
- 3) forget-me-nots –
- 4) crises –
- 5) stimuli –
- 6) foxes –
- 7) brushes –
- 8) brothers-in-law –
- 9) phenomena –
- 10) formulae –
- 11) data –

7. Найдите 10 слов во множественном числе.

J	O	P	F	T	U	Y	K	L	Q
R	G	E	G	O	I	P	F	E	D
E	F	N	F	G	H	J	I	P	W
F	A	C	E	S	M	N	S	O	O
A	Y	I	A	D	C	V	H	F	M
M	T	L	F	E	E	T	Q	L	E
I	P	S	T	I	M	U	L	I	N

L	O	B	O	O	E	I	A	E	I
I	M	N	Y	L	N	L	S	S	U
E	B	L	M	P	K	R	D	Z	P
S	G	I	R	L	S	W	X	B	M

8. Составьте числительные.

___ N ___

T W ___

T H R ___

F ___ R

F ___ V ___

S ___ X

S ___ V ___ N

___ G H T

N ___ N ___

T ___ N

9. Заполните таблицу.

One		Eleven	
Two			
Three			
		Fourteen	
Five			
		Sixteen	
Seven			
Eight			
		Nineteen	

10. Напишите результат.

a) twenty one + four:

b) sixty + nineteen:

c) ninety two + four:

d) forty + sixteen:

e) eighty + seven:

f) fifty + twenty:

g) fifty + thirteen:

- h) thirty + sixteen:
- i) thirty three + four:
- j) eleven + nine:
- k) seventy + eight:
- l) seventy + fifteen:

11. Напишите числительные.

1. The Celsius freezing point is_____.
2. Days in April are_____.
3. The number of letters in the English alphabet is_____.
4. An unlucky number is_____.
5. Teeth in the normal human mouth are_____.
6. The number of years in a millennium is_____.
7. The number of months in a year is_____.
8. Days in December are _____.
9. Books in a trilogy are _____.
10. Minutes in an hour are _____.
11. The number of cents in a half dollar is _____.
12. Players in a soccer team are _____.
13. Number of hours in a day _____.
14. Celsius boiling point is _____.

12. Напишите количественные числительные в словесной форме и существительные во множественном числе.

- (3) (a woman),
- (12) (a child),
- (15) (an ox),
- (18) (a sheep),
- (32) (a tooth),
- (57) (a fish),
- (95) (a passer-by).

13. Выберите правильный вариант.

1. My cousin is still a teenager. She is only fifteen / fifty.
2. She knew it was a painting is worth \$10 million / millions.

3. Three hundred / Three hundreds people gathered at the stadium.

4. In the section 2 / section 2 we also suggest other topics that need to be researched.

5. The first battle of the American Revolution was fought in year / the year 1775.

6. Hundred / A hundred years ago the principal means of communication was by post and telegraph.

7. How many children are there in the school? About three hundred / three hundreds.

8. The report has got over five hundred / five hundreds pages.

9. It happened in the year two thousand and two / two thousand and second.

10. All International flights are from Terminal One / the Terminal One.

14. Вставьте необходимое личное местоимение вместо пропусков.

1. ___ am a student of the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

2. ___ is a good father. He takes care of his children.

3. _____ are my brilliant student.

4. _____ was born in 1885. He was a native of Washington D.C.

5. _____ also like a good music.

6. How old are _____?

7. Where are _____ from?

8. What does _____ do?

9. _____ are champions.

10. _____ is a judge at people`s court.

11. Are _____ married?

12. Nice to meet _____.

13. ___ am proud of my future profession.

14. How old are _____?

15. How are _____?

15. Какими личными местоимениями можно заменить следующие существительные? Заполните таблицу.

The Queen, a professor, a doctor, Kate, my parents, my uncle, Jacob, patrol car, his sister, cousins, two chairs, police department, policeman, Ann, brother, Bill, cat, laws, my father, my house, cars.

He	She	It	They
1. _____	1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____	2. _____
3. _____	3. _____	3. _____	3. _____
4. _____	4. _____	4. _____	4. _____
5. _____	5. _____	5. _____	5. _____

16. Вставьте *he, she, it, we, or they*.

1. Ann is very nice. _____'s my best friend.
2. Ann and I aren't English. _____'re from Sydney.
3. Greg is my brother. _____'s 25 years old.
4. Greg and Alison are married. _____'ve got two children.
5. Emily is 22 years old. _____'s a nurse in.

17. Переведите на английский язык.

Этот день — эти дни, этот поворот — эти повороты, тот человек — те люди, эта остановка — эти остановки, тот судья — те судьи, эта статья — эти статьи, та новость — те новости, этот суд — эти суды, тот налог — те налоги, этот завтрак — эти завтраки, тот лейтенант — те лейтенанты, это государство — эти государства, та королева — те королевы, этот глава государства — эти главы государств, тот угол — те углы, этот парк — эти парки, этот переход — эти переходы.

18. Выберите правильный вариант.

1. this / these aircraft
2. this / these entrances
3. this / these exits
4. this / these hotels
5. this / these trainers
6. this / these airport

7. this / these stops
8. this / these blouse
9. this / these skirt
10. this / these right
11. this / these stores
12. this / these tights.

19. Переведите предложения, используя глагол *to be*.

1. Этот человек – известный адвокат.
2. Тот человек счастливо женат.
3. Эти длинные улицы – пешеходные.
4. Те юные девушки – медицинские сестры.
5. Та улица далеко от меня.
6. Тот человек – мой сосед.
7. Эти люди – мои соседи.
8. Эта женщина – моя школьная учительница.
9. Та улица – главная улица города.
10. Эти люди в форме – сотрудники в штатском.

20. Переведите словосочетания на английский язык и составьте с ними предложения.

Мой английский, наш институт, моя новая работа, твои родители, ее дело, наши маленькие дети, мой храбрый друг, его новая девушка, мои уроки, наша клятва, наш судья, наши участковые инспекторы, ваши документы, их имена, ее профессия, его звание, их полиция, наш генерал, ее помощь, наш путь, мой день, моя улица, их участковый инспектор.

21. Переведите предложения на английский язык, используя притяжательные местоимения (*my, your, his, her, its, our, their*).

1. Мои родители – не пенсионеры. Они действующие сотрудники полиции.
2. Предъявите ваши документы, пожалуйста.
3. Наши выпускники – будущие полицейские в Казани, Ижевске, Кирове и других российских городах.
4. Его работа – сложная, но интересная. Он – наш юрист.

5. Наши студенты были в Волгограде на международной студенческой конференции.

6. В субботу у нее короткий рабочий день.

7. Наш начальник – генерал-майор полиции.

8. Ваше дежурство на сегодня окончено. Вы можете идти.

9. Мое выступление будет пятого апреля в 12.00.

10. Мой телефон сломан. Его детали намокли.

22. Изучите предложения и составьте предложения о себе.

1. I am Alex. – Я – Алекс.

2. I am 25. – Мне 25.

3. I am from Kazan. – Я из Казани.

4. I am Russian / Tatar / Chuvash. – Я русский / татарин / чувашин.

5. I am a first year student / a freshman / a greener. – Я – студент первого курса / новичок.

6. I am a private of police. – Я – рядовой полиции.

7. I am not married. – Я не женат.

8. I am here. – Я здесь.

9. I am in Kazan now. – Я в Казани сейчас.

10. We are at the English lesson. – Мы на уроке английского языка.

Изучите выражения с глаголом *to be*.

to be ill / well – быть больным / здоровым

to be hungry – быть голодным

to be thirsty – испытывать жажду

to be right – быть правым

to be wrong – быть неправым

to be ok – быть в порядке

to be satisfied – быть удовлетворенным

to be sorry – сожалеть

to be late for – опаздывать

to be mistaken – ошибаться

to be busy with something – быть занятым чем-либо

to be sure of – быть уверенным

to be surprised at – быть удивленным

to be busy – быть занятым

to be certain of – быть уверенным

to be in love with – быть влюбленным

to be proud of – гордиться

to be good at – быть хорошим в чем-то

to be present – присутствовать

to be absent – отсутствовать

to be ready for – быть готовым к

to be jealous of – ревновать.

23. Перепишите предложения, заполняя пропуски личной формой глагола *to be* в настоящем времени (*am, is, are*).

I ____ Bulat. I ____ a student of the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. I ____ from Kazan. I have a big family. We ____ 4: my parents, my young sister and myself. My parents ____ rather young. My father ____ a police officer. He ____ a colonel. He ____ 49. My mother ____ a teacher. She ____ 45 years old. My mother ____ at home now. My young sister ____ a schoolgirl. She ____ 10. Our grandparents from my father`s and mother`s side ____ pensioners. They don`t live with us. We ____ a friendly family.

24. Напишите краткий рассказ о себе, используя личную форму глагола *to be* в настоящем времени.

Например:

I am Maxim. I am from Kazan. I am a first year student. I am Russian. I am 24. I am a policeman. I am not married. I am at English lesson.

25. Переведите предложения на английский язык.

1. Я – сержант полиции. Мне 24 года.
2. Я – не дома, я на уроке английского языка в институте.
3. Нас шестеро: мои родители, мои братья, младшая сестра и я.
4. Мы – полицейские, мы не из Казани. Мы из Самары.
5. Она – турист, она – не француженка, она англичанка.
6. Наш преподаватель – не англичанин, он – русский.
7. Они в классе № 224. Они на занятии.

26. Вставьте *was* / *were* вместо пропусков.

1. The weather _____ bad last Sunday. It ___ cold and rainy.
2. I _____ in the waiting room yesterday.
3. They _____ happy two weeks ago, because they _____ in Paris.
4. He _____ our teacher, when I _____ a first year student.
5. She _____ at work yesterday.
6. You _____ at home at 5 pm yesterday.
7. They _____ postgraduate students last year.
8. I ___ so sorry. I _____ late for the lesson.
9. Yesterday I _____ tired.
10. I _____ in France last month.

27. Переведите на английский язык, используя *was* или *were*.

1. Я был здоров на прошлой неделе.
2. Он был в Москве в выходные по делам.
3. Мы опоздали на встречу.
4. Она была школьницей в прошлом году.
5. Я был дома в 7 часов вечера вчера.
6. Мы не были здесь 2 часа назад.
7. Он был лейтенантом полиции после окончания института.
8. Ты был студентом первого курса в прошлом году?
9. К сожалению, я не был готов к уроку в прошлую пятницу.

28. Вставьте *was* / *were*.

1. _____ Jenny at the Institute?
2. _____ Alex absent yesterday?
3. _____ you in France?
4. _____ your parents in the local gym yesterday?
5. _____ your friend busy yesterday?
6. _____ you happy yesterday?
7. _____ your mum tired yesterday?
8. _____ you hungry yesterday evening?
9. _____ it cold yesterday?
10. _____ your teacher sad yesterday?
11. _____ your pet hungry yesterday?

29. Вставьте *was* / *were*.

It _____ Monday. The students _____ on the parade ground. They _____ tired but happy, because it _____ their first day at the Institute. On Thursday they _____ in the swimming pool. Oleg _____ the fastest swimmer! On Wednesday they _____ at the library! The books _____ great! The next day _____ Thursday. The students _____ at the stadium. The fifth day _____ Friday. In the morning they _____ at the lessons, after lunch _____ free. On the Saturday they _____ at the Institute. Sunday _____ the day off.

30. Поставьте глагол *to be* в соответствующую форму.

1. Yesterday the day fine.
2. Last winter we at the conference.
3. Two days ago I at the theatre.
4. She not there.
5. They ill last month.
6. Last summer hot.
7. My sister married two years ago.
8. He not ready to speak English a year ago.

31. Переведите предложения на английский язык.

1. Я буду в институте завтра в 9 утра.
2. Мы не будем здесь завтра.
3. Ты будешь занят на следующей неделе?
4. Не переживай! Завтра я буду в порядке.
5. Через пять лет я буду офицером полиции.
6. Я буду свободен сегодня вечером.
7. Завтра мы будем на уроке в это время.
8. Где ты будешь завтра вечером?
9. Мне будет 20 лет на следующей неделе.
10. Ты будешь завтра дома?

32. Используйте глагол *to be* в будущем времени (*will be*).

1. I _____ on duty tomorrow.
2. _____ your sister _____ on holiday next month?
3. Tim _____ at the station at 5 p.m. tomorrow.
4. _____ you _____ honest with us?
5. _____ you _____ OK tomorrow?
6. I _____ here tomorrow at 9 a.m.

33. Перепишите историю, поставив глаголы в форму Past Simple.

Norman Fisher is a policeman. He is 25 years old. He was born in Chicago. Now Norman works at the Police Department. He is a patrol officer. What is his duty? His duty is to make uniform patrol in the district and to help detectives with their follow-up investigations. Sometimes Norman works on the daywatch and other times on the nightwatch. Norman likes to do police work. He wants to become a captain so he takes police sciences classes at night school twice a week.

Norman is married. His wife Grace is two years younger than her husband. She is a college graduate but she doesn't work at present. Grace looks after her children, a boy of three and a girl of 1. Grace thinks that in future she will get a job and work as an economist.

Norman's father was also a policeman. He graduated from a police academy, then worked as a police inspector. After twenty years of service he retired. Now he lives with his wife in his little cottage 60 miles from the city.

When Norman finishes his tour of duty, he returns home where he helps his wife, plays with his children and has a rest. If he is not busy with his studies, he usually watches TV, reads newspapers and magazines. On his days off Norman and his wife often go to the cinema or visit their parents.

34. Вставьте вместо пропусков правильную форму глагола to be, используя настоящее, прошедшее или будущее время.

Hello! My name _____ Alice. I _____ 22. My friend's name _____ David. He _____ 22, too. We _____ from Russia. Last summer we _____ to the seaside. The weather _____ sunny. There _____ many people on the beach. We had a good time. I hope next summer it _____ sunny and warm, too. There _____ a lot of nice days. Some day in future I _____ lucky to visit London and my holidays _____ great.

35. Прочитайте предложения, выучите наизусть выделенные слова.

I **live** in Kazan. – Я живу в Казани.

I **study** at the Kazan Law Institute. – Я учусь в Казанском юридическом институте.

I **speak** Russian, Tatar and a little English. – Я говорю по-русски, по-татарски и немного по-английски.

I **wake up** at 7 a.m. in the morning. – Я просыпаюсь в 7 утра.

I **have** a shower, **get dressed**, **have my breakfast**. – Я принимаю душ, одеваюсь, завтракаю.

I **go** to the Institute by bus. – Я еду в Институт на автобусе.

It **takes** me 25 minutes. – У меня на это уходит 25 минут.

I **have** 4 lessons a day. – В день у меня по 4 урока.

I **have** my **lunch** at the Institute. – Я обедаю в институте.

After lessons I **get** home, tired and happy. – После уроков я возвращаюсь домой, усталый и счастливый.

I **have a good time** at the weekends. – В выходные я хорошо провожу время.

On Sundays I **sleep** as much as I want. – По воскресеньям я сплю так долго, как захочу.

I **don't watch** TV, and I hardly ever **read** newspapers, because I have no time. – Я не смотрю телевизор и едва ли читаю газету.

Usually I **browse** news on the Internet. – Обычно я просматриваю новости в Интернете.

I **do** my **homework**, **help** my wife with housework and **go to bed** at about 11 p.m. – Я делаю домашнюю работу, помогаю моей жене с работой по дому и иду спать в 11 вечера.

36. Составьте Ваши собственные предложения и назовите действия, которые происходят и не происходят с Вами обычно.

То, что вы делаете	То, что вы не делаете
I live in a flat. – Я живу в квартире	I don't live in a house with a garden. – Я не живу в доме с садом
I have a pet. – У меня есть питомец	I don't have 2 children. – У меня нет 2 детей
I like Tatar food. – Я люблю татарскую кухню	I don't smoke. – Я не курю
I read news on the Internet. – Я читаю новости в Интернете	I don't watch TV. – Я не смотрю телевизор
I wear police uniform. – Я ношу полицейскую форму	I don't wear glasses. – Я не ношу очки

37. Переведите предложения на английский язык.

1. Я живу в Казани. Я учусь в Казанском юридическом институте МВД России.
2. Каждый день я просыпаюсь в 6 утра.
3. По утрам у меня мало свободного времени, поэтому обычно я не принимаю ванну, я принимаю душ.
4. Я завтракаю в 7 утра дома.
5. Я одеваюсь и еду в институт.
6. Я добираюсь до института на автобусе / пешком / на машине / на такси / на метро.
7. Каждый день мы носим форму.
8. Мы изучаем английский язык в институте дважды в неделю.
9. Я говорю по-русски, по-татарски и немного по-английски.
10. Я живу в общежитии / в квартире.
11. Я обедаю со своими одноклассниками в столовой нашего института.
12. Каждый день у нас по 4 занятия.
13. Каждый вечер я делаю уроки перед сном.
14. Обычно я иду спать в 11 часов вечера.
15. Моя мама работает в полиции инспектором по делам несовершеннолетних.
16. Срок обучения длится 5 лет.
17. Я делаю все возможное для того, чтобы стать хорошим сотрудником полиции.
18. Студенты нашего института патрулируют улицы в Казани.
19. Наши студенты имеют все условия для получения хорошего образования.

38. Измените предложения из предыдущего упражнения на отрицательные, используя *don't* и *doesn't*.

39. Опишите своего друга / подругу / соседа по парте / товарища, составив утвердительные и отрицательные предложения, используя следующие фразы.

Live in a house with a garden, patrol the streets, maintain public order, speak Tatar, Russian and a little English, smoke; have a good

time, study German; earn much money, watch TV, do housework / homework, go for a walk, go out, go to bed, go abroad, go away, like Japanese food, love music, study law.

40. Откройте скобки, поставив глагол в правильную форму.

1. I (to work) as an investigator.
2. The students of our Institute (to wear) police uniform, because they (to be) private of police.
3. After the graduation the students (to get) a Diploma of a lawyer and (to become) lieutenants of police.
4. Police (to protect) citizens from criminals and (to provide) public safety.
5. The Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia (to train) detectives and investigators for Kazan, Kirov, Samara and some other Russian cities and towns.

41. Вставьте вспомогательный глагол *do* или *does*.

1. ____ you like your job?
2. ____ you like Tatar food?
3. ____ your father cook?
4. ____ your mother work?
5. ____ you speak French?
6. ____ you play the piano?
7. ____ people in your country like animals?
8. ____ your teacher smoke?

42. Поставьте слова в вопросительном предложении в правильном порядке.

1. drink you coffee do?
2. your does brother work?
3. work you where do?
4. music she like what does?
5. newspaper you what does?
6. the go you cinema to do?
7. does father watch your on sport TV?

43. Проспрягайте следующие глаголы во всех лицах и числах.

To operate, to commit, to arrest, to question, to suspect, to patrol, to work, to have, to do, to ask, to help, to translate.

44. Употребите вспомогательный глагол *do* или *does*.

1. ____ our students study law?
2. ____ Pete work in police?
3. ____ they identify the offender?
4. ____ he study Criminalistics?
5. ____ they read judicial books?
6. ____ your friend suspect me?
7. ____ she apprehend the criminal?
8. ____ your brother break the public order?
9. ____ the policeman question the suspect?
10. ____ your group investigate the crime?

45. Переведите предложения на английский язык, используя Past Simple.

1. Я жил в Москве 2 года назад. Я родился в Казани.
2. Мои родители работали в Елабуге.
3. Я изучал английский и китайский языки в школе, но не изучал право.
4. Мой отец женился в 1995 году в возрасте 30 лет.
5. Мой брат не служил в армии.
6. Что ты делал вчера?
7. Где ты учился в прошлом году?
8. Когда ты был в Москве в последний раз?
9. К сожалению, я не видел тебя вчера.
10. Он не сказал правду, он солгал.

46. Поставьте глагол в скобках в прошедшее время.

1. They (to call) the police.
2. He (to come), he (to see), he (conquer).
3. I (to live) in London when I (to be) a child.
4. She (to own) three dogs throughout her childhood.
5. I never (to trust) what they (to tell) me.

6. I (to study) English at school last year.

7. I (to finish) school in 2019 and (to enter) the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

8. I (to work) in police after graduation the Kazan Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia.

9. I (to have) a good time, (to sunbath), really (to enjoy) my last summer holidays.

10. Unfortunately, I (not to help) him yesterday.

47. Дайте исходную форму глаголов и переведите их.

Did, went, knew, had, came, spoke, read, wrote, understood, became, learnt, saw, made, broke, liked, and learnt.

48. Проспрягайте следующие глаголы в прошедшем неопределенном времени в единственном и множественном числе во всех лицах.

To do, to wash, to help, to translate, to buy, to study, to get, to play, to investigate, to close, to love, to want, to work, to cook.

49. Прочитайте и переведите текст. Расположите абзацы в правильном порядке. Что вы думаете об этой ситуации? Выразите свое мнение.

My grandmother didn't **notice** anything **at first**, but when she went to bed that evening she found that her **jewelry** wasn't in the **usual place**. And then she **remembered** the girls and called the police. They were very **sympathetic**, but I don't think they'll ever **catch** the girls.

My grandmother had **a nasty experience** last weekend. She's 82 years old, and she lives **by herself**. I've always told her to be **careful** when she's answering the door because you never know who's **outside**.

"What are you doing up there?" she asked, and the girl said, "Can I use your bathroom, please?" My grandmother said "yes" and didn't **worry** about it, **although** the girl was upstairs **for ages**. She gave the girl in the kitchen a glass of water. Then the second girl came downstairs, and they left.

My grandmother **thought** they were **nice** girls, so she invited them in. They **looked around** the **living room**, and then one of them said, "Can I have

a glass of water, please?" so my grandmother took her into the kitchen. **While** they were in the kitchen, she **heard** the other one run upstairs.

Anyway, she was at home last Sunday. At about 4:00 in the afternoon, she heard someone knock at the **front door**. She opened the door, and there were two girls outside, about 10 or 11 years old. "Hello", said one of the girls. "Our parents are going to buy a house **like yours**, very near here. Can we have a look at your house, please? We want to see what it's like.

50. Переведите выделенные слова и составьте собственные предложения с некоторыми из них. Выпишите правильные и неправильные глаголы из текста.

51. Подготовьте пересказ текста.

52. Откройте скобки, поставив слово в правильную грамматическую форму.

A woman (to come) to President Abraham Lincoln and (to tell) him with a commanding air "Mr. President, you must make my son a general. Sir, I (to demand) it is not a favor, but as a right. My grandfather (to fight) at Lexington. My father (to be) the only man who (not to run) away at Bladensburg. My husband (to kill) at Monterrey".

"I (to guess), madam, your family (to do) enough for the country. It is time (to give) somebody else a chance".

53. Прочитайте мини-ситуации и напишите предложения с *I think I'll...* или *I don't think I'll...*

1) It's a bit cold. The window is open and you decide to close it. You say:

I think I'll close the window.

2) You are feeling tired and it's getting late. You decide to go to bed. You say:

I think _____

3. A friend of yours offers you a lift in his car, but you decide to walk. You say:

Thank you, but _____

4. You arranged to play tennis today. Now you decide that you don't want to play. You say:

I don't think _____

5. You were going to go swimming. Now you decide that you don't want to go. You say:

54. Переведите предложения на английский язык, используя Future Simple.

1. Я стану лейтенантом полиции через 5 лет.
2. Я получу диплом специалиста в 2027 году.
3. Мы поедем на море следующим летом.
4. Я расскажу вам забавный рассказ через час.
5. Мы позвоним вам завтра.
6. Они будут работать в этом отделе полиции через год.
7. Он поедет на место происшествия после оперативного совещания у начальника.
8. Я помогу вам с этим делом завтра, не переживай.
9. Мы поедем на море в январе.

55. Составьте 10 предложений, используя Future Simple.

56. Дополните предложения необходимым глаголом в будущем времени.

1. I _____ free tonight.
2. He _____ tomorrow.
3. I _____ not _____ it tomorrow!
4. _____ you _____ him another chance?
5. She _____ English lessons twice a week.
6. It _____ difficult.
7. He _____ a new job.
8. It _____ impossible to park.

57. Выберите правильный предлог и составьте ваши собственные предложения с данными словами.

1. _____ the 1st of September.
2. _____ 6.40.

3. ____ the morning.
4. ____ 2019.
5. ____ night.
6. ____ the evening.
7. ____ Easter.
8. ____ Saturday.
9. ____ the weekend.
10. ____ January.
11. ____ the 1st of January.
12. ____ October.

58. Вставьте необходимый предлог.

1. I'm busy... the moment.
2. He will come back ... an hour.
3. We will go to London ... next week.
4. They got married ... June.
5. Do you work ... Saturdays.
6. Let's meet ... 7 p.m. tomorrow.
7. I call parents ... every Sunday.
8. The bus leaves ... ten minutes.
9. I'll get my money ... the end of the month.
10. I go to the gym ... Mondays, Wednesdays and Fridays.

59. Продолжите предложения.

1. I was born _____.
2. The working day of our students starts _____.
3. I will see my friends _____.
4. The air is fresh, the sun shines brightly, trees are in blossom
_____.
5. I don't have breakfast _____.

60. Напишите те глаголы в форме Past Simple.

Study, travel, laugh, hate, stop, listen, have, look, visit, study, play, like, want, stay, tidy, plan, prefer, cry, rob, love, kiss, dance, drop, change, enjoy, live, help, dry, quarrel, hurry, try, pass, rob, miss, carry, open.

61. Задайте альтернативный вопрос.

1. They play volleyball every Saturday.
2. We swam in the river in summer.
3. My friends will ride bicycles this morning.
4. The pupils are making noise.
5. She spent her holidays very well.

62. Задайте специальный вопрос к выделенным словам, используя *where, when, what, how many, why* и др.

1. She finished their **work** at 5 o'clock.
2. It snowed **yesterday**.
3. We saw a **little** bird in the garden.
4. **He** wanted to visit that exhibition.
5. There are mushrooms in the forest **in summer**.
6. There will be no leaves **in the trees** in winter.
7. They translated **two** texts.
8. She translated three poems **yesterday**.
9. He is always late **because he doesn't want to get up early**.
10. **He's** in Italy now.

63. Задайте общий и специальный вопрос к предложениям.

1. The guests sleep in the tree houses.
 - a. Do _____ ?
 - b. Where _____ ?
2. She is vegetarian.
 - a. Is _____ ?
 - b. Why _____ ?
3. He is making an offer at the moment.
 - a. Is _____ ?
 - b. What _____ ?
4. It is getting cold at night.
 - a. Is _____ ?
 - b. When _____ ?
5. We decided to go fishing.
 - a. Did _____ ?
 - b. Why _____ ?

64. Задайте разделительный вопрос и ответьте на него.

- 1) She's beautiful, _____?
- 2) They ask questions, _____?
- 3) We played football yesterday, _____?
- 4) He will go to the Institute early, _____?
- 5) There are not many students here, _____?

65. Образуйте сравнительную степень и превосходную степень от данных прилагательных, переведите их. Составьте 7 предложений, используя данные прилагательные.

Short, beautiful, noisy, thin, near, rich, high, famous, old, expensive, healthy, sunny, pretty, dangerous, wet, ugly, low, cheap, young, tall, wonderful, interesting, fat.

66. Образуйте сравнительную степень сравнения прилагательных.

Например, The Nile / the Amazon (big)

The Nile is bigger than Amazon.

1. Canada / Brazil (big).
2. Tessa / Deborah (pretty).
3. Driving / flying (dangerous).
4. My English / your English (bad).
5. This chair / that chair (comfortable).
6. Her husband / her (young).
7. Buses / trains (cheap).
8. French wine / English wine (good).
9. My sister is / thin / me.
10. I'm / busy / this week / last week.
11. Cambridge is / far from London / Oxford.
12. I did the second exam / bad / the first.
13. Chelsea played / well / Arsenal.
14. The men in my office work / hard / the women.
15. My new job is / boring / my old one.

67. Образуйте превосходную степень сравнения прилагательных.

1. Yesterday was _____(*hot*) day of the year.
2. This is _____ (*bad*) time to drive through the city centre.
3. She is _____ (*friendly*) person in the class.
4. This is _____ (*important*) part of the exam.
5. The _____ (*good*) month to visit is October.

68. Напишите те предложения, поставив глаголы в соответствующую временную форму.

1. His brother (not to study) English every day.
2. Pete (to work) in police two years ago.
3. He (to study) Criminalistics last year?
4. They (to read) law books.
5. Your friend (to suspect) me?
6. She (to apprehend) the criminal yesterday?
7. The policeman (not to question) the suspect an hour ago.
8. He (to graduate) from a police academy ten years ago?
9. Your group (to investigate) criminal cases every day?
10. He (not to take) police sciences classes five years ago.
11. Your friend always (to conduct) an interrogation.
12. They (to make) uniform patrol in the district last month.

69. Составьте свои собственные предложения, используя глаголы в форме Past Simple.

70. Прочитайте и переведите предложения.

1. We spent much time at the crime scene. 2. Last week he met the suspect at the airport. 3. My mother forgot to tell the news. 4. All his friends made mistakes in the test. 5. A medical expert gave first aid to a victim. 6. She didn't get his letters. 7. What did you do for crime scene protection yesterday? 8. She knew nothing about burglary. 9. Each of them had his own duties at the crime scene. 10. They solved crime quickly and accurately. 11. He made a plan for search. 12. He broke into the house and stole her jewelry.

71. Переведите на английский язык.

1. Хулиганы ворвались в дом и похитили все ценные вещи.
2. Кто-то напал на нее на улице и убежал с ее сумкой.
3. Она тоже была студенткой этого института.
4. Нам не понравилось его поведение.
5. Они не видели вора.
6. Следователь покинул место происшествия.
7. Два дня тому назад мы видели его.
8. Он успешно сдал экзамен по уголовному праву.
9. Студенты не пошли на собрание в прошлую пятницу.
10. В прошлую субботу я была за городом.
11. Команда нашего института была сильнейшей на соревновании.

72. Переведите на английский язык, дополните список своими собственными правилами.

- 1) Вы должны быть осторожным водителем.
- 2) Вы должны следовать инструкциям.
- 3) Вы должны остановиться и отдохнуть, если это необходимо.
- 4) Вы должны соблюдать дистанцию.
- 5) Вы должны соблюдать скоростной режим.

73. . Вставьте *there is* / *there are* в соответствующей форме.

1. Look! _____ his telephone number here.
2. St Petersburg is a very old town. _____ many old buildings there.
3. Excuse me, _____ a bank near here?
4. How many students _____ in your group?
5. I was hungry but _____ anything to eat.
6. _____ a hockey match on TV last night.
7. _____ many people at the meeting?
8. Look! _____ an accident. Call the ambulance!
9. _____ 24 hours in a day.
10. This classroom is empty. _____ nobody in it.
11. _____ anybody at the airport to meet you when you arrive tomorrow?
12. When we arrived at the theatre _____ a lot of people outside.

74. Задайте вопросы к предложению и ответьте на них.

1. There is a boy in the hall.
2. There are several pictures on the walls.
3. There are many people in the airport.
4. There will be some interesting programmes on TV tomorrow.
5. There isn't a peach on the plate.
5. There wasn't a boy in the room.
6. There was a shop at the corner.
7. There were many trees in the park.
8. There will be a lot of people at the stadium.
9. There weren't any parks in the city.
10. There is a book on the shelf.

75. Переведите на английский язык.

1. В этом журнале много интересных статей. 2. В нашем городе много музеев и театров. 3. На этой улице есть банк? 4. В этой аудитории два окна. 5. В чашке не было чая. 6. Сколько статей было в этом журнале? – Там было несколько статей. 7. Сколько студентов в этой группе? – Двадцать восемь. 8. Рядом с нашим домом будет парк. 9. На этой улице была библиотека? 10. На столе лежит несколько словарей.

76. Составьте предложения из слов.

1. In, five, there, park, policemen, are, the
2. on, cat, the, there, a, is, sofa
3. little, in ,children, there, room, three, are, the
4. is, big, a, in, hall, sofa, the, there
5. in, a, there, station, the, city, is

Grammar Rules

Грамматика

Множественное число имен существительных в английском языке образуется путем добавления окончания **-s** к существительному в единственном числе:

a law – laws (закон – законы)

a bill – bills (законопроект – законопроекты)

a problem – problems (проблема – проблемы).

1. Если слово заканчивается на **-s, -ss, -sh, -ch** или **-x**, то для образования множественного числа необходимо добавить окончание **-es**:

a tax – taxes (налог – налоги)

a class – classes (класс-классы)

a loss – losses (потеря-потери)

a box – boxes (коробка – коробки).

2. Если слово заканчивается на **-o**, то окончание во множественном числе будет **-es**:

a tomato – tomatoes (помидор – помидоры)

a hero – heroes (герой – герои).

Исключения:

a kilo – kilos (килограмм – килограммы), a photo – photos (фотография – фотографии), video – videos (видеозапись – видеозаписи), radio – radios (радио – несколько радио), rhino – rhinos (носорог – носороги), piano – pianos (фортепиано – несколько фортепиано), hippo – hippos (бегемот – бегемоты).

3. Если слово заканчивается на **-y**, перед которой стоит согласная буква, то окончание во множественном числе будет **-ies**:

a family – families (семья – семьи)

a lady – ladies (леди – несколько леди)

a spy – spies (шпион – шпионы).

Но если перед **-y** стоит гласная буква, то структура слова не меняется: необходимо добавить окончание **-s**:

a day – days (день – дни)

a monkey – monkeys (обезьяна – обезьяны).

4. Есть ряд существительных, которые во множественном числе меняют окончание **-f / -fe** на **-ves**:

- a shelf – shelves (полка – полки)
- a half – halves (половина – половины)
- a knife – knives (нож – ножи)
- a thief – thieves (вор – воры)
- a life – lives (жизнь – жизни)
- a loaf – loaves (батон – батоны)
- a wife – wives (жена – жены)
- a wolf – wolves (волк – волки).

Исключения:

roof – roofs (крыша – крыши), giraffe – giraffes (жираф – жирафы), cliff – cliffs (утес – утесы).

5. Есть ряд существительных, форму множественного числа которых нужно запомнить:

- a man – men (мужчина – мужчины)
- a woman – women (женщина – женщины)
- a child – children (ребенок – дети)
- a foot – feet (стопа – стопы)
- a tooth – teeth (зуб – зубы)
- a goose – geese (гусь – гуси)
- a mouse – mice (мышь – мыши)
- a louse – lice (вошь – вши)
- an ox – oxen (бык – быки).

6. У некоторых существительных формы единственного и множественного числа совпадают:

- a sheep – sheep (овца – овцы)
- a fish – fish (рыба – рыбы)
- a deer – deer (олень – олени)
- a swine – swine (свинья – свиньи)
- an aircraft – aircraft (воздушное судно – воздушные суда)
- a means – means (средство – средства)
- a crossroads – crossroads (перекресток – перекрестки)
- a series – series (серия – серии).

Особые случаи образования множественного числа Неисчисляемые существительные в английском языке

Чтобы использовать неисчисляемые существительные во множественном числе, перед этими существительными можно использовать слова, указывающие на количество.

• Емкость, контейнер:

two cartons of juice – две упаковки сока
three bottles of wine – три бутылки вина
four cups of tea – четыре чашки чая
five glasses of water – пять стаканов воды
six jars of jam – шесть банок джема
seven boxes of cereal – семь коробок хлопьев
eight cans of Coke – восемь жестяных банок Кока-Колы
nine tins of tuna – девять консервных банок тунца
ten tubes of toothpaste – десять тюбиков зубной пасты.

• Единица измерения:

two kilos of sugar – два килограмма сахара
three liters of petrol – три литра бензина
four pounds of butter – четыре фунта масла
five meters of cable – пять метров кабеля.

• Единица (продукции, товара):

three loaves of bread – три ломтика хлеба
four bars of chocolate – четыре плитки шоколада
five slices of cheese – пять кусочков сыра.

Если нельзя подобрать единицу измерения для неисчисляемого существительного, рекомендуется использовать конструкцию *piece of*.

He gave me three pieces of advice. – Он дал мне три совета.

Существительные, которые употребляются только во множественном числе:

police – полиция
cattle – крупный рогатый скот
clothes – одежда
stairs – лестница

The police are looking for the robbers. – Полиция разыскивает грабителей.

Собирательные существительные

Собирательные существительные обозначают группу людей или предметов, которые рассматриваются как единое целое. С такими существительными глагол может использоваться как в единственном, так и во множественном числе:

staff – персонал

a team – команда

a crew – экипажа

family – семья

a company – компания.

Часто выбор числа существительного зависит от контекста, т.е. на основании того, о ком / о чем идет речь: о группе как о чем-то целостном (единственное число) или о каждом участнике группы отдельно (множественное число):

The team is great. – Команда – великолепная.

The team are great. – Все в команде великолепны.

My family is very important to me. – Моя семья очень важна для меня.

My family are going away next weekend. – Все члены моей семьи уезжают на следующих выходных.

Именем числительным называется часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов. Имена числительные делятся на **количественные (Cardinal Numerals)** и **порядковые (Ordinal Numerals)**.

Количественные числительные

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопрос *how many?* – сколько? Например: one – один, two – два, three – три и т. д.

Количественные числительные			
Простые			Составные
0 – 12	13 – 19 (+teen)	20 – 90 (+ty), 100, 1000, 1000000	1. Составные числительные от 20 до 100 образуются так же, как и в русском языке: 25 – twenty-five, 93 – ninety-three. 2. В составных числительных после 100 перед десятками, а если их нет, то перед единицами ставится союз <i>and</i> : 375 (three hundred and seventy-five), 2941 (two thousand nine hundred and forty-one)
0 – zero	13 – thirteen	20 – twenty	
1 – one	14 – fourteen	30 – thirty	
2 – two	15 – fifteen	40 – forty	
3 – three	16 – sixteen	50 – fifty	
4 – four	17 – seventeen	60 – sixty	
5 – five	18 – eighteen	70 – seventy	
6 – six	19 – nineteen	80 – eighty	
7 – seven		90 – ninety	
8 – eight		100 – one (a) hundred	
9 – nine		1,000 – one (a) thousand	
10 – ten		1,000,000 – one (a) million	
11 – eleven		1,000,000,000 – a (one) milliard (в Англии);	
12 – twelve		a (one) billion (в США)	
N. B.	Числительные <i>hundred, thousand, million</i> не приобретают окончание -s как показатель множественного числа, однако если эти слова выполняют функцию существительных, т. е. перед ними нет числительного (а после них обычно стоит предлог <i>of</i>), то во множественном числе добавляется -s: <i>hundreds of people</i> – сотни людей, <i>thousands of words</i> – тысячи слов		

Порядковые числительные

Порядковые числительные обозначают порядок предметов и отвечают на вопрос *which?* – который? Например: *first* – первый, *second* – второй, *third* – третий и т. д.

Порядковые числительные образуются от соответствующих количественных числительных путем прибавления суффикса **-th**: *seven* – *seventh* (седьмой), *twenty-four* – *twenty-fourth* (двадцать четвертый).

Правила образования порядковых числительных		
№	Правила	Примеры
1	В составных порядковых числительных суффикс -th присоединяется к последнему слову	the forty-sixth сорок шестой
2	Перед порядковыми числительными обычно употребляется the	the tenth десятый
3	Десятки, оканчивающиеся на -y , меняют его на -ie-	ninety девяносто – ninetieth девяностый
4	Исключения	the first – первый, the second – второй, the third – третий, the fifth – пятый, the ninth – девятый, the twelfth – двенадцатый

Дроби

В простых дробях числитель обозначается количественным числительным, а знаменатель – порядковым. Порядковое числительное, т.е. знаменатель, принимает окончание множественного числа **-s**, если числитель больше единицы.

Простые дроби			
Написание	Произношение	Написание	Произношение
1 / 2	a (one) half	2 / 3	two thirds
1 / 3	a (one) third	3 / 4	three fourths / quarters
1 / 4	a (one) fourth /	4 / 7	four sevenths
1 / 5	quarter	7 / 18	seven eighteenths
1 / 10	a (one) fifth	9 / 10	nine tenths
1 / 25	a (one) tenth	2 1 / 2	two and a half
1 / 100	a (one) twenty-fifth	3 1 / 4	three and a quarter /
1 / 1225	a (one) hundredth	2 / 5 ton	fourth
	a (one) thousand two	1 / 4 kilometre	two fifths of a ton
	hundred and twenty-	1 / 2 kilometre	quarter of a kilometre
	fifth		half a kilometre
Десятичные дроби			
Особенности	Написание	Произношение	
В десятичных дробях в английском языке ставится точка (point) вместо запятой	0.2	(zero) point two	
	.2	point two	
	0.5	(zero) point five	
	3.4	three point four	
	3.215	three point two one five	
	53.75	fifty-three point seven five	

При произношении года называют два двузначных числа, соответствующих двум первым и двум последним цифрам, т.е. сначала произносятся два первых числа, затем два последних:

Чтение обозначения года	
Написание	Произношение
1612	sixteen twelve
1812	eighteen twelve
1941	nineteen forty-one
1960	nineteen sixty
1900	nineteen hundred
1905	nineteen o [əu] five
N. B.	<p>2000 год – the year two thousand. Начиная с 2001 годы читаются как количественные числительные: 2007 – two thousand (and) seven. Начиная с 2010 года все чаще встречается произношение года как двух чисел: 2014 – twenty fourteen, 2020 – twenty twenty. Так, к примеру, 2013 год можно прочесть как (the year) two thousand (and) thirteen либо twenty thirteen</p>

Слово *year* (год) после числительного не добавляется, например:

Pushkin was born in seventeen ninety-nine. – Пушкин родился в 1799 г.

Произношение числительных в официально-деловом стиле может отличаться от стандартного, например:

1754 – the year seventeen hundred and fifty-four.

Обозначение и чтение дат		
Написание	Произношение	Перевод
25th July, 1976	The twenty-fifth of July,	25 июля 1976 года
July 25 (25th), 1976	nineteen seventy-six; July the twenty-fifth,	
25 July 1976	nineteen seventy-six	

Английские меры и их эквиваленты	
Мера	Эквивалент
1 inch – 1 дюйм	2.54 centimetres 2,54 см
1 foot – 1 фут	30.4799 centimetres 30,4799 см
1 yard – 1 ярд	0.914399 metre 0,914399 м
1 mile – 1 миля	1.609344 kilometres 1,609344 км
1 ounce – 1 унция	28.35 grams 28,35 г
1 pound – 1 фунт	453.59 grams 453,59 г

Местоимения

Личные местоимения в английском языке – это местоимения **I** (я), **you** (ты / вы), **he** (он – одушевленный вид), **she** (она – одушевленный вид), **it** (он, она, оно – неодушевленный вид), **we** (мы), **they** (они).

Основное назначение личных местоимений – замена существительных, если из контекста понятно, о чем или о ком идет речь.

Местоимения **I** и **we** относятся к говорящему и соответствуют русским местоимениям **я** и **мы**. Они являются местоимениями первого лица (**I** имеет форму единственного числа, **we** – форму множественного числа).

Например:

I am free now. – Сейчас я свободен.

We are out. – Мы отсутствуем.

Местоимение **you** относится к собеседнику или собеседникам и является местоимением второго лица. Обратите внимание, что в современном английском языке **you** всегда имеет форму множественного числа, и, соответственно, глагол после него всегда следует в форме множественного числа. В русском языке оно соответствует как местоимению **вы** при обращении к группе лиц или к одному лицу (в вежливой форме), так и местоимению **ты**, в зависимости от контекста.

Например:

You are a good lawyer. – Ты / Вы хороший юрист.

Местоимения **he**, **she**, **it**, **they** являются местоимениями третьего лица. Все они имеют форму единственного числа, кроме местоимения **they**, которое имеет форму множественного числа. Кроме того, местоимения **he** и **she** используются для обозначения лиц мужского и женского рода, соответственно, а местоимение **it** обозначает все неодушевленные предметы, события, явления и т.п. (то есть соответствует среднему роду в русском языке). Также **it** часто используется для обозначения животных.

Например:

He is a lieutenant of police. – Он – лейтенант полиции.

She is a policewoman. – Она – сотрудник полиции.

It is a bus stop. – Это автобусная остановка.

Местоимение **they** используется как для обозначения людей, так и предметов.

Например:

They are away on business – Они отсутствуют по делу.

Личные местоимения в английском языке имеют разные формы в зависимости от падежа. К личным местоимениям относят именительный падеж личных местоимений (Subject Pronoun) и субъектный падеж личных местоимений (Object Pronouns).

Именительный Падеж	Субъектный падеж
I	Me – мне, меня, мной и т.д.
You	You – вас, вам, вами и т.д.
He	Him – его, ему и т.д.
She	Her – ее, ей и т.д.
It	It – его / ее, ему / ей и т.д. (о неодушевленных предметах)
We	Us – нам, нас, нами и т.д.
They	Them – их, им, ими и т.д.

Личные местоимения в именительном падеже в предложении выполняют функцию подлежащего или именной части сказуемого:

Mike is in his office. He has much work to do. – Майк в офисе. У него много работы. (В данном предложении местоимение **he** заменяет имя собственное **Mike** и выполняет функцию подлежащего).

Личные местоимения в субъектном падеже в предложении выполняют функцию прямого или косвенного дополнения:

Mike called him to the police station. – Майк вызвал его в отдел полиции. (В данном предложении местоимение **him** выполняет функцию прямого дополнения).

Указательные местоимения

Указательные местоимения в английском языке (Demonstrative Pronouns / Demonstratives) указывают на лицо, предмет или на их признаки. Указательных местоимений в английском языке несколько.

Единственное число	Множественное число
this – этот, эта, это	these – эти
that – тот, та, то	those – те
such – такой, подобный	such – такие, подобные
the same – тот же самый	the same – те же самые
it – это	it – это

Указательные местоимения *this* и *these*

This употребляется с существительными в единственном числе, местоимение *these* – с существительными во множественном числе. Эти местоимения нужно употреблять в следующих случаях:

1. Когда неодушевленные или одушевленные существительные расположены рядом с говорящим. Иногда в предложениях с *this* и *these* употребляется наречие *here* (здесь), которое тоже показывает на близость предмета к нам.

This man is offender. – Этот человек – правонарушитель.

2. Когда ситуация происходит в настоящем или в будущем времени, необходимо использовать местоимения *this* / *these*.

We are going to meet this week. – Мы собираемся встретиться на этой неделе.

This month you are making a great progress. – В этом месяце ты делаешь огромные успехи.

3. Чтобы не повторять одно и то же слово.

I don't want to discuss this but I have to. – Я не хочу это обсуждать, но я должен (местоимение *this* подразумевает, что это событие уже называлось ранее).

This is the main goal in my life. – Это главная цель в моей жизни.

4. При знакомстве и при необходимости представиться в телефонном разговоре.

Jim, these are my brothers, Tom and Carl. – Джим, это мои братья: Том и Карл.

Hello! This is Kate speaking! Can I speak to Mary? – Привет. Это Кейт. Я могу поговорить с Мэри?

Указательные местоимения *that* и *those*

Указательное местоимение *that* употребляется с существительными в единственном числе, местоимение *those* – с существительными во множественном. Случаи употребления указательных местоимений *that* и *those*:

1. Когда неодушевленные или одушевленные существительные расположены далеко от говорящего. Иногда в предложениях с указательными местоимениями *that* и *those* используется наречие *there* (там).

Those signboards are too far. I can't see their names. – Те вывески слишком далеко. Я не вижу их названий.

2. Когда речь идет о ситуации, имевшей место в прошлом.

In those days people didn't have cars. – В те времена у людей не было машин.

3. Когда необходимо сослаться на какую-либо информацию, упомянутую ранее, чтобы избежать повтора. Обычно в рассказе о прошедшем действии.

She got married a month ago. That was wonderful! – Она вышла замуж месяц назад. Это было прекрасно!

4. В начале разговора по телефону употребление указательного местоимения объясняется тем, что собеседник находится не поблизости.

Good morning! This is Brenda White. Who's that speaking? – Доброе утро! Это Бренда Уайт. С кем я говорю?

Притяжательные местоимения Possessive Pronouns

Личное местоимение	Притяжательное местоимение	
	Присоединяемая форма	Абсолютная форма
I (я)	my (мой, моя, мое, мои)	mine
he (он)	his (его)	his
she (она)	her (ее)	hers
it (оно)	its (его, ее)	–
we (мы)	our (наш, наша, наше, наши)	ours
you (вы)	your (ваш, ваша, ваше, ваши)	yours
they (они)	their (их)	theirs

Спряжение глагола *to be* в настоящем времени *To be in the Present Tense*

To be or not to be...

W. Shakespeare

Глагол *to be* в настоящем времени на русский язык переводится как «есть», «иметься», «находиться», «являться», а может и не переводиться. В настоящем времени в зависимости от лица глагол *to be* приобретает три формы: *am, is, are*.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I am a student Я – студент	I am not a student Я – не студент	Am I a student? Я студент?
You are a student Ты (Вы) – студент	You are not a student Ты (Вы) – не студент	Are you a student? Ты (Вы) студент?
He is a student Он – студент She is a student Она – студент It is a student Это – студент	He is not a student Он – не студент She is not a student Она – не студент It is not a student Это – не студент	Is he a student? Он студент? Is she a student? Она студент? Is it a student? Это студент?
We are students Мы – студенты	We are not students Мы – не студенты	Are we students? Мы студенты?
They are students Они – студенты	They are not students Они – не студенты	Are they students? Они студенты?

Спряжение глагола *to be* в прошедшем времени *To be in the Past Tense*

Глагол *to be* в прошедшем времени принимает две формы – *was / were* и переводится на русский язык глаголами «был», «была», «было», «были».

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I was at the lesson Я был на уроке	I was not at the lesson Я не был на уроке	Was I at the lesson? Я был на уроке?
You were at the lesson Ты (вы) был(и) на уроке	You were not at the lesson Ты (вы) не был(и) на уроке	Were you at the lesson? Ты (вы) был(и) на уроке?
He was at the lesson Он был на уроке	He was not at the lesson Он не был на уроке	Was he at the lesson? Был он на уроке?

She was at the lesson Она была на уроке It was at the lesson Это было на уроке	She was not at the lesson Она не была на уроке It was not at the lesson Это не было на уроке	Was she at the lesson? Она была на уроке? Was it at the lesson? Было это на уроке?
We were at the lesson Мы были на уроке	We were not at the lesson Мы не были на уроке	Were we at the lesson? Мы были на уроке?
They were at the lesson Они были на уроке	They were not at the lesson Они не были на уроке	Were they at the lesson? Они были на уроке?

Спряжение глагола *to be* в будущем времени

To be in the Future Tense

Глагол *to be* в будущем времени переводится как «буду», «будешь», «будет», «будем», «будете», «будут».

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I will be here Я буду здесь	I will not (won't) be here Я не буду здесь	Will I be here? Я буду здесь?
He will be here Он будет здесь She will be here Она будет здесь It (a meeting) will be here Встреча будет здесь	He will not (won't) be here Он не будет здесь She will not (won't) be here. Она не будет здесь It (a meeting) will not (won't) be here Встреча не будет здесь	Will he be here? Он будет здесь? Will she be here? Она будет здесь? Will it (a meeting) be here? Будет ли здесь встреча?
You will be here Ты (Вы) будете здесь	You will not (won't) be here Ты (Вы) не будете здесь	Will you be here? Ты (Вы) будете здесь?
We will be here Мы будем здесь	We will not (won't) be here Мы не будем здесь	Will we be here? Мы будем здесь?
They will be here Они будут здесь	They will not (won't) be here Они не будут здесь	Will they be here? Они будут здесь?

Настоящее простое (неопределенное) время Present Simple (Indefinite) Tense

Настоящее неопределенное (простое) время употребляется для обозначения обычного, регулярного действия, а также для описания последовательных действий и констатации фактов. Это время употребляется со следующими обстоятельствами времени: **always** – **всегда**, **usually** – **обычно**, **often** – **часто**, **sometimes** – **иногда**, **never** – **никогда**, **hardly ever (seldom)** – **редко**, **every day** – **каждый день**, **regularly** – **регулярно**.

Глаголы в Present Indefinite совпадают по форме с инфинитивом (неопределенной формой), но употребляются без частицы *to*. В **3-м лице единственного числа** глаголы имеют окончание *-s*.

Например,

I wake up at 7 o'clock every day. – Каждый день я просыпаюсь в 7 часов.

Для образования отрицательного и вопросительного предложения используются вспомогательные глаголы **do** и **does** (для третьего лица единственного числа – *he / she / it*).

+ I work in police – Я работаю в полиции.

- I do not (don't) work in police – Я не работаю в полиции.

? Do you work in police? – Ты работаешь в полиции?

+ He works in police – Он работает в полиции.

- He doesn't work in police – Он не работает в полиции.

? Does he work in police? – Он работает в полиции?

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I study English. Я изучаю английский язык	I don't study English. Я не изучаю английский язык	Do I study English? Я изучаю английский язык?
You study English. Ты (вы) изучаешь (изучаете) английский язык	You don't study English. Ты (вы) не изучаешь (изучаете) английский язык	Do you study English? Ты (вы) изучаешь (изучаете) английский язык?
He studies English Он изучает английский Язык	He does not (doesn't) study English Он не изучает английский язык	Does he study English? Он изучает английский язык?

She studies English Она изучает английский язык	She does not (doesn't) study English Она не изучает английский язык	Does she study English? Она изучает английский язык?
It (a computer) works Он (компьютер) работает	It (a computer) does not (doesn't) work Он (компьютер) не работает	Does it (a computer) work? Он (компьютер) работает?
We study English Мы изучаем английский язык	We don't study English Мы не изучаем английский язык	Do we study English? Мы изучаем английский язык?
They study English Они изучают английский язык	They don't study English Они не изучают английский язык	Do they study English? Они изучают английский язык?

Прошедшее простое (неопределенное) время

Past Simple (Indefinite) Tense

Прошедшее простое (неопределенное время) время описывает действия, которые произошли в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло.

Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени Past Simple обычно используются такие слова, как: **yesterday** – **вчера**, **five days ago** – **пять дней назад**, **last week** / **summer** / **year** – **на прошлой неделе** / **прошлым летом** / **в прошлом году**.

При образовании прошедшего простого (неопределенного) времени все глаголы делятся на правильные глаголы (regular verbs) и неправильные глаголы (irregular verbs). У **правильных глаголов** к основе инфинитива добавляется окончание **-ed**. Если глагол заканчивается на **-e**, добавляется просто **-d**, если глагол заканчивается **-y**, то она заменяется на **-i**).

Например:

to walk (прогуливаться) – **walked** (прогуливался)

to answer (отвечать) – **answered** (ответил)

to want (хотеть) – **wanted** (хотел)

to smile (улыбаться) – **smiled** (улыбался)

to cry (кричать) – **cried** (кричал)

Неправильные глаголы (вторая форма неправильных глаголов) нужно запомнить. Всего в английском языке около 470

неправильных глаголов, но многие из них устарели, и количество неправильных глаголов сократилось:

to be – **was** (singular), **were** (plural) – been – быть

to bring – **brought** – brought – приносить

to build – **built** – built – строить

to do – **did** – done – делать

to drive – **drove** – driven – водить

to drink – **drank** – drunk – пить

to have – **had** – had – иметь

to eat – **ate** – eaten – есть (употреблять пищу)

to go – **went** – gone – идти

to get – **got** – got – получать / добираться

to think – **thought** – thought – думать

to write – **wrote** – written – писать

to sing – **sang** – sung – петь.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I worked in police. Я работал в полиции	I did not (didn't) work in police. Я не работал в полиции.	Did I work in police? Я работал в полиции?
You worked in police. Ты (вы) работал (и) в полиции	You didn't work in police. Ты (вы) не работал (и) в полиции	Did you work in police? Ты работал (и) в полиции?
He worked in police. Он работал в полиции	He didn't work in police. Он не работал в полиции	Did he work in police? Он работал в полиции?
She worked in police. Она работала в полиции	She didn't work. Она не работала в полиции	Did she work in police? Она работала в полиции?
It (a computer) worked Он (компьютер) работал	It (a computer) didn't work Он (компьютер) не работал	Did it (a computer) work? Он (компьютер) работал?
We worked in police. Мы работали в полиции	We didn't work in police. Мы не работали в полиции	Did we work in police? Мы работали в полиции?

They worked in police. Они работали в полиции	They didn't work in police. Они не работали в полиции	Did they work in police? Они работали в полиции?
---	--	--

Для образования вопросительного и отрицательного предложения используется вспомогательный глагол **did**. Например:

She **went** to the department store this afternoon. – Она отправилась в универмаг.

She **didn't go** to the department store. – Она не отправилась в универмаг.

Did she **go** to the department store? – Она отправилась в универмаг?

Будущее простое (неопределенное) время Future Simple (Indefinite) Tense

Будущее простое время используется для обозначения действий, которые произойдут в будущем. Future Simple используется для обозначения:

- **решений (decisions)**: I won't have fish. I will eat steak. – Я не буду есть рыбу. Я буду есть стейк.

- **предложений (offers)**: I will help you with your business. – Я помогу вам с твоим делом.

- **обещаний (promises)**: I will always love English. – Я всегда буду любить английский.

При употреблении Future Simple используются такие обстоятельства времени, как: **tomorrow** – завтра, **next week** – на следующей неделе, **next year** – в будущем году, **in a week** – через неделю, **in a few days** – через несколько дней, **some day** – когда-нибудь, **one of these days** – на днях.

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I will help. Я буду помогать	I will not (won't) help. Я не буду помогать	Will I help? Я буду помогать?
You will help. Ты (вы) будешь помогать	You will not (won't) help. Ты (вы) не будешь помогать	Will you help? Ты (вы) будешь помогать?
He will help.	He will not (won't) help.	Will he help?

Он будет помогать She will help. Она будет помогать	Он не будет помогать She will not (won't) help. Она не будет помогать	Он будет помогать? Will she help? Она будет помогать?
It (a medicine) will help. поможет Оно (лекарство) поможет	It (a medicine) will not (won't) help. Оно (лекарство) не поможет	Will it (a medicine) help? Оно (лекарство) поможет?
We will help. Мы будем помогать	We will not (won't) help. Мы не будем помогать	Will we help? Мы будем помогать?
They will help. Они будут помогать	They will not (won't) help. Они не будут помогать	Will they help? Они будут помогать?

Предлоги времени

IN

In the morning – утром

In the afternoon – днем

In the evening – вечером

In January (February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December) – в январе (в феврале, в марте, в апреле, в мае, в июне, в июле, в августе, в сентябре, в октябре, в ноябре, в декабре).

In the summer – летом

In the autumn – осенью

In the winter – зимой

In the spring – весной

In 1981 – в 1981 году

In an hour – через час

In future – в будущем

In a few minutes – через несколько минут.

ON

On Monday (Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday) – в понедельник (во вторник, в среду, в четверг, в пятницу, в субботу, в воскресенье).

On the 4th of November – 4 ноября

On my birthday – в мой день рождения

On holiday – на каникулах.

АТ

At three o'clock – в три часа

At night – ночью

At the weekend – в выходные

At Christmas / Easter / in New York – на Рождество / на Пасху / в Новый год

At midnight / midday – в полночь / в полдень

At lunchtime – в обеденный перерыв

At the moment – в данный момент

At the beginning / at the end – в начале / в конце

At the same time – в то же время.

Типы вопросов в английском языке

Types of Questions in the English Language

1. Общий вопрос начинается со вспомогательного глагола (в настоящем простом времени – *do / does*, в прошедшем простом времени – *did*, в будущем простом времени – *will*). На общий вопрос есть два варианта ответа – либо «да», либо «нет».

Например,

Do you live in Kazan? – Ты живешь в Казани?

Did you live in Kazan? – Ты жил в Казани?

Will you live in Kazan? – Ты будешь жить в Казани?

На общий вопрос есть два варианта ответа: да (*yes, I do*) или нет (*no, I don't*).

Если в предложении в качестве сказуемого выступает глагол *to be* (*am, is, are* (настоящее время), *was, were* (прошедшее время), или модальные глаголы *can (could), may (might), must, shall (should), will (would)*, то они выносятся на первое место в качестве вспомогательных.

2. Специальный вопрос в английском языке отличается тем, что он может быть задан к любому члену предложения. Порядок слов в таких вопросах такой же, как и в общем, только в начале надо поставить специальное вопросительное слово:

Специальные вопросительные слова:

where – где, куда, откуда

why – почему, зачем

when – когда

who – кто

whom – кого

how – как, каким образом

how often – как часто

what – что, какой

which – который

how much – сколько (неисчисляемые)

how many – сколько (исчисляемые).

Например,

Where do you live? – Где ты живешь?

Where did you live? – Где ты жил?

Where will you live? – Где ты будешь жить?

3. Альтернативный вопрос – это вопрос, подразумевающий выбор между двумя вариантами. Такой вопрос можно задать к любому члену предложения. Вопрос используется с союзом *or* (или). Порядок слов такой же, как в общем вопросе, но с использованием союза *or*.

Например:

Do you live in Kazan or in Moscow? – Ты живешь в Москве или в Казани?

4. Разделительный вопрос. Разделительные вопросы в английском языке задаются, чтобы проверить предположение или выразить сомнение. Особенность разделительного вопроса заключается в том, что он состоит из двух частей и разделен запятой. Поэтому он и называется разделительным. Первая часть состоит из повествовательного предложения с прямым порядком слов. Вторая часть – это краткий вопрос, который состоит из вспомогательного или модального глагола и местоимения, заменяющего подлежащее. Между ними ставится запятая. Во второй части употребляется обратный порядок слов, и она переводится на русский язык: не правда ли?, не так ли?, верно ведь?

Например:

He is a policeman, isn't he? – Он – полицейский, не так ли?

Степени сравнения имен прилагательных в английском языке Degrees of Comparison of Adjectives

Как в русском, так и в английском языке **прилагательные имеют три степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.**

1. Положительная степень – неизменна, прилагательное не меняется. Например, *cheap* – недорогой, *cold* – холодный, *new* – новый.

2. Сравнительная степень – если прилагательное является односложным, т.е. состоит из одного слога (например, *clean*, *new*, *cheap*) или из двух, где второй слог заканчивается на **-y** или **-er**, то степени сравнения таких прилагательных образуются прибавлением окончаний **-er**.

Например:

cheap (недорогой) – *cheaper* (более недорогой / дешевле)

clean (чистый) – *cleaner* (более чистый / чище).

Обратите внимание на орфографические изменения при образовании степеней сравнения односложных прилагательных:

- непроизносимая **e** на конце опускается, например:

late (поздний) – *later* (позднее / более поздний).

- если слово заканчивается на **-y**, перед которой следует согласная, то **y** меняется на **i**, например:

easy (легкий) – *easier* (более легкий / легче); *happy* (счастливый) – *happier* (более счастливый / счастливее).

- если слово заканчивается на согласную, перед которой следует короткая ударная гласная, то конечная согласная удваивается, например:

hot (горячий) – *hotter* (более горячий / горячее).

Если прилагательное состоит из трех и более слогов, либо из двух слогов, где второй слог оканчивается не на **-y** и **-er**, то степени сравнения таких прилагательных образуются при помощи служебного слова **more**:

Например, *difficult* (трудный) – *more difficult* (более трудный).

3. Превосходная степень – это форма прилагательного, показывающая, что степень признака определенного предмета (человека) является наибольшей или наименьшей по сравнению со степенью признака других сравниваемых предметов (людей).

Если прилагательное является односложным, т.е. состоит из одного слога (например, *clean, new, cheap*) или из двух, где второй слог заканчивается на *-y* или *-er*, то степени сравнения таких прилагательных образуются прибавлением окончаний и *-est*.

Например, cheap (недорогой) – the cheapest (самый недорогой)
clean (чистый) – the cleanest (самый чистый / чистейший).

Если прилагательное состоит из трех и более слогов либо из двух слогов, где второй слог оканчивается не на *-y* и *-er*, то степени сравнения таких прилагательных образуются при помощи служебного слова *most*.

Например, difficult (трудный) – the most difficult (самый трудный).

Обратите внимание на следующие прилагательные, степени сравнения которых образуются иначе, чем указано выше. Эти прилагательные и их производные нужно запомнить.

Положительная степень	Сравнительная Степень	Превосходная степень
good – хороший	better – лучше	the best – самый лучший
bad – плохой	worse – хуже	the worst – самый худший
little – маленький	less – меньший	the least – самый маленький
much – много	more – больше	the most – больше всего
far – дальний, далекий	farther – более дальний (о расстоянии) further – дальнейший (в переносном значении)	the farthest – самый дальний (о расстоянии) the furthest – самый дальний (и в прямом и в переносном смысле)
late – поздний	later – более поздний the latter – последний (из двух перечисленных)	the latest – самый поздний, последний (по времени) the last – самый последний по порядку, прошлый
near – близкий	nearer – более близкий	the nearest – ближайший в значении расстояния the next – следующий по порядку, будущий
old – старый	older – старше elder (старший в семье)	the oldest – старейший, самый старший the eldest – самый старший в семье

Конструкция *there is / there are*

Конструкция *there is* употребляется, когда необходимо сказать, что некий предмет (субъект) находится в конкретном месте; соответственно *there are* используется, если предметов (субъектов) несколько.

There is a student in the classroom. – В классе студент.

There are students in the classroom. – В классе студенты.

Перевод предложения с данной конструкцией надо начинать со слова, которое отвечает на вопрос *где?* (обычно оно стоит в конце предложения).

В вопросе с конструкцией *there is (are)* вспомогательный глагол *be (is / are)* – ставится перед формальным действующим лицом (подлежащим) предложения – *there*.

Например,

There is a problem. – Is there a problem?

– Yes, there is. – Да.

Или

– No, there isn't. Нет.

В отрицательных предложениях чаще всего появляется *no* (переводится в данном случае как *нет*).

There is no good library in the village. (В деревне нет библиотеки).

Примечание 1.

Если после конструкции *there is* стоят два или несколько слов, то глагол-связка *be* обычно согласуется с первым из них.

Например,

There is a lamp and some pencils on the table.

There are some pencils and a lamp on the table.

Примечание 2.

Если перед существительным во множественном числе стоит *a lot of*, то глагол употребляется во множественном числе.

Например,

There are a lot of books on the table.

Формы конструкции *there is (are)* в простых временах

1. There is (are) – в настоящем времени

There are many English books in our library. – В нашей библиотеке много английских книг.

2. There was (were) – в прошедшем времени

There was a party at our Institute yesterday. – Вчера в нашем институте была вечеринка.

3. There will be – в будущем времени

There will be intelligent houses in future. – В будущем будут строить «умные» дома.

Irregular verbs

Неправильные глаголы

Verb	Past Simple	Past Participle	Перевод
be [bi:]	was [wɒz], were [wɜ:]	been [bi:n]	быть
beat [bi:t]	beat [bi:t]	beaten ['bi:tn]	бить
become [bi:'kʌm]	became [bi:'keim]	become [bi:'kʌm]	становиться
begin [bi'gin]	began [bi'gæn]	begun [bi'gʌn]	начинать
bleed [bli:d]	bled [bled]	bled [bled]	кровоточить
blow [blou]	blew [blu:]	blown [bloun]	дуть
break [breik]	broke [brouk]	broken ['brouk(e)n]	ломать, разбивать
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	приносить
build [bild]	built [bilt]	built [bilt]	строить
burn [bɜ:n]	burnt [bɜ:nt]	burnt [bɜ:nt]	гореть
burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	разразиться
buy [bai]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	покупать
catch [kætʃ]	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]	ловить, хватать, ловить, успеть
choose [tʃu:z]	chose [ʃəuz]	chosen [tʃəuz(ə)n]	выбирать
come [kʌm]	came [keim]	come [kʌm]	приходить
cost [cɒst]	cost [cɒst]	cost [cɒst]	стоить
creep [kri:p]	crept [krept]	crept [krept]	ползать
cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	резать, рубить, ранить
do [du:]	did [did]	done [dʌn]	делать
draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	рисовать, тащить
dream [dri:m]	dreamt [dremt]	dreamt [dremt]	мечтать, дремать
drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	пить
drive [draɪv]	drove [drouv]	driven ['drɪvn]	водить
eat [i:t]	ate [et]	eaten ['i:tn]	есть
fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen ['fɔ:lən]	падать
feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	кормить
feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	чувствовать
fight [fait]	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]	бороться, сражаться
find [faɪnd]	found [faʊnd]	found [faʊnd]	находить
fit [fit]	fit [fit]	fit [fit]	подходить по размеру
fly [flai]	flew [flu:]	flown [floun]	летать
forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	forgotten [fə'gɒt(ə)n]	забывать
forgive [fo'giv]	forgave [fo'geiv]	forgiven [fo'givn]	прощать
freeze [fri:z]	froze [frouz]	frozen ['frouzn]	замерзать
get [get]	got [gɒt]	got [gɒt]	получать, добираться, покупать
give [giv]	gave [geiv]	given [givn]	давать
go [gou]	went [went]	gone [gɒn]	идти

grow [grou]	grew [gru:]	grown [groun]	расти
hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]	вешать
have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	иметь
hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	слышать
hide [haid]	hid [hid]	hidden ['hidn]	прятать
hit [hit]	hit [hit]	hit [hit]	ударять, поражать, удивлять
hold [hould]	held [held]	held [held]	держать
hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	ушибить, причинить боль
keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	содержать, хранить
kneel [ni:l]	knelt [nelt]	knelt [nelt]	стоять на коленях
know [nou]	knew [nju:]	known [noun]	знать
lay [lei]	laid [leid]	laid [leid]	класть
lead [li:d]	led [led]	led [led]	вести
lean [li:n]	leant [lent]	leant [lent]	наклоняться
learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	учить
leave [li:v]	left [left]	left [left]	оставлять, уезжать
lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	занимать
let [let]	let [let]	let [let]	позволять, разрешать
lie [lai]	lay [lei]	lain [lein]	лежать
light [lait]	lit [lit]	lit [lit]	освещать
lose [lu:z]	lost [lɒst]	lost [lɒst]	терять
make [meik]	made [meid]	made [meid]	производить
mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	значить
meet [mi:t]	met [met]	met [met]	встречать
mistake [mis'teik]	mistook [mis'tuk]	mistaken [mis'teik(e)n]	ошибаться
pay [pei]	paid [peid]	paid [peid]	платить
prove [pru:v]	proved [pru:vd]	proven [pru:vn]	доказывать
put [put]	put [put]	put [put]	положить, класть
quit [kwit]	quit [kwit]	quit [kwit]	выходить
read [ri:d]	read [red]	read [red]	читать
ride [raid]	rode [roud]	ridden ['ridn]	ездить верхом
ring [riŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	звенеть
rise [raiz]	rose [rouz]	risen ['rizn]	подниматься
run [rʌŋ]	ran [ræŋ]	run [rʌŋ]	бежать
say [sei]	said [sed]	said [sed]	говорить
see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	видеть
seek [si:k]	sought [sɔ:t]	sought [sɔ:t]	искать
sell [sel]	sold [sould]	sold [sould]	продавать
send [send]	sent [sent]	sent [sent]	посылать, отправлять
set [set]	set [set]	set [set]	ставить
sew [sou]	sewed [soud]	sewn [soun]	шить
shake [ʃeik]	shook [ʃuk]	shaken ['ʃeik(ə)n]	встряхивать

show [ʃəu]	showed [ʃəud]	shown [ʃəun]	показывать
shrink [ʃrɪŋk]	shrank [ʃræŋk]	shrunk [ʃrʌŋk]	уменьшать
shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	закрывать
sing [sɪŋ]	sang [sæŋ]	sung [sʌŋ]	петь
sink [sɪŋk]	sank [sæŋk], sunk [sʌŋk]	sunk [sʌŋk]	тонуть
sit [sit]	sat [sæt]	sat [sæt]	сидеть
sleep [sli:p]	slept [slept]	slept [slept]	спать
slide [slaid]	slid [slid]	slid [slid]	скользить
sow [sou]	sowed [soud]	sown [soun]	сеять
speak [spi:k]	spoke [spouk]	spoken ['spouk(e)n]	говорить
spell [spel]	spelt [spelt]	spelt [spelt]	произносить по буквам
spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	тратить
spill [spil]	spilt [spilt]	spilt [spilt]	проливать
spoil [spɔil]	spoilt [spɔilt]	spoilt [spɔilt]	портить
spread [spred]	spread [spred]	spread [spred]	расстилать
spring [sprɪŋ]	sprang [spræŋ]	sprung [sprʌŋ]	прыгать
stand [stænd]	stood [stu:d]	stood [stu:d]	стоять
steal [sti:l]	stole [stoul]	stolen ['stəulən]	красть
stick [stɪk]	stuck [stʌk]	stuck [stʌk]	колоть
sting [stɪŋ]	stung [stʌŋ]	stung [stʌŋ]	жалить
sweep [swi:p]	swept [swept]	swept [swept]	выметать
swell [swel]	swelled [sweld]	swollen ['swoul(e)n]	разбухать
swim [swim]	swam [swem]	swum [swʌm]	плавать
swing [swɪŋ]	swung [swʌŋ]	swung [swʌŋ]	качать
take [teɪk]	took [tuk]	taken ['teɪk(ə)n]	брать, взять
teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	учить
tear [tɛə]	tore [tɔ:]	torn [tɔ:n]	рвать
tell [tel]	told [tould]	told [tould]	рассказывать
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	думать
throw [θrəu]	threw [θru:]	thrown [θrəun]	бросать
understand [ʌndə'stænd]	understood [ʌndə'stʊd]	understood [ʌndə'stʊd]	понимать
wake [weɪk]	woke [wouk]	woken ['wouk(e)n]	просыпаться
wear [weə]	wore [wɔ:]	worn [wɔ:n]	носить
weep [wi:p]	wept [wept]	wept [wept]	плакать
wet [wet]	wet [wet]	wet [wet]	мочить
win [wɪn]	won [wʌn]	won [wʌn]	выигрывать
wind [waɪnd]	wound [waʊnd]	wound [waʊnd]	извиваться
write [raɪt]	wrote [rout]	written ['rɪtn]	писать

Phonetic Exercises

Фонетические упражнения

1. Прочитайте вслух следующие предложения. Следите за правильностью произношения. Рядом указаны звуки, на которые обращается особое внимание.

1. Young King Kong was stronger than strong. [ŋ]
2. Rose knows Joe phones Sophie, but Sophie and Joe don't know Rose knows. [əʊ]
3. The fat cat sat on the man's black hat. [æ]
4. Sarah and Mary share their pears fairly. [eə]
5. Martha Smith's an author and an athlete. [θ]
6. Vera drove to Venice in a Van. [v]
7. Wendy went away twice a week. [w]
8. Nile crocodiles have the wildest smiles. [ai]
9. My mother's brother's my uncle; my uncle's son's my cousin. [ʌ]
10. The rabbits raced right around the ring. [r]

2. Прочитайте следующие слова. В каждой строке найдите слово с другим гласным звуком.

1. rude, run, but, luck, mug.
2. done, love, move, son, much.
3. calm, star, fair, half, March.
4. light, quite, type, pair, might.
5. cow, start, now, house, found.

3. Выучите одну из скороговорок наизусть:

Peter Piper picked a peck of pickled peppers.

A peck of pickled peppers Peter Piper picked.

If Peter Piper picked a peck of pickled peppers,

Where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?

Питер Пайпер съел пуд маринованного перца,

Пуд маринованного перца Питер Пайпер съел.

Если Питер Пайпер съел пуд маринованного перца,

То где же пуд маринованного перца, что Питер Пайпер съел?

A canner can can a can, cant he?
If a canner can` t can a can, how can a can be canned?

She sells seashells on the seashore.
The shells she sells are seashells, I`m sure.
So if she sells seashells on the seashore,
Then, I`m sure she sells seashore shells.
(Она продает морские ракушки на берегу моря; ракушки, которые она продает – это морские ракушки, я уверен)

Robert Rowley (читается ["ro:li]) rolled a round roll around. Where is the round roll Robert Rowley rolled around?

Whenever the weather is cold. Whenever the weather is hot. We`ll whether the weather, whatever the weather, whether we like it or not.

Red lorry, yellow lorry, red lorry, yellow lorry.

Seth at Sainsbury`s sells thick socks.

If Stu chews shoes, should Stu choose the shoes he chews?

I scream, you scream, we all scream for ice cream!

He threw three balls.

Fresh fried fish, Fish fresh fried, Fried fish fresh, Fish fried fresh.

"How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck wood? He would chuck, he would, as much as he could, and chuck as much wood as a woodchuck would if a woodchuck could chuck wood."

The sixth sick sheikh`s sixth sheep`s sick. – Шестая овца шестого больного шейха больна.

List of Latin Legal Expressions

Латинские юридические фразы и выражения

1. *Ad impossibilia lex non cogit* – Закон не требует невозможного.
2. *Bona fides semper praesumitur, nisi malam fidem adesse probetur* – Если не доказан злой умысел, всегда предполагается добросовестность.
3. *Testis unus, testis nullus* – Один свидетель – не свидетель.
4. *Obligatio est juris vinculum* – Обязательство – это узы права.
5. *Pacta sunt servanda* – Договоры должны соблюдаться.
6. *In dubio pro reo* – Сомнение в пользу подсудимого.
7. *Ubi facta loquuntur non opus est verbis* – Где говорят факты, нет надобности в словах.
8. *Silentium videtur confessio* – Молчание равносильно признанию.
9. *Plus peccat auctor quam actor* – Подстрекатель виновен более, чем исполнитель.
10. *Mendax in uno, mendax in omnibus* – Лжец в одном – лжец во всем.
11. *Nemo iudex in propria causa* – Никто не судья в собственном деле.
12. *Qui parcat nocentibus innocentes punit* – Щадящий виновных наказывает невиновных.
13. *Dura lex, sed lex* – Суров закон, но это закон.
14. *Non bis in idem* – Не привлекать к ответу дважды за одно и то же
15. *Ab omni iudicio provocari licet* – По всякому судебному решению можно апеллировать.
16. *Judicis est Jus dicere non dare* – Судье подобает творить суд, а не создавать право.
17. *Actore non probante reus absolvitur* – При недоказанности истцом иска ответчик освобождается.
18. *Cogitationis poenam nemo patitur* – Никто не несет наказания за мысли.
19. *In iudicando crimiosa est celeritas* – В судебных делах поспешность преступна.
20. *Non rex est lex, sed lex est rex* – Не царь есть закон, но закон есть царь.
21. *A communi observantia non est recedendum* – Нельзя пренебрегать тем, что принято всеми.
22. *Contra factum non datur argumentum* – Против факта не дается доказательства.
23. *Jus est ars boni et aequi* – Право есть искусство добра и справедливости.

Список источников

1. Grammar for Law Students (Грамматика английского языка для юристов): учебное пособие / сост. Г.Х. Шамсеева. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2019. – Ч. 1. – 82 с.

2. Английский язык в ситуациях профессионального общения сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие. 3-е изд., перераб. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018. – 122 с.

3. Десяткова Т.М. Английский язык для юристов: учебное пособие / Т.М. Десяткова. – Москва: Омега-Л, 2018.

4. British Education System. URL: <https://www.brightworldguardianships.com/en/guardianship/british-education-system/>

5. Оксфордский университет. URL: <https://s-english.ru/topics/oxford-university>

6. Langformula. URL: <https://langformula.ru>

Учебное издание

Английский язык
для слушателей факультета заочного обучения

Практикум

Составители

Ахметзянова Гульсина Римовна
Шамсеева Гульнара Хамитовна

Корректор Е.О. Смирнова
Компьютерная верстка Е.О. Смирнова
Дизайн обложки О.В. Добрыднева
Тиражирование К.О. Фролова
Формат 60*84 1/16
Усл. печ. л. 6
Дата подписания в печать 23.11.2022
Тираж 40 экз.

Типография КЮИ МВД России
420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 130