

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Г.Р. Ахметзянова, Г.Х. Шамсеева

English Grammar Exercises

Учебное пособие

Казань
КЮИ МВД России
2023

ББК 81.432.1
A95

Одобрено редакционно-издательским советом КЮИ МВД России

Рецензенты:

доктор филологических наук, доцент **Е.А. Петрова**
(Уфимский юридический институт МВД России)
кандидат филологических наук, доцент **С.В. Аликова**
(Краснодарский университет МВД России)

Авторский вклад:

Г.Р. Ахметзянова – темы 2,3,7, введение, заключение

Г.Х. Шамсеева – темы 1,4,5,6, приложения

А95 **Ахметзянова Г.Р.**
English Grammar Exercises: учебное пособие / Г.Р. Ахметзянова, Г.Х. Шамсеева. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2023.– 80 с.

Пособие содержит грамматические упражнения, краткий курс грамматики и приложение.

Предназначено для курсантов, преподавателей и слушателей образовательных организаций системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

©Ахметзянова Г.Р., Шамсеева Г.Х., 2023
© Казанский юридический институт МВД России, 2023

ББК 81.432.1

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Артикли в английском языке.....	5
2. Формы выражения настоящего времени.....	14
3. Формы выражения прошедшего времени.....	23
4. Формы выражения будущего времени.....	36
5. Модальные глаголы.....	44
6. Герундий и инфинитив в английском языке.....	55
7. Косвенная речь.....	67
 Приложение	
Irregular Verbs.....	71
Phonetic Exercises.....	75
Юридическая латынь.....	77
 Заключение.....	78
 Список литературы.....	79

ВВЕДЕНИЕ

Представленное учебное пособие профессионально ориентировано и составлено для курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

Данное пособие включает в себя упражнения на наиболее употребимые грамматические явления в английском языке: артикли, неопределенные местоимения, система времен Simple, модальные глаголы, косвенная речь, пассивный залог и другие. Тщательно подобранные грамматические упражнения следуют за теоретическим грамматическим материалом. Отбор языкового материала научно обоснован, грамматический материал последовательно изложен.

Учебное пособие призвано:

- способствовать углублению и закреплению знаний, полученных курсантами и слушателями на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык»;
- выработать умение систематизировать и обобщать усвоенный материал;
- формировать и укреплять навыки практического применения своих знаний, аргументированного, логического и грамотного изложения своих мыслей на иностранном языке;
- привить обучающимся интерес к иностранному языку, поощрить их дальнейшее желание совершенствовать языковые навыки.

1. АРТИКЛИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Артикль – это служебная часть речи. Он указывает на определенность или на неопределенность существительного.

Неопределенный артикль *a / an*

Артикль **a** или **an** используют с исчисляемыми существительными в единственном числе. **A / an** – это частица, образованная от числительного **one** (один, единственный) и означает, что этот предмет – один из числа множества ему подобных, такой же, как все остальные.

a pen – (одна) ручка

Выбор артикля **a** или **an** зависит от звука, с которого начинается следующее слово. **A** используется перед согласным звуком. **An** ставится перед гласным звуком. При этом не важно, с какой буквы пишется слово, важно с какого звука оно произносится.

a message – сообщение

an agent – агент

Определенный артикль *the*

Определенный артикль **the** образовался от указательных местоимений **this** (этот, эта, это), **these** (эти), **that** (тот, та, то), **those** (те). Он выделяет предмет из общего множества, говоря, что он «**тот самый**». Артикль **the** может использоваться с существительными как в единственном, так и во множественном числе.

Случаи использования артикля *the*:

1) Артикль **the** можно использовать со множественным числом и с неисчисляемыми существительными, в отличие от неопределенного артикля **a / an**, который используется только с единственным числом исчисляемых предметов.

- *The students in my group are very smart.* – Студенты в моей группе очень умные.

2) Артикль **the** также используется, когда речь идет о чем-то или о ком-то конкретном.

- *You are really good at cooking! The meat is so tasty!* – Ты очень хорошо готовишь! Мясо такое вкусное!

3) Артикль **the** используется, когда говорят о единственных в своем роде предметах или понятиях.

- *the sun* – солнце
- *the moon* – луна
- *the Earth* – Земля
- *the air* – воздух
- *the sky* – небо
- *the sea* – море
- *the ground* – земля, поверхность
- *the weather* – погода
- *the world* – мир
- *the countryside* – сельская местность
- *the seaside* – берег моря
- *the coast* – берег

4) Артикль **the** используется с названиями газет, кинотеатров, театров, гостиниц, музеев и галерей, названиями музыкальных групп, названиями кораблей.

- *the Rolling Stones* – группа «Роллинг Стоунз»
- *the Berlin Philharmonic Orchestra* – Берлинский филармонический оркестр
- *the Times* – газета «Таймс»
- *the White House* – Белый дом

5) Артикль **the** используется с названиями рек, пустыней, пляжей, джунглей, океанов, водных каналов, а также с названиями стран, когда в них присутствуют слова **States** (штаты), **Kingdom** (королевство), **Republic** (республика).

- *the Amazon* – река Амазонка
- *the Sahara* – пустыня Сахара
- *the Pacific* – Тихий океан
- *the Panama Canal* – Панамский канал
- *the UK* – Соединенное королевство
- *the United States* – Соединенные Штаты

6) Артикль **the** используется с уникальными географическими терминами.

- *the Arctic Circle* – Северный полярный круг
- *the Antarctic* – Антарктика
- *the Equator* – экватор
- *the Eastern Hemisphere* – Восточное полушарие
- *the North* – Север
- *the West* – Запад

7) Артикль **the** используется с родовыми понятиями, когда исчисляемое существительное представляет собой не отдельный предмет, понятие, а класс однородных предметов или понятий.

- *The lion is the King of the Jungle.* – Лев – король джунглей.

8) Артикль **the** используется, когда говорят о группе предметов. **The** ставится перед названиями групп островов, группы озер, горных хребтов (так как они указывают на группу предметов). Также **the** используется перед именами семей, когда подразумеваются все члены семьи вместе.

- *the Great Lakes* – Великие озера
- *the Alps* – Альпы
- *the Philippines* – Филиппинские острова
- *the Himalayas* – Гималаи
- *the Simpsons* – Симпсоны
- *the Smiths* – Смитты

9) Артикль **the** используется в названиях крупных организаций и учреждений, включая те, в названиях которых присутствуют аббревиатуры.

- *the Commonwealth* – Содружество наций
- *the EU* – Европейский союз

10) Артикль **the** используется перед названиями музыкальных инструментов и танцев.

- *the trumpet* – труба
- *the guitar* – гитара
- *the flamenco* – фламенко

11) Артикль **the** используется перед титулами и званиями, если после них **не стоят** собственные имена.

- *the Pope* – Папа Римский
- *the King* – король
- *the Prime Minister* – премьер-министр
- *the President* – президент

12) Артикль **the** используется с названиями столетий, исторических эпох, а также с историческими событиями. Однако артикль **the** не используется в словосочетаниях **World War I** и **World War II**.

- *the 21st century* – 21-е столетие
- *the Renaissance* – эпоха Возрождения

13) Артикль **the** обязательно используется с превосходной степенью сравнения.

• *That was the best summer!* – Это было лучшее лето!

14) Артикль **the** используется после слов **some** (несколько), **many** (много), **none** (ни один из), **most** (большинство), когда после них следует предлог **of**.

• *Some of the students in this class speak really good French.* – Некоторые студенты в этом классе очень хорошо говорят по-французски.

15) Артикль **the** используется перед словами **only** (единственный), **last** (последний), **first** (первый), **wrong** (не тот), **right** (тот), **very** (тот самый), когда они используются.

• *We entered the wrong room.* – Мы вошли не в ту комнату.

Артикль the не используется:

1) Артикли не используются перед словами **bed** (кровать), **school** (школа), **town** (город), **table** (стол), **sea** (море), **hospital** (больница), **college** (колледж), **court** (суд), **prison** (тюрьма), **university** (университет), **work** (работа как место), которые употребляются с предлогами и указывают на их функцию или цель, а не на конкретный предмет.

• *I go to bed now.* – Я ложусь сейчас спать.

• *He was taken to hospital.* – Его отвезли в больницу.

• *My children go to school.* – Мои дети ходят в школу (учатся).

2) Артикль **не используется** с собственными именами, книгами, пьесами, названиями фирм, университетов, за исключением случаев, когда артикль входит в само название.

I would like to go to Oxford. – Я хочу поступить в Оксфорд.

3) Артикль также **не ставится** при использовании слова в качестве обращения.

Believe me, friend. – Поверь мне, друг. (обращение к другу)

4) Артикль также не употребляется со словами **home**, **mother**, **father**, **dad**, когда речь идет о доме или родителях говорящего.
Where's mom? – Где (моя, наша) мама?

5) Артикли **не используются** с названиями улиц, площадей, городов, штатов, стран, континентов, отдельных озер, островов и горных вершин.

Michael lives near Trafalgar Square. – Майкл живет возле Трафальгарской площади.

6) Артикли **не употребляются** в оборотах, которые указывают на способ передвижения.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| • <i>by air</i> – по воздуху | • <i>by land</i> – по суше |
| • <i>by bike</i> – на велосипеде | • <i>by plane</i> – самолетом |
| • <i>by bus</i> – автобусом | • <i>by sea</i> – морем |
| • <i>by (on) foot</i> – пешком | • <i>by train</i> – поездом |

7) Артикли **не используются** в предложных оборотах и глагольных выражениях.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| • <i>by chance</i> – случайно | • <i>to declare war</i> – объявлять войну |
| • <i>by day</i> – днем | • <i>to drop anchor</i> – бросить якорь |
| • <i>by heart</i> – наизусть | • <i>to keep house</i> – вести хозяйство |
| • <i>by mistake</i> – ошибочно | • <i>to lose sight of</i> – потерять из виду |
| • <i>day after day</i> – день за днем | • <i>to make haste</i> – торопиться |
| • <i>day by day</i> – изо дня в день | • <i>to make use of</i> – использовать |
| • <i>in conclusion</i> – в заключение | • <i>to take care</i> – заботиться |
| • <i>in debt</i> – в долгу | • <i>to take part</i> – участвовать |
| • <i>in fact</i> – действительно | • <i>to take place</i> – происходить, иметь место |
| • <i>in mind</i> – мысленно | |
| • <i>in trouble</i> – в беде | |
| • <i>on board</i> – на борту | |
| • <i>on deck</i> – на палубе | |
| • <i>on sale</i> – в продаже | |

1.1. Fill in the gaps.

1. I need ____ answer.

1. Lola bought a present for Mike. ____ present was expensive.

2. We often watch TV in ____ evening.

3. ____ dinosaurs lived long ago.

4. ____ capital of the USA is Washington.

5. I want to live in Singapore in ____ 2023.
6. I have got ____ nice plan.
7. Can you give me ____ books on the table?
8. She has ____ new phone.

1.2. Fill in the gaps, if it is necessary.

1. Moscow-Volga Canal joins Moscow to Volga. Volga runs into Caspian Sea. – *Канал Москва-Волга соединяет реку Москву с Волгой. Волга впадает в Каспийское море.*
2. Russia occupies eastern half of Europe and northern third of Asia. – *Россия занимает восточную часть Европы и северную треть Азии.*
3. Washington is capital of United States of America. – *Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки.*
4. Altai Mountains are higher than Urals. – *Алтайские горы выше, чем Урал.*
5. Neva flows into Gulf of Finland. – *Река Нева впадает в Финский залив.*
6. Kazbek is highest peak of Caucasus. – *Казбек – самая высокая точка Кавказа.*
7. Lake Baikal is deepest lake in world. – *Озеро Байкал – самое глубокое озеро в мире.*
8. I want to go to New York some day. – *Я хочу однажды поехать в Нью-Йорк.*
9. Chicago is on Lake Michigan. – *Чикаго расположен на озере Мичиган.*
10. France is to north of Italy. – *Франция находится к северу от Италии.*

1.3. Fill in the articles *a, an, the* if it is necessary.

Italy is located in south of Europe. It is considered part of Western Europe. Italy's neighbours in north are France, Switzerland, Austria and Slovenia. population of Italy is around 60 million people, which makes Italy fourth most populated country in European Union.

official language is Italian. capital is Rome. Rome is one of most beautiful cities in world. Other famous cities in Italy are Florence, Venice, Milan, Naples and Piza.

1.4. Which words are used with the following words.

Friday

Moscow

Kremlin

Shakespeare

July

Museum of Modern Art

Red Square

Bolshoi Theatre

Hermitage

Christmas

Oxford University

USA

Lenin Street

France

Fifth Avenue

Romanovs (семья Романовых)

1.5. Fill in the articles *a, an, the* if it is necessary.

I study French. I started learning it last year. I go to French classes in afternoon. On days when I have no classes, I stay at home and do my homework. I have lunch with my mother. After lunch I have walk in street, play computer games and read books and articles on Internet. I go to bed late at night.

1.6. Fill in the articles *a, an, the* if it is necessary.

1. I like ... chocolate and ... sweets.
2. Does he listen to ... jazz music in ... evenings?
3. ... bus over there is moving too fast.
4. There is ... oval carpet on ... floor.
5. I had ... lunch in ... café. ... café was quite nice.
6. I'd like ... cup of ... coffee with ... sugar and ... milk.
7. ... David can play ... guitar but he can't play ... golf.
8. She bought ... new pair of shoes.
9. Is there ... bookstore near here?
10. Helen has got ... parrot. – What's ... parrot's name?
11. We are going to ... beach by ... car on ... Friday.
12. ... weather is nasty today and ... sky is gloomy.
13. On ... 14th of February ... lot of people celebrate ... St.Valentine's Day.
14. My ... teacher's name is ... Robert.
15. Do you remember ... woman we saw last week?
16. My son is ... schoolboy, he goes to ... school in ... Manchester.
17. Can you pass me ... mustard, please?
18. People can't live on ... moon.
19. I really enjoyed ... book you gave me.
20. What's ... longest river in ... Russia? – I don't know. I'm not good at ... geography.
21. Look! ... cheese costs 50 \$... kilo.

22. This is ... second day of our trip.
23. ... carrots are good for your ... eyes.
24. ... euro is stronger than ... dollar today.
25. Diana has ... sore throat. ... throat makes it hard to talk.
26. You should turn ... left and go straight.
27. ... Jacksons live next door to us.
28. We are meeting ... tomorrow at ... noon.
29. I saw ... elephant at ... zoo.
30. ... battery in ... my smartphone is dead.

2. ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Present Simple (Indefinite)

Настоящее простое (неопределенное) время

Настоящее простое (неопределенное) время употребляется для обозначения обычного, регулярного действия, а также для описания последовательных действий и констатации фактов.

Это время употребляется со следующими обстоятельствами времени: **always** – всегда, **usually** – обычно, **often** – часто, **sometimes** – иногда, **never** – никогда, **hardly ever (seldom)** – редко, **every day** – каждый день, **regularly** – регулярно.

Глаголы в Present Simple совпадают по форме с инфинитивом (неопределенной формой), но употребляются без частицы **to**. В **3-м лице единственного числа** глаголы имеют окончание **-s**.

Например,

I wake up at 7 o'clock every day. – Каждый день я просыпаюсь в 7 часов.

Для образования отрицательного и вопросительного предложения используются вспомогательные глаголы **do** и **does** (для третьего лица единственного числа – **he / she / it**).

+ I work in police – Я работаю в полиции.

- I do not (don't) work in police – Я не работаю в полиции.

? Do you work in police? – Ты работаешь в полиции?

+ He works in police – Он работает в полиции.

- He doesn't work in police – Он не работает в полиции.

? Does he work in police? – Он работает в полиции?

Утвердительная форма +	Отрицательная форма -	Вопросительная форма ?
I study English. Я изучаю английский язык	I don't study English. Я не изучаю английский язык	Do I study English? Я изучаю английский язык?
You study English. Ты (вы) изучаешь (изучаете) английский язык	You don't study English. Ты (вы) не изучаешь (изучаете) английский язык	Do you study English? Ты (вы) изучаешь (изучаете) английский язык?
He studies English. Он изучает английский язык	He does not (doesn't) study English. Он не изучает английский язык	Does he study English? Он изучает английский язык?
She studies English. Она изучает английский язык	She does not (doesn't) study English. Она не изучает английский язык	Does she study English? Она изучает английский язык?
It (a computer) works . Он (компьютер) работает	It (a computer) does not (doesn't) work . Он (компьютер) не работает	Does it (a computer) work? Он (компьютер) работает?
We study English. Мы изучаем английский язык	We don't study English. Мы не изучаем английский язык	Do we study English? Мы изучаем английский язык?
They study English. Они изучают английский язык	They don't study English. Они не изучают английский язык	Do they study English? Они изучают английский язык?

2.1. Read the sentences, make them negative, put down unknown words.

I **live** in Kazan. – Я живу в Казани.

I **study** at the Kazan Law Institute. – Я учусь в Казанском юридическом институте.

I **speak** Russian, English and a little English. – Я говорю по-русски, по-татарски, и немного по-английски.

I **wake up** at 7 a.m. in the morning. – Я просыпаюсь в 7 утра по утрам.

I **have** a shower, **get dressed**, **have** my **breakfast**. – Я принимаю душ, одеваюсь, завтракаю.

I **go** to the Institute by bus. – Я еду в институт на автобусе.

It **takes** me 25 minutes. – У меня на это уходит 25 минут.

I **have** 4 lessons a day. – В день у меня по 4 урока.

I **have** my **lunch** at the Institute. – Я обедаю в институте.

After lessons I **get** home, tired and happy. – После уроков я возвращаюсь домой, усталый и счастливый.

I **have a good time** at the weekends. – В выходные я хорошо провожу время.

On Sundays I **sleep** as much as I want. – По воскресеньям я сплю так долго, как захочу.

I **don't watch** TV, and I hardly ever **read** newspapers, because I have no time. – Я не смотрю телевизор и едва ли читаю газету.

Usually I **browse** news on the Internet. – Обычно я просматриваю новости в Интернете.

I **do** my **homework**, **help** my wife with housework and **go to bed** at about 11 p.m. – Я делаю домашнюю работу, помогаю моей жене с работой по дому и иду спать в 11 вечера.

2.2. Continue the list, speaking about yourself.

I do	I don't
I live in a flat – я живу в квартире	I don't live in a house with a garden – я не живу в доме с садом
I have a pet – у меня есть питомец	I don't have 2 children – у меня нет 2 детей
I like Tatar food – я люблю татарскую кухню	I don't smoke – я не курю
I read news on the Internet – я читаю новости в интернете	I don't watch TV – я не смотрю телевизор
I wear police uniform – я ношу полицейскую форму	I don't wear glasses – я не ношу очки

2.3. Translate the sentences into English.

1. Я живу в Казани. Я учусь в Казанском юридическом институте МВД России.
2. Каждый день я просыпаюсь в 6 утра.
3. По утрам у меня мало свободного времени, поэтому обычно я не принимаю ванну, я принимаю душ.
4. Я завтракаю в 7 утра дома.
5. Я одеваюсь и еду в институт.
6. Я добираюсь до института на автобусе / пешком / на машине / на такси / на метро.
7. Каждый день мы носим форму.
8. Мы изучаем английский язык в институте дважды в неделю.
9. Я говорю по-русски, по-татарски и немного по-английски.
10. Я живу в общежитии / в квартире.
11. Я обедаю со своими одногруппниками в столовой нашего института.
12. Каждый день у нас по 4 занятия.
13. Каждый вечер я делаю уроки перед сном.
14. Обычно я иду спать в 11 часов вечера.
15. Моя мама работает в полиции инспектором по делам несовершеннолетних.
16. Срок обучения длится 5 лет.
17. Я делаю все возможное для того, чтобы стать хорошим сотрудником полиции.
18. Студенты нашего института патрулируют улицы в Казани.
19. Наши студенты имеют все условия для получения хорошего образования.

2.4. Describe your friend, using phrases:

live in a house with a garden, live in a flat, live in a hostel
have breakfast at home, have lunch in a canteen, have dinner in a restaurant, have a coffee, have a sandwich, have a shower/ a bath, have a good time, have no children, have 4 lessons a day
do housework / homework, do morning exercises

go for a walk, go out, go to bed, go abroad, go away, go by bus, go shopping, go home, go to the beach

get up, get dressed, get an email (receive), get a taxi/bus/train (take), get home.

speak Tatar, Russian and a little English

wear police uniform, wear glasses

smoke

study German/English/Russian/ Tatar; study law, study Economics

earn much money

watch TV

like Japanese food, love music

drive a car

work in a police, work as a policeman

2.5. Open the brackets.

1. I (to work) as an investigator.

2. The students of our Institute (to wear) police uniform, because they (to be) private of police.

3. After the graduation the students (to get) a Diploma of a lawyer and (to become) lieutenants of police.

4. Police (to protect) citizens from criminals and (to provide) public safety.

5. The Kazan Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia (to train) detectives and investigators for Kazan, Kirov, Samara and some other Russian cities and towns.

Present Continuous Tense

Настоящее продолженное (длительное) время

Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense) употребляется:

- для обозначения действия, которое совершается в момент речи, т.е. в данный момент в настоящем.

Например: *What **are** you **doing**? Что ты делаешь? I **am writing** a letter. Я пишу письмо (сейчас, в данный момент).*

- для обозначения действия, которое совершается постоянно в настоящий период времени. Период может быть более или менее длительным.

Например: *What book **are** you **reading** this month? Какую книгу вы читаете в этом месяце? This month we **are reading** «The Adventures of Sherlock Holmes» by Arthur Conan Doyle. В этом месяце мы читаем «Приключения Шерлока Холмса» Артура Конан Дойла.*

Present Continuous используется с определенными словами и фразами, которые указывают на определенный, известный момент времени, в который происходит действие.

now – сейчас

right now – прямо сейчас

still – всё ещё

currently – теперь

at the moment – в этот момент

at present – в настоящее время

this morning – этим утром

this evening – этим вечером

this afternoon – сегодня после обеда

today – сегодня (днём)

tonight – сегодня (вечером)

these days – на днях

nowadays – в наши дни

Утвердительная форма +	Отрицательная форма -	Вопросительная форма ?
I am drinking tea now English. Я пью чай сейчас	I am not drinking tea now Я не пью чай сейчас	Am I drinking tea now? Я сейчас пью чай?
You are drinking tea now Ты (вы) пьешь (пьете) чай сейчас	You are not drinking tea now Ты (вы) не пьешь (не пьете) чай сейчас	Are you drinking tea now ? Ты (вы) пьешь (пьете) чай сейчас?
He is drinking tea now Он пьет чай сейчас	He is not drinking tea now. Он не пьет чай сейчас	Is he drinking tea now? Он пьет чай сейчас?
She is drinking tea now Она пьет чай сейчас	She is not drinking tea now. Она не пьет чай сейчас	Is she drinking tea now? Она пьет чай сейчас?
It (a computer) is working now Он (компьютер) работает сейчас	It (a computer) is not working now Он (компьютер) не работает сейчас	Is it working now? Он (компьютер) работает сейчас?
We are drinking tea now Мы пьем чай сейчас	We are not drinking tea now Мы не пьем чай сейчас	Are we drinking tea now? Мы пьем чай сейчас?
They are drinking tea now. Они пьют чай сейчас	They are not drinking tea now. Они не пьют чай сейчас	Are they drinking tea now? Они пью чай сейчас?

2.6. Choose the right form of the verb.

1. My friend (am, is, are) playing in the yard now.
2. I (am, is, are) writing an exercise at the moment.
3. They (am, is, are) doing homework at present.
4. Look! He (am, is, are) smiling at us.
5. Listen! The birds (am, is, are) singing in the garden.
6. We (am, is, are) going for a walk.
7. She (am, is, are) making a pie.
8. Listen! The dog (am, is, are) barking at the door.

2.7. Open the brackets.

1. It (rain) all day. 2. I (play) the piano now. 3. Mary (come) to see us.

4. The boy (climb) the tree. 5. The baby (drink) milk. 6. My friend (speak) English.

2.8. Put *am/is/are*.

My friend _____ reading a book.

I _____ drinking tea.

They _____ making noise.

He _____ looking through the window.

She _____ helping about the house.

We _____ watching TV.

Granny _____ cooking dinner.

The birds _____ swimming on the lake.

The dog _____ sitting at the door.

It _____ looking at me.

2.9. Make the sentences negative.

1. We are listening to the teacher. 2. I am writing on the paper. 3. You are learning English Grammar. 4. It is raining hard (сильно). 5. He is going to the cinema. 6. The horses are running very fast. 7. Mary is helping her mother to cook. 8. I am working very hard (много). 9. Tom's brother is coming to the party. 10. You are singing well.

2.10. Open the brackets, using Present Simple or Present Continuous.

1. He (to work) in the city center.

2. I (to write) an essay now.

3. You (to go) to the Institute on Sundays?

4. We (not to dance) every day.

5. They (to play) in the hall now?

6. Where he (to live)? – He (to live) in a village.

7. He (to sleep) now?

8. They (to read) many books.

9. The children (to eat) cakes now.
10. He (to help) his mother every day.
11. You (to play) the piano well?
12. Look! Michael (to dance) now.

2.11. Open the brackets, using Present Simple or Present Continuous.

1. Her father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.
2. Where your uncle (to work)? – He (to work) at school.
3. Your friend (to do) his homework now?
4. When you usually (to come) home from school? – I (to come) at four o'clock.
5. My sister (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the evening.
6. You (to read) a magazine and (to think) about your holiday at the moment?
7. I (to sit) in the waiting room at the dentist's now.
8. When you (to listen) to the news on the radio?
9. You (to play) chess now?
10. My father (not to work) at the shop.
11. Look at the sky: the clouds (to move) slowly, the sun (to appear) from behind the clouds, it (to get) warmer.
12. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
13. What your friend (to do) now? – She (to wash) the dishes.
14. Your grandfather (to work) at this factory?

2.12. Write an essay “What makes me happy”.

3. ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ

Past Simple (Indefinite) Tense

Прошедшее простое (неопределенное) время

Past Simple Tense (Прошедшее простое время) употребляется для выражения:

- действий, произошедших в определённое время в прошлом:

He finished school 12 years ago;

- повторявшихся в прошлом действий, которые больше не происходят: *My mother often took me to work when I was a little girl;*

- действий, следовавших одно за другим в прошлом: *first, they met some friends. Then, they visited their relatives.*

Это время употребляется в повествовании, т.е. при изложении событий, имевших место в прошлом, а также в разговоре о прошедших событиях.

Past Simple употребляется с такими обозначениями времени, как: **yesterday** – вчера;

last week / month / year – на прошлой неделе/в прошлом месяце / в прошлом году;

on Monday – в понедельник;

an hour / two days / weeks / months/ years ago – час /два дня / две недели /два месяца / два года тому назад;

last Monday / Tuesday – в прошлый понедельник / вторник;

in 1925 – в 1925 году;

during the war – во время войны и т.п.

Past Simple правильных глаголов образуется при помощи окончания **-ed**, которое добавляется к смысловому глаголу, например: *He played volleyball yesterday.*

Вопросы строятся с помощью вспомогательного глагола **did**, личного местоимения и смыслового глагола без **-ed**. Например, *Did he play volleyball yesterday?*

Отрицательная форма образуется с помощью **did not / didn't** и смыслового глагола без **-ed**. Например, *He did not/didn't play volleyball yesterday.*

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I worked. – Я работал (а)	I did not (didn't) work. – Я не работал	Did I work? – Я работал?
You worked. – Ты (вы) работал (и)	You did not (didn't) work Ты (вы) не работали	Did you work? – Ты (вы) работал (и) ?
He worked. – Он работал	He did not (didn't) work – Он не работал	Did he work? – Он работал?
She worked. – Она работала	She did not (didn't) work – Она не работала	Did she work? – Она работала?
It worked. – Он/она/оно (неодушевленное) работал	It did not (didn't) work – Он/она/оно (неодушевленное) не работал	Did it work? – Он/она/оно (неодушевленное) работал?
We worked. – Мы работали	We did not (didn't) work – Мы не работали	Did we work? – Мы работали?
You worked. – Ты (вы) работали	You did not (didn't) work – Ты (вы) не работали	Did you work? – Ты (вы) работали?
They worked. – Они работали	They did not (didn't) work. – Они не работали	Did they work? – Они работали?

Правописание

- к глаголам, оканчивающимся на -е, прибавляется только -d, например, love-loved;
- глаголы, оканчивающиеся на согласную +у, теряют букву у и приобретают **-ied**, например, cry–cried. Но глаголы, оканчивающиеся на гласную +у, приобретают только **-ed**, например, play – played, enjoy – enjoyed;
- в глаголах, оканчивающихся на ударный слог с кратким гласным между двумя согласными, конечная согласная буква удваивается и прибавляется -ed, например, drop – dropped, но visit – visited;
- в глаголах, оканчивающихся на l, удваивается l и прибавляется -ed, например, travel – travelled.

3.1. Put the verbs in Past Simple.

Study, travel, laugh, hate, stop, listen, have, look, visit, study, play, like, want, stay, tidy, plan, prefer, cry, rob, love, kiss, dance, drop, change, enjoy, live, help, dry, quarrel, hurry, try, pass, rob, miss, carry, open.

Past Simple неправильных глаголов следует запомнить. Например,

to lose - lost

to catch - caught

to be - was, were.

Вопросы и отрицания с этими глаголами образуются с помощью вспомогательного глагола **did not / didn't** и основной формы смыслового глагола. Например, *He went to work. Did he go to school? He didn't go to work.*

Утверждение	Отрицание	Вопрос
I saw	I did not (didn't) see	Did I see?
You saw	You did not (didn't) see	Did you see?
He saw	He did not (didn't) see	Did he see?
She saw	She did not (didn't) see	Did she see?
It saw	It did not (didn't) see	Did it see?
We saw	We did not (didn't) see	Did we see?
They saw	They did not (didn't) see	Did they see?

Глагол **to be** в **Past Simple** имеет формы **was** и **were**. С личными местоимениями **I, he, she, it** употребляется **was**, а с местоимениями **we, you, they** – **were**. Для того чтобы преобразовать утверждение в вопрос, следует поставить **was/were** перед подлежащим. Например, *She was at home yesterday. – Was she at home yesterday?* Для того чтобы сделать предложение отрицательным, следует поставить **not** после **was/were**, например, *She was not at home yesterday.*

Утверждение	Отрицание	Вопрос
I was	I was not (wasn't)	Was I?
You were	You were not (weren't)	Were you?
He was	He was not (wasn't)	Was he?
She was	She wasn't (wasn't)	Was she?
It was	It wasn't (wasn't)	Was he?
We were	We weren't (weren't)	Were we?
They were	They weren't (weren't)	Were they?

3.2. Work in pairs. Ask each other.

Образец: Where were you at 5 o'clock on Monday?

I was at the institute.

1. You / park
2. They / crime scene
3. John / swimming pool
4. Helen and Sophia / work
5. Boys / gym
6. We / Crimea
7. He / street
8. She / theatre
9. Tom / police station
10. Girls / stadium

3.3. Choose the right form of the verb *to be*.

1. Yesterday the day fine.
2. Last winter we at the conference.
3. Two days ago I at the theatre.
4. She not there.
5. They ill last month.
6. Last summer hot.
7. My sister married two years ago.
8. He not ready to speak English a year ago.

В кратких ответах содержание вопроса не повторяется. Они строятся с помощью **yes** или **no**, личного местоимения в функции подлежащего и глагольных форм **was / wasn't** и **were / weren't**, например, Were you at the concert yesterday? Yes, I was/No, I wasn't.

3.4. Ask a question, answer it.

1. My uncle was a doctor.
2. The film was very interesting.
3. The task of our students was to maintain public order during the Universiade in Kazan.
4. The case was very difficult.
5. His mother was colonel of police.
6. We were very tired yesterday.
7. He was in prison.
8. Last year my parents were 65.

3.5. Open the brackets, using Past Simple.

1. The police (to interview) the suspect on Monday.
2. This man (to kill) the victim an hour ago.
3. Three witnesses (to give) evidence in the court last week.

4. The investigator (to prepare) the documents for the trial.
5. The officer (to take) the evidence from witnesses of the assault.
6. This barrister (not to specialize) in criminal cases.
7. The old judge (to tell) about the origin of the institution of the jury last year.
8. Our students (to study) Criminal Law two years ago.
9. They (to arrest) him four days ago.
10. A band of criminals (to get) together in an armed gang last year.

3.6. Open the brackets and put down the sentences.

1. They ... plan of an assault. (to make)
2. What time ... last night? (they interrogate suspects)
3. I ... his question. (not to understand)
4. They ... witnesses? (to interview)
5. An investigator ... the evidence an hour ago. (to collect)
6. He ... the victim. (not to help)
7. There ... no traces of crime there. (to be)
8. They ... a lot of evidence in that case. (to find)
9. The police officer ... the crime scene. (to examine)
10. The detective ... the punishment of the criminal last week. (to provide)

3.7. Open the brackets and put down the sentences in Past Simple.

Norman Fisher is a policeman. He is 25 years old. He was born in Chicago. Now Norman works at the Police Department. He is a patrol officer. What is his duty? His duty is to make uniform patrol in the district and to help detectives with their follow-up investigations. Sometimes Norman works on the daywatch and other times on the nightwatch. Norman likes to do police work. He wants to become a captain so he takes police sciences classes at night school twice a week.

Norman is married. His wife Grace is two years younger than her husband. She is a college graduate but she doesn't work at present. Grace looks after her children, a boy of three and a girl of 1. Grace thinks that in future she will get a job and work as an economist.

Norman's father was also a policeman. He graduated from a police academy, then worked as a police inspector. After twenty years of service he retired. Now he lives with his wife in his little cottage 60 miles from the city.

When Norman finishes his tour of duty, he returns home where he helps his wife, plays with his children and has a rest. If he is not busy with his studies, he usually watches TV, reads newspapers and magazines. On his days off Norman and his wife often go to the cinema or visit their parents.

3.8. Open the brackets and put down the sentences.

1. His brother (not to study) English every day.
2. Pete (to work) in police two years ago.
3. He (to study) Criminalistics last year?
4. They (to read) law books.
5. Your friend (to suspect) me?
6. She (to apprehend) the criminal yesterday?
7. The policeman (not to question) the suspect an hour ago.
8. He (to graduate) from a police academy ten years ago?
9. Your group (to investigate) criminal cases every day?
10. He (not to take) police sciences classes five years ago.
11. Your friend always (to conduct) an interrogation.
12. They (to make) uniform patrol in the district last month.

3.9. Read and translate.

1. We spent much time at the crime scene. 2. Last week he met the suspect at the airport. 3. My mother forgot to tell the news. 4. All his friends made mistakes in the test. 5. A medical expert gave first aid to a victim. 6. She didn't get his letters. 7. What did you do for crime scene protection yesterday? 8. She knew nothing about burglary. 9. Each of them had his own duties at the crime scene. 10. They solved crime quickly and accurately. 11. He made a plan for search. 12. He broke into the house and stole her jewelry.

3.10. Translate the sentences.

1. Хулиганы ворвались в дом и похитили все ценные вещи. 2. Кто-то напал на неё на улице и убежал с её сумкой. 3. Она тоже была студенткой этого института. 4. Нам не понравилось его поведение. 5. Они не видели вора. 6. Следователь покинул место происшествия. 7. Два дня тому назад мы видели его. 8. Он успешно сдал экзамен по уголовному праву. 9. Студенты не пошли на собрание в прошлую пятницу. 10. В прошлую субботу я была за городом. 11. Команда нашего института была сильнейшей на соревновании.

Present Perfect Tense

Настоящее совершенное время

Present Perfect употребляется для выражения: действия, совершившегося к настоящему моменту, результат которого имеется налично в настоящее время; действия, которое началось в прошлом и продолжает длиться в настоящий момент или завершилось к настоящему моменту; результата действия (без отношения ко времени). При употреблении **Present Perfect** говорящий обращает внимание собеседника на результат, вытекающий из совершенного действия, а не на время его совершения.

Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в форме настоящего времени (**have, has**) и формы причастия прошедшего времени (**Past Participle**) смыслового глагола. Причастия прошедшего времени правильных глаголов образуются путём добавления к глаголам окончания **-ed**. Например, *work – worked, study – studied*. Причастия прошедшего времени неправильных глаголов следует запомнить. Например, *get – got, see – seen*.

В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим.

Отрицательная форма образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после вспомогательного глагола.

have / has + past participle

Утвердительная форма			Вопросительная форма			Отрицательная форма		
I We You They	have (‘ve)	work ed /seen	Have	I We You They	worked /seen?	I We You They	have not (haven’t)	work ed /seen
He She It	has (‘s)		Has	He She It		He She It	has not (hasn’t)	

Present Perfect часто употребляется с наречиями неопределенного времени **ever** (когда-либо), **never** (никогда), **often** (часто), **already** (уже), **yet** (еще), **for** (в течение), **since** (с, с какого-то прошлого момента до настоящего момента), **just** (только что), **lately** (за последнее время), **since** (с ...(какого-либо времени), **so far** (уже), **recently** (недавно) и т.п.

3.11. Ask the questions, answer them.

Model: Have you done your work?

Yes, I’ve done it.

1. you/ see/ Mike/ Yes
2. Jim/ sing / his song/ No
3. Olga/ talk to/ her relatives/ Yes
4. He/ read/ this newspaper/ No
5. She/ clean/ their house/ Yes
6. Tom/ buy/ a new house/ Yes
7. You/ phone/ your father/ No
8. She/ open/ the window/ No

How long употребляется в вопросах, чтобы узнать как долго длится действие или процесс, например, **How long have you worked here?** (Как долго ты здесь работаешь?).

For употребляется в утверждениях для указания продолжительности действия, например, **I've lived here for four years.** (Я живу здесь 4 года).

Since употребляется для указания времени начала действия, например, **I've known her since 1999.** (Я знаю её с 1999 года).

3.12. Fill in *for/since*.

1. I've worked in police (for/since) five years.
2. He has served in the detective division (for/since) 1970.
3. She has detected criminal (for/since) five months.
4. He has learned English (for/since) twelve years.
5. We've lived here (for/since) I was child.
6. She's been at the crime scene (for/since) she saw a crime.
7. Bob has earache. He's had it since 7 o'clock.
8. They haven't visited their grandparents for 6 months.

already/ just употребляются в утверждениях и ставятся между глаголом **have** и причастием прошедшего времени, например, They have **already** packed their clothes. I've **just** phoned him.

yet употребляется в вопросах и отрицаниях и ставится в конце предложения, например, He hasn't written the report yet.

ever употребляется в вопросах и ставится между глаголом **have** и причастием прошедшего времени, например, Have you ever been to London?

never употребляется в отрицаниях и ставится между глаголом **have** и причастием прошедшего времени, например, I have never been to London.

3.13. Open the brackets, Present Perfect.

1. He (to control) traffic violations for several months.
2. She ... already (to serve) as a patrolman.
3. We ... just (to give) the first aid.
4. You (to violate) ever traffic rules?
5. I ... never (to witness) the accident.
6. They (to park) their car in the wrong place lately.
7. He ... just (to work out) a plan of a bank robbery.
8. The Federal Bureau of Investigation (to classify) crimes into 27 types.

3.14. Choose Past Simple or Present Perfect.

1. I (not yet to see) our divisional inspector today.
2. He (to play) the piano yesterday?
3. What you (to prepare) for today?
4. She (to make) a plan of investigation last Saturday.
5. Where you (to put) my pictures of the crime scene? I cannot find them.
6. You (to see) the criminal today?
7. He just (to come) home.
8. I (to see) the policeman last week.
9. The police officer (to promise) to take you to the court?
10. I already (to interrogate) the arrested criminal.
11. She (to come) to the court a minute ago.
12. He (to read) the documents of the criminal case last week.
13. I never (to be) to Washington.
14. You ever (to see) the offender?
15. I (to call) the police an hour ago.

Past Perfect Tense

Прошедшее совершенное время

Past Perfect употребляется для обозначения действия, уже совершившегося до определённого момента в прошлом и соотнесённого с этим моментом речи. Данный момент в прошлом может быть выражен точным указанием времени (года, числа, часа и т.д.) с предлогом времени **by (к)** или другим прошедшим действием, событием или ситуацией. Например, *Yesterday I had finished my work by 7 o'clock.* – Вчера я уже закончила свою работу к 7 часам. (Действие уже закончилось к определённому моменту в прошлом).

Past Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола **to have** в форме прошедшего времени (**had**) и формы причастия прошедшего времени (**Past Participle**) смыслового глагола. Причастия прошедшего времени правильных глаголов образуются путём добавления к глаголам окончания **-ed**. Например, *work – worked, study – studied*. Причастия прошедшего времени неправильных глаголов следует запомнить. Например, *get – got, see – seen*.

Past Perfect может употребляться в сложноподчинённых предложениях времени как в главном предложении, так и в придаточном, в зависимости от того, какое действие совершилось раньше. Придаточные предложения времени обычно вводятся союзами: **before** (до того как), **when** (когда), **as soon as** (как только), **after** (после). Например, *Last Saturday I had written a composition before you came. В прошлую субботу я написала сочинение до того как вы пришли.*

Если **Past Perfect** употребляется в главном предложении, то оно вводится такими союзами, как **scarcely ... when** (едва ли когда), **hardly ... when** (вряд ли когда), **nearly ... when** (почти когда), **no sooner ... than** (не раньше чем). Например, *Scarcely he had corrected the mistakes, when he made some more.*

3.15. Open the brackets.

1. They went to Ann's house, but she wasn't there.
(she /go /out) She had gone out.
2. You went back to your home town after many years. It wasn't the same as before,
(it/ change/ a lot)
3. I invited Tom to the party, but he couldn't come.
(he / arrange / to do something else)
4. You went to the cinema last night. You got to the cinema late.
(the film / already / start)
5. It was nice to see Mary again after such a long time.
(I / not / see / her for five years)
6. I offered Helen something to eat, but she wasn't hungry.
(she/ just / have/ breakfast)

3.16. Open the brackets, using Past Perfect (had done) or Past Simple (did).

1. "Was Paul at the party when you arrived?" "No, had gone (go) home."
2. I felt very tired when I got home, so I (go) straight to bed.

3. The house was very quiet when I got home. Everybody (go) to bed.

4. Sorry I'm late. The car (break) down on my way here.

5. We were driving along the road when we (see) a car which (break) down, so we (stop) to help.

Past Continuous Tense

Прошедшее продолженное время

Past Continuous употребляется для обозначения:

- действий, которые происходили в определенное время в прошлом, неизвестно, когда они начались и закончились. *At 8 o'clock she **was having breakfast**.* – В восемь часов она завтракала.

- действий, которые происходили в прошлом и были прерваны другим действием. При этом длительное действие описывается временем Past Continuous, а прервавшее его короткое действие – Past Simple. *John **was reading** a book when his phone **rang**.* Джон читал книгу (длительное действие), когда его телефон зазвонил (короткое действие).

- двух или более одновременных действиях в прошлом, выполняемых разными людьми. *Helen **was cooking** while Nick **was washing** the car.* Хелен готовила, в то время как Ник мыл машину.

Past Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола **to be** в форме прошедшего времени (**was/ were**) и формы причастия настоящего времени (**Participle I**) смыслового глагола.

3.17. Open the brackets.

While I _____ (to copy) the exercise, my friends _____ (to describe) a picture. When we came in, the children _____ (to clean) their desks. We met her at the bus stop. She _____ (to wait) for the bus. Some of the children _____ (to ski) while other children _____ (to skate). Everybody _____ (to have) a lot of fun. When we came the family _____ (to get) everything ready for Christmas. Bob and Helen _____ (to decorate) the Christmas tree. The girls _____ (to feed) the birds in the garden while the boys _____ (to make) a bird-house.

3.18. Ask the students in the class – What did you do yesterday at 5 a.m.

Use the words: to watch, to listen to, to carry, to look at, to wait for, to explain something to somebody, to work, to sit, to play.

3.19. Write an essay “What is beauty for me”.

4. ФОРМЫ ВЫРАЖЕНИЯ БУДУЩЕГО ВРЕМЕНИ

Future Simple (Indefinite) Tense

Будущее простое (неопределенное) время

Будущее простое (неопределенное) время используется для обозначения действий, которые произойдут в будущем. Future Simple используется для обозначения:

- **решений (decisions):** *I won't have fish. I will eat steak.* – Я не буду есть рыбу. Я буду есть стейк.

- **предложений (offers):** *I will help you with your business.* – Я помогу тебе с твоим делом.

- **обещаний (promises):** *I will always love English.* – Я всегда буду любить английский.

Утвердительная форма +	Отрицательная форма -	Вопросительная форма ?
I will do. Я буду делать	I will not (won't) do. Я не буду делать	Will I do? Я буду делать?
You will do. Ты (вы) будешь делать	You will not (won't) do. Ты (вы) не будешь делать	Will you do? Ты (вы) будешь делать?
He will do. Он будет делать	He will not (won't) do. Он не будет делать	Will he do? Он будет делать?
She will do. Она будет делать	She will not (won't) do. Она не будет делать	Will she do? Она будет делать?
It will do. поможет Он/она/оно (неодушевленное) будет делать	It will not (won't) do. Он/она/оно (неодушевленное) не будет делать	Will it do? Он/она/оно (неодушевленное) не будет делать
We will do. Мы будем делать	We will not (won't) do. Мы не будем делать	Will we do? Мы будем делать?
They will do. Они будут делать	They will not (won't) do. Они не будут делать	Will they do? Они будут делать?

Например:

I will come back tomorrow. – Я вернусь завтра.

I will write next month. – Я напишу в следующем месяце.

I will pay you back tomorrow. – Я расплачусь (верну долг) в следующем месяце.

This will not (won't) hurt. – Это не причинит боль.

I will not (won't) tell anyone. – Я никому не расскажу.

При употреблении Future Simple используются такие обстоятельства времени, как: **tomorrow** – завтра, **next week** – на следующей неделе, **next year** – в будущем году, **in a week** – через неделю, **in a few days** – через несколько дней, **some day** – когда-нибудь, **one of these days** – на днях.

4.1. Translate using Future Simple.

1. Я стану лейтенантом полиции через 5 лет.
2. Я получу диплом специалиста в 2029 году.
3. Мы поедем на море следующим летом.
4. Я расскажу тебе забавный рассказ через час.
5. Мы позвоним тебе завтра.
6. Они будут работать в этом отделе полиции через год.
7. Он поедет на место происшествия после оперативного совещания у начальника.
8. Я помогу тебе с этим делом завтра, не переживай.
9. Она поедет в деловую поездку в Бостон на следующей неделе.
10. Кажется, дождь собирается. Я возьму с собой зонт.
11. Извините, я не поеду на международную конференцию по праву в Москву. Я буду защищать кандидатскую диссертацию в это время.
12. Вы поедете на работу завтра?
13. Мы поедем на море в январе.
14. Здесь очень душно. Я открою окно.
15. Я собираюсь в Прагу на выходные с друзьями. Ты поедешь с нами?
16. Завтра в соответствии с прогнозом погоды обещают дождь. Мы не сможем выехать к вам вовремя.

4.2. Make your own 10 sentences in Future Simple.

4.3. Fill in *will / won't + be, do, have, make*.

- 1) "I don't think we ____ another war. This one is probably the last"
(Richard Nickson, 1971, talking about the Vietnam War).
- 2) "He ____ never ____ anything important in life"
(Albert Einstein's teacher, said to his father, 1895).
- 3) "No film about the Civil War ____ ever ____ any money"
(An MGM executive 1945, about the film Gone with the wind).
- 4) "It's a bad joke. It ____"
(Coco Chanel, about the miniskirt).
- 5) "I don't think there ____ a woman Prime Minister in my lifetime"
(Margaret Thatcher, 1973).

4.4. Match the sentences.

It is cold in here	I will help you to do it
I am thirsty	Shall I make you a sandwich?
I have a headache	Shall I carry one for you?
This exercise is hard	I will lend you some money
I am hungry	I will send it by e-mail
These bags are heavy	Shall I shut the window?
I left my wallet at home	Shall I turn off the music?
I need that photo urgently	I will get you a glass of water

4.5. Fill in the gaps, using the verbs:

be, come, get, like, live, look, meet, pass

- 1) Don't worry about the exam. I'm sure you'll _____.
- 2) Why don't you try on this jacket? It _____ nice on you.
- 3) You must meet George sometime. I think you _____
him.
- 4) It's raining. Don't go out. You _____ wet.
- 5) Do you think people _____ longer in the future?
- 6) Goodbye. I expect we _____ again before long.
- 7) I've invited Sue to the party, but I don't think she _____.
- 8) When the new road is finished, my journey to work
_____ much shorter.

4.6. Fill in a suitable verb.

- 1) I'm too tired to walk home. I think I'll _____ a taxi.
- 2) 'It's cold in this room.' – 'Is it? _____ on the heating then.'
- 3) 'We haven't got any milk.' - 'Oh, I forgot to buy some. _____ and get some now.'
- 4) 'Shall I do the washing-up?' - 'No, it's all right. _____ it later.'
- 5) 'I don't know how to use this computer.' – 'OK, _____ you.'
- 6) 'Would you like tea or coffee?' - _____ coffee, please.'
- 7) 'Goodbye! Have a nice holiday.' – 'Thanks, _____ you a message.'
- 8) Thanks for letting me borrow your camera. _____ it back to you on Monday, OK?
- 9) 'Are you coming with us?' – 'No, I think _____ here.'

4.7. Choose will ('ll) or won't.

- 1) Can you wait for me? I _____ be very long.
- 2) There's no need to take an umbrella with you. It _____ rain.
- 3) If you don't eat anything now, you _____ be hungry later.
- 4) I'm sorry about what happened yesterday. It _____ happen again.
- 5) I've got some incredible news! You _____ never believe what happened.
- 6) Don't ask Amanda for advice. She _____ know what to do.

В разговорном английском языке (британском и американском) при образовании форм будущего времени в 1-м лице единственного и множественного числа глагол **will** под влиянием американского английского вытесняет глагол **shall**. При этом **shall** сохраняется в вопросах (просьбах) дать указание, совет или разрешение, а также в случаях, когда говорящий вызывается сделать что-либо:

Shall I see you tomorrow? – Увидимся завтра? (просьба о разрешении, указании).

Will I see you tomorrow? – Я завтра увижу тебя? (вопрос о событии, которое должно быть завтра).

Shall we dance? – Потанцуем? (приглашение танцевать).

Will we dance? – Будем танцевать? (просто вопрос о будущем).

Shall I translate? – Перевести? (говорящий вызывается сделать что-либо; спрашивает указания, ждет инструкцию к действию).

Will в вопросе с **you** может означать вежливую просьбу:

Will you please close the window? – Закройте, пожалуйста, окно.

Close the window, will you?

To be going to do something

Конструкция «собираться что-либо сделать»

Эта конструкция используется, когда заранее планируется что-либо сделать (планы) или что-то произойдет с большой вероятностью (прогноз). Например, прочитайте и переведите следующие предложения:

1. *I am going to work in the UK for six weeks.*
2. *I think it is going to rain this afternoon.*
3. *They are going to swim in the pool. She is going to find a job.*
4. *We are going to buy a car.*

4.8. Use to be going to do something + the verbs : to be, to buy, to get married, not to go, not to pass, to watch, to snow, to stay.

1. What film ____ you ____ tonight?
2. He`s very lazy. I am sure he ____ his exams.
3. You ____ in class 3 next year.
4. We ____ camping next summer. We ____ in a hotel.
5. When ____ they ____? In October.
6. It`s very cold, but I don`t think it ____ today.

4.9. Translate the sentences using to be going to do something.

1. Я собираюсь навестить Вас в выходные.
2. Мы собираемся сделать это после занятия.

3. Она собирается прийти сегодня вечером.
4. Я собираюсь встретить ее вечером.
5. Завтра собирается дождь?
6. Он будет уставать после работы.
7. Я думаю, сегодня будет дождь.
8. Катя собирается найти новую работу.
9. Я собираюсь сказать ему правду.
10. Он собирается поехать в двухнедельную командировку.

Present Simple Tense для выражения будущего времени

Present Simple употребляется для выражения будущего времени, когда речь идет о расписании (поездов, самолетов, автобусов, уроков, лекций, фильмов и т.п.). Эти события изначально запланированы и происходят регулярно и по расписанию (программе).

Глаголы косвенно подсказывающие на расписание: **arrive, depart, leave, take off, start, begin, finish, end** и некоторые другие. Также часто Present Simple используется, когда речь идет о расписании людей.

What time do you finish work today? – Во сколько ты закончишь сегодня?

My train leaves at 9 a.m. – Мой поезд уедет в 9 часов утра.

When does the film start – Когда начнется фильм?

4.10. Open the brackets, using Present Simple.

1. The lesson ... (finish) at half past nine, so I will be at home at ten o'clock.
2. Institute ... (start) at 8.30 every morning.
3. My elder sister ... (take) post graduate exams in September.
4. What time ... the next bus ... (leave) for Kazan?
5. The plane ... (arrive) at midnight.

Present Continuous для выражения будущего времени

Present Continuous используется для обозначения запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (это запланированное действие в ближайшем будущем: личная договоренность с людьми).

В таких предложениях, как правило, присутствуют слова **today (сегодня), tonight (сегодня вечером), tomorrow (завтра), this weekend (на этой неделе)**, а также следующие глаголы: **go, come, meet, see, leave, arrive**. Прочитайте и обратите внимание на перевод:

I am seeing some friends tonight

We are having dinner at their house tomorrow –

She isn't leaving until Friday.

They aren't coming to the party.

4.11. Choose the right version.

1. I see / I am seeing my boyfriend tonight.
2. What are you doing/ do you do after class?
3. Is it going to rain/ raining tomorrow?
4. We are going to go away/ going away this weekend.
5. I am meeting / I meet Susan this evening.
6. Hurry up! We are going to be late/being late.
7. She is going to come/coming tonight.

4.12. Answer the questions.

1. What are you going to do at the weekend?
2. Where are you going on holiday this year?
3. Are you meeting any friends this evening?
4. Do you think the weather will be good tomorrow?
5. Do you think you will study English next year?
6. Do you think we will have to wear masks next year?

4.13. Open the brackets.

1. When (do / will) our classes start tomorrow?
2. The train from Liverpool (arrives / will arrive) at 7.30.

3. I don't think the train (arrives / will arrive) on time.
4. I (will apologize / apologize) if you (will explain / explain) to me why I should.
5. I (will play / am playing) football tomorrow.
6. I (will promise / promise) I (will phone / phone) my granny.
7. We (will go / are going) to St. Petersburg soon.
8. What time (does / will) the bus arrive in Cardiff?
9. Alec (is going to write / is writing) a letter to his parents in the evening.
10. We are having a party on Saturday night. (Will you come / Are you coming)?

4.14. Write an essay “10 reasons to be a positive person”.

5. MODAL VERBS

Модальные глаголы в английском языке

Модальный глагол **MUST**

Модальные глаголы выражают не действие (идти, сидеть, плавать), а отношение говорящего к этим действиям (надо идти, должен сидеть, могу плавать), то есть человек с помощью таких глаголов высказывает возможность, необходимость, готовность, предположительность, разрешение сделать что-то.

Модальный глагол **must** имеет общее значение долженствования и употребляется для выражения необходимости совершения действия в силу определенных обстоятельств, а также для выражения приказания или совета. *I must be on time for English class.*

Глагол **must**, переводится как «должен / обязан». Он используется только в настоящем времени.

Модальный глагол **must** употребляется:

- для выражения непосредственной необходимости или обязанности:

We must do it just now – Мы должны сделать это сейчас.

- при использовании во втором лице модальный глагол **must** означает прямой приказ:

You must go to bed in time! – Ты должен идти спать вовремя!

• Для выражения уверенности, высокой вероятности (переводится на русский язык как «должно быть», «наверняка»):

He must be away on business – Должно быть, он отсутствует по делу.

В отрицательной форме означает запрет:

You must not (mustn't) come closely to these wild animals! It's dangerous! – Вы не должны подходить к этим диким животным. Это – опасно!

- В отличие от глагола **have to** модальный глагол **must** скорее означает осознанную необходимость, исходящую изнутри, а не вызванную по принуждению внешними обстоятельствами:

Students of our Institute have to wear police uniform.

Модальный глагол HAVE TO

Модальный глагол **have to** выражает необходимость, обязанность что-либо сделать и переводится как «**нужно**», «**должен**», «**необходимо**», «**обязан**».

*I **have to** wear a seat belt in a car (It's a rule) – Я должен пристегнуться ремнями безопасности в машине (это - правило).*

*The students of our Institute **have to** wear a police uniform – Студенты нашего института должны носить форму сотрудника полиции.*

*I **have to** work on Saturdays – Я должен работать по субботам.*

Конструкция **have to** имеет грамматические формы настоящего (Present Simple), прошедшего (Past Simple) и будущего времени (Future Simple), а также форму пассивного залога (Passive Voice).

Прошедшее время (Past Simple)	Настоящее время (Present Simple)	Будущее время (Future Simple)
I had to work. Я должен был работать.	I have to work. Я должен работать.	I will have to work. Мне нужно будет работать
I didn't have to work. Мне не нужно было работать	I don't have to work. Мне не нужно работать.	I won't have to work. Мне не нужно будет работать.
Did you have to work? Тебе нужно было работать?	Do you have to work? Тебе нужно работать?	Will you have to work? Тебе нужно будет работать

Модальные глаголы в отрицании don't have to and must not имеют противоположные значения: *You **don't have to** pay for these tickets. They are free. You **mustn't** touch that. It's dangerous.*

5.1. Translate the sentences, using *must* / *have to*.

1. Сожалею, что я не смог прийти к тебе вчера. Я действительно был очень занят. Я должен был встретить свою сестру после занятий в институте.

2. Вы должны немедленно напечатать и отправить это письмо. Это очень срочно.

3. Мне приходится вставать рано, я должен начинать работу в 7 часов.

4. Если вы хотите сдать экзамен по английскому языку, вы должны усердно заниматься ежедневно.

5. Ей приходится помогать коллегам. Он очень невнимательный и поэтому часто делает много ошибок.

6. Ты должен помогать своей старенькой маме. Ты знаешь, что ей 75 лет. Она часто болеет и не может заниматься домашней работой.

7. В этом месяце он пропустил много уроков и поэтому ему приходится сейчас много заниматься.

8. Вчера была плохая погода и поэтому им пришлось остаться дома.

9. У нее не было учебника английского языка и поэтому ей пришлось переписать все упражнения в тетрадь.

10. Вам нет необходимости идти в библиотеку. У меня много книг дома и вы можете взять любую книгу, которая вам нужна.

11. Ученикам запрещается разговаривать на уроках.

12. Нам не надо обсуждать этот вопрос сегодня. Мы намереваемся обсудить его завтра.

13. После лекции ему пришлось отвечать на вопросы.

14. Студентам нельзя пользоваться словарями, когда они переводят тексты.

15. Нельзя шуметь, когда ребенок спит. Иди поиграй в саду.

5.2. Translate the sentences.

1. Анне приходится носить очки с детства.

2. Вы обязательно должны навестить нас.

3. Не смей так со мной разговаривать!

4. Я обещал, что я буду вовремя. Мне нельзя опаздывать.

5. Уже поздно, мне надо идти.

6. Вам нельзя сейчас входить в класс. Студенты пишут эссе.

7. Мне приходится будить своего сына по утрам.

8. Ей надо работать с утра до вечера, чтобы заработать немного денег.

9. Сначала мы не поняли его вопрос, поэтому ему пришлось повторить этот вопрос еще раз.

10. Директор сейчас занят, вам придется немного его подождать.

11. Я рада, что мне не пришлось ему ничего объяснять.

12. Вам не надо ему помогать: он хорошо делает эту работу сам.

13. Вы должны прийти и посмотреть нашу новую квартиру.

14. Вчера у меня было много работы и мне пришлось лечь очень поздно.

15. Нам не пришлось ждать ее вчера. Она пришла вовремя.

5.3. Translate the sentences, add your own.

1) Вы должны быть осторожным водителем.

2) Вы должны следовать инструкциям.

3) Вы должны остановиться и отдохнуть, если это необходимо.

4) Вы должны соблюдать дистанцию.

5) Вы должны соблюдать скоростной режим.

5.4. Fill in the gaps, using: *must, mustn't, or don't have to*.

I _____ (1) go to my Institute from Monday to Friday.
We _____ (2) wear a uniform, so I normally don't wear sports clothes. We _____ (3) arrive late, and we _____ (4) go to every class. In class, we _____ (5) shout, play or sing. We _____ (6) have lunch at the Institute, so I sometimes get home late. When my classes finish, I _____ (7) look after my little sister. When my parents come home I _____ (8) stay in, so I usually go out with my friends. When I get home, I _____ (9) do my homework. I _____ (10) go to bed late, except on Fridays, when I _____ (11) go to bed before midnight.

5.5. Choose *must* or *have to*.

1. Brilliant! I _____ study tonight because I've finished my exams.

2. You _____ use a mobile phone on a plane.

3. You can go out, but you _____ be home by midnight.

4. Jo _____ go to school by bus. She lives nearby.

5. We _____ cook tonight. We can get a pizza.

6. She _____ get up early. She's on holiday.

7. You _____ study harder or you are going to fail.

8. You _____ drive faster than 120 km/h on the motorway.

Модальный глагол CAN

Can – мочь, уметь, иметь возможность/способность что-либо сделать. **Can** также используется в тех случаях, когда мы спрашиваем разрешения что-то сделать.

I can help you – Я могу помочь тебе.

My sister can ride a horse. – Моя сестра умеет ездить на лошади.

I can't drive, but I can ask my brother to give you a lift. – Я не умею водить, но я могу попросить брата подвезти тебя.

Can I have your passport, please? – Можно ваш паспорт, пожалуйста?

Could – мог. Это прошедшая форма модального глагола **can**. При помощи **could** можно вежливо о чем-то попросить.

Could I have your passport, please? – Вы могли бы показать мне ваш паспорт, пожалуйста?

I could play the piano when I was a little boy. – Я умел играть на пианино, когда я был маленьким мальчиком.

Can't help и глагол с окончанием **-ing** переводится как «не могу удержаться от...».

I can't help laughing! This TV-show is so funny! – Не могу сдерживать смех! Это шоу такое смешное!

5.6. Write down the sentences, using *can* / *can't*:

1. We ___ play tennis on Saturday. I'm free.
2. - ___ I smoke here?
- No, It's prohibited to smoke in a public place.
3. I am sorry. I ___ remember your name.
4. I ___ speak German, but not French.
5. ___ you help me, please. This case is really heavy.
6. I ___ see you tonight. I am very busy.
7. Sorry? I ___ hear you.
8. Look! We ___ buy some milk in that shop.

Модальные глаголы **SHOULD** и **OUGHT TO**

Should – следует. Как правило, используется в советах и рекомендациях, зачастую это мягкий способ указать кому-то, что ему нужно сделать.

*You **should** sleep more if you want to be healthy.* – Тебе следует спать больше, если ты хочешь быть здоровым.

*They **shouldn't** lie to him – he'll find out about it anyway.* – Им не стоит ему лгать, он все равно узнает об этом.

Ought to – следует. Синоним should.

*You **ought to** visit your grandparents more often.* – Тебе следует навещать бабушку и дедушку чаще.

*They **ought not to** shout at their boss.* – Им не следует кричать на босса.

It's late already. You should go to bed. – Уже поздно. Ты должен идти спать.

Модальные глаголы **MAY** и **MIGHT**

К модальным глаголам, которые выражают вероятность, относится глагол **may** в значении «разрешите», «можно».

Две формы глагола **may**:

may – настоящее время

might – прошедшее время и сослагательное наклонение.

В отрицании обе формы имеют сокращения:

may not = mayn't

might not = mightn't

Случаи употребления глагола **may**:

- разрешение сделать что-либо, просьба о разрешении произвести определенные действия.

May I stay here? – Можно мне остаться здесь?

You may stay. – Вы можете остаться.

- выражение неуверенности в вероятности осуществления действия. **Might** может использоваться в роли усилителя:

I may apply to Harvard. – Я, может быть, подам документы в Гарвард.

It might be raining tonight. – Может, вечером будет дождь.

5.7. Choose *can* or *may*.

1. _____ you see anything in this dark room?
2. _____ I borrow your rubber, please? Yes, of course you _____.
3. Kate _____ speak English.
4. Mike has got many books so he _____ read them.
5. _____ I borrow your pen?
6. Only a person who knows the language very well _____ answer such a question.
7. Most children _____ slide on the ice very well.
8. You _____ find any kind of information on the Internet.
9. British Parliament _____ issue laws and form the budget.
10. _____ I try on this coat?
11. You _____ not talk loudly in libraries.
12. He _____ read and write in English.

Модальный глагол **BE ABLE TO**

Выражения с глаголом **can** в будущее время переводятся с использованием глагола вероятности **to be able to** (быть способным / в состоянии сделать). Он практически равнозначен глаголу **can**, однако в настоящем и прошедшем времени он чаще используется только для того, чтобы выразить, что лицу удалось что-то сделать, оно в чем-то преуспело.

Английский модальный глагол **to be able to** изменяется по лицам, числам и временам.

Местоимение	Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
I	was able to do it – я была в состоянии сделать это	am able to do it – я в состоянии сделать это	will be able to do it – я буду в состоянии сделать это
You We They	were able to do it – были в состоянии сделать это	are able to do it – в состоянии сделать это	will be able to do it – будем в состоянии сделать это
He She It	was able to do it – был(и) в состоянии	is able to do it – в состоянии сделать это	will be able to do it – будет в состоянии сделать это

I can play football. – Я могу (умею) играть в футбол. (физическая способность)

I'm able to play football today. – Я могу поиграть в футбол сегодня. (возможность)

I was able to play football last Saturday. – Я мог поиграть в футбол в прошлую субботу.

I will be able to play football next week. – Я смогу поиграть в футбол на следующей неделе.

Модальный глагол NEED

Модальный глагол **need** означает необходимость и главным образом используется в отрицательных и вопросительных предложениях, где заменяет собой модальный глагол **must** или **have (got) to**:

You needn't buy mineral water, we have plenty – не нужно покупать минеральную воду, у нас ее достаточно.

Смысловой **need** и модальный **need** – это два разных глагола. Посмотрим, в чем особенности модального глагола **need**:

- этот глагол не изменяется по временам, он имеет одну форму – **need**;
- в предложении за ним следует инфинитив без частицы **to** – **need do something**;
- отрицательные предложения образуются с помощью частицы **not** – **need not (needn't) do something**;

- в вопросах **need** становится на первое место вместо вспомогательного глагола – **need somebody do something?**

Need используется в основном в отрицательных предложениях. Он сообщает о том, что действие можно совершить, но в нем нет необходимости. В переводе на русский язык мы будем использовать слова «не нужно», «необязательно».

You needn't open the window, but you can do it if you want. – Не обязательно открывать окно, но ты можешь сделать это, если хочешь.

The number of tickets is limited, but they needn't worry. I have already bought a couple. – Количество билетов ограничено, но им не нужно переживать. Я уже купил пару.

В утвердительных предложениях модальный глагол **need** встречается в основном в формальном контексте. Чаще всего его сопровождает какое-то отрицательное слово (**no one / nobody – никто, nothing – ничто, never – никогда**). На русский язык такие фразы переводятся словами «не следует», «нет необходимости».

Nobody need worry about their safety. – Никому не следует

You don't need to be an employee to enter the building. – Не нужно быть сотрудником, чтобы войти в здание.

5.8. Fill in the gaps.

- _____ I invite Nick to our house?
- It _____ rain soon.
- You _____ not make notes in the books.
- You _____ pay your bills in restaurants.
- The baby is sleeping. You _____ not shout.
- That diamond bracelet is very elegant but it _____ have cost a fortune.
- You _____ not say anything if you don't want to.
- I can hear you quite well. You _____ not shout.
- He has left the army and doesn't _____ to wear a uniform any more.
- I've bought everything, so you _____ not go shopping.
- Tim gave me a letter to post. I _____ not forget to post it.

5.9. Open the brackets.

1. You (must, can) go to bed now. It`s too late.
2. She (may, should) read this book.
3. I (must, may) go home.
4. He (can, may) speak English well.
5. The students (must, may) use a calculator at the Maths lessons.
6. My mother (can, should) cook many delicious dishes.
7. My father (must, can) drive a car.
8. Jack (can, must) play the guitar very well.
9. You (should, must) ask his advice.
10. Kate (may, can) remember a lot of words.

5.10. Ask a question and answer.

11. your brother/ play/ table tennis/ can? – Yes, he...
12. your cousin/ can/ ride a horse? – No, he...
13. may/ go to/ I / the cinema? – Yes, you...
14. late/ may/ come home/ she? – No, she...
15. learn this poem/ must/ she/ by heart? – Yes, she...
16. books/ how many/ they/ must/read? – Only two.
17. wear/ smart clothes/ for the party/ should/ they? – Yes,...
18. salt/ how much/ should/ put in the dish/ I ? – Just a little.
9. students/ mobile/ phones/ use/ can/ at the exams? – No, they...
10. children/ come to school / in time/ must? – Yes, they...

5.11. Translate the sentences, using *have to*.

1. Сожалею, что я не смог прийти к тебе вчера. Я действительно был очень занят. Я должен был встретить свою сестру после занятий в институте.

2. Вы должны немедленно напечатать и отправить это письмо. Это очень срочно.

3. Мне приходится вставать рано, я должен начинать работу в 7 часов.

4. Если вы хотите сдать экзамен по английскому языку, вы должны усердно заниматься ежедневно.

5. Ей приходится помогать коллегам. Он очень невнимательный и поэтому часто делает много ошибок.

6. Ты должен помогать своей старенькой маме. Ты знаешь, что ей 75 лет. Она часто болеет и не может заниматься домашней работой.

7. В этом месяце он пропустил много уроков и поэтому ему приходится сейчас много заниматься.

8. Вчера была плохая погода и поэтому им пришлось остаться дома.

9. У нее не было учебника английского языка и поэтому ей пришлось переписать все упражнения в тетрадь.

10. Вам нет необходимости идти в библиотеку. У меня много книг дома и вы можете взять любую книгу, которая вам нужна.

11. Ученикам запрещается разговаривать на уроках.

12. Нам не надо обсуждать этот вопрос сегодня. Мы намереваемся обсудить его завтра.

13. После лекции ему пришлось отвечать на вопросы.

14. Студентам нельзя пользоваться словарями, когда они переводят тексты.

15. Нельзя шуметь, когда ребенок спит. Иди поиграй с саду.

5.12. Translate the sentences.

1. Анне приходится носить очки с детства.

2. Вы обязательно должны навестить нас.

3. Не смей так со мной разговаривать!

4. Я обещал, что я буду вовремя. Мне нельзя опаздывать.

5. Уже поздно, мне надо идти.

6. Вам нельзя сейчас входить в класс. Студенты пишут эссе.

7. Мне приходится будить своего сына по утрам.

8. Ей надо работать с утра до вечера, чтобы заработать немного денег.

9. Сначала мы не поняли его вопрос, поэтому ему пришлось повторить этот вопрос еще раз.

10. Директор сейчас занят, вам придется немного его подождать.

11. Я рада, что мне не пришлось ему ничего объяснять.

12. Вам не надо ему помогать он хорошо делает эту работу сам.
 13. Вы должны прийти и посмотреть нашу новую квартиру.
 14. Вчера у меня было много работы и мне пришлось лечь очень поздно.
 15. Нам не пришлось ждать ее вчера. Она пришла вовремя.

5.13. Translate the sentences, add your own examples.

- 1) Вы должны быть осторожным водителем.
- 2) Вы должны следовать инструкциям.
- 3) Вы должны остановиться и отдохнуть, если это необходимо.
- 4) Вы должны соблюдать дистанцию.
- 5) Вы должны соблюдать скоростной режим.

6. THE GERUND (VERB+ING) AND INFINITIVE

Герундий и инфинитив

Герундий – это неличная форма глагола с окончанием **-ing**, которая сочетает в себе свойства существительного и глагола.

Eating hamburgers is not good for you. – Употребление (поедание) гамбургеров не хорошо для вас.

1) **Герундий** употребляется после глаголов и выражений с предлогами, которые перечислены ниже.

<i>cannot help</i> – не мочь остановиться • <i>cannot stand</i> – не терпеть • <i>not to like the idea of</i> – не любить за- тею • <i>to accuse of</i> – винить • <i>to agree to</i> – соглашаться • <i>to approve of</i> – одобрять • <i>to be astonished at</i> – быть поражен- ным, удивленным • <i>to be aware of</i> – знать, быть в курсе • <i>to be busy in</i> – быть занятым • <i>to be capable of</i> – быть способным на	• <i>to complain of</i> – жало- ваться • <i>to depend on</i> – зависеть • <i>to feel like</i> – хотеть • <i>to give up the idea of</i> – от- казаться от идеи • <i>to have difficulty in</i> – иметь трудности с • <i>to have trouble</i> – иметь трудности с • <i>to insist on</i> – настаивать • <i>to look forward to</i> – ждать
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • <i>to be displeased at</i> – быть недовольным • <i>to be fond of</i> – любить • <i>to be guilty of</i> – быть виновным • <i>to be indignant at</i> – возмущаться • <i>to be pleased at</i> – быть довольным • <i>to be proud of</i> – гордиться • <i>to be sure of</i> – быть уверенным в • <i>to be surprised at</i> – быть удивленным • <i>to be used to</i> – быть привычным к • <i>to be worth</i> – быть достойным 	<ul style="list-style-type: none"> с нетерпением • <i>to look like</i> – похоже, собираться • <i>to miss an opportunity of</i> – потерять возможность • <i>to object to</i> – возражать • <i>to persist in</i> – упорствовать • <i>to prevent from</i> – уберечь • <i>to rely on</i> – положиться • <i>to speak of</i> – высказываться • <i>to succeed in</i> – преуспеть • <i>to suspect of</i> – подозревать • <i>to thank for</i> – благодарить • <i>to think of</i> – думать, собираться
--	--

2) Герундий употребляется после глаголов, когда они указывают на чьи-то общие предпочтения: часто после *to love* (любить), *to like* (нравится), *to enjoy* (наслаждаться), *to prefer* (предпочитать), *to dislike* (не любить), *to hate* (ненавидеть)

*I like **reading** in bed* – Я люблю читать в постели.

*I enjoy **listening** to music* – Я люблю слушать музыку.

• *She hates cooking.* – Она ненавидит готовить.

• *I don't like writing letters.* – Я не люблю писать письма.

3) Герундий всегда употребляется после:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>to admit</i> – признавать • <i>to appreciate</i> – ценить, быть признательным • <i>to avoid</i> – избегать • <i>to burst out</i> – начинать, вспыхивать • <i>to consider</i> – рассматривать, считать • <i>to continue</i> – продолжать • <i>to go on</i> – продолжать • <i>to imagine</i> – представлять • <i>to keep (on)</i> – продолжать • <i>to leave off</i> – переставать | <ul style="list-style-type: none"> • <i>to fancy</i> – воображать (в восклицательных предложениях) • <i>to finish</i> – заканчивать • <i>to forgive</i> – прощать • <i>to give up</i> – сдаваться • <i>to go</i> – заниматься (спортом) • <i>to postpone</i> – откладывать • <i>to practice</i> – практиковать • <i>to prevent</i> – предотвращать |
|--|--|

- *to mind* – возражать (в отрицании и вращать вопросах)
- *to miss* – скучать
- *to deny* – отрицать
- *to excuse* – извинять
- *to put off* – откладывать
- *to quit* – прекращать, бросать
- *to save* – сохранять
- *to suggest* – предлагать

Relax. Imagine lying on the beach and drinking cocktails. – Расслабься. Представь себе, что ты лежишь на пляже и попиваешь коктейли.

4) Герундий употребляется после глаголов **to spend** (тратить), **to waste** (тратить напрасно), **to lose** (терять), когда они подразумевают напрасную трату денег, времени, здоровья и др.

She lost her health taking care of children. – Она подорвала свое здоровье, ухаживая за детьми.

5) Герундий используется в качестве подлежащего предложения:

Eating outside in the summer makes me feel good – Трапеза на свежем воздухе летом поднимает мне настроение.

Smoking is a bad habit – Курение – это плохая привычка.

Travelling is very pleasant and useful thing – Путешествие – приятная и полезная вещь.

Riding a bike is fun! – Кататься на велосипеде – весело!

Устойчивые конструкции с предлогом, после которых может употребляться герундий

1. be fond **of** – любить (I am fond of listening to music – Я люблю слушать музыку)

2. be tired **of** – устать **от** (I am tired of doing it – я люблю делать это)

3. be proud **of** – гордиться

4. be afraid **of** – бояться

5. be famous **for** – быть знаменитым **за**

6. be ready **for** – быть готовым **к**

7. be responsible **for** – отвечать **за**

8. be good/ bad **at** – иметь способности **к**
 9. be interested **in** – интересоваться чем-то
 10. be bored **with** – скучать **от**
 11. be angry **with** smb **for** doing smth – сердиться **на** кого-то **за** что-то
 12. be keen **on** – увлекаться

Формы герундия

	Active Gerund	Passive Gerund
Present	writing	being written
Perfect	having written	having been written

Герундий употребляется после глагола **go** для выражения некоторых видов деятельности:

- go shopping – ходить по магазинам
- go skiing – кататься на лыжах
- go fishing – ходить на рыбалку
- go sailing – плавать на яхте
- go sightseeing – осматривать достопримечательности
- go climbing – ходить в горы
- go swimming – заниматься плаванием
- go riding, etc. – кататься верхом и т.д.

Пословицы и выражения с герундием для запоминания:

1. It goes without saying. – *Само собой разумеется.*
2. It's no use crying over spilt milk. – *Слезами горю не поможешь. Что о том тужить, чего нельзя воротить.*
3. Seeing is believing. – *Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.*
4. You can't make an omelet without breaking eggs. – *Лес рубят, щепки летят.*
5. There is no harm in trying. – *Попытка не пытка.*

Изучите примеры:

1. I am very good at **remembering** names – *Мне хорошо дается запоминание имен.*
2. She gave up **smoking** – *Она бросила курить.*

3. He left without **saying** goodbye – Он ушел, не попрощавшись.
4. I think of **buying** a new car – Я подумываю о покупке новой машины.
5. Go on **speaking** – Продолжай говорить.
6. Thank you for **coming**. – Спасибо, что пришел.
Excuse me for **being late**. – Простите, что опоздал.

6.1. Make a gerund.

Model, to swim – swimming

1. To do –
2. To play –
3. To think –
4. To lose –
5. To work –
6. To practice –
7. To act –

6.2. Finish the sentences, using gerund.

Например, I am good at **telling jokes**.

Можете использовать: being cheated, dancing, waiting, organizing parties, reading detectives, doing nothing, investigating.

1. My friend is good at _____.
2. I am not good at _____.
3. She is fond of _____.
4. He is afraid of _____.
5. He is very good at _____.

6.3. Fill in the gaps, using gerund and a verb: *be, do, go, learn, remember, study, talk, teach*.

1. I don't really enjoy _____ exercise.
2. My mother is very bad at _____ names.
3. _____ teenagers is very hard work.
4. You can't sing well without _____ how to breathe properly.
5. My sister spends hours on the phone _____ to her boyfriend.
6. I hate _____ the first to arrive at the parties.

7. _____ by train is cheaper than by plane.

8. I'll go on _____ until dinner time.

6.4. Open the brackets.

1. ... too much television gives Mrs Harris a headache. (watch)

2. ... to loud music is bad for your ears. (listen)

3. I believe ... postcards is an interesting hobby. (collect)

4. ... is rather boring. (fish)

5. ... computer games can cause addiction. (play).

6.5. Make your own 7 sentences, using gerund.

6.6. Open the brackets.

1. Stop (talk). 2. When will you finish (translate) the text? 3. He gave up (play) football last year and took up (swim). 4. Continue (work). 5. Please, don't pay attention to me and keep on (write). 6. I started (play) the piano when I was four. 7. When will you begin (think) about your studies? 8. Go on (read).

6.7. Translate the sentences.

1. Перестань плакать.

2. Продолжайте писать.

3. Я думаю, что тебе следует начать заниматься спортом.

4. Ты уже закончил читать эту книгу?

5. Он бросил играть в компьютерные игры.

6. Хорошая идея начать играть на музыкальном инструменте.

Infinitive

Инфинитив в английском языке представляет собой неличную форму глагола, которая обозначает действие. Инфинитив отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?».

to run – бежать/прибежать

to cook – готовить/приготовить

Формальным признаком инфинитива в английском языке является частица **to**, которая в некоторых случаях опускается.

I was glad to see the gasoline. – Я был рад увидеть заправку.

He can play chess. – Он умеет играть в шахматы.

Отрицательная форма образуется с помощью частицы **not** – просто ставим ее перед инфинитивом. Если инфинитив с частицей **to** – отрицание **not** встает перед ней.

I decided not to buy ticket. – Я решил не покупать билет.

They asked him not to be late. – Они попросил его не опаздывать.

Try not to be late tomorrow. – Постарайся не опоздать завтра.

Инфинитив (с частицей **to**) употребляется в следующих случаях:

1) после следующих глаголов:

to agree – соглашаться

to aim – намереваться, пытаться

to appear – оказаться

to arrange – договариваться

to ask – просить

to attempt – попытаться

to be able – быть в состоянии, мочь

to beg – просить, умолять

to begin – начинать

to care – хотеть, иметь желание

to choose – выбирать

to claim – заявлять, утверждать

to dare – решаться, иметь смелость

to decide – решить

to demand – требовать

to deserve – заслуживать

to dread – бояться, страшиться

to expect – ожидать

to fail – не сбываться, не сделать, не смочь

to get – получить разрешение

to happen – оказаться, случаться

to hesitate – не решаться

to hope – надеяться

to hurry – поспешить

to intend – намереваться

to learn – учиться
to manage – смочь, справляться
to need – нуждаться
to neglect – забывать, не сделать чего-то
to plan – планировать
to prepare – подготовиться
to pretend – делать вид, притворяться
to proceed – перейти к, начать делать что-то после чего-то
to promise – обещать
to refuse – отказываться
to seem – казаться
to strive – пытаться, прилагать усилия
to swear – клясться
to tend – иметь склонность, тяготеть
to threaten – угрожать, запугивать
to vow – давать клятву
to wait – ждать
to want – хотеть
to wish – хотеть, желать

I want to speak to you – Я хочу поговорить с вами.

После глаголов **ask** (спрашивать), **learn** (научиться, узнать), **explain** (объяснять), **decide** (решать), **find out** (узнать), **want to know** (хотеть узнать), когда после них стоит вопросительное слово.

We should decide now what to do next. – Мы должны решить сейчас, что делать дальше.

2) Инфинитив употребляется после прилагательных:

It is easy to be a law obedient person – Легко быть законопослушным человеком.

It is very important to know how, when and where to cross the road.

Инфинитив без частицы **to** употребляется после глаголов **can**, **may**, **might**, **must**, **should**, **had better**, **would rather**, **make**, **let**.

My boss makes us work hard.

3) Инфинитив с частицей **to** употребляется для выражения причинно-следственной связи.

I came to this lesson to study English – Я пришел на урок для того, чтобы изучать английский.

Traffic lights, road signs and markings are installed to help pedestrians and drivers on the roads – Светофоры, дорожные знаки и разметка устанавливаются для помощи пешеходам и водителям на дорогах.

Инфинитив в английском языке может принимать четыре временных формы (или вида). Инфинитивы переходных глаголов могут иметь формы активного и пассивного залога.

Tense	Active Voice	Passive Voice
Indefinite (Simple) Infinitive простой инфинитив	to eat (кушать) to + первая форма глагола	to be eaten (съедаться) to be + третья форма глагола
Continuous (Progressive) Infinitive продолжительный инфинитив	to be eating to be + глагол с окончанием -ing	--- не используется
Perfect Infinitive совершенный инфинитив	to have eaten to have + третья форма глагола	to have been eaten to have been + третья форма глагола
Perfect Continuous Infinitive совершенно-продолжительный инфинитив	to have been eating to have been + глагол с окончанием -ing	--- не используется

6.6. Put to if it is necessary.

1. Parents should let the children ... have private life.
2. I waited for my friend ... get off the bus.
3. They made me ... do it.
4. We can't ... let him stay outdoors.
5. He ordered the car ... come at 5 p.m.
6. At last he was made ... write a letter to his parents.
7. Children were allowed ... go to the cinema alone.
8. Let us ... be friends.
9. What makes you ... think so?
10. Don't let him ... drive so fast.

6.7. Continue the sentences, using infinitive (to find the poem, to help you, to share it with the animals, to celebrate your Birthday, to get in).

- q. We made **a cake** _____.
- r. He broke **the door** _____.
- s. I opened **the book** _____.
- t. We took **some water** _____.
- u. I came here _____.

Ex. 16. Choose the right answer.

- 1) I need _____ some emails.
a) to answer b) answer c) answering
- 2) The situation is difficult ____
a) for explain b) explain c) to explain
- 3) I don't know what ____.
a) do b) to do c) that I do
- 4) I don't really mind ____ housework.
a) do b) to do c) doing
- 5) I want _____ the truth.
a) to tell b) tell c) telling

6.8. Complete with a verb from the list.

enjoy, finish, forget, hate, learn, mind, promise, try

1. Don't ____ to turn off the light before you go.
2. I want to ____ to speak Italian.
3. Can you ____ to make less noise, please?
4. I ____ to pay you back next week.
5. I really ____ making cakes.
6. Do you ____ waiting here until I'm ready?
7. My parents are very punctual - they ____ being late.
8. When are you going to ____ using the computer? I need it!

6.9. Put the correct verb and make positive and negative sentences.

- 1) I need _____ some new clothes. (+)
- 2) Try _____ about politics. (-)
- 3) It'll be nice _____ your parents. (+)
- 4) It's important _____. (-)
- 5) I don't know where to _____ or what _____. (+)
- 6) A - Why did you go to the party?
B _____ new people. I went to the party _____ new people. (+)

6.10. Complete the sentences with a positive or negative infinitive.

Do, not drive, go, have, learn, look for, not make, meet

1. A Hi, I'm Donatella.
B I'm Renee. Nice _____ you.
2. What do you want _____ tonight?
3. I need _____ to the shop. I don't have any bread or milk.
4. Try a noise. Your father's asleep.
5. I'd really like _____ how to drive.
6. Be careful _____ too fast on the way home-the roads are icy.
7. He's decided _____ a new job.

6.11. Complete the sentences with the infinitive (with to) of a verb from the list.

not do, find, not finish, rent, see, not tell, wash up

John's very polite. He offered _____ up after the meal.

Thanks for coming. We hope ____ you again soon.
 She wasn't enjoying the lasagne, so she decided ____ it.
 My boyfriend is unemployed. He needs ____ a job.
 I'll tell you what she said, but please promise ____ anybody.
 I'm sorry I shouted at you. I'll try ____ it again.
 They want to live together. They're planning ____ a flat.

6.12. Complete the sentences with a question word from the list, and to + the verb in brackets.

How, how many, how much, what, when, where

1. She gave me her address, but I don't know ____ to get there, (get).
2. My brother is always busy so I don't know ____ him . (call).
3. My mum asked me to get some eggs, but she didn't say ____ .
(buy).
4. We'd like to travel around the world, but we don't know ____ first,
(go).
5. She wants to go to university, but she doesn't know ____ . (study).
6. Who' s going to be here for lunch? I have pasta, but I need to know
____ . (make).

6.13. Complete the sentences with to and a verb.

1. He gave them some chocolates ____ thank you.
2. They're going to evening classes ____ Chinese.
3. We called the restaurant a table ____.
4. He told us a joke ____ us laugh.
5. I went to a cash machine ____ some money.
6. Do you use your phone ____ photos?

7. INDIRECT SPEECH

Косвенная речь

Существует два способа как передать чье-либо высказывание: **прямая речь** и **косвенная** (непрямая) **речь**.

Direct speech (прямая речь) – это буквальная передача чьего-то высказывания (а также своего личного высказывания), передача чьей-то речи слово в слово. Прямая речь с обеих сторон выделяется **кавычками** и отделяется от вводных слов **запятой** (реже двоеточием).

- *“Leave me alone!” Jenny screamed. – “Оставь меня в покое!”* - крикнула Джесси.

Indirect или **Reported speech** (непрямая или косвенная речь) – это пересказ чьей-то речи или своих собственных слов. Косвенная речь передается придаточным предложением с помощью союзов или без них. В этом случае запятая перед таким придаточным предложением не ставится. Также не используются кавычки.

- *Jenny implored to leave her alone. – Джесси умоляла оставить ее в покое*

Если говорящий передает чьи-то чужие слова, то личные местоимения **I, we** (1-е лицо) меняются на местоимения **he, she, they** (3-е лицо).

She said, “Oh dear, I’m so tired!” – Она сказала: “Мамочки, я так устала!” (прямая речь)

She said she was very tired. – Она сказала, что она сильно устала. (непрямая речь)

В косвенной речи, если глагол главного предложения стоит в прошедшей форме, обязательно используются правила согласования времен.

- *Kate said, “I often go jogging.” – Кейт сказала: “Я часто тут бегаю”.*

- *Kate said she often went jogging. – Кейт сказала, что она часто тут бежит.*

В косвенной речи при согласовании времен также изменяются указательные местоимения, наречия и другие слова, указывающие на время действия.

- *Here (здесь) → there (там)*
- *This (этот) → that (тот)*
- *These (эти) → those (те)*
- *Now (сейчас) → then (тогда)*
- *At the moment (в этот момент) → at that moment (в тот момент)*
- *Today (сегодня) → that day (в тот день)*
- *Yesterday (вчера) → the day before, the previous day (в предыдущий день)*
- *Tomorrow (завтра) → the next day (на следующий день)*
- *Ago (до) → before (перед)*
- *Last (прошлый) → previous (предыдущий)*

• *“I visited my grandma two days ago”, said Matt. – “Я проводил бабушку два дня назад,” – сказал Мэтт.*

• *Matt said that he had visited his grandma two days before. – Мэтт сказал, что проводил свою бабушку за два дня до этого.*

В не прямой речи, в зависимости от смысла передаваемого высказывания, глагол **to say** может заменяться на **to tell** (сказать кому-то), **to announce** (объявить), **to inform** (проинформировать), **to declare** (заявлять, утверждать), **to promise** (обещать), **to remark** (отметить), **to remind** (напоминать), **to assure** (убеждать), **to admit** (признавать, отметить), **to deny** (отрицать, отвергать) и другие.

В не прямой речи после глаголов **to tell** (говорить кому-то) и **to inform** (информировать) следует указывать тех, кому адресовано сообщение.

• *She said, “I will go shopping.” – Она сказала: “Я пойду в магазин”.*

• *She told us that she would go shopping. – Она сказала нам, что пойдет в магазин.*

Косвенной речью могут передаваться вопросы (общие и специальные). В этом случае в вопросе меняется порядок слов на прямой. В косвенной речи не используется вопросительный знак.

При передаче общих вопросов не прямой речью они присоединяются к главному предложению с помощью союзов **if** (если, ли) или **whether** (ли).

В не прямой речи вместо глагола **to say** (сказать) используется **to ask** (спрашивать).

- *He said to her, "Do you like this movie?" – Он спросил ее: "Тебе нравится этот фильм?"*

- *He asked her whether she liked that movie. – Он спросил ее, нравится ли ей тот фильм.*

Специальные вопросы в косвенной речи присоединяются к главному предложению с помощью тех же вопросительных слов (или соответствующих подчинительных союзов), которые используются в самом вопросе. В косвенной речи глагол **to say** заменяется на **to ask** или **to inquire** (спрашивать, выяснять).

- *Mark said, "When will he come?" – Марк сказал: "Когда он придет?"*

- *Mark asked when he would come. – Марк спросил, когда он придет.*

Для передачи **приказов и команд** в косвенной речи используются глаголы **to tell** (сказать, велеть), **to order** (приказывать), **to command** (приказывать, командовать), а также **to request** (просить, рекомендовать) в значении мягкого и вежливого приказа.

6.1. Translate the sentences.

- 1) Миша сказал, что его дядя очень хорош в математике.
- 2) Тоня сказала, что потерял ключи от машины.
- 3) Алиса сказала, что она не умеет играть на пианино.
- 4) Николай спросил его, может ли он починить его велосипед.
- 5) Павел сказал, что позвонит ей вечером.
- 6) Марат сказал, что его маме не нравится, когда он поздно приходит домой.
- 7) Она говорит, что жила в России.
- 8) Она говорит, что живет в России.
- 9) Она сказала, что будет жить в России.
- 10) Он сказал, что видел ее.

6.2. Translate the sentences.

- 1) Он спросил меня, почему я стал полицейским.
- 2) Он спросил, когда я вышлю ему обратно его записи.
- 3) Она сказала, что Земля движется вокруг Солнца.
- 4) Он сказал, что познакомился с ней, когда был в Москве в 2022 году.
- 5) Он спросил меня, есть ли на этой улице банк.
- 6) Он спросил меня, буду ли я дома в 9 вечера.
- 7) Он спросил меня, умею ли я готовить и заправлять постель.
- 8) Он объяснил мне, что ему не нравится вид этих поврежденных машин.
- 9) Он приказал (или сказал мне) закрыть окно, потому что там было холодно.
- 10) Я попросил ее принести мне чашку горячего чая.
- 11) Она надеялась, что ему понравится путешествие по России.
- 12) Он заявил, что это удивительная история.
- 13) Затем (тогда) он спросил, получили ли они электронные письма.

6.3. Write sentences in indirect speech.

1. I said to him, "Please open the door".
2. I said to her, "Copy this exercise".
3. I said to him, "Please don't be angry".
4. He said to me, "Don't wait for me".
5. She said to me, "Don't be late".
6. He said to me, "Please send us the contract by return of mail".
7. I said to him, "Don't forget to state in the letter that the contract by return of mail".
8. I said to him, "Don't forget to send me a telegram when the guest arrives to Kazan".
9. He said to me, "Please, write me, don't forget".
10. I asked her, "How old are you?"

Irregular verbs

Verb	Past Simple	Past Participle	Перевод
be [bi:]	was [wɒz], were [wɜ:]	been [bi:n]	быть
beat [bi:t]	beat [bi:t]	beaten ['bi:tn]	бить
become [bi:'kʌm]	became [bi:'keim]	become [bi:'kʌm]	становиться
begin [bi'gin]	began [bi'gæn]	begun [bi'gʌn]	начинать
bleed [bli:d]	bled [bled]	bled [bled]	кровоточить
blow [blou]	blew [blu:]	blown [bloun]	дуть
break [breik]	broke [brouk]	broken ['brouk(e)n]	ломать, разбивать
bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	приносить
build [bild]	built [bilt]	built [bilt]	строить
burn [bɜ:n]	burnt [bɜ:nt]	burnt [bɜ:nt]	гореть
burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	разразиться
buy [bai]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	покупать
catch [kætʃ]	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]	ловить, хватать, ловить, успеть
choose [tʃu:z]	chose [ʃəuz]	chosen [tʃəuz(ə)n]	выбирать
come [kʌm]	came [keim]	come [kʌm]	приходить
cost [cɒst]	cost [cɒst]	cost [cɒst]	стоить
creep [kri:p]	crept [krept]	crept [krept]	ползать
cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	резать, рубить, ранить
do [du:]	did [did]	done [dʌn]	делать
draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	рисовать, тащить
dream [dri:m]	dreamt [dremt]	dreamt [dremt]	мечтать, дремать
drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	пить
drive [draɪv]	drove [drouv]	driven ['drɪvn]	водить
eat [i:t]	ate [et]	eaten ['i:tn]	есть
fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen ['fɔ:lən]	падать
feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	кормить
feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	чувствовать
fight [fait]	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]	бороться, сражаться
find [faɪnd]	found [faund]	found [faund]	находить
fit [fit]	fit [fit]	fit [fit]	подходить по размеру
fly [flai]	flew [flu:]	flown [floun]	летать

forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	forgotten [fə'gɒt(ə)n]	забывать
forgive [fo'giv]	forgave [fo'geiv]	forgiven [fo'givn]	прощать
freeze [fri:z]	froze [frouz]	frozen ['frouzn]	замерзать
get [get]	got [gɒt]	got [gɒt]	получать, добираться, покупать
give [giv]	gave [geiv]	given [givn]	давать
go [gou]	went [went]	gone [gɒn]	идти
grow [grou]	grew [gru:]	grown [groun]	расти
hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]	вешать
have [hæv]	had [hæd]	had [hæd]	иметь
hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	слышать
hide [haid]	hid [hid]	hidden ['hidn]	прятать
hit [hit]	hit [hit]	hit [hit]	ударять, поражать, удивлять
hold [hould]	held [held]	held [held]	держать
hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	ушибить, причинить боль
keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	содержать, хранить
kneel [ni:l]	knelt [nelt]	knelt [nelt]	стоять на коленях
know [nou]	knew [nju:]	known [noun]	знать
lay [lei]	laid [leid]	laid [leid]	класть
lead [li:d]	led [led]	led [led]	вести
lean [li:n]	leant [lent]	leant [lent]	наклоняться
learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	учить
leave [li:v]	left [left]	left [left]	оставлять, уезжать
lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	занимать
let [let]	let [let]	let [let]	позволять, разрешать
lie [lai]	lay [lei]	lain [lein]	лежать
light [lait]	lit [lit]	lit [lit]	освещать
lose [lu:z]	lost [lɒst]	lost [lɒst]	терять
make [meik]	made [meid]	made [meid]	производить
mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	значить
meet [mi:t]	met [met]	met [met]	встречать
mistake [mis'teik]	mistook [mis'tuk]	mistaken [mis'teik(e)n]	ошибаться
pay [pei]	paid [peid]	paid [peid]	платить
prove [pru:v]	proved [pru:vd]	proven [pru:vn]	доказывать
put [put]	put [put]	put [put]	положить, класть

quit [kwit]	quit [kwit]	quit [kwit]	выходить
read [ri:d]	read [red]	read [red]	читать
ride [raid]	rode [roud]	ridden ['ridn]	ездить верхом
ring [riŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	звенеть
rise [raiz]	rose [rouz]	risen ['rizn]	подниматься
run [rʌŋ]	ran [ræŋ]	run [rʌŋ]	бежать
say [sei]	said [sed]	said [sed]	говорить
see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	видеть
seek [si:k]	sought [sɔ:t]	sought [sɔ:t]	искать
sell [sel]	sold [sould]	sold [sould]	продавать
send [send]	sent [sent]	sent [sent]	посылать, отправлять
set [set]	set [set]	set [set]	ставить
sew [sou]	sewed [soud]	sewn [soun]	шить
shake [ʃeik]	shook [ʃuk]	shaken ['ʃeik(ə)n]	встряхивать
show [ʃəu]	showed [ʃəud]	shown [ʃəun]	показывать
shrink [ʃriŋk]	shrank [ʃræŋk]	shrunk [ʃrʌŋk]	уменьшать
shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	закрывать
sing [siŋ]	sang [sæŋ]	sung [sʌŋ]	петь
sink [siŋk]	sank [sæŋk], sunk [sʌŋk]	sunk [sʌŋk]	тонуть
sit [sit]	sat [sæt]	sat [sæt]	сидеть
sleep [sli:p]	slept [slept]	slept [slept]	спать
slide [slaid]	slid [slid]	slid [slid]	скользить
sow [sou]	sowed [soud]	sown [soun]	сеять
speak [spi:k]	spoke [spouk]	spoken ['spouk(e)n]	говорить
spell [spel]	spelt [spelt]	spelt [spelt]	произносить по буквам
spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	тратить
spill [spil]	spilt [spilt]	spilt [spilt]	проливать
spoil [spɔil]	spoilt [spɔilt]	spoilt [spɔilt]	портить
spread [spred]	spread [spred]	spread [spred]	расстилать
spring [sprin]	sprang [spræŋ]	sprung [sprʌŋ]	прыгать
stand [stænd]	stood [stu:d]	stood [stu:d]	стоять
steal [sti:l]	stole [stoul]	stolen ['stəulən]	красть
stick [stik]	stuck [stʌk]	stuck [stʌk]	колоть
sting [stiŋ]	stung [stʌŋ]	stung [stʌŋ]	жалить
sweep [swi:p]	swept [swept]	swept [swept]	выметать
swell [swel]	swelled [sweld]	swollen ['swoul(e)n]	разбухать
swim [swim]	swam [swem]	swum [swʌm]	плавать

swing [swɪŋ]	swung [swʌŋ]	swung [swʌŋ]	качать
take [teɪk]	took [tuk]	taken ['teɪk(ə)n]	брать, взять
teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	учить
tear [tɛə]	tore [tɔ:]	torn [tɔ:n]	рвать
tell [tel]	told [tould]	told [tould]	рассказывать
think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	думать
throw [θrəʊ]	threw [θru:]	thrown [θrəʊn]	бросать
understand [ʌndə'stænd]	understood [ʌndə'stʊd]	understood [ʌndə'stʊd]	понимать
wake [weɪk]	woke [wʊk]	woken ['wʊk(e)n]	просыпаться
wear [wɛə]	wore [wɔ:]	worn [wɔ:n]	носить
weep [wi:p]	wept [wept]	wept [wept]	плакать
wet [wet]	wet [wet]	wet [wet]	мочить
win [wɪn]	won [wʌn]	won [wʌn]	выигрывать
wind [waɪnd]	wound [waʊnd]	wound [waʊnd]	извиваться
write [raɪt]	wrote [raʊt]	written ['rɪtɪn]	писать

Phonetic Exercises

1. Прочитайте вслух следующие предложения. Следите за правильностью произношения. Рядом указаны звуки, на которые обращается особое внимание.

1. **Young King Kong** was **stronger** than **strong**. [ŋ]
2. Rose knows **Joe** phones Sophie, but Sophie and **Joe** don't know Rose knows. [əʊ]
3. The **fat cat** sat on the **man's** **black** hat. [æ]
4. Sarah and Mary **share** **their** **pears** **fairly**. [eə]
5. **Martha** **Smith's** an **author** and an **athlete**. [θ]
6. **Vera** drove to **Venice** in a **Van**. [v]
7. **Wendy** went away **twice** a **week**. [w]
8. Nile crocodiles have the **wildest** smiles. [ai]
9. My **mother's** **brother's** my **uncle**; my **uncle's** **son's** my **cousin**. [ʌ]
10. The **rabbits** **raced** **right** around the **ring**. [r]

2. Прочитайте следующие слова. В каждой строке найдите слово с другим гласным звуком.

1. rude, run, but, luck, mug.
2. done, love, move, son, much.
3. calm, star, fair, half, March.
4. light, quite, type, pair, might.
5. cow, start, now, house, found.

3. Выучите одну из скороговорок наизусть:

1) Peter Piper picked a peck of pickled peppers.
A peck of pickled peppers Peter Piper picked.
If Peter Piper picked a peck of pickled peppers,
Where's the peck of pickled peppers Peter Piper picked?

Питер Пайпер съел пуд маринованного перца,
Пуд маринованного перца Питер Пайпер съел.
Если Питер Пайпер съел пуд маринованного перца,
То где же пуд маринованного перца, что Питер Пайпер съел?

2) A canner can can a can, cant he?

If a canner can`'t can a can, how can a can be canned?

3) She sells seashells on the seashore.

The shells she sells are seashells, I`m sure.

So if she sells seashells on the seashore,

Then, I`m sure she sells seashore shells.

(Она продает морские ракушки на берегу моря; ракушки, которые она продает – это морские ракушки, я уверен)

4) Robert Rowley (читается ["ro:li]) rolled a round roll around.
Where is the round roll Robert Rowley rolled around?

5) Whenever the weather is cold. Whenever the weather is hot.
We`ll whether the weather, whatever the weather, whether we like it or not.

6) Red lorry, yellow lorry, red lorry, yellow lorry.

7) Seth at Sainsbury`s sells thick socks.

8) If Stu chews shoes, should Stu choose the shoes he chews?

9) I scream, you scream, we all scream for ice cream!

10) He threw three balls.

11) Fresh fried fish, Fish fresh fried, Fried fish fresh, Fish fried fresh.

12) "How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck wood? He would chuck, he would, as much as he could, and chuck as much wood as a woodchuck would if a woodchuck could chuck wood."

13) The sixth sick sheikh`s sixth sheep`s sick. – Шестая овца шестого больного шейха больна.

Юридическая латынь

1. *Ad impossibilia lex non cogit* – Закон не требует невозможного
2. *Bona fides semper praesumitur, nisi malam fidem adesse probetur* – Если не доказан злой умысел, всегда предполагается добросовестность
3. *Testis unus, testis nullus* – Один свидетель – не свидетель
4. *Obligatio est juris vinculum* – Обязательство – это узы права
5. *Pacta sunt servanda* – Договоры должны соблюдаться
6. *In dubio pro reo* – Сомнение в пользу подсудимого
7. *Ubi facta loquuntur non opus est verbis* – Где говорят факты, нет надобности в словах
8. *Silentium videtur confessio* – Молчание равносильно признанию
9. *Plus peccat auctor quam actor* – Подстрекатель виновен более, чем исполнитель
10. *Mendax in uno, mendax in omnibus* – Лжец в одном – лжец во всём
11. *Nemo iudex in propria causa* – Никто не судья в собственном деле
12. *Qui parcit nocentibus innocentes punit* – Щадящий виновных наказывает невиновных
13. *Dura lex, sed lex* – Суров закон, но это закон
14. *Non bis in idem* – Не привлекать к ответу дважды за одно и то же
15. *Ab omni iudicio provocari licet* – По всякому судебному решению можно апеллировать
16. *Judicis est Jus dicere non dare* – Судье подобает творить суд, а не создавать право
17. *Actore non probante reus absolvitur* – При недоказанности истцом иска ответчик освобождается
18. *Cogitationis poenam nemo patitur* – Никто не несёт наказания за мысли
19. *In iudicando criminosa est celeritas* – В судебных делах поспешность преступна
20. *Non rex est lex, sed lex est rex* – Не царь есть закон, но закон есть царь
21. *A communi observantia non est recedendum* – Нельзя пренебрегать тем, что принято всеми
22. *Contra factum non datur argumentum* – Против факта не даётся доказательства
23. *Jus est ars boni et aequi* – Право есть искусство добра и справедливости

Заключение

Представленное учебное пособие адресовано курсантам и слушателям образовательных организаций МВД России, изучающим дисциплину «Иностранный язык», преподавателям, а также может быть использовано практическими сотрудниками органов внутренних дел для самостоятельного изучения и освоения грамматического учебного материала. Содержание пособия соответствует требованиям основных программ профессионального обучения по дисциплине «Иностранный язык». Данное учебное пособие призвано способствовать формированию у обучаемых комплексных знаний, умений и навыков и предусмотренных образовательными программами компетенций.

Учебное пособие «Английские грамматические упражнения» включает в себя базовый контент грамматических конструкций в английском языке: определенный и неопределенный артикли, формы выражения настоящего, будущего и прошедшего времени, модальные глаголы, герундий и инфинитив, косвенная речь. Тщательно подобранные лексико-грамматические упражнения следуют за грамматическими правилами. Отбор языкового материала научно обоснован, грамматический материал последовательно изложен в порядке нарастания сложности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Grammar for Law Students (Грамматика английского языка для юристов): учебное пособие / сост.: Г.Х. Шамсеева. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2019. – Ч. 1.– 82 с.

2. Английский язык в ситуациях профессионального общения сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие. 3-е изд., перераб. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018. – 122 с.

3. Bright world guardianships.
URL:<https://www.brightworldguardianships.com/en/guardianship/british-education-system/>

4. Оксфордский университет. URL: <https://s-english.ru/topics/oxford-university>

5. Английский язык на Langformula.ru. URL: <https://langformula.ru>

Учебное издание

Ахметзянова Гульсина Римовна
Шамсеева Гульнара Хамитовна

English Grammar Exercises

Учебное пособие

Корректор Е.О. Королькова
Компьютерная верстка А.К. Блаченнова
Дизайн обложки О.В. Добрыднева
Тиражирование К.О. Фролова
Формат 60*84 1/16
Усл. печ. л. 5
Дата подписания в печать 21.12.2023
Тираж 100 экз.

Типография КЮИ МВД России
420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 130