

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	8
Семинар 1. Государство и право Древней Руси.....	8
Семинар 2. Становление централизованного русского государства и его правовой системы (XIV – нач. XVI вв.) - 2 часа .....	13
Семинар 3. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – кон. XVII вв.) (4 часа).....	15
Семинар 4. Становление и развитие абсолютной монархии в России в XVIII в. – 4 часа.....	19
Семинар 5. Государство и право России 1-й половины XIX века. – 4 часа .....	23
Семинар 6. Государство и право России в период либеральных реформ и пореформенный период (вт. половина XIX в.) – 2 часа.....	27
Семинар 7. Государство и право России в начале XX в. – 8 часов.....	29
ПРАКТИКУМ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....	38
ТЕСТЫ.....	41

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«История государства и права России» является одной из важнейших учебных дисциплин, закладывающих фундамент юридической и профессиональной подготовки юристов. Она дает комплексное представление о сущности государства и права, процессе их возникновения и развития у народов, проживающих (или проживавших ранее) на территории Российской Федерации.

История отечественного государства и права тесно связана с дисциплинами История государства и права зарубежных стран и Теория государства и права. Вместе с тем сама История отечественного государства и права подготавливает учащихся к изучению таких специальных дисциплин, как Конституционное право РФ, Гражданское право, Уголовное право и т.д., освещая развитие отраслей права в историческом аспекте и подводя к характеристике их современного состояния.

История отечественного государства и права создает историческое основание тех знаний и умений, которые студенты получают в результате изучения общеюридических и отраслевых дисциплин. Она обогащает знание исторического опыта, проникновением в сущность и закономерности общественного процесса, связанного с развитием таких феноменов, как государство и право.

Вместе с тем эта дисциплина имеет свои непосредственные конкретные задачи.

К ним относится изучение:

- процесса возникновения и развития государства и права на территории нашей страны;
- факторов и условий, определяющих появление государства и права, а затем их изменение и развитие;
- правового положения сословий и социальных групп;
- организации государственной власти (механизм государства, система государственных органов в различные исторические периоды);
- развития правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов.

Учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям по ИГПР разделено на две части. Первая из них содержит темы, изучающие становление и развитие отечественного государства и права в досоветский период. Вторая ориентирует учащихся на подготовку к семинарским занятиям, посвящённым изучению государства и права советского и постсоветского периода.

Программа семинарских занятий содержит методические указания для самостоятельной подготовки, список учебной и дополнительной литературы, темы докладов и рефератов.

Практикум к семинарским занятиям содержит задания с методическими указаниями к их выполнению.

Подготовка к семинарским занятиям требует от учащихся совершенствования навыков работы с учебной и научной литературой. Важным видом самостоятельной работы является написание конспекта по вопросам семинарского занятия.

*Конспект семинарского занятия* должен отражать самостоятельное осмысление учебного материала. На практике часто приходится сталкиваться с чисто механической техникой подготовки конспектов: не раскрывается сущность рассматриваемых вопросов, не осмысливаются записанные положения и т.д. Приступая к составлению конспекта, необходимо основательно проработать лекционный материал, учебную литературу, относящуюся к теме семинарского занятия. Целесообразно составить собственный план изложения каждого вопроса семинарского занятия, что способствует более полному и логичному изложению материала. Большую пользу для усвоения изучаемого материала имеет его систематизация – составление структурно-логических схем, таблиц и т.д.

Существенное значение для усвоения учебного материала имеет *работа над терминами и понятиями*. Расшифровка необходимых терминов и понятий должна начинаться уже в процессе работы с литературой. При составлении конспекта следует на полях раскрывать содержание соответствующих терминов, понятий, определений.

*Доклад*, как форма учебного задания, одновременно служит для индивидуального и коллективного расширения знаний по отдельным темам изучаемого курса. Основными требованиями к докладу выступают:

1.освещение вопросов темы, не выносимых в рамках плана семинара на обсуждение;

2.логичность и последовательность изложения проанализированного материала.

В результате правильно организованной самостоятельной подготовки к семинарским занятиям учащийся приобретает навыки и умения работы с научной литературой, самостоятельного пополнения своих знаний, формирует способность анализировать и составлять собственное мнение о государственно-правовых процессах прошлого и современности. Все это создает прочную базу для усвоения дисциплин юридического цикла.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем, видов самостоятельной работы	Л	С	ПЗ	ЛР	КР	Всего аудит	СРС	Всего
1	<b>Раздел I. Введение в курс истории отечественного государства и права</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
2	Тема 1. Введение в курс истории отечественного государства и права	2	-	-	-	-	2	1	3
3	<b>Раздел II. Государство и право Древней Руси</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
4	Тема 2. Образование Древнерусского государства и права	2	2	-	-	-	4	2	6
5	Тема 3. Политико-правовое развитие Руси в период удельной раздробленности	2	2	-	-	-	4	2	6
6	<b>Раздел III. Централизованное Московское государство (XIV – XVII вв.)</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>24</b>
7	Тема 4. Становление централизованного русского государства и его правовой системы	4	2	-	-	-	6	4	10
8	Тема 5. Сословно-представительная монархия в России (сер.16 – кон. 17 вв.)	4	4	-	-	-	8	6	14
9	<b>Раздел IV. Государство и право России периода империи</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	-	-	-	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>56</b>
10	Тема 6. Становление и развитие абсолютной монархии в России в XVIII в.	6	4	-	-	-	10	4	14
11	Тема 7. Государство и право России 1-й половины XIX века.	4	4	-	-	-	8	2	10
12	Тема 8. Государство и право России в период либеральных реформ и пореформенный период (2-я половина XIX в.)	4	2	-	-	-	8	2	10
13	Тема 9. Государство и право России в начале XX в.	10	8	-	-	-	16	6	22

14	<b>Раздел V. История советского государства и права</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	-	-	-	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>48</b>
15	Тема 10. Советское государство и право в 1917 – 1921 гг.	4	2	-	-	-	6	2	8
16	Тема 11. Советское государство и право в период НЭП.	4	2	-	-	-	6	2	8
17	Тема 12. Государство и право СССР в период «форсированного строительства социализма»	4	2	-	-	-	6	4	10
18	Тема 13. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. и в послевоенный период	2	2	-	-	-	4	4	14
19	Тема 14. Советское государство и право в 50-70 гг. XX века.	4	2	-	-	-	4	2	6
20	Тема 15. Государственно-правовое развитие России в 80-90-е гг. XX века.	4	2	-	-	-	8	4	12
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	-	-	-	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>180</b>

# ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

## Семинар 1. Государство и право Древней Руси

### Занятие 1. Образование Древнерусского государства и права – 2 часа

1. Образование Древнерусского государства и его социально-политический строй.
2. Основные источники права Древней Руси. Общая характеристика Русской Правды.
3. Гражданское право по Русской Правде.
4. Уголовное право и судебный процесс по Русской Правде.

1. При подготовке ответа на первый вопрос необходимо выявить предпосылки и обстоятельства возникновения государственности у восточных славян. Определите факторы, оказавшие влияние на этот процесс. Обратите внимание, как проблема возникновения Древнерусского государства отражена в историографии, охарактеризуйте теории происхождения Древнерусского государства.

Анализ социально-политического устройства Киевской Руси должен включать характеристику структуры древнерусского общества, характеристику отдельных категорий населения, основных институтов центральной и местной власти, системы формирования бюджета, военной организации. Составьте схему организации власти и управления в Киевской Руси.

2. Вспомните, что понимается под источником права? Определите основные источники права Древней Руси и дайте характеристику каждого из них.

Особое внимание следует уделить изучению Русской Правды. Охарактеризуйте различные точки зрения о происхождении Русской Правды, опираясь на текст источника, охарактеризуйте структуру и содержание различных её редакций. Ответьте на вопрос, каково значение Русской Правды в истории отечественного права?

3. Готовясь к ответу на третий вопрос занятия (как и на подобные вопросы, касающиеся других правовых памятников истории), следует иметь в виду, что формулировка «гражданское право» в данном случае является условной, поскольку деление отечественного права на отрасли представляет собой достижение современной юриспруденции. Под «гражданским правом» следует понимать следующие группы правовых норм: касающиеся закрепления правового

статуса лиц, имущества, видов прав на имущество, наследования. Соответственно, ответ на вопрос должен включать характеристику:

- особенностей правового статуса отдельных категорий населения. Какие из них занимают наиболее привилегированное положение и в чём это выражается?
- видов имущества, упомянутых Русской Правдой и предусмотренных для них средств защиты;
- понятия и видов обязательств, источников их возникновения;
- видов договоров упоминающихся в Русской Правде;
- понятия и видов наследования.

4. Для раскрытия вопроса необходимо определить, что Русская Правда понимает под преступлением. Перечислите виды преступлений, описанных в тексте источника, приведите примеры каждого из них. От каких факторов зависит определение меры наказания? Какие виды наказаний содержатся в Русской Правде, в каких случаях они применяются?

Изучая особенности судебного процесса, вспомните, какие органы осуществляют судебные функции, чем определяется их юрисдикция. Что означает состязательность процесса и каково назначение его отдельных стадий?

Дайте определение следующим терминам:

вече, вервь (мир), военная демократия, вои, лествичный (очередной) принцип наследования престола, волостель, вотчина, бояре, тиун, десятичная (численная) система управления, закон русский, закуп, изгой, смерд, наймит, рядович, холоп, челядь, византизм, кормчая книга, татьба, поток, разграбление, вира, дикая вира, гривна, куна, ногата, принцип минората, головничество, урок, продажа, ордалии, заклич, свод, гонение следа, повальный обыск, видоки, послухи.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Норманская теория образования государства у восточных славян и её критика.
2. Крещение Руси: влияние на дальнейшее государственно-правовое развитие России.
3. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси.
4. Смертная казнь в праве Древней Руси.

### ***Источники:***

Русская Правда. Краткая редакция // Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / сост. Ю.П. Титов. - М., 2013. (далее - Хрестоматия). С. 4 – 8.

Русская Правда. Пространная редакция // Хрестоматия... С. 9 – 25.

### ***Учебники и учебная литература:***

История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. С. 56- 99.

История отечественного государства и права: учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. – М, 2006. С.11 -46.

### ***Дополнительная литература:***

Обзор истории русского права /М.Ф. Владимирский-Буданов– М: Издательский дом «Территория будущего», 2005.

Эволюция отношения к убийству в Древней Руси /А.А Горский.// Мир истории.- 2001. -№2.

Смертная казнь в праве Древней Руси и юрисдикция Великого князя в ее применении / С.В.Жильцов // Правоведение. - 1997. - №4.

Общественный строй Киевской Руси XI – XII вв./ Б.Н. Земцов //История государства и права.- 2004.- №5.-С. 44-47.

Выборы в Древнерусском государстве / Н.В.Кошикова //История государства и права –2004.-№5.-С.36-37.

Русская история. Полный курс лекций в двух книгах/ Ключевский В.О. - М., 2002.

## **Занятие 2. Политико-правовое развитие Руси в период удельной раздробленности – 2 часа**

1. Особенности государственно-правового развития русских земель периода политической раздробленности.
2. Специфика правового развития Новгорода и Пскова. Новгородская и Псковская судные грамоты.
3. Влияние военной агрессии с запада и востока на политико-правовое развитие русских земель.

1. Приступая к изучению первого вопроса, следует вспомнить о социально-экономических и политических предпосылках государственной раздробленности Руси. Анализируя особенности государственно-правового развития русских земель в этот период, необходимо определить факторы, оказавшие влияние на социально-экономическое и политическое развитие отдельных частей некогда единого государства. Стоит иметь в виду, что политические формы отечественной государственности периода раздробленности были весьма многообразными – от сильной княжеской власти до республиканского строя. Основные варианты представлены Владимиро-Суздальским и Галицко-Волынским княжествами, Новгородской и Псковской феодальными республиками. Отвечая на вопрос об особенностях государственно-правового развития названных земель, следует охарактеризовать их общественный и государственный строй, основные источники права. Не забывайте об анализе причин тех или иных государственно-правовых явлений.

2. Ответ на второй вопрос нужно начать с определения и общей характеристики источников права Новгорода и Пскова. Особое внимание следует уделить Новгородской и Псковской судным грамотам. Приступая к чтению и анализу текстов названных источников, надо иметь в виду, что Новгородская и Псковская судные грамоты отражали более высокую степень в развитии права по сравнению с законодательством Киевской Руси. В чем это выражается? Далее необходимо охарактеризовать важнейшие институты и черты гражданского и уголовного права, судебный процесс. Ответьте на вопрос: каковы наиболее существенные отличия Новгородской и Псковской судных грамот от Русской Правды?

3. Известно, что на развитие отечественной государственности значительное влияние оказывала и продолжает оказывать специфика её географического положения. Постарайтесь раскрыть эти особенности. В изучаемый период Русь столкнулась с вызовами и с запада, и с востока. Какие альтернативы дальнейшего политического развития были обозначены? По какому пути пошло развитие русской государственности, какими факторами это было обусловлено?

Зависимость от Золотой Орды – значительный период истории России, оказавший влияние на развитие отечественного государства и права. Приступая к ответу на вопрос, охарактеризуйте иерархическую структуру общества Золотой Орды. Анализируя общественный строй Орды, обратите внимание на отсутствие четкой сословной организации общества; статус подчиненного Орды зависел от происхождения, заслуг перед ханом и его родом, от должности в военно-административном аппарате. Далее следует охарактеризовать

государство и право Золотой Орды. Как были организованы центральный аппарат и органы управления на местах? Какую роль играла военная организация? Перечислите и дайте краткую характеристику источников и отдельных отраслей права Золотой Орды. Попробуйте сравнить государство и право Руси (до монгольского нашествия) и Золотой Орды, определите основные различия. Обрисуйте механизм, созданный монголами для сохранения контроля над покоренными землями и обеспечения своего влияния на Руси. Основываясь на изученном и проанализированном материале, определите основные векторы влияния Золотой Орды на развитие отечественного государства и права.

Дайте определение следующим терминам:

дворцово-вотчинная система управления, дворский, слуги под дворским, пути, путные бояре, слуги вольные, черные люди, житьи люди, своеземцы, осрода, посадник, тысяцкий, братчина, кормля, запись, доска, отчина, живот, отморщина, перевет, посул, половник, изорник, покрута, ярлык.

**Темы докладов и рефератов:**

1. Псковская судная грамота и Русская Правда: сравнительный анализ.
2. Влияние золотоордынского ига на развитие отечественного государства и права.
3. Роль русской православной церкви в политико-правовом развитии Руси в период удельной раздробленности.

**Источники:**

Псковская судная грамота// Хрестоматия... С.27 – 34.

**Учебники и учебная литература:**

История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. С. 56- 99.100 – 140.

История отечественного государства и права: учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. – М., 2006. С.46 - 60.

**Дополнительная литература:**

Обзор истории русского права/ М.Ф. Владимирский-Буданов– М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005.

Ключевский В.О. Указ. соч.

Состязательный гражданский процесс в феодальной Руси/ М.А.. Фокина// Правоведение.- 1999.- №1.

## **Семинар 2. Становление централизованного русского государства и его правовой системы (XIV – нач. XVI вв.) - 2 часа**

1. Становление централизованного русского государства и его общественно-политический строй.
2. История создания, источники и структура Судебника 1497 г.
3. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
4. Уголовное право и судебный процесс по Судебнику 1497 г.

1. Рассмотрение первого вопроса следует начать с выявления предпосылок объединения русских земель. Из курса истории вспомните основные этапы объединения земель вокруг Москвы, охарактеризуйте политику, проводимую московскими князьями. Приступая к изучению общественного строя образовавшегося централизованного государства, вспомните основные черты общественного деления Северо-восточной Руси удельного периода. Как изменяется статус тех или иных категорий населения бывших удельных княжеств в составе Московского централизованного государства? Вопрос о политическом строе Московского государства суть вопрос об организации власти в объединенном государстве. Охарактеризуйте государственный аппарат в Центре и на местах. Обратите внимание, что в данный период дворцово-вотчинная система управления сменяется приказной. Проследите, как происходило формирование ее институтов? Определите принципы подбора кадров государственного аппарата (местничество). Обратите внимание на организацию сбора налогов, вооруженных сил, формирование государственной идеологии и единой системы права. Перечислите источники общерусского права. Дайте характеристику важнейшим памятникам права: уставным грамотам (Двинской и Белоозерской), Белоозерской таможенной грамоте, Судебнику 1497г.

2. Ответ на второй вопрос занятия нужно начать с общей характеристики Судебника 1497г. Определите цель его принятия, источники, структуру, значение в истории отечественного права.

3. Рассматривая нормы гражданского права, представленные в Судебнике, следует иметь в виду, что в данный период намечается выделение гражданско-правовых отношений в отдельную сферу. Определите субъекты этих

правоотношений. Опираясь на теоретическое осмысление первого вопроса семинара, выявите, как регламентирует Судебник 1497г. положение различных категорий населения. От чего зависит статус членов общества Московской Руси? Особое внимание следует обратить на регламентацию взаимоотношений землевладельцев и крестьян. Чем вызвано ограничение перехода крестьян от одного землевладельца к другому? Какие виды собственности на землю различает Судебник 1497 г.? Дайте классификацию форм земельной собственности. Перечислите основные способы приобретения прав на имущество. Какие изменения происходят в области обязательственного, брачно-семейного и наследственного права?

3. Уголовное право в изучаемый период претерпело значительные изменения. Вспомните, как трактовалось преступление по Русской Правде? Что понимает под преступлением Судебник 1497г.? Какие виды преступлений предусмотрены законом? Как изменяется по сравнению с предшествующим периодом система наказаний? Какова ее цель? Дайте характеристику различным видам судебных инстанций: высшим, местным, вотчинным, церковной. Какие существовали формы судебного процесса и в каких случаях они использовались? Что изменилось в системе доказательств?

Дайте определение следующим терминам:

централизация, раннефеодальная монархия, введенные бояре, окольные, местничество, дворянство, поместье, вотчина, барщина, оброк, правило «Юрьева дня», приказное управление, уезд, стан, волость, кормление, жалованные грамоты, уставные грамоты, судные грамоты, таможенные грамоты, обливование, лихой человек, крамола, подым.

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Рождение самодержавия в России: эпоха Ивана III.
2. Правовое положение различных категорий населения в период образования русского централизованного государства.
3. Взаимоотношения Московского государства и русской православной церкви в период становления централизованного государства.

### ***Источники:***

Судебник 1497 г. // Хрестоматия... С.34 - 40.  
Судебник 1550 г. // Хрестоматия... С.40 - 47.

### ***Учебники и учебная литература:***

История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов.– М., 2013. С. 153 - 172.

История отечественного государства и права: учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. – М, 2006. С.87 - 89.

### ***Дополнительная литература:***

Обзор истории русского права/ М.Ф. Владимирский-Буданов – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005.

Национальные особенности создания системы налогов в период формирования Русского централизованного государства / И.А. Репин // История государства и права. -2013.-№18. -С.2-7.

Правовое положение подсудимого по законодательству IX-XIV вв./ А.В. Великая // История государства и права. -2013. -№2. -С.32-37.

История суда и правосудия в Древней Руси IX-XV вв. в новейших диссертационных исследованиях /В.Е. Рубаник //История государства и права.- 2013. -№2. -С.37-40.

Ключевский В.О. Указ. соч.

## **Семинар 3. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI – кон. XVII вв.) (4 часа)**

### **Занятие 1. Сословно-представительная монархия и ее институты -2 часа**

1. Формирование сословного строя и правовой статус сословий.
2. Государственный строй Московского царства.

1. Ответ на первый вопрос семинарского занятия предполагает анализ процесса образования российских сословий. Следует иметь в виду, что социальная структура Московии, унаследованная от периода раздробленности, была достаточно пестрой. Проследите, как изменяется характер взаимоотношений между различными категориями населения. Как определяется круг их обязанностей по отношению к государству, их права. Определите критерии деления населения на податное и служилое. Охарактеризуйте тенденции развития российских сословий на протяжении всего изучаемого периода истории. Какие исторические события оказали наибольшее влияние на формирование сословной структуры общества?

2. Ответ на данный вопрос следует начать с определения сословно-представительной монархии. Сопоставьте закономерности политико-правового

развития России и зарубежных стран в аналогичные периоды истории государства и права. Как проходило становление политических институтов России в данный период, каково их функциональное назначение, принципы работы? Как менялась структура органов государственной власти в Центре и на местах на протяжении изучаемого периода? Какие исторические события оказали на данный процесс наибольшее влияние?

*Дайте определение следующим терминам:*

сословно-представительная монархия, сословие, служилые люди, служилые люди по отечеству, служилые люди по прибору, тяглые (черные) люди, стрельцы, гулящие люди, земский собор, освященный собор, боярская дума, воевода, опричнина, губные избы.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Государственные реформы Ивана IV.
2. Расширение территории Московского государства. Организация управления присоединенными землями.
3. Формирование сословного строя в работе В.О. Ключевского “История сословий в России”.
4. Казачество как особая историческая социальная группа.

***Учебники и учебная литература:***

История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. С.178 - 199.

История отечественного государства и права: учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. – М., 2006. -С.75 - 87.

***Дополнительная литература:***

Обзор истории русского права /М.Ф. Владимирский-Буданов – М: Издательский дом «Территория будущего», 2005.

Библейские основы уголовного наказания в праве Московского государства/ А.А. Рожнов // История государства и права. -2013. -№5. -С.9-12.

Роль и значение Земского Собора 1613 г./ С.С. Зенин // История государства и права. -2013. -№3. -С.9-14.

Ближняя Дума в конце XVI- начале XVII в.: численность и состав /Я.Г. Солодкин // История государства и права. -2013. -№3. -С.22-27.

История сословий в России // Ключевский В.О. История России. Специальные курсы. - М., 2003. - С.269 – 469.

## **Занятие 2. Развитие отечественного права в период сословно-представительной монархии - 2 часа**

1. Источники права. История создания, источники и структура Соборного Уложения 1649 г.
2. Право собственности на землю и правовое положение сословий по Соборному Уложению.
3. Уголовное право по Уложению.
4. Процессуальное право.

1. Отвечая на первый вопрос, следует дать общую характеристику важнейших источников права изучаемого периода. Определите предпосылки и цель принятия того или иного правового акта, его структуру, охарактеризуйте круг регулируемых отношений. Проведите сравнительный анализ Судебников 1497 и 1550 гг. Продемонстрируйте, что Судебник 1550 г. по разнообразию регулируемых ситуаций и богатству правовых институтов значительно превосходит Судебник 1497 г.

К источникам, содержащим нормы церковного, некоторые нормы гражданского, семейного и уголовного права, следует отнести так называемый Стоглав 1551 г. Охарактеризуйте данный документ.

Особое внимание следует уделить характеристике крупнейшего правового памятника изучаемого периода – Соборного Уложения 1649 г. Определите предпосылки и поводы принятия, охарактеризуйте работу над составлением Уложения, его источники структуру и содержание.

Завершить обзор источников права периода сословно-представительной монархии следует рассмотрением Торгового устава 1653 г. и Новоторгового устава 1667 г. Охарактеризуйте мотивы принятия, основное содержание и значение этих документов.

2. В рассматриваемый период получают юридическое закрепление сложившиеся ранее три вида феодального землевладения: государственное (дворцовые земли, земли черных волостей), вотчинное (родовые, выслуженные, купленные), поместное. Охарактеризуйте каждый их видов. В чем различие в их правовом положении.

Вспомните, как развивалось правовое положение сословий до принятия Соборного Уложения 1649 г. Определите права и обязанности сословий по Соборному Уложению, снабдив ответ цитатами из источника.

3. Отвечая на вопрос, следует сделать вывод о том, что в Соборном Уложении понимается под преступлением. Охарактеризуйте круг субъектов преступлений. Определяет ли закон случайное ненаказуемое действие и формы вины (умышленную и неосторожную), соучастие, укрывательство?

Перечислите виды преступлений, описанных в источнике, приведите примеры каждого из них. Какова цель наказаний и принципы их назначения?

4. В отношении организации суда Уложение исходит из ранее сложившейся системы. Какие учреждения осуществляли судебные функции? Охарактеризуйте формы судебного процесса: состязательный (суд) и следственный (розыск). В чем их различие? Какие виды доказательств регламентирует законодательство?

*Дайте определение следующим терминам:*

правеж, повальный обыск, ссылка из виноватых, общая ссылка.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Домострой – сборник бытовых, нравственно-моральных и юридических правил.
2. Этапы закрепощения крестьянства.
3. Развитие права феодального землевладения в XVI -XVII вв.

***Источники:***

Соборное уложение 1649 г.//Хрестоматия... С.47 - 138.

***Учебники и учебная литература:***

История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов.– М., 2013. С. 199- 230.

История отечественного государства и права: учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. – М., 2006. -С.87 – 100.

***Дополнительная литература:***

Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов– М: Издательский дом «Территория будущего», 2005.

Нормы уголовно-исполнительного права по законодательству первых Романовых (XVII в) /А.М. Фумм // История государства и права. -2013. -№17. - С.26-31.

Влияние судебной практики на уголовное законодательство Московского государства/ А.А.Рожнов // История государства и права. -2013. -№15. -С.53-57.

Обычное право как источник уголовного права Московского государства /А.А.Рожнов // История государства и права. -2013. -№7. -С.38-42.

## Семинар 4. Становление и развитие абсолютной монархии в России в XVIII в. – 4 часа

### Занятие 1. Реформы Петра I - 2 часа

1. Становление российского абсолютизма. Изменения в государственном строе.
2. Общественный строй.
3. Изменения в праве: источники, направления правового регулирования.
4. Судебный процесс.

1. Ответ на первый вопрос следует начать с определения сущности абсолютизма, общей характеристики особенностей становления абсолютной монархии в России. Определите предпосылки петровских преобразований, исторические факты, оказавшие на них влияние.

Реформы высших органов власти и управления первой четверти XVIII в. следует рассматривать в рамках следующих периодов:

1699-1710 гг. – частичные преобразования;

1710-1719 гг. – ликвидация прежних центральных органов власти и управления;

1719-1725 гг. – образование новых органов отраслевого управления.

Охарактеризуйте предпосылки государственных реформ, методы их проведения и результаты. Опираясь на текст соответствующих указов, определите цели создания, функциональную организацию новых политических институтов. Зарисуйте в тетради схему органов государственной власти и управления с комментариями (дата учреждения, функциональная нагрузка, состав), сложившихся на конец правления Петра I.

2. Усиление роли государства в изучаемый период проявилось в детальной регламентации прав и обязанностей отдельных сословий и социальных групп. Вспомните тенденции социального развития в предшествующий период. Как меняется правовой статус землевладельческих сословий? Охарактеризуйте обязанности и права различных категорий населения. Как они регламентировались?

3. Начать ответ на вопрос следует с общей характеристики законодательной деятельности первой четверти XVIII в. Обратите внимание, что в отличие от предшествующего периода, появляются правовые акты, посвященные отдельным областям юридической деятельности.

Характеризуя развитие гражданского права, определите факторы, отразившиеся на правовом регулировании имущественных отношений. Чем определялся статус субъектов гражданско-правовых отношений? Как закон разделял объекты гражданского права? Какие вещные права знает петровское законодательство? Охарактеризуйте институты обязательственного права.

Рассматривая изменения, произошедшие в области брачно-семейного права, покажите, что петровское время положило начало светскому вторжению государства в брак, закреплению его основ гражданскими законами. Определите изменения, произошедшие в области права наследования.

Деятельность Петра Великого в области уголовного законодательства была весьма интенсивной. Назовите важнейшие акты уголовно-правового характера. Охарактеризуйте Артикул воинский 1715 г. Дайте определения терминам «преступление» и «проступок» по петровскому законодательству. Опираясь на текст источников, покажите, что в данный период формируются понятия крайней необходимости и необходимой обороны, совершенствуются положения субъекта преступления и понятие виновности. Дайте классификацию преступлений и наказаний.

4. Ответ на данный вопрос следует начать с характеристики системы судебных органов. Далее необходимо охарактеризовать изменения, произошедшие в процессуальном праве. Особое внимание надо уделить первому в истории русского права процессуальному кодексу – «Краткому изображению процессов или судебных тяжб». Опишите применение различных форм судебного процесса. Разграничивает ли законодатель уголовный и гражданский процессы? Какова основная схема судоустройства, основные положения и ход процесса по «Краткому изображению...»? Сравните юридическую технику «Краткого изображения...» и Соборного уложения 1649 г. Проанализируйте указ «О форме суда», цель его принятия, соотношение с «Кратким изображением...».

*Дайте определение следующим терминам:*

абсолютная монархия, политика меркантилизма, сенат, коллегия, личное дворянство, потомственное дворянство, губерния, провинция, дистрикт, рекрутские наборы, органы фискалитета, приписные крестьяне.

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Создание полиции в России.
2. Военная реформа Петра I.

### ***Источники:***

Об отмене в судных делах очных ставок, о бытии вместо оных распросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных// Хрестоматия... С. 138-139.

Об учреждении губерний и расписании к ним городов// Там же. С. 139.

Об учреждении Правительствующего Сената ...// Там же. С. 140.

О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах // Там же. С. 141-144.

Краткое изображение процессов или судебных тяжб// Там же. С. 144 - 158.

Артикул воинский // Там же. С. 158 – 186.

О штате коллегий и о времени открытия оных // Там же. С. 186 - 187.

Регламент или устав Главного Магистрата // Там же. С.188-189.

Табель о рангах... // Там же. С.191 – 200.

О форме суда// Там же. С. 204 – 205..

### ***Учебники и учебная литература:***

История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов.– М., 2013. С. 231 - 260.

История отечественного государства и права: учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. – М, 2006. - С.100 – 127.

## **Занятие 2. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой -2 часа**

1. Работа по кодификации права.
2. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
3. Сословное законодательство.

1. Приход к власти Екатерины II способствовал утверждению политического режима «просвещенного абсолютизма». Определите его сущность. Новая императрица стремилась сосредоточить в своих руках власть и управление не только юридически, но и фактически, в связи с этим в 1763 г. была проведена реформа Сената. В 1767 г. Екатерина лично подготовила для Комиссии по составлению проекта нового Уложения Наказ. Охарактеризуйте основные положения этого документа. Оцените результаты работы по кодификации права.

2. Приступая к рассмотрению второго вопроса семинарского занятия, необходимо определить предпосылки реформ. При изучении губернской реформы 1775 г., следует обратить внимание на развитие структуры губернской и уездной администрации, появление новых должностей: наместников (генерал-губернаторов), земских исправников и др., а также новых присутственных мест: губернских правлений, приказов общественного призрения и др. Необходимо не только рассмотреть функции этих органов, но и порядок их формирования: назначением от правительства или избранием местным дворянством. Местные органы управления, созданные в первой

половине XVII в., не претерпели серьезных изменений. Реформа 1775 г. была первым шагом на пути отделения суда от администрации. Следует показать, что в соответствии с этой реформой создается целая система судебных органов, построенных по сословному принципу. Формально государственными, бессословными, но фактически по составу своему дворянскими являлись палаты уголовного и гражданского суда, а также Сенат. Обратим внимание и на появление совестных и надворных судов. Нужно показать также, что отделение суда от администрации имело незавершенный характер, поскольку определенными судебными функциями обладали губернаторы и генерал-губернаторы; управы благочиния, созданные в 1782 г., наряду с полицейскими функциями, выполняли и судебные. Следует также обратить внимание на реорганизацию в этот период губернской прокуратуры и полиции.

3. К концу XVIII в. в России окончательно сформировался сословный строй. Изучая сословную политику, необходимо остановиться на следующих узловых моментах: 1) сословная реформа Петра I: консолидация сословных групп, жесткая регламентация их правового статуса, примат сословных обязанностей перед сословными привилегиями (Указ о единонаследии, Табель о рангах, Духовный регламент и др. акты); 2) дальнейшее расширение привилегий дворянства: отмена Указа о единонаследии, сокращение срока, а затем и отмена обязательной службы, Жалованная грамота дворянству и др.; 3) фактическое огосударствление церкви: ликвидация патриаршества, секуляризация церковных земель; 4) дальнейшее ограничение правоспособности частновладельческих крестьян; 5) государственная опека городов (Жалованная грамота городам).

*Дайте определение следующим терминам:*

просвещённый абсолютизм, Уложенная комиссия, Устав благочиния, сенат, нижняя расправа, совестный суд, казённая палата, черта оседлости, экономические крестьяне.

***Источники:***

Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству // Хрестоматия... С.206.

Учреждение для управления губерний Всероссийския Империи // Там же. С. 207- 209.

Устав благочиния или полицейский // Там же. С. 209-210.

Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства // Там же. С.210 – 212.

Грамота на права и выгоды городам Российской Империи // Там же. С.212 – 216.

***Учебники и учебная литература:***

История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. С. 260 - 272.

История отечественного государства и права: учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. – М., 2006.- С.128 - 132.

***Дополнительная литература:***

Сравнительный анализ правового регулирования прокурорского надзора в России XVIII в. И на современном этапе/ Г.И. Залюкова // История государства и права. -2013. - №15.- С.48-53.

Институционализация гильдейской организации купечества в России в первой трети XVIII века / Ю.В. Глазов // История государства и права. -2013. -№7.- С.54-56.

Правовой аспект общинного самоуправления в период правления Екатерины II/ Т.Л. Мигунова // История государства и права.-2004.-№1.-С.55-58.

Судебная система России в период «просвещенного абсолютизма»/И.П. Слободянюк //Российская юстиция. – 2005.-№3.-С.62-63.

**Семинар 5. Государство и право России 1-й половины XIX века. – 4 часа**

**Занятие 1. Социально-политическое развитие Российской империи в первой половине XIX в. - 2 часа**

1. Правовое положение населения империи на рубеже XVIII-XIX вв.
2. Изменения в системе органов государственной власти и управления в пер. пол XIX в.
3. Проекты социально-политического переустройства России в общественно-политической мысли России нач. XIX в.

1. Ответ на первый вопрос семинарского занятия следует начать с общей характеристики сословного строя России. Охарактеризуйте правовое положение различных категорий населения, способы приобретения прав состояния. Особое внимание следует обратить на то, что в первой половине XIX в. идет поиск концепций ограничения крепостного права, делаются первые шаги в этом направлении, начатые еще Павлом I в 1797 г. Указом о

трехдневной барщине. Надо изучить указы о вольных хлебопашцах и обязанных крестьянах, а также иметь представление об иных актах, расширявших правосубъектность крестьян и ограничивавших права помещиков: разрешение крестьянам учреждать фабрики и заводы ( Указ 1818 г.), разрешение приобретать в собственность недвижимость (указы 1801 и 1848 гг.), запрет ссылать крестьян в Сибирь (указ 1801 г.), запрет продавать крестьян без земли (Указ 1843 г.) и др. Следует выяснить основные черты прибалтийской реформы 1804 - 1805 и 1816 - 1819 гг., освободившей крепостных крестьян без земли. Охарактеризуйте реформу управления государственными крестьянами 1837-1841 гг.

2. Реформы высших и центральных органов Российской империи начала XIX в. свидетельствуют о некоторой перестройке государственного аппарата самодержавия под влиянием как внутривластных, так и внешнеполитических факторов. Недолгое царствование Павла I показало, что определенные элементы законности и гарантии от произвола даже на высшем уровне власти необходимы и в условиях крепостнического строя. С приходом к власти Александра I велись работы над проектами конституции. В 1801 г. создается Непременный совет. В 1802 г. были одновременно опубликованы указ о правах Сената и Манифест об образовании министерств. Необходимо показать роль последнего в процессе перехода от коллегиальной к министерской системе управления. Завершается оформление министерской системы управления изданием Общего учреждения министерств в 1811 г. В 1810 г. на смену Непременному совету пришел Государственный совет. Следует заметить, что в отличие от существовавших ранее совещательных органов при императоре он был разделен на департаменты.

В XIX в., особенно в царствование Николая I, большую роль в руководстве государственным аппаратом, борьбе с революционным движением и других отраслях управления играет Собственная его императорского величества канцелярия. Необходимо рассмотреть ее зарождение и изменение ее структуры и функций во второй четверти XIX в., постараться охарактеризовать устройство и деятельность четырех постоянных отделений, в особенности второго и третьего.

Рассматривая содержание реформ государственного аппарата, необходимо охарактеризовать механизм управления национальными окраинами Империи (в частности, государственно-правовой статус Польши), мероприятия по укреплению полицейского режима.

3. Начало 19 века – период активного развития отечественной политико-правовой мысли. Потребность в переустройстве большинства сфер российского общества осознавалась просвещенной общественностью. На основе анализа

исторического развития России, Европы выказываются различные, порой диаметрально противоположные оценки, разрабатываются проекты реформ. При подготовке ответа на этот вопрос следует выявить, какие социально-политические явления российской действительности вызвали наибольшую критику, какие направления преобразований были обозначены. Проанализируйте проекты, предложенные М.Сперанским. Какие доводы в пользу специфики исторического развития России высказывает Н.М.Карамзин в работе «Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях». Проведите сравнительный анализ проектов Н.Муравьева и П.Пестеля. Охарактеризуйте основные направления преобразований, разрабатываемых официальной комиссией под руководством Н.Новосильцева.

*Дайте определение следующим терминам:*

Месячина, майораты, военные поселенцы, Государственный совет, Собственная Его Величества канцелярия, вольные хлебопашцы.

#### ***Источники:***

О предоставлении купечеству, мещанству и казенным поселянам приобретать покупкою земли // Хрестоматия... С. 216.

Манифест об учреждении министерств // Там же. С. 216-218.

Образование Государственного Совета. Манифест // Там же. С. 219.

#### ***Учебники и учебная литература:***

История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов.– М., 2013. С. 273 - 284.

История отечественного государства и права: учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. – М., 2006. -С.133 - 159.

#### ***Дополнительная литература:***

Реформы государственного управления при Павле I как источник законотворческой деятельности М.М. Сперанского/ А.С. Советкин // История государства и права. -2013. -№15. -С.44-48.

Н.М.Карамзин – основоположник русского консерватизма/ С.В. Нуреева // История государства и права. -2013.- №1. -С.39-45.

### **Занятие 2. Правовое развитие России в пер. половине XIX в. – 2 часа**

Систематизация отечественного законодательства:

- а) Полное собрание законов Российской империи;
- б) Свод законов Российской империи;

в) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

При ответе на этот вопрос темы следует отметить безуспешные попытки кодификационных комиссий XVIII - первой четверти XIX в. провести систематизацию российского законодательства, затем показать условия кодификационных работ под руководством М.М. Сперанского. Дайте общую характеристику Полного собрания законов, Свода законов Российской империи и Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Обратите внимание, что результаты работ по кодификации позволяют судить о начале формирования отдельных отраслей права.

Охарактеризуйте основные отраслевые правовые институты.

Как определялся правовой статус лица, от чего он зависел? Представлены ли в Своде законов понятия «правоспособности» и «дееспособности»? Известен ли институт юридического лица?

Дайте основную классификацию вещей по Своду законов. Охарактеризуйте основные виды прав на вещи: право собственности, владение, пользование, сервитуты и т.п.

Проанализируйте основные институты обязательственного права по Своду законов. Охарактеризуйте отдельные виды договоров.

Рассматривая уголовное право по Своду законов, определите систему преступлений и наказаний.

### ***Темы докладов и рефератов:***

1. Конституционные проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева: сравнительный анализ.
2. Правовое положение Польши и Финляндии в составе Российской империи.
3. Политико-правовые идеи в общественно-политической мысли России первой половины 19 века.
4. Пенитенциарная система России в первой половине XIX века.

### ***Учебники и учебная литература:***

История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. С. 284 - 296.

История отечественного государства и права: учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. – М., 2006. -С.159 - 163.

### ***Дополнительная литература:***

Нормативное регулирование уголовных наказаний по Уложению о наказаниях 1845г./ В.И.Алексеев// История государства и права.-2005.-№1.-С. 34-36.

### **Семинар 6. Государство и право России в период либеральных реформ и пореформенный период (вт. половина XIX в.) – 2 часа**

1. Законодательные акты крестьянской реформы 1861 г.
2. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.
3. Судебная реформа 1864 г.

1. Среди проектов отмены крепостного права надо остановиться на идеях М.М. Сперанского, декабристов, П.Д. Киселева. Сохранили ли положения реформы 19 февраля 1861 г. преемственность с этими проектами? Какие наиболее проблемные моменты вызывали дискуссию у разработчиков крестьянской реформы?

Проанализируйте основные законодательные акты крестьянской реформы, этапы их реализации.

При анализе хода крестьянской реформы 1861 г. следует уяснить ее задачу постепенного перехода крестьян из крепостного состояния в состояние свободных сельских обывателей и основные этапы этого перехода. Обратите внимание на сохранение института общины, ограничение права собственности крестьян на землю.

2. Реформы земского и городского управления требуют понимания изначальной идеи об их негосударственном характере, непринадлежности к системе государственных учреждений. При этом государство не снимало с себя опеку земств, постоянно ограничивая их возможности, а в контрреформенный период - превратив их в разновидность исполнительных органов при губернаторе. Анализ избирательной системы в период реформ и контрреформ можно провести по следующим моментам: содержание избирательных цензов, состав избирательных курий, степень вмешательства административных властей (губернатора, МВД) в процесс выборов. Административный надзор, помимо контроля за выборами, включал возможность опротестования, приостановления, отмены решений земских и городских учреждений; проведение ревизий их деятельности; назначение высших должностных лиц и др.

3. Главные принципы и содержание судебной реформы можно выяснить из Судебных уставов 1864 г. Определите основные принципы реформы.

Охарактеризуйте звенья судебной системы, их функциональные особенности и принципы организации.

*Дайте определение следующим терминам:*

Временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, земства, земские собрания, земские управы, присяжный заседатель, присяжный поверенный.

***Темы докладов и рефератов:***

1. Правовое положение национальных меньшинств в период правления Александра III.
2. Революционно-демократическое движение и репрессивная политика царизма в 80-90-е годы XIX века.
3. Военная реформа 1874 г.
4. Реформа системы образования и цензуры.

***Источники:***

Манифест о всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей, и об устройстве их быта // Хрестоматия... С. 221 – 223.

Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости // Там же. С. 223 - 225.

Правила о порядке приведения в действие положения о крестьянах... // Там же. С. 235 – 237.

Положение о губернских и уездных земских учреждениях // Там же. С. 237 – 239.

Учреждение судебных установлений // Там же. С. 239-242.

Устав уголовного судопроизводства // Там же. С. 242 - 244.

Городовое положение // Там же. С. 245 – 246.

Устав о воинской повинности // Там же. С. 246.

***Учебники и учебная литература:***

История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. С. 297 - 312.

История отечественного государства и права: учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. – М., 2006. -С.164 - 192.

### ***Дополнительная литература:***

- Некоторые особенности развития промышленного предпринимательства в России во второй половине XIX начале XX вв. (на примере Курской губернии)/О.Л.Вербина // История государства и права.- 2013. -№18. -С.37-40.
- Д.Н. Блудов и подготовка судебной реформы 1864 г. / Т.Р.Суздалева, К.В.Федоров // История государства и права. -2013. -№14. -С.4-8.
- Правовой статус присяжных заседателей по «Основным положениям преобразования судебной части в России»/ А.В. Илюхин // История государства и права. -2013. -№13. -С.29-34.
- Парадигмы российской правовой политики при переходе от аграрного к индустриальному обществу (вторая половина XIX века) /Н.В. Дунаева // История государства и права. -2013. -№5. -С.33-36.
- Первый шаг судебной контрреформы (закон 19 мая 1871 г.) /К.П. Кроаковский // История государства и права. -2013. -№5. -С.47-51.
- Военно-судебная реформа 1867 г./ Г.И. Загорский // История государства и права. -2013. -№3. -С.44-51.
- Судебная реформа 1864 г. в оценке ее современников /Ф.Б. Мухаметшин // История государства и права. – 2005.-№1.-С.50-51.
- Судебная власть и прокурорский надзор России в конце XIX – нач. XX вв. /Г.А.Селиверстов// История государства и права. – 2004.-№2- С.33-37.

## **Семинар 7. Государство и право России в начале XX в. – 8 часов**

### **Занятие 1. Конституционная монархия в России - 2 часа**

1. Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX вв.
2. Революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г.
3. Создание и деятельность Государственной Думы в России.
4. Основные государственные законы 1906 г.

1. Отвечая на первый вопрос занятия, следует обратить внимание на особенности экономического развития России, как-то: интенсивное развитие промышленности, железнодорожного строительства, возникновение монополистических объединений, формирование финансово-промышленных групп и т.п. Фактор экономического развития обусловил изменения в

социальной сфере. Какие? Охарактеризуйте социальную структуру российского общества, интересы различных категорий населения. Для России начала XX в. характерно наличие следующих основных проблем: аграрная, взаимоотношения труда и капитала, правовое неравенство, неспособность самодержавного строя адекватно реагировать на запросы социально-экономического развития. Раскройте содержание названных проблем.

2. Ответ на этот вопрос следует начать с определения предпосылок, причин революции 1905-1907 гг. Вспомните важнейшие политические события этого периода. Что позволяет характеризовать их как революционные? Чем обусловлен выбор временных рамок (1905-1907 гг.) революционного периода? Определите особенности и результаты революции.

Важнейшим вопросом любой революции является вопрос о власти. Но каждый класс и каждая политическая партия или движение дают на него свои, порой прямо противоположные ответы. Изучая первую русскую революцию, следует уяснить, какие политические силы поддерживали самодержавие, какие стремились к установлению конституционной монархии и какие цели преследовали левые революционные партии.

Проанализируйте документы, опубликованные 6 августа 1905 г.: Манифест об учреждении Государственной Думы, Учреждение Государственной Думы, Положение о выборах в Государственную Думу. Охарактеризуйте, какой предполагалась «булыгинская дума» (функции, состав). Почему она так и не была созвана?

Тщательного изучения требует вопрос о подготовке, принятии и значении Манифеста 17 октября 1905 г. Необходимо познакомиться с текстом этого документа. Как правило, все студенты помнят, что этот Манифест провозгласил некоторые права и свободы, но в курсе истории государства и права нужно усвоить, что он также внес существенные изменения в статус будущей Государственной Думы. Из законосовещательного она превращалась в законодательный орган. К выборам в Думу привлекался рабочий класс и другие слои населения, лишенные избирательных прав августовскими законами. Провозглашалось право Государственной Думы осуществлять контроль за деятельностью правительства. Положение о выборах в Государственную Думу в соответствии с Манифестом 17 октября было изменено императорским указом от 11 декабря 1905 г. Необходимо показать, что несмотря на эти изменения, избирательный закон носил все же недемократический характер: выборы были неравными и многостепенными, избирательных прав не получали женщины, военнотружущие, студенты и другие группы населения.

Рассказ о реорганизации Совета министров следует начать с истории образования и развития этого органа во второй половине XIX - начале XX в. и причинах возрастания его роли во время революции 1905-1907 гг. Затем необходимо раскрыть содержание указа от 19 октября 1905 г., обратив внимание на права Совета министров и его председателя.

3. С созданием Государственной Думы открывается страница истории российского парламентаризма. Проанализируйте правовую базу формирования и функционирования Государственной Думы. Манифест 17 октября и указ 11 декабря 1905 г. были не последним этапом в становлении Государственной Думы. В ее статус внес существенные изменения Манифест 20 февраля 1906 г. В соответствии с этим законом Государственный совет наделялся по существу правами второй, высшей палаты российского парламента. На этом строительство новой государственной системы не закончилось. 23 апреля 1906 г. были приняты царем новые Основные законы Российской империи. Необходимо подробно рассмотреть закрепленные ими права Государственной Думы, ее взаимоотношения с императором и Государственным советом. У студентов нередко вызывает трудность вопрос о составе, продолжительности работы и политической роли Думы разных созывов. Первая Государственная Дума осуществляла свою деятельность с 27 апреля по 8 июля 1906 г., Вторая Дума - с 20 февраля по 3 июня 1907 г. Одновременно с роспуском Второй Думы царь утвердил новое Положение о выборах в Третью Государственную Думу. Оно принадлежало к числу законов, которые в соответствии со ст.87 Основных законов не могли быть изменены чрезвычайными указами императора. Такое нарушение Основных законов самодержавием явилось, по сути, государственным переворотом и свидетельствовало об окончании революции. Следует показать реакционный характер нового положения о выборах: лишение избирательного права некоторых национальных окраин, сокращение представительства крестьянства и увеличение представительства помещиков и т.д. Необходимо также рассмотреть состав Третьей и Четвертой Государственной Думы.

Заполните в тетради таблицу:

	период работы	состав	наиболее важные направления работы
Первая Дума			
Вторая Дума			
Третья Дума			
Четвертая Дума			

Ответьте на вопрос: как менялся состав Дум, чем это было вызвано?

4. Подробный анализ Основных государственных законов следует сосредоточить на главах 1 и 7 - 11 (раздел I). Именно они в главных чертах

определяют государственный строй России того времени, регламентируя правовой статус императора, Государственного совета, Государственной Думы, Совета Министров, подданных, законодательный процесс. Правовой статус Государственного совета и Государственной Думы дополняется также Учреждением Государственного совета (особое внимание следует обратить на Введение и раздел I) и Учреждением Государственной Думы (здесь ключевыми являются главы 1, 2, 3, 5, 6).

Анализ законодательного процесса можно осуществлять по следующим элементам: кому принадлежало право законодательной инициативы; каковы стадии прохождения законопроекта через палаты парламента; порядок придания законопроекту юридической силы.

*Дайте определение следующим терминам:*

Булыгинская Дума, Третьиюньская политическая система

***Учебники и учебная литература:***

История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов.– М., 2013. С. 313 - 334.

История отечественного государства и права: Учебник / Под ред. Р.С. Мулукаева. – М., -2006. -С.205 - 240.

***Источники:***

Положение о выборах в Государственную Думу (1905 г., августа 6)// Хрестоматия... С. 253 – 256.

Манифест об усовершенствовании государственного порядка (1905 г., октября 17) // Там же. С. 256-257.

Об изменении положения о выборах в Государственную Думу и изданных в дополнение к нему узаконений // Там же. С. 257-260..

Манифест об изменении учреждения Государственного Совета и о пересмотре учреждения Государственной Думы // Там же. С.260-261.

Учреждение Государственной Думы (1906 г., февраля 20) // Там же С. 261 – 262.

Об учреждении военно-полевых судов // Там же. С. 266 – 267.

Положение о выборах в Государственную Думу (1907 г., июня 3) // Там же. С. 268 -270.

***Дополнительная литература:***

Место Государственной Думы в системе государственных органов/  
А.А.Толргашов // История государства и права. -2013. -№17. -С.44-46.

Концепция Евразийства в России: миф или реальность? /О.А. Курилкина // История государства и права. -2013. -№17. -С.45-48.

К вопросу развития исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в конце XIX – начале XX века /А.В.Вилкова // История государства и права. -2013. -№17. -С.53-59.

Русская крестьянская община как альтернатива концепции гражданского общества /И.Н.Васев // История государства и права. -2013.- №7. -С.35-38.

Российская либеральная юриспруденция о типологии государственного строя в России и титуле монарха в начале XX века / В.В.Соколов // История государства и права. 2013. №5. С.23-26.

Идея естественного права в трудах российских конституционалистов конца XIX – начала XX вв./ А.В.Лапаева // История государства и права. -2013.- №5. - С.30-33.

Законодательное регулирование свободы публичных собраний в Российской империи (1905-1906 гг.) /В.В. Вышкварцев // История государства и права. - 2013. -№5. -С.36 -39.

Изменение правового статуса монарха Николая II после издания манифеста 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка»/ А.И. Крайнюкова // История государства и права. -2013.- №5. -С.43-47.

Статус монарха в либеральных проектах основного закона России начала XX века /Д.В. Аронов // История государства и права. -2013. -№3. -С.14-18.

## **Занятие 2. Отечественное право в начале XX в. -2 часа**

1. Источники права.
2. Уголовное право.
3. Гражданское право.
4. Социальное и трудовое законодательство.

1. Ответ на данный вопрос следует начать с общей характеристики источников права изучаемого периода. Обратите внимание, что, помимо общероссийского законодательства, во многих регионах, присоединенных к Империи, продолжало действовать местное законодательство. Расскажите о масштабных кодификационных работах на рубеже XIX-XX вв., их результатах. Проанализируйте, как в начале XX в. меняется понятие закона. Охарактеризуйте иерархию нормативно-правовых актов, дайте определение каждого вида: закон, указ, положение, устав, временные правила и т.д.

2. Важным источником уголовного права данного периода является Уголовное уложение, утвержденное императором в 1903 г. Чем было обусловлено его

появление? Обратите внимание: новое Уложение – бессловное по своему характеру. Как определено преступление, как отражен в этом определении один из основополагающих принципов законности: «нет преступления, нет наказания без указания о том в законе»? Заметьте, что Уложение 1903 г. исключило применение аналогии в уголовном праве (в Уложении 1845 г. применялась). Проанализируйте изменения субъективной и объективной сторон преступления, системы преступлений и наказаний.

3. В области гражданского права в качестве основного источника права действовал X том Свода законов Российской империи. Вспомните, от каких факторов зависел объем право- и дееспособности лиц? Обратите внимание на развитие в начале XX в. промышленного права, права на товарный знак, фирму, изобретение. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в области семейного права.

4. Отвечая на данный вопрос, следует охарактеризовать причины и направления работы над программой социального и трудового (фабрично-заводского) законодательства. В чем заключалась основная идея этой программы? Каковы результаты этой работы?

#### ***Учебники и учебная литература:***

История отечественного государства и права: учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. – М., 2006. -С.240 - 246.

#### ***Источники:***

Свод Основных государственных законов (1906 г., апреля 23) // Хрестоматия.... С. 262 – 266.

### **Занятие 3. Отечественное государство и право в 1914 - 1917 гг. - 4 часа**

1. Отечественное государство и право в годы Первой мировой войны.
2. Февральская революция. Формирование новой государственной системы.
3. Отечественное государство и право в феврале – октябре 1917 г.

1. Приступая к ответу на данный вопрос, необходимо проанализировать потребности государства, возникшие в связи с началом войны, которые обусловили перестройку государственного аппарата. Какие органы были созданы для руководства военными действиями? Как функционировали в годы войны военное и морское министерства? Проанализируйте одну из основных экономических проблем военного времени – увеличение расходов государства на военное производство при определенном уровне производственных возможностей. Как решалась эта проблема, какие структуры для этого

создавались? Начертите в тетради схему государственного аппарата России в годы Первой мировой войны.

2. Охарактеризуйте политические события февраля 1917 г., их причины, последствия. Победа революции привела к окончательному свержению самодержавия. Требуется рассмотрения вопрос о политическом и юридическом значении отречения Николая II и его брата Михаила от российского престола и верховной власти. В вопросе о двоевластии следует раскрыть причины, условия и время возникновения и классовую сущность этого редкого и своеобразного политического явления. Необходимо показать, как в ходе Февральской революции создавались органы государственной власти. Что представлял собой Временный комитет Государственной Думы, как он был сформирован и какую деятельность осуществлял? Вопрос о Советах во второй русской революции следует начать с рассмотрения образования, состава и деятельности Петроградского Совета, который весной 1917 г. выступал в качестве центрального органа новой власти. Говоря о мероприятиях Петроградского Совета в первые дни революции, необходимо отметить значение его Приказа №1. Необходимо также рассмотреть процесс возникновения Советов на местах, работу Первого Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов и Первого Всероссийского съезда Советов крестьянских депутатов и принятые ими решения, обратив внимание на оформление двух систем Советов.

3. Отвечая на данный вопрос, необходимо выявить факторы, оказавшие влияние на политико-правовую ситуацию в рассматриваемый период. Охарактеризуйте политику Временного правительства, соотношение политических сил в стране. Как менялся состав Временного правительства и Петросовета в этот период, чем это было вызвано? Какие изменения происходили в госаппарате? Проанализируйте важнейшие проблемы, стоящие перед государством. Как они решались?

События 3 июля 1917 г., согласно утвердившейся в отечественной литературе точке зрения, привели к установлению единовластия Временного правительства с одобрения ЦИК Советов. В связи с этим партия большевиков принимает решение, что мирный этап развития революции закончился, и поэтому снимает лозунг «Вся власть Советам!».

Обратите внимание: 1 сентября 1917 г. Временное правительство, не дожидаясь решения Учредительного собрания, провозглашает Россию республикой. Требуется рассмотрения система центральных и местных органов Временного правительства, в частности: демократическое совещание и сформированный им «предпарламент», министерства и ведомства, замена губернаторов на комиссаров Временного правительства, земельные комитеты, демократизация земского самоуправления. Говоря о карательном аппарате Временного

правительства, следует заметить, что в результате Февральской революции царская полиция и жандармерия были ликвидированы, на смену им пришла милиция, а расследование политических дел было возложено на прокуратуру и контрразведку. Обратите внимание на изменения судебной системы: расширение компетенции и состава мировых судов, появление временных революционных судов.

Требует изучения правовая политика Временного правительства, в особенности, развитие гражданских прав и свобод, введение продразверстки и других мер планового регулирования экономики.

*Дайте определение следующим терминам:*

Всероссийский земский союз, Всероссийский городской союз, Земгор, военно-промышленные комитеты, особые совещания, двоевластие, директория.

***Темы докладов и рефератов:***

Становление партийной системы в России начала XX в. Программы политических партий.

Партийный состав Временного правительства от Февраля к Октябрю.

Политические партии в феврале – октябре 1917 г.

***Источники:***

Закон об учреждении особых совещаний... // Там же. С. 289 – 290.

Положение об особом совещании для обсуждения и объединения мероприятий по обороне государства // Там же. С. 271.

Положение о военно-промышленных комитетах // Там же. С. 272.

Декларация временного правительства о его составе и задачах // Там же. С. 273.

Постановление Временного правительства о возложении обязанностей губернаторов и уездных исправников на председателей губернских и уездных земских управ... // Там же. С. 274.

Постановление Временного правительства о введении смертной казни на фронте и об учреждении «военно-революционных» судов // Там же. С. 277.

Приказ №1 Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов по гарнизону петроградского военного округа // Там же. С. 278.

***Учебники и учебная литература:***

История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов.– М., 2013. С. 335 - 344.

История отечественного государства и права: учебник / под ред. Р.С. Мулукаева. – М., 2006. -С.247 - 276.

*Дополнительная литература:*

Организация и развитие института местного самоуправления в России в период февраля – октября 1917 г.: историко-правовой аспект/ Л.В. Лукьянчикова // История государства и права. -2013. -№18. -С.55-59.

## ПРАКТИКУМ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

1. Купец Василько, житель древнего Киева, взял заем в 10 гривен у купца Дружины под определенный процент сроком на 3 месяца. Но в пути весь его закупленный товар был захвачен разбойниками, что привело его к банкротству. Неплатежеспособный купец Василько, житель древнего Киева, взял заем у заезжего гостя – чужеземца и вовремя не возвратил его.

**Вопрос:** Какие последствия ожидают в 1-м и 2-м случаях купца Василько по Русской Правде?

*Для решения казуса необходимо рассмотреть основные положения Русской Правды относительно обязательственного права, в частности, договора займа.*

2. Купец Андрейко взял займы деньги у своего “сотоварища” для закупки заморских товаров. По пути на родину речной купеческий караван подвергся нападению “лихих” людей и был разграблен. Самому же Андрейко и его компаньонам удалось спастись. Однако все они стали банкротами.

**Вопрос:** Каковы последствия ожидают купца Андрейко:

1) если бы он был жителем Древнего Киева?

2) если бы это произошло во второй половине XVII века в Московской Руси?

*В казусе проанализируйте изменения в обязательном праве, произошедшие со времен Русской Правды до Соборного Уложения 1649 года.*

3. Зимой 7161(1654) года вологодский купец Онуфрий Степанов, торгующий в Москве, решил сократить свой путь в “первопрестольную” примерно на 150 верст, направив свой обоз из 10 саней с товаром через вотчины бояр Мещерских и Милославских. По взаимному уговору с крестьянами дворянина Игнатьева, везущих оброк в Москву к барину, купец выдал себя за их приказчика, пристроив свой обоз к обозу крестьян.

**Вопрос:** Чем вызваны такие предосторожности купца? Каковы были бы последствия для него, если бы обман обнаружился?

*Приступая к решению казуса, проанализируйте социально-экономическое развитие России в XVII в., в частности, развитие товарно-денежных отношений. Это нашло отражение в статьях Соборного уложения 1649 г., без развернутой характеристики которого Ваш ответ был бы неполным. В то*

*же время Соборное уложение зафиксировало положение различных социальных групп, сословий общества: крестьян, дворян, бояр, купечества. Решение казуса позволяет на конкретном примере понять данную проблему. При этом следует обратить внимание на статьи 1–1 в IX главе Уложения.*

4. В Соборном уложении 1649 г. в гл. III: “А буде кто на государеве дворе, на Москве и в объезде, учинит ходить с пищалями и луками, хотя и не для стрельбы, и ни тог оружия никого не ранит и не убьет, и тем за ту вину учинити наказание, бити кнутом и вкинуть на наделю в тюрьму“.

Проанализируйте данную статью Соборного уложения.

**Вопрос:** Какие принципы заложены в этом русском средневековом кодексе? Какие конкретные события заставили законодателей принять столь суровые санкции по незначительному поступку?

*При решении задания следует дать характеристику общественного строя московской Руси в XVII в., роль и место царя в государственной системе общества, показать обострение социальных противоречий по мере укрепления крепостничества.*

5. В 1651 году холоп князя Телятьевского Ивашко вернулся домой в Москву из Крыма, где он пребывал в плену у “басурман” (татар).

**Вопрос:** Мог ли рассчитывать Ивашко на освобождение от холопского состояния себя и своей семьи? Если мог, то в каком случае?

*При решении казуса следует охарактеризовать положение холопов в средневековой Руси. При этом необходимо отметить, что в Соборном уложении 1649 года нашла отражение тенденция: с одной стороны, повышение статуса холопа до феодально-зависимого крестьянина, а с другой – понижение статуса последнего до крепостного. Конкретный ответ на поставленные вопросы можно найти в гл. XX Соборного уложения.*

6. Купец Степан по прозвищу Шилохвост взял займы у своего “сотоварища” деньги, якобы для закупки оптом заморских товаров. Однако он ударился в загул и, как говорится, спустил все эти денежки.

**Вопрос:** Каковы были бы последствия злостного банкротства для купца, будь он:

- 1) жителем Древнего Киева;
- 2) жителем Москвы середины XVII века?

*Во втором случае проанализируйте изменения, произошедшие в отечественном праве по отношению к обязательствам договоров, в частности, договора займа со времени Русской Правды до Соборного уложения 1649 года (См.: ст.206 , гл. X Соборного уложения).*

7. Этот случай имел место в одном из церковных приходов в 70-х годах XIX века. Дьячок Ново-Никольской церкви, как поговаривали в народе, любил бражничать. За это его недолюбливал церковный староста. Однажды последний уличил дьячка в похищении двух рублей из церковной кружки, куда собирались мелкие монеты пожертвователей на “храм господень”. Дело получило огласку.

**Вопрос:** Какой суд рассматривал дело дьячка? Какое он мог вынести решение?  
*Для ответа на казус вам следует внимательно изучить материалы судебной реформы 1864 г. и принятые в ходе ее проведения документы. Наиболее полно они изложены в книге “Российское законодательство X–XX вв”.*

8. Зажиточный крестьянин Козьма Демьянов, житель нечернозёмной полосы России, тяготевшийся опекой (“стеснением”) общины, решил из неё выбыть.

**Вопрос:** Каким образом он мог осуществить задуманное, если бы это было после крестьянской реформы 1861 года?

## ТЕСТЫ

Выберите правильный ответ:

1. Государственный строй Киевской Руси –

- а) абсолютная монархия;
- б) феодальная монархия;
- в) раннефеодальная монархия;
- г) военная демократия.

2. Древнерусское государство с центром в Киеве было образовано

- а) в 862 г.;
- б) в 882 г.;
- в) в 980 г.;
- г) в 1054г.

3. Татьба, по Русской Правде, - это

- а) избиение;
- б) убийство;
- в) кража;
- г) одна из стадий судебного процесса.

4. Первое юридическое урегулирование долговых отношений заупов с кредиторами было произведено

- а) в Правде Ярославичей;
- б) в Суде Ярослава;
- в) в Уставе Мономаха;
- г) в Новгородской судной грамоте.

5. В каких источниках права определялась юрисдикция церковных органов и судов?

- а) в обычаях;
- б) в договорах Руси и Византии;
- в) в церковных уставах князей Владимира и Ярослава;
- г) постановлениях церковных соборов.

6. Какая категория населения Киевской Руси не могла выступать в судебном процессе в качестве одной из сторон?

- а) холопы;
- б) смерды;
- б) закупы;
- г) тиуны.

7. Кому в Древней Руси было разрешено передавать наследство дочерям при неимении сыновей?

- а) князьям и боярам;
- б) всем свободным людям;
- в) боярам и всем свободным людям, кроме смердов;
- г) смердам.

8. Вира, по «Русской Правде», – это:

- а) денежный штраф за воровство;
- б) вид судебного испытания;
- в) денежный штраф в пользу князя за убийство;
- г) денежный штраф в пользу родственников за убийство.

9. Послух – это:

- а) истец в судебном процессе;
- б) княжий слуга;
- в) свидетель в суде Древнерусского государства;
- г) послушник в монастыре.

10. Уголовное преступление по «Русской Правде» называлось:

- а) облихование;
- б) обида;
- в) мерзкое дело;
- г) душегубство.

11. Совет старейшин, вечевые собрания, дворцово-вотчинная система исполнительной власти – это атрибуты монархии:

- а) абсолютной;
- б) раннефеодальной;
- в) сословно-представительной;
- г) теократической.

12. После смерти смерда Ивана его наследство перешло в пользу князя, несмотря на то, что у него было две дочери. Правильным было решение суда или нет?

- а) да, потому что по законам «Русской Правды» наследство смерда переходило в пользу князя, если у него не было сыновей, а дочери получали на прожиток, если не были замужем;
- б) да, потому что наследство смерда всегда переходило в пользу великого князя;
- в) нет, потому что наследство смерда, если не было сыновей, должно было перейти к старшей дочери;
- г) нет, потому что имущество смерда после его смерти всегда переходило общине.

13. Принятие решений на вечевых собраниях в феодальных республиках происходило:

- а) поднятием рук;
- б) расходились по сторонам;
- в) криком;
- г) тайным голосованием.

14. Оспода в феодальных республиках Новгорода и Пскова – это:

- а) президиум вечевого собрания;
- б) военная организация;
- в) церковная организация;
- г) совокупность политических полномочий князя.

15. Свод, заклич, гонение следа – это:

- а) судебные испытания по «Русской Правде»;
- б) элементы охоты великого князя на зверей;
- в) стадии судебного процесса по «Русской Правде»;
- г) наказания, предусмотренные Новгородской судной грамотой..

16. Уезд – стан – волость. Это административно-территориальное деление русского государства:

- а) XII-XIII вв.;
- б) XIV-XVI вв.;
- в) XVIII-XIX вв.;
- г) XII – XVIII вв.

17. Система управления в русских княжествах в период феодальной раздробленности –

- а) вотчинная;
- б) дворцово-вотчинная;
- в) десятичная;
- г) приказно-воеводская.

18. Местное управление до середины XVI в. основывалось на:

- а) сборе налогов;
- б) системе кормлений;
- в) исключительно на самоуправлении;
- г) жёсткой подчинённости местных органов центральным.

19. В каком документе закрепляются права землевладельцев на беглых крестьян?

- а) Соборное уложение 1649 г.;
- б) переписные книги;
- в) Стоглаве 1550 г.;
- г) Домострой.

20. Какой правовой акт впервые установил правило «Юрьева дня»?

- а) Судебник 1497 г.;
- б) Судебник 1550 г.;
- в) Соборное уложение 1649 г.;
- г) Стоглав 1550 г.

21. Первый кодекс централизованного Московского государства:

- а) Судебник 1497 г.;
- б) Судебник Ивана IV;
- в) Соборное уложение 1649 г.;
- г) разрядные книги приказов.

22. Какие из перечисленных ниже приказов имели судебно-полицейский характер?

- а) пушкарский, стрелецкий;
- б) разбойный, земский;
- в) разрядный, поместный;
- г) приказ казанского дворца.

23. Земские Соборы XVI – XVII веков – это отражение особого пути развития Русского государства в период феодализма. Да или нет?

- а) да, потому что подобных органов власти не существовало в этот период в других странах мира;
- б) да, потому что русские цари были более демократичными;
- в) нет, это закономерный этап развития феодализма. Сословно-представительные органы существовали в этот период и в других странах Европы.

24. По Соборному уложению 1649 г. происходит:

- а) сближение правового положения вотчинников и помещиков;
- б) наоборот, усиливается различие между вотчинником и помещиком;
- в) ослабевает правовое положение бояр и дворян и усиливается правовое положение городского населения.

25. «Белые слободы» – это поселения:

- а) где жили только русскоязычные;
- б) расположенные на землях церкви и монастырей;
- в) где население освобождалось от посадского тягла и повинностей.

26. Заповедные лета и урочные лета – это:

- а) особые церковные праздники;
- б) когда запрещалось собирать Земские Соборы и не действовали земские и губные избы.
- в) когда не действовал Юрьев день и определялся срок розыска беглых.

27. Приказы XVI – XVII веков – это органы:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) местного самоуправления.

28. Окончательное уравнивание статуса вотчин и поместий произошло:

- а) по Указу о престолонаследии 1722 года;
- б) по Указу о единонаследии 1714 года;
- в) по Табелю о рангах 1722 года.

29. «Лихое дело» – это:

- а) уголовное преступление по Русской Правде;

- б) преступления, нарушения установленных норм, предписаний и воли государя по Судебнику 1497 г.;
- в) должностное преступление по Соборному уложению 1649 г.

30. Святейший Синод в XVIII веке – это высший:

- а) законосовещательный орган;
- б) орган исполнительной власти;
- в) орган, ведавший делами церкви.

31. Гражданское и процессуальное право эпохи абсолютизма:

- а) регламентировало права и обязанности дворян;
- б) носило сословный характер;
- в) полностью игнорировало интересы купечества.

32. Основная черта развития общественного строя в России в XVIII в.:

- а) консолидация дворянства;
- б) наделение привилегиями духовенства;
- в) быстрый рост буржуазии.

33. В правовой системе Российской империи в первой половине XIX в.:

- а) произошли незначительные изменения, связанные, главным образом, не с содержанием права, а с его формой (систематизация права);
- б) появились принципиально новые правовые источники;
- в) было издано несколько отраслевых кодексов.

34. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. освобождало от телесных наказаний:

- а) дворян, лиц духовного звания, почетных граждан;
- б) дворян и лиц духовного звания;
- в) дворян, лиц духовного звания, почетных граждан, купцов первых двух гильдий.

35. “Конституция” Никиты Муравьева устанавливала в России:

- а) республиканский строй, ликвидировала институт крепостничества, наделяла крестьян землей;
- б) избирательную систему, основанную на всеобщем избирательном праве, но сохраняла монархию;
- в) конституционную монархию с федеративным устройством, вводила цензовое избирательное право.

36. Табель о рангах предусматривал следующие способы приобретения дворянства:

- а) в силу рождения или в награду за долголетнюю военную службу;
- б) пожалование царя, заключение брака с дворянином (дворянкой);
- в) выслуга лет, получение ордена, пожалование царя.

37. Нормативный материал в ПСЗ был расположен:

- а) по отраслевому принципу;
- б) по пандектной системе;
- в) по системе, разработанной Сперанским.

38. По Своду законов завещательного права были лишены:

- а) несовершеннолетние, невменяемые, ссыльные;
- б) несовершеннолетние, невменяемые, монахи, лица, лишённые всех прав состояния, самоубийцы;
- в) несовершеннолетние, невменяемые, монахи, жены при живых мужьях.

39. В состав шляхетства при Петре I входили:

- а) все служилые люди, имевшие вотчины или поместья;
- б) представители старой родовой аристократии;
- в) иностранцы, состоящие на государственной службе.

40. «Русская Правда» П. Пестеля предполагала:

- а) уничтожение самодержавия, перенос столицы в Нижний Новгород, отмену помещичьей собственности на землю, предоставление независимости национальным окраинам России;
- б) созыв Учредительного собрания, уничтожение сословного строя и самодержавия, наделение крестьян землей на праве частной собственности;
- в) провозглашение России конституционной монархией и созыв парламента, введение всеобщего избирательного права.

41. Сенат возглавлял:

- а) министр;
- б) товарищ министра;
- в) генерал-прокурор.

42. Государственный совет в 1699 году посоветовал Петру I ввести празднование Нового года с 1 января 1700 года. Соответствует данное решение действительности или нет?

- а) да, потому что Государственный Совет был законосовещательным органом при императоре;
- б) нет, т.к. на Руси до XIX века Новый год праздновали в сентябре;
- в) нет, т.к. Государственный совет был создан только в 1810 году.

43. Сенат в первой половине XIX века изменил свои функции. Он стал:

- а) высшим судебным органом власти;
- б) высшим органом исполнительной власти;
- в) высшим законосовещательным органом при императоре.

44. Земские собрания как органы местного самоуправления по реформе 1864 года были созданы в:

- а) губерниях и уездах;
- б) губерниях, уездах, волостях;
- в) уездах, волостях городах, селах.

45. Земская управа в уезде – это:

- а) полицейский участок;
- б) налоговая полиция;
- в) исполнительный орган местного самоуправления.

46. С 1906 года Государственный совет становится:

- а) высшим судебным органом власти;
- б) высшим органом исполнительной власти;
- в) верхней палатой Государственной Думы.

47. 3 июня 1907 года царь распустил:

- а) III Государственную Думу;
- б) IV Государственную Думу и был принят новый избирательный закон;
- в) II Государственную Думу и был принят новый избирательный закон.

48. Аграрная реформа П.А. Столыпина предоставляла:

- а) право выхода крестьян из сельской общины, право получать ссуды в Крестьянском банке, право переселяться на восток на новые земли;
- б) право выхода из сельской общины, право передела помещичьих земель, право приобретения помещичьих земель через Крестьянский банк;
- в) право выхода из сельской общины, право переселения на запад на новые земли, право передела помещичьих земель.

49. На местах представителями Временного правительства были:

- а) уездные исправники;
- б) губернские и уездные комиссары;
- в) председатели местных партийных комитетов меньшевиков и эсеров.

50. Первой политической партией России по срокам появления была:

- а) партия социалистов-революционеров;
- б) Российская социал-демократическая рабочая партия;
- в) «Союз 17 октября».