

**КАЗАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИСТОРИЯ
ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Составители
А.А. Микерин, В.В. Казаченок

Казань 2017

ББК 67.3

И 90

Одобрено редакционно-издательским советом КЮИ МВД России

Рецензенты:

доктор исторических наук А.В. Скоробогатов
(ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет
им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП)»)

кандидат юридических наук, доцент А.А. Юсупов
(Казанский филиал ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный
университет юстиции (РПА Минюста)»)

Составители:

Микерин А.А., кандидат политических наук, доцент
Казаченок В.В., кандидат юридических наук

И 90 История государства и права России: учебно-
методическое пособие / сост. А.А. Микерин, В.В. Казаченок.
– Казань, 2017. – 120 с.

В учебно-методическом пособии представлены планы семинарских занятий и методические указания по подготовке к ним, практические задачи, тесты, а также научная, учебно-методическая и учебная литература, необходимая при изучении курса «История государства и права России».

Пособие предназначено для курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России.

ISBN 978-5-906977-09-0

ББК 67.3

© КЮИ МВД России, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Тематический план.....	7
Планы семинарских занятий и методические рекомендации по подготовке к ним.....	11
Семинар 1. Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.).....	11
Семинар 2. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII – XV вв.).....	15
Семинар 3. Становление единого централизованного Русского государства и права (XIV – начало XVI вв.).....	19
Семинар 4. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – середина XVII вв.)	23
Семинар 5. Государство и право Российской империи в период становления и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII – XVIII вв.).....	31
Семинар 6. Государство и право Российской империи (первая половина XIX вв.)	39
Семинар 7. Государство и право Российской империи в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.).....	45
Семинар 8. Государство и право Российской империи в период революций (начало XX в.).....	49
Семинар 9. Становление Советской социалистической республики и советского права (1917–1921 гг.).....	60
Семинар 10. Образование СССР и развитие советского права в условиях нэпа (1921–1928 гг.).....	66
Семинар 11. Советское государство и право в период укрепления административно-командной системы (1929–1938 гг.).....	72
Семинар 12. Советское государство и право накануне и во время Великой Отечественной войны (1939–1953 гг.).....	76
Семинар 13. Советское государство в послевоенные годы (1946–1953 гг.)	80
Семинар 14. Советское государство в период частичной либерализации общественных отношений и попыток реформ Административно-командной системы (1954–1964 гг.).....	82
Семинар 15. Советское государство в период замедления темпов общественного развития (вторая половина 60 – середина 80-х гг. XX в.)	86
Семинар 16. Развитие советского права (вторая половина 50-х – середина 80-х гг. XX в.).....	97
Семинар 17. Кризис и распад Советского государства. Формирование новой Российской государственности.....	95
Тесты.....	100

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие «История государства и права России» освещает основные вопросы важнейшей учебной дисциплины, закладывающей фундамент подготовки юристов и дающей комплексное представление о сущности государства и права, процессе их возникновения и развития в различные периоды российского государства.

История государства и права России создает историческое основание тех знаний и умений, которые курсанты получают в результате изучения общеправовых и отраслевых дисциплин. Она тесно связана с дисциплинами «История государства и права зарубежных стран» и «Теория государства и права». Вместе с тем «История государства и права России» подготавливает учащихся к изучению таких специальных дисциплин, как «Конституционное право РФ», «Гражданское право», «Уголовное право» и др., освещая развитие отраслей права в историческом аспекте и подводя к характеристике их современного состояния.

Учебно-методическое пособие предназначено для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «История государства и права России», поможет дать курсантам детальное представление о государственном устройстве исторических типов государства и правовых системах России.

Программа семинарских занятий содержит методические указания по подготовке к ним, вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы (практические задачи), вопросы для подготовки к экзамену, список источников, основной и дополнительной литературы.

На семинарских занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы, анализируются памятники права, оставившие заметный след в истории. По теме каждого семинара разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к семинару необходимо:

1. ознакомиться с соответствующими главами учебника и иной литературой;

2. проанализировать конспект лекции по данной теме;
3. усвоить рекомендованные источники;
4. при необходимости – обратиться за консультацией к преподавателю;
5. подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу.

Конспект семинарского занятия должен отражать самостоятельное осмысление учебного материала. На практике часто приходится сталкиваться с чисто механической техникой подготовки конспектов: не раскрывается сущность рассматриваемых вопросов, не осмысливаются записанные положения и т.д. Целесообразно составить собственный план изложения каждого вопроса семинарского занятия, что способствует более полному и логичному изложению материала. Большую пользу для усвоения изучаемого материала имеет его систематизация – составление структурно-логических схем, таблиц и т.д.

Семинарские занятия призваны помочь овладеть методическими навыками самостоятельной работы с историко-правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Важнейшие требования к выступлениям курсантов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическое отношение к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Существенное значение для усвоения учебного материала имеет *работа над терминами и понятиями*. Расшифровка необходимых терминов и понятий должна начинаться уже в процессе работы с литературой. При составлении конспекта следует на полях раскрывать содержание соответствующих терминов, понятий, определений.

Доклад как форма учебного задания одновременно служит для индивидуального и коллективного расширения знаний по отдельным темам изучаемого курса. Основными требованиями к докладу выступают:

1. освещение вопросов темы, не выносимых в рамках плана семинара на обсуждение;

2. логичность и последовательность изложения проанализированного материала.

В результате правильно организованной самостоятельной подготовки к семинарским занятиям обучающийся приобретает навыки и умения работы с научной литературой, самостоятельного пополнения своих знаний, формирует способность анализировать и составлять собственное мнение о государственно-правовых процессах прошлого и современности. Все это создает прочную базу для усвоения дисциплин юридического цикла.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «История государства и права России»
для курсантов 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 – Правовое обеспечение национальной
безопасности

№ п/п	Наименование разделов, тем, видов самостоятельной работы	Л	С	Всего аудит	СРС	Всего
1	Раздел I. Государство и право дореволюционного периода	38	28	66	12	78
2	Тема 1. Предмет, метод и место истории государства и права России в системе юридических наук. Периодизация и историография дисциплины	2	–	2	1	3
3	Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.)	2	2	4	1	5
4	Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII– XV вв.)	2	2	4	1	5
5	Тема 4. Становление единого централизованного Русского государства и общерусского права (XIV – начало XVI вв.)	4	2	6	1	7
6	Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – середина XVII вв.)	4	4	8	1	9
7	Тема 6. Государство и право Российской империи в период становления и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII – XVIII вв.)	6	4	10	1	11
8	Тема 7. Государство и право Российской империи (первая половина XIX вв.)	4	4	8	2	10
9	Тема 8. Государство и право Российской империи в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	4	2	6	2	8

10	Тема 9. Государство и право Российской империи в период революций (начало XX в.)	10	8	18	2	20
11	Раздел II. Государство и право советского периода	22	12	34	41	75
12	Тема 10. Становление Советской социалистической республики и советского права (1917–1921 гг.)	4	2	6	6	12
13	Тема 11. Образование СССР и развитие советского права в условиях нэпа (1921–1928 гг.)	2	2	4	6	10
14	Тема 12. Советское государство и право в период укрепления административно-командной системы (1929–1938 гг.)	2	2	4	4	8
15	Тема 13. Советское государство и право накануне и во время Великой Отечественной войны (1939–1953 гг.)	2	1	3	4	7
16	Тема 14. Советское государство в послевоенные годы (1946–1953 гг.)	2	1	3	4	7
17	Тема 15. Советское государство в период частичной либерализации общественных отношений и попыток реформ административно-командной системы (1954–1964 гг.)	2	1	3	4	7
18	Тема 16. Советское государство в период замедления темпов общественного развития (вторая половина 60-х – середина 80-х гг. XX в.)	2	1	3	4	7
19	Тема 17. Развитие советского права (вторая половина 50-х – середина 80-х гг. XX в.)	2	1	3	4	7
20	Тема 18. Кризис и распад Советского государства. Формирование новой российской государственности	4	1	5	5	10
	Подготовка к экзамену				18	18
	Экзамен				9	9
	Итого:	60	40	100	80	180

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «История государства и права России»
для курсантов 1 курса очной формы обучения
по направлению подготовки (специальности)
40.05.02 – Правоохранительная деятельность

№ п/п	Наименование разделов, тем, видов самостоятельной работы	Л	С	Всего аудит	СРС	Всего
1	Раздел I. Государство и право дореволюционного периода	28	30	58	22	80
2	Тема 1. Предмет, метод и место истории государства и права России в системе юридических наук. Периодизация и историография дисциплины	1	–	1	2	3
3	Тема 2. Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.)	1	2	3	2	5
4	Тема 3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XV вв.)	2	2	4	2	6
5	Тема 4. Становление единого централизованного Русского государства и общерусского права (XIV – начало XVI вв.)	2	2	4	2	6
6	Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI – середина XVII вв.)	4	4	8	2	10
7	Тема 6. Государство и право Российской империи в период становления и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII – XVIII вв.)	4	6	10	4	14
8	Тема 7. Государство и право Российской империи (первая половина XIX вв.)	4	4	8	2	10
9	Тема 8. Государство и право Российской империи в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)	4	2	6	4	10

10	Тема 9. Государство и право Российской империи в период революций (начало XX в.)	6	8	14	2	16
11	Раздел II. Государство и право советского периода	18	14	32	41	73
12	Тема 10. Становление Советской социалистической республики и советского права (1917– 1921 гг.)	4	2	6	6	12
13	Тема 11. Образование СССР и развитие советского права в условиях НЭПа (1921– 1928 гг.)	2	2	4	6	10
14	Тема 12. Советское государство и право в период укрепления административно-командной системы (1929–1938 гг.)	2	2	4	4	8
15	Тема 13. Советское государство и право накануне и во время Великой Отечественной войны (1939–1953 гг.)	2	2	4	4	8
16	Тема 14. Советское государство в послевоенные годы (1946–1953 гг.)	1	1	2	4	6
17	Тема 15. Советское государство в период частичной либерализации общественных отношений и попыток реформ административно-командной системы (1954–1964 гг.)	1	1	2	4	6
18	Тема 16. Советское государство в период замедления темпов общественного развития (вторая половина 60-х – середина 80-х гг. XX в.)	2	2	4	4	8
19	Тема 17. Развитие советского права (вторая половина 50-х – середина 80-х гг. XX в.)	2	1	3	4	7
20	Тема 18. Кризис и распад Советского государства. Формирование новой российской государственности	2	1	3	5	8
	Подготовка к экзамену				18	18
	Экзамен				9	9
	Итого:	46	44	90	90	180

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К НИМ

СЕМИНАР 1

Государство и право Древней Руси (IX–XII вв.)

Цели занятия:

1. Изучение социально-экономических, политических предпосылок образования Киевской Руси.
2. Выявление взаимозависимости общественного и государственного строя Киевской Руси.
3. Анализ правового развития Древней Руси.

Учебные вопросы:

1. Образование Древнерусского государства и его социально-политический строй.
2. Основные источники права Древней Руси. Общая характеристика Русской Правды.
3. Гражданское право по Русской Правде.
4. Уголовное право и судебный процесс по Русской Правде.

1 вопрос. При подготовке ответа на первый вопрос необходимо выявить предпосылки и обстоятельства возникновения государственности у восточных славян. Определите факторы, оказавшие влияние на этот процесс. Обратите внимание, как проблема возникновения Древнерусского государства отражена в историографии, охарактеризуйте теории происхождения Древнерусского государства.

Анализ социально-политического устройства Киевской Руси должен включать характеристику структуры древнерусского общества, характеристику отдельных категорий населения, основных институтов центральной и местной власти, системы формирования бюджета, военной организации.

2 вопрос. Вспомните, что понимается под источником права? Определите основные источники права Древней Руси и дайте характеристику каждого из них.

Особое внимание следует уделить изучению Русской Правды. Охарактеризуйте различные точки зрения о происхождении Русской Правды, опираясь на текст источника, охарактеризуйте структуру и содержание различных её редакций. Ответьте на вопрос, каково значение Русской Правды в истории отечественного права?

3 вопрос. Готовясь к ответу на третий вопрос занятия (как и на подобные вопросы, касающиеся других правовых памятников истории), следует иметь в виду, что формулировка «гражданское право» в данном случае является условной, поскольку деление отечественного права на отрасли представляет собой достижение современной юриспруденции. Под «гражданским правом» следует понимать следующие группы правовых норм: касающиеся закрепления правового статуса лиц, имущества, видов прав на имущество, наследования. Соответственно, ответ на вопрос должен включать характеристику:

- особенностей правового статуса отдельных категорий населения. Какие из них занимают наиболее привилегированное положение и в чём это выражается?

- видов имущества, упомянутых Русской Правдой и предусмотренных для них средств защиты;

- понятия и видов обязательств, источников их возникновения;

- видов договоров, упоминающихся в Русской Правде;

- понятия и видов наследования.

4 вопрос. Для раскрытия вопроса необходимо определить, что Русская Правда понимает под преступлением. Перечислите виды преступлений, описанных в тексте источника, приведите примеры каждого из них. От каких факторов зависит определение меры наказания? Какие виды наказаний содержатся в Русской Правде, в каких случаях они применяются?

Изучая особенности судебного процесса, вспомните, какие органы осуществляют судебные функции, чем определяется их

юрисдикция. Что означает состязательность процесса и каково назначение его отдельных стадий?

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующим терминам:

вече, вервь (мир), военная демократия, вои, лествичный (очередной) принцип наследования престола, волостель, вотчина, бояре, тиун, десятичная (численная) система управления, закон русский, закуп, изгой, смерд, наймит, рядович, холоп, челядь, византизм, кормчая книга, татьба, поток, разграбление, вира, дикая вира, гривна, куна, ногата, принцип минората, головничество, урок, продажа, ордалии, заклич, свод, гонение следа, повальный обыск, видоки, послухи.

2. Составьте схему организации власти и управления в Киевской Руси.

3. Решите следующие задачи:

1. Купец Василько, житель древнего Киева, взял заем в 10 гривен у купца Дружины под определенный процент сроком на 3 месяца. Но в пути весь его закупленный товар был захвачен разбойниками, что привело его к банкротству.

Неплатежеспособный купец Василько, житель древнего Киева, взял заем у заезжего гостя-чужеземца и вовремя не возвратил его.

Вопрос: Какие последствия ожидают в 1-м и 2-м случаях купца Василько по Русской Правде?

Для решения казуса необходимо рассмотреть основные положения Русской Правды относительно обязательственного права, в частности, договора займа.

2. Купец Дедков обратился в суд, сообщив, что в его дом ворвался Бузов (его сосед), толкал, замахивался ножом, напал на него, избил, вырвал клочок бороды. Дело этим не закончилось: Бузов пробрался в конюшню, зарезал коня купца Дедкова и убежал.

Вопрос: Какое решение примет суд по нормам Русской Правды?

Темы докладов и рефератов:

1. Норманнская теория образования государства у восточных славян и её критика.
2. Крещение Руси: влияние на дальнейшее государственно-правовое развитие России.
3. Церковная организация и юрисдикция в Киевской Руси.
4. Смертная казнь в праве Древней Руси.

Источники:

1. Русская Правда. Краткая редакция // Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / сост. Ю.П. Титов. – М., 2013 (далее – Хрестоматия). – С. 4 – 8.
2. Русская Правда. Пространная редакция // Хрестоматия – С. 9 – 25.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 11–46.
2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 56–99.

Дополнительная литература:

1. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов. – М: Изд. дом «Территория будущего», 2005.
2. Горский. А.А. Эволюция отношения к убийству в Древней Руси /А.А. Горский// Мир истории.– 2001. –№ 2.
3. Жильцов С.В. Смертная казнь в праве Древней Руси и юрисдикция Великого князя в ее применении / С.В.Жильцов // Правоведение. – 1997. – №4.
4. Земцов Б.Н. Общественный строй Киевской Руси XI – XII вв. / Б.Н. Земцов // История государства и права. – 2004. – № 5. – С. 44–47.
5. Кошикова Н.В. Выборы в Древнерусском государстве / Н.В. Кошикова // История государства и права. – 2004. – № 5. – С. 36–37.
6. Ключевский А.О. Русская история. Полный курс лекций в двух книгах. – М., 2002.

СЕМИНАР 2
Государство и право Руси
в период феодальной раздробленности (XII– XV вв.)

Цели занятия:

1. Выявление предпосылок распада Древнерусского государства.
2. Сравнительный анализ государственно-правового развития основных политических центров удельной Руси.

Учебные вопросы:

1. Особенности государственно-правового развития русских земель периода политической раздробленности.
2. Специфика правового развития Новгорода и Пскова. Новгородская и Псковская судные грамоты.
3. Влияние военной агрессии с запада и востока на политико-правовое развитие русских земель.

1 вопрос. Приступая к изучению первого вопроса, следует вспомнить о социально-экономических и политических предпосылках государственной раздробленности Руси. Анализируя особенности государственно-правового развития русских земель в этот период, необходимо определить факторы, оказавшие влияние на социально-экономическое и политическое развитие отдельных частей некогда единого государства. Стоит иметь в виду, что политические формы отечественной государственности периода раздробленности были весьма многообразными – от сильной княжеской власти до республиканского строя. Основные варианты представлены Владимиро-Суздальским и Галицко-Волынским княжествами, Новгородской и Псковской феодальными республиками. Отвечая на вопрос об особенностях государственно-правового развития названных земель, следует охарактеризовать их общественный и государственный строй, основные источники права. Не забывайте об анализе причин тех или иных государственно-правовых явлений.

2 вопрос. Ответ на вопрос нужно начать с определения и общей характеристики источников права Новгорода и Пскова. Особое

внимание следует уделить Новгородской и Псковской судным грамотам. Приступая к чтению и анализу текстов названных источников, надо иметь в виду, что Новгородская и Псковская судные грамоты отражали более высокую ступень в развитии права по сравнению с законодательством Киевской Руси. В чем это выражается? Далее необходимо охарактеризовать важнейшие институты и черты гражданского и уголовного права, судебный процесс.

3 вопрос. Известно, что на развитие отечественной государственности значительное влияние оказывала и продолжает оказывать специфика её географического положения. Постарайтесь раскрыть эти особенности. В изучаемый период Русь столкнулась с вызовами и с запада, и с востока. Какие альтернативы дальнейшего политического развития были обозначены? По какому пути пошло развитие русской государственности, какими факторами это было обусловлено?

Зависимость от Золотой Орды – значительный период истории России, оказавший влияние на развитие отечественного государства и права. Приступая к ответу на вопрос, охарактеризуйте иерархическую структуру общества Золотой Орды. Анализируя общественный строй Орды, обратите внимание на отсутствие четкой сословной организации общества; статус подчиненного Орды зависел от происхождения, заслуг перед ханом и его родом, от должности в военно-административном аппарате. Далее следует охарактеризовать государство и право Золотой Орды. Как были организованы центральный аппарат и органы управления на местах? Какую роль играла военная организация? Перечислите и дайте краткую характеристику источников и отдельных отраслей права Золотой Орды. Попытайтесь сравнить государство и право Руси (до монгольского нашествия) и Золотой Орды, определите основные различия. Обрисуйте механизм, созданный монголами для сохранения контроля над покоренными землями и обеспечения своего влияния на Руси. Основываясь на изученном и проанализированном материале, определите основные векторы влияния Золотой Орды на развитие отечественного государства и права.

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующим терминам:

дворцово-вотчинная система управления, дворский, слуги под дворским, пути, путные бояре, слуги вольные, черные люди, житьи люди, своеземцы, посадник, тысяцкий, братчина, кормля, запись, доска, отчина, живот, отморщина, перевет, посул, половник, изорник, покрута, ярлык.

2. Ответьте на вопрос: каковы наиболее существенные отличия Новгородской и Псковской судных грамот от Русской Правды?

3. Решите следующую задачу:

Печенкин приобрел на рынке за деньги тулуп, однако вскоре на улице ему встретился человек, который потребовал этот тулуп вернуть, с уверенностью заявив, что это его вещь, которая была у него украдена. Поскольку Печенкин за собой вины не чувствовал, он обратился в суд для разрешения спора.

Вопрос: Как решит дело суд согласно нормам Псковской судной грамоты?

Темы докладов и рефератов:

1. Псковская судная грамота и Русская Правда: сравнительный анализ.

2. Влияние золотоордынского ига на развитие отечественного государства и права.

3. Роль Русской православной церкви в политико-правовом развитии Руси в период удельной раздробленности.

Источники:

1. Псковская судная грамота // Хрестоматия... С. 27 – 34.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С.46 – 60.

2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 100 – 140.

Дополнительная литература:

1. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов. – М: Издательский дом «Территория будущего», 2005.
2. Ключевский А.О. Русская история. Полный курс лекций в двух книгах. – М., 2002.
3. Фокина М.А. Состязательный гражданский процесс в феодальной Руси / М.А. Фокина // Правоведение. – 1999.– № 1.

СЕМИНАР 3

Становление единого централизованного Русского государства и общерусского права (XIV – начало XVI вв.)

Цели занятия:

1. Изучение процессов централизации: объединение земель вокруг Москвы, формирование государственного аппарата централизованного государства.
2. Изучение формирования и развития правовой системы Московского государства.

Учебные вопросы:

1. Становление централизованного русского государства и его общественно-политический строй.
2. История создания, источники и структура Судебника 1497 г.
3. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
4. Уголовное право и судебный процесс по Судебнику 1497 г.

1 вопрос. Рассмотрение первого вопроса следует начать с выявления предпосылок объединения русских земель. Из курса истории вспомните основные этапы объединения земель вокруг Москвы, охарактеризуйте политику, проводимую московскими князьями. Приступая к изучению общественного строя образовавшегося централизованного государства, вспомните основные черты общественного деления Северо-Восточной Руси удельного периода. Как изменяется статус тех или иных категорий населения бывших удельных княжеств в составе Московского централизованного государства? Раскрывая вопрос о политическом строе Московского государства, следует осветить организацию власти в объединенном государстве, охарактеризовать государственный аппарат в центре и на местах. Обратите внимание, что в данный период дворцово-вотчинная система управления сменяется приказной. Проследите, как происходило формирование ее институтов? Определите принципы подбора кадров государственного аппарата (местничество). Обратите внимание на организацию сбора налогов, вооруженных сил, формирование государственной

идеологии и единой системы права. Перечислите источники общерусского права. Дайте характеристику важнейшим памятникам права: уставным грамотам (Двинской и Белоозерской), Белоозерской таможенной грамоте, Судебнику 1497 г.

2 вопрос. Ответ на второй вопрос занятия нужно начать с общей характеристики Судебника 1497 г. Определите цель его принятия, источники, структуру, значение в истории отечественного права.

3 вопрос. Рассматривая нормы гражданского права, представленные в Судебнике, следует иметь в виду, что в данный период намечается выделение гражданско-правовых отношений в отдельную сферу. Определите субъекты этих правоотношений. Опираясь на теоретическое осмысление первого вопроса семинара, выявите, как регламентирует Судебник 1497 г. положение различных категорий населения. От чего зависит статус членов общества Московской Руси? Особое внимание следует обратить на регламентацию взаимоотношений землевладельцев и крестьян. Чем вызвано ограничение перехода крестьян от одного землевладельца к другому? Какие виды собственности на землю различает Судебник 1497 г.? Дайте классификацию форм земельной собственности. Перечислите основные способы приобретения прав на имущество. Какие изменения происходят в области обязательственного, брачно-семейного и наследственного права?

4 вопрос. Уголовное право в изучаемый период претерпело значительные изменения. Вспомните, как трактовалось преступление по Русской Правде? Что понимает под преступлением Судебник 1497 г.? Какие виды преступлений предусмотрены законом? Как изменяется по сравнению с предшествующим периодом система наказаний? Какова ее цель? Дайте характеристику различным видам судебных инстанций: высшим, местным, вотчинным, церковной. Какие существовали формы судебного процесса и в каких случаях они использовались? Что изменилось в системе доказательств?

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующим терминам:

централизация, раннефеодальная монархия, введенные бояре, окольные, местничество, дворянство, поместье, вотчина, барщина, оброк, правило «Юрьева дня», приказное управление, уезд, стан, волость, кормление, жалованные грамоты, уставные грамоты, судные грамоты, таможенные грамоты, облихование, лихой человек, крамола, подым.

2. Решите следующую задачу:

Пристав Сажин затащил судебное разбирательство по иску купца Булова, за что купец, обратившись в суд, потребовал, чтобы пристав возместил убытки и расходы.

Вопрос: С кого будут взысканы убытки по решению суда в соответствии с нормами Судебника 1497 г.?

Темы докладов и рефератов:

1. Рождение самодержавия в России: эпоха Ивана III.
2. Правовое положение различных категорий населения в период образования русского централизованного государства.
3. Взаимоотношения Московского государства и Русской православной церкви в период становления централизованного государства.

Источники:

Судебник 1497 г. // Хрестоматия... С. 34 – 40.

Судебник 1550 г. // Хрестоматия... С. 40 – 47.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 87 – 89.

2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов.– М., 2013. – С. 153 – 172.

Дополнительная литература:

1. Великая А.В. Правовое положение подсудимого по законодательству IX–XIV вв. / А.В. Великая // История государства и права. – 2013. – № 2. – С. 32–37.

2. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов. – М: Издательский дом «Территория будущего», 2005.

3. Ключевский А.О. Русская история. Полный курс лекций в двух книгах / А.О. Ключевский. – М., 2002.

4. Репин И.А. Национальные особенности создания системы налогов в период формирования Русского централизованного государства / И.А. Репин // История государства и права. – 2013. – № 18. – С. 2–7.

5. Рубаник В.Е. История суда и правосудия в Древней Руси IX–XV вв. в новейших диссертационных исследованиях / В.Е. Рубаник // История государства и права. – 2013. – № 2. – С. 37–40.

СЕМИНАР 4
Государство и право России в период
сословно-представительной монархии
(вторая половина XVI – середина XVII вв.)

Цели занятия:

1. Изучение формирования сословного строя и вызванных этим процессом изменений строя государственного.
2. Изучение организации и функционирования государственного аппарата данного периода.
3. Изучение специфики правового развития России в данный период.

Занятие 1. Сословно-представительная монархия
и ее институты

Учебные вопросы:

1. Формирование сословного строя и правовой статус сословий.
2. Государственный строй Московского царства.

1 вопрос. Ответ на первый вопрос семинарского занятия предполагает анализ процесса образования российских сословий. Следует иметь в виду, что социальная структура Московии, унаследованная от периода раздробленности, была достаточно пестрой. Проследите, как изменяется характер взаимоотношений между различными категориями населения. Как определяется круг их обязанностей по отношению к государству, их права. Определите критерии деления населения на податное и служилое. Охарактеризуйте тенденции развития российских сословий на протяжении всего изучаемого периода истории. Какие исторические события оказали наибольшее влияние на формирование сословной структуры общества?

2 вопрос. Ответ на данный вопрос следует начать с определения сословно-представительной монархии. Сопоставьте закономерности политико-правового развития России и зарубежных стран в аналогичные периоды истории государства и права. Как проходило

становление политических институтов России в данный период, каково их функциональное назначение, принципы работы? Как менялась структура органов государственной власти в Центре и на местах на протяжении изучаемого периода? Какие исторические события оказали на данный процесс наибольшее влияние?

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующим терминам:

сословно-представительная монархия, сословие, служилые люди, служилые люди по отечеству, служилые люди по прибору, тяглые (черные) люди, стрельцы, гулящие люди, земский собор, освященный собор, боярская дума, воевода, опричнина, губные избы.

2. Решите следующие задачи:

1. Купец Степан по прозвищу Шилохвост взял займы у своего “сотоварища” деньги, якобы для закупки оптом заморских товаров. Однако он ударился в загул и, как говорится, спустил все эти денежки.

Вопрос: Каковы были бы последствия злостного банкротства для купца, будь он:

- 1) жителем Древнего Киева;
- 2) жителем Москвы середины XVII века?

Во втором случае проанализируйте изменения, произошедшие в отечественном праве по отношению к обязательствам договоров, в частности, договора займа со времени Русской Правды до Соборного уложения 1649 года (См.: ст.206 , гл. X Соборного уложения).

2. В целях закупки заморских товаров купец Макаров взял займы у своего сотоварища деньги. При возвращении домой по реке на купеческий караван напали лихие люди, в результате чего он был разграблен. Купец Макаров и его компаньоны спаслись, но при этом стали банкротами.

Вопрос: Какие последствия ожидают купца Макарова:

- 1) если бы он был жителем Древнего Киева?

2) если бы это произошло во второй половине XVII века в Московской Руси?

В казусе проанализируйте изменения в обязательном праве, произошедшие со времен Русской Правды до Соборного уложения 1649 года.

3. В 1654 году зимой нижегородский купец Барсов направился в Москву торговать своим товаром. Он решил сократить свой путь на 160 верст и направил свой обоз с товаром, располагавшимся в 9 санях, через вотчины бояр Сабуровых и Мелецких. По этому же пути в Москву везли оброк к барину дворянину Семенову крестьяне, с которыми у купца состоялся взаимный уговор. Барсов пристроил свой обоз к их обозу, выдав себя за приказчика крестьян.

Вопрос: Чем вызваны были предпринятые купцом предосторожности? В случае обнаружения обмана каковы были бы последствия для купца Барсова?

Приступая к решению казуса, проанализируйте социально-экономическое развитие России в XVII в., в частности, развитие товарно-денежных отношений. Это нашло отражение в статьях Соборного уложения 1649 г., без развернутой характеристики которого Ваш ответ был бы неполным. В то же время Соборное уложение зафиксировало положение различных социальных групп, сословий общества: крестьян, дворян, бояр, купечества. Решение казуса позволяет на конкретном примере понять данную проблему. При этом следует обратить внимание на статьи 1–1 в IX главе Уложения.

Темы докладов и рефератов:

1. Государственные реформы Ивана IV.
2. Расширение территории Московского государства. Организация управления присоединенными землями.
3. Формирование сословного строя в работе В.О. Ключевского “История сословий в России”.
4. Казачество как особая историческая социальная группа.

Источники:

1. Соборное уложение 1649 г. // Хрестоматия... С. 47 – 138.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 75 – 87.

2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 178 – 199.

Дополнительная литература:

1. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов. – М: Издательский дом «Территория будущего», 2005.

2. Зенин С.С. Роль и значение Земского собора 1613 г. / С.С. Зенин // История государства и права. – 2013. – № 3. – С. 9–14.

3. Ключевский В.О. История сословий в России / В.О. Ключевский // История России. Специальные курсы. – М., 2003. – С. 269 – 469.

4. Рожнов А.А. Библейские основы уголовного наказания в праве Московского государства / А.А. Рожнов // История государства и права. – 2013. – № 5. – С. 9–12.

5. Солодкин Я.Г. Ближняя Дума в конце XVI– начале XVII в.: численность и состав / Я.Г. Солодкин // История государства и права. – 2013. – № 3. – С. 22–27.

Занятие 2. Развитие отечественного права в период сословно-представительной монархии

Учебные вопросы:

1. Источники права. История создания, источники и структура Соборного уложения 1649 г.
2. Право собственности на землю и правовое положение сословий по Соборному уложению.
3. Уголовное право по Уложению.
4. Процессуальное право.

1 вопрос. Отвечая на первый вопрос, следует дать общую характеристику важнейших источников права изучаемого периода. Определите предпосылки и цель принятия того или иного правового акта, его структуру, охарактеризуйте круг регулируемых отношений. Проведите сравнительный анализ Судебников 1497 и 1550 гг. Продемонстрируйте, что Судебник 1550 г. по разнообразию регулируемых ситуаций и богатству правовых институтов значительно превосходит Судебник 1497 г.

К источникам, содержащим нормы церковного, некоторые нормы гражданского, семейного и уголовного права, следует отнести так называемый Стоглав 1551 г. Охарактеризуйте данный документ.

Особое внимание следует уделить характеристике крупнейшего правового памятника изучаемого периода – Соборного уложения 1649 г. Определите предпосылки и поводы принятия, охарактеризуйте работу над составлением Уложения, его источники структуру и содержание.

Завершить обзор источников права периода сословно-представительной монархии следует рассмотрением Торгового устава 1653 г. и Новоторгового устава 1667 г. Охарактеризуйте мотивы принятия, основное содержание и значение этих документов.

2 вопрос. В рассматриваемый период получают юридическое закрепление сложившиеся ранее три вида феодального землевладения: государственное (дворцовые земли, земли черных волостей), вотчинное (родовые, выслуженные, купленные),

поместное. Охарактеризуйте каждый вид. В чем различие в их правовом положении.

Вспомните, как развивалось правовое положение сословий до принятия Соборного уложения 1649 г. Определите права и обязанности сословий по Соборному уложению, снабдив ответ цитатами из источника.

3 вопрос. Отвечая на вопрос, следует сделать вывод о том, что в Соборном уложении понимается под преступлением. Охарактеризуйте круг субъектов преступлений. Определяет ли закон случайное ненаказуемое действие и формы вины (умышленную и неосторожную), соучастие, укрывательство? Перечислите виды преступлений, описанных в источнике, приведите примеры каждого из них. Какова цель наказаний и принципы их назначения?

4 вопрос. В отношении организации суда Уложение исходит из ранее сложившейся системы. Следует раскрыть учреждения, осуществлявшие судебные функции. Охарактеризуйте формы судебного процесса: состязательный (суд) и следственный (розыск). В чем их различие? Какие виды доказательств регламентирует законодательство?

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующим терминам:

правеж, повальный обыск, ссылка из виноватых, общая ссылка.

2. Решите следующие задачи:

1. В Соборном уложении 1649 г. в гл. III: «А буде кто на государеве дворе, на Москве и в объезде, учинит ходить с пищалями и луками, хотя и не для стрельбы, и ни тог оружия никого не ранит и не убьет, и тем за ту вину учинити наказание, бити кнутом и вкинуть на наделю в тюрьму». Проанализируйте данную статью Соборного уложения.

Вопрос: Какие принципы заложены в этом русском средневековом кодексе? Назовите события, заставившие законодателей включить в Уложение за незначительный поступок столь суровое наказание?

2. В 1651 году холоп князя Телятьевского Ивашко вернулся домой в Москву из Крыма, где он пребывал в плену у «басурман» (татар).

Вопрос: Мог ли рассчитывать Ивашко на освобождение от холопского состояния себя и своей семьи? Если мог, то в каком случае?

При решении казуса следует охарактеризовать положение холопов в средневековой Руси. При этом необходимо отметить, что в Соборном уложении 1649 года нашла отражение тенденция: с одной стороны, повышение статуса холопа до феодально-зависимого крестьянина, а с другой – понижение статуса последнего до крепостного. Конкретный ответ на поставленные вопросы можно найти в гл. XX Соборного уложения.

Темы докладов и рефератов:

1. Домострой – сборник бытовых, нравственно-моральных и юридических правил.
2. Этапы закрепощения крестьянства.
3. Развитие права феодального землевладения в XVI–XVII вв.

Источники:

1. Соборное уложение 1649 г. // Хрестоматия... С. 47 – 138.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – М., 2006. – С. 87–100.

2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 199–230.

Дополнительная литература:

1. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права / М.Ф. Владимирский-Буданов. – М: Изд. дом «Территория будущего», 2005.

2. Рожнов А.А. Влияние судебной практики на уголовное законодательство Московского государства / А.А. Рожнов // История государства и права. – 2013. – № 15. – С. 53–57.

3. Рожнов А.А. Обычное право как источник уголовного права Московского государства / А.А.Рожнов // История государства и права. – 2013. – № 7. – С. 38–42.

4. Фумм А.М. Нормы уголовно-исполнительного права по законодательству первых Романовых (XVII в) / А.М. Фумм // История государства и права. – 2013. – № 17. – С. 26–31.

СЕМИНАР 5

Государство и право российской империи в период становления и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII – XVIII вв.)

Цели занятия:

1. Изучение процесса формирования абсолютной монархии в России, его специфики.
2. Анализ реформ государственного строя начала и второй половины XVIII в.
3. Исследование основных правовых источников периода становления российского абсолютизма.

Занятие 1. Реформы Петра I

Учебные вопросы:

1. Становление российского абсолютизма. Изменения в государственном строе.
2. Общественный строй.
3. Изменения в праве: источники, направления правового регулирования.
4. Судебный процесс.

1 вопрос. Ответ на первый вопрос следует начать с определения сущности абсолютизма, общей характеристики особенностей становления абсолютной монархии в России. Далее необходимо определить предпосылки преобразований Петра I, проанализировать оказавшие на них влияние исторические факты.

Реформы высших органов власти и управления первой четверти XVIII в. следует рассматривать в рамках следующих периодов:

- 1699–1710 гг. – частичные преобразования;
- 1710–1719 гг. – ликвидация прежних центральных органов власти и управления;
- 1719–1725 гг. – образование новых органов отраслевого управления.

Раскройте предпосылки государственных реформ, методы их проведения и результаты. Опираясь на текст соответствующих указов, определите цели создания, функциональную организацию новых политических институтов.

2 вопрос. Детальная регламентация прав и обязанностей отдельных сословий и социальных групп в изучаемый период проявилась в усилении роли государства. Вспомните тенденции социального развития в предшествующий период. Как меняется правовой статус землевладельческих сословий? Охарактеризуйте обязанности и права различных категорий населения. Как они регламентировались?

3 вопрос. Начать ответ на вопрос следует с общей характеристики законодательной деятельности первой четверти XVIII в. Обратите внимание, что, в отличие от предшествующего периода, появляются правовые акты, посвященные отдельным областям юридической деятельности.

Характеризуя развитие гражданского права, определите факторы, отразившиеся на правовом регулировании имущественных отношений. Чем определялся статус субъектов гражданско-правовых отношений? Как закон разделял объекты гражданского права? Какие вещные права знает петровское законодательство? Охарактеризуйте институты обязательственного права. Рассматривая изменения, произошедшие в области брачно-семейного права, покажите, что петровское время положило начало светскому вторжению государства в брак, закреплению его основ гражданскими законами. Определите изменения, произошедшие в области права наследования.

Деятельность Петра Великого в области уголовного законодательства была весьма интенсивной. Назовите важнейшие акты уголовно-правового характера. Охарактеризуйте Артикул воинский 1715 г. Дайте определения терминам «преступление» и «проступок» по петровскому законодательству. Опираясь на текст источников, покажите, что в данный период формируются понятия крайней необходимости и необходимой обороны, совершенствуются положения субъекта преступления и понятие виновности. Дайте классификацию преступлений и наказаний.

4 вопрос. Ответ на данный вопрос следует начать с характеристики системы судебных органов. Далее необходимо охарактеризовать изменения, произошедшие в процессуальном праве. Особое внимание надо уделить первому в истории русского права процессуальному кодексу – «Краткому изображению процессов или судебных тяжб». Опишите применение различных форм судебного процесса. Разграничивает ли законодатель уголовный и гражданский процессы? Какова основная схема судоустройства, основные положения и ход процесса по «Краткому изображению...»? Сравните юридическую технику «Краткого изображения...» и Соборного уложения 1649 г. Проанализируйте указ «О форме суда», цель его принятия, соотношение с «Кратким изображением...».

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующим терминам:

абсолютная монархия, политика меркантилизма, сенат, коллегия, личное дворянство, потомственное дворянство, губерния, провинция, дистрикт, рекрутские наборы, органы фискалитета, приписные крестьяне.

2. Зарисуйте в тетради схему органов государственной власти и управления с комментариями (дата учреждения, функциональная нагрузка, состав), сложившихся на конец правления Петра I.

3. Решите следующую задачу:

Во время похода солдат Булавкин предложил девице Сергеевой вступить в брак. При этом он утаил, что до войны уже был женат и жена его жива. Впоследствии обман раскрылся.

Вопрос: Какое по нормам Артикула воинского 1715 г. понесут наказание недавно вступившие в брак супруги?

Темы докладов и рефератов:

1. Создание полиции в России.
2. Военная реформа Петра I.

Источники:

1. Об отмене в судных делах очных ставок, о бытии вместо оных распросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных // Хрестоматия... – С. 138–139.
2. Об учреждении губерний и расписании к ним городов // Хрестоматия... – С. 139.
3. Об учреждении Правительствующего Сената ...// Хрестоматия... – С. 140.
4. О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах // Хрестоматия... – С. 141–144.
5. Краткое изображение процессов или судебных тяжб // Хрестоматия... – С. 144 – 158.
6. Артикул воинский // Хрестоматия... – С. 158 – 186.
7. О штате коллегий и о времени открытия оных // Хрестоматия... – С. 186 – 187.
8. Регламент или Устав Главного магистрата // Хрестоматия... – С.188–189.
9. Табель о рангах... // Хрестоматия... – С.191 – 200.
10. О форме суда// Хрестоматия... – С. 204 – 205.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С.100 – 127.
2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 231 – 260.

Занятие 2. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой

Учебные вопросы:

1. Работа по кодификации права.
2. Губернская реформа 1775 г. Судебная и полицейская реформы.
3. Сословное законодательство.

1 вопрос. С приходом Екатерины II к власти утвердился такой политический режим, как «просвещенный абсолютизм». Определите его сущность. В своих руках императрица стремилась сосредоточить власть и управление не только де-юре, но и де-факто. Для этого Екатерина в 1763 г. проводит реформу Сената. А в 1767 г. лично составила Наказ для Комиссии по составлению проекта нового Уложения. Охарактеризуйте основные положения этого документа. Оцените результаты работы по кодификации права.

2 вопрос. Приступая к рассмотрению второго вопроса семинарского занятия, необходимо определить предпосылки реформ. При изучении губернской реформы 1775 г. следует обратить внимание на появление новых должностей в структуре губернской и уездной администрации, таких, как наместники (генерал-губернаторы), земские исправники и пр., а также новых присутственных мест: губернские правления, приказы общественного призрения и пр. Необходимо не только рассмотреть функции этих органов, но и порядок их формирования: назначением от правительства или избранием местным дворянством. Местные органы управления, созданные в первой половине XVII в., не претерпели серьезных изменений. Реформа 1775 г. была первым шагом на пути отделения суда от администрации. Следует показать, что в соответствии с этой реформой создается целая система судебных органов, построенных по сословному принципу. Формально государственными, бессословными, но фактически по составу своему дворянскими являлись палаты уголовного и гражданского суда, а также Сенат. Обратим внимание и на появление совестных и надворных судов. Нужно показать также, что отделение суда от администрации имело незавершенный характер, поскольку

определенными судебными функциями обладали губернаторы и генерал-губернаторы; управы благочиния, созданные в 1782 г., наряду с полицейскими функциями, выполняли и судебные. Следует также обратить внимание на реорганизацию в этот период губернской прокуратуры и полиции.

3 вопрос. К концу XVIII в. в России окончательно сформировался сословный строй. Изучая сословную политику, необходимо остановиться на следующих основных моментах: 1) сословная реформа Петра I: консолидация сословных групп, жесткая регламентация их правового статуса, примат сословных обязанностей перед сословными привилегиями (Указ о единонаследии, Табель о рангах, Духовный регламент и др. акты); 2) дальнейшее расширение привилегий дворянства: отмена Указа о единонаследии, сокращение срока, а затем и отмена обязательной службы, Жалованная грамота дворянству и др.; 3) фактическое огосударствление церкви: ликвидация патриаршества, секуляризация церковных земель; 4) дальнейшее ограничение правоспособности частновладельческих крестьян; 5) государственная опека городов (Жалованная грамота городам).

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующим терминам:

просвещённый абсолютизм, Уложенная комиссия, Устав благочиния, сенат, нижняя расправа, совестный суд, казённая палата, черта оседлости, экономические крестьяне.

2. Решите следующие задачи:

1. Помещик Овечкин решил сделать на принадлежащей ему земле небольшой оросительный канал, чтобы в засушливые годы повысить урожайность. Во время сооружения канала его крестьяне случайно наткнулись на угольный пласт. Позднее выяснилось, что на земле помещика имеются богатые залежи угля. Тогда Овечкин решил заняться добычей этого полезного ископаемого. Но губернатор, узнав об этом, запретил добывать уголь, заявив, что Овечкин может

получать доходы со своей земли, а все, что находится под землей, принадлежит казне.

Вопрос: Имел ли Овечкин право на добычу угля?

2. Попов вступил в брак помимо воли отца – потомственного дворянина. В ответ отец заявил, что напишет завещание на дочь, а ему ничего не оставит. Сын же сказал, что он, как наследник мужского пола, должен получить наследство в первую очередь, независимо от воли наследодателя.

Вопрос: Подлежит ли Попов ответственности за вступление в брак помимо воли отца? Вправе ли отец лишить наследства сына?

3. Житель Пскова Светов, являясь купцом третьей гильдии, закупал продукцию у окрестных крестьян для своего постоянного двора. В одной из таких поездок ему приглянулась дочь крепостного крестьянина Полякова, родители которой были не против их брака. Хозяин Поляковой – помещик Кудрин согласился дать вольную Поляковой и ее родителям за вознаграждение со стороны Светова.

Вопрос: Возможен ли такой брак? Вправе ли Светов записать свою невесту и ее родителей в купеческое сословие?

Источники:

1. Манифест о даровании вольности и свободы всему российскому дворянству // Хрестоматия... – С.206.

2. Учреждение для управления губерний Всероссийския Империи // Хрестоматия... – С. 207– 209.

3. Устав благочиния или полицейский // Хрестоматия... – С. 209–210.

4. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства // Хрестоматия... – С. 210 – 212.

5. Грамота на права и выгоды городам Российской Империи // Хрестоматия... – С. 212 – 216.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 128 – 132.

2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 260 – 272.

Дополнительная литература:

1. Глазов Ю.В. Институционализация гильдейской организации купечества в России в первой трети XVIII века / Ю.В. Глазов // История государства и права. – 2013. – №7. – С.54–56.

2. Залюкова Г.И. Сравнительный анализ правового регулирования прокурорского надзора в России XVIII в. и на современном этапе/ Г.И. Залюкова // История государства и права. – 2013. – №15. – С.48–53.

3. Мигунова Т.Л. Правовой аспект общинного самоуправления в период правления Екатерины II/ Т.Л. Мигунова // История государства и права. – 2004. – №1. – С.55–58.

4. Слободянюк И.П. Судебная система России в период «просвещенного абсолютизма»/И.П. Слободянюк // Российская юстиция. – 2005. – №3. – С.62–63.

СЕМИНАР 6

Государство и право российской империи (первая половина XIX вв.)

Цели занятия:

1. Изучение специфики развития социально-экономического строя России в начале XIX в. как одного из определяющих факторов развития российского государства и права в этот период.
2. Изучение государственного строя Российской империи.
3. Изучение проектов политико-правового обустройства России.
4. Анализ закономерностей развития отечественного права, принципов организации и содержания кодификационных работ.

Занятие 1. Социально-политическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.

Учебные вопросы:

1. Правовое положение населения империи на рубеже XVIII–XIX вв.
2. Изменения в системе органов государственной власти и управления в первой половине XIX в.
3. Проекты социально-политического переустройства России в общественно-политической мысли России начала XIX в.

1 вопрос. Ответ на первый вопрос семинарского занятия следует начать с общей характеристики сословного строя России. Охарактеризуйте правовое положение различных категорий населения, способы приобретения прав состояния. Особое внимание следует обратить на то, что в первой половине XIX в. идет поиск концепций ограничения крепостного права, делаются первые шаги в этом направлении, начатые еще Павлом I в 1797 г. указом о трехдневной барщине. Необходимо изучить указы о вольных хлебопашцах и обязанных крестьянах, а также иметь представление об иных актах, расширявших правосубъектность крестьян и ограничивавших права помещиков: разрешение крестьянам учреждать фабрики и заводы (указ 1818 г.), разрешение приобретать в собственность недвижимость (указы 1801 и 1848 гг.), запрет ссылать крестьян в Сибирь (указ 1801 г.), запрет продавать крестьян без земли

(указ 1843 г.) и др. Следует выяснить основные черты прибалтийской реформы 1804 – 1805 и 1816 – 1819 гг., освободившей крепостных крестьян без земли. Охарактеризуйте реформу управления государственными крестьянами 1837–1841 гг.

2 вопрос. Реформы высших и центральных органов Российской империи начала XIX в. свидетельствуют о некоторой перестройке государственного аппарата самодержавия под влиянием как внутривластных, так и внешнеполитических факторов. Недолгое царствование Павла I показало, что определенные элементы законности и гарантии от произвола даже на высшем уровне власти необходимы и в условиях крепостнического строя. С приходом к власти Александра I велись работы над проектами конституции. В 1801 г. создается Непременный совет. В 1802 г. были одновременно опубликованы указ о правах Сената и Манифест об образовании министерств. Необходимо показать роль последнего в процессе перехода от коллегиальной к министерской системе управления. Завершается оформление министерской системы управления изданием Общего учреждения министерств в 1811 г. В 1810 г. на смену Непременному совету пришел Государственный совет. Следует заметить, что в отличие от существовавших ранее совещательных органов при императоре он был разделен на департаменты.

В XIX в., особенно в царствование Николая I, большую роль в руководстве государственным аппаратом, борьбе с революционным движением и других отраслях управления играет Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Необходимо рассмотреть ее зарождение и изменение ее структуры и функций во второй четверти XIX в., постараться охарактеризовать устройство и деятельность четырех постоянных отделений, в особенности второго и третьего.

Рассматривая содержание реформ государственного аппарата, необходимо охарактеризовать механизм управления национальными окраинами империи (в частности, государственно-правовой статус Польши), мероприятия по укреплению полицейского режима.

3 вопрос. Начало XIX века – период активного развития отечественной политико-правовой мысли. Потребность в переустройстве большинства сфер российского общества

осознавалась просвещённой общественностью. На основе анализа исторического развития России, Европы высказываются различные, порой диаметрально противоположные оценки, разрабатываются проекты реформ.

При подготовке ответа на этот вопрос следует выявить, какие социально-политические явления российской действительности вызвали наибольшую критику, какие направления преобразований были обозначены. Проанализируйте проекты, предложенные М.Сперанским. Какие доводы в пользу специфики исторического развития России высказывает Н.М.Карамзин в работе «Записка о древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях». Проведите сравнительный анализ проектов Н.Муравьёва и П.Пестеля. Охарактеризуйте основные направления преобразований, разрабатываемых официальной комиссией под руководством Н.Новосильцева.

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующим терминам:

Месячина, майораты, военные поселенцы, Государственный совет, Собственная Его Величества канцелярия, вольные хлебопашцы.

2. Решите следующую задачу:

С целью грабить прохожих на Сибирском тракте Пантелеев (потомственный дворянин) организовал банду из своих крепостных крестьян. Информацию о проезжающих по тракту купцах они получали от Белкина (почтового смотрителя). После все награбленное укрывалось в доме друга Пантелеева дворянина Мухина, на что он дал свое согласие.

Вопрос: Определите степень участия каждого из них в преступлении в соответствии с нормами Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Источники:

1. Манифест об учреждении министерств // Хрестоматия...С. 216–218.
2. О предоставлении купечеству, мещанству и казенным поселянам приобретать покупкою земли // Хрестоматия... – С. 216.
3. Образование Государственного Совета. Манифест // Хрестоматия... – С. 219.
4. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. // Высшие и центральные государственные учреждения России. 1801–1917 гг. Т. 1: Высшие государственные учреждения. – СПб.: Наука, 1998. – С. 36.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 133 – 159.
2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 273 – 284.

Дополнительная литература:

1. Нуреева С.В. Н.М.Карамзин – основоположник русского консерватизма / С.В. Нуреева // История государства и права. – 2013. – №1. – С. 39–45.
2. Советкин А.С. Реформы государственного управления при Павле I как источник законотворческой деятельности М.М. Сперанского/ А.С. Советкин // История государства и права. – 2013. – № 15. – С. 44–48.

Занятие 2. Правовое развитие России в первой половине XIX в.

Учебные вопросы:

Систематизация отечественного законодательства:

- а) Полное собрание законов Российской империи;
- б) Свод законов Российской империи;
- в) Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

При ответе на этот вопрос темы следует отметить безуспешные попытки кодификационных комиссий XVIII – первой четверти XIX в. провести систематизацию российского законодательства, затем показать условия кодификационных работ под руководством М.М. Сперанского. Дайте общую характеристику Полного собрания законов, Свода законов Российской империи и Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Обратите внимание, что результаты работ по кодификации позволяют судить о начале формирования отдельных отраслей права.

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте основные отраслевые правовые институты.
2. Как определялся правовой статус лица, от чего он зависел? Представлены ли в Своде законов понятия «правоспособности» и «дееспособности»? Известен ли институт юридического лица?
3. Дайте основную классификацию вещей по Своду законов. Охарактеризуйте основные виды прав на вещи: право собственности, владение, пользование, сервитуты и т.п.
4. Проанализируйте основные институты обязательственного права по Своду законов. Охарактеризуйте отдельные виды договоров.
5. Рассматривая уголовное право по Своду законов, определите систему преступлений и наказаний.

Темы докладов и рефератов:

1. Конституционные проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева: сравнительный анализ.

2. Правовое положение Польши и Финляндии в составе Российской империи.
3. Политико-правовые идеи в общественно-политической мысли России первой половины XIX века.
4. Пенитенциарная система России в первой половине XIX века.

Источники:

1. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. // Высшие и центральные государственные учреждения России. 1801–1917 гг. Т. 1: Высшие государственные учреждения. – СПб.: Наука, 1998. – С. 36.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 159 – 163.
2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов.– М., 2013. – С. 284 – 296.

Дополнительная литература:

1. Алексеев В.И. Нормативное регулирование уголовных наказаний по Уложению о наказаниях 1845г. / В.И.Алексеев // История государства и права.–2005. – № 1. – С. 34–36.
2. Казаченок В.В. Пенитенциарная система Казанской губернии в XVIII– начале XX веков: историко-правовое исследование: монография / В.В. Казаченок. – Казань: КЮИ МВД России, 2015. – 168 с.

СЕМИНАР 7

Государство и право российской империи в период реформ и контрреформ (вторая половина XIX в.)

Цели занятия:

1. Изучение предпосылок, причин и характера государственных реформ второй половины XIX в.
2. Анализ положений основных нормативно-правовых актов реформ.

Учебные вопросы:

1. Законодательные акты крестьянской реформы 1861 г.
2. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.
3. Судебная реформа 1864 г.

1 вопрос. Среди проектов отмены крепостного права надо остановиться на идеях М.М. Сперанского, декабристов, П.Д. Киселева. Сохранили ли положения реформы 19 февраля 1861 г. преемственность с этими проектами? Какие наиболее проблемные моменты вызывали дискуссию у разработчиков крестьянской реформы?

Проанализируйте основные законодательные акты крестьянской реформы, этапы их реализации.

При анализе хода крестьянской реформы 1861 г. следует уяснить ее задачу постепенного перехода крестьян из крепостного состояния в состояние свободных сельских обывателей и основные этапы этого перехода. Обратите внимание на сохранение института общины, ограничение права собственности крестьян на землю.

2 вопрос. Реформы земского и городского управления требуют понимания изначальной идеи об их негосударственном характере, непринадлежности к системе государственных учреждений. При этом государство не снимало с себя опеку земств, постоянно ограничивая их возможности, а в контрреформенный период – превратив их в разновидность исполнительных органов при губернаторе. Анализ избирательной системы в период реформ и контрреформ можно

провести по следующим моментам: содержание избирательных цензов, состав избирательных курий, степень вмешательства административных властей (губернатора, МВД) в процесс выборов. Административный надзор, помимо контроля за выборами, включал возможность опротестования, приостановления, отмены решений земских и городских учреждений; проведение ревизий их деятельности; назначение высших должностных лиц и др.

3 вопрос. Главные принципы и содержание судебной реформы можно выяснить из Судебных уставов 1864 г. Определите основные принципы реформы. Охарактеризуйте звенья судебной системы, их функциональные особенности и принципы организации.

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующим терминам:

Временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, земства, земские собрания, земские управы, присяжный заседатель, присяжный поверенный.

2. Решите следующие задачи:

1. Этот случай имел место в одном из церковных приходов в 70-х годах XIX века. Дьячок Ново-Никольской церкви, как поговаривали в народе, любил бражничать. За это его недолюбливал церковный староста. Однажды последний уличил дьячка в похищении двух рублей из церковной кружки, куда собирались мелкие монеты пожертвователей на «храм господень». Дело получило огласку.

Вопрос: Какой суд рассматривал дело дьячка? Какое он мог вынести решение?

Для ответа на казус вам следует внимательно изучить материалы судебной реформы 1864 г. и принятые в ходе ее проведения документы. Наиболее полно они изложены в книге «Российское законодательство X-XX вв».

2. Зажиточный крестьянин Козьма Демьянов, житель нечернозёмной полосы России, тяготевающийся опекой («стеснением») общины, решил из неё выбыть.

Вопрос: Каким образом он мог осуществить задуманное, если бы это было после крестьянской реформы 1861 года?

Темы докладов и рефератов:

1. Правовое положение национальных меньшинств в период правления Александра III.
2. Революционно-демократическое движение и репрессивная политика царизма в 80–90-е годы XIX века.
3. Военная реформа 1874 г.
4. Реформа системы образования и цензуры.

Источники:

1. Городовое положение // Хрестоматия... – С. 245 – 246.
2. Манифест о всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей, и об устройстве их быта // Хрестоматия... – С. 221 – 223.
3. Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости // Хрестоматия... – С. 223 – 225.
4. Правила о порядке приведения в действие положения о крестьянах... // Хрестоматия... – С. 235 – 237.
5. Положение о губернских и уездных земских учреждениях // Хрестоматия... – С. 237 – 239.
6. Учреждение судебных установлений // Хрестоматия... – С. 239–242.
7. Устав уголовного судопроизводства // Хрестоматия... – С. 242 – 244.
8. Устав о воинской повинности // Хрестоматия... – С. 246.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 164 – 192.
2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 297 – 312.

Дополнительная литература:

1. Вербина О.Л. Некоторые особенности развития промышленного предпринимательства в России во второй половине XIX – начале XX вв. (на примере Курской губернии) / О.Л.Вербина // История государства и права. – 2013. – № 18. – С. 37–40.
2. Д.Н. Блудов и подготовка судебной реформы 1864 г. / Т.Р.Суздалева, К.В.Федоров // История государства и права. – 2013. – № 14. – С. 4–8.
3. Дунаева Н.В. Парадигмы российской правовой политики при переходе от аграрного к индустриальному обществу (вторая половина XIX века) / Н.В. Дунаева // История государства и права. – 2013. – № 5. – С. 33–36.
4. Загорский Г.И. Военно-судебная реформа 1867 г. / Г.И. Загорский // История государства и права. – 2013. – № 3. – С. 44–51.
5. Илюхин А.В. Правовой статус присяжных заседателей по «Основным положениям преобразования судебной части в России» / А.В. Илюхин // История государства и права. – 2013. – № 13. – С. 29–34.
6. Кроаковский К.П. Первый шаг судебной контрреформы (закон 19 мая 1871 г.) / К.П. Кроаковский // История государства и права. – 2013. – № 5. – С. 47–51.
7. Мухаметшин Ф.Б. Судебная реформа 1864 г. в оценке ее современников / Ф.Б. Мухаметшин // История государства и права. – 2005. – № 1. – С. 50–51.
8. Селиверстов Г.А. Судебная власть и прокурорский надзор России в конце XIX – нач. XX вв. / Г.А.Селиверстов // История государства и права. – 2004. – № 2 – С. 33–37.

СЕМИНАР 8

Государство и право российской империи в период революций (начало XX в.)

Цели занятия:

1. Изучение специфики социально-экономического и политического развития Российской империи на рубеже XIX – XX вв.
2. Исследование процессов трансформаций политической системы России в начале XX в.
3. Анализ изменений системы права.

Занятие 1. Конституционная монархия в России

Учебные вопросы:

1. Особенности социально-экономического и политического развития России на рубеже XIX – XX вв.
2. Революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г.
3. Создание и деятельность Государственной Думы в России.
4. Основные государственные законы 1906 г.

1 вопрос. Отвечая на первый вопрос занятия, следует обратить внимание на особенности экономического развития России, как-то: интенсивное развитие промышленности, железнодорожного строительства, возникновение монополистических объединений, формирование финансово-промышленных групп и т.п. Фактор экономического развития обусловил изменения в социальной сфере. Какие? Охарактеризуйте социальную структуру российского общества, интересы различных категорий населения. Для России начала XX в. характерно наличие следующих основных проблем: аграрная, взаимоотношения труда и капитала, правовое неравенство, неспособность самодержавного строя адекватно реагировать на запросы социально-экономического развития. Раскройте содержание названных проблем.

2 вопрос. Ответ на этот вопрос следует начать с определения предпосылок, причин революции 1905–1907 гг. Вспомните важнейшие политические события этого периода. Что позволяет характеризовать их как революционные? Чем обусловлен выбор

временных рамок (1905–1907 гг.) революционного периода? Определите особенности и результаты революции.

Проанализируйте документы, опубликованные 6 августа 1905 г.: Манифест об учреждении Государственной Думы, Учреждение Государственной Думы, Положение о выборах в Государственную Думу. Охарактеризуйте, какой предполагалась «булыгинская дума» (функции, состав). Почему она так и не была созвана?

Тщательного изучения требует вопрос о подготовке, принятии и значении Манифеста 17 октября 1905 г. Необходимо познакомиться с текстом этого документа. Следует обратить внимание на то, что этот Манифест не только провозгласил некоторые права и свободы, но и внес существенные изменения в статус будущей Государственной Думы. Из законосовещательного она превращалась в законодательный орган. К выборам в Думу привлекался рабочий класс и другие слои населения, лишённые избирательных прав августовскими законами. Провозглашалось право Государственной Думы осуществлять контроль за деятельностью правительства. Необходимо отметить, что Положение о выборах в Государственную Думу носило все же недемократический характер: выборы были неравными и многостепенными, избирательных прав не получали женщины, военнослужащие, студенты и другие группы населения.

Рассказ о реорганизации Совета министров следует начать с истории образования и развития этого органа во второй половине XIX – начале XX в. и причинах возрастания его роли во время революции 1905–1907 гг. Затем необходимо раскрыть содержание указа от 19 октября 1905 г., обратив внимание на права Совета министров и его председателя.

3 вопрос. С созданием Государственной Думы открывается страница истории российского парламентаризма. Проанализируйте правовую базу формирования и функционирования Государственной Думы. В статус Государственной Думы внес существенные изменения Манифест 20 февраля 1906 г., согласно которому Государственный совет наделялся, по существу, правами второй, высшей палаты парламента. Более того, 23 апреля 1906 г. были приняты царем новые Основные законы Российской империи.

Необходимо подробно рассмотреть закрепленные ими права Государственной Думы, ее взаимоотношения с императором и Государственным советом, раскрыть состав, продолжительность работы и политическую роль Думы разных созывов. Следует показать реакционный характер нового положения о выборах: лишение избирательного права некоторых национальных окраин, сокращение представительства крестьянства и увеличение представительства помещиков и т.д. Необходимо также рассмотреть состав Третьей и Четвертой Государственной Думы.

4 вопрос. Подробный анализ Основных государственных законов следует сосредоточить на главах 1 и 7 – 11 (раздел I). Именно они в главных чертах определяют государственный строй России того времени, регламентируя правовой статус императора, Государственного совета, Государственной Думы, Совета Министров, подданных, законодательный процесс. Правовой статус Государственного совета и Государственной Думы дополняется также учреждением Государственного совета (особое внимание следует обратить на введение и раздел I) и учреждением Государственной Думы (здесь ключевыми являются главы 1, 2, 3, 5, 6).

Анализ законодательного процесса можно осуществлять по следующим элементам: кому принадлежало право законодательной инициативы, каковы стадии прохождения законопроекта через палаты парламента, порядок придания законопроекту юридической силы.

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующим терминам:

Булыгинская Дума, Третьиюньская политическая система

2. Заполните в тетради таблицу:

	Период работы	Состав	Наиболее важные направления работы
Первая Дума			
Вторая Дума			
Третья Дума			
Четвертая Дума			

Ответьте на вопрос: как менялся состав Дум, чем это было вызвано?

Источники:

1. Манифест об усовершенствовании государственного порядка (1905 г., октября 17) // Хрестоматия... – С. 256–257.
2. Манифест об изменении учреждения Государственного Совета и о пересмотре учреждения Государственной Думы // Хрестоматия... – С. 260–261.
3. Об учреждении военно-полевых судов // Хрестоматия... – С. 266 – 267.
4. Об изменении положения о выборах в Государственную Думу и изданных в дополнение к нему узаконений // Хрестоматия... – С. 257–260.
5. Положение о выборах в Государственную Думу (1905 г., августа 6) // Хрестоматия... – С. 253 – 256.
6. Положение о выборах в Государственную Думу (1907 г., июня 3) // Хрестоматия... – С. 268 –270.
7. Учреждение Государственной Думы (1906 г., февраля 20) // Хрестоматия... – С. 261 – 262.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 205 – 240.
2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 313 – 334.

Дополнительная литература:

1. Аронов Д.В. Статус монарха в либеральных проектах основного закона России начала XX века / Д.В. Аронов // История государства и права. – 2013. – № 3. – С. 14–18.
2. Васев И.Н. Русская крестьянская община как альтернатива концепции гражданского общества / И.Н. Васев // История государства и права. – 2013. – № 7. – С. 35–38.

3. Вилкова А.В. К вопросу развития исправительных заведений для несовершеннолетних правонарушителей в конце XIX – начале XX века / А.В. Вилкова // История государства и права. – 2013. – № 17. – С. 53–59.

4. Вышкварцев В.В. Законодательное регулирование свободы публичных собраний в Российской империи (1905–1906 гг.) / В.В. Вышкварцев // История государства и права. – 2013. – № 5. – С. 36 – 39.

5. Крайнюкова А.И. Изменение правового статуса монарха Николая II после издания манифеста 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка» / А.И. Крайнюкова // История государства и права. – 2013. – № 5. – С. 43–47.

6. Курилкина О.А. Концепция Евразийства в России: миф или реальность? / О.А. Курилкина // История государства и права. – 2013. – № 17. – С. 45–48.

7. Лапаева А.В. Идея естественного права в трудах российских конституционалистов конца XIX – начала XX вв. / А.В. Лапаева // История государства и права. – 2013. – № 5. – С. 30–33.

8. Соколов В.В. Российская либеральная юриспруденция о типологии государственного строя в России и титуле монарха в начале XX века / В.В. Соколов // История государства и права. – 2013. – № 5. – С. 23–26.

9. Торгашов А.А. Место Государственной Думы в системе государственных органов / А.А. Торгашов // История государства и права. – 2013. – № 17. – С. 44–46.

Занятие 2. Отечественное право в начале XX в.

Учебные вопросы:

1. Источники права.
2. Уголовное право.
3. Гражданское право.
4. Социальное и трудовое законодательство.

1 вопрос. Ответ на данный вопрос следует начать с общей характеристики источников права изучаемого периода. Обратите внимание, что, помимо общероссийского законодательства, во многих регионах, присоединенных к империи, продолжало действовать местное законодательство. Расскажите о масштабных кодификационных работах на рубеже XIX–XX вв., их результатах. Проанализируйте, как в начале XX в. меняется понятие закона.

2 вопрос. Важным источником уголовного права данного периода является Уголовное уложение, утвержденное императором в 1903 г. Чем было обусловлено его появление? Обратите внимание: новое Уложение – бессловное по своему характеру. Как определено преступление, как отражен в этом определении один из основополагающих принципов законности: «нет преступления, нет наказания без указания о том в законе»? Заметьте, что Уложение 1903 г. исключило применение аналогии в уголовном праве (в Уложении 1845 г. применялась). Проанализируйте изменения субъективной и объективной сторон преступления, системы преступлений и наказаний.

3 вопрос. В области гражданского права в качестве основного источника права действовал X том Свода законов Российской империи. Вспомните, от каких факторов зависел объем право- и дееспособности лиц? Обратите внимание на развитие в начале XX в. промышленного права, права на товарный знак, фирму, изобретение. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в области семейного права.

4 вопрос. Отвечая на данный вопрос, следует охарактеризовать причины и направления работы над программой социального и трудового (фабрично-заводского) законодательства. В чем

заключалась основная идея этой программы? Каковы результаты этой работы?

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте иерархию нормативно-правовых актов, дайте определение каждого вида: закон, указ, положение, устав, временные правила и т.д.

2. Решите следующую задачу:

Федотов был избран Съездом уполномоченных от рабочих выборщиком. Но председательствующий на съезде городской голова потребовал признать его избрание недействительным, мотивируя это тем, что к моменту окончания баллотировки из охранного отделения поступили сведения о причастности Федотова к экспроприации денежных средств машиностроительного завода, осуществленной членами боевой организации эсеров.

Вопрос: Как будет разрешена данная ситуация согласно нормам Положения о выборах в Государственную Думу от 11 декабря 1905 г.?

Источники:

1. Свод Основных государственных законов (1906 г., апреля 23)
// Хрестоматия.... – С. 262 – 266.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 240 – 246.

Занятие 3. Отечественное государство и право в 1914 – 1917 гг.

Учебные вопросы:

1. Отечественное государство и право в годы Первой мировой войны.
2. Февральская революция. Формирование новой государственной системы.
3. Отечественное государство и право в феврале – октябре 1917 г.

1 вопрос. Приступая к ответу на данный вопрос, необходимо проанализировать потребности государства, возникшие в связи с началом войны, которые обусловили перестройку государственного аппарата. Какие органы были созданы для руководства военными действиями? Как функционировали в годы войны военное и морское министерства? Проанализируйте одну из основных экономических проблем военного времени – увеличение расходов государства на военное производство при определенном уровне производственных возможностей. Как решалась эта проблема, какие структуры для этого создавались?

2 вопрос. Охарактеризуйте политические события февраля 1917 г., их причины, последствия. Победа революции привела к окончательному свержению самодержавия. Требуется рассмотрения вопрос о политическом и юридическом значении отречения Николая II и его брата Михаила от российского престола и верховной власти. В вопросе о двоевластии следует раскрыть причины, условия и время возникновения, классовую сущность этого редкого и своеобразного политического явления. Необходимо показать, как в ходе Февральской революции создавались органы государственной власти. Что представлял собой Временный комитет Государственной Думы, как он был сформирован и какую деятельность осуществлял? Далее необходимо рассмотреть образование, состав и деятельность Петроградского Совета. Говоря о мероприятиях Петроградского Совета в первые дни революции, необходимо отметить значение его приказа № 1. Необходимо также рассмотреть процесс возникновения Советов на местах, работу Первого Всероссийского съезда Советов

рабочих и солдатских депутатов и Первого Всероссийского съезда Советов крестьянских депутатов и принятые ими решения, обратив внимание на оформление двух систем Советов.

3 вопрос. Отвечая на данный вопрос, необходимо выявить факторы, оказавшие влияние на политико-правовую ситуацию в рассматриваемый период. Охарактеризуйте политику Временного правительства, соотношение политических сил в стране. Как менялся состав Временного правительства и Петросовета в этот период, чем это было вызвано? Какие изменения происходили в госаппарате? Проанализируйте важнейшие проблемы, стоящие перед государством. Как они решались?

Обратите внимание: 1 сентября 1917 г. Временное правительство, не дожидаясь решения Учредительного собрания, провозглашает Россию республикой. Требуется рассмотреть систему центральных и местных органов Временного правительства, в частности: демократическое совещание и сформированный им «предпарламент», министерства и ведомства, замена губернаторов на комиссаров Временного правительства, земельные комитеты, демократизация земского самоуправления. Говоря о карательном аппарате Временного правительства, следует заметить, что в результате Февральской революции царская полиция и жандармерия были ликвидированы, на смену им пришла милиция, а расследование политических дел было возложено на прокуратуру и контрразведку. Обратите внимание на изменения судебной системы: расширение компетенции и состава мировых судов, появление временных революционных судов.

Требуется изучения правовая политика Временного правительства, в особенности, развитие гражданских прав и свобод, введение продразверстки и других мер планового регулирования экономики.

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Дайте определение следующим терминам:

Всероссийский земский союз, Всероссийский городской союз, Земгор, военно-промышленные комитеты, особые совещания, двоевластие, директория.

2. Начертите в тетради схему государственного аппарата России в годы Первой мировой войны.

Темы докладов и рефератов:

1. Становление партийной системы в России начала XX в. Программы политических партий.

2. Партийный состав Временного правительства от февраля к октябрю.

3. Политические партии в феврале – октябре 1917 г.

Источники:

1. Закон об учреждении особых совещаний... // Хрестоматия.... – С. 289 – 290.

2. Декларация Временного правительства о его составе и задачах // Хрестоматия.... – С. 273.

3. Положение об особом совещании для обсуждения и объединения мероприятий по обороне государства // Хрестоматия.... – С. 271.

4. Положение о военно-промышленных комитетах // Хрестоматия.... – С. 272.

5. Постановление Временного правительства о возложении обязанностей губернаторов и уездных исправников на председателей губернских и уездных земских управ... // Хрестоматия.... – С. 274.

6. Постановление Временного правительства о введении смертной казни на фронте и об учреждении «военно-революционных» судов // Хрестоматия.... – С. 277.

7. Приказ №1 Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов по гарнизону петроградского военного округа // Хрестоматия.... – С. 278.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 247 – 276.

2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 335 – 344.

Дополнительная литература:

1. Организация и развитие института местного самоуправления в России в период февраля – октября 1917 г.: историко-правовой аспект / Л.В. Лукьянчикова // История государства и права. – 2013. – № 18. – С. 55–59.

СЕМИНАР 9

Становление советской социалистической республики и советского права (1917– 1921 гг.)

Цели занятия:

1. Изучение процессов постреволюционного государственного строительства во взаимосвязи их концептуальных основ и реальных внутри- и внешнеполитических факторов.
2. Изучение истории становления советского права, его источников и основных нормативных актов.

Учебные вопросы:

1. Концептуальные основы государственно-правового строительства в первые годы советской власти.
2. Формирование системы органов государственной власти РСФСР.
3. Социально-экономическая политика советского государства в первые годы советской власти.
4. Конституция РСФСР 1918 г. Первые советские кодексы 1918 г.

1 вопрос. Для понимания процессов государственного строительства советской власти следует исходить из того, что указанные процессы развивались не стихийно, а, напротив, имели чёткую концептуальную основу. Естественно, новая власть сталкивалась с рядом вызовов и угроз, проявляла политическую гибкость, но такое маневрирование ограничивалось рамами марксистско-ленинской концепции государства и права. Следовательно, изучая становление советского государства и права, необходимо иметь представление о базовых концептуальных принципах такого строительства. Из обильного интеллектуального наследия особого внимания заслуживают работы: В.И. Ленин «Империализм как высшая стадия капитализма», «Государство и революция», И.В. Сталин «Марксизм и национальный вопрос». В этих работах представлена теоретическая система взглядов на

сущность государства и права, характеризуются мировые тенденции политического развития, даётся видение специфики насущных российских проблем: аграрной, национальной, обосновывается закономерность и целесообразность революции в России.

Необходимо проанализировать программные установки партии РСДРП (б) о преобразованиях различных сфер жизни общества во взаимосвязи с концептуальными основами государственного строительства.

2 вопрос. Ответ на вопрос предусматривает анализ процесса формирования государственного аппарата советской власти. Следует проанализировать решения II Всероссийского съезда Советов, учредившие высшие органы государственной власти, охарактеризовать принципы их формирования, структуру, функции. При ответе на вопрос требуется проследить эволюцию отношения лидеров советского государства к идее созыва Учредительного собрания; изучить основные направления работы III Всероссийского съезда Советов (какое значение имели принятые на нём решения); проанализировать первые декреты советской власти и законспектировать основные их положения.

3 вопрос. Необходимо охарактеризовать основные направления социально-экономической политики советской власти. Какие мероприятия проводятся в целях ликвидации социального неравенства? Проанализировать предложенные по вопросу источники, законспектировать их основные положения и сформулировать собственные выводы.

4 вопрос. Работа над вопросом предполагает изучение важнейших кодифицированных правовых актов советского государства. Необходимо проанализировать работу комиссии по подготовке проекта советской конституции, обратить внимание на наиболее дискуссионные проблемы. Охарактеризовать структуру и содержание Конституции РСФСР 1918 г. Какие из её положений указывают на то, что это Конституция государства диктатуры пролетариата? Зарисовать в тетради схему «Конструкция советской власти».

Дать краткую характеристику первым советским кодексам и законспектировать основные их положения:

- Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.
- КЗОТ 1918 г.
- Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919 г.

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Раскройте смысл понятий, обозначенных следующими аббревиатурами: ВРК, ВЦИК, СНК, ВЧК, ВСНХ, РККА, РВС, РСФСР, ВКП(б).

2. Охарактеризуйте систему источников советского права. Какова сущность революционного правосознания? Дайте его оценку как социального регулятора.

3. Решите следующие задачи:

1. Председатель комиссии запретил проголосовать во время выборов в сельский совет зажиточному крестьянину Сидорову, пришедшему на избирательный участок. Свой отказ он обосновал тем, что к участию в выборах в органы советской власти не допускаются нетрудовые элементы, к которым и относился Сидоров.

Вопрос: Правомерно ли решение председателя комиссии?

2. Определите, кто не имел права принимать участие в выборах в органы советской власти из перечисленных лиц: а) выпускник юридического лица Демидов; б) занимавший при царе должность начальника полиции Мазуров; в) бежавший из Германии в СССР коммунист Вебер; г) жена священника Михайловского; д) крестьянин Мелентьев, использующий в своем хозяйстве наемный труд; е) осужденный за совершение преступления Петров; ж) бывший рядовой 26 царской армии Мелин; з) домработница Савельева?

3. 18 декабря 1917 г. церковным браком сочетались супруги Семеновы. Но в связи с тем, что при советской власти церковные браки были запрещены, этот брак местный ЗАГС признал незаконным. Поэтому для государственной регистрации брака Семеновым было предложено подать заявление в ЗАГС.

Вопрос: Правомерно ли было решение ЗАГСа?

4. Служащий Миронов вышел в очередной отпуск и подрабатывал на подсобных работах в течение 2-х недель. По возвращении Миронова из отпуска руководитель организации его уволил, мотивируя это тем, что законом установлен запрет на получение дополнительных доходов, не связанных с основным местом работы. Миронов обратился в профсоюзную организацию с просьбой восстановления на работе.

Вопрос: Какое решение будет принято в отношении Миронова?

Источники:

1. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, принятая Третьим Всероссийским съездом Советов. 12(25) января 1918 г. / Декреты Советской власти 1917–1918 гг. // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/DEKRET/18-01-12.htm>.

2. Декрет о суде 22 ноября (5 декабря) 1917 г. / Декреты Советской власти 1917–1918 гг. // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Text/DEKRET/o_sude1.htm.

3. Декрет об увеличении пенсий рабочим, пострадавшим от несчастных случаев. 8(21) ноября 1917 г. / Декреты Советской власти 1917–1918 гг. // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/DEKRET/17-11-08-2.htm>.

4. Декрет об уничтожении сословий и гражданских чинов. 11(24) ноября 1917 г. / Декреты Советской власти 1917–1918 гг. // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/DEKRET/soslov.htm>.

5. Декрет ВЦИК и СНК о гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния. 18(31) декабря 1917 г. / Декреты Советской власти 1917–1918 гг. // Библиотека электронных ресурсов

исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.– URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/17-12-18.htm>.

6. Декрет об учреждении Высшего совета народного хозяйства. 2(15) декабря 1917 г. / Декреты Советской власти 1917–1918 гг. // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/vsnh.htm>.

7. Декрет о мире. 1917 г., 26 октября // Хрестоматия по истории отечественного государства и права (послеоктябрьский период): учебное пособие. – М., 1994 (далее – Хрестоматия ...). – С. 8 – 10.

8. Декрет о земле съезда Советов рабочих и солдатских депутатов. 1917 г., 27 октября // Хрестоматия... С. 10 – 13.

9. Декларация прав народов России // Хрестоматия... С. 14 – 15.

10. Декрет Второго Всероссийского съезда Советов об образовании Рабочего и крестьянского правительства // Хрестоматия... С. 13 – 14.

11. Конституция (Основной закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики // Хрестоматия... С. 17 – 32.

12. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве // Хрестоматия... С. 35 – 60.

13. Кодекс законов о труде // Хрестоматия... С. 61–63.

14. Ответ Председателя СНК на запросы крестьян о переходе власти к Советам и о задачах Советов крестьянских депутатов и волостных земельных комитетов / Декреты Советской власти 1917–1918 гг. // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/17-11-05.htm>

15. Постановление об организации ВЦИК / Декреты Советской власти 1917–1918 гг. // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/DEKRET/vcik.htm>.

16. Рабочим, солдатам и крестьянам (Обращение II Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов) 1917 г., 26 октября // Хрестоматия ... С. 7 – 8.

17. Резолюция ВЦИК по поводу запроса левых эсеров о праве СНК издавать декреты. 4(17) ноября 1917 г. / Декреты Советской власти 1917–1918 гг. // Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/DEKRET/17-11-04-2.htm>.

18. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР // Хрестоматия.... С. 63–69.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 277 – 357.

2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 345 – 406.

Дополнительная литература:

1. Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма (популярный очерк) / В.И. Ленин // Библиотечка марксизма. – URL: http://www.esperanto.mv.ru/Marksismo/Lenin_Imperialism/imp.html.

2. Ленин В.И. Государство и революция. ППС. Т.33 // Ленин: революционер, мыслитель, человек. – URL: <http://leninism.su/works/72-tom-33/1743-gosudarstvo-i-revolycziya.html>.

3. Сталин И.В. Марксизм и национальный вопрос / И.В. Сталин // Библиотека Михаила Грачёва. – URL: http://grachev62.narod.ru/stalin/t2/t2_48.htm.

4. Туманов Д.Ю. Диктатура пролетариата как основа конституционной политики советского государства / Д.Ю. Туманов // История государства и права. – 2013. – № 1. – С. 30–32.

СЕМИНАР 10

Образование СССР и развитие советского права в условиях нэпа (1921– 1928 гг.)

Цели занятия:

1. Углубление, закрепление полученных знаний.
2. Формирование навыков работы с законодательными актами, рассмотрения конкретных проблем и казусов.
3. Оценка уровня усвоения знаний и формирования заданных компетенций.

Учебные вопросы:

1. Национально-государственное строительство. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г.
2. Содержание НЭП, её отражение в советском законодательстве.
3. Работа по кодификации советского права. Формирование советской теории права.
4. Развитие отдельных отраслей советского права.

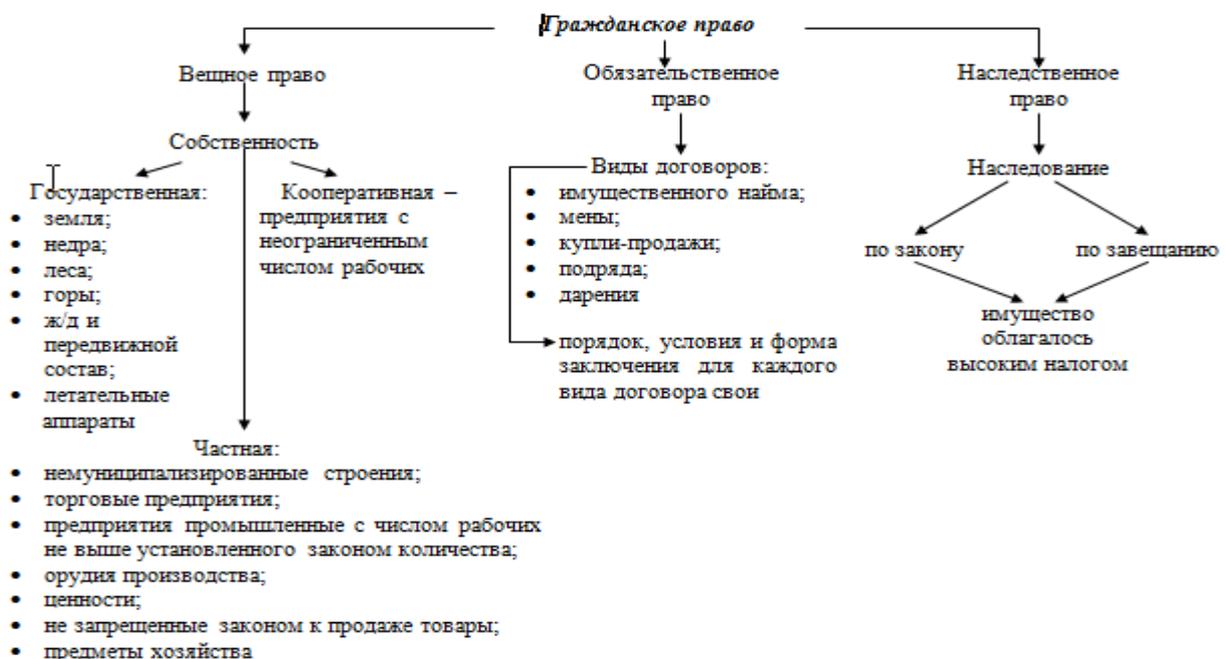
1 вопрос. При ответе на первый вопрос следует раскрыть основные подходы большевиков к национально-государственному строительству. В чём заключается существенная разница проектов объединения советских республик, предложенных председателем СНК Лениным В.И. и наркомом по делам национальностей Сталиным И.В. Проанализировать текст Декларации и Договора об образовании СССР. Законспектировать основные принципы объединения республик в союзное государство. Зарисовать схему органов государственной власти СССР.

2 вопрос. При подготовке к ответу следует вспомнить содержание и принципы новой экономической политики. В чём её качественное отличие от проводимой в годы гражданской войны политики военного коммунизма? Стоит иметь в виду, что методами проведения НЭП было не административное, а правовое регулирование. Постарайтесь проанализировать, как те или иные задачи и принципы НЭП нашли отражение в законодательстве. Например, расширение сферы товарно-денежных отношений

закономерно скажется на правовом регулировании имущественных отношений: необходима регламентация статуса участников гражданско-правовых отношений, вещных прав, договорных и наследственных отношений и т.п.

3 вопрос. Изучив специальную литературу по теме, ответьте на вопрос, как была организована работа по кодификации советского права, как формируется и развивается советская юриспруденция, осмысливаются различные правовые институты в рамках официальной идеологии. В чём принципиальное отличие понимания права, отдельных его отраслей в советской России в сравнении с буржуазной юриспруденцией.

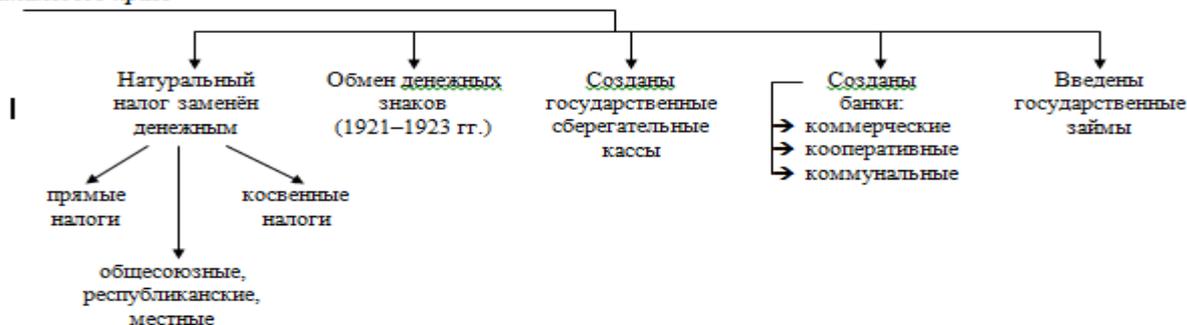
4 вопрос. Изучая развитие отдельных отраслей права, следует законспектировать важнейшие положения советского законодательства, дать собственный комментарий. Обучающийся должен уметь составить устный рассказ с опорой на схематический материал, проиллюстрировать рассказ соответствующими положениями нормативных правовых актов, выписав цитаты в тетрадь.



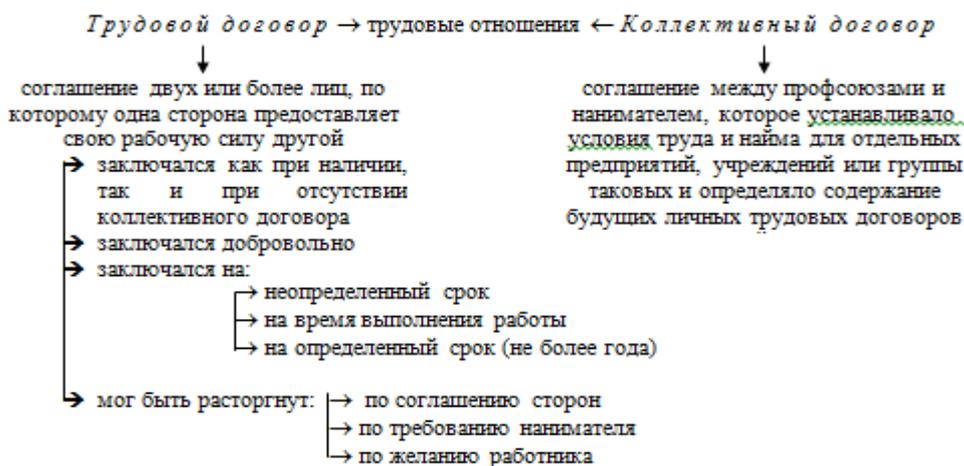
Семейное право

- Брак – совместное проживание, ведение общего хозяйства, совместное воспитание детей
- минимальный возраст для мужчин и для женщин – 18 лет
 - имущество, нажитое в браке – совместная собственность
 - выбор фамилии – личное право каждого супруга

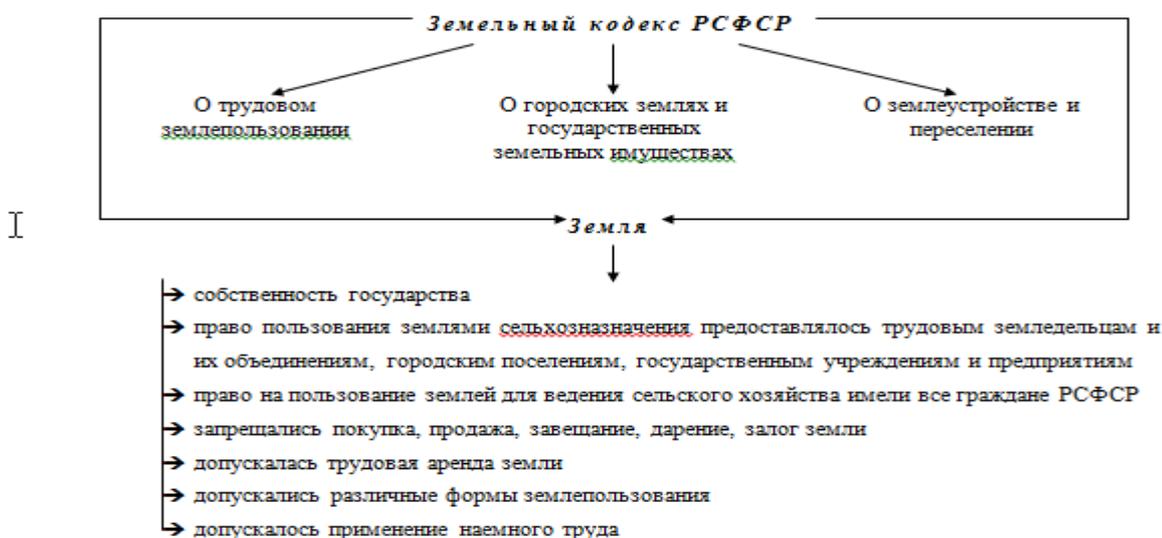
Финансовое право

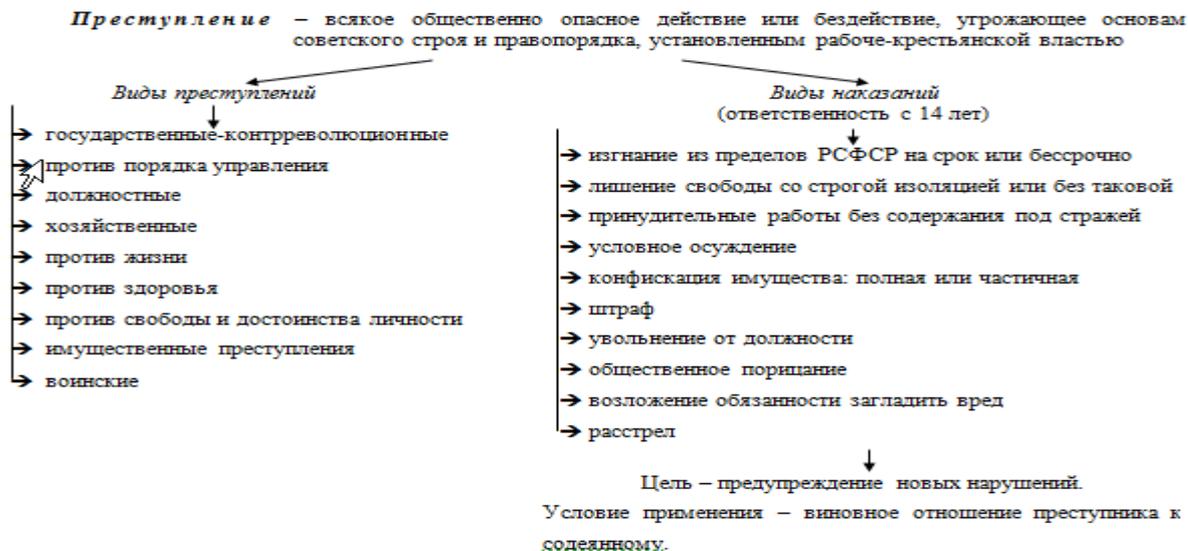


Трудовое право



Земельное право





Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте основные подходы большевиков к национально-государственному строительству. В чём заключается существенная разница проектов объединения советских республик, предложенных председателем СНК Лениным В.И. и наркомом по делам национальностей Сталиным И.В.?

2. Проанализируйте текст Декларации и Договора об образовании СССР. Законспектируйте основные принципы объединения республик в союзное государство.

3. Зарисуйте схему органов государственной власти СССР.

4. Определите основные принципы НЭП, проиллюстрируйте их отражение в советских кодексах.

5. Решите следующие задачи:

1. Гражданин Иванов, взявший в долг деньги у Петрова под залог своего дома, не смог отдать нужную сумму. В результате были назначены публичные торги, но вырученная от продажи дома сумма оказалась недостаточной для покрытия требования.

Вопрос: Какое решение вынесет суд по нормам Гражданского кодекса РСФСР 1922 г.?

2. Мальцева случайно возле кабинета начальника оборонного завода стала свидетельницей разговора. Вечером она рассказала о нем

соседке, не подозревая о том, что эти сведения могут являться государственной тайной.

Вопрос: Имеются ли в действиях Мальцевой состав уголовного преступления согласно нормам Уголовного кодекса РСФСР 1922 г.?

3. Нэпман Мелешко в районе своего проживания владел частными предприятиями и для продвижения своих коммерческих интересов он решил, что ему необходимо участие в деятельности местного Совета.

Вопрос: Получится ли согласно нормам Конституции СССР 1924 г. ему осуществить данное намерение?

4. В 1924 г. владелец частного предприятия Миронов использовал неосновательное обогащение в интересах развития производства.

Вопрос: Должны ли были его привлечь к ответственности?

Источники:

1. Гражданский кодекс РСФСР (1922 г.) (Извлечение) // Хрестоматия... С. 316–322.

2. Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик // Хрестоматия... С. 324–334.

3. Земельный кодекс РСФСР (1922 г.) (Извлечение) // Хрестоматия... С. 308–313.

4. Кодекс законов о труде РСФСР (1922 г.) (Извлечение) // Хрестоматия... С. 313–316.

5. Конституция (Основной закон) Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (1925 г., мая 11) // Хрестоматия... С. 335–361.

6. Лесной кодекс РСФСР (1923 г.) (Извлечение) // Хрестоматия... С. 323–3324.

7. Основной закон (Конституция) Союза Советских Социалистических Республик (1924 г., января 31) // Хрестоматия... С. 323–334.

8. Уголовный кодекс РСФСР (1922 г.) (Извлечение) // Хрестоматия... С. 304–308.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп.– М., 2012. – С. 357 – 400.

2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие. –М., 2013. – С. 407–458, 460–483.

Дополнительная литература:

1. Куманев Г.А. Говорят сталинские наркомы: Встречи, беседы, интервью, документы / Г.А. Куманев. – Смоленск: Русич, 2005.

2. Ленин В.И. Новая экономическая политика и задачи политпросветов: доклад на II Всероссийском съезде политпросветов / В.И. Ленин. – URL: <http://chkprf.narod.ru/Texts/VIL44–155.htm#ch2>.

3. Новицкая Т.Е. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года: История создания, общая характеристика, текст, приложения / Т.Е. Новицкая. – М.: Зерцало, 2002.

4. Смыкалин А. Судебная реформа 1922 г. / А. Смыкалин // Российская юстиция. – 2002. – № 4. – С. 39 – 42.

5. Смыкалин А. Довоенный период развития советской судебной системы / А. Смыкалин // Российская юстиция. – 2002. – № 6. – С. 39 – 42.

6. Сталин И.В. Национальный вопрос и ленинизм// Сталин И.В. Полное собрание сочинений. Т.11. – URL: <http://www.petrograd.biz/stalin/11–10.php>.

СЕМИНАР 11

Советское государство и право в период укрепления административно-командной системы (1929–1938 гг.)

Цели занятия:

1. Изучение процессов модернизации социально-экономической и политической сфер жизни советского общества.
2. Анализ причин и характера установления командно-административной системы.

Учебные вопросы:

1. Система государственного управления экономикой.
2. Государственное управление социально-культурными процессами.
3. Реформы правоохранительных органов в 1930-х гг.
4. Право СССР в 1930-е гг.

1 вопрос. Приступая к изучению темы, необходимо уяснить, чем обоснован переход от НЭП к политике индустриализации и коллективизации? Вспомнить, какие проекты индустриализации рассматривались руководством страны. В чём отличие проекта, предложенного членами политбюро Н.И. Бухариным и А.И. Рыковым, от идеи «большого скачка» И.В.Сталина? Кратко охарактеризовать содержание политики раскулачивания и колхозного строительства.

Переход к планово-распределительной экономике и административным методам управления ею потребовал радикальной реорганизации системы органов государственного управления промышленностью и строительством. Здесь следует дать характеристику Государственной плановой комиссии (Госплана). Показать, как изменяется система управления промышленностью согласно принятому 5 января 1932 г. Закону «О перестройке управления промышленностью». С чем связано увеличение числа наркоматов? Охарактеризовать масштабную реконструкцию отраслей промышленности и решение проблемы занятости.

2 вопрос. В 1930-е гг. было радикально реформировано государственное управление социально-культурными процессами. Реформа была призвана решить задачу формирования обширного слоя профессионально образованных рабочих, а также научно-технических специалистов, способных овладеть новейшей по тем временам техникой. Готовясь к ответу на вопрос, следует проанализировать политику советского государства в области образования и здравоохранения, реформы в области культуры и искусства.

3 вопрос. Массированное применение организованного государственного принуждения как основного метода проведения форсированной модернизации экономики неизбежно влекло за собой реорганизацию всей системы органов, призванных осуществлять подобное принуждение. В первую очередь это касалось ОГПУ — НКВД. Необходимо проанализировать реформу милиции, тюремных учреждений, прокуратуры, органов суда.

4 вопрос. При ответе на вопрос требуется обосновать целесообразность разработки и принятия новой Конституции СССР в 1936 г. Сопоставить положения Конституций 1924 г. и 1936 г. Составить в тетради схемы, отражающие развитие трудового, уголовного и процессуального законодательства СССР в 30-е гг.

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Чем обоснован переход от НЭП к политике индустриализации и коллективизации?

2. Какие изменения в системе органов государственной власти и управления происходят в связи с таким переходом?

3. Чем обосновывалась целесообразность разработки и принятия новой Конституции СССР в 1936 г.?

4. Сопоставьте положения Конституций 1924 г. и 1936 г.

5. Решите следующие задачи:

1. Колхозник Морозов написал заявление председателю колхоза о предоставлении ему очередного оплачиваемого отпуска за 1937 г. Отпуск необходим был именно в июне месяце, поскольку его семью

пригласили в гости проживавшие на юге родственники. Но председатель колхоза вовсе отказал ему в предоставлении отпуска. Тогда Морозов обратился в районный комитет партии с заявлением, что в колхозе нарушаются права граждан.

Вопрос: Правомерен ли был отказ в предоставлении отпуска Морозову?

2. В Верховном Совете СССР возникли разногласия между Советом Союза и Советом Национальностей при рассмотрении вопроса о размере трудовых пенсий. Поэтому была создана согласительная комиссия на основании норм Конституции СССР. Через неделю комиссией было принято решение, одобренное Советом Союза, но не удовлетворившее Совет Национальностей. В связи с этим было решено рассмотреть вопрос повторно в обеих палатах.

Вопрос: В случае, если соглашение между палатами при повторном рассмотрении не будет достигнуто, какое решение должен принять Президиум ВС СССР?

Источники:

1. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик (1936 г., декабря 5) // Хрестоматия... С. 347–361.

2. Конституция (Основной закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (1937, января 21) // Хрестоматия... С. 361 – 377.

3. Постановление ЦИК и СНК «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности». 1932 г., 7 августа // Хрестоматия... С. 211–212.

4. Постановление ЦИК «О дополнении положения о преступлениях государственных статьями об измене Родине». 1934 г., 8 июня. // Хрестоматия... С. 212 – 213.

5. Постановление ЦИК «О внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик». 1934 г., 1 декабря // Хрестоматия... С. 213.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 401 – 454.

2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 503 – 524.

Дополнительная литература:

1. Абдулин Р.С. Судебное управление в советской России в довоенный период (1930 –1940) / Р.С. Абдуллин // История государства и права. – 2013. – № 2. – С. 40–45.

2. Бычков А.И. Историко-правовая характеристика Конституции СССР 1936 г. / А.И. Бычков // История государства и права. – 2012. – № 8. – С.17–19.

3. Бычков А.И. Историко-правовая характеристика Конституции СССР 1936 г. / А.И. Бычков // История государства и права. – 2012. – № 9. – С.18–21.

4. Сталин И.В. Об индустриализации страны о правом уклоне в ВКП(б): речь на пленуме ЦК(б) / И.В. Сталин // Полное собрание сочинений. Т.12. URL: <http://www.petrograd.biz/stalin/11-19.php>.

5. Сталин И.В. Год великого перелома / И.В. Сталин // Полное собрание сочинений. Т.12. – URL: <http://www.petrograd.biz/stalin/12-1.php>.

СЕМИНАР 12

Советское государство и право накануне и во время Великой Отечественной войны (1939–1945 гг.)

Цель занятия:

Изучение закономерностей и специфики развития и функционирования советской государственно-правовой системы в годы Великой Отечественной войны.

Учебные вопросы:

1. Реорганизация вооружённых сил. Переход от территориально-милиционной системы к кадровой армии.
2. Кадровая политика в отношении судебно-прокурорских ведомств (1939–1941 гг.).
3. Перестройка государственного управления в годы ВОВ.
4. Изменения в праве в период Отечественной войны.

1 вопрос. К 1939 г. окончательно завершился переход от территориально-милиционной к кадровой системе комплектования армии. Вооруженные силы являлись главным звеном государственного аппарата в решении основной задачи – разгроме врага. Необходимо показать изменения в управлении вооруженными силами: высшее военное руководство, создание Главного управления тыла Красной Армии, военных советов фронтов, армий, флотов, флотилий... Охарактеризовать институт военных комиссаров. Рассмотреть роль Центрального штаба партизанского движения.

В 1942 г. вводилось гвардейское звание и учрежден особый нагрудный знак, в 1943 г. для личного состава Красной Армии вводились новые знаки различия – погоны. Установлено деление военнослужащих на рядовой состав, сержантский, офицерский и генералов. Обучающемуся следует перечислить учрежденные новые ордена и медали, выдаваемые отличившимся в бою.

2 вопрос. При ответе на данный вопрос следует раскрыть кадровые изменения судебно-прокурорских ведомств. Особое

внимание уделить Положению о военных трибуналах в местностях, объявленных на военном положении, и в районах военных действий, утвержденному Указом Президиума Верховного Совета 22.06.1941 г. Раскрыть расширение подсудности военных трибуналов, изменения процессуального порядка рассмотрения дел в военных трибуналах (жалобы и протесты на приговоры трибуналов не допускались).

3 вопрос. Изменения в государственном аппарате определялись военными обстоятельствами. При сложившейся чрезвычайной обстановке в стране создавались чрезвычайные органы, а обычные наделялись чрезвычайными полномочиями. Следует назвать эти органы, особое внимание уделить вновь созданным: Комитету по учету и распределению рабочей силы, Управлению по эвакуации населения, Управлению по государственному обеспечению и бытовому устройству семей военнослужащих и др. Раскрыть особое значение Государственного Комитета Обороны. Показать реорганизацию народного хозяйства и изменения в сфере национально-территориального устройства.

4 вопрос. Изменения в праве обуславливались, прежде всего, войной и были направлены на решение вызванных ею проблем. Широко использовались такие правовые институты, как военное и осадное положения, при которых решались, в первую очередь задачи, обороны страны, обеспечения государственной безопасности и общественного порядка. Отвечая на вопрос, необходимо раскрыть изменения в гражданском, семейном, трудовом, колхозном и уголовном праве.

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте изменения формы советского государства в годы Великой Отечественной войны.

2. Каким изменениям подвергается национально-территориальное устройство СССР и с чем это связано?

3. Решите следующие задачи:

1. Семенов и Ерохин похищали вещи из перевозимых по железной дороге контейнеров, за что были арестованы. Прокурор потребовал применить к ним высшую меру – расстрел с конфискацией всего имущества, несмотря на то, что данные вещи принадлежали частным лицам (выяснено в процессе следствия).

Вопрос: Правомерно ли требование государственного обвинителя?

2. В августе 1940 г. слесарь завода, выпускающего военную продукцию, Попов подал заявление об увольнении, т.к. сдал успешно экзамены в институт, был зачислен на очную форму обучения. Директор завода сообщил ему, что не может уволить такого квалифицированного работника.

Вопрос: Мог ли Попов уволиться по собственному желанию?

Источники:

1. О военном положении (Указ Президиума Верховного Совета СССР) (1941 г., июня 22) (Извлечение) // Хрестоматия... С. 378–379.

2. О режиме рабочего времени рабочих и служащих в военное время (Указ Президиума Верховного Совета СССР) (1941 г., 26 июня) // Хрестоматия... С. 379.

3. О расширении прав народных комиссаров СССР в условиях военного времени (постановление Совета Народных Комиссаров СССР) (1941 г., 1 июля) (Извлечение) // Хрестоматия... С.381–382.

4. О всеобщем обязательном обучении военному делу граждан СССР (постановление Государственного Комитета Оборона) (1941 г., 17 сентября) // Хрестоматия... С. 382–383.

5. О мобилизации на период военного времени трудоспособного городского населения для работы на производстве и строительстве (Указ Президиума Верховного Совета СССР) (1942 г., 13 февраля) (Извлечение) // Хрестоматия... С. 384.

6. О повышении для колхозников обязательного минимума трудодней (постановление Совета Народных Комиссаров СССР и Центрального Комитета ВКП(б) (1942 г., 13 апреля) // Хрестоматия... С. 384–385.

7. Об образовании Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР (Указ Президиума Верховного Совета СССР) (1942 г., 2 ноября) (Извлечение) // Хрестоматия... С. 386–387.

8. О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации (постановление Совета Народных Комиссаров СССР и Центрального Комитета ВКП(б) (1943 г., 21 августа) // Хрестоматия... С. 388–390.

9. Партийным и советским организациям прифронтовых областей (Из директивы Совнаркома СССР и ЦК ВКП(б) (1941., 29 июня) // Хрестоматия... 380–381.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 454 – 485.

2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 524 – 559.

Дополнительная литература:

1. Кодинцев А.Я. Советский уголовный процесс во второй половине 40-х годов XX века / А.Я. Кодинцев // История государства и права. – 2013. – № 8. – С. 45–51.

СЕМИНАР 13

Тема 14. Советское государство в послевоенные годы (1946–1953 гг.)

Цель занятия:

Изучение особенностей развития и функционирования советской государственно-правовой системы в послевоенные годы.

Учебные вопросы:

1. Перестройка государственного управления в связи с переходом от войны к миру.
2. Развитие советского права в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.).

1 вопрос. Изучая советское развитие отечественного государства и права в 1945 – 1953 гг., необходимо исходить из анализа внутри- и внешнеполитических факторов, обуславливавших государственно-правовое развитие нашей страны: задачи по восстановлению народного хозяйства, начало «холодной войны». При ответе на вопрос следует рассмотреть представительные органы власти: Верховный Совет СССР, в который входили Совет Союза и Совет Национальностей. Раскрыть изменения в органах государственного управления, отметив упразднение чрезвычайных органов, преобразование обычных и создание новых отраслевых органов. Рассмотреть перестройку работы судебных органов в мирных условиях и реорганизацию вооруженных сил.

2 вопрос. Отвечая на второй вопрос, необходимо раскрыть изменения, произошедшие в гражданском, семейном, трудовом, колхозном и уголовном праве в послевоенное время. Следует отметить широкое распространение договора как средства правового оформления хозяйственных связей и внесение гражданским правом вклада в решение такой острой проблемы, как обеспечение населения жильем. Обратить внимание на восстановление действия норм трудового права, не применявшихся в военное время, в том числе систему коллективных договоров. Особое внимание уделить трудоустройству демобилизованных из армии и флота и необходимости подъема сельского хозяйства.

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Каким изменениям подвергается национально-территориальное устройство СССР и с чем это связано?
2. Проиллюстрируйте цитатами из соответствующих нормативно-правовых актов основные изменения в отдельных отраслях права в послевоенные годы.

Источники:

1. Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почётного звания «Мать-героиня» и учреждении ордена «Материнская слава» и медали «Медаль материнства» (Указ Президиума Верховного Совета СССР) (1944 г., июля 8) (Извлечение) // Хрестоматия... С. 392–393.
2. О наследниках по закону и по завещанию (Указ Президиума Верховного Совета СССР) (1945 г., марта 14) (Извлечение) // Хрестоматия... С. 393–394.
3. О мероприятиях по перестройке промышленности в связи с сокращением производства вооружения (Постановление Государственного комитета Обороны) (1945 г., мая 26) (Извлечение) // Хрестоматия... С. 394.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 454 – 485.
2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 524 – 559.

Дополнительная литература:

1. Козинцев А.Я. Советский уголовный процесс во второй половине 40-х годов XX века / А.Я. Козинцев // История государства и права. – 2013. – № 8. – С. 45–51.

СЕМИНАР 14

Советское государство в период частичной либерализации общественных отношений и попыток реформ административно-командной системы (1954–1964 гг.)

Цель занятия:

Анализ преобразований и развития советской политической системы в середине 1950-х – середине 60-х гг.

Учебные вопросы:

1. Эволюция внешних функций советского государства.
2. Развитие формы государственного единства.
3. Перестройка государственного аппарата.
4. Развитие советского права в середине 50-х – середине 60-х годов.

1 вопрос. Внешнеполитическая деятельность советского государства в 1954–1964 гг. определялась сложившейся после Второй мировой войны международной обстановкой. Основной ее характерной чертой явилось продолжение начавшейся еще в первые послевоенные годы «холодной войны» между ведущими капиталистическими странами (США, Великобританией и др.) и Советским Союзом и другими социалистическими странами. При ответе на первый вопрос следует отразить развитие внешних функций советского государства, направленных на смягчение международной обстановки, ослабление ранее проводившегося жесткого курса. Раскрыть роль совещания глав правительств СССР, США, Англии, Франции, созванного по инициативе Советского Союза летом 1955 г. Назвать страны, которым Советский Союз оказывал политическую и экономическую помощь. Отразить причины обречения советского государства на соревнование в гонке вооружений и невозможности добиться реальных позитивных результатов.

2 вопрос. При ответе на второй вопрос следует отметить, что курс на демократизацию государственной жизни затронул и форму государственного единства и коснулся в первую очередь сферы управления экономикой. Следует ответить на вопросы: Каковы были

права союзных республик в этой сфере? Что являлось тормозом для дальнейшего развития народного хозяйства? Какие меры были предприняты для улучшения сложившейся обстановки? Проанализировать постановление Совета Министров СССР от 04.05.1955 г., которое изменило порядок планирования и финансирования хозяйства союзных республик, а также решения XX съезда КПСС. Раскрыть роль созданной 11.02.1957 г. Экономической комиссии Совета Национальностей Верховного Совета СССР. Осветить изменения, произошедшие в области правосудия, гражданского, уголовного и процессуального законодательства, а также в составе союзных республик. Особое внимание уделить мерам по восстановлению прав репрессированных в годы Великой Отечественной войны народов.

3 вопрос. В данный период происходят непрерывные перестройки государственного аппарата. Отвечая на вопрос, следует назвать причины этих перестроек, характер которых был неоднозначным. Проанализировать решения XX съезда КПСС, направленные на демократизацию государственной структуры, преодоление чрезмерного централизма и упрочнение командно-административной системы государственного управления. Отмечая значение постановления ЦК КПСС «Об улучшении деятельности Советов депутатов трудящихся и усилении их связи с массами», показать изменения в результатах деятельности Советов. Осветить проблему повышения эффективности управления народным хозяйством, а также причину недостижения цели преодолеть ведомственные барьеры, приблизить управление к производству, усилить кооперацию в различных сферах народного хозяйства. Следует отметить отмену в 1953 г. внесудебного порядка рассмотрения дел и ликвидацию Особого совещания при МВД СССР. Проследить реорганизацию правоохранительных органов, прокуратуры и органов правосудия. Показать роль общественного контроля: создания наблюдательных комиссий при исполкомах районных Советов депутатов трудящихся, их контроль за исправительно-трудовыми учреждениями; добровольных народных дружин и др.

4 вопрос. В середине 50-х – середине 60-х годов правотворческая деятельность активизируется, в государственной и общественной жизни страны намечается курс на усиление демократических начал. В связи с этим принимается ряд новых кодифицированных нормативных правовых актов, затрагивающих такие отрасли права, как процессуальное, уголовное, гражданское. Произошли изменения в трудовом, земельном, природоохранительном, колхозном праве. Отвечая на данный вопрос, следует охарактеризовать систему источников советского права, определить основные результаты кодификационной работы. Знакомясь с определённым общесоюзным законом, необходимо определить предмет и метод правового регулирования соответствующих общественных отношений.

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Определите значение XX съезда КПСС для дальнейшего политического развития СССР.
2. С чем связана реорганизация госаппарата СССР?
3. Охарактеризуйте основные изменения национально-государственного устройства СССР в изучаемый период.
4. Выдающийся теоретик и историк В.Г. Нерсисянц (1938–2005 гг.) в духе философской парадоксальности сказал следующее: «Есть времена, когда некому нравиться и нечему слагать здравицы, но лишь в большие времена величия зреют семена».

Вопрос: К какому периоду российской истории вы отнесете эти строки? Обоснуйте свою точку зрения.

Источники:

1. Об образовании ВСНХ СССР Совета Министров СССР (ВСНХ СССР). 1963. 13 марта // Хрестоматия... С. 377 – 380.
2. Об органах народного контроля в СССР. 1965. 9 декабря // Хрестоматия... С. 394 – 395.
3. Об изменении системы органов управления промышленностью и преобразовании некоторых других органов

государственного управления. 1965. 2 октября // Хрестоматия... С. 391 – 394.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп.– М., 2012. – С. 485 – 505.

2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 558 – 561.

Дополнительная литература:

1. Краснов Ю.К. Российская государственность: эволюция институтов власти и проблема их модернизации / Ю.К. Краснов. – М., 2001.

2. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финалов: в 2-х т. – М., 1997.

3. Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / сост. Ю.П. Титов. – М., 2013.

СЕМИНАР 15
Советское государство
в период замедления темпов общественного развития
(вторая половина 60-х – середина 80-х гг. XX в.)

Цель занятия:

Анализ преобразований и развития советской политической системы во второй половине 60-х – середине 80-х гг.

Учебные вопросы:

1. Реформы государственного управления экономикой. Политика советского государства в области образования, науки, в социальной сфере.
2. Изменения в системе высших органов государственной власти.
3. Конституция 1977 г.

1 вопрос. Вопрос о реформировании системы управления экономикой занимает значительное место в изучении советского государства и права, с присущей ему командно-административной системой хозяйствования. Проведение экономической реформы было вызвано снижением эффективности социалистической системы хозяйствования, снижением производительности труда и качества производимой продукции.

При подготовке на первый вопрос следует вспомнить основное содержание реформ А.Н. Косыгина. XXIII съезд КПСС (март 1966 г.) провозгласил переход от административных к экономическим методам управления народным хозяйством. В чём выразалось повышение роли экономических методов управления? В результате за годы восьмой пятилетки (1966 – 1970 гг.) был создан мощный промышленный потенциал. Необходимо охарактеризовать масштабы развития единого народнохозяйственного комплекса страны и процессов общесоюзного разделения, привести конкретные примеры. Проанализировать, с чем было связано снижение темпов экономического развития страны в 1970-е годы. В чём выразалась экстенсивность экономического развития и каковы его последствия?

Вспомнить, о чём говорит один из основополагающих законов экономики – закон убывающей доходности. Какие мероприятия были проведены по реформированию сельского хозяйства? Изучив специальную литературу, сделать выводы о причинах снижения эффективности экономики СССР. Оценить общий уровень социально-экономического развития СССР, принимая во внимание значительные достижения в науке, системе образования, жилищном строительстве и т.п. Проанализировать доводы сторонников и противников определения изучаемого периода советской истории как «периода застоя».

2 вопрос. Характеризуя изменения в системе высших органов государственной власти, следует обратить внимание на усиление партийного руководства и снижение роли Советов. Необходимо определить, в чём суть реорганизации правоохранительных органов, чем мотивировалось двойное подчинение органов милиции, создание ДНД и товарищеских судов? Как изменяется в изучаемый период порядок комплектования Вооружённых Сил?

3 вопрос. Вопрос о Конституции 1977 г. следует изучать в соответствии со следующим планом:

- разработка и обсуждение новой Конституции СССР
- развитие федеративных отношений в Конституции СССР 1977 г.
- Советы народных депутатов – политическая основа общества
- закрепление руководящей роли КПСС
- основа экономической системы СССР
- характеристика основных прав и обязанностей граждан
- изменения в структуре и порядке работы высших государственных органов.

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. В чём, на ваш взгляд, причина серьезных диспропорций в структуре промышленности СССР, проявившихся к началу 1980-х гг.?

2. Назовите особенности развития госаппарата СССР в этот период. С чем они связаны?

3. Решите следующие задачи:

1. СССР по просьбе афганского народа в 1979 г. ввел ограниченный контингент войск в Афганистан.

Вопрос: Дайте правовую оценку этому событию в соответствии с Конституцией СССР 1977 г.

2. Преподавателю советского вуза запретили публиковать его научную статью. Он решил обжаловать действия должностного лица.

Вопрос: Правомерны ли действия на основании норм Конституции СССР 1977 г.?

Источники:

1. Об образовании ВСНХ СССР Совета Министров СССР (ВСНХ СССР). 1963. 13 марта // Хрестоматия... С. 377 – 380.

2. Об органах народного контроля в СССР. 1965. 9 декабря // Хрестоматия... С. 394 – 395.

3. Об изменении системы органов управления промышленностью и преобразовании некоторых других органов государственного управления. 1965. 2 октября // Хрестоматия... С. 391 – 394.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 505 – 515, 523 – 551.

2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 560 – 621.

Дополнительная литература:

1. Краснов Ю.К. Российская государственность: эволюция институтов власти и проблема их модернизации / Ю.К. Краснов. – М., 2001.

2. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал: в 2-х т. – М., 1997.

3. Хрестоматия по истории государства и права России: учебное пособие / сост. Ю.П. Титов. – М., 2013.

СЕМИНАР 16
Развитие советского права
(вторая половина 50-х – середина 80-х гг. XX в.)

Цели занятия:

1. Изучение принципов организации работ по кодификации советского права и содержания основных советских кодексов.
2. Изучение советского конституционного законодательства.

Учебные вопросы:

1. Общая характеристика развития советского права.
2. Гражданское право.
3. Семейное право.
4. Трудовое право.
5. Административное право.
6. Уголовное право.

Вопрос 1. Изучение данной темы предполагает комплексное рассмотрение основных тенденций развития отраслей советского права, анализ основных отраслевых институтов, важнейших источников права.

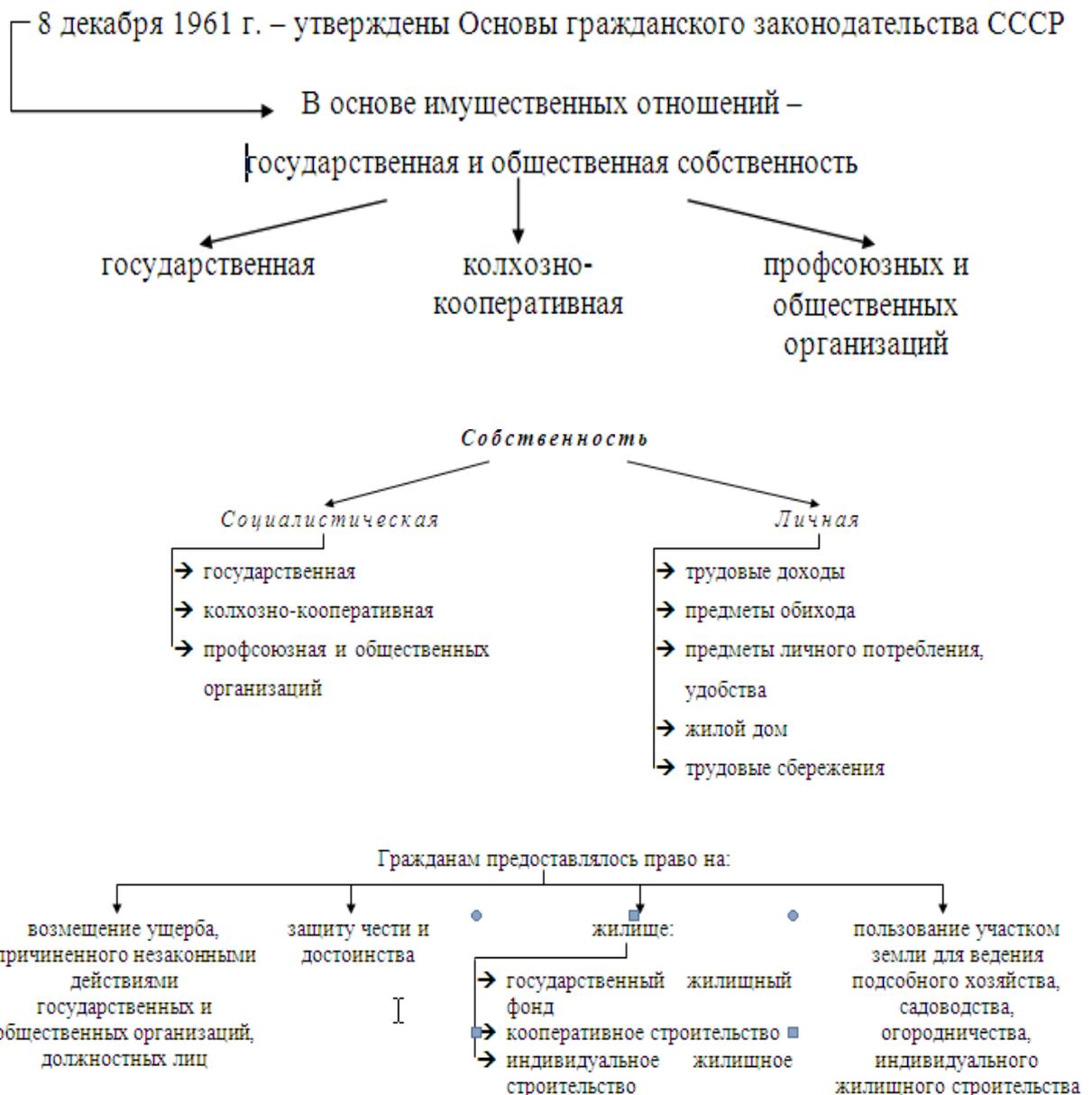
Особое внимание следует обратить на изменения в основных отраслях права: гражданское (классификация форм защиты гражданских прав, принципы регулирования имущественных отношений граждан), трудовое (повышение зарплаты, улучшение пенсионного обеспечения, сокращение рабочего дня и т.д.), земельное, колхозное (расширение прав колхозов, ежемесячное авансирование колхозников, снижение налогов и др.), уголовное (изменения в системе наказаний, отмена институтов аналогии, условно-досрочное освобождение). Тенденции либерализации политико-правового режима проявились в отмене ряда прежних указов, что обеспечило снятие уголовной ответственности за производство аборт, повышение минимального возраста для привлечения к уголовной ответственности, декриминализация трудовых нарушений, снижение наказаний за хищения.

Характеризуя систему источников советского права, необходимо изучить работу по кодификации, определить основные её

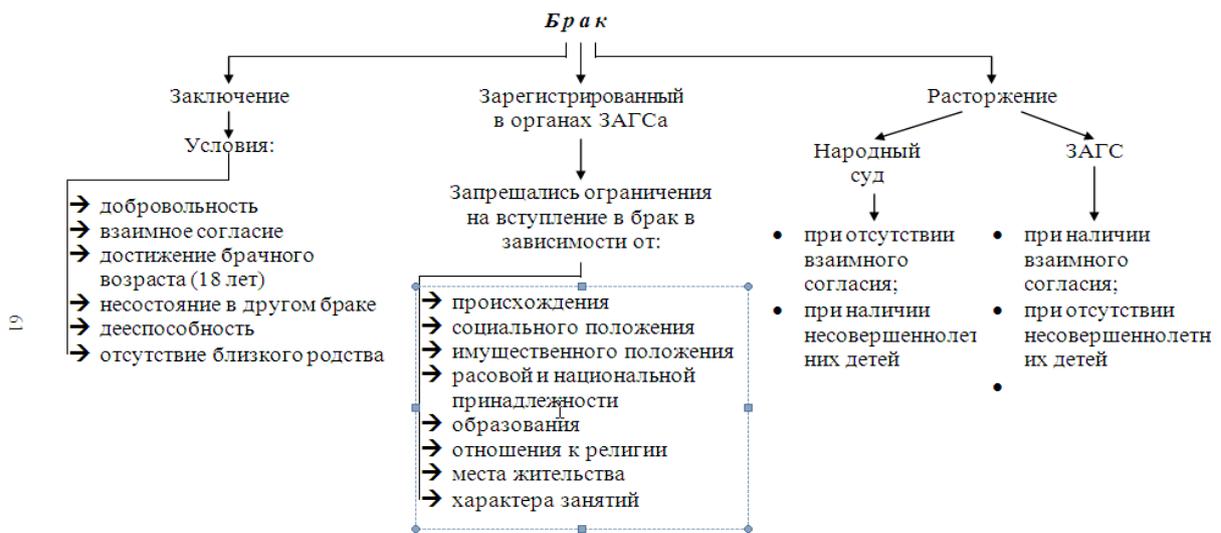
результаты. Знакомясь с определённым нормативным правовым актом, определить предмет и метод правового регулирования соответствующих общественных отношений.

К каждому последующему вопросу необходимо составить рассказ по приведённым схемам, который, помимо характеристики соответствующих институтов, должен содержать выдержки из текста правовых источников, иллюстрирующие основные положения теоретического анализа.

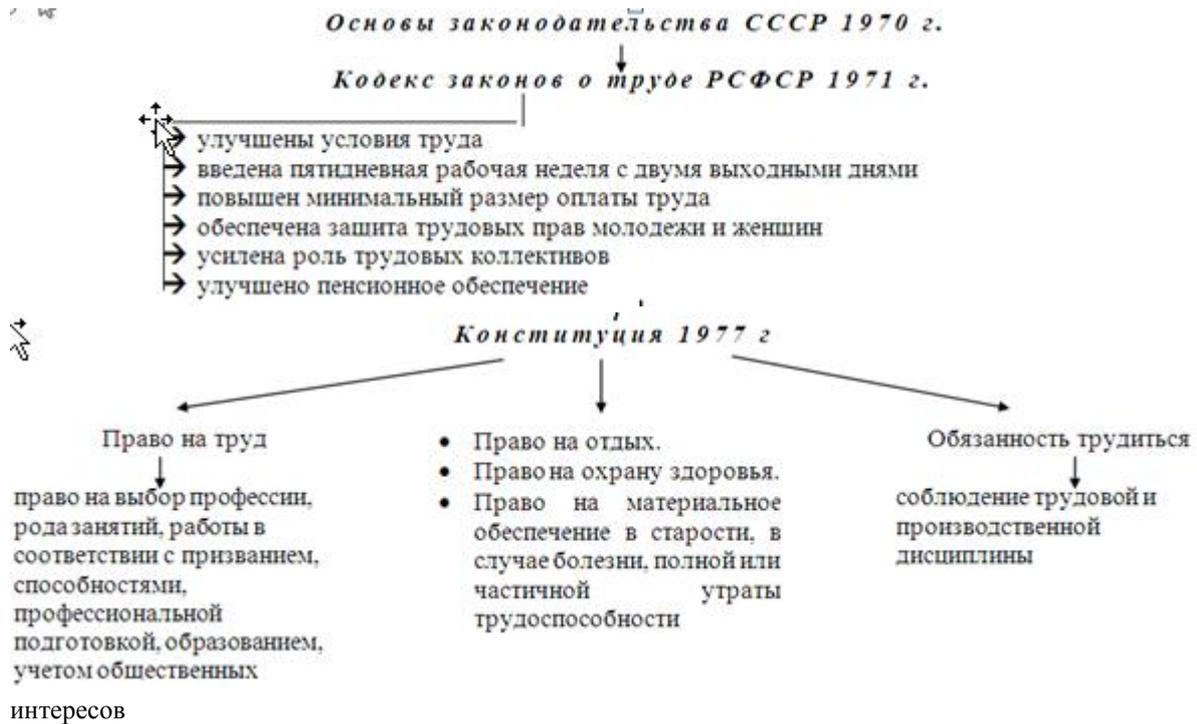
Вопрос 2. Гражданское право



Вопрос 3. Семейное право



Вопрос 4. Трудовое право



Вопрос 5. Административное право

Административное правонарушение – противоправное, виновное действие или бездействие, посягающее на государственный или общественный порядок, социалистическую собственность, права и свободы граждан либо на установленный порядок управления, за который законодательством предусмотрена административная ответственность

Виды правонарушений:

- нарушение правил дорожного движения;
- мелкое хулиганство;
- пьянство;
- мелкие хищения;
- мелкая спекуляция

Субъекты –

вменяемые лица,
достигшие 16-летнего
возраста

Виды взысканий:

- штраф;
- предупреждение;
- арест на 15 суток;
- лишение специального права

Вопрос 6. Уголовное право

В 1958 г. изданы Основы уголовного законодательства СССР

Преступление – общественно опасное деяние, прямо предусмотренное законом, действовавшим на момент совершения преступления

- ответственность только за определенное деяние
- индивидуализация наказания
- отмена института аналогии
- закон не имеет обратной силы
- деликтоспособность начиная с 16 лет

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Чем обосновывалась необходимость разработки и принятия новой советской Конституции в 1977 г.?
2. Что означала характеристика Конституции СССР 1977 г. как конституции государства развитого социализма? Проиллюстрируйте положениями источника.
3. Проанализируйте принципы организации и ход работ по кодификации советского права в 1960–70 гг.
4. Какие изменения политической системы способствовали процессам дезинтеграции?
5. Проанализируйте основные изменения Конституции СССР 1977 г. Как меняется система высших органов государственной власти? С чем связаны эти изменения?
6. Решите следующую задачу:

В одном из городов автономной республики планировалось строительство завода по переработке химических отходов, имеющего союзное значение. Так как в городе уже существовало несколько экологически вредных предприятий, избиратели попросили своего депутата в Верховном Совете СССР не допустить его строительства.

Вопрос: Мог ли депутат выполнить наказ избирателей? Какие действия он должен был предпринять по нормам Конституции СССР 1977 г.?

Источники

1. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик (7 октября 1977 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. – 1977. – № 41. – Ст. 617.

2. Закон СССР от 8 декабря 1961 г «Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1961. – № 50. – Ст. 525.

3. Кодекс законов о труде РСФСР (утв. ВС РСФСР 09.12.1971) // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1971. – № 50. – Ст. 1007.

4. Земельный кодекс РСФСР от 1.07.1971 г. // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1970. – № 28. – Ст. 581.

5. Закон СССР от 25 декабря 1958 «Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик» // Ведомости ВС СССР. – 1959. – № 1. – Ст. 6.

6. Уголовный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1960. – № 40. – Ст. 591.

7. Закон СССР от 25 декабря 1958 «Об утверждении Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик» // Ведомости Верховного Совета СССР. – 1959. – № 1. – Ст. 15.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 551 – 591.

2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 622 – 685.

Дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. / С.А. Авакьян // Сайт Конституции Российской Федерации. – URL: <http://constitution.garant.ru/science-work/modern/1776651/>.

2. Бирюков Н.М. Демократия и соборность: представительная власть в традиционной российской и советской политической культуре / Н.М. Бирюков, В.М. Сергеев // *Общественные науки и современность*. – 1997. – № 6.

3. Дзидзоев Р.М. Первый конституционный документ России / Р.М. Дзидзоев // *Государство и право*. – 1997. – № 6.

СЕМИНАР 17

Кризис и распад советского государства. Формирование новой российской государственности

Цель занятия:

Изучение процессов трансформации советской политической системы и характера её распада.

Учебные вопросы:

1. Политика «перестройки»: причины, содержание, последствия.
2. Изменения в системе советского права.
3. Трансформация национально-государственного устройства и распад СССР.
4. Окончательный демонтаж советской правовой системы в РСФСР.

Вопрос 1. Приступая к изучению первого вопроса, следует проанализировать представленные в соответствующей литературе характеристики социально-экономического развития СССР. Какие признаки позволяют констатировать присутствие кризисных явлений в экономической и политической сферах советского общества? Каково содержание курса реформ социалистического строя, предложенного КПСС? Какой смысл вкладывался в лозунги реформаторского курса: «ускорение», «гласность», «перестройка», «новое мышление»?

Проанализировать и дать краткую характеристику работы XIX Всесоюзной конференции и XXVII съезда КПСС, их программных документов о советском государственном строительстве.

Изучая реформирование политической системы СССР, обратить внимание на введение новых институтов власти, возникновение новых политических партий и общественных движений, преобразования в судебной системе (арбитражный, конституционный суды, изменения в статусе судей).

Вопрос 2. Процесс трансформации системы советского права следует рассматривать в контексте развернувшегося процесса дезинтеграции политической системы СССР. Дать характеристику

понятия «война законов» и соответствующих ему явлений. В чём заключался отход от принципов прямого действия законов СССР? Охарактеризуйте основные тенденции трансформации отдельных отраслей права: государственного, хозяйственного права (ликвидация планового хозяйства и формирование правовой основы рыночной экономики), изменения в семейном, трудовом, уголовном праве, основные направления кодификации права.

Вопрос 3. Раскрывая содержание данного вопроса, необходимо проанализировать следующие аспекты. Нарастание кризисных явлений в международных отношениях (Нагорный Карабах, Прибалтика, Средняя Азия). Народные фронты. Характеристика понятия «парад суверенитетов», причин и последствий соответствующих явлений. В чём выражалось ослабление роли центра в регулировании международных отношений, чем оно было обусловлено? Проанализировать историко-политические условия принятия Декларации «О государственном суверенитете РСФСР». Как соотносились политические стратегии союзного руководства и руководства РСФСР? Какие существовали проекты реформирования СССР? Попытки заключения нового Союзного договора. Чем был обусловлен выход Литвы и Латвии из состава СССР, какова позиция союзного руководства и правящих кругов РСФСР к углублению процесса суверенизации союзных и автономных республик. Референдум 17 марта 1991 г. и его итоги. Ново-Огаревский проект. Августовские 1991 г. события. Беловежские соглашения (8 декабря 1991г.). Ликвидация СССР. Создание СНГ и прекращение деятельности союзных органов.

Вопрос 4. С распадом СССР начинается новый этап российской государственности. Главным его содержанием являлось определение дальнейшего развития политико-правовой системы России: реформирование советского строя или переход к строю либерально-буржуазному. Следует проанализировать социальную базу сторонников первого и второго варианта развития событий, политические силы, их представляющие. Проследить развитие и разрешение конфликта между Президентом РСФСР Б.Н. Ельциным и Верховным Советом РСФСР. Какие органы были сформированы в

экстраординарном порядке осенью 1993 г.? Изучите процесс работы над новой Конституцией России. Какие альтернативные проекты конституции были предложены, в чём их принципиальные различия? Проанализировать результаты референдума 12 декабря 1993 г., сделать выводы.

Дать характеристику следующим основным направлениям деятельности руководства новой России: создание Совета по развитию предпринимательства при правительстве, межведомственной комиссии по содействию организации акционерных промышленных компаний и финансово-промышленных групп, реализация государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий, реформа правоохранительных органов. Охарактеризовать основные тенденции развития федеративных отношений в России.

Завершая рассмотрение вопроса, проанализировать представленные в общественно-политической литературе мнения об обоснованности, результативности социально-политических преобразований периода перестройки и постперестроечного периода, сформулировать собственную обоснованную позицию по вопросу.

Вопросы для самоконтроля и задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте основные направления и методы политики «перестройки».
2. Что такое «новоогаревский процесс»?
3. Охарактеризуйте Федеративный договор 1992 г.
4. Чем был вызван политический кризис 1992–1993 гг.? Почему события осени 1993 г. можно характеризовать как завершение важнейшего периода ИГПР – истории советского государства и права?

Решите следующую задачу:

1. В декларации Съезда народных депутатов РСФСР от 12 июня 1990 г. № 22–1 «О государственном суверенитете Российской Федеративной Социалистической Республики» указывается, что

Съезд народных депутатов РСФСР подтверждает необходимость существенного расширения права автономных республик, автономных областей, автономных округов, равно как краев и областей РСФСР.

Вопрос: Каким законодательством должны определяться конкретные вопросы осуществления этих прав?

Источники:

1. Конституция (Основной закон) Союза Советских Социалистических Республик (7 октября 1977 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. – 1977. – № 41. – Ст. 617.

2. О соответствии Конституции Российской Федерации действий и решений Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, связанных с его Указом "О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации" от 21 сентября 1993 года № 1400 и Обращением к гражданам России 21 сентября 1993 года: заключение Конституционного Суда Российской Федерации от 21 сентября 1993 г. № 3–2 // Вестник Конституционного Суда РФ. – 1994. – № 6.

3. Об основных началах организации государственной власти в субъектах Российской Федерации: Указ Президента РФ от 22 октября 1993 г. № 1723 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. – 1993. – № 43. – Ст. 4089.

4. Об утверждении основных положений о выборах в представительные органы государственной власти края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа: Указ Президента РФ от 27 октября 1993 г. № 1765 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации. – 1993. – № 44. – Ст. 4189.

5. О выборах в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и в органы местного самоуправления: Указ Президента РФ от 17 сентября 1995 г. № 951 // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 39. – Ст. 3753.

6. О проекте Союзного договора: Постановление Верховного Совета Татарской ССР // Белая книга Татарстана. Путь к суверенитету. 1990–1995. – Казань, 1996. – С. 7–8.

Основная литература:

1. История отечественного государства и права: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Р.С. Мулукаева. – 2-е изд. перераб. и доп. – М., 2012. – С. 551 – 591.

2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – М., 2013. – С. 622 – 685.

Дополнительная литература:

1. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. / С.А. Авакьян // Сайт Конституции Российской Федерации. – URL: <http://constitution.garant.ru/science-work/modern/1776651/>

2. Короткевич В.И. История современной России: учебное пособие / В.И. Короткевич. – СПб.: Изд. Санкт-Петербургского университета, 2004.

3. Материалы XIX Всесоюзной конференции КПСС. – М.: Полит. Литература, 1988.

4. Мухаметшин Ф. Республика Татарстан: новейшая история / Ф. Мухаметшин, Л. Агеева // События. Комментарии. Оценки. – Казань, 2000.

5. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985 – 2001: от Горбачева до Путина / В.В. Согрин. – М, 2001.

6. Солженицын А.И. Как нам обустроить Россию. Посильные соображения / А.И. Солженицын // Комсомольская правда. – 1990. – 18 сентября.

7. Чиркин В.Е. Переходное постсоциалистическое государство: содержание и форма / В.Е. Чиркин // Государство и право. – 1997. – № 1.

ТЕСТЫ

Семинары 1–8

1. Государственный строй Киевской Руси – это:

- а) абсолютная монархия;
- б) феодальная монархия;
- в) раннефеодальная монархия;
- г) военная демократия.

2. Древнерусское государство с центром в Киеве было образовано:

- а) в 862 г.;
- б) в 882 г.;
- в) в 980 г.;
- г) в 1054 г.

3. Татьба, по Русской Правде, – это:

- а) избиение;
- б) убийство;
- в) кража;
- г) одна из стадий судебного процесса.

4. Первое юридическое урегулирование долговых отношений заупов с кредиторами было произведено:

- а) в Правде Ярославичей;
- б) в Суде Ярослава;
- в) в Уставе Мономаха;
- г) в Новгородской судной грамоте.

5. В каких источниках права определялась юрисдикция церковных органов и судов?

- а) в обычаях;
- б) в договорах Руси и Византии;
- в) в церковных уставах князей Владимира и Ярослава;
- г) в постановлениях церковных соборов.

6. Какая категория населения Киевской Руси не могла выступать в судебном процессе в качестве одной из сторон?

- а) холопы;
- б) смерды;
- б) закупы;
- г) тиуны.

7. Кому в Древней Руси было разрешено передавать наследство дочерям при неимении сыновей?

- а) князьям и боярам;
- б) всем свободным людям;
- в) боярам и всем свободным людям, кроме смердов;
- г) смердам.

8. Вира, по Русской Правде, – это:

- а) денежный штраф за воровство;
- б) вид судебного испытания;
- в) денежный штраф в пользу князя за убийство;
- г) денежный штраф в пользу родственников за убийство.

9. Послух – это:

- а) истец в судебном процессе;
- б) княжий слуга;
- в) свидетель в суде Древнерусского государства;
- г) послушник в монастыре.

10. Уголовное преступление по Русской Правде называлось:

- а) облихование;
- б) обида;
- в) мерзкое дело;
- г) душегубство.

11. Совет старейшин, вечевые собрания, дворцово-вотчинная система исполнительной власти – это атрибуты монархии:

- а) абсолютной;
- б) раннефеодальной;
- в) сословно-представительной;
- г) теократической.

12. После смерти смерда Ивана его наследство перешло в пользу князя, несмотря на то, что у него было две дочери. Правильным ли было решение суда или нет?

а) да, потому что по законам «Русской Правды» наследство смерда переходило в пользу князя, если у него не было сыновей, а дочери получали на прожиток, если не были замужем;

б) да, потому что наследство смерда всегда переходило в пользу великого князя;

в) нет, потому что наследство смерда, если не было сыновей, должно было перейти к старшей дочери;

г) нет, потому что имущество смерда после его смерти всегда переходило общине.

13. Принятие решений на вечевых собраниях в феодальных республиках происходило:

- а) поднятием рук;
- б) расходились по сторонам;
- в) криком;
- г) тайным голосованием.

14. Оспода в феодальных республиках Новгорода и Пскова – это:

- а) президиум вечевого собрания;
- б) военная организация;
- в) церковная организация;
- г) совокупность политических полномочий князя.

15. Свод, заклич, гонение следа – это:

- а) судебные испытания по Русской Правде;
- б) элементы охоты великого князя на зверей;
- в) стадии судебного процесса по Русской Правде;
- г) наказания, предусмотренные Новгородской судной грамотой.

16. Уезд – стан – волость. Это административно-территориальное деление русского государства:

- а) XII–XIII вв.;
- б) XIV–XVI вв.;
- в) XVIII–XIX вв.;
- г) XII – XVIII вв.

17. Система управления в русских княжествах в период феодальной раздробленности:

- а) вотчинная;
- б) дворцово-вотчинная;
- в) десятичная;
- г) приказно-воеводская.

18. Местное управление до середины XVI в. основывалось на:

- а) сборе налогов;
- б) системе кормлений;
- в) исключительно на самоуправлении;
- г) жёсткой подчинённости местных органов центральным.

19. В каком документе закрепляются права землевладельцев на беглых крестьян?

- а) Соборное уложение 1649 г.;
- б) переписные книги;
- в) Стоглав 1550 г.;
- г) Домострой.

20. Какой правовой акт впервые установил правило «Юрьева дня»?

- а) Судебник 1497 г.;
- б) Судебник 1550 г.;
- в) Соборное уложение 1649 г.;
- г) Стоглав 1550 г.

21. Первый кодекс централизованного Московского государства:

- а) Судебник 1497 г.;
- б) Судебник Ивана IV;
- в) Соборное уложение 1649 г.;
- г) разрядные книги приказов.

22. Какие из перечисленных ниже приказов имели судебно-полицейский характер?

- а) пушкарский, стрелецкий;
- б) разбойный, земский;
- в) разрядный, поместный;
- г) приказ казанского дворца.

23. Земские Соборы XVI – XVII веков – это отражение особого пути развития Русского государства в период феодализма. Да или нет?

- а) да, потому что подобных органов власти не существовало в этот период в других странах мира;
- б) да, потому что русские цари были более демократичными;
- в) нет, это закономерный этап развития феодализма. Сословно-представительные органы существовали в этот период и в других странах Европы.

24. По Соборному уложению 1649 г. происходит:

- а) сближение правового положения вотчинников и помещиков;
- б) усиливается различие между вотчинником и помещиком;

в) ослабевает правовое положение бояр и дворян и усиливается правовое положение городского населения.

25. «Белые слободы» – это поселения:

- а) где жили только русскоязычные;
- б) расположенные на землях церкви и монастырей;
- в) где население освобождалось от посадского тягла и повинностей.

26. Заповедные лета и урочные лета – это:

- а) особые церковные праздники;
- б) когда запрещалось собирать Земские Соборы и не действовали земские и губные избы.
- в) когда не действовал Юрьев день и определялся срок розыска беглых.

27. Приказы XVI – XVII веков – это органы:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) местного самоуправления.

28. Окончательное уравнивание статуса вотчин и поместий произошло:

- а) по Указу о престолонаследии 1722 года;
- б) по Указу о единонаследии 1714 года;
- в) по Табелю о рангах 1722 года.

29. «Лихое дело» – это:

- а) уголовное преступление по Русской Правде;
- б) преступления, нарушения установленных норм, предписаний и воли государя по Судебнику 1497 г.;
- в) должностное преступление по Соборному уложению 1649 г.

30. Святейший Синод в XVIII веке – это высший:

- а) законосовещательный орган;
- б) орган исполнительной власти;
- в) орган, ведавший делами церкви.

31. Гражданское и процессуальное право эпохи абсолютизма:

- а) регламентировало права и обязанности дворян;
- б) носило сословный характер;
- в) полностью игнорировало интересы купечества.

32. Основная черта развития общественного строя в России в XVIII в.:

- а) консолидация дворянства;
- б) наделение привилегиями духовенства;
- в) быстрый рост буржуазии.

33. В правовой системе Российской империи в первой половине XIX в.:

- а) произошли незначительные изменения, связанные, главным образом, не с содержанием права, а с его формой (систематизация права);
- б) появились принципиально новые правовые источники;
- в) было издано несколько отраслевых кодексов.

34. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. освобождало от телесных наказаний:

- а) дворян, лиц духовного звания, почетных граждан;
- б) дворян и лиц духовного звания;
- в) дворян, лиц духовного звания, почетных граждан, купцов первых двух гильдий.

35. «Конституция» Никиты Муравьева устанавливала в России:

- а) республиканский строй, ликвидировала институт крепостничества, наделяла крестьян землей;

б) избирательную систему, основанную на всеобщем избирательном праве, но сохраняла монархию;

в) конституционную монархию с федеративным устройством, вводила цензовое избирательное право.

36. Табель о рангах предусматривал следующие способы приобретения дворянства:

а) в силу рождения или в награду за долголетнюю военную службу;

б) пожалование царя, заключение брака с дворянином (дворянкой);

в) выслуга лет, получение ордена, пожалование царя.

37. Нормативный материал в ПСЗ был расположен:

а) по отраслевому принципу;

б) по пандектной системе;

в) по системе, разработанной Сперанским.

38. По Своду законов завещательного права были лишены:

а) несовершеннолетние, невменяемые, ссыльные;

б) несовершеннолетние, невменяемые, монахи, лица, лишённые всех прав состояния, самоубийцы;

в) несовершеннолетние, невменяемые, монахи, жены при живых мужьях.

39. В состав шляхетства при Петре I входили:

а) все служилые люди, имевшие вотчины или поместья;

б) представители старой родовой аристократии;

в) иностранцы, состоящие на государственной службе.

40. «Русская Правда» П. Пестеля предполагала:

а) уничтожение самодержавия, перенос столицы в Нижний Новгород, отмену помещичьей собственности на землю, предоставление независимости национальным окраинам России;

б) созыв Учредительного собрания, уничтожение сословного строя и самодержавия, наделение крестьян землей на праве частной собственности;

в) провозглашение России конституционной монархией и созыв парламента, введение всеобщего избирательного права.

41. Сенат возглавлял:

- а) министр;
- б) товарищ министра;
- в) генерал-прокурор.

42. Государственный совет в 1699 году посоветовал Петру I ввести празднование Нового года с 1 января 1700 года. Соответствует данное решение действительности или нет?

- а) да, потому что Государственный Совет был законосовещательным органом при императоре;
- б) нет, т.к. на Руси до XIX века Новый год праздновали в сентябре;
- в) нет, т.к. Государственный совет был создан только в 1810 г.

43. Сенат в первой половине XIX века изменил свои функции. Он стал:

- а) высшим судебным органом власти;
- б) высшим органом исполнительной власти;
- в) высшим законосовещательным органом при императоре.

44. Земские собрания как органы местного самоуправления по реформе 1864 года были созданы в:

- а) губерниях и уездах;
- б) губерниях, уездах, волостях;
- в) уездах, волостях городах, селах.

45. Земская управа в уезде – это:

- а) полицейский участок;
- б) налоговая полиция;
- в) исполнительный орган местного самоуправления.

46. С 1906 года Государственный совет становится:

- а) высшим судебным органом власти;
- б) высшим органом исполнительной власти;
- в) верхней палатой Государственной Думы.

47. 3 июня 1907 года царь распустил:

- а) III Государственную Думу;
- б) IV Государственную Думу и был принят новый избирательный закон;
- в) II Государственную Думу и был принят новый избирательный закон.

48. Аграрная реформа П.А. Столыпина предоставляла:

- а) право выхода крестьян из сельской общины, право получать ссуды в Крестьянском банке, право переселяться на восток на новые земли;
- б) право выхода из сельской общины, право передела помещичьих земель, право приобретения помещичьих земель через Крестьянский банк;
- в) право выхода из сельской общины, право переселения на запад на новые земли, право передела помещичьих земель.

49. На местах представителями Временного правительства были:

- а) уездные исправники;
- б) губернские и уездные комиссары;
- в) председатели местных партийных комитетов меньшевиков и эсеров.

50. Первой политической партией России по срокам появления была:

- а) партия социалистов-революционеров;
- б) Российская социал-демократическая рабочая партия;
- в) «Союз 17 октября».

ТЕСТЫ

Семинары 9–17

1. Буржуазно-демократическая революция переросла в социалистическую:

- 1) в марте 1917 г.;
- 2) в октябре 1917 г.;
- 3) в феврале 1917 г.;
- 4) в августе 1917 г.

2. Первыми декретами, провозглашёнными Советской властью, были:

- 1) Декрет о земле и Декрет о мире;
- 2) Декрет о правах трудящихся;
- 3) Декрет о свержении Временного правительства;
- 4) Декрет о созыве Учредительного собрания.

3. Высшим органом государственной власти в стране являлся:

- 1) Съезд Советов рабочих, солдатских и казачьих депутатов;
- 2) ВЦИК;
- 3) Совет Народных Комиссаров;
- 4) ВЧК.

4. Председателем ВЧК был:

- 1) В.И. Ленин;
- 2) Ф.Э. Дзержинский;
- 3) Л.Д. Троцкий;
- 4) М.И. Калинин.

5. Нормы гражданского права по первым декретам советской власти предусматривали:

- 1) применение различных форм собственности без всяких ограничений;
- 2) разрешение наследования как по закону, так и по завещанию;
- 3) установление лимита на дарение в пределах 10 тыс. рублей;
- 4) свободу заключения договорных сделок.

6. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» была принята:

- 1) на III съезде Советов;
- 2) на I съезде РСДРП;
- 3) на II съезде РСДРП;
- 4) 17 октября 1905 года.

7. Первая Конституция РСФСР была принята:

- 1) на Учредительном собрании;
- 2) на V съезде Советов;
- 3) на VIII съезде РКП (б);
- 4) X съезде партии.

8. Каковы были функции у Совета Народных Комиссаров?

- 1) вести повседневные дела;
- 2) решать наиболее важные государственные вопросы;
- 3) контролировать деятельность сотрудников Совнаркома.

9. Назовите документ, представленный большевиками для утверждения его Учредительным собранием:

- 1) декрет о 8-часовом рабочем дне;
- 2) Декларация прав народов России;
- 3) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа;
- 4) декрет об образовании ВЧК.

10. Конституция РСФСР 1918 года:

- 1) отменила ранее принятую III Всероссийским съездом Советов «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа»;
- 2) имела раздел «Активное и пассивное избирательное право»;
- 3) санкционировала включение в органы власти и управления выходцев из эксплуататорских классов;
- 4) рекомендовала в кратчайшие сроки созвать Учредительное собрание.

11. Конституция РСФСР 1918 г.:

- 1) закрепила социалистические формы хозяйствования;
- 2) определила привилегии рабочему классу в выборах;
- 3) отменила частную собственность на землю и другие природные ресурсы;
- 4) ввела парламентаризм.

12. Конституция РСФСР 1918 г.:

- 1) установила диктатуру пролетариата и беднейшего крестьянства;
провозгласила всеобщие, равные прямые выборы при тайном голосовании;
- 2) учредила Съезд советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов, формируемый многоступенчатым путем;
- 3) провозгласила РСФСР унитарным государством;
- 4) закрепила неравное народное представительство жителей города и деревни.

13. По Конституции РСФСР 1918 г. избирательного права лишались:

- 1) лица, живущие на нетрудовые доходы;
- 2) бывшие служащие полиции;
- 3) служители церкви;
- 4) все вышеперечисленные.

14. В противовес создания республики «Идель-Урал» большевики весной 1918 г. предложили создание:

- 1) Татарской республики;
- 2) Башкирской республики;
- 3) Татаро-Башкирской республики;
- 4) Урало-Волжского штата.

15. Татарская АССР была образована в:

- 1) 1920 г.;
- 2) 1918 г.;

- 3) 1925 г.;
- 4) 1944 г.

16. Декреты о суде № 1, № 2 и № 3:

- 1) предусматривали сохранение старой судебной системы, введенной по судебной реформе 1864 года;
- 2) вводили местные, окружные народные суды, а также ревтрибуналы, разрешали апелляцию;
- 3) принцип состязательности судопроизводства опирался на институты адвокатуры и прокуратуры.

17. 30 ноября 1918 года был образован Совет рабочей и крестьянской обороны:

- 1) с образованием которого перестали созываться съезды Советов;
- 2) которому была предоставлена «вся полнота прав в деле мобилизации сил и средств страны в интересах обороны»;
- 3) постановления Совета РКО имели рекомендательный характер;
- 4) деятельность Совета РКО сделала ненужным Реввоенсовет республики.

18. В период гражданской войны (1918–1920 гг.) в основу комплектования Красной Армии был положен:

- 1) принцип добровольчества;
- 2) принцип рекрутских наборов;
- 3) принцип всеобщей воинской обязанности;
- 4) принцип всеобщей воинской обязанности с учетом классового отбора в воинские части, непосредственно участвовавшие в боевых действиях.

19. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 года:

- 1) излагали основные принципы уголовной политики советского государства;

- 2) являлись первым Уголовным кодексом советской России;
- 3) являлись Особенной частью Уголовного кодекса;
- 4) являлись дополнением к ранее принятому УК РСФСР.

20. Кодекс законов о труде 1918 года:

- 1) отменил всеобщую трудовую повинность;
- 2) вводил свободный наем рабочей силы;
- 3) устанавливал 8-часовой рабочий день;
- 4) запретил перевод работников с одного предприятия на другое по инициативе администрации.

21. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года:

- 1) установил брачный возраст для лиц женского пола – 16 лет, для лиц мужского пола – 18;
- 2) категорически запретил развод;
- 3) признавал общность имущества супругов;
- 4) церковный брак по значимости приравнивал к гражданскому (советскому).

22. Новая экономическая политика, введенная в советской стране после окончания гражданской войны (1918–1920 гг.), предусматривала:

- 1) проведение всеобщей национализации промышленных предприятий;
- 2) устранение чрезвычайных органов власти и управления, созданных в годы гражданской войны;
- 3) отказ от свободного найма рабочей силы и введение всеобщей трудовой повинности;
- 4) замену продналога продразверсткой.

23. В 20-е гг. были приняты:

- 1) Земельный, Гражданский и Уголовный кодексы;
- 2) Гражданско-правовой и Уголовно-правовой кодексы;
- 3) Кодекс законов о труде;
- 4) все вышеперечисленные.

24. Уголовный кодекс 1922 года ввел в советское уголовное право новое понятие:

- 1) Общая часть УК;
- 2) Особенная часть УК;
- 3) Руководящие начала по уголовному праву;
- 4) меры социальной защиты.

25. Целью наказания УК признавал:

- 1) предупреждение новых нарушений со стороны как преступника, так и других неустойчивых членов общества;
- 2) приспособление нарушителя к условиям общежития путем исправительно-трудового воздействия;
- 3) лишение преступника возможности совершения дальнейших преступлений;
- 4) все ответы верны.

26. В особенной части УК РСФСР 1922 г. на первом месте стояли:

- 1) должностные преступления;
- 2) преступления против порядка управления;
- 3) контрреволюционные преступления;
- 4) преступления хозяйственные.

27. Какая форма собственности не устанавливалась ГК РСФСР 1922:

- 1) государственная;
- 2) кооперативная;
- 3) частная;
- 4) колхозно-кооперативная.

28. Наследственное право было ограничено суммой оценки наследства не более:

- 1) 10 тыс. руб.;
- 2) 3 тыс. руб.;
- 3) 5 тыс. руб.;
- 4) все ответы неверны.

29. Укажите автора высказывания: «Не перенимать... старое, буржуазное понятие о гражданском праве, а создавать новое»:

- 1) В.И. Ленин;
- 2) Д.И. Курский;
- 3) И.В. Сталин;
- 4) П.И. Стучка.

30. Какие важнейшие принципы советского судопроизводства были провозглашены ГК РСФСР 1922:

- 1) гласность;
- 2) устность;
- 3) публичность;
- 4) состязательность; ведение процесса.

31. Особенностью Конституции СССР 1924 года являлось то, что в основу её структуры были положены документы I Всесоюзного съезда Советов, принятые 30 декабря 1922 года:

- 1) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа;
- 2) Декларация прав народов России;
- 3) Декларация и Договор об образовании СССР;
- 4) письмо В.И. Ленина членам Политбюро ЦК РКП (б) «Об образовании СССР».

32. Форма государственного режима, которая была установлена в РСФСР по ее Конституции 1925 г.:

- 1) диктатура пролетариата;
- 2) демократическая;
- 3) диктатура народа;
- 4) военная диктатура.

33. Верховная власть по Конституции РСФСР 1925 г. принадлежала:

- 1) Всероссийскому съезду Советов и Всероссийскому Центральному Исполнительному Комитету Советов;

- 2) Всероссийскому Центральному Исполнительному Комитету Советов;
- 3) ЦК ВКП(б);
- 4) Совету Народных Комиссаров.

34. Форма территориального устройства, установленная в РСФСР по Конституции 1925 г.:

- 1) конфедеративное государство;
- 2) унитарное государство;
- 3) федеративное государство;
- 4) республика трудящихся.

35. По Конституции СССР 1936 года высшим органом государственной власти являлся:

- 1) Всесоюзный съезд Советов;
- 2) Съезд народных депутатов СССР;
- 3) Президент СССР;
- 4) Верховный Совет СССР.

36. Для СССР в 1930-е гг. являлось характерным:

- 1) многообразие мнений в общественной жизни;
- 2) массовые политические партии;
- 3) наличие политических свобод;
- 4) уничтожение оппозиций внутри ВКП (б).

37. К числу результатов индустриализации в СССР в 1930-е гг. относилось:

- 1) развитие легкой промышленности;
- 2) создание многоукладной экономики;
- 3) создание рыночного механизма в экономике;
- 4) достижение СССР экономической независимости.

38. Сущность коллективизации 1930-х гг. в СССР заключалась в:

- 1) возрождении крестьянской общины;
- 2) огосударствлении сельского хозяйства;

- 3) развитию фермерского хозяйства;
- 4) созданию агропромышленных комплексов.

39. Новым в Конституции 1977 г. было положение о:

- 1) построении в СССР развитого социализма;
- 2) достижении национальной однородности общества;
- 3) определение ведущей роли КПСС;
- 4) разделение властей.

40. Главного военного прокурора (по Конституции 1977 г.) назначал:

- 1) Политбюро;
- 2) Генеральный секретарь;
- 3) министр обороны;
- 4) Верховный Суд.

41. Высший судебный орган СССР:

- 1) Верховный суд СССР;
- 2) Политбюро;
- 3) Совет Союза;
- 4) Совет министров.

42. Укажите основную причину перехода СССР в середине 1980-х годов к политике перестройки:

- 1) резкое обострение международных отношений;
- 2) необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока;
- 3) затяжной экономической и политической кризис;
- 4) массовые демонстрации населения.

43. Деятельность КПСС на территории России была прекращена:

- 1) по указу М.С. Горбачева;
- 2) по указу Б.Н. Ельцина;
- 3) решением Верховного Совета;
- 4) на основании постановления ЦК КПСС.

44. Первой в России радикальной реформой в официально-экономической сфере была реформа:

- 1) пенсионная;
- 2) ценообразования (отпуск цен);
- 3) финансов;
- 4) управления сельским хозяйством.

45. Законодательная власть в России принадлежит:

- 1) Конституционному Суду;
- 2) Президенту;
- 3) Федеральному собранию;
- 4) Совету Безопасности.

46. Федеральное Собрание России включает в себя:

- 1) Совет Федерации и Госдуму;
- 2) Совет Национальностей и Конституционный Суд;
- 3) Конституционный Суд и Совет Федерации;
- 4) Палату представителей и Федеральную палату.

47. Что из названного относилось к итогам конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти в сентябре – октябре 1993 г.?

- 1) отказ от перехода к рыночной экономике;
- 2) сохранение советской власти;
- 3) принятие новой Конституции Российской Федерации;
- 4) отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ.

Учебное издание

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Учебно-методическое пособие

Составители

Андрей Александрович Микерин
Виктория Владимировна Казаченок

Корректор Н.А. Климанова
Компьютерная верстка Е.О. Смирнова

Формат 60*90 1/16 Подписано в печать 08.11.2017
Усл. печ. л. 14,4 Тираж 100 экз.
Типография КЮИ МВД России
420108, г. Казань, ул. Магистральная,35