

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский юридический институт

Е.В. Демидова-Петрова
И.В. Данькова

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Учебное пособие

Казань
КЮИ МВД России
2023

ББК 67.51

Д30

Одобрено редакционно-издательским советом КЮИ МВД России

Рецензенты

Доктор юридических наук, профессор **Б.Я. Гаврилов**
(Академия управления МВД России)

Доктор юридических наук, профессор **С.В. Иванцов**
(Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя)

Авторский вклад:

Демидова-Петрова Е.В. – введение, глава 1, заключение, список литературы;

Данькова И.В. – глава 2, заключение, список литературы

Демидова-Петрова Е.В.

Д30

Предупреждение преступности несовершеннолетних в Российской Федерации и Республике Беларусь / Е.В. Демидова-Петрова, И.В. Данькова. – Казань: КЮИ МВД России, 2023. – 168 с.
ISBN 978-5-6049706-0-7

Учебное пособие посвящено особенностям современных проявлений преступности несовершеннолетних в России и Республике Беларусь. Изучены криминологическо-методологические основы познания преступности несовершеннолетних; выявлен причинный комплекс преступности несовершеннолетних; освещены особенности криминологического портрета несовершеннолетнего преступника; указаны качественно-количественные закономерности развития преступности несовершеннолетних; рассмотрено предупреждение преступности несовершеннолетних в условиях информационной глобализации, определена специфика данного вида преступности в Республике Беларусь.

Предназначено для преподавателей, курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации; ученых-криминологов, работников правоохранительных органов и органов социальной защиты населения, студентов и курсантов юридических вузов.

ISBN 978-5-6049706-0-7

ББК 67.51

©Демидова-Петрова Е.В., Данькова И.В., 2023

©КЮИ МВД России, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. СОВРЕМЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ.....	7
§ 1. Криминологическо-методологические основы познания преступности несовершеннолетних	7
§ 2. Причинный комплекс преступности лиц несовершеннолет- него возраста.....	17
§ 3. Особенности криминологического портрета несовершен- нолетнего преступника	32
§ 4. Качественно-количественные закономерности развития преступности несовершеннолетних	44
§ 5. Предупреждение преступности несовершеннолетних в усло- виях информационной глобализации.....	60
ГЛАВА 2. СОВРЕМЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ.....	69
§ 1. Отклоняющееся поведение несовершеннолетних: виды, причины возникновения.....	69
§ 2. Влияние семьи на формирование противоправного, преступного поведения несовершеннолетних.....	91
§ 3. Особенности преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь.....	114
§ 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь.....	131
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	143
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	146

ВВЕДЕНИЕ

Согласно ст. 38 Конституции Российской Федерации материнство и детство, семья находятся под защитой государства¹. Конвенция ООН по правам ребенка является одним из центральных международных документов о защите детства. В ст 1. данной Конвенции указано, что ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, оно не достигает совершеннолетия ранее².

Задачи стабильного социально-экономического развития, повышения уровня жизни населения страны, создания комфортных условий для его проживания, предусмотренные указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определяют вектор развития государства и общества, составной частью которого выступает обеспечение возможностей для самореализации детей, молодежи и студентов³. В «Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» указано, что Российская Федерация признает детство важным этапом развития человека и исходит из необходимости создания безопасных условий для реализации прав и законных интересов ребенка, подготовки детей к полноценной жизни в обществе, защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие⁴. Необходимо подчеркнуть, что в России 2018 – 2027 годы указом Президента Российской Федерации В.В. Путина объявлены Десятилетием детства.

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: <https://www.garant.ru/doc/constitution/>

² Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск XLVL.

³ О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 (в ред. указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. № 20, ст. 2817.

⁴ Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г.: утверждена указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358. Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/news/71148>

Сегодня, с учетом динамичного развития информационно-коммуникационных технологий, значительную актуальность приобретают угрозы безопасности лиц несовершеннолетнего возраста в информационном, онлайн интернет-пространстве. Так, деструктивное воздействие через средства массовой информации, онлайн-пространство составляет основу формирования негативной морально-психологической атмосферы, способствует росту психических заболеваний, разрушает сложившиеся нормы нравственности, провоцирует противоправное поведение, наносит моральный вред, а также вред здоровью¹.

В Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р, отмечено, что в настоящее время население России составляет 146,4 млн человек, из которых 30,2 млн человек – несовершеннолетние (20,6 % населения), из них 27 млн человек (89,4 %) являются активными пользователями информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Современные дети – первое поколение, чье взросление происходит на фоне стремительно развивающихся информационно-коммуникационных технологий. В своих привычках, ценностях и поведении в сети Интернет эта группа принципиально отличается от представителей более старшей аудитории (18 – 45 лет). Их основными интересами являются общение в социальных сетях, просмотр видео и онлайн-игры². При этом именно лица несовершеннолетнего возраста являются наиболее уязвимой категорией граждан с позиции информационной безопасности. Несовершеннолетние составляют достаточно виктимную группу, находясь в Интернете, онлайн-пространстве, что в перспективе составляет потенциальную основу совершения ими преступных деяний.

Так, в генезисе преступности несовершеннолетних задействованы как возрастные, так и психологические особенности исследуемой

¹ Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г.: утверждена указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358. Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/news/71148>

² Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации: утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/80196.html>

категории граждан, на формирование которых значительное влияние оказывают происходящие процессы информационной глобализации. Именно информационная глобализация обуславливает происходящие в настоящее время процессы детерминации, которые, в силу недостаточного их анализа и исследования современной криминологической наукой, становятся не в полном объеме учтенными в практике предупреждения рассматриваемого вида преступности.

Таким образом, значительная актуальность проведенного исследования определяется необходимостью комплексного изучения криминологически значимых явлений, воздействие которых выражается в негативных изменениях преступности несовершеннолетних, ее качественно-количественных характеристиках.

ГЛАВА 1.

СОВРЕМЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

§ 1. Криминологико-методологические основы познания преступности несовершеннолетних

На всем протяжении развития криминологической науки преступность несовершеннолетних всегда привлекала особое внимание ученых. В научных работах выделялись особенности проявлений данного вида преступности; отмечалась ее специфика, связанная с возрастными особенностями исследуемых лиц; определялись существенные характеристики общественных отношений, участниками которых являются лица несовершеннолетнего возраста и которые подлежат охране; устанавливались личностные свойства несовершеннолетних, совершающих преступные деяния, и другие важные характеристики преступности несовершеннолетних, в совокупности отражающие все значимые для криминологического познания преступности несовершеннолетних данные. Указанные характеристики отражали как основные свойства преступности несовершеннолетних, так и методологию исследования данного вида преступности, что позволяет получить наиболее объективную картину преступности лиц несовершеннолетнего возраста, свойственную для своего времени.

Вторая половина XX века отмечается полученными результатами глубокого, многоаспектного исследования данного вида преступности и мер ее предупреждения, которые приобрели фундаментальный характер и стали самостоятельным направлением в отечественной криминологии.

Формирование теоретико-методологических основ познания преступности лиц несовершеннолетнего возраста происходило в достаточно стабильных социальных условиях и состоянии криминальных проявлений, в том числе и несовершеннолетних. Внимание исследователей преимущественно фокусировалось на криминологической характеристике корыстных и насильственных проявлений преступности не-

совершеннолетних, социально-психологических и бытовых причинных ее факторах, а также индивидуальных мерах предупреждения криминального поведения. Стали выделяться частные аспекты, освещающие взаимосвязь преступности с отдельными функциональными общественными системами. Эта тенденция не стала исключением для познания проблем преступности несовершеннолетних.

Одним из первых, кто в учебно-теоретическом плане представил актуальность и методологическое видение проблем познания борьбы с преступностью несовершеннолетних, стал Г.М. Миньковский. Написанная им глава «Преступность несовершеннолетних и молодежи» была первой в учебнике «Криминология»¹, что демонстрировало актуальность темы предметного познания.

Процессы становления и развития рыночной экономики, демократизации государственной и общественной жизни непосредственно отражались на криминологической обстановке в среде несовершеннолетних. Увеличивающийся разрыв между реальными доходами и привлекательными жизненными стандартами, сложность достижения последних правомерными способами обусловили интенсивное вовлечение несовершеннолетних даже из относительно благополучных в социальном смысле семей в криминальную деятельность или вызывали высокую степень психологической готовности к этой деятельности².

Такие изменения не могли не обратить на себя внимание исследователей преступности несовершеннолетних.

Представляется важным остановиться на концептуальных воззрениях, которые в дальнейшем позволят сформулировать важные положения о специфике научного познания проблем выделяемого вида преступности.

Итак, по мнению профессора А.И. Долговой, преступность несовершеннолетних представляет собой особый объект криминологического исследования, который рассматривается со следующих позиций:

¹ Преступность несовершеннолетних и молодежи // Криминология: учебник для вузов. 2-е доп. издание. Москва, 1968.

² Криминология / под общ. ред. А.И. Долговой. Москва, 2002. С. 771.

1) **общеправовых** как предусмотренность специальных глав в Уголовном¹, Уголовно-процессуальном², Уголовно-исполнительном³ кодексах, содержащих особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, расследования данной категории дел, а также назначения наказания и его исполнения;

2) **криминологических** как специфика:

а) преступлений несовершеннолетних (виды, формы, мотивы);

б) личности несовершеннолетнего (т.е. незначительный возраст и период ее формирования, ограниченная дееспособность, динамика содержания социально-ролевых и социально-психологических функций);

в) **комплекса причин и условий преступности;**

г) **результативности мер специального профилактического воздействия**⁴.

Под преступностью несовершеннолетних В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов предлагают понимать совокупность преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия. Так, преступность несовершеннолетних – составная часть преступности, но при этом имеет особенности, которые связаны прежде всего с возрастом, что позволяет говорить о самостоятельном виде преступности несовершеннолетних.

Также В.Н. Кудрявцев, В.Е. Эминов отмечают, что понятие преступности несовершеннолетних связано с определенными возрастными границами и включает четыре возрастные группы несовершеннолетних: 10 – 13 лет; 14 – 15 лет; 15 – 16 лет; 17 – 18 лет⁵.

Важно отметить, что именно подростковый возраст определяет дальнейшую судьбу человека, так как именно в этом возрасте проис-

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ: с изм. и доп. от 19.02.2018, № 35-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; 2018. № 9. Ст. 1292.

² Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ РФ: с изм. и доп. от 19.02.2018, № 31-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921; 2018. № 9. Ст. 1288.

³ Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ: с изм. и доп. от 20.12.2017, № 410-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198; 2017. № 52 (ч. I). Ст. 7933.

⁴ Криминология / под общ. ред. А.И. Долговой. Москва, 2010. С. 890.

⁵ Криминология / под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва, 2012. С. 556.

ходит становление личности человека, закладка основных ее особенностей, формирование характера.

В.Д. Малков отмечает, что преступность несовершеннолетних можно определить как самостоятельный вид преступности, характеризующийся особенностями количественных и качественных показателей ее состояния и развития, обусловленный, прежде всего, личностью преступника, в основе поведения которого лежат эгоцентрические мотивы и неустойчивая психика¹. По мнению Л.М. Прокументова, преступность несовершеннолетних представляет собой не только насущную государственную и общественную проблему, но и стратегическую угрозу безопасности страны в будущем. Именно данный вид преступности демонстрирует наличие негативных тенденций, совокупность которых усугубляет комплекс неблагоприятных социальных последствий, что при существующих мерах противодействия позволяет рассматривать ее в качестве одной из важнейших социально-правовых проблем российского общества².

По мнению профессора В.В. Лунеева, преступность несовершеннолетних в Российской Федерации плотно связана с четко прописанными в законе возрастными границами (14 – 17 лет). Вместе с тем ряд процессов, влияющих на тенденции рассматриваемой преступности, наблюдается также в среде младших подростков (10 – 13 лет), которые не являются субъектами преступлений, и молодежи (18 – 21; 22 – 25 лет)³.

Профессор И.М. Мацкевич понимает преступность несовершеннолетних как составную часть преступности, которая имеет свои особенности, связанные непосредственно с возрастом. Подобная особенность делает преступность несовершеннолетних самостоятельным видом преступности. В преступности несовершеннолетних выделяется четыре возрастных группы: 10 – 13 лет; 14 – 15 лет; 15 – 16 лет; 17 – 18

¹ Криминология / под ред. проф. В.Д. Малкова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юстицинформ, 2006. С. 354.

² Прокументов Л.М. Уголовная ответственность по законодательству Российской Федерации. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015. С. 3.

³ Лунеев В.В. Криминология. Москва: Юрайт, 2013. С. 639.

лет. Как раз именно в этом возрасте проявляется нестабильность и переменчивость в поведении, что и свойственно несовершеннолетним¹.

Так, исходя из того, что преступность несовершеннолетних имеет динамику «омоложения», автору представляется справедливым снизить возрастной порог в первой группе и рассматривать общественно опасное поведение лиц от 9 до 13 лет.

Криминологи В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева в своих трудах высказали следующую точку зрения: преступность несовершеннолетних представляет собой сложную, многоэлементную систему, которая включает в себя количественные и качественные характеристики, имеет территориальные особенности. Также преступность несовершеннолетних является частью и других видов преступности, а именно: умышленной и неосторожной, женской и пенитенциарной, корыстной и насильственной. Данный вид преступности является своеобразной кадровой базой развития организованной и профессиональной преступности². Представляется, что предложенное определение следует дополнить тем, что преступность несовершеннолетних является частью не только умышленной, неосторожной, женской, пенитенциарной, корыстной, насильственной, но и, в том числе, рецидивной преступности.

Довольно интересная точка зрения высказана А.А. Ивановой, которая описывает, что несовершеннолетние достаточно активно освоили относительно новые разновидности преступлений, которые ранее были присущи в основном взрослым лицам, такие как похищение человека, торговля оружием и наркотиками, притоносодержательство и сутенерство, вымогательство, мошеннические действия с валютой и ценными бумагами, изготовление или сбыт фальшивых денег, торговля краденым, участие в насильственном перераспределении дефицитных товаров, рэкет в своей среде, компьютерные преступления, разбойные нападения на предпринимателей и иностранцев, посягательство на жизнь и здоровье граждан с использованием пыток, дру-

¹ Мацкевич И.М. Подростковая преступность // Прокурорская практика. 2007. № 3/4. С. 89 – 91.

² Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология. 2-е изд., перераб. и доп. Москва, 2014. С. 159.

гих жестоких способов обращения и некоторые другие¹. Данная позиция была озвучена автором более 10 лет назад, однако актуальность ее не утрачена. На сегодняшний день к отмечаемым разновидностям преступлений, совершаемых несовершеннолетними, можно отнести и преступления, предусмотренные ст. 132 УК РФ (насильственные действия сексуального характера), и преступления, совершаемые в сфере информационно-коммуникационных технологий.

По мнению А.И. Долговой, выделение преступности несовершеннолетних позволяет более глубоко изучать ее особенности, специфику детерминации, причинности, а также разрабатывать дифференцированные меры специального ее предупреждения. Не учитывать криминологически значимых особенностей преступности несовершеннолетних – значит не обеспечивать целенаправленный и дифференцированный подход к борьбе с ней².

Так, преступность несовершеннолетних обладает рядом специфических, присущих только ей, особенностей, характеристик. Только их самостоятельное выделение, детальное, тщательное рассмотрение и изучение может предоставить возможность разработки и применения в практической плоскости наиболее актуальных, своевременных, эффективных мер предупредительного характера преступности лиц, не достигших совершеннолетия.

Вместе с тем при рассмотрении преступности несовершеннолетних следует иметь в виду ее целостность как сложного, системно-структурного социального явления, а также диалектическую взаимосвязь и взаимодействие разных ее подвидов (подростков 14 – 15 лет, 16 – 17 лет, гендерного различия)³.

Преступность несовершеннолетних имеет ряд отличительных черт, которые проявляются, в первую очередь, в причинном комплексе, мотивации формирования преступного поведения и, уже как следствие, в ее уровне и тенденциях изменения, развития.

¹ Иванова А.А. Изменения преступности несовершеннолетних в постсоветской России (1991 – 2007 гг.) и их причины: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Тамбов, 2009. С. 14.

² Криминология / под общ. ред. А.И. Долговой. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. С. 889.

³ Там же.

По мнению профессора Г.М. Миньковского, исследования преступности несовершеннолетних имеют ряд содержательных особенностей:

а) речь идет о «сквозном» срезе всей совокупности криминологических и правовых проблем преступности на уровне их проявления в среде данной социально-возрастной группы;

б) структура преступности несовершеннолетних как предмет исследования имеет иную характеристику, нежели преступность взрослых; это же следует повторить и применительно к личности несовершеннолетних преступников;

в) существенное внимание должно быть уделено особенностям, связанным с:

- кругом, соотношением, интенсивностью действия некоторых криминологических процессов и явлений;

- положением несовершеннолетних в обществе;

- значимостью ближайшего окружения для формирования и реализации поведения;

- динамизмом социально-возрастной характеристики и ее вариантно-стью в зависимости от рода занятий;

- функционированием специализированной системы норм и органов, направленных на воспитание несовершеннолетних, охрану их от вредных влияний, борьбу с преступлениями и иными правонарушениями в их среде;

г) четко очерченные правовые границы проблемы являются в то же время условными – в связи с необходимостью изучения:

- фона и резерва преступности несовершеннолетних (в т.ч. общественно опасных действий малолетних и непроступных форм отклоняющегося поведения, продуцирующих преступность);

- длящегося процесса формирования личности преступника и криминогенной ситуации¹.

Описанные особенности исследования преступности несовершеннолетних даже в настоящее время являются вполне исчерпываю-

¹ Миньковский Г.М. Личность несовершеннолетнего преступника и современные проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних в СССР: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Москва, 1972. С. 8.

щими, невзирая на тот момент, когда они были озвучены профессором Г.М. Миньковским. Обозначенная в нем специфика достаточно ярко демонстрирует актуальность, значимость, сложность исследовательских задач и их решений.

Одним из важных направлений, на которое обращают внимание и Г.М. Миньковский, и другие исследователи преступности лиц несовершеннолетнего возраста, являлось изучение особенностей преступности несовершеннолетних, связанных с кругом, соотношением, интенсивностью действия некоторых криминологических процессов и явлений; положением несовершеннолетнего в обществе; значимостью ближайшего окружения для формирования и реализации поведения несовершеннолетнего; динамизмом социально-возрастной характеристики несовершеннолетнего и ее вариативности в зависимости от рода занятий. Анализ причин преступного поведения несовершеннолетних начинался с изучения их положения в семье, школе, их взаимоотношений в обществе – совокупности факторов, характеризующих состояние микро- и макросреды, обеспечивающих формирование и развитие негативных свойств личности несовершеннолетнего и совершение им преступлений.

Жизнедеятельность несовершеннолетних проходит одновременно или поочередно в нескольких сферах: в семье; в формальных коллективах в школе, колледже, институте; в неформальных группах по месту жительства, определяющих в совокупности положение несовершеннолетнего в обществе, круг криминологических процессов и явлений. Негативное влияние макросреды, формируя групповую психологию, в распоряжение несовершеннолетних часто представляет не лучшие образы для подражания. Под влиянием криминогенных факторов микро- и макросреды, в результате многочисленных контактов несовершеннолетних с ранее судимыми лицами происходит изменение мотивов поступков, деформация потребностей и интересов¹.

Важными при определении состояния и тенденций преступности несовершеннолетних являются обстоятельства, на которые указал Г.М.

¹ Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». 2-е изд., перераб. и доп. Москва, 2014. С. 73.

Миньковский, анализируя преступность несовершеннолетних: более высокую латентность некоторых видов преступлений, ограниченность перечня преступлений, совершаемых несовершеннолетними¹.

Резюмируя сказанное выше, отметим, что затрагивая аспект познания преступности несовершеннолетних, важно обратить внимание, что еще в прошлом веке отечественной криминологией разработана и предложена определенная модель либо матрица (система) криминологически значимой информации. Такая матрица включает в себя информацию, которая определяет теоретико-методологические аспекты ее познания, а также структуру и содержание знаний являющихся основополагающими в процессе исследования преступности лиц несовершеннолетнего возраста.

Ранее подобная матрица криминологически значимой информации формировалась на фоне существующих социальных сфер. В этих социальных сферах, уже традиционных – семья, коллектив в образовательной организации либо трудовой коллектив, «улица» либо неформальная социальная сфера общения – находились несовершеннолетние, где они взаимодействовали с иными лицами с разной интенсивностью.

Современный мир претерпел значительные изменения. Одной из основных его особенностей становится возникновение интернет-пространства, а также динамичное развитие новой социальной среды – онлайн-социальной среды. Новая онлайн-социальная среда, исходя из возможностей, заложенных в онлайн-социальных сетях (безграничные возможности коммуникации), вовлекла в свою сферу значительное количество лиц несовершеннолетнего возраста. Таким образом, прослеживается перенос реально (офлайн) существующих социальных связей, трансформация уже существующих и ранее существовавших социальных связей, но по каким-либо причинам утраченных, в онлайн-пространство, онлайн социальные сети. Социальные сети, и в частности общение, взаимодействие, взаимовлияние, обмен, распространение информации в них, настолько плотно вошли в повсе-

¹ Миньковский Г.М. Личность несовершеннолетнего преступника и современные проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних в СССР: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Москва, 1972. С. 11, 12.

дневную жизнь современного человека, что именно онлайн (виртуальная) социальная среда стала одной из основных сфер жизни и коммуникации.

Так, принимая во внимание, возникновение новой онлайн-социальной среды, следует сказать, что предложенная нами матрица (или система) криминологически значимой информации является значимой для познания преступности несовершеннолетних. Такая матрица является девятиугольной и содержит в себе необходимый массив значимой информации.

Итак, *данная матрица состоит из следующей системы координат, содержащей в себе:*

1) выделение преступности несовершеннолетних как отдельного вида преступности:

а) понятие, особенности преступности несовершеннолетних;

б) качественно-количественные показатели, специфику преступности лиц несовершеннолетнего возраста;

в) особенности преступности несовершеннолетних, их отличие от преступности лиц взрослого возраста (совершеннолетних);

2) соотношение криминологических процессов и явлений, оказывающих влияние на преступность лиц несовершеннолетнего возраста;

3) факторы преступности несовершеннолетних;

а) особенности макро-микросреды в процессе формирования несовершеннолетнего и выбора его дальнейшей модели поведения (как преступного, так и законопослушного);

4) исследование интернет, онлайн-социальной среды, где взаимодействуют, реализуют свои коммуникативные функции, различные возможности, заложенные в данной социальной среде, лица несовершеннолетнего возраста;

а) изучение социальных сетей, представленных в интернет, онлайн-пространстве (пользующихся наибольшей популярностью среди рассматриваемой возрастной категорией граждан);

5) исследование процесса формирования личности несовершеннолетнего (его социально-возрастных особенностей, психологической характеристики);

6) анализ фоновых явлений «сопутствующих» преступности лиц несовершеннолетнего возраста;

7) применение криминологического мониторинга в процессе познания, преступности лиц несовершеннолетнего возраста на следующих уровнях:

а) муниципальный уровень;

б) уровень субъекта Российской Федерации;

в) федеральный уровень;

8) осуществление прогноза преступности лиц несовершеннолетнего возраста;

9) функционирование и реализацию в практической плоскости, мер предупреждения преступности лиц несовершеннолетнего возраста, включающую в себя:

а) правовое обеспечение;

б) ресурсное обеспечение;

в) организационно-управленческое обеспечение.

Необходимо отметить, что в настоящее время изменилась глубина исследовательских задач, определяемая существующими общественными отношениями, явлениями и процессами, протекающими в обществе. Одним из таких социально-технологических явлений, изменивших современный мир, является информационная глобализация – один из показательных интеграционных процессов, протекающих под влиянием и в рамках глобализации.

§ 2. Причинный комплекс преступности лиц несовершеннолетнего возраста

Необходимо отметить, что эффективную разработку мер предупреждения преступности лиц несовершеннолетнего возраста, а в последующем и их реализацию невозможно вести вне учета современной социальной реальности, в которой происходит зарождение причин и условий конкретных криминальных проявлений. Данный криминологический подход, установившийся в специальной литературе прошлого

столетия¹, является неоспоримым и сейчас. Более того, эта точка зрения на исследование преступности несовершеннолетних обретает особое, актуальное звучание в условиях динамично изменяющейся социальной среды, где выстраиваются общественные отношения, формируемые процессами информационной глобализации.

Важно отметить, что особенности преступности несовершеннолетних, и в частности, такой аспект, как причины данного вида преступности, исследовался в фундаментальных трудах ученых: А.И. Алексеевой, А.В. Анисимова, Е.А. Антонян, Ю.М. Антоняна, Р.А. Баймурзаевой, Я.В. Гилинского, Е.М. Данилина, А.И. Долговой, Д.А. Дриля, В.Д. Ермакова, Н.И. Крюковой, В.Н. Кудрявцева, Н.В. Машинской, Г.М. Миньковского, В.С. Овчинского, С.Г. Огай, А.Ф. Онуфриенко, Б.А. Плюснина, Г.М. Погореловой, А.Б. Сахарова, В.И. Селиверстова, С.Т. Сулеймановой, А.П. Тузова, С.А. Хохрина, И.Л. Хромова, В.А. Чашникова, О.В. Шляпниковой, В. Е. Эминова и многих других.

Сложившееся в отечественной науке представление о социальной среде дает следующее определение: это окружающие человека общественные, материальные и духовные условия его существования и деятельности. Среда в широком смысле (макросреда) охватывает общественно-экономическую систему в целом – производительные силы, общественные отношения и институты, общественное сознание и культуру. Социальная среда в узком смысле (микросреда) включает непосредственно окружение человека – семью, трудовой, учебный и другие коллективы и группы. Социальная среда оказывает решающее воздействие на формирование и развитие личности. В то же время под влиянием деятельности человека она изменяется. И в процессе этих преобразований изменяются сами люди². Именно такая дифференциация социума закладывалась как в особенности методологии изучения преступности несовершеннолетних, так и в особенности ее предупреждения.

¹ Влияние социальных условий на преступность: сборник научных трудов / Всесоюзный институт по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Москва, 1983. С. 123.

² Советский энциклопедический словарь / гл. редактор А.М. Прохоров. 4-е изд. Москва, 1989. С. 1274.

Важной особенностью детерминационных процессов является то, что они не носят односторонний характер. Взаимодействие человека и социальной среды включает в себя и элемент активности человека, воздействующего на социальную среду. При этом воздействие может быть связано как с действием, направленным на изменение социальной среды, так и с действием, связанным с созданием барьеров, препятствующих воздействию социальной среды на человека. В социальной среде роль человека имеет активный характер, а не находится в простой зависимости от социальной среды. Поэтому адаптация к среде может означать жесточайшую борьбу с отдельными элементами среды и всегда предполагает активные взаимоотношения с ней. Следовательно, в одной и той же социальной среде возможны совершенно разные социальные установки индивида, и все дело в том, в каком направлении будет воспитана эта активность¹. Отраженная точка зрения особенно важна в современных условиях информационной глобализации. Мы должны понимать, что человек не находится в односторонней зависимости от информационной среды, в той или иной мере человек не только управляет процессом получения внешней информации и ее оценки, но имеет возможность воздействовать на нее.

Представляется необходимым предложить операциональное (для целей проводимого исследования) понятие традиционной социальной среды несовершеннолетнего. Под социальной средой несовершеннолетнего следует понимать экономическую, политическую, духовную, социокультурную, морально-нравственную обстановку, а также исторически обусловленные традиции на определенной территории, в определенный промежуток времени, а именно, где и когда родился, рос, развивался, социализировался несовершеннолетний².

¹ Социальная среда. Словарь Л.С. Выготского. Режим доступа: <https://vygotsky.academic.ru/> (дата обращения: 20.10.2022).

² Демидова-Петрова Е.В. О некоторых аспектах социализации личности несовершеннолетнего в Российской Федерации // Научный Татарстан. 2014. № 2. С. 117 – 121; Демидова-Петрова Е.В. К вопросу о понятии социализации личности несовершеннолетнего в Российской Федерации // Проблемы национальной безопасности: вопросы теории и практики. Вторые юридические чтения: материалы всероссийской научно-практической конференции Казанского юридического института МВД России 5 июня 2014 г. Казань: КЮИ МВД России, 2014. С. 95 – 98; Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних в аспекте взаимодействия социальной среды и личности:

Социальная среда формируется под влиянием множества факторов, обусловленных производительными силами, общественными отношениями и институтами, общественным сознанием и культурой как общества в целом, так и отдельных социальных групп. Одной из важных сфер, оказывающих влияние на формирование социальной среды, является научно-техническая сфера. Научно-техническая сфера в современном мире характеризуется развитием информационно-коммуникационных технологий. Значительное воздействие на формирование социальной среды лиц несовершеннолетнего возраста оказывается информационной средой.

Еще в 80-х годах XX столетия профессор Г.М. Миньковский писал: «Недостатки социального контроля, несвоевременность воспитательно-профилактических мер, отсутствие реагирования на криминальные ситуации мы должны отнести к факторам, способствующим неправильному формированию личности и правонарушающему поведению»¹.

Следует отметить, что в Руководящих принципах Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядских руководящих принципах) указывается на то, что каждое общество должно придавать первостепенное значение потребностям и благополучию семьи и всех ее членов².

«Процесс детерминации преступности несовершеннолетних специфичен в силу их возрастных, социальных и психологических особенностей, своеобразия социально-правового статуса. Причины и условия преступности несовершеннолетних лежат, в основном, в сферах формирования и жизнедеятельности подростка: в семье, школе, трудовой, а также досуговой деятельности, определяя значимость ближайшего ок-

монография. Казань: КЮИ МВД России, 2014. С. 119 – 120; Демидова-Петрова Е.В. Понятие, сущность и содержание социализации личности несовершеннолетнего // Мониторинг правоприменения. 2014. № 3 (12). С. 48 – 53; Демидова-Петрова Е.В. К вопросу о мониторинге социализации личности несовершеннолетнего // Мониторинг правоприменения. 2015. № 3 (16). С. 24 – 28.

¹ Миньковский Г.М. Профилактика правонарушений среди молодежи. Киев, 1985. С. 17.

² Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности несовершеннолетних: резолюция Генеральной Ассамблеи № 45/112. Приложение, документ ООН А/45/49 (1990 г.) // Международные акты о правах человека: сборник документов / под ред. В.А. Карташкина, Е.А. Лукашевой. Москва, 1998.

ружения для формирования и реализации поведения несовершеннолетнего», – справедливо указано профессором А.И. Долговой¹.

В своих научных трудах профессор М.Ю. Воронин отмечает: «Именно семья является основным этапом социализации личности несовершеннолетнего и играет значительную роль в процессе «превращения» законопослушного несовершеннолетнего в несовершеннолетнего преступника»².

В свою очередь, В.А. Чашников писал: «Преступность несовершеннолетних – единственная источниковая база развития, становления всей преступности. Политика государства в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних должна быть проникнута чувством гуманного, заботливого отношения к детям. Экономия на решении этих проблем дорого обходится государству. Только долгосрочные, продуманные целевые программы, разработанные на основе научных достижений, прогноза развития преступности, передовой практики, при координации усилий всех ведомств и организаций, общества в целом, могут способствовать сдерживанию роста преступности, не допустив ее обновления за счет молодежи»³.

Более 15 лет назад автором А.Э. Побегайло была озвучена позиция: «Именно семья является важнейшим институтом социализации личности, каналом включения молодого поколения в культурную традицию. Именно в семье человек получает первый опыт социального взаимодействия. На протяжении какого-то времени семья является для несовершеннолетнего единственным местом получения подобного опыта. Далее в жизнь человека включаются иные институты социализации: детский сад, школа, улица. Однако и в это время семья остается одним из основных, а иногда и наиболее важным, фактором

¹ Долгова А.И. Криминология. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма, 2007. 912 с.; Долгова А.И. Криминология. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2010. С. 897.

² Воронин М.Ю. К вопросу о международно-правовых основах предупреждения преступности несовершеннолетних // Девиации несовершеннолетних в условиях постмодернистского общества: материалы всероссийской конференции (26 апреля 2019 г.) [Электронное издание]. Казань: КЮИ МВД России, 2019. С. 37.

³ Социально-экономические и правовые меры борьбы с правонарушениями: тезисы научно-практической конференции / под общ. ред. А.С. Ханахмедова. Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД им. В.Я. Кикотя, 2015. С. 92.

социализации личности»¹. Высказанная точка зрения указывает на необходимость, подчеркивает важность проведения учета в процессе исследования преступности несовершеннолетних динамика социально-возрастных характеристик лиц несовершеннолетнего возраста.

Криминологической наукой, в частности учеными Г.М. Миньковским², В.М. Кормищиковым³, В.Д. Ермаковым,⁴ еще в прошлом столетии семейное неблагополучие было «выдвинуто» на первое место среди детерминирующих факторов преступности лиц несовершеннолетнего возраста. Так, в научной литературе особое внимание уделяется высокой значимости его криминогенной роли⁵. В настоящем контексте заслуживает отдельное внимание точка зрения А.И. Лебедевой, которая отмечает, что неблагополучной (криминогенной) семьей следует назвать такую семью, в которой не обеспечивается в полном объеме надлежащее нравственное формирование личности несовершеннолетних, исходя из чего они усваивают отрицательные образцы поведения, негативные ценностные ориентации, и в дальнейшем реализуют их в собственном противоправном, преступном поведении⁶.

Д.А. Шестаков⁷ также указывал на невыполнение семьей воспитательной (социализирующей) функции как на один из основных признаков криминогенной (десоциализирующей) семьи.

¹ Побегайло А.Э. Семейное неблагополучие в системе детерминации преступного поведения несовершеннолетних: дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2006. С. 16.

² Миньковский Г.М. Личность несовершеннолетнего преступника и современные проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних в СССР (криминологическое, уголовно-правовое и процессуальное исследование): автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Москва, 1972.

³ Кормищиков В.М. Личность несовершеннолетнего правонарушителя и ее формирование в условиях семейного неблагополучия: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 1976.

⁴ Ермаков В.Д. Криминологическая характеристика условий семейного воспитания и социально-правовые аспекты совершенствования ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 1977.

⁵ См. подробнее: Ильяшенко А.Н. Социальная среда в генезисе преступного поведения (особенности криминализации несовершеннолетних под влиянием социальной микросреды). Москва, 2001. С. 21; Криминология: учебник / под ред. Г.А. Аванесова. 4-е изд., испр. и доп. Москва, 2006. С. 388.

⁶ Лебедева А.И. Семья несовершеннолетнего правонарушителя как объект профилактики преступлений: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2000. С. 10.

⁷ Шестаков Д.А. Семейная криминология: Криминофамилистика. 2-е изд. Санкт-Петербург, 2003. С. 134.

Несмотря на сокращенные размеры, современная семья остается той формой общества, которая способна достаточно успешно решать задачи физического, психологического здоровья человека. При этом существующие на сегодняшний день негативные последствия эволюции института семьи и брака, выражающиеся в ослаблении социализирующих и психотерапевтических функций, являются значительным фактором, который оказывается своеобразным «катализатором» роста происходящих в обществе деструктивных явлений и процессов. В связи с этим А.Э Побегайло отмечает: «Исследование самого явления семейного неблагополучия и его типологизация с криминологических позиций представляется неременным условием повышения эффективности практики предупреждения преступности», при этом определяя круг и соотношение криминологических процессов, явлений, являющихся социально-негативными последствиями семейного неблагополучия»¹.

Е.П. Ким обращает отдельное внимание на значимость основного исследования ближайшего окружения лиц несовершеннолетнего возраста в целях выявления его роли именно в процессе формирования личности несовершеннолетнего, и избираемой им модели дальнейшего поведения. Так, Е.П. Ким говорит: «Необходимо отметить, что все сферы быта (семейная, коммунальная, досуговая) органически переплетены и взаимосвязаны»².

Исследование влияния ближайшего окружения (микросреды) несовершеннолетнего на формирование и реализацию им избираемой модели поведения является для исследователей преступности несовершеннолетних достаточно актуальным направлением.

Интересна и позиция З.Г. Ягудина, который отмечает: «Причины усилившейся дестабилизации морально-правового поведения определенной части несовершеннолетних, относятся, прежде всего, к макроуровню данной проблемы, то есть социально-политическому и социально-экономическому аспектам»³.

¹ Побегайло А.Э. Семейное неблагополучие в системе детерминации преступного поведения несовершеннолетних: дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2006. С. 60.

² Ким Е.П. Преступность в сфере бытовых отношений: проблемы теории и практики. Смоленск, 2002. С. 133.

³ Ягудин З.Г. Бездзорный подросток: механизмы социально-педагогической поддержки и перевоспитания. Казань, 2002. С. 7.

Так, оказываемое влияние социальных условий, возникающих противоречий в развитии современного общества на характер культурно-нравственного формирования, развития личности становится определяющим в процессе познания, толкования противоправного, преступного поведения лиц несовершеннолетнего возраста.

Существующие сегодня политические, экономические, социальные, идеологические, духовные, культурно-нравственные явления и процессы, происходящие в российском обществе, детерминируют поведение несовершеннолетних.

Подобные явления и процессы являются определяющими в условиях жизни в обществе, придают своеобразие (в зависимости от контингента и территориальной принадлежности и т.д.) деятельности по обучению, развитию, воспитанию лиц несовершеннолетнего возраста, а также формированию их личности. При определённых условиях они также являются детерминирующими факторами и таких социально-негативных явлений, как разводы, значительный уровень заболеваний и смертности несовершеннолетних, самоубийства, алкоголизация, наркотизация населения, жестокое обращение с окружающими людьми, проституция и преступность в целом.

Л.В. Акимова отмечает: «В детерминированный, в том числе причинный, комплекс преступности лиц несовершеннолетнего возраста входят причины и условия, как общие для преступности в целом, так и специфичные, только для преступности несовершеннолетних»¹. В последнем случае возможно говорить о тех социальных явлениях и процессах, а также возрастных, индивидуальных особенностях личности несовершеннолетних, которые обуславливают неблагоприятное влияние на этапы, процессы их социализации, а также на формирование, развитие их личности, на выбор дальнейшего поведения.

Особое внимание следует уделить тем, что такие видные ученые, как Г.А. Аванесов, Ю.М. Антонян, М.М. Бабаев, С.Е. Вицин, Г.И. Забрянский, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, А.М. Яковлев, в

¹ Акимова Л.В. Детская безнадзорность и беспризорность в московском мегаполисе (социолого-управленческий аспект): дис. ... канд. социол. наук. Москва, 2005.

своих научных трудах¹ указывали на то, что в целях более глубокого понимания особенностей и тенденций формирования и развития преступности несовершеннолетних особая роль отводится исследованиям именно в области криминологии. Вместе с представителями иных наук ученые криминологи пытаются исследовать, глубоко познать, те социальные процессы, явления, которые становятся основой возникновения асоциальных явлений.

Статистические данные наглядно демонстрируют, что, начиная с конца 80-ых годов прошлого века, показатели преступности несовершеннолетних приобретают заметную тенденцию роста. Исходя из таких количественных показателей становится очевидным, что проблема криминализации среды несовершеннолетних и молодежи попадает в разряд основных.

Является бесспорным, что система работы с несовершеннолетними, входящими в группы риска (трудными несовершеннолетними), должна реформироваться, испытывать на себе глобальные изменения, благодаря чему она будет становиться более гибкой, эффективной, актуальной по отношению к современным реалиям. Подобные обстоятельства являются достаточно веским обоснованием важности осуществления плановых криминологических, социологических, психологических исследований.

Не остается без внимания исследователей и сфера образования, где становятся актуальными и требуют фундаментального научного рассмотрения криминологические процессы и явления. Об этом пишет Е.П. Ким: «В большинстве случаев система учебных заведений рассматривается как социальная сфера, которая призвана и должна

¹ Аванесов Г.А. Криминология. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд-во Акад. МВД СССР, 1984. 500 с.; Антонян Ю.М. Несовершеннолетние преступники с акцентуациями характера / Ю.М. Антонян, В.В. Юстицкий. М-во внутр. дел Рос. Федерации, Всерос. НИИ. Москва: ВНИИ МВД РФ, 1993. 115 с.; Бабаев М.М. Молодежная преступность / М.М. Бабаев, М.С. Крутер. Москва: Юристъ, 2006. 382 с.; Вицин С.Е. Системный подход и преступность. Москва: Изд-во Акад. МВД СССР, 1980. 140 с.; Забрянский Г.И. Социология преступности несовершеннолетних. Минск: Минсктиппро-ект, 1997. 174 с.; Кудрявцев В.Н. Социальные отклонения. Москва: Юрид. лит., 1989. 365 с.; Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность. Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1969. 232 с.; Яковлев А.М. Преступность и социальная психология. Москва: Юридическая литература, 1971. 248 с.

компенсировать те недостатки и просчеты, которые допущены в семейном воспитании»¹.

Здесь верно отметить и то, что достаточно часто встречаются случаи, когда прослеживается нарушение межличностного взаимодействия между учителями и обучающимися, складывается определенный смысловой барьер, который в дальнейшем находит свое проявление в грубости, конфликтности, агрессии, негативизме по отношению к взрослым, а также в нежелании посещать школу. В данном контексте обращает внимание позиция А.В. Лысенко, Т.М. Чапурко: «Фактически не происходит передачи социально значимой информации несовершеннолетнему, которая является основой любого воспитательного процесса, либо происходит невосприятие несовершеннолетними социально значимой информации. Такие ученики либо замыкаются в себе, либо становятся членами неформальных групп или объединений, в том числе носящих антиобщественный характер, в первую очередь, воспринимая, а впоследствии и принимая информацию, предоставляемую несовершеннолетними членами этих групп. Развитие личности и выбор линии поведения зависит, прежде всего, от непосредственного информационного влияния окружающей микросреды, группы несовершеннолетних, где значительный процент «трудных» подростков и правонарушителей отрицательно влияет на поведение остальных членов группы, которое впоследствии может выражаться в привлечении несовершеннолетних к употреблению спиртных напитков, наркомании, токсикомании, участию в правонарушениях и преступлениях»².

Говоря о сфере досуга, ученые-криминологи выделяют следующие ***основные причины совершения преступлений лицами несовершеннолетнего возраста***:

— отсутствие единой эффективно функционирующей системы, обеспечивающей возможности для лиц несовершеннолетнего возраста проводить значительное количество свободного времени интересно

¹ Лысенко А.В., Чапурко Т.М. Приоритетные направления и задачи дальнейшего развития правоприменительной деятельности в борьбе с преступностью несовершеннолетних // Право и политика. 2008. № 5 (101). С. 1102.

² Там же.

и с пользой для своего культурно-нравственного, психологического и физического развития;

– оказываемое негативное влияние на сознание несовершеннолетнего со стороны определенных кино- и видеопроизведений, газетных и журнальных статей, пропагандирующих вседозволенность, безнаказанность, культ насилия, жестокости, ненависти, наживы, презрения ко всем сформировавшимся общественным институтам;

– повышенный интерес к лицам несовершеннолетнего возраста со стороны лиц, вовлеченных в межэтнические конфликты, в различные экстремистские организации, религиозные секты¹.

А.С. Ильницкий отмечает, что интенсивное развитие информационно-телекоммуникационных технологий, различных сегментов и ресурсов сети Интернет, непрерывный рост аудиторных сетевых сообществ и развитие общественных отношений в виртуальном пространстве оказывают серьезное воздействие на многие сферы общественной жизни².

Так, одной из характеристик современности является процесс выстраивания виртуальных социальных сетей. Происходит перенос реально существующих социальных связей, реконструкция ранее существовавших, но утраченных социальных связей и далее разрастание виртуальных сетевых коммуникаций. Интернет пронизывается нитками электронных социальных связей между пользователями, тем самым компенсируя временные и пространственные ограничения реальных социальных связей и коммуникаций.

В ходе проведенного исследования В.Л. Волхонским были определены основные функции блогов: коммуникативная, самопрезентации, развлечения, сплочения и удержания социальных связей, мемуаров, саморазвития и рефлексии, психотерапевтическая функция³.

¹ Преступность в изменяющемся мире и проблемы оптимизации борьбы с ней / под ред. А.И. Долговой. Москва: Российская криминологическая ассоциация, 2006. 451 с.; Долгова А.И. Криминология. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма, 2007. 912 с.

² Ильницкий А.С. Противодействие криминальной идеологии в сети Интернет: автореф. канд. ... юрид. наук. Краснодар, 2022. С. 3.

³ Волохонский В.Л. Психологические механизмы и основания классификации блогов // Личность и межличностное взаимодействие в сети Internet / под ред. В.Л. Волохонского, Ю.Е. Зайцевой, М.М. Соколова. Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2006. С. 123 – 127.

Таким образом, в современном мире расширилась социальная сфера, в которой находится несовершеннолетний. Помимо традиционных социальных сфер, включающих семью, коллектив в образовательной организации или трудовой коллектив, в который включен несовершеннолетний, неформальная социальная сфера несовершеннолетнего, включающая его общение на улице, в спортивной секции, в кругу несовершеннолетних, объединенных одними интересами, появилась ***четвертая социальная сфера – виртуальная социальная среда.***

Так, в целях наиболее глубокого познания современных особенностей криминологически значимого поведения несовершеннолетних следует применять прием выделения фактора, который имеет нейтральное значение для формирования как криминогенных, так и антикриминогенных условий взаимодействия, взаимовлияния социальной среды, информационной среды и личности несовершеннолетнего.

Подобный фактор существует. Содержание данного фактора современно. Он активно проявляет себя в разных сферах общественных отношений. Также, важно подчеркнуть комплексный характер воздействия этого фактора на изменение условий жизнедеятельности представителей разных социально-возрастных, профессиональных групп населения.

В целях исследования аспектов, связанных с социальной обусловленностью криминологически значимого поведения лиц несовершеннолетнего возраста, этот фактор подходит для рассмотрения, так как в сфере его действия, как правило, оказываются именно несовершеннолетние. При этом оказавшись в сфере его влияния, они остаются с ним в качестве потребителя и носителя.

Правильно подчеркнуть, что его потребление следует исследовать с позиции и исключения криминогенности, так и для производства ее проявлений в конкретные преступные деяния:

- молодежный экстремизм;
- киберпреступность;
- наркопреступность.

Этот фактор следует определить как ***глобальный информационный фактор***, или ***онлайн-фактор***. В этот фактор вкладывается достаточно широкое содержание:

- категории научно-технического прогресса, производный продукт которого представлен в виде непрерывно обновляемой информации в онлайн социальной среде;

- онлайн-пространство (информационно-телекоммуникационная сеть Интернет);

- коммуникативные, информационные средства общения (социальные сети, электронные мессенджеры, форумы, мобильная телефония, виртуальные игры);

- программные продукты в сфере получения услуг потребления.

Одной из основных особенностей современного мира является возникновение виртуальных социальных сетей, онлайн социальной среды, которые являются своеобразным отражением появления нового онлайн фактора. Взаимодействие несовершеннолетнего и онлайн социальной среды носит двусторонний характер. Как правило, в основе такого взаимодействия лежит деятельность несовершеннолетних, которые либо полностью воспринимают информацию, получаемую из онлайн социальной среды, онлайн-пространства, либо не воспринимают ее вовсе.

Формирование и развитие социальной среды, включающей такие основные социальные институты, как семья, трудовой или учебный коллективы, сфера неформального общения несовершеннолетнего, происходит под воздействием множества различных факторов, которые обусловлены общественными отношениями, институтами, производительными силами, общественным сознанием, культурой, традициями как общества в целом, так и отдельных социальных групп. Сегодня подобное формирование и развитие указанных социальных институтов происходит именно под воздействием информационного фактора или онлайн-фактора.

Современные информационно-коммуникационные технологии значительно расширили не только географические границы общения, ускорили процессы обмена, передачи, распространения информации, они явились объединяющим началом названных социальных институтов, где представлен несовершеннолетний, при этом нивелируя не только географические границы для социальных связей, стирая социальные границы, открывая процесс диффузии указанных социальных

сфер друг в друга. Связать социальные сферы, в которых формируются лица несовершеннолетнего возраста, позволил именно процесс информационной глобализации.

На всех этапах формирования и развития общества и государства в целом всегда имели место быть и есть те факторы, которые порождали, детерминировали исследуемый вид преступности. Механизм их действия в отношении рассматриваемой возрастной группы довольно специфичен, в первую очередь, в силу психологических специфик, особенностей социального статуса лиц несовершеннолетнего возраста.

В связи с этим представляют интерес результаты социологического исследования Всероссийского центра изучения общественного мнения (далее ВЦИОМ), проведенного 28 января 2019 года¹. В опросе принимали участие россияне в возрасте от 14 до 17 лет с объемом выборки 219 респондентов и россияне в возрасте от 18 лет и старше с объемом выборки 1 200 респондентов. Результаты опроса показали, что 67 % опрошенных несовершеннолетних проводят в Интернете более 4 часов ежедневно, а 31 % опрошенных несовершеннолетних проводят в Интернете менее 4 часов, эти интернет-сессии также ежедневны. Из опрошенных несовершеннолетних 89 % ежедневно посещают социальные сети.

Проведенное нами исследование (в опросе приняли участие эксперты из числа сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних МВД России с объемом выборки 197 респондентов², вопросы, обозначенные перед настоящими экспертами, аналогичны по содержанию вопросам, содержащимся в опросе, проведенном ВЦИОМ в 2019 году) показало, что более половины (68 %) опрошенных экспертов пользуются Интернетом ежедневно, менее 4 часов в день; 14 % опрошенных пользуются Интернетом несколько раз в неделю и 9 %

¹ Режим доступа: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9587> (дата обращения: 20.10.2022).

² Центральный федеральный округ (города: Клин, Тверь; Московская, Тверская области); Приволжский федеральный округ (города: Казань, Уфа, Йошкар-Ола, Саранск, Ижевск, Чебоксары; Республики Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Татарстан, Удмуртская Республика, Чувашская Республика); Уральский федеральный округ (город Тюмень; Тюменская область). Опрос проведен автором во II квартале 2019 года.

респондентов проводят в Интернете более 4 часов ежедневно. При этом 37 % опрошенных отметили, что посещают социальные сети несколько раз в неделю, и 23 % экспертов посещают социальные сети практически ежедневно. Чуть больше четверти опрошенных респондентов (26 %) заходят в социальные сети раз в неделю и реже, но чаще чем раз в месяц. На уровне статистической погрешности 2 % экспертов не пользуются Интернетом вовсе.

Важной сферой виртуальной сетевой коммуникации становится политическая сфера. Использование сетевой коммуникации в политике имеет два направления. Первое направление связано с легальным использованием сетевой коммуникации для информирования и законной политической борьбы. Второе направление связано с использованием сетевой коммуникации для продвижения противоправной информации. Наиболее часто это связано с распространением информации экстремистского характера, вовлечением несовершеннолетних в противоправные митинги, шествия, манифестации и др. В связи с этим представляются интересными результаты опроса, проведенного ВЦИОМ, где косвенно отражается, с одной стороны, степень распространенности «опасного контента», с другой – уровень контакта с «опасным контентом».

Так, почти половина несовершеннолетних (54 %) не встречала *«опасного контента»*. Четверть опрошенных несовершеннолетних (26 %) встречали один раз *«опасный контент»*, а пятая часть (20 %) встречала 2 и более раз сюжет опасной тематики. Следует отметить, что результаты опроса практически идентичны результатам опроса молодых людей старше 18 лет. При этом, исходя из проведенного нами исследования, 97 % опрошенных экспертов из числа сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних МВД России встречали в социальных сетях 2 и более сюжетов опасной тематики. На уровне статистической погрешности 2 % и 1 % респондентов встречали всего один сюжет опасной тематики и не встречали ни одного сюжета «опасного контента».

А.С. Ильницкий пишет о том, что из достаточно широкого спектра криминальных угроз, появляющихся в сети Интернет, значительную опасность несут формирование и распространение криминальной

идеологии. Она возникает сквозь всю ткань киберпространства и объективируется посредством эффективного массового криминального заражения пользователей сети Интернет, способствует криминализации населения: формированию криминогенных качеств и свойств личности, криминогенных факторов и развитию механизма преступного поведения¹.

Именно *учет влияния виртуальных социальных сетей* необходим при формировании современных методологических подходов к изучению преступности несовершеннолетних.

Так, сегодня мир несовершеннолетнего является структурированным. Такой структурированный социальный мир несовершеннолетнего находится во взаимодействии с возникшим, относительно недавно, онлайн социум, при этом оказывая значительное влияние на систему взаимоотношений несовершеннолетнего в микросоциумах, в которых он представлен. Исходя из чего, к уже традиционным сведениям, которые позволяют характеризовать *процессы детерминации и причинности преступности несовершеннолетних*:

- семейное неблагополучие;
- дефицит материального обеспечения, нужда;
- слабо контролируемый досуг;
- плохое окружение, следует добавить криминологически значимые процессы и явления, требующие учета и исследования для определения, прежде всего, стратегии, а не только конкретики мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

§ 3. Особенности криминологического портрета несовершеннолетнего преступника

Современные криминологические исследования личности несовершеннолетнего преступника, как правило, проводятся по двум направлениям. Первое направление познания личности несовершенно-

¹ Ильницкий А.С. Противодействие криминальной идеологии в сети интернет: автореф. канд. ... юрид. наук. Краснодар, 2022. С. 3.

летнего преступника базируется на составлении композиционного¹ криминологического портрета, основу которого составляют статистические данные судебных и правоохранительных органов, а также материалы уголовных дел, которые отражают социально-демографические, социально-ролевые, уголовно-правовые и криминологические искомые характеристики. Исследователи, проводящие изучение личности несовершеннолетнего преступника по второму направлению, используют метод конкретно-социологического исследования в виде опроса респондентов из числа лиц, совершивших преступление. В обоих случаях разработанные портреты несовершеннолетних преступников основываются на полученных данных в их собственном (добытом) значении. Такие результаты криминологических исследований личности несовершеннолетнего преступника не всегда позволяют провести глубокий анализ и оценку особенностей исследуемой криминологической категории и не всегда направлены на установление криминологически значимых закономерностей формирования личности несовершеннолетнего преступника, системы факторов, детерминирующих его формирование и, самое главное, выделение особенной группы несовершеннолетних – группы риска криминализации – группы несовершеннолетних, обладающих определенными внутренними качествами и находящимися под воздействием определенных факторов, детерминирующих в дальнейшем преступное поведение несовершеннолетних, входящих в эту группу. Для того чтобы этого достичь, необходим комплексный криминологический мониторинг источников сведений о личности несовершеннолетнего преступника, основу которого составляют результаты изучения материалов уголовных дел и сведений, полученных с использованием методом опроса, и их сопоставления. Именно криминологический мониторинг преступности несовершеннолетних, как мы определились выше, не только обеспечивает сквозное изучение особенностей личности несовершеннолетнего преступника, но и позволит обеспечить необходимую глубину исследования преступности несовершеннолетних, отражаемую через

¹ См., например: Федоренко Т.А. Композиционный портрет нарколица в Дальневосточном федеральном округе // Российский следователь. 2012. № 8. С. 37 – 41.

изучение особенностей взаимодействия несовершеннолетнего во всех микросоциумах, в которых представлен несовершеннолетний.

В предлагаемой части исследования приводится такое сопоставление, основанное на комплексном приеме познания, выраженном в следующем. **Во-первых**, данные опроса сопоставляются с иными сведениями, полученными в ходе изучения материалов уголовных дел, судебной статистики, совокупность которых используется при составлении криминологического портрета несовершеннолетнего преступника. **Во-вторых**, характеристики личности несовершеннолетнего рассматриваются вне связи с отдельными видами преступности (насильственной, корыстной, экономической, рецидивной и т.д.), а по отношению к преступности в целом. **В-третьих**, все полученные результаты конкретно-социологического исследования осужденных несовершеннолетних, а также изучения материалов уголовных дел и статистики дополняются двухкомпонентным сравнением с данными опроса: с одной стороны, экспертов (из числа детских омбудсменов, сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних МВД России), с другой стороны, противоположной референтной группы, которую составляют несовершеннолетние, находящиеся под влиянием криминогенных факторов, но не ставших преступниками.

Следование таким методическим началам, **во-первых**, дает возможность составить объективный криминологический портрет несовершеннолетнего преступника, опирающийся на комплекс знаний о состоянии преступности несовершеннолетних и ее характеристиках, о процессах детерминации ее проявлений в современных реалиях. **Во-вторых**, позволит составить криминологическую шестиугольную матрицу, отражающую законченную структуру значимой для познания преступности несовершеннолетних информации, которая фокусирует внимание на важных, узловых информационных аспектах, позволяющих не только дать объективное представление о современной преступности несовершеннолетних, ее особенностях, построить систему ее предупреждения. В число важных, узловых информационных аспектов, составляющих шестиугольную матрицу, как мы писали выше, входят: структура преступности несовершеннолетних и ее особенности, отражающие ее отличие от так называемой взрослой пре-

ступности; круг, соотношение и интенсивность криминологических процессов и явлений; особенность и значимость макро- и микросреды для формирования несовершеннолетнего и определения его поведения; динамизм социально-возрастной характеристики несовершеннолетнего, с одной стороны, а с другой – длящийся процесс формирования личности несовершеннолетнего; фон и резерв преступности несовершеннолетних, связанный как с совершением ими правонарушений, граничащих с преступлениями, так и вовлечением в общественно опасную деятельность несовершеннолетних, не подпадающих под уголовную ответственность. Весь массив информации, данные о криминологическом портрете несовершеннолетнего преступника, особенности построения и функционирования системы предупреждения преступности несовершеннолетних опираются на дифференциацию всех несовершеннолетних на три группы:

во-первых, осужденные несовершеннолетние и те, которые были осуждены ранее;

во-вторых, несовершеннолетние, подверженные факторам криминализации и по своим личностным характеристикам восприимчивые к действию этих факторов (группа риска криминализации);

в-третьих, все остальные несовершеннолетние. Каждая из этих групп может быть дифференцирована на другие подгруппы, объединяемые более узкими групповыми признаками. Вся дифференциация несовершеннолетних направлена на построение системы предупреждения преступности несовершеннолетних, которая, в свою очередь, опирается на правовое обеспечение, ресурсное обеспечение и организационное обеспечение предупреждения преступности несовершеннолетних.

Основной составляющей криминологической информационной матрицы, отражающей преступность несовершеннолетних, является портрет несовершеннолетнего преступника. Основное место занимает криминологическая характеристика несовершеннолетнего, как подверженного деструктивному влиянию социальной среды, так и обладающего определенными личностными особенностями, не позволяющими противостоять этим деструктивным воздействиям. В конечном счете это позволяет прийти к разработке обобщающего криминологического портрета несовершеннолетнего, входящего в группу

риска криминализации. Он основан на том, что из многообразия лиц несовершеннолетнего возраста, как криминогенно подверженных, так и не подверженных, выделяются типологические характеристики, которые составляют основу выделения группы риска криминализации. Именно определение криминологического портрета такого несовершеннолетнего, входящего в группу риска криминализации, и представляет основную задачу аналитической и прогностической деятельности, направленной как на выделение этой группы несовершеннолетних, так и построение системы предупреждения вовлечения этой группы несовершеннолетних в преступную деятельность.

По мнению профессора И.М. Мацкевича, *под криминологическим портретом преступника* следует понимать описательный процесс создания искусственного образа конкретного человека с применением социологических, психологических, криминалистических приемов и способов для установления объективных индивидуальных черт изучаемого преступника с целью разработки конкретных индивидуальных, групповых или общепрофилактических мер. Отличительной особенностью криминологического портрета преступника является способ его составления, который заключается в описании конкретного типа преступника¹.

Выявление современного, объективного криминологического портрета несовершеннолетнего преступника необходимо в целях разработки и реализации актуальных, эффективных общесоциальных, специальных и индивидуальных мер предупреждения преступности лиц несовершеннолетнего возраста.

Криминологический портрет несовершеннолетнего преступника позволяет определить основной причинный комплекс, факторы, лежащие в основе детерминации не просто преступной деятельности, а процессе становления, развития несовершеннолетнего преступника. Такие знания дадут возможность выделить группу несовершеннолетних, которая наиболее подвержена воздействию этих факторов, так называемую группу риска.

¹ Мацкевич И.М. Криминологический портрет преступника // Lex Russica. Москва: Изд-во МГЮА, 2008. № 6. С. 1424 – 1444.

В свою очередь, достаточно значимой с позиций предупреждения данного вида преступности является криминологическая характеристика несовершеннолетнего, входящего в группу риска криминализации и наиболее подверженного деструктивному влиянию социальной среды.

Так, были разработаны анкеты, по которым было опрошено 347 осужденных лиц несовершеннолетнего возраста, которые состояли на учете в уголовно-исполнительных инспекциях УФСИН Российской Федерации в 72 субъектах России.

В рамках проведенного исследования не осталось без должного внимания установление обстоятельств времяпровождения лиц несовершеннолетнего возраста до момента совершения ими преступных деяний, за которые они были осуждены. Криминологическая ценность подобных сведений имеет не только познавательное значение. Так, сфера досуга и особенности межличностных контактов в ней оказывает значительное влияние на формирование и выбор модели поведения большинства лиц, совершающих преступление.

Надо сказать, что изложенные ниже данные опроса не могут подлежать автоматической оценке для анализа, они необходимы для выявления особенностей социальной среды, вступающей во взаимодействие с личностью.

Часть полученных сведений о досуге достаточно понятна, это:

- общение в онлайн-социальной среде, в онлайн-пространстве (социальные сети, различные форумы, чаты, компьютерные игры, просмотр телевизора, досуг на улице с друзьями).

При этом есть и неясные ответы, получившие выражение в отметках анкетных позиций *«иногда, иное»* (выбор 75 % опрошенных).

По данной позиции были получены следующие ответы:

- 81 % опрошенных указали на необходимость правовых знаний для целей соблюдения (ненарушения) закона;
- 12 % респондентов отметили, что правовые знания им необходимы для того, чтобы обходить закон «когда это нужно»;
- 7 % отказались отвечать на вопрос.

Структура источников получения правовых знаний у обеих групп респондентов фактически совпадает (более 50 % получают их

из СМИ), а также в онлайн-социальной среде, в онлайн-пространстве. Разница заключается в том, что основными их «поставщиками» в ближнем круге общения осужденных лиц несовершеннолетнего возраста выступают друзья (38 %; 16 % у благополучных несовершеннолетних). Также объясняется и различие в показателях собственного опыта получения правовых знаний (42 % и 11 %).

Предпочтения свободного времяпровождения анкетированных двух категорий практически одинаковы и выражены в ответе «как правило, ничего не делал» (11 % и 18 %).

Опрошенные группы несовершеннолетних отметили досуг «с друзьями на улице» (как правило, проводят 58 % и 72 % соответственно).

Компьютерную зависимость в большей степени имеют осужденные лица несовершеннолетнего возраста (68 %), нежели их благополучные сверстники (46 %), равно как и увлеченность просмотром телевизора (68 % и 34 %, соответственно). Занятость в сферах, не благоприятствующих действию криминогенных факторов (чтение, посещение культурно-просветительских мероприятий), выше у благополучных лиц несовершеннолетнего возраста.

Также проведенные социологические мониторинговые исследования показали, что приоритеты досуговых занятий несовершеннолетних в основном сохраняются, однако по ряду позиций прослеживаются значительные изменения. Здесь в качестве примера следует привести данные, затрагивающие досуговую занятость несовершеннолетних (возрастной категории 10 – 15 лет) в разные годы (начиная с конца XX века).

Достаточно интересным является исследование, проведенное в 2017 г. Институтом современных медиа. Данное исследование показало, что 48 % детей в возрасте от 0 до 12 лет ежедневно смотрят каналы на видеохостинге *Youtube*¹. Также следует отметить и полученные результаты всероссийского исследования, которое было проведено общероссийской общественной детской организацией «Лига юных журналистов». Полученные результаты данного исследования показали,

¹ Ежегодный доклад «Дети. Медиапотребление. 2017». Режим доступа: <http://momri.org/portfolio/ezhegodnyj-doklad-deti-mediapotreblenie-2017/> (дата обращения: 25.01.2022).

что почти 16 % российских лиц несовершеннолетнего возраста самостоятельно создают и размещают контент (различного содержания) в Интернете – видео-фото-аудиозаписи, ведут собственные блоги¹.

Приведенные данные исследования дают основание утверждать, что основным мотивом использования социальных сетей лицами несовершеннолетнего возраста является коммуникативный (80 %)². Познавательная составляющая прослеживается значительно реже: 43 % опрошенных руководствуются мотивом жизненного любопытства; 44 % привлекает возможность быстрого поиска информации. Стремление к объединению стало мотивом у 43 % респондентов³.

В настоящем контексте целесообразно обратить внимание на результаты социологического исследования, проведенного в 2019 году Всероссийским центром изучения общественного мнения (далее – ВЦИОМ)⁴.

ВЦИОМ был проведен опрос, в котором участвовали 219 граждан в возрасте 14 – 17 лет и 1 200 граждан возрастной категории от 18 лет и старше. Выявлено, что 67 % граждан в возрасте от 14 до 17 лет ежедневно проводят в интернет-пространстве (онлайн-пространстве) более 4 часов. Менее 4 часов ежедневного присутствия в онлайн-пространстве продемонстрировали 31 % опрошенных лиц несовершеннолетнего возраста. Подавляющее большинство опрошенных несовершеннолетних (89 %) ежедневно проводят свой досуг именно в социальных сетях.

Также следует указать и полученные результаты в ходе проведенного исследования ВЦИОМ в 2021 году. Проведенное исследование затронуло такой актуальный в настоящее время аспект, как возможные угрозы, продуцируемые онлайн пространством.

91 % респондентов убеждены в необходимости введения ограничений в онлайн-пространстве для размещения, распространений

¹ Цымбаленко С.Б. Медийный портрет подростка двухтысячных годов: пособие. Москва: ООДО «Лига юных журналистов», 2018. 72 с.

² Дужникова А.С. Социальные сети: современные тенденции и типы пользования // Мониторинг общественного мнения. 2010. № 5. С. 238 – 245.

³ Гуркина О.А., Мальцева Д.В. Мотивы использования виртуальных социальных сетей подростками // Социологические исследования. 2015. № 5. С. 123 – 130.

⁴ Режим доступа: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9587> (дата обращения: 20.10.2022).

материалов, содержащих сведения об оружии, взрывчатых веществах и различных возможностях их производства. Также 91 % респондентов считают необходимым ограничить материалы, содержащие в себе различные призывы осуществления действий, носящих экстремистский характер, агитации вступления в радикальные группировки, и группировки экстремистской направленности. Незначительно меньшее количество респондентов (это 89 % и 88 %) указали на важность исключения призывов к вступлению в религиозные секты, информации о совершении самоубийства.

Также автором было проведено конкретно-социологическое исследование (опрос 300 сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних МВД России)¹.

Вопросы, содержащиеся в анкетах, по своему содержанию были аналогичны вопросам, обозначенным в анкетах ВЦИОМ в 2019 году.

Так, проведенное авторское исследование показало, что 78 % опрошенных свой ежедневный досуг проводят в онлайн-пространстве (данное время составляет менее 4 часов в день). Проводят свое время в интернет-пространстве всего несколько раз в неделю 15 % опрошенных. 11 % респондентов указали, что более 4 часов ежедневно проводят свое время в онлайн-пространстве.

44 % респондентов проводят свое свободное время, посещая социальные сети только несколько раз в неделю. 31 % опрошенных каждый день входят в интернет-пространство, в социальные сети. Около 1 раза в неделю и меньше, но чаще чем 1 раз в месяц, проводят свое свободное время в социальных сетях 16 % опрошенных лиц практически каждый день. И только 1 % респондентов вообще не пользуются интернет-пространством и не посещают социальные сети.

Рассматривая аспект времяпрепровождения лиц несовершеннолетнего возраста в онлайн-пространстве, необходимо обратить внимание на материалы, содержащие проблематичный или опасный контент.

¹ Центральный федеральный округ (города: Клин, Тверь; Московская, Тверская области); Приволжский федеральный округ (города: Казань, Уфа, Йошкар-Ола, Саранск, Ижевск, Чебоксары; Республики Башкортостан, Марий Эл, Мордовия, Татарстан, Удмуртская Республика, Чувашская Республика); Уральский федеральный округ (город Тюмень; Тюменская область). Опрос проведен автором во II квартале 2019 года – I – II квартале 2021 года.

Исследуя данное направление, ВЦИОМ также провел исследование. Результаты проведенного исследования показали, что 54 % респондентов несовершеннолетнего возраста не встречали в онлайн-пространстве проблематичного или опасного контента. 1 раз встречали данный контент 26 % опрошенных. 20 % респондентов указали, что встречали подобный контент более 2 раз. Любопытно, что полученные результаты опроса лиц несовершеннолетнего возраста практически аналогичны результатам опроса возрастной категории лиц старше 18 лет.

Результаты проведенного авторского исследования указывают на то, что опрошенные сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних МВД России (94 %) отметили присутствие «проблематичного или опасного контента». Подобные сюжеты респонденты встречали в онлайн-пространстве, в онлайн-сетях, социальных сетях более 2 раз. Менее 2 % опрошенных респондентов встречали подобный контент только 1 раз. И 1 % респондентов никогда не сталкивались с материалами, содержащими в себе проблематичный или опасный контент.

Исходя из того, что сегодня онлайн-пространство стало одной из основных социальных сфер взаимодействия, общения, присутствия лиц несовершеннолетнего возраста, необходимо, в процессе формирования, развития актуальных, отвечающих современным запросам теоретико-методологических подходов к углубленному познанию преступности лиц несовершеннолетнего возраста изучать и анализировать оказываемое влияние онлайн-пространства на исследуемую категорию лиц (формирование криминогенного и антикриминогенного поведения).

Итак, рассматривая особенности криминологического портрета несовершеннолетнего преступника, в первую очередь следует отметить, что большая криминальная активность присуща лицам возрастной группы 16 – 17 лет, на них приходится более 75 % преступлений. Остальные уголовно наказуемые деяния совершают несовершеннолетние возрастной категории 14 – 15 лет.

Затронув образовательный уровень несовершеннолетних преступников, выявлено, что подавляющее большинство, а это около 80 %

лиц несовершеннолетнего возраста, на момент совершения преступных деяний проходили обучение в различных образовательных учреждениях: школы, техникумы, училища, колледжи, не имели статус учащегося только 15 % лиц.

Изучая особенности преступности несовершеннолетних, важно отметить, что в большей степени проявляется вид корыстной преступности. Результаты проведенного исследования показали, что 40 % опрошенных несовершеннолетних преступников были осуждены за кражу. Любопытно, что аналогичные данные фиксировались в криминологической науке и более 20 – 30 лет назад.

Важным является то, что лица несовершеннолетнего возраста, находившиеся в местах лишения свободы, имеющие судимость, не вызывают отторжения, порицательного, негативного отношения со стороны их несовершеннолетних родственников. Также отдельное внимание обращает на себя и то, что у несовершеннолетних, в семьях которых отсутствовали лица, находившиеся в местах лишения свободы, прослеживается более адекватное, законопослушное восприятие установленных норм права.

Исследуя особенности личности несовершеннолетних, которые воспитывались в неполных семьях, следует выделять криминологически значимые сведения, которые подлежат оценке как условия, благоприятствующие возникновению и культивации причинного комплекса вовлечения несовершеннолетних в преступную среду. В данном случае неполный состав семьи следует рассматривать в материальных и духовных компонентах, а также в их коллаборации.

Исходя из проведенного исследования, становится возможным утверждать о наличии положительного отношения среди несовершеннолетних, совершивших ранее преступления, к употреблению алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ. Подобные «увлечения» лиц несовершеннолетнего возраста, следует рассматривать во взаимосвязи с иными явлениями и процессами, имеющими криминологическое значение в части детерминации преступного поведения несовершеннолетних.

Обращает на себя внимание аспект слабой удовлетворенности несовершеннолетних во взаимоотношениях с окружающими их лицами.

Можно отметить, что значительную роль оказывает духовно-нравственное воздействие на лиц несовершеннолетнего возраста в микросоциальных средах, в первую очередь, в семье на формирующееся в сфере образования у несовершеннолетних отклоняющиеся формы поведения, в том числе и конфликты, а также потенциальная возможность их возникновения. Исходя из чего, достаточно важным является не только рассмотрение материальной стороны семейного благополучия: уровень комфортности, доходов, достатка, потребностей, а также имеющихся возможностей, но и выявление эмоционально-психологического фона в семье, контакта, взаимодействия, взаимовлияния лиц несовершеннолетнего возраста с родителями, либо лиц их заменяющих, которые, в свою очередь, являются одним из дополнительных провокаторов на неконтролируемое общение, пребывание несовершеннолетних в онлайн-социальной среде, в онлайн-пространстве (в «опасных контентях»), что, в перспективе, может привести подобных лиц к совершению преступлений и правонарушений.

Одной из характерных черт досуговой общности для несовершеннолетних преступников является наличие своей компании вне учебного заведения. Исходя из полученных результатов исследования, подобных лиц среди всех опрошенных оказалось 82 %. Отдельное внимание в данном контексте следует уделить тому, что значимую долю взаимодействия несовершеннолетних составляет общение в онлайн-пространстве: социальные сети, различные форумы, чаты, компьютерные игры, просмотр телевизора, досуг на улице с друзьями.

§ 4. Качественно-количественные закономерности развития преступности несовершеннолетних

Привычный для анализа и оценки криминологически значимых явлений мониторинг данных уголовно-правовой статистики позволяет отмечать начало прироста малолетних преступников в Российской империи в последней четверти XIX века и начале XX века.

А.С. Теунаев и М.Е. Дубова справедливо указывают на то, что установление, анализ, осмысление тенденций, а также закономерностей преступности лиц несовершеннолетнего возраста рассчитано на долгосрочное наблюдение за ее динамикой, активностью. Подобное исследование состоит в изучении данных официальной статистики, в установлении взаимосвязи между преступности лиц несовершеннолетнего возраста и существующими в конкретный временной период политическими, экономическими, социальными, духовными, культурно-нравственными реалиями¹.

Именно обозначенный период позволяет определить хронологические начала выявления закономерностей исследуемого вида преступности. Обращаясь к редким источникам статистических данных того времени, получивших отражение в научных трудах², используемых и в современный период в исследовании по этой теме О.В. Харсеевой, представляется возможным интерпретировать их для рассмотрения задач настоящего параграфа работы.

Итак, по статистическим данным, за период с 1874 по 1894 год количество осужденных несовершеннолетних увеличилось почти в 2 раза. Эти тенденции корреспондируются с увеличением всей регистрируемой преступности в России. Впервые была отмечена эскалация криминализации девочек-подростков. В этот период число их преступлений выросло в 3 раза, а удельный вес в общем количестве осужденных несовершеннолетних достиг 15 %. С 1901 по 1916 год число осужденных несовершеннолетних преступников увеличилось почти в

¹ Теунаев А.С., Дубовая М.Е. Новый взгляд на качественно-количественные показатели подростковой преступности в России // Юридические исследования. 2021. № 2. С. 44 – 63.

² Тарновский Е.Н. Движение числа несовершеннолетних, 10 – 17 лет, осужденных в связи с общим ростом преступности в России за 1901 – 1910 года // Журнал Министерства юстиции. 1913. № 10. С. 40 – 49.

4 раза по сравнению с предыдущим анализируемым периодом. При этом отмечаемый рост происходил на фоне заметного снижения темпов роста всей преступности. Таким образом, число несовершеннолетних преступников за 40 лет выросло почти в 7,5 раз. В это же время значительно вырос рецидив: в 1910 году несовершеннолетних, осужденных более одного раза, было 12 %, в 1911 году – 51 %, 1913 году – 57 %. В числе совершаемых ими преступлений преобладали деяния, не имевшие высокой степени общественной опасности (в подавляющем большинстве случаев – корыстной направленности)¹.

Криминальная ситуация дореволюционного и предреволюционного периодов России характеризовалась кардинальными изменениями социально-экономического характера, прежде всего, связанными с трудовой занятостью. Так, масштабный отток сельского взрослого населения в промышленные городские центры имел разные проявления. В тех случаях, когда отмечалась «маятниковая» трудовая миграция, предполагавшая сезонные работы взрослых в городах, неминуемо исчезал родительский контроль за несовершеннолетними членами семьи, оставшимися в местах постоянного ведения домохозяйства (проживания). В тех случаях, когда вся семья переезжала в город, ослабление родительского контроля, препятствующего криминогенному воздействию на детей, сопровождалось еще более основательными причинными факторами преступности. К таковым можно отнести разительное отличие имущественного положения сельских семей, переехавших в город, в сравнении с постоянными его жителями (даже мещан). Не случайно в данном случае абсолютное преобладание корыстных преступлений несовершеннолетних.

Таким образом, генезис преступности несовершеннолетних в первую очередь следует связать с урбанизацией (перемещением сельского населения в города), которая при многофакторных условиях благоприятствовала криминализации несовершеннолетних. В связи с произошедшей эскалацией преступности несовершеннолетних в нау-

¹ Харсеева О.В. Борьба с преступностью несовершеннолетних в России в середине XIX – начале XX вв.: историко-правовое исследование (на материалах Курской губернии): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Москва, 2007. С. 16.

ке и практике стали выделять совокупность преступлений несовершеннолетних в качестве отдельного вида преступности.

Такое выделение получило дополнительное обоснование, которое было связано с катастрофическим ростом беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, случившимся в период постреволюционных событий и в первые годы советской власти. Именно эти обстоятельства жизни несовершеннолетних привели к утрате родителей, которые стали жертвами Первой мировой и гражданской войны, революций, голода.

В конце 1910-х, первой половине 1920-х годов активно развивались различные формы групповой преступности несовершеннолетних. Реальные угрозы трансформации групповой преступности несовершеннолетних в организованную преступность представляли опасность для молодого советского государства, требуя системного подхода к реагированию на преступность несовершеннолетних. Это требование времени нашло воплощение в деятельности первой правоохранительной службы Советской России – Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК), в число первоочередных задач которой входила ликвидация беспризорности и безнадзорности среди детей¹, а также организация знаменитых трудовых колоний для малолетних правонарушителей, основателем которых выступил педагог А.С. Макаренко².

Реализация задач предупреждения преступности несовершеннолетних на протяжении 1920-х годов получила научно-практическое сопровождение в педагогической и криминологической тематике. Глубинному осмыслению подвергались вопросы девиации и причинности, а также предупреждения, как специального и индивидуального (исправительные колонии), так и общего (с позиции социально-правовой охраны детей в разрезе сравнительного правоприменения)³.

¹ Из истории Всероссийской чрезвычайной комиссии (1917 – 1922 гг.): сб. док. Москва, 1958. № 313.

² Макаренко А.С. О воспитании. Москва: Издательство политической литературы, 1990. 416 с.

³ Блонский П.П. О так называемой моральной дефективности // На путях к новой школе. 1923. № 1. С. 24 – 26; Гернет М.Н. Социально-правовая охрана детства за границей и в России. Москва, 1924; Куфаев В.И. Юные правонарушители. Москва, 1925. 356 с.; Люблинский П.И. Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте (социально-правовые очерки). Москва, 1923; Озерский Н.И. Нищенство и беспризор-

Корреляция качественно-количественных изменений преступности несовершеннолетних обнаружилась в свойствах самодетерминации ее проявлений, получивших преобразования – из девиаций и уголовно наказуемых деяний небольшой и средней тяжести – в формы общественно опасного явления, представляющего угрозу государственности и политическому строю (принимая во внимание упомянутые специальные меры реагирования, отнесенные к компетенции ВЧК).

Со второй половины 1920-х годов и вплоть до середины 1940-х годов анализируемый вид преступности проявил себя в свойствах качественно-количественного постоянства. Снижение уровня преступности несовершеннолетних коррелировало со стабильными условиями удовлетворенности уровнем социального благополучия несовершеннолетних. Этот период отмечен развитием среднего и профессионального образования, тотальным государственным контролем за учебной, трудовой, досуговой сферами жизнедеятельности подрастающего поколения. Отсутствовала изменчивость в политических предпочтениях лиц молодого возраста, чему во многом способствовал системно-структурный охват несовершеннолетних («октябрята-пионеры-комсомольцы»). Все это сводило на нет вероятности криминальных факторов, обладающих способностью порождать феноменальные или неожиданные формы детерминации преступности несовершеннолетних. Не случайно в эти годы развитие получает аналитическая составляющая содержания борьбы с преступностью несовершеннолетних, предусматривающая не только анализ ее текущих проявлений, но и оценку актуальности реализуемых мер¹.

Однако характерные для экономически неблагоприятных периодов закономерности количественной эскалации преступности не-

ность несовершеннолетних. Москва: Изд-во Мосздравотдела, 1929. С. 116 – 226; Плюсин Б.А. Правонарушения несовершеннолетних и их причины // Народное просвещение. 1924. № 9-10. С. 50; Утевский Б.С. В борьбе с детской преступностью. Очерки жизни и быта Московского трудового дома для несовершеннолетних правонарушителей. Москва: Изд-во НКВД РСФСР, 1927, и др.

¹ Виноградов М. Некоторые итоги борьбы с преступностью среди несовершеннолетних // За социалистическую законность. Органы прокуратуры СССР. 1935. № 11. С. 57; Виноградов М. Актуальность закона 7 апреля 1935 г. (о борьбе с несовершеннолетними преступниками) // Советская юстиция. 1935. № 19; Горвиц Д. Задачи защиты по делам несовершеннолетних // За социалистическую законность. Орган прокуратуры СССР. 1935. № 8. С. 17, 18.

совершеннолетних, отмечаемые в первые послевоенные и постреволюционные годы, получили повторное выражение во второй половине 1940-х годов. Громадные социально-экономические потери и разруха, вызванные войной и репрессиями, утратой семей и родственных связей, качественно-негативным образом благоприятствовали диалектике повторения ранее преодоленных проявлений беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Эти масштабные социальные девиации снова получали свое развитие в организованных формах преступности, участниками и субъектами которой становились несовершеннолетние. Уголовная статистика зафиксировала рекордное число преступлений – 78 847, – совершенных несовершеннолетними за пятилетний период, с 1946 по 1950 годы¹.

Систематическое противостояние преступности несовершеннолетних дало результаты. Прирост ее проявления заметно снизился, однако изменились ее качественные проявления. На протяжении 1950-х годов и первой половины 1960-х годов происходившая стабилизация социально-экономической сферы жизнедеятельности автоматически блокировала действие криминогенных факторов, которые обуславливали преимущественно корыстные преступления несовершеннолетних, образующих основной удельный вес их преступности. Наряду с этим также произошло и количественное снижение криминальных деяний, субъектами которых являлись лица, не достигшие возраста совершеннолетия. Проблемы криминализации подростков находили свое выражение в преступлениях хулиганства, насильственных уголовно наказуемых деяниях, совершаемых в условиях города и на улице. Все это обуславливало повышенный уровень городской преступности несовершеннолетних по сравнению с сельской. Нельзя обойти вниманием, что отмечаемые негативно-качественные трансформации преступности подростков (на фоне спада корыстных преступлений, роста насильственных деяний, а также хулиганства, которое приобрело формы масштабного явления), повлияли на содержание политики предупреждения ее проявлений. Это выразилось в декриминализации некоторых уголовно-правовых составов. За совершение незначительных преступлений предусматривалось админи-

¹ Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. Москва: Российск. право, 1992. С. 225.

стративное наказание в соответствии со ст. 50.1 УК РСФСР 1960 года. Применение указанной нормы было достаточно эффективным, не только в выражении снижения статистики преступлений несовершеннолетних, сколько с позиции аккумуляции (понижения) рецидива среди них, о чем свидетельствуют результаты научных исследований, посвященных этому периоду времени¹.

Именно рецидив преступности несовершеннолетних² стал поистине актуальной проблемой в 1960-е годы, которая требовала блокирования криминализации, связанной с пенализацией большинства подростков за хулиганство. Показательно, что в 1964 году число несовершеннолетних преступников достигло новой рекордной цифры – 93 308 человек, при числе выявленных преступлений, совершенных ими, в количестве 70 524³.

В 1970-е годы рост подростковой преступности происходил в условиях стабильного сокращения общей численности этой возрастной группы в населении страны, а также на фоне роста преступности взрослых. Отмечаемое сокращение социально-возрастной группы несовершеннолетних и одновременная интенсивность криминальной их активности коррелировали с социальным негативно-качественным явлением – семейным неблагополучием, которое имело целый ряд последствий, видимых криминологам и значимых для объяснения искомым закономерностей.

На 1970-е годы пришлось явление неполных родительских семей. Проблематика эмпирических исследований связана с трансформацией брачно-семейных отношений в ходе урбанизации и индустриализации, в частности, со значительным скачком разводов после либерализации законодательства 1965 г. и 1968 – 1969 гг.⁴. По данным открытой статистики, на это десятилетие количество расторгнутых браков достигло наивысшего уровня за все годы российской и советской истории – 952

¹ Дюжаев А.В., Савин М.Я., Шергин А.П. Теория и практика замены уголовной ответственности административной. Москва: ВНИИ МВД СССР, 1981. С. 45.

² Муравьев В.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты рецидивной преступности: дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород, 2001. 181 с.

³ Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. Москва: Российск. право, 1992. С. 225.

⁴ Гурко Т.А. Становление социологии семьи в России // Социологические исследования. 2018. № 6. С 40 – 52.

тысячи¹. С этими данными следует связывать основные качественно-количественные криминологически значимые изменения, произошедшие с преступностью несовершеннолетних в исследуемые годы. Объяснением этому служит хрестоматийная для криминологов истина, которая выражается в том, что «неполнота семьи расширяет, придает своеобразие криминогенному комплексу факторов, детерминирующих преступное поведение несовершеннолетних»².

Криминализация несовершеннолетних имела динамичный рост несмотря на то, что в отдельные периоды карательная практика в отношении данной группы населения обладала чрезвычайной суровостью.

Начиная с 1973 по 1984 год темпы роста судимости несовершеннолетних опережали динамику выявляемых преступлений, совершенных ими. В режиме пятилетних хроник картина уголовно-правовой статистики о преступности несовершеннолетних обладала закономерностями поступательно развивающегося явления, прирастаемого приблизительно на 20 тысяч преступлений в год. С 1966 по 1970 год – 96 816 преступлений; в 1971 – 1975 годы – 111 633; 1976 – 1980 годы – 131 325; 1981 – 1985 годы – 149 896. В первые перестроенные годы, всего за три года, количество совершенных несовершеннолетними преступлений превысило показатели предыдущего 5-летнего периода. Так, за 1986 – 1988 годы было зарегистрировано 171 057 преступлений.

Всего за 25-летний период, определяемый социологами как поколение, а именно с 1964 по 1988 год, количество несовершеннолетних преступников увеличилось почти в 2 раза (с 93 308 до 184 874), а число выявленных уголовно наказуемых деяний, ими совершенных, выросло более чем в 2,5 раза (70 524 и 184 735). Пик преступности несовершеннолетних пришелся на рубеж десятилетий (1980-х – 1990-х годов). Так, в 1989 году, по сравнению с предыдущим годом, она выросла на 22 % и достигла совокупности 223 908 преступлений, а в

¹ Чурилова Е.В., Гутина Д.Д. Влияние опыта проживания в неполной семье на социально-демографическое поведение детей // Демоскоп Weekly. 2015. № 625, 626.

² Курс советской криминологии. Предупреждение преступности / С.Б. Алимов., Г.В. Антонов-Романовский, Г.В. Дашков, В.Д. Ермаков и др.; под ред.: И.И. Карпец, Б.В. Коробейников, В.Н. Кудрявцев. Москва: Юрид. лит., 1986. С. 257.

1990 году составила 232 700 зарегистрированных фактов уголовно наказуемых деяний¹.

Количественный рост преступности несовершеннолетних в отмеченный период был детерминирован не просто радикальными негативными изменениями, происходившими в политической, социальной, экономической, правовой, правоохранительной, культурной сферах жизнедеятельности, сколько тотальным ослаблением в предупредительных ресурсах этих сфер и дезориентацией в связи с их сущностным действительным (реальным) содержанием. Криминогенными факторами оказывались нормы новых социальных и экономических отношений, молодежной субкультуры, которые вызывали разную вариативность, от фрустрации до криминализации в массовом количестве охвате социальных групп населения, вне зависимости от возраста. В таких условиях, естественно, наиболее уязвимыми, с точки зрения психофизиологических свойств личности, оказывались несовершеннолетние. Действие криминогенных факторов, под влиянием которых они оказались, удваивалось в семьях тех несовершеннолетних, которые испытывали не опосредованное, а непосредственное влияние неблагоприятных социально-экономических факторов, как: безработица, невыплата заработной платы, дефицит социально значимых услуг и сфер деятельности (здравоохранение, образование, отдых и досуг), жилищно-бытовая неустроенность².

Фактически на протяжении всего последнего десятилетия XX века, вплоть до конца 1990-х годов, динамика преступности несовершеннолетних была отмечена тенденциями поступательного роста. Удельный вес анализируемого вида преступности в общем массиве всей совокупности регистрируемого криминала, достиг почти 1/10. Крайне высоким оказался на рубеже веков и коэффициент преступности несовершеннолетних, при прохождении этого пика фиксируемые уголовной статистикой их преступления стали проявляться в тенденциях снижения, равно как и число выявленных лиц, их совершивших (см. таблицы 3, 4, 5, 6).

¹ Приводимые статистические данные представлены в книге: Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. Москва: Российск. право, 1992. С. 225.

² Демидова-Петрова Е.В. Хроники закономерностей преступности несовершеннолетних в России // Мониторинг правоприменения. 2018. № 1(26). С. 17, 18.

Таблица 3

Показатели преступности лиц несовершеннолетнего возраста в Российской Федерации в 1991 – 2021 гг.

Год	Расследовано преступлений несовершеннолетних и при их соучастии	Рост / снижение, %	Удельный вес в общем числе преступлений, %
1991	173 375	–	17,0
1992	199 291	+ 14,9	16,4
1993	225 746	+13,3	16,2
1994	221 649	– 1,8	14,0
1995	209 777	–5,3	12,0
1996	202 935	–3,3	11,0
1997	182 798	– 9,9	10,9
1998	189 293	+ 3,6	10,3
1999	208 313	+ 10,0	9,6
2000	195 426	– 6,2	8,9
2001	185 379	– 5,1	9,0
2002	139 681	24,7	9,1
2003	145 368	+ 4,1	9,6
2004	154 414	+ 6,2	9,8
2005	154 734	+ 0,2	9,1
2006	150 264	– 2,9	8,4
2007	139 099	– 7,4	7,8
2008	116 090	– 16,5	6,8
2009	94 720	– 18,4	5,7
2010	78 548	– 7,1	5,5
2011	71 910	– 8,5	5,5
2012	64 270	– 8,9	5,1
2013	67 225	4,6	5,4
2014	59 549	– 11,4	5,0
2015	61 833	3,8	4,9
2016	53736	– 13,1	4,5
2017	45 288	– 15,7	4,1
2018	43 553	– 3,8	4,0
2019	41 548	– 4,6	3,9
2020	37 771	– 9,1	3,7
2021	31 865	– 15,6	3,1

Исходя из статистических показателей, представленных в таблице 3, видно, что с 2001 года коэффициент преступности несовершеннолетних демонстрирует динамику снижения, а с 1991 года неуклонно и поступательно сокращается удельный вес совершенных ими уголовно наказуемых деяний в общем массиве всей преступности.

Таблица 4

**Число выявленных субъектов преступлений
(в возрасте 14 – 17 лет) в Российской Федерации в 1991 – 2021 гг.**

Год	Выявлено лиц 14 – 17 лет	Рост / снижение к предыдущему году	Удельный вес всех выявленных преступников, %
1991	159 467	–	16,7
1992	188 186	+ 18,0	16,4
1993	204 725	+ 8,8	16,2
1994	200 954	– 1,8	13,9
1995	209 956	+4,5	13,2
1996	192 780	– 8,2	11,9
1997	161 978	–16,0	11,8
1998	164 787	+ 1,7	11,1
1999	183 447	+ 11,3	10,7
2000	177 851	– 3,1	10,2
2001	172 811	– 2,8	10,5
2002	140 392	– 18,8	11,2
2003	145 577	+ 3,7	11,8
2004	151 890	+ 4,3	12,4
2005	149 981	– 1,3	11,6
2006	148 595	– 0,9	10,9
2007	131 965	– 11,2	10,0
2008	107 890	– 18,3	8,6
2009	85 452	– 20,8	7,0
2010	72 692	– 14,9	6,5
2011	65 963	– 9,3	6,3
2012	59 461	– 9,9	5,9
2013	60 761	2,2	6,0
2014	54 089	–11,0	5,4
2015	55 993	3,0	5,2

2016	48 023	–13,3	4,8
2017	42 504	– 12,5	4,4
2018	40 860	– 3,87	4,4
2019	37 953	– 7,1	4,3
2020	33 575	– 11,5	3,9
2021	29 126	– 13,3	3,4

Представленные данные свидетельствуют о том, что количественные показатели числа выявленных лиц, совершивших преступления в возрасте 14 – 17 лет, заметно сокращается с 2005 года.

Первые годы существования России как независимого государства характеризуется как один из самых нестабильных и кризисных, что несомненно отразилось как на общем уровне криминогенной обстановки в стране, так и на уровне преступности лиц несовершеннолетнего возраста¹.

Прежде чем приступить к анализу региональных особенностей преступности несовершеннолетних, представляется важным высказать следующие гипотезы. Первая – изменение интенсивности и снижение активности криминализации несовершеннолетних не имели единого или сплошного формата, охватывающего все регионы страны. Вторая – этап количественного снижения регистрируемого числа преступности мог свидетельствовать о новизне криминологически значимых качественно-негативных изменений ее проявлений – структурных и региональных.

Проверка высказанных гипотез требует следующих обоснований. Территориальные количественные различия преступности несовершеннолетних, как правило, оказываются тесно связанными с рядом факторов социально-экономического характера, разное содержание которых имеет соответствующее криминологическое выражение – позитивное и негативное. Диаметально противоположно они проявляют себя в криминологическом значении, в зависимости от уровня, фактора экономической состоятельности региона, его социального развития, доступности в нем учреждений культуры и спорта, существующих традиций (на-

¹ Теунаев А.С., Дубовая М.Е. Новый взгляд на качественно-количественные показатели подростковой преступности в России // Юридические исследования. 2021. № 2. С. 44 – 63.

ционально-ментального значения) в области социального контроля и воспитания подрастающего поколения.

Следует отметить, что региональные исследования криминальных проявлений в среде подростков достаточно часто становились объектом научной проработки, имеющей комплексный, непрерывный характер исследования, результаты которых позволили бы представить совокупность качественно-количественных изменений преступности в эволюции и прогнозе развития¹.

Структурный анализ проявлений рассматриваемого вида преступности (в расчетах коэффициента выявленных лиц на 100 тысяч населения) свидетельствует о том, что в первой половине 2010-х годов криминальное поведение несовершеннолетних изменилось. Преступления высокой общественной опасности, сопряжённые в мотивах корысти и насилия, снизились, уступив приоритет проявлениям иных уголовно наказуемых деяний.

Важно отметить, что в первой половине 2010-х годов криминальная активность мальчиков в динамике отмечена тенденциями заметного снижения, притом, что преступность девочек в эти годы в количественных данных практически была стабильна (см. таблицу 7).

Таблица 7

**Сравнительные показатели гендерных характеристик
преступности несовершеннолетних в Российской Федерации
в 2010 – 2021 годах**

Годы	Лица мужского пола (14 – 15 лет)	Лица женского пола (14 – 15 лет)	Лица мужского пола (16 – 17 лет)	Лица женского пола (16 – 17 лет)
2010	18 857	2 599	45 826	5 410
2011	17 993	2 480	40 824	4 666
2012	16 063	2 447	36 685	4 266

¹ Опыт длящегося криминологического изучения личности во взаимодействии с социальной средой: сборник научных трудов / А.И. Долгова, В.П. Мурашова, В.А. Серебрякова. Москва, 1992. 96 с.

2013	17 155	2 563	36 907	4 136
2014	14 882	2 191	33 544	3 752
2015	14 797	2 428	34 477	4 291
2016	13 573	2 031	29 447	3 538
2017	13 233	1 650	25 103	2 518
2018	13 169	1 679	23 580	2 432
2019	12 215	1 579	21 892	2 267
2020	10 283	1 072	20 202	2 018
2021	8 553	952	17 740	1 881

Необходимо начать рассмотрение качественных характеристик современного состояния преступности несовершеннолетних с тех ее свойств, которые выбиваются из логики классического обоснования ее причинных факторов.

Так, только за прошедшие 5 лет количественные показатели преступности лиц несовершеннолетнего демонстрируют ее снижение на 30 %.

Так, в 2021 году было расследовано 31,9 тыс. подобных фактов (в 2020 году 37,8 тыс., (-15,6 %)).

Наибольший уровень преступности лиц несовершеннолетнего возраста (в расчете на 100 тыс. лиц в возрасте от 14 до 17 лет) в 2021 году следует отметить в Республике Карелия (1 633,8), Магаданской (1 435,7) и Новгородской (1 308,9) областях. Также прослеживается и снижение числа выявленных случаев вовлечения лиц несовершеннолетнего возраста в совершение преступлений или антиобщественных действий (2020 год: -3,8 %, 2021 год: -5,6 %, 1,5 тыс.)¹.

Итак, доля несовершеннолетних преступников, не имеющих постоянного (стабильного) источника дохода, отмечена поступательным снижением (в настоящее время до 18 %), предельно уменьшилась доля безработных подростков-преступников (таковых в последние годы всего 0,2 %). Таким образом, причины криминала несовершеннолетних, вызванные крайней материальной нуждой, сокращаются. Эти показатели также объясняют позиции исхода ранее превалирующего значения

¹ Состояние преступности в России за январь – декабрь 2021 года. Режим доступа // <http://crimestat.ru/analytics> (дата обращения: 28.10.2022).

уголовно наказуемых деяний корыстной направленности в общей структуре преступности несовершеннолетних. Однако эти данные следует осторожно интерпретировать, не допуская однозначности. Видимые на уровне статистики изменения социально-экономических характеристик положения несовершеннолетних преступников объясняются предпочтением тех уголовно наказуемых деяний, совершение которых предполагает получение незаконных материальных выгод или доходов на постоянной основе. Такие возможности предоставляют не кражи, разбои и грабежи, а, например, преступления в сфере криминального оборота наркотических средств и психотропных веществ. Предпочтения в данном случае продиктованы относительно высокой латентностью этих деяний, а также несравненно более высоким преступным доходом по сравнению с традиционными корыстными деяниями.

Безусловно, что изменения криминальных предпочтений среди несовершеннолетних не могут быть связаны и не могут влиять на профессионализацию вида преступности, субъектами которых они являются. В этом контексте обращает на себя внимание заметное увеличение доли ранее осужденных несовершеннолетних. В общем массиве всех выявленных преступников-несовершеннолетних число рецидивистов среди них составляет $\frac{1}{4}$.

Данные показатели косвенным образом отражают проблемы и пробелы предупреждения, а также уголовно-правовой политики в отношении несовершеннолетних, слабую постпенитенциарную их адаптацию.

Ставшие за долгие десятилетия хрестоматийными групповые характеристики преступности несовершеннолетних сохраняются в современности, однако они существенно изменились в структуре своих проявлений – в конкретике уголовно наказуемых деяний. Прежде всего, удельный вес подобных преступлений приобрел свойства не-снижаемых границ, которые определяются в величине 35 – 40 %. При этом групповые корыстно-насильственные преступления (грабеж, разбой) снижаются, а точнее сказать, замещаются насильственными, причем тяжкими и особо тяжкими, предусмотренными статьями 105, 111, 131 УК РФ (их доля становится критической – до 35 %).

Существенной и мало изменчивой в процентном выражении (10 – 13 % ежегодно) является доля преступлений, совершенных подростками в состоянии алкогольного опьянения, как и тех, кто употребил наркотические средства и психотропные вещества на момент уголовно наказуемого деяния (всего 1,5 %).

Установление качественных характеристик преступности невозможно осуществлять без анализа и оценки криминологически значимых сведений, которые содержатся в материалах уголовных дел. Важно обратить внимание на обстоятельства совершенных преступлений, доказывание которых определено нормами ст. 73 УПК РФ¹ («Обстоятельства, подлежащие доказыванию»). Эти обстоятельства, позволяющие характеризовать личность обвиняемого, а также способствовавшие совершению преступления, дают картину механизма преступного поведения.

Итак, преступность несовершеннолетних за долгие годы развития, проистекающая из очевидных свойств социально-экономической причинности, а также в силу материального состава преступлений (насильственных, корыстных), стала привычна (традиционна) в проявлениях настолько, что образовала зависимость соответствия им мер правоохранительного реагирования.

Как показывает исследование, снижение уровня преступности несовершеннолетних коррелируется с уровнем социального благополучия несовершеннолетних. Так, рост преступности несовершеннолетних наблюдался в периоды Первой мировой войны, революций и Гражданской войны, а впоследствии и период Великой Отечественной войны. Последующие 20-30-ые годы двадцатого столетия характеризуются развитием среднего и профессионального образования, вниманием государства к учебной и трудовой деятельности несовершеннолетних, их досугу. Данный период, как, впрочем, практически весь период существования советского государства, характеризуется тем, что несовершеннолетние принимали существующий политический строй и существующую государственную идеологию. Этому

¹ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ РФ: с изм. и доп. от 19.02.2018, № 31-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921; 2018. № 9. Ст. 1288.

всему способствовала проводимая идеологическая работа, системно охватывающая все возрастные группы несовершеннолетних в рамках «октябрята-пионеры-комсомольцы». Все это максимально минимизировало не только воздействие криминогенных факторов, обладающих способностью порождать феноменальные или неожиданные формы детерминации преступности несовершеннолетних, но и само появление этих криминогенных факторов.

Поставленная на системную основу борьба с преступностью несовершеннолетних дала свой результат. Ее прирост заметно снизился, однако изменились ее качественные проявления. Проблемы криминализации подростков находили свое выражение в преступлениях хулиганства, насильственных уголовно наказуемых деяниях, совершаемых в условиях города и на улице.

В 1970-е годы рост подростковой преступности происходил в условиях стабильного сокращения общей численности этой возрастной группы в населении страны, а также на фоне роста преступности взрослых. Отмечаемое сокращение социально-возрастной группы несовершеннолетних и одновременная интенсивность криминальной их активности коррелировали с социальным негативно-качественным явлением – семейным неблагополучием. На эти годы пришлись явления неполных родительских семей. С этими данными следует связывать основные качественно-количественные криминологически значимые изменения, произошедшие с преступностью несовершеннолетних в исследуемые годы.

В первые перестроечные годы, всего за три года, количество совершенных несовершеннолетними преступлений превысило показатели предыдущего 5-летнего периода. Всего за 25-летний период, определяемый социологами как поколение, а именно с 1964 по 1988 год, количество несовершеннолетних преступников увеличилось почти в 2 раза, а число выявленных уголовно наказуемых деяний, ими совершенных, выросло более чем в 2,5 раза.

На протяжении всего последнего десятилетия XX века динамика преступности несовершеннолетних имела нарастающий характер. Количественный рост преступности несовершеннолетних в отмеченный период был детерминирован не только радикальными негативными

изменениями, происходившими в политической, социальной, экономической, правовой сферах, но и тотальным ослаблением профилактической деятельности. Все названные процессы повлекли появление различных политических и субкультурных явлений, формирующих сознание несовершеннолетних. К наиболее опасным относятся появившиеся в последнее десятилетие XX века различного рода экстремистские течения и организации, а также субкультурные явления, имеющие общеуголовную природу.

Но несмотря на существующие тенденции, системная работа правоохранительных органов, других государственных органов, органов местного самоуправления дала свои результаты. С 2001 года коэффициент преступности несовершеннолетних стал снижаться. Количественные показатели числа выявленных лиц, совершивших преступления в возрасте 14 – 17 лет, заметно сокращаются с 2005 года.

Региональные исследования преступности несовершеннолетних показали, что изменение интенсивности и снижение активности криминализации несовершеннолетних не имели единого или сплошного формата, охватывающего все регионы страны. Установлены регионы с наибольшими показателями преступности несовершеннолетних. Важным является вывод о том, что разрыв между благополучными и неблагополучными регионами в части преступности несовершеннолетних сохраняется в течение трех последних десятилетий. Данные показатели достаточно объективно отражают качественно-количественную взаимосвязь преступности несовершеннолетних, находящуюся в зависимости от социально-экономического положения регионов.

§ 5. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних в условиях информационной глобализации

Затрагивая аспект предупреждения преступности несовершеннолетних необходимо обратиться к правовым актам международного характера. Так, в Руководящих принципах ООН (Эль-Рияд, 14 декабря 1990 г.) отмечено, что предупреждение преступности среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе. Указано, что именно участвуя в законной, со-

циально полезной деятельности и вырабатывая гуманистический взгляд на общество и жизнь, молодежь может быть воспитана на принципах, не допускающих преступную деятельность. Отдельное внимание уделяется тому, что для того чтобы предупреждение преступности среди несовершеннолетних было эффективным, необходимы усилия всего общества в целом в целях обеспечения гармоничного развития подростков при уважении к их личности и поощрении ее развития с раннего детства¹.

В своей научной статье А.Н. Варыгин и О.В. Шляпникова отметили, что: «В условиях построения правового государства наибольшую актуальность приобретает борьба с криминогенными и криминальными проявлениями в подростково-молодежной среде. Следует признать, что меры реагирования в рассматриваемой сфере не соответствуют реалиям настоящего времени и недостаточно эффективны. Во многом, это связано с отсутствием научно обоснованной концепции реагирования на подростково-молодежную преступность и правильного использования криминологической информации о ней»².

В целях наиболее эффективного решения современных отечественных задач в области предупреждения преступности несовершеннолетних необходимо внедрение институциональной формы: государственно-частного или муниципально-частного партнерства. Именно указанное партнерство предусматривает вовлечение лиц несовершеннолетнего возраста в сферы деятельности, инвестируемые бизнес-структурами на условиях программ развития муниципальных образований. Достаточно высокий эффект превенции обусловлен социальным контролем, традиционно существующим в сфере местного самоуправления, а также условиями обеспечения социальной эффективности инвестиционных проектов, реализуемых бизнес-структурами (учреждениями, организациями, фирмами, чья деятельность осуществляется в сфере предпринимательства).

¹ Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Приняты резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 г.

² Варыгин А.Н., Шляпникова О.В. Проблемы профилактического воздействия на групповую подростково-молодежную преступность // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2019. Т. 10, № 3. С. 309 – 314.

Исследуя предупреждение преступности лиц несовершеннолетнего возраста, нельзя не отметить и программы предупреждения преступности несовершеннолетних, принятых как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации.

Учитывая содержание и региональную направленность общественных предложений вспомоществования государственным задачам в области социальной политики, невозможно избежать ряда умозаключений.

Так, подобные проекты восполняют дефицит и определенную пробельность и целевых программ предупреждения преступности несовершеннолетних, и комплексных планов обеспечения охраны и защиты детства. Обладая коротким по времени (как правило, в течение года), а значит, и оперативным характером действия, реализацией подобных мероприятий оказывается значительное содействие в процессе решения задач превенции, которые оказываются неочевидными при разработке программ и остались незамеченными по итогам их реализации. В подобных условиях актуальность криминологического обеспечения и сопровождения государственной политики в области предупреждения преступности несовершеннолетних является безапелляционной.

Так, в целях разработки наиболее *эффективных программ предупреждения преступности лиц несовершеннолетнего возраста необходимо выделить ряд основных компонентов:*

- цели программы;
- задачи программы;
- определение состояния (качественно-количественные показатели) преступности несовершеннолетних;
- выявление основных причин, условий преступности несовершеннолетних;
- определение соотношения преступности несовершеннолетних с иными социально-негативными отклонениями (беспризорность, безнадзорность, социальное сиротство, проституция, чрезмерное употребление алкогольных напитков, немедицинское употребление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, игра, и др.);

- прогнозирование последствий преступности лиц несовершеннолетнего возраста;
- прогнозирование состояния, структуры, динамики, возможных тенденций преступности несовершеннолетних;
- правовые, организационные, специально-криминологические меры предупреждения преступности несовершеннолетних;
- прогнозирование появления новых форм преступного поведения среди лиц несовершеннолетнего возраста;
- учет смены поколений лиц несовершеннолетнего возраста, подпадающих под действие уголовного законодательства;
- условия разработки, реализации программы.

Проведенное исследование, анализ программ предупреждения преступности несовершеннолетних демонстрируют, что составление подобных программ в отсутствие единой концепции предупреждения данного вида преступности не позволяет обеспечить необходимый уровень эффективности задействованных сил, средств и методов предупреждения преступности несовершеннолетних.

Так, концепцию построения программы предупреждения преступности лиц несовершеннолетнего возраста следует строить на выделении группы несовершеннолетних, входящих в группу риска криминализации, как целевой группы превентивного воздействия, а также следует дифференцировать меры, направленные на предупреждение преступности несовершеннолетних, ***в две следующие группы:***

- меры по воздействию на угрозы и их источники криминологической охраны несовершеннолетних, входящих в группу риска криминализации, заключающейся в создании преград в реализации факторов криминализации;
- меры, воздействующие непосредственно на угрозы криминализации несовершеннолетних и источники этих угроз. Именно в реализации указанной группы мер предупреждения преступности лиц несовершеннолетнего возраста особая роль отводится государственно-частному либо муниципально-частному партнерству. Внедрение данного партнерства сделает возможным разработку, финансирование и реализацию превентивных мер по созданию преград между факторами криминализации несовершеннолетних и несовершеннолетними,

входящими уже в группу риска криминализации. Также, данные меры направлены и на блокирование воздействия факторов криминализации, присутствующих как на ограниченных территориях, так и территориях охватывающих ряд регионов.

Необходимо отметить, что прогнозирование проводится на протяжении реализации программы предупреждения преступности несовершеннолетних, позволяя уточнять промежуточные задачи, нужный объем сил, средств, необходимых ресурсов. Результаты проведенного исследования показали, что подавляющее большинство программ регионального значения не подвергались изменениям, дополнениям, что демонстрирует отсутствие научного (криминологического) сопровождения подобных программы.

Важно отметить, что научность программы предупреждения преступности лиц несовершеннолетнего возраста определяется тем, что задачи, которые предстоит поставить в программе, нуждаются в глубоком исследовании и обобщении. Подобная программа должна основываться на научном анализе положения дел на территории региона, федерального округа, Российской Федерации.

Следует особое внимание уделять тому, что преступность лиц несовершеннолетнего возраста, методы ее предупреждения представляют собой достаточно сложную, многогранную и взаимодействующую, взаимовлияющую систему, перспектива развития которой находится в зависимости факторов, имеющих различные природу и взаимосвязи.

В завершении нами предлагается, представляется необходимой реализация ряда мер, носящих в себе характер ***общесоциального предупреждения***.

К ним следует отнести:

1. Меры политического характера:

- регулирование политических процессов, происходящих на территории страны;
- в целях политической социализации граждан принятие и реализация актуальных, эффективных мер;
- поддержка молодых семей в вопросах, затрагивающих улучшения жилищно-бытовых условий;

- стимулирование создания, развития общественных молодежных объединений позитивной направленности;
- развитие и реализация различных форм отдыха и оздоровления лиц несовершеннолетнего и молодого возраста;
- урегулирование миграционной политики государства.

2. Меры социально-экономического характера:

- деятельность государства по стабилизации, улучшению социально-экономической обстановки в стране;
- развитие социальной инфраструктуры;
- создание действенной системы социальной защиты граждан;
- расширение сети доступных по оплате досуговых учреждений для лиц несовершеннолетнего и молодого возраста.

3. Меры правового характера:

- применение прогностических оценок экстремизма при принятии гражданско-правового законодательства;
- совершенствование системы нормативно-правового обеспечения государственной молодежной политики.

4. Меры идеологического характера:

- пропаганда идей патриотизма;
- пропаганда толерантного отношения к разным религиям, конфессиям;
- стремление общества и государства к общему возрождению духовности населения страны.

5. Меры культурно-воспитательного характера:

- осознание обществом и государством роли семьи как основы формирования социального сознания, основы толерантности;
- формирование и развитие системы оказания психологической помощи гражданам;
- расширение социокультурной деятельности;
- актуализация индивидуализации реализации учебно-воспитательной работы.

6. Меры по обеспечению информационной безопасности:

- принятие мер, направленных на ограничение негативного воздействия средств массовых коммуникаций;

– позитивное воздействие средств массовой коммуникации на жизненные ценности, установки, идеалы.

Также автором представлены концептуальные предложения по включению в план мероприятий по совершенствованию государственной политики предупреждения преступности несовершеннолетних, которые включают в себя следующие меры предупреждения:

1. *Общесоциальные меры предупреждения:*

– внесение изменений и дополнений в действующие программы профилактики (предупреждения) преступности лиц несовершеннолетнего возраста, субъектов Российской Федерации и утвержденных нормативными правовыми актами исполнительных органов государственной власти по средствам проведение экспертизы действующих программ, их актуализация, корректировка, утверждение вносимых корректив нормативными правовыми актами исполнительных органов государственной власти;

– приоритетное предоставление грантов социально-ориентированным некоммерческим организациям, получателям средств из Фонда президентских грантов Российской Федерации, на реализацию проектов в области предупреждения преступности лиц несовершеннолетнего возраста (реализация предполагается в форме осуществления поддержки и обеспечения реализации проектов некоммерческих организаций (НКО), направленных на предупреждение преступности лиц несовершеннолетнего и молодого возраста);

– развитие мер обеспечения организации досуга и занятости лиц несовершеннолетнего и молодого возраста, создание благоприятных условий для эффективной реабилитации и адаптации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (реализация направлена здесь усматривается в форме государственно-частного и / или муниципально-частного партнерства, а также реализации мероприятий по поддержке культурной, спортивной, профессиональной занятости лиц несовершеннолетнего и молодого возраста);

– организация мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня сотрудников органов и учреждений, чьи должностные полномочия включают в себя обеспечение предупреждения криминализации лиц несовершеннолетнего и молодого возраста;

та, а также профилактические меры преступности в целом; (реализация данного направления усматривается в организации лекций, тренингов, разработке программ повышения квалификации, реализации курсов дополнительного профессионального образования);

– плановый мониторинг эффективности реализации региональных программ по профилактике правонарушений лиц несовершеннолетнего возраста (ежегодный мониторинг с опубликованием полученных результатов в открытой печати).

2. Специально-криминологические меры предупреждения:

– развитие и поддержка в масс-медиа контента о проблемах и успешном опыте предупреждения правонарушений и криминогенности в сфере жизнедеятельности лиц несовершеннолетнего и молодого возраста (данное направление в рамках приоритетного финансирования организаций и обеспечения деятельности СМИ в области создания и продвижения «позитивного» контента (контента профилактической направленности совершения преступлений, административных правонарушений);

– мониторинг (на плановой основе) онлайн-сервисов и веб-сайтов в сфере социальных коммуникаций в интернет онлайн-пространстве (реализация в рамках анализа, оценки контента таких социальных сетей, как: «ВКонтакте»; «Одноклассники» на предмет наличия различной информации носящей экстремистский характер);

– выявление и устранение в печатных и электронных СМИ контентов, носящих криминогенный характер (особое внимание здесь следует уделить разработке методических рекомендаций по выявлению и устранению различных контентов криминогенного содержания печатных и электронных СМИ);

– разработка и реализация информационно-методических материалов для специалистов с полномочиями в области предупреждения криминализации лиц несовершеннолетнего и молодого возраста (реализация данного направления возможна в рамках межведомственного взаимодействия в сфере научно-практического обеспечения деятельности по предупреждению совершения преступлений и административных правонарушений).

3. *Индивидуальные меры предупреждения:*

– развитие предпенитанциарного уровня предупреждения преступности лиц несовершеннолетнего возраста (необходимо создание и развитие сети центров срочного размещения (обеспечивающего ограничение свободы передвижения);

– выявление лиц несовершеннолетнего и молодого возраста, чьи установки, взгляды, высказывания дают основания предполагать возможность совершения преступлений, правонарушений. Воспитательная работа с данной категорией граждан (необходимо рассмотрение и анализ контента социально-коммуникативных сетей Интернет: ВКонтакте; Одноклассники).

ГЛАВА 2.

СОВРЕМЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

§ 1. Отклоняющееся поведение несовершеннолетних: виды, причины возникновения

Значимость активизации профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями трудно переоценить, поскольку речь идет о будущем белорусского общества. В связи с этим целенаправленное формирование гражданственности, духовно-нравственное и правовое воспитание подростков должны стать одним из действенных средств развития социальной активности, непримиримости к проявлениям отклонений в любой форме.

В Республике Беларусь вопросы воспитания подростков и контроля за их поведением находятся в сфере компетенции значительного количества государственных органов и общественных объединений: правоохранительных органов, различного рода социальных учреждений, педагогических коллективов, школ, комиссии по делам несовершеннолетних и др. И в то же время наличие многих факторов, таких как неблагополучные отношения в семье, негативное влияние микросреды, недостаточно высокий уровень воспитательной работы учебных заведений, употребление подростками алкоголя, психотропных веществ и наркотических средств, негативное воздействие средств массовой информации, недостатки деятельности правоохранительных органов и другие, не позволяют скорректировать отклоняющееся поведение среди несовершеннолетних, а как следствие – снизить уровень подростковой преступности.

Согласно данным словаря практического психолога, отклоняющееся поведение – это система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым или нравственным нормам. Основные виды отклоняющегося поведения – преступность и уголовно не наказуемое (непротивоправное) аморальное поведение (систематическое пьянство, стяжательство, сексуальная распущен-

ность и пр.). Связь между этими видами поведения состоит в том, что совершению правонарушений нередко предшествует ставшее привычным аморальное поведение¹.

Вместе с тем в научной литературе, наряду с отклоняющимся поведением, встречается синоним «девиантное поведение», и, кроме того, девиантное поведение нередко называют делинквентным, асоциальным, неадекватным, конфликтным, криминальным и т.д. Необходимо отметить, что термин «девиантное поведение несовершеннолетних» трактуется разными авторами по-разному, но они близки друг другу по смыслу. Однако невозможно не заметить и некоторые различия.

Так, согласно данным современного словаря по психологии, девиантное поведение – отклоняющееся поведение, действие, которое не соответствует тем или иным нормам, критериям, социотрадициям².

М.И. Еникеев считает девиантное поведение социально неадаптированным и выделяет следующие виды данного поведения:

1) асоциальное поведение – разновидность отклонений поведения, являющееся нарушением нормального человеческого общения, социальных обязанностей, стандартов поведения, не влекущее за собой уголовной ответственности.

2) антисоциальное поведение – поведение, которое находится в противоречии с общественной идеологией, политикой и общечеловеческими истинами³.

Многие авторы отечественной и зарубежной литературы подчеркивают, что девиантное поведение, проявляющееся систематически, влечет за собой делинквентное поведение.

Под делинквентным поведением подразумевается цепь проступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от криминала. Делинквентность обычно начинается со школьных прогулов и приобщения к асоциальной группе сверстников. За этим следует

¹ Словарь практического психолога / сост. С.Ю. Головин. Минск: Харвест, Москва: ООО Издательство АСТ, 2001. С. 407.

² Юрчук В.В. Современный словарь по психологии. Минск: «Современное слово», 1998. С. 124.

³ Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии: учеб. для вузов. Москва: Юность, 1996. С. 233.

мелкое хулиганство, издевательство над младшими и слабыми, отнимание мелких карманных денег у малышей, угон велосипедов и мотоциклов, которые потом бросают где попало. Реже встречаются мошенничество, вызывающее поведение в общественных местах. К этому могут присоединяться «домашние кражи» небольших сумм денег¹.

Делинквентное поведение выражается не только во внешней, но и во внутренней стороне, когда у подростка происходит деформация ценностных ориентаций, что приводит к совершению им преступлений и правонарушений, т.е. влечет за собой криминальное поведение, определяемое как противоправный поступок, который по достижении возраста уголовной ответственности служит основанием для возбуждения уголовного дела и квалифицируется по определенным статьям уголовного кодекса.

Типичными проявлениями отклоняющегося поведения являются ситуационно обусловленные детские и подростковые поведенческие реакции, такие как агрессия, вызов, самовольное и систематическое отклонение от учебы или трудовой деятельности, систематические уходы из дома и бродяжничество, пьянство и алкоголизм детей и подростков, ранняя наркотизация, попытки суицида и др.

Одной из самых тревожных, опасных и распространенных социальных девиаций в современном обществе является алкоголизация детской и молодежной среды. Реклама спиртных напитков, бесконечные информационные потоки об алкоголе в сети Интернет, алкогольные традиции ближайшего окружения оказывают непосредственное влияние на формирование позитивного отношения несовершеннолетних к употреблению спиртных напитков. Проблемы раннего приобщения подростков к алкоголю отражены в научных трудах таких ученых, как Б.С. Братусь, В.А. Гурьева, Ц.П. Короленко, П.И. Сидоров и многих других. Однако, на сегодняшний день вопрос алкоголизации несовершеннолетних продолжает оставаться актуальным.

Согласно словарю-справочнику по криминологии и юридической психологии под алкоголизмом понимается хроническое заболевание, развивающееся в результате систематического употребления

¹ Юридическая психология: хрестоматия / сост. В.В. Романов, Е.В. Романова. Москва: Юристъ, 2000. С. 93.

спиртных напитков, проявляющееся в физической и психической зависимости от алкоголя и ведущее к социальной и психологической деградации личности. Проблема алкоголизма изучается такими науками, как медицина, психология, социология, криминология, педагогика. Научно доказан факт, что между пьянством, алкоголизмом и совершением правонарушений существует непосредственная взаимосвязь, поскольку масса противоправных деяний совершается именно в состоянии алкогольного опьянения¹.

В научной литературе пьянство и алкоголизм как формы девиантного поведения классифицируются следующим образом:

- случайное, эпизодическое употребление спиртных напитков;
- злоупотребление алкоголем (частое употребление от одного до нескольких раз в неделю или, хотя и редкое, но в значительных количествах (свыше 200 мл));
- алкоголизм как хроническое заболевание, характерным признаком которого является патологическое влечение к спиртным напиткам, психической и физической зависимостью от него².

Как видим, хронический алкоголизм формируется медленно в течение длительного, многолетнего злоупотребления алкоголем. Все начинается с обычного, случайного пьянства, которое, постепенно прогрессируя, превращается в привычное злоупотребление спиртными напитками.

В подтверждение вышеобозначенной позиции А.А. Реан в своей монографии по психологии девиантности, исследуя подростковый алкоголизм, обращается к идее С. Кратохвила, который выделил четыре фазы развития алкогольной зависимости, а именно:

1) начальная фаза, при которой человек обнаруживает, что алкоголь поднимает настроение, помогает избавиться от страхов и укрепляет веру в собственные силы. Прибегая к алкоголю именно с этой целью, человек постепенно привыкает к употреблению спиртных напитков, сокращая при этом перерывы между их принятием. Пьет бы-

¹ Ананич В.А., Колченогова О.П. Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии. Минск: Амалфея, 2003. С. 8, 9.

² Реан А.А. Психология девиантности. Дети. Общество. Закон: монография. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. С. 69.

стро, чтобы скорее достичь определенной степени опьянения, однако не перепивает;

2) предупреждающая фаза, когда человек, употребляющий алкоголь, постоянно увеличивает его дозу для достижения желаемого настроения. Приемы алкоголя учащаются, все чаще возникает состояние перепития;

3) решающая фаза, во время которой появляется алкогольная зависимость. Человек, употребляющий алкоголь, уже не способен контролировать себя и не может остановиться. Иногда он пьет несколько дней подряд, часто перепивает. Однако на фоне недельных запоев он устраивает себе так называемые трезвые дни. Часто решает или обещает себе, что перестанет пить или будет выпивать меньше, однако, не может этого сделать. Осуждение своего поведения со стороны ближайшего окружения он воспринимает как несправедливость и расценивает как дополнительный повод к выпивке;

4) конечная фаза, когда человек зависим от алкоголя и уже не может без него обойтись. Без употребления спиртных напитков человек чувствует себя плохо, он раздражителен, не способен сосредоточиться. У него трясутся руки, болит голова, однако небольшая доза алкоголя способна изменить его состояние к лучшему. Человек напивается быстрее, чем раньше, его ничего не останавливает. В состоянии алкогольного опьянения старается привлечь к себе внимание, чаще ведет себя агрессивно, склонен к нарушению правовых и социальных норм¹.

Из сказанного выше следует, что сутью девиантного поведения в форме алкоголизма и пьянства становится коренное изменение морально-нравственных ценностей личности, и как следствие – ее деформация. Это связано с тем, что в процессе употребления алкоголя изменяется восприятие мира и самооценка человека, происходит постепенное формирование патологической алкогольной зависимости².

Б.С. Братусь в своих исследованиях подчеркивает, что алкоголь, равно как и другие опьяняющие вещества, «отражает проекцию пси-

¹ Реан А.А. Психология девиантности. Дети. Общество. Закон: монография. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. С. 69.

² Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения: учеб. пособие. Санкт-Петербург: Речь, 2008. С. 96.

хологического ожидания, актуальных потребностей и мотивов на психофизиологический фон опьянения, создавая внутреннюю картину, которую человек приписывает действию алкоголя, что делает его (алкоголь) психологически привлекательным»¹.

И действительно, среди мотивов, по которым несовершеннолетние приобщаются к употреблению алкоголя, одно из первых мест занимает убеждение в том, что без спиртного как средства, вызывающего подъем настроения, не должен обходиться ни один праздник. Такая установка формируется еще задолго до первого «знакомства» с самим алкоголем, его вкусом и действием. Зачастую за праздничным столом вместе со взрослыми присутствуют дети, наблюдая за алкогольным ритуалом и подсознательно усваивая его. При первом употреблении алкоголя (примерно в 10 – 12 лет) дети отмечают только отрицательные его свойства: неприятный и даже горький вкус, жжение во рту, головокружение, тошноту и рвоту. Такой опыт способствует тому, что дети какое-то время избегают алкоголя, однако неприятные ощущения со временем забываются, возникают ситуации, провоцирующие ребенка на употребление алкоголя вновь².

Наряду с семейным алкогольным влиянием на несовершеннолетних, необходимо отметить и ряд других объективных и субъективных факторов, способствующих алкоголизации подростков.

Так, к **объективным факторам** отнесем:

- формирование позитивного отношения к алкоголю (доступность спиртосодержащих напитков, реклама алкоголя в средствах массовой информации, в сети Интернет, недооценка вреда алкоголя);
- социальное неблагополучие (употребление алкоголя родителями, ближайшим окружением, сверстниками, конфликты в семье, отсутствие социальных интересов);
- неустроенность в социуме (бытовая неустроенность, частая смена учебного коллектива, неуспеваемость и нежелание учиться, неблагоприятные жизненные ситуации).

¹ Братусь Б.С., Сидоров П.И. Психология, клиника и профилактика раннего алкоголизма. Москва: Изд-во МГУ, 1984. С. 50.

² Ковальчук М.А., Тарханова И.Ю.. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: пособие. Москва: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. С. 57.

Говоря о *субъективных факторах*, сгруппируем их следующим образом:

- биологические факторы (генетическая предрасположенность, отягощенная наследственность, индивидуальная высокая устойчивость к алкоголю, черепно-мозговые травмы, хронические болезни);
- психологические факторы (особенности характера, акцентуации, гиперактивность, любопытство, искаженное представление о себе, заниженная самооценка, резкие колебания настроения, переоценка своих возможностей, эмоциональная неустойчивость, готовность подчиниться давлению другого человека или группы людей).

Необходимо отметить, что формирование алкогольной зависимости у подростка происходит гораздо быстрее, чем у взрослого человека, что связано, прежде всего, с особенностями строения растущего организма. Так, даже незначительное употребление спиртных напитков ведет к снижению критического отношения к себе и окружающим, изменяются ритмы и формы деятельности внутренних органов, снижается умственная работоспособность, точность и координация движений, в то время как самому подростку представляется, что, выпивая, он становится более самостоятельным, мужественным и взрослым. При помощи алкоголя подросток якобы избавляется от тревожности и чувства застенчивости, ему легче налаживать контакты с окружающими, а потому употребление спиртных напитков оценивается им как необходимый атрибут стиля жизни современного молодого человека.

На основе анализа научных трудов по вопросам пьянства и алкоголизма в подростковом возрасте и их последствий выделим триаду негативных ситуаций, касающихся личности подростка, семьи, в которой он воспитывается, а также его социального окружения, итак:

1) у подростка, употребляющего спиртные напитки, наблюдаются функциональные психологические и физические расстройства, он теряет самоконтроль, становится агрессивным, в результате чего склонен к совершению правонарушений и преступлений, а на фоне алкогольного психоза возможно также и развитие суицидального поведения у несовершеннолетнего;

2) в семье, где воспитывается подросток, употребляющий спиртные напитки, возникают материальные трудности, теряются родственные отношения с близкими родственниками, и, как следствие, такое поведение провоцирует конфликты, семейные скандалы и насилие, что в свою очередь ведет к совершению правонарушений и преступлений;

3) социум, в котором находятся пьющие подростки, не защищен от нарушений общественного порядка и несчастных случаев с участием несовершеннолетних.

Как видим, пьянство и алкоголизм провоцируют появление других видов девиантного поведения. Подросток под воздействием алкоголя становится грубым, развязным, порой жестоким, утрачивает адекватную реакцию на внешние раздражители. У пьющего подростка наблюдается сужение интересов, уменьшение круга новых положительных знакомств, в приоритете антисоциальные устремления и желания, искаженная форма удовлетворения своих потребностей, что нередко побуждает его встать на путь обмана и совершение правонарушений.

Однако следует подчеркнуть, что по поводу употребления алкоголя существует ряд заблуждений. Так, многие взрослые люди (не говоря уже о подростках) считают, что умеренное употребление алкоголя не только не вредно, но и полезно, так как:

1. Во-первых, алкоголь повышает настроение, способствует налаживанию коммуникативных связей, снимает робость и придает смелость в общении. Однако практически никто не задумывается о том, что алкогольное настроение является разновидностью эйфории, т.е. болезненного, повышенного, радостного настроения, не соответствующего объективным обстоятельствам, при котором наблюдается мимическое и двигательное оживление и психомоторное возбуждение, быстро перерастающее в сонливость или беспричинную озлобленность¹.

2. Во-вторых, алкоголь воспринимают как средство, снижающее усталость и помогающее уснуть. Конечно, алкоголь вызывает сонливость, но сон этот неглубокий и не дает полноценного отды-

¹ Ананич В.А., Колченогова О.П. Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии. Минск: Амалфея, 2003. С. 231.

ха. Что касается снятия усталости и напряжения с помощью алкоголя, то частое его употребление с этой целью приводит ко все более сильному напряжению.

3. В-третьих, алкоголь используют как средство, стимулирующее аппетит. Действительно, в самом начале употребления спиртных напитков аппетит повышается, однако со временем чувство голода притупляется, а затем исчезает вовсе. Хронические алкоголики пьют, не закусывая, в результате чего у них возникают различные сопутствующие заболевания желудочно-кишечного тракта.

4. В-четвертых, алкоголь воспринимается как лекарственное средство. Однако это убеждение не имеет никаких научных оснований. Ни при каком заболевании алкоголь не может служить лекарством, поскольку его действие ослабляет сопротивляемость организма¹.

Преодоление указанных заблуждений должно лежать в основе воспитания у несовершеннолетних отрицательного отношения к употреблению алкоголя. В процессе профилактической работы с подростками, употребляющими алкоголь, необходимо разобраться, какие «псевдофункции» выполняет алкоголь в жизни каждого из них, понять и изучить в полном объеме наиболее распространенные мотивы употребления спиртных напитков и попытаться их нейтрализовать. Обладая такой информацией, педагоги, родители и сотрудники правоохранительных органов, в частности инспекция по делам несовершеннолетних, смогут вести целенаправленную совместную работу по недопущению формирования психологической и паталогической зависимости подростков от алкоголя.

Решение обозначенной проблемы видится в сочетании психологических и педагогических воздействий на личность несовершеннолетнего алкоголика с лечебно-медицинскими, профилактическими и психокоррекционными мероприятиями. К примеру, А.Е. Личко в своей работе «Эти трудные подростки», выделяет три основных профилактических направления:

- 1) санитарное (алкогольное) просвещение;

¹ Пирожков В.Ф. Психологические основы перевоспитания осужденных в воспитательно-трудовых колониях: учебное пособие. Москва: Академия МВД СССР, 1979. С. 179-180.

- 2) четко разработанная система запретов и наказаний;
- 3) выделение групп риска среди детей.

Как видим, алкогольное просвещение имеет важное и первостепенное значение в профилактической работе с подростками, употребляющими спиртные напитки. Однако необходимо помнить, что система подачи информации должна быть хорошо продумана и аргументирована. Цель такого просвещения – не только расширить объем знаний о вреде пьянства, но и раскрыть психологические механизмы формирования этой вредной привычки. В связи с этим необходимо помнить, что информацию подросткам нужно подавать так, чтобы она легко усваивалась и правильно действовала на поведенческие установки. Крайне важно в разговоре с подростком о вреде алкоголя избегать голословных запретов, так как «нельзя» обычно оказывается более приятным, что порождает обратную связь. А потому весьма действенными окажутся наглядные эмоциональные примеры, показывающие бессмысленность и неразумность употребления алкоголя, как способа удовлетворения своих потребностей. Однако открытым остается вопрос, насколько эта информированность способна изменить уже сформированные установки и тем более поведение и не пробудит ли алкогольная осведомленность дополнительный интерес у подростка к употреблению спиртных напитков.

Во-вторых, с подростками, употребляющими спиртные напитки и склонными к совершению правонарушений, необходимо проводить работу, направленную на формирование полезных интересов, на организацию досуга и вовлечение в социально-одобряемую деятельность, на раскрытие возможностей и перспектив здорового образа жизни.

В-третьих, родители должны быть примером для своего ребенка. Поведение мамы и папы оказывает на ребенка гораздо большее влияние, чем какая-либо внешняя информация. Данное утверждение касается как положительных, так и отрицательных примеров. А потому позитивная установка семьи определяет конформную линию поведения ребенка или его отношение к тем или явлениям и ситуациям, в том числе и к алкоголю.

Таким образом, в проведении профилактических и предупредительных мероприятий по борьбе с подростковым алкоголизмом долж-

ны участвовать как государственные органы и учреждения, так и общественность. При этом необходимо активно выявлять несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, и привлекать их к лечению при постоянном административном и медицинском контроле. Кроме того, необходимо выявлять и привлекать к ответственности лиц, приобщающих подростков к употреблению алкоголя. В то же время особое внимание следует уделить семьям детей, употребляющих алкоголь, оказывая им теоретическую и практическую помощь в процессе предупреждения вредных привычек, заменив ряд формальных антиалкогольных мероприятий индивидуально-профилактической работой, учитывая личностные особенности подростков и их родителей.

Конечно, нельзя ожидать мгновенного эффекта, но целенаправленная и систематическая работа по профилактике пьянства и алкоголизма в подростковой и молодежной среде способна, на наш взгляд, привести к некоторым улучшениям.

Еще одной актуальной и достаточно серьезной проблемой современных подростков и молодежи является их вовлечение в процесс наркотизации как в виде злоупотребления наркотическими веществами и, как следствие, зависимости от них, так и в виде участия в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов. Необходимо отметить, что в данный процесс вовлечены дети не только из неблагополучных и асоциальных семей, но и из семей с достаточно высоким материальным достатком. Несмотря на то, что проблема наркотизации несовершеннолетних отражена в научных трудах ученых различных отраслей права, психологии, педагогики, медицины, она продолжает оставаться актуальной и с каждым днем приобретает все новые формы.

Наркотические вещества (наркотики) – определенные вещества растительного или синтетического происхождения, которые оказывают специфическое (стимулирующее, возбуждающее, угнетающее, галлюциногенное) воздействие на центральную нервную систему и включены в официальный список наркотических средств¹.

¹ Волосов М.Е., Додонов В.Н., Крутских В.Е., Панов В.П. Краткий юридический словарь. Москва: ИНФРА-М, 2000. С. 144.

Единая конвенция ООН о наркотических средствах 1961 г. дает аналогичное определение: «наркотики – это вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, подлежащих контролю»¹.

На основании данной конвенции и в соответствии с законом Республики Беларусь «О наркотических средствах, психотропных веществах, их прекурсорах и аналогов» в Республике Беларусь разработан перечень указанных веществ, включающий в себя две основные группы наркотиков (разрешенные для использования в медицинских целях и запрещенные), которые в свою очередь делятся на опасные и особо опасные².

Более детальную классификацию наркотиков по видам можно представить следующим образом:

- 1) по природе происхождения они подразделяются на вещества растительного (опийный мак, конопля и их производные) и синтетического (промедол, кодеин) происхождения;
- 2) по скорости формирования зависимости наркотики делятся на слабые (марихуанна) и сильные (героин, крэк);
- 3) по характеру воздействия на центральную нервную систему различают наркотические анальгетики, средства, вызывающие торможение или стимуляцию, галлюциногены и т.д.³.

Следовательно, наркотик – это психоактивное вещество, которое в случае повторных его приемов вызывает у человека зависимость. При этом на первоначальном этапе употребления наркотиков возникает состояние наркотического опьянения, вызывающего у человека приятные ощущения и побуждающего его повторно принимать наркотики. Со временем с целью ощущения приятного состояния у человека возникает необходимость увеличения дозы наркотика. Организм посте-

¹ Единая конвенция ООН о наркотических средствах 1961г.: Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf (дата обращения: 25.01.2023).

² О наркотических средствах, психотропных веществах, их прекурсорах и аналогов [Электронный ресурс]: закон Респ. Беларусь от 13 июля 2012 г. № 408-З: в ред. от 14.10.2022 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2023.

³ Волосов М.Е., Додонов В.Н., Крутских В.Е., Панов В.П. Краткий юридический словарь. Москва: ИНФРА-М, 2000. С.144

пенно привыкает к наркотику, возникает психическая зависимость от него, что является началом такой болезни, как наркомания¹.

Согласно словарю-справочнику по криминологии и юридической психологии, наркомания – (в переводе с французского языка – онемение, оцепенение, страстное влечение) – заболевание, которое возникает в результате употребления наркотических средств, способных в малых дозах вызвать эйфорию, а в больших – оглушение, наркотический сон. Все это сопряжено с негативными изменениями личности наркомана, он социально и психически деградирует, в его поведении нередко отмечается склонность к суициду².

Краткий юридический словарь определяет наркоманию как стойкую патологическую зависимость от наркотиков, которая ведет к физическому и психическому разрушению личности, является причиной и фоном совершения самых различных преступлений, в том числе тяжких³.

Берри и Джерей Уайнхолд в своем научном труде «Освобождение от созависимости» под наркоманией понимают тотальное поражение личности, которое непосредственно отражается и на состоянии физического здоровья. Наркоман постепенно уничтожает свои лучшие нравственные качества, теряет друзей, семью, не может приобрести профессию или остается без работы, вовлекается в преступную среду, приносит массу несчастий себе и окружающим, и наконец, разрушает свое тело⁴.

Таким образом, наркомания характеризуется непреодолимым влечением к приему наркотиков, тенденцией к повышению употребляемых доз, формированием психической и физической зависимости.

Психическая зависимость – это эмоциональное состояние, связанное с настоящей потребностью в наркотике либо для получе-

¹ Психология девиантности. Дети. Общество. Закон: монография / под ред. А.А. Реана. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. С. 74.

² Ананич В.А., Колченогова О.П. Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии. Минск: Амалфея, 2003. С. 109.

³ Волосов М.Е., Додонов В.Н., Крутских В.Е., Панов В.П. Краткий юридический словарь. Москва: ИНФРА-М, 2000. С. 144.

⁴ Уайнхолд Б., Уайнхолд Дж. Освобождение от созависимости / Б. Уайнхолд, Дж. Уайнхолд / перевод с англ. А.Г. Чеславской. Москва: Независимая фирма «Класс», 2002. С. 158.

ния желаемых ощущений, либо для устранения явлений психического дискомфорта¹.

Физическая зависимость – состояние особой перестройки всей жизнедеятельности организма человека в связи с систематическим употреблением наркотиков. Одним из признаков физической зависимости является так называемая «ломка», когда наркотик принимается не для получения эффекта наслаждения, а для достижения состояния физического комфорта и снижения абстинентного синдрома².

А.Е. Личко в своих исследованиях определяет уровни наркотизации следующим образом:

1) единичное или редкое употребление наркотиков; многократное их употребление, но без признаков психической и физической зависимости от них;

2) наркомания 1-й стадии, при которой сформирована только психическая зависимость, а прекращение приема наркотика не вызывает мучительных ощущений абстиненции;

3) наркомания 2-й стадии, когда наряду с психической зависимостью от наркотика сформировалась и физическая, а поиск наркотика направлен не столько на вызов эйфории, сколько на то, чтобы избежать мучений абстиненции;

4) наркомания 3-й стадии, когда сформированы обе зависимости от наркотика³.

При этом отмечается, что первых два уровня изменений в организме имеют обратимый процесс, однако степень риска стать наркоманом зависит от вида наркотика и от возраста, в котором начинается его употребление.

Основными мотивами влечения подростков к наркотическим веществам являются:

- любопытство, познание чего-то нового и неизведанного;
- получение мнимого творческого вдохновения;

¹ Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: пособие / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. Москва: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. С. 47.

² Там же.

³ Психология девиантности. Дети. Общество. Закон: монография / под ред. А.А. Реана. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. С. 72.

- постижение состояния полного расслабления;
- выражение независимости;
- уход от проблем;
- подражание, желание быть принятым рефлексорной группой (возможны ситуации, когда первую дозу навязывают обманым путем под видом сигареты или напитка)¹.

В связи с этим учеными определены основные факторы, способствующие формированию наркомании у детей и молодежи:

- психологические факторы, определяющие индивидуальный процесс приобщения к наркотикам (низкая стрессоустойчивость, повышенная тревожность, импульсивность, любопытство, трудности приспособления к окружающей среде, конфликт с окружением, неудовлетворенность, утомление, робость, недостаточная гибкость поведения, осознание своей неполноценности и т.д.);

- медико-биологические факторы (перенесенные черепно-мозговые травмы, задержка полового созревания, психические заболевания, тяжелые и длительные соматические заболевания, наследственная предрасположенность);

- социальные факторы (воспитание в неполной семье, постоянная занятость одного из родителей, раннее употребление наркотиков, возросшая доступность наркотиков как по цене, так и по возможности их приобретения)².

Употребление наркотика опасно не только для здоровья, зачастую наркотизм почти неизбежно означает вовлечение подростка в криминальную субкультуру. Об этом говорят статистические данные по преступлениям, связанным с незаконными действиями в отношении наркотиков, представленные в таблице 1.

¹ Ковальчук М.А, Тарханова И.Ю. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: пособие. Москва: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. С. 12.

² Психология девиантности. Дети. Общество. Закон: монография / под ред. А.А. Реана. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. С. 79 – 85.

Таблица 1

**Количество осужденных за преступления, связанные
с незаконными действиями в отношении наркотических средств,
психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов¹**

Год	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Число осужденных: всего	3471	3929	3605	2942	2452	2284	2002	2050	2467
несовершеннолетних	146	295	229	108	61	52	44	85	116

В настоящее время основная масса наркотических средств распространяется через Интернет и при помощи закладок. Этому способствует скрытая сеть соединений «Даркнет», через которую наркотики предлагаются в зашифрованном виде неограниченному кругу потребителей. Необходимо отметить, что данная сеть активно используется и для продажи наркотиков, и для вербовки так называемых закладчиков. Потенциальные работники, в основном подростки, учитывая конфиденциальность «устройства на работу», рассчитывают, что их никто никогда не найдет. С 2014 года в МВД Республики Беларусь созданы подразделения интернет-разведки, которые весьма успешно действуют по следующим направлениям: выявление и пресечение преступлений в интернете, а также противодействие распространению наркотиков в сети. Одной из основных задач правоохранительных органов на сегодняшний день является недопущение гибели людей и вовлечения их в наркооборот, а также уничтожение организованной структуры наркобизнеса. Кроме того, в профилактических целях создан и работает интернет-ресурс «romogut.by», включающий раздел для детей, содержащий всю необходимую информацию, связанную с противодействием незаконному обороту наркотиков. Причем, дети получают ее от узкопрофильных специалистов в понятной и доступной форме².

¹ Численность осужденных за преступления, связанные с незаконными действиями в отношении наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов за 2010-2021 годы // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Режим доступа: <http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Preview?key=190809#>. Дата доступа: 25.01.2023.

² Геннадий Казакевич: Отрубить голову гидре – как в Беларуси борются с наркотиками в интернете. Режим доступа <https://www.mvd.gov.by/ru/news/6140>. Дата доступа: 25.01.2023.

Таким образом, наркомания на современном этапе развития общества представляет собой актуальную проблему, в борьбе с которой традиционные формы и методы теряют свою эффективность. На наш взгляд, необходимо дальнейшее совершенствование системы предупреждения и профилактики распространения наркотических средств путем создания специализированных подразделений в системе правоохранительных органов, разработки современных методик выявления и пресечения преступлений, связанных с наркотическими средствами, увеличения количества высококвалифицированных специалистов в этой области. Повышению эффективности данного вида работы будет способствовать также расширение международного сотрудничества и изучение передового положительного опыта других государств.

Особо следует отметить такую форму девиантного поведения в подростковой среде, как суицид. По данным Всемирной организации здравоохранения (далее по тексту – ВОЗ), ежегодно 703 000 человек кончают жизнь самоубийством, причем на каждое самоубийство приходится от 7 до 10 попыток покончить с собой. Самоубийства совершаются людьми разных возрастов, однако настораживает, что в возрастной группе от 15 до 19 лет самоубийство является четвертой по значимости причиной смертности¹.

В Республике Беларусь, согласно статистическим данным, от самоубийства ежегодно погибает примерно 1 600 детей и подростков в возрасте от 5 до 19 лет, не говоря о попытках самоубийства. Количество несовершеннолетних, совершивших самоубийство, составляет примерно 12,7 % от общего числа умерших от неестественных причин. При этом отмечается, что мысли о самоубийстве возникают у 30 % лиц подросткового возраста, а совершают суицидальные действия примерно 6 % парней и 10 % девушек. По мнению некоторых специалистов, занимающихся данной проблемой, 10 % подростков, которые совершают самоубийства действительно имеют цель покончить с собой, остальные 90 % таким образом привлекают к себе внимание².

¹ Статистика по самоубийствам. Режим доступа: <https://gorodok.vitebsk-region.gov.by/ru/newssan-ru/printv/10-sentjabrja-vsemirnyj-den-predotvraschenija-samoubijstv-22417/>. Дата доступа: 08.06.2023.

² Там же.

Приведенные цифры, а также исследования в данной области таких ученых, как Д.С. Исаев, А.Е. Личко, А.А. Реан, В.Г. Стуканов, В.А. Тихоненко, Э. Шнейдман и др., говорят о том, что проблема существует, она актуальна и, несмотря на увеличение эффективных мер профилактики различных форм девиантного поведения, требует к себе повышенного внимания.

Суицидальное поведение – разнообразные формы активного поведения людей, стремящихся лишиться себя жизни с целью разрешения личностного конфликта, возникшего при столкновении личности с определенными преградами на пути удовлетворения ее важнейших потребностей¹.

Согласно словарю-справочнику по криминологии и юридической психологии, суицид (в переводе с английского – самоубийство) – акт добровольного ухода из жизни, совершаемый человеком в состоянии сильного душевного расстройства либо под влиянием психического заболевания; осознанный акт самоустранения под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при которых собственная жизнь как высшая ценность теряет для человека смысл².

Парасуицид – суицидальная попытка, т.е. суицид, не закончившийся летальным исходом по независящим либо зависящим от индивиду причинам³.

В научной литературе выделяют как внешние, так и внутренние формы проявления суицидального поведения:

1. Внешние формы:

- суицидальные высказывания, намеки по поводу собственной смерти;
- суицидальные попытки (парасуицид);
- завершённый суицид.

¹ Психология девиантности. Дети. Общество. Закон: монография / под ред. А.А. Реана. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. С. 398

² Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии / В.А. Ананич, О.П. Колченогова. Минск: Амалфея, 2003. С. 198

³ Стуканов В.Г. Педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. Минск: Академия МВД, 2019. С. 85

2. Внутренние формы:

- размышления об отсутствии ценности и смысла жизни;
- представления, мысли и фантазии о собственной смерти без четкого замысла на самоубийство;
- разработка плана реализации самоубийства, формирование готовности к совершению акта самоубийства;
- принятие решения о самоубийстве¹.

В своих исследованиях А.А. Реан делит суицидальное поведение на следующие группы в зависимости от типа суицидальных попыток:

- истинное (действия лица, связанные с желанием лишить себя жизни, являются устойчивыми, целенаправленными, осознанными; лицо заранее разрабатывает план самоубийства, продумывает способ и время самоубийства, а также условия, при которых никто не сможет ему помешать);
- демонстративно-шантажное (лицо не собирается покончить жизнь самоубийством, но, демонстрируя попытку покончить с собой, оказывает психологическое давление на окружающих, однако, несмотря на принятые заранее меры предосторожности, летальный исход не исключен);
- аффективное (глубокое помрачение сознания, приводящее к опасным действиям, в том числе к самоубийству)².

Самоубийство – это последний шаг, к которому приводит множество причин, причем каждая из них является следствием множества других. Генеральная прокуратура Республики Беларусь, проанализировав суициды среди подростков, выявила ряд причин, приводящих к данному виду девиантного поведения. Среди них:

- семейное неблагополучие, как фактор формирования суицидального поведения;
- злоупотребление алкоголем, наркотическими и психотропными средствами;
- боязнь насилия со стороны взрослых;

¹ Психология девиантности. Дети. Общество. Закон: монография / под ред. А.А. Реана. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. С. 398

² Там же. С. 399.

- сексуальное насилие;
- смерть близкого человека;
- конфликты с учителями в результате бестактного поведения со стороны последних по отношению к подросткам;
- конфликтные ситуации с одноклассниками и друзьями;
- черствость и безразличие окружающих;
- несчастная и неразделенная любовь;
- плохое состояние здоровья;
- отсутствие жизненных перспектив;
- игровая или интернет-зависимость;
- и другие¹.

Однако в научной литературе существует мнение, согласно которому все вышеперечисленные причины являются скорее поводами для совершения самоубийства, а причины предлагается поделить на три большие группы следующим образом:

1) биологические (генетическая предрасположенность к совершению самоубийства в результате суицидальных действий со стороны близких родственников, а также генетическое наследование психических заболеваний, которые увеличивают риск суицидального поведения);

2) психологические (агрессия, направленная на самого себя, депрессия, ощущение безнадежности и беспомощности, уверенность в том, что смерть – единственная возможность решить все проблемы);

3) социологические (недостаток социальных отношений, изолированность от общества, потеря близкого человека, плохие отношения в семье, в учебном или трудовом коллективе, потеря работы)².

ВОЗ насчитывает более 80 способов ухода из жизни. Наиболее распространенные способы самоубийств среди несовершеннолетних – повешение, падение с высоты, отравление химическими средствами или лекарственными препаратами³.

¹ Статистика по самоубийствам в Республике Беларусь среди несовершеннолетних. Режим доступа: <http://kirovsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=13681>. Дата доступа: 08.06.2023.

² Психология девиантности. Дети. Общество. Закон: монография / под ред. А.А. Реана. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. С. 402, 403.

³ Статистика по самоубийствам. Режим доступа: <https://gorodok.vitebsk->

До недавнего времени существовало мнение о том, что суициды совершают психически нездоровые люди. Однако анализ посмертных экспертиз несовершеннолетних, покончивших жизнь самоубийством, позволяет сделать вывод, что это не совсем так. Суицидальное поведение подростков обусловлено, в первую очередь, особенностями их психического и физического развития, характеризующимися импульсивностью, эмоциональной неустойчивостью, повышенной тревожностью, высокой внушаемостью, неадекватной самооценкой (заниженной или завышенной), несамостоятельностью мышления, агрессивностью, неразвитостью коммуникативных качеств, скрытостью, замкнутостью и т.д.¹.

Необходимо отметить, что, кроме психофизиологических особенностей развития подростков, особое деструктивное влияние на проявление суицидального поведения оказывает развитие конфликта, формирующего депрессивное настроение, усиливающегося под влиянием общественного мнения, информацией из интернет-ресурсов и СМИ.

Как было отмечено выше, не все попытки суицида заканчиваются смертью. Выделяют четыре типа постсуицидальных состояний:

1) критический (конфликт утратил свою актуальность, суицидальное поведение помогло разрядить обстановку, суицидальные мотивы отсутствуют, отношение к совершенному действию выражается чувством стыда перед окружающими, а также чувством страха перед возможным летальным исходом, понимание того, что конфликт «не стоит жертв» сводит вероятность повторного суицида к минимуму);

2) манипулятивный (конфликт не утратил свою актуальность, но она значительно уменьшилась, суицидальные мотивы отсутствуют, отношению к своему поведению сопровождается легким чувством стыда и страхом перед возможным смертельным исходом, однако имеется отчетливое понимание того, что суицидальные действия в будущем могут превратиться в способ достижения своих целей и средством влияния на ближайшее окружение, следовательно, вероят-

region.gov.by/ru/newssan-ru/printv/10-sentjabrja-vseмирnyj-den-predotvraschenija-samoubijstv-22417/. Дата доступа: 08.06.2023.

¹ Стуканов В.Г. Педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. Минск: Академия МВД, 2019. С. 90.

ность совершения повторных суицидов возрастает, но степень их «серьезности» уменьшается, т.е. истинные покушения на суицид превращаются в демонстративно-шантажные);

3) аналитический (конфликт актуален, суицидальные мотивы отсутствуют, отношению к своему поведению сопровождается раскаянием за совершенные действия, приходит понимание того, что суицид не является адекватным способом решения конфликта, однако если другие пути его решения не будут найдены, возможен повторный суицид, но не как «необдуманный шаг», а как «единственный выход», увеличивая при этом опасность летального исхода);

4) суицидально-фиксированный (конфликт актуален, суицидальные мотивы присутствуют, отношение к совершенным действиям положительное, выражается в заявлении «иного пути не вижу»)¹.

Решение проблемы проявлений суицидального поведения в подростковой среде видится в сочетании психологических и педагогических воздействий на личность несовершеннолетнего суицидента, с лечебно-медицинскими, профилактическими и психокоррекционными мероприятиями.

В.Г. Стуканов в своих исследованиях по данной проблематике выделяет три основных направления профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними суицидентами:

1) работа с семьей подростка (проведение информационно-просветительской работы с родителями, с разъяснением им признаков суицидального поведения, способов эмоциональной поддержки, а также проведение организационно-практической работы в случаях, когда суицидальное поведение ребенка вызвано неблагополучием семьи);

2) работа с ученическим коллективом (проведение информационно-профилактической работы с классом с целью формирования антисуицидальной устойчивости личности, а также желания помочь однокласснику, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации);

3) индивидуальная профилактика и коррекционная работа с подростком, склонным к суициду (работа с привлечением специалистов в области психиатрии, психологии, педагогики, наркологии и др.

¹ Ананич В.А., Колченогова О.П. Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии. Минск: Амалфея, 2003. С. 198 – 199.

с целью устранения факторов риска, коррекции негативного восприятия себя)¹.

Таким образом суицид в подростковой среде является очень серьезной проблемой, а само суицидальное поведение несовершеннолетних связано с наличием конфликтов в семейной, интимной, учебной и трудовой сферах жизнедеятельности, сопровождается отсутствием заботы и поддержки как со стороны семьи, так и учебного коллектива. Большинство несовершеннолетних самоубийц не ставили перед собой цель умереть, зачастую они хотели обратить на себя внимание со стороны ближайшего окружения. Несмотря на то, что на сегодняшний день в Республике Беларусь разработана программа профилактики суицидов, участие в которой принимает более 20 министерств и организаций, а также религиозных объединений, обозначенная проблема требует дальнейшего исследования, а также проведения профилактических и предупредительных мероприятий с целью раннего выявления суицидальных тенденций.

§ 2. Влияние семьи на формирование противоправного, преступного поведения несовершеннолетних

Семья как социальный институт – важная для подростка микросреда, в которой происходит процесс формирования личности, приобретения жизненного опыта, усвоения ценностей, норм и правил поведения. Семья несет в себе огромный воспитательный потенциал. Однако в семьях несовершеннолетних правонарушителей этот потенциал ослаблен либо совсем не реализуется. Семьи, которые не обеспечивают приспособление ребенка к условиям общественной жизни, выполнению социальных норм, являются дезадаптирующими по своей сути. Для них характерно отчуждение родителей от ребенка, отсутствие должного контроля за его поведением, нарушение либо отсутствие эмоциональных связей в семье. Наличие указанных факторов, наряду с присутствием родительского алкоголизма, низкого культурного уровня, педагогической некомпетентности, дисгармонией в отношениях,

¹ Стуканов, В.Г. Педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. Минск: Академия МВД, 2019. С. 120.

влечет за собой деформацию детской личности в сторону отчуждения, и как следствие приводит к отклоняющемуся поведению¹.

Все вышесказанное актуализирует необходимость изучения проблем неблагополучной семьи, в которой воспитывается несовершеннолетний правонарушитель.

Все выше сказанное актуализирует необходимость изучения проблем неблагополучной семьи, в которой воспитывается несовершеннолетний правонарушитель.

Существует множество подходов к дефиниции понятия семьи. Так, С.И.Ожегов в толковом словаре русского языка определяет семью как:

- 1) группу живущих вместе родственников;
- 2) единство, объединение людей, сплоченных общими интересами².

Большая советская энциклопедия характеризует семью следующим образом: «Семья – основанная на браке или кровном родстве малая группа, цели которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью»³.

Н.Я. Соловьев дает следующее определение: «Семья – ячейка (малая социальная группа) общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, то есть отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство»⁴.

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье, вступивший в силу с 01.09.1999, в ст. 59 дает следующее определение семьи: «Семья – это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением общего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, близкого родства, усыновления».

¹ Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры учащихся / сост. И.В. Журлова. Минск: Красико-Принт, 2014. С. 8.

² Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., дополненное. Москва: Азбуковник, 1999. С.711.

³ Большая Советская Энциклопедия / под ред. А.М. Прохорова. 3-е изд. Москва: Сов. энцикл., 1976. С. 244.

⁴ Соловьев Н.Я. Брак и семья сегодня. Вильнюс: Минтае, 1977. С. 24.

Основываясь на нормативной дефиниции семьи, можно выделить следующие ее признаки:

- наличие объединения лиц, образующих семью и являющихся ее членами;
- существование между членами семьи брачного или родственного характера отношений;
- взаимная моральная и материальная общность и поддержка;
- наличие у членов семьи личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей¹.

В рассмотренных выше определениях можно, на наш взгляд, выделить две основные идеи:

1) семья как основанная на браке, кровном родстве малая социальная группа, члены которой объединены совместным проживанием, общим ведением хозяйства, эмоциональной связью и взаимными обязанностями по отношению друг к другу.

2) семья как социальный институт, характеризующийся устойчивой формой взаимоотношения между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей: деторождение, воспитание и первичная социализация детей, бытовой уход за ними, образовательное и медицинское обслуживание и др.

Большинство отечественных и зарубежных авторов указывают, что опорой семьи создают взаимно солидарные родители. Они обеспечивают чувство безопасности для детей. Нормально функционирующая семья – это семья, которая ответственно и дифференцированно выполняет свои функции, вследствие чего удовлетворяется потребность в росте и изменениях как семьи в целом, так и каждого ее члена

Одной из главных функций семьи является воспитание детей. Именно в семье происходит формирование личности несовершеннолетнего, а на этот процесс непосредственное влияние оказывают следующие факторы:

- 1) образ жизни, поведения, нравственный и культурный уровень матери и отца;
- 2) взаимоотношения между отцом и матерью;

¹ Пенкрат В.И. Семейное право Беларуси: учеб. Пособие. Минск, Акад. МВД, 2012. С. 20.

- 3) отношение родителей к своему ребенку;
- 4) осознание и понимание целей, задач и средств семейного воспитания, способов их достижения.

Неблагоприятные семейные условия – психологически опасный фактор, деструктивно влияющий на психическое и физическое здоровье ребенка.

Неблагополучные (дисфункциональные) семьи отечественные и зарубежные авторы – называют еще асоциальными, конфликтными, проблемными, дезорганизованными, «трудными», кризисными. Попробуем разграничить эти понятия.

Неблагополучной М.А. Алемаскин, В.И.Селиванов, Р.М. Капралова, И.Л. Невский, Л.И. Алексеева, В.Д. Ермаков и др. считают такую семью, которая плохо справляется с одной из своих главных задач – воспитанием детей.

Л.Я. Олиференко, И.Ф. Дементьева называют неблагополучной такую семью, где ребенку плохо. Это могут быть семьи, где жестоко обращаются с детьми, не занимаются их воспитанием, где родители ведут аморальный образ жизни, занимаются эксплуатацией детей, бросают детей, запугивают их «для их же блага», не создают условий для нормального развития и т.д.¹.

В.Д. Ермаков добавляет, что в таких семьях «явно или скрытно содержатся в качестве основной проблемной ситуации рассогласованность положительно или отрицательно формирующихся явлений»².

Г.Г. Зайдулина считает, что понятие «семейное неблагополучие» охватывает различные негативные характеристики семьи, дефекты ее структурного, количественного или половозрелого состава, внутрисемейные отношения, отношения членов семьи с внешними социальными институтами – школой, колледжем, производством, досуговыми и другими учреждениями³.

¹ Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательский центр «Академия», 2008. С. 60.

² Ермаков В.Д. Социально-правовая профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с недостатками семейного воспитания: учебно-методическое пособие. Москва: Изд-во Всесоюзного ин-та по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности, 1981. С.15.

³ Зайдулина Г.Г. Педагогические условия социально-педагогической профилакти-

Н.Ф. Велиханова подчеркивает, что понятие «социальная дезадаптация» может применяться в широком и узком смыслах. В широком смысле социальная дезадаптация – это состояние связей человека с новой средой, а также длительная неприспособленность человека к этой среде, вследствие чего возникает ряд поведенческих расстройств и нарушений. В узком смысле – это такое поведение личности, которое частично отклоняется от принятых норм поведения, то есть не согласуется с принципами и основными нормативными требованиями, установленными в обществе и коллективе¹.

В.А. Сысенко выделяет конфликтные, кризисные и проблемные семейные союзы. Конфликтная (дисфункциональная) – такая семья, где постоянно или периодически происходят конфликты. Кризисная – семья, находящаяся на грани распада, в которой супруги занимают непримиримые (враждебные) позиции по отношению друг к другу. Проблемная – семья, перед которой возникли особо трудные жизненные ситуации².

Западные социологи говорят о «дезорганизации» и «реконструкции» семьи как двух этапах одного и того же процесса. Брачно-семейные отношения, по их мнению, переживают период временной неустойчивости, после чего должны вступить в стадию новой стабилизации. Однако на деле несоответствие во взаимоотношениях личности, семьи и общества и «...отношение отдельных членов семьи к их окружению становится все более дисгармоничным. Внешние и внутренние конфликты, образуя порочный круг, делают семью все менее устойчивой, разрушая ее основы»³.

Важными представляются признаки семейного неблагополучия. Так, Н.Ф. Велиханова выделяет следующий перечень этих признаков: конфликтные отношения между родителями, их пьянство, аморальное

тики и коррекции девиантного поведения подростков в семье: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. Челябинск, 2000. С. 34.

¹ Велиханова Н.Ф. Психолого-педагогическая реабилитация социально дезадаптированных детей и младших подростков в условиях школы-интерната: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01; Колом. пед. ин-т. Коломна (Моск. обл.), 2000. С. 11, 12.

² Сысенко В.А. Супружеские конфликты. 2-е изд. Москва: Мысль, 1989. С. 11.

³ Кириллова М.А. Американская социология о характере и функциях семьи в США: (Критич. очерк): автореф. дис. на соискание ученой степени кандидата философских наук / АН СССР. Ин-т философии. Москва, 1965. С. 203.

поведение, педагогические ошибки родителей, развод родителей, бедность в семье, вызванная безработицей родителей, низкий социокультурный уровень родителей, жестокое обращение родителей к детям, социальное сиротство детей при живых родителях, развращение детей, устройство на квартире притонов, убийство одного из родителей на глазах ребенка, скитание родителей, пребывание их в местах лишения свободы¹.

По мнению автора, совпадение трех-четырех признаков порождает различные виды дезадаптации у детей и подростков, в том числе и социальную, которая проявляется у детей в виде безнадзорности, бродяжничества, непослушания, высоком уровне тревожности и конфликтности, неадекватной самооценке, низком социальном статусе, эмоциональной неуравновешенности, совершении аморальных проступков, правонарушений и т.п.

Неблагополучные семьи оказывают отрицательное влияние на поведение несовершеннолетних. В.Л. Васильев, Н.В.Вострокнутов и др. отмечают роль неадекватного семейного воспитания в процессе нарушения формирования личности ребёнка.

Ученые дают различную типологию неблагополучных семей, исходя из предмета своих исследований.

Так, Н.М. Платонова делит неблагополучные семьи на три типа: конфликтные, педагогически несамостоятельные, аморальные².

Г.Л. Бочкарева выделяет три категории неблагополучных семей, кладя в основу классификации содержание переживаний ребенка:

1) семьи с неблагополучной эмоциональной атмосферой, где родители не только равнодушны, но и грубы, неуважительны к своим детям, подавляют их волю;

2) семьи, в которых нет эмоциональных контактов между ее членами, наблюдается безразличие к потребностям ребенка при внешней благополучности отношений;

¹ Велиханова Н.Ф. Психолого-педагогическая реабилитация социально дезадаптированных детей и младших подростков в условиях школы-интерната: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01; Колом. пед. ин-т. Коломна (Моск. обл.), 2000. С.13.

² Платонова Н.М. Основы социальной педагогики: учеб. пособие. Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1997. С. 96.

3) семьи с нездоровой нравственной атмосферой, где ребенку прививаются социально нежелательные потребности и интересы, он вовлекается в аморальный образ жизни¹.

А.В. Мудрик подразделяет семьи по уровню психолого-педагогической культуры родителей:

1) семьи, в которых родители злоупотребляют алкоголем.
2) семьи, где царит атмосфера лицемерия, моральной распушенности, неуважения к личности ребенка, непонимание родителями интересов ребенка, отсутствует духовная близость.

3) семьи, в которых преобладает неразумная любовь и забота по отношению к детям, особенно в семьях с единственным ребенком².

К.Н. Алмазов выделяет **четыре типа неблагополучных семей, способствующих появлению «трудных» детей:**

1) **семьи с недостатком воспитательных ресурсов.** К ним относятся разрушенные или неполные семьи; семьи с недостаточно высоким общим уровнем развития родителей; не имеющих возможности оказывать помощь детям в учебе; семьи, где подросток и юноша тратят много времени и сил на поддержание ее материального благополучия.

2) конфликтные семьи:

а) где родители не стремятся исправить недостатки своего характера;

б) где один родитель нетерпим к манере поведения другого.

3) **нравственно неблагополучные семьи.** Среди членов такой семьи отмечаются различия в мировоззрении и принципах организации семьи, стремление достичь своих целей в ущерб интересам чужого труда, стремление подчинить своей воле другого и т.д.

4) **педагогически некомпетентные семьи:** в них надуманные или устаревшие представления о ребенке заменяют реальную картину его развития (уверенность в возможности полной самостоятельности ребенка, ведущей к безнадзорности, вызывает дискомфорт, эмоцио-

¹ Бочкарева Г.Г. Психологическая характеристика мотивационной сферы подростков-правонарушителей: автореф. дисс. канд психол. наук. Москва, 1968. 23 с.

² Мудрик А.В. Социальная педагогика: учеб. для студ. пед. вузов / под ред. В.А. Сластенина. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательский центр «Академия», 2000. С.16 – 18.

нальную напряженность, стремление оградиться от всего нового и незнакомого, недоверие к другому человеку и др.)¹.

Так, А.Е. Личко определяет следующие виды неправильного семейного воспитания:

- гипопротекция – в крайней форме проявляется в виде полной безнадзорности, но чаще она является лишь недостатком опеки и контроля за поведением;

- потворствующая гипопротекция – бесконтрольность и вседозволенность в отношении родителей к ребенку сочетается с некритичным отношением их к его поведению;

- доминирующая гиперпротекция – чрезмерная опека, мелочный контроль за каждым шагом подростка, за каждой мыслью, отрастает в целую систему постоянных запретов и неусыпного бдительного наблюдения, слежки;

- потворствующая гиперпротекция – воспитание по типу «кумир семьи»;

- эмоциональное отвержение – при этом виде воспитания подросток постоянно ощущает, что им тяготятся, что он – обуза в жизни родителей, особенно если рядом сводные брат или сестра, отчим или мачеха (воспитание по типу «Золушки»);

- условия жестоких взаимоотношений – присутствуют в семейной атмосфере, когда за мелкие проступки ребенка наказывают суровыми расправами;

- повышенная моральная ответственность – когда родители питают большие надежды в отношении будущего своего ребенка либо когда на малолетнего подростка возлагаются недетские заботы об уходе за младшими или больными и беспомощными членами семьи;

- воспитание в атмосфере культа болезни – преувеличенные заботы о здоровье, возведение в культ режима и лечения имеющихся заболеваний, что ведет к инфантилизации, эгоистической фиксации на собственном здоровье;

- противоречивое воспитание – члены семьи (отец и мать, родители и дед или бабушка и т.п.) применяют несовместимые воспитатель-

¹ Алмазов Н.А. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних. Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1986.

ные подходы и предъявляют к подростку порою противоречивые требования, при этом члены семьи конкурируют, а то и открыто конфликтуют друг с другом;

– воспитание вне семьи (в условиях интерната) – чрезмерная строгость режима, граничащая с формализмом в его соблюдении, открывающим отдушину для скрытой безнадзорности, тайного распространения дурных влияний, жестоких взаимоотношений между воспитанниками, а также недостаток эмоционального тепла со стороны воспитателей¹.

Таким образом, в условиях жизни в неблагополучной семье несовершеннолетний испытывает постоянные стрессовые и дистрессовые ситуации, которые способствуют запуску психологических механизмов преступного поведения и формированию девиантного (отклоняющегося) поведения несовершеннолетних, которое может быть охарактеризовано такими особенностями, как несоответствие общепринятым или официально установленным социальным нормам, отрицательная оценка со стороны других членов общества².

В целях подтверждения теоретических фактов влияния семьи на поведение подростков, нами было проведено эмпирическое исследование.

Оценка влияния неблагополучных семей на противоправное и преступное поведение несовершеннолетних проводилось в три этапа:

1) на первом этапе мы проводили исследование психологического влияния на поведение несовершеннолетних неблагополучных семей, состоящих на учете в ИДН Ленинского района г. Могилева, как семей, находящихся в социально опасном положении;

2) на втором – несовершеннолетних из неблагополучных семей, с которыми сотрудниками Ленинского РОВД г. Могилева проводится индивидуальная профилактическая работа;

¹ Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. Москва: Апрель-Пресс: ЭКСМО-Пресс, 1999. С. 256 – 258.

² Горонин П.В., Схопчик О.Э. Психолого-педагогические аспекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних: метод. Рекомендации. М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, 2006. С. 33.

3) на третьем – с помощью методов математической статистики обрабатывали полученные в ходе эмпирического исследования данные.

На первом этапе мы проводили изучение психологического влияния неблагополучных семей, состоящих на учете в ИДН как семьи, находящиеся в социально опасном положении, на поведение несовершеннолетних, воспитывающихся в этих семьях.

Применялись следующие методы:

- 1) анализ материалов личных дел выше указанных неблагополучных семей;
- 2) беседа (интервью);
- 3) метод обобщения независимых характеристик различных лиц, знавших семью на протяжении длительного времени.

Анализ материалов личных дел неблагополучных семей, состоящих на учете в ИДН, как семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Анализу подвергались материалы личных дел неблагополучных семей. Изучалась биография семьи, причины, приведшие к «зачислению» семьи в ранг «неблагополучных», а также количество детей в семье, изучалось их поведение и особенности личности. Поведение несовершеннолетних мы разделяли на два типа: благополучное (нормальное) и неблагополучное (противоправное).

Этот метод позволил выявить общую картину психологии неблагополучной семьи и социально-психологического климата в ней. Нами было установлено, что из 228 семей, стоящих на учете в ИДН Ленинского РОВД г. Могилева, как семьи, находящиеся в социально опасном положении – с 92 несовершеннолетними из них проводится индивидуальная профилактическая работа.

В то же время в материалах личного дела неблагополучной семьи требовали уточнения некоторые противоречивые данные, которые мы выясняли с помощью наблюдения, метода обобщения независимых характеристик и дополнительных углубленных бесед.

Метод обобщения независимых характеристик.

Данный метод является одним из наиболее эффективных в психологии (К.К. Платонов), так как он предполагает получение и обобщение

информации путем учета мнения об исследуемой личности (коллективе) других людей (экспертов), отбираемых по определенной процедуре.

Письменные и устные характеристики поведения членов неблагополучной семьи были получены нами в ходе экспертного опроса № 1 и № 2 различных специалистов, работающих с неблагополучной семьей: участковых инспекторов, инспекторов по делам несовершеннолетних, социальных педагогов, воспитателей, учителей, психологов, завучей по воспитательной работе, директоров школ, социальных работников и др.

Таким образом, мы получили обобщенные данные о каждой неблагополучной семье, состоящей на учете в ИДН, и несовершеннолетних из этих семей.

Беседа (интервью) – метод психологической диагностики, реализующийся на основе вербальных отношений между людьми. Беседа с членами неблагополучной семьи производилась в вопросно-ответной форме.

С помощью данного метода мы уточняли некоторые противоречивые данные, полученные в результате анализа личных дел неблагополучных семей, наблюдения, экспертного опроса, метода обобщения независимых характеристик.

Схема беседы с членами неблагополучной семьи включала в себя следующие задачи:

- 1) определение типа неблагополучной семьи;
- 2) выяснение причин семейного неблагополучия;
- 3) выяснение поведения несовершеннолетнего члена неблагополучной семьи (нормальное/девиантное), в случае девиации поведения последнего, определение ее формы;
- 4) определение отношений между родителями и детьми;
- 5) выяснение интересов членов неблагополучной семьи и др.

На втором этапе путем диагностики девиантного поведения подростков, мы исследовали влияние неблагополучной семьи на несовершеннолетних, с которыми сотрудниками ИДН Ленинского РОВД г. Могилева проводится индивидуальная профилактическая работа.

Диагностика девиантного поведения вышеуказанных несовершеннолетних проводилась нами в 6 этапов:

- 1) анкетирование;
- 2) анализ семейной ситуации с помощью проективных методик «Кинетический рисунок семьи», «Несуществующее животное»;
- 3) беседа с подростком;
- 4) выявление акцентуаций характера «трудных» подростков с помощью методики ПДО А.Е. Личко;
- 5) анализ материалов личных дел, изучение психолого-медико-педагогических паспортов несовершеннолетних;
- 6) экспертный опрос по выявлению форм девиантного поведения несовершеннолетних, в ходе которого применялся метод обобщения независимых характеристик.

В анкетировании приняло участие 60 подростков из неблагополучных семей в возрасте от 14 до 16 лет, с которыми индивидуальная профилактическая работа, в результате которого были получены следующие результаты:

23 % опрошенных подростков являются единственным ребенком в семье, 69 % имеют брата или сестру, и 8 % опрошенных воспитываются в многодетных семьях с тремя и более детьми в возрасте до 18 лет.

73 % несовершеннолетних удовлетворительно справляются с учебной программой, 27 % респондентов хорошо справляются с учебной программой. На «отлично» не учится никто.

Кроме того, в данном исследовании особый акцент был сделан на неблагополучии семей. Так, у 71 % респондентов оба родителя ведут аморальный образ жизни, что проявляется в злоупотреблении спиртными напитками. 93 % опрошенных подростков отметили, что их родители привлекались к административной ответственности, а 24 % респондентов указали на то, что их родители (чаще отец) – ранее судимы.

Полученные данные позволяют констатировать тот факт, что большинство родителей в недостаточной мере занимается воспитанием своих детей или вообще не уделяет им внимания. Равнодушие родителей, а порой жестокость, неумение или нежелание строить полноценные взаимоотношения со своими детьми, а также негативный опыт семейных отношений порождают обратную реакцию со стороны подростков, которые в свою очередь испытывают чувство боязни или ненависти к своим родителям и пытаются найти взаимопонимание на ули-

це, и нередко в криминальной среде, что и приводит к различным формам отклоняющегося поведения.

В процессе проведения исследования была затронута проблема свободного времени и образа жизни подростков. Для этого подросткам был задан вопрос «Есть ли у Вас свободное время и как Вы его проводите?». Ответы представлены в таблице 1.

Таблица 1

**Ответы респондентов на вопрос
«Есть ли у Вас свободное время и как Вы его проводите?»**

Ответы респондентов	Количество (%)
У меня нет свободного времени	8
Читаю, смотрю телевизор	4
Нахожусь дома, общаюсь в социальных сетях	7
Занимаюсь спортом	18
На улице, в компании правопослушных сверстников	25
На улице, в компании сверстников, состоящих на учете в ИДН	34
На улице, среди лиц, ранее судимых	4

Анализ результатов опроса респондентов позволил сделать обоснованный вывод, что подростки в свободное от учебы время практически ничем не заняты и проводят его на улице и нередко в криминальной среде, что и приводит к различным формам отклоняющегося поведения.

По данным проведенного анкетирования, 61 % опрошенных несовершеннолетних регулярно (по праздникам) употребляют алкоголь, 17 % выпивают при любой возможности, что свидетельствует о том, что у этих подростков начинает формироваться или уже сформировалась зависимость от алкоголя. 22 % – употребляли алкоголь однажды и им не понравилось. При этом большинство подростков (58 %) указало на то, что употребление спиртных напитков – это своего рода семейная традиция.

Что касается наркотических средств, то 24 % из числа опрошенных подростков имели единичные случаи их употребления. 6 % рес-

пондентов отметили, что пробовали наркотические средства не один раз и им понравилось их воздействие.

Незанятость подростков, отсутствие должных условий проведения досуга, общение несовершеннолетних с лицами, ведущими антиобщественный образ жизни, а также отрицательные примеры поведения родителей и лиц, их заменяющих, приводят к алкоголизации и наркомании, что в свою очередь ведет к росту преступности среди несовершеннолетних.

Для выявления психологического влияния неблагополучной семьи на поведение несовершеннолетних мы применили проективные методики «Кинетический рисунок семьи» и «Несуществующее животное». Были опрошены выше указанные 60 подростков. Эти методики хороши тем, что позволяют оценить неблагоприятную (благоприятную) семейную ситуацию, враждебность в семейных отношениях, тревожность, агрессивность, конфликтность, позволяют выявить чувство неполноценности в семейной ситуации и др.

Первоначально подростку предлагалась проективная методика «Кинетический рисунок семьи», разработанная Р. Бернсом и С. Кауфманом в 1972 г.». Однако некоторые подростки отказывались рисовать свою семью. Мы выяснили, что несовершеннолетним, отказывающимся рисовать свою семью, либо стыдно за своих родителей (где имеет место быть девиантное поведение родителей), либо больно вспоминать о них (когда родители умерли, сидят в тюрьме, убили кого-то). Поэтому мы использовали еще одну проективную методику «Несуществующее животное», автором которой является М.З. Дукаревич. Результаты обследования по данным методикам содержатся соответственно в таблицах 2 и 3.

Таблица 2

Результаты обследования несовершеннолетних с помощью КРС

№п/п	Отклонения, обнаруженные с помощью КРС	Количество %
1	Тревожность	30,43

2	Чувство неполноценности в семейной ситуации	28,99
3	Враждебность	23,19
4	Конфликтность	10,14
5	Благоприятная семейная ситуация	7,25
	ВСЕГО	100

Таблица 3

**Результаты обследования несовершеннолетних с помощью
проективной методики «несуществующее животное»**

№п/п	Отклонения	Количество %
1	Агрессия	29,32
2	Неуверенность в себе	21,05
3	Сомнение	9,77
4	Подавленность	9,77
5	Низкая самооценка	9,02
6	Неудовлетворенность	8,27
7	Незаинтересованность в своем социальном положении	7,52
8	Демонстративность	5,26
	ВСЕГО	100

После проведения проективных методик проводилась беседа с несовершеннолетним, позволяющая выяснить условия воспитания в семье (наличие/отсутствие у них родителей и других близких родственников; их социально-демографические данные, интересы, идеалы, убеждения, отношения, жизненные планы, род занятий, материально-бытовые условия жизни, социально-психологический климат семьи), определить его отношения с родителями и сверстниками, а также выяснить интересы, проблемы ребенка; уточнить данные, полученные в ходе анкетирования и проективных методик.

Проведение беседы с девиантными подростками было сопряжено с некоторыми психологическими трудностями. Это связано с тем, что подросток, как правило, старался избежать лишних контактов, «закрыться» от людей, боялся быть наказанным за свои ответы, а порой и испытывал стыд за поведение своих родителей. Мы учитывали это при проведении беседы.

Подростки с девиантным поведением, выявленные нами с помощью выше описанных методик, прошли тестирование по методике ПДО А.Е. Личко (Приложение 6), что позволило выявить у них имеющийся тип акцентуации характера: (Г– гипертимный, Ц – циклоидный, Л – лабильный, А – астено-невротический, С – сензитивный, П – психастенический, Ш – шизоидный, Э – эпилептоидный, И – истероидный, Н – неустойчивый, К – конформный), а также определить склонность к делинквенции, алкоголизации, психопатии, реакции эмансипации, диссимуляции, отношение к своим родителям и окружающим, составить прогноз поведения.

ПДО включает 25 тем – набор фраз («Самочувствие», «Настроение» и т.д.). В каждом наборе от 10 до 19 предлагаемых ответов. С испытуемым мы проводили два исследования.

В первом исследовании подростку предлагалось в каждой теме выбрать наиболее подходящий ответ и проставить соответствующий номер в регистрационном листе. Если в каком-либо наборе подходил не один, а несколько ответов, допускалось сделать два-три выбора. Более трех выборов в одной таблице делать не разрешалось.

Во втором исследовании предлагалось выбрать в тех же темах наиболее неподходящие, отвергаемые ответы и проставить соответствующие номера в регистрационном листе.

В обоих исследованиях разрешалось отказываться от выбора ответов, проставляя 0 в регистрационном листе, однако количество нулей должно быть не более семи.

Для оценки девиантного поведения подростков с помощью ПДО мы использовали таблицу 4, отображающую связь типа акцентуации характера с психологической склонностью к различным видам девиантного поведения.

Таблица 4

Взаимосвязь типа акцентуации характера с психологической склонностью к девиантному поведению

ТИП АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА	К ЧЕМУ ИМЕЕТСЯ СКЛОННОСТЬ
Неустойчивый	Склонность к алкоголизации
Неустойчивый Истерический Эпилептоидный Гипертимный	Гиперсклонность к риску, общению с асоциальными личностями, прогулам, бродяжничеству, групповым нарушениям
Эмоционально-лабильный Эпилептоидный Истероидный	Вероятность демонстративного суицида
Циклоидный Сензитивный Психастенический	Вероятность суицидального поведения
Эпилептоидный	Склонность к агрессии

В таблице 5 представлены выявленные типы акцентуаций характера несовершеннолетних, с которыми сотрудники ИДН Ленинского РОВД г. Могилева проводят индивидуальную профилактическую работу.

Таблица 5

Выявленные типы акцентуаций характера несовершеннолетних

№ п/п	Типы акцентуаций характера несовершеннолетних	%
1	Эпилептоидный	29,63
2	Гипертимный	18,52
3	Шизоидный	11,11
4	Истероидный	11,11
5	Лабильный	7,41
6	Психастенический	7,41
7	Эпилептоидно-истероидный	3,70
8	Астено-сензитивный	3,70
9	Лабильно-истероидный	3,70
10	Сензитивный	3,70
	ВСЕГО	100

Кроме того, с помощью ПДО А.Е. Личко были обнаружены такие проявления девиантного поведения, как склонность к риску, контакту с асоциальными личностями, прогулам, бродяжничеству, групповым нарушениям, вероятность демонстративного суицида, вероятность суицидального поведения, риск социальной дезадаптации, делинквентность, склонность к агрессии, психологическая склонность к алкоголизации, употреблению наркотиков (таблица 6).

Таблица 6

Отклонения в поведении несовершеннолетних

№ п/п	Вид отклонения	Количество %
1	Высокая делинквентность	23,81
2	Склонность к риску, контакту с асоциальными личностями, прогулам, бродяжничеству, групповым на-	19,05
3	Риск социальной дезадаптации	15,45
4	Вероятность демонстративного суицида	14,29
5	Психологическая склонность к алкоголизации	11,90
6	Психологическая склонность к агрессии	10,71
7	Вероятность суицидального поведения	3,57
8	Психологическая склонность к употреблению нарко-	1,22
	ВСЕГО	100

Затем мы провели анализ материалов личных дел несовершеннолетних, с которыми в ИДН Ленинского РОВД г. Могилева проводится индивидуальная профилактическая работа. Обращалось внимание на психолого-медико-педагогический паспорт подростка, данные его биографии, характеристики, успеваемость и поведение. При этом мы сопоставляли данные, полученные в результате тестирования вышеуказанными методиками и делали соответствующие выводы.

Далее нами для оценки психологического влияния неблагополучной семьи на девиантное поведение несовершеннолетних применялся метод обобщения независимых характеристик. В ходе экспертного опроса № 1, 2 по выявлению форм девиантного поведения несовершеннолетних определялись формы девиантного поведения, характерные для конкретного девианта. В качестве экспертов выступали 3-5 человек, хорошо знающие несовершеннолетних на протяжении нескольких лет (классные руководители, учителя, психолог, социальный работник, инспекторы по делам несовершеннолетних и др.). Данный вид опроса позволил уточнить и систематизировать данные о подростке-девианте. (см. таблицу 7).

Таблица 7

Распределение по формам девиантного поведения несовершеннолетних

№ п/п	Форма девиантного поведения	Количество%
1	Тунеядство, нежелание учиться	18,92
2	Повышенная агрессия, жестокость	17,57
3	Курение	15,54
4	Употребление спиртных напитков	12,16
5	Раннее начало половой жизни, проституция	11,49
6	Бродяжничество, попрошайничество	6,76
7	Хулиганство	4,73
8	Воровство	4,04
9	Суицидальное поведение	3,38
10	Совершение административных правонарушений	2,03
11	Участие в криминальных группах	2,03
12	Токсикомания	1,35
	ВСЕГО	100

На третьем этапе проводилась обработка полученных эмпирических данных методом математической статистики критерий хи-квадрат Пирсона (Приложение 6), с помощью которого доказана взаимосвязь между типом семьи (неблагополучная/благополучная) и поведением несовершеннолетних (девиантное/ нормальное) на уровне значимости $\alpha=0,01$ (1 %). Девиантное поведение проявляют в основном несовершеннолетние из неблагополучных семей.

Следовательно, можно сделать вывод, что неблагополучная семья психологически негативно влияет на поведение несовершеннолетних, способствует формированию девиантного поведения несовершеннолетних.

На основе проведенного исследования и имеющихся источников психокоррекции нижеописанная программа помощи неблагополучным семьям будет направлена на изменение психологической атмосферы в семьях, улучшение условий проживания, воспитания и развития несовершеннолетнего, ослабление отрицательного психологического воздействия семейного неблагополучия, обеспечение необходимых условий для успешной социализации ребенка в обществе.

Полагаем, что для решения проблем неблагополучных семьи важно:

- 1) осознание важности и необходимости работы с неблагополучной семьей;
- 2) профессионализм сотрудников, работающих с неблагополучной семьей;
- 3) знание специалистами по работе с неблагополучной семьей основных принципов этой работы: (сохранение целостности семьи, необвинительный подход, доверительный контакт с подопечными, сбор точной и объективной информации о неблагополучной семье, анализ семейного окружения, выяснение позитивного потенциала семьи и опора на него, рост жизнеспособности и социальной компетентности семьи, ответственность за результаты своей работы.

Сформулируем этапы работы психолога с неблагополучной семьей:

1. Сбор информации о семье: состав семьи, характеристика внешних и внутренних контактов, нормы, ценности, представления

семьи, способности и возможности семьи, уровень материального обеспечения, особенности организации быт, состояние здоровья, образ жизни семьи. Отнесение неблагополучной семьи к определенному типу. На этом этапе активно используется экспертный опрос воспитателя, педагога, классного руководителя, соседей, а также лиц, знакомых с положением дел в семье;

2. Анализ полученных данных о неблагополучной семье методом обобщения независимых характеристик. Знакомство с неблагополучной семьей. Выяснение объективных причин семейного неблагополучия. Определение основных семейных проблем с учетом объективных данных и ранее имеющихся. Объяснение родителям со стороны специалиста некоторых определяющих основ межчеловеческих взаимоотношений. Данное объяснение необходимо потому, что внешние признаки поведения ребенка – гнев, раздражительность, агрессия, страх, обида, плач, а также связанные с ними переживания, поступки детей, курение, наркотизация, пьянство, бродяжничество, проституция и т. п. – часто являются вторичными. Истинная причина нередко кроется гораздо глубже – в семье. Следовательно, за каждым деструктивным поступком необходимо искать нереализованную потребность;

3. Создание позитивной мотивации по выходу из кризиса (осознание семьей необходимости перемен, выдвижение реально достижимых целей, продвижение в разрешении проблем, укрепление семьей веры в собственные цели, движение в русле позитивных стремлений подопечных);

4. Психолого-педагогическая поддержка неблагополучной семьи.

Что касается рекомендаций по работе с неблагополучными семьями, то особую роль в ней играет проведение ранней профилактической работы, которая включает в себя тесное сотрудничество специалистов, работающих с семьей: участковых инспекторов милиции, инспекторов ИДН, психологов, социальных педагогов, классных руководителей, директоров и завучей школ, врачей-наркологов, врачей психоневрологов, воспитателей и др.

Целью данной совместной работы является профилактика семейного неблагополучия. Поэтому основным методом в работе с неблагополучной семьей – это социальный патронаж, предполагающий постоянный доверительный контакт членов различных ведомств с неблагополучной семьей, сбор точной объективной информации о семье и создание эффективного взаимодействия между различными учреждениями и ведомствами. В ходе социального патронажа неблагополучной семье оказывается информационная, психологическая, педагогическая, психотерапевтическая, социальная, организационная, моральная и материальная помощь в решении конкретных проблем.

Целесообразна также организация просветительской работы на уровне государства с задействованием СМИ (телевидения, радио), теле-, радиорекламы, рекламы в печатных органах (газетах, журналах) – пропаганда полной (функциональной) семьи, счастливых детей, здорового образа жизни, правильного питания, физкультуры и спорта в стране, изменение менталитета граждан, более терпимого к курению, пьянству, наркомании и девиантному поведению взрослых. Отказ от рекламы спиртных напитков, сигарет и т.п.

Также необходимо осуществлять просвещение на уровне образовательных учебных заведений (детских садов, общеобразовательных школ, школ-интернатов, ШРМ, СПТУ) – оформлять стенды, выступать на родительских собраниях с ознакомительными лекциями на темы: «Влияние семьи на детей», «Дети и родители», «Воспитание в труде», «Воспитание «трудного» ребенка», «Социализация в условиях здоровой (функциональной) и неблагополучной (дисфункциональной) семьи», «Преступность несовершеннолетних и неблагополучная семья», «Особенности возникновения трудновоспитуемости», «Личность «трудных» подростков», «Особенности подросткового возраста» и др., в ходе проведения которых необходимо разъяснять отрицательное психологическое влияние, которое оказывает неблагополучная семья на личность несовершеннолетних. Лекции могут проводить практические психологи, социальные работники, социальные педагоги, инспекторы по делам несовершеннолетних и другие специалисты по работе с семьей.

Профилактическая работа с несовершеннолетними с противоправным поведением на базе образовательных учебных заведений должна включать проведение лекций, бесед, оформление тематических стендов, встречи с психологами, психоневрологами, невропатологами, наркологами, социальными педагогами, инспекторами по делам несовершеннолетних, участковыми инспекторами милиции, пропаганду здорового образа жизни.

Коррекционная работа с несовершеннолетними девиантами сложна, многогранна и длительна, она требует не только эмпатии, терпения и желания помочь ребенку, но и «прозрачности» жизни воспитателя, коррекции им собственного поведения. Обычные средства психологического и педагогического воздействия для девиантов являются недостаточно сильными. Поэтому при оказании психолого-педагогической помощи к девиантному подростку следует найти индивидуальный подход, усилить контроль за выполнением заданий, дать эмоционально положительное подкрепление, создать мотивацию успеха. Кроме того, необходимо знать, что результата от работы можно ждать очень долго, порой несколько лет.

Коррекция девиантного поведения несовершеннолетних включает в себя пять основных этапов:

- 1) выявление подростков, проявляющих девиантное поведение;
- 2) определение причин отклонений в поведении и нравственном развитии, а также индивидуальных психологических особенностей личности:
 - а) анализ семейного окружения, выявление типа семейного неблагополучия;
 - б) выявление акцентуаций характера;
 - в) установление форм отклоняющегося поведения методом наблюдения, экспертного опроса, обобщением независимых характеристик;
- 3) составление плана и проведение психолого-педагогической коррекции по устранению причин нравственной деформации, отклонений в поведении (определение целей педагогического воздействия, задач, средств, этапов, исполнителей);

4) изменение характера межличностных отношений девиантов со сверстниками, взрослыми и условий семейного воспитания;

5) вовлечение в различные виды социально полезной деятельности и обеспечение успеха в ней.

Необходимые факторы социального контроля для успешной коррекции противоправного и преступного поведения несовершеннолетних:

1) адекватность методов и средств конкретным видам девиантного поведения, удовлетворение личностных потребностей несовершеннолетних, склонных к «ненормальному» поведению. Использование различных видов деятельности (трудовая, эколого-биологическая, учебно-исследовательская, туристско-краеведческая, игровая, спортивно-оздоровительная, культурно-досуговая), которые могут служить серьезной альтернативой различным формам девиантного поведения, их вытеснение;

2) сужение репрессивных мер воздействия (частых наказаний без поощрений, запугивания);

3) создание гибкой разветвленной системы социальной помощи, включающей государственные, общественные, благотворительные и иные структурные звенья.

Таким образом, психокоррекция противоправного поведения – процесс преодоления трудновоспитуемости и нормализации взаимоотношений «трудного» ребенка с окружающим миром. Это процесс, в котором устраняются внутренние конфликты, мешающие нормальному развитию психики.

§ 3. Особенности преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь

В любом обществе были и есть молодые люди, поведение которых выходит за рамки закона. Безусловно, какие бы меры не принимало общество, искоренить такое социальное явление как преступность, невозможно. Однако основная задача государства – свести к минимуму причины и условия, способствующие совершению человеком противоправного поступка.

Как отмечает Г.Г. Шиханцов, причины и условия преступности несовершеннолетних – это те же социально-негативные явления и процессы, которые детерминируют преступность в целом¹.

Исследуя причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними, криминологи доказали, что их условно можно разделить на две группы:

а) отражающие противоречия социального и экономического состояния общества;

б) связанные с личностными особенностями несовершеннолетних².

Рассмотрим эти группы более подробно.

К первой группе причин и условий (факторов) следует отнести такие, как:

– психолого-педагогический, проявляющийся в дефектах школьного и семейного воспитания;

– социально-психологический, раскрывающий неблагоприятные особенности взаимодействия несовершеннолетнего со своим ближайшим окружением в семье, на улице, в учебно-воспитательном коллективе и др.

Следует согласиться с А.И. Долговой, которая рассматривает типичный механизм становления несовершеннолетнего на преступный путь как взаимодействие следующих трех основных обстоятельств³:

1) нахождение в семье, которая не желает, не умеет либо не может воспитывать ребенка;

2) неудачи (неуспеваемость) в учебном заведении, конфликты с педагогами либо с детским коллективом;

3) переориентация на досуговые связи, сближение с лицами, характеризующимися аморальным или криминальным поведением.

¹ Шиханцов Г.Г. Криминология: учебник. Минск: Издательство Гревцова, 2009. с. 181.

² Барановский Н.А. Закономерности и особенности этиологии преступности несовершеннолетних // Юстыця Беларусі. 2008. № 4. С. 76.

³ Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. Москва: Просвещение, 1981. С.13.

Детерминанты преступности среди несовершеннолетних производны от общих причин и условий, связаны с особенностями конкретной социальной среды, где живет правонарушитель, где он учится и проводит свое свободное время.

Общеизвестно, что основная роль в воспитании детей принадлежит семье. Однако, в семьях несовершеннолетних правонарушителей воспитательный потенциал ослаблен либо совсем не реализуется. Семьи, которые не обеспечивают приспособление ребенка к условиям общественной жизни, выполнению социальных норм являются дезадаптирующими по своей сути. Для них характерно отчуждение родителей от ребенка, отсутствие должного контроля над его поведением, нарушение либо отсутствие эмоциональных связей в семье. Неблагополучие во взаимоотношениях между членами семьи, частые конфликты могут вызвать глубокие изменения в психике подростка. Ребенок, выведенный из психического равновесия, не получающий разумной своевременной поддержки, подсознательно ищет какой-то помощи и сочувствия. Наличие указанных факторов наряду с присутствием родительского алкоголизма, низкого культурного уровня, педагогической некомпетентности, дисгармонией в отношениях, влечет за собой деформацию детской личности в сторону отчуждения, и как следствие приводит к формированию личности с отклоняющимся поведением, которая впоследствии склонна к совершению преступлений¹.

В генезисе преступного поведения весьма четко прослеживается отрицательная значимость таких признаков, характеризующих личность, как низкий культурный и образовательный уровень правонарушителей. Несоответствие образовательного и культурного уровней возрасту учащегося, что обычно связано с нежеланием посещать школу и учиться, обуславливает неразвитость интересов несовершеннолетних. Положение усугубляется еще и тем, что несовершеннолетние правонарушители обычно с недоверием воспринимают информа-

¹ Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры учащихся / сост. И.В. Журлова. Минск: Красико-Принт, 2014. С. 8.

цию воспитательного характера, исходящую от официальных лиц и коллективов¹.

Очень серьезное влияние на поведение ребенка оказывают его переживания в школе. Эти переживания нередко настолько связаны с домашними, что о них приходится говорить лишь как о разных звеньях одной и той же цепи. Происходит это главным образом из-за незнания работниками школы семейной обстановки, в которой живет и воспитывается учащийся. Вот почему мы нередко сталкиваемся с фактами, когда обращение педагогов к родителям так называемых «трудных» детей вызывает со стороны родителей совершенно иную реакцию, чем та, на которую рассчитывала школа. После приглашения родителей на беседу в школу в связи со снижением успеваемости или нарушением дисциплины учеником положение его дома нередко ухудшается. Он вынужден переносить новые взрывы гнева, на него часто обрушиваются новые наказания, в том числе и телесные. Таким образом, апелляция к родителям может дать совершенно противоположный результат, если она не сопровождается серьезной работой по педагогическому образованию и воспитанию самих родителей².

Конфликт с семьей и школой ведет к прогулам занятий и побегам из дома, подростки перестают учиться, слушать учителей, а референтной группой для них становится уличная компания. В обществе «себе подобных» подростки еще больше отдаляются от коллектива учебного заведения, что является первым этапом начавшегося процесса формирования антиобщественной установки личности³.

Атмосфера в неконтролируемой группе подростков складывается под влиянием наиболее деморализованных ее участников, чаще всего наиболее активных и старших по возрасту. Для того чтобы получить признание в их глазах, другие подростки стремятся отличиться дерзо-

¹ Барановский Н.А. Правонарушения несовершеннолетних и особенности их детерминации // Право.by. 2012. № 3. С. 91.

² Дударева Н.В., Колченогова О.П. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними / Н.В. Дударева, О.П. Колченогова // Детерминанты преступности в Республике Беларусь: сб. науч. ст. / М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». Минск: Акад. МВД, 2010. С. 33.

³ Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры учащихся / сост. И.В. Журлова. Минск: Красико-Принт, 2014. С. 8.

стью, цинизмом, храбростью и ловкостью при совершении антиобщественных поступков, показать пренебрежение к семье, школе, работе. Вот почему несовершеннолетний, еще недавно просто «трудный» с точки зрения воспитания, с приобщением к такой группе подвергается очень быстрой деморализации.

Отрицательно сказывается на эффективности профилактической работы с учащимися общеобразовательных учреждений слабая подготовленность (материальная, кадровая, психологическая и даже методическая) педагогических коллективов в деле организации нравственной социализации подростков. Этот аспект часто выступает в качестве самостоятельного и важного негативного фактора, способствующего преступлениям несовершеннолетних¹.

Вторая группа причин определяется особенностями личности подросткового возраста. Наиболее ответственный возрастной период 12-16 лет, когда формируется личность, ее мировоззрение, ценностные ориентации, жизненные цели, интересы и т.д., то есть на основе суждений («что такое хорошо и что такое плохо») возникают убеждения, а затем – мировоззрение².

Для подростков, склонных к совершению преступлений, характерна деформированность нравственно-правовых ориентиров. Они неправильно понимают смысл таких понятий, как долг, честь, достоинство, справедливость, свобода и ответственность. Они считают, что «достоинство» – это умение поставить себя на первое место, «свобода» – не признавать никаких общественных норм поведения, кроме своих собственных, «дружба» – это защита своих и т.п. Подростки смешивают такие понятия, как «настойчивость» и «упрямство», «принципиальность» и «справедливость», «смелость» и «лихачество», в их сознании обесценены такие категории как совесть, скромность, дисциплинированность.

¹ Жук В.Г. Совершенствование профилактики правонарушений несовершеннолетних // Беларусь в современных геополитических условиях: политико-правовые и социально-экономические аспекты устойчивого развития: материалы межвуз. науч.-практ. конф. Минск, 2007. Т. 1. С. 30.

² Колченогова О.П. Предупреждение преступности несовершеннолетних: учеб. пособ. Минск: Академия Республики Беларусь, 2005. С. 112.

При анализе особенностей свойств и качеств личности рассматриваемой возрастной категории следует учитывать влияние на нее так называемых возрастных кризисов. Кризисы возраста, по оценке психологов, означают особый психологический этап, переход личности к новому, высшему периоду развития. Из всех переживаемых ребенком кризисных периодов наиболее трудным является кризис подросткового возраста. Для него характерны эмоциональная неустойчивость подростка, повышенная возбудимость, неуравновешенность, неадекватность реакций, часто проявляющихся в неоправданной резкости и повышенной конфликтности с окружающими, что при определенных обстоятельствах может стать причиной криминального поведения¹.

Нельзя игнорировать также значение свойств личности человека, которые могут затруднить освоение социальных программ и выступить в качестве психобиологических предпосылок асоциального поведения.

К биологическим факторам, провоцирующим отклонения в поведении, относят наследственность, врожденные и приобретенные заболевания, например, такие, как шизофрения, эпилепсия, неврозы, хронические соматические заболевания и т.д. Особое место занимает отставание в умственном развитии, олигофрения, обусловленная отягощенностью врожденного, наследственного характера, либо наступившая в результате травм или перенесенных заболеваний².

Среди психологических факторов, детерминирующих асоциальное поведение, выделяют особенности самосознания, темперамента, характера, эмоционально-волевой и мотивационной сферы, свойственные подростковому возрасту.

Российские исследователи М.А. Ковальчук и И.Ю. Тарханова к индивидуально-психологическим особенностям, способствующим формированию личности несовершеннолетнего правонарушителя, относят отклонения в психическом развитии, проявления агрессии в поведении, акцентуации характера, неадекватную, часто заниженную

¹ Лебедев С.Я. Традиционное и нетрадиционное в преступности несовершеннолетних / С.Я. Лебедев. // Российский следователь. 2004. № 2. С. 33–34.

² Особенности формирования и причины противоправного поведения несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / С.А. Кадушкин, В.Б. Шабанов, Е.А.Никишин. Минск: Беспринт, 2011. С. 9-11.

самооценку, инфантилизм, неустойчивое эмоциональное развитие, потребностно-мотивационные деформации, наличие страхов, тревожность, повышенную зависимость от взрослого окружения, низкий уровень интеллекта, а вместе с тем и негативное отношение к учебному процессу, повышенную возбудимость, неспособность разрешать сложные жизненные ситуации, отсутствие самоконтроля¹.

Научные источники свидетельствуют, что формирование подходов к решению проблемы детской преступности, дифференциации ответственности и принятию мер к несовершеннолетним правонарушителям имеют глубокие исторические корни.

Особую остроту вопросы предупреждения подростковой преступности приобретают в переломные моменты истории, как это было на рубеже XIX – XX веков, когда в результате ухудшения положения низкооплачиваемых слоев населения, возросшей дифференциации доходов и расслоения деревни, а также в силу ряда других социально-экономических причин на Беларуси, как и в целом по Российской империи, резко возросла детская преступность. К концу XIX века во многих губернских городах были созданы воспитательно-исправительные приюты или колонии для несовершеннолетних, а некоторые имели общества исправительных приютов.

Первым в Беларуси было основано Могилевское общество исправительных и земледельческих колоний и приютов (1891г.). Кураторовало его Министерство внутренних дел. Однако общество очень быстро прекратило свое существование².

В 1909 году была создана и успешно действовала Могилевская исправительная земледельческо-ремесленная колония для несовершеннолетних. Число подростков, находившихся там достигало 50.

Аналогичную работу с беспризорными детьми проводило в Двинске Витебской губернии Общество призрения детей лиц, заключенных под стражу и бесприютных (1893 г.). 99 % его средств составляли пожертвования.

¹ Ковальчук М.А.,Тарханова И.Ю. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: пособие. Москва: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. С. 39.

² Янковский С.И. Становление системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Республике Беларусь // Право.by. 2008. № 2. С. 106.

В самом конце XIX века с помощью обществ земледельческих колоний и ремесленных приютов для несовершеннолетних преступников, были основаны исправительные колонии в Витебской (1896 г.) и Виленской (1898 г.) губерниях.

Как отмечает С.И. Янковский, белорусские воспитательно-исправительные учреждения для несовершеннолетних, благотворительные союзы и общества, исходя из реальных условий и потребностей того времени, выработали вполне научные оперативные и превентивные меры борьбы с антиобщественными проявлениями, создали свою методику социальной работы с «трудными» детьми и подростками. Их деятельность давала стабильные положительные результаты в течение десятилетий. В Витебской, Могилевской и Виленской колониях работали лучшие педагогические кадры, был накоплен уникальный опыт, многое из которого применяется на практике и сегодня¹.

В послеоктябрьский период подходы к противоправному поведению несовершеннолетних со стороны государства несколько изменились.

Первая статья декрета Совнаркома РСФСР «О комиссиях для несовершеннолетних» от 14 января 1918 г. так и гласила: «Суды и тюремное заключение для несовершеннолетних упраздняются» и выдвигался новый лозунг – «для детей нет суда и тюрьмы». Вместо упраздненных судов для малолетних в 1918 г. были созданы комиссии по делам несовершеннолетних (КДН). Основными функциями комиссий по делам несовершеннолетних являлись борьба с детскими правонарушениями посредством их профилактики, а также охрана от посягательств на права и интересы детей.

Инструкция о работе рабоче-крестьянской милиции от 1918 года обязывала ее сотрудников «пресекать правонарушения детей и подростков, оформлять протоколы о совершенных нарушениях, отсылать в помещения милицейского района заблудившихся и подкинутых детей». Вместе с тем, специальных сотрудников для выполнения указанных функций в структуре милиции в начальный период не имелось.

¹ Янковский С.И. Становление системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Республике Беларусь // Право.by. 2008. № 2. С.107.

Аналогичным образом шло развитие системы предупреждения преступности несовершеннолетних и в Беларуси. Так, постановлением ЦИК и СНК БССР от 23 октября 1926 г. было принято «Положение об окружных комиссиях по делам несовершеннолетних». В республике комиссии также были образованы как органы медико-педагогического воздействия на несовершеннолетних правонарушителей при окружных отделах народного образования. В их состав входили педагог, врач, судья, представители комсомола и окружного отдела социального обеспечения.

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП (б) «О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности» от 31 мая 1935 г. обязало Главное управление рабоче-крестьянской милиции (ГУРКМ) НКВД СССР усилить борьбу против хулиганства на улицах со стороны детей и подростков. К ведению наркомата были отнесены детские приемники-распределители. С этого времени берут свое начало подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

В период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы Правительством и НКВД СССР был принят ряд постановлений и приказов, определивших меры борьбы с беспризорностью несовершеннолетних. В этой связи было принято постановление СНК СССР от 15 июня 1943 г. «Об усилении мер борьбы с детской беспризорностью и хулиганством».

25 декабря 1958 г. Верховный Совет СССР принял Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик, в которых были определены общие принципы и положения отечественного уголовного права. В 1959-1961 гг. во всех союзных республиках были приняты уголовные кодексы. В основу действующего законодательства в отношении подростков- правонарушителей была положена ориентация государственных органов на применение к ним, прежде всего, мер не уголовного, а воспитательного характера.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 февраля 1977 г. «Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» полномочия подразделений по делам несовершеннолетних орга-

нов внутренних дел были значительно расширены. Детские комнаты милиции были упразднены и на их базе созданы инспекции по делам несовершеннолетних (ИДН), отнесенные к структуре уголовного розыска. Одновременно из ведения аппаратов исправительно-трудовых учреждений в подчинение УУР (ОУР) МВД, ГУВД, УВД переданы приемники-распределители для несовершеннолетних.

В соответствии с приказом МВД СССР от 18 августа 1988 г. № 180 «О мерах совершенствования деятельности органов внутренних дел по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних», устанавливалось, что все заинтересованные подразделения органов внутренних дел, применяя присущие им формы и методы работы, активно участвуют в профилактике правонарушений несовершеннолетних. Им же утверждено Наставление по организации работы инспекций по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

В Республике Беларусь, начиная с середины девяностых годов XX ст., ведется постоянная работа по совершенствованию законодательства, по вопросам, касающимся работы с несовершеннолетними. Так, ратифицировав Конвенцию о правах ребенка 28 января 1990 г., Республика Беларусь приняла обязательства по приведению своего законодательства о правовом положении несовершеннолетних в соответствие с нормами международного права, которыми закреплены основные принципы правовой защиты несовершеннолетних во всех сферах жизни.

Основные положения о правах несовершеннолетних были закреплены в Конституции Республики Беларусь, а 19 ноября 1993 г. был принят Закон «О правах ребенка». В основу Закона положены нормы Конвенции о правах ребенка. В Конвенции, как и в Законе, прямо определен гарант прав и свобод ребенка – государство в лице его органов. Специальным Законом, установившим основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, явился принятый 31.05.2003 закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В связи с принятием данного Закона было разработано более десяти нормативных правовых актов, касающихся вопроса предупреждения преступно-

сти несовершеннолетних. Были внесены соответствующие изменения в Кодекс о браке и семье, а также другие нормативные акты.

Таким образом, на основе историко-правового исследования можно сделать вывод, что нормы, определяющие правовое положение несовершеннолетних развивались под воздействием объективно-субъективных факторов, соответствующих традициям, обычаям, формам государственного устройства страны и отвечающих реалиям различных периодов. В Республике Беларусь сложилась многоуровневая инфраструктура органов, занимающихся вопросами предупреждения правонарушений и преступности детей. Соответственно основным назначением органов, входящих в эту инфраструктуру, является обеспечение нормального развития личности ребенка, правильного его воспитания с учетом интересов самого несовершеннолетнего, общества и государства, а также защита его прав и законных интересов.

Кроме того, на формирование личности подростка доминирующее влияние оказывают такие факторы, как индивидуально-психологические особенности, социально-экономические условия, культурное окружение, семья, школа, группа сверстников и т.д. Под влиянием социальной среды передается человеческий опыт, формируются определенные потребности, стремления, способы поведения и жизненные позиции. Для того чтобы снизить число несовершеннолетних с признаками криминального поведения, необходимо проводить с ними и их родителями комплексные профилактические мероприятия.

В связи с этим первостепенной задачей является включение подростков в общественно полезные виды деятельности, с помощью которых можно будет провести коррекцию их интересов и потребностей. Кроме того, необходимо вести целенаправленную работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети, так как именно семья является первым институтом, оказывающим непосредственное влияние на социализацию личности и прививающим ребенку определенные ценностные установки.

Как известно, подростковый возраст – это самый сложный и кризисный из всех детских возрастов. Именно в этот период у подростка формируются основные социальные ценности и установки, а также

формы межличностных отношений. Главные мотивационные линии этого возрастного периода связаны с активным стремлением к личностному самосовершенствованию, которое включает самопознание, самовыражение и самоутверждение.

Сам по себе подростковый возраст не опасен, однако подростковые психологические изменения способны усугубить отрицательные черты личности, сформировавшиеся в процессе ее десоциализации на более ранних этапах жизни, поскольку не только положительные образцы поведения оказывают влияние на процесс формирования личности подростка. Нередко, осуществляется передача образцов противоправного поведения, которые и формируют у несовершеннолетнего антиобщественную установку, приводящую к таким поведенческим реакциям, как агрессия, драчливость, конфликтность, чрезмерная обидчивость и т.д.¹.

Особую роль в процессе подростковой десоциализации могут сыграть акцентуированные черты характера, искажения когнитивной сферы, сниженная толерантность к эмоциональным нагрузкам и фрустрирующим факторам, несформированность адаптационных качеств².

Развитие личности подростка происходит достаточно противоречиво. Учеными, психологами – практиками, педагогами по-разному трактуются эти противоречия.

Так, Б.Т. Лихачев и его сторонники утверждают, что в процессе развития личности подростка возникают противоречия «между объективной необходимостью стать гражданином, развитием чувства долга, ответственности, социальной активности, целеустремленности и субъективной трудностью такого становления из-за отсутствия жизненного опыта, волевой напряженности, развития сознательности»³.

¹ Данькова И.В. Портрет подростка-девианта: психолого-педагогический аспект // Актуальные вопросы права, образования и психологии: сб. науч. тр. / УО «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; редкол: В.В. Борисенко (председ.) [и др.]. Могилев, 2019. Вып. 7. С. 111.

² Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры учащихся / сост. И.В. Журлова. Минск: Красико-Принт, 2014. С. 9.

³ Воспитательные аспекты обучения: учеб. пособие по спецкурсу для пед. ин-тов / Б.Т. Лихачев. Москва: Просвещение, 1982. С. 28.

А.Г. Ковалев выделяет противоречия между отдельными сторонами свойств личности вследствие их неравномерного развития, между притязаниями и возможностями их реализации, противоречия между различными формами отражения, возникающими вследствие несоответствия природных данных и приобретенных свойств личности¹.

Выделение указанных противоречий в развитии и социализации личности несовершеннолетнего дает возможность сделать вывод, что источником самовыражения и самореализации подростка является противоречие между объективной необходимостью развития его способностей, выполнения ролей и определенных статусов в обществе и субъективной трудностью такого становления в силу недостаточности опыта, усложняющихся условий жизнедеятельности, возрастающих информационных потоков.

Как известно, ценностные ориентации определяют направленность личности, а действия и поступки людей являются способами достижения системы ценностей. В этой связи, принципиально важным является положение о том, что определяющие различия между личностями подростка с положительными установками и подростка, склонного к совершению правонарушений лежат в сфере отношений личности к действительности, в сфере ее социальных установок и ценностей.

Потребности несовершеннолетних правонарушителей характеризуются наличием развитых примитивных и общественно отрицательных потребностей, сочетающихся с отсутствием положительной перспективы. Жизненные планы этих подростков ограничиваются ближайшими перспективами и основываются на удовлетворении потребностей сегодняшнего дня. Самой актуальной потребностью несовершеннолетнего, особенно в 14 – 16 лет, является потребность в уважении и признании, позитивной оценке и эмоциональной поддержке со стороны сверстников. Подростку необходимо произвести впечатление на своих ровесников и увидеть себя их глазами. Взрослые же к проявлению подростковой индивидуальности зачастую относятся излишне критично, в результате чего ребенок теряет позитивное восприятие

¹ Ковалев А.Г. Психология личности: учебное пособие. Изд. 3-е. Москва: Просвещение, 1969 С. 241, 242.

собственного «Я», что приводит к экстремальным способам самовыражения, связанным с совершением правонарушений.

Необходимо констатировать, что мировоззрение подростков, склонных к совершению правонарушений отличается относительной бедностью, ограниченностью, пониженной рефлексией ценностно-смысловых ориентиров собственной жизни. Их поведение ориентировано в большей степени на внешние критерии оценки, на некритичное принятие навязываемых значимым социумом норм, эталонов и стереотипов¹.

Подросткам с криминальным поведением свойственна извращенная направленность потребности в самозащите, товариществе, общении, что приводит к искаженным представлениям о дружбе. Для них характерна деформированность нравственно-правовых ориентиров. Они неправильно понимают смысл таких понятий, как долг, честь, достоинство, справедливость, свобода и ответственность. Они считают, что «достоинство» – это умение поставить себя на первое место, «свобода» – не признавать никаких общественных норм поведения, кроме своих собственных, «дружба» – это защита своих и т.п. Подростки смешивают такие понятия, как «настойчивость» и «упрямство», «принципиальность» и «справедливость», «смелость» и «лихачество», в их сознании обесценены такие категории как совесть, скромность, дисциплинированность².

Подростки – правонарушители оказывают отрицательное воздействие на окружающих их сверстников. Воспитательные меры в таких случаях менее убедительны, чем примеры негативного характера о «легкой жизни» и особенно для несовершеннолетних, а разрыв между словом и делом, что довольно часто встречается среди взрослых, на-

¹ Данькова И.В. Портрет подростка-девианта: психолого-педагогический аспект // Актуальные вопросы права, образования и психологии: сб. науч. тр. / УО «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; редкол: В.В. Борисенко (председ.) [и др.]. Могилев, 2019. Вып. 7. С. 111–115.

² Царик И.А. Потенциал гуманитарных предметов в нравственно-правовом воспитании учащихся // Проблемы нравственно-правового воспитания молодежи в Республике Беларусь: материалы науч.-практ. конф., Бобруйск, 6 окт. 2006 г. / Департамент исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь; ред.: А. Н. Пастушеня [и др.]. Минск: БГУФК, 2006. С. 69.

рушения законности, ослабление контроля за поведением подростков способствует развитию и распространению криминального поведения.

Самооценка у этих подростков представляет собой малоизученную область. В качестве основной особенности самооценки «трудных» подростков и несовершеннолетних правонарушителей чаще всего отмечается ее завышенный характер – завышение оценки своих свойств и преувеличение своих возможностей. Однако нельзя не отметить тот факт, что у некоторой части подростков, склонных к совершению правонарушений и преступлений наблюдается и заниженная самооценка, которая способствует переориентации подростка на криминальный путь развития. Кроме того, у подростка с заниженной самооценкой обостряется потребность в самоуважении, что заставляет его искать способы ее удовлетворения¹.

У подростков-правонарушителей отмечаются импульсивность и непослушание, агрессивность, самоуверенность и недостаток внимания к чувствам окружающих. У агрессивных подростков в меньшей степени, чем у других, выражена тенденция к реагированию на похвалу и поощрение².

Изучение состояния и динамики преступности несовершеннолетних в последние годы показало, что устойчивой тенденцией является сохранение высокого и одновременно относительно стабильного уровня криминальной активности несовершеннолетних с незначительными колебаниями показателей как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

Данные выводы были подтверждены в процессе изучения контрольных карт несовершеннолетних (всего 370 карт), с которыми сотрудниками ИДН Ленинского РОВД г. Могилева проводится индивидуальная профилактическая работа. Кроме изучения карт, были проанализированы преступления, совершенные подростками на территории Ленинского РОВД г. Могилева. По отдельным видам преступлений с участием несовершеннолетних сохраняется стабильность и даже

¹ Ковальчук М.А., Тарханова И.Ю. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: пособие. Москва: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2014. С. 39.

² Данькова И. В. Роль социальных и психологических факторов в формировании асоциального поведения несовершеннолетнего в Республике Беларусь // Вестник Красnodарского университета МВД России. 2019. № 2 (44). С. 115.

наблюдается снижение некоторых показателей. К примеру, за последние годы произошел рост корыстных преступлений, а также преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. В общей структуре преступности несовершеннолетних преобладают преступления против собственности (60,8%), на втором месте – преступления, связанные с наркотиками (35,1%), на третьем – преступления, связанные с угонem транспортного средства (4,9%) (см. таблицу 1.).

Таблица 1

Динамика преступности несовершеннолетних по отдельным видам преступлений, с участием несовершеннолетних, зарегистрированных в Ленинском РОВД г. Могилева

Вид преступления \ Год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Кража	21	14	23	16	17	21	15	10	9	20
Разбой	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0
Грабеж	2	2	2	0	5	5	1	0	3	5
Хулиганство	1	1	8	11	10	7	7	6	3	0
Угон авто-транспорта	1	0	1	1	0	2	3	1	0	2
Незаконный оборот наркотиков	1	10	8	12	2	1	3	0	1	7
Прочее	3	2	5	5	6	2	14	3	5	5

Немаловажное значение имеет и тот факт, что треть преступлений совершается подростками, находящимися в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

Что касается половозрастных характеристик, то чаще всего за совершение преступлений привлекаются юноши в возрасте 16-17 лет (97,7 %).

Среди лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте, большинство составляют учреждений профессионально-технического и среднего специального образования (71,1 %), обу-

чающиеся учреждений общего среднего образования (14 %), студенты высшего образования (2,4 %).

Довольно большая часть несовершеннолетних преступников на момент совершения преступления не учились и не работали (16,7 %).

Третья часть несовершеннолетних преступников воспитывалась в неполной семье (31,6 %). С 28 % подростков проводилась индивидуальная профилактическая работа сотрудниками ИДН Ленинского РОВД г. Могилева.

Подводя итог выше сказанному можно сделать вывод о том, что преступность несовершеннолетних, будучи обусловленной общими правилами преступности имеет свои особенности. Они, в основном, связаны с возрастными, психологическими и иными отличиями личности несовершеннолетних преступников и механизмом преступного поведения, с проявлением и действием обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними; с динамикой, структурой их преступности, демографическими и многими другими факторами, которые относятся к различным социально – экономическим, и нравственно психологическим сферам. Основания выделения преступности несовершеннолетних как особого объекта исследования можно разделить на две группы:

1.Общеправовые: наличие специальных глав в уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном кодексах, содержащих особенности привлечения к уголовной ответственности, расследования данной категории дел, назначения и исполнения наказания;

2. Криминологические – специфика:

- а) самих преступлений (виды, формы, мотивы);
- б) личности;
- в) причин и условий преступности;
- г) мер профилактического воздействия.

Кроме этого, подростковой преступности присущи такие эмоционально-психологические показатели, как ослабление волевых признаков, искаженность нравственного и правового сознания, лживость, грубость, нередко наличие нервно-психических расстройств, сопровождающихся задержкой умственного развития, поведенческими дис-

функциями, игнорированиями установленных правил, агрессивностью, часто меняющимся настроением.

С психолого-педагогической точки зрения портрет подростка-правонарушителя выглядит следующим образом: это несовершеннолетний с явными отклонениями в психическом развитии, с проявлениями агрессии в поведении, наличием акцентуаций характера. Кроме того, у подростка, склонного к совершению преступлений и правонарушений, неадекватная, часто заниженная самооценка, инфантилизм, неустойчивое эмоциональное развитие, потребностно-мотивационные деформации, наличие страхов, тревожность, повышенная зависимость от взрослого окружения, низкий уровень интеллекта, а вместе с тем и негативное отношение к учебному процессу, повышенная возбудимость, неспособность разрешать сложные жизненные ситуации, отсутствие самоконтроля.

Каждый человек индивидуален. Кто-то способен к глубоким чувствам, решителен, ответственен перед самим собой и перед другими. А кто-то, наоборот, слабovolен и не способен управлять своими эмоциями, ему тяжело переживать жизненные трудности, у него не сформированы жизненные цели. А потому, для того, чтобы снизить число несовершеннолетних с признаками криминального поведения, необходимо проводить с ними и их родителями комплексные профилактические мероприятия, направленные на коррекцию деформированных ценностей в сознании подростка.

§ 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь

Предупреждение преступности несовершеннолетних не сводится только к деятельности органов внутренних дел, поскольку они составляют хотя и важную, но лишь часть инфраструктуры, обеспечивающей предупреждение правонарушений и преступности несовершеннолетних.

Эта деятельность имеет общесоциальный характер и общенациональный масштаб, являясь составной частью политики государства в отношении детей, которая в последние годы приобрела в Беларуси достаточно четкое правовое оформление.

Сюда можно отнести такие мероприятия по профилактике преступности, как социальная помощь семьям с недостаточным материальным уровнем, мероприятия социальной защиты и помощи детям и подросткам из так называемых групп риска.

Вопросы, касающиеся работы с молодежью и несовершеннолетними, постоянно учитываются в нормотворческой деятельности государства.

Правовую базу этой деятельности составляют:

– Закон Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. № 65-3 «Об основах государственной молодежной политики в Республики Беларусь», который устанавливает основные принципы осуществления государственной молодежной политики;

– Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» и др.

На основе Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» в государстве разработана и действует «Инструкция о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите», утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28 июля 2004 г. № 47. Инструкция определяет категории детей, нуждающихся в государственной защите, задачи, направления и порядок осуществления такой деятельности.

Основой для применения норм права при осуществлении такой деятельности является Конституция Республики Беларусь. Статья 7 Основного Закона обязывает должностных лиц государства действовать только в пределах Конституции и принятых в соответствии с ней актов законодательства, ст. 22 устанавливает равенство всех перед законом, ст. 32 закрепляет обязанность родителей воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении, ст. 49 закрепляет право каждого на образование.

Эти положения, закрепленные в Основном Законе, являются базой для формирования системы воспитания молодежи, чувства общественного долга, стремления к соблюдению правопорядка.

Основными задачами данной деятельности являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение их причин и условий;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий.

К мерам общесоциального характера можно отнести следующие:

- 1) создание оптимальных условий для жизни и воспитания детей;
- 2) оказание социальной, экономической и иной помощи семье и детям;
- 3) создание возможностей для подростков в получении образования, в трудоустройстве.
- 4) организация досуга подростков, профориентации несовершеннолетних;
- 5) прекращение пропаганды культа насилия, сексуальной извращенности, потребительства
- 6) и другие общесоциальные мероприятия, способствующие снижению преступности несовершеннолетних.

К специальным мерам предупреждения преступности несовершеннолетних относятся различные по своему характеру и содержанию меры:

- 1) меры ранней профилактики, которые включают оздоровление среды; помощь подросткам, оказавшимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания; помощь в бытовом и трудовом устройстве; обеспечение позитивной досуговой занятости; обследование мест концентрации подростков; выступления работников правоохранительных органов в молодежных коллективах;
- 2) непосредственное предупреждение преступности подростков, которые включает следующие мероприятия: обнаружение и устранение обстоятельств, способствующих нравственной деформации лич-

ности; меры контроля за правонарушителями из числа подростков со стороны органов внутренних дел (например, своевременная постановка на учет несовершеннолетнего правонарушителя). В эту же группу предупреждения преступности несовершеннолетних входят и меры общественного воздействия, в частности, воспитательные мероприятия, проводимые школой, трудовыми коллективами и иными организациями с несовершеннолетними правонарушителями, участие церкви в поддержании трудных подростков; принудительные меры воспитательного характера, применяемые судом к лицам, совершившим преступления. Важную роль в непосредственном предупреждении преступности несовершеннолетних составляет деятельность Комиссий по делам несовершеннолетних;

3) меры, направленные на профилактику рецидива, к которым, в первую очередь, относится воспитательная деятельность колоний в отношении лиц, осужденных к лишению свободы, а также воспитательное воздействие других органов и организаций, осуществляемое в отношении осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы. Весьма значимой мерой предупреждения преступности несовершеннолетних является контроль и помощь в бытовом и трудовом устройстве несовершеннолетних, отбывших уголовное наказание.

В предупреждении преступности несовершеннолетних участвует множество субъектов. Они представляют собой единую систему, связанную общностью целей и задач. Особое место в этой системе отводится органам внутренних дел, представляющих подсистему профилактики отклоняющегося поведения. Органы внутренних дел выполняют основной объем работы в области предупреждения преступлений несовершеннолетних, непосредственно занимаются исправлением и перевоспитанием несовершеннолетних, совершивших преступления. Кроме того, предупредительная деятельность органов внутренних дел предполагает обязательное включение в нее других субъектов.

Органами, непосредственно осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Беларусь, являются комиссии по делам несовершеннолетних, государственные органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы государственного управления здравоохранением,

органы государственной службы занятости населения, инспекции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

В соответствии со ст. 20 Закона Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» одними из основных государственных органов, принимающих непосредственное участие в профилактике правонарушений несовершеннолетних, являются органы внутренних дел.

В системе органов внутренних дел специальными подразделениями, осуществляющими меры по профилактике правонарушений несовершеннолетних, являются:

- 1) инспекции по делам несовершеннолетних;
- 2) приемники-распределители для несовершеннолетних.

Кроме того, другие подразделения органов внутренних дел в пределах своей компетенции принимают участие в профилактике правонарушений несовершеннолетних, а также оказывают необходимое содействие инспекциям по делам несовершеннолетних и приемникам-распределителям для несовершеннолетних.

Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится в основном по таким направлениям, как:

- 1) ограничение влияния негативных социальных факторов, связанных с причинами и условиями преступности несовершеннолетних;
- 2) воздействие на причины и условия, способствующие данному виду преступности;
- 3) непосредственное воздействие на несовершеннолетних, от которых можно ожидать совершения преступлений;
- 4) воздействие на группы с антиобщественной направленностью, способные совершить или совершающие преступления, участником которых является несовершеннолетний, подвергающийся предупредительному воздействию.

Предупредительная деятельность, организованная с учетом этих направлений, должна обеспечивать всестороннее профилактическое воздействие на несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, на микросреду и социальные условия, в которых они находятся. В процессе предупреждения преступности несовершенно-

летних органы внутренних дел должны направлять свои усилия на выявление причин, условий, способствующих преступлениям, а также на их устранение, ограничение и нейтрализацию. В этих целях органы внутренних дел организуют взаимодействие с государственными, общественными и иными организациями и учреждениями, участвующими в предупредительной деятельности, проводят комплексные операции, рейды, целевые проверки и другие мероприятия. Большое значение придается предупредительному воздействию на личность несовершеннолетнего, т. е. индивидуальной профилактике.

Инспекции по делам несовершеннолетних в пределах своей компетенции:

1) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий либо совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей, усыновителей, опекунов или попечителей несовершеннолетних, иных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством;

2) принимают в пределах своей компетенции меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют их в соответствующие органы или учреждения, осуществляющие профилактику правонарушений несовершеннолетних, либо в иные учреждения;

3) участвуют в подготовке материалов в отношении вышеуказанных лиц, для рассмотрения возможности их помещения в приемники-распределители для несовершеннолетних;

4) участвуют в подготовке материалов, необходимых для внесения в суд предложений о применении к несовершеннолетним, их родителям, усыновителям, опекунам или попечителям, иным лицам мер воздействия, предусмотренных законодательством;

5) вносят предложения о применении к несовершеннолетним мер воздействия в случаях и порядке, предусмотренных законодательством;

6) информируют заинтересованные органы, учреждения и иные организации о фактах безнадзорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних, а также способствующих им причинах и условиях;

7) уведомляют родителей, усыновителей, опекунов или попечителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с их безнадзорностью, беспризорностью, совершением ими правонарушений или иных антиобщественных действий;

8) проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, а также их родителей, усыновителей, опекунов или попечителей, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, либо отрицательно влияющих на их поведение, либо жестоко обращающихся с ними;

9) изучают состояние воспитательной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в инспекциях по делам несовершеннолетних, в учебных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных учреждениях, иных организациях, кружках и клубах по месту жительства, а также по месту учебы (работы) несовершеннолетних;

10) доставляют в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших правонарушения или иные антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных;

11) вносят в соответствующие государственные органы и иные организации предложения о применении мер воздействия, предусмотренных законодательством, в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушения или иные антиобщественные действия, их родителей, усыновителей, опекунов или попечителей, иных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершен-

нолетних, либо отрицательно влияющих на их поведение, либо жестоко обращающихся с ними;

12) вносят в соответствующие государственные органы и иные организации предложения об устранении причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений или иных антиобщественных действий.

13) принимают участие в рассмотрении соответствующими государственными органами материалов о правонарушениях или иных антиобщественных действиях несовершеннолетних, их родителей, усыновителей, опекунов или попечителей;

14) ведут учет правонарушений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними, учет родителей, усыновителей, опекунов или попечителей несовершеннолетних, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, либо отрицательно влияющих на их поведение, либо жестоко обращающихся с ними, а также собирают и обобщают информацию, необходимую для составления статистической отчетности;

15) осуществляют иные полномочия по профилактике правонарушений несовершеннолетних, предусмотренные законодательством.

Как уже было отмечено выше, еще одним подразделением органов внутренних дел по профилактике преступлений несовершеннолетних в соответствии со ст. 22 Закона Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» являются приемники-распределители для несовершеннолетних, за которыми также закреплены определенные полномочия в сфере профилактики правонарушений среди лиц, не достигших 18 лет.

Таким образом, приемники-распределители для несовершеннолетних в пределах своей компетенции:

1) обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений;

2) проводят индивидуальную профилактическую работу с доставленными несовершеннолетними, выявляют причины и условия,

способствующие совершению несовершеннолетними правонарушений или иных антиобщественных действий, и информируют об этом заинтересованные органы, учреждения и иные организации;

3) доставляют несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные и лечебно-воспитательные учреждения, а также осуществляют иные меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях.

В приемники-распределители для несовершеннолетних могут быть помещены несовершеннолетние:

1) направляемые по приговору суда или по решению суда в специальные учебно-воспитательные или лечебно-воспитательные учреждения;

2) ожидающие рассмотрения судом вопроса о помещении их в специальные учебно-воспитательные или лечебно-воспитательные учреждения;

3) самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений, безнадзорные или беспризорные – до установления их личности и передачи специальным учебно-воспитательным или лечебно-воспитательным учреждениям либо родителям, усыновителям, опекунам или попечителям;

4) совершившие общественно опасные деяния, предусмотренные уголовным законодательством, но вследствие недостижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, либо отставания в умственном развитии, не связанного с болезненным психическим расстройством, были не способны сознавать фактический характер или общественную опасность своих деяний – в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторных общественно опасных деяний, а также в случаях, если их личность не установлена либо они не имеют места жительства или не проживают постоянно на территории Республики Беларусь, где ими были совершены общественно опасные деяния;

5) совершившие правонарушения, влекущие административную ответственность, – в случаях, если их личность не установлена либо они

не имеют места жительства или не проживают постоянно на территории Республики Беларусь, где ими были совершены правонарушения.

Основаниями для помещения несовершеннолетних в приемники-распределители для несовершеннолетних являются: приговор, решение либо определение суда.

В исключительных случаях несовершеннолетние могут быть помещены в приемники-распределители для несовершеннолетних на основании постановления начальника органа внутренних дел или его заместителя. В этих случаях материалы на несовершеннолетних в течение трех суток после их помещения в приемники-распределители для несовершеннолетних представляются в суд для решения вопроса об их дальнейшем содержании или освобождении.

Несовершеннолетние могут находиться в приемнике-распределителе для несовершеннолетних в течение времени, минимально необходимого для их устройства, но не более 30 дней. В исключительных случаях это время может быть продлено на основании определения суда на срок до 15 дней.

К иным органам внутренних дел, осуществляющим деятельность по профилактике и борьбе с преступностью несовершеннолетних, относятся подразделения криминальной милиции.

Статьей 23 Закона Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» закреплено, что подразделения криминальной милиции в пределах своей компетенции:

1) предупреждают, выявляют, пресекают и раскрывают преступления несовершеннолетних, а также устанавливают лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших;

2) выявляют несовершеннолетних правонарушителей, группы таких лиц, а также несовершеннолетних, входящих в организованные преступные группы или в преступные организации, и принимают меры по предупреждению совершения ими преступлений;

3) осуществляют меры, противодействующие участию несовершеннолетних в незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;

4) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий, и применяют к ним меры воздействия, предусмотренные законодательством;

5) принимают участие в розыске несовершеннолетних, без вести пропавших, скрывшихся от органов дознания, следствия или суда, уклоняющихся от отбывания наказания или принудительных мер воспитательного характера, совершивших побег из учреждений уголовно-исполнительной системы или самовольно ушедших из дома или детских интернатных учреждений, специальных учебно-воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений или приемников-распределителей для несовершеннолетних;

6) осуществляют иные полномочия по профилактике правонарушений несовершеннолетних, предусмотренные законодательством.

Однако, несмотря на детальное урегулирование полномочий органов внутренних дел в сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних, имеются существенные недостатки в деятельности правоохранительных органов, в том числе и органов внутренних дел, по предупреждению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

К проблемам в деятельности правоохранительных органов необходимо отнести следующие:

1) недостатки надзора за исполнением законов о воспитании подростков и охраны их прав;

2) неполнота выполнения и постановки на учет подростков, склонных к правонарушениям, и неблагополучных семей;

3) неполнота регистрации и раскрытия преступлений, совершенных подростками, применение мягких мер наказания;

4) проблемы в надзоре за освобожденными из воспитательных колоний, условно осужденными, в отношении тех, к кому применена отсрочка исполнения приговора, и др.

Кроме того, преступность несовершеннолетних имеет высокую латентность. Некоторые исследования показывают, что еще до первого осуждения подростки успевают совершить несколько преступлений, а это, в свою очередь, создает атмосферу безнаказанности. Как

следствие, не обеспечивается неотвратимость наказания – важнейшее средство предупреждения преступного поведения.

Следует отметить, что проблема предупреждения преступности органами внутренних дел включает в себя научное прогнозирование изменений преступности и тех явлений, которые выступают в качестве ее причин и условий, а также планирование и координирование профилактической работы правоохранительных органов и их отдельных звеньев, осуществляющих профилактику разных видов.

Предупреждение преступности может и должно планироваться, так как предупреждать преступность можно только в результате целенаправленных и длительное время осуществляемых органами внутренних дел общих и специальных мер.

Профилактику преступности несовершеннолетних органами внутренних дел условно можно разделить на четыре этапа: ранняя профилактика, непосредственная профилактика, профилактика предпреступного поведения и профилактика рецидива.

Таким образом, *система профилактики преступности несовершеннолетних включает:*

1) раннюю профилактику (задача – оздоровить среду и оказать помощь несовершеннолетним, оказавшимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания еще до того, как отрицательное действие этих условий скажется на поведении таких лиц);

2) непосредственную профилактику (не допустить переход на преступный путь и обеспечить исправление лиц со значительной степенью дезадаптации, совершающих правонарушения непроступного характера);

3) профилактику предпреступного поведения (не допустить переход на преступный путь и создать условия для исправления лиц, систематически совершающих правонарушения, характер и интенсивность которых указывают на вероятность совершения преступления в ближайшем будущем);

4) профилактику рецидива (предупредить рецидив подростков, ранее совершивших преступления, не допустить негативного влияния этих подростков на законопослушных несовершеннолетних).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На протяжении всего периода развития отечественной криминологической науки специалистами высказывались различные точки зрения в отношении преступности несовершеннолетних. Были выявлены особенности ее проявлений, отмечена специфика возрастного фактора, определялись основные, сущностные характеристики общественных отношений, личностных качеств и свойств, которые в совокупности отражали все значимые для криминологического познания данные. Они отражали достаточно объективную картину характеристик в отношении рассматриваемого социально-негативного явления исходя из того, на какой момент они были озвучены.

Каждому историческому периоду развития общественных отношений, связанных с задачами предупреждения преступности несовершеннолетних, соответствовало определенное состояние данного вида преступности, качественно-количественные показатели, а также причинные факторы, продуцирующие криминальное поведение исследуемой социально-возрастной группы населения.

Сегодня изменилась глубина исследовательских задач, определяемая существующими общественными отношениями, явлениями и процессами, протекающими в современном обществе. Одним из подобных социально-технологических явлений, значительно изменивших мир, представляется именно информационная глобализация, которая является одним из показательных социальных интеграционных процессов.

Социум лиц несовершеннолетнего возраста является структурированным. Помимо традиционных социальных микромиров, сформировавшихся в семье, в учебных, трудовых и иных коллективах, современные несовершеннолетние включены еще и в социальную среду, сформировавшуюся в результате стремительного развития информационно-коммуникационных технологий, определяемую нами как онлайн-социум, онлайн социальную среду. Так, одной из особенностей современного мира является появление виртуальных социаль-

ных сетей, отражающих появление глобального информационного фактора, или онлайн-фактора.

Динамичное развитие информационно-коммуникационных технологий не только раздвинуло географические границы общения, ускорило процессы обмена информацией, но и явилось объединяющим звеном традиционных социальных институтов, в которых находился несовершеннолетний, нивелируя географические границы для социальных связей, стирая социальные границы, тем самым открывая процесс диффузии указанных социальных сфер друг в друга.

Данные, полученные в процессе проведенного исследования, указывают на сформировавшуюся особенность современной преступности лиц несовершеннолетнего возраста. Выявленная особенность, заключающаяся в том, что количественное снижение регистрируемого числа преступлений несовершеннолетних свидетельствует о новых качественных изменениях ее проявлений.

Подводя итоги, также следует дополнительно подчеркнуть значимость внедрения такой институциональной формы, как муниципально-частное партнерство. Основная идея подобного партнерства сфокусирована на вовлечении несовершеннолетних в сферы деятельности, которые инвестируются бизнес-структурами на условиях программ развития муниципальных образований.

В результате проведенного анализа программ предупреждения преступности лиц несовершеннолетнего возраста становится возможным сделать ряд выводов: для разработки программы предупреждения преступности несовершеннолетних необходимо определение следующих основных компонентов: цели и задачи программы; состояние преступности несовершеннолетних, прогнозирование ее последствий; определение соотношения преступности несовершеннолетних с другими социальными отклонениями; установление причин преступности несовершеннолетних; прогнозирование динамики преступности несовершеннолетних; прогнозирование появления новых форм преступного поведения несовершеннолетних; учет быстрой смены поколений несовершеннолетних, подпадающих под действие уголовного законодательства; организационные, правовые и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних;

условия разработки и реализации программы. Особую роль в процессе программировании предупреждения преступности лиц несовершеннолетнего возраста играет наука, которая позволяет определить практически все компоненты, разработать и обосновать концепцию программы предупреждения преступности лиц несовершеннолетнего возраста.

Подводя итог, следует отметить, что в Республике Беларусь в процессе предупреждения преступности несовершеннолетних органы внутренних дел организуют взаимодействие с государственными, общественными и иными организациями и учреждениями, участвующими в предупредительной деятельности, проводят комплексные операции, рейды, целевые проверки и другие мероприятия.

Однако такое взаимодействие не всегда качественно и планомерно осуществляется на практике, поэтому следовало бы усилить контроль за проводимыми совместными мероприятиями. Кроме того, представляется возможным развитие специальной службы уголовного розыска по борьбе с преступностью несовершеннолетних.

В целях профилактики и предупреждения преступного поведения среди несовершеннолетних необходимо обратить внимание на своевременное выявление и постановку на учет несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение противоправных, антиобщественных действий. Кроме того, сотрудникам органов внутренних дел совместно с родителями и педагогами необходимо проводить мероприятия воспитательного характера, направленные на разобращение преступных (асоциальных) групп несовершеннолетних, а также привлечение несовершеннолетних к ведению здорового образа жизни, занятиям в спортивных секциях и кружках по интересам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Международно-правовые акты и иные нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Режим доступа: <https://www.garant.ru/doc/constitution/>

2. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах: 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. – Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2022. – 80 с.

3. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. // Сборник международных договоров СССР. – 1993. – Выпуск XLVL.

4. Кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: 21 апр. 2003 г., № 194-З: принят Палатой представителей 17 дек. 2002 г.: одобр. Советом Респ. 2 апр. 2003 г.: в ред. закона Респ. Беларусь от 16.12.2022 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

5. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., № 278-З: принят Палатой представителей 3 июня 1999 г.; одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 24.05.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

6. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила), 25 нояб. 1985 г. // Права человека: сб. междунар.-правовых док. – Минск: Белфранс, 1999. – С. 258 – 276.

7. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях [Электронный ресурс]: Декрет Президента Республики Беларусь, 24 нояб. 2006 г., № 18: в ред. Декрета Прези-

дента Респ. Беларусь от 23.02.2012 г. № 2 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

8. О правах ребенка [Электронный ресурс]: закон Респ. Беларусь, 19 нояб. 1993 г., № 2570-XII: в ред. закона Респ. Беларусь от 11.05.2016 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Минск, 2023.

9. О некоторых вопросах профилактики правонарушений [Электронный ресурс]: приказ МВД Республики Беларусь, 28 марта 2014 г., № 94: в ред. приказа МВД Республики Беларусь от 04.08.2015 № 239 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

10. О наркотических средствах, психотропных веществах, их прекурсоров и аналогов [Электронный ресурс]: закон Респ. Беларусь от 13 июля 2012 г. № 408-З: в ред. от 14.10.2022 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

11. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних [Электронный ресурс]: постановление Пленума Верховного Суда Республики Беларусь, 28.06.2002 № 3 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

12. Об органах внутренних дел Республики Беларусь [Электронный ресурс]: закон Республики Беларусь, 17 июля 2007 г., № 263-З: в ред. закона Респ. Беларусь от 23.7.2019 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

13. Об организации деятельности приемников-распределителей для несовершеннолетних органов внутренних дел [Электронный ресурс]: постановление Министерства внутренних дел Республики Беларусь, 6 дек. 2007 г. № 323: в ред. постановления МВД Респ. Беларусь от 30 июня 2009 г. № 210 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

14. Об основах деятельности по профилактике правонарушений [Электронный ресурс]: закон Республики Беларусь, 4 янв. 2014 г., № 122-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 09.01.2018 № 91-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

15. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: закон Респ. Беларусь от 31 янв. 2003 г., № 200-З: в ред. закона Респ. Беларусь от 09.01.2017 № 18-З // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

16. Об утверждении Инструкции о порядке выявления и учета несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 28 июля 2004 г. № 47 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

17. Об утверждении Инструкции о порядке организации деятельности органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: постановление МВД Республики Беларусь, 19 нояб. 2012 г., № 407: в ред. постановления МВД Республики Беларусь от 03.03.2014 № 62. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

18. Об утверждении Инструкции о некоторых вопросах организации деятельности инспекций по делам несовершеннолетних и приемников-распределителей для несовершеннолетних [Электронный ресурс]: приказ МВД Республики Беларусь, 28 июня 2013 г., № 283: в ред. приказа МВД Республики Беларусь от 13.02.2015, № 38. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

19. Об утверждении Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017–2021 годы [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 22 сент. 2017 г., № 710 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023

20. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия государственных органов, ответственных за выполнение требований Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18 [Электронный ресурс]: постановление Министерства юстиции, Министерства внутренних дел, Министерства труда и социальной защиты, Министерства здравоохранения, Министерства образования от 18 июня 2008 г. № 43/210/112/121/57 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

21. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности несовершеннолетних: резолюция Генеральной Ассамблеи № 45/112. Приложение, документ ООН A/45/49 (1990 г.) // Международные акты о правах человека: сборник документов / под ред. В.А. Карташкина, Е.А. Лукашевой. – Москва, 1998.

22. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 15.03.2023, № 8-П) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

23. Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., № 275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г.: в ред. закона Респ. Беларусь от 18.05.2022 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

24. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1997 № 1-ФЗ: с изм. и доп. от 29.12.2022 // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.

25. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ РФ: с изм. и доп. от 28.04.2023 // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.

26. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

27. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года: указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 (в ред. указа Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2018. № 20, ст. 2817.

28. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 // Собрание законодательства РФ. – 2017. – № 23. – Ст. 3309.

29. Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 50. – Ст. 7185.

30. Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации: распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2023 г. № 1105-р. Режим доступа: <http://static.government.ru/media/files/0vjjsdBmSsIdUZ4c8Z2eOAiGkCbCf7OJ.pdf>

Книги

31. Аванесов Г.А. Криминология / Г.А. Аванесов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Акад. МВД СССР, 1984. – 500 с.

32. Алмазов Н.А. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних / Б.Н. Алмазов. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1986. – 150 с.

33. Антонян Ю.М. Несовершеннолетние преступники с акцентуациями характера / Ю.М. Антонян, В.В. Юстицкий. М-во внутр. дел Рос. Федерации, Всерос. НИИ. – Москва: ВНИИ МВД РФ, 1993. – 115 с.

34. Бабаев М.М. Молодежная преступность / М.М. Бабаев, М.С. Крутер. – Москва: Юрист, 2006. – 382 с.

35. Большая Советская Энциклопедия / под ред. А.М. Прохорова. 3-е изд.- Москва: Сов. энцикл., 1976. – 640 с.

36. Братусь Б.С. Психология, клиника и профилактика раннего алкоголизма / Б. С. Братусь, П. И. Сидоров. – Москва: Изд-во МГУ, 1984. – 144 с.

37. Вицин С.Е. Системный подход и преступность / С.Е. Вицин. – Москва: Изд-во Акад. МВД СССР, 1980. – 140 с.

38. Волохонский В.Л. Психологические механизмы и основания классификации блогов / В.Л. Волохонский // Личность и межличностное взаимодействие в сети Internet / под ред. В.Л. Волохонского, Ю.Е. Зайцевой, М.М. Соколова. – Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2006. – 112 с.

39. Воспитательные аспекты обучения: учеб. пособие по спецкурсу для пед. ин-тов / Б. Т. Лихачев. – Москва: Просвещение, 1982. – 191 с.

40. Гернет М.Н. Социально-правовая охрана детства за границей и в России / М.Н. Гернет. – Москва: Право и жизнь, 1924. – 68 с.

41. Горонин П.В. Психолого-педагогические аспекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних: метод. рекомендации / П.В. Горонин, О.Э. Схопчик; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, 2006. – 55 с.

42. Гурьева В.А. Личностная патология / В.А. Гурьева, В.Я. Гиндикин. – Москва: Триада-Х, 1999. – 272 с.

43. Данькова И.В. Семейное право: учебное пособие / И.В. Данькова, Л.Ф. Лазутина. – Минск: РИВШ, 2020. – 324 с.

44. Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних в аспекте взаимодействия социальной среды и личности: монография / Е.В. Демидова-Петрова. – Казань: КЮИ МВД России, 2014. – 288 с.

45. Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних в современной России: вопросы изучения и предупреждения: монография / Е.В. Демидова-Петрова. – Казань: КЮИ МВД России, 2021. – 464 с.

46. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних / А.И. Долгова. – Москва: Просвещение, 1981. – 160 с.

47. Долгова А.И. Криминология / А.И. Долгова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма, 2007. – 912 с.

48. Долгова А.И. Проблемы правового регулирования борьбы с экстремизмом и правоприменительной практики / А.И. Долгова,

А.Я. Гуськов, Е.Г. Чуганов. – Москва: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2010. – 244 с.

49. Дюжаев А.В. Теория и практика замены уголовной ответственности административной / А.В. Дюжаев, М.Я. Савин, А.П. Шергин. – Москва: ВНИИ МВД СССР, 1981. – 46 с.

50. Еникеев М.И. Основы общей и юридической психологии: учеб. для вузов / М.И. Еникеев. – Москва: Юность, 1996. – 536 с.

51. Ермаков В.Д. Социально-правовая профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с недостатками семейного воспитания Учебно-методическое пособие / Ермаков В.Д. – Москва: Изд-во Всесоюзного ин-та по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности, 1981. – 103 с.

52. Забрянский Г.И. Социология преступности несовершеннолетних / Г.И. Забрянский. – Минск: Минсктиппроект, 1997. – 174 с.

53. Из истории Всероссийской чрезвычайной комиссии (1917 – 1922 гг.): сб. док. – Москва, 1958. – № 313.

54. Ильяшенко А.Н. Социальная среда в генезисе преступного поведения (особенности криминализации несовершеннолетних под влиянием социальной микросреды) / А.Н. Ильяшенко. – Москва: ВНИИ МВД России, 2001. – 94 с.

55. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность / И.И. Карпец. – Москва: Рос. право, 1992. – 432 с.

56. Ким Е.П. Преступность в сфере бытовых отношений: проблемы теории и практики / Е.П. Ким. – Смоленск: ЮИ МВД России, 2002. – 196 с.

57. Ковалев А.Г. Психология личности: учебное пособие / А.Г. Ковалев. – Изд. 3-е. Москва: Просвещение, 1969 – 391 с.

58. Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: пособие / М.А. Ковальчук, И. Ю. Тарханова. – Москва: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – 286 с.

59. Колченогова О.П. Предупреждение преступности несовершеннолетних: учеб. пособие / О.П. Колченогова. – Минск: Академия Республики Беларусь, 2005. – 159 с.

60. Колченогова О.П. Теоретико-прикладные аспекты профилактики преступности среди несовершеннолетних: монография / О.П. Колченогова. – Минск: БелНИУФЭ, 1997. – 159 с.
61. Колченогова О.П. Профилактика преступлений: курс лекций / О.П. Колченогова, Н.А. Легенченко; учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2014. – 106, с.
62. Коляго В.В. Административно-правовое регулирование профилактической деятельности милиции общественной безопасности: [монография] / В.В. Коляго. – Минск: Акад. МВД, 2011. – 203 с.
63. Коляго В.В. Организация подготовки и проведения профилактических акций подразделениями охраны правопорядка и профилактики, надзорно-исполнительной деятельности: методические рекомендации / Коляго В.В. [и др.] – Минск: Мин-во внутр. дел Респ. Беларусь, 2012. – 66 с.
64. Короленко Ц.П. Личность и алкоголь / Ц.П. Короленко, В.Ю. Завьялов. – Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1987. – 165 с.
65. Краткий юридический словарь / М.Е. Волосов, В.Н. Додонов, В.Е. Крутских, В.П. Панов. – Москва: ИНФРА-М, 2000. – 304 с.
66. Криминология / под общ. ред. А.И. Долговой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 1008 с.
67. Криминология / под ред. В.Д. Малкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юстицинформ, 2006. – 526 с.
68. Криминология и профилактика преступлений: учеб. пособие / Е.А. Авраменко [и др.]; под общ. ред. В.А. Кашевского. – Минск: Акад. МВД, 2011. – 428 с.
69. Криминология и профилактика преступлений. Общая часть: курс лекций / О.П. Колченогова [и др.]. – Минск: Академия М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 2012. – 231 с.
70. Криминология. Общая часть: учеб. пособие / Н.Ф. Ахраменка. – Минск: Веды, 1998. – 124 с.
71. Криминология: учеб. для вузов / под ред. Кудрявцева, Эминова. – 2-е изд. – Москва: Юрист, 1995. – 511 с.
72. Кудрявцев В.Н. Социальные отклонения / В.Н. Кудрявцев. – Москва: Юрид. лит., 1989. – 365 с.

73. Кузнецова Н.Ф. Преступление и преступность / Н.Ф. Кузнецова. – Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1969. – 232 с.

74. Курс советской криминологии. Предупреждение преступности / С.Б. Алимов, Г.В. Антонов-Романовский, Г.В. Дашков, В.Д. Ермаков и др.; ред.: И.И. Карпец, Б.В. Коробейников, В.Н. Кудрявцев. – Москва: Юрид. лит., 1986. – 352 с.

75. Куфаев В.И. Юные правонарушители / В.И. Куфаев. – Москва, 1925. – 356 с.

76. Лелеков В.А. Ювенальная криминология / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 311 с.

77. Лимож Н.И. Криминологические и уголовно-правовые аспекты преступлений, связанных с несовершеннолетними [Электронный ресурс] / Н.И. Лимож // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

78. Личко А.Е. Эти трудные подростки: Записки психиатра / А.Е. Личко. – Ленинград: Лениздат, 1983. – 126 с.

79. Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков / А.Е. Личко – Москва: Апрель-Пресс: ЭКСМО-Пресс, 1999. – 416 с

80. Лунеев В.В. Криминология / В.В. Лунеев. – Москва: Юрайт, 2013. – 686 с. – (Серия: Бакалавр. Углубленный курс).

81. Люблинский П.И. Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте (социально-правовые очерки) / П.И. Люблинский. – Москва: Юр. изд-во Наркомюста, 1923. – 300 с.

82. Макаренко А.С. О воспитании / А.С. Макаренко. – Москва: Издательство политической литературы, 1990. – 416 с.

83. Менделевич В.Д. Психология девиантного поведения: учеб. пособие / В.Д. Менделевич. – Санкт-Петербург: Речь, 2008. – 445 с.

84. Миньковский Г.М. Профилактика правонарушений среди молодежи / Г.М. Миньковский. – Киев, 1985.

85. Мудрик А.В. Социальная педагогика: учеб. для студ. пед. вузов / под ред. В.А. Сластенина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2000. – 200 с.

86. Мытник П.В. Производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных лицами в возрасте до 18 лет: лекция / П.В. Мытник; М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД, каф. уголов. процесса. – Минск: Акад. МВД Респ. Беларусь, 2010. – 62 с.

87. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – Москва: Азбуковник, 1999. – 944 с.

88. Озерецкий Н.И. Нищенство и беспризорность несовершеннолетних / Н.И. Озерецкий. – Москва: Изд-во Мосздравотдела, 1929.

89. Олиференко Л.Я. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / Л.Я. Олиференко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2008. – 256 с.

90. Опыт длящегося криминологического изучения личности во взаимодействии с социальной средой: сборник научных трудов / А.И. Долгова, В.П. Мурашова, В.А. Серебрякова. – Москва, 1992. – 96 с.

91. Особенности формирования и причины противоправного поведения несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / С.А. Кадушкин, В.Б. Шабанов, Е.А. Никишин. – Минск: Беспринт, 2011. – 54с

92. Пенкрат В.И. Семейное право Беларуси: учеб. пособие. / В.И.Пенкрат; М-во внутр.дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2012. – 235 с.

93. Пирожков В.Ф. Психологические основы перевоспитания осужденных в воспитательно-трудовых колониях: учебное пособие / В. Ф. Пирожков. – Москва: Академия МВД СССР, 1979. – 212 с.

94. Платонова Н.М. Основы социальной педагогики: учеб. пособие / Н.М. Платонова; С.-Петерб. гос. ун-т. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1997. – 117 с.

95. Правонарушения в Республике Беларусь: статистический сборник / И.С. Кангро, Ж.Н. Василевская, Е.И. Кухаревич и др.; под ред. И.В. Медведевой. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2015. – 174 с.

96. Преступность в изменяющемся мире и проблемы оптимизации борьбы с ней / под ред. А.И. Долговой. – Москва: Российская криминологическая ассоциация, 2006. – 458 с.

97. Прокументов Л.М. Уголовная ответственность по законодательству Российской Федерации / Л.М. Прокументов. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2015. – 176 с.

98. Профилактика правонарушений и формирование правовой культуры учащихся / сост. И.В. Журлова. – Минск: Красико-Принт, 2014. – 96 с.

99. Профилактическая деятельность милиции общественной безопасности органов внутренних дел: учеб. пособие. В.В. Коляго [и др.]. – Минск: Академия М-ва внутр. дел Респ. Беларусь, 2013. – 164 с.

100. Психология девиантности. Дети. Общество. Закон: монография / А. А. Реан. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 479 с.

101. Распространенность и модели потребления алкоголя среди учащейся молодежи Республики Беларусь (результаты социологического исследования 2013 года) / А. С. Медведев [и др.]. – Минск: Ковчег, 2013. – 348 с.

102. Словарь практического психолога / сост. С.Ю. Головин. – Минск: Харвест, Москва: ООО Издательство АСТ, 2001. – 800 с.

103. Словарь-справочник по криминологии и юридической психологии / В. А. Ананич, О. П. Колченогова. – Минск: Амалфея, 2003. – 272 с.

104. Советский энциклопедический словарь / гл. редактор А.М. Прохоров. 4-е изд. Москва, 1989.

105. Соловьев Н.Я. Брак и семья сегодня / Н.Я. Соловьев. Вильнюс: Минтае, 1977. – 256 с.

106. Социально-экономические и правовые меры борьбы с правонарушениями: тезисы научно-практической конференции / под общ. ред. А.С. Ханахмедова. – Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД им. В.Я. Кикотя, 2015.

107. Стуканов В.Г. Педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних / В.Г. Стуканов; учреждение образо-

вания «Акад. М-ва внутр. дел Респ. Беларусь». – Минск: Академия МВД, 2019. – 146 с.

108. Сысенко В.А. Супружеские конфликты. / В.А. Сысенко / – 2-е изд. – Москва: Мысль, 1989. – 170 с.

109. Уайнхолд Б., Уайнхолд Дж. Освобождение от созависимости / Б. Уайнхолд, Дж. Уайнхолд / перевод с англ. А.Г.Чеславской. – Москва: Независимая фирма «Класс», 2002. – 224 с.

110. Утевский Б.С. В борьбе с детской преступностью. Очерки жизни и быта Московского трудового дома для несовершеннолетних правонарушителей / Б.С. Утевский. – Москва: Изд-во НКВД РСФСР, 1927. – 120 с.

111. Цымбаленко С.Б. Медийный портрет подростка двухтысячных годов: пособие / С.Б. Цымбаленко. – Москва: ООДО «Лига юных журналистов», 2018. – 72 с.

112. Шестаков Д.А. Семейная криминология: Криминофамилистика / Д.А. Шестаков. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Юрид. центр Пресс, 2003. – 389 с.

113. Шиханцов Г.Г. Криминология: учебн. / Г.Г. Шиханцов. – Минск: Издательство Гревцова, 2009. – 295 с.

114. Юридическая психология: хрестоматия / сост. В.В. Романов, Е.В.Романова. – Москва: Юристъ, 2000. – 448 с.

115. Юрчук В.В. Современный словарь по психологии / В.В. Юрчук. – Минск: «Современное слово», 1998. – 768 с.

116. Ягудин З.Г. Безнадзорный подросток: механизмы социально-педагогической поддержки и перевоспитания / З.Г. Ягудин. – Казань: КГПУ, 2002. – 104 с.

117. Яковлев А.М. Преступность и социальная психология / А.М. Яковлев. – Москва: Юридическая литература, 1971. – 248 с.

Научные статьи

118. Антонян Ю.М. Состояние и причины преступности несовершеннолетних / Ю.М. Антонян, М.В. Гончарова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. – 2018. – № 2. – С. 87 – 100.

119. Барановский Н.А. Закономерности и особенности этиологии преступности несовершеннолетних / Н. А. Барановский // Юстыцыя Беларусі. – 2008. – №4. – С. 75 – 78.

120. Барановский Н.А. Правонарушения несовершеннолетних и особенности их детерминации / Н. А. Барановский // Право.by. – 2012. – № 3. – С. 90–99.

121. Блонский П.П. О так называемой моральной дефективности / П.П. Блонский // На путях к новой школе. – 1923. – № 1. – С. 24 – 26.

122. Варыгин А.Н., Шляпникова О.В. Проблемы профилактического воздействия на групповую подростково-молодежную преступность / А.Н. Варыгин, О.В. Шляпникова // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2019. – Т. 10, № 3. – С. 309 – 314.

123. Виноградов М. Некоторые итоги борьбы с преступностью среди несовершеннолетних / М. Виноградов // За социалистическую законность. Орган прокуратуры СССР. – 1935. – № 11. – С. 57.

124. Виноградов М. Актуальность закона 7 апреля 1935 г. (о борьбе с несовершеннолетними преступниками) / М. Виноградов // Советская юстиция. – 1935. – № 19.

125. Воронин М.Ю. Факторы, детерминирующие наркотизацию несовершеннолетних и молодежи / М.Ю. Воронин // Труды Академии управления МВД России. – 2015. – № 4 (36). – С. 41 – 44.

126. Воронин М.Ю. К вопросу о международно-правовых основах предупреждения преступности несовершеннолетних / М.Ю. Воронин // Девиации несовершеннолетних в условиях постмодернистского общества: материалы всероссийской конференции (26 апреля 2019 г.) [Электронное издание]. – Казань: КЮИ МВД России, 2019. – С. 29 – 37.

127. Воронин М.Ю. Предупреждение преступности несовершеннолетних в контексте информационной глобализации организованной общественно опасной деятельности в современной России / М.Ю. Воронин, Е.В. Демидова-Петрова // Вестник Могилевского института МВД. – 2020. – № 2. – С. 14 – 19.

128. Горвиц Д. Задачи защиты по делам несовершеннолетних / Д. Горвиц // За социалистическую законность. Орган прокуратуры СССР. – 1935. – № 8. – С. 17 – 18.

129. Гурко Т.А. Становление социологии семьи в России / Т.А. Гурко // Социологические исследования. – 2018. – № 6. – С 40 – 52.

130. Гуркина О.А., Мальцева Д.В. Мотивы использования виртуальных социальных сетей подростками / О.А. Гуркина, Д.В. Мальцева // Социологические исследования. – 2015. – № 5. – С. 123 – 130.

131. Данькова И.В. Роль социальных и психологических факторов в формировании асоциального поведения несовершеннолетнего в Республике Беларусь / И.В. Данькова // Вестник Краснодарского университета МВД России. – 2019. – № 2 (44). – С. 114 – 117.

132. Данькова И.В. Портрет подростка-девианта: психолого-педагогический аспект / И.В. Данькова // Актуальные вопросы права, образования и психологии: сб. науч. тр. / УО «Могилевский институт Министерства внутренних дел Республики Беларусь»; редкол: В.В. Борисенко (председ.) [и др.]. – Могилев, 2019. – Вып. 7.– С. 111 – 115.

133. Данькова И.В. Социальные девиации среди несовершеннолетних и их профилактика. / Данькова И.В. // Сборник научных работ Международной научно практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов «Управление социально-экономическими системами и правовые исследования: теория, методология и практика» – Брянск: ИЭиП БГУ, 2017г., – с. 101–104.

134. Данькова И.В. Пьянство и алкоголизм как форма девиантного поведения несовершеннолетних и их профилактика / И. В. Данькова // Вестник Могилевского института МВД. – 2022. – № 2. – С. 89–94.

135. Данькова И.В. Характеристика отдельных видов девиантного поведения несовершеннолетних / И. В. Данькова // Психология XXI века: вызовы, поиски, векторы развития: сб. материалов IV Междунар. симпозиума, Рязань, 7–8 апр. 2022 г. / Академия ФСИН России; под общ. ред. Т.П. Скрипкиной, С.Н. Сорокоумовой: в 3 ч. – Рязань, 2022. – Ч. 1. – .223 – 227.

136. Данькова И.В. Современные направления профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями: психоло-

гический аспект / И.В. Данькова // Вышэйшая школа. – 2022. – № 4. – С. 37–41.

137. Дужникова А.С. Социальные сети: современные тенденции и типы пользования / Дужникова А.С. // Мониторинг общественного мнения. – 2010. – № 5. – С. 238 – 245.

138. Демидова-Петрова Е.В. О некоторых аспектах социализации личности несовершеннолетнего в Российской Федерации / Е.В. Демидова-Петрова // Научный Татарстан. – 2014. – № 2. – С. 117 – 121.

139. Демидова-Петрова Е.В. К вопросу о понятии социализации личности несовершеннолетнего в Российской Федерации / Е.В. Демидова-Петрова // Проблемы национальной безопасности: вопросы теории и практики. Вторые юридические чтения: материалы всероссийской научно-практической конференции Казанского юридического института МВД России 5 июня 2014 года. – Казань: КЮИ МВД России, 2014. – С. 95 – 98.

140. Демидова-Петрова Е.В. Понятие, сущность и содержание социализации личности несовершеннолетнего / Е.В. Демидова-Петрова // Мониторинг правоприменения. – 2014. – № 3 (12). – С. 48 – 53.

141. Демидова-Петрова Е.В. К вопросу о мониторинге социализации личности несовершеннолетнего / Е.В. Демидова-Петрова // Мониторинг правоприменения. – 2015. – № 3 (16). – С. 24 – 28.

142. Демидова-Петрова Е.В. Криминализация несовершеннолетних и меры ее предупреждения в условиях глобализации / Е.В. Демидова-Петрова // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2018. – № 4 (44). – С. 134 – 137.

143. Демидова-Петрова Е.В. Хроники закономерностей преступности несовершеннолетних в России / Е.В. Демидова-Петрова // Мониторинг правоприменения. – 2018. – № 1. – С. 15 – 24.

144. Демидова-Петрова Е.В. Роль социальной среды в процессе формирования преступного поведения лиц несовершеннолетнего возраста в современной России / Е.В. Демидова-Петрова // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2021. – № 4 (46). – С. 479 – 486.

145. Демидова-Петрова Е.В. Исследование преступности несовершеннолетних в современной России / Е.В. Демидова-Петрова // Вестник Санкт-Петербургского Университета. – Право. – Т. 12. – Вып. 1. – 2021. – С. 4 – 16.

146. Демидова-Петрова Е.В. Современная преступность лиц несовершеннолетнего возраста и ее предупреждение: воззрения экспертов / Е.В. Демидова-Петрова // Труды Академии МВД Республики Таджикистан (научный журнал). – 2022. – № 1 (53). – С. 50 – 55.

147. Демидова-Петрова Е.В. Социальные сети и их влияние на преступность несовершеннолетних в современной России / Е.В. Демидова-Петрова // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2022. – №. 4 (147). – С. 116 – 125.

148. Демидова-Петрова Е.В. Матрица криминологически значимой информации в познании преступности несовершеннолетних / Е.В. Демидова-Петрова // Вестник Казанского юридического института МВД России. – Том 13. – 2022. – № 2 (48). – С. 37 – 43.

149. Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних: особенности, причинный комплекс / Е.В. Демидова-Петрова // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2023. – Том 14.– № 1 (51). – С. 51 – 58.

150. Дударева Н.В. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними / Н. В. Дударева, О. П. Колченогова // Детерминанты преступности в Республике Беларусь : сб. науч. ст. / М-во внутрен. дел Респ. Беларусь, учреждение образования «Акад. М-ва внутрен. дел Респ. Беларусь». – Минск: Акад. МВД, 2010. – С. 33–37.

151. Жук В.Г. Совершенствование профилактики правонарушений несовершеннолетних / В. Г. Жук // Беларусь в современных геополитических условиях: политико-правовые и социально-экономические аспекты устойчивого развития: материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Минск, 2007. – Т. 1. – С. 30–31.

152. Катович Н.К. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и молодежи: проблемы и пути решения / Н. К. Катович // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2008. – № 1. – С. 28–35.

153. Костина Е.Н. Деятельность органов внутренних дел по профилактике преступности несовершеннолетних в Республике Беларусь // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2012. – № 3 (21). – С. 100 – 110.

154. Куличкова Л.И. Некоторые аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних / Л. И. Куличкова // Вестник Академии МВД Республики Беларусь. – 2007. – № 1 (13). – С. 187–191.

155. Лебедев С.Я. Традиционное и нетрадиционное в преступности несовершеннолетних / С. Я. Лебедев // Российский следователь. – 2004. – № 2. – С. 33–35.

156. Лысенко А.В. Приоритетные направления и задачи дальнейшего развития правоприменительной деятельности в борьбе с преступностью несовершеннолетних / А.В. Лысенко, Т.М. Чапурко // Право и политика. – 2008. – № 5 (101). – С. 1099 –1103.

157. Максименя С.А. Проблемы совершенствования деятельности системы профилактики преступности несовершеннолетних (криминологический аспект) / С. А. Максименя // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции: сб. науч. трудов. – Минск, 2009. – Вып. 2. – С. 139–148.

158. Мацкевич И.М. Подростковая преступность / И.М. Мацкевич // Прокурорская практика. – 2007. – № 3/4. – С. 89 – 91.

159. Мацкевич И.М. Криминологический портрет преступника / И.М. Мацкевич // Lex Russica. – М.: Изд-во МГЮА, 2008. – № 6. – С. 1424 – 1444.

160. Плюснин Б.А. Правонарушения несовершеннолетних и их причины / Б.А. Плюснин // Народное просвещение. – 1924. – № 9-10. – С. 50.

161. Тарновский Е.Н. Движение числа несовершеннолетних, 10 – 17 лет, осужденных в связи с общим ростом преступности в России за 1901 – 1910 года / Е.Н. Тарновский // Журнал Министерства юстиции. – 1913. – № 10. – С. 40 – 49.

162. Теунаев А.С., Дубовая М.Е. Новый взгляд на качественно-количественные показатели подростковой преступности в России // Юридические исследования. – 2021. – № 2. – С. 44 – 63.

163. Федоренко Т.А. Композиционный портрет нарколица в Дальневосточном федеральном округе // Российский следователь. – 2012. – № 8. – С. 37 – 41.

164. Царик И.А. Потенциал гуманитарных предметов в нравственно-правовом воспитании учащихся / И.А. Царик // Проблемы нравственно-правового воспитания молодежи в Республике Беларусь: материалы науч.-практ. конф., Бобруйск, 6 окт. 2006 г. / Департамент исполн. наказаний МВД Респ. Беларусь; ред.: А. Н. Пастушеня [и др.]. – Минск: БГУФК, 2006. – С.69 –78.

165. Чурилова Е.В., Гутина Д.Д. Влияние опыта проживания в неполной семье на социально-демографическое поведение детей // Демоскоп Weekly. – 2015. – № 625, 626.

166. Щербаков И.В. Криминологические особенности изучения личности несовершеннолетних преступников // Российский следователь, 2004. – № 12. – С. 35 – 37.

167. Янковский С.И. Вопросы совершенствования профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями специализированными субъектами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / С.И. Янковский // Право.by. – 2010. – №1. – С. 88 – 92.

168. Янковский С.И. Становление системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в Республике Беларусь / С.И. Янковский // Право.by. – 2008. – № 2. – С. 106 – 111.

Диссертации и авторефераты диссертаций

169. Акимова Л.В. Детская безнадзорность и беспризорность в московском мегаполисе (социолого-управленческий аспект): дис. ... канд. социологических наук: 22.00.08 / Акимова Лидия Викторовна. – Москва, 2005. – 176 с.

170. Бочкарева Г.Г. Психологическая характеристика мотивационной сферы подростков-правонарушителей: автореф. дисс. ... канд. психол. наук. / Г.Г. Бочкарева – Москва, 1968 – 23 с.

171. Велиханова Н.Ф. Психолого-педагогическая реабилитация социально дезадаптированных детей и младших подростков в условиях школы-интерната: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н.Ф. Велиханова; Колом. пед. ин-т. - Коломна (Моск. обл.), 2000. – 21 с.

172. Газизова Т.Г. Криминологическая характеристика преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотиков, и их предупреждение: дис. ... канд. юридических наук: 12.00.08 / Газизова Татьяна Георгиевна. – Барнаул, 2003. – 193 с.

173. Демидова-Петрова, Е.В. Преступность несовершеннолетних в современной России: теоретико-методологические и прикладные проблемы ее познания и предупреждения: дис. ... доктора юридических наук: 12.00.08 / Демидова-Петрова Елизавета Викторовна. – Казань, 2019. – 625 с.

174. Ермаков В.Д. Криминологическая характеристика условий семейного воспитания и социально-правовые аспекты совершенствования ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.07 / Ермаков Вячеслав Дмитриевич. – Москва, 1977. – 17 с.

175. Зайдулина Г.Г. Педагогические условия социально-педагогической профилактики и коррекции девиантного поведения подростков в семье: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Г.Г.Зайдулина / Челябинск, 2000 – 198 с.

176. Иванова А.А. Изменения преступности несовершеннолетних в постсоветской России (1991 – 2007 гг.) и их причины: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Иванова Анна Александровна. – Тамбов, 2009. – 24 с.

177. Ильницкий А.С. Противодействие криминальной идеологии в сети интернет: автореф. канд. ... юрид. наук. – Краснодар, 2022.

178. Кириллова М.А. Американская социология о характере и функциях семьи в США: (критич. очерк): автореферат дис. на соискание ученой степени кандидата философских наук / АН СССР. Ин-т философии. – Москва, 1965. – 16 с.

179. Кирпаль А.В. Психолого-педагогические условия развития адаптивных ресурсов подростков из неблагополучных семей: дис. канд. психол. наук: 19.00.07/ А.В. Кирпаль. – Ставрополь, 2009 – 242 с.

180. Калиниченко, О.Ю. Формирование аддиктивного поведения в подростковом и юношеском возрасте (системный анализ социальных и психологических факторов риска): дис. ... кандидата биологических наук: 05.13.01 / Калиниченко Оксана Юрьевна. – Тула, 2007. – 24 с.

181. Кочкина М.В. Психологические аспекты профилактики и предупреждения аддиктивного поведения подростков: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Кочкина Марина Владимировна. – Москва, 2007. – 175 с.

182. Лебедева А.И. Семья несовершеннолетнего правонарушителя как объект профилактики преступлений: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Лебедева Алла Ивановна. – Москва, 2000. – 151 с.

183. Лилюхин А.М. Аддиктивное поведение российской молодежи: условия формирования, особенности стратегии и практик: автореферат дис. ... канд. социологических наук: 22.00.04 / Лилюхин Андрей Михайлович. – Ростов-на-Дону, 2016. – 35 с.

184. Миньковский Г.М. Личность несовершеннолетнего преступника и современные проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних в СССР: автореферат дис. ... доктора юрид. наук: 12.00.07; 12.00.08 / Миньковский Генрих Михайлович. – Москва, 1972. – 43 с.

185. Муравьев В.В. Уголовно-правовые и криминологические аспекты рецидивной преступности: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Муравьев Василий Васильевич. – Нижний Новгород, 2001. – 181 с.

186. Новикова Е.П. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов: по материалам Центрально-Черноземного региона России: дис. ... кандидата юрид. наук: 12.00.08 / Новикова Елена Павловна. – Воронеж, 2006. – 208 с.

187. Овчинников О.М. Психолого-педагогические условия профилактики аддиктивного поведения подростков: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Овчинников Олег Михайлович. – Москва, 2005. – 198 с.

188. Павлова В.В. Социологические аспекты профилактики негативных форм девиантного поведения подростков: дис. канд. социол. наук: 22.00.04 / В.В. Павлова. – Ставрополь, 1999 – 181 с.

189. Побегайло А.Э. Семейное неблагополучие в системе детерминации преступного поведения несовершеннолетних: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Побегайло Анастасия Эдуардовна. – Москва, 2006. – 226 с.

190. Харсеева О.В. Борьба с преступностью несовершеннолетних в России в середине XIX – начале XX вв.: историко-правовое исследование (на материалах Курской губернии): автореферат дис. ... кандидата юрид. наук: 12.00.01 / Харсеева Олеся Владимировна. – Москва, 2007. – 31 с.

Электронные ресурсы

191. Геннадий Казакевич: Отрубить голову гидре – как в Беларуси борются с наркотиками в интернете. Режим доступа <https://www.mvd.gov.by/ru/news/6140>. – Дата доступа: 25.01.2023.

192. Ежегодный доклад «Дети. Медиапотребление. 2017». Режим доступа: <http://momri.org/portfolio/ezhegodnyj-doklad-deti-mediapotreblenie-2017/>

193. Состояние преступности в России за январь – декабрь 2021 года. Режим доступа // <http://crimestat.ru/analytics>

194. Социальная среда. Словарь Л.С. Выготского. Режим доступа: <https://vygotsky.academic.ru/>

195. Статистика по самоубийствам. – Режим доступа: <https://gorodok.vitebsk-region.gov.by/ru/newssan-ru/printv/10-sentjabrja-vseмирnyj-den-predotvraschenija-samoubijstv-22417/>. – Дата доступа: 08.06.2023.

196. Статистика по самоубийствам в Республике Беларусь. – Режим доступа: <http://kirovsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=13681>. – Дата доступа: 08.06.2023.

197. Статистика по самоубийствам в Республике Беларусь среди несовершеннолетних. – Режим доступа:

<http://kirovsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=13681> – Дата доступа: 08.06.2023.

198. <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9587>

199. Единая конвенция ООН о наркотических средствах 1961 г.:
Режим доступа:
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/single1961.pdf.
– Дата доступа: 25.01.2023.

200. Численность осужденных за преступления, связанные с незаконными действиями в отношении наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов за 2010-2021 годы // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Preview?key=190809#>. – Дата доступа: 25.01.2023.

Учебное издание

Демидова-Петрова Елизавета Викторовна
Данькова Ирина Валерьевна

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
И РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

Учебное пособие

Редактор, верстка М.М. Надыршина
Дизайн обложки О.В. Добрыднева

Подписано в печать 01.12.2023.
Формат 60х90 1/16. Усл. печ. л. 11.
Тираж 100 экз.

Типография КЮИ МВД России
420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 130