

**Ф.К. Зиннуров**

**ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ  
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ  
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ  
XXI ВЕКА**

**МОНОГРАФИЯ**

Казань 2012

**ББК 88.4**

**З - 63**

Одобрено редакционно-издательским советом КЮИ МВД России

**Рецензенты:**

доктор педагогических наук, профессор Г.Г. Чанышева (КЮИ МВД России)

доктор психологических наук, профессор И.Ф. Сибгатуллина (ИРО РТ)

**Зиннуров Ф.К.**

**З - 63** Профилактика и коррекция девиантного поведения детей и подростков в новых социально-культурных условиях XXI века: монография/ Ф.К. Зиннуров. – Казань: КЮИ МВД РФ, 2012. – 278 с.

Данная монография посвящена специфике межличностных отношений, определяющих успешное взаимодействие групп с повышенной опасностью функционирования. Автором разработаны практические рекомендации по развитию межличностных отношений в группах с повышенной опасностью функционирования, которые были внедрены в практику подготовки специалистов органов внутренних дел Республики Татарстан.

**ББК 88.4**

© Зиннуров Ф.К., 2012

Научное издание

**Зиннуров Фоат Канафиевич**

**ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ  
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ  
XXI ВЕКА**

**Монография**

Корректор Н.А. Климанова

Подписано в печать 12.03.2012  
Формат 60x90 <sup>1</sup>/<sub>16</sub> Усл. печ. л. 16,9  
Тираж 500

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>4</b>
<b>Глава 1. Содержание и система профилактики девиантного поведения детей и подростков.....</b>	<b>8</b>
1.1. Ориентация содержания работы на социальные нормы и девиантное поведение детей и подростков.....	8
1.2. Проектирование педагогических систем профилактики и коррекции девиантного поведения.....	17
1.3. Концептуальные основы построения педагогических систем профилактики и коррекции девиантного поведения.....	42
<b>Выводы по первой главе.....</b>	<b>56</b>
<b>Глава 2. Технология профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков в условиях социокультурной деятельности.....</b>	<b>58</b>
2.1. Механизмы отношений взрослых и подростков.....	58
2.2.Технологизация педагогической системы профилактики девиантного поведения детей им подростков в национально-региональных условиях.....	81
2.3. Организация социокультурной деятельности в школе для детей с девиантным поведением.....	90
<b>Выводы по второй главе.....</b>	<b>12</b>
	<b>1</b>
<b>Глава 3. Педагогические условия реализации содержания профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.....</b>	<b>12</b>
	<b>3</b>
3.1. Научно-методическое обеспечение школы.....	12
	<b>3</b>
3.2. Условия жизнедеятельности специальной школы.....	15
	<b>2</b>
3.3.Организация учебно-воспитательного процесса.....	16
	<b>3</b>
<b>Выводы по третьей главе.....</b>	<b>22</b>
	<b>7</b>
<b>Глава 4. Региональная организационно-педагогическая модель профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.....</b>	<b>23</b>
	<b>0</b>
4.1. Концептуальные положения региональной модели профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.....	23
	<b>0</b>
4.2.Экспериментальная проверка эффективности результатов исследования.....	23

<b>Выводы по четвертой главе .....</b>	<b>5 23</b>
<b>Заключение.....</b>	<b>9 24</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>0 24</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>5 26 4</b>