

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

О.П. КУБАСОВ

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА В ВУЗАХ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ НА
ОСНОВЕ ПРИНЦИПА ИНТЕГРАЦИИ

монография

Казань 2015

ББК 74.5
К 88

Одобрено редакционно-издательским советом КЮИ МВД России

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор Н.Б. Пугачева (ФГБОУ ВПО
«Казанский государственный архитектурно-строительный университет»)
доктор педагогических наук, профессор Р.Ш. Ахмадиева
(ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»)

Кубасов О.П.

К 88 Формирование современного образовательного пространства
в вузах Министерства внутренних дел на основе принципа
интеграции: монография/ О.П. Кубасов. – Казань: КЮИ МВД
России, 2015. – 167 с.

В монографии раскрыта сущность интегративного образовательного пространства; выявлены особенности формирования интегративного пространства в вузах МВД; определены принципы формирования интегративного образовательного пространства в вузах МВД; разработана модель формирования современного образовательного пространства в вузах МВД на основе принципа интеграции и выявлены педагогические условия ее апробации. Монография адресована адъюнктам, преподавателям вузов, специалистам кадрам и ДГСК МВД России.

ББК 74.5

© Кубасов О.П., 2015
©КЮИ МВД России, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. Теоретические основания формирования современного образовательного пространства на основе принципа интеграции.....	6
1.1. Сущность интегративного образовательного пространства	6
1.2. Особенности формирования интегративного пространства в вузах МВД.....	29
1.3. Принципы формирования интегративного образовательного пространства в вузах МВД	46
Глава 2. Модель формирования современного образовательного пространства в вузах МВД на основе принципа интеграции и результаты ее экспериментальной апробации.....	80
2.1. Технологизация педагогического процесса как основание построения модели формирования интегративного образовательного пространства.....	80
2.2. Модель формирования интегративного образовательного пространства в вузах МВД.....	106
2.3. Педагогические условия формирования интегративного образовательного пространства в вузах МВД.....	121
Заключение.....	143
Список использованной литературы.....	151
Приложения.....	166