

**Министерство внутренних дел Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение выс-
шего профессионального образования
«Казанский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»**

Г.И. Уразаева

ПСИХИЧЕСКОЕ КАК ПРОЦЕСС

Лекция

Казань 2013

ББК 88. 47

У 68

**Одобрено
редакционно-издательским советом
КЮИ МВД России**

Рецензенты:

кандидат психологических наук, доцент О.П. Гредюшко (Институт педагогики и психологии КФУ)
кандидат психологических наук, доцент И.М. Пучкова (Института педагогики и психологии КФУ)

Уразаева Г.И.

У 68 Психическое как процесс: лекция по курсу «Психология» для направления подготовки 030900.62 – Юриспруденция и специальности 031001.65 – Правоохранительная деятельность / Г.И.Уразаева. – Казань, 2013. – 67 с.

В лекции рассмотрены вопросы развития и функционирования психического как процесса, детерминации содержания психических познавательных процессов, описаны их психологические механизмы, представлена классификация психических явлений. Дана характеристика психологических особенностей основных познавательных процессов и условий их динамики.

Лекция предназначена для курсантов и слушателей Казанского юридического института МВД России, преподавателей, практических психологов и других специалистов системы высшего профессионального образования, сотрудников правоохранительных органов, всех тех, кто интересуется проблемами психической познавательной регуляции социального поведения.

ББК 88. 47

© КЮИ МВД России, 2013
© Уразаева Г.И., 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение..... | 4 |
| Вопрос 1. Формы психического отражения окружающей действительности. Понятие психики и ее основные функции. Классификация психических явлений. | 4 |
| Вопрос 2. Психическое как процесс. Понятие и классификация познавательных психических процессов. Понятие и характеристика ощущения и восприятия. Учет закономерностей проявления ощущений и восприятий в исследовании обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовных дел..... | 18 |
| Вопрос 3. Понятие и характеристика внимания. Учет закономерностей проявления внимания в исследовании обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовных дел..... | 26 |
| Вопрос 4. Понятие и характеристика памяти и воображения..... | 36 |
| Вопрос 5. Понятие и характеристика мышления и речи. Учет особенностей мышления и речи в исследовании обстоятельств, имеющих значение для расследования уголовных дел..... | 45 |
| Заключение..... | 60 |
| Вопросы для самоконтроля..... | 61 |
| Литература..... | 62 |
| Приложения..... | 64 |