

Л. А. Москалева

Графика русского языка



2009

Л.А. Москалева

Графика русского языка

*Практическое пособие
по обучению графике русского языка*

Казань - 2009

УДК 808.2 (076.5)
М 82

Москалева Л.А.

М 82. Графика русского языка. Практическое пособие по обучению графике русского языка. – Казань, 2009. – 111 с.

Пособия предназначено для иностранных учащихся подготовительных факультетов. Оно формирует навыки графически правильного письма и письма как вида речевой деятельности на начальном этапе. В пособии учитываются необходимые для данного этапа обучения лексика и грамматические конструкции.

Пособие может быть использовано как для аудиторной, так и для самостоятельной работы.

Рецензенты: к.филол.н., доцент кафедры русского языка как иностранного Казанского высшего военного командного училища **Т.А.Бурцева**, доцент, профессор кафедры иностранных языков Казанского высшего военного командного училища **Г.В.Горицкая**, к.филол.н, доцент кафедры русского языка как иностранного Казанского государственного университета **В.С.Маркелов**.

Оглавление

Введение.....	стр. 5
Русский алфавит.....	стр. 7
Урок 1.....	стр. 8
Урок 2.....	стр. 29
Урок 3.....	стр. 41
Урок 4.....	стр. 52
Урок 5.....	стр. 67
Урок 6.....	стр. 76
Урок 7.....	стр. 83
Урок 8.....	стр. 88
Урок 9.....	стр. 97
Урок 10 (повторительный).....	стр. 105

Введение

Предлагаемое пособие предназначено для иностранных учащихся подготовительного отделения.

В задачи пособия входит обучение графически правильному письму и обучение собственно письму как виду речевой деятельности.

При обучении собственно письму в качестве одной из задач выделяется обучение правильному и слитному начертанию букв, их сочетаний и слов, что способствует развитию беглости письма, весьма важной при записи лекций. Большое внимание уделяется заданиям на прочное запоминание буквенного состава слов, а также заданиям, направляющим внимание учащихся на различение графического облика русских букв и устранение возможной графической интерференции. С этой же целью при предъявлении полного русского алфавита приводится не транскрипция (зачастую неизвестная учащимся-нефилологам), а наиболее близкие буквенные соответствия в латинице.

Не меньшее внимание в пособии уделяется навыку графического оформления предложения и постановки знаков препинания, что предусмотрено как в самом расположении материала, так и в специальных упражнениях.

Работа по обучению письму представлена в тесном взаимодействии с обучением русскому произношению. Задания на переписывание букв, слогов, слов предусматривают проговаривание записанного материала, постановку ударения. Также в материалы уроков включены тексты адаптированных для иностранцев скороговорок, представляющих звуки, изучаемые в том или ином разделе. Переписывание и заучивание таких текстов должно способствовать как лучшему усвоению русской фонетики, так и более прочному соотношению в сознании учащихся звука и буквы.

Для решения задачи обучения письму как виду речевой деятельности учащимся предлагаются задания, направленные на продуцирование собственных письменных высказываний, распределенных по степени сложности от подстановки необходимого слова в уже готовый текст и переписывания готового текста до собственных небольших сочинений на заданную тему. Тематика заданий связана с проработанным на занятиях кругом вопросов (семья, город, учеба и др.). В качестве источника были привлечены материалы следующих пособий: 1) Олесинова, М.М. и др. Пособие по обучению письму (для подготовительных факультетов вузов СССР). Книга для студента /М.М. Олесинова и др. – М.: Рус.яз. – 1988. – 118 с. 2) Русский язык. Учебное пособие для подготовительного курса высших военных учебных заведений. Ч. I /под общ.ред. В.Л. Смирнова. – Казань, 2008. – 251 с. 3) Миллер Л.В. и др. Жили-были.. 28 уроков для начинающих. Рабочая тетрадь. /Л.В. Миллер и др. – СПб: «Златоуст», 1998. – 88 с.

Для большего комфорта учащихся, на данном этапе обучения недостаточно владеющих русским языком, постановка заданий в пособии сопровождается интуитивно понятными рисунками, а сама формулировка максимально упрощена. Это должно значительно облегчить самостоятельную работу учащегося с пособием, поскольку материалы, помещенные здесь, рассчитаны главным образом на работу дома в качестве закрепления уже пройденной на уроке темы. При этом отдельные задания возможно привлечь и для работы в аудитории. В особенности это касается начальных заданий, представляющих порядок начертания русских букв, которые могут быть использованы преподавателем в аудитории параллельно с работой у доски.

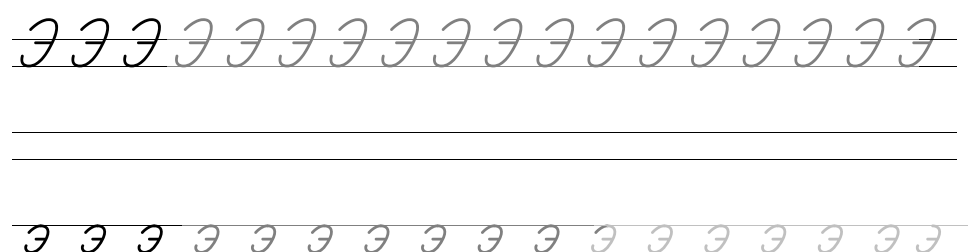
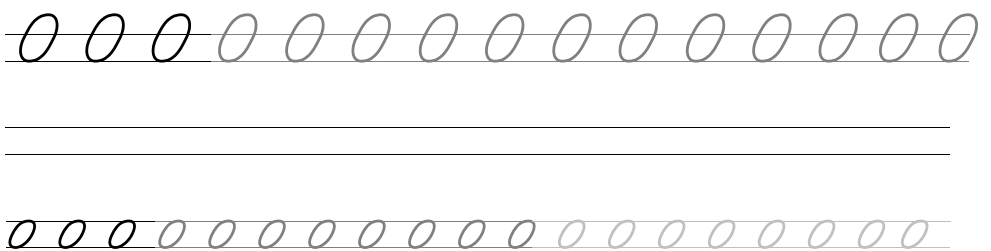
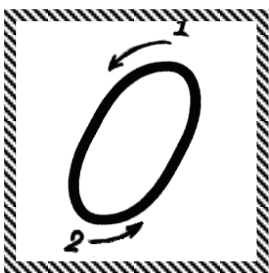
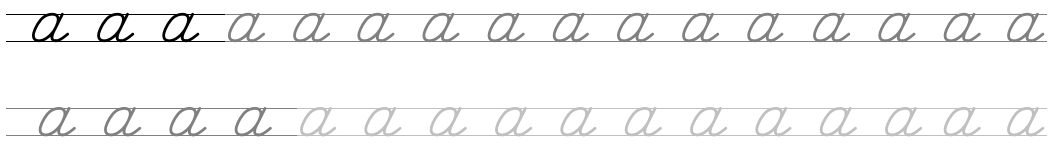
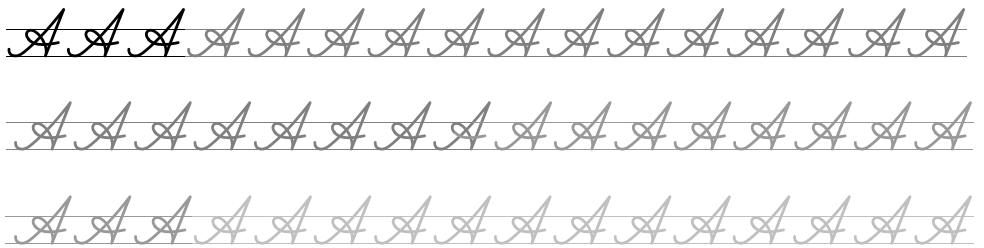
Лексико-грамматический материал пособия, разделенный на десять уроков, соответствует программе вводно-фонетического курса русского языка как иностранного.

Русский алфавит

					
А а	<i>А а</i>	a [*]	Р р	<i>Р р</i>	r
Б б	<i>Б б</i>	b	С с	<i>С с</i>	s
В в	<i>В в</i>	v	Т т	<i>Т т</i>	t
Г г	<i>Г г</i>	g	У у	<i>У у</i>	u(ou,oo)
Д д	<i>Д д</i>	d	Ф ф	<i>Ф ф</i>	f(ph)
Е е	<i>Е е</i>	ye(je)	Х х	<i>Х х</i>	h(kh)
Ё ё	<i>Ё ё</i>	yo(jo)	Ц ц	<i>Ц ц</i>	ts(tz)
Ж ж	<i>Ж ж</i>	zh	Ч ч	<i>Ч ч</i>	tch(ch)
З з	<i>З з</i>	z	Ш ш	<i>Ш ш</i>	sh
И и	<i>И и</i>	i	Щ щ	<i>Щ щ</i>	sch
Й й	<i>Й й</i>	y(j)	Ъ ъ	<i>Ъ ъ</i>	‘ —
К к	<i>К к</i>	k	Ы ы	<i>Ы ы</i>	y
Л л	<i>Л л</i>	l	Ь ь	<i>Ь ь</i>	—
М м	<i>М м</i>	m	Э э	<i>Э э</i>	e(ae)
Н н	<i>Н н</i>	n	Ю ю	<i>Ю ю</i>	yu(ju)
О о	<i>О о</i>	o	Я я	<i>Я я</i>	ya(ja)
П п	<i>П п</i>	p			

* Наиболее близкие буквенные соответствия в латинице.

Урок 1 (одійн)



Замечания преподавателя: _____

u u u u u u u u u u u u u

u u u u u u u u u u u u u

[illegible]

y y y y y y y y y y y y y y y y
y y y y y y y y y y y y y y y y
y y y y y y y y y y y y y y y y

[illegible]

yyyyyyyyyyyyyyyyyyyy

Замечания преподавателя: _____

Пишите



и читайте



Ао оо оо оо оо оо оо оо оо оо оо оо оо оо

Ау ау ау ау ау ау ау ау ау ау ау ау

Аэ ээ ээ ээ ээ ээ ээ ээ ээ ээ ээ ээ ээ ээ

Аи ии ии ии ии ии ии ии ии ии ии ии ии ии

Оу уу уу уу уу уу уу уу уу уу уу уу уу уу

Оа аа аа аа аа аа аа аа аа аа аа аа аа аа

Оэ ээ ээ ээ ээ ээ ээ ээ ээ ээ ээ ээ ээ ээ

Ои ии ии ии ии ии ии ии ии ии ии ии ии ии

Уа аа аа аа аа аа аа аа аа аа аа аа аа аа

Замечания преподавателя: _____

Уи уи уи уи уи уи уи уи уи уи уи

Уэ уэ уэ уэ уэ уэ уэ уэ уэ уэ уэ

Уо уо уо уо уо уо уо уо уо уо уо

Уа уа уа уа уа уа уа уа уа уа уа

Уо уо уо уо уо уо уо уо уо уо уо

Уу уу уу уу уу уу уу уу уу уу уу

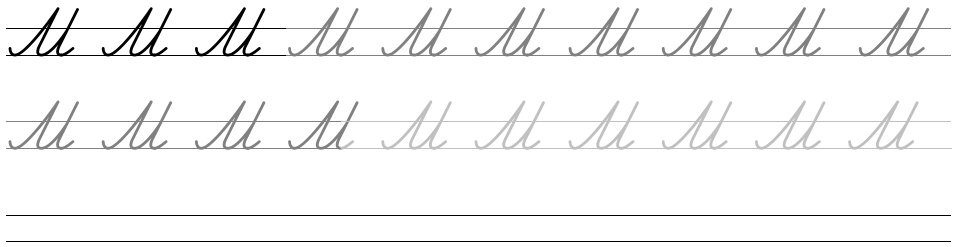
Уэ уэ уэ уэ уэ уэ уэ уэ уэ уэ уэ

За за за за за за за за за за за

Зо зо зо зо зо зо зо зо зо зо зо

Зу зу зу зу зу зу зу зу зу зу зу

Замечания преподавателя: _____



Пишiте

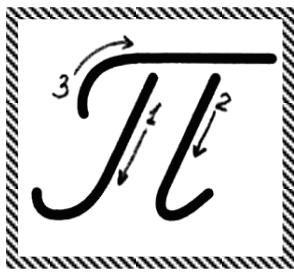


и читайте



Замечания преподавателя:

Мама мама мама мама мама



П П П П П П П П П П П П П П П П



п п п п п п п п п п п п п п п п

п п п п п п п п п п п п п п п п

Пишите



и читайте



Па па па па па па па па па па

По по по по по по по по по по

Пу пу пу пу пу пу пу пу пу пу

Аа аа аа аа аа аа аа аа аа аа

Замечания преподавателя:

On on on on on on on on on on on on on

Un un un un un un un un un un un un un

En en en en en en en en en en en en en

Un un un un un un un un un un un un un

Nana nana nana nana nana nana



B B B B B B B B B B B B B B B



D D D D D D D D D D D D D D D D D D D

Замечания преподавателя: _____

Пишете



и читайте



Ба ба ба ба ба ба ба ба ба ба ба ба ба ба

Бо бо бо бо бо бо бо бо бо бо бо бо бо бо бо

Бу бу бу бу бу бу бу бу бу бу бу бу бу бу

Аб аб аб аб аб аб аб аб аб аб аб аб аб аб

Об об об об об об об об об об об об об об об

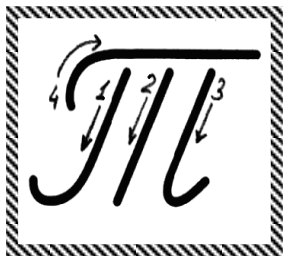
Уб уб уб уб уб уб уб уб уб уб уб уб уб уб уб

Бам бам бам бам бам бам бам бам бам бам

Бум бум бум бум бум бум бум бум бум бум

Боб боб боб боб боб боб боб боб боб боб боб

Замечания преподавателя: _____



П П П П П П П П П П П П
П П П П П П П П П П П П



м м м м м м м м м м м м
м м м м м м м м м м м м

mmmmmmmmmmmmmmmmmmmm

Пишите



и читайте



Ма ма ма ма ма ма ма ма ма

Мо мо мо мо мо мо мо мо мо

Му му му му му му му му му

Ам ам ам ам ам ам ам ам ам

Ом ом ом ом ом ом ом ом ом

Замечания преподавателя:

Ут ут ут ут ут ут ут ут ут ут ут

Там там там там там там там

Тут тут тут тут тут тут тут

Ду́майте



и пиши́те



ут – ум: _____

им – ум: _____

ит – ум: _____

мут – тум: _____

мум – тут: _____

там – тат: _____

тата – мама: _____

Замечания преподавателя: _____



H H H H H H H H H H H H H H H
H H H H H H H H H H H H H H H
H H H H H H H H H H H H H H H



h h h h h h h h h h h h h h h
h h h h h h h h h h h h h h h

h h h h h h h h h h h h h h h

Пишете



и четайте



Ha ha ha ha ha ha ha ha ha ha ha

Ho ho ho ho ho ho ho ho ho ho ho

Hu hu hu hu hu hu hu hu hu hu hu

An an an an an an an an an an an

Замечания преподавателя: _____

Ун ун ун ун ун ун ун ун ун ун ун ун ун

Он он он он он он он он он он он он он он он

Она она она она она она она она она она она

Оно оно оно оно оно оно оно оно оно оно оно

Анна Анна Анна Анна Анна Анна Анна Анна



Д Д

Д Д

Д Д



д д

д д

д д

Замечания преподавателя: _____

Пишiте



и читайте



Da da da da da da da da da da da

Do do do do do do do do do do do do

Dy dy dy dy dy dy dy dy dy dy dy

Ag ag ag ag ag ag ag ag ag ag ag

Og og og og og og og og og og og

Ud ud ud ud ud ud ud ud ud ud ud

Аба, обо, убу, ада, одо, уду, уто, оту

Дата, дом, мода, папа, нота, банан

Это Унна. Это Ттом. Это она и он.

Замечания преподавателя:

Это дом. Это комната. Тут папа и
мама. Мама Эмма и папа Антон.

Ду́майте  и пиши́те 

ин – уп: _____

тап – мон: _____

ном – мот: _____

нат – пан: _____

том – тот: _____

дата – дама: _____

Пиши́те  и учи́те 

Э́то дом. Там Там. Там до́ма.
Э́то дом. Там Там. Там до́ма.

Замечания преподавателя: _____



К К К К К К К К К К К К К К
К К К К К К К К К К К К К К
К К К К К К К К К К К К К К



к к к к к к к к к к к к к к к к
к к к к к к к к к к к к к к к к

К К

Пишiте



и читайте



Ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка ка

Ко ко ко ко ко ко ко ко ко ко ко ко ко ко ко

Ку ку ку ку ку ку ку ку ку ку ку ку ку ку

Ак ак ак ак ак ак ак ак ак ак ак ак ак ак

Ок ок ок ок ок ок ок ок ок ок ок ок ок ок

Замечания преподавателя: _____

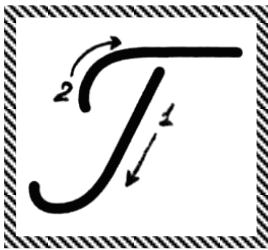
Ук ук ук ук ук ук ук ук ук ук ук ук ук ук

Кто кто кто кто кто кто кто кто

Окно окно окно окно окно окно окно

Банк банк банк банк банк банк банк

Комната комната комната



Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т Т



З З З З З З З З З З З З З З З З

з з з з з з з з з з з з з з з з

Замечания преподавателя:

Пишите



и читайте



Га га га га га га га га га га га га

Го го го го го го го го го го го го

Гу гу гу гу гу гу гу гу гу гу гу гу

Аа аа аа аа аа аа аа аа аа аа аа аа

Оо оо оо оо оо оо оо оо оо оо оо оо

Уу уу уу уу уу уу уу уу уу уу уу уу

Год год год год год год год год год год

Много много много много много

Погода погода погода погода погода

Замечания преподавателя: _____



P P P P P P P P P P P P P P P P
P P P P P P P P P P P P P P P P



p p p p p p p p p p p p p p p p
p p p p p p p p p p p p p p p p

p p p p p p p p p p p p p p p p

Пишите



и читайте



Pa pa pa pa pa pa pa pa pa pa pa pa pa pa

Ро ро ро ро ро ро ро ро ро ро ро ро ро ро ро

Ру ру ру ру ру ру ру ру ру ру ру ру ру ру

Ар ар ар ар ар ар ар ар ар ар ар ар ар ар

Ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор ор

Замечания преподавателя:

Ур ур ур ур ур ур ур ур ур ур ур ур ур

Ур ур ур ур ур ур ур ур ур ур ур ур ур

Тра, бра, дра, уру, кро, тро, эр.

Тра, бра, дра, уру, кро, тро, эр.

Это Там. Это Уна. Это Анна и
Антон. Это дорога. Это комната.
Тут папа и мама. Там брат.

Кто это? Это Антон. Это он.

Роман, кто это? Это брат Антон.

Замечания преподавателя:

Ира, кто это? Это подружка Эмма и
друг Том.

Ду́майте  и пиши́те 

гора – пора: _____

нора – нога: _____

папа – пара: _____

рама – рота: _____

дорога – погода: _____

Чита́йте, учи́те, НЕ смотре́йте и пиши́те:

1. Год, дом, там, кто, тут, это, оно.
2. Гора, дата, брат, март, парк, окно, мода, бант,
банк, друг, урок, карта, марка, город, потом.
3. Погода, дорога, группа, подружка, комната.
4. Том, Ира, Эмма, Инна, Роман, Антон, Тамара.

Замечания преподавателя: _____

Ду́майте  и пиші́те 

1. – Антон, хто _____?

– _____ друг Тіам і _____
Зіма.

2. – Роман, _____ это?

– Это папа і _____ . Папа Антон
і _____ Анна.

Пиші́те  и учі́те 

До го́рода до́рога крі́то в го́ру.

До го́рода до́рога крі́то в го́ру.

Замечания преподавателя: _____

Урок 2 (gva)



g g g g g g g g g g g g g g g
g g g g g g g g g g g g g g g
g g g g g g g g g g g g g g g



p p p p p p p p p p p p p p p
p p p p p p p p p p p p p p p

pppppppppppppppppppppppppppppp

Пишите  и читайте 

pa pa pa pa pa pa pa pa pa pa

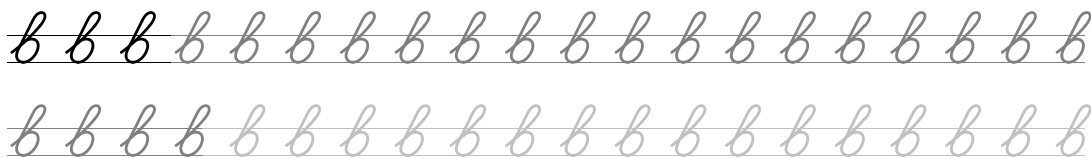
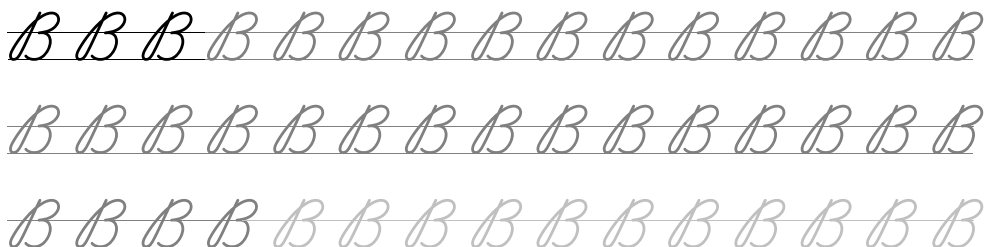
po po po po po po po po po po

pu pu pu pu pu pu pu pu pu pu

pa pa pa pa pa pa pa pa pa pa

Замечания преподавателя: _____

yop yop yop yop yop yop yop yop yop yop yop yop



bbb bbb bbb bbb bbb bbb bbb bbb bbb bbb



Ba ba ba ba ba ba ba ba ba ba ba

Bo bo bo bo bo bo bo bo bo bo bo bo bo bo bo

Замечания преподавателя:

By by by by by by by by by by by by by

Ab ab ab ab ab ab ab ab ab ab ab ab ab ab

Ob ob ob ob ob ob ob ob ob ob ob ob ob ob ob

Уb уb уb уb уb уb уb уb уb уb уb уb уb уb

Фра, рта, рка, ава, ово, два, вда, вду,
виа, вно, тво, фук, раф, вчу, гво, рпу

Правда, вода, два, фронтан, буква.

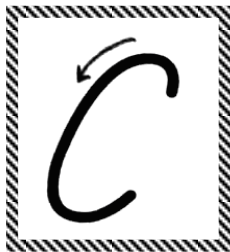
Фотоаппарат, фотоаппарат.

Это Антон Иванов. Это он.

Это Инга Иванова. Это она.

Замечания преподавателя: _____

Покупает Фамила Барабан.



Handwriting practice lines for the cursive letter 'c'. The first row shows 15 'c's written in black ink. The second row shows 15 'c's written in light gray ink, intended for tracing.

c c

cccccccccccccccccccc



Ca ca ca ca ca ca ca ca ca ca ca ca ca

Co co co co co co co co co co co co co co co co

Замечания преподавателя:

Су су су су су су су су су су су су су су

Ас ас ас ас ас ас ас ас ас ас ас ас ас ас

Ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос ос

Ус ус ус ус ус ус ус ус ус ус ус ус ус ус ус



З З З З З З З З З З З З З З З З З З З



Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж

Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж

Пишите



и читайте



За за за за за за за за за за за за за за

Замечания преподавателя: _____

Зо зо зо зо зо зо зо зо зо зо зо зо зо зо зо зо

Зу зу зу зу зу зу зу зу зу зу зу зу зу зу зу

Ска, зга, ста, зда, спа, зба, сра, зва

Сва, скра, здра, сна, зна, зву, слу, зба

Изва, иска, асна, изда, зду, сву, спро

Сок, суп, сон, нос, курс, куртка,
сушка, страна, курсант, Москва.

Шатарстан

Шатарстан

Зуб, звук, зонт, звонок, завод,
завтра, завтрак, рассказ

Замечания преподавателя:

Здравствуй здравствуй здравствуй

Зовут зовут зовут зовут зовут

Как вас зовут? Как вас зовут?

Как вас зовут?

Пиші́те



и учи́те



На возі́ коза́, на носі́ оса́

На возу́ коза, на носу́ оса.

Ду́майте



и пиші́те



Напиші́те слова́ по́лностью:

До__ога, гор__д, __уква, по__ом, ко__ната,

бра__, п__ода, по__р__га, г__ппа.

З__ук, ра__ка__, зу__, пра__а, су__.

Замечания преподавателя:

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10 10 10



PO PO PO PO PO PO PO PO PO PO PO PO PO PO PO

PO PO PO PO PO PO PO PO PO PO PO PO PO PO PO PO

TOTOTO TOTOTO TOTOTO TOTOTO TOTOTO TOTOTO



Get some
very thick
crust
that will
warm



1. Мой мой мой мой мой мой

Моя моя моя моя моя моя моя моя

Моё моё моё моё моё моё моё моё

Мой папа, моя мама, мой брат,
мой город, моя страна, моё окно.

Замечания преподавателя:

2. Это Юра. Он друг. Он мой друг.
Это мой друг Юра.

Это Яна. Она подруга. Она моя
подруга. Это моя подруга Яна.

Это фото. Тут я. Это моё фото.

Это карта. Вот мой город. Это
Москва. Москва – мой родной город.

Здравствуйте! Я Марта. Моя
родная страна Эквадор.

Замечания преподавателя: _____

Пишите



и учите



1. У ежа́ и ёлки́ о́стрые иго́лки.

У ежа́ и ёлки́ о́стрые иго́лки.

Думайте



и пишите



1. Напи́шите текст по́лностью. Напи́шите ещё раз:

Здра́вствуйте! Я

Моя́ родная́ страна́

— это́ моя́ родная́ страна́.

2. Напи́шите текст ещё раз. Отвё́тите на вопро́сы:

Как вас зову́т? Как вас зову́т?

Я

Как его́ зову́т? Как его́ зову́т?

Он

Замечания преподавателя:

Как её зовут? Как её зовут?

Она

3. Пишите мой, моя, моё: Образец: Мой город.

Город, страна, завод, сумка, урок, звонок, друг, папа, мама, брат, подруга, окно, дом, комната, группа, рассказ, карта, марка, сок, зонт, нос, фото, фотоаппарат, зуб, парк, буква, звук.

Замечания преподавателя:

Урок 3 (три)



бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл

бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл бл

вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы

Пишите



и читайте



ты ты ты ты ты ты ты ты ты ты ты ты ты ты ты ты ты ты

вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы вы

мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы мы

мы, пы, бы, сы, зы, ны, фы, вы, ры, ты

ды, ыр, ыт, ыс, ын, ып, ыл, ык, ыр

мыр, дыл, мыс, тыр, рын, дыр, зык

Замечания преподавателя:

Сын, сыр, дым, рыба, язык, открытка
Сын, сыр, дым, рыба, язык, открытка

Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.
Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.

Ду́майте  и пиши́те 

1. ИМ — ЫМ: _____

ИВ — ЫВ: _____

СЫН — СУП: _____

СУП — СЫР: _____

2. **Образец:** *Открытка, моя открытка.*

Открытка: _____

Паспорт: _____

Утро: _____

Доска: _____

Язык: _____

Звук: _____

Замечания преподавателя: _____



Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л

Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л Л

Л Л

Л Л

Пишiте



и читайте



Ла Ла Ла Ла Ла Ла Ла Ла Ла Ла Ла Ла Ла Ла Ла

Ло Ло Ло Ло Ло Ло Ло Ло Ло Ло Ло Ло Ло Ло Ло Ло

Лу Лу Лу Лу Лу Лу Лу Лу Лу Лу Лу Лу Лу Лу Лу

Ал Ал Ал Ал Ал Ал Ал Ал Ал Ал Ал Ал Ал Ал Ал

Ол Ол Ол Ол Ол Ол Ол Ол Ол Ол Ол Ол Ол Ол

Ул Ул Ул Ул Ул Ул Ул Ул Ул Ул Ул Ул Ул Ул

Замечания преподавателя:

Блб блб блб блб блб блб блб блб блб блб блб блб блб

Улб улб улб улб улб улб улб улб улб улб улб улб улб

Эл эл эл эл эл эл эл эл эл эл эл эл эл эл

Кла, пла, кму, му, пы, мы, бмы, вло,
зал, кал, гал, мал, вал, дол, мало, мыло

Флаг флаг флаг флаг флаг флаг

План план план план план план

Солдат солдат солдат солдат

Зал, класс, клуб, столовая стол, стул
Зал, класс, клуб, столовая стол, стул

Замечания преподавателя: _____

Класс, стол, стул, лампа, пол,
потамок, слово, слог

Сталовая, масло, молоко, яблоко

Сталовая, масло, молоко, яблоко

Ду́майте  и пиши́те 

1. МЫЛ — ТЫЛ:

ЛОМ — МОЛ:

лама — мало:

тал — там:

Эмма — Элла:

Эмма — Алла:

Замечания преподавателя:

2. бал – вал: _____

был – был: _____

фол – лов: _____

лов – лоб: _____

3. Футбол: _____

Волейбол: _____

Баскетбол: _____

Пишите



и учите



1. Ма́ма мы́ла мы́лом Э́му и Э́му.

Ма́ма мы́ла мы́лом Э́му и Э́му.

2. Ра́на ра́но у́тром ловко́ лови́т ры́бу.

Ра́на ра́но у́тром ловко́ лови́т ры́бу.

Замечания преподавателя: _____



x x x x x x x x x x x x
x x x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x x x x x x x x x

x x x x x x x x x x x x x x x x x x

Пишiте



и читайте



Ха ха ха ха ха ха ха ха ха ха ха

Хо хо хо хо хо хо хо хо хо хо хо хо

Ху ху ху ху ху ху ху ху ху ху ху

Ах ах ах ах ах ах ах ах ах ах ах ах

Ох ох ох ох ох ох ох ох ох ох ох ох

Замечания преподавателя:

Ух ух ух ух ух ух ух ух ух ух ух ух

Хна, хно, хну, хны, хма, хму, хмо

Хла, хло, хлу, хлы, аха, уху, ыхо, охо

Вхо, хво, хра, хор, хал, охло, охра

Ухо, вход, выход, сахар, плохо

Ухо, вход, выход, сахар, плохо

Холодно холодно холодно холодно

Пишите



и учите



Хохотушка хохотала „Ха-ха-ха!“

Хохотушка хохотала „Ха-ха-ха!“

Замечания преподавателя:

Пиші́те



и чита́йте



Хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи хи

Ухх ухх ухх ухх ухх ухх ухх ухх ухх ухх

Ки ки ки ки ки ки ки ки ки ки ки

Ук ук ук ук ук ук ук ук ук ук ук

Гм гм гм гм гм гм гм гм гм гм гм

Хух, кик, гл, уха, уко, ур, кит.

Пиші́те



и учі́те



Хохоті́шки хохотáли „Хи-хи-хи!“

Хохоті́шки хохотáли „Хи-хи-хи!“

Замечания преподавателя:

Ду́майте



и пи́шите



1. Клуб, буква, завод, урок, комната, класс, рассказ, фонтан, зонт, куртка, курсант, мама, дорога, группа, флаг, солдат, слог, пол, рыба, язык, план, доска, яблоко, открытка, зуб, папа.

Они: залы, столы, страны, лампы,

Они: звуки, парки, марки, подружки,

2. **Образец:** Это класс? *Да, это класс. Это мой класс.*

Это страна? _____

Это рассказ? _____

Это язык? _____

Это масло? _____

Это сахар? _____

Это окно? _____

Замечания преподавателя: _____

3. Образец: Это стол, а это стул.

Это друг, а это

Это класс, а это

Это масло, а это

Это пол, а это

Это мама, а это

Это вход, а это

Это солдат, а это

Это хорошо, а это

Это ручка, а это

4. Напишите рассказ «Мой класс» полностью.

Это класс. Вот

Путь, а там

Путь и

Вот и стул. Путь

А это мой

Замечания преподавателя:

Урок 4 (четыре)



U U U U U U U U U U U
U U U U U U U U U U U



Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug
Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug

A row of cursive 'z' characters written on a three-line grid. Each 'z' is formed by a series of connected loops, starting from the middle line, going up to the top line, down to the bottom line, and back up to the middle line. The letters are connected to each other in a continuous chain.

Пишіте



и читайте



Ца ца ца ца ца ца ца ца ца ца ца

Цо цо цо цо цо цо цо цо цо цо цо цо цо цо

Uy uy uy uy uy uy uy uy uy uy uy uy uy

Це це це це це це це це це це це це це це

Замечания преподавателя:

Ци ци ци ци ци ци ци ци ци ци ци

Аца, оцо, уцу, ице, ецо, оца, ицу, аце

Центр, цифра, цена, цирк, плац,
яйцо, цифра, концерт, станция.

Думајте  и пишіте 

иа – ца: _____

ци – цу: _____

уц – цу: _____

иаи – цац: _____

Пишіте  и учіте 

1. Цыган цыплёнку цыкнул "Цыц!"
Цыган цыплёнку цыкнул "Цыц!"

2. В саду цветы растут цветут
В саду цветы растут, цветут

Замечания преподавателя: _____

Хорошо хорошо хорошо хорошо

Шкаф, шарф, шапка, машина.

Бабушка, рубашка, карандаш.

Это шкаф. Тут шарф и шапка.
Там рубашка.

Ду́майте  и пиши́те 

мам – шам: _____

тут – шум: _____

мама – Маша: _____

шапка – марка: _____

Пиши́те  и учи́те 

Шла Сáша по шоссé и сосáла сýжку.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Замечания преподавателя: _____

жра, жна, жла, жро, жно, жру.
жра, жна, жла, жро, жно, жру.

Этаж этаж этаж этаж этаж

Дружба дружба дружба дружба

Жарко жарко жарко жарко жарко

Пожалуйста пожалуйста

Журнал, жена, муж, тоже, можно
Журнал, жена, муж, тоже, можно

Это муж и жена. Его зовут Джон.
Её зовут Жанна.

Замечания преподавателя: _____

Дума́йте



и пиши́те



Напиши́те па́ру зво́нкие – глухи́е зву́ки.

ж - ш

ждо -

жба - ша

- шко

жда -

жбу -

- ша

- шу

жбо - шпо

жпу -

Пиши́те



и учи́те



Жук жу́жжит, звоно́к звони́т.

Жук жу́жжит, звонок звонит.

Дума́йте



и пиши́те



1. Цирк, этаж, шарф, школа, шапка, дорога, окно, слово, яйцо, звук, слог, карандаш, журнал, флаг, бабушка, рубашка, цифра, машина.

Они: *цирки,*

Замечания преподавателя:

2. Пишите, используйте слово *тоже*.

Образец: Это завод ...(завод)

Это завод. Это тоже завод.

Это столовая ...(столовая): _____

Это школа ... (школа): _____

Это цирк ...(цирк): _____

Это открытка ...(открытка): _____

Это журнал ...(журнал): _____

Это карандаш...(карандаш): _____

3. Пишите, используйте слова *тоже, а*.

Образец:

Завод – завод: *Это завод. И это тоже завод.*

Класс – столовая: *Это класс, а это столовая.*

Сумка – сумка: _____

Шапка – шарф: _____

Комната – комната: _____

Папа – сын: _____

Рубашка – рубашка: _____

Сыр – масло: _____

Стол – стул: _____

Школа – школа: _____

Звук – буква: _____

Клуб – клуб: _____

Замечания преподавателя: _____



b b

b b



g g

g g



y y

y y



z z

z z

z z

Пишете



и читайте



ча ча ча ча ча ча ча ча ча ча ча

чо чо чо чо чо чо чо чо чо чо чо

чу чу чу чу чу чу чу чу чу чу чу

Замечания преподавателя:

Че че че че че че че че че че че че че че че че

Чи чи чи чи чи чи чи чи чи чи чи чи чи

Аи аи аи аи аи аи аи аи аи аи аи аи аи аи

Ои ои ои ои ои ои ои ои ои ои ои ои ои ои

Уи уи уи уи уи уи уи уи уи уи уи уи уи

Чка, чко, чку, учк, ичк, ечк, ачка, ечка

Что что что что что что что что что

Сейчас сейчас сейчас сейчас сейчас

Чай, час, врач, почта, ручка,
дочь, число, конечно, сейчас

Замечания преподавателя: _____

Чей чей чей чей чей чей чей чей чей чей

Чья чья чья чья чья чья чья чья чья чья

Чье чье чье чье чье чье чье чье чье чье

Чьи чьи чьи чьи чьи чьи чьи чьи чьи чьи

Ду́майте  и пиши́те 

жар – шар: _____

иц – уч: _____

цок – коч: _____

Пиши́те  и учи́те 

Черепа́ха с черепа́шкой пью́т чай
из ча́шки.

Черепа́ха с черепа́шкой пью́т чай
из ча́шки.

Замечания преподавателя: _____

Ду́майте  и пиші́те



Образец:

Кто это? Это Саша.

Что это? Это школа.

Кто это?

Что это?

Слова: друг, фотоаппарат, папа, марка, Жанна, стол, Инна, сахар, правда, дочь, вода, завод, буква, брат, подруга, ручка, сын, бабушка, класс, Анна, окно, Антон, погода, мама, яблоко, группа.

Замечания преподавателя: _____

Пишите



и читайте



Чей? Мой, твой, его, её, нам, вам, их

Чей? Мой, твой, его, её, нам, вам, их

Чья? Моя, твоя, его, её, наша, ваша, их

Чья? Моя, твоя, его, её, наша, ваша, их

Чьё? Моё, твоё, его, её, наше, ваше, их

Чьё? Моё, твоё, его, её, наше, ваше, их

Чьи? Мои, твои, его, её, наши, ваши, их

Чьи? Мои, твои, его, её, наши, ваши, их

Думайте



и пишите



1. Слова: ручки, стол, комната, рубашки, сын, открытки, сын, флаг, окно, яблоки, столовая, доски, страна, карандаши, город, шапки.

а) Пишите твой, твоя, твоё, твои:

Замечания преподавателя:

б) Пишите *наш, наша, наше, наши*:

в) Пишите *ваш, ваша, ваше, ваши*:

2. Чей стол? (я) – *Мой стол.*

Чья комната? (я):

Чьё окно? (он):

Чьи подруги? (мы):

Чей брат? (она):

Чья бабушка? (вы):

Чьё яблоко? (я):

Замечания преподавателя:

Чьи книги? (они): _____

Чей сын? (ты): _____

3. Пишите текст, ставьте переносы:

Вот наш класс. Тут на-
ши столы и наша лам-
па. Там наше окно. Это
наша группа. Вот Са-
ша. Это мой друг. Это
его сумка и книга. Вот
Иван. Он тоже мой друг.
Это его карандаши и руч-
ки.

на=

лам=

=(!)

са=

=(!)

=(!)

=(!)

руч=

Замечания преподавателя: _____

Уро́к 5 (пять)

Пи́шите



и чита́йте



1. н, на, но, ну, нэ, ны

нь, ня, нё, ню, не, ни

Казань, понятно, задание, книга

2. Пи́шите сло́ва. Ста́вьте ударе́ние:

Книга, страница, понятно, вторник, нет, мне, они, июнь, иностранец, магнитофон, инженер, здание, задание, домашнее задание, упражнение, учебник, очень.

3. т, та, то, ту, тэ, ты

ть, тя, тё, тю, те, ти

Мать, отец, тётя, костюм, текст

4. Пи́шите сло́ва. Ста́вьте ударе́ние:

Кровать, тема, аптека, картина, институт, театр, математика, математик, стена, полотенце, квартира, тепло, темно, тихо, работать, отдыхать, здравствуйте, понимать, братья.

Замечания преподавателя:

Ду́майте  и пиши́те 

Образец: Скажи́ – Вы скажи́те.

Отдыхай, работай, читай, пиши, думай, учи, здравствуй.

Вы

Пиши́те  и чита́йте 

1. *д, да, до, ду, дэ, ды*

дь, дя, дё, дю, де, ди

Ше́традъ, студе́нт, дикта́нт, дядя.

2. Пиши́те сло́ва. Ста́вьте ударе́ние:

Студе́нт, студе́нтка, де́нь, где́, де́ти, оде́жда, дикта́нт,
диало́г, стадио́н, оди́н, радио́, кома́ндир, де́лать, дядя.

Замечания преподавателя: _____

Ду́майте  и пиши́те 

1. Инженер, математик, картина, математика, аптека, книга, костюм, квартира, вторник, диктант, диалог, институт, страница, студент, студентка, стадион, текст, театр, тема, стена, буква, звук, урок, стол, куртка, курсант, дорога, магнитофон.

Он:

Она:

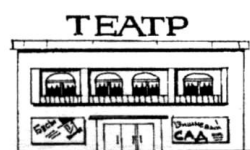
Они: инженеры,

Замечания преподавателя:

2. Смотрите картинки. Ответьте на вопросы:

Образец: Это школа? – Да, это школа.

– Нет, это не школа. Это завод.



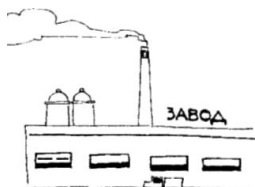
Это театр?



Это завод?



Это цирк?



Это институт?



Это школа?

Замечания преподавателя: _____

Пишите



и читайте



1. с, са, со, су, сэ, сы

сь, ся, сё, сю, се, си

Сестра, сегодня, здесь, спасибо

2. з, за, зо, зу, зэ, зы

зь, зя, зё, зю, зе, зи

Газета, магазин, музей, образец

3. Пишите слова. Ставьте ударение:

Музей, образец, зима, озеро, сестра, осень, друзья, сезон, сегодня, здесь, спасибо, газета, магазин.

Пишите



и учите



Сосёд-дамосёд и сосёд-непосёда
сидят за бесёдой.

Замечания преподавателя: _____

Ду́майте  и пиши́те 

1. Напи́шите предложе́ния по́лностью:

я работаю	мы _____
ты _____	вы работаете
он работает	они _____
я _____	мы отдыхаем.
ты отдыхаешь	вы _____
он _____	они _____

2. Смотрите картин́ки. отве́тите на вопро́сы:



Кто́ они́?

Что́ они́ де́лают?



Кто́ она́?

Что́ она́ де́лает?



Кто́ они́?

Что́ они́ де́лают?

Замечания преподавателя: _____

3. Пишите текст, ставьте переносы и ударения:

Саша и Иван – мои друзья. Они	(!)
студенты. Вот их институт.	(!)
Вася тоже мой друг. Он не сту-	сту-
дент. Он инженер. Вот его за-	за-
вод. Он работает здесь. А это	(!)
наш парк. Здесь мы отдыхаем.	(!)

Отвечьте на вопросы:

1) Саша и Иван – кто они?

2) Они студенты?

3) Вася тоже студент?

4) Это завод. Что Вася делает здесь?

5) Это парк. Что они делают здесь?

Замечания преподавателя: _____

Пишите



и читайте



Де́нь, неде́ля; де́нь, неде́ля; де́нь, неде́ля

Ме́сяц, го́д; ме́сяц, го́д; ме́сяц, го́д

- Како́й сего́дня де́нь?

- Сего́дня понеде́льник.

вторник вторник

среда среда

четве́рг четве́рг

пя́тница пя́тница

суббо́та суббо́та

воскресе́нье воскресе́нье

- Како́й сейча́с сезо́н?

- Сейча́с зима́.

Замечания преподавателя:

весна́ весна́

ле́то ле́то

осе́нь осе́нь

– Како́й это ме́сяц?

Это янвáрь янвáрь

Это феврáль феврáль

Это ма́рт ма́рт

Это апрéль апрéль

Это ма́й ма́й

Это ию́нь ию́нь

Это ию́ль ию́ль

Это áвгуст áвгуст

Это сентя́брь сентя́брь

Это октя́брь октя́брь

Это ноя́брь ноя́брь

Это дека́брь дека́брь

Замечания преподавателя:

Уро́к 6 (шесть)

Пишите



и читайте



1. м, ма, мо, му, мз, мы

мь, мя, мё, мю, ме, ми, мья

Мир, вместе, семья, познакомьтесь.

2. н, на, но, ну, нз, ны

нь, ня, нё, ню, не, ни

Капитан, письмо, проспект, песня

3. б, ба, бо, бу, бз, бы

бь, бя, бё, бю, бе, би

Обед, кабинет, белый, победа.

4. ф, фа, фо, фу, фз, фы

фь, фя, фё, фю, фе, фи

Физика, офицер, кофе, буфет

Замечания преподавателя:

5. в, ва, во, ву, вз, вы

вь, вь, вё, вю, ве, ви

Вечер, свет, ветер, университет.

6. Пишите слова. Ставьте ударение:

Вместе, место, медсестра, мир, познакомьтесь, биолог, извините, кабинет, какие, кино, кинотеатр, конверт, кофе, метро, обед, офицер, победа, письмо, познакомьтесь, проспект, семья, университет, физик.

Пишите  и читайте 

1. ке, ки, ге, ги, хе, хи

Кино, звуки, генерал, стихи, химия

2. Пишите слова. Ставьте ударение:

Киоск, кинотеатр, звуки, гитара, биология, география, генерал, стихи, химия, химик, книги.

Замечания преподавателя: _____

Пишите  и учите 

1. Водовóз ведрó воды привёз.

Водовоз ведро воды привёз.

2. Бѣлы́й снег, бѣлы́й мел. Бѣлы́й са́хар
то́же бел. А вот бѣлка не белá,
бѣлой да́же не была́.

Белый снег, белый мел. Белый сахар
тоже бел. А вот белка не бела,
белой даже не была.

Думайте  и пишите 

1. БЫЛ – БИЛ: _____

ВЫЛ – ВИЛ: _____

ЖИВОТ – ЖИВЁТ: _____

Замечания преподавателя: _____

2. Биолог, буфет, географ, киоск, генерал, гитара, письмо, место, капитан, кинотеатр, медсестра, полковник, семья, физик, проспект, химик, физика, майор, университет, командир.

Они: бисюли,

3. Образец: Кто это? Это физик. Что это? Это физика.

Кто это?

Что это?

Замечания преподавателя:

4. Друг, мать, сын, стул, дом, яблоко паспорт, ребёнок, город, брат, дочь, человек.

Они:

Пишите



и читайте



1. *Какой?*

Новый, старый, красивый, домашний

Какая?

Новая, старая, красивая, домашняя.

Какое?

Новое, старое, красивое, домашнее.

Какие?

Новые, старые, красивые, домашние.

Замечания преподавателя: _____

2. Пишите текст, ставьте переносы и ударения:

Вот новый проспект. Здесь	(!)
станция метро. А там кра-	кра-
сивое здание. Это наш уни-	уни-
верситет. Мы студенты: фи-	фи-
зики, химики, биологи, ма-	ма-
тематика.	

Отвѣтите на вопросы:

1) Что это?

2) Что здесь?

3) Что там?

4) Какое это здание?

5) Кто эти студенты?

Замечания преподавателя: _____

Ду́майте  и пи́шите 

Смотрите картинку. Ответьте на вопросы:
Слова: *новый, старый, красивый.*



1) Какой это город?

2) Какая это улица?

3) Какое это здание?

4) А какие те здания?

5) Какие это машины?

6) Какой это парк?

7) Какое это дерево?

8) А какое то дерево?

Замечания преподавателя: _____

Урок 7 (семь)



Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug
Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug Ug



uz uz uz uz uz uz uz uz uz uz uz

uz uz uz uz uz uz uz uz uz uz uz

Пишите



и читайте



Ща ща ща ща ща ща ща ща ща

Uë uë uë uë uë uë uë uë uë uë uë

Уз уз уз уз уз уз уз уз уз уз уз

Ue ue ue ue ue ue ue ue ue ue ue

Замечания преподавателя:

Щи ши щи ши щи ши щи ши щи

Ащи, ощи, ущи, ещи, ищи, ище, още

Вещь вещь вещь вещь вещь вещь

Ещё ещё ещё ещё ещё ещё ещё ещё

Общественное, площадь, товарищ

Пиші́те



и учи́те



Два щенка, щекá к щекé, щиплют
щётку в уголкé.

Ду́майте



и пиші́те



1. шум – туш: _____

шуш – циш: _____

кущ – шик: _____

щущ – шиш: _____

час – гас: _____

Уч – Чу: _____

Замечания преподавателя: _____

2. Звук Щ: жч, сч:

Же́нщина, мужчи́на, сча́стье, счита́ть.

3. Напишите слова́ полностью:

Руба__ка, об__ежитие, е__ё, эта__, ве__ь, то__е, бабу__ка.

4. Напишите предложения́ полностью:

я читаю	мы _____
ты _____	вы читаете
он читает	они _____
я _____	мы слушаем
ты слушаешь	вы _____
он _____	они _____
я _____	мы _____
ты _____	вы рассказываете
он _____	они _____
я _____	мы _____
ты _____	вы _____
он _____	они знают

Замечания преподавателя: _____

5. Пишите текст, ставьте переносы и ударения:

Вот красивая площадь.	(!)
Здесь наше новое общежи-	жи -
тие. Вот наша комната.	(!)
Это наши вещи: ручки, ка-	ри -
рандами, тетради, учебни-	ма -
ки. Сейчас мы читаем. Я чи-	чи -
таю учебник, а мой това-	това -
рищ читает русскую газе-	газе -
ту.	(!)

Замечания преподавателя: _____

Отвѣтьте на вопро́сы:

1) Что это?

2) Чьё это общежитие?

3) Чья это комната?

4) Чьи это вещи?

5) Что они делают сейчас?

6) Что он делает?

7) Что делает товарищ?

6. Пишите текст, ставьте пропущенные зна́ки , . ?

Это Владимир Иванович и Тамара Ивановна Он инженер а
она врач Где они сейчас Сейчас они дома Что они делают
Они отдыхают Владимир Иванович читает газету а Тамара
Ивановна читает журнал

Замечания преподавателя: _____

Уро́к 8 (вóсемь)

Пиши́те



и чита́йте



р, ра, ро, ру, рэ, ры

рь, ря, ре, рю, ре, ри

Парк, работа, урок, ручка, рыба

Словарь, дверь, ряд, перерыв, приказ,
говорить, говорю, говорят.

Пиши́те



и учи́те



У Маргариты растёт барбарис.

У Маргариты растёт барбарис.

Ду́майте



и пиши́те



1. Чита́йте. Не смотре́йте и пиши́те слова́:

Три, четыре, дверь, товарищ, словарь, перерыв, приказ,
аудитория, лаборатория, история, река, море,
преподаватель, коридор, передача, говорить, смотреть,
интересный, рис.

Замечания преподавателя: _____

2. рысь – рис:

рад – ряд:

ров – рёв:

круг – крюк:

рыс – рис:

Пишите



и читайте



1. Пишите цифры:

1, 2, 3, 4, 5. 1, 2, 3, 4, 5. 1, 2, 3, 4, 5.

6, 7, 8, 9, 0. 6, 7, 8, 9, 0. 6, 7, 8, 9, 0.

2. Пишите слова:

Один, два, три, четыре, пять.

Замечания преподавателя:

Шесть, семь, восемь, девять, ноль.

3. Пишите слова и числа, ставьте ударение.

Образец: Два́дцать (20)

Десять (), одинна́дцать (),
двена́дцать (), трина́дцать (),
четы́рнадцать (), пята́дцать (),
шестна́дцать (), семна́дцать (),
восемна́дцать (), де́вятна́дцать (),
два́дцать (), три́дцать (), сорок (),
пятьдеся́т (), шестьдеся́т (),
семьдеся́т (), восемьдеся́т (),
де́вяносто (), сто ().

Пишите



и читайте



л, ла, ло, лу, лэ, лы

ль, ля, лё, лю, ле, ли

Стол, лампа, слово, клуб

Соль, Аля, Лёша, Людмила, хлеб, Лидя.

Замечания преподавателя:

им, ем, ю, бю, ны, ьт, ьм, ьк
им, ем, ю, бю, ны, ьт, ьм, ьк

Фамилия, библиотека, пальто,
правильно, фильм, училище,
подготовительный факультет

Пишите



и учите



1. Ка́ля и О́ля гу́лял в по́ле.

Ка́ля и О́ля гу́лял в по́ле.

2. Ма́ня полива́ла ла́ндыши и ма́ми.

Ма́ня полива́ла ла́ндыши и ма́ми.

Думайте



и пишите



1. Чита́йте. Не смотре́йте и пи́шите слова́:

Преподаватель, соль, хлеб, фамилия, поликлиника, ключ,
пальто, фильм, библиотека, училище, телевизор, телефон,
лейтенант,

Замечания преподавателя: _____

2. Напишите текст:

Это подготовительный факультет.
Вот наша аудитория. Это наш
преподаватель. Её зовут Людмила
Петровна. Её фамилия Иванова.
А это мои товарищи. Сейчас
перерыв. Мы говорим по-русски.

Замечания преподавателя: _____

Пишите



и читайте



ля - лья, мя - мья, тя - тья, зя - зья

Каля, Цья, стулья, знамя, семья

тётя, братья, нельзя, друзья

Думайте



и пишите



1. Институт, школа, группа, здание, общежитие, аудитория, лаборатория, товарищ, друг, брат, сестра, подруга, женщина, врач, картина, открытка, марка, письмо, слово, словарь, факультет, фамилия, фотография, преподаватель, журнал, библиотека, газета, книга, учебник, ручка, тетрадь, вещь, площадь, станция.

Они: институты,

Замечания преподавателя:

2. Прочита́йте текст. Напи́шите его́. Поста́вьте ударе́ние:

Меня зовут Хасан. Я говорю по-арабски. Том и Джон – мои друзья. Они говорят по-английски. Наш друг Кхамсай говорит по-лаосски. Сейчас урок. Мы говорим по-русски.

Отвэ́йте на вопро́сы:

1) Как (на ка́ком язы́ке) вы говори́те?

2) Кто ва́ши друзьё́, как их зову́т, как (на ка́ком язы́ке) они́ говори́т?

3) Как вы говори́те по-ру́сски, как ваш друг (ваш преподава́тель, ва́ши товарищи) говори́т по-ру́сски?

Слова: хоро́шо, пло́хо, пра́вильно, непра́вильно, бы́стро, ме́дленно.

Замечания преподавателя: _____

3. Прочита́йте. Отвѣ́ьте на вопро́сы:

1) Джон любит музыку. А что вы любите? А ваш друг? А ваша подруга? А ваши товарищи?

Что вы еще любите? _____

2) Анна любит читать книги. А что вы любите делать? А ваш друг? А ваша подруга? А ваши товарищи?

Что вы еще любите делать? _____

Замечания преподавателя: _____

4. Прочита́йте текст. Отвё́тите на вопро́сы:

Хуан студент. Он иностранец. Самир – тоже студент. Он тоже иностранец. Хуан хорошо говорит по-испански. Это его родной язык. Самир не говорит по-испански. Он говорит по-арабски. Его родной язык – арабский. Сейчас Хуан и Самир не очень хорошо говорят по-русски.

Хуан любит спорт. Сейчас он смотрит телевизор. Он смотрит передачу «Футбол сегодня». Самир читает книгу. Он любит читать. Потом они смотрят фильм. Они любят кино.

1) Почему Хуан хорошо говорит по-испански?

2) Почему Самир не говорит по-испански?

3) Почему Хуан и Самир не очень хорошо говорят по-русски?

4) Почему Хуан смотрит передачу «Футбол сегодня»?

5) Почему Самир читает книгу?

6) Почему они потом смотрят фильм?

Замечания преподавателя: _____

Урок 9 (девятъ)

Пишете



и читайте



1. тѣся, тся, учитьсѣ, он учитьсѣ,
усѣ, ииисѣ, я учусѣ, мы училисѣ,
ам, ем, утрам, вечерам, днѣм,
лѣ, лѣз, Ольга, возьми

2. Академия, большой, вечером, возьми, возьмите, вольно,
встать, госпиталь, дежурный, деревня, днѣм.

Жить, журналист, завтракать, занятие, маленький, номер,
налицо, наряд, номер, отдать.

Прибыть, приходить, садитесь, смирно, статья, список,
стройка, ужинать, улица, утром, учиться, фабрика, язык.

Замечания преподавателя:

Ду́майте



и пиші́те



1. Напиші́те слова́ по́лностью:

а__тобус, шта__, при__ыть, за__тракаты, по-францу__ски,
по-ара__ски, учи__ся, фа__рика, мале__кий, бо__шой,
ста__я, у__инать, о__дать, госпита__.

2. Напиші́те чі́сла:

100	<i>сто́</i>	600	
200		700	<i>семьсо́т</i>
300	<i>три́ста</i>	800	
400		900	<i>девятьсо́т</i>
500	<i>пятьсо́т</i>	1000	

Замечания преподавателя: _____

3. Отвѣтьте на вопро́сы:

Где ваш словарь? _____

Где его ручка? _____

Где ваш друг? _____

Где ваш преподаватель? _____

Где курсант? _____

Где ваш брат? _____

Где рассказ? _____

Где книга? _____

Где упражнение? _____

Где новое слово? _____

Где фильм? _____

Пиши́те



и чита́йте



1. *Что де́лать? Учи́ть. Учи́ться.*

Что он де́лает? Он учи́т. Он учи́тся.

Замечания преподавателя: _____

2. Я живу в Москве.

Ты живёшь в Казани.

Он живёт в России.

Мы живём в Казани.

Вы живёте в Москве.

Они живут в Казани.

Думайте



и пишите



1. Где вы живёте? Я живу в городе.

(город, деревня, столица, Европа, Азия, Африка, Россия, Лаос, Ангола, Эфиопия, Мьянма, Казахстан, Туркменистан, Намибия, Таджикистан, Испания, Узбекистан, Америка, Азербайджан, Армения, Португалия, Никарагуа, Франция, Китай, Ливия).

Я живу в _____

Замечания преподавателя: _____

2. Напишите правильную форму глагола:

Я _____ в городе

Он _____ в Анголе

Мы _____ в России

Она _____ в Казани

Ты _____ в Китае

Они _____ в Африке

Вы _____ в Азии

Пишите



и читайте



1. Я учусь

Ты учишься

Он учится

Мы учимся

Вы учитесь

Они учатся

2. Я учусь в университете

Я учусь в военном училище

Я учусь на подготовительном
факультете

Замечания преподавателя: _____

Ду́майте  и пиши́те 

1. Напиши́те по образцу́.

Образец: – Антон учится в школе.

– А его друг?

– Он тоже.

Антон учится в институте.

И его друг тоже учится в институте

– Я учусь в университете.

– А твой друг?

– Он тоже.

– Мы учимся в военном институте.

– А Самир и Том?

– Они тоже.

2. Напиши́те глаго́лы жить, учиться, работать, отдыхать, завтракать, обедать, ужинать, слушать в правильной форме.

Курсант _____ в военном институте.

Я _____ в Казани.

Антон _____ на заводе.

Преподаватель _____ днём в столовой.

Замечания преподавателя: _____

Студенты _____ в университете.

Родители _____ в Москве.

Мы _____ утром в столовой.

Иван любит _____ в парке.

Вы _____ вечером в комнате?

Курсанты _____ в классе.

Врач _____ в поликлинике.

Я _____ музыку в комнате.

Ты _____ в России?

3. Напишіте, что де́лают э́ти лю́ди, где они́.

Студент слушает лекцию. Он в аудитории.

Иван _____ письмо. Он _____

Инна _____ книгу. Она _____

Друг _____ фильм. Он _____

Я _____ музыку. Я _____

Мы _____. Мы в _____

Курсанты _____ задание. Они _____

Том вечером _____. Он _____

Замечания преподавателя: _____

4. Напишите, где учё́тся или раба́тает ва́ш бра́т, сестра́, друг, как их зову́т, где они́ живу́т, как они́ отды́хают.

[illegible]

Замечания преподавателя: _____

Уро́к 10 (деся́ть)

Ду́майте



и пи́шите



1. Поста́вьте пра́вильно

бу́квы у, и, ы:

зов__т, до св__дан__я, р__ба, здравств__йте, р__башка,
пожал__йста, с__н, р__сск__й, __звин__те, ж__рнал, с__р.

бу́квы ш, щ:

каранда__, е__ё, ча__ка, ве__ь, бабу__ка, об__ежитие
хоро__о, пло__адь.

бу́квы б, в:

а__то__ус, __рат, т__ой, __и__лиотека, фут__ол, спаси__о,
зо__ут, __а__ушка, __ыл, __oley__ол, теле__изор,
уни__ерситет.

Замечания преподавателя: _____

2. Напишіте предложѣнія по́лностью:

я читаю	мы _____
ты _____	вы читаете
он читает	они _____
я _____	мы смотрим
ты смотришь	вы _____
он _____	они _____
я пишу	мы _____
ты _____	вы пишете
он _____	они _____
я слушаю	мы _____
ты _____	вы _____
он слушает	они слушают

3. Напишіте предложѣнія по образцу́:

Образец: Анна → жить → Москва – Анна живѣт в Москве.

1) Иван → работать → завод.

2) Курсант → учиться → училище.

3) Тетрадь → лежать → стол.

4) Книга → стоять → шкаф.

5) Анна и Саша → работать → музей.

Замечания преподавателя: _____

4. Напишіте предложѣнія по́лностью:

Это я и _____ друг

Это она и _____ подруга

Это он и _____ жена

Это ты и _____ брат

Это ты и _____ подруга

Антон, это _____ окно?

Да, это _____ окно.

Мария, это _____ яблоко?

Да, это _____ яблоко.

Это вы и _____ фото.

Это вы, _____ друг и _____ подруга.

Это они и _____ дом.

Это мы, _____ дом, _____ комната и _____ окно.

5. Напишіте предложѣнія по́лностью:

Саша _____ письмо.

Мы _____ телевизор.

Самир _____ русский язык.

Том _____ новые слова.

Я _____ слушать музыку.

Андрей _____ в комнате.

Анна _____ на заводе

Замечания преподавателя: _____

6. Напишите текст, вставьте пропущенные буквы и слова, исправьте ошибки (маленькие и большие буквы, знаки , . ?)

меня зовут том__ я студент__ я учусь на
подготовительном факультете_ а это _____ друг_ его
_____ антон_ вы знаете_ где он живёт_ он
_____ в казани на улице шмидта_ днём антон
работает на заводе_ а вечером он _____ в
институте_ сегодня мы отдыха____ вместе_ сейчас мы
смотрим____ новый интересный фильм_

[illegible]

Замечания преподавателя: _____

7. Напишите текст полностью.

Мой друг студент. Его зовут Самир. Сейчас мы жив__ в город__ Казань. Казань – это больш__ и красив__ город. Здесь мы уч__ся на подготовительном факультет__. В класс__ мы чита__ тексты, пиш__ нов__ слова и диктанты. А дома мы дела__ домашн__ задание и отдыха__. Я любл__ чита__ книги, а Самир люб__ слуша__ музык__. Вечером мы часто смотр__ телевизор вместе. Мы люб__ смотреть футбол.

Самир хорошо говор__ по-арабски и по-английски, а я говор__ по-испански, но в классе и дома мы говор__ по-русски. Я всегда понима__, что говор__ мой друг.

Сейчас я дома, а Самир на почт . Он пиш письмо.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Замечания преподавателя: _____

8. Напишіть розказ о себе по плану:

1. Кто вы?
2. Как вас зовут?
3. Как вы говорите по-английски, по-арабски, по-...
4. Где вы сейчас живёте?
5. Какой это город?
6. Где вы учитесь?
7. Что вы делаете в классе и дома?
8. Как вы отдыхаете вечером?
9. Что вы любите делать?
10. Как вы говорите по-русски сейчас?
11. Где живёт ваша семья?
12. Что делают ваши родители?
13. Учится или работает ваш брат (ваша сестра)?
14. Как их зовут?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Замечания преподавателя: _____

