

Министерство внутренних дел Российской Федерации
Казанский юридический институт

Э.Ф. Файзуллина

**РУССКИЙ ЯЗЫК
В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.
КУЛЬТУРА РЕЧИ**

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Казань 2017

ББК 81.2 - 923

Ф 17

Одобрено редакционно-издательским советом КЮИ МВД России

Рецензенты

Доктор филологических наук **Т.А. Шайхуллин**
(ЧУВО «Российский исламский институт»);

Кандидат филологических наук **Г.З. Садыкова**
(Университет управления «ТИСБИ»)

Файзуллина Э.Ф.

Ф 17 Русский язык в деловой документации. Культура речи :
рабочая тетрадь / Э.Ф. Файзуллина. – Казань : КЮИ МВД
России, 2017. – 106 с.

Рабочая тетрадь по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми при реализации основных образовательных программ специальностей 40.05.01 Правоохранительная деятельность, 40.05.02 Правовое обеспечение национальной безопасности. Рабочая тетрадь предназначена для курсантов очной формы обучения и соответствует программе дисциплины.

ISBN 978-5-901593-96-7

ББК 81.411.2

© Файзуллина Э.Ф., 2017
© КЮИ МВД России, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тема 1. Стилистая система современного русского языка. Характеристика официально-делового стиля.....	6
Тема 2. Фонетические особенности современного делового русского языка.....	14
Тема 3. Лексические средства современного русского языка. Лексика деловой документации.....	22
Тема 4. Употребление отдельных морфологических средств языка в письменной деловой речи.....	34
Тема 5. Трудные случаи орфографии.....	44
Тема 6. Синтаксические нормы современного русского языка в деловой документации.....	56
Тема 7. Трудные случаи пунктуации.....	63
Тема 8. Редактирование текстов.....	70
Список литературы.....	73
Приложение 1.....	76
Приложение 2.....	95

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь по дисциплине «Русский язык в деловой документации. Культура речи» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми при реализации основных образовательных программ по специальностям 40.05.01 Правоохранительная деятельность, 40.05.02 Правовое обеспечение национальной безопасности, и соответствует рабочей программе дисциплины. В пособии предусмотрено место для выполнения письменных заданий. Практические задания не сопровождаются подробным предварительным теоретическим материалом, так как основные аспекты изучения норм современного русского литературного языка озвучиваются преподавателем на лекционных занятиях.

Задания, содержащиеся в пособии, требуют от курсантов воспроизведения знакомых сведений о языке, самостоятельного решения поставленной проблемы, письменных ответов на вопросы, формулировки правил и т.п.

Цели данного пособия – *системное восприятие обширного лингвистического материала, формирование языковой личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка, повышение уровня коммуникативной компетенции будущего специалиста.*

Данные цели достигаются путем решения основных **задач** курса «Русский язык в деловой документации. Культура речи»:

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность, речевую культуру слушателей, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;

способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка.

Предполагается выполнение упражнений, представленных в рабочей тетради, как на учебных занятиях, так и самостоятельно, в виде домашнего задания, что позволит преподавателю осуществлять индивидуальный контроль, а также анализировать общий уровень знаний, умений и навыков курсантов по определенным разделам дисциплины.

Задания составлены по следующим разделам курса:

Стилевая система современного русского языка.
Характеристика официально-делового стиля.

Фонетические особенности современного делового русского языка.

Лексические средства современного русского языка. Лексика деловой документации.

Употребление отдельных морфологических средств языка в письменной деловой речи.

Трудные случаи орфографии.

Синтаксические нормы современного русского языка в деловой документации.

Трудные случаи пунктуации.

Редактирование текстов.

В Приложении имеются справочные материалы, краткий орфоэпический словарь, краткий словарь терминов, глоссарий.

ТЕМА 1.

СТИЛЕВАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. ХАРАКТЕРИСТИКА ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ

Функциональный стиль сегодня понимается как подсистема литературного языка, которая определяется условиями и целями коммуникации в какой-либо сфере общественной деятельности и обладает определённой совокупностью стилистически значимых языковых средств. Термин «функциональный стиль» подчеркивает, что разновидности литературного языка выделяются на основе той функции, которую выполняет язык в каждом конкретном случае¹.

В современном языкознании выделяются:

- **научный** – стиль научных сообщений. Основные стилевые черты: логичность, доказательность, точность, обобщённость, отвлечённость. Научный стиль реализуется в письменной форме речи, однако в последнее время возрастает роль устной формы (конференции, симпозиумы и т.д.). Стоит помнить, что в научном стиле отсутствует лексика с разговорной и просторечной окраской;

- **официально-деловой** – стиль государственных актов, законов, международных документов, уставов, инструкций, административно-канцелярской документации, деловой переписки². Основные стилевые черты: императивность, стандартизованность, отсутствие эмоциональности;

¹ Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов. М., 2011. С. 20

² Баишева Э.В. Русский язык и культура речи в юриспруденции. М., 2002. С. 11

- **публицистический** – стиль газетных статей, радио- и телепередач, политических выступлений. Основные стилевые черты: призывность, эмоциональность, информативность. Публицистический стиль выполняет функции воздействия и сообщения (информирования). Взаимодействие этих двух функций определяет употребление слова в публицистике: с одной стороны, это нейтральная, общеупотребительная лексика, с другой – профессиональная (политическая, экономическая, юридическая и т.п.);

- **разговорный** – стиль, служащий для непосредственного общения. Основные стилевые черты: неподготовленность, неофициальность, эмоциональность. Разговорная речь характеризуется особой сферой употребления, своим кругом тем, а значит, лексическими и грамматическими особенностями;

- **художественный стиль, или язык художественной литературы.** Вопрос о его выделении является дискуссионным, так как язык художественной литературы не представляет собой системы языковых явлений, он лишен какой бы то ни было стилистической замкнутости, наоборот, вбирает в себя прочие функциональные стили, выполняет особую функцию – образность, эстетическую значимость. С другой стороны, художественная речь использует лишь отдельные черты других стилей, функционирует в определённой сфере общения, а потому и стиль художественной литературы можно отнести к функциональным стилям.

Литературный язык охватывает все основные сферы общения: повседневную, научную, официально-деловую, публичную, художественную.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Заполните таблицу.

Вопросы	Ответы
1. Что такое язык?	
2. Перечислите основные функции языка	
3. Назовите основные формы существования национального языка	
4. Что такое литературный язык?	

Задание 2. Укажите, какой из форм национального русского языка соответствуют приведённые ниже признаки.

- архаичность и естественность формы существования _____;
- закреплённость за определёнными группами людей _____;
- наличие системы функциональных стилей _____;
- наличие устной и письменной форм существования _____;
- нормированность _____;
- образцовая форма языка _____;
- обязательность для всех образованных людей _____;
- отклонение от литературной нормы _____;
- распространённость на определенной территории _____;
- традиционность и устойчивость _____.

Задание 3. Проверьте себя. Закончите предложения, выбрав правильный вариант ответа.

1. Литературный русский язык – это

- а) язык художественной литературы
б) строго нормированная форма языка в) книжный вариант русского языка

2. В широком понимании термин «современный русский литературный язык» подразумевает

- а) язык от Ломоносова до наших дней

б) язык от Пушкина до наших дней

в) язык от Толстого до наших дней

3. *Основная сфера функционирования территориально ограниченной формы*

а) научная сфера

б) обиходно-бытовое общение

в) СМИ

4. *Профессиональный диалект – это*

а) профессиональный жаргон

б) территориально ограниченная форма языка

в) профессиональные термины

5. *В предложении «Пора обувь на машине поменять» подчеркнутое слово относится*

а) к местному диалекту

б) к профессиональному диалекту

в) к профессиональному жаргону

6. *Произнесение слов «звонИт», «слИвовый», «каталОг» является*

а) нормативным, литературным

б) жаргонным

в) просторечным

7. *К ненормативным формам языка не относится*

а) территориально ограниченная форма

б) литературный язык

в) социально ограниченные формы.

Задание 4. Объясните значение жаргонных слов.

Наличка (бизн.) – _____; чувак (мол.) – _____;

клава (комп.) – _____; бомбить (такси) – _____;

стрелка (крим.) – _____; хвост (студ.) – _____;

крыша (крим.) – _____; двушка (риэлтор.) – _____;

тормозить (мол.) – _____; чайник (комп.) – _____;

облом (мол.) – _____; стипуха (студ.) – _____.

Задание 5. Прочитайте газетные заголовки, в которых используется сниженная лексика. Отметьте цифрой (1) просторечия, (2) жаргон, (3) сленг.

1. Кидалы из муниципалитета (____).
2. Передел с беспределом (____).
3. Виртуальный кирдык Америке (____).
4. Чисто конкретный сериал (____).
5. Лох – это судьба (____).
6. Бзики политиков (____).
7. Мордovorоты от шоу-бизнеса (____).
8. Новая политическая тусовка (____).
9. Крутой мэр (____).

Задание 6. Подчеркните случаи неоправданного употребления иностилевых слов в следующих высказываниях.

1. С грехом пополам депутаты договорились о проведении в среду тайного голосования аж по четырём проектам решения.
2. На Внуковском шоссе трое пассажиров, подсев в тачку, решили маленько экспроприировать её у водителя. Буквально через час двоих грабителей повязали. Молодняк – пацанам по 16 лет.
3. Так будь честен: или застрелись, или уйди в монастырь. Ан нет, снял погоны, нацепил крестик и давай Россию спасать.
4. Мидовское опровержение заместителя главы правительства, стало быть, объясняется тем, что тот в своих высказываниях «напорол».
5. Вице-президент обрушил на зал такую прорву цифр и фактов, что вскоре слушатели потеряли всякую возможность следить за ходом доказательств.
6. Что касается рекламы, то и она не должна безобразить лик стольного града.
7. Моссовет имеет постоянно действующий орган – городскую думу, которая избирает своего спикера.
8. Идёт непомерных размеров растащилровка оцениваемого в несколько миллиардов рублей армейского имущества, которое попадает в руки тeneвых структур.

Задание 7. Определите, к какому стилю принадлежат приведённые ниже тексты: 1) разговорному; 2) художественному; 3) публицистическому; 4) официально-деловому; 5) научному.

Текст 1

Мы сидели у Дарьи, самой старой из старух. Лет своих в точности никто из них не знал, потому что точность эта осталась при крещении в церковных записях, которые потом куда-то увезли, и концов не найдёшь. Да и надобности в этом особой никто не видел, не до того было.

О возрасте своём бабка Дарья говорила так: «Я уж Ваську на загорбке таскала, когда ты на свет родилась. Я уж в памяти находилась, помню». И вопросов никто не задавал ...

Текст 2

Буду говорить о состоянии культуры в нашей стране и, главным образом, о гуманитарной, человеческой её части.

Без культуры в обществе нет нравственности. Без элементарной нравственности не действуют социальные и экономические законы, не выполняются указы, не может существовать современная наука, ибо трудно, например, проверить эксперименты, стоящие миллионы, огромные проекты «строек века» и так далее. Должна быть долгосрочная программа развития культуры в нашей стране.

Текст 3

На реке было прохладно и тихо. За лугами, в синеющей роще, куковала кукушка.

У берега зашуршали камыши, и из них медленно выплыла лодка. Седенький старичок в очках и поломанной соломенной шляпе сидел в ней, рассматривая удочку. Он поднял её и как будто задумался. Лодка остановилась и вместе со старичком, с его белой рубашкой и шляпой, отразилась в воде.

Текст 4

2008 год показал: прикладным наукам пора объединиться в противостоянии не только терроризму, но и природным стихиям. Всемирная метеорологическая организация призналась, что предсказывать катаклизмы не в ее силах. Если раньше аномальные погодные явления случались только в Африке и в Австралии, то теперь никакой континент от них не застрахован.

Текст 5

Разработать теорию единого поля, то есть доказать математически, что нет отдельного магнитного поля, электрического и даже биополя, а все это проявления единого энергетического поля Вселенной, было заветной мечтой Эйнштейна. Мечтой, осуществить которую он не успел...

Текст 6

В ответ на Ваш вопрос о дивидендах по акциям предприятия «Форум» и по акциям инвестиционного фонда сообщаем следующее.

В 2008 году значительные инвестиции (более 300 млн рублей) были направлены на модернизацию предприятия, на приобретение нового оборудования и современных технологий. В связи с тем, что вся прибыль предприятия «Форум» пойдёт на развитие производства, выплата дивидендов акционерам будет временно приостановлена.

Задание 8. Исправьте предложения

1. Нормативных документов по приватизации автору пришлось проанализировать аж 33 (включая законы, указы и т.п.). _____
2. Экономическая политика в настоящее время все круче должна ориентироваться на такие цели. _____
3. Решения этих задач не осуществить кроме как созданием новых систем хозяйствования. _____
4. Банковские платежи стали застревать до трех месяцев. _____

5. Днями в Кремлевском дворце открывается международный форум «Мировой опыт и экономика России»._____
6. По наблюдению автора настоящей работы, надобность такого анализа и сейчас актуальна. _____
7. Стало быть, угроза массовой незанятости непосредственно связана с возможной несогласованностью процессов высвобождения, перераспределения и трудоустройства._____

Задание 9. Напишите деловое письмо в театр (кинотеатр) с просьбой выделить билеты для посещения спектакля (кинофильма).

ТЕМА 2.

ФОНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ДЕЛОВОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Понятие «культура речи» в первую очередь подразумевает соответствие индивидуальной речи нормам конкретного языка¹.

Согласно Словарю иностранных слов русского языка, «норма (лат. norma) – это мерило, образец, правило», следовательно, языковые нормы — это правила речевого поведения, признанные за образцовые.

Языковые нормы по степени обязательности можно разделить на императивные (строго обязательные) и диспозитивные (вариантные). Если говорящий нарушает строго обязательные нормы, это свидетельствует о низком уровне его речевой культуры и является показателем недостаточного владения русским литературным языком (например, использование просторечных слов: ихний, ейный, лОжить, звОнишь, должностЯ, в пальте, и т.д.). Нарушение же диспозитивной нормы приводит к речевым недочетам или погрешностям (например, неправильно поставленное ударение в словах намерЕния, благА, бАловать).

Кроме того, языковые нормы можно классифицировать и по уровням языковой системы:

- акцентологические нормы (правила постановки ударений в словах);

¹ Литература и язык. Современная иллюстрированная энциклопедия / под ред. проф. А.П. Горкина. М.: Росмэн, 2006.

- орфоэпические нормы (правила произношения гласных, согласных, заимствованных слов);
- лексические нормы (правила употребления слов и словосочетаний);
- грамматические нормы (словообразовательные, морфологические и синтаксические) – правила образования слов, выбора нужных грамматических форм и грамматических конструкций:
- орфографические нормы (правописание);
- пунктуационные нормы (правила расстановки знаков препинания);
- стилистические нормы (правила использования языковых средств в текстах определённых функциональных стилей современного литературного языка).

Языковые нормы современного русского языка представлены в нормативных словарях, большая часть которых есть в электронном виде в сети Интернет, в частности на сайтах <http://dic.academic.ru>, <http://www.gramota.ru>.

ЗАПОМНИТЕ

Прибегая к помощи словарей, обращайтесь внимание на следующее.

В тексте статьи могут быть представлены равноправные варианты (кАмбала и камбАла, кЕтовый и кетОвый, комбАйнер и комбайнЁр), допустимые варианты (договОр и доп. дОговор; твОрог и доп. творОг, то есть варианты, которые возможны, допустимы).

Если помета сопровождается восклицательным знаком, значит, представлена императивная норма: не рек. (не рекомендуется) или грубо неправ. (грубо неправильно), что указывает на варианты, которые когда-то считались нормативными, а сейчас признаются негрубыми ошибками (каталОг, не рек. катАлог, рояль, м. род !не рек. устар. рояль,

ж.р.), либо на серьезные ошибки (исповЕдание !неправ. исповедАние).

Акцентологические нормы

Акцентология (лат. *accentus*) – раздел языкознания, изучающий особенности и функции ударения.

Обозначим некоторые особенности русского словесного ударения.

Во-первых, в отличие от многих языков (английский, персидский, армянский, французский) в русском языке ударение не закреплено за каким-то конкретным слогом, что, безусловно, создает определенные трудности.

Во-вторых, ударение может падать на любой слог в слове, отсюда и его название – разноместное. Например, дУмать, создАть, созерцАть.

В-третьих, ударение может менять место в разных формах одного и того же слова (пИть – пИл – пИли – пИлА, солИть – сОлим), отсюда ещё одно название – подвижное.

Однако хотелось бы заметить, что основная масса слов в русском языке имеет фиксированное ударение, или неподвижное. Так, самая распространенная ошибка звОнишь связана именно с фиксированностью ударения на последнем слоге: звонИть, звонИшь, звонИт, звонИм, звонИте, звонЯт.

Помимо того что русское ударение разноместное и подвижное, Словарь русского словесного ударения указывает и на варианты ударения, что вызывает особую трудность при изучении акцентологических норм, так как необходимо постоянно контролировать свою речь, а в некоторых случаях обращаться к орфоэпическому словарю.

Вышеперечисленные особенности русского словесного ударения являются основными источниками нарушения акцентологических норм и принуждают говорящих изучать и запоминать каждую форму отдельно.

Однако необходимо иметь в виду, что в современном русском языке имеются определенные правила постановки ударения, которые, к сожалению, применяются с оговоркой «в большинстве случаев» или «как правило».

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 10. Расставьте ударение в приводимых ниже словах, укажите возможные варианты.

Афера, балованный, баловать, блокировать, броня, бытие, вероисповедание, видение, включит, втридорога, газопровод, гражданство, диалог, диспансер, добыча, договор, договорный, документ, доллар, досуг, дремота, жалюзи, завидно, заключит, закупорить, запломбировать, заржаветь, звонит, знамение, избалованный, изыск, иначе, испокон, истекший, исчерпать, каталог, квартал, кобура, корысть, красивее, ломота, мизерный, мышление, намерение, насквозь, начать, недуг, незаконнорожденный, некролог, нефтепровод, новорожденный, облегчить, одновременно, озлобленный, опошление, оптовый, осведомиться, пасквиль, пломбированный, подключит, подростковый, приговор, призыв, принудить, простыня, процент, пуловер, сироты, согнутый, средства, толика, торты, транспортировать, туфля, украинский, умерший, упрочение, усугубить, феномен, хаос, ходатайство, хозяйева, шофер, щавель, экскурс, эксперт, языковая норма.

Задание 11. Прочитайте словосочетания, расставьте ударение.

Броня танка – броня от армии, бронированная дверь – забронированный билет, призывной возраст – призывный клич, языковая проблема – языковая колбаса, занятая аудитория – занятой человек, домовая книга – добрый домовый, острота лезвия – новая острота.

Задание 12. Расставьте ударение в следующих прилагательных.

Беден – бедна; боек – бойка; важен – важна; весел – весела; горька – горько – горьки; дешев – дешева – дешево; дорога – дорого – дороги; молода – молод – молоды; остер – остра; прав – права – правы; прост – проста – просты; равен – равна – равны; светел – светла – светлы; стилин – стильна – стильно.

Задание 13. Поставьте ударение в глаголах и кратких причастиях прошедшего времени.

Брал, брала, брало, брали; взял, взяла, взяло, взяли; дал, дала, дало, дали; добыл, добыла, добыло, добыли; занял, заняла, заняло, заняли; начал, начала, начало, начали; отнял, отняла, отняло, отняли; понял, поняла, поняло, поняли; принял, приняла, приняло, приняли; перенял, переняла, переняло, переняли; предал, предала, предало, предали; создал, создала, создало, создали;

ввезены, введены, внесены, воспроизведены, добыты, завершены, заняты, начаты, отменены, перенесены, поняты, приняты, приобретены, решены.

Задание 14. Прочитайте слова и словосочетания, расставьте ударения.

- а) сливовый, грушевый, занятой, занятый, валовый;
- б) похороны, на похоронах, христианин, сироты, умерший;
- в) диспансер, медикаменты, инсульт, эксперт, флюорография;
- г) шофер, искра, рудник, путепровод, электропривод, мусоропровод, нефтепровод, газопровод, водопровод, воздухопровод;
- д) договор, оптовые рынки, таможня, уставный капитал, обеспечение, гражданство, квартал, намерение, приговор, делать мастерски, с деньгами;
- е) завидно, задолго, красивее, танцовщица, жалюзи, каталог, эспандер;

ж) из аэропорта, нет аэропорта, в аэропорту, балованный, мать балует, избаловала, запломбированный, запломбировать, премировать, премированный.

Задание 15. Определите функцию ударения в данных парах слов.

атлАс и Атлас _____
 Образа (Род. п. ед. ч. сущ. образ) и образА (Им. п. мн. ч.) _____
 Озера и озЁра _____
 сОли (Р.п. сущ. соль) и солИ (пов. накл. глаг. солить) _____
 водЫ и вОды _____
 бронИровать и бронировАть _____
 гОрода и городА _____
 Ирис – ирИс _____
 мОря и морЯ _____
 селА (Род.п. ед. ч. сущ. село) и сЕла (от глаг. сесть) _____

Задание 16. Заполните таблицу по образцу:

Им. п. ед. ч.	Им. п. мн. ч.	Род. п. мн. ч.
дирЕктор	директорА	директорОв
профЕссор		
инспЕктор		
пАспорт		
нОвость		
приговОр		
рАпорт		
кобурА		
протокОл		

Орфоэпические нормы

Орфоэпия (от orthos – правильный и epos – речь) изучает нормы произношения, следовательно, под орфоэпическими нормами понимается совокупность правил, регулирующих нормы

произношения и позволяющих тем самым обеспечить единообразие звукового оформления устной речи. Таким образом, орфоэпические правила предупреждают ошибки в произношении.

В современном русском языке орфоэпические нормы объединены в достаточно целостную систему, которая до настоящего времени развивается и совершенствуется. Орфоэпические нормы включают в себя правила произношения гласных, согласных и заимствованных слов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 17. Проверьте, правильно ли вы произносите слова, в которых иногда встречаются следующие ошибки.

Вставляются лишние звуки: юрисконсульт, инцидент, компрометировать, чрезвычайный, чрезмерный, конкурентоспособный, грейпфрут, почерк, интриган, будущий, прецедент, констатировать, перспектива, поскользнуться, дерматин, лейкопластырь, грести.

Переставляются звуки: пуловер, табурет, скрупулезный, дуршлаг.

Пропускаются звуки: флюорография, грейпфрут, индивидуум.

Заменяются звуки: асфальт, лаборатория, заем, макулатура, кетчуп, бадминтон, полис.

Задание 18. Определите, какой звук [e] или [э], произносится в словах. Образец: агрессор [e], адекватный [э].

Антенна____, бандероль____, бассейн____, берет____,
брюнет____, бутерброд____, газель____, грейпфрут____,
дебют____, декоративный____, деликатес____,
демисезонный____, депо____, депрессия____,
дизайнер____, ингредиент____, индекс____,
интерьер____, конденсация____, коттедж____,
крем____, лотерея____, метрополитен____, отель____,

протест _____, рейс _____, рельсы _____, свитер _____,
сервиз _____, сервис _____, сленг _____, стресс _____,
тембр _____, темп _____, теннис _____, терапевт _____,
терминал _____, территория _____, фанера _____,
фланель _____, шатен _____, шинель _____, экспресс _____.

Задание 19. Укажите, в каких словах сочетание букв **ЧН** произносится как [шн], а в каких словах возможны варианты [чн] и [шн]. Образец: беспечный [чн], Кузминична [шн].

Будничный _____, булочная _____, вечность _____,
встречный _____, годичный _____, горничная _____,
горчичник _____, гречневый _____, дачный _____,
двоечник _____, конечно _____, коричневый _____,
молочный _____, нарочно _____, ночной _____, отлично _____,
подсвечник _____, полуночник _____, порядочный _____,
праздничный _____, прачечная _____, пустячный _____,
скворечник _____, скучный _____, сливочный _____,
точный _____, удачный _____, яичница.

Задание 20. Определите, какой звук, [e] или [o], произносится в словах. Образец: бытие [e], щелочь [o].

Недоуменный _____, блеклый _____, бытие _____,
безнадежный _____, повременный _____, вовлекший _____,
многоженец _____, многоженство _____, преемник _____,
никчемный _____, настороженность _____,
новорожденный _____, опека _____, одноименный _____,
перенесший _____, подоплека _____, оседлый _____,
пекло _____, женоненавистник _____, унесшие _____,
черноземный _____, шерстка _____, щелкать _____.

ТЕМА 3.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА. ЛЕКСИКА ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Правила употребления слов и словосочетаний в точном соответствии с их значениями называются *лексическими нормами русского литературного языка*. Нарушение лексических норм ведет к двусмысленности высказываний и серьезным речевым ошибкам. Перечислим типичные лексические ошибки:

- *нарушение лексической сочетаемости;*
- *плеоназм* (др.-греч. πλεονασμός – излишний);
- *тавтология* (др.-греч. ταυτολογία – высказывание того же самого от ταυτο – то же самое и λόγος – высказывание);
- *смешение паронимов;*
- *неумение выбрать точное слово из ряда синонимов;*
- *ошибки в употреблении фразеологизмов.*

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 21. Ответьте на вопросы

Вопросы	Ответы
1. С чем связаны лексические нормы?	
2. Какие синонимы относятся к стилистическим, а какие – к контекстуальным?	
3. К чему может привести употребление слова в несвойственном ему значении?	
4. Что понимается под лексической сочетаемостью?	
5. Что такое паронимы?	
6. Что лежит в основе такого явления, как плеоназм?	
7. Чем плеоназм отличается от тавтологии?	

Задание 22. Раскройте скобки. Составьте правильные сочетания прилагательных и числительных.

Карий, коричневый (глаза, костюм); крепкий, сильный (дружба, впечатление); тяжёлый, тяжкий (рюкзак, наказание); истинный, настоящий, подлинный, натуральный, заправский (друг, путь, человек, аметист, документ, охотник).

Задание 23.

а) из глаголов и существительных составьте и запишите словосочетания.

- играть, иметь, повисить, усилить, нанести, одержать, потерпеть, оказать, излагать, открыть, внести, принять, предпринять;

- роль, мнение, внимание, ущерб, вклад, поражение, помощь, попытка, счёт, интерес, решение, победа, значение.

б) исправьте ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Уделить серьёзное значение, тяжёлый поступок, представить слово для доклада, ухудшение уровня жизни, повисить кругозор, навлекать внимание, сделать поступок.

Задание 24. Устраните тавтологию.

1. Годовой оборот товара в прошлом году составил 3 млн рублей.
2. Ловко прикарманил карманные деньги.
3. Из материалов следствия следует, что преступник был вооружён.
4. Купленные покупки возврату не подлежат.
5. На территории кремля были найдены интересные находки.
6. Характеристика положительно характеризует слушателей курсов.
7. Преступление произошло вопреки сложившейся ситуации, которая сложилась в организации на тот момент.
8. Машина двигалась под проливным ливнем, что затрудняло движение.

Задание 25. Исправьте в предложениях тавтологию и плеоназм.

1. Выехать нам не удалось, потому что начался проливной ливень. _____
2. У него сразу вспотели ладони рук. _____
3. Следует сначала посоветоваться с коллегами по работе. _____
4. Прейскурант цен вывешен на витрине. _____
5. Впереди лидирует гонщик под номером 5. _____
8. Работа была выполнена небрежно и неряшливо. _____
9. Как только прочитаете книгу, сразу возвратите её обратно в библиотеку. _____
10. Выступление было сумбурным, непродуманным, поэтому трудно было уловить его главную суть. _____
11. Мы его видели и сбоку, и в профиль. _____
12. Студенты активно готовятся к сессии и к экзаменам. _____

13. Отчёт о проделанной работе следует подготовить к марту месяцу. _____

Задание 26. Исправьте ошибки, связанные с незнанием лексического значения слова (исправленные предложения можно записать в тетради).

1. Спонсоры внесли значительную лепту в организацию праздника. _____
2. Он двадцать лет проработал в торговле, хотя с детства мечтал заниматься коммерческой деятельностью. _____
3. Интерьер нашей улицы очень красивый. _____
4. Мой брат, меломан, не переносит ни музыки, ни пения. _____
5. Премии получили и конструкторы новых сортов пшеницы. _
6. Данный вопрос не входит в нашу миссию. _____
7. Мы испытываем летаргию по прошлому. _____
8. Дилемма, поставленная перед коллективом, была успешно выполнена. _____
9. Импорт этой страны составили меховые изделия, вывозимые из нее в большом количестве. _____
10. Наши успехи в экономике привели к заметному регрессу в других областях. _____

Задание 27. Устраните многословие.

1. В декабре месяце было прочитано шесть лекций.
2. В аудитории собралось 36 человек слушателей.
3. Вы с ним вместе общались когда-нибудь?
4. Говорил, бурно жестикулируя руками.
5. На выполнение задания понадобилось более двух часов времени.
6. Конечно же, встречаются непредвиденные неожиданности.
7. Неженатый холостяк желает познакомиться.

Задание 28. Устраните ошибки в следующих предложениях.

1. Больные, не посещавшие поликлинику 3 года, выкладываются в архив.
2. Требуются рабочие по выпечке хлеба и безалкогольных напитков.
3. Принята на работу в качестве ученицы кожаных перчаток.
4. Делаем только срочные переломы. (Объявление на рентген-кабинете).
5. На фабрику требуются рабочие: один – для начинки, другой – для обёртки.
6. Весна в этом году не заставила ждать.
7. Качество некоторых сооружений желает лучшего.

Задание 29. Объясните происхождение ошибки, исправьте её.

1. Возле входа вы увидите разбитые клумбы, это дело рук студентов.
2. Фотограф-профессионал снимет комнату.
3. Компания РИКО обуеет всю страну!
4. Сейчас судьи вынесут на поле очки.
5. За год мы потеряли пять студентов.
6. Долг врача — довести больного до конца.

Задание 30. Являются ли синонимами следующие слова? Если есть различия в значениях, объясните, какие.

Вердикт – вотум; демагогический – декларативный – популистский; интеграция – консолидация; конфессия – вероисповедание; коммивояжер – дистрибьютор – менеджер – брокер; ликвидный – легитимный; мажорный – мажоритарный; масс-медиа – средства массовой информации; меценат – спонсор; геноцид – шовинизм; холдинг – хоспис; суицид – самоубийство; локальный – лояльный; фикция – фантом – мистификация; катаклизмы – перипетии – пертурбации; коллапс – стагнация; компиляция – плагиат; корректив – поправка; корректный –

вежливый; маркетинг – менеджмент; муниципалитет – префектура; субсидия – заработная плата.

Задание 31. В приведённых предложениях найдите чужеродные, иноязычные элементы. Исправьте ошибки. Запишите правильный вариант.

1. Перед принятием пищи надо вымыть руки.
2. Завод выпускает специальные агрегаты для уборки картошки.
3. Грядущие выходные я проведу на даче.
4. Документы заверила секретарша директора.
5. Из очей малыша брызнули слёзы.
6. Эта книжка посвящена развитию новых государственных отношений.
7. В анкете следует указать профессию папы и мамы.

Задание 32. Подберите синонимы к фразеологизмам.

Заячья душа _____,
делать большие глаза _____,
стреляный воробей _____,
шевелить мозгами _____,
как в аптеке _____,
после дождика в четверг _____,
втирать очки _____,
кот наплакал _____,
кормить завтраками _____.

Задание 33. Замените выделенные слова фразеологизмами.

1. Чтобы добиться успеха, надо **работать много и старательно**. _____.
2. Событие, о котором он вспомнил, случилось **очень давно**. _____.
3. Тот, кто его обманывал, наконец, и сам **попал в смешное положение**. _____.

4. Чтобы не сорвать договорные сроки, я это *сделаю быстро*.
-
5. Марина – моя *первая помощница*. _____
6. Он у нас в фирме *работает недавно*. _____
7. Мы попросили свидетеля происшествия *рассказать* нам *откровенно*, как всё было. _____
8. Мы порекомендовали ему *не зазнаваться* раньше времени.
-

Тест по теме «Лексические нормы»

Вариант 1.

1. Значение какого слова определено неверно?

- а) напрасный – бесполезный
- б) оперативный – нуждающийся в операции
- в) посредственный – заурядный
- г) своенравный – капризный, упрямый

2. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

- а) бессердечный
- б) бездушный
- в) черствый
- г) безответный

3. Укажите предложение с фразеологизмом.

- а) Старушка жаловалась, что у неё болит голова.
- б) У меня просто голова идёт кругом.
- в) Слышны тихие шаги: кто-то идёт по коридору.
- г) Лошади бежали кругом.

4. Укажите устаревшее слово.

- а) товарищ
- б) приятель
- в) наперсник
- г) друг

5. В каком примере слово используется в переносном значении?

- а) зал полон
- б) зал аплодирует стоя
- в) тонкие пальцы
- г) крутой берег

6. В каком примере вместо слова «реальный» нужно употребить слово «реалистичный»?

- а) реальное направление живописи
- б) реальная действительность
- в) решать реальные задачи
- г) добиться реальных успехов

7. В каком примере допущена лексическая ошибка?

- а) проблемная статья
- б) особая значимость
- в) выполнять продукцию
- г) существо вопроса

8. В каком примере неправильно дана пара синонимов?

- а) дистанция – расстояние
- б) фиаско – победа
- в) приоритет – первенство
- г) функционировать – работать

9. Какая пара слов не является антонимами?

- а) густой, редкий
- б) радоваться, горевать
- в) ускорение, замедление
- г) цветок, дерево

10. Какое выделенное прилагательное употреблено в прямом значении?

- а) потерянный взгляд
- б) сорванный цветок
- в) натянутые отношения
- г) подавленное состояние

11. Какие фразеологические обороты не являются синонимами?

- а) важная птица, птица высокого полёта
- б) в мгновение ока, в два счета
- в) во всю ивановскую, во время оно
- г) сломя голову, что есть мочи

12. Какое из данных слов является синонимом фразеологизма «поставить крест»?

- а) выделить
- б) уважать
- в) отказаться
- г) подозревать

13. Лексическое значение какого слова сформулировано неверно?

- а) этикет – установленный порядок поведения
- б) иронизировать – тонко вышучивать, насмехаться
- в) циркулировать – пользоваться циркулем
- г) акционер – владелец акций

14. Лексическое значение какого слова сформулировано неверно?

- а) аббревиатура – сложносокращенное слово
- б) деспотичный – склонный к подавлению воли и желаний других
- в) исчерпывающий – всесторонний, полный, законченный
- г) ностальгия – неприятные воспоминания

15. Каково лексическое значение слова «мансарда»?

- а) матерчатый навес или штора над окном для защиты от солнца
- б) верхний полуэтаж или надстройка над серединой дома
- в) жилое помещение на чердаке с косым потолком или косой стеной
- г) особняк в виде башни

Вариант 2

1. В каком предложении содержится ошибка, вызванная неоправданным употреблением или незнанием лексического значения иноязычного слова?

- а) Необходимо выплатить компенсацию до начала следующего года.
- б) Решение данных вопросов входит в юрисдикцию России.
- в) М.В. Ломоносов был выдающимся корифеем науки.
- г) Экономика многих стран четко ориентирована на экспорт.

2. В каком предложении содержится ошибка, вызванная неоправданным употреблением или незнанием лексического значения иноязычного слова?

- а) Каждая нация обладает своим особым менталитетом.
- б) Великий писатель страдал от ностальгии по Родине.
- в) Этот вопрос вне нашей компетенции.
- г) Современные массмедиа перегружены рекламой.

3. Какое слово уместно употребить на месте пропуска в предложении?

Для борьбы с вредителями наш магазин предлагает _____ средство.

- а) эффективное
- б) эффектное

4. В каком предложении вместо слова «информационный» нужно употребить «информативный»?

- а) Современные ИНФОРМАЦИОННЫЕ технологии интенсивно развиваются в последние десятилетия.
- б) Хроникальное сообщение — образец ИНФОРМАЦИОННОГО жанра.
- в) В этом документальном фильме много очень ИНФОРМАЦИОННЫХ эпизодов.
- г) Каждый выпускник школы должен овладеть приемами ИНФОРМАЦИОННОЙ переработки текста.

5. В каком предложении вместо слова «вражеский» нужно употребить «враждебный»?

- а) Разведчики под покровом ночи отправились во ВРАЖЕСКИЙ тыл.
- б) Артиллеристы метким выстрелом подбили ВРАЖЕСКИЙ танк.
- в) По его ВРАЖЕСКОМУ взгляду все сразу поняли, что он пришел не с мирными намерениями.
- г) До позднего вечера во ВРАЖЕСКОМ лагере горели костры.

6. В каком предложении вместо слова «одеть» нужно употребить слово «надеть»?

- а) Хвойный лес ОДЕЛ все горы.
- б) Дарья Александровна обдумывала, как потеплее ОДЕТЬ детей завтра.
- в) После ливня в туфлях и улицу не перейдешь, придется ОДЕТЬ сапоги.
- г) Танцоров ОДЕЛИ в национальные костюмы.

7. Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?

- а) дать отпор
- б) оказать впечатление
- в) долгосрочный кредит
- г) потерпеть поражение

8. Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?

- а) придерживаться точки зрения
- б) вынести приговор
- в) оказать покровительство
- г) играть большое значение

9. В каком предложении нарушены стилистические нормы литературного языка?

- а) Эта проблема широко обсуждается в средствах массовой информации.
- б) Днями в Кремлевском дворце состоится официальное открытие международного форума «Мировой опыт и экономика России».
- в) Законопроект был принят Госдумой уже в первом чтении.

г) На заседании правительства рассматривались вопросы жилищной реформы.

10. В каком предложении слово употреблено без учета его стилистической окраски?

а) Прошу оплатить мне расходы по командировке.

б) Банковские платежи стали задерживаться на срок до трех месяцев.

в) Автором рассмотрены 33 нормативных документа по приватизации.

г) Экономическая политика в настоящее время все круче должна ориентироваться на такие цели.

11. В каком предложении фразеологизм употреблен без учета его стилистической окраски?

а) Руководители многонационального государства не имеют права закрывать глаза на проблемы языковой политики.

б) Герой романа был настоящим рыцарем без страха и упрека, борющимся за добро и справедливость.

в) Отказ от высокого искусства может погрузить страну в мрак невежества.

г) Тактичному и воспитанному человеку, заботящемуся о своем достоинстве, не следует совать нос в чужие дела.

ТЕМА 4.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА В ПИСЬМЕННОЙ ДЕЛОВОЙ РЕЧИ

Морфологические нормы – это правила, регламентирующие употребление форм разных частей речи, способы выражения грамматических значений. Этот тип норм вызывает наибольшие затруднения, что связано с разветвленностью грамматической системы русского языка. Как известно, почти каждая самостоятельная часть речи имеет свои морфологические категории, а значит, и изменяется согласно своим правилам.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 34. Ответьте на вопросы.

<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1. С какими грамматическими категориями связаны морфологические нормы?	
2. Что такое родовые варианты?	
3. В каких случаях определение рода вызывает трудности?	
4. Почему возникают трудности при образовании формы именительного падежа множественного числа только от существительных мужского рода?	
5. Почему возникают трудности при образовании формы именительного падежа единственного числа от некоторых существительных?	

Задание 35. Образуйте от данных существительных, связанных с непрофессиональной сферой общения, формы родительного падежа множественного числа, укажите наличие вариантов.

Ананасы, апельсины, бакенбарды, баклажаны, бананы, ботинки, брызги, валенки, джинсы, кеды, клавиши, кочерги, кухни, мечты, носки, петли, плечи, полосы, помидоры, простыни, рельсы, сапоги, свечи, серьги, скатерти, ставни, стебли, стержни, тапочки, туфли, челюсти, чулки, яблоки, ясли.

Задание 36. Укажите род несклоняемых существительных.

Таити, алиби, дзюдо, Нагасаки, кофе, ООН, кенгуру, СНГ, атташе, Руссо.

Задание 37. Определите род существительных, составьте с ними словосочетания по модели «прилагательное + существительное».

Бандероль, вермишель, мозоль, пароль, рояль, табель, толь, тюль, шампунь.

Задание 38. Вставьте пропущенные окончания прилагательных и глаголов.

Солнечн... Сочи; широк... Миссисипи; живописн... Капри; знаменит... Лимпопо; древн... Баку; загазован... Мехико; родн... Задари; солнечн... Тбилиси; многоводн... Конго; глубок... Онтарио; многолюдн... «Динамо»; оживленн... Шереметьево; современн... Токио; древн... Дели; стар... Хельсинки; изнуряющ... Гоби; промышленн... Иваново; огромн... Чикаго; солнечн... Батуми; шахтерск... Черемхово; знаменит... Бейкер-стрит.

Задание 39. Выберите нужную форму сказуемого.

1. Опера-детектив впервые (была поставлена, был поставлен) в нашем театре.

2. Музей-квартира поэта (открылась, открылся) после реставрации.
3. Плащ-палатка уже (был сложен, была сложена).
4. Часы-будильник (испортились, испортился) в первый же день после покупки.
5. Вагон-лаборатория (стоял, стояла) на запасных путях.
6. Гостям (понравился, понравилась) хлеб-соль.

Задание 40. Допишите окончания. Проверьте себя по словарю.

ООН принял... к рассмотрению документ.

ЖЭК произвел... ремонт.

МИД вручил... ноту.

СМИ России был... представлен... ведущими телеканалами.

СНГ был... создан... в 1989 году.

Это, наверное, был... НЛО.

ЦСКА опять одержал... победу.

СПИД уже унес... миллионы жизней.

Наш... ООО специализировал...ся/сь на выпуске нотной продукции.

ФСБ запретил... публикацию секретного доклада.

США объявил... о проверке военных объектов Ирака.

ВИЧ чрезвычайно опас(е)н... .

В городе открыт... нов... загс.

Задание 41. Поставьте существительные в форму родительного падежа множественного числа.

Помидоры, солдаты, буряты, монголы, якуты, рельсы, баржи, чулки, носки, калмыки, апельсины, граммы, армяне, осетины, болгары, цыгане, южане, северяне, баклажаны, грузины, сапоги, валенки, яблоки, партизаны, килограммы, румыны, горожан, манжеты, абрикосы, ананасы, инопланетяне, погоны, джинсы, амперы, рентгены, вольты, акры, яблони, микроны.

Задание 42. Раскройте скобки и впишите нужные окончания

Я восхищаюсь творчеством не только (Чарли Чаплин...), но и (Стивен Сигал...) . Я провожу вечера за чтением романов (Агата Кристи...), в выходные смотрю журналы, созданные (Эллен Бурда...). Вчера любовались воспитанниками (Станислав Жук...). В воскресенье состоится знакомство с (Галкин...), во вторникам – с (Якубович...), в среду – с (Дарвин...), в четверг – с (Вальтер Скотт...), а в пятницу – со (Сванидзе...).

Задание 43. Зачеркните неправильные формы Именительного падежа множественного числа существительных. Выделите существительные, допускающие вариантные формы множественного числа (проверьте по словарю).

Договор – договора – договоры

Доктор – доктора – докторы

Инженер – инженера – инженеры

Инспектор – инспектора – инспекторы

Катер – катера – катеры

Конструктор – конструктора – конструкторы

Корректор – корректора – корректоры

Крейсер – крейсера – крейсера

Лектор – лектора – лекторы

Офицер – офицера – офицеры

Повар – повара – повара

Почерк – почерка – почерки

Протокол – протокола – протоколы

Профессор – профессора – профессора

Рапорт – рапорта – рапорты

Ректор – ректора – ректоры

Слесарь – слесаря – слесари

Торт – торта – торты

Шофер – шофера – шофера

Задание 44. Зачеркните неправильные формы Именительного падежа единственного числа существительных. Отметьте слова, допускающие вариантыные формы.

Ботинки – ботинок – ботинка

Валенки – валенок – валенка

Ласты – ласт – ластва

Сандалеты – сандалет – сандалета

Сандалии – сандалий – сандалия

Тапки – тапок – тапка

Тапочки – тапочек – тапочка

Туфли – туфель – туфля

Унты – унт – унта

Задание 45. Согласуйте слова с существительными, называющими женщин по профессии, должности.

1) В прошлом году заведующий общежитием Г.А. Чернышева (расселил – расселила) одну часть крыла в связи с аварийным состоянием здания.

2) «Переговоры о снятии запрета уже ведутся», – (заявил – заявила) свердловский министр торговли Вера Соловьева. 3) Я сама (бывший – бывшая) инженер. 4) В редакции (появился – появилась) новый журналист Анна Озерова. 5) Автор Е. Калугина, уже (знакомый – знакомая) читателям по женским романам, неожиданно для всех написала детектив. 6) Знаменитый композитор Александра Пахмутова (отметил – отметила) свой день рождения. 7) Выдающийся тренер Татьяна Тарасова, (празднующий – празднующая) юбилей, признается, что у неё не было любимчиков среди учеников.

Задание 46. Исправьте ошибки в употреблении имён прилагательных.

1. Надо находить самые наилучшие пути для повышения успеваемости.

2. Ваш вариант оказался более приемлемее, чем наш.

3. Петров оказался в более лучшем положении.
4. Автобус начал двигаться несколько побыстрее.
5. Здесь мы столкнулись с самой наисложнейшей проблемой.
6. Мы решаем наиболее сложнейшую задачу.
7. В этом случае мы получили даже несколько более лучшие результаты.

Упражнение 47. Запишите словами числительные.

1. Жалел о 50 _____ рублях, потраченных зря.
2. Располагаю 60 _____ рублями и 8 _____ копейками.
3. К 77 _____ прибавьте 2 _____.
4. Из 85 _____ вычтите 5 _____.
5. На 62 _____ машинах ехали солдаты.
6. Знакомство с 52 _____ участниками конкурса продолжалось в течение 52 _____ часов.
7. Из 80 _____ книг своей библиотеки он всерьёз дорожил только 20 _____, а к остальным 60 _____ относился прохладно.
8. Нелёгкое это дело – командовать 76 _____ девочками!

Задание 48. Перепишите, заменяя цифры словами.

1. Прибыл океанский лайнер с 1485 пассажирами.
2. Библиотека пополнилась в этом году 570 книгами.
3. Лагерь находился в 342 метрах от вулкана.
4. Остановку сделали на 237 километре.
5. В 2005 году я окончил университет.
6. В 2000 году я окончил школу.

Задание 49. Раскройте скобки, выбрав правильный вариант.

1. Он был отец (двух, двоих) детей.
2. Навстречу ему шли (три мужчины, трое мужчин).
3. У нас в запасе оставалось ещё (пять суток, пятеро суток).

4. У нашей кошки (шесть котят, шестеро котят).
5. В нашей группе всего (семь девушек, семеро девушек).
6. В семье было (три сына, трое сыновей).
7. На столе лежали (две книги, двое книг).
8. Радостно встретились после разлуки (три друга, трое друзей).

Задание 50. Раскройте скобки, поставив числительные в нужную форму.

1. Передать (обе, оба) сёстрам.
2. (Оба, обе) супруга недовольны решением суда.
3. (Оба, обе) стороны пришли к согласию.
4. (Оба, обе) преподавательницам подарили цветы.
5. (Оба, обе) сына идут служить в армию.
6. (Оба, обе) девушкам идёт военная форма.
7. По (обе, оба) берегам реки красивые леса.
8. В (обе, оба) деревнях есть школы.
9. Вижу (обе, оба) женщин.

Задание 51. Вставьте слово с корнем -ЛОЖ- или -КЛАС-(ть).

1. Ну, _____ карту!
2. Не _____ ноги на стол!
3. Всё _____ -ся удачно.
4. Я всегда всё на место _____.
5. Ты обычно куда калькулятор _____?
6. Быстро все вещи в шкаф _____!
7. В горах снег _____ -ся рано.
8. Куда ты мою книгу _____?

Задание 52. Вычеркните слова, с которыми нельзя употреблять собирательные числительные. Оставшиеся слова поставьте в нужном падеже.

- 1) Двое (подруги, котята, джинсы, дети).
- 2) Трое (собаки, сани, пятиклассницы, часы).
- 3) Семеро (сутки, козлята, певички,

ребята). 4) Обе (девочки, мальчики, руки, стены). 5) Обоими (уши, глаза, стены, дома).

Задание 53. Оцените правильность использования числительных в речи. Отредактируйте предложения, в которых вы обнаружили ошибку.

1) Удивительные приключения пережили двое новорожденных медвежат из тайги. 2) Их семья состояла из отца, матери и пятерых дочерей. 3) Теперь портной мог купить ткань на две пары брюк. 4) В ходе перестрелки в Каспийске ранены трое прохожих. 5) Самолет был задержан на пятеро суток. 6) Трое греческих генерал-лейтенантов будут претендовать на пост Главы Национальной гвардии Кипра. 7) На этой неделе австрийские хирурги сообщили о проведенной ими пересадке обеих рук. 8) Парковка на обеих сторонах улицы отныне запрещена. 9) В память навсегда запало, как все трое сестёр играли за этой доской. 10) Я стала опекуном обоих внуков – Алёши (13 лет) и Юлечки (4 годика) Горевых.

Задание 54. Исправьте ошибки, если они есть.

1. Сотрудники УВД обнаружили у себя в квартире труп неработающего. _____
2. Отец взял ребенка с собой. _____
3. Друзья похоронили писателя у себя на родине. _____
4. Этот человек постоянно недоволен собой. _____
5. Мать попросила дочь отнести покупку к себе. _____

Задание 55. Зачеркните неправильный вариант.

Его ждали около (полтора — полутора) часов.

Обоз состоял из (полуторы — полторы) тысячи подвод.

До города около (полтора — полутора) километров.

Она съела почти (полуторы — полторы) банки варенья.

Тест по теме «Морфологические нормы»

1. Несклоняемые существительные, обозначающие профессии, должности, звания (атташе, рефери, конференсье и др.), относятся к _____ роду.
2. Несклоняемые существительные, называющие одушевлённые предметы (животных, птиц, рыб), относятся к _____ роду.
3. Одушевлёнными называют существительные, форма винительного падежа которых совпадает с формой _____ падежа (в форме единственного или множественного числа).
4. Имена и фамилии русского и иноязычного происхождения, оканчивающиеся на согласные и принадлежащие лицам мужского пола, по падежам _____.
5. В соответствии с нормами литературного языка _____ числительные склоняются, при этом изменяется только последняя цифра числительных этого вида.
6. В соответствии с нормами литературного языка _____ числительные склоняются, при этом изменяются все части сложных и составных числительных этого вида.
7. Собирательные числительные сочетаются с:
а) _____; б) _____; в) _____.
8. Предлоги БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРОТИВ требуют постановки существительного в _____ падеже.
9. К местоимениям *его, ее, их* суффиксы и окончания добавлять _____.
10. Названия лиц по профессии, выполняемой работе, занимаемой должности, воинскому или учёному званию сохраняют форму _____ рода, даже если речь идёт о женщине.
11. При склонении таких сочетаний, как 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая, склоняется только _____ часть.

12. Числительные, которые оканчиваются на 2, 3, 4, в именительном падеже сочетаются только с существительными в _____ числе.

13. Корень -ЛОЖ- употребляется в глаголах _____ вида.

ТЕМА 5. ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ОРФОГРАФИИ

Орфографией (греч. *orthos* – прямой, правильный и *grapho* – пишу), или правописанием называется система правил о написании слов и их значимых частей, о слитных отдельных и дефисных написаниях, об употреблении прописных букв и переносе слов. Соблюдение действующих орфографических правил обязательно для всех пишущих, чтобы обеспечить свободное общение между людьми в письменной речи.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 56. Заполните таблицу, ответив на вопросы.

<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1. Какие правила регулируют орфографические нормы?	
2. На чем основывается морфологический принцип русского правописания?	
3. В каких случаях применяются так называемые фонетические написания?	
4. Возможно ли объяснить традиционное написание правилами современного русского языка?	
5. Приведите примеры дифференцирующих написаний	

Правописание частиц «НЕ» и «НИ»

Задание 57. Раскройте скобки, распределив слова на две группы: 1) с отдельным написанием частицы НЕ; 2) со слитным написанием частицы НЕ.

(Не)лепый поступок, поступить (не)по-товарищески, почуять (не)доброе, (не)ряшливый вид, вести себя (не)принужденно, (не)веселый, а грустный вид, (не)складность фигуры, устать с (не)привычки, бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)легкое дело, (не)противление злу, сказать явную (не)правду, юноша крайне (не)вежлив, (не)навистный человек, (не)движимость, (не)коммерческое, а государственное предприятие; (не)счастливый случай, (не)трудоспособность, (не)замужняя дама, (не)избежно, (не)прияженный, (не)совершеннолетние дети.

Задание 58. Запишите следующие причастия с отрицательными местоимениями или наречиями. Объясните их правописание.

Образец: необученные солдаты — ничему не обученные солдаты.
(Не)исследованный, (не)видимый, (не)занятый, (не)меняющийся, (не)успокоенный, (не)прочитанный, (не)замеченный, (не)защищенный.

Задание 59. Перепишите, объясняя устно слитное и отдельное написание частицы НЕ.

1) (Не)льзя (не)обратить внимания на повышение качества работы дорожно-патрульной службы. 2) В партии товара (не)доставало несколько упаковок. 3) Он (не)заметно, ни с кем (не)простясь, ушел. 4) (Не)обязательно, чтобы ответ был дан (не)медленно. 9) (Не)мало месяцев провел профессор над составлением учебника.

***Правописание суффиксов «Н» и «НН» в разных частях речи
и в кратких формах***

Задание 60. Вставьте, где нужно, букву Н.

Балован_ый ребенок, белен_ый потолок, брошен_ый листок, варен_ый картофель, задание выполнен_о, вязан_ый на спицах шарф, вязан_ый свитер, желан_ая встреча, жарен_ая утка, зван_ый ужин, много раз игран_ый этюд, кован_ый сундук, краден_ые часы, крашен_ые волосы, куплен_ый билет, лакирован_ая шкатулка, ломан_ая линия, квартира меблирован_а, медлен_ый темп, мечен_ые купюры, написан_ое письмо, колбаса нарезан_а, неглажен_ая блузка, неждан_ый гость, неписан_ый закон, непрошен_ое вторжение, неслыхан_ая дерзость, нечаян_ое столкновение, ношен_ое пальто, уже ношен_ый жакет, ошибка обнаружен_а, статья опубликован_а, экскурсия хорошо организован_а, погашен_ый свет, подметен_ый пол, подписан_ый листок, покрашен_ый забор, полирован_ая мебель, поношен_ый пиджак, книга прочитан_а, путан_ые показания, ранен_ый боец, рван_ый рукав, решен_ая задача, рискован_ый шаг, свежеиспечен_ый пирог, свежеморожен_ые овощи, связан_ая шапочка, священ_ый долг, скошен_ая трава, беседка сломан_а, скован_ые движения, смышлен_ый мальчуган, сорван_ый цветок, стрелян_ый воробей, стрижен_ые волосы, ткан_ая скатерть, тренирован_ый спортсмен, громкость увеличен_а.

Задание 61. Вставьте, где нужно, букву Н. Объясните графически написание.

Багрян_ый закат, кожан_ый кошелек, путан_ый ответ, ломан_ая линия, солен_ые бабушкой огурцы, проникновен_ая игра, смородин_ый лист, серебрян_ый мастером кубок, точен_ая фигура, накатан_ая лыжня, придан_ое значение, сварен_ый картофель, стрижен_ые волосы, писан_я красавица, неписан_ый

закон, исписан_ые листы, серебрян_ая медаль, имен_ой пистолет, грузен_ый цементом, порван_ый кафтан.

Задание 62. Спишите слова, объясните написание Н и НН.

Они уверен_ы в победе – отвечал уверен_о.

Море взволнован_о ветром – ребята взволнован_ы – пел взволнован_о.

Отвечал рассеян_о – ученые рассеян_ы – семена рассеян_ы.

Мысли запутан_ы – нитки запутан_ы (котенком) – объяснял запутан_о.

Задание 63. Объясните написание Н и НН в кратких прилагательных и причастиях.

Манеры изыскан_ы, слова услышан_ы, мы окружен_ы, дети распущен_ы (на каникулы), вино не выдержан_о, движения скован_ы, взгляды ограничен_ы, поле заминирован_о, руки исцарапан_ы, книги подержан_ы, дерзость намерен_а, идеалы возвышен_ы.

Правописание причастий

Задание 64. Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени.

а) тяжело дыш...щий человек, бор...щийся с ленью, слыш...щийся издалека звук, стел...щийся туман, завис...щие от него обстоятельства, мел...щий муку агрегат, стро...щееся здание, кле...щий коробку мальчик, ре...щие знамена, запреща...щая директива, сража...щиеся воины, хлопоч...щая у плиты хозяйка, леч...щий врач, дорогосто...щие товары, готов...щийся к занятиям студент, знач...щееся в фондах количество книг, логично мысл...щий ученик;

б) разыскива...мый раритет, трудновоспиту...мый подросток, доказыва...мое обвинение, составля...мый документ, занима...мая

должность, независ...мая комиссия, обвиня...мый в угоне машины, слыш...мый соседом, вид...мое затмение, всеми уважа...мый человек, рекоменду...мая литература, отправля...мые письма, не облага...мые налогом услуги.

Задание 65. Перепишите, вставьте пропущенные буквы.

- 1) Тесто хорошо замеш...но. Сосед оказался замеш...н в неприятную историю.
- 2) Окопы были обстрел...ны неприятелем. Подстрел...ые браконьерами утки все же спрятались в тростнике.
- 3) Стены комнаты были обкле...ны веселыми обоями.
- 4) Потер...ая книга случайно нашлась.
- 5) Замеч...ые вовремя недостатки удалось легко исправить.
- 6) На засе...ых ранней весной полях дружно появились первые всходы.
- 7) Работа была оконч...на своевременно.

Задание 66. Вместо точек поставьте нужные буквы в суффиксах причастий.

Кле...щие игрушки дети, купл...ная книга, гон...щий табун лошадей пастух, стел...щийся плющ, бор...щийся со стихией человек, разгруж...ная баржа, пристрел...ное ружье, нетопл...ная печь, посаж...ное дерево, вял...ная рыба, брезж...щий рассвет, развеш...ные сети, завеш...ная коврами квартира, колебл...мые ветром травы, замеш...ное тесто, застро...ные домами окраины, выслуш...ное замечание, намасл...ные блины, мел...щая кофе машинка, леч...щий врач, пыш...щий здоровьем человек, удосто...ный награды фронтовик, высуш...ное белье, реж...щий предмет, приемл...мое решение.

Правописание окончаний разных частей речи

Задание 67. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы.

Снег та...т; ты выгляд...шь отлично; ты не увид...шь; туман стел...тся; быть в забыть...; когда вы выбер...те это, то скаж...те мне; это скоро законч...тся; он улыба...тся; он участвует в дискуссии...; в третьем отделени...; в поведени... ученика; находиться в здани...; верить в привидени...; в тёмной алле...; думать об ушедш...м времени; впасть в отчаяни...; много буд...шь знать; листва колыш...тся; работа не кле...тся; дитя плач...т; мать хол...т ребенка; ты цен...шь его; вы напрасно его ха...те; сделать в назидани...; в назидани... учителя; он толсте...т; ты выслед...шь зверя; ты бор...шься; старуха бормоч...т.

Куда ты ед...шь; на небе что-то брезж...т; трава стел...тся; он хохоч...т; он леч...т меня; он рисует людей отчаявш...мися; на берегу бушующ...го океана; остаться с бьющ...мся сердцем; тишина висит в застывш...м воздухе; сонные, слипающ...еся глаза; груз установлен на качающ...мся и дрожащ...м пароме; круглолиц...й человек; на птичь...м базаре; об Анатоли... Ивановиче; в течени... реки; она присела в изголовь...; в сравнени... с ним; вы пиш...те статью; в ущель... темно; она плач...т; он толку...т об этом; в толче... не заметить; ветер со смерч...м; он обожа...т меня; ты омрача...шь разговор; ребёнок шепч...т; мать нянч...тся с ребёнком.

Мечта о счастье...; в низовь... реки; жизнь в захолусть...; на бильярдном ки...; на лезви... ножа; жить на Рижск...м взморь...; находиться под Киев...м; ветер гон...т тучи; он завис...т от этого; ты выздорове...шь скоро; грохочущ...й грузовик; быть знакомым с Некрасов...м; фирма с престиж...м; тяготиться нош...й; насытиться пищ...й; нет ничего чуж...го; краснолиц...й сторож; восхищаться гени...м; узнать об этом гени...; думать о дочер...; длиннющ...й вагон; буря верт...т и крут...т; печь гре...т; дрова

тле...т; находиться в томлени...; он обеща...т это; он меня берега...т; это станов...тся ужасающ...м.

Правописание сложных слов

Задание 68. Объясните слитное или раздельное правописание слов. Обоснуйте выбор дефиса.

Метео...сводка, теле...программа, био...сфера, пят...летка, тридцат...летие, сорока...летие, сбер...банк, проф...союз, зар...плата, кафе...ресторан, социал...демократия, северо...восток, норд...вест, любить...не...любить, ави...десант, сем...летка, экс...чемпион, пол...яблока, пол...лимона, пол...Москвы, макро...мир, вечно...молчаливый человек, мало...дающий пользы, много...знающий, густо...накрашенный, ниже...присевший, широко...лиственный, вечно...зелёное растение, много...отраслевое хозяйство, огн...мёт, обоюд...острый, тих...окенский, толст...ногий, тонк...волокнистый, мед...работник, вице...президент, машин...писный, масс...медиа, мед...вуз.

Мало...пригодный предмет, перво...основа, быстро...растворимый кофе, высоко...квалифицированный, низко...оплачиваемый труд, густо...населённый пункт, выше...стоящий по должности, мы, ниже...подписавшиеся, мелко...калиберная дробь, плащ...палатка, мясо...молочный, инфр...красный, сине...бело...красный, бледно...розовый, вод...проводный, мал...употребительный, мног...функциональный, свобод...мыслие, свет...ть, быстро...растущее дерево, два...три слова, пятн...выводитель, радио...аппаратура, рыб...завод, русск...язычный, ави...почта, пресс...центр, сам...обличение, северо...европейский, Северо...Европейское море.

Глубоко...нравственный человек, сильно...возбуждённый человек, сильно...действующее лекарство, мал...знакомая местность, много...уважаемый человек, мало...исследованные

просторы, академически...холодный тон, поразительно...зоркое наблюдение, скор...постижная гибель, премьер...министр, насмешливо...пр...зрительный взгляд, пепельно...ласковые глаза, мало...росс, небрежно...ленивая походка, физико...математические способности, спокойно...уверенный жест.

Правописание предлогов и наречий

Задание 69. Объясните слитное или раздельное правописание слов. Обратите внимание на возможные переходы одной части речи в другую.

Из...за угла выбежали дети; из...под камня выбилась трава; жить близ реки; не...взирая на это; не...смотря ни...на что; в...течени... реки; в течени... года; вследствие... засухи; он участвовал в следствии...; переходить ручей в...брод; мы вступили в...брод реки; если в...правду сказать об этом; я верю в...правду и в доброту; он в...праве действовать так; он не сомневался в...праве так поступать; врага разбили на...голову; наденьте на...голову что-нибудь; он действовал в...тайне от нас; он хранил все мысли в...тайне; дети делали это на...зло; он жаловался на...зло и не...благодарность; он говорил не..спеша, в...растяжку; сапоги пришлось отдать в...растяжку; он склонился на...бок; переворачиваться с...боку на...бок; уйти в...перед; н...шагу на...зад; по истечени... обстоятельств.

Я вас не видел от...роду; ему было тридцать лет от...роду; с...лишком много забот сегодня; проникнуть в...глубь океана; рассказ увлёк нас в...глубь тайны; с...начала надо сделать это; с...начала пути мы почувствовали усталость; в...начале надо достичь это; в...начале романа было маленькое предисловие; мы измучились в...конец; автор поместил стихи в...конец повествования; смотреть в...даль; проникнуть в...даль лесов; взять вещи на...прокат; крикнуть в...догонку; на...половину объясниться; рубить с...плеча; устремиться в...высь; подняться на...верх.

Сказать на...последок; выяснить на...чистоту; все ошибки на...лицо; всё делать под...ряд; в...праве это сделать; в...миг исчезнуть; в...миг творческого вдохновения; сдать квартиру в...наём; прийти во...время; во...время обеда; он был во...истину мечтатель; это по...истине настоящее произведение; всё совершать на...оборот; работа сделана в...половину; рубашка на...выпуск; в...полушутку либо в...полусерьёз; выразить свою мысль в...слух; глаза на...выкате; выехать на...встречу с друзьями; на...встречу мне летели птицы; отказаться на...отрез; выйти на...перерыв; бросать слова на...вылет; самолёт подготовлен на...вылет; говорить на...распев; под...шумок украсть; не...в...далеке от меня; всё было не...спроста; всё это не к...спеху; мне это не...под...силу; он действовал по...справедливости; он рассудил по...справедливому; по...исполнении дел.

Иметь в...виду; в...последствии сделать это; на...протяжени... всего рассказа; в...продолжени... следствия сделаны замечания; в...продолжени... зимнего сезона; в...итоге он прав; в...виду возможных осложнений; узнать на...счёт этого; перевести деньги на...счёт банка; в...место работы он посещал казино; он работал с...верх нормы; это было в...роде современного дизайна; обойти с...боку дома; подписанное в...низу письмо; в...виде исключения; в...связи с отъездом; в...заклучени... своего выступления; выводы в...заклучени... юриста; забыть на...всегда; проститься на...век; на...веки вечные; в...начале осени; повторить урок с...начала; в...низу двери; налить воды до...верху; быть на...верху блаженства; подшить кайму к...низу юбки; увидеть в...дали голубой; по...среди комнаты; по...неволе сделать; пр...выше всего; дом был на...подобие твоего; обратить внимание на...подобие скульптур; один на...один.

Тест по теме «Трудные случаи орфографии»

1. Укажите случаи написания частицы через дефис.

- 1) (не)увидел
- 2) захотел(бы)
- 3) решил(же)
- 4) сделал(таки)

2. Укажите случаи неверного написания частиц.

- 1) Кое-где видны облачка.
- 2) Ты таки слово сдержал.
- 3) Едвали удастся увидеться.
- 4) Взгляните-ка на эту вещь.

3. Укажите случаи, когда НЕ является частицей и пишется отдельно.

- 1) (не)забудем героев
- 2) (не)ожиданный поворот
- 3) ни с чем (не)сравнимое наслаждение
- 4) стоять (не)подвижно

4. Укажите, где на месте пропуска нужно вставить частицу НИ.

- 1) Час был ... слишком поздний.
- 2) Нет ... солнца, ... света, ... тени.
- 3) ... работа сушит, а забота.
- 4) Девочка ... за что не хотела расстаться с куклой.

5. Укажите, в каком предложении НЕ пишется отдельно:

- 1) (Н..)куда человеку пойти – вот он и мается.
- 2) (Н..)в чем мне признаваться.
- 3) (Н..)кто Отрепьев жил в нашем городке с незапамятных времен.
- 4) Он (н..)к чему не мог придраться.

6. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Н?

- 1) масля_ые краски, писа_ая красавица, соле_ые огурцы
- 2) голуби_ое воркование, беспричи_ый страх, ране_ый солдат

- 3)си_ие облака, стекла_е двери, наруч_ые часы
4)передача не законче_а, жестя_ые коробки, телефо_ый аппарат

7. В каком предложении на месте пропуска пишется Н?

- 1)Над столом горела привеше_ая к потолку небольшая лампа.
2)В сетке купе лежала соломе_ая шляпа с цветами и ягодами.
3)Произведение было написа_о мастером.
4)На двор станции влетела, гремя о камни, запыле_ая тройка.

8. Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется НН.

Неожид(1)о вернулся из города отец с печаль(2)ой надуше(3)ой дамой, и матушка стала вдруг необыкнове(4)о оживлё(5)ой.

- 1) 3,4,5
2) 1,2,4,5
3) 1,3,4,5
4) 1,3,4

9. Укажите слово, в котором выбор НН определяется правилом правописания суффиксов причастий.

За решетчатой, остеклённой перегородкой стоял еще один чугунный станок с чертёжной доской, а дальше – письменный стол. (Дудинцев В.)

- 1) письменный
2) чертежный
3) остекленный
4) чугунный

10. В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- 1)(в)течение месяца, говорить (с)глазу (на)глаз, (по)этому мосту
2)сварить (в)крутую, вернуться (во)время, перевести деньги (на)счёт банка
3)узнать (на)счёт экскурсии, (в)продолжение пяти лет, (с)низу
4)(с)начала года, подойти (в)плотную, идти (по)одному

11. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1)надо(же) решать, помощь (из)вне, разбить (в)дребезги
2)(в)третьих классах, (по)родственному, что(нибудь)
3)(мало)мальски, (по)дружески, (в)третьих

4)(по)особенному дорог, идти (по)особенному паркету,
как(никак)

12. Укажите номер предложения, в котором выделенное слово пишется слитно.

1)Я пройду тихонько (В)ДОЛЬ забора.

2)Самые высокие порывы человеческой души связаны с чувством Родины, которое ВРЯД(ЛИ) можно выразить обычными словами.

3)(ПО)ВИДИМОМУ, наша поездка приближалась к концу.

4)Я молчу, глядя (В)ДАЛЬ моря.

13. Укажите номер предложения, в котором выделенное слово пишется слитно.

1)ЧТО(БЫ) он ни читал, его нельзя было слушать без волнения.

2)(ОТ)ТОГО дома до нашего совсем близко.

3)(ИЗ)ПОД обрыва начали вылетать стрижи.

4)Дни бегут (В)ПРИПРЫЖКУ.

ТЕМА 6. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Синтаксические нормы – это правила, регулирующие порядок и связь слов в предложении и словосочетании.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 70. Заполните таблицу, ответив на вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1. С чем связаны синтаксические нормы?	
2. Какие основные причины нарушения синтаксической нормы отмечаются в русском языке?	

Задание 71. Выберите правильную форму сказуемого.

1. Часть абитуриентов оказал...сь выпускниками московских школ.
2. Большинство туристов решил... не дожидаться помощи.
3. Часть депутатов отвергл... законопроект.
4. Ряд важных проектов был... заморожен...
5. Ряд специалистов МЧС еще вчера прибыл... в зону бедствия.
6. В селе жил... большинство местных избирателей.
7. Ряд депутатов вчерашнее заседание бойкотировал... .

8. Часть книг, журналов и газет был... списан... за ненадобностью.
9. Несколько многодетных семей получ...т новые квартиры в этом году.
10. Немало людей полага...т, что отменять смертную казнь в России рано.
11. Несколько телевизоров стоял... упакованными посередине комнаты.
12. Ряд банков сумел... встроиться в послекризисную экономику.
13. При появлении спортсменов полстадиона встал... и зааплодировал... .
14. До финиша дошл... только четверо марафонцев.
15. Семеро студентов получил... зачет.
16. У меня за год сломал...сь двое часов.

Задание 72. Исправьте ошибки в употреблении деепричастного оборота.

Образец: *Доехав до светофора, у водителя внезапно заглох мотор. Доехав до светофора, машина заглохла.*

1. Нажав на тормоза изо всех сил, машина все-таки врезалась в дерево.
2. Пользуясь калькулятором, расчет производится легко.
3. Приобретая карандаши, вам в подарок дарятся краски.
4. Устав после занятий, мне не читалось.
5. Изучая приватизацию, обнаруживается определенная закономерность.
6. Окончив школу, перед каждым встает вопрос о выборе профессии.
7. Ласково улыбаясь, весь его облик выражает доброту и спокойствие.
8. Рано лишившись родителей, ему пришлось самому зарабатывать на жизнь.

Задание 73. Укажите правильный порядок слов.

1. Нефрит носят как средство от подагры в браслете.
2. Хаос на автодорогах и сотни аварий вызвали резкое похолодание и гололед.
3. Я поздравляю вас с этой премией с удовольствием.
4. Детский сад принимает детей после капитального ремонта.
5. Общество широко готовится отметить юбилей города.
6. На новогодней елке запрещено одевать в костюмы детей из марли.
7. Перед нами новая интересная игрушка для детей из пластмассы.
8. Вошла горничная с накрахмаленной на голове наколкой.

Задание 74. Составьте словосочетания с типом связи «управление», где предложенные слова были бы главным словом. Отметьте, в какой форме стоит зависимое слово.

Адресовать, апеллировать, беспокоиться, внушать доверие, выставка, говорить, жаловаться, заведующий, заплатить, игнорировать, иметь в виду, избегать, обвинить, остановить, отзыв, отличать, отплатить, отражаться, отчитываться, потребность, превосходство, предназначать, препятствовать, привлечь внимание, разочарован, рецензия, скучать, смириться, тенденция, удостоить, уклоняться, управлять.

Задание 75. Найдите словосочетания, в которых наблюдается нарушение правил управления. Исправьте их.

Конкурировать с другими фирмами, поражаться ловкостью, отличать добро от зла, различать подделку от оригинала, беспокоиться о друге, страдать из-за сына, тревожиться о сыне, свидетельство о больших резервах, свидетельствовать против обвиняемого, поражаться успехам, идентичный с предыдущей работой, свойственный молодости, обиженный судьбой, отличаться от других, вселять страх противнику, базироваться на

результатах исследований, опираться на малоизвестных фактах, отметить недостатки в работе, согласно приказа о зачислении, по причине долгой болезни, озабочен о здоровье детей.

Задание 76. Определите, каковы причины нарушения нормы в данных предложениях. Сформулируйте вывод.

Мы рады, что из-за вашего изобретения увеличилась производительность труда.

Благодаря плохой погоде не состоялась поездка за город.

Вследствие предстоящей командировки я не смогу присутствовать на собрании трудового коллектива.

Ввиду прошедших дождей следует организовать работу по своевременному посеву зерновых.

Благодаря своему характеру ни на одной работе он долго не задерживался.

Согласно данных древнерусских летописей, суздальский князь Юрий Долгорукий укрепил Москву в 1156 году.

Участвовать на выборах – ответственное мероприятие.

Задание 77. Согласуйте подлежащее и сказуемое

«Таймс» перепечатал... статью из «Комсомольской правды».

«Спид-Инфо» впервые обратил...сь(ся) к этой проблеме.

«Намедни», к сожалению, прекратил... свое существование. О

реформе ЖКХ в Иркутске подробно рассказал... «Сейчас». «ТВ

Бинго-шоу» провел... очередной розыгрыш.

Задание 78. Причиной двусмысленности данных предложений является употребление анафорического местоимения (т.е. местоимения, замещающего имя существительное). Дайте правильный вариант предложения.

Девочка находилась посреди улицы. На ней было много любопытных. _____

Девушка стоит на берегу реки, и луна освещает ее рябую поверхность. _____

Женщина посмотрела на собаку: она оскалилась, зарычала, шерсть встала дыбом, глаза хищно засверкали. _____

Женщина взялась за ручку. Она была привинчена. _____

Вошедший снял плащ, и теперь его можно было повесить. _____

У ясеня стоял парень. Он покачивался и скрипел от ветра. _____

Селедку мне продала продавщица Люба, которая ввиду жары сильно пахивала. _____

Задание 79. Что является причиной двусмысленности данных предложений? Как будет выглядеть правильный вариант предложения?

В детсаду организована выставка поделок детей и воспитателей из пластилина. _____

Следует поднять вопрос на должную высоту об уровне преподавания некоторых дисциплин. _____

Проводится выставка-продажа одежды для мужчин весенне-летнего сезона. _____

Страна широко готовилась отметить День Победы. _____

Мэрия постановила всех владельцев собак держать на привязи. _____

Тест по теме «Синтаксические нормы»

1. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Дрейфуя уже более месяца в открытом море,

- 1) среди матросов начались волнения.
- 2) исследователям морского дна улыбнулась удача.
- 3) морякам наконец удалось отправить радиограмму.
- 4) команда не утратила оптимизма.

2. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Размышляя о судьбах писателей,

- 1) между учениками разгорелся спор.
- 2) у меня возникла интересная догадка.
- 3) исследователь обнаружил несколько любопытных закономерностей.
- 4) мне стало грустно.

3. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Составляя план дипломной работы,

- 1) очень важен совет научного руководителя.
- 2) необходимы методические рекомендации.
- 3) ознакомьтесь с научными трудами предшественников.
- 4) возникло сомнение в правильности выбранной темы.

4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь за рулём в условиях ограниченной видимости,

- 1) необходимо соблюдение дистанции.
- 2) водителю разрешено включить противотуманные фары.
- 3) запрещен обгон по встречной полосе.
- 4) водитель обычно сбрасывает скорость.

5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Изучая историю России,

- 1) по-другому воспринимаются известные факты общеевропейской истории.
- 2) начинаешь лучше понимать события современности.
- 3) передо мной стали проступать черты событий полувековой давности.
- 4) у французских студентов возникали все новые и новые вопросы.

6. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Покупая новый мобильник,

- 1) понадобилось время, чтобы съездить в магазин.
- 2) появилась возможность ознакомиться с новинками.

- 3) не забудьте оформить гарантию.
- 4) это заняло много времени.

7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Отключив телефон,

- 1) наступило долгожданное спокойствие.
- 2) мне стало грустно и одиноко.
- 3) ученикам предлагается приступить к выполнению экзаменационных заданий.
- 4) я погрузился в размышления.

8. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Потребляя небольшое количество топлива,

- 1) сберегаются энергоресурсы.
- 2) машина может развить высокую скорость.
- 3) решается задача энергосбережения.
- 4) можно быстро преодолеть большое расстояние.

9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Обдумывая последние события,

- 1) мысль моя постоянно обращалась к более ранним загадочным происшествиям.
- 2) мне становилось не по себе.
- 3) мрачные перспективы вставали передо мной.
- 4) я пытался связать их с нечаянно услышанным разговором.

10. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Наслаждаясь прекрасной мелодией,

- 1) из головы у меня никак не выходило сегодняшнее происшествие.
- 2) чувство покоя и счастья охватило меня.
- 3) маэстро позабыл обо всех своих горестях.
- 4) эти звуки приносили забвение всех горестей.

ТЕМА 7. ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ПУНКТУАЦИИ

Задание 80. Заполните таблицу, ответив на вопросы.

<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1. Какие правила регулируют пунктуационные нормы?	
2. Перечислите основные принципы русской пунктуации	

Тире между подлежащим и сказуемым

Задание 81. Ответьте на вопросы.

1. В каком предложении не ставится тире?

- 1) Грузинские деревни__это сплошные сады.
- 2) Прилет журавлей__есть признак весны.
- 3) Агата Кристи__самый популярный автор детективного жанра.
- 4) Приезд в Москву этого эстрадного артиста__важное событие в культурной жизни столицы.

2. В каком предложении не ставится тире?

- 1) Расточать восторги__признак ограниченности понимания и вкуса.
- 2) Наш долг__совершенствовать знания.
- 3) Эти равнины__словно море бескрайнее.
- 4) Безумство храбрых__вот мудрость жизни.

3. В каком предложении ставится тире?

- 1) Твоя радость и горе__это радость и горе для меня.
- 2) Этот яркий свет__словно ливень золотой.
- 3) Наш край__богат и прекрасен.
- 4) Снег__словно шелк.

4. В каком предложении ставится тире?

- 1) Одна беда еще__не беда.
- 2) Принятый сотрудник, кажется,__хороший специалист.
- 3) Сегодня небо__как море.
- 4) Превосходная должность__быть на земле человеком.

5. В каком предложении тире стоит между подлежащим и сказуемым?

- 1) Из животных в тундре обитают северный олень и песец, а у моря — белый медведь.
- 2) Иметь разборчивый почерк — первое правило вежливости.
- 3) Элен красива внешне, а княжна Марья — внутренне.
- 4) Сыр выпал — с ним была плутовка такова.

6. В каком предложении тире стоит между подлежащим и сказуемым?

- 1) Лето припасает — зима поедает.
- 2) Легкие судороги — признак глубокого чувства — пробежали по его широким губам.
- 3) Листья мы находили в карманах своих дождевых плащей, в кепках, в волосах — везде.
- 4) Жизнь — подарок, которого мы не просили.

Знаки препинания при однородных членах предложения

Задание 82. Расставьте знаки препинания.

- 1) За две три версты можно было различить малейший звук лай собак в отдаленных селах голоса на соседней мельнице шум доски внезапно сброшенной на землю.
- 2) Он легко справлялся с трудными математическими задачами.

- 3) Богатая библиотека со старинными книгами стол за которым писал Тургенев кровать большая черная икона в серебряном окладе будто бы пожалованная роду Тургеневых Иваном Грозным все подлинное.
- 4) Великолепное ласковое солнце весны улыбалось в ясном небе.
- 5) Остальное все опустевшие ряды кресел амфитеатр верхние галереи уходило в темноту местами неопределенно чернея местами пропадая в туманной мгле крепко пропитанной кислосладким запахом конюшни.
- 6) Всюду и наверху и внизу кипела работа.

Задание 83. Найдите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки, исправьте их.

- 1) Спорт, музыка, чтение книг всегда увлекали меня.
- 2) А звезды нежданно в тумане блеснули и свет свой холодный липами льют.
- 3) В лесу и на полях – все было занесено снегом.
- 4) Посаженные заботливыми руками деревья: тополь, акация, а также дикорастущий клен зеленели приветливо и свежо.
- 5) Синицы, скворцы, живущие в наших лесах – истребители вредных насекомых.
- 6) Нехлюдов смотрел на освещенный луной сад и крышу, и на тень тополя, и вдыхал живительный свежий воздух.
- 7) Боры и дубравы, березняки с живописными озерами все больше привлекают горожан.
- 8) Белые облака, бор, тянувшийся по сторонам дороги, – все радовало глаз.
- 9) По вечерам дедушка смотрел телевизор или читал, или уходил в театр, или к соседу поиграть в шахматы.
- 10) Желтая акация и сирень, растущие в наших лесах – декоративные кустарники.

Задание 84. Объясните ошибки в сочетаниях однородных членов. Внесите стилистическую правку.

- 1) ООО «Севастопольский» приглашает на постоянную работу мастера по переработке овощей и одиноких рабочих (мужчин и женщин). _____
- 2) Автобус имеет высокие подножки и низкие динамические показатели. _____
- 3) Тысячи новых машин, оборудования, приборов, средств механизации и автоматизации вступили в строй. _____
- 4) Граждане пассажиры! При входе на эскалатор не ставьте вещи, чемоданы и сумки на ступени. _____
- 5) Магазины требуются продавцы овощей и картофеля. _____
- 6) Рабочие завода поддерживают и голосуют за кандидатуры, выдвинутые участниками митинга. _____

Задание 85. Найдите ошибки и недочёты в употреблении однородных членов. Исправьте предложения. Обоснуйте ответ.

- 1) Родители заботятся и переживают даже за взрослых детей.

- 2) Везде: на улицах, площадях, парках и садах – ощущается близость весны. _____
- 3) Маяковский всю жизнь не любил и брезговал мещанством.

- 4) По этому роману созданы не только кинофильмы, но и поставлены замечательные спектакли. _____
- 5) Я не столько против дождя, сколько грязи. _____
- 6) Для полного счастья мне не хватает хорошей учёбы, дисциплины и дедушки. _____
- 7) У Марины стройная фигура и бодрое настроение. _____
- 8) Не было слышно весёлых ребячьих голосов и ярких стенгазет. _____
- 9) Гуляя с утра до вечера и если не заниматься, экзамена не сдашь. _____

Знаки препинания в сложном предложении

Задание 86. Перепишите, раскрывая скобки. Подчеркните союзы ТОЖЕ и ТАКЖЕ одним цветом, а сочетания ТО и ТАК с частицей ЖЕ — другим.

1. Толстый ковер лежал на полу, стены то(же) были увешаны коврами. (М.Горький.) 2. Я снова жил с бабушкой, и каждый вечер перед сном она рассказывала мне сказки и свою жизнь, то(же) подобную сказке. (М.Горький.) 3. Все белится Лукерья Львовна, все то(же) лжет Любовь Петровна, Иван Петрович так(же) глуп, Семен Петрович так(же) скуп. (А.Пушкин.) 4. Людям Павла Ивановича деревня то(же) понравилась, они так(же), как и он сам, обживались в ней. {Н. Гоголь.) 5. Секунду он молчал, мать смотрела на него то(же) молча. (М.Горький.) 6. Эта безлунная ночь была все так(же) великолепна, как и прежде. (И. Тургенев.) 7. Сестра учится в университете, я то(же) хочу поступить туда.

Задание 87. Отметьте предложения, в которых ставится запятая перед КАК, объясните ее постановку. Расставьте знаки препинания.

- 1) Вывоз капитала может осуществляться как в предпринимательской форме так и в виде ссудного капитала.
- 2) Государственный бюджет выступает как центральное звено финансовой системы и основной финансовый план страны.
- 3) Судьба России как крупнейшей державы не может не волновать политиков разных стран.
- 4) Как опытный специалист он приглашался на все консилиумы.
- 5) Его знали в городе как опытного специалиста.
- 6) Он как мне кажется человек интересный и самостоятельный.
- 7) Его руки были холодны как лед.
- 8) На предприятие приехал не кто иной как сам генеральный директор.

Задание 88. Расставьте и объясните знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.

1) Я вскакивал и шёл за вареньем в буфетную то есть в заброшенную каморку стеклянная дверь которой выходила в зал (Бун.). 2) Я думал конечно о гимназии об удивительных людях которых я видел в ней которые назывались учителями и принадлежали как бы к какой-то совсем особой породе людей всё назначение которых учить и держать учеников в вечном страхе... (Бун.) 3) Я поглядывал на песчаную дорожку цветника на которой образовывались круглые темнеющие пятна дождя и на липы по листьям которых продолжали шлёпать редкие капли (Л.Т.). 4) Во всём отряде царствовала такая тишина что ясно слышались все звуки ночи какой-то приближающийся гул причины которого я никак не мог себе объяснить и все те ночные чуть слышные движения природы которые невозможно ни понять ни определить... (Л.Т.) 5) Умно ли справедливо ли было то что только что говорил Иван Иванович он не вникал... (Ч.) 6) ... Мужчина такого же почти роста как я показался на конце улицы быстро подошёл к калитке которой я прежде не заметил и стукнул не оглядываясь два раза железным её кольцом ... (Т.)

Задание 89. Расставьте недостающие знаки препинания. Объясните пунктуацию в сложноподчинённых предложениях.

1) Мы много думали об этой поездке в частности когда её лучше всего предпринять. 2) Да, бывают в жизни человека редкие моменты когда возникает в душе жажда откровенности и речей хотя после часто и стыдно бывает особенно когда догадаетесь что вас слушали без сочувствия (Пом.). 3) Проходя мимо зеркала даже когда у неё на душе было очень тяжело она не могла удержаться чтоб не взглянуть на себя и не поправить причёски (Ч.). 4) Несколько раз припоминал он в эти шесть месяцев то первое ощущение которое произвело на него лицо этой женщины ещё когда он увидел его только на портрете ... (Дост.) 5) Но эти недостатки обнаруживались сами собою

особенно когда он увлѣкшись не выдержит и заговорит как прежде в кружке товарищей ... (Пом.)

Задание 90. Составьте предложения, используя приведенное ниже высказывание Г.Явлинского, оформив их как предложение с прямой речью; предложение с косвенной речью (сложноподчиненным предложением); предложение с прерыванием цитаты.

«Для нормальной и достойной жизни в России есть все: умный трудолюбивый народ, огромные ресурсы, благожелательные соседи по мировому сообществу». (Григорий Явлинский. Газета «Московские ворота»).

Задание 91. Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы предложений.

С монетой сквозь века

Монеты которые ныне чеканятся на государственных монетных дворах это самый древний вид денег в Древней Греции монеты начали чеканить ещё в VIII-VII вв. до н.э. в Риме монетный двор был учрежден при храме Юноны-Монеты откуда и произошел этот термин. Материалом для изготовления монет обычно служат специальные сплавы обладающие хорошей устойчивостью к истиранию поскольку монета так быстро переходит из рук в руки что мягкий металл не прослужил бы и года.

История монет красочна и многообразна но в ней можно проследить одну сквозную линию человечество постепенно осознавало что деньги вообще и монета в частности лишь символ стоимости металл идущий на изготовление монеты не должен реально стоить столько сколько в ней указано эта аксиома позволила монархам всего мира заниматься «порчей монет» так называли в старину чеканку монет металл в которых стоил дешевле номинала.

ТЕМА 8. РЕДАКТИРОВАНИЕ ТЕКСТОВ

Задание 92. Отредактируйте фрагменты текстов по схеме:

1) находите ошибку, 2) объясняете ее появление,

3) исправляете ее, минимально затрагивая текст.

1. По заезженной колее (газетный заголовок).

2. Он позволяет мне добиваться того, что я хочу.
(Телереклама).

3. Тот самый Реформ-клуб, откуда начал и где закончил свое путешествие вокруг света за 80 дней знакомый читателям Жюль Верна англичанин по имени Филеас Фогт. (Газета).

4. Ночью из кратера началось извержение лавы. Огненные потоки устремились вниз шириной до четырехсот метров.
(Газета).

5. Америка – самая «пробуренная» страна в мире: на ее долю приходится шестьсот тысяч из девятиста тысяч скважин, насчитывающихся на планете и приносящих нефть. (Газета).

6. В настоящее время население Каира составляет 8 миллионов человек. И эта масса людей ежедневно пополняется за счет 2 тысяч крестьян, перебирающихся в город.

7. Приходите! Вы удивитесь низким ценам и качеству!
(Газетная реклама).

8. Вертолетчиками осуществлен искусственный сход пятьдесят одной лавины. (ТВ).

9. Домой замдиректору магазина несколько раз звонил неизвестный и, угрожая расправой, требовал 30 тысяч. (Газета).

10. Завтра Александр Солженицын прибывает в город своей юности Ростов-на-Дону. Во время изгнания из Вермонта сюда приходили письма и книги от писателя. (Радио).

11. Стоимость предприятия где-то около полтора миллиона. (Радио).

12. Военный трибунал города Наблус приговорил к четырехлетнему тюремному заключению пять арабских граждан. (Газета).

13. Расследование данного дела, начатое четыре года назад, постепенно приобрело масштабы политического скандала. В нем оказались замешаны около ста депутатов и мэров от ФСП. Многие из них, включая бывшего госсекретаря Жан-Ив Ле Дриане, предстанут перед следствием в ближайшие недели. (Газета).

14. Куплет из некогда популярной песни:

Здравствуй, столица! Здравствуй, Москва!

Здравствуй, московское небо!

В сердце у каждого эти слова,

Как далеко бы он не был.

Задание 93. Прочитайте резюме. Найдите ошибки и отредактируйте текст.

Меня зовут Маркова Татьяна, мне 17 лет. Сначала я училась в одной школе, но потом родители поменяли квартиру, и я перешла в другую. Сначала я училась плохо, часто прогуливала, потому что у меня были плохие подруги, которые также часто прогуливали, но, когда я переехала, то стала учиться лучше. Особенно хорошо я училась по географии. Поэтому я хочу работать в области географии, т.е. в вашей фирме, которая занимается созданием географических карт. Я люблю географию, потому что там рассказывается о путешествиях, разных странах и материках. Я не поступила в педагогический институт на факультет географии, но я хочу поработать у вас, разобраться лучше в предмете и на будущий год поступать

снова. Я очень послушная, умею рисовать и вкусно готовить. Люблю ходить в кино и читать книги. У меня много подруг и друзей. Я еще ни разу не работала, но думаю, что хорошо получится быть секретарем или еще кем-нибудь. Я живу в Московской области. Пожалуйста, примите меня на работу.

Маркова Татьяна.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов для бакалавров и магистрантов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – 31-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 539 с.
2. Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М. : КНОРУС, 2014. – 424 с.
3. Воронцова Ю.А. Русский язык в деловой документации. Культура речи: учебное пособие / Ю.А. Воронцова, Е.Ю. Хорошко. – М. : ДГСК МВД России, 2015. – 256 с.
4. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова и др. ; под ред. проф. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2010. – 240 с. – URL: <http://znanium.com>.
5. Гончарова Т.В. Речевая культура личности : практикум / Т.В. Гончарова, Л.П. Плеханова. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 240 с. – URL: <http://znanium.com>
6. Каменская О.Г. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов / О.Г. Каменская, Р.А. Кан, Е.Т. Горбунова. – Тольятти, 2011.
7. Кожина М.Н. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожиной ; члены редколлегии: Е.А. Баженова, М.П. Котюрова, А.П. Сквородников. – 2-е изд., стереотип. – М. : Флинта: Наука, 2011. – 696 с. – URL : <http://znanium.com>.
8. Константинова Л.А. Нормы русского литературного языка: учеб. пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В.

Ефремова, Н.Н. Захарова; под ред. Л.А. Константиновой. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 168 с.

9. Красовская Т.Е. Рабочая тетрадь по русскому языку и культуре речи / Т.Е. Красовская. – Волоколамск, 2008.

10. Маслов В.Г. Культура русской речи: учеб. пособие/ В.Г. Маслов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 160 с. – URL: <http://znanium.com>

11. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / О.Ю. Машина. – 2-е изд. – М. : ИЦ РИОР : ИНФРА-М, 2011. – 168 с. – URL: <http://znanium.com>

12. Поповская Л.В. Русский язык и культура речи: основы культуры речевой деятельности: практикум/ Л.В. Поповская, О.В. Лисоченко; под ред. Л.В. Поповской. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 472 с.

13. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учеб. пособие / под ред. Е.В. Ганапольского ; А.В. Хохлова. – СПб.: Питер, 2010.

14. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова ; А.В. Голубевой. – М. :Юрайт : Юрайт-Издат, 2011. – 358 с.

15. Харченко В.К. О языке, достойном человека: Материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи» : учеб. пособие / В.К. Харченко. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 160 с. – URL : <http://znanium.com>

Словари

1. Алиева Т.С. Словарь синонимов русского языка / Т.С. Алиева. – М. : ЮНВЕС, 2004. – 624 с.

2. Большой орфографический словарь русского языка / сост. А.А. Медведева. – М. : ЗАО Центрполиграф, 2004. – 928 с.

3. Лексические трудности русского языка: словарь-справочник / А.А. Семенюк и др. – М. : Русский язык: Медиа, 2003. – 586 с.

Интернет-сайты

1. <http://www.gramota.ru> Грамота.ру (справочно-информационный портал «Русский язык»).
2. <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> Фундаментальная электронная библиотека (словари, энциклопедии).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерные задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Какое из перечисленных понятий не является предметом изучения культуры речи?

- 1) правильность речи
- 2) богатство речи
- 3) содержательность речи
- 4) точность, ясность речи
- 5) все является

2. В каком из следующих слов ударение падает не на последний слог?

- 1) каталог
- 2) диалог
- 3) нефтепровод
- 4) диспансер
- 5) принудить

3. Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?

- 1) согласно приказа
- 2) благодаря руководству
- 3) оплатить проезд
- 4) все правильные

4. Какое из следующих слов написано ошибочно?

- 1) лишь
- 2) замуж

- 3) мышь
- 4) говоришь
- 5) режете

5. В каком из нижеследующих слов пишется НН?

- 1) ю(н/нн)ый
- 2) ветре(н/нн)ый
- 3) родстве(н/нн)ый
- 4) серебря(н/нн)ый
- 5) лебеди(н/нн)ый

6. Не образуется простая форма сравнительной степени от прилагательного:

- 1) умный
- 2) милый
- 3) гордый
- 4) глубокий

7. В разговорной речи не присутствует _____ лексика.

- 1) разговорная
- 2) научная
- 3) общеупотребительная

8. Форма родительного падежа множественного числа правильно образована в предложении:

- 1) В горах много ущелий.
- 2) Он хотел убить коосулю и приготовить из её рог лекарство.
- 3) В чайный сервиз входит шесть чашек и шесть блюдец

9. Морфологические нормы изучают:

- 1) Правописание слов
- 2) Употребление форм слов различных частей речи
- 3) Произношение слов
- 4) Строение предложений

10. Ошибка в образовании падежных форм составных числительных допущена в предложениях:

- 1) Поезд прибыл с двести шестьюдесятью пятью пассажирами.
- 2) Этот переход составил около четыреста шестьдесят пяти км.

3) От восьми тысяч семьсот пятьдесят трех отнимите четыре тысячи пятьсот восемьдесят семь.

4) Теплоход с тремястами восьмьюдесятью восьмью экскурсантами.

11. Не пишется раздельно:

- 1) урожай (не)собран
- 2) (не)прекращающийся дождь
- 3) не)разгаданные тайны
- 4) (не)думая о завтрашнем дне

12. Лексическая избыточность наблюдается в предложениях:

- 1) Это был первый дебют начинающего актера.
- 2) Медведя выводили во двор и подкатывали к нему пустую порожнюю бочку.
- 3) Избиратели выдвинули кандидатуру самого достойного человека.

13. Ошибки в определении рода имён существительных допущены в словосочетаниях:

- 1) большая мозоль
- 2) правая туфля
- 3) покрыть крышу толем
- 4) красивая тюль
- 5) белая лебедь

14. Существительными мужского рода являются слова:

- 1) хинди
- 2) бра
- 3) пенальти
- 4) шоссе
- 5) рантье

15. Ошибка в образовании форм степеней сравнения допущена в предложениях:

- 1) Он находчивее и сообразительнее меня.
- 2) Эта книга менее интереснее предыдущей.

- 3) На вечере она была самой красивой.
- 4) Он познакомился с самой прекраснейшей девушкой.

Вариант 2

1. Нормы управления нарушены в словосочетаниях:

- 1) верность к мужу
- 2) контролировать за ходом лечения
- 3) предостеречь от опасности

2. Диалог является характерной чертой какого функционального стиля?

- 1) научного
- 2) официально-делового
- 3) разговорного
- 4) публицистического
- 5) никакого из перечисленных

3. Буква И пишется в слове

- 1) на ц...почках
- 2) сестриц...н
- 3) рац...я

4. Согласная буква пропущена в словах

- 1) страc...ный
- 2) ужас...ный
- 3) апел...яция
- 4) безветрен...ый

5. НЕ пишется слитно в слове:

- 1) (не)мигая
- 2) (не)жаль
- 3) (не)склонен
- 4) (не)подвижно

6. Найдите верное утверждение. Орфоэпические нормы – это:

- 1) правила использования слов с учетом его стилистической окраски
- 2) правила использования синтаксических конструкций
- 3) правила произношения слов

7. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложениях:

- 1) В деле повышения производства мы используем новые альтернативы.
- 2) Ярким шрифтом на переднем плане картины изображена девочка.
- 3) В озере отражались прибрежные деревья и кустарники, камыши и облака.

8. Лексическая избыточность наблюдается в предложении:

- 1) А.П. Чехов говорил, что «краткость – сестра таланта».
- 2) Всадники уже приближались ближе к деревне.

9. Ошибки в определении рода имён существительных допущены в словосочетаниях:

- 1) белый рояль
- 2) больной мозоль
- 3) новая шампунь
- 4) черный гуашь
- 5) серая моль

10. Существительным женского рода являются слова

- 1) кимоно
- 2) Тбилиси
- 3) кольраби
- 4) маэстро
- 5) Миссисипи

11. Форма множественного числа именительного падежа образована неправильно в существительном:

- 1) бухгалтера
- 2) сторожа
- 3) ректоры
- 4) торты
- 5) инспекторы

12. Ударение неправильно поставлено в словах:

- 1) газопр́овод
- 2) дóговор

- 3) ходатайствовать
- 4) каталог
- 5) квартал
- 6) позвонит
- 7) новорожденный

13. Буквенное сочетание ЧН произносится как [ШН] в слове:

- 1) скучно
- 2) ночной
- 3) античный
- 4) вечный

14. Слова командированный и командировочный являются:

- 1) синонимами
- 2) омонимами
- 3) антонимами
- 4) паронимами

15. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны места постановки запятых.

В результате этого (1) водитель (2) проезжая опасный участок дороги (3) не снизил скорость (4) что стало одной из причин аварии.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 4

Вариант 3

1. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) Благодаря повышению уровня сервиса в магазинах стало больше покупателей.
- 2) «Мойдодыр» стал одним из самых любимых детьми произведений.
- 3) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

2. Нормы, призванные обеспечить одинаковое произношение каждого слова всеми говорящими:

- 1) орфографические
- 2) орфоэпические
- 3) лексические

3. Какое слово написано неправильно?

- 1) подъезд
- 2) объявление
- 3) инъекция
- 4) все правильно

4. Определите тип предложения: «Когда легковушен и молод я был, младую гречанку я страстно любил»:

- 1) простое
- 2) сложное
- 3) простое с обособленными членами

5. Найдите верное утверждение. Орфоэпические нормы – это:

- а) правила использования слов с учетом его стилистической окраски
- б) правила использования синтаксических конструкций
- в) правила произношения слов

6. Выпишите слово, употребленное в неправильной форме:

«Успеваемость в классе составляет 96,5 процентов» _____

7. Поставьте ударение в словах: договор, оптовые рынки, обеспечение. _____

8. Коммуникативные качества речи:

- 1) понятность, выразительность, богатство
- 2) понятность, образность, артистичность
- 3) норма, функция, этикет

9. В разговорной речи не присутствует _____ лексика.

- 1) разговорная
- 2) научная
- 3) общепотребительная

10. Одна буква Н пишется в слове:

- 1) обыкнове...ый человек
- 2) избра...ый судьбой

- 3) сливочное мороже...ое
- 4) замороже...ые овощи

11. Буква С пропущена в слове:

- 1) ра...жать
- 2) бе...заветный
- 3) не...гибаемый

12. Какое из перечисленных предложений не является сложным?

- 1) Когда стемнело, я зажег лампу.
- 2) Стало слышно, как гудит внутри здания огонь.
- 3) Суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий настоящему Кодексу.

13. Ошибка в управлении допущена в словосочетании:

- 1) наперекор судьбы
- 2) по возвращении на родину
- 3) вопреки судьбе
- 4) заведующий отделом

14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) двух кочерег
- 2) шестьюстами рублями
- 3) отряд партизанов

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Лицо(1) в отношении которого (2) в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу(3) должно содержаться в условиях(4) исключаящих угрозу (5)его жизни и здоровью.

- 1) 1,2,3,4,5
- 2) 1,3,4
- 3) 1,3,5
- 4) 3,4,5

Примерные задания к зачету

Вариант 1

1. Как вы считаете, нужно ли специалисту в юридической сфере деятельности обладать языковой грамотностью?

2. Устраните ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний.

1. Жду вас десять минут и ни цента больше. 2. Два пернатых в одной берлоге не уживутся. 3. Если я буду ощущать какой-то дискомфорт с точки зрения честности или нечестности, я думаю, что я уйду в отставку. 4. Известно, какую важную роль в воспитании молодежи имеет литература. 5. Я вам зуб даю на отсечение, что преступник будет задержан. 6. Так вот, где собака порылась.

3. Подберите синонимы к современным канцеляризмам.

Обговорить, озадачить, озвучить, подвижки, прорыв, конкретика, наработки, силовые структуры (министерства, ведомства и т.д.), властные структуры (институты) пресс-релиз, бизнес-план.

4. Выберите адекватное, на ваш взгляд, значение новообразованного слова.

Показуха (топ-модель, презентация, видимость деятельности), бормотуха (лектор, женщина-спикер, дешевый алкоголь), групповуха (партия, групповой секс, парламент), кольцевуха (невеста, женщина-ювелир, кольцевая дорога), мокруха (дождь, душ, убийство), чернуха (негатив, брюнетка, афроамериканка), заказуха (женщина-киллер, заказное убийство), расслабуха (каникулы, отдых, транквилизатор).

5. Раскройте смысл аббревиатур, определите их род.

КПЗ, МГБ, МВД, НЛО, ФСБ, СНГ.

6. Определите, какие из приведенных слов соответствуют норме литературного языка, а какие являются просторечиями.

Лягу – ляжу, кладу, ложу, награжу – наградю, положи – поклади, мозоль – мозоля, задолженность – задолженность, междугородний – междугородный, туфель – туфлей.

7. Запишите цифры словами, правильно употребите с ними имена существительные, данные в скобках.

1. Библиотека института ежемесячно пополняется 300 (книга). 2. В общей сложности на машины было погружено 22,4 (тонна) угля. 3. Потери от мошенничества с пластиковыми карточками в прошлом году снизились только в одной из фирм до уровня 200-220 (тысяча долларов).

8. Составьте предложения с опорой на следующие пары словосочетаний, используя предлоги «благодаря, из-за, по причине, вследствие, в связи с».

Срыв поставок – расторжение договора; непредвиденные обстоятельства – задержка отправки товара; эффективная работа отдела рекламы – повышение спроса на выпускаемую продукцию; плохой урожай – повышение цен на зерно; внедрение новой техники – повышение качества продукции; потеря рабочего времени – низкая производительность труда.

9. Вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания.

Народы не выб...рают себе своих жребиев каждый пр...емлет свое бремя и свое задание свыше. Так получили и мы русские наше бремя и наше задание. И это бремя пр...вратило всю нашу историю в живую тр...гедию жертвы и вся жизнь нашего народа стала сам...отверже(н,нн)ым служением (не)пр...рывным и часто (не)посильным... И как часто другие народы спасались нашими жертвами и безмолвно и безвозвратно пр...нимали наше великое

служение... с тем что(бы) потом горд...ливо говорить о нас как о «(не)культурном народе» или «низкой ра(с,сс)е... (И.А. Ильин).

Вариант 2

1. Как Вы понимаете слова Д.И. Писарева: «Неправильное употребление слов ведет за собой ошибки в области мысли и потом в практике жизни»?

2. Определите типы речевых ошибок. Отредактируйте предложения.

1. К моменту обмена квартиры в ней были прописаны жена, дочь и вещи.

2. Те, кто не совершил преступления, могут быть амнистированы.

3. Мы не арестовываем никого, не задерживаем, мы просто перемещаем в место, где им положено быть.

3. Распределите слова на группы с положительной и отрицательной эмоциональной окраской.

Похождения, подвиги, преступления, деяги, труженики, расправляться, ограбление, единомышленник, связаться, сборище, нашествие, соучастник, содружество, проделки, проступки.

4. Выберите адекватное, на ваш взгляд, толкование значения слова.

Междусобойчик (самоанализ, саммит, неформальное общение), всяк (нераскрытое дело, картина, вешалка), важняк (президент, аристократ, следователь по особо важным делам), ужастик (маленький уж, психоаналитик, триллер), мочилровка (сильный дождь, драка, русская баня), страшилка (некрасивая дама, налоговый инспектор, садистские стишки), оживляж (реаниматор, реформатор, элемент развлекательности).

5. Раскройте смысл аббревиатур. Определите их род.

ГУФСИН, КПРФ, ЛДПР, ПВО, СКВ, НЗ, ООН.

6. От слов, обозначающих название профессии, образуйте форму женского рода, где это возможно, в соответствии с нормами литературного русского языка.

Артист, врач, директор, певец, танцор, ткач, секретарь, юрист, техник.

7. Замените цифры словами. Употребите имя существительное, данное в скобках, в нужной падежной форме.

1. За это время переработано 10,523 (миллион тонн) нефти, что на 14,1 (процент) выше, чем за аналогичный период прошлого года.

2. Награждение завода «Кристалл» совпало с 850 (лет) хмельного производства на Руси. 3. Банк планирует инвестировать в экономику области до 2,5 (миллиард рублей).

8. Определите, какого управления требуют приведенные ниже слова.

Беспокоиться, тревожиться (за кого-нибудь, о ком-нибудь); упрекать, порицать (в чем-нибудь, за что-нибудь); уверенность, вера (во что-нибудь, в чем-нибудь); оплатить, заплатить (что-нибудь, за что-нибудь), касаться, относиться (кого-нибудь, к кому-нибудь); арестовать, подозревать (кого-нибудь, в чем-нибудь), препятствовать, тормозить (что-нибудь, чему-нибудь).

9. Вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания.

И еще один дар дала нам наша (Р, р)оссия это наш дивный наш могучий наш поющий язык... Это язык зрелого самобытного национального характера. И русский народ создавший этот язык сам пр...зван достигнут душевно и духовно той высоты на которую зовет его язык ...

Горе нам что (не,ни) умели мы беречь наш язык и бережно р...стить его – в его звучании в его закономерной свободе в его ритме и в ризах его орг...нически выр...сшего правописания. (Не, ни) любить его значит (не, ни) любить и (не, ни) блюсти нашу (Р, р)одину... Чем (бы) мы были если бы кому(нибудь) удалось от...рвать нас от (Р, р)одины? (И.А. Ильин).

Вариант 3

1. Кого, на Ваш взгляд, можно назвать грамотным специалистом в области правоведения?

2. Укажите типы речевых ошибок (тавтология, плеоназм, нарушение лексической сочетаемости и др.) в предложениях. Отредактируйте их.

1. Выпас собак запрещается. 2. Склад закрывается на санитарный день ввиду прихода тараканов. 3. Продается пожилой дом. 4. Лекция для бездетных родителей. 5. Студенты нашей группы добились ухудшения дисциплины и успеваемости в этом полугодии.

3. Подберите синонимы к следующим номинативным единицам. Определите стилистическую принадлежность данных единиц.

Бартер, бизнес-ланч, данс-клуб, камикадзе, менеджер, полтергейст, промоутер, респондент, референдум.

4. Выберите адекватный, на ваш взгляд, вариант значения слова.

Депресняк (депрессия, сессия, грустный человек), отходняк (поезд, прощание, отдых), обломняк (неудача, ленивый, милицейская дубинка), сушняк (сухое вино, полотенце, похмелье), кидалово (мяч, баскетбол, мошенничестово),

зажигалово (электрик, лампочка, активное веселье) месилово (коктейль, бармен, драка).

5. Раскройте смысл аббревиатур. Определите их род.

ФСИН, ТОО, ЧП, ЕЭС, ЦБР, НДС, СМИ.

6. От данных слов образуйте форму именительного падежа множественного числа.

Адрес, автор, бухгалтер, вексель, договор, инспектор, паспорт, офицер, протокол, герб.

7. Замените цифры словами. Поставьте имена существительные, данные в скобках, в нужном падеже.

1. К 1778 (студенты) прибавить 852 (слушатель). 2. Длина пути равна 957 (километр). 3. За прошедший год с жалобами и просьбами обратились 2587 (человек).

8. Из данных в скобках вариантов составьте словосочетание в соответствии с нормами литературного языка.

Сознался (в хулиганстве, о хулиганстве), признать (нетрудоспособным, о нетрудоспособности), запомнить (обстоятельства, об обстоятельствах), квалифицировать (по статье, статьей), учесть (обстоятельства, об обстоятельствах), заплатить (за проезд, проезд), препятствовать (следствию, ведению следствия), тревожиться (о друге, за друга).

9. Вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания.

Слепая ма(с, сс)а публики правда торопее(т) перед адв...катами и в случа... беды легко отдается им в руки веруя в их могущество. Но все развитое общество (не)вольн(о) держит их в подозрени... . Я имел случай сблизиться с лучшими и замечательнейшими деятелями нашего времени в области иску(с, сс)тва и мысли. Я пользовался их с...мпатиями почти дружбою. И что (же)? Я всегда чувствовал что звание «адв...кат» мне как (бы)

изв...нялось. Конечно я (не, ни)когда (не) оправдывался сознавая что если (бы) поднялся спор то я сумел (бы) отстоять свое д...стоинство. И все (таки) (не) обошлось без (не, ни) которых (не) доразумений. Но я и тут (не) уступил... Время их сгладило. (С.А. Андреевский).

Вариант 4

1. Как вы понимаете высказывание А.Н. Толстого: «Язык – это орудие мышления... Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно».

2. Устраните ошибки в употреблении слов и фразеологизмов. Определите их тип.

1. Для оценки положения в стране нет слов. 2. Преступник был загнан во главу угла. 3. В раскрытии особо важных дел достигнуты заметные успехи. 4. После смены мы сообразили выпить. 5. Выборы губернатора области назначены на июнь месяц.

3. Подберите синонимы к данным ниже номинативным единицам языка. Отметьте стилистическую окраску этих единиц.

Брейн-ринг, де-факто, бренд, бойфренд, имидж, либерализация, секьюрити, уикэнд, шопинг.

4. К какой лексике и фразеологии с точки зрения сферы ее употребления относятся данные номинативные единицы (профессионализмы, жаргон, термин).

Беспредел (вопиющее нарушение юридических законов или каких-либо моральных норм), братки (члены преступных группировок), в лом (лень, нежелание делать что-то), голубые фишки (акции лучших предприятий, приносящих высокие дивиденды, конструктив (конструктивные решения, предложения и т.п.), нал (наличные деньги), отморозок (человек, полностью

утративший моральные качества), пиар (общественные связи), прокрутка денег (банковская операция, направленная на получение прибыли).

5. Раскройте смысл аббревиатур. Определите их род.

ОАО, РОВД, ФЗ, УК, ВМС, ЧК, НКВД.

6. Образуйте форму родительного падежа множественного числа имен существительных в соответствии с литературной нормой русского языка.

Башня, башкир, ботинок, вафля, носки, помидоры, сапоги, полотенце, гектар, кухня.

7. Просклоняйте имена числительные: полтора, 567.

8. Составьте словосочетания или предложения с предлогами «с учетом, с целью, в связи с, за отсутствием, невзирая на, с помощью, в заключение».

9. Вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания.

Современный русский литературный язык главная опр...деляющая разновидность русского национального языка. Все достижения хозяйства науки и техники культуры других сфер жизни общества и отдельных лиц находят свое выр...жение в литературном языке письме(н, нн)ом и ус...ном. Нет такой человеческой мысли которую нельзя было (бы) передать средствами русского литературного языка... Русский литературный язык становится ун...версальным средством общения основной массы русского населения. (В) связи с (не, ни)пр...рывным под(ъ, ь)емом всеобщего образования в нашей стране он стан...т единстве(н, нн)ым средством общения для всех русских... Он пр...дставляет собой единую систему спая(н, нн)ую внутренними общими закон...мерностями на всех уровнях реализующуюся в об...зательных для всех нормах. (Ф.П. Филин).

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Стилиевое расслоение лексики современного русского языка.
2. Официально-деловой стиль. Его особенности.
3. Подстили официально-делового стиля. Их характеристика. Сфера функционирования.
4. Лексические особенности официально-делового стиля.
5. Морфологические особенности официально-делового стиля.
6. Синтаксические особенности официально-делового стиля.
7. Основные нормы русского произношения.
8. Основные нормы ударения в современном русском языке.
9. Лексика деловой документации. Лексическая сочетаемость слов.
10. Типичные ошибки при нарушении лексической сочетаемости.
11. Явления полисемии и омонимии в современном русском языке.
12. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Их функции в письменной речи.
13. Особенности употребления иноязычной лексики в официально-деловом стиле.
14. Плеоназм и тавтология в официально-деловом стиле.
15. Типичные лексические ошибки: употребление тавтологических и плеонастических сочетаний.
16. Особенности употребления фразеологизмов в официально-деловом стиле. Мифологические и библейские фразеологизмы.
17. Латинизмы и иноязычные фразеологизмы.
18. Категория рода имен существительных. Особенности употребления в письменной деловой речи существительных, обозначающих профессии, должности, звания.
19. Род несклоняемых существительных.
20. Особенности склонения некоторых имён и фамилий при оформлении деловой документации.
21. Имена существительные в документах. Вариантные окончания существительных мужского рода именительного падежа множественного числа. Их стилистическая дифференциация.

22. Категория числа. Образование формы множественного числа родительного падежа имён существительных.
23. Особенности употребления и склонения количественных и порядковых числительных в деловой речи.
24. Особенности употребления и склонения собирательных и дробных числительных в деловой документации.
25. Особенности употребления местоимений в деловой речи.
26. Особенности правописания глагольных форм в письменной деловой речи. Правописание окончаний глаголов.
27. Особенности образования и склонения причастий в письменной речи. Отличие кратких причастий от кратких прилагательных.
28. Правописание НЕ с причастиями.
29. Правописание Н – НН в прилагательных, образованных от существительных. Правописание Н – НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
30. Правописание частицы «НЕ» с различными частями речи.
31. Основные грамматические правила написания суффиксов наречий. Дефисное написание наречий.
32. Слитное написание наречий в современной деловой речи. Н – НН в наречиях.
33. Раздельное написание наречных выражений в современной деловой речи. НЕ с наречиями.
34. Особенности употребления производных предлогов в письменной деловой речи. Их отличие от омонимичных слов.
35. Предложения с однородными членами в деловой документации. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
36. Особенности обособления согласованных определений в письменной деловой речи.
37. Особенности обособления несогласованных определений в письменной деловой речи.
38. Особенности обособления приложений в письменной деловой речи.
39. Особенности обособления обстоятельств в юридических документах.

40. Знаки препинания в сложносочинённом предложении в письменной речи.
41. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении в письменной речи.
42. Отсутствие знаков препинания в сложном предложении
43. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
44. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
45. Тире в бессоюзном сложном предложении.
46. Особенности пунктуации при наличии сложных (составных) союзов в письменной деловой речи. Условия расчленения составных союзов.
47. Предложения с союзом КАК в письменной деловой речи.
48. Пунктуация при уточняющих членах предложения.
49. Пунктуация при пояснительных членах предложения.
50. Пунктуация при присоединительных членах предложения.
51. Функции сложного предложения в юридических документах. Ошибки в их построении.
52. Понятие «документ». Группы документов по функциональному значению, по типу записи текста.
53. Основные нормы оформления деловых бумаг.
54. Виды личных документов. Особенности оформления заявления и рапорта.
55. Виды личных документов. Особенности оформления объяснительной записки.
56. Виды личных документов. Особенности оформления доверенности.
57. Виды личных документов. Особенности оформления автобиографии.
58. Распорядительные документы, их содержание, композиция, оформление.
59. Языковые особенности деловых бумаг и документов. Оформление докладной записки.
60. Редактирование и устранение типичных ошибок при составлении деловых бумаг.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Краткий орфоэпический словарь

афЕра

аэропОрт, из аэропОрта, в аэропортУ, мн. ч. аэропОрты, аэропОртов.

баловАть(ся), балУю, балУет, балОванный; не рек. бАловать, бАлованный

баловАть

бИзнес [нэ]

блокИровать

бронирОванная (дверь)

бронИрованный (билет, место)

брОня (от армии)

бронЯ (танка)

бытиЕ

вероисповЕдание

вИдение (взгляд на что-либо) и видЕние (призрак)

включИть, включИт

водопровОд

воздухопровОд, неправ. воздухопрОвод

втрИдорога

газопровОд, неправ. газопрОвод

граждАнство

декАда [де и доп. дэ]

декАн [де и доп. дэ]

дЕньги, дЕнег, деньгАм, устар. дЕньгам

детектив [дэ, тэ]

диалОг

диспансЕр [сэ], неправ. диспАнсер
добЫча, у горняков, нефтяников – дОбыча
договОр, договОры, договОров
договорЁнность, неправ. договОренность
договОрный и договорнОй
докумЕнт
дОллар
досУг
дремОта
жалюзИ
завИдно
задОлго
заклучИть, заклучИт
закУпорить
зАнятая (аудитория)
занятОй (обременённый делами)
запломбирОВАть, запломбирОВанный
заржАветь и заржавЕть
звонИть, звонИт
знАмение
избалОВанный
издЁвка, неправ. издЕвка
изЫск
Иначе и инАче
инсУльт, неправ. Инсульт
Искра, в проф. речи искрА
испокОн
истЕкший (период), истЁкший (кровью)
исчЕрпать
каталОг
квартАл, квартАльный
киломЕтр
кОмпас, у моряков компАс
компьютер [тэ]

конгрЕсс [ре и доп. рэ]
корЫсть
красИвсе, красИвейший
кредИт
кремЕнь
крЁстный (отец, мать)
крЕстный (ход, знАмение)
кУхонный
ломОта
мастерскИ, не рек. мАстерски
мИзерный и мизЕрный
многожЕнец, не рек. многожЁнец, но многожЁнство
мусоропровОд
мышлЕние
намЕрение
насквОзь
начАть
недУг
незаконнорождЁнный
некролОг
немотА
нефтепровОд, неправ. нефтепрОвод
никчЁмный, не рек. никчЕмный
новорождЁнный, не рек. новорОжденный
нОжницы, нОжниц, нОжницами
обеспЕчение
облегчИть, облегчИт
одноврЕменно и одновремЕнно
одноимЁнный, не рек. одноимЕнный
озлОбленный
опЕка, неправ. опЁка
опошлЕние
оптОвый
освЕдомиться

осуждѐнный
пАсквиль,
патЕнт, неправ. [тэ]
платѐжеспосОбный
плЕсневеть
пломбирОванный
подключИть, подключИт
подросткОвый и подрОстковый
пОхороны, на похоронАх
премировАть, не рек. премИровать
прЕсса, неправ. [рэ]
приговОр
призЫв
призывнОй (возраст)
призЫвный (зовущий)
принУдить
простынЯ
проторѐнный
процЕнт
пулОвер
путепровОд, неправ. путепрОвод
резюмеЕ [мэ]
свѐкла, неправ. свеклА
свИтер [тэ]
сервИз [се], неправ. [сэ]
сЕрвис [сэ], не рек. [се]
сиротА, нет сиротЫ, мн. ч. сирОты, неправ. сИроты
сливОвый (сок)
сОгнутый
спортсмЕн [ме]
срЕдство, эти срЕдства, неправ. средствА, средствАм
тамОжня
танцОвщица, не рек. танцовщИца
тЕзис [тэ]

тендЕнция [тэ, дэ]
токсикомАния
тОрты
транспортИровать
трубопровОд, неправ. трубопрОвод
тУфля, тУфли, тУфель, сущ. жен. р.
тюль – сущ. муж. р.
УкраИна, украИнец, украИнский (борщ)
умерЕть, Умер, умерлА, Умерло, Умерли, умЕрший
упрОчение, неправ. упрочЕние
устАвный
усугУбить и усугубИть
фенОмен (необычное явление)
феномЕн (в идеалистической философии: познаваемое явление)
хАос,
ходАтайство
христианИн, неправ. христиАнин
шампУнь – сущ. муж. р.
шинЕль [не], неправ. [нэ]
шофЕр, неправ. шОфер, в профессион. речи мн. ч. шоферА,
шоферОв
экспЕрт, не рек. Эксперт
юриспрудЕнция [де], неправ. [дэ]
языковОй (кафедра, норма, проблема), языкОвый (паштет, колбаса, фарш)

Краткий словарь терминов

Адресат – получатель.

Адресант – отправитель.

Акт – документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты или события.

Анкета – документ, представляющий собой трафаретный текст, содержащий вопросы по определенной теме и место для ответов (или ответы) на них.

Архивная выписка – дословное воспроизведение части текста документа, хранящегося в архиве, заверенное в установленном порядке.

Внутренний документ – документ, предназначенный для использования тем учреждением, в котором он создан.

Входящий документ – документ, поступивший в учреждение.

Выписка – копия части текстового документа.

Гриф – пометка, указывающая на особый характер или особый способ пересылки деловой корреспонденции («секретно», «срочно», «не подлежит оглашению», «лично»).

Деловое письмо – документ, применяемый для связи, передачи информации на расстоянии; корреспондентами могут быть и юридические, и физические лица.

Доверенность – документ, дающий полномочия его предъявителю на выполнение каких-либо действий от имени доверителя.

Договор – документ, фиксирующий соглашение двух или нескольких сторон.

Докладная записка – документ, адресованный руководству, в котором излагается какой-либо вопрос с выводами и предложениями составителя.

Документ – информация на материальном носителе, имеющая юридическую силу.

Дубликат – экземпляр документа, составленный взамен отсутствующего подлинника и имеющий одинаковую с ним юридическую силу.

Извещение – документ, информирующий о предстоящем мероприятии и предлагающий принять в нем участие.

Исходящий документ – документ, отправленный из учреждения.

Номенклатура – перечень наименований.

Нормативные документы – документы, в которых устанавливаются какие-либо правила, нормы.

Опись – юридически оформленный перечень документов.

Письмо – обобщенное наименование различных по содержанию документов, служащих средством общения между учреждениями, частными лицами.

Повестка – официальное сообщение частному лицу с предложением куда-либо явиться или учреждению – выслать своего представителя.

Представление – документ, содержащий предложение о назначении, перемещении или поощрении личного состава, а также рекомендацию определенных действий и мероприятий по вопросам деятельности учреждения.

Проект документа – предварительный вариант документа, предназначенный для рассмотрения.

Резолюция – решение, принятое совещанием, съездом, конференцией и т.п. по обсуждаемому вопросу.

Реквизиты – обязательные элементы служебного документа.

Сопроводительное письмо – письмо, указывающее на факт отправки приложенных к письму документов и других материальных ценностей.

Факсимиле – 1) воспроизведение техническими средствами точного изображения подписи (текста), сделанного от руки. 2) клише, печатка, позволяющая многократно воспроизводить собственноручную подпись на деловом документе.

Физическое лицо – гражданин, являющийся участником гражданских правоотношений (носителем гражданских прав и обязанностей).

Юридическое лицо – учреждение, предприятие или организация, выступающие в качестве самостоятельного носителя гражданских прав и обязанностей.

Глоссарий

Активная лексика – слова, часто употребляемые говорящими: работа, дети, идти.

Антонимы – слова с противоположным значением: молодой – старый.

Грамматическая форма – морфологическая структура слова, состоящая из двух частей, в которой одна часть (основа) соотнесена с лексическим значением, а другая (окончание) выражает грамматическое значение (род, падеж, время и т.д.).

Диалектизмы – слова, формы слов и обороты речи, свойственные тому или иному говору, диалекту: баской – красивый, без пять час – без пяти час.

Доступность речи – качество публичного выступления, заключающееся в том, что оратор отбирает факты, аргументы, речевые средства с максимальным учетом возможностей восприятия речи в конкретной аудитории.

Жанр [франц. genre — род, вид] – исторически сложившийся тип литературного произведения; устойчивая композиционно-речевая схема. Каждый речевой жанр имеет свою структуру, свои правила расположения материала и т.п.

Жаргон – слова и обороты речи, характерные для языка той или иной относительно обособленной социальной группы, выделяемой по возрастному (молодежный жаргон), социальному признаку (воровское аргю): забить – «не обращать на что-либо внимания», медведь – «сейф».

Иноязычная лексика – слова, заимствованные из других языков и вошедшие в словарный запас данного языка: оратор, менеджмент.

Исконная лексика – слова, восходящие к праиндоевропейской, праславянской, древнерусской эпохам и унаследованные русским языком, а также созданные в русском языке по существующим в нем моделям.

Канцеляризм – слова и речевые обороты, характерные для делового стиля, но перенесенные в иные стили речи. Канцеляризм придает речи сухость и шаблонность: в осенний период (вместо осенью).

Книжная лексика – слова, характерные для письменной речи и имеющие особую стилистическую окраску: бессмертие, существенный, аполитичный, превалировать.

Контаминация – смешение двух, обычно близких по значению или звучанию слов и синтаксических конструкций, в результате чего появляется третье выражение, чаще неправильное: играть большое значение из «играть роль» и «иметь большое значение».

Контекст – фрагмент текста, относительно законченный по смыслу, позволяющий определить конкретное значение входящих в него элементов – слов и предложений.

Культура речи – 1) соблюдение языковых норм произношения, ударения, словоупотребления и построения высказываний;

2) раздел языкознания, изучающий функционирование языка с точки зрения его нормативности и предписывающий правила пользования литературным языком.

Лексика – вся совокупность слов какого-либо языка или диалекта (русская лексика, лексика архангельских говоров), а также часть этих слов, употребляющаяся в определенной сфере (разговорная лексика, лексика А.С. Пушкина).

Межстилевая лексика – слова, не закрепленные за каким-либо стилем, свободно употребляющиеся во всех стилях. Ее называют также нейтральной, так как она не имеет стилистической окраски.

Многозначность (полисемия) – наличие у слова нескольких значений: забросать цветами – выразить особое уважение, любовь; забросать песком – засыпать; забросать гранатами – уничтожить.

Научная лексика – слова, характерные для научного стиля, называющие отвлеченные понятия и не содержащие оценок: интерфейс, парадигма (лингвистика).

Неологизмы – новые слова и значения слов, новизна которых ощущается говорящими: челнок – «торговец», совок – «советский человек».

Омонимы – слова, одинаковые по звучанию и (или) написанию, но не связанные по значению: нота – музыкальный знак, нота – дипломатическое письмо.

Паронимы – сходные по звучанию, но разные по значению слова:

эффектный – эффективный, наследие – наследство.

Пассивная лексика – слова и выражения, известные говорящему, но редко им употребляемые. В пассивный запас входят архаизмы, историзмы, неологизмы, устаревающая лексика.

Плеоназм – 1) стилистически значимое повторение близких по значению слов и оборотов: отправиться в путь-дорогу; 2) словесная избыточность, повторение сказанного: штурвал руля, май месяц.

Просторечная лексика – слова и формы обиходного языка, выходящие за пределы нормы: ляжь, ехай, башка.

Профессионализмы – слова, характерные для языка людей определенных профессий: склянки (в речи моряков), еж, игла (названия видов снежинок у метеорологов).

Разговорная лексика – слова, имеющие несколько сниженную, по сравнению с нейтральной лексикой, стилистическую окраску и характерные для устной литературной речи в условиях непринужденного неподготовленного общения: бедняга, зачетка.

Речь – использование средств языка для общения с другими членами языкового коллектива. Выполняет две функции: средства, орудия общения (коммуникации) и средства обобщения, орудия мышления.

Синонимы – слова одной и той же части речи, у которых значения совпадают полностью или частично: бегемот – гиппопотам, увеличиваться – усиливаться – повышаться – возрастать.

Синтаксис – раздел грамматики, изучающий правила соединения слов и форм слов, а также те единства, в составе которых эти правила реализуются (синтаксические единства: словосочетание и предложения) в плане их смысловой и формальной структуры.

Слушание – вид мыслеречедеятельности, заключающийся в том, что получаемая информация воспринимается на слух.

Тавтология – функционально неоправданное повторение однокоренных слов: писатель написал, проливной ливень.

Тезис [греч. thesis или thýsis – положение, утверждение] – 1) положение, истинность которого должна быть доказана. 2) основополагающее утверждение какой-либо концепции, теории.

Тема – основная предметная область рассуждений оратора, в рамках которой он производит отбор явлений, подлежащих рассмотрению в выступлении.

Терминологическая лексика – слова, обозначающие понятия той или иной сферы научного и практического знания: атом, молекула, валентность (химия).

Штампы – часто встречающиеся выражения, в которых в качестве основных компонентов выступают слова, имеющие самое общее и неопределенное значение: взять на вооружение, развернуть широким фронтом.

Языковая норма – один или несколько реально существующих произносительных, грамматических или стилистических вариантов, общественно одобренный и отвечающий объективно существующим языковым законам.

Учебное издание

Эльмира Фоатовна Файзуллина

Русский язык в деловой документации. Культура речи

Рабочая тетрадь

Корректор Е.О. Смирнова
Технический редактор Е.В. Зотина

Подписано в печать 18.08.2017 Усл.печ.л. 6,6
Формат 60x84 1/16 Тираж 30

Типография КЮИ МВД России
420108, г. Казань, ул. Магистральная, 35