

Министерство внутренних дел Российской Федерации
Казанский юридический институт

Э.Ф. Файзуллина

Культура письменной речи

Практикум

Казань 2018

ББК 81.2–923

Ф 17

Одобрено редакционно-издательским советом КЮИ МВД России

Рецензенты:

доктор филологических наук **Т.А. Шайхуллин**
(ЧУВО «Российский исламский институт»);

кандидат педагогических наук, доцент **Т.С. Каримова**
(Восточно-Сибирский институт МВД России)

Файзуллина Э.Ф.

Ф 17 Культура письменной речи: практикум / Э.Ф. Файзуллина. – Казань: КЮИ МВД России, 2018. – 83 с.

В практикуме представлена система правил по орфографии и пунктуации в письменной речи. Особое внимание уделяется правильному использованию лексических и стилистических средств русского языка при построении письменной речи.

Предназначен для преподавателей, курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

ISBN 978-5-906977-31-1

ББК 81.2–923

© Файзуллина Э.Ф., 2018

© Казанский юридический институт МВД России, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Понятие «культура речи».....	6
Трудные случаи орфографии	9
Трудные случаи пунктуации.....	32
Примерные задания для зачета.....	52
Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.....	69
Орфографический минимум.....	71
Краткий словарь терминов.....	79
Список литературы.....	81

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном обществе, к огромному сожалению, прослеживается четкая тенденция к снижению уровня культуры речи. Как часто с экрана телевизора, по радио, среди окружающих нас людей слышатся нарушения языковых норм. Естественно, смысл фразы, в которой звучит речевой недочет или нарушена прописанная грамматикой норма, нам понятен, и, казалось бы, можно не всегда обращать на них внимание, но тогда возникает вопрос: «Стоит ли в таком случае вообще соблюдать норму, учить правила? Может, и будем говорить на таком «понятном» всем языке?» Культура речи призвана облегчить процесс общения, а бесконечные нарушения языковых норм противоречат ее законам. Такая речь отвлекает наше внимание, а в некоторых случаях и раздражает, заставляя сосредотачиваться там, где в этом нет необходимости.

Изучая культуру устной речи, мы обращали внимание на орфоэпические, лексические и грамматические нормы. В письменной речи акцент делается на нормы орфографии и пунктуации. Известно, что эти нормы, изучаемые в системе общего образования, вызывают трудности и, к сожалению, многие носители языка имеют серьезные пробелы в умении применять их. Надеемся, что предлагаемое пособие поможет восполнить эти пробелы.

Практикум «Культура письменной речи» составлен в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми при реализации основных образовательных программ специальностей 40.05.01 Правоохранительная деятельность, 40.05.02 Правовое обеспечение национальной безопасности, а также специальностей ФПППиПК и соответствует рабочей программе учебной дисциплины.

Практические задания сопровождаются предварительным теоретическим материалом. Задания, содержащиеся в пособии, требуют от каждого курсанта и слушателя выполнения тех или иных умственных и практических действий:

- воспроизведения уже знакомых сведений о языке;
- самостоятельного решения поставленной проблемы;

- письменных ответов на вопросы;
- формулировки правил и т.п.

Цели данного практикума – *системное восприятие обширного лингвистического материала, формирование и развитие речевых компетенций будущего специалиста. Данные цели достигаются путем решения основных задач курса:*

- совершенствовать культуру письменной речи курсантов и слушателей, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи;
- способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

Практикум является удобным пособием для подготовки к итоговому контролю, так как концентрирует основной теоретический материал по дисциплине и содержит конкретные тренировочные задания, аналогичные по форме итоговым. В пособии дан перечень вопросов к зачету по дисциплине.

Практическая значимость практикума состоит в том, что обучающийся получает ясное и полное представление об учебном курсе и требованиях к его освоению, контролирует свой рейтинг по дисциплине, самостоятельно осваивает материал.

ПОНЯТИЕ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Понятие «культура речи» в первую очередь подразумевает соответствие индивидуальной речи нормам конкретного языка¹. Какие критерии необходимо выделить, говоря о культуре речи? Конечно же, *владение нормами* литературного языка, умелое *использование языковых средств в соответствии с коммуникативной ситуацией* и, безусловно, *соблюдение этики общения*. Таким образом, культура речи содержит три составляющих компонента: нормативный, коммуникативный и этический. Именно эти *аспекты* позволяют говорить об уровне речевой культуры человека.

К огромному сожалению, в современном обществе прослеживается четкая тенденция к снижению этого уровня. Как часто с экрана телевизора, по радио, среди окружающих нас людей слышатся нарушения языковых норм. Естественно, смысл фразы, в которой звучит речевой недочет или нарушена прописанная грамматикой норма, нам понятен, и, казалось бы, можно не всегда обращать на них внимание, но тогда возникает вопрос: «Стоит ли в таком случае вообще соблюдать норму, учить правила? Может, и будем говорить на таком «понятном» всем языке?». Культура речи призвана облегчить процесс общения, а бесконечные нарушения языковых норм противоречат ее законам. Такая речь отвлекает наше внимание, а в некоторых случаях и раздражает, заставляя сосредоточиваться там, где в этом нет необходимости.

Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения ставят своей целью формирование общекультурных и профессиональных компетенций. Не случайно в числе общекультурных компетенций имеется и такая, что связана с устной и письменной коммуникацией. А значит, образовательные программы немислимы без повышения уровня языковой и речевой компетентности личности. Следование нормам языка, умение использовать в конкретной коммуникативной ситуации наиболее точный вариант нормы, умение стро-

¹ Литература и язык. Современная иллюстрированная энциклопедия / под редакцией проф. А.П. Горкина. М.: Росмэн, 2006.

ить грамотное, аргументированное, логически верное высказывание на русском литературном языке, способность вести деловое общение – это те актуальные задачи, которые возможно научиться решать в ходе изучения дисциплины «Русский язык в деловой документации. Культура речи». Речь является отражением культуры современного общества. Судя по количеству ошибок, допускаемых носителями языка и фиксируемых разного рода исследованиями, приходится констатировать, что уровень культуры, к сожалению, оставляет желать лучшего.

Вместе с тем необходимо отметить, что небольшой опрос, проведенный среди студенческой молодежи, а также людей старшего поколения, получивших образование в 60-80-е годы XX столетия, позволяет говорить о том, что люди осознают необходимость следования норме, проявляя тем самым стремление сохранить литературный язык как показатель образованности человека. Подтверждением тому служит и все возрастающее количество людей, участвующих в написании ежегодного Тотального диктанта.

Определим понятие «языковая норма». Согласно Словарю иностранных слов русского языка, «норма (лат. norma) – это мерило, образец, правило», следовательно, языковые нормы – это правила речевого поведения, признанные за образцовые.

Языковые нормы по степени обязательности можно разделить на *императивные* (строго обязательные) и *диспозитивные* (вариантные). Если говорящий нарушает строго обязательные нормы, это говорит о низком уровне его речевой культуры и является показателем недостаточного владения русским литературным языком (например, использование просторечных ихний, ейный, лОжить, звОнишь, должностЯ, в пальте и т.д.). Нарушение же диспозитивной нормы приводит к речевым недочетам или погрешностям (например, неправильно поставленное ударение в словах: намерЕния, благА, бАловать).

Кроме того, языковые нормы можно классифицировать и по уровням языковой системы:

- акцентологические нормы (правила постановки ударений в словах);
- орфоэпические нормы (правила произношения гласных, согласных, заимствованных слов);

- лексические нормы (правила употребления слов и словосочетаний);
- грамматические нормы (словообразовательные, морфологические и синтаксические) – правила образования слов, выбора нужных грамматических форм и грамматических конструкций.
- орфографические нормы (правописание);
- пунктуационные нормы (правила расстановки знаков препинания);
- стилистические нормы (правила использования языковых средств в текстах определенных функциональных стилей современного литературного языка).

Языковые нормы современного русского языка представлены в нормативных словарях, большая часть которых имеется в электронном виде в сети Интернет, в частности, на сайтах <http://dic.academic.ru>, <http://www.gramota.ru>.

В данном практикуме представлены задания на закрепление норм письменной речи: орфографию и пунктуацию.

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ОРФОГРАФИИ

Орфографией (греч. orthos – прямой, правильный и grapho – пишу), или правописанием, называется система правил о написании слов и их значимых частей, о слитных, отдельных и дефисных написаниях, об употреблении прописных букв и переносе слов. Соблюдение действующих орфографических правил обязательно для всех пишущих, чтобы обеспечить свободное общение между людьми в письменной речи.

Основным орфографическим принципом является так называемый **морфологический принцип** написания. Суть его заключается в том, что все значимые части слова (корни, приставки, суффиксы, окончания), повторяющиеся в разных словах и формах, пишутся всегда одинаково, независимо от произношения.

Например, корень -снег- (-снеж-) во всех однокоренных словах будет написан одинаково (несмотря на разное произношение): *снег* – *снеговой* – *снеговик* – *снегирь* – *подснежник* и т.д.

Или правописание приставок *при-/пре-*. Приставка *пре-* может придавать словам значение высокой степени действия, качества, признака, а потому во всех словах с таким значением будет писаться одинаково: *презлой* (очень злой), *премилый* (очень милый), *презабавный* (очень забавный).

Или правописание суффиксов существительных, например, суффикс -ов- (при помощи него производятся слова со значением принадлежности) во всех прилагательных будет писаться одинаково: *кленовый*, *сливовый*.

Или окончание -е в предложном падеже существительных 1 и 2 склонения произносится по-разному, но передается только буквой *Е*: в городе, на почте.

Следующим орфографическим принципом письма является **фонетический принцип**. Некоторые из современных орфограмм сложились под влиянием фонетических закономерностей, например, написание только двух согласных там, где морфологически должно быть три (в слове рассориться – приставка *рас-* и корень *ссора*); или

правописание приставок на **З** или **С**, например, избежать, но испу-
пить, разбить, распить и т.д.

Кроме того, в русской орфографии, наряду с морфологическим и фонетическим принципами, имеются и **традиционные** написания, то есть написание таких слов не опирается на современные системы слово- и формообразования или на фонетическую систему, а сохраняется лишь благодаря традиции. Таково, например, написание так называемых непроверяемых безударных гласных в корне: *кобура, протокол, чехол*.

Помимо перечисленных, в языкознании выделяется и дифференцирующий принцип написания, который помогает различить на письме слова, звучащие одинаково. Например, *компания* – *кампания*, *поджог* – *поджѐг*.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Заполните таблицу, ответив на вопросы.

<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1. Какие правила регулируют орфографические нормы?	
2. На чем основывается морфологический принцип русского правописания?	
3. В каких случаях применяются так называемые фонетические написания?	
4. Возможно ли объяснить традиционное написание правилами современного русского языка?	
5. Приведите примеры дифференцирующих написаний	

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы. Определите, каким принципом орфографии вы руководствовались.

Изб...рать, осв...щение, осв...щение, зал...зять, зал...зять, пол...скать, пол...скать (укажите разницу в значениях), посв...щение, с...делка, с...дой, уг...дать, оп...здать, усм...рять, сп...шить,

влас...ный, словес...ный, пож...леть, оз...рять, р...сток, ск...чок, ярос...ный, бл...с...нуть, рас...ч...тать, прекл...нение, р...вес...ник, бл...стательный, бл...стящий, уча...ствовать, чу...ствовать, прик...сновение.

Задание 3. Образуйте слова из данных предложно-падежных сочетаний.

Образец: без корысти - бескорыстный.

Без голоса, без злобы, без вкуса, без паспорта, без шума, без слов, без сердца, без интереса, без компромиссов, без инициативы, без имени.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы.

а) Пр..одолеть пр..пятствие, пр..клонный возраст, непр..ложный закон, пр..ступить закон, пр..мириться с обстоятельствами, беспр...страстный суд, беспр...кословное подчинение, пр...в...легии.

б) С...экономить, необ...яснимый, четырех...ядерный, суб...ективный, пред...являть.

Задание 5. Уточните написание и значение слов по словарям.

Предвыборная к...мпания, сплоченная к...мпания, бурная п...лемика, ижд...венческие настроения, р...пр...сированная инт...л...генция, инт...л...ктуальный разговор, д...л...тантские рассуждения, ин...ц...атива, с...нт...м...нтальное путешествие.

Задание 6. Допишите окончания.

а) В здани..., к ноч..., в стади..., на станци..., о молодеж..., в предложени..., в следстви..., в диссертаци..., на перифери....

б) В Астрахан..., из Рязан..., об Анатоли.. Иванович..., под Бородин...м, с композитором Бородин...м, любоваться городом Ростов...м, рядом с Петей Ростов...м.

Правописание НЕ и НИ с разными частями речи

Слитно	Раздельно
<p>Если без НЕ не употребляется Например: недуг, не-вредимый, негодовать, нельзя.</p>	<p>С глаголами: не говорить, не подумал, не придет; С краткими формами причастий: не решена, не закрыто; С деепричастиями: не подумав, не читая; С числительными и счетными существительными: не три, не пять, не оба, не пятый; С местоименными словами: не я, не он, не каждый, не мне; С прилагательными, употребляющимися только в краткой форме: не рад, не должен, не горазд; С любыми словами, пишущимися через дефис: не торгово-промышленный, не по-товарищески, не по-нашему.</p>
<p>Если часть слова без НЕ в самостоятельном употреблении имеет другое, не связанное с данным словом значение (можно подобрать синоним) Например: несчастье ('беда', а не 'отсутствие счастья'), недалёкий ('не очень умный').</p>	
С полными формами причастий	
<p>Если нет зависимых слов Незамеченный знак</p>	<p>Если есть зависимые слова Не замеченный водителем знак</p>
<p>В составе конструкций, подчеркивающих утверждение: весьма необдуманый поступок, явно необоснованные требования.</p>	

Написание НЕ с разными частями речи зависит от того, является ли НЕ частью слова (приставкой) или отдельным словом – отрицательной частицей. Приставка НЕ пишется слитно со следующей за

ней частью слова, частица НЕ пишется отдельно со следующим за ней словом. Сравните, например: Не казнь страшна – страшна твоя немилость (П.); Нелёгкий жребий, не отрадный / Был вынут для тебя судьбой (Тютч.).

Задание 1. Раскройте скобки, распределив слова на две группы: 1) с отдельным написанием частицы НЕ; 2) со слитным написанием частицы НЕ.

(Не)лепый поступок, поступить (не)по-товарищески, почуять (не)доброе, (не)ряшливый вид, вести себя (не)принужденно, (не)веселый, а грустный вид, (не)складность фигуры, устать с (не)привычки, бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)легкое дело, (не)противление злу, сказать явную (не)правду, юноша крайне (не)вежлив, (не)навистный человек, (не)движимость, (не)коммерческое, а государственное предприятие; (не)счастливый случай, (не)трудоспособность, (не)замужняя дама, (не)избежно, (не)прияженный, (не)совершеннолетние дети.

Задание 2. Запишите следующие причастия с отрицательными местоимениями или наречиями. Объясните их правописание.

Образец: необученные солдаты — ничему не обученные солдаты.

(Не)исследованный, (не)видимый, (не)занятый, (не)меняющийся, (не)успокоенный, (не)прочитанный, (не)замеченный, (не)защищенный.

Задание 3. Перепишите, объясняя устно слитное и раздельное написание частицы НЕ.

1) (Не)льзя (не)обратить внимания на повышение качества работы дорожно-патрульной службы. 2) В партии товара (не)доставало несколько упаковок. 3) Он (не)заметно, ни с кем (не)простясь, ушел. 4) (Не)обязательно, чтобы ответ был дан (не)медленно. 9) (Не)мало месяцев провел профессор над составлением учебника.

Задание 4. Раскройте скобки, объясните правописание местоимений.

(Н...)кто и (н...)что не занимает молодых альпинистов, кроме желания поставить рекорд в овладении высотами. Надейся на себя и (н...)кому и (н...)чему не завидуй. (Н...) с кем словом перемолвиться, кругом лес и вода. Шел, стараясь (н...) о чем не думать, (н...)чего не вспоминать. (Н...)кто не поможет в беде, кроме друга. Крестьяне ходят как (н...) в чем (н...) бывало, спокойные, неторопливые.

Задание 5. Перепишите, объясняя устно слитное и раздельное написание частицы НЕ.

1. (Не)засыпая (н...) на минуту, он смотрел с (не)меркнущим интересом на (не)знакомые ему места. 2. Он ушел (не)заметно. 3. Вдруг разнесся по лесу короткий, глухой рев: (не)знакомый и страшный голос какого-то зверя (Биан). 4. Страх на море зависит от привычки или (не)привычки к морю, то есть от знакомства или (не)знакомства с его характером (Гонч.). 5. Стрелки (не) поняли, в чем дело, и в (не)(до)умении смотрели на мои движения (Арс.). 6. Смотрите на меня. Мне это (н...)(н...)приятно (Тург.). 7. На красоту (не) броскую, (не) крикливую, (не)бьющую в глаза роскошью форм и буйством красок (не) вольно отзывается наше сердце (О. Авдеева). 8. Вдруг меня (не) поймут, (не) (до) оценят (А. Крон). 9. Он привел вовсе (не) убедительные аргументы. 10. Приезжий был (не)высок ростом и (не)казист с виду (Шол.). 11. Пусть струится над твоей избушкой тот вечерний (не)сказанный свет (Ес.). 12. (Не) один человек писал эту книгу. 13. (Не)далеко показались огни деревеньки. 14. Берег реки (не)отлог, а очень крут. 15. (Не)горазд я петь. 16. В почве (не)(до)стает питательных веществ. 17. (Не)лающий пес похлебки (не) получит (Посл.). 18. (Не)умеющий говорить кулаком пугает (Посл.). 19. Спектакль мы до конца (не)(до)смотрели. 20. За окном стояла (не)проглядная тьма. 21. (Не)умело приготовлен обед: что-то (не)(до) жарилось, что-то (не)(до) варилось.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ»

1. В каком варианте НЕ пишется раздельно?

- 1) (не)прерывное (не)домогание
- 2) мне это вовсе (не)интересно
- 3) (не)вежда
- 4) это было (не)избежно.

2. В каком варианте НЕ пишется раздельно?

- 1) совершить (не)лепый поступок
- 2) бормотать что-то (не)внятное
- 3) ничем (не)оправданный риск
- 4) юноша крайне (не)вежлив.

3. В каком варианте НЕ пишется раздельно?

- 1) в пачке (не)достаёт трёх тетрадей
- 2) (не)взлюбить с первого взгляда
- 3) (не)зная причины
- 4) обошлось (не)дешево.

4. В каком варианте НЕ пишется раздельно?

- 1) работа (не)зачтена
- 2) вести себя (не)принужденно
- 3) (не)приступная крепость
- 4) с утра (не)здоровится.

5. Какое из объяснений является ошибочным?

- 1) (не)хочется в это верить – *не* с глаголами пишется раздельно
- 2) переспросить, (не)доумевая – *не* пишется слитно, так как слово без *не* не употребляется
- 3) отозваться очень (не)лестно – *не* с наречием пишется раздельно, так как у наречия есть зависимые слова
- 4) (не)погашенный костер – *не* с причастием пишется слитно, так как у причастия нет зависимого слова.

6. В каком примере НЕ пишется слитно?

- 1) Многие рукописи (не)расшифрованы.
- 2) В книге (не)хватало нескольких страниц.
- 3) Нам (не)доставало терпенья и опыта.
- 4) Есть на земле люди, (не)знающие, что такое снег.

7. Раскройте скобки. Отметьте предложения, в которых глаголы пишутся с НЕ слитно.

- 1) (Не) трудиться, так и хлеба (не) добиться.
- 2) Мне в этот день (не) здоровилось.
- 3) С людьми браниться – никуда (не)годится.
- 4) Толпа (не)доумевала.
- 5) (Не)лает, не кусает, а в дом (не)пускает.

8. В каком предложении НЕ с существительным пишется слитно?

- 1) Раздался шорох. Это был и (не)зверь, и (не) птица.
- 2) Но это, к сожалению, было (не) озеро.
- 3) Мы поняли, что это было (не)доразумение.
- 4) (Не)участие продемонстрировал в этой ситуации, а холодное равнодушие.

9. Укажите слитное написание частицы НЕ:

- 1) далеко (не)робкое замечание
- 2) (не)у кого остановиться
- 3) ничуть (не)дорог
- 4) (не)здоровый цвет лица
- 5) (не)дядин дом
- 6) (не)доумевал
- 7) (не)большой, но удобный шкаф
- 8) выразить (не)годование
- 9) (не)чего бояться
- 10) (не)длинна, а коротка.

10. Отметьте строку, в которой все слова пишутся с НЕ слитно:

- 1) (не)брежный, ничуть (не)привлекательный, (не)взгоды
- 2) (не)доумение, (не)видел, (не)догадливый
- 3) (не)доразумение, (не)кем, (не)взлюбил.

11. Отметьте строку, в которой все слова пишутся с НЕ раздельно:

- 1) (не)лепость, (не)годовал, (не)красивый
- 2) (не) (с) кем, (не)думал, далеко (не) робкий
- 3) (не)широкая, но глубокая; (не)понял, (не)вразумительный.

12. Отметьте строку, в которой оба прилагательных пишутся с НЕ слитно:

- 1) далеко (не)спокойный, (не)суразный
- 2) вовсе (не)сложная, (не)дорогой
- 3) (не)вредимый, (не)громкая.

13. Отметьте неверное пояснение, касающееся правописания НЕ с существительными:

- 1) пишется слитно, если слово не употребляется без *не*;
- 2) пишется слитно, если можно заменить синонимом без *не*,
- 3) пишется слитно, если в предложении есть противопоставление с союзом *а*.

14. Укажите примеры с ошибкой:

- 1) проявил негодование
- 2) не ласковый взгляд
- 3) вовсе не лёгкий переход
- 4) был недогадлив
- 5) ничуть не подозрительный
- 6) нисколько непривередлив
- 7) отнюдь не безвыходный.

Правописание суффиксов «Н» и «НН» в разных частях речи

Н	НН
В отыменных прилагательных	
<p>Если Н часть корня: сиНий, юНый</p>	<p>Если образованы от основы на Н: истин(а) + Н+ый = истиННый бетон+Н=ый= бетоННый</p>
<p>В суффиксах –ан-, -ян-, -ин-: кож+АН+ый=кожАНый серебр(о)+ЯН+ый= серебряНый гост(ь)+ИН+ый= гостИНый ИСКЛЮЧЕНИЕ – оловЯННый деревЯННый стекляННый</p>	<p>В суффиксах -енн-, -онн-: Своиств(о) +ЕНН+ый= своиствЕННый позици(я)+ОНН=ый= позиционный ИСКЛЮЧЕНИЕ – ветрЕНый НО в приставочных образованиях - нн-: безветреННый, подветреННый</p>
В отглагольных прилагательных (причастиях)	
<p>В кратких причастиях: Задание не выполнеНо</p>	<p>Если прилагательные оканчиваются на -ованный, -еванный : балОВАННый, корчЕВАННый ИСКЛЮЧЕНИЕ – жЕВАНый и кОВАНый</p>
<p>Если образованы от глаголов НСВ (что делать?) Путать (что делать?) – путаНый Пугать (что делать?) – пугаНый</p>	<p>Если образованы от глаголов СВ (что сделать?) Бросить (что сделать?) – брошеННый Усилить (что сделать?) – усилеННый Запутать (что сделать?) – запутаННый Запугать (что сделать?) – запугаННый</p>
	<p>Если есть зависимые (поясняющие) слова: пугаННая (кем?) мальчишками воро- на путаННые (кем?) свидетелем показа- ния ИСКЛЮЧЕНИЕ–ранеНый</p>
В наречиях на -о и кратких прилагательных пишется столько Н, сколько в слове, от которого они образованы	
Говорить путаНо	неожидаННо

Задание 1. Вставьте, где нужно, букву Н.

Балован_ый ребенок, белен_ый потолок, брошен_ый листок, варен_ый картофель, задание выполнен_о, вязан_ый на спицах шарф, вязан_ый свитер, желан_ая встреча, жарен_ая утка, зван_ый ужин, много раз игран_ый этюд, кован_ый сундук, краден_ые часы, крашен_ые волосы, куплен_ый билет, лакирован_ая шкатулка, ломан_ая линия, квартира меблирован_а, медлен_ый темп, мечен_ые купюры, написан_ое письмо, колбаса нарезан_а, неглажен_ая блузка, неждан_ый гость, неписан_ый закон, непрошен_ое вторжение, неслыхан_ая дерзость, нечаян_ое столкновение, ношен_ое пальто, уже ношен_ый жакет, ошибка обнаружен_а, статья опубликован_а, экскурсия хорошо организован_а, погашен_ый свет, подметен_ый пол, подписан_ый листок, покрашен_ый забор, полирован_ая мебель, поношен_ый пиджак, книга прочитан_а, путан_ые показания, ранен_ый боец, рван_ый рукав, решен_ая задача, рискован_ый шаг, свежеиспечен_ый пирог, свежеморожен_ые овощи, связан_ая шапочка, священ_ый долг, скошен_ая трава, беседка сломан_а, скован_ые движения, смышлен_ый мальчуган, сорван_ый цветок, стрелян_ый воробей, стрижен_ые волосы, ткан_ая скатерть, тренирован_ый спортсмен, громкость увеличен_а.

Задание 2. Вставьте, где нужно, букву Н. Объясните графически написание.

Багрян_ый закат, кожан_ый кошелек, путан_ый ответ, ломан_ая линия, солен_ые бабушкой огурцы, проникновен_ая игра, смородин_ый лист, серебрян_ый мастером кубок, точен_ая фигура, накатан_ая лыжня, придан_ое значение, сварен_ый картофель, стрижен_ые волосы, писан_ая красавица, неписан_ый закон, исписан_ые листы, серебрян_ая медаль, имен_ой пистолет, гружен_ый цементом, порван_ый кафтан.

Задание 3. Спишите слова, объясните написание Н и НН.

Они уверен_ы в победе – отвечал уверен_о.

Море взволнован_о ветром – ребята взволнован_ы – пел взволнован_о.

Отвечал рассеян_о – ученые рассеян_ы – семена рассеян_ы.

Мысли запутан_ы – нитки запутан_ы (котенком) – объяснял запутан_о.

Задание 4. Объясните написание Н и НН в кратких прилагательных и причастиях.

Манеры изыскан_ы, слова услышан_ы, мы окружен_ы, дети распущен_ы (на каникулы), вино не выдержан_о, движения скован_ы, взгляды ограничен_ы, поле заминирован_о, руки исцарапан_ы, книги подержан_ы, дерзость намерен_а, идеалы возвышен_ы.

Правописание суффиксов причастий

	<i>Действительные</i>	<i>Страдательные</i>
<i>Настоящее время</i>	<p>-ущ- (-ющ-), если причастия образованы от глаголов I спряжения: борЮЩийся (борются), строяЩий (строят);</p> <p>-ащ- (-ящ-), если причастия образованы от глаголов II спряжения:</p> <p>зависЯЩий (зависят), слышАЩий (слышат).</p>	<p>-ем- (реже -ом-), если причастия образованы от глаголов I спряжения: проверяЕМый (проверяют), ведОМый (ведут);</p> <p>-им-, если причастия образованы от глаголов II спряжения: завиСИМый (зависят).</p> <p>НО: движИМый.</p>
<i>Прошедшее время</i>	<p>-вш-</p> <p>перед суффиксом -вш- пишется та же гласная, что и перед суффиксом -ть в инфинитиве: видевШий (видеть), слышавШий (слышать).</p>	<p>-нн-, если неопределенная форма глагола заканчивается на</p> <p>-ать: услышАТЬ – услышаННый;</p> <p>-ять: вывалЯТЬ – вываляННый;</p> <p>-енн-, ённ-, если неопределенная форма глагола заканчивается на:</p> <p>-ить: заметИТЬ – замечеННый;</p> <p>-еть: увидЕТЬ – увидеННый;</p> <p>-чь: сбереЧЬ – сбережеННый;</p> <p>-ти: приобрестИ – приобретеННый</p>

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы. Объясните правописание суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени.

а) тяжело дыш...щий человек, бор...щийся с ленью, слыш...щийся издалека звук, стел...щийся туман, завис...щие от него

обстоятельства, мел...щий муку агрегат, стро...щееся здание, кле...щий коробку мальчик, ре...щие знамена, запреща...щая директива, сража...щиеся воины, хлопоч...щая у плиты хозяйка, леч...щий врач, дорогосто...щие товары, готов...щийся к занятиям студент, знач...щееся в фондах количество книг, логично мысл...щий ученик;

б) разыскива...мый раритет, трудновоспиту...мый подросток, доказыва...мое обвинение, составля...мый документ, занима...мая должность, независ...мая комиссия, обвиня...мый в угоне машины, слыш...мый соседом, вид...мое затмение, всеми уважа...мый человек, рекоменду...мая литература, отправля...мые письма, не облага...мые налогом услуги.

Задание 2. Перепишите, вставьте пропущенные буквы.

1) Тесто хорошо замеш...но. Сосед оказался замеш...н в неприятную историю.

2) Окопы были обстрел...ны неприятелем. Подстрел...ые браконьерами утки все же спрятались в тростнике.

3) Стены комнаты были обкле...ны веселыми обоями.

4) Потер...ая книга случайно нашлась.

5) Замеч...ые вовремя недостатки удалось легко исправить.

б) На засе...ых ранней весной полях дружно появились первые всходы.

7) Работа была оконч...на своевременно.

Задание 3. Вместо точек поставьте нужные буквы в суффиксах причастий.

Кле...щие игрушки дети, купл...ная книга, гон...щий табун лошадей пастух, стел...щийся плющ, бор...щийся со стихией человек, разгруз...ная баржа, пристрел...ное ружье, нетопл...ная печь, посаж...ное дерево, вял...ная рыба, брезж...щий рассвет, развеш...ные сети, завеш...ная коврами квартира, колебл...мые ветром травы, замеш...ное тесто, застро...ные домами окраины, выслуш...ное замечание, на-масл...ные блины, мел...щая кофе машинка, леч...щий врач, пыш...щий здоровьем человек, удосто...ный награды фронтовик, высуш...ное белье, реж...щий предмет, приемл...мое решение.

Правописание окончаний разных частей речи
Безударные окончания глаголов

	<i>1 спряжение</i>	<i>2 спряжение</i>	
я <i>у/ю</i>	Глаголы, оканчивающиеся на:	Глаголы, оканчивающиеся на	я <i>у/ю</i>
ты <i>ешь</i>	-ать	-ить.	ты <i>ишь</i>
он, она,	-ять	+ 4 глагола на -ать:	он, она,
оно	-оть	знать, держать,	оно
<i>ет</i>	+ 2 глагола	дышать, слышать;	<i>ит</i>
<i>мы</i>	-еть	+ 7 глаголов на -еть:	<i>мы</i>
<i>ем</i>	-ить	вертеть, видеть, за-	<i>им</i>
<i>вы ете</i>	-уть	висеть, ненавидеть,	<i>вы ите</i>
<i>они</i>	брить	обидеть, смотреть,	<i>они</i>
<i>ут/ют</i>	-ыть	терпеть.	<i>ат/ят</i>
	стелить		

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы.

Снег та...т; ты выгляд...шь отлично; ты не увид...шь; туман стел...тся; быть в забыть...; когда вы выбер...те это, то скаж...те мне; это скоро законч...тся; он улыба...тся; он участвует в дискуссии...; в третьем отделени...; в поведени... ученика; находиться в здани...; верить в привидени...; в тёмной алле...; думать об ушедш...м времени; впасть в отчаяни...; много буд...шь знать; листва колыш...тся; работа не кле...тся; дитя плач...т; мать хол...т ребенка; ты цен...шь его; вы напрасно его ха...те; сделать в назидани...; в назидани... учителя; он толсте...т; ты выслед...шь зверя; ты бор...шься; старуха бормоч...т.

Куда ты ед...шь; на небе что-то брезж...т; трава стел...тся; он хохоч...т; он леч...т меня; он рисует людей отчаявш...мися; на берегу бушующ...го океана; остаться с бьющ...м сердцем; тишина висит в застывш...м воздухе; сонные, слипающ...ея глаза; груз установлен на качающ...м и дрожащ...м пароме; круглолиц...й человек; на птичь...м базаре; об Анатоли... Ивановиче; в течени... реки; она присела в изголовь...; в сравнени... с ним; вы пиш...те статью; в ущель... темно; она плач...т; он толку...т об этом; в тол-

че... не заметить; ветер со смерч...м; он обожа...т меня; ты омрача...шь разговор; ребёнок шепч...т; мать нянч...тся с ребёнком.

Правописание окончаний имен существительных

Существительные, оканчивающиеся на **-ия** (*лекция, Мария*) в формах родительного, дательного и предложного падежей **имеют окончание -и**: *на лекцииИ, у МариИ.*

Не путать с существительными на **-ья** (*Наталья*), которые склоняются по общему правилу: *(о) Наталье*, но *(о) Наталии*.

Существительные III склонения (*ночь, окрестность*) в формах родительного, дательного и предложного падежей **имеют окончание -и**: *в ночи, в окрестности.*

Существительные на **-мя** (*знамя, пламя* и др.), а также слово **путь** являются разносклоняемыми и в формах родительного, дательного и предложного падежей **имеют окончание -и**: *у знамени, в пути.*

Названия географических объектов (населённых пунктов), совпадающие с именами собственными, типа **Калинин, Бородино**, в творительном падеже единственного числа образуют особую форму с **окончанием -ом**: *под Калинином, за Бородином. Не путать с именами собственными: в творительном падеже – Калининым, Бородиным.*

Существительные с основой на -ий, -ия, -ие в предложном падеже единственного числа имеют в безударном положении окончание **-и**, например: *на лекцииИ, в зданииИ, в санаторииИ.*

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы.

Мечта о счастье...; в низовь... реки; жизнь в захолусть...; на бильярдном ки...; на лезви... ножа; жить на Рижск...м взморь...; находиться под Киев...м; ветер гон...т тучи; он завис...т от этого; ты выздорове...шь скоро; грохочущ...й грузовик; быть знакомым с Некрасов...м; фирма с престиж...м; тяготиться нош...й; насытиться пищ...й; нет ничего чуж...го; краснолиц...й сторож; восхищаться гени...м; узнать об этом гени...; думать о дочер...; длиннющ...й

вагон; буря верт...т и крут...т; печь гре...т; дрова тле...т; находиться в томлени...; он обеща...т это; он меня оберега...т; это станов...тся ужасающ...м.

Правописание сложных слов

слитно	через дефис
Сложные слова, первая часть которых совпадает с формой числительного (двух-, трёх-, пяти- и т. п.): Двухмесячный, шестиэтажный, тридцатиградусный, двухсотрублёвый, полуторагодовалый.	Сочетания, представляющие собой повторение слова: крепко-крепко, много-много.
Сложные слова с первой частью, оканчивающейся на я : времяисчисление	Сложные слова с первой частью – аббревиатурой, например: ВИЧ-инфекция, ДНК-содержащий.
Сложные слова с первой иноязычной частью. Перечень основных таких частей сложных слов: авто-, агро-, аудио-, аэро-, бензо-, био-, вело-, вибро-, видео-, гидро-, зоо-, изо-, кило-, кино-, космо-, мото-, фоно-, фото-, эко-, электро-, энерго- и др.; авиа-, дека-, мега-, медиа-, тетра-; теле-; деци-, милли-, поли-, санти- . аэрофотосъёмка, автомотовелогонки.	Слова с приставкой экс- в значении ‘бывший’ (экс-чемпион).

Задание 1. Объясните слитное или раздельное правописание слов. Обоснуйте выбор дефиса.

Метео...сводка, теле...программа, био...сфера, пят...летка, тридцат...летие, сорока...летие, сбер...банк, проф...союз, зар...плата, кафе...ресторан, социал...демократия, северо...восток, норд...вест, любить...не...любить, ави...десант, сем...летка, экс...чемпион, пол...яблока, пол...лимона, пол...Москвы, макро...мир, вечно...молчаливый человек, мало...дающий пользы, много...знающий, густо...накрашенный, ниже...присевший, широко...лиственный, вечно...зелёное растение, много...отраслевое хозяйство, огн...мёт, обод...острый, тих...окенский, толст...ногий, тонк...волокнистый,

мед...работник, вице...президент, машин...писный, масс...медиа,
мед...вуз.

Мало...пригодный предмет, перво...основа, быстро...растворимый кофе, высоко...квалифицированный, низко...оплачиваемый труд, густо...населённый пункт, выше...стоящий по должности, мы, ниже...подписавшиеся, мелко...калиберная дробь, плащ...палатка, мясо...молочный, инфр...красный, си-не...бело...красный, бледно...розовый, вод...проводный, мал...употребительный, мног...функциональный, свобод...мыслие, свет...тьень, быстро...растущее дерево, два...три слова, пятн...выводитель, радио...аппаратура, рыб...завод, русск...язычный, ави...почта, пресс...центр, сам...обличение, северо...европейский, Северо...Европейское море.

Глубоко...нравственный человек, сильно...возбуждённый человек, сильно...действующее лекарство, мал...знакомая местность, много...уважаемый человек, мало...исследованные просторы, академически...холодный тон, поразительно...зоркое наблюдение, скор...постижная гибель, премьер...министр, насмешливо...пр...зрительный взгляд, пепельно...ласковые глаза, мало...росс, небрежно...ленивая походка, физико...математические способности, спокойно...уверенный жест.

Правописание предлогов

слитно	через дефис	раздельно
	Сложные предлоги <i>из-за, из-под.</i>	
Производные <i>Ввиду</i> (= по причине), Не путать: Иметь в виду <i>Вроде</i> (= подобно), <i>Вместо,</i> <i>Вследствие</i> Не путать: в следствии по делу, <i>Наподобие,</i> <i>Насчет</i> (= о), Не путать: перевести на счет <i>Сверх</i>	Слова с частицей <i>кое-</i> , суффиксами <i>-либо, -нибудь, -то</i> : <i>кое-что, кое-кто, кое-какой, кто-нибудь, кто-либо, кто-то, как-нибудь, как-либо, как-то.</i> НО: <i>кое у кого, кое в чем</i>	Частицы <i>бы (б), ли (ль), же (ж)</i> , Не путать с союзами чтобы, тоже, также он также говорил, т. е. «и он говорил»; то же говорил, т. е. «он говорил то же самое».
Союзы, образовавшиеся из слияния предлогов с местоимениями, например: <i>зато, причем, притом,</i>	Частица таки пишется через дефис в составе слов <i>все-таки</i> и <i>так-таки</i> , а также после глаголов, <i>пришел-таки.</i> В остальных случаях частица таки пишется отдельно.	Сложные союзы <i>потому что, оттого что, так что, даром что, разве что, только что, как только, как будто, прежде чем, коль скоро, то есть,</i>

Задание 1. Объясните слитное или раздельное правописание слов. Обратите внимание на возможные переходы одной части речи в другую.

Из...за угла выбежали дети; из...под камня выбилась трава; жить близ реки; не...взирая на это; не...смотря ни...на что; в...течени... реки; в течени... года; вследствие... засухи; он участвовал в следствии...; переходить ручей в...брод; мы вступили в...брод реки; если в...правду сказать об этом; я верю в...правду и в доброту; он в...праве действовать так; он не сомневался в...праве так поступать; врага разбили на...голову; наденьте на...голову что-нибудь; он действовал в...тайне от нас; он хранил все мысли в...тайне; дети делали это на...зло; он жаловался на...зло и не...благодарность; он говорил

не..спеша, в...растяжку; сапоги пришлось отдать в...растяжку; он склонился на...бок; переворачиваться с...боку на...бок; уйти в...перед; н... шагу на...зад; по истечени... обстоятельств.

Я вас не видел от...роду; ему было тридцать лет от...роду; с...лишком много забот сегодня; проникнуть в...глубь океана; рассказ увлѣк нас в...глубь тайны; с...начала надо сделать это; с...начала пути мы почувствовали усталость; в...начале надо достичь это; в...начале романа было маленькое предисловие; мы измучились в...конец; автор поместил стихи в...конец повествования; смотреть в...даль; проникнуть в...даль лесов; взять вещи на...прокат; крикнуть в...догонку; на...половину объяснить; рубить с...плеча; устремиться в...высь; подняться на...верх.

Сказать на...последок; выяснить на...чистоту; все ошибки на...лицо; всё делать под...ряд; в...праве это сделать; в...миг исчезнуть; в...миг творческого вдохновения; сдать квартиру в...наѣм; прийти во...время; во...время обеда; он был во...истину мечтатель; это по...истине настоящее произведение; всё совершать на...оборот; работа сделана в...половину; рубашка на...выпуск; в...полушутку либо в...полусерьѣз; выражать свою мысль в...слух; глаза на...выкате; выехать на...встречу с друзьями; на...встречу мне летели птицы; отказаться на...отрез; выйти на...перерыв; бросать слова на...вылет; самолѣт подготовлен на...вылет; говорить на...распев; под...шумок украсть; не...в...далеке от меня; всё было не...спроста; всё это не к...спеху; мне это не...под...силу; он действовал по...справедливости; он рассудил по...справедливому; по...исполнении дел.

Иметь в...виду; в...последствии сделать это; на...протяжени... всего рассказа; в...продолжени... следствия сделаны замечания; в...продолжени... зимнего сезона; в...итоге он прав; в...виду возможных осложнений; узнать на...счѣт этого; перевести деньги на...счѣт банка; в...место работы он посещал казино; он работал с...верх нормы; это было в...роде современного дизайна; обойти с...боку дома; подписанное в...низу письмо; в...виде исключения; в...связи с отъездом; в...заключени... своего выступления; выводы в...заключени... юриста; забыть на...всегда; проститься на...век;

на...веки вечные; в...начале осени; повторить урок с...начала; в...низу двери; налить воды до...верху; быть на...верху блаженства; подшить кайму к...низу юбки; увидеть в...дали голубой; по...среди комнаты; по...неволе сделать; пр...выше всего; дом был на...подобие твоего; обратить внимание на...подобие скульптур; один на...один.

Задание 2. Перепишите, раскрывая скобки. Подчеркните союзы ТОЖЕ и ТАКЖЕ одним цветом, а сочетания ТО и ТАК с частицей ЖЕ — другим.

1. Толстый ковер лежал на полу, стены то(же) были увешаны коврами. (М.Горький.) 2. Я снова жил с бабушкой, и каждый вечер перед сном она рассказывала мне сказки и свою жизнь, то(же) подобную сказке. (М.Горький.) 3. Все белится Лукерья Львовна, все то(же) лжет Любовь Петровна, Иван Петрович так(же) глуп, Семен Петрович так(же) скуп. (А.Пушкин.) 4. Людям Павла Ивановича деревня то(же) понравилась, они так(же), как и он сам, обживались в ней. {Н. Гоголь.) 5. Секунду он молчал, мать смотрела на него то(же) молча. (М.Горький.) 6. Эта безлунная ночь была все так(же) великолепна, как и прежде. (И. Тургенев.) 7. Сестра учится в университете, я то(же) хочу поступить туда.

ТЕСТ ПО ТЕМЕ «ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ОРФОГРАФИИ»

1. Укажите случаи написания частицы через дефис:

- 1) (не)увидел
- 2) захотел(бы)
- 3) решил(же)
- 4) сделал(таки).

2. Укажите случаи неверного написания частиц:

- 1) Кое-где видны облачка.
- 2) Ты таки слово сдержал.
- 3) Едвали удастся увидеться.
- 4) Взгляните-ка на эту вещь.

3. Укажите случаи, когда НЕ является частицей и пишется раздельно:

- 1) (не)забудем героев
- 2) (не)ожиданный поворот
- 3) ни с чем (не)сравнимое наслаждение
- 4) стоять (не)подвижно.

4. Укажите, где на месте пропуска нужно вставить частицу НИ:

- 1) Час был ... слишком поздний.
- 2) Нет ... солнца, ... света, ... тени.
- 3) ... работа сушит, а забота.
- 4) Девочка ... за что не хотела расстаться с куклой.

5. Укажите, в каком предложении НЕ пишется раздельно:

- 1) (Н..)куда человеку пойти – вот он и мается.
- 2) (Н..)в чем мне признаваться.
- 3) (Н..)кто Отрепьев жил в нашей городке с незапамятных времен.
- 4) Он (н..)к чему не мог придраться.

6. В каком ряду во всех словах на месте пропусков пишется Н?

- 1) масля_ые краски, писа_ая красавица, соле_ые огурцы
- 2) голуби_ое воркование, беспричи_ый страх, ране_ый солдат
- 3) си_ие облака, стекла_е двери, наруч_ые часы
- 4) передача не законче_а, жестя_ые коробки, телефо_ый аппарат.

7. В каком предложении на месте пропуска пишется Н?

- 1) Над столом горела привеше_ая к потолку небольшая лампа.
- 2) В сетке купе лежала соломе_ая шляпа с цветами и ягодами.
- 3) Произведение было написа_о мастером.
- 4) На двор станции влетела, гремя о камни, запыле_ая тройка.

8. Укажите номер ответа, в котором указаны все цифры, на месте которых в предложении пишется НН:

Неожида(1)о вернулся из города отец с печаль(2)ой надуше(3)ой дамой, и матушка стала вдруг необыкновене(4)о оживлё(5)ой.

- 1) 3,4,5
- 2) 1,2,4,5
- 3) 1,3,4,5
- 4) 1,3,4.

9. Укажите слово, в котором выбор НН определяется правилом правописания суффиксов причастий:

За решетчатой, остеклённой перегородкой стоял еще один чугунный станок с чертёжной доской, а дальше – письменный стол. (Дудинцев В.)

- 1) письменный
- 2) чертежный
- 3) остекленный
- 4) чугунный.

10. В каком ряду все слова пишутся раздельно?

- 1) (в)течение месяца, говорить (с)глазу (на)глаз, (по)этому мосту
- 2) сварить (в)крутую, вернуться (во)время, перевести деньги (на)счёт банка
- 3) узнать (на)счёт экскурсии, (в)продолжение пяти лет, (с)низу
- 4) (с)начала года, подойти (в)плотную, идти (по)одному.

11. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) надо(же) решать, помощь (из)вне, разбить (в)дребезги
- 2) (в)третьих классах, (по)родственному, что(нибудь)
- 3) (мало)мальски, (по)дружески, (в)третьих
- 4)(по)особенному дорог, идти (по)особенному паркету, как(никак).

12. Укажите номер предложения, в котором выделенное слово пишется слитно:

- 1) Я пройду тихонько (В)ДОЛЬ забора.
- 2) Самые высокие порывы человеческой души связаны с чувством Родины, которое ВРЯД(ЛИ) можно выразить обычными словами.
- 3) (ПО)ВИДИМОМУ, наша поездка приближалась к концу.
- 4) Я молчу, глядя (В)ДАЛЬ моря.

13. Укажите номер предложения, в котором выделенное слово пишется слитно:

- 1) ЧТО(БЫ) он ни читал, его нельзя было слушать без волнения.
- 2) (ОТ)ТОГО дома до нашего совсем близко.
- 3) (ИЗ)ПОД обрыва начали вылетать стрижи.
- 4)Дни бегут (В)ПРИПРЫЖКУ.

ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ПУНКТУАЦИИ

Пунктуация (от лат. *punctum* — точка) — система правил постановки знаков препинания, т.е. знаков, которые ставятся между словами или группами слов в письменной речи.

В современном русском языке имеются следующие знаки препинания: точка, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие, двоеточие, точка с запятой, запятая, тире, кавычки.

Знаки препинания являются в первую очередь показателями синтаксического (структурного) членения письменной речи, на этом основании ставится наибольшее число знаков.

Задание 1. Заполните таблицу, ответив на вопросы.

<i>Вопросы</i>	<i>Ответы</i>
1. Какие правила регулируют пунктуационные нормы?	
2. Перечислите основные принципы русской пунктуации	

Тире между подлежащим и сказуемым

<i>Тире ставится</i>	<i>Тире не ставится</i>
Если подлежащее и сказуемое выражены существительными в именительном падеже: <i>Судебное разбирательство — важнейшая стадия уголовного процесса.</i>	Если подлежащим является личное местоимение: <i>Я курсант. Он слушатель.</i>
Если оба главных члена или один из них выражены именем числительным в именительном падеже: <i>Вес порошка – 0,2 г.</i>	Если перед сказуемым стоит отрицание НЕ: <i>Закон не шутка! НО: правило не касается предложений с инфинитивом и словами ЭТО, ВОТ, ЗНАЧИТ: Аналогия – это не единственная составляющая алиби.</i>
Если оба главных члена или один из них выражены неопределённой формой глаголов: <i>Служить закону – служить народу. Превосходная должность — быть на земле человеком!</i>	Если перед сказуемым стоят сравнительные союзы (как, точно, как будто и др), дополнения, обстоятельства., вводные слова: <i>Иванов, кажется, хороший специалист.</i>
Если перед сказуемым стоят слова это, вот, значит, это значит: <i>Провести экспертизу — это значит провести исследование.</i>	

Задание 2. Ответьте на вопросы.

1. В каком предложении не ставится тире?

- 1) Грузинские деревни __ это сплошные сады.
- 2) Прилет журавлей __ есть признак весны.
- 3) Агата Кристи __ самый популярный автор детективного жанра.
- 4) Приезд в Москву этого эстрадного артиста __ важное событие в культурной жизни столицы.

2. В каком предложении не ставится тире?

- 1) Расточать восторги __ признак ограниченности понимания и вкуса.
- 2) Наш долг __ совершенствовать знания.
- 3) Эти равнины __ словно море бескрайнее.
- 4) Безумство храбрых __ вот мудрость жизни.

3. В каком предложении ставится тире?

- 1) Твои радость и горе __ это радость и горе для меня.
- 2) Этот яркий свет __ словно ливень золотой.
- 3) Наш край __ богат и прекрасен.
- 4) Снег __ словно шелк.

4. В каком предложении ставится тире?

- 1) Одна беда еще __ не беда.
- 2) Принятый сотрудник, кажется, __ хороший специалист.
- 3) Сегодня небо __ как море.
- 4) Превосходная должность __ быть на земле человеком.

5. В каком предложении тире стоит между подлежащим и сказуемым?

- 1) Из животных в тундре обитают северный олень и песец, а у моря – белый медведь.
- 2) Иметь разборчивый почерк – первое правило вежливости.
- 3) Элен красива внешне, а княжна Марья – внутренне.
- 4) Сыр выпал – с ним была плутовка такова.

6. В каком предложении тире стоит между подлежащим и сказуемым?

- 1) Лето припасает – зима поедает.
- 2) Легкие судороги – признак глубокого чувства – пробежали по его широким губам.
- 3) Листья мы находили в карманах своих дождевых плащей, в кепках, в волосах – везде.
- 4) Жизнь – подарок, которого мы не просили.

Знаки препинания при однородных членах предложения

Однородными называются члены предложения, отвечающие на один и тот же вопрос, относящиеся к одному и тому же члену предложения и выполняющие одинаковую синтаксическую функцию (т. е. занимающие позицию одного члена предложения). Однородными могут быть все члены предложения: подлежащие, сказуемые, определения, дополнения, обстоятельства.

<i>Запятая ставится</i>	<i>Запятая не ставится</i>
1. При наличии между однородными членами противительного союза: <i>а, но, да (=но), однако, хотя, зато, впрочем и присоединительного союза а также.</i>	Если однородные члены соединяются неповторяющимися одиночными соединительными и разделительными союзами <i>и, или, либо, да (=и).</i>
При попарном соединении однородных членов предложения запятая ставится между парами.	Если однородные члены соединяются при помощи союза ДА И: <i>Возьму да и уйду.</i>
Перед вторым повторяющимся союзом (<i>и... и... и, да... да, ни... ни... ни, или... или... или, ли... ли... ли, ли... или... или, либо... либо... либо, то... то... то, не то... не то... не то, то ли... то ли... то ли</i>)	Во фразеологических оборотах с повторяющимися союзами <i>и... и, ни... ни (ни жив ни мертв, и там и сям)</i>
Перед второй частью двойного союза (<i>как... так и, не только... но и, не столько... сколько, насколько... настолько, хотя и... но, если не... то, не то что... но, не то чтобы... а, не только не., а, скорее... чем и др.</i>).	

Задание 1. Расставьте знаки препинания.

1) За две три версты можно было различить малейший звук лай собак в отдаленных селах голоса на соседней мельнице шум доски внезапно сброшенной на землю.

2) Он легко справлялся с трудными математическими задачами.

3) Богатая библиотека со старинными книгами стол за которым писал Тургенев кровать большая черная икона в серебряном окладе будто бы пожалованная роду Тургеневых Иваном Грозным все подлинное.

4) Великолепное ласковое солнце весны улыбалось в ясном небе.

5) Остальное все опустевшие ряды кресел амфитеатр верхние галереи уходило в темноту местами неопределенно чернея местами пропадая в туманной мгле крепко пропитанной кисло-сладким запахом конюшни.

6) Всюду и наверху и внизу кипела работа.

Задание 2. Найдите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки, исправьте их.

1) Спорт, музыка, чтение книг всегда увлекали меня.

2) А звезды неожиданно в тумане блеснули и свет свой холодный липами льют.

3) В лесу и на полях – все было занесено снегом.

4) Посаженные заботливыми руками деревья: тополь, акация, а также дикорастущий клен зеленели приветливо и свежо.

5) Синицы, скворцы, живущие в наших лесах – истребители вредных насекомых.

6) Нехлюдов смотрел на освещенный луной сад и крышу, и на тень тополя, и вдыхал живительный свежий воздух.

7) Боры и дубравы, березняки с живописными озерами все больше привлекают горожан.

8) Белые облака, бор, тянувшийся по сторонам дороги, – все радовало глаз.

9) По вечерам дедушка смотрел телевизор или читал, или уходил в театр, или к соседу поиграть в шахматы.

10) Желтая акация и сирень, растущие в наших лесах – декоративные кустарники.

Задание 3. Объясните ошибки в сочетаниях однородных членов. Внесите стилистическую правку.

- 1) ООО «Севастопольский» приглашает на постоянную работу мастера по переработке овощей и одиноких рабочих (мужчин и женщин).
- 2) Автобус имеет высокие подножки и низкие динамические показатели.
- 3) Тысячи новых машин, оборудования, приборов, средств механизации и автоматизации вступили в строй.
- 4) Граждане пассажиры! При входе на эскалатор не ставьте вещи, чемоданы и сумки на ступени.
- 5) Магазины требуются продавцы овощей и картофеля.
- 6) Рабочие завода поддерживают и голосуют за кандидатуры, выдвинутые участниками митинга.

Задание 4. Найдите ошибки и недочёты в употреблении однородных членов. Исправьте предложения. Обоснуйте ответ.

- 1) Родители заботятся и переживают даже за взрослых детей.
- 2) Везде: на улицах, площадях, парках и садах – ощущается близость весны.
- 3) Маяковский всю жизнь не любил и брезговал мещанством.
- 4) По этому роману созданы не только кинофильмы, но и поставлены замечательные спектакли.
- 5) Я не столько против дождя, сколько грязи.
- 6) Для полного счастья мне не хватает хорошей учёбы, дисциплины и дедушки.
- 7) У Марины стройная фигура и бодрое настроение.
- 8) Не было слышно весёлых ребячьих голосов и ярких стенгазет.
- 9) Гуляя с утра до вечера и если не заниматься, экзамена не сдашь.

Запятая перед союзом "КАК"

Ставится	Не ставится
<p>Если обороты, начинающиеся союзом "КАК", обозначают уподобление ("КАК" имеет значение «подобно») <i>Руки его дрожали, как ртуть.</i></p>	<p>Если союз "КАК" имеет значение «в качестве» <i>Юрий Гагарин вошёл в историю как первый в мире космонавт.</i></p>
<p>Сравнительный оборот всегда выделяется запятыми с двух сторон. <i>Анчар, как грозный часовой, стоит один во всей вселенной</i></p>	<p>Если сравнительному обороту предшествуют отрицание <i>не</i> или слова <i>совсем, совершенно, почти, вроде, точь-в-точь, именно, прямо, просто</i> и т. п. <i>Газета вышла не как всегда. Он совсем как ребёнок.</i></p>
<p>Если в основной части предложения имеется указательное слово так, такой, тот, столь. <i>Лицей дал России таких людей, как Пушкин, Пущин, Дельвиг</i></p>	<p>Если слово "КАК" является частью составного союза <i>как... так и...</i> или <i>так как</i>, а также оборотов <i>с тех пор как, с того времени как, по мере того как, как можно меньше или больше</i>. В таких случаях запятая ставится либо перед "КАК", либо перед всем сложным союзом. Например: <i>У него отличные оценки как по русскому языку, так и по математике.</i></p>
<p>Если оборот начинается сочетанием как и <i>Деревья, как и люди, имеют свою судьбу.</i></p>	<p>Союз "КАК" может присутствовать в предложении в качестве средства выразительности речи. <i>Мы как следует потрудились.</i></p>
<p>Если союз "КАК" включается во вводное предложение <i>Как сейчас помню, как говорили, как мы узнали, как некоторые думают, а также сочетания как теперь, как один, как правило, как исключение, как обычно, как всегда, как прежде, как сейчас, как теперь, как нарочно</i> и т. п.</p>	
<p>В оборотах <i>не кто иной, как не что иное, как; такой, как так же, как.</i></p>	

Задание 1. Отметьте предложения, в которых ставится запятая перед КАК, объясните ее постановку. Расставьте знаки препинания.

- 1) Вывоз капитала может осуществляться как в предпринимательской форме, так и в виде ссудного капитала.
- 2) Государственный бюджет выступает как центральное звено финансовой системы и основной финансовый план страны.
- 3) Судьба России как крупнейшей державы не может не волновать политиков разных стран.
- 4) Как опытный специалист он приглашался на все консилиумы.
- 5) Его знали в городе как опытного специалиста.
- 6) Он как мне кажется человек интересный и самостоятельный.
- 7) Его руки были холодны как лед.
- 8) На предприятие приехал не кто иной как сам генеральный директор.

Знаки препинания в сложном предложении

Запятая между двумя простыми предложениями, соединенными союзами И, ДА (=И), ИЛИ, ЛИБО не ставится, если у них есть общий второстепенных член предложения или общее придаточное предложение: За рекою по вечерам раздаются песни и мелькают огоньки. (Два простых предложения соединены союзом И, но имеют общие второстепенные члены - обстоятельства места и времени, поэтому запятая не ставится). Когда Аню провожали домой, то уже светало и кухарки шли на рынок.

Запятая между частями сложносочиненного предложения также не ставится, если обе части выражены назывными или вопросительными (восклицательными) предложениями.

В сложноподчиненном предложении запятая не ставится между однородными придаточными, соединенными неповторяющимся союзом И: Когда же раздавался выстрел и падала птица, я всякий раз подпрыгивал на месте и даже кричал (Т.).

Запятая не ставится между двумя стоящими рядом союзами, если есть вторая часть союза (то, так) или союз но. Сравните: Стало ясно, что, если мы сейчас не выйдем в море, потом будет поздно. - Мои спутники знали, что если нет проливного дождя, то назначенное выступление отменяется.

Задание 2. Поставьте необходимые знаки препинания.

1) К вечеру похолодало и лужи подернулись тонким ледком. 2) В начале апреля уже шумели скворцы и летали в саду желтые бабочки (Чехов). 3) С востока надвигались темные дождевые тучи и оттуда потягивало влагой. 4) Восход поднимался и падал опять и лошадь устала степями скакать (Светлов). 5) В голубом небе плывут облака и проносятся перелетные птицы (Пришвин). 6) Скоро весь сад согретый солнцем обласканный ожил и капли росы как алмазы засверкали на листьях и старый давно запущенный сад в это утро казался таким молодым нарядным (Чехов). 7) Ласточки пропали а вчера с зарей все грачи летали да как сеть мелькали вон над той горой (Фет).

Запятая в сложноподчиненном предложении

Ставится	Не ставится
<p>Между простыми предложениями в составе сложного: Сообщите, где вы остановились.</p>	<p>На стыке двух союзов, если дальше имеется вторая часть союза то или так: Он сказал, что если один предаёт другого, то это плохо. Сравните: Он сказал, что, если один предаёт другого, это плохо.</p>
<p>При использовании составных союзов запятая ставится только один раз: потому что, оттого что, в силу того что, вследствие того что, вместо того чтобы, в то время как, после того как, с тех пор как, для того чтобы, с тем чтобы. Он закончил работу, в то время как остальные к ней даже не приступали.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Если перед союзом (союзным словом) стоит отрицание не: • Он начал выяснять не что произошло, а кто это сделал.
<p>Между однородными придаточными предложениями знаки препинания ставятся так же, как и между однородными членами предложения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Он начал выяснять, почему это произошло и почему об этом никто не узнал. 	<ul style="list-style-type: none"> • Если придаточную часть составляет одно союзное слово: • Он обещал вернуться, но не сказал когда.
	<ul style="list-style-type: none"> • Перед подчинительным союзом, если ему предшествуют слова в частности, то есть, а именно, особенно: • Он расстроился, особенно когда узнал о произошедшем.

Задание 3. Расставьте и объясните знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.

1) Я вскакивал и шёл за вареньем в буфетную то есть в заброшенную каморку стеклянная дверь которой выходила в зал (Бун.).
2) Я думал конечно о гимназии об удивительных людях которых я видел в ней которые назывались учителями и принадлежали как бы к какой-то совсем особой породе людей всё назначение которых учить и держать учеников в вечном страхе... (Бун.)
3) Я поглядывал на песчаную дорожку цветника на которой образовывались круглые темнеющие пятна дождя и на липы по листьям которых продолжали шлёпать редкие капли (Л.Т.).
4) Во всём отряде царствовала такая тишина что ясно слышались все звуки ночи какой-то приближающийся гул причины которого я никак не мог себе объяснить и все те ночные чуть слышные движения природы которые невозможно ни понять ни определить... (Л.Т.)
5) Умно ли справедливо ли было то что только что говорил Иван Иванович он не вникал... (Ч.)
6) ... Мужчина такого же почти роста как я показавшись на конце улицы быстро подошёл к калитке которой я прежде не заметил и стукнул не оглядываясь два раза железным её кольцом ... (Т.).

Задание 4. Расставьте недостающие знаки препинания. Объясните пунктуацию в сложноподчинённых предложениях.

1) Мы много думали об этой поездке в частности когда её лучше всего предпринять.
2) Да, бывают в жизни человека редкие моменты когда возникает в душе жажда откровенности и речей хотя после часто и стыдно бывает особенно когда догадаетесь что вас слушали без сочувствия (Пом.).

3) Проходя мимо зеркала даже когда у неё на душе было очень тяжело она не могла удержаться чтоб не взглянуть на себя и не поправить причёски (Ч.).
4) Несколько раз припоминал он в эти шесть месяцев то первое ощущение которое произвело на него лицо этой женщины ещё когда он увидал его только на портрете ... (Дост.)
5) Но эти недостатки обнаруживались сами собою особенно когда он увлечшись не выдержит и заговорит как прежде в кружке товарищей ... (Пом.).

Предложения с косвенной речью

Чужая речь, переданная в форме придаточного предложения, называется косвенной речью. Этот способ передачи чужой речи сохраняет содержание чужого высказывания, но не сохраняет его форму и интонацию.

Например:

Преподаватель сообщил: «Завтра будет контрольная работа!»

Преподаватель сообщил, что завтра будет контрольная работа.

Косвенная речь может присоединяться к главной части предложения при помощи союзов (*что, будто, чтобы*), местоимений (*кто, что, какой*), наречий (*где, когда, почему* и др.), частицы *ли* (в вопросительных предложениях).

Курсант спросил, когда начинается практика.

Курсант спросил, скоро ли начнется практика.

Задание 5. Составьте предложения, используя приведенное ниже высказывание Г.Явлинского, оформив их как предложение с прямой речью; предложение с косвенной речью (сложноподчиненным предложением); предложение с прерыванием цитаты.

«Для нормальной и достойной жизни в России есть все: умный трудолюбивый народ, огромные ресурсы, благожелательные соседи по мировому сообществу». (Григорий Явлинский. Газета «Московские ворота»).

Задание 6. Расставьте знаки препинания, замените прямую речь косвенной.

1. На вопрос председательствующего: «Подсудимый, вам понятны ваши права? Нуждаетесь ли вы в дополнительных разъяснениях?» – подсудимый Иванов А.И. ответил: «Права понятны».

2. Государственный обвинитель: «Считаю что мера пресечения, избранная в ходе предварительного расследования была избрана верно оснований для изменения не имеется. А.А. Пеклов и Г.Г. Кузькин обвиняются в совершении преступления относящегося к категории тяжких официального трудоустройства не имеют в связи с чем в случае изменения меры пресечения могут скрыться от суда и продолжить

заниматься преступной деятельностью или воспрепятствовать производству по делу».

3. Защитник И.Г. Воронина: «Считаю что продолжение судебного заседания в отсутствии.. (не)явившегося потерпевшего невозможно защита так(же) возражает против продления меры пресечения в виде заключения под стражу поскольку считает что основания послужившие для избрания меры пресечения отпали так как Пеклов имеет постоянное место жительства на его иждивении находится малолетний ребенок. Прошу меру пресечения изменить на (не)связанную с лишением свободы».

4. На вопрос председательствующего: «Подсудимый, у вас было достаточно времени для ознакомления с обвинительным заключением?» – подсудимый Иванов А.И. ответил: «Не совсем, у меня плохое зрение».

Задание 7. Расставьте знаки препинания.

1. Суд постановил ходатайство защитника Петрова А.А. удовлетворить приобщить к материалам уголовного дела заявления о выплате вознаграждения за ведение дела в суде.

2. Разрешается вопрос о возможности продолжения судебного разбирательства в отсутствии... (не)явившегося потерпевшего.

3. Принимая во внимание что срок содержания под стражей подсудимого истекает 8 февраля 2014 года закончить судебное следствие в указанный период не представляется возможным разрешается вопрос относительно меры пресечения избранной в ходе досудебного производства по делу.

4. На основании изложенного ходатайствую о продлении срока содержания под стражей А.А. Пеклова и Г.Г. Кузькина на 3 месяца со дня поступления уголовного дела в суд то есть до 27 марта 2014 года.

Задание 8. Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы предложений.

С монетой сквозь века

Монеты которые ныне чеканятся на государственных монетных дворах это самый древний вид денег в Древней Греции монеты начали чеканить ещё в VIII-VII вв. до н.э. в Риме монетный двор был учрежден при храме Юноны-Монеты откуда и произошел этот термин. Материалом для изготовления монет обычно служат специальные сплавы обладающие хорошей устойчивостью к истиранию поскольку монета так быстро переходит из рук в руки что мягкий металл не прослужил бы и года.

История монет красочна и многообразна но в ней можно проследить одну сквозную линию человечество постепенно осознавало что деньги вообще и монета в частности лишь символ стоимости металл идущий на изготовление монеты не должен реально стоить столько сколько в ней указано. Эта аксиома позволила монархам всего мира заниматься «порчей монет» так называли в старину чеканку монет металл в которых стоил дешевле номинала.

Материалы для повторения орфографии и пунктуации

1. Течение сроков давности приостанавливает(ь)ся если лицо совершивш... пр..ступление, укл...няет(ь)ся от следствия или суда либо от уплаты судебного штрафа назначен..ого в соответствии.. со статьей 76.2 настоящего Кодекса. В этом случае течение сроков давности возобн...вляет(ь)ся с момента задержания указан..ого лица или явки его с повин..ой.

2. Вопрос о применении.. сроков давности к лицу совершивш... пр...ступление наказу..мое смертной казнью или п..жизнен..ым лишением свободы решает(ь)ся судом. Если суд не сочтет возможным освободить указан...ое лицо от уголовной ответвен...ости в связи с ист..чением сроков давности то смертная казнь и пожизнен..ое лишение свободы не применяют(ь)ся.

3. К лицам совершивш...м пр..ступления предусмотрен..ые статьями 205, 205.1, 205.3, 205.4, 205.5, частями трет..ей и четвертой статьи 206, частью четвертой статьи 211, статьями 353, 356, 357, 358,

361 настоящего Кодекса а равно совершивш..м сопряжен..ые с осуществлением те(рр, р)ористической деятельности пр..ступления предусмотрен..ые статьями 277, 278, 279 и 360 настоящего Кодекса сроки давности не применяют(ь)ся.

4. Продолжаемое пр..ступление отличает(ь)ся тем что фактически оно продолжает(ь)ся уже на стадии окончен..ого пр..ступления (по)этому срок давности пр..влечения к уголовной ответствен..ости за него должен исчислят(ь)ся с момента совершения последнего пр..ступного действия являющ..гося звеном в единой цепи действий охватыва..мых умыслом виновного.

5. Лиц..м уклоняющ..мся от следствия или суда следует признавать не только обвиняемого или подозреваемого но и лицо которое было вызвано но не явилось для допроса по поводу совершен..ого им пр..ступления. Не может считат(ь)ся уклоняющ..мся от следствия или суда лицо которое совершило пр..ступление но о нем еще (не)известно (право)охранительным органам а так(же) лицо причас(т)ность которого к пр..ступлению еще (не)установлена.

6. Пр..остановление срока давности означает что он (не)течет все время когда лицо совершивш..е пр..ступление укл..нялось от следствия или суда. После зад..ржания этого лица или его добровольной явки с повин..ой течение срока давности возобновляет(ь)ся. В этом случае время истекшее до момента укл..нения су(м,мм)ирует(ь)ся со временем прошедш..м после зад..ржания лица или после его явки с повин..ой. И если су(м,мм)а этих двух отре..ков времени до момента вступления приговора в закон..ую силу пр..высит установлен..ый законом срок давности то уголовная ответствен..ость за это пр..ступление исключает(ь)ся.

7. Прежний УК уст..навливал пр..дельный (равный 15 годам) срок по истечении.. которого лицо не подл..жало уголовной ответствен..ости даже если оно все это время укл..нялось от следствия или суда (не)совершив нового пр..ступления. В настоящее время УК такого огр..ничения (не)содержит поэтому укл..нение лица совершивш..го пр..ступление от следствия или суда пр..останавливает течение сроков давности на неограничен..ое время.

8. По действующему законодательству в случае совершения лицом нового преступления (в)течении.. срока давности за предыдущее сроки давности по каждому преступлению исчисляются(ь)ся самостоятельно. Это значит что срок давности за первое преступление продолжает теч(ь) (по)прежнему а срок давности за новое преступление начинает теч(ь) параллельно независимо от первого преступления.

9. В случае совершения лицом одновременно двух или (не)скольких преступлений разных категорий тяжести срок давности привлечения к уголовной ответственности за каждое из них течет(ь) отдельно: (с)начал.. истечает(ь) срок давности за менее тяжкое потом за более тяжкое и т.д.

10. Установленные уголовным законом сроки давности применяются независимо от усмотрения органов расследования или суда их истечение является(ь)ся обязательным основанием освобождения от уголовной ответственности. Однако это положение не распространяется(ь)ся на преступления за которые законом предусмотрена возможность назначения наказания в виде смертной казни.. или пожизненного лишения свободы.

11. (В)соответствии.. с ч. 4 ст. 78 УК вопрос о применении сроков давности к лицу совершившему преступление за которое законом предусмотрено наказание в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы решает(ь)ся судом. В таких случаях истечение установленных сроков давности является(ь)ся (не)обязательным а факультативным основанием освобождения виновного от уголовной ответственности. Дело (не)может быть прекращено на стадии предварительного расследования и обязательно направляется(ь)ся в суд для решения вопроса о применении сроков давности. Суд (при)этом учитывает личность виновного продолжительность времени истекшего с момента совершения преступления и другие обстоятельства. Но если суд (не)сочтет возможным освободить такое лицо от уголовной ответственности в связи с истечением 15(летнего) срока то он (не)(в)праве назначить ему наказание в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы и обязан назначить лишение свободы на определенный срок.

12. Освобождение от уголовной ответственности (в)связи с истечением сроков давности осуществляется(ь)ся в определенной проце(с,сс)уальной форме. Возбужденное уголовное дело подлежит прекращению на стадии предварительного ра(с,сс)ледования о чем орган дознания следователь или прокурор выносят соответствующее постановление. В стадии пр(е)дания суду уголовное дело прекращает(ь)ся постановлением судьи (определением суда).

13. Если факт истечения срока давности установлен во время ра(с,сс)смотрения дела судом разбирательство доводит(ь)ся до конца и суд выносит либо оправдательный либо обвинительный приговор но с освобождением осужденного от наказания.

14. (В)соответствии с международной (к,К)онвенцией о (не)применении срока давности к военным преступникам и преступлениям против человечества от 26.11.1968 Уголовный кодекс предусматривает исключение из общего правила о сроках давности пр(е)вращения к уголовной ответственности. Как установлено в ч. 5 ст. 78 УК сроки давности (не)применяют(ь)ся к лицам совершившим наиболее тяжкие преступления против мира и безопасности человечества предусмотренные ст. 353 356 357 и 358 УК. Лица совершившие любое из этих преступлений могут быть пр(е)вращены к уголовной ответственности и осуждены (не)зависимо от времени истекшего после совершения преступления. (При)этом лицам осужденным за геноцид может быть назначено наказание в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы которое пр(е)дусмотрено санкцией ст. 357 УК.

15. Привлечение работников к работе в выходные и (не)рабочие праздничные дни без их согласия допускается в следующих случаях:

1) для предотвращения катастрофы производственной аварии либо устранения последствий катастрофы производственной аварии или стихийного бедствия;

2) для предотвращения (не)счастливых случаев уничтожения или порчи имущества работ(н)одателя государственного или муниципально-го имущества;

3) для выполнения работ необходимость которых обусловлена (в,вв)едением ч(е)резвычайного или воен..ого положения а так(же) (не)отложных работ в условиях ч(е)резвычайных обстоятельств то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары наводнения голод землетрясения эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях став..щих под угрозу жизнь или нормальные жизнен..ые условия всего населения или его части.

16. Привл..чение к работе в выходные и (не)рабочие праз..ничные дни творческих работников средств ма(с,сс)овой информации организаций кинематографии (теле) и (видео)с..емочных ко(л,лл)ективов театров театральных и концертных организаций цирков и иных лиц участвующих в создании и (или) исполнении (эксп..нировании) произведений (в)соответстви.. с перечнями работ профессий должностей этих работников утверждаем.... (п,П)равительством Российской Федерации с учетом мнения (р,Р)оссийской (трех)сторон..ей коми(с,сс)ии по регулированию (социально)трудовых отношений допускает(ь)ся в порядке устанавлива..мом ко(л,лл)ективным договором локальным нормативным актом трудовым договором.

17. В других случаях привл..чение к работе в выходные и (не)рабочие праз..ничные дни допускает(ь)ся с письмен..ого согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

18. В (не)рабочие праз..ничные дни допускает(ь)ся произво..ство работ пр..остановка которых (не)возможна по (производствен..о)техническим условиям (непрерывно действующие организации) работ вызываемых (не)обходимостью обслуживания населения а так(же) (не)отложных ремонтных и (погрузочно)разгрузочных работ.

19. Привл..чение к работе в выходные и (не)рабочие праз..ничные дни инвалидов жен(ь)щин имеющих детей в возрасте до трех лет допускает(ь)ся только при условии если это (не)запрещено им по состоянию здоровья (в)соответстви.. с медицинским заключением выдан..ым в порядке установлен..ом (ф,Ф)едеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. (При)этом инвалиды жен(ь)щины имеющие детей в возрасте до

трех лет должны быть под роспись ознакомлены со своим правом отказат(ь)ся от работы в выходной или (не)рабочий праз..ничный день.

20. Таможен..ые органы в порядке установлен..ом законодательством государств членов Таможен..ого союза ведут реестры лиц признан..ых таможен..ыми перевоз..иками и обеспечивают их периодическую публикацию не реже одного раза в квартал в том числе с использованием информаций..ых технологий.

21. Коми(с,сс)ия Таможен..ого союза на основании реестров которые ведут(ь)ся таможен..ыми органами формирует общий реестр таможен..ых перевоз..иков и обеспечивает его публикацию (не)реже одного раза в квартал на официальном (Интернет)сайте (к,К)омиссии Таможенного союза.

22. Важное положение статьи состоит в том что об..екты лесной инфр..структуры практически (не)должны быть капитального характера т.е. в определен..ых случаях должны быть снесены с обязательной рекультивацией земель на которых они располагались.

23. Рекультивац..я земель это комплекс работ направлен..ых на во(с,сс)тановление продуктивности и цен..ости нарушен..ых земель а так(же) на улучшение условий окружающей среды.

24. Вышеуказан..ым (п,П)остановлением (п,П)равительства РФ установлено что рекультивац..я земель нарушен..ых юридическими лицами и гражданами при ра(с,з)работке мест..рождений полезных и..копаемых и торфа пров..дении всех видов строительных (геолого)разведочных мелиор(о,а)тивных (проектно)из..скательских и иных работ связан..ых с нарушением поверхности почвы а так(же) при скл..дировании зах..ронении промышлен..ых бытовых и других отходов загр..знении поверхности земли если по условиям во(с,сс)тановления этих земель требует(ь)ся снятие плодородного слоя почвы осуществляет(ь)ся (за)счет собствен..ых средств юридических лиц и граждан (в)соответстви.. с утвержден..ыми проектами рекультивац..и земель.

25. Существует два способа рекультивац..и земель технический и биологический. Условия пр..ведения нарушен..ых земель в состоянии.. пригодное для последующего и..пользования а так(же) порядок снятия хр..нения и дальнейшего пр..менения плодородного слоя поч-

вы устанавливают(ь)ся органами пред..ставляющими земельные участки в пользование и дающими разрешение на проведение работ связанных с нарушением почвен..ого покрова на основе проектов рекультивац..и, получивших положительное заключение государствен..ой экологической экспертизы.

26. Разработка проектов рекультивац..и осуществляет(ь)ся на основе действующих экологических (санитарно)гигиенических строительных (водо)хозяйствен..ых (лесо)хозяйствен..ых и других нормативов и стандартов с учетом региональных (природно)климатических условий и (место)ра(з,с)положения нарушен..ого участка (п. 6 вышеуказан..ого совместного приказа).

27. К техническому этапу рекультивац..и земель относят(ь)ся планировка формирование о(д,т)косов снятие трансп..ртирование и нанесение почв и плодородных пород на рекультивируемые земли при необходимости корен..ая мелиорац..я строительство дорог специальных (гидро)технических сооружений и др.

28. К основным мероприятиям по биологической рекультивац..и относят(ь)ся внесение повышен..ых доз органических и минеральных удобрений посев (много)летних бобовых культур посадка (почво)улучшающих деревьев и кустарников (см.: ГОСТ 17.5.1.01-83 (СТ СЭВ 2848-82).

29. После осущ..ствления мероприятий по рекультивац..и должна состоят(ь)ся пр..емка передача рекультивируемых земель. Для этого создает(ь)ся специальная коми(с,сс)ия по пр..емке рекультивируемых земель. Все нарушен..ые земли состоят на государствен..ом статистич..ском учете.

30. Специального подзакон..ого нормативного акта о рекультивац..и земель лесного фонда в том числе зан..тых лесной инфр..структурой (не)принято.

31. Воен..ослужащие (сотрудники) войск национальной гвардии в целях обеспечения режима ч(е)резвычайного положения вправе:

1) времен..о запрещ..ть или огр..нич..вать дв..жение транспортных средств и пеш..ходов на улицах и дорогах пл..вучих средств (судов) и пл..вцов на акв..тории осущ..ствлять их д..смотр в целях защиты жизн.. зд..ровья и имущества граждан;

2) использовать в (не)отложных случаях транспортные средства пр..надлежащ..е организац..ям (за исключением транспортных средств пр..надлежащ..х дипломатическим пре..ставительствам и консульским уч(е)реждениям иностран..ых государств пре..ставительствам международных организаций а так(же) транспортных средств специального назначения) транспортные средства и пл..вучие средства (суда) пр..надлежащ..е организациям или гражданам для пр..езда к месту ч(е)резвычайных ситуаций и при других ч(е)резвычайных обстоятельствах, для дост..вления в медиц..нские организац..и лиц нуждающ..хся в скорой медиц..нской помощи а так(же) для пр..следования лиц совершивш..х пр..ступления или подозреваемых в их совершении и дост..вления их в полиц..ю;

3) (не)допускать граждан в целях защиты их ж..зни здоровья и имущества на отдельные уч..стки мес..ности и об..екты; обязывать их п..кинуть указан..ые уч..стки мес..ности и об..екты;

4) бе(з,с)препятствен..о пользует(ь)ся в служебных целях линиями каналами и сре..ствами связи пр..надлежащ..ми организац..ям (за и(з,с)ключением линий каналов и сре..ств связи пр..надлежащ..х дипломатическим пре..ставительствам консульским уч(е)реждениям иностран..ых государств и пре..ставительствам международных организац..й);

5) бе(с,з)возмездн.. получать от организац..й информац..ю необходимую для и(з,с)полнения воен..ослужащ..ми (сотрудниками) войск нац..ональной гвардии служебных обязан..остей за и(з,с)ключением случаев когда законодательством (р,Р)оссийской (ф,Ф)едерации уст..новлен иной порядок п..лучения соответствующ..й информац..и;

6) осуществлять пр..верку у граждан документов уд..стоверяющ..х их личность при наличи.. дан..ых о том что у граждан имеет(ь)ся оружие боепр..пасы взрывч..тые вещества спец..альные сре..ства пр..изводить лич(ь)ный досмотр граждан досмотр их вещей жилых и иных пом..щений транспортных сре..ств пл..вучих средств (судов);

7) задерж..вать граждан наруш..вших правила комендан..ского часа уст..новлен..ые в соответстви.. с (Ф,ф)едеральным закон..дательством до его ок..нчания а лиц (не)имеющ..х при себе доку-

ментов удостоверяющих их личность задерживать до установления их личности но не более чем на срок предусмотренный (Ф,ф)едеральным законодательством с последующим их доставлением в полицию;

8) принимать (не)отложные меры по спасению людей охране имущества оставшегося без присмотра обеспечению охраны общественного порядка при чрезвычайных ситуациях и других чрезвычайных обстоятельствах при обеспечении режима чрезвычайного положения в том числе на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

32. Военнослужащим (сотрудникам) войск национальной гвардии в целях обеспечения режима военного положения правового режима контртеррористической операции а так(же) участия в контртеррористической операц.и предоставляется право на применение мер и временных ограничений предусмотренных соответствующим (Ф,ф)едеральным законодательством о военном положении и о противодействии терроризму.

33. По требованию должностных лиц уполномоченных на осуществление (Ф,ф)едерального государственного надзора в области безопасности дорожного движения проходить обследование на состояние алкогольного опьянения и медицинское обследование на состояние опьянения.

34. Водитель транспортного средства (в,В)оруженных (с,С)ил (р,Р)оссийской (ф,Ф)едерации и (ф,Ф)едеральной службы войск национальной гвардии (р,Р)оссийской (ф,Ф)едерации (инженерно)технических и (дорожно)строительных воинских формирований при (Ф,ф)едеральных органах исполнительной власти специальных воинских формирований (м,М)инистерства (р,Р)оссийской (ф,Ф)едерации по делам гражданской обороны чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий обязан проходить обследование на состояние алкогольного опьянения и медицинское обследование на состояние опьянения так(же) по требованию должностных лиц военной автомобильной инспекции.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Вариант 1

1. Какое из перечисленных понятий не является предметом изучения культуры речи?

- 1) правильность речи
- 2) богатство речи
- 3) содержательность речи
- 4) точность, ясность речи
- 5) все является.

2. В каком из следующих слов ударение падает не на последний слог?

- 1) каталог
- 2) диалог
- 3) нефтепровод
- 4) диспансер
- 5) принудить.

3. Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?

- 1) согласно приказа
- 2) благодаря руководству
- 3) оплатить проезд
- 4) все правильные.

4. Какое из следующих слов написано ошибочно?

- 1) лишь
- 2) замуж
- 3) мышь
- 4) говоришь
- 5) режете.

5. В каком из нижеследующих слов пишется НН?

- 1) ю(н/нн)ый
- 2) ветре(н/нн)ый
- 3) родстве(н/нн)ый
- 4) серебря(н/нн)ый
- 5) лебеди(н/нн)ый.

6. Не образуется простая форма сравнительной степени от прилагательного:

- 1) умный
- 2) милый
- 3) гордый
- 4) глубокий.

7. В разговорной речи не присутствует _____ лексика.

- 1) разговорная
- 2) научная
- 3) общеупотребительная.

8. Форма родительного падежа множественного числа правильно образована в предложении:

- 1) В горах много ущелий.
- 2) Он хотел убить козлю и приготовить из её рог лекарство.
- 3) В чайный сервиз входит шесть чашек и шесть блюдец.

9. Морфологические нормы изучают:

- 1) Правописание слов
- 2) Употребление форм слов различных частей речи
- 3) Произношение слов
- 4) Строение предложений.

10. Ошибка в образовании падежных форм составных числительных допущена в предложениях:

- 1) Поезд прибыл с двести шестьюдесятью пятью пассажирами.

- 2) Этот переход составил около четыреста шестьдесят пяти км.
- 3) От восьми тысяч семьсот пятьдесят трех отнимите четыре тысячи пятьсот семьдесят семь.
- 4) Теплоход с тремястами восьмьюдесятью восьмью экскурсантами.

11. НЕ пишется раздельно:

- 1) урожай (не)собран
- 2) (не)прекращающийся дождь
- 3) (не)разгаданные тайны
- 4) (не)думая о завтрашнем дне.

12. Лексическая избыточность наблюдается в предложениях:

- 1) Это был первый дебют начинающего актера.
- 2) Медведя выводили во двор и подкатывали к нему пустую порожнюю бочку.
- 3) Избиратели выдвинули кандидатуру самого достойного человека.

13. Ошибки в определении рода имён существительных допущены в словосочетаниях:

- 1) большая мозоль
- 2) правая туфля
- 3) покрыть крышу толем
- 4) красивая тюль
- 5) белая лебедь.

14. Существительными мужского рода являются слова:

- 1) хинди
- 2) бра
- 3) пенальти
- 4) шоссе
- 5) рантье.

15. Ошибка в образовании форм степеней сравнения допущена в предложениях:

- 1) Он находчивее и сообразительнее меня.

- 2) Эта книга менее интереснее предыдущей.
- 3) На вечере она была самой красивой.
- 4) Он познакомился с самой прекраснейшей девушкой.

Вариант 2

1. Нормы управления нарушены в словосочетаниях:

- 1) верность к мужу
- 2) контролировать за ходом лечения
- 3) предостеречь от опасности.

2. Диалог является характерной чертой какого функционально-го стиля?

- 1) научного
- 2) официально-делового
- 3) разговорного
- 4) публицистического
- 5) никакого из перечисленных.

3. Буква И пишется в слове:

- 1) на ц...почках
- 2) сестриц...н
- 3) рац...я.

4. Согласная буква пропущена в словах:

- 1) страc...ный
- 2) ужас...ный
- 3) апел...яция
- 4) безветрен...ый.

5. НЕ пишется слитно в слове:

- 1) (не)мигая
- 2) (не)жаль
- 3) (не)склонен
- 4) (не)подвижно.

6. Найдите верное утверждение. Орфоэпические нормы – это:

- 1) правила использования слов с учетом их стилистической окраски
- 2) правила использования синтаксических конструкций
- 3) правила произношения слов.

7. Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложениях:

- 1) В деле повышения производства мы используем новые альтернативы.
- 2) Ярким шрифтом на переднем плане картины изображена девочка.
- 3) В озере отражались прибрежные деревья и кустарники, камыши и облака.

8. Лексическая избыточность наблюдается в предложении:

- 1) А.П. Чехов говорил, что «краткость – сестра таланта».
- 2) Всадники уже приближались ближе к деревне.

9. Ошибки в определении рода имён существительных допущены в словосочетаниях:

- 1) белый рояль
- 2) большой мозоль
- 3) новая шампунь
- 4) черный гуашь
- 5) серая моль.

10. Существительными женского рода являются слова:

- 1) кимоно
- 2) Тбилиси
- 3) кольраби
- 4) маэстро
- 5) Миссисипи.

11. Форма множественного числа именительного падежа образована неправильно в существительном:

- 1) бухгалтера

- 2) сторожа
- 3) ректоры
- 4) торты
- 5) инспекторы.

12. Ударение неправильно поставлено в словах:

- 1) газопрóвод
- 2) дóговор
- 3) ходáтайствовать
- 4) каталóг
- 5) кварта́л
- 6) позвóнит
- 7) новорóжденный.

13. Буквенное сочетание ЧН произносится как [ШН] в слове:

- 1) скучно
- 2) ночной
- 3) античный
- 4) вечный.

14. Слова командированный и командировочный являются:

- 1) синонимами
- 2) омонимами
- 3) антонимами
- 4) паронимами.

15. Укажите вариант ответа, в котором правильно указаны места постановки запятых:

В результате этого (1) водитель (2) проезжая опасный участок дороги (3) не снизил скорость (4) что стало одной из причин аварии.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 4.

Вариант 3

1. Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- 1) Благодаря повышению уровня сервиса в магазинах стало больше покупателей.
- 2) «Мойдодыр» стал одним из самых любимых детьми произведений.
- 3) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

2. Нормы, призванные обеспечить одинаковое произношение каждого слова всеми говорящими:

- 1) орфографические
- 2) орфоэпические
- 3) лексические.

3. Какое слово написано неправильно?

- 1) подъезд
- 2) объявление
- 3) инъекция
- 4) все правильно.

4. Определите тип предложения: «Когда легковерен и молод я был, младую гречанку я страстно любил»:

- 1) простое
- 2) сложное
- 3) простое с обособленными членами.

5. Найдите верное утверждение. Орфоэпические нормы – это:

- а) правила использования слов с учетом их стилистической окраски
- б) правила использования синтаксических конструкций
- в) правила произношения слов.

6. Выпишите слово, употребленное в неправильной форме: «Успеваемость в классе составляет 96,5 процентов» _____

7. Поставьте ударение в словах:

договор, оптовые рынки, обеспечение.

8. Коммуникативные качества речи:

- 1) понятность, выразительность, богатство
- 2) понятность, образность, артистичность
- 3) норма, функция, этикет.

9. В разговорной речи не присутствует _____ лексика.

- 1) разговорная
- 2) научная
- 3) общеупотребительная.

10. Одна буква Н пишется в слове:

- 1) обыкнове...ый человек
- 2) избра...ый судьбой
- 3) сливочное мороже...ое
- 4) замороже...ые овощи.

11. Буква С пропущена в слове:

- 1) ра...жать
- 2) бе...заветный
- 3) не...гибаемый.

12. Какое из перечисленных предложений не является сложным?

- 1) Когда стемнело, я зажег лампу.
- 2) Стало слышно, как гудит внутри здания огонь.
- 3) Суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять федеральный закон, противоречащий настоящему Кодексу.

13. Ошибка в управлении допущена в словосочетании:

- 1) наперекор судьбы
- 2) по возвращении на родину
- 3) вопреки судьбе
- 4) заведующий отделом.

14. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) двух кочерег
- 2) шестьюстами рублями
- 3) отряд партизанов.

15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Лицо(1) в отношении которого (2) в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу(3) должно содержаться в условиях(4) исключающих угрозу (5)его жизни и здоровью.

- 1) 1,2,3,4,5
- 2) 1,3,4
- 3) 1,3,5
- 4) 3,4,5.

Вариант 4

1. Найдите верное утверждение. Орфографические нормы – это...

- 1) правила написания слов;
- 1) правила построения словосочетаний и предложений;
- 3) правила произношения слов.

2. В каком из нижеследующих слов пишется одна буква Н?

- 1) дли(н/нн)ый;
- 2) беш(н/нн)ый;
- 3) стекля(н/нн)ый
- 4) лимо(н/нн)ый;
- 5) подли(н/нн)ый.

3. Ударение неправильно поставлено в словах

- 1) ходАтайство
- 2) кАбура
- 3) протоколА
- 4) углубИть

- 5) рАпорты
- б) инспекторА
- 7) договОр.

4. Найдите плеоназм:

На предприятии наблюдаются незаконные расхищения имущества. _____

5. В каком предложении вместо слова «вражеский» нужно употребить «враждебный»?

- а) Разведчики отправились во ВРАЖЕСКИЙ тыл.
- б) Артиллеристы метким выстрелом подбили ВРАЖЕСКИЙ танк.
- в) По его ВРАЖЕСКОМУ взгляду все поняли, что он страшно зол.
- г) До позднего вечера во ВРАЖЕСКОМ лагере горели костры.

6. Ошибки в определении рода имён существительных допущены в словосочетаниях

- 1) олимпийский Сочи
- 2) лечебная шампунь
- 3) большой мозоль
- 4) заказная бандероль.

7. Какое слово пишется через дефис?

- 1) (по)моему
- 2) (полу)финал
- 3) (как)то
- 4) вряд(ли).

8. НЕ(НИ) пишется слитно со словом в словосочетании

- 1) (Не, ни) раз опаздывал на свидание.
- 2) (Не, ни) (к) чему рассматривать этот вопрос.
- 3) (Не) возможно понять.

9. В каком слове пишется НН?

- 1) кован_ый
- 2) пломбирована_ый зуб
- 3) жарен_ая рыба
- 4) дети избалована_ы няней.

10. В каком слове буква Т, заключенная в скобки, не пишется?

- 1) Словес(т)ный
- 2) корыс(т)ный
- 3) завис(т)ливый
- 4) ус(т)ный.

11. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) в следствии непогоды
- 2) их работа
- 3) вопреки мнению.

12. Укажите примеры с ошибкой в образовании числительного:

- 1) Олимпиада длилась трое дней
- 2) В двух тысячи двенадцатом году поступил в институт.
- 3) В течение недели совершено шестьдесят семь ДТП.

13. В каком слове пропущена буква Ю?

- 1) Зрители смотр_т
- 2) готов_щийся к зачету студент
- 3) бор..щийся боец
- 4) ненавид_щий взгляд.

14. Укажите вариант, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Задержанный по делу Дмитриев (1) сообщил в жалобе прокурору(2) что он не мог совершить преступление (3) в котором его подозревают (4) так как в это время находился на работе.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2, 3, 4

- 3) 1, 4
- 4) 1, 2, 3, 4.

15. К какому функциональному стилю относится следующий текст?
«В 2008 году значительные инвестиции (более 300 млн рублей) были направлены на модернизацию предприятия, на приобретение нового оборудования и современных технологий».

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) официально-деловой
- 4) публицистический
- 5) разговорный.

Вариант 5

1. Найдите верное утверждение. Орфоэпические нормы – это...

- 1) правила использования слов с учетом их стилистической окраски;
- 1) правила построения словосочетаний и предложений;
- 3) правила произношения слов.

2. Языковые приметы разговорного стиля:

- 1) строгость
- 2) объективность
- 3) образность
- 4) экспрессивность

3. Ударение неправильно поставлено в словах:

- 1) ходатАйство
- 2) свЕрлишь
- 3) приговОры
- 4) квартАл

4. Найдите плеоназм:

Преступник убежал, не оглядываясь назад.

5. Укажите предложение без лексической ошибки:

- 1) В своей автобиографии я указал всех родственников.
- 2) Хороший аттестат играет большую роль.
- 3) Ссадина в височной части головы.

6. Ошибки в определении рода имён существительных допущены в словосочетаниях:

- 1) гостеприимный Тбилиси
- 2) новая шампунь
- 3) крепкое кофе
- 4) правая туфля.

7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Переходя улицу,

- 1) меня оштрафовал полицейский.
- 2) мы соблюдаем правила дорожного движения.
- 3) часто нарушаются правила.

8. НЕ(НИ) пишется слитно со словом в предложении:

- 1) (Не, ни) разу не был в театре.
- 2) (Не, ни) (о) чем было поговорить.
- 3) (Не) смотря на опасность, пожарные вошли в горящее здание.

9. В каком слове пишется НН?

- 1) путан_ый ответ
- 2) маринова_ый огурец
- 3) варен_ая рыба
- 4) средства на ремонт изыскан_ы.

10. В каком слове буква Т, заключенная в скобки, пишется?

- 1) опас(т)ный
- 2) ненавис(т)ный
- 3) прекрас(т)ный
- 4) чудес(т)ный.

11. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) согласно приказу
- 2) их работа
- 3) вопреки мнения.

12. Укажите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания не расставлены).

- 1) В саду выросли розы георгины пионы и другие цветы.
- 2) Он мастер своего дела.
- 3) Поспешешь людей насмешишь.
- 4) Этот юноша не тот за кого он себя выдаёт.

13. В каком слове пропущена буква Ю?

- 1) Бор...щийся
- 2) готов_щийся
- 3) стро...щийся
- 4) ненавид_щий взгляд.

14. Назовите основные виды частных деловых бумаг (личных документов).

- 1) постановление, распоряжение, приказ
- 2) заявление, доверенность, автобиография
- 3) акт докладная записка, справка.

15. К какому функциональному стилю относится следующий текст?

«Между совестью и честью есть одно существенное различие. Совесть «грызет». А представления о чести бывают совершенно ложными...».

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) официально-деловой
- 4) публицистический
- 5) разговорный.

Вариант 6

1. Найдите верное утверждение. Синтаксические нормы – это...

- 1) правила использования слов с учетом их стилистической окраски;
- 1) правила построения словосочетаний и предложений;
- 3) правила произношения слов.

2. В каком предложении не ставится тире?

- 1) Грузинские деревни__это сплошные сады.
- 2) Прилет журавлей__есть признак весны.
- 3) Агата Кристи__самый популярный автор детективного жанра.

3. Ударение неправильно поставлено в словах

- 1) ходатАйство
- 2) облегчИть
- 3) протокоОлы
- 4) катАлог

4. Найдите плеоназм:

Вспотели ладони рук.

5. Укажите предложение без лексической ошибки:

- 1) Виновность подсудимой не доказана.
- 2) Хороший аттестат имеет большую роль.
- 3) Верните учебники обратно в библиотеку.

6. Ошибки в определении рода имён существительных допущены в словосочетаниях:

- 1) сладкий какао
- 2) лечебный шампунь
- 3) больной мозоль
- 4) заказная бандероль.

7. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. Говоря о богатстве языка,

- 1) в аудитории началась дискуссия.
- 2) у меня возник интерес к этой проблеме.
- 3) мы имели в виду главным образом его словарный запас.

8. НЕ(НИ) пишется слитно со словом в словосочетании:

- 1) (Не)лепый поступок.
- 2) Поступить (не)по-товарищески.
- 3) (Не) (с) кем посоветоваться.

9. В каком слове пишется НН?

- 1) кован_ый
- 2) копирован_ый документ
- 3) вялен_ый гусь
- 4) задание выполнен_о

10. В каком слове буква Т, заключенная в скобки, не пишется?

- 1) безопас(т)ный
- 2) корыс(т)ный
- 3) счас(т)ливый
- 4) лес(т)ница.

11. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова:

- 1) согласно приказу
- 2) в соответствии с постановлением
- 3) в течении суток.

12. Укажите пример с ошибкой в образовании числительного:

- 1) На встречу пришли трое одноклассниц.
- 2) В две тысячи семнадцатом году я поступил в институт.
- 3) В течение недели зарегистрировано двадцать два правонаруше-
ния.

13. Язык представляет собой...

- 1) процесс общения
- 2) результат общения
- 3) средство общения.

14. Укажите вариант, в котором правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мужчина (1) такого же почти роста (2) как я (3) показавшись на конце улицы (4) быстро подошёл к калитке(5) которой я прежде не заметил.

- 1) 1, 2, 4
- 2) 2, 3, 4,5
- 3) 1, 4
- 4) 1, 2, 3, 4,5.

15. К какому функциональному стилю относится следующий текст?

«Без культуры в обществе нет нравственности. Без элементарной нравственности не действуют социальные и экономические законы, не выполняются указы, не может существовать современная наука, ибо трудно, например, проверить эксперименты, стоящие миллионы, огромные проекты «строек века» и так далее».

- 1) художественный
- 2) научный
- 3) официально-деловой
- 4) публицистический
- 5) разговорный.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Стилизовое расслоение лексики современного русского языка.
2. Официально-деловой стиль. Его особенности.
3. Подстили официально-делового стиля. Их характеристика. Сфера функционирования.
4. Основные нормы русского произношения.
5. Основные нормы ударения в современном русском языке.
6. Лексика деловой документации. Лексическая сочетаемость слов.
7. Типичные ошибки при нарушении лексической сочетаемости.
8. Типичные лексические ошибки: употребление тавтологических и плеонастических сочетаний.
9. Категория рода имен существительных. Особенности употребления в письменной деловой речи существительных, обозначающих профессии, должности, звания.
10. Род несклоняемых существительных.
11. Особенности склонения некоторых имён и фамилий при оформлении деловой документации.
12. Категория числа. Образование формы множественного числа родительного падежа имён существительных.
13. Особенности употребления и склонения количественных и порядковых числительных в деловой речи.
14. Особенности употребления и склонения собирательных и дробных числительных в деловой документации.
15. Особенности употребления местоимений в деловой речи.
16. Особенности образования и склонения причастий в письменной речи. Отличие кратких причастий от кратких прилагательных.
17. Правописание НЕ с причастиями.
18. Правописание Н – НН в прилагательных, образованных от существительных. Правописание Н – НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
19. Правописание частицы «НЕ» с различными частями речи.
20. Основные грамматические правила написания суффиксов наречий. Дефисное написание наречий.

21. Особенности употребления производных предлогов в письменной деловой речи. Их отличие от омонимичных слов.
22. Предложения с однородными членами в деловой документации. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
23. Особенности обособления согласованных определений в письменной деловой речи.
24. Особенности обособления обстоятельств в юридических документах.
25. Знаки препинания в сложносочинённом предложении в письменной речи.
26. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении в письменной речи.
27. Отсутствие знаков препинания в сложном предложении
28. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
29. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.
30. Тире в бессоюзном сложном предложении.
31. Особенности пунктуации при наличии сложных (составных) союзов в письменной деловой речи. Условия расчленения составных союзов.
32. Предложения с союзом КАК в письменной деловой речи.
33. Пунктуация при уточняющих членах предложения.
34. Пунктуация при пояснительных членах предложения.
35. Функции сложного предложения в юридических документах. Ошибки в их построении.
36. Понятие «документ». Группы документов по функциональному значению, по типу записи текста.
37. Основные нормы оформления деловых бумаг.
38. Виды личных документов. Особенности оформления заявления и рапорта.
39. Виды личных документов. Особенности оформления автобиографии.
40. Распорядительные документы, их содержание, композиция, оформление.
41. Языковые особенности деловых бумаг и документов. Оформление докладной записки.
42. Редактирование и устранение типичных ошибок при составлении деловых бумаг.

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ МИНИМУМ

абстрагировать
агент
агентство
адъюнкт
аккредитация
аккумулятор
аккуратность
альтернативный
амуниция
анатом
аннулировать
апелляция
арест
ассоциация
атташе
афера
аффект
баллистика
баллон
бандероль
бандитизм
бассейн
батальон
безопасность
безудержный
безумолчный
бензопровод
бесстрашный
блокированный
бойкотировать
бомбардировать
бранный (от **брань**)
бухгалтерия
бюллетень
в соответствии (предлог)
в течение (предлог)
вверенный
ввиду (предлог, но иметь в виду)
вербовщик

вердикт
вероисповедание
взведенный
взглянуть
взрывчатый
видоизменённый
ВИЧ-инфекция
вкраплённый
вменённый
вменить
внаём
во исполнение (предлог)
вогнутый
военачальник
военно-воздушный
военно-врачебный
военнообязанный
военно-окружной
военно-полевой
возведённый
возвеличение
воздухопровод
возложить
во-первых
воспроизведение
воткнутый
вследствие (предлог)
вспугнутый
всучённый
втолкнутый
вымогательство
высококвалифицированный
газированный
газопровод
галлюцинация
гарантированный
гербовый
гражданство
давнишний
дактилоскопия
двусторонний
дееспособный
дезинформация

дивизион
дискредитировать
диспансер
единовременный
заведённый
заведующий (чем?)
замороженный
загримированный
загруженный
задолженность
заключенный
заключённый
законнорождённый
законный
закреплённый
замётённый
засорённый
заточенный (заостренный)
заточённый (подвергнутый заключению)
идентификация
идеология
иждивенец
изменённый
изогнутый
интеллигент
инцидент
искусный
искусство
канцелярия
кассационный
кашлянуть
киллер
кирзовый
классификация
кобура
кодификация
коллектив
комментарий
компакт-диск
компас
компенсация
компромат
конвенция

конституция
контингент
копировать
корректный
коррупция
крашенный
криминалистика
легальный
лейтенант
лизинг
ломоть
марихуана
маркетинг
маркированный
маслопровод
масс-медиа
мегабайт
мизерный
мировоззрение
мошенничество
мультимедиа
надогнутый
надолго
наймодатель
накалённый
наклонённый
налогоплательщик
нанятый
наотмашь
наперегонки
наркодиспансер
нарушенный
начатый
недопонимать
недоразвитый
незадолго
незаконнорождённый
незванный
непререкаемый
неприкосновенный
нерентабельный
новорождённый
номенклатура

номинал
нормированный
нотариус
ноутбук
ноу-хау
нумерация
обеспечение
облегчить
обнаруженный
оборонеспособность
обособленный
обретённый
общевойсковой
общедоступный
общепризнанный
общепринятый
обыскивать
оглушённый
оговорённый
ограниченный
одновременный
ознакомленный
оперативный
опознание
оптовый
ориентированный
осужденный
осуждённый
отбуксировать
отведённый
ответственность
отменённый
отогнутый
оценённый
первооружение
переворошённый
переворошить
переданный
перепланированный
периферия
пикетирование
пломбированный
повременный

подключённый
подлинник
подменённый
поднаём
подселенный
подчистую
поисковый
понятой
портупея
праздничный
превышение
предложить
предположить
предпринятый
предусмотрен
предыдущий
преждевременный
прекращение
преломлённый
премированный
претендент
прецедент
привилегия
приговор
приговорённый
прикреплённый
приложенный
применение
применённый
принуждённый
принятый
приобретённый
приподнятый
присовокупить
программирование
произведённый
пройденный
пролитый
противоправный
процессуальный
пуленепробиваемый
пуловер
работодатель

разблокированный
разбомблённый
размещённый
расследование
рассмотрение
реабилитация
реквизит
рекультивация
саммит
санкция
сведённый
связанный
сговор
сгруппированный
сертификат
систематизировать
скопированный
соболезнование
сорокалетие
спиртовой
сполоснутый
спугнутый
стограммовый
стокилограммовый
стокилометровый
столитровый
стометровый
стоп-кран
страховщик
стрельбище
суверенитет
суверенный
схороненный
тайм-аут
таможенник
таможня
татуированный
телеграмма
теракт
терминал
территория
террор
токсикомания

тяжкий
уведомление
углублённый
уговорённый
узаконение
уклоняться
умерщвлённый
уполномоченный
установленный
усугубить
участник
учреждение
фальсификация
фальшивомонетчик
форс-мажор
хакер
ходатайство
хозрасчет
членовредительство
чрезвычайный
чрезмерный
эвтаназия
экипированный
экипировать
эксперт
эксгумация
экспатриация
экспедиция
эксперимент
экспертный
экспресс-почта
экстремизм
электропривод
электропровод
юный
юрисконсульт
юриспруденция
явка с повинной

КРАТКИЙ СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Адресат – получатель.

Адресант – отправитель.

Акт – документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты или события.

Анкета – документ, представляющий собой трафаретный текст, содержащий вопросы по определенной теме и место для ответов (или ответы) на них.

Архивная выписка – дословное воспроизведение части текста документа, хранящегося в архиве, заверенное в установленном порядке.

Внутренний документ – документ, предназначенный для использования тем учреждением, в котором он создан.

Входящий документ – документ, поступивший в учреждение.

Выписка – копия части текстового документа.

Гриф – пометка, указывающая на особый характер или особый способ пересылки деловой корреспонденции («секретно», «срочно», «не подлежит оглашению», «лично»).

Деловое письмо – документ, применяемый для связи, передачи информации на расстоянии; корреспондентами могут быть и юридические, и физические лица.

Доверенность – документ, дающий полномочия его предъявителю на выполнение каких-либо действий от имени доверителя.

Договор – документ, фиксирующий соглашение двух или нескольких сторон.

Докладная записка – документ, адресованный руководству, в котором излагается какой-либо вопрос с выводами и предложениями составителя.

Документ – информация на материальном носителе, имеющая юридическую силу.

Дубликат – экземпляр документа, составленный взамен отсутствующего подлинника и имеющий одинаковую с ним юридическую силу.

Извещение – документ, информирующий о предстоящем мероприятии и предлагающий принять в нем участие.

Исходящий документ – документ, отправленный из учреждения.

Номенклатура – перечень наименований.

Нормативные документы – документы, в которых устанавливаются какие-либо правила, нормы.

Опись – юридически оформленный перечень документов.

Письмо – обобщенное наименование различных по содержанию документов, служащих средством общения между учреждениями, частными лицами.

Повестка – официальное сообщение частному лицу с предложением куда-либо явиться или учреждению – выслать своего представителя.

Представление – документ, содержащий предложение о назначении, перемещении или поощрении личного состава, а также рекомендацию определенных действий и мероприятий по вопросам деятельности учреждения.

Проект документа – предварительный вариант документа, предназначенный для рассмотрения.

Резолюция – решение, принятое совещанием, съездом, конференцией и т.п. по обсуждаемому вопросу.

Реквизиты – обязательные элементы служебного документа.

Сопроводительное письмо – письмо, указывающее на факт отправки приложенных к письму документов и других материальных ценностей.

Факсимиле – 1) воспроизведение техническими средствами точного изображения подписи (текста), сделанного от руки. 2) клише, печатка, позволяющая многократно воспроизводить собственноручную подпись на деловом документе.

Физическое лицо – гражданин, являющийся участником гражданских правоотношений (носителем гражданских прав и обязанностей).

Юридическое лицо – учреждение, предприятие или организация, выступающие в качестве самостоятельного носителя гражданских прав и обязанностей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – 31-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 539 с.
2. Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2014. – 424 с.
3. Воронцова Ю.А. Русский язык в деловой документации. Культура речи: учебное пособие / Ю.А. Воронцова, Е.Ю. Хорошко. – М.: ДГСК МВД России, 2015. – 256 с.
4. Гончарова Т.В. Речевая культура личности: практикум / Т.В. Гончарова, Л.П. Плеханова. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 240 с. – URL: <http://znanium.com>
5. Каменская О.Г. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов / О.Г. Каменская, Р.А. Кан, Е.Т. Горбунова. – Тольятти, 2011.
6. Кожина М.Н. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / под ред. М.Н. Кожин; члены редколлегии: Е.А. Баженова, М.П. Котюрова, А.П. Сковородников. – 2-е изд., стереотип.– М.: Флинта: Наука, 2011. – 696 с. – URL: <http://znanium.com>.
7. Константинова Л.А. Нормы русского литературного языка: учеб. пособие по культуре речи / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова; под ред. Л.А. Константиновой. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 168 с.
8. Красовская Т.Е. Рабочая тетрадь по русскому языку и культуре речи / Т.Е. Красовская. – Волоколамск, 2008.
9. Маслов В.Г. Культура русской речи: учеб. пособие/ В.Г. Маслов. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 160 с. – URL: <http://znanium.com>
10. Машина О.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / О.Ю. Машина. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. – 168 с. – URL: <http://znanium.com>
11. Поповская Л.В. Русский язык и культура речи: основы культуры речевой деятельности: практикум/ Л.В. Поповская, О.В. Лисоченко; под ред. Л.В. Поповской. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 472 с.
12. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий: учеб. пособие / под ред. Е.В. Ганапольского; А.В. Хохлова. – СПб.: Питер, 2010.
13. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова; А.В. Голубевой. – М.:Юрайт: Юрайт-Издат, 2011. – 358 с.
14. Харченко В.К. О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи»: учеб. по-

собие / В.К. Харченко. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 160 с. – URL: <http://znanium.com>

Словари

1. Алиева Т.С. Словарь синонимов русского языка / Т.С. Алиева. – М.: ЮНВЕС, 2004. – 624 с.

2. Большой орфографический словарь русского языка / сост. А.А. Медведева. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2004. – 928 с.

3. Лексические трудности русского языка: словарь-справочник / А.А. Семенюк и др. – М.: Русский язык: Медиа, 2003. – 586 с.

Интернет-сайты

1. URL: <http://www.gramota.ru> Грамота.ру (справочно-информационный портал «Русский язык»).

2. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> Фундаментальная электронная библиотека (словари, энциклопедии).

Учебное издание

Файзуллина Эльмира Фоатовна

КУЛЬТУРА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Практикум

Корректор
Компьютерная верстка

Н.А. Климанова
Е.О. Смирнова

Формат 60*84 1/16
Подписано в печать 27.05.2018

Усл. печ. л. 5,2
Тираж 30 экз.

Типография КЮИ МВД России
420108, г. Казань, ул. Магистральная, 35