

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КАЗАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Ю.В. Жиглий  
Л.М. Миргалимова

# **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

Учебно-методическое пособие

Казань  
КЮИ МВД России  
2021

**ББК 81.411.2-99**

**Ж 68**

**Одобрено редакционно-издательским советом КЮИ МВД России**

**Рецензенты**

Кандидат филологических наук **Е.П. Лиховидова**  
(Волгоградская академия МВД России)

Кандидат филологических наук, доцент **Э.К. Валиахметова**  
(Уфимский юридический институт МВД России)

**Авторский вклад:**

Ю.В. Жиглий – темы от «Россия на карте мира» до «Москва».

Л.М. Миргалимова – темы от «Экскурсия по Санкт-Петербургу» до «Приложения».

**Жиглий Ю.В.**

**Ж 68**

**Русский язык как иностранный:** учебно-методическое пособие / Ю.В. Жиглий, Л.М. Миргалимова. – Казань: КЮИ МВД России, 2021. – 51 стр.

Пособие содержит тексты и лексический минимум по истории и юриспруденции, а также грамматический материал, необходимый для освоения навыков устной и письменной речи. Предлагаются методические материалы для преподавателей по проведению занятий.

Предназначено преподавателям, иностранным слушателям образовательных организаций МВД России.

*В оформлении обложки использованы фон и картинка, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет.*

**ББК 81.411.2-99**

©Жиглий Ю.В., Миргалимова Л.М., 2021  
© КЮИ МВД России, 2021

## Оглавление

Методические рекомендации для преподавателя.....	4
Россия на карте мира.....	5
Административно-территориальное устройство России.....	9
Государственное управление в Российской Федерации .....	10
История России. Образование и развитие Древнерусского государства (IX – XVII века) .....	14
Российская наука и образование.....	21
Праздники и традиции .....	24
День космонавтики .....	27
День народного единства .....	27
Русское чаепитие .....	28
Москва .....	29
Экскурсия по Санкт-Петербургу .....	31
Татарстан.....	34
Казань .....	39
Список литературы .....	42
Приложения .....	43

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Основу организации учебного материала пособия составляет тематический принцип: «Россия на карте мира», «Административно-территориальное устройство России», «Государственное управление в Российской Федерации», «История России», «Российская наука и образование», «Праздники и традиции», «Москва», «Экскурсия по Санкт-Петербургу», «Татарстан», «Казань». Учебно-методическое пособие включает разноуровневые тексты, в том числе видеоматериалы, содержащие информацию о географическом положении, истории, административном устройстве, государственных символах и культуре России.

Видеофрагменты из циклов «Мульти-Россия», «Видеоэнциклопедия нашей страны» рекомендуется применять на комбинированных занятиях по русскому языку как иностранному, включающих в себя разные виды работ: аудирование, чтение, письмо, говорение, на подготовительном отделении. Данные короткие видеофрагменты содержат общеупотребительную лексику, необходимую при освоении русского языка как иностранного на элементарном уровне, и значимую минимальную информацию по теме. Просмотр и прослушивание не предполагают опоры на письменный текст, исключение составляет один из двух видеофрагментов по теме «Татарстан». Работа с видеоматериалами в пособии сопровождается рядом заданий или контрольных вопросов, которые позволяют проверить степень понимания полученной информации.

Представленные в пособии тексты для чтения в большинстве более сложные для восприятия, часть из них содержит специальную терминологию и сложные синтаксические конструкции. Такие тексты могут быть использованы в качестве дополнительного материала при изучении иностранными слушателями лексики по теме «История государства и права России», а также при освоении дисциплин «История», «Обществознание», «Основы правоведения». Преподаватель в зависимости от цели или вида занятия может предложить учащимся использовать метод ознакомительного, просмотрового, изучающего чтения. Изучение данных текстов и выполнение заданий и упражнений способствуют формированию лингвострановедческой компетенции и коммуникативных навыков, умения воспринимать, обобщать полученную информацию в области истории, обществознания, правоведения. В приложении содержатся краткие сведения по грамматике, истории и культуре России, систематизирующие информацию, изученную на подготовительном и основном курсах.

## РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА

### Задание 1.

Посмотрите видефрагмент «Россия» из цикла «Мульти-Россия». URL: [https://www.youtube.com/watch?v=xSrsouS0\\_4U](https://www.youtube.com/watch?v=xSrsouS0_4U) и ответьте на вопрос, что нового вы узнали о России из этого видео?

### Задание 2.

Посмотрите видефрагмент ещё раз и продолжите следующие предложения:

- 1) Нет на свете страны больше, чем \_\_\_\_ .
- 2) Нашу необъятную страну омывают 11 морей трёх \_\_\_\_ .
- 3) Россия гордится не только природными богатствами, но и \_\_\_\_ .
- 4) Она дала миру таких гениев, как \_\_\_\_ .
- 5) Люди 180 национальностей считают Россию своей \_\_\_\_ .

### Задание 3.

Прочитайте текст, обращая внимание на новые слова и конструкции. Значение новых слов проверьте по словарю.

Российская Федерация, Россия – это самая большая страна в мире, она располагается на территории двух частей света – Европы и Азии. Граница Европы и Азии – Уральские горы.

Площадь России – более 17 миллионов квадратных километров. Ее территория протянулась на 10 тысяч километров от Атлантического океана на западе до Тихого океана на востоке. Чтобы преодолеть это расстояние и попасть с берегов Тихого океана к побережью Балтийского моря, на самолёте потребуется лететь не менее 11 часов. Расстояние между северными и южными границами России достигает 4 тысяч километров. По территории страны проходит 11 часовых поясов. Когда на востоке страны начинается утро, на западе уже вечер.

Россия – морская держава. Множество морей трёх океанов омывают Россию: Черное, Азовское, Балтийское, Белое, Баренцево, Карское, море Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Охотское и др. Они важны для судоходства, торговли, добычи рыбы и морепродуктов.

Россия считается чемпионом по числу стран-соседей: она граничит по суше с 14 странами, а с США и Японией имеет морские границы.

Две трети страны приходится на равнины. От берегов Балтийского моря до Уральских гор простирается широкая Восточно-Европейская, или Русская, равнина. Самые крупные реки в европейской части – Волга и ее притоки Ока и Кама, Дон, Днепр и Печора, а в Сибири – Обь, Енисей и Лена. В России насчитывается около 3 миллионов больших и малых озер, среди которых самое глубокое в мире – озеро Байкал. От Уральских гор до реки Енисей раскинулась Западно-Сибирская низменность. Самая высокая гора Эльбрус (5642 метра) находится на Кавказе.



Природа России необыкновенно разнообразна. В пределах страны можно встретить почти все природные зоны, кроме тропической. Основная часть территории России находится в умеренном климате. В европейской части летом + 22<sup>0</sup>С, зимой – 21<sup>0</sup>С мороза. В азиатской части зимой холодно, на северо-востоке (район Якутии) до -50<sup>0</sup>С. Здесь полюс холода страны.

Животный и растительный мир также отличается многообразием. В лесах водится много хищных зверей: медведи, волки, тигры, в степях встречаются змеи.

Велики и разнообразны природные богатства России. Например, в Татарстане добывают нефть, Якутия славится алмазами. По запасам таких полезных ископаемых, как каменный уголь, нефть, природный газ наша страна занимает одно из первых мест в мире.

Россия – экономически развитая индустриальная страна. Промышленные комплексы выпускают станки, оборудование, самолёты, автомобили. Развито также сельское хозяйство, которое даёт стране хлеб, овощи, фрукты, мясо, молоко и другую продукцию.

Российская Федерация – многонациональное и многоконфессиональное государство, здесь проживают более 147 миллионов человек более 180 национальностей и народностей: русские, украинцы, белорусы, татары, казахи, армяне, азербайджанцы, калмыки и другие.

В стране существуют религиозные объединения трех мировых религий: христианства, ислама, буддизма. Самая распространённая религия – христианство (православие). По количеству верующих за православием следует ислам. В России живут также буддисты, католики, протестанты, представители иудаизма и других религий.

Как большинство демократических государств мира, современная Россия – светское государство. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

В России много городов, где живёт больше 1 миллиона человек. Это Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Казань, Самара, Волгоград, Ростов-на-Дону, Уфа, Пермь, Екатеринбург и др. Самый большой город – столица России – Москва. Население Москвы – более 12 миллионов человек.

#### **Задание 4.**

##### **Ответьте на вопросы:**

- 1) Где находится Россия?
- 2) Какова её площадь?
- 3) Сколько часовых поясов на её территории?
- 4) С какими странами граничит Россия?
- 5) Где проходит граница между европейской и азиатской частями России?
- 6) Какой климат в России?
- 7) Какие полезные ископаемые здесь добывают?
- 8) Какую экономическую продукцию выпускают в России?
- 9) Почему Россию называют многонациональным и многоконфессиональным государством?
- 10) Какие крупные города находятся в России?
- 11) Где находится ваша страна?
- 12) Что Вы можете рассказать о ее климате, природе, экономике?

### Задание 5.

Найдите в тексте антонимы, определите их часть речи, поставьте в именительный падеж, запишите в тетрадь.

*Образец:* запад – восток.

### Задание 6.

Какие существительные можно использовать как синонимы к слову «страна»? Найдите в тексте прилагательные, которые относятся к этим существительным.

*Образец:* страна – держава, морская держава.

### Задание 7.

Найдите в тексте числительные, определите их падеж.

*Образец:* В России насчитывается около 3 (трёх – падеж 2) миллионов больших и малых озёр.

### Задание 8.

Выпишите из текста существительные – названия национальностей, поставьте их в единственное число мужского и женского рода.

*Образец:* русские (мн. ч.), русский (ед. ч., м. р.), русская (ед. ч., ж. р.).

### Задание 9.

Обратившись к тексту и дополнительным источникам, заполните таблицу «Россия на карте мира» по образцу:

Моря	Реки	Горы	Животные	Полезные ископаемые	Экономическая продукция
<i>Черное море</i>	<i>Волга</i>	<i>Кавказские горы</i>	<i>медведи</i>	<i>нефть</i>	<i>станки</i>

### Задание 10.

Разделите текст на части, дайте название каждой части, запишите их в тетрадь. Расскажите текст по этому плану.

### Задание 11.

Сделайте презентацию или видеоролик о вашей стране, расскажите о ней.

## АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ

### **Задание 1.**

**Прочитайте текст, обращая внимание на новые слова и конструкции. Значение новых слов проверьте по словарю.**

На карте России мы найдём такие административно-территориальные образования, как республики, края, области, автономные округа и др.

Республики – это самостоятельные структуры, обычно они образованы по национальному признаку, например, Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Удмуртская Республика, Республика Саха (Якутия) и др. В республиках есть свои правительства, государственные языки, государственные символы. Законы в этих республиках действуют те же, что и для всех граждан России.

Край (например, Алтайский, Ставропольский, Краснодарский, Хабаровский и др.) объединяет большие исторически сложившиеся территории с общей экономикой, инфраструктурой и т.д.

Области имеют по сравнению с краем меньшую территорию. Самый крупный город области является областным центром. Например, в Волгоградской области областной центр – Волгоград, в Астраханской области – Астрахань. Областью руководит губернатор, а областным центром – мэр. И губернатор, и мэр имеют аппарат управления. Здесь трудятся компетентные специалисты, решающие важные вопросы.

Область или город обычно делится на районы. В каждом районе или населённом пункте также работает администрация. Любой гражданин может обратиться в районную, городскую или областную администрацию со своим вопросом или проблемой.

Москва, Санкт-Петербург, Севастополь имеют статус городов федерального значения.

В настоящее время в состав Российской Федерации входят 85 субъектов, в том числе: 22 республики, 9 краёв, 46 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область и 4 автономных округа.

### **Задание 2.**

**Дополните предложения подходящими по смыслу словами и словосочетаниями:**

- 1) Областью руководит \_\_\_\_, а областным центром – \_\_\_\_.
- 2) И губернатор, и мэр имеют \_\_\_\_\_.
- 3) Здесь трудятся \_\_\_\_\_.

### **Задание 3.**

**Разделите текст на части, дайте название каждой части, запишите их в тетрадь. Расскажите текст по этому плану.**

### **Задание 4.**

**Расскажите об административно-территориальном устройстве вашей страны.**

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

### **Задание 1.**

**Слушайте, повторяйте / прочитайте цепочки слов, последнюю повторите, не глядя в текст:**

государство – демократическое государство – демократическое федеративное государство – демократическое федеративное правовое государство;

правление – форма правления – республиканская форма правления;

власть – законодательная власть – исполнительная власть – судебная власть;

суд – Конституционный Суд – Верховный Суд – региональный суд;

законы – исполнение законов – обеспечение исполнения законов;

вооруженные силы – Вооружённые Силы России;

Главнокомандующий – Верховный Главнокомандующий – Верховный Главнокомандующий Вооружёнными Силами России.

### **Задание 2.**

**Прочитайте текст, обращая внимание на новые слова и конструкции. Значение новых слов проверьте по словарю.**

В соответствии с Конституцией Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой

правления. Федеративное государство – это государство, которое состоит из субъектов (частей). Основным законом Российской Федерации – Конституция. Президент является главой государства. Он избирается на 6 лет.

Президент Российской Федерации – гарант Конституции, прав и свобод человека, принимает меры по охране независимости федерации, обеспечивает взаимодействие органов государственной власти, определяет направления внутренней и внешней политики государства, является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами России.

Государственное управление состоит из трех ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной.

Законодательная власть – это переданная народом своим представителям государственная власть, которая реализуется коллегиально путем издания законодательных актов, а также наблюдения и контроля за исполнительной властью.

Законодательным и представительным органом РФ является парламент – Федеральное собрание, состоящее из двух палат – Совета Федерации и Государственной думы.

Государственная Дума принимает федеральные законы о бюджете страны, заключает международные договоры, решает вопросы войны и мира и т.д. Дума состоит из 450 депутатов и избирается сроком на 5 лет. Каждая палата может вносить законопроект на рассмотрение. Он становится законом, если его одобряют две палаты и подписывает Президент.

Исполнительная власть – это подзаконная ветвь государственной власти, деятельность которой направлена на обеспечение исполнения законов и других актов законодательной власти. Исполнительную власть в России осуществляет Правительство. Правительством России руководит Председатель. Ему помогают министры, которые возглавляют министерства, например, Министерство юстиции, Министерство финансов и т.д.

Судебная власть в Российской Федерации представлена Конституционным судом, Верховным Судом и региональными судами. Суды не зависят от других властей и принимают решения на основе законов, которые действуют в стране.

## Ветви государственной власти в России

Ветвь власти	Законодательная	Исполнительная	Судебная
Кем представлена	Парламентом (носит название Федеральное Собрание)	Правительством (Совет Министров)	Судами (Конституционным, Верховным, Высшим Арбитражным)
Кем избирается, назначается на должность	Представители Парламента избираются народом (избирателями)	Председатель Правительства, возглавляющий эту ветвь власти, назначается Президентом	Судьи назначаются представителями законодательной ветви власти (Президентом, Парламентом)
Чем занимается	Создает новые законы, пересматривает старые, назначает выборы Президента	Обеспечивает исполнение законов, принятых Федеральным Собранием, охраняет общественный порядок, управляет сферой культуры, здравоохранения, экологии, науки	Организует судебную защиту прав и свобод граждан

## Государственные символы

Государственные символы России: государственный флаг, герб и гимн.



Государственный флаг России – трёхцветный флаг (бело-сине-красный).



Герб (эмблема) – двуглавый орёл, который смотрит на Восток и на Запад, так как Россия одновременно находится в Европе и Азии.

Автор слов гимна России – Сергей Михалков, композитор – Александр Александров (гимн – песня, восхваляющая и прославляющая кого-либо или что-либо).

Русский язык является государственным языком России, на нём говорят на всей территории страны. Каждая республика в составе России имеет также свой национальный государственный язык.

### Задание 3.

**Выпишите из текста существительные – имена собственные в именительном падеже, запомните их написание.**

*Образец: Федеральное собрание.*

#### Задание 4.

Из каких двух частей состоят данные слова? Запишите эти части:

взаимодействие  
главнокомандующий  
законопроект.

#### Задание 5.

Распределите данные однокоренные слова по частям речи, при необходимости дополните ряд однокоренных слов:

Власть, властный, властвовать  
Вооружать, вооружение, оружие, вооруженный  
Гарантировать, гарант  
Государство, государственный  
Демократический, демократия  
Договариваться, договор  
Исполнять, исполнитель, исполнительный  
Конституция, конституционный  
Национальность, национальный  
Независимость, зависеть, независимый  
Править, правительство, правительственный  
Представитель, представительство  
Распоряжаться, распорядительный  
Суд, судебный, судить, судья  
Федеральный, федерация.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
<i>закон</i> <i>законность</i> <i>законодательство</i>	<i>законный</i> <i>законодательный</i>	<i>узаконить</i>

#### Задание 6.

Обратите внимание на грамматические конструкции с глаголами «избирать», «зависеть»:

***КУДА избирают КОГО (сколько человек)***

В Государственную думу по Конституции избирают 450 человек.

***КТО (ЧТО) зависит от КОГО (ЧЕГО)***

Суды не зависят от других властей и принимают решения на основе законов, которые действуют в стране.

### **Задание 7.**

#### **Ответьте на вопросы:**

- 1) Как называется форма государственного устройства России?
- 2) Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами России?
- 3) Из каких ветвей власти состоит государственное управление?
- 4) Каким органом является Федеральное собрание и из каких палат оно состоит?
- 5) К какой ветви власти относится правительство?
- 6) Чем представлена судебная власть?
- 7) Какие государственные символы России вы знаете?

### **Задание 8.**

**Расскажите, кто является главой вашего государства? Как называется орган высшей законодательной власти в вашей стране?**

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **Образование и развитие Древнерусского государства (IX – XVII века)**

#### **Задание 1.**

**Прочитайте текст, обращая внимание на новые слова и конструкции. Значение новых слов проверьте по словарю.**

#### **Восточные славяне**

История России начинается с расселения восточных славян по территории Восточной Европы в I тысячелетии новой эры (н.э.). По своему языку славяне относятся к большой группе индоевропейских народов. Выделяются три группы славян: западные, южные и восточные. Восточные славяне – предки русского, украинского и белорусского народов.

О древнейшей истории славян мы знаем из трудов византийских и арабских авторов. Также важным историческим источником является первая русская летопись «Повесть временных лет», написанная монахом Нестором (начало XII века).

Главными занятиями восточных славян было земледелие и скотоводство. Также племена занимались охотой, рыбной ловлей, сбором мёда диких пчел. Существовали у них некоторые виды

ремесла. Например, ткачество, оружейное, ювелирное дело и др. Господствовало натуральное хозяйство.

Религией восточных славян было язычество. С помощью языческих представлений они пытались объяснить свое существование и все явления природы.

### **Образование Древнерусского государства**

В IX веке у восточных славян возникло государство, которое называют Киевская Русь или Древнерусское государство.

В летописи «Повесть временных лет» утверждается, что русская княжеская династия берёт своё начало в Новгороде. В 862 году новгородцы, чтобы прекратить ссоры между собой, пригласили на Русь отряд воинов – варягов во главе с князем Рюриком, который стал основателем династии Рюриковичей.

Датой образования Древнерусского государства принято считать 882 год. В это время князь Олег совершил поход на Киев. Он объединил северные и южные земли славян в единое государство. Столицей стал Киев.

В 988 году происходит крещение Руси. Русь принимает христианство в качестве государственной религии. Христианство на Русь пришло из Византии.



Своего наивысшего расцвета Киевская Русь достигает при Ярославе Мудром (1019 – 1054 гг.). Она стала одним из сильнейших государств Европы. Территория Руси простиралась от Белого до Черного морей, от Волги до Карпат. Киевская Русь была хорошо известна всему Западу и Востоку. В Древнерусском государстве развивалась культура: открывались школы, библиотеки, строились храмы, писались иконы, появлялись произведения литературы. Византийские монахи Кирилл и Мефодий создали первый славянский алфавит, чтобы перевести с греческого языка главную христианскую книгу – Библию.

После смерти Ярослава Мудрого усилилась борьба между князьями за киевский престол. Постепенно Киевское государство стало терять былую мощь и в начале XII века распалось на отдельные княжества.

## **Феодальная раздробленность на Руси и начало объединения русских земель вокруг Москвы**

В XII веке Древнерусское государство распадается на отдельные княжества, которые проводили самостоятельную политику. Между ними часто возникают военные столкновения. Начинается период феодальной раздробленности. Древнерусское государство распалось на 15 политических центров, к началу XIII века их было уже около 50, а в начале XIV века – примерно 250. Процесс дробления княжеств шел постоянно. Это закономерный процесс, через который прошли страны Европы и Азии.

В XII–XIII веках на территории Киевской Руси сформировалось три больших политических центра: это Владимиро-Суздальское княжество на северо-востоке Руси, Галицко-Волынское княжество на юго-западе и Новгородская земля на северо-западе Руси.

Политическое дробление Киевской Руси не повлекло за собой культурной разобщенности. Жившие в различных княжествах-государствах люди ощущали свою причастность к общерусскому единству. У них были общие религия, церковная организация (Русская православная церковь), традиции, историческое прошлое.

Отсутствие единства ослабило русские земли в военном отношении. В XIII веке они подверглись нашествию врагов как с запада, так и с востока. С востока на русские земли пришли завоеватели, которых называют монголо-татарами. Монголы во главе с Чингисханом захватили множество земель и государств, в том числе Китай, Среднюю Азию, Иран, территорию Кавказа и Причерноморья. Завоевания Чингисхана были продолжены его внуком – ханом Батыем.

В низовьях Волги монголо-татары основали свое государство Золотую Орду (1243 год). Все русское население обязано было платить дань монголо-татарам. Русь сохранила территориальную самостоятельность, но русские князья должны были получать разрешение на княжение у монголо-татарских ханов. Сократилась внутренняя и внешняя торговля. Русь была надолго отделена от Европы. Главной задачей для всех русских земель стало освобождение, которое произошло в 1480 году.

В середине XIII века положение Руси осложнялось наступлением с северо-запада немцев и шведов на новгородские и псковские земли. Русские войска, возглавляемые князем Александром Ярославовичем, в 1240 году на реке Неве разбили войско шведов. Князь за победу в Невской битве получил почетное прозвище

«Невский». В 1242 году состоялось знаменитое Ледовое побоище (сражение на Чудском озере), в котором отряды Александра Невского разбили немецких рыцарей.

С начала XIV века во многом стараниями царя Ивана Калиты и его наследников постепенно формируется новый центр русских княжеств – Москву. К концу XIV века Москва окрепла настолько, чтобы открыто выступить против Золотой Орды. В 1380 году московский князь Дмитрий разбивает войско хана Мамаю на Куликовом поле недалеко от реки Дон. После этой победы князя Дмитрия стали называть Дмитрий Донской. Куликовская битва сыграла огромную роль в истории русского государства, она ослабила власть монголо-татар на Руси. В этот период начинается объединение русских княжеств в единое государство.

При царе Иване III Москва перестаёт платить дань Орде: хан Ахмат в ходе «стояния на реке Угре» в 1480 году не решается на битву и отступает. Монголо-татарское иго завершилось.

### **Формирование и укрепление единого российского государства**

XIV – XV века – это время формирования единого российского государства и борьбы русского народа за национальную независимость. В этот период происходит объединение русских земель вокруг Москвы, строятся новые города, возникают торгово-ремесленные центры.

Со смертью в 1598 году сына царя Ивана Грозного Федора династия Рюриковичей прерывается. В России начинается Смутное время, время борьбы за престол и польско-шведской интервенции. Завершается Смута созывом всенародного ополчения, изгнанием поляков под предводительством Минина и Пожарского и избранием на царство в 1613 году Михаила Фёдоровича, первого представителя династии Романовых.

В первой четверти XVI века образовалось многонациональное феодальное государство, столицей которого стала Москва. Москва активно застраивается, появляются новые храмы, гражданские здания, учебные заведения, была открыта первая государственная типография и в 1564 году вышла первая печатная книга.

В XVI–XVII веках продолжается укрепление и расширение русского государства. В его состав были включены Казанское, Астраханское и Сибирское ханства, затем начинается освоение Восточной Сибири, Россия выходит к Тихому океану.

Образование единого русского государства способствовало развитию русской национальной культуры, языка, литературы, живописи, архитектуры.

## **Задание 2.**

**Запишите цифры буквами. Запомните основные даты, связанные с историей России.**

Датой образования Древнерусского государства принято считать 882 год.

В XII веке Древнерусское государство распадается на отдельные княжества, которые проводили самостоятельную политику.

Древнерусское государство распалось на 15 политических центров, к началу XIII века их было уже около 50, а в начале XIV века – примерно 250.

*Образец: В 988 году происходит крещение Руси. – В девятьсот восемьдесят восьмом году происходит крещение Руси.*

## **Задание 3.**

**В данных предложениях замените причастие (причастный оборот) конструкцией со словом «который».**

Также важным историческим источником является первая русская летопись «Повесть временных лет», написанная монахом Нестором (начало XII века).

Жившие в различных княжествах-государствах люди ощущали свою причастность к общерусскому единству.

*Образец: Русские войска, возглавляемые князем Александром Ярославовичем, в 1240 году на реке Неве разбили войско шведов. – Русские войска, которые возглавлял князь Александр Ярославович, в 1240 году на реке Неве разбили войско шведов.*

## **Задание 4.**

**Замените конструкции со словом «который» причастием (причастным оборотом).**

В 862 году новгородцы, чтобы прекратить ссоры между собой, пригласили на Русь отряд воинов – варягов во главе с князем Рюриком, который стал основателем династии Рюриковичей.

В IX веке у восточных славян возникло государство, которое называют Киевская Русь или Древнерусское государство.

*Образец: В XII веке Древнерусское государство распадается на отдельные княжества, которые проводили самостоятельную политику. – В XII веке Древнерусское государство распадается на отдельные княжества, проводившие самостоятельную политику.*

### **Задание 5.**

**Выпишите имена собственные, определите их падеж.**

Монголы во главе с Чингисханом захватили множество земель и государств, в том числе Китай, Среднюю Азию, Иран, территорию Кавказа и Причерноморья. Завоевания Чингисхана были продолжены его внуком – ханом Батыем.

*Образец: Во главе с (кем?) Чингисханом – Падеж 5.*

### **Задание 6.**

**Образуйте от данных прилагательных формы сравнительной и превосходной степени:**

сильный

мощный

крупный

старый

древний

*Образец: сильный – сильнее (более сильный), сильнейший (самый сильный).*

### **Задание 7.**

**Ответьте на вопросы:**

- 1) Предками каких народов были восточные славяне?
- 2) Как называлась первая русская летопись?
- 3) Какая религия была у восточных славян?
- 4) В каком году было крещение Руси?
- 5) Что такое феодальная раздробленность?
- 6) Какую роль в истории России сыграла Золотая Орда?
- 7) В каких сражениях русские князья, которые боролись за независимость страны, одержали победу над врагами?
- 8) В какой период формировалось единое русское государство?
- 9) Какой город стал столицей России?
- 10) Что Вы знаете о культурной жизни Древнерусского государства?

### **Задание 8.**

**Опираясь на содержание текста и приложений 2 и 3, выполните тест.**

**1. На какой территории было создано Древнерусское государство?**

- а) на территории Москвы и Самары.
- б) на территории современной Украины.
- в) на территории Хабаровска и Владивостока.

**2. Какой город был столицей Древнерусского государства?**

- а) Москва.
- б) Киев.
- в) Новгород.

**3. При каком князе произошло Крещение Руси?**

- а) Ярослав Владимирович (Мудрый).
- б) Владимир I Святославович.
- в) Александр Ярославич Невский.

**4. Что является религиозным символом христианства?**

- а) полумесяц.
- б) шестиконечная звезда (звезда Давида).
- в) православный Крест.

**5. От какого государства зависела Русь в XIII веке?**

- а) Золотая Орда.
- б) Китай.
- в) Палестина.

**6. Когда была Куликовская битва?**

- а) 1 сентября 1940 года.
- б) 8 сентября 1380 года.
- в) 26 августа 1812 года.

**7. Назовите победителя в Куликовской битве:**

- а) Германские войска.
- б) Золотая Орда.
- в) Русские войска под руководством Дмитрия Донского.

**8. Назовите город, который стал центром объединения русских земель:**

- а) Киев.
- б) Москва.
- в) Новгород.

**9. В каком году Русь освободилась от ордынского ига (зависимости)?**

- а) 1460 год.
- б) 1492 год.
- в) 1480 год.

**10. Когда в России был период Смуты?**

- а) в VIII веке.
- б) в XIX веке.
- в) в XVII веке.

**11. Когда Москва была освобождена народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским от польского войска?**

- а) в 1945 г.
- б) в 1612 г.
- в) в 1812 г.

**12. Какая династия правила в России с 1613 года?**

- а) династия Романовых.
- б) династия Рюриковичей.
- в) династия Тюдоров.

## **РОССИЙСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ**

### **Задание 1.**

**Прочитайте текст, обращая внимание на новые слова и конструкции. Значение новых слов проверьте по словарю.**

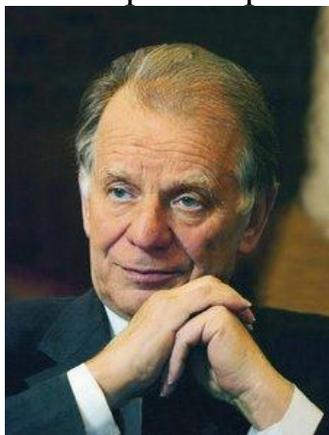
Цель науки – теоретическое отражение действительности в форме теоретических знаний (описание, объяснение и предсказание процессов и явлений).

Крупнейшим центром исследований в РФ является Российская академия наук (РАН). Академия включает научные центры, институты,

лаборатории, обсерватории, научные станции, ботанические сады, библиотеки, издательства, музеи, предприятия.

В последние годы были созданы и продолжают создаваться фонды поддержки науки (Российский фонд фундаментальных исследований, Российский гуманитарный научный фонд, Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и др.). С их помощью дополнительное финансирование получают новые перспективные проекты, издаются научные журналы и монографии, проводятся конференции.

Сегодня российская наука является лидером в теоретической и прикладной математике, ядерной и лазерной физике, в некоторых отраслях биологии, химии, геологии.



Успехи российской науки – это уникальные разработки учёных в атомной энергетике, космических технологиях, получение дипломов, премий и золотых медалей на международных конкурсах. Так, в 2000 году Нобелевскую премию по физике получил Жорес Иванович Алфёров, автор 500 научных работ и более 50 изобретений.

В современной науке особую остроту приобретают проблемы, касающиеся взаимоотношения науки и учёного с обществом, вопросы социальной ответственности учёного: как будут использованы достижения современной науки, не обернутся ли знания против человека? Философский и этический вопрос об использовании научных результатов для блага человечества становится все более значимым и актуальным.

## **Задание 2.**

### **Ответьте на вопросы:**

- 1) Что такое наука, какова её цель?
- 2) Какой научный исследовательский центр является самым крупным в России?
- 3) Для чего созданы фонды поддержки науки?
- 4) В каких областях знания сегодня российская наука является лидером?
- 5) Какой русский учёный получил в 2000 году Нобелевскую премию по физике?

### **Задание 3.**

**Прочитайте текст, обращая внимание на новые слова и конструкции. Значение новых слов проверьте по словарю.**

Согласно статье 43 Конституции РФ, каждый гражданин России имеет право на образование. В этой статье гарантируется доступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных и муниципальных учреждениях, а также получение бесплатного высшего образования на конкурсной основе.

В средней школе учатся 11 лет. Дети поступают в школу в 6 – 7 лет, до этого, как правило, они ходят в детский сад. Обучение в начальной школе продолжается 4 года. Ученики младших классов учатся писать, читать и считать. У них также есть уроки о природе, уроки рисования, музыки, физкультуры и др.

Второй этап начинается с пятого класса. Дети переходят в среднюю школу. У них много новых предметов – литература, история, физика, алгебра, геометрия, химия, биология, география, иностранный язык (английский, французский, немецкий). После 9 класса ученики получают аттестат об общем образовании и могут продолжить образование либо в школе, либо в училищах и колледжах.

Кроме общеобразовательных школ существуют специальные средние школы с интенсивным изучением некоторых предметов по специальной программе, их называют лицеи и гимназии. Существуют и специальные художественные, музыкальные, балетные и спортивные школы для одарённых детей.

После девяти классов ученики могут продолжать учиться в школе ещё два года и после окончания 11 классов они получают аттестат о полном среднем образовании и могут поступать в высшее учебное заведение (вуз). В России, согласно Конституции, обязательным является среднее (полное) общее образование (11 классов).

В училищах и колледжах учащиеся изучают предметы общеобразовательной школы (10 – 11 классы) и специальные предметы для получения специальности. Для окончания школы и поступления в вуз все сдают единые государственные экзамены (ЕГЭ).

Курс обучения в вузе обычно длится 4 – 6 лет. На 1 и 2 курсах много общеобразовательных предметов: история, философия, логика, языки, математика, естествознание и т.д., на старших курсах – больше специальных. После четырёх лет обучения студент получает диплом бакалавра, пяти лет – диплом специалиста, а после шести лет – магистра.

В институтах и университетах обычно есть аспирантура. В аспирантуру можно поступить, если есть диплом специалиста или магистра. После её окончания и защиты диссертации получают степень кандидата наук. Учатся в аспирантуре обычно три года.

Старейшие российские университеты – Московский государственный университет, основанный в 1755 году учёным-энциклопедистом М.В. Ломоносовым, Санкт-Петербургский государственный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет.

#### **Задание 4.**

**Ответьте на вопросы:**

- 1) Что гарантируется статьёй 43 Российской Конституции 1993 года?
- 2) Сколько лет обучаются дети в начальной школе?
- 3) Куда могут поступить школьники после 9 класса для получения дальнейшего образования?
- 4) В каких школах одарённые дети могут получить дополнительное образование?
- 5) Что нужно сдавать по окончании 11 классов и для поступления в вуз?
- 6) Сколько лет длится обучение в вузе?
- 7) Какие университеты России считаются старейшими?

#### **Задание 5.**

**Расскажите о научных достижениях и системе образования в вашей стране.**

## **ПРАЗДНИКИ И ТРАДИЦИИ**

#### **Задание 1.**

**Прочитайте текст, обращая внимание на новые слова и конструкции. Значение новых слов проверьте по словарю.**

В России одним из самых любимых праздников является Новый год. По традиции вся семья в ночь с 31 декабря на 1 января собирается за праздничным столом. Ровно в 12 часов бьют часы на Спасской башне Московского Кремля. Все встают, поднимают бокалы с шампанским, поздравляют друг друга: «С Новым годом!», «С Новым счастьем!».

А потом под ёлкой находят подарки, с любовью приготовленные родными и близкими.

Новый год отмечают не только в России, но и во многих странах мира. Это условный переход от одного года к другому.

Впервые дата 1 января для такого условного перехода была установлена римским императором Юлием Цезарем в 46 году до нашей эры. Месяц январь был выбран не случайно. Он был посвящён двуликому богу Янусу, одно из лиц которого было обращено вперёд, в будущее, а другое – назад, в прошлое. Янус связывал эти два начала, он являлся божеством выбора, божеством всех начал.

В России Новый год стали праздновать 1 января с 1700 года по указанию Петра I, политика которого была во многом ориентирована на Запад. До 1492 года официальной даты начала нового года на Руси не существовало: началом года признавали либо 1 сентября (в соответствии с церковным календарём, заимствованным из Византии), либо 1 марта.

До 1919 года Россия жила по юлианскому календарю, поэтому 1 января, а следовательно, и Новый год отмечали на две недели позднее, чем в других европейских странах. С 1919 года Россия перешла на григорианский календарь. Это привело к тому, что у россиян возникла традиция отмечать Новый год дважды: официально, вместе с остальным миром, – в ночь с 31 декабря на 1 января и неофициально – в ночь с 13 на 14 января (Старый Новый год).

После революции 1917 года все религиозные праздники были отменены, но со временем их вновь стали отмечать. Чаще всего в России отмечают Рождество Христово, Крещение и Пасху. Рождество празднуют 7 января, Пасха отмечается по церковному календарю каждый год в разные дни.

В России отмечают и праздники других религий, например, ислама: Курбан-байрам, Навруз и другие.

Когда зима заканчивается, русские люди прощаются с ней и встречают весну. Это происходит на Масленицу.

8 Марта стало в России символическим днём, в который поздравляют всех женщин. В этот весенний день женщинам принято дарить цветы и подарки.

Каждый год 23 февраля в России отмечают День защитника Отечества. Но не только офицеров и солдат поздравляют в этот день. Праздник 23 февраля стал праздником всех мужчин, потому что многие из них прошли службу в армии. С Днём защитника Отечества поздравляют также и женщин с воинским званием.

Во многих семьях празднуют даты, связанные с революцией 1917 года – 7 Ноября (День Великой Октябрьской социалистической

революции) и 1 Мая (Международный день солидарности трудящихся, с 1992 года – Праздник Весны и Труда).



В России нет ни одной семьи, которая не потеряла бы во время Великой Отечественной войны (1941 – 1945 годы) родных и близких. 9 Мая – праздник победы над фашизмом, поэтому День Победы каждый год отмечают по всей стране. В этот день поздравляют ветеранов, благодарят их за мирное небо над головой, возлагают цветы к памятникам героям войны.

Каждый год 12 июня в России празднуют День независимости. В этот день в 1990 году была принята «Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации».

День рождения в России любят многие. В день рождения обычно приглашают друзей и близких, пекут праздничный торт, получают подарки и поздравления. Особенно торжественно отмечают юбилеи, когда человеку исполняется 10, 20, 30 и более лет.

Кроме праздников, которые отмечает большинство, в России существует много профессиональных праздников (День учителя, День строителя, День печати и т.д.), региональных, городских праздников (День Москвы, День города), студенческих праздников (25 января – Татьянин день – праздник всех студентов России) и многие другие.

## **Задание 2.**

### **Ответьте на вопросы.**

- 1) Какой праздник в России является самым любимым для детей и взрослых?
- 2) Какова история этого праздника?
- 3) Какие религиозные праздники по традиции отмечаются в России?
- 4) Как отмечается в России женский праздник 8 Марта?
- 5) Почему День Победы является всенародным праздником?
- 6) Какие профессиональные праздники существуют в России?
- 7) Как называется праздник всех студентов и когда его отмечают?

## ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

12 апреля отмечают международный День космонавтики. Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. Старт космической ракеты состоялся на космодроме «Байконур» 12 апреля 1961 года. Когда ракета начала подъем, Гагарин произнес историческую фразу: «Поехали!». Его полёт продолжался 108 минут.



## ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

4 ноября в России отмечается государственный праздник – День народного единства. Праздник установлен в честь событий 1612 года, когда благодаря объединению усилий народа Россия смогла преодолеть период Смуты и противостоять польско-литовским захватчикам.

Смутное время, или Смута (1598 – 1613), – так называют тяжёлый для российского государства период после смерти царя Ивана Грозного, когда бояре делили между собой власть. Смена правителей (Борис Годунов, Лжедмитрий I, Василий Шуйский, польский королевич Владислав, Лжедмитрий II), русско-польская и русско-шведская войны привели к возникновению в стране национально-освободительного движения.

В 1611 году рязанский дворянин Прокопий Ляпунов создал народное ополчение, которое противостояло польским войскам. В 1612 году нижегородский земский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский собрали второе ополчение. 4 ноября ополчение под предводительством К. Минина и Д. Пожарского штурмовало Китай-город, польский гарнизон отступил в Кремль. 5 ноября командование польского гарнизона подписало капитуляцию, а на

следующий день сдался гарнизон. В конце февраля 1613 года Земский собор избрал нового царя – Михаила Романова. С тех пор, до 1917 года, Россией правила династия Романовых.

Впервые День народного единства был отмечен в России в 2005 году.

## **РУССКОЕ ЧАЕПИТИЕ**

Чай – уникальный напиток, очень популярный на Руси на протяжении нескольких столетий. Он согревал наших предков долгими зимними вечерами, прохлаждал жарким летним днем, собирал за общим столом семью, друзей и гостей. Традиции чаепития нашли широкое отражение в произведениях русских писателей, поэтов и художников.

В Россию чай привозили из Китая и других восточных стран. В XVI – XVIII веках чай в основном пили в царских и боярских хоромах, постепенно он получил широкое распространение по всей стране.

В XIX веке по всей России стали открываться чайные заведения, где за большим общим столом пили чай, делились мыслями и новостями, вели неспешные беседы. К XX веку Россия заняла одно из первых мест в мире по употреблению чая.

Для семейного чаепития стол накрывался скатертью, в его середину ставился самовар – он считался символом уюта и домашнего тепла, а также русского гостеприимства. Кроме самовара на столе стоял заварник для чая. К чаю подавались различные сладости: пироги, варенье, конфеты, пряники. В трактирах чай подавали в стеклянных стаканах с подстаканниками, отсюда ещё одна традиция, которая считается исконно русской – пить чай из стаканов.

В дворянских и купеческих семьях стол украшал фаянсовый или фарфоровый сервиз, каждому участнику чаепития была предназначена чашка с блюдцем. Также обязательным было богатое убранство стола.

Чайные традиции в России имели огромное значение для разных слоёв общества: дворян, купечества, мещан и др. Например, для купеческого чаепития было обязательным наличие богатого угощения, для мещанского – культурная программа. Однако главным атрибутом русской чайной церемонии во все времена было наличие теплой дружеской атмосферы, долгие, неспешные разговоры по душам.

## МОСКВА

### Задание 1.

Посмотрите видеофрагмент «Москва» из цикла «Мульти-Россия». URL: [https://www.youtube.com/watch?v=2rR\\_eNrsdgg](https://www.youtube.com/watch?v=2rR_eNrsdgg) и ответьте на следующие вопросы:

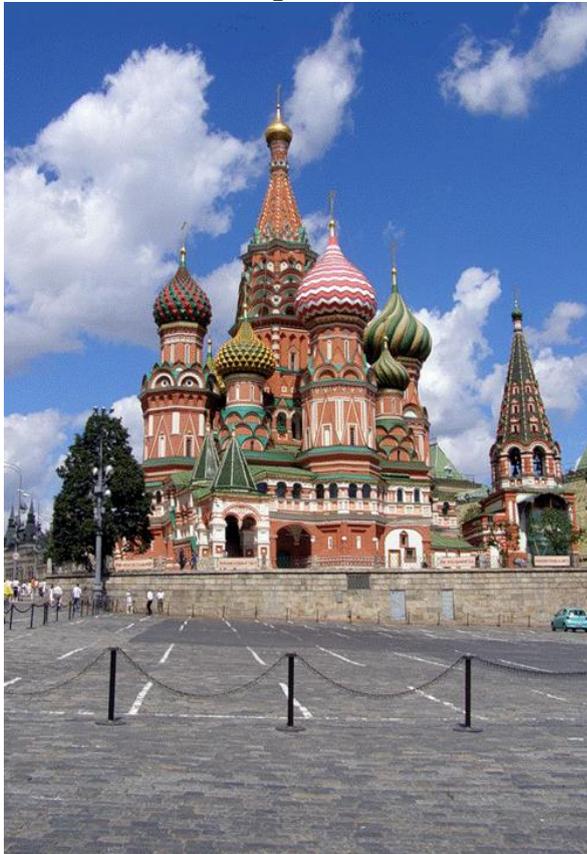
- 1) Где находится самый большой город Европы?
- 2) Сколько человек живёт в российской столице?
- 3) Где самое красивое в мире метро?
- 4) Как называется знаменитая пешеходная улица в Москве?
- 5) Что называют сердцем России?

### Задание 2.

Прочитайте текст, обращая внимание на новые слова и конструкции. Значение новых слов проверьте по словарю.

Москва – столица Российской Федерации. В 1147 году русский князь Юрий Долгорукий основал город на реке Москве.

Сейчас это огромный современный город. Здесь много предприятий, институтов, театров, торговых центров. В Москве есть и очень старые красивые здания, музеи, памятники. Старое и новое в Москве всегда рядом. В Москве работает правительство, парламент



и президент России, проходят международные экономические конгрессы и научные конференции.

Кремль – это сердце Москвы. Он находится в центре города. Над Кремлем – трехцветный российский флаг.

У стен Московского Кремля расположена Красная площадь. Это главная площадь Москвы и символ России. Здесь находится Мавзолей В.И. Ленина, известного исторического деятеля XX века, Исторический музей, Покровский собор. Почему площадь так называется? Раньше в русском языке слово «красная» значило «красивая», «прекрасная».

Москвичи очень любят Красную площадь: она стала своеобразным символом Древнерусского и современного Российского государства, на ней проходили митинги и парады, главным из которых был и остаётся Парад Победы 9 мая. На Красной площади всегда много туристов из Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии.

Собор Василия Блаженного, который находится на Красной площади, по праву считается главным храмом всего города. Построен он был в XVI веке по приказу царя Ивана IV Грозного в честь взятия им Казанского ханства. По легенде, русские зодчие Барма и Яковлев, возводившие храм, были ослеплены царём, чтобы они никогда и нигде не смогли построить ничего подобного. Освящён собор был во имя Покрова Богородицы, а полное название его звучало так: Собор Покрова Пресвятой Богородицы, что на Рву.

Главная улица Москвы называется Тверская. Она начинается от Красной площади. Эта улица прямая, красивая и очень оживленная. Там много магазинов, кафе, ресторанов.

Москва – большой промышленный город. Здесь много заводов и фабрик. Они выпускают автомобили, телевизоры, холодильники, часы, фотоаппараты и другое.

Москва – центр науки и культуры. Сейчас в столице несколько университетов, более 70 институтов и более чем 800 тысяч студентов. Самый старый университет Москвы – Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. В Москве находится Российская Академия наук, научные институты и лаборатории, где работают известные ученые.

В Москве 1250 библиотек. Самая большая библиотека страны – Российская государственная библиотека. В ней более 30 миллионов книг, газет и журналов.

В столице много театров, всего их около 50: музыкальные, драматические, детские, два цирка. Самый известный – Большой театр – это театр оперы и балета. В нём выступают лучшие артисты страны и зарубежья. В музеях Москвы открываются новые выставки, в кинотеатрах показывают новые фильмы. Но в то же время в Москве есть серьезные экологические проблемы.

Москва – это не только улицы, площади, здания, но и москвичи: инженеры, рабочие, врачи, студенты. Москвичи очень любят свой родной город. Они много строят: новые дома, больницы, школы. Новые районы Москвы красивые и удобные.

### **Задание 3.**

**Сравните информацию, полученную вами из прочитанного текста и видеоролика, и ответьте на вопросы:**

- 1) Что вы узнали об истории Москвы?
- 2) Москва – старый или современный город?
- 3) Почему Москва – центр науки, политики и культуры России?
- 4) Какие достопримечательности есть в Москве? Расскажите о них.
- 5) Как живут москвичи, какие проблемы они решают?

## **ЭКСКУРСИЯ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ**

### **Задание 1.**

**Запишите новые слова и объясните их значение:**

*апостол* – ученик Иисуса Христа

*колоннада* – ряд колонн, составляющих архитектурное целое

*купол* – выпуклая крыша, свод в виде полушария

*панорама* – вид местности, открывающийся с высоты

*покровитель* – защитник, заступник, человек, оказывающий покровительство кому-либо

*собор* – главная или большая церковь в городе, в монастыре

*экспонат* – предмет, выставляемый для обозрения в музее или на выставке.

### **Задание 2.**

**Прочитайте текст, обращая внимание на новые слова и конструкции. Значение новых слов проверьте по словарю.**

Санкт-Петербург, или Петербург, называют второй столицей России, а также культурной столицей. Это очень красивый город, он стоит на островах, поэтому его часто именуют «Северной Венецией».

Город был основан Петром Первым в 1703 году. Название было дано Петром в честь своего покровителя – святого апостола Петра. Когда закончилось строительство города, он стал столицей Российского государства. В 1918 году столицей снова стала Москва. В 1924 году после смерти В.И. Ленина город стал называться Ленинградом. Но в 1991 году городу вернули его историческое название: Санкт-Петербург – город Святого Петра.

Санкт-Петербург – это второй по величине после Москвы большой промышленный и культурный центр. У города много интересных традиций. Одна из них – музыкальный фестиваль «Белые ночи», который проходит в июне и продолжается 10 дней. Известны петербургские театры: Мариинский театр оперы и балета, драматические театры.

Город богат архитектурными памятниками и музеями. Известны знаменитые соборы Петербурга: Исаакиевский, Казанский, а также Летний сад, многочисленные мосты через Неву, Фонтанку, памятник Петру Великому «Медный всадник» работы Фальконе, Русский музей и др. Русский музей расположен в Михайловском дворце, построенном по проекту архитектора Росси. Он обладает самой большой коллекцией произведений русского искусства во всех его видах и жанрах – живопись, графика, скульптура, прикладное и народное творчество.

Туристы, приезжающие в Петербург, посещают его литературные места. Здесь жили многие известные писатели и поэты: А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, поэты Серебряного века Александр Блок, Анна Ахматова, Осип Мандельштам и др. Здесь, в Санкт-Петербурге, на реке Мойке, находится дом, где жил последние годы Пушкин. Сейчас в этом доме музей-квартира А.С. Пушкина.

Сейчас мы с вами находимся на центральной улице города – Невском проспекте. Здесь много театров, памятников архитектуры, храмов, музеев, кафе, банков и ресторанов. Посмотрите направо. Это большое красивое здание на Дворцовой площади – Зимний дворец. Зимний дворец является памятником архитектуры XVIII века – это лучшее творение архитектора Растрелли, а расположенный в нем Эрмитаж – памятником культуры и искусства.

Музей занимает пять зданий на Дворцовой площади и Дворцовой набережной. Это здания бывшего Зимнего дворца – главной резиденции императоров России и бывшего Эрмитажа – комплекса дворцовых зданий, которые были построены для размещения коллекций произведений искусства. В Эрмитаже хранятся



богатейшие коллекции, рассказывающие о первобытной культуре, искусстве античного мира, западноевропейском искусстве, культуре Востока и русском искусстве. В отделе русской культуры представлено более 300 тысяч экспонатов, рассказывающих о культуре и искусстве России, начиная со времен Древнерусского государства и заканчивая началом XX века.

Мы идем дальше по Невскому проспекту. Слева вы видите собор Воскресения Христова, другое его название – Храм Спаса на Крови.

А это большое здание – Казанский собор. Он знаменит своей колоннадой и куполом.

Это «Дом книги», здесь находится большой книжный магазин.

А сейчас мы с вами пойдем в Исаакиевский собор. Там расположен музей. Мы поднимемся на колоннаду собора и сможем увидеть великолепную панораму города Санкт-Петербурга.

### **Задание 3.**

#### **Ответьте на вопросы:**

- 1) В честь кого был назван город Санкт-Петербург?
- 2) Какие известные архитектурные памятники здесь находятся?

Расскажите о них.

3) Как называется центральная улица Санкт-Петербурга?

4) Чем знаменит Казанский собор?

5) Откуда можно увидеть великолепную панораму Санкт-Петербурга?

### **Задание 4.**

**Обратившись к дополнительной литературе, расскажите о петербургских храмах: Храме Спаса на Крови, Казанском соборе и Исаакиевском соборе.**

### **Задание 5.**

**Посмотрите видеотрейлер «Санкт-Петербург» из цикла «Мульти-Россия». URL:**

**<https://www.youtube.com/watch?v=OKZssGRb99E> и напишите письмо другу с опорой на данный план о том, что вы были на экскурсии в Санкт-Петербурге. Поделитесь с ним своими впечатлениями. Посоветуйте ему посетить этот город.**

## План

- 1) Основание Санкт-Петербурга.
- 2) Русский музей.
- 3) Литературные достопримечательности.
- 4) Невский проспект.
- 5) Эрмитаж.
- 6) Храм Спаса на Крови.
- 7) Казанский собор.
- 8) «Дом книги».
- 9) Исаакиевский собор.

## ТАТАРСТАН

### Задание 1.

**Прочитайте название текста – «Мы живем в России – Татарстан» и ознакомьтесь с комментарием, необходимым для его понимания:**

*Герб* – эмблема, отличительный знак государства, города, рода, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах.

*Георгий Победоносец* – один из наиболее популярных христианских святых. Святой Георгий стал идеальным образом воина, защитника Родины.

*Царица Сююмбике* – царица, правительница Казанского ханства в 1549 – 1551 гг.

### Задание 2.

#### **Ответьте на вопросы:**

- 1) Скажите, какие города, достопримечательности России вы знаете?
- 2) Какие прилагательные и глаголы вы обычно употребляете при описании вашей страны?

### Задание 3.

**Выясните по словарю значение слов и словосочетаний, необходимых для понимания текста. Впишите их в таблицу.**

Слова и словосочетания	Значение
серебряное копье	
злой дракон	
крылатый барс	
знаменитая башня	
древние ремесла	
веселые состязания	
драгоценный камень самоцвет	

### Задание 4.

**Слушайте, повторяйте / прочитайте цепочки слов, последнюю повторите, не глядя в текст:**

• на берегах – на берегах реки – на берегах великой реки – на берегах великой реки Волги – на берегах великой реки Волги живут татары – на берегах великой реки Волги живут татары – храбрые и трудолюбивые люди;

• хранят – бережно хранят – бережно хранят традиции и секреты – бережно хранят традиции и секреты ремесел – бережно хранят традиции и секреты древних ремесел.

### Задание 5.

**Посмотрите видеоклип «Мы живем в России – Татарстан» из цикла «Видеоэнциклопедия нашей страны». URL: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9920012851228329221&text=мы+живем+в+россии+татарстан+видеоэнциклопедия+нашей+страны&path=wizard&parent-reqid=1588952443458747-704190928296677223100287-prestable-app-host-sas-web-yp-105&redircnt=1588952450.1> и расскажите, что нового вы узнали о символах и регионах России, какие народы проживают на её территории?**

### Задание 6.

**1) Посмотрите видеоклип ещё раз. Во время просмотра запишите прилагательные (местоимения) с существительными, которые используются для описания России, Татарстана, Казани, определите их падеж.**

*Образец: самая большая страна – Падеж 1.*

**2) Подберите синонимы к прилагательным и существительным:**

*древний*

*храбрый*

*государство*

*состязания*

**Образец:** *состязания – соревнования.*

### **Задание 7.**

**Ответьте на вопросы:**

- 1) Что изображено на гербе России?
- 2) Какие цвета у флага России?
- 3) Что можно увидеть на гербе Татарстана?
- 4) Назовите столицу Татарстана.
- 5) На какой реке находится город Казань?
- 6) Какие достопримечательности есть в Казани?
- 7) Кто такая Сююмбике?

### **Задание 8.**

**Посмотрите видефрагмент ещё раз и выполните тест.**

**1. Скажите, соответствуют ли содержанию текста следующие высказывания (да / нет):**

- 1) Золотой двуглавый орел изображен на гербе Татарстана.
- 2) Флаг России трёхцветный: белый, синий, красный.
- 3) Казань – это молодой город.
- 4) Крылатый барс изображен на гербе России.
- 5) В центре Казани находится Кремль.
- 6) Около Казани находится башня Сююмбике.
- 7) Россия – самая большая страна в мире.

### **2. Выполните тест:**

**1) Георгий Победоносец поражает:**

- а) золотого дракона
- б) злого дракона
- в) серебряного дракона.

**2) Старинный татарский праздник:**

- а) Масленица
- б) Рождество
- в) Сабантуй.

**3. Закончите высказывание в соответствии с содержанием текста:**

Флаг России – ...

Столица нашей Родины – ...

На ее просторах живут разные ...

В центре Казани ...

На празднике много ...

Татары бережно хранят традиции и ...

И, конечно, здесь рассказывают чудесные ...

### **Задание 9.**

**Подумайте, какое другое название можно дать данному тексту. Объясните, почему вы выбрали это название.**

### **Задание 10.**

**Давайте обсудим.**

1. Как вы думаете, какую роль играют культурные традиции в жизни народа?
2. В каком регионе вашей страны вы живете? Какие культурные традиции есть в этом регионе?
3. Расскажите о своем городе и его достопримечательностях.

### **Задание 11.**

**Посмотрите видеофрагмент «Республика Татарстан» из цикла «Мульти-Россия» . URL: [http://www.multirussia.ru/index.php?p=show\\_film&fid=18](http://www.multirussia.ru/index.php?p=show_film&fid=18) и ответьте на следующие вопросы:**

- 1) Какой город в Татарстане называют городом с тысячелетней историей?
- 2) Какие мировые религии соседствуют в Татарстане?
- 3) Какие религии исповедуют в вашей стране?

### Задание 12.

**Выясните по словарю значение слов и словосочетаний, необходимых для понимания текста. Впишите их в таблицу.**

Слова и словосочетания	Значение
параллельные прямые	
мировые религии	
грузовики	
гонки	
Сахара	
чак-чак	
батыр	
удаль	
приз	

### Задание 13.

**Прслушайте текст ещё раз. Закончите высказывание в соответствии с содержанием текста, определите падеж существительных:**

Главный приз достается (*кому?*)

Грузовики выигрывают (*что?*)

Татарстан знаменит (*чем?*)

**Образец:** на Сабантуе угощают (*чем?*) медовым чак-чаком (Падеж 5).

### Задание 14.

**Прочитайте прослушанный текст «Республика Татарстан».**

А знаете, люди, где пересеклись параллельные прямые? Да у нас в России, в Татарстане! Вот такую хитрую геометрию придумал в Казанском университете математик Николай Лобачевский!

Две могучие реки – Волга и Кама – встречаются под Казанью, городом с тысячелетней историей. И веками в Татарстане соседствуют две мировые религии – ислам и христианство.

Знаменит Татарстан нефтью, а ещё самолетами и вертолетами. А грузовики из Набережных Челнов даже гонки по Сахаре выигрывают!

Как же весело на татарском празднике Сабантуй! Тут угощают медовым чак-чаком. И каждый показывает свою удаль. А главный приз – баран – достается сильнейшему: Батыру Сабантуя!

Во как! Праздники – разные, а страна – одна!

### **Задание 15.**

#### **Ответьте на вопросы.**

- 1) Кто такой Николай Лобачевский?
- 2) В каком университете он работал?
- 3) Какие реки встречаются под Казанью?
- 4) Чем знаменит Татарстан?
- 5) Что такое Сабантуй?
- 6) Чем угощают на Сабантуе?
- 7) Какой приз достается сильнейшему батыру?

## **КАЗАНЬ**

### **Задание 1.**

**Прочитайте текст, обращая внимание на новые слова и конструкции. Значение новых слов проверьте по словарю.**

Город Казань – столица Республики Татарстан и один из интереснейших городов России, имеющий богатую историю и яркое настоящее. Казань – город двух религий, двух культур, центр, где встречается Запад и Восток.

В древности Казань являлась столицей древнего государства Волжская Булгария. Название города связано с несколькими легендами: основной из них можно считать легенду о том, что колдун посоветовал булгарам основать город в том месте, где в котле, зарытом в землю, закипит вода. На древне-татарском языке слово «котёл» звучит как «казан».

С XIII по XIV век Казань была частью Золотой Орды. В 1552 году город был взят русскими войсками во главе с Иваном Грозным.

В настоящее время Казань представляет собой крупный мегаполис, на южной стороне города располагается историческая часть, а на северном – более современная.

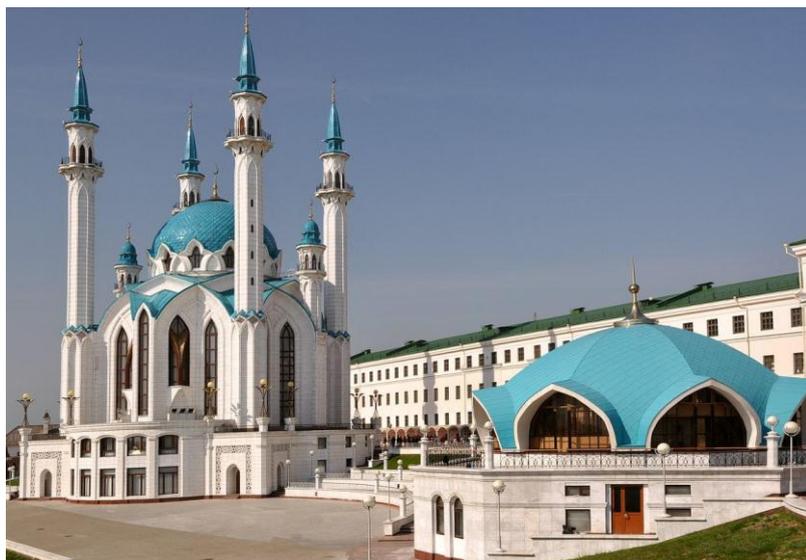
Достоянием и достопримечательностями города являются его исторические здания, в том числе многочисленные культовые сооружения, главные из которых – Казанский Кремль, мечеть Кул-Шариф, Петропавловский собор, Казанский Богородицкий монастырь.

Из числа современных архитектурных достопримечательностей Казани можно выделить улицы Петербургская и Баумана, Казанский метрополитен, мост «Миллениум», культурно-развлекательный комплекс «Пирамида» и др.

Сегодня Казань является важным экономическим, политическим, культурным, научным и образовательным центром России.

Сердцем города называют Казанский Кремль. За его стенами находятся резиденция Президента Татарстана, башня Сююмбике, Благовещёнский собор, мечеть Кул-Шариф, несколько музеев и другие достопримечательности.

Благовещёнский собор – образец старинного русского зодчества. Его заложили по указанию царя Ивана Грозного в 1552 году. В архитектуре собора прослеживаются традиции псковского, владимирского, московского зодчества.



Мечеть Кул-Шариф – главная соборная мечеть Республики Татарстан и Казани. Строительство храма было начато в 1996 году как воссоздание легендарной многоминаретной мечети столицы Казанского ханства, центра религиозного

просвещения и развития наук Среднего Поволжья XVI века. Мечеть была разрушена в октябре 1552 года во время штурма Казани войсками Ивана Грозного. Названа в честь её последнего имама сеида Кул Шарифа, одного из предводителей обороны Казани.

Одни из самых популярных музеев в Казани: Национальный музей Республики Татарстан, Музей изобразительных искусств, Музей Габдуллы Тукая, Музей Е.А. Боратынского, Музей М. Горького и Ф. Шляпина и множество других учреждений культуры. В городе проводятся международные фестивали оперы, балета, классической музыки: «Шляпинский», «Нуриевский», «Рахманиновский» и др.

Наиболее крупными и значимыми вузами являются Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет имени А.Н. Туполева (КНИТУ-КАИ), Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ-КХТИ), Казанский юридический институт МВД России, Казанский государственный институт культуры и др.

Образ Казани также неразрывно связан со спортом. В городе действуют стадионы и спортивные центры: «Центральный», «Баскет-холл», «Татнефть-Арена», «Академия Тенниса», «Центр хоккея на траве», «Центр волейбола» и др.

Столица Татарстана принимает крупнейшие соревнования международного и российского уровня: Казань успешно провела XXVII Всемирную Летнюю Универсиаду 2013 года, являлась столицей Чемпионата мира по водным видам спорта 2015 года и одним из мест проведения Чемпионата мира по футболу 2018 года.

В начале XXI века Казань по праву стали называть третьей столицей России.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Богородская О.Е. История России с древнейших времен до 1917 года: учебно-методическое пособие для иностранных студентов, обучающихся в ИГЭУ / О.Е. Богородская. – Иваново: Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина. – 2012. – 128 с.
2. Гончар И.А. Звучащий текст как объект методики в аспекте РКИ / И.А. Гончар // Русский язык за рубежом. – 2011. – № 2. – С. 25 – 31.
3. Гончар И.А. Модель обучения аудированию иноязычного текста / И.А. Гончар // Мир русского слова. – 2010. – № 1. – С. 86 –92.
4. Ерошкина О.Н. История России: учебное пособие для иностранных студентов / О.Н. Ерошкина. – СПб., 2012. – 64 с.
5. Ерушкина Л.В. Человек и общество. Конспект лекций: учебно-методическое пособие / О.Н. Ерошкина. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 70 с.
6. История России / А.И. Благодарева, Г.П. Кибасова, Л.М. Медведева, И.А. Петрова, И.В. Чернышева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Волгоград, 2002. – 66 с.
7. Лахина Г.И. Россия: прошлое и настоящее: учебное пособие / Г.И. Лахина. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2008. – 83 с.
8. Перевозникова А.К. Лингвострановедение. Россия: страна и люди/ А.К. Перевозникова. – 2-е изд. исправл. – М.: Русский язык. Курсы, 2010. – 184 с.
9. Русский язык как иностранный: Хрестоматия. Часть I / авт-сост.: Т.В. Сорокина, З.Н. Серова, Л.Т. Идиатуллина, Ю.В. Жиглий. – Казань, 2018. – 162 с.
10. Русский язык: учебное пособие. Лингвострановедческий сборник текстов о России для иностранных студентов подготовительного факультета / сост.: Т.А. Наймушина, М.Н. Шлакина. – Астрахань, 2010. – 40 с.

## ЧАСТИ РЕЧИ

### PARTS OF SPEECH

**Имя существительное** называет имя или название понятий (материальных и абстрактных):

*Казань, класс, счастье.*

**Nouns** denote name of someone or name material or abstract objects:

*Kazan, class, happiness ...*

### Единственное число

#### Род имён существительных

#### Мужской род (он)

#### *masculine*

<i>слова на согласную</i> -	<i>-й</i>	<i>-ь, -тель, -рь/-ль</i>	<i>Исключения</i>
стол, журнал, компьютер, стул	музей, санаторий	словарь, дождь, календарь рубль, шампунь, день  <i>обычно</i> <i>профессии:</i> преподаватель, учитель, водитель, строитель  <i>80% русских</i> <i>слов:</i> рубль, словарь, календарь  январь, февраль, апрель, июнь, июль, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	папа, дядя, дедушка, мужчина

**Женский род (она)**  
*feminine*

<b>-а</b>	<b>-я</b>	<b>-ь, -жь, -шь, -чь, щь</b>
ма́ма, сестра́, подру́га, страна́	семья́, те́тя, инфля́ция, револю́ция, демократи́я	ма́ть, дочь, ночь, тетра́дь, мышь, печа́ль

**Средний род (оно)**  
*neuter*

<b>-о</b>	<b>-е</b>	<b>Исключения (-имя, -ымя, -амя, -емя)</b>
кино́, метро́, казино́, вино́, бюро́, окно́	мо́ре, по́ле	и́мя, вре́мя зна́мя

**Множественное число (они)**  
*plural*

<b>-ы</b>	<b>-и</b>	<b>-а</b>	<b>-я</b>	<b>Исключения</b>
сто́лы, журна́лы, програ́ммы, у́лицы, компью́теры	<b>после согласных г, к, х, ч, ш, щ, я</b> кни́ги, подру́ги, врачи́, де́вушки, музе́и	<b>у слов на -о</b> окно́ → о́кна	<b>у слов на -е</b> мо́ре → моря́, по́ле → поля́	сту́лья, бра́тья мужья́, ли́стья друзья́  челове́к – лю́ди, ребёнок – де́ти  город – городá, дом – домá, ла́герь – лагерьá, глаз – глазá, па́спорт – паспортá, бе́рег – берега́, до́ктор – докторá, дире́ктор – директорá

Только множественное число (они): **брю́ки, джи́нсы, часы́,  
де́ньги, очки́.**

**Местоимения** используются вместо имён существительных для предотвращения повторений:

*Это* Абдул, *он* **хороший** мальчик.

**Pronouns** are used instead of nouns to prevent repetitions:

*This is* Abdul, **he** is a good boy.

**Имя прилагательное** описывает существительное или местоимение:

**красивый** автомобиль, **большой** дом, **чистая** комната ...

**Adjective** describes a noun or a pronoun:

a **beautiful** car, a **big** house, a **clean** room.

**Глагол** обозначает действие или состояние:

*Бисмилла* **играет**, *Кадир* **занимается**.

**Verb** denotes an action or state of being:

*Bismillah* is **playing**, *Qadeer* is **exercising**.

## Причастия

Причастия образуются				
Глагол	Действительные (признак предмета, который сам производит или производил действие) от переходных и непереходных глаголов	Страдательные (признак предмета, который испытывает или испытывал действие) только от переходных глаголов		
		настоящее время (несовершенный вид)	прошедшее время (совершенный и несовершенный вид)	настоящее время (несовершенный вид)
	-ущ-, -ющ- от глаголов I спр.; -ащ-, -ящ- от глаголов II спр.	-ш-, -вш-	-ем-, -ом- от глаголов I спр.; -им- от глаголов II спр.	-нн-, -енн-, -т-
читать	читающий	читавший	читаемый	читанный
прочитать	—	прочитавший	—	прочитанный

дышать	дышащий	дышавший	–	–
построить	–	построивший	–	построенный
принести	–	принесший	–	принесенный
сшить	–	сшивший	–	сшитый
умываться	умывающийся	умывавшийся	–	–
умыться	–	умывшийся	–	–

### Деепричастия

Деепричастия	Основа глагола	Суффиксы	Примеры
несовершенного вида	настоящего времени	-а	дышат → дыша
		-я	смотрят → смотря
		-учи, -ючи } (редко)	будут → будучи, играют → играючи
совершенного вида	инфинитива	-в	сделать → сделав
		-вши	подняться → поднявшись
		-ши	принести → принеши

**! От некоторых глаголов деепричастия не образуются.**  
Например: *беречь, тереть, жечь, вить, пахать, стеречь, мазать, жать, бить, вязать, лить, мять*

**Наречие** описывает глагол (действие):

*Басет бежит быстро, Иман пишет красиво.*

**Adverb** describes a verb (an action):

*Basit is running fast, Iman is writing beautifully.*

**Имя числительное** обозначает количество или порядок: 1, 2, 3, 77... / первый, второй, ...

**Numerals** denote quantity or order: 1, 2, 3, 77... / first, second, ...

**Предлог** выражает отношение между двумя субъектами или положение субъекта по отношению к кому-либо или чему-либо:

*на столе*

**Preposition** shows relations between two subjects or position of a subject in relation to somebody or something:

*on the table.*

## **Выдающиеся деятели российской истории и культуры**

Владимир Святославович – киевский князь в 980 – 1015 гг., при котором Древняя Русь приняла христианство.

Ярослав Мудрый – киевский князь в 1019 – 1054 гг., при котором культура Древней Руси особенно активно развивалась.

Владимир Мономах – киевский князь в 1113 – 1125 гг., который активно боролся за сохранение единства Древнерусского государства.

Александр Невский – князь новгородский и владимирский, возглавлявший в XIII веке борьбу русских земель с рыцарской агрессией.

Дмитрий Донской – московский князь, возглавлявший общерусское войско во время Куликовской битвы.

Андрей Рублёв – выдающийся иконописец XIV – XV веков.

Иван III – в 1462 – 1505 гг. московский князь и первый государь единого Российского государства.

Иван IV – с 1547 г. российский царь, проводивший жестокую политику централизации Российского государства.

Иван Фёдоров – российский первопечатник.

Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – создатели и руководители II народного ополчения, боровшегося за сохранение независимости России в годы смуты, в 1612 г. освободившего Москву от иностранных агрессоров.

Михаил Фёдорович и Алексей Михайлович Романовы – первые российские цари из династии Романовых, при которых Россия вышла из общенационального кризиса, смуты.

Пётр I – российский царь и первый император России, осуществивший всесторонние реформы, европеизацию России.

Екатерина II – российская императрица в 1762 – 1796 гг., при которой активно развивалась культурная жизнь и внешняя политика России.

М.В. Ломоносов – учёный, поэт, общественный деятель России XVIII века.

Декабристы – участники первых оппозиционных дворянских организаций, выступившие в декабре 1825 г. против существующего в России общественного порядка.

Славянофилы – общественные деятели России II четверти XIX века, выступавшие за возрождение русской национальной культуры.

А.С. Пушкин – поэт, писатель, создатель русского литературного языка.

М.И. Глинка – музыкант, композитор, создатель русской классической музыки.

Александр II – российский император в 1856 – 1881 гг., положивший начало буржуазной модернизации России.

П.А. Столыпин – государственный деятель России начала XX века, пытавшийся завершить буржуазную модернизацию России мирным путём.

В.И. Ленин – идеолог и создатель Российского советского государства.

И.В. Сталин – политический руководитель Советского государства, создатель тоталитарного режима в СССР.

Н.С. Хрущёв – советский политический деятель и руководитель советского государства, в 1950-е гг. пытавшийся реформировать советскую общественную систему.

Ю.А. Гагарин – первый в мире космонавт.

А.Д. Сахаров – советский учёный-физик, активный руководитель и участник диссидентского движения в СССР.

Л.И. Брежнев – советский политический деятель и руководитель советского государства, при котором началась разрядка международной напряжённости и определился кризис советской общественной системы.

М.С. Горбачёв – советский политический деятель, руководитель советского государства, президент СССР, при котором в 1985 – 1991 гг. была предпринята попытка перестройки советской общественной системы.

Б.Н. Ельцин – советский, российский политический деятель, первый президент России, при котором началось становление суверенной Российской Федерации.

А.И. Солженицын – советский, российский общественно-политический деятель, писатель, один из идеологов становления суверенной России.

Д.А. Медведев – российский политический деятель, в 2008 – 2012 гг. президент Российской Федерации.

В.В. Путин – российский политический деятель, в 2000 – 2008 и с 2012 г. президент Российской Федерации.

### **Выдающиеся события российской истории**

- 862 – начало формирования Древнерусского государства.
- 988 – принятие христианства как государственной религии Древней Руси.
- 1132 – начало политической раздробленности Древнерусского государства.
- 1237 – 1242 – монголо-татарское нашествие на Русь.
- 1380, 8 сентября – Куликовская битва.
- 1480 – стояние на реке Угре, освобождение русских земель от монголо-татарской зависимости.
- 1497 – создание Судебника Ивана III – первого собрания законов независимого Российского государства.
- 1564 – начало книгопечатания в России.
- 1565 – 1572 – опричнина Ивана Грозного.
- 1581 – 1584 – поход Ермака в Сибирь, начало освоения Россией Сибири.
- 1589 – установление патриаршества в России.
- 1603 – 1613 – смутное время в России.
- 1613 – начало правления династии Романовых.
- 1649 – окончательное оформление крепостничества в России.
- 1654 – воссоединение Украины с Россией.
- 1670 – 1671 – крестьянская война под предводительством С.Т. Разина.
- 1682 – 1725 – царствование Петра I.
- 1700 – 1721 – Северная война России со Швецией.
- 1703, 16 мая – основание Петербурга.
- 1721 – провозглашение России империей.
- 1773 – 1775 – крестьянская война под предводительством Пугачёва.
- 1768 – 1774, 1787 – 1791 – войны России с Османской империей.
- 1812 – 12 июня – 21 декабря – Отечественная война России с наполеоновской Францией.
- 1825, 14 декабря – восстание декабристов.
- 1853 – 1856 – Крымская война.
- 1861 – отмена крепостного права в России.
- 1860 – 1870 – либеральные реформы Александра II.
- 1905 – 1907 – Первая российская революция.
- 1914 – начало Первой мировой войны.

1917 – Февральская революция, падение монархического режима в России.

1917, октябрь – октябрьское вооружённое восстание в Петрограде, установление Советской власти в России.

1918 – 1920 – Гражданская война в России.

1921 – введение новой экономической политики.

1922 – образование СССР.

1941 – 1945 – Великая Отечественная война советского народа с фашистской Германией.

1961, 12 апреля – первый полёт человека, Ю.А. Гагарина, в космос.

1991 – распад СССР, создание СНГ.

1993 – утверждение Конституции Российской Федерации, начало становления суверенной России.

Учебное издание

## **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ**

Учебно-методическое пособие

Составители

**Жиглий Юлия Владимировна**  
**Миргалимова Лилия Марселевна**

Корректор Е.О. Смирнова

Компьютерная верстка Е.О. Смирнова

Дизайн обложки Е.О. Смирнова

Тиражирование К.О. Фролова

Формат 60\*84 1/16

Усл. печ. л. 3,2

Дата подписания в печать 27.09.2021

Тираж 30 экз.

Типография КЮИ МВД России  
420059, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 130