

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАЗАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

М.М. Зарипов

СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ,
ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ
В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ЛИЧНОСТИ
(В СХЕМАХ)

УЧЕБНО-НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ
Электронное издание

КАЗАНЬ
КЮИ МВД РОССИИ
2018

УДК 1
ББК 87
З-34

Одобрено редакционно-издательским советом КЮИ МВД России

Рецензенты

Доктор философских наук, профессор **В.В. Балахонский**

(Санкт-Петербургский университет МВД России)

Доктор философских наук, доцент **Е.В. Сальников**

(Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова)

Зарипов М.М.

З-34 Специфика философского знания, предмет и функции философии в социокультурном опыте человечества и личности (в схемах) [Электронный ресурс]: учебно-наглядное пособие / М.М. Зарипов. – Казань: КЮИ МВД России, 2018. – 38 с. – 1 электрон. опт. диск. – Систем. требования: ПК, процессор с тактовой частотой 1,3 ГГц и выше; 256 МБ; Windows XP, 7, 8; SVGA 1024x768, 32 бит; CD-ROM привод; Internet Explorer 7, 8, 9, 10; Adobe Reader XI и выше.

В пособии в схематичном виде раскрывается значение философии в мировоззрении современного человека, анализируются предпосылки ее формирования, особенности философского освоения действительности, категориальный аппарат, а также определяется объект и предмет философии.

Предназначено для преподавателей, курсантов, слушателей образовательных организаций системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

В оформлении использованы фотоработы, размещенные в сети Интернет в свободном доступе.

УДК 1
ББК 87

© КЮИ МВД России, 2018
© Зарипов М.М., 2018

Тема №1

Специфика философского
знания, предмет и функции
философии
в социокультурном опыте
человечества и личности
(в схемах)

Оглавление

- 1) Мировоззрение и его значение
- 2) Объект, предмет, специфика философии
- 3) Истоки философии: мифы и религия
- 4) Основной вопрос философии: онтологический и гносеологический аспекты
- 5) Основные функции философии

Мировоззрение –

совокупность взглядов, оценок, знаний и принципов, определяющих самое общее видение, понимание мира, места в нем человека, программы поведения и действия людей.

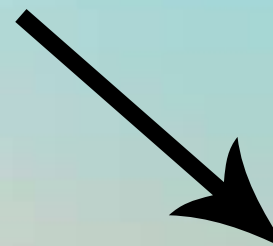
Особенности мировоззрения:

- 1) данное образование интегральное и образует некое единство;
- 2) в его состав входят обобщенные знания (повседневные, профессиональные, научные и т.д.);
- 3) через мировоззрение формируются нравственные, эстетические и другие идеалы.

Уровни отражения в структуре мировоззрения

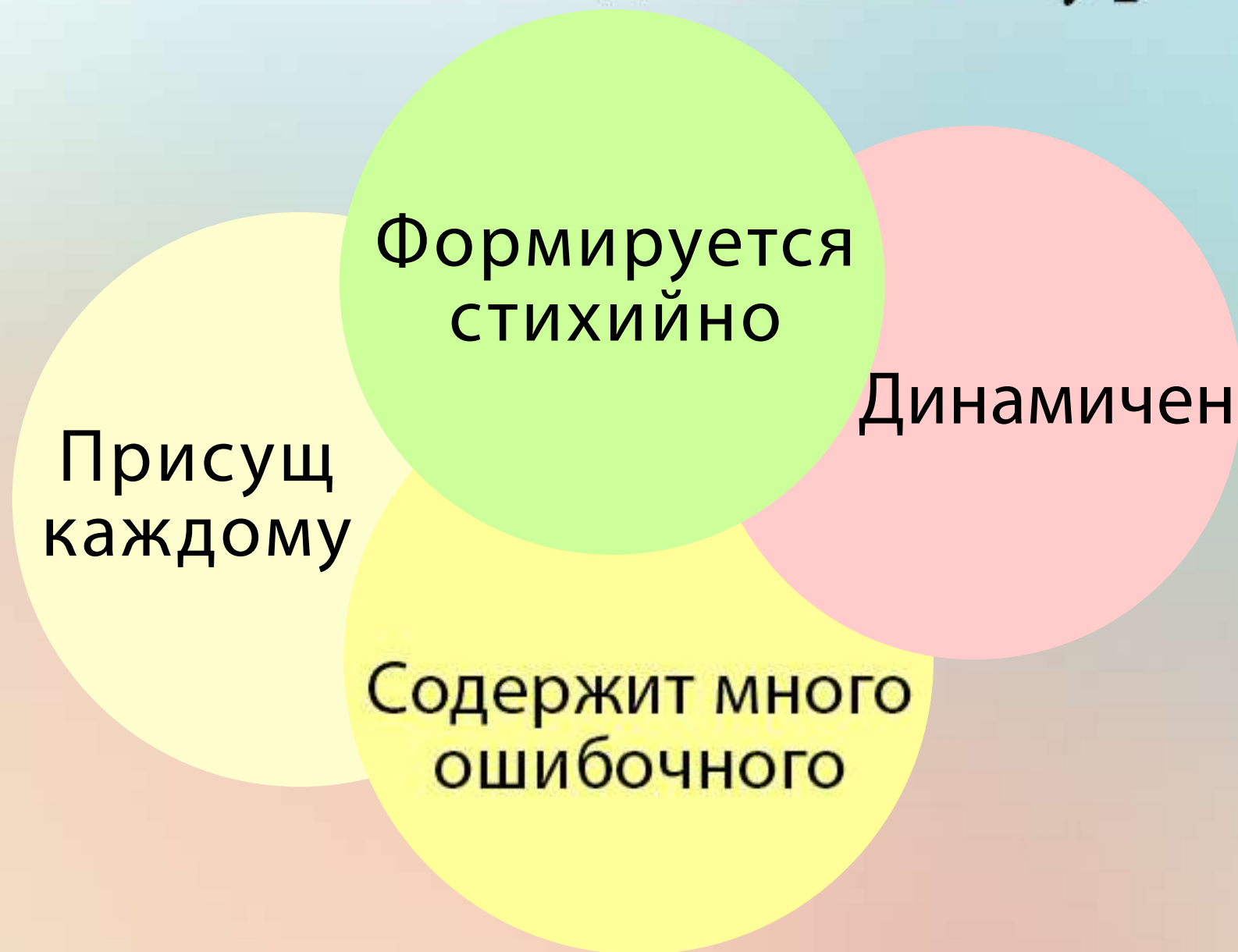


Жизненно-
повседневный



Теоретический

Особенности жизненно-повседневного уровня



Особенности научного уровня



Вопросы к семинару для обсуждения

Какие факторы влияют на формирование мировоззрения?



Можно ли изменить мировоззрение взрослого человека?



Каким должно быть мировоззрение сотрудника полиции?



Каковы особенности мировоззрения современного российского общества?

Мифы (от греч. *mifos* - предание, сказание; *logos* - учение) – форма общественного сознания, способ понимания мира, характерный для самых ранних стадий общественного развития. Мифы присущи всем народам.



Особенности мифов:

- 1) они выступали как универсальная форма общественного сознания древнего общества;
- 2) посвящены космическим темам: о начале, устройстве мира и явлений природы;
- 3) содержали в себе зачатки знаний и религиозных верований;
- 4) мысль выражалась в эмоциональных, поэтических образах, метафорах;
- 5) отсутствовало разделение мира и человека, мысли и эмоции, объекта и субъекта;
- 6) антропоморфность, т.е. природным явлениям придавали человеческие качества.

Религия (от лат. religio - благочестие, святыня) – такая форма мировоззрения, в которой освоение мира осуществляется через его удвоение на посюсторонний - "земной", естественный и потусторонний - "небесный", сверхъестественный.

Основу религиозного мировоззрения составляет вера в существование сверхъестественных сил и в их главенствующую роль в мироздании и в жизни людей.

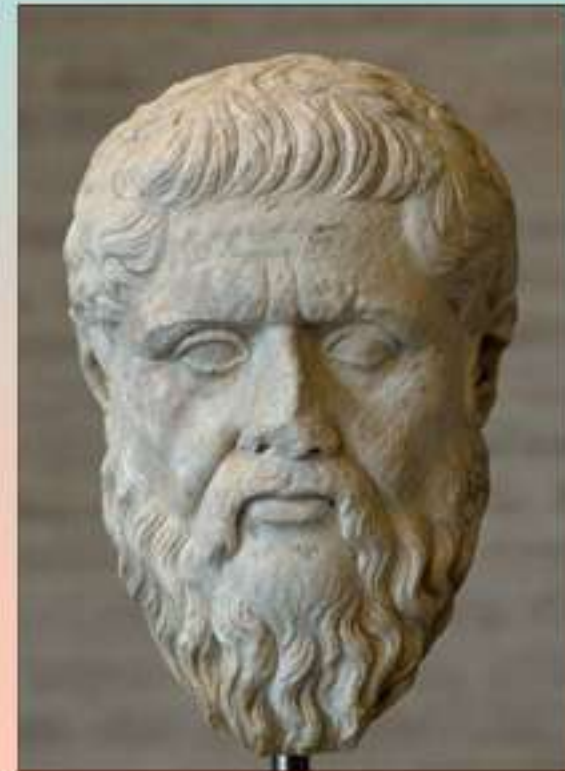
Особенности религиозного мировоззрения:

- 1) систематизированное представление о мире;
- 2) более высокий уровень мировоззрения;
- 3) формулируются общечеловеческие моральные ценности;
- 4) выступает как фактор регулирования общественных отношений;
- 5) содержит научные знания.

Дополнительные вопросы к семинарскому занятию

- Существуют ли современные мифы?
- Почему религия в современных условиях сохраняет свое влияние на людей?
- Как соотносятся между собой религия и наука в современных условиях?

Термин "философия" происходит от греческих слов "*phileo*" - любовь и "*sophia*" - мудрость и означает любовь к мудрости. Впервые это слово употребил Пифагор, а современное истолкование восходит к Платону.



Объектом философского анализа выступает в конечном итоге вся объективная реальность, включающая в себя природу, общество, человека и сознание.

Философия исследует всю объективную реальность в целом (а не отдельные её фрагменты как конкретные науки, например, геология, биология и т.д.).

Предметом философии являются наиболее общие законы функционирования, развития объективной реальности, а также универсальные принципы познавательной деятельности человека.

Объект и предмет философии детерминируют её особенности:

1. Философия исследует предельные основания бытия. Философское учение о бытии называется онтологией.
2. Философия изучает общие принципы человеческой познавательной деятельности. Философское учение о познании называется гносеологией.
3. Философия выясняет всеобщие закономерности генезиса, функционирования и развития общества (философское учение об обществе называется социальной философией) и человека (философская антропология).
4. Философия устанавливает законы своей собственной истории (история философии).
5. Философия занимается «вечными» вопросами.
6. В рамках философии по одной и той же проблеме существуют различные, часто противоположные точки зрения (философский плюрализм).

Основной вопрос философии

Основной вопрос философии (ОВФ)



В курсе философии существуют вопросы, которые раскрывают характер философского мышления и они образуют в совокупности основной вопрос философии (О.В.Ф.). Впервые ОВФ был обозначен Л. Фейербахом.

Основной вопрос философии



Онтологический
аспект



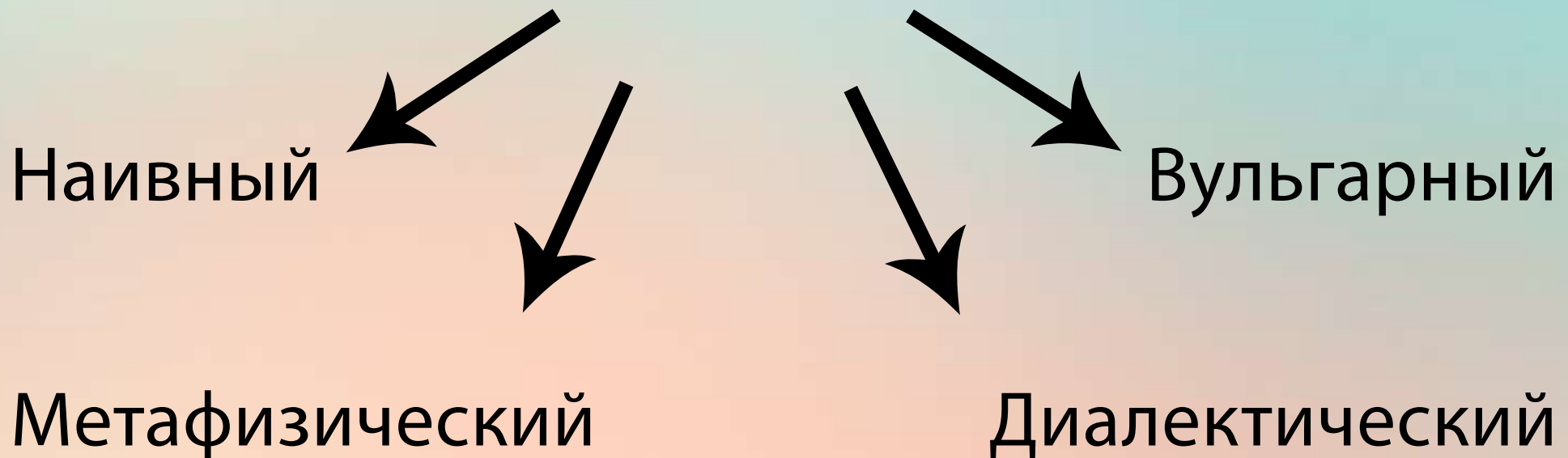
Гносеологический
аспект

*В онтологическом аспекте ОВФ
ставится важнейшая проблема:
«Что лежит в основе бытия?»*

*В зависимости от ответа на
данный вопрос возникают различ-
ные философские течения.*

1. Если философ утверждает: в основе бытия располагается материя, а дух (сознание) определяется ею, (материя первична, дух вторичен), то он становится материалистом

Разновидности материализма



2. Если философ утверждает, что в основе бытия находится дух, а материя определяется им (дух первичен, материя вторична), то он становится идеалистом



Объективные идеалисты (Платон, Шеллинг, Гегель) утверждают, что существует некий мир идей, который порождает мир материальный.

Субъективные идеалисты (Протагор, Беркли, Фихте) утверждают, что существование материального мира в целом и отдельных вещей зависит от моего сознания, моих ощущений.

Основной вопрос философии: ОНТОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

ДУХ ИЛИ МАТЕРИЯ



ИДЕАЛЬНОЕ

идеализм



МАТЕРИАЛЬНОЕ

материализм

*3. Если философ утверждает,
что в основе бытия находятся
одновременно два начала (и дух,
и материя), то он становится
дуалистом (Декарт)*

Онтологический

Что лежит в основе бытия?

материя



МАТЕРИАЛИЗМ

- наивный
Фалес, Анаксимен, Гераклит
- метафизический
Демокрит, Фейербах, Локк
- вульгарный
Бюхнер, Молешот
- диалектический
Маркс, Энгельс, Ленин

материя
и дух



ДУАЛИЗМ

Р. Декарт

дух



ИДЕАЛИЗМ

объективный
Платон,
Шеллинг,
Гегель

субъективный
Горгий,
Беркли,
Фихте

4. Если философ утверждает, что в основе бытия находятся одновременно более двух начал, то он становится плюралистом (Лейбниц)

Монизм – мир имеет одно начало.

- материалистический
- идеалистический

Дуализм – равноправие двух первоначал: материи и сознания

Плюрализм – множество исходных оснований

Объективная
реальность

Вопрос о первоначалах бытия

С вопросом о первоначалах бытия связан и вопрос о монизме, дуализме и плюрализме.

*Монизм (от греч. *monos* - один, единственный) – философская концепция, согласно которой мир имеет одно начало. Монизм может быть, соответственно, двух видов - материалистический и идеалистический.*

*Дуализм (от лат. *dualis* - множественный) – философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал: материи и сознания.*

*Плюрализм (от лат. *pluralis* - множественный) – предполагает множество исходных оснований.*

*В гносеологическом аспекте
ОВФ ставится важнейшая
проблема:*

*«Познаваем ли мир»?
Различные философские
течения отвечают на этот
вопрос по-разному.*

1. Если философ на данный вопрос отвечает утвердительно: да, мир познаваем, то он становится гностиком, и возникает гностицизм (гносеологический оптимизм).

Эмпиризм

Ф. Бэкон

Сенсуализм

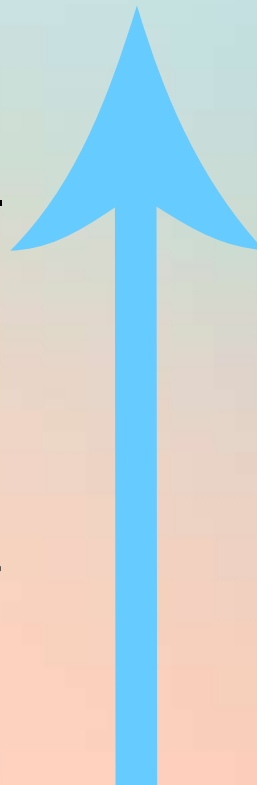
Д. Локк

Рационализм

Платон

Интуитивизм

Бергсон



2. Если философ на данный вопрос отвечает отрицательно: нет, мир не познаваем, то он становится агностиком, и возникает агностицизм (гносеологический пессимизм).

Гносеологический аспект ОВФ



Да, познаваем

ГНОСТИЦИЗМ
(гносеологический оптимизм)

эмпиризм Ф.Бекон
сенсуализм Д.Локк
рационализм Гегель
интуитивизм Бергсон



Нет, не познаваем

АГНОСТИЦИЗМ
(гносеологический пессимизм)

И.Кант
Д.Юм

Основные функции философии

1. Гносеологическая;
2. Мировоззренческая;
3. Методологическая. Философский метод (от греч. *metodos* - путь познания) есть система наиболее общих приемов теоретического и практического освоения действительности;
4. Прогностическая, т.е. формулировка в рамках гипотез об общих тенденциях развития материи и сознания, человека и мира;
5. Критическая функция, т.е. подвергать сомнению все предшествующие философские концепции («подвергай всё сомнению»). Здесь проявляется антидогматическая роль философских концепций;

6. *Аксеологическая* (от греч. axios - ценный). Формирование представления о ценностях как добро, справедливость, красота, формирование представлений о социальном идеале;

7. *Социальная*. Философия призвана выполнить двукединую задачу – объяснять социальное бытие и способствовать его материальному и духовному изменению;

8. *Гуманитарная*. Философия должна играть адаптационную и жизнеутверждающую роль для каждого индивида, способствовать формированию гуманистических ценностей и идеалов, утверждению позитивного смысла жизни;

9. *Интеллектуальная терапия* (логотерапия);

10. *Культурно-воспитательная*. Она способствует формированию у человека важных качеств культурной личности: ориентация на истину, правду, доброту.

Основные функции философии

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Гносеологическая | 6. Критическая |
| 2. Мировоззренческая | 7. Аксеологическая |
| 3. Методологическая | 8. Социальная |
| 4. Прогностическая | 9. Гуманитарная |
| 5. Теоретическая | 10. Интеллектуальная |
11. Культурно-воспитательная

Структура философского знания

- Аксеология;
- Философская антропология;
- История философии;
- Этика;
- Эстетика;
- Онтология;
- Гносеология;
- Социальная философия.

Учебное издание

Зарипов Мансур Магфурович

**СПЕЦИФИКА ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ,
ПРЕДМЕТ И ФУНКЦИИ ФИЛОСОФИИ
В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ОПЫТЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ЛИЧНОСТИ
(В СХЕМАХ)**

Учебно-наглядное пособие

Электронное издание

Корректор О.Н. Хрусталева
Технический редактор Е.А. Бикмуллина

Дата подписания к использованию: 4.05.2018

Формат 60x84/8

Объем издания 1,7 Мб

Типография КЮИ МВД России
420108, г. Казань, ул. Магистральная, 35