

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕН-
НИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Ю.Л. Сироткин

**КАТЕГОРИИ ЭТИКИ
"ЛЮБОВЬ", "ДРУЖБА" И "СЕМЬЯ"**

лекция

Казань 2013

ББК 87.7

С 40

Одобрено редакционно-издательским советом КЮИ МВД России

Рецензенты:

д. ф. н., проф. А.П.Федяев (КазГУКИ)

к. филос. наук, доцент Р.К. Бажанова (КазГУКИ)

Сироткин Ю.Л.

С 40 Категории этики "любовь", "дружба" и "семья": лекция/
Ю.Л.Сироткин. – Казань: КЮИ МВД РФ, 2013. - 40 с.

В лекции представлены материалы для профессиональной этической подготовки личного состава органов внутренних дел МВД России к действиям в условиях социально-экономической и культурной трансформации. Необходимый минимум знаний о базовых категориях этики, представленный в лекции, призван способствовать формированию толерантного поведения сотрудников органов внутренних дел.

Материал изложен в доступной форме, снабжен иллюстрациями

ББК 87.7

© КЮИ МВД России, 2013

© Сироткин Ю.Л., 2013

Содержание

Введение.....	4
1. Категория этики «дружба»	7
2. Категория этики «любовь»	9
3. Категория этики «семья».....	14
Заключение.....	32
Литература.....	34
Приложение Тестовые задания.....	35

Любовь – это торжество воображения над интеллектом.

Генри Луис Менкен

Любовь – это все. И это все, что мы знаем о ней.

Эмили Дикинсон

Введение

Любовь и дружба – удивительный дар человеку, неотъемлемая часть его личности. На протяжении всей истории человечества, в обществе всегда ценились и ценятся истинные чувства. Любовь и дружба украшают самого человека и приносят радость другим. Чувство является внутренним отношением человека к чему-то, особым эмоциональным состоянием. Кто умеет владеть своими чувствами, контролирует свое поведение, легко адаптируется в социуме, осмысленно воспринимает поступки окружающих. Чем богаче внутренний мир человека, тем разнообразнее проявления его эмоциональных состояний. Не вызывает сомнений, что положительные эмоции – радость, нежность, удовольствие и другие – являются конструктивными. Положительные эмоции служат базой для формирования жизненных ценностей, таких, как дружба и любовь, и социального института семьи.

Любовь, дружба и семья правят жизнью людей. Для правильного понимания того, что происходит в любви и в семье, надо детально изучить цивилизационные особенности и глубины человеческой культуры.

Чувство дружбы появляется между людьми не только тогда, когда их интересы и взгляды схожи. «Дружба не нужна для жизни, она из тех вещей, без которых не нужна жизнь» (К.С. Льюис). Категория этики «дружба» – сложное и противоречивое явление. Человек стремится найти близкого верного друга и находится в постоянном поиске. Как правило, он ищет в друге сходства, понимания и принятия своих собственных переживаний и мыслей. Друг, умеющий выслушать и посочувствовать, становится своеобразным доктором. Близкие друзья, часто ровесники одного и того же пола, учатся и работают вместе, принадлежат к одной и той же социальной группе. Однако круг общения человека не ограничивается близкими друзьями, на-

против, он становится гораздо шире и разнообразнее, чем раньше. Появляется много знакомых, образуются неформальные группы или компании. Людей объединяет в группу не только взаимная симпатия, но и общие интересы, занятия, способы развлечений, место проведения свободного времени.

Попадая в группу с достаточно высоким уровнем социального развития, человек быстрее становится личностью. Часто человек чувствует себя одиноким рядом со знакомыми в шумной компании. Заметим, что не каждого человека принимают в группу, часть их оказывается изолированными. Как правило это неуверенные в себе, замкнутые, нервные, агрессивные, заносчивые, требующие к себе особого внимания, равнодушные к общим делам и успехам группы люди. В переходный период между подростковым и юношеским возрастом (14-16 лет) общение со сверстниками необходимо для становления самоопределения в ранней юности. Если к доверительному общению



со взрослым подросток прибегает, в основном, в проблемных ситуациях, когда он сам затрудняется принять решение, связанное с его планами на будущее, то общение с друзьями остается личностным, индивидуальным. Человек знакомит друга со своим внутренним миром – чувствами, мыслями, интересами, увлечениями.

С другом или подругой обсуждаются случаи наибольших разочарований и радостей, переживаемых в настоящее время. Общение с друзьями требует взаимопонимания, внутренней близости, откровенности. Оно основано на отношении к другому как к самому себе, в нем раскрывается собственное реальное «Я». Человеческая дружба уникальна, она занимает ключительное положение в ряду других привязанностей.¹

¹ Кон И.С. Дружба. Этико-психологический очерк. – М.: Политиздат, 2001. - С.13-15.



Способность любить воспитывается с детства, она прививается человеку, в первую очередь, матерью и близкими людьми. Если мать кормит ребенка грудью, гладит его нежными и теплыми руками, смотрит любящими глазами, все время с ним разго-

варивает, малыш чувствует, что мир полон любви, и сам начинает любить. Позднее ему придется открыть для себя всю сложность взаимоотношений в семье и в социуме. Однако его дружелюбие, готовность любить останутся неизменными.

Американский психолог Эрих Фромм писал, что когда в человеке развивается чувство индивидуальности, ему недостаточно присутствия родителей. В нем растет потребность в единении и общении еще с кем-то. Но влечение одного человека к другому, интерес к нему - это еще не любовь. Любовь образует самый высокий уровень отношений человека к человеку. Она проявляется как стремление испытать и поделиться радостью, отраженную от радости любимого человека. Следует отличать увлечение, влюбленность и любовь. Понять разницу увлечения от влюбленности, а влюбленности от любви бывает трудно. Интенсивное увлечение часто определяет многие поступки человека и может послужить мотивом для создания семьи. В период влюбленности предмет внимания обычно идеализируется. Нередко человек считает любовью увлечение и влюбленность. Ему порой трудно бывает отличить любовь от другого похожего чувства.¹ В лекции мы постараемся детально рассмотреть категории этики «дружба» и «любовь», которые связаны и образуют единую структуру, воплощаясь в социальном институте семьи.

¹ Жаринов В.М. Этика: учебное пособие для вузов. - М.: ПРИОР, 2008. - С. 87-88.

1. Категория этики «дружба»

Большинством людей дружба признается величайшей социальной и нравственной ценностью. Дружба – это тесные и доверительные взаимоотношения, основанные на глубокой личной привязанности и симпатии, единстве взглядов, интересов и жизненных целей, выражающиеся в стремлении к длительному разностороннему общению.

Дружба выступает одним из проявлений любви к человеку, целостности и единства между людьми, душевного понимания друг друга. Признание исключительности, незаменимости друга, равносильно признанию его абсолютной ценностью.

Качества, критерии и свойства дружбы:

1) Общность взглядов и эмоциональность, связанные с избирательностью и исключительностью дружбы, влекут за собой такие ее критерии, как бескорыстие, преданность, верность, требовательность, принципиальность, искренность и доверие.

2) Отсутствие корысти в дружбе предполагает отношения свободные от соображений выгоды и строящиеся на готовности помочь друг другу, часто в ущерб своим личным интересам. Преданность и верность друга укрепляют веру человека в собственные силы.

Характер личных взаимоотношений неодинаков: знакомство, приятельство, товарищество и дружба имеют свои отличительные особенности, личностный смысл и нравственную ценность. В отношениях, характеризуемых как «просто знакомые», взаимная симпатия формируется по закону первого впечатления и под влиянием факторов привлекательности. Отношения «просто знакомы» не имеют определенного эмоционального «знака». Знакомство может быть приятным или неприятным. Формы поддержания отношений в обоих вариантах определяются нормами данной группы и не накладывают на человека дополнительных этических обязательств.

Категория «дружба» на различных этапах общественного развития приобретало новые качества и реализовывалось в различных формах (братство/дружба по оружию, отношения, основанные на общности духовных интересов, близость отношений и связей, вызванных часты-

ми деловыми контактами, эмоциональная привязанность и т.п.). Дружеские отношения могут быть реализованы в контактах при решении больших социальных задач. В подходящих социально-исторических условиях понятие дружбы может распространяться и на отношения целых народов. Этическая ценность дружбы определяется целями и установками, лежащими в ее основе.¹

Товарищеские отношения возникают в процессе деятельности, тогда как дружеские могут происходить в любой, самой пассивной форме. Возникновение дружеских отношений в большей степени обусловлено сходством установок и интересов. С другой стороны, возникая в силу сходства или комплементарности (взаимодополняемости) людей, дружба в дальнейшем выступает фактором, способствующим усилению перечисленных свойств. Люди дружат с теми, кто во многих вопросах придерживается сходных позиций, но они склонны искать сходные позиции в спорах с нашими друзьями потому, что они – наши друзья. Этическая ценность дружбы для большинства индивидов выше ценности личной позиции. Чтобы переступить через дружеские отношения ради собственных принципов, всегда нужны дополнительные веские основания.²

Моральная ценность обязательности дружбы противоречива. Это противоречие проявляется и на уровне общественного сознания, и на уровне личностной позиции. С одной стороны, бросить друга, предать друга – зло, которое всегда осуждается общественной моралью. У мужчин ценность дружбы выше ценности любви, и отказ от первой во имя второй ценится выше, чем наоборот. С другой стороны, бесспорность дружеской поддержки подвергается постоянному давлению со стороны социума. Общество претендует на право разрушать ценность дружбы ради благополучия самих людей.

Дружба отличается интимной доверительностью. Дружба предполагает открытость, совет, помощь. Друзья – это люди, на которых мы не боимся перекладывать свои проблемы. Но обязанность друга – критиковать и высказывать нелюбезные суждения, определяет

¹ Кон И.С. Дружба. Этико-психологический очерк. - М: Политиздат, 2001. - С.56-57.

² Широкова И.Г. Этика: конспект лекций. - М.: Приор-издат, 2006. - С.122.

высокую нормативность и этическую напряжённость дружеских отношений. Почему же люди предпочитают дружеские обязательства комфортным приятельским отношениям? Потому, что взаимность поддержки и оценки обеспечивают удовлетворение потребностей в безопасности, любви и самоуважении.

Рассуждая о дружбе как о высшей ценности общения, английский философ К. Льюис писал, что «дружба – это любовь богов потому, что в ней нет ничего биологического». Тем самым он стремился подчеркнуть, что в дружбе нет ничего, что заставляло бы нас дружить, кроме взаимной радости общения.¹

2. Категория этики «любовь»

Одной из самых притягательных и загадочных нравственных категорий на протяжении всей культурной истории человечества была любовь. Ее всемогущество кроется в том, что она кардинально преобразует человека, заставляет его всеми силами души стремиться к совершенству.

Любовь – это морально-эстетическое чувство, выражающееся в бескорыстном и самозабвенном служении и стремлении к своему объекту, в потребности и готовности к самоотдаче. Любовь – понятие

чрезвычайно объемное, многозначное и сложное: оно включает в себя любовь к людям (гуманизм), любовь к Родине (патриотизм), к искусству, природе, путешествиям, родительскую любовь, и любовь детей к родителям. Говоря о любви, людей больше всего занимает лю-



¹ Кон И.С. Дружба. Этико-психологический очерк.- М: Политиздат, 2001. – С.20-21.

бовь между женщиной и мужчиной.

Чувством любви считается чувство особой привязанности к субъекту или объекту, требующее постоянных и тесных контактов с ними. Главное отличие любви от дружбы в том, что предметом любви может быть все, что угодно, в то время как дружба – это взаимоотношения с другим человеком. Помимо этого, дружеские отношения, несмотря на их индивидуальность и конкретность, более унифицированы по формам проявления, нежели отношения любви. Любовь принимает самые разнообразные формы и способы проявления. Она относится к крайне динамичной рефлексии чувств и отношений. Дружба создает свои ритуалы, которые с годами не меняются. Любовь изменчива, меняет свою силу, направленность и формы существования. Неправильно думать, что любовь выражается только в отношении к конкретному человеку, к объекту любви. Человек, любящий только одного, является эгоистом, любовь – это форма отношения к миру в целом.

Признаком любви выступает потребность в соединении с объектом любви (будь то вещи, люди, материальные объекты, процессы или духовные сущности). Можно любить картины, родителей, игру на музыкальном инструменте или поэзию и стремиться получать то, что любишь или делать то, что любишь, наслаждаться близостью с объектом любви. Нельзя утверждать, что любовь всегда имеет одинаковую моральную ценность: не следует сравнивать любовь к автомобилю и любовь к матери, любовь к животным и любовь к своей стране. Но любая форма любви имеет нравственную ценность в контексте поведения человека. Если из любви к бриллианту человек готов его украсть, то его любовь безнравственна и социально опасна.

Создать иерархию этической ценности видов любви достаточно сложно. Можно выделить общую установку на любовь, т.е. открытость миру, потребность в близости, способность к заботе, жалости, состраданию, нравственная ценность которой в возвышении каждой личности. Любовь к Родине, своему народу, которая в соединении с чувством долга, чести, жертвенности образует основу нравственного мировоззрения. Индивидуальная любовь к родителям, детям, мужчине или женщине придает особый смысл жизни конкретному чело-

веку Любовь к предметам и процессам имеет опосредованную нравственную ценность.

Индивидуальная эротическая любовь – межличностное единство с другим человеком. Но, можно ли любое межличностное единство назвать любовью? Любить в этическом смысле означает, прежде всего, отдачу, а не получение. Делясь своей жизнью, человек духовно обогащает другого. Этим, мы побуждаем другого также отдавать, создавая нечто новое. Способность любить, отдавая, зависит от уровня развития личности.

Древние греки выделяли четыре вида любви:¹

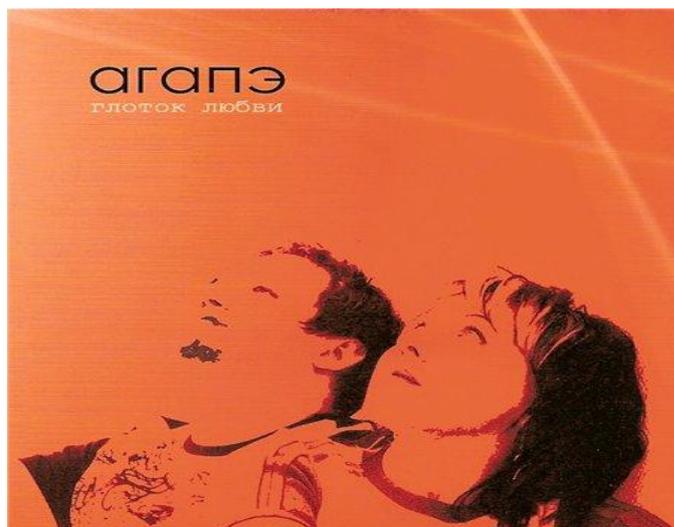


- Эрос – восторженная влюбленность, телесная и духовная страсть, неистовая тяга к обладанию любимым человеком. Это страсть для себя, в ней много эгоизма. Это чувство пылкого юноши или молодого мужчины; она реже встречается у женщин.

- Филиа – любовь-дружба, скорее духовное и спокойное чувство. В психологическом отношении она ближе всего к любви молодой девушки. У древних греков филиа соединяла не

только возлюбленных, но и друзей.

- Агапе – альтруистическая любовь, полная жертвенности и самоотречения, основанная на снисходительности и прощении, похожая на материнскую любовь. Это любовь не ради себя, а ради другого. У древних греков считался идеалом человеческой любви к ближнему.



¹ Соловьев В.С. Смысл любви// Соч.: в 2 Т. - М.: Мысль, 1988. - Т. 2. - С.471-477.

• Сторге – любовь-нежность, семейная любовь, наполненная чутким вниманием к любимому. Она рождается из биологической привязанности к родным и подчеркивает телесное и душевное родство любящих.

Нравственная природа любви подробно раскрыта русским философом В.С. Соловьевым в книге «Смысл любви». У В.С. Соловьева,

смысл человеческой любви есть «оправдание и спасение индивидуальности через жертвы эгоизма». Любовь для него – не только субъективное переживание, но и активное проникновение в жизнь. Как дар речи состоит не в говорении самом по себе, а в передаче мысли через слово, так истинное назначение любви не в простом переживании чувства, а в том, что благодаря нему совершается преобразование социальной и природной среды.

Соловьев насчитывает у любви пять возможных путей развития – два ложных и три истинных. Первый ложный путь любви – «адский» – мучительная неразделенная страсть. Второй, тоже ложный – «животный» – неразборчивое удовлетворение полового влечения. Третий и четвертый истинный путь – брак и аскетизм. Высший, пятый путь – это Божественная любовь, когда перед нами предстает не пол – «половина человека», а целый человек в соединении мужского и женского начал. Человек становится в этом случае «сверхчеловеком»; именно здесь он решает главную задачу любви – увековечить любимое, спасти его от смерти и тлена. При этом суть, смысл любви определяется им через меру. Как и чем можно измерить любовь? Определить это очень сложно. Никто не смог сделать это так точно, как Блаженный Августин, сказавший: «Мера любви – это любовь без меры».¹

Любовь – величайшая ценность, свойство и право свободного человека... Человек, который любит, становится более чутким



¹ Соловьев В.С. Смысл любви// Соч. в 2 т. - М.: Мысль, 1988. - Т.2. - С. 493-499.

к красоте. Возникает особая эстетика любви – тяга человека к совершенной жизни, которая строится по законам красоты, добра, свободы, справедливости. Любовь объединяет одного человека с другим, помогая ему преодолеть чувство изоляции и одиночества. В любви имеет место парадокс: «два существа становятся одним и остаются при этом двумя» (Э. Фромм).¹

Любовь – это не счастливая случайность. Любовь - это искусство, призывающее человека к самосовершенствованию, самоотверженности, готовности к поступку самопожертвования. Э. Фромм выделяет пять элементов любви: давание, забота, ответственность, уважение и знание.²

Любовь как давание – это величайшее проявление силы человека, способного отдавать, силы, рождающие ответную любовь, – это способ самореализации, смысл которого в том, чтобы давать, а не брать.

Любовь как проявление заботы и интереса подразумевает душевный отклик, проявление многообразных чувств по отношению к любимому человеку. Она созидательна и плодотворна, любовь противостояит разрушению, конфликтности, вражде. Она является формой продуктивной деятельности. Любовь как ответственность служит ответом на выраженные или невыраженные потребности другого человеческого существа, состояние и готовность «отвечать». Любящий человек чувствует ответственность за своих ближних, как он чувствует ответственность за самого себя. В любви ответственность относится, прежде всего, к духовным потребностям другого человека.

Уважение в любви – это способность человека видеть и принимать другого таким, каков он есть, а не таким, каким он необходим мне в качестве средства для моих целей. Это готовность осознавать его неповторимость и индивидуальность.

«Уважать человека невозможно, не зная его: забота и ответственность были бы слепы, если бы их не направляло знание» (Э. Фромм). Знание - необходимый аспект любви, позволяющий проникнуть в суть, «тайну» любимого человека и реализовать все другие аспекты

¹ Фромм Э. Психоанализ и этика: Человек для самого себя. - М.: Республика, 1993. - С.85-87.

² Фромм Э. Психоанализ и этика: Человек для самого себя. - М.: Республика, 1993. - С.100-107.

любви. Полная, всеобъемлющая любовь предполагает органическое единство всех этих аспектов.

Обобщая, можно сказать, что любовь – это не только высшая моральная ценность, но и реальное земное отношение, влечение самостоятельное стремление и потребность. В таком качестве она выступает высшей формой межличностного общения.

3. Категория этики «семья»

Брак – один из самых значимых социальных институтов. Религиозное объяснение возникновения семьи говорит нам о том, что еще в райском саду Бог благословил Адама и Еву. Он создал их быть вместе, чтобы возделывать землю, рождать и воспитывать детей. Когда Господь сотворил человека, то заложил в нем и женское, и мужское начало. Таким образом, человек = мужчина + женщина.

Цель Бога – сделать семью крепкой. Одному человеку трудно, и потому Бог сотворил Адаму жену. Жена стала для мужа помощницей. Брак требует неразлучного соединения мужа и жены. Апостол Павел отмечает, что тот, кто соединяется с женой, пусть не разводится. В браке люди восполняют нужды друг друга. Общаясь, человек перестает быть одиноким. Если в браке нет общения – значит, нет и брака. Общение – это звено цепи, сохраняющее брак от разрушения.

Семейные узы являются тесными, нежными и святыми по сравнению с остальными существующими отношениями на земле. По замыслу Бога, они являются благословением человечеству там, где люди вступают в брачный союз разумно, по любви и осознавая должным образом свою ответственность.

От уровня нравственной зрелости семьи зависит моральный уровень всего общества. Нет сильнее средства в воспитании моральной чистоты у людей, чем полноценная домашняя жизнь. Следование этическим принципам в браке позволяет родителям социализировать детей. Семью всегда должна связывать любовь. Люди должны развивать в себе любовь друг к другу потому, что

эротическое влечение уменьшается, а истинная любовь неизменна. Это любовь, которая прощает и служит ближнему.

Семья – один из первых институтов человеческого общества – прошла сложный путь развития. От родоплеменных форм общежития, через «большую семью», вмещавшую под одной крышей несколько поколений, включавшей братьев-сестер и других многочисленных родственников, к нуклеарной семье, состоящей только из родителей и детей.

Современное состояние семьи не внушает особого оптимизма. Ее проблемы кажутся зачастую трудноразрешимыми. Еще несколько десятилетий назад много писали о кризисе современной семьи. В советский период семья считалась образцовой ячейкой общества с бесконфликтным настоящим и светлым будущим. Сейчас в средствах массовой информации обсуждают кризисное состояние этого социального института. Встречаются даже утверждения о катастрофе семейной жизни, которую переживает современное российское общество.

В чем проявляются кризисные явления в семье? Прежде всего, в ее нестабильности. В крупных городах распадается более 50% браков (в некоторых регионах уровень разводов достигает 70%). Треть распадающихся семей прожила в браке от нескольких недель до 4 лет. Нестабильность семьи приводит к росту неполных семей, снижает родительский авторитет, отражается на возможностях формирования новых семей, на здоровье взрослых и детей.

К нестабильности семьи следует добавить ее дезорганизацию, т.е. увеличение числа так называемых конфликтных семей, где муж и жена живут в постоянном конфликте, а воспитание детей происходит в обстановке ссор и скандалов. Это самым негативным образом сказывается как на взрослых, так и на детях. Именно в таких семьях скрывается источник алкоголизма, наркомании, неврозов и правонарушений. Страдают взрослые, страдают дети, страдает социум. По данным еженедельника «Семья», 1 млн. 100 тыс. детей остаются без семьи, 1 млн. 185 тыс. страдают психическими заболеваниями, 900 тыс. подростков ежегодно задерживается за правонарушения и бродяжничество, 1904 ребенка в 1997 г. покончили жизнь самоубийством.



Виноваты в этом, конечно, взрослые, обрекающие детей на одиночество, страдания и даже смерть. В чем причины сложившейся ситуации? Безусловно, человек отвечает за свое поведение. Но часто он не ведает, что делает, либо не умеет найти правильный путь. Необходимо искать более глубокие причины подобной ситуации. Главные из них – серьез-

ные социальные изменения в жизни общества.

Происходит рост отчуждения. Отчуждение выступает социальным феноменом, суть которого состоит в том, что человек теряет контроль над результатами своей деятельности, они становятся чужими, враждебными ему. Изучая различные аспекты отчуждения, К. Маркс еще в 1844 г. отмечал, что этот социальный порок не затрагивает биологических функций человека – еду, питье, половой акт, оно социально.

Трансформация общества противоречива. Любое достижение цивилизации может обернуться бедой для человека. Рост производства уничтожает среду обитания. Генные модификации растений, повышающие продуктивность сельского хозяйства, делают пищу непригодной для употребления. С одной стороны, научно-техническая революция упрощает бытовую сторону жизни, но, с другой стороны, создает предельные перегрузки, губительно сказывающиеся на здоровье людей. В перспективе возникает угроза личностному и моральному миру человека («успехи» генной инженерии, искусственное оплодотворение женщин, клонирование).

Среди факторов, негативно влияющих на семью, можно выделить и культ потребления, который заменяет современному человеку истинный смысл жизни и подлинные ее ценности. Погоня за престижными вещами, чувственным удовольствием, за призрачным статусом, когда самые близкие люди приносятся в жертву идола потребления. Эгоистическая установка на успех, статус которой оп-

ределяется модой и средствами массовой информации, усиливает феномен отчуждения.

В нашей стране к этому добавляется детская смертность и беспризорность, сокращается продолжительность жизни населения. Рост преступности и социальная нестабильность, пагубно влияет на жизнь семьи.

Несмотря на это, в условиях тотального отчуждения, семья остается главным прибежищем духовной безопасности, человеческого самоутверждения и эмоциональной защищенности. Поэтому сегодня, как никогда прежде, к семье предъявляются высокие требования. На нее возлагают надежды, в нее продолжают верить. Утверждение феминисток, что новое общественное положение женщины стало великим завоеванием, положившим конец моногамному браку, основанному на ее экономической зависимости и главенстве мужчины. Экономическая и социальная самостоятельность женщины, как и ее равенство в правах с мужчинами, бесспорно, является положительным фактором современного общественного развития. Эти достижения имеют и оборотную сторону. Равенство зачастую выливается в огромную несправедливость. В России 93% женщин работают, но при этом 270 тыс. трудятся на тяжелых ручных и полумеханизированных работах, четыре миллиона женщин работают в ночные смены; в торговле, где в основном работают женщины, 80% составляет тяжелый немеханизированный труд. Печальный список можно было бы продолжить.

Экономическая самостоятельность женщины привела к тому, что мужчина перестал быть единственным кормильцем семьи, и это оказало на семью отрицательное воздействие. Наблюдается парадокс в современной ситуации, касающейся семьи. В свое время американский социолог Т. Парсонс утверждал, что в семье отец играет инструментальную роль (он – кормилец и защита семьи от давления внешних обстоятельств), а мать – экспрессивную (она – хранительница очага и мира в семье, ее эмоциональный центр, создающий возможность для спасения отца и детей от стрессов и перегрузок внешнего мира). Сегодня работающая мать также оказывается способной выполнять инструментальную роль в семье, и достаточность инструментальной роли отца оказывается под вопросом либо отец вовсе устраняется. Нарушение

эффективного взаимодействия между супругами приводит, к тому, что одна только женщина имеет власть над домочадцами. В такой семье присутствует вариант домашнего поведения («игры») «Я одна везу этот воз», когда жена и мать «вкалывает, как лошадь», и на производстве, и дома. Домашнее хозяйство, воспитание детей, школа, общественные поручения – все на ней. Муж у такой женщины – «лентяй»: все время проводит у телевизора, в курении на лестничной площадке, за выпивкой; дети не имеют права голоса.

Сегодня, для нормального существования семьи и оптимальной социализации детей необходимо наличие, совместное участие и ответственность обоих супругов. Значение отца в воспитании детей имеет тем большее значение, что без него подготовка ребенка к роли супруга и родителя оказывается неполноценной. В этом плане влияние родителей (не только их подход к ребенку, но и то, как они сами выполняют свою роль в семье, каковы их супружеские отношения и т.п.) оказывает длительное воздействие на последующую жизнь ребенка. Впоследствии возможны некоторые изменения, но они никогда не бывают кардинальными.

Особенно важна роль отца для самоидентификации мальчика в процессе становления его личности, которая связана с развитием его роли как мужчины. Отстраненность отца (или мужчины-воспитателя) от этого процесса приводит к формированию замещающих мужественности проявлений, т.е. к псевдомужественности, требующей постоянного подтверждения в актах агрессии и других видах отклоняющегося поведения.



Особенно важна роль отца для самоидентификации мальчика в процессе становления его личности, которая связана с развитием его роли как мужчины. Отстраненность отца (или мужчины-воспитателя) от этого процесса приводит к формированию замещающих мужественности проявлений, т.е. к псевдомужественности, требующей постоянного подтверждения в актах агрессии и других видах отклоняющегося поведения.

Также обстоит дело с эмоциональной функцией женщины, воплощающейся в материнстве. Материалы, представленные в нашей лекции, красноречиво свидетельствуют о материнстве как древнейшем институте человеческого общества. Сегодня все чаще говорят о кризисе

материнства. Вовлеченная в работу мать, сдвинувшая отца на периферию семьи, одна не может справиться с ответственной ролью главной кормилицы и единственной воспитательницы детей.

В чем же выражается нарушение здорового взаимодействия между матерью и детьми? Источник авторитарности в семье, основанной на мелочном контроле и подчинении ребенка жестким правилам и ведущей к конформности личности, переместился ныне от отца к матери, контролирующей буквально каждый шаг детей, причем отец всегда оказывается на ее стороне. Так формируется в детях пассивность, крайним проявлением которой является глубокая депрессия, уход в болезнь или в мир фантазии и грез.

Зачастую лишенная интимной гармонии со своим супругом, мать уходит в «рабство» к детям. Она требует от ребенка, чтобы тот заполнил пустоту ее жизни, и превращает его в свой постоянный придаток. Мальчик становится любимчиком матери, в то время как отец пассивно содействует данному положению дел либо вообще исключается из их отношений, подчас получающих эротическую окраску. Для нормального развития ребенка в первые годы жизни велико значение автономности в ходе его контактов с матерью. Если ребенок никогда не остается сам по себе в присутствии матери, он лишен свободы, но также и поддержки. В школе такой ребенок всегда испытывает большие трудности в общении со сверстниками, он пасует перед школьными требованиями самодисциплины. Навязывая ребенку отношения господства и рабства, мать не только подчинена ему, но связывает его огромной зависимостью, превращая и его, по сути дела, в раба.

Вариант «маминой» дочки, заключен в разобщенности родителей в скрытом или открытом конфликте. Исключительные претензии матери на ее послушание, на выявление ее талантов и способностей, нападки на привязанность к отцу и т. п. также приводят к психическим срывам, к глубокой деформации ее женской половой роли, к возникновению стойкого негативизма в отношении интимной жизни.

Таким образом, естественные потребности детей в автономности и в то же время в близости матери подвергаются большому испы-

танию благодаря новой роли женщины-матери в семье, получившей единоличную ответственность за заботу о детях и о доме.

Рассмотрению отношения «мать – ребенок» и воздействию на это отношение общества уделяется все больше внимания не только в социально-философских, педагогических, но и психологических трудах. Эта проблема привлекает и психиатров, видящих в особой интенсивности этих отношений один из источников шизофрении. Нарушения в разделении родительских ролей, заполняемые претензиями к детям, исключают пути их спокойного социального развития в семье, называют «семейным гомеостазом». Он трудно поддается изменениям, где истинная враждебность и истинная близость мистифицированы, где наблюдается спутанность ролей, где ребенка либо буквально забивают чрезмерными упованиями, контролем, заигрыванием; либо обесценивают мир его эмоций и его личности, оставляя, по сути дела, на произвол судьбы.

От вседозволенности через жесткий контроль к полной заброшенности – таков путь подрастающего человека к неврозам, психозам, отклоняющемуся поведению в детстве и отрочестве, к социальному инфантилизму и преступности взрослых.

Кризис отцовства и материнства теснейшим образом связан с другой сферой эмоциональной жизни семьи – с интимными отношениями супругов. В нашу эпоху изменилась роль женщины в половой жизни и роль половой жизни в жизни женщины. Речь идет о так называемой сексуальной революции.

Если отвлечься от внешней, сексуальной стороны дела, то в основе сексуальной революции можно обнаружить весьма простой процесс раскрепощения женщины.

В 19 веке И.Г. Фихте попытался философски обосновать принцип: два пола – две морали. «...То, что первый пол ставит целью удовлетворение своего полового влечения, вовсе не противно разуму, ибо оно может быть удовлетворено посредством деятельности; а то, что второй пол ставил бы целью удовлетворение своего полового влечения, совершенно противно разуму, ибо здесь целью сделалось бы чистое страдание... Для женщины вовсе не отрицается возмож-

ность ни опуститься ниже своей природы, ни, благодаря свободе, возвыситься над ней; такое возвышение не многим лучше падения. Ниже своей природы опускается женщина, если унижается до неразумности. Тогда половое влечение... может стать сознательной и обдуманной целью действий». Испанский психолог Мараньон-и-Посадильо рассматривал либидо как чисто мужское качество, нефригидных женщин он называл «мужепоподобными». Даже Фрейд, впервые серьезно занявшийся сексуальной проблемой, ограничил свое рассмотрение мужским полом. «Любовная жизнь женщины, – писал он, – ...погружена еще в непроницаемую мглу».

XX век вообще проявил повышенный интерес к жизни личности. Социальные революции, политические катаклизмы, экономический и научно-технический прогресс по-новому поставили проблему человека. Оказалось, что общество получает от человека больше, если рассматривает его как личность. Первое, в чем проявляется неповторимость личности, – потребности. Вовлечение женщин в процесс труда и политическую жизнь не могло не отразиться на характере отношений между полами. Женщина обрела желанную независимость. Весь вопрос в том, привела ли эта независимость к свободе?

Еще одна важная деталь. Распространение противозачаточных средств устранило то «беспокойство о «последствиях», которое, по словам Энгельса, мешало «девушке, не задумываясь, отдаться любимому мужчине». Открылся путь к устранению существовавшей веками дисгармонии. Но не все так просто.

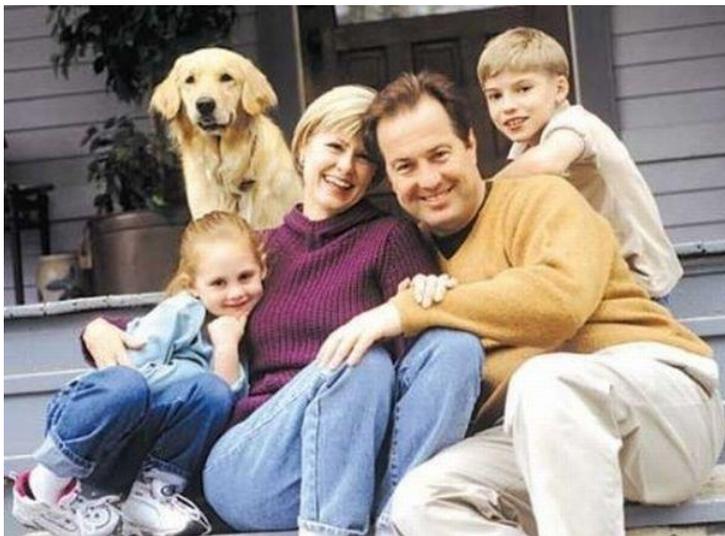
Подавленная женская сексуальность ведет к неврозам. Но к ним ведет и сексуальность, ничем не сдерживаемая. Американская журналистка Бетти Фридман обнаружила «проблему без названия» – червоточный нервным расстройством «синдром домохозяйки» – разрыв между реальной ситуацией и нереальными запросами. В то время как американские женщины устремляют свое внимание на то, чтобы наиболее полным, выразительным и агрессивным образом удовлетворить свои сексуальные потребности, увеличилось сексуальное равнодушие американских мужчин, их враждебность по отношению к женщине.

Подавленный в условиях современного общества растущей дороговизной, неспособностью содержать семью, оглушенный нервными перегрузками (не только на работе, но и в «свободное время»), измученный натиском сексуальных раздражителей, мужчина пасует перед новыми устремлениями женщины и выбирает облегченный, пассивный вариант сексуального поведения. Женщина, становясь подчас фактически главой семьи, получает в дополнение к репродуктивной функции целый ряд новых обязанностей. Ее стремление к равному сексуальному партнерству наталкивается на пассивность мужчины, остается неудовлетворенным. Происходит своеобразная феминизация мужчины и обратный процесс – маскулинизация женщины. Женщина снова терпит поражение. На этот раз совместно с мужчиной. В браке и за его пределами.

Сексуальная революция изменила ситуацию, привела к эротизации брака, но одновременно и обесценила его; причем дело заключается не только в увеличении разводов. Сексуальная революция обращается сексуальным отчуждением. Половые контакты превратились в спорт, лишенный личностной вовлеченности. Снятие запретов, культ секса повлекло за собой утрату остроты переживания. То, что общедоступно, не может стать предметом страсти. Разрушение традиционных норм сексуального поведения в условиях культа потребления обесценивает близость. Расцвет порнографии, рост сексуального натурализма в литературе и искусстве довершают картину: воздействие на воображение оказывается таким, что реальное поведение кажется бледным и непривлекательным. В результате происходит чисто внешняя сексуализация современного человека, сопровождающаяся вялостью фантазии и инстинктивного порыва.

Где же выход? На Западе 15-20 лет назад получили распространение новые формы семьи – так называемый открытый (т.е. временный) брак, совместные супружеские внебрачные связи («обмен женами»), групповой секс в коммунах с общим ведением хозяйства и совместным воспитанием детей. Радикальные феминистки выступали с лозунгом: «Смерть мужчинам!» Многие высказывали предположение о возможной гинекоцентристской картине мира, где имен-

но женщина будет играть главную роль. Данный взгляд базируется на признании большей универсальности женщины, в силу чего она спо-



собна успешно войти в любую роль и, соответственно, обучаться искусству учиться, что требуется особенно теперь в связи с развитием научно-технической революции, природного атавизма, благодаря которому она более гибка и устойчива перед давлением отчуждающих факторов и тем самым спо-

собна обладать более высокой степенью человеческой свободы.

Развитие социума опровергло все эти предположения. Новые формы брака оказались не просто недолговечными, они привели к крушению супружества, к деградации личности у тех, кто имел подобную практику. Феминистское движение пошло на спад. Сегодня литература о семье все чаще апеллирует к тем достижениям естественнонаучного знания, которые свидетельствуют о значении прочного союза мужчины и женщины как составных структурных частей единой системы, в которой традиционные различия мужской и женской роли коренятся в биологических основах половой дифференциации.

Главное состоит в том, что подавляющее большинство мужчин и женщин как на Западе, так и у нас в стране ориентированы на прочную, стабильную и счастливую семью. Установку на любовь, доверие и взаимопонимание обнаруживают не только молодые люди, но и все, кто переживает в своем браке те или иные проблемы.

В Северной Америке и Западной Европе четко выражен «спад» сексуальной революции. Обозначился поворот к традиционным семейным ценностям – к любви, верности и преданности, к уважению в разделении супружеских и родительских функций, но с сохранением позитивных завоеваний сексуальной революции – в первую очередь права женщины на равный союз с мужчиной.

Важную роль в оздоровлении семьи призвано сыграть и половое воспитание. Именно в эпоху сексуальной революции получили быстрое развитие те отрасли знания, которые изучают проблемы брака и семьи; стало интенсивно развиваться комплексное изучение полового поведения, возникла новая наука – сексология, изначально включающая в себя не только медицинский, но и социокультурный аспект. Наука проникла в сферу полового просвещения и воспитания, получили широкое распространение методы психотерапевтической помощи семье.

В Северной Америке и Западной Европе, речь идет о половом просвещении, о знании фактической стороны дела. В Швеции, например, с середины 50-х годов создана единая государственная программа полового просвещения в школе, где детям 5-10 лет рассказывают, откуда берутся дети, о различиях между полами, о внутриутробном развитии и родах; в 11-12 лет – о строении и функциях гениталий, о сексуальных отправлениях, их норме и патологии, их границах. В 14-16 лет подростки подробно узнают о половой жизни, венерических болезнях, предупреждении беременности, внебрачных детях. В 17-20 лет разговор идет об этических и социальных проблемах половой жизни, о задачах воспитания детей, о принципах создания семьи, причинах отклоняющегося поведения, о трудностях интимной жизни.

Среди мотивов разводов преобладает аргумент – «измена непροстительна». Социологи указывают на психологическую гармонию в повседневной жизни как на базис или предпосылку брачной, в том числе интимной, гармонии. Люди неодинаковы не только по своим физическим (сексуальным), но и психологическим характеристикам; поэтому просто необходимо считаться с особенностями партнера и не стремиться подгонять его под свою мерку. Заметим, что люди в той или иной степени сохраняют в себе реликты собственного детства. Это – прекрасная черта, когда она не подавлена еще в родительском доме либо в созданной человеком семье. Опасно, если она превалирует в поведении взрослого человека. Заметим, что грубое искоренение идущих из детства импульсов к радости, творчеству, к эмоциональной раскованности не только обедняет жизнь семьи, но и ведет к отчуждению мужа от жены, детей от родителей. Чувство вины, как следствие,

является источником отклоняющегося поведения. С другой стороны чрезмерный груз привычек, взглядов и правил, привнесенных в новую жизнь из родительского дома выступает серьезным конфликтогеном. Эти правила, неизбежно разные и часто противоречивые, мешают по-настоящему сблизиться супругам. Следует отметить, что воспроизводство правил родительского дома – это и воспроизводство традиции, играющей важную роль в смене поколений для стабильности культуры. Человек прочно укоренен в своем родительском доме. Не следует бесцеремонно разрушать идущие из детства любовь и преданность партнера образу родителей. Выяснение недостатков и взаимные упреки бесперспективны, способны завести брак в тупик. Однако и некритическое следование родительскому примеру одного из супругов вызывает напряженность в их отношениях. Следует стремиться к взаимной терпимости и терпению, к выработке совместной дистанции по отношению к родительским образцам и, что греха таить, к многочисленным родительским попыткам осуществлять скрупулезное руководство своими взрослыми детьми.

Как разделить авторитет и власть – еще один вопрос. Давление и принуждение бессмысленны, повеления и запреты ушли в прошлое. Осознание проблемы – предпосылка ее решения возможно лишь тогда, когда в мужчине и женщине будет воспитана твердая моральная установка на необходимость сохранения равенства и взаимного уважения в браке, а также понимание того, что чувства и потребности других людей (в том числе детей) не менее важны, чем наши собственные. Пришло время для сознательного построения семейно-брачных отношений, необходимо отрешиться от неэтичных правил общения между полами на основе господства и подчинения. В этом трудном процессе особую роль призваны играть женщины-матери. Воспитание разумного материнства – актуальная задача современного российского общества.

Современная ситуация поставила нас перед парадоксальным фактом: мужчина значительно уязвимее; он нуждается в поощрении и поддержке, чтобы быть в форме, в том числе и в сексуальных отношениях. А вытесненный на периферию семьи муж и отец – потенциальный ал-

коголик. Чтобы искоренить алкоголизм, нужно не только ограничить продажу спиртного и наказывать тех, кто в состоянии опьянения нарушает общественный порядок. Необходимо ограничить стимулы к пьянству, среди которых семейные неурядицы играют важную роль.

Сильнейший удар по самолюбию мужчины – неспособность содержать семью. Если мы хотим видеть мужчину мужественным, мы должны предоставить ему такую возможность. В экономически развитых странах предусмотрены надбавки за каждого ребенка к окладу кормильца. При его отсутствии такую надбавку за детей получает мать. Не секрет, что растет число внебрачных и рожденных в незарегистрированном браке детей – они должны иметь равные права с детьми, рожденными в формальном браке. Это – не только акт социальной справедливости, условие однородной социализации детей, но и способ обеспечить гражданственность отцовства для всех детей мужчины. Мы не думаем о том, чтобы как-то поощрять отцов и расширять их участие в воспитании детей. Надо вернуть, хотя бы частично, мужчину в школу. До второй мировой войны большинство учителей были мужчины. Сейчас школа – на 95% женский коллектив (кроме учителя физкультуры и труда), и это не способствует маскулинизации мальчиков, воспитанию будущих мужей и отцов.

В рационально организованном обществе общение полов осуществляется в рамках устойчивого, заключаемого по любви брака при полной интимности отношений. Вступающие в сексуальную жизнь приобретают необходимые знания из области физиологии, гигиены и психологии – здесь не может быть места ни предрассудкам, ни ханжеству. Вместе с тем нельзя забывать, что сексуальное просвещение еще не делает человека нравственным и счастливым, оно делает его лишь более информированным. Знание – только необходимая предпосылка для более широкого полового воспитания, призванного воспитать высокую сознательную культуру межличностного общения в этой области, которое предполагает взаимопонимание, уважение к интимному миру партнера, к его особенностям, потребностям, возможностям, осознание взаимной ответственности и самоограничения. Все это формируется не только внешними нормами поведения,

но главным образом внутренними потенциалами личности. Глубокое чувство при этом подразумевается.

Основой прочного брака и подлинной близости, возвышающей, одухотворенной, дающей подлинную радость, является взаимная любовь. Как рождается это чувство – тайна, как воплощается в жизнь – загадка. Тут нет правил и стандартов, здесь бессильна наука. Только искусство в какой-то мере приподнимает завесу тайны над тем, что происходит в душе любящего, потому что каждое чувство индивидуально, уникально. Способность к этому чувству может быть привита, воспитана в ходе социализации личности. Умению реализовать его полноценно, в соответствии с природой человека можно и нужно научить. Окружающие социальные условия должны способствовать гармоничному развитию этих человеческих качеств.

В заключение нашей лекции несколько слов скажем о церковном браке. Для гармоничной жизни семьи необходимы религиозная духовность и осознание святости брака и родительства. Религия на протяжении веков воспитывала эту духовность. В советский период в России шла бессмысленная и саморазрушительная борьба с «религиозными предрассудками», вместо венчания изобретались новые ритуалы, взамен крестин – «октябрины».



Сегодня мы, наконец, поняли силу и величие вековой народной традиции, трансформация российского общества принесла с собой терпимое, уважительное отношение к религии. Изменилось отношение и к церковным обрядам. Все, что служит воспитанию представлений об ответственности вступающих в брак, о святости семейных обязательств, является благом.

Но благом для семьи является также и свобода выбора формы освящения брачного союза. Стоит отметить, что не сама по себе форма, светская или церковная, заключения брака делает семью счастливой. Обряд – акт единовременный, в то время как семейное счастье – дело всей жизни.



Жизнь в семье нереальна без общения в ней, общения между мужем и женой, между родителями и детьми в процессе повседневных взаимодействий. Общение в семье представляет собой отношение членов семьи друг к другу и их взаимодействие, обмен информацией между ними, их духовный контакт. Спектр общения может быть очень разнообразным. Кроме бесед о работе, домашнем хозяйстве, здоровье, жизни друзей и знакомых оно включает в себя обсуждение вопросов, связанных с воспитанием детей, искусством, политикой.

Удовлетворённость супругов общением зависит от степени совместимости их взглядов, ценностей. Не вызывает сомнения тот факт, что нервозность, неуравновешенность, замкнутость и другие отрицательные черты характера являются плохими спутниками семейного общения.

Социологические и психологические исследования показывают, что при нормальных взаимоотношениях в семье супруги обычно всегда делятся между собой своими огорчениями и получают при этом морально психологическую поддержку, этого не обнаружишь в неблагополучных семьях.

Не бывает идеального общения в семье, общения, состоящего только из согласия. Супружеские отношения неизбежно проходят через противоречия: ссоры и конфликты. В этих случаях очень важно супругам понять позицию друг друга, поставить себя на его место.

В семейном общении очень важны нравственные принципы, главным из которых является уважение другого, его «я». Часто после тяжелого трудового дня супруги стремятся сорвать своё плохое настроение на близких, дать выход накопившейся озлобленности. Они начинают упрекать, делать замечания, кричать. В результате такой разрядки человек может получить временное облегчение, хотя последствия могут оказаться самыми тяжёлыми. Одних начинают мучить угрызения совести за собственную неправоту и несдержанность. Других – обида за несправедливые обвинения и упрёки. В результате это ведет к разрушению семьи.

Всегда полезно искать компромиссы, идти на уступки друг другу. Также очень важно уметь признавать свои ошибки, как и право других ошибаться. Важно делиться своими мыслями, не скупиться на похвалу, добрые слова и ласку.

В семье, кроме взрослых, в полноценном общении нуждаются также и дети. Общение является одним из основных факторов формирования личности ребёнка. Потребность в общении появляется у младенца с самого рождения. Уже в возрасте 2-х месяцев при виде матери его лицо озаряется улыбкой.

Общение родителей с детьми имеет огромное значение для их полноценного развития. Доказано, что дети, лишённые возможности общаться с родителями, характеризуются низким уровнем саморегуляции поведения, обладают повышенной чувствительностью к обращению к ним взрослого, испытывают трудности в общении со сверстниками.

Во многих семьях в большинстве своём дети чаще общаются с матерью, чем с отцом. Беседы же с отцом имеют кратковременный характер. У некоторых детей вообще отсутствуют доверительные отношения как с отцом, так и с матерью. Чаще всего это бывает в семьях, где не установились близкие духовные контакты как между супругами, так и между родителями и детьми. В таких семьях главной является воля одного из супругов, а взаимоотношения с другими членами семьи основываются на приказах, подчинении, оскорблениях. Это оказывает отрицательное влияние на формирование у детей способности к полноценному общению.

Таким образом, на родителях лежит ответственность за воспитание у детей способности к человеческому общению, т.к. именно в семье дети усваивают характер общения. Кроме того, от умения супругов общаться во многом зависит и нравственно-психологическое благополучие всех членов семьи.

Сегодня мало кто оспаривает тот факт, насколько важна роль в семье женщины. Ее образ, поведение, роль как супруги, матери, работницы предъявляют к супруге высокие требования.

Эта двойственность влияния профессиональной занятости женщин непосредственно переносится и на процесс воспитания. Однако положительные и отрицательные моменты данного воздействия зависят как от нравственно-психологического климата в семье, так и от личности матери, уровня ее образованности, общей культуры, авторитета у ребенка. Следовательно, есть семьи и профессии, где указанное влияние является положительным, но немало и таких (речь идет о малоквалифицированном труде), где профессиональная работа матери приносит больше вреда, чем пользы.¹

Великаа роль женщины как организатора семьи, как хранительницы семейного очага. «Не следует забывать того обстоятельства, – отмечает В.А. Сысенко, – что юноши и девушки наследуют от родителей не только темперамент, характер, но также стиль поведения, общения, формы ответных реакций. Здесь действуют законы социального наследования».²

Умение строить семью – особый дар женщины. В настоящее время, как показывают исследования, никогда не ссорится примерно только четверть семей.³ Сравнительно широкая распространенность ссор и конфликтов говорит о том, как велико для функционирования семьи умение преодолевать ссоры, созидать, формируя культуру супружеских взаимоотношений, которую необходимо целенаправленно воспитывать в семье. Культурным уровнем определяется и отношение супругов

¹ Харчев А.Г., Голод С.И. Профессиональная работа женщин и семья. - М., 2008. - С.30-33.

² Сысенко В.А. Отцы и дети// Социологические исследования. - 2001. - №2. - С.100.

³ Жвинклене А. Семейная интеграция как объект исследования // Социологические исследования. - 2002. - №1. - С.72.

к самому воспитанию детей, в частности, понимание смысла и значения нравственного воспитания в формировании личности.

Сегодня для того, чтобы обеспечить рациональное сочетание ролей матери, работницы, хозяйки, в нашей стране осуществлен ряд мер, направленных на облегчение положения женщин, совмещающих профессиональный труд и материнство, на помощь в воспитании детей и выполнении родительских обязанностей, усиление психологической и педагогической помощи. Это привело к некоторым положительным изменениям. Но до сих пор не решен вопрос о неполном рабочем дне для матерей или о сокращенной рабочей неделе, слабо развита помощь на дому. Все еще обсуждается возможность оплачиваемого отпуска женщинам-матерям по уходу за ребенком до достижения им двух-трех лет, а также число оплачиваемых дней при болезни ребенка. Полностью не удовлетворена потребность населения в детских дошкольных учреждениях. Отметим, что как мировой, так и отечественный опыт убеждает, что рост благосостояния не ведет к автоматическому росту эффективности семейного воспитания. Более того, улучшившиеся материальные возможности семьи нередко используются в ущерб нравственному развитию детей, усиливая у них иждивенческие настроения, формируя пренебрежение к труду – главной сфере связи человека с обществом, следовательно, и главному источнику трудовой морали, определяющей весь образ жизни человека. И матери должны получать подготовку к самостоятельной жизни.

Основная мысль заключается в том, чтобы превратить семью из объекта постоянной заботы только одной женщины в тесный союз людей, каждый из которых вносит свою часть в строительство семейного очага.

Заключение

О любви, дружбе, как и о семье, сказано много слов и написана огромное количество книг. Современное российское общество находится в процессе постоянной трансформации. Подводя итог, можно сказать, что любовь – это чувство привязанности к объекту любви, потребность в соединении и в постоянных контактах с ним, невозможность существовать без объекта любви. Любовь может носить разную нравственную ценность в зависимости от объекта, на который она направлена. Выделяются:

- любовь ко всему миру, человечеству, любовь к Богу, способность к милосердию (возвышающая любовь);
- любовь к отечеству, народу (лежит в основе мировоззрения);
- любовь к родителям, детям, женщине или мужчине (может составлять смысл жизни человека);
- любовь к предметам, занятиям (конкретной нравственной ценности не имеет).

Дружба – это:

- межличностные отношения, имеющие этическую ценность;
- отношения взаимопонимания, доверия и поддержки, которые носят индивидуальный, избирательный характер;
- чувство основанное на взаимной привязанности и общности интересов и убеждений.

Семья является необходимой составной частью общества. Жизнь социума характеризуется сходными духовными и материальными процессами, что и жизнь человека в семье. Чем выше культура семьи, следовательно, тем выше культура всего общества. В связи с этим очень важны роли отца и матери в воспитании и социализации подрастающего поколения. Ведь от того, как родители приучают своих детей к труду, уважению к старшим, любви к окружающей природе и людям, зависит то, каким будет общество, в котором будут жить наши внуки. Будет ли это общество, построенное на принципах добра и справедливости или же наоборот.

Значение общения в семье. Общение является одним из основных факторов формирования личности ребёнка, члена общества. И поэтому в семейных отношениях очень важны нравственные принципы, главным из которых является принцип уважения прав и свобод ближнего. Последствиями плохого обращения в семье могут быть конфликты и разводы, которые наносят большой социальный вред обществу. Чем меньше разводов в семьях, тем здоровее общество. Таким образом, общество (а его тоже можно назвать большой семьей) прямо зависит от здоровья семьи, так же как и здоровье семьи зависит от самочувствия социума.

Семья выступает одним из механизмов самоорганизации общества, с работой которого связано утверждение целого ряда общечеловеческих ценностей. Поэтому семья самоценна. Революции и потрясения обществ и цивилизаций могут деформировать семью: ценностный вакуум, социальная апатия, нигилизм и другие социальные расстройства показывают нам, что саморазрушение общества неизбежно касается семьи. Но у общества нет будущего вне прогресса, а прогресс невозможен без семьи.

Семья помогает раскрыться творческому потенциалу личности, способствует ее творческой самореализации. Она не позволяет человеку забыть об этических ценностях. «В целом люди, состоящие в браке, счастливее тех, кто не женат (не замужем), разведен или одинок в результате смерти одного из супругов».¹

¹ *Аргайл М.* Психология счастья.- М., 1990. С.45.

Литература

1. Апресян Р.Г. Философия любви: история идей/ Р.Г. Апресян. – М., 2002. – 96 с.
2. Гусейнов А.А. Этика: учебник/ А.А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. – Гардарики, 2008. – 472 с.
3. Дружинин В.Ф. Этика: курс лекций/ В.Ф. Дружинин, Л.А. Демина. – М.: Изд-во МГОУ, 2007. – 176 с.
4. Жаринов В.М. Этика: учебное пособие для вузов/ В.М. Жаринов. – М.: ПРИОР, 2008. – 206 с.
5. Кон И.С. Дружба. Этико-психологический очерк/ И.С. Кон.- М.: Политиздат, 2001. – 207 с.
6. Мир Г.Г. Человек Будущего. Трактат о Любви и Этике. Новые открытия о Человеке/ Г.Г. Мир. – М.: ИАМ, 2002. – 402 с.
7. Словарь по этике. – М.: Политиздат, 1983. – 445 с.
8. Соловьев В.С. Смысл любви. В.С. Соловьев// Соч. в 2т. Т2. – М.: Мысль, 1988. – 988 с.
9. Фромм Э. Психоанализ и этика: Человек для самого себя/ Э.Фромм. – М.: Республика, 1993. – 406 с.
10. Широкова И.Г. Этика: конспект лекций/ И.Г. Широкова. – М.: Приор-издат, 2006. – 200 с.

Тестовые вопросы

1. «Дружба не нужна для жизни, она из тех вещей, без которых не нужна жизнь» – чье это высказывание?

- а) *К.С. Льюис*
- б) *Д.В. Корлеоне*
- в) *Пифагор*
- г) *Франсуа де Ларошфуко*

2. Основные критерии дружбы:

- а) *бескорыстие, любовь, интим*
- б) *близость, эмоциональность, бескорыстие*
- в) *бескорыстие, преданность и верность*
- г) *ответы б и в*

3. В широком смысле любовь это –

- а) *нравственно-эстетическое чувство, выражающееся в бескорыстном и самозабвенном стремлении к своему объекту, в потребности и готовности к самоотдаче*
- б) *чувства мужчины к женщине, выражающееся через интимную близость*
- в) *любовь двоих, целью которой является не эгоистическое удовлетворение, а радость*
- г) *это близкие взаимоотношения, основанные на глубокой личной привязанности и симпатии, на единстве взглядов, интересов и жизненных целей, которые выражаются в стремлении к длительному разностороннему общению*

4) Какие пять возможных путей развития выделяет Соловьев?

- а) *адский, животный, агапе, церковный, божий*
- б) *адский, ложный, истинный, животный, аскетизм*
- в) *аскетизм, божественная любовь, животный, адский, брак*
- г) *никаких возможных путей он не выделяет*

5) Сколько видов любви различали древние греки?

- а) 2
- б) 3
- в) 8
- г) 4

б) Эрос – это

а) близкие взаимоотношения, основанные на глубокой личной привязанности и симпатии, на единстве взглядов, интересов и жизненных целей, которые выражаются в стремлении к длительному разно-стороннему общению

б) восторженная влюбленность, телесная и духовная страсть, буй-ная тяга к обладанию любимым человеком. Это страсть больше для себя, в ней много эгоцентризма. Она «мужского типа», это скорее чувство пылкого юноши или молодого мужчины; она реже встреча-ется у женщин

в) одно из проявлений любви к человеку, единства между людьми, ду-шевного резонанса друг с другом. Утверждение исключительности, несравненности друга равносильно признанию его абсолютной цен-ностью

г) альтруистическая, духовная любовь, полная жертвенности и са-моотречения, построенная на снисходительности и прощении, по-хожая на материнскую любовь. Это любовь не ради себя, а ради дру-гого. У греков это не только любовное чувство, но и идеал гуманной любви к ближнему

7) Агапе – это...

а) восторженная влюбленность, телесная и духовная страсть, буй-ная тяга к обладанию любимым человеком. Это страсть больше для себя, в ней много эгоцентризма. Она «мужского типа», это скорее чувство пылкого юноши или молодого мужчины; она реже встреча-ется у женщин

б) альтруистическая, духовная любовь, полная жертвенности и са-моотречения, построенная на снисходительности и прощении, по-хожая на материнскую любовь. Это любовь не ради себя, а ради дру-гого. У греков это не только любовное чувство, но и идеал гуманной любви к ближнему

в) любовь-дружба, более духовное и более спокойное чувство. В психологическом отношении она ближе всего к любви молодой де-вушки. У греков филиа соединяла не только возлюбленных, но и друзей

г) одно из проявлений любви к человеку, единства между людьми, душевного резонанса друг с другом. Утверждение исключительности, несравненности друга равносильно признанию его абсолютной ценностью

8) *Филиа* – это...

а) любовь-дружба, более духовное и более спокойное чувство. В психологическом отношении она ближе всего к любви молодой девушки.

У греков соединяла не только возлюбленных, но и друзей

б) альтруистическая, духовная любовь, полная жертвенности и самоотречения, построенная на снисходительности и прощении, похожая на материнскую любовь. Это любовь не ради себя, а ради другого. У греков это не только любовное чувство, но и идеал гуманной любви к ближнему

в) восторженная влюбленность, телесная и духовная страсть, буйная тяга к обладанию любимым человеком. Это страсть больше для себя, в ней много эгоцентризма. Она «мужского типа», это скорее чувство пылкого юноши или молодого мужчины; она реже встречается у женщин

г) любовь-нежность, семейная любовь, полная мягкого внимания к любимому. Она выросла из естественной привязанности к родным и подчеркивает плотское и душевное родство любящих

9) *Спорге* – это ...

а) восторженная влюбленность, телесная и духовная страсть, буйная тяга к обладанию любимым человеком. Это страсть больше для себя, в ней много эгоцентризма. Она «мужского типа», это скорее чувство пылкого юноши или молодого мужчины; она реже встречается у женщин

б) любовь-дружба, более духовное и более спокойное чувство. В психологическом отношении она ближе всего к любви молодой девушки.

У греков *филиа* соединяла не только возлюбленных, но и друзей

в) любовь-нежность, семейная любовь, полная мягкого внимания к любимому. Она выросла из естественной привязанности к родным

и подчеркивает плотское и душевное родство любящих. Этическая, нравственная природа любви глубоко раскрыта русским философом В. Соловьевым в трактате «Смысл любви». По Соловьеву, смысл человеческой любви есть «оправдание и спасение индивидуальности через жертвы эгоизма»

г) альтруистическая, духовная любовь, полная жертвенности и самоотречения, построенная на снисходительности и прощении, похожая на материнскую любовь. Это любовь не ради себя, а ради другого. У греков это не только любовное чувство, но и идеал гуманной любви к ближнему

10. Церковный брак – это...

а) брак между лицами неравного положения

б) брак, оформленный в соответствующих органах государственной власти без участия церкви

в) зарегистрированный надлежащим образом брак, при котором супруги не ведут совместного хозяйства, живут отдельно

г) освящённый церковью брак

11. Кто является кинорежиссером фильма «Сцены из супружеской жизни»?

а) Ричард Клайд

в) Ингмар Бергман

б) Джеввит Паг

г) Бергман Клайд

12. Когда по всему миру принято отмечать международный день друзей и дружбы?

а) 9 июня

б) 10 февраля

в) 1 марта

г) 29 февраля

13. Какая функция включает питание семьи, приобретение и содержание домашнего имущества, одежды, обуви, благоустройство жилища, создание домашнего уюта, организацию жизни и быта семьи, формирование и расходование домашнего бюджета:

а) репродуктивная

в) хозяйственно-экономическая

б) регенеративная

г) духовная

14. Где была создана единая государственная программа полового просвещения в школе?

а) Германия

в) Австрия

б) Швеция

г) Испания

15. В каком возрасте по единой государственной программе полового просвещения ребята более подробно узнают о половой жизни?

а) 14-16 лет

в) 12-13 лет

б) 17-20 лет

г) 10-12 лет

Ответы на тестовые вопросы

1. а

6. б

11. в

2. г

7. б

12. а

3. а

8. а

13. в

4. в

9. в

14. б

5. г

10. г

15. а

Учебное издание

Сироткин Юрий Львович

**КАТЕГОРИИ ЭТИКИ
"ЛЮБОВЬ", "ДРУЖБА" И "СЕМЬЯ"**

лекция

Компьютерная верстка Сироткин Ю.Л.

Корректор Климанова Н.А.

Подписано в печать 29.11.2013 Формат 60x80 1/16

Усл.печ.л. 2,5 Тираж 30

Типография КЮИ МВД России
420108, г. Казань, ул. Магистральная, 35