

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

Г.Ф. Хаметдинова

ТЕХНИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Учебно-методическое пособие

Тюмень
2019

УДК 351.811.12
ББК 67.99(2)116.31
Х-18

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России

Рецензенты:

начальник кафедры специальных дисциплин филиала ВИПК МВД России
(г. Набережные Челны) *А.К. Хамматуллин*;
доцент кафедры административного права и административной деятельности
ОВД Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова
кандидат педагогических наук *Е.Г. Капустина*

Хаметдинова Г.Ф.

Х-18 Техника регулирования дорожного движения: учебно-методическое
пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации
сотрудников МВД России, 2019. 68 с.
ISBN 978-5-93160-284-4

В учебно-методическом пособии представлены методические рекоменда-
ции по организации и проведению занятий по теме «Техника регулирования до-
рожного движения» учебной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности
подразделений ГИБДД» с использованием специализированного класса рефлексивного тренинга и полигона «Перекресток».

Предназначено для организации проведения практических занятий с обу-
чающимися по основным программам профессионального обучения профессио-
нальной подготовки лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел.

Издание адресовано преподавателям и слушателям профессионального
обучения образовательных организаций системы МВД России, а также сотруд-
никам подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения.

УДК 351.811.12
ББК 67.99(2)116.31

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ «ТЕХНИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	6
2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ «ТЕХНИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	16
3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ «ТЕХНИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	38
4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ТЕМЕ «ТЕХНИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	43
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	44
Приложение 1. Краткие тезисы лекции	46
Приложение 2. Глоссарий	51
Приложение 3. Фотослайды	53
Приложение 4. Жесты, применяемые сотрудниками, по регулированию дорожного движения	58
Приложение 5. Контрольные вопросы по теме «Техника регулирования дорожного движения»	62
Приложение 6. Задания для самостоятельной подготовки	63

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с п. 19 ст. 12 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» сотрудник полиции обязан регулировать дорожное движение с целью обеспечения безопасности общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог. Деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий, определена как одна из важнейших задач по охране жизни, здоровья и имущества граждан, защите их прав и законных интересов, а также защите интересов общества и государства¹.

Понимание данных задач и роли сотрудника полиции в их реализации позволяет признать изучение техники регулирования дорожного движения в рамках профильной дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений ГИБДД» важным этапом профессиональной подготовки сотрудников подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения.

Компетенция – продемонстрированная способность применять знания и личностные качества для успешной профессиональной деятельности². Способность регулировать дорожное движение является важнейшей профессиональной компетенцией инспектора дорожно-патрульной службы ГИБДД.

Правильный выбор методов и средств обучения, методики измерения и оценки компетенций, а также соответствующее учебно-методическое сопровождение занятий являются основой успешного освоения дидактических единиц, предусмотренных образовательной программой.

Полученные теоретические знания не являются активным инструментом без отработки умений и навыков на занятиях, нацеленных на осознание практической значимости приобретаемых навыков и моделирование практических действий в условиях, максимально приближенных к предстоящей деятельности специалиста.

Данное пособие предназначено для оказания методической поддержки преподавателю при организации и проведении занятий по теме «Техника регулирования дорожного движения» с обучающимися по основным программам профессионального обучения профессиональной подготовки лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые принятых на

¹ О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10 дек. 1995 г. № 196-ФЗ: ред. от 27 дек. 2018 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 50. Ст. 4873; 2018. № 53 (ч. I). Ст. 8434.

² Огорелков Б.И. О возможных способах реализации требований ФГОС, нормативных и распорядительных документов Минобрнауки России относительно результатов обучения, сформулированных в виде множества компетенций // Технологии оценивания компетенций: материалы межвуз. учеб.-метод. конф. / под ред. А.Г. Парадниковой, А.В. Шувалова, Т.Ю. Морозовой. Омск: Омская акад. МВД России, 2015. С. 3.

службу в органы внутренних дел Российской Федерации, а именно при закреплении теоретических знаний и выработке умений и навыков, необходимых для эффективного осуществления профессиональной функции – регулирование дорожного движения инспектором дорожно-патрульной службы ГИБДД.

Целью данной работы является:

- совершенствование процесса обучения, передача систематизированных научных знаний, выработка необходимых навыков и умений по теме «Техника регулирования дорожного движения»;
- наделение преподавателей необходимыми навыками систематизации и переработки материала в интересах совершенствования педагогического мастерства;
- установление требований к педагогической деятельности преподавателей по управлению познавательной деятельностью обучающихся в процессе практических занятий и самостоятельной подготовки;
- сохранение преемственности в преподавании данной темы;
- сокращение срока адаптации начинающих преподавателей в образовательном процессе.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ «ТЕХНИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Подготовка к проведению практического занятия предполагает деятельность педагога, направленную на разработку либо изучение методических рекомендаций по теме в соответствии с установленным учебным планом количеством часов; определение основных вопросов и времени на отработку каждого из них; выбор соответствующих целям и задачам средств и методов обучения; определение места проведения занятия, соответствующих наглядных пособий, учебно-тренировочных средств, визуального сопровождения и иного обеспечения учебной деятельности.

Организационно-педагогические условия проведения занятий.

Учебная деятельность в рамках данной методики определена реализуемыми образовательными программами³ и предусматривает проведение практических занятий трех видов (таблица 1).

Таблица 1

Виды занятий по теме «Техника регулирования дорожного движения»

№ п/п	Вид практического занятия	Место проведения	Количество часов
1	Групповое практическое занятие в специализированном классе ДПС	Специализированный класс ДПС	2
2	Практическое занятие по подгруппам в классе рефлексивного тренинга	Класс рефлексивного тренинга	2
3	Практическое занятие по подгруппам на полигоне «Перекресток»	Полигон «Перекресток»	4

Для всех видов практических занятий используется академический час продолжительностью 45 минут.

Реализация методики обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры административной деятельности ОВД.

Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение проведения занятий.

Обучение технике регулирования дорожного движения предполагает использование имеющихся на кафедре административной деятельности ОВД специально оборудованных площадок для проведения практических занятий различных видов:

³ Подготовка слушателей осуществляется в соответствии с основными программами профессионального обучения профессиональной подготовки лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.

1. Групповое практическое занятие в специализированном классе ДПС.

Специализированный класс ДПС должен быть оборудован элементами визуального сопровождения: стенд «Жесты регулировщика», мультимедийное оборудование, позволяющее демонстрировать фотослайды с изображением регулировщика, выполняющего жесты регулирования дорожного движения.

В указанном классе имеется возможность осуществить проверку теоретических знаний по теме «Техника регулирования дорожного движения» и обучить выполнению основной стойки и жестов регулировщика с жезлом и без жезла, а также проконтролировать технику выполнения жестов каждым обучающимся, обращая внимание на правильность выполнения и возможное возникновение трудностей с определением «правой», «левой» руки (стороны), ориентированием в пространстве.

2. Практическое занятие по подгруппам в классе рефлексивного тренинга (так называемый «зеркальный класс»).

Класс рефлексивного тренинга оборудован зеркалами, что позволяет обучающимся при отработке умений и навыков техники регулирования – выполнения жестов (сигналов) регулировщика – видеть свое отражение и самостоятельно контролировать правильность выполнения основной стойки регулировщика и подаваемых сигналов: «Внимание!», «Левый поворот» и «Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо».

В классе рефлексивного тренинга должны быть установлены стенды следующей тематики: «Основные положения регулировщика с жезлом», «Жесты, применяемые сотрудниками по регулированию дорожного движения». Стенды, демонстрирующие положения регулировщика, позволяют наглядно ознакомиться с техникой выполнения жестов и корректировать выполнение регулировочных действий каждым обучающимся.

Основной задачей на данном этапе является осуществление обучающимися самоконтроля при выполнении жестов регулировщика, «работа с собственным отражением в зеркале», отслеживание правильного выполнения всех элементов регулирования.

Преподаватель выдает задание на выполнение жестов. При этом обучающийся, глядя перед собой в зеркало, последовательно выполняет подаваемые команды: «Основная стойка», «Внимание!», «Левый поворот», «Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо».

На данном этапе следует учитывать, что при выполнении жестов перед зеркалом обучающийся видит свои действия в зеркальном отражении, поэтому могут возникать трудности с правильным определением руки и сторон «левая-правая». Данную особенность следует разъяснять обучающимся и при отработке умений и навыков выполнения регулировочных действий в случае необходимости корректировать их движения.

Целью проведения данных практических занятий по теме «Техника регулирования дорожного движения» является овладение обучающимися техникой выполнения регулировочных действий, регламентированных приказом МВД России от 23 августа 2017 г. № 664 «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения» (Административный регламент)⁴ в обстановке учебной аудитории и класса рефлексивного тренинга.

3. Практическое занятие по подгруппам на учебно-практическом полигоне «Перекресток» проводится для отработки навыков тактики регулирования дорожного движения.

Поскольку тактика регулирования должна вырабатываться в условиях уличного дорожного движения или на тренировочных полигонах, в обстановке, максимально приближенной к реальной, заключительный этап по этой теме проводится на данном учебном полигоне.

Полигон «Перекресток» представляет собой имитацию перекрестка с горизонтальной разметкой 1.14.1 «Пешеходный переход» и дорожными знаками 5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход», 2.1 «Главная дорога», 2.4 «Уступите дорогу», закрепленными в ПДД. Полигон «Перекресток» используется для закрепления навыков тактики регулирования дорожного движения, применяемых в условиях реальной обстановки, предполагающей наличие всех возможных участников данных общественных отношений – водителей, управляющих транспортными средствами, пассажиров, пешеходов, велосипедистов. Роль участников дорожного движения исполняют статисты – слушатели учебной группы.

Особенностью работы на данном этапе является то, что обучающемуся, обладающему знаниями и умением выполнять жесты регулировщика, предстоит выработать навыки подачи сигналов регулировщика и отработать тактику регулирования дорожного движения. Освоив технику выполнения жестов-сигналов с жезлом и без жезла, обучающиеся приступают к выполнению практических заданий, направленных на закрепление навыков регулирования движения – тактики регулирования – в условиях имитации уличного движения с целью обеспечения безопасности участников дорожного движения и создания оптимальных условий для скоростного движения транспортных средств.

⁴ Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 23 авг. 2017 г. № 664: ред. от 21 декабря 2017 г. // Рос. газ. 2017. 13 окт.; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.06.2019).

На данном этапе оценивается не только содержательная часть знаний, умений и навыков, но и личностные качества обучающегося, позволяющие ему решить профессиональную задачу на данном этапе деятельности, применить «в деле» полученный опыт.

Полигонная подготовка предполагает работу в условиях, максимально приближенных к реальным. Для создания таких условий важна подготовительная работа со статистами – слушателями группы, выполняющими роль участников дорожного движения согласно фабуле практического задания, данного преподавателем. При необходимости статистам следует повторить права и обязанности участников дорожного движения, закрепленные в соответствующих нормах ПДД (раздел 2 «Общие обязанности водителей», раздел 4 «Обязанности пешеходов», раздел 24 «Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов»).

Преподавателю необходимо провести для статистов предварительный инструктаж. В ходе инструктажа должна быть разъяснена следующая информация: вид и роль участника движения (водитель, управляющий транспортным средством, в том числе транспортным средством со специальными сигналами, пешеход, велосипедист), порядок и правила выполнения действий, необходимых для инсценирования предложенной ситуации. Например, статист, выполняющий действия в качестве водителя, управляющего транспортным средством, должен перед поворотом налево или направо демонстрировать мигающий сигнал, сжимая и разжимая ладонь соответствующей руки. Роль статиста-пешехода не сложна, данное лицо лишь демонстрирует намерение перейти через проезжую часть, подходя к пешеходному переходу, если иное не предусмотрено условием задачи. Иногда требуется выполнять роль пешехода, находящегося в состоянии опьянения, слепого либо престарелого пешехода, пешехода с внезапно ухудшившимся самочувствием, передвигающегося в инвалидной коляске либо создающего препятствие движению транспортных средств, и др.

Для проведения практических занятий используются имеющиеся на кафедре жезлы регулировщика. Обучающиеся должны иметь соответствующее обмундирование и свисток.

Методическим обеспечением для проведения практических занятий служат:

- практикум «Дорожно-патрульная служба ГИБДД»⁵;
- учебно-практическое пособие «Деятельность дорожно-патрульной службы ГИБДД»⁶;
- настоящее учебно-методическое пособие «Техника регулирования дорожного движения»;

⁵ Дорожно-патрульная служба ГИБДД: практикум. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2015.

⁶ Деятельность дорожно-патрульной службы ГИБДД: учеб.-практ. пособие / М.В. Доцкевич [и др.]. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018.

– комплект раздаточного материала с ситуационными задачами (фабулами).

На этапе подготовки к проведению занятий преподавателю необходимо знать структуру дисциплины «Актуальные вопросы деятельности подразделений ГИБДД», последовательность изучения тем, место темы «Техника регулирования дорожного движения» в структуре данной дисциплины, время, отведенное на ее изучение, и виды занятий (таблица 2).

Таблица 2

Учебный план
дисциплины «Актуальные вопросы деятельности
подразделений ГИБДД» (извлечение)

№ темы	Наименование темы	Всего часов	В том числе		
			занятия		
			лекционного типа	семинарского типа (практические)	самостоятель- ная работа
Основная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих высшее или среднее профессиональное (юридическое) образование, по должности служащего «Полицейский»					
Дисциплина «Актуальные вопросы деятельности подразделений ГИБДД»					
21.3.18	Техника регулирования дорожного движения	10	—	8	2

Содержание темы «Техника регулирования дорожного движения» включает в себя следующие дидактические единицы:

- основные положения регулировщика с жезлом;
- основные положения регулировщика без жезла;
- порядок выполнения сотрудником (сигналов) движений при регулировании с жезлом;
- порядок выполнения сотрудником (сигналов) движений при регулировании без жезла;
- дополнительные жесты левой рукой (выполняются как с жезлом, так и без него).

Нормативную основу деятельности по регулированию дорожного движения составляет ряд нормативных правовых актов (таблица 3).

**Список нормативных правовых актов, регламентирующих
сферу обеспечения безопасности дорожного движения**

№	Наименование нормативного правового акта	Содержание
1	Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»	Определяет задачи, закрепляет основные термины и принципы реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности дорожного движения
2	Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»	Закрепляет за сотрудником полиции обязанность по регулированию дорожного движения (п. 19 ст. 12 «Обязанности сотрудника полиции»)
3	Постановление Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения (вместе с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения)»	Содержит необходимые для изучения понятия: регулировщик, дорога, дорожное движение, перекресток, регулируемый и нерегулируемый перекресток. Пункт 1.3 закрепляет за участниками дорожного движения обязанность знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков, действующих в пределах предоставленных им прав и регулирующих дорожное движение установленными сигналами. Глава 6 описывает значение сигналов регулировщика и порядок их выполнения.
4	Приказ МВД России от 23 августа 2017 г. № 664 «Об утверждении Административно- го регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения»	Регламентирует правовой статус должностных лиц при осуществлении федерального государственного надзора за соблюдением требований нормативных правовых актов в области безопасности дорожного движения. Пункт 79 перечисляет случаи, при которых возможно осуществление регулирования дорожного движения. Пункт 80 определяет способы, посредством которых могут осуществляться распорядительно-регулирующие действия. Приложение № 2 «Жесты, применяемые сотрудниками по регулированию дорожного движения» содержит описание и порядок выполнения сигналов регулировщика

Кроме основных нормативных актов содержание темы раскрывают рекомендуемые источники основной и дополнительной литературы, а также иные официальные источники информации, используемые в ходе самостоятельного исследования вопросов по изучаемой теме.

Основной теоретический материал по теме «Техника регулирования дорожного движения» содержится в учебном пособии «Деятельность ДПС ГИБДД»⁷ и Приложении 1 к данному пособию, в которых раскрываются следующие учебные вопросы:

1. Понятие, формы и основания регулирования дорожного движения.
2. Понятие техники и тактики регулирования дорожного движения.

Сопровождая познавательную деятельность обучающихся, преподаватель должен свободно владеть материалом, знать содержание теоретических вопросов, понимать и уметь разъяснить отличие «техники выполнения регулировочных действий» от «тактики регулирования дорожного движения», знать значение «жестов» регулировщика, понимать отличие от используемого в Правилах дорожного движения (ПДД)⁸ понятия «сигналы регулировщика», знать технику правильного выполнения жестов регулировщика и тактические особенности регулирования дорожного движения. Преподавателю также необходимо владеть системой оценочных средств сформированности компетенций.

Система оценочных средств сформированности компетенций.

Компетентностно-ориентированный подход предусматривает изложение ожидаемых результатов освоения дисциплины в форме соответствующих уровней знаний, умений, навыков, способствующих формированию у обучающихся компетенций.

Оценка сформированности профессиональных компетенций предполагает деятельность по оцениванию когнитивной (знаниевой и функциональной)⁹ составляющей и личностного компонента.

Оценка знаний осуществляется посредством устного опроса (допустимы письменные формы: тестирование, контрольная работа). Оценка функциональной или деятельностной составляющей осуществляется посредством анализа выполнения учебно-профессиональных задач (как вариант: ролевых игр, конструирования проблемных ситуаций и т.д.), что позволяет определить степень сформированности практических навыков, оценить умение применять теоретические знания на практике, способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

⁷ Деятельность дорожно-патрульной службы ГИБДД: учеб.-практ. пособие / М.В. Доцкевич [и др.]. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018. С. 43-56.

⁸ О Правилах дорожного движения (вместе с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения): постановление Правительства РФ от 23 окт. 1993 г. № 1090: ред. от 4 дек. 2018 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 47. Ст. 4531; Рос. газ. 2019. 10 дек.

⁹ См. подробнее: Баташова С.М. Проблемы и достижения в разработке средств и методов оценки сформированности компетенций студентов вузов // Технологии оценивания компетенций: материалы межвуз. учеб.-метод. конф. / под ред. А.Г. Парадниковой, А.В. Шувалова, Т.Ю. Морозовой. Омск: Омская акад. МВД России, 2015. С. 5-11.

По результатам освоения теоретического материала по теме «Техника регулирования дорожного движения» обучающийся должен:

знать:

- нормативные правовые акты (наименование, дата издания, содержание, отдельные положения (нормы, статьи), регламентирующие деятельность по регулированию дорожного движения;
- основные правовые понятия, определяющие содержание и сущность деятельности по регулированию дорожного движения;
- понятие, правовые основания и формы регулирования дорожного движения;
- понятие и правовой статус регулировщика – инспектора дорожно-патрульной службы ГИБДД;
- понятие техники регулирования дорожного движения и его соотношение с понятием тактики регулирования дорожного движения;
- жесты, применяемые сотрудниками по регулированию дорожного движения;
- меры административной ответственности за невыполнение жеста регулировщика (статья 12.12 КоАП РФ «Проезд на запрещающий сигнал светофора или на запрещающий жест регулировщика»);

уметь:

- применять полученные знания по осуществлению регулирования дорожного движения;
- выполнять жесты регулировщика в соответствии с требованиями Административного регламента и понимать их значение;
- регулировать дорожное движение с помощью подачи сигналов (жестов регулировщика) участникам дорожного движения;

владеть:

- техникой выполнения регулировочных действий;
- навыками тактики управления участниками дорожного движения.

При оценке результатов деятельности обучающегося по освоению учебного материала по теме «Техника регулирования дорожного движения», кроме требований к знаниям, умениям и навыкам, преподавателем дополнительно учитываются:

- последовательное прохождение обучающимся всех этапов изучения темы;
- свободное владение материалом и умелое его применение при отработке практических навыков;
- дополнительная работа по самостоятельному изучению актуальных вопросов по теме и (или) развитию навыков по регулированию движения;
- готовность выполнять поставленные учебные задачи и способность принимать по ним самостоятельные решения;

– мотивы и ценностные установки личности в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Критерии оценки качества результативности процесса по формированию профессиональных компетенций обучающегося.

Оценка «отлично» ставится, когда обучающийся:

- имеет глубокие знания учебного материала по теме;
- демонстрирует понимание и усвоение взаимосвязи понятий, используемых при решении практических заданий;
- владеет навыком безошибочного выполнения жестов регулятора;
- способен самостоятельно осуществить действия по регулированию дорожного движения в типичных ситуациях и предпринять необходимые меры по разрешению нестандартных и конфликтных ситуаций на дороге;
- умело использует знания нормативного материала, дает правильную квалификацию правонарушений в данной области, знает алгоритм действий инспектора ДПС ГИБДД при осуществлении регулирования дорожного движения;
- выполняет практические задания в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

Оценка «хорошо» ставится, если деятельность обучающегося на практическом занятии удовлетворяет основным требованиям на оценку «отлично», но допущены одна ошибка или не более двух недочетов, которые обучающийся может исправить самостоятельно или с помощью преподавателя, правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда обучающийся обладает твердыми знаниями и пониманием основных вопросов темы, но имеются отдельные пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. При выполнении практических заданий допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов, либо осуществлена квалификация правонарушения с недочетами, имеющими незначительные нарушения норм материального или процессуального права. Определен алгоритм действий инспектора ДПС ГИБДД с нарушением порядка его осуществления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями, установленными программой профессионального обучения. Не знает значения жестов и (или) неправильно их выполняет. Дает неверную оценку предложенной к выполнению практической ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий, в результате этого при выполнении практических заданий:

- создается аварийная ситуация;
- образуется затор транспортных средств;

- не предоставляется преимущество транспортному средству со специальными сигналами;
- проявляется невнимательность либо прекращается регулирование дорожного движения;
- участники дорожного движения-статисты не понимают действий регулировщика.

При получении неудовлетворительной оценки обучающийся обязан приступить к самостоятельному изучению темы в соответствии с методическими рекомендациями по организации самостоятельной подготовки по теме «Техника регулирования дорожного движения» и исправить ее в установленные сроки (во время консультаций, в соответствии с графиком, определяемым кафедрой). При необходимости преподаватель оказывает консультативную помощь в освоении материала в рамках индивидуальных консультаций, предусмотренных учебным планом.

2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ТЕМЕ «ТЕХНИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Учебные цели практических занятий:

1. Изучить жесты регулировщика и технику выполнения регулировочных действий инспектором ДПС ГИБДД.
2. Отработать навыки и умения регулирования дорожного движения с жезлом и без жезла.
3. Разрешить типичные ситуации, возникающие на дороге, путем выполнения распорядительно-регулировочных действий инспектором ДПС ГИБДД.
4. Проанализировать типичные ошибки, допускаемые инспектором ДПС ГИБДД при регулировании дорожного движения.

ПЕРВЫЙ ЭТАП. Приобретение умений и навыков по выполнению основных положений и сигналов регулировщика с жезлом, без жезла.

Вид занятия: практическое занятие.

Время: 2 часа.

Место проведения: учебная аудитория, специализированный класс ДПС.

Материальное и методическое обеспечение: специализированный класс ДПС, оборудованный тематическими стендами, мультимедийное оборудование, фотослайды жестов регулировщика, жезл регулировщика, учебно-методическая литература.

№ п/п	Наименование частей занятия	Время (мин)
1	Вводная часть	5
2	Основная часть	80
3	Заключительная часть	5
Итого:		90

I. Вводная часть (5 минут).

Решение организационных вопросов.

Проверка личного состава и наличия необходимого методического обеспечения занятия.

Постановка учебных целей и задач.

Цель занятия: закрепить знания о технике выполнения распорядительно-регулировочных действий с использованием жестов, приобрести умения и навыки по выполнению основных положений и сигналов регулировщика с жезлом, без жезла.

II. Основная часть (80 минут).

Выполнение основного этапа занятия требует предварительного изучения обучающимися теоретического курса по теме «Техника регулирова-

ния дорожного движения» на основе предложенного списка нормативной, основной и дополнительной литературы либо по предложенному конспекту лекции (Приложение 1).

Изучение требуемого списка нормативных актов, рекомендуемой литературы и конспекта лекции является подготовительным этапом к практическим занятиям, который должен быть проконтролирован преподавателем на первом практическом занятии путем проверки теоретических знаний по теме в течение 20-30 минут учебного времени.

Преподаватель организует опрос на наличие остаточных знаний по Правилам дорожного движения, включающим в себя следующие основные термины и понятия: «дорога», «дорожное движение», «безопасность дорожного движения», «регулирующий», «регулируемый перекресток», «нерегулируемый перекресток», «сигналы регулировщика».

В случае необходимости обучающиеся повторяют вышеперечисленные термины, используя раздел 1 ПДД «Общие положения» и раздел 13 ПДД «Проезд перекрестков» либо прилагаемый к данному пособию глоссарий (Приложение 2).

Преподаватель обращает внимание обучающихся на п. 6.10 раздела 6 ПДД «Сигналы светофора и регулировщика», в котором разъясняется значение сигналов регулировщика, подаваемых участникам дорожного движения: водителям транспортных средств и пешеходам. При этом необходимо акцентировать внимание на том, что регулирование движения на дорогах осуществляется преимущественно посредством сигналов светофора. Используются световые сигналы зеленого, желтого, красного и белолунного цвета. Однако законодатель предусмотрел случаи, при которых регулирование дорожного движения может осуществляться сотрудником Госавтоинспекции.

В соответствии с п. 79 Административного регламента регулировщик осуществляет регулирование в случаях:

- реализации принятого самостоятельно или полученного решения о временном ограничении или запрещении дорожного движения, изменении его организации на отдельных участках;
- неисправности технических средств организации дорожного движения;
- необходимости предупреждения ДТП, нарушения участниками дорожного движения правил дорожного движения, предотвращения, ликвидации заторовых ситуаций, оказания помощи участнику дорожного движения, объезда возникшего препятствия, места ДТП, проведения аварийно-спасательных работ и других случаях осложнения дорожной обстановки¹⁰.

¹⁰ Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения

Сигналы регулировщика имеют следующие значения:

РУКИ ВЫТЯНУТЫ В СТОРОНЫ ИЛИ ОПУЩЕНЫ:

со стороны левого и правого бока разрешено движение трамвая прямо, безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть;

со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено.

ПРАВАЯ РУКА ВЫТЯНУТА ВПЕРЕД:

со стороны левого бока разрешено движение трамвая налево, безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях;

со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо;

со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено;

пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

РУКА ПОДНЯТА ВВЕРХ:

движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил.

Регулировщик может подавать жестами рук и другие сигналы, понятные водителям и пешеходам.

Для лучшей видимости сигналов регулировщик может применять жезл или диск с красным сигналом (световозвращателем).

На данном этапе преподавателем организовывается работа, направленная на поиск и понимание отличительных особенностей понятия «сигналы регулировщика», используемого в Правилах дорожного движения, и понятия «жесты, применяемые сотрудником (инспектором ДПС)», содержащегося в Административном регламенте. В ходе совместной работы обучающимся задаются вопросы, позволяющие определить особенности анализируемых понятий.

Примерное содержание вопросов и заданий:

1. Используя п. 6.10 Правил дорожного движения и Приложение № 2 Административного регламента, сравните понятия и содержание положений данных нормативных правовых актов.

2. Назовите отличие в наименовании понятий. Объясните, в чем заключается отличие формулировок данных понятий.

3. Имеется ли отличие в содержании соответствующих положений ПДД и Административного регламента?

4. Назовите адресат сигналов регулировщика.

5. Определите назначение жестов. Кем они выполняются?

6. Имеется ли отличие в технике выполнения жестов и технике подачи сигналов?

В ходе работы, обучающиеся должны прийти к самостоятельному выводу, заключающемуся в том, что сигналы регулировщика адресованы участникам дорожного движения, поэтому они прописаны в Правилах дорожного движения. Жесты, применяемые сотрудником (инспектором ДПС) при регулировании дорожного движения, – это используемые регулировщиком условные действия, движения, считываемые участниками как тот или иной сигнал (знак), дающий руководство поступить определенным образом или воздержаться от действия.

Например, сигнал «Внимание!» подается следующим образом: «Поднять правую руку с жезлом вверх перед собой». Правая рука свободно поднята вверх перед собой, жезл сверху. В этом положении руку необходимо согнуть в локтевом суставе так, чтобы локоть был на уровне лба, кисть, сжатая в кулак, повернута пальцами внутрь (указательный и большой пальцы вытянуты вдоль жезла) и удерживает жезл, поднятый вертикально. Данный жест регулировщика считывается участниками движения как «Стоять! Движение запрещено». Основными сигналами регулировщика являются положение его корпуса и жесты руками с помощью жезла или без него.

*Отработка техники выполнения жестов, применяемых
сотрудниками по регулированию дорожного движения¹¹*

Преподаватель (самостоятельно либо с помощью ассистента из числа слушателей учебной группы) последовательно демонстрирует жесты по регулированию дорожного движения (жесты регулировщика), обращая внимание на экипировку, основную стойку и порядок выполнения жестов регулировщика с жезлом в руках (без жезла). Демонстрация жестов может быть осуществлена также с помощью фотослайдов (Приложение 3). Все варианты демонстрации должны сопровождаться подробным комментарием преподавателя с указанием особенностей техники выполнения каждого отдельного жеста регулировщика.

В целях оказания воспитательного воздействия следует обратить внимание обучающихся на то, что при осуществлении распорядительно-регулирующих действий не допускается курение, разговоры по телефону, отвлечение от подачи сигналов, демонстрация пренебрежительного отношения к окружающим, нецензурная брань, оскорбление и т.п.

Знание и соблюдение положений Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и му-

¹¹ Приложение № 2 к приказу МВД России от 23 авг. 2017 г. № 664 «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения» // Рос. газ. 2017. 13 окт.

ниципальных служащих является одним из критериев оценки качества профессиональной деятельности и служебного поведения. Инспектор ДПС обязан соблюдать «нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения, воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету государственного органа либо органа местного самоуправления»¹².

В ходе занятия разъясняется порядок и особенности выполнения каждого жеста-сигнала регулировщика в соответствии требованиями, изложенными в Приложении № 2 Административного регламента (Приложение 4).

Группа обучающихся располагается в классе таким образом, чтобы имелась возможность выполнить жесты, не мешая друг другу. При необходимости допускается использование иных имеющихся помещений, территорий, например выход в коридор перед аудиторией и расположение обучающихся на расстоянии вытянутой руки (в шахматном порядке).

Обучающиеся под руководством преподавателя приступают к выполнению основных положений регулировщика:

1. Основная стойка.
2. Выполнение сигналов:
 - «Внимание!»;
 - «Левый поворот»;
 - «Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо».

В ходе практического занятия обучающиеся должны отработать следующие действия:

1. Основные положения инспектора с жезлом

Перед началом регулирования дорожного движения инспектор ДПС, как правило, выбирает центр проезжей части. Выполняя основную стойку, инспектор становится таким образом, чтобы имелась возможность контролировать участников дорожного движения с целью предотвращения аварийной ситуации.

В случае необходимости смены положения, не меняя вида сигнала, инспектор не может произвольно развернуться и занять положение в другом направлении, поскольку его действия будут неправильно восприняты участниками дорожного движения. С этой целью ему необходимо осуществить сигнал «Внимание!», затем развернуться и разрешить движение в соответствующем направлении.

¹² Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21)) // Официальные документы в образовании. 2011. № 36.

При разъяснении техники выполнения «Основной стойки» следует обратить внимание обучающихся на то, что любые движения инспектора ДПС ГИБДД могут быть неправильно восприняты водителями и пешеходами. Соответственно выполнение сигналов должно осуществляться четко и понятно для всех участников дорожного движения.

Основная стойка

1.1. Основная стойка – стоять прямо, без напряжения, пятки вместе, носки развернуты по линии фронта на ширину ступни, ноги выпрямлены в коленях, но не напряжены, грудь приподнята, плечи развернуты (без лишнего напряжения); руки свободно внизу (правая с жезлом); голову держать прямо; смотреть перед собой (рис. 1).



Рис. 1

В соответствии с п. 80 Административного регламента регулирования дорожного движения может осуществляться посредством применения распорядительно-регулирующих действий с использованием жестов (рукой, с жезлом либо диском с красным сигналом или световозвращателем), при необходимости в сочетании со свистком. Свисток используется для привлечения внимания участников дорожного движения.

1.2. Сигнал «Внимание!»

Стойка: правая рука свободно поднята вверх перед собой, жезл сверху. В этом положении руку необходимо согнуть в локтевом суставе так, чтобы локоть был на уровне лба, кисть, сжатая в кулак, повернута пальцами внутрь (указательный и большой пальцы вытянуты вдоль жезла) и удерживает жезл, поднятый вертикально (рис. 2).



Рис. 2

Данный сигнал является очень важным. Он предназначен для привлечения внимания всех участников движения перед сменой сигнала, а соответственно, сменой движения транспортных потоков, действий пешеходов и в целом тактики поведения всех участников дорожного движения.

Рука поднята вверх – движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил дорожного движения.

В соответствии с п. 6.14 ПДД водителям, которые при включении желтого сигнала или поднятии регулировщиком руки вверх не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению, в местах, определяемых пунктом 6.13 ПДД, разрешается дальнейшее движение.

Следует помнить: смена каждого сигнала сопровождается знаком «Внимание!».

При выполнении данного сигнала следует обращать внимание, чтобы лицо инспектора не было закрыто рукой. Рука располагается над головой инспектора. Согнутый локоть на уровне лба. Жезл поднят строго вверх. Левая рука свободно опущена вниз.

*Как при этом сигнале должны поступать участники дорожного движения?*¹³

При этом сигнале не имеет значения, какой стороной обращен регулировщик (грудью, спиной, боком) к участнику движения, – все (и водители, и пешеходы) должны прекратить движение.

Водители должны остановиться перед перекрестком у стоп-линии (а если стоп-линии нет, то у края пересекаемой проезжей части), пешеходы должны оставаться на тротуарах.

Тем, кого сигнал застал уже на перекрестке, а также тем, кто не успевает остановиться у стоп-линии, в соответствии пунктом 6.14 Правил дорожного движения: водителям, которые при поднятии регулировщиком руки вверх не могут остановиться, не прибегая к экстренному торможению, разрешается дальнейшее движение.

Пешеходы, которые при подаче сигнала находились на проезжей части, должны освободить ее, а если это невозможно – остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

Разрешается продолжить движение, если регулировщик поднял руку вверх после того, как водитель въехал на перекресток. Более того, в соответствии с ПДД регулировщик «может подавать и другие понятные водителям сигналы», например, сделать несколько быстрых вращательных движений своим жезлом, как бы подгоняя тех, кто на перекрестке, что означает: проезжайте быстрее в своем направлении.

1.3. Сигнал «Левый поворот».

Стойка: правая рука вытянута вперед, жезл впереди и является как бы продолжением руки, кисть повернута вниз.

При выполнении данного сигнала важно соблюдать правила «прямого угла». Не допускается полуразворот тела, полуопущенная рука, неверное положение головы и др. Важно, чтобы голова и вытянутая вперед правая рука находились на одном направлении (рис. 3).

¹³ Здесь и далее по тексту курсивом выделено описание действий статистов, выполняющих роль участников дорожного движения.



Вид с правого бока



Вид с левого бока



*Вид со стороны
груди*



Вид со спины

Рис. 3

Данный сигнал позволяет движение транспортных средств, намеревающихся осуществить поворот налево.

Со стороны левого бока разрешено движение трамваю налево, безрельсовым транспортным средствам во всех направлениях.

Со стороны груди всем транспортным средствам разрешено движение только направо.

Со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено.

Пешеходам разрешено переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

Иногда данный сигнал для лучшего уяснения называют позволяющим движение «из рукава в рукав», то есть если регулировщик поднимет под прямым углом и вторую руку, то визуально данный жест рассматривается как жест, позволяющий движение «из рукава в рукав».

Распространенной ошибкой является стойка регулировщика в полуобороте и (либо) лицом к транспортному потоку, к которому адресован сигнал, при этом правой рукой регулировщик показывает направление движения налево.

Действия водителя транспортного средства при подаче сигнала «Левый поворот».

При таком сигнале водителям разрешается двигаться по направлению угла, образованного вытянутой правой рукой и грудью регулировщика, стоящего к водителю лицом. Поворачивая направо, водитель движется вдоль образованного угла.

«Внимание!» – регулировщик разрешает поворот направо, но не обязывает поворачивать.

Если водитель намерен двигаться прямо или налево, либо намерен развернуться, тогда следует остановиться и дождаться соответствующего сигнала.

Если регулировщик обращен правым боком, водитель не может двигаться по направлению угла, образованного вытянутой правой рукой и грудью регулировщика, значит, движение запрещено.

В случае, когда регулировщик обращен к водителю спиной – движение категорически запрещено (при любом сигнале)!

Если регулировщик обращен левым боком к водителю, значит, к разрешенному движению прямо и направо добавилось направление вдоль «угла», образованного правой рукой и грудью регулировщика, по которому можно поворачивать налево или разворачиваться. Иными словами, такое положение регулировщика разрешает движение во всех направлениях.

1.4. Сигнал «Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо».

1.4.1. Основная стойка.

1.4.2. Стойка: руки в стороны, большой и указательный пальцы правой руки вытянуты вдоль жезла, кисть повернута вниз.

Названный сигнал регулировщика означают, что:

со стороны левого и правого бока разрешено движение трамвая прямо, безрельсовым транспортным средствам прямо и направо, пешеходам разрешено переходить проезжую часть;

со стороны груди и спины движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено (рис. 4).

Регулировщик может подавать жестами рук и другие – дополнительные – сигналы, понятные водителям и пешеходам.

Водители и пешеходы должны выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков или разметки.



Вид со стороны груди



Вид с правого бока

Вид со спины

Рис. 4

Действия водителя при подаче регулировщиком сигнала «Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо».

Движение разрешено тем, к кому регулировщик обращен любым боком (левым, правым). Но не во всех направлениях, а только прямо или направо. Двигаться можно мимо регулировщика или от регулировщика поворачивать направо. Нельзя двигаться на регулировщика!

Во всех случаях при регулировании дорожного движения регулировщиком светофоры и знаки приоритета не действуют, очередность движения устанавливается только сигналами регулировщика!

2. Основные положения сотрудника без жезла

Порядок выполнения сотрудником движений-сигналов при регулировании без жезла идентичен технике выполнения движения сигналов с жезлом. Единственным отличием является то, что правая кисть, в которой находился жезл регулировщика, свободна от жезла, при этом пальцы вместе, а открытая ладонь направлена в зависимости от сигнала влево, либо вперед.

2.1. Основная стойка – аналогична стойке с жезлом.

2.2. Сигнал «Внимание!».

Стойка: правая рука свободно поднята вверх; кисть повернута ладонью вперед, пальцы прижаты друг к другу (остальные указания те же, что и при аналогичном положении с жезлом).

2.3. Сигнал «Левый поворот».

Стойка: правая рука вытянута вперед ладонью влево.

2.4. Сигнал «Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо».

2.4.1. Основная стойка.

2.4.2. Стойка: руки в стороны, ладони повернуты вперед.

3. Порядок выполнения сотрудником движений (сигналов) с жезлом

3.1. Сигнал «Внимание!».

Исходное положение – основная стойка (сигналы «Левый поворот» или «Разрешено движение транспорта в прямом направлении с поворотом направо»). Поднять правую руку с жезлом вверх перед собой.

3.2. Сигнал «Левый поворот». Выполняется из двух исходных положений:

3.2.1. Из исходного положения – основная стойка. Вытягивая правую руку вперед, движением пальцев вскинуть жезл вперед.

3.2.2. Из исходного положения – правая рука поднята вверх, перед собой, жезл вверх (сигнал «Внимание!»). Опустить руку с жезлом вперед на уровень плеча; жезл впереди и является продолжением руки, указательный палец вверх, вытянут вдоль жезла.

3.3. Сигнал «Разрешено движение транспорта в прямом направлении с поворотом направо».

Выполняется из двух исходных положений:

3.3.1. Из исходного положения – основная стойка. Поднять руки в стороны на уровне плеч, правая рука удерживает жезл, кисть повернута вниз, левая – ладонью вперед, затем согнуть правую руку перед грудью, жезл – влево, кисть повернута вниз, запястье у средней линии корпуса, после чего снова выпрямить правую руку в сторону, жезл – вправо, кисть повернута вниз.

3.3.2. Из исходного положения – правая рука свободно поднята вверх, жезл вверх (Сигнал «Внимание!»). Вытянуть руки в стороны на уровне плеч, правая рука удерживает жезл, кисть повернута вниз, левая –

ладонью вперед, затем согнуть правую руку перед грудью, жезл – влево, кисть повернута вниз, запястье у средней линии корпуса, после чего снова выпрямить правую руку в сторону, жезл – вправо, кисть повернута вниз.

Повторение сигнала: согнуть правую руку перед грудью, жезл – влево, кисть повернута вниз, после этого выпрямить правую руку в сторону, жезл вправо, кисть повернута вниз.

4. Порядок выполнения сотрудником (сигналов) движений при регулировании без жезла

4.1. Сигнал «Внимание!» (Сигналы «Левый поворот» или «Разрешено движение транспорта в прямом направлении с поворотом направо»).

Исходное положение – основная стойка. Поднять правую руку перед собой, кисть повернута ладонью вперед.

4.2. Сигнал «Левый поворот».

4.2.1. Из исходного положения – основная стойка. Поднять правую руку вперед на уровень плеча, ладонью влево.

4.2.2. Из исходного положения – правая рука поднята вверх перед собой (сигнал «Внимание!»). Опустить правую руку вперед до уровня плеча, кисть повернута ладонью влево.

4.3. Сигнал «Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо».

Выполняется из двух исходных положений:

4.3.1. Из исходного положения – основная стойка. Поднять руки в стороны ладонями вперед, затем согнуть правую руку перед грудью ладонью внутрь, запястье у средней линии корпуса, после этого выпрямить правую руку в сторону ладонью вперед.

4.3.2. Из исходного положения правая рука свободно поднята вверх (сигнал «Внимание!»). Вытянуть руки в стороны ладонями вперед, затем согнуть правую руку перед грудью ладонью внутрь, запястье у средней линии корпуса, после этого выпрямить правую руку в сторону ладонью вперед.

Повторение сигнала: согнуть правую руку перед грудью ладонью внутрь, после чего выпрямить правую руку в сторону ладонью наружу.

5. Дополнительные жесты левой рукой (выполняются как с жезлом, так и без него)

5.1. Остановка транспорта, идущего слева.

Исходное положение – основная стойка, стойка: руки в стороны ладонями вперед, стойка: правая рука вытянута вперед ладонью влево. Согнуть левую руку к плечу; кисть поднята ладонью влево. Затем выпрямить левую руку влево; кисть поднята ладонью влево.

Повторение жеста: согнуть левую руку к плечу, кисть поднята ладонью влево, после этого выпрямить левую руку влево, кисть поднята ладонью влево.

5.2. Остановка транспорта, идущего на правый поворот.

Исходное положение – стойка: правая рука вытянута вперед. Согнуть левую руку к плечу, кисть поднята ладонью вперед, после этого выпрямить левую руку вперед, кисть поднята ладонью вперед.

Повторение жеста: согнуть левую руку к плечу со стороны груди, кисть поднята ладонью вперед, после этого выпрямить левую руку вперед, кисть поднята ладонью вперед.

5.3. Жест «Разрешен проезд транспорта с левой стороны за спиной регулировщика».

Исходное положение – основная стойка, стойка: руки вытянуты в стороны ладонями вперед, стойка: правая рука вытянута вперед ладонью влево. Левую руку вытянуть влево ладонью вверх, а затем согнуть левую руку к левому плечу.

Повторение сигнала: выпрямить левую руку влево ладонью вверх, после этого согнуть левую руку к левому плечу.

5.4. Жест, ускоряющий движение транспорта, осуществляющего левый поворот.

Исходное положение – стойка: правая рука вытянута вперед ладонью влево.

5.4.1. Поднять прямую левую руку влево до уровня плеча ладонью вверх, после этого вытянуть левую руку ладонью вверх вперед к правой руке.

Повторение сигнала: левую руку опустить вниз и поднять влево до уровня плеча ладонью вверх, после этого опустить вниз и вытянуть левую руку ладонью вверх вперед к правой руке.

III. Заключительная часть (10 минут)

Преподаватель подводит итоги занятия, указывает на недостатки, отмечает положительные результаты работы. Оценивает работу обучающихся, выставляя оценки в журнал учета успеваемости и посещаемости учебной группы.

Выдает задание для самостоятельной подготовки: отработать выполнение жестов регулировщика с жезлом и без жезла.

ВТОРОЙ ЭТАП. Отработка – тренинг приобретенных умений и навыков по технике выполнения распорядительно-регулирующих действий с использованием жестов.

Вид занятия: практическое занятие.

Время: 2 часа.

Место проведения: класс рефлексивного тренинга.

Материальное и методическое обеспечение: класс рефлексивного тренинга, оборудованный зеркалами, жезлы, тематические стенды, учебно-методическая литература.

№ п/п	Наименование частей занятия	Время (мин)
1	Вводная часть	5
2	Основная часть	80
3	Заключительная часть	5
Итого:		90

I. Вводная часть (5 минут).

Решение организационных вопросов.

Проверка личного состава и наличия необходимого методического обеспечения занятия.

Постановка учебных целей и задач.

Цель занятия: закрепить знания о технике выполнения распорядительно-регулирующих действий с использованием жестов, отработать умения и навыки регулирования дорожного движения инспектором ДПС ГИБДД в соответствии с Административным регламентом.

II. Основная часть (80 минут).

К данному этапу обучающиеся должны владеть знаниями о названиях сигналов регулировщика и порядке выполнения отдельно взятого сигнала.

В рамках данного практического занятия обучающиеся закрепляют умения и навыки выполнения сигналов, используемых при регулировании дорожного движения с использованием тренинга. Для этого преподаватель предлагает обучающимся последовательно выполнить все нижеприведенные задания.

Перед выполнением тренинговых заданий следует обратить внимание обучающихся на особенности работы перед зеркалом. Обучающийся видит зеркальное отражение своих действий, соответственно, ему предстоит быть внимательным при определении сторон – «левой и правой». Преподавателю необходимо напомнить о том, что при выполнении жестов следует соблюдать правило «прямого угла»: руки всегда должны располагаться под углом 90° по отношению к телу регулировщика. При необходимости преподаватель должен корректировать выполнение жестов регулировщика.

Задания для отработки практических навыков техники регулирования дорожного движения

Задание 1

Обучающиеся становятся перед зеркалом в шахматном порядке и самостоятельно отрабатывают технику выполнения основной стойки регулировщика, следя при этом за правильностью ее выполнения.

Задание 2

Стоя перед зеркалом, выполнить последовательно не менее 5 раз сигналы регулировщика:

- «Внимание!»;
- «Левый поворот»;
- «Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо».

Задание 3

Разделившись на пары, встав друг перед другом, выполнить синхронно «зеркально» не менее 5 раз сигналы регулировщика:

- «Внимание!»;
- «Левый поворот»;
- «Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо».

Данное задание может выполняться обучающимся самостоятельно перед зеркалом.

Задание 4

Разделившись на пары, встав друг перед другом, выполнить поочередно не менее 5 раз все сигналы регулировщика, давая при этом оценку действиям напарника:

- «Внимание!»;
- «Левый поворот»;
- «Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо».

Данное задание может выполняться обучающимся самостоятельно перед зеркалом.

Задание 5

Стоя перед зеркалом, выполнить дополнительные жесты левой рукой с жезлом и без жезла.

Задание 6

Стоя перед зеркалом, отработать положения правой кисти при подаче сигналов регулировщика без жезла.

Задание 7

С помощью жестов регулировщика организовать движение транспортных средств:

- на Т-образном перекрестке;
- перекрестке с двухполосным движением;
- перекрестке с четырехполосным движением.

По окончании выполнения заданий преподаватель оценивает работу каждого обучающегося, указывая на ошибки или положительно оценивая выполнение заданий. По результатам оценки работы обучающимся может быть выдано задание для самостоятельной отработки необходимых жестов регулировщика.

III. Заключительная часть (5 минут).

Преподаватель подводит итоги занятия, указывает на недостатки, отмечает положительные результаты работы. Оценивает работу обучающихся, выставяя оценки в журнал учета успеваемости и посещаемости учебной группы.

Выдает задание для самостоятельной работы (см. Глава 3 «Организация самостоятельной работы по теме “Техника регулирования дорожного движения”»).

ТРЕТИЙ ЭТАП. Тактика регулирования дорожного движения в условиях имитации уличного движения.

Вид занятия: практическое занятие.

Время: 4 часа.

Место проведения: учебный полигон «Перекресток».

Материальное и методическое обеспечение: учебный полигон «Перекресток», оборудованный соответствующими дорожными знаками и горизонтальной разметкой, жезлы, учебно-методическая литература.

№ п/п	Наименование частей занятия	Время (мин)
1	Вводная часть	10
2	Основная часть	160
3	Заключительная часть	10
Итого:		180

I. Вводная часть (10 минут).

Решение организационных вопросов. Перемещение к месту проведения занятия – на учебный полигон «Перекресток».

Проверка личного состава и наличия необходимого методического обеспечения занятия.

Постановка учебных целей и задач.

Цель занятия: применяя знания и умения техники регулирования дорожного движения, выработать навыки тактики регулирования дорожного движения.

II. Основная часть (160 минут).

Ход занятия:

Преподаватель разъясняет особенность заключительного этапа, объединяющего результаты работы, полученные на предыдущих занятиях по теме «Техника регулирования дорожного движения». Акцентирует внимание обучающихся на содержании понятия «тактика регулирования дорожного движения» и его отличии от понятия «техника регулирования дорожного движения».

Под тактикой регулирования дорожного движения понимается определенная последовательность действий регулировщика, выполняемых с помощью жестов и с учетом сложившейся обстановки, направленных на организацию безопасного движения транспортных средств и пешеходов на определенном участке дороги¹⁴.

Преподавателем разъясняется порядок учебной деятельности по приобретению навыков тактики регулирования дорожного движения. Обучающиеся делятся на подгруппы по 3-5 человек, получают практическое задание, внимательно знакомятся с его содержанием и готовятся инсценировать описанную в условии ситуацию. Группы учащихся поочередно демонстрируют решение практических заданий, привлекая «незадействованных» слушателей (статистов) для выполнения роли участников дорожного движения: пешеходов, пассажиров, велосипедистов, водителей транспортных средств, в том числе транспортных средств со специальными сигналами.

Перед выполнением практических заданий преподаватель напоминает следующие *основные правила тактики регулирования дорожного движения*:

1. При регулировании дорожного движения действия регулировщика должны быть четкими и понятными для всех участников движения.

2. Длительность сигнала должна быть достаточной для наибольшего пропуска транспортных средств и пешеходов, находящихся в зоне регулирования.

3. Сигнал необходимо выдерживать не более 40-45 секунд, учитывая плотность автотранспортных и пешеходных потоков.

4. Каждый сигнал и его смену необходимо сопровождать свитком для усиления привлечения внимания к жестам регулировщика со стороны участников дорожного движения.

5. Осуществляя регулирование дорожного движения, необходимо отдавать приоритет в движении маршрутным транспортным средствам, обеспечивая максимально безопасное прохождение ими регулируемого участка дороги.

6. Регулировщик должен быть внимательным и при приближении к месту регулирования транспорта с включенными специальными световы-

¹⁴ См. подробнее: Тема 4 «Техника регулирования дорожного движения» // Деятельность дорожно-патрульной службы ГИБДД: учеб.-практ. пособие / М.В. Доцкевич [и др.]. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018. С. 43-56.

ми и звуковыми сигналами должен принять меры заблаговременного освобождения полосы для пропуска таких автомобилей.

7. Основное требование к распорядительно-регулирующим действиям – обоснованность, четкость и понятность подаваемых сигналов для всех участников дорожного движения.

Кроме того, следует указать, что перед началом регулирования дорожного движения регулировщику необходимо изучить участок дороги, вид перекрестка (Х-образный, Т-образный, со смещенным центром, с круговым движением), особенности проезжей части: ширина, количество полос движения для каждого из направлений, наличие дорожной разметки и дорожных знаков, действие которых распространяется на участок дороги, имеющиеся технические средства регулирования дорожного движения, независимо от их исправности или неисправности. Перечисленные характеристики дороги должны быть учтены при выборе тактических действий, обеспечивающих безопасность движения.

Практические задания

Практическое задание представляет собой описание возникшей в условиях дорожного движения проблемной ситуации, которую должен решить инспектор ДПС ГИБДД, осуществляющий регулировочные действия. Выполненным считается задание, содержащее аргументированные ответы на поставленные вопросы.

Обучающимся, выполняющим роль регулировщика, необходимо оценить ситуацию, определить алгоритм действий в каждом конкретном случае, подготовить доклад в дежурную часть, продемонстрировать инсценировку с последующим обсуждением особенностей решаемой задачи. После того как обучающимися будет представлено решение задачи, к обсуждению могут присоединиться представители данной учебной группы, не задействованные в выполнении задания, желающие задать вопросы, дополнить ответ либо предложить иное решение ситуации.

Преподаватель оценивает ответы, ориентирует обучающихся на формулирование обоснованных и аргументированных суждений и выводов, обращает внимание на корректность поведения участников возможной дискуссии, подводит итоги, указывая на ошибки при выполнении задания.

Задание 1

Инспектор ДПС ГИБДД находится на перекрестке и выполняет регулировочные действия, в это время на перекрестке происходит ДТП с пострадавшими.

Каким образом должен действовать инспектор ДПС?

Подготовьте алгоритм действий наряда полиции в указанной ситуации.

Подготовьте доклад, передаваемый по радиации в дежурную часть органа внутренних дел.

Подготовьте необходимые в данном случае служебные документы.

Задание 2

Инспектор ДПС ГИБДД находится на перекрестке и выполняет регулировочные действия, в какое-то время инспектор замечает, что в одном из направлений движения транспортных средств произошло ДТП и водители-участники столкновения затеяли драку.

Каким образом должен действовать инспектор ДПС?

Подготовьте алгоритм действий наряда полиции в указанной ситуации.

Подготовьте доклад, передаваемый по радиации в дежурную часть органа внутренних дел.

Подготовьте необходимые служебные документы.

Задание 3

Инспектор ДПС ГИБДД находится на перекрестке и выполняет регулировочные действия, во время подачи сигнала «Внимание!» на перекрестке появился пешеход с признаками сильного опьянения.

Каким образом должен действовать инспектор ДПС ГИБДД?

Подготовьте алгоритм действий наряда полиции в указанной ситуации.

Подготовьте доклад, передаваемый по радиации в дежурную часть органа внутренних дел.

Подготовьте необходимые служебные документы.

Задание 4

Инспектор ДПС ГИБДД находится на перекрестке и выполняет регулировочные действия, во время подачи сигнала «Внимание!» мимо него на большой скорости проследовал автомобиль, находящийся в розыске за совершение ДТП, в результате которого имеются пострадавшие.

Каким образом должен действовать инспектор ДПС ГИБДД?

Подготовьте алгоритм действий наряда полиции в указанной ситуации.

Подготовьте доклад, передаваемый по радиации в дежурную часть органа внутренних дел.

Подготовьте необходимые служебные документы.

Задание 5

Инспектор ДПС ГИБДД находится на перекрестке и выполняет регулировочные действия, в это время к перекрестку приближается автомобиль скорой медицинской помощи с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Каким образом должен поступить инспектор ДПС ГИБДД в данной ситуации? Опишите его действия.

Задание 6

На перекрестке шестиполосных дорог отключен светофор, за время отключения водители транспортных средств, пытаясь проехать перекресток со второстепенной дороги, перегородили ее таким образом, что образовался затор, в результате которого не может проехать ни одна машина.

Каким образом инспектор ДПС ГИБДД должен разгрузить перекресток и организовать регулирование движения на нем?

Задание 7

Во время регулирования дорожного движения инспектор ДПС ГИБДД замечает двух велосипедистов, пересекающих дорогу по пешеходному переходу, не сойдя с велосипедов.

Оцените поведение велосипедистов. Как должен реагировать на подобное нарушение регулировщик? Какие меры могут быть применены в отношении велосипедистов? Определите алгоритм действий регулировщика в данной ситуации.

Задание 8

Во время регулирования дорожного движения на Х-образном перекрестке, инспектор ДПС ГИБДД замечает организованную пешую колонну школьников, сопровождаемую взрослыми с красными флажками. По поведению приблизившихся к пешеходному переходу организаторов колонны видно, что они не понимают подаваемых регулировщиком сигналов.

Каким образом следует обеспечить безопасное передвижение пешей колонны через проезжую часть? Какие основные и дополнительные жесты в данном случае применимы?

По завершении выполнения практических заданий, обучающимся может быть предложено задание для группового обсуждения.

Содержание проблемной ситуации:

1. Каковы особенности регулирования движения на перекрестке со смещенным центром? Изобразите схематично порядок проезда таких перекрестков транспортными средствами с учетом количества полос движения. Определите порядок действий регулировщика в зависимости от предложенных условий организации движения. Предположите характер возможных затруднений. Найдите и обсудите решение.

2. Вспомните правила проезда перекрестка с круговым движением. Отметьте особенности движения транспортных средств на таком перекрестке. Возможно ли осуществление регулирования движения регулировщиком на перекрестке с круговым движением? Определите тактические особенности регулирования в условиях кругового движения.

III. Заключительная часть (10 минут).

Преподаватель подводит итоги занятия, указывает на общие недостатки, отмечает положительные результаты работы. Оценивает работу обучающихся, выставляя оценки в журнал учета успеваемости и посещаемости учебной группы. Убытие с места проведения занятия.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ «ТЕХНИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Под самостоятельной работой понимается планируемая учебная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся, которая осуществляется во внеучебное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными программами профессионального обучения на самостоятельную работу по изучению темы «Техника регулирования дорожного движения» предусмотрено 2 часа.

Данный вид работы способствует развитию у слушателей ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа.

Задание для самостоятельной работы выдается без ответа на поставленные вопросы. Ответы готовятся слушателями самостоятельно с использованием и ссылкой на соответствующий источник нормативного правового акта с указанием статьи, пункта. Данное задание по инициативе преподавателя может дополняться вопросами, в том числе возникающими в ходе проведения занятий.

Образец работы с правовым источником:

№	Вопрос	Ответ
1	2	3
ФЗ «О полиции»		
1	Норма какой статьи и какого нормативного правового акта является основанием для регулирования дорожного движения сотрудниками полиции?	Статья 12 «Обязанности полиции» «...19) регулировать дорожное движение;...»
Правила дорожного движения		
2	С какой целью подается сигнал свистком?	«...6.12. Дополнительный сигнал свистком подается для привлечения внимания участников дорожного движения...»
3	Каким образом должен двигаться водитель при развороте на перекрестке: поворачивая налево, делать разворот перед регулировщиком или за регулировщиком?	В Правилах дорожного движения отсутствует комментарий по данному вопросу, следовательно, допустимы оба варианта. Однако согласно п. 8.6 поворот должен осуществляться таким образом, чтобы при выезде с пересечения проезжих частей транспортное средство не оказалось на стороне встречного движения. Соответственно, если имеется опасение, что, поворачивая налево, можно столкнуться со встречным транспортным средством, необходимо поворачивать за регулировщиком

1	2	3
4	Какой нормой правил необходимо руководствоваться, если указания регулировщика противоречат сигналам светофора и значениям дорожных знаков?	«...6.15. Водители и пешеходы должны выполнять требования сигналов и распоряжения регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, требованиям дорожных знаков или разметки...»
5	Какой перекресток считается регулируемым?	«...13.3. Перекресток, где очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается регулируемым...»
6	Как необходимо поступить при въезде на перекресток с круговым движением?	«...13.11(1). При въезде на перекресток, на котором организовано круговое движение и который обозначен знаком 4.3, водитель транспортного средства обязан уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по такому перекрестку...»
Административный регламент		
7	В каких случаях регулирование дорожного движения осуществляется регулировщиком?	«...79. При надзоре за дорожным движением сотрудником может осуществляться регулирование дорожного движения в случаях: реализации принятого самостоятельно или полученного решения о временном ограничении или запрещении дорожного движения, изменении его организации на отдельных участках; неисправности технических средств организации дорожного движения; необходимости предупреждения ДТП, нарушения участниками дорожного движения правил дорожного движения, предотвращения, ликвидации заторовых ситуаций, оказания помощи участнику дорожного движения, объезда возникшего препятствия, места ДТП, проведения аварийно-спасательных работ и других случаях осложнения дорожной обстановки...»
8	Каков порядок окончания регулирования дорожного движения?	«...83. Об окончании распорядительно-регулирующих действий докладывается дежурному...»
9	Имеет ли право сотрудник, осуществляющий регулирование дорожного движения, пресечь выявленные в ходе регулирования административные правонарушения?	«...82. В случае необходимости пресечения в ходе осуществления распорядительно-регулирующих действий административного правонарушения его оформление производится после их окончания или другим нарядом сотрудников, вызываемым через дежурного...»

1	2	3
10	Какие существуют способы регулирования дорожного движения?	«...80. Регулирование дорожного движения может осуществляться посредством применения распорядительно-регулирующих действий с использованием: жестов; ручного управления светофорным объектом; установки временных дорожных знаков и указателей; ограждения участка дороги техническими средствами организации дорожного движения (конусами, сигнальной лентой и другими); размещения на проезжей части патрульного автомобиля с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами; громкоговорящего устройства...»
КоАП РФ		
11	Имеются ли основания привлечения к административной ответственности за неисполнение сигналов регулировщика?	Неисполнение сигналов регулировщика влечет административную ответственность на основании статьи 12.12 КоАП РФ «Проезд на запрещающий сигнал светофора или на запрещающий жест регулировщика»
12	Установлена ли ответственность за несоблюдение сигналов регулировщика пешеходом, иным лицом, участвующим в дорожном движении?	Специальная норма не предусмотрена, однако установлена административная ответственность за несоблюдение правил дорожного движения в соответствии со следующими статьями КоАП РФ: статья 12.29. Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения; статья 12.30. Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным участником дорожного движения, повлекшее создание помех в движении транспортных средств либо причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ТЕМЕ «ТЕХНИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Самостоятельная подготовка предполагает самостоятельное освоение темы обучающимся во внеаудиторное время.

Задания для самостоятельной подготовки при изучении
темы «Техника регулирования дорожного движения»

№ работы	Содержание самостоятельной работы	Форма выполнения
Основные (обязательные) задания для самостоятельной подготовки при изучении теоретического материала		
1	Изучение теоретического материала, осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение	Прослушивание теоретического материала на уроке, краткая запись, а также самостоятельная доработка конспектов. Заучивание, пересказ, запоминание, повторение учебного материала
2	Самостоятельное изучение теоретического материала по опорному конспекту лекции	Прочтение, просмотр, конспектирование учебного материала (Приложение 1). Заучивание и запоминание.
3	Изучение литературы по теме	Подбор, изучение, анализ рекомендуемой литературы и при необходимости их конспектирование
4	Подготовка ответов на контрольные вопросы	Подготовка в письменной или устной форме полных ответов на вопросы (Приложение 5) на основе изученного теоретического материала по теме
Дополнительные задания для самостоятельной подготовки		
5	Уточнение наиболее сложных вопросов во время консультаций	
6	Дополнительная работа по самостоятельному изучению актуальных вопросов по теме	
7	Подготовка докладов (сообщений) на аудиторные занятия, научно-практические конференции и иные форумы	
Основные (обязательные) виды заданий для самостоятельной подготовки по отработке практических умений и навыков		
8	Отработка умений по выполнению жестов регулировщика – тренинг	Дополнительное внеаудиторное выполнение заданий практического занятия 2 этапа
9	Наработка навыков по совершенствованию техники и тактики регулирования дорожного движения	Самостоятельное решение учебно-профессиональных задач практического занятия 3 этапа. Выполнение заданий для самостоятельной подготовки (Приложение 6)

Результатом самостоятельной подготовки слушателей является освоение дидактических элементов, составляющих содержание темы «Техника регулирования дорожного движения»: основные положения регулировщика с жезлом; основные положения регулировщика без жезла; порядок выполнения сотрудником (сигналов) движений при регулировании с жезлом; порядок выполнения сотрудником (сигналов) движений при регулировании без жезла; дополнительные жесты левой рукой (выполняются как с жезлом, так и без него).

В результате самостоятельной деятельности слушатели должны овладеть такой профессиональной компетенцией, как способность осуществлять на основе законодательства Российской Федерации распорядительно-регулирующие действия с использованием жестов (рукой, с жезлом либо диском с красным сигналом или световозвращателем) в соответствии с приложением № 2 к Административному регламенту, при необходимости в сочетании со свистком (п. 80 Административного регламента)¹⁵.

¹⁵ Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 23 авг. 2017 г. № 664.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учебно-методическое пособие, нацеленное на совершенствование процесса обучения по основным программам профессионального обучения профессиональной подготовки лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, предназначено оказать методическую помощь в организации и проведении практических занятий, а также в организации самостоятельной подготовки и самостоятельной работы слушателей по теме «Техника регулирования дорожного движения».

Автором на основе имеющейся материально-технической оснащённости кафедры выработаны необходимые организационно-педагогические и методические условия сопровождения учебно-познавательной деятельности обучающихся, описаны содержание, нормативная основа деятельности по регулированию дорожного движения, а также предложена система оценочных средств сформированности компетенций.

Особенностью учебно-методического пособия является предложенная автором трехэтапная методика проведения практических занятий по изучению техники регулирования дорожного движения с использованием специализированного класса ДПС, класса рефлексивного тренинга и учебного полигона «Перекресток».

В пособии раскрыты законодательные положения, регламентирующие деятельность сотрудника ДПС ГИБДД по регулированию дорожного движения. В целях повышения качества выполнения распорядительно-регулирующих действий, проанализированы возникающие в процессе такой деятельности вопросы, на основе анализа которых, предложена методика отработки навыков регулирования дорожного движения с использованием жестов регулировщика. Предложена методика организации самостоятельной подготовки и самостоятельной работы слушателей, способствующая развитию самостоятельности и повышению качества выполнения профессиональных задач, направленных на обеспечение безопасности дорожного движения в рамках занимаемой должности.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. О полиции: федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: ред. от 18 июля 2019 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. Ст. 900; 2019. № 29 (ч. I). Ст. 3849.

2. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ: ред. от 27 декабря 2018 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 50. Ст. 4873; 2018. № 53 (ч. I). Ст. 8434.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 2 августа 2019 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1. Ст. 1; 2019. № 31. Ст. 4476.

4. О Правилах дорожного движения (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения»): постановление Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090: ред. от 4 декабря 2018 г. // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1993. № 47. Ст. 4531; Рос. газ. 2019. 10 дек.

5. Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 23 августа 2017 г. № 664: ред. от 21 декабря 2017 г. // Рос. газ. 2017. 13 окт.; URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.06.2019).

6. Об определении участков автомобильных дорог, железнодорожных и внутренних водных путей, вертодромов, посадочных площадок, а также иных обеспечивающих функционирование транспортного комплекса зданий, сооружений, устройств и оборудования, являющихся объектами транспортной инфраструктуры: постановление Правительства РФ от 18 июля 2016 г. № 686: ред. от 2 октября 2018 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 30. Ст. 4924; URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.06.2019).

7. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих: одобрен решением президиума Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21) // Официальные документы в образовании. 2011. № 36.

Основная литература

1. Дорожно-патрульная служба ГИБДД: практикум. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2015.

2. Деятельность дорожно-патрульной службы ГИБДД: учеб.-практ. пособие / М.В. Доцкевич [и др.]. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018.

Дополнительная литература

1. Гайнуллина А.В., Смирнов В.Н. Психология взаимодействия сотрудников ДПС ГИБДД с участниками дорожного движения: монография. Уфа: УЮИ МВД России, 2012.

2. Головки В.В. Учебник инспектора ГИБДД: учебник. М.: Эксмо, 2007.

3. Джемелинский В.А., Лазицкий С.Л., Лемент П.В. Обеспечение личной безопасности сотрудников ДПС ГИБДД МВД России: памятка. М.: ДГСК МВД России, 2011.

4. Меры личной безопасности инспекторов дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД России: учеб.-практ. пособие / Р.Ш. Гарипов [и др.]; общ. ред. Р.Ш. Гарипов. Домодедово: ВИПК МВД России, 2013.

5. Памятка для инспектора ДПС ГИБДД. М.: ЦОКР МВД России, 2009.

Краткие тезисы лекции

Тема: Техника регулирования дорожного движения

Вопросы:

1. Понятие, формы и основания регулирования дорожного движения.
2. Понятие техники и тактики регулирования дорожного движения.

1. Понятие, формы и основания регулирования дорожного движения

Под регулированием дорожного движения в широком смысле следует понимать комплекс организационно-правовых и организационно-технических мероприятий, направленных на упорядочение общественных отношений в сфере дорожного движения и обеспечение безопасности ее участников. Данные мероприятия предпринимаются собственником дорог и Государственной инспекцией по безопасности дорожного движения МВД Российской Федерации.

Под дорожным движением понимается совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Мероприятия по регулированию направлены на обеспечение безопасности дорожного движения. Обеспечение безопасности дорожного движения – это деятельность, направленная на предупреждение причин возникновения дорожно-транспортных происшествий, снижение тяжести их последствий.

Регулирование дорожного движения осуществляется при помощи дорожных знаков, дорожной разметки, дорожного оборудования, светофоров, а также жестов регулировщика.

Обеспечение дорожной инфраструктуры дорожными знаками, разметкой и светофорами осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТа подразделениями дорожной инспекции и организации дорожного движения ГИБДД.

Основной задачей ДПС является обеспечение соблюдения участниками дорожного движения ПДД в целях сохранения жизни, здоровья и имущества, защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц, а также интересов общества и государства, обеспечение безопасного и бесперебойного движения автотранспорта.

Осуществляя государственную функцию по контролю и надзору в сфере безопасности дорожного движения сотрудники ДПС ГИБДД наделены установленным законодательством полномочиями по исполнению административных процедур (административных действий), в том числе полномочиями по регулированию дорожного движения.

Распорядительно-регулирующие действия осуществляются посредством:

- сигналов регулировщика (рукой, жезлом, диском с красным сигналом или световозвращателем, при необходимости в сочетании со свистком);
- ручного управления светофорным объектом;
- установки временных дорожных знаков и указателей;
- ограждения участка дороги техническими средствами организации дорожного движения (конусами, сигнальными лентами);
- размещения на проезжей части патрульного автомобиля с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами;
- громкоговорящего устройства.

Под регулированием дорожного движения в узком смысле понимаются действия регулировщика – инспектора ДПС ГИБДД по осуществлению распорядительно-регулирующих действий, направленных на повышение скорости и безопасности движения.

В соответствии с общими положениями ПДД регулировщик – это лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей.

К регулировщикам также относятся уполномоченные лица из числа работников подразделений транспортной безопасности, исполняющие обязанности по досмотру, дополнительному досмотру, повторному досмотру, наблюдению и (или) собеседованию в целях обеспечения транспортной безопасности, в отношении регулирования дорожного движения на участках автомобильных дорог, определенных Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 686 «Об определении участков автомобильных дорог, железнодорожных и внутренних водных путей, вертодромов, посадочных площадок, а также иных обеспечивающих функционирование транспортного комплекса зданий, сооружений, устройств и оборудования, являющихся объектами транспортной инфраструктуры»¹⁶.

¹⁶ Об определении участков автомобильных дорог, железнодорожных и внутренних водных путей, вертодромов, посадочных площадок, а также иных обеспечивающих функционирование транспортного комплекса зданий, сооружений, устройств и оборудования, являющихся объектами транспортной инфраструктуры: постановление Правительства РФ от 18 июля 2016 г. № 686: ред. от 2 окт. 2018 г. // Собр. законодательства РФ. 2016. № 30. Ст. 4924; URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.06.2019).

Сигналы регулировщика имеют преимущество перед сигналами светофоров и требованиями дорожных знаков и являются обязательными для их выполнения.

Водители и пешеходы должны выполнять дополнительные требования регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофоров, требованиям дорожных знаков и разметки.

Основаниями для регулирования дорожного движения являются:

- принятое и доведенное до сотрудника решение о временном ограничении или запрещении дорожного движения, об изменении его организации на отдельных участках;
- неисправность технических средств организации дорожного движения;
- необходимость предупреждения дорожно-транспортного происшествия, нарушения участниками дорожного движения правил дорожного движения, предотвращения, ликвидации заторовых ситуаций, оказания помощи участнику дорожного движения, объезда возникшего препятствия, места дорожно-транспортного происшествия, проведения аварийно-спасательных работ и другие случаи осложнения дорожной обстановки.

В случае необходимости пресечения в ходе осуществления распорядительно-регулирующих действий административного правонарушения его оформление производится после их окончания или другим нарядом сотрудников, вызываемым через дежурного.

Об окончании распорядительно-регулирующих действий, осуществляемых по соответствующему указанию, докладывается дежурному.

2. Понятие техники и тактики регулирования дорожного движения

Рассмотрение вопроса тактики регулирования дорожного движения, на наш взгляд, следует начать с раскрытия смыслового значения этого определения. В толковом словаре С.И. Ожегова под тактикой предлагается понимать совокупность средств и приемов, применяемых для достижения намеченной цели¹⁷. Синонимами слова «тактика» являются слова «план», «способ». Таким образом, тактика регулирования движения – это способ организации участников дорожного движения с целью обеспечения их безопасности и создания оптимальных условий для скоростного движения транспортных средств.

Следует различать понятия «тактика регулирования дорожного движения» и «техника выполнения регулировочных действий».

Иллюстрация жестов, применяемых сотрудниками по регулированию дорожного движения, и их описание, содержащиеся в Приложении № 2 к приказу МВД России от 23 августа 2017 г. № 664 «Об утверждении

¹⁷ Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Рос. акад. наук; Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова. 4-е изд., доп. М.: Азбуковник, 1999. С. 788.

Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения»¹⁸, есть не что иное, как техника выполнения жестов регулировщиком.

Применение этих жестов в условиях уличного движения есть мастерство регулировщика, которое состоит из двух слагаемых. Первое – это владение техникой исполнения жестов, второе – умение использовать их в конкретной ситуации дорожного движения.

Слово «техника» имеет несколько значений. Например, оно может быть истолковано как мастерство, умение, сноровка, то есть система навыков, выработанных для использования в определенных сферах деятельности человека. Техника – это совокупность приемов, применяемых для получения результатов. Владение этими приемами, мастерство в каком-нибудь деле¹⁹. Иными словами, техника – это совокупность приемов, методов, способов, которые применяются в рамках какой-либо деятельности. В качестве примера можно рассмотреть термин «музыкальная техника». Это так называемая техническая сторона исполнительского искусства, т.е. способность музыканта владеть инструментом. В данном случае это владение сотрудником ДПС ГИБДД техникой исполнения регулировочных действий. Если техникой регулирования можно овладеть в обстановке учебной аудитории, кабинета, комнаты, то тактика регулирования вырабатывается в условиях уличного движения или на тренировочных полигонах, располагающих условиями, максимально приближенными к реальным.

Тактика регулирования дорожного движения вырабатывается в зависимости от условий конкретной ситуации, обстановки, сложившейся на момент осуществления регулировочных действий. Выбор тактики может зависеть от характеристики дорожной инфраструктуры (вид перекрестка, особенности дороги), вида транспортных средств, интенсивности движения, поведения участников дорожного движения (понимание, солидарное сотрудничество, помощь или, напротив, агрессия, противоправное поведение и др.), погодных условий, но прежде всего, от оснований регулирования дорожного движения. Последние указаны в п. 58 Административного регламента. К ним относятся: временное ограничение или запрещение дорожного движения, изменение его организации на отдельных участках, неисправность технических средств, необходимость предупреждения ДТП,

¹⁸ Приложение № 2 к приказу МВД России от 23 августа 2017 г. № 664 «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения».

¹⁹ Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Указ. соч. С. 797.

предотвращение, ликвидация заторовых ситуаций, оказание помощи участнику дорожного движения, объезд возникшего препятствия, места ДТП, проведения аварийно-спасательных работ и др. Выполнение инспектором регулировочных действий с учетом вышеперечисленных обстоятельств определяют тактику регулирования дорожного движения.

Таким образом, под тактикой регулирования дорожного движения следует понимать определенную последовательность действий регулировщика (инспектора ДПС ГИБДД) с помощью определенных жестов и с учетом сложившейся обстановки, направленных на организацию безопасного движения транспортных средств и пешеходов на определенном участке дороги.

Глоссарий

Водитель – лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

Велосипедист – лицо, управляющее велосипедом.

Дорога – обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.

Дорожное движение – совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Проезжая часть – элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

Перекресток – место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей. Не считаются перекрестками выезды с прилегающих территорий.

Регулируемым считается перекресток, на котором очередность движения определяется сигналами светофора или регулировщика.

Нерегулируемым считается перекресток при желтом мигающем сигнале, неработающих светофорах и при отсутствии регулировщика.

Пешеход – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

Регулировщик – лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных Правилами, и непосредственно осуществляющее указанное регулирование. Регулировщик должен быть в форменной одежде и (или) иметь отличительный знак и экипировку. К регулировщикам относятся сотрудники полиции и военной автомобильной инспекции, а также работники дорожно-эксплуатационных служб, дежурные на железнодорожных переездах и паромных переправах при исполнении ими своих должностных обязанностей. К регулировщикам также относятся уполномоченные лица из числа работников подразделений транспортной безопасности, исполняющие обязанности по досмотру, дополнительному досмотру, повторному досмотру, наблюдению и (или) собеседованию в целях обеспечения транс-

портной безопасности, в отношении регулирования дорожного движения на участках автомобильных дорог, определенных Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2016 г. № 686 «Об определении участков автомобильных дорог, железнодорожных и внутренних водных путей, вертодромов, посадочных площадок, а также иных обеспечивающих функционирование транспортного комплекса зданий, сооружений, устройств и оборудования, являющихся объектами транспортной инфраструктуры».

Фотослайды

Основная стойка



Сигнал «Внимание!»



Сигнал «Левый поворот»

Вид с правого бока



Вид с левого бока



Вид со стороны груди



Вид со спины



Сигнал «Разрешено движение транспорта в прямом направлении
и с поворотом направо»

Основная стойка

Вид со стороны груди



Вид с правого бока



Вид со спины



Жесты, применяемые сотрудниками, по регулированию
дорожного движения²⁰

1. Основные положения инспектора с жезлом

1.1. Основная стойка – стоять прямо, без напряжения, пятки вместе, носки развернуты по линии фронта на ширину ступни, ноги выпрямлены в коленях, но не напряжены, грудь приподнята, плечи развернуты (без лишнего напряжения); руки свободно внизу (правая с жезлом); голову держать прямо; смотреть перед собой.

1.2. Сигнал «Внимание!».

Стойка: правая рука свободно поднята вверх перед собой, жезл сверху. В этом положении руку необходимо согнуть в локтевом суставе так, чтобы локоть был на уровне лба, кисть, сжатая в кулак, повернута пальцами внутрь (указательный и большой пальцы вытянуты вдоль жезла) и удерживает жезл, поднятый вертикально.

1.3. Сигнал «Левый поворот».

Стойка: правая рука вытянута вперед, жезл впереди и является как бы продолжением руки, кисть повернута вниз.

1.4. Сигнал «Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо».

1.4.1. Основная стойка.

1.4.2. Стойка: руки в стороны, большой и указательный пальцы правой руки вытянуты вдоль жезла, кисть повернута вниз.

2. Основные положения сотрудника без жезла

2.1. Основная стойка – та же, что и с жезлом.

2.2. Сигнал «Внимание!».

Стойка: правая рука свободно поднята вверх; кисть повернута ладонью вперед, пальцы прижаты друг к другу (остальные указания те же, что и при аналогичном положении с жезлом).

2.3. Сигнал «Левый поворот».

Стойка: правая рука вытянута вперед ладонью влево.

2.4. Сигнал «Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо».

2.4.1. Основная стойка.

2.4.2. Стойка: руки в стороны, ладони повернуты вперед.

²⁰ Приложение № 2 к приказу МВД России от 23 августа 2017 г. № 664 «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения».

3. Порядок выполнения сотрудником движений (сигналов) с жезлом

3.1. Сигнал «Внимание».

Исходное положение – основная стойка (сигналы «Левый поворот» или «Разрешено движение транспорта в прямом направлении с поворотом направо»). Поднять правую руку с жезлом вверх перед собой.

3.2. Сигнал «Левый поворот». Выполняется из двух исходных положений:

3.2.1. Из исходного положения – основная стойка. Вытягивая правую руку вперед, движением пальцев вскинуть жезл вперед.

3.2.2. Из исходного положения – правая рука поднята вверх, перед собой, жезл вверх (сигнал «Внимание!»). Опустить руку с жезлом вперед на уровень плеча; жезл впереди и является продолжением руки, указательный палец вверх, вытянут вдоль жезла.

3.3. Сигнал «Разрешено движение транспорта в прямом направлении с поворотом направо».

Выполняется из двух исходных положений:

3.3.1. Из исходного положения – основная стойка. Поднять руки в стороны на уровне плеч, правая рука удерживает жезл, кисть повернута вниз, левая – ладонью вперед, затем согнуть правую руку перед грудью, жезл – влево, кисть повернута вниз, запястье у средней линии корпуса, после чего снова выпрямить правую руку в сторону, жезл – вправо, кисть повернута вниз.

3.3.2. Из исходного положения – правая рука свободно поднята вверх, жезл вверх (Сигнал «Внимание!»). Вытянуть руки в стороны на уровне плеч, правая рука удерживает жезл, кисть повернута вниз, левая – ладонью вперед, затем согнуть правую руку перед грудью, жезл – влево, кисть повернута вниз, запястье у средней линии корпуса, после чего снова выпрямить правую руку в сторону, жезл – вправо, кисть повернута вниз.

Повторение сигнала: согнуть правую руку перед грудью, жезл – влево, кисть повернута вниз, после чего выпрямить правую руку в сторону, жезл вправо, кисть повернута вниз.

4. Порядок выполнения сотрудником (сигналов) движений при регулировании без жезла

4.1. Сигнал «Внимание!» (Сигналы «Левый поворот» или «Разрешено движение транспорта в прямом направлении с поворотом направо»).

Исходное положение – основная стойка. Поднять правую руку перед собой, кисть повернута ладонью вперед.

4.2. Сигнал «Левый поворот».

4.2.1. Из исходного положения – основная стойка. Поднять правую руку вперед на уровень плеча, ладонью влево.

4.2.2. Из исходного положения – правая рука поднята вверх перед собой (сигнал «Внимание!»). Опустить правую руку вперед до уровня плеча, кисть повернута ладонью влево.

4.3. Сигнал «Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо».

Выполняется из двух исходных положений:

4.3.1. Из исходного положения – основная стойка. Поднять руки в стороны ладонями вперед, затем согнуть правую руку перед грудью ладонью внутрь, запястье у средней линии корпуса, после чего выпрямить правую руку в сторону ладонью вперед.

4.3.2. Из исходного положения правая рука свободно поднята вверх (сигнал «Внимание!»). Вытянуть руки в стороны ладонями вперед, затем согнуть правую руку перед грудью ладонью внутрь, запястье у средней линии корпуса, после чего выпрямить правую руку в сторону ладонью вперед.

Повторение сигнала: согнуть правую руку перед грудью ладонью внутрь, после чего выпрямить правую руку в сторону ладонью наружу.

5. Дополнительные жесты левой рукой (выполняются как с жезлом, так и без него)

5.1. Остановка транспорта, идущего слева.

Исходное положение – основная стойка, стойка: руки в стороны ладонями вперед, стойка: правая рука вытянута вперед ладонью влево. Согнуть левую руку к плечу; кисть поднята ладонью влево. Затем выпрямить левую руку влево; кисть поднята ладонью влево.

Повторение жеста: согнуть левую руку к плечу, кисть поднята ладонью влево, после чего выпрямить левую руку влево, кисть поднята ладонью влево.

5.2. Остановка транспорта, идущего на правый поворот.

Исходное положение – стойка: правая рука вытянута вперед. Согнуть левую руку к плечу, кисть поднята ладонью вперед, после чего выпрямить левую руку вперед, кисть поднята ладонью вперед.

Повторение жеста: согнуть левую руку к плечу со стороны груди, кисть поднята ладонью вперед, после чего выпрямить левую руку вперед, кисть поднята ладонью вперед.

5.3. Жест «Разрешен проезд транспорта с левой стороны за спиной регулировщика».

Исходное положение – основная стойка, стойка: руки вытянуты в стороны ладонями вперед, стойка: правая рука вытянута вперед ладонью влево. Левую руку вытянуть влево ладонью вверх, а затем согнуть левую руку к левому плечу.

Повторение сигнала: выпрямить левую руку влево ладонью вверх, после чего махом согнуть левую руку к левому плечу.

5.4. Жест, ускоряющий движение транспорта, осуществляющего левый поворот.

Исходное положение – стойка: правая рука вытянута вперед ладонью влево.

5.4.1. Поднять прямую левую руку влево до уровня плеча ладонью вверх, после чего махом левой рукой вниз вытянуть левую руку ладонью вверх вперед к правой руке.

Повторение сигнала: левую руку махом опустить вниз и поднять влево до уровня плеча ладонью вверх, после чего махом опустить вниз и вытянуть левую руку ладонью вверх вперед к правой руке.

Контрольные вопросы по теме
«Техника регулирования дорожного движения»

1. Сформулируйте определение понятия «регулирование дорожного движения».
2. Определите задачу, которую должна выполнять дорожно-патрульная служба ГИБДД в сфере регулирования дорожного движения.
3. Назовите способы регулирования дорожного движения.
4. Назовите способы распорядительно-регулирующих действий.
5. Сформулируйте определение понятию «регулировщик». Опишите требования к экипировке регулировщика.
6. Назовите основания для регулирования дорожного движения.
7. Сформулируйте понятие тактики регулирования дорожного движения.
8. Сформулируйте понятие техники выполнения регулировочных действий.
9. Назовите отличие понятий «техника» и «тактика» регулирования дорожного движения.
10. Назовите нормативные правовые акты, содержащие описание сигналов регулировщика.
11. Опишите основные положения инспектора с жезлом, без жезла.
12. Сформулируйте понятия регулируемого и нерегулируемого перекрестка.
13. Определите, в чем заключаются отличия положений утратившего силу Приказа МВД России от 2 марта 2009 г. № 185 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения» и действующего Приказа МВД России от 23 августа 2017 г. № 664 «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения» в части описания жестов, применяемых сотрудниками, по регулированию дорожного движения.
14. Определите, какими профессионально значимыми качествами необходимо обладать сотруднику ДПС ГИБДД для осуществления распорядительно-регулирующих действий с использованием жестов регулировщика?

Задания для самостоятельной подготовки

Изучив изображенный фрагмент дороги и порядок расположения на нем транспортных средств, выполните задания и ответьте на поставленные вопросы.

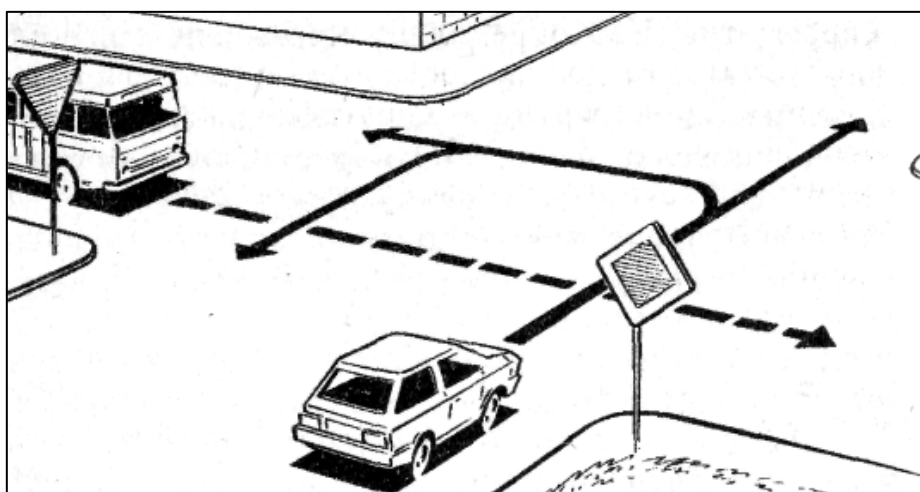
С помощью жестов регулировщика организуйте движение транспортных средств по траекториям, указанным на рисунках.

Используя минимальное количество жестов, пропустите транспортные средства через перекресток согласно приоритету, установленному дорожными знаками.

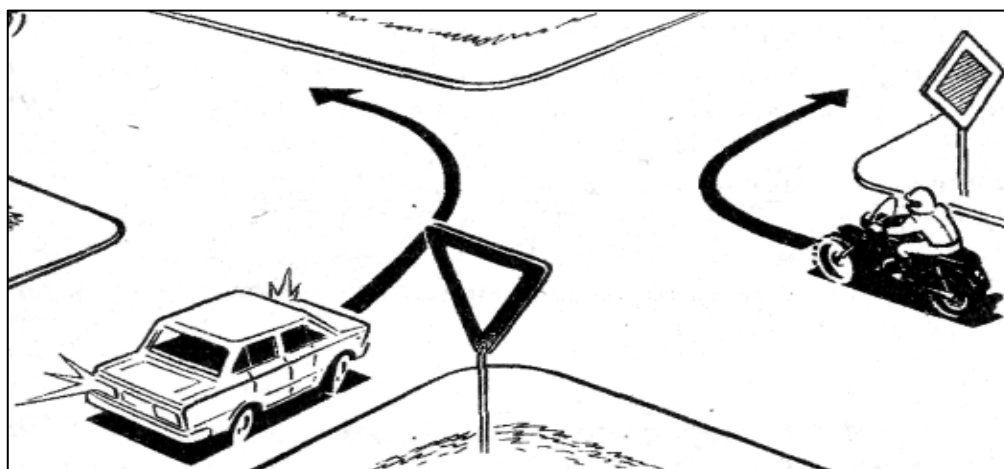
Укажите алгоритм действий регулировщика, опишите его жесты и укажите основания для установления очередности проезда перекрестка.

Ответьте на вопросы к заданию.

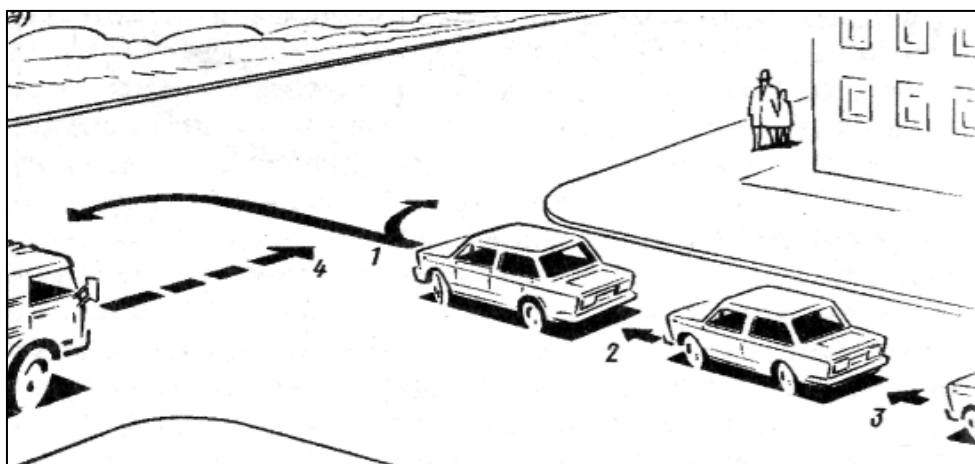
1. Укажите, в каких случаях регулировщик имеет право пропустить транспортные средства в ином порядке.



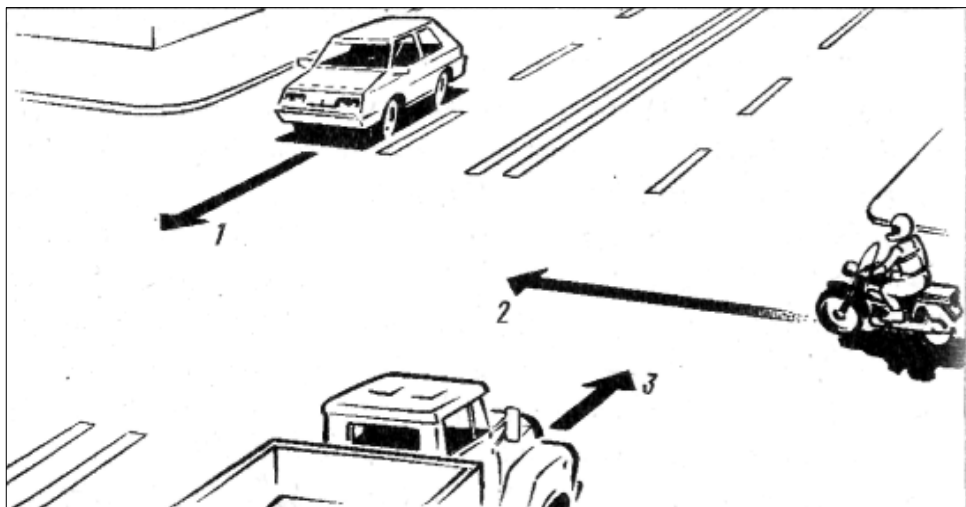
2. Определите, какие жесты регулировщика являются основанием для проезда указанных транспортных средств. Возможно ли их одновременное движение по данным направлениям? Кого следует пропустить первым при таких знаках приоритета?



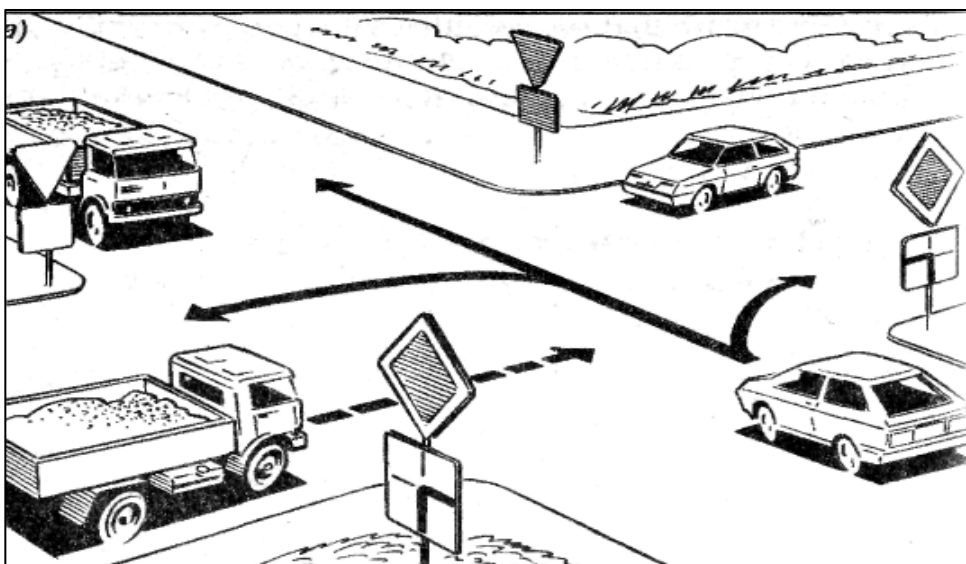
3. Укажите основные техники регулирования Т-образного перекрестка. Определите, какие жесты регулировщика являются основанием для проезда транспортных средств через перекресток в указанном порядке. Укажите, какие дополнительные способы привлечения внимания пешеходов можно применить при регулировании дорожного движения.



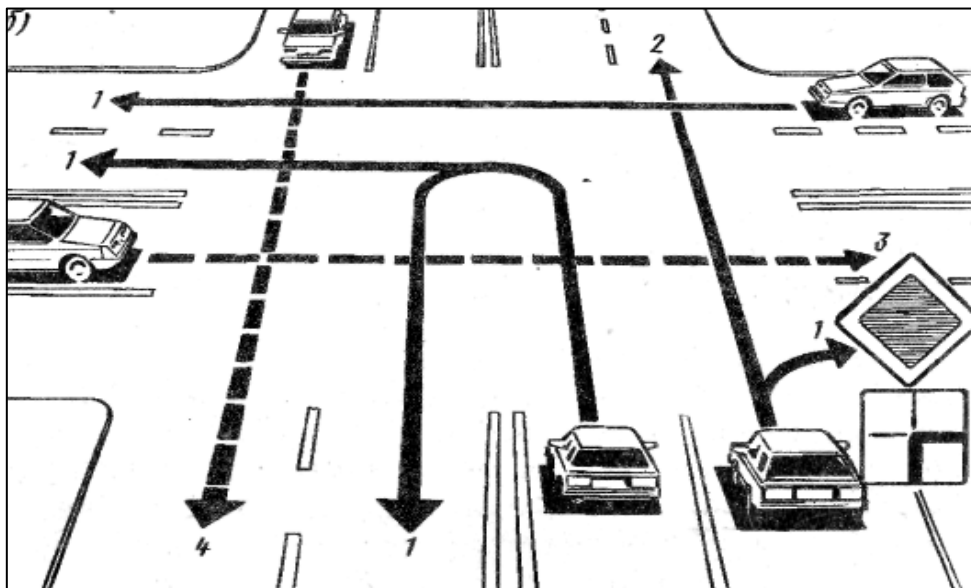
4. Укажите, какой жест регулировщика следует использовать, чтобы пропустить транспортные средства в указанном порядке.



5. Определите, какие жесты регулировщика целесообразно использовать на данном перекрестке. Имеет ли право регулировщик пропустить транспортные средства, применяя сигнал «Разрешено движение транспорта в прямом направлении и с поворотом направо». Укажите порядок проезда перекрестка с изменением направления главной дороги.



6. Раскройте особенности регулирования дорожного движения на многополосных дорогах. Каковы меры безопасности регулировщика? Как осуществить регулирование дорожного движения вдвоем?



Для заметок

Учебное издание

Хаметдинова Гульнара Фазитовна

ТЕХНИКА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Учебно-методическое пособие

Редактирование *Е.А. Пыжова*

Дизайн обложки *Е.К. Булатова*

Тиражирование *А.И. Кубрина*

Подписано в печать 09.09.2019. Формат 60х84/16.

Усл. п. л. 4,0. Заказ № 057.

Тираж 100 экз. Цена свободная.

Научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел

Тюменского института повышения
квалификации сотрудников МВД России
625049, г. Тюмень, ул. Амурская, 75.

ISBN 978-5-93160-284-4

