

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛГОГРАДСКАЯ АКАДЕМИЯ

Р. В. Камнев, А. Ю. Плешивцев, О. В. Фомин

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ
В ХОДЕ СИЛОВОГО ЗАДЕРЖАНИЯ
ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ**

Учебно-методическое пособие

Волгоград
ВА МВД России
2022

УДК 355.233.22(075.8)
ББК 68.436я73
К 18

Одобрено
редакционно-издательским советом
Волгоградской академии МВД России

Камнев, Р. В.

К 18 Взаимодействие сотрудников полиции в ходе силового задержания правонарушителей : учебно-методическое пособие / Р. В. Камнев, А. Ю. Плешивцев, О. В. Фомин. – Волгоград : ВА МВД России, 2022. – 56 с.

ISBN 978-5-7899-1413-7

В учебно-методическом пособии даны теоретические и методические основы обучения взаимодействию сотрудников полиции, техника выполнения приемов, способы применения изученных двигательных действий в профессиональной деятельности.

Издание предназначено курсантам и слушателям образовательных организаций системы МВД России.

УДК 355.233.22(075.8)
ББК 68.436я73

Рецензенты: доцент кафедры физической подготовки Уфимского юридического института МВД России кандидат педагогических наук *Г. И. Степанов*; профессор кафедры физической подготовки Восточно-Сибирского института МВД России кандидат педагогических наук, доцент *С. М. Струганов*.

ISBN 978-5-7899-1413-7

© Камнев Р. В., Плешивцев А. Ю., Фомин О. В., 2022
© Волгоградская академия МВД России, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Обучение приемам борьбы лежа	6
2. Техника выполнения удержания в положении лежа. Изучение удержаний сбоку и уходов от них. Удержания сбоку.	9
3. Методика обучения болевым приемам в положении лежа. Техника удушающих приемов	18
4. Методика обучения болевым приемам с переходом на задержание. Защита от противника, атакующего сверху	24
5. Взаимодействие при выполнении задержания правонарушителя....	33
6. Ситуационные действия сотрудников полиции в условиях применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия	49
Список используемой литературы	53

ВВЕДЕНИЕ

Одним из важных направлений кадровой политики МВД России является профессиональная подготовка сотрудников полиции. Главная роль в системе профессиональной подготовки сотрудника правоохранительных органов отводится физической подготовке. Именно она способствует повышению сопротивляемости организма полицейских к воздействию неблагоприятных факторов профессиональной служебной деятельности, обеспечивая необходимую энергетическую базу для поддержания работоспособности как в процессе учебы, так и во время службы в органах внутренних дел (далее – ОВД). Уверенность в своих физических силах, высокий уровень владения двигательными навыками укрепляют психологическую готовность сотрудника правоохранительных органов к выполнению своих служебных обязанностей.

Значимым показателем профессиональной готовности сотрудников ОВД к выполнению своих профессиональных обязанностей является умение выполнять боевые приемы борьбы в экстремальной ситуации несения службы. Занятия по физической подготовке проводятся в целях формирования навыков применения боевых приемов борьбы и обеспечения личной безопасности сотрудников, воспитания смелости, решительности, инициативы и находчивости. В содержание этих занятий включаются изучение боевых стоек, ударов и защиты от ударов, болевых приемов, бросков, удушающих приемов, освобождений от захватов и обхватов, пресечений действий с огнестрельным оружием, надеваний наручников, связываний, проведения досмотра, оказания помощи и взаимопомощи, действий с использованием специальных средств и автомата, а также совершенствование этих двигательных умений и навыков.

Сотрудники полиции должны владеть навыками выполнения бросков, болевых и удушающих приемов для защиты от различных захватов и обхватов, удержаний, от ударов вооруженного и невооруженного противника, при угрозе оружием.

Борьба лежа – атакующие или защитные действия сотрудника полиции, включающие в себя удары, блоки, освобождения от обхватов и захватов, удушающие приемы, сковывание наручниками или связывание брючным ремнем; положение, при котором сотрудник находится

лежа на спине, боку, животе или сверху правонарушителя, при этом задерживаемый выполняет активные физические действия в отношении полицейского.

Значимость навыков борьбы лежа сложно переоценить, так как нередко случаи противостояния сотрудника и правонарушителя в положении, когда сотрудник сбит с ног, стоит на четвереньках или лежит на земле. Владея приемами борьбы лежа, сотрудник имеет возможность, захватив противника болевым приемом, ограничить его подвижность и задержать. Обучение приемам борьбы лежа является необходимым компонентом подготовки сотрудников МВД России. Сформированные навыки грамотного, юридически обоснованного использования болевых приемов лежа с последующим задержанием правонарушителя способствуют эффективному выполнению сотрудниками органов внутренних дел своих служебных обязанностей.

1. ОБУЧЕНИЕ ПРИЕМАМ БОРЬБЫ ЛЕЖА

При организации учебного процесса необходимо подбирать двигательные действия атакующего и защитного характера, а также приемы задержания, наиболее простые в исполнении и не требующие длительного времени обучения. Подобное требование предъявляется к тактике и комбинаторике выполнения этих приемов. Необходимо исключать из процесса обучения сложные координационные приемы и чрезмерно длинные комбинации. Для этого необходимо проводить оперативный анализ всех случаев нападения на сотрудников полиции и проведения ими задержания в целях выявления эффективных действий сотрудников полиции в различных ситуациях и моделирования подобных условий на учебных занятиях.

Целью анализа является не только установление эффективных действий полицейских, но и выявление ошибок, допущенных ими. Полученный отрицательный опыт доводится до обучающихся на практических занятиях для минимизации подобных случаев.

Одной из составляющих рефлекторного ответа на нападение правонарушителя является сложная реакция на двигающийся объект. Эта реакция часто проявляется в контактных видах спорта, стрельбе по движущимся объектам или вождении автомобиля. Время рассматриваемой реакции может составлять от 0,25 до 4 секунд, на сенсорный период затрачивается 0,05 секунд. Такой промежуток времени показывает, насколько можно сократить время ответа на изменяющиеся внешние условия при правильной организации процесса обучения, который предполагает использование заданий формирования реакции на движущийся объект с возможностью дальнейшего увеличения скорости перемещения этого объекта. Примером могут служить упражнения, где выполняются броски мячей в различные части тела обучающегося, от которых ему необходимо выполнять уклоны, отскоки или отбивы. На примере этого упражнения рассмотрим способы его интенсификации. На начальном этапе разучивания используют волейбольные мячи с незначительной скоростью метания, в последующем применяют более маленькие мячи, например мячи для тенниса с более высокой скоростью их метания. Далее используется этап обучения, во время которого ассистентов, выполняющих броски мяча, становится несколько, они могут распола-

гаться с различных сторон относительно обучающегося. Далее ассистент, выполняющий броски, по своему усмотрению сближается с обучающимся и выполняет неожиданное метание мяча. На основе представленной примерной схемы построения процесса формирования реакции на движущийся объект можно разрабатывать другие задания, в которых могут использоваться любые объекты, которые при попадании в обучающегося не нанесут ему травмы.

Следующей составляющей процесса формирования реакции оптимального действия является реакция выбора. Формирование реакции выбора связано с принятием оптимального решения из нескольких возможных. Сложность состоит в том, что изменение ситуации может быть чрезвычайно разнообразным. Последовательность действий правонарушителя или группы правонарушителей практически всегда неожиданна для неподготовленного сотрудника полиции. Для развития необходимых в этом случае качеств следует увеличивать число возможных вариантов изменений ситуации для того, чтобы они перестали быть неожиданными. Таким образом, расширение тактического арсенала позволяет существенно улучшить реакцию выбора.

Из представленного материала возникает некоторое противоречие между унификацией техники боевых приемов борьбы, изучаемых сотрудниками полиции, минимизацией их количества и необходимостью расширения технического мастерства. Выходом из этой ситуации является изучение сотрудниками полиции по мере роста уровня их навыков дополнительных боевых приемов, техника которых определяется оперативным анализом ситуаций нападения правонарушителей на сотрудников полиции. Таким образом, в учебный процесс необходимо вводить новые приемы постепенно и целесообразно. Они должны быть простыми в обучении и использоваться ранее в практических ситуациях.

В современный процесс физической подготовки сотрудников полиции включены лишь боевые приемы борьбы в стойке с минимальным количеством бросков и полным отсутствием приемов в положении лежа. Подобное положение вещей не представляет никаких шансов сотруднику полиции на эффективные защитные действия в ситуации, при которой он оказался в положении лежа. Отсутствуют также контрприемы от бросков, хотя практическая ситуация показывает, что подавляющее большинство случаев уличных поединков, в том числе нападения на сотрудников полиции,

сопровождаются сваливанием оппонента на землю за счет применения бросков с дальнейшим нанесением по нему ударов.

Важную роль в уменьшении времени сложной реакции может сыграть умение предвосхитить ситуацию (антиципирующая реакция). Это достигается реакцией на подготовительные действия. Каждое движение делится на позно-тоническую фазу и моторную. Позно-тоническая фаза движения – это мельчайшие изменения положения и перераспределения мышечного тонуса для выполнения какого-либо действия. Моторная фаза – это непосредственное действие. Одним из методов тренировки такой антиципирующей реакции является реагирование на ярко проявленную фазу движения, которая выражается в принятии определенных положений, изгибов, замахов. Так, например, в боксе действия соперника предугадывают не по начальной фазе удара, а по начальной фазе передвижения ног. Такого результата добиваются за счет обучения спортсменов, контролируя именно начальные перемещения нижних конечностей. Можно предположить, что типовые алгоритмы предварительных движений правонарушителя перед атакой можно вывести и использовать и при подготовке сотрудников полиции. Чаще всего в процессе подготовки полицейских формируется навык реакции уже на выполненный удар или иное атакующее действие, что, соответственно, сводит почти до минимума возможность полицейскому выполнить контрдействия.

Разработка алгоритмов предварительных моторных действий правонарушителя перед началом атаки должна проводиться на методической основе различных единоборств, включающих ударную и бросковую технику.

Для максимальной реализации навыков изученных двигательных действий в практических ситуациях необходимо знать и уметь контролировать ряд отрицательных эмоциональных состояний, способных коренным образом повлиять на их выполнение. К таким состояниям относятся страх и гнев, которые сопровождаются выбросом в кровь адреналина и кортизола. Эти гормоны часто называют «бей или беги», подобное название и определяет те действия, которые человек совершит при их большом выделении. Для снижения объема адреналина в крови необходимо стараться соблюдать максимальное спокойствие в любых ситуациях, а этому научиться очень сложно. Однако проводить регулярную незначительную по времени работу с полицейскими на практических занятиях по физической подго-

товке необходимо. Один из вариантов, который описан выше, – это регулярные доклады обучающимся с последующим совместным проведением анализа реальных событий нападения на сотрудников полиции, во время которых у полицейских формируется теоретическая схема различных практических ситуаций и способы действий в них, а также познается отрицательный опыт. Во время таких бесед сотрудник начинает понимать необходимость активных действий в любой сложной ситуации нападения правонарушителя, без которых полицейский обречен на получение тяжелых телесных повреждений различной тяжести вплоть до летального исхода. В таких условиях формируется высокий мотивационный уровень у сотрудников полиции к активному изучению боевых приемов борьбы.

Следующим методом психологической работы является создание условий на практических занятиях по физической подготовке, когда у обучающихся выделяется достаточно большое количество гормона адреналина. Такие условия носят чаще всего экстремальный характер, но в редких случаях не связаны с риском. Выброс большого количества адреналина без угрозы для жизни и здоровья связан с фактором внешней оценки действий или выполнением ряда физических упражнений, создающих высокий фон утомления. Внешней оценкой действий может служить сдача нормативов по физической подготовке принципиальным экспертам, четко отслеживающим ошибки и безапелляционно выставляющим оценку, влияющую на материальное довольствие сотрудника.

2. ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ УДЕРЖАНИЯ В ПОЛОЖЕНИИ ЛЕЖА. ИЗУЧЕНИЕ УДЕРЖАНИЙ СБОКУ И УХОДОВ ОТ НИХ. УДЕРЖАНИЯ СБОКУ

Атакующий садится сбоку от ассистента, обхватывая одной рукой шею, а другой – ближайшую к нему руку. Захваченную за куртку (плечо) руку он прижимает к своей груди и боку, голову наклоняет вперед к ковру около головы ассистента. Ноги следует развести таким образом, чтобы ближняя нога была выпрямлена и направлена вперед (к голове), а другая нога согнута (колени направлены вперед, а голень назад, в сторону ног противника).

Варианты удержания сбоку:

1. Удержание сбоку с захватом шеи и руки (рис. 1).
2. Удержание сбоку с захватом рук (рис. 2).
3. Удержание сбоку без захвата руки под плечо (рис. 3).
4. Удержание лежа (рис. 4).
5. Удержание сбоку с захватом своего бедра (рис. 5).
6. Обратное удержание сбоку (рис. 6, 7).

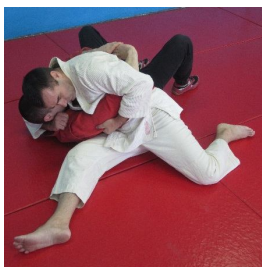


Рис. 1



Рис. 2

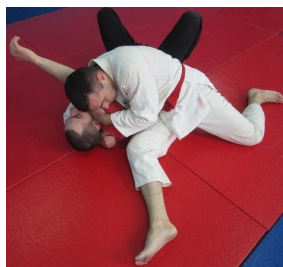


Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5

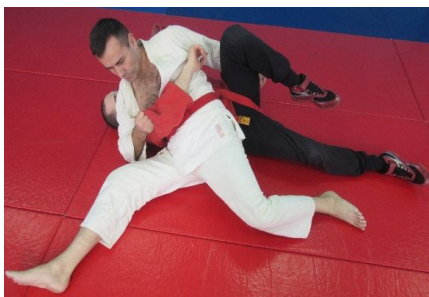


Рис. 6

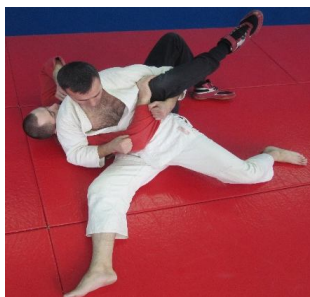


Рис. 7

Характерные ошибки:

1. Атакующий располагается слишком высоко, его таз касается грудной клетки противника, который может легко уйти, перетащив его через себя.
2. Атакующий выносит обе ноги вперед, и противник может выполнить прием – уход садясь.
3. Атакующий недостаточно выносит нижнюю ногу вперед, и противник может уйти через мост.
4. Атакующий неправильно держит руку противника, захватив ее ниже локтя – противник может уйти, вращаясь в сторону атакующего.

Уход от удержания сбоку через мост:

1. Обхватив руками противника ближе к тазу, сделать обманное движение ухода, вращаясь в сторону противника (рис. 8).
2. Развернувшись грудью к нему, лечь на бок, животом прижаться к его тазу, затем, вставая на мост, резко перетащить противника через себя на другую сторону (рис. 9).



Рис. 8



Рис. 9

Уход от удержания сбоку отжиманием головы:

1. Противник, проводя удержание сбоку, сидит, высоко подняв голову.
2. Отжимая руками голову противника, поднять ногу и, наложив ее на шею, опрокинуть его назад на спину (рис. 10).

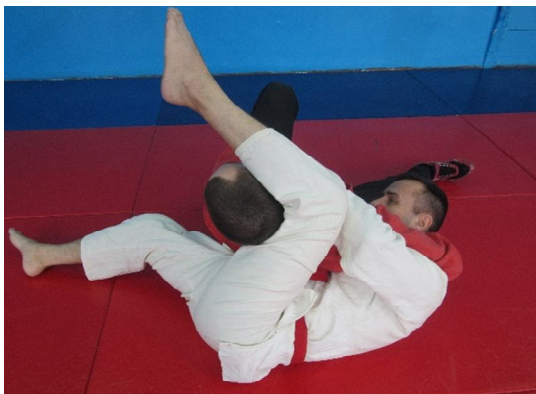


Рис. 10

Уход от удержания сбоку с помощью вращения:

1. Противник, проводя удержание сбоку с захватом шеи, непрочно захватывает руку (рис. 11).

2. Свободной рукой, отжимая голову противника, рывком на себя освободить от захвата руку и, вращаясь грудью в сторону противника (рис. 12), повернуться животом к коврику (рис. 13).



Рис. 11



Рис. 12



Рис. 13

Характерные ошибки

Проводящий уход:

- не захватывает туловище противника;
- не разворачивается грудью к противнику, не прижимается животом к спине;
- не встает на мост.

Удержания со стороны ног

Противник лежит на спине, проводящий прием стоит со стороны ног. Встав на колени таким образом, чтобы туловище находилось между ногами противника, а бедра под его бедрами, проводящий прием наклоняется грудью к груди противника, руками захватывает его пояс, туловище или руки из-под плеч. Голову необходимо прижимать к ковру возле плеча противника.

Варианты удержания со стороны ног:

1. Удержание со стороны ног с захватом пояса (рис. 14).
2. Удержание со стороны ног с захватом рук (рис. 15).



Рис. 14



Рис. 15

Уход от удержания со стороны ног

Отталкивая противника упором руками в голову и ногами в бедра, защищающийся сбивает его в сторону и поворачивается на живот (рис. 16).



Рис. 16

Удержание верхом и уход от него

Атакующий садится на живот противника, одновременно прижимаясь грудью к его груди, а бедрами сжимая его туловище. Атакующий создает устойчивость и препятствует перемещению противника с помощью рук, широко расставленных вперед, в стороны и опирающихся на ковер. Противник выполняет удержание верхом с захватом рук или обвивом ног (рис. 17), проводящий уход прижимает бедром голень его разноименной ноги к коверу и захватывает руки, затем через полумост сбивает противника в сторону прижатой ноги и захваченной руки. Если же противник выполняет удержание без захвата рук, то проводящий прием, вставая на мост, просовывает руки под его бедра и сбивает голову в сторону, повторно вставая на мост (рис. 18, 19).



Рис. 17



Рис. 18

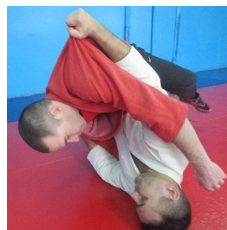


Рис. 19

Удержания со стороны головы и уходы от них

Противник лежит на спине, атакующий находится со стороны головы. Прижимаясь грудью к груди противника и разведя широко ноги в стороны, атакующий захватывает руки противника под плечи, в сгиб локтя, за пояс.

Варианты удержаний со стороны головы:

1. Удержание со стороны головы с захватом рук (рис. 20).
2. Удержание со стороны головы с обратным захватом рук и своего пояса (рис. 21).
3. Обратное удержание со стороны головы (рис. 22).
4. Удержание со стороны головы с захватом пояса (рис. 23).



Рис. 20



Рис. 21



Рис. 22



Рис. 23

Защиты:

1. Отталкивая противника руками и ногами, не дать ему прижаться грудью к груди.
2. Отжать голову руками.
3. Повернуться на живот.

Характерные ошибки:

1. Проводящий прием узко держит ноги (противник может уйти путем вращения).
2. Проводящий держит руки, не прижимая предплечья к себе.
3. Проводящий прием не прижимается грудью к груди противника (тот может отжать атакующего).

Удержания поперек

Атакующий ложится грудью поперек груди противника и захватывает в сгиб одноименной руки его дальнюю руку, а ближнюю ногой прижимает к голове. Ближнюю к голове противника ногу он сгибает так, чтобы создать опору при попытке соперника уйти от удержания через мост.

Варианты удержания поперек:

1. Удержание поперек с захватом дальней одноименной руки (рис. 24).
2. Удержание поперек с плеча с захватом ближней руки снаружи (рис. 25).
3. Удержание поперек с захватом дальней руки двумя руками (рис. 26).



Рис. 24



Рис. 25

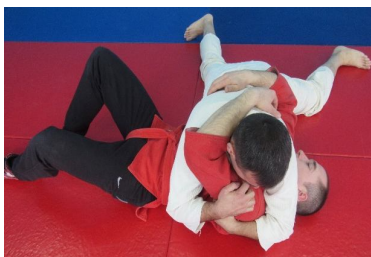


Рис. 26

Характерные ошибки:

1. Проводящий прием стоит на коленях и не прижимает своей грудью противника к коврику.
2. Проводящий прием много внимания и сил отдает удержанию дальней руки противника. Эту руку нужно удерживать, прижимая ее к своему плечу головой и упираясь ладонью в ковер.

Уход от удержания поперек с захватом шеи и упором в живот

Атакующий выполняет удержание поперек, при этом высоко поднимает голову, дожимает на спину толчком. Повернувшись грудью к ногам атакующего, нужно заставить его сделать усилие, направленное на дожимание лопатки; положить плечо на шею противника сверху, подвести под живот предплечье другой руки (рис. 27). Прижимая голову противника к коврику и толкая предплечьем в живот, необходимо перевернуть его через себя.



Рис. 27

Уход путем вывода руки и головы из-под туловища (нырком)

Противник выполняет удержание поперек с захватом дальнего плеча (рис. 28). Нужно развернуться грудью к его ногам так, чтобы между ковриком и туловищем противника образовалось свободное пространство, куда можно было бы пронести руку и голову. Освобождая руку и голову из-под туловища и разворачиваясь грудью в сторону захваченной руки (дальней для противника), необходимо лечь на живот (рис. 29).



Рис. 28



Рис. 29

3. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БОЛЕВЫМ ПРИЕМАМ В ПОЛОЖЕНИИ ЛЕЖА. ТЕХНИКА УДУШАЮЩИХ ПРИЕМОВ

Изучение техники удушающих приемов и механизмов, лежащих в ее основе, необходимо сотруднику полиции по ряду причин. Первостепенными являются умения выполнять удушающие приемы и себя защищать.

Эффективным средством проведения задержания правонарушителей сотрудниками полиции при помощи удушающих приемов является относительная простота их выполнения. При этом незначительное силовое воздействие способно привести задерживаемого к потере сознания или состоянию «полного повиновения».

Надо учитывать, что удушающие приемы одинаково эффективно работают на правонарушителях небольших габаритов и на гражданах, отличающихся значительными антропометрическими показателями. Это делает удушающие приемы универсальным средством, которое должно дополнять арсенал каждого сотрудника полиции при проведении задержания правонарушителей, оказывающих активное неповиновение или сопротивление.

Всем спортсменам известно, насколько сложно провести удушающий прием на человеке, который имеет представление о его выполнении, готов противодействовать атакующим действиям, а главное,

пытается провести эти действия в отношении своего соперника. Если брать во внимание, что использование удушающих приемов является крайней формой силового воздействия на правонарушителя и применяется, если задерживаемое лицо превосходит полицейского по силе, опыту или иным показателям, способным повлиять на задержание, то знать и уметь применять на практике правильную технику становится важным аспектом профессиональной служебной подготовки. Удушающие приемы являются достаточно мощным средством пресечения нападения правонарушителя и его задержания, при этом создается большая вероятность причинения задерживаемому тяжелого вреда здоровью.

Человек, прозанимавшийся боксом долгое время, будет защищаться и атаковать в рамках правил его специализации. Он вряд ли сможет защититься от броска проходом в ноги, выполненного борцом, и тем более не сможет применить свои профессиональные навыки в положении лежа. Связано это с отсутствием опыта в подобной области. Однако если на тренировках боксерам давали задания с использованием борцовской техники, то такие спортсмены вполне могут перестроить свои профессиональные навыки под складывающуюся ситуацию, отразив атаку прохода в ноги, например шагом в сторону со встречным ударом. Подобная ситуация складывается и в обучении сотрудников полиции боевым приемам борьбы. Для того чтобы полицейский мог перестроить свои профессиональные навыки против правонарушителя, пытающегося выполнить против него удушающий прием, необходимо знать и уметь его делать самому.

Условно методы удушения можно разделить на три вида: «дыхательное», «кровяное» и сдавливание внутренних органов.

«Дыхательное» удушение производится посредством сдавливания гортани руками, ногами или одновременно руками-ногами, что приводит к снижению поступления кислорода в легкие и, соответственно, выведению из них углекислого газа.

«Кровяное» удушение проводится перекрыванием сонных артерий, в результате чего кровь перестает поступать в мозг и человек теряет сознание. При правильной выполненной технике это самый легкий и быстрый способ задушить противника.

Сдавливание органов чаще всего проводится ногами в положении лежа и не зависит от наличия одежды у противника. Выполняется со стороны спины, сбоку и спереди. Это удушение выполняется в момент выдоха соперника и подъема диафрагмы, за счет механического сдавливания грудной клетки она не может опуститься вниз, тем самым не наполняя легкие воздухом.

Удушающие приемы могут выполняться пальцами, кулаками, ребрами ладоней, предплечьями, локтями, ногами, одеждой соперника.

При изучении удушающих приемов необходимо выделять несколько этапов: этап статичного изучения двигательного действия, т. е. когда ассистент не двигается и не оказывает сопротивления, и этап динамического совершенствования. Основное время второго этапа целесообразно уделять изучению входов в удушающий захват, т. е. выполнять изучаемый прием после разнообразных атакующих действий ассистента. При этом особенное внимание необходимо уделять отработке входов в удушающий прием в положении лежа. В содержание занятий также должно входить изучение контрдействий против удушающих приемов.

Дозировка заданий, направленных на изучение удушающих приемов и защиты от них, подбирается индивидуально для каждой учебной группы в зависимости от уровня ее подготовленности на усмотрение инструктора или преподавателя. При этом необходимо соблюдать принцип постоянства и постепенности, изучение удушающих приемов необходимо проводить не реже одного раза в две недели. Объем выполняемых заданий на этапе совершенствования может быть от 10 и более минут.

Элементы удушающих приемов (или прием) целиком можно включить в специальную разминку, подобрав для этого соответствующие задания. Таким образом, совершенствование удушающих приемов будет проходить на каждом занятии.

При изучении удушающих приемов важно обращать внимание на технику безопасности, заключающуюся в недопущении сильного и длительного удушающего воздействия. Руководителю занятия необходимо постоянно наблюдать за состоянием обучающихся, цветом покрова их кожи, останавливая задания, если у ассистента она становится чрезмерно красной или, наоборот, бледнеет.

Примеры удушающих приемов
Удушающий прием при подходе сзади плечом и предплечьем



Рис. 30

Находясь сзади, нужно обхватить правой рукой шею противника и разместить ладонь в локтевом сгибе левой руки (рис. 30). Ладонь левой руки расположить на затылке противника, одновременно замкнув в локте левой руки кисть правой руки. Сжимая правой рукой шею и давя ладонью на затылок, выполнить удушение.

Удушающий прием при подходе сзади предплечьем



Рис. 31

Находясь сзади, необходимо обхватить правой рукой шею противника таким образом, чтобы предплечье располагалось под его подбородком (рис. 31), и тут же взять кисти своих рук в замок.

Отжимая голову противника плечом правой руки вперед и осаживая на себя вниз, провести удушение.

Удушающий прием сидя сбоку отворотом одежды



Рис. 32

Находясь сзади, необходимо обхватить правой рукой шею противника и взять захват за отворот одежды около его левого уха (рис. 32). Левой рукой взять захват одежды на груди. Сохраняя захват одежды, разнонаправленными движениями рук, правой к себе вверх, левой от себя вниз, выполнить удушающий прием.

Удушающий прием сидя сзади предплечьем через руку



Рис. 33

Находясь сзади, нужно обхватить правой рукой шею противника и взять захват за отворот одежды около его левого уха (рис. 33). Подхватив левой рукой левую руку противника под локоть и подняв ее вверх, необходимо поместить ладонь левой руки на его затылке, одновременно выполняя удушающий прием, затягивая шею противника отворотом одежды правой рукой.

Удушающий прием сидя сзади отворотом одежды и предплечьем



Рис. 34

Находясь сзади, надо взять обеими руками захват одежды противника на груди двумя руками так, чтобы кулак правой руки мизинцем касался большого пальца левой руки (рис. 34). Не отпуская захвата, поднимая локоть правой руки вверх, поместить предплечье правой руки с другой стороны шеи противника. Выполнить удушающий прием, прижимая предплечья к себе.

Подводя итог представленному материалу, можно сделать следующие выводы:

1. Изучение удушающих приемов сотрудниками полиции на практических занятиях по физической подготовке – необходимый блок их профессиональной подготовки.
2. Удушающие приемы являются мощным средством проведения задержания правонарушителя, особенно если он превосходит полицейского по каким-либо антропометрическим показателям или уровню физической подготовки.

3. Изучение удушающих приемов необходимо не только для формирования практического навыка их использования, но и как средство понимания сущности их выполнения для проведения контрприемов.

4. Важным элементом обучения удушающим приемам является обучение взаимодействию сотрудников полиции при их выполнении.

5. Удушающие приемы целесообразно включать в подготовительную часть занятия, разработав для этого специализированные упражнения.

6. При обучении удушающим приемам необходимо строго соблюдать технику безопасности, постоянно контролировать состояние обучающихся, не допуская чрезмерно большого количества выполненных двигательных действий в рамках одного учебного занятия.

4. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БОЛЕВЫМ ПРИЕМАМ С ПЕРЕХОДОМ НА ЗАДЕРЖАНИЕ. ЗАЩИТА ОТ ПРОТИВНИКА, АТАКУЮЩЕГО СВЕРХУ

На занятиях по физической подготовке сотрудниками полиции данный раздел чаще всего не изучается ввиду его отсутствия в Наставлении по физической подготовке. При анализе ситуаций нападения правонарушителей на сотрудников полиции выявляется большая доля случаев необходимости полицейским действовать в положении лежа. Это обстоятельство предусматривает детальный разбор возможных действий в определенных условиях.

Данный раздел подготовки целесообразно начинать на первых занятиях по физической подготовке сотрудников полиции, включая элементы защиты лежа в подготовительную часть занятия в качестве общеразвивающих упражнений. На этом этапе можно отрабатывать разнообразные сбивания ударов руками и ногами в положении лежа. Эти задания могут выполняться как самостоятельные упражнения, так и как элементы других видов двигательных действий. К примеру, обучающиеся выполняют бег по периметру спортивного зала. По команде преподавателя группа останавливается на месте, первый номер выполняет пережат на спину, второй номер выполняет удар рукой или ногой по лежащему на спине ассистенту. Задача первого номера – выполнить защитные действия. По второму сигналу пре-

подавателя первый номер встает с пола, и вся группа продолжает бег по периметру спортивного зала. На примере этого задания рассмотрим способы его усложнения:

1. Ассистент выполняет серию ударов только руками или ногами, задача первого номера – выполнять защитные действия.

2. Ассистент выполняет серию ударов руками и ногами по своему усмотрению, задача первого номера – выполнять защитные действия.

3. Ассистент выполняет атаку руками и ногами, задача первого номера – провести защитные действия и выполнить сваливание на пол атакующего с выполнением приема задержания лежа.

4. На лежащего первого номера выполняют нападение два ассистента, которые наносят различные удары руками и ногами. Задача первого номера – выполнить защитные действия в положении лежа и встать.

Если противник упадет на бок, вовсе не обязательно переворачиваться на него. Можно прямо в этом положении ударить его ногой или рукой, после чего незамедлительно встать в стойку.

В том случае, если правонарушитель поднялся на ноги, а сотрудник уперся ногами в его тазобедренный сустав, нужно захватить одну или обе ноги правонарушителя и сильно ударить его или толкнуть своими ногами. В результате этого правонарушитель должен упасть. Дальнейшими действиями полицейского являются подъем на ноги и извлечение табельного оружия.

Если правонарушитель разорвал дистанцию, а потом попытался атаковать, полицейский может опрокинуть его несколькими способами. Наиболее действенным является прием «Ножницы» ногами.

Разделы борьбы лежа можно классифицировать по следующим действиям:

– переворачивания – позволяют перевернуть правонарушителя для его дальнейшего задержания;

– удержания – позволяют зафиксировать правонарушителя, лежащего на спине или животе, прижавшись к нему какой-либо частью туловища;

– болевые приемы – захваты любой конечности противника с последующим действием на сустав, мышцу, сухожилие;

– защитные действия – защита и уход от атакующих действий правонарушителя в борьбе лежа.

Различают следующие положения при борьбе лежа: на коленях или колене; на четвереньках; на животе; на спине.

В случае сваливания полицейскому необходимо помнить, что при соприкосновении с землей ему нужно сгруппироваться, по возможности продолжить движение по инерции, как вариант – сделать перекат или кувырок и попытаться встать на ноги. Если такой возможности нет, необходимо принять положение лежа на спине ногами к правонарушителю.

Далее рассмотрим достаточно часто встречающиеся приемы.

По упавшему сотруднику
правонарушитель пытается наносить удары ногами:

– при попытке противника сблизиться для нанесения добивающих ударов ногами встречать стопорящими ударами ногами по голени (рис. 35, 36);



Рис. 35



Рис. 36

– в случае возможности выполнить прием «Ножницы» для опрокидывания противника (рис. 37, 38);



Рис. 37



Рис. 38

– при попытке противника нанести удар ногой, находясь сбоку от сотрудника, необходимо выполнить блок скрещенными руками, усиленный скручиванием корпуса (рис. 39, 40).



Рис. 39



Рис. 40

Необходимо, чтобы блок был поставлен по направлению сверху вниз, для того чтобы погасить силу удара и направить ее вниз;

– нанести расслабляющий удар. Захватить руками голеностоп противника и опрокинуть его, выполняя ногами прием «Ножницы», руками выполняя скручивание стопы захваченной ноги (рис. 41, 42);



Рис. 41



Рис. 42

– выполнить болевой прием «Ущемление ахиллова сухожилия» и произвести задержание (рис. 43, 44).



Рис. 43



Рис. 44

Попытка правонарушителя задушить лежащего сотрудника

При попытке противника задушить лежащего сотрудника необходимо:

– захватить большие пальцы противника и снять руки с шеи. Используя болевое воздействие на пальцы, скинуть противника в сторону, откатиться в противоположную сторону и встать (рис. 45–49);



Рис. 45

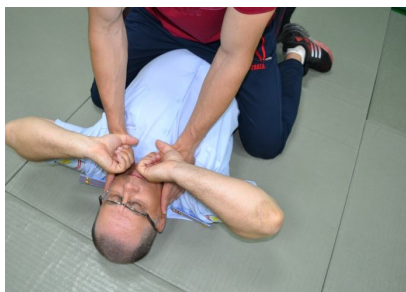


Рис. 46



Рис. 47



Рис. 48



Рис. 49

– ударить противника под ребра и скинуть его с себя, откатиться в противоположную сторону и встать (рис. 50–54);



Рис. 50



Рис. 51



Рис. 52



Рис. 53



Рис. 54

– ударить противника под локти и скинуть его с себя, откатиться в противоположную сторону и встать (рис. 55–58).

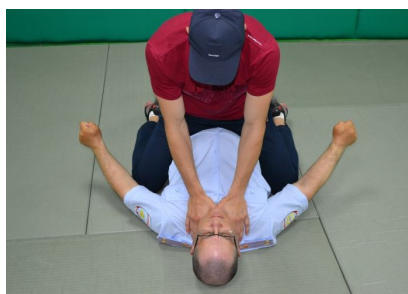


Рис. 55



Рис. 56



Рис. 57



Рис. 58

Попытка правонарушителя наносить удары руками,
сидя на лежащем сотруднике

При попытке противника ударить лежащего сотрудника боковым ударом рукой в голову необходимо:

– сместить корпус в сторону с линии атаки, выполнить подставку рукой и, захватив атакующую руку противника, притянуть его к себе (рис. 59, 60);



Рис. 59



Рис. 60

– при ударе второй рукой выполнить подставку рукой и, захватив атакующую руку противника, полностью притянуть его к себе. Скинуть противника в сторону, нанести удар коленом в пах, откатиться и встать (рис. 61–66).



Рис. 61



Рис. 62



Рис. 63



Рис. 64



Рис. 65



Рис. 66

При попытке противника ударить лежащего сотрудника прямым ударом рукой в голову необходимо:

– отбить удар в сторону внутрь и, прихватив руку противника, притянуть его к себе (рис. 67, 68);



Рис. 67



Рис. 68

– второй рукой обхватить шею противника и соединить руки хватом в «замок». Отключив руку противника и выполнив удушающее воздействие, выполнить переворот (рис. 69, 70);



Рис. 69



Рис. 70

– выполнив переворот, отпустить хват, нанести удар рукой в корпус, встать в стойку (рис. 71, 72).



Рис. 71



Рис. 72

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДЕРЖАНИЯ ПРАВОНАРУШИТЕЛЯ

В ситуациях, когда сотрудники полиции одновременно и согласованно осуществляют определенные действия, направленные на выполнение поставленной задачи, целесообразно рассматривать их как взаимодействие. Силовое задержание правонарушителя, как правило, следует осуществлять укрупненными силами во взаимодействии как минимум двумя сотрудниками.

Для силового задержания при взаимодействии могут применяться основные приемы: болевые и удушающие приемы, а также броски и приемы с переводом в положение лежа.

Взаимодействие в основном заключается в том, что один сотрудник выполняет болевой прием на правую руку, а другой – на левую. Учитывая это, необходимо, чтобы сотрудники владели техникой выполнения болевых приемов как на правую, так и на левую руку.

Взаимодействие сотрудников при выполнении силового задержания должно заключаться в том, чтобы перед осуществлением задержания были определены тактика и ролевые функции участников задержания.

№ 1 (блокирующий) – контролирует действия подозреваемого, готов действовать на опережение, первым выполнять захват, вывести из равновесия противника, максимально сковывая его и не давая возможности убежать, активно сопротивляться, атаковать.

№ 2 (основной) – должен действовать быстро и стремительно с другого направления, проводить первым определенный прием задержания, заканчивая загибом руки за спину. После того как он сковал руку болевым приемом, надежным и удобным для сопровождения, № 2 подает условный сигнал № 1.

№ 1 – должен сковывать движения противника своим захватом до тех пор, пока № 2 не закончит свои действия и не подаст ему сигнал, после чего выполнит также загиб руки за спину на другую руку противника.

Методика обучения силовому задержанию двумя сотрудниками полиции во взаимодействии при подходе один сзади, другой спереди в положении противника стоя

Исходное положение: сотрудник № 1 находится сзади противника, сотрудник № 2 находится спереди (рис. 73).

№ 1 – выполняет выпад вправо-вперед из-за спины противника с одновременным захватом правой его руки левой на уровне локтя изнутри и правой снаружи за кисть. После этих действий противник должен быть выведен из равновесия на правую ногу (рис. 74).



Рис. 73



Рис. 74

№ 2 – выполняет загиб руки за спину способом «рывком» на левую руку противника. Подает сигнал сотруднику № 1 (рис. 75).

№ 1 – отпускает хват на уровне локтя и выполняет загиб руки за спину «толчком».

№ 1, 2 – под воздействием болевых приемов на обе руки противника выполняют сопровождение (рис. 76).



Рис. 75



Рис. 76

Силовое задержание двумя сотрудниками во взаимодействии при подходе один сзади, другой спереди в положении противника стоя

Исходное положение: сотрудник № 1 находится спереди, сотрудник № 2 – сзади противника (рис. 77).

№ 1 – резким выпадом вперед-влево с одновременным захватом правой руки противника под локоть изнутри и кисти снаружи выводит его из равновесия на левую ногу.

№ 2 – выполняет прием задержания сзади в стандартном варианте, заканчивая его загибом правой руки противника за спину (рис. 78).



Рис. 77



Рис. 78

№ 1 – не отпуская захвата, резким разворотом вправо на 180 ° выполняет загиб левой руки за спину.

№ 1, 2 – под воздействием болевых приемов на обе руки противника выполняют сопровождение (рис. 79, 80).



Рис. 79



Рис. 80

Силовое задержание двумя сотрудниками во взаимодействии при подходе спереди в положении противника стоя

Исходное положение: оба сотрудника находятся спереди противника (рис. 81).

№ 1 – резким выпадом вперед с одновременным захватом правой руки противника под локоть изнутри и кисти снаружи выводит его из равновесия на правую ногу (рис. 82).



Рис. 81



Рис. 82

№ 2 – выполняет прием задержания сзади в стандартном варианте, заканчивая его загибом правой руки противника за спину (рис. 83).

№ 1 – не отпуская захвата, резким разворотом вправо на 180° выполняет загиб левой руки за спину.

№ 1, 2 – под воздействием болевых приемов на обе руки противника выполняют сопровождение (рис. 84).



Рис. 83



Рис. 84

Взаимодействие сотрудников полиции в ситуации задержания правонарушителя в положении лежа

В своей профессиональной деятельности сотрудники сталкиваются с необходимостью применения физической силы. Умелое использование боевых приемов борьбы позволяет сотруднику выходить победителем в схватке с правонарушителем.

Нередки случаи противоборства сотрудника и правонарушителя в положении, когда сотрудник сбит с ног, стоит на четвереньках или лежит на земле. Конечно, лучше всего не попадать в такую ситуацию, но нельзя ее исключать. Владея приемами борьбы лежа, сотрудник имеет возможность, захватив противника болевым приемом, ограничить его подвижность и задержать.

В случае если сотрудник упал, необходимо встать как можно быстрее. Нужно использовать инерцию падения и, выполнив кувырок назад, встать в стойку или откатиться в сторону, разрывая дистанцию и уходя от возможного удара (рис. 85–88).



Рис. 85



Рис. 86



Рис. 87



Рис. 88

Если встать сразу нет возможности, необходимо принять оборонительную позицию – руки подняты, кулаки прикрывают голову, локти, туловище, ноги согнуты. Надо постараться развернуться таким образом, чтобы находиться к противнику ногами. При попытке зайти со стороны головы необходимо отталкиваться от земли руками

и ногами и разворачиваться к противнику ногами, при первой же возможности встать в стойку.

При попытке противника сблизиться для нанесения добивающих ударов ногами по лежащему сотруднику № 2 сотрудник № 1 должен подойти сзади к противнику, захватить его за плечи и рвануть на себя, наступая одновременно стопой на подколенный сгиб (рис. 89, 90).



Рис. 89



Рис. 90

Нужно отвести голову противника назад и сделать удушающий захват плечом и предплечьем (рис. 91). Сотрудник № 2 выполняет болевой прием «Дожим кисти под ручку» и подает сигнал сотруднику № 1 (рис. 92).



Рис. 91



Рис. 92

Сотрудник № 1, продолжая выполнять удушающий прием, опускает руку и берет захват за кисть одноименной руки противника (рис. 93), после чего отпускает удушающий захват и производит загиб руки за спину «толчком» (рис. 94).



Рис. 93



Рис. 94

№ 1, 2 – под воздействием болевых приемов на обе руки противника выполняют сопровождение (рис. 95).



Рис. 95

При попытке противника задушить лежащего сотрудника № 2 сотрудник № 1 должен подойти сзади к противнику и произвести удушающий захват за шею противника плечом и предплечьем. Сотрудник № 2 незамедлительно встает и проводит загиб руки за спину (рис. 96–99).



Рис. 96



Рис. 97

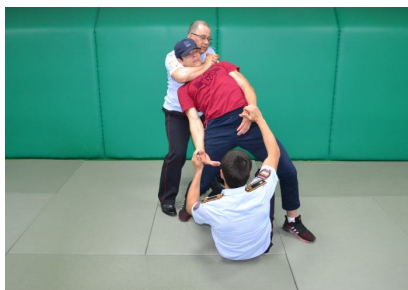


Рис. 98



Рис. 99

При попытке противника наносить удары руками, сидя верхом на лежащем сотруднике № 2, сотрудник № 1 должен подойти сзади к противнику и произвести удушающий захват за шею противника плечом и предплечьем. Сотрудник № 2 незамедлительно встает и совместно с сотрудником № 1 осуществляет задержание (рис. 100–105).



Рис. 100



Рис. 101



Рис. 102



Рис. 103



Рис. 104



Рис. 105

Взаимодействие сотрудников при задержании правонарушителя, лежащего на животе и поджавшего руки под себя (вариант 1)

Сотрудник № 1 подходит со стороны ног и выполняет болевой прием «Ущемление икроножной мышцы». Осуществляя болевое воздействие, сотрудник № 2 вытягивает руку правонарушителя и выполняет загиб руки за спину (рис. 106, 107). Сотрудник № 1 выполняет дожим кисти (рис. 108). Под болевым контролем обоими сотрудниками выполняется подъем правонарушителя и дальнейшее его конвоирование.

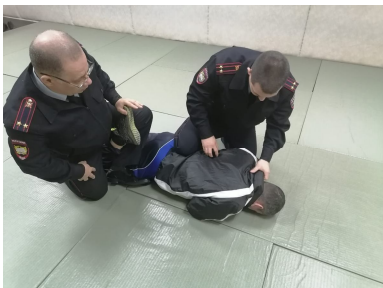


Рис. 106

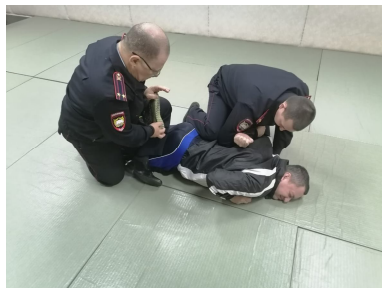


Рис. 107



Рис. 108

**Взаимодействие сотрудников
при задержании правонарушителя, лежащего на животе
и поджавшего руки под себя (вариант 2)**

Сотрудники № 1 и 2 подходят с левого и правого бока и выполняют захват ноги и руки противника каждый со своей стороны, после чего доставляют задерживаемого к необходимому месту или переворачивают его на спину с дальнейшим проведением приема задержания (рис. 109, 110).



Рис. 109



Рис. 110

**Взаимодействие сотрудников
при задержании правонарушителя, лежащего на спине
и поджавшего руки под себя**

Сотрудник № 1 подходит к противнику сбоку, выполняя болевой прием «Сдавливание первой фаланги большого пальца» (рис. 111). Сотрудник № 2 оттягивает свободную руку противника в сторону, сотрудник № 1 выполняет болевой прием «Дожим кисти» (рис. 112). Переступая через туловище противника, сотрудник № 2 одновременно со скручиванием руки в области лучезапястного сустава переворачивает противника на живот, выполняя загиб руки за спину, сотрудник № 1 удерживает болевое воздействие на кисть (рис. 113). После чего в соответствии со складывающейся ситуацией проводится сковывание наручниками, досмотр или конвоирование под воздействием болевого приема «Загиб руки за спину» (рис. 114, 115).



Рис. 111

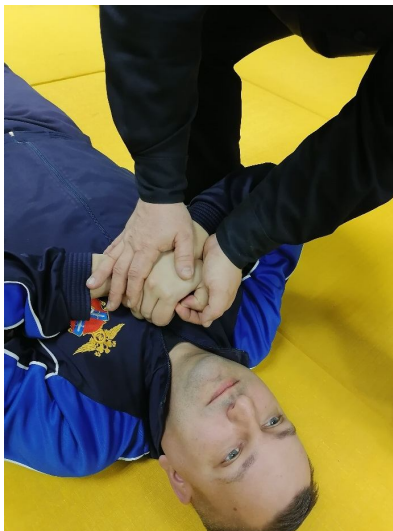


Рис. 112



Рис. 113



Рис. 114

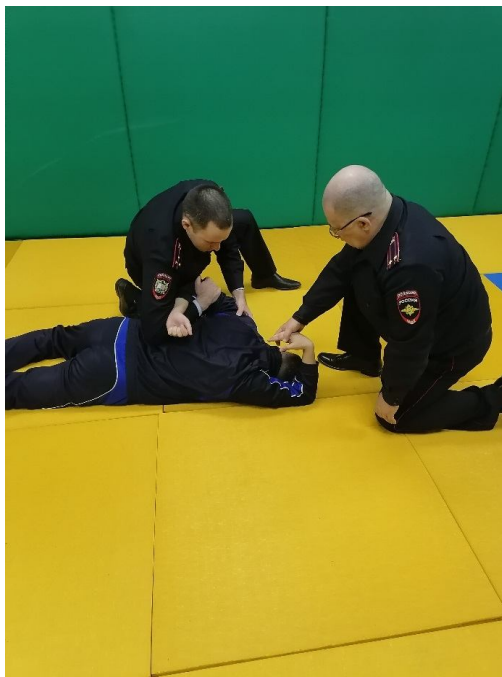


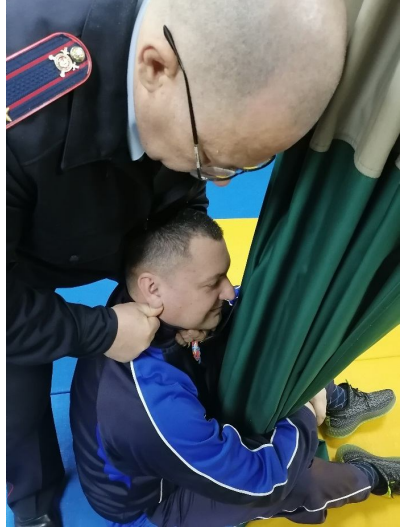
Рис. 115

**Взаимодействие сотрудников
при задержании правонарушителя,
сидящего на земле и обхватившего столб
(вариант 1)**

Сотрудник № 1 подходит к противнику сзади и выполняет болевой прием «Надавливание большим пальцем в область прикрепления нижней челюсти к основанию черепа» и оттягивает его назад на себя (рис. 116). Сотрудник № 2 выполняет загиб руки за спину (рис. 117). После чего сотрудник № 1 выполняет загиб за спину свободной руки (рис. 118, 119).



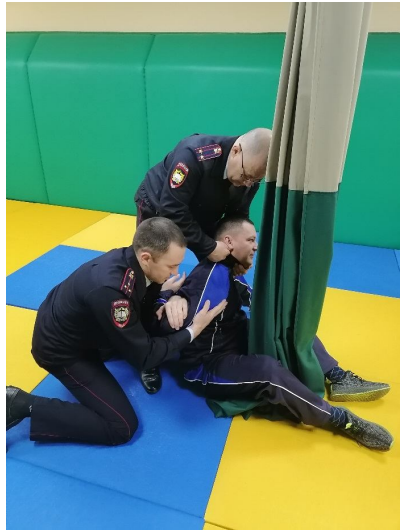
Puc. 116



Puc. 117



Puc. 118



Puc. 119

Взаимодействие сотрудников при задержании правонарушителя, сидящего на земле и обхватившего столб (вариант 2)

Сотрудник № 1 подходит к противнику сзади, выполняет болевой прием «Надавливание третьей фалангой указательного пальца в область основания носа» и оттягивает его назад на себя (рис. 120). Сотрудник № 2 выполняет загиб руки за спину (рис. 121). После чего сотрудник № 1 выполняет загиб за спину свободной руки.



Рис. 120

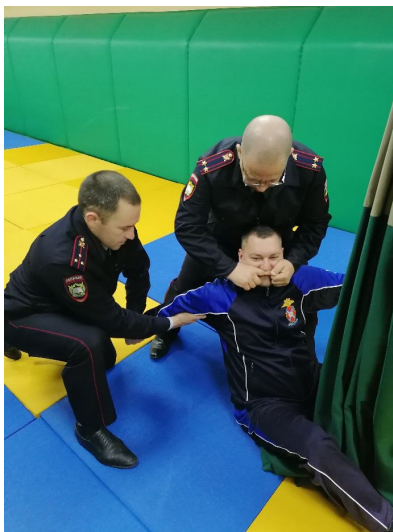


Рис. 121

Взаимодействие сотрудников при задержании правонарушителя, сидящего на земле и обхватившего столб (вариант 3)

Сотрудник № 1 подходит к противнику со стороны сцепленных рук и выполняет болевой прием «Надавливание на первую фалангу большого пальца»; осуществляя болевой прием «Рычаг руки наружу», сваливает противника на спину (рис. 122, 123), зашагивает через голову противника, переворачивая его на живот, выполняет загиб руки за спину. Сотрудник № 2 выполняет загиб за спину свободной руки.



Рис. 122



Рис. 123

6. СИТУАЦИОННЫЕ ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ИЛИ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

Оценка ситуации, в которой может оказаться сотрудник полиции, – это его умение предвидеть и просчитать действия правонарушителей до момента их совершения, исходя из особенностей поведения, жестикуляции, мимики, речи. На основе оценки ситуации принимается объективное решение к действию или бездействию в отношении правонарушителя(-ей). Под объективным решением, принимаемым сотрудником полиции в различных ситуациях, понимается комплекс действий, направленных на пресечение или предотвращение незаконных действий в отношении граждан или их имущества. Подобные действия должны отвечать следующим требованиям: проведение задержания правонарушителя(-ей) при необходимости с применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, с причинением правонарушителю минимальных физических повреждений; адекватность действий

сотрудника с действиями или намерениями правонарушителя; пресечение явно или потенциально опасных действий со стороны правонарушителя(-ей). Можно резюмировать следующее: в ситуации, когда гражданин не проявляет явную агрессию и не нападает на других граждан или самого сотрудника полиции, но при этом можно предполагать латентную возможность физического сопротивления, сотруднику полиции необходимо просчитать возможные варианты развития событий или при неожиданном нападении выполнить необходимые защитные действия; в случае неожиданного нападения уметь выстраивать грамотную тактическую работу (выполнение защитных действий, ударов руками и ногами, применение специальных средств или огнестрельного оружия, выполнение контрприемов, контроль периметра, активные действия против нескольких правонарушителей).

Только рефлекторные действия сотрудника полиции могут оказать ему помощь в экстремальной ситуации неожиданного нападения на него правонарушителя. Отработка рефлекторных ответов на непредсказуемые действия правонарушителя проходит в условиях спонтанных тренировочных занятий. Другими словами, логическим этапом профессиональной подготовки сотрудников полиции по завершении изучения ими базовых боевых приемов борьбы следует их отработка в условиях спонтанных действий ассистента. Одним из видов подобных условий является использование ситуационных заданий, специализированных полигонов, учебных аудиторий с использованием свето-шумовых установок. Приведенные условия реализации спонтанной отработки действий против нападения правонарушителя не являются исчерпывающими. Самыми простыми вариантами ее реализации на практических занятиях по физической подготовке сотрудников полиции могут являться: различные специализированные задания и игры; теоретическое обучение, при котором сотрудникам полиции приводят различные условия нападения правонарушителей, после чего им необходимо обоснованно предложить свои тактические действия в представленной ситуации.

Для отработки ускорения оценки ситуации во время неожиданных агрессивных действий правонарушителя используются представленные ниже способы. Самым доступным и простым является монотонная отработка защитных приемов и различных способов

задержания в стандартных условиях. Несмотря на свою доступность, у подобного подхода встречается ряд недостатков, таких как утомительное, монотонное выполнение приемов; формирование ответных действий на стандартные приемы нападения, чаще всего ограничивающиеся одиночными атаками; незначительный объем отработки комбинационных схем. С позиции методической реализации более сложными являются разработка и применение на практике отработки практических заданий с различными условиями (например, ассистент выполняет захват за шею двумя руками спереди, как только сотрудник освободился от захвата, ассистент незамедлительно наносит любой удар рукой или ногой, задачей сотрудника является выполнение приема освобождения, защита от незапланированного удара и проведение приема задержания). При использовании подобного метода возможна реализация неограниченного количества ситуаций и комбинаций атакующих и защитных действий. Во время учебных занятий должны решаться задачи, наиболее часто встречающиеся в практической деятельности сотрудников полиции. При этом от 10 до 20 процентов времени, выделяемого на отработку действий в различных условиях, должно выделяться на отработку новых ситуаций нападения правонарушителей. Подобные ситуации характеризуются новизной изучаемых действий и нестандартностью условий проведения, т. е. при анализе практических ситуаций нападения на сотрудников полиции рассматриваются два блока: первый блок – это часто встречающиеся случаи и второй блок – единичные случаи. Следовательно, ситуации частого нападения отрабатываются в течение 80 процентов учебного времени, а редкие случаи являются частью новых ситуаций нападения правонарушителей с 20-процентной долей обучения.

В процессе определения стандартных случаев нападения и приемов, используемых правонарушителями в отношении сотрудников полиции при нападении на них или оказании активного сопротивления, используется анализ подобных ситуаций, произошедших в практических условиях. Данный анализ проводится регулярно с оперативным внесением изменений в содержание стандартных заданий и условий.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Для формирования рефлекторных действий сотрудников полиции при внезапном нападении правонарушителя(-ей) на занятиях по физической подготовке необходима отработка практических заданий в различных условиях.

2. Содержание учебных заданий включает в себя основную часть, охватывающую условно типичные ситуации нападения на сотрудника полиции или активного сопротивления, и вариативную часть, которая в своей основе имеет редкие ситуации.

3. Условия и содержание основной и вариативной частей имеют динамическую основу и меняются в зависимости от результатов актуального анализа соответствующих ситуаций профессионально-служебной деятельности сотрудников полиции.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. О полиции : федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в ред. от 24.08.2021 № 20-ФЗ) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
2. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федер. закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ (в ред. от 30.04.2021 № 116-ФЗ) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Об образовании в Российской Федерации : федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 01.09.2021 № 351-ФЗ) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
4. О физической культуре и спорте в Российской Федерации : федер. закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ (в ред. от 01.09.2021 № 351-ФЗ) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
5. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 (в ред. от 27.07.2020 № 522) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
6. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 (в ред. от 25.01.2021 № 27) // Справ.-правовая система «КонсультантПлюс».
7. Киливник, И. А. Особенности развития психомоторных реакций в спортивных единоборствах / И. А. Киливник // Молодой ученый. – 2017. – № 10. – С. 370–372.
8. Кузнецов, С. В. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / С. В. Кузнецов, А. Н. Волков, А. И. Воронов ; под ред. С. В. Кузнецова. – Москва : ДГСК МВД России, 2016. – 415 с.
9. Методика проведения практических занятий по физической подготовке для сотрудников органов внутренних дел : учеб.-метод. пособие / В. А. Овчинников [и др.]. – Волгоград : ВА МВД России, 2016. – 144 с. – ISBN 978-5-7899-1010-8.

10. Овчинников, В. А. Физическая подготовка / В. А. Овчинников, В. С. Якимович : учебник. – Волгоград : ВА МВД России, 2014. – 552 с. – ISBN 978-5-7899-0940-9.

11. Радишевский, Е. А. Мое джиу-джитсу / Е. А. Радишевский. – Донецк : Норд-Пресс, 2010. – 392 с.

12. Радюк, В. И. Самоучитель по рукопашному бою / В. И. Радюк. – Минск : Полымя, 1995. – 364 с.

Учебное издание

Камнев *Роман Викторович*
Плешивцев *Алексей Юрьевич*
Фомин *Олег Владимирович*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ
В ХОДЕ СИЛОВОГО ЗАДЕРЖАНИЯ
ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

Учебно-методическое пособие

Редактор *М. С. Чубарова*
Компьютерная верстка *Н. А. Доненко*
Дизайн обложки *А. Н. Улизко*

При дизайне обложки использовались материалы сайта:
[https://avatars.mds.yandex.net/get-ynews/
54398/26e10e6c1a1bda53c0ae0e46d9a79071/600x450](https://avatars.mds.yandex.net/get-ynews/54398/26e10e6c1a1bda53c0ae0e46d9a79071/600x450)

Волгоградская академия МВД России.
400075, Волгоград, ул. Историческая, 130.

Редакционно-издательский отдел.
400005, Волгоград, ул. Коммунистическая, 36.

Подписано в печать 25.04.2022. Формат 60x84/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman. Физ. печ. л. 3,5. Усл. печ. л. 3,3.
Тираж 50 экз. Заказ 13.

ОПиОП РИО ВА МВД России. 400005, Волгоград, ул. Коммунистическая, 36.