

МВД России
Санкт-Петербургский университет

М. В. Соловейчик, Е. В. Сухарева

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИЦИИ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Учебно-практическое пособие

Санкт-Петербург
2023

УДК 342.922

ББК 67.308

С 60

Соловейчик М. В., Сухарева Е. В.

С 60 Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебно-практическое пособие / М. В. Соловейчик, Е. В. Сухарева. — Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2023. — 88 с.

ISBN 978-5-91837-759-8

EDN: NEPFDN

Учебно-практическое пособие содержит изложение основных направлений административно-юрисдикционной деятельности полиции в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации на современном этапе.

Подготовлено с учетом особенностей и соответствует направлениям подготовки программы профессионального обучения слушателей, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский».

УДК 342.922

ББК 67.308

Рецензенты:

Мамлеева Д. Р., кандидат юридических наук, доцент
(Уфимский юридический институт МВД России);

Губенков А. О., кандидат юридических наук
(Орловский юридический институт МВД России имени
В. В. Лукьянова);

Блинова Е. В., кандидат юридических наук
(Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя)

ISBN 978-5-91837-759-8

© Санкт-Петербургский университет
МВД России, 2023

Оглавление

Введение	4
§ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации на современном этапе	8
§ 2. Деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации на современном этапе	12
§ 3. Деятельность полиции по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	20
§ 4. Деятельность полиции по выявлению и пресечению неисполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию и воспитанию	34
§ 5. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации	45
§ 6. Выявление и устранение полицией причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними	54
§ 7. Взаимодействие полиции с органами исполнительной власти по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	68
Заключение	74
Список рекомендуемых источников	81

Введение

Одним из важных направлений административно-юрисдикционной деятельности полиции является профилактическая работа в области безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Преимущественно данное направление деятельности осуществляется подразделениями по делам несовершеннолетних во взаимодействии с другими службами полиции и иными государственными органами.

Изменения, произошедшие в последнее время в особенностях противоправного поведения несовершеннолетних, делают данный вид деятельности необходимым для исполнения всеми службами полиции, участвующими в охране общественного порядка, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие, дознание, и иные направления деятельности.

Так, в 2022 г. несовершеннолетними в отношении сверстников совершено 2684 преступления, что является на 1,5 % больше аналогичного периода 2021 г. Среди преступлений, совершенных несовершеннолетними в 2022 г. в отношении одногодков, на первом месте стоят кражи личного имущества (326), затем грабежи (248), деяния против жизни и здоровья (460).

Обращают на себя внимание участвовавшие случаи жестоких преступлений, которые совершают несовершеннолетние. Среди их жертв не только одноклассники или случайные прохожие, но даже их близкие.

Причины для таких поступков, при выяснении обстоятельств, зачастую настолько незначительны, что не поддаются логическому объяснению.

Необходимо отметить, что в 2022 г. органами внутренних дел зафиксировано 900 фактов вовлечения несовершеннолетних в противоправные деяния а, в последнее время наблюдается тенденция вовлечения несовершеннолетних лиц в экстремистскую, террористическую и иную противозаконную деятельность, протестные акции деструктивного характера.

За 11 месяцев в 2021 г. следственными подразделениями направлено в суд 7761 уголовное дело о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. Практически половина этих преступлений — в составе группы, более 200 несовершеннолетних вовлечены в совершение преступлений взрослыми.

Криминогенная ситуация в нашей стране по линии несовершеннолетних обуславливает необходимость интенсивного развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, её совершенствования с учетом актуальных потребностей современной семье, общества и государства в Российской Федерации.

В структуре подростковой преступности подавляющее большинство общественно опасных деяний связаны с хищениями — 56,8 %; 11,9 % преступлений связаны с наркотиками; 9,2 % — угоны автотранспорта; 3,5 % — изнасилования и насильственные действия сексуального характера; 1,6 % — убийства и причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть потерпевшего.

Необходимо к указанным выше статистическим данным добавить еще и факты, когда дети на момент совершения преступления не достигли возраста привлечения к уголовной ответственности, а их более 3 тысяч, и это проблема, требующая отдельного решения.

Если анализировать данные по количеству лиц на 100 тысяч населения, в отношении которых дела были направлены в суды, то наиболее криминальными регионами с точки зрения противоправных деяний несовершеннолетних сегодня являются республики Бурятия, Тыва,

Забайкальский край, Курганская, Магаданская, Новгородская, Сахалинская области.

К сожалению, в настоящее время, во многих образовательных организациях и иных государственных органах имеется практика «умалчивания» о совершенных несовершеннолетними правонарушениях. Выявляя факт совершения учащимися мелких хищений, умышленного повреждения имущества, причинения побоев, администрация ограничивается собственными воспитательными мерами. Несовершеннолетние, чувствуя безнаказанность, совершают вновь противоправные деяния. Так формируется незаконная среда, участниками которой становятся и взрослые лица.

Подтверждением этому служит периодическая информация о том, как в социальных сетях несовершеннолетние делятся своими противоправными «подвигами».

В Московской области в социальных сетях было распространено видео, на котором изображено, как школьница, находясь в коридоре учебного заведения, нанесла телесные повреждения своей сверстнице.

Как мы видим, демонстрация своих противоправных деяний свидетельствует об уверенности собственной безнаказанности.

Несовершеннолетние правонарушители своевременно не ставятся на профилактический учет в полицию, комплексные меры профилактики в их отношении не применяются, что приводит к совершению ими более тяжких противоправных деяний. Их преступления все больше совпадают с формами и способами преступлений взрослых.

По информации Следственного комитета России есть немало примеров участия в финансировании терроризма несовершеннолетними.

Все указанные статистические и иные примеры в области безнадзорности, а также противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, свидетельствуют о необходимости взаимодействия всех служб полиции и государственных органов для эффективной деятельности в данной сфере, что обуславливает актуальность данной работы.

Настоящее учебно-практическое пособие разработано в соответствии с требованиями федерального закона от 07.02.2011 № 3 «О полиции» и приказа МВД России от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»; направлено на приобретение основных специальных навыков и умений, необходимых для эффективного осуществления служебной деятельности сотрудниками полиции в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в России на современном этапе.

Учебно-практическое пособие включает изучение семи учебных вопросов, посвящённых различным направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в России:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации на современном этапе.

2. Деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации на современном этапе.

3. Деятельность полиции по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

4. Деятельность полиции по выявлению и пресечению неисполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию и воспитанию.

5. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

6. Выявление и устранение полицией причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

7. Взаимодействие полиции с органами исполнительной власти по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Вопросы 3–7 завершаются практическими задачами, решение которых позволит закрепить знания обучающихся.

§ 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации на современном этапе

Законодательство Российской Федерации, регулирующее деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, основываясь на Конституции Российской Федерации, состоит: из федеральных законов; из иных нормативных правовых актов Российской Федерации; из законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации; из нормативных правовых актов государственных органов — субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Основным документом, регламентирующим мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в России, является федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В данном нормативном правовом акте излагаются основные направления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации. Закон также определяет категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также основания проведения такой работы.

Также в нормативном правовом документе определены принципы производства по материалам о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. В соответствии с данным нормативным правовым документом полиция наряду с иными органами исполнительной власти является субъектом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии со ст. 12 федерального закона от 07.11.2011 № 3-ФЗ «О полиции» полиция имеет право доставлять несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных:

- в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушений органов внутренних дел,
- в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации,
- в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции.

Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» определяет полномочия органов опеки и попечительства, закрепляет правовой статус опекунов и попечителей, упорядочивает процедуры установления и прекращения опеки и попечительства. В нем подробно урегулированы вопросы охраны, управления и распоряжения имуществом подопечных, определен порядок и сроки выдачи органами опеки и попечительства разрешений на совершение сделок с имуществом подопечных. Устанавливается ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства за нарушение прав и законных интересов подопечных.

Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» регламентирует деятельность службы полиции — подразделения по делам несовершеннолетних.

Приказ МВД России от 01.09.2012 № 839-ФЗ «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей» регулирует деятельность центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей по приему и временному их содержанию, проведению индивидуальной профилактической работы и дальнейшему их устройству.

Приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности». В этом приказе задачи участковых чётко детализированы, определён перечень лиц, состоящих на профилактическом учете, а также основания для постановки на профилактический учет, его продления и прекращения. Среди данных категорий есть и несовершеннолетние правонарушители. Определены моменты взаимодействия с инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних.

Законы и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в данной области представлены, например, законом Санкт-Петербурга «Об отдельных вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге», где регулируются отдельные вопросы профилактики безнадзорности несовершеннолетних, связанные с перевозкой несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей или детских учреждений, а также иные вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге, в том числе полномочия органов и функции учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Санкт-Петербурга.

Нормативная правовая база, регламентирующая мероприятия направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации, на современном этапе постоянно обновляется и совершенствуется в зависимости от формирующихся тенденций в данной сфере деятельности.

§ 2. Деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации на современном этапе

В соответствии со ст. 2 федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» основными задачами при реализации указанных мероприятий являются:

— предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

— обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

— социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

— выявление и пересечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

К субъектам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних относятся:

— комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

— органы социальной защиты населения;

— органы образования;

— органы опеки и попечительства;

- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранения;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел;
- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительной инспекции).

Рассмотрим деятельность каждого субъекта профилактики.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав создаются в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляя следующие функции:

- обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних;

- подготавливают совместно с соответствующими органами или учреждениями материалы, представляемые в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа;

- обеспечивают оказание помощи в бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений;

- применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей;

- подготавливают и направляют в органы государственной власти субъекта Российской Федерации и органы местного самоуправления отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего субъекта Российской Федерации и на территории соответствующего муниципального образования;

- осуществляют иные полномочия.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав принимают постановления по отнесенным к их компетенции вопросам, обязательные для исполнения органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны сообщить комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятых мерах по исполнению данного постановления в срок, указанный в постановлении.

Органы социальной защиты населения:

— осуществляют меры по профилактике безнадзорности несовершеннолетних и организуют индивидуальную профилактическую работу в отношении безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними;

— контролируют деятельность специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, иных учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, а также осуществляют меры по развитию сети указанных учреждений;

— внедряют в деятельность учреждений и служб, предоставляющих социальные услуги несовершеннолетним и их семьям, современные методики и технологии социальной реабилитации.

Учреждения социального обслуживания, к которым относятся территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психо-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи и иные учреждения социального обслуживания:

— предоставляют социальные услуги несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, на основании просьб несовершеннолетних, их

родителей или иных законных представителей либо по инициативе должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

— выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также семьи, несовершеннолетние члены которых нуждаются в социальных услугах, осуществляют социальную реабилитацию этих лиц, оказывая им необходимую помощь;

— принимают участие в индивидуальной профилактической работе с безнадзорными несовершеннолетними, в том числе путем организации их досуга, развития их творческих способностей в кружках, клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывают содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Органы образования:

— контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;

— осуществляют меры по развитию сети специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, организаций, оказывающих педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограничением здоровья или девиантным поведением;

— участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

— ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

— разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

— обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.

Органы опеки и попечительства:

— дают согласие на перевод детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность, в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

— дают согласие на изменение формы получения образования или формы обучения до получения ими основного общего образования, а также на отчисление лиц, достигших 15 лет, до получения ими общего образования;

— участвуют в проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, если они являются сиротами, либо остались без попечения родителей или иных законных представителей, а также осуществляют меры по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Органы по делам молодежи:

— участвуют в разработке и реализации целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

— осуществляют организационно-методическое обеспечение и координацию деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений;

— оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, социальным учреждениям, фондами и иными учреждениями и организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних.

К учреждениям органов по делам молодёжи относятся:

— социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи;

— центры социально-психологической помощи молодежи;

— молодежные клубы;

— иные учреждения органов по делам молодежи;

Органы здравоохранения:

— осуществляют распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, а также пропаганду здорового образа жизни;

— осуществляют развитие сети медицинских организаций, оказывающих наркологическую и психиатрическую помощь несовершеннолетним;

— осуществляют круглосуточный прием и содержание в медицинских организациях заблудившихся, подкинутых и других детей в возрасте до 4 лет, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей;

— осуществляют медицинское обследование несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и подготовку рекомендаций по их устройству с учетом состояния здоровья;

— организуют выживание и содержание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с рождения и по достижении ими возраста 4 лет включительно, а также содействие органам опеки и попечительства в устройстве таких несовершеннолетних;

— осуществляют оказание консультативной помощи работниками органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также родителям или иным законным представителям несовершеннолетних;

— осуществляют круглосуточный прием несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, для оказания им медицинской помощи при наличии показаний медицинского характера;

— осуществляют оказание специализированной медицинской помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении;

— осуществляют подготовку в установленном порядке заключений о состоянии здоровья несовершеннолетних, совершивших

преступление или общественно опасное деяние, в целях установления у них противопоказаний медицинского характера для направления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

— выявляют источники заболеваний, передаваемых половым путем, обследование и лечение несовершеннолетних, страдающих этими заболеваниями.

Органы службы занятости:

— участвуют в профессиональной ориентации несовершеннолетних;

— содействует трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.

Органы внутренних дел осуществляют деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Подробно их деятельности будет посвящён отдельный учебный вопрос.

Учреждения уголовно-исполнительной системы:

— проводят культурно-воспитательную работу с несовершеннолетними подозреваемыми и обвиняемыми;

— организуют оказание медицинской, социальной, психологической помощи;

— организуют оказание помощи в получении начального общего, основного общего, среднего общего образования, создают условия для самообразования;

— осуществляют иные мероприятия.

Воспитательные колонии:

— проводят работу по исправлению несовершеннолетних осуждённых;

— организуют оказание медицинской помощи;

— организуют получение начального общего, основного общего, среднего общего, а также среднего профессионального образования;

— оказывают помощь в социальной адаптации, а также осуществляют иные мероприятия.

Уголовно-исполнительные инспекции:

— проводят воспитательную работу с несовершеннолетними осужденными;

— оказывают им помощь в трудоустройстве, а также осуществляют иные мероприятия по предупреждению правонарушений.

Подводя итог, следует отметить, что действия субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних будут достаточно эффективны при взаимодействии в процессе осуществления тех мероприятий, для которых их создали.

Примером такой деятельности может служить совместная работа над различными проектами, например, в области информационной безопасности несовершеннолетних. Федеральная «Концепция информационной безопасности детей» стратегической целью обеспечения информационной безопасности детей ставит создание на федеральном уровне эффективной государственно-общественной системы защиты детей от информационных угроз, в том числе в сети Интернет, причиняющих вред их жизни, здоровью, духовному, нравственному, физическому и психическому развитию. При этом анонсируется необходимость обеспечить детям такой доступ к информации и средствам массовой коммуникации, который будет способствовать социализации, образованию, воспитанию и формированию гармонично развитой личности.

Проблемы противоправного поведения подростков, а также получения ими негативной информации в сети Интернет необходимо решать, объединив усилия общественности, правоохранительных органов, родителей и образовательных учреждений. От того, как будет организован этот процесс, зависит будущее нашей страны и жизнь ее граждан.

§ 3. Деятельность полиции по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

Как уже говорилось ранее, органы внутренних дел, в которые структурно входит полиция, являются субъектом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних наряду с иными органами исполнительной власти.

При этом сотрудники полиции обладают правом доставлять несовершеннолетних, совершивших правонарушения, антиобщественные действия, безнадзорных, беспризорных:

- в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;
- в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
- в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции.

Первыми, безусловно, выявляют и пересекают правонарушения и факты безнадзорности несовершеннолетних сотрудники патрульно-постовой службы полиции, которые участвуют в проведении мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов на основании информации, полученной из подразделений по делам несовершеннолетних.

При этом одной из форм взаимодействия с подразделениями по делам несовершеннолетних является оказание взаимной помощи в решении служебных задач, проведение комплексных оперативно-профилактических мероприятий и обмен опытом работы.

В соответствии со ст. 122 приказа МВД России от 28.06.2021 № 495 «Об утверждении Наставления об организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России» наряд патрульно-постовой службы может временно оставить маршрут патрулирования в случае препровождения несовершеннолетних лиц к месту их жительства для передачи родителям или законным представителям.

Это право наряда полиции может способствовать решению не менее важной проблемы: участившихся случаев исчезновения подростков. Исчезновение ребенка является чрезвычайным происшествием, которое требует оперативной реакции и четких слаженных действий государственных, общественных организаций и общества в целом.

Найти пропавшего необходимо как можно скорее, иначе вероятность совершения преступления в его отношении возрастает в разы. Поэтому в любое время суток при взаимодействии всех служб полиции организуются поисковые мероприятия.

В 2020 г. в следственные органы Следственного комитета России поступило 12 559 сообщений о розыске 12 933 детей. По результатам рассмотрения поступивших в 2020 г. сообщений найдено 99,6 % детей.

В 2022 г. зарегистрировано более 12 000 без вести пропавших несовершеннолетних. За 1-й квартал 2023 г. число зарегистрированных сообщений о розыске подростков составило 1250 человек, что на 12 % больше аналогичного периода предыдущего года.

В настоящее время создан алгоритм действий в такой чрезвычайной ситуации, который позволяет максимально эффективно находить пропавшего ребенка и устанавливать обстоятельства его исчезновения либо совершения преступления.

Поскольку временной фактор играет важнейшую роль, без промедления организуется выезд на место происшествия, оперативно фиксируются доказательства, устанавливается круг общения ребёнка.

В ряде случаев принимаются меры к установлению всего круга должностных лиц, попустительство и бездействие которых привели к происшествиям с детьми.

Для централизации работы по розыску детей Следственный комитет России в ноябре 2019 г. на своем официальном сайте оборудовал раздел «Внимание, пропал ребенок!», где размещается актуальная информация о розыске несовершеннолетних. Огромную помощь оказывают в этом нелёгком деле общественные организации. Один из примеров — поисковый отряд «Лиза Алерт».

Подростки уходят из дома по разным причинам, в том числе из-за недостатка внимания, гиперопеки, проблем с учебой и прочее. Наряды патрульно-постовой службы, находясь на маршруте патрулирования, способны первыми обнаружить пропавшего ребёнка.

Как неоднократно говорилось ранее, полиция в Российской Федерации является одним из органов, осуществляющих профилактическую работу в отношении несовершеннолетних правонарушителей и беспризорников.

Ведомственные приказы органов внутренних дел вменяют в обязанности подразделениям полиции осуществлять и профилактическую деятельность в отношении несовершеннолетних (патрульно-постовой службе, участковым уполномоченным, дежурной части и другим подразделениям).

Сотрудник полиции при получении информации или обнаружении безнадзорного несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении:

— незамедлительно оповещает об этом оперативного дежурного территориального отдела полиции или сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних;

— оказывает несовершеннолетнему первую помощь, при необходимости доставляет его в лечебно-профилактическое учреждение либо вызывает на место обнаружения несовершеннолетнего наряд скорой помощи.

Оперативный дежурный территориального отдела полиции при поступлении информации:

— незамедлительно докладывает об этом начальнику или лицу, исполняющему его обязанности;

— направляет на место обнаружения несовершеннолетнего сотрудника;

— при необходимости вызывает на место его обнаружения скорую помощь;

— сообщает об обнаружении несовершеннолетнего и принятых мерах родителям или законным представителям, получает от них необходимую информацию, которую немедленно передаёт сотрудникам, работающим на месте обнаружения несовершеннолетнего.

При обнаружении несовершеннолетнего, находящегося в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, или получении такой информации оперативный дежурный высылает наряд полиции для доставления несовершеннолетнего в дежурную часть, затем сообщают об этом родителям либо законным представителям, при необходимости для освидетельствования или госпитализации вызывается скорую помощь.

Оперативный дежурный территориального отдела полиции передаёт несовершеннолетнего для осуществления разбирательства:

1) сотруднику оперативного подразделения полиции, следствия или дознания, если в его действиях содержится состав преступления, и он достиг возраста наступления уголовной ответственности;

2) сотруднику подразделения по делам несовершеннолетних:

— если несовершеннолетним совершено общественно опасное деяние или административное правонарушение до наступления возраста уголовной или административной ответственности;

— в случае совершения несовершеннолетним административного правонарушения;

— в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа;

— в случае нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении или нуждающегося в помощи государства;

— в случае доставления несовершеннолетнего с лицом, совершившим преступление или административное правонарушение.

В Министерстве внутренних дел Российской Федерации на современном этапе определены специализированные подразделения, которые осуществляют профилактическую и административно-юрисдикционную деятельность в отношении несовершеннолетних правонарушителей и их родителей:

— подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН);

— центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП).

Особенности деятельности каждого из данных подразделений будут рассмотрены подробно далее.

Начнём со службы, в деятельности которой профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних является непосредственной обязанностью.

Основную нагрузку по проведению профилактической работы в отношении несовершеннолетних осуществляют сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации.

Сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних должны тщательно анализировать состояние оперативной обстановки по линии несовершеннолетних на обслуживаемой территории для информирования соответствующих органов исполнительной власти.

Министр внутренних дел, выступая 16 ноября 2022 г. на заседании в рамках «правительственного часа» в Совете Федерации Российской

Федерации, отметил, что анализ оперативной обстановки показывает, что последняя снижается, достигая минимума за 15 лет. Однако произошли и трагические события, заключающиеся в нападениях на школы, которые в девяти субъектах Российской Федерации были пересечены на стадии подготовки.

Для предотвращения подобных происшествий необходимо выявлять отклонения в психике несовершеннолетних на ранних стадиях, что делает выработку алгоритма обмена информацией между субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних актуальной. Сбой в цепи обмена информации влечёт печальные последствия.

В Екатеринбурге был задержан 14-летний подросток за подготовку атаки на школу, где он учился. Он рассказал в социальных сетях о планах напасть на одноклассников и потом покончить с собой. При задержании по месту жительства были найдены и изъяты травматический пистолет и нож. Для проверки на вменяемость школьника поместили в психиатрическую больницу, так как накануне он написал в чате одноклассникам о своей ненависти к ним, а также отметил, что «завтра будет веселый день и многих не станет».

Данная ситуация подтверждает важность направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, заключающейся в подготовке предложений по вопросам:

— совершенствования работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

— устранения причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, оказания отрицательного влияния на несовершеннолетних со стороны их родителей или законных представителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;

— организации трудоустройства, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних правонарушителей и детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, другим

вопросам, связанным с предупреждением правонарушений несовершеннолетних.

Не менее важным направлением деятельности сотрудников ПДН является выявление:

— лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий,

— лиц, совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния,

— родителей или иных законных представителей несовершеннолетних и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних.

При выявлении указанных категорий сотрудниками ПДН вносится предложение в соответствующие государственные органы о применении к ним мер, предусмотренных законодательством.

Подразделение по делам несовершеннолетних — это служба, которая осуществляет профилактический учёт:

— несовершеннолетних;

— родителей или иных законных представителей, не исполняющих обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних или отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними.

Постановка на профилактический учёт влечёт за собой профилактическую работу, направленную на устранение причин, способствующих правонарушениям и безнадзорности несовершеннолетних.

Закономерно ПДН реализует меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения.

Итак, сотрудниками ПДН рассматриваются заявления и сообщения:

- об административных правонарушениях несовершеннолетних;
- об общественно опасных деяниях несовершеннолетних;
- о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями или иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних.

Немаловажным является и выявление несовершеннолетних, допускающих употребление спиртных напитков, а также немедицинское потребление наркотических средств. Как показывает практика, под воздействием алкоголя и наркотиков подростки совершают серьёзные преступления.

Например, 9 апреля 2022 г. в рамках профилактического мероприятия «Нетрезвый водитель» сотрудники полиции попытались остановить машину, но водитель требования проигнорировал и пытался скрыться. Полицейские последовали за нарушителем, производя в ходе преследования из табельного оружия выстрел вверх. Как выяснилось после задержания, за рулем находился 17-летний местный житель с признаками алкогольного опьянения. Водительского удостоверения у молодого человека не было. На петербургской дамбе он разогнался до 236 километров в час.

А 21 мая 2022 г. в Тульской области 17-летний подросток, находясь в состоянии алкогольного опьянения и не имея водительского удостоверения, управлял автомобилем, в котором находились четверо несовершеннолетних пассажиров. Двигаясь по правой полосе проезжей части, он не справился с управлением и съехал в кювет, после чего произошло опрокидывание автомобиля. В результате ДТП 15-летний пассажир, находившийся на переднем сиденье, от полученных травм скончался на месте происшествия, а здоровью трех несовершеннолетних пассажиров причинен тяжкий вред.

Эти негативные явления невозможно пресечь, не зная места их концентрации, возможного сбыта, приобретения и потребления

наркотических средств, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в их потребление.

В целях их выявления проводятся профилактические мероприятия, в ходе которых также определяются: принадлежность подростков к группам антиобщественного, экстремистского и иного характера, лидеры и активные участники этих групп, места их концентрации, а также лица, вовлекающие несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий.

Для достижения эффективной профилактической деятельности в области противоправных деяний и безнадзорности несовершеннолетних в России действуют центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

Основными задачами центров являются:

1. Обеспечение круглосуточного приема и временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в целях предупреждения повторных правонарушений;

2. Проведение индивидуальной профилактической работы с доставленными несовершеннолетними, выявление среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также установление обстоятельств, причин и условий, способствующих их совершению, информирование об этом соответствующих органов внутренних дел и других заинтересованных органов и учреждений;

3. Доставка несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществление других мер по устройству несовершеннолетних.

Прием несовершеннолетних правонарушителей осуществляется круглосуточно. В случае доставления в ЦВСНП несовершеннолетних, личность которых не установлена, принимаются меры к установлению личности доставленных несовершеннолетних.

Для получения дополнительной информации о подростках сотрудники ЦВСНП:

— выявляют обстоятельства задержания несовершеннолетних доставленных, путь их следования, вид транспорта, места возможного проживания, источники и средства существования, а также иные обстоятельства, имеющие значение для установления их личности;

— составляют описание внешности по методу словесного портрета, организуют фотографирование несовершеннолетних, а также составляют описание одежды и других имеющихся у них вещей;

— организуют направление в медицинские организации несовершеннолетних, личность которых не установлена;

— передают доставленного оперативному дежурному территориального органа МВД России для принятия мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

— в течение суток после установления личности несовершеннолетнего письменно информируют о месте его нахождения соответствующие территориальные органы МВД России, заинтересованные органы и общественные организации, например, образовательные или социальные учреждения, а также благотворительные фонды, при этом незамедлительно уведомляют родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего путем проведения телефонных переговоров либо через территориальные органы МВД России по месту жительства несовершеннолетнего;

— при отсутствии сведений о родителях или иных законных представителях в течение 3 суток с момента помещения несовершеннолетних в ЦВСНП направляют уведомление в орган опеки и попечительства по последнему месту жительства несовершеннолетних.

Несовершеннолетние могут находиться в ЦВСНП в течение времени, минимально необходимого для устройства, но не более 30 суток. В исключительных случаях время нахождения несовершеннолетних в ЦВСНП может быть продлено на основании постановления судьи на 15 суток. Несовершеннолетние находятся под круглосуточным наблюдением в условиях, исключающих возможность самовольного ухода и совершения правонарушения.

В отношении несовершеннолетних с учетом их возраста, поведения, общественной опасности, ранее совершенных правонарушений, а также других обстоятельств, имеющих значения для применения эффективных мер профилактического воздействия, в течение всего времени нахождения в ЦВСНП проводится индивидуальная профилактическая работа.

В целях предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, установления обстоятельств, причин и условий, способствующих их совершению, сотрудники центра осуществляют следующие мероприятия:

1. Выясняют условия жизни и воспитания несовершеннолетних в семье; их личные качества, интересы, причины самовольного прекращения работы, учебы, ухода из семьи, учебного заведения; недостатки в деятельности организаций и учебных заведений, способствующие совершению правонарушений.

2. Осуществляют взаимодействие с сотрудниками подразделений уголовного розыска, принимают меры по установлению фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность, совершения в отношении несовершеннолетних преступлений и иных противоправных действий лиц, их совершивших.

3. Незамедлительно докладывают рапортом своим непосредственным руководителям о выявлении лиц, причастных к совершению преступлений, или иных обстоятельствах, имеющих значение для их раскрытия.

4. Проводят индивидуальные профилактические мероприятия с несовершеннолетними, обращая внимание на развитие положительных склонностей и интересов, устранение недостатков в поведении, приобщение к учебе и труду.

5. Информируют заинтересованные органы и учреждения о причинах и условиях безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и вносят соответствующие предложения об их устранении, а также по вопросам организации обучения, досуга и трудового

воспитания детей и подростков, оказания им помощи в бытовом и трудовом устройстве.

Несовершеннолетние, имеющие родителей или иных законных представителей, возвращаются в семью в сопровождении должностных лиц ЦВСНП либо передаются прибывшим за ними родителям или иным законным представителям.

В случае когда возвращение несовершеннолетних к прежнему месту жительства невозможно в силу отсутствия надлежащих условий для дальнейшего воспитания или иных причин, сотрудники ЦВСНП сообщают об этом в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, также в органы опеки и попечительства для решения вопроса об их бытовом, трудовом устройстве.

Если несовершеннолетние не были устроены в течение установленного срока их пребывания в ЦВСНП, об этом также информируются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органы опеки и попечительства для дальнейшего решения вопроса об их устройстве.

По всем фактам непринятия или несвоевременного принятия ответственными должностными лицами мер по устройству помещенных в ЦВСНП несовершеннолетних незамедлительно информируются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В целях доставления несовершеннолетних к месту их устройства сотрудниками ЦВСНП осуществляется их перевозка.

В завершение данного вопроса, необходимо повторно отметить, что в выявлении несовершеннолетних правонарушителей участвуют сотрудники всех подразделений территориального органа МВД России. При этом сотрудники территориальных подразделений полиции обязаны заблаговременно выявлять детей, оставшихся без попечения родителей, либо детей, находящихся в опасной социальной ситуации. Также должны выявляться взрослые, вовлекающие детей в противоправную деятельность.

Обнаружив на улице беспризорника, полицейский обязан немедленно сообщить об этом оперативному дежурному территориального отдела полиции. Наряд должен принять меры для возврата ребенка родителям, законным представителям или должностным лицам, на которых возложены обязанности по его воспитанию и обучению. Если оперативно сделать это не получается, ребенок доставляется в дежурную часть или в медучреждение.

Например, 13 ноября 2022 г. правоохранительными органами был установлен факт оставления 2-летнего ребенка без присмотра и еды в неотопливаемом жилом помещении в селе Тоора-Хем Республики Тыва. По предварительным данным, мать ребенка находилась в лечебном учреждении Кызыле, а отец ребенка оставил его одного. С 11 по 13 ноября мужчина распивал спиртные напитки.

Сотрудниками полиции мальчик был доставлен в больницу, где ему оказали медицинскую помощь.

Также в дежурную часть доставляются дети, совершившие правонарушения, самовольно покинувшие учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, либо находившиеся при взрослом, совершившим правонарушение.

Если ребенок совершил правонарушение и достиг возраста привлечения к уголовной ответственности, он передается сотрудникам органов следствия, дознания или оперативно-розыскных подразделений; если он не достиг возраста привлечения к уголовной ответственности либо не совершал правонарушения — то сотруднику подразделения по делам несовершеннолетних. Затем ребенка могут поместить в социально-реабилитационное учреждение или центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

Основой эффективности работы в данном направлении является четкое взаимодействие всех служб и подразделений органов внутренних дел.

28 февраля 2019 г. на расширенном заседании коллегии МВД России министр внутренних дел В. А. Колокольцев отметил,

что в центре внимания всех субъектов государственной системы профилактики, в том числе органов внутренних дел, постоянно находится подрастающее поколение российских граждан, что делает его в системе профилактики подростковой преступности и беспризорности значительным.

Учебные задачи к вопросу 3:

Задача 1. При охране общественного порядка в парке наряд полиции заметил двух несовершеннолетних, по поведению которых явно было видно, что они занимаются распространением наркотических средств или психотропных веществ. При проверке документов один из несовершеннолетних попытался скрыться, вследствие чего к нему была применена физическая сила.

Задания:

1. Дайте правовую оценку действиям несовершеннолетних.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

Задача 2. Во время празднования Дня города Вы, находясь в составе наряда полиции из 3 человек, охраняли общественный порядок на площади и заметили трех несовершеннолетних, по внешнему виду которых можно было предположить, что они находятся в состоянии наркотического опьянения.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

Задача 3. В дежурную часть отдела полиции поступила информация от фармацевта аптеки о том, что неизвестный подросток по поддельному рецепту пытается получить наркотикосодержащее лекарство. Дежурный по радиостанции передает информацию наряду полиции.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

§ 4. Деятельность полиции по выявлению и пресечению неисполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию и воспитанию

Распространенность семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми и всех форм насилия в отношении детей, низкая эффективность профилактической работы с неблагополучными семьями и детьми, практика лишения родительских прав и социального сиротства названы одной из основных проблем современного российского общества.

Несмотря на то, что на сегодняшний день в России осуществляются дополнительные материальные выплаты, предоставляются льготы и в целом поднялся уровень обеспеченности семей, имеющих детей, через средства массовой информации мы узнаем о страданиях или гибели детей от действия или бездействия самых близких — их официальных представителей, а оперативная информация полиции продолжает содержать отчеты об обнаружении детей, пострадавших по вине взрослых.

Характерной чертой насильственного поведения в семье в различных формах его проявления является то, что оно скрыто от глаз общественности и правоохранительных органов, но при этом не снижается значение его последствий.

Например, в Тверской области в период с 23 по 30 мая 2022 г. женщина, находясь с малолетней дочерью в квартире дома,

расположенного в поселке городского типа Калашниково, раздраженная громким продолжительным плачем ребёнка, подняла на руки лежащую в кровати малышку и не менее четырех раз ударила ее головой о деревянный борт кровати. Смерть девочки наступила на месте происшествия от закрытой черепно-мозговой травмы. Изначально при выезде следственно-оперативной группы на место происшествия по факту поступления сообщения о гибели младенца не был установлен криминальный характер смерти ребенка, а мать ребенка наличие небольших гематом на теле малыша пояснила их случайным характером.

Не может не вызвать беспокойство то, что факты причинения психологического либо физического страдания не бывают единичными, если они имеют место в жизни ребенка, то, как правило, повторяются многократно.

Основными причинами такого положения дел является попустительское отношение родителей к обеспечению безопасности несовершеннолетних при формировании своего близкого окружения: друзей, сожителей, супругов. Нередко одинокие матери при выборе спутника жизни не проявляют настороженности к факторам, угрожающим безопасности их детей, и предпочитают не замечать противоправных посягательств со стороны своих сожителей и знакомых.

Например, в январе 2022 г. полицейский при беседе с несовершеннолетним 2009 г. рождения, ушедшим проживать с бабушкой, установил, что причиной такого поступка является поведение неоднократно судимого сожителя его матери, который причинил ему телесные повреждения.

В Иркутской области, 16 сентября 2022 г. молодой человек причинил телесные повреждения своему полуторагодовалому пасынку, несколько раз ударив его о стену. Смерть малолетнего ребенка наступила на месте преступления. На допросе он признался в содеянном, подробно рассказав о случившемся. Установлено, что молодой человек стоит на учете у психиатра.

И таких примеров множество. В связи с безответственным поведением родителей страдают в первую очередь дети.

Возбуждение уголовных дел за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей, сопряженных с жестоким обращением, в данном случае, несет в себе не столько карательную меру, сколько исполняет предупредительную, превентивную функцию, выступающую в качестве последнего предупреждения перед решением вопроса о лишении прав на детей.

Сам факт привлечения родителей к уголовной ответственности оказывает на них несоизмеримо большее воздействие, нежели все иные меры профилактики, имеющиеся в арсенале правоохранительных органов.

Как правило, для проблемных семей характерны пьянство родителей, конфликты, плохое материальное положение, постоянное пребывание в доме посторонних людей и другие негативные явления, связанные с антиобщественным образом жизни, что способствует безнадзорности, вовлечению несовершеннолетних в криминальную среду, насилию и жестокости по отношению к детям.

Для исключения данных фактов, как говорилось ранее, сотрудники подразделений органов внутренних дел выявляют:

— лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления или антиобщественных действий;

— лиц, совершающих в отношении несовершеннолетних противоправные деяния,

— родителей несовершеннолетних или иных законных представителей и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних.

В своей повседневной деятельности в учебных заведениях сотрудникам полиции нельзя ограничиваться только проведением правовой пропаганды.

Участие в советах профилактики, индивидуальные беседы с учащимися и учителями должны быть нацелены на получение значимой информации о процессах, происходящих в подростковой среде.

При обнаружении признаков семейного неблагополучия, в том числе неоднозначных поступков родителей, необходимо незамедлительно информировать надзирающие ведомства.

Характерным примером своевременного реагирования являются грамотные действия сотрудников в Республике Тыва, где в ноябре 2022 г. ими был вовремя замечен факт нахождения в опасности малолетнего ребенка 2020 г. рождения.

В период нахождения матери на лечении ребенок был передан употребляющему спиртные напитки отцу, который оставил его без присмотра, еды и ухода на несколько дней.

Сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних вносят предложения о применении к указанным лицам мер, предусмотренных законодательством. При этом значительное внимание уделяется своевременному выявлению конфликтных семей, члены которых допускают насильственное поведение.

Для получения данной информации в обязательном порядке изучаются:

- письма, жалобы, заявления граждан, организаций и учреждений об антиобщественном поведении членов той или иной семьи;
- административные материалы в отношении взрослых лиц, имеющих детей;
- материалы проверки в отношении подростков, совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные уголовным законом, до достижения возраста уголовной ответственности;
- материалы уголовных дел в отношении несовершеннолетних, а также в отношении взрослых, имеющих детей и др.

Как правило, данная работа проводится в тесном взаимодействии с иными подразделениями полиции. Сотрудники полиции обязаны рассматривать заявления и сообщения о неисполнении родителями

несовершеннолетних либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних.

При этом ставятся на профилактический учет родители или иные законные представители несовершеннолетних, не исполняющие свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних и отрицательно влияющие на их поведение.

При постановке на учет сотрудники полиции проводят с ними беседу, разъясняют им основания постановки на профилактический учет и снятия с него.

В ходе организации профилактической работы:

— проводится обследование семейно-бытовых условий жизни;
— направляется в течение 10 суток с момента постановки на профилактический учет в медицинские организации информация о родителях несовершеннолетних, злоупотребляющих алкогольной и спиртосодержащей продукцией;

— направляется в течение 10 суток с момента постановки на профилактический учет в медицинские организации информация о родителях, употребляющих наркотические средства без назначения врача;

— направляется в течение 10 суток с момента постановки на профилактический учет в медицинские организации информация о родителях, употребляющих психотропные вещества без назначения врача;

— направляется в течение 10 суток с момента постановки на профилактический учет в медицинские организации информация о родителях, употребляющих одурманивающие вещества.

Особую обеспокоенность в вопросах предупреждения противоправных деяний в отношении детей вызывают лица, ранее лишённые родительских прав и вновь ставшие родителями. В настоящее время эти сведения нигде не учитываются. Обозначенные граждане после отбирания у них по решению суда детей выпадают из поля зрения субъектов системы профилактики безнадзорности правонарушений

несовершеннолетних. Вместе с тем значительная их часть в дальнейшем вновь становится родителями с тем же асоциальным поведением.

По состоянию на 1 июля 2022 г. на профучете в полиции находятся 2,9 тысяч таких лиц. Однако их постановка на контроль полиции происходит уже после совершения противоправных деяний по отношению к детям.

Для принятия превентивных мер необходимо вести дублирующий учет лиц, снятых с контроля органов внутренних дел в связи с лишением родительских прав. Для этого устанавливается контакт с соседями и с другими службами полиции для получения своевременной информации о противоправных действиях в отношении несовершеннолетних.

Родители или иные законные представители несовершеннолетних, не исполняющие свои обязанности, снимаются с профилактического учета в случае:

- прекращения отрицательного влияния на детей, оздоровления обстановки в семье;
- осуждения к лишению свободы;
- лишения родительских прав;
- неподтверждения обстоятельств, послуживших основанием для постановки на профилактический учет;
- наступления обстоятельств, исключающих возможность отрицательного влияния на детей.
- смерти, объявления умершим или признание безвестно отсутствующим.
- достижения детьми 18-летнего возраста.

При исправлении родителей, а также иных законных представителей, опрашивается лицо, состоящее ранее на профилактическом учете, приобщаются исчерпывающие материалы, свидетельствующие о его исправлении.

В завершение хотелось бы отметить, что для повышения эффективности работы по защите детей от преступных посягательств, или

спасения от жестокого обращения, установление и привлечение к ответственности виновных лиц, необходимо совершенствование мер предупреждения и пресечения насильственных преступлений в семье, направленных на объединение всех усилий субъектов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Учитывая специфику деятельности, факты нахождения детей в обстановке, представляющей непосредственную опасность их жизни и здоровью, чаще всего выявляются именно сотрудниками полиции. При обнаружении признаков семейного неблагополучия, в том числе неоднозначных поступков родителей, необходимо незамедлительно информировать компетентные заинтересованные ведомства, о чём докладывать непосредственному руководителю с приобщением соответствующих материалов к учётно-профилактической документации.

Складывающаяся оперативная обстановка требует пересмотра подходов к организации профилактической работы с гражданами, ранее попадавшими в поле зрения органов внутренних дел, а также состоящими на различных видах учёта.

Более тщательная отработка таких лиц, в особенности их близкого окружения, позволит минимизировать риски наступления тяжких последствий.

При проверке контролируемых лиц по месту жительства особое внимание необходимо уделять выявлению тревожных сигналов, указывающих на возможность совершения ими противоправных действий в отношении детей.

Причины низкого уровня родительской ответственности и семейного неблагополучия лежат в социальной плоскости и затрагивают сферы образования, здравоохранения, социальной защиты и культуры.

Анализ причин и условий преступлений, несчастных случаев, в которых пострадали несовершеннолетние, показывает, что к числу основных угроз безопасности детей относятся:

- семейное неблагополучие;
- игнорирование родителями интересов ребёнка;

- наличие в близком окружении ранее судимых граждан или лиц с устойчивым криминальным поведением;
- дефицит знаний у подростков о мерах реагирования на противоправные посягательства взрослых лиц;
- недостаточный родительский контроль.

Помимо противоправных проявлений в отношении несовершеннолетних необходимо отметить чрезвычайные происшествия, которые могут случиться с подростками, а родители обязаны их предотвращать.

В качестве основных таких происшествий можно назвать:

- неосторожное обращение с огнём и электроприборами;
- падение с высоты;
- опасное поведение на водных объектах;
- опасное поведение на транспортной инфраструктуре.

Анализ таких случаев показывает, что основными причинами их возникновения являются неосторожное поведение самих подростков и отсутствие надлежащего контроля за ними со стороны взрослых лиц.

Значительная часть несовершеннолетних не осознаёт опасность своего поведения и не владеет элементарными навыками действий в экстремальных ситуациях.

Так, 6 декабря 2022 г. в Липецкой области учащаяся 8-го класса, прогуливая школу в парке, провалилась под лёд и утонула.

Органы внутренних дел оказывают существенное влияние на снижение рисков происшедшего с участием детей. Для эффективного обеспечения детской безопасности сотрудники полиции в своей деятельности не ограничиваются правоохранительным функционалом. Исходя из законных интересов ребёнка, задействуется потенциал всех субъектов безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-ориентированных общественных организаций.

Своевременное информирование заинтересованных ведомств об обстоятельствах, не находящихся в зоне ответственности полиции, но представляющих опасность для жизни и здоровья детей, способствует предотвращению трагических последствий.

Так, в 2022 г. при проведении оперативно-профилактического мероприятия «Защита» в территориальные подразделения МЧС России направлено 1,3 тысячи информации о результатах проверки жилых помещений неблагополучных семей с детьми на предмет соблюдения требований пожарной безопасности.

Такая упреждающая работа нуждается в организации на системной основе. При подозрении на неисправность электрического, печного, газового и иного оборудования незамедлительно должны уведомляться экстренные службы с одновременным инициированием перед органами опеки и попечительства вопроса о направлении детей в учреждения социальной реабилитации до момента устранения опасности.

Помимо разъяснительной работы представляется целесообразным задействовать потенциал общественных организаций, родительского актива, социальной рекламы и средств массовой информации.

О нарушениях технического состояния детских игровых и спортивных площадок, а также свободном доступе на опасные объекты жилищно-коммунальной, транспортной и строительной инфраструктур следует оперативно извещать органы исполнительной власти и местного самоуправления, прокуратуры.

В целях предотвращения детской смертности необходимо инициировать перед региональными уполномоченными по правам ребёнка, заинтересованными ведомствами выработку дополнительных мер по формированию у детей представления о безопасном образе жизни, освоению несовершеннолетними практических навыков поведения в опасных и экстремальных ситуациях, обучению сохранного поведения в быту и природной среде, на объектах социальной и транспортной инфраструктуры.

Отмеченные обстоятельства свидетельствуют о необходимости выработки новых механизмов защиты несовершеннолетних от обозначенных рисков.

Приоритетные направления государственной политики нашей страны изложены в указе Президента Российской Федерации

от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

При формировании единой государственной системы института семьи важно исключать формальный подход и заявительный принцип работы с гражданами, от которых не следует ждать инициативного обращения за помощью.

Включённость всех заинтересованных ведомств социального блока в профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних способна оказать существенное влияние на изменение ситуации в обозначенной сфере.

Учебные задачи к вопросу 4:

Задача 1. Находясь в служебном автомобиле в составе группы сотрудников полиции, Вы обратили внимание на автомобиль, двигающийся впереди в том же направлении, в котором находились трое молодых людей в возрасте 16–18 лет. По поведению подростков у Вас возникло подозрение, что они находятся в состоянии наркотического опьянения.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

Задача 2. Вы несете службу в составе пешего патруля в спальном районе города. Ваше внимание привлекли громкие голоса, звук гитары во дворе пятиэтажного дома. Стоит теплая летняя погода, время — 23 часа. Пройдя 50 метров, Вы видите группу подростков на детской площадке, один из которых играет на гитаре, рядом пустые пивные бутылки.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

Задача 3. Сегодня День города, в парках и на площадях организована культурная программа. Вы несете службу на центральной площади. Ваше внимание привлекла группа подростков с явными признаками алкогольного или наркотического опьянения. Несовершеннолетние возбуждены, ведут себя вызывающе, нарушают общественный порядок.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

§ 5. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации

К специализированным учреждениям для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, относятся:

— социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, осуществляющие профилактику безнадзорности и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

— социальные приюты для детей, обеспечивающие временное проживание и социальную реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в экстренной социальной помощи государства;

— центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, предназначенные для временного содержания несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, и оказания им содействия в дальнейшем устройстве.

В специализированные учреждения круглосуточно принимаются подростки:

— оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей;

— проживающие в семье, находящейся в социально опасном положении;

- заблудившиеся или подкинутые;
- самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- не имеющие места жительства, места пребывания и средств к существованию;
- оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации.

Основаниями приема в специализированные учреждения являются:

1. Личное обращение несовершеннолетнего.
2. Заявление родителей несовершеннолетнего или иных его законных представителей с учетом мнения несовершеннолетнего, достигшего возраста 10 лет, за исключением случаев, когда учет мнения несовершеннолетнего противоречит его интересам.
3. Направление органа социальной защиты населения или согласованное с этим органом ходатайство должностного лица органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Постановления лица, производящего дознание, следователя или судьи в случаях задержания, административного ареста, заключения под стражу, осуждения к аресту, ограничения свободы, лишения свободы родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего.
5. Акт оперативного дежурного территориального органа внутренних дел о необходимости приема несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
6. Направления администрации специализированного учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, в котором находится несовершеннолетний, самовольно ушедший из семьи; организации для детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей; специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа или иной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Несовершеннолетний, принятый на основании личного заявления в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, имеет право покинуть его на основании личного заявления.

В данные учреждения не могут быть приняты:

- лица, находящиеся в состоянии алкогольного опьянения;
- лица, находящиеся в состоянии наркотического опьянения;
- лица с явными признаками психического заболевания.

В отношении подростков, помещенных в данные учреждения и содержащихся на полном государственном обеспечении, осуществляется их социальная реабилитация, защита их прав и законных интересов, организуется медицинское обеспечение, обучение.

О нахождении несовершеннолетних в указанных учреждениях уведомляются родители или иные их законные представители.

Должностные лица данных учреждений обладают следующими правами:

1. Вызывать представителей организации для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, или других организаций для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных организаций.

2. Приглашать родителей несовершеннолетних или иных законных представителей для возвращения им несовершеннолетних, самовольно ушедших из семьи.

3. Изымать в установленном порядке у несовершеннолетних предметы, запрещенные к хранению в указанных учреждениях.

Примером деятельности данных учреждений может являться работа социального приюта «Транзит» — учреждения социальной защиты Санкт-Петербурга, предоставляющего временное убежище и оказывающего медицинскую, психологическую, педагогическую

и иную помощь детям, оказавшимся в социально опасном положении, проживающим в Санкт-Петербурге и на территории других субъектов Российской Федерации и стран СНГ.

На базе приюта «Транзит» 28 марта 2011 г. по инициативе Главного следственного управления Следственного Комитета Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу была создана Служба межведомственного взаимодействия по вопросу реабилитации и сопровождения несовершеннолетних:

- оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
- оказавшихся в социально опасном положении,
- пострадавших от жестокого обращения.

В настоящее время Служба является городской площадкой по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми в Санкт-Петербурге.

Основными целями деятельности Службы являются:

- защита прав и интересов несовершеннолетних;
- формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
- оказание экстренной психологической помощи несовершеннолетним, пострадавшим от насилия, и членам их семей.

Кроме этого, специалистами службы организована работа, направленная:

- на повышение педагогической и психологической грамотности следователей, оперуполномоченных,
- повышение педагогической и психологической грамотности социальных педагогов,
- повышение педагогической и психологической грамотности специалистов по социальной работе и психологов социально-реабилитационных центров в работе с детьми, подвергшимися любой форме насилия;

— распространение опыта работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации или пострадавшими от жестокого обращения в Санкт-Петербурге.

В рамках профилактики жестокого обращения с детьми и оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим или ставшим свидетелями преступлений, сопряженных с сексуальным насилием, специалисты службы (психологи, специалисты по социальной работе, юрисконсульты, методисты) ведут работу по трем направлениям:

Первое — реабилитация и сопровождение в ходе следственных действий и в судебных заседаниях детей Санкт-Петербурга, пострадавших или ставших свидетелями преступлений против половой неприкосновенности.

В среднем здесь получают помощь 300 детей ежегодно. За 10 лет помощь оказана почти 2 200 несовершеннолетним, в том числе в 2020 г. — 329 несовершеннолетним.

Второе — содействие в предоставлении временного приюта детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, в том числе пострадавшим от жестокого обращения в Санкт-Петербурге.

В среднем за год поступает 1700 звонков по устройству несовершеннолетних и около 180 детей получают приют с помощью специалистов Службы. За период работы Службы устроено около 1,5 тысяч безнадзорных детей.

Третье — организация проведения мероприятий, разработка и распространение информационных и методических материалов по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми в рамках реализации полномочий Комитета по специальной политике Санкт-Петербурга.

В среднем каждый год проводится порядка 50 мероприятий, направленных на методическое совершенствование материалов по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних для более чем 1000 специалистов города.

За время деятельности Службы в этом направлении организовано более 280 мероприятий, в том числе в 2020 г. — 57 (в связи с пандемией), а в 2019 г. — 96 семинаров, тренингов, мастер-классов, круглых столов и других мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и жестокого обращения с детьми.

Обращает на себя внимание и другое учреждение социальной реабилитации несовершеннолетних Санкт-Петербурга — Благотворительный фонд «Центр святителя Василия Великого», цель деятельности которого — предотвращение рецидивной преступности среди подростков и молодежи, находящихся в конфликте с законом.

Осуществляется это за счет восстановительного подхода, приоритетом которого является не прошлое, а будущее подростка, воспитательные, а не репрессивные меры воздействия.

Задачи Благотворительного фонда:

- формирование у подростков социально одобряемого жизненного сценария и стимулирование принятия ответственности за свое поведение;

- формирование ценности здорового образа жизни;

- психологическая коррекция поведения;

- профориентация, разработка и выбор образовательного маршрута;

- создание условия для раскрытия творческого потенциала у подростков;

- содействие в разрешении внутрисемейных конфликтов;

- культурно-нравственное развитие подростка.

В основе реабилитационных мероприятий лежит создание благополучных условий для сопровождения процесса социализации и взросления подростков. Это происходит путем формирования безопасной развивающей среды, которую обеспечивает соблюдение определенных принципов:

- отсутствие двойного стандарта;

- личный пример воспитателя;
- профилактика насилия.

Подростки принимаются на курс социальной реабилитации в Центр святителя Василия Великого по приговору или постановлению суда, направлению территориальных отделов по делам несовершеннолетних, уголовно исполнительных инспекций, следователей следственных отделов, а также по личному заявлению законных представителей и самих подростков.

Социальная реабилитация подростков и молодежи, находящихся в конфликте с законом, и их семей осуществляется в стационарной реабилитационной группе и группе социального патронажа. Все виды помощи оказываются на безвозмездной основе.

Другой проект Центра святителя Василия Великого, работающий с 2021 г. называется «Репа». Организуется совместно с благотворительным кластером «Анна помогает», который находится на улице Репина, 10.

Подростки попадают на курс социальной реабилитации в Центр святого Василия по решению суда или направлению полиции, потому что уже успели совершить преступление или правонарушение, но «на улице» остаются их друзья — дерзкие, строптивые, «яркие».

Они не осознают проблем, связанных с употреблением психоактивных веществ, не видят необходимости обращаться за помощью в решении проблемы зависимости, им не очевидна важность образования. Они вряд ли пойдут в организацию, где нужно регистрироваться, называть адрес проживания и паспортные данные.

«Репа» открывает свои двери для таких подростков несколько раз в неделю по вечерам. Сюда можно прийти и просто посидеть выпить чай или кофе в тепле, воспользоваться Wi-Fi. Можно поговорить с психологом, потому что психолог — это не про выискивание у себя проблем, а желание помочь себе стать счастливее. Здесь можно обратиться к социальным работникам Центра и получить совет или психологическую поддержку.

В работе проекта принимают участие бывшие воспитанники Центра. Они как равные консультанты способны общаться с ребятами и рассказывать им о новых возможностях на примере своей истории. «Репа» — новое направление в работе Центра: уличная социальная работа.

Как видно, для успешного выявления причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних одних усилий полиции недостаточно.

Необходимо работать во взаимодействии всем субъектам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, при этом каждому субъекту обобщать и обнародовать собственный опыт работы в целях ознакомления и совершенствования усилий в данной области.

Учебные задачи к вопросу 5:

Задача 1. 15 июня несовершеннолетний с двумя своими товарищами гулял во дворе своего дома, а соседка выгуливала свою собаку. Несовершеннолетний давно недолюбливал свою соседку и на ее постоянные замечания реагировал грубо и вызывающе. После очередного конфликта он плеснул бензином из бутылки на собаку соседки и зажег спичку. На шум и крики прибыл патрульный наряд полиции.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

Задача 2. Л. жила с мамой, мать нигде не работала, пьянствовала, перебивалась случайными заработками. В 12 лет Л. бросила школу, попала в плохую компанию, пила, употребляла наркотики. В 14 лет вернулась из специального учебно-воспитательного учреждения. Вы несете службу вместе с инспектором ПДН. Ваша задача — контроль за поведением несовершеннолетних, вернувшихся из специальных учреждений. Войдя в квартиру Л., обнаружили веселое застолье. В соседней комнате находились два подростка с признаками наркотического опьянения, которые, увидев сотрудников полиции, попытались скрыться.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

Задача 3. В подвале дома № 82 по ул. Солнечной постоянно собирается группа подростков в количестве 10–15 человек. После бесцельного хождения по улице, как правило, в вечернее время подростки пьянствуют, нарушают общественный порядок.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

§ 6. Выявление и устранение полицией причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними

Как упоминалось ранее, в выявлении несовершеннолетних правонарушителей участвуют сотрудники всех подразделений территориального органа МВД России.

Помимо пресечения самих противоправных деяний сотрудникам полиции необходимо выявлять информацию о фактах, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

В данном учебном вопросе рассмотрим, как службы полиции выявляют причины и условия, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними и какие тактические приёмы при этом используются.

Сотрудники патрульно-постовой службы полиции участвуют в проведении мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в защите их прав и законных интересов на основании информации, полученной из подразделения по делам несовершеннолетних.

Одной из форм взаимодействия с подразделениями по делам несовершеннолетних является оказание взаимной помощи в решении служебных задач, проведение комплексных оперативно-профилактических мероприятий и обмен опытом работы.

Во время патрулирования наряды патрульно-постовой службы могут получать информацию о фактах, способствующих совершению несовершеннолетними правонарушений и преступлений путём общения с гражданами, проживающими на маршруте патрулирования, используя возможности разведывательного опроса.

Разведывательный опрос — это метод взаимодействия, суть которого состоит в проведении сотрудниками полиции специальной беседы с лицами, осведомлёнными о фактах и обстоятельствах причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разведывательный опрос позволяет:

- понять картину конкретной ситуации с несовершеннолетними;
- выявить очевидцев;
- установить приметы лиц, вовлекающих несовершеннолетнего в противоправную деятельность;
- установить данные признаки противоправного деяния несовершеннолетнего;
- установить факт преступления, не зарегистрированного в полиции;
- выявить лиц, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- установить местонахождение разыскиваемых лиц, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- установить исходные данные о вещественных доказательствах;
- установить данные, характеризующие преступную деятельность лиц, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- выявить причины и условия, способствующие преступлению несовершеннолетних и порождающие его.

В зависимости от цели и тактики проведения различают следующие виды разведывательного опроса:

- гласный (с зашифровкой и без зашифровки целей);

- негласный (с зашифровкой и без зашифровки целей);
- легендированный.

Гласный опрос — беседа, проведение которой не скрывается от окружающих, в том числе и от лиц, в отношении которых собирается информация. В этом случае действия сотрудника полиции носят открытый характер, направленный, как правило, на выявление обстоятельств совершенного преступления, его очевидцев и свидетелей.

В ходе гласного разведывательного опроса могут быть получены сведения о лицах, причастных к причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений несовершеннолетними.

Примером гласного разведывательного опроса может служить, так называемый подворовый или поквартирный обход. К гласным относятся такие опросы граждан, факт вызова которых в органы внутренних дел и пребывание их там известны их окружению, и, в частности, причастным к причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений несовершеннолетними.

Негласный опрос — беседа, факт проведения которой и её содержание сохраняется втайне от других граждан, в частности, от лиц, представляющих оперативный интерес, в первую очередь от тех, о ком шла или будет идти речь, и собиралась или будет собираться информация в процессе беседы.

Негласный опрос может и должен проводиться лишь при полной уверенности сотрудника полиции в том, что опрашиваемый не разгласит суть.

Да и сам факт беседы об этом будет известен лицам, представляющим оперативный интерес, из каких-либо иных источников. В противном случае такой опрос становится гласным.

Опросом гласным, негласным без зашифровки его целей является беседа, в ходе которой сотрудник полиции ставит перед опрашиваемым конкретные вопросы в целях получения на них конкретных ответов, при этом не скрывает суть обстоятельств, интересующих полицию.

Опрос без зашифровки его цели проводится в тех случаях, когда имеющиеся материалы и обстоятельства дают основания полагать, что опрашиваемое лицо говорит правду или скрывает её, но под воздействием соответствующих аргументов ему можно доказать неправильность его поведения и побудить к даче правдивой информации.

Опросом гласным, негласным с зашифровкой его цели является беседа, в ходе которой сотрудник полиции, используя различные тактические приёмы, вводит опрашиваемого в заблуждение относительно истинных своих интересов и сути, выясняет их по существу вопросов.

Отвечая на поставленный вопрос, опрашиваемое лицо, сам того не осознавая, сообщает нужные сведения о причастных к причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений несовершеннолетними.

Опрос с зашифровкой целей проводится в тех случаях, когда у сотрудника полиции возникают сомнения в искренности опрашиваемых лиц, а также при необходимости по тактическим соображениям ввести их в заблуждение.

Такие ситуации могут возникнуть при опросе граждан, находящихся с лицами, причастными к причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений несовершеннолетними, в близких или родственных отношениях (родители несовершеннолетних, иные официальные представители и др.).

Одним из результатов безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними, являются их самовольные уходы с постоянного места жительства, о которых говорилось ранее. Осуществляют розыск несовершеннолетних наряды полиции при помощи личного сыска.

Личный сыск — это метод, осуществляемый одним из группы сотрудников полиции по личной инициативе или по заданию и направленный на выявление лиц и предметов, находящихся в розыске по их описанию.

Личный сыск позволяет:

- обнаружить и пресечь начавшееся преступление;
- выяснить и задержать лиц, скрывающихся от следствия и суда, бежавших из мест отбывания наказания;
- выяснить орудие совершения преступления;
- предметы, могущие служить доказательствами преступной деятельности подозреваемых;
- отыскать похищенное имущество и ценности;
- обнаружить место концентрации преступного элемента, причастного к причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений;
- выявить свидетелей и очевидцев причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- собрать негласным путём биографические и иные характеристики лица, причастного к причинам и условиям, способствующим совершению правонарушений несовершеннолетними;
- осуществлять скрытое наблюдение за поведением лица, представляющего интерес для полиции;
- оказать оперативным аппаратам органов внутренних дел необходимую помощь в обнаружении преступника, обеспечить охрану места происшествия, сохранность вещественных доказательств;
- выявить причины и условия, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними.

Одну из основных задач личного сыска составляет обнаружение неизвестных ранее фактов причин и условий, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Преимущество личного сыска состоит в том, что:

во-первых, сотрудник полиции имеет возможность сразу же на месте происшествия задержать преступника и принять необходимые меры к выявлению очевидцев, сбору доказательной информации его преступной деятельности;

во-вторых, полученные в процессе личного сыска данные, как правило, не вызывают сомнений в их достоверности и не требуют дополнительной проверки, тогда как информация, полученная из других источников, должна быть обязательно изучена с позиции её оценки и достоверности.

Важной предпосылкой эффективности использования возможностей личного сыска является строгое соблюдение требований законности.

Это означает, что:

— недопустимо использовать средства, методы и приёмы, характер и сущность которых противоречат требованиям;

— мероприятие личного сыска проводится исключительно в интересах раскрытия совершённых преступлений, выявления лиц, причастных к ним;

— действия сотрудника полиции не должны повлечь за собой нарушений прав и интересов граждан, в том числе и подозреваемых в совершении преступлений;

— при проведении личного сыска недопустимы элементы провокации и фальсификации полученных данных.

Одним из основных требований правомерности использования сотрудником полиции приёмов личного сыска является максимальная объективность. Поспешная оценка наблюдаемых событий, характера и поведения, привлёкшего внимание сотрудника полиции, могут привести к необоснованному доставлению и задержанию граждан, что не способствует укреплению авторитета полиции.

Успешное применение личного сыска зависит от соблюдения сотрудниками полиции ряда условий.

К их числу следует отнести:

— знание оперативной обстановки и местных условий на обслуживаемой территории, что предполагает постоянную осведомлённость о наиболее распространённых преступлениях, способах и времени их совершения;

— знание обслуживаемой территории, включая улицы, парки, скверы, проходные дворы, вокзалы, магазины, рынки, а также места возможного укрытия преступного и антиобщественного элемента (чердаки, подвалы);

— умение пользоваться основными приёмами словесного портрета;

— взаимодействие нарядов полиции между собой, другими службами и подразделениями полиции;

— соответствующая профессиональная подготовка сотрудника полиции.

Личный сыск осуществляется с помощью различных приёмов, среди которых наиболее распространёнными являются:

— обнаружение разыскиваемых по характерному поведению, приметам внешности, повадкам и т. п.;

— введение скрытого наблюдения за действиями лиц, вызвавшими подозрение своим поведением;

— негласное получение сведений, характеризующих данное лицо или объект.

Результаты работы личного сыска оформляются подробным инициативным рапортом на имя начальника территориального органа внутренних дел, который передаётся в соответствующие службы для последующего использования при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Таким образом, сотрудник полиции, выполняя свои служебные обязанности, должен постоянно поддерживать тесные контакты с населением, что даёт возможность получать сведения о фактах и обстоятельствах безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Необходимо постоянно общаться с большим числом граждан, тщательно изучать отдельных лиц, фиксировать приметы, одежду, наличие особенностей разговорной речи, татуировки и другие признаки, имеющие значение для уголовного дела.

Для того чтобы успешно распознавать несовершеннолетних правонарушителей, необходимо знать приёмы, применяемые ими при совер-

шении отдельных видов преступлений, владеть приёмами негласного наблюдения, уметь проводить несложные оперативные комбинации.

Тактика личного сыска заключается в обнаружении несовершеннолетних правонарушителей по характерному поведению, приметам внешности, повадкам и другим признакам.

Подготовка и совершение любого преступления, как бы оно тщательно не маскировалось, непременно становятся, в некоторой степени, известны определённой части граждан.

Одним из видов деятельности органов внутренних дел, куда входит личный сыск, является розыскная работа.

В настоящее время розыскная работа является самостоятельным направлением деятельности и включает в себя не только обнаружение разыскиваемых лиц, но и установление личности неизвестных граждан, а также предупреждение уклонения лиц от уголовной ответственности, отбывания наказания, исполнение определённых обязанностей и правил, безвестного исчезновения.

Розыскная работа может быть использована и для розыска несовершеннолетних, безвестно исчезнувших или самостоятельно ушедших с постоянного места жительства.

Эффективность розыскной работы обусловлена уровнем её организации, которая включает в себя создание надёжной системы обмена информацией, информирование населения, использование средств массовой информации и т. д.

Описанные способы выявления причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними противоправных деяний и безнадзорности, несмотря на их оперативную направленность, способны предотвратить преступление несовершеннолетних.

На сегодняшний день территориальные подразделения ведут обязательный учёт и контроль неблагополучных семей.

Для осуществления профилактической деятельности безнадзорности сотрудники полиции планируют и осуществляют регулярные выезды в семьи несовершеннолетних и малолетних лиц, для которых

беседа в домашней непринуждённой обстановке эффективнее бесед, проводимых в кабинете инспектора.

При этом все беседы и дискуссии выстраиваются таким образом, чтобы не только от них был результат, но и сами беседы были увлекательными, что немаловажно для создания и закрепления доверительных отношений между инспектором и ребёнком.

Работа в подразделении по делам несовершеннолетних организована таким образом, что каждый инспектор закреплён за определённой категорией подростков, то есть за теми, кто постоянно проводит много времени без присмотра взрослых. Поэтому так важно разработать и внедрить эффективные превентивные меры, которые направлены на предотвращение безнадзорности.

Сотрудничество родителей и законных представителей с сотрудниками правоохранительных органов в рассматриваемом вопросе позволяет обмениваться опытом, что положительно сказывается на эффективности работы по профилактике безнадзорности.

Подразделения по делам несовершеннолетних выполняют координирующие функции в сфере профилактики безнадзорности, причём разработка основных мероприятий осуществляется в несколько этапов.

Первый. Оценив оперативную обстановку, должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних приступают к осуществлению ряда взаимосвязанных профилактических мер по работе с несовершеннолетними:

— принимают участие в подготовке и проведении комплексных операций по профилактике безнадзорности и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних, выявлению упущений в воспитании несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности;

— в определённом законом порядке осуществляют соответствующие проверки;

— занимаются обобщением и направлением в соответствующие органы исполнительной власти и органы местного самоуправления

информации и предложений по вопросам работы, связанным с предупреждением безнадзорности несовершеннолетних, их воспитанием, обучением, досуговой и трудовой деятельностью, наркотическим и психическим лечением, социальной защитой;

— выявляют родителей либо лиц, их замещающих, которые не исполняют надлежащим образом обязанности по воспитанию и обучению детей, а также работников образовательных, воспитательных, лечебных либо иных учреждений, которые нарушают права и интересы несовершеннолетних либо же совершают в отношении них противозаконное деяние.

Второй. Индивидуальная и групповая профилактическая работа с безнадзорными несовершеннолетними представляет собой сложный процесс. Необходимо принимать во внимание особенности личности несовершеннолетнего, его окружение, характер совершённых им правонарушений, условий жизни, семейного воспитания.

Для выяснения этих данных должностным лицам подразделений по делам несовершеннолетних приходится затрачивать немало времени, так как не всегда проведение первоначальных профилактических бесед с несовершеннолетним даёт возможность выявить подлинные причины поведения ребёнка. Поэтому необходимо детально изучать и его родителей или иных законных представителей, других лиц из близкого окружения несовершеннолетнего, посещать последнего по месту жительства.

Третий. В профилактических целях такого негативного, антисоциального явления, как безнадзорность несовершеннолетних, необходимо разработать и внедрить при непосредственном участии специализированных подразделений органов внутренних дел программу, касающуюся организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних. К сожалению, на сегодняшний день приходится отмечать нехватку нормативно-правовой базы по рассматриваемой проблематике на всех уровнях законотворческой деятельности. При этом особо стоит вопрос о необходимости конкретизации полномочий

по применению сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних мер профилактики безнадзорности в подростковой сфере.

Эффективными мероприятиями в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются следующие:

1. Профилактические беседы и выступления среди учащихся образовательных организаций. Тема таких бесед может быть различной в зависимости от возраста и категории слушателей. Особо следует отметить, что проведение таких бесед должно проходить с обязательным участием психологов. Психологическая диагностика даст возможность проведения мероприятий по коррекции поведения, позволит на ранних этапах выявить подростков, которые имеют склонность к самовольному уходу из дома, предупредить повторные самовольные уходы и их последствия.

2. Обеспечение трудовой, досуговой и каникулярной занятости. Осуществление такой работы возможно только во взаимодействии с центрами занятости населения.

3. Своевременная помощь (социальная, психологическая, педагогическая) и работа с семьями.

Говоря об оказании вышеуказанных видов помощи, необходимо обратить внимание на знание сотрудникам подразделения по делам несовершеннолетних основ построения государственной системы социальной помощи, психологических особенностей личности, педагогических приёмов и т. п.

4. Назначение наставника из числа сотрудников образовательной организации. Особенно важно их закрепление за такими несовершеннолетними, которые склонны к самовольному уходу или уже уходили из дома. Считаем возможным и использование института общественных воспитателей в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, увеличения роли общества в воспитании несовершеннолетних.

5. Постановка несовершеннолетнего на внутришкольный учёт. Это основное превентивное мероприятие, которое направлено

на оперативное выявление детей и семей «группы риска», точечную целенаправленную работу с ними, изучение их окружения, психологическое сопровождение и взаимодействие с родителями до того момента, когда подросток совершит противоправные действия и будет поставлен на учёт в органы внутренних дел. Поэтому задача школы заключается в предотвращении негативных последствий безнадзорности, возвращении ребёнка к нормальной школьной жизни.

Безусловно, все субъекты системы профилактики имеют одну общую задачу — установление основных причин, способствующих совершению правонарушающих деяний несовершеннолетними.

Отметим, что профилактический учёт неблагополучных семей имеет цель, заключающуюся в обеспечении над ними всестороннего контроля.

Сотрудники указанных выше подразделений по делам несовершеннолетних и участковых уполномоченных полиции с родителями этой категории проводят профилактические беседы для улучшения взаимоотношений в семье.

На практике предусмотрено проведение совместных рейдов с участием участковых уполномоченных полиции, сотрудников отделений по делам несовершеннолетних, патрульно-постовой службы полиции, подразделений Росгвардии, преследующих цель выявить неблагополучные семьи а также лиц, которые вовлекают несовершеннолетних в антиобщественную деятельность.

В систему органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят подразделения уголовного розыска отделов полиции, занимающихся розыском несовершеннолетних, которые самостоятельно ушли из дома. Они своевременно информируют сотрудников по делам несовершеннолетних о фактах выявления семей, где употребляют наркотические психотропные вещества, где есть несовершеннолетние дети.

Соответствующие подразделения полиции решают целый комплекс задач по формированию позитивного правосознания рассматриваемого

контингента посредством проведения бесед, правового информирования, занятий в образовательных учреждениях. Но стоит обратить внимание на то, что без грамотной организации досуга подростков и молодёжи невозможно предотвратить их вовлечение в группы криминальной направленности.

Поэтому для достижения поставленной цели подразделения по делам несовершеннолетних должны принимать участие в проведении, наряду с другими субъектами профилактики, мероприятий физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового характера и инициировать такие мероприятия.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представляет собой весьма сложную задачу, для решения которой необходим комплексный подход с взаимодействием сотрудников полиции, родителей несовершеннолетних, органов местного самоуправления и общественных организаций, постоянное сочетание мер общего и индивидуального предупреждения на всех этапах работы.

Говоря о причинах подростковой преступности и факторов, которые могли бы способствовать её предотвращению, важно усилить воспитательный компонент на уровне образовательного учреждения.

Поэтому в данной социальной нише необходимы:

— обучение преподавателей навыкам реагирования на деструктивное поведение подростков и организации целенаправленной работы педагогов и психологов по формированию здорового психологического климата в учебном коллективе;

— выработка и внедрение методик выявления учащихся, испытывающих существенные сложности социализации и адаптации в коллективе и склонных к агрессивному поведению;

— системная работа с такими людьми по нормализации психологического состояния;

— повышение допустимости квалифицированной психологической психиатрической и психотерапевтической помощи;

— дополнение или полная замена классных руководителей, совмещающих классное руководство с преподаванием.

Учебные задачи к вопросу 6:

Задача 1. В дежурную часть отдела полиции поступило сообщение от жителя о том, что во дворе дома происходит драка подростков. Наряд полиции выехал на место происшествия, где был обнаружен мужчина, находящийся в бессознательном состоянии, голова и руки у него были в крови. Около мужчины на земле находились деревянные палки и металлические прутья.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

Задача 2. Наряд полиции, находясь на маршруте патрулирования, около жилого дома обнаружил группу несовершеннолетних, которые справляли естественные надобности у стены здания.

При появлении сотрудников полиции один из подростков быстро убежал за ближайшее здание. Второй начал оказывать активное неповиновение, хвататься за форменную одежду, нецензурно выражаться.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

Задача 3. Наряд полиции, находясь на маршруте патрулирования, около жилого дома обнаружил группу подростков, распивающих спиртные напитки.

Трое несовершеннолетних визуально находились в состоянии сильного алкогольного опьянения, громко разговаривали, размахивали руками, нецензурно выражались.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

§ 7. Взаимодействие полиции с органами исполнительной власти по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних

По материалам следственного комитета России в июне-августе 2021 г. погибли 1053 ребёнка. Среди основных причин — несчастные случаи на воде и пожары. В целом за это время по результатам организованных проверок сообщений о преступлениях и иных чрезвычайных ситуациях, где потерпевшими стали дети, возбуждены 3 тысячи уголовных дел.

Полиция способна выявлять и пресекать противоправные деяния несовершеннолетних или лиц, вовлекающих в противоправные деяния последних. Однако ранняя профилактика может быть эффективной при взаимодействии правоохранительных органов с педагогическими службами, социальными учреждениями, организациями по оказанию психологической помощи, другими контролирующими органами и обеспечение мер социальной поддержки пострадавшим, детям из малообеспеченных семей, детям-инвалидам.

Необходимо обеспечение незамедлительной реакции на сообщение о пострадавших несовершеннолетних; оперативное и качественное расследование инцидентов с детьми, включая установление обстоятельств, им способствовавших, а также роли должностных лиц, чьи действия или бездействие повлекли несчастные случаи или преступления против несовершеннолетних.

Такое оперативное реагирование необходимо со стороны всех субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних в связи с тем, что несовершеннолетние строят свою мировоззренческую позицию по принципу: как относятся к ним, так они будут относиться и к социуму, где живут и воспитываются.

Важно взаимодействие между учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на районном уровне.

Предупреждению и своевременному пересечению фактов нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних способствует активная позиция как рядовых граждан, так и специалистов органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которым небезразлична судьба детей и семей, находившихся в социально опасном положении.

Предлагается организация рабочих встреч с педиатрами и детскими медицинскими сёстрами на базе детских поликлиник, с изучением информации о детях, находившихся под наблюдением, родители которых не проявляют заботы об их здоровье, не выполняют рекомендации и предписания врачей.

По результатам таких встреч может быть определён список семей «группы риска», в отношении которых впоследствии возможно проведение комиссионных проверок с участием специалистов органов опеки и попечительства и представителей образовательных учреждений.

Итоговые материалы проверок должны быть приобщены к рапорту сотрудника ПДН об обнаружении признаков состава преступления по ст. 156 УК РФ, и уже в рамках уголовного дела проводится судебно-психологическая экспертиза, которая, в свою очередь, документально подтверждает негативные последствия неисполнения обязанностей по воспитанию ребёнка.

Начинать проверочные мероприятия необходимо с улицы, с мест концентрации антиобщественного элемента, проверки информации

соседей и других лиц, знающих конкретную семью, где могут нарушаться права ребёнка.

Довольно часто в современных образовательных учреждениях на постоянной основе проводятся встречи с родителями учащихся, в ходе которых разъясняется уголовная и административная ответственность за правонарушения, связанные с невыполнением обязанностей по воспитанию и обучению своих детей.

Когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и улице, приобретает особую актуальность приобщение родителей к формированию личности ребёнка. Поэтому становится актуальным понятие «родительское образование», под которым понимается обогащение знаний, установок и умений родителей, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений, выполнения родительских ролей в семье и обществе.

Актуальность родительского образования в современных условиях подчёркивается специалистами в области работы с семьёй, которые отмечают правовой нигилизм родителей, понижение воспитательного потенциала современной семьи, фиксируют ошибки семейного воспитания.

Семья — одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности.

Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, становление его как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особые социокультурный

институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества.

Таким образом, необходимость педагогического просвещения родителей достаточно актуальна сегодня.

Современная ситуация в сфере воспитания требует создания новой, более эффективной системы социально-педагогического сопровождения семьи, построение новых отношений между институтом семьи и иными социальными институтами.

Анализ данных о социально-демографических и личностных характеристиках несовершеннолетних, совершавших антиобщественные действия, свидетельствуют о том, что большинство из них — выходцы из неблагополучных семей. Поэтому становится очевидным, что основой профилактики преступлений несовершеннолетних являются крепкая семья и школа. В связи с этим взаимодействие полиции с иными органами системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних должно строиться по следующим направлениям:

— объединение педагогических работников, работников социальных служб, полиции, различных специалистов и гражданского общества для решения проблем;

— развитие сотрудничества между учреждениями культуры и отдыха, библиотечными организациями, общественными центрами в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

— повышение правовой культуры и уровня знаний несовершеннолетних об их правах, обязанностях, причинах и последствиях правонарушений;

— вовлечение подростков в общественно полезную деятельность, а также увеличение доли их охвата услугами дополнительного образования, посещаемости кружков, спортивных секций;

— обеспечение сотрудниками органов занятости населения и участковыми уполномоченными полиции информационно-консультативной и разъяснительной работы по вопросам социальной

поддержки, социального обеспечения, трудового устройства в отношении несовершеннолетних;

— подготовка программ в системе повышения квалификации ведомственного образования МВД России для сотрудников полиции в области профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на современном этапе.

Подводя итог, следует отметить, что в настоящее время отсутствует организованная эффективная работа с трудными подростками, системность в работе общественных и образовательных организаций в данной сфере. Наряду с этим пристального внимания требуют вопросы, связанные с семейным насилием и жестоким обращением с ребёнком.

Необходимо дальнейшее развитие и совершенствование подходов к организации системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе деятельности по взаимодействию полиции и органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Учебные задачи к вопросу 7:

Задача 1. Наряд полиции, патрулируя на маршруте, обратил внимание на двух подростков в возрасте 16 лет, которые аэрозольным баллончиком с красящим веществом наносили на забор нецензурные слова. При задержании подростки отказываются сообщать сведения о себе, о родителях.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

Задача 2. Лейтенант полиции преследовал подростка, совершившего кражу из автомашины. Скрываясь, нарушитель забежал в подъезд жилого дома и укрылся в квартире, где проживал совместно с родителями. Сотрудник полиции, заметив, в какой квартире укрылся преследуемый им, постучал в дверь.

Дверь квартиры открыла женщина, которая, выслушав объяснения сотрудника полиции, сообщила, что без ордера в ее жилище посторонний не войдет. Лейтенант полиции применил в отношении женщины физическую силу, отстранив ее с прохода в квартиру. Проникнув в помещение, сотрудник полиции задержал несовершеннолетнего, пытавшегося спрятать похищенную им магнитолау.

Задания:

1. Дайте правовую оценку действиям подростка и женщины.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

Заключение

Безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних как социальная проблема продолжает оставаться в центре внимания российского общества, и является одним из важных приоритетов государственной политики.

Несовершеннолетние лица наиболее подвержены отрицательным влияниям социальной среды, что может стать результатом возникновения криминогенных особенностей психики несовершеннолетних правонарушителей, так как в большинстве случаев преступления совершаются несовершеннолетними в группах, а также с участием взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий.

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений обладает повышенной опасностью, поскольку расширяет круг несовершеннолетних преступников, оказывает воздействие на возникновение и развитие психогенных аномалий, нарушает нормальное духовное и физическое развитие несовершеннолетних.

Для эффективной деятельности по предупреждению преступлений несовершеннолетних необходимо постоянно совершенствовать меры общей и индивидуальной профилактики преступности несовершеннолетних.

Основные социальные и правовые причины преступности в рассматриваемой сфере:

- ухудшение условий семейного воспитания детей;
- рост числа неблагополучных и малообеспеченных семей;
- недостаточное количество общественных организаций, целью которых было бы оказание социальной и психологической помощи несовершеннолетним лицам и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, низкая активность таких организаций;
- недостаточная эффективность работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при исполнении поставленных перед ними задач по воспитанию несовершеннолетних, пребывающих в таких организациях;
- несовершенство существующей системы назначения и исполнения наказаний;
- отсутствие достаточной материальной обеспеченности проводимых профилактических мероприятий;
- недостаточное количество или недоступность досуговых центров и мест отдыха.

Влияние информационного контента на поведение несовершеннолетних лиц очевидно, но факты несвоевременного реагирования уполномоченными контрольно-надзорными органами на появление в сети Интернет сайтов (либо отдельных публикаций (материалов) с деструктивно настроенным наполнением) имеют место быть.

В качестве примера можно указать информационные ресурсы:

- субкультур, ориентированных на внедрение в повседневную жизнь стиля криминально ориентированного элемента;
- асоциальной направленности, посвященные тематике серийных убийств и маньяков, в которых размещаются соответствующие записи о тяжких преступлениях и лицах, их совершивших, с элементами «романтизации» и придания данным деяниям героического информационного фона;
- направленные на навязывание мысли об отсутствии смысла жизни, суициде и т. д.;

— так называемых «колумбайнеров» — подражателей американских подростков Эрика Харриса и Дилана Клиболда, которые 20 апреля 1999 г. устроили стрельбу в школе «Колумбайн» (штат Колорадо), и проч.

В целях обеспечения защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, назрела необходимость обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних, консолидации и активизации деятельности уполномоченных органов власти в рамках государственного надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в целях минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью и физическому, психическому, духовному, нравственному развитию несовершеннолетних.

В данном направлении полиции очень трудно вести профилактическую работу в одиночку, требуется взаимодействие всех субъектов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних с тем, чтобы вернуть подростков из виртуального мира в реальный.

Примером может служить появление и развитие культуры часто меняющихся неформальных молодёжных объединений в нашей стране. История молодёжных объединений неформального толка имеет достаточно глубокие корни. В разное время они назывались по-разному («стиляги», «рокеры», «скинхеды», «панки», «эмо» и многие другие) и воспевали различные духовные ценности. Объединяло и объединяет их одно — деструктивное желание быть против существующей в обществе системы ценностей.

Одним из примеров современного проявления неформальной культуры могут считаться подростки, поклоняющиеся неформальному движению под странным названием «Редан». Информация о новом течении пока очень противоречива и неконкретна. Однако понятно одно — подростки, реагируя на информационные провокации из всемирной паутины, совершают противоправные деяния в различных субъектах нашей страны, пока чётко не обозначая цели и задач движения.

Современные вызовы и угрозы связаны с большим количеством доступной детям информации и, как следствие, ее возможным негативным влиянием на них. Распространение получили и такие явления, как «гэмблинг» (зависимость от азартных компьютерных игр), «кибербуллинг» (травля в Интернете).

В этой ситуации необходимо совершенствование механизмов, призванных защитить детей от подобного влияния, но при этом не утратить возможности иметь им такой доступ к информации, который будет способствовать социализации, образованию, воспитанию и формированию гармонично развитой личности.

Речь идет о формировании современной государственной информационной политики, соответствующей интересам национальной безопасности государства, ее традиционным духовно-нравственным и семейным ценностям, а также международным стандартам обеспечения информационной среды, безопасной для детей, их защиты в современном агрессивном информационном пространстве.

Одним из шагов в этом направлении явилась разработка соответствующими органами обновленной Концепции информационной безопасности детей, обсуждение которой на днях состоялось в Общественной палате Российской Федерации.

Для реализации целей концепции целесообразно проведение единой политики в области информационной безопасности. Для этого нужна консолидация усилий всех правоохранительных, профильных ведомств, институтов гражданского общества.

Полиция также принимает активное участие в обеспечении информационной безопасности жизненного пространства в Российской Федерации, в том числе в отношении несовершеннолетних. Так Департаментом государственной службы и кадров подготовлена дополнительная образовательная программа по специальности «Кибербезопасность», которая реализуется с 2021 г. в отношении каждого полицейского, вновь пришедшего на службу.

При этом необходимо активно продолжать реформирование системы образования. Усилить его воспитательный потенциал, для чего следует последовательно увеличивать финансирование образовательных учреждений, повысив престиж профессии преподавателей и психологов. Огромное значение имеет уровень взаимного доверия детей, их родителей и педагогов. Если он высок, эффективность профилактики девиантного поведения подростков и предупреждения проблемных ситуаций в межличностном общении возрастает.

Было бы целесообразно принять дополнительные меры по защите молодежи от информации, угрожающей ее благополучию, безопасности и развитию, а также меры к предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, связанных с манипулированием сознанием граждан, в том числе несовершеннолетних, через социальные сети. Необходимо в кратчайшие сроки принять обновленную Концепцию комплексной информационной безопасности, о которой говорилось ранее.

Необходимы ограничения на демонстрацию на общедоступных федеральных каналах сцен насилия, жестокости, различных проявлений аморализма и безнравственности, исключить различные ток-и реалити-шоу, десоциализирующие молодежь.

Связь между ними и агрессией доказана давно, как и влияние подобных трансляций на преступность среди молодежи, интеллектуальное развитие несовершеннолетних. Не секрет, что многие из них с головой уходят в социальные сети и компьютерные игры, напрочь забывая о реальной жизни.

Необходимо стремиться к тому, чтобы дети и подростки научились различать, как писал Владимир Маяковский, «что такое хорошо и что такое плохо». Для этого необходимо активнее распространять социальную рекламу, пропагандировать здоровый образ жизни и занятия спортом.

Широкое внедрение постоянного психологического тестирования учащихся образовательных учреждений для профилактики правонарушений в молодежной среде и выявления групп риска будет хорошим

помощников полиции, а также поощрение и развитие детского и молодежного движения. Возрождение и модернизация общероссийских спортивных мероприятий исключительно на любительском уровне для подростков и молодежи с введением премиального фонда позволит молодежи расходовать свою физическую энергию и одновременно резко увеличит число участников, усилит их мотивацию к победе.

Необходимо идти по пути формирования высоконравственных ценностей у молодежи, четких жизненных ориентиров, чтобы они могли ставить цели в жизни и при этом адекватно анализировать и оценивать различные ситуации и поступки других лиц. Заботиться и замечать проблемы тех, кто рядом, понимать, когда и как нужно оказывать помощь товарищам, привлекая к этому процессу взрослых и специалистов.

Бережное отношение к подрастающему поколению сегодня имеет для нашей страны ключевое значение, ведь именно молодежь — это главный потенциал современной России, который обеспечит динамичное развитие нашей страны. Даже оказавшиеся в страшных условиях блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны люди заботились о детях, старались не только защитить и сохранить им жизнь, но и воспитать поколение, достойное своих предков.

Важно постоянно помнить о том, что в условиях, когда в обществе отсутствуют существенные изменения в позитивных процессах, имеющих антикриминогенные последствия, и в негативных процессах, имеющих криминогенные последствия, и рост и сокращение количества преступлений определяется одними и теми же факторами: учётно-регистрационной дисциплиной, уголовной политикой и изменением законодательства.

Будет честным признать, что если наложить современную преступность несовершеннолетних на экономические, социальные, нравственные процессы, которые происходят в обществе в данный момент, то каждый сотрудник полиции должен неизбежно прийти к выводу о том, что в нашей стране пока нет той преступности несовершеннолетних, которая может существовать при данных реалиях.

Все вышеуказанные мероприятия носят не только правоохранительный характер деятельности, поэтому полиция должна в этом комплексе занять достойное место, взаимодействуя с иными субъектами профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Список рекомендуемых источников

Нормативные правовые акты¹:

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
2. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 19.06.1996 № 63-ФЗ.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ.
8. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

¹ Нормативно-правовые акты приведены в соответствии с информацией справочно-правовой системы «ГАРАНТ». Дата обращения: 29.01.2023.

9. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2015 № 607-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015–2018 годы по реализации первого этапа Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

12. Рекомендации Общественной палаты Российской Федерации на тему «Состояние и профилактика преступности среди несовершеннолетних».

13. Приказ МВД России от 28.06.2021 № 495 «Об утверждении Наставления об организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России».

14. Приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2018 № 51459).

15. Приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности».

16. Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации».

17. Приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности».

18. Приказ МВД России от 08.07.2011 № 818 «О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

19. Приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

20. Закон Санкт-Петербурга от 16.07.2010 № 417-95 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге» // Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга. URL: www.gov.spb.ru/norm_baza/npa (дата обращения: 29.01.2023).

21. Закон Санкт-Петербурга от 16.03.2018 № 126-25 (ред. от 26.05.2020) «Об отдельных вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» // Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга. URL: www.gov.spb.ru/norm_baza/npa (дата обращения: 29.01.2023).

Литература:

1. Васильев В. В. Ценностные основания построения непрерывного образования в образовательных организациях МВД России: постановка проблемы / В. В. Васильев, С. А. Майорова, Е. А. Вызулин // Вестник Волгоградской академии МВД России. — 2016. — № 4 (39). С. 187–191.

2. Ищенко Е. В. Приоритетные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в профилактике самовольных уходов детей. // Наука. Мысль : электронный периодический журнал. — 2017. — № 3-1.

3. Смирнова В. М. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних в деятельности сотрудников полиции // Наука. Мысль : электронный периодический журнал. — 2017. — № 3-1.

4. Обзор об участии органов внутренних дел в обеспечении комплексной безопасности несовершеннолетних // Москва, МВД России, 2022.

5. Соловейчик М. В. Деятельность подразделений полиции по охране и конвоированию лиц, подозреваемых в совершении преступления в Российской Федерации: необходимость поиска новых подходов к несению службы на современном этапе // Администра-

тивно-правовое регулирование охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности: проблемы и пути решения: сб. статей. — Санкт-Петербург, 2021. С. 47–49.

6. Соловейчик М. В. Особенности применения служебных собак сотрудниками охранно-конвойной службы полиции при охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений во время проведения следственных действий // Уголовное судопроизводство России и зарубежных государств: проблемы и перспективы развития : материалы международной научно-практической конференции. — Санкт-Петербург, 2021. С. 349–353.

7. Соловейчик М. В. Деятельность полиции Российской Федерации по пресечению административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность на современном этапе // Деятельность правоохранительных органов в современных условиях : материалы международной научно-практической конференции. — Иркутск, 2021. С. 118–121.

8. Соловейчик М. В. Институт исполнения наказания в отношении несовершеннолетних правонарушителей в годы новой экономической политики на территории Советского государства // Советское государство и право в период НЭПа : материалы международной научно-практической конференции. — Санкт-Петербург, 2021. С. 226–231.

9. Соловейчик М. В. Организация профилактических мероприятий органами внутренних дел в отношении несовершеннолетних, которым приговором суда назначено наказание, не связанное с лишением свободы // Взаимодействие правоохранительных органов при исполнении наказаний и иных мер уголовно-правового характера, не связанных с изоляцией от общества : материалы внутриведомственного Круглого стола. — Санкт-Петербург, 2021. С. 275–277.

10. Соловейчик М. В. Деятельность полиции по пресечению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на современном этапе // Особенности реализации административного законодатель-

ства, связанного с нарушением общественного порядка и общественной безопасности : материалы научно-практической конференции. — Волгодонск, 2021. С. 145–149.

11. Соловейчик М. В. Необходимость комплексного использования сил и средств в деятельности органов внутренних дел при охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в современных условиях // Правоохранительная деятельность органов внутренних дел в контексте современных научных исследований : материалы всероссийской научно-практической конференции. — Санкт-Петербург, 2021. С. 187–191.

12. Соловейчик М. В. Культура речи сотрудника полиции как способ формирования доверия граждан к органам внутренних дел МВД России на современном этапе // Язык. Культура. Общество : материалы заочной межвузовской научно-практической конференции. — Санкт-Петербург, 2021. С. 186–189.

13. Следственный комитет Российской Федерации: официальный сайт. URL: <https://sledcom.ru/news/item/1565961> (дата обращения: 16.01.2023).

Для заметок

Для заметок

Учебное издание

Соловейчик Максим Вячеславович,
кандидат педагогических наук;
Сухарева Елена Викторовна,
кандидат педагогических наук

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИЦИИ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ
И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Учебно-практическое пособие

Редактор *Шереметьева Т. Л.*
Компьютерная вёрстка *Фролова А. В.*
Дизайн обложки *Шеряй А. Н.*

ISBN 978-5-91837-759-8



EDN: HEPFDN



Подписано в печать 19.09.2023. Формат 60×84^{1/16}

Печать цифровая. Объём 5,5 п. л. Тираж 35 экз. Заказ № 92/2023

Отпечатано в Санкт-Петербургском университете МВД России
198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова д. 1