

**БЕЛГОРОДСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ
ИМЕНИ И.Д. ПУТИЛИНА**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИЦИИ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
И ПРЕСЕЧЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Учебное пособие

**Белгород
Белгородский юридический институт МВД России
имени И.Д. Путилина
2023**

УДК 343.85
ББК 67.4
Д 39

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Бел ЮИ МВД России
имени И.Д. Путилина

Авторы: **Демченко Н.В.**, кандидат юридических наук; **Волков П.А.**, кандидат юридических наук, **Степкин Р.М.**, кандидат юридических наук; **Богачева М.В.**; **Барсова Е.Р.**

Д 39 Деятельность полиции по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / Н. В. Демченко [и др.]. – Белгород : Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2023. – 52 с.
ISBN 978-5-91776-467-2

Рецензенты:

Титова К.А., кандидат юридических наук, доцент (Краснодарский университет МВД России);

Ченцова М.М., заместитель начальника Управления – начальник отдела организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних Управления участковых уполномоченных полиции и по делам несовершеннолетних УМВД России по Белгородской области.

В учебном пособии рассматривается правовое обеспечение профилактической деятельности органов внутренних дел. Охарактеризована организация административной деятельности сотрудников полиции в сфере предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних лиц. Выделены и раскрыты специфические черты профилактической деятельности органов внутренних дел.

Отдельно анализируются проблемы предупреждения и пресечения безнадзорности и бродяжничества несовершеннолетних лиц, проблемы предупреждения и пресечения некоторых видов правонарушений несовершеннолетних лиц. Рассмотрены возможные пути совершенствования мер предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних, в том числе сотрудниками органов внутренних дел.

Предназначено для курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России, лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации по должности служащего «Полицейский».

УДК 343.85
ББК 67.4

ISBN 978-5-91776-467-2

© Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Теоретико-правовые основы профилактики правонарушений несовершеннолетних	5
1.1. Понятие и содержание профилактики правонарушений несовершеннолетних	5
1.2. Нормативное правовое регулирование деятельности субъектов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	12
1.3. Основные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних как субъекта предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних.....	21
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	28
2. Актуальные вопросы предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних лиц	29
2.1. Проблемы предупреждения и пресечения безнадзорности и бродяжничества среди несовершеннолетних.....	29
2.2. Отдельные проблемы предупреждения и пресечения некоторых видов правонарушений несовершеннолетних.....	33
2.3. Возможные пути совершенствования мер предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних, в том числе сотрудниками органов внутренних дел	37
<i>Вопросы для самоконтроля</i>	43
Заключение	44
Библиографический список	45
Приложение. Характеристики симптомов при различных стадиях алкогольного опьянения несовершеннолетних	51

ВВЕДЕНИЕ

Масштабные социально-экономические и политические изменения, произошедшие в России в последнее время, повлекли за собой отрицательные последствия, связанные с увеличением числа противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними. Особое распространение получили наркомафия, а также преступления, совершенные на этой почве. Также токсикомания, проституция и беспризорность, причем темпы роста данных явлений среди несовершеннолетних намного опережают темпы роста подобных явлений среди взрослых.

Противоправное поведение лиц, не достигших совершеннолетия, качественно изменилось, приобрело более дерзкий и изощренный характер. К сожалению, на практике становится очевидным, что органы внутренних дел оказались не готовы к таким проявлениям и на сегодняшний день не сумели обеспечить высокопрофессиональное пресечение данного противоправного явления. Ряд традиционных, ранее эффективных методов противодействия противоправному поведению оказался утраченным.

В частности, в настоящее время резко обострилась проблема ведомственного правового регулирования в сфере пресечения административных правонарушений несовершеннолетних.

Учитывая значимость накопленного теоретического опыта, признавая существенный вклад исследователей в разработку проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, следует отметить необходимость совершенствования правоохранительного механизма с учетом индивидуальных особенностей отдельных категорий правонарушителей, с использованием психологического подхода, а также путем формирования способов повышения эффективности административно-правовых мер в деятельности полиции по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, наполнение этих мер превентивным и реабилитационным содержанием.

1. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.1. Понятие и содержание профилактики правонарушений несовершеннолетних

Под профилактикой правонарушений понимается воздействие общества, отдельных структур, которое приводит к сокращению или изменению структуры правонарушений и к не совершению очевидных деяний. **Система профилактики включает в себя** принятие и исполнение законодательства от молодежи; помощь в решении проблем; сокращение подростковой и молодежной преступности; усиление позитивной работы с подростками, имеющими психические отклонения.

В теории выделяются следующие виды профилактики правонарушений:

- общесоциальный уровень профилактики;
- специальный (криминологический) уровень;
- индивидуальный уровень.

Общесоциальный уровень профилактики правонарушений предполагает устранение, либо снижение воздействия проблем всего общества в целом. Общесоциальные проблемы детерминируют не только рост правонарушений, но и ряд других негативных общественных явлений. К общесоциальному фактору, обуславливающему в том числе и рост правонарушений, относится упомянутая ранее бедность. Общесоциальная профилактика правонарушений не преследует в качестве своей конечной цели исключительно снижение уровня правонарушений. Общесоциальная профилактика предполагает улучшение ситуации в обществе в целом, что также благотворно влияет в вопросе снижения уровня правонарушений. Кроме того, общесоциальная профилактика правонарушений создает основу для реализации специальных мер [1].

Специальный уровень профилактики предполагает принятие государственными органами, негосударственными общественными объединениями и другими субъектами мер, направленных непосредственно на противодействие правонарушениям. К примеру, создание института антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов, – яркая иллюстрация реализации специальной меры профилактики коррупционных нарушений. Специальный уровень профилактики предполагает противодействие условиям, в которых упрощается совершение определенных видов правонарушений. Специальный уровень профилактики заключается в первую очередь в закреплении в регламентирующих документах особых процедур в тех видах деятельности, в которых возможно совершение отдельных видов правонарушений.

Индивидуальный уровень профилактики, как следует из его названия, предполагает личную работу с лицами, которые совершили либо могут быть склонны к совершению правонарушений.

При проведении индивидуальной профилактической работы инспекторы по делам несовершеннолетних проводят беседы с несовершеннолетними и их родителями либо законными представителями, выясняют образ жизни подростка, опрашивают соседей, посещают учебные заведения, в которых обучаются несовершеннолетние, запрашивают характеристики с места учебы или работы, выясняют круг знакомых несовершеннолетних, узнают, кто побудил их совершить правонарушение [2]. Если несовершеннолетние совершили правонарушение в группе, то выясняют, кто предложил совершить правонарушение, принимают меры к разобщению таких групп. Для этих целей выявляют лидера и проводят усиленную профилактическую работу с ним. В некоторых случаях, например, при совершении несовершеннолетним правонарушения, предусмотренного ст. 6.9 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации, при потреблении наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, инспекторы ПДН могут приглашать несовершеннолетнего для беседы в наркологический центр либо наркологический кабинет. Вместе с этим проводят разъяснительную работу о совершенном деянии, о возможных негативных последствиях такого противоправного поведения.

Снятие с профилактического учета происходит также по решению руководителя территориального органа внутренних дел при наличии мотивированного рапорта от инспектора ПДН. При смене места жительства подучетного инспектор ПДН обязан уведомить территориальный орган МВД России по месту нового пребывания, после подтверждения информации о том, что подучетный прибыл в новое место жительства, все материалы передаются в орган внутренних дел по территориальности [3].

Таким образом, органы внутренних дел и их отдельные подразделения выполняют огромный объем работы в направлении индивидуальной профилактики негативных социальных явлений, их воздействии на общество, и профилактики правонарушений.

Различные подразделения органов внутренних дел выполняют различные функции по профилактике, и несколько в различных формах.

Однако именно комплексность подхода к индивидуальной профилактике правонарушений во многом определяет эффективность данной деятельности.

Таким образом, следует сделать вывод о том, что органы внутренних дел играют наибольшую роль в вопросе профилактики негативных социальных явлений. Это происходит из-за того, что сотрудники органов внутренних дел находятся в тесной связи с населением, что позволяет на каждодневной основе проводить индивидуальную профилактическую работу и иные оперативно-профилактические мероприятия.

При этом необходимо отметить, что контингент, с которым взаимодействуют сотрудники полиции, различных подразделений органов внутренних дел, — лица, преимущественно с уже сложившейся личностью правонарушителя, в связи с чем формальные меры индивидуальной профилактики в отношении них эффективны недостаточно. Иными словами, разъяснительная беседа о том, что совершение правонарушений недопустимо, о том, что необходимо искать ле-

гальный источник дохода, в отношении тех, кто долгое время злоупотребляет алкоголем, употребляет наркотические вещества, в том числе достаточно «тяжелые», – малоэффективна.

Профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними или совершенных в отношении последних – одна из первостепенных задач. Мерами воздействия данной задачи являются воспитательные, правовые, организационные и другие меры. Первостепенной причиной совершения противоправных деяний несовершеннолетними является неосознание ими всей серьезности совершаемого поступка в полной мере. Беспризорность, безнадзорность и семейное неблагополучие служат одним из главных, условий, приводящим к совершению преступлений несовершеннолетними, либо совершаемых в отношении них.

Наиболее распространенными правонарушениями среди молодежи являются драки, хулиганство, вымогательство, разбой, мошенничество и т. д. Часто правонарушения совершаются группой лиц, среди которых как сверстники, так и взрослые люди. Эти правонарушения более жестоки, поскольку подростки чувствуют свою безнаказанность.

Еще одной особенностью подростковой преступности является ее открытость. В этом содержится вызов, бросаемый обществу. Пресечь подобное правонарушение может лишь полиция, люди в общественных местах предпочитают не связываться с подростками, что формирует в них чувство вседозволенности и бесстрашия [4].

Общая характеристика несовершеннолетнего правонарушителя может быть обусловлена спецификой подросткового возраста, неуравновешенностью психики. Отсутствие самокритики, неадекватная оценка своих действий и отсутствие авторитетов среди взрослых могут привести к нравственной неустойчивости и в дальнейшем к правонарушениям.

Поэтому важным представляется возможность наладить диалог подростков и властей в вопросах именно профилактики правонарушений, а не наказания за уже совершенные преступления, когда вступают в силу карательные механизмы [5].

В каждом учебном заведении среднего профессионального образования существует проблема трудных подростков, которые состоят на учете в территориальных комиссиях по делам несовершеннолетних. Многие такие подростки уходят после девятого класса из школ, потому что слабо замотивированы на обучение и не видят себя в будущем в какой-либо профессии. Легким способом заработать они считают такие правонарушения, как вымогательство, мошенничество, кражи. Но если вести постоянную работу с такими подростками не для «галочки» и выполненного плана, а с целью сформировать нравственный образ жизни и потребность в труде, то постепенно проблему подростковой преступности можно будет если не побороть, то частично преодолеть.

Во-первых, необходимо определить адресность взаимодействия, т. е. ежегодно выбирать определенное число подшефных подростков, с которыми будут проведены мероприятия.

Во-вторых, следует определить направление воздействия. Каждый представитель власти имеет свою профессиональную направленность. Следует установить, что было бы более полезным для молодежи: спорт и культурно-просветительская деятельность, предпринимательство, историко-культурные инициативы, в т. ч. приобщение к традициям казачества, работа в области экологических инициатив и т. д. Для этого можно провести анкетирование подростков с целью выявить направления их возможного интереса.

В-третьих, необходима разработка графика встреч парламентариев и трудных подростков: места встреч, регламента времени, степени вовлеченности (подростки – слушатели мероприятия или активные участники процесса). Представляется, что встречи раз в три недели будут мотивировать подростков анализировать свои действия, поступки и формировать пути преодоления жизненных трудностей и кризисов.

В-четвертых, следует разнообразить формат мероприятий для встреч: спортивные соревнования, встречи в необычных местах (на природе, в парках, театрах, музейных площадках) и т. д. Стандартная беседа в лекционной аудитории может вызвать отторжение [6].

В качестве ожидаемых результатов можно указать следующие:

- рост самооценки и уровня притязаний подростка к себе, формирование положительных примеров успеха в профессиональной и общественной деятельности;

- осознание несовершеннолетним собственной значимости для социума, уверенность в том, что есть люди, которые заинтересованы и помогут справиться с проблемными ситуациями (в случае возможного бездействия семьи подростка или опекунов);

- повышение результатов успеваемости трудного подростка в учебном заведении, возможное формирование мотивации к получению будущей профессии;

- снижение уровня криминализации среди несовершеннолетних.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что помощь подросткам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, – важный шаг на пути создания диалога власти и общества. Ведь молодежь – это будущее нашей страны, и если ей помочь на пути взросления и начала социализации, то в дальнейшем она сможет сделать много полезного для государства. Сейчас пришло время не быть безразличными и нести ответственность за тех, кто нуждается в поддержке и формировании личности во благо государства.

Мерами профилактики преступных деяний, которые применяются на начальных этапах, являются выявление условий, в которых проживает несовершеннолетний, неблагополучное воспитание последнего; выявление и устранение негативно воздействующего источника на несовершеннолетних, который может способствовать низко социализированному образу развития ребенка и в дальнейшем совершения им преступных деяний.

Для недопущения рецидива преступлений к несовершеннолетнему правонарушителю должны применяться особые меры профилактики. Таковыми являются исправление и перевоспитание несовершеннолетнего, устранение ис-

точника, негативно повлиявшего на несовершеннолетнего, совершившего правонарушение. Также мерой профилактики может являться проведение сотрудниками компетентных органов бесед на открытых уроках в школах [7].

Если родители или законные представители не исполняют, либо исполняют ненадлежащим образом свои обязанности по воспитанию, содержанию и образованию, ведут аморальный образ жизни, жестоко обращаются с несовершеннолетними, отрицательно влияют на поведение последних, то в отношении таких родителей или законных представителей также могут быть применены профилактические меры.

Наряду с преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними, также существуют преступления, в которых несовершеннолетние являются объектами данных преступлений.

Особую осторожность необходимо соблюдать при осуществлении профилактической работы среди несовершеннолетних, т. к. существующим законодательством права и свободы несовершеннолетних гораздо строже защищены.

Профилактическая работа подразделений складывается из общей и индивидуальной профилактики.

Под общей профилактикой понимается деятельность сотрудников по выявлению и устранению обстоятельств, способствующих совершению правонарушений. При этом необходимо отметить, что профилактическая работа затрагивает многие стороны жизни общества, и возможности подразделений, как и ОВД в целом, весьма ограничены. Многие причины и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений несовершеннолетними, лежат вне сферы деятельности ОВД, они больше относятся к правотворчеству, социальной, экономической и другим областям жизни общества.

Поэтому сотрудники подразделений работу по общей профилактике среди несовершеннолетних должны осуществлять во взаимодействии не только с другими подразделениями органов внутренних дел, но и с заинтересованными государственными органами и общественными организациями [8].

Для успешной организации профилактической работы среди несовершеннолетних должны быть выявлены, изучены и оценены основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений, а заинтересованными органами приняты необходимые меры по их устранению.

Выявление основных причин и условий происходит при анализе состояния преступности на обслуживаемой территории, а также при изучении уголовных дел, в которых в качестве обвиняемых или свидетелей проходили несовершеннолетние, отказных материалов, дел учета (при необходимости архивных), результатов проведенных мероприятий, материалов по результатам специальных профилактических мероприятий и поступающей информации.

При изучении вышеуказанных материалов определяются общие закономерности, происходящие в среде несовершеннолетних, допускающих противоправные деяния. Выявляются наиболее распространенные виды правонарушений, места и время их совершения, наиболее пораженные преступностью образовательные учреждения, различные секции и т. д., определяются места кон-

центрации подростков по интересам, наклонностям, по месту жительства, являются лидеры группировок и взрослые подстрекатели.

При организации профилактической работы необходимо учесть фактор миграции несовершеннолетних из сельской местности в города. Установлено, что рассматриваемая категория несовершеннолетних совершает правонарушения в первые месяцы проживания в городе, или же они сами становятся жертвами противоправных деяний. В связи с этим целесообразно в начале учебного года организовать проведение разъяснительной работы и специальных профилактических мероприятий в учебных заведениях, организациях и предприятиях, где они работают, и в местах компактного проживания этой категории несовершеннолетних. Видимо, необходимо проведение таких мероприятий и в конце учебного года, с целью недопущения совершения ими правонарушений в местах проведения каникул и отпусков. Эти мероприятия должны осуществляться совместно инспекторами ПДН и участковыми уполномоченными полиции.

Важное место в деятельности занимают сотрудники уголовного розыска (т. к. именно эта служба занимается профилактикой преступности среди несовершеннолетних), взаимодействуют с работниками здравоохранения. При их совместной деятельности выявляются и ставятся на учет лица, употребляющие наркотические средства и злоупотребляющие спиртными напитками, страдающие патологическими отклонениями психики.

Серьезное место занимает работа с участковыми уполномоченными полиции, в процессе которой выявляются взрослые, негативно влияющие на несовершеннолетних. К ним можно отнести содержателей притонов по употреблению спиртных напитков и наркотических средств, организаторов азартных игр, совершающих совместно с подростками различные виды правонарушений, вовлекающих несовершеннолетних в занятие проституцией или попрошайничеством и т. д. Причем эта работа не должна заканчиваться только выявлением и постановкой на учет, должна вестись планомерная, постоянная работа по их изоляции от несовершеннолетних, вплоть до привлечения таких взрослых к уголовной ответственности при наличии законных оснований [9].

Важным направлением является индивидуальная профилактическая работа, которая заключается в выявлении и учете лиц, склонных к преступной деятельности, и ведении наблюдения за ними, принятии соответствующих мер для недопущения совершения ими правонарушений.

Определяющим моментом по установлению несовершеннолетних, ведущих криминальный образ жизни или склонных к противоправным деяниям, являются характерные признаки, по которым осуществляется поиск. К таким признакам можно отнести следующее поведение несовершеннолетних:

- высказывание ими намерений совершить правонарушение;
- поддержание связей с ранее судимыми;
- наличие приспособлений и орудий совершения правонарушений;
- занятие азартными играми;
- попытки незаконного приобретения веществ, запрещенных в свободном обороте;
- проявление интереса к способам совершения правонарушений;

– посещение мест концентрации криминогенного элемента.

Основным источником получения информации о несовершеннолетних, представляющих интерес и подпадающих под индивидуальную профилактику являются заявления и письма граждан, сообщения и обращения представителей организаций, предприятий и различных общественных организаций, материалы средств массовой информации, данные, полученные из источников и выявленные сотрудниками в процессе осуществления личного сыска.

После выявления и получения достоверной информации о подростках с устойчивой антиобщественной установкой, последние должны быть поставлены на учет. Особого внимания и учета требуют взрослые, вовлекавшие подростков в преступную деятельность.

Несовершеннолетние лица, в отношении которых необходимо проведение индивидуальной профилактической работы [10]:

- прибывшие из мест лишения свободы;
- условно-досрочно освобожденные;
- судимые условно или с отсрочкой исполнения приговора;
- в отношении которых отказано в возбуждении уголовного дела;
- несовершеннолетние, не занятые учебой и работой;
- подростки, поддерживающие связи с ранее судимыми взрослыми или лицами, ведущими антиобщественный образ жизни;
- подростки из семей, имеющих ранее судимых родственников, злоупотребляющих спиртными напитками и допускающими употребление наркотических средств;
- подростки, имеющие психофизические недостатки, умственно и физически отстающие.

Из числа взрослых поиск осуществляется среди лиц:

- ранее судимых за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность или являющихся подстрекателями;
- ранее судимых за совершение правонарушений совместно с несовершеннолетними;
- содержателей притонов потребления спиртных напитков и наркотических средств;
- освободившихся из ИК, ВК, ранее отбывавших наказание в виде лишения свободы за совершение правонарушений в несовершеннолетнем возрасте;
- «молодых взрослых» лиц в возрасте 18–20 лет, не занятых общественно-полезным трудом и поддерживающих отношения с подростками;
- взрослых лиц, поддерживающих отношения с подростками и оказывающих на них отрицательное влияние.

После определения круга подростков, в отношении которых необходимо проведение индивидуальной профилактической работы, определяется круг задач и способы их решения.

В целях индивидуальной профилактики организируются следующие мероприятия [11]:

- проводятся специальные беседы;
- берутся письменные объяснения о совершенных правонарушениях;

– подростки вызываются с родителями в комиссии по делам несовершеннолетних;

подростки ставятся на учет, если имеются основания, проводится дактилоскопирование;

– в установленном порядке осуществляется привод в ОВД для официального предостережения о недопустимости правонарушений;

– создаются условия по нейтрализации негативного влияния отдельных лиц, особенно взрослых;

– несовершеннолетние при необходимости ставятся на учеты в диспансеры или назначается принудительное лечение; – некоторых лиц оформляют в спецшколы.

При проведении индивидуальной профилактики необходимо принять меры к изоляции взрослых подстрекателей, если такие имеются.

При проведении всех профилактических мероприятий необходимо строгое соблюдение законности, что позволит в правовом поле проводить необходимую работу и не допускать нарушения прав и свобод несовершеннолетних граждан нашей страны.

Таким образом, использование всех имеющихся сил, средств и методов в сочетании с гласными мерами при условии их постоянного проведения может дать определенный положительный результат в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

1.2. Нормативное правовое регулирование деятельности субъектов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

В международном законодательстве регламентировано, что оптимальное обеспечение прав, свобод детей, защита их интересов должны быть директивным принципом для тех, на чьих плечах лежит груз ответственности за их воспитание, содержание и обучение. Полагаем, что в первую очередь это является задачей родителей, а затем уже органов и учреждений системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних [12].

Важнейшие положения, закрепленные в Пекинских правилах, представляют собой основу среди международных стандартов обращения с несовершеннолетними и имеют первостепенное значение для реформирования внутригосударственного законодательства Российской Федерации с целью совершенствования профилактики преступности несовершеннолетних, а также осуществление правосудия в отношении последних. Применение норм указанного документа приемлемо для государств с любой правовой системой, независимо от состояния уголовного, уголовно-процессуального законодательства определенного государства.

Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних, принятые в Эр-Рияде резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций № 45/112 от 14 декабря 1990 г., истолковывают особенности отправления правосудия в отношении лиц, не достигших восемнадцати лет.

Подростки, склонные к правонарушениям, ставятся на учет, уделяется внимание их досуговой деятельности, вовлечению в различные культурно-массовые мероприятия, проводится беседа с родителями и подопечными. В предупреждении преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, особое внимание уделяется организации профилактической работы с семьями, состоящими на учетах в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также с родителями (иными законными представителями), не исполняющими должным образом обязанности по воспитанию детей [13].

Наиболее значимым профилактическим элементом в механизме борьбы с преступностью несовершеннолетних согласно требованиям международных стандартов выступает спорт, способствующий укреплению здоровья и возможного развития в спортивной жизни. Кроме того, отмечается важность развития оздоровительных летних лагерей, которые способствуют формированию у молодежи приоритетов по ведению здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Также ярким примером досуговой деятельности выделяются культурно-развивающие программы, где возможно проведение правового просвещения и правового информирования граждан, проведения мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, в частности среди несовершеннолетних.

Учитывая требования международных стандартов при работе с несовершеннолетними лицами, в Российской Федерации сформировался эффективный механизм, деятельность которого направлена на профилактику преступности среди несовершеннолетних.

Ведется деятельность по профилактике правонарушений среди учащихся в общеобразовательных организациях муниципального образования, участие в которой принимают заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи.

В целях усиления межведомственного взаимодействия в сфере профилактики преступности несовершеннолетних в составы штабов воспитательной работы помимо представителей правоохранительных органов включены представители духовенства, казачества и родительских комитетов. С целью первичной профилактики преступлений в общеобразовательных организациях организована постановка обучающихся на профилактический учет для проведения индивидуальной работы.

В настоящее время во всех общеобразовательных организациях работает контент-фильтр в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ, недопущения посещения сайтов суицидальной направленности, а также содержащих элементы насилия и других запрещенных материалов. В образовательных орга-

низациях на стендах, баннерах, листовках, буклетах, а также стенгазетах размещается и регулярно обновляется информация по формированию здорового образа жизни, в том числе привлечению обучающихся к регулярным занятиям спортом, здоровому питанию, волонтерскому движению, патриотической работе и т. д. [14].

Итак, к основным направлениям предупреждения преступности среди несовершеннолетних с учетом требований международных стандартов в Российской Федерации относятся:

- своевременное разрешение семейных конфликтов;
- профилактика пьянства и наркомании;
- обеспечение охраны общественного порядка, обеспечение надлежащего освещения в темное время суток;
- выявление лиц, страдающих психическими заболеваниями и расстройствами;
- организация правового обучения и воспитания населения.

Подводя итог, стоит отметить, что Российская Федерация, являясь активной участницей международных организаций, имплементирует в национальное законодательство нормы международных стандартов, в том числе и в области профилактики преступлений среди несовершеннолетних. Идя в ногу с международными тенденциями противодействия преступности, Россия признает, что указанные меры необходимо применять на раннем этапе, когда появляется наибольшая угроза нравственному воспитанию несовершеннолетнего. Таким образом, на сегодняшний день существует ряд мер, направленных на профилактику и предупреждение несовершеннолетней преступности. Принятые меры и разработка дальнейших концепций в противодействии преступности несовершеннолетних показывает заинтересованность не только со стороны государства, но и мирового общества [15].

ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» содержит нормы, регулирующие порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних. Данный орган занимает одно из ключевых мест в системе государственной профилактики подростковой преступности. Согласно вышеуказанному закону на комиссию возложены, разного рода задачи. К ним относятся:

- защитные (защита и восстановление прав и законных интересов несовершеннолетних);
- социальные (оказание помощи в бытовом устройстве);
- организационные (разрешают вопросы, связанные с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях);
- административные (подготавливают материалы, представляемые в суд, ч. 2 ст. 11 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»). В перечень обязанностей данной организации также входит профилактическая беседа с оступившимся подростком, часто этого бывает достаточно для его исправления или хотя бы изменения его поведения в положительную сторону [16].

Все элементы системы профилактики имеют свои задачи и функции, способствующие реализации эффективного воздействия на несовершеннолетних, родителей (законных представителей), на условия и причины противоправного поведения несовершеннолетних.

Проанализировав законодательство Российской Федерации, можно выделить следующие **принципы, на основе которых органы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляют свою деятельность:**

- 1) законность;
- 2) гласность;
- 3) гуманность;
- 4) демократизм;
- 5) приоритет профилактических воспитательных мер над репрессивными;
- 6) охрана и защита прав и свобод человека и гражданина;
- 7) поддержка семей и доверительное взаимодействие с ними;
- 8) индивидуальный подход к каждому несовершеннолетнему;
- 9) соблюдение конфиденциальности;
- 10) ответственность должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов детей и другие [17].

В профилактику противоправного поведения несовершеннолетних входят ранние превентивные меры воздействия, направленные на формирование личности несовершеннолетнего и предотвращение его становления на преступный путь.

Ранняя профилактика включает в себя социально-педагогическую деятельность семьи, учебных заведений и иных общественных и государственных организаций, направленную на уменьшение вероятности появления отклоняющегося поведения у несовершеннолетних через формирование у них нравственных принципов, социально-полезных знаний и навыков, здорового правосознания. Помимо этого, в раннюю профилактику входят меры по коррекции поведения несовершеннолетних, которые уже совершили общественно опасное деяние до достижения возраста уголовной ответственности, и ведущие антисоциальный образ жизни, а также принудительно-воспитательные меры.

Ранняя профилактика включает в себя тесное сотрудничество специалистов из органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по работе с семьей. Основная цель этой работы – профилактика семейного неблагополучия. И основным методом в этом случае – это социальный патронаж. Он предполагает постоянный контакт специалистов с семьей, сбор объективной информации о такой семье и создание эффективного взаимодействия между организациями и учреждениями по профилактике.

В соответствии с семейным законодательством Российской Федерации родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном, нравственном развитии детей, а также обеспечить детям получение основного общего образования. Семья, родители в которой не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию, жестоко обращаются или отрицательно влияют на несовершеннолетних детей, считаются семьей, находящейся

в социально опасном положении. Главной целью заботы родителей является обеспечение интересов своих детей, поэтому права и обязанности родителей не должны противоречить интересам несовершеннолетних. Родители не имеют права причинять физический и психический вред детям, нравственному развитию детей. Воспитание несовершеннолетних не должно содержать жестокое, грубое, пренебрежительное, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбления и эксплуатацию детей. Родители, которые осуществляют свои права и исполняют обязанности в ущерб правам и интересам детей, несут в установленном законом порядке ответственность [18].

В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Уфы обратилась женщина с заявлением, просьбой принять меры к супругу и оградить ее и своих двоих несовершеннолетних детей от домашнего насилия со стороны супруга. Со слов женщины, супруг воспитанием детей занимается ненадлежащим образом: в присутствии детей систематически устраивает скандалы, доходящие до рукоприкладства, ругается в присутствии детей грубой нецензурной бранью, ежедневно употребляет спиртные напитки, нигде не работает, материально семью не обеспечивает, денег на содержание детей не дает [19].

В связи со сложившейся ситуацией она была вынуждена уехать со своими детьми к своей матери. В один из дней по адресу родителей приехал супруг с просьбой увидеться с детьми, при этом находился в состоянии алкогольного опьянения. Ему во встрече с детьми бабушка и дедушка, родители заявительницы, отказали. Заявительница вышла на улицу, где супруг стал избивать ее битой. Были вызваны сотрудники полиции и скорая медицинская помощь. В больнице ей поставили диагноз «СГМ» и многочисленные ушибы.

При сборе материалов по факту ненадлежащего воспитания несовершеннолетних детей с мужчиной сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних (далее – ПДН), работниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП) неоднократно проводились профилактические беседы.

В отношении супруга неоднократно составлялись административные протоколы по ст. 5.35 ч. 1 КоАП РФ «Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних», которые рассматривались на заседаниях КДН и ЗП [20].

В ходе профилактической работы и оказания психологической помощи семья находилась на «психологическом сопровождении» по специализированной программе психологов «коррекция поведения родителей, отношения с детьми – Отцы и дети». Вследствие заболевания заявительница умерла от ишемической болезни сердца. Отец детей продолжал употреблять спиртные напитки, участие в воспитании детей не принимал, дети воспитывались бабушкой и дедушкой.

Членами КДН и ЗП на очередном заседании, по заявлению бабушки и дедушки, которые обратились в органы опеки и попечительства при КДН и ЗП с заявлением о лишении отца детей родительских прав, было принято решение о направлении материалов о лишении родительских прав (отца) в мировой суд.

Судом исковое заявление было удовлетворено и принято решение о том, что отец детей не имеет права проживать совместно с несовершеннолетними детьми, так как своим воспитанием отрицательно влияет на их воспитание и психическое состояние. Дети были переданы на воспитание бабушке и дедушке [21].

Органы внутренних дел осуществляют огромный объем работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Практически всем службам и подразделениям органов внутренних дел предписывается нормативными актами МВД России непосредственное участие в этой деятельности. Каждое подразделение и служба имеют свою сферу профилактики, отдельные объекты, категории лиц, однако методы и средства профилактической деятельности одинаковые. Например, пресечением правонарушений несовершеннолетних на улице занимается патрульно-постовая служба полиции. Служба участковых уполномоченных полиции занимается выявлением лиц, которые вовлекают подростков в пьянство, бродяжничество, противоправную деятельность. Подразделения уголовного розыска устанавливают несовершеннолетних, занимающихся противоправными деяниями; лиц которые привлекают несовершеннолетних к преступлениям; преступные группировки подростков.

Учреждения уголовно-исполнительной системы в первую очередь занимаются предупреждением рецидивной преступности среди несовершеннолетних путем проведения культурно-воспитательной работы, оказания помощи в социальной адаптации, психологической помощи, медицинской помощи.

Как уже отмечалось, к органам системы профилактики относится прокуратура, осуществляющая надзор за исполнением законов физическими лицами, юридическими лицами, органами государственной власти, органами местного самоуправления. Прокуратура также обеспечивает соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних и их защиту от дискриминации. В пределах своей компетенции прокуратура:

- занимается предъявлением исков в суд в защиту интересов несовершеннолетних;
- обязательно участвует в судебном заседании при рассмотрении дел о лишении, ограничении и восстановлении родительских прав.

Органы здравоохранения занимаются лечением несовершеннолетних, употребляющих спиртосодержащую и алкогольную продукцию, наркотические, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществляют профилактические меры по борьбе с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией среди несовершеннолетних, совершающих общественно опасные деяния. Также одной из функций органов здравоохранения является распространение санитарно-гигиенических знаний о заболеваниях, передаваемых половым путем, о беременности среди несовершеннолетних [22].

Все эти конкретные меры непосредственно или опосредованно влияют на приоритетное развитие превентивной гуманистической функции в деятельности органов национального правосудия в отношении несовершеннолетних детей. Таким образом, в результате взаимодействия органов системы профилактики и КДН и ЗП оказывается конкретная социальная и правовая помощь семьям и детям, принимаются меры принуждения к детям и родителям (законным

представителям) в случае их неправомерного поведения. Именно системный подход представляет собой наиболее эффективное решение проблемы правонарушений и беспризорности несовершеннолетних. Каждое звено системы является незаменимым и обеспечивает стабильную работу КДН и ЗП.

На территории Российской Федерации действуют социальные программы, направленные на социальную реабилитацию несовершеннолетних, совершающих противоправные деяния и в реализации которых ключевую роль выполняют КДН и ЗП. Перечислим наиболее значимые, на наш взгляд, программы [23].

1. «Не оступись!».

К целям этой программы относятся: профилактика преступности и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, а также рецидивов; социализация и реабилитация таких подростков; индивидуальное сопровождение социальными работниками несовершеннолетних преступников в судах. Основные направления деятельности этой программы включают в себя следующие мероприятия:

- развитие системы учреждений и организаций, занимающихся работой с несовершеннолетними, совершившими противоправное деяние;
- создание условия для получения объективной и постоянной информации, для ведения межведомственной базы данных несовершеннолетних, которым необходима помощь;
- создание базы данных об имеющихся ресурсах помощи несовершеннолетним, с противоправным поведением;
- усиление координации деятельности учреждений, занимающихся социальным сопровождением и социальной реабилитацией несовершеннолетних преступников;
- организация индивидуального социального сопровождения подростков;
- помощь добровольческим инициативам, которые занимаются поддержкой трудных подростков;
- привлечение к работе в программе благотворительных фондов, бизнес-организаций.

2. «Дружественное детям правосудие».

Цель этой программы: практика рассмотрений дел против несовершеннолетних преступников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей; создание, развитие и распространение института социальных работников в судах в субъектах Российской Федерации. В рамках этой программы предусмотрено проведение следующих мероприятий:

- внедрение в правосудие против несовершеннолетних современных методов;
- разработка и внедрение межведомственных программ индивидуальной работы с несовершеннолетними с отклоняющимся поведением и их семьями;
- организация экспериментальных площадок по внедрению социальных работников в судах;
- профессиональная подготовка и повышение квалификации социальных работников в судах;

– помощь добровольческим инициативам, занимающимся поддержкой несовершеннолетних с отклоняющимся поведением [24].

КДН и ЗП учувствуют в рамках этих программ путем создания и внедрения социальных проектов, направленных на социализацию и реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляются и другие программы по профилактике социального неблагополучия детей.

В современный период профилактическая работа в деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних является одним из важных направлений. Многие подростки находятся под неблагоприятным влиянием ближайшего круга общения, в том числе и внутри семьи, что приводит к совершению данными лицами правонарушений. Принимаемые меры по улучшению государственной политики в области профилактики опасных негативных социальных явлений неэффективны. До последнего времени нет состояния определенности в распространении перечисленных явлений в связи с отсутствием государственного статистического учета в Российской Федерации, вследствие чего негативные явления остаются невидимыми, преобладают в скрытом, абсолютно латентном состоянии, не проявляя себя явным образом. Поэтому эффективность по профилактической работе непосредственно зависит от навыков государственных ведомств, организаций и учреждений взаимодействовать и сотрудничать между собой, чтобы это влекло за собой наименее негативные общественные социальные последствия, такие как рост правонарушений и преступлений, которые совершают несовершеннолетние: алкоголизм, употребление наркотиков, проституция, ухудшение динамики и движения населения в стране.

Цель профилактики заключается в полном предотвращении всех причин, условий и факторов, которые способствуют отклонению в развитии и существованию поведения, которое в обществе неприемлемо. Подростку необходимо объяснить о быстром вхождении в криминальное сообщество в связи с поступками, имеющими противоречивость, что пагубно и зачастую связано с невозможностью вернуться в нормальную жизнь общества по причине утраты доверия, а если и возможно – то с огромным усилием, сменой своего круга, друзей, привычек и потребностей, что, увы, для них непривычно, в связи с этим государство и люди, которые в нем живут, «теряют» человека в лице достойного члена семьи, работника, который стал преступником. Человека покидают нормы морали, нормы духовных качеств личности с наступлением полного разрушения без дальнейшего развития.

Социум не готов воспринимать личность с противоправным прошлым, связанным с криминалом, в обычной жизни, в подготовке и принятии кадров на постоянную работу, в принятии их в учебные заведения высшего и среднего профессионального образования. Данная категория лиц ищет себя, происходит новое становление человека как личности, что зачастую приводит к возвращению в «криминальный мир», так как человек понимает, что не нужен, получает отрицательный итог в работе и учебе.

Следовательно, речь должна идти о высокой квалификации сотрудников и работников государственных органов и общественных организаций, обладающих полномочиями по обеспечению правопорядка среди подростков, а также подразделений ПДН, так как нужен подход, точность, слаженность в работе, индивидуальность в общении с подростками и их родителями.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является актуальной задачей в России.

Способствует этому и то, что федеральная и региональная статистика свидетельствует о сохранении уровня правонарушений, совершенных несовершеннолетними на достаточно высоком уровне в течение последних пяти лет. Поэтому немаловажными нормативными правовыми актами в области превенции правонарушений несовершеннолетних являются национальные и государственные стратегии.

К сегодняшнему дню Россия использует потенциал таких стратегий, как «Государственная стратегия экономической безопасности РФ до 2030 года», «Национальная стратегия противодействия коррупции», «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.», «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017–2030 годы» [25].

Вместе с тем, профилактических целей и задач, а также конкретных действий по превенции правонарушений и преступлений не достигших совершеннолетия лиц, они, к сожалению, содержат недостаточно. К тому же, в настоящее время в России отсутствует и отдельная стратегия по рассматриваемому направлению. Рассмотренные нами выше нормативные правовые акты носят общий характер, имеют бланкетную направленность и предполагают полную реализацию всех положений в течение весьма ограниченного периода времени. Ввиду этого нами приветствуется более долгосрочный вариант административного реформирования системы профилактики безнадзорности, предделиктного поведения и правонарушений не достигших восемнадцатилетнего возраста лиц, рассчитанный, к примеру, на период до 2030 года.

Подводя итоги всему вышесказанному, с учетом анализа правовой статистики и перечисленных выше нормативных правовых актов, мы приходим к выводу, что будет вполне уместно создание в КоАП РФ отдельной главы, которая бы регулировала вопросы административной ответственности несовершеннолетних.

Также разумно будет разработать Единую Государственную Программу борьбы с преступностью несовершеннолетних, так как лучше бороться с «зарождением» несовершеннолетнего преступника, чем привлекать к ответственности несовершеннолетнее лицо.

Кроме того, нами предлагается создание нового органа исполнительной власти – Федеральной службы по профилактике правонарушений несовершеннолетних (ФСППН России). Мы полагаем, что на данную федеральную службу следует возложить обязанности по осуществлению профилактики и предупреждений правонарушений и преступлений несовершеннолетних, так как из-за нехватки кадров ОВД РФ профилактические беседы и мероприятия последними осуществляются не в полном объеме [26].

Основные полномочия федеральной службы должны быть сфокусированы в направлении рационализации отлаженного механизма взаимодействия и контроля в совместной качественной административной деятельности по различным направлениям превенции предделиктного поведения и правонарушений лиц, не достигших возраста совершеннолетия, неблагополучия в семьях с детьми.

Полагаем, что наше инновационное предложение по поводу увеличения количества и так «раздутых» органов исполнительной власти многие воспримут отрицательно.

1.3. Основные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних как субъекта предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних

Профилактика правонарушений как система согласно ст. 15 Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ подразделяется на два вида:

1) индивидуальная, которая предусматривает воспитательное воздействие, предотвращение факторов, негативно воздействующих на поведение несовершеннолетнего, работу с ним и его родителями;

2) общая – деятельность субъектов профилактики ориентирована на обнаружение причин и обстоятельств, содействующих совершению правонарушений, и их устранение, повышение уровня правосознания среди населения.

Важную роль в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних играют органы внутренних дел, в частности – отдел участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних [27].

Профилактическое воздействие сотрудниками ПДН оказывается в отношении несовершеннолетних, входящих в следующие категории:

1) совершившие административные правонарушения и понесшие наказания;
2) употребляющие психотропные и одурманивающие вещества, наркотические средства без назначения врача;

3) совершившие правонарушение до 16-ти лет, т.е. до достижения возраста установления административной ответственности;

4) совершившие преступление до 14-ти либо 16-ти лет, т. е. до достижения возраста установления уголовной ответственности;

5) совершившие преступление, но не подлежащие уголовной ответственности в связи с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством;

6) получившие отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора и др.

Также превентивная работа сотрудниками ПДН проводится со следующими иными категориями лиц:

1) родителями или законными представителями несовершеннолетних, которые не исполняют обязанности по воспитанию, содержанию, обучению своих детей, возложенные на них, либо которые имеют отрицательное влияние на поведение несовершеннолетних, либо которые обращаются с ними с жестокостью;

2) лицами, в отношении которых имеются основания полагать, что они вовлекают несовершеннолетних в совершение антиобщественных или иных противоправных деяний.

Как отмечает Е.С. Елисеева [28], осуществление мер профилактики в индивидуальном порядке, а также в группе, является достаточно трудным процессом. Следует учитывать характерные черты становления личности лица, не достигшего совершеннолетия, брать в расчет особенности социальной среды развития ребенка или подростка, виды нарушенных им норм закона, семейную атмосферу и др.

Политика российского государства в сфере профилактики исходит из того, что эффективность при охране и защите прав детей будет достигнута при функционировании многоуровневой системы субъектов профилактики.

Статья 4 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» закрепляет перечень органов и учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, которыми являются [16]:

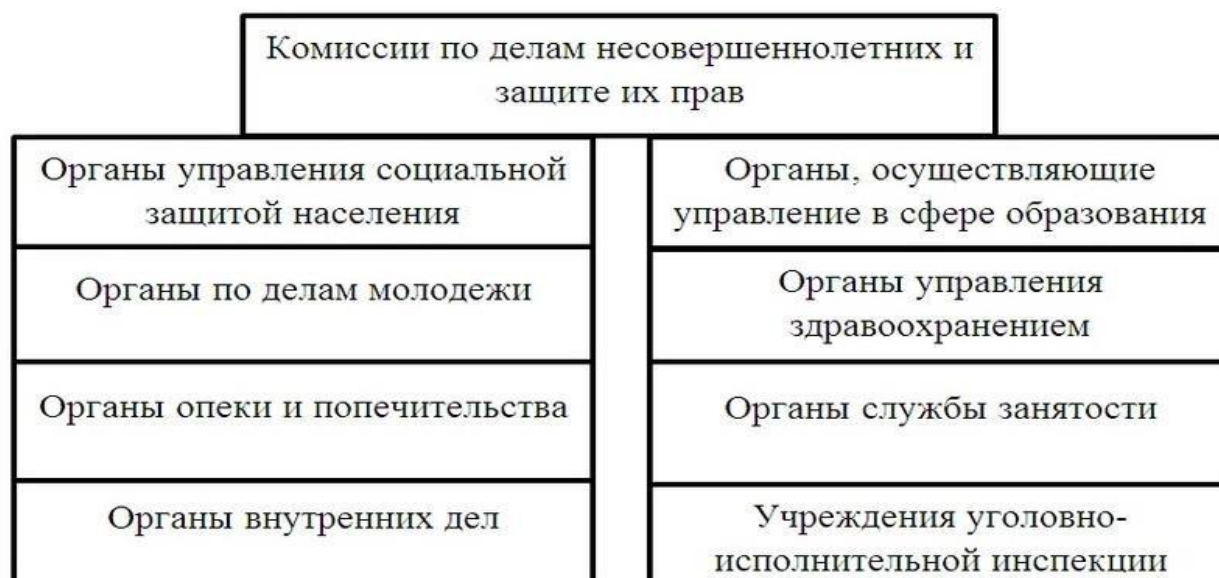


Рис. 1. Система предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних

Кроме того, ч. 3 указанной статьи предусматривает участие в профилактической деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченных по правам ребенка в регионах, а также иных организаций в пределах установленной законами компетенции.

Заключительным звеном государственной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних можно считать органы внутренних дел (далее – ОВД), поскольку именно сотрудники ОВД принимают меры по устранению последствий, образовавшихся в ходе недочетов превентивной деятельности иных субъектов указанной системы, а также реализуют меры воздействия в отношении несовершеннолетних лиц, действия которых отражают крайние формы асоциального поведения.

Несмотря на уже продолжительное функционирование вышеуказанной системы, имеется ряд проблемных вопросов:

1. Проблемы взаимодействия между субъектами профилактики. Требуется большого внимания организация обмена информацией, поскольку оперативность принятия превентивных мер зависит от своевременности получения информации. Реализация Постановления Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2010 г. № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» до сих пор не осуществлена в полной мере.

2. Сложный порядок работы с законными представителями несовершеннолетних (родителями, усыновителями, попечителями, опекунами). Одной из причин совершения подростками противоправных деяний является семейное неблагополучие (маргинальный образ жизни родителей и иных законных представителей, жестокое обращение с детьми). Легальные действия должностных лиц в случае проведения превентивных мероприятий с указанной категорией лиц не приводят к существенному воздействию на сложившуюся в семье обстановку впредь до наступления «критической ситуации».

В России на протяжении долгого времени функционирует государственная система профилактики правонарушений несовершеннолетних, которая представляет собой масштабный комплекс государственных и негосударственных органов и учреждений, общественных объединений, в той или иной степени осуществляющих деятельность, положительно влияющую на становление личности подростка как законопослушного гражданина. Однако данная система требует решения ряда проблем, связанных с расширением полномочий должностных лиц на ранних стадиях профилактической деятельности, а также взаимодействия между элементами системы.

Спецификой совершенствования превентивной деятельности в отношении несовершеннолетних в настоящее время является:

- привлечение в процесс модернизации системы профилактики помимо государственных органов, органы местного самоуправления и общественные объединения;
- совершенствование организационно-правового обеспечения субъектов профилактики [29].

В целях частичного преодоления названных недостатков необходимо расширить полномочия должностных лиц органов, осуществляющих управление в сфере образования, при получении информации о неблагоприятном влиянии на несовершеннолетнего со стороны его родителей или законных представителей как основных лиц, влияющих на нравственное и моральное поведение ребенка. Необходимо возложить на указанный субъект обязанность по разра-

ботке и реализации программ по выявлению неблагополучных семей с детьми, о чем в кратчайшие сроки информировать органы внутренних дел. Для этого предлагаем дополнить ч. 1 ст. 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» пунктом 8: «разрабатывают, внедряют в практику работы общеобразовательных организаций, а также осуществляют контроль реализации программ, направленных на выявление семей, находящихся в социально опасном положении». Данное положение позволит увеличить эффективность осуществляемых соответствующими субъектами профилактики превентивных мер по предупреждению совершения несовершеннолетними противоправных деяний.

Анализируя профилактическую работу в общеобразовательной организации, следует также отметить, что она состоит из следующих видов деятельности:

- 1) правового просвещения несовершеннолетних;
- 2) диагностической деятельности, включающей в себя выявление учащихся с отклонениями в поведении, наблюдение за ними в различных ситуациях; определение их положения в коллективе сверстников, уровня самооценки, самоконтроля, навыков самовоспитания;

- 3) индивидуально-коррекционной, которая включает в себя индивидуальное консультирование по вопросам исправления недостатков поведения подрастающего поколения; индивидуальная работа классного руководителя с учениками, социального педагога-психолога, администрации школы с учащимися, которым требуется коррекция поведения; вовлечение учащихся в активную общественную работу; проведение тренингов общения и психологической разгрузки.

- 4) работы с семьей несовершеннолетнего, включающей в себя не только изучение положения ребенка в семье, но и посещение его на дому, работу с законными представителями, проведение бесед, консультаций, оказание различной помощи в реализации прав ребенка и так далее.

Соответственно, решать эти задачи в одиночку только силами педагогов невозможно, в создавшихся современных условиях необходимо объединить усилия всех участников профилактической деятельности: педагогов, психологов, родителей, субъектов профилактики, в том числе работников органов внутренних дел.

Взаимодействие между органами внутренних дел и образовательными организациями должно осуществляться на постоянной основе, а по некоторым направлениям на плановой. Непосредственно в образовательных организациях проявляются все три вида профилактики (общая, групповая и индивидуальная), которые, как справедливо указывают ученые, «должны быть реализованы в образовательной организации» [30], к тому же в полном объеме и во взаимодействии со всеми субъектами профилактики.

Анализируя взаимодействие органов внутренних дел с общеобразовательными организациями, следует отметить, что некоторыми учеными было предложено организовать взаимодействие сотрудников территориальных органов МВД России с администрациями образовательных организаций по трем основным этапам: 1) в преддверии нового учебного года; 2) в течение учебного

года; 3) в каникулярный период. На наш взгляд, первый и третий этапы необходимо объединить, так как большинство указанных учеными мероприятий первого периода осуществляются летом, то есть в каникулярный период. В профилактической работе важно также соблюдать принципы компетентности, своевременности и системности. Исходя из этого, нужно понимать и учитывать, что частая сменяемость ответственных должностных лиц, непосредственно курирующих воспитательную работу, негативно влияет на состояние деятельности в сфере противодействия преступности несовершеннолетних [31].

Подводя итог, следует отметить, что на общеобразовательные организации возложена основная обязанность по осуществлению ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних, а ее результативность зависит от организации и порядка взаимодействия с субъектами профилактики, и прежде всего с сотрудниками органами внутренних дел.

Лишь вследствие активного взаимодействия с подопечными инспектор по делам несовершеннолетних способен полноценно узнать информацию о происходящем на закрепленном за ним участке. Лишь благодаря регулярному контакту с семьями у инспектора есть возможность приобретения данных о том, как живут подопечные, с кем они контактируют, после чего прогнозируется их последующее поведение. Такого взаимодействия можно добиться при наличии мотивации, побуждающей занять активную позицию и начать взаимодействовать с инспектором. Так что положительный настрой подопечных семей на взаимодействие также очень важен, следовательно, его необходимо обеспечить.

Увеличение мотивации к взаимодействию со стороны подопечных инспектора возможно за счет установления с ними доверительного контакта. В итоге это позволит инспектору обеспечить достижение профессиональных целей. Сейчас можно встретить множество научной литературы на тему осуществления коммуникации, а также об имеющихся психологических особенностях общения с разными личностями. При этом тематика установления устойчивого контакта инспектора по делам несовершеннолетних со своими подопечными семьями с учетом всех характерных отличительных черт ведения профессиональной деятельности пока никем не раскрыта. В рамках взаимодействия инспектора с подопечными немаловажно отыскать точки соприкосновения для дальнейшего поддержания контакта [32].

При взаимодействии важно отметить значение уровня профессионализма инспектора по делам несовершеннолетних. Инспектор должен владеть знаниями в сфере психологии, а также навыками расположения человека к себе, уметь снять напряжение в общении, устранить имеющиеся барьеры в общении, иметь способности к вовлечению в совместную деятельность. Знания, умения и навыки установления контакта есть основа взаимодействия инспектора с подопечными при осуществлении на практике воспитательной и профилактической работы [33].

Ведение превентивной работы инспектора, в любом случае, преследует одну из наиболее важных задач – изменение поведенческой мотивации профилактируемых лиц [34].

В ходе превентивной работы у специалиста есть возможность применять на практике различные средства и методы. Основание практической реализации профилактического воздействия на несовершеннолетних – это обеспечение получения специалистом достоверных данных о:

а) неоднократном совершении лицом деликтов, которые указывают на то, что они с течением времени могут постепенно перерасти в совершение тех или иных административных правовых нарушений;

б) наличии в совершенном ребенком деянии формальных признаков объективной и субъективной стороны состава правонарушения, при том что нет оснований возбудить дело касаясь совершения административного правонарушения.

Работа специалиста реализуется за счет применения различных административно-правовых средств, представленных в виде двух форм: принудительные и непринудительные. К первой группе относятся разобщение асоциальной группы несовершеннолетних, задержание, помещение в центры временного содержания для правонарушителей, в закрытые учебно-воспитательные учреждения [35]. Проведение таких мероприятий очень важно. При этом они используются после совершения несовершеннолетним того или иного действия либо правонарушения.

Вторая форма включает:

1) организационные меры, в число которых входит, в том числе, осуществление обмена опытом, информацией. Это также ведение информирования об итогах проведенной специалистом профилактической работы, работа с гражданами;

2) воспитательные меры, включая профилактические беседы, пропаганду, объяснение существующих норм законов своим подопечным, привлечение к различной социально-полезной деятельности.

Таким образом, проводимая сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних профилактическая работа подразделяется на два вида: общая и индивидуальная. Несмотря на некоторые различия в круге субъектов, с которыми она проводится (в первом – неопределенный круг лиц, во втором – конкретный несовершеннолетний, его родители или законные представители), проводимая работа направлена на выполнение важной функции – снижение: совершения противоправных деяний как самими несовершеннолетними, так и их родителями; уровня безнадзорности и беспризорности. Категории несовершеннолетних и иных лиц, с которыми проводится профилактическая работа, закреплены в п. 2 приказа МВД России от 15.10.2013 № 845 [36]. Также одним из условий эффективности профилактической работы выступает подготовка сотрудников ПДН, поскольку их деятельность многопланова и многофункциональна, следовательно, требуется особый подход к подготовке будущих специалистов соответствующего профиля.

Важным является и регулярное взаимодействие разных субъектов между собой при осуществлении работы с несовершеннолетними лицами. Эффективная профилактика правонарушений осуществляется благодаря поддержке государства и всего общества в этом направлении.

Согласно ч. 2 ст. 38 Конституции Российской Федерации забота о детях и их воспитание относятся к праву и обязанности их родителей [37]. В последнее время в правонарушениях подростков обнаруживаются отдельные особенно беспокойные тенденции. Преступность несовершеннолетних неторопливо переходит в информационно-технологическую область. Такие феномены, как порнография, педофилия, торговля наркотиками наиболее распространены среди молодежи, при этом меняется среда (место и способ) преступности – с вещественной на виртуальную. Преступления, совершаемые в сети Интернет подростками, обычно носят латентный характер. В России не сформирован специальный орган надзора в области формирования патриотического воспитания.

В настоящее время несовершеннолетние социализируются без должного просвещения и образования. Сегодня информационно-телекоммуникационные системы могут оказывать как просветительное, так и пагубное влияние на молодежь. Большинство детей и подростков не думают о том, что они несут административную и уголовную ответственность за свои действия. Как правило, правонарушениям сопутствуют жестокое обращение родителей, отсутствие свободы выбора, отсутствие положительного досуга (кружки, спортивные секции).

Правоохранительным органам следует уделять особое внимание разработке оперативно-разыскных и организационно-правовых мер, ориентированных на предупреждение правонарушений среди подростков [38].

Превенция безнадзорности, беспризорности и правонарушений должна состоять из общей и частной превенции несовершеннолетних и их семей, предварительного обнаружения и превенции неблагополучности, реабилитации подростков, находящихся в тяжелых жизненных обстоятельствах.

Неблагополучная семья представляет собой социально незащищенную семью, в которой теряют значимость важнейшие семейные задачи. К детям, нуждающимся в контроле, относятся избегающие учебу; принимающие наркотические средства, одурманивающие и психотропные вещества; практикующие бродяжничество и попрошайничество [39].

Несомненно, родители могут, должны и обязаны предъявлять требования к собственным детям, опираясь на цели воспитания. Но сегодня и работа волонтеров является важным явлением в жизни социума. Речь идет о привлечении волонтеров, некоммерческих организаций, общественных объединений к проблеме помощи несовершеннолетним и семьям с детьми, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах.

Поисковые отряды волонтеров обычно работают по собственным конкретным схемам, применяют автономно сформированные технологии поиска в разных обстоятельствах. Также публикации в сети Интернет часто способствуют возвращению убежавших из дома подростков. 22 марта 2017 г. Правительство Российской Федерации приняло Концепцию совершенствования структуры предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 г. [40]. На наш взгляд, принятая исполнительной властью Концепция поспособствует упорядочению криминальных условий в превенции правонарушений и преступлений среди подростков.

Для устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, следует:

1. Осуществлять координацию профилактических мероприятий по нейтрализации и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, с администрациями воспитательных, образовательных и иных учреждений.

2. Разработать программы профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними и при их участии.

Таким образом, меры профилактического воздействия должны предусматривать раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений, так как единая государственная система профилактики преступности, в первую очередь среди несовершеннолетних, относится к мерам, способствующим обеспечению государственной и общественной безопасности на долгосрочную перспективу.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие профилактики правонарушений несовершеннолетних.

2. В чем заключается индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними?

3. Назовите субъекты профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

4. Назовите правовую основу деятельности субъектов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

5. Назовите задачи комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

6. Назовите правовую основу деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.

7. Назовите основные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.

2. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ

2.1 Проблемы предупреждения и пресечения безнадзорности и бродяжничества среди несовершеннолетних

Как уже было сказано, забота о подрастающем поколении является конституционной обязанностью государства и основой деятельности сотрудников полиции. Древнее утверждение гласит, что правильное воспитание детей способствует благосостоянию всего народа. И если преступность зло, то преступность несовершеннолетних – зло, увеличенное в десятки раз [41, с. 48].

Так, в настоящее время одной из проблем в данной сфере является предупреждение и пресечение безнадзорности несовершеннолетних сотрудниками полиции. Безнадзорность присуща только детям или подросткам и заключается в условиях жизни ребенка, за поведением которого отсутствует контроль по причине неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или законных представителей [42].

Основные трудности, тормозящие эффективную борьбу с безнадзорностью лиц, не достигших совершеннолетия, требуют детального изучения для дальнейшей выработки эффективных методов противодействия данному явлению.

Так, на сегодняшний день заметно усилилась деятельность органов ПДН в направлении предупреждения безнадзорности. В частности, данной структурой проводятся различные уголовно-правовые и административно-правовые мероприятия, направленные на недопущение подростков к совершению правонарушений, ограждение подрастающего поколения от пагубного влияния взрослых, в том числе родителей или лиц, их заменяющих. Однако одного подразделения ПДН слишком мало для эффективной борьбы с детской безнадзорностью. Именно поэтому к одной из проблем можно отнести отсутствие специализированных структур по индивидуально-воспитательной работе с несовершеннолетними с девиантным поведением (подобная практика использовалась в Восточно-Казахстанской области, но, к сожалению, не нашла своего распространения) [43, с. 17].

Основой деятельности полномочных подразделений полиции в сфере предупреждения и пресечения детской и подростковой безнадзорности является диагностика, выявление и консультация данной группы. Однако организация проведения названных мероприятий, к сожалению, не включает в себя непосредственную поддержку в вопросах правовой защиты, общественно полезной занятости.

Так, еще в 1989 году Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция «О правах ребенка», которая указывает на следующий аспект: «Во всех действиях в отношении детей, независимо от того предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание должно уделяться наилучшему обеспечению интересов ребенка» [44]. Именно поэтому важно отметить, что данный вопрос является серьезной проблемой, ведь зачастую детям и подросткам, попадающим в категорию «безнадзорных», такая помощь необходима. Этот аспект, в том числе, подтверждает указанный нормативный акт.

Еще одной проблемой в данной сфере является вопрос трудоустройства лиц, не достигших совершеннолетия. Сегодня в масштабах всего государства фактически не существует полноценных механизмов, которые были бы способны обеспечить защиту трудовых прав лиц до 18 лет. В настоящее время отсутствует структура органов внутренних дел, полномочная оказывать подобную поддержку несовершеннолетним в данной области.

Так, к примеру, по существующему Трудовому кодексу [45] лишь лицо, которое достигло 16 лет, способно получить статус безработного и воспользоваться услугами биржи труда. Не каждый современный подросток осведомлен о существовании данного обстоятельства. Именно по этой причине важно оказать консультативную поддержку несовершеннолетнему, а также оказать ему поддержку в сфере трудоустройства.

Мы убеждены, что указанная проблема является фактором увеличения уровня безнадзорности, ведь чаще всего указанная группа подростков не имеет средств к существованию и предоставлена сама себе. Решение проблемного вопроса позволило бы уменьшить уровень безнадзорности в стране, а также оказать поддержку потенциальным безнадзорникам.

Далее стоит остановиться на одной из специфических особенностей безнадзорности – чаще всего в данную группу попадают несовершеннолетние, родители или законные представители которых недобросовестно исполняют свои обязанности. Традиционная бедность, большое количество многодетных семей в стране, кризис между супругами – далеко не главные причины детской и подростковой безнадзорности. По примерным оценкам за 2018–2019 год, каждый 7-й безнадзорный – результат разрушения традиционных устоев в семье, ослабления воспитательного потенциала, алкоголизма взрослых, психологического и физического насилия в семье, которое также не является редкостью на сегодняшний день [46, с. 339].

Согласно статистике за 2020 год, ежегодно в России из семей изымают 300 тысяч детей по причине недобросовестного исполнения родителем или законным попечителем предписанных обязанностей, однако окончательно отбирают около 3,3 тысячи. В частности, 30 мая 2020 года Совет Федерации представил Правительству Российской Федерации альтернативный доклад о ситуации с изъятием детей и «избыточным» вмешательством в кровные семьи органов внутренних дел, а также органов опеки и попечительства.

Так, по словам Е.Б. Мизулиной, в России ущемляются права кровных родителей в пользу замещающих и приемных семей. Она напомнила, что последние три года число детей, находящихся без родительской опеки, в России стабильно составляет 57–60 тысяч. По ее словам, «детей изымали без желания родителей, без желания детей, то есть, это была драма» [47].

В данной области также существует некая проблематика, ведь из слов члена Совета Федерации и деятельности некоторых полномочных органов заметно, что в стране «неохотно» относятся к процедуре вмешательства в неблагополучные семьи, особенно к процедуре изъятия детей и подростков из кровных семей. Так, очевидно, что к вопросам, касающимся здоровья и благополучия подрастающего поколения, невозможно относиться так беспечно. Критическое отношение органов полиции и иных полномочных органов к недобросовестным родителям позволит предотвратить риск увеличения безнадзорности в стране.

Таким образом, беспризорность представляет собой антисоциальное явление, препятствующее достойному развитию подрастающего поколения. Именно поэтому организация эффективной деятельности полиции по предупреждению и пресечению безнадзорности – залог будущего страны, именно поэтому так важно знать проблемы в сфере деятельности, чтобы оперативно решить их.

В современной России основным направлением государственной политики является создание условий для наиболее эффективной защиты прав и свобод несовершеннолетних, их безопасного и комфортного семейного окружения. Поэтому профилактика и пресечение самовольных уходов детей и подростков из семей, их бесцельного скитания из одного пункта в другой призвана реализовать задачи по предотвращению ситуаций, которые потенциально угрожают здоровью и жизни детей, антиобщественных действий и правонарушений как самих несовершеннолетних, так и в отношении них.

Рассмотрим теоретический аспект названного явления. Итак, сегодня нет единого мнения о том, что из себя представляет бродяжничество. В некоторых источниках литературы под бродяжничеством понимают умышленные действия взрослого лица, направленные на приобщение несовершеннолетнего к кочевому, бродяческому образу жизни [48, с. 80]. В других источниках мы можем найти несколько иное определение: «Под бродяжничеством понимается перемещение в течение длительного времени из одного населенного пункта в другой либо в пределах одного города лица, не имеющего постоянного места жительства или оставившего его и проживающего на нетрудовые доходы» [49, с. 53]. Данное обстоятельство является весомой проблемой в сфере осуществления деятельности по предупреждению и пресечению бродяжничества, ведь зачастую трудно определить с квалификацией деяния.

Однако отсутствие законодательного закрепления – не единственный проблемный вопрос в выбранной области. Еще один спорный момент заключается в декриминализации бродяжничества несовершеннолетних лиц. То есть данный феномен не входит в число ни уголовных преступлений, ни админист-

ративных правонарушений на федеральном уровне (этот состав правонарушения существует лишь в немногих регионах страны).

Названный фактор значительно осложняет работу полицейских, ведь бродяжничество несовершеннолетних – всего лишь «отрицательное социальное явление», именно поэтому осуществление пресекающих действий в рамках данного феномена фактически не представляется возможным. Следовательно, единственная мера ответственности по отношению к этой категории несовершеннолетних – их возвращение к родителям, в государственные и иные организации.

Согласно статистике, 2018 год ознаменовался розыском сотрудниками МВД России 44 728 детей и подростков, которые самовольно оставили семьи, государственные и иные организации. Причем 25% из представленной категории (11 056 чел.) совершали подобные уходы неоднократно.

Установлено, что бродяжничество представляет собой фактор, влекущий более тяжелые последствия для подростка в будущем. Этот факт подтверждают статистические данные за 2019 год. Так, было установлено местонахождение 44 293 подростков, большинство из которых попали в негативные условия по причине бродяжничества. Из них 820 совершили различные правонарушения, 110 – стали жертвами преступлений, 152 – погибли по различным причинам [50].

Главными условиями бродяжничества детей по-прежнему остаются факторы бесконтрольности со стороны взрослых, неблагополучие в семьях, социальное сиротство, негативные компании, навязывающие правила поведения.

Далее следует уточнить, что основной полномочный орган, осуществляющий деятельность по предупреждению и пресечению бродяжничества несовершеннолетних – ПДН. Профессор А.А. Беженцев в своей работе разграничивает данные действия на три стадии: первичную, вторичную, третичную [51, с. 75].

В рамках первой стадии полиция проводит индивидуально-профилактические мероприятия с родителями и непосредственно несовершеннолетними, принимая меры по предупреждению недобросовестного исполнения первыми своих обязанностей (так, на сегодняшний день регулярно проводятся такие мероприятия, как «Брошенные дети», «Дети улиц», «Подворотня», «Табор», «Беглец», «Усыновитель», «Всеобуч» и другие) [52, с. 326].

На второй стадии осуществляются пресекающие меры: выявляют правонарушителей или подозреваемых. После детей и подростков, ведущих анти-социальный образ жизни, доставляют в служебные кабинеты с последующими процедурами доказывания и принимают решение об их направлении в Центры временного содержания детей.

В рамках второй стадии важно выделить основные проблемы. Так, задержанные лица могут находиться в дежурной части не более 3 часов, однако на сегодняшний день наблюдается острая нехватка специальных помещений для несовершеннолетних либо их нет вовсе. В ряде регионов сложилась критическая ситуация, ведь устройство детей, найденных в подвалах, чердаках, канализационных люках, бродяжничающих, практически невозможно, вследствие чего сотрудникам остается последний вариант – накормить детей и отпустить домой.

Еще одна проблема, смежная с первой, – несоответствие данных помещений правилам и нормам стационарного содержания, повсеместное нарушение сроков пребывания детей в них, что также является отрицательным фактором для здоровья и жизни малолетних правонарушителей.

В этом случае сотрудники полиции помещают детей и подростков с социально-реабилитирующие или медицинские центры, но и там детей не всегда принимают по причине нехватки мест. Нередки ситуации отказа медицинских центров в приеме малолетних по причине отсутствия у вторых полиса медицинского страхования и финансового положения учреждения.

Заключительный этап предупреждения и пресечения бродяжничества несовершеннолетних связан с ресоциализацией указанных лиц, восстановлением его как полноценной личности и, по возможности, возвращение в семью. Основная проблема на данной стадии – слабая психологическая помощь. Так, сотрудники полиции не всегда эффективно могут осуществлять профилактическую деятельность несовершеннолетних правонарушителей без помощи профессионалов в области детской психологии. Так, случаи возвращения подростка или ребенка в антисоциальную среду свидетельствуют о недостаточной психологической поддержке неокрепшей личности, отсутствии индивидуального подхода к конкретному случаю.

Таким образом, проблема бродяжничества на сегодняшний день и очень актуальна. Для нейтрализации названного явления необходимо активное изучение и исследование причинности повышения его уровня на современном этапе в целях практического применения знаний. Так, очень важно рассматривать несовершеннолетнего не только в виде потенциального или состоявшегося нарушителя закона, но и в качестве несформировавшегося в психологическом плане существа, нуждающегося в понимании и помощи.

2.2. Отдельные проблемы предупреждения и пресечения некоторых видов правонарушений несовершеннолетних

Каждая страна, ставящая в качестве приоритетного направления развитие экономического, политического и материального воспитания молодого поколения, не должна забывать о развитии духовном. В противном случае у молодежи формируются ложные представления о хорошем и плохом, об основных качествах человека: сострадании, взаимопомощи, уважительном отношении к пожилым людям. Так, отсутствие духовного развития влечет за собой количественный и качественный рост административных правонарушений несовершеннолетних.

Если коснуться теории, то следует отметить, что субъектами административных правонарушений являются вменяемые лица, достигшие 16-летнего возраста. Необходимо сказать, что малолетние правонарушители, не достигшие

возраста 16 лет, не привлекаются к административной ответственности – во многих случаях подлежат наказанию их родители.

При этом было установлено, что наиболее часто подростками совершаются следующие виды правонарушений: мелкое хищение, мелкое хулиганство, а также уничтожение или повреждение чужого имущества. Основной спецификой деятельности сотрудников ПДН по противодействию совершению данных правонарушений является исследование особенностей личности малолетних правонарушителей. В частности, установлению подлежат возраст, условия жизни и воспитания, занятость, досуг несовершеннолетнего, сам факт административного правонарушения и все сведения, касающиеся этого.

Основной мерой реагирования на совершение данных правонарушений является лишение родительских прав или ограничение в родительских правах, или изъятие малолетнего из среды обитания, в которой он находится. В таком случае сотрудник полиции составляет акт обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, что наилучшим образом будет способствовать выявлению недостатков в воспитании и содержании ребенка, устранению этих причин. Причем данное мероприятие является мерой пресечения и предупреждения правонарушения одновременно, ведь ребенок, который попадает в безопасную, здоровую среду обитания, чаще всего отказывается от повторного совершения незаконных действий.

Также лишение родительских прав зачастую применяется в качестве меры профилактики в случае, если родители не справляются со своими обязанностями по воспитанию ребенка, злоупотребляют своими правами или жестоко относятся к ребенку. Главная проблема, связанная с мерой наказания в виде лишения родительских прав – слишком длительная и многостепенная процедура, по исходу которой родителям могут дать несколько дополнительных шансов на исправление, независимо от образа жизни, который они ведут. Так, лишение родительских прав происходит в несколько этапов: от обращения в службу судебных приставов до судебного решения и исполнения наказания. Однако гуманные органы опеки могут несколько раз осуществлять данную процедуру, каждый раз предоставляя родителям шанс на исправление [53, с. 55].

К иным мерам профилактики рассмотренных правонарушений можно отнести следующие: ограничение негативного влияния социальных факторов, связанных с причинами совершения несовершеннолетними административных правонарушений, воздействие на эти причины, воздействие на группы с антиобщественной направленностью.

Часто сотрудники ОВД проводят в учебных заведениях различного рода массовые спортивные мероприятия, игры, профилактические беседы. В рамках данных мероприятий до ребенка необходимо донести важность правомерного поведения, привить правовую культуру, на негативных примерах показать, к чему может привести хищение или повреждение чужого имущества, хулиганство.

Однако, согласно статистике за 2017 год, меры профилактики сотрудниками далеки от совершенства, о чем свидетельствуют ситуации привлечения их к дисциплинарной ответственности. Так, в 2017 году за нарушение законодательства о профилактике правонарушений несовершеннолетних были привле-

чены к дисциплинарной ответственности 10 316 лиц по результатам рассмотрения 6 953 представлений, что составляет 148,3% [54]. Основной причиной данного обстоятельства являются отсутствие координации и обмена информацией между субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних, несогласованная и малоэффективная работа в субъектах Российской Федерации.

В отдельную категорию несовершеннолетних хотелось бы вынести употребление несовершеннолетними наркотических, алкогольных и психотропных веществ, которые на сегодняшний день стали серьезной угрозой для общественной нравственности и государственного развития.

Так, по мнению исследователей А.В. Богданова и Н.Т. Хазова, злоупотребление данными средствами нередко сопровождается развитием эпидемии СПИДа, ВИЧ-инфекции, а также вирусными заболеваниями с тяжелыми последствиями для жизни и здоровья подрастающего населения. Также специалисты указали на факт деградации лиц репродуктивного возраста, что непосредственно может повлиять на развитие демографического кризиса в стране, что на сегодняшний день является актуальной проблемой. «Не следует забывать, что большинство уголовных преступлений, связанных с причинением смерти другому человеку, начинаются с употребления алкогольной или наркотической продукции», – сказал А.В. Богданов и был совершенно прав [55, с. 18].

Проблема употребления незаконных препаратов и веществ зачастую выходит за рамки контролируемой деятельности и приводит к зависимости. Так, согласно статистическим данным [56] число лиц, потребляющих психоактивные вещества, составляет свыше двух миллионов человек, из них это подростки и молодежь до 24 лет. Употребляют запрещенные наркопрепараты или хотя бы пробовали их около 18 млн человек. Постоянно принимают 8 млн человек, причем 90% из них вводят в организм наркотики шприцами внутривенно или делают инъекции в другие части тела.

После начала систематического приема наркотиков, даже самых легких, человек живет не больше шести лет, экстази или ЛСД – 3–4 года, героин и крэк гарантирует смерть в течение года. Ежегодно правоохрнительными органами выявляется более 200 тысяч преступлений по линии незаконного оборота наркотиков, из которых порядка 70% - тяжкие и особо тяжкие. Каждый год из жизни от наркотиков уходят порядка 70 тысяч человек, а это уже напрямую связано с будущим государства, его завтрашним днем. В мировом масштабе численность потребителей наркотиков составляет четверть миллиарда человек [56].

По статистике, 60% наркозависимых – молодые люди от 16 до 30 лет. Порядка пятой части составляют школьники, принимающие запрещенные вещества с 9–13 лет. По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, почти 70% наркоманов – это молодежь [57].

Статистические данные указывают на то, что проблема распространения данного правонарушения достигла своего апогея. Отчасти это связано с трудностями организации деятельности сотрудников полиции в области противодействия и пресечения распространения и потребления запрещенных средств детьми и подростками. В частности, данные проблемы связаны, в первую очередь, со следующими обстоятельствами:

1. Для определения состояния алкогольного, наркотического или психотропного опьянения сотрудник полиции обязан направить несовершеннолетнего на медицинское освидетельствование. Именно этот аспект является значительной проблемой. Так, в соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [58], для проведения данной процедуры сотруднику обязательно нужно получить письменное согласие родителей ребенка, которое чаще всего получить не представляется возможным – родитель отказывается сотрудничать с органами правопорядка. Вследствие этого «пресечение» правонарушения становится невозможным.

2. Проблемой профилактики является также трудность взаимодействия сотрудников ПДН с наркологическими службами. Так, в случае самостоятельного обнаружения органом здравоохранения подростка, находящегося в состоянии алкогольного, психотропного и наркотического опьянения, организация наркологической службы имеет право (что и происходит в большинстве случаев по просьбам несовершеннолетних) отказаться от предоставления информации о личности правонарушителя – данные содержат лишь количественный показатель преступности (медицинские учреждения аргументируют это «врачебной тайной»).

3. Взаимодействие с медицинскими учреждениями при обнаружении правонарушителя инспекторами ПДН также оставляет желать лучшего (особенно это касается учреждений, находящихся в сельской местности). В частности, как правило, режим работы данных организаций не является круглосуточным, они работают в течение 8 часов в световой день, а в ночное время большая часть из них закрыта. Стоит отметить, что согласно практике большинство подобных правонарушений совершается именно в ночное время.

4. Также проблемным вопросом является тот факт, что в сельской местности на расстоянии 100 км от подразделения полиции может вообще отсутствовать медицинское учреждение.

5. Достаточным основанием для сотрудника полиции ПДН полагать, что несовершеннолетний находится под действием запрещенных веществ, является наличие одного из характерных признаков: 1) запах алкоголя изо рта; 2) неустойчивость позы; 3) нарушение речи; 4) резкое изменение окраски кожных покровов лица; 5) поведение, не соответствующее обстановке. Однако при психотропном или наркотическом опьянении у подростка может не наблюдаться ни одного из представленных симптомов, что также осложняет осуществление необходимых действий сотрудников полиции. Та же ситуация может наблюдаться при легкой степени алкогольного опьянения подростка (так, данная стадия наступает после приема 20–40 гр. чистого алкоголя: 1 л пива, 200–400 мл вина, 50–100 мл водки или коньяка) [59] (см. Приложение).

6. И, наконец, еще один фактор, затрудняющий деятельность сотрудников полиции в данном направлении – отсутствие у них по табелям положенности автотранспорта, вследствие чего доставление несовершеннолетнего на медицинское освидетельствование также является невозможным.

Итак, на сегодняшний день, несмотря на все усилия, предпринимаемые государственными органами, проблема, связанная с малолетними правонарушителями, была и остается особо значимой. Преступность несовершеннолетних ведет к деградации подрастающего поколения, а также к иным масштабным проблемам. Именно поэтому так важно осуществление комплекса мер, направленных на нейтрализацию возникающих трудностей, для недопущения антисоциальных проявлений молодежи.

2.3. Возможные пути совершенствования мер предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних, в том числе сотрудниками органов внутренних дел

В настоящее время наблюдается положительная тенденция усиления темпов борьбы с преступностью несовершеннолетних. Так, в рамках данного направления осуществляются качественные реформы, направленные на противодействие правонарушений, совершаемых лицами, не достигшими совершеннолетнего возраста. Так, были усовершенствованы Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей; благодаря ряду проверок устранены проблемы, связанные с условиями содержания правонарушителей в данных Центрах; усилился контроль за деятельностью сотрудников ПДН с целью недопущения ими ошибок при обращении с несовершеннолетними; было увеличено общее количество профилактических мероприятий (включая профилактические беседы) для недопущения правонарушений в будущем и многие другие изменения.

Названные изменения внесли свой вклад в общую статистику преступности несовершеннолетних по сравнению с показателями за 2015–2018 годы. Также снизилось количество преступлений и правонарушений несовершеннолетних в Сибирском и Дальневосточном федеральных округах, что происходит на протяжении четырех лет подряд [54].

Данную тенденцию отметил Президент Российской Федерации В.В. Путин, принявший участие в заседании коллегии МВД России 26 февраля 2020 года. В рамках мероприятия главой государства было отмечено следующее: «Снизилась преступность среди несовершеннолетних, а также число преступлений, совершенных на улицах. Это значимые для граждан изменения. Ваша прямая ответственность, чтобы люди в своем дворе, подъезде, поселке, городе чувствовали себя в безопасности и были защищены» [54].

Так, направление противодействия преступности детей и подростков, как было отмечено В.В. Путиным, во многом определяет уровень безопасности и благосостояния как отдельного человека, так и всей страны. Именно поэтому важным для органов полиции остается поддержание выбранного курса и улучшение достигнутых результатов.

Очевидно, для наиболее эффективной организации борьбы с преступностью несовершеннолетних необходимо пересмотреть многие аспекты деятельности сотрудников, ведь, как уже было отмечено, в данной области существует достаточно много проблемных вопросов.

Изначально хотелось бы отметить ряд законодательных недоработок, связанных с определением некоторых групп несовершеннолетних. В частности, это относится к сложности определения детей и подростков, занимающихся бродяжничеством. Так, отношение к данной группе различалось в разные времена, в различных странах – деяние принималось за тяжкое преступление, за административное правонарушение или же за антисоциальное проявление, не закрепленное на законодательном уровне (именно так конкретизируется бродяжничество в России).

Стоит отметить, что данное декриминализованное антисоциальное проявление уже хотели внести в законодательные акты в России в 2007 году, однако этого так и не произошло, ведь, как было сказано исследователем, который изучал этот вопрос: «Давать достаточный заработок или оплачивать аренду жилья никто никому не обязан, именно поэтому требовать от людей наличия и того, и другого – бессмысленно» [60, с. 50].

Ещё одну причину назвал Борис Страшун, профессор МГЮИ, который уточнил, что «прежде всего надо определить, кто такие бездомные, бомжи, установить, считается ли это бродяжничеством... Закон должен содержать очень точные дефиниции» [61, с. 425].

В данном случае наиболее целесообразным будет обращение к законодательному опыту Канады, где бродяги – это лица, которые без всяких на то оснований обеспечивают себя полностью или частично за счет других людей и не имеют при этом никакой профессии. В стране данное деяние признается одним из легких правонарушений, максимальное наказание за которое – 6 месяцев тюремного заключения или штраф в 5000 канадских долларов (около 290 500 российских рублей) [62, с. 70].

Данное изменение значительно облегчило бы организацию деятельности полиции в области противодействия противоправных деяний несовершеннолетних, относящихся к указанной группе, ведь процесс привлечения их к административной ответственности – весьма размытый аспект. Дополнение нормативной базы положением «О бродяжничестве» позволило бы сделать процессуальную деятельность предупреждения и пресечения данного деяния более стабильной и последовательной.

Также хотелось бы остановиться на проблемных аспектах, которые связаны с пресечением правонарушений беспризорников. Так, в направлении пресечения административных правонарушений важным является решение проблемы, связанной с помещением беспризорников в специализированные помещения. Как уже было отмечено, на сегодняшний день существует дефицит мест в служебных помещениях, в ЦВСН – (центрах временного содержания несовершеннолетних), а также в специализированных местах постоянного содержания – приютах, детских домах.

Нет проблем с этим аспектом лишь в Кемеровской и Московской областях, в каждой из которых создано более ста социозащитных организаций для содержания детей-беспризорников. В Московской области функционирует федеральное учреждение по профилактике бродяжничества, попрошайничества и правонарушений среди иногородних малолетних, которое круглосуточно может размещать в своих стенах до 100 подростков и детей в возрасте от 4 до 18 лет из нашей страны и стран ближнего зарубежья [63]. В пределах данных областей подобные учреждения – весомый вклад в защиту прав и интересов беспризорников, однако в пределах всей страны этого, к сожалению, недостаточно.

Итак, перспективной заменой данным учреждениям станет создание организаций, которые будут направлены не просто на содержание ребенка или подростка до его восемнадцатилетия, но на его развитие, помощи устройстве в дальнейшей жизни. Для осуществления названного плана предполагается создание и последующее распространение специализированных городских кадетских школ-интернатов.

За основу необходимо взять школы детского полка, отдельные воинские части, которые существовали во времена и после окончания Великой Отечественной войны для детей-сирот, которые остались без родителей [64, с. 216]. Таким образом, школы-интернаты современности должны обеспечивать, помимо «изъятия» детей из неблагоприятных условий улиц и их содержания, обеспечение их качественного образования, привитие чувства патриотизма и дисциплины. Решение данной проблемы позволит осуществить предупреждение правонарушений указанной категории несовершеннолетних, а также обеспечить им достойное будущее.

Еще одним эффективным способом организации структуры профилактических мер (и наиболее перспективным для внедрения в России) может стать помещение потенциального и реального правонарушителя или ребенка, изъятого из неблагополучной семьи, в среду, наиболее близкую к жизни в родной семье (естественно, при условии несущественных деяний ребенком или подростком, которого возможно перевоспитать в подобных условиях).

К сожалению, институт приемной семьи, несмотря на закрепление в Семейном кодексе Российской Федерации [65] не нашел масштабного распространения в стране так же, как институт патроната. Однако осуществить данное изменение возможно – необходимо обеспечить непосредственное взаимодействие социальных служб для несовершеннолетних и органов полиции в рамках переориентации малолетнего на путь правопослушного поведения в большей степени с помощью психологических, педагогических и воспитательных методов.

Что же касается решения проблем, связанных с предупреждением отдельных видов правонарушений несовершеннолетних (мелкое хулиганство, повреждение и хищение чужого имущества), то тут наиболее важным моментом является активное наблюдение сотрудниками ОВД за средой, в которой обитают дети, а также постоянный контроль за неблагополучными семьями.

Так, специалисты в области психологии выяснили, что ребенок наиболее активно впитывает в себя все черты окружающей обстановки до 12–13 лет [66, с. 591]. Значительную роль в формировании личности несовершеннолетнего

играют его родители, их взаимоотношения, их отношение к ребенку. Своим личным примером они готовят подрастающее поколение для дальнейшей жизни. Однако если в семье царит жестокость, непонимание, неприязненные отношения, то и у ребенка возникают пагубные наклонности. Именно поэтому основной целью деятельности участковых, сотрудников ПДН, а также органов опеки должно стать не сохранение семьи (какой бы она ни была), а извлечение ребенка из негативных условий для его дальнейшего воспитания и социализации в более приемлемых условиях.

Далее следует отметить еще один вид правонарушений, рассмотренный нами в процессе исследования. В частности, на сегодняшний день наиболее важным моментом является решение проблем, связанных с нахождением малолетних правонарушителей в состоянии алкогольного, наркотического и психотропного опьянения. Так, в рамках решения проблемы, связанной с пресечением нахождения малолетнего правонарушителя в нетрезвом состоянии, следует обратиться к опыту МВД Советского Союза 80-х годов.

Итак, до реформирования милиции в полицию представители власти, обнаружившие подростка в состоянии алкогольного, наркотического или психотропного опьянения, могли поместить его в медицинский вытрезвитель для малолетних правонарушителей, находящийся в ведении подразделения милиции. Для этих же целей (в особенности в праздничные дни) назначались целые экипажи медицинских вытрезвителей, которые перемещались по улицам города на специализированных автомобилях с надписью «Спецмедслужба». При этом организация работала круглосуточно и без выходных.

Несовершеннолетнего могли поместить в данный центр без разрешения родителей на необходимый срок. Помощь малолетним правонарушителям оказывали квалифицированные фельдшеры [67, с. 250].

К сожалению, данные учреждения были полностью упразднены, однако на сегодняшний день существует крайняя необходимость вернуть данные центры. Благодаря организациям деятельность сотрудников полиции станет наиболее эффективной, а здоровьем несовершеннолетнего займутся опытные врачи.

В данном направлении необходимо осуществить иные действия следующего характера:

1. Обеспечить каждого сотрудника полиции, уполномоченного предупреждать и пресекать правонарушения несовершеннолетних, во-первых, транспортом, а во-вторых, сертифицированными приборами для определения содержания алкоголя в организме человека. Это позволит повысить эффективность сотрудников полиции с минимизацией материальных затрат. В частности, сотрудники ПДН и иные подразделения смогут, как инспекторы ГИБДД, обладать официальным доказательством при производстве дела об административном правонарушении на месте совершения правонарушения.

2. Законодательное закрепление реализации обмена информационными данными представителей власти и организаций здравоохранения о лицах, состоящих на учете в наркологических диспансерах, а также наркозависимых взрослых лицах, которые имеют на иждивении детей и подростков.

3. Закрепление возможности осуществления медицинского освидетельствования детей и подростков в случае, если у сотрудников полиции будут достаточные основания предполагать, что несовершеннолетний находится в состоянии алкогольного опьянения. При непосредственном отказе малолетнего правонарушителя проходить данную процедуру будет возможность привлечь его к административной ответственности на основаниях отказа от диагностики и лечения от наркомании или алкогольной зависимости.

4. Осуществление возможности на законодательном уровне принудительного помещения несовершеннолетнего в медицинское учреждение для последующего лечения от наркотической или алкогольной зависимости.

5. Ежегодное проведение в образовательных организациях медицинских осмотров с целью ранней диагностики немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ с последующей передачей информации в подразделение полиции. Эффективность данной профилактической меры была доказана еще в 2017 году в Москве, когда в 601 образовательной организации осуществили данные меры. В итоге было проведено 49 944 осмотра, в результате чего было выявлено 29 несовершеннолетних наркопотребителей. Далее работу стали проводить сотрудники ПДН – был проведен ряд индивидуально-психологических и практических мероприятий в форме бесед и лечения в Детском наркологическом центре [68].

Итак, по мнению ряда исследователей, в частности, социолога и психолога Я.И. Глинского, большинство несовершеннолетних, которые хоть раз привлекались к административной ответственности, совершали антисоциальные действия по причине неблагоприятных условий в семье [69, с. 81]. Постоянные ссоры, упреки, проявление жестокости или равнодушия по отношению к ребенку, совершение родителями противоправных поступков на глазах у ребенка, а также его непосредственное вовлечение в осуществление административных проступков – относятся к наиболее распространенным причинам появления молодежи с девиантным поведением.

Мы считаем, что профилактика правонарушений в данном случае состоит в индивидуальном подходе к воспитанию каждого несовершеннолетнего, а также проведения предупредительных бесед с его родителями. В частности, показательным примером осуществления данной деятельности является Омская область, в которой с участием заинтересованных органов внутренних дел была подготовлена совокупность методов воздействия на родителей в неблагополучных семьях, профилактики безнадзорности, защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Итак, в рамках данных мероприятий представители власти и опытные психологи, юристы, педагоги осуществляют организационный периодический цикл нормативных организационно-обучающих семинаров для матерей «Права несовершеннолетних. Защита несовершеннолетних от насилия в семье», где подробно доказывают о правовой и морально-психологической необходимости достойного воспитания детей. Также в течение мероприятия каждая женщина может индивидуально проконсультироваться с представителями психологии, юриспруденции, педагогики [70]. Нам кажется, что распространение данной

новеллы сможет, во-первых, осуществить предупреждение детской преступности, а во-вторых, обезопасить подрастающее поколение от жестокого обращения в семье.

В рамках индивидуально-психологического воздействия хотелось бы также обратиться к положительному опыту Министерства внутренних дел Ростовской и Тюменской областей, в которых для реализации профилактических мер привлекаются студенты и профессорско-преподавательский состав вузов МВД и юриспруденции. Данную акцию организовали сотрудники полиции по делам несовершеннолетних. В частности, она состоит в том, что данные лица совместно с органами внутренних дел участвуют в мероприятиях предупреждения детской беспризорности, попрошайничества и административных правонарушений несовершеннолетних. В Тюменской области для реализации поставленных задач была создана специальная организация «Форпост» [71].

Таким образом, повсеместное проведение подобных мероприятий позволит, во-первых, повысить психологические и нормативные знания будущих юристов и их преподавателей, а во-вторых, будет способствовать наиболее эффективной борьбе с детской преступностью.

Второй причиной совершения антисоциальных поступков несовершеннолетними, по мнению психологов, является наличие у них большого количества свободного времени, личные финансовые трудности, нежелание учиться, отсутствие увлечений. Для решения данной проблемы, по мнению опытных социологов З.Т. Голенковой, Е.Д. Игиханян и И.В. Казириновой, необходимо на государственном и локальном уровне обеспечить подросткам и детям все условия для их личной и социальной самоидентификации [72, с. 405].

Осуществление данного направления, к примеру, возможно посредством изменения действующего законодательства в части, касающейся трудоустройства несовершеннолетних, а также подключения к решению указанной проблемы сотрудников органов внутренних дел. В рамках выбранного вектора необходимо осуществить следующее:

1. Обновление нормативно-правовой базы, которая смогла бы позволить избежать трудностей с трудоустройством подростков хотя бы с четырнадцатилетнего возраста (например, бронирование рабочих мест для лиц из малообеспеченных семей, лиц особой категории несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, вернувшихся из мест лишения свободы и специальных учебно-воспитательных учреждений т.д.).

2. Проведение дополнительных занятий в школе при поддержке инспекторов ПДН, направленных на получение детьми практических знаний о процессе трудоустройства и иных важных жизненных нормативных аспектах, которые, к сожалению, в рамках школьных занятий подростки не получают.

3. Кураторство инспекторов ПДН, оказание ими консультативной и практической помощи подросткам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях и желающим найти работу.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация деятельности сотрудников полиции в сфере предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних – это весьма трудоемкий процесс.

Каждый из сотрудников полиции, реализующих профилактические и пресекающие работы с малолетними правонарушителями и их родителями, обязан учитывать особенности своей работы, применяя навыки психологии [73, с. 155].

Важно отметить, что в рамках данного направления происходят качественные изменения. Но только исправление ошибок сможет продолжить намеченную тенденцию. Так, несмотря на возникающие проблемы в данной области на современном этапе, существует комплекс мер, способный решить многие из них. Все названные меры, на наш взгляд, прямо направлены на охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних лиц, а также на предупреждение и своевременное принятие мер по недопущению (минимизации фактов) административных правонарушений последних.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте понятие безнадзорности несовершеннолетнего.
2. Назовите основные проблемы предупреждения и пресечения безнадзорности и бродяжничества несовершеннолетних.
3. Назовите виды правонарушений, наиболее часто совершаемые несовершеннолетними.
4. Охарактеризуйте проблемы предупреждения и пресечения некоторых видов правонарушений несовершеннолетних.
5. Каковы возможные пути совершенствования мер предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетних.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, правонарушения несовершеннолетних на современном этапе представляют собой опасное социальное явление, угроза которого заключается в деградации подрастающего поколения, упадке общего уровня моральных ценностей и нравственности населения, а также в совершении массовых правонарушений и преступлений подростками.

Именно полиция является тем органом власти, деятельность которого направлена на недопущение распространения данного антисоциального явления. Стоит уточнить, что эффективность административной деятельности сотрудников полиции непосредственно связана с их взаимодействием друг с другом, а также с иными заинтересованными организациями, должностными лицами и гражданами.

Проблема правонарушений несовершеннолетних, несмотря на снижение их количества, на сегодняшний день является весьма актуальной. Для ее нейтрализации необходимо активное изучение и исследование причинности повышения уровня противоправного поведения несовершеннолетних в целях практического применения знаний.

Несмотря на возникающие проблемы в данной области, существует комплекс мер, способный решить многие из них. Сформулированные рекомендации, прямо направлены на охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних лиц, а также на предупреждение и своевременное принятие мер по недопущению совершения правонарушений последних.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Бондаренко Л.В. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних: организация, субъекты // Аграрное и земельное право. 2017. № 6 (150). С. 118–122.
2. Бутова М.В. О современном состоянии профилактики правонарушений среди несовершеннолетних // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2021. № 1(44). С. 178–187.
3. Маркина Э.В., Сосновская Ю.Н. К вопросу о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних // Современная наука. 2020. № 2. С. 43–46.
4. Захаров Н.Т., Протождьяконова Г.Ю. Модернизация системы среднего профессионального образования через движение «молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» // Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. № 4 (12). 2018. С. 32–37.
5. Халитова А.Г., Чернова Э.Р. Проблемы совершенствования профилактики преступности среди несовершеннолетних // Инновационные исследования: теоретические основы и практическое применение. 2021. С. 151–154.
6. Муленко Н.В. Преступность среди несовершеннолетних: причины и профилактика // Вопросы ювенальной юстиции. 2021. № 3. С. 10–13.
7. Осипова Д.А. Преступность среди несовершеннолетних: проблема возникновения и ее профилактика // Уголовное судопроизводство по делам несовершеннолетних и ювенальная юстиция: проблемы и перспективы развития. 2021. С. 142–145.
8. Батыщева И.В. Профилактика правонарушений, совершаемых среди несовершеннолетних // Евразийский юридический журнал. 2020. № 12 (151). С. 356–357.
9. Попова Р.И., Ноговицына Н.М. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних как педагогическая проблема // Актуальные проблемы развития личности в онтогенезе. 2021. С. 55–59.
10. Маздогова З.З. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних // Лучшие научные исследования. 2021. С. 134–135.
11. Халиева В.В. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних // Гуманитарные и правовые проблемы современной России. 2021. С. 20–22.
12. Родионов И.В. Профилактика преступлений среди несовершеннолетних // Природа. Человек. Культура. 2020. С. 353–356.
13. Звонова А.В., Гостенков В.В. Реализация международных стандартов при профилактике преступности среди несовершеннолетних // Уголовно-исполнительная система на современном этапе и перспективы ее развития. 2020. С. 232–236.
14. Арланова Т.Н. Особенности профилактики правонарушений среди несовершеннолетних // Правовое просвещение: диалог теории и практики. 2020. С. 17–21.

15. Герасименко Ю.А., Ноздрин С.А. Межведомственное взаимодействие в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних // Стратегические ориентиры современного образования. 2020. С. 191–195.

16. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (принят Государственной Думой 22 февраля 1995 года) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>, 27.04.2020.

17. Вихляев А.А., Харламова Д.А. К вопросу о совершенствовании системы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних // Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии. 2020. С. 24–30.

18. Вентерева Д.А. Профилактика девиации среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы реализации // Молодежные инициативы как основа развития гражданского общества в Российской Федерации. 2020. С. 25–28.

19. Евдошенко В.В., Сулейманова Р.В. Актуальные вопросы административной деятельности полиции по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних // Гуманитарно-правовые аспекты развития российского общества. 2020. С. 157–170.

20. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: текст с изменениями и дополнениями на 30 апреля 2021 года: принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. – Москва: Проспект, 2021. – 784 с.

21. Новицкий А.А. Профилактика преступлений среди несовершеннолетних // European research. 2021. С. 129–131.

22. Попова Л.В., Козырева А.В. Профилактика преступлений совершаемых среди несовершеннолетних // Актуальные вопросы охраны общественного порядка и административной деятельности полиции. 2020. С. 50–53.

23. Хакимова А.В. Понятие и содержание профилактики социально-опасного поведения среди несовершеннолетних // Современные вызовы и перспективы развития молодежной науки. 2020. С. 49–53.

24. Деятельность Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации // Сайт Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fond-detyam.ru/activity/>.

25. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Иванова С.И., Хаметдинова Г.Ф. Возможна ли ответственность родителей или иных законных представителей несовершеннолетних за единичный факт неисполнения ими обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних (ст. 5.35 КоАП РФ) // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. № 4. С. 33–40.

27. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Российская газета. 2016. № 139.

28. Елисеева Е.С. Организация индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и их родителями (законными представителями) в подразделениях по делам несовершеннолетних / Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений: сб. мат-в междунар. науч.практ. конф. – Воронеж, 2017. С. 82–84.

29. Баранов А.А., Соломатина Е.А. Инспектор подразделений ПДН как субъект профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях // Портрет инспектора по делам несовершеннолетних. 2020. С. 47–51.

30. Организация общей профилактической работы инспектора по делам несовершеннолетних в образовательных организациях / К.Д. Рыдченко [и др.]: учебно-методическое пособие. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2017.

31. Толгурова З.Х., Напсоков А.Р. Повышение эффективности воспитательной работы в вузах как фактор профилактики молодежного экстремизма / Инновационное развитие современной науки: теория, методология, практика: сборник статей II Международной научно-практической конференции. – Петрозаводск, 2020. С. 39–43.

32. Наумова А.И. К вопросу о причинах правонарушений несовершеннолетних // Наука-2020. 2021. № 1(46). С. 78–82.

33. Руденко А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних // Вестник магистратуры. 2021. № 1-1(112). С. 91–92.

34. Боренштейн А.Л. Проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних // Вестник Донбасской юридической академии. Юридические науки. 2021. № 17. С. 19–26.

35. Приказ Минпросвещения России от 17.07.2019 № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru/>.

36. Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» (ред. от 31.12.2018) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11.

37. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // Российская газета. 2020. № 144 (8198).

38. Хазов Е.Н., Горшенева И.А., Егоров С.А. и др. Обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий. – Москва, 2017. – 62 с.

39. Куемжиева С.А. Криминалистические особенности групповой методики расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2016. № 1 (31). С. 110–116.

40. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021 – 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года») // СПС «КонсультантПлюс».

41. Ежова Л., Маколи М. Преступление и наказание несовершеннолетних правонарушителей (по материалам отчетов участников проекта «Общественное мнение о несовершеннолетних преступниках»). – Санкт-Петербург: Нестор – История, 2007. С. 48–106.

42. Поисковая группа «Лиза Алерт» // Лиза Алерт: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki>.

43. Прозументов Л.М. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как субъекты предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних // Сибирский юридический вестник. 2018. № 3. С. 17.

44. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1.

45. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2020 года: принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. – Москва: Проспект, 2021. – 304 с.

46. Павлова Е.В. Административно-правовые средства профилактики и административных правонарушений // Успехи современной науки. 2017. Т. 7. № 3. С. 339.

47. Доклады Правительству 2019 г. // Совет Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://council.gov.ru>.

48. Соловей Ю.П. О полиции: федеральный закон как основной источник отечественного полицейского права // Полиция – новый институт современной государственной правоохранительной системы: материалы всероссийской научно-практической конференции (15-16 сентября 2011 г.). – Омск: Омская академия МВД России, 2012. С. 80.

49. Уткина Г.Ю., Францева В.О. Уличная беспризорность детей и ее причины // Медицинский вестник Северного Кавказа. 2010. Т. 18. № 2. С. 52–54.

50. Статистические данные о результатах работы подразделений территориальных органов МВД России по предупреждению и пресечению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних за 2020 год (форма 180) // Официально не опубликованы.

51. Берекет В.М., Беженцев А.А. и др. Административная деятельность органов внутренних дел: учебно-наглядное пособие. – Санкт-Петербург, 2017. – 184 с.
52. Климантова Г.И., Барбашин И.В., Павленко О.В. Детская беспризорность и безнадзорность: проблемы, пути решения. – Москва: Слово. 2019.
53. Банщикова С.Л. Административная ответственность за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию и воспитанию: дис. ... канд. юрид. наук. – Омск, 2017. – 195 с.
54. Заседание коллегии МВД Российской Федерации 2020 г. // Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://мвд.рф/news/item>.
55. Богданов А.В., Кочукаев Н.Т., Хазов Е.Н. Контрабанда наркотиков одна из реальных угроз национальной безопасности России // Вестник Московского университета МВД России. 2013. № 9. С. 18.
56. Употребление алкогольных, наркотических, психотропных веществ несовершеннолетними // Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://мвд.рф/folder>.
57. Данные о наркотической зависимости населения за 2018-2019 гг. // Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://minzdrav.gov.ru/>.
58. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 30 апреля 2021 г.): принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года: одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года. – Москва: Эксмо-Пресс, 2021. – 128 с.
59. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации от 21 января 2014 г. № 72-АПУ13-63 (О действиях лица, которые были направлены на вовлечение несовершеннолетних в систематическое употребление спиртных напитков и одурманивающих веществ) // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2014. № 8.
60. Балабанова Е.С. Социально-экономическая зависимость и социальный паразитизм, как стратегии «негативной» адаптации // Социологические исследования. 1999. № 4. С. 46–57.
61. Страшун Б.А. Конституция Российской Федерации: историко-правовой комментарий. – Москва: Норма, 2009. – 872 с.
62. Верховодко А.П., Малышева Т.Г. Организация работы с гражданами без определенного места жительства и занятий в специализированных учреждениях социальной защиты из опыта практической работы. – Пермь, 2001. – 112 с.
63. Центры социальной защиты беспризорников // Правительство и Губернатор Московской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://mosreg.ru>.
64. Завьялов Ф.Н., Спиридонова Е.М. Уровень и образ жизни беспризорников и безнадзорников // Социс. 2000. № 2. С. 215–219.

65. Семейный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп. на 4 февраля 2021 г.): принят Государственной Думой 8 декабря 1995 г. – Москва: Эксмо-Пресс, 2021. – 96 с.

66. Колидзе Э.А. Психология подростков, склонных к девиантному поведению // Юридическая психология. 2008. № 1. С. 590–593.

67. Коэн А. Исследование проблем социальной дезорганизации и отклоняющегося поведения. – Москва: Социология сегодня. 2017. – 730 с.

68. Профилактика наркотической зависимости молодежи // Правительство и Губернатор Московской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://mosreg.ru>.

69. Гишинский Я.И. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория // Социс. 2019. № 4. С. 81.

70. Акция Права несовершеннолетних. Защита несовершеннолетних от насилия в семье // Портал Правительства Омской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.omskportal.ru>.

71. Акция «Форпост». // Управление МВД России по Тюменской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <https://72.мвд.рф/32520>.

72. Голенкова З.Т., Игитханян Е.Д., Казаринова И.В. Маргинальный слой: феномен социальной самоидентификации // Социс. 1996. № 8. С. 400–410.

73. Дорофеева Ж.П. Превенция административной деликтности несовершеннолетних: научно-практические основы формирования государственных программ и их реализация в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. – Белгород, 2016. – 307 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Характеристики симптомов при различных стадиях алкогольного опьянения несовершеннолетних

Степени алкогольного опьянения		
Легкая	Средней тяжести	Тяжелая
<p>Характерны:</p> <p>Повышенное настроение с чувством бодрости, довольства, благодушия.</p> <p>Опьяневший шумит, преисполнен симпатии к окружающим. Возникает самоуверенность, завышенная самооценка, склонность к хвастовству. Стремление говорить, демонстрировать силу и ловкость. Речь быстрая и громкая. Снижается объем и качество работы, растет число ошибок. Снижается критическая оценка своих поступков и окружающих.</p> <p>Длительность такого опьянения от 30-40 минут до 2-3 часов</p>	<p>Характерны:</p> <p>Углубление психических нарушений. Оценка ситуации становится неточной, высказывания становятся банальными, однообразными. Характерны грубость, плоские циничные шутки и брань. Внимание с трудом переключается. Легко обнаруживаются затаенные чувства обиды, ущемленной справедливости, ревности. Поведение становится бестактным, бесцеремонным. Утрачивается чувство стыда, нередко обнаруживается сексуальная расторможенность.</p> <p>Сонливость, переходящая в сон, медленное протрезвление с длительным чувством слабости, пониженным настроением.</p> <p>Длительность такого опьянения – несколько часов</p>	<p>Характерны:</p> <p>Обеднение психической деятельности. Крайне затруднено восприятие окружающего, речь отсутствует или произносятся отдельные слова. Утрачено понимание речи окружающих. Артериальное давление падает, появляется тошнота и рвота, непроизвольное мочеиспускание. Возможен смертельный исход.</p> <p>Протрезвление наступает медленно, держится несколько дней, нарушается сон и аппетит</p>

УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

Демченко Николай Викторович,

кандидат юридических наук;

Волков Павел Анатольевич,

кандидат юридических наук;

Степкин Роман Михайлович,

кандидат юридических наук;

Богачева Мария Валерьевна;

Барсова Екатерина Романовна

**Деятельность полиции по профилактике,
предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних**

Учебное пособие

Редактор

О.Н. Пендюрина

Комп. верстка

И.Ю. Чернышева

Подписано в печать

2023. Формат 60x90/16

Усл. печ. л. 4 Тираж 34 экз. Заказ 1

Отпечатано в отделении полиграфической и оперативной печати
Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина
г. Белгород, ул. Горького, 71

ISBN 978-5-91776-467-2

