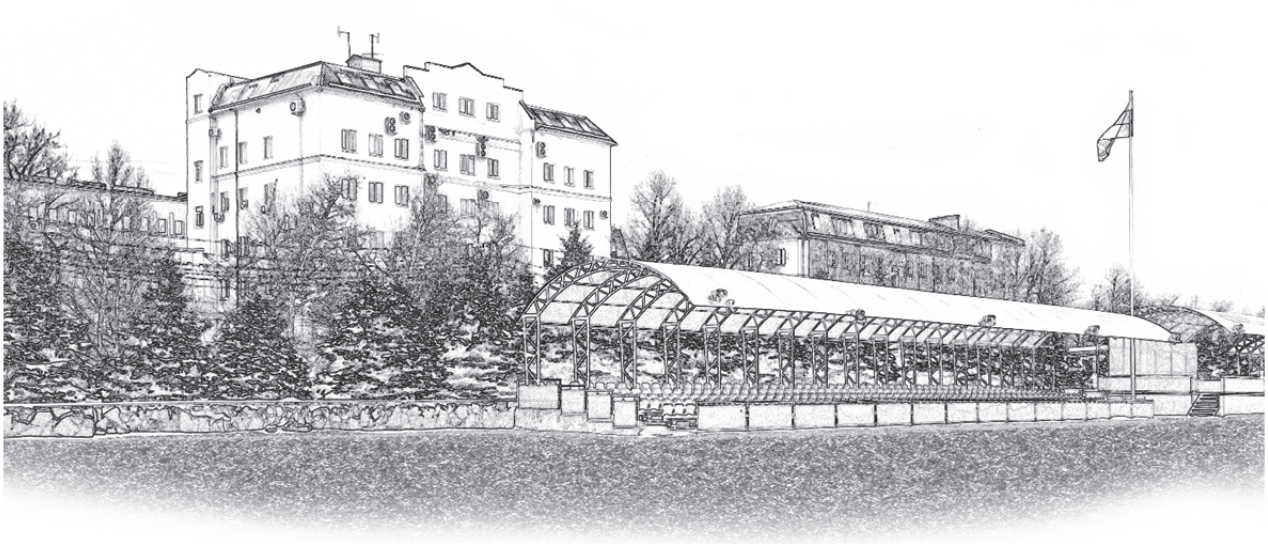
Краснодарский университет МВД России

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИЦИИ



Краснодар
2024

Краснодарский университет МВД России

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИЦИИ

Учебно-методическое пособие

Краснодар
2024

УДК 342.9
ББК 67.401
А313

Одобрено
редакционно-издательским советом
Краснодарского университета
МВД России

Авторский коллектив:

К. Д. Рыдченко, кандидат юридических наук, доцент – параграфы 2.1, 2.2, 2.4, разделы 4, 5;

К. А. Титова, кандидат юридических наук, доцент – раздел 1, параграфы 2.2, 2.5;

В. П. Гамаюнова – параграф 2.2;

Н. В. Бабенко – параграф 2.2;

А. Ю. Расторгуев – введение;

А. В. Цвилий – параграф 2.3, раздел 3.

Рецензенты:

А. Г. Гришаков, кандидат юридических наук, доцент (Барнаульский юридический институт МВД России);

И. В. Потапенкова, кандидат юридических наук, доцент (Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя).

Рыдченко К. Д.

А313 Административная деятельность полиции : учебно-методическое пособие / К. Д. Рыдченко, К. А. Титова, В. П. Гамаюнова и др. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2024. – 528 с.

ISBN 978-5-9266-2021-1

Раскрываются базовые вопросы и особенности административной деятельности органов внутренних дел, ее формы и методы, внутриорганизационная административная деятельность служб и подразделений органов внутренних дел и статус субъектов управления в сфере внутренних дел на различных уровнях, а также особенности осуществления административной деятельности полиции в особых условиях. Содержатся материалы для курсантов и слушателей очной и заочной формы обучения, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, подготовке и защите дипломной работы.

Для профессорско-преподавательского состава, курсантов, слушателей образовательных организаций МВД России и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 342.9
ББК 67.401

ISBN 978-5-9266-2021-1

© Краснодарский университет
МВД России, 2024

Список сокращений

АПН – административное правонарушение

АУ – административный участок

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения

ГУОООП – Главное управление по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации Министерства внутренних дел Российской Федерации

ГУОБДД – Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации

ГУТ – Главное управление на транспорте Министерства внутренних дел Российской Федерации

ГУВМ – Главное управление по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации

ГУОР – Главное управление оперативного реагирования Министерства внутренних дел Российской Федерации

ДД – дорожное движение

ДПС – Дорожно-патрульная служба

ИПР – индивидуальная профилактическая работа

КоАП РФ – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

МВД России – Министерство внутренних дел Российской Федерации

НПА – нормативные правовые акты

ОВД – органы внутренних дел

ОГВ – органы государственной власти

ОМСУ – орган местного самоуправления

ООБ – обеспечение общественной безопасности

ООП – охрана общественного порядка

ПВМ – подразделение по вопросам миграции

ПДН – подразделение по делам несовершеннолетних

ПИАЗ – подразделение органов внутренних дел по исполнению административного законодательства

ППСП – патрульно-постовая служба полиции

РФ – Российская Федерация

СМИ – средства массовой информации

ТО – территориальный орган

УПК РФ – Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации

УК РФ – Уголовный кодекс Российской Федерации

УПП – участковый пункт полиции

УУП – участковый уполномоченный полиции

ФОИВ – федеральный орган исполнительной власти

ЦВСНП – центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел

Введение

В настоящем учебно-методическом пособии (далее – пособие) содержатся материалы, необходимые профессорско-преподавательскому составу и обучающимся в рамках изучения учебной дисциплины «Административная деятельность полиции». Пособие призвано обеспечить:

– единообразное и методически корректное проведение занятий семинарского типа;

– возможность самостоятельной и дополнительной подготовки обучающихся к учебным занятиям, в том числе подготовки докладов, сообщений и рефератов;

– качественное заполнение практикума и бланков оперативно-служебных и административно-процессуальных документов;

– качественное выполнение слушателями заочной формы обучения контрольной работы;

– качественную подготовку выпускной квалификационной (дипломной) работы по темам учебной дисциплины;

– алгоритмизацию отработки ошибок, допускаемых обучающимися при составлении оперативно-служебных и административно-процессуальных документов.

Использование учебно-методического пособия в рамках проведения семинаров, практических занятий и самостоятельной работы позволит достичь следующих целей:

1) *учебная цель*, связанная с усвоением учебного материала конкретной темы учебного занятия и обеспечением формирования конспекта для использования в рамках самостоятельной работы;

2) *развивающая цель*, выражающаяся в развитии мышления, памяти и внимания обучающихся, способности воспринимать информацию, вычленять основную мысль и вести конспект лекционного материала;

3) *воспитательная цель*, заключающаяся в воспитании патриотизма, гуманизма и чувства справедливости, развитии правовой культуры обучающихся, формировании у них интереса к профессии.

Углубленное изучение учебной дисциплины требует от обучающихся обращения к материалам учебника и учебного пособия «Административная деятельность полиции», подготовленных авторским коллективом Краснодарского университета МВД России, его Крымского и Ставропольского филиалов. При организации практических занятий и самостоятельной работы обучающимся следует выполнять задания практикума по учебной дисциплине, предоставляемого преподавателем в электронном виде или на бумажном носителе.

Содержащиеся в параграфе 2.2 пособия методические разработки учебных занятий семинарского типа (семинары и практические занятия) по учебной дисциплине включают: информационное обеспечение; цели занятия; общие рекомендации; объем времени, отводимого на учебное занятие; формируемая компетенция; план и примерное распределение учебного времени; примерный сценарий учебного занятия, включающий действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся, действия обучающихся на команды (указания) преподавателя, тематику сообщений, докладов и рефератов; задания для самостоятельной работы; вопросы для самоконтроля. Использование методических разработок является обязательным условием качественного проведения семинаров и практических занятий.

Желаем успехов в освоении учебной дисциплины и использовании приобретенных компетенций в правоприменительной деятельности!

1. Темы учебной дисциплины

1.1. Перечень тем по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы – Административная деятельность полиции[1]

№ темы	Название темы
1.	Административная деятельность полиции в системе государственного управления
2.	Понятие и организация полиции, основные ее направления деятельности. Система и структура МВД России
3.	Обязанности и права полиции и ее сотрудников
4.	Формы и методы административной деятельности полиции
5.	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения
6.	Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
7.	Контрольно-надзорная деятельность полиции
8	Рассмотрение полицией обращений граждан
9.	Производство органов внутренних дел (полиции) по делам об АПН
10.	Обеспечение законности в административной деятельности полиции
11.	Взаимодействие полиции с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, организациями и гражданами
12.	Правовое положение и организация деятельности подразделений охраны общественного порядка
13.	Правовое положение и организация деятельности дежурных частей органов внутренних дел
14.	Правовое положение и организация деятельности участковых уполномоченных полиции

[1] На примере основной профессиональной образовательной программы очной формы обучения 2023 года набора. В зависимости от года набора и формы обучения объем дисциплины, распределение академических часов по учебным занятиям и семестрам может меняться. Перед началом изучения дисциплины обучающимся рекомендуется изучить тематический план, являющийся приложением к рабочей программе учебной дисциплины, размещаемой в ЭИОС университета.

15.	Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних и центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел
16.	Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел
17.	Правовое положение и организация деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения
18.	Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по вопросам миграции
19.	Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах железнодорожного транспорта
20.	Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного и водного транспорта
21.	Пресечение полицией АПН, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность
22.	Пресечение полицией АПН в области охраны собственности и предпринимательской деятельности
23.	Пресечение полицией АПН в области окружающей среды и природопользования
24.	Пресечение полицией АПН на транспорте
25.	Предупреждение и пресечение АПН в области дорожного движения
26.	Пресечение полицией АПН в области обеспечения порядка пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ
27.	Предупреждение и пресечение АПН против порядка управления
28.	Пресечение АПН, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность
29.	Особенности осуществления административной деятельности полиции при проведении массовых мероприятий
30.	Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов. Административная деятельность полиции по противодействию экстремизму и терроризму

1.2. Перечень тем по иным специальностям и направлениям подготовки[1]

№ темы	Название темы
1.	Понятие, содержание, принципы административной деятельности полиции[2]
2.	Формы и методы административной деятельности полиции[3]
3.	Применение полицией отдельных мер государственного принуждения[4]
4.	Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия[5]
5.	Административный надзор полиции[6]
6.	Организация приема, регистрации и разрешения полицией заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, АПН и происшествиях[7]
7.	Организация деятельности участкового уполномоченного полиции[8]
8.	Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних[9]
9.	Организация деятельности подразделений по вопросам миграции[1]

[1] Данный тематический план реализуется по всем специальностям и направлениям подготовки, за исключением:

1) специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции;

2) направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы - Административная деятельность полиции.

В зависимости от направления подготовки (специальности), года набора и формы обучения объем дисциплины, распределение академических часов по учебным занятиям и семестрам может меняться. Перед началом изучения дисциплины *обучающимся рекомендуется* изучить тематический план, являющийся приложением к рабочей программе учебной дисциплины, размещаемой в ЭИОС университета.

[2] Соответствует теме 1 перечня в параграфе 1.1 пособия.

[3] Соответствует теме 4 перечня в параграфе 1.1 пособия.

[4] Соответствует теме 5 перечня в параграфе 1.1 пособия.

[5] Соответствует теме 6 перечня в параграфе 1.1 пособия.

[6] Соответствует теме 7 перечня в параграфе 1.1 пособия.

[7] Соответствует теме 8 перечня в параграфе 1.1 пособия.

[8] Соответствует теме 14 перечня в параграфе 1.1 пособия.

[9] Соответствует теме 15 перечня в параграфе 1.1 пособия.

10.	Организация деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения[2]
11.	Участие в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности общественных формирований и негосударственных правоохранительных организаций[3]

[1] Соответствует теме 18 перечня в параграфе 1.1 пособия.
[2] Соответствует теме 17 перечня в параграфе 1.1 пособия.
[3] Соответствует теме 11 перечня в параграфе 1.1 пособия.

2. Методические материалы для обучающихся и преподавателей

2.1. Рекомендации преподавателю по проведению учебных занятий семинарского типа

2.1.1. Целеполагание при освоении учебной дисциплины

Методической целью преподавания учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.

Единые для всех тем учебной дисциплины учебные, развивающие и воспитательные цели представлены во введении учебно-методического пособия. Уникальные для конкретной темы учебные цели представлены в тексте параграфа 2.2. «Методические разработки учебных занятий семинарского типа». В рамках реализации частной методики преподавания дисциплины профессорско-преподавательский состав кафедры вправе дополнять цели изучения отдельных тем посредством подготовки методической разработки соответствующего занятия семинарского типа, которая подлежит утверждению на заседании кафедры и хранению в учебно-методическом кабинете кафедры.

Задачи изучения учебной дисциплины:

– обеспечить изучение и усвоение обучающимися общих положений нормативных правовых актов, регламентирующих административно-правовые отношения с участием полиции, а также формирование умений и навыков правомерного и эффективного применения норм административного права;

– раскрыть механизм реализации полицией позитивных и юрисдикционных институтов административного права;

– дать характеристику формам реализации полицией норм административного права и научить курсантов и слушателей пользоваться ими;

– охарактеризовать административно-юрисдикционые правоотношения, одним из участников которых являются полиция, а также дать практические основы реализации правосубъектности сотрудников различных служб и подразделений полиции в рамках указанных отношений;

– подготовить сотрудников полиции к защитным действиям в условиях посягательства на их права, свободы и законные интересы в процессе осуществления административной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Административная деятельность полиции» имеет важное значение для подготовки сотрудника полиции, оно осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекция; семинар; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

2.1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины[1]

Код компетенции	Перечень компонентов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, запреты и ограничения, установленные законодательством РФ. Уметь: предупреждать конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действовать в провокативных ситуациях, пресекать коррупционное поведение.

[1] Перечень компетенций и индикаторов их сформированности приведен для направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы - Административная деятельность полиции. Для иных специальностей и направлений подготовки аналогичные по содержанию компетенции могут иметь иную нумерацию.

	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством
ОПК-5 Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере профессиональной деятельности, принимать юридические решения в соответствии с законодательством РФ	Знать: законодательство РФ, нормы материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений; Уметь: собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять характер правоотношений и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать юридически значимые решения и совершать юридические действия в соответствии с законом. Владеть: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм; навыками принятия юридически значимых решений, отвечающих требованиям действующего законодательства.
ОПК-6 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Знать: положения действующего законодательства РФ в области обеспечения законности и правопорядка; особенности и стадии применения материального и процессуального права, понятие и способы реализации норм права, механизм правового регулирования; способы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при решении задач профессиональной деятельности; основные способы и виды толкования различных видов документов материального и процессуального права, реализуемых в процессе профессиональной деятельности; методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений. Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение при решении задач профессиональной деятельности; использовать основные подходы к применению норм материального и процессу-

	ального права на различных этапах правоприменительного процесса; правильно толковать и квалифицированно применять положения нормативных правовых актов; принимать юридические решения в соответствии с законодательством РФ; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в контексте своей профессиональной деятельности; способностью принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью предвидеть правовые последствия применения нормОПК-6 знать: положения действующего законодательства РФ в области обеспечения законности и правопорядка; особенности и стадии применения материального и процессуального права, понятие и способы реализации норм права, механизм правового регулирования; способы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение при решении задач профессиональной деятельности; основные способы и виды толкования различных видов документов материального и процессуального права, реализуемых в процессе профессиональной деятельности; методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений. уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение при решении задач профессиональной деятельности; использовать основные подходы к применению норм материального и процессуального права на различных этапах правоприменительного процесса; правильно толковать и квалифицированно применять положения нормативных правовых актов; принимать юридические решения в соответствии с законодательством

	РФ; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка. владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в контексте своей профессиональной деятельности; способностью принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; способностью предвидеть правовые последствия применения норм материального и процессуального права; навыками по разъяснению смысла и содержания норм материального и процессуального права.
ОПК-7 Способен выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения, принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей	Знать: задачи по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений и иных правонарушений. Уметь: принимать и регистрировать все сообщения о правонарушениях, преступлениях и иные правонарушения. Владеть: навыком обеспечения безопасности граждан и общественной безопасности.
ПК-3 Способен решать задачи профессиональной служебной деятельности по противодействию преступлениям и иным правонарушениям, в том числе совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и средств массовой информации	Знать: предписания нормативных правовых актов, регламентирующих общественные отношения в сфере уголовного, административного права, и юридических критериев оценки фактов, событий и обстоятельств при квалификации преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и средств массовой информации; основания и критерии отграничения составов преступлений от составов административных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и средств массовой информации; нормы действующего законодательства, определяющие виды, основания, условия, сроки и порядок принятия процессуальных решений в досудебном производстве и произ-

	водстве по делам об АПН; алгоритмы действий должностных лиц полиции на этапе проверки сообщения о преступлении, АПН, в том числе совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и СМИ. Уметь: толковать и правильно применять нормы уголовного и административного законодательства при квалификации правонарушений; квалифицировать отдельные виды преступлений и АПН, применять нормы законодательства к конкретным жизненным ситуациям; правильно толковать и применять нормы уголовно-процессуального и административно-процессуального законодательства, определяющие виды, основания, условия, сроки и порядок принятия процессуальных решений; анализировать фактические данные с целью определения оснований для принятия процессуальных решений в ходе осуществления производства по делам о преступлениях и АПН, в том числе совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и средств массовой информации; своевременно фиксировать содержание заявления, сообщения о различных видах правонарушений в соответствующих документах, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и средств массовой информации. Владеть: навыками использования правового понятийного аппарата при анализе и оценке фактических обстоятельств, присущих преступлениям и АПН, в том числе совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и средств массовой информации; навыками анализа объективных и субъективных признаков отдельных видов преступлений и АПН при их квалификации; навыками принятия законных и обоснованных, в том числе с точки зрения криминалистики, решений.

ПК-4 Способен применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случаях и порядке, предусмотренных Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», и документировать их применение	Знать: основания, порядок и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел; меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами; порядок и условия выполнения упражнений стрельб из стрелкового оружия в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и проведение огневой подготовки в органах внутренних дел РФ; применение физической силы, боевых приемов борьбы и специальных средств в случаях и порядке, предусмотренных Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». Уметь: устранять задержки при стрельбе из пистолета Макарова; осуществлять самоанализ результатов стрельбы (выявлять ошибки и вносить своевременные коррективы); документировать факты применения огнестрельного оружия; применять физическую силу, боевые приемы борьбы и специальные средства в случаях и порядке, предусмотренных Федеральным законом от 7 февраля 2011 г.№ 3-ФЗ «О полиции». Владеть: навыками действий с оружием по подаваемым командам; навыками производства выстрела из пистолета и автомата по неподвижной цели с места без ограничения времени на стрельбу; навыками скоростной стрельбы из пистолета с места по неподвижной цели, с заданными областями поражения, с ограниченной зоной поражения, со сменой позиции для стрельбы; навыками по применению физической силы, боевых приемов борьбы и специальных средств в случаях и порядке, предусмотренных Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
ПК-21 Способен своевременно принимать заявления, сообщения и иную инфор-	Знать: правовые, организационные и тактические основы обеспечения общественного порядка на улицах, площадях, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в

мацию о преступлениях, АПН и происшествиях, незамедлительно и полно передавать полученную информацию оперативному дежурному с использованием всех доступных средств связи	аэропортах и других общественных местах. Уметь: применять нормы законодательства РФ в сфере обеспечения общественного порядка на улицах, площадях, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах и других общественных местах. Владеть: навыками по обеспечению соблюдения законодательства субъектами правоотношений, складывающихся в сфере обеспечения общественного порядка на улицах, площадях, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах и других общественных местах.
ПК-22 Способен осуществлять деятельность по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности в общественных местах и при проведении публичных и массовых мероприятий	Знать: Нормативные правовые основы осуществления оперативно-служебных обязанностей по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности в общественных местах и при проведении публичных и массовых мероприятий; составы АПН, совершаемых в сфере общественного порядка и общественной безопасности в общественных местах и при проведении публичных и массовых мероприятий, способы их предупреждения, выявления, пресечения и документирования; методы и способы обеспечения личной безопасности по при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в общественных местах и при проведении публичных и массовых мероприятий; основные способы обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности в общественных места и при проведении публичных и массовых мероприятий. Уметь: Осуществлять мероприятия по выполнению своих оперативно-служебных обязанностей по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности в общественных местах и при проведении публичных и массовых мероприятий; документировать и давать оценку доказательствам правонарушений, совершаемых в сфере общественного порядка и общественной безопасности в общественных местах и при проведении пуб-

	личных и массовых мероприятий; реализовывать методы и способы обеспечения личной безопасности при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в общественных местах и при проведении публичных и массовых мероприятий; выполнять функции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности в общественных местах и при проведении публичных и массовых мероприятий. Владеть: Навыками осуществления оперативно-служебных обязанностей по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности в общественных местах и при проведении публичных и массовых мероприятий; методами и способами обеспечения личной безопасности при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в общественных местах и при проведении публичных и массовых мероприятий; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности в общественных местах и при проведении публичных и массовых мероприятий.
ПК-23 Способен принимать при чрезвычайных ситуациях неотложные меры по спасению граждан, охране имущества, оставшегося без присмотра, содействовать в этих условиях бесперебойной работе спасательных служб; своевременно информировать об этих обстоятельствах оперативного дежурного, при необходимости, органы местного самоуправления и население	Знать: Особенности выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения; порядок взаимодействия с медицинской и спасательной службами; алгоритм своевременного информирования оперативного дежурного, органов местного самоуправления, населения; основы обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения оперативно-служебных задач. Уметь: Выполнять служебно-профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения; соблюдать порядок взаимодействия с медицинской и спасательной службами; реализовывать алгоритм своевременного информиро-

	вания оперативного дежурного, органов местного самоуправления, населения; обеспечить личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения оперативно-служебных задач. Владеть: Навыками выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения; навыками взаимодействия с медицинской и спасательной службами; навыками своевременного информирования оперативного дежурного, органов местного самоуправления, населения; методами и способами обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения оперативно-служебных задач.
ПК-26 Способен незамедлительно прибывать на место совершения преступления, АПН, место происшествия, пресекать противоправные деяния, устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности, документировать в пределах компетенции обстоятельства совершения преступления, АПН, обстоятельства происшествия, обеспечивать сохранность следов АПН, происшествия, а до прибытия на место происшествия следственно-оперативной группы – сохранность следов преступления	Знать: Особенности документирования в пределах своей компетенции обстоятельств совершения преступления, АПН в зависимости от видов и групп противоправных деяний; тактические особенности пресечения преступлений и АПН; тактические приемы подготовительного этапа осмотра места происшествия. Уметь: Документировать в пределах компетенции обстоятельства совершения преступления, АПН и происшествия; устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности; применять в профессиональной деятельности тактические приемы подготовительного этапа осмотра места происшествия. Владеть: Навыками оформления и составления процессуальных и организационно-распорядительных документов при осуществлении уголовно-процессуальной, административно-процессуальной деятельности по документированию обстоятельств совершения преступлений и АПН в пределах своей компетенции; навыками пресечения преступлений и АПН; навыками применения в профессиональной деятельности тактических приемов подготовительного этапа осмотра места происшествия.

ПК-29 Способен осуществлять производство по делам об АПН, а также деятельность по исполнению административного законодательства, организации применения административного законодательства	Знать: Основные требования и особенности производства по делам об АПН; правоприменительную практику по делам об АПН; составы АПН, подведомственных полиции; основания и порядок проведения административного расследования; порядок администрирования поступлений доходов (административных штрафов) в бюджетную систему РФ за АПН, относящиеся к компетенции полиции. Уметь: Реализовывать все стадии производства по делам об АПН; применять меры обеспечения производства по делам об АПН; определять необходимость назначения экспертиз при производстве по делам об АПН; проводить совместно с судебными приставами, должностными лицами территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, уполномоченных осуществлять производство по делам об АПН, мероприятия по вопросам исполнения административного законодательства. Владеть: Навыками составления процессуальных документов по делам об АПН; навыками применения мер обеспечения производства по делам об АПН; алгоритмом мониторинга полноты и своевременности осуществления уплаты административных штрафов по делам об АПН, относящихся к компетенции органов внутренних дел; алгоритмом обеспечения изготовления, хранения, выдачи и учета бланков документов, используемых подразделениями ОВД для производства по делам об АПН.
ПК-31 Способен осуществлять наблюдение за соблюдением лицами, состоящими под административным надзором, установленных судом временных ограничений их прав и свобод, а	Знать: Порядок проведения общей и индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими под административным надзором; правила и порядок ведения дела административного надзора и иной служебной документации для учета поднадзорных лиц; порядок подготовки и предъявляемые требования к материалам и заявлениям в суд

также за выполнением ими предусмотренных законодательными актами обязанностей	об установлении и продлении срока административного надзора либо его досрочном прекращении, а также о частичной отмене или дополнении ранее установленных поднадзорному лицу административных ограничений в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; основные формы и методы, применяемые для изучения личности лица, состоящего под административным надзором, приемы и способы проведения индивидуальной профилактической работы, в том числе с лицами, осужденными за совершение преступления, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы, или наказание в виде лишения свободы условно, с лицами, освобожденными из мест лишения свободы условно-досрочно, с лицами, освобожденными из мест лишения свободы, в отношении которых судом установлены ограничения в соответствии с федеральным законодательством. Уметь: Осуществлять наблюдение за соблюдением лицами, состоящими под административным надзором, установленных судом временных ограничений их прав и свобод, выполнением ими предусмотренных действующим законодательством обязанностей; проводить оперативно-профилактические мероприятия, в том числе во взаимодействии с территориальными подразделениями уголовно-испольной инспекции Федеральной службы исполнения наказаний, в целях обеспечения эффективного профилактического воздействия на лиц, состоящих на учетах. Владеть: Алгоритмами проведения общей и индивидуальной профилактической работы с лицами, состоящими под административным надзором; приемами и способами осуществления контроля за соблюдением лицами, состоящими под административным надзором, установленных для них ограничений и запретов; навыками подготовки дел административного надзора и иной служебной документации в целях учета поднадзорных лиц.

ПК-36 Способен осуществлять исполнение государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в области безопасности дорожного движения	Знать: Организационно-правовые основы осуществления федерального государственного надзора в области безопасности дорожного движения; порядок и способы предупреждения, выявления и пресечения противоправных действий, совершаемых участниками дорожного движения; составы подведомственных полиции АПН, совершаемых участниками дорожного движения. Уметь: Выявлять и пресекать АПН в области безопасности дорожного движения, подведомственные полиции; применять меры обеспечения производства по делам об АПН в области безопасности дорожного движения; выполнять мероприятия, предусмотренные законодательством РФ в области безопасности дорожного движения. Владеть: Навыками обеспечения безопасных условий для участников дорожного движения; способностью прогнозирования дорожных ситуаций; навыками по выполнению административных процедур в области безопасности дорожного движения.
ПК-38 Способен взаимодействовать в сфере охраны общественного порядка с общественными объединениями правоохранительной направленности	Знать: Правовые основы участия общественных объединений правоохранительной направленности в охране общественного порядка; основные направления деятельности общественных объединений правоохранительной направленности; порядок взаимодействия общественных объединений правоохранительной направленности с органами внутренних дел (полицией). Уметь: Осуществлять инструктаж членов общественных объединений правоохранительной направленности перед проведением мероприятий по охране общественного порядка; организовывать участие общественных объединений правоохранительной направленности в мероприятиях по охране общественного порядка. Владеть: Алгоритмами взаимодействия с общественными объединениями правоохранительной направленности по вопросам осуществления охраны общественного порядка.

ПК-44 Способен участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Знать: Основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; основные направления деятельности органов внутренних дел (полиции) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; порядок взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, расположенными на обслуживаемой территории. Уметь: Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних в рамках своей компетенции; выявлять лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и (или) антиобщественных действий, или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей или иных законных представителей несовершеннолетних и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних; проводить индивидуальную профилактическую работу в пределах своей компетенции в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей. Владеть: Методикой осуществления мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; методикой контроля за поведением несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних территориального органа МВД России.
ПК-47 Способен на основе анализа складывающейся оперативной обстановки на обслуживаемой территории вносить руковод-	Знать: Элементы, характеризующие состояние оперативной обстановки на обслуживаемой территории; меры общей и индивидуальной профилактики, способствующие улучшению оперативной обстановки на обслуживаемой территории.

ству территориального органа внутренних дел предложения по повышению эффективности оперативно-профилактической деятельности	Уметь: Анализировать информацию, характеризующую оперативную обстановку на обслуживаемой территории; формулировать предложения по повышению эффективности оперативно-профилактической деятельности подразделений органа внутренних дел и улучшению ее координации; анализировать передовые формы и методы работы по предупреждению и пресечению АПН, а также исполнению административного законодательства и использовать их в своей служебной деятельности. Владеть: Навыками реализации оперативно-профилактических мер, направленных на улучшение оперативной обстановки на обслуживаемой территории; навыками совместной работы с руководством территориального органа МВД России и сотрудниками других подразделений по повышению эффективности оперативно-профилактической деятельности.
ПК-48 Способен участвовать в работе по подбору кандидатов в качестве внештатных сотрудников полиции, а также осуществлять непосредственное руководство ими	Знать: Порядок подбора кандидатов для зачисления в качестве внештатных сотрудников полиции и основания прекращения их деятельности; методы организации работы с внештатными сотрудниками полиции; запреты и ограничения, предусмотренные при работе с внештатными сотрудниками. Уметь: Осуществлять подбор кандидатов в качестве внештатных сотрудников полиции; давать внештатному сотруднику полиции конкретные поручения, инструктировать о способах их выполнения и контролировать их исполнение. Владеть: Алгоритмом руководства внештатными сотрудниками; методами оценки работы внештатных сотрудников.
ПК-51 Способен взаимодействовать с представителями федеральных органов государственной власти, государственных органов	Знать: Систему, структуру и компетенции органов государственной власти и органов местного самоуправления; правовой статус, органы управления общественных объединений и организаций; особенности взаимодействия с представителями федеральных орга-

субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных организаций	нов исполнительной власти, иных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций. Уметь: Использовать теоретические знания при организации своей профессиональной деятельности во взаимодействии с представителями федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций; анализировать механизмы взаимодействия с представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций. Владеть: Навыками организации своей профессиональной деятельности во взаимодействии с представителями федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций.

2.1.3. Виды занятий семинарского типа, применяемые технологии и методы обучения

Занятия семинарского типа (семинары и практические занятия) по учебной дисциплине «Административная деятельность полиции» проводятся в *учебной аудитории*. Практические занятия по учебной дисциплине могут быть проведены в аудиториях полигонного комплекса кафедры (при наличии) или на базе территориальных органов МВД России (их структурных подразделений), а семинары – в компьютерных классах университета на основании расстановки, подаваемой кафедрой не позднее чем за два месяца до начала первого и за месяц до начала второго семестра учебного года.

Семинары по учебной дисциплине проводятся в форме *семинара-коллоквиума,* который содержит в своей структуре

устные или письменные ответы на вопросы, позволяющие проверить полученные во время лекций и предшествующих семинаров знания. В рамках реализации частной методики преподавания дисциплины профессорско-преподавательский состав кафедры вправе изменять вид занятия посредством подготовки методической разработки семинара, которая подлежит утверждению на заседании кафедры и хранению в учебно-методическом кабинете кафедры. Допускается использование следующих видов семинара:

1) семинар-коллоквиум – занятия проводится посредством устных или письменных вопросов и ответов, позволяющих проверить знания, полученные во время лекций и семинаров;

2) просеминар – обычно проводятся на первом курсе, чтобы ознакомить обучающихся с методикой самостоятельного поиска тематической информации и техникой работы с первоисточниками, выработать навыки написания и обсуждения докладов и рефератов. Рекомендуется проводить как первый семинар в рамках изучения курса;

3) спецсеминар – проводится на старших курсах, подразумевает коллективное мышление и творчество обучающихся, занятых разработкой одной научно-практической проблемы;

4) проблемный семинар (диспут, дискуссия) – на данном занятии происходит обсуждение проблем в рамках учебной дисциплины, рассматриваются и защищаются различные точки зрения;

5) семинар-комментированное чтение первоисточников – на занятии у обучающихся развивается умение оценивать разные гипотезы, а также видеть в текстах (научных или художественных) фрагменты, нуждающиеся в пояснениях.

6) семинар-конференция – направлен на подведение итогов изучения полного курса дисциплины;

7) семинар-круглый стол – учебное занятие, направленное на обсуждение ключевых вопросов, может проводиться с участием как преподавателей, специализирующихся на отдельных разделах учебной дисциплины кафедры, так и приглашенных для этих целей специалистов;

8) сочетание элементов перечисленных видов учебного занятия с семинаром-коллоквиумом или между собой.

При проведении семинаров используется *технология традиционного обучения и репродуктивный метод обучения*, кото-

рый заключается в воспроизводстве обучающимся информации, изученной рамках лекционного занятия по теме, а также учебных занятий по предшествующим темам и учебным дисциплинам. Дополнительным методом обучения является объяснительно-иллюстративный, он применяется в части комментирования и корректировки преподавателем ответов обучающихся, разъяснении допущенных ошибок. Применению подлежат следующие методы контроля знаний обучающихся:

а) фронтальный опрос – предполагает совместные действия всех обучающихся, одновременно выполняющих одинаковую, общую для всех учебную деятельность.

б) устный опрос – метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания обучающихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки;

в) групповой опрос – метод единовременного, но индивидуального опроса обучающихся, собранных в определенной аудитории;

г) письменный опрос – метод контроля сформированности знаний, получаемый в письменном виде.

При реализации частной методики преподавания дисциплины профессорско-преподавательский состав кафедры вправе использовать технологии проблемного[1] и интерактивного[2] обучения, что требует подготовки методической разработки лекции, которая подлежит утверждению на заседании кафедры и хранению в учебно-методическом кабинете кафедры. Эпизодическое использование в рамках традиционного семинара элементов проблемного или интерактивного обучения не требует разработки методической разработки.

[1] Обучение, при котором педагог, систематически создавая проблемные ситуации и организуя деятельность обучающихся по решению теоретических проблем, обеспечивает оптимальное сочетание их самостоятельной поисковой деятельности с усвоением готовых выводов науки.

[2] Обучение в процессе взаимодействия преподавателя и обучающихся, которое осуществляется при помощи конструктивных форм коммуникации и социальной перцепции.

Использование технологии проблемного обучения обеспечивается применением частично-поискового (эвристического)[1] и исследовательского методов[2], метода анализа конкретных ситуаций[3] и метода проектов[4], а использование технологии интерактивного обучения, – применением методов дискуссии[5], модерации[6], а также игрового[7] и тренингового методов[8]. Вариативными методами контроля знаний обучающихся при реализации частной методики преподавания выступают:

1) доклад – это информационное сообщение по итогам темы или учебной дисциплины (модуля); этот вид работы не имеет строгих правил по оформлению;

2) реферат – это сбор информации по заданной теме из определенных источников: монографии, учебника, статьи из научных журналов; у реферата есть четкая структура и требования к содержанию;

3) сообщение – краткое изложение, передающее ясную и четкую суть познавательной информации, не имеет излишних

---

[1] Частично-поисковый или эвристический метод подразумевает постановку педагогом проблемного вопроса и поиск обучающимися ответа на него. Таким образом, обучающиеся не получают «готовых» знаний, но активно участвуют в поиске решения, тем самым развивая когнитивные и аналитические способности.

[2] Исследовательский метод – метод обучения, предполагающий обучающимся постановки проблемы, которую необходимо разрешить, выдвижение гипотезы, предположения решения проблемы, проверки ее, на основе полученных данных и констатации выводов и обобщений.

[3] Метод анализа конкретных ситуаций – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

[4] Метод проектов – определенная совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся с обязательной презентацией этих результатов.

[5] Дискуссия – обсуждение конкретной проблемы, вопроса или сопоставление разных позиций, информации, идей, мнений и предложений. Главными условиями эффективности дискуссии являются: предметность, активность всех участников, существование различных точек зрения на проблему.

[6] Модерация – структурированный по определенным правилам процесс группового обсуждения в целях идентификации проблем, поиска путей их разрешения и принятия общего решения.

[7] Игровой метод – метод, который в игровой форме воссоздаются те или иные практические ситуации, направленные на взаимодействия людей в процессе достижения целей.

[8] Тренинговый метод – метод интерактивного (активного) обучения, направленный на формирование умений и навыков за счет их практической отработки в ходе проживания или моделирования специально заданных ситуаций.

художественных оборотов и словосочетаний; основная задача сообщения донести определенную информацию, не выходя из рамок заданной темы;

4) индивидуальные проблемные задания – учебные задания, составляемые в форме проблемной задачи или проблемного вопроса (вопроса-проблемы) в целях постановки обучающихся в проблемную ситуацию;

5) коллективные творческие задания – метод оценки деятельности, направленной на развитие творческих и интеллектуальных способностей, посредством реализации коммуникационных потребностей обучающихся.

6) сочетание перечисленных видов учебного занятия, в также их сочетание с фронтальным, устным, групповым и письменным опросом.

Основу учебно-методического обеспечения семинара составляет методическая разработка учебного занятия, которая может быть дополнена презентацией, учебным видеофильмом, видеофрагментом, комплектом раздаточных материалов нормативного и (или) наглядно-демонстрационного характера. В качестве технических средств обучения при проведении практических занятий используются персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска, а также учебно-материальная база полигонного комплекса кафедры.

Практические занятия по учебной дисциплине проводятся в форме решения практических задач с использованием практикума, который предоставляется преподавателем обучающимся в распечатанном или электронном виде. Групповое выполнение практических учебных заданий в аудитории, а также индивидуальное выполнение заданий практикума в рамках самостоятельной работы направленно на отработку практических умений и навыков. В рамках реализации частной методики преподавания дисциплины профессорско-преподавательский состав кафедры вправе изменять вид практического занятия посредством подготовки методической разработки учебного занятия, которая подлежит утверждению на заседании кафедры и хранению в учебно-методическом кабинете кафедры. Возможно использование следующих видов практических занятий:

а) занятие-тренинг – вид практического занятия, предполагающий интерактивное (активное) обучение, направленный на формирование умений и навыков за счет их практической отработки в единой логике занятия;

б) тренировка – отработка практических навыков в процессе выполнения конкретных упражнений при их многократном повторении;

в) выездное занятие – вид занятия, проводимое на базе организаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, посредством включения их в контекст профессиональной деятельности.

г) сочетание элементов перечисленных видов учебного занятия с решением практических задач или между собой.

При проведении практических занятий используется *технология проблемного обучения*, использующая в качестве *методов обучения* метод анализа конкретных ситуаций, частично-поисковый (эвристический) и исследовательский методы.

В рамках реализации частной методики преподавания дисциплины профессорско-преподавательский состав кафедры вправе использовать *технологию интерактивного обучения*, что требует подготовки методической разработки лекции, которая подлежит утверждению на заседании кафедры и хранению в учебно-методическом кабинете кафедры. При избрании данной технологии использованию подлежат такие *методы обучения*, как дискуссия, модерация, игровой и тренинговый методы. Эпизодическое использование в рамках практического занятия элементов традиционного или интерактивного обучения не требует переработки методической разработки учебного занятия.

Основным методом контроля знаний обучающихся в рамках практического занятия является проверка индивидуальных проблемных заданий, выполняемых обучающимися в практикуме. Он может дополняться элементами фронтального устного, группового и письменного опроса, тестирования и выполнения коллективных творческих заданий, а также сочетанием перечисленных методов контроля. При отсутствии согласно тематическому плану семинара по теме в рамках практического занятия допускается заслушивание и обсуждение докладов, рефератов и сообщений.

Основу учебно-методического обеспечения практического занятия составляет методическая разработка и практикум по учебной дисциплине, которые могут быть дополнены презентацией, учебным видеофильмом, видеофрагментом, комплектом раздаточных материалов нормативного и (или) наглядно-демонстрационного характера. В качестве технических средств обучения при проведении практических занятий используются персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска, а также учебно-материальная база полигонного комплекса кафедры.

2.1.4. Формы работы обучающихся

Основными формами работы обучающихся по изучению учебной дисциплины являются:

а) прослушивание лекционного курса, изучение и конспектирование рекомендованной литературы и источников;

б) участие в работе семинаров с подробным рассмотрением ключевых вопросов учебной дисциплины;

в) участие в практических занятиях и деловых играх для отработки навыков практической деятельности;

г) самостоятельное изучение нормативных актов и источников специальной литературы, самостоятельная работа по подготовке докладов, сообщений, рефератов и заданий практикума.

Для системного изучения учебной дисциплины «Административная деятельность полиции» обучающиеся используют рабочую программу учебной дисциплины, учебник, учебное, учебно-методическое и учебно-наглядное пособие по дисциплине. Для самостоятельной работы используются учебные материалы, имеющиеся в библиотеке университета, в учебно-методическом кабинете кафедры, а также электронная версия учебного курса, имеющаяся на информационном портале университета в разделе «Комплекты учебных и учебно-методических материалов».

При наличии технической возможности в аудитории лекции обеспечиваются мультимедийным сопровождением, с помощью которого демонстрируются основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Текущий контроль успеваемости проводится на основе учета посещаемости лекций, работы на семинарах и практических занятиях, написания письменных работ, в том числе, рефератов, докладов (сообщений), курсовых и дипломных работ, примерный перечень тем которых представлен в пособии. Возможно использование тестовых заданий. Для самостоятельного контроля знаний и подготовки к итоговому занятию имеются контрольные вопросы по учебной дисциплине.

Курсовая работа является одним из основных видов письменных работ, выполняемых обучающимися. Основными целями ее подготовки являются: обучение самостоятельному применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины; привитие практических навыков научного исследования; формирование юридического мировоззрения и правовой культуры будущего юриста. Выполнение курсовой работы позволяет обучающимся совершенствовать знания учебного материала, ориентироваться в потоке научной и практической информации, проявить свои творческие способности в работе с научной литературой и законодательством. Защита курсовой работы помогает обучающимся логически грамотно выражать и обосновывать точку зрения, мнение, свободно оперировать категориями и понятиями, увязывать теоретические положения с практикой, что имеет важное значение для профессиональной деятельности и в конечном счете направлено на глубокое и прочное усвоение программного материала.

2.1.5. Информационное обеспечение[1]

а) нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 2 декабря 1993 г.) // ИПО «Гарант».

2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // ИПО «Гарант».

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // ИПО «Гарант».

[1] Информационное обеспечение распространяется на методические разработки всех семинаров и практических занятий, в методических разработках отдельных занятий информация не дублируется.

4. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции: учебник: в 2 ч. Ч. 1 / ред.: М. Е. Труфанов, К. Д. Рыдченко. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-9266-1898-0: 35.73 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/14544, требуется авторизация.

2. Административная деятельность полиции: учебник: в 2 ч. Ч. 2 / ред.: М. Е. Труфанов, К. Д. Рыдченко. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2022. - 282 с. - ISBN 978-5-9266-1899-7: 35.73 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/14544, требуется авторизация.

3. Административная деятельность полиции: учеб.-нагляд. пособие / сост.: А. С. Шиенкова, А. М. Подгайный, О. В. Шкеля. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2019. 166 с. ISBN 978-5-9266-1497-5: - Текст: непосредственный + Текст: электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/130, требуется авторизация.

4. Рыдченко К. Д. Типовые ошибки сотрудников полиции при составлении административно-процессуальных документов: учеб.-метод. пособие / К. Д. Рыдченко, Р. В. Никулин, О. А. Федотова. - Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2017. - 99 с. - ISBN 978-5-88591-503-8: Б. ц. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. - Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5325, требуется авторизация.

5. Профессиональная подготовка полицейских: учебник в 4 ч. Ч. 1. Общепрофессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2021. - 456 с.

6. Профессиональная подготовка полицейских: учебник в 4 ч. Ч. 2. Общепрофессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2021. - 384 с.

в) программные средства (при наличии в учебной аудитории):

1. Системное программное обеспечение (Windows или Astra Linux).

2. Прикладное программное обеспечение (MicrosoftOffice или LibreOffice Writer).

г) интернет-источники

1. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал [Электронный ресурс] // URL: https://sudrf.ru/ (дата обращения: 25.01.2023).

2. Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс] // URL: https://мвд.рф (дата обращения: 25.01.2023).

3. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] // URL: http://www.pravo.gov.ru/ (дата обращения: 25.01.2023)

4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс] // URL: http://www.kremlin.ru (дата обращения: 25.01.2023).

5. Официальный сайт для размещения информации о подготовке нормативных паровых актов [Электронный ресурс] // URL: https://regulation.gov.ru (дата доступа 25.01.2023).

6. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] // URL: http://crimestat.ru (дата обращения: 25.01.2023).

7. Сведения о показателях состояния безопасности дорожного движения [Электронный ресурс] // URL: http://stat.gibdd.ru (дата обращения: 25.01.2023).

8. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета РФ [Электронный ресурс] // URL: http://nac.gov.ru/ (дата обращения: 25.01.2023).

2.1.6. Примерный сценарий семинара[1]

Для всех методических разработок семинара в параграфе 2.2 настоящего пособия устанавливается объем времени, отводимого на учебное занятие, в размере 2 академических часов.

I. Вводная часть учебного занятия

1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подпи-

[1] Представленные данные распространяются на методические разработки всех семинаров, в методических разработках отдельных занятий информация не дублируется.

сание строевой записки. При последовательном проведении четырехчасового или шестичасового учебного занятия повторно прием рапорта не осуществляется.

1.2. Вступительное слово по изучаемой теме: доведение темы занятия, перечня выносимых на изучение вопросов, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы, а также подлежащих использованию методов контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на семинар вопросов, – определяется для каждого занятия индивидуально.

II. Основная часть учебного занятия

Преподаватель:

– организует выступление обучающихся по вопросам семинара, с учетом установленного регламента и реализации запланированной методики обсуждения учебных вопросов семинара с выработкой умений и навыков по теме с учетом их степени подготовленности к обсуждению темы;

– применяет по ходу семинара различные методические приемы и средства для поддержания активности обучающихся, развития интереса к теме;

– обеспечивает высокий уровень выступлений обучающихся, равномерно распределяет групповые и индивидуальные задания;

– добивается практической направленности семинара, в изложении материала ориентируется на профессиональную подготовку специалистов органов внутренних дел;

– соблюдает педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися;

– активно использует технические средства обучения.

Далее по каждому из вынесенных на обсуждение вопросов определяются: действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся и соответствующие им действия обучающихся.

Самостоятельным этапом примерного сценария семинара выступает заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов (при наличии). Преподаватель разъясняет требования к реализации этапа:

1) сообщение представляет собой краткое изложение обозначенной тематики и передавать ясную и четкую суть познавательной информации;

2) доклад должен включать информационное сообщение по итогам изучения темы, при этом допускается использовать средства визуализации (презентация, раздаточный материал);

3) реферат представляет собой структурированный и надлежащим образом оформленный результат сбора и компиляции информации по заданной теме из определенных источников: монографии, учебника, статьи из научных журналов; оформление реферата оценивается преподавателем перед или во время зачитывания доклада.

Преподаватель обеспечивает возможность демонстрации презентации или иного наглядного материала, доводит до докладчика временной регламент на выступление, контролирует его соблюдение. Обучающимся дается указание тезисно конспектировать содержащуюся в сообщении (докладе, реферате) информацию, готовить и озвучивать вопросы докладчику по завершению его выступления. Оценка за доклад (сообщение) должна учитывать степень проработанности материала, навыки публичного выступления докладчика и правильность ответов на заданные ему обучающимися и преподавателем вопросы. Оценка за реферат также учитывает правильность оформления документа. Тематика докладов (сообщений) и рефератов определяется для каждого занятия индивидуально.

III. Заключительная часть учебного занятия

Проводится анализ выступлений обучающихся, выявляются наиболее типичные ошибки и дается публичная индивидуальная оценка уровня усвоения программного материала обучающимися по четырех балльной системе. Выставленные оценки обосновываются. Далее преподаватель акцентирует внимание на общую подготовленность взвода к занятию, доводит порядок и время отработки неудовлетворительных оценок (при наличии) и пропусков занятия с учетом графика консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры. Далее до обучающихся доводятся задания для самостоятельной работы и вопросы для самоконтроля, которые уникальны для каждого занятия.

В завершении преподавателем дается оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подается команда обучающимся о завершении учебного занятия.

2.1.7. Примерный сценарий практического занятия[1]

I. Вводная часть учебного занятия.

1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подписание строевой записки. При последовательном проведении четырехчасового или шестичасового учебного занятия повторно прием рапорта не осуществляется.

1.2. Вступительное слово по изучаемой теме: доведение темы занятия, перечня выносимых на изучение вопросов, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы, а также подлежащих использованию методов контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на практическое занятие задач в соответствии с практикумом по учебной дисциплине.

II. Основная часть учебного занятия

2.1. Соблюдая педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися, преподаватель организует фронтальный устный опрос обучающихся по содержанию дидактических единиц темы учебного занятия, а также по ранее изученным темам учебной дисциплины.

2.2. Решение практических задач.

[1] Представленные данные распространяются на методические разработки всех практических занятий, в методических разработках отдельных занятий информация не дублируется.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель зачитывает вслух задачу, обращает внимание обучающихся на квалифицирующие признаки противоправного деяния и предлагает им дать исчерпывающе точную квалификацию правонарушения, стимулируя познавательную активность обучающихся дополнительными и наводящими ответами. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	Обучающиеся должны обосновать правильность решения задач, и порядок заполнения процессуальных документов.
Посредством устного опроса преподаватель проверяет знание обучающимися правил составления и оформления соответствующих оперативно-служебных и (или) административно-процессуальных документов, отмечает особенности их заполнения и дает команду на выполнение задания в практикуме или на бланочной продукции раздаточного материала, определив временной регламент на его выполнение.	Обучающиеся должны владеть теоретическими знаниями относительно оснований и порядка составления (оформления) соответствующих оперативно-служебных (например, рапорт) и (или) административно-процессуальных (например, протокол об АПН) документов. В ходе выполнения задания обучающимся следует пользоваться действующим законодательством, учебно-методическими и научными материалами и пособиями. При составлении документов по задачам и заданиям, все необходимые данные, если они отсутствуют в фабуле вводной за-

	дачи, дополняются на усмотрение обучающегося. Бланки заполняются от имени обучающегося. Перед оформлением документов исполнителю необходимо ознакомиться с основным трафаретным и вспомогательным подстрочным текстом бланков документов, что немаловажно для конкретных административно-процессуальных документов. Заполнение бланков документов осуществляется разборчиво. Текст не должен содержать исправления и зачеркивания, так как составленный с нарушениями документ признается недействительным. Оформление документов производится в соответствии с требованиями Инструкции по делопроизводству, утвержденной приказом МВД России от 20 июня 2012 года № 615.
Используя в качестве основы учебно-методическое пособие «Типовые ошибки сотрудников полиции при составлении административно-процессуальных документов» (К.Д. Рыдченко, Р.В. Никулин, О.А. Федотова. – М.: ДГСК МВД России, 2017), преподаватель проверяет заполненные оперативно-служебные и (или) административно-процессуальные документы, отмечает выделенные ошибки, озвучивает их обучающимся. При допущении обучающимся значительного количества ошибок преподаватель указывает на необходимость переработать подготовленный документ либо выдает индивидуальное задание на самостоятельную работу.	Обучающиеся должны усвоить, что наиболее типичными ошибками при составлении оперативно-служебных и (или) административно-процессуальных документов являются: – составление документа не уполномоченным на то должностным лицом ОВД (полиции); – не указывается (указывается неполно): дата и время составления протокола; место составления протокола (вид и наименование населенного пункта); должность, фамилия и инициалы должностного лица; установочные данные физических и юридических лиц; место совершения правонарушения или происшествия; – ошибки при разъяснении лицу его правового статуса, иные процессуальные ошибки; – ошибки при указании значимых для юридической оценки события обстоятельств; – незавершенный характер изложения текста документа;

	– использование в тексте документа субъективно-оценочных категорий; – нарушение хронологии изложения и др.

III. Заключительная часть учебного занятия

3.1. Анализ подготовленных оперативно-служебных и административно-процессуальных документов, устных ответов и активности обучающихся на занятии, выявление наиболее типичных ошибок, публичная индивидуальная оценка уровня сформированности умений и навыков обучающихся по четырехбалльной системе. Обоснование выставленных оценок. Преподаватель доводит порядок и время отработки неудовлетворительных оценок (при наличии) и пропусков занятия с учетом графика консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры.

3.2. Доведение до обучающихся заданий для самостоятельной работы.

3.3. Доведение до обучающихся вопросов для самоконтроля.

3.4. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.5. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

2.2. Методические разработки учебных занятий семинарского типа

Тема 1. Административная деятельность полиции в системе государственного управления (40.03.02) / Тема 1. Понятие, содержание, принципы административной деятельности полиции[1] (для иных специальностей направлений подготовки)

Информационное обеспечение

а) дополнительная литература:

1. Административное право: учебник / И. А. Алексеев [и др.]. - М.: Проспект, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-392-28299-9: 220.00 р. - Текст: непосредственный.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– систематизировать и расширить знания о предмете, принципах, задачах, системе, содержании и основных понятиях учебной дисциплины «Административная деятельность полиции»;

– закрепить умения и навыки изучения;

Общие рекомендации по теме

Обучающимся следует уяснить, что предметом курса «Административная деятельность полиции» являются:

1) правовые нормы, регулирующие организацию и административную деятельность полиции ее служб и подразделений. Особое внимание уделяется изучению норм, регулирующих правовое положение МВД России и его основных подсистем – органов, служб и подразделений;

2) общественные отношения, складывающиеся в сфере исполнительно-распорядительной деятельности органов внутрен-

[1] По всем специальностям и направлениям подготовки, за исключением: 1) специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции; 2) направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы - Административная деятельность полиции.

них дел. Общественные отношения можно условно разделить на три группы: а) внутриорганизационные; б) контрольно-надзорные по обеспечению общественного порядка и безопасности; в) административно-принудительные.

Необходимо знать, что задачами дисциплины «Административная деятельность полиции» являются: (1) обеспечение изучения и усвоения курсантами и слушателями общих положений нормативных правовых актов, регламентирующих административно-правовые отношения с участием полиции, а также формирование умений и навыков правомерного и эффективного применения норм административного права; (2) раскрытие механизма реализации полицией позитивных и юрисдикционных институтов административного права; (3) характеристика форм реализации полицией норм административного права и обучение курсантов и слушателей пользования ими; (4) характеристика административно-юрисдикционых правоотношений, одним из участников которых является полиция, а также формирование практических основ реализации правосубъектности сотрудников различных служб и подразделений полиции в рамках указанных отношений; (5) подготовка сотрудников полиции к защитным действиям в условиях посягательства на их права, свободы и законные интересы в процессе осуществления административной деятельности.

Обучающимся важно понимать, что система курса «Административная деятельность полиции» определяется его содержанием. В основу системы курса положена объективно существующая система отношений, складывающихся в сфере исполнительно-распорядительной деятельности полиции. Эти отношения делятся на две группы: отношения, общие для административной деятельности в целом и отношения, характерные для ее отдельных видов. Материал курса распределен по 5 разделам и включает 30 тем.

Обучающимся следует уяснить, что административная деятельность полиции представляет собой властную правоприменительную деятельность полиции по реализации норм административного права в целях решения задач, возложенных на нее Федеральным законом «О полиции» в порядке, установленным законодательством РФ.

Обучающиеся должны знать, что признаками административной деятельности полиции являются: (1) самостоятельность от других видов деятельности; (2) универсальный характер; (3) подзаконный характер; (4) предметный характер; (5) структурированность; (6) организующий характер; (7) возможность использования для решения стоящих перед полицией задач средства принуждения.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Административная деятельность полиции в системе исполнительной власти. 2. Государственная политика МВД России в сфере административной деятельности полиции. 3. Понятие и признаки административной деятельности полиции. 4. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-3(4)	1, 2(4)	1, 2(4)
семинар 2		3, (4)	3(4)
семинар 3			3,(4)

Содержание учебных вопросов

1. Административная деятельность полиции в системе исполнительной власти.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, обучающемуся следует уяснить, что: Предметом курса «Административная деятельность полиции» являются: 1) правовые нормы, регулирующие организацию и административную деятельность полиции ее служб и подразделений. Особое внимание уделяется изучению норм, регулирующих правовое положение МВД России и его основных подсистем – органов, служб и подразделений. 2) общественные отношения, складывающиеся в сфере исполнительно-распорядительной деятельности органов внутренних дел. Общественные отношения можно условно разделить на три группы: а) внутриорганизационные; б) контрольно-надзорные по обеспечению общественного порядка и безопасности; в) административно-принудительные. Задачами дисциплины «Административная деятельность полиции» являются: 1) обеспечение изучения и усвоения курсантами и слушателями общих положений нормативных правовых актов, регламентирующих административно-правовые отношения с участием полиции, а также формирование умений и навыков правомерного и эффективного применения норм административного права; 2) раскрытие механизма реализации полицией позитивных и юрисдикционных институтов административного права; 3) характеристика форм реализации полицией норм административного права и обучение

	курсантов и слушателей пользования ими; 4) характеристика административно-юрисдикционых правоотношений, одним из участников которых является полиция, а также формирование практических основ реализации правосубъектности сотрудников различных служб и подразделений полиции в рамках указанных отношений; 5) подготовка сотрудников полиции к защитным действиям в условиях посягательства на их права, свободы и законные интересы в процессе осуществления административной деятельности. Система курса «Административная деятельность полиции» определяется его содержанием. В основу системы курса положена объективно существующая система отношений, складывающихся в сфере исполнительно-распорядительной деятельности полиции. Эти отношения делятся на две группы: отношения, общие для административной деятельности в целом и отношения, характерные для ее отдельных видов. Материал курса распределен по 5 разделам и включает 30 тем.

2. Государственная политика МВД России в сфере административной деятельности полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Обучающемуся необходимо отметить, что курс «Административная деятельность полиции» должен изучаться в тесной связи с другими учебными дисциплинами. Наиболее близким к данному курсу является административное право, изучающее административно-правовые отношения, складывающиеся в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства во всех областях и сферах управления. Основные понятия, категории и принципы административного права являются исходными, основополагаю-

	щими для административной деятельности полиции, поскольку она является одной из составных частей государственного управления. Следует отграничивать дисциплину «Административная деятельность полиции» от таких смежных дисциплин, как «Основы управления в органах внутренних дел» и «Тактико-специальная подготовка».

3. Понятие и признаки административной деятельности полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Следует уяснить, что административная деятельность полиции представляет собой властную правоприменительную деятельность полиции по реализации норм административного права в целях решения задач, возложенных на нее Федеральным законом «О полиции» в порядке, установленным законодательством. Как следует из этого определения, признаками административной деятельности полиции являются: (1) самостоятельность от других видов деятельности; (2) универсальный характер; (3) подзаконный характер; (4) предметный характер; (5) структурированность; (6) организующий характер; (7) возможность использования для решения стоящих перед полицией задач средства принуждения.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Динамика изменения государствнной политики в сфере административной деятельности полиции;

2) Практическое применение принципов административной деятельности полиции.

Задания для самостоятельной работы

1. Что в себя включает научно-доктринальный компонент административной деятельности полиции?

2. Основные направления государственной политики в сфере административной деятельности.

3. Повторить лекционный материал частично.

4. Дополнительно изучить и (или) законспектировать основные положения главы 1 ФЗ «О полиции».

Вопросы для самоконтроля

(1) Основные направления деятельности органов внутренних дел.

(2) Отличия административной деятельности полиции от оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной.

(3) Возложенные на подразделения полиции обязанности.

(4) Сущность и содержание государственной политики в сфере административной деятельности полиции.

(5) Признаки административной деятельности полиции.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задание № 1. Заполните таблицу, внеся соответствующую информацию в отведенные столбцы:

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи, задания решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Задачи АДП	Система курса АДП, перечислить название разделов	Перечислите особенности учебной дисциплины «АДП»
…	…	…

Задание № 2. Перечислите учебные дисциплины и отрасли права, содержание которых обеспечивают изучение учебной дисциплины «АДП».

Задание № 3. Приведите примеры реализации основных принципов административной деятельности полиции в практической деятельности ОВД.

Занятие 2

Задание № 1. Укажите цели и задачи учебной дисциплины АДП.

Задание № 2. Дайте определение понятия административная деятельность полиции.

Задание № 3. Дайте сравнительную характеристику (назовите общие и отличительные черты:

1) исполнительной и законодательной власти;
2) исполнительной и судебной власти

Ответ аргументируйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.

Занятие 3

Задание № 1. Начертите схему основных звеньев системы аппарата исполнительной власти по Конституции РФ и укажите их соподчиненность.

Задание № 2. Укажите какие органы исполнительной власти являются высшими, центральными, территориальными и местными.

Здания для самостоятельной работы

(1) Раскройте предмет, задачи и систему учебной дисциплины «Административная деятельность полиции».

(2) Схематично нарисуйте соотношение учебной дисциплины «Административная деятельность полиции» с другими учеб-

ными дисциплинами, изучаемыми в образовательных организациях МВД России

(3) Охарактеризуйте понятие и признаки административной деятельности полиции

(4) Раскройте принципы административной деятельности органов внутренних дел (полиции)

(5) Охарактеризуйте общественный порядок, личную и общественную безопасность, как объекты административной деятельности полиции.

3.3. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.4. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

Тема 2. Понятие и организация полиции, основные направления ее деятельности. Система и структура МВД России

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел РФ и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ по субъекту РФ: указ Президента РФ от 20.12.2016 № 699 // ИПО «Гарант».

2. Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел РФ на районном уровне: приказ МВД России от 01.09.2017 № 690 // ИПО «Гарант».

3. О некоторых организационных вопросах и структурном построении территориальных органов МВД России: приказ от 30.04.2011 № 333 // ИПО «Гарант».

4. О порядке привлечения сотрудников органов внутренних дел РФ, не являющихся сотрудниками полиции, а также стажеров к выполнению обязанностей, возложенных на полицию: приказ МВД России от 15.08.2011 № 942 // ИПО «Гарант».

5. Об организации взаимодействия территориальных органов МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте с иными территориальными органами МВД России и разграничении объектов оперативного обслуживания: приказ МВД России от 28.03.2015 № 381 // ИПО «Гарант».

6. Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел РФ: приказ МВД России от 01.02.2018 № 50 // ИПО «Гарант».

7. Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ на районном уровне: приказ МВД России от 05.06.2017 № 355 // ИПО «Гарант».

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать предназначение полиции, ее систему и правовое регулирование ее деятельности;

Общие рекомендации по теме

Обучающийся должен знать, что полиция является составной частью единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел. В состав полиции могут входить подразделения, организации и службы, создаваемые для выполнения возложенных на полицию обязанностей.

Следует обратить внимание, что руководство деятельностью полиции осуществляют в пределах своей компетенции министр внутренних дел РФ, руководители территориальных органов внутренних дел и руководители подразделений полиции. Руководители указанных органов и подразделений несут ответственность за выполнение возложенных на полицию обязанностей.

Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции определяются Президентом РФ. Система органов внутренних дел построена по территориально-объектовому принципу. Основная часть системных подразделений органов внутренних дел обслуживает территории страны в соответствии с административно-территориальным делением с сохранением вертикальной подчиненности каждого нижестоящего органа вышестоящему. Территориальным администрациям

субъектов РФ (правительствам) органы внутренних дел не подчинены, но подконтрольны в пределах их компетенции. При осуществлении контрольных функций органы государственной власти не вправе вмешиваться в уголовно-процессуальную, оперативно-разыскную деятельность и в производство по делам об АПН. Система органов внутренних дел построена также с учетом особенностей их функций, характера и объема задач, поскольку объект управления – сфера внутренних дел, обусловливает не только содержание и формы ее проявления, но требует определенной системы органов, осуществляющих управление в сфере внутренних дел государства. Состав полиции, порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции определяются Президентом РФ.

Обучающимся надо помнить, что перечень подразделений и служб полиции утверждается: в центральном аппарате МВД России – Президентом РФ; в ТО МВД России – Министром внутренних дел РФ. Нормативы и лимиты штатной численности подразделений полиции в пределах установленной штатной численности ОВД определяются Министром внутренних дел РФ.

Обучающиеся должны иметь представление об организации полиции, составе полиции, правовом положении и организационном построении полиции в зависимости от уровня, о подразделениях, службах, которые входят в состав полиции.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Понятие и организация полиции. 2. Основные направления деятельности полиции 3. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-2(3)	1(3)	1(3)
семинар 2		2(3)	2(3)
семинар 3			2(3)

Содержание учебных вопросов

1. Понятие и организация полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Обучающийся должен знать, что Министерство внутренних дел РФ является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел. Положение о МВД России утверждено Указом Президента РФ. Руководство деятельностью МВД России осуществляет Президент РФ. МВД России осуществляет свою деятельность непосредственно и (или) через территориальные органы во взаимодействии с другими федеральными и региональными органами исполнительной власти.

2. Основные направления деятельности полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя ме-	В целом систему органов внутренних дел России можно представить в виде следующих подсистемных уровней:

тодические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	1. Первый уровень – федеральный (центральный аппарат МВД России); 2. Второй уровень – окружной (главные управления МВД России по федеральным округам, управления на транспорте МВД России по федеральным округам); 3. Третий уровень – межрегиональный (оперативные бюро МВД России, центры специального назначения МВД России, линейные управления МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте); 4. Четвертый уровень – региональный (министерства внутренних дел по республикам, главные управления, управления МВД России по иным субъектам РФ); 4. Пятый уровень – районный (управления, отделы МВД России по районам, городам и иным муниципальным образованиям, в том числе по нескольким муниципальным образованиям, управления, отделы МВД России по закрытым административно-территориальным образованиям, на особо важных и режимных объектах, линейные отделы МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте, Управление МВД России на комплексе «Байконур»).

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Правовое положение и организационное построение МВД России и территориальных органов МВД России на федеральном уровне.

2) Правовое положение и организационное построение МВД России и территориальных органов МВД России на окружном уровне.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: ст. 4 ФЗ «О полиции».

3. Изучить: Указ Президента РФ от 20.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел РФ и

Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ по субъекту РФ» и приказ МВД России от 01.09.2017 №690 «Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел РФ на районном уровне».

Вопросы для самоконтроля

(1) Определение понятий «полиция», «МВД России», «преступление» и «АПН».

(2) Конституционные и международно-правовые основы деятельности полиции.

(3) Руководство деятельностью МВД России, его территориальных органов.

(4) Структура центрального аппарата МВД России, система МВД России.

(5) Основные направления деятельности полиции, их характеристика.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задание № 1. Заполните таблицу, внеся соответствующую информацию

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи, задания решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Перечислите что входит в систему МВД России	Структура МВД России	Перечислите основные направления деятельности полиции

Занятие 2

Задание № 1. Перечислить структурные подразделения полиции. Какие подразделения входят в состав полиции, порядок создания реорганизации и ликвидации подразделений полиции.

Занятие 3

Задание № 1. Начертите схему из чего состоит структура центрального аппарата МВД России.

Здания для самостоятельной работы

1. Охарактеризуйте понятия «полиция», «МВД России», «преступление» и «АПН».
2. Охарактеризуйте конституционные и международно-правовые основы деятельности полиции.
3. Каким образом осуществляется руководство деятельностью МВД России, его территориальных органов.
4. Раскройте структуру центрального аппарата МВД России, систему МВД России.
5. Раскройте состав службы охраны общественного порядка полиции.

Тема 3. Обязанности и права полиции, сотрудников полиции

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О военном положении: федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ // ИПО «Гарант».
2. О чрезвычайном положении: федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ // ИПО «Гарант».
3. О безопасности дорожного движения: федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант».

5. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ // ИПО «Гарант».

6. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ // ИПО «Гарант».

7. О противодействии терроризму: федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ // ИПО «Гарант».

8. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ // ИПО «Гарант».

9. О транспортной безопасности: федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ // ИПО «Гарант».

10. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // ИПО «Гарант».

11. О наркотических средствах и психотропных веществах: федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ // ИПО «Гарант».

12. Об основах охраны здоровья граждан в РФ: федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // ИПО «Гарант».

13. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ // ИПО «Гарант».

14. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ // ИПО «Гарант».

15. О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ: закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 // ИПО «Гарант».

16. О порядке выезда из РФ и въезда в Российскую Федерацию: федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ // ИПО «Гарант».

17. О правовом положении иностранных граждан в РФ: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // ИПО «Гарант».

18. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ: федер. закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // ИПО «Гарант».

19. Об основах системы профилактики правонарушений в РФ: федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ // ИПО «Гарант».

20. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: федеральный закон от 19.07.2011 № 247-ФЗ // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.–метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Тактика действий сотрудников полиции при проведении специальных операций по пресечению массовых беспорядков и групповых нарушений общественного порядка: учеб. пособие / Л. И. Тимошенко. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2020. - о=эл. опт. диск (DVD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/ elib/3478/, требует авторизации.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

- охарактеризовать обязанности и права полиции как основные элементы ее правового статуса и их правовое закрепление;
- классифицировать обязанности и права полиции;
- определить механизм реализации обязанностей и прав полиции и гарантии обеспечения административной деятельности сотрудников полиции;

Общие рекомендации по теме

Обучающемуся следует уяснить, что: правовой статус – это юридически закрепленное положение личности в государстве и обществе. Правовой статус личности представляет собой часть общественного статуса и относится к качеству человека и гражданина. Следует знать, что в правовой статус входят:

– правосубъектность (в свою очередь включающая правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъекта);

– установленные законом права и обязанности;

– гарантии установленных прав;

– ответственность субъекта за неисполнение обязанностей.

Также необходимо обратить внимание на то, что правовой статус сотрудника полиции складывается из общеправового (конституционного) статуса человека и гражданина, профессионального (социального) статуса и индивидуального правового статуса.

Необходимо уметь раскрыть понятие сотрудника полиции, которым является гражданин РФ, осуществляющий служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание, предусмотренное Федеральным законом «О полиции».

Обучающиеся должны знать права и обязанности сотрудник полиции, которые можно условно подразделить на два вида:

1. Обязанности, возложенные на сотрудников полиции, и права, предоставленные сотрудникам полиции, вне зависимости от территории обслуживания органа внутренних дел, в котором он проходит службу, и от занимаемой должности.

2. Обязанности, возложенные на сотрудников полиции, и права, предоставленные сотрудникам полиции, в пределах территории, обслуживаемой ТО, в котором он проходит службу, в соответствии с замещаемой должностью и должностной инструкцией(регламентом).

Обучающемуся необходимо знать определение конституционно-правового механизма обеспечения социально-экономических прав сотрудников полиции, под которым понимаются, прежде всего, нормативные установления, которые связаны с закреплением юридически определенных средств и способов обеспечения беспрепятственного пользования правами и свободами, их охраной и защитой, а также восстановлением прав и свобод сотрудника полиции, если они были нарушены.

Обучающемся следует уяснить, права и обязанности сотрудников полиции, предусмотренные ст. 13, 12 Федерального закона «О полиции.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Административно-правовой статус полиции и ее сотрудников 2. Обязанности и права полиции 3. Обязанности и права сотрудников полиции 4. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-3 (4)	1-2 (4)	1 (4)
семинар 2		3 (4)	2 (4)
семинар 3			3 (4)

1. Административно-правовой статус полиции и ее сотрудников.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснован-	При ответе на первый вопрос, обучающемуся следует уяснить, что: правовой статус–это юридически закрепленное положение личности в государстве и обществе. Правовой статус личности представляет собой часть общественного статуса и относится к качеству человека и гражданина. В правовой статус входят: правосубъектность (в свою очередь включающая правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъекта); установленные законом права и обязанности;

но отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	гарантии установленных прав; ответственность субъекта за неисполнение обязанностей. Также необходимо обратить внимание на то, что правовой статус сотрудника полиции складывается из общеправового (конституционного) статуса человека и гражданина, профессионального (социального) статуса и индивидуального правового статуса. Необходимо раскрыть понятие сотрудника полиции, которым является гражданин РФ, осуществляющий служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание, предусмотренное Федеральным законом «О полиции».

2. Обязанности и права полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Права и обязанности полиции, Обязанности полиции – необходимая, возможная и целесообразная деятельность полиции по осуществлению системы долженствований, выраженных в правовой обязанности как модели поведения (действия или бездействия). Все обязанности по своему характеру делятся на активные и пассивные. При этом активная обязанность выражается в долженствовании действовать, пассивная обязанность – в долженствовании воздержаться от действия (долженствование-бездействие или долженствование-запрет). Система обязанностей полиции, закрепленная в ст. 12 Федерального закона «О полиции», представляет собой систему активных обязанностей, т. е. выражается в долженствовании действовать. Эта система может быть классифицирована на следующие группы обязанностей: 1) обязанности по предупреждению и профилак-

	тике правонарушений; 2) обязанности по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности; 3) обязанности по пресечению и расследованию преступлений, по пресечению АПН и производства по делам об АПН; 4) обязанности по защите прав и свобод граждан и оказании им помощи; 5) обязанности по выявлению и устранению причин и условий совершения правонарушений; 6) обязанности по осуществлению оперативно-розыскной деятельности, розыску лиц, совершивших правонарушение, скрывшихся от следствия или дознания, пропавших без вести; 7) обязанности по взаимодействию и оказанию содействия иным федеральным органам исполнительной власти, органам местного самоуправления и иным органами при реализации основных направлений деятельности полиции.

3. Обязанности и права сотрудников полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на третий вопрос, обучающемуся необходимо знать, что отрудником полиции является лицо, осуществляющее федеральную государственную службу, которая представляет собой профессиональную служебную деятельность граждан РФ на должностях в органах внутренних дел. Их административно-правовой статус представляет собой юридически закрепленное в нормах федерального законодательства положение в многообразной системе общественных отношений, в рамках которых осуществляются установленные в ст. 2 Федерального закона «О полиции» основные направления деятельности полиции. Административно-правовой статус полицейского как индивидуального субъекта административной деятельности, где ключевыми элементами выступают обязанности и права.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

а) Права сотрудника полиции.

б) Обязанности сотрудника полиции.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал полностью.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать ст. 30-ФЗ «О полиции» где закреплены гарантии правовой защиты сотрудников полиции.

3. Изучить и (или) выполнить задание(я): ст. 28-ФЗ «О полиции» права сотрудника полиции.

Вопросы для самоконтроля

(1) Определение понятий «право», «обязанность», «право полиции», «обязанность полиции», «административно-правовой статус сотрудника полиции».

(2) Классификация и краткая характеристика обязанностей полиции и сотрудника полиции.

(3) Классификация и краткая характеристика прав полиции и сотрудника полиции.

(4) Право полиции на доставление граждан.

(5) Право полиции запрашивать и получать информацию.

(6) Право полиции проверять документы у граждан в общественных местах.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задание № 1. Заполните таблицу внеся соответствующую информацию.

Обязанности полиции	**Права полиции**	**Основные обязанности сотрудника полиции**

Занятие 2

Задание № 2. Во время проведения Новогодней ярмарки полицейский патрульно-постовой службы полиции заметил двух граждан, распивающих на территории проведения спиртные напитки в общественном месте, на требования полицейского покинуть место проведения ярмарки, граждане не отреагировали, поскольку находились в сильном алкогольном опьянении.

Задание:

1. Перечислите обязанности полицейского в данной ситуации.

2. Составьте алгоритм действий полицейского патрульно-постовой службы полиции.

Занятие 3

Задание № 1. Заполните таблицу, указав полное наименование нормативных правовых актов каждой разновидности, которые определяют порядок реализации прав и исполнения обязанностей полиции:

Правовое регулирование деятельности полиции				
ФКЗ	ФЗ и Законы	Постановления Правительства	Указы Президента	Приказы МВД России
…	…	…	…	…

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Задание № 2. Участковый уполномоченный полиции остановил автомобиль ВАЗ 2107, которым управлял гражданин (Ф.И.О), который создал аварийную ситуацию на пешеходном переходе. При разговоре с водителем участковый уполномоченный обратил внимание на то, что у водителя нарушена координация движения, расширены зрачки глаз, нарушена речь.

Здания для самостоятельной работы

1. Понятия «право», «обязанность», «право полиции», «обязанность полиции», «административно-правовой статус сотрудника полиции».

2. Классификация и краткая характеристика обязанностей полиции и сотрудника полиции.

3. Классификация и краткая характеристика прав полиции и сотрудника полиции.

4. Право полиции на доставление граждан.

5. Право полиции запрашивать и получать информацию.

6. Право полиции проверять документы у граждан в общественных местах.

Тема 4. Формы и методы административной деятельности полиции (40.03.02) / Тема 2. Формы и методы административной деятельности полиции[1] (для иных специальностей направлений подготовки)

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их гос-

[1] По всем специальностям и направлениям подготовки, за исключением: 1) специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции; 2) направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы - Административная деятельность полиции.

ударственной регистрации: постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 // СПС «Гарант».

2. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов в центральном аппарате МВД России: приказ МВД России от 27.06.2003 № 484 // ИПО «Гарант».

3. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 // ИПО «Гарант».

б) дополнительная литература:

1. Административное право: учебник / И. А. Алексеев [и др.]. - М.: Проспект, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-392-28299-9: 220.00 р. - Текст: непосредственный.

2. Жеребцов А.Н. Административная практика и ее значение в деятельности органов внутренних дел: учеб. пособие / А.Н. Жеребцов, Н.В. Павлов. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9266-1359-6: Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5500.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать формы, методы административной деятельности полиции и их классификацию

Общие рекомендации по теме

Обучающимся следует уяснить, что: под формой административной деятельности полиции понимаются однородные по своему характеру и правовой природе внешне выраженные группы действий либо их результат, посредством которых осуществляются функции.

Обучающемуся надо знать, что функции полиции представляют собой составные части (направления) ее внешней деятельности, а формы показывают, путем каких действий они практически осуществляются. Форма – это то или иное управленческое действие, имеющее внешнее проявление, или внешне выраженный результат управленческой деятельности (например, принятое

управленческое решение). Разнообразие функций и задач, решаемых в процессе административной деятельности полиции, обстановки и условий, в которых она протекает, обуславливает применение различных форм.

Следует обратить внимание, что правовой формой правоустановительной административной деятельности органов внутренних дел (полиции) является издание нормативных актов управления, правоприменительной – издание индивидуальных актов управления. Соответственно по юридическим свойствам акты управления органов внутренних дел подразделяются на нормативные и индивидуальные.

МВД России издаются нормативные правовые акты в виде приказов, директив, положений, уставов, инструкций, правил, наставлений и иных нормативных правовых актов. Издаваемые Министерством положения, уставы, инструкции, наставления, правила и иные нормативные акты (кроме директив) утверждаются приказами МВД России.

Необходимо знать, что относятся к неправовым формам. Это: 1. Организационные мероприятия – направлены на работу с личным составом подразделений и гражданами. Выражаются в подготовке и проведении служебных совещаний, собраний, инструктажей, в организации взаимодействия между сотрудниками, подразделениями в целом между собой и гражданами (объединениями граждан), проведении совместных мероприятий, в изучении, обобщении и распространении положительного опыта, в обучении исполнителей, оказании практической помощи исполнителям на местах, разработке научно обоснованных рекомендаций. 2. Материально-технические мероприятия – к ним относятся такие операции, совершение которых является обязательной предпосылкой для принятия того или иного управленческого решения при осуществлении правоприменительной и правоустановительной деятельности (сбор и обработка информации, учет выполненной работы, составление справок, подготовка отчетов, ведение делопроизводства, адресно-справочная работа и т.п.).

Обучающимся необходимо знать определение методов административной деятельности органов внутренних дел (полиции), под которыми понимается совокупность установленных законом способов и средств решения управленческих задач, при

которых гарантируется охрана прав и законных интересов субъектов правоотношений, складывающихся в сфере охраны общественного порядка и общественной безопасности.

Необходимо раскрыть, что меры убеждения, применяемые в административной деятельности полиции, объединяются в несколько групп (видов, форм убеждения):

Обучающимся необходимо знать уяснить, что административное принуждение как отраслевой вид государственного принуждения – это метод государственного управления, состоящий в применении субъектами функциональной власти установленных нормами административного и административно-процессуального права принудительных мер воздействия, направленных на обеспечение неукоснительного выполнения юридических обязанностей лицами, в связи с совершением ими противоправных действий или при возникновении обстоятельств, угрожающих безопасности личности или общественной безопасности.

Необходимо также рассмотреть меры административного пресечения, которыми являются предусмотренные нормами административного и административно-процессуального права юридические способы и средства психического или физического воздействия, применяемые сотрудниками полиции для прекращения объективно противоправных и уголовно или административно наказуемых деяний на месте и во время их совершения, путем прямого вмешательства в действия (деятельность) правонарушителя.

Следует также знать меры административной ответственности – административные наказания, назначаемые уполномоченными на то органами и должностными лицами, за совершение АПН физическими или юридическими лицами. К компетенции органов внутренних дел отнесено назначение таких видов наказаний, как предупреждение и административный штраф.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Формы административной деятельности полиции 2. Методы административной деятельности полиции 3. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-2(3)	1 (3)	1 (3)
семинар 2		2 (3)	2 (3)
семинар 3			2 (3)

Содержание учебных вопросов

1. Формы административной деятельности полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснован-	При ответе на первый вопрос, обучающимся следует уяснить, что: под формой административной деятельности полиции понимаются однородные по своему характеру и правовой природе внешне выраженные группы действий либо их результат, посредством которых осуществляются функции. Функции полиции представляют собой составные части (направления) ее внешней деятельности, а формы показывают, путем каких действий они практически осуществляются. Форма – это то или иное управленческое дей-

но отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	ствие, имеющее внешнее проявление, или внешне выраженный результат управленческой деятельности (например, принятое управленческое решение). Разнообразие функций и задач решаемых в процессе административной деятельности полиции, обстановки и условий, в которых она протекает, обуславливает применение различных форм. В зависимости от юридических последствий формы административной деятельности полиции можно разделить на: 1) правовые; 2) неправовые; 3) иные юридически значимые действия.

2. Методы административной деятельности полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Правовой формой правоустановительной административной деятельности органов внутренних дел (полиции) является издание нормативных актов управления, правоприменительной – издание индивидуальных актов управления. Соответственно по юридическим свойствам акты управления органов внутренних дел подразделяются на нормативные и индивидуальные. Министерством внутренних дел РФ издаются нормативные правовые акты в виде приказов, директив, положений, уставов, инструкций, правил, наставлений и иных нормативных правовых актов. Издаваемые Министерством положения, уставы, инструкции, наставления, правила и иные нормативные акты (кроме директив) утверждаются приказами МВД России. Необходимо обратить внимание на то, что к неправовым формам относятся следующие действия: 1. Организационные мероприятия – направ-

	лены на работу с личным составом подразделений и гражданами. Выражаются в подготовке и проведении служебных совещаний, собраний, инструктажей, в организации взаимодействия между сотрудниками, подразделениями в целом между собой и гражданами (объединениями граждан), проведении совместных мероприятий, в изучении, обобщении и распространении положительного опыта, в обучении исполнителей, оказании практической помощи исполнителям на местах, разработке научно обоснованных рекомендаций. 2.Материально-технические мероприятия – к ним относятся такие операции, совершение которых является обязательной предпосылкой для принятия того или иного управленческого решения при осуществлении правоприменительной и правоустановительной деятельности (сбор и обработка информации, учет выполненной работы, составление справок, подготовка отчетов, ведение делопроизводства, адресно-справочная работа и т. п.).

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Формы административной деятельности.

2) Методы административной деятельности.

3) Характерные черты методов административной деятельности полиции.

4) Меры обеспечивающие нравственное и правовое воспитание.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал полностью.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать понятие «конклюдентные действия», нормативно-правовой акт, административный правоприменительный акт сотрудника полиции.

3. Изучить и (или) выполнить задание(я): ст. 18 Конституции РФ определяющая права и свободы человека и гражданина. Ст. 10 ФЗ «О полиции» содействие подразделений полиции.

Вопросы для самоконтроля

(1) Понятие форм административной деятельности.

(2) Понятие и критерии классификации методов административной деятельности полиции.

(3) Распространенные методы административно-правового регулирования.

(4) Административные контрольно-надзорные методы.

(5) Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных актов управления.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. Заполните таблицу, отнеся перечисленные действия к указанным в столбцах видам форм административной деятельности полиции: издание федерального закона «О полиции»; выдача номерных знаков на транспортное средство; проведение инструктажа с сотрудниками ППС; использование видеокамер центра видеофиксации на автомобильных дорогах; принятие присяги курсантами Краснодарского университета МВД России; проведение оперативного совещания у начальника службы УУП; выдача гражданину разрешения на право ношения оружия; составление протокола об АПН, предусмотренного ст. 6.8 КоАП РФ; вынесение постановления о наложении наказания за совер-

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

шение АПН; регистрация входящей корреспонденции отдела полиции; издание приказа о назначении на должность сотрудника отдела дознания; регистрация автотранспортных средств ООО «Лукойл»; составление итогового квартального отчета начальником отдела УУП; выдача водительского удостоверения гражданину взамен утраченного; составление и утверждение начальником УМВД России по г. Краснодару типового плана действий сотрудников полиции при возникновении ЧС; составление информационной базы данных транспортных средств; тренировка сотрудников по сигналу «Сбор»; подготовка заключения по материалам служебной проверки в отношении сотрудника полиции; составление протокола об АПН, предусмотренном ст. 12.13 КоАП РФ; выдача свидетельства о допуске ТС к перевозке опасных грузов.

Правовые	Иные юридически значимые действия	Неправовые
…	…	…

Задача № 2. Для выполнения задания каждому обучающемуся предлагается определить: к какому виду форм административной деятельности относятся перечисленные действия.

Из перечисленного определите, к какому виду форм административной деятельности относятся следующие действия: 1) издание в соответствии с установленными требованиями федерального закона «О полиции» (правовая форма); 2) выдача номерных знаков на транспортное средство гражданина В. (иное юридически значимое действие); 3) проведение инструктажа с сотрудниками ППС (неправовая форма); 4) использование видеокамер центра видеофиксации на автомобильных дорогах (неправовая форма); 5) принятие присяги курсантами первого курса Краснодарского университета МВД России (иное юридически значимое действие); 6) проведение оперативного совещания службы участковых уполномоченных полиции (неправовая форма); 7) выдача гражданину разрешения на право ношения оружия (правовая форма); 8) составление протокола об АПН, предусмотренного ст. 6.8 КоАП РФ в отношении гражданина Л. (иное юридически значимое действие); 9) вынесение постановления о

наложении административного взыскания за совершение АПН в отношении гражданина Л. (правовая форма); 10) регистрация входящей корреспонденции отдела полиции (неправовая форма); 11) издание приказа о назначении на должность сотрудника отдела дознания (правовая форма); 12) регистрация автотранспортных средств ООО «ЛукойлЮгнефтепродукт» (правовая форма); 13) составление итогового квартального отчета начальником участковых уполномоченных полиции (неправовая форма); 14) выдача водительского удостоверения гражданину Д. взамен утраченного (иное юридически значимое действие); 15) составление типового плана действий сотрудников полиции при возникновении чрезвычайных ситуаций (правовая форма); 16) составление информационной базы данных транспортных средств (неправовая форма); 17) тренировка сотрудников уголовного розыска по предложенной схеме оповещения (неправовая форма); 18) подготовка заключения по материалам служебной проверки в отношении сотрудника полиции С. (иное юридически значимое действие); 19) составление протокола об АПН, предусмотренном ст. 12.13 КоАП РФ в отношении водителя К. (иное юридически значимое действие); 20) выдача свидетельства о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов (правовая форма).

Занятие 2

Задача № 3. Для выполнения задания каждому обучающемуся предлагается определить: к какому виду форм административной деятельности относятся перечисленные действия.

Из перечисленного определите, к какому виду форм административной деятельности относятся следующие действия:

1) выдача номерных знаков на транспортное средство;

2) проведение инструктажа с сотрудниками ППС;

3) использование видеокамер центра видеофиксации на автомобильных дорогах;

4) принятие присяги курсантами первого курса Краснодарского университета МВД России;

6) проведение оперативного совещания службы участковых уполномоченных полиции;

7) выдача гражданину разрешения на право ношения оружия;

8) составление протокола об АПН, предусмотренного ст. 6.8 КоАП РФ в отношении гражданина Л.;

9) вынесение постановления о наложении административного взыскания за совершение административного правонарушения в отношении гражданина Л.;

10) регистрация входящей корреспонденции отдела полиции;

11) издание приказа о назначении на должность сотрудника отдела дознания;

12) регистрация автотранспортных средств ООО «ЛукойлЮгнефтепродукт»;

13) составление итогового квартального отчета начальником участковых уполномоченных полиции;

14) выдача водительского удостоверения гражданину Д. взамен утраченного;

15) составление типового плана действий сотрудников полиции при возникновении чрезвычайных ситуаций;

16) составление информационной базы данных транспортных средств;

17) тренировка сотрудников уголовного розыска по предложенной схеме оповещения;

18) подготовка заключения по материалам служебной проверки в отношении сотрудника полиции С.;

19) составление протокола об АПН, предусмотренном ст. 12.13 КоАП РФ в отношении водителя К.;

20) выдача свидетельства о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов.

Здания для самостоятельной работы

1. Используя справочно-правовые системы («Гарант», «КонсультантПлюс», «Юрист» и др.) выпишите в рабочую тетрадь по 3 названия нормативных правовых актов МВД России следующих разновидностей: «Инструкция», «Наставление», «Положение», «Устав», «Порядок» и «Административный регламент»

2. Приведите примеры правовых форм, относящихся к виду:

1) выделенному по сфере применения (внешние, внутриорганизационные);

2) выделенному по характеру разрешаемых дел (регулятивные, правоохранительные);

3) выделенному по способу выражения (словесные (письменные, устные), конклюдентные);

4) выделенному по наименованию (директивы, приказы, инструкции, правила, уставы, наставления, положения).

Вопросы для самоконтроля

1. Определения «форма административной деятельности полиции», «конклюдентные действия», «нормативный правовой акт», «правоприменительная форма», «административная правоприменительная деятельность полиции», «административный правоприменительный акт сотрудника полиции», «методы административной деятельности полиции», «правовое информирование», «профилактическая беседа», «согласование», «взаимодействие», «административно-предупредительные меры», «меры административного пресечения», «предупреждение», «административный штраф».

2. Классификация форм административной деятельности полиции.

3. Виды нормативных правовых актов, утверждаемых приказами МВД России.

4. Отличия нормативных правовых актов от индивидуальных актов управления.

5. Классификация методов административной деятельности полиции.

6. Виды мер убеждения в административной деятельности полиции.

7. Виды мер принуждения в административной деятельности полиции.

Тема 5. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения (40.03.02) / Тема 3. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения [1] (для иных специальностей направлений подготовки)

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О чрезвычайном положении: федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ // ИПО «Гарант».

2. О военном положении: федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ // ИПО «Гарант».

3. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями Гавана, Куба, 27 августа - 7 сентября 1990 года) // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/firearms.shtml

4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // ИПО «Гарант».

5. О персональных данных: федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ // ИПО «Гарант».

6. Об оружии: федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ // ИПО «Гарант».

7. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.-метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Бар-

[1] По всем специальностям и направлениям подготовки, за исключением: 1) специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции; 2) направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы - Административная деятельность полиции.

наульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6 - Текст: непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Тактика действий сотрудников полиции при проведении специальных операций по пресечению массовых беспорядков и групповых нарушений общественного порядка: учеб. пособие / Л.И. Тимошенко. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2020. - о=эл. опт. диск (DVD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3478/, требует авторизации.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать задержание, проникновение полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории и оцепление (блокирование) полицией участков местности, жилых помещений, строений и других объектов как меры государственного принуждения, применяемая полицией;

Общие рекомендации по теме

Обучающемуся необходимо знать, что применение полицией отдельных мер государственного принуждения регулируется главой 4 Федерального закона РФ от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ «О полиции».

Обучающемуся следует обратить внимание на то, что лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов. Срок задержания исчисляется с момента фактического ограничения свободы передвижения лица. Задержанное лицо в кратчайший срок, но не позднее трех часов с момента задержания, если иное не установлено уголовно-процессуальным законодательством РФ, имеет право на один телефонный разговор в целях уведомления близких родственников или близких лиц о своем задержании и месте нахождения. Такое уведомление по просьбе задержанного лица может сделать сотрудник полиции.

Обучающемуся необходимо знать, что проникновение сотрудников полиции в жилые помещения, в иные помещения и на земельные участки, принадлежащие гражданам, в помещения, на

земельные участки и территории, занимаемые организациями (за исключением помещений, земельных участков и территорий дипломатических представительств и консульских учреждений иностранных государств, представительств международных организаций), допускается в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Задержание как мера государственного принуждения, применяемая полицией. 2. Проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории. 3. Оцепление (блокирование) территорий, жилых помещений, строений и других объектов 4. Формирование и ведение банков данных о гражданах 5. Вскрытие транспортного средства 6. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов.	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-5 (6)	1-2 (6)	1- 2 (6)
семинар 2		3-5 (6)	3- 4 (6)
семинар 3			5 (6)

Содержание учебных вопросов

1. Задержание как мера государственного принуждения, применяемая полицией.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, обучающимся необходимо отметить, что применение полицией отдельных мер государственного принуждения регулируется главой 4 Федерального закона «О полиции». Следует обратить внимание на то, что лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов. Срок задержания исчисляется с момента фактического ограничения свободы передвижения лица. Задержанное лицо в кратчайший срок, но не позднее трех часов с момента задержания, если иное не установлено уголовно-процессуальным законодательством РФ, имеет право на один телефонный разговор в целях уведомления близких родственников или близких лиц о своем задержании и месте нахождения. Такое уведомление по просьбе задержанного лица может сделать сотрудник полиции.

2. Проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания)преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активно-	Обучающимся необходимо уяснить, что проникновение сотрудников полиции в жилые помещения, в иные помещения и на земельные участки, принадлежащие гражданам, в помещения, на земельные участки и

сти курсантов, развивая интерес к вопросу.	территории, занимаемые организациями (за исключением помещений, земельных участков и территорий дипломатических представительств и консульских учреждений иностранных государств, представительств международных организаций), допускается в случаях, предусмотренных законодательством РФ.

3. Оцепление (блокирование) территорий, жилых помещений, строений и других объектов.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на третий вопрос обучающийся должен знать, что Оцепление (блокирование) полицией участков местности, жилых помещений, строений и других объектов относятся к мерам административно-предупредительного характера, особенность данной меры в том, что для ее применения наличия АПН не требуется.

4. Формирование и ведение банков данных о гражданах.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на четвертый вопрос обучающийся должен знать, что формирование и ведение банков данных о гражданах полиция осуществляет в соответствии со ст. 17 Федерального закона «О полиции».

5. Вскрытие транспортного средства.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на вопрос обучающийся должен знать, что транспортные средства – устройства, предназначенные для перевозки физических лиц, грузов, багажа, ручной клади, личных вещей, животных или оборудования, установленных на указанных транспортных средствах устройств, в значениях, определенных транспортными кодексами и уставами. Основания вскрытия полицией транспортного средства закреплены в ч. 1 ст. 15.1 ФЗ «О полиции»

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Практика применения проникновения в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории

2) Практика применения оцепления (блокирования) территорий, жилых помещений, строений и других объектов.

3) Практика применения вскрытия транспортного средства.

4) Практика формирования и ведения полицией банков данных о гражданах.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать ст. 14, 15, 15.1, 16-ФЗ «О полиции».

Вопросы для самоконтроля

(1) Понятия «задержание», «принудительные меры воспитательного воздействия», «принудительные меры медицинского характера», «транспортные средства», «контрольно-пропускной пункт», «заслон», «персональные данные», «обработка персональных данных».

(2) Отличие задержания граждан в уголовно-процессуальном и административном порядке.

(3) Сроки задержания и порядок их исчисления. Момент фактического задержания.

(4) Понятие и основания проникновения сотрудников полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории.

(5) Понятие и основания оцепления (блокирования) территорий, жилых помещений, строений и других объектов.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. 12 апреля текущего года в 20 час. 15 мин. сотрудники ППС полиции, преследуя Рыкова Дениса Руслановича (01.03.1983 г.р., уроженец г. Краснодара, гражданин РФ, холст, проживает по адресу г. Краснодар, ул. Сухая, 16, работает сварщиком ОАО «Краснодар-Газстрой»), совершившего два дня назад разбойное нападение в отношении пенсионерки Ивановой И.С., увидели, как он, через открытую входную дверь, забежал в частный жилой дом № 36 по ул. Светлой г. Краснодара и запер за собой дверь. На стук в дверь и требование ее открыть сотрудникам полиции никто не ответил. После этого они, применив физическую силу, выбили входную дверь, но хозяин дома (ранее судимый Сиплов С.С.) потребовал от сотрудников полиции немедленно уйти и не разрешил им пройти в дом. Несмотря на запрет

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Сиплова С.С., сотрудники полиции вошли в дом, где задержали Рыкова А.Д. и доставили последнего в ТО МВД России.

Задание: составьте рапорт по факту обнаружения подозреваемого, вхождения (проникновения) в жилое помещение, фактического задержания и доставления гражданина.

Занятие 2

Задача № 2. В дежурную часть ОП № 5 УМВД России по г. Краснодару нарядом ППС полиции были доставлены Быдленко Борис Иванович (01.07.1961 г.р., уроженец г. Краснодара, гражданин РФ, холст, проживает по адресу г. Краснодар, ул. Землистая, 36, работает скотником в ОАО «Зорино») и Шкуро Семен Андреевич (04.02.1975 г.р., уроженец г. Краснодара, гражданин РФ, холст, проживает по адресу г. Краснодар, ул. Беговая, 12, не работает), которые 12 апреля текущего года в 20 час. 15 мин. отвлекли сотрудников охраны и пытались незаконно проникнуть на охраняемый объект – ОАО «Конструкторское бюро химавтоматики» (г. Краснодар, ул. Ворошилова, 20), но были задержаны нарядом патрульно-постовой службы полиции. В процессе разбирательства выяснилось, что Шкуро С.А. 10 апреля текущего года совершил побег из Краснодарского краевого психоневрологического диспансера, где проходил недобровольное стационарное лечение. В отношении Быдленко Б.И. и Шкуро С.А. было применено административное задержание.

Задание: составьте протокол об административном задержании Быдленко Б.И.

Занятие 3

Задача № 3. Наряд полиции был направлен оперативным дежурным на семейно-бытовую ссору между мужем и женой Назировыми по адресу ул. Майская д. 20. Подъехав к указанному адресу, сотрудники полиции в окно увидели, что гражданин Назиров преследует свою жену с топором, угрожая убийством.

Задание: составьте рапорт по факту обнаружения подозреваемого, проникновения в жилое помещение, пресечения правонарушения и задержания гражданина.

Здания для самостоятельной работы

1. Изучить и проанализировать положения 4 главы Федерального закона «О полиции». Основания и порядок применения отдельных мер государственного принуждения указанных в 4 главе Федерального закона «О полиции».

2. Выпишите в рабочую тетрадь следующие термины и определения: задержание, проникновение в жилые и не жилые помещения, на земельные участки и территории, вскрытие транспортного средства, оцепление (блокирование) территорий.

3. Дополнительно изучить:

3.1. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 № 19 // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

3.2. Об установлении ограничений, связанных с применением сотрудниками полиции конкретных видов специальных средств: приказ МВД России от 31.07.2012 № 750дсп.

Вопросы для самоконтроля

1. Определения «непосредственная угроза», «физическая сила», «специальные средства», «конвоирование», «побег», «оружие», «огнестрельное оружие», «холодное оружие», «гражданское оружие», «служебное оружие», «боевое ручное стрелковое и холодное оружие», «опасное вождение».

Тема 6. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (40.03.02) / Тема 4. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия[1] (для иных специальностей направлений подготовки)

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О чрезвычайном положении: федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ // ИПО «Гарант».

2. О военном положении: федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ // ИПО «Гарант».

3. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями Гавана, Куба, 27 августа - 7 сентября 1990 года) // ИПО «Гарант».

4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // ИПО «Гарант».

5. О полиции: федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // ИПО «Гарант».

6. Об оружии: федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ // ИПО «Гарант».

7. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.-метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. – 232 с.

в) дополнительная литература:

[1] По всем специальностям и направлениям подготовки, за исключением: 1) специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции; 2) направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы - Административная деятельность полиции.

1. Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, средств и огнестрельного оружия: учеб. пособие / И. В. Лесовик и др. – Воронеж: Воронежский ин-т МВД России, 2016. – 77 с.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции специальных средств и огнестрельного оружия;

– раскрыть понятие и виды специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел, особенности применения полицией отдельных видов специальных средств;

– рассмотреть применение полицией огнестрельного оружия.

Общие рекомендации по теме

При изучении рекомендованных источников литературы обучающиеся должны усвоить, что сотрудник полиции имеет право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия лично или в составе подразделения (группы) в случаях и порядке, предусмотренных федеральными конституционными законами, Федеральным законом «О полиции» и другими федеральными законами.

Необходимо уяснить и осветить порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, предусмотренный ФЗ «О полиции».

Следует дать определение понятия применения физической силы, под которым понимается такое принудительное воздействие, которое основано на использовании мускульной силы и индивидуальных физических возможностей каждого конкретного сотрудника полиции и состоит во вступлении его в непосредственный физический (телесный) контакт с объектом воздействия (человеком, животным, предметами, веществами, механизмами) и может сопровождаться причинением боли, вреда здоровью или смерти людям и животным, повреждением или разрушением предметов, механизмов, временным изъятием предметов, веществ и механизмов.

Необходимо также перечислить специальные средства, состоящие на вооружении сотрудников полиции.

Необходимо рассмотреть также понятие применения огнестрельного оружия, под которым понимается производство сотрудником полиции, находящимся в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости либо при задержании лица, совершившего преступление, прицельного выстрела из огнестрельного оружия на поражение посягающего (задерживаемого) в случаях, перечисленных в ст. 23 Федерального закона «О полиции».

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Правовое регулирование применения полицией специальных мер административного пресечения 2. Порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия 3. Основания применения сотрудниками полиции физической силы и специальных средств 4. Основания применения полицией огнестрельного оружия 5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов.	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-4 (5)	1- 2 (5)	1-2 (5)
семинар 2		3- 4 (5)	3 (5)
семинар 3			4 (5)

Содержание учебных вопросов

1. Правовое регулирование применения полицией специальных мер административного пресечения.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу	При ответе на вопрос обучающийся должен: - определить виды специальных средств, применяемых полицией; - определить и охарактеризовать основания применения специальных средств; - определить и охарактеризовать ограничения и запреты, связанные с применением специальных средств

2. Порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу	При ответе на вопрос обучающийся должен: - определить и охарактеризовать основания применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия; - определить и охарактеризовать запреты, связанные с применением сотрудниками полиции огнестрельного оружия. Необходимо обозначить понятие применения огнестрельного оружия, под которым понимается производство сотрудником полиции, находящимся в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости либо при задержании лица, совершившего преступление, прицельного выстрела из огнестрельного оружия на поражение посягающего (задерживаемого) в случаях, перечисленных в ст. 23 Федерального закона «О полиции».

3. Основания применения сотрудниками полиции физической силы и специальных средств.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на вопрос обучающийся должен знать: основания применения сотрудниками полиции физической силы и специальных средств разделяют на общие и специальные. К общим основаниям следует относить положения ст. 37 УК РФ (необходимая оборона). Правом на необходимую оборону обладают все лица независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения, а также те, кто в силу своего служебного положения обязан защищать правоохраняемые интересы личности, общества, государства от общественно опасных посягательств. Однако обязанность по защите сотрудниками полиции правоохраняемых интересов регламентирована Федеральным законом «О полиции». Таким образом, сотрудник полиции, с одной стороны, имеет право на необходимую оборону, используя физическую силу, которая прямо 107 предусмотрена ч. 3 ст. 37 УК РФ, а с другой – несет юридическую обязанность (властные полномочия) по защите правоохраняемых интересов. Следует отметить, что правомерность причинения вреда правонарушителю со стороны сотрудника полиции во время несения службы должна также оцениваться на основании Федерального закона «О полиции».

4. Основания применения полицией огнестрельного оружия.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на вопрос обучающийся должен: Все основания применения полицией огнестрельного оружия разделяются на две группы: 1) случаи, допускающие производство выстрела с целью поражения человека (ч. 1 ст. 23); 2) случаи, допускающие производство выстрела в иных, не включающих поражение человека целях (ч. 3 ст. 23). Применяя огнестрельное оружие в соответствии с ч. 1 ст. 23 Федерального закона «О полиции», сотрудник вправе вести огонь непосредственно в отношении лица, в то время как на основании ч. 3 производство выстрела в человека категорически запрещается. Все иные допускаемые законодательством манипуляции с огнестрельным оружием – обнажение, приведение в боевую готовность, угрозы оружием (словесные или путем демонстрации оружия, но без производства выстрела), использование оружия в качестве предмета для нанесения ударов, стрельба в тире и т.п. – применением огнестрельного оружия по смыслу ст. 23 Федерального закона «О полиции» не являются.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Применение полицией физической силы: основания и условия;

2) Практика применения полицией физической силы;

3) Практика применения полицией огнестрельного оружия.

Задания для самостоятельной работы

1. Законспектировать ст.24 ФЗ «О полиции».

2. Выучить наизусть основания применения огнестрельного оружия ч. 1 ст. 23 ФЗ «О полиции», знать основания применения физической силы и специальных средств сотрудниками полиции.

3. Повторить лекционный материал.

Вопросы для самоконтроля

(1) Основания применения физической силы.

(2) Основания применения специальных средств.

(3) Основания применения огнестрельного оружия.

(4) Запреты и ограничения на применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Практическое занятие

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 2 ч.

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. В маршрутном автобусе в ответ на просьбу кондуктора оплатить проезд молодой человек начал оскорблять его нецензурной бранью. Находящийся в автобусе сотрудник ППСП Новиков И.Н. потребовал от правонарушителя прекратить хулиганские действия. Молодой человек в ответ стал оскорблять полицейского, а также стоявших рядом граждан, которые пытались его успокоить, а затем ударом руки сбил с Новикова И.Н. фуражку. Последний применил в отношении нарушителя физическую силу, а затем специальное средство – наручники в положении «руки сзади», после этого записал данные очевидцев (Самойлова Л.С., прож. г. Краснодар, ул. Первомайская, д. 23; Шмидт Л.Н., прож. г. Краснодар, ул. Кольцовская, д. 25, кв. 51), кондуктора (Горелова Н.П., место работы: пассажирское депо №

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

3, прож. г. Краснодар, Ломоносова, д. 119, кв. 24), вывел задержанного (сведения о себе сообщить отказался, документов, удостоверяющих личность при себе не имел) из автобуса и доставил его в полицию.

Задание: Составить рапорт о выявленном правонарушении, применении физической силы и специальных средств и доставлении гражданина в ТО МВД России.

Занятие 2

Задача № 2. 12 марта текущего года в 03 час. 00 мин. в рамках патрулирования в городском парке «Динамо» наряд полиции заметил двух мужчин. Один из них нанес удар предметом, похожим на нож, в область живота второго и замахнулся для нанесения удара в область груди. Сотрудник ППСП без предупреждения произвел выстрел на поражение, в результате которого ранил нападавшего в грудь. От полученного ранения нападавший скончался.

Задание: Составить рапорт о применении оружия, описав в нем алгоритм действий сотрудников на месте происшествия.

Занятие 3

Задача № 3. Сотрудники наряда ППСП, по распоряжению оперативного дежурного ТО МВД России, прибыли на адрес, из которого по сообщению очевидцев был слышен шум семейного скандала. Когда они подошли к квартире, из нее выбежала женщина и сообщила, что ее муж находится в состоянии сильного опьянения, у него в руках топор, которым он угрожает ей убийством, в квартире осталась их малолетняя дочь. Старший наряда обнажил пистолет, привел его в готовность и, соблюдая меры осторожности зашел в однокомнатную квартиру. Увидев его, пьяный хозяин квартиры, оттолкнув ребенка, с криком: «Убью!» - бросился на сотрудника полиции, замахнувшись топором. Сотрудник полиции без предупреждения произвел выстрел на поражение, причинив ранением тяжкий вред здоровью нападавшему.

Задание: Составьте рапорт о применении огнестрельного оружия.

Здания для самостоятельной работы

1. Изучить и проанализировать положения 4 главы ФЗ «О полиции». Основания и порядок применения отдельных мер государственного принуждения указанных в 4 главе ФЗ «О полиции».

2. Выпишите в рабочую тетрадь следующие термины и определения: непосредственная угроза, физическая сила, специальные средства, конвоирование, побег, оружие, огнестрельное оружие, холодное оружие, гражданское оружие, служебное оружие, боевое ручное стрелковое оружие.

3. Дополнительно изучить:

1) О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

Вопросы для самоконтроля

1. Определения «непосредственная угроза», «физическая сила», «специальные средства», «конвоирование», «побег», «оружие», «огнестрельное оружие», «холодное оружие», «гражданское оружие», «служебное оружие», «боевое ручное стрелковое и холодное оружие», «опасное вождение».

2. Основания применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

3. Запреты и ограничения на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Тема 7. Контрольно-надзорная деятельность полиции (40.03.02) / Тема 5. Административный надзор полиции[1] (для иных специальностей направлений подготовки)

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ: федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. О безопасности дорожного движения: федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант».

5. О наркотических средствах и психотропных веществах: федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ // ИПО «Гарант».

6. О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: приказ МВД России от 09.07.2011 № 818 // ЭПС «Система Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.–метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Жеребцов А.Н. Административная практика и ее значение в деятельности органов внутренних дел: учеб. пособие / А.Н. Жеребцов, Н.В. Павлов. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9266-1359-6:

[1] По всем специальностям и направлениям подготовки, за исключением: 1) специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции; 2) направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы – Административная деятельность полиции.

26.60 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5500/.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать виды и методы административного надзора полиции; рассмотреть осуществление полицией надзора за соблюдением общеобязательных правил и норм, за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, а также осужденными, которым назначено наказание, не связанное с лишением свободы, или наказание в виде лишения свободы условно установленных для них судом запретов и ограничений;

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендуемые источники, обучающиеся должны уяснить, что административный надзор – это особый вид государственной управленческой деятельности, осуществляемой специальными органами исполнительной власти в отношении организационно не подчиненных им органов, предприятий, учреждений, организаций, должностных лиц и граждан по поводу исполнения ими общеобязательных норм, правил, стандартов, требований с использованием комплекса мер административного принуждения с целью предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, восстановления установленного порядка и привлечения виновных к административной ответственности.

Следует обратить внимание, что существует три основных вида административного надзора, осуществляемого полицией: общий, отраслевой и персонифицированный (надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы).

Необходимо понимать, что содержание надзора включает в себя два вида деятельности административно-надзорных органов:

1) установление соответствия объектов надзора определенным законами и подзаконными нормативными правовыми актами правилам и обязательным требованиям и основанным на них технико-правовым нормам, действующим в поднадзорной сфере;

2) пресечение и предупреждение выявленных в результате проводимых мероприятий по надзору нарушений указанных правил, требований и технико-правовых норм, устранение последствий этих нарушений.

Особо внимательно следует рассмотреть персонифицированный полицейский надзор, который является частью индивидуальной профилактики правонарушений, представляет собой одну из ее форм, применяемую относительно ограниченной категории лиц, чье правовое положение не только фиксируется, но и существенно изменяется вследствие факта установления надзора.

Следует знать определение «административный надзор» в контексте Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», под которым понимается осуществляемое органами внутренних дел наблюдение за соблюдением лицом, освобожденным из мест лишения свободы: установленных судом в соответствии с указанным Федеральным законом временных ограничений его прав и свобод, за выполнением им обязанностей, предусмотренных вышеуказанным Федеральным законом.

Особое внимание следует обратить на основания и порядок прекращения административного надзора. Административный надзор прекращается по следующим основаниям: истечение срока административного надзора; снятие судимости с поднадзорного лица; осуждение поднадзорного лица к лишению свободы и направление его к месту отбывания наказания; вступление в законную силу решения суда об объявлении поднадзорного лица умершим; смерть поднадзорного лица.

Непосредственные полномочия полиции по осуществлению постпенитенциарного административного надзора закреплены в Приказе МВД России от 8 июля 2011 г. № 818 «О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», основные положения которого следует законспектировать.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Государственный контроль и государственный надзор: понятие, правовая сущность, основные отличия. 2. Цели и виды административного надзора полиции. 3. Общий и специальный административный надзор полиции. 4. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-3 (4)	1- 2 (4)	1 (4)
семинар 2		3 (4)	2 (4)
семинар 3			3 (4)

Содержание учебных вопросов

1. Государственный контроль и государственный надзор: понятие, правовая сущность, основные отличия.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих;	При ответе на первый вопрос, обучающимся необходимо отметить, в отечественной административно-правовой доктрине государственный контроль и государственный надзор являются тесно взаимосвязанными, но не равнозначными понятиями. При этом в законодательстве данные понятия определяются как равнозначные. Так, в соответствии с ч. 1 ст. 1

учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ»[1] под государственным контролем (надзором) понимается деятельность контрольных (надзорных) органов, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований, осуществляемая в пределах полномочий указанных органов посредством профилактики нарушений обязательных требований, оценки соблюдения гражданами и организациями обязательных требований, выявления их нарушений, принятия мер по пресечению выявленных нарушений обязательных требований, устранению их последствий и (или) восстановлению правового положения, существовавшего до возникновения таких нарушений. Государственный контроль, осуществляемый органами полиции, представляет собой функцию государственного управления и стадию процесса государственно-управленческой (административной) деятельности полиции. Государственный (административный) надзор полиции представляет собой специальный вид административной деятельности по осуществлению, в пределах компетенции, наблюдения, проверке и выявлению нарушений законодательства поднадзорным субъектом, выдаче предписания по устранению выявленных нарушений и привлечению лица к юридической ответственности. Поскольку государственный надзор полиции определяется как вид административной деятельности, постольку данную деятельность уместно определить как административный надзор полиции. Сущность административного надзора полиции заключается в его внешне ведомственной направленности в отношении организационно и служебное не подчиненных

[1] О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в РФ: федер. закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант», 2022.

	поднадзорных субъектов. Административного надзор, осуществляемый полицией, производится в определенных административно-процессуальных формах, имеющих нормативно-правовую регламентацию.

2. Цели и виды административного надзора полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Обучающимся необходимо уяснить, что административный надзор полиции осуществляется для достижения целей деятельности полиции, определенных в ст. 1 Федерального закона «О полиции». Административный надзор полиции как вид административной деятельности органов и должностных лиц полиции осуществляется в целях обеспечения законности, правопорядка, предупреждения и пресечения правонарушений и иных антиобщественных проявлений в различных сферах административной деятельности полиции, определенных как основные направления деятельности полиции, определенные в ст. 2 Федерального закона «О полиции», в сферах защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства, противодействия преступности, охраны общественного порядка и различных форм собственности и обеспечения общественной безопасности. Достижение приведенных целей административного надзора полиции осуществляется не только посредством решения задач и реализации функций административной деятельности полиции, но и посредством установленных законодательством видов административного надзора. Традиционно в системе видов административного надзора принято выделять общий и специальный административный надзор полиции.

	Общий административный надзор полиции осуществляется в отношении неопределенного круга физических и юридических лиц, не находящихся в организационном или ином подчинении полиции, за соблюдением ими общественного порядка и правил общественной безопасности. *Специальный административный надзор полиции* проводится в отношении законодательно определенного круга субъектов (физических и юридических лиц) или по определенному кругу вопросов, отнесенных к компетенции полиции.

3. Общий и специальный административный надзор полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на третий вопрос отвечающий должен знать, для целей осуществления общего административного надзора должностные лица полиции наделяются государственно-властными полномочиями по: – осуществлению наблюдения за точным выполнением гражданами и иными лицами правил общественного порядка и общественной безопасности; – принятию мер предупреждения, пресечения и выявления правонарушений гражданами, иностранными гражданами и лицами без гражданства; – применению к правонарушителям мер государственного и общественного воздействия. Способами осуществления общего надзора полиции выступают: (а) профилактика антиобщественного поведения, привлечение внимания общественности к противоправному поведению лиц; (б) применение мер административного и иного государственного принуждения к правонарушителям; (в) проведение воспитательной работы с населением.

	Специальный административный надзор полиции осуществляется, во-первых, в отношении законодательно определенного круга субъектов (например, мигрант или осужденное лицо, которому назначено наказание, не связанное с лишением свободы, или наказание в виде лишения свободы условно, во-вторых, в отношении законодательно определенного круга объектов надзора (например, оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров или дорожным движением).

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Виды и методы административного надзора полиции: понятие и сущность.

2) Административный надзор полиции за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: проблемы и перспективы.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: ст. 18, 86 УК РФ.

Вопросы для самоконтроля

(1) Определения «непосредственная угроза», «физическая сила».

(2) Определения «государственный контроль полиции», «административный надзор полиции», «административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», «административное ограничение», «место фактического нахождения поднадзорного».

(3) Научные и законодательные подходы к определению сущности контроля и надзора в системе государственного управления.

(4) Виды административного надзора полиции

(5) Основания и порядок постановки под административный надзор лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. Исходные данные по состоянию на 1 сентября текущего года: Сотников Николай Петрович, 25.09.1978 года рождения, уроженец с. Давыдовка Лискинского района Воронежской области, проживает: г. Краснодар, ул. Минская, д. 33, не работает, ранее судим Прикубанским районным судом по ст. 105 ч. 1 УК РФ. Освобожден 28 апреля текущего года. Надзор установлен Динским районным судом 25 марта текущего года на срок 2 года 6 месяцев с ограничениями: запрещение пребывать в местах проведения массовых и иных мероприятий; запрещение выезда за установленные судом пределы территории; явка в ТО МВД России 3 раза в месяц.

Задание: Руководствуясь нормативными правовыми актами МВД России подготовьте заключение о заведении дела административного надзора на лицо, освобожденное из мест лишения свободы, и график прибытия поднадзорного лица на регистрацию.

Занятие 2

Задача № 2. Сидоров Иван Петрович 15 февраля текущего года освободился из мест лишения свободы с установлением за ним административного надзора. 18 февраля он прибыл в Красноармейский район Краснодарского края на постоянное место

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

жительства. 22 февраля он пришел в ОМВД России по Красноармейскому району для постановки его на учет, как лицо, состоящее под административным надзором.

Задание: квалифицируйте действия Сидорова и составьте протокол об АПН.

Занятие 3

Задача № 3. Гражданин Петров Николай Петрович, является условно осужденным (осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ, к 1,5 годам лишения свободы с испытательным сроков в 1 год), при этом имеет непогашенную судимость за совершение тяжкого преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ, в течение года после отбытия наказания в местах лишения свободы совершил два АПН, предусмотренных статьей 20.20 КоАП РФ.

Задание: подготовьте заявление об установлении административного надзора в отношении Петрова Н.П.

Здания для самостоятельной работы

1. Изучить и проанализировать положения 3 главы ФЗ «О полиции». Определите в 3 главе обязанности и права полиции, относящиеся к административному надзору.

2. В рабочей тетради схематично представить виды и методы административного надзора полиции.

3. Выпишите в рабочую тетрадь следующие термины и определения: административный надзор полиции; федеральный государственный надзор в области обеспечения безопасности дорожного движения; административный надзор за лицами, освободившимися из мест лишения свободы; лицо, в отношении которого осуществляется административный надзор; административное ограничение; административные обязанности (перечень).

4. Дополнительно изучить: О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 // ЭПС «Система Гарант».

Вопросы для самоконтроля

1. Определения «непосредственная угроза», «физическая сила».

2. Определения «государственный контроль полиции», «административный надзор полиции», «административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», «административное ограничение», «место фактического нахождения поднадзорного».

Тема 8. Рассмотрение полицией обращений граждан (40.03.02) / Тема 6. Организация приема, регистрации и разрешения полицией заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, административных правонарушениях и происшествиях[1] (для иных специальностей направлений подготовки)

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ // ИПО «Гарант».

5. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных

[1] По всем специальностям и направлениям подготовки, за исключением: 1) специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции; 2) направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы – Административная деятельность полиции.

правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 // ИПО «Гарант».

6. Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел РФ: приказ МВД России от 12.09.2013 № 707 // ИПО «Гарант».

7. О государственном едином статистическом учете данных о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре: приказ Генпрокуратуры РФ от 09.12.2022 № 746 // ИПО «Гарант».

8. О едином учете преступлений: приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.-метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. – 232 с. ISBN 978-5-94552-361-6.

2. Профессиональная подготовка полицейских. Альбом структурно-логических схем: учеб.-нагляд. пособие: в 2 ч. Ч. 2. Профессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2016. - 312 с. - Текст: непосредственный + Текст: электронный, режим доступа http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5178/, требует авторизации.

в) дополнительная литература:

1. Нежибецкая И. Е. Рассмотрение жалоб и заявлений граждан, осуществляемое участковыми уполномоченными милиции: лекция / И. Е. Нежибецкая. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2009. – 38 с.

2. Башинская И. Г. Уголовно-процессуальная деятельность участкового уполномоченного полиции по заявлениям о сообщениям о преступлениях: учеб. пособие / И. Г. Башинская. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2019. – 68 с. - ISBN 978-5-9266-1559-0: 40.42 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать виды обращений граждан в органы внутренних дел (полицию), порядок принятия и регистрации обращений граждан в органах внутренних дел (полиции), порядок рассмотрения органами внутренних дел (полицией) обращений граждан;

– изучить сроки рассмотрения обращений и условия их продления, порядок оформления принимаемых по обращениям решений;

– изучить организацию и осуществление приема населения в органах внутренних дел (полиции), контроль за соблюдением порядка, приема, регистрации и разрешения обращений граждан.

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендуемые источники, обучающиеся должны уяснить, что порядок рассмотрения обращений граждан РФ установлен Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».

Также необходимо помнить, что порядок приема, регистрации и разрешения сообщений о происшествиях в органах внутренних дел определяется актами МВД России.

Необходимо помнить о том, что заявления о преступлении, об АПН и о происшествии могут поступать в дежурную часть территориального органа в письменном виде, по почте, по телеграфу, по информационным системам общего пользования, факсимильным или иным видом связи либо доставляются заявителем или его представителем лично, а сообщения о преступлении, об АПН и о происшествии – в устной форме.

Следует уяснить, что регистрация заявления (сообщения) о преступлении, об АПН и происшествии – это присвоение каждому принятому (полученному) заявлению (сообщению) очередного порядкового номера КУСП и фиксация в ней кратких сведений по существу заявления (сообщения).

Обучающиеся должны знать, что если заявление о преступлении, об АПН и о происшествии поступило в территориальный орган МВД России при личном обращении заявителя, то одновременно с их регистрацией в КУСП в дежурной части территориального органа оперативный дежурный оформляет талон-уведомление и выдает его заявителю.

Необходимо уяснить, что по результатам рассмотрения заявления о преступлении органом дознания, дознавателем, следователем, руководителем следственного органа в пределах своей компетенции принимается одно из следующих решений:

1. О возбуждении уголовного дела.

2. Об отказе в возбуждении уголовного дела.

3. О передаче по подследственности или по подсудности в суд по делам частного обвинения.

Также следует знать, что по результатам рассмотрения заявления об АПН должностным лицом, уполномоченным составлять протоколы об АПН, в пределах своей компетенции принимается одно из следующих решений:

1. О возбуждении дела об АПН.

2. О вынесении определения об отказе в возбуждении дела об АПН.

3. О передаче материалов на рассмотрение по подведомственности.

Необходимо осветить, что для проведения сверок полноты регистрации заявлений (сообщений) о преступлениях, об АПН и о происшествиях в ТО МВД России создается комиссия, состав которой утверждается приказом начальника ТО МВД России. Председателем комиссии назначается один из заместителей начальника территориального органа МВД России.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Виды обращений граждан в органы государственной власти и порядок их рассмотрения. 2. Организация и осуществление приема населения в органах внутренних дел. 3. Порядок приема, регистрации и разрешения в полиции заявлений и сообщений о преступлениях, об АП, о происшествиях. 4. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов.	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-3 (4)	1 (4)	1 (4)
семинар 2		2-3 (4)	2 (4)
семинар 3			3 (4)

Содержание учебных вопросов

1. Виды обращений граждан в органы государственной власти и порядок их рассмотрения.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу	Отвечающий должен знать, что правоотношения в сфере реализации права гражданина на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления регулируются Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ». В статье 4 данного закона определены основные термины: Обращение гражданина – направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в письменной форме или в форме электронного документа предложение, заявление или жалоба, а также устное обращение гражданина в государственный орган, орган местного самоуправления. Предложение – рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества.

	Заявление – просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц. Жалоба – просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц. Должностное лицо - лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственном органе или органе местного самоуправления. Обращение граждан в органы власти в зависимости от цели его подачи и содержания может иметь форму заявления, предложения или жалобы.

2. Организация и осуществление приема населения в органах внутренних дел.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу	Отвечающий должен знать, что прием граждан осуществляется в специально выделенных для этих целей помещениях, которые должны быть оборудованы системами кондиционирования (охлаждения и нагревания) воздуха, средствами пожаротушения и оповещения о возникновении чрезвычайной ситуации, иметь средства оказания первой медицинской помощи. Вход и передвижение по помещениям, в которых проводится прием граждан, не должны создавать затруднений для лиц с

	ограниченными возможностями здоровья, иметь доступные места общественного пользования. Срок ожидания гражданина в очереди для записи на личный прием не должен превышать тридцати минут. Для ожидания гражданами приема, а также заполнения необходимых документов отводятся места, оборудованные стульями, столами, обеспечиваются писчей бумагой, ручками. При личном приеме гражданин предъявляет документ, удостоверяющий его личность, и сообщает суть обращения. При отсутствии такого документа допускается внесение в учетные формы данных о посетителе с его слов, о чем делается соответствующая запись. Личный прием граждан осуществляется в соответствии с ежемесячным графиком, утверждаемым руководителем органа внутренних дел. При этом предусматривается проведение приема граждан один раз в месяц в субботний день, а также в рабочие дни – после восемнадцати часов. Прием в ТО МВД России осуществляется должностными лицами по вопросам, относящимся к их компетенции. Прием начальником ТО МВД России осуществляется не менее одного раза в квартал, заместителями начальника – не менее одного раза в месяц, начальниками структурных подразделений – один раз в неделю.

3. Порядок приема, регистрации и разрешения в полиции заявлений и сообщений о преступлениях, об АП, о происшествиях.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и	Отвечающий должен знать и последовательно изложить содержание Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и

средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу	сообщений о преступлениях, об АПН, о происшествиях, утвержденной приказом МВД России от 29.08.2014 № 736, в части рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Разрешение в полиции заявлений и сообщений о преступлениях.

2) Разрешение в полиции заявлений и сообщений об АПН и о происшествиях.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Изучить и (или) выполнить задание(я): порядок составления рапорта и заявления об АПН.

Вопросы для самоконтроля

(1) Определения «заявление», «предложение», «жалоба», «должностное лицо», «прием заявлений и сообщений», «регистрация заявлений и сообщений», «разрешение заявлений и сообщений».

(2) Порядок и сроки приема, регистрации и разрешения в полиции заявлений и сообщений, не связанных с совершением противоправных деяний и происшествиями.

(3) Порядок и сроки приема, регистрации и разрешения в полиции заявлений и сообщений о преступлениях, об АПН, о происшествиях.

(4) Формы приема заявлений и сообщений о преступлениях, об АПН, о происшествиях.

(5) Решения, принимаемые по итогам рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях, об АПН, о происшествиях.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. Осуществляя обход административного участка в с. Сосновка участковый уполномоченный полиции Николаев Н.Н. обнаружил на приусадебном участке гр-на Филатова С.А. растущую коноплю, которая была скрыта за кустами смородины и крыжовника. Посадки конопли были прополоты и политы. Из беседы с соседями Николаев Н.Н. узнал, что Филатов С.А. систематически обрабатывает данный участок и не допускает к нему посторонних лиц.

Задание: Составьте рапорт об обнаружении признаков состава правонарушения.

Занятие 2

Задача № 2. В дежурную часть ОВД обратился гражданин Игнатьев Николай Петрович, который сообщил о том, что два месяца тому назад, находясь в состоянии алкогольного опьянения, он похитил из дома соседа по дачному участку Коновалова Игоря Михайловича в СНТ «Ромашка» строительные инструменты (бензопила, электродрель и сварочный аппарат), которые затем продал на рынке неизвестным лицам. В настоящее время он раскаялся и хотел возместить ущерб соседу, однако последний на него обиделся и заявил, что все вопросы они будут решать в судебном порядке. Игнатьев Н.П. просит учесть его добровольную

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее двух практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

явку и чистосердечное раскаяние. Спустя несколько часов в полицию с сообщением о совершенном в его отношении преступлении обратился сам Коновалов И.М.

Задание: Составьте протокол явки с повинной гр-на Игнатьева Н.П., заявление Коновалова И.М.

Здания для самостоятельной работы

1. В рабочей тетради законспектировать следующие термины и определения: *обращение; жалоба; предложение; заявление; должностное лицо.*

2. Дополнительно изучить:

2.1. Инструкцию об организаций рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел РФ: приказ МВД России от 12 сентября 2013 г. № 707 // СПС «Гарант».

2.2. Смушкин А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ». – Специально для системы «Гарант».

Вопросы для самоконтроля

1. Определения «заявление», «предложение», «жалоба», «должностное лицо», «прием заявлений и сообщений», «регистрация заявлений и сообщений», «разрешение заявлений и сообщений».

2. Порядок и сроки приема, регистрации и разрешения в полиции заявлений и сообщений, не связанных с совершением противоправных деяний и происшествиями.

3. Порядок и сроки приема, регистрации и разрешения в полиции заявлений и сообщений о преступлениях, об АПН, о происшествиях.

Тема 9. Производство органов внутренних дел (полиции) по делам об административных правонарушениях

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Об утверждении Правил содержания (пребывания) в специальных учреждениях Министерства внутренних дел РФ или его территориального органа иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы РФ в форме принудительного выдворения за пределы РФ, депортации или реадмиссии: постановление Правительства РФ от 30.12.2013 № 1306 // ИПО «Гарант».

2. Об утверждении Правил внутреннего распорядка в местах отбывания административного ареста: приказ МВД России от 10.02.2014 № 83 // ИПО «Гарант».

3. Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования лиц, подвергнутых административному аресту: приказ Минздрава России от 30.12.2016 № 1028н // ИПО «Гарант».

4. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н // ИПО «Гарант».

5. О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения: приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 // ИПО «Гарант».

6. Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода: приказ МВД России от 21.06.2003 № 438 // ИПО «Гарант».

7. Об утверждении Порядка доставления лиц, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, в медицинские организации или специализированные организации либо в служебные помещения территориальных органов или подразделений полиции: приказ МВД России от 13.04.2021 № 212 // ИПО «Гарант».

8. Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан: приказ МВД России от 30.04.2012 № 389 // ИПО «Гарант».

9. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 // ИПО «Гарант».

10. Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра лиц, подвергнутых задержанию: приказ МВД России от 25.05.2011 № 408 // ИПО «Гарант».

11. Об утверждении форм документов, применяемых при личном досмотре иностранных граждан и лиц без гражданства, помещенных в специальные учреждения, предназначенные для содержания иностранных граждан и лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы РФ, депортации либо реадмиссии, досмотре вещей и предметов, изъятии вещей, изъятых из оборота или ограниченных в обороте, находящихся при указанных иностранных гражданах и лицах без гражданства, а также перечня опасных веществ и предметов, запрещенных к хранению у иностранных граждан и лиц без гражданства, содержащихся в специальном учреждении: приказ МВД России от 25.12.2017 № 959 // ИПО «Гарант».

12. Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства РФ о безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 02.05.2023 № 264 // ИПО «Гарант».

13. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении КоАП РФ: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 // ИПО «Гарант».

14. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 КоАП РФ: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 // ИПО «Гарант».

16. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части КоАП РФ: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.-метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. – Барнаул: Бар-

наульский юридический институт МВД России, 2019. – 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Осуществление производства по делам об административных правонарушениях сотрудниками полиции: учеб.-метод. пособие / А. В. Шевцов, А. В. Семенистый, П. А. Солошенков, С. В. Байгажаков ; ред. А. В. Шевцов. - М.: Академия управления МВД России, 2018. – 92 с. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6265/

2. Бушуев И. В. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: учеб. пособие / И. В. Бушуев, С. В. Морозова. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Ростов н/Д: РЮИ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2764/

3. Административно-деликтное право: учебник: в 2 т. Т. 2 / Г. Х. Хадисов, А. П. Шергин, Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя: сб. трудов. - М.: МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2021. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/8594

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать обстоятельства, исключающие производство по делу об АПН;

– рассмотреть реализацию полицией мер обеспечения производства по делам об АПН;

– раскрыть полномочия должностных лиц полиции по рассмотрению и разрешению дел об АПН;

– охарактеризовать сущность исполнения ОВД (полицией) постановлений по делам об АПН.

Общие рекомендации по теме

При подготовке по теме необходимо рассмотреть понятие «производство по делам об АПН», которое представляет собой совокупность основанных на законе процессуальных действий, совершаемых в определенной последовательности (по стадиям).

Обучающиеся должны знать, что производству по делам об АПН присущ ряд принципов, которые вытекают из задач юрисдикционной деятельности. К таким принципам относятся: принцип законности; достижение объективной истины; право на защиту; презумпция невиновности; принцип равенства; открытость; оперативность.

Также следует осветить четыре основные стадии производства по делам об АПН: 1) стадия возбуждения дела об АПН; 2) стадия рассмотрения и разрешения дела об АПН; 3) стадия обжалования и пересмотра дела и вынесения по нему решения; 4) стадия исполнения решения по делу.

Необходимо перечислить поводы к возбуждению дела об АПН сотрудниками ОВД: непосредственное обнаружение должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об АПН, достаточных данных, указывающих на наличие события АПН; поступившие из правоохранительных органов, а также из других государственных органов, органов местного самоуправления, от общественных объединений материалы, содержащие данные, указывающие на наличие события АПН; сообщения и заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в СМИ, содержащие данные, указывающие на наличие события АПН. Дело об АПН может быть возбуждено должностным лицом, уполномоченным составлять протоколы об АПН.

Обучающиеся должны знать о том, что в стадии возбуждения дела об АПН выделяют три этапа: первичные процессуальные действия по возбуждению дела об АПН и выяснению фактических обстоятельств; проведение административного расследования (факультативный); направление дела субъекту административной юрисдикции для рассмотрения.

Согласно ст. 26.1 КоАП РФ по делу об АПН подлежат выяснению:

1) наличие события АПН;

2) лицо, совершившее противоправные действия (бездействие), за которые КоАП РФ или законом субъекта РФ предусмотрена административная ответственность;

3) виновность лица в совершении АПН;

4) обстоятельства, смягчающие административную ответственность, и обстоятельства, отягчающие административную ответственность;

5) характер и размер ущерба, причиненного АПН;

6) обстоятельства, исключающие производство по делу об АПН;

7) иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела, а также причины и условия совершения АПН.

Упрощенное производство по делу об АПН предусмотрено ст. 28.6 КоАП РФ. В случае, если при совершении физическим лицом АПН назначается административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа, протокол об АПН может не составляться, а уполномоченным на то должностным лицом на месте совершения АПН выносится постановление по делу об АПН о назначении административного наказания в виде предупреждения или административного штрафа в порядке, предусмотренном ст. 29.10 КоАП РФ. Копия постановления по делу об АПН вручается под расписку лицу, в отношении которого оно вынесено, а также потерпевшему по его просьбе.

Протокол об АПН составляется в соответствии с требованиями ст. 28.2 КоАП РФ. Протокол фактически является обвинительным документом. Сведения, отражаемые в протоколе, могут быть подразделены на три группы:

1. Сведения, связанные с закреплением обстоятельств совершения АПН: место, время совершения и событие АПН; статья КоАП РФ или закона субъекта РФ, предусматривающая административную ответственность за данное АПН; объяснение физического лица или законного представителя юридического лица, в отношении которых возбуждено дело;

2. Сведения, характеризующие личность правонарушителя: фамилия, имя отчество, возраст, семейное положение; род занятий, размер заработной платы, место работы; место жительства;

3. Третья группа включает в себя: дата и место составления протокола; должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол; фамилии, имена, отчества, адреса места жительства свидетелей и потерпевших, если имеются свидетели и потерпевшие.

При изучении рекомендованных источников литературы обучающиеся должны усвоить, что при обнаружении факта АПН

законодательство предусматривает осуществление ряда действий, направленных на создание условий для быстрого, правильного и объективного разрешения дела об АПН. Такие действия называют мерами обеспечения производства по делам об АПН.

Необходимо перечислить, что к мерам обеспечения производства по делам об АПН относятся: доставление; административное задержание; личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; изъятие вещей и документов; отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида; освидетельствование на состояние алкогольного опьянения; медицинское освидетельствование на состояние опьянения; задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации; арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод; временный запрет деятельности; помещение в специальные учреждения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы РФ в форме принудительного выдворения за пределы РФ.

Необходимо уяснить, что доставление– это принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об АПН при невозможности его составления на месте выявления АПН, если составление протокола является обязательным.

Следует знать, что административное задержание – это кратковременное ограничение свободы физического лица, применяемое в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об АПН, исполнения постановления по делу об АПН. Целью данной меры принудительного воздействия является установление личности лица, в отношении которого ведется производство по делу об АПН, составление протокола об АПН, когда его составление является обязательным, но на месте составить протокол невозможно, а также для выяснения обстоятельств АПН.

Необходимо также осветить, что личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице представляет собой обследование вещей, проводимое без нарушения их конструктивной целостности, в целях обнаружения орудий совершения либо предметов АПН.

Следует указать, что досмотр транспортного средства любого вида осуществляется в целях обнаружения орудий совершения либо предметов АПН и представляет собой обследование транспортного средства без нарушения его конструктивной целостности.

Необходимо помнить, что освидетельствование на состояние алкогольного опьянения осуществляется с использованием технических средств измерения, обеспечивающих запись результатов исследования на бумажном носителе. Перед освидетельствованием на состояние алкогольного опьянения должностное лицо, которому предоставлено право государственного надзора и контроля за безопасностью движения и эксплуатации транспортного средства соответствующего вида информирует освидетельствуемого водителя транспортного средства о порядке освидетельствования с применением технического средства измерения, целостности клейма государственного поверителя, наличии свидетельства о поверке или записи о поверке в паспорте технического средства измерения.

Необходимо перечислить случаи, в которых водитель транспортного средства подлежит направлению на медицинское освидетельствование на состояние опьянения: при отказе от прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения; при несогласии с результатами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения; при наличии достаточных оснований полагать, что водитель транспортного средства находится в состоянии опьянения, и отрицательном результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.

Обучающиеся должны уяснить, что арест товаров, транспортных средств и иных вещей, явившихся орудиями совершения или предметами АПН, заключается в составлении описи указанных товаров, транспортных средств и иных вещей с объявлением лицу, в отношении которого применена данная мера обеспечения производства по делу об АПН, либо его законному представителю о запрете распоряжаться (в случае необходимости и пользоваться) ими. Применяется мера в случае, если указанные товары, транспортные средства и иные вещи изъять невозможно и (или) их сохранность может быть обеспечена без изъятия. Товары, транспортные средства и иные вещи, на которые наложен арест,

могут быть переданы на ответственное хранение иным лицам, назначенным должностным лицом, наложившим арест.

Необходимо отметить, что на стадии рассмотрения административных дел происходит реализация материальных, компетенционных и процессуальных норм, в конечном итоге предопределяется социальная эффективность всего правоприменительного процесса. Именно на данном этапе решается вопрос о виновности или невиновности лица, привлекаемого к административной ответственности, подтверждается правовая, логическая и психологическая характеристика не только правоприменения, но и обоснованность административной ответственности.

Следует помнить о том, что на втором этапе стадии рассмотрения дела и вынесения по нему решения (этап слушания дела) должностное лицо органа внутренних дел должно объявить, кто рассматривает дело, какое дело подлежит рассмотрению, кто и на основании какого закона привлекается к административной ответственности. Устанавливается факт явки физического лица (или его законного представителя) или законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об АПН. Проверяются полномочия защитника и законных представителей физического или юридического лица. Выясняются причины неявки участников производства по делу об АПН и принимается решение о рассмотрении дела в отсутствии указанных лиц либо отложении рассмотрения данного дела.

Обучающиеся должны также перечислить виды решений, которые выносятся по результатам рассмотрения дела об АПН:

1) постановление по делу об АПН;

2) определение по делу об АПН.

Следует уяснить, что постановление о прекращении производства по делу об АПН выносится в случае: наличия хотя бы одного из обстоятельств, исключающих производство по делу, предусмотренных ст. 24.5 КоАП РФ; объявления устного замечания (КоАП РФ предусматривает возможность не наказывать правонарушителя, освободив его от административной ответственности при малозначительности административного деликта, ограничившись устным замечанием (ст. 2.9). Лицо, в отношении которого было объявлено устное замечание, считается ненаказанным в административном порядке); прекращения производ-

ства по делу и передачи материалов дела прокурору, в орган предварительною следствия или в орган дознания в случае, если в действиях (бездействии) содержатся признаки преступления.

Необходимо отметить, что третья стадия - обжалования и пересмотра дела, и вынесения по нему решения, обеспечивает гарантии законности и обоснованности вынесения решения по делу об АПН. Под пересмотром понимается рассмотрение дел органами, на которые возложен контроль за законностью постановлений по делам об АПН, или повторное рассмотрение дел органом, принявшим постановление, либо рассмотрение дела по подведомственности иным органом, если оно было рассмотрено некомпетентным субъектом административной юрисдикции.

Следует обратить внимание, что правом на обжалование постановления по делу об АПН обладают: лицо, в отношении которого ведется производство по делу об АПН; потерпевший; законные представители физического лица; законные представители юридического лица защитник и представитель.

Следует помнить, что по результатам рассмотрения жалобы в соответствии со ст. 30.7 КоАП РФ может быть вынесено одно из пяти видов (вариантов) решений: об оставлении постановления без изменения, а жалобы без удовлетворения; об изменении постановления, если при этом не усиливается административное наказание или иным образом не ухудшается положение лица, в отношении которого вынесено постановление; об отмене постановления и о прекращении производства по делу при малозначительности правонарушения (с объявлением замечания) или когда производство по делу не может быть начато, а начатое подлежит прекращению по основаниям, изложенным в ст. 24.5 КоАП РФ, а также при недоказанности обстоятельств, на основании которых было вынесено постановление; об отмене постановления и о возвращении дела на новое рассмотрение должностному лицу, правомочному рассматривать дело, в случаях существенного нарушения процессуальных требований, предусмотренных КоАП РФ, если это не позволило всесторонне, полно и объективно рассмотреть дело, а также в связи с необходимостью применения закона об АПН, влекущем назначение более строгого административного наказания, если потерпевшим по делу подана жалоба на мягкость примененного административного наказания; об отмене

постановления и направлении дела по подведомственности, если при рассмотрении жалобы установлено, что постановление было вынесено неправомочным органом, должностным лицом.

Обучающиеся должны отметить, что при реализации постановления по делу об АПН необходимо учитывать закрепленное законом положение о том, что постановление вступает в законную силу: 1) после истечения срока, установленного для обжалования постановления по делу об АПН, т.е. 10 дней, если указанное постановление не было обжаловано или опротестовано; 2) после истечения срока, установленного для обжалования решения по жалобе, протесту, т.е. 10 дней, если указанное решение не было обжаловано или опротестовано, за исключением случаев, если решением отменяется вынесенное постановление; 3) немедленно после вынесения не подлежащего обжалованию решения по жалобе, протесту, за исключением случаев, если решением отменяется вынесенное постановление(ст. 31.1 КоАП РФ).

Необходимо уяснить, что порядок исполнения постановлений зависит от вида налагаемого наказания (гл. 32 КоАП РФ).

Следует отметить, что исполнение постановлений о лишении права управления транспортными средствами, судами или другими видами техники производится путем изъятия соответственно водительского удостоверения, удостоверения на право управления судами (в том числе маломерными) или удостоверения тракториста-машиниста (тракториста), если водитель, судоводитель или тракторист-машинист (тракторист) лишен права управления всеми видами транспортных средств, судов (в том числе маломерных) и другой техники.

Необходимо уяснить, что по истечении срока лишения специального права документы, изъятые у лица, подвергнутого данному виду административного наказания (за исключением временного разрешения на право управления транспортным средством соответствующего вида), подлежат возврату по его требованию в течение одного рабочего дня.

Следует также отметить, что исполнение постановления об административном выдворении за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства производится органами внутренних дел путем официальной передачи иностранного гражданина или лица без гражданства представителю властей иностранного

государства, на территорию которого указанное лицо выдворяется, либо путем контролируемого самостоятельного выезда выдворяемого из РФ. Если передача выдворяемого лица представителю иностранного государства не предусмотрена договором РФ с указанным государством, выдворение осуществляется в месте, определяемом органами пограничной службы РФ.

Обучающиеся должны усвоить, что должностные лица, вынесшие постановление о назначении административного наказания, прекращают исполнение постановления в случае:

- издания акта амнистии, если такой акт устраняет применение административного наказания;

- отмены или признания утратившими силу закона или его положения, устанавливающих административную ответственность за содеянное;

- смерти лица, привлеченного к административной ответственности, или объявления его в установленном законом порядке умершим;

- истечения сроков давности исполнения постановления о назначении административного наказания, установленных статьей 31.9 КоАП РФ;

- отмены постановления.

Окончание или прекращение исполнения постановления о назначении наказания означает окончание производства по делу об АПН.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Понятие и структура производства по делам об АПН, осуществляемого полицией. 2. Возбуждение дела об АПН. 3. Меры обеспечения производства по делам об АПН. 4. Рассмотрение дела об АПН. 5. Пересмотр постановления, принятого по делу об АПН. 6. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов.	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-5 (6)	1-2 (6)	1-2 (6)
семинар 2		3-5 (6)	3-4 (6)
семинар 3			4-5 (6)

Содержание учебных вопросов

1. Понятие и структура производства по делам об АПН, осуществляемого полицией.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на первый вопрос отвечающему необходимо рассмотреть определение понятия производство по делам об АПН, которое представляет собой совокупность основанных на законе процессуальных действий, совершаемых в определенной последовательности (по стадиям). Обучаемые должны знать, что производству по делам об АПН присущ ряд принципов, которые вытекают из задач юрисдикционной деятельности. К таким принципам относятся: принцип законности; достижение объективной истины; право на защиту; презумпция невиновности; принцип равенства; открытость; оперативность.

2. Возбуждение дела об АПН.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся	Обучающиеся должны знать о том, что первая стадия содержит далеко не единый алгоритм

по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	при возбуждении дела. С учетом того что поводами к возбуждению выступает, определенные ст. 28.1 КоАП РФ информационные данные, указывающие на событие АПН, первичный этап на стадии возбуждения дела предполагает вынесение решения о возбуждении дела, а при наличии обстоятельств, предусмотренных ст. 24.5., производство по делу об АПН не может быть начато, а начатое подлежит прекращению. Данный этап является основным в содержании первой стадии. Дело об АПН считается возбужденным, в соответствии с ч. 4 ст. 28.1 КоАП РФ, с момента: • составления протокола осмотра места совершения АПН; • составления первого протокола о применении мер обеспечения производства по делу об АПН, определенных в ст. 27.1 КоАП РФ; • составления протокола об АПН или вынесения прокурором постановления о возбуждении дела об АПН; • вынесения определения о возбуждении дела об АПН при необходимости проведения административного расследования, предусмотренного ст. 28.7 КоАП РФ; • вынесения постановления по делу об административном правонарушении в случае, предусмотренном ч. 1 или 3 ст. 28.6 КоАП РФ; • вынесения определения об истребовании сведений в соответствии с ч. 5 ст. 26.10 КоАП РФ в случаях, предусмотренных ч. 3 ст. 28.6 КоАП РФ.

3. Меры обеспечения производства по делам об АПН.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При изучении рекомендованных источников литературы обучающиеся должны усвоить, что при обнаружении факта АПН законодательство предусматривает осуществление ряда действий, направленных на создание условий для быстрого, правильного и объективного разрешения дела об АПН. Такие действия называют мерами обеспечения производства по делам об АПН. Необходимо перечислить, что к мерам обеспечения производства по делам об АПН относятся: доставление; административное задержание; личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; изъятие вещей и документов; отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида; освидетельствование на состояние алкогольного опьянения; медицинское освидетельствование на состояние опьянения; задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации; арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод; временный запрет деятельности; помещение в специальные учреждения иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы РФ в форме принудительного выдворения за пределы РФ.

4. Рассмотрение дела об АПН.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на данный вопрос обучающему необходимо отметить, что на стадии рассмотрения административных дел происходит реализация материальных, компетенционных и процессуальных норм, в конечном итоге предопределяется социальная эффективность всего правоприменительного процесса. Именно на данном этапе решается вопрос о виновности или невиновности лица, привлекаемого к административной ответственности, подтверждается правовая, логическая и психологическая характеристика не только правоприменения, но и обоснованность административной ответственности. Следует помнить о том, что на втором этапе стадии рассмотрения дела и вынесения по нему решения (этап слушания дела) должностное лицо органа внутренних дел должно объявить, кто рассматривает дело, какое дело подлежит рассмотрению, кто и на основании какого закона привлекается к административной ответственности. Устанавливается факт явки физического лица (или его законного представителя) или законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу об АПН. Проверяются полномочия защитника и законных представителей физического или юридического лица. Выясняются причины неявки участников производства по делу об АПН и принимается решение о рассмотрении дела в отсутствии указанных лиц либо отложении рассмотрения данного дела. Обучающиеся должны также перечислить виды решений, которые выносятся по результатам рассмотрения дела об АПН: 1) постановление по делу об АПН; 2) определение по делу об АПН.

5. Пересмотр постановления, принятого по делу об АПН.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Обучающийся должен знать, что институт пересмотра дела в производстве по делу об АПН: (1) обеспечивает реализацию прав участников производства на защиту от незаконных и необоснованных процессуальных решений; (2) закрепляет полномочия суда по надзору за административными правоприменительными актами; (3) создает условия для реализации ведомственного контроля за действиями подчиненных должностных лиц; (4) обеспечивает осуществление прокурорского надзора за соблюдением законности органами административной юрисдикции; (5) способствует формированию единообразной административной правоприменительной практики. Глава 30 КоАП РФ «Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях» устанавливает единые правила рассмотрения жалоб по делам об АПН. Правом обжалования наделены лица, указанные в ст. 25.1-25.5 КоАП РФ, к ним относятся: лицо, в отношении которого ведется производство по делу об АПН, потерпевший, законные представители физического лица, законные представители юридического лица, защитник и представитель. В силу ст. 25.11 КоАП РФ прокурор вправе приносить протест на постановление по делу об АПН независимо от участия в деле. Указанными участниками производства, в соответствии с ч.1 ст. 30.1 КоАП РФ, постановление, вынесенное должностным лицом ОВД (полиции) могут быть обжалованы в вышестоящий орган, вышестоящему должностному лицу полиции либо в районный суд по месту рассмотрения дела.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) стадии производства по делам об АПН.

2) стадии исполнения постановлений по делам об АПН.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: ст. 23.3, 28.6, ч.1 ст. 24.5 КоАП РФ

3. Изучить и (или) выполнить задание(я): участников производства по делам об АПН.

Вопросы для самоконтроля

(1) Понятие, содержание и особенности административно-юрисдикционной деятельности полиции.

(2) Стадии и участники производства по делам об АПН.

(3) Возбуждение полицией дел об АПН.

(4) Рассмотрение должностными лицами полиции дел об АПН.

(5) Пересмотр и исполнение постановлений и решений по делам об АПН.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача 1. При проверке налоговой инспекцией АО «Меркурий» было установлено, что проверяемым юридическим лицом в феврале 2004 года была заключена сделка с фирмой «Шанс» на поставку торгового оборудования. В счет частичной оплаты сделки АО «Меркурий» предоставило фирме «Шанс» алкогольную продукцию Налоговая инспекция усмотрела в этом нарушение закона.

Задание: Какие меры, кем и к кому могут быть применены в этом случае?

Занятие 2

Задача 2. Задание: Нарядом ППСП был задержан гражданин М. который курил на территории больницы №1 в неположенном месте. При проверке документов, установлено, что гр. М. является старшим прапорщиком таможенной службы. Гр. М. факт нарушения не отрицал, в связи с чем в отношении него было вынесено постановление о назначении административного наказания в виде штрафа.

Правомерно ли привлечен гр. М к административной ответственности?

Занятие 3

Задача 3. Участковый уполномоченный полиции капитан полиции Черный А.А. во время обхода административного участка на скамейке в городском сквере обнаружил гражданина Ваткина С.С. который находился в состоянии наркотического опьянения. В ходе личного досмотра из кармана брюк Ваткина изъят шприц с жидкостью буро-коричневого цвета.

Задание: Что в данной ситуации будет являться основанием и поводом для возбуждения дела об АПН?

Составьте необходимые процессуальные документы.

---

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Тема 10. Обеспечение законности в административной деятельности полиции

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О судебной системе РФ: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // ИПО «Гарант».

2. О Правительстве РФ: федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ // ИПО «Гарант».

3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. О порядке отбывания административного ареста: федеральный закон от 26.04.2013 № 67-ФЗ // ИПО «Гарант».

5. О прокуратуре РФ: федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // ИПО «Гарант».

6. Об основах общественного контроля в РФ: федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ // ИПО «Гарант».

7. Об Общественной палате РФ: федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ // ИПО «Гарант».

8. Об утверждении Положения об Общественном совете при Министерстве внутренних дел РФ: указ Президента РФ от 28.07.2011 № 1027 // ИПО «Гарант».

9. Об общественных советах при Министерстве внутренних дел РФ и его территориальных органах: указ Президента РФ от 23.05.2011 № 668 // ИПО «Гарант».

10. Об основах организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел РФ: приказ МВД России от 03.02.2012 № 77 // ИПО «Гарант».

11. Об организации контроля за деятельностью образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства внутренних дел РФ: приказ МВД России от 03.03.2016 № 100 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Профессиональная подготовка полицейских. Альбом структурно-логических схем: учеб. нагляд. пособие: в 2 ч. Ч. 2. Профессиональный цикл / ред. В.Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2016. - 312 с. - Текст: непосредственный + Текст: электронный, режим доступа http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5178/, требует авторизации.

в) дополнительная литература:

1. Занина Т. М. Правовое регулирование обеспечения законности и дисциплины в административной деятельности полиции: моногр. / Т. М. Занина, Т. Б. Куликова. - Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2018. - 114 с. - ISBN 978-5-88591-665-3: 82.71 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5659/

2. Ряпухина И. А. Административно-правовые средства обеспечения законности и дисциплины службы в органах внутренних дел РФ: учеб. пособие / И. А. Ряпухина, И. Ю. Капустина. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Белгородского юридического института МВД России им. И.Д. Путилина. - Белгород: БелЮИ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2667/

3. Шигалугова М. Х. Методы укрепления служебной дисциплины в образовательных организациях МВД России: учеб.–практич. пособие / М. Х. Шигалугова. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. - 62 с. - ISBN 978-5-9266-1694-8: 16.35 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5987/

4. Золотарев И. И. Дисциплинарное производство в ОВД: моногр. / И. И. Золотарев, Е. В. Позднякова, Н. В. Полякова. - Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2018. - 127 с. - ISBN 978-5-88591-640-0: Б. ц. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5526/

5. Занина, Т. М. Общественный контроль административной деятельности полиции (правовые и организационные аспекты): моногр. / Т. М. Занина, М. С. Крицкая, А. А. Караваев. - Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2019. - 106 с. - ISBN 978-5-88591-727-8. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5856/

6. Обеспечение законности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел: учеб. пособие / ред. В. В. Барбин. - М.: Академия управления МВД России, 2019. - 108 с. - ISBN 978-5-907187-06-1. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5853/

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать способы обеспечения законности в административной деятельности полиции;

– рассмотреть контроль за деятельностью полиции и его виды; надзор за законностью деятельности полиции и обжалование неправомерных действий сотрудников полиции, а также ответственность сотрудников полиции;

– раскрыть основные направления укрепления законности в административной деятельности полиции;

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендованные источники, обучающиеся должны уяснить, что под способами обеспечения законности и дисциплины понимаются организационно-правовые приемы предупреждения, обнаружения и своевременного пресечения нарушения или невыполнения правовых предписаний и требований дисциплины, восстановления нарушенных прав и законных интересов, наказания виновных. Основными из них являются: 1) контроль за деятельностью органов внутренних дел (полиции); 2) прокурорский надзор; 3) обжалование незаконных действий работников органов внутренних дел (полиции); 4) ответственность сотрудников ОВД (полиции) за нарушения законности.

Следует указать, что контроль представляет собой систему наблюдения и проверки, в результате которых выявляется соответствие процесса функционирования объекта принятым управленческим решениям.

Следует определить, что к видам контроля со стороны вышестоящих органов внутренних дел за нижестоящими относятся: инспектирование; контрольные проверки; комплексные выезды для оказания практической помощи; целевые выезды по отдельным направлениям оперативно-служебной деятельности, проверке жалоб, заявлений и другим вопросам; оперативно-зональный контроль; линейный контроль; ревизии (проверки) финансово-хозяйственной деятельности; заслушивание отчетов руководителей органов внутренних дел на заседаниях коллегий ГУ МВД России.

Обучающиеся должны уяснить, что надзор прокуратуры за законностью деятельности полиции осуществляет Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры.

Необходимо знать, что основными направлениями надзора прокуратуры за деятельностью полиции являются: 1) надзор за соблюдением в деятельности полиции прав и свобод человека и гражданина; 2) надзор за законностью приема, учета, регистрации, проверки и разрешения заявлений и сообщений о правонарушениях; 3) надзор за законностью уголовно-процессуальной деятельности полиции; 4) надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности полиции.

Следует рассмотреть понятие жалобы, под которой понимается обращение гражданина в письменной или устной форме по поводу нарушения принадлежащих ему прав и свобод действиями или решениями органов государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, общественными объединениями и их должностными лицами. Запрещается пересылка жалобы в орган или должностному лицу, решения или действия которого обжалуются.

Обучающиеся должны помнить о том, что за противоправные действия или бездействие сотрудники полиции несут установленную законом ответственность. Нарушением законности признаются такие деяния (действие или бездействие), которые нарушают права и законные интересы граждан и должностных лиц, а также нормальную деятельность государственных органов, организаций, учреждений и предприятий.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Понятие и способы обеспечения законности в административной деятельности полиции. 2. Контроль и надзор за административной деятельностью полиции и его виды. 3. Обжалование неправомерных действий сотрудников полиции. 4. Общественный контроль за деятельностью полиции. (5). Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов.	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-4 (5)	1, 2 (5)	1 (5)
семинар 2		3, 4 (5)	2 (5)
семинар 3			3, 4 (5)

Содержание учебных вопросов

1. Понятие и способы обеспечения законности в административной деятельности полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в вы-	При ответе на первый вопрос, обучающимся необходимо отметить, что Законность – это точное и неуклонное соблюдение и исполнение законов и основанных на них нормативных актов органами государства, общественными организациями, должностными лицами и гражданами.

ступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	Принцип законности закреплен в статье 4 Конституции РФ, в статье 6 Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции». Важное значение для уяснения сущности законности в административной деятельности полиции имеет вопрос о принципах и требованиях законности. Принципы законности - это основные идеи, положения, выражающие содержание законности, а требования - то, чего требует законность, т.е. правовые предписания, соблюдение и исполнение которых в процессе административной деятельности делает поведение (действие) сотрудника полиции законным. К принципам законности относятся: 1) верховенство закона, 2) единство законности, 3) недопустимость противопоставления законности и целесообразности, 4) реальность законности. Курсантом необходимо уяснить, что под способами обеспечения законности и дисциплины понимаются организационно-правовые приемы предупреждения, обнаружения и своевременного пресечения нарушения или невыполнения правовых предписаний и требований дисциплины, восстановления нарушенных прав и законных интересов, наказания виновных. Основными из них являются: 1. Контроль за деятельностью органов внутренних дел (полиции); 2. Прокурорский надзор; 3. Обжалование незаконных действий работников органов внутренних дел (полиции); 4. Ответственность сотрудников ОВД (полиции) за нарушения законности.

2. Контроль и надзор за административной деятельностью полиции и его виды.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, обучающимся необходимо отметить, г*контроль и государственный надзор* за административной деятельностью полиции выступают ключевыми способами обеспечения законности, дисциплины и правопорядка в деятельности полиции. *Судебный контроль* за законностью административной деятельности сотрудников полиции осуществляется в соответствии с положениями ст. 51 Федерального закона «О полиции». Характерной особенностью судебного контроля за административной деятельностью полиции выступает его предварительная (разрешительная) и последующая (итоговая) природа. При предварительном судебном контроле происходит исследование документов и материалов, которые предъявляются в суд для получения разрешений (санкций) различного вида. В ходе последующего (итогового) судебного контроля анализируются результаты деятельности полиции, а также заявления и жалобы на действия и решения должностных лиц полиции. Судебный контроль за деятельностью полиции осуществляется: а) в процессе рассмотрения судами материалов и дел, поступающих из полиции, возникшими при осуществлении ее уголовно-процессуальной, административно-юрисдикционной и оперативно-розыскной деятельности; б) в ходе рассмотрения жалоб и заявлений граждан и организаций, протестов прокурора по поводу законности действий и решений должностных лиц полиции.

	Судебный контроль за законностью административной деятельности сотрудников полиции осуществляется в соответствии с положениями ст. 51 Федерального закона «О полиции». Характерной особенностью судебного контроля за административной деятельностью полиции выступает его предварительная (разрешительная) и последующая (итоговая) природа. При предварительном судебном контроле происходит исследование документов и материалов, которые предъявляются в суд для получения разрешений (санкций) различного вида. В ходе последующего (итогового) судебного контроля анализируются результаты деятельности полиции, а также заявления и жалобы на действия и решения должностных лиц полиции. Судебный контроль за деятельностью полиции осуществляется: а) в процессе рассмотрения судами материалов и дел, поступающих из полиции, возникшими при осуществлении ее уголовно-процессуальной, административно-юрисдикционной и оперативно-розыскной деятельности; б) в ходе рассмотрения жалоб и заявлений граждан и организаций, протестов прокурора по поводу законности действий и решений должностных лиц полиции. При осуществлении возложенных на него функций по осуществлению прокурорского надзора за законностью административной деятельности полиции *прокурор вправе*: а) по предъявлении служебного удостоверения беспрепятственно входить на территории и в помещения органа; б) иметь доступ к их документам и материалам, проверять исполнение законов в связи с поступившей в органы прокуратуры информацией о фактах нарушения закона; в) требовать от руководителей и других должностных лиц полиции необходимые документы и материалы или их копии, стати-

	стические и иные сведения; г) требовать выделения специалистов для выяснения возникших вопросов; д) вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений законов.

3. Обжалование неправомерных действий сотрудников полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, обучающимся должны помнить, что производство по рассмотрению жалоб на неправомерные действия сотрудников полиции образует вид административно-юрисдикционного производства, которое развивается по следующим этапам. 1. Прием и первичная обработка жалобы, которая включает прием жалобы в подразделении делопроизводства уполномоченным должностным лицом. 2. Регистрация и учет жалобы, заключающиеся в регистрации жалобы уполномоченным лицом подразделения делопроизводства, доклад руководителю органа внутренних дел о поступившей жалобе. Письменные обращения, поданные в ТО МВД России непосредственно гражданином или лицом, представляющим его интересы, принимаются в дежурной части и регистрируются в Книге учета заявлений (сообщений) о преступлениях, об АПН и происшествиях круглосуточно. Оперативный дежурный оформляет талон-уведомление и выдает его гражданину или лицу, представляющему его интересы.

4. Общественный контроль за деятельностью полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
	При ответе на данный вопрос курсант должен знать: Общественный контроль – деятельность субъектов общественного контроля, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений. Принципами осуществления общественного контроля являются: 1) приоритет прав и законных интересов человека и гражданина; 2) добровольность участия в осуществлении общественного контроля; 3) самостоятельность субъектов общественного контроля и их независимость от органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия; 4) публичность и открытость осуществления общественного контроля и общественного обсуждения его результатов; 5) законность деятельности субъектов общественного контроля; 6) объективность, беспристрастность и добросовестность субъектов общественного контроля, достоверность результатов осуществляемого ими общественного контроля; 7) обязательность рассмотрения органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными орга-

	низациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, итоговых документов, подготовленных по результатам общественного контроля, а в случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ, муниципальными нормативными правовыми актами, учет указанными органами и организациями предложений, рекомендаций и выводов, содержащихся в этих документах.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Прокурорский надзор за деятельностью полиции.

2) Внутриведомственный контроль за административной деятельностью полиции

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал полностью.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: ст.ст. 4.6 Конституции РФ.

3. Изучить и (или) выполнить задание(я): права сотрудника при проведении проверки.

Вопросы для самоконтроля

(1) Обжалование неправомерных действий сотрудников полиции.

(2) Способы обеспечения законности административной деятельности полиции.

(3) Принципы законности.

(4) Виды контроля со стороны вышестоящих органов внутренних дел за нижестоящими.

(5) Внешний государственный контроль за деятельностью полиции

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задание № 1: Выпишите в рабочую тетрадь определения: законность; коррупция; служебная дисциплина; инспектирование; комплексный выезд; целевой выезд; оперативно-зональный контроль; линейный контроль. Выпишите в тетрадь виды дисциплинарных наказаний, применяемых к сотрудникам полиции.

Занятие 2

Задание № 2: Заполните таблицу, приведя примеры норм законодательных и подзаконных актов, регламентирующих основания и порядок реализации таких способов обеспечения законности в органах внутренних дел, как президентский контроль, прокурорский надзор, судебный контроль, ведомственный контроль, общественный контроль.

Способ	Нормативный акт (пункт, часть, статья, основное содержание)
…	…

Занятие 3

Задание № 1: участковый уполномоченный, младший лейтенант полиции Николаев получил заявление от гражданина Иванова с жалобой на соседа Петрова и приехал на личном автомобиле «Нива», чтобы разобраться.

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Увидев участкового, Петров демонстративно закрыл перед ним калитку и сообщил, что не пустит его на территорию усадьбы. Объяснения Николаева он игнорировал, заявив, что спустит собаку, если тот попытается войти самостоятельно. Несмотря на такое грозное предупреждение, Николаев открыл калитку и двинулся к дому. Петров, в свою очередь, отбежал к сараю, спустил собаку и с лопатой в руках двинулся на участкового.

Не искушая судьбу, Николаев выбежал с территории усадьбы и закрыл за собой калитку. Однако хозяин открыл ее, дал команду собаке и, размахивая лопатой, направился за убегающим полицейским, сопровождая свои действия ругательствами. Только закрытая дверь автомобиля спасла Николаева от преследования разъяренного пса. Вдобавок ко всему, Петров стал наносить удары лопатой (плашмя) по капоту автомашины, принуждая участкового уехать от своего дома, что последний и сделал весьма поспешно.

Собравшимся на шум соседям Петров объяснил, что он защищал свою собственность и никто, в том числе и участковый уполномоченный, не имеет право без согласия владельца входить на его земельный участок. В полицию он согласен прийти только по официальной повестке с последующей оплатой за вынужденный простой.

Были ли основания для использования, а также применения огнестрельного оружия в предложенной ситуации и как должен был поступить УУП? Имел ли право УУП пройти на территорию усадьбы в данной ситуации? Составьте необходимые документы.

Здания для самостоятельной работы

1. Законспектировать в рабочей тетради что представляет собой понятие государственный контроль и государственный надзор, судебный контроль.

2. Законспектировать понятие что представляет собой инспекторская проверка и ее задачи.

3. Законспектировать порядок обжалования неправомерных действий сотрудника полиции или решений должностных лиц.

4. Законспектировать в рабочей тетради, кто осуществляет общественный контроль за деятельностью полиции.

Вопросы для самоконтроля

1. Определения «способы обеспечения законности», «инспектирование», «контрольная проверка», «целевая проверка», «зональный контроль», «общественный контроль».

2. Классификация основных способов обеспечения законности административной деятельности полиции.

3. Виды контроля со стороны вышестоящих подразделений полиции за нижестоящими и контроля руководителем за деятельностью сотрудников.

4. Порядок и сроки обжалования неправомерных действий и решений должностного лица полиции.

5. Субъекты общественного контроля за деятельностью полиции.

Тема 11. Взаимодействие полиции с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, организациями и гражданами (40.03.02) / Тема 11. Участие в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности общественных формирований и негосударственных правоохранительных организаций[1] (для иных специальностей направлений подготовки)

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О войсках национальной гвардии РФ: федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. Об оружии: федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ // ИПО «Гарант».

[1] По всем специальностям и направлениям подготовки, за исключением: 1) специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции; 2) направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы – Административная деятельность полиции.

3. Об участии граждан в охране общественного порядка: фон от 02.04.2014 № 44-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. О государственной службе российского казачества: федеральный закон от 05.12.2005 № 154-ФЗ // ИПО «Гарант».

5. Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ: указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 // ИПО «Гарант».

6. О едином учете преступлений: приказ Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29.12.2005 // ИПО «Гарант».

7. О порядке взаимодействия подразделений Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ и военных комиссариатов при предоставлении сведений о транспортных средствах, зарегистрированных за гражданами РФ и подлежащих учету в военных комиссариатах: приказ МВД России № 724, Министра обороны РФ № 881 от 21.09.2009 // ИПО «Гарант».

8. О совершенствовании взаимодействия при рассмотрении вопросов гражданства РФ: приказ МВД России № 367, МИД России № 10160, ФСБ России № 255 от 13.06.2018 // ИПО «Гарант».

9. Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел РФ: приказ МВД России от 12.09.2013 № 707 // ИПО «Гарант».

10. Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел РФ: приказ МВД России от 20.06.2012 № 615 // ИПО «Гарант».

11. Об утверждении Инструкции по организации деятельности внештатных сотрудников полиции: приказ МВД России от 10.01.2012 № 8 // ИПО «Гарант».

12. Об утверждении Порядка взаимодействия Министерства внутренних дел РФ и его территориальных органов с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальными органами по контролю за исполнением иностранными гражданами и лицами без гражданства решений о нежелательности пребывания (проживания) в РФ, вынесенных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и ее территориальными органами: приказ МВД России № 483, Роспотребнадзора № 653 от 27.07.2018 // ИПО «Гарант».

13. Об утверждении Порядка взаимодействия подразделений Госавтоинспекции с организациями, осуществляющими образовательную деятельность и реализующими основные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, при проведении экзаменов на предоставление специального права на управление транспортными средствами соответствующих категорий и входящих в них подкатегорий: приказ МВД России от 19.10.2021 № 764 // ИПО «Гарант».

14. Об утверждении Порядка взаимодействия Федеральной службы войск национальной гвардии РФ, ее территориальных органов и органов внутренних дел РФ по вопросам, отнесенным к их компетенции в сфере оборота оружия: приказ Росгвардии № 216, МВД России № 440 от 23.06.2023 // ИПО «Гарант».

15. Об утверждении Регламента взаимодействия органов внутренних дел и территориальных органов Роспотребнадзора при выявлении и пресечении административных правонарушений на потребительском рынке РФ: приказ МВД России № 879, Минздравсоцразвития РФ № 746 от 03.11.2006 // ИПО «Гарант».

16. Об утверждении Регламента взаимодействия ФСИН России и МВД России по предупреждению совершения лицами, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций, преступлений и других правонарушений: приказ Минюста России № 190, МВД России № 912 от 04.10.2012 // ИПО «Гарант».

17. Об утверждении Регламента взаимодействия Федеральной службы исполнения наказаний, Министерства внутренних дел РФ и их территориальных органов при исполнении принятых Министерством юстиции РФ решений о нежелательности пребывания (проживания) в РФ иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих освобождению из мест лишения свободы, и вынесенных Федеральной службой исполнения наказаний (территориальным органом Федеральной службы исполнения наказаний) решений о неразрешении въезда в Российскую Федерацию в отношении иностранных граждан или лиц без гражданства, осужденных за совершение умышленного преступления: приказ Минюста России № 198, МВД России № 633 от 28.09.2018 // ИПО «Гарант».

18. Об утверждении Типовой формы соглашения о взаимодействии между Министерством внутренних дел РФ и субъектом РФ, предусматривающего участие уполномоченной субъектом РФ организации в осуществлении полномочий по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства патентов: приказ МВД России от 27.11.2017 № 888 // ИПО «Гарант».

19. Об утверждении Требований к информационному взаимодействию уполномоченной субъектом РФ организации и территориального органа МВД России, включая правила передачи данных по каналам связи с использованием информационных систем: приказ МВД России от 22.05.2018 № 319 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Взаимодействие органов внутренних дел с институтами гражданского общества: проблемы и перспективы развития: учеб. пособие / Ю. Х. Яхина, В. К. Самигуллин, А. И. Казамиров [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Уфимского юридического института МВД России. - Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2020. - о=эл. опт. диск (DVD-R/W). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3530/.

2. Беляева О. В. Проблемы взаимодействия органов внутренних дел с институтами гражданского общества: учеб.–практич. пособие / О. В. Беляева, Л. А. Алексеева. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2020. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3519/.

3. Профессиональная подготовка полицейских. Альбом структурно-логических схем: учеб. нагляд. пособие: в 2 ч. Ч. 2. Профессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2016. - 312 с. - Текст: непосредственный + Текст: электронный, режим доступа http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5178/, требует авторизации.

в) дополнительная литература:

1. Формирование «медийного образа» сотрудника ОВД РФ: учеб. пособие / А. Л. Ситковский [и др.]. - М.: Академия управления МВД России, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-906942-96-8. - Текст:

непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5852/.

2. Закопырин В. Н. Организация взаимодействия органов внутренних дел с гражданами, участвующими в охране общественного порядка: метод. рекомендации / В. Н. Закопырин, А. В. Бреев, А. В. Потанин, В. В. Седых. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Рязанского филиала Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - Рязань: Рязанский фил. МосУ МВД России, 2016. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/1596/.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать понятие взаимодействия и принципы его организации, основные формы взаимодействия полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, направления взаимодействия полиции с государственными органами, основные задачи и порядок взаимодействия полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности; рассмотреть классификацию форм участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности, виды негосударственных формирований, участвующих в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности (народные дружины, общественные пункты охраны порядка и др.);

– изучить работу внештатных сотрудников полиции, полномочия негосударственных формирований и граждан по участию в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности, взаимодействие полиции с негосударственными формированиями и гражданами, участвующими в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности;

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендуемую литературу, следует отметить, что в современных условиях государственного строительства в РФ активно продолжается процесс укрепления «вертикали власти», с одной стороны, а с другой - идет активный поиск путей достиже-

ния желаемой эффективности и устойчивого развития федеративной модели государства как через распределение властных полномочий по уровням и между органами власти, так и через структурно-функциональную оптимизацию взаимосвязей.

Необходимо уяснить, что для взаимодействия на общегосударственном уровне характерны четыре основные стадии его практической реализации: 1) организационно-информационная; 2) всестороннее изучение, анализ полученных сведений и определение стратегических приоритетов; 3) практическая реализация и оперативное обеспечение процесса взаимодействия; 4) подведение итогов проведенных мероприятий и оценка их эффективности.

Следует перечислить, что в научной литературе рассматриваются три взаимодействующие модели:

1. Совместно-индивидуальная деятельность: Каждый элемент, часть системы делает свою работу независимо друг от друга.

2. Совместно-последовательная деятельность: Общая задача выполняется последовательно каждым элементом, частью системы.

3. Совместно-взаимодействующая деятельность: Задача выполняется непосредственно (одновременно) каждым элементом, частью системы.

Обучающимся необходимо осветить формы взаимодействия, к которым относятся следующие: информационный обмен; согласование планируемых мероприятий; совместное проведение комплексных операций.

Следует также перечислить наиболее распространенные формы взаимодействия, к которым относятся: 1) взаимная информация: совместное составление различных планов; 2) согласование планируемых мероприятий; 3) совместная разработка и исполнение намеченных мероприятий; 4) совместное проведение мероприятий; обмен силами и средствами; оказание взаимной помощи; обмен опытом работы.

Изучив рекомендованные источники, обучающиеся должны уяснить, что организационные формы участия населения в охране общественного порядка достаточно разнообразны. Участие граждан в обеспечении правопорядка может быть коллективным и индивидуальным.

Индивидуальными формами участия граждан в обеспечении правопорядка являются: 1) внештатное сотрудничество граждан с органами внутренних дел; 2) сотрудничество, осуществляемое безвозмездно на основе договора, заключаемого между гражданином и органом внутренних дел в порядке, устанавливаемом действующим законодательством.

Коллективное участие граждан в обеспечении правопорядка осуществляется путем создания общественных объединений, уставной целью которых является оказание содействия органам внутренних дел в решении возложенных на них задач в пределах, установленных действующим законодательством.

Необходимо дать понятие народной дружины, под которой понимается добровольное самоуправляемое некоммерческое общественное объединение, созданное на основе волеизъявления граждан, а также по инициативе органов исполнительной власти для достижения общих целей, направленных на обеспечение участия широких слоев населения в охране общественного порядка.

Необходимо также отметить такой вид участия населения в правоохранительной деятельности, как объединения казачества. Это не общественное, а социально-этническое объединение (образование), члены которого могут привлекаться к следующим видам правоохранительной деятельности:

– участие в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, по гражданской и территориальной обороне, в природоохранных мероприятиях;

– участие в охране общественного порядка, обеспечении экологической и пожарной безопасности, охране Государственной границы РФ, борьбе с терроризмом;

– иной деятельности на основе договоров (соглашений) казачьих обществ с органами военного управления, федеральными органами исполнительной власти и (или) их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления муниципальных образований в соответствии с законодательством РФ.

Наиболее значимой формой индивидуального участия граждан в охране общественного порядка является институт внештатных сотрудников полиции. В качестве внештатных сотрудников

полиции могут привлекаться на добровольных началах граждане России не моложе 18 лет, способные по своим моральным и деловым качествам выполнять поставленные перед ними задачи, а именно, оказывать полиции содействие в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности; предупреждении и пресечении преступлений и АПН, раскрытии преступлений.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Организационно-правовые формы и принципы взаимодействия полиции с органами публичной власти в ООП и ООБ. 2. Организационно-правовые формы и принципы участия граждан в ООП и ООБ. 3. Правовой статус и организация работы народных дружин. 4. Правовой статус и организация работы внештатных сотрудников полиции. 5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов.	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-4 (5)	1, 2 (5)	1, 2 (5)
семинар 2		3, 4 (5)	3 (5)
семинар 3			4 (5)

Содержание учебных вопросов

1. Организационно-правовые формы и принципы взаимодействия полиции с органами исполнительной власти и органами государственной власти в ООП и ООБ.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, необходимо отметить, что Взаимодействие – согласование усилий (действий) двух и более участников, совместно решающих конкретную задачу. Взаимодействие полиции с органами исполнительной власти по ООП и ООБ обеспечивается: – единым пониманием поставленных перед ними задач, твердым знанием общих и особых обязанностей и способов их выполнения всеми взаимодействующими органами; – знанием оперативной обстановки; – наличием устойчивой и бесперебойной связи, постоянной взаимной информации о полученных новых данных в оперативной обстановке и действиях по ООП и ООБ обеспечивается. Взаимодействие осуществляется в двух формах: внутреннее и внешнее взаимодействие. Взаимодействие полиции с органами исполнительной власти РФ, органами исполнительной власти субъектов РФ осуществляется по следующим вопросам: а) обеспечение конституционных прав граждан; б) социально-экономическое развитие РФ. в) реализация органами исполнительной власти субъектов РФ части полномочий федеральных органов исполнительной власти, переданных в соответствии с соглашениями между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ;

	г) иные вопросы, требующие учета мнений федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Порядок взаимодействия полиции с органами исполнительной власти РФ определяется приказами МВД России. Задачами взаимодействия заинтересованных органов являются: - обеспечение в пределах своей компетенции в сфере ООП и ООБ выявления и пресечения угроз интересам РФ; - выявление, предупреждение и пресечение нарушений законодательства РФ в сфере ООП и ООБ, привлечение правонарушителей к ответственности; - обмен информацией о результатах практической реализации своих полномочий в сфере ООП и ООБ; - организация комплексного контроля (надзора) за соблюдением законодательства РФ, регулирующего деятельность в сфере ООП и ООБ. Взаимодействие заинтересованных органов в сфере ООП и ООБ включает: - разработку планов взаимодействия и их уточнение, согласование совместных действий; - организацию и поддержание связи по установленным для заинтересованных органов сетям связи; - организацию оперативного обмена данными (доступ к данным) и необходимой информацией по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности и т.д.

2. Организационно-правовые формы участия граждан в ООП и ООБ.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу	При ответе на второй вопрос обучающийся должен знать, что организационные формы участия населения в охране общественного порядка достаточно разнообразны. Участие граждан в обеспечении правопорядка может быть коллективным и индивидуальным. Индивидуальными формами участия граждан в обеспечении правопорядка являются: 1) внештатное сотрудничество граждан с органами внутренних дел; 2) сотрудничество, осуществляемое безвозмездно на основе договора, заключаемого между гражданином и органом внутренних дел в порядке, устанавливаемом действующим законодательством.

3. Правовой статус и организация работы народных дружин.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую	При ответе на первый вопрос, необходимо отметить, народные дружины создаются по инициативе граждан РФ, изъявивших желание участвовать в охране общественного порядка, в форме общественной организации с уведомлением органов местного самоуправления соответствующего муниципального образования (в городах федерального значения Москве, Санкт-Петербурге и Севастополе – органов государственной власти соответствующего субъекта РФ) и ТО МВД России. Основными направлениями деятельности народных дружин являются: а) содействие полиции и иным правоохранительным органам в охране общественного порядка; б) участие в предупре-

концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	ждении и пресечении правонарушений на территории по месту создания народной дружины; в) участие в охране общественного порядка в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций; г) распространение правовых знаний, разъяснение норм поведения в общественных местах.

4. Правовой статус и организация работы внештатных сотрудников полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу	При ответе на вопрос обучающийся должен знать, что привлечение граждан в качестве внештатных сотрудников полиции к участию в охране общественного порядка, а также по другим направлениям деятельности полиции осуществляется в порядке, установленном МВД России. Подбор кандидатов в качестве внештатных сотрудников полиции осуществляется сотрудниками подразделений центрального аппарата МВД России, ТО МВД России, организаций и подразделений, созданных для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России. Наиболее активными инициаторами внештатного сотрудничества с гражданами выступают участковые уполномоченные полиции, сотрудники патрульно-постовой службы и ГИБДД. Личные и деловые качества лица, подобранного для зачисления в качестве внештатного сотрудника полиции, изучаются и проверяются. Результаты изучения (проверки) оформляются рапортом сотрудника, проводившего изучение (проверку) кандидата, с указанием вывода о возможности либо невозможности его зачисления в качестве внештатного сотрудника полиции.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) характеристика системы контроля за оборотом оружия;

2) нарушения в сфере частной охранной деятельности.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: Указ Президента РФ от 05.04.2016 № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии РФ».

Вопросы для самоконтроля

(1) Задачи возложенные на сотрудников полиции и подразделений лицензионно-разрешительной системы национальной гвардии в сфере оборота оружия.

(2) Взаимодействие между подразделениями Федеральной службы войск национальной гвардии и МВД России в сфере осуществления частной охранной деятельности.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. От директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» Сидорова Сергея Сергеевича в ОП № 1 поступило письмо (вх. № 112341 от 12 мая текущего года) следующего содержания:

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

В МБОУ СОШ № 6 в 8 «Б» классе обучается несовершеннолетняя Мануковская Ирина Петровна (13 лет, день рождения – 17 апреля), проживающая по адресу: г. Краснодар, ул. Хользунова, д. 72, кв. 12, к. 9, 10. В МБОУ СОШ № 6 Ирина обучается с 13 января текущего года, ранее она обучалась в специализированных учреждениях для детей с отклонениями в развитии. За время обучения в МБОУ СОШ № 6 у несовершеннолетней отмечаются частые необоснованные пропуски занятий, ей трудно дается учебный материал, она не находит контакта с одноклассниками. Администрацией школы неоднократно направлялся материал на КДН и ЗП, в отдел образования с просьбой рассмотреть поведение несовершеннолетней и решить вопрос об определении Мануковской И.П. в специализированные учреждения. По решению отдела образования Ирину рекомендовано перевести в ОСОШ № 11.

Семья, в которой проживает Мануковская Ирина неблагополучная, состоит на учете в ПДН ОП № 1. Родители глухонемые, имеют инвалидность. Обстановка в семье социально опасная, т.к. при неоднократном посещении семьи социальным педагогом и учителями школы отец Ирины – Ткачук Владислав Яковлевич ведет себя неадекватно, агрессивно, угрожает физической расправой и выгоняет из комнаты. Мать Ирины написала заявление на имя директора школы с просьбой перевести ее дочь в вечернюю школу. Но для определения несовершеннолетней в вечернюю школу необходимо собрать документы родителям. На убеждения Жанны и ее отца о том, что нужно пойти в вечернюю школу и решить вопрос об обучении они отвечают отказом.

В связи с социально опасной обстановкой в семье Ткачук администрация школы просит Вас оказать содействие в организации совместного посещения семьи социальным педагогом школы и инспектором ПДН с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетней. Также администрация школы просит оказать содействие в сборе документов, необходимых для перевода Мануковской И.П. в вечернюю школу.

Задание: Опираясь на нормы законодательства определите полномочия полиции в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в рабочей тетради составьте план мероприятий, которые могут быть проведены.

С учетом требований делопроизводства в органах внутренних дел составьте ответ на полученное письмо.

Занятие 2

Задача № 2. В производстве участкового уполномоченного полиции находилось дело об АПН № 44796, возбужденное по признакам состава АПН, предусмотренного ст. 7.27 КоАП РФ. В ходе производства по делу было установлено, что Андреев Алексей Александрович, являющийся студентом 5 курса юридического факультета Армавирской государственной академии в целях незаконного обогащения, имея прямой умысел, направленный на мошенническое завладение чужими денежными средствами, предложил Сибирко Александру Геннадьевичем (студенту 2 курса юридического факультета того же вуза) проставить в зачетную книжку сдачу экзамена по дисциплине «Морское право» за 1 500 рублей. Будучи информирован о возможности такого «решения вопроса» с преподавателем через посредника Сибирко передал указанную сумму Андрееву, однако тот обязательства не выполнил. Андреев привлечен к административной ответственности.

Задание: Составьте на имя ректора Армавирской государственной академии представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению АПН, определив конкретные меры по профилактике и недопущению аналогичных правонарушений в будущем.

Занятие 3

Задача № 3. Подготовьте рапорт сотрудника, проводившего изучение (проверку) кандидата во внештатные сотрудники полиции, с указанием вывода о возможности либо невозможности его зачисления (дата указывается на момент составления рапорта).

Исходные данные: Миронов Сергей Александрович, 07.05.1985 г.р., уроженец г. Анапа, проживает: г. Краснодар, ул. Понаехавших, д. 25, кв. 64, работает: ОАО «Вагонмонтаж», мастер; ранее не судим; имеет по одному АПН предусмотренному: ч. 2 ст. 12.9 КоАП РФ (дата привлечения - за 3 месяца до составления рапорта), ст. 20.21 КоАП РФ (дата привлечения - за 1 год и 2 месяца до составления рапорта).

Здания для самостоятельной работы

1. Изучить основные формы участия граждан в охране правопорядка.

2. Знать правовое положение и требования к учредителю народной дружины, дружиннику и внештатному сотруднику полиции.

3. Изучить формирование и ведение реестра народных дружин и общественных объединений правоохранительной направленности в субъекте РФ.

4. Дополнительно изучить:

4.1. Правовую основу участия граждан в охране правопорядка образуют нормы Федеральных законов от 2 апреля 2014 г. № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка», от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» иных законодательных актов, а также принимаемых на их основе законов субъектов РФ и подзаконных нормативных актов.

Вопросы для самоконтроля

1. Определения: «взаимодействие», «система межведомственного электронного взаимодействия», «участие граждан в охране общественного порядка», «общественного объединение», «некоммерческая организация», «казачье общество», «общественное объединение правоохранительной направленности», «народная дружина», «народный дружинник», «внештатный сотрудник полиции».

Тема 12. Правовое положение и организация деятельности подразделений охраны общественного порядка

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел РФ и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ по субъекту РФ: указ Президента РФ от 20.12.2016 № 699 // ИПО «Гарант».

3. О мерах по усилению охраны общественного порядка на улицах городов и других населенных пунктов РФ: Постановление Правительства РФ от 22.09.1993 № 959 // ИПО «Гарант».

4. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 // ИПО «Гарант».

5. О некоторых организационных вопросах и структурном построении территориальных органов МВД России: приказ от 30.04.2011 № 333 // ИПО «Гарант».

6. О порядке привлечения сотрудников органов внутренних дел РФ, не являющихся сотрудниками полиции, а также стажеров к выполнению обязанностей, возложенных на полицию: приказ МВД России от 15.08.2011 № 942 // ИПО «Гарант».

7. О совершенствовании организации проведения комплексных оперативно-профилактических операций в системе МВД России: приказ МВД России от 13.08.2002 № 772 // ИПО «Гарант».

8. Об организации взаимодействия территориальных органов МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте с иными территориальными органами МВД России и разграничении объектов оперативного обслуживания: приказ МВД России от 28.03.2015 № 381 // ИПО «Гарант».

9. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заяв-

лений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 // ИПО «Гарант».

10. Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел РФ деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах: приказ МВД России от 25.11.2019 № 879 // ИПО «Гарант».

11. Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 28.06.2021 № 495 // ИПО «Гарант».

12. Об утверждении Порядка выполнения сотрудниками полиции обязанностей и реализации прав за пределами обслуживаемой территории: приказ от 30.12.2011 № 1354 // ИПО «Гарант».

13. Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел РФ: приказ МВД России от 01.02.2018 № 50 // ИПО «Гарант».

14. Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ на районном уровне: приказ МВД России от 05.06.2017 № 355 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Профессиональная подготовка полицейских. Альбом структурно-логических схем: учеб. нагляд. пособие: в 2 ч. Ч. 2. Профессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2016. - 312 с. - Текст: непосредственный + Текст: электронный, режим доступа http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5178/, требует авторизации.

в) дополнительная литература:

1. Организационно-правовые основы несения службы по охране общественного порядка: учеб.-практич. пособие / сост.: Р. Б. Границкий, Е. В. Куленкова. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск: ДВЮИ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2651/.

2. Жеребцов А. Н. Административная практика и ее значение в деятельности органов внутренних дел: учеб. пособие /

А. Н. Жеребцов, Н. В. Павлов. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9266-1359-6: 26.60 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5500/.

3. Давыдов М. В. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при несении службы по охране общественного порядка и обеспечения общественной безопасности: учеб. пособие / М. В. Давыдов. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2708/.

4. Дубровин А. К. Административно-правовые средства организации деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка: учеб. пособие / А. К. Дубровин, А. Н. Добров, Н. Э. Егорова. - Электрон. текстовые дан. – Текст: электронный // Труды сотрудников Восточно-Сибирского института МВД России. - Иркутск: ВСИ МВД России, 2020. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3591/.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– систематизировать и расширить знания о предмете, принципах, задачах, системе, содержании и основных понятиях учебной дисциплины «по организации охраны общественного порядка».

Общие рекомендации по теме

При изучении темы необходимо уделить особое внимание правовому регулированию деятельности подразделений полиции по обеспечению общественного порядка. Следует отметить, что в системе подразделений полиции по охране общественного порядка выделяется три звена:

(1) ГУОООП МВД России – является центральным подразделением по руководству всеми входящими в структуру элементами по охране общественного порядка, деятельность которого направлена на: а) взаимодействие с иными органами государ-

ственной власти с целью консолидации усилий по охране общественного порядка; б) подготовка предложений по совершенствованию нормативно-правовых актов в сфере охраны правопорядка; в) реализация государственной политики в рассматриваемой сфере в пределах имеющейся компетенции; г) организация охраны общественного порядка при проведении публичных и массовых мероприятий; д) общая координация действий ТО МВД России по исполнению нормативных актов в сфере административного контроля надзора (в случаях установления ограничений в отношении лиц), содержания лиц в изоляторах временного содержания, а также их конвоирования, профилактики нарушений несовершеннолетних; е) выполнение иных задач, относящихся к компетенции указанного органа;

(2) управления, отделы, отделения, которые входят в состав ТО МВД России, основная цель которых – охрана общественного порядка, пресечение правонарушений, проведение профилактических мероприятий;

(3) отделения и группы ТО МВД России с учетом нижестоящих подразделений, выполняющие задачи по охране правопорядка. Необходимо знать, как выглядит типовая структура ТО МВД России районного уровня: 1) отдел ООП; 2) отдел (отделение) участковых уполномоченных и по делам несовершеннолетних; 3) отдел (отделение, группа) по исполнению административного законодательства; 4) отделение (группа) по осуществлению административного надзора; 5) изолятор временного содержания подозреваемых и обвиняемых (при наличии).

Выделяют также силы службы охраны общественного порядка, которые подразделяются на следующие группы: 1) основные (патрульно-постовая служба и ДПС ГИБДД); 2) дополнительные (участковые уполномоченные полиции, сотрудники подразделений по исполнению административного законодательства и иные сотрудники службы ООП); 3) приданные силы, передаются для решения определенных задач на определенный период (сотрудники кадровых, тыловых, информационных подразделений, сотрудники и обучающиеся образовательных организаций МВД России); 4) взаимодействующие (МЧС России, ФСБ России, ФТС России, общественные объединения правоохранительной направленности).

Изучив рекомендованные источники, обучающиеся должны уяснить, что патрульно-постовая служба полиции (ППСП) – это структурные подразделения, предназначенные для обеспечения общественного порядка, общественной безопасности на улицах, площадях, в парках, на транспортных магистралях, вокзалах, пристанях, в аэропортах и других общественных местах, в том числе при проведении массовых мероприятий.

Следует отметить, что основными задачами строевых подразделений ППСП являются:

1. Обеспечение правопорядка на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах.

2. Обеспечение безопасности личности, предупреждение и пресечение преступлений и АПН на постах и маршрутах патрулирования.

3. Выявление на постах, маршрутах и задержание лиц, совершивших преступления и скрывающихся от следствия и суда.

4. Оказание содействия подразделениям полиции, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, в исполнении возложенных на нее обязанностей.

Необходимо рассмотреть содержание понятия управление силами и средствами ППСП, под которым понимается повседневная и целенаправленная деятельность руководителей органов внутренних дел по оптимальному использованию сил и средств подразделений ППСП и поддержанию постоянной готовности подразделений ППСП к выполнению поставленных задач.

Основные силы составляют части и подразделения полиции, специально предназначенные для несения патрульно-постовой службы (строевые подразделения полиции территориальных ОВД и ОВД на транспорте). Строевые подразделения полиции предназначены для обеспечения охраны общественного порядка, общественной безопасности, борьбы с преступностью на улицах, объектах транспорта и в других общественных местах. Дополнительные силы состоят из частей и подразделений ОВД, которые наряду с выполнением своих функций осуществляют функции ППС. К ним относятся: подразделения дорожно-патрульной службы ГИБДД, оперативно-начальствующий состав ОВД. Основные и дополнительные силы ППС находятся в непосредственном подчинении у тех начальников, которые организуют охрану

общественного порядка. Приданные силы представляют собой части и подразделения ОВД, которые по распоряжению начальника вышестоящего органа поступают в оперативное подчинение к начальнику нижестоящего органа для усиления ППС при осложнении оперативной обстановки или при возникновении определенных обстоятельств (например, при проведении массовых мероприятий, во время стихийных бедствий).

Необходимо обратить внимание, что для несения патрульно-постовой службы используются следующие виды нарядов: патруль, пост, а также наряд для сопровождения на транспортных средствах.

Патруль – подвижный наряд, состоящий из одного или нескольких сотрудников полиции и выполняющий возложенные на него обязанности на маршруте патрулирования.

Пост – это место или участок территории, на котором постовой выполняет свои обязанности. Посты выставляются там, где необходимо обеспечить постоянное присутствие сотрудника полиции.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Правовое положение подразделений охраны общественного порядка 2. Организация деятельности подразделений полиции по охране общественного порядка 3. Структура подразделений охраны общественного порядка МВД России по субъекту РФ на примере Республики Крым 4. Основные формы охраны правопорядка в общественных местах в порядке комплексного использования сил и средств, реализуемого в рамках плана единой дислокации 5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-5	1, 2,3	1, 2
семинар 2		4, 5	3,4
семинар 3			5

Содержание учебных вопросов

1. Правовое положение подразделений охраны общественного порядка.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, необходимо отметить угроза общественной безопасности и личной безопасности граждан может возникать при нарушениях установленного порядка проведения массовых мероприятий, неподготовленности мест для их проведения, несвоевременности принятия мер к упорядочению движения больших групп людей и т. п. Признаки угрозы общественной безопасности и личной безопасности граждан неизбежно возникают при стихийных бедствиях и других чрезвычайных обстоятельствах. Поэтому общественный порядок и общественная безопасность являются основными объектами охраны подразделений полиции по охране общественного порядка. В соответствии с Положением о МВД России в круг его задач входит: выработка и реализация государственной политики в сфере внутренних дел; нормативно-правовое регулирование в сфере внутренних дел; обеспечение федерального государственного контроля (надзора) в сфере внутренних дел; обеспечение защиты жизни, здоровья, прав и свобод

	граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства; противодействие преступности; охрана общественного порядка и собственности; обеспечение общественной безопасности; предоставление государственных услуг в сфере внутренних дел; управление органами внутренних дел РФ; обеспечение социальной и правовой защиты сотрудников органов внутренних дел, федеральных государственных гражданских служащих и работников системы МВД России, граждан, уволенных со службы в органах внутренних дел с правом на пенсию, членов их семей, а также иных лиц, соответствующее обеспечение которых возложено на МВД России.

2. Организация деятельности подразделений полиции по охране общественного порядка.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на вопрос обучающийся должен знать, что Являясь частью государственной системы обеспечения общественного порядка и безопасности, в зависимости от объема и специфики выполняемых задач, подразделения полиции, осуществляющие деятельность по охране общественного порядка, строятся и функционируют на трех уровнях управления: федеральном, региональном и местном (районном). Характер правоохранительного воздействия этих подразделений на сферу общественного порядка зависит от содержания выполняемых ими задач и места в системе органов внутренних дел. Чем выше в этой системе положение подразделений, тем больший объем функций организационного, правового, кадрового, материально-технического обеспечения они выполняют. Центральное место в системе подразделений охраны общественного порядка занимает ГУОООП МВД России, которое как само-

	стоятельное структурное подразделение центрального аппарата МВД России обеспечивает и осуществляет в пределах своей компетенции функции Министерства по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности, координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов РФ.

3. Структура подразделений охраны общественного порядка МВД России по субъекту РФ на примере Республики Крым.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, необходимо отметить МВД по Республике Крым: а) Управление организации охраны общественного порядка и взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления; б) Отдел организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних; в) ЦВСНП; г) отдельная рота охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых. Типовая структура ТО МВД России районного уровня выглядит следующим образом: 1) отдел ООП; 2) отдел (отделение) участковых уполномоченных и по делам несовершеннолетних; 3) отдел (отделение, группа) по исполнению административного законодательства; 4) отделение (группа) по осуществлению административного надзора; 5) изолятор временного содержания подозреваемых и обвиняемых (при наличии).

4. Основные формы охраны правопорядка в общественных местах в порядке комплексного использования сил и средств, реализуемого в рамках плана единой дислокации.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на вопрос обучающийся должен знать, что реализация полицией полномочий по обеспечению общественного порядка проявляется в совершении правовых действий, которые облекаются в соответствующую форму. Выбор формы (форм) обеспечения правопорядка зависит от многих факторов, в первую очередь от прогнозируемого и реального состояния оперативной обстановки в конкретном регионе или населенном пункте, общественном месте, времени года, имеющихся в распоряжении основных, дополнительных и приданных сил и средств, а также решений соответствующих руководителей органов внутренних дел и государственной власти. В теории административного права в целом выработан общий подход к пониманию сущности форм административной деятельности полиции, который может быть использован и при анализе сущности форм обеспечения правопорядка в общественных местах. Основой понимания сущности такой деятельности является признание их прямой связи с формами управления, целями, задачами, методами, а также компетенцией органов внутренних дел (полиции) как представителя исполнительной власти.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Главные задачи в организации деятельности подразделений по охране общественного порядка.

2) Система и структура служб и подразделений, уполномоченных организовывать и осуществлять охрану общественного порядка и обеспечение общественной безопасности.

Вопросы для самоконтроля

1. Повторить лекционный материал полностью.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: пост, наряд сопровождения, патруль, передвижной пункт полиции.

3. Изучить и (или) выполнить задание(я): силы службы охраны общественного порядка.

Вопросы для самоконтроля

1. Определение понятий «единая дислокация», «патруль», «патрульная группа», «пост», «наряд сопровождения», «передвижной пункт полиции», «подвижная полицейская группа.

2. Основополагающие нормативные правовые акты, регулирующие порядок охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности полицией.

3. Предназначение и основные задачи ППС.

4. Виды нарядов ППСП.

5. Технические средства контроля, используемые полицией в рамках охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. Во дворе дома № 2 по ул. Мира г. Краснодара в 22 час. 10 мин. пеший наряд полиции обнаружил у подъезда № 1

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

двух парней и девушку, громко слушающих на телефоне песни нецензурного содержания.

Задание: Квалифицируйте деяние, составьте протокол о доставлении (на любого из правонарушителей) и рапорт сотрудника по существу дела.

Задача № 2. Потапов А.Н., находясь в состоянии алкогольного опьянения на остановке общественного транспорта «ул. Путиловская» г. Краснодара, пытался познакомиться с двумя молодыми девушками. Получив отказ, стал оскорблять их нецензурной бранью. Проходивший рядом наряд ППСП, увидев происходящее, потребовал прекратить противоправные действия. Потапов разговаривал с полицейскими «дерзко». На требования проследовать в отдел полиции для составления протокола ответил отказом.

Задание: Составьте рапорт сотрудника полиции по существу дела, квалифицируйте и составьте протокол об административном задержании, примите объяснение от любой девушек.

Занятие 2

Задача № 3. Сегодня в 19 час. 00 мин. к наряду полиции обратился гр. Викторов А.Б. и сообщил, что он приехал навестить родного брата Викторова Б.Б. в связи с чрезмерным употреблением им алкогольных напитков. Открыв дверь своим ключом и зайдя в квартиру, он увидел, что его брат с разбитой головой лежит в луже крови на кухне, а рядом с ним сидит за столом неизвестный, явно в нетрезвом состоянии. Испугавшись, он выбежал из квартиры и запер дверь снаружи, оставив ключ в замке. Затем позвонил в соседнюю квартиру и попросил вызвать полицию.

Задание: Составьте объяснение Викторова А.Б. и объяснение соседа (к которому он обратился за помощью), составьте рапорт от имени сотрудников ППСП, задержавших и доставивших в полицию предполагаемого подозреваемого.

Задача № 4. Находясь на маршруте автопатруль ППСП получил указание от дежурного проехать по адресу г. Краснодар ул. Мира д. 1 кв. 5, где произошел семейно-бытовой конфликт. Когда сотрудники прибыли к указанному дому, они увидели женщину, убегавшую от мужчины, который выкрикивал в ее адрес угрозы с использованием нецензурной брани. Полицейские задержали

мужчину и поместили его в служебный автомобиль. Убегавшая женщина представилось Лихой Т.Г. и пояснила, что задержанный является ее мужем Лихим Р.Е. В 15:00 он пришел домой с работы в состоянии алкогольного опьянения и стал оскорблять ее, заподозрив в измене. Затем в порыве гнева он опрокинул на пол телевизор и угрожал ей расправой. Она выбежала из квартиры, он начал ее преследовать. Полицию вызвала соседка Свахина И.И., наблюдавшая развитие конфликта во дворе из окна своей квартиры. Т.Г. Лихая отказалась писать заявление о привлечении мужа к уголовной ответственности.

Задание: Составьте объяснение Лихой Т.Г. и объяснение Свахиной И.И., составьте рапорт по существу дела.

Занятие 3

Задача № 5. В 23 час. 05 мин. наряд автопатруля ППСП получил от оперативного дежурного задание проехать по заявлению гражданки о семейной ссоре по адресу: г. Краснодар, ул. Дмитриева, д. 15, кв. 6. Прибыв по указанному адресу, при беседе с Ивановой В.Н. выяснили, что ее муж Иванов С.И. пришел домой пьяный и требует у нее денег на бутылку водки. Иванов действительно находился в состоянии алкогольного опьянения и пояснил, что требует заработанные им деньги.

Задание: примите письменное заявление от Ивановой В.Н. о доставлении мужа в полицию на 3 часа, составьте рапорт по существу дела.

Здания для самостоятельной работы

1. Самостоятельно изучить:

– правовые основы деятельности, задачи патрульно-постовой службы полиции (ППСП); силы и средства ППСП; виды нарядов ППСП.

2. Понятие и содержание управления силами и средствами ППСП.

3. Дополнительно изучить:

3.3.1. Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 28.06.2021 № 495 // СПС «Гарант».

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определения понятия патрульно-постовая служба полиции.

2. Назовите основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность патрульно-постовой службы полиции.

3. Перечислите виды нарядов, используемые для несения ППСП, дайте их краткую характеристику.

Тема 13. Правовое положение и организация деятельности дежурных частей органов внутренних дел

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 // ИПО «Гарант».

2. О некоторых вопросах организации дежурства руководящего состава в МВД России и территориальных органах МВД России: приказ МВД России от 03.02.2021 № 50 // ИПО «Гарант».

3. О совершенствовании организации проведения комплексных оперативно-профилактических операций в системе МВД России: приказ МВД России от 13.08.2002 № 772 // ИПО «Гарант».

4. Об организационно-штатном обеспечении дежурных частей территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 11.06.2013 № 429 // ИПО «Гарант».

5. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел РФ на постоянное хранение и ношение: приказ МВД России от 17.11.1999 № 938 879 // ИПО «Гарант».

6. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 // ИПО «Гарант».

7. Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан: приказ МВД России от 30.04.2012 № 389 // ИПО «Гарант».

8. Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан: приказ МВД России от 30.04.2012 № 389 // ИПО «Гарант».

9. Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел РФ деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах: приказ МВД России от 25.11.2019 № 879 // ИПО «Гарант».

10. Об утверждении Порядка доставления лиц, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, в медицинские организации или специализированные организации либо в служебные помещения территориальных органов или подразделений полиции: приказ МВД России от 13.04.2021 № 212 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Профессиональная подготовка полицейских. Альбом структурно-логических схем: учеб. нагляд. пособие: в 2 ч. Ч. 2. Профессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2016. - 312 с. - Текст: непосредственный + Текст: электронный, режим доступа http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5178/, требует авторизации.

2. Бадальянц А. Н. Действия сотрудников дежурных частей органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций: метод. указания / А. Н. Бадальянц, Н. В. Бойко. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2014. - 19 с. - ISBN 978-5-9552-0629-5: Б. ц. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/4821/.

в) дополнительная литература:

1. Ульянов А. Д. Организация деятельности полиции: учеб.-нагляд. пособие / А. Д. Ульянов, И. П. Можаева. - М.: Академия управления МВД России, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-906942-89-0. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5766/

2. Современное состояние, основание и порядок применения отдельных мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в дежурных частях органов внутренних дел (полиции): метод. рекомендации / Э. Е. Кудряшов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Рязанского филиала Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - Рязань: Рязанский фил. МосУ МВД России, 2019. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2966/

3. Алиуллов Р. Р. Организационно-правовые основы взаимодействия дежурных частей с подразделениями и службами органов внутренних дел РФ: метод. рекомендации / Р.Р. Алиуллов, В.С. Романюк. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Казанского юридического института МВД России. - Казань: КЮИ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2825/.

4. Организационно-правовые основы деятельности сотрудников дежурных частей органов внутренних дел при получении сообщений о побоях: учеб. пособие / О. В. Артюшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Казанского юридического института МВД России. - Казань: КЮИ МВД России, 2019. - о=эл. опт. диск (DVD-R/W). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3257/.

5. Прокурорский надзор за деятельностью дежурных частей органов внутренних дел РФ на этапе возбуждения уголовного дела: учеб.-практич. пособие / Д.Р. Марданов [и др.]; ред. Ф.К. Зиннуров. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Казанского юридического института МВД России. - Казань: КЮИ МВД России, 2019. - о=эл. опт. диск (DVD-R/W). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3262/

6. Жеребцов А. Н. Административная практика и ее значение в деятельности органов внутренних дел: учеб. пособие / А. Н. Жеребцов, Н. В. Павлов. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9266-1359-6: 26.60 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5500/.

7. Тактика действий сотрудников полиции при проведении специальных операций по пресечению массовых беспорядков и

групповых нарушений общественного порядка: учеб. пособие / Л. И. Тимошенко. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России. - Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2020. - о=эл. опт. диск (DVD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3478/, требует авторизации.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– сформировать у обучающихся четкое представление о правовом положении и организации деятельности дежурных частей ОВД.

Общие рекомендации по теме

При изучении рекомендованных источников обучающиеся должны уяснить, что дежурная часть – это самостоятельное структурное подразделение в системе органов внутренних дел, которое призвано осуществлять руководство и контроль за деятельностью разнообразных по характеру и функциям служб и аппаратов различных уровней управления в целях эффективного решения задач в области охраны общественного порядка и борьбы с преступностью.

Следует отметить, что в основе деятельности дежурной части как связующего звена всех его служб и подразделений лежат следующие принципы: высокая боевая готовность; оперативность; глубокое знание оперативной обстановки на обслуживаемой территории, преемственность в работе; строжайшее соблюдение законности; сохранение государственной и служебной тайны; четкое выполнение требований нормативных актов; бдительность; вежливое и уважительное отношение к гражданам.

Необходимо осветить, что суточный наряд состоит из дежурной смены и приданных ей сил.

Также следует отметить, что сотрудники дежурной смены при реализации задач и функций, возложенных на дежурные части, выполняют значительный объем обязанностей: по сбору и анализу информации об обстановке; по организации раскрытия преступлений по «горячим следам»; по разбирательству с правонарушителями, доставленными в дежурную часть; по подготовке служебных нарядов к несению службы и контролю за их работой;

по приему-передаче служебной информации в подразделения; по информированию руководителей органов власти и оповещению личного состава органа внутренних дел; по обеспечению сохранности вооружения, боеприпасов, специальных средств, оперативной и криминалистической техники, средств связи, защиты и другого имущества, числящегося за дежурной частью, а также за соблюдением правил пожарной безопасности в органе внутренних дел.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Дежурная часть органов МВД России: правовые основы деятельности и задачи. 2. Организация деятельности дежурной части территориального органа МВД России. 3. Организация раскрытия преступлений и разбора с доставленными дежурной сменой дежурной части. 4. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-3(4)	1-2(4)	1(4)
семинар 2		3(4)	2(4)
семинар 3			3(4)

Содержание учебных вопросов

1. Дежурная часть органов МВД России: правовые основы деятельности и задачи.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, обучающимся необходимо отметить, что дежурная часть – это самостоятельное структурное подразделение в системе органов внутренних дел, которое призвано осуществлять руководство и контроль за деятельностью разнообразных по характеру и функциям служб и аппаратов различных уровней управления в целях эффективного решения задач в области охраны общественного порядка и борьбы с преступностью, и указать правовые основы ее деятельности. Также отвечающему необходимо добавить, что на дежурную часть органа внутренних дел возлагаются следующие задачи: непрерывный круглосуточный сбор, обработка и передача информации об оперативной обстановке; прием, регистрация поступивших в дежурную часть заявлений, сообщений о преступлениях, АПН, чрезвычайных ситуациях и происшествиях, а также своевременное реагирование на них; непрерывное управление силами и средствами ОВД, немедленное принятие мер к раскрытию преступлений по «горячим следам» и другие задачи, которые необходимо перечислить.

2. Организация деятельности дежурной части территориального органа МВД России.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов,	При ответе на вопрос курсант должен знать, что к должностным лицам дежурной части ТО МВД России относятся: начальник дежурной части, начальник дежурной смены, старший оперативный дежурный, оперативный дежурный, помощник оперативного дежурного, ин-

развивая интерес к вопросу	женер-электроник, дежурный[1], помощник оперативного дежурного (по управлению нарядами)[2] и др. Общее руководство деятельностью дежурной части осуществляет руководитель (начальник) ТО МВД России. Обязанности по организации деятельности дежурной части возлагаются на начальника дежурной части. В дежурной части *должны находиться следующие нормативные правовые акты и служебная документация*: а) акты нормативного правового характера (Конституция РФ, федеральные конституционные законы, Федеральный закон «О полиции», кодифицированные нормативные правовые акты и др.); б) ведомственные нормативные правовые акты для служебного пользования и секретные инструкции, памятки, наставления и т.д.; в) служебная документация – книга приема и сдачи дежурства; тетрадь для записей оперативного дежурного; книга учета заявлений (сообщений) о преступлениях, об АПН и происшествиях (КУСП); книга жалоб и предложений; книга учета повреждений, проверки исправности аппаратуры связи, сигнализации, оперативной и криминалистической техники; книга учета лиц, доставленных в ОВД; журнал учета материалов об АПН; книга постовых ведомостей; журнал учета проезда иностранных транспортных средств по автомобильным дорогам для тех регионов, где есть территории, закрытые для посещения иностранных граждан; журнал учета осужденных, прибывших в отпуск, командировку и по другим причинам; книги учета входящих и исходящих телеграмм, телефонограмм; журнал

[1] Данная должность может вводиться для выполнения функций по разбору с доставленными и задержанными с учетом оперативной обстановки и служебной необходимости.

[2] Данная должность может вводиться для обслуживания городов с численностью проживающего населения от 250 тыс. до 500 тыс. человек. На каждые последующие 300 тыс. могут вводиться дополнительные четыре должности, но не более 16 должностей в дежурной части.

	учета пакетов; журнал учета найденных, изъятых, сданных предметов и вещей (транспортных средств, домашних животных), принадлежность которых не установлена; книга замечаний и предложений проверяющих; книга выдачи и приема вооружения и специальных средств, и др. В дежурной части *должны находиться следующие нормативные правовые акты и служебная документация*: а) акты нормативного правового характера (Конституция РФ, федеральные конституционные законы, Федеральный закон «О полиции», кодифицированные нормативные правовые акты и др.); б) ведомственные нормативные правовые акты для служебного пользования и секретные инструкции, памятки, наставления и т.д.; в) служебная документация – книга приема и сдачи дежурства; тетрадь для записей оперативного дежурного; книга учета заявлений (сообщений) о преступлениях, об АПН и происшествиях (КУСП); книга жалоб и предложений; книга учета повреждений, проверки исправности аппаратуры связи, сигнализации, оперативной и криминалистической техники; книга учета лиц, доставленных в ОВД; журнал учета материалов об АПН; книга постовых ведомостей; журнал учета проезда иностранных транспортных средств по автомобильным дорогам для тех регионов, где есть территории, закрытые для посещения иностранных граждан; журнал учета осужденных, прибывших в отпуск, командировку и по другим причинам; книги учета входящих и исходящих телеграмм, телефонограмм; журнал учета пакетов; журнал учета найденных, изъятых, сданных предметов и вещей (транспортных средств, домашних животных), принадлежность которых не установлена; книга замечаний и предложений проверяющих; книга выдачи и приема вооружения и специальных средств, и др.

3. Организация раскрытия преступлений и разбора с доставленными дежурной сменой дежурной части.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на данный вопрос, обучающимся необходимо помнить, что дежурная смена в течение всего периода несения службы обязана полностью владеет оперативной обстановкой, складывающейся на обслуживаемой территории, непрерывно осуществлять сбор, обобщение и анализ данных об ее изменениях, докладывать о них начальнику ТО МВД России с предложениями о мерах реагирования, а в случаях, не терпящих отлагательства, самостоятельно принимать необходимые решения, отдавать соответствующие распоряжения и указания подчиненным нарядам полиции (с последующим докладом начальнику ТО МВД России). В соответствии с Инструкцией № 736 оперативный дежурный дежурной части независимо от территории оперативного обслуживания осуществляет незамедлительный и круглосуточный прием и регистрацию заявлений и сообщений о преступлениях, об АПН, о происшествиях.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Организация работы дежурной части территориального органа МВД России.

2) Основные функции дежурной части территориального органа МВД России на районном уровне.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал частично.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: готовность дежурных частей и всего территориального органа МВД России к действиям в особых условиях.

3. Изучить и (или) выполнить задание(я): ст. 72 Конституции РФ; ст. 5 Закона «О государственной тайне».

Вопросы для самоконтроля

1. Определение понятий «дежурная часть» и «оперативная обстановка».

2. Основные задачи дежурной части.

3. Алгоритмы организации дежурной смены раскрытия преступлений.

4. Алгоритм разбора дежурной смены с доставленными гражданами.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача 1. От имени оперативного дежурного ОП № 1 УМВД России по г. Краснодару на основании нижеприведенных фабул заполните графы 1–9 Книги учета заявлений и сообщений о преступлениях, об АПН, о происшествиях, а в случае необходимости – талоны уведомления о приеме и регистрации заявлений; о передаче обращения в иной территориальный орган МВД России по территориальности.

Фабула 1. Заявление на имя участкового уполномоченного Ибрагимовича М.И. от Ивановой Инны Ивановны (06.05.1973 г.р., гражданки РФ, проживающей по адресу г. Краснодар, ул. Новая,

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

д. 1 кв. 11; работает в ООО «КраснодарПромресурс» кладовщицей; тел. 8-900-348-67-94): «Прошу привлечь к уголовной ответственности неизвестных мне лиц, которые 17 января текущего года, в торговом зале магазина «Продукты», расположенном по адресу: г. Краснодар, ул. Центральная, 25, в период с 19 часов до 19 часов 30 минут тайно похитили принадлежащие мне: хозяйственную сумку с продуктами и находящийся в ней кошелек с деньгами в сумме 10 000 рублей».

Фабула 2. Личное заявление в дежурную часть гр-на Шандренко Алексея Николаевича (02.05.1963 г.р., гражданина РФ, проживающего по адресу: г. Краснодар, ул. Мира, д. 33 кв. 151; работает: ООО «Краснодар-Мясо», грузчик; тел. 8-963-346-67-97): «Прошу привлечь к уголовной ответственности неизвестных мне лиц, которые 7 января текущего года около 22 часов в Центральном парке г. Краснодара, угрожая ножом, открыто похитили у меня ювелирные украшения: золотое кольцо (вес 4 г), стоимостью 5 000 руб. и золотую цепь (вес 33 г), стоимостью 53 000 руб.».

Занятие 2

Задача 2. От имени оперативного дежурного ОП № 1 УМВД России по г. Краснодару на основании нижеприведенных фабул заполните графы 1–9 Книги учета заявлений и сообщений о преступлениях, об АПН, о происшествиях, а в случае необходимости – талоны уведомления о приеме и регистрации заявлений; о передаче обращения в иной территориальный орган МВД России по территориальности.

Фабула 3. Телефонное сообщение гражданки Семеновой Ирины Ивановны (16.06.1983 г.р., гражданки РФ, проживающей по адресу: г. Краснодар, ул. Черная, д. 41 кв. 611; работает: ОАО «Краснодар-Лес», сторож; тел. 8-960-347-67-95) о том, что в подъезде № 1 многоквартирного жилого дома № 56 по ул. Лютой г. Краснодара по вечерам систематически собираются несовершеннолетние, которые распивают спиртные напитки, употребляют наркотики, шумят. Указанный Семеновой адрес находится на территории, обслуживаемой ОП № 3 УМВД России по г. Краснодару.

Фабула 4. Поступившее в электронной форме на сайт ГУ МВД России по Краснодарскому краю заявление гр.Пронина Сергея Игоревича (07.03.1986 г.р. гражданина РФ, проживающего по адресу: г. Краснодар, ул. Цветная, д. 251 кв. 1551; работает: ООО «Краснодар-Молоко», ветеринар; тел. 8-910-344-66-99; адрес электронной почты PSIH@mail.ru.): «Прошу наказать моего соседа Шмелева Степана Ивановича, проживающего по адресу: г. Краснодар, Цветная, д. 251 кв. 1552, который на почве неприязненных отношений повредил обшивку входной двери моей квартиры ножом, причинив мне материальный ущерб на сумму 2000 рублей».

Занятие 3

Задача 4. От имени оперативного дежурного ОП № 1 УМВД России по г. Краснодару на основании нижеприведенных фабул заполните графы 1–9 Книги учета заявлений и сообщений о преступлениях, об АПН, о происшествиях, а в случае необходимости – талоны уведомления о приеме и регистрации заявлений; о передаче обращения в иной территориальный орган МВД России по территориальности.

Фабула 5. Телефонное сообщение гражданина Акробатова Сергея Николаевича (01.01.1963 г.р, гражданина РФ, проживающего по адресу: г. Краснодар, ул. Зеленая, д. 51 кв. 151; работает: ООО «Краснодар-Строй», каменщик; тел. 8-990-333-65-95) о том, что во дворе дома, в котором он проживает произошло возгорание принадлежащего ему автомобиля ВАЗ-2107 гос. рег. знак А056ВС 123 rus. белого цвета. Причина возгорания автомобиля ему неизвестна.

Здания для самостоятельной работы

1. Определения «дежурная часть» и «оперативная обстановка».
2. Назовите основные задачи дежурной части.
3. Алгоритмы организации дежурной сменой раскрытия преступлений.
4. Алгоритм разбора дежурной смены с доставленными гражданами.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите состав дежурной смены.

2. Перечислите принципы деятельности дежурных частей ОВД.

3. Раскройте особенности разбирательства с несовершеннолетними правонарушителями в дежурных частях ОВД.

Тема 14. Правовое положение и организация деятельности подразделений участковых уполномоченных полиции (40.03.02) / Тема 7. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции[1] (для иных специальностей направлений подготовки)

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. О службе в органах внутренних дел РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ // ИПО «Гарант».

5. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ // ИПО «Гарант».

6. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // ИПО «Гарант».

7. О безопасности дорожного движения: федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант».

---

[1] По всем специальностям и направлениям подготовки, за исключением: 1) специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции; 2) направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы – Административная деятельность полиции.

8. О правовом положении иностранных граждан в РФ: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // ИПО «Гарант».

9. Об основах системы профилактики правонарушений в РФ: федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ // ИПО «Гарант».

10. Вопросы эксплуатации программного обеспечения для реализации Сервиса обеспечения охраны общественного порядка: приказ МВД России от 11.01.2016 № 1 // ИПО «Гарант».

11. О некоторых вопросах участия полиции в мероприятиях по контролю за обеспечением условий хранения (сохранностью) гражданского, служебного, боевого и наградного оружия, боеприпасов, патронов к оружию, находящихся в собственности или во временном пользовании граждан: приказ МВД России и Росгвардии от 18.08.2017 № 652/360 // ИПО «Гарант».

12. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 // ИПО «Гарант».

13. О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: приказ МВД России от 09.07.2011 № 818 // ИПО «Гарант».

14. Об организации и проведении отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 30.08.2011 № 975 // ИПО «Гарант».

15. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 // ИПО «Гарант».

16. Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел РФ: приказ МВД России от 12.09.2013 № 707 // ИПО «Гарант».

17. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ: приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // ИПО «Гарант».

18. Об утверждении Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД

России на 2020 - 2023 годы: приказ МВД России от 30.03.2020 № 191 // ИПО «Гарант».

19. Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства РФ о безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 02.05.2023 № 264 // ИПО «Гарант».

20. Об утверждении Регламента взаимодействия ФСИН России и МВД России по предупреждению совершения лицами, состоящими на учете уголовно-исполнительных инспекций, преступлений и других правонарушений: приказ Минюста России № 190, МВД России № 912 от 04.10.2012 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции: учебник / ред. К. Д. Рыдченко. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. - 376 с. - ISBN 978-5-9266-1607-8: 226.80 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6099/.

2. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции, инспектора по делам несовершеннолетних, инспектора по исполнению административного законодательства: курс лекций / К. Д. Рыдченко, Е. В. Герасимова, Е. В. Ищенко [и др.]. - Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2019. - 195 с. - ISBN 978-5-88591-713-1: 69.97 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Допущено МВД РФ. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5746/

3. Рыжакова Ю. Н. Организационно-правовые основы деятельности участковых уполномоченных полиции в сфере соблюдения иностранными гражданами и лицами без гражданства режима пребывания в РФ: учеб.-метод. пособие / Ю. Н. Рыжакова. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-94552-357-9: Б. ц. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5696/

4. Труфанов М. Е. Совершенствование деятельности участковых уполномоченных полиции по предупреждению и пресечению административных правонарушений в семейно-бытовой сфере: моногр. / М. Е. Труфанов. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2019. - 118 с. - ISBN 978-5-9266-1498-2:

52.56 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5789/

в) дополнительная литература:

1. Бачурин А. Г. Административно-надзорная деятельность участкового уполномоченного полиции: учеб. пособие / А. Г. Бачурин, А. А. Гайдуков. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. - 48 с. - ISBN 978-5-94552-413-2: Б. ц. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5901/.

2. Гришаков А. Г. Административная деятельность участкового уполномоченного полиции на территории обслуживаемого участка: учеб. пособие / А. Г. Гришаков. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2020. - 59 с. - ISBN 978-5-94552-392-0: Б. ц. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5885/

3. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции (деловые игры): учеб.-метод. пособие / А. Г. Репьев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2018. - 141 с. - ISBN 978-5-94552-342-5 - Текст: непосредственный.

4. Особенности взаимодействия участковых уполномоченных полиции с сотрудниками ГИБДД по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности на обслуживаемом административном участке: метод. рекомендации / А. Ю. Фомичев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2019. - о=эл. опт. диск (DVD-R/W). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3210

5. Равнюшкин А. В. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения участковыми уполномоченными полиции правонарушений, совершаемых в сфере семейно-бытовых отношений: моногр. / А. В. Равнюшкин. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2018. - 179 с. - ISBN 978-5-94552-328-9: Б. ц. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5619/

6. Семенюк Р. А. Государственная система профилактики правонарушений в РФ: учеб. пособие / Р. А. Семенюк. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 48 с. -

ISBN 978-5-94552-356-2: Б. ц. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/4556/

7. Юридическая терминология в деятельности участковых уполномоченных полиции (дефиниции и комментарии): словарь / сост. А. Г. Репьев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-94552-362-3: Б. ц. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5762/.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать правовое положение и основные функции службы участковых уполномоченных полиции;

– раскрыть организацию деятельности участковых уполномоченных полиции;

Общие рекомендации по теме

Необходимо уяснить, что участковый уполномоченный (старший участковый уполномоченный) полиции является сотрудником полиции, который осуществляет оперативно-служебную деятельность на должности среднего или старшего начальствующего состава.

Участковый уполномоченный полиции при несении службы на закрепленной части территории муниципального образования, обслуживаемой территориальным органом Министерства внутренних дел РФ на районном уровне, выполняет следующие задачи:

- по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства;
- по противодействию преступности;
- по охране общественного порядка, собственности и обеспечению общественной безопасности.

Следует определить, что основными направлениями деятельности (основными функциями) участкового уполномоченного полиции при несении службы на административном участке являются:

1. Защита личности, общества, государства от противоправных посягательств;

2. Предупреждение и пресечение преступлений и АПН;

3. Выявление и раскрытие преступлений;

4. Производство по делам об АПН.

Обучающимся следует понять, что дополнительными функциями участкового уполномоченного полиции при несении службы на административном участке являются:

- обеспечение правопорядка в общественных местах;

- розыск лиц, совершивших преступления или подозреваемых и обвиняемых в их совершении; лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия или суда; лиц, пропавших без вести, идентификация лиц, которые по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не могут сообщить сведения о себе; идентификация неопознанных трупов;

- розыск несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей или специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; несовершеннолетних, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа органа управления образованием, а также уклоняющихся от недобровольной госпитализации, назначенной судом в связи с наличием психического расстройства.

- контроль за соблюдением законодательства РФ в области оборота оружия.

- обеспечение безопасности дорожного движения.

Основными формами несения службы участковым уполномоченным полиции являются:

1. Проведение профилактического обхода административного участка;

2. Осуществление приема граждан и рассмотрение их обращений;

3. Проведение индивидуальной профилактической работы с гражданами, состоящими на профилактическом учете;

4. Проведение отчетов перед населением о проделанной работе.

Необходимо также отметить, что права и обязанности участковых уполномоченных полиции определяются ФЗ «О полиции».

Обучающиеся должны знать, что организация работы участковых уполномоченных на административном участке включает в себе следующие элементы:

1. Прием административного участка.

2. Изучение оперативной обстановки на участке и ее анализ.

3. Планирование деятельности участковых уполномоченных полиции.

4. Организацию взаимодействия с участковыми уполномоченными сопредельных участков, с сотрудниками структурных подразделений полиции, а также сотрудниками других правоохранительных органов и общественных формирований.

5. Организацию работы с внештатными сотрудниками полиции.

6. Учет, анализ и оценку результатов работы.

7. Прием граждан, рассмотрения их жалобы, заявлений и других обращений.

Необходимо отметить, что особое значение при организации деятельности участкового уполномоченного полиции имеет планирование, что обусловливается многообразием и разносторонностью выполняемых участковым уполномоченным своих служебных обязанностей. Участковый уполномоченный работает по личному плану, составляемому в рабочей тетради на месяц, а при необходимости на каждый день с учетом намеченных горрайорганом внутренних дел плановых мероприятий и складывающейся оперативной обстановки.

Обучающиеся должны знать, что в целях осуществления контроля за деятельностью участковых уполномоченных полиции в установленном порядке проводятся проверки. Проверка несения службы участковым уполномоченным полиции осуществляется на административном участке либо в участковом пункте полиции.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Нормативно-правовая основа административной деятельности участкового уполномоченного полиции. 2. Служебная компетенция участкового уполномоченного полиции. 3. Организационные основы деятельности участковых уполномоченных полиции. 4. Основные формы несения службы участковым уполномоченным полиции. 5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов.	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-4 (5)	1- 2 (5)	1 (5)
семинар 2		3- 4 (5)	2 (5)
семинар 3			3-4 (5)

Содержание учебных вопросов

1. Нормативно-правовая основа административной деятельности участкового уполномоченного полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания	При ответе на первый вопрос обучающиеся должны уяснить, что участковый уполномоченный (старший участковый уполномоченный) полиции является сотрудником полиции, который осуществляет оперативно-

активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	служебную деятельность на должности среднего или старшего начальствующего состава. Для службы УУП основным нормативно-правовым актом является Приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности». Учитывая, значимость информационного обеспечения в организации работы полиции, в числе первых следует назвать Инструкцию № 736, в содержательной близости к которой находится Инструкция № 707.

2. Служебная компетенция участкового уполномоченного полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на данный вопрос отвечающему следует осветить что согласно п. 3. Инструкции № 205, за УУП приказом начальника ТО МВД России на районном уровне закрепляется административный участок, размеры и границы которого определяются: в городах – исходя из численности проживающего населения и граждан, состоящих на профилактическом учете, состояния оперативной обстановки, особенностей административно-территориального деления муниципальных образований; в сельской местности – в границах одного или нескольких объединенных общей территорией сельских населенных пунктов, на территории закрытого административно-территориального образования - в границах контролируемой зоны, в соответствии с установленными нормативами их штатной численности.

	В рамках предметной компетенции на обслуживаемой территории УУП решает следующие задачи: 1) принимает меры, направленные на предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений, выявление и раскрытие преступлений. 2) осуществляет превентивные меры по снижению риска совершения преступлений лицами, имеющими судимость, уделяя особое внимание выявлению деяний, предусмотренных ст. 112, 115, 116, 116.1, 117, 119 и 314.1 УК РФ, ст. 6.1.1 и 19.24 КоАП РФ. 3) проводит индивидуальную профилактическую работу с лицами, состоящими на профилактическом учете. 4) осуществляет прием граждан. 5) осуществляет наблюдение за соблюдением лицами, состоящими под административным надзором, установленных судом временных ограничений, а также за выполнением ими предусмотренных Федеральным законом обязанностей.

3. Организационные основы деятельности участковых уполномоченных на административном участке.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на данный вопрос отвечающему следует осветить что организация работы участковых уполномоченных подразделения УУП имеют четырехзвенную систему. Высшим звеном в данной структуре является ГУОООП МВД России, которое является подразделением центрального аппарата МВД России. В соответствии с Наставлением № 205 вторым звеном в рассматриваемой структуре являются управления (отделы, отделения) орга-

	низации деятельности УУП и ПДН ТО МВД России на региональном уровне, подчиненные начальнику полиции этого органа МВД России, как правило, через заместителя начальника полиции по охране общественного порядка. Ими осуществляется: 1) организационно-методическое руководство и координация деятельности подразделений УУП ТО МВД России на районном уровне; 2) анализ состояния общественного порядка, структуры и динамики правонарушений по месту жительства граждан; 3) обеспеченности участковых обмундированием, материально-техническими средствами, служебными помещениями и служебными жилыми помещениями; 4) инспектирование, проведении контрольных проверок, комплексных выездов в подчиненные ТО МВД России для изучения результатов оперативно-служебной деятельности УУП. К третьему звену согласно норм Наставления № 205, следует отнести отделы (отделения, группы) УУП ТО МВД России на районном уровне, подчиненные начальникам полиции соответствующих ТО МВД России, как правило, через заместителя начальника полиции по охране общественного порядка. Заместитель начальника ТО МВД России – начальник полиции осуществляет: а) общее руководство организацией несения службы УУП; б) контроль за недопущением привлечения УУП к выполнению обязанностей, не предусмотренных их основными задачами; в) обобщение и анализ эффективности работы УУП; г) проверку, не реже одного раза в год состояние УПП; д) взаимодействие подразделений УУП с другими подразделениями ТО МВД России; е) организует взаимодействие с судебными

	органами по вопросам предоставления копий итоговых процессуальных решений по ст.ст. 112, 115, 116.1, 117, 119 УК РФ. Заместитель начальника полиции (по охране общественного порядка): (1) организует несение службы участковыми уполномоченными полиции; (2) принимает меры по недопущению привлечения участковых уполномоченных полиции к выполнению обязанностей, не предусмотренных их основными задачами; (3) проверяет не реже одного раза в полугодие состояние участковых пунктов полиции; организует учет и оценку результатов работы участковых уполномоченных полиции; (4) проводит работу по подбору и расстановке кадров, их профессиональному обучению, а также индивидуальному обучению стажеров. В качестве четвертого звена данной структуры можно рассматривать подразделения УУП отделов (отделений) полиции в составе ТО МВД России районного уровня.

4. Основные формы несения службы УУП. Права и обязанности УУП.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на данный вопрос обучающемуся необходимо отметить, что основными формами несения службы участковым уполномоченным полиции являются: 1. Проведение профилактического обхода административного участка; 2. Осуществление приема граждан и рассмотрение их обращений; 3. Проведение индивидуальной профилактической работы с гражданами, состоящими на профилактическом учете; 4. Проведение отчетов перед населением о

	проделанной работе. Необходимо также отметить, что права и обязанности участковых уполномоченных полиции определяются ФЗ «О полиции».

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) организация работы УУП на административных участках

2) организация взаимодействия с УУП соседних участков, с сотрудниками структурных подразделений полиции и других правоохранительных органов и общественных формирований

Вопросы для самоконтроля

1. Изучить приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности».

2. Повторить лекционный материал частично.

3. Дополнительно изучить и (или) законспектировать Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»

4. Изучить и (или) выполнить задание(я): основные формы несения службы УУП.

Вопросы для самоконтроля

(1) Деятельность участкового уполномоченного полиции по обеспечению паспортно-визового и регистрационного режима.

(2) Формы, методы и основные направления предупреждения подразделениями участковых уполномоченных полиции преступлений и АПН.

(3) Деятельность участкового уполномоченного полиции по надзору за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

(4) Основные функции службы участковых уполномоченных полиции.

(5) Организация деятельности участковых уполномоченных полиции.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1 При проведении поквартирного обхода участковый уполномоченный полиции обнаружил в квартире гражданина Аникина А.А. висящее на стене охотничье ружье. На предложение участкового показать разрешение на хранение охотничьего оружия Аникин пояснил, что ружье он получил в наследство от отца и хранит его как память.

Задание: Квалифицируйте деяние Аникина. Составьте протокол об АПН.

Задача № 2. При обходе административного участка, участковый уполномоченный полиции на рынке Танеева расположенного по ул. Новосибирская г. Краснодара, с целью проверки документов остановил гражданина Бекметова А.У. уроженца г. Баку республики Азербайджан. В ходе проверки установлено, что гр. Бекметов А.У. нарушил сроки пребывания на территории РФ.

Задание: Квалифицируйте деяние, составьте протокол об АПН.

Занятие 2

Задача № 3. 12 апреля текущего года при обходе административного участка участковый уполномоченный полиции заметил гражданина, который курил на детской площадке у д. 75 по

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

ул. Путилина. При проверке документов установлено, что данным гражданином является Петров Иван Николаевич 1982 г.р.

Задание: Квалифицируйте действия, составьте протокол об АПН.

Задача № 4. 12 мая текущего года во время приема граждан, к участковому уполномоченному полиции Иванову И.И. обратилась гражданка Сидорова А.А. 01.01.1983 г.р., прож. г. Краснодар ул. Ленина д. 57 кв. 56. Она сообщила, что ее сожитель систематически угрожает ей убийством, при этом в последний раз даже демонстрировал охотничий нож.

Задание: Заполните журнал учета приема граждан их обращений и заявлений

Занятие 3

Задача 5. Ознакомьтесь с отчетом УУП о проделанной работе:

В территорию обслуживаемого участковым уполномоченным капитаном полиции Востриковым Андреем Викторовичем участка входят: с. Олым, с. Васильевка, дер. Гвоздевка, дер. Петровка, дер. Суковкино, дер. Николаеска, дер. Кочановка, пос. Васильевский. Площадь, обслуживаемого административного участка составляет: 73 629 км^2. Отдаленность от районного центра пос. Кавказский составляет 25 км. На данном участке проживает 3 881 человек, расположено 1 420 домовладений. Данный административный участок граничит с сельсоветами района края: Котовским, Краснодолинским, а также с двумя соседними районами края. На территории обслуживаемого участка находятся: две общеобразовательных школы (Васильевская НОШ, Краснознаменская СОШ), филиал Колледжа № 33, железнодорожный полустанок железной дороги ОАО «РЖД», сельскохозяйственное предприятие ООО «Агрокомплекс», семь торговых точек. На обслуживаемой территории действуют один отель, две гостиницы, одна лечебница и один санаторий Минобороны России. Медицинское обслуживание населения осуществляет Кавказская ЦРБ, жилищно-бытовой обслуживание – РЭУ ЖЭК № 3.

За истекший период текущего года на территории обслуживаемого участка было совершено девять преступлений, из них раскрыто семь, что составляет 77,7% раскрываемости от общего

числа. Из всех преступлений: шесть краж, два грабежа и одно причинение вреда здоровью средней тяжести. Также отчетный период текущего года УУП было рассмотрено 25 заявлений, по всем заявлениям проведены проверки и приняты законные решения, (передано в следствие и дознание для решения вопроса о возбуждении уголовного дела 7 материалов, вынесено постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела – 10, возбуждено дел об административных правонарушениях – 23).

На территории обслуживаемого участка постоянно проводится профилактическая работа, направленная на недопущение совершения преступлений и иных противоправных посягательств на имущество граждан. В ходе данной работы, было выявлено 65 административных правонарушений, из них основными правонарушениями были: появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (20 протоколов), распитие спиртных напитков в общественных местах (22 протокола), мелкое хулиганство (10 протоколов), нарушение ПДД (три протокола). Также совместно с администрацией района проводились мероприятия по фактам выявления лиц, занимающихся изготовлением крепких спиртных напитков домашней выработки (самогона), в ходе которых к административной ответственности привлечено 8 человек. Особая работа проводилась среди несовершеннолетних. В выходные и праздничные дни во время проведения массовых развлекательных программ, дискотек с инспекторами подразделения по делам несовершеннолетних проводились рейды. В настоящее время на учете в подразделении по делам несовершеннолетних состоит семь несовершеннолетних. Двое из них (шестнадцатилетний Иванов И.А. и семнадцатилетний Игнатов К.В.) являются членами неформального молодежного объединения экстремистского толка «Спартак Ultras», неоднократно задерживались за нарушения общественного порядка при проведении футбольных матчей.

В дер. Гвоздевка выявлен один наркопритон, в пос. Васильевском пресечена деятельность гр-ки Милославской Т.Н., предоставлявшей свой дом под оказание возмездных сексуальных услуг. Значительную помощь в выявлении и пресечении противоправной деятельности на административном участке оказывают представители общественного объединения правоохрани-

тельной направленности «Город без наркотиков» и Кавказского хуторского казачьего общества, четверо из которых являются внештатными сотрудниками полиции. Всего на территории административного участка проживают три сотрудника полиции, двое из которых – младший начальствующий состав, один – средний начальствующий состав полиции.

Кроме того, на профилактическом учете состоят два семейных дебошира; восемь лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и четыре лица, состоящие на учете у врача-нарколога; на учете в психоневрологическом диспансере состоит три жителя административного участка; два лица, осужденных к наказанию, не связанному с лишением свободы; освобожденных от уголовной ответственности по не реабилитирующим основаниям – три человека. Пять человек ранее судимых. С вышеуказанными лицами проводились беседы с целью недопущения с их стороны повторных правонарушений и преступлений. Ежеквартально проводились проверки их по месту жительства, а также посещался расположенный в дер. Петровка магазин «Охотник». Особое внимание уделяется освобожденным из мест лишения свободы лицам, в отношении которых установлен административный надзор. Всего таковых состоит на учете пять человек.

В текущем розыске находятся три лица, совершившие тяжкие преступления, один автомобиль и один мотоцикл числятся в угоне, двое жителей обслуживаемых населенных пунктов уклоняются от прохождения воинской службы.

На территории сельского совета проживают два лица, имеющие огнестрельное оружие. Все они проверены на предмет соблюдения правил хранения оружия и соблюдения сроков регистрации. В обслуживаемых населенных пунктах постоянно проживает один гражданин Армении и один гражданин Республики Абхазия.

Задание: Изучив предлагаемую информацию об административном участке заполните разделы модуля «Участковый» СООП ИСОД МВД России.

Здания для самостоятельной работы:

1. Законспектировать в рабочей тетради индивидуально-профилактическую работу участкового уполномоченного поли-

ции с несовершеннолетними, а также с лицами, состоящими на профилактическом учете в органах внутренних дел, и лицами, в отношении которых установлен административный надзор.

2. Дополнительно изучить:

3.3.1. Приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 «О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание».

Вопросы для самоконтроля

1. Определения «административный участок», «профилактика правонарушений» и «правонарушения в семейно-бытовой сфере».

2. Система нормативных правовых актов, регулирующая административную деятельность участкового уполномоченного полиции.

3. Система организации деятельности УУП: федеральный, региональный и районный уровни.

4. Квалификационные требования к кандидату на замещение должности УУП.

5. Классификация основных форм несения службы УУП.

Тема 15. Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних и центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (40.03.02) / Тема 8. Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних[1] (для иных специальностей направлений подготовки)

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. О государственной социальной помощи: федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. Об образовании в РФ: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ // ИПО «Гарант».

5. Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // ИПО «Гарант».

6. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // ИПО «Гарант».

7. Об основах системы профилактики правонарушений в РФ: федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ // ИПО «Гарант».

8. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ: федер. закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ // ИПО «Гарант».

9. Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 // ИПО «Гарант».

---

[1] По всем специальностям и направлениям подготовки, за исключением: 1) специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции; 2) направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы - Административная деятельность полиции.

10. О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: постановление Правительства РФ от 06.05.2006 № 272 // ИПО «Гарант».

11. Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия сотрудников органов внутренних дел РФ по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов: приказ МВД России от 19.01.2015 № 31дсп // Официально не опубликован.

12. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 // ИПО «Гарант».

13. Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел РФ: приказ МВД России от 12.09.2013 № 707 // ИПО «Гарант».

14. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ: приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // ИПО «Гарант».

15. Об утверждении Перечня должностей сотрудников органов внутренних дел РФ, уполномоченных выносить постановление о помещении несовершеннолетних на срок до 48 часов в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел: приказ МВД России от 09.04.2013 № 198 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.–метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

2. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции, инспектора по делам несовершеннолетних, инспектора по исполнению административного законодательства: курс лекций / К. Д. Рыдченко, Е. В. Герасимова, Е. В. Ищенко [и др.]. - Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2019. - 195 с. - ISBN 978-5-88591-713-1: 69.97 р. - Текст: непосредственный +

Текст: электронный. Допущено МВД РФ. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5746/

в) дополнительная литература:

1. Дорофеева В.Ю. Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних: теория и практика: моногр / В.Ю. Дорофеева, Н.А. Моругина, И.Г. Савицкая. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2017. – 111 с. - ISBN 978-5-88591-550-2: 40.05 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/ elib/5490

2. Занина Т. М. Административно-правовое регулирование ответственности родителей или иных законных представителей несовершеннолетних: моногр / Т. М. Занина, С. С. Нехорошева. - Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2018. - 115 с. - ISBN 978-5-88591-583-0: Б. ц. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5488

3. Леонов А. В. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции и инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних: учеб. пособие / А. В. Леонов. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Ростов н/Д: РЮИ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2761/.

4. Порядок оформления процессуальных и служебных документов инспектором по делам несовершеннолетних: учеб.–практ. пособие / Е. С. Кученин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. Текст: электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В. Я. Кикотя. - М.: МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2528/.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать роль и место полиции в Государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав;

– раскрыть правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН), задачи и функции ПДН, права и обязанности сотрудников ПДН, организацию

деятельности ПДН, административно-правовые средства предупреждения и пресечения полицией правонарушений несовершеннолетних;

– рассмотреть меры административного воздействия, применяемые к несовершеннолетним правонарушителям, родителям или лицам, их заменяющим;

– изучить работу центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП), правовое положение и организация его работы, взаимодействие полиции с иными государственными структурами и общественными объединениями в осуществлении работы по предупреждению и пресечению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендованные источники, обучающиеся должны уяснить, что в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Необходимо перечислить органы, которые входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Следует усвоить содержание понятия государственная политика в сфере предупреждения и пресечения безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав, которая представляет собой деятельность федеральных органов государственной власти, государственных органов субъектов федерации, органов местного самоуправления, входящих в данную систему профилактики, которая направлена на максимальное обеспечение справедливости и защиты интересов несовершеннолетних, создание благоприятных условий для их полного включения в социально-экономическую и культурную жизнь общества, предупреждение и пресечение безнадзорности и правонарушений с их стороны.

Необходимо помнить о том, что задачами деятельности ПДН являются: охрана общественного порядка и безопасности; предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; систематическое выявление и анализ явлений (процессов, факторов, причин, условий, обстоятельств), способствовавших совершению противоправных деяний; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; взаимодействие с другими органами профилактики, в том числе с негосударственными органами правоохранительного характера.

Следует знать, что на учет с заведением учетно-профилактических карточек ставятся: несовершеннолетние: употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющие одурманивающие вещества; совершившие правонарушение, повлекшее применение меры административного наказания; совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, либо совершившие антиобщественные действия; освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия; не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с ко-

торого наступает уголовная ответственность; не подлежащие уголовной ответственности вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; обвиняемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу; родители, отрицательно влияющие на детей.

Следует уяснить, что функциями центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел являются: обеспечение круглосуточного приема и временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений; проведение индивидуальной профилактической работы с доставленными несовершеннолетними, выявление среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также установление обстоятельств, причин и условий, способствующих их совершению, и информирование об этом соответствующие органы внутренних дел и другие заинтересованные органы и учреждения; доставление несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществление в пределах своей компетенции другие меры по устройству несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2. Организация деятельности ПДН. 3. Организация работы ЦВСНП ОВД. 4. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-3(4)	1,2 (4)	1(4)
семинар 2		2,3(4)	2(4)
семинар 3			3(4)

Содержание учебных вопросов

1. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, обучающимся необходимо уяснить, что в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: - предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; -обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; -социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; -выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Необходимо перечислить органы, которые входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Организация деятельности ПДН.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Подразделения по делам несовершеннолетних входят в состав полиции и выполняют наиболее значительный объем мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних. В соответствии с Инструкцией по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ. Сотрудники ПДН проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних: 1) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; 2) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; 3) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; 4) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, или в связи с изменением обстановки, или в связи с примирением с потерпевшим, деятельным раскаянием, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия; 5) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством 6) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не

	связанные с заключением под стражу; 7) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием; 8) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора; 9) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния; 10) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если после освобождения (выпуска) они находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации; 11) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; 12) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным Подразделения по делам несовершеннолетних входят в состав полиции и выполняют наиболее значительный объем мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних. В соответствии с Инструкцией по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ. Сотрудники ПДН проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних: 1) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую

	продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; 2) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; 3) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; 4) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии, или в связи с изменением обстановки, или в связи с примирением с потерпевшим, деятельным раскаянием, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия; 5) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством 6) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу; 7) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием; 8) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора; 9) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния; 10) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если после освобождения (выпуска) они находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в со-

	циальной помощи и (или) реабилитации; 11) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; 12) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным

3. Организация работы ЦВСНП ОВД.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на вопрос, обучающимся необходимо уяснить, что Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей являются структурными подразделениями ТО МВД России на региональном и районном уровнях по приему и временному содержанию несовершеннолетних правонарушителей, проведению индивидуальной профилактической работы и дальнейшему их устройству. Помещение подростка в Центр не является административным или уголовным наказанием, – это превентивная мера, направленная на недопущение повторного совершения АПН или преступления. К основным задачам ЦВСНП в соответствии с приказом МВД России от 1 сентября 2012 г. № 839 относятся следующие: а) обеспечение круглосуточного приема и временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений; б) проведение индивидуальной профилактической работы с доставленными несовершеннолетними, выявление среди них лиц, причастных к совершению преступлений и общественно опасных деяний, а также установление обстоятельств, причин и условий,

	способствующих их совершению, информирование об этом соответствующих органов внутренних дел и других заинтересованных органов и учреждений; в) доставление несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществление в пределах своей компетенции других мер по устройству подростков, содержащихся в ЦВСНП. В ЦВСНП могут быть помещены несовершеннолетние, указанные в п. 2 ст. 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: (1) направляемые по приговору суда или по постановлению судьи в СУВУЗТ; 2) временно ожидающие рассмотрения судом вопроса о помещении их в СУВУЗТ; 3) самовольно ушедшие из СУВУЗТ; 4) совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние, в случаях, если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено общественно опасное деяние, либо если они проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено общественно опасное деяние, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение трех часов; 5) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в случаях, если личности несовершеннолетних не установлены, либо если они не имеют места жи-

	тельства, места пребывания или не проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение трех часов; 6) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта РФ, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение трех часов. Основанием помещения несовершеннолетних в ЦВСНП *является приговор суда или постановление судьи*, в таком случае они могут быть помещены в Центр *на срок до 30 суток* (до момента передачи несовершеннолетнего родителям или иным законным представителям) *или на 30 суток*. Срок содержания в Центре *может быть продлен* судом по ходатайству руководителя ЦВСНП *на 15 суток*.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Установление ответственности за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных и противоправных действий.

Вопросы для самоконтроля

1. Повторить лекционный материал.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: ч. 1 ст. 72, ч. 1 ст. 39, ч. 2 ст. 7, ст. 38, 43 Конституции РФ.

3. Изучить и (или) выполнить задание(я) : 24 июня 1999 года Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который привел к единому знаменателю различные по отраслевой принадлежности и юридической силе правовые нормы.

Вопросы для самоконтроля

(1) Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(2) Ограниченная деликтоспособность ребенка.

(3) Организация деятельности ПДН ОВД

(4) Основные аспекты организации работы ЦВСНП ОВД.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. В ходе проведения комплексных профилактических мероприятий в подъезде жилого дома № 3 по ул. Мира, г. Краснодара обнаружен заблудившийся мальчик (Семенов Саша) в возрасте 4-х лет.

Задание: Составьте акт о выявлении подкинутого или заблудившегося ребенка.

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Занятие 2

Задача № 2. При проведении рейда задержан Голиков Александр Петрович 13 лет. При разбирательстве с несовершеннолетним установлено, что он совершил самовольный уход из спецшколы закрытого типа, расположенной в п. Анна Краснодарского края.

Задание: Подготовьте постановление о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

Занятие 3

Задача № 3. В ходе операции «Подросток» выявлена несовершеннолетняя Долгова Виктория Николаевна 12 лет, которая две недели назад ушла из дома. Семья несовершеннолетней проживает в г. Курске, ул. Ленина, 15.

Задание: Составьте акт о помещении несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Здания для самостоятельной работы

1. Законспектировать в рабочей тетради основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, права этих лиц, а также основания проведения такой работы;

2. Дополнительно изучить приказ МВД России от 01.09.2012 № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей».

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте административно-правовые средства предупреждения и пресечения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Назовите функции ПДН ОВД.

Тема 16. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. Об утверждении Правил внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел: приказ МВД России от 22.11.2005 № 950 // ИПО «Гарант».

5. О некоторых вопросах изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых, подразделений охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых: приказ МВД России от 23.08.2014 № 725 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.-метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

2. Профессиональная подготовка полицейских. Альбом структурно-логических схем: учеб. нагляд. пособие: в 2 ч. Ч. 2. Профессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2016. - 312 с. - Текст: непосредственный + Текст: электронный, режим доступа http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5178/, требует авторизации.

в) дополнительная литература:

1. Тактика действий сотрудников изоляторов временного содержания и конвойных подразделений органов внутренних дел РФ: учеб.–практич. пособие / сост.: В. А. Звягин, О. А. Елисеева. -

Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России. - Хабаровск: ДВЮИ МВД России, 2020. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3435/.

2. Действия сотрудников изоляторов временного содержания, подразделений охраны и конвоирования при происшествиях и чрезвычайных обстоятельствах: учебное пособие / сост. Н. К. Кустова. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2022. - 46 с. - ISBN 978-5-9266-1841-6: 54.65 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/13195/.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать правовую и организационную основу деятельности ИВС ОВД и деятельность подразделений по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Общие рекомендации по теме

Обучающимся следует уяснить, что деятельность охранно-конвойной службы организована по двум направлениям:

- по охране подозреваемых и обвиняемых, находящихся в ИВС ОВД;

- по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений в целях обеспечения уголовно-процессуальных действий и исполнения уголовных наказаний.

Следует помнить, что в ИВС ОВД содержатся: подозреваемые; обвиняемые; осужденные, в отношении которых вынесенный приговор не вступил в законную силу, и осужденные, доставленные из органов и учреждений исполнения уголовных наказаний в связи с расследованием или рассмотрением судом дел о преступлениях, совершенных этими или другими лицами.

В порядке исключения в ИВС могут содержаться лица, подвергнутые административному аресту по постановлению судьи, но только при отсутствии в данной местности специального приемника.

Необходимо знать, что к основным требованиям, составляющим в совокупности режим содержания в ИВС, относятся: соблюдение подозреваемыми и обвиняемыми установленных Правил внутреннего распорядка в ИВС; осуществление пропускного режима в ИВС; содержание подозреваемых и обвиняемых в специально оборудованных и надежно изолированных камерах с непрерывным надзором за этими лицами; запрещение бесконвойного передвижения; система проверок, личного обыска и досмотра вещей.

Следует уяснить, что конвоирование — это сопровождение специально назначаемыми нарядами полиции подозреваемых, обвиняемых в совершении преступлений, а также осужденных к месту назначения в установленном порядке.

Необходимо перечислить основные задачи конвойной службы:

– обеспечение своевременного доставления лиц, взятых под стражу, к месту назначения и поддержание при этом установленного для них режима изоляции;

– предупреждение и пресечение попыток конвоируемых к побегу, самоубийству, членовредительству, нападению на других охраняемых и конвой;

– задержание лиц, пытающихся освободить конвоируемых из-под стражи.

Обучающиеся должны определить, что конвоирование заключенных под стражу лиц осуществляется следующими способами: в специальных автомобилях; в специальных вагонах пассажирских поездов; в легковых и грузовых автомобилях; на речных и морских судах; на самолетах и вертолетах; на гужевом транспорте; пешим порядком.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Правовое положение и организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых. 2. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений 3. Особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при ликвидации побегов подозреваемых и обвиняемых из изоляторов временного содержания или из-под конвоя. 4. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-3(4)	1-2(4)	1(4)
семинар 2		3(4)	2(4)
семинар 3			3(4)

Содержание учебных вопросов

1. Правовое положение и организация деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя ме-	Следует уяснить, что изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых создаются в составе ТО МВД России на регио-

тодические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	нальном и районном уровне, а также в составе органов МВД России на водном, воздушном и железнодорожном транспорте. Изоляторы создаются как на базе отдельно стоящих зданий, так и на базе объектов действующих ТО МВД России. В последнем случае функции дежурного ИВС могут выполняться оперативным дежурным дежурной части данного органа. В ИВС ОВД содержатся: подозреваемые; обвиняемые; осужденные, в отношении которых вынесенный приговор не вступил в законную силу; осужденные, доставленные из органов и учреждений исполнения уголовных наказаний в связи с расследованием или рассмотрением судом дел о преступлениях. В порядке исключения в ИВС могут содержаться лица, подвергнутые административному аресту по постановлению судьи, но только при отсутствии в данной местности специального приемника.

2. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но	При ответе на первый вопрос, курсантам необходимо уяснить, что одним из видов административной деятельности органов внутренних дел является охрана, содержание под стражей и конвоирование подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. деятельность охранно-конвойной службы организована по двум направлениям: - по охране подозреваемых и обвиняемых, находящихся в изоляторах временного содержания органов внутренних дел; - по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений в целях обеспечения уголовно-процессуальных действий и исполнения уголовных наказаний.

достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	Следует помнить, что в изоляторах временного содержания ОВД содержатся: подозреваемые; обвиняемые; осужденные, в отношении которых вынесенный приговор не вступил в законную силу, и осужденные, доставленные из органов и учреждений исполнения уголовных наказаний в связи с расследованием или рассмотрением судом дел о преступлениях, совершенных этими или другими лицами. В порядке исключения в ИВС могут содержаться лица, подвергнутые административному аресту по постановлению судьи, но только при отсутствии в данной местности специального приемника. Необходимо знать, что к основным требованиям, составляющим в совокупности режим содержания в ИВС, относятся: соблюдение подозреваемыми и обвиняемыми установленных Правил внутреннего распорядка в ИВС; осуществление пропускного режима в ИВС; содержание подозреваемых и обвиняемых в специально оборудованных и надежно изолированных камерах с непрерывным надзором за этими лицами; запрещение бесконвойного передвижения; система проверок, личного обыска и досмотра вещей.

3. Особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при ликвидации побегов подозреваемых и обвиняемых из изоляторов временного содержания или из-под конвоя.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях	При ответе на первый вопрос обучающийся должен знать, что в соответствии со ст. 313 УК РФ побег из из-под стражи является преступлением. Побег считается оконченным с момента оставления лицом места, где оно должно находиться, и выхода из-под контроля конвоя или иных лиц, обязанных осу-

и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	ществлять за ним контроль. Являясь длящимся преступлением, побег завершается либо сдачей сбежавшего правоохранительным органам, либо принудительным его задержанием. Тактика действий сотрудников органов внутренних дел при побеге подробно определена в Наставлении по служебной деятельности изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел, подразделений охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых. Для принятия правомерного решения о возможности применения специальных мер административного пресечения каждому сотруднику полиции, входящему в состав наряда, необходимо знать сведения о лицах, находящихся под стражей, которые накладывают ограничения на применение той или иной меры пресечения. В связи с этим важно при проведении инструктажа наряда, заступающего на дежурство по ИВС или в состав конвоя, довести следующие сведения об охраняемых лицах, которые влияют на правовые основания применения физической силы, специальных средств, газового или огнестрельного оружия:

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Организационное построение охранно-конвойной службы.

2) Основаниями освобождения подозреваемых и обвиняемых из ИВС являются:

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал полностью.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать : обязанности возлагаемые на полицию по содержанию, охране. Конвоированию задержанных или заключенных под стражу.

3. Изучить и (или) выполнить задание(я) : 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».

Вопросы для самоконтроля

(1) Правилами внутреннего распорядка изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.

(2) Организация деятельности охранно-конвойной службы.

(3) Основаниями для приема и содержания лиц в ИВС.

(4) Режим содержания подозреваемых и обвиняемых в ИВС.

(5) Осуществление пропускного режима в ИВС

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. В ИВС поступил гражданин Сидоров Н.М. подозреваемый в совершении грабежа в отношении несовершеннолетнего Хитрова Н.А.

Задание: Составьте протокол личного обыска Сидорова Н.М.

Занятие 2

Задача № 2. Гражданка Зингер М.К. прибыла в ИВС на свидание с сыном, при себе имела сверток с вещами для передачи. Дежурный по ИВС с согласия Зингер произвел досмотр находящихся при ней вещей, в ходе которого в пачке чая был обнаружен перочинный нож и зажигалка. Женщина пояснила, что ее сын попросил ее принести ей эти предметы тайно, нож ему необходим для заточки карандашей, а зажигалка для курения.

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее двух практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Задание: Квалифицируйте деяние Зингер. Составьте протокол об АПН, включив в него показания Зингер.

Здания для самостоятельной работы

1. Законспектировать в рабочей тетради что является основными задачами конвойной службы. Виды и состав конвоев.

2. Дополнительно изучить:

1. Приказ МВД России от 30 августа 2017 г. № 685 «О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об АПН и осуществлять административное задержание».

Вопросы для самоконтроля

1. Определения: «задержание лица по подозрению в совершении преступления», «подозреваемый», «обвиняемый», «охрана подозреваемых и обвиняемых», «содержание подозреваемых и обвиняемых», «конвоирование», «побег».

2. Общий алгоритм деятельности дежурной смены ИВС.

3. Порядок приема подозреваемых и обвиняемых, передаваемых на содержание в ИВС.

4. Штатная структура подразделений ОКС

5. Виды конвоя, основания использования усиленного конвоя.

6. Порядок расчета численности обыкновенного и усиленного конвоя.

Тема 17. Правовое положение и организация деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения (40.03.02) / Тема 10. Организация деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения[1] (для иных специальностей направлений подготовки)

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств: федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. О безопасности дорожного движения: федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. О государственной регистрации транспортных средств в РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: федер. закон от 03.08.2018 № 283-ФЗ // ИПО «Гарант».

5. О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения: указ Президента РФ от 15.06.1998 № 711 // ИПО «Гарант».

6. О Правилах дорожного движения: постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант».

7. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ: постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1101 // ИПО «Гарант».

---

[1] По всем специальностям и направлениям подготовки, за исключением: 1) специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции; 2) направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы – Административная деятельность полиции.

8. Об утверждении Положения о ведении единой автоматизированной информационной системы технического осмотра и об организации взаимодействия при ее использовании: постановление Правительства РФ от 29.07.2020 № 1134 // ИПО «Гарант».

9. О допуске к управлению транспортными средствами: постановление Правительства РФ от 24.10.2014 № 1097 // ИПО «Гарант».

10. Об утверждении Правил учета ДТП, об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ: постановление Правительства РФ от 19.09.2020 № 1502 // ИПО «Гарант».

11. Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства РФ о безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 02.05.2023 № 264 // ИПО «Гарант».

12. Об утверждении Положения о Главном управлении по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России: приказ МВД России от 16.06.2011 № 678 // ИПО «Гарант».

13. Об утверждении форм акта освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и протокола о направлении на медицинское освидетельствование на состояние опьянения: приказ МВД России от 10.02.2023 № 51 // ИПО «Гарант».

14. Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел РФ предоставления государственной услуги по регистрации транспортных средств: приказ МВД России от 21.12.2019 № 950 // ИПО «Гарант».

15. Об утверждении Административного регламента МВД России по предоставлению государственной услуги по проведению экзаменов на право управления транспортными средствами и выдаче водительских удостоверений: приказ МВД России от 20.02.2021 № 80 // ИПО «Гарант».

16. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Затолокин А. А. Технический надзор в области безопасности дорожного движения: учеб. пособие / А. А. Затолокин. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-5-9266-1364-0: Б. ц. - Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5553/.

2. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.-метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

3. Профессиональная подготовка полицейских. Альбом структурно-логических схем: учеб. нагляд. пособие: в 2 ч. Ч. 2. Профессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2016. - 312 с. - Текст: непосредственный + Текст: электронный, режим доступа http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5178/, требует авторизации.

в) дополнительная литература:

1. Грядунов В. М. Технический надзор и регистрационно-экзаменационная деятельность подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения: учеб. пособие / В. М. Грядунов. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2017. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2293/.

2. Калюжный Ю. Н. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения в РФ: моногр. / Ю. Н. Калюжный. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Орловского юридического института МВД России им. В.В. Лукьянова. - Орел: ОрЮИ МВД России, 2017. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2288/.

3. Страунинг Ю. А. Предупреждение органами внутренних дел дорожно-транспортных преступлений и административных правонарушений: учеб. пособие / Ю. А. Страунинг, П. В. Шмарион. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - М.: МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2548

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– сформировать у обучающихся четкое представление о предупреждении и пресечении АПН в области дорожного движения.

Общие рекомендации по теме

Обучающимся следует уяснить, что согласно Положению Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД России выполняет задачи по обеспечению соблюдения всеми участниками дорожного движения, юридическими лицами независимо от формы собственности и иными организациями, должностными лицами законодательства РФ иных нормативных правовых актов, правил, стандартов и технических норм по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения, проведения мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и снижению тяжести их последствий в целях охраны жизни, здоровья и имущества граждан, защиты их прав и законных интересов, а также интересов общества и государства.

Следует отметить, что в соответствии с нормативными правовыми актами МВД России в состав ГИБДД входят подразделения: организационно-аналитическое, организации деятельности дорожно-патрульной службы; организации розыска транспортных средств; по исполнению административного законодательства; технического надзора; регистрационной работы, экзаменационной работы; дорожной инспекции и организации движения; контрольно-профилактическое; статистической информации; оперативного реагирования и специальных мероприятий; лицензионно-разрешительной работы; пропаганды безопасности дорожного движения и др.

Следует отметить, что учет и анализ ДТП осуществляются органами внутренних дел (в лице ГИБДД), владельцами транспортных средств, государственными органами управления автомобильными дорогами, владельцами ведомственных и частных дорог в соответствии с Правилами учета ДТП.

Необходимо обратить внимание, что к наиболее важным задачам, решаемым подразделениями пропаганды, относятся:

– профилактика аварийности и правонарушений в области дорожного движения, предупреждение ДТП, детского дорожного травматизма;

– создание системы дифференцированного информирования разных социальных и возрастных категорий участников дорожного движения о действующем законодательстве, нормативных правовых актах, о работе Государственной инспекции и в целом по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения;

– взаимодействие со средствами массовой информации и общественными объединениями;

– систематическое изучение общественного мнения о деятельности Госавтоинспекции и разработка на его основе предложений для принятия соответствующих управленческих решений.

Основная нагрузка по осуществлению надзора за дорожным движением лежит на дорожно-патрульной службе ГИБДД, составляющей три четверти всего личного состава Госавтоинспекции.

Необходимо помнить о том, что деятельность ДПС весьма подробно регламентируется Наставлением по организации деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД России.

Основной задачей ДПС является обеспечение соблюдения участниками дорожного движения правил дорожного движения в целях сохранения жизни, здоровья и имущества, защиты законных прав и интересов граждан и юридических лиц, а также интересов общества и государства, обеспечение безопасного и бесперебойного движения автотранспорта.

Необходимо знать, что управление деятельностью строевых подразделений включает в себя организационно-методическое обеспечение, планирование, учетно-аналитическую работу, контроль за несением службы, оценку деятельности строевых подразделений и сотрудников в целях оптимального использования сил и средств, поддержания постоянной готовности строевых подразделений к выполнению поставленных задач.

Следует обратить внимание, что основными формами несения службы нарядами ДПС являются:

- Контроль за дорожным движением на патрульном транспортном средстве в движении или стационарном положении, в пешем порядке;

- Регулирование дорожного движения;
- Осуществление контрольных функций на стационарных постах ДПС (КПМ), контрольно-пропускных пунктах;
- Сопровождение транспортных средств.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1.Правовое положение и система ГИБДД. 2.Основные направления деятельности ГИБДД. 3.Применение сотрудниками Госавтоинспекции административного принуждения. 4. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-3(4)	1-2(4)	1(4)
семинар 2		3(4)	2(4)
семинар 3			3(4)

Содержание учебных вопросов

1. Правовое положение и система ГИБДД.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен доби-	При ответе на первый вопрос, курсантам необходимо уяснить, что Правовой статус ГИБДД МВД России определяется через возложенные на этот орган обязанности и деле-

ваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	гированные ему права (полномочия). На ГИБДД МВД России возлагается существенный объем обязанностей, которые можно структурировать на группы: I. Специальные обязанности(свойственны только для ГИБДД): 1. Обеспечение законности при организации и осуществлении ДД; 2. Экзаменационно-разрешительная деятельность; 3. Учетно-регистрационная деятельность; 4. Технический надзор; 5. Пропаганда безопасности дорожного движения. II. Общие обязанности (свойственны как для ГИБДД, так и для других подразделений полиции). В структуру ГИБДД входят подразделения: организационно-аналитическое; организации деятельности дорожно-патрульной службы (ДПС); организации розыска ТС; по исполнению административного законодательства (ИАЗ); технического надзора; регистрационно-экзаменационной работы (РЭО); дорожной инспекции и организации движения (ДИиОД); контрольно-профилактическое; статистической информации; оперативного реагирования и специальных мероприятий; пропаганды безопасности дорожного движения (ПБДД) и др.

2. Основные направления деятельности ГИБДД.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания	Следует уяснить, что главная задача этой службы – обеспечение безопасного и бесперебойного дорожного движения. Основу дорожно-патрульной службы (далее – ДПС) составляют крупные строевые подразделения,

активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	позволяющие обеспечить высокую маневренность силами и средствами в зависимости от складывающейся оперативной обстановки, в том числе при проведении разных мероприятий; обеспечивать эффективное управление транспортными потоками; совершенствовать специальную подготовку личного состава строевых подразделений ДПС. Основополагающим для ДПС ГИБДД нормативным актом является Административный регламент исполнения МВД России государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства РФ в области безопасности дорожного движения, утвержденный приказом МВД России от 23 августа 2017 г. № 664.

3. Применение сотрудниками Госавтоинспекции административного принуждения.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Следует уяснить, что содержание мер административного принуждения, применяемых к участникам дорожного движения, зависит в каждом конкретном случае от вида охраняемых Госавтоинспекцией отношений и характера противоправных посягательств на эти отношения. Исходя из анализа правовых актов, которые составляют правовое положение Госавтоинспекции в сфере административного принуждения, можно указать на то, что меры административного принуждения условно принято делить на несколько групп: административно-предупредительные; меры административного пресечения; административные наказания; меры обеспечения производства по делам об АПН; исполнительное производство.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Пропаганда безопасности дорожного движения.

2) Контроль за соблюдением участниками дорожного движения установленных Правил дорожного движения. Правовой статус Дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД России.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать : общие обязанности свойственные ГИБДД, так и для других подразделений полиции.

3. Изучить и (или) выполнить задание(я) : какие органы и подразделения составляют систему ГИБДД.

Вопросы для самоконтроля

1. Задачи, функции дорожно-патрульной службы.

2. Виды и структура подразделений ДПС и их функции.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. Сегодня в 21:30 на стационарном посту ДПС, расположенном на Московском проспекте г. Краснодара был остановлен для проверки документов автомобиль ВАЗ 2115 г.р.з.

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее двух практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

А-145-ОТ 123 регион под управлением Сидорова Г.К., который не был пристегнут ремнем безопасности.

Задание: Составьте постановление по делу об АПН.

Занятие 2

Задача № 2. При проверке документов инспектор ДПС ГИБДД заподозрил, что водитель Сурков управлял личной автомашиной «Ауди» в состоянии алкогольного опьянения. Однако, Сурков факт употребления спиртных напитков отрицал, от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения отказался.

Задание: Составьте рапорт сотрудника ДПС, протокол отстранения управления транспортным средством, акт освидетельствования на состояние опьянения, протокол направления на медицинское освидетельствование, протокол об АПН.

Здания для самостоятельной работы

1. Законспектировать в рабочей тетради: Правовое положение и система Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

2. Дополнительно изучить:

2.1. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ: постановление Правительства РФ от 30.06.2021 № 1101.

Вопросы для самоконтроля

1. Основные направления деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Тема 18. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по вопросам миграции (40.03.02) / Тема 9. Организация деятельности подразделений по вопросам миграции[1] (для иных специальностей направлений подготовки)

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О беженцах: федер. закон от 19.02.1993 № 4528-1 // ИПО «Гарант».

2. О правовом положении иностранных граждан в РФ: федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ: федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. О Концепции государственной миграционной политики РФ на 2019-2025 годы: указ Президента РФ от 31.10.2018 № 622 // ИПО «Гарант».

5. О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции: указ Президента РФ от 05.04.2016 № 156 // ИПО «Гарант».

6. О порядке въезда в РФ и выезда из РФ иностранных граждан и лиц без гражданства в связи с проведением международных спортивных, культурных, научных и деловых массовых мероприятий: указ Президента РФ от 16.12.2015 № 626 // ИПО «Гарант».

7. Об утверждении Положения о порядке предоставления РФ политического убежища: указ Президента РФ от 21.07.1997 № 746 // ИПО «Гарант».

8. Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан РФ с регистрационного учета по месту пребывания и по месту

[1] По всем специальностям и направлениям подготовки, за исключением: 1) специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции; 2) направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы – Административная деятельность полиции.

жительства в пределах РФ и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан РФ по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ: постановление Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 // ИПО «Гарант».

9. Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу РФ: постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 482 // ИПО «Гарант».

10. О предоставлении временного убежища на территории РФ: постановление Правительства РФ от 09.04.2001 № 274 // ИПО «Гарант».

11. Об утверждении Типового положения о подразделении по вопросам миграции территориального органа Министерства внутренних дел РФ на региональном уровне: приказ МВД России от 27.04.2016 № 214 // ИПО «Гарант».

12. Об утверждении Порядка проведения обязательной государственной дактилоскопической регистрации и фотографирования иностранных граждан и лиц без гражданства, прибывших в РФ в целях, не связанных с осуществлением трудовой деятельности, на срок, превышающий девяносто календарных дней, либо в целях осуществления трудовой деятельности: приказ МВД России от 27.12.2021 № 1139 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.-метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

2. Профессиональная подготовка полицейских. Альбом структурно-логических схем: учеб. нагляд. пособие: в 2 ч. Ч. 2. Профессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2016. - 312 с. - Текст: непосредственный + Текст: электронный, режим доступа http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5178/, требует авторизации.

в) дополнительная литература:

1. Жеребцов А. Н. Проблемы унификации законодательства государств-членов Евразийского экономического союза в области

трудовой миграции населения: моногр / А.Н. Жеребцов, Р.М. Натхо. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-9266-1718-1: 83.41 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6249/.

2. Жеребцов А. Н. Миграционное право России: учеб. / А. Н. Жеребцов, Е. А. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2020. - 475 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13752-1: 1979.39 р. - Текст: непосредственный.

3. Жеребцов А. Н. Правовая интеграция как фактор дальнейшего развития системы отрасли административного права: монография / А. Н. Жеребцов. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2022. - 148 с. - ISBN 978-5-9266-1810-2: 140.75 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/10495/.

4. Жеребцов А. Н. Целевая концепция государственной миграционной политики РФ и административно-правовой механизм ее реализации: монография / А. Н. Жеребцов. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9266-1904-8: 19.57 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/14914/.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать правовое положение, задачи структуру и организацию деятельности органов внутренних дел по вопросам миграции.

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендованные источники, следует охарактеризовать правовое положение, задачи и функции подразделений полиции по вопросам миграции.

Следует обратить внимание на полномочия Главного управления по вопросам миграции МВД России, организационное построение подразделений полиции по вопросам миграции.

Необходимо уяснить особенности предупреждения и пресечения подразделениями полиции АПН в сфере миграции. Оха-

рактеризовать взаимодействие подразделений полиции по вопросам миграции с другими службами полиции в реализации их задач.

Обучающимся следует дать определение паспортно-регистрационной системы, под которой понимается совокупность правовых норм, определяющих порядок выдачи, замены паспортов и пользования ими, сдачи и изъятия их, регистрации и снятия граждан с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ в целях удостоверения личности гражданина и принадлежности его к российскому гражданству, обеспечения полноты учета населения и упорядочения его передвижения, обеспечения реализации конституционных прав граждан и выполнения ими своих обязанностей, а также обеспечения общественного порядка, государственной и общественной безопасности, борьбы с преступностью.

Следует обратить внимание, что за нарушение правил паспортно-визовой и паспортно-регистрационной систем предусматривается административная ответственность.

Необходимо уяснить, что основными задачами миграционного контроля являются: регулирование миграционных потоков с учетом социально-экономического развития и экологической обстановки в регионах; соблюдение государственных интересов при реализации миграционных программ; предупреждение и пресечение незаконной миграции; защита прав и законных интересов мигрантов; создание условий приема и размещения мигрантов; предотвращение дискриминации мигрантов по признаку расы, вероисповедания, гражданства, пола, возраста, принадлежности к определенной социальной группе или политическим убеждениям.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Правовое положение и основные направления деятельности подразделений полиции по вопросам миграции. 2. Организация деятельности подразделений полиции по вопросам миграции территориальных органов МВД России.	75 мин.

	3. Надзор полиции за соблюдением правила въезда, выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию РФ иностранных граждан и лиц без гражданства. 4. Надзор полиции за осуществлением иностранными гражданами и лицами без гражданства трудовой деятельности в РФ. 5. Надзор полиции за пребыванием (проживанием) в РФ беженцев или вынужденных переселенцев. 6. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов.	
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-5 (6)	1- 2 (6)	1-2 (6)
семинар 2		3-5 (6)	3-4 (6)
семинар 3			5 (6)

Содержание учебных вопросов

1. Правовое положение и основные направления деятельности подразделений полиции по вопросам миграции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; ак-	При ответе на первый вопрос, курсантам необходимо указать, что для осуществления государственного управления в сфере миграции в структуре МВД России создано Главное управление по вопросам миграции (далее по тексту – ГУВМ МВД России). Необходимо уяснить, что основными задачами миграционного контроля являются: регулирование миграционных потоков с учетом социально-экономического развития и экологической обстановки в регионах; соблюдение

тивно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	государственных интересов при реализации миграционных программ; предупреждение и пресечение незаконной миграции; защита прав и законных интересов мигрантов; создание условий приема и размещения мигрантов; предотвращение дискриминации мигрантов по признаку расы, вероисповедания, гражданства, пола, возраста, принадлежности к определенной социальной группе или политическим убеждениям. ГУВМ МВД России, согласно Положения о нем, выполняет функции головного подразделения МВД России в сфере обеспечения: – производства по делам о гражданстве РФ, оформления и выдачи основных документов, удостоверяющих личность гражданина РФ; – осуществления регистрационного учета граждан РФ по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ, контроля за соблюдением гражданами и должностными лицами правил регистрации и снятия с регистрационного учета граждан РФ; – осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ; – оформления и выдачи иностранным гражданам и лицам без гражданства документов для въезда в РФ, проживания и временного пребывания в РФ; – осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере миграции; – осуществления в соответствии с законодательством РФ контроля и надзора в сфере внешней трудовой миграции, привлечения иностранных работников в РФ и трудоустройства граждан РФ за пределами РФ; – разработки и реализации во взаимодействии с иными структурными подразделениями, территориальными органами МВД России, иными государственными органами мер по предупреждению и пресечению незаконной миграции;

	– исполнения законодательства РФ по вопросам беженцев и вынужденных переселенцев, участия в установленном порядке в предоставлении политического убежища иностранным гражданам и лицам без гражданства; – осуществления оперативной координации действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ, участвующих в реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников, проживающих за рубежом, а также контроля за ее реализацией совместно с Межведомственной комиссией по реализации указанной Государственной программы.

2. Организация деятельности подразделений полиции по вопросам миграции территориальных органов МВД России.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу	Отвечающему курсанту следует дать определение паспортно-регистрационной системы, под которой понимается совокупность правовых норм, определяющих порядок выдачи, замены паспортов и пользования ими, сдачи и изъятия их, регистрации и снятия граждан с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах РФ в целях удостоверения личности гражданина и принадлежности его к российскому гражданству, обеспечения полноты учета населения и упорядочения его передвижения, обеспечения реализации конституционных прав граждан и выполнения ими своих обязанностей, а также обеспечения общественного порядка, государственной и общественной безопасности, борьбы с преступностью. Следует обратить внимание, что за нарушение правил паспортно-визовой и паспортно-

	регистрационной систем предусматривается административная ответственность. Целями паспортно-регистрационной системы являются: – учет населения; – упорядочение его передвижения; – обеспечение реализации конституционных прав и обязанностей граждан; – обеспечение общественного порядка, государственной и общественной безопасности и борьбы с преступностью.

3. Надзор полиции за соблюдением правила въезда, выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему необходимо отметить, что Предметом пресечения АПН в сфере миграции выступает противодействие незаконной миграции, выражающееся в выявлении и пресечении нарушений правил въезда, выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию РФ иностранных граждан и лиц без гражданства, осуществления иностранными гражданами и лицами без гражданства трудовой деятельности в РФ и пребывания (проживания) в РФ беженцев или вынужденных переселенцев. Кроме этого, сюда следует отнести выявление и пресечение нарушений правил паспортного режима, регистрации граждан РФ по месту пребывания и по месту жительства на территории РФ. Как видно из приведенного предмета пресечения АПН в сфере миграции, он осуществляется в сфере внутренней миграции граждан РФ, внешней, внешней трудовой и вынужденной миграции, как видов миграционных потоков, и преследует цель противодействия появлению пятого миграционного потока – потока незаконной

	миграции. Лица без гражданства въезжают в РФ и выезжают из РФ при наличии визы по действительным документам, выданным соответствующими органами государства их проживания, удостоверяющим их личность и признаваемым РФ в этом качестве. В соответствии со ст. 10 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в РФ» под документами, удостоверяющими личность иностранного гражданина в РФ, являются паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором РФ в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина. Документами, удостоверяющими личность лица без гражданства в РФ, являются: 1) документы, выданные иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором РФ в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства; 2) разрешение на временное проживание; 3) временное удостоверение личности лица без гражданства в РФ; 4) вид на жительство; 5) иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором РФ в качестве документов, удостоверяющих личность лица без гражданства. Иностранный гражданин или лицо без гражданства при въезде в РФ обязаны получить и заполнить миграционную карту. Миграционная карта подлежит сдаче (возврату) в пункте пропуска через Государственную границу РФ при выезде иностранного гражданина или лица без гражданства из РФ.

4. Надзор полиции за осуществлением иностранными гражданами и лицами без гражданства трудовой деятельности в РФ.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе необходимо знать, что привлекать иностранных граждан для осуществления трудовой деятельности могут физические или юридические лица, получившее в установленном порядке разрешение на привлечение и использование иностранных работников и использующее труд иностранных работников на основании заключенных с ними трудовых договоров. В качестве работодателя могут выступать также иностранные граждане, зарегистрированные в качестве индивидуального предпринимателя. Заказчиком работ (услуг) могут выступать физическое или юридическое лицо, получившее в установленном порядке разрешение на привлечение и использование иностранных работников и использующее труд иностранных работников на основании заключенных с ними гражданско-правовых договоров на выполнение работ (оказание услуг). В качестве заказчика работ (услуг) может выступать в том числе иностранный гражданин, зарегистрированный в качестве индивидуального предпринимателя. Работодатель и заказчик работ (услуг) имеют право привлекать и использовать иностранных работников при наличии разрешения на привлечение и использование иностранных работников, а иностранный гражданин имеет право осуществлять трудовую деятельность в случае, если он достиг возраста восемнадцати лет, при наличии разрешения на работу или патента. При этом разрешение на работу требуется иностранному гражданину, если он въехал на территорию РФ в порядке, требующем получение визы, а патент в безвизовом порядке. Однако, получение разрешения на

	осуществление трудовой деятельности или патента не требует для категорий иностранных граждан, определенных в ч. 4 ст. 13 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в РФ», например, постоянно или временно проживающим в России иностранным гражданам.

5. Надзор полиции за пребыванием (проживанием) в РФ беженцев или вынужденных переселенцев.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему необходимо отметить, Беженцы и вынужденные переселенцы, а также лица, подавшие ходатайство о признании их беженцами или вынужденными переселенцами, лица, ищущие политическое и временное убежище на территории РФ, образуют поток вынужденной миграции населения. Поток вынужденной миграции регламентируется Законами РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»[1] и № 4530-1 «О вынужденных переселенцах», Указом Президента РФ от 21 июля 1997 г. № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища»[2] и Постановлением Правительства РФ от 9 апреля 2001 г. № 274 «О предоставлении временного убежища на территории РФ». Беженец – лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или

[1] О беженцах: федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант», 2022.

[2] Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: указ Президента РФ от 21.07.1997 № 746 // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант», 2022.

	политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений. Вынужденный переселенец – гражданин РФ, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка. Вынужденным переселенцем признается: гражданин РФ, вынужденный покинуть место жительства на территории иностранного государства и прибывший на территорию РФ; гражданин РФ, вынужденный покинуть место жительства на территории одного субъекта РФ и прибывший на территорию другого субъекта РФ.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Основные цели отделов по вопросам миграции.
2) Правовой статус иностранных граждан на территории РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал
2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: какие документы представляет гражданин РФ для получения, замены паспорта РФ. Особенности регистрации граждан по месту пребывания в жилом помещении

Вопросы для самоконтроля

(1) Виды виз на въезд и пребывание в РФ.

(2) Разрешительный порядок постановки на миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства при въезде в РФ.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. Во время дежурства к участковому уполномоченному полиции обратился гражданин Круглов с заявлением о том, что он потерял паспорт при неизвестных обстоятельствах.

Задание: Квалифицируйте и составьте протокол об АПН.

Занятие 2

Задача № 2. 26 апреля сотрудниками ПВМ в ходе проведения рейдового мероприятия по соблюдению миграционного законодательства на территории объекта по адресу: г. Краснодар, ул. Мира, д. 13 был выявлен гражданин Республики Узбекистан Асрорбек Сайдулла оглы, 1991г.р., не имеющий патента на работу на территории Краснодарского края, который на момент проверки был одет в рабочую одежду и выполнял на данном объекте работу по оштукатуриванию фасада здания. В соответствии с договором субпродряда от 20 апреля текущего года № 1/2020КР на субподрядчиком напроведение капитального ремонта указанного дома является ООО «ПрофСтрой», при этом в предоставленном

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее двух практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

по запросу списочном составе сотрудников ООО «ПрофСтрой» указанный иностранный гражданин не числится.

Задание: Квалифицируйте правонарушения, составьте протокол об АПН и постановление по делу об АПН в отношении иностранного гражданина и юридического лица.

Здания для самостоятельной работы

1. Дать общую характеристику АПН в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ и административно-юрисдикционные полномочия полиции в данной сфере.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать:

2.1. Об утверждении Перечня уполномоченных территориальных органов МВД России, в которые представляются документы для выдачи высококвалифицированному специалисту разрешения на работу и продления в этих целях срока его временного пребывания в РФ, а также для оформления ему приглашения на въезд в Российскую Федерацию в целях осуществления трудовой деятельности: приказ МВД России от 26.06.2017 № 410 // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

Вопросы для самоконтроля

1. Какими особенностями характеризуется объективная сторона АПН, предусмотренных главой 18 КоАП РФ?

2. Какие виды административных наказаний могут применяться за АПН в области защиты Государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ?

3. Что необходимо учитывать при квалификации АПН, предусмотренных ст. 18.9 КоАП РФ?

4. Какие деяния образуют объективную сторону АПН ст. 18.8 КоАП РФ?

Тема 19. Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах железнодорожного транспорта

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О железнодорожном транспорте в РФ: федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. Устав железнодорожного транспорта РФ: федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. Об утверждении Порядка взаимодействия территориальных подразделений ведомственной охраны Федерального агентства железнодорожного транспорта с органами внутренних дел: приказ Росжелдора № 329, МВД России № 724 от 22.08.2014 // ИПО «Гарант».

4. Об организации взаимодействия территориальных органов МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте с иными территориальными органами МВД России и разграничении объектов оперативного обслуживания: приказ МВД России от 28.03.2015 № 381 // ИПО «Гарант».

5. Об утверждении Инструкции по организации работы нарядов полиции линейных управлений (отделов) МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте и работников локомотивных и поездных бригад по обеспечению правопорядка в поездах дальнего следования и пригородного сообщения: приказ МВД России № 1002, Минтранса России № 487 от 27.12.2013 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.-метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

2. Актуальные вопросы деятельности подразделений по обеспечению безопасности на транспорте: курс лекций / сост.: В.П. Тепляков [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Дальневосточного юридического института МВД России: сб. трудов (2020, 2021 гг.).

Хабаровск: ДВЮИ МВД России, 2020. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/8544

в) дополнительная литература:

1. Взаимодействие подразделений транспортной безопасности с территориальными органами МВД России на транспорте в рамках противодействия актам незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного, водного и воздушного транспорта, а также угрозам терроризма: учеб. пособие / А. Н. Александров, С. Н. Котарев, О. В. Котарева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Белгородского юридического института МВД России им. И.Д. Путилина. - Белгород: БелЮИ МВД России, 2017. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/1988/

2. Невмовенко А. А. Задержание вооруженных преступников нарядами патрульно-постовой службы полиции на железнодорожном транспорте: учеб.–метод. пособие / А. А. Невмовенко, Е. Н. Чирков, А. А. Тарасенко. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Белгородского юридического института МВД России им. И.Д. Путилина. - Белгород: БелЮИ МВД России, 2019. - о=эл. опт. диск (DVD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/3101/.

3. Нелюбин Р.В. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников патрульно-постовой службы полиции на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Р.В. Нелюбин. - Текст: электронный // Труды сотрудников Уральского юридического института МВД России: сб. трудов. - Екатеринбург: Уральский юридический ин-т МВД России, 2022. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/13930/.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

- охарактеризовать ООП и ООБ на объектах железнодорожного транспорта;

- раскрыть задачи и основные функции полиции на железнодорожном транспорте, систему и структуру полиции на железнодорожном транспорте, особенности организации ООП и ООБ на объектах железнодорожного транспорта;

- охарактеризовать предупреждение и пресечение полицией АПН на транспорте;

- рассмотреть взаимодействие транспортной полиции с органами управления транспортом и территориальными подразделениями полиции.

Общие рекомендации по теме

Необходимо уяснить, что к особенностям работы органов внутренних дел на железнодорожном транспорте относятся: значительное сосредоточение материальных ценностей и относительно свободный доступ к ним; постоянное перемещение больших масс людей и большого количества грузов; большая протяженность участков оперативного обслуживания; подверженность перевозок сезонным колебаниям; круглосуточный режим работы; широкие возможности использования транспорта преступными элементами; притягательность железных дорог для отдельных категорий граждан несовершеннолетних и бродяг и т. д.

Следует указать, что наряды полиции на транспорте обязаны:

– предупреждать и пресекать правонарушения, задерживать и доставлять правонарушителей;

– своевременно выявлять, задерживать и удалять с вокзалов и станций лиц, склонных к совершению правонарушений;

– оказывать содействие администрации вокзалов в обеспечении порядка в залах ожидания, билетных кассах, при посадке и высадке, упреждать большие скопления и давки пассажиров;

– предотвращать посадку пассажиров, находящихся в состоянии опьянения, и принимать к ним установленные законом меры;

– при выбрасывании из подвижного состава каких-либо подозрительных предметов обратить на это внимание очевидцев и действовать в зависимости от ситуации.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Общая характеристика административной деятельности на объектах железнодорожного транспорта.	75 мин.

	2. Объекты, обслуживаемые органами МВД России на транспорте. 3. Организация патрульно-постовой службы на железнодорожном транспорте. 4. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов	
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-3(4)	1- 2(4)	1(4)
семинар 2		2-3(4)	2(4)
семинар 3			3(4)

Содержание учебных вопросов

1. Общая характеристика административной деятельности на объектах железнодорожного транспорта.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но	При ответе на первый вопрос, курсантам необходимо указать, что в соответствии с приложением о Главном управлении на транспорте к приказу МВД России от 16.06.2011 № 680 «Об утверждении Положения о Главном управлении на транспорте МВД России» - Главное управление на транспорте МВД России (ГУТ МВД России) является самостоятельным структурным подразделением центрального аппарата МВД России и осуществляющим в пределах своей компетенции функции Министерства по выработке и реализации государственной политики, а также нормативно-правовому регулированию в области обеспечения правопорядка на объ-

достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	ектах железнодорожного, водного и воздушного транспорта. Главное управление выполняет функции головного подразделения Министерства по организации деятельности органов внутренних дел на железнодорожном, водном и воздушном транспорте, координации в установленном порядке деятельности органов, организаций и подразделений системы МВД России по обеспечению безопасности населения на транспорте. В соответствии с п. 3 ст. 22 Федерального закона от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» обеспечение общественного порядка на железнодорожном транспорте общего пользования и борьба с преступностью осуществляются органами внутренних дел на транспорте, а также иными органами, на которые законодательством РФ возложены такие функции (органы федеральной службы безопасности, включая входящие в них пограничные органы, таможенные органы. Указанные органы на железнодорожном транспорте осуществляют борьбу с преступностью только в соответствии с установленной для них уголовно-процессуальным законодательством подследственностью уголовных дел).

2. Объекты, обслуживаемые органами МВД России на транспорте.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	К объектам, обслуживаемым органами МВД России на железнодорожном транспорте, относятся: магистральные железнодорожные линии; малоинтенсивные железнодорожные линии; железнодорожные станции на малоинтенсивных железнодорожных линиях; информационные комплексы управления дви-

	жением на железнодорожном транспорте и системы управления перевозками, расположенные на железнодорожных станциях; объекты локомотивного и вагонного хозяйства. Органом внутренних дел на железнодорожном транспорте по линии экономической безопасности и противодействия коррупции обслуживаются объекты, связанные с деятельностью предприятий, учреждений и организаций железнодорожного транспорта независимо от места их нахождения, формы собственности и ведомственной принадлежности, занятые в сфере обеспечения железнодорожной деятельности и транспортного строительства на основе договорных отношений, предприятия промышленного железнодорожного транспорта, иные объекты железнодорожного транспорта. На крупных станциях из числа сотрудников линейных пунктов полиции (ЛПП), а также работников транспорта и представителей общественности ОВД на транспорте действуют посадочные группы, в задачу которых входит предупреждение проникновения на объекты транспорта правонарушителей и обеспечение общественного порядка на платформах. Состав таких групп зависит от плотности пассажиропотоков, категории платформы, планировки станций, интенсивности движения поездов и т. п. Для каждой посадочной группы определяется место дислокации. Существуют типовые планы проведения специальных операций и рейдов: «Электропоезд», «Пассажир» и т. д.

3. Организация патрульно-постовой службы на железнодорожном транспорте.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся	При ответе на первый вопрос, курсантам необходимо указать, деятельность патрульно-

по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	постовой службы на железнодорожном транспорте регламентируется Приказом МВД России «Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России», которым предусмотрено сопровождение поездов нарядами ППС. Для сопровождения специальных поездов, туристических поездов, поездов с лицами, следующими организованными группами, выделяется усиленный наряд ППС полиции. Предусматривается обязательное патрулирование ночью в пригородных поездах парными патрулями, как правило, от пункта отправления до пункта назначения. Работа наряда сопровождения осуществляется по графику, разрабатываемому руководством линейного управления (отдела, отделения) МВД России на железнодорожном транспорте. В нем должны быть указаны перечень подлежащих сопровождению поездов, время начала и окончания работы, место и время пересадок, форма одежды наряда

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Объекты, обслуживаемые органами МВД России на транспорте.

2) Организация патрульно-постовой службы на железнодорожном транспорте.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: Основные формы взаимодействия ведомственной охраны Росжелдора с ТО МВД России.

3. Изучить и (или) выполнить задание(я): исторический аспект становления ОВД на железнодорожном транспорте.

Вопросы для самоконтроля

(1) Определения: «железнодорожный транспорт общего пользования», «железнодорожный транспорт необщего пользования».

(2) Объекты обслуживания ОВД железнодорожном транспорте.

(3) Способы сопровождения поездов нарядами ППСП.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. Сотрудниками полиции были замечены двое граждан, которые передвигались от станции Васюринская (Динской район КК) в направлении станции Краснодар-1 на крыше электропоезда. На вокзале «Краснодар-1» данные граждане были задержаны и доставлены в дежурную часть ЛУ МВД России на транспорте.

Задание: Квалифицируете деяние и составьте протокол об АПН.

Занятие 2

Задача № 2. На станции «Пашковская» сотрудниками полиции задержан гражданин Магомедов-Оглы Иван Хабибулаевич 12.12.1993 г.р. который переходил по железнодорожным путям в неустановленном месте.

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее двух практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Задание: Квалифицируете деяние и составьте протокол об АПН.

Здания для самостоятельной работы

1. Дать общую характеристику АПН в области обеспечения полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать:

2.1. Об утверждении Инструкции по организации работы нарядов полиции линейных управлений (отделов) МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте и работников локомотивных и поездных бригад по обеспечению правопорядка в поездах дальнего следования и пригородного сообщения : приказ МВД России № 1002, Минтранса России № 487 от 27.12.2013 // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

Вопросы для самоконтроля

(1) Определения: «железнодорожный транспорт общего пользования», «железнодорожный транспорт необщего пользования».

(2) Объекты обслуживания ОВД железнодорожном транспорте.

(3) Способы сопровождения поездов нарядами ППСП.

Тема 20. Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного и водного транспорта

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. Об утверждении Порядка взаимодействия территориальных подразделений ведомственной охраны Федерального агентства железнодорожного транспорта с органами внутренних дел: приказ Росжелдора № 329, МВД России № 724 от 22.08.2014 // ИПО «Гарант».

4. Об организации взаимодействия территориальных органов МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте с иными территориальными органами МВД России и разграничении объектов оперативного обслуживания: приказ МВД России от 28.03.2015 № 381 // ИПО «Гарант».

5. Об утверждении Инструкции по организации работы нарядов полиции линейных управлений (отделов) МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте и работников локомотивных и поездных бригад по обеспечению правопорядка в поездах дальнего следования и пригородного сообщения: приказ МВД России № 1002, Минтранса России № 487 от 27.12.2013 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.-метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

2. Профессиональная подготовка полицейских. Альбом структурно-логических схем: учеб. нагляд. пособие: в 2 ч. Ч. 2. Профессиональный цикл / ред. В. Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2016. - 312 с. - Текст: непосредственный + Текст: электронный, режим доступа http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5178/, требует авторизации.

в) дополнительная литература:

1. Взаимодействие подразделений транспортной безопасности с территориальными органами МВД России на транспорте в рамках противодействия актам незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного, водного и воздушного транспорта, а также угрозам терроризма: учеб. пособие / А. Н. Александров, С. Н. Котарев, О. В. Котарева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Белгородского юридического института МВД России им. И.Д. Путилина. - Белгород: БелЮИ МВД России, 2017. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/1988/.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного и водного транспорта; задачи и основные функции полиции на воздушном транспорте; систему и структуру полиции на воздушном транспорте; особенности организации охраны общественного порядка и безопасности на объектах воздушного транспорта; порядок производства досмотра ручной клади, багажа и личного досмотра пассажиров на объектах воздушного транспорта; задачи и функции полиции на водном транспорте; систему и структуру полиции на водном транспорте; особенности организации охраны общественного порядка и безопасности на объектах водного транспорта.

Общие рекомендации по теме

Обучающиеся должны знать, что основными задачами ОВД на воздушном транспорте являются:

1. Обеспечение личной безопасности граждан, их прав и законных интересов, а также экипажей воздушных судов;
2. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности;
3. Охрана всех форм собственности;
4. Охрана объектов воздушного транспорта;
5. Сопровождение воздушных судов;
6. Поддержание и укрепление разрешительной системы;

7. Оказание помощи должным лицам воздушного транспорта, в том числе в обеспечении пропускной системы на отдельных объектах;

8. Предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Необходимо обратить внимание, что при организации охраны общественного порядка и безопасности на воздушном транспорте акцент должен делаться на: изменении объемов пассажирских и грузовых перевозок на определенных авиалиниях; сосредоточении значительных материальных ценностей на ограниченной территории объектов обслуживания; подверженности перевозок сезонным условиям, погодным и временным факторам; специфической технологии обработки багажа и других грузов; повышенной опасности преступлений (особенно террористической направленности) и других правонарушений, совершаемых на воздушном транспорте; динамичности изменения оперативной обстановки, скоротечности происходящих событий, явлений, людей и других факторов; особенностях обслуживаемых объектов, их архитектурно-технической планировке, некоторой отдаленности от городов и других населенных пунктов; психологическом состоянии и контингенте пассажиров; интенсивности движения воздушных судов, плотности пассажиропотоков; специфике общественных отношений, складывающихся на объектах транспорта во время задержек вылетов, аварий, пожаров, проведения специальных мероприятий и во время других чрезвычайных обстоятельств.

Органы внутренних дел на водном транспорте для охраны общественного порядка на подведомственных объектах используют преимущественно патрульно-постовую службу.

Необходимо уяснить, что расстановка сил и средств производится с учетом специфических особенностей водного транспорта. К ним относятся: географическое положение обслуживаемой акватории; виды нарядов, профиль их работы и специализация; график движения судов; профиль водного пути; график стоянок и продолжительность отстоев судов; интенсивность грузоперевозок и пассажирских рейсов; сезонность работы, сроки навигации; планируемые перевозки грузов и т. д.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1.Обеспечение полицией общественного порядка и безопасности на объектах воздушного транспорта. 2.Организация деятельности полиции по обеспечению правопорядка на объектах водного транспорта 3. Основные направления и особенности деятельности подразделений полиции на объектах водного транспорта. 4. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов.	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-3 (4)	1-2 (4)	1 (4)
семинар 2		2-3 (4)	2 (4)
семинар 3			3 (4)

Содержание учебных вопросов

1. Обеспечение полицией общественного порядка и безопасности на объектах воздушного транспорта.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Необходимо уяснить, что обеспечение правопорядка на железных дорогах, Авиационный транспорт является следующим по популярности и количеству пассажиров после железнодорожного транспорта среди населения страны. Ежегодно российские авиакомпании перевозят более 120 млн пассажиров. С точки

	зрения обеспечения общественного порядка и безопасности воздушный транспорт представляет собой зону повышенного риска из-за сочетания ограниченной территории, значительной концентрации людей и материальных ценностей при них. Особую опасность для самолетов, находящихся в воздухе, представляют случаи нарушения пассажирами правил поведения, так называемые случаи «авиадебоширства». Также стоит учитывать, что воздушные суда, как и здания аэропортов, могут быть не только местом преступления, но и инструментом его совершения, например, при террористических атаках. К объектам, обслуживаемым органами МВД России на воздушном транспорте относятся: 1) воздушные суда, за исключение базирующихся на аэродромах, вертодромах и посадочных площадках, где нет ОВД на транспорте, а также легкие и сверхлегкие воздушные суда; 2) действующие и строящиеся аэропорты в пределах их границ при наличии ОВД на транспорте; 3) взлетно-посадочные полосы, ангары и иные объекты аэропортов в пределах их границ при наличии ОВД на транспорте; 4) объекты хранения авиационной техники, центры и оборудование для подготовки летного состава в пределах границ аэропортов при наличии ОВД на транспорте.

2. Организация деятельности полиции по обеспечению правопорядка на объектах водного транспорта.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания	Обучающиеся должны знать, что Водный транспорт является важнейшим элементом транспортной системы, производственно-технологическим комплексом с входящими в него организациями, который активно задей-

активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	ствован в различных отраслях национального хозяйства, однако в большей степени он связан с выполнением пассажирских и грузовых перевозок. Так, в районах Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока водный транспорт является безальтернативным и жизнеобеспечивающим для граждан и организаций. В силу этих обстоятельств охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности на водном транспорте приобретает стратегическое значение. Осуществляя перевозку пассажиров и грузов, водный транспорт играет чрезвычайно важную социально-экономическую роль в государстве. От уровня безопасности транспортного обслуживания во многом зависят существующий порядок на транспорте, безопасность пассажиров, сохранность имущества. К нему как источнику повышенной общественной опасности предъявляются особые требования.

3. Основные направления и особенности деятельности подразделений полиции на объектах водного транспорта.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Обучающиеся должны знать, что: 1. Содействие органам исполнительной власти при обнаружении преступлений в сфере охраны водных биоресурсов и внешнеторговой деятельности с продукцией рыбного промысла. При обеспечении безопасности на объектах водного транспорта полиция оказывается содействие органам исполнительной власти при обнаружении преступлений в сфере охраны водных биоресурсов и внешнеторговой деятельности с продукцией рыбного промысла. Подразделения полиции во взаимодействии с Федеральным агентством по рыболовству. и с Государственной инспекцией по маломерным судам ведут борьбу с бра-

	коньерами в период нереста рыбы. 2. Охрана общественного порядка при проведении городских массовых мероприятий в речной или морской акваториях. В период летней навигации сотрудники подразделений полиции на водном транспорте осуществляют охрану общественного порядка, патрулируют речную акваторию при проведении городских массовых мероприятий, пресекают противоправные действия граждан на воде и купание в запрещенных местах. 3. Обеспечение безопасности пассажиров во время круизов, оперативное реагирование на состояние правопорядка на морских и речных судах. 4. Пресечение правонарушений на воде. Кроме этого, полиции пресекает такие правонарушения, совершаемые на воде, как управление маломерными судами без специальных документов, дающих право на вождение плавающих средств, и нарушение правил водного движения. Данный вид правонарушения является следствием первого. Высокие скорости не присущи водному транспорту. В то же время на воде гражданами зачастую создаются экстремальные ситуации, при которых подвергаются опасности жизни всех участников движения. Для предотвращения подобных ситуаций акваторию патрулируют сотрудники подразделений полиции на водном транспорте. 5. Содействие органами исполнительной власти в обеспечении экологической безопасности. Не остается без внимания нарушение экологической среды. По первому тревожному сигналу, например при появлении масляных пятен на поверхности водоемов, на место происшествия выходит катер водной полиции. В дальнейшем все материалы передаются по территориальности в органы и подразделения соответствующих органов исполнительной власти.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Объекты, обслуживаемые органами МВД России на транспорте.

2) Организация патрульно-постовой службы на обьектах воздушного и водного транспорта.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: ч. 3 ст. 11.3 КоАП РФ, связано с «повреждением оборудования аэродрома, вертодрома или посадочной площадки, аэродромных знаков либо воздушного судна».

3. Изучить и (или) выполнить задание(я): исторический аспект становления ОВД на воздушном и водном транспорте.

Вопросы для самоконтроля

(1) Определение понятий «оперативное обслуживание», «аэродром», «вертодром», «посадочная площадка».

(2) Административная юрисдикция должностных лиц органов внутренних дел (полиции) в случаях выявления АПН на транспорте.

(3) Участие полиции в предполетном досмотре пассажиров, в том числе с использованием технических и специальных средств.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. 25 мая текущего года, группа граждан на парковке у аэропорта «Пашковский» провожали Иванова Ивана Ивановича домой в г Москву. После посадки Иванова И.И. на борт самолета, один из провожающих достал из багажника автомобиля салют и поджог его. На замечания очевидцев гражданин не реагировал, сотрудникам полиции оказал противодействие.

Задание: Квалифицируете деяние и составьте рапорт, отразив в нем порядок действий сотрудников полиции.

Занятие 2

Задача № 2. 25 июля текущего года, сотрудниками водной полиции в акватории Азовского моря на расстоянии 350 м от берега (Темрюкский район Краснодарского края) был остановлен катер «Победа», которым управлял Оганесян В.И. 1996 г.р. При проверке документов было установлено, что у Оганесяна нет права на управления, а владелец судна гражданин Мирзализаде Х.З. в состоянии алкогольного опьянения спит в каюте.

Задание: Квалифицируете деяние и составьте рапорт.

Здания для самостоятельной работы

1. Изучить и проанализировать положения главы 11 КоАП РФ.
2. Повторить следующие термины и определения: оперативное обслуживание, вертодром, посадочная площадка.

Вопросы для самоконтроля

Определения понятий «оперативное обслуживание», «аэродром», «вертодром», «посадочная площадка».

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее двух практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Тема 21. Пресечение полицией административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования лиц, подвергнутых административному аресту: приказ Минздрава России от 30.12.2016 № 1028н // ИПО «Гарант».

2. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н // ИПО «Гарант».

3. О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения: приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 // ИПО «Гарант».

4. Об утверждении Порядка доставления лиц, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, в медицинские организации или специализированные организации либо в служебные помещения территориальных органов или подразделений полиции: приказ МВД России от 13.04.2021 № 212 // ИПО «Гарант».

5. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 // ИПО «Гарант».

6. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 // ИПО «Гарант».

7. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.-метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Бар-

наульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Осуществление производства по делам об административных правонарушениях сотрудниками полиции: учеб.-метод. пособие / А. В. Шевцов, А. В. Семенистый, П. А. Солошенков, С. В. Байгажаков; ред. А. В. Шевцов. - М.: Академия управления МВД России, 2018. - 92 с. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6265/

2. Бушуев И.В. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: учеб. пособие / И.В. Бушуев, С.В. Морозова. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Ростов н/Д: РЮИ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http:// ebs.libkrumvd.ru/elib/2764

3. Административно-деликтное право: учебник: в 2 т. Т. 2 / Г. Х. Хадисов, А. П. Шергин, Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя: сб. трудов. - М.: МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2021. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/ elib/8594

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать виды АПН, посягающих на права граждан, и их характеристика; нарушения избирательного законодательства, законодательства о труде, о свободе совести, о защите прав несовершеннолетних; иные посягательства на конституционные права и свободы граждан; виды АПН, посягающих на здоровье населения, общественную нравственность, и их характеристика; незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, занятие проституцией;

– раскрыть наиболее распространенные виды АПН в области охраны собственности, выявляемые сотрудниками полиции и их краткая характеристика; формы и методы административной деятельности полиции по выявлению, пресечению АПН, посягающих на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность и собственность; компетенцию ОВД (полиции)

по составлению протоколов и рассмотрению дел об АПН, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность;

– изучить взаимодействие полиции с иными государственными органами, осуществляющими государственное управление в указанных сферах;

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендованные источники, следует уяснить, что в систему административно-правовых мер предупреждения полицией правонарушений в сфере общественной нравственности входят меры, применяемые к физическим лицам и организациям.

Необходимо отметить, что мерами пресечения, применяемыми полицией для противодействия правонарушениям в сфере общественной нравственности, являются:

1. Административное задержание – принудительно кратковременное ограничение свободы физического лица, применяемое в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об АПН, исполнения постановления по делу об АПН;

2. Принудительные меры медицинского характера – состоят в действиях уполномоченных органов (их должностных лиц) по подготовке материалов, назначению, осуществлению комплекса мероприятий, проводимых в целях оказания принудительного, лечебного, реабилитационного воздействия на лиц, больных наркоманией, пресечения их противоправных действий, устранения социально опасного состояния;

3. Помещение несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей;

4. Помещение несовершеннолетнего в центр социальной реабилитации;

5. Изъятие продукции сексуального характера - изъятие вещей и документов, явившихся орудиями совершения или предметами АПН (ст. 27.10 КоАП РФ);

6. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей, явившихся орудиями совершения или предметами АПН (ст. 27.14 КоАП РФ).

Необходимо также обратить внимание, что меры административного предупреждения правонарушений в сфере оборота наркотических средств, применяемые органами внутренних дел, в зависимости от круга лиц, в отношении которых они реализуются, могут быть разделены на две основные группы: административно-правовые меры предупреждения, применяемые к физическим лицам; административно-правовые меры предупреждения, применяемые к юридическим лицам.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Общая характеристика АПН, посягающих на права граждан. 2. Особенности квалификации полицией АПН, посягающих на права граждан. 3. Общая характеристика АПН, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность. 4. Особенности квалификации правонарушений, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность. 5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-4(5)	1- 2(5)	1(5)
семинар 2		3-4(5)	2-3(5)
семинар 3			4(5)

Содержание учебных вопросов

1. Общая характеристика АПН, посягающих на права граждан. Общая характеристика АПН, посягающих на права граждан.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, необходимо указать, какие родовые объекты посягательства предусмотрены в главе 5 КоАП РФ. Анализ составов правонарушений в указанной главе, позволяет сделать вывод о том, что таковыми являются права граждан. АПН, посягающие на права граждан, указаны в главе 5 КоАП РФ и классифицируются по непосредственному объекту посягательства на следующие основные виды: 1) посягающие на политические права граждан (ст.ст.5.1 –5.25); 2) посягающие на трудовые права граждан и охрану труда (ст.ст.5.27 – 5.34, 5.40, 5.44); 3) посягающие на права несовершеннолетних (ст.ст.5.35-5.37); 4) посягающие на свободу совести свободу вероисповедания, на вступление в религиозное объединение или на выход из него (ст.5.26); 5) посягающие на иные социальные права (ст.ст.5.39, 5.41 – 5.63). Изучая данные правонарушения, необходимо уточнить, что органы внутренних дел (полиция) в соответствии с ст. 23.3 КоАП РФ рассматривать их не имеют право. При этом, по ряду составов, в соответствии с ч.3 ст.28.3 КоАП РФ, должностные лица органов внутренних дел (полиции) имеют право составлять протоколы об АПН, предусмотренных статьями 5.6, 5.10 - 5.12, 5.14 - 5.16, 5.22, 5.35 - 5.38, 5.40, 5.43, 5.47, 5.49.

2. Особенности квалификации полицией АПН, посягающих на права граждан.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему курсанту следует отметить, что деятельность сотрудников полиции, при выявлении правонарушений посягающих на права граждан, имеет свою специфику. Так, при выявлении правонарушения предусмотренного ст. 5.12 КоАП РФ (изготовление, распространение или размещение агитационных материалов с нарушением требований законодательства о выборах и референдумах) сотруднику полиции необходимо знать не только требования административного законодательства, но также и ограничения налагаемые другими нормативно – правовыми актами, например ФКЗ «О референдуме РФ», без знания которого, квалифицировать деяние по указанной статье КоАП РФ не представляется возможным. Кроме того, данное правонарушение должно быть правильно задукоментировано, т.к. при нарушении порядка оформления правонарушения, лица его совершившие могут избежать привлечения к административной ответственности.

3. Общая характеристика АПН, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Освещая третий вопрос следует отметить, что посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность АПН содержатся в главе 6 КоАП РФ. Рассмотрение данных правонарушений не отнесено к компетенции полиции, однако по ряду составов АПН полиция имеет право составлять протоколы. Совокуп-

	ность составов АПН указанной категории возможно классифицировать на нижеследующие группы. 1. Правонарушения, непосредственно *посягающие на здоровье населения*: ст. 6.1.1 «Побои»; 6.36 «Воспрепятствование оказанию медицинской помощи». Согласно ст. 41 Конституции РФ, «каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь». Здоровье населения охраняется комплексом мер политического, экономического, правового, медицинского и иного характера. В соответствии с Основами законодательства РФ об охране здоровья граждан 1993 г. целью охраны здоровья населения являются «сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержка его долголетней и активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья». 2. Правонарушения, связанные с *незаконным оборотом и потреблением психоактивных веществ* (наркотических средств, психотропных веществ, одурманивающих веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ): ст. 6.8 «Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества»; ст. 6.9 «Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ»; ст. 6.9.1 «Уклонение от прохождения диагностики, профилактических мероприятий, лечения от наркомании и (или) медицинской и (или) социальной реабилитации в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ»; ст. 6.10 «Вовлечение несо-

	вершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ»; ст. 6.15 «Нарушение правил оборота инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ», ст. 6.16 «Нарушение правил оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров либо хранения, учета, реализации, перевозки, приобретения, использования, ввоза, вывоза или уничтожения растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры», ст. 6.16.1 «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка, сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ»; ст. 6.23 «Вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции». 2. Правонарушения, связанные с *незаконным оборотом и потреблением психоактивных веществ* (наркотических средств, психотропных веществ, одурманивающих веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ): ст. 6.8 «Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества»; ст. 6.9 «Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назна-

	чения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ»; ст. 6.9.1 «Уклонение от прохождения диагностики, профилактических мероприятий, лечения от наркомании и (или) медицинской и (или) социальной реабилитации в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ»; ст. 6.10 «Вовлечение несовершеннолетнего в употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ»; ст. 6.15 «Нарушение правил оборота инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ», ст. 6.16 «Нарушение правил оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров либо хранения, учета, реализации, перевозки, приобретения, использования, ввоза, вывоза или уничтожения растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры», ст. 6.16.1 «Незаконные приобретение, хранение, перевозка, производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка, сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ»; ст. 6.23 «Вовлечение несовершеннолетнего в процесс потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».

4. Особенности квалификации правонарушений, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему следует отметить, что административная ответственность за *побои (ст. 6.1.1 КоАП РФ)* введена в 2016 году[1] в результате частичной декриминализации. Квалификация деяния по данной статье возможна в случае, если в результате умышленных действий здоровью не причинен легкий вред здоровью (ст. 115 УК РФ), а также в случаях, если побои или иные насильственные действия, причинившие физическую боль, были совершенные из хулиганских побуждений, а равно по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (ст. 116 УК РФ). Помимо того, ст. 116.1 УК РФ предусматривает ответственность за повторное в течение года совершение предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ административного правонарушения, а также за совершение его лицом, имеющим судимость за любое преступление, совершенное с применением насилия (ч. 2). Объектом посягательства выступает здоровье населения. Объективная сторона АПН может выражаться в различных действиях, причинивших физическую боль потерпевшему.

[1] О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс РФ и Уголовно-процессуальный кодекс РФ по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» : федеральный закон от 03.07.2016 № 326-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант», 2022.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Административная ответственность за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача предусмотрена ст. 6.9 КоАП РФ.

2) Особенности квалификации полицией правонарушений, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: Определения: «здоровье», «психоактивное вещество», «спиртосодержащая продукция», «спиртосодержащая непищевая продукция», «алкогольная продукция», «спиртные напитки», «табачные изделия», «никотинсодержащая продукция», «устройства для потребления никотинсодержащей продукции», «наркотические средства», «психотропные вещества», «новые потенциально опасные психоактивные вещества», «одурманивающие вещества», «деструктивная информация», «пропаганда», «общественная нравственность», «реклама».

3. Изучить и (или) выполнить задание(я): Выявление и пресечение АПН, предусмотренных ст. 6.11 «Занятие проституцией» и 6.12 «Получение дохода от занятия проституцией, если этот доход связан с занятием другого лица проституцией» КоАП РФ.

Вопросы для самоконтроля

(1) Общая характеристика АПН, посягающих на права граждан.

(2) Общая характеристика АПН, посягающих на здоровье наседания.

(3) Прав и обязанности сотрудников полиции по реализации избирательного законодательства.

(4) Административно-правовые средства и формы противодействие полицией незаконному обороту наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ.

(5) Выявление и пресечение полицией АПН, связанных с оборотом деструктивной информации.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

2.2. Решение практических задач.

Задача № 1. В помещении здания школы № 28 г. Краснодара, где располагался избирательный участок № 9634, был задержан пенсионер Перов Анатолий Иванович который, нанес красным маркером надпись «ВОРЫ!» на информационный стенд с информацией о кандидатах в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Задание: Квалифицируйте деяние, перечислите необходимые процессуальные документы. Составьте протокол об АПН.

Занятие 2

Задача № 2. К инспектору ПДН обратилась директор школы № 7 Коробкина Инна Павловна с просьбой принять меры к гражданке Сидоровой Анне Михайловне 28 лет, проживающей по адресу: г. Краснодар, ул. Глинобитная, д. 15. Сын Сидоровой Никита, учащийся 5 класса, систематически пропускает занятия, в школу приходят с невыполненными домашними заданиями, без учебников, имеет неопрятный вид и постоянно просит у своих товарищей деньги. Родительские собрания Сидорова не посещает, на приглашения администрации школы не отвечает.

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Задание: Квалифицируйте деяние, перечислите необходимые процессуальные документы. Примите заявление, составьте протокол об АПН.

Занятие 3

Задача № 3. Слесарь экспериментального цеха Кутейников Семен Игнатьевич, являющийся руководителем студенческой практики, предложил ученику технического колледжа 17-летнему Петрову Михаилу Сергеевичу «обмыть» успешное начало практики. Встретившись после работы, они расположились в открытом кафе «Шашлык-Машлык» в сквере городского парка и стали распивать водку «Кристалл», приобретенную Кутейниковым на деньги Петрова в этом кафе. Сотрудники ППСП доставили граждан в дежурную часть.

Задание: Квалифицируйте действия Кутейникова, перечислите необходимые процессуальные документы. Примите объяснение у Петрова, составьте протокол об АПН на Кутейникова.

Задача № 4. Находясь на маршруте патрулирования, сотрудники ППСП заметили мужчину, который приобрел в торговом павильоне и передал двум мальчикам пачку сигарет «Мальборо». Сотрудники полиции подошли к компании, мужчина представился Доброхотовым Николаем Петровичем (22 лет), несовершеннолетние – Андреевым Николаем Николаевичем (9 лет) и Турковым Петром Игоревичем (10 лет). Дети пояснили, что Доброхотов сам предложил им научить «правильно курить». Доброхотов давать пояснения отказался.

Задание: Квалифицируйте действия Доброхотова, перечислите необходимые процессуальные документы. Составьте протокол о доставлении.

Здания для самостоятельной работы

1. Разобрать задачу. 23 мая к участковому уполномоченному полиции Рыбкину П.Н. обратились жители поселка Клеповка Бутурлиновского района и пояснили, что с 1 мая неизвестные им лица огородили пруд, расположенный в поселке, обустроили пляж, без оплаты на территорию пляжа не пропускают. В целях проверки заявления участковый уполномоченный полиции Рыбкин П.Н. проследовал по указанному адресу, где им была обна-

ружена группа молодых людей, осуществляющих охрану территории пляжа. На требования сотрудника полиции предъявить документы, устанавливающие право на пользование водным объектом, граждане пояснили, что таких документов у них нет, однако они облагородили территорию пляжа, затратив на это значительные материальные средства, и намерены окупить свои действия.

Задание: Составить объяснение свидетеля.

Вопросы для самоконтроля

1. Определения: «здоровье», «психоактивное вещество», «спиртосодержащая продукция», «спиртосодержащая непищевая продукция», «алкогольная продукция», «спиртные напитки», «табачные изделия», «никотинсодержащая продукция», «устройства для потребления никотинсодержащей продукции», «наркотические средства», «психотропные вещества», «новые потенциально опасные психоактивные вещества», «одурманивающие вещества», «деструктивная информация», «пропаганда», «общественная нравственность», «реклама».

2. Общая характеристика АПН, посягающих на права граждан.

3. Общая характеристика АПН, посягающих на здоровье населения.

4. Общая характеристика АПН, посягающих на общественную нравственность.

Тема 22. Пресечение полицией административных правонарушений в области охраны собственности и предпринимательской деятельности

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты:

1. Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования лиц, подвергнутых административному аресту: приказ Минздрава России от 30.12.2016 № 1028н // ИПО «Гарант».
2. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н // ИПО «Гарант».
3. О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения: приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 // ИПО «Гарант».
4. Об утверждении Порядка доставления лиц, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, в медицинские организации или специализированные организации либо в служебные помещения территориальных органов или подразделений полиции: приказ МВД России от 13.04.2021 № 212 // ИПО «Гарант».
5. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 // ИПО «Гарант».
6. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 // ИПО «Гарант».
7. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.–метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Осуществление производства по делам об административных правонарушениях сотрудниками полиции: учеб.-метод. пособие / А. В. Шевцов, А. В. Семенистый, П. А. Солошенков, С. В. Байгажаков ; ред. А. В. Шевцов. - М.: Академия управления МВД России, 2018. - 92 с. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6265

2. Бушуев И. В. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: учеб. пособие / И. В. Бушуев, С. В. Морозова. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Ростов н/Д: РЮИ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2764

3. Административно-деликтное право: учебник: в 2 т. Т. 2 / Г. Х. Хадисов, А. П. Шергин, Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя: сб. трудов. - М.: МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2021. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/8594

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать правонарушения в области охраны собственности и предпринимательской деятельности.

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендованные источники, следует уяснить, что в систему административно-правовых мер предупреждения полицией правонарушений в области охраны собственности и предпринимательской деятельности входят меры, применяемые к физическим лицам и организациям.

Необходимо знать, что должностные лица полиции не наделены полномочиями по самостоятельному рассмотрению дел об АПН в области собственности, однако они обязаны выявлять, пресекать и документировать такие правонарушения вплоть до

возбуждения дела и передачи его на рассмотрение по подведомственности или подсудности.

В сфере предпринимательства предлагается следующая классификация по содержательному признаку объективной стороны правонарушения:

1) общие «предпринимательские» правонарушения, которые распространяются на широкий, практически неограниченный объем бизнес-правоотношений;

2) правонарушения, чья объективная сторона связана с оборотом или эксплуатацией источников повышенной опасности (транспортных средств и оружия);

3) «предпринимательские» деликты, связанные с нарушением правил оборота товаров, веществ и продукции, чье потребление может повлечь вред жизни и здоровью человека (алкогольная и спиртосодержащая продукция, табак, насвай и т. д.);

4) правонарушения против порядка управления саморегулируемыми организациями, чья степень вредности требует вмешательства публичной власти;

5) правонарушения, чья объективная сторона сопряжена с нарушением правил оборота предметов материального мира и использованием нематериальных благ, которые прямо не создают угроз жизни, здоровью и безопасности людей, однако имеют существенное значение для свободных рыночных отношений и экономической безопасности государства.

Следует знать, что выявление АПН в сфере предпринимательской деятельности осуществляется путем проведения проверок выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем при осуществлении своей деятельности обязательных требований, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами. Основанием внеплановой проверки не могут являться анонимные заявления.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Общая характеристика АПН в области охраны собственности. 2. Особенности квалификации полицией АПН в области собственности. 3. Общая характеристика АПН в области предпринимательской деятельности. 4. Особенности квалификации полицией АПН в области предпринимательской деятельности. 5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-4(5)	1-2(5)	1(5)
семинар 2		3-4(5)	2-3(5)
семинар 3			4(5)

Содержание учебных вопросов

1. Общая характеристика АПН в области охраны собственности.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точно-	При ответе на первый вопрос, обучающимся необходимо отметить, что АПН в области охраны собственности объединены в гл. 7 КоАП РФ, которая призвана защищать право собственности, обеспечивать надлежащий по-

го выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	рядок владения, пользования и распоряжения имуществом. В качестве родового объекта данных деликтов выступает собственность независимо от режима ее охраны, а в качестве предмета – имущество, охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). Основные виды собственности закреплены в Гражданском кодексе РФ1: а) государственной собственностью признается имущество, принадлежащее на праве собственности РФ (федеральная собственность), и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам РФ (ст. 214 ГК РФ); б) муниципальной собственностью признается имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям (ст. 215 ГК РФ); в) частной собственностью признается имущество, принадлежащее на праве собственности гражданам и юридическим лицам. К объектам права частной собственности могут относиться вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги), иное имущество, в том числе безналичные денежные средства, бездокументарные ценные бумаги; результаты работ и оказание услуг; интеллектуальная собственность и нематериальные блага, за исключением отдельных видов имущества, которое в соответствии с законом не может принадлежать гражданам или юридическим лицам (ст. 128, 213 ГК РФ). При ответе на первый вопрос, обучающимся необходимо отметить, что объектом посягательства содержащихся в гл. 14 КоАП РФ правонарушений выступают общественные отношения в сфере предпринимательства. Так, к примеру, непосредственным объектом АПН, предусмотренного ст. 14.1 КоАП РФ, являются правила осуществления предпринимательской деятельности, от уровня развития которой зависят все сферы социальной и по-

	литической жизни страны. Вред, причиняемый правонарушениями в области предпринимательской деятельности, носит многосторонний характер, несет в себе реальную угрозу как экономической, так и национальной безопасности РФ в целом. Непосредственным объектом АПН, предусмотренного ст. 14.15 КоАП РФ, являются права и интересы потребителя, урегулированные ГК РФ и Законом РФ «О защите прав потребителей»

2. Особенности квалификации полицией АПН в области собственности.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на вопрос курсант должен знать, что должностные лица полиции не наделены полномочиями по самостоятельному рассмотрению дел об АПН в области собственности, однако они обязаны выявлять, пресекать и документировать такие правонарушения вплоть до возбуждения дела и передачи его на рассмотрение по подведомственности или подсудности. Правильная квалификация перечисленных деликтов требует от сотрудника полиции учета всех особенностей их состава, а также позиции Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ1 относительно содержания объективной стороны деликтов и особенностей сбора доказательственного материала. При ответе на вопрос курсант должен знать, что Должностные лица органов внутренних дел (полиции) уполномочены рассматривать дела об АПН, предусмотренных: 1) ч. 1 ст. 14.3.1 – «неквалифицированное»1 спонсорство табака либо «неквалифицированное» стимулирование продажи табака, табачной продукции или табачных изделий и (или) потребления табака; 2) ч. 2 ст. 14.4.1 – непредставление сведений, необходимых для веде-

	ния единой автоматизированной информационной системы технического осмотра; 3) ч. 2.1. ст. 14.16 – «неквалифицированная» розничная продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции; 4) ч. 3 ст. 14.16 – «неквалифицированное» нарушение особых требований и правил розничной продажи алкогольной и спиртосодержащей продукции; 5) ст. 14.26 – «неквалифицированное» нарушение правил обращения с ломом и отходами цветных и черных металлов и их отчуждения; 6) ч. 2 ст. 14.53 КоАП РФ – оптовая или розничная продажа насвая, табака сосательного (снюса). Дела в полном объеме уполномочены рассматривать начальники территориальных (линейных) органов МВД России, их заместители, заместители начальников полиции, начальники отделов полиции, их заместители, начальники линейных отделов (управлений) полиции на транспорте, их заместители, а также начальники дежурных смен дежурных частей, начальники линейных отделений (пунктов) полиции и другие сотрудники полиции, на которых возложен надзор за соблюдением соответствующих правил.

3. Общая характеристика АПН в области предпринимательской деятельности.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания)преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на вопрос курсант должен знать, что объектом посягательства содержащихся в главе 14 КоАП РФ правонарушений выступают общественные отношения в сфере предпринимательства. Так, к примеру, непосредственным объектом АПН, предусмотренного ст. 14.1 КоАП РФ, являются правила осуществления предпринимательской деятельности, от уровня развития которой зависят все сферы социальной и политической жизни страны. Вред, причиняемый правонарушени-

	ями в области предпринимательской деятельности, носит многосторонний характер, несет в себе реальную угрозу как экономической, так и национальной безопасности РФ в целом. Непосредственным объектом АПН, предусмотренного ст. 14.15 КоАП РФ являются права и интересы потребителя, урегулированные ГК РФ и Законом РФ «О защите прав потребителей».

4. Особенности квалификации полицией АПН в области предпринимательской деятельности.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на вопрос курсант должен знать, что должностные лица органов внутренних дел (полиции) *уполномочены рассматривать* дела об АПН, предусмотренных: 1) ч. 1 ст. 14.3.1, – «неквалифицированное»[1] спонсорство табака либо «неквалифицированное» стимулирование продажи табака, табачной продукции или табачных изделий и (или) потребления табака; 2) ч. 2 ст. 14.4.1, – непредставление сведений, необходимых для ведения единой автоматизированной информационной системы технического осмотра; 3) ч. 2.1 ст. 14.16, – «неквалифицированная» розничная продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции; 4) ч. 3 ст. 14.16, – «неквалифицированное» нарушение особых требований и правил розничной продажи алкогольной и спиртосодержащей продукции; 5) ст. 14.26, – «неквалифицированное» нарушение правил обращения с ломом и отходами цветных и черных металлов и их отчуждения;

[1] Словом «неквалифицированное» здесь и далее мы обозначали общие составы, которые применяются лишь при отсутствии возможности квалификации деяния по иному, специальному составу правонарушения.

	6) ч. 2 ст. 14.53 КоАП РФ, – оптовая или розничная продажа насвая, табака сосательного (снюса). Дела в полном объеме уполномочены рассматривать начальники территориальных (линейных) органов МВД России, их заместители, заместители начальников полиции, начальники отделов полиции, их заместители, начальники линейных отделов (управлений) полиции на транспорте, их заместители, а также начальники дежурных смен дежурных частей, начальники линейных отделений (пунктов) полиции и другие сотрудники полиции, на которых возложен надзор за соблюдением соответствующих правил.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Обеспечивающие охрану правоотношений, связанных с пользованием недрами, и права собственности.

2) Административная ответственность за самовольное подключение и использование электрической, тепловой энергии, нефти или газа.

3) АПН в области предпринимательской деятельности.

Вопросы для самоконтроля

1. Повторить лекционный материал частично.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: характеристику ст. ч. 1 ст. 14.3.1, ч. 2.1. и 3 ст. 14.16 и ч. 2 ст. 14.53 КоАП РФ.

3. Изучить и (или) выполнить задание(я): Деликты, связанные с нарушением правил оборота товаров, веществ и продукции, чье потребление может повлечь вред жизни и здоровью человека.

Вопросы для самоконтроля

(1) Характерные особенности АПН в области охраны собственности и предпринимательской деятельности.

(2) Определение понятий «хищение», «кража», «мошенничество», «присвоение или растрата», «административная преюдиция», «правообладатели земельных участков», «землепользо-

ватели», «землевладельцы», «арендаторы земельных участков», «водный объект», «использование водных объектов (водопользование)», «водопользователь», «охрана водных объектов», «водоснабжение», «водопроводная сеть», «объект централизованной системы горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения», «недра», «лесной участок», «животный мир», «использование объектов животного мира», «охрана животного мира», «охрана среды обитания животного мира», «электроэнергетика», «потребители электрической энергии», «энергосбытовая деятельность», «изобретение», «полезная модель».

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. 23 ноября к участковому уполномоченному полиции Петрову И.П. обратился гражданин Кравчук И.С., который пояснил, что имеет в собственности земельный участок, расположенный в дачном кооперативе «Дружба» по адресу г. Краснодар, ул. Зеленая, 21. С 2012 года Кравчук не пользовался земельным участком. 15 августа текущего года Кравчук приехал в дачный кооператив и обнаружил, что его сосед Шулекин И.В. самовольно перенес разделяющий их участки забор на 5 метров и на части его земельного участка построил сарай. На требование Кравчука перенести сарай с принадлежащего ему участка Шулекин И.В. ответил отказом. Кравчук И.С. предоставил участково-

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

му уполномоченному полиции Перову И.П. копии документов, подтверждающих его право на владение земельным участком.

Задание: Дайте правовую оценку ситуации, примите объяснение, составьте протокол об АПН.

Занятие 2

Задача № 2. 23 мая к участковому уполномоченному полиции Рыбкину П.Н. обратились жители поселка Клеповка Бутурлиновского района и пояснили, что с 1 мая неизвестные им лица огородили пруд, расположенный в поселке, обустроили пляж, без оплаты на территорию пляжа не пропускают. В целях проверки заявления участковый уполномоченный полиции Рыбкин П.Н. проследовал по указанному адресу, где им была обнаружена группа молодых людей, осуществляющих охрану территории пляжа. На требования сотрудника полиции предъявить документы, устанавливающие право на пользование водным объектом, граждане пояснили, что таких документов у них нет, однако они облагородили территорию пляжа, затратив на это значительные материальные средства, и намерены окупить свои действия.

Задание: Составьте объяснение свидетеля.

Занятие 3

Задача № 3. 14 октября при обходе административного участка в пос. Перлевка Красноармейского района Краснодарского края участковый уполномоченный полиции Карпов И.П. обнаружил, что в расположенной рядом с поселком лесном участке местности ведутся работы по выкорчевыванию деревьев, которые осуществляет ООО «Дружба». Руководитель ООО «Дружба» Немцов Р.Н. пояснил, что правоустанавливающих документов на ведение работ у него нет, он планирует их получить. Распашку производит для использования земель в сельскохозяйственных целях.

Задание: Дайте правовую оценку ситуации, примите объяснение, составьте протокол об АПН.

Здания для самостоятельной работы

1. Изучить главу 14 КоАП РФ.
2. Повторить лекционный материал.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятий «хищение», «кража», «мошенничество», «присвоение или растрата», «административная преюдиция», «правообладатели земельных участков», «землепользователи», «землевладельцы», «арендаторы земельных участков», «водный объект», «использование водных объектов (водопользование)», «водопользователь», «охрана водных объектов», «водоснабжение», «водопроводная сеть», «объект централизованной системы горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения», «недра», «лесной участок», «животный мир», «использование объектов животного мира», «охрана животного мира», «охрана среды обитания животного мира», «электроэнергетика», «потребители электрической энергии», «энергосбытовая деятельность», «изобретение», «полезная модель».

Тема 23. Пресечение полицией административных правонарушений в области окружающей среды и природопользования

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования лиц, подвергнутых административному аресту: приказ Минздрава России от 30.12.2016 № 1028н // ИПО «Гарант».

2. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н // ИПО «Гарант».

3. О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения: приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 // ИПО «Гарант».

4. Об утверждении Порядка доставления лиц, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, в медицинские организации или специализированные организации либо в служебные помещения территориальных органов или подразделений полиции: приказ МВД России от 13.04.2021 № 212 // ИПО «Гарант».

5. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 // ИПО «Гарант».

6. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 // ИПО «Гарант».

7. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.–метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Осуществление производства по делам об административных правонарушениях сотрудниками полиции: учеб.–метод. пособие / А. В. Шевцов, А. В. Семенистый, П. А. Солошенков, С. В. Байгажаков ; ред. А. В. Шевцов. - М.: Академия управления МВД России, 2018. - 92 с. Режим доступа: http:// ebs.libkrumvd.ru/elib/6265

2. Бушуев И. В. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: учеб. пособие / И. В. Бушуев, С. В. Морозова. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Ростов н/Д: РЮИ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2764/

3. Административно-деликтное право: учебник: в 2 т. Т. 2 / Г. Х. Хадисов, А. П. Шергин, Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя: сб. трудов. - М.: МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2021. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/ elib/8594

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать компетенцию полиции в сфере пресечения АПН в области окружающей среды и природопользования.

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендованные источники обучающиеся должны уяснить, что обязанности и права сотрудников полиции по охране окружающей среды и порядка природопользования регулируются Федеральным законом «О полиции», УК РФ, КоАП РФ, иными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, подзаконными нормативными актами МВД России, а также законами субъектов РФ. Необходимо отметить, что деятельность полиции в сфере охраны окружающей среды и природопользования – комплекс компетентных действий и решений, направленных на предупреждение и пресечение правонарушений, применении в отношении нарушителей правовых мер воздействия в установленных законодательством пределах.

Следует выделить следующие обязанности полиции в сфере окружающей природной среды и природопользования:

1. Выявлять причины преступлений и АПН и условия, способствующие их совершению, принимать в пределах своих полномочий меры по их устранению; выявлять лиц, имеющих намерение совершить преступление, и проводить с ними индивидуальную профилактическую работу; участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; участвовать в пропаганде правовых знаний (п. 4 ч. 1 ст. 12).

2. Принимать при чрезвычайных ситуациях неотложные меры по спасению граждан, содействовать в этих условиях бесперебойной работе спасательных служб; обеспечивать общественный порядок при проведении карантинных мероприятий во время эпидемий и эпизоотий (п. 7 ч. 1 ст. 12). В данном случае речь идет о чрезвычайных ситуациях экологического (лесные пожары, наводнения, землетрясение и др.) или техногенного (аварии на предприятиях, приведшие к попаданию радиоактивных или других опасных загрязняющих веществ в окружающую среду) характера.

3. Пресекать АПН и осуществлять производство по делам об АПН, отнесенных к подведомственности полиции (п. 11 ч. 1 ст. 12).

4. Осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения; регулировать дорожное движение; выдавать свидетельства о допуске автотранспортных средств к перевозке опасных грузов (п. 19 ч. 1 ст. 12).

5. Контролировать оборот гражданского, служебного и наградного оружия, боеприпасов, патронов к оружию.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Компетенция полиции в сфере пресечения АПН, посягающих на состояние окружающей среды и порядок природопользования 2. Основные направления деятельности полиции по охране окружающей среды и обеспечению порядка природопользования 3. Взаимодействие сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях природного характера с органами МЧС России. 4. Оказание содействия территориальным органам Росприроднадзора и иным природоохранным органам. 5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-4(5)	1 -2(5)	1, 2(5)
семинар 2		3- 4(5)	3,4(5)
семинар 3			4-(5)

Содержание учебных вопросов

1. Компетенция полиции в сфере пресечения АПН, посягающих на состояние окружающей среды и порядок природопользования.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, необходимо указать, одной из наиболее важных проблем, связанных с проведением в РФ позитивных реформ, является реальное обеспечение права на благоприятную окружающую среду, определенного ст. 42 Конституции РФ, в том числе путем защиты личности от АПН. Существенная роль в этом принадлежит полиции, которая отличается от других субъектов функциональной власти тем, что наделена значительным объемом полномочий по применению административного принуждения. Полиция, как самый универсальный правоохранительный орган, реализует целую систему мер административного принуждения, которые при наличии воли государства ставят перед необходимостью физических и юридических лиц соблюдать установленные законом запреты и ограничения в сфере окружающей природной среды, что является важнейшим средством формирования отвечающей политико-правовым параметрам правового государства системы, способной эффективно поддерживать состояние правопорядка и режим законности. Несовершенство данной системы в сфере окружающей природной среды и порядка природопользования ведет к серьезному ухудшению экологической репутации РФ.

2. Основные направления деятельности полиции по охране окружающей среды и обеспечению порядка природопользования.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему курсанту следует отметить, что Федеральным законом «О полиции» на полицию возложен ряд обязанностей в области охраны окружающей среды и обеспечения порядка природопользования. В научной литературе в зависимости от организационных форм обычно выделяются следующие виды природоохранной деятельности полиции: осуществляемая на основе сочетания с охраной общественного порядка; выполняемая на основе договоров с министерствами и ведомствами; реализуемая в рамках содействия природоохранительным организациям На основе ч. 1 ст. 12 Федерального закона «О полиции» возможно выделить следующие обязанности полиции в сфере окружающей природной среды и природопользования: 1. Выявлять причины преступлений и АПН и условия, способствующие их совершению, принимать в пределах своих полномочий меры по их устранению; выявлять лиц, имеющих намерение совершить преступление, и проводить с ними индивидуальную профилактическую работу; участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; участвовать в пропаганде правовых знаний (п. 4 ч. 1 ст. 12 Федерального закона «О полиции»). Данное положение в полной мере касается АПН в сфере окружающей природной среды и порядка природопользования. Особенно важная миссия в данном случае возлагается на участковых уполномоченных полиции и инспекторов по делам несовершеннолетних. Профилактика данного вида АПН должна проводиться еще на уровне дошкольного образования. У ребенка следует формировать позитивное представление о

	рациональном использовании ресурсов и необходимости охраны окружающей среды. 2. Принимать при чрезвычайных ситуациях неотложные меры по спасению граждан, содействовать в этих условиях бесперебойной работе спасательных служб; обеспечивать общественный порядок при проведении карантинных мероприятий во время эпидемий и эпизоотий (п. 7 ч. 1 ст. 12 Федерального закона «О полиции»). Речь идет о чрезвычайных ситуациях экологического (лесные пожары, наводнения, землетрясение и др.) или техногенного (аварии на предприятиях, приведшие к попаданию радиоактивных или других опасных загрязняющих веществ в окружающую среду) характера.

3. Взаимодействие сотрудников полиции при чрезвычайных ситуациях совместно органами МЧС России.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на третий вопрос, необходимо указать, что принимать при чрезвычайных ситуациях неотложные меры по спасению граждан, содействовать в этих условиях бесперебойной работе спасательных служб; обеспечивать общественный порядок при проведении карантинных мероприятий во время эпидемий и эпизоотий (п. 7 ч. 1 ст. 12 Федерального закона «О полиции»). Речь идет о чрезвычайных ситуациях экологического (лесные пожары, наводнения, землетрясение и др.) или техногенного (аварии на предприятиях, приведшие к попаданию радиоактивных или других опасных загрязняющих веществ в окружающую среду) характера. В чрезвычайных ситуациях совместно с органами МЧС России (в отдельных случаях – совместно Вооруженными силами РФ) сотрудники полиции участвуют в спасении граждан, их эвакуации, оказании первой помощи пострадавшим; проти-

	водействуют стихийным бедствиям (участвуют в тушении лесных и ландшафтных пожаров); участвуют в оцеплении опасных участков (пресечение несанкционированного посещения лесных массивов, образования придорожных авто-кемпингов в период повышенной пожарной опасности.

4. Оказание содействия территориальным органам Росприроднадзора и иным природоохранным органам.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему курсанту следует отметить, что Сотрудники полиции обязаны оказывать содействие органам здравоохранения, санитарно-эпидемиологического надзора, ветеринарного надзора при проведении ими мероприятий, связанных с обеспечением соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических правил, карантинных мероприятий при эпидемиях и эпизоотиях. Так, работники санитарно-эпидемиологического надзора вынуждены обращаться за помощью в связи с необходимостью обеспечить им допуск на территорию экологически опасных объектов для получения проб и образцов, проведения экспертных исследований. Государственная лесная охрана РФ обращается к руководителям ТО МВД России за содействием в пресечении незаконной порубки деревьев и кустарников.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Деятельность полиции в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

2) Формы взаимодействия полиции с другими правоохранительными органами в сфере реализации природоохранной функции государства.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Изучить и (или) выполнить задание(я): Обязанности полиции в сфере окружающей природной среды и природопользования.

Вопросы для самоконтроля

(1) Полномочия полиции в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

(2) Обязанности полиции в сфере охраны окружающей природной среды и природопользования.

(3) Определение понятий «пожароопасный сезон», «государственный земельный надзор», «государственный надзор в области охраны атмосферного воздуха», «государственный надзор в области обращения с отходами».

Практическое занятие

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 2 ч.

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. 23 мая к участковому уполномоченному полиции Рыбкину П.Н. обратились жители поселка Клеповка Бутурлиновского района и пояснили, что с 1 мая неизвестные им лица огородили пруд, расположенный в поселке, обустроили пляж, без

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее двух практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

оплаты на территорию пляжа не пропускают. В целях проверки заявления участковый уполномоченный полиции Рыбкин П.Н. проследовал по указанному адресу, где им была обнаружена группа молодых людей, осуществляющих охрану территории пляжа. На требования сотрудника полиции предъявить документы, устанавливающие право на пользование водным объектом, граждане пояснили, что таких документов у них нет, однако они облагородили территорию пляжа, затратив на это значительные материальные средства, и намерены окупить свои действия.

Задание: Дайте правовую оценку ситуации, примите объяснение свидетеля, составьте рапорт.

Занятие 2

Задача № 2. 14 октября при обходе административного участка в пос. Перлевка Красноармейского района Краснодарского края участковый уполномоченный полиции Карпов И.П. обнаружил, что в расположенной рядом с поселком лесном участке местности ведутся работы по выкорчевыванию деревьев, которые осуществляет ООО «Дружба». Руководитель ООО «Дружба» Немцов Р.Н. пояснил, что правоустанавливающих документов на ведение работ у него нет, он планирует их получить. Распашку производит для использования земель в сельскохозяйственных целях.

Задание: Дайте правовую оценку ситуации, примите объяснение, составьте протокол об АПН.

Здания для самостоятельной работы

1. Виды АПН в области окружающей среды, их общая характеристика.
2. Повторить лекционный материал.
3. Виды АПН в области природопользования, их общая характеристика.

Вопросы для самоконтроля

1. Общая характеристика АПН в области окружающей среды и природопользования.
2. Прав и обязанности сотрудников полиции при выявлении АДП в области окружающей среды и природопользования.

Тема 24. Пресечение полицией административных правонарушений на транспорте

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования лиц, подвергнутых административному аресту: приказ Минздрава России от 30.12.2016 № 1028н // ИПО «Гарант».

2. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н // ИПО «Гарант».

3. О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения: приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 // ИПО «Гарант».

4. Об утверждении Порядка доставления лиц, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, в медицинские организации или специализированные организации либо в служебные помещения территориальных органов или подразделений полиции: приказ МВД России от 13.04.2021 № 212 // ИПО «Гарант».

5. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 // ИПО «Гарант».

6. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 // ИПО «Гарант».

7. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.-метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Осуществление производства по делам об административных правонарушениях сотрудниками полиции: учеб.-метод. пособие / А. В. Шевцов, А. В. Семенистый, П. А. Солошенков, С. В. Байгажаков ; ред. А. В. Шевцов. - М.: Академия управления МВД России, 2018. - 92 с. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6265

2. Бушуев И. В. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: учеб. пособие / И. В. Бушуев, С. В. Морозова. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Ростов н/Д: РЮИ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2764

3. Административно-деликтное право: учебник: в 2 т. Т. 2 / Г. Х. Хадисов, А. П. Шергин, Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя: сб. трудов. - М.: МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2021. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/8594/

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать основу и полномочия полиции по пресечению АПН на транспорте.

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендованные источники, следует уяснить, что органы внутренних дел на транспорте – это организационно-самостоятельная система органов внутренних дел, созданная для обеспечения правопорядка и борьбы с преступностью на железнодорожном, воздушном, речном и морском каботажном транспорте. Условно ее называют транспортной полицией, но включает это понятие как подразделения полиции, так и другие подразделения органов внутренних дел.

Следует отметить, что организационно органы внутренних дел на транспорте соответствуют общей структуре органов

внутренних дел. Так, на уровне Министерства внутренних дел РФ создано Главное управление на транспорте, ему подчинены управления (отделы) внутренних дел на железнодорожном, воздушном и водном транспорте. На узловых железнодорожных станциях (аэропортах, морских и речных портах) созданы линейные отделы (отделения) внутренних дел на железнодорожном, воздушном и водном транспорте и входящие в их структуру линейные пункты полиции. На каждом уровне эти подразделения решают свои определенные задачи.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Правовая основа и полномочия полиции по пресечению АПН на транспорте. 2. Особенности выявления и пресечения АПН на железнодорожном, воздушном и морском транспорте. 3. Специфика квалификации основных составов АПН, совершаемых на транспорте. 4. Взаимодействие сотрудников ОВД на транспорте в ходе выявления и пресечения правонарушений. 5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-4(5)	1- 2(5)	1(5)
семинар 2		3- 4(5)	2-3(5)
семинар 3			4(5)

Содержание учебных вопросов

1. Правовая основа и полномочия полиции по пресечению АПН на транспорте.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, необходимо указать, обеспечение правопорядка на железных дорогах, воздушных и водных магистралях возложено на Главное управление на транспорте МВД России. Полицейские обслуживают 17 железных дорог, 111 тыс. км путей, 146 аэропортов, в том числе 76 международных, 27 речных пароходств и 111 портов, 54,6 тыс. км судоходной части рек и 64 морских порта. В 2021 г. основными направлениями оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел на транспорте оставались обеспечение личной и имущественной безопасности граждан, предотвращение актов незаконного вмешательства в деятельность отрасли. На общественный порядок и безопасность на транспорте, помимо повседневных факторов, обусловливающих их состояние, оказывает влияние целый ряд специфических условий: значительная протяженность участков оперативного обслуживания; сосредоточенность на сравнительно небольших территориях значительного количества материальных ценностей и лиц, занятых или причастных к транспортному процессу; быстрота перемещения грузов; непрерывность, цикличность и взаимосвязанность транспортных перевозок; строгий режим работы и особая дисциплина и т. д.

2. Деятельность сотрудников полиции, по пресечению АПН посягающих на права граждан.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему курсанту следует отметить, что особенности деятельности полиции по выявлению и пресечению АПН на транспорте определяются как характером самих АПН, так и условиями, в ходе которых осуществляется их пресечение. Важное значение имеют вид транспорта и соответствующая транспортная инфраструктура, в условиях которых совершаются те или иных противоправные деяния, состав сил полиции и других субъектов обеспечения транспортной безопасности, а также наличие у них средств, необходимых для выявления, фиксации и прекращения правонарушения. Следует отметить, что данный вид деятельности наиболее детально урегулирован на объектах железнодорожного транспорта. В первую очередь это касается нормативного закрепления порядка работы нарядов полиции на железнодорожном транспорте, взаимодействия сотрудников полиции с работниками поездных бригад в процессе сопровождения поездов дальнего следования и пригородного сообщения, а также с администрацией и службами безопасности объектов железнодорожного транспорта.

3. Специфика квалификации основных составов АПН, совершаемых на транспорте.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен доби-	При ответе на первый вопрос, необходимо указать, что АПН на транспорте представляют собой группу АПН, посягающих на безопасность при функционировании и эксплуатации

ваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	транспортных средств, административная ответственность за которые установлена федеральным и региональным законодательством. Обособление данной группы АПН обусловлено общественной опасностью причинения вреда личности, имуществу или хозяйственной деятельности в ходе нарушения правил и порядка эксплуатации всех видов транспорта, оказания транспортных услуг, эксплуатации транспортных средств, объектов транспортной инфраструктуры, а также высоким риском для транспортной безопасности. Кроме того, анализируемая группа правонарушений характеризуется единством родового объекта, общностью объективных и субъективных признаков правонарушений на отдельных видах транспорта, а также тем, что они являются результатом нарушения порядка взаимодействия человека и транспортного средства.

4. Взаимодействие сотрудников ОВД на транспорте в ходе выявления и пресечения правонарушений.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему курсанту следует отметить, что в ходе пресечения сотрудниками АПН на транспорте важно учитывать имеющиеся у них полномочия в этой области, специфику противоправных деяний, характерную для правонарушений, совершаемых на объектах транспортной инфраструктуры, а также необходимость взаимодействовать с другими участниками охраны правопорядка и обеспечения безопасности на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Особенностями выявления и пресечения АПН на водном транспорте.

2) Действия сотрудников полиции, участвующих в досмотровых мероприятиях.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: предполетный досмотр пассажира с использованием технических и специальных средств.

3. Изучить и (или) выполнить задание(я): основные задачи проведения предполетного досмотра.

Вопросы для самоконтроля

(1) Участие полиции в предполетном досмотре пассажиров, в том числе с использованием технических и специальных средств.

(2) Административная юрисдикция должностных лиц органов внутренних дел (полиции) в случаях выявления административных правонарушений на транспорте.

(3) Определение понятий «оперативное обслуживание», «аэродром», «вертодром», «посадочная площадка».

Практическое занятие

Объем времени, отводимого на учебное занятие: 2 ч.

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1 Сотрудниками полиции на станции ЖД «Краснодар-1» были замечены двое граждан, которые переходили по железнодорожным путям в неустановленном месте. Данные граждане были задержаны и доставлены в дежурную часть линейного отдела полиции МВД России на транспорте.

Задание: Квалифицируйте деяние и составьте протокол об АПН.

Задача №2 20 июня текущего года у аэропорта «Пашковский» на аэродромной площадке замечен автомобиль под управлением гр. Нефедова который двигался по полосе предназначенной для посадки воздушных судов не имея на то разрешение.

Задание: Квалифицируйте деяние и составьте протокол об АПН.

Занятие 2

Задача №1 12 сентября текущего года сотрудниками ДПС на контроль-пропускном пункте в п. «Ильич» Краснодарского края был остановлен грузовой автомобиль перевозивший опасный груз, при проверке которого отсутствовал тахограф.

Задание: Квалифицируйте ситуацию. Дайте правовую оценку. Составьте протокол об АПН.

Занятие 3

Задача № 2. 10 июля текущего года, сотрудниками водной полиции в акватории Черного моря на расстоянии 350 м от был остановлен катер «Олипм», которым управлял Крылов В.И. 1999 г.р. При проверке документов было установлено, что у гр. Крылова В.И. нет права на управления, и от него исходил запах алкоголя, присутствовала невнятная речь.

Задание: Квалифицируете деяние и составьте рапорт, протокол об АПН.

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Здания для самостоятельной работы

1. Виды административных правонарушений на транспорте.

2. Дополнительно изучить: приказ МВД России от 30 августа 2017 г. № 685 «О должностных лицах системы МВД России, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание».

Вопросы для самоконтроля

1. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на объекты транспорта.

Тема 25. Пресечение полицией административных правонарушений в области дорожного движения

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования лиц, подвергнутых административному аресту: приказ Минздрава России от 30.12.2016 № 1028н // ИПО «Гарант».

2. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н // ИПО «Гарант».

3. О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения: приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 // ИПО «Гарант».

4. Об утверждении Порядка доставления лиц, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, в медицинские организации или специализированные организации либо в служебные помещения территориальных органов или подразделений полиции: приказ МВД России от 13.04.2021 № 212 // ИПО «Гарант».

5. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное за-

держание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 // ИПО «Гарант».

6. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 // ИПО «Гарант».

7. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.-метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Осуществление производства по делам об административных правонарушениях сотрудниками полиции: учеб.-метод. пособие / А. В. Шевцов, А. В. Семенистый, П. А. Солошенков, С. В. Байгажаков ; ред. А. В. Шевцов. - М.: Академия управления МВД России, 2018. - 92 с. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6265/

2. Бушуев И. В. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: учеб. пособие / И. В. Бушуев, С. В. Морозова. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Ростов н/Д: РЮИ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/ elib/2764/

3. Административно-деликтное право: учебник: в 2 т. Т. 2 / Г. Х. Хадисов, А. П. Шергин, Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя: сб. трудов. - М.: МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2021. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/8594/

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать полномочия полиции по пресечению АПН в области дорожного движения.

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендованные источники обучающиеся должны уяснить, что безопасность дорожного движения имеет самостоятельное правовое значение, обладает специфическими признаками, которые свидетельствуют о самостоятельной юридической природе и позволяют выделить ее в качестве отдельной правовой категории, что необходимо как для теории, так и юридической практики.

Необходимо отметить, что имеющиеся составы АПН главы 12 КоАП РФ можно разделить на шесть видов:

1. «Отсутствие документа». К данному виду относятся правонарушения, связанные с невыполнением водителем механического транспортного средства иметь при себе обязательный документ;

2. «Невыполнение обязанности». Сюда относятся правонарушения, связанные с невыполнением лицом конкретной обязанности, предусмотренной Правилами дорожного движения;

3. «Опасное состояние водителя». Здесь имеются в виду АПН, объективная сторона которых связана с правовым статусом водителя транспортного средства, его медицинским состоянием, в результате чего водитель не имел права садиться за руль транспортного средства: нахождение водителя в болезненном или утомленном состоянии, в состоянии опьянения, водитель лишен права управления транспортным средством или такое право у него отсутствует либо управление было передано лицу, не имеющему права управления;

4. «Изменение (нарушение) конструкции транспортного средства» - критерий, ставящий квалификацию в зависимость от того, какое именно нарушение в конструкции транспортного средства было допущено;

5. «Количественный показатель» - критерий, положенный в основу выделения составов внутри статьи, задающей пределы превышения скорости; указывающий на скоростные характери-

стики и массу транспортного средства; содержащий допустимое количество сантиметров и процентов превышения нормы перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

6. «Характер и степень вредных последствий» - критерий выделения материальных составов АПН. К таким последствиям относятся создание препятствий для движения пешеходов или других транспортных средств, причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью, повреждение дорог, железнодорожных переездов или других дорожных сооружений, создание помех в дорожном движении, в том числе путем загрязнения дорожного покрытия.

Также необходимо уяснить, что к мерам обеспечения производства по делам об АПН в области дорожного движения относятся: доставление; административное задержание; личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; изъятие вещей и документов; отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида; освидетельствование на состояние алкогольного опьянения; медицинское освидетельствование на состояние опьянения; задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации; арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод и др.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Полномочия полиции по пресечению АПН в области дорожного движения 2. Выявление АПН в области дорожного движения 3. Применение сотрудниками ГИБДД административного принуждения 4. Квалификация сотрудниками полиции АПН в области дорожного движения 5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-4(5)	1-2(5)	1 2(5)
семинар 2		3-4(5)	3,4(5)
семинар 3			4(5)

Содержание учебных вопросов

1. Полномочия полиции по пресечению АПН в области дорожного движения.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Необходимо уяснить, что Составы АПН в области дорожного движения сконцентрированы в 41 статье гл. 12 КоАП РФ. Родовым объектом указанных составов правонарушений выступают общественные отношения в сфере безопасности дорожного движения. Все представленные в данной главе составы правонарушений имеют очевидные отличия по месту, времени, характеру и другим квалифицирующим признакам объективной стороны, которые позволяют дифференцировать угрозу, выраженную в нарушении того или иного требования безопасности дорожного движения. При составлении протокола сотрудником полиции осуществляется предварительная оценка установленных и зафиксированных доказательств по делу. Основываясь на фактических противоправных действиях нарушителя, показаниях свидетелей, данных, зафиксированных техническими средствами (если таковые использовались), сотрудник полиции оценивает собранные доказательства и устанавливает, какой пункт ПДД или иного нор-

	мативного правового акта нарушен и какой статьей КоАП РФ предусмотрена ответственность за данное нарушение.

2. Выявление АПН в области дорожного движения.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Обучающиеся должны знать, что основополагающим фактором профилактики аварийности является выявление и пресечение правонарушений в области дорожного движения. Выявление указанных АПН представляет собой обнаружение посредством наблюдения сотрудниками Госавтоинспекции фактов несоблюдения ПДД участниками дорожного движения. Полномочия инспекторов Госавтоинспекции по выявлению нарушний участниками дорожного движения ПДД закреплены в Административном регламенте, утвержденном 23 августа 2017 г. № 664. В Регламенте представлен исчерпывающий перечень административных процедур, проводимых для реализации названной функции. С целью фиксации правонарушений в области дорожного движения сотрудниками дорожно-патрульной службы традиционно используются такие специальные технические средства, как: скоростемеры; приборы видеофиксации нарушений правил дорожного движения; алкотестеры. Скоростемер позволяет влиять на нарушение скоростного режима движения автотранспорта на участках улично-дорожной сети. Устройство видеофиксации нарушений ПДД представляет объективное доказательство-видеодокумент о нарушении. Применение алкометра или алкотестера направлено на выявление участников дорожного движения, управляющих транспортными средствами в состоянии алкогольного опьянения.

3. Применение сотрудниками ГИБДД административного принуждения.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Необходимо уяснить, безопасности дорожного движения присущ, прежде всего, метод убеждения, который осуществляется путем применения мер воспитательного характера, распространения передового опыта, проведения разъяснительной работы, правовой пропаганды, обучения, использования разнообразных поощрительных средств и т. д. Содержание мер административного принуждения, применяемых к участникам дорожного движения, зависит в каждом конкретном случае от 301 вида охраняемых Госавтоинспекцией отношений и характера противоправных посягательств на эти отношения. Исходя из анализа правовых актов, которые составляют правовое положение Госавтоинспекции в сфере административного принуждения, можно указать на то, что меры административного принуждения условно принято делить на несколько групп: административно-предупредительные, меры административного пресечения, административные наказания, меры обеспечения производства по делам об АПН, исполнительное производство.

4. Квалификация сотрудниками полиции АПН в области дорожного движения.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и	Обучающиеся должны знать, что при выявлении и пресечении АПН, предусмотренных гл. 12 КоАП РФ, следует учитывать, что водителем признается не только лицо, полу-

средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	чившее в установленном законом порядке право управления транспортными средствами, но и иное лицо, управляющее транспортным средством, в том числе не имеющее права управления всеми или отдельными категориями (подкатегориями) транспортных средств либо лишенное такого права. К водителю 83 приравнивается лицо, обучающее вождению, при осуществлении учебной езды. Необходимо также иметь в виду, что водителем признается лицо, находящееся за рулем буксируемого транспортного средства, за исключением случаев, когда конструкция жесткой сцепки обеспечивает при прямолинейном движении следование буксируемого транспортного средства по траектории буксирующего . Кроме того, водителем является погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо, а также водитель гужевой повозки (саней).

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Рассмотрение дел об АПН от имени органов внутренних дел сотрудниками ГИБДД.

2) Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, и передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать : Лицо, не имеющее права управления транспортным, Управление транспортным средством, Участник дорожного движения.

3. Изучить и (или) выполнить задание(я): обстоятельства при которых сотрудники ГИБДД наделены административно-юрисдикционными полномочиями.

Вопросы для самоконтроля

(1) Порядок проведения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. Сегодня в 21:30 на стационарном посту ДПС, расположенном на Московском проспекте г. Краснодара был остановлен для проверки документов автомобиль ВАЗ 2115 г.р.з. А-145-ОТ 123 регион под управлением Сидорова Г.К., который не был пристегнут ремнем безопасности.

Задание: Составьте постановление по делу об АПН.

Занятие 2

Задача № 2. При проверке документов инспектор ДПС ГИБДД заподозрил, что водитель Сурков управлял личной автомашиной «Ауди» в состоянии алкогольного опьянения. Однако, Сурков факт употребления спиртных напитков отрицал, от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения отказался.

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее двух практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Задание: Составьте рапорт сотрудника ДПС, протокол отстранения управления транспортным средством, акт освидетельствования на состояние опьянения, протокол направления на медицинское освидетельствование, протокол об АПН.

Здания для самостоятельной работы

1. Разобрать задачу № 3: На ул. Шелковичной инспектор ДПС ГИБДД остановил автомобиль ГАЗ 3110, водитель, которой не был пристегнут ремнем безопасности. При внешнем осмотре автомобиля выяснилось, что передний государственный регистрационный знак закрыт прозрачным органическим стеклом, и крепится к кузову винтами со световозвращающими головками. Водитель объяснил, что автомобиль был приобретен с рук две недели назад, и ремни безопасности на нем отсутствовали (конструктивно не предусмотрены для этой модели), а государственный регистрационный знак закрыл органическим стеклом специально, чтобы «не поцарапать».

Задание: Дать юридическую квалификацию АПН.

2. Дополнительно изучить: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях».

Вопросы для самоконтроля

1. Задачи, функции дорожно-патрульной службы.
2. Виды и структура подразделений ДПС и их функции.

Тема 26. Пресечение административных правонарушений в области обеспечения пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования лиц, подвергнутых административному аресту: приказ Минздрава России от 30.12.2016 № 1028н // ИПО «Гарант».

2. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н // ИПО «Гарант».

3. О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения: приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 // ИПО «Гарант».

4. Об утверждении Порядка доставления лиц, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, в медицинские организации или специализированные организации либо в служебные помещения территориальных органов или подразделений полиции: приказ МВД России от 13.04.2021 № 212 // ИПО «Гарант».

5. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 // ИПО «Гарант».

6. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 // ИПО «Гарант».

7. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.-метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Бар-

наульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Осуществление производства по делам об административных правонарушениях сотрудниками полиции: учеб.-метод. пособие / А. В. Шевцов, А. В. Семенистый, П. А. Солошенков, С. В. Байгажаков ; ред. А. В. Шевцов. - М.: Академия управления МВД России, 2018. - 92 с. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6265/

2. Бушуев И. В. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: учеб. пособие / И. В. Бушуев, С. В. Морозова. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Ростов н/Д: РЮИ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2764/

3. Административно-деликтное право: учебник: в 2 т. Т. 2 / Г. Х. Хадисов, А. П. Шергин, Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя: сб. трудов. - М.: МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2021. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/8594/

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать предупреждение и пресечение АПН в области защиты государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендованные источники обучающиеся должны уяснить общую характеристику АПН, посягающих на режим государственной границы РФ и режим пребывания (проживания) иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, уметь классифицировать АПН в зависимости от непосредственного объекта правовой охраны.

Также обучающимся необходимо уяснить содержание режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ как элемента административно-правового миграционного режима.

Обучающиеся должны уметь охарактеризовать содержание, формы и методы административной деятельности полиции по контролю за пребыванием в России иностранных граждан и лиц без гражданства.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Общая характеристика АПН в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ и административно-юрисдикционные полномочия полиции в данной сфере. 2.Применение полицией мер административного принуждения в отношении мигрантов. 3. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов.	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-2(3)	1(3)	1(3)
семинар 2		2(3)	2(3)
семинар 3			2(3)

Содержание учебных вопросов

1. Общая характеристика АПН в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ и административно-юрисдикционные полномочия полиции в данной сфере.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Обучающиеся должны знать о том, что АПН в сфере внешней миграции населения характеризуются достаточно обширной системой составов, закрепленных в гл. 18 КоАП РФ. При этом следует отметить, что родовым объектом данных составов выступают общественные отношения, возникающие в сфере эмиграции и иммиграции лиц. По общему правилу субъектами административной ответственности являются граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста 16 лет, вменяемые. Кроме того, субъектами административной ответственности за правонарушения в сфере внешней миграции населения являются должностные лица в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей и с учетом положений ст. 2.6 КоАП РФ, а также юридические лица в случаях, предусмотренных нормами гл. 18 КоАП РФ, и с учетом требований ст. 2.10 КоАП РФ. Обучающиеся должны знать о том, что АПН в сфере внешней миграции населения характеризуются достаточно обширной системой составов, закрепленных в гл. 18 КоАП РФ. При этом следует отметить, что родовым объектом данных составов выступают общественные отношения, возникающие в сфере эмиграции и иммиграции лиц. По общему правилу субъектами административной ответственности являются граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста 16 лет, вменяемые. Кроме того, субъек-

	тами административной ответственности за правонарушения в сфере внешней миграции населения являются должностные лица в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей и с учетом положений ст. 2.6 КоАП РФ, а также юридические лица в случаях, предусмотренных нормами гл. 18 КоАП РФ, и с учетом требований ст. 2.10 КоАП РФ.

2. Применение полицией мер административного принуждения в отношении мигрантов.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на вопрос, отвечающий должен знать, что система правовых мер, направленных на выявление и пресечение нарушения миграционного законодательства РФ, является наиболее многочисленной и наиболее эффективной. Правовыми мерами, направленными на выявление и пресечение нарушений миграционного законодательства, выступают меры административного принуждения следующих видов: меры административной ответственности за нарушение миграционного законодательства; меры административного пресечения нарушения миграционного законодательства; меры административного обеспечения, привлечения к административной ответственности за нарушение миграционного законодательства.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Особенности выявления и пресечения полицией АПН, связанных с перемещением иностранных граждан (лиц без гражданства) через Государственную границу РФ.

2) Применение полицией мер административного принуждения в отношении мигрантов.

Задания для самостоятельной работы

1. В чем заключается объективная сторона составов ст. 18.17 КоАП РФ.

2. Кто являются субъектами АПН по данной статье?

3. Повторить лекционный материал частично.

4. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: ст. 18.9, 18.10, 18.15 КоАП РФ.

5. Изучить и (или) выполнить задание(я): Порядок депортации иностранного гражданина или лица без гражданства.

Вопросы для самоконтроля

(1) Особенности выявления и пресечения полицией АПН, связанных с перемещением иностранных граждан и лиц без гражданства через Государственную границу РФ.

(2) Система правовых мер, направленных на выявление и пресечение нарушения миграционного законодательства РФ.

(3) Меры административной ответственности за нарушение миграционного законодательства.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача №1. При проведении поквартирного обхода участковым уполномоченного полиции Ивановым А.В. выявлен гражданин Таджикистана Сарджанов Хаким Расулович и при проверке документов: национальный паспорт, миграционная карта, уве-

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

домление о постановке на миграционный учет, было установлено, что в отрывном талоне уведомления указан истекший срок его пребывания на территории РФ.

Задание: Квалифицируйте деянение и составьте протокол об АПН.

Занятие 2

Задача № 2.26 апреля УУП в ходе проведения рейдового мероприятия по соблюдению миграционного законодательства на территории объекта по адресу: г. Краснодар, ул. Мира, д. 13 был выявлен гражданин Республики Узбекистан Асрорбек Сайдулла оглы, 1991г.р., не имеющий патента на работу на территории Краснодарского края, который на момент проверки был одет в рабочую одежду и выполнял на данном объекте работу по оштукатуриванию фасада здания. В соответствии с договором субпродряда от 20 апреля текущего года № 1/2020КР на субподрядчиком на проведение капитального ремонта указанного дома является ООО «ПрофСтрой», при этом в предоставленном по запросу списочном составе сотрудников ООО «ПрофСтрой» указанный иностранный гражданин не числится.

Задание: Квалифицируйте правонарушения, составьте протокол об АПН и постановление по делу об АПН в отношении иностранного гражданина и юридического лица.

Занятие 3

Задача № 3. 21 мая в 11 час. 20 мин. на рынке «Соломенный» по адресу: г. Краснодар, ул. Мира, д. 17, в результате проверки соблюдения требований миграционного законодательства УУП был выявлен факт привлечения ИП Швондер П.П. в нарушение требований ст. 18.1 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» к осуществлению трудовой деятельности в качестве продавца розничных товаров (овощей и фруктов) на нестационарном торговом объекте гражданина Украины Понятовского А.А.

Задание: Квалифицируйте правонарушения, составьте протокол об АПН и постановление по делу об АПН в отношении иностранного гражданина и индивидуального предпринимателя.

Здания для самостоятельной работы

1. Повторить меры административного пресечения нарушения миграционного законодательства.

2. Повторить общую характеристику АПН, совершенные в сфере внешней трудовой миграции населения.

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности выявления и пресечения полицией АПН, связанных с перемещением иностранных граждан (лиц без гражданства) через Государственную границу РФ.

2. Особенности выявления и пресечения полицией АПН в сфере внешней трудовой миграции населения.

Тема 27. Предупреждение и пресечение административных правонарушений против порядка управления

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования лиц, подвергнутых административному аресту: приказ Минздрава России от 30.12.2016 № 1028н // ИПО «Гарант».

2. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н // ИПО «Гарант».

3. О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения: приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 // ИПО «Гарант».

4. Об утверждении Порядка доставления лиц, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, в медицинские организации или специализированные организации либо в служебные помещения территориальных органов или подразделений полиции: приказ МВД России от 13.04.2021 № 212 // ИПО «Гарант».

5. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об администра-

тивных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 // ИПО «Гарант».

6. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 // ИПО «Гарант».

7. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.–метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Осуществление производства по делам об административных правонарушениях сотрудниками полиции: учеб.-метод. пособие / А. В. Шевцов, А. В. Семенистый, П. А. Солошенков, С. В. Байгажаков ; ред. А. В. Шевцов. - М.: Академия управления МВД России, 2018. - 92 с. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6265/

2. Бушуев И. В. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: учеб. пособие / И. В. Бушуев, С. В. Морозова. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Ростов н/Д: РЮИ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2764

3. Административно-деликтное право: учебник: в 2 т. Т. 2 / Г. Х. Хадисов, А. П. Шергин, Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя: сб. трудов. - М.: МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2021. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/8594/

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать предупреждение и пресечение АПН против порядка управления.

Общие рекомендации по теме

Необходимо обратить внимание, что специфика родового объекта правонарушений, предусмотренных гл. 19 КоАП РФ, отражается на способах выявления противоправных деяний. Общей характерной чертой является то, что по рассматриваемой категории правонарушений, как правило, нет заявлений потерпевших (исключение может составить самоуправство).

Следует перечислить меры административного пресечения и административно-процессуального обеспечения, применяемые к указанной группе АПН: доставление; административное задержание; личный досмотр, досмотр вещей, транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; изъятие вещей и документов; арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод.

Следует также дать определение производства по делам об АПН против порядка управления, под которым понимается урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность должностных лиц органов внутренних дел, направленная на всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, подведомственного органам внутренних дел, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также выяснение причин и условий, способствовавших совершению АПН в этой сфере.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Виды АПН против порядка управления, подведомственных полиции. 2. Меры административного пресечения, применяемые полицией к лицам, совершившим АПН против порядка управления. 3. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-2(3)	1(3)	1(3)
семинар 2		2(3)	2(3)
семинар 3			2(3)

Содержание учебных вопросов

1. Виды АПН против порядка управления, подведомственных полиции.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих;	При ответе на первый вопрос, обучающимся необходимо указать, АПН против порядка управления представляют собой видовую группу правонарушений, посягающих на общественные отношения, возникающие в связи с решением задач, реализацией функций и исполнением полномочий органов и должностных лиц исполнительной власти и иных пред-

учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	приятий, учреждений и организаций, а также их должностных лиц, наделенных государственно-властными, исполнительно-распорядительными полномочиями. Противодействие данным противоправным деяниям является значимым направлением деятельности органов внутренних дел (полиции). АПН против порядка управления могут характеризоваться как умышленной, так и неосторожной формой вины. При этом АПН признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких 150 последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично (ч. 1 ст. 2.2. КоАП РФ). АПН признается совершенным по неосторожности, если лицо, его совершившее, предвидело возможность наступления вредных последствий своего действия (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение таких последствий либо не предвидело возможности наступления таких последствий, хотя должно было и могло их предвидеть (ч. 2 ст. 2.2. КоАП РФ).

2. Меры административного пресечения, применяемые полицией к лицам, совершившим АПН против порядка управления.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему следует дать определение производства по делам об АПН против порядка управления, под которым понимается урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность должностных лиц органов внутренних дел, направленная на всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обсто-

	ятельств каждого дела, подведомственного органам внутренних дел, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также выяснение причин и условий, способствовавших совершению АПН в этой сфере.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Административно-юрисдикционная компетенция должностных лиц полиции по АПН против порядка управления.

2) Меры административного принуждения, применяемые полицией к лицам, совершившим АПН против порядка управления.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: Общая характеристика и особенности квалификации составов главы 19 КоАП РФ.

3. Изучить и (или) выполнить задание(я): Какие права имеет сотрудник полиции независимо от замещаемой должности, места нахождения и времени суток при выполнении обязанностей.

Вопросы для самоконтроля

(1) Виды и особенности квалификации АПН, посягающих на установленный порядок реализации управленческого правоотношения или субъективного права на распоряжение имущество.

(2) Виды и особенности квалификации АПН, посягающих или препятствующих нормальной деятельности должностных лиц публичного управления.

(3) Виды и особенности квалификации АПН, посягающих на правоотношения в сфере внутренней (социально-экономической) миграции граждан РФ.

(4) Виды и особенности квалификации АПН, посягающих на правоотношения в сфере внутренней (социально-экономической) миграции граждан РФ.

(5) Виды и особенности квалификации АПН, посягающих на установленный порядок предоставления информации органам публичного управления.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. Проживающая в общежитии гражданка Стукалина Н.Г. неоднократно в течение месяца вызывала сотрудников полиции, жалуясь на «пьющего» соседа-дебошира Зашиворотнюк М.К., который в состоянии сильного опьянения «громит» свою комнату. Прибыв по указанному адресу, наряд ППСП обнаружил данного гражданина в своей комнате без внешних признаков опьянения, в комнате был порядок. Он пояснил, что с соседкой у него сложились личные неприязненные отношения, в связи с чем она его оскорбляет и периодически угрожает полицией. Другие жильцы общежития подтвердили слова Зашиворотнюк.

Задание: Квалифицируйте правонарушение, составьте протокол об АПН, включив в него показания Стукалиной.

Занятие 2

Задача № 2. 12 мая текущего года участковым уполномоченным полиции в связи с неоднократными мелкими хищениями из магазина «Все по 50 рублей» в адрес его владельца – индивидуального предпринимателя Монеткина И.В. было вынесено

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

представление по устранению причин и условий, способствовавших совершению АПН, в котором указывалось на необходимость перенести прилавок магазина из глубины торгового зала ко входной двери магазина. Прибыв в данный магазин 18 июля участковый уполномоченный полиции заметил, что данное требование не выполнено. Монеткин И.В. пояснил, что не собирается исполнять представление, так как считает его незаконным вмешательством в предпринимательскую деятельность.

Задание: Оцените ситуацию. Составьте протокол об АПН, включив в него показания Монеткина.

Занятие 3

Задача № 3. Осуществляя профилактический поквартирный обход участковый уполномоченный полиции зашел в квартиру 15 дома 6 по ул. мира г. Краснодара, где находились студенты радиотехнического факультета Кубанского государственного университета Катодов М.К., Анодов Р.С. и Паяльнов П.П. Последний имел внешние признаки алкогольного опьянения. Молодые люди пояснили, что проживают по этому адресу с согласия собственника Маминой А.А. Катодов и Паяльнов имеют временную регистрацию по данному адресу, что подтвердилось позже при запросе в УВМ ГУ МВД России по Краснодарскому краю. На требование предоставить удостоверяющие личность документы, Катодов сообщил, что забыл паспорт по месту основной регистрации в дер. Орлеаново Россошанского района Воронежской области, когда находился там во время новогодних праздников. Анодов предъявил паспорт на свое имя, где в качестве места регистрации значился иной адрес. Паяльнов стал возмущаться и протестовать, указывая на незаконность нахождения участкового в квартире, а затем при сотруднике полиции разорвал паспорт на свое имя и выбросил его в окно.

Задание: Квалифицируйте деяния Катодова, Анодова и Паяльнова, составив 3 протокола об АПН.

Задача № 4. Находящийся под административным надзором после освобождения из места лишения свободы Гуляка М.Е. 15 ноября текущего года в 23 час. 15 мин. был замечен участковым уполномоченным полиции в кафе «Березка». В отношении Гуляки установлено административное ограничение «запрещение

пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства либо пребывания поднадзорного лица, в вечернее время суток». Гуляка пояснил, что должен быть дома в 00 час. 00 мин., а до него идти менее 10 минут. Затем он встал и попытался покинуть помещение кафе. Участковый уполномоченный остановил гражданина и доставил его для дальнейшего разбирательства в ОП № 1 УМВД Росси по г. Краснодар.

Задание: Составьте рапорт, подробно расписав в нем алгоритм и правовые основания действий участкового, составьте объяснение свидетеля происшествия.

Здания для самостоятельной работы

1. Виды АПН против порядка управления, подведомственных полиции.

Вопросы для самоконтроля

1. Виды и особенности квалификации АПН, посягающих на установленный порядок реализации управленческого правоотношения, т.е. субъективного права лица.
2. Виды и особенности квалификации АПН, посягающих или препятствующих нормальной деятельности должностных лиц публичного управления.
3. Виды и особенности квалификации АПН, посягающих на нормальное развитие контрольно-надзорных правоотношений.

Тема 28. Пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Об утверждении Порядка медицинского освидетельствования лиц, подвергнутых административному аресту: приказ Минздрава России от 30.12.2016 № 1028н // ИПО «Гарант».
2. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или

иного токсического): приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н // ИПО «Гарант».

3. О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения: приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 // ИПО «Гарант».

4. Об утверждении Порядка доставления лиц, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, в медицинские организации или специализированные организации либо в служебные помещения территориальных органов или подразделений полиции: приказ МВД России от 13.04.2021 № 212 // ИПО «Гарант».

5. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 // ИПО «Гарант».

6. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 // ИПО «Гарант».

7. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.–метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

в) дополнительная литература:

1. Осуществление производства по делам об административных правонарушениях сотрудниками полиции: учеб.-метод. пособие / А. В. Шевцов, А. В. Семенистый, П. А. Солошенков, С. В. Байгажаков ; ред. А. В. Шевцов. - М.: Академия управления МВД России, 2018. - 92 с. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6265

2. Бушуев И. В. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: учеб. пособие /

И. В. Бушуев, С. В. Морозова. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Ростов н/Д: РЮИ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2764/

3. Административно-деликтное право: учебник: в 2 т. Т. 2 / Г. Х. Хадисов, А. П. Шергин, Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя: сб. трудов. - М.: МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2021. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/8594/

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– дать общую характеристику АПН, посягающих на ОП и ОБ.

Общие рекомендации по теме

При изучении рекомендованных источников литературы обучающиеся должны усвоить, виды АПН, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность и их характеристика.

Меры административного принуждения, применяемые полицией к лицам, совершившим АПН, посягающие на ОП и ОБ.

Пресечение полицией мелкого хулиганства и иных нарушений общественного порядка. Пресечение полицией распития пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, а также появления в общественных местах в состоянии опьянения.

При изучении темы необходимо уделить особое внимание мерам административного принуждения, применяемые полицией к лицам, совершившим АПН против порядка управления, а также посягающие на ОП и ОБ. Самостоятельно изучить главу 20 КоАП.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Деятельность полиции по пресечению административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 2. Особенности выявления, пресечения и квалификации АПН, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 3. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-2 (3)	1 (3)	1 (3)
семинар 2		2 (3)	2 (3)
семинар 3			2 (3)

Содержание учебных вопросов

1. Деятельность полиции по пресечению административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания	При ответе на первый вопрос обучающиеся должны уяснить, что руководствуясь статьей 2.1. КоАП РФ, можно дать следующее определение АПН, посягающим на ОП и ОБ: это противоправные, виновные и наказуемые дея-

активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	ния, посягающие на общественные отношения, складывающиеся в сфере ООП и ООБ. Правонарушения, предусмотренные главой 20 КоАП РФ, с учетом характера непосредственного объекта и других особенностей могут быть сгруппированы следующим образом: -АПН, посягающие на ОП (статьи 20.1; 20.2; 20.2.2; 20.18; 20.20; 20.21; 20.22 КоАП РФ); -АПН, посягающие на ОБ (статьи 20.3; 20.4; 20.5; 20.6; 20.7; 20.8; 20.9; 20.10; 20.11; 20.12; 20.13; 20.14; 20.15; 20.16; 20.17; 20.19; 20.23; 20.24; 20.25; 20.26; 20.27; 20.28; 20.29; 20.30; ст. 20.31; ст. 20.32 КоАП РФ).

2. Особенности выявления, пресечения и квалификации АПН, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	При ответе на данный вопрос отвечающему необходимо отметить, что производство по делам об АПН, посягающих на ОП и ОБ, – вид административно-юрисдикционного производства, представляющая собой четко регламентированную законодательством совокупность процессуальных действий должностных лиц ОВД, направленных на всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также выяснение причин и условий, способствовавших совершению АПН в указанных сферах. Отметить формы производства по делам об АПН (обычная, упрощенная). Исполнение наказаний по данным делам (предупреждение, административный штраф, административный арест).

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Квалификация отдельных составов административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

2) Охрана общественного порядка как административно-правовая деятельность органов.

Задания для самостоятельной работы

1. Охарактеризовать объективную сторону АПН, предусмотренных главой 20 КоАП РФ;

2. Кто является субъектами АПН, предусмотренных главой 20 КоАП РФ.

3. Повторить лекционный материал.

4. Дополнительно изучить и (или) законспектировать статьи 20.1; 20.2; 20.2.2; 20.18; 20.20; 20.21; 20.22 КоАП РФ.

5. Изучить и (или) выполнить задание(я): Главу 20 КоАП РФ.

Вопросы для самоконтроля

(1) Производство по делам об АПН, посягающих на ОП иОБ.

(2) Сущности и содержания общественного порядка.

(3) Цель производства по делам об АПН.

(4) Общая характеристика АПН, посягающих на ОП и ОБ.

(5) Концептуальные подходы к смысловому содержанию ОП.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. 22 июня в 23.30 по вызову работников кафе «Шишка» наряд полиции прибыл в помещение кафе, где один из посетителей, находившийся в состоянии алкогольного опьянения, учинил скандал, нецензурно выражался в адрес официанта, высказывал угрозы причинения телесных повреждений, на замечания работников кафе реагировал агрессивно. Наряд полиции потребовал прекратить нарушение общественного порядка. Однако нарушитель категорически отказывался подчиниться, в связи с чем, сотрудники полиции применили физическую силу для доставления нарушителя в патрульный автомобиль. Доставленный в дежурную часть ОВД для разбирательства, гражданин продолжал нецензурно выражаться, отказывался сообщить о себе какие-либо сведения, требуя при этом адвоката. При оформлении материала, схватил со стола помощника оперативного дежурного и порвал рапорт сотрудника полиции.

Задание: Квалифицируйте действия нарушителя. В рабочей тетради укажите алгоритм действий сотрудников полиции и основания применения к правонарушителю физической силы, специальных средств. Заполните по данному факту протокол об АПН, сделав в нем отметку о доставлении гражданина.

Занятие 2

Задача № 2. Участковый уполномоченный полиции, обходя административный участок, увидел, что на одной из скамеек, стоящих около входа в здание автовокзала, сидят девушка и парень и громко разговаривают. В руках у каждого из них банки пива «Балтика-9». Рядом со скамейкой находилась спортивная сумка, дипломат и целлофановый пакет. Сидоров И.П., подойдя к молодым людям, обнаружил, что на скамейке расстелена газета, на которой находились два пластиковых стакана, предположительно с пивом, и две пачки чипсов. Девушка и юноша находились в средней степени опьянения. Юноша пояснил, что они

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее двух практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

пьют только пиво, никому не мешают, и попросил оставить их в покое и не приставать к ним, при этом предложил выпить пива Сидорову И.П., достав из пакета еще 3 банки пива. Свидетелем происшествия явилась диспетчер вокзала Билетикова А.Д.

Задание: Квалифицируйте действия нарушителей. В рабочей тетради укажите алгоритм действий сотрудников полиции. По данному факту заполните объяснение свидетеля, протокол об административном задержании на любого из правонарушителей.

Здания для самостоятельной работы

1. Деятельность полиции по пресечению административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: Федяев Е.А. О закреплении в законодательстве дефиниции «общественное место» // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: мат. ежегодной всероссийской науч.-практ. конференции (Сорокинские чтения), 20 марта 2015 г.: в 3 ч. / сост. Ю.Е. Аврутин, А.И. Каплунов. – СПб.: СПб ун-т МВД России, 2015. – Ч. III.

Вопросы для самоконтроля

1. Дать определения: «оскорбительное приставание к гражданам», «представитель власти», «символика и атрибутика экстремистских организаций», «огнестрельное оружие», «пневматическое оружие», «газовое оружие», «сигнальное оружие», «огнестрельное оружие ограниченного поражения», «гражданское оружие», «служебное оружие», «коллекционирование оружия», «экспонирование оружия», «охрана общественного порядка».

Тема 29. Особенности осуществления административной деятельности полиции при проведении массовых мероприятий

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О референдуме РФ: федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ // ИПО «Гарант».

2. О чрезвычайном положении: федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ // ИПО «Гарант».

3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ // ИПО «Гарант».

5. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ: федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ // ИПО «Гарант».

6. О выборах Президента РФ: федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ // ИПО «Гарант».

7. О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции: федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ // ИПО «Гарант».

8. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ // ИПО «Гарант».

9. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ // ИПО «Гарант».

10. О противодействии терроризму: федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ // ИПО «Гарант».

11. О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан РФ: федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ // ИПО «Гарант».

12. О физической культуре и спорте в РФ: федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ // ИПО «Гарант».

13. Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ // ИПО «Гарант».

14. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // ИПО «Гарант».

15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // ИПО «Гарант».

16. Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий): постановление Правительства РФ от 25.03.2015 № 272 // ИПО «Гарант».

17. Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований: постановление Правительства РФ от 16.12.2013 № 1156 // ИПО «Гарант».

18. Об утверждении Инструкции о порядке доставления лиц, находящихся в общественных местах в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и утративших способность самостоятельно передвигаться в окружающей обстановке, в медицинские организации: приказ МВД России от 23.12.2011 № 1298 // ИПО «Гарант».

19. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 // ИПО «Гарант».

20. Об утверждении Наставления об организации в органах внутренних дел РФ деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах: приказ МВД России от 25.11.2019 № 879 // ИПО «Гарант».

21. Об утверждении Порядка доставления лиц, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, в медицинские организации или специализированные организации либо в служебные помещения территориальных

органов или подразделений полиции: приказ МВД России от 13.04.2021 № 212 // ИПО «Гарант».

22. Об утверждении Наставления об организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 28.06.2021 № 495 // ИПО «Гарант».

23. Об утверждении Порядка организации взаимодействия войск национальной гвардии РФ с Министерством внутренних дел РФ, его территориальными органами при выполнении задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: приказ Росгвардии и МВД России от 28.09.2018 № 430дсп/635дсп // Официально не опубликован.

24. О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 28 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции (деловые игры): учеб.-метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6. - Текст: непосредственный.

2. Коркин А. В. Пресечение сотрудниками полиции нарушений установленного порядка проведения массовых мероприятий: учеб. пособие / А. В. Коркин, Е. В. Елфимова. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Уральского юридического института МВД России. - Екатеринбург: Уральский юридический ин-т МВД России, 2014. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/978/.

3. Кочеров Ю. Н. Особенности личного досмотра граждан сотрудниками полиции с использованием технических средств при проходе на территории сооружений, участки местности либо в общественные места, где проводятся публичные и массовые мероприятия: учеб. пособие / Ю. Н. Кочеров. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Ставропольского филиала КрУ МВД России . - Ставрополь: СФ КрУ МВД России, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2454/

в) дополнительная литература:

1. Действия сотрудников полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в период подготовки и проведения выборов: метод. рекомендации / В. С. Кружилин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Воронежского института МВД России. - Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2017. - о=эл. опт. диск (CD-RW). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2276/.

2. Еферин В. П. Управление деятельностью территориальных органов МВД России по предупреждению беспорядков при проведении массовых общественно-политических, спортивных и иных публичных мероприятий: учеб.-метод. пособие / В. П. Еферин, Ю. П. Хорькин, В. А. Диденко. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2013. - 85 с. - ISBN 978-5-9552-0528-1: Б. ц. - Текст: непосредственный.

3. Семенистый А. В. Организация деятельности ОВД по охране общественного порядка во время проведения массовых беспорядков: учеб.-методич. пособие / А. В. Семенистый, А. Н. Гугунский, В. О. Тулев, И. В. Тулева. - М.: Академия управления МВД России, 2012. - 86 с. - Б. ц. - Текст: непосредственный.

4. Выявление и документирование нарушений установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования: метод. рекомендации / А. Н. Сандугей [и др.]. - М.: ВНИИ МВД России, 2013. - 38 с. - Б. ц. - Текст: непосредственный.

5. Гришаков А. Г. Деятельность сотрудников органов внутренних дел при выявлении административных нарушений, предусмотренных статьями 20.2. и 20.2.2. КоАП РФ: учеб.-метод. пособие / А. Г. Гришаков, А. Г. Бачурин, Е. А. Федяев. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2014. - 88 с. - ISBN 978-5-94552-113-1: Б. ц. - Текст: непосредственный.

6. Нудель С. Л. Административная ответственность за нарушение установленного порядка организации либо проведения публичных мероприятий: науч.–практич. пособие / С. Л. Нудель, И. А. Зайцев, М. П. Банаева. - М.: ВНИИ МВД России, 2019. 116 с. - Б. ц. - Текст: непосредственный.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать особенности осуществления административной деятельности при проведении массовых мероприятий.

Общие рекомендации по теме

Обучающиеся должны уяснить, что правовую основу деятельности граждан, общественных объединений, органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц при подготовке и проведении массовых мероприятий составляют положения Конституции РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении», Федеральные законы от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», от11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях», от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях», от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» и др.

Необходимо дать определение массовых мероприятий, под которыми следует понимать совокупность действий или явлений социальной жизни с участием большого количества граждан, совершающихся с целью удовлетворения политических, духовных, физических и других потребностей граждан, являющихся формой реализации их прав и свобод, а также формой социального общения между людьми и способом выработки единства установок личности, коллектива и общества в целом.

Следует учитывать, что проведение массовых мероприятий создает особую обстановку на данной территории, которая отличается следующими особенностями:

– нарушается обычный ритм жизни населения (ограничение дорожного движения, изменение распорядка работы предприятий торговли, общественного питания, бытового обслуживания и т. п.);

– наличие большого скопления людей на ограниченной территории, где введены различные ограничения, способствует тому, что граждане могут попасть под влияние, так называемой, «психологии толпы». Это влияние выражается в том, что люди становятся восприимчивы к всякого рода слухам, начинают ме-

нее самокритично оценивать свои действия, становятся более возбужденными и раздражительными. В таких условиях всякий промах в деятельности государственных органов и их должностных лиц, сотрудников полиции, а также администрации зрелищных учреждений может послужить поводом для возникновения групповых нарушений общественного порядка;

– угроза скоротечного осложнения оперативной обстановки, связанной со стихийным формированием неформальных группировок, отрицательно влияющих на состояние общественного порядка и общественной безопасности;

– возможность использования проводимых мероприятий для совершения террористических актов в местах массового пребывания граждан.

Необходимо отметить, что на органы внутренних дел при проведении массовых мероприятий возлагаются следующие задачи:

– обеспечение успешного проведения массового мероприятия;

– обеспечение личной безопасности граждан;

– предупреждение и пресечение преступлений, нарушений общественного порядка и общественной безопасности;

– оказание помощи и содействия соответствующим должностным лицам и организаторам в установленных законом пределах в обеспечении строгого соблюдения участниками и зрителями установленных правил поведения;

– оказание содействия другим государственным органам в обеспечении мер общественной безопасности;

– обеспечение охраны общественного порядка на территории, где мероприятия непосредственно не проводятся.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Массовые мероприятия: классификация и содержание. 2.Правовой статус организатора и участника публичных мероприятий. Порядок уведомления организатором органов государственной власти и местного самоуправления о проведении публичного мероприятия. 3. Деятельность сотрудника полиции при получении информации о проведении на обслуживаемой территории публичных мероприятий. 4.Деятельность сотрудников полиции по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений в период проведения массовых (публичных) мероприятий 7. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-7	1, 2,3	1, 2,3
семинар 2		4,5,6,7	4,5
семинар 3			6,7

Содержание учебных вопросов

1. Массовые мероприятия: классификация и содержание.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Пре-	При ответе на первый вопрос, обучающимся необходимо отметить, что в различных нормативных актах, в том числе и субъектов РФ,

подаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	для обозначения мероприятий, предполагающих скопление граждан, употребляются термины «массовое мероприятие», «публичное мероприятие». Понятие «массовое мероприятие» в федеральном законодательстве не закреплено. Однако отдельные нормативные акты субъектов позволяют определить массовое мероприятие как мероприятие, проводимое на открытом воздухе в присутствии более 100 участников и (или) зрителей, посетителей (участников массового мероприятия). Таким образом, понятие «публичное мероприятие» является узким по отношению к понятию «массовое мероприятие», но оно закреплено в действующем законодательстве. Представлены в законе и конкретные формы публичных мероприятий. Признаками массового мероприятия можно считать численность участников (массовость), его проведение в общественном месте, цели и потребности участников.

2. Правовой статус организатора и участника публичных мероприятий. Порядок уведомления организатором органов государственной власти и местного самоуправления о проведении публичного мероприятия.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснован-	При ответе на первый вопрос, обучающимся необходимо отметить, что в различных нормативных актах, в том числе и субъектов РФ, для обозначения мероприятий, предполагающих скопление граждан, употребляются термины «массовое мероприятие», «публичное мероприятие». Понятие «массовое мероприятие» в федеральном законодательстве не закреплено. Однако отдельные нормативные акты субъектов позволяют определить массовое мероприятие как мероприятие, проводимое на открытом воздухе в присутствии более

но отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	100 участников и (или) зрителей, посетителей (участников массового мероприятия). Таким образом, понятие «публичное мероприятие» является узким по отношению к понятию «массовое мероприятие», но оно закреплено в действующем законодательстве. Представлены в законе и конкретные формы публичных мероприятий. Признаками массового мероприятия можно считать численность участников (массовость), его проведение в общественном месте, цели и потребности участников.

3. Деятельность сотрудника полиции при получении информации о проведении на обслуживаемой территории публичных мероприятий.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему следует указать на то, что Организация ООП во время проведения массовых (публичных) мероприятий – это исполнительно-распорядительная деятельность государственных органов, состоящая в установлении и проведении комплекса особых мер, заключающаяся в создании специальных органов управления, издании соответствующих нормативных актов, применении усиленных мер охраны. Указанная исполнительно-распорядительная деятельность осуществляется в целях создания благоприятных условий реализации прав и свобод граждан, обстановки спокойствия в местах проведения массовых (публичных) мероприятий. Организация ООП во время проведения массовых мероприятий в зависимости от их значения и масштаба обеспечивается соответственно МВД России, ТО МВД России на окружном, региональном или районном уровне на основании требований приказа МВД России «Об утверждении Наставления

	об организации в органах внутренних дел РФ деятельности по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах». К участию в этой работе привлекаются все основные службы и подразделения ОВД, каждая из которых решает присущие ей специфические задачи. Вместе с тем, решение главной задачи, – обеспечения общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий, – возлагается на полицию, в связи, с чем все остальные службы соответствующего ОВД на время проведения конкретного мероприятия находятся в ее оперативном подчинении. Важное значение для поддержания должного общественного порядка и безопасности в условиях осуществления массовых мероприятий имеет успешное решение следующих задач: – предупреждение и пресечение преступлений и других правонарушений, обеспечение общественной безопасности в местах проведения таких мероприятий; -создание условий для нормального осуществления данного мероприятия, охраны прав и законных интересов его участников; – обеспечение строгого соблюдения его участниками и зрителями установленных правил поведения; – недопущение ослабления охраны общественного порядка на территории, прилегающей к месту проведения мероприятия.

4. Деятельность сотрудников полиции по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений в период проведения массовых (публичных) мероприятий.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует	Отвечающему следует указать на то, что в

выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в период проведения массовых мероприятий значительная роль отведена патрульно-постовой службе и иным подразделениям полиции, привлекаемым к охране правопорядка. Чаще всего правонарушения совершаются путем: 1) несоблюдения обозначенных в уведомлении цели, формы и места проведения, времени начала и окончания, предполагаемого количества участников мероприятия; 2) нарушения общественного порядка и безопасности в ходе проведения мероприятия; 3) ношения участниками мероприятия специально подготовленных или приспособленных предметов, которые могут быть использованы против жизни и здоровья людей, для причинения материального ущерба государственным, общественным организациям и гражданам; 4) неповиновения законным требованиям организатора публичного мероприятия, уполномоченных им лиц, уполномоченного представителя органа исполнительной власти субъекта РФ; нарушения регламента проведения публичного мероприятия.

Рекомендуемая тематика докладов (сообщений)

1) Массовые мероприятия: классификация и содержание

2) Правовой статус организатора и участника публичных мероприятий. Порядок уведомления организатором органов государственной власти и местного самоуправления о проведении публичного мероприятия.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал полностью.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: Понятие «массовое мероприятие», «Публичное мероприятие», «Участники публичного мероприятия».

3. Изучить и (или) выполнить задание(я): Где запрещается проведение публичных мероприятий:

Вопросы для самоконтроля

(1) Классификация массовых мероприятий и нормативное регулирование их организации и проведения.

(2) Определения: «публичное мероприятие», «собрание», «митинг», «демонстрация», «шествие», «пикетирование», «участники публичного мероприятия», «регламент проведения публичного мероприятия».

(3) Территории, на которых запрещено проведение публичных мероприятий.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача № 1. Гражданин Иванов И.И., являясь организатором санкционированного шествия по ул. Красная и ул. Рашпилевская г. Краснодара, имеющего целью привлечения внимания к экологической безопасности, предложил участникам публичного мероприятия отклониться от заданного маршрута следования и направиться к заводу «СИБУР». Вследствие этого два КПП были блокированы манифестантами, что повлекло сбой в системе погрузочно-разгрузочных и ремонтных работ на территории предприятия.

Задание: Составьте протокол об АПН.

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Занятие 2

Задача № 2. 20 сентября текущего года на площади Ленина с 12:00 до 16:00 запланирован санкционированный митинг против размещения в Краснодарском крае промышленной добычи никеля. Примерно в 12:20 среди митингующих были замечены молодые люди, на одежде которых имелись значки с логотипом корпорации «Норильский Никель». В руках они держали транспаранты с надписями, «Добыча никеля – рабочие места простому народу» и «Добьемся благополучия собственным трудом». Сотрудники полиции потребовали от этих граждан покинуть место проведения массового мероприятия, так как их присутствие не связано с ним. Молодые люди подчинились и покинули территорию площади, однако Аверин А.П. позже был замечен около возведенной на время проведения митинга трибуны. Заметив, что к нему приближаются сотрудники полиции, Аверин обесточил звукоусиливающую аппаратуру, вырвал из рук одного из участников митинга транспарант и повредил его.

Задание: Составьте протокол об АПН.

Занятие 3

Задача № 3. В день проведения выборов депутатов в Московскую городскую Думу перед входом на избирательный участок № 11/111 группа сторонников партии «Светлый путь» во главе с сопредседателем партии Ивановым И.И. развернула плакаты с портретами кандидата в депутаты от своей партии и, используя установленную на автомобиле громкоговорящую установку, призывала граждан голосовать за него. Участковый уполномоченный полиции, обеспечивающий общественный порядок на избирательном участке, задержал гражданина Иванова И.И. и двух активистов, доставил нарушителей в ТО МВД.

Задание: Составьте протокол об АПН.

Задача № 4. При проведении несанкционированного митинга в центральной части города Краснодару, участники которого вышли на проезжую часть, в течение 4 часов была нарушена работа наземного общественного транспорта. Прибывший на место наряд полиции УМВД России по г. Краснодару, старший наряда потребовал от организатора Иванова И.И. прекращения митинга и освобождения проезжей части, однако Иванов И.И. отказался

выполнить требования. После чего был доставлен в ТО МВД России.

Задание: Составьте рапорт, протокол об АПН на Иванова И.И.

Здания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованные источники литературы, подготовиться к устному ответу на вопросы темы.

2. В рабочей тетради ответить на вопросы: «Особенности деятельности полиции при организации выборов».

3.3. Дополнительно изучить и (или) законспектировать:

3.1. Об утверждении Порядка организации взаимодействия войск национальной гвардии РФ с Министерством внутренних дел РФ, его территориальными органами при выполнении задач по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности: приказ Росгвардии и МВД России от 28.09.2018 № 430дсп/635дсп.

Вопросы для самоконтроля

1. Виды массовых мероприятий и их характеристика.

2. Задачи и функции полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.

3. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения нарушений порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, пикетирования и групповых нарушений общественного порядка.

Тема 30. Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов. Административная деятельность полиции по противодействию экстремизму и терроризму

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О чрезвычайном положении: федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ // ИПО «Гарант».

2. О военном положении: федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ // ИПО «Гарант».

3. О ратификации Конвенции Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму: федеральный закон от 26.07.2019 № 196-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ // ИПО «Гарант».

5. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ // ИПО «Гарант».

6. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // ИПО «Гарант».

7. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ // ИПО «Гарант».

8. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ // ИПО «Гарант».

9. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ // ИПО «Гарант».

10. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ // ИПО «Гарант».

11. О связи: федер. закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ // ИПО «Гарант».

12. О Федеральной службе безопасности: федер. закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ // ИПО «Гарант».

13. О частной детективной и охранной деятельности в РФ: закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 ФЗ // ИПО «Гарант».

14. Об обороне: федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ // ИПО «Гарант».

15. Об оружии: федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ // ИПО «Гарант».

16. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ // ИПО «Гарант».

17. Концепция противодействия терроризму в РФ (утв. Президентом РФ 05.10.2009) // ИПО «Гарант».

18. О дополнительных мерах по предотвращению и ликвидации чрезвычайной ситуации, связанной с обеспечением пожарной безопасности: указ Президента РФ от 12.08.2010 № 1007 // ИПО «Гарант».

19. О компетентных органах РФ, ответственных за реализацию Конвенции Шанхайской организации сотрудничества по противодействию экстремизму от 9 июня 2017 г.: указ Президента РФ от 21.09.2020 № 571 // ИПО «Гарант».

20. О мерах по противодействию терроризму: указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 // ИПО «Гарант».

21. О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму: указ Президента РФ от 26.12.2015 № 664 // ИПО «Гарант».

22. О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: указ Президента РФ от 06.05.2010 № 554 // ИПО «Гарант».

23. О совершенствовании системы управления Объединенной группировкой войск (сил) по проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона РФ: указ Президента РФ от 29.07.2017 № 345 // ИПО «Гарант».

24. О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций: указ Президента РФ от 13.11.2012 № 1522 // ИПО «Гарант».

25. О Стратегии в области развития гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на период до 2030 года: указ Президента РФ от 16.10.2019 № 501 // ИПО «Гарант».

26. Об утверждении Основ государственной политики РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года: указ Президента РФ от 11.01.2018 № 12 // ИПО «Гарант».

27. Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года: указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 // ИПО «Гарант».

28. Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753) // ИПО «Гарант».

29. О возмещении расходов, связанных с использованием при проведении контртеррористической операции транспортных средств, принадлежащих организациям или физическим лицам: постановление Правительства РФ от 16.04.2008 № 278 // ИПО «Гарант».

30. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 // ИПО «Гарант».

31. О чрезвычайных ситуациях в лесах, возникших вследствие лесных пожаров: постановление Правительства РФ от 17.05.2011 № 376 // ИПО «Гарант».

32. Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих: постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 715 // ИПО «Гарант».

33. Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1485 // ИПО «Гарант».

34. Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации: постановление Правительства РФ от 02.04.2020 № 417 // ИПО «Гарант».

35. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 // ИПО «Гарант».

36. ГОСТ 22.0.04-97 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения // ИПО «Гарант».

37. ГОСТ 12.3.046-91 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Установки пожаротушения автоматические. Общие технические требования // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Бадальянц А. Н. Действия сотрудников дежурных частей органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций: метод. указания / А. Н. Бадальянц, Н. В. Бойко. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2014. - 19 с. - ISBN 978-5-9552-0629-5: Б. ц. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/4821/.

2. Барбин В. В. Конституционно-правовые режимы в РФ: монография / В. В. Барбин. - М.: Академия управления МВД России, 2017. - 196 с. - ISBN 978-5-906942-38-8: Б. ц. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/6376/.

3. Зиборов О. В. Административно-правовая концепция военного положения: монография / О. В. Зиборов. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя. - М.: МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2018. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2525/.

4. Подготовка сотрудников полиции к несению службы по охране общественного порядка в особых условиях: учеб. пособие / сост. Д. В. Ковалев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст: электронный // Труды сотрудников Восточно-Сибирского института МВД России. - Иркутск: ВСИ МВД России, 2016. - о=эл. опт. диск (CD-ROM). Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/1663/.

5. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: учебник / ред.: В. Я. Кикоть, А. А. Лебедев, Н. В. Румянцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 487 с. - ISBN 978-5-238-01843-0. - Текст: непосредственный. Допущено МВД РФ.

6. Противодействие органов внутренних дел экстремизму и терроризму: учеб. пособие. - Казань: КЮИ МВД России, 2017. – 192 с. - ISBN 978-5-901593-86-8: Б. ц. - Текст: непосредственный.

7. Рыдченко К. Д. Государственная система противодействия обороту недостоверной информации и сведений экстремистского характера: монография / К. Д. Рыдченко. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2020. – 156 с. - ISBN 978-5-9266-1609-2: 84.16 р. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5926

в) дополнительная литература:

1. Бачурин А. Г. Особенности применения административно-правовых мер по противодействию экстремизму в органах внутренних дел: учеб.-метод. пособие / А.Г. Бачурин, А.А. Гайдуков. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2013. - 116 с. - Б. ц. - Текст: непосредственный.

2. Деятельность сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учеб. пособие. - Омск: Омская академия МВД России, 2012. - 208 с. - Текст: непосредственный.

3. Калинин Ю. И. Основы безопасного поведения участковых уполномоченных полиции при обнаружении взрывчатых и взрывоопасных веществ, взрывных устройств: учеб.–метод. пособие / Ю. И. Калинин, Ю. Н. Чернов. - Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2018. - 40 с. - ISBN 978-5-94552-348-7: Б. ц. - Текст: непосредственный.

4. Колов А. М. Профилактические меры противодействия терроризму и экстремизму: памятка / А. М. Колов, Е. Н. Пашкова, О. А. Третьякова. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2014. - 23 с. - ISBN 978-5-9552-0628-8: Б. ц. - Текст: непосредственный.

5. Осинцев Д. В. Административные процедуры применения принудительно-предупредительных мер в рамках особых (чрезвычайных) режимов обеспечения общественного порядка и общественной безопасности: методические рекомендации / Д. В. Осинцев. - Текст: электронный // Труды сотрудников Уральского юридического института МВД России: сб. трудов. -

Екатеринбург: Уральский юридический ин-т МВД России, 2022. Режим доступа: http://ebs.libkrumvd.ru/elib/13923/.

6. Памятка для сотрудников органов внутренних дел РФ по выявлению лиц, причастных к экстремистской и террористической деятельности / ред. Ф. К. Зиннуров. - М.: ДГСК МВД России, 2013. - Б. ц. - Текст: непосредственный.

7. Сальников Е. В. Подготовка сотрудников органов внутренних дел к работе в школьных коллективах по профилактике экстремизма: метод. рекомендации / Е. В. Сальников. - М.: ДГСК МВД России, 2012. - 56 с. - Б. ц. - Текст: непосредственный.

8. Спиридонов С. А. Алгоритм действий сотрудников полиции по предупреждению, выявлению и пресечению преступлений и правонарушений экстремистского характера: метод. рекомендации / С. А. Спиридонов, А. И. Федоткин, А. В. Кузьмин. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2017. - 55 с. - Б. ц. - Текст: непосредственный + Текст: электронный.

9. Шайдаев М. Ш. Актуальные вопросы взаимодействия полиции и органов государственной власти по предупреждению молодежного экстремизма: методические рекомендации / М. Ш. Шайдаев. - Домодедово: ВИПК МВД России, 2015. - 68 с. - ISBN 978-5-9552-0688-2: Б. ц. - Текст: непосредственный.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– охарактеризовать задачи и особенности административной деятельности полиции в особых условиях; компетенция полиции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– рассмотреть административную деятельность полиции в условиях военного положения; задачи полиции по обеспечению режима военного положения; административную деятельность полиции в условиях режима чрезвычайного положения; административную деятельность полиции в условиях режима чрезвычайной ситуации; административную деятельность полиции в условиях военного положения, режима чрезвычайного положения, контртеррористической операции, чрезвычайной ситуации;

– раскрыть задачи полиции по обеспечению режима военного положения.

Общие рекомендации по теме

Обучающиеся должны изучить задачи и особенности административной деятельности полиции в особых условиях. Изучить компетенцию полиции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уделить внимание административной деятельности полиции в условиях военного положения. Знать задачи полиции по обеспечению режима военного положения. Изучить административную деятельность полиции в условиях режима чрезвычайного положения, в условиях режима чрезвычайной ситуации, в условиях военного положения, режима чрезвычайного положения, контртеррористической операции, чрезвычайной ситуации. Задачи полиции по обеспечению режима военного положения.

При изучении темы необходимо уделить особое внимание административной деятельности полиции в особых условиях.

Самостоятельно изучить компетенцию полиции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Семинар

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1.Понятие, правовая природа и классификация особых административно-правовых режимов. 2. Правовое регулирование введение и реализация особых режимов в РФ. 3. Особенности охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности полицией при введении особых режимов. 4. Административная деятельность полиции по противодействию экстремизму и терроризму. 5. Заслушивание и обсуждение сообщений, докладов и рефератов .	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Распределение учебных вопросов темы по семинарам в зависимости от количества выделенных часов

Количество занятий / № вопросов	Рассматриваемые вопросы		
	2 часа	4 часа	6 часов
семинар 1	1-4 (5)	1-2 (5)	1-2 (5)
семинар 2		3-4 (5)	3 (5)
семинар 3			4 (5)

Содержание учебных вопросов

1. Понятие, правовая природа и классификация особых административно-правовых режимов.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по первому вопросу. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи в выступлениях и докладах отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	При ответе на первый вопрос, обучающимся необходимо отметить, что все административно-правовые режимы по степени их принадлежности к обеспечению внешней и внутренней безопасности страны разделены на пять групп: 1) режимы, призванные обеспечивать интересы государственной безопасности страны (режим защиты государственной тайны, пограничный режим, режим въезда в РФ и выезда из нее); 2) режимы, в равной степени предусматривающие интересы обеспечения безопасности государства и общественного порядка (режим проживания и передвижения иностранных граждан на территории страны, режим обеспечения безопасности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства); 1 Бахрах Д.Н. Административное право. М., 1996. С. 202. 2 Тихомиров Ю.А. Курс административного права и процесса: учеб. М., 1998. 212 3) режимы, призванные обеспечить общественный порядок (режимы в сфере разрешительной системы и в паспортно-визовой системе, миграционный режим и

	др.); 4) режимы, способствующие обеспечению внешней и внутренней безопасности (санитарный режим, ветеринарный режим, таможенный режим и др.); 5) особые режимы, преследующие цели поддержания обороноспособности страны, национальной безопасности в условиях экстремальных ситуаций (чрезвычайное положение, военное положение, режим контртеррористической ситуации)1 . По объектам обеспечения административно-правовые режимы классифицируются на специальные режимы территорий (зона экологического бедствия и т. д.) и на режимы видов деятельности (функционирование гражданской обороны и др.), по временным параметрам действия – на постоянные (паспортно-регистрационный режим и др.) и временные (чрезвычайное положение и др.); по территориальному критерию – на федеральные и региональные

2. Правовое регулирование введение и реализация особых режимов в РФ.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему следует указать на то, что специальные административно-правовые режимы военного и чрезвычайного положения образуют особую категорию режимного регулирования. Эти режимы являются важнейшим средством обеспечения национальной безопасности, поскольку позволяют осуществлять комплексное противодействие обстоятельствам, характеризующимся высокой степенью опасности для интересов личности, общества и государства. Чрезвычайное положение на всей территории России или в ее отдельных местностях вводится Указом Президента РФ с незамедлительным сообщением об этом Совету Федера-

	ции и Государственной Думе РФ. Указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения незамедлительно передается на утверждение Совета Федерации, который в срок, не превышающий 72 часов с момента обнародования указа о введении чрезвычайного положения, рассматривает вопросы об утверждении этого указа и принимает соответствующее постановление. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения и особенности их функционирования в период действия военного положения закреплены в главе 3, а правовой статус граждан и организаций в период действия военного положения, – в главе 4 Федерального конституционного закона «О военном положении».

3. Особенности охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности полицией при введении особых режимов.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему следует указать на то, специфика организации административной деятельности органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств обусловлено тем обстоятельством, что полномочия данного органа правоохранения в связи с возникновением особых условий не ограничиваются, а, напротив, расширяются, причем, как количественно, так и содержательно. В первом случае органы внутренних дел (полиция) наделяются полномочиями, которые в рамках штатного несения службы им не присущи. Например, при введении режима военного положения должностные лица полиции могут быть привлечены к охране государственной границы РФ, что позволяет им применять оружие и боевую технику на основа-

	ниях, предусмотренных ст. 35 Закона РФ «О Государственной границе РФ»: для отражения вооруженного вторжения на территорию РФ, предотвращения попыток угона за границу воздушных, морских, речных судов и других транспортных средств без пассажиров; против лиц, воздушных, морских и речных судов и других транспортных средств, пересекших (пересекающих) Государственную границу в нарушение установленных правил, в ответ на применение ими силы или в случаях, когда прекращение нарушения или задержание нарушителей не может быть осуществлено другими средствами; для отражения нападения на военнослужащих, лиц, выполняющих служебные обязанности или общественный долг по защите Государственной границы, членов их семей, когда их жизнь подвергается непосредственной опасности; для отражения нападения на подразделения и объекты пограничных органов, Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов, принимающих участие в защите Государственной границы, в том числе для оказания помощи кораблям (катерам), самолетам и вертолетам при отражении вооруженного нападения на них. Во втором случае речь идет об увеличении размера сроков или количества оснований применения той или иной меры государственного принуждения. Например, в условиях чрезвычайного и военного положения сотрудники полиции во внесудебном порядке имеют право осуществлять задержание граждан на более продолжительный срок, нежели указанные в Конституции РФ 48 часов. Согласно ч. 1 ст. 31 Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении» граждане, нарушившие правила комендантского часа, по решению начальника органа внутренних дел или его заместителя подлежат задержанию до выяснения их личности, но не более чем на трое суток, а в соответствии с п. 12 ст. 7 Фе-

	дерального конституционного закона «О военном положении» срок административного задержания может составлять до 30 суток включительно.

4. Административная деятельность полиции по противодействию экстремизму и терроризму.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель организует выступления обучающихся по вопросу, применяя методические приемы и средства для поддержания активности курсантов, развивая интерес к вопросу.	Отвечающему следует указать на то, что основным законом, регулирующим деятельность органов внутренних дел в условиях правового режима контртеррористической операции, является ФЗ «О противодействии терроризму», принятый в развитие ФЗ «О борьбе с терроризмом».

Задания для самостоятельной работы

1) Понятие, правовая природа и классификация особых административно-правовых режимов.

2) Правовое регулирование введения и реализации особых режимов в РФ.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить понятия «Чрезвычайная ситуация», «Чрезвычайное положение», «Военное положение», «Контртеррористическая операция».

2. Повторить лекционный материал полностью.

3. Дополнительно изучить и (или) законспектировать: группы на которые разделены все административно-правовые режимы по степени их принадлежности к обеспечению внешней и внутренней безопасности.

4. Изучить и (или) выполнить задание(я): Признаки особых административно-правовых режимов.

Вопросы для самоконтроля

(1) Порядок и основания введения специальных режимов ЧП, ЧС, ВП и КТО.

(2) Определения: «чрезвычайная ситуация», «чрезвычайное положение», «военное положение», «контртеррористическая операция», «чрезвычайное обстоятельство», «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия», «карантин», «инфекционные заболевания», «авария», «экстремистские материалы», «терроризм», «террористический акт».

(3) Использование сил и средств полиции для реализации ограничительных режимных мероприятий.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1[1]

Задача 1. 12 июля текущего года участковым уполномоченным полиции при обходе административного участка в частном секторе был задержан гражданин Игнатов И.С. который на заборе дома 75 по ул. Кирова г. Краснодара краской черного цвета через трафарет наносил нацистский знак «СС» в виде двух рун «зиг» («S») и изображение мужчины, схожего по внешнему виду с Адольфом Гитлером.

Задание:

1) Составьте рапорт о выявленном правонарушении и действиях участкового на первоначальном этапе.

[1] Если тематическим планом предусмотрено проведение менее двух практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

2) Какую(ие) экспертизу(ы) необходимо провести для правильной квалификации правонарушения? Сформулируйте вопросы, которые необходимо поставить перед экспертом.

3) Составьте протокол об АПН, включив в приложения к нему все необходимые материалы дела об АПН;

Занятие 2

Задача 2. 24 июня текущего года участковым уполномоченным полиции при обходе административного участка у рынка Алексеевский расположенного по адресу г. Краснодар ул. Дубровина д. 5 был замечен гражданин, который распространял материалы, которые входят в Федеральный список экстремистских материалов под № ___ (используйте материалы, соответствующие номеру курсанта в списке взвода, см.: http://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials). При проверке документов было установлено, что данным гр. является Юсупов Азиз Рашидович 1982 г.р. уроженец республики Узбекистан.

Задание:

1) Составьте протокол об АПН.

2) Приложите скриншот соответствующей страницы сайта Минюста.

Здания для самостоятельной работы

1. Изучить рекомендованные источники литературы, подготовиться к устному ответу на вопросы темы.

2. В рабочей тетради ответить на вопросы: «Особенности деятельности полиции при введении режима контртеррористической операции?», «Порядок применения мер и временных ограничений полицией при введении режима контртеррористической операции?»

3. Дополнительно изучить и (или) законспектировать:

3.1. Константинов А.В. Нормативная правовая регламентация деятельности полиции при чрезвычайных обстоятельствах // Вестник экономической безопасности. 2018. № 1. С. 150-152.

Вопросы для самоконтроля

1. Какими нормативными актами регулируется деятельность полиции в особых условиях?

2. Виды особых режимов, порядок, сроки и основания их введения?

3. Деятельность полиции при введении режима чрезвычайного положения?

2.3. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа является одним из основных видов письменных работ, выполняемых обучающимися, формой контроля их знаний, умений и навыков, одной из важнейших форм самостоятельного изучения обучающимися вопросов учебной дисциплины.

Основными целями курсовой работы являются: обучение самостоятельному применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины; привитие практических навыков научного исследования; формирование юридического мировоззрения и правовой культуры будущего юриста.

Выполнение курсовой работы позволяет обучающимся совершенствовать знания учебного материала, ориентироваться в потоке научной и практической информации, проявить свои творческие способности в работе с научной литературой и законодательством.

Курсовая работа помогает обучающимся логически грамотно выражать и обосновывать точку зрения, мнение, свободно оперировать категориями и понятиями, увязывать теоретические положения с практикой, что имеет важное значение для профессиональной деятельности и в конечном счете направлено на глубокое и прочное усвоение программного материала.

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Понятие и содержание общественного порядка и общественной безопасности, способы их охраны.

2. Полиция как составная часть системы МВД России: предназначение и полномочия.

3. Основные направления административной деятельности полиции.

4. Характеристика и принципы построения системы ОВД.

5. Правовое положение и организационное построение МВД России и территориальных органов МВД России.

6. Обязанности и права сотрудников полиции как элементы их правового статуса.

7. Признаки и принципы административной деятельности полиции.

8. Административная деятельность полиции, как направление правоохранительной деятельности органов внутренних дел.

9. Убеждение и принуждение в административной деятельности полиции.

10. Понятие и виды форм административной деятельности полиции.

11. Осуществление полицией административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

12. Административный надзор, осуществляемый полицией: прошлое и настоящее (сравнительный анализ).

13. Теория и практика применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.

14. Применение сотрудниками полиции физической силы и специальных средств: правовые основы и тактика.

15. Рассмотрение полицией обращений граждан: традиции и новации.

16. Обеспечение полного и своевременного рассмотрения органами внутренних дел (полицией) обращений граждан, не связанных с совершением правонарушений.

17. Понятие и особенности административно-юрисдикционной деятельности органов внутренних дел.

18. Понятие, задачи и стадии производства по делам об АПН.

19. Осмотрово-досмотровые мероприятия в административной деятельности полиции.

20. Обеспечение прав человека при доставлении и задержании полицией.

21. Содержание и способы обеспечения законности в административной деятельности полиции.

22. Организация административной деятельности полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

23. Понятие и содержание управления нарядами патрульно-постовой службы полиции.

24. Обязанности и права участковых уполномоченных полиции: проблемы и пути их решения.

25. Основные направления и формы административной деятельности участковых уполномоченных полиции.

26. Общая и индивидуальная профилактическая работа участкового уполномоченного полиции.

27. Место полиции в государственной системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.

28. Меры административно-профилактического воздействия, применяемые полицией к несовершеннолетним правонарушителям и их родителям.

29. Основные направления деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

30. Меры административного принуждения, применяемые должностными лицами Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

31. Совершенствование правового положения дорожно-патрульной службы ГИБДД.

32. Правовое положение и организация деятельности органов внутренних дел на железнодорожном транспорте.

33. Особенности организации охраны общественного порядка и безопасности на объектах воздушного транспорта.

34. Понятие и формы взаимодействия полиции с государственными органами по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

35. Организационно-правовые формы участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

36. Административная деятельность полиции по выявлению, пресечению АПН, посягающих на права граждан.

37. Административная деятельность полиции по выявлению, пресечению АПН, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность.

38. Административная деятельность полиции по выявлению, пресечению АПН в сфере собственности.

39. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения правонарушений в области дорожного движения.

40. Противодействие мелкому хулиганству сотрудниками полиции.

41. Административно и уголовно наказуемые побои: сравнительно-правовой анализ.

42. Меры выявления, предупреждения и пресечения АПН против порядка управления.

43. Обеспечение общественного порядка и безопасности силами ОВД при проведении массовых мероприятий.

44. Правовое регулирование деятельности, задачи и функции органов внутренних дел в особых условиях.

45. Особенности ООП и ООБ в условиях чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера.

46. Организация административной деятельности полиции по обеспечению проведения выборов и референдумов

47. Особенности производства по делам об АПН, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

48. Административно-юрисдикционные полномочия сотрудников дорожно-патрульной службы ГИБДД.

49. Экзаменационно-регистрационная деятельность ГИБДД МВД России.

50. Деятельность полиции по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

51. Организация административной деятельности полиции по выявлению, пресечению и профилактике экстремизма.

2.4. Методические рекомендации по подготовке практикума

В практикуме приведены задания и задачи, самостоятельное решение которых позволит курсантам и слушателям трансформировать полученные теоретические знания в навыки практического выполнения стоящих перед полицией задач.

Готовясь к практическому занятию, обучающиеся обязаны подобрать нормативные правовые акты, необходимые для решения каждой задачи, интерпретировать их содержание и подготовить мотивированный ответ со ссылкой на статьи законов, подзаконных актов, в том числе, нормативных документов МВД Рос-

сии. В ходе выполнения задания обучающимся следует пользоваться действующим законодательством, учебно-методическими и научными материалами и пособиями.

При составлении документов по задачам и заданиям, все необходимые данные, если они отсутствуют в фабуле вводной задачи, дополняются на усмотрение обучающегося. Бланки заполняются от имени обучающегося.

Перед оформлением документов исполнителю необходимо ознакомиться с основным трафаретным и вспомогательным подстрочным текстом бланков документов, что немаловажно для конкретных административно-процессуальных документов. Заполнение бланков документов осуществляется разборчиво. Текст не должен содержать исправления и зачеркивания, так как составленный с нарушениями документ признается недействительным. Оформление документов производится в соответствии с требованиями Инструкции по делопроизводству, утвержденной приказом МВД России от 20.06.2012 № 615.

Задания выполняются по окончанию изучения конкретной темы и сдаются на проверку.По итогу выполнения всех заданий практикума, в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины, осуществляется защита практикума, на которую курсантом должны быть представлены полностью заполненные все части практикума по изученным темам административной деятельности полиции.

2.5. Примерный перечень вопросов и контрольных проверочных заданий для промежуточной аттестации

2.5.1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

В зависимости от специальности (направления подготовки) и специализации (узкой специализации) учебными планами предусмотрено изучение учебной дисциплине в различном объеме (от 72 до 396 академических часов), при этом в качестве формы промежуточной аттестации могут выступать:

- зачет по нескольким темам учебной дисциплины (в т. ч. дифференцированный);

- зачет по всем темам учебной дисциплины (в т.ч. дифференцированный);

- экзамен по нескольким темам учебной дисциплины;

- экзамен по всем темам учебной дисциплины.

При формировании перечня выносимых на промежуточную аттестацию вопросов преподавателю следует руководствоваться приведенной ниже таблицей и объемом изученного взводом материала по учебной дисциплине. Допускается корректировка (уточнение) формулировки вопросов, их объединение либо разделение. Изменение выносимых на промежуточную аттестацию вопросов должно быть методически обосновано или вызвано изменениями действующего законодательства, требует одобрения на заседании кафедры.

Обучающимся рекомендуется использовать приведенный перечень вопросов при подготовке к промежуточной аттестации.

№ темы		Выносимые на промежуточную аттестацию вопросы
АД[1]	иные	
1.	1.	1. Понятие, предмет, система и задачи дисциплины «Административная деятельность полиции». 2. Компетенция полиции в сфере государственного управления в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, охраны собственности, общественного порядка и борьбы с преступностью. 3. Понятие, содержание и сущность общественного порядка и общественной безопасности. 4. Понятие, виды и основные черты административной деятельности полиции. 5. Принципы административной деятельности полиции.
2.	-	6. Правовые основы деятельности и назначение полиции. 7. Основные направления деятельности полиции, соотношение понятий «полиция» и «органы внутренних дел». 8. Система органов внутренних дел. Роль и место полиции в системе органов внутренних дел.

[1] Для обучающихся по: 1) специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции; 2) направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы - Административная деятельность полиции.

№ темы		Выносимые на промежуточную аттестацию вопросы
		9. Правовое положение МВД России и организационное построение центрального аппарата МВД России. 10. Правовое положение ТО МВД России по субъекту РФ. 11. Правовое положение ТО МВД России районного уровня.
3.	-	12. Общая характеристика и соотношение обязанностей полиции с обязанностями ее сотрудников. 13. Общая характеристика и соотношение прав полиции с правами ее сотрудников. 14. Право полиции на доставление граждан: классификация, основания и порядок. 15. Осмотрово-досмотровые полномочия полиции: классификация, основания и порядок. 16. Право полиции проверять документы, запрашивать и получать информацию. 17. Право полиции использовать на безвозмездной основе возможности средств массовой информации, транспортные средства и пользоваться средствами связи.
4.	2.	18. Понятие и виды форм административной деятельности полиции. 19. Нормативные правовые акты МВД России: классификация, предназначение, порядок принятия. 20. Индивидуальные акты управления в системе МВД России: понятие и предназначение. 21. Понятие и классификация методов АДП. Понятие, цели и классификация мер убеждения в административной деятельности полиции. 22. Понятие и виды административно-предупредительных мер, применяемых полицией. 23. Понятие и виды мер административного пресечения, применяемых полицией.
5.	3.	24. Задержание как отдельная мера государственного принуждения, применяемая полицией: понятие, основания и порядок применения. 25. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов как отдельная мера государственного принуждения, применяемая полицией: понятие, основания и порядок применения. 26. Проникновение полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории как отдельная мера государственного принуждения, применяемая полицией: понятие, основания и порядок применения.

№ темы		Выносимые на промежуточную аттестацию вопросы
		27. Вскрытие полицией транспортного средства: понятие, основания и порядок применения. 28. Формирование и ведение полицией банков данных о гражданах.
6.	4.	29. Право полиции на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 30. Порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 31. Основания применения сотрудниками полиции физической силы. 32. Основания применения сотрудниками полиции специальных средств, состоящих на вооружении органов внутренних дел. 33. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. 34. Основания применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
7.	5.	35. Государственный контроль и государственный надзор: понятие, правовая сущность, основные отличия. 36. Цели и виды административного надзора полиции. 37. Порядок осуществления полицией административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
8	6.	38. Правовое регулирование и общий порядок рассмотрения обращений граждан Российской Федерации. Виды обращений граждан. 39. Порядок приема, регистрации и разрешения в ТО МВД России заявлений и сообщений, не связанных с совершением правонарушений. 40. Порядок приема, регистрации и разрешения в ТО МВД России заявлений и сообщений о преступлениях. 41. Порядок приема, регистрации и разрешения в ТО МВД России заявлений и сообщений об административных правонарушениях. 42. Порядок приема, регистрации и разрешения в ТО МВД России заявлений и сообщений о происшествиях.
9.	-	43. Понятие, задачи, виды и стадии производства по делам об АПН. 44. Поводы к возбуждению полицией дела об АПН. Момент возбуждения дела об АПН. 45. Основания прекращения производства по делу об АПН.

№ темы		Выносимые на промежуточную аттестацию вопросы
		46. Содержание, порядок и сроки составления протокола об АПН. 47. Доставление и административное задержание как меры обеспечения производства по делам об АПН: основания и порядок применения, формы документальной фиксации. 48. Личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, досмотр транспортного средства, изъятие вещей и документов как меры обеспечения производства по делам об АПН. 49. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов как мера обеспечения производства по делам об АПН. 50. Понятие, этапы и порядок рассмотрения дел об АПН. 51. Место и сроки рассмотрения дела об АПН. 52. Виды постановлений и определений по делу об АПН. 53. Порядок, сроки и решения, принимаемые в результате рассмотрения жалобы на постановление по делу об АПН. 54. Исполнение должностными лицами полиции постановлений по делам об АПН. 55. Отсрочка, рассрочка, приостановление, прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.
10.	-	56. Контроль за деятельностью полиции и его виды. 57. Прокурорский надзор за законностью административной деятельности полиции. 58. Организация зонального контроля МВД России за деятельностью ТО МВД России: цель, задачи и порядок осуществления. 59. Организация особого контроля МВД России за деятельностью ТО МВД России: основания установления и порядок осуществления. 60. Организация и проведения инспектирования деятельности ТО МВД России. 61. Организация и проведения контрольных и целевых проверок деятельности ТО МВД России. 62. Обжалование неправомерных действий сотрудников полиции как способ обеспечения законности в административной деятельности полиции.
11.	11.	63. Понятие взаимодействия полиции с государственными органами, задачи, принципы и направления его организации.

№ темы		Выносимые на промежуточную аттестацию вопросы
		64. Принципы и основные формы взаимодействия полиции с государственными органами по ООП и ООБ. 65. Организационно-правовые формы участия граждан в ООП и ООБ. 66. Правовой статус, порядок создания и организации деятельности народных дружин. 67. Правовой статус внештатного сотрудника полиции.
12.	-	68. Силы и средства, обеспечивающие охрану общественного порядка. 69. Обязанности должностных лиц ТО МВД России по организации деятельности нарядов, задействованных в обеспечении правопорядка. 70. План использования сил и средств по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах: предназначение, порядок разработки и принятия, структура. 71. Правовые основы деятельности, задачи и функции патрульно-постовой службы полиции. 72. Силы и средства ППСП. Виды нарядов ППСП. 73. Планирование и оперативное управление работы подразделений ППС. Деятельность группы управления нарядами подразделений ППСП. 74. Организация и проведение инструктажа сотрудников подразделений ППС перед заступлением на службу по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах. 75. Контроль за организацией и несением службы нарядами ППСП. Оценка служебной деятельности подразделений ППСП.
13.	-	76. Правовые основы деятельности, назначение и задачи дежурных частей органов внутренних дел. 77. Система и структура дежурных частей органов внутренних дел. Состав дежурной смены. 78. Порядок разбирательства с правонарушителями в дежурных частях органов внутренних дел.
14.	7.	79. Правовые основы, задачи и основные направления деятельности УУП. 80. Организация несения службы и элементы организации работы УУП. 81. Профилактический обход административного участка УУП. 82. Рассмотрение обращений граждан и прием граждан УУП.

№ темы		Выносимые на промежуточную аттестацию вопросы
		83. Организация индивидуальной профилактической работы УУП. 84. Организация отчета УУП перед населением о проделанной работе. 85. Обеспечение контроля за деятельностью УУП и основные показатели по направлениям деятельности. 86. Общая и индивидуальная профилактическая работа УУП.
15.	8.	87. Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и место в ней полиции. 88. Правовое положение и основные направления деятельности ПДН. 89. Индивидуальная профилактическая работа ПДН. 90. Организация работы ПДН ТО МВД России на районном уровне. 91. Организация деятельности ПДН по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 92. Основания заведения и порядок ведения сотрудниками ПДН учетно-профилактических карточек и учетно-профилактических дел.
16.	-	93. Правовые основы, назначение и организация деятельности ИВС ОВД. 94. Требования режима содержания в ИВС ОВД. Виды нарядов по охране ИВС ОВД. 95. Правовые основы деятельности, назначение и организация деятельности конвойной службы полиции. Виды конвоя и способы конвоирования.
17.	10.	96. Правовое регулирование деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения, ее задачи и функции. Система и структура аппаратов и подразделений ГИБДД. 97. Основные направления деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения. 98. Правовое регулирование деятельности дорожно-патрульной службы, ее задачи и функции. Строевые подразделения дорожно-патрульной службы и организация их работы. 99. Способы несения дорожно-патрульной службы. Формы надзора за дорожным движением. 100. Остановка транспортного средства и пешехода: правовое регулирование и основания осуществления.

№ темы		Выносимые на промежуточную аттестацию вопросы
		101. Идентификация транспортного средства, проверка документов, государственных регистрационных знаков и технического состояния транспортного средства. 102. Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Задержание транспортного средства.
18.	9.	103. Правовое положение и основные направления деятельности подразделений полиции по вопросам миграции. 104. Организация деятельности подразделений полиции по вопросам миграции территориальных органов МВД России. 105. Надзор полиции за соблюдением правила въезда, выезда, пребывания и транзитного проезда через территорию РФ иностранных граждан и лиц без гражданства. 106. Надзор полиции за осуществлением иностранными гражданами и лицами без гражданства трудовой деятельности в РФ. 107. Надзор полиции за пребыванием (проживанием) в РФ беженцев или вынужденных переселенцев.
19.	-	108. Правовое положение полиции на железнодорожном транспорте. 109. Особенности организации охраны общественного порядка и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
20.	-	110. Правовое положение и организация деятельности полиции на воздушном транспорте. 111. Правовое положение и организация деятельности полиции на водном транспорте.
21.	-	112. Общая характеристика АПН, посягающих на права граждан. 113. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией АПН, посягающих на избирательные права граждан. 114. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией неисполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. 115. Общая характеристика АПН, посягающих на здоровье населения и общественную нравственность. 116. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией правонарушений, посягающих общественную нравственность.

№ темы		Выносимые на промежуточную аттестацию вопросы
		117. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией побоев.
22.	-	118. Общая характеристика АПН в области охраны собственности. 119. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией мелкого хищения, причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, а также административно наказуемого повреждения (уничтожения) чужого имущества. 120. Общая характеристика АПН в области предпринимательской деятельности. 121. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии). 122. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией незаконной продажи товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена. 123. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией АПН в области предпринимательской деятельности, связанных с нарушением правил оборота алкогольной и спиртосодержащей продукции.
23.	-	124. Компетенция полиции в сфере пресечения административных правонарушений, посягающих на состояние окружающей среды и порядок природопользования. 125. Основные направления деятельности полиции по охране окружающей среды и обеспечению порядка природопользования. 126. Оказание содействия территориальным органам Росприроднадзора и иным природоохранным органам.
24.	-	127. Правовая основа и полномочия полиции по пресечению административных правонарушений на транспорте 128. Особенности выявления и пресечения административных правонарушений на железнодорожном, воздушном и морском транспорте 129. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией повреждения железнодорожного пути, сооружений и устройств сигнализации или связи либо другого транспортного оборудования, сбрасывание на железнодорожные пути или оставление на них предметов, которые могут вызвать нарушение движения поездов.

№ темы		Выносимые на промежуточную аттестацию вопросы
		130. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией действий, угрожающих безопасности полетов.
25.	-	131. Полномочия полиции по пресечению АПН в области дорожного движения. 132. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией управления транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке. 133. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством. 134. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией управления транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, и передачи управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения. 135. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией невыполнения водителем транспортного средства требования о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения.
26.	-	136. Общая характеристика АПН в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ и административно-юрисдикционные полномочия полиции в данной сфере. 137. Депортация иностранного гражданина или лица без гражданства: понятие и порядок осуществления. 138. Реадмиссия: понятие и порядок осуществления. 139. Содержание лиц, подлежащих депортации или реадмиссии в специальном учреждении для содержания указанных лиц.
27.	-	140. Виды АПН против порядка управления, подведомственных полиции. 141. Меры административного пресечения, применяемые полицией к лицам, совершившим АПН против порядка управления. 142. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией самоуправства. 143. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции и иных правоохранительных органов. 144. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией нарушений гражданами РФ паспортно-регистрационного законодательства.

№ темы		Выносимые на промежуточную аттестацию вопросы
28.	-	145. Общая характеристика и классификация АПН, посягающих на общественный порядок. 146. Общая характеристика и классификация АПН, посягающих на общественную безопасность. 147. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией мелкого хулиганства. 148. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией посягающих на общественный порядок нарушений антиалкогольного законодательства. 149. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией посягающих на общественную безопасность нарушений правил оборота и использования оружия.
29.	-	150. Понятие и правовое регулирование массовых мероприятий. Виды массовых мероприятий и их общая характеристика. 151. Публичные мероприятия: понятие, классификация и порядок проведения. 152. Культурно-зрелищные мероприятия: понятие, классификация и порядок проведения. 153. Спортивные мероприятия: понятие, классификация и порядок проведения. 154. Подготовительный этап организации деятельности полиции по ООП и ООБ при проведении массовых мероприятий. 155. Исполнительный и заключительный этапы организации деятельности полиции по ООП и ООБ в период проведения массовых мероприятий. 156. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией нарушения законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании. 157. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией нарушения установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования. 158. Особенности выявления, пресечения и квалификации полицией организации массового одновременного пребывания и (или) передвижения граждан в общественных местах, повлекших нарушение общественного порядка.
30.	-	159. Понятие, правовая характеристика и содержание особых правовых режимов чрезвычайной ситуации, военного и чрезвычайного положения в РФ. 160. Правовое регулирование деятельности, задачи и функции органов внутренних дел в особых условиях.

№ темы		Выносимые на промежуточную аттестацию вопросы
		161. Компетенция полиции по ООП и ООБ при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 162. Понятие и правовая характеристика экстремизма (экстремистской деятельности). Понятие, основания введения и особенности реализации контртеррористической операции. 163. Основные направления административной деятельности полиции по противодействию экстремизму и терроризму. 164. Общая характеристика и особенности выявления, пресечения и квалификации АПН экстремистского характера.

2.5.2. Примерные контрольные практические задания

Для обучающихся по отдельным специальностям (направлениям подготовки)[1] устанавливается повышенная сложность контрольных практических заданий в рамках промежуточной аттестации по учебной дисциплине, что выражается в:

1) составлении по условиям задачи оперативно-служебных или административно-процессуальных документов;

2) возможности использования отдельных нормативных правовых актов при решении задачи в исключительных случаях, о чем делается прямое указание в тексте билета.

Запрещается предоставлять в рамках предварительной аттестации обучающемуся доступ к нормативным правовым актам, если в них содержится ответ на теоретические вопросы билета.

Приведенные ниже задачи являются типовыми, раскрывают общую концепцию построения задач и в билетах не используются.

1. 15 января в 17 час. 00 мин. участковый уполномоченный полиции зашел в парикмахерскую. В подсобном помещении парикмахерской распивали спиртные напитки парикмахер Синицын и его знакомый Васильев. Вместе с ними спиртные напитки распивал 16-летний Глебов. Васильев работает слесарем на заводе «Маяк» и Глебов является его учеником на заводе. Было установ-

[1] а) специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции; б) направление подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы – Административная деятельность полиции.

лено: Васильев, узнав, что Глебов получил заработную плату, послал его за водкой, чтобы «обмыть первую получку». Глебов вернулся со спиртным и, закончив работу, они пошли к приятелю Васильева Синицыну в парикмахерскую. Они предложили Синицыну выпить, тот согласился и провел их в подсобное помещение.

С использованием КоАП РФ письменно дайте юридическую квалификацию совершенного Коноваловым деяния, составьте протокол об АПН, дополнив недостающие данные самостоятельно.

2. В рамках профилактического обхода в городском парке «Динамо» участковый уполномоченный полиции заметил двух мужчин. Один из них нанес удар предметом, похожим на нож, в область живота второго и замахнулся для нанесения удара в область груди. Сотрудник полиции без предупреждения произвел выстрел на поражение, в результате которого ранил нападавшего в грудь. От полученного ранения нападавший скончался.

Письменно оцените правомерность действий сотрудника полиции. Составьте рапорт, отразив в нем алгоритм правомерных действий сотрудника полиции в этой ситуации. Недостающие данные допускается определить самостоятельно.

3. В сельском поселении участковым уполномоченным полиции остановлено транспортное средство. Водитель Леонов, имея явные признаки опьянения (резкий запах алкоголя изо рта, нарушение координации движений), отказывался выйти из автомобиля и предъявить предусмотренные ПДД документы, цеплялся за руль, пытался заблокировать двери, запустить двигатель и уехать; после выскочил из автомобиля и бросился убегать.

Письменно оцените правомерность действий сотрудника полиции. Составьте рапорт, отразив в нем алгоритм правомерных действий сотрудника полиции в этой ситуации. Недостающие данные допускается определить самостоятельно.

4. В связи с невозможностью составления протокола об АПН на месте сотрудниками полиции было принято решение о доставлении Гришина (возраст – 17 лет) в дежурную часть. Однако Гришин стал этому противиться, пытался убегать, падал на землю, хватался за стволы деревьев. Сотрудники полиции применили в отношении гражданина палку специальную.

Письменно оцените правомерность действий сотрудника полиции. Составьте рапорт, отразив в нем алгоритм правомерных действий сотрудника полиции в этой ситуации и дополнив недостающие или требующие корректировки данные самостоятельно.

5. Участковый уполномоченный полиции Долгов составил протокол о совершении гражданином Зуевым мелкого хулиганства, который справлял малую нужду в общественном месте, а в момент пресечения нарушения правопорядка разбил стекло в двери подъезда одного из домов. Зуев обратился к начальнику отдела полиции с жалобой на неправомерные действия Долгова, где указывал, что в соответствии с п. 1. ч. 2. ст. 28.3 КоАП РФ участковые уполномоченные не имеют права составлять протокол за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ.

Письменно дайте юридическую квалификацию совершенного Коноваловым деяния, составьте протокол об АПН, дополнив недостающие данные самостоятельно.

6. Находящийся под административным надзором после освобождения из места лишения свободы гражданин Исаев в ночное время был замечен участковым уполномоченным полиции в кафе «Чайхана». В отношении Исаева установлено административное ограничение «запрещение пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства либо пребывания поднадзорного лица, в вечернее время суток». Поднадзорный пояснил, что должен быть дома в 00 час. 00 мин., а до него идти менее 10 минут. Затем он встал и попытался покинуть помещение кафе. Применив физическую силу, участковый уполномоченный остановил гражданина и доставил его для дальнейшего разбирательства в ОП № 1 УМВД Росси по г. Краснодар.

Письменно оцените правомерность действий сотрудника полиции. Составьте рапорт, отразив в нем алгоритм правомерных действий сотрудника полиции в этой ситуации. Недостающие данные допускается определить самостоятельно.

7. В день проведения выборов депутатов в Новороссийскую городскую Думу перед входом на избирательный участок группа сторонников партии «Радуга» во главе с председателем партии Сладковым развернула плакаты с портретами кандидата и, используя установленную на автомобиле громкоговорящую установку, призывала граждан голосовать за него. Участковый уполномоченный полиции, обеспечивающий общественный порядок на избирательном участке, задержал гражданина Сладкова и доставил его в территориальный орган МВД России.

С использованием КоАП РФ письменно дайте юридическую квалификацию совершенного Коноваловым деяния, составьте протокол об АПН, дополнив недостающие данные самостоятельно.

8. В ночное время после поступления сообщения о проникновении на склад электроники сотрудники полиции приступили к осмотру его помещения. Неожиданно из темноты прозвучало несколько выстрелов. Один из полицейских был ранен. При преследовании возможных преступников сотрудник полиции обнаружил рядом с магазином неизвестного гражданина, который, увидев его, стал убегать. Сотрудник полиции, представившись и потребовав остановиться, а также, сделав предупредительный выстрел вверх, произвел выстрел на поражение. В результате, убегавший получил легкое ранение и был задержан.

Письменно оцените правомерность действий сотрудника полиции. Составьте рапорт, отразив в нем алгоритм правомерных действий сотрудника полиции в этой ситуации и дополнив недостающие или требующие корректировки данные самостоятельно.

9. Находясь в квартире 8 дома 6 по ул. Мира г. Краснодара в рамках профилактического обхода участковый уполномоченный полиции установил, что гражданка Иванова утратила свой паспорт год назад и до настоящего времени за получением нового паспорта не обращалась, при этом у нее имелось при себе свидетельство о рождении и водительское удостоверение. Участковый доставил Иванову в отдел полиции для установления личности.

Письменно оцените правомерность действий сотрудника полиции. С использованием КоАП РФ составьте протокол об АПН.

10. На остановке общественного транспорта Рыбаков (возраст 17 лет), находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражаясь нецензурной бранью, растолкал стоявшую на посадку очередь и первым забежал в салон автобуса и занял место. Заметивший это участковый уполномоченный полиции пресек нарушение правопорядка с применением физической силы, доставил гражданина в участковый пункт полиции и запер в одном из помещений до вытрезвления.

Письменно оцените правомерность действий сотрудника полиции. Составьте рапорт, отразив в нем алгоритм правомерных действий сотрудника полиции в этой ситуации и дополнив недостающие или требующие корректировки данные самостоятельно.

3. Методические материалы для слушателей заочной формы обучения

3.1. Общие рекомендации по изучению учебной дисциплины слушателями заочной формы обучения

Цель и задачи учебной дисциплины, требования к результатам ее освоения, а также формы работы обучающихся и информационное обеспечение учебной дисциплины определены в параграфе 2.1. «Общие методические рекомендации по проведению учебных занятий семинарского типа» настоящего пособия.

Методические указания и порядок изучения учебной дисциплины по каждой теме, включающие цели учебных занятий, общие рекомендации по теме, тематику рефератов, вопросы для самоконтроля и перечень рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов содержатся в параграфе 2.2. «Методические рекомендации по проведению учебных занятий семинарского типа» настоящего пособия и в учебном пособии по учебной дисциплине.

3.2. Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы слушателями заочной формы обучения

3.2.1. Порядок выполнения контрольной работы

Порядок выбора варианта контрольной работы слушателем определяется согласно его порядковому номеру в сводной ведомости (по состоянию на 1 сентября соответствующего учебного года). Тематикой предусмотрено 30 вариантов контрольной работы.

Контрольная работа представляет собой форму отчета по результатам самостоятельной работы слушателя и должна демонстрировать уровень его владения учебным материалом. Контрольная работа выполняется слушателем в межсессионный период в электронном виде и представляется в форме текстового документа, читаемого в программе «Microsoft Word» или «Apache OpenOffice» (расширения файлов: *.rtf, *.doc, *docx). Контроль-

ная работа выполняется слушателем в соответствии с заданием и методическими рекомендациями. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение указанных в тематике контрольных работ нормативных правовых актов и других источников, анализ и усвоение содержащихся в них положений.

Контрольная работа включает в себя: титульный лист; план; теоретический вопрос и развернутый ответ на него (5-10 страниц); задание в виде ситуационной фабулы; ответы на вопросы задания; заполненные бланки административно-процессуальных и оперативно-служебных документов в соответствии с условиями задания[1]; список использованных источников, включающий подразделены «Нормативные правовые акты», «Учебная и научная литература» и «Судебная практика и иные эмпирические данные» (последнее – при наличии).

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с тематикой. Привлечение материала, не имеющего отношения к поставленным вопросам, расценивается как недостаток. Все дословные заимствования, содержащиеся в работе, должны оформляться в виде цитат и иметь соответствующие подстрочные сноски с указанием автора и наименования источника информации, места и года его издания, номера страниц. Ссылки и сноски по тексту, а также список использованной литературы необходимо оформлять согласно правилам, установленным ГОСТ Р 7.05. — 2008 «Библиографическая ссылка».

Объем контрольной работы составляет не менее 15 листов печатного текста формата А-4 (необходимо использовать 14 размер шрифта Times New Roman с междустрочным полуторным интервалом и иметь поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.), выравнивание текста по ширине страницы, выравнивание заголовка по центру листа.

На титульном листе проставляется подпись слушателя и дата завершения выполнения им контрольной работы.

В список литературы включаются источники, изученные слушателем в процессе подготовки контрольной работы, в т.ч. те, на которые имеются ссылки.

---

[1] Предоставляются слушателям в электронном виде.

Выполненная в текстовом редакторе письменная работа переводится в текстовый формат (*.rtf, *.doc, *docx) и высылается на электронную почту курирующего сотрудника факультета.

При изложении теоретических вопросов не допускается простое переписывание источников. Ответы на вопросы слушатель должен излагать самостоятельно. Решение практических заданий должно сопровождаться соответствующей теоретической аргументацией.

При выполнении работы рекомендуется использовать следующий алгоритм:

1. Изучение законодательного материала, ведомственных нормативных актов, юридической и специальной литературы. Особое внимание следует уделять изучению и использованию в работе законов и подзаконных актов, ведомственных нормативных актов, монографий, статей, публикаций и других работ ведущих ученых, учебников по административной деятельности полиции, программы по дисциплине для образовательных организаций МВД России. Работа должна содержать теоретическое освещение вопросов темы. Для получения оценки «хорошо» и «отлично» в контрольной работе необходимо провести анализ правоприменительной практики, демонстрировать общую и правовую культуру обучающегося. Для того, чтобы иметь общее представление о теме, целесообразно начинать с изучения основополагающих вопросов данной проблемы. Это достигается путем проработки лекционного материала, учебников, монографической и иной литературы, а также соответствующего массива нормативных актов. После этого осуществляется подбор и изучение конкретной литературы по теме.

2. Сбор и обобщение материалов правоприменительной практики. В процессе этой работы целесообразно делать выписки, фиксировать возникшие в связи с этим мысли, замечания и предложения. В этих целях слушатель должен изучить передовой опыт работы ОВД по соответствующей проблеме (теме), ознакомиться со справками, обзорами и другими материалами, имеющимися в органе внутренних дел за период от одного года (результаты анализа, статистические и иные данные, могут быть даны в приложении к работе). Этим повышается научно-практическая значимость работы.

3. Составление плана работы. Подобрав и изучив литературу и материалы практики, обучающийся приступает к составлению плана работы. План включает в себя разделы нумерующийся арабскими цифрами с точкой. Допускается деление разделов на два и более подразделов. С помощью плана вырабатывается логическая стройность и комплексность изложения материала. При составлении плана важно, чтобы каждый пункт плана раскрыл одну из сторон проблемы, а в своей совокупности они охватывали ее целиком. Следует соблюдать единый принцип деления разделов по объему, следить, чтобы каждый пункт был соотнесен с главной темой работы и не имел повторения в других ее частях.

4. Написание контрольной работы. Выполнение домашней контрольной работы предъявляет слушателям такие основные требования, как: глубокий комплексный анализ научной, учебно-методической литературы и периодики по проблеме исследования; сочетание теоретического освещения вопросов темы с анализом практики; четкая характеристика предмета исследования, его целей и методов; недопустимость прямого цитирования и компиляции материала без критического осмысления и переработки; культура оформления (ее соответствие требованиям стандарта); стройность изложения и логическая завершенность работы; убедительность высказываний и примеров; использование и оценка различных точек зрения на исследуемую проблему; самостоятельность в обобщении изученного материала; собственное глубокое осмысление проблемы на основе теоретических знаний; наличие собственных суждений автора по проблемным вопросам темы; аргументированность выводов, обобщений и практических рекомендаций.

3.2.2. Задания по выполнению контрольной работы

Вариант № 1

Теоретический вопрос: Обязанности лиц, освобожденных из мест лишения свободы, в отношении которых установлен административный надзор.

Задача:

Находящийся под административным надзором Коган С.В. неоднократно отказывался открывать дверь своей квартиры

сотрудникам полиции, прибывавшим для проверки соблюдения правил административного надзора, ссылаясь на нежелания беседовать с ними. Коган заявлял, что, если у сотрудников полиции есть к нему вопросы, он ответит на них при явке на регистрацию.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав правонарушения, предусмотренный соответствующей статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол об административном правонарушении.

2.3. Заключение о заведении дела административного надзора на лицо, освобожденное из мест лишения свободы, в отношении которого установлены административные ограничения.

2.4. Объяснение свидетеля.

2.5. Постановление по делу об АПН.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «административный арест».

Вариант № 2

Теоретический вопрос: Общая характеристика АПН, посягающих на здоровье населения, особенности квалификации правонарушения, предусмотренного ст. 6.9 «Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ».

Задача:

Анисимов Г.Н. вместе с друзьями в состоянии алкогольного опьянения находился в баре «Дизель». Из-за словесной ссоры между ним и Андрейченко В.Л. произошла драка, в ходе которой Анисимову Г.Н. были причинены телесные повреждения: ушиб, ссадины лица, кровоподтек левого бедра. Которые квалифицированы экспертом как повреждения, не повлекшие вред здоровью человека.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав правонарушения, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Заявление потерпевшего.

2.2. Объяснение свидетеля.

2.3. Определение о назначении судебно-медицинской экспертизы.

2.4. Определение о возбуждении дела об АПН и проведении административного расследования.

2.5. Протокол об АПН.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «административный арест».

Вариант № 3

Теоретический вопрос: Административно-правовой статус подразделений органов внутренних дел по вопросам миграции.

Задача:

25 ноября текущего года в процессе профилактического обхода участковый уполномоченный полиции установил, что гражданка Спицина Г.Г. утратила свой паспорт год назад и до настоящего времени за получением нового паспорта гражданина РФ не обращалась.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав правонарушения, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол об АПН.

2.3. Определение о назначении места и времени рассмотрения дела.

2.4. Постановление по делу об АПН.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «административный штраф».

Вариант № 4

Теоретический вопрос: Правовой статус Дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД России.

Задача:

Водитель Федоров А.И. управлял автомобилем «ВАЗ-21099» вместе со своим соседом Сергеевым И.И. на федеральной трассе между г. Краснодар и г. Ростовом на Дону на расстоянии 150 и100 км соответственно. Водителю стало плохо, у него было затруднено дыхание, и он попросил Сергеева И.И. пересесть за руль автомобиля. Сергеев И.И. находился в состоянии легкого опьянения, но согласился взять на себя управление автомобилем. Через 10 км автомобиль был остановлен нарядом ДПС. После проведения освидетельствования на состояние опьянения на месте, Сергеев отметил, что он не согласен с его результатами. С его слов, спиртное он не употреблял, просто не выспался.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав правонарушения, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол об отстранении от управления транспортным средством

2.3. Протокол о направлении на медицинское освидетельствование

2.4. Акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством

2.5. Протокол об АПН.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Лишение права управления транспортными средствами».

Вариант № 5

Теоретический вопрос: Законодательство РФ об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

Задача:

12 апреля текущего года при обходе административного участка участковый уполномоченный полиции заметил гражданина, который курил на детской площадке у д. 75 по ул. Путилина. При проверке документов установлено, что данным гражданином является Петров Иван Николаевич 1982 г.р.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав правонарушения, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол об АПН.

2.3. Протокол личного досмотра.

2.4. Объяснение свидетеля.

2.5. Постановление по делу об АПН.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 6

Теоретический вопрос: Деятельность полиции по противодействию экстремизму.

Задача:

8 марта текущего года в период времени с 10 часов 30 минут возле дома №5 по улице Ленина города Краснодара, нарядом ППСП выявлен гр. Калида, который демонстрировал плакат с нанесенной на нем нацисткой символикой – «свастика».

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав правонарушения, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Определение о возбуждении дела об АПН и проведении административного расследования

2.3. Протокол доставления.

2.4. Объяснение свидетеля.

2.5. Протокол изъятия вещей и документов.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 7

Теоретический вопрос: Организационно-правовые формы участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности.

Задача:

15 апреля текущего года в 16 ч. 15 мин. Возле д.№ 25 по ул. Невской г. Краснодара участковым уполномоченным полиции был выявлен гр. Иванов И.И., который находясь на остановке общественного транспорта кричал, выражался грубой нецензурной бранью, на просьбы прохожих прекратить нарушение общественного порядка не реагировал. На требование сотрудников полиции проследовать в ТО МВД ответил отказом, но позже под угрозой применения физической силы подчинился.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав правонарушения, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Объяснение свидетеля.

2.3. Протокол личного досмотра.

2.4. Протокол задержания.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный арест».

Вариант № 8

Теоретический вопрос: Правовой статус и организация работы внештатных сотрудников полиции.

Задача:

Попов Н.Е. 23 апреля текущего года в 15 ч. 32 м., сидя на лавочке во дворе многоэтажного дома по адресу: г. Краснодар ул. Кореновская, д.65, пил пиво «Оболонь темное», громко пел и играл на гитаре.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав правонарушения, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол об АПН.

2.3. Протокол личного досмотра.

2.4. Объяснение свидетеля.

2.5. Протокол задержания.

2.5. Постановление по делу об АПН.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 9

Теоретический вопрос: Государственная регистрация и учет автотранспортных средств.

Задача:

5 мая текущего года во время дежурства на въезде в город инспектором ДПС ГИБДД была остановлена автомашина УАЗ 3160. При проверке документов инспектор обратил внимание на красные воспаленные глаза водителя, и потребовал пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Водитель отказался пройти медицинское освидетельствование, объяснив, что красные воспаленные глаза – следствие аллергии на цветущую сирень. Инспектор, тем не менее, отстранил водителя от управления, поставил автомашину на специально отведенное место хранения задержанных транспортных средств, и составил протокол об администАПН.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав правонарушения, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол об отстранении от управления транспортным средством

2.3. Протокол о задержании транспортного средства

2.4. Протокол о направлении на медицинское освидетельствование

2.5. Протокол об АПН.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Лишение права управления транспортными средствами».

Вариант № 10

Теоретический вопрос: Характеристика АПН, в области охраны собственности.

Задача:

При проведении поквартирного обхода участковый уполномоченный полиции обнаружил в квартире гражданина Аникина А.А. висящее на стене охотничье ружье. На предложение участкового показать разрешение на хранение охотничьего оружия Аникин пояснил, что ружье он получил в наследство от отца и хранит его как память.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав правонарушения, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол изъятия вещей и документов (огнестрельного оружия и патронов к нему).

2.3. Протокол об АПН.

2.4. Рапорт о помещении оружия на хранение в КХО.

2.5. Объяснение свидетеля.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 11

Теоретический вопрос: характеристика АПН, посягающих на здоровье населения (ст. 6.8 КоАП РФ, 6.9 КоАП РФ и 6.9.1 КоАП РФ).

Задача:

В 13:00 участковый уполномоченный полиции во дворе многоквартирного дома заметили молодого человека, который связкой ключей царапал кузов автомобиля «Москвич» г.р.з. Е-777-КХ 23 регион. Увидев полицейского, парень положил ключи в карман куртки и попытался скрыться, но был задержан. Он представился Петровым Андреем Викторовичем и сказал, что автомобиль не царапал и не понимает, за что его преследуют. Далее из близлежащего дома вышел мужчина, представился Ивановым Сергеем Сергеевичем, и пояснил, что автомобиль принадлежит ему, причиненный Петровым материальный ущерб предварительно оценивает в 1 700 рублей.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав правонарушения, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Заявление потерпевшего.

2.2. Определение о возбуждении дела об АПН и проведении административного расследования.

2.3. Протокол об АПН.

2.4. Объяснение потерпевшего.

2.5. Протокол личного досмотра.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 12

Теоретический вопрос: Организационные основы действий сотрудников полиции по охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

Задача:

В день проведения выборов депутатов в Московскую городскую Думу перед входом на избирательный участок № 11/111

группа сторонников партии «Светлый путь» во главе с сопредседателем партии Ивановым И.И. развернула плакаты с портретами кандидата в депутаты от своей партии и, используя установленную на автомобиле громкоговорящую установку, призывала граждан голосовать за него. Участковый уполномоченный полиции, обеспечивающий общественный порядок на избирательном участке, задержал гражданина Иванова И.И. и двух активистов, доставил нарушителей в ТО МВД.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол личного досмотра.

2.3. Объяснение свидетеля.

2.4. Протокол об АПН.

2.5. Протокол задержания.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 13

Теоретический вопрос: Организационно-правовые формы взаимодействия полиции с органами исполнительной власти в охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

Задача:

Потапов А.Н., находясь в состоянии алкогольного опьянения на остановке общественного транспорта «ул. Путиловская» г. Краснодара, пытался познакомиться с двумя молодыми девушками. Получив отказ, стал выражаться нецензурной бранью. Проходивший рядом наряд ППСП, увидев происходящее, потребовал прекратить противоправные действия. Потапов разговаривал с полицейскими «дерзко». На требования проследовать в отдел полиции для составления протокола ответил отказом. Вследствие чего к нему была применена физическая сила и спецсредства (наручники).

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав правонарушения, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Заявление потерпевшего.

2.2. Протокол личного досмотра.

2.3. Объяснение свидетеля.

2.4. Протокол об АПН.

2.5. Составить рапорт о применении физической силы и спецсредств.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный арест».

Вариант № 14

Теоретический вопрос Понятие и виды массовых мероприятий.

Задача: Гражданин Иванов И.И., являясь организатором санкционированного шествия по ул. Красная и ул. Рашпилевская г. Краснодара, имеющего целью привлечения внимания к экологической безопасности, предложил участникам публичного мероприятия отклониться от заданного маршрута следования и направиться к заводу «СИБУР». Вследствие этого два КПП были блокированы манифестантами, что повлекло сбой в системе погрузочно-разгрузочных и ремонтных работ на территории предприятия.

Задание:

1.Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол об АПН.

2.3. Объяснение свидетеля.

2.4. Протокол задержания.

2.5. Заявление об АПН директора завода «СИБУР»

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Обязательные работы».

Вариант № 15

Теоретический вопрос: Понятие и виды массовых мероприятий.

Задача: 20 сентября текущего года на площади Ленина с 12:00 до 16:00 запланирован санкционированный митинг против размещения в Краснодарском крае промышленной добычи никеля. Примерно в 12:20 среди митингующих были замечены молодые люди, на одежде которых имелись значки с логотипом корпорации «Норильский Никель». В руках они держали транспаранты с надписями, «Добыча никеля – рабочие места простому народу» и «Добьемся благополучия собственным трудом». Сотрудники полиции потребовали от этих граждан покинуть место проведения массового мероприятия, так как их присутствие не связано с ним. Молодые люди подчинились и покинули территорию площади, однако Аверин А.П. позже был замечен около возведенной на время проведения митинга трибуны. Заметив, что к нему приближаются сотрудники полиции, Аверин обесточил звукоусиливающую аппаратуру.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав правонарушения, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Объяснение свидетеля.

2.3. Протокол об АПН.

2.4. Протокол задержания.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 16

Теоретический вопрос: Административные ограничения устанавливаемые в отношении лица освободившегося из мест лишения свободы.

Задача: Сидоров Иван Петрович 15 февраля текущего года освободился из мест лишения свободы с установлением за ним административного надзора. 18 февраля он прибыл в Красноармейский район Краснодарского края на постоянное место жительства. 24 февраля он пришел в ОМВД России по Красноармейскому району для постановки его на учет, как лицо, состоящее под административным надзором.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав правонарушения, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол об АПН.

2.3. Постановление по делу об АПН.

2.4. Заключение о заведении дела административного надзора на лицо, освобожденное из мест лишения свободы, в отношении которого установлены административные ограничения в соответствии с законодательством РФ.

2.5. График прибытия поднадзорного лица на регистрацию.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 17

Теоретический вопрос: Виды нарядов ППСП и их применение.

Задача: 25 апреля текущего года возле д. 8 по ул. Красной г. Краснодара нарядом ППСП был выявлен Гражданин Петров Николай Петрович который находился в состоянии алкогольного опьянения, плохо ориентировался в пространстве, имел бессвязную речь.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

2.3. Объяснение свидетеля.

2.4. Постановление по делу об АПН.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 18

Теоретический вопрос: Характеристика АПН в области охраны собственности (ст. 7.17 КоАП РФ и ст. 7.27 КоАП РФ).

Задача: 23 ноября к участковому уполномоченному полиции Петрову И.П. обратился гражданин Кравчук И.С., который пояснил, что имеет в собственности земельный участок, расположенный в дачном кооперативе «Дружба» по адресу г. Краснодар, ул. Зеленая, 21. С 2012 года Кравчук не пользовался земельным участком. 15 августа текущего года Кравчук приехал в дачный кооператив и обнаружил, что его сосед Шулекин И.В. самовольно перенес разделяющий их участки забор на 5 метров и на части его земельного участка построил сарай. На требование Кравчука перенести сарай с принадлежащего ему участка Шулекин И.В. ответил отказом. Кравчук И.С. предоставил участковому уполномоченному полиции Перову И.П. копии документов, подтверждающих его право на владение земельным участком.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Заявление потерпевшего.

2.2. Объяснение лица в отношении которого ведется производство по делу об АПН.

2.3. Определение о возбуждении дела об АПН и проведении административного расследования.

2.4. Объяснение потерпевшего.

2.5. Объяснение свидетеля.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 19

Теоретический вопрос Виды обращений граждан в органы государственной власти.

Задача: К участковому уполномоченному полиции обратился ранее ему известный гражданин Вадин Игорь Михайлович, проживающий на административном участке, и рассказал, что в подъезде его дома очень часто собираются молодые люди, предположительно для употребления наркотических средств, так как на лестничной площадке постоянно валяются использованные шприцы. В вечернее время с целью проверки сообщения УУП проследовал по указанному адресу и обнаружил молодого человека который, увидев сотрудника полиции предпринял попытку к бегству. Участковый догнал мужчину. При визуальном осмотре установил, что он предположительно находятся в состоянии наркотического опьянения.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол личного досмотра.

2.3. Протокол задержания.

2.4. Определение о возбуждении дела об АПН и проведении административного расследования

2.5. Направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный арест».

Вариант № 20

Теоретический вопрос: Контроль за безопасным содержанием автомобильных дорог, улиц и дорожных сооружений.

Задача: Сегодня в 22:00 на пересечении улиц Мира и Труда на пешеходном переходе автомобиль ВАЗ 2110 г.р.з. Р-654-РС 123 регион совершил наезд на гражданина Петрищева Е.Р., который находился в состоянии легкого алкогольного опьянения. В результате ДТП Петрищеву нанесен вред здоровью в виде перелома лучезапястной кости правой руки (предварительный диагноз).

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2.На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Определение о возбуждении дела об АПН и проведении административного расследования.

2.3. Объяснение лица, в отношении которого ведется производство по делу об АПН.

2.4. Объяснение потерпевшего.

2.5. Протокол осмотра места АПН.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный арест».

Вариант № 21

Теоретический вопрос: Категории лиц, подлежащих профилактическому учету в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Задача:

Гр-ка Кутилова Ирина Андреевна, нигде не работает, имеет двоих детей: дочь трех лет и сына пяти лет. Проживает по адресу: г. Краснодар, пер. Автогеннный, д. 33, злоупотребляет спиртными напитками, не выполняет обязанности по воспитанию и содержанию детей (в доме отсутствуют продукты питания и нехватка детских вещей).

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Акт о помещении несовершеннолетнего в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

2.3. Объяснение свидетеля.

2.4. Акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего.

2.5. Заключение о постановке несовершеннолетнего, родителя, иного законного представителя на профилактический учет.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 22

Теоретический вопрос: Квалификация составов АПН, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность (ст. 20.20 КоАП РФ и ст. 20.21 КоАП РФ).

Задача: 22 ноября в 12.20 на остановке общественного транспорта «Путиловская», расположенной по адресу: Краснодар, ул. Путиловская, д. 3, к участковому уполномоченному полиции обратилась кондуктор трамвая маршрута № 3, которая пояснила, что на предыдущей остановке в трамвай зашел мужчина и на ее просьбу приобрести билет или предъявить проездной грубо ответил, что у него денег нет и поэтому он оплачивать проезд не будет. Когда она попросила мужчину выйти из трамвая, он начал возмущаться высокими ценами на билет и пинать сидения. В результате чего были сломаны спинки двух сидений. УУП проследовал вместе с кондуктором в трамвай, где обнаружил мужчину, который ругался нецензурной бранью в адрес пассажиров. От мужчины исходил резкий запах алкоголя. На требование сотрудника полиции о прекращении противоправных действий, мужчина не отреагировал, продолжая выражаться нецензурной бранью. При пресечении правонарушения оказывал активное физическое сопротивление, хватал сотрудника полиции за форменную одежду.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол об АПН.

2.3. Протокол задержания.

2.4. Объяснение свидетеля.

2.5. Составьте рапорт о применении физической силы.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный арест».

Вариант № 23

Теоретический вопрос: Федеральное законодательство об участии граждан в охране общественного порядка.

Задача: 8 апреля текущего года в 11 часов 40 минут в помещении здания школы № 28 г. Краснодара, был выявлен несовершеннолетний Перов Анатолий Иванович (14 лет) который, находился в состоянии наркотического опьянения.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол об АПН.

2.3. Объяснение несовершеннолетнего.

2.4. Направление на медицинское освидетельствование на состояние наркотического опьянения.

2.5. Заключение о постановке несовершеннолетнего, родителя, иного законного представителя на профилактический учет

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 24

Теоретический вопрос: Контроль за соблюдением участниками дорожного движения установленных Правил дорожного движения.

Задача:

На ул. Фридриха Энгельса инспектор ДПС ГИБДД старший лейтенант полиции Астахов остановил автомобиль ГАЗ 2110, который двигался по полосе, предназначенной для встречного движения, под управлением Морозова С.Н. 1978 г. р. Водитель имел признаки алкогольного опьянения.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол об административном АПН.

2.3. Акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством

транспортным средством.

2.4. Протокол об отстранении от управления транспортным средством.

2.5. Направление на медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Лишение права управления транспортными средствами».

Вариант № 25

Теоретический вопрос: Правовое положение, задачи и структура подразделений органов внутренних дел по вопросам миграции

Задача:

Гражданка Степанова Ю.Н., проживающая на административном участке участкового уполномоченного полиции Пивкина Е.Е. предоставила комнату в своей квартире, расположенной по адресу: г. Краснодар, ул. Пугачева, д. 8, кв. 54 гражданину Таджикистана Раджабову М.Ф., который не зарегистрировался в

установленном порядке. В качестве платы за проживание Раджабов М.Ф. согласился сделать ремонт в квартире Степановой Ю.Н.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Объяснение свидетеля.

2.3. Протокол об АПН на Раджабова М.Ф.

2.4. Протокол об АПН на Пивкину Е.Е.

2.5. Протокол задержания.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административное выдворение».

Вариант № 26

Теоретический вопрос: Нормативное правовое регулирование деятельности органов внутренних дел на железнодорожном транспорте.

Задача:

Сотрудниками полиции были замечены двое граждан, которые передвигались от станции Васюринская в направлении станции Краснодар-1 на крыше электропоезда. На вокзале «Краснодар-1» данные граждане были задержаны и доставлены в дежурную часть ЛУ МВД России на транспорте. Как выяснилось впоследствии это были несовершеннолетние Петров И.А. (17 лет) и Иванов О.Р. (15 лет).

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол об АПН.

2.3. Объяснение свидетеля.

2.4. Заключение о постановке несовершеннолетнего, родителя, иного законного представителя на профилактический учет.

2.5. Учетно-профилактическая карточка на родителя или иного законного представителя несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 27

Теоретический вопрос: Особенности организации общественного порядка на объектах водного и воздушного транспорта.

Задача:

25 июля текущего года, сотрудниками водной полиции в акватории Азовского моря на расстоянии 350 м от берега (Темрюкский район Краснодарского края) был остановлен катер «Победа», которым управлял Оганесян В.И. 1996 г.р. в состоянии алкогольного опьянения.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол личного досмотра.

2.3. Протокол о задержании транспортного средства.

2.4. Протокол задержания.

2.5. Протокол о направлении на медицинское освидетельствование

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 28

Теоретический вопрос: Административно-правовые средства предупреждения и пресечения нарушений порядка организации и проведения собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, пикетирования и групповых нарушений общественного порядка.

Задача:

Иванов И.И., являясь организатором массового мероприятия, построил его участников в колонну и начал несанкционированное шествие по проезжей части в сторону здания, в котором расположено помещение для голосования, создавая при этом препятствие для движения автотранспорта. Один из участников шествия, – Петров И.С. нес транспарант с характерной экстремистской символикой. Сотрудники полиции, обеспечивающие общественный порядок на территории избирательного участка, сообщили в дежурную часть отдела полиции о проведении несанкционированной акции с признаками экстремистской деятельности и запросили дополнительные силы. Несмотря на неоднократные предупреждения о незаконности проведения акции, ее участники отказались выполнять требования сотрудников полиции, после чего Иванов И.И. и Петров И.С. были доставлены в территориальный ОП МВД России.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данными статьями КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол об АПН на Иванов И.И.

2.3. Протокол об АПН на Петрова И.С.

2.4. Объяснение свидетеля.

2.5. Определение о возбуждении дела об АПН и проведении административного расследования.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 29

Теоретический вопрос: Полномочия органов внутренних дел МВД России в области противодействия экстремизму.

Задача:

24 июня текущего года участковым уполномоченным полиции при обходе административного участка у рынка Алексеевский расположенного по адресу г. Краснодар ул. Дубровина д. 5

был замечен гражданин, который распространял материалы, которые входят в Федеральный список экстремистских материалов под № ___ (http://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials). При проверке документов было установлено, что данным гр. является Юсупов Азиз Рашидович 1982 г.р. уроженец республики Узбекистан.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Определение о возбуждении дела об АПН и проведении административного расследования

2.3. Протокол личного досмотра.

2.4. Объяснение свидетеля.

2.5. Протокол изъятия вещей и документов.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

Вариант № 30

Теоретический вопрос: Законодательство РФ о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях.

Задача:

При проведении несанкционированного митинга в центральной части города Краснодара участники вышли на проезжую часть, в течение 4 часов была нарушена работа наземного общественного транспорта. Прибывший на место наряд полиции потребовал от организатора Иванова И.И. прекращения митинга и освобождения проезжей части, однако Иванов И.И. отказался выполнить требования, после чего был доставлен в территориальный ОВД.

Задание:

1. Квалифицируйте АПН, развернуто охарактеризуйте состав АПН, предусмотренный данной статьей КоАП РФ.

2. На основании условий задачи и в соответствии с юрисдикционными полномочиями составьте следующие административно-процессуальные и оперативно-служебные документы:

2.1. Рапорт сотрудника полиции о выявлении АПН.

2.2. Протокол об АПН.

2.3. Протокол задержания.

2.4. Объяснение свидетеля.

2.5. Рапорт о применении физической силы.

3. Раскройте порядок исполнения административного наказания «Административный штраф».

3.2.3. Образец оформления титульного листа

Краснодарский университет МВД России
Факультет заочного обучения

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине

«Административная деятельность полиции»

Вариант № _____

слушателя заочной формы обучения _____ курса _____ группы_____
Ф.И.О. (полностью)

Домашний адрес: почтовый индекс, субъект РФ, населенный пункт, улица, дом, квартира:_____
_____

Контактный телефон:_____

Краснодар 20__ г.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

4.1. Методические основы организации самостоятельной работы обучающихся

Неотъемлемой частью педагогического процесса в образовательных организациях МВД России выступает самостоятельная работа, целью которой является работа курсантов и слушателей по освоению учебных дисциплин и овладению навыками профессиональной деятельности.

Необходимость самостоятельной работы основывается на том, что знания, умения и владения не передаются от одного человека к другому как материальные объекты. Ими овладевает каждый обучающийся путем самостоятельного познавательного труда как в ходе занятий, так и в часы самостоятельной работы. Важно, чтобы каждый обучающийся осознал, что без упорного самостоятельного труда нельзя овладеть профессией и кто не научился самостоятельно добывать знания, тот не способен заниматься самообразованием.

Дидактические цели организации самостоятельной работы состоят в том, чтобы:

а) научить самостоятельно добывать знания из различных литературных источников, формировать навыки и владения, необходимые будущим специалистам;

б) развивать самостоятельность в планировании, организации и выполнении своей предстоящей служебной деятельности;

в) формировать у обучающихся профессиональное мышление на основе самостоятельной работы над выполнением индивидуальных творческих заданий по курсам и учебным дисциплинам.

Чтобы добиться высокой результативности самостоятельной работы при подготовке к очередным аудиторным занятиям, зачетам и экзаменам, обучающимся важно тщательно спланировать ее, а преподавателям необходимо оказывать им конкретную помощь.

Основными путями повышения качества самостоятельной работы являются:

– определение пробелов в знаниях и умениях обучающихся и акцентирование работы на самостоятельной работе именно на устранение имеющегося недостатка;

– определение достаточного объема учебного материала для самостоятельной работы;

– обеспечение обучающихся учебной литературой и методическими пособиями;

– руководство самостоятельной работой слушателей и оказание им помощи в выполнении заданий.

Определение темы или отдельного вопроса, недостаточно изученного обучающимися, является ключевым аспектом, поскольку это позволит определить порядок действий по устранению пробелов в знаниях, а именно рекомендовать изучить соответствующую литературу, нормативно-правовые акты, дать необходимую консультацию и т.д.

Анализ ошибок, допускаемых курсантами и слушателями при изучении дисциплин административно-правового бока, позволил их классифицировать на основании индикаторов формирования профессиональных компетенций, определены два основных вида ошибок:

1. Ошибки, допускаемые при квалификации правонарушений.

2. Недостатки при составлении процессуальной и иной служебной документации.

В рамках каждого из видов приведены типичные ошибки, имеющие конкретный характер, определение которых у обучающегося позволяет преподавателю конкретизировать необходимый учебный материал и предложить его для изучения.

Другим важным моментом анализа имеющихся ошибок является то, что становится очевидным, какая учебная и методическая литература необходима для качественного обеспечения учебного процесса. Кроме того, определение допускаемых ошибок гарантирует качественное руководство самостоятельной работой обучающихся и оказание последним персонифицированной помощи со стороны преподавателя.

В целом типологизация ошибок позволяет оформить в табличном варианте методические рекомендации как для преподавателя, так и для обучающегося, позволяющие обеспечить точное и персонифицированное задание на самостоятельную работу. Правильно организованная самостоятельная работа обучающихся к занятиям дисциплин административно-правового бока способствует развитию у них тактического и оперативного мышления, а также формированию умений и навыков практически действовать в различных условиях оперативной обстановки.

4.2. Методические рекомендации для преподавателя

4.2.1. Ошибки, связанные с нарушениями законности, при составлении служебных и процессуальных документов

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
Необоснованность проверки документов, удостоверяющих личность, у граждан	А1.	В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 13 Федерального закона «О полиции» полиция имеет право проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске, либо если имеется повод к возбуждению в отношении этих граждан дела об АПН, а равно если имеются основания для их задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом; проверять у граждан, должностных лиц, общественных объединений и организаций разрешения (лицензии) и иные документы на совершение определенных действий или на осуществление определенного вида деятельности, контроль (надзор) за которыми возложен на полицию в соответствии с законодательством РФ. При установлении личности участников производства по делу об АПН, как правило, применяется самый распространенный способ –

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		непосредственное изучение документа, удостоверяющего личность гражданина. Следует понимать, что сотрудник полиции вправе идентифицировать лицо и иными способами, так как российское законодательство не устанавливает для граждан обязанности ношения при себе в общественных местах удостоверяющего личность документа. Следует помнить, что представленные в приложении «Госуслуги» на мобильном устройстве паспортные данные приравниваются к паспорту гражданина РФ. На собственное усмотрение полицейский может использовать для идентификации документы, подтверждающие личность и выданные органами государственной власти: водительское удостоверение, служебное удостоверение государственного служащего и т.д. С большой осторожностью следует относиться к документам, выданным негосударственными организациями, учреждениями и предприятиями, а также общественными и религиозными объединениями, т.к. в этом случае существует вероятность недостоверности содержащихся в них сведений. Помимо того, представляется допустимой идентификация личности посредством сверки сообщенных устно гражданином установочных данных с информацией, содержащейся в информационных ресурсах МВД России (базах и банках данных).
Нарушение правил обращения сотрудника полиции к гражданину	А2.	Зачастую обучающиеся не отражают в процессуальных документах факт обращения к гражданину или гражданина к сотруднику полиции, не описывают свой алгоритм действий. При выявлении указанной ошибки, необходимо учитывать, что правила обращения сотрудника полиции к гражданину предусмотрены в п. 4-5 ст. 5 Федерального закона «О полиции». При обращении к гражданину сотрудник полиции обязан: 1) назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения; 2) в случае применения к гражданину мер, ограничивающих его права и свободы, разъяснить ему причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим права и обязанности гражданина. Сотрудник полиции в случае обращения к нему гражданина обязан назвать свои должность, звание, фамилию, внимательно его выслушать, принять соответствующие меры в пределах своих полномочий либо разъяснить, в чью компетенцию входит решение поставленного вопроса.
Незаконная остановка транспортного средства	А3.	В соответствии с п. 20 ч. 1 ст. 13 Федерального закона «О полиции» полиция имеет право останавливать ТС, если это необходимо для выполнения возложенных на полицию обязанностей по ОБДД, проверять документы на право пользования и управления ими, документы на ТС и перевозимые грузы, наличие страхового полиса обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства. Основания для остановки транспортного средства предусмотрены разделом 4 Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства РФ о БДД, утвержденного приказом МВД России от 02.05.2023 № 264. Необходимо учитывать, что остановка транспортного средства возможна в принудительном порядке с использованием специальных средств и огнестрельного оружия. В соответствии с п. 9 ч. 1 ст. 21 Федерального закона «О полиции» сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применить специальные средства для остановки ТС, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке.

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		Однако, в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 22 Федерального закона «О полиции» не допускается применение средств принудительной остановки транспорта в отношении ТС, предназначенных для перевозки пассажиров (при наличии пассажиров), ТС, принадлежащих дипломатическим представительствам и консульским учреждениям иностранных государств, а также в отношении мотоциклов, мотоколясок, мотороллеров и мопедов; на горных дорогах или участках дорог с ограниченной видимостью; на железнодорожных переездах, мостах, путепроводах, эстакадах, в туннелях. В соответствии с п. 1 ч. 3 ст. 23 Федерального закона «О полиции» сотрудник полиции также имеет право применять огнестрельное оружие для остановки ТС путем его повреждения, если управляющее им лицо отказывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан.
Незаконная остановка пешехода	А4.	В соответствии с разделом 5 Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства РФ о БДД, утвержденного приказом МВД России от 02.05.2023 № 264, остановка пешехода возможна: - для привлечения его в качестве свидетеля или понятого по делу об АПН; - для его задержания при наличии данных, свидетельствующих о причастности к совершению преступления или административного правонарушения, нахождении его в розыске; - для обеспечения безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения; - при временном ограничении или запрещении дорожного движения; - при регулировании дорожного движения.

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		Незаконная остановка пешехода связана зачастую с несоблюдением оснований для остановки пешехода и нарушениями правил общения с ним (см. ошибку А2). Алгоритм действий сотрудников полиции при остановке пешехода предусмотрен в разделе 5 приказа МВД России № 264.
Неправомерное применение: – физической силы; – специальных средств; – огнестрельного оружия.	А5 А5.1 А5.2 А5.3	Ошибка характерна для всех должностных категорий сотрудников полиции. Распространенной причиной для совершения ошибки является незнание обучающимися оснований применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Необходимо четкое, дословное знание оснований для применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также порядка их применения. Кроме того, при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в обязательном порядке необходимо помнить о запретах и ограничениях по их применению. Оценивать правомерность применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия необходимо с учетом: 1) соблюдения порядка применения; 2) наличие оснований для применения; 3) соблюдения ограничений и запретов, связанных с применением. Несоблюдение порядка при наличии законных оснований для применения влечет к незаконности применения и наоборот. Только при соблюдении в совокупности порядка применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, при наличии законных оснований для их применения, с учетом предусмотренных законодательством ограничений и запретов, ответ слушателя может быть оценен положительно. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия предусмотрен в ст. 19 Федерального закона

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		«О полиции». Основания для применения физической силы предусмотрены в ст. 20 Федерального закона «О полиции». Необходимо акцентировать внимание обучающихся на том, что ограничений по применению физической силы нет. Основания для применения специальных средств предусмотрены в ч. 1 ст. 21, запреты и ограничения – в ст. 22 Федерального закона «О полиции». Основания для применения огнестрельного оружия предусмотрены в ч.ч. 1, 3 ст. 23, запреты – в п.п. 5,6 ст. 23 Федерального закона «О полиции». При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника о применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» рекомендаций.
Неправомерное проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории	А6	Код ошибки выставляется преподавателем в случаях несоблюдения обучающимся: 1) оснований вхождения (проникновения) в жилое помещение и иные помещения, на земельные участки и территории; 2) обязанностей сотрудников полиции после вхождения (проникновения) в жилое помещение и иные помещения, на земельные участки и территории (ч. 5 ст. 15 Федерального закона «О полиции»); 3) сроков и порядка уведомления должностных лиц об указанном факте. Основания для проникновения в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории предусмотрены в ч. 3 ст. 15 ФЗ «О полиции»: а) для спасения жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения безопасности граждан или общественной безопасности при мас-

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		совых беспорядках и чрезвычайных ситуациях; б) для задержания лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступления, а также лиц, застигнутых на месте совершения ими деяния, содержащего признаки преступления, и (или) скрывающихся с места совершения ими такого деяния, и (или) лиц, на которых потерпевшие или очевидцы указывают как на совершивших деяние, содержащее признаки преступления; в) для пресечения преступления; г) для установления обстоятельств несчастного случая. В случае проникновения в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории без указанных оснований преподавателю необходимо расценивать действия обучающегося как неправомерные. При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника о проникновении в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» настоящих рекомендаций.
Неправомерное оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов	А7	Отражение обучающимся в процессуальной документации сведений, свидетельствующих о неправомерном оцеплении (блокировании) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов, зачастую связано с отсутствием четкого представления о: 1) правовых основаниях оцепления (блокирования); 2) порядке проведения оцепления (блокирования). Основания оцепления (блокирования) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов предусмотрены в ч. 2 ст. 16 ФЗ «О полиции»: а) при ликвидации последствий аварий, ката-

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		строф природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций, при проведении карантинных мероприятий во время эпидемий и (или) эпизоотий; б) при проведении мероприятий по предупреждению и пресечению массовых беспорядков и иных действий, нарушающих права и свободы граждан, движение транспорта, работу средств связи и организаций; в) при розыске лиц, совершивших побег из-под стражи, и лиц, уклоняющихся от отбывания уголовного наказания; г) при преследовании лиц, подозреваемых в совершении преступления; д) при проведении контртеррористической операции, проверке сведений об обнаружении взрывчатых веществ или взрывных устройств либо ядовитых или радиоактивных веществ; е) при проведении мероприятий, направленных на обнаружение предметов, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, либо при наличии оснований полагать, что в границах территорий или на объектах готовится, совершается (совершено) преступление; ж) при необходимости предотвращения угрозы жизни и здоровью граждан, которые не могут быть защищены иным способом. Часть 3 ст. 16 ФЗ «О полиции» определяет порядок оцепления (блокирования) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов.
Неправомерное формирование и ведение банков данных о гражданах, неправомерный оборот персональных данных и сведений	А8	Код ошибки выставляется преподавателям в случае: 1) незнания обучающимся перечня информации, подлежащей внесению в банки данных; 2) неправомерного внесения информации в банки данных; 3) предоставление посторонним лицам информации, содержащейся в банках данных. Для указанной ошибки характерно также

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
со статусом ограниченного доступа		нарушение порядка пользования информацией банков данных. При выявлении преподавателем ошибки необходимо учитывать, что полный перечень информации, подлежащей внесению в банки данных, предусмотрен в ч. 3 ст. 17 Федерального закона «О полиции», а порядок использования персональных данных, – в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
Неправомерное доставление: - уголовно-процессуальное; - административное; - полицейское (превентивное)	А9. А9.1 А9.2 А9.3	Под полицейским доставлением необходимо понимать принудительное препровождение физического лица в служебное помещение на основаниях, предусмотренных пп. 13-15 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции», если оно не сопряжено с совершением доставляемым лицом АПН или преступления. Административное доставление применяется в порядке, предусмотренном ст. 27.2 КоАП РФ. Уголовно-процессуальное доставление входит в объем института задержания подозреваемого (ст. 91-92 УПК РФ) и применяется в целях принятия решения вопроса о задержании гражданина (при невозможности решения данного вопроса на месте). Код ошибки выставляется преподавателем в зависимости от вида доставления в случаях: 1) несоблюдения оснований доставления; 2) несоблюдения порядка доставления; 3) ошибочного составления административно-процессуального документа. По факту полицейского доставления сотрудником полиции составляется рапорт; административное доставление фиксируется или в рапорте и протоколе доставления, или протоколе административного задержания, или в протоколе об АПН; уголовно-процессуальное доставление фиксируется в протоколе задержания. Целью доставления в порядке КоАП РФ может быть только составление протокола об

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		АПН при невозможности его составления на месте выявления АПН, если составление протокола является обязательным. Если обучающимся протокол об АПН составлен на месте и принято решение о доставлении, то преподавателем выставляется ошибка А9.2 в связи с несоблюдением порядка доставления. При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника или протокола о доставлении преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» настоящих рекомендаций.
Неправомерное задержание: - полицейское; - административное.	А10. А10.1 А10.2	Ошибка зачастую допускается обучающимся по причине незнания понятия, видов, сроков задержания. Преподавателем выставляется код ошибки в зависимости от вида задержания в случаях: 1) несоблюдения слушателем оснований для задержания; 2) несоблюдения слушателем порядка задержания; 3) ошибочного представления о служебно-процессуальной документации, составляемой по факту полицейского доставления. Под полицейским задержанием понимается кратковременное ограничение свободы физического лица на срок до 48 часов по основаниям, предусмотренным в пп. 2-4, 6-13 части 2 статьи 14 ФЗ «О полиции». Порядок задержания предусмотрен в ч.ч. 3, 6, 7, 12, 13, 14 ст. 14 ФЗ «О полиции» и включает в себя: а) разъяснение прав и обязанностей задержанному лицу; б) проведение личного досмотра задержанного лица, а также досмотра находящихся при нем вещей; в) уведомление о факте задержания; г) оказание, в случае необходимости, задержанному лицу первой помощи;

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		д) составление необходимых служебно-процессуальных документов (рапорта, протокола о задержании в соответствии с ч. 14 ст. 14 ФЗ «О полиции»). Административное задержание, то есть кратковременное ограничение свободы физического лица, может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об АПН, исполнения постановления по делу об АПН. Административное задержание должно быть произведено обучающимся с учетом положений статей 27.3-27.6 КоАП РФ. При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника или протокола об административном задержании преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» настоящих рекомендаций.
Нарушение порядка и правил осмотрово-досмотровых мероприятий: – нарушение порядка и правил осмотровых мероприятий; – нарушение порядка и правил досмотровых мероприятий; – нарушение порядка и правил обысковых мероприятий.	А11. А11.1 А11.2 А11.3	Указанный код ошибки выставляется преподавателем в случаях: 1) незнания различий между видами осмотрово-досмотровых мероприятий; 2) несоблюдения основания для проведения осмотрово-досмотровых мероприятий; 3) несоблюдение порядка проведения осмотрово-досмотровых мероприятий; 4) не проведение осмотрово-досмотровых мероприятий в случаях, когда они предусмотрены законом. Преподавателю необходимо учитывать при проверке знаний, что осмотрово-досмотровые мероприятия, проводимые сотрудниками полиции, можно разделить на три основных вида: а) личный осмотр; осмотр находящихся при гражданах вещей; осмотр транспортных средств и грузов; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов;

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		б) личный досмотр; досмотр вещей, находящихся при физическом лице; досмотр транспортного средства; в) личный обыск; обыск в помещении или жилище. Каждое из перечисленных осмотрово-домотровых мероприятий имеет правовое основание и порядок его проведения. Согласно ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции» сотрудник имеет право: - в связи с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции, производить осмотр места происшествия, местности, помещений, транспортных средств, предметов, документов и иных объектов в целях фиксации обстоятельств, имеющих значение для принятия решения по заявлению и сообщению о происшествии, а также составлять по результатам указанного осмотра акт осмотра (п. 3.1); - осуществлять в порядке ст. 27.7 и ст. 27.9 КоАП РФ личный досмотр граждан, досмотр находящихся при них вещей, а также досмотр их транспортных средств, если имеются основания полагать, что эти граждане имеют при себе оружие, боеприпасы, патроны к оружию, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры либо ядовитые или радиоактивные вещества, а также скрывают предметы хищения, изымать указанные предметы, средства и вещества при отсутствии законных оснований для их ношения или хранения (п. 16); - принимать участие в досмотре пассажиров, их ручной клади и багажа на железнодорожном, водном или воздушном транспорте, метрополитене и других видах внеуличного транспорта либо осуществлять такой досмотр

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		самостоятельно в целях изъятия вещей и предметов, запрещенных для перевозки транспортными средствами (п. 16); - осуществлять в целях обеспечения безопасности граждан и общественного порядка совместно с организаторами публичных и массовых мероприятий личный осмотр граждан, находящихся при них вещей при проходе на территории сооружений, на участки местности либо в общественные места, где проводятся такие мероприятия, с применением в случае необходимости технических средств, а при отказе гражданина подвергнуться личному осмотру не допускать его на такие территории, участки местности и в такие общественные места (п. 18); - осуществлять с участием водителей или граждан, сопровождающих грузы, осмотр транспортных средств и грузов при подозрении, что они используются в противоправных целях, с составлением соответствующего акта (п. 20); - обеспечивать безопасность и антитеррористическую защищенность, в том числе с применением технических средств, зданий, сооружений, помещений и иных объектов федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, его территориальных органов, организаций и подразделений; требовать от граждан соблюдения пропускного и внутриобъектового режимов на охраняемых полицией объектах; осуществлять досмотр и (или) личный осмотр граждан, осмотр находящихся при них вещей, досмотр и (или) осмотр транспортных средств при въезде на охраняемые объекты и выезде с охраняемых объектов (п. 25). Когда обучающийся не проводит досмотровые мероприятия в указанных случаях, преподаватель выставляет код ошибки А11.2. Аналогичная ошибка усматривается при игнори-

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		ровании требования о высказывании предложения добровольно сдать изъятые или ограниченные в гражданском обороте объекты, предметы и вещества, а также при проведении личного досмотра в отсутствии двух понятых одного пола с досматриваемым. Личный обыск; обыск в помещении или жилище проводится в порядке и на основании ст.ст. 93, 182, 184 УПК РФ. В случае нарушения порядка и оснований проведения – выставляется код ошибки А11.3. При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника или протокола личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, транспортного средства преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» настоящих рекомендаций.
Неправомерное изъятие вещей и документов	А12	Ошибка выражается в: 1) нарушении порядка изъятия вещей и документов; 2) отсутствии процессуального закрепления проведенного изъятия вещей и документов. Необходимо учитывать, что в соответствии со ст. 27.10 КоАП РФ изъятие вещей, явившихся орудиями совершения или предметами административного правонарушения, и документов, имеющих значение доказательств по делу об АПН и обнаруженных на месте совершения АПН либо при осуществлении личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, и досмотре ТС, осуществляется уполномоченными лицами, в присутствии двух понятых либо с применением видеозаписи. Согласно п. 16 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции» сотрудники вправе изымать оружие, боеприпасы, патроны к оружию, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры либо ядовитые или радиоактивные ве-

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		щества, а также предметы хищения. Проведенное изъятие вещей и документов должно найти отражение в процессуальных документах. Так, об изъятии вещей и документов составляется протокол либо делается соответствующая запись в протоколе о доставлении, в протоколе осмотра места совершения административного правонарушения или в протоколе об административном задержании. При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника или протокола об изъятии преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» настоящих рекомендаций.
Неправомерное: - задержание ТС; - отстранение водителя от управления транспортным средством	A13 A13.1 A13.2	Ошибка выставляется преподавателям в случаях, когда обучающийся не обладает знаниями о: 1) правовых основах задержания ТС и отстранения водителя от управления ТС; 2) порядка задержания ТС и отстранения водителя от управления ТС; 3) процессуальной фиксации отстранения водителя от управления ТС и задержания ТС. В соответствии с п. 21 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции» сотрудники наделены правом задерживать ТС и отстранять водителей от управления ТС в случаях и порядке, предусмотренных КоАП РФ. Пункт 37 указанной статьи также предусматривает право сотрудников полиции использовать в случаях, не терпящих отлагательства, транспортные средства, принадлежащие государственным и муниципальным органам, общественным объединениям и организациям, а в исключительных случаях - ТС, принадлежащие гражданам, отстраняя при необходимости водителей от управления этими ТС, с возмещением в установленном федеральным законом порядке по требованию владельцев ТС понесенных ими расходов либо причиненного им материального ущерба.

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		Перечень случаев, не терпящих отлагательства, приведен также в п. 37 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции». Основания отстранения от управления транспортным средством предусмотрены ст. 27.12 КоАП РФ, задержания ТС – ст. 27.13 КоАП РФ. По факту отстранения составляется протокол, в котором указываются дата, время, место, основания отстранения от управления, должность, специальное звание, фамилия и инициалы сотрудника, составившего протокол, сведения о ТС и о лице, в отношении которого применена данная мера обеспечения производства по делу об АПН. Рекомендуемый образец протокола о задержании транспортного средства содержится в приложении 15 приказа МВД России № 264. При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника или протокола об отстранении водителя от управления ТС или задержания ТС, преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» настоящих рекомендаций.
Нарушение процедуры освидетельствования на состояние опьянения: - освидетельствование на состояние алкогольного опьянения; - медицинское освидетельствование на состояние опьянения.	А14. А14.1 А14.2	Код ошибки преподавателем выставляется в случае, если обучающийся: 1) не раскрывает правовые основания направления лица на освидетельствование; 2) не понимает порядка направления на освидетельствование; 3) не знает процедуры процессуальной фиксации проведенного освидетельствования. Характерной ошибкой является также не понимание разницы между освидетельствованием на состояние алкогольного опьянения и медицинским освидетельствованием на состояние опьянения, и как следствие ошибочный выбор процедуры освидетельствования. Каждая из перечисленных процедур имеет свои правовые основания проведения, поря-

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		док проведения, и фиксации результатом. Основания, порядок, фиксация результатов освидетельствования на состояние алкогольного опьянения предусмотрены в статье 27.12, 27.12.1. КоАП РФ. Основания, порядок, фиксация результатов медицинского освидетельствования на состояние опьянения предусмотрены в статье 27.12 КоАП РФ. В случаях, когда слушатель при наличии предусмотренных в законе оснований, не принимает решение о проведении освидетельствования, то выставляется код ошибки А14.1 или А14.2 в зависимости от вида освидетельствования. При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника или протокола о направлении на медицинское освидетельствование преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» настоящих рекомендаций.
Неправомерный привод по делу об АПН	А15	В случае, если рассмотрение дела об АПН отложено в связи с неявкой без уважительной причины физического лица, ибо законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу, законного представителя несовершеннолетнего лица, привлекаемого к административной ответственности, а также свидетеля, и их отсутствие препятствует всестороннему, полному, объективному и своевременному выяснению обстоятельств дела и разрешению его в соответствии с законом, судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело, выносят определение о приводе указанных лиц. Типичной ошибкой является незнание правовых основ и порядка реализации привода по делу об АПН, а также категории лиц, которые могут быть подвергнуты приводу по делу об АПН. Основания и порядок осуществления привода

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		по делу об АПН предусмотрены в статье 27.15 КоАП РФ и детализированы в приказе МВД России от 21.06.2003 № 438.
Нарушения учетно-регистрационной дисциплины: - нарушения при приеме заявлений (сообщений); - нарушения при регистрации заявлений (сообщений); - нарушения при рассмотрении заявлений (сообщений) и принятии по ним решений	A16 A16.1 A16.2 A16.3	Состояние учетно-регистрационной дисциплины является одним из показателей деятельности ТО МВД России. Нарушения учетно-регистрационной дисциплины необходимо разделить на три блока: 1) нарушения при приеме заявлений (сообщений); 2) нарушения при регистрации заявлений (сообщений); 3) нарушения при рассмотрении и принятии решений по заявлениям (сообщениям). *Нарушения при приеме заявлений (сообщений) (A17.1):* а) неправомерный отказ в приеме заявления; б) прием и учет заявлений и сообщений лично от заявителя сотрудниками подразделений делопроизводства и режима; в) несвоевременная передача сотрудником полиции, принявшим заявление (сообщение) о преступлении, об АПН, о происшествии, в дежурную часть (по телефону, электронной почте, а также посредством иных доступных видов связи) информации по существу принятого заявления (сообщения) для регистрации в КУСП; г) оформление рапорта сотрудником, принявшим сообщение о преступлении, об АПН, поступившие по «телефону доверия», без сведений о фамилии заявителя, а также почтовом либо электронном адресе, по которому должен быть направлен ответ, для регистрации в КУСП. *Нарушения при регистрации заявлений (сообщений) (A17.2):* 1) неправомерный отказ в регистрации заявления; 2) неправомерный отказ или невыдача заявителю талона-уведомления;

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		3) несвоевременная регистрация сообщения сотрудника полиции о выявленном им преступлении или АПН; 4) регистрация анонимного заявления (сообщения); 5) отказ в регистрации анонимного заявления, содержащего сведения о подготавливаемом, совершаемом или совершенном террористическом акте, а также о лице, его подготавливающем, совершающем или совершившем; 6) производство сотрудником полиции процессуальных действий до предусмотренной законом процедуры регистрации заявления (сообщения). *Нарушения при рассмотрении заявлений (сообщений) и принятии по ним решений (А17.3):* а) несвоевременная передача зарегистрированного заявления (сообщения) исполнителю для разрешения; б) передача незарегистрированного в КУСП заявления (сообщения) исполнителю для проведения проверки; в) нарушение сроков проверки заявлений и сообщений; г) отсутствие регистрации или нарушение сроков регистрации материала проверки, по которым вынесены постановления об отказе в возбуждении уголовного дела; д) нарушение сроков уведомления заявителя (прокурора) о принятом по обращению решения; е) нарушение сроков и порядка информирования оперативного дежурного дежурной части о решении по заявлению (сообщению) о преступлении, об административном правонарушении, о происшествии; ж) принятие незаконного (необоснованного) решения по материалу проверки. Перечень ошибок не является исчерпывающим.

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
Неправомерное привлечение граждан и общественных объединений к ООП, выдача им неправомерных указаний и предписаний	А17	Принципы и основные формы участия граждан в охране общественного порядка, участия граждан в поиске лиц, пропавших без вести, особенности создания и деятельности общественных объединений правоохранительной направленности, целью которых является участие в охране общественного порядка, порядок и особенности создания и деятельности народных дружин, а также правовой статус народных дружинников предусмотрены Федеральным законом от 02.04.2014 № 44-ФЗ. Код может быть выставлен слушателю при допущении следующих ошибок: 1) нарушение принципа добровольности при привлечении граждан к охране общественного порядка; 2) привлечение граждан к мероприятиям по охране общественного порядка, заведомо предполагающих угрозу их жизни и здоровью; 3) привлечение граждан, не достигших возраста 18 лет, к поиску лиц, пропавших без вести, к внештатному сотрудничеству; 4) оформление в качестве внештатного сотрудника полиции граждан: - имеющих неснятую или непогашенную судимость; - в отношении которых осуществляется уголовное преследование; - ранее осужденных за умышленные преступления; - включенных в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, в соответствии с Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»; - в отношении которых вступившим в законную силу решением суда установлено, что в

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		их действиях содержатся признаки экстремистской деятельности; - страдающих психическими расстройствами, больных наркоманией или алкоголизмом; - признанных недееспособными или ограниченно дееспособными по решению суда, вступившему в законную силу; - подвергнутых неоднократно в течение года, предшествовавшего дню привлечения к внештатному сотрудничеству с полицией, в судебном порядке административному наказанию за совершенные АПН; - не соответствующих требованиям к состоянию здоровья внештатных сотрудников полиции; - имеющих гражданство (подданство) иностранного государства; 5) непринятие мер по исключению внештатного сотрудника из списков при возникновении оснований, предусмотренных ч. 4 ст. 10 ФЗ № 44 и др.
Нарушение законности при возбуждении дела об АПН	А18	Код ошибки выставляется в случаях: 1) незнания поводов к возбуждению дела об АПН; 2) незнание категорий должностных лиц, уполномоченных принимать решения о возбуждении дела об АПН; 3) незнание перечня моментов, с которых дело об АПН считается возбужденным; 4) нарушения сроков составления протокола об АПН; 5) нарушения порядка назначения административного наказания без составления протокола; 6) нарушения порядка и сроков проведения административного расследования. Отсутствие повода к возбуждению дела об АПН, а также возбуждение дела неуполномоченным на то лицом влекут незаконность решения о возбуждении дела о АПН. Порядок и поводы к возбуждению дела об ад-

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		министративном правонарушении предусмотрены в статье 28.1 КоАП РФ. Дело об АПН может быть возбуждено должностным лицом, уполномоченным составлять протоколы об АПН, только при наличии хотя бы одного из поводов к возбуждению дела и достаточных данных, указывающих на наличие события административного правонарушения. Перечень должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об АПН, предусмотрен в статье 28.3 КоАП РФ. Порядок проведения административного расследования предусмотрен в статье 28.7 КоАП РФ.
Нарушение законности при рассмотрении дела об АПН	А19	Рассмотрение дела об АПН регламентируется главой 22 КоАП РФ. Преподавателем может быть выставлен код ошибки в случаях: 1) ошибочного определения компетенции по делу; 2) рассмотрения дела должностным лицом, при наличии предусмотренных в законодательстве обстоятельств, исключающих подобное рассмотрение; 3) нарушения сроков и порядка рассмотрения дела об АПН; 4) рассмотрение дела об АПН неуполномоченным лицом; 5) иные нарушения процессуальных норм КоАП РФ.

4.2.2. Ошибки квалификации правонарушений

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
Неверная квалификация противоправного деяния	Б5-Б21	Ошибка выявляется по итогам анализа составленной обучающимся процессуальной документации. Номер ошибки зависит от номера главы, в которой предусмотрен состав АПН.

4.2.3. Ошибки при составлении процессуальной и служебной документации

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
Не указывается либо указывается неполно адресат обращения или составившее документ лицо (наименование органа, должность, звание, инициалы и фамилия должностного лица)	В1	*Начальнику ОП № 1* *УМВД России по г. Краснодару* *полковнику полиции* *Иванову И.И.*
Не указывается либо указывается неполно дата и время: - составления документа; - происшествия или правонарушения; - выявления происшествия (правонарушения); - обнаружения лица, совершившего правонарушение; - фактического задержания лица, совершившего правона-	В2	*20.10.2024 в 15 час. 45 мин.* или *20.10.2024 в период времени с 15 час. 00 мин. до 15 час. 45 мин.* или *20.10.2024 примерно в 15 час.*[1] *Примечание. Распространенной ошибкой является указание только момента выявления происшествия (правонарушения), когда сотрудник полиции описывает изменяющуюся обстановку без привязки к времени. Примером правильного изложения события в таком случае будет следующий:* *…По указанию оперативного дежурного прибыл к дому 5 по ул. Мира г. Краснодара в 15 час. 45 мин., где нас ожидал заявитель… Проследовав в указанном заявителем направлении в 16 час. 10 мин. у дома 15 по ул. Мира г. Краснодара нами был замечен гражданин, схожий по приметам… Заметив нас, гражданин попытался скрыться, двигаясь в направлении д. 25 по ул. Мира г. Краснодара, где по ходу следования у д. 8 по ул. Мира г. Краснодара выбросил в мусорный контейнер*

[1] Допускается в случаях, когда сотрудник полиции не являлся очевидцем описываемого события, а сообщившие информацию граждане затрудняются назвать время события более точно.

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
рушение; - совершения иных юридически значимых действий.		*пакет из полимерного материала черного цвета, но был основлен у дома 35 по ул. Мира г. Краснодара в 16 час. 22 мин. В 16 час. 35 мин. из мусорного контейнера у д. 8 по ул. Мира г. Краснодара в присутствии понятых был изъят пакет из полимерного материала черного цвета, в котором находились…*
Не указывается либо указывается неполно место: - составления документа; - совершения происшествия (правонарушения); - выявления происшествия (правонарушения); - обнаружения лица, совершившего правонарушение; - фактического задержания лица, совершившего правонарушение; - совершения иных юридически значимых действий.	В3	*г. Краснодар, ул. Тепличная, д. 24* или *остановка общественного транспорта «Нижняя» у д. 5 по ул. Мира г. Краснодара* или *вход в здание областной администрации, пл. Ленина, д. 1* или *у опоры ЛЭП № 535 в пос. Митино Краснодарской области или Широта: 51°40'31.75"N; Долгота: 39°10'7.15"E.* ***Примечание:*** *1) неверно указывать только наименование остановки общественного транспорта, т.к. остановки под одним названием могут быть расположены на противоположных сторонах улицы;* *2) рекомендуется конкретизировать место происшествия относительно строения, адрес которого указывается: «во дворе дома…», «у подъезда № 1 дома…», «на детской игровой площадке во внутреннем дворе дома…» и т.д.;* *3) в крайнем случае, при отсутствии рядом с местом происшествия строений и невозможности «привязаться» к опорам ЛЭП или указать точные координаты места происшествия рекомендуется указать расстояние до ближайшего имеющего адрес объекта. Например, «в 300 метрах в юго-востоку от дома…»;* *4) распространенной ошибкой является указание только места выявления происшествия (правонарушения), когда сотрудник полиции описывает изменяющуюся обстановку без привязки к месту. Примером правильного изложения события в таком случае будет следующий:*

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
		… Находясь на маршруте патрулирования у д. 3 по ул. Мира г. Краснодара, получили указание оперативного дежурного проследовать к д. 18 по той же улице для… Прибыв на место в 18 час. 45 мин., нами был замечен гражданин, который… Заметив нас, он попытался скрыться, при этом по ходу следования бросил в мусорный бак у дома 33 по ул. Мира г. Краснодара сверток черного цвета… Задержан гражданин был на остановке общественного транспорта у дома 45 по ул. Мира г. Краснодара в 19 час. 12 мин…
Не указываются либо указываются неполно установочные данные участвующих в производстве лиц: - фамилия имя отчество физического лица, наименование и форма юридического лица, данные о законном представителе юридического лица; - место жительства, место регистрации и место временной регистрации физического лица, юридический адрес юридического лица, участвующих в произ-	В4	*Сидорова Ирина Сергеевна 01.02.2000 г.р., проживающая и зарегистрированная по адресу: г. Краснодар, ул. Герасименко, д. 3, кв. 10, тел. 234-56-78; сот. тел. 8-960-111-12-13.* ***Важно!*** *Указывая в служебной документации установочные данные лица, сотрудник берет на себя ответственность за их достоверность. Если сотрудник не уверен в истинности называемых сведений, он должен указать, что они записаны со слов другого лица и принять меры по проверке их истинности.* ***Примечание:*** *1. Если потерпевший или очевидец опрашивается на месте происшествия и объяснение прилагается к рапорту, в нем допустимо указать лишь фамилию и инициалы этого лица.* *2. В случае, когда лицо не опрашивается на месте происшествия, целесообразно указать номер его контактного телефона.*

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
водстве.		
Не указываются либо указываются неполно реквизиты удостоверяющих или подтверждающих личность документов	В5	*Документ, удостоверяющий личность: паспорт гр-на РФ сер. 20 04 № 567871 выдан 15.12.2023 ОУФМС по Горячеключевскому району Краснодарского края.*
Не указываются сведения о гражданстве (подданстве) и степени владения русским языком лиц, не являющихся гражданами России	В6	*гражданин РФ* *подданный Великобритании* *лицо без гражданства*
Не указываются либо указываются неполно сведения о привлечении к административной ответственности физического или юридического лица, судимости физического лица *(при необходимости указания такой информации)*	В7	*12.09.2023 назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 1000 руб. по ст. 20.1 КоАП РФ. Проверку проводил: инспектор ИАЗ капитан полиции Иванов А.П.*
Не указывается либо указывается неполно сведения: - кому и какой	В8	*«…причинен материальный ущерб на общую сумму 580 рублей…»;* *«…тайно похитил барсетку стоимостью 300 рублей, в которой находились денежные средства на сумму 280 рублей».*

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
причинен ущерб; - в каком размере причинен ущерб; - предмет противоправного посягательства.		
Не указывается либо указывается неполно способ и орудие совершения правонарушения	В9	*«…повредил шилом лакокрасочное покрытие переднего правового крыла а/м ВАЗ 2115 государственный регистрационный знак К-111-КК 123 rus…».*
Не указывается либо указывается неполно: - наличие и установочные данные очевидцев происшествия (правонарушения); - наличие вещественных доказательств на месте происшествия.	В10	*«очевидцем происшествия является Виниаминова Татьяна Геннадьевна 12.12.1937 г.р., проживающая по адресу…»;* *«…из отверстия в стене в присутствии понятых был изъят пакет из полимерного материала черного цвета, в котором находилось бурое вещество растительного происхождения…».*
Не отмечается предполагаемая квалификация противоправного деяния (часть, статья, наименование нормативного	В11	*«…В действиях лица усматриваются признаки состава АПН, предусмотренного ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ»* *«…ст. 19 Закона Краснодарского края от 23.07.2003 № 608-КЗ «Об административных правонарушениях».*

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
правового акта)[1].		
Не указываются правовые основания действий или решений сотрудника полиции *(при необходимости их указания)*	В12	*«…Согласно п. 2 ч. 1 ст. 13 Федерального закона «О полиции» потребовал от гражданина предъявить удостоверяющие личность документы…»* *«…На основании п. 1 ч. 1 ст. 23 Федерального закона «О полиции» применил табельное оружие – ПМ, произведя два прицельных выстрела в область бедра нападавшего…»* *«…В результате применения физической силы гражданину причинены следующие телесные повреждения: вывих правого плеча, ссадина и кровоподтек под правым глазом...»* *«…В 20 час. 15 мин. гражданин Петров П.П. был доставлен в дежурную часть ОП № 1 УМВД России по г. Краснодару...».*
Не устанавливаются причины совершения правонарушения или происшествия, а также причины и условия, способствующие совершению правонарушения	В13	*«…несовершеннолетний Иванов В.В. пояснил, что бутылку пива ему приобрел отец Иванов В.А. …»*
Изложение имеет незавершенный характер	В14	*Указывая на выявленное правонарушение, сотрудник не указывает свои последующие действия:* • *требования, которые были выдвинуты в адрес участвующих лиц;* • *факт применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;* • *причинение телесных повреждений лицу в*

[1] Подобное разъяснение обязательно в случае применения меры принуждения, основанием для которого выступает совершение правонарушения или выявление признаков правонарушения.

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
		процессе применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; • *доставление лица в служебное помещение органа внутренних дел, в медицинские организации, в иные определенные законом учреждения и организации (обязательно указывается время доставления и полное официальное наименование органа, организации, учреждения).*
Не указываются либо указываются неполно лица, участие которых в производстве обязательно. Отсутствует личная подпись участвующего в производстве лица	В15	*Написано собственноручно* *(С моих слов записано верно, мной прочитано)* _____ *И.И. Иванов* (подпись) *24.10.2024*
Отсутствие записи о разъяснении участнику производства его правового статуса либо допущение ошибки при таком разъяснении	В16	***Лицу, в отношении которого ведется производство по делу об АПН*** *разъяснено предусмотренное ст. 51 Конституции РФ право не свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен примечанием к ст. 25.5 КоАП РФ, а также права и обязанности, предусмотренные ст. 25.1 КоАП РФ.* ***Потерпевшему*** *разъяснено предусмотренное ст. 51 Конституции РФ право не свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен примечанием к ст. 25.5 КоАП РФ, а также права и обязанности, предусмотренные ст. 25.2 КоАП РФ.* *Потерпевший предупрежден об административной ответственности по ст. 17.9 КоАП РФ за дачу заведомо ложных показаний и за отказ от дачи показаний.*

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
		Свидетелю *разъяснено предусмотренное ст. 51 Конституции РФ право не свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен примечанием к ст. 25.5 КоАП РФ, а также права и обязанности, предусмотренные ст. 25.6 КоАП РФ.* *Свидетель предупрежден об административной ответственности по ст. 17.9 КоАП РФ за дачу заведомо ложных показаний и за отказ от дачи показаний.*
Отсутствует запись о предупреждении об ответственности за заведомо ложные показания, пояснения, перевод, донос.	В17	*Об уголовной ответственности за заведомо ложный донос по ст. 306 УК РФ предупрежден (предупреждена). Содержание этой статьи мне разъяснено и понятно* _____ (подпись) *Свидетель предупрежден об административной ответственности по ст. 17.9 КоАП РФ за дачу заведомо ложных показаний и за отказ от дачи показаний*
Нарушение порядка действий сотрудников полиции при выявлении правонарушения и на месте происшествия	В18	*Типичный алгоритм действий сотрудника на месте происшествия включает:* *- пресечение противоправных действий;* *- устранение (минимизация) угроз личной и общественной безопасности;* *- информирование оперативного дежурного (представителя иного органа управления, например, группы управления нарядами или оперативного штаба);* *- обеспечение сохранности следов и вещественных доказательств, ограничение доступа граждан или оцепление места происшествия;* *- установление личности и опрос правонарушителя, потерпевшего, свидетелей правонарушения (очевидцев происшествия);* *- изъятие вещественных доказательств;* *- доставление правонарушителя и передача для дальнейшего разбирательства.* ***Примечание:***

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
		Конкретный алгоритм действий будет обусловлен обстановкой на месте происшествия, видом совершенного правонарушения, поведением участвующих в разборе лиц, а также иными внешними факторами.
Нарушение тактики доставления и задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений	В19	*- нарушение требований личной безопасности;* *- доставление правонарушителя на общественном транспорте;* *- доставление в ТО МВД России без проведения освидетельствования на состояние опьянения;* *- отказ от доставления несовершеннолетнего в ЦВСНП;* *- незаконное доставление или задержание (при отсутствии оснований);* *- невыполнение досмотровых мероприятий перед водворением в камеру;* *- иные нарушения процедуры доставления и задержания.*
Использование сотрудником оценочных категорий, приведение гипотез или неподтвержденных выводов	В20	*НЕВЕРНО: «…гражданин находился в состоянии наркотического опьянения…»* *ВЕРНО: «…гражданин имел внешние признаки опьянения: несвязная речь, дезориентация в пространстве, бледные кожные покровы лица…»* *НЕВЕРНО: «…из правого наружного кармана куртки гражданина во время преследования выпал пистолет Макарова…»* *ВЕРНО: «…выпал предмет, конструктивно схожий с пистолетом Макарова…»* *НЕВЕРНО: «…в присутствии понятых гражданин добровольно выдал наркотическое средство «кокаин» в пакете из полимерного материала черного цвета…».* *ВЕРНО: «…добровольно выдал пакет из полимерного материала черного цвета с находящимся в нем порошком белого цвета, пояснив, что это наркотическое средство «кокаин»…».*
Ошибки при	В21	*Описание внешности человека по методу сло-*

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
описании внешнего вида и особых примет лица		*весного портрета детально изучен в криминалистике, он включает анатомические, функциональные, сопутствующие признаки внешности человека, а также описание особых и броских примет внешности.*
Технические ошибки при описании действий правонарушителей в составе группы лиц	В22	*При необходимости документирования роли каждого участвующего в совершении правонарушения лица (при их значительном количестве и неизвестности установочных данных) рекомендуется пронумеровать их и вести изложение по номерам:* *«Первый: мужчина 27-30 лет, высокого роста, худощавого телосложения, был одет: футболка синего цвета, шорты красного цвета, кепка серого цвета; на плече татуировка в виде кельтского креста. Второй:… В тот момент, когда первый мужчина попросил у меня денег для оплаты проезда в маршрутном автобусе, второй выхватил у меня из рук сумку и побежал в сторону д. 5 по ул. Мира г. Краснодара…».* *Нередко личность ранее неизвестного потерпевшему правонарушителя устанавливается сотрудниками полиции на месте происшествия. На это рекомендуется указать в тексте объяснения:* *«… В 15 час. 45 мин. в помещение магазина зашел ранее неизвестный мне молодой человек, который потребовал дать ему в долг бутылку водки «Хортица» емкостью 1,75 литра стоимостью 1 860 рублей… От сотрудников полиции мне стали известны его установочные данные – Холодков Владимир Николаевич, 10.01.1995 г.р. После приезда полиции в моем присутствии данный мужчина назвался…».*
Нарушение хронологии документальной фиксации юридически значи-	В23	*Непоследовательное, сбивчивое изложение материала провоцирует возникновение противоречий при доказывании события и состава правонарушения, установлении причастности и виновности лица*

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
мых действий		
Грамматические ошибки. Использование в тексте документа фразеологизмов и табуированной лексики	В24	*- грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки могут выступить основанием для возвращения протокола об АПН и материалов дела на доработку;* *- при наличии официального термина не следует использовать его синонимы-просторечия или термины, заимствованные из иностранных языков (например, «гаджет» вместе сотового телефона, «софт» вместо программного обеспечения и т.п.);* *- нецензурная брань в официальных документах не цитируется, хотя видео или аудиозапись может быть приложена к материалам дела.*
Неправильное использование юридической терминологии	В25	*Следует строго следовать легальной трактовки термина.* *Например, задержанием является кратковременное ограничение свободы передвижения, отраженное в соответствующем протоколе, в то время как в бытовой речи и в служебных документах встречается обозначение этим термином остановки гражданина или пресечения его противоправных действий. Недопустимо также именовать лицо «преступником» до вступления в законную силу обвинительного приговора суда.*

4.3. Методические рекомендации для обучающихся

4.3.1. Алгоритм организации самостоятельной работы

1. В листе ответа, на бланке или в практикуме ознакомиться с кодом ошибки, изучить ее наименование и понять сущность.

2. Ознакомиться с заданием на самостоятельную работу.

3. Выполнить задания по усвоению знаний о правилах составления документа, в котором была допущена ошибка.

4. Выполнить теоретические задания, внеся в рабочую тетрадь соответствующие записи. Перед внесением записи следует указать дату проверки темы практикума, сделать надпись «Самостоятельная работа», указать дату и код ошибки. Допускается распечатка и вклеивание машинописного текста в рабочую тетрадь.

5. Выполнить практические задания, записи этого раздела в практикум или рабочую тетрадь вносятся исключительно собственноручно.

4.3.2. Ошибки, связанные с нарушениями законности, при составлении служебных и процессуальных документов

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
А1	Необоснованность проверки документов, удостоверяющих личность, у граждан	**Теоретическое задание:** 1) выучить п. 2 части 1 статьи 13 Федерального закона «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к п. 2 части 1 статьи 13 Федерального закона «О полиции». 3) прочитать и законспектировать в тетрадь виды документов, удостоверяющих личность, со стр. 37-44 УМП «Типовые ошибки». **Практическое задание:** Составить рапорт по факту проверки документов у гражданина, указав в нем правовые основания проверки документов, удостоверяющих личность.
А2	Нарушение правил обращения сотрудника полиции к гражданину	**Теоретическое задание:** 1) изучить положения часть 4 статьи 5 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к части 4 статьи 5 ФЗ «О полиции». **Практическое задание:** 1) В тетради составить алгоритм действий при обращении сотрудника полиции к гражданину, находящемуся в состоянии опьянения в общественном месте, предъявить алгоритм преподавателю.

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
А3	Незаконная остановка транспортного средства	**Теоретическое задание:** 1) изучить положения пункта 20 части 1 статьи 13 ФЗ «О полиции»; 2) изучить и законспектировать в тетрадь положения раздела 5 Приказа МВД России № 264. **Практическое задание:** 1) Руководствуясь нормативными правовыми актами составить рапорт по факту остановки транспортного средства, указав основания для его остановки.
А4	Незаконная остановка пешехода	**Теоретическое задание:** 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения раздела 4 Приказа МВД России № 264; **Практическое задание:** 1) Руководствуясь нормативными правовыми актами составить рапорт по факту остановки пешехода, указав основания для его остановки
А5.1	Неправомерное применение физической силы	**Теоретическое задание:** 1) изучить положения статей 18-19, выучить положения части 1 статьи 20 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статьям 18-20 ФЗ «О полиции» из Комментариев к ФЗ «О полиции»; 3) изучить материал главы 6 учебника «Административная деятельность» (часть 1). **Практическое задание:** 1) изучить ситуации темы 6 практикума, на свой выбор выполнить одно из заданий, связанных с применением физической силы.
А5.2	Неправомерное применение специальных средств	**Теоретическое задание:** 1) изучить положения статей 18-19, выучить положения части 1 статьи 21 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статьям 18-19, 21 ФЗ «О полиции» из Комментариев к

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		Федеральному закону «О полиции»; 3) изучить материал главы 6 учебника «Административная деятельность» (часть 1). **Практическое задание:** 1) изучить ситуации темы 6 практикума, на свой выбор выполнить одно из заданий, связанных с применением специальных средств.
А5.3	Неправомерное применение огнестрельного оружия	**Теоретическое задание:** 1) изучить положения статей 18-19, выучить положения части 1, 3 статьи 23 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статьям 18-19, 23 ФЗ «О полиции»; 3) изучить материал главы 6 учебника «Административная деятельность» (часть 1). **Практическое задание:** 1) изучить ситуации темы 6 практикума, на свой выбор выполнить одно из заданий, связанных с применением огнестрельного оружия.
А6	Неправомерное проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории	**Теоретическое задание:** 1) изучить положения статьи 15, выучить положения части 3 статьи 15 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статье 15 ФЗ «О полиции»; 3) изучить материал главы 5 учебника «Административная деятельность полиции» (часть 1); **Практическое задание:** 1) составить рапорт по факту вхождения в жилое помещение сотрудником полиции, указав в нем его правовые основания.
А7	Неправомерное оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и	**Теоретическое задание:** 1) изучить положения статьи 16 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статье 16 ФЗ «О полиции» из Комментариев к ФЗ «О полиции»;

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	других объектов	3) изучить материал главы 5 учебника «Административная деятельность полиции» (часть 1); **Практическое задание:** 1) составить рапорт по факту оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов, указав в нем его правовые основания.
А8	Неправомерное формирование и ведение банков данных о гражданах, неправомерный оборот персональных данных и сведений со статусом ограниченного доступа	**Теоретическое задание:** 1) изучить положения статьи 17 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статье 17 ФЗ «О полиции»; 3) изучить и кратко законспектировать в тетрадь положения Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
А9.1	Неправомерное полицейское доставление	**Теоретическое задание:** 1) выучить положения пунктов 13-15 части 1 статьи 13 ФЗ «О полиции»; 2) изучить и законспектировать в тетрадь положения приказа МВД России от 13.04.2021 № 212; 3) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к пунктам 13-15 части 1 статьи 13 ФЗ «О полиции»; **Практическое задание:** 1) Составить алгоритм действий сотрудника полиции, рапорт и заявление по факту семейно-бытового конфликта. 2) Решить задачу №2 практикума по теме 5, составить рапорт.
А9.2	Неправомерное административное доставление	**Теоретическое задание:** 1) изучить положения статьи 27.2 КоАП РФ; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статье 27.2 из комментариев к КоАП РФ; 3) изучить материал § 3 главы 9 учебника;

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		Практическое задание: 1) Решить задачу №3 или №4 практикума по теме № 9.
А10.1	Неправомерное полицейское задержание	**Теоретическое задание:** 1) изучить положения пп. 2-4, 6-13 части 2, часть 2-16 статьи 14 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к пп. 2-4, 6-13 части 2, часть 2-16 статьи 14 из Комментариев к ФЗ «О полиции». **Практическое задание:** 1) Составить рапорт по факту задержания лица, предпринявшего попытку суицида. 2) Составить рапорт по факту задержания лица, предпринявшего попытку проникновения на охраняемый объект.
А10.2	Неправомерное административное задержание	**Теоретическая часть:** 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статьи 27.3 КоАП РФ; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статье 27.3 из постатейного научно-практического комментариев к КоАП РФ; **Практическая часть:** 1) составить протокол об административном задержании лица, совершившего мелкое хулиганство.
А11.1	Нарушение порядка и правил осмотровых мероприятий	**Теоретическая часть:** 1) изучить и законспектировать в тетрадь п. 18, 20, 24, 25 части 1 статьи 13 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к пп. 18, 20, 24, 25 части 1 статьи 13 из Комментариев к ФЗ «О полиции»; **Практическая часть:** 1) составить алгоритм действий сотрудника полиции при осмотре граждан при входе на территорию проведения массового мероприятия.

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
А11.2	Нарушение порядка и правил досмотровых мероприятий	**Теоретическая часть:** 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения п. 16, 25 части 1 статьи 13, части 6 статьи 14 ФЗ «О полиции», статьи 27.7, 27.9 КоАП РФ; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к пп. 16, 25 части 1 статьи 13, части 6 статьи 14 ФЗ «О полиции»; 3) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статье 27.7, 27.9 из комментариев к КоАП РФ; 4) изучить материал § 3 главы 9 учебника. **Практическое задание:** 1) составить протокол личного досмотра гражданина, совершившего мелкое хищение из магазина.
А11.3	Нарушение порядка и правил обысковых мероприятий	**Теоретическая часть:** 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статей 93, 182, 184 УПК РФ; 2) изучить комментарии к статьям 93, 182, 184 УПК РФ.
А12	Неправомерное изъятие вещей и документов	**Теоретическая часть:** 1) изучить и законспектировать положения статьи 27.10 КоАП РФ; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статье 27.10 из комментариев к КоАП РФ; **Практическая часть:** 1) Решить задачу №1 практикума по теме № 9
А13.1	Неправомерное отстранение водителя от управления транспортным средством	**Теоретическая часть:** 1) изучить и законспектировать в тетрадь п. 21, 37 ст. 13 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать комментарии к п. 21, 37 статьи 13 ФЗ «О полиции»; 3) изучить и законспектировать в тетрадь положения статьи 27.12 КоАП РФ; 4) прочитать основные положения комментариев к статье 27.12 из комментариев к КоАП РФ.

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		Практическое задание: 1) Составить рапорт и протокол по факту отстранения водителя от управления транспортного средства с обоснованием действий.
А13.2	Неправомерное задержание транспортного средства	**Теоретическая часть:** 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статьи 27.13 КоАП РФ; 2) прочитать комментарии к статьям 27.13 КоАП РФ из комментариев к КоАП РФ. **Практическая часть:** 1) Составить рапорт по факту задержания транспортного средства с обоснованием действий.
А14.1	Нарушение процедуры освидетельствования на состояние алкогольного опьянения	**Теоретическая часть:** 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статей 27.12, 27.12.1. КоАП РФ; 2) прочитать комментарии к статьям 27.12, 27.12.1. КоАП РФ. **Практическая часть:** 1) составить рапорт по факту освидетельствования лица на состояние алкогольного опьянения с обоснованием действий.
А14.2	Нарушение процедуры медицинского освидетельствования на состояние опьянения	**Теоретическая часть:** 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статьи 27.12, 27.12.1. КоАП РФ; 2) прочитать комментарии к статьям 27.12, 27.12.1. КоАП РФ. **Практическая часть:** 1) Составить рапорт по факту направления на медицинское освидетельствование лица на состояние опьянения с обоснованием действий.
А15	Неправомерный привод по делу об административном правонарушении	**Теоретическая часть:** 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения приказа МВД России от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода»; 2) изучить и законспектировать в тетрадь положения статьи 27.15 КоАП РФ; 3) прочитать комментарии к статьям 27.15 КоАП РФ.

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		Практическая часть: 1) составить рапорт по факту привода гражданина по делу об административном правонарушении с обоснованием действий.
А16.1	Нарушения учетно-регистрационной дисциплины при приеме заявлений (сообщений)	**Теоретическая часть:** 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статей 4-8 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»; 2) изучить и законспектировать в тетрадь положения разделов 1-2 приказа МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях»; 3) прочитать главу 8 учебника «Административная деятельность» (часть 1); **Практическая часть:** 1) Руководствуясь нормативными правовыми актами составить и записать в тетрадь алгоритм действий сотрудников полиции при обращении гражданина с заявлением о преступлении: 1) в дежурной части; 2) вне дежурной части. 2) Руководствуясь нормативными правовыми актами составить и записать в тетрадь алгоритм действий сотрудников полиции при обращении гражданина с заявлением об административном правонарушении: 1) в дежурной части; 2) вне дежурной части.
А17	Неправомерное привлечение граждан и общественных объединений к охране общественного порядка, выдача им неправо-	**Теоретическая часть:** 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статей 2, 4, 5, 9-24 Федерального закона от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка». 2) изучить и законспектировать в тетрадь положения статьи 19.35, 19.36 КоАП РФ; 3) прочитать комментарии к статьям 19.35, 19.36 КоАП РФ;

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	мерных указаний и предписаний	4) прочитать с. 115-129 учебника «Административная деятельность» (часть 1); **Практическая часть:** 1) в тетради разобрать по составу статьи 19.35, 19.36 КоАП РФ.
А18	Нарушение законности при возбуждении дела об административном правонарушении	**Теоретическая часть:** 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статей 28.1, 28.3 (только относящиеся к ОВД), 28.7 КоАП РФ; 2) прочитать комментарии к статьям 28.1, 28.3, 28.7 КоАП РФ; 3) прочитать с. 202-227 учебника «Административная деятельность» (часть 1).
А19	Нарушение законности при рассмотрении дела об административном правонарушении	**Теоретическая часть:** 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статей 23.3, 24.5, 25.1, 25.2, 25.6, 29.1 29.13 КоАП РФ; 2) прочитать комментарии к статьям 23.3, 24.5, 25.1, 25.2, 25.6, 29.1, 29.13 КоАП РФ; 3) прочитать с. 202-227 учебника «Административная деятельность» (часть 1).

4.3.3. Ошибки квалификации правонарушений

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
Б5.1 - Б21.7	Неверная квалификация противоправного деяния. *Код ошибки формируется из кода раздела («Б») и номера статьи или части и статьи КоАП РФ или УК РФ, квалификация по которым явля-*	**При неверной квалификации АПН по КоАП РФ:** 1) с использованием доступных в библиотеке университета из СПС «Гарант» комментариев к КоАП РФ в рабочей тетради провести разбор по составу (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, а при наличии – мотив, предмет, неблагоприятные последствия, средство совершения правонарушения и т.д.): а) АПН, указанного преподавателем в качестве правильной квалификации; б) АПН, которое было ошибочно квалифицировано слушателем;

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	ется верной. Например, если правильная квалификация ситуации – часть 1 статьи 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство», то код ошибки – Б20.1-1; если правильная квалификация ситуации – часть 2 статья 14.1.1КоАП РФ «Незаконные организация и проведение азартных игр», то код ошибки – Б14.1.1-2; если правильная квалификация ситуации – часть 1 статья 158 УК РФ «Кража», то код ошибки – Б158-1.	2) провести сравнение составов АПН, подготовить ответ на вопрос о разграничении смежных составов правонарушений. **При неверной квалификации АПН в качестве преступления или преступления в качестве АПН:** 1) с использованием доступных в библиотеке университета (филиала) из СПС «Гарант» комментариев к КоАП РФ и УК РФ в рабочей тетради провести разбор по составу (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, а при наличии – мотив, предмет, неблагоприятные последствия, средство совершения правонарушения и т.д.): а) АПН (преступления), указанного преподавателем в качестве правильной квалификации; б) АПН (преступления), которое было ошибочно квалифицировано слушателем; 2) провести сравнение составов АПН, подготовить ответ на вопрос о разграничении смежных составов правонарушений. **При допущении ошибки квалификации отдельных видов АПН,** – изучить соответствующую главу учебника, быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля по теме.

4.3.4. Недостатки при составлении процессуальной и иной служебной документации

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
В1	Не указывается либо указывается неполно	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	адресат обращения или составившее документ лицо (наименование органа, должность, звание, инициалы и фамилия должностного лица)	ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протокола о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протокола об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Теоретическоезадание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.1 (С. 12), п. 2.1.9 (С. 16), п. 2.2.1. (С. 19), п. 2.3.2 (С. 25), п. 2.3.11 (С. 32). **Практическое задание:** выписать в рабочую тетрадь правильную версию фрагмента документа, в котором была допущена ошибка.
В2	Не указывается либо указывается неполно дата и время: • составления документа; • совершения	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	происшествия (правонарушения); • выявления происшествия (правонарушения); • обнаружения лица, совершившего правонарушение; • фактического задержания лица, совершившего правонарушение; • совершения иных юридически значимых действий.	в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протокола о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протокола об АПН – прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к теме 9 УП «Административная деятельность полиции»; прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Теоретическое задание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.2 (С. 12), п. 2.2.3. (С. 19), п. 2.3.1 (С. 25), п. 3.2.2. (С. 45), п. 3.2.14 (С. 52-53), п. 3.2.15 (С. 53). **Практическое задание:** выписать в рабочую тетрадь правильную версию фрагмента документа, в котором была допущена ошибка.
В3	Не указывается либо указывается неполно место: • составления документа; • совершения	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	происшествия (правонарушения); • выявления происшествия (правонарушения); • обнаружения лица, совершившего правонарушение; • фактического задержания лица, совершившего правонарушение; совершения иных юридически значимых действий.	в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Теоретическое задание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.3 (С. 12-13), п. 2.2.4. (С. 19), п. 2.3.1 (С. 25), п. 3.2.3. (С. 15-16). **Практическое задание:** выписать в рабочую тетрадь правильную версию фрагмента документа, в котором была допущена ошибка.
В4	Не указываются либо указываются неполно установочные данные участвующих в производстве лиц: • фамилия имя отчество физического лица, наименование и форма юри-	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектиро-

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	дического лица, данные о законном представителе юридического лица; • место жительства, место регистрации и место временной регистрации физического лица, юридический адрес юридического лица, участвующих в производстве.	вать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Теоретическое задание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.4 (С. 13-14), п. 2.2.2. (С. 19), п. 2.3.3 (С. 25-26), п. 3.2.5. (С. 46-47), п. 3.2.7 (С. 47-48), п. 3.2.8 (С. 48), п. 3.2.9 (С. 48), п. 3.2.10 (С. 49-50), п. 3.2.11 (С. 50-51), п. 3.2.12 (С. 51-52). **Практическое задание:** 1) составить вводную часть объяснения, указав установочные данные следующего или предыдущего по списку курсанта (слушателя) вашего взвода; 2) по выданному преподавателем ключевому слову провести поиск в Электронном реестре «Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей» (*https://egrul.nalog.ru/*) и с использованием полученной информации составить в рабочей тетради вводную часть протокола об АПН.
В5	Не указываются либо указываются неполно реквизиты удостоверяющих или подтверждающих лич-	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	ность документов	в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Теоретическое задание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: таблицу удостоверяющих личность гражданина документов и порядок подтверждения личности гражданина (С. 35-42), п. 2.3.3 (С. 25-26), п. 3.2.9 (С. 48-49), п. 3.2.12 (С. 51-52). **Практическое задание:** выписать в рабочую тетрадь реквизиты всех перечисленных на страницах 35-42УМП «Типовые ошибки» документов, удостоверяющих личность гражданина.
В6	Не указываются сведения о гражданстве (подданстве) и степени владения русским языком лиц, не	**При допущении ошибки в** протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протоколе об АПН – прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к теме 18 УП «Административная деятельность полиции»; прочитать и закон-

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	являющихся гражданами России	спектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Теоретическое задание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 3.2.6 (С. 47). **Практическое задание:** выписать в рабочую тетрадь запись об отказе иностранного гражданина от привлечения переводчика и вводную часть протокола об АПН в отношении иностранного гражданина, которому был предоставлен переводчик.
В7	Не указываются либо указываются неполно сведения о привлечении к административной ответственности физического или юридического лица, судимости физического лица *(при необходимости указания такой информации)*	**При допущении ошибки в** протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Теоретическое задание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 3.2.10 (С. 49-50). **Практическое задание:** выписать в рабочую тетрадь примеры записей: об однократной судимости за совершение преступления с сфере охраны собственности; о привлечении физического лица к административной ответственности за совершение двух правонарушений против порядка управ-

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		ления и в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в течение года; о привлечении юридического лица к ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 20.2 КоАП РФ.
В8	Не указывается либо указывается неполно сведения: • кому и какой причинен ущерб; • в каком размере причинен ущерб; • предмет противоправного посягательства.	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Теоретическое задание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.5 (С. 14), п. 2.2.6 (С. 20), п. 3.2.16 (С. 53-55). **Практическое задание:** составить заявление: о совершении тайного хищения женской сумки, в которой находи-

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		лось не менее 20 предметов; о причинении побоев; об оскорблении.
В9	Не указывается либо указывается неполно способ и орудие совершения правонарушения	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Теоретическое задание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.5 (С. 14), п. 2.2.5. (С. 20), п. 2.3.9 (С. 31-32). **Практическое задание:** записать в рабочую тетрадь описательную часть рапорта о выявленных административных правонарушениях: нецензурной брани в общественном месте; повреждения чужого имущества из хулиганских побуждений; оскорбительного приставания к гражданам; мелкого хищения; самоуправства. Особое

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		внимание обратите на описании способа совершения правонарушения и используемых орудиях правонарушения.
В10	Не указывается либо указывается неполно: • наличие и установочные данные очевидцев происшествия (правонарушения); • наличие вещественных доказательств на месте происшествия.	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 3) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Теоретическое задание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.5 (С. 14), п. 2.3.9 (С. 31-32), п. 3.2.16 (С. 53-55). **Практическое задание:** по выданной преподавателем ситуационной задаче составьте рапорт о выявленном правонарушении, уделив особое внимание очевидцам происшествия и находящимся на месте происшествия вещественным доказательствам.
В11	Не отмечается предполагаемая квалификация противоправ-	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образ-

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	ного деяния (часть, статья, наименование нормативного правового акта)[1].	цами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Теоретическое задание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.6 (С. 14-15), п. 3.2.17 (С. 55-56). **Практическое задание:** по выданному преподавателем заданию составьте рапорт о выявленном правонарушении, указав максимально полную правильную квалификацию деяния.
В12	Не указываются правовые основания действий или решений сотрудника полиции *(при необходимости их указания)*	**При допущении ошибки в рапорте** – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». Если ошибка допущена при составлении рапорта о применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия – прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к теме 3 УП «Административная деятельность полиции»; прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь Примерный план на С. 72-74 УМП «Типовые ошибки». **Теоретическое задание:**

[1] Подобное разъяснение обязательно в случае применения меры принуждения, основанием для которого выступает совершение правонарушения или выявление признаков правонарушения.

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.7 (С. 15-16). **Практическое задание:** по выданному преподавателем заданию составьте рапорт о проникновении в жилое помещение, рапорт о применении физической силы, протокол изъятия обнаруженных в ходе предполетного досмотра веществах или предметах.
В13	Не устанавливаются причины совершения правонарушения или происшествия, а также причины и условия, способствующие совершению правонарушения	**При допущении ошибки в рапорте** – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». **Теоретическое задание:** 1) с использованием доступных в библиотеке университета (филиала) из СПС «Гарант» комментариев к ФЗ «О полиции» в рабочей тетради запишите толкование п. 12 ч. 1 ст. 13 Закона. 2) с использованием доступных в библиотеке университета (филиала) из СПС «Гарант» комментариев к КоАП РФ в рабочей тетради провести разбор по составу (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, а при наличии – мотив, предмет, неблагоприятные последствия, средство совершения правонарушения и т.д.) правонарушения, предусмотренного статьей 19.6 КоАП РФ «Непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения». **Практическое задание:** по выданному преподавателем заданию составьте рапорт о выявленном правонарушении, особое внимание уделив установлению причин и условий его совершения.
В14	Изложение имеет незавершенный харак-	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	тер	ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Теоретическое задание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.7 (С. 15-16), п. 3.2.19 (С. 56-57). **Практическое задание:** перепишите соответствующий административно-процессуальный или оперативно-служебный документ, устранив допущенную ошибку.
В15	Не указываются либо указываются неполно лица, участие которых в производстве обязательно. Отсутствует лич-	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать вопрос §2-4 темы 9 УП «Административная деятельность поли-

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	ная подпись участвующего в производстве лица	ции»; прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к теме 9 УП «Административная деятельность полиции»; прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Теоретическое задание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.9 (С. 16), п.п. 2.2.8 и 2.2.9 (С. 20), п.п. 2.3.5 и 2.3.6 (С. 28-30), п. 2.3.10 (С. 32), п.п. 3.2.20-3.2.22 (С. 58). **Практическое задание:** перепишите соответствующий административно-процессуальный или оперативно-служебный документ, устранив допущенную ошибку.
В16	Отсутствие записи о разъяснении участнику производства его правового статуса либо допуще-	**При допущении ошибки в:** 1) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 2) протоколе о применении мер обеспечения

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	ние ошибки при таком разъяснении	производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля теме 9 УП «Административная деятельность полиции»; прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Теоретическое задание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.3.4 (С. 26-28), п. 3.2.13 (С. 52), п. 3.2.19 (С. 56-57). **Практическое задание:** перепишите соответствующий административно-процессуальный или оперативно-служебный документ, устранив допущенную ошибку.
В17	Отсутствует запись о предупреждении об ответственности за заведомо ложные показания, пояснения, перевод, донос.	**При допущении ошибки в:** 1) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 2) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». **Теоретическое задание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.2.7 (С. 20), п. 2.3.4 (С. 26-28). **Практическое задание:** 1) перепишите соответствующий административно-процессуальный или оперативно-служебный документ, устранив допущенную

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		ошибку; 2) законспектируйте в рабочей тетради текст разъяснения гражданину ответственности за заведомо ложные показания, пояснения, перевод по КоАП РФ и за заведомо ложный донос по УК РФ.
В18	Нарушение порядка действий сотрудников полиции при выявлении совершенного преступления и на месте происшествия	**При допущении ошибки в** рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». **Теоретическое задание:** 1) прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоподготовки к теме 3 УП «Административная деятельность полиции»; 2) *если ошибка допущена при выявлении правонарушения или преступления в сфере охраны собственности* – прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоподготовки к теме 22 УП «Административная деятельность полиции». **Практическое задание:** 1) по указанию преподавателя решить задачу или задачи, составь рапорт по решенной задаче (задачам).
В19	Нарушение тактики задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступлений	**При допущении ошибки в рапорте** – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь п. 169-173 приказа МВД России от 28.06.2021 № 495 «Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений ППСП ТО МВД России»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». **Теоретическое задание:** 1) прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоподготовки к теме 12 УП «Административная деятельность полиции». **Практическое задание:** по указанию преподавателя решить задачу или задачи, составить рапорт по решенной задаче (задачам).

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
В20	Нарушение порядка действий сотрудников полиции при выявлении АПН	**При допущении ошибки в рапорте** – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». **Теоретическое задание:** 1) прочитать и быть готовым дать ответ по вопросам для самоконтроля по теме 9 УП «Административная деятельность полиции»; **Практическое задание:** по указанию преподавателя решить задачу или задачи, составить рапорт по решенной задаче (задачам).
В21	Использование сотрудником оценочных категорий, приведение гипотез или неподтвержденных выводов	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101, а также прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоподготовки к

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		теме 7 (С. 86-102) УМП «Несение службы»; **Теоретическое задание:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки» п. 2.1.8 (С. 16). **Практическое задание:** по указанию преподавателя решить задачу или задачи, составить предусмотренные задачей (задачами) административно-процессуальные и служебные документы.
В22	Ошибки при описании внешнего вида и особых примет лица	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». **Теоретическое задание:** изучить, законспектировать и быть готовым ответить на вопросы по общим правилам описания человека по методу словесного портрета. **Практическое задание:** 1) письменно описать внешность граждан на основании представленных преподавателем фотоматериалов.
В23	Технические ошибки при описании действий правонарушителей в составе группы лиц	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки».

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		Теоретическое задание: 1) прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки» п. 2.3.7 (С. 30). **Практическое задание:** 1) по указанию преподавателя на основании просмотренной видеозаписи письменно описать порядок действий правонарушителей, действующих в составе группы лиц.
В24	Нарушение хронологии документальной фиксации юридически значимых действий	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». **Теоретическое задание:** 1) прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.7 (С. 15-16), п. 2.3.7 (С. 31-32), п. 2.3.7 (С. 30). **Практическое задание:** 1) по указанию преподавателя на основании просмотренной видеозаписи составь рапорт о выявленном и пресеченном правонарушении, особое внимание уделив соблюдению хронологии документальной фиксации юридически значимых действий.
В25	Грамматические ошибки. Использование в тексте документа фразеологизмов и табуированной лексики	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Уяснение правила:** прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки» п. 2.3.8 (С. 30). **Практическое задание:** ознакомьтесь с толкованием ошибочно использованного слова в фразеологическом словаре, выпишите толкование в рабочую тетрадь.
В26	Неправильное использование юридической терминологии	**При допущении ошибки в:** 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и об-

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		разцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. **Практическое задание:** Выпиши в рабочую тетрадь определение юридического термина, при толковании которого была допущена ошибка. Укажи источник, из которого было взято это определение.

5. Методические рекомендации по подготовке и защите дипломной работы

5.1. Методические рекомендации по выполнению дипломных работ

5.1.1. Общие положения

Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (далее – ВКР) в Краснодарском университете МВД России (далее – КрУ МВД России) разработан в соответствии с Приказом университета от 31.03.2021 № 396 «Об утверждении локальных нормативных актов университета, регламентирующих образовательную деятельность» по основным профессиональным образовательным программам по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования (далее – образовательным программам). Методические рекомендации отражают общие требования к ВКР выпускника университета (к ее содержанию, объему, структуре, руководству, критериям оценивания).

В методических рекомендациях сформулированы принципы построения ВКР, изложены основные этапы ее выполнения – от формирования перечня и выбора темы ВКР и до ее защиты; приведены правила оформления текста, иллюстраций, таблиц, ссылок на источники информации; даны примеры оформления приложений.

Целью методических рекомендаций выступает: обеспечение единства требований, предъявляемых к содержанию, оформлению и качеству ВКР.

Методические рекомендации адресованы для выпускников КрУ МВД России, обучающихся по образовательным программам специалитета выполняют ВКР в виде дипломной работы (дипломного проекта), по программам бакалавриата, если учебный план предусматривает выполнение ВКР, – в виде бакалаврской работы, а также для руководителей, консультантов и рецензентов ВКР.

ВКР представляет собой самостоятельное решение обучающихся типовой комплексной профессиональной задачи, уровень сложности которой в достаточной мере характеризует его готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии со специальностью и специализацией подготовки. Защита ВКР является одной из форм государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам.

Целью выполнения ВКР является выявление, изучение и самостоятельное решение проблем профессиональной деятельности по избранной специальности и специализации на основе обобщения полученных в процессе обучения знаний и умений, анализа специальной литературы и фактических данных.

Организация, выполнение и защита ВКР осуществляется в соответствии со следующей нормативно-правовой основой:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

2) приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

3) приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки»;

4) федеральные государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

5) Устав университета;

6) иные локальными нормативными актами университета.

Защита ВКР проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Задачи ВКР:

– расширение, систематизация и закрепление полученных обучающимся теоретических знаний и практических умений по избранной специальности и специализации;

– развитие навыков самостоятельной работы, овладение методикой аналитической работы при решении проблем и вопросов, рассматриваемых в ВКР;

– выяснение степени подготовленности выпускников к самостоятельной практической работе по избранной специальности и специализации.

Перечни тем ВКР, предлагаемых обучающимся, формируются управлением учебно-методической работы университета исходя из тематики, подготовленной и согласованной кафедрами (учебным отделом филиала) с подразделениями территориальных органов МВД России на региональном уровне по соответствующим образовательным программам, ежегодно одобряются методическим и ученым советами университета.

Выбор обучающимся темы ВКР оформляется в виде рапорта на имя начальника кафедры (приложение № 1), исходя из утвержденной тематики. Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

На основании сведений, представленных кафедрами (приложение № 2), управлением учебно-методической работы университета (учебный отдел филиала) готовит проект приказа о закреплении тем ВКР и руководителей за обучающимися. По ходатайству начальника кафедры могут вноситься изменения в части закрепления тематики ВКР, но не позднее десяти дней после защиты производственной (преддипломной) практики. Замена руководителей ВКР осуществляется приказом университета (филиала) на основании рапорта начальника кафедры.

Обучающийся, выполняющий ВКР, наделяются правами и обязанностями, необходимыми для эффективной подготовки и защиты ВКР. Обучающийся, выполняющий ВКР, имеет право:

а) пользоваться фондом имеющейся литературы и методических материалов библиотеки, специальной библиотеки и учебно-методических кабинетов кафедр университета (филиала);

б) в установленном порядке в часы самостоятельной подготовки и в личное время посещать правоохранительные органы, а также библиотеки в целях изучения нормативных и литературных источников, сбора эмпирического материала.

Обучающийся, выполняющий ВКР, обязан:

– качественно, своевременно и самостоятельно завершить написание ВКР в соответствии с требованиями настоящих методических рекомендаций;

– раз в две недели информировать руководителя о состоянии проводимой им работы;

– использовать для решения задач исследования эмпирический материал, полученный в ходе производственной (преддипломной) практики;

– посещать консультации руководителя в установленное им время;

– своевременно представлять материал (текст ВКР) руководителю по его требованию;

– устранять указанные руководителем недостатки в установленные им сроки.

Для эффективного осуществления руководства подготовкой ВКР руководитель наделяется комплексом прав и обязанностей.

Руководитель имеет право:

– ходатайствовать перед руководством университета о корректировке темы ВКР в случае изменения действующего законодательства или потребностей правоохранительной практики;

– корректировать задачи ВКР в соответствии с результатами производственной (преддипломной) практики обучающегося;

– присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР.

Руководитель обязан:

– оказать помощь в подборе необходимой литературы и составлении плана ВКР;

– подготовить задание (приложение № 3) и план-график (приложение № 4) выполнения ВКР;

– осуществлять консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

– контролировать сбор и обобщение обучающимся эмпирического материала во время его производственной (преддипломной) практики;

– контролировать соблюдение срока выполнения ВКР;

– ежемесячно докладывать руководству кафедры о ходе выполнения обучающимся ВКР;

– контролировать мероприятия по устранению обучающимся выявленных недостатков и замечаний по ВКР;

– подготовить письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (приложение № 5);

– организовать рецензирование ВКР;

– известить обучающегося о дате и времени обсуждения результатов выполнения ВКР на кафедре.

Руководитель и обучающийся несут персональную ответственность за качество и достоверность материалов, представляемых на проверку для определения объема заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований в тексте ВКР с использованием программного обеспечения «Антиплагиат» и качественный уровень представленной к защите ВКР, а также обеспечение режима секретности (при наличии в работе сведений, составляющих государственную тайну).

5.1.2. Подготовка дипломной работы

При подготовке ВКР обучающийся должен отразить в ее содержании личный вклад обучающегося в получении результатов, его самостоятельность в решении частных задач исследования. ВКР подлежит внешнему рецензированию, лицом, не являющимся сотрудником (работником) университета.

Руководитель совместно с обучающимся готовит задание и план-график на выполнение ВКР, которые включают в себя предполагаемые главы, параграфы (разделы, подразделы) ВКР и их содержание, а также срок их выполнения обучающимся. Задание и план-график на выполнение ВКР должен быть разработан не позднее, чем через месяц после издания приказа университета (филиала) о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися, и утверждается начальником кафедры. В случае смены темы ВКР или внесения в нее изменения, подлежит составлению новое задание и план-график или корректируется прежнее. При смене руководителя ВКР в план-график дополнительно вносится соответствующая информация.

После подготовки задания на выполнение ВКР, обучающийся должен получить и изучить. Впоследствии задание на выполнение ВКР, сдается руководителю вместе с текстом завершенной ВКР.

Работа над ВКР начинается с подбора и изучения библиографических источников, включающих нормативно-правовые акты, учебную и научную литературу по теме ВКР. При этом обучающемуся следует ориентироваться на рекомендации руководителя, тематические каталоги библиотек, собственные подборки книг, статей. На основе изучения научный и учебных литературных источников и консультаций с руководителем обучающийся определяет объем фактологического (эмпирического) материала, необходимого по каждой главе (разделу) работы, место и время его сбора. Фактический (эмпирический) материал оформляется в виде таблиц, графиков, схем. Их последующий анализ должен выявить проблемы и дать основу для разработки комплекса мероприятий и обоснованных предложений по их решению. Фактический (эмпирический) материал должен иметь ссылки на источник его получения: справки, формы отчетности, опросные листы, анкеты и т.п. Сбор фактического (эмпирического) исследовательского материала должен осуществляться в том числе и во время производственной (преддипломной) практики.

В процессе изучения необходимой научной и учебной литературы, нормативно-правовых актов и эмпирического материала обучающийся по согласованию с руководителем корректирует этапы работы над ВКР, уточняет формулировки отдельных вопросов, их последовательность, объем изложения.

Обучающийся обязан представить руководителю для проверки ВКР (отдельные главы (разделы) работы) в сроки и в объеме, установленном планом-графиком выполнения ВКР. По итогам проверки представленных материалов руководитель указывает на недостатки в подготовке представленного материала по ВКР и определяет сроки их устранения. Обучающийся обязан предоставить руководителю выполненную ВКР не позднее двух месяцев до ее защиты.

После получения выполненного ВКР руководитель проводит проверку данной работы с использованием программного

обеспечения «Антиплагиат», оформляет справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований и готовит заключение об оригинальности текста и отсутствии неправомочных заимствований, а также осуществляет подготовку отзыва на ВКР и передает работу рецензенту для подготовки рецензии на ВКР.

Обучающийся должен быть готов к участию в заседании кафедры, которая должна не позднее чем, за один месяц до защиты ВКР, должна принять решение о степени завершенности ВКР и готовности обучающегося к ее защите. В ходе обсуждения ВКР обучающемуся могут быть заданы вопросы, касающиеся хода подготовки ВКР, ее оформления и содержания. В случае, если по результатам обсуждения принимается решение, что ВКР не отвечает предъявляемым требованиям, она возвращается обучающемуся для доработки, при этом указываются конкретные недостатки ВКР и даются рекомендации по их устранению. Срок доработки ВКР не должен превышать семи дней. Исправленный вариант ВКР предоставляется на повторное обсуждение с приложением предыдущего варианта.

5.1.3. Требования, предъявляемые к дипломной работе

Дипломная работа, подготовленная обучающимся, должна отвечать следующим требования:

– соответствие темы ВКР ее содержанию, четкая целевая направленность работы, актуальность изложенного материала;

– логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме, методологической основе и убедительных аргументах, обосновывающих выводы и предложения;

– корректное изложение материала с учетом принятой профессиональной терминологии;

– достоверность полученных результатов и обоснованность выводов и предложений;

– строгий стиль написания, основанный на связности, цельности и логичности содержания ВКР;

– оформление работы в соответствии с настоящими методическими рекомендациями;

– избранная тема ВКР и ее содержание должно соответствовать современному уровню развития правовой науки, юридической техники и иным научным видам знания;

– в ВКР должно содержаться эмпирические результаты (судебная или административная практика), которые должны быть получены лично обучающимся в ходе прохождения преддипломной практики;

– актуальность и практическая значимость ВКР;

– использование современных методов решения правовых и управленческих задач и обработке информации, применение компьютерных технологий;

– комплексность решения задачи, означающая рассмотрение, постановку задачи и разработку всех необходимых видов обеспечения: правового, методического, информационного и организационного;

– обоснование эффективности предлагаемых в ВКР практических решений;

– изложение материала должно быть профессионально грамотным, логически последовательным, с широким использованием нормативно-правового, научного и учебного материала.

Структура ВКР складывается из следующих элементов:

а) титульный лист (см. приложение № 7);

б) аннотация – включает цель, структуру, основные результаты, практическую значимость (направленность). Аннотация к дипломной работе выполняется обучающимся в объеме не более одной страницы;

в) содержание (см. приложение № 8);

г) введение – складывается из актуальности исследования, цели и задач исследования, объекта и предмета исследования, методологическую, научно-теоретическую, нормативную и эмпирическую основу исследования и структуры ВКР;

д) основная часть (главы и параграфы) – раскрывается содержание темы ВКР на основе результатов исследования нормативных и литературных источников, практики, выделяются и анализируются проблемы, выражается свое отношение к ним (позиция, точка зрения), формулируются пути решения задач, по-

ставленных во введении ВКР. Главы (разделы) и параграфы (подразделы) ВКР должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом наименования глав (разделов) не должны повторять название ВКР, а заголовки параграфов (подразделов) – название глав (разделов) и ВКР. Каждая глава (раздел), параграф (подраздел) заканчивается выводами, к которым пришел автор ВКР. ВКР не может быть представлена одной главой (разделом), а глава (раздел) одним параграфом (подразделом).

е) заключение – обобщаются результаты исследования, формулируются выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию профессиональной деятельности в соответствующей области или на конкретном объекте, а также решению обозначенных в исследовании проблем;

ж) список использованной литературы – представляет собой перечень печатных и электронных источников и интернет-ресурсов, которыми руководствовался обучающийся при проведении исследования и на которые по тексту ВКР сделаны ссылки. Он должен состоять из нормативно-правовых актов, учебной и научной литературы, электронных ресурсов и иных источников (словарей, справочников, энциклопедий и т.п.);

з) приложения (при необходимости) – это дополнительные материалы к основному содержанию вспомогательного характера, иллюстрирующие содержание ВКР в виде графиков, таблиц, схем, анкет, фотоснимков, методик, аналитических справок с результатами обобщения практики. Приложения нумеруются, по тексту ВКР на них делаются ссылки. Все таблицы, схемы, рисунки должны иметь название (таблицы – вверху, остальные – внизу) и соответствующий номер (например: «таблица 5»; «рис. 6»). При оформлении приложений сквозная нумерация страниц сохраняется. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и имеет тематический заголовок. При наличии более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами со знаком №.

Объем ВКР без учета приложения должна быть в объеме от 50 до 80 страниц машинописного (компьютерного) текста, выполненного на одной стороне стандартного листа формата А 4. Текст печатается через 1,5 интервал с использованием шрифта Times New Roman, размер шрифта – 14. Каждая страница имеет

поля размером: левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см; выравнивание абзаца – по ширине страницы.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию, при этом титульный лист считается первой страницей, аннотация – второй, содержание – третьей, введение – четвертой. Проставление нумерации начинается с введения. Номера страниц проставляются вверху страницы по центру.

В тексте названия глав (разделов) набираются прописными (заглавными) буквами, названия параграфов (подразделов) – строчными буквами. Расстояние между заголовком и последующим текстом равно 3 интервалам, а между последней строчкой текста и расположенным ниже заголовком в рамках одной главы – 4 интервалам. Каждая глава начинается с новой страницы. Заголовки не подчеркиваются, слова в них не переносятся, точка в конце не ставится. Главы (разделы) и параграфы (подразделы) нумеруются арабскими цифрами. Все иллюстрации (фотографии, схемы, графики) именуются в тексте рисунками. Они нумеруются в пределах каждой главы (раздела) арабскими цифрами. Номер рисунка должен состоять из номера главы и порядкового номера рисунка, разделенных между собой точкой (например, подпись «рис. 1.2»).

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из учебной, научной литературы, автор обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается. Объем заимствований из одного источника не должен превышать 10 % текста ВКР. В тексте ВКР при упоминании какого-либо автора следует указать сначала его инициалы, затем фамилию (например, «как подчеркивает В.И. Петров», «по мнению В.Н. Иванова», «следует согласиться с Т.П. Сергеевым»).

Ссылки на источник по тексту всей работы приводятся постранично. Нумерация ссылок на каждой странице начинается с «1», производится арабскими цифрами. Текст ссылки выполняется через 1 интервал с использованием шрифта Times New Roman; размер шрифта – 10; выравнивание абзаца – по ширине страницы. При использовании литературы в ссылке даются все выходные

данные о ней в соответствии с правилами оформления списка использованной литературы (библиографии).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.82-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете о НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Пример оформления нормативно-правовых (законодательных) актов в списке использованной литературы.

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок) [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: http://www.base.consultant.ru (дата обращения: 10.01.2023).

2. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ (в послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

3. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел РФ и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ по субъекту РФ: указ Президента РФ от 21 декабря 2016 № 699 (в послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2016. № 52. (часть V). Ст. 7614.

4. О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: постановление Правительства РФ от 06.05.2006 № 272 (в послед. ред.) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2093.

Пример оформления книг в списке использованной литературы:

1. Аскеров П.Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие / П. Ф. Аскеров, И. А. Цветков и др.; под общ. ред. П. Ф. Аскерова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с.

2. Грибанов Е.В., Помогалова Ю.В., Богатырева Н.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». URL: http://www.base.consultant.ru (дата обращения: 10.01.2023).

3. Жеребцов А. Н., Павлов Н. В. Административная правоприменительная практика: теоретический и практический аспекты: монография. – М.: Юстицинформ, 2018. – 168 с.

Пример оформления журнальной статьи в списке использованной литературы:

1. Осадчая Е.М., Сотников С.С., Архипова О.А. Об основных причинах, оказывающих влияние на формирование показателей подростковой преступности // Российский следователь. – 2021. – № 12. – С. 12-16.

2. Мигущенко О.Н. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов внутренних дел в сфере профилактики правонарушений // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2022. – № 3. – С. 34-37.

Образец оформления Интернет-ресурсов в списке использованной литературы:

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания «КонсультантПлюс» Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 09.01.2023).

2. Официальный сайт компании «ГАРАНТ» [Электронный ресурс] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС» Режим доступа: URL: http://www.garant.ru (дата обращения 09.01.2023).

3. Краткая характеристика состояния преступности в РФ за январь-ноябрь 2022 года // URL: https://мвд.рф/reports/item/34307225/ (дата обращения 09.01.2023).

5.1.4. Защита дипломной работы

Защите дипломной работы предшествует подготовка к защите, которая заключается в подготовке текста доклада, содержание которого согласовывается с руководителем ВКР. В докладе обучающийся должен обосновать актуальность темы, ее практическую значимость, сформулировать цели и задачи исследования, методы их решения, кратко изложить основные результаты исследования, проблемные вопросы темы, выводы и предложения, полученные в ходе исследования. Особое внимание следует уделить выводам и предложениям, полученные по результатам исследования, и направленные на совершенствование профессиональной деятельности в области правореализации и, прежде всего, правоприменения, их практическому значению и обоснованию. К защите ВКР обучающийся, по согласованию с руководителем, может подготовить мультимедийное сопровождение (презентацию, видеофильм, аудиозапись, мультимедийную презентацию и т.п.).

Процедура защиты ВКР проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава, на котором могут присутствовать начальник университета (филиала) и его заместители, руководители и рецензенты ВКР, профессорско-преподавательский состав кафедр. На защиту ВКР по закрытой тематике допускаются сотрудники

(работники) с соответствующей формой допуска к сведениям, составляющих государственную тайну.

Процедура защиты складывается из следующих этапов:

1) секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет комиссии и присутствующим обучающегося, называет тему его ВКР, зачитывает основные положения отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР и рецензии на ВКР;

2) обучающийся делает доклад о своей ВКР;

3) обучающийся отвечает на вопросы, заданные членами государственной экзаменационной комиссии и присутствующие на защите;

4) выступают участники заседания с лаконичными репликами по существу ВКР, содержащими ее мотивированную оценку;

5) обучающийся отвечает на замечания и пожелания, высказанные выступавшими, защищает те положения, которые встретили возражения.

5.1.5. Приложения

Приложение № 1

Начальнику кафедры

_____
(название кафедры)

_____
(специальное звание)

_____
(И.О. Фамилия)

Рапорт

Прошу рассмотреть на заседании кафедры вопрос о возможности подготовки мной _____
(вид ВКР)
на тему_____
_____
под руководством _____
(ученая степень, ученое звание, должность, место работы, Фамилия Имя Отчество руководителя)

Обучающийся
_____ взвода (группы) ___ курса
факультета_____ _____ И.О. Фамилия
(название факультета) (личная подпись)
«___» _____20___г.

Согласен быть руководителем _____
(вид ВКР)
обучающегося на указанную тему.

Должность, специальное звание
предполагаемого руководителя ВКР _____ И.О. Фамилия
(личная подпись)
«___» _____20___г.

Приложение № 2

СВЕДЕНИЯ
о закреплении тем _____
(вид ВКР)
и руководителей за обучающимися

№№ п/п	Специальность (направление подготовки), специализация, узкая специализация	Взвод (группа)	Ф.И.О. обучающегося	Руководитель, (должность, ученая степень, ученое звание, специальное звание)	Тема ВКР
1					
2					

Закрепление тематики _____за обучающимися обсуждено
(вид ВКР)
и одобрено на заседании кафедры (протокол № ____ от «___» _____ 20___ г.).

Начальник кафедры
специальное звание _____ И.О. Фамилия
(личная подпись)
«___» _____ 20___ г.

Приложение № 3

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ

_____

кафедра

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры

_____
(наименование кафедры)

_____
(ученая степень, ученое звание, специальное

_____
звание, И.О. Фамилия, личная подпись)
«_____»_____ 20 ___ г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение

_____
(вид ВКР)

обучающемуся_____
(курс, взвод (группа), звание И.О. Фамилия)

Руководитель_____
(ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия Имя Отчество)

Тема работы _____

утверждена приказом университета от «___» _____ 20 ___ г. № _____

Срок сдачи обучающимся законченной работы «__» ____ 20__ года.

Перечень основной литературы, материалов практики (исходные данные) _____

Примерный перечень вопросов, подлежащих разработке _____

_____

Примерный перечень графического материла (таблицы, графики, диаграммы, слайды) _____

Должность, специальное звание
руководителя ВКР _____ И.О. Фамилия
(личная подпись)
«___» _____ 20 ___ г.

Задание получил, с Порядком организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в университете ознакомлен.

Должность, специальное звание
обучающегося _____ И.О. Фамилия
(личная подпись)
«___» _____ 20 ___ г.

Приложение № 4

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ

_____

кафедра

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры

_____
(наименование кафедры)

_____
(ученая степень, ученое звание, специальное

_____
звание И.О. Фамилия, личная подпись)
«_____»_____ 20 ___ г.

ПЛАН-ГРАФИК
выполнения

_____
(вид ВКР)

Обучающегося_____
(Фамилия Имя Отчество, специальность, факультет, курс, взвод (группа))
на тему_____

/п	Главы, параграфы (разделы, подразделы) и их содержание	Срок выпол-нения	Отметка руководителя о выполнении

Должность, специальное звание
руководителя ВКР _____ И.О. Фамилия
(личная подпись)
«___» _____ 20 ___ г.

С планом-графиком и Порядком организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в университете ознакомлен, задание на выполнение _____получил.
(вид ВКР)

Должность, специальное звание
обучающегося _____ И.О. Фамилия
(личная подпись)
«___» _____ 20 ___ г.

На основании приказа университета от_____202_г. № _____
руководителем ВКР назначен _____
(должность, специальное звание, инициалы, фамилия)

Приложение № 5

ОТЗЫВ
о работе обучающегося в период подготовки

_____
(вид ВКР)

Обучающийся ____ взвода (группы) _____формы обучения
(очной, заочной)
по_____
(код, специальность (направление подготовки), специализация, узкая специализация (профиль подготовки))

_____
(Фамилия Имя Отчество)

выполнил

_____
(вид ВКР)
На тему:_____
(наименование темы ВКР)
Под руководством_____
(ученая степень, ученое звание, должность, специальное звание Фамилия Имя Отчество)

Отзыв пишется руководителем в произвольной форме индивидуально на каждого обучающегося после завершения им подготовки ВКР.

Отзыв должен содержать краткую характеристику научной и практической деятельности обучающегося, сведения о степени самостоятельности, проявленной им при выполнении ВКР, его умении работать с научной и методической литературой, эмпирическим материалом, отражать полноту выполнения поставленных руководителем целей и задач.

В отзыве должна быть дана качественная оценка и описание результатов, полученных обучающимся при прохождении производственной (преддипломной) практики, которые отражены в ВКР.

Должность, специальное звание
руководителя ВКР _____ И.О. Фамилия
(личная подпись)
«___» _____ 20 ___ г.

С отзывом ознакомлен:
Должность, специальное звание
обучающегося _____ И.О. Фамилия
(личная подпись)
«___» _____ 20 ___ г.

Приложение № 6

РЕЦЕНЗИЯ
на

_____
(вид ВКР)

Обучающийся_____
(специальное звание, фамилия, имя, отчество)

_____
_____взвода (группы), специальность (направление подготовки), специализация, профиль подготовки)

выполнил _____ на тему:_____
(вид ВКР)
под руководством: _____
(ученая степень, ученое звание, должность, специальное звание, фамилия, имя, отчество)

Рецензия пишется в произвольной форме с освещением следующих основных вопросов:

соответствие содержания ВКР теме;

полнота раскрытия темы;

личный вклад автора в разработку темы, степень его самостоятельности, инициативность, умение проводить исследование, обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы;

использование в ВКР современных аналитических приемов, средств вычислительной техники;

вопросы, особо выделяющие ВКР;

недостатки работы;

рекомендации, пожелания;

возможность практического использования ВКР или ее отдельных частей в практике ОВД.

Рецензент делает выводы, определяет уровень подготовленности обучающегося и дает конкретную оценку ВКР по четырехбальной шкале.

Должность, специальное звание
рецензента ВКР _____ И.О. Фамилия
(личная подпись)
«___» _____ 20 ___ г.

С рецензией ознакомлен:
Должность, специальное звание
обучающегося _____ И.О. Фамилия
(личная подпись)
«___» _____ 20 ___ г.

Приложение № 7

КРАСНОДАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МВД РОССИИ

_____

кафедра

_____

(вид ВКР)

на тему_____

выполнена обучающимся ____ взвода (группы) _____ формы обучения

(очной, заочной)

по_____

(код, специальность (направление подготовки), специализация, узкая специализация (профиль подготовки))

_____

(Фамилия Имя Отчество)

_____

(личная подпись)

Руководитель

_____

(должность, ученая степень, ученое звание, специальное звание И.О. Фамилия)

_____

(личная подпись)

Рецензент

_____

(должность, ученая степень, ученое звание, специальное звание И.О. Фамилия)

_____

(личная подпись)

_____
(вид ВКР)
обсуждена на заседании кафедры
протокол от «__»_____20__г. № ___

Начальник кафедры _____
_____
(ученая степень, ученое звание, специальное звание
_____
И.О. Фамилия, личная подпись)

Дата защиты «____» _____ 20 ___ г. Оценка _____

Приложение № 8

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....
ГЛАВА 1. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ И ЦЕЛИ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ.....
§ 1. Понятие и признаки уголовного наказания .....
§ 2. Цели уголовного наказания .....
ГЛАВА 2. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ КАК ВИДА УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ.....
§ 1. Проблемы применения лишения свободы на определенный срок как вида уголовного наказания .....
§ 2. Проблемы применения пожизненного лишения свободы как вида уголовного наказания .....
ГЛАВА 3. ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗНЫХ ВИДОВ……...
§ 1. Отбывание наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях .....
§ 2. Отбывание наказания в виде лишения свободы в колонии-поселении……...
§ 3. Отбывание наказания в виде лишения свободы в тюрьме
§ 4. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях…….....
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....

5.2. Примерная тематика дипломных работ[1]

1. Административно-правовая защита полицией личности и общества от воздействия вредоносной информации.

2. Административно-правовое регулирование деятельности участковых уполномоченных по исполнению административного законодательства.

3. Административно-правовое регулирование и организация профилактики полицией распространения криминальной субкультуры в молодежной среде.

4. Административно-правовое регулирование и организация профилактики полицией наркотизации и алкоголизации молодежи.

5. Административно-правовые средства выявления полицией административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

6. Административно-правовые средства предупреждения и пресечения органами внутренних дел правонарушений, связанных с оборотом непристойной информации.

7. Алгоритм привлечения и обеспечения участия специалиста должностными лицами полиции в производстве по делам об административных правонарушениях.

8. Алгоритмизация административно-правового противодействия участковыми уполномоченными полиции семейно-бытовым правонарушениям: перспективы совершенствования.

9. Алгоритмизация вскрытия сотрудниками полиции транспортных средств.

10. Алгоритмизация действий сотрудников полиции при выявлении, пресечении и документировании административных правонарушений в сфере трудовой миграции.

11. Алгоритмизация действий сотрудников полиции при выявлении, пресечении и документировании административных правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

[1] Ежегодно тематика дипломных работ изменяется не менее чем на 30%.

12. Алгоритмизация действий сотрудников полиции при выявлении, пресечении и документировании административных правонарушений в области охраны собственности.

13. Алгоритмизация применения участковым уполномоченным полиции мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

14. Алгоритмизация проникновения полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории.

15. Возможности использования зарубежного опыта в организации профилактической деятельности российской полиции в семейно-бытовой сфере.

16. Выявление и пресечение полицией административных правонарушений в области избирательного законодательства.

17. Выявление и пресечение полицией административных правонарушений, посягающих на общественную нравственность.

18. Выявление и пресечение участковым уполномоченным полиции административных правонарушений, посягающих на здоровье населения.

19. Выявление и пресечение участковым уполномоченным полиции административных правонарушений, посягающих на общественную нравственность.

20. Выявление и пресечение участковыми уполномоченными полиции самовольного подключения и использования электрической, тепловой энергии, нефти или газа.

21. Индивидуальная профилактическая работа участкового уполномоченного полиции с лицами, состоящими на профилактическом учете.

22. Место и роль участковых уполномоченных полиции в системе профилактики правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

23. Модернизация предназначения, полномочий и задач центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

24. Модернизация форм несения службы участковым уполномоченным полиции в условиях информационного общества.

25. Модификация организационно-правовых форм деятельности участкового уполномоченного полиции в условиях проведении массовых мероприятий.

26. Обеспечение законности в деятельности полиции при применении административно-деликтного законодательства.

27. Обеспечение законности в деятельности полиции при применении мер административного предупреждения и административного пресечения.

28. Обеспечение прав человека в административной деятельности участкового уполномоченного полиции.

29. Общественный контроль за административной деятельностью полиции: современное состояние и пути оптимизации.

30. Обязанности должностных лиц территориальных органов МВД России на районном уровне по организации службы участковых уполномоченных полиции: современное состояние и направления оптимизации.

31. Оптимизация административной деятельности участкового уполномоченного полиции в условиях цифровой трансформации.

32. Оптимизация административно-правового регулирования основных направлений деятельности работы центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

33. Оптимизация задач, функций, прав и обязанностей участкового уполномоченного полиции.

34. Оптимизация компетенции подразделений по организации деятельности участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на региональном уровне.

35. Оптимизация обеспечения контроля за деятельностью участковых уполномоченных полиции и основных показателей по направлениям деятельности.

36. Оптимизация правового регулирования административной деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

37. Организация административно-юрисдикционной деятельности участковых уполномоченных полиции: проблемы, пути совершенствования.

38. Организация индивидуальной профилактической работы участковых уполномоченных полиции: проблемы, пути совершенствования.

39. Организация индивидуальной профилактической работы участковых уполномоченных полиции с лицами, допускающими нарушения в сфере семейно-бытовых отношений.

40. Организация индивидуальной профилактической работы участковых уполномоченных полиции с лицами, в отношении которых установлен административный надзор, и лицами, формально подпадающими под административный постпенитенциарный надзор.

41. Организация индивидуальной профилактической работы участковых уполномоченных полиции с лицами, совершившими административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, при проведении общественно-политических или спортивно-массовых мероприятий.

42. Организация контрольно-надзорной деятельности участковых уполномоченных полиции: проблемы, пути совершенствования.

43. Организация учетно-регистрационной деятельности участковых уполномоченных полиции: проблемы, пути совершенствования.

44. Организация эффективного взаимодействия участковых уполномоченных полиции с подразделениями Федеральной службы войск национальной гвардии РФ.

45. Основания и порядок применения полицией проникновения в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории и вскрытия транспортного средства, как отдельных мер государственного принуждения.

46. Особенности административной деятельности участкового уполномоченного полиции в сельской, удаленной или труднодоступной местности[1].

47. Особенности выявления и пресечения полицией административных правонарушений в области избирательного законодательства.

[1] Может быть выбрана в случае прохождения слушателем производственной практики в сельской, удаленной или труднодоступной местности.

48. Особенности выявления и пресечения полицией административных правонарушений в области трудового законодательства.

49. Особенности выявления и пресечения участковым уполномоченным полиции административных правонарушений, совершаемых лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

50. Особенности несения службы участковыми уполномоченными полиции в особых условиях.

51. Особенности обеспечения полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах железнодорожного, воздушного и водного транспорта1.

52. Особенности осуществления административной деятельности участкового уполномоченного полиции при введении особых режимов.

53. Особенности осуществления административно-юрисдикционной деятельности участковыми уполномоченными полиции в курортном регионе[2].

54. Особенности осуществления участковым уполномоченным полиции федерального государственного надзора в области безопасности дорожного движения.

55. Особенности пресечения полицией административных правонарушений в области охраны собственности.

56. Особенности пресечения полицией административных правонарушений в области окружающей среды и природопользования.

57. Особенности пресечения полицией административных правонарушений на транспорте.

58. Особенности пресечения полицией административных правонарушений против порядка управления.

59. Особенности применения участковыми уполномоченными полиции отдельных мер государственного принуждения.

60. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 6.1.1 КоАП РФ.

---

[1] Может быть выбрана в случае прохождения слушателем производственной практики в органах внутренних дел на транспорте.

[2] Может быть выбрана в случае прохождения слушателем производственной практики в курортном регионе.

61. Особенности противодействия полицией административным правонарушениям экстремистского характера.

62. Особенности противодействия полицией административным правонарушениям, посягающим на права потребителей.

63. Особенности процессуального оформления административных правонарушений, выявленных при проведении публичных и иных массовых мероприятий.

64. Особенности совершенствования административно-правового регулирования основных направлений деятельности участкового уполномоченного полиции.

65. Предупреждение, выявление и пресечение полицией административных правонарушений, связанных с оборотом информации, причиняющий вред здоровью и развитию несовершеннолетних.

66. Пресечение органами внутренних дел пропаганды психоактивных веществ.

67. Применение участковым уполномоченным полиции мер административного предупреждения: положительный опыт и перспективы совершенствования нормативного правового регулирования.

68. Проблемы и перспективы оптимизации применения принципов деятельности полиции в современных условиях.

69. Противодействие участковыми уполномоченными полиции совершению административных правонарушений, посягающих на общественную безопасность.

70. Профилактическая работа подразделений по делам несовершеннолетних с родителями и иными законными представителями несовершеннолетних по вопросам защиты от угроз в сети «Интернет».

71. Прохождение службы участковыми уполномоченными полиции: элементы, порядок, права, обязанности и социальные гарантии

72. Рассмотрение участковыми уполномоченными полиции обращений граждан: порядок, правила и пути оптимизации.

73. Роль полиции в реализации миграционного контроля (надзора) в РФ.

74. Система государственных мер обеспечения правопорядка и общественной безопасности в субъектах РФ при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

75. Система государственных мер обеспечения правопорядка и общественной безопасности в субъекте РФ при введении военного положения и режима контртеррористической операции.

76. Совершенствование административно-правового регулирования деятельности полиции по предупреждению и пресечению полицией нарушений установленного порядка организации либо проведения публичного мероприятия, а также массового одновременного пребывания и (или) передвижения граждан в общественных местах, повлекшего нарушение общественного порядка.

77. Совершенствование административно-правового регулирования оборота информации в деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

78. Совершенствование административно-правового регулирования организации профилактической работы ЦВСНП органов внутренних дел.

79. Совершенствование административно-правовых средств организации взаимодействия органов внутренних дел с иными участниками государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

80. Совершенствование алгоритмов предоставления государственных услуг гражданам РФ подразделениями полиции по вопросам миграции

81. Совершенствование алгоритмов предоставления подразделениями полиции по вопросам миграции государственных услуг иностранным гражданам и лицам без гражданства.

82. Совершенствование деятельности полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в период проведения массовых мероприятий.

83. Совершенствование деятельности участковых уполномоченных полиции и сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних по профилактике пьянства, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних.

84. Совершенствование деятельности участковых уполномоченных полиции по предупреждению и пресечению административных правонарушений в семейно-бытовой сфере.

85. Совершенствование индивидуальной профилактической работы инспектора по делам несовершеннолетних с лицами, состоящими на профилактическом учете.

86. Совершенствование контроля за деятельностью службы участковых уполномоченных полиции и оптимизация критериев оценки ее деятельности.

87. Совершенствование методов предупреждения и пресечения участковыми уполномоченными полиции административных правонарушений, посягающих на общественный порядок.

88. Совершенствование механизма управления и организации деятельности патрульно-постовой службы полиции в условиях курортного региона1.

89. Совершенствование организации профилактической работы подразделений по делам несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта2.

90. Совершенствование организационно-правовых основ деятельности сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних по осуществлению индивидуально-профилактической работы с родителями и иными законными представителями несовершеннолетних.

91. Совершенствование правового регулирования административной деятельности участкового уполномоченного полиции по охране правопорядка в курортном регионе.

92. Специфика правового регулирования взаимодействия участкового уполномоченного полиции с общественными объединениями правоохранительной направленности.

93. Специфика противодействия участковыми уполномоченными полиции административным правонарушениям в области охраны и защиты лесного фонда.

94. Теоретико-правовые основы и практика применения сотрудниками полиции физической силы и специальных средств.

---

[1] Может быть выбрана в случае прохождения слушателем производственной практики в курортном регионе.

[2] Может быть выбрана в случае прохождения слушателем производственной практики в органах внутренних дел на транспорте.

95. Теоретико-правовые основы и практика применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.

96. Участие полиции в осуществлении контроля за обеспечением условий хранения (сохранностью) гражданского, служебного, боевого и наградного оружия, боеприпасов, патронов к оружию, находящихся в собственности или во временном пользовании граждан.

97. Участие участкового уполномоченного полиции в мероприятиях по профилактике правонарушений: современное состояние и способы оптимизации.

98. Участие участкового уполномоченного полиции в профилактике правонарушений, совершаемых осужденными, которым назначено наказание в виде лишения свободы условно или наказание, не связанное с лишением свободы.

99. Формирование и развитие административно-правового регулирования противодействия органов внутренних дел пропаганде криминальной субкультуры.

100. Формы несения службы участковым уполномоченным полиции: направления совершенствования.

Оглавление

Список сокращений……. 3
Введение……. 5
1. Темы учебной дисциплины…….. 7
1.1. Перечень тем по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы – Административная деятельность полиции……. 7
1.2. Перечень тем по иным специальностям и направлениям подготовки…… 9
2. Методические материалы для обучающихся и преподавателей……... 11
2.1. Рекомендации преподавателю по проведению учебных занятий семинарского типа…… 11
2.2. Методические разработки учебных занятий семинарского типа…….. 42
Тема 1. Административная деятельность полиции в системе государственного управления (40.03.02) / Тема 1. Понятие, содержание, принципы административной деятельности полиции (для иных специальностей и направлений подготовки)…… 42
Тема 2. Понятие и организация полиции, основные направления ее деятельности. Система и структура МВД России……. 50
Тема 3. Обязанности и права полиции, сотрудников полиции…… 56
Тема 4. Формы и методы административной деятельности полиции (40.03.02) / Тема 2. Формы и методы административной деятельности полиции (для иных специальностей и направлений подготовки)…… 65
Тема 5. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения (40.03.02) / Тема 3. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения (для иных специальностей и направлений подготовки)……... 77

Тема 6. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (40.03.02) / Тема 4. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (для иных специальностей и направлений подготовки)…… 86
Тема 7. Контрольно-надзорная деятельность полиции (40.03.02) / Тема 5. Административный надзор полиции (для иных специальностей направлений подготовки)……. 95
Тема 8. Рассмотрение полицией обращений граждан (40.03.02) / Тема 6. Организация приема, регистрации и разрешения полицией заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, администатативных правонарушениях и происшествиях (для иных специальностей направлений подготовки)…… 105
Тема 9. Производство органов внутренних дел (полиции) по делам об администатативных правонарушениях.... 115
Тема 10. Обеспечение законности в административной деятельности полиции…… 133
Тема 11. Взаимодействие полиции с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, организациями и гражданами (40.03.02) / Тема 11. Участие в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности общественных формирований и негосударственных правоохранительных организаций (для иных специальностей направлений подготовки)……. 146
Тема 12. Правовое положение и организация деятельности подразделений охраны общественного порядка……. 162
Тема 13. Правовое положение и организация деятельности дежурных частей органов внутренних дел….. 175
Тема 14. Правовое положение и организация деятельности подразделений участковых уполномоченных полиции (40.03.02) / Тема 7. Организация деятельности участкового уполномоченного полиции (для иных специальностей направлений подготовки)……... 187

Тема 15. Правовое положение и организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних и центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (40.03.02) / Тема 8. Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних (для иных специальностей направлений подготовки)…… 205
Тема 16. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений и изоляторов временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел…… 220
Тема 17. Правовое положение и организация деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения (40.03.02) / Тема 10. Организация деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения (для иных специальностей направлений подготовки)…… 229
Тема 18. Правовое положение и организация деятельности подразделений полиции по вопросам миграции (40.03.02) / Тема 9. Организация деятельности подразделений по вопросам миграции (для иных специальностей направлений подготовки)……... 239
Тема 19. Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах железнодорожного транспорта…….. 253
Тема 20. Обеспечение полицией общественного порядка и общественной безопасности на объектах воздушного и водного транспорта……. 262
Тема 21. Пресечение полицией административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность……. 271
Тема 22. Пресечение полицией административных правонарушений в области охраны собственности и предпринимательской деятельности…….. 285
Тема 23. Пресечение полицией административных правонарушений в области окружающей среды и природопользования……. 296

Тема 24. Пресечение полицией административных правонарушений на транспорте……. 306
Тема 25. Пресечение полицией административных правонарушений в области дорожного движения…… 314
Тема 26. Пресечение административных правонарушений в области обеспечения пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации…….. 324
Тема 27. Предупреждение и пресечение административных правонарушений против порядка управления…… 331
Тема 28. Пресечение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность……... 339
Тема 29. Особенности осуществления административной деятельности полиции при проведении массовых мероприятий……... 347
Тема 30. Особенности осуществления административной деятельности полиции при введении особых режимов. Административная деятельность полиции по противодействию экстремизму и терроризму…… 361
2.3. Методические рекомендации по подготовке курсовой работы…….. 375
2.4. Методические рекомендации по подготовке практикума……... 378
2.5. Примерный перечень вопросов и контрольных проверочных заданий для промежуточной аттестации……... 379
2.5.1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации……. 379
2.5.2. Примерные контрольные практические задания… 390
3. Методические материалы для слушателей заочной формы обучения……. 394
3.1. Общие рекомендации по изучению учебной дисциплины слушателями заочной формы обучения……. 394
3.2. Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы слушателями заочной формы обучения……... 394
3.2.1. Порядок выполнения контрольной работы…… 394

3.2.2. Задания по выполнению контрольной работы ….. 397
3.2.3. Образец оформления титульного листа…….. 420
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся…… 421
4.1. Методические основы организации самостоятельной работы обучающихся…… 421
4.2. Методические рекомендации для преподавателя… 423
4.2.1. Ошибки, связанные с нарушениями законности, при составлении служебных и процессуальных документов… 423
4.2.2. Ошибки квалификации правонарушений…….. 444
4.2.3. Ошибки при составлении процессуальной и служебной документации…… 445
4.3. Методические рекомендации для обучающихся…. 455
4.3.1. Алгоритм организации самостоятельной работы… 455
4.3.2. Ошибки, связанные с нарушениями законности, при составлении служебных и процессуальных документов… 456
4.3.3. Ошибки квалификации правонарушений…….. 464
4.3.4. Недостатки при составлении процессуальной и иной служебной документации…….. 465
5. Методические рекомендации по подготовке и защите дипломной работы……... 486
5.1. Методические рекомендации по выполнению дипломных работ……. 486
5.1.1. Общие положения……. 486
5.1.2. Подготовка дипломной работы……... 490
5.1.3. Требования, предъявляемые к дипломной работе…… 492
5.1.4. Защита дипломной работы…….. 498
5.1.5. Приложения……... 500
5.2. Примерная тематика дипломных работ……. 513

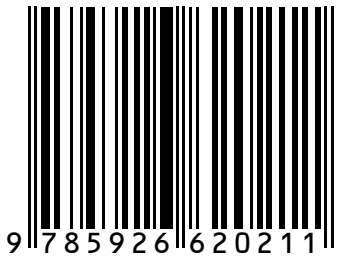
Учебное издание

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОЛИЦИИ

Учебно-методическое пособие

В авторской редакции
Компьютерная верстка *С. В. Коноваловой*

ISBN 978-5-9266-2021-1



Подписано в печать 30.01.2024. Формат 60х84 1/16.
Усл. печ. л. 30,0. Тираж 120 экз. Заказ 215.

Краснодарский университет МВД России.
350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128.