

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

М. В. Анисифорова, О. В. Гребешкова, О. А. Лямкина

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ НЕЗАКОННОГО
ОБОРОТА И ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ СРЕДИ
ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ**

Научно-методическое пособие

Москва 2024

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом ВНИИ МВД России*

Р е ц е н з е н т ы :

Д. Н. Шурухнова, кандидат юридических наук, доцент
(Московский университет МВД России им. В. Я. Кикотя);

И. Д. Мотрович, кандидат юридических наук, доцент
(ДПД МВД России);

С. К. Кудряшова, кандидат педагогических наук
(ФГБОУИ ВО «Российский государственный
университет социальных технологий»)

А в т о р ы :

М. В. Анисифорова, начальник 2 отдела НИЦ № 4,
доктор юридических наук
(ВНИИ МВД России);

О. В. Гребешкова, начальник отдела межведомственного взаимодействия в
сфере профилактики;

О. А. Лямкина, оперуполномоченный по особо важным делам отдела
межведомственного взаимодействия в сфере профилактики,
кандидат педагогических наук
(ГУНК МВД России)

Анисифорова, М. В.

Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику незаконного оборота и потребления наркотиков среди подростков и молодежи : научно-методическое пособие / М. В. Анисифорова, О. В. Гребешкова, О. А. Лямкина. – Москва : ВНИИ МВД России, 2024. – 115 с.

Рассматриваются актуальные вопросы организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику немедицинского употребления наркотиков и участия в их незаконном обороте среди подростков и молодежи.

Для руководителей и сотрудников органов внутренних дел, научных сотрудников и преподавателей научных и образовательных организаций системы МВД России.

Подготовлено при информационной поддержке СПС КонсультантПлюс.

ВВЕДЕНИЕ

Одной из стратегически значимых целей государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 г.¹ является формирование в обществе осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте. Для обеспечения достижения этой цели антинаркотической деятельности органами внутренних дел во взаимодействии с иными государственными органами и институтами гражданского общества реализуется комплекс мер, среди которых важное место занимает профилактическая работа.

Особую актуальность реализация мер профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков представляет в подростковой и молодежной среде, поскольку данные возрастные категории остаются наиболее подверженной наркотизации частью общества. Несовершеннолетние правонарушители и молодежь в возрасте от 18 до 29 лет составляют значительную долю граждан, привлекаемых к ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков. В 2021 г. соответствующие протоколы об административных правонарушениях были составлены в отношении 134 тыс. лиц, из которых 32 % молодежь и 2,1 % – граждане 16–17 лет. В том же году фиксировалось увеличение на 0,5 % числа случаев смертельных отравлений несовершеннолетних наркотиками (и на 17,5 % от общего числа граждан)², а в 2022 г. на 3,6 % возросло число случаев острых отравлений наркотическими средствами и психодислептиками (галлюциногенами)³.

Анализ результатов антинаркотической профилактической деятельности, осуществляемой территориальными органами МВД России на региональном уровне, прежде всего подразделениями по

¹ См.: Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года : утв. Указом Президента Рос. Федерации от 23 нояб. 2020 г. № 733, подп. «в» п. 10 // СПС КонсультантПлюс. Далее – Стратегия антинаркотической политики до 2030 г.

² См.: Доклад о наркоситуации в Российской Федерации в 2021 г. (выдержка). Государственный антинаркотический комитет. Москва, 2022. С. 3, 4.

³ См.: Доклад о наркоситуации в Российской Федерации в 2022 г. (выдержка). Государственный антинаркотический комитет. Москва., 2023. С. 3.

контролю за оборотом наркотиков, свидетельствует о наличии ряда неразрешенных и проблемных вопросов, снижающих результативность и эффективность проведения антинаркотических профилактических мероприятий. Наряду с проблемами, обусловленными нехваткой сотрудников, задействованных в реализации данного направления деятельности и недостатком финансирования, одним из актуальных вопросов признается отсутствие единого порядка реализации антинаркотических профилактических программ.

Важно подчеркнуть, что формирование единой системы комплексной антинаркотической профилактической деятельности с учетом общих методологических оснований рассматривается в качестве одной из стратегических задач реализации современной антинаркотической политики⁴.

⁴ См. подп. «е» п. 11 Стратегии антинаркотической политики до 2030 г.

ГЛАВА 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Воспитание подростков и молодежи в духе законности и справедливости и формирование в их среде нетерпимого отношения к незаконным обороту и потреблению наркотиков является одной из ключевых задач государства и важным направлением реализации государственной антинаркотической политики в Российской Федерации.

Нормативно-правовое обеспечение антинаркотической профилактической деятельности, в том числе деятельности подразделений территориальных органов МВД России, строится на положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, федеральных законов, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Основным нормативным правовым актом, регламентирующим антинаркотическую профилактическую деятельность, является Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»⁵. В абз. 5 ч. 2 ст. 4 базового антинаркотического закона подчеркнута приоритетность мер по профилактике незаконного потребления наркотиков, профилактики правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, особенно среди детей и молодежи, а также стимулирования деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду.

В числе профилактических мероприятий рассматриваются мероприятия политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленные на предупреждение возникновения и распространения наркомании (абз. 18 ст. 1 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»). При

⁵ Далее также – базовый антинаркотический закон, Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».

этом законодательно закреплённой в базовом антинаркотическом законе формой профилактики является раннее выявление немедицинского потребления наркотиков, которое включает социально-психологические тестирования и профилактические медицинские осмотры (чч. 1–6 ст. 53.4).

В организации и осуществлении профилактической работы наряду с органами внутренних дел принимают участие Генеральная прокуратура и Следственный комитет Российской Федерации, таможенные органы, органы федеральной службы безопасности, внешней разведки, здравоохранения, иные федеральные органы исполнительной власти, а также профилактику в этой сфере могут осуществлять органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и институты гражданского общества. Координация деятельности в области противодействия незаконному обороту наркотиков возлагается на МВД России (ст. 41 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах»).

На федеральном уровне общественные отношения, возникающие в сфере профилактики правонарушений наркотической направленности, также регулируются Федеральным законом от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», в соответствии с которым одним из основных направлений профилактики правонарушений признается противодействие незаконному обороту наркотиков (п. 9 ч. 1 ст. 6). Реализация данного направления осуществляется в том числе посредством правового регулирования профилактики правонарушений, разработки соответствующих государственных и муниципальных программ, выявления и устранения причин и условий, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений, выявления лиц, склонных к совершению правонарушений, а также лиц, пострадавших от правонарушений или подверженных риску стать таковыми, и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации (в том числе страдающих заболеваниями наркоманией и алкоголизмом, без определенного места жительства), и др.

Еще одним Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» регламентируется осуществление профилактической деятельности в отношении несовершеннолетних лиц, включая безнадзорных и беспризорных. В п. 4 ч. 1 ст. 5 нормативного правового акта закрепляется обязанность проведения органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних (в состав которых входят органы внутренних дел) индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, допускающих немедицинское употребление наркотиков, а также употребляющих одурманивающие вещества.

Антинаркотическая профилактическая деятельность регулируется также иными нормативными правовыми актами, регламентирующими отдельные вопросы профилактики правонарушений. К ним относятся Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, федеральные законы от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 6 февраля 2023 г. № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» и другие законодательные акты⁶.

Среди подзаконных нормативных правовых актов требуют упоминания указы Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года», постановления Правительства Российской Федерации от 28 марта 2008 г. № 216 «О Правительственной комиссии по профилактике правонарушений», от 30 декабря 2016 г. № 1564 «О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации», распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года», Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 г., утвержденная Минпросвещения России 15 июня 2021 г., и некоторые другие.

⁶ Прим.: законодательный акт, предусматривающий применение исполнительной пробации в том числе к лицам, на которых возложена обязанность пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию, вступил в силу с 1 января 2024 г., за исключением отдельных положений, для которых устанавливается более поздний срок.

Важное место в системе источников нормативного обеспечения антинаркотической профилактической деятельности органов внутренних дел отводится актам МВД России. Так, следует обозначить в числе прочих приказы МВД России от 13 августа 2002 г. № 772 «О совершенствовании организации проведения комплексных оперативно-профилактических операций в системе МВД России», от 8 июля 2011 г. № 818 «О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», от 1 сентября 2012 г. № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей», от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации», от 31 декабря 2013 г. № 1040 «Вопросы оценки деятельности территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации», от 27 декабря 2018 г. № 886 «Об утверждении Положения о взаимодействии при осуществлении деятельности по предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих или ядовитых веществ», от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковыми уполномоченными полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности», приказы МВД России от 24 марта 2020 г. № 182 «Об организации осуществления мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований в сфере деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ», от 29 сентября 2022 г. № 715 «Об организационных вопросах профилактики правонарушений в системе МВД России», распоряжение МВД России от 27 ноября 2020 г. № 1/13346 «Об утверждении системы изучения и оценки эффективности деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России на региональном уровне», от 24 августа 2023 г. № 619 «О некоторых организационных вопросах деятельности органов внутренних дел Российской Федерации по профилактике правонарушений».

По ряду вопросов приняты совместные приказы МВД России и других федеральных органов исполнительной власти, в том числе совместные приказы от 30 апреля 1997 г. Минздрава России № 133 и МВД России № 269 «О мерах по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами», от 19 декабря 2022 г. Минздрава России № 796н, Минтруда России

№ 788н, МВД России № 962 «Об утверждении Правил организации деятельности специализированных организаций для оказания помощи лицам, находящимся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения» и т.д.

Самостоятельное значение в системе нормативных правовых актов, регламентирующих проведение антинаркотической профилактической работы, имеют законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере профилактики немедицинского потребления наркотиков и наркомании. Такие акты приняты в большинстве субъектов Российской Федерации, например, действуют Закон г. Москвы от 28 февраля 2007 г. № 6 «О профилактике наркомании и незаконного потребления наркотических средств, психотропных веществ в городе Москве», Закон Республики Татарстан от 29 октября 2009 г. № 50-ЗРТ «О профилактике наркомании и токсикомании», Закон Самарской области от 12 декабря 2011 г. № 144-ГД «О профилактике наркомании и токсикомании в Самарской области» и многие другие.

В результате юридическая сфера регламентации антинаркотической профилактической деятельности представлена значительным количеством нормативных правовых актов, позволяющих сложить целостное представление об основах антинаркотической профилактической работы, роли и значении в ее участии органов внутренних дел, приоритетных направлениях деятельности всех субъектов системы профилактики правонарушений, конкретных видах профилактики правонарушений и формах профилактического воздействия.

При этом продолжают оставаться актуальными с учетом оценок современного состояния антинаркотической профилактической деятельности органов внутренних дел вопросы ее совершенствования. Такое положение дел связывается с имеющимися проблемами в данной сфере, связанными с отсутствием единых научно обоснованных и нормативно закрепленных подходов к ее осуществлению, нечетким представлением о целях и задачах профилактических мероприятий, формальным подходом к их организации и проведению, высокой нагрузкой на сотрудников при отсутствии у них специальной подготовки в данном направлении деятельности, неоправданным стремлением к достижению высоких показателей охвата профилактического мероприятия, и пр.

ГЛАВА 2. ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ МВД РОССИИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ АНТИНАРКОТИЧЕСКИХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

С учетом анализа деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России на региональном уровне и иных структурных подразделений органов внутренних дел выявляются наиболее интересные и положительные практики организации и проведения антинаркотических профилактических мероприятий. Среди всего их разнообразия могут быть приведены конкретные примеры мероприятий в рамках следующих направлений антинаркотической профилактической деятельности.

1. Общероссийские и региональные антинаркотические акции

Сотрудники территориальных органов МВД России на региональном уровне на постоянной основе организуют и проводят общероссийские и региональные антинаркотические акции, направленные на профилактику незаконных оборота и потребления наркотиков. В частности, организуются и проводятся такие Всероссийские акции как «Дети России», «Призывник», «Сообща, где торгуют смертью», «Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни», «Мак».

Так, в *Волгоградской области* в рамках проведения крупномасштабной антинаркотической акции «Мы – дети России» сотрудниками полиции для воспитанников полицейских классов, Волгоградского кадетского корпуса Следственного комитета Российской Федерации им. Ф.Ф. Слипченко, классов МЧС, регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», казачьего кадетского корпуса им. К.И. Недорубова во взаимодействии с представителями здравоохранения, образования, спорта, культуры, молодежной политики, казачества были организованы тематические мероприятия (площадки), направленные на информирование подростков о существующих в регионе детских движениях, находящихся под эгидой различных ведомств и министерств, в том числе:

«Боевая подготовка», «Первая помощь», «Имею право знать», «Следопыт», «Будь готов» и др.⁷

В *Новосибирской области* сотрудники полиции активно участвуют в реализации общероссийских акций, а также проводят профилактические акции на региональном уровне, включая «Единый день профилактики», «Безопасность детства», «Подросток – профилактика» и др.⁸

В *Ставропольском крае* сотрудники УНК ГУ МВД России по Ставропольскому краю принимают участие в качестве организаторов обучающих площадок образовательной программы ежегодного Всероссийского слета добровольцев «Доброград». В рамках слета сотрудники полиции проводят обучающие антинаркотические площадки «Кто, если не я?», «Все в моих руках», «Я здоров и независим. Профилактика зависимого поведения», семинар-практикум «Особенности профилактики зависимого поведения среди несовершеннолетних и молодежи»⁹.

На территории *Удмуртской Республики* проводится республиканская профилактическая акция «Первокурсник», направленная на профилактику асоциального поведения и кризисных состояний студентов первого курса обучения учреждений профессиональных образовательных организаций города Ижевска и Удмуртской Республики. В рамках данной акции организуется пять информационных площадок, включающих интерактивные игры, психологические практикумы и т.д. УНК МВД России по Удмуртской Республике выступает организатором данной акции¹⁰.

2. Оперативно-профилактические операции и мероприятия

На территории *Республики Дагестан* в наиболее оживленных участках автотрафика, а также автовокзалах Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Дагестан совместно с сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения, Центра кинологической службы МВД по

⁷ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Волгоградской области (исх. № 1/743 от 01.03.2023).

⁸ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Новосибирской области (исх. № 1/10398 от 13.03.2023).

⁹ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Ставропольскому краю (исх. № 1/1217 от 09.03.2023).

¹⁰ См.: Информационное письмо МВД по Удмуртской Республике (исх. № 28/1283 от 27.02.2023).

Республике Дагестан и Администрацией г. Махачкалы с применением передвижной химико-токсикологической лаборатории Республиканского наркологического диспансера Министерства здравоохранения Республики Дагестан проводятся оперативно-профилактические рейдовые мероприятия на предмет пресечения перевозки наркотиков и выявления водителей, управляющих транспортными средствами в состоянии наркотического опьянения.

Также в регионе сотрудниками УКОН, участковыми уполномоченными полиции и инспекторами по делам несовершеннолетних совместно с Министерством по делам молодежи Республики Дагестан, администрациями муниципальных образований, общественными и молодежными объединениями проводятся оперативно-профилактические мероприятия по выявлению и пресечению фактов нелегальной торговли «Насвая», жевательного табака «Снюса»¹¹.

Например, сотрудниками полиции *Воронежской области* проводится значительная работа по ограничению доступа к сайтам про-наркотического характера. В частности, по инициативе Главного управления МВД России по Воронежской области направляются заявки на блокировку сайтов, используемых для организации сбыта наркотиков и вовлечения молодежи в наркопреступность. В регионе также осуществляется практика борьбы с «трафаретной рекламой» на фасадах зданий и тротуарах с указанием интернет-ресурсов, через которые осуществляется сбыт наркотиков. В этих целях управляющим компаниям выносятся представления об устранении данной информации с объектов уличной инфраструктуры¹².

В *Краснодарском крае* в рамках антинаркотической профилактической акции «Набат» сотрудниками полиции проводятся оперативно-розыскные мероприятия, направленные на выявление и пресечение правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков, в том числе «отрабатываются» аптеки в связи с нарушением правил отпуска лекарственных препаратов, проводятся рейдовые мероприятия в места массового досуга подростков и молодежи¹³.

На территории Краснодарского края также проводится акция, направленная на снижение фактов нанесения наружной рекламы

¹¹ См.: Информационное письмо МВД по Республике Дагестан (исх. № 1/1236 от 15.03.2023).

¹² См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Воронежской области (исх. № 1/1563 от 14.03.2023).

¹³ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Краснодарскому краю (исх. № 22/7/4-1072 от 14.03.2023).

интернет-ресурсов в виде надписей через трафареты либо иным способом, предлагающей приобретение наркотиков или совершение иных незаконных действий с ними. В результате реализации таких мероприятий адреса интернет-сайтов направляются в Роскомнадзор для их блокирования, а также в коммунальные службы муниципальных образований Краснодарского края для последующего устранения¹⁴.

В рамках данного направления антинаркотической профилактической деятельности следует отметить проведение рейдовых мероприятий по обследованию зданий и сооружений на предмет выявления незаконных надписей, содержащих информацию об интернет-ресурсах, с использованием которых осуществляется сбыт наркотиков и привлечение к работе в качестве наркокурьеров, а также интернет-ресурсов с пронаркотической информацией. Так, в **Омской области** сотрудниками полиции совместно с региональным отделением Общероссийского национального фонда «Молодежка», волонтерами политической партии «Новые люди», Омским Региональным Благотворительным Фондом «Омск без Наркотиков» проведено два профилактических мероприятия, направленных на уничтожение граффити с рекламой наркотиков на объектах инфраструктуры г. Омска¹⁵.

УНК УМВД России по **Приморскому краю** ежегодно организует и проводит мероприятия, направленные на выявление и ликвидацию на объектах инфраструктуры надписей, несущих информацию об интернет-ресурсах, посредством которых осуществляется продажа наркотиков и рекрутинг закладчиков. В проведении этого оперативно-профилактического мероприятия задействованы все службы и подразделения полиции, члены добровольной народной дружины, специалисты и волонтеры Молодежного ресурсного центра г. Владивостока, депутаты Законодательного собрания Приморского края и др. Интересно, что непосредственно в ходе таких мероприятий имели место факты выявления лиц, наносящих наркограффити. В частности, сотрудниками полиции ОМВД России по г. Уссурийску был задержан гражданин, который способом распыления аэрозольной краски осуществлял размещение электронного адреса интернет-магазина по продаже наркотиков на фасаде заброшенного здания. В отношении последнего составлен протокол об административном правонарушении,

¹⁴ Информационное письмо ГУ МВД России по Краснодарскому краю (исх. № 22/7/4-1072 от 14.03.2023).

¹⁵ Информационное письмо УМВД России по Омской области (исх. № 35/853 от 13.03.2023).

предусмотренном ч. 1 ст. 6.13 КоАП РФ¹⁶.

В *Саратовской области* сотрудники подразделений органов по контролю за оборотом наркотиков приняли участие в организации и проведении 136 рейдов по месту жительства несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете за употребление наркотиков. С целью мониторинга внутрисемейной ситуации и проведения профилактических бесед осуществили посещение 1 045 родителей (законных представителей), ранее судимых за незаконный оборот наркотиков и проживающих совместно с несовершеннолетними детьми¹⁷.

Сотрудниками полиции *Свердловской области* организована работа по борьбе со стеновой рекламой наркотиков. В частности, участковыми уполномоченными полиции проводятся разъяснительные беседы с сотрудниками Управляющих компаний жилищно-коммунального хозяйства по действиям при выявлении лиц, наносящих стеновую рекламу наркотических средств и новых потенциально опасных психоактивных веществ на фасадах жилых домов, зданий, заборах и ограждениях, а также при выявлении таковой рекламы. Кроме того, участковыми на обслуживаемых административных участках проводятся предупредительно-разъяснительные беседы с руководителями организаций, индивидуальными предпринимателями и иными заинтересованными лицами об ответственности за рекламу наркотиков. При выявлении стеновой рекламы Управляющим компаниям жилищно-коммунального хозяйства либо в адрес Администраций муниципальных образований направляются письма с предложениями принять меры по устранению надписей наркотического содержания, а при выявлении лиц, наносящих эти надписи, принимаются меры по привлечению виновных лиц к административной ответственности по ст. 6.13 КоАП РФ¹⁸.

Активная работа по сбору фактов незаконной стеновой рекламы проводится в *Тюменской области*: так, за 2022 г. сотрудники УНК УМВД России по Тюменской области и территориальных отделов направили в администрацию г. Тюмени и муниципальные образования 21 фотофакт. Проводятся рейды «Трезвый водитель» и «Трезвый двор» совместно с сотрудниками правоохранительных органов, в ходе

¹⁶ См.: Информационное письмо УМВД России по Приморскому краю (исх. № 1/34-2178 от 02.03.2023).

¹⁷ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Саратовской области (исх. № 1/6016 от 10.03.2023).

¹⁸ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Свердловской области (исх. № 1/1589 от 15.03.2023).

которых осуществляется просветительская работа среди населения о медицинских и правовых последствиях употребления наркотиков¹⁹.

На территории *Челябинской области* ГУ МВД России по Челябинской области организовано и на постоянной основе осуществляется взаимодействие с органами местного самоуправления муниципальных образований, общественными объединениями для реализации этого направления деятельности. Сведения о надписях с указанием адресов их нанесения и приложением фотографий направляются для незамедлительного устранения главам соответствующих муниципальных образований, в управляющие компании, управления жилищно-коммунального хозяйства. К участию в этих мероприятиях также привлекаются добровольцы общественных объединений, казачьи общества. В 2022 г. Управлением по контролю за оборотом наркотиков было проведено 6 таких мероприятий с участием представителей Хуторского казачьего общества Ленинского района г. Челябинска «Станица Смолеозерная» и Ассоциацией реабилитационных центров Челябинской области «Южный Урал без наркотиков», в ходе которых выявлено и закрашено более 300 надписей²⁰.

3. Социальные проекты антинаркотической направленности, реализуемые совместно с иными заинтересованными субъектами системы профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков

Данное направление антинаркотической профилактической деятельности представляет собой комплекс различных социальных проектов, направленных на антинаркотическую пропаганду и реализуемых совместно с другими субъектами профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков. Это в том числе конкурсы, массовые спортивные мероприятия, интерактивные беседы, викторины, ролевые и деловые игры, тренинги и т.д.

Следует отметить, что в целях привлечения внимания общественности к проблеме незаконного потребления наркотиков и формирования в обществе негативного отношения к их незаконному потреблению в соответствии с приказом МВД России от 26 февраля 2018 г.

¹⁹ См.: Информационное письмо УМВД России по Тюменской области (исх. № 45/9-795 от 16.03.2023).

²⁰ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Челябинской области (исх. № 1/3380 от 14.03.2023).

№ 112²¹ ГУНК МВД России ежегодно организует проведение Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» по следующим номинациям: «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики»; «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»; «Лучший видеоролик антинаркотической направленности для социальных медиа».

В *Астраханской области* реализуется региональный межведомственный антинаркотический проект «ЗДОРОВЫЙ РАЙОН – ЗДОРОВЫЙ РЕГИОН!», который проходит в два этапа: образовательная и проектная деятельность. Целью первого этапа является практическая и методическая помощь районным специалистам (в том числе сотрудникам территориальных органов МВД России на районном уровне), организующим работу по профилактике аддиктивного поведения подростков и молодежи, противодействие наркопреступности, развитие добровольчества, военно-патриотическое, спортивное, духовно-нравственное воспитание, пропаганда здорового образа жизни среди молодого поколения. В рамках реализации образовательного этапа организуются специализированные по направлениям площадки с обучающими программами, на которых в качестве экспертов работают представители УКОН УМВД России по Астраханской области, ГБУЗ АО «Областной наркологический диспансер», ГБУЗ АО «Центр профилактики и борьбы со СПИД», чемпионы и призеры Олимпийских игр и др.

На втором этапе осуществляется развитие проектной деятельности в сфере профилактики незаконного потребления наркотиков в муниципальных образованиях области, выявление и поощрение лучших практик организации комплексной профилактической работы. По итогам этапа администрацией муниципального образования представляется отчет-презентация о ходе реализации проекта, а также в формате дискуссионной площадки проводится совещание под председательством руководства администрации района с участием рабочей группы экспертов региональных субъектов профилактики, секретарей антинаркотических комиссий муниципальных образований Астраханской области, сотрудников полиции и т.д.²²

²¹ О Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» : приказ МВД России от 26 февр. 2018 г. № 112 // СПС КонсультантПлюс.

²² См.: Информационное письмо ГУНК МВД России (исх. № 8/6-1145 от 02.02.2023).

В *Республике Адыгея* сотрудниками полиции совместно с региональным управлением ФСИН России были организованы и проведены беседы в условиях колонии-поселения. В формате «откровенного разговора» студенты Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа слышали истории женщин, осужденных за совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков²³.

В *Республике Башкортостан* ежегодно проводится антинаркотический форум «Выбор молодых – наука, творчество, здоровье», организуемый Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Республике Башкортостан совместно с Государственным комитетом Республики Башкортостан по молодежной политике и волонтерским антинаркотическим движением. Форум носит практико-ориентированный характер: специалисты образования, молодежной политики, кураторы волонтерских объединений имеют возможность ознакомиться с формами профилактической работы, прошедшими апробацию и получившими положительные экспертные заключения. В регионе также большую роль в повышении уровня профилактической работы, поддержке специалистов в сфере профилактики наркомании играют ежегодные тематические конкурсы, в том числе следующие: среди администраций муниципальных районов и городских округов, органов здравоохранения, образования, спорта, молодежной политики, средств массовой информации на лучшую организацию антинаркотической профилактической работы; среди негосударственных организаций на лучшую программу по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни; конкурс социальной рекламы «Башкортостан без наркотиков», соискание молодежной премии им. В.И. Кокина в области профилактики наркомании и противодействия наркопреступности; «Волонтер года в сфере пропаганды здорового образа жизни, профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции в молодежной среде» и некоторые др.

Популярной работой в республике является проведение мероприятий в Музее МВД России по Республике Башкортостан. Помимо ознакомления школьников с экспонатами музея сотрудники полиции проводят лекции о мерах административной и уголовной ответственности за правонарушения наркотической направленности²⁴.

²³ См.: Информационное письмо МВД по Республике Адыгея (исх. № 1/1/1/3286 от 17.02.2023).

²⁴ См.: Информационное письмо МВД по Республике Башкортостан (исх. № 1/1260 от 27.02.2023).

В **Волгоградской области** сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Волгоградской области совместно со специалистами ГБУ ВО «Центр молодежной политики» разработан проект «Социальный театр ПРОФИТ», представляющий собой театральную постановку о вовлечении молодежи в незаконный оборот наркотиков. Особенностью театральной технологии является управляемая дискуссия между зрителями и актерами, которые выступают от имени своих персонажей. Сотрудники полиции дают правовую оценку действиям персонажей спектакля²⁵.

В **Республике Карелия** при поддержке учебных заведений в свободное от учебы время проводятся спортивно-развлекательные праздники в республиканских учреждениях среднего и средне-профессионального образования. К участию в программе праздников привлекаются сотрудники подразделений МВД России по Республике Карелия, представители кинологической служб УФСИН России по Республике Карелия, сотрудники СОБР и ОМОН Управления Росгвардии по Республике Карелия и др. В рамках программы организуются эстафеты, творческие конкурсы, демонстрация приемов рукопашного боя, основ дрессуры и т.д.²⁶

В **Нижегородской области** реализуется информационно-просветительский проект Министерства спорта Нижегородской области и УКОН ГУ МВД России по Нижегородской области «Нет наркотикам. Я выбираю спорт!», реализуемый на площадках физкультурно-оздоровительных комплексов Нижегородской области²⁷.

На территории **Омской области** УНК УМВД России по Омской области на стадионе ОРО ОГО ВФСО «Динамо» совместно с благотворительными фондами «Здоровье нации», «Омск без наркотиков» и Министерством образования Омской области проведен ежегодный турнир по мини-футболу «Создавая здоровое будущее», с участием 7 команд спортсменов из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Омска и Омской области, а также 9 сборных команд взрослого поколения любителей мини-футбола г. Омска²⁸.

В **Оренбургской области** реализуется программа позитивной

²⁵ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Волгоградской области (исх. № 1/743 от 01.03.2023).

²⁶ См.: Информационное письмо ГУНК МВД России (исх. № 8/6-1145 от 02.02.2023).

²⁷ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Нижегородской области (исх. № 50/718 от 21.02.2023).

²⁸ См.: Информационное письмо УМВД России по Омской области (исх. № 35/853 от 13.03.2023).

профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения «Молодое поколение делает свой выбор!», в которой принимают участие различные учреждения системы профилактики. Работа строится в виде декадников, соединяющих воедино пропагандистские акции, психологические исследования, обучение для педагогов и родителей, практические тренинги и т.д. В завершение декадника проводится межведомственный круглый стол с участием глав администраций, других участников, в том числе сотрудников подразделений по контролю за оборотом наркотиков²⁹.

В *Приморском крае* проводились мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией, в частности, в 2021–2022 гг. массовая утренняя зарядка с участием губернатора Приморского края, председателя Думы г. Владивостока, руководства и личного состава УМВД России по Приморскому краю, членов общественного совета при территориальном органе внутренних дел. В пришкольном лагере г. Владивостока организована эстафетная игра «Спортивное лето» с учащимися начальных классов. Также проведен фестиваль рисунка под общим девизом «Я рисую мечту» и др.³⁰

Сотрудниками полиции *Псковской области* разработана интерактивная антинаркотическая площадка в виде интенсив-курса по профилактике наркомании, в рамках которого данная проблема рассматривается со слушателями с разных сторон. В ходе курса осуществляется живое общение с подростками, проигрываются реальные ситуации, связанные с потреблением наркотиков, освещаются вопросы юридической ответственности за правонарушения наркотической направленности, доводится информация о негативных последствиях наркомании³¹.

В *Санкт-Петербурге* сотрудники полиции ежегодно реализуют совместно с ГБНОУ «Академия талантов» социальный проект «Правовой Медиаликбез», в рамках которого участники проходят мастер-класс по режиссерскому мастерству, а также знакомятся с антинаркотическим законодательством³².

²⁹ См.: Информационное письмо УМВД России по Оренбургской области (исх. № 1288 от 15.03.2023).

³⁰ См.: Информационное письмо УМВД России по Приморскому краю (исх. № 1/34-2178 от 02.03.2023).

³¹ См.: Информационное письмо УМВД России по Псковской области (исх. № 27/893/505 от 15.03.2023).

³² См.: Информационное письмо ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (исх. № 25/4-12-1062 от 13.03.2023).

На территории *Саратовской области* осуществляется активное сотрудничество в сфере первичной профилактики наркомании с региональным отделением Общероссийской общественной антинаркотической организации «Антидилер». В частности, за 2022 г. было проведено более 40 совместных спортивно-профилактических мероприятий, включая соревнования по стритболу, воркауту, армрестлингу, тяжелой атлетике, воздушной акробатике и другим видам спорта (всего в мероприятиях приняли участие более 2 тыс. чел.)³³.

В *Свердловской области* Министерством образования и молодежной политики совместно с Главным управлением МВД России по Свердловской области были организованы и проведены в целях привлечения внимания молодежи и студентов к проблеме незаконного потребления наркотиков и формирования в обществе негативного отношения к наркотикам региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (приняло участие более 430 чел.) и региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!» (на конкурс поступило более 50 работ)³⁴.

УНК МВД России по *Тюменской области* совместно с Областным центром профилактики и реабилитации Тюменской области был проведен в 2022 г. муниципальный турнир «Кибер-трек», в котором приняли участие 197 школьников, а сотрудники полиции выступили в качестве экспертов по правовым вопросам. В регионе применяется также технология «равный – равному», в рамках которой волонтеры из числа подростков привлекаются в качестве актеров в профилактическое театрализованное мероприятие с элементами социодрамы в рамках областного проекта «Отражение». Сюжеты для мини-спектаклей берутся из реальной жизни, а особенности их проигрыша заключаются в встроенных «стоп-кадрах», во время которых зрители из числа подростков совместно с модератором/экспертом обсуждают происходящие события³⁵.

В *Удмуртской Республике* реализуется республиканское

³³ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Саратовской области (исх. № 1/6016 от 10.03.2023).

³⁴ Информационное письмо ГУ МВД России по Свердловской области (исх. № 1/1589 от 15.03.2023).

³⁵ Информационное письмо УМВД России по Тюменской области (исх. № 45/9-795 от 16.03.2023).

открытое интерактивное мероприятие «Ночь социальной рекламы», которое приурочено к Международному дню борьбы с наркоманией. Оно реализуется в два этапа: на первом проводится конкурс социальных видеороликов «Время решать», а на втором – организуется открытое интерактивное мероприятие с демонстрацией лучших видеороликов, организацией фотозоны, работой интерактивных площадок, награждением победителей и призеров конкурса и т.д. В субъекте реализуются и другие социальные проекты во взаимодействии с иными субъектами системы профилактики. К примеру, республиканский молодежный профилактический форум, в рамках которого осуществляется работа площадок с привлечением региональных спикеров, презентация итогов работы площадок по направлениям, организуется неформальное общение участников форума (творческая, музыкальная площадка, интеллектуальное кафе), городской проект «За красивый Ижевск 2.0» (в рамках проекта организуется работа по устранению надписей, объявлений и ссылок на интернет-ресурсы и мессенджеры в общедоступных местах с незаконной информацией о наркотиках)³⁶.

ГУ МВД России по *Челябинской области* во взаимодействии с Министерством образования и науки Челябинской области, организует и на ежегодной основе проводит областные конкурсы, направленные на профилактику наркомании, а именно: конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании, целью которого является пропаганда здорового образа жизни и позитивного развивающего досуга, формирование активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании, ценностного отношения к здоровью средствами наглядной агитации.

Конкурс проводится среди обучающихся образовательных организаций, а также воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В рамках конкурса готовятся постеры, буклеты, фотографии, видеоролики, пропагандирующие культуру здорового и безопасного образа жизни, семейные ценности и т.д. В 2022 г. в конкурсе приняло участие более 300 подростков.

Также в Челябинской области в соответствии с постановлением Губернатора от 28 июля 2021 г. № 188³⁷ проводятся конкурсы среди

³⁶ См.: Информационное письмо МВД по Удмуртской Республике (исх. № 28/1283 от 27.02.2023).

³⁷ О проведении в 2021–2023 годах областного конкурса среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности : постановление Губернатора Челябинской области от 28 июля 2021 г. № 188 // СПС КонсультантПлюс.

профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на лучшую программу (свод мероприятий) в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. За 2022 г. в конкурсе приняли участие 23 работы из 23 образовательных организаций Челябинской области, включая 18 средних профессиональных организаций и 5 высших учебных заведений³⁸.

4. Информационно-пропагандистские кампании, направленные на профилактику незаконных оборота и потребления наркотиков, в особенности среди подростков и молодежи, реализуемые в том числе посредством создания и распространения (демонстрации) информационной продукции (полиграфической, видео, рекламной)

В *Воронежской области* сотрудники полиции проводят активную профилактическую работу в образовательных организациях в виде бесед, лекций с несовершеннолетними, в ходе которых разъясняют ответственность и иные последствия немедицинского потребления наркотиков. В регионе также для проведения антинаркотической пропаганды снят документальный фильм «Я скажу «НЕТ!», который размещен в сообществе «Воронежское антинаркотическое движение»³⁹.

В *Новосибирской области* сотрудники полиции в ходе проведения антинаркотических мероприятий используют видеоматериал, в том числе: видеоролик «Выбор», рассказывающий о важном умении осознанно делать выбор, самостоятельно организовывать свою жизнь и т.д.; анимационный фильм «Трезвая Россия», который направлен на профилактику правонарушений, связанных с наркотиками, употребления алкоголя и табака; цикл видеороликов «Цепочка выборов», в ходе просмотра которых называются причины подростковой наркомании, разъясняются пути их решения; профилактический фильм «Черная полоса», который призван показать путь деградации личности, разрушения социальных связей, потери смысла жизни.

При этом на ежегодной основе организуется проведение информационно-консультативных вебинаров для учащихся школ, колледжей, обучающихся вузов, работников образования г. Новосибирска и

³⁸ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Челябинской области (исх. № 1/3380 от 14.03.2023).

³⁹ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Воронежской области (исх. № 1/1563 от 14.03.2023).

Новосибирской области. Такой формат мероприятия позволяет охватить более 15 тыс. участников⁴⁰.

Сотрудники УНК УМВД России по **Омской области** посетили детский оздоровительный лагерь «Березовая роща» в Саргатском районе Омской области, где отдыхают около 250-ти ребят из профильной смены «Доброволец55». Школьникам в интерактивной форме было рассказано о вредном необратимом воздействии пагубных привычек на организм человека, а также о мерах ответственности за нарушение законодательства в сфере оборота наркотиков⁴¹.

Сотрудники УНК МВД России по **Удмуртской Республике** выступают на семинарах, организуемых Агентством печати и массовых коммуникаций для медиа отрасли по темам «Как создать успешный материал на социальную тематику: социальная журналистика и журналистика решений», «Профилактика наркомании в средствах массовой информации», «Опыт участия журналистов Удмуртии во Всероссийском антинаркотическом конкурсе «Спасем жизнь вместе!»⁴².

На территории **Челябинской области** в рамках проекта «ПРО Выбор» при поддержке ГУ МВД России по Челябинской области Челябинским областным отделением Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд» и ООО «Агентство «Три О» был создан короткометражный документальный фильм по проблеме вовлечения молодежи в незаконный оборот наркотиков. В фильме использованы фрагменты интервью лиц, отбывающих наказание за сбыт наркотиков, а также психологов и сотрудников органов внутренних дел. Фильм используется при проведении профилактических мероприятий с целевой аудиторией проекта, педагогами и родителями несовершеннолетних⁴³.

5. Профилактическая работа в сети Интернет

На официальном сайте МВД России <https://мвд.рф/библиотека-антинаркотической-пропаганды> сформирована и систематически обновляется Библиотека антинаркотической пропаганды, включающая

⁴⁰ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Новосибирской области (исх. № 1/10398 от 13.03.2023).

⁴¹ См.: Информационное письмо УМВД России по Омской области (исх. № 35/853 от 13.03.2023).

⁴² См.: Информационное письмо МВД по Удмуртской Республике (исх. № 28/1283 от 27.02.2023).

⁴³ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Челябинской области (исх. № 1/3380 от 14.03.2023).

фильмы, конкурсные материалы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе», а также соответствующие методические материалы.

На территории *Республики Башкортостан* тема противодействия распространению наркомании находит отражение в электронных средствах массовой информации. В частности, редакции СМИ при подготовке тематических материалов активно взаимодействуют с МВД России по Республике Башкортостан. В материалах освещаются проведенные профилактические мероприятия, указываются телефоны правоохранительных органов, наркологических служб, социально-психологических центров.

Кроме того, проводится активная работа в социальных сетях по пропаганде здорового образа жизни. В сообществе «Волонтерское антинаркотическое движение Республики Башкортостан» социальной сети «ВКонтакте» выкладывается информация о конкурсах, запланированных и проведенных волонтерами мероприятиях, тематические статьи, методические материалы, мини-соцопросы, видеозаписи мастер-классов специалистов в сфере профилактики, новости районных волонтерских групп⁴⁴.

В *Волгоградской области* проводится профилактическая викторина посредством сети Интернет на площадке онлайн квиз (площадка для проведения онлайн викторин в реальном времени). Такая модель профилактики позволяет оценить уровень правовой грамотности участников. В сервисе есть возможность поставить игру на паузу, объяснить сложный вопрос, а потом вернуться к соревнованию. Также можно ввести заранее объяснение правильных ответов.

Совместно с волонтерами антинаркотического молодежного волонтерского движения и специалистами ГБУЗ «Волгоградский областной клинический наркологический диспансер» сотрудники полиции Волгоградской области разработали квест «Лабиринт зависимости», направленный на формирование неприятия алко- и наркопотребления и дающий возможность в игровой форме ощутить подросткам на себе, что происходит с человеком, который попал в зависимость⁴⁵.

В *Воронежской области* антинаркотическая профилактическая деятельность расширена за счет создания сообщества «Воронежское

⁴⁴ См.: Информационное письмо МВД по Республике Башкортостан (исх. № 1/1260 от 27.02.2023).

⁴⁵ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Волгоградской области (исх. № 1/743 от 01.03.2023).

антинаркотическое движение» в социальной сети «ВКонтакте». Целевой аудиторией сообщества являются учащиеся всех возрастов и их родители, привлечение которых осуществляется путем размещения на информационных ресурсах образовательных учреждений и родительских групп в социальных сетях соответствующего контента. Осуществляется популяризация данного сообщества посредством размещения интернет-ссылки на него на сайтах образовательных организаций субъекта Российской Федерации⁴⁶.

В *Липецкой области* в группе «ВКонтакте» организуется онлайн-марафон (квест) «Я против». На протяжении пяти недель для участников игры публикуются задания, а задача игры состоит в том, чтобы как можно быстрее и правильнее ответить на опрос/утверждение или отгадать головоломку. В ходе челленджа подростки высказывают свое отношение к проблеме незаконного потребления наркотиков посредством творчества, запись которого размещается на странице в социальных сетях под хештегом #НетНаркотикам#создавайlife (информационные ролики опубликованы в группе в контакте Совет Лидеров Липецкой области https://vk.com/sllo_lipetsk)⁴⁷.

В *Псковской области* ведется активная профилактическая работа в дистанционном режиме. В частности, в этом формате проведена акция «Безопасное лето», включающая проведение профилактических видеолекций «О наркоугрозе в молодежной среде» и спортивных мероприятий «Зарядка со стражем порядка», подготовленных совместно с сотрудниками подразделения «Гром» и волонтерами антинаркотического движения.

При поддержке ГУНК МВД России в 2022 г. в сети Интернет также был дан старт проведению межрегиональной антинаркотической акции «#ЗаЧистыйИнтернет», направленной на информирование пользователей открытого сегмента сети Интернет о способе блокировки доступа к ресурсам, распространяющим любую запрещенную информацию о наркотиках⁴⁸.

Серьезное значение уделяется проведению профилактической работы в сети Интернет в *Тюменской области*. В 2022 г. в средствах массовой информации было подготовлено и размещено 702

⁴⁶ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Воронежской области (исх. № 1/1563 от 14.03.2023).

⁴⁷ См.: Информационное письмо УМВД России по Липецкой области (исх. № 24/478 от 01.03.2023).

⁴⁸ См.: Информационное письмо УМВД России по Псковской области (исх. № 27/893/505 от 15.03.2023).

материала, из них в сети Интернет – 391, в эфире телекомпаний – 32, на радио – 68, в печати – 2, на официальном сайте УМВД России по Тюменской области – 182, на сайте МВД России – 27⁴⁹.

С 2014 г. на территории *Ханты-Мансийского автономного округа – Югры* УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре совместно с другими субъектами профилактики реализуется проект, направленный на противодействие размещению в сети Интернет информации о способах, методах изготовления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, новых потенциально опасных психоактивных веществ, местах их приобретения, а также способах и местах культивирования наркосодержащих растений. Основным механизмом противодействия размещению в сети Интернет указанной информации является активное использование автоматизированной информационной системы «Поиск», специально разработанной для выявления противоправного контента. Непосредственную работу по отбору интернет-ресурсов, содержащих «подозрительный» контент в сфере незаконного оборота наркотиков, осуществляют представители Кибердружин (киберволонтеры), а эксперты, из числа сотрудников УНК УМВД России по округу, просматривают указанные ресурсы, и организуют направление информации в адрес Роскомнадзора. В настоящее время Кибердружины созданы на базе 151 общеобразовательной организации, 18 профессиональных образовательных организаций, 5 образовательных организаций высшего образования. Общее количество киберволонтеров составляет 1 234 человека.

Применение АИС «Поиск» позволяет объединить усилия граждан и органов государственной власти в противодействии незаконному обороту наркотиков и распространению противоправной информации. Для анализа контента в сети Интернет используются алгоритмы интеллектуального анализа, машинного обучения и нейронные сети, а благодаря централизации работы экспертов и кибердружинников, в рамках системы исключается повторная проверка и направление на блокировку в Роскомнадзор одного интернет-ресурса разными экспертами. Система позволяет проводить анализ работы экспертов, подготавливать отчетные формы. Для мотивации кибердружинников реализована выдача поощрительных значков за их достижения. Информационная система прошла несколько циклов развития и ежегодно

⁴⁹ См.: Информационное письмо УМВД России по Тюменской области (исх. № 45/9-795 от 16.03.2023).

модернизируется. С учетом объемов распространяемой через сеть Интернет противоправной информации, в настоящее время АИС «Поиск» позволяет анализировать информационные ресурсы и по другим направлениям, таким как: терроризм, экстремизм, проституция, самоубийство, коррупция, порнография, игорная деятельность и т.д. В 2022 г. в результате данного взаимодействия осуществлена проверка более 4 тысяч подозрительных ресурсов, заблокирован доступ к 164 ресурсам, содержащим противоправный контент, связанный с незаконным оборотом наркотиков и пропагандой их употребления⁵⁰.

6. Поддержка антинаркотической профилактической работы волонтерских организаций

Интересна практика создания при территориальных органах МВД России на региональном уровне общественных объединений правоохранительной направленности, в том числе оказывающих содействие в профилактике незаконных оборота и потребления наркотиков.

Так, при УНК ГУ МВД России по *Кемеровской области* с 2018 г. создано и осуществляет свою деятельность общественное объединение правоохранительной направленности «Кибердружина “Киберлайф”». Его участники оказывают активное содействие сотрудникам полиции в мониторинге сети Интернет на предмет выявления материалов и ресурсов, содержащих запрещенный пронаркотический контент⁵¹.

В *Республике Мордовия* Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Республике Мордовия совместно с ГБУ «Мордовский республиканский молодежный центр» реализуется информационно-образовательный проект «Академия волонтера». Он предназначен для студентов, имеющих опыт волонтерской деятельности, преподавателей вузов, активных представителей молодежи и всех неравнодушных к проблеме незаконных оборота и потребления наркотиков. Принимая во внимание тот факт, что ежегодно все больше наркопреступлений совершается бесконтактным способом, активное внимание в рамках проекта уделяется прохождению обучения по новому направлению «киберволонтерство», то есть для целей противодействия наркотикам в сети Интернет⁵².

⁵⁰ См.: Информационное письмо УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (исх. № 7/1251 от 15.03.2023).

⁵¹ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Кемеровской области (исх. № 20/3-1095 от 21.02.2023).

⁵² См.: Информационное письмо МВД по Республике Мордовия (исх. № 1/1146

В *Нижегородской области* реализуется социальный проект «Межвузовский антинаркотический волонтерский отряд», в рамках которого формируется волонтерский отряд и числа студентов всех вузов региона и осуществляется профилактика наркомании по принципу «сверстник-сверстнику» и популяризируется институт волонтерства в сфере здорового образа жизни. В команду спикеров по проведению семинаров и тренингов проекта входят также сотрудники полиции, а после завершения обучения волонтеры получают сертификаты, подтверждающие прохождение курса. Получив право заниматься работой по профилактике наркомании, волонтеры наряду с представителями полиции принимают участие в антинаркотической профилактической работе⁵³.

В *Саратовской области* большое внимание уделяется вовлечению целевого сегмента общества (подростков и молодежи) в непосредственное проведение профилактических мероприятий антинаркотической направленности. Так, в октябре 2022 г. сотрудники управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Саратовской области на базе подведомственного министерству молодежной политики и спорта области ГБУ РЦ «Молодежь плюс» провели семинарские занятия с волонтерами вузов г. Саратова, проходящими обучение по профилактической программе «Степень риска», в рамках которой студенты получают навыки, необходимые для самостоятельного проведения профилактических мероприятий. Впоследствии также были проведены практические семинары с прошедшими обучение студентами, в ходе которых последние подготовили и провели профилактические лекции для сотрудников наркоконтроля и своих коллег. По итогам каждого выступления проводился детальный разбор доклада, а сотрудники полиции вносили необходимые коррективы в содержание и наполнение теоретического материала, делились практическим опытом проведения профилактических мероприятий, моделируя различные ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни⁵⁴.

В *Тульской области* сотрудниками полиции подготовлена и реализуется программа «Новое поколение» по подготовке антинаркотических добровольцев из числа несовершеннолетних для

от 09.03.2023).

⁵³ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Нижегородской области (исх. № 50/718 от 21.02.2023).

⁵⁴ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Саратовской области (исх. № 1/6016 от 10.03.2023).

последующего осуществления ими профилактической антинаркотической деятельности. По итогам обучения добровольцам вручаются именные сертификаты, подписанные начальником УМВД России по Тульской области, дающие им право на проведение профилактических антинаркотических мероприятий в молодежной среде⁵⁵.

В *Челябинской области* сотрудниками УНК ГУ МВД России по Челябинской области осуществляется подготовка психологов и волонтеров для проведения занятий в части разъяснения правовых последствий незаконного оборота наркотиков⁵⁶.

7. Профилактические занятия с родительскими и педагогическими коллективами

В *Псковской области* с целью информирования родителей об опасности вовлечения подростков в противоправную деятельность, связанную с наркотиками, повышения правовой грамотности родителей, организовано проведение родительских собраний, в том числе в рамках инициативно проводимой акции «Единый день родительских собраний», которая организовывается во взаимодействии с Комитетом по образованию Псковской области⁵⁷.

В *Свердловской области* организовано взаимодействие со Свердловским областным родительским комитетом при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. В частности, на регулярной основе (не менее раза в месяц) проводятся общеобластные родительские собрания в режиме видео-конференц-связи, в которых принимают участие представители заинтересованных ведомств (в зависимости от тематики родительского собрания). В 2022 г. сотрудники отдела УОДУУП и ПДН Главного управления МВД России по Свердловской области приняли участие в общеобластных родительских собраниях по темам «Профилактика правонарушений среди школьников и студентов, в том числе в сфере незаконного оборота наркотиков», «Коротко о важном», «Безопасные летние каникулы», «Профилактика экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде», «Безопасность детей: продолжаем разговор с родителями»⁵⁸.

⁵⁵ См.: Информационное письмо ГУНК МВД России (исх. № 8/6-1145 от 02.02.2023).

⁵⁶ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Челябинской области (исх. № 1/3380 от 14.03.2023).

⁵⁷ См.: Информационное письмо УМВД России по Псковской области (исх. № 27/893/505 от 15.03.2023).

⁵⁸ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Свердловской области (исх. № 1/1589 от 15.03.2023).

Сотрудниками УНК УМВД России по *Тюменской области* и территориальными подразделениями по контролю за оборотом наркотиков проводятся родительские собрания для родительской общественности, а также обучающие семинары с участием педагогов образовательных школ г. Тюмени с демонстрацией презентации на тему «Виды наркотических средств и психотропных веществ. Признаки опьянения несовершеннолетних. Алгоритм действий сотрудников образовательной сферы при обнаружении несовершеннолетнего в состоянии наркотического опьянения». Также в Тюменской области сотрудники полиции приняли участие в 2022 г. в проекте «Родительский интенсив “Семья – адресат профилактической работы”», направленном на формирование у родителей и других законных представителей педагогической культуры, психологической и правовой грамотности, повышение компетенции в вопросах профилактики употребления подростками наркотиков⁵⁹.

Сотрудники УНК МВД России по *Удмуртской Республике* являются партнером проекта «Родительский практикум “Шаг навстречу”», а также принимают участие в заседании городского клуба «Я родитель». Данное направление деятельности реализуется в целях повышения информированности родителей об актуальных проблемах профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Также в ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» проходят тематические встречи для слушателей курсов повышения квалификации – работников педагогических организаций, организуются конференции классных руководителей образовательных организаций. Министерством образования Удмуртской Республики совместно с МВД по Удмуртской Республике организуются семинары для руководителей образовательных организаций на тему «Об организации профилактической работы в учебных заведениях»⁶⁰.

На территории *Челябинской области* организуются и проводятся профилактические занятия с родительскими и педагогическими коллективами при участии специалистов в области психологии. В рамках таких мероприятий обсуждаются признаки участия несовершеннолетних в незаконном обороте наркотиков и правовые последствия противоправного поведения, действия родителей и педагогов при подозрении на участие

⁵⁹ См.: Информационное письмо УМВД России по Тюменской области (исх. № 45/9-795 от 16.03.2023).

⁶⁰ См.: Информационное письмо МВД по Удмуртской Республике (исх. № 28/1283 от 27.02.2023).

обучающихся в незаконном обороте наркотиков⁶¹.

8. Разработка методических, информационно-просветительских и иных материалов для субъектов системы профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков

Проведение работ по подготовке соответствующих материалов (профилактирующих обучающих программ) представляет собой одно из важнейших направлений антинаркотической профилактической деятельности и предназначается для повышения качества работы всех субъектов системы профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков, в том числе сотрудников подразделений по контролю за оборотом наркотиков, подразделений по делам несовершеннолетних, участковых уполномоченных полиции, педагогов образовательных организаций, психологов и наркологов медицинских учреждений и многих др.

Так, с положительной стороны отмечается разработка отделом межведомственного взаимодействия в сфере профилактики и контроля за легальным оборотом наркотиков и организации взаимодействия с органами государственной власти субъекта Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по *Кемеровской области* методического материала по теме «Особенности осуществления деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних в условиях образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса». Данный материал содержит актуальный перечень проводимых профилактических антинаркотических мероприятий с указанием целей и задач, сроков их проведения, целевой аудитории, основных участников⁶². В ней представляются конкретные примеры практических интерактивных занятий в сфере профилактики наркомании⁶³.

Сотрудниками УНК ГУ МВД России по *Ставропольскому краю* в 2021 г. было подготовлено, а в 2022 г. обновлено и дополнено пособие «Методические рекомендации для педагогических работников

⁶¹ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Челябинской области (исх. № 1/3380 от 14.03.2023).

⁶² См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Кемеровской области (исх. № 20/3-1095 от 21.02.2023).

⁶³ См.: Методическая разработка «Особенности осуществления деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних в условиях образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса». Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Кемеровской области. Кемерово, 2023.

общеобразовательных организаций по профилактике зависимого поведения среди обучающихся 6–17 лет». Апробация материалов прошла в рамках образовательной программы ежегодного Всероссийского слета добровольцев «Доброград». В пособии излагаются практические аспекты профилактики зависимого поведения в ситуациях социальных угроз с опорой на современные представления о психофизиологических особенностях младших школьников и подростков, в рамках различных психотерапевтических школ предлагаются групповые и индивидуальные процедуры и управления и т.д.⁶⁴

9. Подготовка и обучение специалистов в области профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков

На территории *Воронежской области* сотрудники полиции организуют обучающие семинары для педагогов, педиатров, психологов, специалистов по социальной работе, инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних⁶⁵ по ранним признакам алкоголизации и наркотизации детей⁶⁶.

В рамках данного направления деятельности в *Кемеровской области* организуются обучающие семинары для специалистов, проводящих профилактические мероприятия. В частности, в ходе семинаров доводится информация о наркоситуации на территории субъекта Российской Федерации, о способах предотвращения вовлечения молодежи в наркоманию и преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков. Рассматриваются основы профилактики наркомании в подростково-молодежной среде, современные формы и методы проведения антинаркотических мероприятий, алгоритмы раннего выявления подростков с признаками потребления наркотиков, действий при обнаружении наркотических средств и лиц, возможно причастных к их сбыту. На конкретных примерах рассматриваются ошибки, наиболее часто совершаемые при проведении профилактических мероприятий⁶⁷.

На территории *Удмуртской Республики* сотрудники полиции принимают активное участие в обучении специалистов в области

⁶⁴ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Ставропольскому краю (исх. № 1/1217 от 09.03.2023).

⁶⁵ Далее – ПДН.

⁶⁶ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Воронежской области (исх. № 1/1563 от 14.03.2023).

⁶⁷ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Кемеровской области (исх. № 20/3-1095 от 21.02.2023).

профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни. В частности, проводится работа с секретарями антинаркотических комиссий. Совместно с секретарем Совета общественной безопасности Удмуртской Республики и другими членами Антинаркотической комиссии осуществляются выезды в администрации муниципальных образований региона с целью оказания методической помощи, участия в заседаниях антинаркотических комиссий, проведения профилактических мероприятий для педагогов школ и учащихся старших классов⁶⁸.

10. Участие в круглых столах, конференциях, дискуссиях, семинарах, совещаниях по обсуждению мер борьбы с незаконным оборотом и потреблением наркотиков

В *Республике Крым* проведены встречи с сотрудниками Военного комиссариата по Республике Крым, в рамках которых совместно с начальником сборного пункта Военного комиссариата сотрудниками полиции рассмотрены вопросы по организации противодействия незаконному потреблению и обороту наркотиков среди лиц, подлежащих отправке к месту прохождения службы. По результатам рабочих встреч также переданы брошюры и листовки для вручения лицам призывного возраста, на информационном стенде размещена информация антинаркотического содержания⁶⁹.

В *Свердловской области* на расширенном заседании областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав был обсужден опыт работы по организации взаимодействия органов и учреждений системы профилактики при проведении профилактической работы с несовершеннолетними, замеченными в употреблении алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ. В регионе также были организованы и проведены ряд тематических конференций, в том числе VI Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: обсуждение актуальных вопросов и перспективных направлений деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся» (с охватом более 3 295 слушателей), IV Всероссийская научно-практическая конференция по профилактике аддикций в детской и молодежной среде «Здоровое поколение» (очно приняли участие более 500 педагогических и

⁶⁸ См.: Информационное письмо МВД по Удмуртской Республике (исх. № 28/1283 от 27.02.2023).

⁶⁹ См.: Информационное письмо МВД по Республике Крым (исх. № 47/497 от 10.03.2023).

руководящих работников, специалистов по работе с молодежью, родителей (законных представителей), студентов высших учебных заведений)⁷⁰.

11. Разработка и направление в заинтересованные органы материалов с предложениями по совершенствованию организации и осуществления антинаркотической профилактической деятельности

В качестве положительного примера отмечается инициатива УНК ГУ МВД России по *Саратовской области* по внесению изменений в План мероприятий по противодействию жестокому обращению с детьми, защите их прав, профилактике суицида среди несовершеннолетних, оказанию помощи в трудной жизненной ситуации на 2020–2022 гг., утвержденный постановлением межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области от 21 ноября 2019 г. № 5/4, в части, касающейся организации и проведения на территории региона профилактической акции «Семья без наркотиков»⁷¹.

12. Профилактическая работа среди подростков и молодежи «группы повышенного риска» по недопущению вовлечения в противоправную деятельность, в том числе допускающих незаконное потребление наркотиков

На территории *Волгоградской области* проводятся профилактические антинаркотические мероприятия «Один день в ГРОМЕ», в том числе с подростками, состоящими на различных видах профилактического учета. В программе мероприятия организуются тематические площадки «Правовая грамотность», «Боевая подготовка (сборка, разборка оружия)», «Разминка со спецназом», «Первая помощь», «Зависит от тебя – будешь ли ты НЕЗАВИСИМ»⁷².

В 2016 г. Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Москве был разработан и до настоящего времени успешно реализуется комплексный проект «Школа правопорядка» по вторичной профилактике употребления психоактивных

⁷⁰ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Свердловской области (исх. № 1/1589 от 15.03.2023).

⁷¹ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Саратовской области (исх. № 1/6016 от 10.03.2023).

⁷² См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Волгоградской области (исх. № 1/743 от 01.03.2023).

веществ. Он представляет собой курс профилактических мероприятий для несовершеннолетних лиц и направлен на формирование социально-полезных навыков, а именно самодисциплину и соблюдение правопорядка. В качестве участников проекта подбираются лица от 14 до 17 лет с девиантным поведением, состоящие на всех видах учета в различных субъектах профилактики за совершение противоправных деяний, прежде всего противоправных деяний, связанных с наркотиками.

Проект реализует комплексный, последовательный подход, в основе которого лежат разносторонние мероприятия воспитательного характера: мотивирование соблюдения законов Российской Федерации, создание устойчивых привычек поведения, осознание подростком понятий добра и зла, формирование социально-здоровой личности. Проект предусматривает проведение 12 этапов (6 тренингов и 6 выездов), чередующихся между собой, а длительность всей программы составляет от полутора до трех месяцев. Включенные в проект социально-психологические тренинги влияют на изменение поведения в подростковом возрасте, развитие навыков саморегуляции, социально-одобряемых установок и развитие умений контролировать собственное поведение. Отмечается, что многие участники проекта получают положительные характеристики за полное прохождение курса, которые в дальнейшем хранятся в личных делах и, как дополнение, дают возможность снятия с учета или погашения условного срока по УДО⁷³.

В *Приморском крае* по инициативе УМВД России по Приморскому краю совместно с автономной некоммерческой организацией «Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» ДОСААФ России Приморского края при поддержке Правительства региона был реализован пилотный проект по проведению профильных смен военно-патриотической направленности для подростков, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел в возрасте от 13 до 17 лет. В программу были включены мероприятия антинаркотической направленности, в том числе тренинги, беседы, просмотры кинофильмов с обсуждением. С курсантами были проведены «Уроки мужества», организованы товарищеские матчи по волейболу между командами подростков и сборной командой полиции и т.д.⁷⁴

⁷³ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по г. Москве (исх. № 99/1941 от 01.03.2023).

⁷⁴ См.: Информационное письмо УМВД России по Приморскому краю (исх. № 1/34-2178 от 02.03.2023).

В *Псковской области* в отношении подростков, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, реализуется проект «Психолого-педагогическая поддержка социально дезадаптированных подростков и их родителей», целью которого является создание системы комплексной психологической помощи и профилактика девиантного поведения у «трудных подростков», оказание родителям психологической помощи и поддержки, предоставление педагогам и психологам образовательных учреждений возможности повышения квалификации по направлению «психология девиантного поведения».

В период летних каникул были проведены смены детского лагеря труда и отдыха «Юный спецназовец» для подростков, состоящих на учетах Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Пскова, ПДН УМВД России по г. Пскову. В рамках лагеря были реализованы следующие мероприятия: интерактивно-познавательные игры, спортивные мероприятия, экскурсии, мастер-классы, квест, уроки мужества и т.д.⁷⁵

В *Ростовской области* реализуется программа проведения лагеря для подростков «группы риска» «Прорыв». Главной задачей его является социальная реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, путем привлечения их к активной общественной деятельности, творческой работе занятиям спорта. С этой целью реализуется специально разработанная образовательная программа, состоящая из образовательного, вариативного и спортивного блоков. В профилактической работе принимают участие организаторы лагеря, приглашенные преподаватели, эксперты (сотрудники правоохранительных органов, бойцы отрядов специального назначения, представители казачества и корпуса спасателей, депутатского корпуса и РПЦ)⁷⁶.

На территории *Удмуртской Республики* проводятся профилактические мероприятия с воспитанниками Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Ежемесячно сотрудники полиции осуществляют выходы в центр, организуют интерактивные беседы с просмотром видеороликов антинаркотической направленности. Также в регионе сотрудниками органов внутренних дел организуются занятия с осужденными исправительных учреждений

⁷⁵ См.: Информационное письмо УМВД России по Псковской области (исх. № 27/893/505 от 15.03.2023).

⁷⁶ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Ростовской области (исх. № 90/6-1305 от 22.03.2023).

УФСИН по Удмуртской Республике в рамках межведомственного проекта «Школа подготовки к освобождению». До них доводится информация об актуальной наркоситуации в Удмуртской Республике, реабилитационных центрах, о юридической ответственности за незаконные оборот и потребление наркотиков.

В рамках другого межведомственного профилактического проекта «Дорога к дому» сотрудники органов внутренних дел проводят занятия с осужденными, содержащимися в ФКУ «Ижевская воспитательная колония УФСИН России по Удмуртской Республике». До воспитанников доводится информация об ответственности за совершение административных правонарушений и преступлений, связанных с наркотиками, статистическая информация о количестве и последствиях отравлений наркотическими средствами подростками и молодежью, организуется просмотр документального фильма «Преступление и наказание».

Также в республике реализуются социальный проект «Я выбираю жизнь» среди подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в правовой, психологической помощи, помощи в части обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся. Сотрудники органов внутренних дел в рамках этого проекта принимают участие в работе круглого стола на тему «Вызовы современной молодежи, как с ними справиться», где доводят до участников информацию об основных причинах, способствующих потреблению наркотиков в молодежной среде, совместно с аудиторией разрабатывают алгоритм действий подростка при предложении употребления наркотиков и т.д.⁷⁷

ГУ МВД России по *Челябинской области* совместно с Министерством социальных отношений Челябинской области реализовывали в 2021–2022 гг. проект по проведению для детей и подростков группы повышенного риска вовлечения в противоправную деятельность экскурсий в Музей истории правоохранительных органов Южного Урала. В рамках экскурсий доводилась информация о становлении и развитии правоохранительных органов. С детьми обсуждались основные направления служебной деятельности полицейских, последствия противоправных деяний⁷⁸.

⁷⁷ См.: Информационное письмо МВД по Удмуртской Республике (исх. № 28/1283 от 27.02.2023).

⁷⁸ См.: Информационное письмо ГУ МВД России по Челябинской области (исх. № 1/3380 от 14.03.2023).

ГЛАВА 3. ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ МВД РОССИИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ АНТИНАРКОТИЧЕСКИХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРОГРАММ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Примерный порядок реализации территориальными органами МВД России на региональном уровне антинаркотических профилактических программ⁷⁹ среди подростков и молодежи может быть представлен в рамках трех основных этапов: подготовительного, основного и заключительного.

Подготовительный этап: определение структуры, содержания и сроков реализации антинаркотической профилактической программы

На подготовительном этапе осуществляются разработка (с определением структуры, содержания и сроков реализации), согласование и утверждение антинаркотической профилактической программы.

1. АПП представляет собой основной документ планирования антинаркотической профилактической деятельности в территориальном органе МВД России на региональном уровне, в который включается комплекс мер социального, политического, правового, педагогического, организационного, информационного и иного характера, направленных на профилактику незаконных оборота и потребления наркотиков и реализуемых сотрудниками органов внутренних дел, в том числе во взаимодействии с другими субъектами системы профилактики.

2. АПП разрабатывается с учетом особенностей состояния нарко-ситуации и масштабов незаконного распространения и потребления наркотиков в субъекте Российской Федерации на основании положений Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, федеральных законов от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ

⁷⁹ Далее также – АПП.

«О наркотических средствах и психотропных веществах», от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других федеральных законов, указов Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года», иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

3. АПП разрабатывается структурным подразделением (должностными лицами структурного подразделения) территориального органа МВД России на региональном уровне, ответственным за профилактику незаконных оборота и потребления наркотиков, и утверждается руководителем территориального органа МВД России на региональном уровне (его заместителем либо руководителем ответственного структурного подразделения территориального органа МВД России на региональном уровне).

4. АПП может дополнительно согласовываться с заинтересованными подразделениями территориального органа МВД России на региональном уровне, иными субъектами системы профилактики, а также лицами, участвующими в ней, в том числе общественными организациями.

5. При подготовке АПП следует руководствоваться:

принципом законности, означающим реализацию АПП средствами, методами и в формах, не противоречащих законодательству Российской Федерации;

принципом компетентности, означающим реализацию АПП сотрудниками органов внутренних дел, имеющими специальные познания и навыки в области профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков среди подростков и молодежи, а также с привлечением таких компетентных лиц;

принципом взаимодействия, означающим реализацию АПП в тесном сотрудничестве с другими субъектами профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков, а также с институтами гражданского общества;

принципом полноты и дифференциации, предполагающим в рамках реализации АПП охват всех категорий населения и соответствие проводимых антинаркотических профилактических мероприятий

состоянию профилируемых объектов⁸⁰;

принципом адекватности, означающим реализацию АПП в соответствии с потребностями конкретного субъекта Российской Федерации и реально имеющимися в распоряжении средствам профилактики.

6. Необходимыми элементами структуры АПП являются ее цель и задачи, конкретные виды антинаркотических профилактических мероприятий, состав участников, предполагаемые результаты, сроки их достижения, объем необходимых для реализации программы средств и ресурсов.

6.1. Цель АПП представляется в виде планируемого на период реализации АПП промежуточного (конечного) результата. Задачи АПП определяются в соответствии с целью ее реализации в виде конкретных этапов, которые необходимо выполнить для достижения планируемого промежуточного (конечного) результата.

6.2. Выбор конкретных мероприятий по реализации АПП следует осуществлять адресно (для различных категорий населения) и с учетом накопленного в субъектах Российской Федерации положительного опыта антинаркотической профилактической деятельности. В АПП указываются периоды (месяц, квартал), в которые планируется к проведению антинаркотическое профилактическое мероприятие.

6.3. Для каждого вида антинаркотического профилактического мероприятия, включаемого в АПП:

определяется подразделение (подразделения), должностное лицо (должностные лица) территориального органа МВД России на региональном уровне, ответственные за их реализацию либо за участие в их реализации;

формируются (уточняются) конкретные цели и задачи и в соответствии с ними разрабатываются (предлагаются) тематика и содержание антинаркотического профилактического мероприятия;

согласовываются основные вопросы реализации, в том числе выбор места, определение сроков и времени проведения, техническое сопровождение, финансовые расходы;

формируются списки участников антинаркотического профилактического мероприятия (организаторы, координаторы, ведущие

⁸⁰ См.: Определение критериев оценки эффективности профилактической работы подразделений по контролю за оборотом наркотиков органов внутренних дел на региональном уровне : методические рекомендации. М. : Академия управления МВД России, 2018; Разработка унифицированных подходов к осуществлению и оценке профилактической деятельности, реализуемой подразделениями по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России : аналитический обзор с предложениями. М. : ВНИИ МВД России, 2022.

мероприятия, целевая аудитория, иные участники);

решаются иные организационно-подготовительные вопросы.

6.4. Основными участниками реализации АПП являются подразделения по контролю за оборотом наркотиков, а также иные заинтересованные подразделения территориальных органов МВД России на региональном уровне, за которыми в организационно-функциональном плане закреплены обязанности в сфере профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков в соответствии с их компетенцией. Так, значительный объем полномочий в сфере профилактики правонарушений реализуют участковые уполномоченные полиции, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних, сотрудники патрульно-постовой службы и другие⁸¹.

При определении состава участников рекомендуется активно привлекать к участию территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации (прежде всего, в сфере образования, молодежной политики, здравоохранения, культуры, спорта), органы прокуратуры, военные комиссариаты, спортивные федерации, казачьи объединения, представителей национальных диаспор и религиозных организаций, волонтеров, другие институты гражданского общества.

6.5. Предполагаемые результаты и сроки реализации АПП, а также объем необходимых средств и ресурсов для достижения ее цели и задач (в виде печатной продукции, офисной и бытовой техники, транспорта, помещений и т.д.) определяются самостоятельно структурным подразделением (должностными лицами структурного подразделения) территориального органа МВД России на региональном

⁸¹ См., напр.: Об организации осуществления мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований в сфере деятельности, связанной с оборотом прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ : приказ МВД России от 24 марта 2020 г. № 182; О некоторых вопросах объявления органами внутренних дел Российской Федерации официального предостережения (предостережения) о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений, административных правонарушений, разрешение которых отнесено к компетенции полиции, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения : приказ МВД России от 4 марта 2020 г. № 119; О несении службы участковыми уполномоченными полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности : приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205; О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей : от 1 сент. 2012 г. № 839; О порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : приказ МВД России от 8 июля 2011 г. № 818; О совершенствовании организации проведения комплексных оперативно-профилактических операций в системе МВД России : приказ МВД России от 13 авг. 2002 г. № 772; О мерах по предупреждению общественно опасных действий лиц, страдающих психическими расстройствами : приказ от 30 апреля 1997 г. Минздрава России № 133 и МВД России № 269.

уровне, ответственным за профилактику незаконных оборота и потребления наркотиков.

7. В течение всего периода реализации АПП в нее могут вноситься мотивированные изменения с учетом изменений оперативной обстановки в субъекте Российской Федерации или при возникновении иной необходимости по решению руководителя территориального органа МВД России на региональном уровне (его заместителя либо руководителя ответственного структурного подразделения территориального органа МВД России на региональном уровне), утвердившего АПП.

8. По инициативе руководителя территориального органа МВД России на региональном уровне (его заместителя, руководителя ответственного структурного подразделения) АПП должна быть направлена в заинтересованные органы и организации для проведения в произвольной форме процедуры экспертного оценивания⁸² (результаты которой представляются в виде рецензии, отзыва, экспертного заключения)⁸³.

9. Для реализации АПП могут привлекаться и использоваться средства грантовой и другой финансовой поддержки мероприятий по профилактике незаконных оборота и потребления наркотиков.

Основной этап: организация и проведение в рамках реализации антинаркотической профилактической программы мероприятий, направленных на профилактику незаконных оборота и потребления наркотиков

На основном этапе осуществляются организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику незаконных оборота и потребления наркотиков и запланированных в рамках реализации АПП территориального органа МВД России на региональном уровне. В субъектах Российской Федерации накоплен значительный положительный опыт осуществления должностными лицами территориальных органов МВД России на региональном уровне антинаркотической

⁸² Прим.: может быть проведена психолого-педагогическая экспертиза АПП либо осуществлено ее экспертное оценивание специалистами наркологической службы.

⁸³ Прим.: в связи с этим можно привести в пример реализацию воспитательно-консультационного проекта «Школа правопорядка», разработанного Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Москве. Проект прошел апробацию в ГБУЗ «МНПЦ наркологии Департамента здравоохранения города Москвы» и получил в 2018 г. сертификат, подтверждающий введение в реестр профилактических программ предупреждения наркологических заболеваний. Также на проект получен положительный отзыв от заведующего кафедрой социальной и психологической реабилитации факультета психологии РГСУ.

профилактической деятельности. При этом всю совокупность антинаркотических профилактических мероприятий можно условно дифференцировать по ряду оснований, в том числе:

1. По профилактируемому объекту:

мероприятия, направленные на первичную профилактику (нацелены в том числе на предупреждение незаконных оборота и потребления наркотиков среди подростков и молодежи, создание условий для оздоровления наркоситуации, повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте и потреблении);

мероприятия, направленные на вторичную профилактику (предназначены для несовершеннолетних лиц, состоящих на различных видах профилактических учетов, в том числе в связи с участием в незаконной деятельности, связанной с оборотом и потреблением наркотиков, и в других целях);

мероприятия, направленные на третичную профилактику (осуществляются в том числе в целях предотвращения рецидива у несовершеннолетних лиц, отбывающих наказание в воспитательных колониях).

2. По виду антинаркотического профилактического мероприятия:

общероссийские и региональные антинаркотические акции;

оперативно-профилактические операции и мероприятия;

социальные проекты антинаркотической направленности, реализуемые совместно с иными заинтересованными субъектами системы профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков (конкурсы, массовые спортивные мероприятия, интерактивные беседы, викторины, ролевые и деловые игры, тренинги и др.);

информационно-пропагандистские кампании, направленные на профилактику незаконных оборота и потребления наркотиков, в особенности среди подростков и молодежи, реализуемые в том числе посредством создания и распространения (демонстрации) информационной продукции (полиграфической, видео, рекламной);

профилактическая работа в сети Интернет;

поддержка антинаркотической профилактической работы институтов гражданского общества, волонтерских организаций;

профилактические занятия с родительскими и педагогическими коллективами;

разработка методических, информационно-просветительских и иных материалов для субъектов системы профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков, в особенности среди подростков и молодежи;

подготовка и обучение специалистов в области профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков;

участие в круглых столах, конференциях, дискуссиях, семинарах по обсуждению мер борьбы с незаконным оборотом и потреблением наркотиков;

разработка и направление в заинтересованные органы материалов с предложениями по совершенствованию организации и осуществления антинаркотической профилактической деятельности;

профилактическая работа среди подростков и молодежи группы повышенного риска по недопущению вовлечения в противоправную деятельность, в том числе допускающих незаконное потребление наркотиков.

3. По форме проведения антинаркотического профилактического мероприятия: антинаркотические профилактические мероприятия, проводимые очно, дистанционно или в смешанном формате.

4. По содержанию антинаркотического профилактического мероприятия: прямые (проблемно-ориентированные) антинаркотические профилактические мероприятия либо не прямые (косвенные), которые направлены на формирование здорового образа жизни, укрепление культурных и духовных традиций и ценностей граждан без предоставления им информации, описывающей опасность и вред незаконных оборота и потребления наркотиков.

5. По субъекту организации и проведения антинаркотического профилактического мероприятия: антинаркотические профилактические мероприятия, организуемые и проводимые самостоятельно органами внутренних дел, и антинаркотические профилактические мероприятия, организуемые и проводимые органами внутренних дел с привлечением иных субъектов системы профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков (например, межведомственные и другие).

6. По инициативности в организации и проведении антинаркотического профилактического мероприятия: антинаркотические профилактические мероприятия, организуемые и проводимые по инициативе органов внутренних дел, а также антинаркотические профилактические мероприятия, организуемые и проводимые по инициативе иных субъектов системы профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков при участии сотрудников органов внутренних дел.

7. По периодичности организации и проведении антинаркотического профилактического мероприятия: антинаркотические профилактические мероприятия, организуемые и проводимые на постоянной основе с определенной периодичностью (раз в год, квартал,

месяц), а также эпизодические антинаркотические профилактические мероприятия.

8. По территориальному охвату в результате проведения антинаркотического профилактического мероприятия: федеральные, региональные и локальные антинаркотические профилактические мероприятия.

Заключительный этап: оценка реализации антинаркотической профилактической программы и распространение положительного опыта

На заключительном этапе осуществляются оценка достижения целей и задач реализации АПП территориального органа МВД России на региональном уровне и распространение положительного опыта.

Структурному подразделению (должностным лицам структурного подразделения) территориального органа МВД России на региональном уровне, ответственному за реализацию АПП, целесообразно выполнить следующее.

1. Произвести критический анализ результатов реализации АПП с выявлением проблемных вопросов (в связи с этим могут быть установлены возможные ошибки, в том числе формализм в процессе организации и проведения мероприятий АПП, несовершенство форм и методов антинаркотической профилактической работы, их неадресное применение и др.) и подготовить предложения по их устранению.

2. Составить в произвольной форме отчет о выполнении АПП, отразив в нем результаты оценки эффективности реализации АПП (для этих целей могут быть использованы методика, изложенная в распоряжении МВД России от 27 ноября 2020 г. № 1/13346 «Об утверждении системы изучения и оценки эффективности деятельности подразделений по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России на региональном уровне», а также унифицированные подходы к осуществлению и оценке профилактической деятельности, реализуемой подразделениями по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России, разработанные ВНИИ МВД России в 2022 г.⁸⁴).

3. При необходимости направлять в ГУНК МВД России

⁸⁴ См.: Разработка унифицированных подходов к осуществлению и оценке профилактической деятельности, реализуемой подразделениями по контролю за оборотом наркотиков территориальных органов МВД России : аналитический обзор с предложениями. М. : ВНИИ МВД России, 2022.

промежуточную и окончательную отчетную информацию о ходе и результатах выполнения АПП в субъекте Российской Федерации, в том числе содержащую сведения о проблемах, возникающих при организации и проведении антинаркотических профилактических мероприятий, в особенности среди подростков и молодежи.

4. Реализовывать механизм обратной связи с целью определения наполнения и актуализации АПП на очередной плановый период (для этого может быть получена информация от других субъектов профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков, во взаимодействии с которыми организовывались и проводились в отчетный период антинаркотические профилактические мероприятия, а также от населения (групп населения) как объектов профилактического воздействия (например, для участников антинаркотического профилактического мероприятия используются анкеты обратной связи).

5. Обсудить совместно с иными заинтересованными субъектами системы профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков достигнутые результаты и проблемные вопросы реализации АПП в целях подготовки ее новой редакции на очередной плановый период.

6. Обеспечить распространение положительной практики реализации мероприятий в рамках АПП среди других субъектов системы профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков, в том числе территориальных органов МВД России на региональном уровне, и иных заинтересованных лиц.

Типовая антинаркотическая профилактическая программа

Наименование АПП	Комплексная антинаркотическая профилактическая программа в субъекте РФ на 2024 г.
Пояснительная записка/ аннотация к АПП	<p>Разработка АПП в субъекте РФ продиктована необходимостью реализации государственной антинаркотической политики РФ, одним из принципов которой является приоритетность мер по профилактике наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду среди подростков и молодежи. Особое внимание при реализации АПП занимает антинаркотическая профилактическая работа, направленная на недопущение вовлечения подрастающего поколения в незаконное потребление наркотиков и участие их в незаконном обороте. АПП устанавливает правовые основания ее разработки и реализации, разработчика, ответственного исполнителя, участников, адресата, цели, задачи, принципы и сроки реализации, ресурсное обеспечение, источники финансирования, ожидаемые результаты, а также формы контроля за реализацией. Содержание АПП также определяет с учетом региональных особенностей на плановый (годовой) период комплекс форм и методов антинаркотической профилактической работы, направленных на достижение ее цели и задач</p>
Правовые основания разработки и реализации АПП	<p>К основным правовым источникам разработки и реализации АПП относятся следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;

	<p>2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;</p> <p>4. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»;</p> <p>6. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;</p> <p>7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>8. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;</p> <p>9. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>10. Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>11. Иные нормативные правовые акты, в том числе принятые на уровне субъектов Российской Федерации</p>
Разработчик АПП	Территориальный орган МВД России на региональном уровне
Ответственный исполнитель АПП	Управление по контролю за оборотом наркотиков территориального органа МВД России на региональном уровне

<i>Участники АПП</i>	<i>Участниками АПП являются следующие:</i> Правительство субъекта РФ; Министерство здравоохранения субъекта РФ; Министерство образования субъекта РФ; Управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по субъекту РФ; Управление Росгвардии по субъекту РФ; Иные исполнительные органы по субъекту РФ; Государственные учреждения, подведомственные исполнительным органам по субъекту РФ; Иные государственные органы субъекта РФ; Органы муниципальной власти в субъекте РФ
<i>Адресат АПП</i>	<i>АПП ориентирована на массовую, групповую и индивидуальную формы реализации и предназначена для населения субъекта РФ, в особенности несовершеннолетних и молодежи</i>
<i>Цель АПП</i>	<i>Цель АПП заключается в профилактике незаконного оборота и потребления наркотиков среди населения субъекта РФ, в особенности подростков и молодежи</i>
<i>Задачи АПП</i>	<i>К задачам АПП относятся следующие:</i> 1) формирование среди подростков и молодежи ответственного отношения к собственному здоровью и негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте; 2) пропаганда здорового образа жизни, гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся образовательных организаций в субъекте РФ; 3) повышение уровня осведомленности в субъекте РФ, в первую очередь несовершеннолетних и их родителей, о рисках, связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотиков, и негативных последствиях таких действий; 4) выявление учащихся с девиантным поведением, в том числе подростков «группы

	повышенного риска», склонных к вовлечению в незаконную деятельность, связанную с наркотиками, и проведение с такими несовершеннолетними индивидуальной и групповой профилактической работы
Принципы реализации АПП	<p><i>Принципами реализации АПП являются следующие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принцип законности, означающий реализацию АПП средствами, методами и в формах, не противоречащих законодательству Российской Федерации; 2) принцип компетентности, означающий реализацию АПП сотрудниками органов внутренних дел, имеющими специальные познания и навыки в области профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков среди подростков и молодежи, а также с привлечением таких компетентных лиц; 3) принцип взаимодействия, означающий реализацию АПП в тесном сотрудничестве с другими субъектами профилактики незаконных оборота и потребления наркотиков, а также с институтами гражданского общества; 4) принцип полноты и дифференциации, предполагающий в рамках реализации АПП охват всех категорий населения и соответствие проводимых антинаркотических профилактических мероприятий состоянию профилактируемых объектов; 5) принцип адекватности, означающий реализацию АПП в соответствии с потребностями субъекта Российской Федерации и реально имеющимися в распоряжении средствами профилактики
Сроки реализации АПП	Срок реализации АПП рассчитывается территориальным органом МВД России на региональном уровне самостоятельно

<p>Ресурсное обеспечение АПП</p>	<p>Ресурсное обеспечение АПП включает требования к реализующим ее участникам (специалистам в области профилактики незаконного оборота и потребления наркотиков в подростковой среде), а также материально-техническое оснащение</p>
<p>Источники финансирования АПП</p>	<p><i>Источниками финансирования АПП являются средства федерального, регионального и местных бюджетов, а также средства грантовой и иной финансовой поддержки.</i></p> <p>Средства федерального бюджета в размере ____ тыс. руб.;</p> <p>Средства бюджета субъекта РФ в размере _____ тыс. руб.;</p> <p>Средства местных бюджетов в размере ____ тыс. руб.;</p> <p>Средства грантовой и иной финансовой поддержки в размере ____ тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты АПП</p>	<p><i>В результате реализации АПП предполагается достижение следующих результатов:</i></p> <p>1) повышение уровня осознанного негативного отношения к немедицинскому потреблению наркотиков и участию в их незаконном обороте среди населения субъекта РФ, в особенности подростков и молодежи;</p> <p>2) снижение уровня вовлеченности населения субъекта РФ, в особенности подросткового возраста, в незаконный оборот и потребление наркотиков (показатели уровня преступности и административной правонарушаемости, связанных с наркотиками);</p> <p>3) сокращение количества смертельных случаев, наступивших в субъекте РФ в результате незаконного потребления наркотиков</p>

Формы и методы реализации АПП

АПП предполагает возможность вариативного содержания в зависимости от состояния наркоситуации на территории субъекта РФ.

В качестве форм и методов реализации АПП среди подростков и молодежи планируются следующие:

1. Участие в организации и проведении на территории субъекта РФ Всероссийских акций «Дети России», «Призывник», «Сообща, где торгуют смертью», «Всероссийский месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни», «Мак»

2. Оперативно-профилактическое мероприятие «Нет пропаганде наркотиков в сети Интернет»

Целевая группа мероприятия: население субъекта РФ, в особенности подросткового и молодежного возраста.

Срок проведения мероприятия: мероприятие проводится на постоянной основе.

Краткое содержание мероприятия: мероприятие проводится сотрудниками полиции совместно с заинтересованными органами власти субъекта РФ, а также общественными объединениями правоохранительной направленности, иными общественными организациями и волонтерами в целях выявления в сети интернет-ресурсов с пропагандой незаконного распространения, потребления наркотиков и иных действий с ними. В результате выявления такой запрещенной к распространению информации адреса сайтов в сети Интернет направляются в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций для принятия решения об их блокировке, а также организуется проверка полученной информации для принятия решения в соответствии с действующим законодательством РФ.

Материально-техническое оснащение: технические средства с доступом к сети Интернет.

3. Оперативно-профилактическое рейдовое мероприятие «За чистый город»

Целевая группа мероприятия: население субъекта РФ, в особенности подросткового и молодежного возраста.

Срок проведения мероприятия: рейдовое мероприятие проводится ежеквартально (4 раза за отчетный год).

Краткое содержание мероприятия: рейдовое мероприятие проводится сотрудниками полиции совместно с заинтересованными органами власти субъекта РФ, а также общественными объединениями правоохранительной направленности, иными общественными организациями и волонтерами в целях выявления и устранения наружной рекламы ресурсов сети Интернет в виде надписей через трафареты либо иным способом, нанесенных на стены жилых и нежилых строений, предлагающих совершение действий в сфере незаконного оборота и потребления наркотиков. В результате выявления такой запрещенной к распространению информации адреса сайтов в сети Интернет направляются в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций для принятия решения об их блокировке, а также организуется проверка полученной информации для принятия решения в соответствии с действующим законодательством РФ.

Материально-техническое оснащение: технические средства, имеющие функции фотосъемки; технические средства с доступом к сети Интернет.

4. Социальный проект антинаркотической направленности «Социальный театр»

Целевая группа мероприятия: учащиеся

образовательных организаций в субъекте РФ.

Срок проведения мероприятия: мероприятие проводится один раз в три месяца в течение учебного года (3 раза за отчетный год).

Краткое содержание мероприятия: мероприятие проводится сотрудниками полиции совместно с заинтересованными органами власти субъекта РФ, а также общественными объединениями правоохранительной направленности, иными общественными организациями и волонтерами в образовательной организации в целях использования социального театра для организации работы по профилактике незаконного оборота и потребления наркотиков. Для этого создаются специальные сценические постановки на тему вовлечения молодежи в незаконную деятельность, связанную с наркотиками. Особенностью театральной технологии является управляемая дискуссия между зрителями и актерами, которые выступают от имени своих персонажей. В рамках постановки используется технология «стоп-кадр», во время которой сотрудники полиции обсуждают происходящие события, дают правовую оценку действиям персонажей спектакля, разъясняют ответственность за противоправные действия, а также возможные пути решения поставленных проблем.

Материально-техническое оснащение: актовый зал или помещение для проведения занятий; постановочные декорации, костюмы и реквизит (при необходимости).

5. Информационно-консультативные мини-лекции антинаркотической направленности

Целевая группа мероприятия: учащиеся образовательных организаций в субъекте РФ.

Срок проведения мероприятия: мероприятие проводится один раз в месяц в течение учебного года (9 раз за отчетный год).

Краткое содержание мероприятия: основная цель проведения данного антинаркотического профилактического мероприятия заключается в доступном и грамотном разъяснении сотрудниками полиции учащимся образовательных организаций основных положений действующего антинаркотического законодательства, мер административной и уголовной ответственности за его нарушение, а также негативных последствий употребления наркотиков. Примерными темами лекций являются следующие: «Что такое психоактивные вещества?», «Является ли употребление наркотиков нарушением закона?», «Медицинские аспекты зависимости от наркотиков» и др. Длительность мини-лекции не должна превышать 30 минут. При проведении мини-лекций не рекомендуется использовать официальные или сленговые названия наркотиков, табачной и алкогольной продукции.

Материально-техническое оснащение: помещение для проведения занятий; наглядная продукция; раздаточный материал.

6. Антинаркотическое профилактическое мероприятие в виде организации просмотра и обсуждения тематических кинофильмов

Целевая группа мероприятия: учащиеся образовательных организаций в субъекте РФ.

Срок проведения мероприятия: мероприятие проводится один раз в течение учебного года.

Краткое содержание мероприятия: профилактическое мероприятие заключается в просмотре сотрудниками полиции совместно с заинтересованными органами власти субъекта РФ, а также общественными объединениями правоохранительной направленности, иными общественными организациями и волонтерами в образовательной организации и заключается в просмотре совместно с учащимися и обсуждении кинофильма (например, «Дневник

баскетболиста», 1995 г.). Целью данного мероприятия является формирование представления о наркотической зависимости и ее негативном влиянии на жизнь человека. В ходе мероприятия обсуждаются проблема незаконного потребления наркотиков, причины, последствия и пути выхода из наркотической зависимости, выявляются актуальные вопросы обучающихся по данной теме.

Материально-техническое оснащение: помещение для проведения занятий, оснащенное техническими средствами, в том числе проектором, колонками для воспроизведения звука.

7. Антинаркотическая профилактическая викторина в сети Интернет

Целевая группа мероприятия: учащиеся образовательных организаций в субъекте РФ.

Срок проведения мероприятия: мероприятие проводится один раз в течение отчетного периода.

Краткое содержание мероприятия: профилактическая викторина посредством сети Интернет организуется на специальной площадке онлайн квиз и позволяет оценить уровень правовой грамотности участников. Использование электронного сервиса позволяет ставить игру на паузу, получать ответы и объяснения на сложные вопросы и возвращаться к прохождению викторины. Викторина носит интеллектуальный и, одновременно, познавательный характер. В результате проведения викторины определяется победитель, набравший наибольшее количество правильных ответов, который награждается ценным призом.

Материально-техническое оснащение: методическая разработка антинаркотической профилактической игры-викторины; технические средства с доступом к сети Интернет.

8. Выпуск и распространение информационно-просветительских и иных материалов по проблеме зависимости от наркотиков в сети Интернет

Целевая группа мероприятия: население субъекта РФ, в особенности подросткового и молодежного возраста.

Срок проведения мероприятия: на постоянной основе.

Краткое содержание мероприятия: цель антинаркотического профилактического мероприятия заключается в организации сотрудниками полиции совместно с заинтересованными органами власти субъекта РФ, а также общественными объединениями правоохранительной направленности, иными общественными организациями выпуска, размещения и систематического обновления методических, информационно-просветительских и иных материалов по проблемам незаконного оборота и потребления наркотиков.

Материально-техническое оснащение: информационная продукция (видео, рекламная и др.); технические средства с доступом к сети Интернет.

9. Обучающий курс для подростков и молодежи «группы риска» по недопущению вовлечения в противоправную деятельность, в том числе допускающих незаконное потребление наркотиков

Целевая группа мероприятия: несовершеннолетние «группы риска», в которую входят дети с социально-психологическими проблемами, из неблагополучных семей, подростки с аддиктивным поведением (склонные либо совершающие противоправные и антиобщественные поступки), проживающие на территории субъекта РФ.

Срок проведения мероприятия: мероприятие проводится два раза в течение отчетного периода

и предполагает прохождение слушателями обучающего курса в течение недели.

Краткое содержание мероприятия: антинаркотическое профилактическое мероприятие проводится в отношении несовершеннолетних «группы риска» и направлено на профилактику рецидивов совершения противоправных деяний среди них, формирование устойчивой позиции к соблюдению законодательства РФ, ведению здоровой и социально активной жизни. Мероприятие реализуется в течение одной недели в виде обучающего курса. Реализация мероприятия предполагает подготовку комплексного обучающего курса, состоящего из цикла лекций, групповых занятий, тренингов, экскурсии и т.д. Примерными темами обучающего курса являются следующие: «Социальные и медицинские последствия употребления наркотиков и участия в их незаконном обороте», «Правовая ответственность за незаконный оборот и потребление наркотиков», «Способы защиты и сопротивления от негативного давления и манипуляций со стороны сверстников» и др. При проведении мероприятий учитываются особенности адресата вторичной профилактики, в связи с чем обсуждаются такие дополнительные вопросы, как: проблема отсутствия семьи, неблагополучные семьи, опыт насилия, опыт лишения свободы, жизнь с болезнью и др. Для реализации обучающего курса привлекаются помимо сотрудников полиции такие специалисты как психологи, педагоги, врачи-наркологи, представители общественных объединений правоохранительной направленности и т.д. По итогам обучающего курса его участники получают сертификаты (грамоты, похвальные листы) и (или) положительные характеристики за полное и успешное прохождение курса. В результате прохождения обучающего курса его организаторами также проводится встреча с родителями несовершеннолетних, на которой подводятся

итоги мероприятия, принимаются решения о необходимости дальнейшего прохождения курса социально-психологического сопровождения с психологами.

Материально-техническое оснащение: методическая разработка обучающей программы в объеме 16 часов; помещение для проведения занятий; наглядная продукция; раздаточный материал; сертификат, грамота, похвальный лист или положительная характеристика.

10. Тематический классный час с родительскими и педагогическими коллективами

Целевая группа мероприятия: родители и педагоги учащихся образовательных организаций в субъекте РФ.

Срок проведения мероприятия: мероприятие проводится один раз в три месяца в течение учебного года (3 раза за отчетный год).

Краткое содержание мероприятия: антинаркотическое профилактическое мероприятие проводится сотрудниками полиции совместно с заинтересованными органами власти субъекта РФ, а также общественными объединениями правоохранительной направленности, иными общественными организациями с родителями и педагогами учащихся образовательных организаций в виде классного часа, на котором обсуждаются роль и значение участия родителей и педагогов в жизни несовершеннолетнего, актуальные вопросы предотвращения вовлечения несовершеннолетних в незаконное употребление наркотиков и участие в их незаконном обороте. В ходе классного часа выявляются неблагополучные и нуждающиеся в социально-психологической помощи семьи, налаживается контакт с родителями, имеющими детей, склонных к совершению противоправных и антиобщественных поступков. Разъясняются дополнительные меры профилактики их аддиктивного поведения.

Материально-техническое оснащение: помещение для проведения занятий; наглядная продукция; раздаточный материал.

11. Образовательная программа для оказания поддержки антинаркотической профилактической деятельности волонтерских организаций и подготовки новых волонтеров

Целевая группа мероприятия: добровольцы, желающие принять участие в профилактике незаконного оборота и потребления наркотиков на территории субъекта РФ, в особенности подросткового и молодежного возраста.

Срок проведения мероприятия: мероприятие проводится один раз в течение отчетного года (в объеме 16 часов).

Краткое содержание мероприятия: антинаркотическое профилактическое мероприятие состоит в оказании помощи сотрудниками полиции совместно с заинтересованными органами власти субъекта РФ, а также общественными объединениями правоохранительной направленности активистам и добровольцам из числа населения субъекта РФ в обретении специальных знаний, позволяющих им проводить профилактическую антинаркотическую работу. Мероприятие реализуется в течение одной недели в виде образовательного курса (семинаров-тренингов, дискуссии, практических занятий и т.д.) с инициативной (отобранной) группой слушателей в объеме 16 часов. Примерными темами образовательной программы являются следующие: «Медико-социальные и правовые аспекты наркомании», «Волонтерство (киберволонтерство) в антинаркотической области», «Виды профилактики немедицинского потребления наркотиков», «Первичная профилактика наркомании» и др. Обязательным этапом для слушателей образовательной программы является разработка и защита авторского проекта антинаркотической

направленности. По итогам проведения мероприятия лица, успешно прошедшие обучение, получают сертификат, который позволяет им проводить мероприятия в рамках первичной профилактики наркомании в детско-подростковой и молодежной среде, а также участвовать в реализации антинаркотических профилактических мероприятий, организуемых сотрудниками полиции и иными уполномоченными субъектами профилактики на территории субъекта РФ.

Материально-техническое оснащение: методическая разработка образовательной программы в объеме 16 часов; помещение для проведения занятий; наглядная продукция; раздаточный материал; сертификат.

12. Участие в круглых столах, конференциях, дискуссиях, семинарах в целях обсуждения актуальных вопросов профилактики и противодействия незаконному обороту и потреблению наркотиков

Целевая группа мероприятия: население субъекта РФ.

Срок проведения мероприятия: на постоянной основе.

Краткое содержание мероприятия: данное направление антинаркотической профилактической деятельности заключается в принятии сотрудниками полиции участия в круглых столах, конференциях, дискуссиях, семинарах, организуемых на территории субъекта РФ, в целях обсуждения актуальных вопросов профилактики и противодействия незаконному обороту и потреблению наркотиков, в особенности в подростковой и молодежной среде. В результате такой работы также разрабатываются и направляются в заинтересованные органы материалы с предложениями по совершенствованию организации и осуществления антинаркотической профилактической деятельности.

	<p><u>Материально-техническое оснащение:</u> не требуется.</p> <p>Общая рекомендация: по итогам проведения антинаркотических профилактических мероприятий рекомендуется получать обратную связь от участников, а также отзывы о мероприятиях от независимых экспертов и специалистов, в том числе специалистов-превентологов</p>
<p>Контроль за реализацией АПП</p>	<p>Ответственный исполнитель АПП составляет в произвольной форме отчет о выполнении АПП, в котором в том числе отражает результаты оценки эффективности ее реализации с указанием проблем в организации и проведении и формулировкой предложений по их устранению. Отчетная информация о ходе и результатах выполнения АПП в субъекте Российской Федерации в течение месяца, следующего за отчетным периодом, в порядке прямого взаимодействия направляется в ГУНК МВД России. АПП также планируется к направлению в заинтересованные органы и организации для проведения процедуры экспертного оценивания</p>

Образец рецензии на антинаркотическую профилактическую программу

Рецензия

на Антинаркотическую профилактическую программу, реализуемую на территории субъекта РФ в 2024 г.

Антинаркотическая профилактическая программа в субъекте РФ на 2024 г. разработана территориальным органом МВД России на региональном уровне (*совместно/при поддержке _____*) в соответствии с положениями федеральных законов от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Указа Президента РФ от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» и других нормативных правовых актов Российской Федерации.

Антинаркотическая профилактическая программа носит комплексный характер, ориентирована на массовую, групповую и индивидуальную формы реализации и предназначена для населения субъекта РФ, в особенности подросткового и молодежного возраста.

Анализ структуры антинаркотической профилактической программы позволяет судить о ее четкой и логичной структуре, включающей описание правовых оснований разработки и реализации, разработчика, ответственного исполнителя, участников, адресата, цели и задач, принципов и сроков реализации, ресурсного обеспечения, источников финансирования, ожидаемых результатов, а также форм контроля за реализацией.

Особенностью и преимуществом антинаркотической профилактической программы является заложенный в ней комплекс различных форм и методов антинаркотической профилактической работы, позволяющих вести работу одновременно с несовершеннолетними, их родителями, педагогами, готовить волонтеров в антинаркотической области и т.д. Особое место в антинаркотической профилактической программе отводится реализации мероприятий с несовершеннолетними «группы риска», в которую входят дети с социально-

психологическими проблемами, из неблагополучных семей, подростки с аддиктивным поведением (склонные либо совершающие противоправные и антиобщественные поступки), проживающие на территории субъекта РФ.

Таким образом, представленная на рецензирование антинаркотическая профилактическая программа, реализуемая на территории субъекта РФ в 2024 г., заслуживает положительной оценки и может быть использована в дальнейшем в практической деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Должность, ФИО

печать организации

_____ (подпись)

Проект «Школа правопорядка»

Проект «Школа правопорядка»⁸⁵ для обучающихся с девиантным поведением, несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета за совершение противоправных деяний, в том числе в сфере НОН, а также детей и молодежи «группы риска», формирующий социально-полезные навыки, направленные на самодисциплину и правопорядок

Пояснительная записка

Проект «Школа правопорядка» предлагается к реализации во всех субъектах Российской Федерации органами государственной власти в части себя касающейся.

Цель Проекта: профилактика рецидивов совершения противоправных деяний среди несовершеннолетних, формирование устойчивой позиции к соблюдению ими законодательства Российской Федерации.

Задачи Проекта: 1. Предоставить условия получения положительных характеристик, для досрочного снятия или погашения условной судимости по результатам прохождения курса, с учетом набранных баллов при посещении. 2. Обучить участников Проекта способам сопротивления и защиты от негативного давления и манипуляции со стороны сверстников. 3. Довести до участников Проекта информацию о правовых, социальных и медицинских последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ и совершения иных противоправных деяний. 4. Повысить уровень доверия к работе сотрудников правоохранительных органов. 5. Заложить основу патриотического и духовно-нравственного мировоззрения. 6. Сформировать чувство собственного достоинства, отражающееся в поведенческой сфере.

Актуальность

Проблема наркомании, как в России, так и во многих странах остается одной из приоритетных. Несмотря на то, что в последние годы

⁸⁵ Проект «Школа правопорядка» разработан сотрудниками ГУ МВД России по г. Москве.

происходит устойчивое снижение количества наркозависимых лиц, состоящих на учетах в органах внутренних дел (2013 г. – 4 142, 2015 г. – 2 632, 2016 г. – 2 301, 2017 г. – 2 009), проблема наркомании в молодежной среде по-прежнему остается значимой. В соответствии со Стратегией государственной антинаркотической политики до 2020 года, вопросы предупреждения и профилактики наркомании в детской, подростковой и молодежной среде являются одними из наиболее актуальных. Сотрудниками подразделений по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Москве уделяется особое внимание профилактике употребления подростками наркотиков и психоактивных веществ.

Проведенным анализом установлено, что в 2016 г. по сравнению с аналогичным периодом 2015 г. на 35,4 % снизилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, находившимися в состоянии наркотического опьянения (с 48 до 31). Количество совершенных подростками преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, снизилось на 3,1 % (с 96 до 93), к уголовной ответственности за совершение преступлений указанной категории привлечено 83 подростка (в 2015 г. – 87, –4,6 %). Статистика МНПЦ наркологии ДЗМ за 2017 г. показывает, что количество лиц больных наркоманией, состоящих на учете в наркологических учреждениях снизилось и составило 21 445 (–13,6 %, АППГ – 24 828) также как и число несовершеннолетних 16 (–30 %, АППГ – 23). Несмотря на некоторое снижение в целом, не стоит недооценивать масштаб проблемы, поскольку в 2017 г. не отмечено снижения числа несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел за совершение противоправных деяний в сфере незаконного оборота наркотиков, число которых составило 144 человека.

На поведение, связанное с употреблением наркотических средств и психотропных веществ, влияет ряд факторов риска. Причины употребления делятся на биологический, психологический, социальный уровни.

Биологический уровень. В последнее время появляется все больше данных, подтверждающих биологическую природу химической зависимости. Развитие алкоголизма и наркомании также связывают с врожденными нарушениями определенных мозговых процессов. Специалисты пришли к выводу, что дискомфорт, который почти постоянно испытывают некоторые люди, обусловлен врожденно низким уровнем эндорфинов. Такие люди чаще впадают в депрессию, менее терпеливы к боли, тяжелее переносят горести и разочарования,

а также стрессовые ситуации. Выявив эти причины проще помочь человеку при организации с ним правильной профилактической работы. Независимо от того, какие факторы играют решающую роль в развитии химической зависимости от наркотических средств, ответственность за ее предотвращение или избавление от нее целиком лежит на самом человеке.

Психологический уровень. Считается, что раннее употребление наркотиков чаще всего связано с поиском путей освободиться от состояния эмоционального и/или физического неблагополучия: боли (физической или эмоциональной), скуки, разочарования, одиночества, и других неприятных ощущений. Сейчас мотивы употребления наркотиков значительно изменились: вместо лечебных, пищевых и других практических причин, стал мотив эйфории, как бы он ни был замаскирован модой, духовными исканиями или социальным протестом. Одним из факторов, побуждающих человека принимать наркотики, является отсутствие чувства собственного достоинства. Люди, стыдясь себя, пытаются подавить это чувство с помощью алкоголя или наркотиков. Их поведение направлено на саморазрушение. Такие люди нуждаются в помощи специалистов, в поддержке родных и друзей. Применение наркотиков противоречит закону, осуждается обществом и, следовательно, сопряжено с риском, но именно последнее и делает его привлекательным для определенных общественных и возрастных групп, особенно подростков.

Социальный уровень. Употребление наркотиков не имеет прямой зависимости с экономической и политической системой: наркомания по-разному распространена в экономически отсталых и в передовых странах с различными политическими системами. На распространение наркомании в обществе влияют его традиции, культура, внимание средств массовой информации к этой проблеме. Мнение окружающих особенно важно для подростков. Поэтому необходимо показать другую сторону медали, так как риск может быть не безопасным для жизни.

Духовно-нравственный уровень. Духовно-нравственное развитие осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Задачи нравственного воспитания несовершеннолетних заключаются в формировании новых смыслов – уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуре и духовности, культуре общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни.

В связи с этим в целях снижения уровня антиобщественных действий в молодежной среде, пропаганды здорового образа жизни, формирования духовно-нравственной и патриотической составляющей, повышения уровня правовой грамотности и развития правосознания граждан Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Москве инициирована идея о создании специального Проекта, который реализован на системной основе, непрерывно и адресно и является новой формой работы с несовершеннолетними. Данный Проект ориентирован на вторичную профилактику в процессе групповой работы. Главное преимущество групповой работы перед индивидуальной во время тренинга состоит в том, что информация об участнике, его особенностях взаимодействия с другими людьми, полученная от него самого, либо опровергается, либо подтверждается уже в процессе работы. Таким образом, она носит более объективный характер. Для психолога важно отследить расхождения в субъективной оценке ребенка своих особенностей с объективными явлениями, понять их причины, построив, таким образом, как можно большее количество гипотез для дальнейшей работы.

Обучающая программа «Школа правопорядка»

Проблема наркомании, как в России, так и во многих странах остается одной из приоритетных. Несмотря на то, что в последние годы происходит устойчивое снижение количества наркозависимых лиц, состоящих на учетах в органах внутренних дел (2013).

Рекомендации по реализации курса:

В рамках курса рекомендовано:

1. Создать рабочую группу ведущих занятия, в составе которой должны присутствовать такие специалисты, как: психолог, представитель государственной власти, врач-нарколог, специалист зависимого поведения.
2. На первой встрече представить специалистам – ведущим группы Проект.
3. Совместно со специалистами разработать и утвердить план Проекта, порядок проведения мероприятий, (последовательность тренингов и выездных мероприятий), места их проведения (класс в школе, библиотека для тренингов, названия организаций для выездных мероприятий). Так же проработать вопрос с перевозкой детей до

места экскурсии и обратно.

4. Совместно со специалистами разработать и утвердить условия соревнования между участниками Проекта, форму поощрения по окончании реализации Программы (сертификаты, грамоты, похвальные листы, положительные характеристики и т.д.).

Этапы курса:

Первый этап. Старт.

Второй этап. Цикл тренингов.

Третий этап. Тематические выездные мероприятия.

Четвертый этап. Заключительный. Подведение итогов.

Пятый этап: Сопровождение.

Ожидаемые результаты курса:

1. Качество освоения программы курса.

2. Удержание дисциплины по посещению занятий.

3. Культура поведения.

Критериями эффективности курса являются: понимание подростками системы ценностей; усиление и развитие духовных и личностных ресурсов, препятствующих формированию саморазрушающих форм поведения; снижение подверженности факторам риска правонарушений.

Первый этап курса. Старт

В рамках Проекта предусмотрен цикл встреч с родителями (законными представителями) с целью разъяснения особенности курса, его цели, задачи и ожидаемого результата, тренинговой программы. Проведение мотивационной работы о необходимости его посещения и вовлечения в процесс профилактической работы с детьми, а также заручиться их поддержкой к прохождению их детьми указанного Проекта и оформить согласие на проведение фото- и видеосъемки. Так же состоится презентация, где родители (законный представитель) смогут увидеть, что предстоит пройти и посетить их детям в рамках Проекта. Вместе с тем на первую встречу приглашаются и сами участники Проекта. Им так же рассказывают о Проекте, о его целях, задачах, о том, что им предстоит пройти в рамках Проекта и зачем. Начало работы – это всегда ответственный момент, так как многие дети еще не сталкивались с такой формой работы. Психолог им рассказывает, как следует вести себя на занятиях. Не стоит забывать, что многие дети пришли на мероприятия без интереса и воспринимают все происходящее негативно, тогда задача психолога состоит в том, чтобы показать, что им

здесь будет интересно, познавательно и полезно. Встреча носит информативный характер, знакомство участников группы. По настрою группы можно продемонстрировать фильм «Пять секретов настоящего мужчины», после просмотра которого организовать дискуссию с обсуждением по осознанию, формулированию положительных мужских качеств, ответственного отношения к окружающим и самому себе, с целью формирования духовно-нравственного воспитания.

Второй этап. Цикл тренингов

Время проведения тренинга – 1,5 часа, 1 раз в две недели (чередуются с выездными тематическими мероприятиями). Основным методом работы психологов является личностный тренинг, в ходе которого создаются условия для личностного преобразования участников в контексте происходящих с ними духовно-нравственных изменений. В программе используются когнитивные и поведенческие модификации, игры – разминки, беседы, дискуссии, «мозговые штурмы», мини-лекции, ролевые игры, элементы психодрамы и психогимнастические упражнения. Все это необходимо для снятия напряжения, усталости и настроения на дальнейшую работу, тренинги направлены на формирование коммуникативных навыков, на сплочение группы.

На первом занятии происходит выработка «правил группы» – это условия, на которых будет происходить тренинг – например:

отключение звукового сигнала мобильного телефона;

максимальная открытость и честность всех участников Проекта;

конфиденциальность;

право «отсроченного решения»;

право «Стоп»;

отсутствие осуждения и принятие взглядов всех участников группы;

корректное поведение, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента.

Все эти правила помогут каждому участнику Проекта чувствовать себя в группе спокойно, комфортно и безопасно, что способствует эффективной работе группы. Ведущим группы может быть как опытный специалист по девиантному, либо зависимому поведению, так и психолог, умеющий работать с группой. Необходимо помнить, что ведущий всегда должен опираться на позитивную поддержку подростка, на раскрытие его личностных ресурсов и эффективных стратегий поведения. Кроме того, следует ясно понимать, что для подростка

«обратная связь», то есть особая форма отзыва на поведенческие проявления каждого члена группы, является крайне важным процессом. Этот процесс чрезвычайно глубок, и в том случае, когда группа готова к «подводному плаванию», не следует уменьшать его глубины. Если же требуемая готовность группы или части ее участников еще не достигнута, следует умело варьировать уровни «погружения».

Однако всегда и во всех случаях надо помнить, что доброжелательная, поддерживающая, не снижающая самооценку обратная связь необходима. В такой обратной связи важна не только консолидация, но и конструктивная конфронтация – противопоставление неприемлемого или деструктивного поведения конструктивным его формам, а также обнаружение проблемных зон развития. Оценка поведенческих стратегий, духовных и личностных ресурсов участников, где ведущий сосредотачивает внимание на взаимоотношениях членов группы, выявляет их личностные особенности и формы поведения. Психолог делает наблюдения для дальнейшей работы, проясняет проблемы, существующие у каждого участника, способы поведения, которые могут помочь или помешать разрешению проблем, рассматривает возможности актуализации выявленных неблагополучий и последующего их осознания и разрешения. В такого рода ролевых играх ведущий задает подросткам уточняющие вопросы о возникающих у них чувствах и ощущениях. Предпринимаемые действия направлены на то, чтобы приблизить подростков к осознанию форм собственного поведения, а также продемонстрировать связь между неэффективными стратегиями разрешения проблем и неумением получать радость от жизни без рискованного поведения.

Актуализация духовных и личностных ресурсов, а также эффективных поведенческих стратегий. На данной стадии ведущий должен особенно внимательно следить за процессами, происходящими в группе. Участники начинают открыто обсуждать реальные проблемы и трудности, делиться чувствами по поводу происходящего. Ощущения и переживания рассматриваются в формате «здесь и сейчас». В этот момент важно подчеркнуть, что духовная жизнь есть в каждом человеке, но она должна быть устроена согласно определенным нравственным принципам – иначе она превратится в хаос и вместо того, чтобы наполнять нас силой, станет источником наших ошибок, противоречий, грехов.

Осознание собственных духовных потребностей, стратегий поведения и ресурсов. На этой стадии участники вплотную подходят к пониманию себя, начинают оценивать свое поведение с нравственных

позиций и обретают способность к его изменению. Происходит переосмысление системы взаимоотношений с окружающими, начинается поиск новых форм поведения, актуализируются духовные начала: разум, самосознание, свобода воли и нравственное чувство (совесть).

Модификация стратегий поведения и ресурсов

Участники переосмысливают свои духовные ценности и установки, поведенческие стратегии, стремятся к духовному преображению и формируют новые, осмысленные нравственно-этические формы поведения. Данные изменения закрепляются при помощи ролевых игр. Задача ведущего – поддержать мотивацию на изменение. Чтобы этого добиться, ведущий активизирует поддерживающую атмосферу в группе и процессы позитивной обратной связи. В результате участники начинают понимать, какой на самом деле неустроенной оказывается наша духовная жизнь, сколько в ней хаоса, провалов и противоречий. Они стремятся использовать позитивные аспекты своей личности вкупе с имеющимися у них глубинными внутренними ресурсами. В конце Проекта ведущий помогает участникам обобщить весь опыт, полученный на занятиях, привести его в систему. Он еще раз проводит параллели между проблемами, возникающими в жизни, неэффективными стратегиями их разрешения и возникновением деструктивных, саморазрушающих форм поведения. Ведущий мотивирует участников программы на использование имеющегося у них опыта в профилактической активности, на создание у себя в семье и коллективе поддерживающих отношений. Ведущий выясняет у участников планы на будущее; закрепляет тенденции к изменениям; моделирует жизненные ситуации, в которых подростки смогли бы использовать и закрепить полученные знания и применить новые формы поведения; выясняет степень удовлетворенности работой. Работа заканчивается ритуалом прощания. Все тренинги направлены на формирование эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу, самопринятия, понимания себя.

Структура занятий тренинга

Каждое занятие Проекта включает несколько обязательных этапов:

1. Начало работы – разминка. Целью разминки, помимо создания рабочего настроения в группе, установление контакта или создания позитивной атмосферы, снятие напряжения и барьеров в общении и

является обращением к изучаемой на занятии теме. Разминка может также выполнять мотивирующую функцию – в том случае, если она заканчивается экспресс обсуждением (15 мин.).

2. Работа по теме. Упражнения, предлагаемые для работы по каждой теме, требуют обязательного обсуждения, в ходе которого группа проводит аналогии между поведением в упражнении и поведением в реальной жизни, а затем выходит на обсуждение этических аспектов происшедшего. Ведущему важно тактично акцентировать те моменты обсуждения, которые являются значимыми для формирования адекватных этических представлений (1 час.)

3. Обобщение результатов преследует две цели: содержательное подведение итогов занятия (основной формой является мини-лекция ведущего) и вербализация подростками нового опыта в форме обсуждения «нового», «интересного» и «неожиданного» (10 мин.)

4. Домашнее задание. После каждого тренинга и выездного мероприятия необходимо давать домашнее задание всем участникам группы, которое направлено на закрепление полученных результатов. Домашние задания играют огромную роль в развитии самостоятельных учебных умений. Такие задания учат ребенка полемизировать с самим собой, без наличия оппонента и учителя взвешивать все «за» и «против», решать конфликт между истиной и фактом. Главное назначение домашнего задания – воспитание волевых усилий ребенка, ответственности и самостоятельности. Предпочтительнее всего для закрепления материала именно письменная форма, так как она способствует эффективному осмыслению своей точки зрения. Наличие домашнего задания поднимает значимость Проекта в глазах всех ее участников. Эти задания обсуждаются в начале каждого мероприятия в произвольной форме по усмотрению ведущего группы. Домашнее задание дается по мере необходимости, в зависимости от изученной темы на мероприятии.

Формы работы на тренинге

В курсе используются упражнения, многие из которых хорошо известны специалистам-психологам и педагогам. Поэтому особенно важно подчеркнуть, что для достижения поставленных целей необходимо не просто провести упражнение, но прежде всего грамотно организовать его обсуждение.

Для этого используются следующие формы работы:
Метафора (метод аналогий).

Изменение шаблонов мышления и ложных установок.

Установление при анализе ситуации логических взаимосвязей между событиями.

Самораскрытие (рассказ о личном опыте).

Эмоциональная вовлеченность.

Помощь в отрегулировании эмоций (проговаривание, косвенная разрядка).

Ролевое проигрывание.

Групповая дискуссия.

Анализ ситуаций из жизни знакомых, литературных персонажей.

Постановка жизненных целей и поиск путей их реализации.

Наполнение смыслом обыденных жизненных событий.

Важное условие успешной работы в Проекте – ведение дневника работы группы.

В нем ведущий отмечает особенности проведения занятий в конкретном коллективе подростков, описывает успехи, анализирует возникающие трудности и намечает пути их преодоления.

Помещение и материалы, необходимые для занятий

В помещении для занятий должно быть достаточно места для того, чтобы организовать круг и индивидуальные рабочие места за партами. Важно заранее определить, где будут проходить занятия и обязательно согласовать с организаторами требования к помещению. Неподходящие внешние условия могут сделать работу малоэффективной.

Помещение для занятий должно быть:

Достаточно просторным для проведения подвижных техник, но не слишком большим, так как это нарушает ощущение безопасности.

Свободным ото всего лишнего – предметов, плакатов и прочего.

Без острых углов и опасных мест.

Всегда одним и тем же, чтобы не нарушалось ощущение безопасности.

Непроходным и не просматриваемым для посторонних.

Достаточно светлым и проветриваемым.

Хорошо звукоизолированным, чтобы в него не проникали посторонние шумы.

Дверь во время занятий должна быть закрыта.

Стулья в помещении должны легко перемещаться.

Оптимальным является вариант, если в помещении имеется возможность сидеть и работать на полу (рисовать, передвигаться, использовать элементы телесно ориентированного тренинга).

Должна быть возможность крепить ватман к стенам или к доске.

Должна быть возможность использовать аудио-, видео- и мультимедийное оборудование. Для большинства занятий необходимы такие материалы, как цветные карандаши, ручки, фломастеры, бумага, скотч, ножницы, доска. Участники должны иметь тетрадь для выполнения домашних заданий. Дополнительные сведения о необходимых материалах приводятся в описании каждого упражнения.

Рекомендации по работе с подростками «группы риска»

В категорию «группы риска» попадают подростки, склонные к девиантному и делинквентному поведению, подростки с несформированной системой социально-приемлемых ценностных ориентиров, а также подростки, для которых в качестве референтных групп выступают сообщества асоциальной направленности. Работу с такими участниками осуществляет только специалист-психолог, обладающий опытом проведения занятий в группах так называемых трудных подростков. При этом занятия по Проекту должны получить статус обязательных, равноценных другим (учебным) дисциплинам. Это связано с тем, что подростки из «группы риска», как правило, не имеют выраженной мотивации на обращение к своему внутреннему миру: для них характерны реакции избегания и протеста в ответ на многие задания. Поэтому важным организационным условием при работе с таким контингентом является придание работе по программе статуса обязательной (например, статуса отдельного учебного курса).

Подростки «группы риска» в основной массе отличаются низкими когнитивными способностями и низким уровнем развития рефлексии (прежде всего, защитного характера), поэтому при проведении упражнений и особенно дискуссий ведущий должен занимать более директивную позицию, чем в обычной подростковой группе. Кроме того, подростки «группы риска» часто испытывают трудности в соблюдении ролевых границ в общении, и недирективная позиция может восприниматься ими как признак низкого ролевого статуса ведущего.

В группах, которые составлены преимущественно из подростков, принадлежащих к той или иной субкультуре (например, дворовой или уличной), целесообразно введение дополнительных правил. Эти правила должны ограничивать подростков в привычных для них формах самовыражения (например, использование ненормативной лексики, несоблюдение элементарных правил вежливости и так далее). Структура занятий в каждом конкретном случае может не претерпевать

изменений, однако ведущему следует подбирать материал для обсуждения с учетом специфики жизненного опыта участников. Кроме того, в обсуждение могут включаться дополнительные вопросы:

- проблема отсутствия семьи;
- ранний сексуальный опыт;
- опыт насилия;
- опыт лишения свободы;
- жизнь с болезнью.

По итогам каждого тренинга группа общается на темы:

Что нового произошло за время занятия?

Что удивило, оказалось неожиданным?

С каким настроением уходят?

Какие есть пожелания на следующую встречу?

Какая тема была бы интересной для обсуждения на следующем занятии (необходимо выбрать из списка: счастье, дружба, любовь, семья, здоровье, ценности, добро и зло, жизнь, свобода, выбор).

Тема, набравшая большее количество голосов участников тренинга, должна быть рассмотрена на следующем занятии. Каждое занятие является законченным по форме, что допускает возможность изменения предложенной последовательности тем. Тему выбирают сами участники тренинга. Занятия построены в соответствии с подростковыми особенностями восприятия информации, спецификой вхождения подростков в групповой контакт и контакт с ведущим, логикой групповой динамики, а также с учетом задач формирования мотивации на углубленную работу в Проекте. При необходимости можно провести на ту или иную тему несколько занятий.

Ниже представлен ориентировочный перечень занятий, который соответствует сборнику упражнений для цикла тренингов Проекта в Приложении «В», а также план мероприятий Проекта в Приложении «Б». Тренинги скомпонованы по направленности проводимой работы – «Доверие», «Знакомство», «Здоровье», «Ответственность и выбор», «Свобода и вседозволенность», «Конфликт», «Счастье», «Ценности жизни», «Цели и смысл жизни», «Добро и зло», «Дружба», «Зависимость от наркотических средств и психотропных веществ».

«Доверие». «Знакомство». Данный тренинг направлен на создание условий безопасного общения, необходимо вызвать у подростков доверие для создания дружеских отношений как важного ресурса при прохождении Курса. Здесь же прорабатывается сплочение группы. И как результат – формирование у участников группы представления о доверии как ценностном аспекте отношений. Формирование духовно-

нравственного мировоззрения. Группа должна быть расположена к дальнейшему общению и сотрудничеству. В конце тренинга наиболее оптимальными являются упражнения, направленные на снятие напряженности и подведение итогов (кто с каким настроением уходит, что нового он для себя сегодня открыл и др.) при этом акцент рекомендуется ставить на позитивных итогах.

«Здоровье». Для того чтобы быть здоровыми и не только не болеть, но постоянно укреплять и развивать возможности тела и души, ребята должны представлять, что такое здоровье. Как его сохранять и приумножать? Что значит – быть здоровым? Необходимо донести до подростков идею о том, что забота о здоровье – задача самого человека. Никто, кроме него самого, не обеспечит ему здоровый образ жизни и поведение, безопасное с точки зрения здоровья. Надо сформировать целостное представление о здоровье, включающее физическое, психологическое и социальное благополучие. Важным результатом тренинга должно стать повышение у участников мотивации на поддержание здорового образа жизни.

«Ответственность и выбор». Для реализации тренингов на эту тему необходимо создать условия для понимания, что такое выбор и ответственность за свою жизнь и жизнь других людей. Что означает способность отвечать за последствия всех своих решений, действий, слов и реакций. Дать возможность участникам группы сформировать самим представление о том, что такое свобода и какое отношение она имеет к личной ответственности за свою жизнь. Осознание человеком ответственности за свои действия наделяет жизнь субъективным смыслом и обеспечивает человеку состояние эмоционального комфорта. Так же необходимо донести до ребят, что выбор – это твоя ответственность и его последствия в различных жизненных ситуациях. Результат зависит от выбора того или иного решения.

«Свобода и вседозволенность». Сформировать у участников Проекта отношение к свободе, как к нравственно-ценностной категории. Необходимо сформировать у подростков представление о понятии свобода, о его сложности и неоднозначности, а также очень тесной связи между понятиями свобода и ответственность. У детей есть представление, что такое свобода и какое отношение она имеет к личной ответственности за свою жизнь. Свобода и вседозволенность – абсолютно разные понятия. Свобода – положительная, созидательная категория, она является необходимым элементом полноценной человеческой жизни. Вседозволенность – резко отрицательная категория, несущая боль, разрешение и смерть в жизни людей.

«Конфликт». Формирование навыков оценки конфликтной ситуации и бесконфликтного выхода из таких ситуаций, определения способов сглаживания острых споров и выяснений отношений. Упражнения такого типа помогают участникам получить навык восприятия мнения окружающих о себе и адекватно на него реагировать, принимать конструктивную критику. В рамках тренинга, ведущий должен подвести ребят к выводу, что человек на протяжении всей своей жизни часто встречается с проблемами и конфликтными ситуациями. Очень важно уметь правильно оценить эти конфликты и найти верный и эффективный способ их преодоления. Ребят необходимо научить переносить отрицательные эмоции, не теряя при этом себя самого.

«Счастье». Здесь участникам группы нужно осознать и сформулировать представление о счастье и счастливой жизни, что нужно делать для того, чтобы стать счастливым. По итогам мероприятия ребята должны задуматься о значении и понятии «что такое счастье» и сделать самостоятельный вывод, что для каждого оно свое, что оно формируется в течение всей жизни, преобразуется и преумножается. Счастье является наивысшим благом, и к нему следует стремиться, как к самому важному в этой жизни. Нужно суметь увидеть то, что находится рядом с нами, внутри нас, стараться лепить свое счастье самим, при этом считаться с морально-нравственными устоями общества. Все зависит от нас самих. Необходимо научить ребят разделять понятия «счастье» и «сиюминутное удовольствие», а также находить безопасные способы совладания с проблемами и трудностями.

«Ценности жизни». Иногда в погоне за накоплением материальных благ человек забывает о том, что является по-настоящему ценным. Материальное – преходяще. Многие ценности переменчивы, но общечеловеческие ценности – добро, справедливость, красота, истина – были и будут всегда. Истинные ценности связаны с духовной ориентацией человека. Здесь надо сформулировать представление об общечеловеческих ценностях, приоритете духовных ценностей над материальными. В конце занятия ведущий подводит к выводу, что у каждого человека – свои ценности. Они многое говорят о человеке, его интересах и склонностях. Именно ценности лежат в основе нашего поведения, побуждают нас к совершению тех или иных поступков.

«Цели и смысл жизни». Осознание и формирование представление о своей цели и пути ее достижения в ближайшем будущем. Ведущий подводит участников группы к выводу, что если человек осознанно организует свою жизнь, стремится к достижению своих целей, то вероятность, что он не станет рисковать собой, своим здоровьем и

благополучием, резко возрастает по сравнению с бесцельным и праздным образом жизни. Выполнение упражнений такого типа возможно только при достаточно высоком уровне безопасности в группе и способности участников говорить о своих переживаниях, не высказывая оценочных суждений.

«Добро и зло». Добро и зло – базовые этические категории, вокруг которых выстраиваются все нравственные представления человека. К сожалению, для многих добро – это понятие материальное. В ходе занятия категории добра и зла наполняются нравственным смыслом. Добро и зло проявляются, прежде всего, в человеческих поступках. Во многом они относительны, но есть ситуации, которые можно оценить однозначно. Так, например, злом всегда является убийство или вымогательство, совершенные ради собственной выгоды, а добром – самоотверженная помощь другому человеку, иногда в ущерб собственным интересам.

«Дружба». Дружба – личные бескорыстные взаимоотношения между людьми, основанные на общности интересов и увлечений, взаимном уважении, взаимопонимании и взаимопомощи; предполагает личную симпатию, привязанность и затрагивает наиболее интимные, душевные стороны человеческой жизни; одно из лучших нравственных чувств человека. Дружба, как явление, выработана в процессе многовекового социального общения людей. Людей, связанных между собой дружбой, называют друзьями. Наибольшей интенсивности дружба достигает в периоды юности и ранней взрослости, когда отмечается исключительная значимость отношений с друзьями, большая частота встреч и большой объем совместно проводимого времени. При этом отношения между друзьями характеризуются глубоким эмоциональным контактом. В связи с тем, что потребность в интимности у девочек формируется быстрее, чем у мальчиков, девушки раньше, чем юноши, переходят от детской дружбы к юношеской. Появление своей семьи и другие изменения, сопровождающие переход к взрослости, изменяют характер дружбы. Дружеские отношения перестают быть уникальными, их значимость несколько снижается, меняются функции дружбы. Тем не менее и на более поздних стадиях жизненного цикла она остается одним из важнейших факторов формирования личности и поддержания стабильности Я-концепции.

«Зависимость от наркотических средств и психотропных веществ». Формирование глубокого понимания проблемы зависимости от ПАВ, осознание личной вовлеченности в проблему. Ответственность за решение, употреблять или не употреблять ПАВ – это выбор

каждого человека. Человек рожден свободным от патологических зависимостей. Его выбор, право и ответственность – сохранять эту свободу всегда. Доведение информации до участников Проекта о негативных социальных и медицинских последствиях употребления наркотических средств и психотропных веществ, способах защиты от манипуляции со стороны лиц, склоняющих их к употреблению алкогольных, табачных изделий или наркотических средств и психотропных веществ.

Третий этап. Выездные тематические мероприятия. Социально-рисковое поведение

Процесс вхождения в систему общественных отношений предполагает овладение совокупностью социальных ролей, выполнение которых создает предпосылки для полноценного социального, психологического и физиологического развития личности. Такой процесс называется социализацией и от того, насколько полноценно будет осуществляться социализация личности, зависит дальнейшее усвоение ею общественных норм и ценностей. Поскольку подростковый возраст – период наиболее интенсивного воздействия социальных факторов на формирование поведенческих моделей и становление основополагающих качеств личности и убеждений, в период социализации подросток впервые пытается объединить все то, что он знает о себе из разных социальных ролей в единый образ «Я», чтобы иметь целостное представление о себе, своем месте в обществе и мире в целом, сформировать приоритетную поведенческую модель.

Однако в условиях отсутствия жизненного опыта, подросткам приходится выбирать стиль поведения в социуме, ориентируясь на имеющиеся знания и установки. Наличие значительного количества незнакомых, непредсказуемых ситуаций и отсутствие готового, апробированного их решения нередко побуждает подростков к экспериментированию через совершение поступков и действий с непредсказуемыми, рискованными последствиями для жизни и здоровья.

Рискованное поведение может пониматься как особый ответ на желание стать готовым к сверхсоциализации, как опыт, который индивидуум считает необходимым пережить, чтобы найти самого себя. Поскольку рискованное поведение есть неотъемлемая характеристика процесса социализации, важно вовремя скорректировать представление подростка о риске.

Рискованное поведение может иметь как конструктивное влияние

на развитие подростка, так и приводить к негативным последствиям для его жизни и здоровья. Основная задача Проекта сформировать у участника правильное и оправданное отношение к риску, продемонстрировать преимущества социально-рискового поведения и реальные опасности, которые могут быть при возникновении неконтролируемых ситуаций. Одним из способов самореализации, с применением рискованного поведения может быть знакомство подростка с представителями профессий, сопряженных с риском для жизни, а именно: сотрудниками полиции, МЧС, скорой помощи и др. Демонстрация специального оборудования и техники, используемых при оперативно-розыскных мероприятиях, чрезвычайных ситуациях, а также навыков, применяемых сотрудниками на работе, способна сформировать у участника желание реализовать себя в этой профессии, вызвать уважение к сотруднику или как минимум сформировать осознание, что риск должен быть оправдан и направлен на спасение жизни людей или их защиту.

На выездных мероприятиях предоставляется возможность: 1) для познания своих возможностей и самоутверждения; 2) использования альтернативных по отношению к общепринятым, стандартным, форм поведения, вследствие чего развивается гибкость поведения; 3) формирования ответственности за свои поступки; 4) развития творческого потенциала.

Поэтому реализация подростками рискованного поведения имеет ряд преимуществ. Прежде всего, это связано с возрастной предопределенностью специфики рискованного поведения. Подросток начинает понимать нормы и ценности общества, постигает сущность системы общественных отношений и тем самым успешнее социализируется. Мероприятия рискованного характера должны быть контролируемы, чтобы рискованное поведение не привело к негативным последствиям: к серьезным нарушениям здоровья (как результат курения, алкоголизма и наркопотребления), личностной деградации (в результате травматизации) и даже к гибели подростка. Для предупреждения такой ситуации важным является понимание подростком того, что ресурсы подобного поведения не безграничны; рискованное поведение не должно приравниваться «к цене жизни и здоровья». Использование рискованного поведения должно давать возможности, а не ограничивать их.

Пилот Проекта доказывает, что мероприятия выездного характера способствуют формированию правильного подхода к реализации рискованного поведения, что во многом влияет на перспективу развития личности. Использование рискованного поведения должно расширять

творческий потенциал подростка, становится основой формирования жизненного опыта, способствовать приобретению рациональных приемов преодоления жизненных трудностей. При соблюдении вышеперечисленных условий, рискованное поведение будет способствовать формированию всесторонне развитой личности, самореализованной в системе общественных отношений.

В рамках выездных тематических мероприятий организуются выезды в: кинологический центр ГУ МВД России по г. Москве, 1 Оперативный полк полиции ГУ МВД России по г. Москве (конный полк полиции), Московскую антинаркотическую площадку, центральный музей МВД России, столичные храмы, поисково-спасательные отряды Департамента по делам ГО, ЧС и ПБ г. Москвы, а также посещение военно-патриотических клубов и спортивных центров.

Четвертый этап курса. Заключительный. Подведение итогов

По итогам реализации Проекта организаторами организуется встреча с родителями, на которой проводится совместное обсуждение результатов, и психологи делятся информацией о проблемах, переживаниях, страхах их детей, выявленных в процессе прохождения курса, на которые необходимо обратить внимание. В ходе итоговой встречи с родителями необходимо провести тренинг, в рамках которого будут разъяснены этапы взросления подростков и факторы риска в переходный период. Так же родители смогут поделиться своими впечатлениями о Проекте, ссылаясь на рассказы их детей.

Также будет продемонстрирована презентация, где родители смогут увидеть, где и чем занимались их дети в рамках Проекта. На последнем занятии каждый участник группы готовит минипрезентацию, где должно быть отражено, что запомнилось в Проекте, произвело наибольшее впечатление, проанализировать, какие новые социальные навыки приобретены участником после участия в Проекте. Умение презентовать себя пригодиться как при устройстве на работу или налаживании деловых контактов, так и при знакомстве с противоположным полом, что немало важно для подростков.

По итогам Проекта, за свои достижения (посещение всех мероприятий Проекта, активное участие в тренингах) участники получают сертификаты и/или положительные характеристики за полное прохождение курса, которые в дальнейшем хранятся в личных делах и как дополнение дают возможность погасить условный срок по условно-досрочному освобождению.

Пятый этап. Сопровождение участников Проекта после окончания курса

Социально-психологическое сопровождение участников Проекта после прохождения ими курса строится индивидуально и длится в течение трех месяцев. Психологи составляют по договоренности с родителями (законными представителями) индивидуальную программу реабилитации, определяют основные задачи, на решение которых должны быть направлены эти мероприятия. По договоренности с психологами может проводиться телефонное консультирование всех участников Проекта.

Заключение Проекта

Описанный Проект необходим для реализации специалистами системы профилактики как на районном, так и на городском уровнях. В целях повышения эффективности профилактической работы важно начинать применение данного Проекта уже в случаях, когда дети и подростки еще только склонны к девиантному поведению. Обеспечивать проведение программ Проекта могут как социальные педагоги на территории образовательных организаций с детьми, состоящими на внутришкольном учете, так и психологи, организующие профилактическую работу с воспитанниками учреждений социальной защиты. Однако свою эффективность Проект доказал и среди детей, уже совершивших противоправные деяния в сфере незаконного оборота наркотиков, именно поэтому необходимо распространить данный опыт в субъектах Российской Федерации среди специалистов системы профилактики МВД России, ФСИН России, КДН и ЗП, специалистов системы образования и социальной защиты.

Список литературы

1. Алимова, М. А. Суицидальное поведение подростков: диагностика, профилактика, коррекция / М. А. Алимова. – Барнаул : «Моя книга», 2014. – Текст : непосредственный.
2. Анисимов, В. В. Общие основы педагогики : учеб. для вузов / В. В. Анисимов, О. Г. Грохольская, Н. Д. Никандров. – М., 2006. – Текст : непосредственный.
3. Базюлькина, И. В. Поиск пути и резервов оказания помощи школьнику / И. В. Базюлькина – М., 2001. – Текст : непосредственный.

4. Вачков, Н. В. Окна в мир тренинга. Методологические основы субъективного подхода к групповой работе : учеб. пособие / И. В. Вачков, С. Д. Дерябо. – Санкт-Петербург, 2004. – Текст : непосредственный.

5. Дереклеева, Н. И. Родительские собрания. Средняя и старшая школа. 5–11 классы / Н. И. Дереклеева. – Москва : «ВАКО», 2005. – Текст : непосредственный.

6. Дьяченко, В. Г. Организационная структура учебного процесса и ее развитие / В. Г. Дьяченко. – М., 1989. – Текст : непосредственный.

7. Коляда, М. Г. Шпаргалка для родителей / М. Г. Коляда. – Донецк, 1998. – Текст : непосредственный.

8. Кочисов, В. К. Социальные факторы рискованного поведения в подростковом возрасте / В. К. Кочисов, О. А. Пухаев. – Текст : непосредственный // Международный студенческий научный вестник. – Москва, 2014. – № 4.

9. Лидерс, А. Г. Психологический тренинг с подростками / А. Г. Лидерс. – Москва : «Академия» 2001. – Текст : непосредственный.

10. Методы практической социальной психологии. Диагностика. Консультирование. Тренинг : учеб. пособие / под ред. Ю. М. Жукова. – Москва : Аспект Пресс, 2004. Текст : непосредственный.

11. Пашков, А. Г. Труд в школе: кризис или обновление / А. Г. Пашков. – М., 1992. – Текст : непосредственный.

12. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями / авт. сост. О. В. Москалюк, Л. В. Погонцева. – 2-е изд. – Волгоград : Учитель, 2011. – Текст : непосредственный.

13. Рубцов, В. В. Социальные взаимодействия и обучение / В. В. Рубцов. – Текст : непосредственный // Психологическая наука и образование. – Москва, 1996. – № 2.– С. 9–19.

14. Филонов, Л. Б. Техника установления контакта с дезадаптированными подростками в процессе их реабилитации / Л. Б. Филонов. – М., 1983. – Текст : непосредственный.

КИМы:

Анкета № 1. Заполняется участниками Проекта в начале курса.

АНКЕТА

1. Фамилия Имя Отчество _____

2. Кем ты себя видишь через 10 лет? _____

3. Что может помешать достигнуть тебе своей мечты? _____

4. Расставь приоритеты: – школа/колледж; – любовь; – семья и родные; – знакомые; – друзья; _____

5. Что для тебя свобода: – возможность делать все, что хочется без разрешения взрослых; – независимость от кого-либо/чего-либо; – вседозволенность; – свобода выбора; – возможность саморазвития; – другое – _____

6. Согласен ли ты с выражением: «Ваш выбор – это выбор, который Вы делаете сами и за который несете ответственность. Выбор = ответственность». Аргументируй: _____

7. Какие ассоциации у тебя вызывают: – семья; – друг; – недруг; – сотрудник полиции.

ВАЖНО ЗНАТЬ! Правонарушение – неправомерное поведение, виновное противоправное общественно опасное деяние лица (действие или его бездействие), противоречащее требованиям правовых норм и совершенное лицом/лицами, что влечет за собой юридическую ответственность, предусмотренную Кодексом об административных правонарушениях РФ.

Преступление – правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечет применение к лицу мер уголовной ответственности, предусмотренной УК РФ. Уголовная ответственность наступает с 16 лет, но в ряде случаев с 14 лет:

– разбой (до 15 лет лишения свободы со штрафом до 1 000 000 руб.);

– грабеж (до 12 лет лишения свободы с штрафом до 1 000 000 руб.);

– кража (до 10 лет лишения свободы с штрафом до 1 000 000 руб.);

– умышленное причинение тяжкого вреда или вреда средней тяжести здоровью (до 15 лет лишения свободы);

– хулиганство (до 7 лет с штрафом до 1 000 000 руб.);

– хищение либо вымогательство (до 20 лет лишения свободы с штрафом до 1 000 00 руб.) и другие преступления, указанные в ст. 20 УК РФ.

Телефон доверия ГУ МВД России по г. Москве: 8-495-694-92-29.

Анкета № 2. Заполняется участниками Проекта в конце курса.

Уважаемый участник Проекта «Школа правопорядка».

Спасибо, что ты принял (-а) участие в данном Проекте. Просим тебя поделиться с нами своими впечатлениями. Полученные ответы помогут нам улучшить проведение подобных мероприятий, оказать помощь и поддержку подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию в дальнейшем. Пожалуйста, ответь на вопросы в соответствующем квадратике и добавь свои комментарии. Пример:

<i>№ n/n</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Ваши комментарии</i>
1.	Какие мероприятия вы посетили: 1. Знакомство с программой «Школа правопорядка, участниками, выработка правил группы. Фильм «5 секретов настоящего мужчины». 2. Тренинг. Плакат «Карта жизненного пути». 3. Экспозиция московской молодежной антинаркотической площадки (м. Комсомольская). 4. Кинологическое подразделение ГУ МВД России по г. Москве. 5. Кино. Обсуждение фильма «Спартак и Калашников». 6. Тренинг «Я и моя жизнь. Кто Я?» (упражнение «Антикварная лавка») 7. Тренинг «Свобода, ответственность». (Фильм «Веревка», тарелка с водой). 8. Тренинг «Добро и зло». Упражнение «Сказка о семерых козлятах». 9. «Пожарно-спасательный	Какие темы Курса вам наиболее запомнились, были интересными

№ п/п	Вопрос	Ваши комментарии
	отряд № 207». 10. Тренинг «Стратегия поведения» (Упражнение с кулачками). 11. Посещение храма Покрова Богородицы в Ясенево, беседа с отцом Алексеем. 12. Заключительное занятие. Подведение итогов	
2.	Сообщите темы, которые в дальнейшем должны быть освещены более подробно	
3.	Как Вы считаете, что можно добавить, изменить в программе курса?	
4.	Порекомендовали бы вы пройти данный курс другим ребятам?	1 --- 2 --- 3 --- 4 --- 5 --- 6 --- 7 --- 8 ---- 9 --- 10
5.	Какой результат Вы получили от данного курса?	
6.	Какую помощь Вы бы хотели получить в дальнейшем?	

БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

План мероприятий Проекта «Школа правопорядка»

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1.	<p>Встреча с участниками Проекта и родительской общес- твенностью. Психологический тренинг на тему: «Доверие»</p>	<p>Вовлечь родителей в процесс профи- лактической ра- боты с детьми. Со- здать условия без- опасного общения, вызвать у подрост- ков доверие для со- здания дружеских отношений как важного ресурса при прохождении программы</p>	<p>Заручиться под- держкой родите- лей в участии их детей в Проекте, а также контроля посещения заня- тий. У участников группы сформи- ровать представ- ления о доверии как ценностном аспекте отноше- ний. Формирова- ние духовно- нравственного мировоззрения. Группа располо- жена к дальней- шему общению, сотрудничеству</p>
2.	<p>Демонстрация экс- позиции москов- ской молодежной антинаркотической площадки (ММАП), а также тематического ви- деоматериала «По- следствия немеди- цинского потребле- ния наркотических средств и психо- тропных веществ»,</p>	<p>Познакомить под- ростков с послед- ствиями употреб- ления наркотиче- ских средств для собственной жизни и здоровья. Довести до под- ростков необходи- мые знания об от- рицательном воз- действии</p>	<p>Знакомство с группой, анкети- рование для вы- яснения уровня информирован- ности подростка по проблеме, по итомам тестиро- вания возможная корректировка программы. Сформировать навыки</p>

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
	с последующим обсуждением в группе на следующем занятии. Проведение правового урока, с последующим обсуждением в группе	наркотических средств на организм человека. Вызвать состояние нетерпимого отношения к употреблению наркотиков. Довести информацию о моментах наступления уголовной и административной ответственности, социальных последствий наркоупотребления, способах вовлечения в преступную деятельность несовершеннолетних, демонстрация ярких запоминающихся примеров оперативной работы сотрудников правоохранительных органов по линии незаконного оборота наркотиков	критического отношения к употреблению ПАВ. С помощью полученных знаний умение применять их в жизни, защищать свои права. Сформировать устойчивую позицию к соблюдению законодательства Российской Федерации
3.	Психологический тренинг Тема: «Здоровье»	Сформировать целостное отношение о здоровье, включающее физическое, психологическое и социальное благополучие	Повысить у участников мотивацию на поддержание здорового образа жизни

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
4.	Психологический тренинг на тему: «Ответственность»	Создать условия для понимания, что такое ответственность за свою жизнь и жизнь других людей	Дать возможность участникам Проекта на собственном опыте почувствовать, что значит быть ответственным за свои поступки и за кого-то
5.	Посещение кинологического подразделения ГУ МВД России по г. Москве, с последующим обсуждением в группе	Повысить уровень доверия к работе правоохранительных органов	Формирование активной гражданской позиции
6.	Психологический тренинг на тему: «Выбор»	Сформировать представление о психологической сущности выбора, демонстрация возможностей совершения выбора в различных жизненных ситуациях, мотивация к опоре на общечеловеческие ценности при совершении выбора	Осознать ответственность за собственное физическое, психологическое, социальное состояние и жизненный выбор
7.	Выезд в музей МВД России / 1 ОПП ГУ МВД России по г. Москве (конный полк полиции) с последующим обсуждением в группе	Патриотическое воспитание, изучение истории создания органов внутренних дел	Формирование активной гражданской позиции, развития чувства гражданского и патриотического воспитания

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
8.	Психологический тренинг на тему: «Свобода»	Сформировать у участников Проекта отношение к свободе, как к нравственно-ценностной категории. Сформировать у подростков представление о понятии свобода, о его сложности и неоднозначности, а также очень тесной связи между понятиями свобода и ответственность	Формирование представления – что такое свобода и какое отношение она имеет к личной ответственности за свою жизнь
9.	Психологический тренинг на тему: «Надежда». Приглашение священника или посещение одного из храмов	Помочь участникам осознать ресурсы, на которые можно опираться в трудной жизненной ситуации	Вместе с детьми сформировать перечень возможных ресурсов, которые помогут им справиться с трудной жизненной ситуацией. Предоставить контакты, где им могут помочь
10.	Посещение поисково-спасательного центра МЧС с последующим обсуждением в группе	Патриотическое воспитание	Формирование активной гражданской позиции, развития чувства гражданского и патриотического воспитания, уважения к героической профессии,

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
			потребность к здоровому образу жизни
11.	Заключительная встреча на территории УФСИН с детьми и родителями	Осмыслить вместе с участниками путь, пройденный на протяжении 10 занятий, подвести итоги, обсудить полученные результаты	Акцентирование внимания участниками программы на важности и ценности личности каждого из них. При желании обсудить дальнейшее взаимоотношения после программы

Сборник упражнений для тренингов Проекта «Школа правопорядка»

Порядок проведения тренингов может варьироваться и меняться, в зависимости от интересов группы.

Тренинг на тему «Знакомство»

Цель – знакомство с группой, формирование мотивации к работе на Проекте, диагностика исходного уровня нравственных убеждений. Работа начинается с представления ведущего (психолога). В общих чертах рассказывает о себе, напоминает о целях и задачах Проекта. Далее следует представление всех участников группы.

Выработка «правил группы»

Цель – выработка правил группы, создание безопасной и спокойной атмосферы для всех участников Проекта. Необходимые материалы – флипчарт, ватман, маркеры. Описание: все участники Проекта обсуждают и записывают на ватмане свои предложения в правила группы, например:

отключение звукового сигнала мобильного телефона;

максимальная открытость и честность всех участников Проекта;

конфиденциальность;

право «Стоп»;

отсутствие осуждения и принятие взглядов всех участников группы;

корректное поведение, недопустимость высказываний, задевающих личность оппонента и т.п.

Все принятые правила позволяют каждому участнику чувствовать себя в группе уверенно, комфортно, спокойно, а значит и работа в группе будет более эффективна.

Упражнение «Карта нашего пути»

Цель – знакомство с группой, демонстрация модели поведения на занятиях; информирование группы по основным темам занятий, формирование мотивации к работе по программе; диагностика исходного уровня нравственных представлений.

Необходимые материалы: три-четыре листа ватмана или флипчарт, цветные карандаши, фломастеры.

Описание: все участники делятся на три-четыре подгруппы по четыре-пять человек в каждой. Каждой подгруппе предлагается выполнить рисунок на чистом листе ватмана – «Жизненный путь» или «Путь судьбы», представив его произвольным образом, например, в виде географической карты (Вселенной, Земного шара, отдельного материка, страны) с названиями объектов. На карте могут быть размещены такие объекты, как счастье, дружба, любовь, семья, здоровье, ценности, добро и зло, жизнь, свобода, выбор и другие. По завершении работы каждая подгруппа представляет свой рисунок с комментариями. Резюме ведущего: Ведущий говорит о влиянии нравственно-ценностных категорий на нашу жизнь, проводит аналогию с темами Проекта и таким образом знакомит участников с содержанием Проекта.

Упражнение «О себе в двух словах...»

Цель – знакомство с участниками группы, введение в понимание проблем самоопределения (кто я?) и создание рабочей атмосферы.

Необходимые материалы – лист бумаги (формат А4), фломастеры или карандаши.

Описание: 1. Ведущий просит всех участников группы нарисовать на листе бумаги часы с циферблатом. 2. Все участники группы должны между собой назначить на каждый час «встречу» с другими членами группы. 3. После того, как все ребята назначили себе, «встречи» ведущий объявляет время (например: время час дня) тогда участники ищут (согласно уже запланированному времени) своего собеседника, таким образом образуя пары. И ведущий задает определенную тему для разговора внутри всех пар. В паре нужно поделиться друг с другом информацией о заданной теме. Время на весь диалог в паре составляет 2–3 минуты. Список возможных тем для обсуждения: «Самый лучший день в вашей жизни», «Любимая еда», «Любимый город», «От чего в жизни вы получаете удовольствие», «Чем бы вы хотели заниматься через 5 лет», «Назовите по одному своему качеству, которое больше всего нравится и не нравится в вас другим людям». Рекомендуем поступить так: сначала ведущий называет «время» встречи, ждет пока ребята найдут свои пары, потом объявляет очередную тему.

Резюме ведущего: после того, как участники рассядутся по своим местам, ведущий по очереди спрашивает всю группу, что им запомнилось из всех встреч больше всего, может, кто-то чем-то удивил, заинтересовал. Важно, чтобы высказались все участники группы. Это позволит каждому почувствовать себя какое-то время в центре внимания, а также создать дружеские отношения и благоприятную атмосферу в группе.

Тренинг на тему «Здоровье»

Упражнение «Жизнь с болезнью»

Цель: создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни.

Необходимые материалы: листочки бумаги размером 5x5 см.

Описание: ведущий выдает каждому участнику по девять листочков бумаги и просит написать: на трех листочках – названия любимых блюд, на трех – названия любимых занятий, увлечений и на трех – имена близких или любимых людей. Когда все участники готовы, ведущий говорит, что любая болезнь, требует от человека больших жертв, и участников просят выбрать и отдать по одному любимому блюду, занятию, близкому человеку (три листочка от каждого участника группы). Далее болезнь требует следующих жертв, и ведущий сам проходит по кругу и забирает, не глядя, по три листка у каждого участника. Те листочки, которые остались у участников – возможный вариант того, что болезнь может сделать с жизнью любого человека. Обсуждаются вопросы: Что делает болезнь с жизнью человека? В чем ценность здоровья?

Завершая упражнение, важно обратить внимание участников на то, что сейчас мы здоровы и обладаем теми вещами, которых лишились во время упражнения. Необходимо ценить все, что мы сейчас имеем. Важно, чтобы ведущий организовал «реанимирующий выход» из игры – например, предложил участникам забрать свои листочки обратно.

Резюме ведущего. Болезнь, особенно тяжелая и продолжительная, отбирает у нас многое из того, что мы любим и ценим, часто отдаляет нас от близких.

Тренинг на тему «Ответственность и выбор»

Упражнение «Донорская почка»

Цель: развить способность ответственности за свой выбор.

Необходимые материалы: листочки бумаги размером 5x5 см.

Описание: если группа большая, то делиться на подгруппы (по 4 человека). Ведущий создает условное место (больница, специализирующаяся на пересадке внутренних органов человека) и участники в ней врачи. Неожиданно в больницу поступает донорская почка. На очереди находятся 4 человека: бомж (человек, потерявший память), многодетная мама (имеет 4-х детей, потеряла мужа в автокатастрофе),

известный артист и профессор, занимающийся разработкой вакцины против рака. У всех ситуация критическая. Каждому из них осталось жить один месяц. Вопрос к группе: кому отдать донорскую почку? Каждая группа выбирает пациента для дальнейшей защиты. Подготовка в группах одного представителя для ведения переговоров с представителями из других групп для принятия общего решения.

Обсуждение итогов игры: Какие стратегии поведения использованы при проведении переговоров? Какими способами были реализованы те или иные стратегии? Какова была цель участников в игре? Спасти жизнь человеку или отстаивать свое мнение?

Резюме ведущего. Правильный ответ: почку отдают тому, кто стоит первый в списке на очередь. Так как врач не имеет права выбирать. Он обязан помогать всем. В конце занятия ведущий все-таки должен ввести «смягчающий фактор», например, сказав, что всем этим людям поставлен ошибочный диагноз и они не нуждаются в донорской почке.

Тренинг на тему «Свобода»

Дискуссия «Что такое свобода»

Цель: определение понятия «свобода». Необходимые материалы: доска с мелом или ватман с маркерами.

Описание: участники по кругу называют ассоциации со словом «свобода», которые фиксируются на доске. После этого начинается дискуссия. Обсуждаются вопросы: В чем проявляется свобода человека? Что ограничивает свободу человека? Как человек сам может ограничивать свою свободу (проблема зависимостей)? Как соотносятся свобода и вседозволенность? Как соотносятся свобода и ответственность?

Резюме ведущего. Человек свободен до тех пор, пока не погрязает в материальном. Свобода – это не вседозволенность, она сопряжена с ответственностью перед другими и собой. Альтернативой свободе являются различные формы зависимости.

Упражнение «Тарелка с водой»

Цель: формирование опыта ответственного отношения к другим.

Необходимые материалы: тарелка, вода.

Описание: перед группой ставится задача: передать по кругу тарелку, наполненную водой. Затем в свободной форме обсуждаются впечатления.

Резюме ведущего. Ответственность часто ощущается как давление. Но не будь ее, свобода переросла бы во вседозволенность, и люди просто не смогли бы уживаться друг с другом. Ответственность – важнейшее свойство взаимоотношений свободных в своем выборе людей.

Тренинг на тему «Конфликт»

Упражнение «Обсуждение историй»

Цель: определить, какими стратегиями выхода из сложных ситуаций владеют участники группы и найти наиболее эффективные.

Необходимые материалы: бумага, ручки.

Описание: участникам предлагается написать мини-сочинение из семи/десяти предложений на любую из следующих тем: «Что будет, если мне будет очень плохо?», «Что будет, если я буду очень одинок?», «Что будет, если я серьезно заболею?», «Что будет, если класс отвернется от меня?», «Что будет, если я не смогу отказаться от наркотика?».

Сочинения не зачитываются, обсуждаются по желанию. Вопросы для обсуждения: Чем заканчивались истории? Какие выходы были предложены? Сколько было позитивных, сколько негативных окончаний историй в процентах? Есть ли наиболее эффективный выход из ситуации, какой? Какие возможные стратегии могут быть наиболее эффективными?

Резюме ведущего. Существует множество способов выхода из критической ситуации. Не бывает такого, чтобы выхода не было совсем. Если кажется, что положение совершенно безвыходное, нужно остановиться и подумать: что же все-таки можно сделать? Сделать паузу – лучше, чем сломя голову бросаться совершать необдуманные действия.

Тренинг на тему «Счастье»

Цель: раскрыть глубину понимания «счастья» каждого из участников.

Необходимые материалы: не требуются

Описание: вниманию группы предлагается притча: «Счастье бродило по свету и всем, кто ему встречался на пути Счастье исполняло желания... Однажды счастье по неосторожности провалилось в яму и не смогло выбраться ... к яме подходили люди и загадывали желания, а Счастье, естественно, выполняло их. И люди уходили, оставив Счастье сидеть в яме дальше. И вот к яме подошел молодой человек...».

Здесь ведущий останавливается и предлагает группе закончить притчу самим, но так, чтобы все участники группы пришли к одному варианту итога притчи. Каждый участник группы вправе высказать свой вариант завершения притчи, аргументировано и уважительно. После того, как коллективное решение принято, ведущий дочитывает притчу до конца: «...ничего не попросив взамен он вытащил Счастье из ямы, повернулся и пошел прочь, а Счастье пошло за ним следом...». Вопросы для обсуждения: О чем эта притча? Каково соотношение между добрыми поступками и собственной выгодой? Согласны ли вы с окончанием притчи? Какие чувства вы испытывали при обсуждении в группе финала притчи?

Резюме ведущего. Иногда человеку кажется, что от его доброго поступка ничего не изменится, что польза от него будет слишком мала, и это останавливает его. Важно помнить, что не бывает «маленького добра». Любой добрый поступок ценен и нужен тому, ради кого он совершается. Счастье всегда ходит рядом с нами, с улыбкой говорит: «Смотри, я здесь». Нужно понимать, что Счастье находится в наших собственных руках. Все понимают счастье по-разному. Однако разное понимание не мешает каждому человеку искать и находить свой собственный путь к счастью. Что есть Счастье для каждого из нас? Ответ на этот вопрос – наш личный выбор.

Упражнение «Вылепи Счастье»

Цель: актуализация темы, расширение спектра представления о счастье.

Необходимые материалы: пластилин.

Описание: проводится мини-обсуждение притчи: «Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок. – Что еще слепить тебе? – спросил Бог. – Слепи мне счастье, – попросил человек. Ничего не ответил Бог, и только положил человеку в ладонь оставшийся кусочек глины». Предложить участникам выбрать цвет пластилина, который соответствует настроению «здесь и сейчас» и вылепить образ «Счастья», на что это похоже. Затем каждый делится своими образами, впечатлениями, чувствами, опытом. Вторая часть упражнения: объединиться в пары с тем, с кем похожие фигуры из пластилина или услышанные истории. Необходимо в паре обсудить и вылепить образ «Счастье», объединив обе фигуры. Как только работа в парах закончится, необходимо поделиться опытом. Легко ли было договориться? Нравится ли новый образ? Какие чувства от совместной работы?

Резюме ведущего. Ведущий подчеркивает, что есть множество способов быть счастливым. Главное – помнить, что счастье человека в его собственных руках.

Тренинг на тему «Ценности жизни»

Упражнение «Наши ценности»

Цель: выстраивание иерархии собственных жизненных ценностей.

Необходимые материалы: лист ватмана с тремя приклеенными конвертами разного размера.

Описание: участникам предлагается представить, что они находятся в банке, в котором хранятся не золото и драгоценные камни, а то, что особенно ценно для каждого человека. Им предлагается на отдельных листочках записать то, что им особенно дорого, и распределить по сейфам (конвертам). При этом самый большой сейф – для самого дорогого. Работа проводится индивидуально и анонимно. По окончании работы ведущий подводит итоги, зачитывает листочки, оглашая получившийся «рейтинг ценностей». Обсуждаются вопросы: Что вас удивило в «рейтинге ценностей»? Есть ли такие вещи, оценить которые невозможно? Почему?

Резюме ведущего. Далеко не все, что мы ценим в жизни, можно перевести в материальный эквивалент. Важно не только ценить, но и беречь то, что нам дорого. Ведущий подчеркивает, насколько важно выстроить собственную иерархию ценностей.

Тренинг на тему «Цели и смысл»

Упражнение «Бедность, богатство, всемогущество»

Цель: дать возможность участникам пережить экстремальные ситуации в воображении и представить себе, к чему могут привести изменения.

Необходимые материалы: не требуются.

Описание: участники разбиваются на три-четыре мини-группы и получают инструкцию, которая дает возможность пережить в воображении несколько необычных ситуаций. 1. Представьте себе, что вы внезапно попали в крайнюю нужду. Что вы будете делать? Что из имущества вы захотите сохранить? Что в жизни вы не будете менять? Какие новые возможности откроет для вас бедность? Подумайте, обсудите в группе и кратко запишите ответы на эти вопросы. 2. Представьте, что вам досталось огромное состояние. Что это будет

означать для вас? Что вы сделаете, прежде всего? Какие возможности это для вас откроет? Подумайте, обсудите в группе и кратко запишите ответы на эти вопросы. 3. Представьте себя человеком, обладающим большими правами и возможностями. Что вы измените? Что нового создадите, чтобы сделать этот мир лучше? Подумайте, обсудите в группе и кратко запишите ответы на эти вопросы. Каждая группа представляет результаты обсуждения.

Резюме ведущего. Человек обретает смысл на протяжении всей своей жизни и своего развития. В соответствии с пониманием смысла своего существования он формулирует цели, достигает их, использует соответствующие средства. Важно, чтобы мы чаще задумывались об этом и стремились осознанно выбирать свои дороги.

Тренинг на тему «Добро и зло»

Упражнение «Волк и семеро козлят»

Цель: с помощью ролевой игры помочь осознать, что отличить зло от добра бывает очень сложно. Особенно в том случае, когда человеку изначально говорят ложную информацию люди, которым он доверяет (друзья, одноклассники, родственники и т.д.).

Необходимые материалы: не требуются.

Описание: участники получают игровые карточки с надписями «волк», «коза» и «козленок». «Козлята» идут в свой «дом», а «волки и «козы», не показывая своих игровых карточек, по очереди пытаются их убедить, что они «козы» и что им нужно открыть дверь. «Козлята» принимают решение о том, пускать просителя или нет. В том случае, если «козлята» принимают решение пропустить «козу», она проходит в их домик и становится за «козлятами». По окончании упражнения «козы», которых впустили в дом, показывают свои карточки, кто из них действительно была «коза», а кто «волк».

Затем обсуждаются вопросы: В чем сложность была распознать правду от обмана? Что нам помогает распознать обман? Как следует себя вести в ситуации, когда тебя обманывают? Как мы можем себя защитить от обмана?

Резюме ведущего. Иногда человеку сложно отличить добро и зло, особенно, когда информация исходит от значимых людей. Важно помнить о последствиях и прежде, чем согласиться или принять какое-либо решение.

Тренинг на тему «Дружба»

Любой человек, пожалуй, мечтает о том, чтобы иметь настоящего друга. Кому-то из вас наверняка уже повезло, и такой друг у вас есть. У кого-то – множество знакомых и приятелей, но трудно выбрать из них человека, которого можно было бы гордо назвать другом. А кто-то, возможно, в силу застенчивости или замкнутости чувствует себя одиноким и с горечью признается себе, что друзей у него нет. Но в любом случае настоящий друг никому не помешает.

Упражнение «Ищу друга»

Цель: разогрев к дискуссии о дружбе; формирование понятия о наиболее ценимых человеческих достоинствах, о значении дружбы и о тех качествах, которые необходимо развивать в себе, чтобы быть достойным дружбы.

Необходимые материалы: листы бумаги, ручки, карандаши.

Описание: ведущий становится редактором особой газеты бесплатных объявлений. Она называется «Ищу друга». Каждый из участников группы поместит туда объявление о поиске друга. В этом объявлении нет ограничений на количество слов или размер букв. Принимается любая форма. Ребята излагают список требований к кандидату в друзья, весь набор качеств, которыми он должен обладать, а можете нарисовать его портрет. Можете рассказать о себе. Одним словом, делайте объявление таким, каким пожелаете. Но следует только позаботиться о том, чтобы именно ваше объявление привлекло внимание среди других. Возьмите листы бумаги, ручки, карандаши и приступайте к своему объявлению. Время на подготовку – 7 минут. Объявления подписывать не нужно. Время истекло. Выложим наши объявления на стол. Теперь каждый молча читает их и на понравившихся 1–2 объявлениях, которые привлекли ваше внимание, и вы готовы связаться с его подателями, ставит галочку сбоку. Теперь посмотрите, отозвались ли на ваше объявление. Посчитайте количество галочек на ваших листах. Пусть каждый по кругу назовет одну цифру – количество доставшихся вам выборов. После прочтения объявлений ведущий предлагает обсудить, чем характеризуется объявление, получившее наибольшее число заинтересованных ответов? Что помешало ребятам откликнуться на другие объявления? Почему никто (маленькое количество ребят) не выбрал объявления те, где перечислено большое количество требований, предъявляемых к будущему другу?

Резюме ведущего. Естественно, нелегко соответствовать

высокому запросу. Не каждый обладает такими замечательными качествами как «преданность», «уважение» и т.д. Самое главное: в таких объявлениях ищут друга, который должен что-то давать и ничего не предлагают взамен. Подобное потребительское отношение к другу, от которого требуется служить подателю объявления, вряд ли встретит понимание и сочувствие. Опыт показывает, что гораздо больший интерес и симпатию вызывают объявления, в которых человек предлагает то, чем он сам обладает, в общий котел дружбы, то есть он готов именно к дружеским взаимоотношениям, предполагающим желание и умение не только брать, но и давать.

Тренинг на тему «Зависимость от НС и ПВ»

Упражнение «Остановись и подумай»

Цель: отработка навыков оценки ситуации; осознание привычных способов и проработка новых навыков принятия решения.

Необходимые материалы: плакат с шагами модели «Остановись и подумай».

<i>ШАГИ</i>	<i>ВОПРОСЫ-ДЕЙСТВИЯ</i>
1. Остановись. Определение проблемы	Чего это касается? В чем заключается проблема? Попытайся встать на позитивную точку зрения и определить позитивные стороны сложившихся обстоятельств
2. Подумай. Определение основной цели	Чего я хочу?
3. Подумай. Генерация различных вариантов решения проблемы	«Мозговой штурм», касающийся желаемых и возможных решений
4. Подумай о последствиях	Что может произойти?
5. Определи доводы «за» и «против»	Рассмотри обе стороны последствий – позитивную и негативную
6. Решай, что делать. Принятие решения	Каково мое решение? Взвесь все последствия, сделай наилучший для тебя выбор
7. Оцени исход	Было ли тебе трудно делать

	предшествующие шаги? Если нет, то попытайся проработать другой вариант решения
--	--

Описание: участникам предлагается вспомнить реальную проблемную ситуацию, с которой они когда-либо сталкивались в жизни, а также те способы, которыми они справлялись с этой проблемой, как принимали решение. Далее организуется работа в малых группах (три-четыре человека), чтобы у каждого была возможность поделиться опытом. Участникам предлагается обсудить вспомнившиеся ситуации, выбрать одну из них, записать этапы принятия решений с использованием предложенной схемы. Затем проиграть их в ролевой игре, в которой участники будут делать реальные шаги в пространстве, в соответствии с шагами предложенной модели, рассуждая вслух.

Резюме ведущего. Во время обсуждения необходимо обратить внимание на принятие повседневных и жизненно важных решений (например, касающихся употребления никотина, алкоголя и других психоактивных веществ, взаимоотношений с людьми и им подобных). Важно обсудить, как ведет себя человек, принимая повседневные и жизненно важные решения, есть ли разница в поведении в том или другом случае, в чем она?

Проект «Академия волонтера»

Информационно-образовательный проект «Академия волонтера»⁸⁶, направленный на развитие волонтерского антинаркотического движения.

Актуальность

В современном обществе проблема наркомании воспринимается как тяжелое заболевание, отягощенное социальными и правовыми последствиями.

Проводимая профилактическая и оперативная работа приводит к определенным результатам противодействия незаконному обороту наркотиков на территории Республики Мордовия.

Социальные институты общества, правоохранительные органы должны продолжить строить конструктивный диалог, выстраивать партнерские отношения по вопросам мер предупреждения распространения наркотиков в рамках первичной профилактики наркомании, с активным привлечением активной молодежи.

Для эффективного привлечения добровольцев к профилактической работе, необходима их правильная подготовка.

Анализируя уровень информированности активистов региона о проблеме наркомании, обсуждая важную роль добровольцев в профилактике асоциального поведения и пропаганде здорового образа жизни среди населения со специалистами в области молодежной политики, здравоохранения, образования, принимая во внимание запрос от представителей современной активной общественности управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия было принято решение о реализации «пилотного» проекта «Академия волонтера», который направлен на развитие волонтерского антинаркотического движения и качественную подготовку добровольцев для проведения профилактической антинаркотической работы в образовательных организациях республики.

При организации и проведении адресной работы с аудиторией,

⁸⁶ Проект «Академия волонтера» разработан сотрудниками УНК МВД России по Республике Мордовия.

добровольцы в диалоге обсуждают с учащимися образовательных организаций различные социальные деструктивные явления, проблемы общества, в том числе и наркомания.

Каждый волонтер выступает транслятором информации в детско-подростковой, молодежной среде, а также в кругу семьи, своих близких и знакомых, а также среди пользователей социальной сети Интернет.

Поэтому перед организаторами проекта стояла задача провести информационно-образовательную платформу, повышающую «квалификацию» волонтеров в области профилактики наркомании (т.е. каждый волонтер, в независимости от вида добровольческой работы (спортивное, социальное, медицинское, медиаволонтерства и т.д.), получает не только теоретические знания о проблеме наркомании, но обучается практике работы в рамках первичной профилактики наркомании, которую он сможет проводить в дальнейшем самостоятельно или включать базовые знания, полученные в рамках образовательной программы, при проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни).

Кроме того, данный проект направлен на развитие «киберволонтерства», поскольку ежегодно все больше наркопреступлений совершается бесконтактным способом, при помощи IT-технологий.

Все активнее в социальных сетях предлагают заработать на распространении наркотиков. Периодически сообщают о вакансиях курьеров («закладчиков», «кладменов», «граффитчиков»), обещают высокий заработок. Манипулируя общественным сознанием, злоумышленниками создается положительный образ наркопотребителя, а также формируется толерантное отношение к незаконному обороту наркотиков.

Технические возможности сети Интернет, используемые для создания и распространения пронаркотической информации, позволяют с минимальными затратами достичь эффективности пропаганды среди широкой аудитории, в том числе детей, подростков и молодежи.

Очень важно объяснять, в первую очередь, школьникам, студентам, что это опасность! Участвовать в блокировании сайтов пронаркотического содержания, устранении надписей, содержащих информацию о купле-продаже наркотиков – это важно и необходимо!

Программа проекта качественно позволяет раскрыть ключевые позиции, которые необходимо знать при осуществлении данного вида деятельности.

Данную инициативу поддержали на заседании антинаркотической комиссии Республики Мордовия (протокол № 51 от 25 марта 2021 г.). Соорганизаторами реализации проекта выступил ГБУ

«Мордовский республиканский молодежный центр».

Проект впервые был реализован в 2021 г. (с 19 по 23 апреля).

В результате организации занятий, позволяющих последовательно усваивать информацию, предоставления участникам проекта объективной, соответствующей возрасту информации по проблеме наркомании, повышения уровня информированности о проблеме наркомании, обучения аудитории способам эффективного общения с целевой аудиторией о проблеме наркомании, формам и методам профилактической деятельности, организаторам проекта удалось успешно реализовать программу (выработан ряд конструктивных предложений, направленных на совершенствование молодежной антинаркотической политики в регионе, подготовлены программы мероприятий, направленных на профилактику наркомании, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций).

Компетентный волонтер, по принципу «равный-равному», действительно может организовать и провести работу с положительным результатом – донести информацию о разрушающем эффекте наркотиков на жизнь и здоровье человека. В рамках альтернативного подхода первичной профилактики волонтеры Мордовии, осуществляющие деятельность по разным направлениям, используя свои компетенции, способны достичь высокого уровня доверительного диалога с аудиторией и донести правильную информацию.

Цель – качественная подготовка добровольцев для проведения профилактической антинаркотической работы в образовательных организациях Республики Мордовия, развитие волонтерского антинаркотического движения в регионе.

Задачи:

организовать качественные занятия, позволяющие участникам проекта последовательно усваивать информацию;

предоставить участникам проекта объективную, соответствующую возрасту информацию по проблеме наркомании;

повысить уровень информированности участников проекта о проблеме наркомании;

способствовать увеличению знаний участников проекта путем обсуждения проблем, связанных с асоциальным поведением;

обучить участников проекта способам эффективного общения с целевой аудиторией о проблеме наркомании;

обучить участников проекта формам и методам профилактической деятельности;

тренировать навыки самостоятельного проведения профилактических мероприятий.

Целевая аудитория проекта, география и охват:

Студенты, преподаватели высшего профессионального образования, имеющие опыт волонтерской деятельности, сотрудники ГБУ «Мордовский республиканский центр», члены молодежных общественных организаций и объединений.

Принимая во внимание эпидемиологическую ситуацию в регионе, рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, с условием соблюдения санитарно-профилактических мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции, в образовательной программе приняли участие 10 человек.

Механизм реализации проекта

Подготовительный этап:

Согласование основных вопросов реализации проекта (место, сроки и время проведения, техническое сопровождение, финансовые расходы, разработка и утверждение положения о реализации проекта) с организаторами (*ГБУ «Мордовский республиканский молодежный центр»*).

Информирование администраций образовательных организаций и студенческой молодежи, общественных организаций и объединений о проекте (*информационные письма, размещение информации в социальной сети Интернет*).

Решение организационных вопросов по проведению занятий, в рамках проекта, лицами, компетентными в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, профилактики асоциального поведения в молодежной среде (*МВД по Республике Мордовия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Общественный совет при МВД по Республике Мордовия, Союз журналистов России, средства массовой информации региона, некоммерческие организации, молодежные общественные организации и объединения, волонтеры антинаркотического движения*), составление образовательной программы.

Формирование списка участников проекта (*для студентов, представителей молодежных общественных организаций и объединений – ФИО, дата рождения, образовательная организация, курс, специальность, группа, общественная организация, стаж и направление*

волонтерской деятельности, контактный телефон; для преподавателей – ФИО, дата рождения, образовательная организация, преподаваемая дисциплина, стаж и направление волонтерской деятельности, контактный телефон).

Изготовление наглядной продукции, сертификатов, раздаточного материала.

Информирование ведущих средств массовой информации региона о реализации проекта.

Основной этап:

Данный проект проводится 1 раз в год. Образовательная программа составляет пять дней (понедельник – пятница), в объеме 16 часов.

Программа образовательного курса проекта включает проведение: семинаров-тренингов, лекций, бесед, кинолектория, дискуссий, упражнений на моделирование ситуаций, практических занятий, консультации, решение творческих заданий и т.д.

Основные темы образовательной программы:

медико-социальные, правовые аспекты наркомании;

особенности химической зависимости;

волонтерство: антинаркотической направленности, киберволонтерство;

медиафера, интернет-контент антинаркотической направленности;

журналистика, публикации в средствах массовой информации: особенности освещения проблемы наркомании;

первичная профилактика: положительные практики.

Участники проекта получают информацию о наркоситуации в России и республике, причинах и последствиях употребления наркотиков, этапах развития наркозависимости, юридической, административной ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков, видах профилактики, формах и моделях профилактической работы.

Проект предлагает программу профилактического мероприятия, где подробно каждый излагает свой взгляд на проблему распространения наркомании среди молодежи и как этому противостоять.

Обязательным этапом для всех участников «Академии волонтера» является самостоятельная разработка и последующая защита проектов антинаркотической направленности, которые, в последующем, будут реализованы в регионе, а также мониторинг информации пронаркотического характера в сети Интернет, средствах массовой информации, объектах муниципалитетов.

Лица, успешно прошедшие обучение, получают сертификат,

позволяющий проводить мероприятия в рамках первичной профилактики наркомании в детско-подростковой и молодежной среде, а также участвовать в реализации мероприятий, организованных сотрудниками управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия, а также участвовать в развитии киберволонтерства в регионе.

Тематика образовательной программы

Дата	Содержание рабочей программы
19.04.2021	Регистрация участников. Введение в обучающий курс. Обозначение программы проекта «Академия волонтера». Обозначение программы работы на день
	Знакомство с участниками проекта «Академия волонтера» (тренинг)
	Перерыв
	Формирование понятийного аппарата лектора (терминология)
	Перерыв
	Наркомания: медицинские, социальные и правовые последствия (дискуссионная площадка)
	Перерыв
	«Наркотики: секреты манипуляции» (кинолекторий)
	Перерыв
	Рефлексия
20.04.2021	Регистрация участников. Обозначение программы работы на день
	«Журналистика: особенности освещения проблемы наркомании в средствах массовой информации» (беседа)
	Перерыв
	Организация первичной профилактики: формы, методы, упражнения (практическое занятие)
	Перерыв
	Организация первичной профилактики: формы, методы, упражнения (практическое занятие)
	Перерыв
	Общение в формате «вопрос-ответ» (дискуссионная площадка)
	Перерыв
	Рефлексия

21.04.2021	Регистрация участников. Обозначение программы работы на день
	«Особенности подготовки и размещения информации антинаркотической направленности в социальной сети Интернет» (практическое занятие)
	Перерыв
	«Химическая зависимость: понятие, виды, последствия» (лекция)
	Перерыв
	Рефлексия
22.04.2021	Регистрация участников. Обозначение программы работы на день
	Организация первичной профилактики: формы, методы, упражнения (практическое занятие)
	Перерыв
	«Методика выявления и блокировки пронаркотического контента в сети Интернет» (мастер-класс)
	Перерыв
	Обсуждение требований, предъявляемых к участникам проекта, по написанию и защите проектов по профилактике наркомании (консультация)
	Перерыв
	Рефлексия
23.04.2021	Регистрация участников. Обозначение программы работы на день
	Защита проектов антинаркотической направленности
	Перерыв
	Общение в формате «вопрос-ответ» с организаторами проекта (заместитель Министра спорта и молодежной политики Республики Мордовия, начальник управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия) (дискуссионная площадка)
	Перерыв
Торжественное вручение сертификатов участникам проекта. Подведение итогов проекта	

Итоговый этап

Участники проекта реализуют свои проекты, представленные на защиту в рамках образовательной платформы *(после проверки и*

корректировки конспектов сотрудниками управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия) среди своих учащих образовательных организаций в присутствии сотрудников Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия, а также лиц, компетентных в вопросах профилактики наркомании (по согласованию).

Представителями Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия проводятся консультации, работа над ошибками, решение проблемных вопросов, возникающих в ходе проведения урока или занятия.

Участники проекта приступают к реализации профилактической антинаркотической работы совместно с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Мордовия, участвуют в развитии киберволонтерства в регионе.

Необходимое ресурсное обеспечение

Кадровые ресурсы: основной координатор проекта, помощники координатора проекта (волонтеры), а также лица компетентные в области противодействия незаконному обороту наркотических средств, профилактики асоциального поведения в молодежной среде (МВД по Республике Мордовия, Министерство спорта и молодежной политики Республики Мордовия, Министерство образования Республики Мордовия, Министерство здравоохранения Республики Мордовия, Общественный совет при МВД по Республике Мордовия, Союз журналистов России, средства массовой информации региона, некоммерческие организации, молодежные общественные организации и объединения, волонтеры антинаркотического движения).

Материально-технические ресурсы и организационные ресурсы.

Помещение для занятий. Оно должно быть достаточно просторным, чтобы в нем можно было проводить подвижные тематические игры и упражнения, но не настолько, чтобы участники проекта в нем «терялись». Необходимо достаточное количество стульев, которые не прикреплены к полу. Для тренинговой формы работы необходимо, место для посадки «в круг», для работы в малых группах (например, разработка группой проекта или лекции) необходимы столы, сдвинув которые образовалось удобное место для участников. По мере необходимости участники могут свободно перемещаться (со своими стульями), включаясь в различные виды работы. Помещение должно быть достаточно теплым. На окнах должны быть жалюзи или плотные

шторы, которые при необходимости создают дополнительные удобства при работе.

Оснащение помещения (оборудование):

флипчарт и маркеры;

мультимедийное оборудование.

Материалы для работы:

Инструменты для рисования (в достаточном количестве). Все предусмотренные заданием рисунки должны быть выполнены одновременно. Их выполнение не должно срываться только из-за того, что кто-то из участников не получил фломастер или карандаш определенного цвета.

Бумага форматом А3, А4 (в достаточном количестве).

Другое оснащение: ножницы, клей, цветная бумага, скотч, степлеры, краски, кисточки, ручки, бейджи для карточек с именами участников, «заготовки тренера» (*необходимый материал для проведения занятий*).

Кроме того, у каждого участника должны быть: индивидуальный блокнот, ручка, информационный носитель (флеш-память USB, диск и т.д.).

Финансовые ресурсы.

Проект реализуется в рамках государственной программы Республики Мордовия «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту» на 2021–2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Мордовия от 21 июня 2021 года № 281.

Результаты проекта и способы оценки

Обратная связь от участников проекта.

Отзывы о проекте (оценка) независимых экспертов.

Количественный показатель участников проекта, которые стали проводить профилактические антинаркотические площадки среди учащейся молодежи с использованием информации, полученной в рамках проекта.

Качество проведения профилактических мероприятий волонтерами по принципу «равный-равному» (оценка участников мероприятия, специалистов).

Социальная активность участников проекта (участие в конкурсах антинаркотической направленности, форумах).

Развитие волонтерского движения Республики Мордовия, киберволонтерства.

При поддержке участников информационно-образовательного проекта за шесть месяцев 2021 г. после участия в образовательном проекте, выпускниками проделана следующая работа:

Реализация проектов «6.13», «Буклет» в студенческой среде.

Реализация мероприятия, посвященного Международному дню защиты детей.

Реализация мероприятия, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией.

Реализация антинаркотической акции «Лето: интересно и полезно!» среди участников пришкольных лагерей, социальных учреждений республики.

Реализация социально ориентированной акции «Чистый город! Здоровый город!», направленной на выявление и уничтожение рекламы пронаркотического характера с фасадов домов, сооружений в г. Саранске.

Участие в антинаркотическом форуме, защита проектов на Всероссийском научно-образовательном форуме по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде (г. Краснодар).

Участие в интерактивном флешмобе Приволжского федерального округа «#Я против наркотиков!» и региональном литературном флешмобе «Я люблю тебя, Саранск!».

Осуществлен мониторинг социальной сети Интернет на предмет выявления рекламы пронаркотического характера (заблокировано 4 сообщения).

Выступление с докладами на республиканском практико-ориентированном семинаре «Социально-психологические особенности химической зависимости» для специалистов и волонтеров общественных организаций, осуществляющих деятельность в области профилактики наркомании.

Обучение технике песочной арт-терапии в рамках первичной профилактики наркомании.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Введение</i>	3
Глава 1. Нормативно-правовые основы антинаркотической профилактической деятельности территориальных органов МВД России на региональном уровне.....	5
Глава 2. Практика реализации территориальными органами МВД России на региональном уровне антинаркотических профилактических программ среди подростков и молодежи...	10
Глава 3. Примерный порядок реализации территориальными органами МВД России на региональном уровне антинаркотических профилактических программ среди подростков и молодежи.....	38
Приложение № 1. Типовая антинаркотическая профилактическая программа.....	47
Приложение № 2. Образец рецензии на антинаркотическую профилактическую программу.....	63
Приложение № 3. Проект «Школа правопорядка».....	65
Приложение № 4. Проект «Академия волонтера».....	104

Марьям Владимировна Анисифорова
Ольга Владимировна Гребешкова
Ольга Александровна Лямкина

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ НЕЗАКОННОГО
ОБОРОТА И ПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ СРЕДИ
ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ**

Научно-методическое пособие

Редактор *И. П. Стоянова*
Компьютерная верстка *С. В. Первой*

Подписано в печать 07.08.2024	Тираж 100 экз.
Формат 60X84 ¹ /16	Печ. л. 6,7 Уч.-изд. л. 5,2 Заказ № 24

Издатель: ФГКУ «ВНИИ МВД России»
121069, Москва, ул. Поварская, д. 25, стр. 1

Группа ОП РИО ФГКУ «ВНИИ МВД России»