

**Воронежский институт МВД России**

**А.В. Польшиков**

**Р.В. Колесников**

**В.С. Прохонов**

**С.Г. Родин**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ СЕМЬИ  
И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

**Учебно-методическое пособие**

**Воронеж  
2024**

Учебно-методическое пособие обсуждено на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 6 от 5 декабря 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета, протокол № 4 от 18 декабря 2023 г.

Рассмотрено и одобрено к изданию на заседании редакционно-издательского совета, протокол № 11 от 26.12.2023 г.

Рецензенты: 1. Буслов М.М. – начальник отделения НЦБ Интерпола Главного управления МВД России по Воронежской области, кандидат юридических наук, доцент, подполковник полиции;  
2. Пидусов Е.А. – начальник кафедры криминалистики Воронежского института МВД России, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции.

Польшиков А.В., Колесников Р.В., Прохонов В.С., Родин С.Г.

Правовые основы безопасности семьи и несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2024. – 45 с.

В учебно-методическом пособии содержится комплекс материалов учебного и методического характера, способствующих успешному изучению дисциплины «Правовые основы безопасности семьи и несовершеннолетних». Настоящее пособие обеспечивает возможность самоконтроля иностранными слушателями полученных знаний, содержит тематику рефератов (презентаций) и докладов, а также общие рекомендации к подготовке к семинарским и практическим занятиям, перечень контрольных вопросов и заданий для подготовки слушателей к экзамену.

Издание предназначено для слушателей юридического факультета Воронежского института МВД России, обучающихся по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (специализация: административная деятельность; узкая специализация – сотрудник подразделения по делам несовершеннолетних), будущих специалистов по работе с семьей и несовершеннолетними в системе МВД России.



## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

В современной России проблемы правового обеспечения безопасности семьи и несовершеннолетних, профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних находится под пристальным вниманием государства. Отсюда возросший интерес исследователей к ее изучению, с одной стороны, и поиск более совершенных форм правозащитной и предупредительной деятельности. Не случайно при Президенте Российской Федерации был создан институт Уполномоченного по правам ребенка, а в нормы административного, гражданского, семейного, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и нормы других отраслей отечественного законодательства постоянно вносятся поправки и дополнения, призванные гарантировать полноценную комплексную защиту прав, свобод и законных интересов семьи и несовершеннолетних, главным образом, от преступных посягательств, а также позволяющие создать в стране эффективную систему контроля за состоянием законности в этой сфере.

Правозащитная работа субъектов системы профилактики с семьей и несовершеннолетними осложняется тем фактором, что в большинстве отраслей российского права имеются отдельные главы или нормы, регламентирующие правовой статус и порядок обращения с несовершеннолетними, в некоторых случаях, несогласованных и требующих детального изучения.

При этом эффективность этой работы зависит от ряда условий, среди которых подготовка кадрового аппарата системы субъектов профилактики – одно из важнейших. В сфере борьбы с преступностью несовершеннолетних занято множество государственных и общественных институтов, среди которых центральное место занимают правоохранительные органы, прежде всего, органы внутренних дел (полиция).

В связи с продолжением реформирования и оптимизацией деятельности полиции, определением курса современного общества и государства на обеспечение комплексной защиты благополучия семьи и несовершеннолетних, особую значимость приобретает повышения уровня профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, ориентации процесса обучения на проблемы и потребности практики, в том числе с учетом внутринационального и зарубежного законодательства, а также на основе обмена положительным опытом и международного сотрудничества.

### **1.1. Цель изучения дисциплины:**

подготовка обучающихся к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности и усвоение компетенций, необходимых для квалифицированной работы по реализации правовых основ безопасности семьи и несовершеннолетних.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- сформировать теоретические знания, касающиеся правовых основ безопасности семьи и несовершеннолетних;
- привить слушателям навыки применения правовых норм по обеспечению безопасности семьи и несовершеннолетних;
- сформировать у слушателей с помощью различных форм активного обучения устойчивые навыки по реализации правовых основ безопасности семьи и несовершеннолетних;
- обучить навыкам оценки эффективности работы по реализации правовых основ безопасности семьи и несовершеннолетних.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на приобретение обучающимися следующей компетенции – способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2).

### **1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правовые основы безопасности семьи и несовершеннолетних» (Б1.В.ДВ1.1) является дисциплиной вариативной части, преподается в десятом семестре пятого курса. Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо обладать знаниями, умениями в конституционном праве (Б1.Б4), гражданском процессуальном праве (гражданском процессе) (Б1.Б8), праве социального обеспечения (Б1.В.ДВ8.2), организации деятельности подразделений полиции по делам несовершеннолетних (Б1.В15), в результате освоения которых обучающийся должен:

#### **знать:**

- права и обязанности несовершеннолетнего и его родителей, иных законных представителей ребенка, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации (гражданского, гражданско-процессуального, трудового, семейного, жилищного, наследственного, уголовного, уголовно-исполнительного, уголовно-процессуального, административного права и т.п.);
- установленный порядок подготовки и принятия управленческих

решений в сфере обеспечения правовой защиты интересов семьи и несовершеннолетних;

- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений по делам несовершеннолетних;

- основы взаимодействия с другими подразделениями ОВД, субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органами местного самоуправления и общественными объединениями граждан в сфере обеспечения правовой защиты семьи и несовершеннолетних;

- формы и способы правовой защиты прав, свобод и законных интересов семьи и несовершеннолетних в случае их нарушения, а также установленный порядок обращения в различные органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений с целью восстановления нарушенных прав и свобод, а также обеспечения предусмотренных законом юридических гарантий их соблюдения;

- порядок работы с информацией, составляющей личную и семейную тайну;

**уметь:**

- оказывать в пределах своей компетенции помощь гражданам, должностным лицам и другим субъектам системы профилактики безнадзорности и правонарушений по разрешению вопросов правовой защиты семьи и несовершеннолетних;

- обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов семьи и несовершеннолетних, предусмотренных нормами различных отраслей законодательства России;

- взаимодействовать с представителями органов местного самоуправления, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителями общественных объединений, занимающихся защитой их прав и законных интересов;

- осуществлять непрерывный мониторинг эффективности и проблем обеспечения правовой безопасности семьи и несовершеннолетних;

- проводить встречи с населением, выступать в образовательных организациях по вопросам правовой защиты семьи и несовершеннолетних (правовое информирование и консультирование);

- проводить в установленном порядке предусмотренные нормами действующего законодательства Российской Федерации действия по обеспечению соблюдения и защиты прав, свобод и законных интересов семьи и несовершеннолетних в случаях их нарушения;

- осуществлять в пределах своей компетенции меры по недопущению повторного нарушения прав, свобод и законных интересов семьи и несовершеннолетних со стороны лиц, ранее привлекавшихся к ответственности за аналогичные противоправные деяния;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами законодательства, устанавливающих механизм за-

шиты правового статуса ребенка и интересов других членов семьи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– правильно составлять и оформлять юридические документы, касающиеся обеспечения правовой безопасности семьи и несовершеннолетних; выявлять и анализировать юридические факты, касающиеся несоблюдения гарантий защиты семьи и несовершеннолетних, и возникающие в связи с ними отношения;

**владеть:**

– практической работы по определению «типа несовершеннолетнего преступника» и реализации мер общей и индивидуальной профилактики.

– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе философско-правового анализа для целей предупреждения преступности несовершеннолетних;

– навыками антикоррупционного поведения в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних;

– навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;

– навыками толерантного поведения в профессиональной деятельности;

– навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;

– навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия и правильного поведения в конфликтной ситуации;

– навыками всестороннего и глубокого анализа складывающейся оперативной обстановки на обслуживаемой территории с учетом наблюдаемой криминогенной ситуации;

– навыками оценки эффективности работы субъектов по предупреждению преступлений подростков в системе криминологической безопасности семьи и несовершеннолетних.

## II. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

Для слушателей юридического факультета  
**Очная форма обучения. Специализация: административная  
 деятельность (узкая специализация – сотрудник подразделения  
 по делам несовершеннолетних)**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий			
			Самостоятельная работа	Лекция	Семинар	Практическое занятие
1	Правовые основы безопасности семьи и несовершеннолетних: понятие, предмет и система	8	2	2	2	2
2	Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних	10	2	4	2	2
3	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	8	2	2	2	2
4	Правовое положение несовершеннолетних	8	2	2	2	2
5	Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву	8	2	2	2	2
6	Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений	8	2	2	2	2
7	Ответственность несовершеннолетних по административному праву	6	2	2		2
8	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений	10	2	4	2	2
9	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений	8	2	2	2	2
10	Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений	7	3	2		2
<b>Экзамен</b>		<b>27</b>				
<b>За 10 семестр</b>		<b>108</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Итого за период обучения</b>		<b>108</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>20</b>

## **2.2. Содержание разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Правовые основы безопасности семьи и несовершеннолетних: понятие, предмет и система**

Правовая защита семьи и несовершеннолетних: понятие, предмет и система. Виды нормативных актов по охране семьи и несовершеннолетних. Основы современной ювенальной политики российского государства. Международные стандарты и концептуальные основы защиты семьи и несовершеннолетних в зарубежных странах.

### **Тема 2. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних**

Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации и зарубежных странах. Личные права и свободы ребенка. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Правовые гарантии защиты семьи и несовершеннолетних.

### **Тема 3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений**

Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище. Возмещение вреда, причиненного ребенку. Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность малолетних и несовершеннолетних детей. Особенности участия несовершеннолетних в предпринимательской деятельности.

### **Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений**

Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту. Гражданско-процессуальное право и дееспособность. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

### **Тема 5. Охрана семьи и несовершеннолетнего по семейному праву**

Основные понятия семейного права. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Алиментные обязательства. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности правовой защиты прав

несовершеннолетних граждан России, усыновленных (удочеренных) иностранными гражданами. Ответственность должностных лиц за коррупционные действия, связанные с устройством детей, оставшихся без попечения родителей и пострадавших от насилия.

### **Тема 6. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений**

Права несовершеннолетних в области применения труда. Обязанности несовершеннолетнего как работника по трудовому правоотношению. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного предприятию несовершеннолетним работником.

### **Тема 7. Ответственность несовершеннолетних по административному праву**

Понятие и признаки административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Особенности административной ответственности несовершеннолетних, родителей и других законных представителей ребенка за нарушение прав, свобод и законных интересов ребенка.

### **Тема 8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений**

Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним. Особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

### **Тема 9. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений**

Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.

### **Тема 10. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений**

Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные случаи участия ребенка в уголовном судопроизводстве.

**Тема 1. Правовые основы безопасности семьи  
и несовершеннолетних: понятие, предмет и система**

**Лекция – 2 часа.**

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление об особенностях правовой защиты и ответственности несовершеннолетних, рассмотреть понятия правовых основ безопасности ребенка, ювенального права и ювенальной политики, сформировать правовую культуру понимания необходимости неукоснительного обеспечения правовых гарантий защиты института семьи и несовершеннолетнего.

**План:**

1. Правовая защита семьи и несовершеннолетних: понятие, предмет и система.
2. Виды нормативных актов по охране семьи и несовершеннолетних.
3. Современная ювенальная политика российского государства.

**Семинарское занятие – 2 часа.**

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные знания о понятии правовой защиты и несовершеннолетних, ювенального права и ювенальной политики современного российского государства, а также особенности нормативных правовых актов по охране семьи и несовершеннолетних, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения правовых гарантий защиты института семьи и несовершеннолетнего.

**План:**

1. Правовая защита семьи и несовершеннолетних: понятие, предмет и система.
2. Виды нормативных актов по охране семьи и несовершеннолетних.
3. Современная ювенальная политика российского государства.

**Практическое занятие – 2 часа.**

Учебные и воспитательные цели занятия – выработать умения анализировать проблемы правового обеспечения безопасности семьи и несовершеннолетних, эффективность проводимой ювенальной политики, нормативно-правовых актов по охране семьи и несовершеннолетних навыки реализации на практике гарантий их соблюдения.

**План:**

1. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся проблем правовой защиты семьи и несовершеннолетних.
2. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся мониторинга эффективности норм российского законодательства по охране интересов семьи и прав несовершеннолетних.
3. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся опре-

деления качества реализации основных направлений современной ювенальной политики российского государства.

### **Общие рекомендации к теме:**

В ходе подготовки к занятию слушателям необходимо уяснить взаимосвязь изучаемой темы с другими темами дисциплины «Правовые основы безопасности семьи и несовершеннолетних». Также следует разобраться не только в понятии правовых основ безопасности семьи и несовершеннолетних, но и главное, в сущности ювенального права как отрасли отечественной системы права, отражающей систему норм об особенностях правового статуса ребенка. Кроме того, целесообразно выделить предмет и метод правового регулирования ювенальных правоотношений. Этому должны способствовать источники, рекомендованные в списке основной и дополнительной литературы. Особое внимание надлежит обратить на взаимосвязь ювенального права и ювенальной политики современного российского государства. Пристальное внимание следует уделить изучению нормативно-правовых актов по охране прав несовершеннолетних, как международного уровня, так и российского законодательства.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте понятие и общую характеристику правовой защиты несовершеннолетних.
2. Назовите основные источники международного и отечественного национального права, регулирующие ювенальные правоотношения.
3. В чем состоит причина выделения ювенального права в самостоятельную отрасль российского права?
4. Дайте характеристику предмету и методу ювенального права.
5. Дайте характеристику содержанию, объектам, субъектам и принципам ювенальной политики.
6. Каково соотношение ювенальной, семейной и молодежной политики России?

### **Тематика рефератов (презентаций) и докладов:**

1. Развитие ювенального права в России.
2. Патронат в России и его роль в реализации государственной политики по защите института семьи и несовершеннолетних.
3. Международная защита прав и интересов детей.
4. Ювенальная юстиция в России и зарубежных странах: анализ аргументов «за» и «против».

## **Тема 2. Основы конституционно-правового статуса несовершеннолетних**

### **Лекция № 1 – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о конституционно-правовом статусе ребенка, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения правовых гарантий их защиты.

#### **План:**

1. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
2. Личные права и свободы ребенка.

### **Лекция № 2 – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о конституционно-правовом статусе ребенка, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения правовых гарантий их защиты.

#### **План:**

1. Политические права и свободы ребенка.
2. Социальные, экономические, культурные права и свободы ребенка.

### **Семинарское занятие – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные в ходе лекционных занятий знания о конституционно-правовом статусе ребенка, а также формирование правовой культуры понимания необходимости неукоснительного обеспечения гарантий защиты института семьи.

#### **План:**

1. Понятие конституционно-правового статуса ребенка в РФ.
2. Личные права и свободы ребенка.
3. Политические права и свободы ребенка.
4. Социальные, экономические, культурные права ребенка.

### **Практическое занятие – 2 часа.**

Учебные и воспитательные цели занятия – выработать умения выявлять и анализировать основные проблемы защиты личных, политических, социальных, экономических и культурных прав и свобод ребенка, а также выработать навыки реализации на практике гарантий их соблюдения.

#### **План:**

1. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся проблем защиты конституционно-правового статуса ребенка в России.
2. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся мониторинга эффективности норм российского законодательства, закрепляющих личные, политические, социальные, экономические и культурные

права и свободы ребенка, а также гарантии защиты интересов семьи.

### **Общие рекомендации к теме:**

При подготовке к семинарским и практическим занятиям по данной теме слушателям необходимо обратиться к рекомендуемой литературе, прежде всего, к нормативному материалу, регулирующему конституционно-правовой статус несовершеннолетнего (Конституции РФ). Пристальное внимание следует уделить вопросам личных прав и свобод ребенка. В ходе рассмотрения материала темы необходимо обратить внимание на то, каким образом действия законных представителей несовершеннолетнего могут способствовать реализации их прав и законных интересов, а также тому, каким образом, родители и иные законные представители ребенка могут на законных основаниях ограничивать права несовершеннолетнего, а также какие конституционно-правовые гарантии соблюдения прав, свобод и законных интересов семьи и несовершеннолетних предусмотрены в нормах действующего законодательства. Рассматривая вопросы, характеризующие конкретные политические, социальные, экономические, культурные права и свободы ребенка, следует обратить особое внимание на вопрос о том, с какого возраста несовершеннолетние приобретают те или иные права и как влияет возраст ребенка на объем приобретаемых несовершеннолетним прав и обязанностей, в том числе семье.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Раскройте содержание гражданства ребенка – основания юридической защиты несовершеннолетнего – гражданина.
2. Назовите особенности права ребенка на жизнь, каково его соотношение с правом несовершеннолетнего на охрану здоровья?
3. Раскройте содержание политических прав и свобод ребенка.
4. Каковы льготы ребенка в рамках жилищных правоотношений?
5. Перечислите и раскройте содержание государственных пособий гражданам, имеющим детей.

### **Тематика рефератов (презентаций) и докладов:**

1. Проблемные вопросы социальной и правовой защиты детей в современной России.
2. Личные тайны ребенка: особенности правовой защиты.
3. Правовые гарантии защиты родителей, потерявших трудоспособность.
4. Вопросы деятельности полиции по защите конституционных прав, свобод и интересов несовершеннолетних в современной России и ряде зарубежных государств.

### **Тема 3. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений**

#### **Лекция – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о гражданско-правовом статусе несовершеннолетнего, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения правовых гарантий защиты института семьи и несовершеннолетних.

#### **План:**

1. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
2. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.
3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
4. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
5. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
6. Гражданско-правовая ответственность малолетних и несовершеннолетних. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

#### **Семинарское занятие – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные в ходе лекционного занятия знания о гражданско-правовом статусе несовершеннолетнего, а также формирование правовой культуры понимания необходимости неукоснительного обеспечения правовых гарантий защиты института семьи и несовершеннолетнего в современных условиях.

#### **План:**

1. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
2. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.
3. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.
4. Управление имуществом ребенка. Законодательное регулирование права ребенка на жилище.
5. Возмещение вреда, причиненного ребенку.
6. Гражданско-правовая ответственность малолетних и несовершеннолетних. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

#### **Практическое занятие – 2 часа.**

Учебные и воспитательные цели занятия – выработать умения выявлять и анализировать основные проблемы соблюдения и закрепления гражданско-правового статуса несовершеннолетнего, а также выработать навыки реализации на практике гарантий защиты семьи.

### **План:**

1. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся проблем соблюдения и защиты гражданско-правового статуса ребенка.

2. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся мониторинга эффективности норм гражданского законодательства, закрепляющих правовой статус ребенка, а также гарантии защиты интересов семьи.

### **Общие рекомендации к теме:**

При подготовке к семинарским и практическим занятиям по данной теме слушателям, помимо основной рекомендуемой литературы, необходимо обратиться к соответствующим нормам Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Федерального закона Российской Федерации от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», положений Жилищного кодекса Российской Федерации, постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. № 3 «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья» и Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного суда Российской Федерации № 6/8 от 1 июля 1996 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации». Особое внимание примерам из судебной практики, которые в открытом доступе размещены на Интернет-портале «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» по адресу *URL:https://sudact.ru/* (Раздел по теме «Библиотека судебной практики по гражданским делам»).

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Раскройте содержание гражданской правосубъектности несовершеннолетнего.

2. Назовите особенности приобретения полной дееспособности лицами до достижения 18 лет.

3. Участие опекунов (попечителей) в реализации малолетними (несовершеннолетними) своих прав и свобод.

4. Обязательные условия договора доверительного управления.

5. Назовите отличительные черты деликтоспособности несовершеннолетних и малолетних.

6. Ответственность несовершеннолетних-предпринимателей по гражданскому законодательству России и ряда зарубежных государств.

### **Тематика рефератов (презентаций) и докладов:**

1. Правовые гарантии возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью ребенка и его матери при родах.
2. Особенности законодательного регулирования права ребенка на жилое помещение (на примере «материнского капитала»).
3. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
4. Охрана прав несовершеннолетних при приватизации жилья.
5. Имущественные отношения в семье.

### **Тема 4. Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданско-процессуальных отношений**

#### **Лекция – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о правовом статусе несовершеннолетнего в гражданском процессе, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения правовых гарантий защиты института семьи и несовершеннолетних.

#### **План:**

1. Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту.
2. Гражданско-процессуальная право- и дееспособность несовершеннолетних.
3. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
4. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

#### **Семинарское занятие – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные в ходе лекционного занятия знания о правовом статусе несовершеннолетнего в гражданском процессе; формирование правовой культуры понимания необходимости неукоснительного обеспечения правовых гарантий защиты института семьи и несовершеннолетнего в современных условиях.

#### **План:**

1. Гражданское судопроизводство как форма реализации права на защиту.
2. Гражданско-процессуальная право- и дееспособность несовершеннолетних.
3. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
4. Правовое положение несовершеннолетнего как свидетеля в гражданском судопроизводстве.

### **Практическое занятие – 2 часа.**

Учебные и воспитательные цели занятия – выработать умения выявлять и анализировать основные проблемы соблюдения и закрепления правового статуса несовершеннолетнего гражданском процессе, а также выработать навыки реализации на практике гарантий защиты семьи.

#### **План:**

1. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся проблем соблюдения юридических гарантий и защиты прав, свобод и законных интересов семьи и ребенка гражданском процессе.

2. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся мониторинга эффективности норм гражданско-процессуального законодательства, закрепляющих правовой статус ребенка, а также гражданско-процессуальные гарантии защиты интересов семьи в суде.

#### **Общие рекомендации к теме:**

При подготовке к семинарским и практическим занятиям по данной теме слушателям необходимо обратиться к учебникам по гражданскому процессу, повторению тем, освещающих вопросы участия несовершеннолетнего в гражданском судопроизводстве. Нельзя не учитывать и действующие постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР) в области регулирования процессуального статуса несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 14 апреля 1988 г. № 2 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству», постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Особое внимание при рассмотрении темы следует уделить гражданско-процессуальной право- и дееспособности, порядку объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация), вопросам ограничения или лишения несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое гражданская процессуальная право- и дееспособность несовершеннолетних и их значение в гражданском судопроизводстве?

2. Назовите основные права и обязанности несовершеннолетнего участника гражданского процесса.

3. Раскройте особенности возрастного участия ребенка в гражданском процессе (судебном разбирательстве).

4. Назовите правовые условия участия в защите интересов ребенка его родителей или иных законных представителей в суде.

### **Тематика рефератов (презентаций) и докладов:**

1. Особенности правовой регламентации участия детей-сирот, детей-инвалидов и родителей, ограниченных в дееспособности, в гражданском процессе.
2. Институт эмансипации в зарубежных странах (*примечание от авторов: на примере своего государства*).
3. Роль социального работника и сотрудника полиции в решении правовых споров по определению места жительства ребенка.

### **Тема 5. Охрана несовершеннолетнего по семейному праву**

#### **Лекция – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о правовом статусе несовершеннолетнего в семейном праве, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения правовых гарантий охраны института семьи и несовершеннолетних.

#### **План:**

1. Основные понятия семейного права.
2. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
3. Лишение родительских прав.
4. Ограничение родительских прав.
5. Алиментные обязательства.
6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Семинарское занятие – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные в ходе лекционного занятия знания о правовом статусе несовершеннолетнего в семейном праве; формирование правовой культуры понимания необходимости неукоснительного обеспечения правовых гарантий охраны института семьи и несовершеннолетнего в современных условиях.

#### **План:**

1. Основные понятия семейного права.
2. Права ребенка, предусмотренные семейным законодательством.
3. Лишение родительских прав.
4. Ограничение родительских прав.
5. Алиментные обязательства.
6. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Практическое занятие – 2 часа.**

Учебные и воспитательные цели занятия – выработать умения выявлять и анализировать основные проблемы соблюдения и закрепления пра-

вового статуса несовершеннолетнего в семейном праве, а также выработать навыки реализации на практике гарантий охраны семьи.

### **План:**

1. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся проблем соблюдения юридических гарантий и защиты прав, свобод и законных интересов семьи и ребенка в семейном праве.

2. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся мониторинга эффективности норм семейного законодательства, закрепляющих правовой статус ребенка, а также гарантии защиты интересов семьи.

### **Общие рекомендации к теме:**

В ходе подготовки к семинарским и практическим занятиям слушателям необходимо уяснить понятия семьи и несовершеннолетнего, основания возникновения семейных отношений, виды основных личных неимущественных и имущественных прав детей по семейному законодательству, проанализировать обязанности родителей по отношению к детям, в том числе ответственность родителей за нарушение прав детей (ограничение, лишение родительских прав), а также статус несовершеннолетних родителей. Особое внимание необходимо обратить на устройство детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека и попечительство, приемная семья. При изучении вопросов необходимо обратиться к рекомендованным источникам дополнительной литературы к теме. Особое внимание надлежит обратить на положения Семейного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона Российской Федерации от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве», Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 713), постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 1996 г. № 829 «О приемной семье», постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 г. № 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей», постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 195 «О детском доме семейного типа». Особое внимание примерам из судебной практики, которые в открытом доступе размещены на Интернет-портале «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» по адресу *URL:https://sudact.ru/* (Раздел по теме «Библиотека судебной практики по гражданским делам», связанные с вопросами ограничения и лишения родительских прав, принятия решения о месте жительства ребенка после разводов родителей, вопросов участия сотрудников ОВД в судебных заседаниях и т.п.).

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие личные неимущественные и имущественные права ребенка по семейному законодательству Вам известны?
2. Назовите основные права и обязанности родителей по отношению к детям, а также обязанности ребенка как члена семьи?
3. Какова ответственность родителей за нарушение прав детей?
4. Какова роль подразделений по делам несовершеннолетних ОВД в реализации механизма защиты прав граждан, общества и государства в семейных правоотношениях?

### **Тематика рефератов (презентаций) и докладов:**

1. Алименты на содержание детей в зарубежных странах как гарантия социально-правовой защиты несовершеннолетних.
2. Пределы юридической ответственности родителей за воспитание и поведение детей.
3. Право знать своих родителей как одно из основных информационных прав ребенка.
4. Суррогатное материнство и иные формы репродуктивной деятельности в нормах семейного законодательства.
5. Особенности усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами и гарантии их защиты.
6. Приемные семьи в современной России и зарубежных странах: сравнительный анализ правовых гарантий защиты детей.

## **Тема 6. Правовое положение несовершеннолетних в сфере трудовых отношений**

### **Лекция – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о правовом статусе несовершеннолетнего в трудовом праве, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения правовых гарантий охраны прав несовершеннолетних в трудовой сфере.

### **План:**

1. Международно-правовое регулирование статуса несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
2. Права несовершеннолетних в области применения труда по российскому законодательству.
3. Обязанности несовершеннолетнего как работника по трудовому правоотношению. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность работников.
4. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних. Полная материальная ответственность несовершеннолетних.
5. Возмещение ущерба, причиненного работником предприятию.

### **Семинарское занятие – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные в ходе лекционного занятия знания о правовом статусе несовершеннолетнего в трудовом праве; формирование правовой культуры понимания необходимости неукоснительного обеспечения правовых гарантий охраны института прав несовершеннолетнего в трудовой сфере.

#### **План:**

1. Международно-правовое регулирование статуса несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
2. Права несовершеннолетних в области применения труда по российскому законодательству.
3. Обязанности несовершеннолетнего как работника по трудовому правоотношению. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность работников.
4. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних. Полная материальная ответственность несовершеннолетних.
5. Возмещение ущерба, причиненного работником предприятию.

### **Практическое занятие – 2 часа.**

Учебные и воспитательные цели занятия – выработать умения выявлять и анализировать основные проблемы соблюдения и закрепления правового статуса несовершеннолетнего в трудовом праве, а также выработать навыки реализации на практике гарантий защиты детей.

#### **План:**

1. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся проблем соблюдения гарантий защиты прав, свобод и законных интересов ребенка в трудовой сфере (в том числе предпринимательстве).
2. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся мониторинга эффективности норм трудового законодательства, закрепляющих правовой статус ребенка, а также гарантии защиты интересов семьи.

#### **Общие рекомендации к теме:**

В ходе подготовки к семинарским и практическим занятиям слушателям необходимо: во-первых, рассмотреть ключевые вопросы, связанные с возрастом вступления несовершеннолетних в трудовые отношения, особенностями трудовых договоров, заключаемых с несовершеннолетними; во-вторых, проанализировать основные права и обязанности несовершеннолетних по трудовому законодательству, условия труда и продолжительность рабочего времени несовершеннолетних, вопросы заработной платы для несовершеннолетних; в-третьих, необходимо уделить особое внимание анализу условий и порядка применения мер поощрения, а также применения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий, возмещению ущерба, причиненного работодателю несовершеннолетними. При этом

нельзя забывать об обеспечении прав ребенка при разрешении трудовых споров, а также изучению иных прав, связанных с трудовыми правоотношениями. Особое внимание примерам из судебной практики, которые в открытом доступе размещены на Интернет-портале «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» по адресу *URL:https://sudact.ru/* (Раздел по теме «Библиотека судебной практики по гражданским делам»).

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. С какого возраста несовершеннолетнему разрешено вступать в трудовые отношения?
2. В чем особенности трудовых договоров, заключаемых с несовершеннолетними?
3. Какие основные права и обязанности, льготы и гарантии для ребенка по трудовому законодательству Вы можете перечислить?
4. Что понимается под условиями труда и продолжительностью рабочего времени несовершеннолетних?
5. Как рассчитывается заработная плата несовершеннолетних работников?

#### **Тематика рефератов (презентаций) и докладов:**

1. Проблемы реализации права на отдых несовершеннолетних в Российской Федерации.
2. Виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на несовершеннолетних: порядок их применения, обжалования и снятия.
3. Права несовершеннолетних в области применения труда.
4. Правовые гарантии при приеме на работу несовершеннолетних.
5. Трудовые права несовершеннолетних и гарантии их соблюдения в действующих нормах международного права.

### **Тема 7. Ответственность несовершеннолетних по административному праву**

#### **Лекция – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о правовом статусе несовершеннолетнего в административном праве, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения правовых гарантий охраны прав несовершеннолетних и интересов семьи.

#### **План:**

1. Понятие и признаки административного правонарушения, как основания административной ответственности несовершеннолетних и их родителей (лиц их заменяющих).
2. Понятие и виды административных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
3. Ответственность родителей (лиц их заменяющих) за совершение детьми административного правонарушения.

### **Практическое занятие – 2 часа.**

Учебные и воспитательные цели занятия – выработать умения выявлять и анализировать основные проблемы соблюдения и закрепления правового статуса несовершеннолетнего в семейном праве, а также выработать навыки реализации на практике гарантий охраны семьи.

#### **План:**

1. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся проблем соблюдения прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних в нормах административного права.

2. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся мониторинга эффективности норм административного законодательства, закрепляющих правовой статус ребенка, а также гарантии защиты семьи.

#### **Общие рекомендации к теме:**

В ходе подготовки к практическим занятиям слушателям необходимо не только рассмотреть и проанализировать специфические стороны административной ответственности несовершеннолетних, но и повторить общие вопросы, касающиеся понятия и признаков административной ответственности, понятия и признаков административного правонарушения как основание административной ответственности. Кроме того, при изучении данной темы необходимо уделить вопросам привлечения к ответственности родителей или лиц их заменяющих за совершение несовершеннолетними административного правонарушения, а также за злоупотребление правами законных представителей; необходимо уяснить порядок наложения административного наказания на несовершеннолетних правонарушителей, что вызывает наибольшие затруднения в практической деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и других заинтересованных субъектов профилактики.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие признаки административной ответственности несовершеннолетних Вам известны?

2. Каков порядок наложения административного наказания на несовершеннолетних правонарушителей?

3. В чем заключается ответственность родителей или лиц их заменяющих за совершение их несовершеннолетними детьми административного правонарушения?

#### **Тематика рефератов (презентаций) и докладов:**

1. Административная деликтность несовершеннолетних: понятие, виды и ее профилактика.

2. Административно-юрисдикционная деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3. Административно-правовая защита прав несовершеннолетних и интересов семьи сотрудниками полиции в России.

4. Зарубежный опыт защиты административно-правовой защиты прав несовершеннолетних и интересов семьи сотрудниками полиции.

### **Тема 8. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-правовых отношений**

#### **Лекция № 1 – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о правовом статусе несовершеннолетнего в уголовном праве, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения правовых гарантий охраны прав несовершеннолетних и защиты семьи.

#### **План:**

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве
2. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.

#### **Лекция № 2 – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о правовом статусе несовершеннолетнего в уголовном праве, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения правовых гарантий охраны прав несовершеннолетних и защиты семьи.

#### **План:**

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.

#### **Семинарское занятие – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные в ходе лекционных занятий знания о правовом статусе несовершеннолетнего в уголовном праве; формирование правовой культуры обеспечения правовых гарантий охраны института прав несовершеннолетнего по УК РФ.

#### **План:**

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве
2. Характеристика правового статуса несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве.
3. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
4. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.

#### **Практическое занятие – 2 часа.**

Учебные и воспитательные цели занятия – выработать умения выявлять и анализировать основные проблемы соблюдения и закрепления пра-

вового статуса несовершеннолетнего в уголовном праве, а также выработать навыки реализации на практике гарантий охраны семьи.

### **План:**

1. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся проблем соблюдения гарантий защиты прав, свобод и законных интересов ребенка в уголовных правоотношениях (как субъекта и потерпевшего).
2. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся мониторинга эффективности норм уголовного законодательства, закрепляющих правовой статус ребенка, а также гарантии защиты интересов семьи.
3. Решение задач по квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ), должностных и коррупционных преступлений, связанных с нарушением прав несовершеннолетних.

### **Общие рекомендации:**

При подготовке к занятиям по данной теме слушателям необходимо уделить особое внимание вопросам о понятии несовершеннолетнего потерпевшего и субъекта преступления, особенностям применения уголовного наказания к несовершеннолетним и особенностям освобождения их от уголовной ответственности и наказания, в том числе с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Для получения соответствующей информации по подготовке к занятиям следует обратиться к учебникам по Общей и Особенной части уголовного права, повторению тем, освещающих гл. 14 и 20 УК Российской Федерации. Полезным будет обращение к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Особое внимание следует уделить рассмотрению проблем квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних, уяснению уголовно-правового понятия насилия как способа совершения преступлений по отношению к несовершеннолетним.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы особенности несовершеннолетнего потерпевшего в уголовном праве?
2. В чем состоят особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних?
3. В чем специфика освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания?
4. Назовите понятие и виды принудительных мер воспитательного характера, применяемые в отношении несовершеннолетних.
5. Какие особенности квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних (глава 20 УК РФ) Вы знаете?
6. Какова специфика системы уголовно-правовых средств защиты семьи и несовершеннолетних по законодательству ряда зарубежных стран?

### **Тематика рефератов (презентаций) и докладов:**

1. Особенности регламентации уголовных наказаний, назначаемых несовершеннолетним в зарубежных странах.
2. Правовое положение несовершеннолетних потерпевших в уголовном праве зарубежных стран.
3. Возрастные особенности несовершеннолетнего как субъекта преступления в уголовном праве России и ряда зарубежных стран.

### **Тема 9. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-исполнительных отношений**

#### **Лекция – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о правовом статусе несовершеннолетнего в уголовно-исполнительном праве, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения правовых гарантий охраны прав несовершеннолетних в этой сфере.

#### **План:**

1. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовно-исполнительном праве.
2. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
3. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
4. Обязанности несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

#### **Семинарское занятие – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – закрепить полученные в ходе лекционного занятия знания о правовом статусе несовершеннолетнего в уголовно-исполнительном праве; формирование правовой культуры понимания необходимости неукоснительного обеспечения правовых гарантий охраны института прав несовершеннолетнего по Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации.

#### **План:**

1. Правовой статус несовершеннолетнего в уголовно-исполнительном праве.
2. Особенности правового положения несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, заключенных под стражу.
3. Правовое положение несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы.
4. Обязанности несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

### **Практическое занятие – 2 часа.**

Учебные и воспитательные цели занятия – выработать умения выявлять и анализировать основные проблемы соблюдения и закрепления правового статуса несовершеннолетнего в уголовно-исполнительном праве, а также выработать навыки реализации на практике гарантий охраны семьи.

#### **План:**

1. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся проблем соблюдения гарантий защиты прав, свобод и законных интересов ребенка в уголовно-исполнительных правоотношениях.

2. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся мониторинга эффективности норм уголовно-исполнительного законодательства, закрепляющих правовой статус ребенка, а также гарантии его защиты в местах лишения свободы и при исполнении других видов наказаний.

#### **Общие рекомендации к теме:**

При подготовке к занятиям по данной теме слушателям необходимо уделить особое внимание вопросам изучения понятия и содержания правового статуса несовершеннолетнего в уголовно-исполнительном праве, а также специфике правового статуса несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых), заключенных под стражу и несовершеннолетних при исполнении наказания в виде лишения свободы и наказаний, не связанных с изоляцией от общества (прежде всего штрафа, исправительных работ). Для получения такой информации по подготовке к занятиям следует обратиться к учебникам по уголовно-исполнительному праву и положениям главы 17 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации, к положениям Федерального закона Российской Федерации от 21 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». Особое внимание следует уделить вопросам взаимодействия подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и территориальных подразделений уголовно-исполнительных инспекций ФСИН России по профилактике повторной преступности несовершеннолетних и семейно-бытовых преступлений со стороны условно осужденных несовершеннолетних лиц.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Какими правами и обязанностями обладают несовершеннолетние подозреваемые и обвиняемые, заключенные под стражу?
2. Укажите особенности правового положения несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
3. Обязанности несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

4. Правовой статус подразделений по делам несовершеннолетних ОВД в реализации гарантий государства ресоциализации несовершеннолетних, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

### **Тематика рефератов (презентаций) и докладов:**

1. Особенности содержания под стражей несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.
2. Специфика исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении несовершеннолетних.
3. Порядок взаимодействия ОВД с уголовно-исполнительными инспекциями и учреждениями ФСИН России до и после освобождения несовершеннолетнего из воспитательной колонии.
4. Влияние распространения криминальной субкультуры взрослых преступников на несовершеннолетних (вопросы регламентации и пределы уголовной ответственности за данные действия).

## **Тема 10. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовно-процессуальных правоотношений**

### **Лекция – 2 часа**

Учебные и воспитательные цели занятия – дать представление о правовом статусе несовершеннолетнего в уголовно-процессуальном праве, сформировать правовую культуру понимания необходимости обеспечения правовых гарантий охраны прав несовершеннолетних в этой сфере.

### **План:**

1. Несовершеннолетний в уголовно-процессуальных отношениях.
2. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
3. Правовое положение несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.
4. Иные случаи участия несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

### **Практическое занятие – 2 часа.**

Учебные и воспитательные цели занятия – выработать умения выявлять и анализировать основные проблемы соблюдения и закрепления правового статуса несовершеннолетнего в уголовно-процессуальном праве, а также выработать навыки реализации на практике гарантий охраны семьи.

### **План:**

1. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся проблем соблюдения гарантий защиты прав, свобод и законных интересов ребенка в уголовно-процессуальных правоотношениях.

2. Решение профессионально-прикладных задач, касающихся мониторинга эффективности норм уголовно-процессуального законодательства, закрепляющих правовой статус ребенка, а также гарантии его защиты в местах лишения свободы и при исполнении других видов наказаний.

### **Общие рекомендации к теме:**

При подготовке к занятиям по данной теме слушателям необходимо обратиться к учебникам по уголовному процессу, повторению тем, освещающих вопросы участия несовершеннолетних, родителей и других законных представителей несовершеннолетних лиц в уголовном судопроизводстве (в том числе сотрудников ПДН ОВД). Нельзя не учитывать и действующие постановления Пленума Верховного Суда РФ в области регулирования процессуального статуса несовершеннолетних: постановление ПВС РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». Особое внимание при рассмотрении материала темы, следует обратить на случаи личного участия несовершеннолетних в судебном разбирательстве и через законных представителей. Необходимо разобраться в особенностях статуса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого и подсудимого, в специфике правового положения свидетеля в возрасте до 18 лет, а также применения к несовершеннолетним мер пресечения.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Каковы особенности правового статуса несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения?
2. В чем особенности прав и обязанностей несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства со стороны защиты?
3. Может ли несовершеннолетний участвовать в уголовном судопроизводстве в качестве свидетеля, эксперта, переводчика, специалиста, и, какие права и обязанности он в этом случае имеет?
4. Каковы особенности участия сотрудника ПДН ОВД в уголовном судопроизводстве по делам о преступлениях несовершеннолетних?

### **Тематика рефератов (презентаций) и докладов:**

1. Обеспечение прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних участников уголовного процесса на стадии предварительного расследования различными подразделениями полиции.
2. Прокурорский надзор как форма защиты прав и свобод ребенка в уголовном процессе.
3. Защита прав и свобод несовершеннолетних как участников уголовного судопроизводства в зарубежных странах.
4. Ювенальные суды в Российской Федерации: анализ аргументов «за» и «против».

### 2.3. Теоретические вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и содержание правовой защиты ребенка.
2. Соотношение понятий «правовая защита семьи и ребенка» и «правовые основы безопасности семьи и несовершеннолетних».
3. Ювенальное право как комплексная отрасль российского права.
4. Виды нормативных актов в сфере защиты прав ребенка.
5. Международные стандарты (нормативно-правовые акты) в сфере защиты прав ребенка: содержание и общая характеристика.
6. Государственная политика в интересах детей (ювенальная политика): понятие, содержание и цели.
7. Субъекты государственной политики в интересах детей (ювенальной политики): понятие и виды.
8. Конституционно-правовой статус ребенка: понятие и содержание.
9. Гражданство ребенка.
10. Личные права и свободы ребенка.
11. Политические права и свободы ребенка.
12. Право ребенка на образование: понятие и содержание. Права и обязанности ребенка в образовательных учреждениях.
13. Социально-экономические и культурные права ребенка.
14. Право ребенка на социальное обеспечение.
15. Ребенок как субъект гражданских отношений. Гражданская правоспособность ребенка.
16. Гражданская дееспособность малолетнего.
17. Гражданская дееспособность несовершеннолетнего.
18. Особенности защиты прав и законных интересов детей в жилищных отношениях.
19. Охрана прав ребенка в наследственных отношениях.
20. Законные представители ребенка: понятие, виды.
21. Права и обязанности родителей в сфере защиты прав ребенка.
22. Органы опеки и попечительства как гарант обеспечения прав несовершеннолетних в гражданских отношениях.
23. Управление имуществом ребенка.
24. Гражданско-правовая ответственность малолетнего.
25. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетнего.
26. Участие несовершеннолетних в предпринимательстве.
27. Личные неимущественные права ребенка по семейному законодательству.
28. Имущественные права ребенка по семейному законодательству.
29. Право ребенка на особую защиту по семейному законодательству.
30. Особенности правового статуса несовершеннолетних родителей.
31. Лишение родительских прав как мера семейно-правовой ответственности родителей.

32. Ограничение родительских прав как мера семейно-правовой ответственности родителей.

33. Право ребенка на содержание по семейному законодательству. Алиментные обязательства.

34. Усыновление как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

35. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

36. Опекa (попечительство) как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

37. Детский дом семейного типа как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

38. Особенности правовой защиты прав несовершеннолетних граждан России, усыновленных (удочеренных) иностранными гражданами и пострадавшими от насилия.

39. Ответственность должностных лиц за коррупционные действия, связанные с устройством детей, оставшихся без попечения родителей и пострадавших от насилия.

40. Несовершеннолетний как участник трудовых отношений. Возраст вступления в трудовые отношения.

41. Льготы и гарантии, предоставляемые несовершеннолетнему по трудовому законодательству.

42. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.

43. Порядок наложения дисциплинарного взыскания на несовершеннолетнего.

44. Материальная ответственность несовершеннолетних работников.

45. Ребенок как объект защиты в административном законодательстве.

46. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

47. Особенности административного производства в отношении несовершеннолетних.

48. Особенности административной ответственности родителей.

49. Преступления против семьи и несовершеннолетнего: уголовно-правовая характеристика.

50. Принудительные меры воспитательного воздействия.

51. Особенности уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.

52. Правовой статус несовершеннолетних, лишенных свободы.

53. Несовершеннолетний как участник гражданского процесса. Гражданско-процессуальная право- и дееспособность.

54. Участие законных представителей в гражданском (или - уголовном) процессе.

55. Правовое положение несовершеннолетнего свидетеля (в гражданском и уголовном процессе).

56. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений со стороны защиты.

57. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений со стороны обвинения.

58. Проблемы реализации современной уголовной политики в рамках обеспечения защиты прав несовершеннолетнего и института семьи.

59. Роль Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД России в реализации целей и задач государственной политики по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

60. Понятие, принципы и основные направления уголовной политики государства по профилактике и предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними в современной России.

### **Типовые профессионально-прикладные задачи (задания)**

#### **Задание 1.**

Нарядом ППС ОВД в районе железнодорожного вокзала г. N-ска был задержан подросток 13 лет, который пытался украсть из хлебного павильона батон и упаковку сока. Подросток представился Иваном и сообщил, что проживает в деревне недалеко от города, а на вокзале «работал». Мать Ивана отбывает срок за кражу, отца нет, проживает с бабушкой. Также подросток сообщил, что временно живет в заброшенном доме на окраине города с другими подростками. Он хочет жить с бабушкой, но боится, что его отправят в интернат.

Требуется определить правовой статус ребенка согласно действующего законодательства (сирота, беспризорный, безнадзорный, без попечения родителей) и принять решение об обеспечении конституционных гарантий ребенка на образование, праве свободного передвижения и проживания с родителями.

#### **Задание 2.**

Отрывок текста из заявления гражданки Петровой начальнику ПДН ОВД г. N-ска: «Моего племянника исключили из гимназии за кражу. Не знаю, имела ли школа на это право, ну да ладно... Теперь самое главное - это устроить дальнейшую судьбу Сашеньки. Мы все настолько шокированы, что даже не представляем, что его ждет... Помогите нам, пожалуйста! Как можно быстрее!».

Рассмотрите возможные пути устройства ребенка. Имеют ли место нарушения прав и свобод ребенка?

Какие субъекты профилактики, согласно законодательству Российской Федерации, должны участвовать в обеспечении защиты и охраны конституционных прав несовершеннолетнего в этой ситуации?

Раскройте полномочия органов и учреждений системы профилактики, которые обязаны взаимодействовать с ПДН ОВД?

### **Задание 3.**

Отрывок текста из заявления руководителя Центр социальной помощи семье и детям г. N-ска территориальное подразделение по делам несовершеннолетних ОВД: «К нам на "телефон доверия" в Центр социальной помощи семье и детям обратилась 13-летняя девочка. Она рассказала, что ее регулярно избивает отец за любые провинности, заставляет в ночное время трудиться на автомойке. Кроме того, при опросе ребенка выяснилось, что в школе девочку постоянно заставляют убирать не только учебные классы, спортзал и туалет, но и территорию вокруг общеобразовательной организации. После школы девочка с другими одноклассниками постоянно участвует в акциях в поддержку политических кандидатов за вознаграждение, которое получает школа».

Имеется ли место нарушение прав и свобод ребенка?

Какие субъекты профилактики, согласно законодательству Российской Федерации, должны участвовать в обеспечении защиты и охраны конституционных прав несовершеннолетнего в этой ситуации?

Раскройте полномочия органов и учреждений системы профилактики, которые обязаны взаимодействовать с ПДН ОВД в этой ситуации?

### **Задание 4.**

В прокуратуру Ленинского района г. N-ска обратилась гражданская активистка – пенсионерка Сидорова, которая сообщила, что в 50 метрах от средней школы, где учится ее любимая и единственная 12-летняя внучка, открылся супермаркет. В нем открыто продают спиртное несовершеннолетним, табачные изделия, энергетики, а в отделе «Канцтовары» супермаркета - школьные тетради с изображениями обнаженных мужчин и женщин, видеофильмы с отметкой «18+». Кроме того, заявительница сообщила, что дети свободно играют ночью и днем в игровые автоматы и компьютерные игры в подвальном помещении школы, которое арендуют неизвестные лица под видом копировально-множительного центра с разрешения директора. Учителя заставляют родителей сдавать деньги по 2 тыс. рублей ежемесячно на ремонт школы и текущие расходы, требуют покупать дорогую школьную форму. Сидорова возмущена и тем фактом, что ее внучку классный руководитель посадил на самую дальнюю парту в учебном классе, несмотря на плохое зрение и слух ребенка.

На Ваш взгляд, имеет ли место нарушение прав и свобод ребенка?

Какие субъекты профилактики, согласно законодательству Российской Федерации, должны участвовать в обеспечении защиты и охраны конституционных прав несовершеннолетнего в этой ситуации?

Раскройте полномочия органов и учреждений системы профилактики, которые обязаны взаимодействовать с ПДН ОВД в этой ситуации?

**Задание 5.**

В орган опеки и попечительства и ПДН ОВД одновременно обратились соседи 6-летнего Антона, которые просили лишить мать Антона родительских прав. Соседи ребенка рассказали, что мать Антона пьет, постоянно бьет ребенка и оставляет его голодным по несколько дней, не покупает одежду детям по сезону, в школу они не ходят уже два года.

Орган опеки и попечительства или сотрудники ПДН ОВД должны принять решение по заявлению соседей?

В качестве кого могут участвовать малолетний Антон, соседи и сотрудники ПДН ОВД в этой ситуации в судебном разбирательстве, если иск был направлен по решению органов прокуратуры или органа опеки и попечительства?

**Типовые тестовые задания****1) Каково соотношение ювенальной и молодежной политики государства?**

1. это тождественные понятия;
2. ювенальная политика является частью молодежной политики;
3. молодежная политика является частью ювенальной политики;
4. это понятия, ориентированные на различные возрастные категории лиц.

**2) Дети относятся к числу наследников:**

1. первой очереди;
2. второй очереди;
3. первой и второй очереди

**3) Самостоятельно малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе совершать следующие сделки:**

1. мелкие бытовые сделки;
2. распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;
3. осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;
4. сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
5. сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения;
6. в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

**4) Родитель, лишенный родительских прав, за вред, причиненный его несовершеннолетним ребенком...**

1. не отвечает;
2. отвечает только за причинение физического и имущественного вреда;
3. на родителя, лишённого родительских прав, суд может возложить ответственность за вред, причинённый его несовершеннолетним ребёнком в течение трёх лет после лишения родителя родительских прав, если поведение ребёнка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей;
4. на родителя, лишённого родительских прав, суд может возложить ответственность за вред, причинённый его несовершеннолетним ребёнком в течение пяти лет после лишения родителя родительских прав, если поведение ребёнка, повлекшее причинение вреда, явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей.

**5) По общему правилу, обязанности по опеке (попечительству) исполняются:**

1. возмездно;
2. безвозмездно.

**6) Какие лица не могут выступать в роли защитника прав и законных интересов своего ребёнка?**

1. лица, лишённые родительских прав;
2. граждане, у которых ребёнок отобран по решению суда либо органом опеки и попечительства;
3. родители, раздельно проживающие с ребёнком;
4. лица, признанные недееспособными;
5. родители, чья дееспособность ограничена из-за злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами.

**7) До достижения ребёнком какого возраста его родители могут ходатайствовать перед органом опеки и попечительства об изменении имени (фамилии) ребёнка?**

1. шести лет;
2. восьми лет;
3. десяти лет;
4. двенадцати лет;
5. четырнадцати лет;
6. шестнадцати лет;
7. восемнадцати лет.

**8) Дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению...**

1. одного из родителей (лиц, их заменяющих);
2. прокурора;
3. одного из родителей (лиц, их заменяющих), согласованного с про-

курором;

4. близких родственников ребенка;
5. по заявлениям органов или учреждений, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей.

**9) Работодатель, принимая несовершеннолетнего на работу, обязан...**

1. предоставить жилье (квартиру или комнату в общежитии);
2. подвергнуть медицинскому осмотру;
3. представить денежный аванс;
4. подвергнуть тестированию на предмет знания своих профессиональных обязанностей.

**10) Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет (в рамках трудовых правоотношений) не может превышать...**

1. три часа;
2. четыре часа;
3. пять часов;
4. шесть часов;
5. семь часов;
6. восемь часов.

**11) Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет (в рамках трудовых правоотношений) не может превышать...**

1. три часа;
2. четыре часа;
3. пять часов;
4. шесть часов;
5. семь часов;
6. восемь часов.

**12) За причиненный ущерб работник в возрасте до восемнадцати лет несет...**

1. несут полную материальную ответственность лишь за ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка;

2. несут полную материальную ответственность лишь за умышленное причинение ущерба, за ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также за ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка;

3. несут материальную ответственность в пределах половины своего среднего месячного заработка;

4. несут материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка;

5. преступления или административного проступка.

**13) Несовершеннолетний субъект преступления – это лицо, которому ...**

1. ко времени назначения наказания исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет;

2. ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет;

3. ко времени назначения наказания исполнилось шестнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет;

4. ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

**14) Штраф, как мера уголовного наказания несовершеннолетнему осужденному назначается...**

1. лишь при наличии у него самостоятельного заработка;

2. лишь при наличии у него самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание;

3. как при наличии у него самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых;

4. от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей;

5. от двух тысяч пятисот до пятисот тысяч рублей;

6. от одной тысячи до двухсот пятидесяти тысяч рублей.

**15) Несовершеннолетний может быть освобожден от наказания на основании ст. 92 УК РФ при совершении им...**

1. преступлений небольшой тяжести;

2. преступлений средней тяжести;

3. тяжких преступлений;

4. особо тяжких преступлений.

**16) В каком году была принята Генеральной ассамблеей ООН Конвенция о правах ребенка?**

1. 1989 г.

2. 1924 г.

3. 1990 г.

4. 1998 г.

**17) Порядок совершения сделок по отчуждению (продаже, дарению, обмену и др.) жилых помещений, часть или вся площадь которых принадлежит несовершеннолетнему наравне с совершеннолетними членами семьи, предусматривает обязательное на то предварительное**

**разрешение:**

1. органов опеки и попечительства;
2. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
3. суда;
4. всех перечисленных органов.

**18) Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет, несут ...**

1. малолетние самостоятельно;
2. его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине;
3. его родители (усыновители) или попечители, если не докажут, что вред возник не по их вине;
4. его родители (усыновители) или опекуны;
5. его родители (усыновители) или опекуны, если имущества самого малолетнего недостаточно для возмещения вреда в полном объеме.

**19) Полностью недееспособными признаются лица в возрасте до:**

1. трех лет;
2. шести лет;
3. восьми лет;
4. десяти лет.

**20) Учет родителями мнения ребенка при решении семейных вопросов, по общему правилу обязателен, если он достиг возраста...**

1. шести лет;
2. восьми лет;
3. десяти лет;
4. двенадцати лет;
5. четырнадцати лет;
6. шестнадцати лет;
7. восемнадцати лет.

**21) Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до четырнадцати лет, несут ...**

1. малолетние самостоятельно;
2. его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине;
3. его родители (усыновители) или попечители, если не докажут, что вред возник не по их вине;
4. его родители (усыновители) или опекуны;
5. его родители (усыновители) или опекуны, если имущества самого малолетнего недостаточно для возмещения вреда в полном объеме.

**22) Несовершеннолетний субъект преступления – это лицо, которому...**

1. ко времени назначения наказания исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет;
2. ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет;
3. ко времени назначения наказания исполнилось шестнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

**23) Назовите обязательные и альтернативные условия эмансипации:**

1. достижение несовершеннолетним возраста 12 лет;
2. достижение несовершеннолетним возраста 14 лет;
3. достижение несовершеннолетним возраста 16 лет;
4. работа по трудовому договору (контракту);
5. занятие предпринимательской деятельностью;
6. вступление в порядке исключения в брак до достижения 18 лет;
7. все вышеперечисленные условия.

**24) Восстановление в родительских правах не допускается в отношении...**

1. ребенка, достигшего возраста десяти лет;
2. ребенка, достигшего возраста четырнадцати лет;
3. усыновленного ребенка;

**29) Какое(ие) из перечисленных прав несовершеннолетнего не относятся к его личным правам и свободам?**

1. право на свободу совести и вероисповедания;
2. право на охрану здоровья;
3. право на свободу мысли и слова;
4. право на охрану чести и достоинства личности.

**30) Порядок совершения сделок по отчуждению (продаже, дарению, обмену и др.) жилых помещений, часть или вся площадь которых принадлежит несовершеннолетнему наравне с совершеннолетними членами семьи, предусматривает обязательное на то предварительное разрешение:**

1. органов опеки и попечительства;
2. комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
3. суда;
4. всех перечисленных органов.

**31) Срок применения передачи под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа устанавливается продолжительностью:**

1. от одного месяца до двух лет;
2. от шести месяцев до трех лет;
3. от одного месяца до двух лет - при совершении преступления небольшой тяжести;
4. от шести месяцев до трех лет - при совершении преступления средней тяжести;
5. от шести месяцев до двух лет - при совершении преступления небольшой тяжести;
6. от одного года до трех лет - при совершении преступления средней тяжести;
7. от одного года до четырех лет - при совершении тяжкого преступления;
8. от одного года до пяти лет - при совершении тяжкого преступления.

**32) Продолжительность ежедневной работы (смены) для работников в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет не может превышать...**

1. три часа;
2. четыре часа;
3. пять часов;
4. шесть часов;
5. семь часов;
6. восемь часов.

**34) За причиненный ущерб работник в возрасте до восемнадцати лет несет...**

1. полную материальную ответственность лишь за ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка;
2. полную материальную ответственность лишь за умышленное причинение ущерба, за ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также за ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка;
3. материальную ответственность в пределах половины своего среднего месячного заработка;
4. материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка;
5. исключительно уголовную ответственность.

**35) Несовершеннолетний субъект преступления, согласно Уголовному кодексу Российской Федерации – это лицо, которому ...?**

1. ко времени назначения наказания исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет;
2. ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет;
3. ко времени назначения наказания исполнилось шестнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет;
4. ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Рекомендуемая литература**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 31 (ч. 1). – Ст. 3802.
2. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26 (ч. 1). – Ст. 3177.
3. О полиции: федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Российская газет. – 2011. – № 5401 (11).
4. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федер. закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 26 (ч. 1). – Ст. 3851.

##### **Основная литература:**

1. Правовые основы безопасности семьи и несовершеннолетних: учеб. пособие: гриф МВД России / Р.Б. Иванченко, Е.В. Грибанов, А.В. Польшиков и [др.]. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2013. – 146 с.
2. Правовые основы безопасности семьи и несовершеннолетних: учебно-методическое пособие: электронное издание / А.В. Польшиков, Р.В. Колесников, А.Н. Щеголева. - Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2018. – 65 с.

##### **Дополнительная литература:**

2. Уголовно-исполнительное право: курс лекций / Р.В. Колесников, А. В. Польшиков. Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2016. – 127 с.
4. Уголовное право. Общая часть: учеб. пособие / Р.Б. Иванченко и [др.]. Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2016. – 313 с.
5. Ювенальная криминология: учебник: рек. УМЦ «Проф. учебник»; рек. НИИ образ. и науки / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2014. – 311 с.

### **3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – URL: <http://www.kremlin.ru>.
2. Официальный сайт МВД Российской Федерации. – URL: <http://www.mvdinform.ru>.
3. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://genproc.gov.ru>.
4. Правовой портал Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://www.crimesstat.ru>.
5. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации. – URL: <http://www.fsin.su>.
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – URL.: <http://www.vsrfs.ru>.
7. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. – URL: <http://www.rfdeti.ru>.
8. Информационно-правовой портал «Гарант». – URL:<http://www.garant.ru>.
9. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.

**СОДЕРЖАНИЕ**

I. Организационно-методический раздел	3
II. Основной раздел	7
2.1. Разделы и темы дисциплины и виды занятий «Правовые основы безопасности семьи и несовершеннолетних»	7
2.2. Содержание разделов и тем дисциплины (планы проведения семинарских и практических занятий, рекомендации слушателям по подготовке к занятиям, перечень тем рефератов и докладов)	9
2.3. Теоретические вопросы для подготовки к экзамену	31
2.4. Типовые профессионально-прикладные задачи (задания)	33
2.5. Типовые тестовые задания	35
III. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	42
3.1. Рекомендуемая литература	42
3.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	43

Польшиков Александр Васильевич  
Колесников Роман Викторович  
Прохонов Василий Степанович  
Родин Станислав Геннадьевич

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ СЕМЬИ  
И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Учебно-методическое пособие

Воронежский институт МВД России  
394065 Воронеж, просп. Патриотов, 53