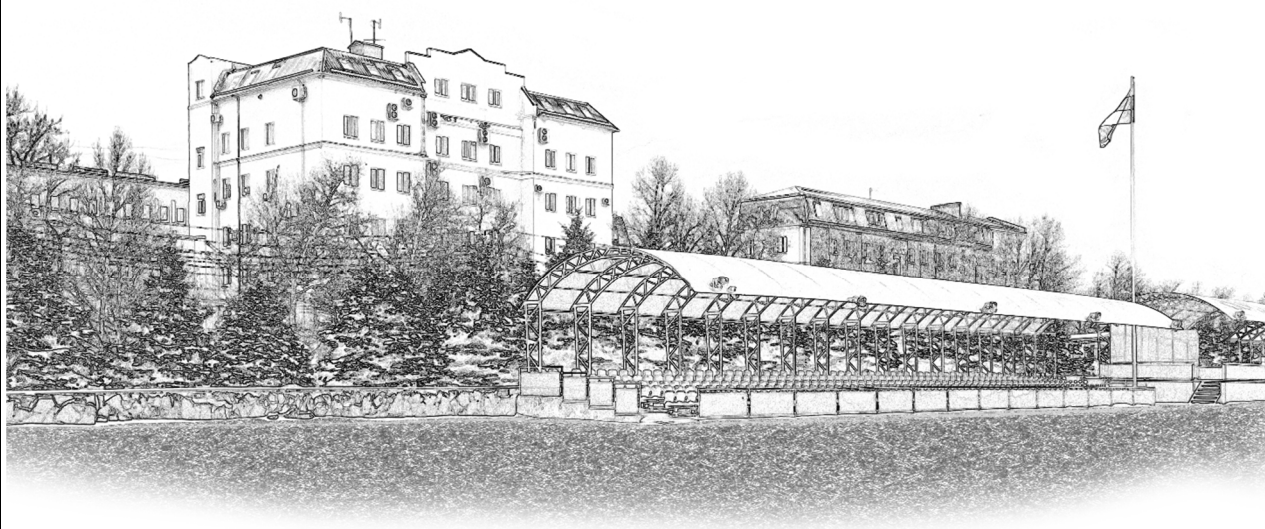




Краснодарский университет МВД России

**ПРАКТИКУМ
ПО АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**



Краснодар
2024

Краснодарский университет МВД России

**ПРАКТИКУМ
ПО АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебно-методическое пособие

Краснодар
2024

УДК 342.9
ББК 67.401
П691

Одобрено
редакционно-издательским советом
Краснодарского университета
МВД России

Составители:

А. А. Поделякин – параграфы 2.1, 2.2, 2.4 главы 2, глава 4;
Е. А. Сычев, кандидат юридических наук, доцент – параграф 2.3 главы 2, глава 3;
С. В. Примакова – предисловие, параграф 2.2 главы 2;
В. В. Куреев – параграфы 2.2, 2.3 главы 2.

Рецензенты:

Е. В. Павлова, кандидат юридических наук, доцент (Орловский юридический институт имени В. В. Лукьянова);
А. В. Каданина (Главное управление МВД России по Краснодарскому краю).

Практикум по административной юрисдикции органов
П691 внутренних дел : учебно-методическое пособие / сост.:
А. А. Поделякин, Е. А. Сычев, С. В. Примакова, В. В. Куреев. –
Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2024. –
140 с.

ISBN 978-5-9266-2023-5

Рассматриваются особенности деятельности сотрудников органов внутренних дел (полиции), наделенных административно-юрисдикционными полномочиями по применению административного законодательства. Приводятся практические задания, предназначенные для самостоятельного решения при подготовке к промежуточной аттестации. Раскрываются элементы и содержание учебной дисциплины «Практикум по административной юрисдикции органов внутренних дел».

Для профессорско-преподавательского состава, адъюнктов, курсантов, слушателей образовательных организаций МВД России и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 342.9
ББК 67.401

ISBN 978-5-9266-2023-5

© Краснодарский университет
МВД России, 2024

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АПН – административное правонарушение
ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения
ДПС – Дорожно-патрульная служба
КоАП РФ – Кодекс РФ об административных правонарушениях
МВД России – Министерство внутренних дел РФ
НПА – нормативные правовые акты
ОВД – органы внутренних дел
ООБ – обеспечение общественной безопасности
ООП – охрана общественного порядка
ОТН – отдел технического надзора
ПВМ – подразделение по вопросам миграции
ПДН – подразделение по делам несовершеннолетних
ППСП – патрульно-постовая служба полиции
РФ – Российская Федерация
СМИ – средства массовой информации
ТО – территориальный орган
УПК РФ – Уголовно-процессуальный кодекс РФ
УК РФ – Уголовный кодекс РФ
УУП – участковый уполномоченный полиции

Предисловие

В настоящем учебно-методическом пособии (далее – пособие) содержатся материалы, необходимые профессорско-преподавательскому составу и обучающимся в рамках изучения учебной дисциплины «Практикум по административной юрисдикции органов внутренних дел». Пособие призвано обеспечить:

- единообразное и методически корректное проведение занятий семинарского типа;
- возможность самостоятельной и дополнительной подготовки обучающихся к учебным занятиям, в том числе, подготовки докладов, сообщений и рефератов;
- качественное заполнения практикума и бланков оперативно-служебных и административно-процессуальных документов;
- алгоритмизацию отработки ошибок, допускаемых обучающимися при составлении оперативно-служебных и административно-процессуальных документов.

Использование пособия в рамках проведения практических занятий и самостоятельной работы позволит достичь следующих целей:

1. *Учебная цель* связана с усвоением учебного материала конкретной темы учебного занятия.
2. *Развивающая цель* выражается в развитии мышления, памяти и внимания обучающихся, способности воспринимать информацию, вычленять основную мысль из лекционного материала.

3. *Воспитательная цель* заключается в воспитании патриотизма, гуманизма и чувства справедливости, развитии правовой культуры обучающихся, формирование у них интереса к профессии.

Углубленное изучение учебной дисциплины потребует от обучающихся обращения к материалам учебного пособия «Практикум по административной юрисдикции органов внутренних дел», подготовленного авторским коллективом Краснодарского университета МВД России. При организации практических занятий и самостоятельной работы обучающимся следует выполнять задания практикума по учебной дисциплине, предоставляемого преподавателем в электронном виде или на бумажном носителе.

Содержащиеся в разделе 2.2 пособия методические разработки учебных занятий семинарского типа по учебной дисциплине включают: информационное обеспечение; цели занятия; общие рекомендации; объем времени, отводимого на учебное занятие; формируемая компетенция; план и примерное распределение учебного времени; примерный сценарий учебного занятия, включающий действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся, действия обучающихся на команды (указания) преподавателя, тематику сообщений, докладов и рефератов; задания для самостоятельной работы; вопросы для самоконтроля. Использование методических разработок является обязательным условием качественного проведения семинаров и практических занятий.

1. Перечень тем учебной дисциплины

1.1. По направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность образовательной программы – Административная деятельность полиции (по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность образовательной программы – Административная деятельность полиции (деятельность сотрудника подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения))¹

№ темы	Название темы
1.	Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях ²
2.	Возбуждение и административное расследование дела об административном правонарушении. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях ³
3.	Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях ⁴
4.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на права граждан
5.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность ⁵

¹ На примере основной профессиональной образовательной программы очной формы обучения 2023 года набора. В зависимости от года набора и формы обучения объем учебной дисциплины, распределение академических часов по учебным занятиям и семестрам может меняться. Перед началом изучения учебной дисциплины обучающимся рекомендуется изучить тематический план, являющийся приложением к рабочей программе учебной дисциплины, размещаемой в ЭИОС университета.

² Соответствует теме 1 для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции (Деятельность сотрудника подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения).

³ Соответствует темам 3 и 5 для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции (Деятельность сотрудника подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения).

⁴ Соответствует темам 6 и 7 для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции (Деятельность сотрудника подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения).

⁵ Соответствует теме 11 для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции (Деятельность сотрудника подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения).

6.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области охраны собственности
7.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования
8	Особенности производства по делам об административных правонарушениях на транспорте ¹
9.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения ²
10.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности
11.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на институты государственной власти
12.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации ³
13.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на порядок управления ⁴
14.	Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность ⁵

¹ Соответствует теме 9 для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции (Деятельность сотрудника подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения).

² Соответствует теме 9 для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции (Деятельность сотрудника подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения).

³ Соответствует теме 12 для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции (Деятельность сотрудника подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения).

⁴ Соответствует теме 10 для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции (Деятельность сотрудника подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения).

⁵ Соответствует теме 10 для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация Административная деятельность полиции, профиль образовательной программы – Деятельность участкового уполномоченного полиции (Деятельность сотрудника подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

2.1. Рекомендации преподавателю по проведению учебных занятий семинарского типа

2.1.1. Целеполагание при изучении учебной дисциплины

Методической целью преподавания учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.

Единые для всех тем учебной дисциплины учебные, развивающие и воспитательные цели представлены во введении учебно-методического пособия. Уникальные для конкретной темы учебные цели представлены в тексте раздела 2.2. «Методические разработки учебных занятий семинарского типа». В рамках реализации частной методики преподавания учебной дисциплины профессорско-преподавательский состав кафедры вправе дополнять цели изучения отдельных тем посредством подготовки методической разработки соответствующего занятия семинарского типа, которая подлежит утверждению на заседании кафедры и хранению в учебно-методическом кабинете кафедры.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- обеспечить изучение и усвоение обучающимися общих положений нормативных правовых актов, регламентирующих административно-правовые отношения с участием полиции, а также формирование умений и навыков правомерного и эффективного применения норм административного права;
- раскрыть механизм реализации полицией позитивных и юрисдикционных институтов административного права;
- дать характеристику формам реализации полицией норм административного права и научить курсантов и слушателей пользоваться ими;
- охарактеризовать административно-юрисдикционные правоотношения, одним из участников которых являются полиция, а также дать практические основы реализации правосубъектности

сотрудников различных служб и подразделений полиции в рамках указанных отношений;

– подготовить сотрудников полиции к защитным действиям в условиях посягательства на их права, свободы и законные интересы в процессе осуществления административной деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Практикум по административной юрисдикции органов внутренних дел» имеет важное значение для подготовки сотрудника полиции, оно осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению учебной дисциплины являются: лекция; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

2.1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины¹

Код компетенции	Перечень компонентов
ОПК-3 Способен применять основные общеправовые понятия и категории, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Знать: закономерности формирования основных общеправовых понятий, категорий и терминов, базовые требования к технико-юридическому анализу норм права, требования к анализу норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Уметь: оперировать юридическими понятиями, категориями и терминами в процессе осуществления своей профессиональной и служебной деятельности; анализировать нормы права во времени, пространстве и по кругу лиц; толковать нормы права, устанавливать их действительный смысл и значение в системе права; выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать правовую квалификацию выявленным фактам и обстоятельствам в сфере своей профессиональной и служебной деятельности. Владеть: навыками использования категориально-понятийного аппарата юриспруденции в решении профессиональных задач, базовыми приемами технико-юридического анализа норм права; способами и приемами толкования норм права; навыками профессиональной квалификации выявленных в сфере профессиональной и служебной деятельности фактов и обстоятельств.
ПК-29 Способен осуществлять производство по делам об АПН, а также деятельность по исполнению административного	Знать: основные требования и особенности производства по делам об АПН; правоприменительную практику по делам об АПН; составы АПН, подведомственных полиции; основания и порядок проведения административного расследования; порядок администрирования поступлений доходов (административных штрафов) в бюджетную систему РФ за АПН, относящиеся к компетенции полиции.

¹ Перечень компетенций и индикаторов их сформированности приведен для направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль образовательной программы - Административная деятельность полиции. Для иных специальностей и направлений подготовки аналогичные по содержанию компетенции могут иметь иную нумерацию.

законодательства, организации применения административного законодательства	Уметь: реализовывать все стадии производства по делам об АПН; применять меры обеспечения производства по делам об АПН; определять необходимость назначения экспертиз при производстве по делам об АПН; проводить совместно с судебными приставами, должностными лицами территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, уполномоченных осуществлять производство по делам об АПН, мероприятия по вопросам исполнения административного законодательства. Владеть: навыками составления процессуальных документов по делам об АПН; навыками применения мер обеспечения производства по делам об АПН; алгоритмом мониторинга полноты и своевременности осуществления уплаты административных штрафов по делам об АПН, относящихся к компетенции органов внутренних дел; алгоритмом обеспечения изготовления, хранения, выдачи и учета бланков документов, используемых подразделениями ОВД для производства по делам об АПН.
--	--

2.1.3. Виды занятий семинарского типа, применяемые технологии и методы обучения

Занятия семинарского типа (практические занятия) по учебной дисциплине «Практикум по административной юрисдикции органов внутренних дел» проводятся в *учебной аудитории*. Практические занятия по учебной дисциплине могут быть проведены в аудиториях полигонного комплекса кафедры (при наличии) или на базе территориальных органов МВД России (их структурных подразделений), а семинары – в компьютерных классах университета на основании расстановки, подаваемой кафедрой не позднее чем за два месяца до начала первого и за месяц до начала второго семестра учебного года.

Практические занятия по учебной дисциплине проводятся в форме решения практических задач с использованием практикума, который предоставляется обучающимся в распечатанном или электронном виде. Групповое выполнение практических учебных заданий в аудитории, а также индивидуальное выполнение заданий практикума в рамках самостоятельной работы направленно на отработку практических умений и навыков. В рамках реализации частной методики преподавания учебной дисциплины профессорско-преподавательский состав кафедры вправе изменять вид практического занятия посредством подготовки методической разработки учебного занятия, которая подлежит утверждению на заседании кафедры и хранению в учебно-методическом кабинете кафедры. Возможно использование следующих видов практических занятий:

а) занятие-тренинг – вид практического занятия, предполагающий интерактивное (активное) обучение, направленный на формирование умений и навыков за счет их практической отработки в единой логике занятия;

б) тренировка – отработка практических навыков в процессе выполнения конкретных упражнений при их многократном повторении;

в) выездное занятие – вид занятия, проводимое на базе организаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, посредством включения их в контекст профессиональной деятельности.

г) сочетание элементов перечисленных видов учебного занятия с решением практических задач или между собой.

При проведении практических занятий используется *технология проблемного обучения*, использующая в качестве *методов обучения* метод анализа конкретных ситуаций, частично-поисковый (эвристический) и исследовательский методы.

В рамках реализации частной методики преподавания учебной дисциплины профессорско-преподавательский состав кафедры вправе использовать *технология интерактивного обучения*, что требует подготовки методической разработки лекции, которая подлежит утверждению на заседании кафедры и хранению в учебно-методическом кабинете кафедры. При избрании данной технологии использованию подлежат такие *методы обучения*, как дискуссия, модерация, игровой и тренинговый методы. Эпизодическое использование в рамках практического занятия элементов традиционного или интерактивного обучения не требует переработки методической разработки учебного занятия.

Основным методом контроля знаний обучающихся в рамках практического занятия является проверка индивидуальных проблемных заданий, выполняемых обучающимися в практикуме. Он может дополняться элементами фронтального устного, группового и письменного опроса, тестирования и выполнения коллективных творческих заданий, а также сочетанием перечисленных методов контроля. При отсутствии согласно тематическому плану семинара по теме в рамках практического занятия допускается заслушивание и обсуждение докладов, рефератов и сообщений.

Основу учебно-методического обеспечения практического занятия составляет методическая разработка и практикум по учебной дисциплине, которые могут быть дополнены презентацией, учебным видеофильмом, видеофрагментом, комплектом раздаточных материалов нормативного и (или) наглядно-демонстрационного характера. В качестве технических средств обучения при проведении практических занятий используются персональный компьютер, проектор с экраном или интерактивная доска, а также учебно-материальная база полигонного комплекса кафедры.

2.1.4. Формы работы обучающихся

Основными формами работы обучающихся по изучению учебной дисциплины являются:

а) прослушивание лекционного курса, изучение и конспектирование рекомендованной литературы и источников;

б) участие в практических занятиях и деловых играх для отработки навыков практической деятельности;

в) самостоятельное изучение нормативных актов и источников специальной литературы, самостоятельная работа по подготовке докладов, сообщений, рефератов и заданий практикума.

Для системного изучения учебной дисциплины «Практикум по административной юрисдикции органов внутренних дел» обучающиеся используют рабочую программу учебной дисциплины, учебное, учебно-методическое пособие по учебной дисциплине. Для самостоятельной работы используются учебные материалы, имеющиеся в библиотеке университета, в учебно-методическом кабинете кафедры, а также электронная версия учебного курса, имеющаяся на информационном портале университета в разделе «Комплекты учебных и учебно-методических материалов».

При наличии технической возможности в аудитории лекции обеспечиваются мультимедийным сопровождением, с помощью которого демонстрируются основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Текущий контроль успеваемости проводится на основе учета посещаемости лекций, работы на практических занятиях, выполнения заданий практикума. Возможно использование тестовых заданий. Для самостоятельного контроля знаний и подготовки к итоговому занятию имеются контрольные вопросы по учебной дисциплине.

2.1.5. Информационное обеспечение¹

а) нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // ИПО «Гарант».
2. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // ИПО «Гарант».
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // ИПО «Гарант».
4. О полиции: федер. закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // ИПО «Гарант».
5. О должностных лицах системы Министерства внутренних дел РФ, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание: приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 // ИПО «Гарант».
6. Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 20 июня 2012 года № 615 // ИПО «Гарант».
7. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 // ИПО «Гарант».

б) основная литература

1. Административная деятельность полиции: учебник: в 2 ч. Ч. 1 / ред.: М. Е. Труфанов, К. Д. Рыдченко. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2022. - 380 с. - ISBN 978-5-9266-1898-0: - Текст: непосредственный + Текст: электронный. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/14544>, требуется авторизация.
2. Административная деятельность полиции: учебник: в 2 ч. Ч. 2 / ред.: М. Е. Труфанов, К. Д. Рыдченко. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2022. - 282 с. - ISBN 978-5-9266-1899-7: - Текст: непосредственный + Текст: электронный. -

¹ Информационное обеспечение распространяется на методические разработки всех практических занятий, в методических разработках отдельных занятий информация не дублируется.

Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/14544>, требуется авторизация.

3. Административно-деликтное право : учебник : в 2 т. Т. 2 / Г. Х. Хадисов, А. П. Шергин, Н. Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя : сб. трудов. - М. : МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2021. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/8594>, требуется авторизация.

4. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России : учебник. Ч. 2 / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 301 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07151-1 : - Текст : непосредственный.

5. Особенности юрисдикционного производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемого полицией : учебное пособие / О. В. Кострова, В. В. Васильев, Е. С. Вершинина [и др.]. - Текст : электронный // Труды сотрудников Нижегородской академии МВД России : сб. трудов. - Н. Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2023. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/15445>, требуется авторизация.

6. Практикум по административной юрисдикции органов внутренних дел : учебное пособие / сост.: А. А. Поделякин [и др.]. - Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2024. - 188 с. - ISBN 978-5-9266-2022-8 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/17359>, требуется авторизация.

в) дополнительная литература

1. Рыдченко К. Д. Типовые ошибки сотрудников полиции при составлении административно-процессуальных документов: учеб.-метод. пособие / К. Д. Рыдченко, Р. В. Никулин, О. А. Федотова. - Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2017. - 99 с. - ISBN 978-5-88591-503-8: Б. ц. - Текст: непосредственный + Текст: электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrdumvd.ru/elib/5325>, требуется авторизация.

2. Бушуев И. В. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: учеб. пособие / И. В. Бушуев, С. В. Морозова. - Электрон. текстовые дан. - Текст:

электронный // Труды сотрудников Ростовского юридического института МВД России. - Ростов н/Д: РЮИ МВД России, 2018. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/2764>, требуется авторизация.

г) программные средства (при наличии в учебной аудитории):

1. Системное программное обеспечение (Windows или Astra Linux).

2. Прикладное программное обеспечение (Microsoft Office или LibreOffice Writer).

д) интернет-источники

1. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие». Интернет-портал [Электронный ресурс] // URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 25.06.2024).

2. Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс] // URL: <https://мвд.рф> (дата обращения: 25.06.2024).

3. Официальный Интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] // URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 25.06.2024)

4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс] // URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 25.06.2024).

5. Официальный сайт для размещения информации о подготовке нормативных правовых актов [Электронный ресурс] // URL: <https://regulation.gov.ru> (дата доступа 25.06.2024).

6. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс] // URL: <http://crimestat.ru> (дата обращения: 25.06.2024).

7. Сведения о показателях состояния безопасности дорожного движения [Электронный ресурс] // URL: <http://stat.gibdd.ru> (дата обращения: 25.06.2024).

8. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета РФ [Электронный ресурс] // URL: <http://nac.gov.ru/> (дата обращения: 25.06.2024).

2.1.6. Примерный сценарий практического занятия¹

I. Вводная часть учебного занятия.

1.1. Организационная часть учебного занятия: прием рапорта командира (заместителя командира) взвода, проверка наличия личного состава и его готовности к занятию, заполнение и подписание строевой записки. При последовательном проведении четырехчасового или шестичасового учебного занятия повторно прием рапорта не осуществляется.

1.2. Вступительное слово по изучаемой теме: доведение темы занятия, перечня выносимых на изучение вопросов, целей занятия (при необходимости) и междисциплинарных связей рассматриваемой темы, а также подлежащих использованию методов контроля знаний обучающихся.

1.3. Определение объема вынесенных на практическое занятие задач в соответствии с практикумом по учебной дисциплине.

II. Основная часть учебного занятия

2.1. Соблюдая педагогический такт, нормы профессиональной этики и уставные взаимоотношения в общении с обучающимися, преподаватель организует фронтальный устный опрос обучающихся по содержанию дидактических единиц темы учебного занятия, а также по ранее изученным темам учебной дисциплины.

2.2. Решение практических задач.

Действия преподавателя и подаваемые им команды (указания) обучающимся	Действия обучающихся на команды (указания) преподавателя
Преподаватель зачитывает вслух задачу, обращает внимание обучающихся на квалифицирующие признаки противоправного деяния и предлагает им дать исчерпывающе точную квалификацию правонарушения, стимулируя познавательную активность обучающихся дополнительными и наводящи-	Обучающиеся должны обосновать правильность решения задач, и порядок заполнения процессуальных документов.

¹ Представленные данные распространяются на методические разработки всех практических занятий, в методических разработках отдельных занятий информация не дублируется.

ми ответами. Преподаватель должен добиваться логичного и точного выражения мыслей, чистоты речи отвечающих; учить ведению дискуссии, в которой каждый должен уметь слушать других; активно и научно обоснованно отстаивать свою точку зрения или теоретическую концепцию; деликатно, но достаточно принципиально опровергать ошибочную позицию или неграмотное решение собеседника.	
Посредством устного опроса преподаватель проверяет знание обучающимися правил составления и оформления соответствующих оперативно-служебных и (или) административно-процессуальных документов, отмечает особенности их заполнения и дает команду на выполнение задания в практике или на бланочной продукции раздаточного материала, определив временной регламент на его выполнение.	Обучающиеся должны владеть теоретическими знаниями относительно оснований и порядка составления (оформления) соответствующих оперативно-служебных (например, рапорт) и (или) административно-процессуальных (например, протокол об АПН) документов. В ходе выполнения задания обучающимся следует пользоваться действующим законодательством, учебно-методическими и научными материалами и пособиями. При составлении документов по задачам и заданиям, все необходимые данные, если они отсутствуют в фабуле вводной задачи, дополняются на усмотрение обучающегося. Бланки заполняются от имени обучающегося. Перед оформлением документов исполнителю необходимо ознакомиться с основным трафаретным и вспомогательным подстрочным текстом бланков документов, что немаловажно для конкретных административно-процессуальных документов. Заполнение бланков документов осуществляется разборчиво. Текст не должен содержать исправления и зачеркивания, так как составленный с нарушениями документ признается недействи-

	тельным. Оформление документов производится в соответствии с требованиями Инструкции по делопроизводству, утвержденной приказом МВД России от 20 июня 2012 года № 615.
Используя в качестве основы учебно-методическое пособие «Типовые ошибки сотрудников полиции при составлении административно-процессуальных документов» (К.Д. Рыдченко, Р.В. Никулин, О.А. Федотова. – М.: ДГСК МВД России, 2017), преподаватель проверяет заполненные оперативно-служебные и (или) административно-процессуальные документы, отмечает выделенные ошибки, озвучивает их обучающимся. При допущении обучающимся значительного количества ошибок преподаватель указывает на необходимость переработать подготовленный документ либо выдает индивидуальное задание на самостоятельную работу.	Обучающиеся должны усвоить, что наиболее типичными ошибками при составлении оперативно-служебных и (или) административно-процессуальных документов являются: – составление документа не уполномоченным на то должностным лицом ОВД (полиции); – не указывается (указывается неполно): дата и время составления протокола; место составления протокола (вид и наименование населенного пункта); должность, фамилия и инициалы должностного лица; установочные данные физических и юридических лиц; место совершения правонарушения или происшествия; – ошибки при разъяснении лицу его правового статуса, иные процессуальные ошибки; – ошибки при указании значимых для юридической оценки события обстоятельств; – незавершенный характер изложения текста документа; – использование в тексте документа субъективно-оценочных категорий; – нарушение хронологии изложения и др.

III. Заключительная часть учебного занятия

3.1. Анализ подготовленных оперативно-служебных и административно-процессуальных документов, устных ответов и активности обучающихся на занятии, выявление наиболее типичных ошибок, публичная индивидуальная оценка уровня сформированности умений и навыков обучающихся по четырехбалльной системе. Обоснование выставленных оценок. Преподаватель доводит порядок и время отработки неудовлетворительных оценок

(при наличии) и пропусков занятия с учетом графика консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры.

3.2. Доведение до обучающихся заданий для самостоятельной работы.

3.3. Доведение до обучающихся вопросов для самоконтроля.

3.4. Ответы преподавателя на возникшие у обучающихся вопросы.

3.5. Оценка степени достижения учебной, развивающей и воспитательной целей занятия, подача команды обучающимся о завершении учебного занятия.

2.2. Методические разработки учебных занятий семинарского типа

Тема 1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант».

3. Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства

Российской Федерации о безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 02.05.2023 № 264 // ИПО «Гарант».

в) дополнительная литература

1. Анохина, С. Ю. Административно-юрисдикционная деятельность, осуществляемая инспекторами ДПС ГИБДД МВД России : учеб. метод. пособие / С. Ю. Анохина. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 102 с. - ISBN 978-5-94552-373-9 :- Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5784/>, требуется авторизация.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– систематизировать и расширить знания о понятии, видах, задачах и принципах производства по делам об административных правонарушениях; определить основные требования к доказательствам; определить обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении, и правовой статус участников производства по делам об административных правонарушениях.

Общие рекомендации по теме

Обучающимся следует знать, что производство по делам об АПН это совокупность административно-процессуальных норм и основанная на них деятельность уполномоченных органов и должностных лиц по применению мер административного наказания.

Необходимо уяснить, что задачами производства по делам об административных правонарушениях являются: (1) всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение каждого дела; (2) разрешение дела об административном правонарушении в соответствии с законом; (3) обеспечение исполнения, вынесенного по делу об административном правонарушении постановления; (4) выявление причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений.

Обучающимся важно понимать, что доказательствами по делу об административном правонарушении являются любые фактические данные, на основании которых судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, устанавливают наличие или отсутствие события АПН, виновность лица, привлекаемого к административной ответственности, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела.

Эти данные устанавливаются протоколом об административном правонарушении, иными протоколами, предусмотренными КоАП РФ, объяснениями лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показаниями потерпевшего, свидетелей, заключениями эксперта, иными документами, а также показаниями специальных технических средств, вещественными доказательствами.

Обучающимся следует уяснить, что в соответствии со ст. 26.1 КоАП РФ, по делу об АПН подлежат выяснению: (1) наличие события АПН; (2) лицо, совершившее противоправные действия (бездействие), за которые КоАП РФ или законом субъекта РФ предусмотрена административная ответственность; (3) виновность лица в совершении АПН; (4) обстоятельства, смягчающие административную ответственность и обстоятельства, отягчающие административную ответственность; (5) характер и размер ущерба, причиненного АПН; (6) обстоятельства, исключая-

щие производство по делу об АПН; (7) иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела, а также причины и условия совершения АПН.

Обучающиеся должны знать, что субъекты производства по делу об АПН образуют несколько групп в зависимости от их процессуальной роли. Субъекты, имеющие личный интерес в деле: лицо, привлекаемое к административной ответственности; потерпевший; законные представители обеих сторон. Лица и органы, содействующие осуществлению производства: свидетели; эксперты; переводчики; специалисты; понятые. Правовое положение лиц, участвующих в производстве по делу об АПН регламентировано гл. 25 КоАП РФ.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1¹

Задание № 1. Перечислите стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Задание № 2. Составьте таблицу, внося соответствующую информацию по следующим пунктам:

а) поводы (момент) возбуждения дела об административном правонарушении сотрудником полиции;

б) этапы рассмотрения дела об административном правонарушении;

в) этапы обжалования и пересмотра дела, вынесения решения;

г) сроки вступления постановления в законную силу.

¹ Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи, задания решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Задание № 3. Укажите решения, принимаемые по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении и виды постановлений.

Задание № 4. Укажите виды решений, принимаемых по рассмотрению жалобы.

Задание № 5. Укажите сроки уплаты административного штрафа.

Занятие 2

Задание № 6. Поздно вечером нарядом полиции в районе центральной гостиницы города была задержана гражданка «Б», которая приставала к иностранцам и предлагала за деньги провести совместно ночь. Ранее «Б» привлекалась к административной ответственности за занятие проституцией. Гражданка «Б» была привлечена к административной ответственности за занятие проституцией, постановление по делу об административном правонарушении обжаловала. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях «Б» усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, по данному факту дополнив недостающие данные самостоятельно. Обоснована ли жалоба «Б»? Кто может обжаловать постановление по делу об административном правонарушении? Какое решение может принять по жалобе компетентный орган?

Задание № 7. Водитель Богров, управлял автомобилем «ВАЗ-21093», проигнорировав дорожный знак 5.5 (дорога с односторонним движением) двигался во встречном направлении, так как торопился доставить в больницу гражданина Прохорова, у которого случился сердечный приступ. Сотрудник ДПС составил протокол об административном правонарушении. При рассмотрении дела об административном правонарушении, начальник отделения Госавтоинспекции привлек Богрова к административной ответственности в виде административного штрафа. Письменно определите состав административного правонарушения, совершенного Богровым. Дайте юридическую оценку действиям сотрудников Госавтоинспекции. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Задание № 8. Нарядом ДПС был остановлен водитель Сидоров, который управлял автомобилем «ВАЗ-21140», оборудованным ремнями безопасности и перевозил не пристегнутого пассажира. Сидоров с нарушением не согласен. Письменно дайте правовую оценку ситуации, юридическую квалификацию деяния и укажите алгоритм действий сотрудников ДПС в данной ситуации. Определите и составьте необходимые процессуальные, служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Здания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Дополнительно изучить или законспектировать положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».
3. Изучить субъекты административно-деликтных отношений.

Тема 2. Возбуждение и административное расследование дела об административном правонарушении. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант».

3. Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства

Российской Федерации о безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 02.05.2023 № 264 // ИПО «Гарант».

4. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 декабря 2015 г. № 933н // ИПО «Гарант».

5. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 20 // ИПО «Гарант».

б) дополнительная литература

1. Анохина, С. Ю. Административно-юрисдикционная деятельность, осуществляемая инспекторами ДПС ГИБДД МВД России : учеб. метод. пособие / С. Ю. Анохина. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 102 с. - ISBN 978-5-94552-373-9 :- Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5784/>, требуется авторизация.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– сформировать и закрепить умения и навыки по возбуждению дел об административных правонарушениях, применению мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Общие рекомендации по теме

Обучающиеся должны знать, что возбуждение дела, являясь начальной стадией производства, представляет собой комплекс процессуальных действий, направленных на установление обстоятельств административного правонарушения, их фиксирование и квалификацию. На этой стадии создаются предпосылки для объективного и быстрого рассмотрения дела, применения к виновному предусмотренных законом мер воздействия.

Следует обратить внимание, что протокол об административном правонарушении представляет собой процессуальный документ, фиксирующий факт совершения противоправного деяния – административного правонарушения. Составление протокола еще не означает, что лицо, в отношении которого он составлен, признано виновным в совершении правонарушения. Подтверждение этому – сущность содержания принципа «презумпции невиновности». Составление протокола свидетельствует лишь о возбуждении в отношении лица дела об административном правонарушении, или, иначе говоря, о начале процедуры привлечения лица к административной ответственности.

Если при совершении физическим лицом АПН назначается административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа, протокол об административном правонарушении не составляется, а уполномоченным на то должностным лицом на месте совершения АПН выносится постановление о назначении административного наказания в виде предупреждения или административного штрафа в порядке, предусмотренном ст. 29.10 КоАП РФ. Копия постановления по делу об административном правонарушении вручается под расписку лицу, в отношении которого оно вынесено, а также потерпевшему по его просьбе.

В случае отказа от получения копии постановления она высылается лицу, в отношении которого вынесено постановление, по почте заказным почтовым отправлением в течение трех дней со дня вынесения указанного постановления.

Если лицо, в отношении которого возбуждено дело об АПН, оспаривает наличие события АПН и (или) назначенное ему административное наказание, составляется протокол об административном правонарушении, который приобщается к вынесенному в соответствии с ч. 1 ст. 28.6 КоАП РФ постановлению.

Протокол осмотра места совершения административного правонарушения является процессуальным документом с момента составления, которого дело об административном правонарушении считается возбужденным. Осмотр места совершения административного правонарушения производится в случаях нарушения ПДД или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшего причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также нарушения ПДД пешеходом, пассажиром транспортного средства или иным участником дорожного движения (за исключением водителя транспортного средства), повлекшего по неосторожности причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего.

Обучающимся надо помнить, что на уровне практического применения при определении сущности административного расследования следует руководствоваться постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях», в котором дано следующее понятие административного расследования: «Административное расследование представляет собой комплекс требующих значительных временных затрат процессуальных действий уполномоченных на то должностных лиц, направленных на установление всех обстоятельств административного правонарушения, их фиксирование, юридическую квалификацию и процессуальное оформление».

Решение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования принимается должностным лицом, уполномоченным в соответствии со ст. 28.3 КоАП РФ составлять протокол об административном правонарушении, в виде определения, а прокурором в виде постановления немедленно после выявления факта совершения административного правонарушения.

Обучающиеся должны иметь представление, что применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях преследует следующие цели:

- пресечение правонарушения;

- составление протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления АПН;
- обеспечение своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении;
- обеспечение своевременного и правильного исполнения принятого по делу постановления.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1¹

Задание № 1. Во время несения службы нарядом ДПС был остановлен автомобиль под управлением Степанова В.С. При проверке документов на право управления и право пользования ТС у водителя обнаружено наличие признаков алкогольного опьянения. Водителю Степанову было предложено пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения с использованием технического средства измерения Drager Alcotest 6810. Результат освидетельствования – 0,015 мг/л этилового спирта в выдыхаемом воздухе. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях водителя усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

¹ Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи, задания решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Занятие 2

Задание № 2. При выезде из города сотрудником ДПС был остановлен автомобиль «ЛАДА 217130» под управлением Семенова В.В. При проверке документов выяснилось, что водитель Семенов управлял ТС с признаками опьянения. В процессе оформления административного правонарушения водитель Семенов от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения отказался. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях водителя усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Здания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Дополнительно изучить и законспектировать п. 10-13 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 КоАП РФ».
3. Изучить основные положения приказа МВД России от 2 мая 2023 г. № 264 «Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения».

Тема 3. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр и исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств»: решение Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 877 // ИПО «Гарант».

2. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант».

3. О порядке освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения: постановление Правительства РФ от 21 октября 2022 г. № 1882 // ИПО «Гарант».

4. Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства

Российской Федерации о безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 02.05.2023 № 264 // ИПО «Гарант».

5. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 декабря 2015 г. № 933н // ИПО «Гарант».

6. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 20 // ИПО «Гарант».

б) дополнительная литература

1. Анохина, С. Ю. Административно-юрисдикционная деятельность, осуществляемая инспекторами ДПС ГИБДД МВД России : учеб. метод. пособие / С. Ю. Анохина. - Барнаул : Барнаулский юридический институт МВД России, 2019. - 102 с. - ISBN 978-5-94552-373-9 :- Текст : непосредственный + Текст :

электронный. - Режим доступа: <http://ebs.libkrumvd.ru/elib/5784/>, требуется авторизация.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– сформировать и закрепить умения и навыки рассмотрения сотрудниками ОВД (полиции) дел об административных правонарушениях и пересмотра постановлений и решений по ним.

Общие рекомендации по теме

Обучающимся следует уяснить, что для правильного и своевременного рассмотрения дел об АПН большое значение имеет решение вопроса о том, кто будет рассматривать конкретное административное дело. В связи с этим используется понятие подведомственности дел об АПН.

Также необходимо обратить внимание на то, что принципиально важным вопросом для всего рассмотрения является правильное определение места рассмотрения дела об АПН. Закон устанавливает общее правило, в соответствии с которым местом рассмотрения дела об АПН является место его совершения.

Обучающиеся должны знать порядок рассмотрения дела об АПН, который представляет собой определенную последовательность процессуальных действий, направленную на защиту прав и законных интересов лиц, участвующих в производстве по делу об АПН, и установление объективной истины. Прежде чем перейти к рассмотрению дела по существу, субъект, уполномоченный рассматривать дело должен установить наличие всех условий, необходимых для рассмотрения дела об АПН.

Обучающимся необходимо знать, что одним из важнейших средств обеспечения законности деятельности ОВД как субъектов административной юрисдикции является обжалование или опротестование прокурором постановления по делу об административном правонарушении. Это право гарантируется и обеспечивается конституционным законодательством, в соответствии с которым гражданин РФ имеет возможность обжаловать действия должностных лиц, государственных и общественных органов в установленном законом порядке (ст. 46 Конституции РФ).

Пересмотр постановления по делу об административном правонарушении является факультативной стадией производства по делам об административных правонарушениях, поскольку

лишь определенное, незначительное количество рассмотренных дел об административных правонарушениях проходит эту стадию административного производства.

Обучающимся следует отметить, что нормы, регулирующие рассматриваемую стадию, изложены в самостоятельном разделе, тогда как нормы, регламентирующие три предыдущие стадии, изложены в разделе «Производство по делам об административных правонарушениях». Однако это не означает, что законодатель выводит исполнение постановлений за рамки названного производства. Иное противоречило бы ст. 24.1 КоАП РФ, закрепляющей задачи производства по административным правонарушениям, в том числе и задачу обеспечения исполнения вынесенного постановления.

Постановление подлежит исполнению с момента его вступления в законную силу. Таковым оно считается:

а) после истечения срока, установленного для обжалования, если постановление не было обжаловано или опротестовано;

б) после истечения срока, установленного для обжалования решения по жалобе или протесту, если указанное решение не было обжаловано или опротестовано;

в) немедленно после вынесения, если решение по жалобе либо протесту не подлежит обжалованию.

Подача жалобы на постановление или его опротестование прокурором приостанавливают его исполнение. Данный порядок распространяется и на решение суда общей юрисдикции или должностного лица, принятое по жалобе или протесту прокурора.

С момента вступления в силу постановления по делу об административном правонарушении лицо, его совершившее, официально признается правонарушителем, а постановление должно быть обращено к исполнению.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1¹

Задание № 1. Укажите порядок подачи жалобы (вид, сроки).

Задание № 2. Укажите порядок подготовке к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

Задание № 3. Укажите виды решений по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

Задание № 4. Укажите порядок пересмотра решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

Занятие 2

Задание № 5. Вечером сотрудники ДПС во время патрулирования обратили внимание на вышедшего из ресторана гражданина, который неустойчивой походкой направился к автомобилю сел за руль и поехал. Сотрудники ДПС остановили автомобиль, отстранили от управления водителя Степанова и направили его в медучреждение для прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения. В ЦРБ дежурный врач предложил водителю провести отбор биологического объекта (моча) для направления на химико-токсикологические исследования на определение наркотических средств в организме, на что Степанов ответил отказом т.к. по физиологическим особенностям этого сделать не сможет, но готов пройти исследование на наличие алкоголя в выдыхаемом воздухе. Врач ЦРБ зафиксировал в акте медицинского освидетельствования на состояние опьянения отказ о его прохождении. В отношении водителя Степанова сотрудники ДПС составили протокол об административном правонарушении. На следующий день гражданин Степанов подал жалобу прокурору на действия сотрудников полиции и дежурного врача ЦРБ. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Обоснована ли жалоба гражданина Степанова? Если в действиях Степанова усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите правомерный порядок его оформления.

¹ Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы по данному факту, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Задание № 6. Водитель Петренко управлял автомобилем «ВАЗ 2107» нанесенным на передние боковые стекла покрытием, ограничивающим обзорность с места водителя (тонировка). Инспектор ДПС остановил данное ТС, подойдя к нему увидел, что водитель убрал «быстросъемную пленку» с передних боковых стекол на заднее сиденье. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях водителя усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Здания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Дополнительно изучить и законспектировать: п. 4 (Требования к обеспечению обзорности) Приложения № 8 к техническому регламенту Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств»; п. 7 Перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств (приложение к Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения) ПДД; п. 19 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 КоАП РФ».
3. Изучить основные положения приказа МВД России от 2 мая 2023 г. № 264 «Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения».

Тема 4. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на права граждан

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. О выборах Президента Российской Федерации: федер. закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // ИПО «Гарант».

5. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами административных дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2023 г. № 24 // ИПО «Гарант».

б) дополнительная литература

1. Репьев, А. Г. Административная деятельность полиции (деловые игры) : учеб.–метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/5722>, требуется авторизация.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– сформировать и закрепить умения и навыки об административно-процессуальном оформлении административных правонарушений, посягающих на права граждан.

Общие рекомендации по теме

Обучающимся следует уяснить, что родовым объектом правонарушений, указанных в гл. 5 КоАП РФ являются права граждан. Статья 2 Конституции РФ предусматривает, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства, именно поэтому Особенная часть КоАП РФ открывается главой, объединяющей составы административных правонарушений, посягающих на столь важный объект административно-правовой охраны.

Обучающимся надо знать, что согласно ч. 1 ст. 23.3 КоАП РФ органы внутренних дел (полиции) не уполномочены рассматривать дела об АПН, предусмотренных гл. 5 КоАП РФ, что обусловлено повышенной общественной вредностью последствий данных деликтов, которая требует избрания административного наказания в судебном порядке. Вместе с тем уполномоченные должностные лица ОВД могут участвовать в рассмотрении дел об АПН, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних (ст. 5.35 и 5.36 КоАП РФ), в составе коллегиального органа – комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (ст. 23.2 КоАП РФ).

Следует обратить внимание, что полномочия должностных лиц полиции по возбуждению дел об АПН определены в п. 1 ч. 2 ст. 28.3 КоАП РФ и уточняются в нормативном правовом акте МВД России.

Необходимо знать, что предусмотренные в гл. 5 КоАП РФ статьи можно классифицировать по объекту посягательства на следующие основные группы: политические права граждан, трудовые права граждан, права несовершеннолетних и семейные правоотношения, иные конституционные права и свободы граждан.

Особенность диспозиций норм статей гл. 5 КоАП РФ заключается в том, что они имеют бланкетный характер, что предопределяет необходимость сотрудника полиции в изучении как законодательных, так и подзаконных нормативных правовых актов.

Обучающимся необходимо знать особенность диспозиций норм статей гл. 5 КоАП РФ заключается в том, что они имеют бланкетный характер, что предопределяет необходимость сотрудника полиции в изучении как законодательных, так и подзаконных нормативных правовых актов.

Следует также знать, что КоАП РФ четко определена компетенция ОВД по возбуждению дел и составлению протоколов об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 5.10–5.12, 5.14–5.16, 5.22, 5.26, 5.35–5.38, 5.40, 5.43, 5.47, 5.49, 5.69 КоАП РФ.

Отдельную группу составов административных правонарушений, посягающих на избирательные права граждан, составляют правонарушения, предусматривающие ответственность за нарушения порядка проведения предвыборной агитации.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1¹

Задание № 1. В дежурную часть отдела полиции поступило сообщение от гр. Тимошенко, которая пояснила, что в квартире напротив проживает неблагополучная семья: Сидорова В. (мать); Сидоров А. (сын, 12 лет); Сидорова О. (дочь, 10 лет); Михайлов Н. (сожитель). Из квартиры слышны громкая музыка, нецензурная брань, плачь детей, взрослые постоянно находятся в алкогольном опьянении, дети школу не посещают, имеют неопрятный внешний вид. Прибывшим по указанному адресу сотрудникам ППС и ПДН ОВД дверь открыла Сидорова В., которая имела признаки алкогольного опьянения. Сотрудники полиции с ее разрешения вошли в квартиру, информация в поступившем сообщении подтвердилась. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях указанных лиц усматривается состав(ы) правонарушения(ий), квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

¹ Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Занятие 2

Задание № 2. В помещении здания школы № 96 г. Краснодара, где располагался избирательный участок № 9634, был задержан гражданин Иванов, который аэрозольным баллончиком с краской нанёс надпись: «БОЙКОТ!» на информационный стенд с информацией о кандидатах в депутаты в городскую Думу. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях указанного лица усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Задание № 3. На избирательном участке, один из избирателей получает бюллетень. Но не идет в кабину для тайного голосования, а начинает выкрикивать лозунги провокационного содержания. Срывает информационные плакаты, разбрасывает агитационные листовки. Председатель участковой избирательной комиссии предупреждает правонарушителя о прекращении противоправных действий. Однако правонарушитель не реагирует на законные требования председателя УИК и продолжает осуществлять противоправные действия. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях указанного лица усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Здания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать определения: «несовершеннолетний»; «безнадзорный»; «беспризорный»; «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении»; «антиобщественные действия»; «семья, находящаяся в социально опасном положении»; «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; «агитационные материалы»; «выборы»; «избирательная кампания»; «референдум».
3. Изучить основные положения Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

**Тема 5. Особенности производства по делам
об административных правонарушениях,
посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое
благополучие населения и общественную нравственность**

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О наркотических средствах и психотропных веществах: федер. закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции: федер. закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 // ИПО «Гарант».

5. Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 1 октября 2012 г. № 1002 // ИПО «Гарант».

6. О порядке освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения: постановление Правительства РФ от 21 октября 2022 г. № 1882 // ИПО «Гарант».

7. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Минздрава России от 18.12.2015 № 933н // ИПО «Гарант».

8. О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения: приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 // ИПО «Гарант».

9. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 20 // ИПО «Гарант».

в) дополнительная литература:

1. Репьев, А. Г. Административная деятельность полиции (деловые игры) : учеб.–метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/5722>, требуется авторизация.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– сформировать и закрепить умения и навыки об административно-процессуальном оформлении административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Общие рекомендации по теме

Обучающимся необходимо знать, что глава 6 КоАП РФ «Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность» определяет родовые объекты данных правонарушений – здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на территории РФ и общественная нравственность.

Обучающимся следует обратить внимание на то, что объективная сторона этих правонарушений может быть проявлена в форме действий и бездействия. Субъектом большинства административных правонарушений указанной главы является физическое лицо, достигшее возраста наступления административной ответственности. Однако, есть случаи, когда эти АПН могут быть совершены должностными и юридическими лицами. С субъективной стороны данные АПН совершаются как умышленно, так и по неосторожности.

Обучающимся необходимо знать, что за исключением статьи 6.24 КоАП РФ, полномочия полиции по рассмотрению АПН, указанной главы не отнесены к их компетенции, однако они

имеют право составлять протоколы по ряду составов данной категории правонарушений.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1¹

Задание № 1. В дежурную часть отдела полиции поступило сообщение от гражданки Жуковой, которая сообщила, что, вернувшись, домой после работы, обнаружила на кухне своего сожителя Козлова (35 лет) распивающего пиво с её несовершеннолетним сыном (17 лет). На высказанное замечание, Козлов ответил нецензурной бранью и нанёс Жуковой удар ладонью по лицу, тем самым причинив физическую боль. Прибывший на адрес наряд полиции вошёл в квартиру с разрешения гражданки Жуковой. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Козлова усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Задание № 2. УУП при обходе административного участка обнаружил несовершеннолетнего Петрова (16 лет), который «курил электронную сигарету» на детской площадке многоквартирного дома. Документов, удостоверяющих личность Петров при себе, не имел. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях несовершеннолетнего усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

¹ Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Занятие 2

Задание № 3. По имеющейся оперативной информации (*незаконная перевозка, хранение наркотических средств*), нарядом ДПС для проверки был остановлен автомобиль «ВАЗ-217030» под управлением водителя Сидорова, который передвигался вместе с пассажиром гражданином Таджикистана Алимовым (*у обоих имелись признаки наркотического опьянения*). При проведении досмотровых мероприятий у пассажира в кармане брюк обнаружен сверток из фольгированной бумаги серебристого цвета, содержащий растительное вещество темно-коричневого цвета, имеющее характерный запах марихуаны, весом около 5 грамм. Впоследствии Сидоров и Алимов от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения отказались. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях указанных лиц усматривается составы правонарушений, квалифицируйте деяние, определите порядок их оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Здания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать основные положения постановления Правительства РФ от 1 октября 2012 г. № 1002 «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации».
3. Изучить составы административных правонарушений, предусмотренных ст. 6.21 «Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений и (или) предпочтений, смены пола»; ст. 6.21.1 «Пропаганда педофилии»; ст. 6.21.2 «Распространение среди несовершеннолетних информации, демонстрирующей нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения либо способной вызвать у несовершеннолетних желание сменить пол» КоАП РФ.

Тема 6. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области охраны собственности

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 11 // ИПО «Гарант».

б) дополнительная литература

1. Репьев, А. Г. Административная деятельность полиции (деловые игры) : учеб.–метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/5722>, требуется авторизация.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– сформировать и закрепить умения и навыки об административно-процессуальном оформлении административных правонарушений в области охраны собственности.

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендованные источники, следует уяснить, что в систему административно-правовых мер предупреждения полицией правонарушений в области охраны собственности, входят меры, применяемые к физическим лицам и организациям.

Обучающимся следует уяснить, что административные правонарушения в области охраны собственности представляют собой наказуемые в административном порядке виновные противоправные действия, которые посягают на принадлежность материальных благ соответствующим собственникам, а равно нарушают требования по обеспечению их сохранности.

Обучающимся надо знать, что должностные лица полиции не наделены полномочиями по самостоятельному рассмотрению дел об АПН в области собственности, однако они обязаны выявлять,

пресекать и документировать такие правонарушения и передавать на рассмотрение по подведомственности или подсудности. В КоАП РФ четко определена компетенция ОВД по возбуждению дел и составлению протоколов об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 7.1–7.7, 7.9, 7.11–7.15.1, 7.17, 7.19, 7.20, 7.27, 7.27.1 КоАП РФ.

Следует обратить внимание, что правильная квалификация перечисленных деликтов требует от сотрудника полиции учета всех особенностей их состава, а также позиции Верховного и Высшего Арбитражного судов РФ относительно содержания объективной стороны деликтов и особенностей сбора доказательственного материала.

Необходимо знать, что абсолютно определенного понятия собственности в законодательстве не существует. Однако, обычно под ней подразумеваются общественные отношения, связанные с исключительным правом лица на управление своим имуществом. В контексте АПН, собранных в главе «Административные правонарушения в области охраны собственности» КоАП РФ можно выделить ряд видовых объектов, на которые могут быть совершены противоправные действия.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1¹

Задание № 1. Гражданин Иванов без получения необходимого разрешения построил у своего дома на незастроенном пустыре гараж для личного автомобиля. УУП составил по данному

¹ Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

факту протокол об административном правонарушении, направив его на рассмотрение в органы, осуществляющие государственный земельный надзор. По данному административному материалу был назначен административный штраф. Письменно определите состав административного правонарушения, совершенного Ивановым. Дайте правовую оценку действиям УУП и должностному лицу органа, осуществляющего государственный земельный надзор. Какое наказание может быть назначено в данном случае? Что необходимо сделать с гаражом? Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы по данному факту, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Занятие 2

Задание № 2. Сидоров, находясь в торговом комплексе, взял два светодиодных фонарика, каждый стоимостью 900 рублей. В кассе он заплатил только за один фонарик, другой предварительно спрятал в карман своей куртки. На выходе Сидоров был задержан сотрудниками службы охраны торгового комплекса и передан полиции. При обращении к розыскным и оперативно-справочным учетам, а также специализированным федеральным учетам ОВД выяснилось, что Сидоров является лицом, подвергнутым административному наказанию за мелкое хищение, предусмотренное ч. 1 ст. 7.27 КоАП РФ. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Сидорова усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Задание № 3. Гражданин Николаев, выйдя вечером во двор многоквартирного жилого дома, разбил заднюю фару автомобиля своего соседа Тимофеева, который почти каждый вечер со своими друзьями стоит под окнами Николаева, распивая спиртные напитки и громко слушая музыку. При опросе Тимофеева в качестве свидетеля, тот пояснил, что видится с друзьями редко, а в этот день у них было событие – приобретение нового автомобиля одним из его друзей. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Николаева усматривается состав правонарушения, квалифицируйте

деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Здания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать определения понятий «хищение», «кража», «мошенничество», «присвоение или растрата», «административная преюдиция», «правообладатели земельных участков», «землепользователи», «землеуладельцы», «арендаторы земельных участков».
3. Изучить характерные особенности АПН в области охраны собственности.

**Тема 7. Особенности производства
по делам об административных правонарушениях
в области охраны окружающей среды и природопользования**

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств»: решение Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 877 // ИПО «Гарант».

2. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 1 июля 2011 г. № 170-ФЗ // ИПО «Гарант».

5. Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области безопасности дорожного движения и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. № 1101 // ИПО «Гарант».

6. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 // ИПО «Гарант».

7. О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 // ИПО «Гарант».

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– сформировать и закрепить умения и навыки об административно-процессуальном оформлении административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования.

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендованные источники, обучающиеся должны уяснить, что обязанности и права сотрудников полиции по охране окружающей среды и порядка природопользования регулируются Федеральным законом «О полиции», УК РФ, КоАП РФ, иными законами, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, подзаконными нормативными актами МВД России, а также законами субъектов РФ.

Необходимо отметить, что деятельность полиции в сфере охраны окружающей среды и природопользования – комплекс компетентных действий и решений, направленных на предупреждение и пресечение правонарушений, применении в отношении нарушителей правовых мер воздействия в установленных законодательством пределах.

Обучающимся следует знать, что гл. 8 КоАП РФ затрагивает общественные отношения в области охраны окружающей среды, природопользования и обращения с животными.

Обучающимся следует уяснить, что под АПН в области охраны окружающей природной среды и природопользования следует признавать противоправные, виновные и наказуемые деяния, посягающие на общественные отношения по охране окружающей природной среды, рациональному использованию природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности населения.

Следует обратить внимание, что АПН в области охраны окружающей природной среды и природопользования необходимо разграничивать с уголовно-наказуемыми деяниями, предусмотренными УК РФ по наступившим последствиям, предмету посягательства и квалифицирующим признакам состава деяния.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1¹

Задание № 1. Сотрудники ДПС остановили автомобиль «ГАЗ-2705» под управлением Сидорова, который перевозил в кузове дерево ели. Сидоров пояснил, что срубил это дерево в лесу для новогоднего праздника, однако разрешения на вырубку древесины у него нет. Сумма ущерба составила 4500 руб. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Сидорова усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Задание № 2. Во время проведения мероприятия по предупреждению ДТП и снижению тяжести их последствий сотрудниками Госавтоинспекции был остановлен автомобиль «ВАЗ-219020» под управлением Степанова. При проверке документов и осмотре транспортного средства выяснилось, что в систему выпуска отработавших газов внесены изменения, установлена не штатная выхлопная система (прямоточный глушитель), которая создает повышенный уровень шума. Степанов с нарушением не согласен, подписывать административно-процессуальные документы отказался. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях водителя усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Занятие 2

Задание № 3. В ходе проведения технического осмотра государственным инспектором ОТН ГИБДД автобуса «МАЗ-206» 2012 г.в. было установлено, что уровень выброса загрязняющих веществ (СО) в атмосферный воздух при работающем двигателе составляет 4,2 %, что превышает допустимые нормы. Автобус используется для осуществления пассажирских перевозок юри-

¹ Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

дическим лицом. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях водителя и должностного лица усматриваются составы правонарушений, квалифицируйте деяние, определите порядок их оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Здания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить и законспектировать: п. 9 (Требования к двигателю и его системам) Приложения № 8 к техническому регламенту Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств»; п. 8 Перечня неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств (приложение к Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения) ПДД; п. 19 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 КоАП РФ».
3. Дополнительно изучить основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 18 октября 2012 г. № 21 О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 8. Особенности производства по делам об административных правонарушениях на транспорте

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств»: решение Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 877 // ИПО «Гарант».

2. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант».

4. Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства

Российской Федерации о безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 02.05.2023 № 264 // ИПО «Гарант».

5. Об утверждении требований к тахографам, устанавливаемым на транспортные средства, категорий и видов транспортных средств, оснащаемых тахографами, правил использования, обслуживания и контроля работы тахографов, установленных на транспортные средства: приказ Министерства транспорта РФ от 28 октября 2020 г. № 440 // ИПО «Гарант».

6. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 декабря 2015 г. № 933н // ИПО «Гарант».

7. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 20 // ИПО «Гарант».

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– сформировать и закрепить умения и навыки об административно-процессуальном оформлении административных правонарушений на транспорте.

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендованные источники, следует уяснить, что особенности деятельности полиции по выявлению и пресечению АПН на транспорте определяются как характером самих АПН, так и условиями, в ходе которых осуществляется их пресечение. Большое значение имеют вид транспорта и соответствующая транспортная инфраструктура, в условиях которых совершаются те или иных противоправные деяния, состав сил полиции и других субъектов обеспечения транспортной безопасности, а также наличие у них средств, необходимых для выявления, фиксации и прекращения правонарушения. Следует отметить, что наиболее детально урегулирован данный вид деятельности на объектах железнодорожного транспорта.

Обучающимся следует уяснить, что АПН на транспорте представляют собой группу правонарушений, посягающих на безопасность при функционировании и эксплуатации транспортных средств, административная ответственность за которые установлена федеральным и региональным законодательством. АПН, совершаемые на транспорте обусловлены общественной опасностью, которую они представляют для граждан, имущества, хозяйственной деятельности, а также для транспортной безопасности в целом. Эти правонарушения имеют общие объекты, объективные и субъективные признаки на различных видах транспорта и являются результатом нарушения взаимодействия между человеком и транспортом.

Обучающимся надо знать, что АПН на транспорте регулируются гл. 11 КоАП РФ, составы которой предусматривают ответственность за нарушение правил транспортной безопасности, обеспечения условий для водителей и инвалидов, использования общественного транспорта, предоставления транспортных услуг, а также учета авиационных происшествий или инцидентов. Выявлением и пресечением административных правонарушений на транспорте занимаются многие государственные органы, вклю-

чая ОВД, а также органы, обеспечивающие транспортную безопасность.

Следует обратить внимание, что сотрудники полиции, пресекающие АПН на транспорте, должны учитывать свои полномочия в этой области, специфику нарушений, характерных для объектов транспортной инфраструктуры, и взаимодействовать с другими участниками обеспечения безопасности на различных видах транспорта – железнодорожном, водном и воздушном.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1¹

Задание № 1. Сотрудниками полиции на железнодорожной станции были замечены двое граждан, которые переходили по железнодорожным путям в неустановленном месте. Данные граждане были доставлены в дежурную часть линейного отдела полиции МВД России на транспорте для дальнейшего разбирательства. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях указанных лиц усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Задание № 2. Сотрудниками полиции на водном транспорте в акватории Москва-реки, расположенной на территории г. Москвы, был остановлен маломерный катер «Finnsport», которым управлял гр. Федоров. При проверке документов выяснилось, что Федоров не имеет права управления судном, и от него исходит запах алкоголя. От прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения Федоров отказался. Пись-

¹ Если тематическим планом предусмотрено проведение менее двух практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

менно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Федорова усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Занятие 2

Задание № 3. Во время проведения мероприятия по предупреждению ДТП и снижению тяжести их последствий нарядом ДПС был остановлен автобус «НЕОПЛАН» под управлением водителя Мазалова. При проверке документов на право управления автобусом выяснилось, что водителем оказываются услуги по перевозке 27 пассажиров по маршруту Майкоп-Новороссийск. На требования сотрудника полиции осуществить вывод на печать информации из тахографа водитель пояснил, что устройство неисправно. Если в действиях Мазалова усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Здания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать п. 10-12 приказа Министерства транспорта РФ от 28 октября 2020 г. № 440 «Об утверждении требований к тахографам, устанавливаемым на транспортные средства, категорий и видов транспортных средств, оснащаемых тахографами, правил использования, обслуживания и контроля работы тахографов, установленных на транспортные средства».
3. Изучить составы административных правонарушений, предусмотренных ст. 11.1 «Действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене»; ст. 11.8. «Нарушение правил эксплуатации судов, а также управление судном лицом, не имеющим права управления»; ст. 11.8.1. «Управление маломерным судном судоводителем, не имеющим при себе документов, необходимых для допуска к управлению маломерным судном»; ст. 11.9. «Управление судном судоводителем или иным лицом, находящимися в состоянии опьянения» КоАП РФ.

**Тема 9. Особенности производства
по делам об административных правонарушениях
в области дорожного движения**

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О принятии технического регламента Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств»: решение Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 877 // ИПО «Гарант».

2. О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 3 августа 2018 г. № 283-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант».

5. О порядке освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения: постановление Правительства РФ от 21 октября 2022 г. № 1882 // ИПО «Гарант».

6. Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства

Российской Федерации о безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 02.05.2023 № 264 // ИПО «Гарант».

7. О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Министерства здравоохранения РФ от 18 декабря 2015 г. № 933н // ИПО «Гарант».

8. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 20 // ИПО «Гарант».

б) дополнительная литература

1. Абрамочкин, В. В. Схемы дорожно-транспортных происшествий : учеб.–нагляд. пособие / В. В. Абрамочкин, О. Э. Николаев. - Электрон. дан. - Старотеряево : Московский обл. фил. МосУ МВД России, 2016. - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/5238>, требуется авторизация.

2. Москвина, Ю. В. Оформление дорожно-транспортного происшествия, не повлекшего причинения вреда здоровью участников дорожного движения : метод. рекомендации / Ю. В. Москвина, А. А. Караваев, А. И. Четверикова. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Воронежского института МВД России. - Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/2267>, требуется авторизация.

3. Осуществление производства по делам об административных правонарушениях сотрудниками полиции : учеб.–метод. пособие / А. В. Шевцов, А. В. Семенистый, П. А. Солошенко, С. В. Байгажаков ; ред. А. В. Шевцов. - М. : Академия управления МВД России, 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-906942-41-8 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/6265>, требуется авторизация.

4. Анохина, С. Ю. Административно-юрисдикционная деятельность, осуществляемая инспекторами ДПС ГИБДД МВД России : учеб. метод. пособие / С. Ю. Анохина. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 102 с. - ISBN 978-5-94552-373-9 :- Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/5784>, требуется авторизация.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– сформировать и закрепить умения и навыки об административно-процессуальном оформлении административных правонарушений в области дорожного движения.

Общие рекомендации по теме

При подготовке по теме необходимо рассмотреть понятие «дорожное движение», которое представляет собой совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемеще-

ния людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

Обучающиеся должны знать, что в административном законодательстве существует ряд административных правонарушений в области дорожного движения, охваченных гл. 12 КоАП РФ. В большинстве случаев субъектами правонарушений, предусмотренными этой главой, выступают физические лица – водители транспортных средств. Некоторые нарушения могут быть совершены также должностными лицами, ответственными за техническое состояние и эксплуатацию транспортных средств, а также юридическими лицами, в случае некоторых административных правонарушений.

Обучающиеся должны знать, что рассмотрение дел об административных правонарушениях в области дорожного движения представляет собой урегулированную законом деятельность судей, органов и должностных лиц в процессе возбуждения, рассмотрения и применения мер административной ответственности к лицам, совершившим правонарушение. Этот процесс осуществляется в соответствии с установленными административно-процессуальными процедурами, направленными на всестороннее, полное, объективное и своевременное разрешение каждого дела в соответствии с законом, а также обеспечение исполнения вынесенных решений, а также выявления причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений.

Также необходимо уяснить, что к мерам обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения относятся: доставление; административное задержание; личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; изъятие вещей и документов; отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида; освидетельствование на состояние алкогольного опьянения; медицинское освидетельствование на состояние опьянения; задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации; арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод и др.

Обучающимся надо знать, что нарушение законодательства РФ о безопасности дорожного движения может повлечь за собой дисциплинарную, административную, уголовную или граждан-

ско-правовую ответственность, в зависимости от характера совершенного проступка и его последствий. Состав административного правонарушения определяется совокупностью его объективных и субъективных признаков, отражающих действия (или бездействие), в которых проявляется нарушение, а также отношение лица к этим действиям.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1¹

Задание 1. Сотрудниками ДПС был остановлен автомобиль «ВАЗ-2107» под управлением Козлова (*предъявил паспорт гражданина РФ*). При проверке документов выяснилось, что Козлов управлял ТС с признаками опьянения, а водительского удостоверения у него нет, так как месяц назад был лишен права управления ТС за выезд на встречную полосу. В процессе оформления административного правонарушения водитель от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения отказался. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Козлова усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Задание 2. Нарядом ДПС был остановлен автомобиль «ВАЗ-2114» под управлением Петрова. При проверке водителя по розыскным, оперативно-справочным учетам и специализированным федеральным учетам ОВД, выяснилось, что государствен-

¹ Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

ные регистрационные знаки и свидетельство о регистрации транспортного средства числятся в розыске как снятые с регистрационного учета. Петров пояснил, что месяц назад приобрел автомобиль и не зарегистрировал в установленном порядке. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Петрова усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Занятие 2

Задание 3. Сотрудник ДПС остановил автомобиль «ЛАДА-219020». Водитель Михайлова вышла из автомобиля навстречу сотруднику, демонстративно сделав несколько глотков из бутылки с вином, сообщив при этом, что решила отдохнуть и дальше ехать не собирается. Сотрудник ДПС потребовал от водителя передать документы на право управления и право пользования ТС. Однако Михайлова закрылась в салоне автомобиля и на требования не реагировала. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Михайловой усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Задача 4. На 16 км + 400 м подъездной дороге от автомобильной дороги М-4 «Дон» к г. Краснодар, водитель Кузнецов, управляя автомобилем «ВАЗ-217030» не справился с управлением и съехал в кювет. В результате ДТП пассажир Петрова, которая не была пристегнута штатным ремнем безопасности, получила ушибы и ссадины *(обратилась за медицинской помощью, позже установлено, причинен легкий вред здоровью)*. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях водителя усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Здания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Дополнительно изучить и законспектировать основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 25 июня 2019 г. № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 КоАП РФ».
3. Повторить основные положения приказа МВД России от 2 мая 2023 г. № 264 «Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения».

**Тема 10. Особенности производства
по делам об административных правонарушениях
в области предпринимательской деятельности**

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О защите прав потребителей: Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-I // ИПО «Гарант».

2. О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции: федер. закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. О рекламе: федер. закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. О стандартизации в Российской Федерации: федер. закон от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ // ИПО «Гарант».

5. О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 // ИПО «Гарант».

6. О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 11

б) дополнительная литература

1. Выявление, пресечение и документирование административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности : метод. рекомендации / Т. М. Занина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников Воронежского института МВД России. - Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2021. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/4047>, требуется авторизация.

2. Охохонин, Е. М. Применение сотрудниками полиции законодательства об административной ответственности за нарушение правил розничной продажи алкогольной и спиртосодержащей продукции : учеб. пособие / Е. М. Охохонин. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный // Труды сотрудников

Уральского юридического института МВД России. - Екатеринбург : Уральский юридический ин-т МВД России, 2015. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/919>, требуется авторизация.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– сформировать и закрепить умения и навыки об административно-процессуальном оформлении административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендованные источники, следует уяснить, что в систему административно-правовых мер предупреждения полицией правонарушений в области предпринимательской деятельности, входят меры, применяемые к физическим лицам и организациям.

Обучающимся следует уяснить, что гл. 14 КоАП РФ затрагивает общественные отношения в сфере предпринимательства. Статьи этой главы устанавливают нормы поведения и ответственность за их нарушение в различных сферах экономики.

Обучающимся надо знать, что абсолютное большинство составов рассматриваемой главы имеют бланкетно-отсылочный характер, апеллируя к положениям Закона РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Федеральных законов от 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации», от 22 мая 2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации», от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе», от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях», от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле», от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и др.

Следует обратить внимание, что ряд «предпринимательских» деликтов являются смежными с уголовно наказуемыми деяниями и отграничиваются от них через потенциально или реально наносимый ущерб. Примерами таких преступлений могут быть ст. 171 УК РФ «Незаконное предпринимательство», 176

УК РФ «Незаконное получение кредита» и 180 УК РФ «Незаконное использование товарного знака».

Необходимо знать, что выявление АПН в сфере предпринимательской деятельности осуществляется путем проведения проверок выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем при осуществлении своей деятельности обязательных требований, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности совершаются в большинстве своем умышленно. Практически все составы АПН в области предпринимательства в качестве наказания предусматривают административный штраф.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1¹

Задание № 1. Во время профилактического обхода административного участка УУП вновь обнаружил возле торгового центра гражданина Сидорова, который осуществлял продажу арбузов. Сидоров пояснил, что арбузы для продажи берет у своего знакомого Степанова, сам в качестве индивидуального предпринимателя не зарегистрирован. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Сидорова усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

¹ Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

Задание № 2. На стационарном посту ДПС был остановлен автомобиль ГАЗ-2705. При осмотре ТС сотрудниками полиции выяснилось, что водитель Иванов перевозит 10 ящиков «без акцизной» водки. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Сидорова усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Занятие 2

Задание № 3. К УУП обратились граждане и сообщили о том, что в кафе «Точка и Вкусно» продают алкогольную продукцию (*водку*). На их просьбу показать лицензию на продажу указанной продукции, а также документы, подтверждающие ее качество, сотрудники кафе отказались. УУП прибыв на место происшествия, установил, что в кафе действительно имеет место продажа алкогольной продукции без соответствующих документов. Если в действиях указанных лиц усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Здания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать определения: «спиртосодержащая продукция»; «алкогольная продукция»; «спиртные напитки»; «водка»; «пиво»; «оборот».
3. Изучить положения Федерального закона от 8 августа 2024 г. № 304-ФЗ «О запрете продажи безалкогольных тонизирующих напитков (в том числе энергетических) несовершеннолетним и о внесении изменения в статью 44 Федерального закона «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

**Тема 11. Особенности производства
по делам об административных правонарушениях,
посягающих на институты государственной власти**

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Об исполнительном производстве: федер. закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. О правилах дорожного движения: постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 // ИПО «Гарант».

3. Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства

Российской Федерации о безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 02.05.2023 № 264 // ИПО «Гарант».

б) дополнительная литература

1. Канунникова, Н. Г. Невыполнение законного требования прокурора как административное правонарушение, посягающее на институты государственной власти : учеб. пособие / А. М. Канунникова. - Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2018. - 86 с. - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/5516>, требуется авторизация.

2. Анохина, С. Ю. Административно-юрисдикционная деятельность, осуществляемая инспекторами ДПС ГИБДД МВД России : учеб. метод. пособие / С. Ю. Анохина. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 102 с. - ISBN 978-5-94552-373-9 :- Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/5784>, требуется авторизация.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– сформировать и закрепить умения и навыки об административно-процессуальном оформлении административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендуемые источники, следует отметить, что в Российской Федерации создан достаточно эффективный механизм защиты интересов государственной власти от неправомерных действий (бездействия) субъектов ответственности, одним из элементов которого являются административные наказания за административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.

Обучающиеся должны знать, что с учетом требований Конституции Российской Федерации детально разработана процедура привлечения виновных лиц к административной ответственности, при этом большое внимание уделено правовым основам, обеспечивающим соблюдение и защиту их прав.

Обучающимся необходимо знать, что административная ответственность за нарушение порядка деятельности органов законодательной, исполнительной, судебной власти, правоохранительных и иных органов государственной и муниципальной власти или несоблюдение информационных и иных публичных обязанностей, связанных с такой деятельностью установлена в гл. 17 КоАП РФ.

Следует обратить внимание, что поскольку объектом таких противоправных действий (бездействия) является легитимная деятельность публичных органов, наделенных функциями по контролю и надзору, федеральных служб, министерств РФ, органов местного самоуправления, обеспечивающих распорядительную деятельность, то квалификация указанных правонарушений производится независимо от причиненного ими имущественного ущерба или морального вреда.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1¹

Задание № 1. Инспектором ДПС был остановлен автомобиль «BMW 530» под управлением Суркина А.П., который не выполнил требования ПДД об остановке перед стоп-линией, обозначенной разметкой проезжей части дороги, при запрещающем сигнале светофора. При проверке Суркина по розыскным, оперативно-справочным учетам и специализированным федеральным учетам органов внутренних дел, выяснилось, что у него в соответствии с законодательством РФ приостановлен срок действия предоставленного специального права в виде права управления транспортным средством. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Суркина усматриваются составы правонарушений, квалифицируйте деяние, определите порядок их оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, недостающие данные дополнить самостоятельно.

Занятие 2

Задание № 2. Наряду ДПС поступило указание из дежурной части ТО МВД России остановить неизвестное лицо, которое в форме сотрудника полиции управляет электросамокатом, двигается по проезжей части дороги, объезжает автомобили слева, создает помехи в движении. Сотрудники ДПС остановили данного гражданина, который пояснил, что является видеоблогером, никакого отношения к полиции не имеет, форму надел для розыгрыша. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях данного лица усматриваются составы правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок их оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, недостающие данные дополнить самостоятельно.

Здания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить и (или) законспектировать положения ст. 67.1. Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

¹ Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

**Тема 12. Особенности производства
по делам об административных правонарушениях
в области обеспечения режима пребывания иностранных
граждан или лиц без гражданства на территории
Российской Федерации**

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: федер. закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: федер. закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ // ИПО «Гарант».

4. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 // ИПО «Гарант».

5. Об установлении формы уведомления об осуществлении трудовой деятельности иностранным гражданином или лицом без гражданства, получившим патент, и Порядка подачи такого уведомления в территориальный орган МВД России, выдавший патент: приказ МВД России от 5 сентября 2023 г. № 655 // ИПО «Гарант».

6. О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 11

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– сформировать и закрепить умения и навыки об административно-процессуальном оформлении административных правонарушений в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

Общие рекомендации по теме

Изучив рекомендованные источники, обучающиеся должны уяснить общую характеристику АПН, посягающих на режим государственной границы РФ и режим пребывания (проживания) иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, уметь классифицировать АПН в зависимости от непосредственного объекта правовой охраны.

Обучающимся следует знать, что административные правонарушения против государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации получили нормативно-правовое закрепление в гл. 18 КоАП РФ.

Обучающимся следует уяснить, что данные правонарушения можно определить, как противоправные, виновные деяния иностранных граждан, лиц без гражданства, граждан Российской Федерации, а также юридических лиц, нарушающие правовые предписания, регулирующие общественные отношения по поводу пребывания иностранных граждан, лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

Следует обратить внимание, что производство по делам об административных правонарушениях в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации имеет свои особенности, которые определяются спецификой миграционной политики и законодательства. Рассмотрение данных дел требует учета международных норм, национальных законов и обеспечения прав иностранных граждан в соответствии с международными стандартами. В связи с этим, процедуры и правила, применяемые в производстве по таким делам, заслуживают особого внимания и изучения с точки зрения их соответствия вышеупомянутым нормативным актам и целям обеспечения законности и прав человека на территории Российской Федерации.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1¹

Задание № 1. В ходе профилактического обхода административного участка УУП был обнаружен гражданин Республики Таджикистан Атаев, у которого отсутствовали документы, подтверждающие право на пребывание (проживание) в РФ. В ходе опроса Атаев пояснил, что срок его регистрации по месту проживания истек месяц назад, регистрацию он продлить не смог, к тому же в соответствии с действующим Соглашением между Российской Федерацией и Республикой Таджикистан о порядке пребывания граждан Республики Таджикистан на территории Российской Федерации граждане Таджикистана освобождаются от регистрации по месту пребывания. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Атаева усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Задание № 2. В ходе проведения проверки соблюдения миграционного законодательства было установлено, что гражданка Российской Федерации Иванова привлекла к осуществлению трудовой деятельности гражданина Республики Узбекистан Раджабова в качестве разнорабочего, не имеющего разрешения на работу (патента). Если в действиях указанных лиц усматриваются составы правонарушений, квалифицируйте деяние, определите порядок их оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Занятие 2

Задание № 3. В связи с дракой в гостинице УУП был доставлен в ТО МВД России гражданин Китая Сунлинь, проживающий в гостинице 8 дней. В ОВД он зарегистрирован не был. Ни он, ни администрация гостиницы мер к регистрации не предпринимали. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если по данному факту усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определи-

¹ Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

те и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Задача № 4. УУП увидел, как мужчина перешел улицу на запрещающий сигнал светофора. Остановив правонарушителя, УУП потребовал документы, удостоверяющие личность. Мужчина жестами пояснил, что не понимает слов полицейского. Подоспевший спутник нарушителя сказал, что его приятель гражданин Камеруна Марк Пуку, который учится вместе с ним в медицинской академии. Переведя слова камерунца, русскоговорящий спутник пояснил, что Марк Пуку считает, что ничего не нарушал и, будучи иностранцем, не может быть подвергнут административной ответственности по законам Российской Федерации. Паспорт иностранного гражданина находится в общежитии, и носить при себе документ он не обязан. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях иностранного гражданина усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, дополнив недостающие данные самостоятельно.

Здания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать определения: «иностраный гражданин»; «лицо без гражданства»; «трудовая деятельность иностранного гражданина»; «иностраный работник»; «разрешение на работу»; «патент»; «миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства»; «место жительства иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации»; «место пребывания иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации»; «регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства»; «учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания»; «сторона, принимающая иностранного гражданина или лицо без гражданства в Российской Федерации».
3. Изучить основные положения федеральных законов: от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

**Тема 13. Особенности производства
по делам об административных правонарушениях,
посягающих на порядок управления**

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федер. закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ // ИПО «Гарант».

2. О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 3 августа 2018 г. № 283-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: приказ МВД РФ от 8 июля 2011 г. № 818// ИПО «Гарант».

4. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 // ИПО «Гарант».

б) дополнительная литература

1. Репьев, А. Г. Административная деятельность полиции (деловые игры) : учеб.–метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/5722>, требуется авторизация.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– сформировать и закрепить умения и навыки об административно-процессуальном оформлении административных правонарушений, посягающих на порядок управления.

Общие рекомендации по теме

Необходимо обратить внимание, что специфика родового объекта правонарушений, предусмотренных гл. 19 КоАП РФ, отражается на способах выявления противоправных деяний. Общей характерной чертой является то, что по рассматриваемой катего-

рии правонарушений, как правило, нет заявлений потерпевших (исключение может составить самоуправство).

Следует перечислить меры административного пресечения и административно-процессуального обеспечения, применяемые к указанной группе АПН: доставление; административное задержание; личный досмотр, досмотр вещей, транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; изъятие вещей и документов; арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод.

Следует также дать определение производства по делам об АПН против порядка управления, под которым понимается урегулированная административно-процессуальными нормами деятельность должностных лиц органов внутренних дел, направленная на всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, подведомственного органам внутренних дел, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также выяснение причин и условий, способствовавших совершению АПН в этой сфере.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: 1. Фронтальный опрос 2. Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1¹

Задание № 1. В отделе ПВМ ТО МВД России при рассмотрении заявления о выдаче паспорта установлено, что гр. Котов допустил умышленную порчу документа удостоверяющего личность гражданина (паспорта) на его имя. Письменно дайте право-

¹ Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

вую оценку ситуации. Если в действиях Котова усматриваются состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, недостающие данные дополнить самостоятельно.

Задание № 2. Гражданин Петров приехал в МРЭО ГИБДД для постановки на регистрационный учет приобретённого им месяц назад автомобиля «ВАЗ-217030». Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Петрова усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, недостающие данные дополнить самостоятельно.

Занятие 2

Задание № 3. В ходе профилактического обхода УУП установил, что гр. Иванов утратила свой паспорт год назад и до настоящего времени за получением нового паспорта не обращалась. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Иванова усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, недостающие данные дополнить самостоятельно.

Задание № 4. Находящийся под административным надзором Зайцев неоднократно отказывался открывать дверь квартиры по месту жительства сотрудникам полиции, прибывавшим для проверки соблюдения правил административного надзора, ссылаясь на нежелания беседовать с ними. Зайцев заявлял, что, если у сотрудников полиции есть к нему вопросы, он ответит на них при явке на регистрацию. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Зайцева усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, недостающие данные дополнить самостоятельно.

Здания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать определения: «иностраннй гражданин»; «лицо без гражданства»; «трудова я деятельность иностранного гражданина»; «иностраннй работник»; «разрешение на работу»; «патент»; «миграционнй учет иностранных граждан и лиц без гражданства»; «место жительства иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации»; «место пребывания иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации»; «регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства»; «учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания»; «сторона, принимающая иностранного гражданина или лицо без гражданства в Российской Федерации».

3. Изучить основные положения федеральных законов: от 3 августа 2018 г. № 283-ФЗ «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

4. Дополнительно изучить основные положения приказа МВД РФ от 8 июля 2011 г. № 818 «О Порядке осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

**Тема 14. Особенности производства
по делам об административных правонарушениях,
посягающих на общественный порядок
и общественную безопасность**

Информационное обеспечение

а) нормативные правовые акты

1. О Государственном флаге Российской Федерации: федер. конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ // ИПО «Гарант».

2. Об оружии: федер. закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // ИПО «Гарант».

3. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: федер. закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ // ИПО «Гарант».

б) дополнительная литература

1. Осуществление производства по делам об административных правонарушениях сотрудниками полиции : учеб.–метод. пособие / А. В. Шевцов, А. В. Семенистый, П. А. Солошенко, С. В. Байгажаков ; ред. А. В. Шевцов. - М. : Академия управления МВД России, 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-906942-41-8 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/6265>, требуется авторизация.

2. Репьев, А. Г. Административная деятельность полиции (деловые игры) : учеб.–метод. пособие / А. Г. Репьев, А. Е. Федяев. - Барнаул : Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-94552-361-6 : - Текст : непосредственный + Текст : электронный. - Режим доступа: <http://lib.krdumvd.ru/elib/5722>, требуется авторизация.

Учебная цель занятия (занятий) семинарского типа по теме:

– сформировать и закрепить умения и навыки об административно-процессуальном оформлении административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

Общие рекомендации по теме

При изучении рекомендованных источников литературы, обучающиеся должны усвоить, виды АПН, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность и их характеристики.

Меры административного принуждения, применяемые полицией к лицам, совершившим АПН, посягающие на ОП и ОБ.

Пресечение полицией мелкого хулиганства и иных нарушений общественного порядка. Пресечение полицией распития пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах, а также появления в общественных местах в состоянии опьянения.

При изучении темы необходимо уделить особое внимание мерам административного принуждения, применяемые полицией к лицам, совершившим АПН против порядка управления, а также посягающие на ОП и ОБ. Самостоятельно изучить гл. 20 КоАП РФ.

Практическое занятие

План и примерное распределение учебного времени

1.	Вводная часть учебного занятия	5 мин.
2.	Основная часть учебного занятия включает этапы: Фронтальный опрос Решение практических задач	75 мин.
3.	Заключительная часть учебного занятия	10 мин.

Решение практических задач

Занятие 1¹

Задание № 1. Инспектор ДПС остановил автомобиль «BMW X5» под управлением водителя Семенова, который проехал перекресток на запрещающий сигнал светофора. При проверке водителя по розыскным, оперативно-справочным учетам и специализированным федеральным учетам органов внутренних дел, выяснилось, что Семенов четыре месяца назад привлекался к административной ответственности за аналогичное правонарушение и не

¹ Если тематическим планом предусмотрено проведение менее трех практических занятий по теме, оставшиеся задачи решаются в рамках аудиторной работы или передаются в качестве заданий на самостоятельную работу.

уплатил административный штраф в срок, предусмотренный КоАП РФ (постановление 188810136170501015532 вступило в законную силу, ч. 1 ст. 12.12 КоАП РФ, сумма штрафа 1000 рублей). Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях водителя усматриваются составы правонарушений, квалифицируйте деяние, определите порядок их оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, недостающие данные дополнить самостоятельно.

Занятие 2

Задание № 2. В дежурную часть ТО МВД России поступило сообщение от гражданки Ивановой о том, что в социальной сети «Телеграм» на одном из популярных каналов города было размещено фото полуобнажённой девушки, видеоблогера Астаховой на фоне флага РФ, установленного на корабле пограничной службы. Гражданка Иванова посчитала такое поведение недопустимым и оскорбляющим Вооруженные силы РФ. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях Астаховой усматривается состав правонарушения, квалифицируйте деяние, определите порядок его оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, недостающие данные дополнить самостоятельно.

Задание № 3. Наряд ДПС остановил «тонируемый» автомобиль «Honda Civic» под управлением водителя Васнецова. Инспектор ДПС произвел замеры светопропускания лобового и передних боковых стекол прибором «Тоник» (заводской № 11135), измерения составили – 10%. Также при осмотре ТС, полицейский обратил внимание, что рамки государственных регистрационных знаков имеют надпись содержащую нецензурное обозначение мужского полового органа – «*Мне все по ...*». Водитель Васнецов нарушение не оспаривает, но подписывать административно-процессуальные документы отказался. Письменно дайте правовую оценку ситуации. Если в действиях водителя усматриваются составы правонарушений квалифицируйте деяние, определите порядок их оформления. Определите и составьте необходимые процессуальные и служебные документы, недостающие данные дополнить самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Дополнительно изучить и (или) законспектировать положения ст. 32.2 КоАП РФ «Исполнение постановления о наложении административного штрафа».
3. Изучить основные положения федеральных законов: от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»; от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

2.3. Методические рекомендации по подготовке практикума

В практикуме приведены задания и задачи, самостоятельное решение которых позволит курсантам и слушателям трансформировать полученные теоретические знания в навыки практического выполнения стоящих перед полицией задач.

Готовясь к практическому занятию, обучающиеся обязаны подобрать нормативные правовые акты, необходимые для решения каждой задачи, интерпретировать их содержание и подготовить мотивированный ответ со ссылкой на статьи законов, подзаконных актов, в том числе, нормативных документов МВД России. В ходе выполнения задания обучающимся следует пользоваться действующим законодательством, учебно-методическими и научными материалами и пособиями.

При составлении документов по задачам и заданиям, все необходимые данные, если они отсутствуют в фабуле вводной задачи, дополняются на усмотрение обучающегося. Бланки заполняются от имени обучающегося.

Перед оформлением документов исполнителю необходимо ознакомиться с основным трафаретным и вспомогательным подстрочным текстом бланков документов, что немаловажно для конкретных административно-процессуальных документов. Заполнение бланков документов осуществляется разборчиво. Текст не должен содержать исправления и зачеркивания, так как составленный с нарушениями документ признается недействительным. Оформление документов производится в соответствии с требованиями Инструкции по делопроизводству, утвержденной приказом МВД России от 20.06.2012 № 615.

Задания выполняются по окончании изучения конкретной темы и сдаются на проверку. По итогу выполнения всех заданий практикума, в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины, осуществляется защита практикума, на которую курсантом должны быть представлены полностью заполненные все части практикума по изученным темам.

2.4. Примерный перечень вопросов и примерных контрольных проверочных заданий для промежуточной аттестации

2.4.1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

При формировании перечня выносимых на промежуточную аттестацию вопросов преподавателю следует руководствоваться приведенным ниже и объемом изученного взводом материала по учебной дисциплине. Допускается корректировка (уточнение) формулировки вопросов, их объединение либо разделение. Изменение выносимых на промежуточную аттестацию вопросов должно быть методически обосновано или вызвано изменениями действующего законодательства, требует одобрения на заседании кафедры.

Обучающимся рекомендуется использовать приведенный перечень вопросов при подготовке к промежуточной аттестации:

1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях: понятие, виды, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

2. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях: понятие, значение и виды.

3. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Предмет и пределы доказывания.

4. Участники производства по делам об административных правонарушениях: понятие, правовой статус.

5. Основания и поводы к возбуждению дела об административном правонарушении.

6. Основания и порядок составления протокола об административном правонарушении.

7. Назначение административного наказания без составления протокола

8. Условия и порядок административного расследования.

9. Основания и порядок составления протокола осмотра места совершения административного правонарушения.

10. Правовая сущность и характеристика отдельных мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

11. Подготовка к рассмотрению дел об административных правонарушениях.

12. Место и сроки рассмотрения дела об административном правонарушении.

13. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.

14. Отсрочка, рассрочка, приостановление, прекращение исполнения постановления о назначении административного наказания.

15. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

16. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.

17. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на права граждан.

18. Особенности квалификации отдельных административных правонарушений, посягающих на права граждан.

19. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на здоровье населения, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

20. Особенности квалификации отдельных административных правонарушений, посягающих на здоровье населения, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

21. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на собственность.

22. Особенности квалификации отдельных административных правонарушений в области охраны собственности.

23. Общая характеристика административных правонарушений, в области охраны окружающей среды и природопользования.

24. Особенности квалификации отдельных административных правонарушений в области охраны окружающей среды и природопользования.

25. Общая характеристика отдельных административных правонарушений, совершаемых на транспорте.

26. Особенности квалификации отдельных составов административных правонарушений, совершаемых на транспорте.

27. Общая характеристика административных правонарушений, в области дорожного движения.

28. Особенности квалификации полицией отдельных составов административных правонарушений в области дорожного движения.

29. Общая характеристика административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

30. Особенности квалификации полицией административных правонарушений в области предпринимательской деятельности.

31. Общая характеристика административных правонарушений, посягающие на институты государственной власти.

32. Особенности квалификации полицией административных правонарушений, посягающие на институты государственной власти.

33. Общая характеристика административных правонарушений в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

34. Особенности квалификации отдельных административных правонарушений в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.

35. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на порядок управления.

36. Особенности квалификации отдельных административных правонарушений, посягающих на порядок управления.

37. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

38. Особенности квалификации полицией отдельных административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

2.4.2. Примерные контрольные практические задания

Для обучающихся устанавливается повышенная сложность контрольных практических заданий в рамках промежуточной аттестации по учебной дисциплине, что выражается в:

- 1) составлении по условиям задачи оперативно-служебных или административно-процессуальных документов;
- 2) возможности использования отдельных нормативных правовых актов при решении задачи в исключительных случаях, о чем делается прямое указание в тексте билета.

Запрещается предоставлять в рамках предварительной аттестации обучающемуся доступ к нормативным правовым актам, если в них содержится ответ на теоретические вопросы билета.

Приведенные ниже задачи являются типовыми, раскрывают общую концепцию построения задач и в билетах не используются.

1. Нарядом ДПС был остановлен водитель Сидоров А.В., который управлял автомобилем ВАЗ-21140, оборудованным ремнями безопасности и перевозил не пристегнутого пассажира. Сидоров с нарушением не согласен.

С использованием Правил дорожного движения письменно дайте правовую оценку ситуации, юридическую квалификацию деяния. Определите необходимые процессуальные и служебные документы, составьте протокол об административном правонарушении, дополнив недостающие данные самостоятельно.

2. Наряд полиции получил сообщение от дежурного о том, что на территории школы группа молодых людей распивает алкогольные напитки. Прибыв на место, сотрудники полиции обнаружили троих несовершеннолетних (15 лет), которые имели признаки алкогольного опьянения, документов, удостоверяющих личность, при себе не имели.

С использованием КоАП РФ письменно дайте юридическую квалификацию совершенного деяния, составьте протокол об административном правонарушении, дополнив недостающие данные самостоятельно.

3. Участковый уполномоченный полиции провел проверку хранения охотничьего оружия гр. Семеновым. При проверке соблюдения правил хранения огнестрельного оружия и боевых

припасов к нему было выявлено, что Семенов хранит ружье «Байкал МР 27» 16-го калибра в собранном виде на стене в кабинете среди трофеев, а патроны к нему – в письменном столе.

С использованием КоАП РФ письменно дайте юридическую квалификацию совершенного деяния, составьте протокол об административном правонарушении, дополнив недостающие данные самостоятельно.

4. Ночью, во время обследования маршрута патрулирования на 18 км автодороги Ейск – Краснодар нарядом ДПС был замечен пешеход (*позже выяснилось, что это гр. Степанов И.С.*), который был одет в одежду темного цвета и двигался по обочине дороги по ходу движения транспортных средств.

С использованием Правил дорожного движения письменно дайте правовую оценку ситуации, юридическую квалификацию совершенного Степановым деяния, составьте постановление по делу об административном правонарушении, дополнив недостающие данные самостоятельно.

5. На ул. Дзержинского неизвестный мужчина с признаками алкогольного опьянения, переходил проезжую часть дороги на запрещающий сигнал светофора выражался нецензурной бранью, приставал к прохожим, требовал дать ему закурить. На замечания граждан не реагировал, они были вынуждены обратиться к дежурившему неподалеку наряду полиции. Неизвестный оказал неповиновение сотрудникам полиции, отказался выполнить требования сотрудников полиции прекратить противоправные действия.

С использованием КоАП РФ письменно дайте правовую оценку ситуации, юридическую квалификацию совершенного деяния, составьте протокол об административном правонарушении, дополнив недостающие данные самостоятельно.

6. Во время несения службы наряд ППСП заметил мужчину, который курил сигарету на скамейке детской площадке у многоквартирного дома. Подойдя ближе, полицейские почувствовали характерный запах марихуаны. На требование сотрудников полиции предъявить удостоверяющие личность документы мужчина не реагировал, встал и попытался уйти.

С использованием КоАП РФ письменно дайте юридическую квалификацию совершенного деяния, составьте протокол об административном правонарушении, дополнив недостающие данные самостоятельно.

7. В день проведения выборов депутатов в городскую Думу перед входом на избирательный участок группа сторонников партии «За справедливость» во главе с председателем партии Васильевым развернула плакаты с портретами кандидата и, используя установленную на автомобиле громкоговорящую установку, призывала граждан голосовать за него.

С использованием КоАП РФ письменно дайте юридическую квалификацию совершенного Васильевым деяния, составьте протокол об административном правонарушении, дополнив недостающие данные самостоятельно.

8. Во время профилактического обхода участковый уполномоченный полиции установил, что гражданка Петрова С.А. утратила свой паспорт год назад и до настоящего времени за получением нового паспорта гражданина РФ не обращалась.

С использованием КоАП РФ письменно дайте юридическую квалификацию совершенного Петровой деяния, составьте протокол об административном правонарушении, дополнив недостающие данные самостоятельно.

9. При выезде из города сотрудником ДПС был остановлен автомобиль «КАМАЗ-5511» под управлением Семенова. При проверке документов выяснилось, что водитель Семенов управлял ТС с признаками опьянения. В процессе оформления административного правонарушения водитель грузовика от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения отказался.

С использованием Правил дорожного движения письменно дайте правовую оценку ситуации, юридическую квалификацию деяния и укажите алгоритм действий сотрудника ДПС в данной ситуации. Определите необходимые процессуальные и служебные документы, составьте протокол об административном правонарушении, дополнив недостающие данные самостоятельно.

10. Водитель автомобиля «Ниссан» Кротов проехал на запрещающий сигнал светофора и не остановился по требованию

сотрудника ДПС. После преследования полицейскими автомобиль Кротова был остановлен.

С использованием Правил дорожного движения письменно дайте правовую оценку ситуации, юридическую квалификацию деяния и укажите алгоритм действий наряда ДПС в данной ситуации. Определите необходимые процессуальные и служебные документы, составьте протокол об административном правонарушении, дополнив недостающие данные самостоятельно.

3. Методические материалы для слушателей заочной формы обучения

3.1. Общие рекомендации по изучению учебной дисциплины слушателями заочной формы обучения

Цель и задачи учебной дисциплины, требования к результатам ее освоения, а также формы работы обучающихся и информационное обеспечение учебной дисциплины определены в разделе 2.1. «Общие методические рекомендации по проведению учебных занятий семинарского типа» настоящего пособия.

Методические указания и порядок изучения учебной дисциплины по каждой теме, включающие цели учебных занятий, общие рекомендации по теме, задания для самостоятельной работы и перечень рекомендуемой литературы и нормативных правовых актов содержатся в разделе 2.2. «Методические рекомендации по проведению учебных занятий семинарского типа» настоящего пособия и в учебном пособии по учебной дисциплине.

4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся

4.1. Методические основы организации самостоятельной работы обучающихся

Неотъемлемой частью педагогического процесса в образовательных организациях МВД России выступает самостоятельная работа, целью которой является работа курсантов и слушателей по освоению учебных дисциплин и овладению навыками профессиональной деятельности.

Необходимость самостоятельной работы обусловлена тем, что знания, умения и навыки не передаются от одного человека к другому, как материальные объекты. Ими овладевает каждый обучающийся путем самостоятельного познавательного труда как в ходе занятий, так и в часы самостоятельной работы. Важно, чтобы каждый обучающийся осознал, что без упорного самостоятельного труда нельзя овладеть профессией и кто не научился самостоятельно добывать знания, тот не способен заниматься самообразованием.

Дидактические цели организации самостоятельной работы состоят в том, чтобы:

- а) научить самостоятельно добывать знания из различных литературных источников, формировать навыки и владения, необходимые будущим специалистам;
- б) развивать самостоятельность в планировании, организации и выполнении своей предстоящей служебной деятельности;
- в) формировать у обучающихся профессиональное мышление на основе самостоятельной работы над выполнением индивидуальных творческих заданий по курсам и учебным дисциплинам.

Чтобы добиться высокой результативности самостоятельной работы при подготовке к очередным аудиторным занятиям, зачетам и экзаменам, обучающимся важно тщательно спланировать ее, а преподавателям необходимо оказывать им конкретную помощь.

Основными путями повышения качества самостоятельной работы являются:

- определение пробелов в знаниях и умениях обучающихся и акцентирование работы на самостоятельной работе именно на устранение имеющегося недостатка;

- определение достаточного объема учебного материала для самостоятельной работы;
- обеспечение обучающихся учебной литературой и методическими пособиями;
- руководство самостоятельной работой слушателей и оказание им помощи в выполнении заданий.

Определение темы или отдельного вопроса, недостаточно изученного обучающимися, является ключевым аспектом, поскольку это позволит определить порядок действий по устранению пробелов в знаниях, а именно рекомендовать изучить соответствующую литературу, нормативно-правовые акты, дать необходимую консультацию и т.д.

Анализ ошибок, допускаемых курсантами и слушателями при изучении учебных дисциплин административно-правового блока, позволил их классифицировать на основании индикаторов формирования профессиональных компетенций, определены два основных вида ошибок:

1. Ошибки, допускаемые при квалификации правонарушений;
2. Недостатки при составлении процессуальной и иной служебной документации.

В рамках каждого из видов приведены типичные ошибки, имеющие конкретный характер, определение которых у обучающегося позволяет преподавателю конкретизировать необходимый учебный материал и предложить его для изучения.

Другим важным моментом анализа имеющихся ошибок является то, что становится очевидным, какая учебная и методическая литература необходима для качественного обеспечения учебного процесса. Кроме того, определение допускаемых ошибок гарантирует качественное руководство самостоятельной работой обучающихся и оказание последним персонализированной помощи со стороны преподавателя.

В целом типологизация ошибок позволяет оформить в табличном варианте методические рекомендации как для преподавателя, так и для обучающегося, позволяющие обеспечить точное и персонализированное задание на самостоятельную работу. Правильно организованная самостоятельная работа обучающихся к занятиям учебных дисциплин административно-правового блока способствует развитию у них тактического и оперативного мышления, а также формированию умений и навыков практически действовать в различных условиях оперативной обстановки.

4.2. Методические рекомендации для преподавателя

4.2.1. Ошибки, связанные с нарушениями законности, при составлении служебных и процессуальных документов

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
Необоснованность проверки документов, удостоверяющих личность, у граждан	A1.	В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 13 Федерального закона «О полиции» полиция имеет право проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске, либо если имеется повод к возбуждению в отношении этих граждан дела об АПН, а равно если имеются основания для их задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом; проверять у граждан, должностных лиц, общественных объединений и организаций разрешения (лицензии) и иные документы на совершение определенных действий или на осуществление определенного вида деятельности, контроль (надзор) за которыми возложен на полицию в соответствии с законодательством РФ. При установлении личности участников производства по делу об АПН, как правило, применяется самый распространенный способ – непосредственное изучение документа, удостоверяющего личность гражданина. Следует понимать, что сотрудник полиции вправе идентифицировать лицо и иными способами, так как российское законодательство не устанавливает для граждан обязанности ношения при себе в общественных местах удостоверяющего личность документа. Следует помнить, что представленные в приложении «Госуслуги» на мобильном устройстве паспортные данные приравниваются к паспорту гражданина РФ. На собственное усмотрение полицейский может использовать для идентификации документы, подтверждающие личность и выданные органами государственной власти: водительское удостоверение, служебное удостоверение государственного служащего и т.д. С большой осторожностью следует относиться к документам, выданным негосударственными организациями, учреждениями и предприятиями, а также общественными и религиозными объединениями, т.к. в этом случае существует вероятность недостоверности содержащихся в них сведений. Помимо того, представляется допустимой идентификация личности посредством сверки сообщенных устно гражданином установочных данных с информацией, содержащейся в информационных ресурсах МВД России (базах и банках данных).

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
Нарушение правил обращения сотрудника полиции к гражданину	А2.	Зачастую обучающиеся не отражают в процессуальных документах факт обращения к гражданину или гражданина к сотруднику полиции, не описывают свой алгоритм действий. При выявлении указанной ошибки, необходимо учитывать, что правила обращения сотрудника полиции к гражданину предусмотрены в п. 4-5 ст. 5 Федерального закона «О полиции». При обращении к гражданину сотрудник полиции обязан: 1) назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения; 2) в случае применения к гражданину мер, ограничивающих его права и свободы, разъяснить ему причину и основания применения таких мер, а также возникающие в связи с этим права и обязанности гражданина. Сотрудник полиции в случае обращения к нему гражданина обязан назвать свои должность, звание, фамилию, внимательно его выслушать, принять соответствующие меры в пределах своих полномочий либо разъяснить, в чью компетенцию входит решение поставленного вопроса.
Незаконная остановка транспортного средства	А3.	В соответствии с п. 20 ч. 1 ст. 13 Федерального закона «О полиции» полиция имеет право останавливать ТС, если это необходимо для выполнения возложенных на полицию обязанностей по ОБДД, проверять документы на право пользования и управления ими, документы на ТС и перевозимые грузы, наличие страхового полиса обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства. Основания для остановки транспортного средства предусмотрены разделом 4 Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства РФ о БДД, утвержденного приказом МВД России от 02.05.2023 № 264. Необходимо учитывать, что остановка транспортного средства возможна в принудительном порядке с использованием специальных средств и огнестрельного оружия. В соответствии с п. 9 ч. 1 ст. 21 Федерального закона «О полиции» сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применить специальные средства для остановки ТС, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке. Однако, в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 22 Федерального закона «О полиции» не допускается применение средств принудительной остановки транспорта в отношении ТС, предназначенных для перевозки пассажиров (при наличии пассажиров), ТС, принадлежащих дипломатическим представительствам и консульским учреждениям иностранных государств, а также в отношении мотоциклов, мотоколясок, мотороллеров и мопедов; на горных дорогах или участках до-

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		рог с ограниченной видимостью; на железнодорожных переездах, мостах, путепроводах, эстакадах, в туннелях. В соответствии с п. 1 ч. 3 ст. 23 Федерального закона «О полиции» сотрудник полиции также имеет право применять огнестрельное оружие для остановки ТС путем его повреждения, если управляющее им лицо отказывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан.
Незаконная остановка пешехода	A4.	В соответствии с разделом 5 Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства РФ о БДД, утвержденного приказом МВД России от 02.05.2023 № 264, остановка пешехода возможна: - для привлечения его в качестве свидетеля или понятого по делу об АПН; - для его задержания при наличии данных, свидетельствующих о причастности к совершению преступления или административного правонарушения, нахождении его в розыске; - для обеспечения безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения; - при временном ограничении или запрещении дорожного движения; - при регулировании дорожного движения. Незаконная остановка пешехода связана зачастую с несоблюдением оснований для остановки пешехода и нарушениями правил общения с ним (см. ошибку A2). Алгоритм действий сотрудников полиции при остановке пешехода предусмотрен в разделе 5 приказа МВД России № 264.
Неправомерное применение: – физической силы; – специальных средств; – огнестрельного оружия.	A5 A5.1 A5.2 A5.3	Ошибка характерна для всех должностных категорий сотрудников полиции. Распространенной причиной для совершения ошибки является незнание обучающимися оснований применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Необходимо четкое, дословное знание оснований для применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также порядка их применения. Кроме того, при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в обязательном порядке необходимо помнить о запретах и ограничениях по их применению. Оценивать правомерность применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия необходимо с учетом: 1) соблюдения порядка применения; 2) наличие оснований для применения;

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		3) соблюдения ограничений и запретов, связанных с применением. Несоблюдение порядка при наличии законных оснований для применения влечет к незаконности применения и наоборот. Только при соблюдении в совокупности порядка применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, при наличии законных оснований для их применения, с учетом предусмотренных законодательством ограничений и запретов, ответ слушателя может быть оценен положительно. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия предусмотрен в ст. 19 Федерального закона «О полиции». Основания для применения физической силы предусмотрены в ст. 20 Федерального закона «О полиции». Необходимо акцентировать внимание обучающихся на том, что ограничений по применению физической силы нет. Основания для применения специальных средств предусмотрены в ч. 1 ст. 21, запреты и ограничения – в ст. 22 Федерального закона «О полиции». Основания для применения огнестрельного оружия предусмотрены в ч.ч. 1, 3 ст. 23, запреты – в п.п. 5,6 ст. 23 Федерального закона «О полиции». При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника о применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» рекомендаций.
Неправомерное проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории	А6	Код ошибки выставляется преподавателем в случаях несоблюдения обучающимся: 1) оснований вхождения (проникновения) в жилое помещение и иные помещения, на земельные участки и территории; 2) обязанностей сотрудников полиции после вхождения (проникновения) в жилое помещение и иные помещения, на земельные участки и территории (ч. 5 ст. 15 Федерального закона «О полиции»); 3) сроков и порядка уведомления должностных лиц об указанном факте. Основания для проникновения в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории предусмотрены в ч. 3 ст. 15 ФЗ «О полиции»: а) для спасения жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения безопасности граждан или общественной безопасности при массовых беспорядках и чрезвычайных ситуациях; б) для задержания лиц, подозреваемых или обвиняемых в совершении преступления, а также лиц, застигнутых на ме-

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		сте совершения ими деяния, содержащего признаки преступления, и (или) скрывающихся с места совершения ими такого деяния, и (или) лиц, на которых потерпевшие или очевидцы указывают как на совершивших деяние, содержащее признаки преступления; в) для пресечения преступления; г) для установления обстоятельств несчастного случая. В случае проникновения в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории без указанных оснований преподавателю необходимо расценивать действия обучающегося как неправомерные. При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника о проникновении в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» настоящих рекомендаций.
Неправомерное оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов	А7	Отражение обучающимся в процессуальной документации сведений, свидетельствующих о неправомерном оцеплении (блокировании) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов, зачастую связано с отсутствием четкого представления о: 1) правовых основаниях оцепления (блокирования); 2) порядке проведения оцепления (блокирования). Основания оцепления (блокирования) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов предусмотрены в ч. 2 ст. 16 ФЗ «О полиции»: а) при ликвидации последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций, при проведении карантинных мероприятий во время эпидемий и (или) эпизоотий; б) при проведении мероприятий по предупреждению и пресечению массовых беспорядков и иных действий, нарушающих права и свободы граждан, движение транспорта, работу средств связи и организаций; в) при розыске лиц, совершивших побег из-под стражи, и лиц, уклоняющихся от отбывания уголовного наказания; г) при преследовании лиц, подозреваемых в совершении преступления; д) при проведении контртеррористической операции, проверке сведений об обнаружении взрывчатых веществ или взрывных устройств либо ядовитых или радиоактивных веществ; е) при проведении мероприятий, направленных на обнаружение предметов, изъятых из гражданского оборота или ограниченно оборотоспособных, либо при наличии оснований полагать, что в границах территорий или на объектах готовится, совершается (совершено) преступление; ж) при необходимости предотвращения угрозы жизни и

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		здоровью граждан, которые не могут быть защищены иным способом. Часть 3 ст. 16 ФЗ «О полиции» определяет порядок оцепления (блокирования) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов.
Неправомерное формирование и ведение банков данных о гражданах, неправомерный оборот персональных данных и сведений со статусом ограниченного доступа	A8	Код ошибки выставляется преподавателям в случае: 1) незнания обучающимся перечня информации, подлежащей внесению в банки данных; 2) неправомерного внесения информации в банки данных; 3) предоставление посторонним лицам информации, содержащейся в банках данных. Для указанной ошибки характерно также нарушение порядка пользования информацией банков данных. При выявлении преподавателем ошибки необходимо учитывать, что полный перечень информации, подлежащей внесению в банки данных, предусмотрен в ч. 3 ст. 17 Федерального закона «О полиции», а порядок использования персональных данных, – в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
Неправомерное доставление: - уголовно-процессуальное; - административное; - полицейское (превентивное)	A9. A9.1 A9.2 A9.3	Под полицейским доставлением необходимо понимать принудительное препровождение физического лица в служебное помещение на основаниях, предусмотренных пп. 13-15 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции», если оно не сопряжено с совершением доставляемым лицом АПН или преступления. Административное доставление применяется в порядке, предусмотренном ст. 27.2 КоАП РФ. Уголовно-процессуальное доставление входит в объем института задержания подозреваемого (ст. 91-92 УПК РФ) и применяется в целях принятия решения вопроса о задержании гражданина (при невозможности решения данного вопроса на месте). Код ошибки выставляется преподавателем в зависимости от вида доставления в случаях: 1) несоблюдения оснований доставления; 2) несоблюдения порядка доставления; 3) ошибочного составления административно-процессуального документа. По факту полицейского доставления сотрудником полиции составляется рапорт; административное доставление фиксируется или в рапорте и протоколе доставления, или протоколе административного задержания, или в протоколе об АПН; уголовно-процессуальное доставление фиксируется в протоколе задержания. Целью доставления в порядке КоАП РФ может быть только составление протокола об АПН при невозможности его составления на месте выявления АПН, если составление протокола является обязательным. Если обучающимся протокол об АПН составлен на месте и

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		принято решение о доставлении, то преподавателем выставляется ошибка А9.2 в связи с несоблюдением порядка доставления. При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника или протокола о доставлении преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» настоящих рекомендаций.
Неправомерное задержание: - полицейское; - административное.	А10. А10.1 А10.2	Ошибка зачастую допускается обучающимся по причине незнания понятия, видов, сроков задержания. Преподавателем выставляется код ошибки в зависимости от вида задержания в случаях: 1) несоблюдения слушателем оснований для задержания; 2) несоблюдения слушателем порядка задержания; 3) ошибочного представления о служебно-процессуальной документации, составляемой по факту полицейского доставления. Под полицейским задержанием понимается кратковременное ограничение свободы физического лица на срок до 48 часов по основаниям, предусмотренным в пп. 2-4, 6-13 части 2 статьи 14 ФЗ «О полиции». Порядок задержания предусмотрен в ч.ч. 3, 6, 7, 12, 13, 14 ст. 14 ФЗ «О полиции» и включает в себя: а) разъяснение прав и обязанностей задержанному лицу; б) проведение личного досмотра задержанного лица, а также досмотра находящихся при нем вещей; в) уведомление о факте задержания; г) оказание, в случае необходимости, задержанному лицу первой помощи; д) составление необходимых служебно-процессуальных документов (рапорта, протокола о задержании в соответствии с ч. 14 ст. 14 ФЗ «О полиции»). Административное задержание, то есть кратковременное ограничение свободы физического лица, может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела об АПН, исполнения постановления по делу об АПН. Административное задержание должно быть произведено обучающимся с учетом положений статей 27.3-27.6 КоАП РФ. При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника или протокола об административном задержании преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» настоящих рекомендаций.
Нарушение порядка и правил осмотрово-досмотровых ме-	А11.	Указанный код ошибки выставляется преподавателем в случаях: 1) незнания различий между видами осмотрово-досмотровых мероприятий;

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
роприятий: – нарушение порядка и правил осмотровых мероприятий; – нарушение порядка и правил досмотровых мероприятий; – нарушение порядка и правил обысковых мероприятий.	A11.1 A11.2 A11.3	2) несоблюдения основания для проведения осмотрово-досмотровых мероприятий; 3) несоблюдение порядка проведения осмотрово-досмотровых мероприятий; 4) не проведение осмотрово-досмотровых мероприятий в случаях, когда они предусмотрены законом. Преподавателю необходимо учитывать при проверке знаний, что осмотрово-досмотровые мероприятия, проводимые сотрудниками полиции, можно разделить на три основных вида: а) личный осмотр; осмотр находящихся при гражданах вещей; осмотр транспортных средств и грузов; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; б) личный досмотр; досмотр вещей, находящихся при физическом лице; досмотр транспортного средства; в) личный обыск; обыск в помещении или жилище. Каждое из перечисленных осмотрово-домотровых мероприятий имеет правовое основание и порядок его проведения. Согласно ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции» сотрудник имеет право: - в связи с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о происшествиях, разрешение которых отнесено к компетенции полиции, производить осмотр места происшествия, местности, помещений, транспортных средств, предметов, документов и иных объектов в целях фиксации обстоятельств, имеющих значение для принятия решения по заявлению и сообщению о происшествии, а также составлять по результатам указанного осмотра акт осмотра (п. 3.1); - осуществлять в порядке ст. 27.7 и ст. 27.9 КоАП РФ личный досмотр граждан, досмотр находящихся при них вещей, а также досмотр их транспортных средств, если имеются основания полагать, что эти граждане имеют при себе оружие, боеприпасы, патроны к оружию, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры либо ядовитые или радиоактивные вещества, а также скрывают предметы хищения, изымать указанные предметы, средства и вещества при отсутствии законных оснований для их ношения или хранения (п. 16); - принимать участие в досмотре пассажиров, их ручной клади и багажа на железнодорожном, водном или воздушном транспорте, метрополитене и других видах внеуличного транспорта либо осуществлять такой досмотр самостоятельно в целях изъятия вещей и предметов, запрещенных для перевозки транспортными средствами (п. 16); - осуществлять в целях обеспечения безопасности граждан

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		и общественного порядка совместно с организаторами публичных и массовых мероприятий личный осмотр граждан, находящихся при них вещей при проходе на территории сооружений, на участки местности либо в общественные места, где проводятся такие мероприятия, с применением в случае необходимости технических средств, а при отказе гражданина подвергнуться личному осмотру не допускать его на такие территории, участки местности и в такие общественные места (п. 18); - осуществлять с участием водителей или граждан, сопровождающих грузы, осмотр транспортных средств и грузов при подозрении, что они используются в противоправных целях, с составлением соответствующего акта (п. 20); - обеспечивать безопасность и антитеррористическую защищенность, в том числе с применением технических средств, зданий, сооружений, помещений и иных объектов федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, его территориальных органов, организаций и подразделений; требовать от граждан соблюдения пропускного и внутриобъектового режимов на охраняемых полицией объектах; осуществлять досмотр и (или) личный осмотр граждан, осмотр находящихся при них вещей, досмотр и (или) осмотр транспортных средств при въезде на охраняемые объекты и выезде с охраняемых объектов (п. 25). Когда обучающийся не проводит досмотровые мероприятия в указанных случаях, преподаватель выставляет код ошибки A11.2. Аналогичная ошибка усматривается при игнорировании требования о высказывании предложения добровольно сдать изъятые или ограниченные в гражданском обороте объекты, предметы и вещества, а также при проведении личного досмотра в отсутствии двух понятых одного пола с досматриваемым. Личный обыск; обыск в помещении или жилище проводится в порядке и на основании ст.ст. 93, 182, 184 УПК РФ. В случае нарушения порядка и оснований проведения – выставляется код ошибки A11.3. При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника или протокола личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, транспортного средства преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» настоящих рекомендаций.
Неправомерное изъятие вещей и документов	A12	Ошибка выражается в: 1) нарушении порядка изъятия вещей и документов; 2) отсутствии процессуального закрепления проведенного изъятия вещей и документов. Необходимо учитывать, что в соответствии со ст. 27.10

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		КоАП РФ изъятие вещей, явившихся орудиями совершения или предметами административного правонарушения, и документов, имеющих значение доказательств по делу об АПН и обнаруженных на месте совершения АПН либо при осуществлении личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, и досмотре ТС, осуществляется уполномоченными лицами, в присутствии двух понятых либо с применением видеозаписи. Согласно п. 16 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции» сотрудники вправе изымать оружие, боеприпасы, патроны к оружию, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры либо ядовитые или радиоактивные вещества, а также предметы хищения. Проведенное изъятие вещей и документов должно найти отражение в процессуальных документах. Так, об изъятии вещей и документов составляется протокол либо делается соответствующая запись в протоколе о доставлении, в протоколе осмотра места совершения административного правонарушения или в протоколе об административном задержании. При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника или протокола об изъятии преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» настоящих рекомендаций.
Неправомерное: - задержание ТС; - отстранение водителя от управления транспортным средством	A13 A13.1 A13.2	Ошибка выставляется преподавателям в случаях, когда обучающийся не обладает знаниями о: 1) правовых основах задержания ТС и отстранения водителя от управления ТС; 2) порядка задержания ТС и отстранения водителя от управления ТС; 3) процессуальной фиксации отстранения водителя от управления ТС и задержания ТС. В соответствии с п. 21 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции» сотрудники наделены правом задерживать ТС и отстранять водителей от управления ТС в случаях и порядке, предусмотренных КоАП РФ. Пункт 37 указанной статьи также предусматривает право сотрудников полиции использовать в случаях, не терпящих отлагательства, транспортные средства, принадлежащие государственным и муниципальным органам, общественным объединениям и организациям, а в исключительных случаях - ТС, принадлежащие гражданам, отстраняя при необходимости водителей от управления этими ТС, с возмещением в установленном федеральным законом порядке по требованию владельцев ТС понесенных ими расходов либо причиненного им материального ущерба. Перечень случаев, не терпящих отлагательства, приведен также в п. 37 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции».

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		Основания отстранения от управления транспортным средством предусмотрены ст. 27.12 КоАП РФ, задержания ТС – ст. 27.13 КоАП РФ. По факту отстранения составляется протокол, в котором указываются дата, время, место, основания отстранения от управления, должность, специальное звание, фамилия и инициалы сотрудника, составившего протокол, сведения о ТС и о лице, в отношении которого применена данная мера обеспечения производства по делу об АПН. Рекомендуемый образец протокола о задержании транспортного средства содержится в приложении 15 приказа МВД России № 264. При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника или протокола об отстранении водителя от управления ТС или задержания ТС, преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» настоящих рекомендаций.
Нарушение процедуры освидетельствования на состояние опьянения: - освидетельствование на состояние алкогольного опьянения; - медицинское освидетельствование на состояние опьянения.	A14. A14.1 A14.2	Код ошибки преподавателем выставляется в случае, если обучающийся: 1) не раскрывает правовые основания направления лица на освидетельствование; 2) не понимает порядка направления на освидетельствование; 3) не знает процедуры процессуальной фиксации проведенного освидетельствования. Характерной ошибкой является также не понимание разницы между освидетельствованием на состояние алкогольного опьянения и медицинским освидетельствованием на состояние опьянения, и как следствие ошибочный выбор процедуры освидетельствования. Каждая из перечисленных процедур имеет свои правовые основания проведения, порядок проведения, и фиксации результатом. Основания, порядок, фиксация результатов освидетельствования на состояние алкогольного опьянения предусмотрены в статье 27.12, 27.12.1. КоАП РФ. Основания, порядок, фиксация результатов медицинского освидетельствования на состояние опьянения предусмотрены в статье 27.12 КоАП РФ. В случаях, когда слушатель при наличии предусмотренных в законе оснований, не принимает решение о проведении освидетельствования, то выставляется код ошибки A14.1 или A14.2 в зависимости от вида освидетельствования. При выявлении ошибки при составлении рапорта сотрудника или протокола о направлении на медицинское освидетельствование преподавателю необходимо выставлять соответствующий код ошибки, предусмотренный разделом «В» настоящих рекомендаций.

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
Неправомерный привод по делу об АПН	A15	В случае, если рассмотрение дела об АПН отложено в связи с неявкой без уважительной причины физического лица, либо законного представителя юридического лица, в отношении которых ведется производство по делу, законного представителя несовершеннолетнего лица, привлекаемого к административной ответственности, а также свидетеля, и их отсутствие препятствует всестороннему, полному, объективному и своевременному выяснению обстоятельств дела и разрешению его в соответствии с законом, судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело, выносят определение о приводе указанных лиц. Типичной ошибкой является незнание правовых основ и порядка реализации привода по делу об АПН, а также категории лиц, которые могут быть подвергнуты приводу по делу об АПН. Основания и порядок осуществления привода по делу об АПН предусмотрены в статье 27.15 КоАП РФ и детализированы в приказе МВД России от 21.06.2003 № 438.
Нарушения учетно-регистрационной дисциплины: - нарушения при приеме заявлений (сообщений); - нарушения при регистрации заявлений (сообщений); - нарушения при рассмотрении заявлений (сообщений) и принятии по ним решений	A16 A16.1 A16.2 A16.3	Состояние учетно-регистрационной дисциплины является одним из показателей деятельности ТО МВД России. Нарушения учетно-регистрационной дисциплины необходимо разделить на три блока: 1) нарушения при приеме заявлений (сообщений); 2) нарушения при регистрации заявлений (сообщений); 3) нарушения при рассмотрении и принятии решений по заявлениям (сообщениям). <i>Нарушения при приеме заявлений (сообщений) (A17.1):</i> а) неправомерный отказ в приеме заявления; б) прием и учет заявлений и сообщений лично от заявителя сотрудниками подразделений делопроизводства и режима; в) несвоевременная передача сотрудником полиции, принявшим заявление (сообщение) о преступлении, об АПН, о происшествии, в дежурную часть (по телефону, электронной почте, а также посредством иных доступных видов связи) информации по существу принятого заявления (сообщения) для регистрации в КУСП; г) оформление рапорта сотрудником, принявшим сообщение о преступлении, об АПН, поступившие по «телефону доверия», без сведений о фамилии заявителя, а также почтовом либо электронном адресе, по которому должен быть направлен ответ, для регистрации в КУСП. <i>Нарушения при регистрации заявлений (сообщений) (A17.2):</i> 1) неправомерный отказ в регистрации заявления; 2) неправомерный отказ или невыдача заявителю талона уведомления; 3) несвоевременная регистрация сообщения сотрудника полиции о выявленном им преступлении или АПН;

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		4) регистрация анонимного заявления (сообщения); 5) отказ в регистрации анонимного заявления, содержащего сведения о подготавливаемом, совершаемом или совершенном террористическом акте, а также о лице, его подготавливающем, совершающем или совершившем; 6) производство сотрудником полиции процессуальных действий до предусмотренной законом процедуры регистрации заявления (сообщения). <i>Нарушения при рассмотрении заявлений (сообщений) и принятии по ним решений (А17.3):</i> а) несвоевременная передача зарегистрированного заявления (сообщения) исполнителю для разрешения; б) передача незарегистрированного в КУСП заявления (сообщения) исполнителю для проведения проверки; в) нарушение сроков проверки заявлений и сообщений; г) отсутствие регистрации или нарушение сроков регистрации материала проверки, по которым вынесены постановления об отказе в возбуждении уголовного дела; д) нарушение сроков уведомления заявителя (прокурора) о принятом по обращению решения; е) нарушение сроков и порядка информирования оперативного дежурного дежурной части о решении по заявлению (сообщению) о преступлении, об административном правонарушении, о происшествии; ж) принятие незаконного (необоснованного) решения по материалу проверки. Перечень ошибок не является исчерпывающим.
Неправомерное привлечение граждан и общественных объединений к ООП, выдача им неправомерных указаний и предписаний	А17	Принципы и основные формы участия граждан в охране общественного порядка, участия граждан в поиске лиц, пропавших без вести, особенности создания и деятельности общественных объединений правоохранительной направленности, целью которых является участие в охране общественного порядка, порядок и особенности создания и деятельности народных дружин, а также правовой статус народных дружинников предусмотрены Федеральным законом от 02.04.2014 № 44-ФЗ. Код может быть выставлен слушателю при допущении следующих ошибок: 1) нарушение принципа добровольности при привлечении граждан к охране общественного порядка; 2) привлечение граждан к мероприятиям по охране общественного порядка, заведомо предполагающих угрозу их жизни и здоровью; 3) привлечение граждан, не достигших возраста 18 лет, к поиску лиц, пропавших без вести, к внештатному сотрудничеству; 4) оформление в качестве внештатного сотрудника полиции граждан:

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		- имеющих неснятую или непогашенную судимость; - в отношении которых осуществляется уголовное преследование; - ранее осужденных за умышленные преступления; - включенных в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, в соответствии с Федеральным законом «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»; - в отношении которых вступившим в законную силу решением суда установлено, что в их действиях содержатся признаки экстремистской деятельности; - страдающих психическими расстройствами, больных наркоманией или алкоголизмом; - признанных недееспособными или ограниченно дееспособными по решению суда, вступившему в законную силу; - подвергнутых неоднократно в течение года, предшествовавшего дню привлечения к внештатному сотрудничеству с полицией, в судебном порядке административному наказанию за совершенные АПН; - не соответствующих требованиям к состоянию здоровья внештатных сотрудников полиции; - имеющих гражданство (подданство) иностранного государства; 5) непринятие мер по исключению внештатного сотрудника из списков при возникновении оснований, предусмотренных ч. 4 ст. 10 ФЗ № 44 и др.
Нарушение законности при возбуждении дела об АПН	A18	Код ошибки выставляется в случаях: 1) незнания поводов к возбуждению дела об АПН; 2) незнание категорий должностных лиц, уполномоченных принимать решения о возбуждении дела об АПН; 3) незнание перечня моментов, с которых дело об АПН считается возбужденным; 4) нарушения сроков составления протокола об АПН; 5) нарушения порядка назначения административного наказания без составления протокола; 6) нарушения порядка и сроков проведения административного расследования. Отсутствие повода к возбуждению дела об АПН, а также возбуждение дела неуполномоченным на то лицом влекут незаконность решения о возбуждении дела о АПН. Порядок и поводы к возбуждению дела об административном правонарушении предусмотрены в статье 28.1 КоАП РФ. Дело об АПН может быть возбуждено должностным лицом, уполномоченным составлять протоколы об АПН, только при наличии хотя бы одного из поводов к возбуждению дела и достаточных данных, указывающих на

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
		наличие события административного правонарушения. Перечень должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об АПН, предусмотрен в статье 28.3 КоАП РФ. Порядок проведения административного расследования предусмотрен в статье 28.7 КоАП РФ.
Нарушение законности при рассмотрении дела об АПН	A19	Рассмотрение дела об АПН регламентируется главой 22 КоАП РФ. Преподавателем может быть выставлен код ошибки в случаях: 1) ошибочного определения компетенции по делу; 2) рассмотрения дела должностным лицом, при наличии предусмотренных в законодательстве обстоятельств, исключающих подобное рассмотрение; 3) нарушения сроков и порядка рассмотрения дела об АПН; 4) рассмотрение дела об АПН неуполномоченным лицом; 5) иные нарушения процессуальных норм КоАП РФ.

4.2.2. Ошибки квалификации правонарушений

Наименование ошибки	Код ошибки	Методика выявления
Неверная квалификация противоправного деяния	Б5-Б21	Ошибка выявляется по итогам анализа составленной обучающимся процессуальной документации. Номер ошибки зависит от номера главы, в которой предусмотрен состав АПН.

4.2.3. Ошибки при составлении процессуальной и служебной документации

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
Не указывается либо указывается неполно адресат обращения или составившее документ лицо (наименование органа, должность, звание, инициалы и фамилия должностного лица)	B1	<i>Начальнику ОП № 1 УМВД России по г. Краснодару полковнику полиции Иванову И.И.</i>
Не указывается либо указывается неполно дата и время: - составления документа; - происшествия или правонарушения; - выявления происшествия (правонарушения); - обнаружения лица, совер-	B2	<i>20.10.2024 в 15 час. 45 мин. или 20.10.2024 в период времени с 15 час. 00 мин. до 15 час. 45 мин. или 20.10.2024 примерно в 15 час.¹ Примечание. Распространенной ошибкой является указание только момента выявления происшествия (правонарушения), когда сотрудник полиции описывает изменяющуюся обстановку без привязки к времени. Примером правильного изложения события в таком случае будет следую-</i>

¹ Допускается в случаях, когда сотрудник полиции не являлся очевидцем описываемого события, а сообщившие информацию граждане затрудняются назвать время события более точно.

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
шившего правонарушение; - фактического задержания лица, совершившего правонарушение; - совершения иных юридически значимых действий.		ций: ...По указанию оперативного дежурного прибыл к дому 5 по ул. Мира г. Краснодара в 15 час. 45 мин., где нас ожидал заявитель... Проследовав в указанном заявителем направлении в 16 час. 10 мин. у дома 15 по ул. Мира г. Краснодара нами был замечен гражданин, схожий по приметам... Заметив нас, гражданин попытался скрыться, двигаясь в направлении д. 25 по ул. Мира г. Краснодара, где по ходу следования у д. 8 по ул. Мира г. Краснодара выбросил в мусорный контейнер пакет из полимерного материала черного цвета, но был основлен у дома 35 по ул. Мира г. Краснодара в 16 час. 22 мин. В 16 час. 35 мин. из мусорного контейнера у д. 8 по ул. Мира г. Краснодара в присутствии понятых был изъят пакет из полимерного материала черного цвета, в котором находились...
Не указывается либо указывается неполно место: - составления документа; - совершения происшествия (правонарушения); - выявления происшествия (правонарушения); - обнаружения лица, совершившего правонарушение; - фактического задержания лица, совершившего правонарушение; - совершения иных юридически значимых действий.	ВЗ	г. Краснодар, ул. Тепличная, д. 24 или остановка общественного транспорта «Нижняя» у д. 5 по ул. Мира г. Краснодара или вход в здание областной администрации, пл. Ленина, д. 1 или у опоры ЛЭП № 535 в пос. Митино Краснодарской области или Широта: 51°40'31.75"N; Долгота: 39°10'7.15"E. Примечание: 1) неверно указывать только наименование остановки общественного транспорта, т.к. остановки под одним названием могут быть расположены на противоположных сторонах улицы; 2) рекомендуется конкретизировать место происшествия относительно строения, адрес которого указывается: «во дворе дома...», «у подъезда № 1 дома...», «на детской игровой площадке во внутреннем дворе дома...» и т.д.; 3) в крайнем случае, при отсутствии рядом с местом происшествия строений и невозможности «привязаться» к опорам ЛЭП или указать точные координаты места происшествия рекомендуется указать расстояние до ближайшего имеющего адрес объекта. Например, «в 300 метрах в юго-востоку от дома...»; 4) распространенной ошибкой является указание только места выявления происшествия (правонарушения), когда сотрудник полиции описывает изменяющуюся обстановку без привязки к месту. Примером правильного изложения события в таком случае будет следующий:

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
		<i>... Находясь на маршруте патрулирования у д. 3 по ул. Мира г. Краснодара, получили указание оперативного дежурного проследовать к д. 18 по той же улице для... Прибыв на место в 18 час. 45 мин., нами был замечен гражданин, который... Заметив нас, он попытался скрыться, при этом по ходу следования бросил в мусорный бак у дома 33 по ул. Мира г. Краснодара сверток черного цвета... Задержан гражданин был на остановке общественного транспорта у дома 45 по ул. Мира г. Краснодара в 19 час. 12 мин...</i>
Не указываются либо указываются неполно установочные данные участвующих в производстве лиц: - фамилия имя отчество физического лица, наименование и форма юридического лица, данные о законном представителе юридического лица; - место жительства, место регистрации и место временной регистрации физического лица, юридический адрес юридического лица, участвующих в производстве.	В4	<i>Сидорова Ирина Сергеевна 01.02.2000 г.р., проживающая и зарегистрированная по адресу: г. Краснодар, ул. Герасименко, д. 3, кв. 10, тел. 234-56-78; сот. тел. 8-960-111-12-13.</i> Важно! Указывая в служебной документации установочные данные лица, сотрудник берет на себя ответственность за их достоверность. Если сотрудник не уверен в истинности называемых сведений, он должен указать, что они записаны со слов другого лица и принять меры по проверке их истинности. Примечание: 1. Если потерпевший или очевидец опрашивается на месте происшествия и объяснение прилагается к рапорту, в нем допустимо указать лишь фамилию и инициалы этого лица. 2. В случае, когда лицо не опрашивается на месте происшествия, целесообразно указать номер его контактного телефона.
Не указываются либо указываются неполно реквизиты удостоверяющих или подтверждающих личность документов	В5	<i>Документ, удостоверяющий личность: паспорт гр-на РФ сер. 20 04 № 567871 выдан 15.12.2023 ОУФМС по Горячключевскому району Краснодарского края.</i>
Не указываются сведения о гражданстве (подданстве) и степени владения русским языком лиц, не являющихся гражданами России	В6	<i>гражданин РФ подданный Великобритании лицо без гражданства</i>
Не указываются либо указываются неполно сведения о привлечении к административной ответственности физического или юридического лица, судимости физического лица <i>(при необходимости указания)</i>	В7	<i>12.09.2023 назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 1000 руб. по ст. 20.1 КоАП РФ. Проверку проводил: инспектор ИАЗ капитан полиции Иванов А.П.</i>

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
<i>такой информации)</i>		
Не указывается либо указывается неполно сведения: - кому и какой причинен ущерб; - в каком размере причинен ущерб; - предмет противоправного посягательства.	B8	«...причинен материальный ущерб на общую сумму 580 рублей...»; «...тайно похитил барсетку стоимостью 300 рублей, в которой находились денежные средства на сумму 280 рублей».
Не указывается либо указывается неполно способ и орудие совершения правонарушения	B9	«...повредил шилом лакокрасочное покрытие переднего правого крыла а/м ВАЗ 2115 государственный регистрационный знак К-111-КК 123 rus...».
Не указывается либо указывается неполно: - наличие и установочные данные очевидцев происшествия (правонарушения); - наличие вещественных доказательств на месте происшествия.	B10	«очевидцем происшествия является Винаминова Татьяна Геннадьевна 12.12.1937 г.р., проживающая по адресу...»; «...из отверстия в стене в присутствии понятых был изъят пакет из полимерного материала черного цвета, в котором находилось бурое вещество растительного происхождения...».
Не отмечается предполагаемая квалификация противоправного деяния (часть, статья, наименование нормативного правового акта) ¹ .	B11	«...В действиях лица усматриваются признаки состава АПН, предусмотренного ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ» «...ст. 19 Закона Краснодарского края от 23.07.2003 № 608-КЗ «Об административных правонарушениях».
Не указываются правовые основания действий или решений сотрудника полиции (при необходимости их указания)	B12	«...Согласно п. 2 ч. 1 ст. 13 Федерального закона «О полиции» потребовал от гражданина предъявить удостоверяющие личность документы...» «...На основании п. 1 ч. 1 ст. 23 Федерального закона «О полиции» применил табельное оружие – ПМ, произведя два прицельных выстрела в область бедра нападавшего...» «...В результате применения физической силы гражданину причинены следующие телесные повреждения: вывих правого плеча, ссадина и кровоподтек под правым глазом...» «...В 20 час. 15 мин. гражданин Петров П.П. был доставлен в дежурную часть ОП № 1 УМВД России по г. Краснодару...».
Не устанавливаются причины совершения правонарушения или происше-	B13	«...несовершеннолетний Иванов В.В. пояснил, что бутылку пива ему приобрел отец Иванов В.А. ...»

¹ Подобное разъяснение обязательно в случае применения меры принуждения, основанием для которого выступает совершение правонарушения или выявление признаков правонарушения.

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
ствия, а также причины и условия, способствующие совершению правонарушения		
Изложение имеет незавершенный характер	B14	Указывая на выявленное правонарушение, сотрудник не указывает свои последующие действия: • требования, которые были выдвинуты в адрес участвующих лиц; • факт применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; • причинение телесных повреждений лицу в процессе применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; • доставление лица в служебное помещение органа внутренних дел, в медицинские организации, в иные определенные законом учреждения и организации (обязательно указывается время доставления и полное официальное наименование органа, организации, учреждения).
Не указываются либо указываются неполно лица, участие которых в производстве обязательно. Отсутствует личная подпись участвующего в производстве лица	B15	Написано собственноручно (С моих слов записано верно, мной прочитано) <i>И.И. Иванов</i> (подпись) 24.10.2024
Отсутствие записи о разъяснении участнику производства его правового статуса либо допущение ошибки при таком разъяснении	B16	Лицу, в отношении которого ведется производство по делу об АПН разъяснено предусмотренное ст. 51 Конституции РФ право не свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен примечанием к ст. 25.5 КоАП РФ, а также права и обязанности, предусмотренные ст. 25.1 КоАП РФ. Потерпевшему разъяснено предусмотренное ст. 51 Конституции РФ право не свидетельствовать против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен примечанием к ст. 25.5 КоАП РФ, а также права и обязанности, предусмотренные ст. 25.2 КоАП РФ. Потерпевший предупрежден об административной ответственности по ст. 17.9 КоАП РФ за дачу заведомо ложных показаний и за отказ от дачи показаний. Свидетелю разъяснено предусмотренное ст. 51 Конституции РФ право не свидетельствовать

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
		против самого себя, своего супруга (своей супруги) и других близких родственников, круг которых определен примечанием к ст. 25.5 КоАП РФ, а также права и обязанности, предусмотренные ст. 25.6 КоАП РФ. Свидетель предупрежден об административной ответственности по ст. 17.9 КоАП РФ за дачу заведомо ложных показаний и за отказ от дачи показаний.
Отсутствует запись о предупреждении об ответственности за заведомо ложные показания, пояснения, перевод, донос.	B17	Об уголовной ответственности за заведомо ложный донос по ст. 306 УК РФ предупрежден (предупреждена). Содержание этой статьи мне разъяснено и понятно _____ (подпись) Свидетель предупрежден об административной ответственности по ст. 17.9 КоАП РФ за дачу заведомо ложных показаний и за отказ от дачи показаний
Нарушение порядка действий сотрудников полиции при выявлении правонарушения и на месте происшествия	B18	Типичный алгоритм действий сотрудника на месте происшествия включает: - пресечение противоправных действий; - устранение (минимизация) угроз личной и общественной безопасности; - информирование оперативного дежурного (представителя иного органа управления, например, группы управления нарядами или оперативного штаба); - обеспечение сохранности следов и вещественных доказательств, ограничение доступа граждан или оцепление места происшествия; - установление личности и опрос правонарушителя, потерпевшего, свидетелей правонарушения (очевидцев происшествия); - изъятие вещественных доказательств; - доставление правонарушителя и передача для дальнейшего разбирательства. Примечание: Конкретный алгоритм действий будет обусловлен обстановкой на месте происшествия, видом совершенного правонарушения, поведением участвующих в разборе лиц, а также иными внешними факторами.
Нарушение тактики доставления и задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений	B19	- нарушение требований личной безопасности; - доставление правонарушителя на общественном транспорте; - доставление в ТО МВД России без проведения освидетельствования на состояние опьянения; - отказ от доставления несовершеннолетнего в

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
		<i>ЦВСНП;</i> - незаконное доставление или задержание (при отсутствии оснований); - невыполнение досмотровых мероприятий перед водворением в камеру; - иные нарушения процедуры доставления и задержания.
Использование сотрудником оценочных категорий, приведение гипотез или неподтвержденных выводов	B20	<i>НЕВЕРНО: «...гражданин находился в состоянии наркотического опьянения...»</i> <i>ВЕРНО: «...гражданин имел внешние признаки опьянения: несвязная речь, дезориентация в пространстве, бледные кожные покровы лица...»</i> <i>НЕВЕРНО: «...из правого наружного кармана куртки гражданина во время преследования выпал пистолет Макарова...»</i> <i>ВЕРНО: «...выпал предмет, конструктивно схожий с пистолетом Макарова...»</i> <i>НЕВЕРНО: «...в присутствии понятых гражданин добровольно выдал наркотическое средство «кокаин» в пакете из полимерного материала черного цвета...».</i> <i>ВЕРНО: «...добровольно выдал пакет из полимерного материала черного цвета с находящимся в нем порошком белого цвета, пояснив, что это наркотическое средство «кокаин»...».</i>
Ошибки при описании внешнего вида и особых примет лица	B21	<i>Описание внешности человека по методу словесного портрета детально изучен в криминалистике, он включает анатомические, функциональные, сопутствующие признаки внешности человека, а также описание особых и бросающихся в глаза примет внешности.</i>
Технические ошибки при описании действий правонарушителей в составе группы лиц	B22	<i>При необходимости документирования роли каждого участвующего в совершении правонарушения лица (при их значительном количестве и неизвестности установочных данных) рекомендуется пронумеровать их и вести изложение по номерам:</i> <i>«Первый: мужчина 27-30 лет, высокого роста, худощавого телосложения, был одет: футболка синего цвета, шорты красного цвета, кепка серого цвета; на плече татуировка в виде кельтского креста. Второй: ... В тот момент, когда первый мужчина попросил у меня денег для оплаты проезда в маршрутном автобусе, второй выхватил у меня из рук сумку и побежал в сторону д. 5 по ул. Мира г. Краснодара...».</i> <i>Нередко личность ранее неизвестного потерпевшему правонарушителя устанавливается со-</i>

Наименование недостатка	Код ошибки	Правильное оформление (пояснение)
		трудниками полиции на месте происшествия. На это рекомендуется указать в тексте объяснения: «... В 15 час. 45 мин. в помещение магазина зашел ранее неизвестный мне молодой человек, который потребовал дать ему в долг бутылку водки «Хортица» емкостью 1,75 литра стоимостью 1 860 рублей... От сотрудников полиции мне стали известны его установочные данные – Холодков Владимир Николаевич, 10.01.1995 г.р. После приезда полиции в моем присутствии данный мужчина назвался...».
Нарушение хронологии документальной фиксации юридически значимых действий	B23	Непоследовательное, сбивчивое изложение материала провоцирует возникновение противоречий при доказывании события и состава правонарушения, установлении причастности и виновности лица
Грамматические ошибки. Использование в тексте документа фразеологизмов и табуированной лексики	B24	- грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки могут выступить основанием для возвращения протокола об АПН и материалов дела на доработку; - при наличии официального термина не следует использовать его синонимы-просторечия или термины, заимствованные из иностранных языков (например, «гаджет» вместо сотового телефона, «софт» вместо программного обеспечения и т.п.); - нецензурная брань в официальных документах не цитируется, хотя видео или аудиозапись может быть приложена к материалам дела.
Неправильное использование юридической терминологии	B25	Следует строго следовать легальной трактовки термина. Например, задержанием является краткосрочное ограничение свободы передвижения, отраженное в соответствующем протоколе, в то время как в бытовой речи и в служебных документах встречается обозначение этим термином остановки гражданина или пресечения его противоправных действий. Недопустимо также именовать лицо «преступником» до вступления в законную силу обвинительного приговора суда.

4.3. Методические рекомендации для обучающихся

4.3.1. Алгоритм организации самостоятельной работы

1. В листе ответа, на бланке или в практикуме ознакомиться с кодом ошибки, изучить ее наименование и понять сущность.

2. Ознакомиться с заданием на самостоятельную работу.

3. Выполнить задания по усвоению знаний о правилах составления документа, в котором была допущена ошибка.

4. Выполнить теоретические задания, внеся в рабочую тетрадь соответствующие записи. Перед внесением записи следует указать дату проверки темы практикума, сделать надпись: «Самостоятельная работа», указать дату и код ошибки. Допускается распечатка и вклеивание машинописного текста в рабочую тетрадь.

5. Выполнить практические задания, записи этого раздела в практикум или рабочую тетрадь вносятся исключительно собственноручно.

4.3.2. Ошибки, связанные с нарушениями законности, при составлении служебных и процессуальных документов

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
A1	Необоснованность проверки документов, удостоверяющих личность, у граждан	Теоретическое задание: 1) выучить п. 2 части 1 статьи 13 Федерального закона «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к п. 2 части 1 статьи 13 Федерального закона «О полиции». 3) прочитать и законспектировать в тетрадь виды документов, удостоверяющих личность, со стр. 37-44 УМП «Типовые ошибки». Практическое задание: Составить рапорт по факту проверки документов у гражданина, указав в нем правовые основания проверки документов, удостоверяющих личность.
A2	Нарушение правил обращения сотрудника полиции к гражданину	Теоретическое задание: 1) изучить положения часть 4 статьи 5 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к части 4 статьи 5 ФЗ «О полиции». Практическое задание: 1) В тетради составить алгоритм действий при обращении сотрудника полиции к гражданину, находящемуся в состоянии опьянения в общественном месте, предъявить алго-

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		ритм преподавателю.
A3	Незаконная остановка транспортного средства	Теоретическое задание: 1) изучить положения пункта 20 части 1 статьи 13 ФЗ «О полиции»; 2) изучить и законспектировать в тетрадь положения раздела 5 Приказа МВД России № 264. Практическое задание: 1) Руководствуясь нормативными правовыми актами составить рапорт по факту остановки транспортного средства, указав основания для его остановки.
A4	Незаконная остановка пешехода	Теоретическое задание: 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения раздела 4 Приказа МВД России № 264; Практическое задание: 1) Руководствуясь нормативными правовыми актами составить рапорт по факту остановки пешехода, указав основания для его остановки
A5.1	Неправомерное применение физической силы	Теоретическое задание: 1) изучить положения статей 18-19, выучить положения части 1 статьи 20 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статьям 18-20 ФЗ «О полиции» из Комментариев к ФЗ «О полиции»; 3) изучить материал главы 6 учебника «Административная деятельность» (часть 1). Практическое задание: 1) изучить ситуации темы 6 практикума, на свой выбор выполнить одно из заданий, связанных с применением физической силы.
A5.2	Неправомерное применение специальных средств	Теоретическое задание: 1) изучить положения статей 18-19, выучить положения части 1 статьи 21 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статьям 18-19, 21 ФЗ «О полиции» из Комментариев к Федеральному закону «О полиции»; 3) изучить материал главы 6 учебника «Административная деятельность» (часть 1). Практическое задание: 1) изучить ситуации темы 6 практикума, на свой выбор выполнить одно из заданий, связанных с применением специальных средств.
A5.3	Неправомерное применение огнестрельного оружия	Теоретическое задание: 1) изучить положения статей 18-19, выучить положения части 1, 3 статьи 23 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статьям 18-19, 23 ФЗ «О полиции»;

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		3) изучить материал главы 6 учебника «Административная деятельность» (часть 1). Практическое задание: 1) изучить ситуации темы 6 практикума, на свой выбор выполнить одно из заданий, связанных с применением огнестрельного оружия.
А6	Неправомерное проникновение в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории	Теоретическое задание: 1) изучить положения статьи 15, выучить положения части 3 статьи 15 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статье 15 ФЗ «О полиции»; 3) изучить материал главы 5 учебника «Административная деятельность полиции» (часть 1); Практическое задание: 1) составить рапорт по факту вхождения в жилое помещение сотрудником полиции, указав в нем его правовые основания.
А7	Неправомерное оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов	Теоретическое задание: 1) изучить положения статьи 16 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статье 16 ФЗ «О полиции» из Комментариев к ФЗ «О полиции»; 3) изучить материал главы 5 учебника «Административная деятельность полиции» (часть 1); Практическое задание: 1) составить рапорт по факту оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов, указав в нем его правовые основания.
А8	Неправомерное формирование и ведение банков данных о гражданах, неправомерный оборот персональных данных и сведений со статусом ограниченного доступа	Теоретическое задание: 1) изучить положения статьи 17 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статье 17 ФЗ «О полиции»; 3) изучить и кратко законспектировать в тетрадь положения Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
А9.1	Неправомерное полицейское доставление	Теоретическое задание: 1) выучить положения пунктов 13-15 части 1 статьи 13 ФЗ «О полиции»; 2) изучить и законспектировать в тетрадь положения приказа МВД России от 13.04.2021 № 212; 3) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к пунктам 13-15 части 1 статьи 13 ФЗ «О полиции»; Практическое задание: 1) Составить алгоритм действий сотрудника полиции, ра-

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		порт и заявление по факту семейно-бытового конфликта. 2) Решить задачу №2 практикума по теме 5, составить рапорт.
A9.2	Неправомерное административное доставление	Теоретическое задание: 1) изучить положения статьи 27.2 КоАП РФ; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статье 27.2 из комментариев к КоАП РФ; 3) изучить материал § 3 главы 9 учебника; Практическое задание: 1) Решить задачу №3 или №4 практикума по теме № 9.
A10.1	Неправомерное полицейское задержание	Теоретическое задание: 1) изучить положения пп. 2-4, 6-13 части 2, часть 2-16 статьи 14 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к пп. 2-4, 6-13 части 2, часть 2-16 статьи 14 из Комментариев к ФЗ «О полиции». Практическое задание: 1) Составить рапорт по факту задержания лица, предпринявшего попытку суицида. 2) Составить рапорт по факту задержания лица, предпринявшего попытку проникновения на охраняемый объект.
A10.2	Неправомерное административное задержание	Теоретическая часть: 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статьи 27.3 КоАП РФ; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статье 27.3 из постатейного научно-практического комментариев к КоАП РФ; Практическая часть: 1) составить протокол об административном задержании лица, совершившего мелкое хулиганство.
A11.1	Нарушение порядка и правил осмотровых мероприятий	Теоретическая часть: 1) изучить и законспектировать в тетрадь п. 18, 20, 24, 25 части 1 статьи 13 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к пп. 18, 20, 24, 25 части 1 статьи 13 из Комментариев к ФЗ «О полиции»; Практическая часть: 1) составить алгоритм действий сотрудника полиции при осмотре граждан при входе на территорию проведения массового мероприятия.
A11.2	Нарушение порядка и правил досмотровых мероприятий	Теоретическая часть: 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения п. 16, 25 части 1 статьи 13, части 6 статьи 14 ФЗ «О полиции», статьи 27.7, 27.9 КоАП РФ; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к пп. 16, 25 части 1 статьи 13, части 6 статьи 14 ФЗ «О полиции»;

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		3) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статье 27.7, 27.9 из комментариев к КоАП РФ; 4) изучить материал § 3 главы 9 учебника. Практическое задание: 1) составить протокол личного досмотра гражданина, совершившего мелкое хищение из магазина.
A11.3	Нарушение порядка и правил обысковых мероприятий	Теоретическая часть: 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статей 93, 182, 184 УПК РФ; 2) изучить комментарии к статьям 93, 182, 184 УПК РФ.
A12	Неправомерное изъятие вещей и документов	Теоретическая часть: 1) изучить и законспектировать положения статьи 27.10 КоАП РФ; 2) прочитать и законспектировать в тетрадь основные положения комментариев к статье 27.10 из комментариев к КоАП РФ; Практическая часть: 1) Решить задачу №1 практикума по теме № 9
A13.1	Неправомерное отстранение водителя от управления транспортным средством	Теоретическая часть: 1) изучить и законспектировать в тетрадь п. 21, 37 ст. 13 ФЗ «О полиции»; 2) прочитать комментарии к п. 21, 37 статьи 13 ФЗ «О полиции»; 3) изучить и законспектировать в тетрадь положения статьи 27.12 КоАП РФ; 4) прочитать основные положения комментариев к статье 27.12 из комментариев к КоАП РФ; Практическое задание: 1) Составить рапорт и протокол по факту отстранения водителя от управления транспортным средством с обоснованием действий.
A13.2	Неправомерное задержание транспортного средства	Теоретическая часть: 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статьи 27.13 КоАП РФ; 2) прочитать комментарии к статьям 27.13 КоАП РФ из комментариев к КоАП РФ. Практическая часть: 1) Составить рапорт по факту задержания транспортного средства с обоснованием действий.
A14.1	Нарушение процедуры освидетельствования на состояние алкогольного опьянения	Теоретическая часть: 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статей 27.12, 27.12.1. КоАП РФ; 2) прочитать комментарии к статьям 27.12, 27.12.1. КоАП РФ. Практическая часть: 1) составить рапорт по факту освидетельствования лица на состояние алкогольного опьянения с обоснованием действий.

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
A14.2	Нарушение процедуры медицинского освидетельствования на состояние опьянения	Теоретическая часть: 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статьи 27.12, 27.12.1. КоАП РФ; 2) прочитать комментарии к статьям 27.12, 27.12.1. КоАП РФ. Практическая часть: 1) Составить рапорт по факту направления на медицинское освидетельствование лица на состояние опьянения с обоснованием действий.
A15	Неправомерный привод по делу об административном правонарушении	Теоретическая часть: 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения приказа МВД России от 21.06.2003 № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода»; 2) изучить и законспектировать в тетрадь положения статьи 27.15 КоАП РФ; 3) прочитать комментарии к статьям 27.15 КоАП РФ. Практическая часть: 1) составить рапорт по факту привода гражданина по делу об административном правонарушении с обоснованием действий.
A16.1	Нарушения учетно-регистрационной дисциплины при приеме заявлений (сообщений)	Теоретическая часть: 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статей 4-8 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»; 2) изучить и законспектировать в тетрадь положения разделов 1-2 приказа МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях»; 3) прочитать главу 8 учебника «Административная деятельность» (часть 1); Практическая часть: 1) Руководствуясь нормативными правовыми актами составить и записать в тетрадь алгоритм действий сотрудников полиции при обращении гражданина с заявлением о преступлении: 1) в дежурной части; 2) вне дежурной части. 2) Руководствуясь нормативными правовыми актами составить и записать в тетрадь алгоритм действий сотрудников полиции при обращении гражданина с заявлением об административном правонарушении: 1) в дежурной части; 2) вне дежурной части.
A17	Неправомерное привлечение граждан и общественных объединений к охране общественного порядка, вы-	Теоретическая часть: 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статей 2, 4, 5, 9-24 Федерального закона от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка». 2) изучить и законспектировать в тетрадь положения статьи 19.35, 19.36 КоАП РФ;

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	дача им неправомерных указаний и предписаний	3) прочитать комментарии к статьям 19.35, 19.36 КоАП РФ; 4) прочитать с. 115-129 учебника «Административная деятельность» (часть 1); Практическая часть: 1) в тетради разобрать по составу статьи 19.35, 19.36 КоАП РФ.
A18	Нарушение законности при возбуждении дела об административном правонарушении	Теоретическая часть: 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статей 28.1, 28.3 (только относящиеся к ОВД), 28.7 КоАП РФ; 2) прочитать комментарии к статьям 28.1, 28.3, 28.7 КоАП РФ; 3) прочитать с. 202-227 учебника «Административная деятельность» (часть 1).
A19	Нарушение законности при рассмотрении дела об административном правонарушении	Теоретическая часть: 1) изучить и законспектировать в тетрадь положения статей 23.3, 24.5, 25.1, 25.2, 25.6, 29.1 29.13 КоАП РФ; 2) прочитать комментарии к статьям 23.3, 24.5, 25.1, 25.2, 25.6, 29.1, 29.13 КоАП РФ; 3) прочитать с. 202-227 учебника «Административная деятельность» (часть 1).

4.3.3. Ошибки квалификации правонарушений

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
Б5.1 - Б21.7	Неверная квалификация противоправного деяния. <i>Код ошибки формулируется из кода раздела («Б») и номера статьи или части и статьи КоАП РФ или УК РФ, квалификация по которым является верной.</i> <i>Например, если правильная квалификация ситуации – часть 1 статьи 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство», то код ошибки – Б20.1-1; если правильная квалификация ситуации – часть 2</i>	При неверной квалификации АПН по КоАП РФ: 1) с использованием доступных в библиотеке университета из СПС «Гарант» комментариев к КоАП РФ в рабочей тетради провести разбор по составу (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, а при наличии – мотив, предмет, неблагоприятные последствия, средство совершения правонарушения и т.д.): а) АПН, указанного преподавателем в качестве правильной квалификации; б) АПН, которое было ошибочно квалифицировано слушателем; 2) провести сравнение составов АПН, подготовить ответ на вопрос о разграничении смежных составов правонарушений. При неверной квалификации АПН в качестве преступления или преступления в качестве АПН: 1) с использованием доступных в библиотеке университета (филиала) из СПС «Гарант» комментариев к КоАП РФ и УК РФ в рабочей тетради провести разбор по составу (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, а при наличии – мотив, предмет, неблагоприятные последствия, средство совершения правонарушения и т.д.): а) АПН (преступления), указанного преподавателем в качестве правильной квалификации;

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	<i>статья 14.1.1 КоАП РФ «Незаконные организация и проведение азартных игр», то код ошибки – Б14.1.1-2; если правильная квалификация ситуации – часть 1 статья 158 УК РФ «Кража», то код ошибки – Б158-1.</i>	б) АПН (преступления), которое было ошибочно квалифицировано слушателем; 2) провести сравнение составов АПН, подготовить ответ на вопрос о разграничении смежных составов правонарушений. При допущении ошибки квалификации отдельных видов АПН, – изучить соответствующую главу учебника, быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля по теме.

4.3.4. Недостатки при составлении процессуальной и иной служебной документации

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
В1	Не указывается либо указывается неполно адресат обращения или составившее документ лицо (наименование органа, должность, звание, инициалы и фамилия должностного лица)	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протокола о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протокола об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.1 (С. 12), п. 2.1.9 (С. 16), п. 2.2.1. (С. 19), п. 2.3.2 (С. 25), п. 2.3.11 (С. 32). Практическое задание: выписать в рабочую тетрадь правильную версию фрагмента документа, в котором была допущена ошибка.

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
В2	Не указывается либо указывается неполно дата и время: • составления документа; • совершения происшествия (правонарушения); • выявления происшествия (правонарушения); • обнаружения лица, совершившего правонарушение; • фактического задержания лица, совершившего правонарушение; • совершения иных юридически значимых действий.	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протокола о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протокола об АПН – прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к теме 9 УП «Административная деятельность полиции»; прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.2 (С. 12), п. 2.2.3. (С. 19), п. 2.3.1 (С. 25), п. 3.2.2. (С. 45), п. 3.2.14 (С. 52-53), п. 3.2.15 (С. 53). Практическое задание: выписать в рабочую тетрадь правильную версию фрагмента документа, в котором была допущена ошибка.
В3	Не указывается либо указывается неполно место: • составления документа; • совершения происшествия (правонарушения); • выявления происшествия (правонарушения); • обнаружения лица, совершившего пра-	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	вонарушение; фактического задержания лица, совершившего правонарушение; совершения иных юридически значимых действий.	образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.3 (С. 12-13), п. 2.2.4. (С. 19), п. 2.3.1 (С. 25), п. 3.2.3. (С. 15-16). Практическое задание: выписать в рабочую тетрадь правильную версию фрагмента документа, в котором была допущена ошибка.
В4	Не указываются либо указываются неполно установочные данные участвующих в производстве лиц: - фамилия имя отчество физического лица, наименование и форма юридического лица, данные о законном представителе юридического лица; - место жительства, место регистрации и место временной регистрации физического лица, юридический адрес юридического лица, участвующих в производстве.	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.4 (С. 13-14), п. 2.2.2. (С. 19), п. 2.3.3 (С. 25-26), п. 3.2.5. (С. 46-47), п. 3.2.7 (С. 47-48), п. 3.2.8 (С. 48), п. 3.2.9 (С. 48), п. 3.2.10 (С. 49-50), п. 3.2.11 (С. 50-51), п. 3.2.12 (С. 51-52). Практическое задание: 1) составить вводную часть объяснения, указав установочные данные следующего или предыдущего по списку курсанта (слушателя) вашего взвода; 2) по выданному преподавателем ключевому слову провести поиск в Электронном реестре «Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей» (https://egrul.nalog.ru/) и с использованием полученной информации составить в рабочей тетради вводную часть протокола об АПН.

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
В5	Не указываются либо указываются неполно реквизиты удостоверяющих или подтверждающих личность документов	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: таблицу удостоверяющих личность гражданина документов и порядок подтверждения личности гражданина (С. 35-42), п. 2.3.3 (С. 25-26), п. 3.2.9 (С. 48-49), п. 3.2.12 (С. 51-52). Практическое задание: выписать в рабочую тетрадь реквизиты всех перечисленных на страницах 35-42 УМП «Типовые ошибки» документов, удостоверяющих личность гражданина.
В6	Не указываются сведения о гражданстве (подданстве) и степени владения русским языком лиц, не являющихся гражданами России	При допущении ошибки в протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протоколе об АПН – прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к теме 18 УП «Административная деятельность полиции»; прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 3.2.6 (С. 47). Практическое задание: выписать в рабочую тетрадь запись об отказе иностранного гражданина от привлечения переводчика и вводную часть про-

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		токола об АПН в отношении иностранного гражданина, которому был предоставлен переводчик.
В7	Не указываются либо указываются неполно сведения о привлечении к административной ответственности физического или юридического лица, судимости физического лица (<i>при необходимости указания такой информации</i>)	При допущении ошибки в протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 3.2.10 (С. 49-50). Практическое задание: выписать в рабочую тетрадь примеры записей: об однократной судимости за совершение преступления с сфере охраны собственности; о привлечении физического лица к административной ответственности за совершение двух правонарушений против порядка управления и в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в течение года; о привлечении юридического лица к ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 20.2 КоАП РФ.
В8	Не указывается либо указывается неполно сведения: • кому и какой причинен ущерб; • в каком размере причинен ущерб; • предмет противоправного посягательства.	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.5 (С. 14), п. 2.2.6 (С. 20), п. 3.2.16 (С. 53-55).

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		Практическое задание: составить заявление: о совершении тайного хищения женской сумки, в которой находилось не менее 20 предметов; о причинении побоев; об оскорблении.
В9	Не указывается либо указывается неполно способ и орудие совершения правонарушения	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.5 (С. 14), п. 2.2.5. (С. 20), п. 2.3.9 (С. 31-32). Практическое задание: записать в рабочую тетрадь описательную часть рапорта о выявленных административных правонарушениях: нецензурной брани в общественном месте; повреждения чужого имущества из хулиганских побуждений; оскорбительного приставания к гражданам; мелкого хищения; самоуправства. Особое внимание обратите на описании способа совершения правонарушения и используемых орудиях правонарушения.
В10	Не указывается либо указывается неполно: • наличие и установочные данные очевидцев происшествия (правонарушения); • наличие вещественных доказательств	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 3) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»;

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	на месте происшествия.	ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.5 (С. 14), п. 2.3.9 (С. 31-32), п. 3.2.16 (С. 53-55). Практическое задание: по выданной преподавателем ситуационной задаче составьте рапорт о выявленном правонарушении, уделив особое внимание очевидцам происшествия и находящимся на месте происшествия вещественным доказательствам.
В11	Не отмечается предполагаемая квалификация противоправного деяния (часть, статья, наименование нормативного правового акта) ¹ .	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.6 (С. 14-15), п. 3.2.17 (С. 55-56). Практическое задание: по выданному преподавателем заданию составьте рапорт о выявленном правонарушении, указав максимально полную правильную квалификацию деяния.
В12	Не указываются правовые основания действий или решений сотрудника полиции (при необходимости их указания)	При допущении ошибки в рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». Если ошибка допущена при составлении рапорта о применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия – прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к теме 3 УП «Административная деятельность полиции»; прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь Примерный план на С. 72-74 УМП «Типовые ошибки».

¹ Подобное разъяснение обязательно в случае применения меры принуждения, основанием для которого выступает совершение правонарушения или выявление признаков правонарушения.

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.7 (С. 15-16). Практическое задание: по выданному преподавателем заданию составьте рапорт о проникновении в жилое помещение, рапорт о применении физической силы, протокол изъятия обнаруженных в ходе предполетного досмотра веществ или предметах.
В13	Не устанавливаются причины совершения правонарушения или происшествия, а также причины и условия, способствующие совершению правонарушения	При допущении ошибки в рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». Теоретическое задание: 1) с использованием доступных в библиотеке университета (филиала) из СПС «Гарант» комментариев к ФЗ «О полиции» в рабочей тетради запишите толкование п. 12 ч. 1 ст. 13 Закона. 2) с использованием доступных в библиотеке университета (филиала) из СПС «Гарант» комментариев к КоАП РФ в рабочей тетради провести разбор по составу (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, а при наличии – мотив, предмет, неблагоприятные последствия, средство совершения правонарушения и т.д.) правонарушения, предусмотренного статьей 19.6 КоАП РФ «Непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения». Практическое задание: по выданному преподавателем заданию составьте рапорт о выявленном правонарушении, особое внимание уделив установлению причин и условий его совершения.
В14	Изложение имеет незавершенный характер	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом ли-

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		це – С. 100-101. Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.7 (С. 15-16), п. 3.2.19 (С. 56-57). Практическое задание: перепишите соответствующий административно-процессуальный или оперативно-служебный документ, устранив допущенную ошибку.
В15	Не указываются либо указываются неполно лица, участие которых в производстве обязательно. Отсутствует личная подпись участвующего в производстве лица	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать вопрос §2-4 темы 9 УП «Административная деятельность полиции»; прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоконтроля к теме 9 УП «Административная деятельность полиции»; прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.9 (С. 16), п.п. 2.2.8 и 2.2.9 (С. 20), п.п. 2.3.5 и 2.3.6 (С. 28-30), п. 2.3.10 (С. 32), п.п. 3.2.20-3.2.22 (С. 58). Практическое задание: перепишите соответствующий административно-процессуальный или оперативно-служебный документ, устранив допущенную ошибку.
В16	Отсутствие записи о разъяснении участнику производства его правового статуса либо допуще-	При допущении ошибки в: 1) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 2) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и быть гото-

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
	ние ошибки при таком разъяснении	вым ответить на вопросы для самоконтроля теме 9 УП «Административная деятельность полиции»; прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.3.4 (С. 26-28), п. 3.2.13 (С. 52), п. 3.2.19 (С. 56-57). Практическое задание: перепишите соответствующий административно-процессуальный или оперативно-служебный документ, устранив допущенную ошибку.
В17	Отсутствует запись о предупреждении об ответственности за заведомо ложные показания, пояснения, перевод, донос.	При допущении ошибки в: 1) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 2) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.2.7 (С. 20), п. 2.3.4 (С. 26-28). Практическое задание: 1) перепишите соответствующий административно-процессуальный или оперативно-служебный документ, устранив допущенную ошибку; 2) законспектируйте в рабочей тетради текст разъяснения гражданину ответственности за заведомо ложные показания, пояснения, перевод по КоАП РФ и за заведомо ложный донос по УК РФ.
В18	Нарушение порядка действий сотрудников полиции при выявлении совершенного преступления и на месте происшествия	При допущении ошибки в рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». Теоретическое задание: 1) прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоподготовки к теме 3 УП «Административная деятельность полиции»; 2) <i>если ошибка допущена при выявлении правонарушения или преступления в сфере охраны собственности</i> – прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоподготовки к теме 22 УП «Административная деятельность полиции».

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		Практическое задание: 1) по указанию преподавателя решить задачу или задачи, составить рапорт по решенной задаче (задачам).
B19	Нарушение тактики задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступлений	При допущении ошибки в рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь п. 169-173 приказа МВД России от 28.06.2021 № 495 «Об утверждении Наставления об организации служебной деятельности строевых подразделений ППСП ТО МВД России»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». Теоретическое задание: 1) прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоподготовки к теме 12 УП «Административная деятельность полиции». Практическое задание: по указанию преподавателя решить задачу или задачи, составить рапорт по решенной задаче (задачам).
B20	Нарушение порядка действий сотрудников полиции при выявлении АПН	При допущении ошибки в рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». Теоретическое задание: 1) прочитать и быть готовым дать ответ по вопросам для самоконтроля по теме 9 УП «Административная деятельность полиции»; Практическое задание: по указанию преподавателя решить задачу или задачи, составить рапорт по решенной задаче (задачам).
B21	Использование сотрудником оценочных категорий, приведение гипотез или неподтвержденных выводов	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101, а также прочитать и быть готовым ответить на вопросы для самоподготовки к теме 7 (С. 86-102) УМП «Несение службы»;

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		Теоретическое задание: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки» п. 2.1.8 (С. 16). Практическое задание: по указанию преподавателя решить задачу или задачи, составить предусмотренные задачей (задачами) административно-процессуальные и служебные документы.
B22	Ошибки при описании внешнего вида и особых примет лица	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». Теоретическое задание: изучить, законспектировать и быть готовым ответить на вопросы по общим правилам описания человека по методу словесного портрета. Практическое задание: 1) письменно описать внешность граждан на основании представленных преподавателем фотоматериалов.
B23	Технические ошибки при описании действий правонарушителей в составе группы лиц	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». Теоретическое задание: 1) прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки» п. 2.3.7 (С. 30). Практическое задание: 1) по указанию преподавателя на основании просмотренной видеозаписи письменно описать порядок действий правонарушителей, действующих в составе группы лиц.
B24	Нарушение хронологии документальной фиксации юридически значимых действий	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». Теоретическое задание: 1) прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки»: п. 2.1.7 (С. 15-16), п. 2.3.7 (С. 31-32),

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		п. 2.3.7 (С. 30). Практическое задание: 1) по указанию преподавателя на основании просмотренной видеозаписи составить рапорт о выявленном и пресеченном правонарушении, особое внимание уделив соблюдению хронологии документальной фиксации юридически значимых действий.
В25	Грамматические ошибки. Использование в тексте документа фразеологизмов и табуированной лексики	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. Уяснение правила: прочитать и кратко законспектировать в рабочую тетрадь из УМП «Типовые ошибки» п. 2.3.8 (С. 30). Практическое задание: ознакомьтесь с толкованием ошибочно использованного слова в фразеологическом словаре, выпишите толкование в рабочую тетрадь.
В26	Неправильное использование юридической терминологии	При допущении ошибки в: 1) рапорте – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 9-11 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения рапорта С. 64-71 УМП «Типовые ошибки». 2) заявления – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 17-19 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления заявления С. 75-76 УМП «Типовые ошибки». 3) объяснении – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 21-24 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами составления объяснения С. 77-78 УМП «Типовые ошибки». 4) протоколе о применении мер обеспечения производства по делу об АПН или протоколе об АПН – прочитать и законспектировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101.

Код ошибки	Наименование ошибки	Задания для самостоятельной подготовки
		тировать в рабочую тетрадь С. 43-44 УМП «Типовые ошибки»; ознакомиться с бланками и образцами заполнения протоколов в УМП «Типовые ошибки»: об АПН – С. 93-96; о доставлении – С. 97; об административном задержании – С. 98-99; о личном досмотре, досмотре вещей, находящихся при физическом лице – С. 100-101. Практическое задание: Выпиши в рабочую тетрадь определение юридического термина, при толковании которого была допущена ошибка. Укажи источник, из которого было взято это определение.

Оглавление

Список сокращений.....	3
Предисловие.....	4
1. Перечень тем учебной дисциплины	6
1.1. По направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность образовательной программы – Административная деятельность полиции (по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, направленность образовательной программы – Административная деятельность полиции (деятельность сотрудника подразделения по обеспечению безопасности дорожного движения))....	6
2. Методические материалы для обучающихся и преподавателей.....	8
2.1. Рекомендации преподавателю по проведению учебных занятий семинарского типа.....	8
2.1.1. Целеполагание при изучении учебной дисциплины.....	8
2.1.2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	10
2.1.3. Виды занятий семинарского типа, применяемые технологии и методы обучения.....	12
2.1.4. Формы работы обучающихся.....	14
2.1.5. Информационное обеспечение.....	15
2.1.6. Примерный сценарий практического занятия.....	18
2.2. Методические разработки учебных занятий семинарского типа.....	22
Тема 1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.....	22
Тема 2. Возбуждение и административное расследование дела об административном правонарушении. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.....	27
Тема 3. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр и исполнение постановлений по делам об административных нарушениях.....	31
Тема 4. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на права граждан.....	37
Тема 5. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.....	41
Тема 6. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области охраны собственности.....	45

Тема 7. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования.....	49
Тема 8. Особенности производства по делам об административных правонарушениях на транспорте.....	53
Тема 9. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области дорожного движения.....	57
Тема 10. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности.....	63
Тема 11. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на институты государственной власти.....	67
Тема 12. Особенности производства по делам об административных правонарушениях в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.....	69
Тема 13. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на порядок управления.....	74
Тема 14. Особенности производства по делам об административных правонарушениях, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.....	78
2.3. Методические рекомендации по подготовке практикума...	82
2.4. Примерный перечень вопросов и примерных контрольных проверочных заданий для промежуточной аттестации.....	83
2.4.1. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации.....	83
2.4.2. Примерные контрольные практические задания.....	86
3. Методические материалы для слушателей заочной формы обучения.....	90
3.1. Общие рекомендации по изучению учебной дисциплины слушателями заочной формы обучения.....	90
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.....	91
4.1. Методические основы организации самостоятельной.....	91
4.2. Методические рекомендации для преподавателя.....	93
4.2.1. Ошибки, связанные с нарушениями законности, при составлении служебных и процессуальных документов.....	93
4.2.2. Ошибки квалификации правонарушений.....	107
4.2.3. Ошибки при составлении процессуальной и служебной документации.....	107

4.3. Методические рекомендации для обучающихся.....	115
4.3.1. Алгоритм организации самостоятельной работы.....	115
4.3.2. Ошибки, связанные с нарушениями законности, при составлении служебных и процессуальных документов.....	115
4.3.3. Ошибки квалификации правонарушений.....	121
4.3.4. Недостатки при составлении процессуальной и иной служебной документации.....	122

Учебное издание

**ПРАКТИКУМ ПО АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебно-методическое пособие

Составители:

Поделякин Александр Александрович

Сычев Евгений Анатольевич

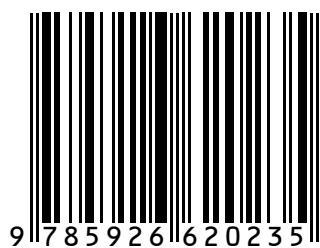
Примакова Светлана Валерьевна

Куреев Виктор Викторович

В авторской редакции

Компьютерная верстка *Г. А. Артемовой*

ISBN 978-5-9266-2023-5



Подписано в печать 19.09.2024. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 8,0. Тираж 80 экз. Заказ 279.

Краснодарский университет МВД России.
350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128.