



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ В. Я. КИКОТЯ»

АДМИНИСТРАТИВНОЕ И АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Практикум

Москва
2020

УДК 342.92

ББК 67.401

А31

Рецензенты:

начальник кафедры административной деятельности
органов внутренних дел Тюменского института повышения
квалификации сотрудников МВД России,
кандидат юридических наук, доцент **С. И. Иванова**;
начальник ОМВД России по Рузскому городскому округу
ГУ МВД России по Московской области **И. Е. Евмененко**

Коллектив авторов:

Е. А. Никоноров, Э. Т. Сидоров, Е. И. Корнилова, Е. Г. Королева,
Р. Е. Жихорева, Д. А. Новгородов, Н. М. Ребрищев

Административное и административно-процессуальное
А31 право : практикум / [Е. А. Никоноров и др.]. – М. : Московский
университет МВД России имени В. Я. Кикотя, 2020. – 230 с.
ISBN 978-5-9694-0941-5

Практикум содержит учебные задачи (упражнения) по административно-правовым дисциплинам, предназначенные для самостоятельного решения при подготовке к экзаменам. Материал структурирован по разделам, включает в себя методические указания по решению задач и выполнению упражнений, перечень контрольных вопросов для проверки полученных знаний по темам. Может использоваться при проведении аудиторных занятий с курсантами и слушателями очной и заочной форм обучения.

Практикум рекомендован курсантам, слушателям и научно-педагогическим работникам образовательных организаций системы МВД России, а также всем интересующимся особенностями производства по делам об административных правонарушениях.

УДК 342.92

ББК 67.401

ISBN 978-5-9694-0941-5

© Московский университет
МВД России имени В. Я. Кикотя,
Московский областной филиал, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	6
Раздел 1. Административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука.....	9
Методические указания по выполнению заданий.....	9
Тема 1. Предмет, метод, источники и система административного права. Административно-правовая наука.....	10
Тема 2. Механизм административно-правового регулирования.....	16
Раздел 2. Институт субъектов административного права.....	21
Методические указания по выполнению заданий.....	21
Тема 3. Административно-правовой статус человека и гражданина..	22
Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.....	28
Тема 5. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.....	33
Раздел 3. Институт государственной службы.....	39
Методические указания по выполнению заданий.....	39
Тема 6. Понятие и виды государственной службы.....	40
Тема 7. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: понятие, функции, принципы.....	49
Тема 8. Правовой статус сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.....	55
Тема 9. Служебная дисциплина и формирование антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.....	62
Тема 10. Поступление на государственную службу в органы внутренних дел Российской Федерации.....	69
Тема 11. Порядок и условия прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации.....	78
Тема 12. Аттестация сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.....	87
Тема 13. Прекращение государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации.....	93
Раздел 4. Институт форм и методов осуществления исполнительной власти.....	100
Методические указания по выполнению заданий.....	100

Тема 14. Понятие форм и методов осуществления исполнительной власти.....	101
Тема 15. Административно-правовое регулирование государственного принуждения.....	106
Тема 16. Административно-правовое регулирование контроля и надзора.....	112
Тема 17. Административно-правовые акты.....	118
Тема 18. Специальные административно-правовые режимы.....	123
Тема 19. Законность и противодействие коррупции в деятельности органов исполнительной власти.....	129
Раздел 5. Институт административной ответственности.....	136
Методические указания по выполнению заданий.....	136
Тема 20. Законодательство об административных правонарушениях.....	141
Тема 21. Административное правонарушение (понятие, состав и квалификация).....	148
Тема 22. Административная ответственность и административные наказания.....	156
Тема 23. Обстоятельства, исключающие деликтность деяния, и обстоятельства, освобождающие от административной ответственности.....	163
Тема 24. Общая характеристика составов и квалификация отдельных видов административных правонарушений.....	171
Тема 25. Понятие, задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях.....	177
Тема 26. Административно-процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях.....	187
Тема 27. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.....	195
Тема 28. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.....	203
Тема 29. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.....	210
Тема 30. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.....	217
Библиографический список.....	224

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения

ГУ МВД России – Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации

КоАП РФ – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

МВД России – Министерство внутренних дел Российской Федерации

ОВД – органы внутренних дел

ОМВД – Отдел внутренних дел Министерства внутренних дел

ОСАГО – обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств

ППСП – патрульно-постовая служба полиции

УК РФ – Уголовный кодекс Российской Федерации

УМВД – Управление внутренних дел Министерства внутренних дел

ФЗ – федеральный закон

ФКЗ – федеральный конституционный закон

ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящее время роль административно-правового регулирования является ключевым юридическим средством воздействия на процесс управления. В правовой системе, наряду с другими отраслями права, административное право, безусловно, является фундаментальной отраслью.

Для курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России практикум окажет существенную помощь в освоении таких дисциплин, как «Административное право» и «Административно-процессуальное право», которые являются одними из профилирующих в системе юридического образования.

Структура практикума представлена предисловием, пятью разделами, включающими в себя 30 тем, библиографическим списком. В каждом разделе содержатся методические указания по выполнению заданий и рекомендации по изучению конкретных тем, а в заключение обучающемуся предлагается ответить на вопросы для самоконтроля по теме.

Алгоритм решения представленных в практикуме правовых ситуаций должен помочь курсантам и слушателям уяснить для себя социальный смысл закона, закрепить знания, полученные в теории. В процессе решения задач обучающиеся приобретают комплекс практических умений и навыков в сфере правоприменения административных норм в определенных жизненных ситуациях, вырабатывается самостоятельность в решении многочисленных вопросов, которые, безусловно, возникают в ходе практической деятельности. С помощью представленных для решения ситуаций обучающиеся представляют себя на месте практического сотрудника и таким образом выявляется круг административно-правовых аспектов, возникающих в процессе

правоприменительной деятельности, т. е. создается обстановка реальной связи теории с практикой, а именно учебного процесса с реальными жизненными ситуациями, что, безусловно, должно вызвать у обучающихся профессиональную заинтересованность и повысить результативность практических и теоретических занятий.

Практикум содержит задания по следующим разделам: административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука; институт субъектов административного права; институт государственной службы; институт форм и методов осуществления исполнительной власти; институт административной ответственности.

Выполнение представленных заданий проводится с целью закрепления знаний, полученных в теории, и овладения определенными навыками и умениями по непосредственному решению задач, складывающихся в практической деятельности сотрудников органов внутренних дел.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо наряду с изучением рекомендованной литературы подобрать определенный материал из нормативной базы, а также соответствующие нормы КоАП РФ¹ и других правовых актов, в соответствии с которыми будет принято правильное решение каждой конкретной сложившейся практической ситуации. В этой связи необходимо четко ориентироваться в многочисленных нормах источников права с целью поиска мотивированного ответа со ссылкой на определенную норму того или иного правового акта, а также обращать внимание на их актуальность и действующую редакцию.

¹ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Российская газета. 31.12.2001. № 256.

Практикум будет являться незаменимым помощником при подготовке в период экзаменационной сессии.

Безусловно, опыт показывает, что использование в образовательном процессе развернутого практикума такого рода играет большую роль в профессиональной подготовке обучающихся, в развитии у них юридического мышления, в усвоении юридической терминологии, выработке навыков квалификации административных правонарушений.

РАЗДЕЛ 1. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА, УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА И НАУКА

Методические указания по выполнению заданий

Практикум по первому разделу «Административное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука» включает в себя подборку разнообразных правовых ситуаций, составленных на основе теоретической части административного права. Задания по своей структуре соответствуют тематике программ изучения курсов «Административное право» и «Административно-процессуальное право», а по своему содержанию отражают юридическую практику применения действующего российского законодательства.

В решении заданий основной задачей является формирование компетенций обучающихся, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, включающих как теоретическую подготовленность, правовую компетентность, так и умение быстро и правильно принимать решения по разрешению возникающих вопросов и проблем, предполагающих четкую ориентацию в теоретическом материале.

При выполнении представленных в разделе заданий обучающиеся пользуются первоисточниками нормативных правовых актов, научной и учебной литературой. После выполнения заданий обучающийся должен сформулировать ответ, который содержит логические рассуждения по конкретному вопросу, ситуации и проблемной задаче, с указанием ссылок на необходимые правовые документы.

Обучающиеся должны уметь сформулировать понятие предмета, метода и системы административного права и админи-

стративно-правовой науки в целом, ее цели, основные задачи, знать систему данного курса.

Уяснения понятий, терминов, научных категорий являются ключевыми для всего учебного курса, поэтому важно разобраться в особенностях административно-правового механизма их охраны.

Обучающимся следует уметь показать отличие и взаимосвязь учебной дисциплины от других учебных дисциплин, знать ее основные черты и принципы.

Тема 1. Предмет, метод, источники и система административного права. Административно-правовая наука

Рекомендации по изучению темы

При раскрытии содержания темы «Предмет, метод, источники и система административного права. Административно-правовая наука» курсанту необходимо обратить внимание на следующее.

Ключевыми моментами при рассмотрении первого вопроса является раскрытие содержания понятия «*государственное управление*», под которым понимается управление делами государства, т. е. сфера организующей деятельности всей совокупности государственных органов. Как известно, деятельность органов государственной власти регулируется нормами административного права. Само понятие «*административное право*» включает в себя совокупность императивных норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе реализации государством функции государственного управления различными процессами жизни общества с целью приведения их в соответствие с публичными интересами общества и государства.

Административное право как отрасль права регулирует отношения в сфере управления, как учебная дисциплина – это сово-

купность определенных знаний, накопленных ученым сообществом и реализуемых для раскрытия содержания дисциплины, как наука – представляет собой совокупность научных познаний, мнений ученых-административистов по различным вопросам управленческой деятельности государственных органов.

Необходимо уяснить то, что *предмет административного права России* представляет собой властеотношения, которые возникают в процессе формирования и функционирования государственной администрации, складывающихся в процессе властной деятельности субъектов публичной власти при применении мер административно-правового принуждения или рассмотрения во внесудебном порядке обращений граждан. Регулирование административных правоотношений осуществляется посредством *методов* государственного управления.

Источниками административного права являются нормы, содержащиеся в многочисленных правовых актах начиная с Конституции Российской Федерации и, что особенно важно, правовых актах иных отраслей права, в частности теории государства и права, гражданского, уголовного, финансового, трудового права.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самоконтроля.

Задание 1.

Аргументированно ответьте на вопрос: в чем заключается отличие административного права как науки от административного права как учебной дисциплины.

Задание 2.

Заполните сравнительную таблицу.

Признак	Административное право	Административно- процессуальное право	Гражданское право
Предмет регулирования			
Метод регулирования			
Субъекты права			
Принципы права			
Источники права			
Основные институты отрасли			

Задание 3.

Заполните сравнительную таблицу.

	Административный процесс	Уголовный процесс	Гражданский процесс
Понятие			
Принципы			
Правовая основа			
Субъекты процесса			
Категория рассматриваемых дел			
Порядок рассмотрения дел			

Задание 4.

Составьте развернутый ответ на два взаимодополняющих друг друга вопроса теоретического содержания: какое место занимает административное право в правовой системе России и как соотносится с другими отраслями права.

Задание 5.

Приведите по три примера источников административного права: федеральных конституционных законов, федеральных законов, кодексов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, законов Московской области.

Задание 6.

Проанализируйте содержание следующих федеральных законов и выделите в них отношения, входящие в предмет административного права: ФЗ «О полиции», ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации», ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», ФЗ «О беженцах».

Задание 7.

В ходе учебного занятия между курсантами возник спор по вопросу: как соотносятся категории «административное право» и «административное законодательство».

Курсант Иванов заключил, что данные понятия тождественны, а курсант Сизова утверждала, что это различные в юридическом аспекте понятия.

Определите, кто, по-вашему, прав, мотивировав свой ответ ссылками на источники и сопроводив конкретными примерами.

Задание 8.

Изучите самостоятельно следующие (не вошедшие в лекционный курс) темы с раскрытием перечисленных вопросов:

а) социальное управление, государственная администрация, исполнительная (административная) государственная власть:

- социальное управление (понятие, признаки);
- понятие и виды администрации;
- административная власть, ее особенности;
- принцип разделения государственной власти;
- понятие и признаки государственной исполнительной власти;
- взаимодействие исполнительной власти с законодательной и судебной;
- цели деятельности исполнительной власти;
- основные принципы организации и деятельности в Российской Федерации исполнительной власти: законность, демократизм, федерализм, иерархия.

б) административные договоры:

- договорная деятельность государственной администрации;
 - структура и признаки административного договора;
 - функции административных договоров, их виды.
- в) негласная деятельность государственной администрации:
- понятие и виды негласной деятельности государственной администрации;
 - оперативно-розыскная деятельность;
 - обеспечение государственной и иной охраняемой законом тайны.

Задание 9.

В произвольной форме в соответствии с теорией административного права определите схематично систему административного права. Поскольку существуют различные подходы к определению данной категории, ссылка на источник обязательна.

Задание 10.

В ходе самоподготовки между курсантами возник спор по вопросу: в какой период развития российского государства возникла административно-правовая наука.

Курсант Кораблев утверждал, что наука административного права в России возникла в первой половине XVIII в. Первоначально она была наукой о полиции и именовалась наукой полицейского права, а курсант Кранов утверждал, что она возникла лишь в советский период (после 1917 г.) и стала формироваться с возникновением государственного управления и административного права как отрасли права, регулирующего управленческие отношения.

Определите, кто, по-вашему, прав, мотивировав свой ответ ссылками на источники и сопроводив конкретными примерами.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие административного права как отрасли права.
2. Назовите признаки отрасли административного права.
3. Определите понятие предмета административного права.
4. Раскройте сущность методов административного правового регулирования.
5. Раскройте содержание системы источников административного права.
6. Назовите основные цели административного права.
7. Раскройте суть различных взглядов на систему административного права в научной среде.
8. Дайте понятие административного права как отрасли правовой науки.
9. Дайте понятие административного права как учебной дисциплины.
10. Назовите ученых, стоявших у истоков формирования административно-правовой науки.

11. Определите значение науки административного права в совершенствовании административно-правового регулирования.

Тема 2. Механизм административно-правового регулирования

Рекомендации по изучению темы

При подготовке по данной теме следует обратить внимание на то, что для административного права свойственны собственный предмет, метод, а также функции и принципы правового регулирования. Помимо этого, административно-правовое регулирование отличается своеобразным набором средств, форм и видов воздействия на отношения.

Предлагается обратить внимание на то, что в структуру этого механизма входят следующие элементы: нормы административного права и его принципы, объективированные в законах, указах Президента России и других нормативных актах; акты толкования норм административного права, издаваемые уполномоченными на то органами; акты применения норм административного права; административно-правовые отношения.

Каждый элемент механизма административно-правового регулирования выполняет специфическую роль в регулировании поведения людей и возникающих на его основе общественных отношений.

В рамках подготовки по указанной теме необходимо уяснить юридическую природу, сущность и содержание механизма административно-правового регулирования; раскрыть основные элементы механизма административно-правового регулирования, их особенности; рассмотреть стадии и способы административно-правового регулирования.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Заполните таблицу «Элементы механизма административно-правового регулирования».

Элемент	Содержание элемента

Задание 2.

Заполните таблицу «Стадии административно-правового регулирования».

№	Стадия

Задание 3.

Соотнесите способы административно-правового регулирования с их определениями.

Императивный (категорический, властный)	способ воздействия, предлагающий субъектам управленческих отношений наиболее целесообразный вариант поведения с позиции действующего законодательства
Диспозитивный (автономный)	способ воздействия, стимулирующий активное поведение участников управленческих отношений путем обещания и применения мер поощрения за определенный вариант поведения при наличии объективно признаваемого факта заслуги
Рекомендательный	способ воздействия, не допускающий отступлений от требований правовых предписаний
Поощрительный	способ воздействия, предоставляющий субъектам управленческих отношений возможность урегулировать отношения между собой в пределах, определенных законом

Задание 4.

Определите элементы структуры административно-правовой нормы. Соотнесите данные элементы с их определениями.

	часть административно-правовой нормы, содержащая правила должного поведения субъектов управления
	часть административно-правовой нормы, указывающая на последствия, наступающие в результате нарушения диспозиции
	часть административно-правовой нормы, указывающая на условия, при наступлении которых норма начинает действовать

Задание 5.

Выделите гипотезу, диспозицию, санкцию в ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ «Потребление (распитие) алкогольной продукции в запрещенных местах либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ в общественных местах».

«2. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также в других общественных местах либо невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения гражданином, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что он потребил наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, новые потенциально опасные психоактивные вещества или одурманивающие вещества на улице, стадионе, в сквере, парке, в транспортном средстве общего пользования, а также в другом общественном месте, –

влечет наложение административного штрафа в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток».

Задание 6.

По действию во времени административно-правовые нормы делятся на срочные и бессрочные.

Приведите примеры срочных и бессрочных норм. Определите, разновидностью каких норм являются чрезвычайные нормы, т. е. нормы, ограниченные во времени исключительными обстоятельствами.

Задание 7.

Раскройте сущность способов толкования административно-правовых норм, заполнив таблицу.

Способ толкования	
Грамматический (филологический, языковой, текстовый)	
Логический	
Систематический	
Историко-политический	
Специально-юридический	

Задание 8.

Возьмите из КоАП РФ любую норму, определив гипотезу, диспозицию и санкцию нормы. Приведите примеры норм административного права, содержащих абсолютно определенную, относительно определенную и альтернативную санкцию.

Задание 9.

Выберите из любых источников по две запрещающие, обязывающие и уполномочивающие административно-правовые нормы и покажите различия между ними. Охватываются ли этой

классификацией поощрительные и рекомендательные нормы, или же последние следует выделить в особые группы?

Задание 10.

Возьмите из КоАП РФ любую норму и определите в ней гипотезу, диспозицию и санкцию и ответьте на поставленный вопрос: «Что включается в структуру административно-правовой нормы?».

Задание 11.

Выберите из любых источников административного права по две запрещающие, обязывающие и уполномочивающие административно-правовые нормы и определите отличия. Охватываются ли этой классификацией поощрительные и рекомендательные нормы?

Вопросы для самопроверки

1. Определите содержание понятия механизма административно-правового регулирования.
2. Каковы по своему содержанию элементы механизма административно-правового регулирования?
3. Дайте понятие административно-правовой нормы.
4. Раскройте структуру административно-правовой нормы и ее особенности.
5. Определите виды административно-правовых норм.
6. Дайте определение и раскройте сущность актов официального толкования административно-правовых норм.
7. Дайте определение и раскройте сущность актов применения административно-правовых норм.
8. Дайте определение и раскройте содержание административно-правовых отношений, назовите их особенности.
9. Раскройте содержание стадий и способов административно-правового регулирования.

РАЗДЕЛ 2. ИНСТИТУТ СУБЪЕКТОВ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Методические указания по выполнению заданий

Решение представленных ситуационных задач ставит своей целью закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков по реализации субъектами административного права своих прав и обязанностей.

При подготовке к семинарским и практическим занятиям по данному разделу необходимо в справочно-правовых системах или сети Интернет подобрать нормативные правовые акты для решения задач, а также ознакомиться с указанными нормативными актами, знать их содержание и сферу действия, желательно иметь их при себе в распечатанном или электронном виде.

Решение представленных задач необходимо осуществлять в несколько этапов.

Первый. Определите субъектов правовых отношений (например, физическое лицо или юридическое лицо).

Второй. Внимательно изучив фабулу задачи, определите, каким нормативным правовым актом регулируются возникающие правоотношения.

Третий. Проанализируйте данные нормативные правовые акты, определите конкретные правовые нормы (номер, часть, статью и т. д.). Учтите, возникшее правоотношение может регулироваться не одной, а несколькими статьями закона. Норма должна содержать в себе гипотезу, т. е. предположительную ситуацию, в которой применяется норма. Также в ней должна быть указана диспозиция – часть нормы, которая описывает то, как должна быть разрешена ситуация. В некоторых случаях нужно дать информацию о санкциях.

Четвертый. С учетом актуальных нормативных правовых актов ответьте на поставленные в задаче вопросы. В обоснование своего ответа необходимо сослаться на конкретные правовые нормы (номер, часть, пункт, статью и т. д.).

Тема 3. Административно-правовой статус человека и гражданина

Рекомендации по изучению темы

При подготовке по указанной теме обучающемуся необходимо обратить внимание на то, что административно-правовой статус человека и гражданина является частью общего правового статуса личности (человека и гражданина) и регламентируется не только нормами административного права, но и нормами других отраслей права (например, конституционного и гражданского права).

В теории права под административно-правовым статусом человека и гражданина понимают совокупность прав и обязанностей личности, которые складываются в процессе реализации административных правоотношений.

В юридической науке административно-правовой статус личности определяется административной правосубъектностью, которая включает в себя административную правоспособность и дееспособность.

В свою очередь административная правоспособность представляет собой признаваемую за физическим лицом возможность выступать в качестве субъекта административного права, а именно иметь права и обязанности в соответствии с административным законодательством. Основные права и свободы человек приобретает с момента рождения, однако остальные права приобретаются позже. Административная дееспособность не может быть

отчуждена или передана другому лицу, но может быть частично или временно ограничена в случаях, предусмотренных законодательством. Так, например, КоАП РФ предусмотрена возможность временного лишения гражданина права управления транспортным средством за соответствующие нарушения Правил дорожного движения. Необходимо отметить, что административная правоспособность выступает в качестве правовой основы административной дееспособности гражданина.

Под административной дееспособностью в теории административного права понимают способность физического лица своими действиями или бездействиями осуществлять права, а также выполнять обязанности, предусмотренные нормами административного права, и нести ответственность. Так, в соответствии с Конституцией Российской Федерации гражданин может реализовывать свои права и обязанности в полном объеме с 18 лет (ст. 60), а отдельные права в административно-правовой сфере и в более раннем возрасте. Так, административная дееспособность частично наступает с 14 лет – получение паспорта, затем в 16 лет – возможность привлечения к административной ответственности, и полная – по достижении гражданином 18 лет.

Важно отметить, что на административную дееспособность физического лица могут оказывать и другие факторы, например, наличие у человека определенных заболеваний, таких как психическое расстройство и умственная отсталость. В связи с указанными обстоятельствами в соответствии с законодательством физические лица могут быть признаны частично или полностью недееспособными.

В процессе подготовки по теме необходимо учитывать, что административно-правовой статус человека и гражданина является составной частью общего правового статуса личности и урегулирован нормами конституционного и административного права.

Административно-правовой статус человека и гражданина – это комплекс прав и обязанностей личности в административно-правовых отношениях, а также гарантии и установленная юридическая ответственность.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Заполните таблицу.

Административно-правовой статус человека и гражданина включает в себя совокупность закрепленных нормами административного права:			
1. Права	2. _____	3. _____	4. _____
Приведите примеры:			
1. Право на управление транспортным средством	1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____	1. _____ 2. _____ 3. _____
2. _____			
3. _____			

Задание 2.

Жительница г. Москвы Т. А. Аксенова написала обращение в Администрацию Рузского городского округа с просьбой осуществить ремонт автомобильной дороги в деревне Старотеряево, в которой проживают ее родственники.

Через 20 дней она получила ответ из Администрации округа, в котором было указано, что органы местного самоуправления не рассматривают обращения граждан, не зарегистрированных и не проживающих на территории Рузского городского округа.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 3.

В ходе учебного занятия между курсантами возник спор по вопросу: допускается ли ограничение прав граждан.

Курсант Бекетов заключил, что Конституция Российской Федерации допускает ограничение прав граждан в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства, а курсант Низотина утверждала, что это недопустимо, ссылаясь на положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

Определите, кто, по-вашему, прав, мотивировав свой ответ ссылками на административно-правовые источники и сопроводив конкретными примерами.

Задание 4.

Участковый уполномоченный полиции назначил А. П. Иванову административное наказание в виде административного штрафа, которому два месяца назад исполнилось 14 лет, по ст. 19.15 КоАП РФ за проживание без документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта).

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 5.

Гражданин А. В. Петров, протестуя против строительства мусорного полигона вблизи деревни Сычево Ивановской области, вышел на одиночный пикет с табличкой «За чистый воздух». Во время пикета он находился на обочине дороги и никому не мешал. Однако через полчаса прибыл наряд ППСП и задержал его за проведение несогласованного митинга.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 6.

В. В. Корнев, которому исполнилось 16 лет, обратился в орган ЗАГС с заявлением о смене фамилии, в котором указал, что желает иметь фамилию Князев. Сотрудники ЗАГСа ему отказали и пояснили, что смена фамилии возможна только с 18 лет.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 7.

Семнадцатилетней гражданке муж на день рождения подарил мотоцикл, в связи с чем она обратилась в ГИБДД для сдачи экзамена и получения водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории А1. Однако сотрудник ГИБДД отказал в проведении экзамена и выдаче водительского удостоверения, потому что отсутствовало письменное согласие одного из законных представителей (родителей, усыновителей или попечителей) несовершеннолетнего кандидата в водители.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 8.

Сотрудники ППСП составили протокол об административном правонарушении по ч. 1 ст. 6.24 КоАП РФ на 15-летнего учащегося Автотранспортного колледжа А. А. Быкова за курение возле входа на территорию учебного заведения. А. А. Быков с протоколом не согласился и заявил, что будет его обжаловать.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 9.

17-летний студент 1 курса А. А. Моисеев обратился к участковому уполномоченному полиции с заявлением, что в

студенческом общежитии у него постоянно отбирают еду студенты старших курсов. Однако участковый отказался принимать заявление, так как Моисеев несовершеннолетний.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 10.

В связи со сложной криминогенной обстановкой в районе, с целью защиты жизни и здоровья учащихся ректор Автотранспортного колледжа своим распоряжением запретил студентам покидать место проживания в вечернее и ночное время с 18:00 до 6:00 часов.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 11.

Гражданин Республики Беларусь А. Г. Криволапенко в связи с неудовлетворительным самочувствием обратился по телефонной связи в скорую медицинскую помощь, однако по телефону ему ответили, что медицинская помощь может быть оказана только гражданам Российской Федерации.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие и раскройте сущность административно-правового статуса человека и гражданина.

2. В чем заключается административно-правовой статус гражданина Российской Федерации?

3. Назовите особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.

4. Каковы отличия между правовым статусом человека и гражданина?

5. В чем заключается содержание понятия «гражданство»?

6. Дайте определение иностранного гражданина и лица без гражданства.

7. В соответствии с каким федеральным законом определяется правовой статус беженца?

8. Перечислите основные права и обязанности вынужденного переселенца.

9. При каких обстоятельствах иностранный гражданин может быть признан вынужденным переселенцем?

10. Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет учет иностранных граждан на территории Российской Федерации?

11. Укажите особенности административно-правового статуса граждан Российской Федерации.

12. Перечислите юридические гарантии административно-правового статуса граждан Российской Федерации.

Тема 4. Административно-правовой статус органов исполнительной власти

Рекомендации по изучению темы

В процессе подготовки по теме необходимо учитывать, что, определяя понятие органа исполнительной власти, различные авторы выделяют целый ряд характеризующих его признаков. Отмечается, что орган исполнительной власти является государственным органом, политическим учреждением, целостным самостоятельным структурным образованием государственного аппарата, организованным коллективом людей. Он всегда действует от имени государства в рамках закрепленной за ним

компетенции в целях решения задач, стоящих перед государством и обществом. Этот орган, осуществляя функции исполнительной власти, наделен полномочиями государственно-властного характера.

Обобщая эти характеристики, можно сказать, что орган исполнительной власти – это государственное политическое учреждение, являющееся целостным самостоятельным структурным образованием государственного аппарата и представляющее собой организованный коллектив людей, который, действуя в рамках закрепленной за ним компетенции от имени государства, в целях решения задач, стоящих перед государством и обществом, осуществляет функции исполнительной власти в Российской Федерации и ее субъектах и наделен для этого полномочиями государственно-властного характера.

К характеристикам, определяющим административно-правовой статус органа исполнительной власти, относятся: точное наименование органа; его положение в иерархии субъектов государственной власти, вопросы подчиненности и взаимоотношения с ними; цели, задачи и функции органа; порядок его образования, реорганизации и упразднения; направления, формы и методы деятельности; структура органа; виды издаваемых им правовых актов и многое другое. При этом важнейшей составной частью административно-правового статуса органа исполнительной власти является его компетенция, т. е. совокупность юридически установленных прав и обязанностей (полномочий).

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Определите, какой из перечисленных органов является федеральным органом исполнительной власти, органом исполнитель-

ной власти субъекта Российской Федерации, территориальным органом федерального органа исполнительной власти, иным органом:

- Правительство Российской Федерации;
- Министерство внутренних дел Российской Федерации;
- Министерство внутренних дел по Республике Татарстан;
- Федеральная налоговая служба;
- Федеральная служба безопасности;
- Правительство Московской области;
- Московская городская Дума;
- Главное управление государственного административно-технического надзора Московской области;
- Совет депутатов Рузского городского округа;
- Администрация сельского поселения Ивановское;
- Московский университет МВД России имени В. Я. Кикотя;
- Научный центр ГУ ОБДД МВД России;
- ГУ МВД России по Московской области;
- Опорный пункт участкового уполномоченного полиции;
- Управление делами Президента Российской Федерации;
- Федеральное агентство лесного хозяйства.

Задание 2.

25-летний гражданин Российской Федерации Д. А. Отвалов подал документы в Мосгоризбирком для регистрации кандидатом на выборах в Москве. Однако ему отказали в регистрации, сославшись на то, что его кандидатура не соответствует требованиям Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 3.

Депутаты Брянской областной Думы приняли закон субъекта Российской Федерации, в соответствии с которым увеличен срок их полномочий до восьми лет.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 4.

Жители Ханты-Мансийского автономного округа предложили депутатам своего региона принять закон субъекта Российской Федерации, в соответствии с которым переименовать Ханты-Мансийский автономный округ в Республику Югру.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 5.

В связи с неудовлетворительной демографической обстановкой в регионе и с целью повышения рождаемости правительство Смоленской области решило ввести налог для мужчин, достигших возраста 27 лет и не имеющих на иждивении детей, в размере 10 % от дохода.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 6.

В г. Рузе находится ОМВД России, больница, поликлиника, ветеринарная клиника, налоговая инспекция, мебельная фабрика, молокозавод, кинотеатр, парикмахерская, районная администрация, суд, коллегия адвокатов.

Какие из названных организационных единиц являются органами исполнительной власти, иными органами. Обоснуйте свой ответ.

Задание 7.

В постановлении главы районной администрации было указано, что ее руководители обязаны осуществлять в своем районе общее и непосредственное руководство деятельностью следующих организаций: отделов образования, здравоохранения, внутренних дел, финансового, комиссии по делам несовершеннолетних, военкомата, суда, прокуратуры, а также представительного органа власти района.

Законно ли такое постановление администрации? Обоснуйте свой ответ.

Задание 8.

Начальник ГУ МВД России по N-ской области подписал приказ, в соответствии с которым для сотрудников органов внутренних дел устанавливалась 48-часовая рабочая неделя.

Законны ли действия начальника управления? Обоснуйте свой ответ.

Задание 9.

Назовите не менее 10 федеральных министерств.

Кто осуществляет руководство названными министерствами?

Задание 10.

Назовите не менее 10 федеральных служб и федеральных агентств.

Каким министерствам они подведомственны?

Вопросы для самопроверки

1. Определите структуру административно-правового статуса органа исполнительной власти.
2. Определите содержание целевого, структурно-организационного и компетенционного блоков элементов административно-правового статуса органа исполнительной власти.
3. Раскройте принципы деятельности федеральных органов исполнительной власти.
4. Назовите особенности административно-правового статуса федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
5. Сформулируйте содержание административно-процессуального статуса органа исполнительной власти.

Тема 5. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций

Рекомендации по изучению темы

При подготовке по теме особое внимание необходимо обратить на обстоятельство, что административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций реализуется посредством определенных административно-правовых институтов. В связи с этим обучающемуся важно определить конкретные институты административного права, содержащие административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.

Определенной особенностью данной темы можно считать ее взаимосвязь с отраслью гражданского права. Отдельные понятия закреплены именно в гражданско-правовых нормах.

Также при изучении темы необходимо обратить внимание на содержание основных понятий, например, хозяйствующего субъекта и некоммерческой организации. Так, хозяйствующий субъект – это коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход, индивидуальный предприниматель, иное физическое лицо, не зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, но осуществляющее профессиональную деятельность, приносящую доход, в соответствии с федеральными законами на основании государственной регистрации и (или) лицензии, а также в силу членства в саморегулируемой организации¹.

Некоммерческой организацией является организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками².

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

В г. Рузе находятся:

- медицинское училище;
- полиция;
- больница;
- поликлиника;
- ветеринарная клиника;
- налоговая инспекция;

¹ Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 31.07.2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3434.

² Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства Российской Федерации. 15.01.1996. № 3. Ст. 145.

- мебельная фабрика;
- молокозавод;
- кинотеатр;
- парикмахерская;
- столовая;
- ресторан;
- администрация городского округа;
- суд;
- коллегия адвокатов.

Какие из указанных субъектов являются предприятиями, организациями, учреждениями, иными органами? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2.

В г. Рузе находятся:

- полиция;
- больница;
- частная поликлиника;
- государственная школа;
- детский сад;
- частное охрannое предприятие;
- ветеринарная клиника;
- налоговая инспекция;
- мебельная фабрика;
- молокозавод;
- кинотеатр;
- парикмахерская;
- столовая;
- ресторан;
- администрация городского округа;
- суд;
- коллегия адвокатов.

Какие субъекты относятся к коммерческим организациям? Обоснуйте свой ответ.

Задание 3.

Учащиеся 9–11 классов МАОУ «Гимназия № 1» г. Рузы Зайцев (15 лет), Волков (16 лет) и Кошкин (17 лет) решили выступить учредителями и создать общественное объединение с целью отстаивания интересов учеников всех школ Рузского городского округа.

Могут ли указанные учащиеся создать общественное объединение? Обоснуйте свой ответ.

Задание 4.

Гражданин Республики Беларусь Петренко (30 лет) и гражданин Украины Павлосюк (28 лет) решили выступить учредителями и создать общественное объединение «Славянское землячество».

Могут ли два иностранных гражданина разных стран создать общественное объединение? Обоснуйте свой ответ.

Задание 5.

Осужденные, отбывающие наказания в Можайской исправительной колонии, Александрова (25 лет), Данилова (18 лет) и Павлова (50 лет) решили выступить учредителями и создать общественное объединение «Женщины в неволе».

Могут ли осужденные создать общественное объединение? Обоснуйте свой ответ.

Задание 6.

Учащиеся 9–11 классов МАОУ «Гимназия № 1» г. Рузы Лосев (15 лет), Кац (16 лет) и Павлов (17 лет) решили стать членами молодежного общественного объединения «Скаут».

Однако приняли в члены только Павлова и Каца, а Лосеву сообщили, чтобы приходил, когда исполнится 16 лет.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 7.

Глава администрации сельского поселения Староружское совместно с советом депутатов приняли решение создать на базе администрации общественное объединение «Ружский народный фронт» и зарегистрировать его в установленном порядке. Однако территориальный орган исполнительной власти, уполномоченный в области регистрации, отказал им.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 8.

Курсанты одной из образовательных организаций МВД России решили создать общественный фонд для оказания помощи курсантам, слушателям, сотрудникам и ветеранам МВД, испытывающим финансовые трудности. Однако начальник курса запретил им, сославшись на то, что сотрудники полиции не имеют право заниматься коммерческой деятельностью.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 9.

Курсанты одной из образовательных организаций МВД России Хрущев и Коровин вступили в политическую партию «Мир» и стали агитировать других курсантов и слушателей вступать в указанную партию. Однако начальник курса запретил им проводить агитацию в институте и сообщил, что заниматься политикой можно только в свободное от службы время.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 10.

Учителя из 70 регионов Российской Федерации в количестве 2 000 человек решили создать политическую партию «Союз учителей России – СУР» с целью отстаивания своих профессиональных интересов. Однако им было отказано в регистрации.

Какие требования предъявляются к политическим партиям? Почему учителям отказали в регистрации партии? Обоснуйте свой ответ.

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте понятие, содержание и структуру административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.

2. Определите структурно и содержательно права и обязанности хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций как участников административно-правовых отношений.

3. Назовите виды правоотношений, участниками которых являются хозяйствующие субъекты и некоммерческие организации.

4. Раскройте содержание гарантий реализации административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций.

5. Определите особенности несения юридической ответственности хозяйствующими субъектами и некоммерческими организациями.

РАЗДЕЛ 3. ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Методические указания по выполнению заданий

Решение представленных заданий ставит своей целью закрепление теоретических знаний и приобретение умений и навыков по непосредственному разрешению ситуаций, складывающихся при прохождении государственной службы.

Решение задач должно способствовать приобретению навыков применения знаний в конкретной ситуации, возникновение которой на практике вполне возможно.

Готовясь к занятиям по данному разделу, необходимо наряду с изучением литературы, указанной в рабочей программе, подобрать актуальный нормативный материал, в соответствии с которым обеспечивается принятие верного решения. Для этого необходимо хорошо изучить соответствующий нормативный материал, глубоко разобраться с содержанием каждой применяемой нормы закона или подзаконного нормативного акта и подготовить мотивированные ответы со ссылкой на статьи законов и подзаконных актов.

Решение задачи необходимо осуществлять в несколько этапов.

Первый. Определите субъектов правовых отношений (например, сотрудник органов внутренних дел).

Второй. Внимательно изучив фабулу задачи, определите, каким нормативным правовым актом регулируются возникшие правоотношения.

Третий. Проанализируйте данные нормативные правовые акты, определите конкретные правовые нормы (номер, часть, статью и т. д.). Учтите, возникшее правоотношение может регулироваться не одной, а несколькими статьями закона. Норма должна содержать в себе гипотезу, т. е. предположительную

ситуацию, в которой применяется норма. Также в ней должна быть указана диспозиция – часть нормы, которая описывает то, как должна быть разрешена ситуация. В некоторых случаях нужно дать информацию о санкциях.

Четвертый. Через призму установленных нормативных правовых актов ответьте на поставленные в задаче вопросы, ссылаясь на конкретные правовые нормы.

Тема 6. Понятие и виды государственной службы

Рекомендации по изучению темы

В процессе подготовки по теме необходимо учитывать, что в соответствии с действующим законодательством, государственная служба – профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий:

- Российской Федерации;
- федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов;
- субъектов Российской Федерации;
- органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов субъектов Российской Федерации;
- лиц, замещающих должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов;
- лиц, замещающих должности, устанавливаемые конституциями, уставами, законами субъектов Российской Федерации

для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации¹.

Система государственной службы включает в себя: государственную гражданскую службу; военную службу; государственную службу иных видов.

В свою очередь государственная гражданская служба подразделяется на федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъекта Российской Федерации.

Система государственной службы строится и функционирует в соответствии с такими принципами, как:

- федерализм, обеспечивающий единство системы государственной службы и соблюдение конституционного разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- законность;
- приоритет прав и свобод человека и гражданина, их непосредственное действие, обязательность их признания, соблюдения и защиты;
- равный доступ граждан к государственной службе;
- единство правовых и организационных основ государственной службы, предполагающее законодательное закрепление единого подхода к организации государственной службы;
- взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы;
- открытость государственной службы и ее доступность общественному контролю, объективное информирование общества о деятельности государственных служащих;

¹ Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Российская газета. 31.05.2003. № 104.

- профессионализм и компетентность государственных служащих;

- защита государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность как государственных органов и должностных лиц, так и физических и юридических лиц.

Правовые основы прохождения государственной службы содержатся в широком перечне нормативных правовых актов, отраженных в списке литературы настоящего пособия.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Учитывая признаки государственного служащего, определите, кто из названных ниже является таковым: Президент, Председатель Правительства, председатель областного суда, областной прокурор, губернатор края, мэр города.

Обоснуйте свой ответ.

Задание 2.

Гражданская служащая К. С. Жорова приступила к исполнению должностных обязанностей после нахождения в отпуске по уходу за ребенком, достигшим трехлетнего возраста. Данное место у работника является единственным.

Подлежит ли период нахождения ее в данном отпуске включению в стаж службы с последующим установлением ежемесячной надбавки к должностному окладу за выслугу лет, определения продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска за выслугу лет и размера поощрений за безупречную и эффективную государственную гражданскую службу Российской Федерации?

Задание 3.

С учетом запрета заниматься предпринимательской деятельностью (одним из последствий нарушения данного запрета является увольнение госслужащего в связи с утратой доверия (п. 3 ч. 1 ст. 17, п. 4 ч. 1 ст. 59.2 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ) дайте обоснованный ответ, вправе ли госслужащий сдавать квартиру внаем (в аренду)?

Задание 4.

Губернатор по N-ской области, являясь членом политической партии, попросил начальника ОМВД (при личной встрече) дать распоряжение личному составу вступить в политическую партию и поддержать его кандидатуру на предстоящих выборах.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание 5.

Служащий территориального органа федерального органа исполнительной власти Б. Б. Ромашов уведомил руководство о намерении участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации.

Дайте юридический анализ ситуации. Какие меры необходимо применить к государственному служащему в случае реализации такого намерения?

Задание 6.

Гражданину А. А. Березовикову, 1986 года рождения, ранее не проходившему военную службу, было отказано в поступлении в военную образовательную организацию высшего образования.

Оцените законность принятого решения.

Задание 7.

Лейтенант Вооруженных Сил Российской Федерации В. И. Куряков был привлечен в качестве обвиняемого по уго-

ловному делу. В этой связи очередное воинское звание «старший лейтенант» в установленный срок ему присвоено не было.

В. И. Куряков, не согласившись с таким решением, подал рапорт вышестоящему руководству, а также жалобу в прокуратуру о нарушении его прав.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание 8.

Прапорщик Г. А. Лукашов, проходящий военную службу по контракту на воинской должности, был признан военно-врачебной комиссией ограниченно годным к военной службе. В этой связи руководство воинской части приняло решение об увольнении с военной службы Г. А. Лукашова. Лукашов, не согласившись с таким решением, обратился в суд.

Какое решение должно быть принято судом?

Задание 9.

Гражданин Республики Армения Г. Г. Геворкян, 1989 года рождения, в течение трех месяцев проживал в Российской Федерации у своей сестры (гражданки России) и принял решение поступить на военную службу в России. Несколько лет назад Г. Г. Геворкян уже отслужил в Вооруженных силах Армении и находился в запасе, имея звание «сержант».

Определите, имеется ли возможность прохождения военной службы в Российской Федерации гражданином Г. Г. Геворкяном?

Задание 10.

Гражданка Р. М. Горбина осуществляла трудовую деятельность в Администрации Рузского городского округа в должности уборщицы. В разговоре с подругами Р. М. Горбина утверждала, что она является государственной служащей.

Оцените утверждение гражданки Р. М. Горбиной.

Задание 11.

Глава администрации Рузского городского округа вызвал к себе одного из начальников отдела и сообщил ему, что он будет зачислен в кадровый резерв администрации как федеральный государственный служащий.

Оцените решение главы городского округа.

Задание 12.

Оперуполномоченный Н. О. Ваганов, рискуя собственной жизнью, задержал опасного преступника. О данном факте стало известно журналисту местной газеты, который решил написать статью о личности Н. О. Ваганова. Поскольку Ваганов сообщать какую-либо информацию о себе отказался, журналист обратился в отдел кадров ОМВД. Инспектор отдела кадров, желая осветить героизм полицейского в СМИ, предоставила журналисту материалы его автобиографии из личного дела.

Оцените возможность предоставления такой информации, ссылаясь на нормативно-правовые источники.

Задание 13.

Государственный служащий П. Р. Горбунков обратился в финансовый отдел органа с просьбой разъяснить, почему его заработная плата не повышается ввиду его работы с высокими показателями. На его вопрос сотрудники финансового отдела пояснили, что это обусловлено принципом стабильности государственной службы и постоянством государственно-служебных отношений.

Оцените данный П. Р. Горбункову ответ. Сформулируйте содержание принципа стабильности государственной службы.

Задание 14.

Начальник ОМВД по г. Ильчевску на общем совещании с личным составом объявил, что ему удалось договориться с ад-

министрацией города о доплатах всему личному составу ОМВД. В целом прибавка к денежному довольствию составит более 10 тысяч рублей.

Оцените возможность такого финансирования сотрудников ОМВД.

Задание 15.

Гражданский служащий А. А. Абаев обратился к руководству с просьбой предоставить ему отпуск, ввиду того что уже два года он работает без выходных. Поскольку А. А. Абаев работал в выходные только по личной инициативе, руководство отказало ему в удовлетворении просьбы. Такого права у него как государственного служащего нет, он должен стойко переносить все тяготы и лишения.

Оцените решение руководства А. А. Абаева. Свой ответ аргументируйте.

Задание 16.

Государственный гражданский служащий при исполнении обязанностей получил травму. Однако лечение осуществлялось за его личный счет в платной медицинской организации. Руководство сотрудника пояснило, что медицинское страхование сотрудника – это его личное дело.

Оцените ответ, данный государственному гражданскому служащему. Свой ответ аргументируйте.

Задание 17.

Гражданин Е. О. Кортаев впервые поступал на государственную гражданскую службу. При заключении контракта Кортаев обратил внимание, что контракт содержит положение об испытательном сроке продолжительностью полтора года. На вопрос: почему так долго, сотрудник кадровой службы сообщил, что

это нормально и срок можно сократить, если Коротаев добьется высоких показателей в службе.

Оцените правильность такого решения. Свой ответ аргументируйте.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие государственной службы Российской Федерации.

2. Определите виды государственной службы Российской Федерации.

3. Дайте понятие системы государственной службы.

4. Назовите принципы государственной службы.

5. Раскройте понятие федеральной государственной службы.

6. Раскройте понятие государственной гражданской службы.

7. Раскройте понятие военной службы.

8. Раскройте понятие государственной службы иных видов.

9. Дайте определение должности государственной службы.

10. Что такое реестры должностей государственной службы?

11. Дайте понятие категории «Государственные служащие».

12. Определите содержание персональных данных государственных служащих.

13. Определите источники финансирования государственной службы.

14. Определите возможность прохождения военной службы в Российской Федерации иностранными гражданами.

15. Определите правовую основу государственной службы Российской Федерации.

16. Установите значение государственной службы в обеспечении эффективной деятельности государственного аппарата по реализации прав и свобод человека и гражданина.

17. Приведите примеры конкретных должностей:

- федеральной государственной гражданской службы;
- государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации;
- воинские должности;
- должности федеральной государственной службы иных видов.

18. Охарактеризуйте систему управления государственной службой.

19. Назовите категории, образующие Реестр должностей федеральной государственной службы.

20. Дайте понятие федерального государственного служащего.

21. Дайте понятие государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации.

22. Кто является нанимателем федерального государственного служащего?

23. Чем обеспечивается формирование кадрового состава государственной службы?

24. Кто вправе поступать на государственную службу по контракту?

25. На какой срок с гражданином, поступающим на государственную службу, может заключаться контракт?

26. Какие основные этапы включает в себя прохождение государственной службы?

27. Назовите общие условия присвоения, сохранения классных чинов, дипломатических рангов, воинских и специальных званий?

28. Каким путем может осуществляться совершенствование системы государственной службы?

Тема 7. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: понятие, функции, принципы

Рекомендации по изучению темы

В процессе подготовки по данной теме необходимо на основе знаний по предыдущей теме определить место службы в органах внутренних дел в системе государственной службы Российской Федерации. Провести анализ законодательства о государственной службе в органах внутренних дел Российской Федерации, представленной широким кругом федеральных и ведомственных нормативных правовых актов.

Особое внимание необходимо обратить на задачи, стоящие перед государственной службой в органах внутренних дел Российской Федерации, определить ее функции, учитывая установленные принципы государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации.

Стоит отметить, что служба в органах внутренних дел является одним из видов государственной службы и, базируясь на общих положениях о государственной службе, содержит ряд отличительных черт.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Участкового уполномоченного полиции капитана полиции И. Т. Громова, который находился в основном отпуске в другом регионе Российской Федерации, начальник территориального МВД России на районном уровне полковник полиции А. Г. Горбатенко срочно вызвал на службу, отдав свое распоряжение по телефону. Свое решение начальник объяснил необходимостью подготовки отчетных документов служебной дея-

тельности, по выполнении которых И. Т. Громов снова сможет убыть на отдых.

Дайте юридический анализ ситуации. Определите, как должен поступить И. Т. Громов.

Задание 2.

Майор полиции в отставке Р. Г. Губанов, уволенный три года назад по собственному желанию и имеющий выслугу в количестве 15 календарных лет, в возрасте 38 лет решил восстановиться в кадрах Министерства внутренних дел Российской Федерации.

В отделе кадров ОМВД России по Можайскому городскому округу Р. Г. Губанову отказали в приеме на службу в органы внутренних дел в связи с превышением предельного возраста, установленного для поступающих на службу в органы внутренних дел.

Оцените данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Ответ аргументируйте ссылкой на нормативные правовые акты.

Задание 3.

Подполковник полиции Р. Д. Габрилян был уволен со службы в органах внутренних дел с правом на пенсию, однако продолжал ношение форменной одежды, ссылаясь на разрешение начальника УМВД России по N-ской области.

Оцените правомерность таких действий со стороны Р. Д. Габриляна. Ответ аргументируйте ссылкой на нормативные правовые акты.

Задание 4.

Майор полиции А. Б. Григорьев принял решение о приобретении второго гражданства (Франции) для временных выездов в целях лечения и отдыха.

Определите, имеется ли возможность прохождения майором полиции А. Б. Григорьевым службы в органах внутренних дел? Ответ аргументируйте ссылкой на нормативные правовые акты.

Задание 5.

Майор полиции А. В. Крикалев обратился в отдел кадров за разъяснением, на каком основании он является государственным служащим.

В роли инспектора отдела кадров ответьте на вопрос А. В. Крикалева. Ответ аргументируйте ссылкой на нормативные правовые акты.

Задание 6.

Капитан полиции Р. Л. Куприян обратился в кадровую службу с просьбой подсчитать стаж его службы. Сотрудник проходит службу с 2000 г. В отделе кадров ему пояснили, поскольку в 2011 г. он перешел на службу в полицию из милиции (в 2011 г. принят Федеральный закон «О полиции»), стаж его службы в полиции составляет менее 10 лет.

Оцените правильность суждений инспектора отдела кадров. Определите соотношение понятий «органы внутренних дел» и «полиция».

Задание 7.

Майору внутренней службы Р. О. Патрикееву в отделе кадров сообщили, что поскольку он имеет специальное звание «майор внутренней службы», то действие Федерального закона от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» на него не распространяется.

Согласны ли вы с таким ответом? Аргументируйте свое решение.

Задание 8.

Капитан полиции А. П. Родин был зачислен в распоряжение федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.

Замещает ли в таком случае А. П. Родин должность в органах внутренних дел?

Задание 9.

Поступившему на службу в органы внутренних дел рядовому М. М. Мурзаеву в отделе кадров выдали только служебное удостоверение.

Оцените правильность действий инспектора отдела кадров. Что выдается сотруднику органов внутренних дел при его назначении на должность?

Задание 10.

Начальник ОМВД полковник полиции Л. Г. Кучаев отдал приказ участковому уполномоченному В. А. Куняеву о необходимости отвезти его в связи с убытием в отпуск в аэропорт в выходной день. В. А. Куняев согласился, однако попросил дать ему выходной день в понедельник.

Определите, является ли просьба начальника приказом в данном случае? Оцените возможность предоставления выходного дня В. А. Куняеву.

Задание 11.

К участковому уполномоченному А. Р. Каримову обратился гражданин с просьбой не составлять протокол об административном правонарушении по ст. 12.8 КоАП РФ в отношении его родственника, а ограничиться замечанием. Гражданином оказался прокурор города.

Оцените ситуацию, как должен поступить сотрудник полиции, какими принципами службы в органах внутренних дел необходимо руководствоваться?

Задание 12.

Полицейский-водитель сержант полиции Н. Г. Зырянов при несении службы не берег служебный автомобиль ВАЗ-2115: ездил по ямам, использовал его в качестве буксира, в салоне автомобиля не убирался и пр., ссылаясь на то, что машина не его, а государственная.

Оцените действия Н. Г. Зырянова. Каковы основные обязанности сотрудника органа внутренних дел?

Задание 13.

В. Ф. Раскольников заканчивал институт. Однако чтобы не ждать получения диплома по окончании образовательной организации, он решил при поступлении на службу в органы внутренних дел предоставить диплом о высшем юридическом образовании, который ему помог сделать его приятель. В отделе кадров обнаружили подложный диплом через три месяца после назначения. В это время В. Ф. Раскольников уже получил настоящий диплом об образовании.

Может ли В. Ф. Раскольников продолжать службу в органах внутренних дел?

Задание 14.

Сотрудник полиции Воронов, управляя личным автотранспортом, допустил административное правонарушение, предусмотренное ст. 12.16 КоАП РФ, и был остановлен сотрудником ГИБДД. Воронов пояснил, что в соответствии с ст. 2.5 КоАП РФ за совершенное правонарушение он не может нести административную ответственность, а только дисциплинарную.

Какой ответ должен дать Воронову сотрудник ГИБДД?

Вопросы для самопроверки

1. Определите место службы в органах внутренних дел в системе государственно-служебных отношений.

2. Назовите основные положения Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3. Назовите основные положения Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

4. Какие специальные звания установлены по должностям в органах внутренних дел?

5. Назовите основные квалификационные требования к должностям в органах внутренних дел.

6. Охарактеризуйте принципы службы в органах внутренних дел.

7. Определите, каким образом определяется подчиненность территориальных органов внутренних дел?

8. Охарактеризуйте структуру Министерства внутренних дел Российской Федерации. Для уяснения материала зафиксируйте ответ в виде схемы.

9. Назовите основные функции органов внутренних дел.

10. Перечислите основные задачи органов внутренних дел.

11. Назовите основные направления деятельности органов внутренних дел.

12. Проанализировав рекомендованную литературу и дополнительные источники, назовите перспективы совершенствования службы в органах внутренних дел.

13. Охарактеризуйте понятие «управление государственной службой в органах внутренних дел».

Тема 8. Правовой статус сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

Рекомендации по изучению темы

В рамках подготовки по теме необходимо дать понятие правового статуса сотрудника органов внутренних дел, определить его структурный вид, содержание, проанализировать нормативные правовые акты, определяющие правовой статус сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Важно уяснить имеющиеся особенности правового статуса сотрудника: полиции, юстиции, внутренней службы, государственного гражданского служащего – лиц, осуществляющих государственную службу в органах внутренних дел.

Рекомендуется изучить основные права и обязанности сотрудника органов внутренних дел, классифицировав их по различным основаниям.

Важно определить и ограничения, запреты, связанные со службой в органах внутренних дел, а также определить основания юридической ответственности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации как составляющих элементов его административно-правового статуса.

В заключение необходимо охарактеризовать такие обязательства, как гарантии, выплаты и компенсации, предоставляемые сотруднику органов внутренних дел и членам его семьи. Проанализировав нормативные правовые акты, закрепляющие порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья сотрудника органов внутренних дел, определить перспективы совершенствования правового обеспечения указанной деятельности.

Поскольку тема предполагает изучение объемного материала, рекомендуется использовать научную литературу, материалы судебной практики, имеющиеся в открытом доступе.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Участковый уполномоченный полиции капитан полиции Г. Г. Гребников еще до службы в полиции увлекался спортивными единоборствами и получил звание мастера спорта по самбо.

Один из его знакомых предложил в свободное от работы время охранять коммерческий магазин. Гребников согласился, о чем сообщил своему руководителю. Узнав о намерениях Гребникова, начальник территориального органа внутренних дел указал на возможность его привлечения к дисциплинарной ответственности и увольнения со службы в органах внутренних дел. Гребников обратился к юрисконсульту.

Проанализируйте данную ситуацию. Определите возможные решения. При ответе ссылка на нормативно-правовые источники обязательна.

Задание 2.

Капитан полиции Г. Б. Кулагин обратился в суд с иском к ГУ МВД России по N-ской области. В исковом заявлении он просил суд признать незаконным основания проведения и заключение служебной проверки, а также приказ о привлечении его к дисциплинарной ответственности, изданный по результатам ее проведения. Также Г. Б. Кулагин просил суд восстановить его на службе и обязать ответчика предоставить ему отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

В обоснование своих требований Кулагин ссылаясь на то, что он был уволен со службы в органах внутренних дел по п. 6 ч. 2 ст. 82 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ в

связи с грубым нарушением служебной дисциплины (отсутствием по месту службы без уважительных причин более четырех часов подряд в течение установленного служебного времени).

Кулагин указал, что его отсутствие по месту службы было связано с подачей им рапорта о предоставлении отпуска по уходу за ребенком, так как его жена (мать ребенка) по состоянию здоровья не могла за ним ухаживать. Однако ему было неправомерно отказано в предоставлении такого отпуска.

Определите, какое решение может быть принято по данному делу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 3.

Оперуполномоченный капитан полиции А. Р. Масленников появился на службе в состоянии алкогольного опьянения. Начальник ОМВД России по N-скому району наложил на подчиненного дисциплинарное взыскание в виде увольнения из органов внутренних дел. Масленников оспорил приказ начальника ОМВД России в суде. По мнению Масленникова, наложенное дисциплинарное взыскание незаконно, поскольку не была проведена соответствующая служебная проверка.

Судья отказал в принятии жалобы Масленникова и ее рассмотрении, пояснив, что свою жалобу Масленников должен направить начальнику вышестоящего органа.

Проанализируйте ситуацию. Каков порядок наложения дисциплинарных взысканий на сотрудников органов внутренних дел? Подготовьте заключение служебной проверки по данному факту, дополнив фабулу произвольными обстоятельствами.

Задание 4.

В семье капитана полиции Н. Г. Курочкина родилась дочь. Супруга Курочкина не работала, являясь домохозяйкой. Поэтому

Курочкин обратился к руководству с просьбой предоставить ему отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

Какой ответ необходимо дать Н. Г. Курочкину?

Задание 5.

На вакантную должность заместителя начальника образовательной организации МВД России был выдвинут полковник полиции Рокотов. Однако при согласовании вопроса о назначении Рокотова сотрудник отдела кадров пояснил о невозможности такого назначения ввиду недостижения им возраста 45 лет.

Определите, какое решение должно быть принято по данному делу? Аргументируйте свой ответ.

Задание 6.

Капитан полиции Гуляев обратился в суд. По его мнению, его незаконно ограничили в гражданских правах, установленных Конституцией Российской Федерации, в частности участвовать в деятельности религиозной организации в свободное от службы время.

Какое решение должно быть принято по данному делу?

Задание 7.

Майор полиции Е. Д. Жеребненко 20 ноября, управляя личным автотранспортом, совершила административное правонарушение, предусмотренное ст. 12.8 КоАП РФ.

Приказом начальника ОМВД России по N-скому району от 12 декабря Жеребненко с 12 декабря уволена со службы в органах внутренних дел по основанию, предусмотренному п. 9 ч. 3 ст. 82 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Фе-

дерации» (в связи с совершением проступка, порочащего честь сотрудника органов внутренних дел).

Оцените правильность действий участников ситуации. Имеются ли нарушения в их действиях?

Задание 8.

Лейтенант полиции Зотов, имея стаж службы в органах внутренних дел 12 лет, решил уволиться и поступить на службу в МЧС России. В отделе кадров ему пояснили, что стаж службы в органах внутренних дел в дальнейшем не будет учитываться при исчислении пенсии государственного служащего.

Оцените данный Зотову ответ. В своем ответе дайте ссылку на источники правового характера.

Задание 9.

Старший лейтенант внутренней службы Репин решил уволиться из органов внутренних дел и написал соответствующий рапорт. Однако руководством рапорт не рассматривался. В беседе Репину пояснили, что в связи с большим некомплектом его рапорт не может быть удовлетворен.

Оцените сложившуюся ситуацию. Определите правомерность отказа в удовлетворении рапорта Репина. Как должен поступить Репин?

Задание 10.

Капитан полиции Банщикова находилась в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. Ей позвонил начальник территориального органа внутренних дел и приказал выйти из отпуска для выполнения служебных обязанностей в связи с некомплектом личного состава.

Как должна поступить Банщикова? Оцените приказ начальника органа.

Задание 11.

Майор полиции Курицина в свободное от службы время выращивала на своем огороде фрукты и овощи. В текущем году урожай оказался высоким, появились излишки овощей. Тогда Курицина решила торговать излишками на рынке.

Оцените ситуацию. Как должна поступить Курицина в соответствии с нормативными правовыми актами?

Задание 12.

Сержант полиции А. Л. Помогаев решил помочь своей знакомой с ремонтом, но денег не взял. Позднее знакомая предложила ему возместить ущерб, наступивший в связи с неправильной установкой стиральной машины, и обратилась с жалобой на действия сотрудника полиции в прокуратуру.

Оцените сложившуюся ситуацию. Имеются ли основания для привлечения Помогаева к юридической ответственности?

Задание 13.

Гражданка Григорьева, желая устроить неприятности своему соседу полицейскому Гришечкину, обратилась с жалобой к руководству полицейского по поводу того, что он относится к ней неуважительно, не желая ей по-соседски помогать, так как она одинокая.

Оцените сложившуюся ситуацию. Обязан ли сотрудник полиции выполнять обязанности, предусмотренные федеральным законодательством, в свободное от службы время? Может ли Гришечкин в таком случае продолжать службу в органах внутренних дел?

Задание 14.

Участковый уполномоченный полиции Квасов имел стаж службы в органах внутренних дел более 15 лет в календарном исчислении. Квасов обратился к юрисконсульту для разъяснения вопроса: имеет ли он право на единовременную социальную выплату для приобретения или строительства жилого помещения?

Каким нормативным правовым актом регулируются возникшие правоотношения?

Вопросы для самопроверки

1. Назовите ограничения, связанные со службой в органах внутренних дел.

2. Назовите запреты, связанные со службой в органах внутренних дел.

3. Определите ответственность сотрудника органов внутренних дел по законодательству об административных правонарушениях.

4. Охарактеризуйте требования к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел.

5. Охарактеризуйте особенности дисциплинарной ответственности сотрудников, проходящих службу в органах внутренних дел.

6. Назовите иные виды юридической ответственности сотрудников органов внутренних дел.

7. Охарактеризуйте правовые гарантии сотрудникам органов внутренних дел при прохождении службы.

Тема 9. Служебная дисциплина и формирование антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

Рекомендации по изучению темы

При подготовке по данной теме необходимо учитывать, что служебная дисциплина представляет собой совокупность особых нравственных и правовых отношений. Служебная дисциплина – это соблюдение сотрудником органов внутренних дел установленных законодательством Российской Федерации, Присягой сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, дисциплинарным уставом органов внутренних дел Российской Федерации, контрактом, приказами и распоряжениями руководителя федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, приказами и распоряжениями прямых и непосредственных руководителей (начальников) порядка и правил выполнения служебных обязанностей и реализации предоставленных прав.

Служебная дисциплина обязывает всех сотрудников органов внутренних дел соблюдать вышеуказанные нормы.

В целях обеспечения и укрепления служебной дисциплины руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел и уполномоченным руководителем к сотруднику органов внутренних дел могут применяться меры поощрения и налагаться дисциплинарные взыскания.

Права, обязанности и ответственность руководителей (начальников) по поддержанию служебной дисциплины, обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению и поддержанию служебной дисциплины, обязательность исполнения приказа руководителя (начальника), порядок наложения, исполнения и обжалования дисциплинарных взысканий, учет мер поощрения и дисциплинарных взысканий устанавливаются дисципли-

нарным уставом органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденным Президентом Российской Федерации.

В первую очередь служебная дисциплина обеспечивается самосознанием сотрудников, а также методами внешнего воздействия на их сознание и поведение (убеждение, поощрение, принуждение). В этой связи выделяют как дисциплинарное производство, так и производство по делам о поощрениях.

Необходимо изучить вопросы, связанные с дисциплинарными взысканиями и их видами, процедурную и процессуальную формы привлечения к дисциплинарной ответственности, общие правила наложения дисциплинарных взысканий. Определить систему мер поощрения, применяемую в сфере внутренних дел, органы и должностных лиц, правомочных применять меры поощрения, правовую основу и принципы производства по делам о поощрениях.

Формирование антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации включает в себя изучение понятия коррупции, антикоррупционной политики, причин и условий коррупционного поведения сотрудников и государственных гражданских служащих органов внутренних дел, организационно-правовых основ и путей формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих органов внутренних дел и др.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Инспектор ГИБДД Ишмуратов, находясь на службе, обратил внимание на автомобиль, водитель которого грубо нарушил правила дорожного движения. Водителем оказался родственник его напарника – Ходжабеков.

Как должен поступить сотрудник ГИБДД Ишмуратов? Имеется ли возможность освобождения водителя от юридической ответственности? Может ли Ходжабеков принять участие в производстве по делу об административном правонарушении?

Задание 2.

И. Р. Ромов занимал должность начальника филиала федерального казенного учреждения (далее – ФКУ) МВД России и имел доступ к сведениям, составляющим государственную тайну. В отношении Ромова, который не обеспечил защиту сведений, составляющих государственную тайну, была проведена служебная проверка и прекращен доступ к государственной тайне. Он был отстранен от выполнения служебных обязанностей и зачислен в распоряжение органа внутренних дел. Также Ромов был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде строгого выговора.

Однако И. Р. Ромов, считая привлечение к дисциплинарной ответственности незаконным, обратился в суд с иском к ФКУ МВД России об отмене и о признании незаконными решения о прекращении доступа к государственной тайне, приказов о привлечении к дисциплинарной ответственности, об освобождении от замещаемой должности и иными требованиями.

В исковом заявлении (в обоснование своих требований) он пояснял, что секретное делопроизводство филиала велось ФКУ МВД России, а при назначении на должность руководителя филиала он не принимал документы, содержащие секретные сведения, в связи с их отсутствием в филиале.

Передача секретных дел в ФКУ МВД России осуществлялась ранее бывшим руководителем филиала, а на Ромова обязанности по ведению секретного делопроизводства контрактом не возложены.

Оцените возможность удовлетворения требований И. Р. Ромова.

Задание 3.

Старший лейтенант полиции Б. Р. Клубникин с риском для жизни осуществил задержание опасного преступника, вооруженного огнестрельным оружием. За проявленное мужество Клубникин был поощрен руководством ОМВД России по субъекту Российской Федерации почетной грамотой. Позднее Клубникин был представлен к награждению ценным подарком.

Определите порядок поощрения сотрудников органов внутренних дел. Допускается ли применение к сотруднику органов внутренних дел одновременно нескольких мер поощрения?

Задание 4.

Сержант полиции Коробкин поссорился с соседом Курчатовым по бытовым вопросам. 17 января Коробкин, находясь на службе, был направлен оперативным дежурным в составе ППСП на место, где по заявлениям граждан во дворе жилого дома группа лиц распивала спиртные напитки. Прибыв на место, Коробкин обратил внимание на своего соседа, который сидел на соседней с правонарушителями лавочке, и решил доставить его в орган внутренних дел для составления протокола, желая досадить Курчатову.

Оцените действия Коробкина. Имеются ли в действиях Коробкина нарушения?

Задание 5.

Начальник отдела территориального органа внутренних дел майор полиции Носов был уволен со службы на основании п. 7 ч. 2 ст. 82 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ.

Основанием увольнения Носова послужило заключение служебной проверки территориального органа внутренних дел по

субъекту Российской Федерации, назначенной вследствие возбуждения уголовного дела на основании ч. 1 ст. 286 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Оцените законность вынесенного решения. Укажите порядок наложения такого дисциплинарного наказания. Подготовьте проект заключения служебной проверки.

Задание 6.

Оперуполномоченный полиции Воркутенко имел наложенное на него три месяца назад дисциплинарное взыскание в виде выговора. Находясь на службе, Воркутенко с риском для жизни пресек совершение тяжкого преступления. Руководитель территориального органа его поблагодарил, однако Воркутенко попросил снять ранее наложенное взыскание.

Какой ответ необходимо дать Воркутенко? Имеется ли в данном случае возможность снятия ранее наложенного взыскания? Подготовьте проект приказа о поощрении Воркутенко.

Задание 7.

Сержант полиции Чумаков допустил нарушение Правил дорожного движения, совершив правонарушение, предусмотренное ст. 12.8 КоАП РФ. О данном факте Чумаков никому не доложил.

Определите, какую юридическую ответственность будет нести Чумаков. Имеются ли основания в данном случае привлечения к ответственности его руководителя?

Задание 8.

Сержанты полиции Горюнов и Проказников в ходе личного досмотра вещей граждан Каюмова и Селедкина обнаружили крупную сумму денег неизвестного происхождения. Решив, что деньги и так, видимо, у кого-то украдены, Горюнов и Проказ-

ников взяли небольшую сумму себе, направив ее на лечение детям. Позднее данный факт так и не был обнаружен, никаких жалоб от Каюмова и Селедкина не поступило.

Имеются ли в действиях Горюнова и Проказникова нарушения? Имеются ли основания их привлечения к юридической ответственности? Какие принципы службы в органах внутренних дел ими были нарушены (при наличии нарушений)?

Задание 9.

Сотрудник полиции Ломакин имел незначительный долг перед кредитной организацией. Имея цель поправить свое материальное положение, Ломакин, находясь дома, сломал себе руку, желая получить страховую выплату, однако в рапорте изложил иную ситуацию.

Оцените действия Ломакина. Необходимо ли соблюдать служебную дисциплину в нерабочее время?

Задание 10.

Инспектор отдела кадров Курдюков, находясь на службе, примерно в 12:00 почувствовал себя плохо и решил пойти домой и не возвращаться. Поскольку начальник находился на совещании, Курдюков никому об этом не докладывал. На следующий день, когда Курдюков прибыл на службу, начальник отдела кадров потребовал от него объяснение и поручил соответствующим должностным лицам провести служебную проверку.

Определите правомерность действий участников ситуации. Подготовьте проект заключения служебной проверки. Какое наказание может грозить Курдюкову?

Задание 11.

За добросовестное выполнение служебных обязанностей, достижение высоких результатов в служебной деятельности, а также успешное выполнение задач повышенной сложности капитан полиции Глушаков был поощрен ценным подарком. О поощрении Глушакову было объявлено лично, поэтому содержание соответствующего приказа до всего личного состава было принято решение не доводить.

Оцените принятое решение. Каков порядок доведения до личного состава приказов о поощрении? Подготовьте проект приказа о поощрении Глушакова.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие служебной дисциплины в органах внутренних дел.
2. Определите правовое регулирование обеспечения служебной дисциплины в органах внутренних дел.
3. Перечислите, ссылаясь на нормативные правовые акты, права, обязанности и ответственность руководителей (начальников) по поддержанию служебной дисциплины.
4. Перечислите обязанности сотрудников органов внутренних дел по соблюдению и поддержанию служебной дисциплины.
5. Охарактеризуйте понятие обязательности исполнения приказа руководителя (начальника).
6. Каков порядок наложения, исполнения и обжалования дисциплинарных взысканий?
7. Каким образом ведется учет мер поощрения и дисциплинарных взысканий?
8. Назовите виды мер поощрения, применяемых к сотрудникам органов внутренних дел.

9. Дайте понятие нарушения служебной дисциплины (дисциплинарного проступка).

10. Определите особенности грубого нарушения служебной дисциплины сотрудником органов внутренних дел.

11. Каковы виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на сотрудников органов внутренних дел?

12. Назовите взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции.

13. Каков порядок применения к сотрудникам органов внутренних дел мер поощрения и порядок наложения на них дисциплинарных взысканий?

14. Каковы особенности порядка наложения на сотрудников органов внутренних дел взысканий за коррупционные правонарушения?

15. Дайте понятие и назовите особенности проведения служебной проверки, определите ее нормативную основу.

16. Каковы особенности формирования антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел и служащих?

Тема 10. Поступление на государственную службу в органы внутренних дел Российской Федерации

Рекомендации по изучению темы

В рамках данной темы необходимо провести юридический анализ права поступления на службу в органы внутренних дел, особое внимание уделив порядку приема и рассмотрения документов для поступления на службу в органы внутренних дел. Также необходимо исследовать сущность процедуры изучения

кандидата на службу в органы внутренних дел, раскрыть содержание способов приема на службу в органы внутренних дел, а именно заключение индивидуальных контрактов, по конкурсу, посредством назначения на должность.

При изучении темы важно обратить внимание на понятие, виды, формы и содержание контракта о службе в органах внутренних дел. Немаловажным представляется и вопрос о значении и порядке принятия Присяги сотрудника органов внутренних дел.

Институт наставничества также является неотъемлемой частью данной темы. Обучающемуся необходимо определить цели, основные задачи и правовые основы наставничества в органах внутренних дел, включая ряд элементов административно-правового статуса наставника.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Р. Д. Губин был принят на службу в органы внутренних дел без установленного испытания. Ранее Губин проходил службу в полиции на должности оперуполномоченного и был уволен по собственному желанию.

Оцените возможность приема на службу в органы внутренних дел без установления испытательного срока. Каковы правовые основания принятия такого решения?

Задание 2.

Гражданин К. Е. Коробейников обратился в территориальный орган внутренних дел по субъекту Российской Федерации с заявлением о рассмотрении его документов с целью возможного приема на службу в органы внутренних дел. В ходе проверочных мероприятий было установлено, что неоднократно в

течение года, предшествовавшего дню поступления на службу в органы внутренних дел, К. Е. Коробейников подвергнулся административному наказанию в виде административного ареста по ст. 20.1 КоАП РФ.

Имеются ли основания отказа в приеме на службу в органы внутренних дел? Ответ аргументируйте.

Задание 3.

10 октября И. Т. Полосухин обратился в территориальный орган внутренних дел по субъекту Российской Федерации с заявлением на имя начальника Н. Г. Скрытникова о поступлении на службу в органы внутренних дел на должность участкового уполномоченного полиции отдела УУП и ПДН. К заявлению им были приложены все необходимые документы в соответствии со ст. 18 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

28 октября Полосухин получил письмо территориального органа внутренних дел за подписью начальника Н. Г. Скрытникова о том, что в соответствии с ч. 4 ст. 19 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», по результатам психофизиологического обследования ЦПД ФКУЗ «МСЧ МВД России» по субъекту Российской Федерации, было принято решение об отказе в приеме его на службу в органы внутренних дел.

И. Т. Полосухин, полагая, что такой отказ в приеме на работу не мотивирован (не содержит указания на то, каким именно требованиям, предъявляемым к кандидатам, претендующим на

службу в органах внутренних дел, он не соответствует), обратился в суд.

Какое решение должно быть принято? Проанализируйте различные виды решений, недостающие факты предложите по своему усмотрению.

Задание 4.

Н. Ш. Гуливеров проходил службу в органах внутренних дел. За время прохождения службы при выполнении оперативно-служебных задач неоднократно был поощрен нагрудными знаками, памятными медалями.

Позднее он был уволен из органов внутренних дел для прохождения военной службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Через год он прибыл в отдел кадров УМВД России по г. N-ску с обращением о приеме его на службу в органы внутренних дел, однако ему было отказано.

Н. Ш. Гуливеров обратился в суд, считая, что он не по своей воле был призван на военную службу, с чем и было связано его увольнение из органов внутренних дел, поэтому работодатель вновь обязан принять его на службу после демобилизации из армии.

Представители УМВД России по г. N-ску пояснили, что Н. Ш. Гуливерову было отказано в приеме на службу в должности, на занятие которой он изъявил желание, в связи с тем, что он не имеет высшего юридического образования, и не отвечает требованиям, предъявляемым к сотрудникам органов внутренних дел.

Определите, как следует поступить для разрешения сложившейся ситуации. Аргументируйте свой ответ.

Задание 5.

Майор К. К. Усманов проходил службу в Вооруженных Силах Российской Федерации. За время прохождения службы при выполнении оперативно-служебных задач неоднократно был

поощрен нагрудными знаками, памятными медалями, имеет удостоверение ветерана боевых действий.

Когда Усманову исполнилось 45 лет, он уволился из вооруженных сил и подал документы о приеме на службу в органы внутренних дел.

Выступая в роли уполномоченного лица, определите, имеется ли возможность приема на службу в органы внутренних дел Усманова? Ответ аргументируйте ссылками на конкретные нормы нормативных правовых актов.

Задание 6.

Гражданин А. А. Бубликов обратился в территориальный орган МВД России с просьбой о приеме его на службу. При оформлении документов Бубликов не согласился соблюдать ограничения и запреты, исполнять обязанности и нести ответственность, так как, по его мнению, это нарушает его права как гражданина Российской Федерации.

Какое решение необходимо принять в данной ситуации? Может ли Бубликов быть принят на службу в органы внутренних дел? Ответ аргументируйте ссылками на конкретные нормы нормативных правовых актов.

Задание 7.

У Е. Р. Лунеева (17 лет), поступающего в образовательную организацию высшего образования МВД России для обучения по очной форме, при заключении контракта сотрудник кадрового аппарата попросил предоставить письменное согласие его родителей. Лунеев сообщил, что родители в отъезде в длительной командировке и не смогут подписать письменное согласие.

В роли сотрудника кадрового аппарата примите аргументированное решение.

Задание 8.

Для В. Д. Федосеева, поступающего на службу в органы внутренних дел, в целях проверки уровня его подготовки и соответствия должности в органах внутренних дел, на замещение которой он претендует, установлено испытание на срок четыре месяца. Однако Федосеев не согласился с установленным испытательным сроком ввиду того, что он не сможет выполнять свои должностные обязанности, пользуясь правами, установленными для сотрудников органов внутренних дел.

Какой ответ следует дать В. Д. Федосееву? Какими правами пользуется во время испытания стажер?

Задание 9.

Для Н. Г. Попова, поступающего на службу в органы внутренних дел, в целях проверки уровня его подготовки и соответствия должности в органах внутренних дел, на замещение которой он претендует, установлено испытание на срок три месяца. В данный период Попов неоднократно находился на больничном. По истечении четырех месяцев Попов потребовал ознакомиться с заключением о выполнении им служебных обязанностей в период испытания. Однако ему сообщили, что приказом начальника органа внутренних дел срок испытания был увеличен на период его временной нетрудоспособности. Попов с таким решением не согласился.

Дайте мотивированный ответ Н. Г. Попову. Определите правомочность издания такого приказа.

Задание 10.

Гражданин В. Н. Жуков обратился в территориальный орган внутренних дел по субъекту Российской Федерации с заявлением о рассмотрении его документов с целью возможного приема на

службу в органы внутренних дел. Из представленных документов вытекало, что его отец Н. Р. Жуков имеет непогашенную судимость. Однако вместе они не проживают, не общаются и материально друг от друга не зависят.

Определите условия приема на службу в органы внутренних дел гражданина, близкие родственники которого имеют судимость.

Задание 11.

Гражданин М. Ю. Ломоносов заключил соглашение с руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел о замещении должности в органах внутренних дел на пятилетний срок, поскольку ранее Ломоносов службу в органах внутренних дел не проходил. В дальнейшем Ломоносову пообещали заключить контракт на неопределенный срок.

Определите, имеются ли нарушения при заключении контракта с Ломоносовым. Каковы виды и сроки, на которые заключается контракт о замещении должности в органах внутренних дел?

Задание 12.

Гражданин П. Р. Осокин обратился с просьбой о поступлении на службу в органы внутренних дел, предоставив необходимые документы. Восемь лет назад Осокин проходил военную службу и уволился. В целях проверки достоверности сведений, сообщенных Осокиным, уволенным с военной службы, были подготовлены запросы по последнему месту прохождения Осокиным военной службы.

Определите возможность направления таких запросов. Аргументируйте свой ответ ссылками на нормативные правовые акты.

Задание 13.

В. А. Курочкин был назначен на должность оперуполномоченного полиции. Однако сразу же заболел и находился на амбулаторном лечении. Курочкину позвонили из кадрового подразделения и попросили прибыть для ознакомления с приказом о назначении ввиду установленного трехдневного срока. Курочкин ответил отказом и не прибыл. Руководитель Курочкина принял решение о привлечении его к дисциплинарной ответственности.

Оцените правильность действий участников ситуации. Назовите правовую основу процедуры ознакомления с приказом о назначении на должность в органах внутренних дел.

Задание 14.

В. В. Веретенников был принят на службу в органы внутренних дел на должность участкового уполномоченного полиции. Ранее Веретенников проходил службу в органах внутренних дел и уволился по собственному желанию. В кадровом подразделении Веретенникову сообщили о необходимости его приведения к Присяге, ссылаясь на двухмесячный срок, установленный приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации».

Назовите особенности приведения к Присяге сотрудников органов внутренних дел. Оцените возможность приведения к Присяге В. В. Веретенникова.

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте содержание отбора граждан Российской Федерации на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.
2. Раскройте содержание права поступления на службу в органы внутренних дел.

3. Каким образом осуществляется оформление личного поручительства при поступлении на службу в органы внутренних дел?

4. Каков возраст поступления на службу в органы внутренних дел?

5. Каковы возрастные ограничения для поступления на службу в органы внутренних дел граждан, ранее проходивших службу в органах внутренних дел или в федеральных органах исполнительной власти?

6. Каким образом осуществляется предварительное изучение данных о кандидате на службу в органы внутренних дел Российской Федерации?

7. Какие документы представляются гражданином для поступления на службу в органы внутренних дел?

8. Раскройте содержание процесса рассмотрения документов, представленных гражданином для поступления на службу в органы внутренних дел, и принятие по ним решений.

9. Раскройте понятие испытания при поступлении на службу в органы внутренних дел.

10. Каким образом осуществляется организация индивидуального обучения стажера, изучение его личных и деловых качеств и оценка результатов индивидуального обучения стажера?

11. Раскройте содержание контракта о прохождении службы в органах внутренних дел.

12. Каковы виды и срок действия контракта о прохождении службы в органах внутренних дел?

13. Раскройте содержание контракта о прохождении службы в органах внутренних дел.

14. Каким образом осуществляется замещение должностей в органах внутренних дел по конкурсу?

15. Раскройте содержание процедуры назначения на должности рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава.

Тема 11. Порядок и условия прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации

Рекомендации по изучению темы

В рамках изучения данной темы важно понимать необходимость знания каждым сотрудником органов внутренних дел порядка и условий прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации, что позволит наиболее полно реализовать административно-правовой статус.

Изучение порядка и условий прохождения службы включает в себя исследование понятия служебного времени и времени отдыха сотрудника органа внутренних дел и их продолжительности; условий присвоения и сохранения специальных званий; видов отпусков и порядка их оформления, порядка отзыва из отпуска; порядка и условий перемещения сотрудника органов внутренних дел по службе; совместительства и совмещения в органах внутренних дел Российской Федерации; службы в особых условиях; перевода сотрудника органов внутренних дел; прикомандирования сотрудника органов внутренних дел; приостановления службы в органах внутренних дел и др.

Данная тема тесно взаимосвязана с другими темами данного раздела.

Анализ законодательства Российской Федерации дает основание полагать, что нормативное определение понятия «прохождение службы» отсутствует. Исключением является Положение о порядке прохождения военной службы, утвержденное Указом Президента России от 16 сентября 1999 г. № 1237, где сказано: «Прохождение военной службы включает в себя назначение на воинскую должность, присвоение воинского звания, аттестацию, увольнение с военной службы, а также другие обстоятельства (события), которыми в соответствии с Федеральным законом,

другими федеральными законами и настоящим Положением определяется служебно-правовое положение военнослужащих»¹.

Таким образом, порядок прохождения службы представляет собой установленный законодательством Российской Федерации механизм реализации сотрудниками органов внутренних дел предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Условия же прохождения государственной службы в органах внутренних дел представляют собой требования и правила, установленные законодательством Российской Федерации, обязательные для исполнения сотрудниками органов внутренних дел в период прохождения службы.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Слушатель образовательной организации МВД России А. А. Кривенцов был переведен на последний курс обучения по очной форме, однако специальное звание «младший лейтенант полиции» ему присвоено не было, ввиду наличия у него ранее наложенного дисциплинарного взыскания «строгий выговор». Кривенцов обратился за разъяснением к юрисконсульту.

Какой ответ необходимо дать Кривенцову? Ответ аргументируйте.

Задание 2.

Старший участковый уполномоченный майор полиции К. А. Арнаутков находился в отпуске по личным обстоятельствам в

¹ Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы») // Собрание законодательства Российской Федерации. 20.09.1999. № 38. Ст. 4534.

связи с тяжелым заболеванием отца супруги в период с 10 августа по 20 августа. 21 августа К. А. Арнаутков приступил к исполнению служебных обязанностей. Однако 25 августа отец супруги умер.

26 августа К. А. Арнаутков обратился с рапортом о предоставлении ему отпуска по личным обстоятельствам в связи со смертью отца супруги.

В отделе кадров К. А. Арнауткову отказали, сославшись на то, что отпуск по личным обстоятельствам ему уже предоставлялся в текущем году.

Оцените правомерность такого отказа. Объясните, как необходимо поступить в сложившейся ситуации.

Задание 3.

Начальник ОМВД России по N-скому району полковник полиции С. С. Соловьев, пригласив к себе старшего оперуполномоченного полиции майора полиции Г. Б. Иванова, сообщил о необходимости совмещения обязанности по должности начальника дежурной части того же отдела.

Г. Б. Иванов ответил отказом, объяснив это тем, что это повлечет ухудшение выполнения обязанностей по должности оперуполномоченного.

С. С. Соловьев пригрозил Г. Б. Иванову увольнением со службы в органах внутренних дел.

Оцените решения, принятые начальником ОМВД России.

Задание 4.

Участковый уполномоченный полиции В. В. Зюганов, защитив диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук, принял решение заняться преподавательской деятельностью в Институте права г. Светлогорска. Однако в течение месяца показатели служебной деятельности В. В. Зюганова значи-

тельно ухудшились: в течение одной недели на участке, закрепленном за участковым, было совершено три квартирных кражи, два угона. Кроме того, поступили жалобы от населения о невозможности попасть на прием к участковому.

Начальник В. В. Зюганова принял решение о запрете заниматься ему педагогической деятельностью. В. В. Зюганов заявил о невозможности такого запрета.

Оцените ситуацию. Объясните, каким образом необходимо разрешить ситуацию.

Задание 5.

Оперуполномоченный Г. Н. Жыманов был назначен на государственную должность Российской Федерации.

В этой связи начальник УМВД России по N-ской области подписал приказ об увольнении со службы в органах внутренних дел Г. Н. Жыманова.

Г. Н. Жыманов, считая увольнение незаконным, обжаловал принятое решение вышестоящему руководству и в суд.

Объясните, как должны были поступить в отношении Г. Н. Жиманова.

Задание 6.

Капитан полиции А. Р. Морев прослужил в имеющемся специальном звании, которое было ему присвоено приказом от 23 мая 2017 г. (с 15 мая), три года.

23 мая 2020 г. (по дате предыдущего приказа) А. Р. Мореву приказом руководителя было присвоено специальное звание «майор полиции».

А. Р. Морев, ознакомившись с приказом, оспорил дату присвоения специального звания. В отделе кадров по этому вопросу пояснили, что срок выслуги в специальном звании исчисляется со

дня издания приказа о присвоении сотруднику органов внутренних дел соответствующего специального звания.

Разрешите ситуацию, аргументировав свой ответ ссылками на нормативные правовые нормы.

Задание 7.

Гражданин В. А. Перестанов, уволенный из Вооруженных Сил Российской Федерации и имеющий звание «капитан запаса», поступил на службу в органы внутренних дел на должность среднего начальствующего состава.

В этой связи В. А. Перестанову было присвоено специальное звание «лейтенант полиции».

Оцените правильность принятого решения. Назовите особенности присвоения специальных званий гражданам, проходившим военную службу.

Задание 8.

Капитан полиции В. Н. Сухостоев в период проведения контртеррористической операции был командирован в другую местность без его согласия. Сухостоев отказался в связи с нежеланием принимать участие в операции и рисковать своей жизнью и здоровьем, решив обжаловать принятое решение в суде.

Оцените сложившуюся ситуацию. Какой ответ нужно дать Сухостоеву? Определите правовые основания возможности такой командировки.

Задание 9.

Капитан полиции В. Н. Губанов перевелся для дальнейшего прохождения службы из УМВД России по N-ской области в УМВД России по T-ской области. Позднее В. Н. Губанов обратился с рапортом о предоставлении ему дополнительного отпуска за

стаж службы в органах внутренних дел (за прошлый год), так как ранее он ему не предоставлялся.

В отделе кадров В. Н. Губанову в предоставлении отпуска отказали и пояснили, что дополнительный отпуск ему должны были предоставить по прежнему месту службы.

В. Н. Губанов обратился к руководству за разъяснениями.

Оцените правомерность отказа В. Н. Губанову. Ответ аргументируйте правовыми нормами.

Задание 10.

Старшина полиции Баранов проходил службу в органах внутренних дел уже более 20 лет, из них в звании «старшина полиции» – более пяти лет. В этой связи Баранов обратился к руководству с просьбой рассмотреть вопрос о присвоении ему звания «прапорщик полиции».

Какой ответ необходимо дать Баранову? Ответ аргументируйте.

Задание 11.

Полковник полиции Е. Е. Третьяков обратился с рапортом о предоставлении ему отпуска за стаж службы в органах внутренних дел, как он думал в количестве 10 календарных дней, так как его выслуга составляла в календарном исчислении менее 20 лет. Однако в кадровом подразделении Третьякову пояснили, что ему положен соответствующий отпуск в количестве 15 календарных дней, так как он ранее пять лет работал судьей.

Оцените сложившуюся ситуацию. Определите, кто прав.

Задание 12.

Оперуполномоченный капитан полиции Бедолагин обратился с рапортом о предоставлении ему отпуска по личным обстоя-

тельствам в связи с необходимостью оказания помощи престарелым родителям со сбором урожая в огороде.

Какое решение должно быть принято по существу просьбы Бедолагина? Аргументируйте свой ответ.

Задание 13.

Старший лейтенант полиции Куравлев, находясь в основном отпуске, заболел. Срок его временной нетрудоспособности составил 14 дней. По выходу из отпуска Куравлев обратился с рапортом о продлении основного отпуска на две недели. Однако рапорт не был удовлетворен, так как у Куравлева скопилось множество документов для исполнения.

Каким образом следует разрешить данную ситуацию? Имеются ли основания в отказе удовлетворить просьбу Куравлева?

Задание 14.

Сержант полиции Богачев был освобожден от выполнения служебных обязанностей в связи с временной нетрудоспособностью в общей сложности более четырех месяцев в течение года. В кадровом подразделении Богачеву сообщили, что он может быть направлен на медицинское освидетельствование в военно-врачебную комиссию для решения вопроса о его годности к дальнейшему прохождению службы в органах внутренних дел. Богачев, выразив свое несогласие, обратился с жалобой в суд.

Разъясните, имеются ли основания направления Богачева на медицинское освидетельствование в военно-врачебную комиссию для решения вопроса о его годности к дальнейшему прохождению службы в органах внутренних дел.

Задание 15.

Курсант образовательной организации МВД России Клепанов обратился за разъяснениями к начальнику курса с вопросом:

почему у курсантов шестидневная рабочая неделя, а у аттестованных преподавателей – пятидневная.

Что должен ответить начальник курса Клепанову?

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие служебного времени.
2. Определите нормальную продолжительность служебного времени для сотрудника органов внутренних дел.
3. Охарактеризуйте ненормированный служебный день для сотрудника органов внутренних дел.
4. Определите продолжительность служебного времени сотрудника органов внутренних дел в дневное и ночное время.
5. Разъясните понятие режима служебного времени сотрудника органов внутренних дел.
6. Сформулируйте правила внутреннего служебного распорядка федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел.
7. Определите виды времени отдыха, устанавливаемого для сотрудника органов внутренних дел.
8. Назовите виды отпусков на службе в органах внутренних дел.
9. Какова продолжительность отпуска, предоставляемого сотруднику органов внутренних дел?
10. Разъясните понятие «основной отпуск».
11. Назовите виды дополнительных отпусков, устанавливаемых сотрудникам органов внутренних дел.
12. Каким образом возможно продление основного отпуска или дополнительного отпуска?
13. Сформулируйте особенности отзыва сотрудника органов внутренних дел из отпуска.

14. Сформулируйте основания перемещения сотрудника органов внутренних дел по службе.

15. Каким образом возможно совмещение обязанностей на службе в органах внутренних дел?

16. Определите порядок и условия совмещения обязанностей на службе в органах внутренних дел.

17. Раскройте порядок и условия прохождения службы в органах внутренних дел в особых условиях.

18. Раскройте понятие «приостановление службы в органах внутренних дел».

19. Назовите специальные звания, установленные по должностям в органах внутренних дел.

20. Каковы общие условия присвоения и сохранения специальных званий?

21. Каковы первые специальные звания, соответствующие должностям среднего и старшего начальствующего состава?

22. Назовите сроки выслуги в специальных званиях.

23. Каким образом осуществляется присвоение первых и очередных специальных званий гражданину, впервые поступившему на службу в органы внутренних дел, при назначении на должность в органах внутренних дел?

24. Возможно ли присвоение специальных званий досрочно либо на ступень выше?

25. Возможно ли приостановление присвоения очередного специального звания?

26. Раскройте особенности присвоения специальных званий гражданам, проходившим военную службу, государственную гражданскую службу или муниципальную службу.

Тема 12. Аттестация сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

Рекомендации по изучению темы

Аттестация является обязательным элементом прохождения службы сотрудником органов внутренних дел и предусмотрена ст. 33 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», где указаны цели, основания и общие правила ее проведения, а также установлена обязанность Министра внутренних дел определить ведомственным нормативным актом порядок проведения аттестации сотрудников органов внутренних дел (приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации»¹).

Аттестация сотрудника органов внутренних дел проводится в целях определения его соответствия замещаемой должности в органах внутренних дел и может быть как плановой, так и внеочередной.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Комбаров проходил службу в органах внутренних дел в должности заместителя начальника территориального отдела МВД России по N-скому краю и был уволен со службы. Основанием

¹ Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации URL: <http://www.pravo.gov.ru>. 23.03.2018.

увольнения послужила рекомендация аттестационной комиссии, в которой был сделан вывод о несоответствии Комбарова замещаемой должности. Комбаров считал увольнение незаконным, так как был нарушен порядок проведения аттестации, которое выразилось в том, что с мотивированным отзывом и с аттестационным листом Комбаров до представления его руководителю ознакомлен не был.

Оцените законность принятого решения, аргументируя свой ответ.

Задание 2.

Комаров проходил службу в ГИБДД УМВД России по N-ской области. Используя свои должностные полномочия, Комаров по просьбе находившихся с ним в дружеских отношениях Гогина и Фокина оформлял подложные документы о дорожно-транспортных происшествиях с целью получения последними страхового возмещения. На основании этих документов страховые компании произвели выплату Гогину и Фокину определенных сумм страхового возмещения.

По результатам внеочередной аттестации Комаров был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде увольнения с должности старшего инспектора группы дорожно-патрульной службы отделения государственной инспекции безопасности дорожного движения указанного отдела в связи с утратой доверия (непринятием сотрудником органов внутренних дел мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является).

Определите законность принятого решения. Ответ обоснуйте.

Задание 3.

Майор внутренней службы О. А. Нурсултанова находилась в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

По выходу из отпуска Нурсултанова была вызвана на заседание аттестационной комиссии в связи с тем, что она не проходила проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, в текущем году.

О. А. Нурсултанова на заседание аттестационной комиссии не явилась.

Оцените правомерность действий О. А. Нурсултановой и органа внутренних дел.

Задание 4.

На заседании аттестационной комиссии лейтенанту полиции А. Г. Кочегарову членами комиссии задавались различные вопросы, в том числе и вопросы о его взаимоотношениях в семье, с родственниками. Кочегаров заявил, что на подобные вопросы он отвечать не станет. Комиссией аттестация А. Г. Кочегарова была перенесена.

Правильно ли действовали участники аттестации?

Задание 5.

Майор полиции М. А. Кривов за два дня до проведения аттестации был ознакомлен непосредственным руководителем с мотивированным отзывом. Однако Кривов от ознакомления с мотивированным отзывом отказался.

Как должен поступить руководитель М. А. Кривова?

Задание 6.

В ОМВД России «Ленинский» проходило заседание аттестационной комиссии, председательствовал на котором заместитель начальника территориального органа МВД России А. А. Нерослов.

На аттестацию, среди прочих участников, была приглашена и капитан полиции А. П. Нерослова в связи с решением вопроса о ее переводе на вышестоящую должность в органах внутренних дел.

Вопросов А. П. Нерословой не задавали, поскольку члены комиссии были знакомы с аттестуемым сотрудником, а также о ее родственных связях с председателем. Впоследствии А. П. Нерослова была назначена на вышестоящую должность.

Определите правильность действий участников процедуры аттестации. Определите необходимость ведения протокола такого заседания. Предложите пути разрешения подобной ситуации.

Задание 7.

При проведении аттестации в территориальном отделе органа внутренних дел из пяти членов комиссии присутствовали двое, остальные на заседании не присутствовали, однако протокол заседания позднее подписали.

Определите, имеются ли нарушения в процедуре проведения аттестации. Ответ подкрепите правовыми нормами. По произвольной фабуле подготовьте протокол заседания аттестационной комиссии.

Задание 8.

В ОМВД России «Боровское» проходило заседание аттестационной комиссии. Для прохождения аттестации был приглашен Иванов, являющийся членом аттестационной комиссии. Поскольку Иванов являлся членом комиссии, то протокол заседания он подписал. Однако другой член комиссии – Петров – заявил о нарушении порядка проведения аттестации и пояснил, что для решения данного вопроса необходимо направить Иванова в другой орган внутренних дел для прохождения аттестации.

Дайте правовую оценку ситуации. Определите, кто прав в данной ситуации, или предложите свое решение. Подготовьте проект аттестационного листа на Иванова.

Задание 9.

В одном из территориальных органов МВД России состоялось заседание аттестационной комиссии. По результатам аттестации аттестационная комиссия приняла рекомендацию о поощрении майора полиции Круглова. Руководитель Круглова с такой позицией не согласился и отметил, что какой-либо необходимости поощрять Круглова нет.

Определите, имеются ли соответствующие полномочия у аттестационной комиссии.

Задание 10.

В одном из территориальных органов МВД России состоялось заседание аттестационной комиссии. Майор полиции Моторин не согласился с результатами проведенной аттестации и обратился с жалобой в суд.

Определите, имеется ли у Моторина право обжаловать выводы аттестационной комиссии. Возникает ли в данной ситуации служебный спор?

Задание 11.

В одном из территориальных органов МВД России состоялось заседание аттестационной комиссии. При проведении аттестации Е. Г. Любимова комиссией было выявлено несоответствие сведений, изложенных в мотивированном отзыве, фактическим обстоятельствам прохождения Любимовым службы. Аттестация была перенесена на другой срок. Любимов заявил, что будет жаловаться.

Как следует поступить в данной ситуации? Возможно ли «пересоставление» мотивированного отзыва? Возможно ли в данном случае перенести аттестацию?

Задание 12.

В одном из территориальных органов МВД России было назначено заседание аттестационной комиссии. Однако председатель аттестационной комиссии полковник полиции А. А. Обухов убыл в срочную командировку. Среди командированных оказался и секретарь аттестационной комиссии М. Н. Булгаков.

Имеются ли основания проведения заседания аттестационной комиссии в сложившейся ситуации? Возможно ли возложение обязанностей председателя и секретаря аттестационной комиссии на других участников?

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте понятие аттестации сотрудника органов внутренних дел.
2. Определите цели аттестации сотрудника органов внутренних дел.
3. Какие лица включаются в состав аттестационной комиссии для проведения аттестации сотрудников органов внутренних дел?
4. Какие рекомендации даются аттестационной комиссией?
5. Определите содержание аттестационного листа сотрудника органов внутренних дел.
6. Определите порядок проведения аттестации сотрудников органов внутренних дел.
7. Каковы особенности составления Плана проведения аттестации?
8. Какие мероприятия проводятся при подготовке к проведению аттестации?

9. Определите содержание отзыва о выполнении сотрудником служебных обязанностей.

10. Раскройте порядок проведения заседания аттестационной комиссии.

11. Раскройте содержание протокола заседания аттестационной комиссии.

Тема 13. Прекращение государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации

Рекомендации по изучению темы

При подготовке по данной теме обучающемуся важно определиться с понятием «прекращение государственной службы в органах внутренних дел», которое представляется юридическим актом, обозначающим прекращение служебных правоотношений, характеризующихся наличием соответствующих прав и обязанностей, связанных со статусом государственного служащего – сотрудника органов внутренних дел, возникновение новых правоотношений, характеризующихся возникновением у бывшего сотрудника органов внутренних дел прав на реализацию социальных гарантий, либо полное прекращение правоотношений бывшего сотрудника с органом внутренних дел.

Анализ законодательства позволяет определить, что служебные правоотношения в органах внутренних дел прекращаются в двух случаях:

- 1) увольнение сотрудника органов внутренних дел;
- 2) гибель (смерть) сотрудника органов внутренних дел, признание сотрудника органов внутренних дел в установленном порядке безвестно отсутствующим и (или) объявление его умершим.

При этом сотрудник увольняется со службы в органах внутренних дел в связи с прекращением или расторжением контракта.

Вместе с тем прекращение или расторжение контракта не всегда влечет увольнение сотрудника со службы в органах внутренних дел, поскольку возможно нахождение сотрудника в распоряжении органа внутренних дел, приостановление службы либо заключение нового контракта.

Кроме того, в рамках темы необходимо изучить и вопросы пенсионного обеспечения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, виды пенсий, проанализировав порядок назначения, исчисления и выплаты пенсий сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Лейтенант полиции А. К. Куликова после окончания образовательной организации МВД России приказом начальника УМВД России по субъекту Российской Федерации от 1 августа 2019 г. назначена с 2 августа 2019 г. на должность инспектора подразделения по делам несовершеннолетних.

10 сентября А. К. Куликова была уволена со службы в связи с нарушением условий контракта сотрудником.

Куликова, не согласившись с таким решением, 28 сентября обратилась в суд. В ходе судебного разбирательства А. К. Куликовой была представлена справка медицинского учреждения от 15 сентября, в которой содержались сведения о том, что она беременна и срок беременности составляет 15 недель.

Какое решение может быть принято в данной ситуации?

Задание 2.

А. А. Хабибуллов проходил службу в органах внутренних дел в должности начальника отдела территориального органа внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации, приказом которого Хабибуллов был уволен со службы в связи с сокращением должности в органах внутренних дел, замещаемой сотрудником.

В то же время Хабибуллову не были предложены имевшиеся на тот момент равнозначные занимаемой или вышестоящие должности.

Возможно ли восстановление А. А. Хабибуллова на службе в органах внутренних дел? Ответ аргументируйте.

Задание 3.

Капитан полиции Д. А. Манукян совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации. В ходе предварительного следствия Манукян был заключен под стражу.

Руководитель органа внутренних дел поручил незамедлительно подготовить приказ об увольнении Д. А. Манукяна со службы в органах внутренних дел после вступления в законную силу приговора суда.

Какие обстоятельства не были учтены руководством органа внутренних дел? Назовите правильные сроки расторжения контракта и увольнения Д. А. Манукяна.

Задание 4.

Участковый уполномоченный полиции капитан полиции О. И. Яров в ходе работы с обращениями граждан неоднократно отказывал в привлечении к юридической ответственности своего знакомого А. А. Макарова, с которым они являлись дальними родственниками.

Начальнику О. И. Ярова стало известно о возникновении у подчиненного ему сотрудника личной заинтересованности, которая приводит к конфликту интересов.

Какое решение должен принять начальник О. И. Ярова?

Задание 5.

Профессор кафедры полковник полиции А. П. Киров, доктор юридических наук, профессор, был приглашен в кадровое подразделение образовательной организации МВД России, где ему сообщили о скором достижении предельного возраста пребывания на службе в органах внутренних дел (для полковника – 60 лет) и необходимости прекращения контракта с ним.

Оцените ситуацию. Определите возможные пути разрешения данной ситуации, опираясь на положения законодательства.

Задание 6.

Лейтенант полиции К. Ф. Добров воспитывал двухлетнюю дочь. Мать девочки скончалась после продолжительной болезни. Добров решил расторгнуть заключенный с ним срочный контракт. Однако возник вопрос о возмещении федеральному органу исполнительной власти в сфере внутренних дел затрат на обучение К. Ф. Доброва в образовательной организации МВД России.

Каким образом следует разрешить данную ситуацию? Аргументируйте свой ответ.

Задание 7.

Полицейский А. М. Кудасов, грубо нарушив служебную дисциплину, получил травму и на основании заключения военно-врачебной комиссии был ограниченно годен к службе в органах внутренних дел и не мог выполнять служебные обязанности в соответствии с замещаемой должностью полицейского водителя.

На каком основании контракт может быть расторгнут, а А. М. Кудасов может быть уволен со службы в органах внутренних дел?

Задание 8.

Курсант рядовой полиции М. Н. Гаврилов совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 12.8 КоАП РФ.

Может ли быть расторгнут контракт с ним, а Гаврилов уволен со службы в органах внутренних дел? Аргументируйте свой ответ.

Задание 9.

Супруга капитана полиции Б. В. Аристова являлась индивидуальным предпринимателем, осуществляя торговлю овощами и фруктами. После смерти супруги Аристов продолжил ее дело в память о ней, при этом из органов внутренних дел он не увольнялся. На иждивении у Аристова находилось трое детей и престарелые родители. О том, что он осуществлял предпринимательскую деятельность руководству ОМВД не докладывал, в качестве индивидуального предпринимателя не регистрировался.

Определите, имеются ли основания для расторжения контракта с Аристовым и увольнения его из органов внутренних дел.

Задание 10.

Лейтенант полиции К. А. Пермяков с детства занимался музыкой и пением. По выходным дням и праздникам принимал участие в песнопениях церковного хора одного из храмов города, иногда получая за это угощения прихожан. Однако руководству К. А. Пермякова это не понравилось, так как это могло приводить к его отвлечению от службы.

Имеются ли нарушения в действиях К. А. Пермякова? Возможно ли привлечение К. А. Пермякова к дисциплинарной ответ-

ственности, включая увольнение? Назовите основания увольнения сотрудника органов внутренних дел в связи с утратой доверия.

Задание 11.

Подполковник полиции в отставке Н. Н. Иванов прослужил в органах внутренних дел более 25 лет и находился на пенсии. После его смерти у родственников встал вопрос: возможно ли погребение Иванова за счет средств МВД России?

Ответьте на вопрос. Определите нормативный правовой акт, регулирующий возникшие правоотношения.

Задание 12.

Гражданин Губанов являлся пенсионером МВД России. В результате стихийного бедствия и возникшего пожара сгорел его единственный дом. Государственной противопожарной службой Губанову была выдана соответствующая справка, с которой он решил обратиться в МВД России с просьбой выплатить ему материальную помощь.

Имеется ли возможность получения материальной помощи пенсионером МВД России? Свой ответ аргументируйте ссылками на нормативные правовые акты.

Вопросы для самопроверки

1. Определите особенности увольнения в связи с утратой доверия.
2. Определите условия расторжения контракта по соглашению сторон.
3. Определите условия расторжения контракта и увольнения со службы в органах внутренних дел по инициативе сотрудника органов внутренних дел.

4. Определите условия расторжения контракта по инициативе руководителя федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел или уполномоченного руководителя.

5. Охарактеризуйте условия пенсионного обеспечения сотрудников органов внутренних дел и членов их семей.

6. Назовите виды пенсий, назначаемых сотрудникам органов внутренних дел.

7. Назовите дополнительные социальные гарантии для пенсионеров МВД России.

8. Каким образом происходит исчисление выслуги лет для назначения пенсии?

9. Определите особенности организации работы по пенсионному обеспечению сотрудников органов внутренних дел.

РАЗДЕЛ 4. ИНСТИТУТ ФОРМ И МЕТОДОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Методические указания по выполнению заданий

Готовясь к занятиям по данному разделу, необходимо, наряду с изучением литературы, указанной в рабочей программе, подобрать необходимый нормативный материал, в соответствии с которым обеспечивается принятие верного решения.

Методика решения практических задач следующая. Ознакомившись с условиями конкретной задачи, необходимо уяснить эти условия.

Внимательно анализируя содержание того или иного нормативного акта, нужно провести сопоставление между тем, как та или иная конкретная ситуация разрешена по условиям задания и как она может и должна быть разрешена в полном соответствии с требованиями действующего законодательства. На этой основе и формулируется ответ на поставленный вопрос.

Ответ не должен быть формальным. Необходимо, чтобы он был развернутым и содержал юридическую мотивировку, т. е. ссылку на необходимые административно-правовые нормы, содержащиеся в нормативном акте, регламентирующем совершение действий, указанных в условиях задания. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически правильное решение, ссылки на нормативные правовые акты должны быть аргументированы.

Необходимо помнить о том, что в условиях проводимой в стране административной реформы постоянно изменяется российское законодательство, поэтому главным условием успешного обучения является самостоятельная работа с периодическими изданиями (ознакомление как с официальными публикациями в

«Российской газете», Собрании законодательства Российской Федерации, так и с научными статьями в журналах «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция» и т. п.).

Тема 14. Понятие форм и методов осуществления исполнительной власти

Рекомендации по изучению темы

При подготовке по указанной теме обучающемуся необходимо обратить внимание на то, что под формой управленческой деятельности обычно понимают способы выражения ее содержания, систему внутренне взаимосвязанных способов осуществления функций управления, определенное внешнее выражение конкретных управленческих действий как части управленческой деятельности.

В основе классификации административно-правовых форм лежит их разделение на правовые формы и неправовые формы.

Правовая форма реализации может выражаться в виде:

- издания нормативных правовых актов;
- издания индивидуальных правовых актов (акт органов, регистрирующих акты гражданского состояния);
- заключения публично-правовых договоров (административных договоров);
- совершения юридически значимых действий на основе законодательства или на основе правовых актов управления (составление административных протоколов, государственная регистрация, выдача документов, разрешающих тот или иной вид деятельности и др.).

По способу выражения правовые формы государственного управления могут выражаться в:

1) письменной форме – осуществляется при помощи нанесения определенных сведений на бумагу;

2) устной форме – осуществляется с помощью устной речи;

3) конклюдентной форме – осуществляется при помощи определенных жестов, движений и сигналов (сигналы регулировщика при регулировании дорожного движения), звуковых и световых сигналов (например, звуковые и световые сигналы скорой помощи) и других действий.

Неправовая форма государственного управления отражает те действия органов исполнительной власти, которые не оказывают прямого управляющего воздействия и служат интересам самоорганизации их деятельности. Как правило, такие формы не закрепляются в нормативном порядке и не влекут правовых последствий для объектов управления.

Помимо разделения административно-правовых форм на правовые и неправовые, выделяют основания их классификации.

1. По форме применения:

а) правотворческая форма – связана с изданиями властными субъектами административного права правовых актов управления.

б) правоприменительная форма – связана с исполнением законодательных и иных нормативных правовых актов.

2. По содержанию:

а) регулятивная форма – направлена на создание благоприятных условий для реализации прав и свобод человека и гражданина (прогнозирование, планирование, руководство);

б) правоохранительная форма – связана с осуществлением контрольно-надзорной управленческой функции. В рамках данной формы предотвращаются правонарушения, защищаются права и интересы граждан и юридических лиц, а также применяются меры административно-правового принуждения.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Начальник образовательной организации МВД России издал приказ о принятии на должность преподавателя кафедры майора полиции Г. Н. Скоробогатова.

Данный приказ является нормативным или индивидуальным?

Задание 2.

Руководитель администрации г. Н-ска издал постановление, на основании которого утверждались правила пользования городским стадионом.

Это постановление носит нормативный или индивидуальный характер?

Задание 3.

Жители одного из отдаленных населенных пунктов сформировали проект постановления Правительства Российской Федерации об усовершенствовании снабжения льготной категории граждан лекарствами первой необходимости и направили его по почте в Правительство Российской Федерации.

Будет ли рассмотрено и учтено данное предложение?

Задание 4.

Директор одного из транспортных хозяйств дал устное распоряжение заведующему финансовой части не выплачивать заработную плату за день трем сотрудникам, которые отказались пройти ежедневный медосмотр перед выходом на линию. Заведующий отказался выполнить указание директора, объяснив свое решение отсутствием соответствующего правового акта управления.

Как должен поступить директор транспортного хозяйства?

Задание 5.

Министерство юстиции Российской Федерации хотело бы передать часть своих полномочий на территории Республики Дагестан органам исполнительной власти этого субъекта Федерации.

Каким актом и при каких условиях может быть оформлена передача указанных полномочий?

Задание 6.

Губернатор области издал распоряжение об освобождении от должности начальника Управления внутренних дел области и о назначении на нее другого лица. Однако освобожденный начальник УВД не согласился с распоряжением, заявив, что его назначил Министр внутренних дел Российской Федерации, и он будет продолжать исполнять свои обязанности вплоть до приказа Министра о его освобождении.

Дайте юридический анализ дела.

Задание 7.

Гражданин Митрошин обратился в суд с жалобой, в которой просил признать недействительным протокол об административном правонарушении, составленный в отношении него по ст. 20.1 КоАП РФ.

Судья отказал в принятии жалобы, указав на то, что протокол не является индивидуальным административным актом.

Является ли протокол об административном правонарушении правовым актом управления? Правомерно ли решение судьи? Обоснуйте ответ.

Задание 8.

Мировой судья Московского района вынес постановление по делу об административном правонарушении по ст. 20.1 КоАП РФ, обосновав его тем, что подобное же постановление было вынесено по подобному делу другим судьей соседнего района.

Правомерно ли данное действие судьи?

Задание 9.

Начальник одного из городских отделов органов внутренних дел издал распоряжение о необходимости каждому сотруднику сдать по 400 рублей в фонд спортивного общества.

Является ли решение начальника правомерным? Обоснуйте свой ответ.

Задание 10.

Заполните таблицу примерами.

№	Отношение	Предмет	Метод государственного управления и его виды
1	<i>Инспектору ДПС объявлен выговор в приказе начальника ОМВД</i>	<i>Государственное управление</i>	<i>Принуждение, мера дисциплинарного взыскания</i>
2			
3			
4			
5			
6			

Вопросы для самопроверки

1. Какие существуют формы государственного управления?
2. Перечислите виды форм государственного управления.
3. Каковы акты государственного управления?
4. Укажите акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
5. Какие существуют методы государственного управления?

6. Перечислите виды методов государственного управления.
7. Охарактеризуйте «убеждение» как метод государственного управления.
8. Что можно отнести к особенностям правовых актов управления?
9. По каким основаниям можно классифицировать правовые акты управления? Приведите примеры.
10. Что такое действующий нормативный правовой акт?

Тема 15. Административно-правовое регулирование государственного принуждения

Рекомендации по изучению темы

Прежде всего обучающимся необходимо уяснить, что под принуждением можно понимать отрицание воли подвластного и внешнее воздействие на его поведение.

Например, приказ не исполнен, нарушена воля властвующего, последний воздействует на моральную, имущественную, организационную, физическую сферы подвластного, чтобы преобразовать его волю, добиться подчинения.

Несомненно, принуждение необходимо для охраны правопорядка, собственности, прав и интересов граждан и организаций, создания нормальных условий для деятельности аппарата публичной власти. Это хотя и не главный, но важный и необходимый метод властвования.

Ученые разделяют виды принуждения по различным критериям, среди которых можно выделить следующие:

- 1) по объекту воздействия: психическое, материальное, организационное и физическое воздействие (увольнение, исключение, лишение прав, ликвидация организаций);

2) по юридическому критерию: легальное (правовое) и нелегальное, не основанное на законе принуждение (насилие).

Ученые относят к государственному принуждению следующие его виды:

- 1) административное принуждение;
- 2) уголовное принуждение;
- 3) гражданско-правовое принуждение;
- 4) дисциплинарное принуждение.

Административное принуждение – это один из методов государственного управления. Он основан на нормах административного права и представляет собой совокупность средств психического, физического и иного воздействия, применяемых уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Гражданин В. П. Андреев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, управлял принадлежащим ему автомобилем «Рено». За проезд на запрещающий сигнал светофора он был остановлен сотрудником ГИБДД.

Какие меры административного принуждения следует принять к гражданину Андрееву?

Задание 2.

Старшина патрульно-постовой службы И. А. Петров остановил на улице гражданина О. В. Старченко и попросил предъявить документ, удостоверяющий личность. О. В. Старченко в свою очередь пояснил, что он является преподавателем юридического

вуза и хорошо знает, в каких случаях сотрудники полиции могут проверять документы.

По его мнению, требование сотрудника полиции не обосновано, да и паспорта с собой у него нет, и носить его всегда он не обязан. Несмотря на все возражения, Старченко был доставлен в дежурную часть отдела полиции для установления личности.

Является ли проверка документов мерой административного принуждения? В каких случаях сотрудники полиции имеют право проверять документы? Обязан ли гражданин всегда иметь при себе документ, удостоверяющий личность? Правомерны ли действия старшины?

Задание 3.

Гражданин И. М. Симонян, празднуя день рождения сына, произвел с балкона своей квартиры несколько выстрелов в воздух из принадлежащего ему оружия. Оружие было коллекционным, а сам гражданин – коллекционер.

Прибывшие по вызову соседей сотрудники полиции изымали все оружие, находившееся в квартире у И. М. Симоняна, до окончания производства по делу об административном правонарушении.

Оцените правомерность применения меры административного принуждения.

Задание 4.

Несовершеннолетний Н. Д. Ветров без согласия родителей ночью взял автомобиль покататься. Нарушив законное требование сотрудника ДПС ГИБДД об остановке, он решил продолжить движение и не останавливаться. Сотрудники ДПС ГИБДД стали преследовать Н. Д. Ветрова. После длительного преследования на

патрульной машине сотрудники полиции произвели два выстрела по колесам автомобиля для его остановки.

Правомерно ли применение огнестрельного оружия в данном случае?

Задание 5.

Гражданин И. В. Букин, в связи с освобождением из мест заключения, устроил у себя дома шумную многодневную «гулянку». Его соседка, гражданка А. П. Чехова, сообщила об этом старшему участковому полиции В. М. Федотову и попросила принять меры для восстановления общественного порядка. Федотов действительно застал на квартире у Букина большую группу нетрезвых лиц и следы многодневной попойки. Старший участковый потребовал у Букина немедленного прекращения безобразия и заявил, что он установит над нарушителем административный надзор.

Поясните, правомерно ли применение в данном случае названной меры принуждения.

Задание 6.

В одном из кафе г. Мирного произошла вспышка инфекционного заболевания среди сотрудников. Государственный санитарный врач города принял решение о временном отстранении от работы всех работников данного кафе.

Правомерны ли действия должностного лица?

Задание 7.

На маршруте патрулирования сотрудниками ДПС ГИБДД была остановлена автомашина ВАЗ-2110, световые приборы которой не соответствовали конструкции (указатели поворота, светящие не оранжевым/желтым цветом). Сотрудники запретили дальнейшую эксплуатацию транспортного средства.

Правомерны ли действия сотрудников ДПС ГИБДД?

Задание 8.

Нарядом полиции в приграничной лесополосе был остановлен гражданин с целью удостоверения его личности. В ответ на требования предъявить документы он заявил, что при себе их не имеет.

В ходе дальнейшей беседы гражданин сообщил, что приехал к родственникам, но заблудился и адреса не помнит. Сотрудники полиции приняли решение доставить гражданина в отделение.

Является ли доставление мерой административного принуждения? Подготовьте соответствующий рапорт сотрудника полиции.

Задание 9.

Сотрудниками полиции на площади г. N-ска был задержан гражданин М. В. Тюкалов, имевший при себе небольшое (менее двух грамм) количество вещества в виде таблеток, похожего на амфетамин. Изъятое вещество сотрудниками полиции было упаковано и направлено на экспертизу.

Возможно ли применить к гражданину М. В. Тюкалову такую меру принуждения, как задержание?

Задание 10.

Во время преследования по горячим следам застигнутого на месте совершения преступления на остановке общественного транспорта подозреваемого при совершении им грабежа (сотового телефона) старший наряда ППС применил в отношении него табельное огнестрельное оружие – ПМ, причинив подозреваемому ранение в ногу.

Законно ли применение данной меры принуждения? Каковы дальнейшие действия сотрудников полиции?

Задание 11.

Проанализируйте следующие нормативные правовые акты (НПА) и заполните таблицу соответствующими примерами.

Наименование НПА	Примеры мер принуждения
ФКЗ от 30.05.2011 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»	
ФЗ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»	

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под государственным принуждением?
 2. Каковы формы государственного принуждения?
 3. Охарактеризуйте понятие «государственное принуждение», дайте понятие и раскройте систему.
 4. Назовите основные характеристики государственного принуждения.
 5. Перечислите основные признаки государственного принуждения.
 6. Назовите субъекты принуждения и лиц, уполномоченных на применение государственного принуждения.
 7. Перечислите основания для применения мер государственного принуждения.
 8. Является ли государственное принуждение разновидностью социального принуждения?
 9. Всегда ли государственное принуждение носит правовой характер?
 10. Относится ли уголовное принуждение к государственному?
- Ответ аргументируйте.

Тема 16. Административно-правовое регулирование контроля и надзора

Рекомендации по изучению темы

Прежде чем приступать к решению задач данного раздела, необходимо уяснить, что под *государственным контролем* понимается деятельность государственных органов, их должностных лиц и иных уполномоченных субъектов по наблюдению за функционированием подконтрольного объекта с целью установления его отклонений от заданных параметров.

В зависимости от объема и содержания государственный контроль делится на общий и специальный. В зависимости от направленности и организационно-правовых форм государственный контроль делится на внешний и внутренний:

- 1) президентский контроль;
- 2) контроль органов законодательной (представительной) власти;
- 3) контроль органов исполнительной власти;
- 4) судебный контроль.

В основе деятельности государства в целом и его отдельных институтов лежит принцип законности. Законность представляет собой не только точное и неуклонное соблюдение выраженных в положениях действующего законодательства норм права, но и является одним из условий функционирования субъектов управления всех уровней. Надзорная деятельность является составной частью государственного управления и представляет собой особый вид контроля. Надзор на основании объема осуществляемых полномочий может быть классифицирован на общий (прокурорский), конституционный, судебный и административный.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Заполните таблицу.

Критерии соотношения	<i>Контроль</i>	<i>Надзор</i>
Основания для проведения		
Порядок осуществления		
Субъект		
Объект		
Нормативно-правовая основа реализации		

Задание 2.

Председатель садового товарищества «Степь» дал распоряжение вывезти строительный мусор с территории садового товарищества в ближайший лес. Один из членов товарищества (у которого была в распоряжении грузовая автомашина), гражданин Петров, согласился вывезти мусор. Когда он выгружал мусор, то был задержан представителем лесничества. Петров пояснил леснику, что распоряжение ссыпать в лесу мусор он получил от председателя товарищества. Лесник составил протоколы об административном правонарушении на Петрова и председателя садового товарищества. Административная комиссия, получив материалы дела, оштрафовала обоих. Прокурор вынес протест на постановление административной комиссии.

Были ли у прокурора основания для опротестования постановления административной комиссии?

Задание 3.

Сотрудники полиции г. Т-ска совместно с прокуратурой провели проверку соблюдения миграционного законодательства на одном из объектов строительства. Было установлено, что ООО «Велес» не обеспечило постановку на миграционный учет

нескольких граждан ближнего зарубежья, проживающих в одном из жилых вагончиков на территории строительства.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Т-ска в данном случае?

Задание 4.

Рособрнадзор провел плановую проверку филиала негосударственной образовательной организации высшего образования, находящегося в г. Р-ске. В ходе проверки обнаружено, что состояние дел не соответствует лицензионным требованиям: есть нарушения в размещении информации на интернет-сайте, многие помещения не соответствуют требованиям.

Какие меры административно-правового воздействия может применить Рособрнадзор в данном случае?

Задание 5.

Роспотребнадзор при проверке магазина по продаже сотовых телефонов изъял оригиналы всех документов. Владелец этого магазина, гражданин Ковров, написал в прокуратуру жалобу на действия должностных лиц. Он сообщил, что Роспотребнадзор в течение нескольких лет проводит проверки в его магазине в связи с заявлениями граждан на постоянные нарушения прав потребителей. Однако информацию об источниках такой информации предпринимателю не предоставили. Поэтому Ковров считает действия должностных лиц неправомерными и не соответствующими Федеральному закону «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».

Какие меры реагирования должен принять прокурор?

Задание 6.

Россельхознадзор при проведении внеплановой проверки по заявлению гражданина П. выявил, что ООО «Уют» использует земельный участок, расположенный в деревне Волково Рузского городского округа, с кадастровым номером 50:27:0080304:652, предоставленный из категории земель сельскохозяйственного назначения, с видом разрешенного использования для сельскохозяйственного производства, не по целевому назначению (под строительство складского помещения).

Какие меры административно-правового воздействия может применить инспектор Россельхознадзора в данном случае?

Задание 7.

Инспектор Россельхознадзора В. И. Филатов при проверке исполнения ранее выданного предписания ООО «Вымпел» о приведении границ и площади земельного участка с кадастровым номером 50:18:0090556:345 в соответствие со сведениями государственного кадастра недвижимости установил, что обществом в установленные сроки каких-либо действий для исправления реестровой ошибки не предпринято, ходатайства о продлении срока действия предписания не поступало.

Какие меры административно-правового воздействия может применить инспектор Россельхознадзора в данном случае?

Задание 8.

При проведении прокурорской проверки по обращению главы администрации Рузского городского округа было установлено, что кадастровым инженером Филиным при подготовке межевого плана на земельный участок были представлены заведомо ложные сведения относительно фактических границ данного земельного участка на местности.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Какие действия должен предпринять сотрудник прокуратуры?

Задание 9.

Участковым уполномоченным полиции А. Ф. Цветковым при проведении профилактического осмотра на своем административном участке было установлено, что гражданин Смирнов, владея охотничьим гладкоствольным оружием на законных основаниях, хранит его под кроватью, нарушая правила хранения.

Какие меры административно-правового воздействия может применить сотрудник полиции в данном случае?

Задание 10.

Инспектор ДПС ОГИБДД ОМД по N-ской области при проверке документов у водителя автомобиля «Нива» обнаружил, что на заднем сидении транспортного средства лежат два охотничьих ружья в собранном и не зачехленном виде. На просьбу предоставить документы на перевозимое оружие водитель и пассажир данного автомобиля представили на него соответствующее разрешение – охотничьи билеты.

Дайте юридический анализ данной ситуации. Какие действия должен предпринять сотрудник ГИБДД?

Задание 11.

Инспекторами Государственного административно-технического надзора Московской области в рамках проведения целевой операции, цель которой – контроль за незаконным размещением средств информации, объявлений, различных информационных материалов, были выявлены информационные материалы, размещенные на фасаде нежилого здания, без соответствующих разрешений органов местного самоуправления на территории городского округа Р.

По всем выявленным нарушениям были составлены административные дела с установленными сроками исполнения предписаний для устранения недостатков.

При повторной проверке инспекторы зафиксировали факт неисполнения выданного ранее предписания. Уважительные причины его неисполнения к назначенной дате отсутствовали, поэтому материалы на хозяина нежилого здания были переданы в суд.

Правомерны ли действия сотрудников Госадмтехнадзора?

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под контролем как способом обеспечения законности в сфере государственного управления?
2. В чем заключается сущность государственного контроля?
3. Назовите виды контроля.
4. Что такое государственный надзор?
5. Какие виды надзора органов государственного управления существуют?
6. В чем заключается отличие государственного контроля от надзора, осуществляемого органами исполнительной власти?
7. Какие контрольные полномочия в сфере исполнительной власти осуществляет Президент Российской Федерации?
8. Каков процессуальный механизм обеспечения судебного контроля?
9. Что относится к предмету прокурорского надзора?
10. Назовите формы прокурорского реагирования на нарушения законности в сфере государственного управления.

Тема 17. Административно-правовые акты

Рекомендации по изучению темы

При выполнении заданий данного раздела обучающиеся должны знать, что основываясь на общих положениях теории права, административно-правовые акты необходимо классифицировать по следующим основаниям:

- 1) юридическим свойствам;
- 2) сроку действия;
- 3) органам, издающим правовые акты;
- 4) территории действия;
- 5) характеру компетенции;
- 6) форме выражения.

Административно-правовой акт управления – это юридический акт, регулирующий определенные общественные отношения или разрешающий конкретное управленческое дело, персонально определяющий поведение адресата, обладающий властным, творческим характером, издаваемый в одностороннем порядке уполномоченными на то органами и должностными лицами в соответствии с установленной процедурой.

Правовой акт управления – это юридически-властное, одностороннее волеизъявление соответствующего субъекта исполнительной власти, в котором находит свое выражение властная природа государственно-управленческой деятельности. Определяя правила поведения в сфере государственного управления, он содержит юридически-властное предписание субъекта исполнительной власти, обязательное для адресата.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Мэр г. N-ска во время проведения карантина по бешенству диких животных издал распоряжение «Об экстренных мерах в связи с карантином по бешенству диких животных». Согласно данному распоряжению жителям города было запрещено посещать все лесопарковые зоны города.

Дайте юридическую оценку возникшим правоотношениям.

Задание 2.

По распоряжению главы администрации округа после официального предупреждения застройщиков уполномоченные на то хозяйственные организации начали ликвидацию самовольно построенных гаражей на территории, ранее принадлежащей воинской части, а в настоящее время переданной в ведомство округа. Данные постройки не были зарегистрированы в установленном порядке. Кроме того, глава администрации предъявил требование к застройщикам об оплате выполненной работы.

Законно ли распоряжение и требование главы администрации округа?

Задание 3.

Е. В. Смирнова, окончив юридический колледж, долгие годы работала юристом в Администрации округа, затем на должности ведущего специалиста – эксперта в отделе по вопросам регионального законодательства Управления Министерства юстиции Московской области. Руководитель Управления Министерства юстиции, учитывая многолетнюю безупречную работу Смирновой, по рекомендации аттестационной комиссии назначил ее на должность начальника отдела. Однако прокурор внес руководи-

телю Управления Министерства представление об устранении нарушения действующего законодательства.

Дайте правовую оценку действий прокурора.

Задание 4.

Начальник юридического вуза 15 мая текущего года издал распоряжение об объявлении выговора студентам В. А. Михайлову и Х. П. Звягинцеву в связи с совершением ими дисциплинарного проступка.

Является ли распоряжение начальника вуза административно-правовым актом?

Задание 5.

Нормативным актом об административной ответственности одного из субъектов Российской Федерации предусматривается возможность замены административного наказания в виде штрафа на административный арест в случае его неуплаты.

Соответствует ли данное положение действующему законодательству?

Задание 6.

Губернатор области своим постановлением образовал акционерное общество, утвердил персональный состав его совета директоров и правления, определил направление его деятельности и полномочия его органов управления. Разработку и регистрацию общества он поручил своей администрации.

Правомочно ли постановление губернатора?

Задание 7.

Администрация городского округа издала постановление о запрете торговли на центральном городском рынке непродо-

вольственными товарами. Некоторые предприниматели обжаловали данное постановление.

Соответствует ли данное постановление действующему законодательству?

Задание 8.

Глава администрации округа своим распоряжением обязал отдел по делам несовершеннолетних ОМВД при доставлении несовершеннолетних нарушителей, оставшихся без присмотра родителей, содержать их у себя в течение суток.

Правомерно ли такое решение администрации округа?

Задание 9.

В связи с осложнением пожароопасной обстановки руководитель Администрации округа издал постановление «Об усилении мер пожарной безопасности», в котором содержится указание на то, что оно вступает в силу с момента его опубликования, действует на территории округа в течение полугода и что лица, виновные в его нарушении, подлежат административной ответственности.

Обоснуйте законность принятого решения.

Задание 10.

Городская прокуратура города М. проверила соблюдение на поднадзорной территории законодательства о противодействии коррупции при приеме на работу бывших государственных и муниципальных служащих. Установлено, что на работу в общество с ограниченной ответственностью, осуществляющее деятельность на территории городского округа, принят бывший сотрудник уголовно-исполнительной системы. Вместе с тем сведения о заключении трудового договора с указанным сотрудником на предыдущее место его службы не направлялись. По результатам проверки

прокуратура внесла руководителю организации представление с требованием устранить нарушения закона. Также прокуратура возбудила в отношении юридического лица и его руководителя административные дела по ст. 19.29 КоАП РФ.

Соответствуют ли принятые решения прокуратуры действующему законодательству?

Вопросы для самопроверки

1. Что такое нормативный правовой акт?
2. Перечислите основные признаки нормативных правовых актов.
3. Дайте характеристику основных видов нормативных правовых актов.
4. Могут ли нормативные правовые акты содержать нормы различных отраслей права?
5. Относятся ли Правила дорожного движения к нормативным правовым актам?
6. Приведите примеры бессрочных нормативных правовых актов.
7. Перечислите требования, предъявляемые к нормативным правовым актам.
8. Назовите акты органов исполнительной власти и их должностных лиц.
9. Назовите сроки вступления нормативных правовых актов в законную силу.
10. Что подразумевает под собой законность нормативного правового акта?

Тема 18. Специальные административно-правовые режимы

Рекомендации по изучению темы

В ходе подготовки к выполнению заданий по данной теме обучающемуся необходимо учитывать, что деятельность органов государственной власти осуществляется по определенным правилам, регулирующим отношения этих органов с физическими лицами, юридическими лицами, иными органами государственной власти. Данные правила, безусловно, закрепляются в содержании правовых норм, в том числе и административно-правового характера, которые, в свою очередь, образуют определенный правовой режим, либо общий (осуществляемый в повседневной деятельности) либо специальный, когда применение общих правил может оказаться неэффективным. В таких случаях используются специальные административно-правовые режимы, в рамках которых применяются особые или специальные меры.

Административно-правовой режим – это комплекс государственно-управленческих и административно-правовых мер, существенно отличающихся от тех, которые применяются органами государственной власти, и в их числе органами власти исполнительной, в нормальных (обычных) условиях функционирования.

Неотъемлемым элементом осуществления специального административно-правового режима являются меры принуждения и ряд ограничений, осуществляемых органами власти, опираясь на соответствующие правовые нормы, в том числе и ограничения некоторых прав субъектов складывающихся правоотношений, а также возложения на них дополнительных обязанностей.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

На период проведения военных учений странами Прибалтики губернатор Псковской области своим указом, с согласия регионального правительства и начальника Главного управления МВД России по Псковской области, сроком на один месяц ввел режим военного положения без проведения мобилизации с целью противодействия засылки иностранными государствами вооруженных банд, групп, иррегулярных сил или наемников на территорию Российской Федерации.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Назовите основания и порядок введения военного положения.

Задание 2.

Губернатор Приморского края с целью поимки группы «приморских партизан» принял решение о введении на всей территории края режима контртеррористической операции, о чем незамедлительно уведомил Президента Российской Федерации и Генерального прокурора Российской Федерации.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Назовите основания и порядок введения режима контртеррористической операции.

Задание 3.

В связи с заболеванием большого числа граждан в Китайской Народной Республике коронавирусной инфекцией и с целью защиты жизни и здоровья граждан Российской Федерации Полномочный представитель Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе ввел на территории Еврейской автономной области, Хабаровского и Приморского края режим чрезвычайного положения сроком 60 суток.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Назовите основания и порядок введения режима чрезвычайного положения.

Задание 4.

Жители поселка Старотеряево обратились к главе Рузского городского округа с просьбой сделать их поселок закрытым административно-территориальным образованием (ЗАО) в связи с тем, что большую часть населенного пункта занимает образовательная организация МВД России, а также в поселке проживает большое количество сотрудников правоохранительных органов. Глава округа ответил, что не имеет полномочий на создание ЗАО.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Назовите основания и порядок создания, преобразования или упразднения закрытого административно-территориального образования.

Задание 5.

Глава Рузского городского округа решил установить особый противопожарный режим в сельском поселении Старорузское в период пожароопасного сезона и ввести запрет на посещение гражданами лесов и разведение костров.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Есть ли полномочия у органов местного самоуправления на установление особого противопожарного режима, на запрет посещения гражданами лесов и разведения костров?

Задание 6.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» органы местного самоуправления и государственной власти, а также силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций могут функционировать в следующих режимах:

- 1) повседневной деятельности;
- 2) повышенной готовности;
- 3) чрезвычайной ситуации.

Кто устанавливает режим функционирования? В чем отличие указанных режимов друг от друга?

Задание 7.

Губернатор Брянской области прочитал в интернете, что в некоторых регионах в порядке эксперимента введен специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», который также называют налогом для самозанятых. Для пополнения бюджета региона он принял решение тоже провести эксперимент и ввести указанный специальный налоговый режим.

Каким образом может быть введен указанный налоговый режим? Обоснуйте свой ответ.

Задание 8.

В Приморском крае из-за наводнения был введен режим чрезвычайного положения. В этой связи помощник губернатора края по безопасности обратился к сотрудникам полиции и сказал, что во время чрезвычайного положения для борьбы с мародерами можно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие без предупреждения и без других запретов.

Прав ли помощник губернатора? Назовите порядок и условия применения физической силы и специальных средств в условиях чрезвычайного положения.

Задание 9.

В связи с заболеванием большого числа граждан коронавирусной инфекцией в г. Москве и Московской области Главный государственный санитарный врач постановил на территории указанных регионов ввести ограничительные мероприятия – карантин. Однако руководители указанных регионов не стали вводить ограничительные мероприятия.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Задание 10.

Заполните указанную таблицу, характеризующую содержание административно-правовых режимов.

Вид режима	Правовая (юридическая) основа, порядок введения	Основные меры обеспечения (содержание)	Субъекты обеспечения
Чрезвычайное положение			
Мобилизационная готовность			
Военное положение			
Контртеррористическая операция			
Карантин			
Пограничный режим			
Налоговый режим			
ЗАТО			

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие специального административно-правового режима.
2. Назовите принципы введения специальных административно-правовых режимов.
3. Классифицируйте административно-правовые режимы, ссылаясь на источники.
4. Дайте понятие административно-правового режима чрезвычайного положения и порядок его объявления.
5. Что является основанием для введения административно-правового режима чрезвычайного положения?

6. Перечислите, какие могут быть введены меры обеспечения режима чрезвычайного положения, и на кого законодательство возлагает их реализацию.

7. Дайте понятие административно-правового режима военного положения и порядок его объявления.

8. Какие обстоятельства служат основанием для объявления режима военного положения?

9. Назовите правовое регулирование применения органами государственной власти режима контртеррористической операции.

10. Назовите цели, задачи и функции административно-правового режима контртеррористической операции.

11. Назовите особенности административно-правового режима чрезвычайной ситуации.

12. Сформулируйте понятие чрезвычайной ситуации, назовите нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов исполнительной власти в чрезвычайных ситуациях.

13. Перечислите основные виды чрезвычайных ситуаций.

14. Раскройте особенности организации и управления силами и средствами органов государственной власти в условиях чрезвычайных ситуаций.

15. Назовите задачи и функции ОВД по обеспечению общественного порядка и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

16. Определите перечень правовых актов, регулирующих порядок введения специальных административно-правовых режимов.

Тема 19. Законность и противодействие коррупции в деятельности органов исполнительной власти

Рекомендации по изучению темы

При подготовке по данной теме и выполнению заданий обучающемуся необходимо исследовать понятия законности и противодействия коррупции, определить круг субъектов, участвующих в возникающих в этой связи правоотношениях.

Законность как принцип деятельности органов исполнительной власти вытекает непосредственно из подзаконности осуществляемой ими государственно-управленческой деятельности. Его непосредственным выражением является верховенство Конституции Российской Федерации, уставов субъектов Федерации, а также законодательства Российской Федерации и ее субъектов по отношению к любым правовым актам, издаваемым органами исполнительной власти; обязанность строгого соблюдения требований законодательства на всех уровнях государственно-управленческой деятельности и каждым должностным лицом; обеспечение неуклонного исполнения норм законодательства в сферах деятельности, отнесенных к ведению соответствующих органов исполнительной власти; соблюдение, обеспечение реализации и защита государственно-управленческими средствами прав и законных интересов всех участников управленческих отношений, установленных действующим законодательством.

Противодействие коррупции осуществляется различными методами как карательного, так и профилактического характера. Изменчивость коррупции, ее приспособляемость к разным политическим и экономическим условиям вызывают необходимость в совершенствовании законодательного подхода, с тем чтобы быстро и действенно отвечать на преступные вызовы. Карательные, уголовно-правовые методы, применяемые во всех государствах

мира для борьбы с разными проявлениями коррупции, стары как мир, но тем не менее они не утрачивают своей актуальности, о чем свидетельствует законодательный опыт зарубежных государств последних лет. Однако не менее важную роль в противодействии коррупции играют профилактика коррупционной деятельности в публичной и частной сферах, формирование антикоррупционной культуры в обществе¹.

При изучении темы необходимо исследовать основные инструменты противодействия коррупционным проявлениям. Стоит отметить, что представление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера является одним из действенных мероприятий в системе мер по профилактике и предупреждению коррупции, позволяющим анализировать доходы и расходы должностных и иных лиц, перечень которых закреплен действующим законодательством².

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Найдите и назовите признаки коррупции в понятиях, закреплённых в действующей редакции Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Задание 2.

Расставьте, на ваш взгляд, по значимости основные принципы противодействия коррупции. Цифра «1» – самый значимый, цифра «7» – наименее значимый:

¹ Юридические и организационные антикоррупционные меры: сравнительное исследование / А. С. Автономов, Н. А. Голованова, В. В. Гриб и др. ; отв. ред. А.С. Автономов. М. : Юрист, 2017.

² Черепанова Е. В. О некоторых вопросах правового регулирования представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера // Журнал российского права. 2018. № 3. С. 146–153.

- сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- законность;
- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.

Задание 3.

Выберите из перечисленных, какой нормативный правовой акт закрепляет систематизированный перечень мероприятий антикоррупционного характера, определяет их исполнителей, формы, средства и сроки их реализации:

- 1) Национальный план противодействия коррупции;
- 2) Федеральный закон «О противодействии коррупции»;
- 3) Перечень антикоррупционных мероприятий, утвержденный Президентом Российской Федерации.

Задание 4.

Проанализируйте содержание ст. 7 «Об основных направлениях деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции» Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Разъясните содержание пунктов:

1) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;

2) принятие законодательных, административных и иных мер, направленных на привлечение государственных и муниципальных служащих, а также граждан к более активному участию в противодействии коррупции, на формирование в обществе негативного отношения к коррупционному поведению;

3) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью.

Задание 5.

Дайте понятие законности и раскройте ее особенности в сфере борьбы с коррупцией. Найдите конкретные нормы, посвященные законности в Конституции Российской Федерации и в действующем законодательстве о противодействии коррупции, в том числе в сфере деятельности органов внутренних дел.

Задание 6.

Группа несовершеннолетних из трех человек (Иванов, Петров и Семенов) в возрасте 14 лет, 15 лет и 16 лет соответственно беспричинно избили Андреева, нанеся ему легкий вред здоровью. Начальник отдела полиции квалифицировал действия подростков на основании ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство» и направил материалы дела мировому судье, который, рассмотрев дело по существу, вынес постановление о назначении административного наказания в виде административного ареста сроком на трое суток на каждого.

Оцените законность действий участников данного события. Правильно ли применены в данном случае меры административной ответственности?

Задание 7.

На ул. Советской Рузского городского округа нарядом патрульно-постовой службы были остановлены жители Рузы: граждане Иванов и Петров, возвращающиеся после работы домой. Сотрудники полиции потребовали предъявить документы, которые удостоверяют их личность. В связи с тем, что у Иванова и Петрова при себе документов не было, сотрудники полиции решили доставить граждан в орган внутренних дел, чтобы установить личность.

Гражданин Иванов, проживающий поблизости от места их остановки, предложил сотрудникам полиции пройти к нему домой для предъявления паспорта гражданина России. Сотрудники ППСП на эту просьбу ответили отказом и после попыток Иванова отстраниться от захвата руки, сотрудники полиции применили к нему наручники. После доставления в дежурную часть полиции и трех часов нахождения там оба гражданина были освобождены.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции. Каким образом могут быть обжалованы действия сотрудников полиции?

Задание 8.

Наряд патрульно-постовой службы полиции, осуществляющий патрулирование в границах своего маршрута, обратил внимание на гражданина Петрова, направляющегося к остановке автобуса, из-за того, что тот оживленно разговаривал по телефону и жестикулировал на ходу. Сотрудники полиции, когда поравнялись с Петровым, почувствовали, что от него исходит запах алкоголя. На вопрос, куда он следует, Петров попытался отшутиться и войти в подошедший автобус. Наряд ППСП остановил

гражданина и доставил его в отдел полиции для составления протокола об административном правонарушении в связи с тем, что Иванов находился на остановке общественного транспорта в состоянии алкогольного опьянения.

Определите правомерность действий сотрудников патрульно-постовой службы полиции.

Задание 9.

Гражданин Полозов был задержан сотрудниками полиции за стрельбу из охотничьего ружья, принадлежащего ему на праве собственности, на территории Рузского городского округа. Доставленный в дежурную часть Полозов наотрез отказался давать показания, ссылаясь на свое право пользоваться юридической помощью защитника.

Кто может выступать в качестве защитника Полозова? С какого момента защитник может быть допущен к участию в производстве по делам об административных правонарушениях?

Задание 10.

Гражданка Грибова обратилась в дежурную часть ОМВД России по Рузскому городскому округу с жалобой на имя начальника органа внутренних дел на неправомерные действия участкового уполномоченного полиции. Оперативный дежурный отказал Грибовой в приеме и регистрации жалобы, пояснив свои действия тем, что ей следует записаться на личный прием к начальнику органа внутренних дел.

Правомерен ли отказ оперативного дежурного в приеме жалобы?

Задание 11.

Гражданин Коновалов обратился в Рузский районный суд с жалобой на постановление мирового судьи о наложении адми-

нистративного штрафа в размере 5 000 рублей за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 7.27 КоАП РФ «Мелкое хищение». Федеральный судья Рузского районного суда затребовал материалы по данному делу. В результате разбирательства было выявлено, что в деянии гражданина Коновалова содержатся признаки состава преступления, предусмотренные ст. 158 УК РФ. Судья направил материалы в мировой суд для отмены постановления на основании п. 7 ч. 1 ст. 24.5 КоАП РФ и возбуждения уголовного дела на основании ст. 158 УК РФ.

Определите правомерность принятого решения.

Вопросы для самопроверки

1. Какие нормативные правовые акты регулируют правовой институт законности и противодействия коррупции в административном праве?

2. Назовите способы обеспечения законности, установленные законодательством, в деятельности органов исполнительной власти. Ответ регламентируйте ссылками на нормативные правовые акты.

3. Предложите развернутую характеристику понятия коррупции в деятельности органов исполнительной власти.

4. Назовите административно-правовые средства противодействия коррупции, предусмотренные действующим законодательством.

5. Охарактеризуйте виды процедур, направленных на противодействие коррупции.

6. Назовите существующие правовые формы прокурорского реагирования на нарушения законности, основания, документы.

7. Перечислите виды обращений граждан.

8. Какие обращения граждан в соответствии с действующим законодательством не подлежат рассмотрению?

РАЗДЕЛ 5. ИНСТИТУТ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Методические указания по выполнению заданий

Решение задач пятого раздела направлено на формирование у курсантов и слушателей необходимых профессиональных компетенций.

Данный раздел содержит практические ситуации, возникающие при привлечении сотрудниками полиции физических и юридических лиц к административной ответственности. В условиях заданий, которые содержатся в пятом разделе, включены практические ситуации, возникающие в процессе каждодневной деятельности юрисдикционных органов (комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, административных комиссий и т. д.), а также из опыта работы отдельных сотрудников правоохранительных органов (полиции, судов), что приближает их к реальным условиям осуществления правоприменительной деятельности. Это способствует выработке у обучающихся навыков применения законодательства об административных правонарушениях к конкретным жизненным ситуациям. Решение предложенных авторами заданий способствует самостоятельности в принятии решений, возникающих в процессе правоохранительной деятельности, и повышению профессиональной заинтересованности в процессе обучения.

При подготовке условий заданий авторы старались сформулировать типовые стандартные ситуации, чтобы у курсантов и слушателей был сформирован четкий алгоритм поведения сотрудника полиции в данных жизненных условиях. Однако это ни в коей мере не ограничивает творческую активность обучающихся, направленную на поиски наиболее совершенных путей их решения.

При этом содержание заданий учитывают административно-юрисдикционную деятельность различных служб полиции: охрана общественного порядка, обеспечение безопасности дорожного движения и других, а также особенности порядка привлечения виновных лиц к административной ответственности.

При решении задач раздела, посвященного институту административной ответственности, курсанты и слушатели должны руководствоваться положениями, содержащимися в законодательных и иных нормативных правовых актах, таких как Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Федеральный закон «О полиции» и других нормативных правовых актах. Решение задач должно быть четким, аргументированным и полным с указанием конкретных статей (пунктов) нормативных правовых актов.

Все записи при решении задач следует выполнять в специальных тетрадях. Решения задач должны содержать аргументированные и развернутые ответы на каждый поставленный вопрос. При их решении следует придерживаться следующего рекомендуемого алгоритма действий.

1. Обучающемуся следует уяснить фактические обстоятельства дела, изложенные в фабуле задания. При этом необходимо учитывать, что обстоятельства, приводимые в условиях предложенных задач, считаются установленными и доказанными.

Следует также иметь в виду, что фабулы большинства практических заданий лаконичны, что требует от обучающегося определенного домысливания деталей, уточнений, характеризующих обстоятельства дела.

2. Обучающемуся необходимо предложить свою юридическую квалификацию дела, т. е. дать правовую оценку содеянному.

При этом курсанту, слушателю следует помнить, что под юридической квалификацией административного правонарушения

понимается установление соответствия признаков совершенного в конкретной жизненной ситуации деяния признакам состава административного правонарушения, описанного в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях или законодательстве субъекта Российской Федерации об административных правонарушениях, административно-правовой нормой с целью установления их тождества.

Юридическая квалификация административного правонарушения представляет собой мыслительный процесс со стороны правоприменителя, который заключается в том, что необходимо сопоставить признаки совершенного в конкретных жизненных обстоятельствах деяния с признаками, которые законодатель включил в конструкцию определенного состава административного правонарушения.

Сложностью юридической квалификации административного правонарушения является то, что большинство диспозиций, содержащихся в нормах КоАП РФ, являются отсылочными или бланкетными. Поэтому для их уяснения требуется обращаться к положениям другого закона или подзаконных нормативных правовых актов, например положения Правил дорожного движения Российской Федерации.

В результате проведенного системно-сравнительного анализа и должна быть дана правовая оценка совершенного деяния, которая вытекает из вывода о том, что деяние содержит признаки состава административного правонарушения, предусмотренного определенной нормой административного права.

Учитывая, что сопоставление сразу всей совокупности этих признаков может быть затруднительно, правоприменительной практикой и наукой административного права разработана следующая последовательность данной деятельности, которая

осуществляется с учетом элементов состава административного правонарушения:

– *квалификация деяния по объективной стороне*, состоящая в сопоставлении его признаков с характеристикой, содержащейся в правовой норме;

– *квалификация по объекту*, заключающаяся в установлении соответствия общественных отношений, на которое посягало деяние с общественными отношениями, охраняемыми административным законодательством;

– *квалификация по субъекту*, устанавливающая соответствие лица, совершившего в практической ситуации деяние, признакам субъекта, описываемым в составе административного правонарушения;

– *квалификация по субъективной стороне*, представляющая собой характеристику фактического содержания психического отношения лица к совершенному деянию и соответствие этим признакам субъективной стороны в определенном составе административного правонарушения, описанном административно-правовой нормой в законодательстве.

Юридическая квалификация дела может быть *предварительной*, которая имеет место в том случае, когда обучающийся решает задачу, находясь в роли должностного лица, уполномоченного составить протокол об административном правонарушении. Если обучающийся имеет полномочия в рассмотрении дела и вынесении решения, квалификация административного правонарушения будет *окончательной*.

3. Обучающийся должен вынести от имени судьи, должностного лица, органа, уполномоченного рассматривать дело об административном правонарушении, юридически обоснованное решение, которое обычно начинается словами: «В соответствии с ча-

стью... статьи... Федерального закона...», «Согласно действующему законодательству...».

Следует отметить, что вынесенное правоприменителем решение по делу оформляется в форме постановления. В зависимости от результатов рассмотрения дела может быть вынесен один из видов постановлений: постановление о назначении административного наказания или постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении.

Первый вариант имеет место при установлении всех обстоятельств дела: события, состава административного правонарушения, обстоятельств, смягчающих и отягчающих административную ответственность, личности лица, привлекаемого к административной ответственности. Второй вид постановления выносится при наличии одного из обстоятельств, указанных в ст. 24.5 или 2.9 КоАП РФ.

В остальных случаях, когда дело об административном правонарушении не разрешается по существу (например, при передаче материалов по подведомственности, назначении судебной экспертизы и др.), выносится определение.

В ряде задач от курсанта, слушателя требуется оформление процессуальных документов, в частности протоколов. Протокол является документом, отражающим порядок, содержание и результаты того или иного процессуального действия уполномоченного должностного лица. При этом необходимо иметь в виду, что у большинства практических заданий фабулы лаконичны, поэтому при составлении документов ряд деталей, характеризующих обстоятельства дела, обучающемуся следует самостоятельно домыслить.

В этом случае необходимо учитывать ряд требований, предъявляемых к ним. Так, наиболее типичными ошибками,

допускаемыми сотрудниками полиции при их оформлении, являются следующие:

- 1) не указывается орган внутренних дел, сотрудник которого составил протокол;
- 2) нет информации о времени составления протокола;
- 3) отсутствуют объяснения лица, совершившего административное правонарушение, и нет записи «на отдельном листе»;
- 4) не указано, что к протоколу прилагается протокол о проведенных мерах обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, например, протокол изъятия, освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и др.

При составлении протоколов о мерах обеспечения производства по делам об административных правонарушениях могут быть допущены следующие недостатки:

- отсутствует причина доставления или административного задержания, в частности запись «для составления протокола об административном правонарушении»;
- в протоколе личного досмотра в качестве понятых отмечены лица противоположного пола с досматриваемым лицом.

Для решения задач данного раздела рекомендуется использовать компьютерную справочную правовую систему «Консультант-Плюс» и информационно-правовую систему «Гарант».

Тема 20. Законодательство об административных правонарушениях

Рекомендации по изучению темы

В соответствии с п. «к» ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации федеральные органы государственной власти взаимодействуют с органами государственной власти субъектов

Российской Федерации в вопросах правотворчества в области административного и административно-процессуального законодательства. При этом в последнее десятилетие можно отметить существенное повышение правотворческой активности региональных законодательных органов, что проявляется в принятии в субъектах Российской Федерации законов об административной ответственности, благодаря чему субъекты Российской Федерации реализуют свои конституционные полномочия в области нормативного правового обеспечения по предметам совместного ведения с Российской Федерацией и исключительного ведения субъектов Российской Федерации, в том числе по вопросам местного самоуправления.

Данные нормативные правовые акты могут приниматься как в виде кодифицированных законов, так и в виде законов субъекта Российской Федерации. При этом законодательные органы власти субъектов Российской Федерации могут устанавливать свои составы административных правонарушений, определять порядок создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, административных комиссий, иных коллегиальных органов, уполномоченных рассматривать данные дела об административных правонарушениях и иметь другие полномочия, определенные ст. 1.3.1. КоАП РФ «Предметы ведения субъектов Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях».

Важная правовая норма, которой должны руководствоваться региональные законодатели в своей правотворческой деятельности, установлена в ч. 3 ст. 3.2 КоАП РФ. В соответствии с ней законами субъектов Российской Федерации могут быть установлены только два вида административных наказаний: предупреждение и административный штраф. Все остальные виды административных наказаний могут содержаться в санкциях

составов административных правонарушений, установленных только КоАП РФ.

Поэтому целями изучения данной темы будут проверка, углубление и закрепление знаний обучающихся, полученных на занятиях и в часы самоподготовки, решение практических ситуаций по применению законодательства об административных правонарушениях как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъекта Российской Федерации.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Глава администрации по Можайскому городскому округу издал постановление «О вопросах благоустройства и санитарно-эпидемиологического состояния городской территории», в котором была установлена административная ответственность в виде административного штрафа в размере 5 000 рублей на граждан и 10 000 рублей на должностных лиц организаций за нарушение правил благоустройства городской территории, несоблюдение чистоты и порядка в городском округе. Полномочия по назначению за данные правонарушения административных наказаний были возложены на начальника и заместителя начальника территориального подразделения МВД России на муниципальном уровне.

Оцените правомерность данного постановления главы администрации.

Задание 2.

Могут ли органы государственной власти субъектов Российской Федерации принимать нормативные правовые акты, содержащие составы административных правонарушений? Какие виды административных наказаний могут быть назначены за данные правонарушения? Кто вправе рассматривать такие дела? Ответ

обоснуйте примерами из нормативных правовых актов, например из Закона Московской области от 04.05.2016 № 37/2016-ОЗ «Кодекс Московской области об административных правонарушениях».

Задание 3.

Товарищество собственников жилья дома № 5 по ул. Строителей городского округа Дубна в целях обеспечения безопасности имущества жильцов дома на общем собрании приняло решение об установке во дворе дома шлагбаума, видеорегистраторов и установлении административного штрафа в размере 5 000 рублей за парковку автомобилей гражданами, не проживающими по данному адресу.

Оцените правомерность данного решения общего собрания товарищества собственников жилья.

Задание 4.

Житель Тверской области Александр Грибоедов приехал в гости к своему брату в Рузский городской округ Московской области на автомобиле, принадлежащем ему на праве собственности, и из-за отсутствия свободных мест на стоянке автомашин оставил свою машину на территории детской площадки, расположенной рядом с домом брата.

Изучив Кодекс Московской области об административных правонарушениях, определите, подлежат ли действия Грибоедова административной ответственности на основе этого закона.

Задание 5.

10 июня участковый уполномоченный полиции лейтенант полиции Семенов задержал возле магазина «Дикси» 15-летнего Власова и 16-летнего Картмазова, находящихся в состоянии алкогольного опьянения. Участковым уполномоченным полиции было установлено, что подростки распили бутылку водки в складском помещении магазина «Дикси» с 32-летним Наливайкиным,

который работал грузчиком в этом же магазине. Лейтенант полиции Семенов направил материалы дела об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.21 КоАП РФ, в административную комиссию для привлечения данных лиц к административной ответственности.

Квалифицируйте действия участников данной ситуации. Оцените правомерность действий представителей органов власти.

Задание 6.

Гражданин М. И. Иванов и И. И. Петров, проживающие в г. Москве, обратились к участковому уполномоченному полиции лейтенанту полиции А. А. Семенову с просьбой принять меры в отношении их соседа В. Д. Кузнецова, который нарушает правила содержания своей собаки в квартире, что выражается в постоянном лае собаки, загрязнении собакой мест общего пользования. Сотрудник полиции составил протокол об административном правонарушении на основании ч. 2 ст. 5.1 «Нарушение правил содержания домашних животных» Кодекса г. Москвы об административных правонарушениях, взял письменные объяснения с Кузнецова, свидетелей Иванова и Петрова и вынес постановление, в котором назначил Кузнецову административный штраф в размере 3 000 рублей.

Оцените правомерность действий должностного лица.

Задание 7.

Глава администрации N-ского городского округа Московской области, ввиду увеличивающегося количества нарушений в муниципальном образовании в виде гадания, попрошайничества в общественных местах, на оперативном совещании с руководителями отделов и управлений принял решение о принятии постановления, в котором внес дополнение в ст. 3.3 «Приставание к

гражданам в общественных местах» Кодекса Московской области об административных правонарушениях, где было установлено административное наказание, налагаемое на граждан, в виде обязательных работ в размере 40 часов за административные нарушения, совершаемые гражданами на территории муниципального образования.

Оцените правомерность действий должностного лица.

Задание 8.

Курсант О. М. Губанов на семинарском занятии по административному праву заявил, что органы государственной власти субъектов Российской Федерации не вправе обязывать федеральные органы исполнительной власти, в частности органы внутренних дел, привлекать граждан за совершение административных правонарушений, предусмотренных законами субъектов Российской Федерации.

В роли преподавателя оцените ответ Губанова. Сформулируйте ваше мнение по высказанной курсантом позиции.

Задание 9.

При осуществлении билетного контроля в автобусе пригородного сообщения Москва – Одинцово было установлено, что гражданин Тимошин не приобрел билет. Данное правонарушение было выявлено контролером-ревизором Петровой. Тимошин отказался оплачивать проезд и воспрепятствовал выполнению служебных обязанностей сотрудником пригородного транспорта, что образует состав административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 10.10. Кодекса г. Москвы об административном правонарушении.

Может ли быть применена данная норма в Одинцовском городском округе Московской области?

Задание 10.

В ОМВД России по Рузскому городскому округу от жильцов дома № 1 по ул. Партизан поступило коллективное заявление о том, что во дворе их дома уже два дня с раннего утра и до позднего вечера без перерыва проводятся ремонтные работы, сопровождающиеся сильным шумом, нарушающим спокойствие граждан.

На следующий день на указанное в заявлении место прибыл участковый уполномоченный полиции Смирнов, который установил, что на ул. Партизан РСУ № 1 проводятся аварийно-восстановительные работы, связанные с прорывом подземной канализации.

В роли участкового уполномоченного полиции дайте правовую оценку ситуации.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие законодательству об административных правонарушениях и раскройте его основные части.

2. Назовите и раскройте цели, задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.

3. Раскройте принцип действия законодательства об административных правонарушениях во времени и пространстве. Разъясните, что такое обратная сила закона. Какие нормативные правовые акты обладают обратной силой закона, а какие – нет?

4. Дайте общую характеристику Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях как составной части законодательства об административных правонарушениях. Назовите имеющиеся в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях пробелы, противоречия, разночтения и другие качественные изъяны в содержании.

5. Сколько разделов включает в себя Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и что по-

ложено в основу классификации видов административных правонарушений, содержащихся во II разделе (Особенной части КоАП РФ)?

6. Раскройте содержание принципа равенства перед законом.

7. Объясните содержание принципа презумпции невиновности. В каких случаях субъект административного права должен доказать отсутствие состава административного правонарушения?

8. Раскройте содержание принципа обеспечения законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением. Ответ поясните конкретными примерами из статей КоАП РФ.

Тема 21. Административное правонарушение (понятие, состав и квалификация)

Рекомендации по изучению темы

Административные правонарушения посягают на все сферы жизни общества и государства и причиняют вред интересам миллионов людей.

Совершение физическим или юридическим лицом административного правонарушения рассматривается в административном праве в качестве основания привлечения к административной ответственности. Однако для признания данного поведения лица административным правонарушением необходимо подвергнуть содеянное юридическому анализу, и только при установлении в данном событии наличия всех четырех элементов состава данное деяние может рассматриваться в качестве административного правонарушения.

При отсутствии хотя бы одного элемента состава данное поведение не является административным правонарушением и

лицо не может быть привлечено к административной ответственности. Поэтому приступая к решению заданий по теме «Административное правонарушение (понятие, состав и квалификация)», необходимо уяснить основные теоретико-правовые аспекты определения административного правонарушения.

Сложность изучения данной темы для правоприменителя заключается в следующем. Противоправное деяние, являющееся актом волевого поведения, может нарушать отдельные правовые нормы, которые не описаны в КоАП РФ, а для их уяснения необходимо зачастую обращение к другим законам или даже подзаконным актам. При этом соблюдение соответствующих норм регулируется не только нормами административного права, но и рядом смежных отраслей права (уголовного, гражданского и др.).

Понимание состава административного правонарушения также необходимо правоприменителю и для отграничения административных правонарушений от смежных с ним преступлений, которых насчитывается более 60 составов.

Таким образом, целью изучения данной темы является закрепление знаний обучающихся по проверке качества усвоения основных элементов состава административного правонарушения, развитию умения владеть административно-правовой терминологией и формированию навыков применения административно-правовых норм при квалификации деяния как административного правонарушения.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Наряд патрульно-постовой службы полиции, осуществляя охрану общественного порядка на ул. Победы, обратил внимание на трех мужчин, движущихся по тротуару вдоль дороги. Двое

мужчин при движении поддерживали третьего под руки. После остановки их сотрудниками полиции выяснилось, что двое мужчин (Ларин и Осипов) находятся в легкой степени опьянения и помогают своему знакомому добраться домой, так как из-за сильного опьянения третий мужчина – Кузубов – не может это сделать самостоятельно. На требование сотрудников полиции предъявить документы Ларин и Осипов ответили, что документов при себе не имеют.

Имеется ли в действиях мужчин состав административного правонарушения? Составьте необходимые административно-процессуальные документы.

Задание 2.

Инспектор ДПС старший лейтенант полиции Петров остановил водителя Иванова, управляющего автомобилем ВАЗ-2107, который нарушил Правила дорожного движения, не выполнив требования дорожного знака 3.1 «Въезд запрещен». В разговоре с водителем сотрудник полиции почувствовал характерный запах алкоголя, исходящий от водителя Иванова.

На предложение инспектора ДПС пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения Иванов заявил, что спиртные напитки употреблял накануне вечером, поэтому на медицинское освидетельствование не поедет, и никаких документов подписывать не будет.

Имеется ли в действиях водителя Иванова состав административного правонарушения? Составьте административно-процессуальные документы, необходимые для фиксации правонарушения.

Задание 3.

На автобусной остановке в г. Рузе в присутствии детей и пожилых женщин гражданин Лунев, находясь в состоянии

средней степени опьянения, в грязной и расстегнутой одежде громко пел песни нецензурного содержания. Подошедший наряд патрульно-постовой службы полиции сделал замечание мужчине, на которое он не отреагировал. На предложение сотрудников полиции пройти в дежурную часть территориального органа внутренних дел гражданин Лунев ответил категорическим отказом.

Определите, есть ли в действиях мужчины состав административного правонарушения. Каков должен быть алгоритм действий сотрудников полиции?

Задание 4.

Используя КоАП РФ, приведите по три примера следующих составов административных правонарушений:

- 1) материальных;
- 2) формальных;
- 3) административных правонарушений, совершаемых деянием в форме действия;
- 4) административных правонарушений, совершаемых деянием в форме бездействия;
- 5) административных правонарушений, обязательным элементом объективной стороны которых является время совершения противоправного деяния;
- 6) административных правонарушений, обязательным элементом объективной стороны которых является место совершения противоправного деяния;
- 7) административных правонарушений, обязательным элементом объективной стороны которых является способ совершения противоправного деяния;
- 8) административных правонарушений, совершаемых общим субъектом;

9) административных правонарушений, совершаемых специальным субъектом;

10) административных правонарушений, совершаемых только с умышленной формой вины;

11) административных правонарушений, совершаемых только с неосторожной формой вины;

12) административных правонарушений, совершаемых как с умышленной, так и с неосторожной формой вины.

Задание 5.

Определите объект и предмет следующих административных правонарушений:

– «Уничтожение или повреждение чужого имущества» (ст. 7.17 КоАП РФ);

– «Мелкое хищение» (ст. 7.17 КоАП РФ);

– «Нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего» (ст. 12.24 КоАП РФ);

– «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами» (ст. 20.3 КоАП РФ).

Задание 6.

На территории домовладения в п. Нестерово между проживающими там гражданами Шараповым и его супругой Шараповой произошла ссора, в ходе которой мужчина умышленно нанес супруге несколько ударов рукой по различным частям тела, чем причинил ей телесные повреждения, а также физическую боль.

Пострадавшая Шарапова обратилась к участковому уполномоченному ОУУП и ПДН ОМВД России по Рузскому городскому округу лейтенанту полиции Лукину для принятия мер в отношении Шарапова.

Дайте квалификацию деяния, совершенного гражданином Шараповым. Кто уполномочен рассмотреть данное дело? Подготовьте протокол об административном правонарушении, предусмотренным соответствующей нормой КоАП РФ.

Задание 7.

Гражданин Петров категорически возражал против установки домофона в подъезде многоквартирного дома, где он проживал. Поэтому, когда домофон был установлен, он отказался от сдачи денег на его установку и обслуживание, чем и вызвал неприязненное к себе отношение со стороны соседей. Один из них – Иванов при встрече Петрова в подъезде начал высказывать свое недовольство, используя при этом нецензурные выражения.

Проходивший мимо участковый уполномоченный полиции потребовал от Иванова прекратить противоправное поведение и составил протокол о совершении мелкого хулиганства.

Правильно ли были квалифицированы действия гражданина Иванова?

Задание 8.

Общим собранием гаражно-строительного кооператива «Мотор» было принято решение о проведении необходимых работ по благоустройству прилегающей к кооперативу территории. Один из собственников гаража гражданин Могутов уклонялся от сдачи денег на нужды потребительского кооператива, за что неоднократно предупреждался председателем кооператива Петровым о возможности изъятия гаража в счет долга. После этого разговора,

когда Могутов попытался попасть в свой гараж, выяснилось, что замок был сменен председателем кооператива.

Оцените данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Задание 9.

В ресторане «Брайтон Бич» гражданин Суров, находящийся в состоянии алкогольного опьянения, приставал к официанту ресторана гр. Коблякову, оторвал ему рукав пиджака, причинив ущерб в размере 3 000 рублей, выражался в его адрес нецензурной бранью, зацепил локтем руки поднос с посудой стоимостью 2 000 рублей.

Дайте юридическую квалификацию содеянного Суrowым. Каким образом может быть решен вопрос о возмещении вреда, причиненного его действиями? Подготовьте протокол об административном правонарушении, предусмотренном соответствующей нормой КоАП РФ.

Задание 10.

Водитель Карцев, не пристегнувшись ремнем безопасности, управлял автомобилем БМВ-320 на ул. Строителей в городском округе Дубна. После остановки водителя инспектором ГИБДД лейтенантом полиции Антоновым с целью составления протокола, последний заметил ряд признаков, свидетельствующих о нахождении водителя в состоянии алкогольного опьянения. Карцев признался, что выпил рюмку водки, чтобы ослабить зубную боль.

Квалифицируйте действия водителя Карцева. Определите алгоритм действий сотрудника полиции в данной ситуации. Подготовьте протокол об административном правонарушении, предусмотренном соответствующей нормой КоАП РФ.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте понятие административного правонарушения и назовите, каким законом оно определено.
2. Охарактеризуйте отличительные признаки административного правонарушения.
3. Объясните содержание понятия «состав административного правонарушения» и назовите его элементы.
4. Раскройте содержание объекта административного правонарушения. Какие виды объекта административного правонарушения вы знаете, и какое это имеет практическое значение для правоприменителя?
5. Раскройте содержание объективной стороны административного правонарушения. Назовите обязательные и факультативные элементы объективной стороны. Ответ аргументируйте примерами из КоАП РФ.
6. Дайте понятие субъекта административного правонарушения. Назовите виды субъекта административного правонарушения. Приведите примеры субъектов, используя КоАП РФ.
7. Раскройте содержание субъективной стороны административного правонарушения. Какие элементы объективной стороны являются обязательными, а какие – факультативными?
8. Приведите примеры административных правонарушений, совершаемых только умышленно, только по неосторожности, с любой из форм вины.
9. Сформулируйте понятия и приведите примеры однократного, длящегося и продолжаемого административного правонарушения.
10. В чем заключается противоправность административного правонарушения?

Тема 22. Административная ответственность и административные наказания

Рекомендации по изучению темы

Административная ответственность является одним из видов юридической ответственности, представляющей деятельность компетентных лиц и органов по назначению виновным в совершении административных правонарушений лицам административных наказаний. Кроме того, административная ответственность представляет собой один из способов воздействия государства на участников управленческих отношений. Широкое использование данного вида административно-правового принуждения имеет свои причины. Так, мерами административной ответственности охраняются практически все общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления. Административная ответственность как вид административного принуждения применяется судьями, органами и должностными лицами для защиты личности, охраны прав и свобод человека и гражданина, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты общественной нравственности, охраны окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защиты законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений. Все участники административно-правовых отношений являются субъектами административной ответственности: граждане, должностные лица, юридические лица и индивидуальные предприниматели.

Административная ответственность имеет внешнее выражение в полномочиях применять уполномоченными лицами меры административного наказания, предусмотренные ст. 3.2 КоАП РФ.

В настоящее время за совершение административных правонарушений предусмотрено назначение десяти видов наказаний, которые применяются в соответствии с правилами, установленными ст. 4.1 КоАП РФ.

Задача обучающихся после изучения данной темы и решения заданий, которые предложены авторами практикума, заключается в том, что они должны уяснить систему административных наказаний и ее характерные особенности, знать особенности назначения административных наказаний.

Ужесточение административных наказаний, выражающееся в увеличении их размеров (например, размеров административных штрафов, увеличении сроков административного ареста), усилении неблагоприятных для нарушителя последствий (например, введение обязательных работ), привело законодателя к тому, что был внесен ряд изменений в действующую редакцию КоАП РФ.

Так, в соответствии с п. 2.2 ч. 2 ст. 4.1 КоАП РФ могут быть назначены размеры административных штрафов ниже нижнего предела, а ст. 4.1.1 КоАП РФ предусматривает замену административного штрафа предупреждением.

Таким образом, целями изучения данной темы также является проверка и закрепление знаний обучающихся в отношении видов мер административного наказания и порядка их назначения в соответствии с изменениями, внесенными в действующее административное законодательство.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Может ли судья, орган или должностное лицо, рассматривающее дело об административном правонарушении, при рассмотрении конкретного дела об административном правонару-

шении признать в качестве смягчающего обстоятельство, не входящее в перечень, предусмотренный ч. 1 ст. 4.2 КоАП РФ?

Задание 2.

17-летний гражданин Илларионов (в состоянии легкой степени опьянения) на автобусной остановке в присутствии граждан выражался нецензурными словами, дергал за рукав куртки гражданина Полонского, за что и был доставлен сотрудниками полиции в дежурную часть органа внутренних дел для составления протокола об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 20.1 КоАП «Мелкое хулиганство». Рассматривая данное дело, мировой судья назначил гражданину Илларионову административное наказание в виде административного ареста сроком на пять суток.

Оцените правомерность действий должностных лиц.

Задание 3.

Сотрудником Госавтоинспекции лейтенантом полиции Пятновым был остановлен водитель служебного автомобиля рядовой Иванов, проходящий службу по призыву в Федеральной службе национальной гвардии Российской Федерации, за превышение установленной скорости движения на данном участке дороги на 25 км/ч, что было зафиксировано специальным техническим средством. Водитель Иванов заявил, что он является военнослужащим, выполняет срочное служебное задание и не может быть привлечен к административной ответственности. Несмотря на протест Иванова, инспектор ГИБДД составил протокол об административном правонарушении на основании ч. 2 ст. 12.9. КоАП РФ «Превышение установленной скорости движения» и вынес постановление о назначении административного штрафа в размере 500 рублей.

Правомерны ли действия инспектора ДПС? Могут ли военнослужащие быть привлечены за совершение административных правонарушений к административной ответственности?

Задание 4.

Водитель автомобиля «Ниссан» Петров был остановлен старшим инспектором ДПС лейтенантом полиции Иляским с целью проверки документов. При этом выяснилось, что водительское удостоверение Петров оставил на работе в сейфе. Водитель Петров позвонил своему сослуживцу по месту работы и через 30 минут удостоверение привезли, после чего он стал требовать, чтобы дело об административном правонарушении не было возбуждено за отсутствием его вины.

Тем не менее сотрудник ГИБДД (принимая во внимание, что за правонарушение, установленное ч. 1 ст. 12.3 КоАП РФ «Управление транспортным средством водителем, не имеющим при себе документов, предусмотренных Правилами дорожного движения», предусмотрено административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа) не стал составлять протокол об административном правонарушении, а вынес постановление о назначении административного штрафа в размере 500 рублей на месте совершения правонарушения. Назначенный штраф Петров посчитал незаконным.

Как должен поступить в данной ситуации сотрудник полиции? Возможно ли за совершенное правонарушение назначение административного наказания без составления протокола?

Задание 5.

Водитель Жучков управлял автомобилем «Тойота» с нестандартным государственным регистрационным знаком. Участковый уполномоченный полиции лейтенант полиции К. остановил его на своем обслуживаемом участке и назначил на месте за совер-

шенное административное правонарушение административный штраф в размере 500 рублей.

Квалифицируйте действия водителя Жучкова. Правомерно ли поступил участковый уполномоченный полиции?

Задание 6.

Участковым уполномоченным полиции совместно с внештатными сотрудниками полиции были доставлены в общественный пункт охраны порядка граждан Иванов и несовершеннолетний Антонов (17 лет), которые на лестничной площадке жилого дома распивали спиртные напитки (водку). Принимая во внимание, что участковым уполномоченным полиции указанный несовершеннолетний уже привлекался к административной ответственности за аналогичное правонарушение, им было принято решение привлечь к административной ответственности родителей несовершеннолетнего Антонова.

Правомерно ли такое решение?

Задание 7.

При несении службы инспекторами ДПС старшим лейтенантом полиции Ивановым была дана команда гражданину Петрову, управляющему автомобилем ГАЗ-24, регистрационный номер А555НС50 RUS, об остановке транспортного средства, которую водитель не выполнил. В результате принятых мер сотрудниками полиции Петров был задержан, в ходе разбирательств выяснилось, что Петров не имеет водительского удостоверения и управляет автомашиной в нетрезвом состоянии.

Определите, как будут назначены административные наказания за совершенные административные правонарушения.

Задание 8.

Нарядом патрульно-постовой службы полиции были доставлены в дежурную часть ОМВД России по Можайскому городско-

му округу граждане Петров и Иванов за публичное демонстрирование нацистской атрибутики возле автовокзала г. Можайска.

Решением начальника отдела внутренних дел гражданину Иванову было назначен административный штраф в сумме 2 000 рублей с конфискацией нацистской атрибутики, а административные материалы в отношении Петрова переданы мировому судье для применения к нему административного ареста.

Оцените правомерность действий начальника ОМВД России по Можайскому городскому округу. Кто компетентен рассматривать данную категорию дел об административных правонарушениях?

Задание 9.

Участковым уполномоченным полиции Ивановым совместно с внештатным сотрудником полиции в дежурную часть ОМВД России по Рузскому городскому округу были доставлены несовершеннолетние Петров (14 лет) и Семенов (15 лет), которые на лестничной площадке жилого дома распивали бутылку водки.

Инспектор по делам несовершеннолетних капитан полиции М. Г. Кузнецова, принимая во внимание возраст правонарушителей, привлекла к административной ответственности по ст. 20.22 КоАП РФ родителей несовершеннолетних, назначив каждому из них штраф в размере 1 000 рублей.

Оцените правомерность данного решения. От имени уполномоченного лица составьте протокол об административном правонарушении.

Задание 10.

Гражданину Болгарии Боянову было отказано во въезде на территорию России в связи с тем, что год назад, когда он находился в России, им было совершено административное правонарушение,

за которое судья назначил административное наказание в виде административного выдворения за пределы Российской Федерации.

Правомерен ли данный отказ? Свой ответ мотивируйте ссылками на нормативные правовые акты.

Вопросы для самопроверки

1. Объясните общие правила назначения административного наказания. Для чего в КоАП РФ введена классификация административных наказаний на основные и дополнительные?

2. Назовите и раскройте перечень и содержание обстоятельств, смягчающих административную ответственность.

3. Перечислите и раскройте перечень и содержание обстоятельств, отягчающих административную ответственность.

4. Объясните особенности назначения административных наказаний при совершении одним лицом нескольких административных правонарушений.

5. Раскройте требования законодательства к срокам давности привлечения лица к административной ответственности.

6. Назовите особенности назначения административных наказаний на месте совершения административных правонарушений без составления протокола об административном правонарушении.

7. В течение какого срока должно быть рассмотрено дело об административном правонарушении? С какого момента этот срок начинает истекать?

8. Раскройте виды оснований, при которых лицо может быть привлечено к административной ответственности.

9. Предусмотрено ли действующим законодательством поглощение одного административного наказания другим? Ответ аргументируйте примерами из КоАП РФ.

10. Перечислите, каких специальных прав может быть лишено физическое лицо в соответствии с КоАП РФ.

11. Объясните, какое имущество не подлежит конфискации в качестве административного наказания.

12. Раскройте отличия такой меры административного воздействия, как административное выдворение, от депортации иностранного гражданина или лица без гражданства.

13. Назовите характерные черты административной ответственности, отличающие ее от уголовной ответственности и дисциплинарной.

Тема 23. Обстоятельства, исключаящие деликтность деяния, и обстоятельства, освобождающие от административной ответственности

Рекомендации по изучению темы

Административная ответственность является разновидностью юридической ответственности, которая заключается в применении мер административного наказания к виновным в совершении административного правонарушения физическим, должностным и юридическим лицам, а также к лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

В настоящее время привлечение к административной ответственности виновных лиц приобретает массовый характер, при котором большая часть населения привлекается за различные виды административных правонарушений. С другой стороны, в целях соблюдения принципа справедливости при привлечении к административной ответственности законодатель предоставляет правоприменителю полномочия по освобождению лиц от этого вида ответственности.

Институт освобождения лица от административной ответственности играет важную роль в производстве по делам об ад-

министративных правонарушениях как средство, альтернативное назначению административного наказания, имеющее при определенных условиях не менее эффективное воздействие на лицо, совершившее административное правонарушение.

Так, от административной ответственности может быть освобождено лицо, совершившее малозначительное административное правонарушение (ст. 2.9 КоАП РФ). В этом случае уполномоченный субъект, выявив все обстоятельства совершенного административного правонарушения, *может* освободить лицо от административной ответственности и объявить устное замечание, не влекущее для лица состояние административной наказуемости. Такими полномочиями может обладать только субъект, рассматривающий дело об административном правонарушении, либо его пересматривающий во второй инстанции.

Вторым примером освобождения лица от ответственности является применение к несовершеннолетним мер воспитательного воздействия (ч. 2. ст. 2.3 КоАП РФ). В этом случае комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав несовершеннолетний *может* быть освобожден от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних – меры воспитательного воздействия.

В то же время при наличии обстоятельств, исключающих административную ответственность, ни поведение лица, совершившего противоправное деяние, ни характер самого деяния не дают уполномоченному субъекту возможности административного усмотрения. В этих условиях, предусмотренных ст. 24.5 КоАП РФ, назначение административного наказания законодательством не допускается.

Правоприменитель (судьи, органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правона-

рушениях) выносит постановление о прекращении производства по данному делу.

Целью изучения данной темы будет проверка и закрепление обучающимися знаний, полученных на занятии и в часы самоподготовки. Решение заданий направлено на изучение вопросов, представляющих трудности для понимания и касающихся освобождения лиц, совершивших административные правонарушения, от административной ответственности.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Сергею Иванову 10 сентября исполнилось 16 лет, а его другу – Василию Цветкову – два дня назад – 15 лет. Они собрались в 20:00 10 сентября дома со своими друзьями отметить эти даты, после чего в 22:00 пошли в клуб для продолжения праздника. В 23:00 в клубе у них произошла ссора, во время которой Иванов и Цветков, находясь в состоянии опьянения, приставали к гражданину Петрову, хватали его за одежду, допускали нецензурную брань в его адрес, из-за чего были доставлены сотрудниками полиции в дежурную часть органа внутренних дел.

В отношении кого из названных лиц дежурный территориального подразделения МВД России на районном уровне может составить протокол на основании ст. 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство»?

Задание 2.

Сотрудник Госавтоинспекции остановил транспортное средство, управляемое гражданином Петровым. При проверке документов у полицейского возникли подозрения, что водитель находится в нетрезвом состоянии. На предложение, сделанное

сотрудником полиции в присутствии двух понятых, пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения гражданин Петров категорически отказался. Данное решение водитель аргументировал тем, что торопится домой к больной жене. Сотрудником ГИБДД был составлен протокол на основании ч. 1 ст. 12.26. КоАП РФ «Невыполнение водителем транспортного средства требования о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения». При рассмотрении дела об административном правонарушении судья, получив от гражданина Петрова акт медицинского освидетельствования из лечебного учреждения, из которого следовало, что Петров был в этот день трезв, вынес постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении на основании п. 2 ч. 1 ст. 24.5 КоАП РФ «Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении».

Подготовьте свое мнение по данному делу, основываясь на действующее административное законодательство.

Задание 3.

Водитель автомобиля скорой помощи Иванов перевозил тяжелобольного пациента, получившего черепно-мозговую травму. По просьбе фельдшера, который проводил во время движения автомобиля реанимационные мероприятия, Иванов двигался с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.

Вследствие превышения скорости движения автомобиль скорой помощи под управлением Иванова занесло на скользкой дороге, и он допустил столкновение со стоящим на обочине автомобилем Петрова. Не имея возможности ожидать приезда сотрудников ГИБДД, водитель Иванов в нарушение п. 2.5 ПДД РФ оставил место ДТП, участником которого являлся.

После того как больной был доставлен на станцию скорой помощи, Иванов обратился в подразделение Госавтоинспекции и сообщил о факте ДТП и том, что им было оставлено место ДТП.

Сотрудники ГИБДД уже находились на месте происшествия, и ими был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 12.27 «Невыполнение обязанностей в связи с дорожно-транспортным происшествием» КоАП РФ.

Оцените действия Иванова с точки зрения действующего законодательства.

Задание 4.

Заполните таблицу.

Обстоятельства, исключающие противоправность деяния		
№	по КоАП РФ	по УК РФ
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Задание 5.

Водитель автомобиля «Тойота» гражданин Японцев двигался по ул. Ленина в г. Рузе. Внезапно на проезжую часть вблизи автомобиля в неположенном для перехода месте выбежал гражданин Тайцев, находящийся в состоянии опьянения.

Водитель Японцев, пытаясь избежать наезда на пешехода, резко вывернул руль автомобиля вправо и совершил наезд на стоящую на обочине дороги автомашину «Ниссан». В результате столкновения водителю автомобиля «Ниссан» был причинен легкий вред здоровью.

Оцените ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Задание 6.

Водитель Пустов двигался по проселочной дороге, которая проходила вдоль леса и реки, на автомобиле ВАЗ-2114. На скользком участке дороги его автомобиль занесло, и он применил резкое торможение. Это явилось причиной наезда на растущее вдоль дороги дерево, вследствие чего Пустов ударился о лобовое стекло и потерял сознание. Свидетелем дорожно-транспортного происшествия стал Видалов, который поблизости на реке ловил рыбу. Он подбежал к пострадавшему, перевязал его порезы и уложил водителя на заднее сиденье. Видалов, находясь в средней степени опьянения, сел за руль и поехал в городскую больницу, возле которой он был остановлен нарядом ДПС. Начальник отдела ГИБДД передал материалы дела об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ, на рассмотрение мировому судье.

Какое решение по данному делу должен принять мировой судья в соответствии с действующим законодательством?

Задание 7.

На основе анализа соответствующих статей КоАП РФ заполните таблицу.

Обстоятельства, исключающие административную ответственность	
Обстоятельства, освобождающие от административной ответственности	
Обстоятельства, ограничивающие назначение административного наказания	
Обстоятельства, смягчающие административную ответственность	

Задание 8.

Гражданин Бегунов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, неожиданно выбежал на проезжую часть вне пешеходного перехода перед близко движущимся автомобилем KIA. Водитель автомобиля KIA, чтобы избежать наезда на пешехода, резко вывернул руль вправо и врезался в столб, который находился на обочине дороги. В результате дорожно-транспортного происшествия пассажиру автомобиля был причинен легкий вред здоровью.

Оцените правомерность действий водителя автомобиля.

Задание 9.

Супруги Зубовы возвращались вечером из кинотеатра «Октябрь». Когда они проходили по ул. Партизан к ним подошла компания из трех выпивших молодых людей. Молодые люди стали приставать к супруге Зубова и оскорблять ее, используя нецензурную брань, а в отношении самого Зубова допустили побои, когда он попытался защитить жену. Уронив телефон и видя, что нападающие физически его сильнее, Зубов кинул камень в стекло витрины магазина, вследствие чего сработала сигнализация и прибыл наряд вневедомственной охраны.

Оцените действия участников происшествия с позиции действующего законодательства.

Задание 10.

Гражданин Купцов на автомобиле ГАЗ-2401, государственный номер А737НС777 RUS, принадлежащем ему на праве собственности, ехал по Минскому шоссе после рыбной ловли вместе со своим товарищем, соседом по месту жительства Ворониным. Во время движения водителю стало плохо с сердцем, он остановил автомашину, после чего передал управление Воронину, находившемуся в состоянии легкой степени алкогольного

опьянения. При подъезде к своему дому они были остановлены инспектором ГИБДД.

Дайте юридическую оценку данной ситуации.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте характеристику понятия «совершение административного правонарушения в состоянии крайней необходимости».

2. Проанализируйте понятие «малозначительность административного правонарушения».

3. Кто может признать административное правонарушение малозначительным?

4. Какие административные правонарушения не могут быть признаны в качестве малозначительных ни при каких обстоятельствах?

5. Кто может признать физическое лицо невменяемым?

6. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности?

7. Какой орган и на основании какого федерального закона может заменить несовершеннолетнему лицу, совершившему административное правонарушение, назначение административного наказания другими мерами в соответствии с ч. 2 ст. 2.3 КоАП РФ?

8. В чем отличие, на ваш взгляд, понятия «обстоятельства, исключающие административную ответственность» от «обстоятельства, освобождающие от административной ответственности»?

Тема 24. Общая характеристика составов и квалификация отдельных видов административных правонарушений

Рекомендации по изучению темы

Обучающиеся должны ознакомиться с легальным определением административного правонарушения, которое изложено в ст. 2.1 КоАП РФ и в соответствии с которым под административным правонарушением следует понимать противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Меры административной ответственности охраняют большой круг общественных отношений, складывающихся во всех сферах государственного управления: экономической, социально-культурной, административно-политической.

Обучающимся следует уяснить, что все административные правонарушения законодателем сгруппированы в главах (5–21) КоАП РФ в зависимости от объекта посягательства или области, где они совершаются.

Должностными лицами полиции ежегодно выявляется более 80 млн административных правонарушений, среди которых существенное место занимают административные правонарушения, посягающие на права граждан (глава 5), в области дорожного движения (глава 12), против порядка управления (глава 19), посягающие на общественный порядок и общественную безопасность (глава 20).

В данной теме подобраны задания, с которыми сотрудники полиции сталкиваются ежедневно при решении задач, возложенных на органы внутренних дел.

Задачей обучающихся является в результате решения типовых, стандартных ситуаций выработать определенный, наиболее оптимальный алгоритм действий сотрудника полиции.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Гражданин Пьянов был доставлен в дежурную часть территориального ОВД по Рузскому городскому округу нарядом патрульно-постовой службы в связи с тем, что, находясь в состоянии опьянения, пытался пройти на киносеанс в кинотеатре «Октябрь» без входного билета. На действия контролера, требующего остановиться, Пьянов отвечал нецензурной бранью и, пытаясь отстраниться от него, оторвал рукав пиджака. Наряд ППСП составил протокол об административном правонарушении и передал его дежурному, применившему к Пьянову меру административно-правового принуждения в виде административного задержания.

Оцените данную ситуацию. Какое административное правонарушение можно установить в действиях Пьянова? Кто из правоприменителей вправе рассмотреть данное дело, и какое решение может быть вынесено по нему?

Задание 2.

Инспектор ДПС лейтенант полиции Исправников, находясь на маршруте патрулирования, остановил автомобиль ВАЗ 2121, государственный регистрационный знак Р400ТА750, под управлением гражданки Петровой для проверки документов. Выполнить требование передать документы в порядке п. 2.1.1 ПДД гражданка Петрова отказалась. Во время разговора сотрудник полиции почувствовал, что от гражданки Петровой исходит резкий запах алкоголя. В соответствии с п. 8 ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» в отношении гражданки Петро-

вой было начато производство по делу об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ. В ходе составления протокола об отстранении от управления транспортным средством гражданка Петрова выхватила протокол у инспектора ДПС и пыталась порвать. На требование вернуть отказалась это сделать. В ходе изъятия протокола гражданка Петрова отмахивалась руками, хваталась за форменную одежду, угрожала неприятностями по работе, выражалась нецензурной бранью.

На основании п. 1 ч. 1 ст. 13 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» сотрудник ДПС потребовал прекратить противоправные действия, которое гражданка Петрова проигнорировала.

Оцените данную ситуацию. Какое административное правонарушение можно установить в действиях Петровой? Кто из правоприменителей вправе рассмотреть данное дело, и какое решение может быть вынесено по нему?

Задание 3.

Нарядом патрульно-постовой службы полиции при осуществлении охраны общественного порядка на улице Строителей в Рузском городском округе было выявлено административное правонарушение, совершенное гражданином Луневым, состоящее в том, что Лунев находился в пьяном виде, не ориентировался в обстановке, был одет в куртку, испачканную грязью. Старшим наряда лейтенантом полиции Шолтаевым было принято решение доставить правонарушителя в дежурную часть отдела полиции.

Имеется ли в действиях Лунева состав административного правонарушения? Можно ли в рассматриваемой ситуации применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях – доставление и административное задержание?

Задание 4.

Инспектор ДПС ГИБДД лейтенант полиции Квасов остановил автомобиль «Ниссан», которым управлял гражданин Петров. Вышедший навстречу сотруднику полиции водитель демонстративно сделал несколько глотков из бутылки с водкой, сообщив при этом, что дальше он никуда не едет и собирается отдохнуть. Лейтенант полиции Квасов потребовал от водителя предъявить документы, предусмотренные правилами дорожного движения. Однако гражданин Петров закрылся в машине и на требования не реагировал.

Имеется ли в действиях Петрова состав административного правонарушения? Какой должен быть алгоритм действий сотрудника полиции в данной ситуации?

Задание 5.

Гражданин Семенов, находясь в торговом зале магазина ООО «Тройка», взял со стеллажей и спрятал во внутренний карман пальто бутылку водки стоимостью 1 500 рублей. Потом попытался выйти из зала, но был задержан охранником магазина.

Есть ли в действиях Семенова состав административного правонарушения? Кто вправе составить протокол об административном правонарушении? Кто уполномочен рассмотреть данное дело? Составьте необходимые для установления факта правонарушения и принятия решения процессуальные документы.

Задание 6.

Инспектор ДПС лейтенант полиции Губанов при проверке документов водителя автомобиля «Вольво» гражданина Петракова установил, что водитель управлял транспортным средством, не имея при себе водительского удостоверения.

Содержится ли в действиях гражданина Петракова, управляющего транспортным средством без водительского удостоверения, состав административного правонарушения?

Задание 7.

Гражданин Семенов умышленно преградил своим автомобилем «Ниссан» путь патрульному автомобилю ДПС ГИБДД под управлением лейтенанта Петрова, который преследовал правонарушителя.

Образуют ли действия Семенова состав административного правонарушения? Составьте процессуальные документы.

Задание 8.

В г. Рузе на остановке общественного транспорта «Дворец водных видов спорта» гражданин Снобов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, допускал оскорбительные приставания к незнакомой ему гражданке Семеновой, которые выражались в насильственном ее удержании, предложении вступить с ним в половую связь. Гражданка Семенова обратилась за помощью к наряду патрульно-постовой службы полиции.

Содержат ли действия Снобова состав административного правонарушения? Подготовьте протокол об административном правонарушении, предусмотренном соответствующей нормой КоАП РФ.

Задание 9.

Гражданин Иванов на протяжении нескольких дней находил в своем почтовом ящике записки оскорбительного содержания с нецензурными высказываниями в свой адрес.

Ивановым было подано заявление в полицию. Участковый уполномоченный полиции по поручению начальника полиции после проведения необходимых мероприятий установил автора данных записок. Им оказался Петров, проживающий с Ивановым в одном подъезде. Участковый уполномоченный полиции по данному заявлению составил протокол о совершении гражданином

Петровым правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство).

Согласны ли Вы с такой квалификацией действий Петрова? От имени уполномоченного лица составьте протокол об административном правонарушении.

Задание 10.

Мировым судьей за совершение гражданином Ивановым (17 лет) мелкого хулиганства на основании ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ было назначено административное наказание в виде двух суток административного ареста. Оглашая постановление, мировой судья отметил, что Иванову на момент назначения наказания уже исполнилось 18 лет, также он подлежит освобождению в связи с тем, что к нему было применено административное задержание на срок 48 часов.

Оцените правомерность решения мирового судьи.

Вопросы для самопроверки

1. Назовите объект правонарушений, предусмотренных гл. 12 КоАП РФ.

2. Какие элементы объективной стороны административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ, должны содержаться в составе?

3. Какой субъект правонарушения предусмотрен ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ?

4. Какова субъективная сторона правонарушений, предусмотренных гл. 20 КоАП РФ?

5. Дайте характеристику любого состава административного правонарушения, предусмотренного гл. 20 КоАП РФ.

6. Предложите характеристику одного состава административного правонарушения, предусмотренного гл. 12 КоАП РФ.

7. Раскройте по своему выбору состав административного правонарушения, который предусмотрен гл. 5 КоАП РФ.

8. Назовите основные субъекты административной юрисдикции, которые уполномочены составлять протоколы по административным правонарушениям, предусмотренным гл. 20 КоАП РФ.

Тема 25. Понятие, задачи, принципы производства по делам об административных правонарушениях

Рекомендации по изучению темы

Производство по делам об административных правонарушениях является разновидностью административно-юрисдикционного производства и представляет собой жестко регламентированную КоАП РФ совокупность процессуальных действий уполномоченных на это субъектов по возбуждению, рассмотрению, обжалованию и исполнению решения по делу, вытекающему из административного правонарушения.

Задачами производства по делам об административных правонарушениях являются: всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого дела, разрешение его в соответствии с законом, обеспечение исполнения вынесенного постановления, а также выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений.

В зависимости от объема, видов и сложности процессуальных действий производство по делам об административных правонарушениях можно разделить на обычное, упрощенное и особое. Обучающийся должен, используя нормативные правовые акты и учебную литературу, уяснить их особенности, урегулированные административно-процессуальными нормами.

Назовем наиболее отличительные черты. Обычное производство является наиболее полной его формой и включает обязательное составление протокола об административном правонарушении и выполнение всех иных предусмотренных КоАП РФ процедурно-процессуальных действий по разрешению конкретного дела по существу. Упрощенное производство имеет место, когда виновное лицо привлекается к административной ответственности без составления протокола, проведения административного расследования и иных процедур. Действующее законодательство предусматривает такие полномочия у должностного лица при совершении административного правонарушения, за которое может быть назначено административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа, а также при согласии лица с событием правонарушения и назначенным ему за его совершение наказанием. Также такой порядок предусмотрен при привлечении к административной ответственности за правонарушения, выявленные с помощью технических средств видеофиксации, работающих в автоматическом режиме.

Для особого производства характерен усложненный порядок привлечения лица к административной ответственности, при котором лицо может быть подвергнуто административному задержанию на срок до 48 часов, до рассмотрения судьей материалов дела. В частности, такое производство осуществляется при совершении лицом административного правонарушения, в санкции статьи которого имеется наказание в виде административного ареста.

В зависимости от того, кем рассматривается дело об административном правонарушении, производство по делам об административных правонарушениях можно разделить на коллегиальное и единоначальное.

Так, при рассмотрении дела комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав должен вестись протокол заседания, а

решение по делу принимается всеми членами комиссии по большинству голосов. Отсутствие кворума усложняет принятие решения по делу и препятствует дальнейшему признанию данного решения правомерным, чего нет при единоличном рассмотрении дела, когда и протокол зачастую (в силу закона) не ведется.

Также производство по делам об административных правонарушениях может проводиться как по первой инстанции, так и в случае обжалования или опротестования ранее принятого решения по второй инстанции.

Важным вопросом при применении правовых норм в рамках производства по делам об административных правонарушениях является реализация ряда задач. Изучив учебную литературу, позиции ученых-административистов по этому вопросу, обучающийся должен представлять их перечень и содержание. Действующим законодательством при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях предусмотрено судей, органом, уполномоченным должностным лицом решение следующих задач, установленных ст. 24.1 КоАП РФ.

Таковыми являются:

- всестороннее, полное, объективное и своевременное выяснение обстоятельств каждого из дел;
- разрешение дела в соответствии с законом;
- обеспечение исполнения вынесенного постановления;
- выявление причин и условий, способствовавших совершению административных правонарушений.

Также важным вопросом при осуществлении производства по делам об административных правонарушениях является соблюдение правоприменителем принципов, которые либо прямо прописаны в законе, либо вытекают из содержания его норм. К ним можно отнести следующие принципы:

- 1) законности;

- 2) объективной истины;
- 3) презумпции невиновности;
- 4) равенства человека и гражданина перед законом и органом, разрешающим дело;
- 5) неотвратимости наказания;
- 6) национального языка;
- 7) открытого рассмотрения дела;
- 8) непосредственности при исследовании доказательств по делу;
- 9) публичности процесса;
- 10) состязательности процесса.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Изучив указанный ниже перечень, впишите в соответствующие столбики предложенной таблицы.

1. Возбуждение дела.
2. Административное расследование дела.
3. Своевременное, всестороннее, полное и объективное выяснение имеющих юридическое значение обстоятельств дела.
4. Законность.
5. Предупреждение совершения административных правонарушений.
6. Объективность.
7. Рассмотрение и разрешение дела (вынесение постановления по делу).
8. Укрепление законности.
9. Равенство граждан перед законом и органом (должностным лицом), рассматривающим дело.
10. Гласность производства.

11. Разрешение дела в точном соответствии с законодательством.

12. Оперативность производства.

13. Выявление причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения.

14. Исполнение постановления по делу о правонарушении.

15. Обжалование постановления по делу и производство по жалобе.

16. Опротестование решения и производство по протесту.

17. Ведение дела на национальном языке.

18. Ответственность должностного лица за нарушение правил ведения производства.

Принципы производства по делам об административных правонарушениях	Стадии производства по делам об административных правонарушениях	Задачи производства по делам об административных правонарушениях

Задание 2.

Гражданин Газизов был доставлен нарядом патрульно-постовой службы полиции в дежурную часть ОВД за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.21 КоАП РФ. После вытрезвления Газизова оперативным дежурным отдела полиции был составлен протокол об административном правонарушении. При получении от Газизова объяснений выяснилось, что он плохо знает русский язык и не понимает, за что его задержали. Газизов обратился к сотруднику органа внутренних дел с просьбой пригласить в качестве переводчика его друга, у которого он гостит и который хорошо знает оба языка: и русский, и татарский. Дежурный сделал в протоколе об административном правонарушении отметку об отказе в даче показаний и передал административные материалы начальнику отдела полиции, кото-

рый назначил административное наказание Газизову в виде административного ареста сроком на пять суток.

Оцените данную ситуацию. Какие принципы производства нарушены в данном случае?

Задание 3.

Начальник цеха автомеханического завода «Прогресс» гражданин Семенов, являющийся руководителем студенческой практики, предложил обучающимся технического колледжа: 16-летнему Петрову и 17-летнему Иванову, в честь успешного прохождения учебной практики собраться вечером после окончания рабочего дня в сквере городского парка и распить спиртные напитки, что и было осуществлено.

Наряд патрульно-постовой службы полиции, неся службу по охране общественного порядка выявил в 22:00 данное административное правонарушение и пресек распитие вина.

Гражданин Семенов, не отрицая события правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ, за которое предусмотрен административный штраф в размере до одной тысячи пятисот рублей, настаивал на том, что в парке нет отдыхающих граждан, совершенное ими административное правонарушение является малозначительным и они согласны заплатить административный штраф. Поэтому он предложил сотрудникам полиции не составлять протокол и назначить наказание на месте.

Возможно ли рассмотрение данного дела по существу на месте в рамках упрощенного производства без составления протокола?

Задание 4.

В дежурную часть ОМВД России по Рузскому городскому округу нарядом патрульно-постовой службы полиции поздно ночью были доставлены 17-летний Иванов и 18-летний Петров

за совершение мелкого хулиганства в городском парке «Победа». После установления личностей граждан на них были составлены протоколы на основании ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ, и они были задержаны до утра.

При рассмотрении материалов у начальника полиции гражданин Иванов обжаловал действия инспектора по делам несовершеннолетних, который не сообщил его родителям об административном задержании, на что сотрудник полиции возразил, заявив, что такой просьбы от Иванова не поступало.

После этих объяснений начальник полиции назначил Иванову административный штраф, а материал на Петрова, учитывая неоднократность совершения данного правонарушения в этом году, направил в мировой суд для применения более строго наказания – административного ареста.

Обоснована ли жалоба Иванова? Прав ли инспектор по делам несовершеннолетних, оправдывая свои действия отсутствием просьб граждан? Оцените действия, принятые начальником полиции.

Задание 5.

Старший инспектор ДПС лейтенант полиции Смирнов во время дежурства на 64-м км Минского шоссе остановил автомобиль УАЗ 3160, которым управлял собственник автомобиля гражданин Иванов. При проверке документов водителя сотрудник полиции обратил внимание на красные воспаленные глаза Иванова и предложил ему пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения. Иванов отказался пройти освидетельствование, ссылаясь на сильную головную боль, и объяснил инспектору, что у него аллергия на цветущую сирень, что и является причиной воспаления глаз.

Сотрудник полиции отстранил водителя от управления, задержал транспортное средство и составил протокол об административном правонарушении по ч. 1 ст. 12.26 КоАП РФ.

Оцените данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Задание 6.

Гражданин Макаров, управляющий автомобилем «Мазда», был остановлен сотрудником ДПС. При проверке документов сотрудник полиции заявил, что ему показалось, что Макаров не был пристегнут ремнем безопасности и поэтому будет привлечен к административной ответственности. Доказывать обратное полицейский предложил самому Макарову.

Оцените правильность действий инспектора ДПС. Какими принципами необходимо руководствоваться?

Задание 7.

Гражданин Семенов обратился с заявлением в территориальное подразделение по вопросам миграции МВД России на муниципальном уровне с просьбой о выдаче ему паспорта гражданина России взамен потерянного три месяца назад. Им также было сообщено, что у него отсутствует регистрация по месту жительства, так как он только два месяца назад приобрел в этом районе новую квартиру.

Имеются ли основания для привлечения Семенова к административной ответственности? Кто уполномочен возбудить производство по делу об административном правонарушении? Кто вправе рассмотреть дело и принять решение?

Задание 8.

Инспектор ДПС лейтенант полиции Иванов, неся службу на маршруте патрулирования, выявил, что водитель автомобиля

«Рено», государственный регистрационный номер А122ЕК 50 RUS, Петров не имеет при себе регистрационных документов на автомобиль, принадлежащий ему на праве собственности, что образует состав административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.3 КоАП РФ. Водитель Петров нарушение не оспаривал и был согласен исполнить наказание на месте его совершения без составления протокола. Когда же инспектор ДПС выписал постановление о назначении административного штрафа в размере 500 рублей, Петров отказался расписываться в постановлении и заявил, что через полчаса может принести необходимые документы.

Разрешите данное дело.

Задание 9.

Составьте схему последовательности стадий производства по делам об административных правонарушениях. Каждую стадию производства по делам об административных правонарушениях разделите на этапы, где укажите следующее:

- 1) круг участников производства по делам об административных правонарушениях;
- 2) процессуальные сроки на каждой стадии;
- 3) процессуальные документы, составляемые уполномоченными должностными лицами на данной стадии.

Задание 10.

Водитель автомобиля «Рено», государственный регистрационный номер А122ЕК 50 RUS, Петров был оштрафован 1 сентября инспектором ДПС лейтенантом полиции Ивановым в размере 1 500 рублей за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 3 ст. 12.9 КоАП РФ. 30 сентября Петров обратился к начальнику Госавтоинспекции с жалобой на вынесенное постановление, считая его незаконным. При этом пропуск

срока для подачи жалобы на вынесенное постановление Петров объяснил тем, что ему необходимо было ознакомиться с юридической литературой, для того чтобы разобраться в данной ситуации. Начальник Госавтоинспекции отказал Петрову в приеме жалобы, ссылаясь на пропуск срока подачи жалобы.

Оцените действия начальника Госавтоинспекции. Рассмотрите эту же ситуацию, если Петров пропустил срок подачи жалобы по болезни.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение производства по делам об административных правонарушениях и раскройте его задачи.

2. Проанализируйте понятия «административный процесс» и «производство по делам об административных правонарушениях». Как, на ваш взгляд, они соотносятся? Свою позицию аргументируйте примерами.

3. На какие виды можно классифицировать производство по делам об административных правонарушениях?

4. Назовите принципы производства по делам об административных правонарушениях и раскройте их содержание, используя конкретные нормы КоАП РФ.

5. Используя конкретные нормы КоАП РФ, раскройте содержание принципа объективности в производстве по делам об административных правонарушениях.

6. Используя конкретные нормы КоАП РФ, раскройте содержание принципа законности в производстве по делам об административных правонарушениях.

7. Используя конкретные нормы КоАП РФ, раскройте содержание принципа гласности в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 26. Административно-процессуальный статус участников производства по делам об административных правонарушениях

Рекомендации по изучению темы

Производство по делам об административных правонарушениях осуществляется через взаимодействие их участников. Для применения правовых норм в соответствии с требованиями действующего законодательства обучающийся должен иметь знания о видах участников производства по делам об административных правонарушениях, их правах и обязанностях, ответственности за неисполнение правовых обязанностей. Полномочия участников производства установлены гл. 25 КоАП РФ, в то же время данный институт административно-процессуального права является еще недостаточно разработанным и не отвечает современным реалиям.

Глава 25 КоАП РФ «Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности» включает в состав участников следующих лиц:

- 1) лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;
- 2) законные представители физического лица;
- 3) законные представители юридического лица;
- 4) защитник;
- 5) представитель;
- 6) свидетель;
- 7) понятой;
- 8) специалист;
- 9) эксперт;
- 10) переводчик;
- 11) прокурор.

Каждый из перечисленных лиц обладает своим процессуальным положением, имеет свои специфические права и обязанности и предназначен выполнять в производстве определенные задачи. В то же время все они обладают общими юридическими свойствами. Таким, в частности, является наличие у них административной процессуальной правосубъектности, включающей административно-процессуальную правоспособность и административно-процессуальную дееспособность.

Обучающийся должен, используя нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, уяснить содержание этих правовых категорий, условия их возникновения как для физических, так и для юридических лиц.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Гражданин Г. Р. Куракин обратился к сотруднику полиции, который составил протокол в отношении родного брата Куракина – Сергея – за совершенное административное правонарушение на основании ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ. Г. М. Петров утверждал, что его брат не приставал к гражданам, стоял на автобусной остановке и допустил нецензурные выражения при разговоре по телефону, услышав неприятные новости.

Сам С. Р. Куракин еще при его доставлении и составлении протокола заявил, что его брат являлся свидетелем происшедших событий. Сергей отказался подписать протокол о совершенном административном правонарушении, а записал в нем ходатайство о вызове для дачи показаний своего брата как очевидца происшедшего. Сотрудник патрульно-постовой службы полиции, составивший протокол, отказался удовлетворить данное ходатай-

ство, объяснив, что родной брат не может быть свидетелем по данному делу.

Такое же объяснение было дано и Г. Р. Куракину.

Оцените правомерность решения сотрудника полиции. Кто может принять решение об оставлении ходатайства без удовлетворения?

Задание 2.

Гражданин Проказников 20 сентября был доставлен в дежурную часть территориального органа внутренних дел за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.21 КоАП РФ «Появление в общественных местах в состоянии опьянения». Начальником территориального органа внутренних дел, рассматривающим данное дело, Проказников был вызван на 25 сентября для участия в рассмотрении дела об административном правонарушении и принятии решения. 25 сентября он прибыл к начальнику органа внутренних дел вместе со своей матерью.

Начальник органа внутренних дел объяснил матери Проказникова, что ее сын является совершеннолетним и здоровым как в физическом плане, так и в психологическом и, соответственно, не может иметь законного представителя. На основании этого начальник органа внутренних дел попросил мать Проказникова выйти из помещения, в котором будет рассматриваться дело.

Законно ли требование начальника органа внутренних дел? Может ли мать Проказникова быть участником в производстве по делу об административном правонарушении? Если да, то в качестве кого?

Задание 3.

Водитель автомобиля «Тойота» гражданин Коков оказался очевидцем ДТП и записал на видеорегистратор, установленный в его личном автомобиле, момент наезда легкового автомобиля «Форд» на пешехода Петрова, переходящего проезжую часть

дороги, который вел рядом с собой велосипед. Пешеход получил незначительные ссадины, а велосипед был существенно поврежден. Водитель, совершивший наезд, с места ДТП скрылся.

Петрову прибывшая бригада скорой помощи оказала первую помощь, перебинтовав полученные ссадины, а от госпитализации пострадавший отказался. Петров вызвал на место ДТП сотрудника ГИБДД и дал ему объяснение по поводу случившегося, сообщил марку, цвет и государственный регистрационный знак автомобиля, водитель которого скрылся с места ДТП.

Пострадавший Петров узнал, что водитель автомобиля «Тойота», на который и были записаны обстоятельства происшествия, гражданин Коков является сотрудником подразделения Госавтоинспекции этого же района, в свое время окончил юридический институт и в настоящее время находится в отпуске. Петров предложил Кокову за материальное вознаграждение принять участие в данном деле в качестве представителя потерпевшего.

Возможно ли участие сотрудника подразделения Госавтоинспекции Кокова, оказавшегося очевидцем ДТП, в качестве представителя потерпевшего в производстве по этому делу?

Задание 4.

Проанализировав действующее законодательство, учебную и научную литературу, определите отличительные признаки эксперта и специалиста и впишите их в предложенную таблицу.

Критерии	Специалист	Эксперт
Правовое основание участия в производстве по делам об административных правонарушениях		
Характер участия деятельности в производстве по делам об административных правонарушениях		
Процессуальный документ, составляемый по результатам участия		

Задание 5.

Впишите следующих участников производства по делам об административных правонарушениях в соответствующие столбики предложенной таблицы:

- лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении;
- понятой;
- специалист;
- органы внутренних дел (полиция);
- свидетель;
- пограничные органы;
- эксперт;
- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- переводчик;
- судья;
- защитник;
- представитель;
- законный представитель юридического лица;
- законный представитель физического лица;
- потерпевший.

Участники, обладающие государственно- властными полномочиями в производстве по делам об административных правонарушениях	Участники, имеющие правовой интерес в исходе дела об административном правонарушении	Участники, содействующие решению задач производства по делам об административных правонарушениях

Задание 6.

Сотрудник ДПС лейтенант полиции Протоколов при несении службы возле школы в п. Нестерово выявил административное правонарушение, совершенное водителем автомобиля «КИА»

гражданином Шпаком, заключающееся в проезде на запрещающий сигнал светофора и предусмотренное ч. 1 ст. 12.12 КоАП РФ. Данное правонарушение было записано специальным техническим средством, обладающим функцией фотовидеофиксации, что и было отражено сотрудником Госавтоинспекции в составленном протоколе об административном правонарушении. Водитель Шпак с квалификацией административного правонарушения был не согласен, так как, по его мнению, данный участок дороги возле школы он проезжал при желтом сигнале светофора. Поэтому подписывать протокол об административном правонарушении он категорически отказался. Также свой отказ Шпак аргументировал тем, что ему не был предоставлен защитник.

Оцените данные события с точки зрения действующего законодательства. Было ли нарушено право водителя на защиту?

Задание 7.

Гражданин Городилкин, который был доставлен в дежурную часть ОМВД России по Рузскому городскому округу за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство», обратился к оперативному дежурному с просьбой позвонить знакомому адвокату для защиты его прав. Дежурный отказал в просьбе Городилкину, пояснив, что помощью адвоката он может воспользоваться немного позже, после того как будет возбуждено производство по делу об административном правонарушении, т. е. с момента составления протокола об административном правонарушении.

Оцените правомерность действий оперативного дежурного.

Задание 8.

Найдите в КоАП РФ составы административных правонарушений, субъектами которых являются только должностные лица государственных органов.

Задание 9.

Найдите в КоАП РФ составы административных правонарушений, субъектами которых являются только юридические лица.

Задание 10.

Начальником Госавтоинспекции было привлечено к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 3 ст. 12.2 КоАП РФ «Установка на транспортном средстве заведомо подложных государственных регистрационных знаков», юридическое лицо – ООО «ВестИнвест». Для участия в рассмотрении данного административного правонарушения был вызван законный представитель юридического лица – И. И. Иванов.

Какие документы следует представить И. И. Иванову, чтобы подтвердить свои полномочия в отношении ООО «ВестИнвест»?

Вопросы для самопроверки

1. Назовите участников, обладающих государственно-властными полномочиями в производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Назовите участников, имеющих правовой интерес в исходе дела об административном правонарушении.

3. Какие участники содействуют решению задач производства по делу об административном правонарушении?

4. Раскройте права и обязанности лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

5. В каких случаях присутствие лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, может быть признано обязательным?

6. Назовите права и обязанности потерпевшего. Кто может быть признан потерпевшим?

7. Кто такие законные представители физического лица? Каким образом могут быть установлены полномочия законных представителей?

8. Кто является законным представителем юридического лица? Какими документами могут быть удостоверены полномочия законного представителя юридического лица?

9. Раскройте правовое положение защитника. Кто может выступать в производстве по делам об административных правонарушениях в качестве защитника?

10. Какими документами удостоверяются полномочия защитника?

11. Каким требованиям должен отвечать понятой? Используя КоАП РФ и УПК РФ, проведите сравнительный анализ требований, предъявляемых к понятым в административном и уголовном процессах.

12. Назовите права и обязанности свидетеля по делу об административном правонарушении.

13. Какие лица не могут быть свидетелями по делу об административном правонарушении?

14. Перечислите основания для отвода судьи, должностного лица органа, рассматривающего дело об административном правонарушении.

15. Назовите основания для отвода эксперта, специалиста, переводчика, понятого, представителя, защитника.

Тема 27. Стадии производства по делам об административных правонарушениях

Рекомендации по изучению темы

Тема «Стадии производства по делам об административных правонарушениях» занимает важное место при изучении учебных дисциплин «Административное право» и «Административно-процессуальное право».

Производство по делам об административных правонарушениях осуществляется последовательно через определенные стадии, каждая из которых предназначена для реализации своих специфических задач, имеет свое содержание, обладает относительной самостоятельностью и логической завершенностью. Окончание каждой стадии завершается составлением определенного процессуального документа (протокола об административном правонарушении, постановлении о назначении административного наказания и др.).

Сами же стадии включают в себя логически связанные, следующие один за другим этапы совершения действий участников производства, направленные на достижение промежуточных целей и решение определенных задач (фиксация правонарушения, установление очевидцев его совершения, административное задержание, отобрание объяснений). Стадии отличаются друг от друга и кругом участников производства.

Стадии органично связаны между собой. Последующая стадия может начинаться после окончания предыдущей. На новой стадии, как правило, проверяется то, что было сделано в предыдущей. Так, на стадии «Возбуждение дела и проведение административного расследования» проводится предварительная квалификация административного правонарушения; на стадии «Рассмотрение и разрешение дела» должна быть дана оценка сделанной квалифи-

ции административного правонарушения и после оценки материалов дела возможно принятие решения по его переквалификации; на стадии «Пересмотр вынесенного решения» дается оценка постановления, вынесенного правоприменителем по итогам рассмотрения дела, которая может, в частности, закончиться отменой вынесенного решения по первой инстанции.

Характеристика перечня и последовательности стадий производства по делам об административных правонарушениях позволяет раскрыть содержание и динамику привлечения лица к административной ответственности, охарактеризовать логику административно-юрисдикционной деятельности органов государственной власти и их должностных лиц.

Производство по делам об административных правонарушениях структурно имеет схожие черты с уголовным процессом. Уголовным законодательством предусмотрено в определенных случаях принятие документов, полученных в рамках административного производства, в качестве доказательства и по уголовному делу. В то же время оно проще, так как в нем меньше процессуальных действий.

Большинство ученых выделяют четыре стадии производства по делам об административных правонарушениях:

- 1) возбуждение и расследование дела;
- 2) рассмотрение дела по существу и вынесение постановления;
- 3) обжалование или опротестование постановлений (факультативная стадия);
- 4) исполнение постановлений.

Задачей обучающегося является применение на основе полученных на занятиях и на самостоятельной подготовке знаний в практических ситуациях, предложенных в практикуме.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Используя КоАП РФ, приведите примеры конкретных дел об административных правонарушениях, производство по которым может быть проведено в обычном порядке, в рамках ускоренного производства и в рамках особого производства по делам об административных правонарушениях.

Задание 2.

Впишите в соответствующие столбики предложенной таблицы, следующие виды административных правонарушений, рассмотрение которых относится к компетенции определенных участников, обладающих государственно-властными полномочиями в производстве по делам об административных правонарушениях: ст. 19.1 КоАП РФ «Самоуправство», ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство», ч. 1 ст. 20.3 КоАП РФ «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами», ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ «Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения», ч. 2 ст. 12.9 КоАП РФ «Превышение установленной скорости движения», ст. 20.21 КоАП РФ «Появление в общественных местах в состоянии опьянения», ст. 20.22 КоАП РФ «Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ», ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ «Неисполнение родителями или иными законными предста-

вителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних».

Судья	Мировой судья	Органы внутренних дел (полиция)	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

Задание 3.

Используя правовые нормы Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» и КоАП РФ, впишите в соответствующие столбики предложенной таблицы отличительные признаки общей и специальной жалоб.

Элементы правового регулирования	Общая жалоба	Специальная жалоба
Нормативная основа		
Лицо, обладающее правом на подачу жалобы		
Органы, в которые подается жалоба		
Предмет жалобы		
Субъект, уполномоченный рассмотреть жалобу		
Сроки рассмотрения жалобы		

Задание 4.

Заполните предложенную ниже таблицу информацией, взятой из конкретных статей КоАП РФ, вписав против каждой из указанных стадий требуемые данные.

Название стадии	Участники производства	Сроки осуществления процессуальных действий	Составляемые процессуальные документы
Возбуждение дела об административном правонарушении			

Рассмотрение дела об административном правонарушении			
Пересмотр дела об административном правонарушении			
Исполнение вынесенного по делу постановления			

Задание 5.

Водитель автомобиля BMW-525 гражданин Петров был остановлен инспектором дорожно-патрульной службы ГИБДД лейтенантом полиции Семеновым. При проверке документов было установлено, что Петров не имеет при себе удостоверение на право управления транспортным средством. Как объяснил Петров, удостоверение осталось у него дома, он был согласен с квалификацией совершенного им правонарушения по ч. 1 ст. 12.3 КоАП РФ, поэтому не возражал с назначением административного наказания на месте, что и было зафиксировано сотрудником полиции с использованием видеорегистратора «Дозор». Когда же в постановлении о назначении административного наказания Петрову предложили расписаться за административный штраф в размере 500 рублей, он отказался, возмущившись строгостью наказания.

Сотрудник полиции объяснил, что постановление уже выписано и водитель обязан расписаться в получении копии постановления и вправе его обжаловать.

Оцените данную ситуацию с точки зрения действующего законодательства.

Задание 6.

Составьте в виде схемы стадии производства по делам об административных правонарушениях, отметив их последовательность и обозначив в них следующие вопросы:

- 1) круг участников производства на данной стадии;

2) виды процессуальных действий, которые могут совершаться для решения на данной стадии задач;

3) сроки, в течение которых осуществляются эти процессуальные действия;

4) виды процессуальных актов, которые должны, а также могут составляться в рамках стадии.

Задание 7.

Начальник ОМВД России по муниципальному образованию, изучив материалы дела об административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ, совершенном гражданином Буховым, принял решение об их передаче для принятия решения судьей районного суда. В судебном заседании, посвященном рассмотрению дела об административном правонарушении, от Бухова, привлекаемого к административной ответственности, поступило ходатайство об отложении судебного разбирательства по причине того, что ранее в целях установления всех обстоятельств дела должностными лицами ОМВД не было проведено административное расследование, а материалы дела не отвечают требованиям полноты, достоверности и объективности.

Должен ли судья удовлетворить данное ходатайство?

Задание 8.

Изучив и проанализировав гл. 25 КоАП РФ «Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности», ответьте на следующие вопросы:

1. Кто из участников по делу об административном правонарушении должен быть предупрежден об ответственности за заведомо ложные показания?

2. Кто из участников по делу об административном правонарушении должен быть предупрежден об ответственности за заведомо ложное заключение?

3. Каким законом предусмотрена за это ответственность?
4. Кто имеет право возбуждать производство по делам о подобных правонарушениях?
5. Кто уполномочен их рассматривать?

Задание 9.

Старшим инспектором ДПС старшим лейтенантом полиции М. М. Семеновым за управление транспортным средством в состоянии опьянения водитель Г. Ф. Иванов был отстранен от управления автомобилем ВАЗ-2101 в присутствии понятых, в связи с чем сотрудником полиции был составлен протокол об отстранении от управления транспортным средством.

Копия протокола об отстранении от управления транспортным средством была вручена Иванову.

Было ли возбуждено дело об административном правонарушении? Свое мнение аргументируйте ссылками на нормативный правовой акт.

Задание 10.

Старшим участковым уполномоченным полиции старшим лейтенантом полиции К. Е. Смирновым посредством видеозаписи с регистратора, установленного в служебном автомобиле, был выявлен факт перехода гражданином А. П. Петровым улицы в г. Рузе в неустановленном для этого месте.

Является ли выявленный сотрудником полиции проступок Петрова поводом для возбуждения дела об административном правонарушении?

Вопросы для самопроверки

1. Раскройте понятие стадии производства по делам об административных правонарушениях и назовите их виды.

2. Раскройте структуру каждой из стадий производства по делам об административных правонарушениях.

3. Назовите соотношение стадии и этапа. Раскройте цели и содержание этапа.

4. С какого момента производство по делу об административном правонарушении считается возбужденным?

5. Каким законодательством предусмотрены поводы к возбуждению производства по делу об административном правонарушении?

6. Какие критерии определяют полномочия лица по составлению протокола об административном правонарушении?

7. В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении?

8. Раскройте условия, при которых административное наказание может быть назначено без составления протокола об административном правонарушении.

9. Раскройте понятие подведомственности дел об административных правонарушениях и назовите ее виды.

10. От каких условий зависит подведомственность дел об административных правонарушениях?

11. В каких случаях требуется проведение административного расследования? Ответ аргументируйте примерами из КоАП РФ.

12. Назовите сроки, в которые должно быть рассмотрено дело об административном правонарушении.

13. Назовите виды постановлений, которые могут быть вынесены судьей, органом или должностным лицом, уполномоченным рассматривать дело об административном правонарушении.

14. Кто вправе обжаловать постановление по делу об административном правонарушении и в какие сроки?

15. Кто вправе восстановить срок обжалования постановления по делу об административном правонарушении и какие последствия это повлечет?

16. На основе анализа действующего законодательства раскройте понятие общей жалобы и специальной.

Тема 28. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях

Рекомендации по изучению темы

Обучающиеся должны уяснить, что деятельность органов внутренних дел по привлечению к административной ответственности включает в себя установление фактических обстоятельств дела об административном правонарушении, выбор и анализ норм права, решение дела. Привлечение виновных лиц к административной ответственности осуществляется только на основе доказательств, под которыми в соответствии с ч. 1 ст. 26.2 КоАП РФ понимаются любые фактические данные, на основании которых судья, орган, должностное лицо, в производстве которых находится дело, устанавливают наличие или отсутствие события административного правонарушения, виновность лица, привлекаемого к административной ответственности, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела. Доказательствами по делам об административных правонарушениях являются: протоколы об административном правонарушении; иные протоколы, предусмотренные КоАП РФ; объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении; показания потерпевшего, показания свидетеля; заключения эксперта; иные документы;

показания специальных технических средств; вещественные доказательства.

При этом привлечение физического или юридического лица к административной ответственности должно осуществляться посредством доказывания, представляющего собой процесс установления объективной истины по делу путем собирания, исследования, оценки и использования доказательств.

Обучающиеся должны знать, что КоАП РФ не определяет понятия доказывания в производстве по делам об административных правонарушениях, не устанавливает его цели и пределы. В то же время учеными под доказыванием понимается деятельность, включающая в себя следующие аспекты: познавательный; удостоверительный; информационный; мыслительно-логический; процессуальный.

Таким образом, задачей обучающихся при решении заданий, предусмотренных данной темой, является приобретение навыков осуществления мыслительно-логической деятельности, работы с доказательствами и процессуальное оформление полученных результатов.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Гражданин Бутылкин тайно похитил из магазина «Трочка» два килограмма колбасы стоимостью 950 рублей и бутылку водки стоимостью 500 рублей при отсутствии признаков преступления, предусмотренного ч. 2–4 ст. 158 УК РФ. Гражданка Петрова являлась очевидцем того, как Бутылкин прятал колбасу и бутылку водки в карман верхней одежды, а на кассе расплатился за другой товар. Петрова рассказала об этом факте охраннику магазина, который вызвал наряд полиции. Сотрудники патрульно-постовой

службы полиции задержали гражданина Бутылкина и доставили в дежурную часть территориального органа внутренних дел для составления протокола об административном правонарушении.

При рассмотрении дела об административном правонарушении Бутылкин признал свою вину и раскаялся в содеянном.

Дайте правовую оценку данным событиям. Какими доказательствами должен быть установлен состав административного правонарушения, совершенного Бутылкиным? Составьте необходимые процессуальные документы.

Задание 2.

Дайте ответ, каким образом судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело об административном правонарушении, и не имеющие технического образования, могут оценить заключение эксперта-автотехника, составившего заключение судебной автотехнической экспертизы в связи с совершенным ДТП.

Каким действующим законодательством установлены способы оценки данного вида доказательства?

Задание 3.

Наряд патрульно-постовой службы полиции в составе двух полицейских, осуществляя пешее патрулирование по ул. Центральной в городе Рузе, обнаружили трех граждан, которые, сидя на лавочке в парке, распивали водку из стаканов. Также рядом с ними на лавке находились две открытые бутылки водки и банка консервов. При проверке документов выяснилось, что данные лица являются совершеннолетними и проживают в г. Рузе.

Вправе ли сотрудники ППСП применить к указанным гражданам в данной ситуации меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях? Если да, то какие? Составьте необходимые процессуальные документы.

Задание 4.

При проверке жилого сектора на обслуживаемой территории участковый уполномоченный полиции капитан полиции Иванов обратил внимание на остановившийся автомобиль «Волга», из которого, покачиваясь, вышел водитель. При проверке документов выяснилось, что водитель автомобиля «Волга» гражданин Петров является собственником автомобиля. Во время разговора с водителем сотрудник полиции обнаружил ряд признаков, свидетельствующих о том, что Петров находится в состоянии опьянения (запах алкоголя изо рта, неустойчивость позы, нарушение речи). Сам водитель факт опьянения не отрицал.

Имеется ли в действиях водителя состав административного правонарушения? Определите предмет доказывания по этому делу.

Задание 5.

Участковый уполномоченный полиции на обслуживаемом участке (Восточном микрорайоне п.г.т. Тучково Рузского городского округа) задержал двух граждан, распивающих пиво. При проверке документов выяснилось, что один из них является гражданином Ивановым, которому сегодня исполнилось 16 лет, а второй – 20-летний гр. Петров, составивший компанию своему товарищу. Петров пояснил, что пиво он купил по просьбе Иванова, которому сегодня исполнилось 16 лет. Начальник ОМВД на основании ч. 1 ст. 20.20 КоАП РФ назначил Петрову и Иванову административное наказание в виде административного штрафа.

Дайте юридическую оценку ситуации. Какими доказательствами должен быть установлен состав административного правонарушения? Составьте необходимые процессуальные документы.

Задание 6.

Участковый уполномоченный полиции Аниськин при проверке порядка хранения оружия, находящегося в собственности у граждан, обнаружил, что гражданин Семенов хранит оружие в собранном виде на стене. Участковым уполномоченным полиции был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 4 ст. 20.8 КоАП РФ, а охотничье ружье было изъято в качестве доказательства по делу. При изъятии оружия сотрудник полиции составил справку установленного образца.

Проведите юридический анализ предложенной ситуации. Определите правомерность действий участкового уполномоченного полиции. Кто уполномочен составлять протокол об административном правонарушении в данном случае?

Задание 7.

Старший инспектор ДПС капитан полиции Дорогин при несении службы на маршруте патрулировании на 64-м км Минского шоссе остановил автомобиль ЗИЛ-131, принадлежащий войсковой части 42256, которым управлял закрепленный за автомобилем рядовой Солдатов.

При проверке документов у водителя Солдатова капитан полиции Дорогин почувствовал от военнослужащего слабый запах спиртного.

Проанализируйте ситуацию. Какое правонарушение можно усмотреть в действиях водителя? Какими доказательствами правонарушение может быть закреплено? Составьте необходимые процессуальные документы.

Задание 8.

Водитель Японцев управлял автомобилем «Тойота» с нестандартным государственным регистрационным знаком. Инспектор Госавтоинспекции лейтенант полиции Костромин остановил его на маршруте патрулирования.

Какими доказательствами может быть установлено выявленное административное правонарушение?

Задание 9.

Участковый уполномоченный полиции Иванов при обходе своего участка обратил внимание на водителя Петрова, управлявшего автомобилем «Тойота». При проверке водительских документов сотрудник полиции заметил запах алкоголя изо рта Петрова, нарушение его речи. Указанные факты вызвали у полицейского подозрение в том, что Петров находился в состоянии алкогольного опьянения. Проведенное освидетельствование водителя на состояние алкогольного опьянения подтвердило данное предположение.

Какие доказательства должны быть собраны участковым уполномоченным полиции для установления состава административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ?

Задание 10.

Гражданин Носков и Варежкин, проживающие в г. Москве, обратились к участковому уполномоченному полиции Губанову с просьбой принять меры в отношении их соседа, который нарушает правила содержания своей собаки в квартире, что выражается в постоянном лае собаки и загрязнении ею мест общего пользования, что образует состав административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 5.1 «Нарушение правил содержания домашних животных» Кодекса г. Москвы об административных правонарушениях.

Какие доказательства необходимо использовать при рассмотрении данного дела?

Вопросы для самопроверки

1. Назовите обстоятельства, подлежащие обязательному установлению и входящие в предмет доказывания административного правонарушения.

2. Раскройте содержание требований, предъявляемых к доказательствам.

3. Что понимается под доказыванием?

4. Раскройте понятие доказательств.

5. Что относится к источникам доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях?

6. Дайте понятие относимости доказательств. Каким требованиям должно отвечать относимое доказательство?

7. Раскройте понятие допустимого доказательства. Приведите примеры нарушения требований допустимости доказательства.

8. Приведите классификацию доказательств по источнику их происхождения.

9. Какие доказательства относятся к личным?

10. Дайте понятие вещественных доказательств.

11. Какие документы относятся к доказательствам в административном процессе?

12. В чем отличие вещественных доказательств от письменных по способу их исследования?

13. На какие виды делятся доказательства по характеру связи между доказательством и устанавливаемым фактом?

14. По каким признакам различаются прямые доказательства от косвенных?

15. Раскройте понятие первоначальных доказательств.

16. Какие доказательства относятся к производным?

17. Перечислите способы собирания доказательств в административном процессе.

18. Кто обладает компетенцией оценивать доказательства по делу об административном правонарушении?

Тема 29. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

Рекомендации по изучению темы

При изучении данной темы обучающиеся должны уяснить, что меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях являются одним из видов административно-правового принуждения, установлены ст. 27.1 КоАП РФ и применяются при наличии одного из поводов к возбуждению дела об административном правонарушении, закрепленных в ст. 28.1 КоАП РФ. Целями их применения являются:

- пресечение административного правонарушения;
- установление личности нарушителя;
- составление протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения;
- обеспечение своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении;
- исполнение принятого по делу постановления.

Решение предложенных в данной теме практических заданий должно помочь обучающимся усвоить, что меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях представляют собой систему мер принуждения, которые взаимосвязаны между собой (например, для доставления лица в дежурную часть ОВД необходимо проведение личного досмотра и досмотра вещей и документов, находящихся при физическом лице, а при обнаружении предмета или орудия правонарушения – и их изъятия).

Действующим законодательством предусмотрено 14 видов мер, таких как:

- 1) доставление;
- 2) административное задержание;

3) личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов;

4) изъятие вещей и документов;

5) отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида;

6) освидетельствование на состояние алкогольного опьянения;

7) медицинское освидетельствование на состояние опьянения;

8) задержание транспортного средства;

9) арест товаров, транспортных средств и иных вещей;

10) привод;

11) временный запрет деятельности;

12) залог за арестованное судно;

13) помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы Российской Федерации в форме принудительного выдворения за пределы Российской Федерации, в специальные учреждения, предусмотренные Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

14) арест имущества в целях обеспечения исполнения постановления о назначении административного наказания за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.28 КоАП РФ.

Таким образом, решение практических заданий направлено на выработку у обучающихся навыков на применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в целях эффективного и своевременного привлечения виновных в совершении административного правонарушения субъектов к административной ответственности, надлежащего исполнения административных наказаний, при соблюдении при этом прав и законных интересов правонарушителей и иных лиц.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

К гражданину Булкину, ожидающему пригородный поезд на Белорусском вокзале, подошел сотрудник патрульно-постовой службы полиции и потребовал представить для досмотра спортивную сумку. На вопрос Булкина о причинах досмотра сотрудник полиции сослался на большие размеры спортивной сумки.

Оцените данную ситуацию с точки зрения действующего административного законодательства.

Задание 2.

При проведении сотрудниками полиции личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при гражданине Ключникове, обусловленного совершением им административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 12.26 КоАП РФ, сотрудником полиции были изъяты: связка ключей, пачка сигарет, водительское удостоверение на его имя, страховой полис ОСАГО, свидетельство о регистрации транспортного средства.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции при принятии решения о проведении личного досмотра и досмотра вещей, и его проведении.

Задание 3.

Проведите сравнительный анализ мер государственного принуждения и заполните таблицу.

Показатели	Досмотр транспортного средства	Осмотр транспортного средства	Обыск
Правовая основа			
Основание			
Цель			

Условия для проведения			
Процессуальное оформление			
Содержание процессуального действия			

Задание 4.

Гражданин Гуляев, выходя из ресторана «Три туза», в котором отмечал свой день рождения, был остановлен сотрудниками патрульно-постовой службы полиции, которые потребовали от него предъявить документы, удостоверяющие личность.

Выяснив, что у Гуляева отсутствуют при себе документы, сотрудники полиции доставили его в дежурную часть территориального органа внутренних дел для установления личности, а дежурный по органу внутренних дел составил в отношении Гуляева протокол об административном правонарушении на основании ст. 20.21 КоАП РФ и применил к нему административное задержание до его вытрезвления. Через шесть часов Гуляев был освобожден.

Дайте правовую оценку происшедшим событиям. Подготовьте протокол об административном правонарушении, предусмотренным соответствующей нормой КоАП РФ.

Задание 5.

Проведите сравнительный анализ перечисленных мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и заполните таблицу.

Показатели	Изъятие вещей и документов	Арест товаров, транспортных средств и иных вещей	Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
Правовая основа			
Основание			
Цель			

Условия для проведения			
Процессуальное оформление			
Содержание процессуального действия			

Задание 6.

Участковый уполномоченный полиции при проверке паспортного режима в доме по ул. Строителей обнаружил у гражданина Петрова в квартире висевшее в собранном виде на стене гладкоствольное огнестрельное оружие, которое он хранил с нарушением срока его регистрации. За данное правонарушение был составлен протокол об административном правонарушении, к которому была приложена справка об изъятии сотрудником полиции у Петрова огнестрельного оружия.

Проанализируйте ситуацию, дайте ей юридическую оценку.

Задание 7.

Гражданин Иванов, находясь в пьяном виде на ул. Советской в г. Рузе, выкрикивал словесные угрозы проходившим рядом гражданам, за что получил от наряда ППСП замечание. Несмотря на это, Иванов продолжал свои действия.

Оцените действия гражданина Иванова с точки зрения административного законодательства. Какие меры административно-правового принуждения, предусмотренные КоАП РФ, вправе применить к нему сотрудники полиции?

Задание 8.

Наряд ДПС ГИБДД, проводивший досмотр транспортного средства гражданина Иванова, обнаружил в его автомобиле небольшое (менее 0,5 г) количество вещества, похожего на марихуану, которое в присутствии понятых было изъято, упаковано и

направлено на экспертизу. Сам Иванов был доставлен сотрудниками полиции в дежурную часть отдела полиции.

Можно ли применить к Иванову меру административного обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в виде административного задержания? Если можно, то в течение какого срока Иванов может быть задержан? Изменяются ли юридические основания задержания в зависимости от количества обнаруженного наркотического средства? В случае если в действиях гражданина Иванова присутствуют признаки административного правонарушения, кто вправе составлять протокол об административном правонарушении, и кто наделен полномочиями по его рассмотрению?

Задание 9.

Участковый уполномоченный полиции лейтенант полиции Иванов совместно с двумя сотрудниками патрульно-постовой службы полиции сержантами полиции Петровым и Антоновым при обходе своего участка обнаружили трех граждан, распивающих на детской площадке возле д. 5 по ул. Московской водку из стаканов. На лавке находилось три открытые бутылки водки и банка соленых огурцов. Граждане представились Сосновым, Петровым и Носковым, проживающими в этом доме.

Усматривается ли состав административного правонарушения в действиях Соснова, Петрова и Носкова? Какие меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях могут быть применены к данным гражданам?

Задание 10.

Во время несения службы на маршруте патрулирования старший инспектор ДПС лейтенант полиции Иванов остановил автомобиль УАЗ 3160, которым управлял Петров. При проверке документов сотрудник полиции обратил внимание на красные воспаленные глаза водителя. Старший инспектор ДПС потребовал

от водителя пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения. После отказа водителя он отстранил водителя от управления, задержал транспортное средство, изъял водительское удостоверение и составил протокол об административном правонарушении на основании ч. 1 ст. 12.26 КоАП РФ.

Оцените законность действий сотрудника Госавтоинспекции в данной ситуации с позиции действующего законодательства. Назовите основания проведения сотрудником полиции освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте правовое регулирование применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и их виды.

2. Назовите цели, основания и порядок применения доставления.

3. Назовите цели, основания, порядок и сроки административного задержания.

4. Назовите цели, основания, условия и порядок проведения личного досмотра и досмотра вещей, находящихся при физическом лице.

5. Назовите цели, основания, условия и порядок проведения досмотра транспортного средства.

6. Раскройте порядок и сроки оформления применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

7. Назовите виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, требующих для их проведения участия понятых.

8. Перечислите виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, в которых участие

понятых может быть заменено видеозаписью процессуального действия.

9. Какие требования необходимо предъявить к видеозаписи мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях для признания результатов проведения процессуальных действий допустимыми и достоверными доказательствами?

10. В какие сроки должно осуществляться доставление нарушителя в органы внутренних дел?

11. За совершение каких административных правонарушений органы внутренних дел уполномочены производить доставление?

12. Можно ли проводить личный досмотр без участия понятых?

13. В течение какого срока можно содержать лицо, доставленное за совершение мелкого хулиганства, в комнате для задержанных при дежурной части территориального отдела полиции?

Тема 30. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Рекомендации по изучению темы

Исполнение постановлений представляет собой заключительную стадию по делам об административных правонарушениях, в которой подводится итог деятельности правоохранительных органов и от которой в конечном счете зависит реализация принципа законности. Задачами исполнительного производства являются обеспечение исполнения вынесенного постановления, защита законных прав и интересов участников производства, предупреждение административных правонарушений, а также воспитание граждан в духе уважения и соблюдения законов.

Обучающиеся должны уяснить, что для решения задач законодательства об административных правонарушениях в целом (определенных в ст. 24.1 КоАП РФ) вынесенное постановление по делу об административном правонарушении должно быть исполнено. В противном случае цель законодательства об административных правонарушениях, заключающаяся в защите объектов правовой охраны от противоправных посягательств в виде административных правонарушений, не будет достигнута.

Обучающиеся должны знать, что исполнению постановления по делам об административных правонарушениях в КоАП РФ посвящены гл. 31 и 32, входящие в V раздел.

В гл. 31 КоАП РФ содержатся административно-правовые нормы, определяющие общий порядок исполнения постановления о назначении административного наказания. В гл. 32 КоАП РФ находятся нормы, определяющие особенности исполнения отдельных видов административных наказаний.

Задача данной темы практикума – научить обучающихся применять данные правовые нормы в типовых жизненных ситуациях, описанных в условиях заданий.

В заключение обучающемуся необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Задание 1.

Гражданину Лукашову за совершенное административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство», судьей районного суда было назначено административное наказание в виде ареста сроком на восемь суток. Во время исполнения административного наказания Лукашов узнал о смерти брата и готовящихся похоронах. Он обратился к начальнику подразделения территориального органа внутренних дел, где отбывал административное наказание, с просьбой отпу-

стить его домой на похороны брата, погибшего в автомобильной катастрофе.

Какой ему следует дать ответ?

Задание 2.

Гражданин Дятлов 12 мая в 20:10 был доставлен в дежурную часть территориального отдела полиции за распитие бутылки водки на территории детской площадки возле жилого дома. 12 мая в 20:20 оперативный дежурный дежурной части территориального отдела полиции составил протокол об административном задержании гражданина Дятлова за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ.

13 мая в 10:30 Дятлов был доставлен в зал суда для рассмотрения дела о совершенном административном правонарушении. Судьей районного суда было назначено административное наказание в виде ареста сроком на двое суток.

Проведите исчисление срока исполнения гражданином Дятловым назначенного ему административного ареста.

Задание 3.

Гражданин Брагин был задержан нарядом патрульно-постовой службы полиции и участковым уполномоченным полиции, осуществляющим охрану общественного порядка на обслуживаемой территории, за потребление во время нахождения на стадионе «Динамо» медицинского препарата «Лирика», содержащего наркотические вещества, без назначения врача. Участковый уполномоченный полиции, используя видеозапись, провел изъятие медицинского препарата «Лирика» и потребовал от гражданина Брагина проследовать в дежурную часть отдела полиции для проведения других процессуальных действий и составления необходимых процессуальных документов, на что Брагин ответил категорическим отказом. Вследствие этого сотрудники патрульно-

постовой службы полиции были вынуждены доставить Брагина в дежурную часть для составления протокола об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ. После проведения экспертизы, установившей содержание в медицинском препарате наркотических веществ, оперативный дежурный составил протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 20.20 и протокол об административном правонарушении на основании ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ.

Судья районного суда, рассмотрев дело о совершенном гражданином Брагиным административном правонарушении, предусмотренном ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ, вынес постановление о назначении административного наказания в виде административного ареста сроком на семь суток.

Постановление судьи об административном аресте Брагина было исполнено органами внутренних дел немедленно после его вынесения.

Гражданин Брагин выразил свое несогласие. По его мнению, немедленное исполнение постановления об административном аресте является незаконным, так как подвергает лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, административному аресту до вступления в законную силу постановления по делу об административном правонарушении, а следовательно, не соответствует Конституции Российской Федерации: ст. 15 (ч. 1), 17 (ч. 1), 22 (ч. 1) и 49 (ч. 1).

Каков порядок исполнения постановления об административном аресте (укажите конкретные нормы КоАП РФ)? Какой установлен срок обжалования постановления об административном аресте? Нарушены ли конституционные права Брагина?

Задание 4.

В дежурную часть ОМВД России по Можайскому городскому округу за совершение мелкого хулиганства (приставание к гражда-

нам Норкину и Крабову возле кинотеатра «Октябрь», сопровождающееся нецензурной бранью в их адрес) нарядом ППСП был доставлен гражданин Круглов. Дежурный по территориальному органу внутренних дел предложил Круглову уплатить штраф на месте в размере 500 рублей, пояснив, что он назначает ему минимальный размер, предусмотренный ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ.

Оцените правомерность действий дежурного с позиции законодательства?

Задание 5.

Граждане Варкин и Болотин, находясь на лавочке в парке Победы Рузского городского округа, распивали бутылку водки. Когда к ним подошел наряд патрульно-постовой системы полиции и потребовал пройти с ними в дежурную часть ОВД, они предъявили паспорта, и признавая свою вину в совершении административного правонарушения, предложили заплатить штраф на месте.

Каковы должны быть действия сотрудников полиции в данной ситуации?

Задание 6.

Участковый уполномоченный полиции лейтенант полиции Идеалов проводил проверку на обслуживаемом участке: порядок хранения огнестрельного оружия и боеприпасов гражданами, имеющими в собственности оружие. При проверке гражданина Охотникова было установлено, что охотничье ружье ИЖ-26, на которое у Охотникова имеется разрешение, висит в собранном виде на стене в его квартире.

По данному факту участковым уполномоченным полиции был составлен протокол об административном правонарушении, ружье было изъято, а Охотникову выдана справка, в которой было указано об основаниях изъятия ружья.

Начальник ОМВД России по N-ску, рассмотрев протокол, подверг Охотникова административному штрафу в размере 1 000 рублей с конфискацией ружья.

Проанализируйте ситуацию, дайте ей юридическую оценку. Определите правомерность принятого решения. Кто уполномочен составлять протоколы и рассматривать дело об административном правонарушении в данном случае?

Задание 7.

Гражданин Неверов, подвергнутый административному наказанию в виде административного штрафа в размере 1 000 рублей за совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ, счел наказание незаконным и решил штраф не оплачивать.

Какие последствия могут повлечь действия гражданина Неверова?

Задание 8.

Инспектор Госавтоинспекции за превышение водителем Петровым установленной скорости движения составил протокол об административном правонарушении и передал его в отделение Госавтоинспекции.

На основании какой нормы и какому административному наказанию может быть подвергнут водитель?

Задание 9.

Гражданину Иванову 10 сентября за совершение мелкого хищения мировым судьей был назначен административный арест сроком на восемь суток. В этот же день судья районного суда вынес постановление в отношении Иванова за совершение мелкого хулиганства, сопряженного с неповиновением законному

требованию сотрудника полиции, осуществляющего охрану общественного порядка, сроком на 10 суток.

Каким образом гражданин Иванов будет исполнять назначенные административные наказания?

Задание 10.

Мировым судьей 10 октября в 15:00 за совершение гражданином Астровым административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 7.27 КоАП РФ, было вынесено постановление о назначении административного наказания в виде административного ареста сроком на семь суток. До рассмотрения дела об административном правонарушении к нему было применено административное задержание с 08:00 9 октября до 14:00 10 октября.

Проведите исчисление срока исполнения гражданином Астровым административного наказания.

Вопросы для самопроверки

1. С какого момента постановления по делу об административном правонарушении вступают в законную силу?

2. На какой орган или должностное лицо возлагается обязанность по исполнению решения по делу об административном правонарушении?

3. Какие виды постановления о назначении административного наказания могут быть отсрочены или рассрочены при их исполнении?

4. Кто и на каком основании вправе приостановить исполнение постановления о назначении административного наказания?

5. Кто и в каких случаях вправе прекратить исполнение постановления о назначении административного наказания?

6. По истечении какого срока постановления о назначении административного наказания не подлежат исполнению?

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.08.2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ : [принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года ; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года] // Российская газета. – 31.12.2001. – № 256.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года ; одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года] // Российская газета. – 31.12.2001. – № 256.

4. О Правительстве Российской Федерации : Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ : [принят Государственной Думой 11 апреля 1997 года ; одобрен Советом Федерации 14 мая 1997 года] // Российская газета. – 23.12.1997. – № 245.

5. О чрезвычайном положении : Федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ : [принят Государственной Думой 26 апреля 2001 года ; одобрен Советом Федерации 16 мая 2001 года] // Российская газета. – 02.06.2001. – № 105.

6. О военном положении : Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ : [принят Государственной Думой 27 декабря 2001 года ; одобрен Советом Федерации 16 января 2002 года] // Российская газета. – 02.02.2002. – № 21.

7. О Государственной границе Российской Федерации : Закон Российской Федерации № 4730-1 // Российская газета. – 04.05.1993. – № 84.

8. Об общественных объединениях : Федеральный закон № 82-ФЗ : [принят Государственной Думой 14 апреля 1995 года] // Российская газета. – 25.05.1995. – № 100.

9. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации :

Федеральный закон № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 12.07.1999. – № 28. – Ст. 3466.

10. О безопасности дорожного движения : Федеральный закон № 196-ФЗ : [принят Государственной Думой 15 ноября 1995 года] // Российская газета. – 26.12.1995. – № 245.

11. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон № 53-ФЗ : [принят Государственной Думой 6 марта 1998 года ; одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.03.1998. – № 13. – Ст. 1475.

12. О статусе военнослужащих : Федеральный закон № 76-ФЗ : [принят Государственной Думой 6 марта 1998 года ; одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 01.06.1998. – № 22. – Ст. 2331.

13. О системе государственной службы Российской Федерации : Федеральный закон № 58-ФЗ : [принят Государственной Думой 25 апреля 2003 года ; одобрен Советом Федерации 14 мая 2003 года] // Российская газета. – 31.05.2003. – № 104.

14. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон № 79-ФЗ : [принят Государственной Думой 7 июля 2004 года ; одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года] // Российская газета. – 31.07.2004. – № 162.

15. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : Федеральный закон № 59-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 апреля 2006 года ; одобрен Советом Федерации 26 апреля 2006 года] // Российская газета. – 05.05.2006. – № 95.

16. Об исполнительном производстве : Федеральный закон № 229-ФЗ : [принят Государственной Думой 14 сентября 2007 года ; одобрен Советом Федерации 19 сентября 2007 года] // Российская газета. – 06.10.2007. – № 223.

17. О противодействии коррупции : Федеральный закон № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года ; одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 29.12.2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.

18. О полиции : Федеральный закон № 3-ФЗ : [принят Государственной Думой 28 января 2011 года ; одобрен Советом Федерации 2 февраля 2011 года] // Российская газета. – 08.02.2011. – № 25.

19. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 247-ФЗ : [принят Государственной Думой 7 июля 2011 года ; одобрен Советом Федерации 13 июля 2011 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 25.07.2011. – № 30 (ч. 1). – Ст. 4595.

20. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 342-ФЗ : [принят Государственной Думой 17 ноября 2011 года ; одобрен Советом Федерации 25 ноября 2011 года] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 05.12.2011. – № 49 (ч. 1). – Ст. 7020.

21. Указ Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 27.01.2020. – № 4. – Ст. 346.

22. Приказ МВД России от 26 марта 2013 г. № 161 «Об утверждении Порядка проведения служебной проверки в органах, организациях и подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. – 14.06.2013. – № 127.

23. Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL : <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 23.03.2018).

Постановления высших судов

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 г. № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Российская газета. – 19.04.2005. – № 80.

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 октября 2006 г. № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Российская газета. – 08.11.2006. – № 250.

26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 июня 2019 г. № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Российская газета. – 03.07.2019. – № 142.

Учебная и научная литература

27. Агапов, А. Б. Административное право : учебник / А. Б. Агапов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016.

28. Административная ответственность : учебное пособие / Под ред. А. И. Стахова, Н. В. Румянцева. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014.

29. Административное и административно-процессуальное право : учебное наглядное пособие / [Э. Т. Сидоров, Е. А. Никоноров, Р. В. Кондрашечкин, О. Н. Садовников]. – М., 2018.

30. Административное право : учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов, – 4-е изд., пересмотр. и доп. – М. : Норма : Инфра-М, 2012.

31. Административное право России : учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. Л. Л. Попов. – М. : Проспект, 2015.

32. Административно-процессуальное право : словарь терминов и понятий / Сост. : В. В. Степанюк. – Орел : Орловский юридический институт МВД России, 2010.

33. Административно-процессуальное право России : учебник / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. – М. : Издательство Юрайт, 2016.

34. Актуальные проблемы административного права и процесса : учебник / А. И. Стахов, Н. Д. Эриашвили, М. В. Костенников, А. В. Куракин, П. И. Кононов, А. М. Кононов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

35. Алехин, А. П. Административное право России. Особенная часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – 4-е изд. – М. : Зерцало-М, 2018.

36. Алехин, А. П. Административное право России. Первая и вторая части : учебник / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. М. : Зерцало-М, 2011.

37. Бахрах, Д. Н. Административное право России : учебник. – 4-е изд., исправ. и доп. – М. : Эксмо, 2010.

38. Братановский, С. Н. Административное право : учебник. – М. : Директ-Медиа, 2013.

39. Волкова, В. В. Государственная служба : учебное пособие / В. В. Волкова, А. А. Сапфирова. – М. : Издательство ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2012.

40. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (постатейный) / [Р. В. Амелин, Е. А. Бевзюк, Ю. В. Волков и др.] // Подготовлен для системы «КонсультантПлюс», 2014.

41. Конин, Н. М. Административное право : учебник / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. – М. : Издательство Юрайт, 2015.

42. Панкова, Р. В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях / Под ред. О. А. Егоровой. – М. : Статут, 2014.

43. Панова, И. В. Административно-процессуальное право России. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – М. : Норма, 2012.

44. Серков, П. П. Административная ответственность в российском праве : современное осмысление и новые подходы : монография. – М. : Норма, Инфра-М, 2012.

45. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт. 2019.

46. Хадисов, Г. Х. Сборник по административному праву : учебно-практическое пособие / Г. Х. Хадисов, Б. Ц. Жаманов, А. В. Тихонов. – М. : МосУ МВД России, 2012.

Ресурсы сети Интернет по проблемам административного права

47. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – URL : <http://www.vsr.f.ru>.

48. Официальный сайт Президента России. – URL : <http://www.kremlin.ru>.

49. Официальный сайт Правительства России. – URL : <http://www.government.ru>.

50. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – URL : <http://www.mvd.ru>.

51. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – URL : <http://www.genproc.gov.ru>.

52. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLibrary.ru [Доступ к РИНЦ (Российскому индексу научного цитирования) и журнальным статьям]. – URL : <http://elibrary.ru>.

Информационно-справочные системы

53. Официальный сайт справочно-правовой системы «КонсультантПлюс». – URL : <http://www.consultant.ru>.

54. Официальный сайт информационно-правового портала «Гарант». – URL : <http://www.garant.ru>.

Практикум

Никоноров Евгений Анатольевич,

доктор педагогических наук, кандидат юридических наук, доцент

Сидоров Эдуард Томович,

кандидат юридических наук, доцент

Корнилова Екатерина Ивановна,

кандидат исторических наук, доцент

Королева Екатерина Геннадьевна,

кандидат филологических наук

Жихорева Раиса Евгеньевна,

кандидат юридических наук

Новгородов Дмитрий Александрович

Ребрищев Николай Митрофанович

АДМИНИСТРАТИВНОЕ И АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО

Редактор *Боровкова А. Н.*

Компьютерная верстка *Боровкова А. Н.*

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

Подписано в печать 30.10.2020 Формат 60×84 1/16 Тираж 61 экз.

Заказ № 307 Цена договорная Объем 7,9 уч.-изд. л.
13,3 усл. печ. л.
