

БЕЛГОРОДСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ
ИМЕНИ И.Д. ПУТИЛИНА

Е.А. Николаенко

**АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ПРОХОЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ КУРСАНТАМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ**

Монография

**Белгород
Белгородский юридический институт МВД России
имени И.Д. Путилина
2021**

УДК 342.9
ББК 67.401.133
Н 63

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Бел ЮИ МВД России
имени И.Д. Путилина

Н 63 Николаенко, Е. А.
Административно-правовое регулирование прохождения службы курсантами образовательных организаций МВД России : монография / Е. А. Николаенко. – Белгород : Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2021. – 105 с.
ISBN 978-5-91776-373-6

Рецензенты:

Полякова Н.В., кандидат юридических наук, доцент (Воронежский институт МВД России);

Куликова М.А., начальник ОРЛС УМВД России по Белгородской области.

В монографии проанализированы исторические аспекты становления и развития основ формирования государственно-служебного положения обучающихся, определены сущность и особенности административно-правового регулирования прохождения службы в МВД России; исследовано административно-правовое положение курсантов образовательных организаций системы МВД России, а также современное состояние кадрового обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Изучение монографии обеспечит формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.

Предназначена для курсантов, слушателей, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 342.9
ББК 67.401.133

ISBN 978-5-91776-373-6

© Белгородский юридический институт
МВД России имени И.Д. Путилина, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. История развития и современные основы формирования государственно- служебного положения обучающихся в образовательных организациях системы внутренних дел в России и зарубежных странах	6
2. Этапы прохождения государственной службы курсантами образова- тельных организаций МВД России: система и элементы	28
3. Содержание и особенности реализации административно-правового статуса курсантами образовательных организаций МВД России на этапах прохождения службы	44
3.1. Зачисление на службу в органы внутренних дел Российской Федерации как основание возникновения особого правового положения	50
3.2. Прохождение службы в органах внутренних дел Российской Федерации курсантами образовательных организаций МВД России	58
3.3. Правовые и организационные последствия завершения обучения курсантами образовательных организаций МВД России	68
4. Стратегическое планирование и направления совершенствования правовой основы, регулирующей прохождение службы курсантами образовательных организаций МВД России	76
Заключение	85
Библиографический список	88

ВВЕДЕНИЕ

Современное государство не может осуществлять свою деятельность без государственной службы. Не является исключением и система МВД России, которая призвана не только обеспечивать охрану общественного порядка, укрепление законности и правопорядка, защиту прав и свобод человека, охрану законных интересов государственных и негосударственных организаций и объединений, вести борьбу с преступностью и иными правонарушениями, но и может в своей деятельности ограничивать права и свободы человека и гражданина. Следует особо подчеркнуть, что многие сотрудники органов внутренних дел обладают статусом представителей власти и наделены полномочиями по применению мер государственного принуждения, что требует особого внимания к их функционированию.

Бесспорно, что система органов внутренних дел может исполнять возложенные на нее задачи качественно, эффективно, в соответствии со стандартами правового государства только при условии хорошего кадрового обеспечения. Практически во всех государствах мира особое внимание уделяется вопросам подготовки специализированных высококвалифицированных кадров как важнейшему элементу государственного механизма. На современном этапе кадровое укрепление МВД России является одним из приоритетных направлений деятельности органов внутренних дел¹. От уровня профессионализма, личных и деловых качеств сотрудников органов внутренних дел, их устойчивой мотивации профессиональной деятельности, соблюдения ими служебной дисциплины и законности, напрямую зависят авторитет и положительный имидж органов внутренних дел, повышение доверия населения к сотрудникам полиции, а также уровень результативной оценки их профессиональной служебной деятельности.

В целях формирования компетентного кадрового состава органов внутренних дел необходима выработка стратегических решений в области кадрового обеспечения деятельности органов внутренних дел, совершенствование подготовки кадров для органов внутренних дел, приведение нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы прохождения службы в органах внутренних дел, в соответствие с требованиями современного российского общества, что повлияет не только на качество выполнения сотрудниками служебных обязанностей, уровень их социальной защищенности, степень удовлетворенности службой, но и отразится на уровне общественной безопасности и правопорядка в государстве.

Оптимизация структуры и численности органов внутренних дел, повышенные требования к сотрудникам органов внутренних дел, увольнение со службы молодых специалистов характеризуют состояние кадрового корпуса органов внутренних дел в целом. Выпускники образовательных организаций

¹ Итоги подведены, задачи поставлены: из выступления Президента России Владимира Путина // Полиция России. 2014. Апрель. С. 5.

МВД России как основа организационно-правового механизма комплектования кадрового состава органов внутренних дел ежегодно пополняют территориальные органы МВД России. Преимущественно образовательные организации высшего образования системы МВД России призваны осуществлять подготовку квалифицированных кадров с высшим образованием для органов внутренних дел с использованием практико-ориентированного обучения с целью получения у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, приобретения общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций для непосредственного выполнения служебных обязанностей сотрудника органов внутренних дел после окончания обучения.

Поэтому вопросы прохождения службы курсантами образовательных организаций системы МВД России, совершенствования работы по качественному комплектованию ведомственных вузов переменным составом, закрепления молодых специалистов на службе в органах внутренних дел, формирования в период обучения у курсантов стандарта антикоррупционного поведения являются залогом эффективности функционирования органа внутренних дел и требуют комплексного подхода к своему решению на основе организации тесного взаимодействия и комплексного использования научного потенциала и практических возможностей территориальных органов МВД России и ведомственных образовательных организаций.

1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-СЛУЖЕБНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Исследуя историю становления государственно-служебного положения учащихся системы МВД России, в первую очередь необходимо говорить об истории и развитии образовательных организаций системы МВД России и системы образования в целом, которые неразрывно связаны с формированием государственно-служебного положения учащихся.

В период с 1991 по 1992 год в связи со сменой социально-экономического строя и государственно-политического устройства в России сфера образования стала развиваться в новом направлении. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР»² с целью развития экономического, интеллектуального и культурного ресурсов России сфера образования стала приоритетной. Это послужило поводом для реформы образования. В основу проведения реформы легли 10 ключевых принципов, которые в конце 1988 года получили свое одобрение на Всесоюзном съезде работников образования, а дальнейшее свое развитие – лишь к началу 90-х годов.

К числу данных принципов относились:

1) вариантность образования и многоукладность, которые предусматривали многообразие видов собственности в образовании, приватизацию образовательной системы;

2) демократизация образования, которая своей целью ставила создание демократических связей в образовательной системе посредством ликвидации монополизма государства в сфере образования; придания независимости учебным заведениям по выбору политики своего развития, содержания, целей, и методов работы, их экономической, юридической и финансовой самостоятельности;

3) государственное самоопределение школы;

4) гуманизация образования;

5) регионализация образования, сводившаяся к получению регионами прав и обязанностей по выбору персональной образовательной стратегии и уходу от унитарного учебного пространства;

6) открытость образования, заключавшаяся в обращении образования ко всему миру и его широкомасштабным проблемам, на первое место ставились общечеловеческие ценности, а потом групповые или классовые;

7) непрерывность образования;

8) гуманитаризация образования;

² Указ Президента РСФСР от 11 июля 1991 г. № 1 «О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 31. Ст. 1025.

- 9) разграничение и мобильность образования;
- 10) деятельностная форма образования, предусматривавшая отказ от механического постижения учебного материала.

Данные принципы легли в основу Закона Российской Федерации «Об образовании», который был принят Верховным Советом Российской Федерации 10 июля 1992 года³.

Направления предстоящей реформы заключались:

- в формировании концепции непрерывного образования, представленной многообразием видов высшего образования исходя из сроков и уровня осуществляемой подготовки, выдаваемых дипломов, форм обучения, званий и степеней;
- в демократизации управления и децентрализации, посредством предоставления автономности вузам и их региональным объединениям для решения собственных задач в области науки и образования.

Следствием практической реализации одного из направлений реформы вузов с 1 сентября 1992 года явился последовательный переход высших школ на многоуровневую концепцию подготовки специалистов.

Многоуровневая концепция подготовки специалистов с высшим образованием имела свою структуру и включала четыре уровня:

- 1) неполное высшее образование;
- 2) базовое высшее образование;
- 3) полное высшее образование;
- 4) аспирантская подготовка.

Первый уровень реализуется посредством двухгодичных образовательных программ, представленных в основном гуманитарными и общенаучными дисциплинами.

Второй уровень содержит профессиональные и образовательные программы, которые направлены на увеличение гуманитарного и общенаучного образования, на получение фундамента профессиональной подготовки в одной из областей науки, культуры и техники. Граждане, успешно окончившие данное образование на втором уровне, получали по выбранному направлению подготовки степень бакалавра наук.

Третий уровень реализуется посредством научно-исследовательских, образовательных и профессиональных программ, которые направлены на усиление образования, и в том числе профессиональной подготовки, специалиста с базовым высшим образованием в соответствии со спецификой его предстоящей профессиональной деятельности. Окончание же третьего уровня подтверждалось выдачей диплома о присвоении по одному из научных направлений степени магистра наук.

Четвертый уровень включает специфические образовательные и научно-исследовательские программы, которые сосредоточены на подготовке научно-

³ Закон от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1797 (утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

педагогических специалистов высшей квалификации, как правило, из числа лиц, которые имеют соответствующее полное высшее образование.

Проводимая реформа профессионального образования в том числе явилась следствием существенных изменений в содержании и структуре подготовки специалистов образовательных учреждений системы МВД России.

В период с 1991 по 1993 год в связи с увеличением штатной численности сотрудников и по некоторым другим причинам качественный и количественный некомплект сотрудников органов внутренних дел существенно увеличился. Так, в 1993 году в ведущих службах некомплект составил примерно 70 тыс. единиц. В свою очередь, учебные заведения системы МВД России в этот период выпустили всего лишь 11,7 тыс. молодых специалистов за год, из них 9,5 тыс. юристов.

Вместе с тем увеличенные требования к сотрудникам органов внутренних дел, существенное омоложение кадрового потенциала, массовый прием граждан допризывного возраста в учебные заведения системы МВД России послужили толчком к качественной модернизации организационных форм и содержания переподготовки и подготовки кадров.

В рамках 1-го этапа реформы ведомственного образования проводились мероприятия по реализации решения коллегии МВД РСФСР от 4 декабря 1991 г. «О программе развития системы учебных заведений и совершенствования подготовки кадров для МВД РСФСР». Данные мероприятия требовали внесения соответствующих корректировок, в связи с чем решением коллегии МВД России от 13 февраля 1993 г. № 1-КМ соответствующим приказом МВД России № 75 была принята Программа дальнейшего совершенствования профессиональной подготовки кадров на 1993–1997 годы, которая послужила началом следующего этапа кардинальных изменений в сфере образования в период постсоветской России⁴.

Главной целью данной Программы становилось преобразование системы переподготовки и подготовки кадров с целью ее соответствия политической и социально-экономической действительности России, возможность создать ее способной с высоким качеством и своевременно восполнять потребности органов внутренних дел в высококвалифицированных специалистах. Данная цель должна была достигаться путем выполнения следующих задач:

- повышения результативности системы переподготовки и подготовки кадров внутренних войск и органов внутренних дел;
- разработки мониторинга годовой потребности ведущих служб органов внутренних дел и внутренних войск в специалистах требуемой квалификации и обозначение мер по уменьшению качественного некомплекта органов внутренних дел;
- расширения системы учебных заведений и обеспечения всех направлений функционирования учебных заведений.

⁴ Кикоть В.Я. Организационно-правовое и информационное обеспечение реализации кадровой политики МВД России в сфере подготовки кадров: дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 2002. С. 123.

Данная Программа включала в себя ежегодный прогноз о потребности специалистов у ведущих подразделений органов внутренних дел на период с 1993 по 1997 год, кроме того, определяла безотлагательные меры по уменьшению некомплекта личного состава и предполагала мероприятия по увеличению эффективности системы переподготовки и подготовки кадров.

Для решения главной цели, которая заключалась в восполнении потребности в специалистах для основных служб органов внутренних дел, было решено учредить некоторое количество учебных заведений, учебно-консультативных пунктов и филиалов. Во исполнение Программы и изданных приказов начали свое функционирование Институт подготовки специалистов по борьбе с организованной преступностью; вузы в городах Красноярске, Владимире, Калининграде, Иркутске; сузы в городах Якутске, Воронеже, Чите, Пензе, Тамбове и Сыктывкаре; очный и заочный факультет в городе Владивостоке от Хабаровской высшей школы; в городе Нальчике факультеты от Омской высшей школы милиции; в городе Челябинске факультеты от Екатеринбургской высшей школы; заочное отделение в городе Петрозаводске от Санкт-Петербургского юридического института и в городе Оренбурге от Уфимской высшей школы; в городах Твери, Ярославле, пос. Тучково Московской области филиал от Московской специальной средней школы милиции; в городе Самаре филиал от Елабужской специальной средней школы милиции; в городе Тобольске учебно-консультационные пункты от Нижне-Тагильской специальной средней школы милиции и в городе Казани от Елабужской средней школы милиции.

Для совершенствования юридического обеспечения деятельности учебных заведений и приведения нормативных правовых актов в соответствие с законодательством Российской Федерации были подготовлены и приведены в действие соответствующие нормативные документы: положение о высших и специальных средних учебных заведениях МВД России; типовой устав учебного заведения МВД России; положение о порядке аккредитации и аттестации учебных заведений; положение об экстернате в учебных заведениях МВД России; инструкция об организации учебного процесса в учебных заведениях МВД России; положение о научно-исследовательской деятельности в МВД России; инструкция по организации служебной и боевой подготовки рядового и педагогического состава органов внутренних дел; инструкция об организации подготовки зарубежных специалистов в учебных заведениях МВД России.

Значимым нормативным документом, принятым в этот период МВД России, стало Положение о высшем учебном заведении Министерства внутренних дел Российской Федерации⁵, в соответствии с которым основными задачами вуза МВД России были:

- восполнение потребностей гражданина в культурном, интеллектуальном и нравственном развитии, получение квалификации и высшего образования;

⁵ Приказ МВД России от 15 июня 1994 г. № 202 «Об утверждении нормативных актов, регламентирующих деятельность учебных заведений МВД России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.0-1.ru/law/default.asp?doc=/norm/5/PRIKAZ/%B9202\(94\)](http://www.0-1.ru/law/default.asp?doc=/norm/5/PRIKAZ/%B9202(94)).

- удовлетворение потребностей ведущих служб органов внутренних дел в квалифицированных специалистах с соответствующим образованием, в том числе и в научно-педагогических кадрах;
- повышение квалификации и переподготовка сотрудников органов внутренних дел и преподавательского состава;
- организация и проведение плановых, фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ и иных опытно-конструкторских и научно-технических исследований по ведущим направлениям функционирования органов внутренних дел;
- сохранение, накопление и приумножение научных, культурных и нравственных ценностей общества;
- распространение гуманитарных, технических и правовых знаний у личного состава органов внутренних дел, увеличение его культурного и образовательного уровня.

Вышеуказанное Положение в том числе определяло категории обучающихся в высшем учебном заведении МВД России, такие как слушатели (курсанты), которые зачислялись на учебу по соответствующим образовательным программам. На основании ежегодного плана комплектования каждому учебному заведению МВД России определялось количество приемных мест для набора и структура приема слушателей (курсантов). Обучение в высшем учебном заведении МВД России происходило на основании соответствующего контракта, заключаемого с комплекующим органом внутренних дел. Зачисление на обучение осуществлялось по программам высшего профессионального образования, где обучающиеся становились слушателями, а по программам среднего и начального профессионального образования – курсантами. В свою очередь административно-правовой статус слушателя (курсанта) определялся законодательством Российской Федерации, Положением о службе в органах внутренних дел Российской Федерации, нормативными актами МВД России и уставом вуза⁶.

В целом система Министерства внутренних дел Российской Федерации была представлена тремя разновидностями учебных заведений: институт, академия и колледж.

Благодаря принимаемым мерам удалось резко увеличить количество человек, поступивших в учебные заведения МВД России, и данный показатель в 1994 году составил около 32,6 тыс. человек, тогда как в 1991 году количество принятых было в 2,5 раза меньше (в 1993 году – 24,2 тыс. человек)⁷.

Имеющиеся проблемы со специалистами следственных подразделений явились причинами увеличения набора слушателей в 1994 году почти в 2,3 раза на следственный факультет Московской высшей школы. Также подготовка следователей осуществлялась в Хабаровской, Екатеринбургской, Санкт-Петербургской и Тюменской высших школах, Санкт-Петербургском юридиче-

⁶ Приказ МВД России от 15 июня 1994 г. № 202 «Об утверждении нормативных актов, регламентирующих деятельность учебных заведений МВД России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.0-1.ru/law/default.asp?doc=/norm/5/PRIKAZ/%B9202\(94\)](http://www.0-1.ru/law/default.asp?doc=/norm/5/PRIKAZ/%B9202(94)).

⁷ Профессиональное образование в МВД России: статистический сборник. – М.: ГУК МВД России, 2001. – 230 с.

ском институте. Таким образом, подготовка следователей осуществлялась на базе 2 средних и 10 высших школ милиции в порядке экстерната по программам среднего профессионального образования для лиц, имеющих высшее непрофессиональное образование которые уволены из Вооруженных Сил в запас и поступили из народного хозяйства. В 26 специальных средних и высших учебных заведениях МВД России было обучено около 1600 человек с целью получения среднего юридического образования теми, кто ранее уже имел высшее неюридическое образование. Достигнутые положительные результаты позволили к концу 1994 года довести количество обучающихся в ссузах и вузах министерства по различным формам обучения до 82 тыс. человек⁸.

Существенное повышение штатной численности личного состава органов внутренних дел и совпавший многочисленный отток квалифицированных специалистов в другие сферы деятельности кардинально обострили проблему качественного и количественного некомплекта в органах внутренних дел. Следствием чего в ведущих службах доля юристов в 1994 году сократилась почти на 8–10% в сравнении с предыдущим годом. Соответствующего юридического образования в 1994 году не имела почти половина сотрудников уголовного розыска, в подразделениях БЭП данный показатель составил 69,1% и в подразделениях участковых инспекторов 72,5%. В подразделениях следствия у 33,1% следователей отсутствовала юридическая квалификация. В зависимости от всего количества должностей, которые подлежали замещению сотрудниками с высшим образованием, только 42,1% должностей было замещено специалистами с высшим образованием и 27,6% со средним специальным образованием⁹.

Руководители органов внутренних дел в отношении выпускников учебных заведений отмечали, что те не всегда готовы нравственно и психологически противостоять проявлениям преступной среды, кроме того, плохо физически подготовлены. Система профессиональной ориентации граждан по вопросу поступления на службу в органы внутренних дел развивалась очень медленно и не имела соответствующего юридического обеспечения.

Нормативные правовые акты, принятые в период с 1992 по 1994 год, которые регламентировали функционирование учебных заведений (Государственный стандарт высшего профессионального образования, Типовое положение о высшем учебном заведении, закон Российской Федерации «Об образовании»), способствовали внесению соответствующих изменений в нормативные акты, регламентирующие структуру и содержание организации подготовки кадров для органов внутренних дел.

В марте 1995 года данные проблемы были обсуждены на коллегии МВД России, по результатам которой были приняты соответствующие решения, послужившие началом развития 2-го этапа системы профессиональной подготовки органов внутренних дел в постсоветской России.

⁸ Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 1994 год. – М., 1995. С. 33–34.

⁹ Там же. С. 35.

Новый этап процесса реформирования системы подготовки был направлен на возрастание профессиональных знаний курсантов и слушателей за счет преемственности образовательных программ, исключая случаи параллелизма и дублирования в процессе обучения, увеличение практической направленности в учебном процессе, преобладание самообразования и непрерывного образования сотрудников с целью пополнения органов внутренних дел профессиональными специалистами.

В целях реализации одного из важных мероприятий, предусмотренных в решении коллегии МВД России, явилась аттестация учебных заведений МВД, по результатам которой 7 из 8 учебных заведений успешно прошли данную аттестацию без существенных замечаний по предъявляемому качеству подготовки специалистов для органов внутренних дел. Проведенная аттестационная экспертиза показала, что, начиная с 1992 года, учебные заведения активно осуществляют учебную, научную и методическую деятельность, разрабатывая и реализовывая при этом новые технологии в обучении. Вместе с тем по результатам аттестации имелись и принципиальные недостатки в деятельности учебных заведений, а именно: отмечался невысокий уровень работы приемных комиссий и кадровых подразделений учебных заведений по вопросам отбора граждан, поступающих на учебу; в некоторых вузах были несоответствующим образом развиты активные формы процесса обучения; отсутствовал должный контроль за процессом выполнения НИР и др.¹⁰

Меняющиеся социально-экономические условия диктовали необходимость совершенствования технологии профессионального образования и проводимой образовательной политики во внутренних войсках и органах внутренних дел, так как возрастающие требования к степени профессиональной подготовки сотрудников опережали заданный ритм профессионального формирования кадров.

Проведенная в марте 1995 года коллегия МВД России наметила определенный комплекс мер правового, организационного, материально-технического и научно-методического характера для решения проблем в сфере профессиональной подготовки кадров. Причинами для принятия таких мер, с одной стороны, явились существенный рост преступности, увеличение ее количества организованных форм, с другой стороны – убывание из органов внутренних дел квалифицированных специалистов и увеличение штатной численности органов внутренних дел.

В целях более полного укомплектования органов внутренних дел квалифицированными сотрудниками основная задача системы профессиональной подготовки кадров заключалась в значительном расширении и росте количества учебных заведений и подразделений различных форм и видов.

В связи с этим в 1995 году начали свое функционирование 16 вновь созданных учебных заведений, их подразделений и 24 новых учебных центра. Таким образом, в период с 1991 по 1995 год в системе МВД России начали

¹⁰ Пузанов Ю.П., Уткина Л.Н. Высшие школы получили статус институтов // Известия методического центра профессионального образования и координации научных исследований. 1996. № 1. С. 26–35.

свою деятельность 14 высших учебных заведений, 4 специальных средних и 16 их факультетов и филиалов. Следствием чего явилось увеличение приема на обучение в сравнении с 1993 годом почти до 37 232 человек (1993 год – 24 208 человек). Количество выпускников достигло 16 340 человек (1993 год – 11 720 человек)¹¹. Проводимые мероприятия дали свои положительные результаты, и в 1996 году по всем формам обучения для обучения было зачислено почти 40 000 человек, что в полном объеме соответствовало установленным контрольным цифрам, согласно решению коллегии МВД России от 10 марта 1995 года.

Расширение количества учебных заведений способствовало увеличению гибкости ее системы в целом, расширению ее географии (это касалось непосредственно дальних регионов – Якутии, Дальнего Востока, Уссурийского края) и близости самих учебных заведений или их подразделений с комплектующими органами. Благодаря этому удалось добиться уменьшения финансовых затрат, затрачиваемых на выезды для обучения и подготовки почти на 8–10%.

Начиная с 1992 года, впервые удалось приостановить уменьшение доли специалистов с юридическим образованием по ведущим службам Министерства. Уменьшение процентного соотношения специалистов с юридическим образованием к штатной численности в различных службах (следствии, уголовном розыске, службе участковых инспекторов, БЭП) в 1995 году достигло показателя 1–3%, тогда как в период с 1992 года по 1994 год данный показатель составлял 7–9%. На 1,5% возросла доля юристов со средним специальным образованием в следственных подразделениях¹².

Разрабатываемые прогнозы потребности в специалистах, а равно как и перспективы формирования системы подготовки, были наполнены оптимизмом по стабилизации кадрового обеспечения органов внутренних дел в 1996–1997 годах и, следовательно, увеличения количества специалистов с юридическим образованием в ведущих службах органов внутренних дел в период с 1997 по 1998 год.

Вместе с тем в процессе работы по реализации решений коллегии МВД России от 10 марта 1995 года были выявлены существенные проблемы:

1. Финансирование учебных заведений МВД России за счет средств федерального бюджета осуществлялось крайне неудовлетворительно. Данное обстоятельство сказалось на всех сторонах деятельности учебного заведения: медленно наращивался комплекс электронно-вычислительной, криминалистической и специальной техники современного поколения, плохо развивалась редакционно-издательская деятельность, в 1,5 раза ниже нормы был показатель обеспеченности учебных заведений учебниками, административными, жилыми и хозяйственными помещениями. Поэтому подготовка специалистов осуществлялась в несколько смен, что непременно отрицательно сказывалось на состоя-

¹¹ Профессиональное образование в МВД России: статистический сборник. – М.: ГУК МВД России, 2001. С. 6.

¹² Пузанов Ю.П. О состоянии и мерах совершенствования профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел // Известия методического центра профессионального образования и координации научных исследований. 1996. № 3. С. 16.

нии организации и проведении воспитательной работы и на качестве обучения. Начала свое развитие внебюджетная деятельность учебных заведений по оказанию платных образовательных услуг, но темпы ее развития были невысокие.

2. Для перехода учебных заведений системы МВД России на многоуровневую систему профессиональной подготовки кадров высшие учебные заведения МВД России оказались неподготовленными. Воспитательная работа в связи с внезапным омоложением категорий обучаемых строилась по шаблону, не акцентировалось внимание на необходимость принятия индивидуально-воспитательных мер.

3. Вопросы уменьшения некомплекта, а также увеличения профессионального мастерства педагогических работников решались медленно.

4. Низкий уровень изучения кадровыми подразделениями органов внутренних дел деловых и личностных качеств поступающих на обучение послужил тому, что в 1996 году уже с первых курсов учебных заведений по отрицательным основаниям было отчислено около 5% обучающихся.

5. Дипломированные специалисты использовались крайне нерационально. Так, в 1996 году должности младшего и рядового начальствующего состава замещали 156 тыс. сотрудников с высшим или средним специальным образованием, из которых 3,5 тыс. составили юристы средней или высшей квалификации.

Для устранения этих и некоторых других недостатков 23 июля 1996 года было проведено очередное заседание коллегии МВД России¹³. На заседании был рассмотрен вопрос хода выполнения принятого 10 марта 1995 года решения коллегии МВД России (№ 2 км/1) и в том числе вопрос о состоянии и принимаемых мерах, направленных на совершенствование системы профессиональной подготовки личного состава. По результатам заседания коллегия решила:

- принять к исполнению План проведения дополнительных мероприятий реализации Концепции переподготовки, подготовки и повышения квалификации личного состава органов внутренних дел Российской Федерации;

- оказать помощь учебным заведениям МВД России по уменьшению некомплекта преподавательского состава посредством направления перспективных сотрудников для проведения преподавательской работы и чаще использовать ротацию кадров образовательных учреждений МВД России и органов внутренних дел;

- обеспечить включение вопросов, связанных с создавшейся обстановкой финансирования учебных заведений МВД России, в действующие региональные программы субъектов Российской Федерации по борьбе с преступностью на период с 1996 по 1997 годы, которые были предусмотрены Постановлением Правительства Российской Федерации «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1996–1997 годы»¹⁴;

¹³ Решение заседания коллегии МВД России от 23 июля 1996 г. № 3 км/1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901857420>.

¹⁴ Постановление Правительства РФ от 17 мая 1996 г. № 600 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1996–1997 годы» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2696.

- при приеме граждан на обучение обеспечить безусловное выполнение регионального принципа комплектования;

- подготовить документы в Правительство с целью создания 3 академий: Академии управления МВД России, Санкт-Петербургской академии МВД России и Академии пожарной безопасности.

Решение коллегии МВД России было объявлено приказом МВД России от 16 августа 1996 г. № 450. Принятое решение коллегии МВД России способствовало активизации и увеличению эффективности деятельности учебных заведений МВД России, совершенствованию нормативного правового регулирования научного обеспечения деятельности учебного заведения.

Основные задачи МВД России заключались в улучшении организационно-штатного построения органов внутренних дел; обновлении и создании нормативно-правовой основы функционирования органов внутренних дел; улучшении правовых основ оперативно-служебной деятельности, снабжении органов внутренних дел методиками, которые повысили бы их функционирование, степень безопасности сотрудников в экстремальных и штатных ситуациях; совершенствовании подготовки кадров, качества подбора, развития у сотрудников навыков качественного выполнения поставленных задач в новых социальных условиях.

В 1996 году в высших учебных заведениях Министерства трудились свыше 1600 кандидатов наук и свыше 30 докторов наук. Начиная с 1992 года, количество имеющих ученые степени постоянно увеличивалось, и к 1996 году рост кандидатов наук превысил в 2 раза, а докторов наук – приблизительно в 4 раза.

По состоянию на 1 июня 1997 года для подготовки научно-педагогических специалистов функционировали докторантуры на базе 5 вузов и адъюнктуры в 18 образовательных учреждениях по представленным 20 специальностям¹⁵. За период с 1990 по 1996 год в высших учебных заведениях МВД России было проведено 1434 диссертационных исследования¹⁶.

Вместе с тем принимаемые меры и кадровая ситуация в целом в системе МВД России данного периода с трудом характеризовалась как удовлетворительная. Следует отметить тот факт, что в полном объеме не удалось практически реализовать многие положения, предусмотренные в Концепции развития органов внутренних дел и внутренних войск МВД России, которая была утверждена приказом МВД России от 20 марта 1996 г. № 145¹⁷.

¹⁵ Родионов В.И., Харин В.В. Состояние и перспективы научной деятельности высших образовательных учреждений МВД России // Известия методического центра профессионального образования и координации научных исследований. 1997. № 3. С. 78–79.

¹⁶ Там же. С. 81, 86.

¹⁷ Предполагалось, например, что правовые основы прохождения службы в органах внутренних дел будут приведены в соответствие с Концепцией государственной службы в Российской Федерации; предполагалось внедрить новый порядок и условия прохождения службы, перейти на двухуровневую подготовку кадров в высших учебных заведениях, отработать модели многоуровневого образования на основе организационного и научно-методического объединения высших, средних специальных учебных заведений и учебных центров в федеральные и региональные центры.

В 1998 году произошло значительное увеличение некомплекта личного состава органов внутренних дел России, в сравнении с 1997 годом рост составил свыше 40% (данный показатель – 5,2%). В некоторых подразделениях органов внутренних дел показатели некомплекта были на высоком уровне, так, например, в УВД Мурманской области – 8,6%, в Кузбасском УВДТ – 19,4%, в УВД Эвенкийского автономного округа – 18,5%, в УВД Владимирской области – 8,9%. По различным основаниям отток квалифицированных специалистов из органов внутренних дел сохранялся. В течение одного года на службу в органы внутренних дел было принято 100,7 тыс. человек, вместе с тем уволено 103,4 тыс. человек, вследствие чего практически каждый четвертый сотрудник имел стаж работы менее 3 лет; в службах и подразделениях криминальной милиции количество таких сотрудников составило 18,3%, а в службах и подразделениях милиции общественной безопасности свыше 30%¹⁸.

Образовательный уровень личного состава также был невысокого уровня, доля сотрудников с высшим образованием среди аттестованного состава ненамного превышала показатель 53%; в подразделениях участковых инспекторов милиции этот показатель был равен 34,5%, а в подразделениях уголовного розыска – 45,8%. Только 67,2% следователей были с высшим образованием, причем из них 46,7% имели высшее юридическое¹⁹.

Данные причины послужили поводом к очередному заседанию расширенной коллегии Министерства по теме «О состоянии работы с кадрами и кадровой политике в системе МВД России». 23 декабря 1998 года было проведено заседание Коллегии, на котором среди прочих нашли свое одобрение два документа, а именно – проект Концепции кадровой политики и план мероприятий для ее реализации²⁰.

Концепция своей основной целью ставила задачу по изложению прогноза развития кадровых возможностей внутренних войск и органов внутренних дел на долгосрочный период до 2005 года. Создание высокопрофессионального, оптимально сбалансированного и стабильного кадрового состава, способного быстро и эффективно выполнять задачи, поставленные государством и обществом перед МВД России, а также наиболее полно соответствующего прогнозируемым и современным экономическим, социально-политическим, криминальным и некоторым другим условиям – все это ставилось стратегической задачей кадровой политики в органах внутренних дел.

Концепция для формирования современной системы повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров, а также результативности профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел предусматривала:

– реорганизацию системы учебных заведений МВД России путем слияния или переподчинения территориально самостоятельных структурных под-

¹⁸ Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 1998 год. – М., 1999. С. 43–56.

¹⁹ Там же.

²⁰ Решение заседания коллегии МВД России от 23 декабря 1998 г. № 6 км/1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901857405>.

разделений (факультетов, филиалов) образовательных учреждений, а также включения в состав учебных заведений МВД России высшего профессионального образования учебных заведений МВД России среднего специального образования. Формирование на базе основных учебных заведений МВД России регионально-отраслевых учебных центров;

- последующее формирование многоступенчатой системы профессиональной подготовки личного состава, введение действенного контроля уровня полученных обучаемыми знаний, использование новейших методик в организации процесса обучения, регулярное выполнение государственных аттестаций учебных заведений МВД России;

- дальнейшее ведение подготовки специалистов и осуществление комплектования учебных заведений по региональному принципу, исходя из социальных, экономических и территориальных факторов;

- совершенствование технологии и методов обучения, интенсификацию процесса обучения, которая предполагала оптимально допустимую близость к деятельности практической служб подразделений. Повсеместное использование комплексных учений и занятий, различных тренингов и деловых игр, привлечение к процессу обучения практических работников, внедрение современных информационных компьютерных технологий, новых технически имитационных комплексов. Формирование у курсантов и слушателей высокой профессиональной культуры²¹, соблюдения прав и свобод граждан, уважения к закону;

- кардинальное повышение системы обучения руководящего звена, внедрение и разработка современных технологий, методик подготовки и обучения руководителей-управленцев, которые по своим личным и деловым качествам способны творчески выполнять задачи по охране общественного порядка и борьбе с преступностью;

- плавный переход на подготовку кадров муниципальных органов по охране общественного порядка, а также сотрудников милиции общественной безопасности, которые содержались и финансировались средствами местного бюджета;

- формирование системы первоначального обучения на базе учебных центров ГУВД, МВД, УВДТ, УВД в субъектах Российской Федерации, осуществление подготовки сотрудников по должностям, не требующим юридического образования;

- модернизацию специальной, физической и боевой подготовки лиц рядового и начальствующего состава посредством интенсификации и наивысшего соответствия содержания обучения реальной практической оперативно-служебной деятельности, совершенствования условий проведения учебных занятий и методического обеспечения;

- в подготовке научно-педагогических и научных кадров использование исключительно регионального принципа с целью консолидации научно-педагогических школ и удешевления затрат на подготовку научно-педа-

²¹ Булавкин А.А. Социально-культурологические основы профессиональной подготовки в вузах системы МВД России // Наука и бизнес: пути развития. 2014. № 9 (39). С. 61.

гогических кадров путем создания адъюнктур и последовательное расширение специальностей. Учреждение диссертационных советов непосредственно во всех учебных заведениях высшего профессионального образования МВД России, которые осуществляют подготовку научно-педагогических специалистов;

- применение зарубежного опыта для подготовки кадров. Совместная международная кооперация для проведения научных исследований, подготовка различных методических и иных нормативных документов. Совместное сотрудничество с зарубежными государствами по подготовке кадров дефицитного профиля, например, по линии борьбы с организованной преступностью, коррупцией, наркобизнесом, в области экономики, в сфере обеспечения пожарной безопасности и т.д., формирование банка данных по достижениям в области полицейского или милицейского образования; присоединение к системе международной информационной площадки;

- укрепление и сохранение целостного образовательного пространства непосредственно с органами внутренних дел стран – участников СНГ.

В 2001 году в системе МВД России функционируют Всероссийский научно-исследовательский институт, Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны; Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 11 средних специальных и 25 высших учебных заведений, 118 учебных центров, а также Новочеркасское суворовское военное училище.

В этот период высшие учебные заведения включали в себя 1 университет и 6 академий: Санкт-Петербургский университет МВД России, Академия Государственной противопожарной службы, Московская академия управления, Московская, Волгоградская, Омская и Нижегородская академии МВД России.

В 2001 году в целях оптимизации сети учебных заведений МВД России произведено переподчинение некоторых структурно самостоятельных подразделений ведомственных высших учебных заведений, исходя из их территориального нахождения. Так, Якутский, Дальневосточный и Уссурийский структурные филиалы Юридического института МВД России были переданы Дальневосточному юридическому институту МВД России, а Пермский, Чебоксарский и Ижевский филиалы Юридического института МВД России – Нижегородской академии. Были объединены Брянская ССШМ совместно с Брянским филиалом Юридического института МВД России.

2011 год явился переломным годом в системе МВД России в связи с тем, что начался процесс реформирования органов внутренних дел, который не мог не затронуть образовательные учреждения МВД России.

В данный период реформирования органов внутренних дел коренным образом шла реорганизация системы учебных заведений МВД России, центры профессиональной подготовки также подлежали преобразованию, создавались

новые программы обучения. Все это в совокупности явилось основой для проведения новой кадровой политики МВД России²².

Важным моментом стало формирование целостной нормативной базы для эффективной деятельности органов внутренних дел, а именно, принятие основных законов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел Федерального закона «О полиции» и Закона о службе.

После того, как в 2011 году прошли мероприятия, направленные на оптимизацию ведомственной образовательной системы, ее состав был представлен 3 университетами, 4 академиями, 12 институтами (из них 2 института повышения квалификации), 10 филиалами, 2 кинологическими школами, 6 суворовскими училищами и 90 центрами профессиональной подготовки.²³

Рассматривая опыт профессиональной подготовки специалистов полиции в зарубежных странах, следует говорить о том, что во многих зарубежных государствах функционирует своя разветвленная сеть специальных учебных заведений полиции, направленная на подготовку кадров именно для органов полиции.

Типичным для иностранных государств является то, что комплектование полицейских кадров происходит в тесной взаимосвязи с их обучением. Назначение практически на все штатные должности (исключения составляют лишь высшие должности), перемещение полицейских из одного отраслевого звена в другое, а равно как и их продвижение по карьерной лестнице, напрямую обусловлены их успешным прохождением цикла профессиональной подготовки, который состоит из обучения в специальных учебных заведениях и практики²⁴.

Существующие в правоохранительных структурах зарубежных государств системы профессионального образования имеют свои различия по форме, направлениям деятельности и структуре. В преобладающем большинстве государств система профессиональной подготовки кадров в целом зависит от существующих принципов построения правоохранительных органов (США, Западная Европа). Система профессиональной подготовки кадров полиции в западных странах расценивается как один из преобладающих резервов увеличения эффективности деятельности полиции.

В некоторых странах имеющиеся проблемы в качественной подготовке кадров полиции практически всех рангов и категорий находят свое рассмотрение в высших эшелонах государственного управления.

В большинстве западных государств полиция имеет персональную систему образования, состоящую из таких основных элементов как:

²² По высшим профессиональным стандартам: интервью с начальником ДГСК МВД России генерал-лейтенантом внутренней службы В.Л. Кубышко // Вестник кадровой политики МВД России. 2011. № 4(16). С. 11–12.

²³ По высшим профессиональным стандартам: выступление начальника ДГСК МВД России генерал-лейтенанта внутренней службы В.Л. Кубышко в журнале «Родина» // Вестник кадровой политики МВД России. 2012. № 2(18). С. 3–6.

²⁴ Губанов А.В., Зубов И.Н. Полиция государств Дальнего Зарубежья: учебное пособие. – М.: Главное организационно-инспекторское управление МВД России, 1999. С. 181.

1) первоначальное обучение граждан, поступающих на службу (данное обучение проводится преимущественно в учебных центрах региональных полицейских формирований);

2) подготовка командного звена полицейских кадров в полицейских специальных высших и общих учебных заведениях, к примеру, в университетах, которые имеют специальные программы для обучения граждан, которые впоследствии намерены пойти на службу в полицию;

3) повышение специализации и квалификации кадров полиции по отдельным видам деятельности²⁵.

Полицейская система США в большинстве случаев самостоятельной базы для подготовки специалистов полицейских кадров не имеет, отдает предпочтение рекрутированию специалистов, которые уже приобрели соответствующее образование, обучаясь в университетах или колледжах. Имеющиеся полицейские академии структурно не входят в состав полицейского департамента, а в своей деятельности финансово и организационно самостоятельны, и являются только лишь своего рода центрами по первоначальной подготовке гражданских специалистов в связи с необходимостью получения соответствующей лицензии на право осуществления полицейской деятельности.

Для сравнения рассмотрим некоторые особенности подготовки полицейских кадров на основе децентрализованных и централизованных систем профессионального полицейского образования в США и странах Западной Европы.

При рассмотрении опыта западно-европейских стран в области профессионального образования специалистов для полиции особое внимание привлекает практика подготовки кадров полиции в Германии. Большинство специалистов выделяет ее как наиболее результативную и эффективную в Европе.

В Германии полиция децентрализована. В каждой из 16 федеральных земель присутствует своя полиция, а также своя система подготовки²⁶. Совокупная численность специалистов полиции в ФРГ равна 350 тыс., из них 80% замещают должности младшего начальствующего состава, 19% замещают должности среднего начальствующего состава и только 1% (что, соответственно, составляет 3,5 тыс. человек) замещают должности старших офицеров²⁷. С целью назначения на должность младшего начальствующего состава в первую очередь необходимо окончить полицейскую школу и получить соответствующий диплом²⁸, для замещения должностей среднего начальствующего состава обязательно наличие высшего полицейского образования, для замещения должностей старших офицеров необходимо получить диплом об окончании Высшей полицейской академии управления (далее – ВПАУ).

Как правило, подготовка специалистов полиции в ФРГ происходит в ведомственных учебных заведениях по 3 уровням.

²⁵ LaGrange R.L. Policing American Society. – Chicago: Nelson-Hall Publishers, 1998. P. 61.

²⁶ Решетов П.А. Подготовка кадров полиции зарубежных стран. – Воскресенск, 2010. С. 39.

²⁷ Морозов В.М., Сергеев В.А. Международный опыт правоохранительной деятельности: учебное пособие к спецкурсу. – Владимир, 1997. Ч. 1. С. 45.

²⁸ Князев В.В. Полицейские системы зарубежных государств: учебное пособие / В.В. Князев, Н.И. Сазонова, А.А. Жмыхов, Т.Ю. Заморина. – М.: ВНИИ МВД России, 2004. С. 44.

Первым уровнем является первоначальная подготовка со сроком обучения в 2,5 года, проходящая в полицейских школах федеральных земель, которая включает в себя изучение различных курсов, а именно общего, заключительного и специализированного. Первоначальная подготовка также предусматривает и сдачу экзамена обучающимся на право замещать указанную должность младшего начальствующего состава. По окончании школ обучающиеся получают аттестат о соответствующем среднем полицейском образовании.

Вторым уровнем является подготовка специалистов среднего начальствующего состава, осуществляемая со сроком обучения в 3 года в высших школах полиции федеральных земель. По окончании школ обучающиеся получают диплом о высшем полицейском специальном образовании.

Третьим уровнем является подготовка специалистов старшего начальствующего состава со сроком обучения в 2 года, осуществляемая в ВПАУ ФРГ. По окончании обучающиеся получают свидетельство (сертификат) об окончании высшего управленческого полицейского образования. Для обучения в академию поступают сотрудники оперативных подразделений до достижения возраста 40 лет (могут быть исключения – до 45 лет), которые имеют положительную характеристику с места службы, стаж службы в полиции в расчете 10–12 лет, специальное звание должно быть, начиная от главного комиссара, а образование – не ниже высшей полицейской школы.

Полицейская служба в федеральной земле Гамбург представлена тремя уровнями.

Первый уровень службы – это должности, которые замещают полицейские, начиная со звания полицейвахтмайстера и до звания полицейхауптмайстера.

Второй уровень службы – должности, которые занимают полицейские, начиная от звания комиссара полиции до звания первого главного комиссара полиции.

Третий уровень службы – должности, которые занимают полицейские, начиная со звания советника полиции и выше.

В своей структуре полиция делится на 3 вида: речную полицию, криминальную и общую (полицию общественной безопасности).

Для кандидатов к службе в полицию проводится в течение одного года первоначальное обучение с целью подготовки к службе²⁹. По окончании первоначального обучения успешно прошедшие обучение юные полицейские обязаны сдать выпускной экзамен.

Только после этого полицейский имеет право прохождения службы в полиции полицейским чиновником с установлением ему испытательного срока, равного трем годам, и присвоения специального звания полицейвахтмайстера или полицейобервахтмайстера.

²⁹ Князев В.В., Никитина И.Э., Свешникова И.Ю. Некоторые тенденции и итоги формирования полиции в зарубежных странах: учебное пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2012. С. 32.

В процессе испытательного срока полицейский также продолжает обучение на получение I служебного уровня; обучение, как правило, составляет два года. После успешного окончания обучения полицейские сдают экзамен на присвоение I служебного уровня. Те, кто успешно прошли испытательный срок и сдали экзамен, могут быть назначены на соответствующую должность с присвоением звания полицеймайстера.

Первоначальное обучение, которое проходит в течение одного года, а также дальнейшее прохождение обучения в течение, как правило, 2 лет (может быть 1,5 года) осуществляются в основном в Земельной школе полиции. Вместе с тем полицейский может быть распределен на обучение в другие образовательные учреждения вне полиции, после которого он в обязательном порядке проходит практику сроком 6 месяцев.

В период обучения в школе полиции для замещения должности I уровня *курсанты* усваивают специальные учебные дисциплины.

Для того чтобы претендовать на должности II уровня полицейской службы, необходимо пройти соответствующее обучение. Так, полицейские I уровня службы имеют право быть допущенными к соответствующему обучению, если:

1) имеют возраст не моложе 32 лет либо не более 40 лет, если при поступлении на службу имели возраст более 25 лет;

2) экзамен на присвоение I служебного уровня сдан на оценку не менее «удовлетворительно»;

3) стаж службы в полиции составляет не менее 2 лет после предыдущего экзамена на получение I служебного уровня;

4) имеют высшее образование и могут до начала обучения представить соответствующий документ;

5) годны для замещения должностей II уровня службы.

Только после прохождения процедуры отбора, которая проводится вышестоящей инстанцией (на примере Гамбурга – это ведомство внутренних дел), принимается решение о возможности обучения и соответствующем допуске к нему. Обучение составляет 3 года и осуществляется в Высшей специальной школе общественного управления на факультете полиции. По окончании обучения полицейские сдают экзамен на получение II уровня службы.

Назначение на должности II служебного уровня происходит только после того, как полицейский чиновник после сдачи соответствующего экзамена на получение II уровня службы показал себя в различных служебных делах по II уровню в процессе испытательного срока, устанавливаемого в размере не менее 6 месяцев и до 1 года. До соответствующего назначения на должности II служебного уровня полицейские чиновники проходят службу в своих должностях.

С целью дальнейшего роста полицейские чиновники II уровня службы могут претендовать на обучение для замещения должностей III уровня службы в том случае, если:

1) возраст не более 41 года;

2) экзамен на присвоение I служебного уровня сдан на оценку не менее «удовлетворительно»;

3) стаж службы в должностях II уровня службы составил не менее четырех лет, из которых не менее одного года составляет служба в полицейском участке на должности равной должности в общей, криминальной или речной полиции, при этом необходимо проявить выдающиеся результаты;

4) соответствуют должностям III уровня службы.

Также для обучения на III уровне службы после прохождения процедуры отбора, определяющей соответствующей вышестоящей инстанцией, принимается решение о допуске полицейского к обучению.

Срок обучения составляет 2 года и проходит в два этапа: на 1-м этапе полицейский целый год обучается в земельной школе полиции, при этом приобретает практические навыки и теоретические знания посредством участия в учебных мероприятиях университета города Гамбурга (а именно, занятиях, проводимых на научно-практических конференциях и т.д.), 2-й этап заключается в обучении в ВПАУ в течение одного года.

ВПАУ ФРГ – это ведущее земельно-федеральное образовательное учреждение Германии, которое имеет большой накопленный опыт подготовки, в том числе повышения квалификации кадров полиции руководящего звена, финансируемого за счет государственного бюджета и соответствующего бюджета земель.

Подготовка кадров полиции в Германии строится по принципу так называемого пожизненного найма.

Система подготовки кадров для полиции ФРГ имеет свою особенность, которая заключается в том, что полицейские образовательные учреждения в отношении своих выпускников не выдают образовательных документов, которые бы соответствовали какому-нибудь государственному образовательному стандарту. После окончания образовательного учреждения выпускникам выдаются документы об окончании ведомственного учебного заведения, согласно которому выпускник может работать только в кадрах полиции, и как исключение, в нескольких других государственных органах.

Если рассматривать систему подготовки кадров полиции во Франции, то в отличие от Германии, в этом государстве система подготовки строится по централизованному принципу и является одной из самых старейших в мире. Еще в 1883 году было образовано первое французское полицейское образовательное учреждение «Школа практики». В настоящий период во Франции функционируют различные школы: школа комиссаров полиции, школа подготовки среднего звена и школа обучения рядовых полицейских³⁰.

В полицию могут быть приняты граждане Франции:

- 1) достигшие возраста 17 лет и не старше 35 лет;
- 2) имеющие образование не ниже среднего;
- 3) имеющие хорошее здоровье, а также направление, которое утверждено префектом.

³⁰ Решетов П.А. Подготовка кадров полиции зарубежных стран. – Воскресенск, 2010. С. 39.

Для замещения должности на службе в полиции необходимо пройти определенную подготовку в одном из полицейских образовательных учреждений. Для поступления в учебные заведения проводится конкурсный отбор.

Первичным звеном системы профессиональной полицейской подготовки МВД Франции считается начальная подготовка собственно рядовых полицейских, которая проходит в течение 12 месяцев. В первые четыре месяца обучающимся дают базовые знания, которые необходимы полицейским при несении службы в подразделениях патрульно-постовой службы. Далее они направляются для прохождения стажировки непосредственно в подразделения полиции. За обучаемыми закрепляются наставники и по окончании стажировки выставляется оценка как результат полученных практических знаний и умений. После месячной стажировки стажер снова возвращается в образовательное учреждение для подведения итогов стажировки в течение недели и выяснения спорных ситуаций, которые возникли в период несения службы. Потом в течение трех недель они снова получают дополнительные знания и в течение одного месяца вновь направляются для прохождения стажировки в подразделение полиции, только в данном случае стажер уже может выполнять несложные обязанности. Этот процесс завершается снова в образовательном учреждении. Использование данного метода предоставляет руководству образовательного учреждения обучить одновременно два набора полицейских.

Следующим звеном полицейской подготовки является подготовка служащих полиции среднего звена, включающая в себя инспекторов и офицеров. Подготовка осуществляется дифференцированно, исходя из их предназначения. Так, в течение 16 месяцев в г. Канн-Эклюд происходит обучение инспекторов в Высшей школе инспекторов Национальной полиции, офицеры, в свою очередь, обучаются в г. Ницца в течение 18 месяцев в Высшей школе офицеров Национальной полиции.

На протяжении одного года после окончания полицейской школы инспектора они являются стажерами и утверждаются в этом звании лишь после успешного прохождения стажировки. Прослужив в полиции более четырех лет, любой инспектор или офицер может принять участие в конкурсе для замещения другой должности, а именно комиссара полиции, где в течение двух лет подготовка уже проходит в Высшей школе Национальной полиции. Процесс обучения построен таким образом, что теоретическая часть обучения одновременно чередуется с периодическими стажировками для получения практических навыков в правоохранительных службах. Учебный цикл состоит из семи периодов и завершается процесс обучения сдачей соответствующих экзаменов³¹. По окончании обучения выпускники полицейских образовательных учреждений Франции получают дипломы об окончании ведомственного учебного заведения.

На службу во многие органы полиции США принимаются кандидаты, имеющие высшее или среднее образование.

³¹ Шушкевич И.Ч. Профессиональная подготовка полицейских в европейских странах. — СПб., 1997. С. 44–50.

В некоторых городах США имеется практика стажировки в полицейских органах юношей, окончивших школу и желающих по достижении 21 года прийти на службу в полицию. С данной категорией проводят занятия по общему правилу опытные инструкторы. На этих занятиях изучаются Конституция, гражданские права, законы штатов, постановления самих муниципальных органов, материалы расследования несчастных случаев. В том числе в процессе обучения практикуется обучение приемам владения огнестрельным оружием, процесс регулирования движения, патрулирование, изучаются правила поведения в экстремальных ситуациях, приемы личной безопасности³².

Основная проблема реализации управления подготовкой кадров в США содержится в существовании некоторых юрисдикций: федеральной, муниципальной, штата, окружной, и самой системе управления, так как она децентрализована. В связи с чем и образовательные учреждения ориентированы на обслуживание установленных территорий, так как пребывают под непосредственным управлением соответствующих органов.

Отличительной особенностью подготовки полицейских кадров в США является наличие множественных как государственных, так и частных центров для подготовки. Одним из самых крупных центров по подготовке специалистов для правоохранительных структур является федеральный центр, находящийся в графстве Глинко, Джорджия. Правительством США в 1970 году было принято решение о функционировании вместо массовых небольших образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов для многих правительственных структур, одного массивного учебного центра. В данный период времени этот центр является одним из самых крупных учебных заведений в США, который осуществляет подготовку специалистов на непродолжительных курсах сроком до 18 месяцев не менее 70 правоохранительных органов.

Одновременно в данном центре могут проходить обучение почти 2,3 тыс. человек. Как правило, поступающие на обучение уже имеют некоторый уровень образования в связи с тем, что определенные федеральные ведомства принимают на работу граждан, которые уже имеют степени бакалавра или магистра. Управление Центром осуществляет коллегия директоров, в состав которой входят представители от различных правоохранительных органов США (так называемые заказчики). Посредством этого происходит взаимосвязь учебного заведения и соответствующего ведомства. Они имеют возможность участвовать в проведении зачетов и модернизации учебных программ. Конгресс США осуществляет финансирование Центра.

В Центре в процессе обучения дают в основном базовые знания, ориентированные на практическую направленность будущей профессиональной деятельности, а после окончания обучения большинство выпускников прохо-

³² Деревянко Е.В. Полицейские сыщики и специальные агенты // Известия методического центра юридического образования и координации научных исследований. 1996. № 3. С. 121–122.

дят еще и дополнительное обучение непосредственно по месту прохождения службы³³.

Немногие департаменты полиции США при приеме на службу в полицию устанавливают требования о наличии высшего образования. Согласно статистическим показателям департамента юстиции США при приеме на службу лишь 1% ведомств требуют диплом об окончании высшего 4-летнего образования; 7% агентств требуют диплом об окончании высшего 2-летнего образования; 4% – об обучении в колледже и 86% – аттестат о среднем образовании³⁴.

Проведенный учеными Картером и Саппом анализ полицейских департаментов, обслуживающих города с численностью более 50 тыс. человек, выявил, что из представленных 699 агентств примерно в 62% департаменты одобряли получение ими образования в колледже; в 58% случаях предъявляли требования о получении образования, которое связано со спецификой работы сотрудника и 49% предпочитали наличие образования по соответствующей специальности³⁵.

Препятствием для расширения плоскости высшего образования в правоохранительных органах является наличие самой возможности рекрутирования данных сотрудников на территории региона обслуживания указанным департаментом.

Если проводить сравнительный анализ имеющихся систем подготовки специалистов для правоохранительных органов США и России, то некоторые исследователи отдают предпочтение именно американской модели, в связи с тем, что усматривают в ней преобладающую практическую направленность в формировании навыков и умений в процессе обучения для решения стоящих задач перед правоохранительными органами³⁶.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

На протяжении двухвековой истории развития и функционирования полиции, а также прилагаемых усилий, направленных на улучшение организации профессиональной подготовки кадров, можно говорить о том, что в период дореволюционной России четко сформированной системы полицейского образования сформировано не было. Также в структуре Министерства внутренних дел отсутствовало особое подразделение, которое бы в целом руководило подготовкой кадров. Главными причинами хаотичности в данном направлении являлись нечеткая позиция руководства МВД по данному вопросу и имеющиеся финансовые проблемы. Тем не менее, несмотря на наличие проблем в организованном обучении кадров полиции, на первых порах 2-го десятилетия XX века в государстве была учреждена широкая сеть различных кур-

³³ Отчет о результатах командирования в США руководителей учебных заведений МВД России. – М., 1996. С. 2.

³⁴ Bureau of Justice Statistics, 1996, table 1.34.

³⁵ Carter, D.L., Sapp, A.D. & Stephens, D.W. The state of police education: Policy direction for the 21st century. – Washington, DC: Police Executive Research Forum. 1989.

³⁶ Черненилов В.И. Сравнительный анализ систем профессиональной подготовки кадров для правоохранительных органов США и России // Вестник методического центра профессионального образования и координации научных исследований. 1996. № 1. С. 143.

сов и школ по подготовке полицейских кадров. Кроме того, разрабатывались монолитные программы обучения некоторых категорий чинов полиции от нижнего до среднего звена.

Центральными направлениями реорганизации полицейского образования стали построение нормативной правовой базы; модернизация технологий обучения; умножение количества учебных заведений и увеличение географии их расположения; интеграция профессиональной подготовки кадров полиции в международную систему правового образования.

В рамках реализации государственной политики в сфере образования³⁷ для совершенствования модели ведомственного образования и ведомственной подготовки кадров предлагается проведение научно обоснованной стратегии в данной области, которая должна включать:

- установление определенной шкалы соответствия для функционирования ведомственной образовательной организации;
- постоянный анализ имеющихся ресурсов у образовательной организации МВД России для восполнения потребностей органов внутренних дел;
- использование современных гибких методик и технологий обучения;
- рациональное использование новых форм и методов практико-ориентированной системы обучения³⁸;
- ежегодный реальный и перспективный прогноз потребности в специалистах;
- дальнейшие мероприятия, направленные на создание образовательных организаций МВД России как научно-образовательных центров;
- построение модели «абитуриент – обучающийся (курсант) – квалифицированный выпускник – молодой специалист – профессионал»;
- использование зарубежного опыта в сфере подготовки специалистов для органов внутренних дел.

Вместе с тем для повышения качества кадрового потенциала и управления профессиональной подготовкой кадров необходимо установить систему контроля за окончательным результатом их деятельности.

³⁷ Звягольский А.Ю., Эфрикян Р.А. Социальное назначение права на образование и законодательная база деятельности органов местного самоуправления в образовательной сфере // Общество и право. 2012. № 2 (39). С. 322.

³⁸ Соловей Ю.П. Проблемы реформирования высшего юридического образования на современном этапе / Высшее юридическое образование: проблемы модернизации: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Омск: Омский юрид. ин-т, 2005. С. 3–7.

2. ЭТАПЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ КУРСАНТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ: СИСТЕМА И ЭЛЕМЕНТЫ

Человек в своей повседневной жизни участвует в различных видах деятельности, которые могут в зависимости от целей осуществляться в общественных, частных, общечеловеческих или государственных интересах. Одним из таких важнейших видов целенаправленной деятельности человека является служба.

В юридической литературе вопрос о понятии «служба» представлен различными точками зрения, которые условно можно объединить в две группы. Наиболее популярной является точка зрения, дающая представление о понятии «служба» в широком смысле ее понимания как о виде определенной деятельности людей, а также как самостоятельное ведомство и ведомственное подразделение³⁹. Данный подход находит свое отражение в Законе о службе, нормы которого через понятие «служба» устанавливают органы внутренних дел, являющийся самостоятельным органом государственной власти.

Рассматривая термин «служба» в альтернативном понимании, можно говорить о «службе» как одном из видов социальной деятельности, являющейся в системе социальных отношений необходимым условием для нормальной жизнедеятельности общества⁴⁰. Поэтому в таком виде «служба» представляет собой некую организованную группу лиц, осуществляющих свою деятельность в иерархической, а также самовоспроизводящейся системе, специализирующихся на воплощении в жизнь социально значимых функций органов государства с единообразными процедурами взаимодействия как внутри себя, так и вовне, в том числе характеризуемая общим статусом лиц, которые исполняют задачи государственных органов, а направления их деятельности определяются функциями государства⁴¹.

Необходимо отметить, что в современных условиях в процессе реформирования государственной службы становится более актуальным предложение ученого Ю.Н. Старилова, которое было сделано более 15 лет назад, о становлении новой отрасли права, такой как служебное право⁴².

Действующее законодательство не устанавливает определение понятию «прохождение службы в органах внутренних дел». Вместе с тем на законодательном уровне в Российской Федерации употребляемое в государственной службе понятие «прохождение службы» начало использоваться лишь после

³⁹ Бахрах Д.Н. Административное право. – М., 1993; Манохин В.М. Правовое государство и проблема управления по усмотрению // Советское государство и право. 1990. № 1. С. 25.

⁴⁰ Манохин В.М. Служба и служащий в Российской Федерации: правовое регулирование. – М., 1997. – 295 с.

⁴¹ Казанцев Н.М. Публично-правовое регулирование государственной службы: институционально-функциональный анализ. – М.: РАГС, 1999. – 120 с.

⁴² Старилов Ю.Н. Служебное право России: уже реальность или пока научная гипотеза? // Правовая наука и реформа юридического образования. 2013. № 3 (26). С. 99; Гришкова А.А. К вопросу о служебном праве // Государство и право. 2013. № 4. С. 5–12.

вступления в силу Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации», так как в нем впервые был установлен отдельный раздел, который регулировал вопросы прохождения службы. До этого понятие «прохождение службы» применялось лишь к некоторым видам государственной службы, например, в органах налоговой полиции, системе органов внутренних дел, в Вооруженных Силах и т.д., где функционировали специальные положения по данным вопросам.

В настоящее время преобладает точка зрения о том, что прохождением государственной службы считается определенная система юридических фактов, которые порождают издание специальных актов субъектами органов исполнительной власти, которые в свою очередь влияют на правовой статус государственного служащего. Иными словами можно сказать, что прохождение службы есть не что иное, как динамика служебного статуса определенного лица, занимающего государственную должность, его выстраиваемая карьера.

В теории административного права сформировались некоторые теоретические подходы к определению данного понятия. Так, ученый П.П. Сергун считает, что прохождение службы в органах внутренних дел – это многогранное и сложное явление, которое охватывает достаточно широкий круг существующих проблем⁴³.

В свою очередь А.Н. Позднышов прохождение государственной службы в органах внутренних дел рассматривает как некую «совокупность специфических юридических фактов, которые непосредственно характеризуют служебно-правовое положение сотрудников, отражая все в их личных делах». Некоторыми из таких фактов являются: аттестация, замещение вышестоящей должности, присвоение специального звания, зачисление в кадровый резерв, повышение размера денежного содержания, направление на повышение квалификации или переподготовку, направление на стажировку и другие⁴⁴.

Под юридическими фактами следует понимать жизненные обстоятельства, посредством которых правовые нормы, закон связывают пришествие юридических последствий, как правило, различных правовых отношений⁴⁵.

Рассматривая в целом прохождение государственной службы, ученый П.П. Сергун высказывает мнение, что это процесс непосредственного выполнения государственным служащим, который назначен на государственную должность, предусмотренных профессиональных прав и обязанностей, а также выполнение надлежащего вида профессиональной государственно-служебной деятельности. Одним из ключевых элементов прохождения государственной службы П.П. Сергун называет перемещение по службе, присвоение специальных званий, принятие присяги⁴⁶.

⁴³ Сергун П.П. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: состояние и теория развития. – Саратов, 1998. С. 22.

⁴⁴ Позднышов А.Н. Служба в органах внутренних дел как особый вид государственной службы. – Ростов н/Д., 2002. С. 28.

⁴⁵ Теория государства и права: учебник / под ред. М.Н. Марченко. – М., 2004. С. 336.

⁴⁶ Сергун П.П. Указ. раб. С. 21–22.

Положения Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» и Закона о службе включают следующие основные признаки прохождения государственной службы:

1) это процесс, начинающийся с возникновения государственно-служебных отношений, а именно с того момента, когда субъект заключает служебный контракт и назначается на конкретную государственную должность;

2) прохождение государственной службы – это претворение в жизнь правового статуса государственного служащего, всего комплекса его обязанностей, прав, а также ответственности.

Ю.А. Зенцова считает, что прохождение службы в органах внутренних дел включает в себя несколько этапов:

1. Отбор и комплектование в результате внешнего конкурса.
2. Аттестация.
3. Заключение служебного контракта.
4. Отстранение от занимаемой должности.
5. Восстановление в должности, специальном звании⁴⁷.

В.Б. Гайдов прохождение службы в органах внутренних дел связывает с процессами становления, прекращения и изменения государственно-служебных отношений, происходящих в особом порядке⁴⁸.

Рассматривая элементы прохождения государственной службы, Д.Н. Бахрах выделяет и определенные условия прохождения государственной службы, представленные следующим образом: денежное довольствие государственных служащих, режим служебного времени, льготы, гарантии и компенсации, ежегодные оплачиваемые отпуска, обеспечение служебной жилплощадью, дополнительные отпуска, государственное личное и дополнительное социальное страхование, услуги социально-бытового и технического характера и так далее⁴⁹.

В соответствии с Федеральным законом «О системе государственной службы Российской Федерации» элементами прохождения государственной службы являются:

- назначение на должность;
- квалификационный экзамен или аттестация;
- присвоение дипломатического ранга, классного чина, специального и воинского звания⁵⁰.

⁴⁷ Зенцова Ю.А. Замещение должностей правоохранительной службы в органах внутренних дел: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2010. – 22 с.

⁴⁸ Гайдов В.Б. Служба в органах внутренних дел как разновидность федеральной государственной службы: дис. ... канд. юрид. наук. – Омск, 2001. – 210 с.

⁴⁹ Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – М.: НОРМА, 2007. С. 217.

⁵⁰ Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (в ред. от 13 июля 2015 г. № 262-ФЗ) // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063; 2015. № 29 (ч. I). Ст. 4388.

Данный приведенный перечень является неисчерпывающим, так как законодатель делает ссылку на иные обстоятельства (события), находящие свое отражение в федеральных законах об определенных видах государственной службы и, соответственно, которыми установлены отдельные элементы прохождения службы⁵¹.

Закон о службе не дает четкого определения понятию «прохождение службы в органах внутренних дел» и не устанавливает перечень элементов системы прохождения службы в органах внутренних дел.

Мы считаем, что под прохождением службы в органах внутренних дел следует понимать модификацию служебно-правового положения сотрудника органа внутренних дел в связи с наступлением юридических фактов, закрепленных на законодательном уровне, которые изменяют, порождают или прекращают существующие служебные отношения.

Анализируя действующий Закон о службе, мы считаем, что следует выделить 3 стадии, которые проходит гражданин в процессе реализации своего права на образование по очной форме обучения в ведомственной образовательной организации с элементами, входящими в каждую из стадий:

1. Стадия зачисления на обучение в образовательную организацию системы МВД России:

1.1. Приказ о зачислении.

Издание соответствующего письменного локального акта, а именно: приказа начальника образовательной организации системы МВД России о зачислении на обучение по очной форме, служит публичным закреплением правоотношений, возникающим между образовательной организацией и сотрудником. Соответствующий приказ объявляется начальником подразделения сотруднику органов внутренних дел под расписку не позже трех дней со дня поступления в подразделение.

1.2. Контракт о прохождении службы в органах внутренних дел Российской Федерации:

1.2.1. С обязательством возместить Министерству внутренних дел понесенные затраты на его обучение.

1.2.2. С обязательством служить не менее 5 лет в территориальном органе, направившем его на обучение.

Контракт о прохождении службы в органах внутренних дел следует рассматривать как новую форму работы в процессе комплектования должностей в органах внутренних дел, а также закрепления сотрудников на службе.

Гражданин, который изъявил желание поступления на обучение, заключает *контракт о прохождении службы в органах внутренних дел* и принимает на себя обязательство прослужить в органе внутренних дел, направившем его на обучение, не менее 5 лет после окончания образовательной организации системы МВД России. Исходя из этого, представляет очевидным, что в случае отказа гражданина (сотрудника) от заключения такого контракта о прохождении

⁵¹ Зубов И.Н., Сергун П.П. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: теория и практика: монография. – М.: МВД России, 1999. С. 11.

службы в органах внутренних дел, кандидат на обучение зачислению в образовательную организацию системы МВД России не подлежит. МВД России в лице начальника образовательной организации системы МВД России на момент зачисления на обучение или начальника органа внутренних дел на момент окончания обучения в образовательной организации системы МВД России обязуются назначить гражданина (сотрудника) на должность, также соблюдать его права, возложить на него обязанности и предоставить ему предусмотренные законодательством гарантии.

1.3. Должностной регламент (должностная инструкция).

Замещение должностей в органах внутренних дел начальствующего и рядового состава осуществляется в соответствии со штатным расписанием и на основании контракта о прохождении службы в органах внутренних дел Российской Федерации. По каждой штатной должности индивидуально для каждого сотрудника непосредственным руководителем разрабатывается должностной регламент (должностная инструкция)⁵².

1.4. Права курсанта.

В соответствии со статьей 11 Закона о службе в органах внутренних дел должностной регламент (должностная инструкция) является юридическим документом, который, в зависимости от замещаемой должности, определяет права сотрудника органов внутренних дел.

1.5. Обязанности курсанта.

Статья 12 Закона о службе определяет, в зависимости от замещаемой сотрудником должности, его обязанности, которые находят свое юридическое закрепление в должностном регламенте (должностной инструкции).

1.6. Ответственность курсанта.

За ненадлежащее выполнение или невыполнение служебных обязанностей, а также обязательств, которые взял на себя курсант (слушатель), нормативными правовыми актами Российской Федерации, контрактом о прохождении службы в органах внутренних дел Российской Федерации и должностным регламентом (должностной инструкцией) устанавливается ответственность.

2. Стадия прохождения службы в процессе получения образования:

2.1. Присвоение первого специального звания рядового состава.

Присвоение специальных званий – это один из важных элементов прохождения службы, являющийся одним из квалифицирующих признаков должности сотрудника органов внутренних дел.

Курсантам и слушателям образовательных организаций системы МВД России присваиваются первые или очередные специальные звания⁵³. Первые специальные звания рядового состава присваиваются при зачислении гражданина на очную форму обучения в образовательную организацию системы МВД России в должности курсанта.

⁵² Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (01.06.2020).

⁵³ Там же.

2.2. Присяга обучающегося сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

Говоря об особенностях службы в органах внутренних дел, а также в некоторой степени милитаризованного ее характера, становление административно-правового статуса курсанта связывается также и с такой процедурой, как приведение к присяге. Согласно действующему законодательству сотрудники, впервые поступившие на службу в органы внутренних дел, приводятся к присяге на верность Российской Федерации и ее народу. По общему правилу гражданин, которому в установленном порядке присвоено первое специальное звание, не позднее двух месяцев со дня его присвоения принимает присягу на верность Российской Федерации. Курсанты или слушатели образовательных организаций системы МВД России, ранее не принимавшие присягу, приводятся к присяге:

1) в течение двух месяцев после зачисления в образовательные учреждения системы МВД России;

2) в связи с достижением возраста 18 лет.

Для всех сотрудников органов внутренних дел Законом о службе закреплен единый текст присяги, а непосредственно порядок ее принятия урегулирован приказом МВД России⁵⁴.

Ученые А.В. Кудашкин, В.М. Корякин и К.В. Фатеева отмечают, что «факт приведения государственного служащего к присяге несет в себе не только моральное, но и значительное правовое значение. И только с прохождением процедуры принятия присяги государственный служащий может быть определен на должность и получает полный объем должностных прав и несет всю совокупность служебных обязанностей, а также может быть привлечен к выполнению задач в особых условиях или при введении в действие режима чрезвычайного положения»⁵⁵.

2.3. Перевод на следующий курс.

Перевод курсанта на следующий курс осуществляется по окончании учебного года и на основании результатов прохождения промежуточной аттестации и отсутствия академической задолженности. Хотя в данном случае перевод на следующий курс является элементом образовательного процесса, но вместе с тем данный элемент неразрывно связан с прохождением курсантами службы в органах внутренних дел, так как в случаях непрохождения без уважительных причин промежуточной аттестации или получения неудовлетворительных оценок при комиссионной сдаче дисциплины могут наступить основания прекращения обучения в образовательной организации системы МВД России и (или) основания прекращения службы в органах внутренних дел.

⁵⁴ Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (01.06.2020).

⁵⁵ Корякин В.М., Кудашкин А.В., Фатеев К.В. Военно-административное право (военная администрация): учебник. – М., 2008. Вып. 90. С. 212.

2.4. Перевод на другую должность (заместителя командира взвода и командира отделения).

Одной из составных элементов прохождения службы в органах внутренних дел является перевод сотрудника органов внутренних дел, который в соответствии с Законом о службе может осуществляться на равнозначную, на вышестоящую должность и нижестоящую должность⁵⁶. Перевод сотрудника органов внутренних дел на другую должность как юридический факт предполагает изменение его административно-правового статуса, изменение должностного регламента (должностной инструкции), осуществляется только в случае наличия вакантных должностей в штатном расписании органа внутренних дел. В рамках штатного расписания образовательной организации системы МВД России перевод курсанта возможен на вышестоящую должность только в случаях перевода⁵⁷ на должности командира отделения и заместителя командира взвода. И, соответственно, только с должностей командира отделения и заместителя командира взвода может быть осуществлен перевод на нижестоящую должность курсанта по основаниям, предусмотренным Законом о службе.

2.5. Аттестация курсанта.

Курсанты и слушатели образовательных организаций системы МВД России проходят аттестацию, которая выражается в двух формах: как элемент прохождения службы в органах внутренних дел и как элемент образовательного процесса.

а) аттестация как элемент прохождения службы в органах внутренних дел играет немаловажную роль в определении степени профессиональной подготовленности сотрудника органов внутренних дел, установлении его квалификации, определении его моральных и деловых качеств, а также для выявления высокопрофессиональных и компетентных сотрудников с дальнейшим продвижением их на должности, которые соответствуют их способностям, а также соответствия их замещаемым должностям⁵⁸.

Задачи аттестации заключаются:

- в определении соответствия сотрудников органов внутренних дел должностям, которые они замещают, и рассмотрении вариантов их служебного использования;
- в создании объективной оценки деловых, профессиональных и нравственных качеств, умений, знаний и навыков аттестуемых сотрудников на основе глубокого и всестороннего изучения;
- в формировании стимулов для дальнейшего развития профессиональной активности сотрудников;

⁵⁶ Маюров Н.П., Бялт В.С. Актуальные вопросы правового регулирования порядка прохождения службы в органах внутренних дел, служебного времени и времени отдыха сотрудников // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 3. С. 130.

⁵⁷ Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (01.06.2020).

⁵⁸ Там же.

- в формировании условий для создания высококвалифицированного кадрового состава органов внутренних дел и исключения случаев проявления кадрового протекционизма.

Аттестация сотрудников внутренних дел, в том числе и курсантов (слушателей), проводится соответствующими аттестационными комиссиями⁵⁹ по основаниям, установленным в Законе о службе, и с подготовкой непосредственным руководителем отзыва о выполнении сотрудником служебных обязанностей. Так, курсанты при переводе на вышестоящую должность в органах внутренних дел подлежат внеочередной аттестации. Плановая же аттестация проводится один раз в четыре года.

б) аттестация как элемент образовательного процесса является формой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы. Аттестация может быть двух видов: государственная итоговая и промежуточная.

2.6. Присвоение первого специального звания среднего начальствующего состава и очередных специальных званий.

В соответствии с Законом о службе первое специальное звание среднего начальствующего состава – младший лейтенант полиции присваивается курсанту при его переводе на последний курс обучения с учетом соблюдения определенных условий:

- он не должен находиться в распоряжении образовательной организации системы МВД России;
- в отношении него не приостановлена служба в органах внутренних дел в соответствии с п. 4 ч. 1 ст. 37 Закона о службе;
- он не привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу или в отношении него не возбуждено уголовное дело;
- он не имеет действующего дисциплинарного взыскания (за исключением дисциплинарного взыскания – замечание).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» обучающиеся, имеющие академическую задолженность или не прошедшие промежуточную аттестацию без уважительных причин, могут быть переведены на следующий курс *условно*. Сразу возникает вопрос о присвоении условно переведенному курсанту специального звания младший лейтенант полиции. Однако Законом о службе каких-либо ограничений в части приостановления присвоения специального звания младший лейтенант полиции по основанию условного перевода на следующий курс не имеется.

По окончании образовательной организации системы МВД России слушателю по очной форме обучения присваивается очередное специальное звание среднего начальствующего состава – лейтенант полиции, при этом срок пребывания в предыдущем специальном звании не учитывается.

⁵⁹ Матвеева Н.В. Правовые и организационные основы прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – СПб., 2005. – 22 с.

Норма ст. 43 ч. 6 Закона о службе требует уточнения формы обучения, так как с формальной стороны сотрудник, проходящий службу в органах внутренних дел, например, на должностях младшего начальствующего состава, и окончивший ведомственную образовательную организацию по заочной форме, подпадает под действие данной нормы, в соответствии с которой ему должно быть присвоено специальное звание лейтенанта (полиции, внутренней службы или юстиции) независимо от срока пребывания в предыдущем специальном звании. Поэтому ч. 6 ст. 43 Закона о службе следует изложить в следующей редакции: «Сотруднику органов внутренних дел, окончившему образовательную организацию высшего образования федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел *по очной форме....*».

В соответствии с Законом о службе присвоенные специальные звания считаются пожизненными, тогда как Федеральный закон «О полиции» устанавливает, что лишь специальные звания начальствующего состава полиции считаются пожизненными.

2.7. Служебное время курсанта.

В соответствии со ст. 53 Закона о службе для сотрудников органов внутренних дел установлена нормальная продолжительность служебного времени, которая не должна превышать 40 часов в неделю. В каждом органе внутренних дел разрабатываются правила внутреннего служебного распорядка, которые обязательны для соблюдения всеми сотрудниками органа внутренних дел. Правила внутреннего служебного распорядка, должностной регламент (должностная инструкция) и условия контракта о прохождении службы в органах внутренних дел Российской Федерации определяют режим служебного времени, в период которого сотрудники должны выполнять свои служебные обязанности. Для обучающихся образовательных организаций системы МВД России установлена шестидневная служебная неделя.

2.8. Время отдыха.

В процессе прохождения службы в органах внутренних дел сотрудник помимо выполнения своих служебных обязанностей имеет право на время отдыха, когда он свободен от выполнения служебных обязанностей. В соответствии со ст. 55 Закона о службе для сотрудников органов внутренних дел установлены различные времена отдыха: ежедневный отдых, перерыв в течение служебного дня, еженедельный непрерывный отдых (выходные дни), отпуска и нерабочие праздничные дни.

2.9. Отпуска курсантов.

Одним из периодов отдыха, предоставляемых сотруднику органов внутренних дел в период прохождения службы, является отпуск. Сотрудникам органов внутренних дел могут предоставляться следующие виды отпусков:

- основной отпуск;
- отпуск по личным обстоятельствам;
- каникулярный отпуск;
- дополнительные отпуска;
- отпуск по окончании ведомственной образовательной организации системы МВД России;

- другие виды отпусков, предусмотренные законодательством.

В действующем законодательстве только курсантам и слушателям, проходящим обучение по очной форме в ведомственной образовательной организации, четко предусмотрено предоставления каникулярного отпуска. Каникулярный отпуск представлен следующими видами: зимним и летним каникулярными отпусками с продолжительностью 14 календарных дней и 30 календарных дней соответственно. Также сотруднику, обучавшемуся по очной форме, после окончания ведомственной образовательной организации предоставляется отпуск продолжительностью 30 календарных дней, который идет в счет основного отпуска за этот год. В практической деятельности до настоящего времени *остается неразрешенным вопрос* о замещаемой должности и статусе сотрудника, окончившего ведомственную образовательную организацию по очной форме, и которому сразу после окончания обучения предоставлен отпуск по окончании образовательной организации. Это связано с тем, что статус слушателя (курсанта) утрачивается в связи с получением образования и отчислением из ведомственной образовательной организации, а на должность в соответствующем территориальном органе МВД России выпускник еще не назначен. Вместе с тем денежное довольствие за этот период времени ему выплачено в образовательной организации, исходя из оклада по последней замещаемой должности.

Особого внимания заслуживает вопрос о возможности предоставления курсантам академического отпуска, процедура предоставления которого регламентируется приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»⁶⁰. Академический отпуск может быть предоставлен в случаях невозможности по уважительным причинам добросовестно осваивать образовательную программу. Названный выше приказ к уважительным причинам относит медицинские показания, призыв на военную службу, семейные обстоятельства и так далее. Вместе с тем прохождение службы в органах внутренних дел по данным основаниям не приостанавливается, соответственно, вопрос о возможности предоставления академического отпуска курсантам (слушателям) не может быть рассмотрен, так как курсант может приостановить обучение, но не службу в органах внутренних дел.

2.10. Поощрения.

Следует выделить тот факт, что в отношении курсантов применяется более обширный перечень как мер поощрения, так и наложения дисциплинарных взысканий. Так, для курсантов в соответствии с Законом о службе вместе с общими мерами поощрения используются и два специальных вида поощрения: установление именной стипендии и предоставление внеочередного увольнения из расположения образовательной организации системы МВД России.

⁶⁰ Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» // Российская газета. 2013. № 142.

2.11. Служебная дисциплина.

Наряду с общими дисциплинарными взысканиями, применяемыми ко всем сотрудникам органов внутренних дел, следует выделить специальные взыскания, применяемые исключительно в отношении курсантов:

- назначение в наряд вне очереди (исключения составляют наряды по обеспечению охраны подразделения);
- лишение очередного увольнения из расположения образовательной организации системы МВД России;
- отчисление из образовательной организации системы МВД России.

Вопросы соблюдения служебной дисциплины в органах внутренних дел имеют свои определенные особенности. В первую очередь они состоят в том, что в некоторых случаях данные вопросы регламентируются особыми нормативными правовыми актами. Так, порядок применения к сотрудникам органов внутренних дел мер поощрения, а также наложения на них дисциплинарных взысканий определяются приказом МВД России⁶¹. В то же время права и обязанности начальников подразделений органов внутренних дел и обязанности сотрудников органов внутренних дел по поддержанию служебной дисциплины регламентируются Дисциплинарным уставом органов внутренних дел Российской Федерации⁶².

2.12. Временное исполнение обязанностей (по должностям заместителя командира взвода, командира отделения).

Курсанты образовательных организаций системы МВД России, зарекомендовавшие себя с положительной стороны, а также проявившие организационные качества, согласно штатному расписанию в установленном порядке могут временно исполнять служебные обязанности по должностям командиров отделений и заместителей командиров взводов на факультетах образовательных организаций системы МВД России, в которых они проходят обучение.

2.13. Служебные командировки.

В соответствии со статьей 53 Закона о службе сотрудник органов внутренних дел может быть направлен в служебную командировку для выполнения служебных заданий вне места его постоянной службы. Применительно к курсантам и слушателям служебная командировка может выражаться в участии в научно-практической конференции, направлении слушателя на продолжительную преддипломную практику в территориальный орган МВД России.

2.14. Несение службы в суточном наряде.

Вопросы организации несения службы в суточном наряде курсантом или слушателем образовательной организации системы МВД России на законодательном уровне не урегулированы, предполагается, что в связи с отсутствием

⁶¹ Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (01.06.2020).

⁶² Указ Президента РФ от 14 октября 2012 г. № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 43. Ст. 5808; 2014. № 27. Ст. 3754; 2016. № 50. Ст. 7070; 2017. № 15. Ст. 2167.

нормативного закрепления данные вопросы регулируются локальными нормативными актами.

2.15. Процедура персонального распределения выпускников.

В соответствии с приказом МВД России «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» курсанты (слушатели) до наступления последнего семестра обучения должны пройти процедуру распределения для дальнейшего прохождения службы в территориальные органы МВД России после окончания обучения⁶³. В настоящее время право проведения процедуры распределения возложено на образовательную организацию системы МВД России. Исходя из целевого приема на обучение и в соответствии с условиями заключенного контракта о службе в органах внутренних дел Российской Федерации, курсанты (слушатели), окончившие образовательную организацию системы МВД России, переводятся в территориальные органы МВД России для дальнейшего прохождения службы. В данном случае субъектами правоотношений являются, с одной стороны, выпускники образовательных организаций системы МВД России, с другой – территориальные органы МВД России, направившие их на обучение.

2.16. Денежное довольствие курсанта.

Денежное довольствие сотрудника органов внутренних дел является основным источником материального обеспечения. Денежное довольствие курсанта включает в себя должностной оклад, оклад по специальному званию, иные дополнительные и (или) ежемесячные выплаты. Особенность заключается в том, что именно в отношении курсантов (слушателей) образовательных организаций системы МВД России премия за добросовестное исполнение служебных обязанностей выплачивается на основании результатов промежуточной сессии⁶⁴.

2.17. Медицинское обеспечение обучающегося сотрудника органов внутренних дел.

В соответствии со статьей 12 Закона о службе сотрудник органов внутренних дел обязан ежегодно проходить профилактические медицинские осмотры. Медицинское обслуживание сотрудников органов внутренних дел осуществляется на бесплатной основе в медицинских организациях МВД России⁶⁵.

⁶³ Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» / Официальный портал правовой информации / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (01.06.2020).

⁶⁴ Приказ МВД России от 31 января 2013 г. № 65 «Об утверждении Порядка обеспечения денежным довольствием сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. 2013. № 104; 2014. 12 сентября. № 208.

⁶⁵ Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2018 г. № 1563 «О порядке оказания сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации, отдельным категориям граждан Российской Федерации, уволенным со службы в органах внутренних дел, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, членам их семей и лицам, находящимся на их иждивении, медицинской помощи и обеспечения их санаторно-курортным лечением» / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (01.06.2020).

2.18. Вещевое обеспечение обучающегося сотрудника органов внутренних дел.

В соответствии с установленными нормами снабжения сотрудники органов внутренних дел бесплатно обеспечиваются форменным обмундированием, расходными материалами и инвентарным имуществом. Сроки носки и выдача предметов вещевого имущества личного пользования курсантам производится с даты зачисления в образовательную организацию системы МВД России⁶⁶.

2.19. Продовольственное обеспечение обучающегося сотрудника органов внутренних дел.

В период обучения в образовательной организации системы МВД России курсанты и слушатели, не имеющие специальных званий старшего и среднего начальствующего состава, состоят на котловом довольствии и обеспечиваются продовольственным питанием с даты зачисления до момента присвоения им специальных званий начальствующего состава⁶⁷.

2.20. Страховые гарантии сотруднику органов внутренних дел и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей⁶⁸.

Жизнь и здоровье всех сотрудников органов внутренних дел подлежат обязательному государственному страхованию, и в случаях причинения сотруднику вреда в связи с выполнением служебных обязанностей в установленном порядке и в соответствующих размерах производятся выплаты в целях возмещения вреда⁶⁹.

2.21. Прохождение службы в особых условиях и при сокращении должностей.

В отношении всех сотрудников в особую категорию выделены два специальных порядка прохождения службы: служба в особых условиях и при сокращении должностей, которые могут сопровождаться изменением служебного поло-

⁶⁶ Постановление Правительства РФ от 13 октября 2011 г. № 835 «О форменной одежде, знаках различия и нормах снабжения вещевым имуществом сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Общими положениями о вещевом обеспечении сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в мирное время»)» // СЗ РФ. 2011. № 43. Ст. 6072; 2015. № 33. Ст. 4848.

⁶⁷ Приказ МВД России от 23 июня 2020 г. № 444 «О некоторых вопросах продовольственного обеспечения отдельных категорий сотрудников и иных категорий лиц в органах внутренних дел Российской Федерации в мирное время» / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (01.07.2020).

⁶⁸ Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 г. № 305-ФЗ) // СЗ РФ. 2011. № 30 (ч. 1). Ст. 4595; 2016. № 27 (ч. 2). Ст. 4238.

⁶⁹ Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (04.07.2016).

жения сотрудника органов внутренних дел, в том числе перемещением в другую местность, а равно как и перемещением по службе. Данные процедуры производятся только в соответствии с действующим законодательством, так как связаны с существенным изменением совокупности служебных обязанностей и денежного довольствия сотрудника органов внутренних дел.

Специфичность прохождения службы в органах внутренних дел также предопределяется государственно-правовой или общественно-политической ситуацией, сложившейся на данный период времени. К таким ситуациям относятся:

- введение чрезвычайного или военного положения;
- проведение контртеррористических операций;
- условия вооруженного конфликта;
- ликвидация последствий аварий, катастроф природного и техногенного характера и других чрезвычайных ситуаций.

С учетом того, что сотрудники в соответствии с действующими нормативными правовыми актами МВД России могут быть привлечены без своего согласия на срок не более шести месяцев в течение календарного года к прохождению службы в органах внутренних дел в особых условиях, то в отношении них могут устанавливаться дополнительные ограничения и особые условия. Так, сотрудникам органов внутренних дел может быть изменен режим служебного времени, также они могут временно переводиться в другое подразделение или в другую местность, на них могут быть возложены и другие дополнительные обязанности, в определенных случаях сотрудник должен уведомлять своего непосредственного руководителя о своем местонахождении во вне рабочее время, могут быть перенесены предусмотренные отпуска, может быть ограничен выезд сотрудника⁷⁰.

Отказ сотрудника органов внутренних дел от прохождения службы в особых условиях без уважительных причин является основанием для наступления оснований прекращения службы в органах внутренних дел с освобождением от замещаемой должности, расторжением контракта и последующем увольнением из органов внутренних дел.

3. Стадия прекращения обучения и(или) службы в образовательной организации системы МВД России:

3.1. Отчисление курсанта из образовательной организации высшего образования системы МВД России.

По действующему законодательству отчисление курсанта из образовательной организации как элемент прекращения образовательного процесса возможен в следующих случаях:

- если курсант (слушатель) завершил обучение, то есть получил образование;

⁷⁰ Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (01.06.2020).

- если имеется собственное желание курсанта отчислиться из образовательной организации системы МВД России или имеется инициатива его законных представителей, в том числе в случаях перевода в другую образовательную организацию;

- если образовательная организация системы МВД России сама ходатайствует об отчислении курсанта из образовательной организации в случаях невыполнения обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана, применения дисциплинарного взыскания в виде отчисления из образовательной организации, установления нарушения порядка приема в образовательную организацию;

- если наступают обстоятельства, которые не зависят от воли обеих сторон как обучающегося или законных представителей несовершеннолетнего, так и образовательной организации.

3.2. Увольнение курсанта из органов внутренних дел.

Прекращение службы в органах внутренних дел является заключительным этапом прохождения службы в органах внутренних дел и влечет за собой расторжение контракта о прохождении службы в органах внутренних дел и увольнение сотрудника органов внутренних дел со службы. Е.В. Позднякова под прекращением службы в органах внутренних дел предлагает рассматривать процесс утраты статуса сотрудника органов внутренних дел и прекращения государственно-служебных отношений, которые складываются между сотрудником и органом внутренних дел и носят строго регламентированный характер⁷¹. Основания увольнения курсанта со службы в органах внутренних дел предусмотрены статьей 82 Закона о службе.

3.3. Пенсионное обеспечение уволенного курсанта.

Пенсионное обеспечение уволенного курсанта (слушателя) наступает не во всех случаях увольнения со службы в органах внутренних дел, а лишь в случаях увольнения курсанта по состоянию здоровья с последующим освидетельствованием МСЭК и установлением группы инвалидности.

Вывод по параграфу

Прохождение службы в органах внутренних дел – это процесс, недостаточно закрепленный в нормативных правовых актах. С нашей точки зрения под прохождением службы в органах внутренних дел следует понимать реализацию сотрудниками своего административно-правового статуса.

В целом прохождение государственной службы в настоящее время характеризуется определенными особенностями, которые практически определяются отличительными признаками службы в органах внутренних дел и ее спецификой.

⁷¹ Позднякова Е.В. Правовые и организационные основы прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Воронеж, 2010. – 21 с.

Специфика правового регулирования прохождения службы в органах внутренних дел курсантами заключается:

- в регламентации службы в органах внутренних дел курсантов не только нормативными правовыми актами о службе в органах внутренних дел и статусе сотрудников органов внутренних дел, но и нормативными правовыми актами об образовании, о ведомственных образовательных организациях и статусе обучающихся;
- в задачах и функциях службы в органах внутренних дел курсантов;
- в возможности поступления на службу в органы внутренних дел до достижения совершеннолетия;
- в наличии дополнительных юридических фактов, влияющих на правовое положение курсантов;

В целях регулирования вопросов служебной и образовательной деятельности необходимо вопросы организации и несения внутренней службы курсантами образовательных организаций высшего образования МВД России отразить в ведомственном приказе МВД России.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА КУРСАНТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ НА ЭТАПАХ ПРОХОЖДЕНИЯ СЛУЖБЫ

В административном праве под административно-правовым статусом гражданина понимается комплекс обязанностей и прав, которые закреплены в соответствующих нормах административного права, а также гарантий реализации данных прав и обязанностей. Если рассматривать структурно, то он включает в себя комплекс прав и обязанностей в области государственного управления и административную правосубъектность.

Так, государство с помощью норм административного права определяет правовой статус гражданина, который находит свое законодательное закрепление в комплексных нормативных правовых актах, а также в специальных актах.

В свою очередь административно-правовое положение гражданина устанавливается характером и объемом их административной правосубъектности, включающей в себя административную дееспособность и административную правоспособность.

Административная правоспособность гражданина заключается в его способности являться носителем прав и нести соответствующие обязанности административно-правового характера. Административная правоспособность возникает с момента рождения гражданина и заканчивается с его смертью. Она не является отчуждаемой или передаваемой. Однако в определенных случаях правоспособность может временно ограничиваться. К примеру, лишение на некоторое время права управления транспортным средством. В реальных условиях определяемый объем административной правоспособности у каждого гражданина может быть разным, зависящим в том числе и от экономических факторов.

Административная дееспособность характеризуется способностью гражданина своими действиями приобретать права, осуществлять их и нести обязанности административно-правового характера. Момент возникновения административной дееспособности законодательно четко не определен. По общему правилу она в полном объеме возникает с момента достижения гражданином совершеннолетия, т.е. восемнадцатилетнего возраста, но может быть и раньше данного возраста. Например, с шестнадцатилетнего возраста устанавливается административная деликтоспособность гражданина, в соответствии с которой гражданин может быть за свои действия или бездействия привлечен к административной ответственности.

В административном праве выделяет два вида административной правосубъектности: общая и специальная. Соответственно, в связи с этим следует распознавать виды административно-правовых статусов – как общий, так и специальный. Каждый гражданин, как правило, обладает общим статусом, который во многом является равным для всех, но в то же время отдельный гражданин может быть и носителем специального статуса – одного или нескольких

(жителя закрытого города, сотрудника органов внутренних дел, студента и т.д.). В некоторых случаях специальная правосубъектность может дополнять общую. В других же случаях специальный статус может влиять на общий, тем самым видоизменяя или ограничивая его. Например, статус сотрудника органов внутренних дел влияет на такие общие права, как право на свободу передвижения, выбор места жительства и т.п.

Анализируя действующее законодательство, следует говорить о том, что в последнее время масштаб административной правосубъектности граждан Российской Федерации характеризуется тенденцией к увеличению отдельных прав граждан, таких как прав на судебную защиту, на подачу обращений, на выбор места пребывания, прав на объединение, на выбор места жительства и т.п.

В соответствии с нормами, закрепленными в пунктах «г», «м», «т» статьи 71 Конституции Российской Федерации, правовое регулирование отношений в области службы в органах внутренних дел, связанных с поступлением на службу, прохождением службы в органах внутренних дел и ее прекращением, находятся в ведении Российской Федерации. В связи с чем те требования, которые устанавливаются к сотрудникам органов внутренних дел, а равно как и возложенные на них обязанности правоохранительной направленности, в том числе последствия неисполнения данных требований, лежат в плоскости обеспечения баланса между конституционно охраняемыми ценностями, частными и публичными интересами с соблюдением принципов равенства, справедливости и соразмерности, которые вытекают из Конституции Российской Федерации.

Такой подход, вытекающий из ч. 3 ст. 17 и ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации, согласуется с общепризнанными принципами и нормами международного права, в частности, со ст. 29 Всеобщей декларации прав человека⁷², провозглашающей, что каждый человек при использовании своих свобод и прав может быть подвергнут ограничению своих прав, гарантированных законом, только с целью обеспечения соответствующего уважения и признания свобод и прав, а также удовлетворения праведных требований морали, общего благосостояния, общественного порядка в демократическом обществе.

В соответствии с ч. 3 ст. 17 и ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации, а также со ст. 29 Всеобщей декларации прав человека каждый гражданин при осуществлении своих прав и свобод может подвергаться только тем ограничениям, которые установлены законом, и только с целью обеспечения надлежащего признания и уважения прав и свобод других граждан, равно как и удовлетворения требований морали, общего благосостояния и общественного порядка в демократическом обществе.

В связи с чем, исходя из принципов функционирования и организации органов внутренних дел⁷³, задач, которые возложены на органы внутренних дел, а также специального характера деятельности сотрудников, проходящих

⁷² Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря.

⁷³ Подгайный А.М., Шиенкова А.С. Зарубежный опыт оценки эффективности деятельности полицейских структур // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2014. № 4 (26). С. 126.

службу в органах внутренних дел, с целью определения их правового статуса устанавливаются особые требования, в том числе к их деловым и личным качествам, а также специальные обязанности. Граждане Российской Федерации, реализуя свои конституционные права на равный доступ к государственной службе, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, право выбора рода деятельности, профессии, добровольно выбирая такой вид деятельности, тем самым соглашаются с теми ограничениями, которые порождаются приобретаемым правовым статусом. Следовательно, закрепление особых требований к прохождению службы в органах внутренних дел и требований к гражданам, избравшим ее как вид деятельности, не может рассматриваться как нарушение прав, закрепленных ч. 4 ст. 32 и ч. 1 ст. 37 Конституции Российской Федерации.

Рассматривая же непосредственно статус государственного служащего, ученый Д.Н. Бахрах определяет его как «содержание некоторых государственно-служебных правоотношений и одной из главных черт самой сущности данных правоотношений»⁷⁴, и вместе с тем относит его к видам специальных административно-правовых статусов членов административных коллективов. В свою очередь Е.А. Лукашева считает, что правовой статус – это некоторая совокупность юридических обязанностей и прав, которая дает социальные возможности, обусловленные определенными условиями жизни общества, а также законодательно установленные государством⁷⁵.

Интересным по данному вопросу будет мнение ученого Ю.Н. Старилова, который, рассматривая сущность государственной службы, характеризует ее таким образом: между государством (государственным органом) и государственным служащим на определенном этапе появляется конкретное государственно-служебное правоотношение, которое определяется наличием обоюдных прав и обязанностей, ограничений и запретов, ответственности⁷⁶.

Ученый Л.Д. Воеводин ссылается на то, что в литературе, как правило, принято отождествлять правовой статус с правами и обязанностями. Хотя в свою очередь правовое положение гражданина, иначе, его юридический статус в обществе и в государстве, представляет собой весьма сложный и многоплановый конституционно-правовой институт, в структуру которого входят принципы, гражданство, конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина, правосубъектность, т.е. праводеепособность, обязанности, гарантии, которые обеспечивают реализацию прав и свобод⁷⁷.

Согласно мнению В.М. Манохина в статус государственного служащего наряду с правами и обязанностями должны включаться и задачи по конкретной должности, правовые формы деятельности, основные функции и порядок взаимных отношений по должности.

⁷⁴ Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – М.: НОРМА, 2007. С. 131.

⁷⁵ Общая теория прав человека / отв. ред. Е.А. Лукашева. – М.: НОРМА, 1996. С. 35.

⁷⁶ Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник. – 4-е изд., пересмотр. и доп. – М., Норма, 2009. С. 344.

⁷⁷ Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. – М.: Инфра-М Норма, 1997. С. 13.

Ю.Н. Старилов наиболее широко характеризует правовой статус государственного служащего, который включает следующие составные элементы:

1. Деятельность осуществляется на закрепленных принципах государственной службы.

2. Наименование государственного служащего и его место в системе государственной службы.

3. Права и обязанности.

4. Функции государственного служащего.

5. Юридические методы и формы реализации полномочий и функций.

6. Ответственность.

7. Гарантии реализации полномочий государственного служащего.

8. Льготы, гарантии, компенсации⁷⁸.

Согласно ст. 10 Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» правовой статус государственного служащего, в том числе обязательства, ограничения, ответственность, правила служебного поведения и порядок разрешения служебных споров и конфликта интересов определяется соответствующими федеральными законами о видах государственной службы. С данной формулировкой ученый В.М. Бакун не согласился, и в своем диссертационном исследовании он подчеркивает, что «выделение такого элемента в правовом статусе как порядок разрешения служебных споров и конфликта интересов является не совсем корректным». Он считает, что «правовой статус урегулирован нормами материального права, тем самым процедурные и процессуальные нормы не могут устанавливать его содержание. В свою очередь порядок разрешения служебных споров и конфликта интересов предполагает в первую очередь некую совокупность процедурных и процессуальных норм и относится, вернее сказать, к способам и механизму защиты прав служащих, а никак не элементом их правового статуса»⁷⁹.

Рассматривая содержание правового статуса сотрудника органов внутренних дел, а также приоритетные направления его совершенствования, необходимо отметить, что наиболее важным в данном контексте считается вопрос о моменте получения соответствующего статуса сотрудника органов внутренних дел.

Ю.Н. Старилов высказывает мнение о том, что возникновение правового статуса государственного служащего необходимо соединять с моментом заключения контракта, а также издания соответствующего приказа о назначении на государственную должность, а именно – с момента юридической фиксации возможности реализации прав государственного служащего, в том числе применения к нему различного рода ответственности⁸⁰.

В.М. Редкоус отмечает, что «в правовом регулировании отношений одной из важных тенденций на правоохранительной службе должна являться относительная унификация служебно-правового статуса государственных служащих

⁷⁸ Старилов Ю.Н. Служебное право. – М.: БЕК, 1996. С. 314–316.

⁷⁹ Бакун В.М. Административно-правовой статус служащих правоохранительной службы: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2006. – 25 с.

⁸⁰ Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник. – 4-е изд., пересмотр. и доп. – М., Норма, 2009. С. 350.

правоохранительных органов, которая неразрывно связана с четким построением прав, обязанностей, ответственности и, соответственно, гарантий относительно их реализации»⁸¹.

Кроме того, с наступлением некоторых обстоятельств, четко определенных законодателем, устанавливаются некоторые ограничения административно-правового статуса сотрудника органов внутренних дел, его изменение или вовсе прекращение. В настоящее время, анализируя законодательство Российской Федерации, можно выделить некоторые обстоятельства, которые влияют на изменение административно-правового статуса сотрудника органов внутренних дел (курсанта):

- режим военного положения (в условиях контртеррористических операций и вооруженного конфликта);
- чрезвычайные ситуации (массовые беспорядки, стихийные бедствия, природные катаклизмы, техногенные аварии и др.);
- в случаях обеспечения государственной безопасности (обеспечение режима секретности в органах внутренних дел и др.);
- в случаях несовместимости с их общественно полезной деятельностью (запрещение совмещения службы в органах внутренних дел с предпринимательской деятельностью, запрет на совместную службу с родственниками и т.п.);
- совершение сотрудником органов внутренних дел действий или бездействий, повлекших нарушение служебной дисциплины;
- временная нетрудоспособность, имеющая постоянный или временный характер;
- двойное гражданство;
- совместительство на службе в органах внутренних дел (допускается совмещение на службе в органах внутренних дел только преподавательской работы, а также научной и другой творческой деятельности).

Административно-правовой статус сотрудника органов внутренних дел утрачивается с моментом прекращения государственно-служебных отношений в случаях:

- 1) увольнения со службы в органах внутренних дел;
- 2) смерти или гибели сотрудника;
- 3) признания сотрудника в установленном порядке безвестно отсутствующим и (или) в случаях объявления его умершим.

Административно-правовой статус курсанта имеет свою специфику и наряду с общими основаниями прекращения может утрачиваться. Так, при наступлении юридического факта, такого как отчисление из института, курсант, обучавшийся на 3-м курсе, переводится в орган внутренних дел, направивший его на обучение, только по основаниям, не препятствующим дальнейшему прохождению службы в органах внутренних дел, его статус как обучающегося утрачи-

⁸¹ Редкоус В.М. Основные тенденции и проблемы правового регулирования государственной службы в федеральных органах исполнительной власти, наделенных компетенцией в области обеспечения национальной безопасности: сборник научных статей по материалам IV Международной научно-практической конференции. – Курск: КИГМС, 2007. С. 76.

вается, но при этом статус сотрудника органов внутренних дел не прекращается. Только в исключительных случаях, когда имеются основания, препятствующие дальнейшему прохождению службы в органах внутренних дел и (или) происходит отчисление курсанта, обучавшегося на 1 или 2-м курсе, административно-правовой статус курсанта утрачивается в связи с его увольнением из органов внутренних дел. В этой связи необходимо отметить, что перечень тех оснований, которые не препятствуют или препятствуют дальнейшему прохождению службы в органах внутренних дел законодательно не определен, что служит основанием для разного толкования данного вопроса.

В связи с чем к основаниям, препятствующим дальнейшему прохождению службы в органах внутренних дел, в случаях перевода курсантов в территориальный орган МВД России могут относиться:

- 1) совершение грубого нарушения служебной дисциплины;
- 2) неоднократные нарушения служебной дисциплины;
- 3) признание аттестационной комиссией не соответствующим замещаемой должности.

К основаниям, не препятствующим дальнейшему прохождению службы в органах внутренних дел курсантами после отчисления из образовательной организации высшего образования системы МВД России, следует отнести:

1. Личное желание курсанта (слушателя) отчислиться из образовательной организации не ранее чем с третьего курса.
2. Отчисление из образовательной организации не ранее чем с третьего курса по основаниям недобросовестного освоения образовательной программы.

Также следует отметить, что особую роль в регламентации административно-правового статуса сотрудников органов внутренних дел выполняют принципы административно-правового статуса, устанавливающие его содержание в институте службы в органах внутренних дел и отражающие специальную роль всех элементов правового статуса. В своем диссертационном исследовании справедливо отмечает Е.Г. Крылова: «так как принципы правоохранительной службы неразрывно взаимосвязаны с правовым статусом государственного служащего, то в этой связи представляет определенную сложность разграничить принципы, относящиеся в целом к правоохранительной службе, и принципы, которые характеризуют непосредственно статус служащего»⁸². В данный период принципы службы в органах внутренних дел четко обозначены в Законе о службе, в свою же очередь принципы административно-правового статуса сотрудника органов внутренних дел в действующем законодательстве своего закрепления не нашли.

Вывод по параграфу

Одной из особых задач для развития института прохождения службы в органах внутренних дел в настоящее время, по моему мнению, является установление соответствующего административно-правового статуса курсанта, т.е.

⁸² Крылова Е.Г. Формирование системы государственной службы Российской Федерации в контексте реализации концепции правового государства: дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 2009. С. 279.

правовой формы его положения как особого субъекта федеральной государственной службы.

Следует закрепить основания, не препятствующие дальнейшему прохождению курсантами службы в органах внутренних дел после отчисления из образовательной организации высшего образования системы МВД России, к ним следует относить:

1. Личное желание курсанта (слушателя) отчислиться из образовательной организации не ранее чем с третьего курса.
2. Отчисление из образовательной организации не ранее чем с третьего курса по основаниям недобросовестного освоения образовательной программы.

3.1. Зачисление на службу в органы внутренних дел Российской Федерации как основание возникновения особого правового положения

Поступление на службу в органы внутренних дел является начальным этапом прохождения службы в органах внутренних дел, которое следует рассматривать как некую непрерывную деятельность, направленную на зачисление граждан в кадры органа внутренних дел⁸³.

Так как в действующем законодательстве закреплено, что зачисление на обучение в образовательную организацию системы МВД России на очную форму является поступлением на службу в органы внутренних дел, то к кандидатам на обучение предъявляются наряду с общими требованиями как к гражданам, которые поступают на службу в органы внутренних дел для замещения должностей начальствующего и рядового состава, так и специальные требования, установленные для этой категории граждан.

Согласно действующему законодательству Российской Федерации гражданин, изъявивший желание поступить на обучение в образовательную организацию системы МВД России, проходит обязательную *стадию отбора и изучения*, включающую в себя следующие элементы:

1. Гражданство Российской Федерации.

Для замещения должностей в органах внутренних дел могут приниматься только граждане Российской Федерации. Гражданину может быть отказано в поступлении на службу в органы внутренних дел, а сотрудник органов внутренних дел не может находиться на службе в случаях, если он имеет вид на жительство или постоянно проживает на территории иностранного государства.

2. Владение государственным языком Российской Федерации.

Граждане, поступающие на службу в органы внутренних дел должны владеть государственным языком Российской Федерации. На территории Российской Федерации, согласно Конституции Российской Федерации, для всех

⁸³ Бобров А.М. Поступление на государственную службу в органы внутренних дел Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. – Саратов, 2011. С. 73.

граждан государственным языком считается русский. Каких-либо требований, законодательно устанавливающих степень владения и объем владения русским языком не имеется. Вместе с тем граждане, поступающие на обучение в процессе вступительных испытаний, участвуют в конкурсном отборе при прохождении дополнительного вступительного испытания по русскому языку.

3. Достижение определенного возраста.

Поступление на службу в органы внутренних дел возможно по достижению гражданином возраста дееспособности, т.е. восемнадцати лет. Исключение составляют лишь граждане, поступающие на обучение в образовательные организации системы МВД России на очную форму, которые имеют право стать сотрудником органов внутренних дел, не достигнув возраста восемнадцати лет. Действующим законодательством установлен и предельный возраст поступления на службу в органы внутренних дел, по наступлению которого гражданин не может быть принят на службу. Так, для замещения должностей сотрудника органов внутренних дел предельный возраст составляет в зависимости от категории состава 35–40 лет, а в случаях поступления на обучение – 25 лет.

4. Соответствие квалификационным требованиям по должности.

К лицам, поступающим на службу в органы внутренних дел, помимо универсальных требований, предъявляемых ко всем государственным служащим, предъявляются особые квалификационные требования – к уровню образования, к стажу или опыту работы по специальности, к состоянию психологического и физического здоровья. В органах внутренних дел для замещения должностей рядового и младшего начальствующего состава предъявляются квалификационные требования, среди которых обязательным является наличие образования не ниже среднего общего, без предъявления требований к стажу службы. Соответственно, граждане (сотрудники), изъявившие желание поступить на обучение в ведомственные образовательные организации, должны иметь образование среднее общее или среднее профессиональное.

Требования по этой должности к опыту работы по специальности или к стажу службы в органах внутренних дел не устанавливаются, т.е. допускается зачисление на обучение граждан без опыта работы и без стажа службы в органах внутренних дел⁸⁴.

5. Соответствие личных и деловых качеств к службе в органах внутренних дел.

В процессе профессионального психологического отбора в рамках профессиональной пригодности кандидатов на службу в органы внутренних дел (на обучение) выяснению подлежат деловые и личные качества гражданина, которые необходимы ему для выполнения обязанностей по должности сотрудника органов внутренних дел, а также факторы риска. Профессиональная психологическая пригодность кандидата к поступлению на службу в органы внутренних дел выясняется посредством проведения тестирований, психофизиоло-

⁸⁴ Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (01.06.2020).

гических и психологических исследований, определенных медицинских обследований, в том числе с помощью специализированных технических устройств, которые не наносят ущерб жизни и здоровью гражданина, окружающей среде⁸⁵.

6. Соответствие по состоянию здоровья.

В зависимости от особенностей прохождения службы и от замещения отдельных должностей требования к состоянию здоровья граждан (сотрудников), претендующих на замещение должностей в органах внутренних дел, устанавливаются руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел. Граждане, поступающие на службу в органы внутренних дел, с целью определения их соответствия по состоянию здоровья к замещению определенной должности, а равно как и к поступлению на обучение в образовательную организацию системы МВД России для обучения по очной форме в обязательном порядке проходят медицинское освидетельствование. Для замещения определенной должности в системе органов внутренних дел устанавливаются четкие требования к состоянию здоровья, исходя из группы предназначения. Граждане, успешно прошедшие медицинское обследование и признанные годными по состоянию здоровья к замещению конкретной должности в органах внутренних дел, в зависимости от группы предназначения допускаются к следующему этапу профессионального отбора – прохождению профессионального психологического отбора.

По результатам прохождения медицинского обследования и профессионального психологического отбора соответствующими комиссиями выносится заключение о степени годности гражданина к службе в органах внутренних дел для замещения конкретной должности или для поступления на обучение по очной форме в образовательную организацию системы МВД России.

7. Наличие надлежащего уровня физической подготовленности.

Способность гражданина по уровню физической подготовленности выполнять служебные обязанности сотрудника органов внутренних дел также является одним из критериев, определяющих возможность поступления на службу в органы внутренних дел. Нормативы определения уровня физической подготовленности кандидатов на обучение в образовательную организацию системы МВД России установлены соответствующим приказом МВД России.

8. Ограничения и запреты, связанные с поступлением на службу.

Ограничениями и запретами для поступления кандидата на обучение служат следующие факторы:

- если кандидат на обучение является подозреваемым или обвиняемым по уголовному делу;
- кандидат на обучение неоднократно в течение года, который предшествовал дню поступления на службу в органы внутренних дел, привлекался в судебном порядке к административному наказанию за совершенные умышленно административные правонарушения;

⁸⁵ Постановление Правительства РФ от 6 декабря 2012 г. № 1259 «Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7075; 2015. № 11. Ст. 1607.

- кандидат на обучение подвергался уголовному преследованию, которое было прекращено в отношении его за истечением срока давности в связи с примирением сторон (кроме уголовных дел частного обвинения, прекращенных не менее чем за три года до дня поступления на службу в органы внутренних дел), вследствие акта об амнистии, в связи с деятельным раскаянием, за исключением случаев, если на момент рассмотрения вопроса о возможности принятия на службу преступность деяния, ранее им совершенного, устранена уголовным законом;

- кандидат на обучение не согласен соблюдать ограничения и запреты, связанные со службой в полиции, а также исполнять обязанности и нести ответственность, предусмотренную замещаемой должностью.

В соответствии с Законом о службе кандидат на обучение не может проходить процедуру оформления документов, связанных с поступлением на службу в органы внутренних дел, а сотрудник полиции не может находиться на службе если он:

- а) признан ограниченно дееспособным или полностью недееспособным;
- б) осужден за преступление по приговору суда, который в установленном порядке вступил в законную силу, а также имеет погашенную или снятую судимость. Наличие судимости является абсолютным запретом как при поступлении на службу, так и при ее прохождении;
- в) отказался проходить обязательную процедуру оформления допуска к сведениям, составляющим гостайну или иную тайну, охраняемую законом, если доступ к этим сведениям необходим для замещения конкретной должности;
- г) ограничение на службу в полиции также связано с невозможностью прохождения в одном структурном подразделении в случаях непосредственной подчиненности или подконтрольности одного близкого родственника или свояка другому в лице родителей, супругов, детей, братьев, сестер, а также братьев, сестер, родителей и детей супругов.

Прекращение в отношении сотрудника полиции уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям считается достаточным поводом для его увольнения со службы. Этот запрет в первую очередь обусловлен потребностью укрепления кадрового полицейского состава, а также повышения престижа службы в органах внутренних дел.

9. Оформление допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.

В процессе обучения курсанты (слушатели) образовательных организаций системы МВД России, в соответствии с образовательной программой и исходя из специфики деятельности органов внутренних дел, изучают дисциплины, по которым требуется наличие допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. В связи с чем соответствующие кадровые подразделения оформляют кандидатам на обучение по очной форме в образовательные организа-

ции системы МВД России соответствующие допуску к сведениям, составляющим государственную тайну⁸⁶.

10. Вступительные испытания.

В соответствии со ст. 20 Закона о службе зачисление на обучение по очной форме в ведомственную организацию системы МВД России происходит по результатам прохождения вступительных испытаний. По результатам прохождения вступительных испытаний и дополнительных вступительных испытаний подготавливается приказ о зачислении граждан на обучение по очной форме в образовательную организацию системы МВД России. Зачисленные на обучение курсанты обеспечиваются питанием, обмундированием, денежным довольствием и жилыми помещениями. С даты зачисления в образовательную организацию системы МВД России курсантам присваивается, в соответствии с приказом начальника образовательной организации, первое специальное звание рядового состава – рядовой полиции.

Следует отметить, что после назначения на конкретную должность деятельность сотрудника органов внутренних дел осуществляется в соответствии с предусмотренным должностным регламентом (должностной инструкцией).

В связи с тем, что курсанты считаются проходящими службу в органах внутренних дел, а именно в полиции, то на них в полном объеме распространяются как социальные гарантии, которые предусмотрены для сотрудников органов внутренних дел, так и соответствующие полномочия, необходимо следующие из общего административно-правового статуса сотрудника полиции. Однако определить круг специфических полномочий по замещаемой должности «курсант» невозможно ввиду отсутствия соответствующих должностных регламентов. Данное положение стало возможным из-за отдельных особенностей административно-правового статуса курсантов как полицейских.

Исходя из изложенного, следует сделать вывод, что основная совокупность специальных полномочий курсантов образовательных организаций системы МВД России непосредственно связана с получением высшего образования (права и обязанности, связанные с обучением в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования). Вторая же совокупность полномочий связана с общим статусом сотрудника полиции. И поэтому правовое положение курсанта, а также четкий перечень их прав и обязанностей в обязательном порядке должны находить свое отражение в нормативном правовом акте и должностном регламенте (должностной инструкции) курсанта. В законодательстве четкого определения административно-правового статуса курсанта не имеется, только лишь отдельные нормы содержат положения, позволяющие привлекать курсантов (слушателей) на мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественной безо-

⁸⁶ Приказ МВД России от 20 августа 2010 г. № 600 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников органов внутренних дел, военнослужащих и гражданского персонала внутренних войск МВД России к государственной тайне» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2010. 22 ноября. № 47.

пасности, а также на выполнение ими других обязанностей, которые возложены на органы внутренних дел.

Кроме того, частью 2 статьи 27 Федерального закона «О полиции» закреплена обязанность по принятию мер в случаях оказания первой помощи гражданам и по принятию мер в случаях выявления противоправных действий всеми сотрудниками полиции, независимо от занимаемой должности⁸⁷.

Права и обязанности курсанта как обучающегося предусматриваются законодательством об образовании, а также локальными нормативными актами образовательной организации системы МВД России, и возникают с даты, указанной в приказе о зачислении на обучение.

Для возникновения административно-правового статуса курсанта гражданин Российской Федерации имеет следующие права:

- на обращение в территориальный орган МВД России по вопросу поступления на обучение;
- на предоставление документов, необходимых для поступления на обучение;
- на рассмотрение предоставленных документов с целью поступления на обучение;
- на получение в установленном порядке информации и материалов по вопросу поступления на обучение;
- на прохождение медицинской комиссии, военно-врачебной комиссии, профессионального психологического отбора;
- на ознакомление с документами до внесения их в личное дело, а также на приобщение к личному делу документов и материалов;
- на защиту своих персональных данных;
- на направление оформленного личного дела в образовательную организацию системы МВД России с целью поступления на обучение;
- на прохождение вступительных испытаний;
- на ознакомление с условиями контракта о прохождении службы в органах внутренних дел;
- на заключение контракта о прохождении службы в органах внутренних дел;
- на ознакомление с должностным регламентом (должностной инструкцией) и иными документами, определяющими его права и обязанности по предполагаемой должности;
- на ознакомление с основными условиями службы в органах внутренних дел;
- на ознакомление с условиями обучения в образовательной организации системы МВД России;
- на ознакомление с правилами внутреннего служебного распорядка, режимом служебного времени и отдыха, установленным в образовательной организации;

⁸⁷ Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 3 июля 2016 г. № 305-ФЗ) // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900; 2016. № 27 (ч. 2). Ст. 4238.

- на ознакомление с порядком исчисления и выплаты денежного довольствия;
- на защиту своих прав и законных интересов, включая обжалование в суд их нарушения;
- на ознакомление с социальными гарантиями, предоставляемыми сотрудникам органов внутренних дел;
- на ознакомление с государственным пенсионным обеспечением сотрудников органов внутренних дел;
- на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность и форму обучения;
- на предоставление информации об условиях обучения;
- на предоставление информации о зачете в установленном порядке результатов освоения обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- на предоставление информации об отсрочке от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»⁸⁸;
- на уважение человеческого достоинства;
- на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
- на предоставление информации о проведении образовательной организацией для обучающихся различных конкурсов, олимпиад, выставок, смотров, физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, в том числе официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятий;
- на предоставление информации об участии обучающихся в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской деятельности;
- на предоставление информации о поощрении обучающихся за успехи в учебной, спортивной, общественной, научной деятельности,
- на предоставление информации о размерах и об обязанности возмещения МВД России курсантом затрат на его обучение в случаях, предусмотренных законом;

⁸⁸ Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 3 июля 2016 г.) // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475; 2016. № 27 (ч. II). Ст. 4238.

- на предоставление информации об обязанности возмещения курсантом МВД России стоимости выданных предметов вещевого имущества личного пользования с учетом сроков носки в случаях, предусмотренных законом.

Обязанности граждан в связи с возникновением административно-правового статуса курсанта:

- знать и соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательные и иные нормативные правовые акты, обеспечивать их исполнение;

- представлять подлинные документы или подлинные сведения и документы, необходимые для поступления на службу;

- предоставить документы с целью оформления доступа в установленном порядке к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну;

- оформить в установленном порядке допуск к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну;

- заключить контракт о последующей службе в органах внутренних дел после окончания образовательной организации;

- проходить службу в территориальных органах МВД России в соответствии с заключенным контрактом о прохождении службы в органах внутренних дел;

- проходить службу в территориальных органах МВД России, направившим его на обучение, не менее 5 лет после окончания образовательной организации;

- представлять в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

- представлять персональные данные в случаях, предусмотренных законодательством;

- уведомлять соответствующие государственные органы о каждом случае обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- заботиться об укреплении и сохранении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать достоинство и честь обучающихся и сотрудников образовательной организации системы МВД России;

- бережно относиться к имуществу образовательной организации.

Особый административно-правовой статус курсанта заключается в том, что, с одной стороны, являясь курсантом образовательной организации системы МВД России, он еще не выступает квалифицированным специалистом в области правоохранительной сферы. Но, с другой стороны, обучаясь в образовательной организации системы МВД России по очной форме в должности курсанта, он является сотрудником органов внутренних дел с соответствующими правами и обязанностями, которые возложены на полицию в целом.

Вывод по параграфу

В целях установления совокупности прав, обязанностей и ответственности всех субъектов, проходящих службу в органах внутренних дел, необходимо систематизировать совокупность норм, определяющих административно-правовой статус и компетенцию курсанта образовательной организации системы МВД России.

3.2. Прохождение службы в органах внутренних дел Российской Федерации курсантами образовательных организаций МВД России

Правовое обеспечение прохождения сотрудниками службы в органах внутренних дел имеет важнейшее значение, так как от уровня их нормативного урегулирования будет зависеть качество исполнения сотрудниками органов внутренних дел своих служебных обязанностей, степень удовлетворенности службой, уровень социальной защищенности, что в результате сказывается и на уровне правопорядка в государстве и общественной безопасности.

Являясь сотрудником полиции, курсант имеет общие права и выполняет общие обязанности, которые установлены Федеральным законом «О полиции».

Права курсанта как сотрудника полиции:

- на ознакомление по замещаемой должности с должностным регламентом (должностной инструкцией), в том числе с документами, которые определяют права и обязанности по должности;
- на обеспечение соответствующих организационно-технических условий;
- на отдых, который определяется установлением нормальной продолжительности служебного времени, а также предоставлением выходных и нерабочих праздничных дней;
- на оплату труда, а также на иные выплаты, предусмотренные действующим законодательством и контрактом о прохождении службы в органах внутренних дел;
- на предоставление в установленном порядке материалов и информации, необходимой для исполнения служебных обязанностей;
- на оформление в установленном порядке доступа к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну;
- на ознакомление с материалами личного дела, с отзывами о служебной деятельности и другими документами, на приобщение к личному делу материалов и документов;
- на продвижение по службе;
- на защиту персональных данных;
- на рассмотрение служебного спора в соответствии с действующим законодательством;
- на проведение служебной проверки по его заявлению;

- на защиту своих законных интересов и прав, включая обжалование в суд их нарушения;

- на обязательное государственное страхование жизни и здоровья в установленном законе порядке;

- на государственную защиту своей жизни и здоровья, жизни и здоровья членов его семьи, а также принадлежащего ему и членам его семьи имущества;

- на государственное пенсионное обеспечение.

Курсант как сотрудник полиции обязан выполнять следующие обязанности:

- соблюдать и знать Конституцию Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере внутренних дел, а также обеспечивать их исполнение;

- в соответствии с должностным регламентом (должностной инструкцией) исполнять предусмотренные служебные обязанности;

- выполнять распоряжения и приказы руководителей, которые отданы в установленном порядке и не противоречат законодательству;

- по служебным вопросам лично обращаться к непосредственному руководителю, а в случаях необходимости обращаться напрямую к прямому начальнику, но при этом поставив в известность непосредственного руководителя;

- при выполнении служебных обязанностей соблюдать законные интересы и права граждан, организаций и общественных объединений;

- соблюдать внутренний распорядок организации;

- поддерживать необходимый уровень квалификации;

- не разглашать те сведения, которые составляют государственную или иную охраняемую законом тайну;

- не разглашать сведения, которые стали ему известны в связи с выполнением своих служебных обязанностей, а также касающиеся частной жизни и здоровья граждан или затрагивающие их достоинство и честь;

- беречь государственное имущество;

- в установленном порядке сообщать о приобретении гражданства (подданства) иностранного государства или о выходе из гражданства Российской Федерации;

- соблюдать установленные законодательством запреты и ограничения, связанные со службой в полиции, и требования к служебному поведению;

- в случае возникновения личной заинтересованности при выполнении служебных обязанностей сообщать непосредственному руководителю о возможности возникновения конфликта, а также принимать меры для предотвращения конфликта⁸⁹;

- уведомлять непосредственного руководителя, компетентные государственные органы обо всех случаях обращения по вопросу склонения к совершению коррупционных правонарушений.

⁸⁹ Ноздрачев А.Ф., Автономов А.С. Формы и способы урегулирования конфликта интересов по законодательству Российской Федерации и зарубежных государств // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 6 (61). С. 37.

В соответствии с Дисциплинарным уставом на сотрудника органов внутренних дел возлагаются определенные обязанности по соблюдению и поддержанию служебной дисциплины, которые схожи с обязанностями сотрудника полиции, закрепленными в Федеральном законе «О полиции», но имеются и отличия. Так, сотрудники полиции обязаны:

- знать и соблюдать порядок и правила выполнения служебных обязанностей и порядок реализации предоставленных ему прав;
- соблюдать субординацию;
- проявлять уважение ко всем сотрудникам вне зависимости от их служебного положения и места службы;
- содействовать руководителю в поддержании служебной дисциплины.

Проанализировав указанные права и обязанности с комплексом прав и обязанностей, которые предусмотрены в ст. 14 и 15 Федерального закона «О государственной гражданской службе»⁹⁰ для государственных гражданских служащих, можно сделать вывод о том, что они во многом идентичны. В этом находит свое выражение принцип единства взаимосвязи различных видов государственной службы.

В свою очередь, специальные полномочия выражаются в обязанностях и правах, которые сотрудник полиции выполняет в зависимости от замещаемой от должности. Они, как правило, производны от прав и обязанностей, установленных для полиции в целом, и являются лишь формой их реализации. В зависимости от вида подразделения полиции, а также уровня занимаемой должности, комплекс специальных полномочий может быть различным. Данный перечень специальных полномочий отражается в должностном регламенте (должностных инструкциях) сотрудника полиции, который утверждается соответствующим руководителем.

На сотрудника полиции в том числе распространяются ограничения и запреты, определенные в Федеральном законе «О противодействии коррупции»⁹¹ и в ст. 17, 18, 19 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Сотрудник не может находиться на службе в органах внутренних дел, если:

- его назначили или выбрали на конкретную государственную должность, выбрали на выборную должность в профсоюз или в орган МСУ;
- он осуществляет предпринимательскую деятельность либо участвует в управлении делами определенного хозяйствующего субъекта;
- он в нарушение закона приобрел ценные бумаги для получения дохода;
- он является представителем или поверенным по делам третьих лиц в органе внутренних дел, в котором замещает должность;
- получает в связи с исполнением своих служебных обязанностей любые вознаграждения от юридических или физических лиц;

⁹⁰ Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе» (в ред. от 23 мая 2016 г. № 143-ФЗ) // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215; 2016. № 22. Ст. 3091.

⁹¹ Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в ред. от 3 июля 2016 г. № 236-ФЗ) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; 2016. № 27 (ч. I). Ст. 4169.

- выезжает за пределы территории Российской Федерации для выполнения служебных обязанностей в счет средств юридических и физических лиц (исключение составляют служебные командировки в рамках международных договоров либо по взаимной договоренности министерств и государственных органов зарубежных государств);

- использует средства материально-технического и иного обеспечения, а также другое государственное имущество в целях, не связанных с выполнением служебных обязанностей, а также, если передает их другим лицам;

- использует во внеслужебных целях, а также разглашает сведения, которые отнесены законодательством к сведениям конфиденциального характера либо служебную информацию;

- допускает публичные суждения, а также оценки и высказывания в СМИ о руководителях и деятельности государственного органа, решениях вышестоящего госоргана либо органа внутренних дел, в котором проходит службу, если это не связано с его непосредственной обязанностью;

- принимает без письменного разрешения руководителя органа внутренних дел специальные и почетные звания (за исключением научных), награды международных организаций, иностранных государств, а также политических партий, других религиозных и общественных объединений, если согласно служебным обязанностям данное взаимодействие не входит в его обязанности с указанными организациями и объединениями;

- использует преобладание служебного положения в целях предвыборной агитации, в том числе для агитации по вопросам референдума;

- использует свои служебные полномочия в интересах политических партий, а также религиозных и общественных объединений и иных организаций, а также публично высказывает отношение к указанным организациям и объединениям в качестве сотрудника органов внутренних дел, если это не закреплено в его должностных обязанностях;

- создает или прикладывает усилия к созданию структуры политических партий или других общественных объединений (за исключением профсоюзов, ветеранских организаций) и религиозных объединений;

- прерывает выполнение служебных обязанностей в целях урегулирования служебного спора;

- состоит в составе наблюдательных или попечительских советов, органов управления, а также других органов зарубежных некоммерческих неправительственных организаций, действующих на территории Российской Федерации (исключение, если это происходит в соответствии с международным договором или законодательством Российской Федерации);

- занимается оплачиваемой деятельностью, которая финансируется только за счет средств иностранных государств, иностранных и международных организаций, лиц без гражданства и иностранных граждан (исключение, если это происходит в соответствии с международным договором или законодательством Российской Федерации).

Исходя из того, что основная выполняемая функция курсантов образовательных организаций системы МВД России заключается в освоении образовательной программы, следует, что специальными полномочиями курсанта будут являться права и обязанности, установленные законодательством об образовании.

Так, курсант как обучающийся имеет право:

- на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения;
- на предоставление условий для обучения;
- на обучение по индивидуальному учебному плану в случаях, установленных локальными нормативными актами;
- на зачет в установленном порядке результатов освоения обучающимся учебных предметов, дисциплин (модулей), курсов и практики в случаях, установленных локальными нормативными актами;
- на отсрочку от призыва на военную службу, которая может быть предоставлена по основаниям перечисленным в Федеральном законе «О воинской обязанности и военной службе»;
- на уважение человеческого достоинства, охрану жизни и здоровья, защиту от всех форм психического и физического насилия и оскорбления личности;
- на свободу информации, совести, свободное выражение собственных убеждений и взглядов;
- на плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей;
- на перевод в другую образовательную организацию, которая реализует образовательную программу такого же уровня, в установленном порядке;
- на восстановление в образовательной организации для получения соответствующего образования;
- на участие в соответствии с уставом образовательной организацией в ее управлении;
- на ознакомление с уставными документами образовательной организации и учебной документацией и документами, регламентирующими осуществление и организацию образовательной деятельности в образовательной организации;
- на обжалование в установленном порядке актов образовательной организации;
- на бесплатное пользование учебной, научной производственной базой, библиотечно-информационными ресурсами образовательной организации;
- на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- на участие, в соответствии с законодательством Российской Федерации, в научно-технической, научно-исследовательской, инновационной и экспериментальной деятельности, которая осуществляется образовательной организацией;

- на опубликование на бесплатной основе своих работ в изданиях образовательной организации;

- на поощрение за успехи в спортивной, учебной, научной и общественной деятельности;

- на посещение по своему выбору мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом и проводятся в образовательной организации в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- на участие в общественных объединениях обучающихся, в том числе на создание и участие в профессиональных союзах обучающихся;

- иные права.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании»⁹² не разрешается привлекать обучающихся без их согласия и без согласия законных представителей к труду, который не предусмотрен образовательной программой.

Курсанты как обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать предусмотренную образовательную программу;

- добросовестно выполнять индивидуальный план обучения;

- в обязательном порядке посещать все виды учебных занятий, предусмотренные индивидуальным учебным планом или учебным планом образовательной организации;

- самостоятельно подготавливаться к занятиям;

- выполнять задания, заданные педагогическими работниками в пределах образовательной программы;

- выполнять требования устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и иных локальных нормативных актов;

- заботиться об укреплении и о сохранении своего здоровья, стремиться к духовному, нравственному и физическому развитию, а также самосовершенствованию;

- уважать достоинство и честь обучающихся и сотрудников образовательной организации системы МВД России;

- бережно относиться к имуществу образовательной организации.

Также сотрудники полиции, независимо от замещаемой должности, а равно как и курсанты, выполняют определенный объем общих полномочий, получивших название «уличных» прав и обязанностей, установленных ч. 2 ст. 27 Федерального закона «О полиции». Они появляются у сотрудника полиции только в тех случаях, когда он является очевидцем правонарушения, которое совершается в общественном месте, или о нем ему сообщают другие очевидцы. В этих случаях полицейский обязан пресечь совершаемое административное пра-

⁹² Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598; 2016. № 27 (ч. II). Ст. 4245.

вонарушение или преступление, в том числе принять меры к задержанию лица, совершающего правонарушение, а также принять меры к нейтрализации или устранению вредных последствий общественно опасного деяния или происходящего несчастного случая. А также в случаях, предусмотренных законом, полицейский обязан оказывать первую помощь гражданам, которые пострадали от несчастных случаев, преступлений и административных правонарушений, в том числе гражданам, которые находятся в состоянии, опасном для их жизни и здоровья или в беспомощном состоянии.

Ранее действовавший Закон «О милиции» предоставлял сотруднику довольно-таки широкую возможность для собственных взглядов должностного правоприменения общих прав сотрудника, вплоть до замены одних предписаний закона другими, корреспондирующими с ним нормами. В настоящий момент действующий Федеральный закон «О полиции» общие права сотрудника полиции устанавливает достаточно конкретно, в связи с чем сотруднику полиции для выполнения своих общеполицейских обязанностей предоставлена оптимальная возможность использования перечисленного арсенала законных средств полиции. Данную позицию законодателя по закреплению исчерпывающего перечня «уличных» прав полицейского следует признать вполне обоснованной.

«Уличные» права сотрудника полиции в рамках реализации «уличных» обязанностей выглядят следующим образом:

1) требовать от должностных лиц и граждан прекращения совершаемых противоправных действий;

2) проверять у должностных лиц и граждан документы, которые удостоверяют их личность и (или) подтверждают их полномочия;

3) в установленных законом случаях использовать транспортные средства, которые принадлежат муниципальным и государственным органам, организациям и общественным объединениям, а также, в исключительных случаях, и транспортные средства, которые принадлежат гражданам, в целях:

- пресечения преступлений;
- препровождения в медицинские организации лиц, которые нуждаются в оказании им срочной медицинской помощи;
- преследования граждан, которые подозреваются в совершении преступления или совершивших преступления,
- проезда к месту, где было совершено административное правонарушение, преступление, происшествие;
- отбуксировки испорченных транспортных средств с места совершения дорожно-транспортного происшествия;

4) требовать от граждан, которые подозреваются в совершении административного правонарушения или преступления, оставаться на своем месте до прибытия сотрудников полиции или сотрудников других правоохранительных структур, а также доставлять лиц, которые подозреваются в совершении преступного действия;

5) в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О полиции», применять специальные средства, физическую силу и огнестрельное оружие⁹³.

Одним из важных элементов административно-правового статуса полицейского являются гарантии его правовой защиты. Они закреплены в ст. 30 Федерального закона «О полиции» и представляют собой процедуры и механизмы, юридические средства, презумпции, которые обеспечивают возможность инициативного и уверенного выполнения полицейскими обязанностей, возложенных на них. Их значение заключается в том, что характер выполняемых полицией задач, в том числе специфика используемых ею средств и методов, придают ей весьма высокий уровень конфликтности. В современных условиях государственная власть не может быть уверена в беспрекословном принятии людьми любых ее акций, поэтому уверенная правовая защищенность полицейских становится неременным фактором эффективности их деятельности.

Гарантии правовой защиты сотрудника полиции включают в себя:

- нахождение сотрудника под защитой государства, так как он является представителем власти;
- в законную деятельность сотрудника полиции вмешательство не допустимо;
- законные требования сотрудника полиции обязательны для исполнения;
- сотрудник полиции, его жизнь, здоровье, достоинство, честь и близкие находятся под государственной защитой.

Но это далеко не полный перечень всех правовых гарантий, которые предусмотрены законодательством. Механизм эффективного и беспристрастного исполнения сотрудником возложенных на него обязанностей осуществляется также за счет прав полицейского, предусмотренных в ст. 28 (п.п. 2, 7, 9, 12, 13, 14, 16), а также гарантиями, содержащимися в ст. 7 (ч. 2), 18 (ч. 9), 24 Федерального закона «О полиции».

Вместе с тем полицейский в полной мере имеет правовые гарантии, предусмотренные уголовным законодательством в условиях обстоятельств, исключающих преступность деяния⁹⁴.

По действующему законодательству полицейский при получении распоряжения или приказа, который явно противоречит закону, обязан руководствоваться только законом; предоставление для ознакомления материалов и дел, которые находятся у него в производстве, а также дача объяснений предусмотрена только в случаях, установленных законодательством. Поэтому кажущееся с первого взгляда уменьшение числа норм, касающихся гарантий правовой защиты, если сравнивать с количеством предписаний, ранее устанавливавших правовую защищенность тогда еще сотрудника милиции, не является показателем уменьшения уровня его защиты, а, может быть, наоборот.

⁹³ Мартынова Л.Л. Ретроспективный анализ правовой регламентации применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции в Российской Федерации / Актуальные проблемы административной деятельности полиции: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2015. С. 312.

⁹⁴ Подгайный А.М. Проблемы правовой оценки действий сотрудников полиции в условиях крайней необходимости // Общество и право. 2015. № 3 (53). С. 260.

Также весьма важным элементом правового статуса полицейского выступает *ответственность*, нормы которой закреплены в ст. 33 Федерального закона «О полиции». С особой стороны отмечено то, что ответственность полицейского наступает независимо от замещаемой должности, соответственно, и начальник, и подчиненный несут ответственность за свои противоправные деяния в равной степени.

Новеллой является ответственность за незаконные распоряжения и приказы. Рассматривая приказы и распоряжения в широком плане, можно говорить о том, что это форма действия. Но если говорить о приказах (распоряжениях) и поступках (поведении) как разнопорядковых категориях, соответственно, законодатель таким образом акцентирует внимание на повышение ответственности руководителей любого уровня за управленческие решения, которые должны быть приняты в соответствии с законом и в пределах предоставленных полномочий. В настоящее время также установлена ответственность полицейского за *умышленное невыполнение приказа руководителя*, тем самым причинен существенный вред законным интересам и правам граждан или организаций, а также иным охраняемым интересам государства и общества (ст. 286.1 УК РФ⁹⁵).

Дисциплинарная ответственность полицейского наступает в случаях совершения им дисциплинарных правонарушений (должностных проступков), являющихся основанием в соответствии с законодательством для наложения дисциплинарных взысканий. Необходимо отметить, что дисциплинарная ответственность сотрудника полиции наступает также в случаях совершения административных правонарушений⁹⁶. Согласно ст. 2.5 КоАП РФ⁹⁷ лица, имеющие специальные звания, за совершенные административные правонарушения подлежат дисциплинарной ответственности (за исключением правонарушений, которые перечислены в части 2 данной статьи).

В свою очередь уголовное законодательство оговаривает группы наказуемых деяний, за совершение которых полицейский вследствие ненадлежащего выполнения должностных обязанностей может понести уголовную ответственность. Первая группа включает преступления против интересов государственной службы и государственной власти: злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, присвоение полномочий должностного лица, служебный подлог, дача взятки, неисполнение приказа начальника, халатность, получение взятки (ст. 285–293 УК РФ). Вторая группа – это преступления против правосудия, которые предусмотрены ст. 299–304, 310–312, 315, 316 УК РФ: незаконное задержание, незаконное освобождение от уголовной ответственности, фальсификация доказательств, привлечение заве-

⁹⁵ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 6 июля 2016 г. № 375-ФЗ) // Российская газета. 1996. 18 июня; СЗ РФ. 2016. № 28. Ст. 4559.

⁹⁶ Шкеля О.В. Проблемы привлечения должностных лиц к административной ответственности / Соблюдение прав человека и гражданина в деятельности сотрудников органов внутренних дел: материалы Всероссийской заочной конференции с международным участием. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2014. С. 247.

⁹⁷ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с изм. и доп. от 05.10.2015) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1; 2015. № 41 (ч. 2). Ст. 5642.

домо невиновного к уголовной ответственности, содержание под стражей или заключение под стражу, укрывательство преступлений, провокация взятки, разглашение данных предварительного следствия и другие виды преступлений.

Уголовную ответственность также могут повлечь наказуемые деяния полицейского, которые посягают на конституционные свободы и права граждан. Это нарушение неприкосновенности жилища, воспрепятствование проведению митинга, собрания, шествия, демонстрации, пикетирования, а также участию в них, нарушение неприкосновенности личной жизни, нарушение тайны переписки, отказ в предоставлении гражданину информации и другие (ст. 137–140, 149 УК РФ).

Материальная ответственность сотрудника полиции наступает в случаях причинения органу внутренних дел ущерба, который применяется в соответствии с трудовым законодательством – главой 39 ТК РФ.

В случае причинения противоправными действиями или бездействиями полицейского вреда в отношении организаций и граждан, ущерб должен быть возмещен органом внутренних дел в соответствии с гражданским законодательством, в частности, ст. 1069 и 1070 ГК РФ.

Вывод по параграфу

Административно-правовой статус курсантов образовательных организаций системы МВД России в процессе прохождения службы в органах внутренних дел заслуживает особого внимания, так как курсант обладает специфическим административно-правовым статусом, являясь, с одной стороны, субъектом образовательных отношений, с другой стороны – субъектом правоотношений, связанных с прохождением службы в органах внутренних дел. Несмотря на то, что основные права и обязанности курсанта заключаются в освоении образовательной программы, реализация прав и обязанностей курсанта как сотрудника органов внутренних дел осуществляется в участии курсанта в мероприятиях по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, а также в выполнении иных обязанностей, которые возложены на органы внутренних дел, являясь частью его профессиональной подготовки. Закон о службе запрещает привлекать курсантов или слушателей, не достигших совершеннолетия, для участия в мероприятиях по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. При этом необходимо четко определить их права и обязанности, ответственность в процессе участия в таких мероприятиях по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, а равно как и права, обязанности и ответственность при прохождении преддипломной практики в территориальных органах МВД России.

3.3. Правовые и организационные последствия завершения обучения курсантами образовательных организаций МВД России

Анализируя действующее законодательство, мы делаем вывод о том, что административно-правовой статус курсанта может прекращаться в двух случаях:

- 1. В случае прекращения обучения.*
- 2. В случае прекращения службы в органах внутренних дел.*

При этом следует отметить, что является достаточно дискуссионным вопрос о первичности процедуры отчисления или процедуры увольнения из органов внутренних дел при наличии соответствующих оснований, либо одновременности их наступления.

Завершение обучения курсантами в образовательных организациях системы МВД России может осуществляться в различных формах:

1. Отчисление из образовательной организации системы МВД России по инициативе сотрудника и перевод в территориальный орган МВД России, направивший его на обучение, не ранее чем с 3-го курса.

2. Отчисление из образовательной организации системы МВД России по инициативе образовательной организации и перевод в территориальный орган МВД России, направивший его на обучение.

3. Отчисление из образовательной организации системы МВД России как по инициативе сотрудника, так и по инициативе образовательной организации и увольнение из органов внутренних дел, не ранее чем с 3-го курса.

4. Отчисление из образовательной организации системы МВД России, как правило, по инициативе сотрудника и перевод в другую образовательную организацию системы МВД России для дальнейшего продолжения обучения.

Отчисление из образовательной организации системы МВД России является юридическим фактом изменения правового положения курсанта, связанного с завершением им обучения по различным причинам, но статус сотрудника полиции в некоторых случаях не прекращается. В свою очередь при увольнении со службы в органах внутренних дел меняется служебно-правовое положение курсанта, связанное с окончанием прохождения им службы в органах внутренних дел, а равно как и утрачивается статус сотрудника органов внутренних дел.

Увольнение из органов внутренних дел носит императивный характер, отличается от увольнения по трудовому договору и выражается в виде письменного приказа уполномоченного руководителя, наделенного соответствующими полномочиями по основаниям, предусмотренным Законом о службе. Данный перечень оснований увольнения сотрудника со службы в органах внутренних дел, начиная с 2012 года, значительно расширен и ужесточен по сравнению с действующим ранее законодательством. Увольнение со службы в органах внутренних дел происходит с одновременным расторжением контракта.

В некоторых случаях правовые нормы, регулирующие вопросы образовательного процесса, отличаются от правовых норм, регулирующих вопросы прохождения службы в органах внутренних дел. Так, например, пребывание сотрудника в отпуске, командировке или в период его временной нетрудоспособности не являются основаниями, препятствующими проведению процедуры увольнения из органов внутренних дел по решению начальника ведомственной образовательной организации, в то время как наличие данных обстоятельств при отчислении обучающегося из образовательной организации являются недопустимыми для ее проведения. В связи с чем необходимо внести соответствующие изменения в части приведения данных процедур к единообразному пониманию.

В связи с тем, что обучение курсанта в образовательной организации системы МВД России осуществляется по целевому приему, во всех случаях происходит информирование территориального органа МВД России.

При увольнении из органов внутренних дел сотрудник исключается из реестра сотрудников органов внутренних дел. Процедура увольнения курсанта со службы имеет следующие характерные признаки:

- фиксирование юридического факта исключения из реестра сотрудников путем издания приказа соответствующим уполномоченным руководителем;
- утрата административно-правового статуса курсанта;
- снятие со всех видов довольствия (продовольственного, денежного, вещевого) и других видов обеспечения;
- исключение из списка обучающихся, из состава курса, а также из штатно-должностной книги;
- прекращение выслуги лет для установления пенсии;
- прекращение или полная утрата гарантий и компенсаций, прав на льготы, которыми курсант был наделен при наличии правового положения курсанта;
- возникновение правового положения лица, уволенного из органов внутренних дел.

До подготовки проекта приказа об увольнении из органов внутренних дел, удовлетворения поданного рапорта об увольнении со службы, исключения из реестра сотрудников курсант (слушатель) обязан сдать выданное служебное удостоверение, жетон с личным номером, нагрудный знак, которые считаются обязанностью сотрудника, а также необходимым условием для проведения процедуры окончательного расчета с увольняемым курсантом.

С курсантом, уволенным со службы, на день исключения из реестра сотрудников органов внутренних дел должен быть полностью произведен окончательный расчет.

Сделаю вывод, что в процессе реализации прекращения курсантом службы в органах внутренних дел он имеет следующие права:

- на изъявление желания прекратить обучение в образовательной организации системы МВД России;
- на увольнение со службы и расторжение заключенного контракта по личному желанию до истечения его срока действия;
- на отзыв своего рапорта об увольнении со службы;

- на прекращение выполнения служебных обязанностей при условии соблюдения им требований о сдаче выданного служебного удостоверения, специального жетона, нагрудного знака;

- на выбор основания увольнения со службы в органах внутренних дел;
- на проведение с ним индивидуальной беседы по вопросу увольнения;
- на выплаты при увольнении;
- на ознакомление с документами, связанными с увольнением, представлением к увольнению, с приказом об увольнении, со своим личным делом;
- на прохождение военно-врачебной комиссии в связи с увольнением;
- на разрешение служебного спора, который непосредственно связан с увольнением со службы в органах внутренних дел;
- на пенсионное обеспечение в случаях установленных законодательством;
- на получение трудовой книжки и производства окончательного расчета с ним;
- иные.

Обязанности курсантов при увольнении:

- сдать служебное удостоверение, специальный жетон, нагрудный знак;
- сдать имущество и документы, числящиеся за ним, учебную литературу;
- возместить затраты на обучение, понесенные государством;
- возместить стоимость предметов форменного обмундирования;
- в течение 2 недель со дня увольнения обратиться в военный комиссариат по месту жительства по вопросу постановки на общий воинский учет;
- не разглашать сведения, составляющие государственную тайну и иную охраняемую законом тайну;
- иные.

Увольняемым курсантам предоставляются следующие социальные гарантии:

- в соответствии с основаниями, предусмотренными законодательством, курсантам при увольнении выплачивается единовременное пособие в размере двух окладов денежного содержания;
- в зависимости от основания увольнения и при наличии стажа службы менее 20 лет полагается ежемесячная выплата в течение одного года оклада по специальному званию.

Рассмотрим некоторые дискуссионные основания увольнения со службы в органах внутренних дел курсантов образовательных организаций системы МВД России.

Одним из наиболее спорных оснований увольнения из органов внутренних дел выступает увольнение «в связи с отчислением из образовательной организации системы МВД России», в данном случае контракт с курсантом может быть расторгнут, а сам сотрудник может быть уволен. С точки зрения правоприменительной практики работников кадровых подразделений наличие данного основания увольнения со службы в органах внутренних дел представляется не вполне оправданным и удобным. Если рассматривать данное основание увольнения с буквальной точки зрения, то во всех случаях отчисления курсанта или слушателя из образовательной организации МВД России он может быть

уволен со службы в органах внутренних дел по данному основанию. Данные обстоятельства также распространяются на всех обучающихся независимо от формы обучения, следовательно, слушатель по заочной форме обучения может быть уволен со службы в органах внутренних дел в случае его отчисления из образовательной организации. В связи с чем мы считаем, что в данном случае необходимо уточнить форму обучения обучающегося, а также основания отчисления, послужившие основанием увольнения. В других случаях, когда курсанта отчисляют из образовательной организации системы МВД России, он, согласно контракту, по основаниям, не препятствующим дальнейшему прохождению службы в органах внутренних дел, не ранее чем с третьего курса должен перевестись в территориальный орган МВД России, который направил его на учебу для решения вопроса о его дальнейшем трудоустройстве. Вместе с тем в законодательстве до настоящего времени не определены основания, препятствующие или не препятствующие дальнейшему прохождению службы в органах внутренних дел. Данная ситуация вызывает трудности, так как в территориальном органе не всегда имеется объективная возможность в такой ситуации определиться с должностью курсанта, которого отчислили. Также территориальный орган МВД России рассчитывал в первую очередь получить квалифицированного специалиста, готового непосредственно замещать должность среднего начальствующего состава, а не отчисленного курсанта, который по уровню образования имеет право замещать только должности рядового или младшего начальствующего состава. Однако наличие в законодательстве данного основания увольнения в то же время облегчает работу сотрудников кадровых подразделений в связи с тем, что при отсутствии соответствующих вакантных должностей для курсанта, который отчислен, могут наступить на вполне законных положениях основания увольнения из органов внутренних дел.

Но в данной ситуации прежде всего необходимо обратить внимание и на иные обстоятельства. Так, рассмотрим ситуацию отчисления курсанта за нарушение служебной дисциплины, когда следствием является увольнение его из органов внутренних дел. В данной ситуации на курсанта в случае нарушения им служебной дисциплины в соответствии с Законом о службе могут налагаться различные виды дисциплинарных взысканий: строгий выговор, замечание, предупреждение о неполном служебном соответствии, выговор, увольнение со службы в органах внутренних дел, перевод на нижестоящую должность в органах внутренних дел. В том числе, исключительно в отношении курсантов образовательных организаций системы МВД России, применяются такие дисциплинарные взыскания, как лишение очередного увольнения из расположения образовательной организации, назначение вне очереди в наряд, отчисление из образовательной организации.

Мы видим, что перечисленный список содержит два самостоятельных вида дисциплинарного взыскания: увольнение со службы в органах внутренних дел и отчисление из образовательной организации. В соответствии с действующим законодательством на сотрудника полиции за каждый в отдельности случай нарушения служебной дисциплины может быть наложено только одно дисциплинарное взыскание. Следовательно, возникает вопрос о правомерности

отчисления курсанта за нарушение служебной дисциплины из образовательной организации и одновременно увольнения его из органов внутренних дел. В данном случае мы считаем, что может быть нарушен принцип справедливости из-за применения за одно деяние двух видов взыскания. В этой ситуации необходимо либо рассматривать вопрос о правовой квалификации правонарушения курсанта как грубое нарушение служебной дисциплины с последующим увольнением его по данному основанию, либо в действиях курсанта выявлять один и второй состав дисциплинарного проступка для законности привлечения его ко второму взысканию в виде увольнения. Соответственно, курсант, который будет уволен со службы в органах внутренних дел, автоматически должен отчисляться из образовательной организации в связи с тем, что прекращаются правоотношения с МВД России и, соответственно, в области оказания образовательных услуг. Если рассматривать данное основание увольнения в буквальном толковании, то можно сделать вывод о том, что законодателем не учтена форма освоения программы в образовательной организации и причина отчисления. К примеру, рассмотрим ситуацию: сотрудник ДПС, замещающий должность младшего начальствующего состава был зачислен в образовательную организацию системы МВД России для обучения на заочной форме, он не справился с учебным планом, в связи с чем был отчислен. По формальным признакам после отчисления сотрудника из образовательной организации у руководителя появляется возможность его увольнения. Но не справившийся с учебным планом сотрудник полиции успешно выполняет и может выполнять свои служебные обязанности по замещаемой должности, а наличие причин, которые свидетельствуют о неспособности в данный период времени получить высшее образование, не означает профессиональную непригодность сотрудника по замещаемой должности. Возможна и другая ситуация, когда сотрудник полиции, обучающийся в образовательной организации системы МВД России субъективных или объективных причин отчисляется по собственному желанию. Если рассматривать формально, у руководителя данного сотрудника опять же возникает повод возможности увольнения сотрудника, так как в законодательстве не уточняется, кем должно быть инициировано отчисление – непосредственно самим сотрудником или образовательной организацией.

С моей точки зрения, в случаях отчисления сотрудника органов внутренних дел за нарушение служебной дисциплины из образовательной организации системы МВД России, вопрос применения к данному сотруднику дисциплинарного взыскания, такого как увольнение, должен рассматриваться с учетом реализации принципа справедливости.

В связи с чем предлагается, применительно к обучающимся образовательных организаций системы МВД России, дополнить приказ МВД России еще одним пунктом отчисления – *«в связи с увольнением из органов внутренних дел»*, что даст возможность начальнику образовательной организации прекратить обучение данного сотрудника органов внутренних дел при наступлении оснований к его увольнению со службы.

Рассмотрим еще одно применяемое для курсантов основание увольнения со службы в органах внутренних дел – увольнение в связи с призывом сотрудника на военную службу или направлением на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу.

Данное основание увольнения применяется, как правило, на практике в связи с призывом курсанта на военную службу⁹⁸. По общему правилу курсанты образовательных организаций системы МВД России наравне с сотрудниками органов внутренних дел снимаются с общего воинского учета и состоят на специальном воинском учете. В связи с тем, что они на момент обучения являются лицами призывного возраста, на них распространяются положения исполнения воинской обязанности.

Курсанты образовательных организаций системы МВД России пользуются правом предоставления отсрочки от военной службы на период обучения. Увольнение курсантов в связи с призывом на военную службу возможно в случаях, при которых они уже использовали право на отсрочку от призыва на военную службу в связи с обучением в другой образовательной организации высшего или среднего профессионального образования и не имеют право на отсрочку по другим основаниям. С данной категорией граждан необходимо на стадии оформления личного дела с целью поступления на обучение в образовательную организацию системы МВД России проводить разъяснительную беседу с доведением информации о возможных мероприятиях, связанных с призывом в Вооруженные силы, в связи с тем, что в практической деятельности кадровых подразделений возникают такие случаи, когда курсант направляется в военный комиссариат для прохождения мероприятий, связанных с призывом, а его в этот же день призывает призывная комиссия на службу в Вооруженные силы, тем самым лишая его возможности прохождения процедур, связанных с увольнением со службы в органах внутренних дел; когда курсант получает повестку для прохождения мероприятий, связанных с призывом на военную службу, а его призывают в ряды Вооруженных сил через месяц или в другой срок.

В отношении обучающихся образовательных организаций системы МВД России применяется еще одна *процедура восстановления* как на обучение, так и на службу в органы внутренних дел. Восстановление на обучение гражданина, ранее отчисленного и уволенного со службы в органах внутренних дел, допускается при наличии вакантных мест на соответствующем курсе. Вакантные места определяются разницей числа приемных мест соответствующего года набора и фактическим количеством обучающихся.

⁹⁸ Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 47. Ст. 4894; 2014. № 21. Ст. 2717.

Вывод по параграфу

Специфичность прохождения службы в органах внутренних дел предопределена сложными государственными задачами, поставленными перед ними. В целях реализации этих весьма сложных задач государство предоставило сотрудникам органов внутренних дел перечень государственно-властных полномочий, которые закреплены в нормативных правовых актах, регулирующих условия прохождения службы в органах внутренних дел.

Исходя из этого, законодатель, устанавливая правовой статус сотрудников, которые проходят службу в органах внутренних дел, вправе определять для данной категории лиц особые обязанности и особые требования, обусловленные принципами организации и функционирования, задачами органов внутренних дел, и в том числе специфическим характером их деятельности.

В данной главе проанализированы возникающие проблемные вопросы, которые связаны с нормативным правовым регулированием административно-правового статуса курсанта как сотрудника и как обучающегося. Проведено исследование отдельных правовых норм в данной сфере, указаны их недостатки, а также обоснованы и сформулированы конкретные предложения, которые направлены на совершенствование механизма административно-правового регулирования.

В целях урегулирования отдельных вопросов, связанных с прекращением обучения и службы в органах внутренних дел, предлагается:

1. В рамках взаимодействия МВД России и МО России подготовить межведомственный приказ об установлении порядка информирования органов внутренних дел, в частности, образовательных организаций системы МВД России, о призыве сотрудника органа внутренних дел на военную службу, а также документов, подтверждающих факт призыва сотрудника на военную службу или альтернативную гражданскую службу, и являющихся основаниями увольнения сотрудника, обучающегося со службы в органах внутренних дел.

2. Внести изменения в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» в части предоставления отсрочки от службы в Вооруженных силах курсантам, зачисленным на первый курс в образовательную организацию системы МВД России, до окончания первого года обучения, тем самым предоставив гражданину после окончания службы в Вооруженных силах воспользоваться правом на восстановление в образовательной организации системы МВД России.

3. Рассмотреть вопрос о предоставлении в обязательном порядке отсрочки от службы в Вооруженных силах курсантам, зачисленным на обучение в образовательную организацию системы МВД России, независимо от того, использовал ли он ранее отсрочку в связи с получением образования.

4. Рассмотреть вопрос о создании в образовательных организациях системы МВД России военных кафедр, что позволит повысить престиж службы в органах внутренних дел и статус сотрудника полиции, а также качество профессионального отбора и уровень мотивации в первую очередь лиц мужского пола в органы внутренних дел.

5. Предлагается внести изменения в нормативные правовые акты в части введения обходного листа в статус обязательных документов для производства окончательного расчета сотрудника при прекращении обучения в связи с отчислением или при увольнении из органов внутренних дел.

6. Предлагается в Федеральный закон «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» внести изменения в части невыплаты единовременного пособия при увольнении в связи с отчислением из образовательной организации по основаниям недобросовестного выполнения обучающимся обязанностей по освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

7. Предлагается внести изменения в законодательстве в части установления минимального стажа службы в органах внутренних дел для выплаты единовременного пособия сотрудникам при увольнении со службы в органах внутренних дел. Данное предложение вызвано тем, что обучающиеся в образовательных организациях высшего образования системы МВД России в период прохождения обучения, особенно на первом году службы, осознают неправильность принятого ими решения о поступлении на службу в органы внутренних дел и увольняются со службы, при этом им при увольнении со службы в органах внутренних дел выплачивается единовременное пособие в размере двух окладов денежного содержания.

4. Стратегическое планирование и направления совершенствования правовой основы, регулирующей прохождение службы курсантами образовательных организаций МВД России

Стратегическое планирование в Российской Федерации строится в соответствии с Федеральным законом «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Данный Федеральный закон регулирует отношения, которые возникают между субъектами стратегического планирования в ходе процедур прогнозирования, целеполагания, программирования и планирования социально-экономического развития России, субъектов России и муниципальных образований, обеспечения национальной безопасности России, сфер муниципального и государственного управления и отраслей экономики, а также контроля и мониторинга реализации документов стратегического планирования⁹⁹.

Стратегическое планирование заключается в установлении долгосрочных целей и определении путей достижения этих целей¹⁰⁰.

Органы внутренних дел наряду с другими государственными структурами также осуществляют стратегическое планирование. Стратегическое планирование в органах внутренних дел происходит по разным направлениям, в рамках кадрового обеспечения деятельности органов внутренних дел одним из направлений является организационно-штатная работа органа внутренних дел. Для создания организационных структур, практического использования задействованных сил и средств, их оперативного маневрирования, точного распределения служебных обязанностей между подразделениями и конкретными сотрудниками, а также установления их служебных нагрузок необходимо проведение детального анализа складывающейся оперативно-служебной обстановки и, исходя из этого, определение штатной численности личного состава.

Стратегическому организационно-штатному планированию в органах внутренних дел уделяется особое внимание. Первостепенная задача заключается в том, чтобы объективно и правильно спрогнозировать складывающуюся обстановку и те условия, в которых подразделениям нужно будет работать в запланированный период, а также создать условия для их функционирования¹⁰¹. В ходе планирования учету подлежат многочисленные факторы, которые объективно влияют на состояние имеющейся оперативной обстановки: миграционные процессы, изменения социально-экономического и демографического характера, качественные и количественные изменения в структуре всей преступ-

⁹⁹ Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 г. № 227-ФЗ) // СЗ РФ. 2014. № 26 (ч. 1). Ст. 3378; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (03.07.2016).

¹⁰⁰ Бородушко И.В., Васильева Э.К. Стратегическое планирование и контроллинг. – СПб., 2006. С. 7.

¹⁰¹ Ходжич М.В. Стратегическое планирование в органах внутренних дел Российской Федерации: научно обоснованные подходы // Вестник Владимирского юридического института. 2011. № 1(18). С. 203.

ности. Такой детальный подход дает возможность стабилизировать нагрузку на подчиненный личный состав.

При этом следует отметить, что объектом стратегического планирования в органах внутренних дел являются непосредственно органы внутренних дел и их структурные подразделения, которые выявляют, учитывают и прослеживают отношения и связи преступности в социальной жизни. Предметом же стратегического планирования является управленческая, оперативно-служебная деятельность органов внутренних дел, деятельность по созданию, переработке управляющей и управляемой подсистем, определению динамического баланса внутренних процессов посредством формирования соответствующих структур, а также регулирования процессов, которые в них происходят с позиции их состояния в долгосрочной и ближайшей перспективе.

В настоящее время одним из важнейших направлений модернизации МВД России является совершенствование кадрового обеспечения органов внутренних дел.

Это находит свое отражение в проекте Концепции кадровой политики Министерства внутренних дел Российской Федерации в органах внутренних дел (на период до 2020 года), которая до настоящего времени не принята.

МВД России при определении важных основ проводимой кадровой политики в сфере органов внутренних дел исходит:

- из признания человеческих ресурсов решающим фактором повышения эффективности правоохранительной деятельности;
- необходимости формирования стратегического подхода к управлению персоналом, в основе которого – наличие долгосрочной концепции кадровой политики;
- необходимости обновления кадрового потенциала полицейских и иных подразделений Министерства, формирования нового профессионального и нравственного облика полиции¹⁰².

В 2011 году органы внутренних дел претерпевают кардинальные изменения в своей организационной структуре, меняется организационно-штатное построение территориальных органов МВД России, происходит внеочередная аттестация всех сотрудников органов внутренних дел.

Кадровое обеспечение деятельности органов внутренних дел по-прежнему является приоритетным направлением в период реформирования системы органов внутренних дел. В 2012 году рабочей группой разработана Дорожная карта дальнейшего реформирования органов внутренних дел Российской Федерации, первостепенными направлениями которой стали: кадровый профессионализм; открытость для доверия; оптимизация; доступность помощи; адекватный ответ угрозам и вызовам¹⁰³. Начинается следующий этап первоочередных мер по реорганизации органов внутренних дел.

¹⁰² Проект Концепции кадровой политики Министерства внутренних дел Российской Федерации в органах внутренних дел (на период до 2020 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://17.mvd.rf/>.

¹⁰³ Дорожная карта дальнейшего реформирования органов внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2013/02/04/karta-mvd-site-dok.html>.

Вопросы повышения качества правового регулирования статуса сотрудников органов внутренних дел, формирования правовых и социально-экономических гарантий, которые обеспечивают улучшение эффективной ее деятельности, а также применения в органах внутренних дел новых инновационных и кадровых технологий приобретают повышенную значимость.

Основными направлениями совершенствования правового регулирования прохождения службы в органах внутренних дел являются:

- определение и законодательное закрепление элементов прохождения службы в органах внутренних дел, а также понятийного аппарата всех элементов прохождения службы в органах внутренних дел;
- выявление и исключение пробелов в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы прохождения службы в органах внутренних дел;
- учет специфики службы в органах внутренних дел всех сотрудников органов внутренних дел при определении процедур прохождения ими службы в органах внутренних дел.

В число первостепенных организационно-практических мер включено:

- укрепление управленческого звена органов внутренних дел;
- противодействие проявлениям коррупции в органах внутренних дел;
- повышение контроля за уровнем состояния законности и дисциплины в служебных коллективах сотрудников полиции.

Первостепенные организационно-практические меры в органах внутренних дел могут реализовываться на этапе подготовки кадров для органов внутренних дел.

Обновленная модель органов внутренних дел, повышенные требования к квалификации полицейского обусловили и модернизацию современной системы подготовки полицейских кадров.

В настоящее время учебные программы ведомственных образовательных организаций строятся в соответствии со стандартами нового поколения¹⁰⁴, а в процессе обучения больше уделяется практической составляющей, которая сориентирована на создание у выпускников полицейских вузов необходимых компетенций.

С целью восполнения органов внутренних дел специалистами требуемой квалификации в системе органов внутренних дел осуществляются различные формы пополнения кадрового корпуса. В соответствии с действующим законодательством органы внутренних дел комплектуются посредством:

¹⁰⁴ Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)» / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1424 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета)» / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (09.12.2016).

1. Подготовки специалистов для органов внутренних дел преимущественно ведомственными образовательными организациями системы МВД России на основе *целевого приема*. В данном случае целевой прием граждан на обучение осуществляется на основании ежегодных Планов комплектования, утверждаемых МВД России.

Достоинствами целевого приема на обучение в образовательные организации системы МВД России являются:

- 1) гарантия трудоустройства выпускника после окончания образовательной организации;
- 2) обучение осуществляется на бюджетной основе (за счет средств федерального бюджета);
- 3) в период обучения обучающийся получает денежное довольствие, эквивалентное заработной плате;
- 4) гарантия прохождения практик в территориальном органе внутренних дел.

В конце обучения, а именно до наступления последнего семестра обучения, будущие выпускники образовательных организаций системы МВД России подлежат процедуре распределения в территориальные органы МВД России, которые их направили на обучение. В настоящее время в практической деятельности нередко возникают случаи, когда имеются основания, препятствующие убытию выпускника ведомственного вуза к месту дальнейшего прохождения службы в территориальный орган внутренних дел, направивший его на обучение (например, курсант в процессе обучения изменил свое семейное положение или изменил место постоянного жительства и т.д.). С целью решения таких вопросов, возникающих в период прохождения службы курсантов или слушателей образовательных организаций системы МВД России, существует такая процедура, как перераспределение, которая позволяет выпускнику изменить место последующей службы в органах внутренних дел. До 2015 года данная процедура не находила своего правового закрепления в нормативных правовых актах и впервые нашла свое отражение в приказе МВД России «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации». Данным приказом определен исчерпывающий перечень оснований, при наступлении которых курсант или слушатель образовательной организации системы МВД России может быть по согласованию перераспределен для дальнейшего прохождения службы в территориальный орган внутренних дел, не направлявший его на обучение.

Предлагается расширить случаи перераспределения выпускников дальнейшего прохождения службы в территориальный орган внутренних дел, не направлявший его на обучение, по согласованию с ним и ДГСК МВД России, в случае если выпускник изъявил желание продолжить службу в органах внутренних дел в районах Крайнего Севера, приравненных к ним местностях и других местностях с неблагоприятными климатическими или экологическими условиями, в том числе отдаленных. Это позволит комплектовать территориальные органы МВД России с неблагоприятными климатическими условиями квалифицированными специалистами.

Целевой прием создан с целью того, чтобы территориальные органы МВД России, осуществляя раннюю профессиональную ориентацию молодежи и учитывая перспективную потребность в специалистах требуемой квалификации, могли на стадии школьной скамьи «присматривать» для себя будущие кадры посредством проведения встреч со школьниками, проведения личных бесед с целью определения личных и деловых качеств каждого обучающегося к последующей службе в органах внутренних дел.

2. Подготовки специалистов для органов внутренних дел на основе *договора на обучение*, заключаемого между МВД России и гражданином Российской Федерации с обязательным прохождением службы в органах внутренних дел после окончания обучения. После соответствия кандидата предъявляемым требованиям и конкурсного отбора с кандидатом заключается соответствующий договор на обучение. Обучение специалиста для органов внутренних дел осуществляется образовательной организацией, не входящей в систему МВД России, на основе *государственного заказа*¹⁰⁵. Используя такую форму комплектования кадрового состава, территориальные органы МВД России имеют возможность получить специалиста по специальности, не предусмотренной в образовательных организациях системы МВД России. Интересным по данному вопросу является мнение Е.А. Сандрюковой, которая считает, что государственный заказ должен формироваться на основе ежегодной потребности в органах внутренних дел в специалистах с соответствующей квалификацией¹⁰⁶. Однако в настоящее время соответствующей системы мониторинга, позволяющей оценивать имеющуюся потребность в кадрах, не имеется.

Федеральный закон об образовании, регулируя сферу образовательных отношений, устанавливает два вида договора, используемых гражданскими лицами, в целях реализации гражданами права на образование:

- 1) договор о целевом обучении;
- 2) договор о целевом приеме¹⁰⁷.

Служба в органах внутренних дел сопряжена с выполнением сотрудниками особых и сложных оперативно-служебных задач, а нередко и в экстремальных условиях, и в условиях повышенного риска. Ведомственные образова-

¹⁰⁵ Приказ МВД России от 12 апреля 2013 г. № 203 «Об утверждении Порядка проведения конкурса, методики осуществления конкурсных процедур и критериев оценки граждан Российской Федерации, изъявивших желание участвовать в конкурсе на заключение договора на обучение между Министерством внутренних дел Российской Федерации (его территориальным органом на окружном, межрегиональном или региональном уровне) и гражданином Российской Федерации, предусматривающего обязательство последующего прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, и Порядка формирования конкурсных комиссий Министерства внутренних дел Российской Федерации (его территориальных органов на окружном, межрегиональном или региональном уровне)» // Российская газета. 2013. 17 июля. № 154; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

¹⁰⁶ Сандрюкова Е.А. Актуальные вопросы формирования государственного заказа на подготовку специалистов для службы в органах внутренних дел Российской Федерации // Российский следователь. 2012. № 13. С. 42-44.

¹⁰⁷ Малеина М.Н. Договоры о целевом приеме и целевом обучении // Lex russica. 2015. № 7. С. 71–77.

тельные организации системы МВД России, используя современную учебно-материальную базу и практико-ориентированное обучение, должны обеспечивать территориальные органы МВД России квалифицированными специалистами, готовыми непосредственно после окончания обучения выполнять оперативно-служебные задачи, возложенные на органы внутренних дел. Нельзя не согласиться с мнением В.И. Михайлова, который обоснованно считает, что в настоящее время образовательные организации системы МВД России и качество подготовки современного специалиста должны играть важную роль в комплектовании органов внутренних дел¹⁰⁸.

Подготовка квалифицированных специалистов¹⁰⁹ посредством государственного заказа в данный период времени в условиях ограниченности финансирования требует серьезного подхода с учетом реальных потребностей отдельно взятого подразделения органа внутренних дел. Используемая органами внутренних дел процедура государственного заказа на данный момент достаточно запутана и не так легко реализуема. Поэтому для формирования государственного заказа необходимо исходить из ежегодной потребности в обучении квалифицированного специалиста с перспективой на три – пять лет и упрощения процедуры прохождения и создания государственного заказа. При этом подготовка кадров посредством госзаказа для конкретных подразделений органа внутренних дел может носить и «штучный» или адресный характер. Одной из составных частей процесса формирования государственного заказа должна стать система перспективного мониторинга качественного состава органов внутренних дел.

Потребность в квалифицированных специалистах для органов внутренних дел должна определяться с учетом:

- анализа качественного и количественного состава органа внутренних дел;
- задач и целей органа внутренних дел;
- изменений в организационно-штатной структуре органа внутренних дел;
- перспектив ротации сотрудников и их должностного продвижения;
- предложений руководителя;
- личного желания в повышении своего профессионального уровня;
- форм, видов, направлений и частоты и сроков обучения.

О рациональном использовании федерального финансирования на обучение сотрудников полиции можно говорить в случае применения всеми прошедшими обучение полицейскими приобретенных навыков и знаний на практике.

3. Непосредственное поступление на службу в органы внутренних дел после успешного прохождения профессионального отбора с учетом квалификационных требований к замещаемой должности, в том числе по результатам конкурса.

¹⁰⁸ Михайлов В.И. Актуальные вопросы профессионального отбора кадров на службу в органы внутренних дел // Российский следователь. 2014. № 9. С. 48–51.

¹⁰⁹ Турицын И.В., Упоров И.В. Виды государственного принуждения, применяемого правоохранительными органами, и принципы его реализации // Право и практика. 2013. № 4. С. 27.

С 2014 года образовательные организации системы МВД России реализуют подготовку специалистов для органов внутренних дел посредством «прямого набора». Его особенность заключается в проведении мероприятий и изучении материалов кандидатов на обучение непосредственно образовательными организациями с момента обращения по вопросу поступления на обучение до момента зачисления на обучение, а распределение квалифицированных специалистов предположительно будет осуществляться в любой орган внутренних дел, в котором имеются вакантные должности. В 2015 году Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина впервые принял участие в эксперименте «прямого набора» кандидатов на обучение. А с учетом положительных результатов эксперимента «прямого набора» начиная с 2016 года отбор кандидатов на обучение посредством «прямого набора» был продолжен. Для успешного проведения отбора кандидатов на обучение по «прямому набору» был реализован комплекс организационно-подготовительных и профессионально-ориентационных мероприятий.

Анализ проведенного эксперимента «прямого набора» позволяет выделить положительные его моменты:

- возможность обратиться в образовательную организацию системы МВД России, минуя территориальный орган МВД России, по вопросу поступления на обучение любому гражданину РФ независимо от территориального расположения;
- возможность МВД России направить выпускника, поступившего по «прямому набору», в любой орган внутренних дел;
- возможность МВД России урегулировать потребность в специалистах требуемой квалификации в территориальных органах внутренних дел, имеющих в настоящее время некомплект;
- создание резерва специалистов с соответствующей квалификацией;
- возможность распределить выпускника по профилю подготовки (специализации) в связи с отсутствием соответствующих должностей в комплектующем органе;
- возможность урегулировать вопрос поступления на обучение лиц только мужского пола;
- возможность задействовать все регионы Российской Федерации;
- реализация принципа доступа каждого гражданина к образованию и в любой образовательной организации;
- возможность тесного взаимодействия с суворовскими военными училищами МВД России, готовящими специалистов по основным общеобразовательным программам, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к службе в органах внутренних дел Российской Федерации в рамках подготовки документов;
- повышение ответственности образовательной организации за уровень квалификации выпускника, стимулирование к повышению качества отбора, обучения и воспитания;
- «прямой набор» значительно расширяет «географию» кандидатов на обучение;

- в «прямом наборе» заинтересованы как территориальные органы МВД России, так и подразделения центрального аппарата министерства. Использование прямого набора позволяет сократить сроки планирования с пяти до одного года, что существенно повысит точность планов, позволит комплектовать вакантные должности вовремя и дипломированными специалистами по должности;

- специализация образовательных организаций министерства, закрепление приоритетных профилей подготовки за вузами позволяет департаментам МВД прогнозировать потребность в кадрах, возможности ротации и географического маневра в больших масштабах и с максимальной эффективностью в соответствии со сложившейся оперативной обстановкой и кадровой ситуацией.

Следует отметить и отрицательные моменты «прямого набора»:

- могут возникнуть ситуации, когда обращаться по вопросу поступления в институт будут только кандидаты из числа лиц женского пола;

- сокращение «дистанции» между кандидатом на обучение и образовательной организацией в том числе может послужить фактором увеличения количества фактов склонения сотрудников к совершению коррупционных правонарушений;

- увеличение количества документооборота в образовательной организации;

- дополнительная нагрузка на сотрудников отдела кадров, ОМПО, приемную комиссию, сотрудников медицинской части;

- выделение конкретных лиц (например, ОК) для проведения мероприятий «прямого набора» с освобождением от других дополнительных функций;

- прохождение службы по окончании института в территориальном органе внутренних дел, в котором имеются вакантные места, как правило, не по месту фактического проживания.

Следует выделить и общую проблему прохождения профессионального отбора, в том числе в рамках «прямого набора», связанную со сроками предоставления документов территориальными органами МВД России в части проверки кандидатов и его близких родственников по месту жительства кандидата, информации по учетам органов внутренних дел.

Вывод по параграфу

Успешное реформирование органов внутренних дел во многом зависит от мотивации поступления на службу (обучение) в органы внутренних дел и от качества подготовки специалистов для органов внутренних дел.

Необходимо сосредоточить усилия на подборе кадров, обеспечить повышение статуса сотрудника полиции и престиж полицейской службы, гарантировать карьерный рост тем, кто будет добросовестно исполнять свои обязанности, совершенствовать и развивать систему социальной политики, проводимой в ОВД, которая должна быть адекватной жизни современного общества, способной воздействовать на мотивы и стимулы к повышению служебной деятельности. Это задача не только для МВД, это задача для всего государства. В этом контексте органам внутренних дел необходимо иметь долгосрочную концепцию кадровой политики и конкретные меры по ее реализации, которые способ-

ствовали бы улучшению работы с кадрами, повышению уровня профессионализма, исполнительской дисциплины и научной организации труда.

Реализация «прямого набора» кандидатов на обучение образовательными организациями системы МВД России должна предусматривать в том числе и механизм распределения обучающихся образовательных организаций МВД России, поступивших на обучение по «прямому набору», предоставление выпускникам, обучавшимся по «прямому набору», места прохождения дальнейшей службы в органах внутренних дел, а также иных норм стимулирующих образовательную и служебную деятельность.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного в настоящей работе исследования прохождения службы курсантами образовательных организаций системы МВД России позволяют сделать следующие выводы:

1. Гражданин, зачисленный на обучение в ведомственную образовательную организацию по очной форме, приобретает два вида статуса. В первую очередь – статус обучающегося, и во вторую очередь – статус сотрудника органов внутренних дел. Тем самым его права и обязанности, с одной стороны, носят образовательный характер и регулируются законодательством об образовании, а с другой стороны, предусмотрены нормативными правовыми актами о прохождении службы в органах внутренних дел.

Задачи курсантской службы заключаются в удовлетворении потребности органов внутренних дел в квалифицированных специалистах с высшим образованием, обеспечении стабильного комплектования территориальных органов МВД России профессионалами, непосредственно готовыми к выполнению оперативно-служебных задач, стоящих перед органами внутренних дел. Посредством курсантской службы в том числе решаются вопросы нравственного, интеллектуального и физического развития сотрудников органов внутренних дел.

Функции курсантской службы заключаются в получении квалифицированных знаний и формировании у курсантов профессиональных умений и навыков, необходимых для выполнения ими должностных обязанностей сотрудника органов внутренних дел; в воспитании курсантов, их интеллектуальном и физическом развитии; в формировании у курсантов эмоциональной и волевой устойчивости, а также их психологической готовности.

Действующим законодательством в настоящее время установлены минимальный и предельный (максимальный) возрасты поступления на службу в органы внутренних дел, соответственно, минимальный – не моложе 18 лет и предельный (максимальный) – 35 лет. И только в случаях возникновения правоотношений между Российской Федерацией и гражданином в результате зачисления на обучение по очной форме в образовательную организацию системы МВД России предусмотрены изучение кандидатов и прием на обучение граждан, не достигших совершеннолетия, с согласия его законного представителя.

К числу дополнительных юридических фактов, которые оказывают существенное влияние на правовое положение курсантов, следует отнести перевод курсанта на следующий курс обучения, перевод в другую образовательную организацию системы МВД России для продолжения освоения образовательной программы, отчисление из образовательной организации, восстановление на обучении в образовательной организации.

2. Прохождение службы в органах внутренних дел выражается в модификации служебно-правового положения сотрудника органов внутренних дел в связи с наступлением юридических фактов, закрепленных на законодательном уровне, которые изменяют, порождают или прекращают существующие служебные отношения.

Одной из особых задач для развития института прохождения службы в органах внутренних дел является установление соответствующего административно-правового статуса ее субъектов, их комплекса обязанностей и прав, ответственности, которые закреплены в соответствующих нормах административного права, а также гарантий реализации данных прав и обязанностей.

Поступление на службу в органы внутренних дел является начальным этапом прохождения службы в органах внутренних дел, которое следует рассматривать как некую непрерывную деятельность, направленную на зачисление граждан в кадры органа внутренних дел. Зачислению на обучение в образовательную организацию системы МВД России предшествует начальная обязательная *стадия отбора и изучения* кандидата на обучение с элементами, входящими в ее содержание.

В результате комплексного исследования выделены стадии, которые проходит гражданин с момента поступления на обучение в образовательную организацию системы МВД России до прекращения обучения и службы в органах внутренних дел.

А. Стадия зачисления на обучение в образовательную организацию системы МВД России: приказ о зачислении; контракт о прохождении службы в органах внутренних дел Российской Федерации; должностной регламент (должностная инструкция); права курсанта; обязанности курсанта; ответственность курсанта.

Б. Стадия прохождения службы в процессе получения образования: присвоение первого специального звания рядового состава; присяга обучающегося сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации; перевод на следующий курс; перевод на другую должность (заместителя командира взвода и командира отделения); аттестация обучающегося; присвоение первого специального звания среднего начальствующего состава и очередных специальных званий; служебное время курсанта; время отдыха; отпуска курсантов; поощрения; служебная дисциплина; временное исполнение обязанностей (по должностям заместителя командира взвода, командира отделения, старшины курса); служебные командировки; несение службы в суточном наряде; процедура персонального распределения; денежное довольствие курсанта; медицинское обеспечение обучающегося сотрудника органов внутренних дел; вещевое обеспечение обучающегося сотрудника органов внутренних дел; продовольственное обеспечение обучающегося сотрудника органов внутренних дел; страховые гарантии сотруднику органов внутренних дел и выплаты в целях возмещения вреда, причиненного в связи с выполнением служебных обязанностей; прохождение службы в особых условиях и при сокращении должностей.

В. Стадия прекращения обучения и (или) службы в образовательной организации системы МВД России: отчисление курсанта из образовательной организации высшего образования системы МВД России; увольнение курсанта из органов внутренних дел; пенсионное обеспечение уволенного курсанта.

Наличие специфики правового положения курсантов образовательных организаций системы МВД России позволяет сделать вывод о необходимости систематизации нормативных правовых актов и урегулирования отдельных во-

просов, касающихся прохождения курсантами обучения и службы, и необходимости выделения этих особенностей в самостоятельную главу Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

3. Совокупность особенностей служебно-правового положения и административно-правового статуса курсантов образовательных организаций системы МВД России позволяет говорить о курсантах образовательных организаций системы МВД России как об особых субъектах государственной службы и о целесообразности введения дефиниции «курсантская служба». Под «курсантской службой» следует понимать профессиональную служебную деятельность граждан на штатных должностях переменного состава образовательной организации МВД России по получению образования по очной форме по программам высшего образования.

4. Основные направления реформирования правового регулирования службы в органах внутренних дел курсантов должны отражаться:

- в принятии норм права, стимулирующих служебную и образовательную деятельность курсантов (в том числе, при заключении контракта о прохождении службы в органах внутренних дел), например, предоставление выпускникам, поступившим в рамках «прямого набора», возможности выбора места службы в органах внутренних дел в зависимости от результатов обучения;

- в установлении особого порядка предоставления социальных гарантий курсантам, поступившим на обучение по «прямому набору», в связи с трудоустройством не по месту постоянной регистрации, например, предоставление выпускникам, поступившим в рамках «прямого набора», жилья специализированного жилищного фонда МВД России;

- в законодательном закреплении перечня оснований, не являющихся препятствием для дальнейшего прохождения службы в органах внутренних дел в случаях отчисления курсанта из образовательной организации. Отчисление курсанта из ведомственной образовательной организации ранее третьего курса обучения является основанием для его увольнения со службы в органах внутренних дел, так как территориальные органы МВД России имеют право назначить на соответствующую должность курсанта, отчисленного не менее чем с третьего курса, и заключить с ним контракт о прохождении службы в органах внутренних дел. К основаниям, не препятствующим дальнейшему прохождению службы в органах внутренних дел в территориальном органе МВД России курсантами, следует относить:

- 1) личное желание курсанта (слушателя) в случаях отчисления из образовательной организации не ранее чем с третьего курса;

- 2) отчисление из образовательной организации не ранее чем с третьего курса по основаниям недобросовестного освоения образовательной программы.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека: принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1998. 10 декабря.

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 г. № 6-ФКЗ, № 8-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 51. Ст. 5712; 2016. № 27 (ч. I). Ст. 4153; 2016. № 27 (ч. I). Ст. 4155.

4. Федеральный закон Российской Федерации «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп. от 15.09.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.

5. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 г. № 300-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7020; 2016. № 27 (ч. 1). Ст. 4233.

6. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 г. № 305-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 30 (ч. 1). Ст. 4595; 2016. № 27 (ч. 2). Ст. 4238.

7. Федеральный закон от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 31. Ст. 2990 (утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»).

8. Закон от 18 апреля 1991 г. № 1026-1 «О милиции» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 16. Ст. 503. (утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»).

9. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» (в ред. от 22 декабря 2014 г. № 431-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 30. Ст. 3586; 2014. № 52 (ч. I). Ст. 7542.

10. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 г. № 305-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472; 2016. № 27 (ч. II). Ст. 4238.

11. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (в ред. от 13 июля 2015 г. № 262-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 22. Ст. 2063; 2015. № 29 (ч. I). Ст. 4388.

12. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 262-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения видов государственной службы и признании утратившей силу части 19 статьи 323 Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 29 (ч. I). Ст. 4388.

13. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в ред. от 3 июля 2016 г. № 305-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 2. Ст. 219; 2016. № 27 (ч. II). Ст. 4238.

14. Федеральный закон от 5 декабря 2005 г. № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества» (в ред. от 3 июля 2016 г. № 227-ФЗ) [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

15. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (в ред. от 3 июля 2016 г. № 350-ФЗ) [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

16. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе» (в ред. от 23 мая 2016 г. № 143-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215; 2016. № 22. Ст. 3091.

17. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 г. № 312-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (ч. I). Ст. 7598; 2016. № 27 (ч. II). Ст. 4245.

18. Закон от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1797 (утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

19. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, Государственной противопожарной службы, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы, сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

20. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 3 июля 2016 г. № 305-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 13. Ст. 1475; 2016. № 27 (ч. II). Ст. 4238.

21. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (в ред. от 3 июля 2016 г. № 236-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; 2016. № 27 (ч. I). Ст. 4169.

22. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (в ред. от 21 июля 2014 г. № 242-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3451; 2014. № 30 (ч. I). Ст. 4243.

23. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (с изм. и доп. от 05.10.2015) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1; 2015. № 41 (ч. 2). Ст. 5642.

24. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 6 июля 2016 г. № 375-ФЗ) // Российская газета. 1996. 18 июня; Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 28. Ст. 4559.

25. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (в ред. от 3 июля 2016 г. № 227-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 26 (ч. 1). Ст. 3378; [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

26. Закон Кыргызской Республики от 11 января 1994 г. № 1360-XII «Об органах внутренних дел Кыргызской Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/686>.

27. Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации: утверждена Президентом Российской Федерации 15 августа 2001 г. № ПР-1496 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zakonprost.ru/content/base/part/>.

28. Указ Президента РСФСР от 11 июля 1991 г. № 1 «О первоочередных мерах по развитию образования в РСФСР» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 31. Ст. 1025.

29. Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп. на 19 октября 2016 г. № 556) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 22. Ст. 2754; 2015. № 30. Ст. 4571; Российская газета. 2016. 21 октября.

30. Указ Президента Российской Федерации 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

31. Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 2014 г. № 300 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 19. Ст. 2396; 2016. № 28. Ст. 4723.

32. Указ Президента Российской Федерации от 14 октября 2012 г. № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации» (с

изм. и доп. на 1 июля 2014 г. № 483) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 43. Ст. 5808; 2014. № 27. Ст. 3754.

33. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции» (с изм. и доп. на 27 июня 2014 г. № 477) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 10. Ст. 1336; 2014. № 26 (ч. II). Ст. 3524.

34. Указ Президента Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

35. Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2013 г. № 21 «О подготовке кадров для органов внутренних дел Российской Федерации по договорам на обучение (вместе с «Положением о заключении договора на обучение между Министерством внутренних дел Российской Федерации (его территориальным органом на окружном, межрегиональном или региональном уровне) и гражданином Российской Федерации, предусматривающего обязательство последующего прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации)» (с изм. от 1 июля 2014 г. № 483) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 3. Ст. 172; 2014. № 27. Ст. 3754.

36. Указ Президента Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 21. Ст. 2542; 2015. № 10. Ст. 1506.

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1465 «Об утверждении Правил возмещения сотрудником органов внутренних дел Российской Федерации затрат на обучение в образовательной организации высшего образования или научной организации Министерства внутренних дел Российской Федерации в случае расторжения с ним контракта о прохождении службы в органах внутренних дел Российской Федерации и увольнения со службы в органах внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 1. Ст. 60; [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

38. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 1996 г. № 600 «О Федеральной целевой программе по усилению борьбы с преступностью на 1996-1997 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 22. Ст. 2696.

39. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 декабря 2012 г. № 1259 «Об утверждении Правил профессионального психологического отбора на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» (с изм. от

6 марта 2015 г. № 201) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 50 (ч. 6). Ст. 7075; 2015. № 11. Ст. 1607.

40. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 декабря 2018 г. № 1563 «О порядке оказания сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации, отдельным категориям граждан Российской Федерации, уволенных со службы в органах внутренних дел, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, членам их семей и лицам, находящимся на их иждивении, медицинской помощи и обеспечения их санаторно-курортным лечением» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

41. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2011 г. № 835 «О форменной одежде, знаках различия и нормах снабжения вещевым имуществом сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Общими положениями о вещевом обеспечении сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в мирное время»)» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 43. Ст. 6072; 2015. № 33. Ст. 4848.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2006 г. № 663 «Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 47. Ст. 4894; 2014. № 21. Ст. 2717.

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2013 г. № 103 «Об утверждении типового договора на обучение между Министерством внутренних дел Российской Федерации (его территориальным органом на окружном, межрегиональном или региональном уровне) и гражданином Российской Федерации, предусматривающего обязательство последующего прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, и о размере и порядке осуществления дополнительной выплаты гражданам Российской Федерации, заключившим такие договоры» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 7. Ст. 648; 2015. № 11. Ст. 1607.

44. Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

45. Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (01.06.2020).

46. Приказ МВД России от 7 июля 2014 г. № 568 «О порядке отчисления из федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России, порядка восстановления в таких организациях и порядке перевода обучающихся по основным профессиональным образовательным программам из одной федеральной государственной организации, осуществляющей образовательную деятельность и

находящейся в ведении МВД России, в другую такую организацию» // Российская газета. 2014. 29 августа. № 196.

47. Приказ МВД России от 20 августа 2010 г. № 600 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников органов внутренних дел, военнослужащих и гражданского персонала внутренних войск МВД России к государственной тайне» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2010. 22 ноября. № 47.

48. Приказ МВД России от 31 января 2013 г. № 65 «Об утверждении Порядка обеспечения денежным довольствием сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. 2013. 17 мая. № 104; [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

49. Приказ МВД России от 23 июня 2020 г. № 444 «О некоторых вопросах продовольственного обеспечения отдельных категорий сотрудников и иных категорий лиц в органах внутренних дел Российской Федерации в мирное время» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

50. Об утверждении Порядка и условий приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 12 марта 2015 г. № 321 [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

51. Приказ МВД России от 12 апреля 2013 г. № 203 «Об утверждении Порядка проведения конкурса, методики осуществления конкурсных процедур и критериев оценки граждан Российской Федерации, изъявивших желание участвовать в конкурсе на заключение договора на обучение между Министерством внутренних дел Российской Федерации (его территориальным органом на окружном, межрегиональном или региональном уровне) и гражданином Российской Федерации, предусматривающего обязательство последующего прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации, и Порядка формирования конкурсных комиссий Министерства внутренних дел Российской Федерации (его территориальных органов на окружном, межрегиональном или региональном уровне)» // Российская газета. 2013. 17 июля. № 154; [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

52. Приказ МВД России от 16 мая 2012 г. № 514 «Об утверждении Порядка оплаты проезда сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и членам их семей, а также выплаты денежной компенсации расходов, связанных с оплатой проезда, членам семей и родителям погибшего (умершего) сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. 2012. № 141; [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

53. Приказ МВД России от 15 июня 1994 г. № 202 «Об утверждении нормативных актов, регламентирующих деятельность учебных заведений МВД России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.0-1.ru/law/default.asp?doc>.

54. Приказ МВД России от 17 июня 2015 г. № 691 «Об утверждении Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования "Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени И.Д. Путилина"» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://белюи.мвд.рф/Institute/>.

55. Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся» // Российская газета. 2013. 3 июля. № 142.

56. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

57. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1424 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета)» [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

58. Приказ МВД России от 2 января 2013 г. № 1 «Концепция обеспечения собственной безопасности в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

59. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Российская газета. 2014. 12 марта. № 56; 2015. 24 февраля. № 37.

60. Приказ МВД России от 28 апреля 2014 г. № 381 «О некоторых вопросах централизованного учета персональных данных сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, граждан Российской Федерации, поступающих на службу в органы внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Положением о централизованном учете персональных данных сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации и ведении его личного дела», «Положением о централизованном учете персональных данных гражданина Российской Федерации, поступающего на службу в органы внутренних дел Российской Федерации»)» // Российская газета. 2014. 6 августа. № 175; [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

61. Решение заседания коллегии МВД России от 23 июля 1996 г. № 3 км/1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/>.

62. Решение заседания коллегии МВД России от 23 декабря 1998 г. № 6 км/1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/>.
63. Проект Концепции кадровой политики Министерства внутренних дел Российской Федерации в органах внутренних дел (на период до 2020 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://17.mvd.pf/>.
64. Дорожная карта дальнейшего реформирования органов внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2013/02/04/karta-mvd-site-dok.html>.

Монографии, учебники, учебные пособия

65. Атаманчук Г.В. Конституционные основы государственной службы и кадровой политики. – Москва, 1997. – 512 с.
66. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. – 4-е изд., пересмотр, и доп. – Москва: Норма, 2009. – 927 с.
67. Алехин А.П., Козлов Ю.М. Административное право Российской Федерации: в 2 ч. Ч. I. Сущность и основные институты административного права. – Москва: МГУ, 1995. – 426 с.
68. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: НОРМА, 2007. – 816 с.
69. Бахрах Д.Н. Административное право России: учебник. – Москва: НОРМА-ИНФРА, 2000. – 640 с.
70. Бахрах Д.Н. Административное право России: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Эксмо, 2006. – 528 с.
71. Бахрах Д.Н. Административное право. – Москва, 1993. – 301 с.
72. Белая книга о борьбе с коррупцией / под ред. В.Б. Исакова. – Москва, 2007. – 535 с.
73. Бирюков П.Н. Полиции государств мира. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2009. – 195 с.
74. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности: учебное пособие для вузов. – Москва: ПЕР СЭ, 2001. – 511 с.
75. Бородушко И.В., Васильева Э.К. Стратегическое планирование и контроллинг. – СанктПетербург, 2006. – 37 с.
76. Васьков М.Ю., Князев В.В. Полицейские системы зарубежных государств: учебное пособие. – Москва: ВНИИ МВД России, 2008. Ч. 4. – 60 с.
77. Васьков М.Ю., Князев В.В. Полицейские системы зарубежных государств: учебное пособие. – Москва: ВНИИ МВД России, 2009. Ч. 5. – 76 с.
78. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. – Москва: Инфра-М, 1997. – 299 с.
79. Гайдов В.Б. Служба в органах внутренних дел. – Омск, 2000. – 71 с.
80. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: учебник для студентов юридических вузов и факультетов. – Москва: Зерцало-М, 2005. – 421 с.

81. Губанов А.В., Зубов И.Н. Полиция государств Дальнего Зарубежья: учебное пособие. – Москва: Главное организационно-инспекторское управление МВД России, 1999. – 200 с.
82. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2007. – 496 с.
83. Зубов И.Н., Сергун П.П. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: теория и практика: монография. – Москва: МВД России, 1999. – 202 с.
84. История, современность и перспективы развития службы собственной безопасности ОВД: учебно-методическое пособие / под ред. Б.В. Грызлова. – Москва, 2002. – 54 с.
85. Казанцев Н.М. Публично-правовое регулирование государственной службы: институционально-функциональный анализ. – Москва: РАГС, 1999. – 120 с.
86. Конин Н.М. Административное право России. Общая и особенная части: курс лекций. – Москва: Юрист, 2004. – 560 с.
87. Князев В.В., Дорохин Е.В., Никитина И.Э. Некоторые аспекты зарубежного статусного законодательства о полиции: пособие. – Москва: ВНИИ МВД России, 2014. – 96 с.
88. Князев В.В. Полицейские системы зарубежных государств: учебное пособие / В.В. Князев, Н.И. Сазонова, А.А. Жмыхов, Т.Ю. Заморина. – Москва: ВНИИ МВД России, 2004. – 135 с.
89. Князев В.В. Некоторые тенденции и итоги формирования полиции в зарубежных странах: учебное пособие / В.В. Князев, И.Э. Никитина, И.Ю. Свешникова. – Москва: ВНИИ МВД России, 2012. – 45 с.
90. Князев В.В., Сазонова Н.И. Полицейские системы зарубежных государств: учебное пособие. – Москва: ВНИИ МВД России, 2005. Ч. 2. – 72 с.
91. Колонтаевская И.Ф. Профессиональное образование кадров полиции за рубежом (педагогический аспект). – Москва, 2000. – 148 с.
92. Коркунов Н.М. Русское государственное право. Т. 1: Введение и общая часть. – 2-е изд. – Санкт-Петербург, 1893.
93. Корякин В.М., Кудашкин А.В., Фатеев К.В. Военно-административное право (военная администрация): учебник. – Москва, 2008. Вып. 90. – 496 с.
94. Крылова Е.Г. Развитие системы государственной службы Российской Федерации. – Москва: РАГС, 2008. – 48 с.
95. Манохин В.М. Служба и служащий в Российской Федерации: правовое регулирование. – Москва, 1997. – 296 с.
96. Манохин В.М. Советская государственная служба. – Москва, 1966. – 195 с.
97. Морозов В.М., Сергевнин В.А. Международный опыт правоохранительной деятельности: учебное пособие. – Владимир, 1997. – 203 с.
98. Ноздрачев А.Ф. Государственная служба: учебник для подготовки государственных служащих. – Москва: Статут, 1999. – 592 с.
99. Овсянко Д.М. Административное право. – Москва, 1994. – 165 с.

100. Общая теория прав человека / отв. ред. Е.А. Лукашева. – Москва: НОРМА, 1996. – 509 с.
101. Позднышов А.Н. Служба в органах внутренних дел как особый вид государственной службы. – Ростов-на-Дону, 2002. – 230 с.
102. Полиция и борьба с преступностью за рубежом: сборник информационно-аналитических материалов. Вып. 11. – Москва: ВНИИ МВД России, 2012. – 42 с.
103. Решетов П.А. Подготовка кадров полиции зарубежных стран. – Воскресенск, 2010. – 76 с.
104. Савюк Л.К. Правоохранительные органы: учебник. – Москва: Юрист, 2004. – 671 с.
105. Сергун П.П. Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации: состояние и теория развития. – Саратов, 1998. – 234 с.
106. Старилов Ю.Н. Государственная служба в Российской Федерации: Теоретико-правовое исследование. – Воронеж: Воронежский ун-т, 1996. – 456 с.
107. Старилов Ю.Н. Служебное право. – Москва: БЕК, 1996. – 683 с.
108. Теория государства и права: учебник / под ред. М.Н. Марченко. – Москва, 2004. – 397 с.
109. Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс: полный курс. – 2 изд. – Москва: Изд-во М.Ю. Тихомирова, 2005. – 696 с.
110. Шушкевич И.Ч. Профессиональная подготовка полицейских в европейских странах. – Санкт-Петербург, 1997. – 186 с.

Статьи в научных журналах, книгах, доклады на конференциях

111. Аврутин Ю.Е. Законодательное закрепление назначения полиции в Российской Федерации: краткий комментарий // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2011. № 50. С. 18.
112. Амельчаков И.Ф. О повышении практической направленности обучения в Бел ЮИ МВД России // Проблемы правоохранительной деятельности. 2013. № 1. С. 3–7.
113. Атаманчук Г.В. Конституционно-правовые основы государственной службы России // Государственная служба России: диалог с обществом. 1998. С. 19–28.
114. Атаманчук Г.В. Основные положения концепции развития государственной службы в Российской Федерации // Вестник государственной службы. 1992. С. 5–16.
115. Атаманчук Г.В. О реформировании государственной службы / Государственная служба России: проблемы становления и развития: материалы методологического семинара. – Москва, 2001. С. 42–46.
116. Афанасьев В.С. Организационно-управленческие основы обеспечения социалистической законности в деятельности органов внутренних дел / Обеспечение социалистической законности в деятельности органов внутренних дел: курс лекций. – Москва, 1978. С. 47–66.

117. Балабкин С.И. О реформировании органов внутренних дел: текущее состояние // Право и политика. 2011. № 10. С. 1653–1665.
118. Бахрах Д.Н. Спорные высказывания о правоохранительной службе в Российской Федерации // Закон и право. 2007. № 7. С. 120–121.
119. Бахрах Д.Н., Кулешов И.В. Государственная военная и правоохранительная службы РФ / Административное и административно-процессуальное право. Актуальные проблемы. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. С. 75.
120. Бедарев К.В. Об администрировании профилактики молодежного экстремизма // Административное право и процесс. 2013. № 9. С. 71–73.
121. Бельский К.С. Полиция и правовое государство // Полицейское право. 2005. № 1 (1). С. 96–100.
122. Булавкин А.А. Социально-культурологические основы профессиональной подготовки в вузах системы МВД России // Наука и бизнес: пути развития. 2014. № 9 (39). С. 60–63.
123. Васильев Ф.П. Осуществление государственных надзорно-контрольных функций в России и их научно-теоретическое толкование в административном праве на современном этапе / Ф.П. Васильев, А.С. Дугенец, А.Г. Николаев [и др.] // Вестник Московского университета МВД России. 2014. № 5. С. 146–152.
124. Герман Р.С. Совершенствование правовых основ службы в органах внутренних дел на современном этапе развития Российской государственности // Юрист-Правовед. 2011. № 1 (44). С. 115–118.
125. Гришковец А.А. Правовое регулирование государственной службы // Журнал российского права. 1998. № 7. С. 24–36.
126. Гришковец А.А. К вопросу о служебном праве // Государство и право. 2013. № 4. С. 5–12.
127. Денисенко В.В. Правовые основы и особенности административно-деликтной юрисдикционной деятельности российской полиции / Административно-правовое регулирование правоохранительной деятельности: теория и практика: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. – Краснодар, 2015. С. 8–24.
128. Деревянко Е.В. Полицейские сыщики и специальные агенты // Известия методического центра юридического образования и координации научных исследований. 1996. № 3. С. 121–122.
129. Дикажев М.М. К вопросу об особенностях правоохранительной службы в органах внутренних дел // Общество и право. 2014. № 2 (48). С. 248–251.
130. Дугенец А.С., Миронов А.Н. Понятие и признаки нормативного правового акта федерального органа исполнительной власти / Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции, посвящённой памяти доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации В.Д. Сорокина (к 90-летию со дня рождения): в 3-х частях. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2014. С. 100–106.

131. Завьялова И.С., Махина С.Н. Административный договор в системе организации государственно-управленческой деятельности Российской Федерации // Территория науки. 2014. № 2. С. 164–170.
132. Занина Т.М., Позднякова Е.В. Проблемы правового регулирования государственной службы в органах внутренних дел // Научный портал МВД России. 2009. № 1(5). С. 22–27.
133. Звягольский А.Ю., Эфрикян Р.А. Социальное назначение права на образование и законодательная база деятельности органов местного самоуправления в образовательной сфере // Общество и право. 2012. № 2 (39). С. 320–323.
134. Евдокимов М.Е. Деятельность отделов собственной безопасности органов внутренних дел в субъектах Российской Федерации (опыт Тамбовской области) // Власть: криминологические и правовые проблемы. 2000. С. 289–294.
135. Ефимкин С.В. Профессионально-психологический отбор в образовательные учреждения правоохранительных органов зарубежных стран // Вестник Московского университета МВД России. 2008. № 5. С. 148–150.
136. Калинина Н.С. Некоторые вопросы законодательного закрепления основных положений организации правоохранительной службы Российской Федерации как вида федеральной государственной службы // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2007. № 3. С. 2–5.
137. Куракин А.В. Административные запреты и ограничения как средство противодействия коррупции в системе государственной службы // Административное и муниципальное право. 2008. № 1. С. 25–35.
138. Куракин А.В., Марьян А.В. Административное право и проблемы противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы // Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2010. № 1 (14). С. 22–24.
139. Малеина М.Н. Договоры о целевом приеме и целевом обучении // Lex russica. 2015. № 7. С. 71–77.
140. Малько А.В. Правовые стимулы и правовые ограничения в сфере государственной службы / Правовая наука и реформа юридического образования: сборник научных трудов. – Воронеж: Воронеж. ун-т, 1995. Вып. 3. С. 112–123.
141. Мамонов В.В. Понятие и место национальной безопасности в системе конституционного строя России // Журнал российского права. 2007. № 6. С. 24–34.
142. Манохин В.М. Правовое государство и проблема управления по усмотрению // Советское государство и право. 1990. № 1. С. 23–30.
143. Мартынова Л.Л. Ретроспективный анализ правовой регламентации применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции в Российской Федерации / Актуальные проблемы административной деятельности полиции: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Краснодарский университет МВД России. 2015. С. 312–317.
144. Марущенко В.В. Концептуальные основы обеспечения собственной безопасности правоохранительных органов // Изменения преступности и проблемы охраны правопорядка. 1994. С. 39–48.

145. Матвеев С.П. Система государственной службы: проблемы развития и совершенствования // Вестник Воронежского института МВД России. 2016. № 1. С. 131–137.

146. Маюров Н.П., Бялт В.С. Актуальные вопросы правового регулирования порядка прохождения службы в органах внутренних дел, служебного времени и времени отдыха сотрудников // Пробелы в российском законодательстве. 2013. № 3. С. 129–134.

147. Михайлов В.И. Актуальные вопросы профессионального отбора кадров на службу в органы внутренних дел // Российский следователь. 2014. № 9. С. 48–51.

148. Никулин В.А. К вопросу об административно-правовом статусе курсантов образовательных учреждений МВД России // Право и государство: теория и практика. 2012. № 5. С. 95–97.

149. Ноздрачев А.Ф., Автономов А.С. Формы и способы урегулирования конфликта интересов по законодательству Российской Федерации и зарубежных государств // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 6 (61). С. 35–45.

150. Подгайный А.М., Шиенкова А.С. Зарубежный опыт оценки эффективности деятельности полицейских структур // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2014. № 4 (26). С. 126–129.

151. Подгайный А.М. Проблемы правовой оценки действий сотрудников полиции в условиях крайней необходимости // Общество и право. 2015. № 3 (53). С. 259–262.

152. Позднякова Е.В. К вопросу о толковании некоторых принципов государственной службы Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. 2009. № 4. С. 65–67.

153. Подготовка полицейских кадров: проблемы и пути развития в общеевропейском масштабе: материалы международной научно-практической конференции (16-17 мая 2000 г.) / отв. ред.: Л.Ш. Берекашвили, В.П. Игнатов. – Москва: Щит-М, 2000. – 156 с.

154. Пузанов Ю.П., Уткина Л.Н. Высшие школы получили статус институтов // Известия методического центра профессионального образования и координации научных исследований. 1996. № 1. С. 26–35.

155. Пузанов Ю.П. О состоянии и мерах совершенствования профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел // Известия методического центра профессионального образования и координации научных исследований. 1996. № 3. С. 16.

156. Редкоус В.М. Основные тенденции и проблемы правового регулирования государственной службы в федеральных органах исполнительной власти, наделенных компетенцией в области обеспечения национальной безопасности: сборник научных статей по материалам IV международной научно-практической конференции. – Курск: КИГМС, 2007. С. 76.

157. Родионов В.И., Харин В.В. Состояние и перспективы научной деятельности высших образовательных учреждений МВД России // Известия ме-

тодического центра профессионального образования и координации научных исследований. 1997. № 3. С. 78–79.

158. Россинский Б.В. О законодательной дефиниции государственной службы / История становления и современное состояние исполнительной власти в России / отв. ред. Н.Ю. Хаманева. – Москва: Новая правовая культура, 2003. С. 158–165.

159. Рыбников В.Ю. Организация взаимодействия психологической службы со структурными подразделениями ОУ МВД России (на примере Санкт-Петербургского университета МВД России) / Актуальные вопросы совершенствования психологического обеспечения деятельности сотрудников органов внутренних дел: материалы выступлений участников региональных семинаров-совещаний руководителей кадровых, воспитательных аппаратов и подразделений психологического обеспечения МВД, ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации, УВДТ, образовательных учреждений МВД России. – Москва: ГУК МВД России, 2003. С. 144.

160. Сандрюкова Е.А. Актуальные вопросы формирования государственного заказа на подготовку специалистов для службы в органах внутренних дел Российской Федерации // Российский следователь. 2012. № 13. С. 42–44.

161. Саркисов О.Р. Подготовка кадров органов внутренних дел: организационно-правовые аспекты // Вестник экономики, прав и социологии. 2013. № 3. С. 159–161.

162. Соловей Ю.П. Проблемы реформирования высшего юридического образования на современном этапе / Высшее юридическое образование: проблемы модернизации: материалы Всероссийской научно-практической конференции (19 ноября 2014 г.). – Омск: Омская юридическая академия, 2005. С. 3–7.

163. Старилов Ю.Н. Что происходит с институтом российской государственной службы? // Журнал российского права. 2004. № 9. С. 11–25.

164. Старилов Ю.Н. Служебное право России: уже реальность или пока научная гипотеза? // Правовая наука и реформа юридического образования. 2013. № 3 (26). С. 99–116.

165. Тихомиров Ю.А., Трикоз Е.Н. Право против коррупции // Журнал российского права. 2007. № 5 (125). С. 39–52.

166. Турицын И.В., Упоров И.В. Виды государственного принуждения, применяемого правоохранительными органами, и принципы его реализации // Право и практика. 2013. № 4. С. 21–28.

167. Хабриева Т.Я., Ноздрачев А.Ф., Тихомиров Ю.А. Административная реформа: решения и проблемы // Журнал российского права. 2006. № 2 (110). С. 3–23.

168. Ходжич М.В. Стратегическое планирование в органах внутренних дел Российской Федерации: научно обоснованные подходы // Вестник Владимирского юридического института. 2011. № 1(18). С. 202–204.

169. Чаннов С.Е. Может ли коррупционный проступок быть малозначительным? // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 10. С. 2197–2203.

170. Чаннов С.Е. Служебный контракт: за и против // Современное право. 2009. № 12. С. 67–71.

171. Чаннов С.Е. Особенности юридической природы государственной службы // Алтайский вестник государственной и муниципальной службы. 2008. № 1. С. 54–57.

172. Черненилов В.И. Сравнительный анализ систем профессиональной подготовки кадров для правоохранительных органов США и России // Вестник методического центра профессионального образования и координации научных исследований. 1996. № 1. С. 143.

173. Шиенкова А.С. Проблемы этических начал в функционировании государственных служебных отношений в органах внутренних дел // Власть и управление на Востоке России. 2007. № 2. С. 147–153.

174. Шкеля О.В. Проблемы привлечения должностных лиц к административной ответственности / Соблюдение прав человека и гражданина в деятельности сотрудников органов внутренних дел: материалы Всероссийской заочной конференции с международным участием. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России. 2014. С. 245–250.

175. Щукин В.В. Правоохранительная служба в системе государственной службы Российской Федерации // Российский следователь. 2005. № 6. С. 56–59.

Диссертации, авторефераты диссертаций

176. Артемьев А.М. Государственная правоохранительная служба: системные свойства, функции, правовое обеспечение: дис. ... д-ра юрид. наук. – Москва, 2008. – 411 с.

177. Бакун В.М. Административно-правовой статус служащих правоохранительной службы: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Москва, 2006. – 25 с.

178. Бобров А.М. Поступление на государственную службу в органы внутренних дел Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. – Саратов, 2011. – 242 с.

179. Гайдов В.Б. Служба в органах внутренних дел как разновидность федеральной государственной службы: дис. ... канд. юрид. наук. – Омск, 2001. – 210 с.

180. Дикажев М.М. Правовое регулирование прохождения правоохранительной службы сотрудниками органов внутренних дел: проблемы организационно-правового и методологического характера: дис. ... д-ра юрид. наук. – Санкт-Петербург, 2006. – 360 с.

181. Жерлицын Б.И. Дисциплинарная ответственность государственных служащих по советскому законодательству: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Москва, 1969. – 19 с.

182. Загрядский Г.В. Административно-правовое регулирование подготовки кадров в образовательном учреждении Министерства внутренних дел Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. – Москва, 2000. – 151 с.

183. Зенцова Ю.А. Замещение должностей правоохранительной службы в органах внутренних дел: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Москва, 2010. – 22 с.

184. Кикоть В.Я. Организационно-правовое и информационное обеспечение реализации кадровой политики МВД России в сфере подготовки кадров: дис. ... д-ра юрид. наук. – Москва, 2002. – 428 с.

185. Колонтаевская И.Ф. Педагогика профессионального образования кадров полиции зарубежных стран: анализ, оценка, использование опыта: дис. ... д-ра педаг. наук. – Москва, 2002. – 461 с.

186. Крылова Е.Г. Формирование системы государственной службы Российской Федерации в контексте реализации концепции правового государства: дис. ... д-ра юрид. наук. – Москва, 2009. – 451 с.

187. Матвеева Н.В. Правовые и организационные основы прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Санкт-Петербург, 2005. – 22 с.

188. Михелькевич С.В. Административно-правовые модели регулирования и оптимизации службы в органах полиции (милиции) федеративного государства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Москва, 2010. – 24 с.

189. Погребезжский К.А. Правовое обеспечение государственной правоохранительной службы и пути его совершенствования: дис. ... канд. юрид. наук. – Москва, 2010. – 184 с.

190. Позднякова Е.В. Правовые и организационные основы прохождения государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Воронеж, 2010. – 21 с.

191. Сидоров П.Г. Профессионально-должностное продвижение государственных служащих в органах государственной власти в аспекте социальных процессов: дис. ... канд. социол. наук. – Хабаровск, 2003. – 137 с.

192. Филиппова Э.М. Правовые и организационные основы государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации (милиции): дис. ... канд. юрид. наук. – Челябинск, 2005. – 210 с.

193. Шиенкова А.С. Административно-правовое регулирование правоохранительной службы в органах внутренних дел Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Москва, 2007. – 26 с.

Словари, аналитические сборники

194. Словарь русского языка (1949. – 22-е изд., 1990; с 1992 – «Толковый словарь русского языка», совместно с Н.Ю. Шведовой) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ozhegov.com/words/14064.shtml>.

195. Профессиональное образование в МВД России: статистический сборник. – Москва: ГУК МВД России, 2001. – 230 с.

196. Состояние работы с кадрами органов внутренних дел Российской Федерации за 1994 год. – Москва, 1995.

197. Отчет о результатах командирования в США руководителей учебных заведений МВД России. – Москва, 1996.

198. Полиция и борьба с преступностью за рубежом: сборник информационно-аналитических материалов. Вып. 11. – Москва: ВНИИ МВД России, 2012. – 42 с.

Публикации в средствах массовой информации и в сети Интернет

199. По высшим профессиональным стандартам: интервью с начальником ДГСК МВД России генерал-лейтенантом внутренней службы В.Л. Кубышко // Вестник кадровой политики МВД России. 2011. № 4(16). С. 11-12.

200. По высшим профессиональным стандартам: выступление начальника ДГСК МВД России генерал-лейтенанта внутренней службы В.Л. Кубышко // Вестник кадровой политики МВД России. 2012. № 2(18). С. 3-6.

201. Решение первоочередных задач: обзор // Полиция России. 2015. № 8. С. 6.

202. Послание Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc.

203. Итоги подведены, задачи поставлены: из выступления Президента России Владимира Путина // Полиция России. 2014. Апрель.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

Николаенко Елена Алексеевна,
кандидат юридических наук

Административно-правовое регулирование прохождения службы курсантами образовательных организаций МВД России

Монография

Редактор
Комп. верстка

О.И. Шаповал
И.Ю. Чернышева

Подписано в печать 2021. Формат 60х90/16
Усл. печ. л. 7. Тираж 49 экз. Заказ 14

Отпечатано в отделении полиграфической и оперативной печати
Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина
г. Белгород, ул. Горького, 71

ISBN 978-5-91776-373-6

