МВД России
Санкт-Петербургский университет

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Учебно-методическое пособие

Под общей редакцией А. О. Дрозда

Санкт-Петербург
2023

План-график 2023, поз. 56

УДК 342.9
ББК 67.401
А31

А31 **Административное право** : учебно-методическое пособие / В. Ю. Ухов, А. В. Равнюшкин, А. О. Дрозд [и др.]; под общ. ред. А. О. Дрозда. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2023. – 368 с.

Авторский коллектив

Дрозд А.О. (введ., общ. полож. и реком., т. 12, заключ.), *Хмара А.М.* (т. 1, 2, 20), *Мамедов Э.Х.* (общ. полож. и реком., т. 3, 4), *Черепанова Ю.Е.* (т. 5, 6, 15, 16), *Бажукова Ю.В.* (т. 7, 11), *Шамрай В.Н.* (т. 8, 18), *Каплунов А.И.* (т. 9.), *Ухов В.Ю.* (т. 10), *Трысячный В.И.* (т.12), *Равнюшкин А.В.* (т. 13, 19), *Пичкур А.П.* (т. 14), *Степанова И.А.* (т. 17), *Крупина М.А., Пиганова Е.В., Борина Л.В.* (т. 18), *Крамаренко Н.М.* (т. 21), *Филь М.Ю.* (т. 22).

ISBN 978-5-91837-771-0
EDN: TPXHSX

Учебно-методическое пособие содержит сборник учебно-методических материалов, направленных на оказание организационной и методической поддержки всех категорий обучающихся по дисциплине «Административное право». Рассматриваются вопросы общей и особенной части административного права. Даются рекомендации по проведению семинаров и практических занятий. В приложениях, для удобства обучающихся представлены выдержки из решений Верховного Суда Российской Федерации.

Настоящее пособие рекомендовано для проведения семинарских и практических занятий по учебной дисциплине «Административное право» по направлению подготовки 40.03.01., по специальностям 38.05.01., 40.05.01., 40.05.02., а также по учебной дисциплине «Проблемы административного права» по направлению подготовки 40.04.01 – юриспруденция (профиль подготовки – административно-правовой).

Предназначено для обучающихся в образовательных организациях МВД России.

Рецензенты:
Бачурин А.Г., кандидат юридических наук, доцент
(Барнаульский юридический институт МВД России);
Быков К.В., начальник УМВД России по Петроградскому району
г. Санкт-Петербурга

ISBN 978-5-91837-771-0

© Санкт-Петербургский университет
МВД России, 2023

Оглавление

Введение 4
Общие положения и рекомендации для подготовки к семинарам и практическим занятиям 6
Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования 18
Тема 2. Административное право как отрасль права, наука, учебная дисциплина 26
Тема 3. Механизм административно-правового регулирования 38
Тема 4. Административно-правовой статус человека и гражданина 44
Тема 5. Административно-правовой статус органов публичной власти Российской Федерации 50
Тема 6. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций 59
Тема 7. Правовые основы государственной службы 67
Тема 8. Формы государственного управления 73
Тема 9. Методы государственного управления 78
Тема 10. Административно-правовые режимы 90
Тема 11. Понятие и виды ответственности по административному праву 102
Тема 12. Административная ответственность и административное правонарушение 114
Тема 13. Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность 126
Тема 14. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного движения 155
Тема 15. Административные правонарушения в области связи и информации 170
Тема 16. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций 183
Тема 17. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти и порядок управления 195
Тема 18. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность 202
Тема 19. Законность и дисциплина в государственном управлении 213
Тема 20. Государственное управление в сфере экономики 228
Тема 21. Государственное управление в социально-культурной сфере 242
Тема 22. Административно-правовое регулирование управления в административно-политической сфере 258
Заключение 266
Приложение. Постановления пленума Верховного суда Российской Федерации в сфере административного права (извлечения) 267

ВВЕДЕНИЕ

Административное право составляет основу правового регулирования отношений управленческого характера, которые возникают в разнообразных сферах жизни нашей страны. Без него невозможно представить нормальное функционирование и взаимодействие общества и государства. Ведущую позицию при этом занимают юридически властные предписания, выраженные в конкретных обязанностях, закрепленных в нормах административного права. С их помощью обеспечивается упорядоченное и согласованное регулирование общественной жизни во всех ее сферах и осуществление механизма государственной власти, в распоряжении которой имеются все необходимые для этого юридические средства. Потребность в управлении сложилась исторически и получила многовековое развитие, поскольку необходимы особые регуляторы, имеющие своим непосредственным объектом организующую деятельность органов власти. Подобная деятельность в настоящее время в России возникает как на государственном, так и на муниципальном уровне.

Современное административное право России регулирует повседневно возникающие правоотношения управленческого характера, в том числе управленческую деятельность органов государственной власти. Такие управленческие отношения складываются в экономической, социально-культурной, административно-политической сферах, при прохождении государственной службы или при привлечении к административной ответственности. Обязательным участником управленческих отношений является орган государственного управления на уровне как Российской Федерации, так и на региональном (субъекта РФ).

В связи с осуществлением возложенных на них функций претворения требований норм права в жизнь эти органы названы органами исполнительной власти и являются неотъемлемыми элементами системы исполнительной власти в России. Исполнительная власть в системе разделения властей призвана обеспечить осуществление требований, сформулированных в законах и подзаконных актах, их обязательное исполнение абсолютно всеми государственными и негосударственными образованиями, а также гражданами Российской Федерации, лицами без гражданства и гражданами других государств, законно находящихся на территории нашей страны. Должностные лица органов исполнительной власти как ее представители непосред-

ственно участвуют в осуществлении таких задач и функций, как охрана и защита законных интересов граждан, рассмотрение административно-правовых споров и установленных законом видов обращений в органы власти. Административное право становится одной из ведущих отраслей отечественного права, нормы которого применяются ежедневно при тесном взаимодействии власти и общества. Посредством его норм урегулируются не частноправовые, а публичные интересы, проявляющиеся в различных сферах общественной жизни.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРАМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинары и практические занятия являются основной формой изучения дисциплин в образовательных организациях высшего образования МВД России. Их цель — углубить и закрепить знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы с учебной и научной литературой, овладение обучающимися практическими навыками, умениями и формирование у них компетенций.

Семинар — это форма образовательного процесса, построенная на самостоятельном изучении обучающимися по заданию педагогического работника отдельных вопросов с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения или совместного обсуждения. Семинар учит правильно организовывать свое выступление, овладевать специальной и научной лексикой, убедительно аргументировать и обосновывать свою позицию.

План проведения семинара предусматривает темы докладов и выступлений обучающихся. Выступление на семинаре необходимо тщательно продумать. Неверно, когда участник семинара выражает мысли готовыми формулировками и стандартными фразами. Рекомендуется не просто заучивать, а добиваться понимания содержательной стороны учебного материала, быть готовыми привести и проанализировать новые факты и явления, уметь делать обобщения и выводы.

На первом этапе подготовки к семинару необходимо уяснить тему, цель занятия и вопросы семинара и на основе этого определить для себя задачи, наметить порядок работы. Необходимо предусмотреть, какие и когда изучать источники по каждому вопросу семинара, в какой форме составить конспект (доклад), какие вопросы подготовить для обоснования.

На втором этапе необходимо ознакомиться с литературой и нормативной правовой базой по теме семинара. Это дает возможность выбирать источники, наиболее полно раскрывающие поставленные вопросы.

При работе над различными источниками, отыскивая ответ на поставленный в плане семинара вопрос, необходимо разобраться во всех материалах, определить, в каком источнике наиболее полно изложены аргументация и доказательная часть, из какой книги взять пример, иллюстративную часть, и только после этого приступить к написанию доклада.

Необходимо продумать ответ на каждый вопрос плана семинара и составить план выступления. При этом можно и нужно использовать конспект, в котором весь учебный материал разбит на смысловые участки, каждый из которых озаглавлен запоминающимися словами (опорными пунктами).

При подготовке к семинару обучающийся должен понять, что главное здесь — не работа памяти, а напряжение мысли, все более глубокое понимание, осознание практической значимости, самостоятельный анализ фактов и позиций изучаемого учебного материала.

Этот подход и позволяет превратить семинары в школу воспитания познавательной самостоятельности как качества личности обучающегося и оказывать влияние на формирование его мировоззренческих взглядов и убеждений.

Доклад и сообщение представляют собой формы самостоятельной работы слушателей.

Доклад делается по актуальной проблеме педагогики высшей школы с использованием не менее пяти источников. В ходе доклада необходимо сформулировать суть проблемы, кратко охарактеризовать источники, использованные при подготовке к докладу, изложить основные вопросы темы и сделать выводы. Время на изложение доклада — до 10 минут, на его обсуждение — 7–10 минут.

Сообщение, в отличие от доклада, посвящается конкретному вопросу темы, который не затрагивался в ходе лекции, но его раскрытие важно или даже необходимо. При его подготовке используется 2–3 источника. Обучающийся в ходе сообщения кратко формулирует дискуссионные проблемы избранной темы, которые затем обсуждаются публично во время занятия с участием преподавателя. Время, затраченное на изложение сообщения, не должно превышать 5–7 минут.

При подготовке к семинару особое внимание уделяется работе с научными публикациями, посвященными оригинальным исследованиям в сфере педагогики высшей школы в системе МВД России.

Семинары по дисциплине «Административное право» проводятся как с использованием традиционных дискуссионно-диалоговых форм, так и с применением интерактивных форм обучения (работа в малых группах, «мозговой штурм», круглый стол и др.).

Работа в малых группах дает возможность участникам практиковать навыки сотрудничества, совместного анализа и выработки коллективных идей; она применяется на семинаре при решении проблем, которые требуют коллективной работы, использования инфор-

мации, опыта, ресурсов обучающихся и их взаимного обмена, при необходимости выработки навыков работы в команде.

«Мозговой штурм» состоит из двух этапов. На первом этапе предлагается как можно больше вариантов ответа на вопрос. На втором этапе проводится обсуждение выдвинутых предложений, их классификация и оценка.

Круглый стол представляет собой семинар, в основу которого преднамеренно заложено несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к выработке общих приемлемых для всех участников выводов. Круглый стол предусматривает равенство всех участников дискуссии, их неоднократные выступления, умение аргументировано доказывать свою точку зрения, корректировать позицию в процессе обсуждения и вырабатывать общие выводы.

Наряду с семинарами, в образовательных организациях системы МВД России широко используются практические занятия, проводимые в различной форме в соответствии со специфическими особенностями преподаваемых учебных дисциплин.

Практическое занятие — это форма организации образовательного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством педагогического работника одной или нескольких практических работ. Если на лекции основное внимание обучающихся сосредоточивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения.

Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений — профессиональных компетенций (способности выполнять определенные действия и операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных, необходимых в последующей преподавательской деятельности по дисциплинам научной специальности. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий является решение разного рода педагогических задач (решение ситуационных задач, выполнение обязанностей педагогического работника в деловых играх и т. п.).

При проведении практических занятий по дисциплине «Административное право» применяются следующие формы и методы их организации: фронтальная, коллективная, метод решения конкретных задач, и др.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. «e-LIBRARY.RU». Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/). e-LIBRARY.RU — крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) созданным по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. e-LIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Национальная электронная библиотека».

2. ЭБС «Консультант студента». Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

3. ЭБС «Лань». Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Лань» — это ресурс (https://e.lanbook.com), включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. Особое внимание уделяется контенту, представленному на платформе ЭБС. Благодаря тщательному отбору пользователям доступна качественная учебная литература, которая является неотъемлемой частью образовательных процессов во многих учебных заведениях. Цель создания ресурса — обеспечение высших и средних профессиональных учебных заведений, научно-исследовательских организаций, научных и универсальных библиотек доступом к научной, учебной литературе и научной периодике по максимальному количеству профильных направлений, поэтому ассортимент электронно-библиотечной системы постоянно расширяется.

4. ЭБС «Знаниум». Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Для работы в электронной библиотеке можно использовать ПК и ноутбуки под управлением OS Windows и Linux, а также планшет-

ные компьютеры на iOS и Android. Установки специального программного обеспечения не требуется. Рекомендованные браузеры для использования: Mozilla Firefox, Safari. Фонд ЭБС Znanium.com постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. ЭБС Znanium.com обеспечивает доступ в online режиме к тысячам наименований монографий, учебников, справочников, научных журналов, диссертаций и научных статей в различных областях знаний.

5. ЭБС «Юрайт». ЭБС «Юрайт» (https://biblio-online.ru) — это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. В электронной библиотеке представлены все книги издательства «Юрайт». Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке.

6. ЭБС «book.ru». BOOK.ru (https://www.book.ru) — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, колледжей, библиотек.

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» — компьютерная справочная правовая система в России, разрабатывается компанией «КонсультантПлюс». На официальном сайте разработчик предоставляет возможность работы с некоммерческой интернет-версией — сокращенной версией коммерческих систем (основные документы российского законодательства доступны круглосуточно, доступ к более широкому набору документов ограничен по времени суток).

«КонсультантПлюс: основные документы» — оперативный доступ ко всем кодексам Российской Федерации, основным правовым актам федерального законодательства, а также обзорам новых документов и справочным материалам. По расписанию доступна расширенная база документов. Вся информация в приложении ежедневно обновляется, всегда доступны актуальные редакции документов. Для работы без доступа в Интернет можно заранее поставить закладки на любой документ или его часть. Документы с закладками сохраняются в разделе «Избранное». Приложение доступно для: iPhone/iPad, An-

droid-устройств (смартфонов и планшетов), смартфонов на Windows Phone, планшетов на Windows.

Мобильное приложение *«КонсультантПлюс: Студент»* помимо правовой информации содержит современные учебники по праву, финансам, экономике и бухучету. Приложение доступно для: iPhone/iPad, Android-устройств.

8. Справочная правовая система «Гарант» — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, разрабатываемая ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет», первая массовая коммерческая справочно-правовая система в России. Система включает все существующие виды правовой информации: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебную практику, международные договоры, проекты актов органов власти, формы (бухгалтерской, налоговой, статистической отчётности, бланки, типовые договоры), комментарии, словари и справочники. Также представлено законодательство Республики Беларусь.

9. Официальные интернет-ресурсы органов государственного управления:

– http://www.kremlin.ru/ — официальный сайт Президента Российской Федерации;

– http://government.ru/ — официальный сайт Правительства Российской Федерации;

– http://data.gov.ru/ — Портал открытых данных Российской Федерации;

– http://open.gov.ru/ — Открытое правительство Российской Федерации;

– http://www.duma.gov.ru/ — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;

– http://iam.duma.gov.ru/ — информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

– http://www.council.gov.ru/ — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

– http://genproc.gov.ru/ — Генеральная прокуратура Российской Федерации;

– https://mvd.ru/ — Министерство внутренних дел Российской Федерации;

– https://minobrnauki.gov.ru/ — Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

– http://minjust.ru/ — Министерство юстиции Российской Федерации;

– http://www.ksrf.ru/ — Конституционный Суд Российской Федерации;

– http://supcourt.ru/ — Верховный Суд Российской Федерации;

– http://www.ach.gov.ru/ — Счетная палата Российской Федерации;

– http://www.oprf.ru/ — Общественная палата Нижегородской области;

– http://pravo.gov.ru/ — официальный интернет-портал правовой информации;

– http://regulation.gov.ru/ — федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения;

– http://www.gosuslugi.ru/ — портал государственных услуг;

– https://www.roi.ru/ — Российская общественная инициатива;

– http://www.scrf.gov.ru/ — Совет безопасности Российской Федерации.

10. Интернет-сайты органов государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области:

– https://www.gov.spb.ru/ — Правительство Санкт-Петербурга;

– https://lenobl.ru/ — Правительство Ленинградской област;

– https://www.gov.spb.ru/gov/legis/ — Законодательное собрание Санкт-Петербурга;

– https://lenoblzaks.ru/ — Законодательное собрание Ленинградской области.

11. Интернет-сайты правовой информации:

– http://www.rg.ru/ — Российская газета;

– http://pravo.ru/ — сайт актуальных юридических новостей;

– http://law.edu.ru/ — Юридическая Россия;

– http://alrf.ru/ — Ассоциация юристов России.

Рекомендуемые периодические печатные издания для систематического изучения

Основными печатными научными изданиями, в которых наиболее часто появляются научные публикации по тематике, связанной с административным судопроизводством или административным процессом, являются следующие научные журналы:

1. Государство и право (изд-во «Наука»).

Ведущий российский научный журнал, посвященный проблемам создания правового государства и реализации правовой реформы. Основан в 1927 г. Публикует актуальные работы в области теоретических проблем юриспруденции. Издание рецензируемое и включено в Перечень ВАК. С 2010 г. входит в систему РИНЦ, с декабря 2015 г. — в базу Russia№ Scie№ce Citatio№ I№dex (RSCI) на платформе Web of Scie№ce.

Страница журнала в сети Интернет:

https://akademk№iga.su/zhur№ali/katalog/gosudarstvo-i-pravo/

2. Административное право и процесс (Изд. группа «Юрист»).

Журнал является специализированным и посвящен проводимым исследованиям актуальных вопросов административного права, а также административного процесса. Журнал предназначен для теоретического и практического решения актуальных вопросов в области административной юрисдикции, реализации полномочий органов исполнительной власти, а также для решения вопросов в области административно-правовой организации управления экономикой, социально-культурной и административно-политической сферами. Определение состава, субъектов административного правонарушения, установление оснований для освобождения от административной ответственности является перманентным объектом научно-практических исследований.

Страница журнала в сети Интернет:

http://www.lawinfo.ru/catalog/magazines/administrativnoe-pravo-i-process/

3. Административное и муниципальное право (издатель ООО «НБ-Медиа»).

Журнал «Административное и муниципальное право» издается в рамках сотрудничества с Московской государственной юридической академией имени О.Е. Кутафина. Журнал посвящен наиболее актуальным проблемам административного и муниципального права. В частности, в журнале рассматриваются общетеоретические проблемы административного и муниципального права, актуальные проблемы науки административного и муниципального права. Затрагиваются проблемные вопросы государственного и муниципального управления, формы и методы административно-правового и муниципального регулирования, проблемы функционирования исполнительной власти и института государственной и муниципальной службы, проблемы административного принуждения, а также административной и муниципальной ответственности. Журнал касается проблем разрешения административно-правовых и муниципальных споров, в журнале рассматриваются формы и методы административно-правовой защиты физических и юридических лиц. Кроме того, в журнале освещаются и иные проблемы административно-правового и муниципального управления.

Страница журнала в сети Интернет:
http://www.nbpublish.com/ammag/

4. Журнал российского права (изд-во «Норма»).

Выходит с 1997 года и занимает прочные позиции в ряду ведущих правовых изданий страны. Основные цели журнала — поиск взвешенных решений в области законотворчества, государственного управления, правового регулирования, правоприменительной практики, а также обеспечение преемственности фундаментальной научной мысли.

Общая концепция журнала отражает характер, уровень и разнообразие отечественных доктринальных изысканий, основные тенденции развития отдельных отраслей законодательства, российский опыт, послуживший отправной точкой для синтезирования новых идей и открытий в области юридической науки.

Журнал приветствует исследования, объединяющие теорию и практику и содержащие конструктивные предложения относительно наиболее эффективных способов и методов правового регулирования,

предоставляет дискуссионную площадку для представителей не только разных научных взглядов, но и разных наук и научных школ.

Многие публикации в журнале имеют практическую ценность, так как содержат подробный анализ законодательных актов в свете последних изменений, раскрывают их позитивные и негативные стороны, что позволяет правоприменителю диагностировать риски и определять векторы развития правовой и других сфер общественной деятельности.

Страница журнала в сети Интернет:
http://jrpnorma.ru/

5. Законы России: опыт, анализ, практика (Изд. дом «Буквовед»).

Каждый номер посвящен определенному вопросу права. Соответствующее законодательство и практику его применения исследуют и оценивают видные ученые и практики. Кроме того, журнал регулярно комментирует текущее законодательство, публикует статьи по самому широкому кругу вопросов, знакомит с лучшими образцами правовой мысли прошлого.

Страница журнала в сети Интернет:
http://www.bukvoved.ru/journal_13.html

6. Российский судья (Изд. группа «Юрист»).

В данном журнале рассматриваются следующие вопросы, связанные с административным судопроизводством: судебно-правовая реформа, судебная власть и система органов, ее осуществляющих, актуальные вопросы деятельности гражданских судов общей юрисдикции, деятельность военных судов, арбитражные суды, работа органов судейского сообщества, судебно-арбитражная практика, информация о деятельности судов; судебная власть; судебный контроль; актуальные проблемы судебной практики; гражданское право; уголовное право; точка зрения; история судопроизводства; зарубежный опыт.

Страница журнала в сети Интернет:
http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sudja/

7. Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России.

В данном журнале рассматриваются следующие вопросы, связанные с актуальными вопросами юридической науки, в том числе и административного права, применительно к правоохранительной дея-

тельности. Задачи журнала — распространение научных достижений, интеграция научных исследований в области юриспруденции и практических достижений правоохранительных органов.

Страница журнала в сети Интернет:
https://vestnikspbmvd.ru/ru/nauka/#about-journal

8. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право (изд-во Воронежского гос. ун-та).

Научное издание, редакционная коллегия которого в числе основных приоритетных направлений своей деятельности установила публикацию научных материалов, соответствующих современным стандартам качества и надлежащих исследовательских характеристик, тема которых является актуальной, очевидно значимой для развития теории права, государственно-правового строительства, содержащих личный вклад автора в науку, полезных для юридической практики (правоприменения), обладающих научной новизной, включающих анализ новейшей специальной литературы, нацеленных на инициирование дискуссии или её поддержание.

В научном журнале «Вестник ВГУ. Серия: Право» публикуются не только статьи известных своими творческими достижениями российских и зарубежных ученых, но и проводится апробация результатов диссертационных работ начинающих исследователей, аспирантов и соискателей ученой степени кандидата юридических наук. Редакционная коллегия журнала в своей работе придерживается политики постоянного и результативного взаимодействия с авторами присылаемых в редакцию статей и материалов в целях достижения надлежащего качества публикуемых материалов. Принципиальной позицией в организации деятельности редакционной коллегии является опубликование статей, обзоров и иных материалов ученых и юристов-практиков, работающих в высших учебных заведениях, государственных органах и иных организациях на территории Центрального федерального округа. На страницах журнала предметом обсуждения становятся наиболее важные законопроекты, разработанные как на федеральном, так и на региональном уровнях. Авторитетной характеристикой журнала являются регулярные публикации итогов научного поиска ученых из европейских стран, государств Центральной Азии и Кавказа. На страницах издания располагаются рецензии на издаваемые в России научные труды. Даются краткие обзоры о проведенных как в Воронежском государственном университете, так и в других

высших учебных заведениях научных конференциях, семинарах, форумах.

Страница журнала в сети Интернет:
http://www.vestnik.vsu.ru/content/pravo/index_ru.asp

9. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского (изд-во Национального исследовательского Нижегородского гос. ун-та им. Н.И. Лобачевского).

Ведущий юридический научный журнал, в котором имеется раздел, посвященный актуальным вопросам юридической науки, в том числе достаточно часто в нем опубликовывают свои статьи по проблемам административного процесса и административного судопроизводства известные ученые в области административного права.

Страница журнала в сети Интернет:
http://www.vestnik.unn.ru/ru

10. Российский юридический журнал (изд-во Уральского гос. юридического ун-та).

В данном журнале рассматриваются статьи, характеризующие различные аспекты современного административно-правового регулирования, административных процедур в различных сферах, административной ответственности.

Страница журнала в сети Интернет:
http://www.ruzh.org/?q=node/1

11. Юридический мир (Изд. группа «Юрист»).

Журнал является официальным печатным органом Ассоциации юристов России. Каждый месяц в журнале публикуются интервью с видными государственными и общественными деятелями, новости юридической и экономической жизни страны, эксклюзивные материалы членов Ассоциации юристов России, комментарии к законодательству и судебной практике, а также лучшие статьи и материалы Издательской группы «Юрист» по всем отраслям права и законодательства. Журнал «Юридический мир» необходим каждому, кто желает ориентироваться в отечественной государственной юридической системе.

Страница журнала в сети Интернет:
http://lawinfo.ru/catalog/magazines/juridicheskij-mir/

Тема 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК ОБЪЕКТ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цели:

– закрепление знаний обучающихся по проблеме определения понятия и сущности государственного управления на современном этапе развития теории управления, а также о его основных характеристиках;

– расширение научных представлений обучающихся о роли, месте и значении государственного управления в системе разделения властей в Российской Федерации и его отличие от исполнительной власти;

– способствование развитию мышления и творческой активности обучающихся;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, а также ведения дискуссии и публичного выступления;

– ознакомление обучающихся с практическими приемами применения полученных знаний;

– способствование развитию практических навыков и их тренировка;

– формирование сознательного отношения к процессу обучения, профессионального кругозора и правовой культуры;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Понятие, содержание и виды управления.
2. Государственное управление и его основные характеристики.
3. Функции государственного управления.
4. Сущность исполнительной власти и ее соотношение с государственным управлением.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы семинара, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Осуществляются проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, обсуждение основных научных концепций теории государственного управления. Педагогический работник актуализирует теоретические знания обучающихся о том, что представляет собой государственное управление и его место и роль в эффективном функционировании органов исполнительной власти и органов государственного управления современной России.

Этап 2. Практический

Заслушивание сообщений обучающихся. К своему выступлению каждый докладчик готовит демонстрационные материалы и мультимедиапрезентации. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по материалам выступления, ответами на контрольные вопросы.

Руководящая роль педагогического работника заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого им материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Педагогический работник, подводя итоги занятия, подчеркивает взаимосвязь государственного управления с деятельностью органов государственной исполнительной власти по реализации, возложенных на них задач и функций.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к *первому вопросу* семинара следует рассмотреть многогранность управления как общественного явления, включенного в механизмы взаимодействия природы, человека и общества. С этой целью необходимо уделить внимание различным подходам к пониманию управления — философскому, политическому, историческому,

идеологическому, юридическому, экономическому, социально-психологическому, праксеологическому, информационному, педагогическому и т. д., каждый из которых несет в себе познавательный смысл рассматриваемого сложного общественного явления, на базе которого формируются все его концепции[1].

Кроме того, в рамках данного вопроса, обучающимся необходимо уяснить сущность управления и раскрыть его видовое многообразие.

Рассматривая *второй вопрос*, необходимо четко определить понятие «государственное управление», выработанное наукой управления, с использованием различных подходов (через «деятельность» и «отношения»), а также его легальное определение, содержащееся в российском законодательстве (федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации»). Вместе с тем обучающимся следует обратить внимание на характерные черты и виды государственного управления.

При рассмотрении *третьего вопроса* темы необходимо обратить внимание обучающихся на понятии, предмете, содержании и способах реализации, а также общем и различном в функциях государственного управления и управленческих функциях государственных органов, характеризуя каждую из них.

Рассматривая *четвертый вопрос* темы необходимо понимать значение термина «исполнительная власть» и ее взаимосвязь и соотношение с государственным управлением, учитывая, что термин «исполнительная власть» является конституционно-правовым, закрепленным в ст.10 Конституции России, тогда как термин «управление» используется исключительно при характеристике полномочий Правительства РФ.

Практический материал для занятия

Задание № 1.

Дать наиболее полные ответы на поставленные вопросы. Ответы обосновать конкретными примерами

1. Существует три вида управления: техническое, биологическое и социальное. В чем суть и различие между ними? Приведите пример каждого из трех видов управления.

[1] См.: Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. – 3-е изд., доп. – М., С. 50–55.

2. Есть ли взаимосвязь между каждым из трех видов управления и правом (действующими в обществе правовыми нормами)?

Задание № 2.

О каких видах социального управления говорится в ст. 32 и 71 Конституции России: общественном или государственном; в широком или узком смысле слова, или о том и о другом одновременно?

Найдите в Конституции другие примеры, где речь идет:

– об общественном управлении;

– о государственном управлении в широком социально – политическом смысле;

– в узком, собственно организационном смысле, хотя сам термин «управление» в них не используется.

Задание № 3.

Охарактеризуйте содержание всех элементов структуры государственного управления как основной формы реализации исполнительной власти по субъектам, объектам и процессу деятельности.

1. Кто выступает субъектами государственного управления?

2. Что может являться объектами государственного управления?

3. Из каких элементов состоит процесс государственного управления?

Задание № 4.

Перечислите основные отличительные и характерные признаки государственного управления как специфического самостоятельного вида государственной деятельности с точки зрения:

– практически-организующей направленности;

– исполнительно-распорядительного характера;

– постоянности и непрерывности процесса.

Присущи ли эти черты и признаки другим видам государственной деятельности: законодательной, судебной, прокурорскому надзору?

Задание № 5.

В Конституции Российской Федерации содержится глава II «Права и свободы человека и гражданина», которая в своей реализации обеспечивается и гарантируется всеми конституционными положениями, и прежде всего главой 1 «Основы конституционного строя». Для гражданина не столько важно, на каком уровне и кем конкретно решаются вопросы его жизнедеятельности, для него важно, чтобы они решались посредством функций государственного управления. При этом государственному аппарату предоставлено право определять, какой государственный орган будет разрешать данные вопросы, закрепляя за ним соответствующие управленческие функции, распределяя их по горизонтали и по вертикали, с тем, чтобы положения Конституции России и законов, затрагивающие права и свободы каждого человека, реально и справедливо применялись и исполнялись.

1. На какие государственные органы согласно Конституции России возложены полномочия по реализации управленческих функций?

2. Приведите из Конституции России примеры функций государственного управления, реализуемые государственными органами.

3. Сформулируйте определение понятия «функции государственного управления», определите предмет, содержание и способ реализации функций.

4. Перечислите общее и покажите различие в функциях государственного управления и управленческих функциях государственных органов (управленческих функций).

Задание №6.

В соответствии со ст.1 федерального закона «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» Судебный департамент является федеральным государственным органом, осуществляющим организационное обеспечение деятельности судов. Полномочия Судебного департамента определены ст. 6 названного закона, а ст. 10 — полномочия генерального директора департамента. Генеральный директор, в частности, руководит деятельностью судебного департамента, его органов и учреждений; при решении вопросов, относящихся к компетенции Судебного департамента, представляет суды в Правительстве РФ, федеральных органах исполнительной власти и в органах государственной власти субъектов Российской Федерации; осуществляет иные полномочия.

1. На основе анализа полномочий Судебного департамента и его генерального директора определите, является ли департамент субъектом судебной или исполнительной деятельности.

2. Судебный департамент входит в систему судебной или исполнительной власти? Ответ обоснуйте.

3. Наличие каких признаков, позволяет отнести деятельность указанного органа и его генерального директора к судебной или исполнительной?

Задание №7.

Между студентами Ивановым и Сажиным на семинаре по административному праву разгорелась дискуссия. Иванов утверждал, что один и тот же орган или одно и то же должностное лицо может быть либо субъектом, либо объектом управления. Сажин же, наоборот, полагал, что один и тот же орган или одно и то же должностное лицо может быть и субъектом и объектом управления одновременно.

1. Кто, по вашему мнению, является субъектом управления и какими признаками он должен обладать?

2. Кого бы Вы поддержали в данном споре? В защиту своей позиции приведите конкретные примеры.

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие, содержание и виды управления в обществе.
2. Социальное управление: понятие, характеристика и его виды.
3. Понятие государственного управления, его признаки, основные характерные свойства и виды.
4. Государственное управление в зарубежных странах.
5. Функции государственного управления и основания выделения их видов.
6. Сущность исполнительной власти и ее соотношение с государственным управлением.
7. Цели, задачи и принципы государственного управления.
8. Организационная структура государственного управления.
9. Правовое регулирование государственного управления.
10. Информационное обеспечение государственного управления.
11. Что представляет собой государственное управление в зарубежных странах.

Задание для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Изучить и подготовить ответы на вопросы, подлежащие обсуждению на семинарском занятии.

3. В рабочей тетради продемонстрируйте навыки изучения нормативных источников, дайте ответ на следующие вопросы:

а) многогранность характера управления;

б) в чем отличие управления от объективной саморегуляции и стихийных механизмов? Какое место занимает человек в управлении?

в) перечислите основные элементы управляющего воздействия.

г) классифицируйте управление по следующим основаниям:

– в зависимости от сфер общественной жизнедеятельности;

– в зависимости от структуры общественных отношений;

– в зависимости от объектов управления;

– в зависимости от характера и объема охватываемых управлением общественных явлений;

– по субъекту управления.

4. Изучить рекомендованную литературу и правовые источники.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов[1] и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30.12.2001 № 195-ФЗ).

4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

[1] Здесь и далее — все нормативные приводятся по данным официального интернет портала правовой информации pravo.gov.ru (дата обращения: 01.10.2023).

7. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
9. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
11. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
12. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

13. Административное право: учебник / А.М. Волков. – Москва: Проспект, 2016. – 328 с.
14. Административное право: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 396 с.
15. Административное право: учебное пособие / Бажукова Ю.В., Дрозд А.О., Прохорова О.В. [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018. – 236 с.
16. Административное право: учебное пособие / Ухов В.Ю., Прохорова О.В., Дрозд А.О. [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. – 264 с.
17. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. – 3-е изд., доп. – Москва: Изд-во ОМЕГА-Л, 2005. – 584 с.
18. Система государственного управления: учебное пособие / под общ. ред. А.А. Скамницкого. – Москва: Гардарика, 2006. – 253 с.

Тема 2. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА, НАУКА, УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цели:

– закрепление полученных теоретических знаний обучающихся об административном праве как самостоятельной отрасли права, его месте и роли в правовой системе Российской Федерации по регулированию специфических общественных отношений управленческого характера, складывающихся на современном этапе развития общества в экономической, социально-культурной, административно-политической и сфере межотраслевого государственного управления;

– расширение научных представлений обучающихся о трудах В.Д. Сорокина, посвященных исследованию вопросов о едином предмете и методе правового регулирования, с целью детального уяснения критериев отнесения группы однородных общественных отношений, претендующей на роль самостоятельной отрасли правовой системы, к которой относится и административное право, для которого указанные вопросы являются актуальными;

– способствование развитию мышления и творческой активности обучающихся;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, а также ведения дискуссии и публичного выступления;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Понятие, принципы и функции административного права.
2. Предмет и метод административного права.
3. Система административного права.
4. Источники административного права.
5. Взаимодействие административного права с другими отраслями российского права.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы семинара, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Осуществляются проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, обсуждение основных вопросов рассматриваемой темы, касающихся места и роли административного права в правовой системе России, предмета и метода правового регулирования общественных отношений управленческого характера, возникающих в публичной сфере деятельности. Педагогический работник актуализирует теоретические знания обучающихся на том, что административное право не относится к числу стабильных отраслей, поскольку находится в постоянном развитии, что связано с социальными процессами, происходящими в обществе, и законодательством, регламентирующим эти изменения, а также уровнем развития современной административно-правовой науки. В этой связи среди ученых существуют различные подходы к определению, целям, задачам и предназначению рассматриваемой отрасли права, что характеризуется спецификой содержания и наполнения административного права.

Этап 2. Практический

Заслушивание сообщений обучающихся. К своему выступлению каждый докладчик готовит демонстрационные материалы и мультимедиапрезентации. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по материалам выступления, ответами на контрольные вопросы.

Руководящая роль педагогического работника заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого им материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Педагогический работник, подводя итоги занятия, подчеркивает важность и значимость правового регулирования общественных отношений управленческого характера, возникающих в публичной сфере деятельности с участием органов государ-

ственной исполнительной власти по реализации возложенных на них Конституцией России и законами задач и функций.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к *первому вопросу* семинара следует обратить внимание на тот факт, что административное право в современной его модели является одной из фундаментальных отраслей, которая существует во всех без исключения развитых государствах и связана с осуществлением правопорядка, а также имеет направленность на регулирование деятельности публичной администрации и обеспечение защиты субъективных прав граждан от произвола административной власти.

Как правило, административное право выражает публично-правовые, т. е. государственные интересы в различных сферах общественной жизни (политической, экономической, социально-культурной, межотраслевой) и регулирует правовой статус многочисленных субъектов, как физических, так и юридических лиц, в сфере государственного управления.

Вместе с тем реализации органами государственной исполнительной власти (государственного управления) и их должностными лицами возложенных на них задач и достижение целей немыслимо без соблюдения основополагающих конституционных принципов и функций государственного управления, к которым относятся регулятивная, охранительная, правоприменительная, правотворческая, организационная и координационная функции.

Рассматривая *второй вопрос*, необходимо учитывать положения общей теории права, согласно которой принято условно считать, что любая отрасль российской правовой системы, в том числе и административное право, отличается от других отраслей права предметом и методом правового регулирования.

Кроме того, следует учесть, что предмет административного права включает три крупных блока общественных отношений: 1) отношения, возникающие в связи с организацией органов исполнительной власти, распределением полномочий между ними, определением их правового статуса; 2) отношения, возникающие в связи с реализацией органами исполнительной власти публично-правовых полномочий; 3) отношения, возникающие в связи с участием граждан в управлении делами государства.

Одновременно, вместе с предметом правового регулирования, метод является тем превалирующим средством, который позволяет выделить административное право в относительно самостоятельную отрасль российского права.

В то же время по отношению к предмету правового регулирования метод выступает в качестве производного фактора. Сущность метода правового регулирования заключается в определении юридических средств и закреплении правовых процедур, при помощи и в рамках которых государство оказывает юридическое воздействие на общественные отношения, образующие предмет правового регулирования. Реализация тех или иных методов зависит от особенностей общественных отношений и сферы их возникновения.

Учитывая специфику государственного управления, в котором участники отношений, как правило, не равны, в административном праве превалируют следующие способы правого регулирования — предписания, запреты и дозволения, главенствующим среди которых является метод предписания.

При рассмотрении *третьего вопроса* темы необходимо обратить внимание обучающихся на понятие системы административного права (его внутреннее строение), под которой понимается совокупность составляющих ее правовых институтов, которые объединяют в себе все действующие административно-правовые нормы.

В свою очередь, в ряде источников учебной литературы по административному праву говорится о том, что система административного права рассматривается как включающая две составляющих: общую и особенную части, каждая из которых, в свою очередь, включает в себя несколько административно-правовых институтов.

Так, Общая часть административного права содержит правовые институты общего свойства, реализуемые в процессе осуществления управленческой деятельности в отраслях и сферах жизнедеятельности общества. Нормы же Особенной части системы административного права регулируют общественные отношения в различных сферах и отраслях жизнедеятельности общества (политической, социально-культурной, экономической и межотраслевой).

Однако обращает на себя внимание тот факт, что на сегодняшний день по вопросу системы современного административного права не достигнуто единства взглядов ученых-административистов, в силу чего предлагаются различные варианты структурирования рассматриваемой системы.

Рассматривая *четвертый вопрос* темы необходимо усвоить значение понятия «источники административного права», под которым понимаются нормативные акты, содержащие в себе административно-правовые нормы. При изучении данного вопроса особое внимание следует обратить на такие проблемные источники, к которым относятся общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, являющиеся составной частью российской правовой системы в соответствии с положениями ч. 4 ст. 15 Конституции России. К ним, в частности, относятся Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международные пакты о гражданских и политических правах и об экономических и социально-культурных правах 1966 г., Конвенция о защите прав и свобод человека от 21 сентября 1970 г. и т. д.

Кроме того, проблемным для понимания являются и такие источники права, как постановления Конституционного Суда РФ; постановления Пленума ВС РФ; распоряжение Президента РФ и др.

Рассматривая *пятый вопрос* темы обучающимся необходимо уяснить, каким образом административное право взаимодействует с другими отраслями российской правовой системы, что связано с охватом административного права своим регулятивным воздействием широкого круга общественных отношений управленческого характера, обеспечивая реализацию материальных норм многих других отраслей российского права.

В силу вышесказанного административное право тесно взаимодействует с конституционным правом, гражданским правом, трудовым правом, финансовым правом, экологическим, таможенным правом, международным публичным правом, семейным правом, уголовным правом, уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным правом и другими отраслями правовой системы и науками.

Практический материал для занятия

Ситуационные задачи и задания

Вводная № 1**.**

В соответствии со ст. 1 федерального закона «О судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» указанный орган является федеральным государственным органом, осуществляющим организационное обеспечение деятельности суда, Полномочия

данного органа определены ст. 6 Закона, а полномочия его генерального директора — ст. 10, в которой говорится о том, что генеральный директор руководит деятельностью судебного департамента, его органов и учреждений. При решении вопросов, относящихся к компетенции судебного департамента, последний представляет суды в Правительстве РФ, федеральных органах исполнительной власти и в органах государственной власти субъектов Российской Федерации, а также осуществляет иные полномочия.

1. Сформулируйте определение понятия «орган исполнительной власти».

2. На основе анализа полномочий Судебного департамента и его генерального директора определите, является ли департамент субъектом судебной или исполнительной деятельности.

3. Посредством использования методологических приемов охарактеризуйте полномочия Судебного департамента при Верховном Суде РФ и определите критерии, на основе которых будет возможно сделать однозначный вывод об отнесении последнего к системе судебной или исполнительной власти.

Вводная № 2.

Выступая на научной студенческой конференции, студент Иванов высказал мнение о недостаточной четкости ст. 110 Конституции России. Согласно ч. 1 этой статьи исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство РФ под общим руководством Президента РФ. Студент полагал, что из содержания статьи можно понять, будто Правительство РФ является единственным органом, осуществляющим исполнительную власть в стране. Между тем, в соответствии со ст.1 федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» исполнительную власть Российской Федерации осуществляют Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти в соответствии со структурой федеральных органов исполнительной власти под общим руководством Президента Российской Федерации, а также органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Указом же Президента РФ образована целая система федеральных органов исполнительной власти.

1. Что такое исполнительная власть и кем она представлена в законодательстве Российской Федерации?

2. Проанализируйте соответствующие положения Конституции РФ с целью определения места и роли Президента РФ в единой системе органов публичной власти и его взаимоотношение с Правительством РФ.

3. Охарактеризуйте имеющиеся высказывания, что Президент РФ является главой исполнительной власти России.

4. Для устранения существующего пробела сформулируйте предложение о внесении изменений в ч. 1ст.110 Конституции России.

Вводная № 3.

Герасимов как успешный бизнесмен, проживая в г. Воронеже, имел две квартиры, принадлежащие ему на праве собственности. Решив переехать в г. Москву на постоянное место жительства, одну из квартир он подарил своей сестре-пенсионерке, проживавшей на тот момент в г. Липецке, а другую продал своему другу детства за меньшую сумму, нежели предлагали другие покупатели. Впоследствии его сестра, решив пожить некоторое время в городе своего детства Воронеже, переехала туда и обратилась в территориальное подразделение по делам миграции для осуществления регистрации по месту пребывания, в чем ей было отказано с мотивировкой, что в г. Липецке у нее имеется квартира, в которой она зарегистрирована по месту жительства и, по мнению сотрудника подразделения по делам миграции, в г. Воронеже ей делать нечего. Данное решение ею было обжаловано начальнику городского управления по делам миграции органов внутренних дел, который признал решение начальника территориального подразделения по делам миграции незаконным, в результате чего сестра Герасимова смогла реализовать свое субъективное право, зарегистрировавшись на 6 месяцев. Сам же Герасимов, переехав в Москву, купил себе квартиру и обратился за регистрацией по месту жительства в территориальное подразделение по делам миграции, расположенное рядом с работой, как ему было удобнее, в чем, соответственно, было отказано и предложено обратиться в территориальное подразделение по месту жительства. Кроме того, при заключении Герасимовым с представителем компании застройщика договора на покупку квартиры, ему через три месяца должны были предоставить за дополнительную плату машино-место в подземном гараже, расположенном вблизи дома, однако свое дополнительное обязательство перед Герасимовым по договору компанией-застройщиком исполнено не было ввиду того, что мест в гараже оказалось меньше, чем лиц,

заключивших такие договоры. Разрешить данную коллизию в административном порядке оказалось невозможным, в связи с чем Герасимов вынужден был обратиться в суд для разрешения возникшего спора. Суд удовлетворил исковые требования Герасимова, и компания предоставила ему машино-место в подземном гараже.

1. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы, связанные с регистрацией граждан по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, а также договорные отношения по поводу купли-продажи машино-места в подземном гараже, определив при этом, к какой из отраслей права относятся указанные отношения.

2. Кто из субъектов административного права и каким образом вправе разрешить изложенные в условии задачи проблемные ситуации, связанные с отказом в регистрации по месту пребывания и по месту жительства, возникшие у брата и сестры Герасимовых?

3. Руководствуясь номами материального и процессуального права, примите решение и оформите необходимые документы по факту регистрации граждан по месту пребывания и по месту жительства.

4. Примените соответствующие методы административно-правового и гражданско-правового регулирования для разрешения условия конкретной задачи, определив различие указанных методов правового регулирования.

Вводная № 4.

В системе административного права как отрасли права и учебной дисциплины выделяют Общую, Особенную, а иногда и Специальную части.

1. Сформулируйте определение понятия системы административного права и правового института, ее составляющего.

2. Определите признаки (критерии), которые могут быть положены в основу деления, описанного в условии задачи.

3. Приведите примеры источников административного права (законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ), которые, по Вашему мнению, следует отнести к Общей и Особенной части административного права.

Вводная № 5.

Отвечая на вопрос об источниках административного права, студент Медведев сообщил, что основным источником является Административный кодекс Российской Федерации.

1. Дайте определение источника административного права. Приведите примеры источников административного права, свой ответ аргументируйте ссылками на конкретные административно-правовые нормы, содержащиеся в таких источниках.

2. Проанализируйте ответ Медведева на основе различных теоретических трактовок об источниках административного права, соотнесите условие задачи с действующим законодательством Российской Федерации и проведите различие между кодифицированным нормативным правовым актом и некодифицированным правовым актом.

Вводная № 6.

Кондратьев был незаконно уволен с работы, решение о чём им было обжаловано в суд, который отменил приказ администрации и обязал ее восстановить Кондратьева в прежней должности. Данное решение суда потребовало пересмотра ряда локальных административно-правовых актов, принятых на предприятии и касающихся последующих должностных перемещений сотрудников.

1. Назовите нормативный акт, регулирующий трудовые отношения, и перечислите отличия трудовых отношений от служебных.

2. Проанализируйте соотношение основных принципов административного права с закрепленными в ст. 2 Трудового кодекса основными принципами правового регулирования трудовых отношений.

3. Проанализируйте возможность рассмотрения трудового права применительно к условию задачи в качестве составной части административного права.

4. Применяются ли нормы трудового права в регулировании государственно-служебных отношений, являющихся разновидностью управленческих отношений и можно ли этот пример рассматривать как взаимодействие трудового и административного права?

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Какие общественные отношения образуют предмет административно-правового регулирования в России и в зарубежных странах?
2. Что понимается под административным правом как отраслью права в России и за рубежом?
3. Что понимается под методом административно-правового регулирования?
4. Какие институты образуют систему административного права?
5. Какие особенности свойственны источникам административного права России и зарубежных стран?
6. Какое место занимает административное право в системе российского права и других правовых системах?
7. С какими отраслями российского права наиболее тесно взаимодействует административное право?
8. Охарактеризуйте административное право как науку.
9. Дайте характеристику административному праву как учебной дисциплине.

Задание для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить и подготовить ответы на вопросы, подлежащие обсуждению на семинарском занятии.
3. В рабочей тетради продемонстрировать навыки изучения нормативных источников и выполнить следующие задания:

а) написать эссе, в котором отразить свою точку зрения о соотношении органов, осуществляющих государственное управление, и органов исполнительной власти;

б) подготовить доклад на тему: «Особенности общественных отношений в образовательном процессе высшего учебного заведения, составляющие предмет административного права;

в) указать, в чём выражается многогранность характера управления;

г) подготовить ответ с анализом прямых и обратных связей, существующих между федеральными органами исполнительной власти (федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами);

д) подготовить доклад на тему «Какие управленческие отношения в организации (как государственной, так и негосударственной) не являются предметом административного права, а регулируются нормами других отраслей права», уделив особое внимание детальному анализу вопроса о том, нормы каких отраслей права регулируют эти отношения.

4. Изучить рекомендованную литературу и правовые источники.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30.12.2001 № 195-ФЗ).
4. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ: «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
10. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
11. Указ Президента РФ от 14.10.2012 № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации».
12. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

13. Административное право: учебник / А.М. Волков. – Москва: Проспект, 2016. – 328 с.

14. Административное право: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 396 с.

15. Административное право: учебное пособие / Ю.В. Бажукова, А.О. Дрозд, О.В. Прохорова [и др.]. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2018. – 236 с.

16. Административное право: учебное пособие / В.Ю. Ухов, О.В. Прохорова, А.О. Дрозд. [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. – 264 с.

17. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций – 3-е изд. доп. – Москва: Изд-во ОМЕГА-Л, 2005. – 584 с.

18. Бельский К.С. К вопросу о предмете административного права // Государство и право. – 1997. – №11. – С. 14–15.

19. Бельский К.С. О системе административного права // Государство и право. – 1998. – №3. – С. 5–11.

20. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти // Государство и право. – 1997. – №3. – С. 14–21.

21. Бельский К.С. Полицейское право: лекционный курс / под ред. А.В. Куракина. – Москва: Дело и Сервис, 2004. – 816 с.

22. Калинина Л.А. Функции исполнительной власти: проблемы теории и практики //Административное право и административный процесс. Актуальные проблемы / под ред. Л.Л. Попова и М.С. Студеникиной. – Москва: Юристъ, 2004. С. 59–71.

23. Система государственного управления: учебное пособие /под общ. ред. А.А. Скамницкого. – Москва: Гордарика, 2006. – 253 с.

Тема 3. МЕХАНИЗМ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цель: углубленное изучение понятия механизма административно-правого регулирования, его структурных элементов и особенностей действия в органах внутренних дел Российской Федерации.

Учебные и воспитательные задачи:

1. Закрепить теоретические вопросы, связанные с понятием механизма административно-правого регулирования.
2. Раскрыть структурные элементы механизма административно-правового регулирования и дать им подробную характеристику.
3. Развить способности правильно толковать административно-правовые нормы.
4. Уяснить действие механизма административно-правового регулирования в сфере внутренних дел Российской Федерации.

Учебные вопросы

1. Понятие и структура механизма административно-правового регулирования.
2. Административно-правовые нормы: понятия, особенности, виды, формы реализации.
3. Акты официального толкования и применения норм административного права.
4. Административно-правовые отношения: понятие, особенности, структура, виды.
5. Действие механизма административно-правового регулирования в сфере внутренних дел.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

Изучение *первого вопроса* данной темы следует начать с рассмотрения механизма правового регулирования в научной литературе в целом, обратив внимание на труды представителей теории государства и права. После чего перенести полученные знания в плоскость

административно-правовой науки, изучив существующие научные подходы в административном праве к понятию «Механизм административно-правового регулирования». Вместе с тем в рамках изучения первого вопроса обучающемуся необходимо определить элементы механизма административно-правового регулирования (административно-правовые нормы, акты официального толкования норм административного права, акты применения норм административного права, административно-правовые отношения).

При изучении *второго вопроса* обучающемуся необходимо дать определение главному элементу механизма административно-правового регулирования — административно-правовой норме, раскрыть ее структурные элементы, рассмотрев гипотезу, диспозицию и санкцию, а также ее особенности, изучить виды административно-правовой нормы через призму различных оснований для ее классификации (например, по функциям в механизме правового регулирования, по предмету правового регулирования, в зависимости от функций права, от метода правового регулирования, по содержанию предписания, по действию в пространстве, по времени и по кругу лиц и др.). При изучении данного вопроса необходимо уделить внимание понятию «реализация административно-правовой», а также ее формам (соблюдение, исполнение, использование и применение).

В ходе рассмотрения *третьего вопроса* следует дать определения дефинициям «акт официального толкования норм административного права» и «акт применения административно-правовой нормы», раскрыв их признаки и особенности. Для полного и всестороннего изучения вопроса особое внимание необходимо уделить изучению видам толкования (обыденное, профессиональное, доктринальное, казуальное и др.).

Для раскрытия *четвертого вопроса* необходимо дать определение административно-правовым отношениям, раскрыть их особенности. При рассмотрении данного вопроса особо необходимо изучить предпосылки к административно-правовым отношениям, в структуру которых входят: наличие административно-правовой нормы, правосубъектность участников общественных отношений, юридический факт, а также структурные элементы данного вида правоотношений, к которым относятся: субъекты правоотношений, объекты правоотношений, содержание правоотношений. Обучающийся должен подробно охарактеризовать и раскрыть в полном объеме каждую из указанных предпосылок и элементов административно-правовых от-

ношений, а также привести классификацию рассматриваемой категории. Для более детального рассмотрения данного вопроса следует дать видовую характеристику административно-правовым отношениям через призму различных оснований для ее классификации (по характеру юридических фактов, порождающих административно-правовые отношения, с учетом функций административно-правовых норм, в зависимости от направленности и др.).

При рассмотрении вопроса, связанного с действием механизма административно-правового регулирования в сфере внутренних дел, обучающемуся необходимо учитывать положения предыдущих вопросов в части содержания нормативных правовых актов, регламентирующих службу в органах внутренних дел Российской Федерации. Особое внимание необходимо уделить изучению субъективных прав и юридических обязанностей сотрудника полиции, закрепленных в ст. 12 и 13 федерального закона «О полиции».

Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Во введении указывается (очень кратко) важность вопроса. В основной части излагается суть докладываемого материала. В заключении подводятся итоги (делаются вводы). Время доклада не должно превышать 10 минут. Ответы на учебные вопросы, указанные выше, также не должны превышать 10 минут и предполагают краткое изложение основного содержания, приведение требуемых определений. В заключительной части ответов целесообразно рассматривать практическую значимость или область применения обсуждаемых вопросов.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

3. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

5. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

6. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

7. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

8. Постановление Правительства РФ от 26.11.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

9. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

10. Приказ МВД России от 13.11.2009 № 855 «Об утверждении квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей федеральных государственных гражданских служащих территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации».

11. Административное право России: учебник / А.П. Алехин. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 480 с.

12. Административное право: учебник / А.М. Волков. – Москва: Проспект, 2016. – 328 с.

13. Административное право: учебник / под ред.: Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма – Инфра-М, 2019. – 704 с.

14. Административное право: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 396 с.

15. Административное право: учебник и практикум / Н.Ф. Попова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2018. – 341 с.

16. Административное право: учебное пособие / Бажукова Ю.В., Дрозд А.О., Прохорова О.В. [и др.]. – Санкт-Петербург: СПбУ МВД России, 2018. – 236 с.

17. Зелепукин Р.В. Административное наказание в административно-правовой политике и механизме административно-правового регулирования // Государственно-правовые исследования. – 2018. – № 1. – С. 99–104. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

18. Иваненко И.Н., Пантелеева Я.В. О соотношении понятий «субъекты административного права» и «субъекты административ-

ных правоотношений» // Новое слово в науке: стратегии развития: сб. материалов II Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. – Чебоксары: Интерактив плюс, 2017. Т. 2. С. 198–201. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

19. Крылова Ю.А. Механизм административно-правового регулирования // Право и государство: теория и практика. – 2019. – № 1 (169). – С. 126–127.

20. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для вузов / под общ. ред. Ю.Е. Аврутина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2018. – 249 с.

Учебно-материальное обеспечение

1. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК.
2. Демонстрационные слайды (мультимедийная презентация).
3. Учебно-наглядные пособия.
4. Перечень демонстрационного оборудования.
5. Специализированное оборудование.
6. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.
7. Лицензионное программное обеспечение.
8. Смартфоны для оперативного доступа к сети Интернет с целью поиска необходимого теоретического или практического материала.

Рекомендуемые темы докладов и сообщений

1. Юридические факты, влекущие возникновение административно–правовых отношений.
2. Нормы Конституции Российской Федерации, определяющие форму российского государства.
3. Характеристика обязывающих, запрещающих и уполномочивающих норм административного права в контексте российского законодательства.
4. Действие механизма административно-правового регулирования в сфере внутренних дел в особых условиях.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте определение понятию «механизм административно-правового регулирования».
2. Какие элементы входят в состав механизма административно-правового регулирования?
3. Дайте определение понятию «административно-правовая норма».
4. Какие структурные элементы входят в состав административно-правовой нормы?
5. Дайте определение понятию «акт официального толкования норм административного права».
6. Какие выделяют виды неофициального толкования норм административного права?
7. Дайте определение понятию «административно-правовые отношения».
8. Какие элементы относят к числу предпосылок административно-правовых отношений?
9. Соотнесите понятия «правоспособность», «правосубъектность» и «дееспособность».
10. Соотнесите понятия «дееспособность» и «деликтоспособность».
11. Дайте определение понятию «юридические факты».
12. Какими нормами административного права урегулированы права и юридические обязанности сотрудников полиции?

Тема 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

СЕМИНАР

Цель: углубленное изучение понятия, видов и системы субъектов административного права, а также понятия, видов и элементов административно-правового статуса граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства.

Учебные и воспитательные задачи:

1. Закрепить теоретические вопросы, связанные с понятием субъекта административного права.
2. Определить виды и систему субъектов административного права.
3. Изучить понятие административно-правового статуса граждан.
4. Раскрыть структурные элементы административно-правового статуса граждан и дать им подробную характеристику.
5. Рассмотреть административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
6. Определить видовую классификацию административно-правового статуса граждан.
7. Изучить административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Учебные вопросы

1. Понятие, виды и система субъектов административного права.
2. Понятие и элементы административно-правового статуса граждан.
3. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
4. Виды административно-правового статуса граждан.
5. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

Анализ *первого вопроса* данной темы следует начать с изучения, рассмотрения и соотношения понятий «субъект административного права» и «субъект административно-правового отношения». Обучаю-

щемуся необходимо рассмотреть видовую классификацию субъектов административного права, для этого изучить индивидуальные и коллективные субъекты административного права, которые могут как иметь юридически властные полномочия, так и не обладать таковыми, что в последующем позволит определить систему субъектов административного права, а также сгруппировать участников управленческих отношений.

При изучении *второго вопроса* обучающему рекомендуется рассмотреть и соотнести термины «человек», «индивид», «личность» и «гражданин» и уяснить их содержание. Обратить внимание на законодательное определение понятия «гражданство» согласно п. 2 ст. 3 федерального закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (гражданство Российской Федерации определяется как устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей). Затем следует раскрыть понятие и содержание административно-правового статуса гражданина Российской Федерации и определить права и обязанности гражданина. В рамках изучения данного вопроса обучающемуся также необходимо уяснить содержание административной правосубъектности и ее структурные элементы (правоспособность, дееспособность и др.).

При изучении *третьего вопроса* необходимо рассмотреть понятие гарантий, обеспечивающих права и законные интересы гражданина и проанализировать его систему, которая состоит из: социально-экономических, политических, нравственных, юридических и иных гарантий. Особое внимание при изучении данного вопроса необходимо уделить правовым (юридическим) гарантиям, среди которых принято выделять: прокурорский надзор, судебную защиту, правоохранительную деятельность органов государственной власти и управления; институт жалоб и заявлений граждан.

Изучив данные аспекты, обучающемуся следует дать определение понятию «административно-правовые гарантия прав граждан».

При изучении *четвертого вопроса*, посвященного классификации административно-правового статуса граждан, необходимо раскрыть следующие его виды: статус, общий для всех граждан, специальный статус определенных групп граждан и индивидуальный (особый) статус конкретных лиц.

Начать рассмотрение *пятого вопроса* обучающемуся в первую очередь необходимо с подбора и изучения нормативных правовых ак-

тов, касающихся правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства, уделив особое внимание федеральным законам «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (от 25.07.2002 № 115-ФЗ), «О гражданстве Российской Федерации» (от 31.05.2002 № 62-ФЗ), «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (от 15.08.1996 № 114-ФЗ). Данные законодательные акты помогут дать легальное определение понятиям «иностранный гражданин» и «лицо без гражданства». При изучении данного вопроса нужно будет уяснить, какие документы удостоверяют личность лица без гражданства в Российской Федерации, права, обязанности и ответственность иностранного гражданина и лица без гражданства, выяснить виды сроков проживания иностранных граждан, что может определять их дополнительный статус как «временно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин» или «постоянно проживающий в Российской Федерации иностранный гражданин».

Учебно-материальное обеспечение

1. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК.
2. Демонстрационные слайды (мультимедийная презентация).
3. Учебно-наглядные пособия.
4. Перечень демонстрационного оборудования.
5. Специализированное оборудование.
6. Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.
7. Лицензионное программное обеспечение.
8. Смартфоны для оперативного доступа к сети Интернет с целью поиска необходимой теоретического или практического материала.

Рекомендуемые темы докладов и сообщений

1. Особенности правового положения иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
2. Гарантии реализации административно-правового статуса человека и гражданина.

3. Особенности и содержание административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Сформулируйте определение понятия «административно-правовой статус граждан Российской Федерации» и укажите его особенности.
2. Назовите отличия административно-правового статуса граждан от их конституционно-правового статуса.
3. Раскройте общие права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
4. Назовите специальные права и обязанности граждан в сфере государственного управления.
5. Охарактеризуйте правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
6. При соблюдении каких требований, установленных в законодательстве, иностранные граждане и лица без гражданства могут участвовать в муниципальных выборах и муниципальном референдуме?

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (от 08.03.2015 № 21-ФЗ).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001 № 197-ФЗ).
6. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

8. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

9. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»,

10. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии».

13. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

15. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

16. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

17. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

18. Федеральный закон от 02.08.1995 № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».

19. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах».

20. Закон РФ от 25.07.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

21. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах».

22. Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах».

23. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».

24. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

25. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

26. Административное право России: учебник / А.П. Алехин. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 480 с.

27. Административное право: учебник / под ред.: Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма – Инфра-М, 2019. – 704 с.

28. Административное право: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 396 с.

29. Административное право: учебное пособие / Бажукова Ю.В., Дрозд А.О., Прохорова О.В. [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018. – 236 с.

30. Административно-процессуальное право: учебник / под ред. А.И. Каплунова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2017. – 376 с.

31. Иваненко И.Н., Пантелеева Я.В. О соотношении понятий «субъекты административного права» и «субъекты административных правоотношений» // Новое слово в науке: стратегии развития: сб. материалов II Международной научно-практической конференции. В 2-х томах. 2017. С. 198–201. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

32. Крылова Ю.А. Механизм административно-правового регулирования // Право и государство: теория и практика. – 2019. – № 1 (169). – С. 126–127.

Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цели:

– закрепление теоретических знаний обучающихся об основах административно-правового статуса органов публичной власти в Российской Федерации;

– расширение представлений обучающихся о содержании административно-правового статуса органов публичной власти.

– привитие навыков правильного толкования и применения норм административного права к конкретным жизненным ситуациям, имеющим юридическое значение;

– способствование развитию мышления и творческой активности обучающихся;

– воспитание уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, а также к соблюдению Конституции России и действующего законодательства;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, ведения дискуссии и публичного выступления;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Понятие органа публичной власти, его характеристика и виды.
2. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере государственного управления.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации по осуществлению исполнительной власти.
4. Система, структура и функции органов исполнительной власти в Российской Федерации.
5. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъекты административного права.
6. Полномочия органов местного самоуправления как субъектов административного права.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы семинара, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Преподаватель актуализирует теоретические знания обучающихся о том, что представляют собой органы публичной власти, их виды и содержание их административно-правового статуса.

Этап 2. Практический

Заслушивание сообщений обучающихся. К своему выступлению каждый докладчик готовит демонстрационные материалы и мультимедиапрезентации. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по теме выступления, ответами на контрольные вопросы. Руководящая роль преподавателя заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Преподаватель, подводя итоги занятия, подчеркивает взаимосвязь административно-правового статуса органов публичной власти с предыдущими и последующими темами дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к семинару необходимо:

– детально проработать материалы лекции, изучить основные нормативные источники и рекомендованную литературу по данной теме;

– для углубленного изучения темы, а также для подготовки рефератов, докладов ознакомиться с предлагаемой дополнительной литературой в библиотеках Санкт-Петербурга, получить информацию на официальных сайтах органов публичной власти Российской Феде-

рации, в государственных информационных системах, а также в достоверных источниках информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При подготовке к ответу на *первый вопрос* необходимо изучить понятие публичной власти и её характеристики, рассмотреть виды органов публичной власти в Российской Федерации.

При подготовке к ответу на *второй вопрос* следует раскрыть полномочия Президента РФ как главы государства, его место в системе разделения властей и полномочия в сфере государственного управления в соответствии с главой 4 Конституции России и главой 1 федерального конституционного закона от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

При подготовке к ответу на *третий вопрос* требуется рассмотреть положения главы 6 Конституции России и ст. 14–26 федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», а также постановление Правительства РФ от 01.06.2004 № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации», чтобы раскрыть порядок формирования Правительства РФ и его полномочия в различных сферах социально-экономической жизни страны.

При подготовке к ответу на *четвертый вопрос* необходимо изучить указы Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (от 21.01.2020 № 21) и «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (от 09.03.2004 № 314), определяющие систему, виды федеральных органов исполнительной власти, функции и действующую их структуру. Далее следует ознакомиться с указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ, устанавливающими правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.

При подготовке к ответу на *пятый вопрос* необходимо изучить положения федерального закона от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации», затем назвать и раскрыть правовой статус органов исполнительной власти на примере какого-либо субъекта Российской Федерации (на выбор). Далее следует изучить и рассмотреть полномочия указанных органов в сфере государственного управления в соответствии с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации.

При подготовке к ответу на *шестой вопрос* следует рассмотреть ст. 132 Конституции России, а также положения федеральных зако-

нов «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» (от 21.12.2021 № 414-ФЗ) и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (от 06.10.2003 №131-ФЗ), выделив полномочия органов местного самоуправления в различных отраслях и сферах государственного управления.

Обучающиеся готовят краткую (не больше 5 минут) презентацию по темам:

1. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации как субъекты административного права (на примере конкретного субъекта РФ).

2. Административно-правовой статус органов местного самоуправления (на конкретном примере).

3. Правовое положение международных организаций стран СНГ (на примере Межпарламентской ассамблеи стран СНГ).

4. Полномочия ООН в сфере политического сотрудничества.

5. Правовой статус Совета безопасности при Президенте РФ.

Практический материал для занятия

Вводная №1.

Ознакомившись с Положением об Администрации Президента Российской Федерации, определите основы ее организационно-правового положения (административно-правового статуса) в системе органов публичной власти.

1. Сформулируйте определение понятия публичной власти и раскройте систему органов публичной власти, показав знание основных терминов административного права.

2. Проанализировав нормы указа президента, сделайте вывод, является ли Администрация Президента РФ органом публичной власти.

3. Продемонстрируйте навыки изучения нормативных источников, ответив на вопрос: каков состав и основные функции Администрации Президента РФ?

Вводная №2.

Уполномоченным субъектом был издан нормативный акт, согласно которому Министерство по налогам и сборам Российской Федерации преобразовывалось в Федеральную налоговую службу, а Государственный таможенный комитет — в Федеральную таможенную

службу. Данным актом также упразднялись: Министерство путей сообщения Российской Федерации, Государственный комитет Российской Федерации по рыболовству, Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг, Федеральная служба геодезии и картографии, Российское агентство по судостроению и ряд иных ведомств. Одновременно были образованы Федеральная служба охраны, Федеральное агентство по рыболовству и другие федеральные органы исполнительной власти. Кроме того, в соответствии с этим актом осуществлялись многие иные изменения в структуре и компетенции федеральных органов исполнительной власти.

1. Продемонстрируйте знание нормативных источников, ответив на следующие вопросы:

– кто и каким актом мог произвести такую реорганизацию?

– кто и каким актом назначил руководителя Федеральной таможенной службы?

– кто и каким актом назначил руководителя Федеральной службы охраны?

– кто и каким актом назначил руководителя Федерального агентства по рыболовству?

2. Дайте определение федеральному министерству, федеральной службе и федеральному агентству.

3. Продемонстрируйте умение анализировать учебную литературу и нормативные источники, ответив на следующие вопросы:

– каким нормативным актом и какие функции впервые были в нем закреплены за каждым из указанных выше видов федеральных органов исполнительной власти РФ?

– каким нормативным актом закреплена структура органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

4. Продемонстрируйте владение навыками анализа административно-правовых норм, раскрыв понятие функции и компетенции органов исполнительной власти.

Вводная №3.

Указами Президента Российской Федерации были назначены министр иностранных дел РФ и министр культуры РФ. Через несколько дней Президент РФ своим указом назначил заместителя министра иностранных дел РФ, а Правительство РФ своим распоряжением — заместителя министра культуры РФ.

Используя знание нормативных источников и владение навыками их анализа, ответьте на следующие вопросы:

– почему Президент РФ сам не назначил заместителя министра культуры РФ?

– почему Правительство РФ не стало назначать заместителя министра иностранных дел РФ?

Ответы аргументируйте ссылками на нормативно-правовые акты.

Вводная №4.

В августе 1998 г. Президент РФ Б.Н. Ельцин освободил от должности Председателя Правительства РФ С.В. Кириенко и поручил исполнение его обязанностей В.С. Черномырдину, который в тот период не входил в состав Правительства РФ.

Основываясь на положениях действующего в настоящее время федерального конституционного закона от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», продемонстрируйте умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владеть навыками их анализа, для чего ответьте на следующие вопросы:

– законно ли было бы такое решение Президента РФ в настоящее время?

– каков порядок назначения Председателя Правительства Российской Федерации?

– на какой срок Президент РФ вправе поручить исполнение обязанностей освобожденного им от должности Председателя Правительства РФ другому лицу до назначения нового Председателя Правительства РФ?

Вводная №5.

Диктор, ведущий телевизионную передачу новостей, говоря о событиях дня, сообщил следующее: «Председатель Правительства Российской Федерации вызвал на заседание Правительства Председателя Центрального банка Российской Федерации и потребовал того отчитаться о проведении Центральным Банком России единой государственной денежно-кредитной политики, направленной на защиту и обеспечение устойчивости курса рубля».

1. Дайте правовую оценку этому сообщению.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-

правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– каким образом, с учетом действующего законодательства, выстраиваются взаимоотношения Банка России с Правительством РФ?

– имеет ли право Председатель Правительства РФ вызвать на заседание Правительства РФ Председателя Банка России?

– обязан ли Председатель Банка России присутствовать на заседании Правительства РФ лично?

– является ли Банк России органом исполнительной власти?

– входит ли Председатель Банка России в состав Правительства?

– какова процедура назначения на должность Председателя ЦБ РФ?

Вводная №6.

Главой районной администрации в течение дня были совершены следующие действия: подписано постановление о развитии сети детских дошкольных учреждений в районе; проведено совещание с главами администраций и мэрами городов района; утвержден регламент работы аппарата районной администрации; за слабое руководство прокуратурой объявлен выговор прокурору района; утверждены две должностные инструкции сотрудников подразделения охраны памятников истории и культуры; в связи с юбилеем начальника отдела благоустройства администрации подписан приказ о его денежном поощрении; осмотрено предполагаемое место сооружения памятника воинам-интернационалистам; наложено дисциплинарное взыскание в виде лишения премии на заведующего отделом здравоохранения администрации; отдано двенадцать устных распоряжений сотрудникам аппарата администрации; подписано распоряжение о временном приостановлении строительства гаражей; заключен договор со строительным управлением о ремонте здания администрации; отменено распоряжение главы администрации области о запрете выпускных вечеров в 11-х классах средних школ в связи с введением режима повышенной готовности; подписан приказ об отпуске заместителя главы районной администрации.

1. Дайте правовую оценку этим действиям.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– какие из этих действий совершены главой администрации с превышением своих служебных полномочий?

– какими нормативными правовыми актами регламентирована деятельность органов местного самоуправления в РФ и закреплены их полномочия?

– входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной исполнительной власти?

– относятся ли исполнительные органы местного самоуправления к органам публичной власти?

– что следует понимать под термином «администрация района» и как его следует использовать, исходя из теории административного права?

– какими правами в сфере государственного управления могут наделяться органы местного самоуправления?

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Понятие административной правосубъектности органов публичной власти.
2. Органы публичной власти как субъекты административного права: понятие, виды, правовые основы деятельности.
3. Полномочия Президента России в сфере исполнительной власти.
4. Административно-правовой статус Правительства России в сфере исполнительной власти.
5. Система и виды органов исполнительной власти в Российской Федерации.
6. Полномочия органов местного самоуправления в сфере государственного управления в России.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

6. Указ Президента РФ от 05.06.2020 № 374 «О военно-административном делении Российской Федерации».

7. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

8. Указ Президента РФ от 21.12.2016 № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации».

9. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации».

10. Указ Президента РФ от 20.05.2004 № 650 «Вопросы Управления делами Президента Российской Федерации».

11. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

12. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

13. Постановление Правительства РФ от 05.06.2008 № 437 «О Министерстве экономического развития Российской Федерации».

14. Агапов А. Б. Субъекты административного права: учебное пособие для вузов. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020. – 268 с.

15. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – Москва: Норма: Инфра-М, 2011. – 320 с.

Тема 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цели:

– закрепление теоретических знаний обучающихся об основах административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций в Российской Федерации;

– расширение представлений обучающихся о содержании административно-правового статуса различных видов хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций в Российской Федерации;

– привитие навыков правильного толкования и применения норм административного права к конкретным жизненным ситуациям, имеющим юридическое значение;

– способствование развитию мышления и творческой активности обучающихся;

– воспитание уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, а также к соблюдению Конституции России и действующего законодательства;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, ведения дискуссии и публичного выступления;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Общая характеристика административно-правового статуса невластных коллективных субъектов.
2. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов.
3. Некоммерческие организации как субъекты административного права.
4. Особенности административно-правового статуса государственных корпораций.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы семинара, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Преподаватель актуализирует теоретические знания обучающихся о том, что представляют собой хозяйствующие субъекты и некоммерческие организации в Российской Федерации, их виды и содержание их административно-правового статуса.

Этап 2. Практический

Заслушивание сообщений обучающихся. К своему выступлению каждый докладчик готовит демонстрационные материалы и мультимедиапрезентации. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по теме выступления, ответами на контрольные вопросы. Руководящая роль преподавателя заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Преподаватель, подводя итоги занятия, подчеркивает взаимосвязь административно-правового статуса хозяйствующих субъектов и некоммерческих организаций в Российской Федерации с предыдущими и последующими темами изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к семинару необходимо:

– детально проработать материалы лекции, изучить основные нормативные источники и рекомендованную литературу по данной теме;

– для углубленного изучения темы, а также для подготовки рефератов, докладов ознакомиться с предлагаемой дополнительной литературой в библиотеках Санкт-Петербурга, получить информацию

на официальных сайтах органов публичной власти Российской Федерации, в государственных информационных системах, а также в достоверных источниках информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При подготовке к ответу на *первый вопрос* необходимо изучить понятие невластных коллективных субъектов, их виды и характеристики, рассмотреть основные права и обязанности этих субъектов в сфере государственного управления в Российской Федерации.

При подготовке к ответу на *второй вопрос* следует раскрыть основные права, обязанности и полномочия хозяйствующих субъектов в сфере государственного управления, их организационно-правовые формы, а также правовые основы реализации этого статуса.

При подготовке к ответу на *третий вопрос* требуется рассмотреть основные права, обязанности и полномочия некоммерческих организаций в сфере государственного управления, их организационно-правовые формы, а также правовые основы реализации этого статуса. Далее следует обратить внимание на место и роль политических партий в общественно-политической жизни страны и их правовой статус. Раскрыть понятие светского государства, права и свободы граждан в духовной сфере, место и роль религиозных организаций в общественной жизни, изучить особенности административно-правового статуса профессиональных союзов и благотворительных организаций.

При подготовке к ответу на *четвертый вопрос* необходимо изучить федеральные законы, регламентирующие специфику административно-правового статуса государственных корпораций, изучить их виды и особенности правового регулирования их прав, обязанностей и ответственности в сфере государственного управления.

Обучающиеся готовят краткие (не больше 5 минут) сообщения и презентации по темам:

1. Понятие административной правосубъектности невластных коллективных субъектов.
2. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов.
3. Некоммерческие организации как субъекты административного права.
4. Особенности административно-правового статуса государственных корпораций.
5. Религиозные организации как субъекты административного права.

6. Административно-правовой статус политических партий.

7. Административно-правовой статус профсоюзов.

8. Особенности административно-правового статуса благотворительных организаций.

Практический материал для занятия

Вводная № 1.

Для государственной регистрации создаваемого предприятия среди прочих документов был представлен его устав. В уставе предусматривалось, в частности, что директор имеет право применять к сотрудникам такие меры дисциплинарного взыскания, как денежный штраф, выговор и увольнение. В регистрации предприятия было отказано, поскольку оно не прошло правовую экспертизу.

1. Дайте правовую оценку этому событию.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– что является правовой основой государственной регистрации создаваемого предприятия?

– чем можно объяснить отказ в государственной регистрации предприятия?

– какие основания отказа в государственной регистрации предприятия предусмотрены законодательством?

– какому государственному органу предоставлены полномочия по регистрации коммерческих и некоммерческих организаций в качестве юридических лиц?

– какой порядок регистрации юридических лиц предусмотрен действующим законодательством?

Вводная № 2.

Орган, зарегистрировавший региональное общественное движение, после двух письменных предупреждений движению о том, что его деятельность противоречит уставным целям, подал заявление в суд о её приостановлении. Решением суда деятельность данного общественного движения была приостановлена на шесть месяцев.

Несмотря на это общественное движение приняло активное участие в организации патриотических мероприятий в регионе.

1. Дайте правовую оценку этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– какой орган осуществляет регистрацию общественного движения?

– какими должны быть дальнейшие действия органа, зарегистрировавшего это общественное движение?

– каковы последствия приостановления деятельности общественного движения?

Вводная № 3.

По инициативе ветеранов труда в городе было создано общественное объединение, целью которого являлась борьба с бродяжничеством и попрошайничеством. Учредительное общее собрание членов объединения состоялось 3 марта, а 15 июня того же года общественное объединение подало в орган юстиции заявление о его государственной регистрации с приложением своего устава и выписки из протокола учредительного общего собрания. Орган юстиции отказал общественному объединению в государственной регистрации.

1. Дайте правовую оценку этим действиям органа юстиции.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– каков порядок и правовые основы государственной регистрации общественного объединения?

– какие требования закона необходимо соблюдать при государственной регистрации общественных объединений?

Вводная № 4.

Инициативной группой граждан был создан общественный фонд, целью которого является работа по повышению безопасности дорожного движения. Данный фонд имеет свои структурные подразделения на территории сорока субъектов Российской Федерации, осуществляет свою деятельность по снижению уровня аварийности на автомобильных дорогах, проходящих по территории пятидесяти пяти субъектов Российской Федерации.

1. Дайте правовую оценку деятельности данного фонда.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– знание каких правовых норм необходимо для организации деятельности общественного фонда?

– возможно ли использование в названии этого фонда словосочетания «общероссийский фонд»?

– сформулируйте определение понятия «общественный фонд», раскройте содержание его административно-правового статуса.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Понятие административной правосубъектности невластных коллективных субъектов.
2. Административно-правовой статус хозяйствующих субъектов.
3. Некоммерческие организации как субъекты административного права.
4. Особенности административно-правового статуса государственных корпораций.
5. Религиозные организации как субъекты административного права.
6. Административно-правовой статус политических партий.
7. Административно-правовой статус профсоюзов.
8. Особенности административно-правового статуса благотворительных организаций.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (от 30.11.1994 № 51-ФЗ).
2. Федеральный закон от 14.07.2022 № 255-ФЗ «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием».
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 23.06.2016 № 183-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 13.07.2015 .№ 215-ФЗ «О Государственной корпорации по космической деятельности “Роскосмос”».

7. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

9. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

10. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

11. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

12. Федеральный закон от 01.12.2007 № 317-ФЗ «О государственной корпорации по атомной энергии “Росатом”».

13. Федеральный закон от 23.11.2007 № 270-ФЗ «О Государственной корпорации «Ростехнологии».

14. Федеральный закон от 21.07.2007 № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства».

15. Федеральный закон от 19.07.2007 № 139-ФЗ «О российской корпорации нанотехнологий».

16. Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ «О государственной корпорации развития “ВЭБ.РФ”».

17. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

18. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации».

19. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

20. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

21. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях».

22. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».

23. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

24. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

25. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

26. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

27. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

28. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

29. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

30. Агапов А.Б. Субъекты административного права: учебное пособие для вузов. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020. – 268 с.

Тема 7. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цели:

– закрепление знания обучающихся о видах и принципах государственной службы;

– усвоение понятия должности государственной службы;

– рассмотрение и изучение понятия административно-правового статуса государственного служащего;

– ознакомление обучающихся с основами и порядком прохождения государственной службы;

– способствование развитию практических навыков и их тренировка;

– формирование сознательного отношения к процессу обучения, профессионального кругозора и правовой культуры;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Понятие, виды и принципы государственной службы.
2. Должности государственной службы.
3. Понятие и правовое положение (статус) государственного служащего.
4. Прохождение государственной службы.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы семинара, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Осуществляются проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, обсуждение основных задач государственной службы, где центральное место отводится защите прав и свобод человека и гражданина, созданию необходимых условий для развития личности, укреплению основ гражданского общества.

Педагогический работник актуализирует теоретические знания обучающихся о том, что государственная служба призвана решать целый комплекс задач: обеспечение единства законодательного процесса и требований правоприменения в практической работе; профессиональное сопровождение формирования правового поля при осуществлении целей и задач государства образования; создание политически и юридически благоприятных условий для реализации каждым человеком своих конституционных и социальных прав, свобод и интересов.

Этап 2. Практический

Заслушивание сообщений обучающихся. К своему выступлению каждый докладчик готовит демонстрационные материалы и мультимедиапрезентации. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по материалам выступления, ответами на контрольные вопросы.

Руководящая роль педагогического работника заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Педагогический работник, подводя итоги занятия, подчеркивает, что государственная служба — важнейший инструмент государства. Она на всем пространстве России должна быть в высшей степени организационно отлажена, законодательно обеспечена, укомплектована специалистами высшей квалификации.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к *первому вопросу* необходимо изучить федеральные законы, указы Президента РФ, определяющие правовые основы государственной службы в Российской Федерации. Обратить внимание на буквальное толкование понятия государственной службы и назвать органы государственной власти, в которых имеет место государственная служба.

При подготовке ко *второму вопросу* необходимо изучить понятие должности, дать классификацию должностей государственной службы и обратить внимание на сферы государственной деятельно-

сти, не относящиеся к государственной службе (например, деятельность депутата Государственной Думы Федерального Собрания, судьи).

При подготовке к *третьему вопросу* необходимо изучить соотношение прав, обязанностей, ограничений и запретов для государственного служащего и их качественное содержание, дать классификацию прав, обязанностей государственных служащих. Сформулировать административно-правовой статус государственного служащего (на примере государственного гражданского служащего).

При подготовке к *четвертому вопрос*у следует дать определение понятия «прохождение службы» и раскрыть систему юридических фактов, вызывающих возникновение, изменение и прекращение государственно-служебных отношений.

Обучающиеся готовят краткую (не больше 4 мин.) презентацию:

1. Принципы служебного поведения государственных служащих.

2. Правоохранительная государственная служба.

3. Квалификационные требования, предъявляемые к государственной службе.

4.Укрепление дисциплины в системе государственной службы.

Практический материал для занятия

Вводная № 1.

Наиболее полно ответьте на поставленные вопросы. Ответы обоснуйте.

1. Какие виды наказаний могут быть наложены на сотрудника органов внутренних дел вышестоящим должностным лицом?

2. Требования, установленные для поступления на государственную службу.

3. Какие элементы включает в себя административно-правовой статус государственного служащего?

Вводная № 2.

Перечислите нормативные правовые акты, знание которых необходимо для разрешения данной ситуации. Дайте юридическую оценку следующей ситуации.

Гражданин Медведев при заключении служебного контракта о прохождении гражданской службы и замещении главной должности

в одном из федеральных министерств обратил внимание начальника кадровой службы данного министерства на тот факт, что в контракте отсутствуют условия о режиме служебного времени и времени отдыха, которые, по его мнению, являются существенными, и попросил внести указанные условия в контракт. Руководитель кадровой службы в свою очередь заметил, что условия, касающиеся времени работы и времени отдыха, указываются в должностном регламенте, а не в служебном контракте и отказался выполнить просьбу Медведева».

Вводная № 3. Наиболее полно ответьте на поставленные вопросы. Ответы обоснуйте.

1. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения, которые связаны с государственной гражданской службой.

2. На какие категории подразделяются должности гражданской службы?

3. На какие группы подразделяются должности гражданской службы?

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте определение государственной службы.
2. Что понимается под видом государственной службы? Перечислите ее виды.
3. Назовите правовую основу государственной службы.
4. Перечислите принципы государственной службы
5. Что такое государственная гражданская служба?
6. Как соотносятся государственная гражданская служба и государственная служба?
7. Перечислите основные принципы государственной гражданской службы.
8. Что такое государственная гражданская должность?
9. Какова классификация государственных гражданских должностей?
10. Раскройте понятие «классный чин государственных гражданских служащих».
11. Назовите виды классных чинов государственных гражданских служащих.
12. Перечислите общие права государственного гражданского служащего.

13. Назовите общие обязанности государственного гражданского служащего.

Задание для самостоятельной работы

1. Изучить лекционный материал.
2. Изучить и подготовить ответы на вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре.
3. В рабочей тетради продемонстрировать навыки изучения нормативных источников. Ответить на вопрос: на что ориентирована государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации?
4. Изучить рекомендованную литературу.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21.07.2011 № 157-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
5. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
7. Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы».
8. Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим».

9. Административное право: учебник / А.М. Волков. – Москва: Проспект, 2016. – 328 с.

10. Административное право: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 396 с.

11. Административное право: учебное пособие / Ю.В. Бажукова, А.О. Дрозд, О.В. Прохорова [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018. – 236 с.

12. Административное право**:** учебное пособие / В.Ю. Ухов , О.В. Прохорова , А.О. Дрозд [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. – 264 с.

Тема 8. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цели:

– закрепление знаний обучающихся о формах государственного управления по административному праву, полученных на лекции и в ходе самостоятельной работы;

– усвоение понятия и классификации форм государственного управления;

– изучение понятия и форм управленческой деятельности субъектов исполнительной власти;

– изучение понятия, признаков, юридического значения и видов административно-правовых актов управления;

– ознакомление обучающихся с административно-правовыми формами государственного управления в деятельности органов внутренних дел;

– ознакомление обучающихся с практическими приемами применения полученных знаний;

– способствование развитию практических навыков и их тренировка;

– формирование сознательного отношения к процессу обучения;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Понятие и виды форм государственного управления в деятельности субъектов исполнительной власти.

2. Правовые акты управления: понятие и виды. Классификация правовых актов.

3. Административный договор.

4. Формы государственного управления в деятельности органов внутренних дел.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы семинара, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Осуществляется проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Педагогический работник актуализирует теоретические знания обучающихся на понятии и видах форм государственного управления и их значении в деятельности органов исполнительной власти.

Этап 2. Практический

Заслушивание сообщений обучающихся. К своему выступлению каждый докладчик готовит демонстрационные материалы и мультимедийные презентации. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по материалам выступления, ответами на контрольные вопросы.

Руководящая роль педагогического работника заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия, постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Педагогический работник, подводя итоги занятия, подчеркивает важность знания вопросов изучаемой темы для реализации целей, задач и функций органов государственного управления.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к *первому вопросу* необходимо изучить понятие и классификацию форм государственного управления. Уяснить, что в юридической науке не выработан единый подход к понятию «форма государственного управления». Необходимо обратить внимание, что по юридическим последствиям формы государственного управления подразделяются на правовые и неправовые.

При подготовке ко *второму вопросу* необходимо изучить понятие, признаки и юридическое значение правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Уяснить требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. Обратить внимание на действие административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

При подготовке к *третьему вопросу* необходимо уяснить понятие и характерные черты административно-правового договора (соглашения). Обратить внимание на критерии классификации административных договоров.

При подготовке к *четвертому вопросу* необходимо уяснить правовые формы управления в органах внутренних дел, которые включают в себя правотворческую и правоприменительную разновидности, а также заключение административных договоров и совершение иных юридически значимых действий. Привести примеры правотворческой и правоприменительной форм управления в деятельности органов внутренних дел.

Обучающиеся готовят краткую (не больше 4 мин.) презентацию:

1. Действие административно-правовых актов управления во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2. Формы государственного управления в деятельности органов внутренних дел.
3. Требования, предъявляемые к актам управления органов внутренних дел.

Практический материал для занятия

Вводная № 1. Дать полные ответы на поставленные вопросы. Ответы обосновать.

1. На какие виды подразделяются формы государственного управления в зависимости от того, влекут они за собой юридические последствия или не порождают таковых?

2. Приведите примеры форм государственного управления, порождающих юридические последствия в деятельности органов исполнительной власти.

3. Приведите примеры форм государственного управления, порождающих юридические последствия в деятельности органов внутренних дел.

Вводная № 2.

Дать полные ответы на поставленные вопросы. Ответы обосновать.

1. По какому критерию правовые акты управления делятся на нормативные и индивидуальные?

2. Какие бывают виды нормативных правовых актов по органам их принимающих?

3. Приведите несколько примеров индивидуальных правовых актов, принимаемых в органах внутренних дел.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Понятие и сущность административно-правовых форм.
2. Виды форм управленческой деятельности.
3. Сущность правотворческой деятельности и ее значение.
4. Правоприменительная деятельность и ее виды.
5. Формы управленческой деятельности органов внутренних дел.
6. Понятие и юридическое значение акта государственного управления.
7. Требования, предъявляемые к актам управления.

Задание для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить и подготовить ответы на вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре.
3. Изучить рекомендованную литературу.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 год; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

3. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

6. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

7. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

9. Административное право для бакалавров учебник для вузов / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 286 с.

10. Административное право Российской Федерации учебник для бакалавров / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2013. – 447 с.

11. Административное право: учебник / А.М. Волков. – Москва: Проспект, 2016. – 328 с.

12. Административное право: учебник / под общ. ред. А.И. Каплунова. – Москва: ДГСК МВД России, 2011. – 536 с.

13. Административное право: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 396 с.

14. Административное право**:** учебное пособие / В.Ю. Ухов, О.В. Прохорова, А.О. Дрозд [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. – 264 с.

15. Административное право: учебное пособие / Ю.В. Бажукова, А.О. Дрозд, О.В. Прохорова [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018. – 236 с.

Тема 9. МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цели:

– закрепление знаний обучающихся о понятии и сущности методов государственного управления;

– расширение представлений обучающихся о содержании метода убеждения;

– расширение представлений обучающихся о содержании метода принуждения;

– ознакомление обучающихся с практическими приемами применения полученных знаний;

– способствование развитию практических навыков и их тренировка;

– формирование сознательного отношения к процессу обучения, профессионального кругозора и правовой культуры;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Понятие и сущность методов государственного управления. Классификация методов государственного управления.
2. Убеждение как метод государственного управления.
3. Поощрение как метод государственного управления
4. Административное принуждение и его классификация.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы семинара, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Осуществляется проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Педагогический работник актуализирует теоретические знания обучающихся о том, что различные правовые режимы и режимные мероприятия направлены на сохранение национальных интересов Российской Федерации и определяют порядок регулирования комплекса правовых средств.

Этап 2. Практический

Заслушивание сообщений обучающихся. К своему выступлению каждый докладчик готовит демонстрационные материалы и мультимедиа презентации. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по материалам выступления, ответами на контрольные вопросы.

Руководящая роль педагогического работника заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Педагогический работник, подводя итоги занятия, подчеркивает, что целью правового режима является создание наиболее благоприятных условий для развития соответствующих общественных отношений, их упорядочение, урегулирование, организованность, защита от нарушений и неблагоприятных тенденций.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к *первому учебному вопросу* необходимо изучить и дать общую характеристику методов государственно управления. Дать характеристику метода поощрения.

При подготовке ко *второму вопросу* следует изучить и разобраться в видах методов государственного управления в соответствии с предложенной классификацией:

а) правовые и неправовые;

б) централизованные и децентрализованные;

в) коллегиальный и единоначальный;

г) методы убеждения и принуждения.

При подготовке к *третьему вопросу* необходимо раскрыть понятие и содержание метода убеждения.

При подготовке к *четвертому вопросу* необходимо раскрыть понятие и содержание метода административного принуждения и дать его классификацию.

Тестовые задания по первому вопросу

1.1. *Определение «способ воздействия субъекта управления на объект управления для достижения целей государственно-управленческой деятельности, средство практического осуществления ее функций» относится к понятию*

а) метод государственного управления
б) административная ответственность
в) административно-правовое принуждение
г) форма государственного управления.

1.2. *Государственно-правовое и общественно-правовое принуждение различают по*

а) субъекту
б) функциональному назначению
в) сроку воздействия
г) целям воздействия.

1.3. *Классификации: (1) административные и экономические; (2) пря-мые и косвенные; (3) убеждение и принуждение; (4) государственные и общественные — применимы к понятию*

а) методы управления
б) формы управления
в) процессуальные гарантии
г) правовые акты управления.

1.4. *Из перечисленных мер воздействия: (1) административно-предупредительные меры; (2) средства морального стимулирования; (3) меры административного пресечения; (4) меры общественного воздействия; (5) угроза наступления административной ответственности – мерами убеждения, применяемыми в государственном управлении, являются:*

а) 2, 4, 5
б) 1, 3, 5
в) 1, 2, 3, 4, 5
г) 2, 4.

Тестовые задания по второму вопросу

2.1. *Административно принуждение может применяться:*

а) при возникновении обстоятельств, угрожающих общественной и личной безопасности граждан

б) при совершении лицом административного правонарушения

в) при совершении лицом уголовно наказуемого деяния

г) во всех перечисленных случаях.

2.2. *Обобщающим термином для обозначения двух понятий «административные наказания» и «меры административного пресечения» является*

а) меры административного принуждения

б) восстановительные меры

в) меры административного предупреждения

г) меры общественно-правового принуждения.

2.3. *Из перечисленных мер воздействия: (1) административные наказания; (2) административно-предупредительные меры;(3) правовая пропаганда; (4) меры общественного воздействия;(5) меры административного пресечения — к мерам административного принуждения относятся:*

а) 1, 2, 5

б) 1, 2, 3, 4, 5

в) 3, 4

г) 1, 4.

2.4. *Синонимом к понятию «административные наказания» является понятие «меры ...»*

а) административной ответственности

б) административного принуждения

в) административного пресечения

г) восстановительные.

Тестовые задания по третьему вопросу

3.1. *Для таких мер, как установление карантина, комендантского часа, запрещение движения автотранспорта, общим родовым понятием является*

а) административное предупреждение
б) административное взыскание
в) административное пресечение
г) общественно-правовое принуждение.

3.2. *Из перечисленных групп лиц — (1) психически больные; (2) заразные больные; 3) больные алкоголизмом и наркоманией — принудительное лечение может осуществляться в отношении следующих категорий граждан:*

а) 1, 2
б) 1, 3
в) 2, 3
г) 1, 2, 3.

3.3. *Установление административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, запрещение (ограничение) движения автотранспорта и пешеходов, недобровольное лечение лица, страдающего психическим заболеванием — подберите для этих мер воздействия общее родовое понятие:*

а) меры специального пресечения
б) меры общего пресечения
в) меры административного предупреждения
г) меры административно-процессуального обеспечения.

Тестовые задания по четвёртому вопросу

4.1. *К какому понятию можно отнести следующую классификацию: общие — требование должностного лица о прекращении противоправных действий, отстранение от управления транспортным средством лица, находящегося в состоянии опьянения, и т. д.; специальные — применение огнестрельного оружия, палок специальных, физической силы:*

а) меры административного пресечения
б) меры административного предупреждения

в) меры административно-процессуального обеспечения
г) меры административной ответственности.

4.2. *Из перечисленных мер: (1) требование должностного лица о прекращении противоправных действий; (2) проверка документов; (3) применение средства ограничения подвижности; (4) изъятие вещей и документов — к мерам административного пресечения относятся:*

а) 1, 3
б) 1, 2, 3, 4
в) 1, 2
г) 3, 4.

4.3. *Определение «принудительное кратковременное (не более трех часов) ограничение свободы действий и передвижения правонарушителя, который содержится в специальном помещении, для составления протокола о совершении административного проступка», относится к понятию*

а) административное задержание
б) доставление правонарушителя
в) привод
г) административный арест.

4.4. *Если лицо, привлекаемое к административной ответственности, уклоняется без уважительных причин от явки по вызову органа внутренних дел или судьи, то его можно подвергнуть*

а) приводу
б) доставлению
в) административному задержанию
г) личному досмотру.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Цели:

– рассмотрение правовых основ и содержания методов убеждения и принуждения;

– формирование умений проведения юридического анализа ситуации и принятия решения о правомерности применения мер принуждения в конкретных ситуациях служебной деятельности;

– уяснение важности строгого и неуклонного соблюдения законности при применении мер принуждения.

Вопросы для отработки:

1. Административное принуждение: отличительные черты и виды.
2. Применение мер административно-предупредительного характера.
3. Основания и порядок применения мер административного пресечения.

Методика юридического анализа ситуации:

– квалифицировать деяние (действие, бездействие) лиц, в отношении которых применена мера принуждения;

– установить основание применения меры принуждения;

– оценить правомерность действий должностного лица по применению меры принуждения (наличие полномочия по применения меры принуждения, соблюдение требований норм, устанавливающих условия и порядок их применения).

Вводная № 1.

Укажите, какие из перечисленных мер относятся к административно-предупредительным мерам, а также основания их применения:

– административное задержание;

– введение карантина;

– принудительное лечение;

– таможенный досмотр;

– закрытие участков дороги;

– изъятие огнестрельного оружия, находящегося в законном владении у лиц, совершающих противоправные деяния;

– снос самовольно возведенных зданий и сооружений;

– прекращение (ограничение) движения транспорта;

– доставление несовершеннолетних правонарушителей в ЦВСНП;

– предполетный и послеполетный досмотр пассажиров и багажа, членов экипажей воздушного судна.

Вводная № 2.

По подозрению в управлении транспортным средством в состоянии опьянения сотрудник ГИБДД потребовал от водителя остановить автомашину, но водитель на сигнал сотрудника ГИБДД не отреагировал, увеличив скорость, создал опасную для других участников дорожного движения и пешеходов ситуацию.

Какие меры административно-правового принуждения могут быть применены в данной ситуации?

Вводная № 3.

По заявлению соседей о недостойном поведении в быту гр. Р. (пьянство и скандалы с женой) участковый уполномоченный полиции пришел для разбирательства к нему домой. Однако, несмотря на неоднократные требования открыть дверь, гр-н Р. сотрудника полиции не пустил и потребовал сначала получить санкцию для этого.

В ходе беседы с жильцами дома установлено, что Р. ранее состоял членом охотобщества и имел дома охотничье гладкоствольное огнестрельное оружие.

1. Какие меры принудительного характера следует применить к гр. Р.?

2. Решите вопрос о правомерности беспрепятственного проникновения в жилище гр. Р.

Вводная № 4.

Дежурный по отделу полиции получил по телефону анонимное сообщение о том, что по такому-то адресу проживает скрывающийся от полиции гражданин Соколов. На неоднократные требования открыть дверь прибывшему по указанному адресу наряду полиции проживающий в квартире Смирнов ответил отказом. Через дверь он сообщил, что зарегистрирован по данному адресу вместе с семьёй и посторонних в квартире нет. Сотрудники полиции вскрыли входную дверь, посторонних не обнаружили, но доставили Смирнова в отдел полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, квалифицировав его действия по ст. 19.3 КоАП РФ.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Вводная № 5.

Укажите, какие из перечисленных мер относятся к мерам административного пресечения, а также назовите основания их применения.

– закрытие отдельных участков государственной границы;

– выселение в административном порядке;

– принудительный медицинский осмотр;

– запрещение эксплуатации рынка ввиду антисанитарного состояния;

– применение сотрудниками полиции физической силы.

– административный надзор за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы;

– применение специальных средств;

– личный досмотр пассажиров гражданских воздушных судов;

– приостановление эксплуатации неисправного транспортного средства;

– проверка документов.

Вводная № 6.

На участкового уполномоченного ст. лейтенанта полиции Архипова, который следовал с потерпевшим (и вещественными доказательствами) по улице, совершил нападение подозреваемый в совершении преступления гр-н Гусев. Последний пытался вырвать у сотрудника полиции вещи, угрожал расправой, на словесные предупреждения не реагировал и не прекратил нападение даже после применения специального средства «Черемуха». Тогда участковый, после предупредительного выстрела, произвел прицельный выстрел и ранил нападавшего в бедро.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Вводная № 7.

В ночь на 26 августа 2012 года старший лейтенант полиции Антонов со своим напарником преследовали нарушителя (водителя автомобиля «Жигули»), который на требование остановиться после грубого нарушения ПДД не отреагировал. Началась погоня, 40 минут нарушитель пытался скрыться и уйти от преследования. При этом водитель несколько раз грубо нарушил правила — проехал на красный сигнал светофора, несколько раз выезжал на встречную полосу движения и даже выехал на автобусную остановку с людьми, которые чудом успели отбежать. Полицейский неоднократно требовал остановиться, но преследуемый не выполнял эти требования.

Полицейский принял решение применить табельное оружие. Он предупредил через мегафон и произвёл предупредительный выстрел,

но преследуемый нарушитель не остановился. После этого полицейский, находясь в служебной машине на месте пассажира, произвёл несколько выстрелов, пули попали в заднее стекло автомобиля. Нарушителю одним из выстрелов было причинено смертельное ранение.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Вводная № 8.

13 июля около 1 часа ночи в г. Магнитогорске Бакшаев и Бухтояров, будучи в нетрезвом состоянии, напали на находившегося вне службы в гражданской одежде сотрудника полиции Еремина, сбили его с ног и пытались отобрать табельное оружие. Еремин, обороняясь, произвел несколько прицельных выстрелов по нападавшим, в результате чего Бакшеев был убит, а Бухтояров тяжело ранен.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Вводная № 9.

Около трех часов ночи, во время проведения оперативно-розыскных мероприятий в лесопарке, нарядом полиции был обнаружен мужчина, который, увидев сотрудников полиции, попытался скрыться. При задержании неизвестного оперуполномоченный лейтенант полиции Епанян В.В. произвел несколько выстрелов в сторону убегавшего, ранив его в спину. Им оказался Лысенко В.Н., неработающий, в одежде которого было обнаружено 10 *г* анаши, а следы протекторов его обуви были схожи со следами, обнаруженными ранее в местах совершения нераскрытых краж.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Вводная № 10.

Во время патрулирования сотрудники полиции Сулейменов и Родин увидели, что группа мужчин избивает ногами лежащих на земле гр-ку Годовинову и гр-на Назарова. Полицейские потребовали прекратить избиение граждан и попытались оттащить нападавших, однако последние продолжали свои действия. Тогда Сулейменов достал оружие и привел его в боевую готовность. В этот момент один из нападавших резко толкнул Сулейменова в плечо. В результате непроизвольного выстрела нападавший был ранен в плечо.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Вводная № 11.

Около 2 часов ночи Прусаков М. (12 лет) и его брат Прусаков А. (14 лет), оба учащиеся средней школы, взломав окно, проникли в склад частного магазина «Для вас». Увидев прибывший по сигналу «тревога» наряд полиции, они пытались скрыться. При преследовании убегавших, полицейский отдела охраны младший сержант полиции Зиновьев достал ПМ и привёл его в боевую готовность. В результате непроизвольным выстрелом причинил Прусакову М. касательное ранение головы и задержал его.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Вводная № 12.

Около 12 часов патрульный наряд отдела охраны потребовал предъявить документы у троих подозрительных мужчин. Один из них документы предъявить отказался и, оттолкнув сотрудника полиции, попытался скрыться. Преследуя убегающего, сотрудник полиции после предупредительного выстрела из табельного пистолета, ранил его в ногу.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Вводная № 13

При конвоировании В., арестованного за мелкое хулиганство, он пытался совершить побег. Преследуя В., участковый инспектор капитан полиции С. после трех предупредительных выстрелов из табельного пистолета ранил его в плечо и задержал.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы».
2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Закон РФ от 02.06.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

5. Указ Президента РФ от 07.07.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации».

6. Постановления Правительства РФ от 30.12.2009 № 1133 «Об утверждении Положения о премиях Правительства Российской Федерации в области образования»

7. Постановления Правительства РФ от 26.08.2004 № 439 «О премиях Правительства Российской Федерации в области науки и техники».

8. Административное право: курс лекций / В.Ю. Ухов, А.И. Каплунов, Е.А. Курноскин [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2012 (разд. 3, т. 1).

9. Административное право: учебник / под общ. ред. А.И. Каплунова. – Москва: ДГСК МВД России, 2011. (гл. 10, 11).

10. Каплунов А.И. Административное принуждение, применяемое органами внутренних дел: теория и практика: монография. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2004. – 378 с.

11. Каплунов А.И., Милюков С.Ф., Уткин Н.И. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел: учебное пособие. Изд. 2, перераб. – Москва: ИМЦ ГУК МВД России, 2004. – 272 с.

Тема 10. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цели:

– закрепление знаний обучающихся об административной ответственности на транспорте и в области дорожного движения;

– изучение правовых основ и составов отдельных видов административных правонарушений на транспорте;

– изучение правовых основ и составов отдельных видов административных правонарушений в области дорожного движения;

– ознакомление обучающихся с практическими приемами применения полученных знаний;

– способствование развитию практических навыков и их тренировка;

– формирование сознательного отношения к процессу обучения, профессионального кругозора и правовой культуры;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Правовые и административно-правовые режимы: понятие и признаки.
2. Виды и общая характеристика административно-правовых режимов.
3. Специальные административно-правовые режимы.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы семинара, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Осуществляется проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Педагогический работник актуализирует теоретические знания обучающихся о том, что различные правовые режимы и режимные мероприятия направлены на сохранение национальных интересов Российской Фе-

дерации и определяют порядок регулирования комплекса правовых средств.

Этап 2. Практический

Заслушивание сообщений обучающихся. К своему выступлению каждый докладчик готовит демонстрационные материалы и мультимедиа презентации. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по материалам выступления, ответами на контрольные вопросы.

Руководящая роль педагогического работника заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Педагогический работник, подводя итоги занятия, подчеркивает, что целью правового режима является создание наиболее благоприятных условий для развития соответствующих общественных отношений, их упорядочение, урегулирование, организованность, защита от нарушений и неблагоприятных тенденций.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к *первому вопросу* необходимо уяснить понятие правового режима, цель введения, а также перечислить его признаки. Также необходимо ответить на вопрос: какие возникают правовые отношения в случае взаимодействия участников при введении административно-правового режима?

При рассмотрении *второго вопроса* необходимо перечислить основания для классификации административно-правовых режимов. Особое внимание следует уделить характеристике следующим режимам: Государственной границы и пограничный режим, закрытого административно-территориального образования, административно-правовому режиму таможенного дела и режиму конфиденциальной информации. Для этого при ответе обучающийся должен перечислить нормативные правовые акты, закрепляющие основания для ввода данного режима, а также указать, какие правила необходимо соблюдать гражданам.

При подготовке к *третьему вопросу* необходимо уяснить понятие, правовую основу, а также роль органов внутренних дел в случае ввода режимы военного, чрезвычайного и особого положения и режим контртеррористической операции. При этом особое внимание следует уделить правилам ввода данных правовых режимов. Охарактеризовать цель и определить сроки введения.

Обучающиеся готовят краткую (не больше 4 минут) презентацию:

1. Пандемия как основание для ввода режима чрезвычайной ситуации.
2. Задачи органов внутренних дел в условиях чрезвычайного положения.
3. Взаимодействие сил и средств Российской Федерации с органами государственной власти иностранных государств при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Практический материал для занятия

Вводная № 1.

При объявлении чрезвычайного положения государственные органы могут применять следующие меры:

а) временно выселять граждан из районов, опасных для проживания;

б) проводить санитарно-эпидемиологические мероприятия;

в) приостанавливать деятельность политических партий;

г) ограничивать продажу оружия;

д) устанавливать особый режим работы предприятий, учреждений;

е) выдворять нарушителей общественного порядка;

ж) проводить мобилизацию трудоспособного населения и транспортных средств;

з) устанавливать комендантский час.

Обоснуйте свой ответ. К каким видам административно-правового принуждения относятся эти меры?

Вводная № 2.

Какие из перечисленных задач решаются в рамках режима военного положения:

а) гарантии сохранения общественного порядка;

б) защиты основных прав и свобод личности;

в) мобилизации сил и средств для отражения агрессии;

г) реорганизации системы государственной власти путем ее децентрализации;

д) реорганизации системы государственной власти путем ее строгой централизации.

Назовите правильный ответ. Обоснуйте свой ответ.

Вводная №3.

После крупной техногенной катастрофы, приведшей к экологическому бедствию, на территории трех субъектов Российской Федерации было введено чрезвычайное положение и определен целый ряд мер и временных ограничений. Среди них предусматривались:

− введение комендантского часа;

− запрещение забастовок;

− введение карантина;

− приостановление деятельности политических партий;

− эвакуация культурных и материальных ценностей;

− мобилизация трудоспособного населения;

− увеличение сроков содержания под стражей отдельных категорий лиц;

− частичное приостановление полномочий органов местного самоуправления.

Оцените с точки зрения законности и целесообразности необходимость введения подобных мер.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Понятие и содержание административно-правовых режимов.
2. Классификация административно-правовых режимов.
3. Содержание режима чрезвычайного положения, цели и основания введения.
4. Понятие, содержание и правовые основы введения режима военного положения.

5. Полномочия Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти по обеспечению режима военного положения.

6. Понятие и цели режима Государственной границы Российской Федерации.

7. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования.

Задание для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Заполнить таблицу

Административно-правовые режимы	Правовые основы	Понятие	Основания введения	Порядок введения	Сроки введения	Вводимые меры
Чрезвычайное положение						
Военное положение						
Режим ЗАТО						

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Практическое занятие посвящено закреплению навыков определения административно-правовых режимов. Проводится в интерактивной форме моделирования жизненных ситуаций.

Цели:

– обучение приемам решения практических задач;

– способствование овладению навыками и умениями самостоятельного решения конкретных служебных задач;

– формирование навыков анализа ситуации, принятия управленческого решения;

– осуществление контроля уровня подготовленности обучающихся к занятиям и будущей практической деятельности;

– оценка качества самостоятельной работы обучающихся.

Учебные вопросы

1. Правовые и административно-правовые режимы: понятие и признаки.

2. Виды и общая характеристика административно-правовых режимов.

3. Специальные административно-правовые режимы.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы практического занятия, разъясняется порядок его проведения. Осуществляется проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, проводится опрос по изученному материалу.

Этап 2. Практический

Решение ситуационных задач. Задачу решает и комментирует свое решение вызванный к доске обучающийся под контролем преподавателя. Задача педагога состоит в том, чтобы остальные обучающиеся не механически переносили решение в свои тетради, а проявляли максимум самостоятельности, вдумчиво и с пониманием существа дела относились к разъяснениям, которые делает отвечающий или преподаватель, соединяя общие действия с собственной поисковой деятельностью.

Руководящая роль педагогического работника заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Педагогический работник, подводя итоги занятия, подчеркивает, что правовые режимы содержат набор правил поведения в соответствующей сфере. После юридического оформления эти правила приобретают юридическую силу и становятся правовыми нормами.

Практический материал для занятия

Вводная № 1.

Студент Смирнов, делая доклад на семинарском занятии по административному праву о мерах административного принуждения, которые могут применяться в условиях военного положения, отнес, в частности, к ним: усиление охраны военных, важных государственных и специальных объектов; введение особого режима работы объектов, обеспечивающих функционирование транспорта, коммуникаций и связи; введение и обеспечение особого режима въезда на территорию, на которой введено военное положение, и выезда с нее, а также ограничение свободы передвижения по ней; запрещение или ограничение проведения собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования, а также иных массовых мероприятий; ограничение движения транспортных средств и осуществление их досмотра; запрещение нахождения граждан на улицах и в иных общественных местах в определенное время суток; предоставление органам исполнительной власти и органам военного управления права при необходимости осуществлять проверку документов, удостоверяющих личность граждан, личный досмотр, досмотр их вещей, жилища и транспортных средств.

1. Что такое правовой режим и в чем его отличие от административно-правового режима?

2. Назовите цель, основания и порядок введения режима военного положения.

3. Назовите субъекты и объекты режимных правоотношений согласно условиям задачи.

4. Какие ограничения конституционных прав и свобод граждан, а также прав и законных интересов организаций и государственных органов закреплены в режимном законодательстве о военном положении?

5. В чем следует согласиться со Смирновым, а в чем — нет?

6. Какие из указанных Смирновым меры административного принуждения следует отнести к мерам административно-предупредительного характера, а какие — к мерам административного пресечения?

Вводная № 2.

На территории Ленинградской области в целях ликвидации последствий аварии в НИИ микробиологии был введен режим чрезвы-

чайного положения. Инженер Филиппов, работавший в НИИ, отстал от эвакуируемой группы и попытался самостоятельно покинуть зону поражения, но был задержан сотрудниками полиции при попытке пересечь административную границу области. Будучи через 3 месяца освобождённым из-под карантина, Филиппов опубликовал в местной газете статью, в которой указывал обстоятельства произошедшей аварии. Однако весь тираж газеты вскоре был арестован в соответствии с режимом ЧП. Инженер Филиппов и редактор газеты Зорькин обратились с жалобой в суд на действия органов внутренних дел: первый — за нарушение его права гражданина РФ на свободное передвижение по территории РФ; второй — в защиту прав СМИ.

Обоснованы ли жалобы инженера и редактора газеты?

Вводная № 3.

При объявлении чрезвычайного положения государственные органы могут применять следующие меры:

1. временно выселять граждан из районов, опасных для проживания;
2. проводить санитарно-противоэпидемиологические мероприятия;
3. приостанавливать деятельность политических партий;
4. ограничивать продажу оружия;
5. устанавливать особый режим работы предприятий, учреждений;
6. выдворять нарушителей общественного порядка;
7. проводить мобилизацию трудоспособного населения и транспортных средств;
8. устанавливать комендантский час.

К каким видам административно-правового принуждения относятся, на ваш взгляд, эти меры? Аргументируйте свой ответ.

Вводная № 4.

В марте 2000 года указом Президента Российской Федерации в целях наведения конституционного порядка на территории Чеченской Республики и ряде районов республики Дагестан было введено чрезвычайное положение. Для осуществления единого управления силами и средствами, обеспечивающими данный режим, указом Президента Российской Федерации был назначен комендант указанной территории, а для координации их действий Президентом Российской Феде-

рации в составе комендатуры был создан объединенный оперативный штаб, куда вошли представители силовых органов, обеспечивающих режим чрезвычайного положения, возглавляемый комендантом. Присутствуя на одном из заседаний органов местного самоуправления, посвященном вопросам обеспечения режима чрезвычайного положения, комендант был неудовлетворён организацией их работы по своевременному информированию населения муниципального образования, функционирующего на территории, на которой введено чрезвычайное положение, о правилах соблюдения комендантского часа и ответственности за их нарушение. Впоследствии за такого рода упущения в работе комендантом был издан приказ, приостановивший деятельность данного органа местного самоуправления. С таким решением коменданта орган местного самоуправления не согласился и обжаловал его в суд.

1. Дайте юридическую оценку имевшему место казусу.

2. Какое решение согласно условию задачи должен принять суд?

3. Назовите обстоятельства, являющиеся основанием для введения чрезвычайного положения.

4. Какие сведения должны содержаться в указе Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения?

5. Могут ли в условиях чрезвычайного положения создаваться чрезвычайные суды и устанавливаться специальные правила осуществления правосудия?

6. Какими полномочиями обладает комендант территории, на которой введено чрезвычайное положение и пределы его компетенции?

7. Какие меры и временные ограничения, могут применяться в условиях действия чрезвычайного положения?

8. Назовите органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение и их полномочия.

Вводная № 5.

Глава семейства Ивановых, отработав 35 лет в МУП «Пассажиравтотранс», расположенном на территории закрытого административно-территориального образования «Зазеркальный», что находится в Мурманской области, был уволен с работы в связи с выходом на пенсию. Учитывая, что из-за сурового климата в заполярном круге его несовершеннолетняя дочь Светлана очень часто болела, то, посоветовавшись с супругой, семья Ивановых решила переехать на посто-

янное место жительства на материковую часть страны в г. Гатчина Ленинградской области. В ЗАТО «Зазеркальный» семья Ивановых была зарегистрирована по месту жительства и постоянно проживала в отдельной двухкомнатной квартире, принадлежащей им на праве собственности. Узнав от знакомых, что при переезде на новое место жительства за пределы границ закрытого административно-территориального образования ему полагается социальная выплата на приобретение по новому месту жительства жилого помещения по нормативам, установленным действующим законодательством, а также имеет право на оплату стоимости проезда (с учетом переселяющихся членов семьи) железнодорожным транспортом (в местах, не имеющих этого вида сообщения, стоимости проезда другими видами транспорта) от прежнего места жительства до нового места жительства и провоза багажа весом до 5 тонн на семью, что впоследствии Иванов и сделал, обратившись с письменным заявлением в органы местного самоуправления ЗАТО «Зазеркальный» о предоставлении его семье социальной выплаты и компенсации оплаты стоимости проезда и провоза багажа. В местной администрации Иванову объяснили, что получить социальную выплату в виде выдачи именного жилищного сертификата возможно только при условии подписания им и всеми совершеннолетними членами его семьи обязательства о заключении договора о безвозмездном отчуждении в муниципальную собственность жилого помещения, принадлежащего ему и (или) членам его семьи на праве собственности без установленных обременений. Однако, с тем чтобы не передавать квартиру в муниципальную собственность, супруги Ивановы решили подарить ее брату главы семейства, нуждающемуся в жилой площади, оформив сделку соответствующим образом.

Вследствие таких действий супругов Ивановых органом местного самоуправления в предоставлении им социальной выплаты (выдачи именного жилищного сертификата) и компенсации стоимости проезда и провоза багажа было отказано и мотивировано тем, что своими действиями супруги Ивановы ухудшили свои жилищные условия на территории ЗАТО, несмотря на то, что другого жилого помещения как внутри ЗАТО, так и за его пределами, у них не имеется. Данное решение органа местного самоуправления ЗАТО «Зазеркальный» было обжаловано супругами Ивановыми в суд.

1. Какое решение должен принять суд по существу вопроса?

2. Правомерно ли решение органа местного самоуправления ЗАТО?

3. Каким категориям граждан, состоящим на учете в ОМСУ ЗАТО в качестве граждан, претендующих на получение социальной выплаты, которая предоставляется им в первоочередном порядке?

4. Назовите меры государственной поддержки граждан, проживающих и (или) работающих в закрытом административно-территориальном образовании?

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Регулирование административно-правовых режимов.
2. Общая характеристика и роль органов внутренних дел в обеспечении режимов чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
3. Специальные административно-правовые режимы: чрезвычайного положения, военного положения, контртеррористической операции.
4. Режим закрытого административно-территориального образования.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30.12.2001 № 195-ФЗ).
3. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ «О военном положении».
4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
5. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».
6. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Федеральный закон 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
8. Федеральный закон от 13.12.1994 № 60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд».

9. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации».

10. Закон РФ от 14.07.1992 № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании».

11. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».

12. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

13. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

14. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

15. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».

16. Указ президента РФ от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

17. Указ президента РФ от 17.07.2015 № 370 «О создании мобилизационного людского резерва Вооруженных сил Российской Федерации».

18. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 №794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

19. Административное право: учебное пособие / В.Ю. Ухов, О.В. Прохорова, А.О. Дрозд [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. – 264 с.

20. Административное право: учебник / А.М. Волков. – Москва: Проспект, 2016. – 328 с.

21. Административное право: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 396 с.

22. Административное право: учебное пособие / Ю.В. Бажукова, А.О. Дрозд, О.В. Прохорова [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018. – 236 с.

Тема 11. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО АДМИНИСТРАТИВНОМУ ПРАВУ

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цели:

– закрепление знаний обучающихся о видах юридической ответственности по административному праву;

– усвоение понятия, оснований и субъектов дисциплинарной ответственности по административному праву;

– изучение понятия, оснований и субъектов материальной ответственности по административному праву.

– ознакомление обучающихся с практическими приемами применения полученных знаний;

– способствование развитию практических навыков и их тренировка;

– формирование сознательного отношение к процессу обучения, профессионального кругозора и правовой культуры;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Понятие и виды юридической ответственности.
2. Понятие, основания и субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву.
3. Понятие, основания и субъекты материальной ответственности по административному праву.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы семинара, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Осуществляются проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, обсуждение признаков юридической ответственности. Педагогический работник актуализирует теоретические знания обучающихся о том, что круг

регулируемых нормами административного права общественных отношений определяет несколько видов ответственности по административному праву: административную, дисциплинарную и материальную.

Этап 2. Практический

Заслушивание сообщений обучающихся. К своему выступлению каждый докладчик готовит демонстрационные материалы и мультимедиапрезентации. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по материалам выступления, ответами на контрольные вопросы.

Руководящая роль педагогического работника заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Педагогический работник, подводя итоги занятия, подчеркивает, что изученные виды ответственности, основанные на нормах административного права, относятся к числу тех теоретических и практических основ, которые в определенной степени определяют административно-правовой статус работников, сотрудников и должностных лиц.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к *первому вопросу* необходимо уяснить понятие юридической ответственности как важной части правовой системы, направленной на защиту общественных отношений от неправомерного поведения виновных лиц и имеющей ряд существенных признаков. При этом следует учесть, что деление юридической ответственности на виды обусловлено главным образом видами предусмотренных законодательством противоправных деяний. В то же время отмечается, что дисциплинарная и материальная ответственность имеют межотраслевую природу. При этом разнообразие круга регулируемых нормами административного права общественных отношений определяет несколько видов ответственности по административному праву: административную, дисциплинарную и материальную.

При подготовке ко *второму вопросу* необходимо уяснить понятие, правовые основы и особенности дисциплинарной ответственности, основание и порядок привлечения лица к дисциплинарной ответственности, а также виды дисциплинарных взысканий. При этом следует учитывать, что целью применения дисциплинарного взыскания является предупреждение совершения новых нарушений дисциплины как самим нарушителем, так и другими лицами.

При подготовке к *третьему вопросу* необходимо уяснить понятие, основание и субъекты материальной ответственности, наступающей за неправомерные действия (бездействие) в связи с выполнением лицом своих трудовых (служебных) обязанностей, в результате которых причинен реальный материальный ущерб организации. При этом ответственность выражается в возмещении лицом причиненного им имущественного ущерба. Одновременно целью применения материальной ответственности является возмещение материального ущерба, формирование бережливого отношения к чужому имуществу. Субъектами привлечения к материальной ответственности являются государственные служащие, в том числе аттестованный состав сотрудников органов внутренних дел.

Обучающиеся готовят краткую (не больше 4 минут) презентацию:

1. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты ответственности по административному праву.
2. Особенности дисциплинарной ответственности обучающихся.

Практический материал для занятия

Вводная №1.

Наиболее полно ответьте на поставленные вопросы. Ответы обоснуйте.

1. Возможно ли взыскание материального ущерба за утрату имущества?

2. Раскройте порядок оформления документов для привлечения к дисциплинарной ответственности за совершение дисциплинарного проступка.

3. Возможно ли применение в качестве дисциплинарной ответственности увольнение из органов внутренних дел за совершение проступка, порочащего честь сотрудника органов внутренних дел?

Вводная №2.

Лейтенант полиции Петров А.А., в нерабочее время, управляя личной автомашиной, в 00 часов 45 минут, был остановлен сотрудниками ДПС, и отказался от прохождения медицинского освидетельствования на состояние опьянения.

1. Прокомментируйте приведенную ситуацию.

2. Какое правонарушение совершил лейтенант полиции Петров?

3. К какому виду ответственности (административной или дисциплинарной) он может быть привлечен?

4. Возможно ли применение в качестве дисциплинарной ответственности увольнение из органов внутренних дел за совершение проступка, порочащего честь сотрудника ОВД?

Вводная №3.

Наиболее полно ответьте на поставленные вопросы. Ответы обоснуйте.

1. При выполнении каких условий причинение сотрудниками МВД России материального ущерба будет считаться правомерным?

2. Будет ли материальный вред, причиненный сотрудниками МВД России, считаться правомерным в условиях крайней необходимости?

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Раскройте понятие и признаки юридической ответственности.
2. Перечислите и раскройте основания юридической ответственности.
3. Раскройте понятие основания и дисциплинарной ответственности.
4. Раскройте особенности привлечения к дисциплинарной ответственности отдельных видов субъектов.
5. Охарактеризуйте понятие и основания материальной ответственности по административному праву.
6. Что такое нормальный хозяйственный риск?

Задание для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Изучить и подготовить ответы на вопросы, подлежащие обсуждению на практическом занятии.

3. В рабочей тетради продемонстрировать навыки изучения нормативных источников, указав, какова административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания (ст. 2.5 КоАП РФ).

4. Изучить рекомендованную литературу.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30.12.2001 № 195-ФЗ).

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (от 18.12.2001. № 21-ФЗ).

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (от 24.07.2002 № 120-ФЗ).

5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 342-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9. Указ Президента РФ от 14.10.2012 № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации».

10. Административное право: учебник / А.М. Волков. – Москва: Проспект, 2016. – 328 с.

11. Административное право: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 396 с.

12. Административное право: учебное пособие / Бажукова Ю.В., Дрозд А.О., Прохорова О.В. [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018. – 236 с.

13. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Ю.Е. Аврутина. – Москва: Изд-во Юрайт, 2018. – 249 с.

Тема 11. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО АДМИНИСТРАТИВНОМУ ПРАВУ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Практическое занятие посвящено закреплению навыков соблюдения законности и дисциплины в профессиональной деятельности. Проводится в интерактивной форме моделирования жизненных ситуаций.

Цели:

– обучение приемам решения практических задач;

– способствование овладению навыками и умениями самостоятельного решения конкретных служебных задач;

– формирование навыков анализа ситуации, принятия управленческого решения;

– осуществление контроля уровня подготовленности обучающихся к занятиям и будущей практической деятельности;

– оценка качества самостоятельной работы обучающихся.

Учебные вопросы

1. Понятие и виды юридической ответственности.
2. Понятие, основания и субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву.
3. Понятие, основания и субъекты материальной ответственности по административному праву.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы практического занятия, разъясняются порядок проведения занятия. Осуществляется проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, проводится опрос по изученному материалу.

Этап 2. Практический

Решение ситуационных задач. Задачу решает и комментирует свое решение вызванный к доске обучающийся под контролем преподавателя. Задача педагога состоит в том, чтобы остальные обуча-

ющиеся не механически переносили решение в свои тетради, а проявляли максимум самостоятельности, вдумчиво и с пониманием существа дела относились к разъяснениям, которые делает отвечающий или преподаватель, соединяя общие действия с собственной поисковой деятельностью.

Руководящая роль педагогического работника заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Педагогический работник, подводя итоги занятия, подчеркивает, что все изученные виды юридической ответственности в той или иной степени регулируются нормами административного права и, соответственно, рассматриваются как «ответственность по административному праву».

Практический материал для занятия

Вводная № 1.

Старший лейтенант полиции Зинин А.М., возвращаясь вечером после проведения оперативно-разыскных мероприятий в отдел полиции, решил искупаться. Наутро он обнаружил отсутствие табельного оружия и служебной рации. Весь день Зинин пытался найти пропавшее, и только к вечеру доложил руководству. Силами сотрудников отдела полиции пистолет был найден, рация утрачена. Назначена служебная проверка.

1. Какое правонарушение совершил старший лейтенант полиции Зинин А.М.?

2. К какому виду ответственности (уголовной, административной или дисциплинарной) он может быть привлечен?

3. Возможно ли взыскание материального ущерба за утрату имущества?

Вводная № 2.

Инспектор ДПС Сергеев В.В. для остановки транспортного средства, водитель которого, Сидоров А.А., не подчинился законным требованиям сотрудников полиции и пытался скрыться, создавая угрозу

жизни и здоровью граждан, применил табельное оружие и произвел три выстрела из пистолета Макарова по колесам. При этом водитель не справился с управлением и совершил столкновение с припаркованной на обочине автомашиной «Мицубиси». Сидоров обратился в суд о взыскании материального ущерба с МВД России, утверждая, что в темное время суток не видел сотрудников полиции.

1.Какое правонарушение совершил инспектор ДПС Сергеев?

2. Возможно ли взыскание материального ущерба за повреждение транспортного средства с сотрудника ДПС?

3. При выполнении каких условий причинение сотрудниками МВД России материального ущерба будет считаться правомерным?

4. Будет ли причиненный вред по условиям задачи инспектором ДПС Сергеевым В.В. считаться правомерным в условиях крайней необходимости?

Вводная № 3.

Командир взвода ППСП лейтенант полиции Иванов А.В., управляя служебной автомашиной, не справился с управлением и совершил столкновение с двигавшейся в попутном направлении автомашиной «Тойота». Обе автомашины получили технические повреждения, пострадавших нет. В результате проведенной проверки установлено, что виновником ДТП оказался Иванов А.В., превысивший разрешенную скорость и не соблюдавший безопасную дистанцию до впереди идущего транспортного средства.

1. К какому виду ответственности (уголовной, административной или дисциплинарной) Иванов А.В. может быть привлечен?

2. Возможно ли взыскание материального ущерба за повреждение имущества служебной автомашины?

3. Каким образом будет взыскиваться ущерб за поврежденную «Тойоту»?

Вводная № 4

Прокуратура Энского района в ходе надзора за соблюдением законов при приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях выявлено 8 фактов укрытия преступлений. По всем фактам преступных деяний, укрытых от учета, по требованию прокуратуры возбуждены уголовные дела, и ход их расследования взят на контроль. В связи с выявленными нарушениями закона начальнику отдела Энско-

го района МВД России внесены представления с требованием о привлечении к ответственности виновных сотрудников полиции.

1. К какому виду ответственности могут быть привлечены сотрудники полиции, учитывая, что незаконные процессуальные решения, принимаемые ими, могут повлечь за собой безнаказанность лиц, виновных в совершении преступных деяний, а причиненный потерпевшим вред может остаться не возмещённым?

2. Какие могут быть приняты конкретные меры к устранению подобных нарушений учетно-регистрационной дисциплины и недопущению их впредь?

Вводная № 5

Сотрудниками патрульно-постовой службы полиции задержан находившийся в отпуске участковый уполномоченный полиции лейтенант полиции Андреев С.С., который в грубой форме, выражаясь нецензурной бранью, требовал от наряда полиции не задерживать граждан Республики Узбекистан для проверки соблюдения правил въезда в Российскую Федерацию и режима проживания в Российской Федерации, угрожая принять меры к сотрудникам полиции после выхода из отпуска. По результатам служебной проверки вынесено заключение, что Андреев нарушил положения Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД Российской Федерации от 26 июня 2020 года № 460.

1. К какому виду ответственности может быть привлечен сотрудник полиции Андреев С.С.?

2. Возможно ли применение в качестве дисциплинарной ответственности увольнение из органов внутренних дел за совершение проступка, порочащего честь сотрудника ОВД?

Вводная № 6

Старший участковый уполномоченный полиции Фомин 9 сентября 2021 года прибыл на службу в нетрезвом состоянии. До этого он допускал неоднократные опоздания на работу.

1. Какое решение должен принять начальник отдела полиции?

2. К какому виду юридической ответственности будет привлечен Фомин А.С.? Аргументируйте свой ответ.

Вводная № 7

К начальнику отдела полиции №5 УМВД России по г. Энску с устной жалобой обратился гражданин Зобов А.В. Он пояснил, что, несмотря на его неоднократные обращения к участковому уполномоченному данного отдела полиции по месту жительства с заявлением о совершении хулиганских действий его соседями, участковый уполномоченный никаких действий не предпринимал. Он попросил разобраться в данной ситуации.

1. Какое решение должен принять начальник отдела полиции?

2. Каков порядок производства по данной жалобе? Аргументируйте свой ответ.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Понятие и виды юридической ответственности.
2. Компетенция сотрудников органов внутренних дел по применению ответственности по административному праву.
3. Сотрудники органов внутренних дел как субъекты ответственности по административному праву.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30.12.2001 № 195-ФЗ).
3. Уголовно-процессуальный кодекс российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 21-ФЗ.
4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 120-ФЗ.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 24.06.1999 № 342-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

9. Указ Президента РФ от 14.10.2012 № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации».

10. Административное право: учебник / А.М. Волков. – Москва: Проспект, 2016. – 328 с.

11. Административное право: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 396 с.

12. Административное право: учебное пособие / Ю.В. Бажукова, А.О. Дрозд, О.В. Прохорова [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018. – 236 с.

13. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / под общ. ред. Ю.Е. Аврутина. – Москва: Изд-во Юрайт, 2018. – 249 с.

Тема 12. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цели:

– закрепление теоретических знаний обучающихся об административной ответственности в Российской Федерации;

– расширение представлений обучающихся о содержании административных правонарушений и мер наказания за их совершение;

– привитие навыков правильного толкования и применения норм административного права к конкретным жизненным ситуациям, имеющим юридическое значение;

– способствование развитию мышления и творческой активности обучающихся;

– воспитание уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, а также к соблюдению Конституции России и действующего законодательства;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, ведения дискуссии и публичного выступления;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Понятие, функции и принципы административной ответственности.
2. Основания и условия административной ответственности.
3. Понятие и признаки административного правонарушения.
4. Состав административного правонарушения.
5. Административные наказания.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы семинара, разъясняются порядок проведения занятия,

регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Преподаватель актуализирует теоретические знания обучающихся о том, что представляют собой органы публичной власти, их виды и содержание их административно-правового статуса.

Этап 2. Практический

Заслушивание сообщений обучающихся. К своему выступлению каждый докладчик готовит демонстрационные материалы и мультимедиапрезентации. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по теме выступления, ответами на контрольные вопросы. Руководящая роль преподавателя заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Преподаватель, подводя итоги занятия, подчеркивает взаимосвязь административно-правового статуса органов публичной власти с предыдущими и последующими темами дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к *первому учебному вопросу* необходимо изучить и дать определение понятия «административная ответственность», раскрыть её функции и принципы, а также назвать принципиальные отличия административной ответственности от иных видов юридической ответственности.

При подготовке ко *второму вопросу* следует изучить его понятийный аппарат. Назвать и раскрыть основания и условия административной ответственности. Сформулировать определения понятия юридического состава административного правонарушения, назвать виды составов и признаки составляющих его элементов.

При подготовке к *третьему вопросу* необходимо изучить и раскрыть содержание гл. 2 КоАП РФ, дать определение понятия «административное правонарушение» и раскрыть его признаки.

При подготовке к *четвертому вопросу* необходимо раскрыть состав административного правонарушения.

При подготовке к *пятому вопросу* необходимо изучить гл. 3 КоАП РФ. Сделать сравнительный анализ существующих видов наказаний.

Рекомендуемые темы докладов и сообщений

1. Административная ответственность в зарубежных странах (на примере любого государства).
2. Административная ответственность иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Административная ответственность юридических лиц.
4. Особенности юридической ответственности военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел и лиц, приравненных к ним.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Общая характеристика и структура Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
2. Понятие административной ответственности и административного правонарушения.
3. Юридический состав административного правонарушения.
4. Понятие и виды административных наказаний, их общая характеристика.
5. Субъекты административной юрисдикции.
6. Общие правила наложения административных наказаний.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Цели:

– закрепление полученных на семинаре теоретических знаний об административной ответственности в Российской Федерации при решении ситуационных задач;

– привитие навыков правильного толкования и применения норм об административной ответственности к конкретным административным правонарушениям;

– способствование развитию мышления и творческой активности обучающихся;

– воспитание уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, а также к соблюдению Конституции России и действующего законодательства.

– формирование умения и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, ведения дискуссии и публичного выступления;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Вводная № 1

Гражданин Горелов Н.В., торопясь попасть в автомагазин, перебегал улицу перед близко идущим транспортом, хотя в 20 метрах находился подземный переход. Водитель грузового автомобиля Савельев С.С., во избежание наезда на Горелова Н.В., круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, повредив столб и автомашину.

1. Проведите юридический анализ этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– содержатся ли в деянии гр. Горелова и гр. Савельева признаки состава административного правонарушения, и если да, то квалифицируйте деяние со ссылкой на законодательство;

– имеются ли обстоятельства, исключающие административную ответственность?

– каких субъектов можно привлечь к административной ответственности за совершение данного правонарушения?

– определите компетенцию должностных лиц органов внутренних дел по применению административной ответственности за данное административное правонарушение.

3. В рамках административного производства определите, в чьей компетенции находится рассмотрение данного дела?

4. Сформулируйте фабулу, отражающую сущность совершенного административного правонарушения для записи его в протокол.

Вводная № 2.

Участковый уполномоченный полиции при проверке паспортного режима в доме по ул. Балтийской обнаружил, что гр. Птицын хранит

охотничье ружье на стене вместе с чучелами животных, по данному факту участковым уполномоченным полиции был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 1 ст. 20.8 КоАП РФ.

1. Проведите юридический анализ этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– содержатся ли в деянии гр. Птицына признаки состава административного правонарушения, и если да, то квалифицируйте деяние со ссылкой на законодательство;

– что является квалифицирующим признаком объективной стороны административного правонарушения в данном случае?

– каких субъектов можно привлечь к административной ответственности за совершение данного правонарушения?

3. Определите компетенцию должностных лиц органов внутренних дел по применению административной ответственности за данное административное правонарушение.

4. В рамках административного производства определите, в чьей компетенции находится рассмотрение данного дела?

5. Сформулируйте фабулу, отражающую сущность совершенного административного правонарушения для записи его в протокол.

Вводная № 3.

Наряд полиции на пешеходной аллее по пр. Ленина у дома 161 обнаружил группу из трех молодых людей, сидевших на скамейке и распивающих алкогольную продукцию – водку «Беленькая».

1. Проведите юридический анализ этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– содержатся ли в деянии признаки состава административного правонарушения, и если да, то квалифицируйте деяние со ссылкой на законодательство;

– что является квалифицирующим признаком объективной стороны административного правонарушения в данном случае?

– каких субъектов можно привлечь к административной ответственности за совершение данного правонарушения?

3. Определите компетенцию должностных лиц органов внутренних дел по применению административной ответственности за данное административное правонарушение.

4. В рамках административного производства определите, в чьей компетенции находится рассмотрение данного дела?

Вводная № 4.

Находясь на административном участке, участковый уполномоченный полиции заметил гражданина, который на автобусной остановке выражался нецензурной бранью и приставал к гражданам. Подойдя к гражданину, он потребовал прекратить противоправные действия, на что гражданин не отреагировал. При осуществлении доставления гражданин начал оказывать неповиновение. В дежурной части в отношении него был составлен протокол по ч. 1 ст. 20.1, ст. 19.3 КоАП РФ.

1. Проведите юридический анализ этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– содержатся ли в действиях признаки состава административного правонарушения, и если да, то квалифицируйте деяние со ссылкой на законодательство;

– что является квалифицирующим признаком объективной стороны административного правонарушения в данном случае?

– каких субъектов можно привлечь к административной ответственности за совершение данного правонарушения?

3. Определите компетенцию должностных лиц органов внутренних дел по применению административной ответственности за данное административное правонарушение.

4. В рамках административного производства определите, в чьей компетенции находится рассмотрение данного дела?

4. Сформулируйте фабулу, отражающую сущность совершенного административного правонарушения для записи его в протокол об административном правонарушении.

Вводная № 5.

Наряд полиции, прибыв по вызову персонала в летнее кафе, стал очевидцем продолжения хулиганских действий со стороны гражданина Прошкина А.В., который, находясь в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурной бранью, разбил несколько пивных кружек, приставал к официантам, пытаясь затеять драку. На требование сотрудников полиции вести себя прилично Прошкин А.В. не реагировал и продолжал нецензурно выражаться.

1. Проведите юридический анализ этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– содержатся ли в действиях гражданина Прошкина А.В. признаки состава административного правонарушения, и если да, то квалифицируйте деяние со ссылкой на законодательство;

– что является квалифицирующим признаком объективной стороны административного правонарушения в данном случае?

– каких субъектов можно привлечь к административной ответственности за совершение данного правонарушения?

3. Определите компетенцию должностных лиц органов внутренних дел по применению административной ответственности за данное административное правонарушение.

4. В рамках административного производства определите, в чьей компетенции находится рассмотрение данного дела?

5. Сформулируйте фабулу, отражающую сущность совершенного административного правонарушения для записи его в протокол об административном правонарушении.

Вводная № 6.

При составлении протокола об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство), сотрудник ППСП обнаружил в паспорте гр. Сударикова вклеенные семейные фотографии, а также разрисованные страницы паспорта. По существу данных фактов Судариков пояснил, что фотографии вклеил, так как сильно скучает по детям, которые проживают отдельно от него, а листы паспорта разрисовал от скуки.

1. Проведите юридический анализ этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– содержатся ли в деянии гр. Сударикова признаки состава административного правонарушения, и если да, то квалифицируйте деяние со ссылкой на законодательство;

– что является квалифицирующим признаком объективной стороны административного правонарушения в данном случае?

– каких субъектов можно привлечь к административной ответственности за совершение данного правонарушения?

3. Определите компетенцию должностных лиц органов внутренних дел по применению административной ответственности за данное административное правонарушение.

4. В рамках административного производства определите, в чьей компетенции находится рассмотрение данного дела?

5. Сформулируйте фабулу, отражающую сущность совершенного административного правонарушения для записи его в протокол.

Вводная № 7.

Проехав на большой скорости (90 *км/час*) по Большому проспекту, водитель не справился с управлением из-за мокрого асфальта и совершил наезд на пешехода, причинив ему легкие телесные повреждения. После этого он с места происшествия скрылся, однако потерпевший запомнил номер машины, и водитель был установлен. Им оказался прапорщик Вооруженных сил РФ Лаптев Л.И.

1. Проведите юридический анализ этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– содержатся ли в деянии гр. Лаптева признаки состава административного правонарушения, и если да, то квалифицируйте деяние со ссылкой на законодательство;

– что является квалифицирующим признаком объективной стороны административного правонарушения в данном случае?

– каких субъектов можно привлечь к административной ответственности за совершение данного правонарушения?

3. Определите компетенцию должностных лиц органов внутренних дел по применению административной ответственности за данное административное правонарушение.

4. В рамках административного производства определите, в чьей компетенции находится рассмотрение данного дела?

5. Какое решение может быть в отношении: а) депутата Государственной Думы Российской Федерации; б) иностранного гражданина; в) судьи?

Вводная № 8.

Классифицируйте по группам следующие меры административного воздействия: предупреждение, замечание, строгий выговор, административный арест, конфискация орудия или предмета административного правонарушения, приостановление работы столовой, перевод на нижеоплачиваемую работу, лишение машиниста прав на управление локомотивом, увольнение, административный штраф, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лицо без гражданства, понижение в должности, обязательные работы, снос самовольно возведенных строений, изъятие вещей и документов.

Какие из указанных мер являются административными наказаниями?

Вводная № 9.

За уклонение от прохождения освидетельствования на состояние опьянения водитель Скороходов Д.Б., пользующийся транспортным средством в связи с инвалидностью, был лишен права управления транспортным средством.

Скороходов Д.Б., считая, что его как инвалида незаконно привлекли к административной ответственности, обратился к прокурору района за помощью.

1. Проведите юридический анализ этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– обоснованы ли претензии инвалида?

– содержатся ли в деянии гр. Скороходова Д.Б. признаки состава административного правонарушения, и если да, то квалифицируйте деяние со ссылкой на законодательство?

– что является квалифицирующим признаком объективной стороны административного правонарушения в данном случае?

– каких субъектов можно привлечь к административной ответственности за совершение данного правонарушения?

3. Определите компетенцию должностных лиц органов внутренних дел по применению административной ответственности за данное административное правонарушение.

4. В рамках административного производства определите, в чьей компетенции находится рассмотрение данного дела?

5. Сформулируйте фабулу, отражающую сущность совершенного административного правонарушения для записи его в протокол.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30.12.2001 № 195-ФЗ).

3. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 19.06.2011 № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

6. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196–ФЗ «О безопасности дорожного движения».

7. Приказ МВД России от 30.08.2017 № 685 «О должностных лицах системы министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание».

8. Закон Санкт-Петербурга от 31.05.2010 № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге».

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

13. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.04.2020).

14. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник. – 7-е изд., пер. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2018. – 404 с.

15. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б.В. Россинский. – Москва: Норма – Инфра-М, 2020. – 351 с.

16. Административное право: курс лекций / А.О. Дрозд, А.М. Хмара, Э.Х. Мамедов [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2022. – 540 с.

17. Административное право: учебник / под ред.: Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма – Инфра-М, 2019. – 704 с.

18. Административное право: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. – 264 с.

19. Административное право: учебно-практическое пособие / под общ. ред. Равнюшкина А.В. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2022. – 168 с.

20. Административно-процессуальное право: учебник / Ю.В. Бажукова, А.О. Дрозд, А.И. Каплунов [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2022. – 356 с.
21. Макарейко Н.В. Административная ответственность в системе публичной юридической ответственности // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2020. – № 4. – С. 105–110.
22. Осинцев Д.В. Административная ответственность: учебник. 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020. – 424 с.
23. Россинский Б.В. Административная ответственность как метод государственного управления // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2019. – № 11. – С. 3–12.
24. Россинский Б.В. Административные правонарушения как угроза национальной безопасности // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2022. – № 11(99). – С. 30–40.

Тема 13. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОСЯГАЮЩИЕ НА ПРАВА ГРАЖДАН, ЗДОРОВЬЕ, САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННУЮ НРАВСТВЕННОСТЬ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Цели:

– закрепление знаний, выработка умений и навыков в области административной ответственности за совершение административных правонарушений, посягающих на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Задачи:

учебные

– закрепление и углубление теоретических знаний в вопросах административной ответственности за совершение административных правонарушений, посягающих на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность;

– раскрытие видов административных правонарушений, посягающих на права граждан, здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность;

– формирование умений и навыков работы с административным законодательством, правильной квалификации отдельных видов административных правонарушений;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, ведения дискуссии и публичного выступления;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала;

воспитательные

– способствование развитию мышления и творческой активности обучающихся;

– формирование чувства долга по защите прав и свобод граждан.

Учебные вопросы

1. Правовые основы административной ответственности за правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

2. Виды административных правонарушений, посягающих на права граждан.

3. Отдельные виды административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

4. Компетенция должностных лиц органов внутренних дел по применению административной ответственности за правонарушения, предусмотренные гл. 5 и 6 КоАП РФ.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

3. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30.12.2001 № 195-ФЗ).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) (от 26.11.2001 № 146-ФЗ).

6. Федеральный закон от 30.03.1993 № 53-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

7. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 07.02.2011№ 3-ФЗ «О полиции».
12. Указ Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
13. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
14. Постановление Правительства РФ от 02.04.2020 № 417 «Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации».
15. Санитарные правила СП 3.1/3.2.3146-13 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней: Постановление Главный государственный санитарный врач Российской Федерации «Об утверждении СП 3.1/3.2.3146-13»
16. Устав Санкт-Петербурга (принят ЗС СПб 14.01.1998).

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 №5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».
19. Обзор по отдельным вопросам судебной практики, связанным с применением законодательства и мер по противодействию распространению на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 1 (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 21.04.2020). URL: https://www. gara№t.ru/ products/ipo/prime/doc/73824465.

20. Административное право России: учебник / А.П. Алехин. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 480 с.
21. Административное право. Особенная часть: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. – 176 с.

22. Административное право: учебник / под ред.: Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма – Инфра-М, 2019. – 704 с.

23. Административное право: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 396 с.

24. Административное право: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. – 264 с.

25. Барабаш А.С. Проблемные вопросы правоприменительной практики по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 6.1.1 КоАП РФ «Побои» //Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: сб. статей по материалам X юбилейной международной научно-практической конференции (Сорокинские чтения) / под общ. ред. А.И. Каплунова. Санкт-Петербург, 2019. С. 434–438. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

26. Ильиных А.В., Потужняя М.А. Виды административных правонарушений, посягающих на избирательные права граждан // Основные тенденции государственного и общественного развития России: история и современность. – 2018. – № 1. – С. 103–108.(Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

27. Коркин А.В. Особенности административной ответственности за побои // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: сб. статей по материалам ежегодной всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 70-летию доктора юридических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, заслуженного юриста Российской Федерации Аврутина Юрия Ефремовича: в 3 частях. – Санкт-Петербург, 2017. Ч. II. С. 95–102. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

28. Лупарев Е.Б. Некоторые проблемы применения административного и административно-процессуального законодательства в сфере здравоохранения // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: сб. статей по материалам международной научно-практической конференции. – Санкт-Петербург, 2020. С. 230–236. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

29. Полховская Е.Ю. Проблемные аспекты квалификации административных правонарушений, посягающих на трудовые права граждан // Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика: сб. материалов XXVIII Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией С.С. Чернова. 2017. С. 30–36. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

30. Равнюшкин А.В. Административное расследование по делам о побоях (ст. 6.1.1 КоАП РФ): проблемы и перспективы // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права: сб. статей по материалам ежегодной всероссийской научно-практической конференции / под общ. ред. Ю.Е. Аврутина, А.И. Каплунова. – Санкт-Петербупг, 2018. С. 416–41. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

31. Якимова Е.М., Сошин А.А., Слободчикова С.Н. Некоторые проблемы разграничения преступлений и административных правонарушений, посягающих на избирательные права граждан // Избирательное право. – 2019. – № 1 (39). – С. 18–22. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

Учебно-материальное обеспечение

1. Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК.
2. Демонстрационные слайды (мультимедийная презентация).
3. Учебно-наглядные пособия.
5. Лицензионное программное обеспечение.

Описание хода проведения практического занятия

Во вводной части занятия проверить наличие обучающихся на занятии. Объявить тему, цели занятия, учебные вопросы, актуальность изучаемой темы, а также акцентировать внимание на значимость изучаемого материала в дальнейшей практической деятельности.

Часть 1. Экспресс-опрос по вопросам темы

По первому вопросу опрашивается один обучающийся, которому предлагается раскрыть правовые основы административной ответственности за правонарушения, посягающие на права граждан, на здо-

ровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

По второму вопросу опрашивается один обучающийся, которому предлагается раскрыть виды административных правонарушений, посягающих на права граждан.

По третьему вопросу опрашивается один обучающийся, которому предлагается дать характеристику отдельным видам административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

По четвертому вопросу опрашивается один обучающийся, которому предлагается раскрыть компетенцию должностных лиц органов внутренних дел по применению административной ответственности за правонарушения, предусмотренные гл. 5 и 6 КоАП РФ.

Часть 2. Решение тестовых заданий (экспресс-тестирование)

Тестирование проводится на бумажных носителях. По окончании решения тестовые задания сдаются преподавателю для проверки.

Часть 3. Решение практических задач

Решение задач, предлагаемых в методических рекомендациях по проведению семинаров и практических занятий.

Часть 4. Изучение материалов судебной практики по административным правонарушениям, предусмотренным ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ (изучение и анализ постановлений).

На завершающем этапе занятия преподаватель объявляет итоги занятия. В журнал выставляются оценки.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к практическому занятию необходимо:

– детально проработать материалы лекции и рекомендованную литературу по данной теме;

– для углубленного изучения темы, а также для подготовки рефератов, докладов ознакомиться с предлагаемой дополнительной литературой в библиотеках г. Санкт-Петербурга и информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронная библиотека «ELIBRARY.RU).

При подготовке к *первому учебному вопросу* необходимо изучить обозначенные нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере прав граждан, здоровья, санитарно-эпидемиологического благополучия населения и общественной нравственности, а также понятийный аппарат данного вопроса.

При подготовке ко *второму вопросу* необходимо изучить классификацию административных правонарушений, посягающих на права граждан, которая представлена в лекции и в других учебно-методических и научных материалах, повторить материал по квалификации административных правонарушений.

При подготовке *к третьему вопросу* необходимо изучить отдельные виды административных правонарушений, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность, повторить материал по квалификации административных правонарушений.

При подготовке к *четвертому вопросу* необходимо изучить компетенцию должностных лиц органов внутренних дел по применению административной ответственности за правонарушения, предусмотренные гл. 5 и 6 КоАП РФ, обратившись к нормам КоАП РФ (гл. 23 и 28).

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, связанные с правами граждан.

2. Основания и субъекты материальной ответственности

3. Может ли административная ответственность устанавливаться подзаконными нормативными актами, в частности указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, актами федеральных министерств и ведомств?

4. Назовите административные правонарушения, посягающие на избирательные права граждан.

5. Охарактеризуйте административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и

6. Охарактеризуйте административные правонарушения, посягающие на общественную нравственность.

Тестовые задания

1. *Согласно норме федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» граждане имеют право*

а) на благоприятную среду обитания, факторы которой не оказывают вредного воздействия на здоровье человека

б) получать информацию о санитарно-эпидемиологической обстановке, качестве и технологиях изготовления продуктов и товаров

в) все вышеперечисленное верно.

2. *Государственный санитарно-эпидемиологический надзор — это*

а) деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

б) разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий

в) проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых не инфекционных заболеваний.

3. *За нарушение законов «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О защите прав потребителей», «Об охране окружающей среды» должностными и юридическими лицами предусмотрена ответственность*

а) дисциплинарная

б) административная

в) уголовная

г) все вышеперечисленное верно.

4. *Основным законом, регулирующим дисциплинарную ответственность, являются*

а) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

б) Трудовой кодекс Российской Федерации

в) все перечисленные.

5. *Из перечисленных групп субъектов административного права: (1) граждане Российской Федерации; (2) иностранные граждане; (3) лица без гражданства; (4) должностные лица; (5) юридические лица — субъектами административного правонарушения по Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях могут быть*

а) 1
б) 1, 4, 5
в) 1, 2, 3, 4
г) 1, 2, 3, 4, 5.

6. *Пути Снижение негативного влияния факторов риска на человека может осуществляться путём*

а) формирования мотивации к здоровому образу жизни
б) улучшения условий природной и социальной среды
в) все вышеперечисленное верно.

7. *Такие признаки состава административного правонарушения, как деяние (действие или бездействие), неблагоприятные противоправные последствия и причинная связь между деянием и последствиями, находят свое отражение*

а) в объекте правонарушения
б) в субъекте правонарушения
в) в объективной стороне
г) в субъективной стороне.

8. *Из перечисленных элементов состава административного правонарушения: (1) противоправное деяние; (2) размер причиненного им вреда; (3) субъект правонарушения; (4) форма вины; (5) способ совершения правонарушения; 6) время и место совершения правонарушения — к объективной стороне состава правонарушения относятся:*

а) 2, 5, 6
б) 1, 2, 5, 6
в) 1, 2, 3, 4,5
г) 1, 2, 3, 4, 5, 6.

9. *Признаками субъективной стороны состава административного правонарушения являются*

а) вина, мотив, цель

б) общественные отношения, которым причинен вред

в) противоправное деяние, его негативные последствия, размер причиненного вреда, способ совершения правонарушения

г) возраст и вменяемость правонарушителя.

10. *При определении готовности к систематическому обучению необходимо оценивать*

а) состояние здоровья

б) физическое развитие

в) всё перечисленное верно.

11. *Особые условия привлечения к административной ответственности предусмотрены в отношении должностных лиц, выполняющих определенные государственные функции,*

а) Конституцией России

б) федеральными законами

в) Конституции России и федеральными законами.

12. *Основным предметом эпидемиологии является:*

а) популяция человека

б) здоровье населения

в) заболеваемость инфекционными болезнями

г) заболеваемость любыми болезнями

д) заболеваемость неинфекционными заболеваниями.

13. *Постановление по делу об административном правонарушении, рассматриваемому судьей, по общему правилу, не может быть вынесено по истечении со дня совершения правонарушения, а при длящемся правонарушении со дня его обнаружения,*

а) одного месяца

б) двух месяцев

в) трех месяцев

г) шести месяцев

д) одного года.

14. *Статья 3 Конституции России, предусматривает, что*

а) государственная власть осуществляется российским народом

б) высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы

в) все перечисленное верно.

15. *Правонарушения, посягающие на избирательные права граждан, включают в себя*

а) нарушения, связанные с работой избирательных комиссий, комиссий по референдуму; нарушения порядка информационного обеспечения выборов, референдумов

б) нарушения, связанные с деятельностью кандидатов на выборные должности и избирательных объединений, избирательных блоков; нарушения установленного порядка проведения предвыборной агитации

в) все перечисленные.

Практические задания

Вводная № 1.

Студенты медицинской академии Иванов (17 лет) и Петров (18 лет) в период выборов депутатов Государственной Думы осуществляли сбор подписей в поддержку кандидата Чижова. Иванов и Петров вписали в подписные листы паспортные данные сорока своих однокурсников, расписавшись за них.

1. Знание каких норм права необходимо для решения вводной? Перечислите эти правовые акты.

2. Квалифицируйте действия Иванова и Петрова.

3. Какой орган вправе составлять протокол о данном административном правонарушении?

4. В чьей компетенции находится рассмотрение данного дела?

5. Составьте рапорт о выявлении указанного правонарушения.

Вводная № 2.

В ходе избирательной кампании кандидат Жаров, баллотировавшийся в депутаты Городского Совета, оплачивал сбор подписей в свою поддержку в сумме 100 рублей за заполненный подписной лист.

1. Знание каких норм права необходимо для решения вводной? Перечислите эти правовые акты.

2. Квалифицируйте действия кандидата Жарова.

3. Какой орган вправе составлять протокол о данном административном правонарушении?

4. Составьте рапорт о выявлении указанного правонарушения.

Вводная № 3.

Действующий мэр города Питомников, являясь зарегистрированным кандидатом на выборах главы местного самоуправления, в ходе избирательной кампании организовал на первом этаже мэрии общественную приемную. С факсов мэрии отправлялись агитационные материалы в адрес средств массовой информации, штатные водители мэрии неоднократно доставляли Питомникова к местам встреч с избирателями.

1. Знание каких норм права необходимо для решения вводной? Перечислите эти правовые акты.

2. Имеются ли в действиях Питомникова признаки состава административного правонарушения?

3. Должностные лица каких органов вправе составлять протокол по данному виду административного правонарушения?

4. Составьте рапорт о выявлении указанного правонарушения.

Вводная № 4.

Участковый уполномоченный полиции Климов, осуществляя охрану общественного порядка на избирательном участке № 1190 города, заметил, что гражданин Смирнов в день выборов депутатов Городского Совета расклеивал агитационные материалы на стенах избирательного участка.

Участковый уполномоченный полиции потребовал снять агитационные материалы и составил в отношении гражданина Смирнова протокол по ст. 5.10 КоАП РФ.

Начальник отдела полиции наложил на Смирнова административный штраф в сумме 1 000 рублей.

1. Знание каких норм права необходимо для решения вводной? Перечислите эти правовые акты.

2. Оцените правомерность действий участкового уполномоченного полиции и начальника отдела полиции.

3. Сформулируйте предложение, отражающее сущность совершенного административного правонарушения (сформулируйте фабулу), для записи его в протокол об административном правонарушении.

Вводная № 5.

Инвалид II группы Булыжин обратился с жалобой в федеральную инспекцию труда на отказ директора ООО «Милосердие» в приеме на работу. В обоснование жалобы Булыжин сослался на федеральный закон от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», ст. 20 которого предусматривает обязанность работодателя в пределах выделенной квоты принимать на работу инвалидов. Директор ООО «Милосердие» обосновал свой отказ затруднительным финансовым положением организации.

1. Знание каких норм права необходимо для решения вводной? Перечислите эти правовые акты.

2. Обоснованы ли требования Булыжина?

3. Имеется ли в отказе директора ООО «Милосердие» признаки состава административного правонарушения?

4. Кто имеет право составления протокола и принятия решения по данному делу?

5. Сформулируйте предложение, отражающее сущность совершенного административного правонарушения (сформулируйте фабулу), для записи его в протокол об административном правонарушении.

Вводная № 6.

Член избирательной комиссии избирательного участка № 703 Смыслов в ходе выборов Президента Российской Федерации передал при голосовании Коневу четыре незаполненных избирательных бюллетеня, чтобы проголосовали совершеннолетние члены семьи Конева, не пришедшие на избирательный участок. Конев заполнил имеющиеся четыре бюллетеня и передал их Смыслову.

1. *Знание каких норм права необходимо для решения вводной? Перечислите эти правовые акты.*

2. *Квалифицируйте деяние.*

3. *В чьей компетенции находится рассмотрение данного административного правонарушения?*

4. *Сформулируйте предложение, отражающее сущность совершенного административного правонарушения (сформулируйте фабулу), для записи его в протокол об административном правонарушении.*

Вводная № 7

Избирательная комиссия избирательного участка № 243 за восемь дней до начала выборов депутатов Государственной Думы предоставила для ознакомления список избирателей. Гражданин Алентов при озна-

комлении с указанным списком обнаружил, что он не внесен в списки избирателей. По этому поводу он обратился в избирательную комиссию с письменным заявлением о внесении необходимых изменений в списки. При повторном ознакомлении со списками Алентов также не обнаружил своих данных. После повторного обращения Алентов, наконец, был включен в списки избирателей и смог реализовать свое конституционное право.

1. Знание каких норм права необходимо для решения вводной? Перечислите эти правовые акты.

2. Образуют ли действия работников избирательной комиссии состав административного правонарушения? Если да, то кто является субъектом ответственности?

3. Кто уполномочен законом составлять протокол о данном административном правонарушении?

4. Является ли значимым тот факт, что повторное заявление Алентова было рассмотрено с соблюдением требований закона и имеющиеся нарушения были устранены?

5. Составьте рапорт о выявлении указанного правонарушения.

Вводная № 8.

Инспектор по делам несовершеннолетних Терехова, проходя мимо избирательного участка № 369 города, заметила, что несовершеннолетние Котов (15 лет) и Блинов (16 лет) за два дня до выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации расклеивают агитационные материалы на стены избирательного участка.

Инспектор ПДН потребовала агитационные материалы снять и составила в отношении Блинова протокол по ст. 5.10 КоАП РФ.

Начальник отдела полиции наложил на гражданина Блинова административный штраф в сумме 1 000 рублей.

1. Знание каких норм права необходимо для решения вводной? Перечислите эти правовые акты.

2. Оцените действия участкового уполномоченного полиции и начальника отдела полиции.

3. Составьте рапорт о выявлении указанного правонарушения

Вводная № 9.

Инспектор по охране прав детства Антонова, зная о том, что семья Дмитриевых долгое время ожидает ребенка для усыновления, желая избежать волокиты, в течение двух месяцев не направляла све-

дения о несовершеннолетней Ивановой в централизованный банк данных учета детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Знание каких норм права необходимо для решения вводной? Перечислите эти правовые акты.

2. Дайте юридическую оценку ситуации. Подлежит ли Антонова ответственности?

3. *Сформулируйте предложение, отражающее сущность совершенного административного правонарушения (сформулируйте фабулу), для записи его в протокол об административном правонарушении.*

Вводная № 10.

Инспектор подразделения по делам несовершеннолетних отдела полиции составил протокол о нарушении 17-летним Киреевым ст. 6.9 КоАП РФ, выразившемся в употреблении 8 марта текущего года наркотических средств. 10 марта этого же года Кирееву исполняется 18 лет. 11 марта материал о правонарушении был направлен в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, которая 30 марта вынесла Кирееву предупреждение.

1. Знание каких норм права необходимо для решения вводной? Перечислите эти правовые акты.

2. Оцените правомерность принятого решения.

3. Дайте юридическую оценку ситуации.

4. *Сформулируйте предложение, отражающее сущность совершенного административного правонарушения (сформулируйте фабулу), для записи его в протокол об административном правонарушении.*

Вводная № 11.

Сотрудниками полиции был задержан гражданин Марков, имевший при себе небольшое (менее 0,5 *г*) количество вещества, похожего на марихуану. Изъятое вещество было упаковано и направлено на экспертизу.

1. Как долго можно задерживать Маркова, и на каком основании?

2. Изменяются ли юридические основания задержания в зависимости от количества обнаруженного наркотического средства?

3. В случае, если в действиях гражданина Маркова присутствуют признаки административного правонарушения, кто вправе со-

ставлять протокол об административном правонарушении, и кто наделен полномочиями по его рассмотрению?

4. Составьте рапорт о выявлении указанного правонарушения.

Вводная № 12.

25 июля текущего года около 22 часов участковым уполномоченным полиции Степановым на центральной площади города была задержана гражданка Васина, которая предлагала прохожим услуги сексуального характера за вознаграждение. Степанов знал, что Васина ранее привлекалась к административной ответственности по ст. 6.11 КоАП РФ. Участковый уполномоченный полиции составил протокол об административном правонарушении за занятие проституцией в отношении Васиной. Начальник отдела полиции, рассмотрев дело, вынес постановление о назначении административного штрафа.

1. Проанализируйте ситуацию и дайте ей юридическую оценку.

2. Какие ошибки были допущены сотрудниками полиции?

3. *Сформулируйте предложение, отражающее сущность совершенного административного правонарушения (сформулируйте фабулу), для записи его в протокол об административном правонарушении.*

Изучение материалов судебной практики по ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ (изучение и анализ постановлений)

http://cpk42.com/sudeb№aya-praktika-prime№e№iya-st-20-6-1-koa/

Постановление № 1

Дело № 5-748/2020

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

по делу об административном правонарушении

город Москва 15 апреля 2020 года

Резолютивная часть постановления объявлена 15 апреля 2020 года.
Полный текст постановления изготовлен 15 апреля 2020 года.

Судья Замоскворецкого районного суда г. Москвы Багрова О.А., рассмотрев дело об административном правонарушении по ч. 2 ст. 6.3 Кодекса Российской Федерации об административных правона-

рушениях в отношении Расторгуева ********, ******* года рождения, уроженца *******, гражданина Российской Федерации, со средним образованием, холостого, детей на иждивении неимеющего, неработающего, зарегистрированного по адресу: **********, проживающего по адресу: *********, сведений о привлечении ранее к административной ответственности в материалах дела не имеется,

права и обязанности лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренные ст. 25.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, ст. 51 Конституции Росси разъяснены,

УСТАНОВИЛ:

Расторгуев ********* совершил административное правонарушение, предусмотренное ч. 2 ст. 6.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях, при следующих обстоятельствах.

10 апреля 2020 года, в 11 час. 30 мин. гражданин Расторгуев *********, по адресу: г. Москва, Климентовский пер., д. 6, на расстоянии более 12 *км* от места фактического проживания, вопреки требованиям соответствующего предписания территориального органа Роспотребнадзора от 01 апреля 2020 года, игнорируя неоднократные разъяснения сотрудников полиции о необходимости соблюдения самоизоляции и соблюдения требований указа мэра Москвы от 05 марта 2020 года № 12-УМ, продолжал находиться в общественном месте, на улице, при отсутствии какой-либо необходимости.

Пунктом 2 указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации с учетом положений настоящего Указа, исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в субъекте Российской Федерации определено: обеспечить разработку и реализацию комплекса ограничительных и иных мероприятий.

Полномочия мэра Москвы определены Уставом города Москвы, утвержденным Московской городской Думой 28 июня 1995 года (далее – Устав).

При этом п. 3 ст. 41 Устава определено, что в случаях, угрожающих безопасности и здоровью жителей города Москвы, нормально-

го функционированию систем жизнеобеспечению города Москвы, поддержанию правопорядка, мэр Москвы вправе принимать необходимые меры по предупреждению экстремальных обстоятельств или ликвидации их последствий с последующим незамедлительным уведомлением тех органов государственной власти, в компетенцию которых входит решение данных вопросов.

В соответствии с подп. «б» п. 6 ст. 4 федерального закона от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» указом мэра Москвы от 5 марта 2020 года № 12-УМ (с изменениями и дополнениями), по основаниям предписания Главного государственного санитарного врача г. Москвы от 29 марта 2020 года № 1П «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических, профилактических мероприятий», на территории города Москвы введен режим повышенной готовности.

Обязанность граждан выполнять требования санитарного законодательства, постановлений, предписаний осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор должностных лиц, а также не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания, закреплена в статье 10 федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Таким образом, 10 апреля 2020 года, в 11 час. 30 мин. гражданин Расторгуев *********, находился по адресу: г. Москва, Климентовский пер., д. 6, на расстоянии более 12 *км* от места фактического проживания, игнорируя требование соответствующего предписания территориального органа Роспотребнадзора и разъяснения сотрудников полиции, осознавая противоправный характер своих действий, заранее зная и предвидя их вредные последствия, желая наступления таких последствий или сознательно их допуская, либо относясь к ним безразлично допустил нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, совершенные в период возникновения угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих в период осуществления на территории города Москвы ограничительных мероприятий, игнорируя законное предписание (постановление) или требования органа (должностного лица), осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, о проведе-

нии санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в нарушение требований федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», покинул место своего проживания (пребывания) при отсутствии, в том числе оснований, предусмотренных пунктом 10.3 указа мэра Москвы от 05 марта 2020 года № 12-УМ.

Расторгуев *********, принимая участие в режиме видеоконференц-связи, в судебном заседании вину не признал, пояснил, что он не совершал данного правонарушения, поскольку в тот момент находился на рабочем месте. О том, что необходимо разрешение на осуществление трудовой деятельности в период проводимых в г. Москве мероприятий не знал, так как работает неофициально.

Выслушав пояснения Расторгуева *********, его вина подтверждается следующими доказательствами, исследованными в судебном заседании, а именно:

– протоколом от 10 апреля 2020 года об административном правонарушении;

– протоколом от 10 апреля 2020 года о доставлении лица, совершившего административное правонарушение;

– протоколом от 10 апреля 2020 года об административном задержании;

– рапортом инспектора от 10 апреля 2020 года;

– объяснениями Расторгуева *********;

– объяснениями Лукиных В.М. от 10 апреля 2020 года;

– письмом прокуратуры ЦАО г. Москвы;

– жалобой Чернышова С.Ю.;

– справкой на физическое лицо;

– предписанием о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий от 05 марта 2020 года;

– указом мэра Москвы от 05 марта 2020 года;

– указом мэра Москвы от 31 марта 2020 года;

– указом мэра Москвы от 29 марта 2020 года;

– указом мэра Москвы от 04 апреля 2020 года;

– другими доказательствами.

Оценив собранные по делу письменные доказательства, суд приходит к выводу, что они соответствуют предъявляемым к ним требованиям, а именно: содержат фактические сведения о событии правонарушения, времени и месте его совершения, в них указано

сущность правонарушения; в соответствии с требованиями КоАП РФ каких-либо фактов нарушения определенной законом процедуры сбора и фиксации доказательств не установлено, в связи с чем подвергать сомнению эти письменные доказательства у суда оснований не имеется.

Протокол об административном правонарушении составлен в соответствии с требованиями ст. 28.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях должностным лицом органа, уполномоченного составлять протоколы об административных правонарушениях.

Действия Расторгуева ********* квалифицированы правильно по ч. 2 ст. 6.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Оснований для освобождения от административной ответственности, применения положений ст. 2.9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, а также переквалификации действий Расторгуева *********, суд не усматривает.

Обстоятельств, смягчающих и отягчающих административную ответственность Расторгуева *********, судом не установлено.

При назначении наказания суд учитывает характер совершенного Расторгуевым ********* административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, и считает необходимым назначить ему наказание в виде административного штрафа.

Учитывая изложенное, руководствуясь ст. 29.9–29.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, суд

ПОСТАНОВИЛ:

Признать Расторгуева ********** виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 6.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, и назначить ему наказание в виде административного штрафа в размере 15 000 (пятнадцать тысячи) рублей.

Штраф подлежит перечислению по реквизитам: получатель платежа УФК по г. Москве (УВД по ЦАО г.Москвы), л/с 04731444950, Банк взыскателя: ГУ Банка России по ЦФО, ИНН 7706012716, р/с 40101810045250010041, БИК 044525000, КБК 18811601201019000140, ОКТМО 45376000, КПП 770901001, УИН 18803772000012460122.

Сведения об оплате штрафа (соответствующую квитанцию из банка) необходимо представить в Замоскворецкий районный суд г. Москвы по адресу: г. Москва, ул.Татарская, д.1.

Разъяснить Расторгуеву *********, что в соответствии с ч. 1 ст. 32.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях административный штраф должен быть уплачен лицом, привлеченным к административной ответственности, не позднее шестидесяти дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу. При невыполнении указанных действий административный штраф взыскивается принудительно, а лицо, не уплатившее штраф, привлекается к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.25 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Постановление может быть обжаловано в Московский городской суд через Замоскворецкий районный суд г. Москвы в течение десяти суток со дня вручения копии постановления.

Судья

Постановление № 2

№ 5-268/2020

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

по делу об административном правонарушении

(дата)
(адрес)

Судья Тверского районного (*адрес, Ф.И.О.*), рассмотрев в открытом судебном заседании дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ, в отношении (*Ф.И.О., паспортные данные*), зарегистрированного и фактически проживающего по адресу: адрес ул. Маклая, д. 17, общ., сведений о привлечении к административной ответственности в материалах дела не имеется,

УСТАНОВИЛ:

(*дата, время, Ф.И.О.*), находясь по адресу: (*адрес*) интернет-кафе «Центр кибер» на расстоянии более 500 *м* от места фактического проживания, вопреки требованиям соответствующего предписания территориального органа Роспотребнадзора от (*дата*), игнорируя неоднократные разъяснения сотрудников полиции о необходимости соблю-

дения самоизоляции и соблюдения требований указа мэра Москвы от (*дата*) № 12-УМ, продолжал находиться в общественном месте, на улице, при отсутствии какой-либо необходимости, в связи с чем сотрудником полиции в отношении (*Ф.И.О.*) был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ.

В судебное заседание (*Ф.И.О.*) не явился, просил рассмотреть дело в его отсутствие.

Изучив материалы дела, суд приходит к выводу о доказанности вины последнего в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ.

Факт совершения (*Ф.И.О.*) административного правонарушения подтверждается следующими доказательствами, имеющимися в материалах дела: протоколом об административном правонарушении №1251020 от (*дата*), в котором изложены фактические обстоятельства совершенного административного правонарушения и составленным в соответствии с требованиями ст. 28.2 КоАП РФ, уполномоченным должностным лицом, в присутствии (*Ф.И.О.*), рапортом сотрудника полиции; фототаблицей; план схемой; письменными объяснениями самого (*Ф.И.О.*)

Административная ответственность по ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ наступает за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выразившееся в нарушении действующих санитарных правил и гигиенических нормативов, невыполнении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, совершенные в период режима чрезвычайной ситуации или при возникновении угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, либо в период осуществления на соответствующей территории ограничительных мероприятий (карантина), либо невыполнение в установленный срок выданного в указанные периоды законного предписания (постановления) или требования органа (должностного лица), осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Пунктом 2 предписания Главного государственного санитарного врача (*адрес*) № 1П о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий от (*дата*) утвержден перечень профилактических и лечебно-диагностических мероприятий, в том числе обязать граждан не покидать место прожи-

вания (пребывания) при отсутствии исключительных случаев, при которых возможен выход граждан из дома.

Указом мэра Москвы от (дата) № 35-УМ внесены изменения в указ мэра Москвы от (*дата*) № 12-УМ, в соответствии с которым на территории (адрес) введен режим повышенной готовности в связи с угрозой распространения в адрес новой коронавирусной инфекции (2019-№CoV).

Согласно пункту 9.3 Указа граждане обязаны не покидать места проживания (пребывания), за исключением случаев обращения за экстренной (неотложной) медицинской помощью и случаев иной прямой угрозы жизни и здоровью, в случае следования к месту (от места) осуществления деятельности (в т. ч. работы), которая не приостановлена в соответствии с настоящим указом, осуществления деятельности, связанной с передвижением по территории (*адрес*), в случае если такое передвижение непосредственно связанно с осуществлением деятельности, которая не приостановлена в соответствии с настоящим указом (в том числе оказанием транспортных услуг и услуг доставки), а также следования к ближайшему месту приобретения товаров, работ, услуг, реализация которых не ограничена в соответствии с настоящим указом, выгула домашних животных на расстоянии, не превышающим 100 метров от места проживания (пребывания), выноса отходов до ближайшего места накопления отходов.

Оценив исследованные доказательства в их совокупности, суд считает, что вина (*Ф.И.О.*) в совершение административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ, полностью доказана. Так, при рассмотрении дела установлено, что (*Ф.И.О.*), осознавая противоправный характер своих действий, заранее зная и предвидя их вредные последствия, желая наступления таких последствий или сознательно их допуская, либо относясь к ним безразлично, допустил нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, совершенные в период возникновения угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, в период осуществления на территории (адрес) ограничительных мероприятий, игнорируя законное предписание (постановление) или требования органа (должностного лица), осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в нарушение требований федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом

благополучии населения», покинул место своего проживания (пребывания) при отсутствии, в том числе, оснований, предусмотренных пунктом 10.3 указа мэра Москвы от (*дата*) №12-УМ, т. е. совершил административное правонарушение, ответственность за которое предусмотрена ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ.

При назначении (*Ф.И.О.*) наказания в соответствии со ст. 4.1–4.3 КоАП РФ суд учитывает характер и конкретные обстоятельства совершенного административного правонарушения, данные о личности правонарушителя.

Учитывая обстоятельства дела, характер совершенного правонарушения, судья считает необходимым назначить наказание в виде административного штрафа в пределах санкции ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 29.6, 29.7, 29.10, 29.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, судья

ПОСТАНОВИЛ:

(*Ф.И.О.*) признать виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ, и подвергнуть его административному наказанию в виде административного штрафа в размере (сумма).

Реквизиты для уплаты штрафа:

Получатель: УФК по адрес (ОМВД тверского района)

КПП 770901001 ИНН 7706012716 ОКТМО 45382000

БИК 044525000 КБК 18811601061010003140

УИН 18804772000125102О3

Разъяснить, что в соответствии со ст. 32.2 КоАП РФ административный штраф должен быть уплачен лицом, привлеченным к административной ответственности, не позднее шестидесяти дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу. При отсутствии документа, свидетельствующего об уплате административного штрафа, по истечении шестидесяти дней со срока, указанного в части 1 настоящей статьи, судья, орган, должностное лицо, вынесшие постановление, направляют соответствующие материалы судебному приставу-исполнителю для взыскания суммы административного штрафа в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

Документ, свидетельствующий об уплате административного штрафа, необходимо представить в Тверской районный суд (*адрес*).

Неуплата административного штрафа в срок, предусмотренный КоАП РФ, влечет административную ответственность, предусмотренную ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ, в виде административного штрафа в двукратном размере суммы неуплаченного административного штрафа, но не (сумма прописью), либо административный арест на срок до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок до пятидесяти часов.

Постановление может быть обжаловано в Московский городской суд в течение десяти суток со дня вручения или получения копии постановления через Тверской районный суд (*адрес*).

Судья

Постановление № 3

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

(адрес)
(дата) 17.04.2020

Судья Тверского районного суда Грибова М.В., рассмотрев в открытом судебном заседании дело об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 6.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, в отношении Толченкина В.В. (*паспортные данные*), гражданина Российской Федерации, зарегистрированного по адресу: (*адрес*), проживающего по адресу: (*адрес*), сведения о привлечении к административной ответственности за однородные правонарушения в материалах дела отсутствуют,

УСТАНОВИЛ:

(*дата, время*) гражданин Толченкин В.В. находился по адресу: (*адрес*) в магазине «Точка любви», где осуществлял продажу товаров интимного характера, на расстоянии 16 километров от места фактического проживания, вопреки требованиям предписания территориального органа Роспотребнадзора от (*дата*), а также игнорируя соблюдение требований указа мэра Москвы от (*дата*) №12-УМ (с внесенными изменениями указа мэра Москвы от (*дата*) №36-УМ), покинул место своего проживания (пребывания), находился в общественном месте, на улице, при отсутствии каких-либо оснований, тем самым совершив административное правонарушение, предусмотренное ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ.

Толченкин В.В. в судебное заседание не явился, о времени и месте рассмотрения дела извещён надлежащим образом, причины неявки суду не сообщил, ходатайств об отложении судебного заседания не заявил. При таких обстоятельствах, с учетом положений ч. 2 ст. 25.1 КоАП РФ, суд полагает возможным рассмотреть дело в отсутствие привлекаемого лица.

Исследовав письменные материалы дела, оценив в совокупности все обстоятельства по делу, суд приходит к выводу о том, что вина (*Ф.И.О.*) в совершении административного правонарушения подтверждается совокупностью собранных по делу доказательств, а именно:

– протоколом об административном правонарушении от (*дата*), согласно которому (*дата, время*) гражданин (*Ф.И.О.*), находился и осуществлял трудовую деятельность в магазине «Точка любви» по адресу: (*адрес*), на расстоянии 16 километров от места фактического проживания, вопреки требованиям предписания территориального органа Роспотребнадзора от (*дата*), а также игнорируя соблюдение требований указа мэра Москвы от (*дата*) №12-УМ (с внесенными изменениями указа мэра Москвы от (*дата*) №36-УМ), продолжал находиться в общественном месте, на улице, при отсутствии какой-либо необходимости;

– протоколом о доставлении лица, совершившего административное правонарушение от (*дата*);

– протоколом об административном задержании от (*дата*);

– рапортом УУП ОМВД России по (*адрес, Ф.И.О.*);

– объяснениями (Ф.И.О.), из которых следует, что (*дата*) он прибыл в магазин «Точка любви», расположенный по адресу: (*адрес*), в котором он осуществлял трудовую деятельность);

– распечатка сайта Интернет;

– предписанием №1П от (*дата*) о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

– указом мэра Москвы от (*дата*) №12-УМ «О введении режима повышенной готовности (с внесенными изменениями указа мэра Москвы от (*дата*) №36-УМ), согласно которому с (*дата*) по (*дата*) временно приостановлена работа салонов красоты.

Изучив материалы дела, суд приходит к выводу о том, что протокол об административном правонарушении составлен в соответствии с требованиями ст. 28.2 КоАП РФ уполномоченным должностным лицом; имеющийся в материалах дела рапорт сотрудника полиции и иные письменные доказательства получены в соответствии

с законом, согласуются с другими доказательствами по делу и не противоречат друг другу, а потому могут быть положены в основу постановления, оснований для исключения какого-либо из доказательств из их числа не имеется.

Административная ответственность по ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ наступает за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, выразившееся в нарушении действующих санитарных правил и гигиенических нормативов, невыполнении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, совершенные в период режима чрезвычайной ситуации или при возникновении угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, либо в период осуществления на соответствующей территории ограничительных мероприятий (карантина), либо невыполнение в установленный срок выданного в указанные периоды законного предписания (постановления) или требования органа (должностного лица), осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Пунктом 2 указа Президента Российской Федерации от (*дата*) №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на адрес в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации с учетом положений настоящего Указа, исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в субъекте Российской Федерации определено: обеспечить разработку и реализацию комплекса ограничительных и иных мероприятий.

Полномочия мэра Москвы определены Уставом (*адрес*), утвержденным Московской городской думой (*дата*) (далее – Устав).

При этом пунктом 3 статьи 41 Устава определено, что в случаях, угрожающих безопасности и здоровью жителей (*адрес*), нормального функционированию систем жизнеобеспечению (*адрес*), поддержанию правопорядка, мэр Москвы вправе принимать необходимые меры по предупреждению экстремальных обстоятельств или ликвидации их последствий с последующим незамедлительным уведомлением тех

органов государственной власти, в компетенцию которых входит решение данных вопросов.

В соответствии с подп. «б» п. 6 ст. 4 федерального закона от (*дата*) № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» указом мэра Москвы от (*дата*) № 12-УМ (с изменениями и дополнениями), по основаниям предписания Главного государственного санитарного врача (*адрес*) от (*дата*) №1П «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических, профилактических мероприятий», на территории (*адрес*) введен режим повышенной готовности.

Обязанность граждан выполнять требования санитарного законодательства, постановлений, предписаний осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор должностных лиц, а также не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания, закреплена в ст. 10 федерального закона №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Оценив исследованные доказательства в их совокупности, суд считает, что вина Толченкина В.В. в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 6.3 КоАП РФ, полностью доказана. Так, при рассмотрении дела установлено, что (*Ф.И.О.*), осознавая противоправный характер своих действий, заранее зная и предвидя их вредные последствия, желая наступления таких последствий или сознательно их допуская, либо относясь к ним безразлично, допустил нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, совершенные в период возникновения угрозы распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих в период осуществления на территории (адрес) ограничительных мероприятий, игнорируя законное предписание (постановление) или требования органа (должностного лица), осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в нарушение указа мэра Москвы от (*дата*) №12-УМ (с внесенными изменениями и дополнениями), покинул место своего проживания (пребывания) и находился в общественном месте, на улице, при отсутствии каких-либо оснований на расстоянии 16 километров от места фактического проживания.

При назначении наказания суд учитывает характер и степень общественной опасности совершенного правонарушения, конкретные обстоятельства дела, данные о личности (*Ф.И.О.*), и считает необходимым назначить наказание в виде штрафа в размере (*сумма*).

Руководствуясь ст. 29.9–29.11 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, судья

ПОСТАНОВИЛ:

Толченкина В.В. признать виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 6.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, и назначить наказание в виде административного штрафа в размере (*сумма*).

Разъяснить, что административный штраф должен быть уплачен не позднее 60 дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу либо со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки уплаты штрафа.

Реквизиты для уплаты штрафа:

Получатель — УФК по адрес (ОМВД адрес), КПП 770901001, ИНН 7706012716, ОКТМО 45382000, р/с 40101810045250010041 в ГУ Банка России по ЦФО, БИК 044525000, КБК 18811601061010003140, УИН 18804772000125101 22.

Постановление может быть обжаловано в Московский городской суд через Тверской районный суд (*адрес*) в течение десяти суток со дня получения копии постановления.

Тема 14. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ И В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цели:

– закрепление знаний обучающихся об административной ответственности на транспорте и в области дорожного движения;

– изучение правовых основ и составов отдельных видов административных правонарушений на транспорте;

– изучение правовых основ и составов отдельных видов административных правонарушений в области дорожного движения.

– ознакомление обучающихся с практическими приемами применения полученных знаний;

– способствование развитию практических навыков и их тренировка;

– формирование сознательного отношения к процессу обучения, профессионального кругозора и правовой культуры;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Правовые основы административной ответственности за правонарушения на транспорте.
2. Составы отдельных видов административных правонарушений на транспорте.
3. Правовые основы административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения.
4. Составы отдельных видов административных правонарушений в области дорожного движения.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы семинара, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Осуществляется

проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Педагогический работник актуализирует теоретические знания обучающихся о том, что полиция является одним из основных субъектов, обеспечивающих транспортную безопасность на железных дорогах, водном и воздушном транспорте, а также органом, обеспечивающим безопасность дорожного движения.

Этап 2. Практический

Заслушивание сообщений обучающихся. К своему выступлению каждый докладчик готовит демонстрационные материалы и мультимедиа презентации. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по материалам выступления, ответами на контрольные вопросы.

Руководящая роль педагогического работника заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Педагогический работник, подводя итоги занятия, подчеркивает, что полиция является одним из основных субъектов, обеспечивающих транспортную безопасность на железных дорогах, водном и воздушном транспорте, и органом, обеспечивающим безопасность дорожного движения.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к *первому вопросу* необходимо уяснить понятие транспорта, особенности транспорта и его значение. Перечислить некоторые особенности, отличающие его от других отраслей народного хозяйства. Охарактеризовать государственное регулирование использования водного, воздушного и железнодорожного транспорта РФ. Перечислить виды административных правонарушений на транспорте, охарактеризовать элементы состава правонарушений по 11 главе КоАП РФ.

При подготовке ко *второму вопросу* необходимо охарактеризовать элементы состава, указать субъектов, уполномоченных рассматривать данные дела, а также составлять протоколы об администра-

тивных правонарушениях по следующим статьям: 11.1 КоАП РФ – действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене; 11.8 – нарушение правил эксплуатации судов, а также управление судном лицом, не имеющим права управления; 11.9 КоАП РФ – управление судном судоводителем или иным лицом, находящимися в состоянии опьянения; 11.17 – нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте.

При подготовке к *третьему вопросу* необходимо перечислить особенности и характерные черты нарушений правил дорожного движения, отличающие их от иных административных правонарушений, а также объективные и субъективные признаки (элементы) состава административного правонарушения в области дорожного движения. Особое внимание следует уделить правовой основе, закрепляющей требования и предписания в сфере дорожного движения

При подготовке к *четвертому вопросу* необходимо охарактеризовать элементы состава, указать субъектов, уполномоченных рассматривать данные дела, а также составлять протоколы об административных правонарушениях по следующим статьям: 12.1 – управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке; 12.3 – управление транспортным средством водителем, не имеющим при себе документов, предусмотренных Правилами дорожного движения; 12.6 – нарушение правил применения ремней безопасности или мотошлемов; 12.7 – управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством; 12.8 – управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения; 12.9 – превышение установленной скорости движения; 12.12 – проезд на запрещающий сигнал светофора или на запрещающий жест регулировщика; 12.13 – нарушение правил проезда перекрестков.

Обучающиеся готовят краткую (не больше 4 минут) презентацию:

1. Правила поведения граждан на железнодорожном, воздушном и водном транспорте.

2. Состояние дорожного движения в России.

3. Зарубежный опыт по предупреждению административных правонарушений в области дорожного движения.

Практический материал для занятия

Задание.

Курсант образовательной организации МВД России рядовой полиции Петров А.А. в период сессии, в ночное время (00 часов 40 минут), управляя личным автомобилем ВАЗ 2106, совершил наезд на фонарный столб, повредив его, тем самым совершил дорожно-транспортное происшествие. После совершения ДТП курсант Петров скрылся с места происшествия, оставив свой автомобиль. Место ДТП обнаружил наряд ДПС, патрулировавший территорию. Автомобиль был открыт, водитель отсутствовал, однако в салоне автомобиля сотрудники ДПС обнаружили служебное удостоверение на имя Петрова А.А. В момент проведения осмотра места происшествия Петров вернулся к своему автомобилю с целью забрать документы.

В ходе выяснения обстоятельств ДТП у сотрудников ДПС возникли подозрения о наличии алкогольного опьянения у Петрова А.А., который подтвердил, что управлял данным автомобилем. Водителю было предложено пройти медицинское освидетельствование на состояние опьянения, от прохождения которого он отказался.

1. Прокомментируйте приведенную ситуацию.

2. Перечислите нормативные правовые акты, знание которых необходимо для разрешения данной ситуации.

3. Признаки каких противоправных деяний усматриваются в действиях Петрова А.А.? Квалифицируйте их со ссылкой на законодательство.

4. Какие органы (должностные лица) вправе составлять протокол(ы) о данном административном правонарушении.

5. Кто и за какое деяние вправе принимать решение о назначении наказания.

6. Возможно ли привлечение в качестве ответственности увольнение из органов внутренних дел за совершение проступка, порочащего часть сотрудника органов внутренних дел?

7. Какие меры ответственности могут быть применены к Петрову А.А.?

8. Какие процессуальные документы необходимо составить в данной ситуации?

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите особенности транспорта и его значение.
2. Перечислите виды административных правонарушений на транспорте.
3. Что является объектом административных правонарушений, совершаемых на транспорте?
4. Назовите основание для направления водителя на медицинское освидетельствование на состояние опьянения.
5. Сформулируйте определение понятия «транспортное средство».
6. Назовите объективную сторону ст. 12.9 – превышение установленной скорости движения.

Задание для самостоятельное работы

1. Повторить лекционный материал.
2. В рабочей тетради записать правила дорожного движения для пешеходов.
3. В рабочей тетради отразить, с какого момента считается, что лицо управляет транспортным средством.
4. Продемонстрировать навыки изучения нормативных источников, перечислив правила привлечения к административной ответственности сотрудников полиции в случае совершения административных правонарушений по главе 12 КоАП.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Практическое занятие проводится в интерактивной форме моделирования жизненных ситуаций.

Цели:

– обучение приемам решения практических задач;

– способствование овладению навыками и умениями самостоятельного решения конкретных служебных задач;

– формирование навыков анализа ситуации, принятия управленческого решения;

– осуществление контроля уровня подготовленности обучающихся к занятиям и будущей практической деятельности;

– оценка качества самостоятельной работы обучающихся.

Учебные вопросы

1. Правовые основы административной ответственности за правонарушения на транспорте.

2. Составы отдельных видов административных правонарушений на транспорте.

3. Правовые основы административной ответственности за правонарушения в области дорожного движения.

4. Составы отдельных видов административных правонарушений в области дорожного движения.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы практического занятия, разъясняются порядок его проведения. Осуществляется проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, проводится опрос по изученному материалу.

Этап 2. Практический

Решение ситуационных задач. Задачу решает и комментирует свое решение вызванный к доске обучающийся под контролем преподавателя. Задача педагога состоит в том, чтобы остальные обучающиеся не механически переносили решение в свои тетради, а проявляли максимум самостоятельности, вдумчиво и с пониманием существа дела относились к разъяснениям, которые делает отвечающий или преподаватель, соединяя общие действия с собственной поисковой деятельностью.

Руководящая роль педагогического работника заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Педагогический работник, подводя итоги занятия, подчеркивает, что все вопросы безопасности дорожного движения должны изучаться с учетом постоянных нововведений и изменений законодательства в рассматриваемой сфере.

Практический материал для занятия

Вводная № 1.

12.10.2021 года в 08:05 Никифорова И.В. увидела, что в припаркованное транспортное средство возле ее дома на всей скорости въехал автомобиль «Лада», г/н А777УО, 45 регион, за рулем которого находился гражданин Никифоров В.Н.

В 08:35 прибывший на место дорожно-транспортного происшествия лейтенант полиции Петров И.И. сообщил, что в данной ситуации гражданин Никифоров В.Н. виновен, но к административной ответственности он не будет привлечен.

1. Перечислите нормативные правовые акты, необходимые для разрешения данной ситуации.

2. К какой ответственности следует привлечь гражданина Никифорова В.Н.?

3. Правильно ли утверждение лейтенанта Петрова И.И.?

4. Определите алгоритм действий прибывшего на место дорожно-транспортного происшествия лейтенанта Петрова И.И.

5. Как изменится ситуация, если гражданин Никифоров В.Н. находился в состоянии опьянения?

Вводная № 2.

12.08.2021 несовершеннолетние Косов Д.Н. и Никонов Л.О. прогуливались возле железной дороги. Увидев, что приближается поезд, решили посмотреть, что произойдет с монетой, если на нее наедет поезд.

1. Перечислите нормативные правовые акты, необходимые для разрешения данной ситуации.

2. К какой ответственности и по какой статье следует привлечь несовершеннолетних Косова Д.Н. и Никонова Л.О.?

3. Перечислите обстоятельства, смягчающие административную ответственность за данное правонарушение.

4. Определите алгоритм действий сотрудника полиции, выявившего данный проступок.

5. Составьте фабулу протокола по делу об административном правонарушении по данной статье КоАП РФ.

Вводная № 3.

В 4 часа 30 минут 23.11.2020, на 64 *км* автодороги «Кострома – Шарья – Киров – Пермь», водитель Дулгер А.В., управляя автомашиной «KIA SPORTAGE» в утомленном состоянии, уснул за рулем, из-за чего произошёл съезд в правый придорожный кювет по ходу движения транспортного средства. В результате ДТП пассажир автомобиля Петрова А.Г., 30.08.1998 г.р., получила телесные повреждения, но от медицинской помощи отказалась.

На следующий день Петрова А.Г. обратилась за медицинской помощью. По заключению врача, согласно которому у Петровой А.Г. имелись следующие телесные повреждения: многооскольчатый перелом дистального метаэпифиза малоберцовой кости со смещением отломков по длине и ширине. Данными повреждениями причинён вред здоровью средней степени тяжести, так как они повлекли за собой кратковременное расстройство здоровья на срок более 21 дня.

1. Перечислите противопоказания к управлению транспортным средством.

2. В каких случаях водителю запрещается управлять транспортным средством?

3. Перечислите нормативные правовые акты, необходимые для разрешения данной ситуации.

4. Квалифицируйте деяние Дулгера А.В., разберите данное административное правонарушение по составу.

5. Как изменится ситуация, если в заключении врача будет указано, что данная травма могла образоваться с период с 15 по 20 ноября 2020 года при падении с высоты собственного роста.

6. Определите алгоритм действий сотрудников полиции, если о данном ДТП станет известно из заключения врача.

Вводная № 4.

В отдел полиции №64 УМВД России по Кировскому району Санкт-Петербурга поступил звонок, что по парковке ТЦ «Фиолент» ездит пьяный водитель. Сотрудники полиции, проверяя данную информацию, обнаружили гражданина Смирнова Н.К., который сидел за рулем припаркованного автомобиля и распивал алкогольные напитки.

В объяснении сотрудникам полиции Смирнов Н.К. сообщил, что за рулём транспортного средства находилась его жена, которая сейчас пошла в магазин, а он просто пересел на водительское место.

1. С какого момента считается, что лицо управляет транспортным средством?

2. Перечислите нормативные правовые акты, необходимые для разрешения данной ситуации.

3. Квалифицируйте деяние Смирнова Н.К., разберите данное административное правонарушение по составу.

4. Определите алгоритм действий сотрудника полиции, выявившего данный проступок.

5. Какие процессуальные документы необходимо составить сотрудникам полиции.

Вводная № 5.

1 февраля 2020 г. Мальцев А.Н. за нарушение правил проезда через железнодорожные пути был привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.10 КоАП РФ. Судья вынес постановление по делу об административном правонарушении и назначил наказание в виде административного штрафа на сумму 3 000 рублей с лишения его права управления транспортным средством сроком на три месяца.

Вечером 1 февраля 2020 г. Мальцев А.Н. был госпитализирован с диагнозом «инфаркт миокарда», а выписан из больницы 30 апреля 2020 г.

17 мая 2020 г. Мальцев А.Н. был остановлен на посту ДПС для проверки документов.

1. Правомерно ли решение судьи?

2. С какого момента лицо считается подвергнутым административному наказанию?

3. Перечислите нормативные правовые акты, необходимые для разрешения данной ситуации.

4. Квалифицируйте деяние Смирнова Н.К., разберите данное административное правонарушение по составу.

5. Определите алгоритм действий сотрудника полиции, выявившего данный проступок.

6. Какие процессуальные документы необходимо составить сотрудникам полиции.

7. Как измениться ситуация, если:

– гражданин Мальцев А.Н. предоставит 17.05.2020 сотрудникам ГИБДД копию жалобы на постановление по делу об административном правонарушении в районный суд;

– решение суда не вступило в законную силу;

– решение суда вступило в законную силу;

– решение суда вступило в законную силу и гражданин Мальцев находится в состоянии опьянения.

Вводная № 6.

03.08.2020 была проведена проверка информации Министерства дорожного хозяйства и транспорта о нарушениях оценки уязвимости транспортных средств ООО «Лира-Инвест» автостанция «Горячеводская» (автостоянка на 50 мест).

Проведенной проверкой было установлено, что ООО «Лира-Инвест» автостанция «Горячеводская» не включена в реестр категорирования объектов транспортной инфраструктуры, не проведена оценка уязвимости объекта транспортной инфраструктуры, отсутствует наличие плана обеспечения транспортной безопасности объекта транспортной инфраструктуры, проектно-сметная документация на реализацию данного плана, не проведена подготовка и аттестация ответственных лиц в субъекте и на объекте.

Согласно трудовому договору от 09.08.2018 №153 Н.П. Кириллов осуществляет трудовую деятельность в ООО «Лира-Инвест» (автостанция с автостоянкой на 50 мест) в должности руководителя отдела по услугам административно-управленческого персонала (АУЛ). В настоящее время исполняет обязанности начальника автостанции с автостоянкой на 50 мест ООО «Лира-Инвест». Согласно должностной инструкции ООО «Лира-Инвест» к должностным обязанностям Кириллова Н.П. относятся, в том числе, соблюдение требований законодательства о транспортной безопасности.

1. Какие должностные лица уполномочены проводить проверку по данному факту?

2. Перечислите нормативные правовые акты, необходимые для разрешения данной ситуации.

3. От чьего имени будет вынесено постановление по делу об административном правонарушении?

4. Квалифицируйте деяние Смирнова Н.К., разберите данное административное правонарушение по составу.

5. Определите алгоритм действий сотрудника полиции, выявившего данный проступок.

Вводная № 7.

05.09.2021, передвигаясь на личном автомобиле, преподаватель кафедры конституционного права, майор полиции Дмитриев А.К. обратил внимание, что гражданин Воронов М.Н. управляет транспортным средством «KIA CEED», государственный регистрационный знак А777УО 45 регион, в состоянии опьянения.

Остановив данное транспортное средство, Дмитриев А.К. позвонил по единому номеру вызова всех экстренных служб города. Через 60 минут на место происшествия прибыли сотрудники ГИБДД, которые зафиксировали данное административное правонарушение и собрали все необходимые доказательства по делу.

15.11.2021 гражданин Воронов М.Н. в жалобе по делу об административном правонарушении указал, что 05.09.2021 он был дома и управлять транспортным средством не мог.

1. Определите алгоритм действия преподаватель кафедры конституционного права майора полиции Дмитриева А.К.

2. Какие процессуальные документы имеет право составлять преподаватель кафедры конституционного права майор полиции Дмитриев А.К.?

3. Определите алгоритм действий сотрудников ГИБДД.

4. Какие доказательства по делу об административном правонарушении необходимо зафиксировать сотрудникам ГИБДД?

5. Квалифицируйте деяние Воронова М.Н., разберите данное административное правонарушение по составу.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Назовите объективную сторону ст. 12.1 – управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке.
2. Назовите объективную сторону ст. 12.9 – превышение установленной скорости движения.
3. Сформулируйте определение понятия «транспортное средство».

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конвенция о дорожном движении (принята на конференции ООН по дорожному движению 08.11.1968, г. Вена).

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30.12.2001 № 195-ФЗ).

4. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации (от 30.04.1999 № 81-ФЗ).

5. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации (от 07.03.2001 № 24-ФЗ).

6. Уголовный кодекс Российской Федерации (от 13.06.1996 №63-ФЗ).

7. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

9. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

10. Федеральный закон от 09.02.2007 № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

11. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ. «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств».

14. Федеральный закон от 24.07.1998 № 127-ФЗ «О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения».

15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».

16. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

17. Указ Президента РФ от 14.10.2012 № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации».

18. Постановление Правительства РФ от 21.10.2022 № 1882 «О порядке освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения».

19. Постановление Правительства РФ от 08.02.2022 № 132 «Об утверждении Положения о Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

20. Постановления Правительства РФ от 27.05.2021 № 810 «Об утверждении Правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

21. Постановление Правительства РФ от 21.09.2020 № 1507 «Об утверждении Правил государственной регистрации самоходных машин и других видов техники».

22. Постановление Правительства РФ от 21.12.2019 №1764 «О государственной регистрации транспортных средств в регистрационных подразделениях Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации».

23. Постановление Правительства РФ от 24.05.2011 № 413 «Об особенностях проведения государственного технического осмотра автотранспортных средств и прицепов к ним, зарегистрированных в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации».

24. Постановление Правительства РФ от 26.06.2008 № 475 «Об утверждении Правил освидетельствования лица, которое управляет транспортным средством, на состояние алкогольного опьянения и оформления его результатов, направления указанного лица на медицинское освидетельствование на состояние опьянения, медицинского освидетельствования этого лица на состояние опьянения и оформления его результатов и правил определения наличия наркотических средств или психотропных веществ в организме человека при проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством».

25. Постановлением Правительства РФ от 17.08.2007 № 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

26. Постановление Правительства РФ от 12.10.2006 № 611 «О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог».

27. Постановление Правительства РФ от 30.07.2004 № 395 «Об утверждении Положения о Министерстве транспорта Российской Федерации».

28. Постановление Правительства РФ от 31.10.1998 № 1272 «О государственном контроле (надзоре) за осуществлением международных автомобильных перевозок».

29. Постановления Правительства РФ от 23.10.1993 № 109 «О Правилах дорожного движения».

30. Приказ МВД России от 02.05.2023 № 264 «Об утверждении Порядка осуществления надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения».

31. Приказ Минтранса России от 27.12.2022 № «Об утверждении Правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути».

32. Приказ Минтранса России от 23.06.2022 № 250 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

33. Приказ Минтранса России от 28.10.2020 № 440 «Об утверждении требований к тахографам, устанавливаемым на транспортные средства, категорий и видов транспортных средств, оснащаемых тахографами, правил использования, обслуживания и контроля работы тахографов, установленных на транспортные средства».

34. Приказ Минтранса России от 19.01.2018 № 19 «Об утверждении Правил плавания судов по внутренним водным путям».

35. Приказ Минтранса России от 19.12.2013 № 47 «Об утверждении Правил перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа железнодорожным транспортом».

36. Приказ Минтранса России от 01.03.2010 № 47 «Об утверждении Порядка диспетчерского регулирования движения судов на внутренних водных путях Российской Федерации».

37. Приказ Минздрава России от 14.07.2003 № 308 «О медицинском освидетельствовании на состояние опьянения».

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

39. ГОСТ Р 52289-2019 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств».

40. Административное право: учебник / А.М. Волков. – Москва: Проспект, 2016. – 328 с.

41. Административное право: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 396 с.

42. Административное право: учебное пособие / Бажукова Ю.В., Дрозд А.О., Прохорова О.В. [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018. – 236 с.

43. Административное право: учебное пособие / Ухов В.Ю., Прохорова О. В., Дрозд А. О. [и др.] – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. – 264 с.

Тема 15. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ СВЯЗИ И ИНФОРМАЦИИ

По данной теме предусмотрены семинар и практическое занятие, посвященные изучению составов административных правонарушений в сфере связи и информации, условий и оснований привлечения к административной ответственности за совершение противоправных деяний в названной сфере по законодательству Российской Федерации и её субъектов.

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цели:

– закрепление теоретических знаний обучающихся об административных правонарушениях в сфере связи и информации;

– расширение представлений обучающихся о правовых основах привлечения к ответственности за административные правонарушения в сфере связи и информации в российской федерации;

– привитие навыков правильного толкования и применения норм административного права к конкретным жизненным ситуациям, имеющим юридическое значение;

– способствование развитию мышления и творческой активности обучающихся;

– воспитание уважительного отношение к правам и свободам человека и гражданина, а также к соблюдению российской конституции и действующего законодательства;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, ведения дискуссии и публичного выступления;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Понятие и основания административной ответственности за правонарушения в сфере связи и информации.

2. Правовые основы административной ответственности за правонарушения в информационной сфере.

3. Общая характеристика составов административных правонарушений в сфере связи и информации.

4. Отдельные виды правонарушений в сфере связи и информации.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы семинара, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Преподаватель актуализирует теоретические знания обучающихся о том, что представляют собой административные правонарушения в сфере связи и информации по законодательству Российской Федерации и её субъектов.

Этап 2. Практический

Заслушивание сообщений обучающихся. К своему выступлению каждый докладчик готовит демонстрационные материалы и мультимедиапрезентации. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по теме выступления, ответами на контрольные вопросы. Руководящая роль преподавателя заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Преподаватель, подводя итоги занятия, подчеркивает взаимосвязь административной ответственности за правонарушения в сфере связи и информации в Российской Федерации с предыдущими и последующими темами изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к семинару необходимо:

– детально проработать материалы лекции, изучить основные нормативные источники и рекомендованную литературу по данной теме;

– для углубленного изучения темы, а также для подготовки докладов и сообщений ознакомиться с предлагаемой дополнительной литературой в библиотеках Санкт-Петербурга, получить информацию в государственных информационных системах Российской Федерации, а также в достоверных источниках информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При подготовке к ответу на *первый вопрос* необходимо изучить условия привлечения к административной ответственности в сфере связи и информации:

– наличие оснований для привлечения к административной ответственности;

– отсутствие обстоятельств, исключающих административную ответственность или освобождающих от административной ответственности;

– соблюдение особых правил привлечения к ответственности отдельных категорий лиц.

При подготовке к ответу на *второй вопрос* следует освоить методику юридического анализа ситуации в информационной сфере:

– квалификация деяния (действие, бездействие) лиц, в отношении которых решается вопрос о привлечении к административной ответственности;

– установление основания административной ответственности;

– установление отсутствия обстоятельств, исключающих административную ответственность или освобождающих от административной ответственности;

– оценка правомерности действий и решений должностных лиц.

При подготовке к ответу на *третий вопрос* особое внимание следует обратить на объект и объективную сторону административных правонарушений в области информации и связи. А также классифицировать данные административные правонарушения по группам. Уяснить какие права и интересы затрагивают данные правонарушения.

При подготовке к ответу на *четвертый вопрос* следует уделить внимание особенностям ограничений административной ответственности отдельных категорий лиц в информационной сфере, а также необходимо раскрыть компетенции сотрудников органов внутренних дел по применению мер административной ответственности в сфере связи и информации.

К семинару обучающиеся готовят краткие (не больше 5 минут) сообщения и презентации по темам:

1. Классификация административных правонарушений в области связи и информации.

2. Законодательные основы привлечения к административной ответственности за административные правонарушения в области связи и информации.

3. Объективная сторона правонарушений в области связи и информации.

4. Общие и специальные субъекты правонарушений в области связи и информации. Субъективная сторона данных правонарушений.

5. Система и виды наказаний за правонарушения в области связи и информации.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Практическое занятие проводится в интерактивной форме анализа конкретных ситуаций при решении практических задач.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

– детально проработать материалы лекции, внимательно изучить основные нормативные источники по данной теме;

– для выработки практических навыков решения практических задач и заданий по теме ознакомиться с предлагаемой дополнительной литературой и судебной практикой в библиотеках Санкт-Петербурга, получить информацию в государственных информационных системах Российской Федерации, а также в достоверных источниках информационно-телекоммуникационной сети Интернет, решить предлагаемые тестовые задания.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы практического занятия, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Преподаватель напоминает основные особенности административных правонарушений в сфере связи и информации, которые были выделены в совместной работе на семинарском занятии.

Этап 2. Практический

Решений практических задач и ситуационных заданий с использованием актуальных нормативных источников. Рекомендуется использовать справочные правовые системы и официальные информационные источники. На практическом занятии организуется индивидуальная, парная или групповая работа, идет работа с различными источниками информации, используются элементы творческой работы. Поощряется активность обучаемых в высказывании любых, даже ошибочных решений. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается групповой дискуссией по каждому из предложенных вариантов решения задачи. Руководящая роль преподавателя заключается в подведении итогов решения задачи обучающимися, в дополнении и уточнении излагаемого материала, формировании привычки опираться в своих утверждениях на положениях актуальных нормативных источников, оценке работы, в обобщении результатов. Преподаватель не даёт готовых знаний, но побуждает обучаемых к самостоятельному поиску. По сравнению с традиционными формами ведения занятий, в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и обучаемого: активность преподавателя уступает место активности обучаемых, а задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Преподаватель, подводя итоги занятия, подчеркивает взаимосвязь изученного материала с предыдущими и последующими темами изучаемой дисциплины.

Практический материал для занятия

Вводная № 1.

Дирекция одной из средних школ г. Тынды, решив сэкономить на безопасности компьютерных систем, приобрела пиратскую версию защитной программы, установив ее на все компьютеры школы. В результате таких неправильных действий личная информация об учениках школы стала общедоступна. По результатам внеплановой провер-

ки в данной школе был выявлен факт грубого нарушения условий, предусмотренных лицензией на осуществление деятельности в области защиты информации. В ходе проверки был составлен акт правонарушения и выписан штраф в размере 15 000 рублей и обязательство установить лицензионную программу о защите компьютерных программ.

1. Какой состав административного правонарушения здесь усматривается? Обоснуйте свой ответ.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа.

Вводная № 2.

Открытое акционерное общество «КенигАвто» получает и осуществляет рассылку документов, содержащих сведения, отнесенные к государственной тайне, без лицензии. По поручению Департамента развития транспортного комплекса Администрации Калининградской области установлено, что общество выполняет мобилизационное задание по подготовке автоколонны войскового типа на основании приказа от 18.11.2015 № 01. По результатам проверки этого общества 28.02.2016 Управлением Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Калининградской области составлен протокол об административном правонарушении.

1. Какой состав административного правонарушения здесь усматривается? Обоснуйте свой ответ.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа.

Вводная № 3.

Статья 13.26 – нарушение сроков и (или) порядка доставки (вручения) адресату судебных извещений гласит: «Нарушение оператором почтовой связи правил оказания услуг почтовой связи в отношении сроков и (или) порядка доставки (вручения) адресату судебных извещений, в том числе несвоевременное сообщение суду о доставке (вручении) судебного извещения или невозможности его доставки (вручения) адресату, влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пятисот до одной тысячи рублей; на юридических лиц – от пяти тысяч до десяти тысяч рублей». Одна-

ко применение на практике этого законодательства вызывает много вопросов.

Можно ли привлечь почтальона к административной ответственности по этой статье за нарушение сроков доставки простого уведомления, которое должно быть доставлено в срок как корреспонденция с пометкой «судебное»?

Вводная № 4.

ООО «Кабельные сети» оказывало услуги связи для целей кабельного вещания на основании лицензии № 36676 сроком действия с 21.04.2012 по 21.04.2019. В период с 15.02.2019 по 27.02.2019 Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Камчатскому краю была проведена плановая проверка деятельности ООО «Кабельные сети» в области связи, осуществляемой в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере связи № 36676 на предоставление услуг связи для целей кабельного вещания.

В ходе проверки было установлено, что ООО «Кабельные сети» использует при оказании услуг связи для целей кабельного вещания несертифицированное оборудование, подлежащее обязательной сертификации, а именно: бытовые спутниковые цифровые приемники: Stro№g SRT 4155 – 1 шт. (ТВЦ), Ario№ AF-3030IR – 5 шт. (Охота и рыбалка, XXI век. Шансон, Eurosport, A№imal pla№et), Echostar DSB 707 – 2 шт. (Ямал регион, Бибигон), Humax – 1 шт. (C№L), Lumax – 1 шт. (Ростов ТВ), Topfield TF 4000Fi – 4 шт. (Вести РТР, СГУ ТВ). По результатам проведенной проверки Управлением был составлен акт № 6676- 41-05-0001/124 от 27.02.2019.

27.07.2019 Управлением в отношении Общества был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 13.6 КоАП РФ. Рассмотрев вышеуказанные акт, протокол об административном правонарушении, Управление 30.07.2019 вынесло постановление № 32, которым ООО «Кабельные сети» было привлечено к административной ответственности, предусмотренной ст. 13.6 КоАП РФ, в виде административного штрафа в размере 30 000 руб.

1. Дайте правовую оценку этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, проведя юридический анализ дела.

Вводная № 5.

02.02.2020 в 16 час. на пересечении улиц Университетской и Б. Горной г. Саратова сотрудниками полиции был остановлен автомобиль «Honda», принадлежащий Тихомирову О.Б., в котором была обнаружена радиостанция ALA№ 48/EXEL 20100051, которая находилась в рабочем состоянии — подключена в прикуриватель и на ней светился индикатор.

Водителем представлено разрешение на использование данной радиостанции в другой автомашине. Для выяснения обстоятельств Тихомиров О.Б. был доставлен в Кировское РОВД г. Саратова, о выявленном нарушении сотрудниками полиции был составлен рапорт.

1. Дайте правовую оценку этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– содержатся ли в действиях Тихомирова О.Б. признаки состава административного правонарушения, и если да, то по какой статье?

– уполномочены ли сотрудники полиции в данном случае составлять протоколы?

– какие меры административного принуждения могут применять сотрудники полиции в данном случае?

3. Раскройте порядок использования радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств по законодательству Российской Федерации.

Вводная № 6.

Роскомнадзором проведена проверка соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области персональных данных граждан Российской Федерации.

По результатам анализа деятельности Твиттер, Инк. (Twitter, Inc.) установлено, что 9 января 2020 года в 09 часов 01 минуту по московскому времени по адресу: 1355 Маркет Стрит, номер 900, Сан Франциско. Калифорния, 94103, (1355 Market Street, suite 900, San-Francisco California 94103) Компания Твиттер, Инк. (Twitter, Inc.) осуществляет сбор персональных данных граждан Российской Федерации, на сайте сети Интернет с доменным именем https://twitter.com,

не обеспечив запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение) или извлечение персональных данных граждан Российской Федерации с использованием баз данных, находящихся на территории Российской Федерации.

1. Дайте правовую оценку этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– содержатся ли в действиях компании Twitter, Inc. признаки состава административного правонарушения, и если да, то по какой статье?

– можно ли в данном случае привлечь компанию Twitter, Inc. за совершение правонарушения на территории Российской Федерации?

Вводная № 7.

25 декабря 2019 года должностными лицами Министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края при изучении информации о свободных рабочих местах или вакантных должностях, содержащихся в разделе «Вакансии» сайта компании по трудоустройству, обнаружено, что ООО «Телетел» при распространении информации о свободных рабочих местах или вакантных должностях установило в объявлении следующее ограничение для кандидата на занимаемую должность: «наличие собственного ПК (процессор — Intel Core 2 DUO или AMD Athlo№ x2, либо более новые модели с поддержкой SSE2, с 2 ядрами и больше, и частотой 1,8 *ГГц* и выше; Оперативная память – 3 *ГБ* и больше; свободное место на диске – не менее 5 *ГБ*)».

1. Дайте правовую оценку этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение применять административно-правовые нормы для квалификации правонарушения и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– есть ли в действиях компании ООО «Телетел» признаки состава административного правонарушения, и если да, то по какой статье?

– какими доказательствами можно подтвердить в данном случае совершение административного правонарушения?

Вводная № 8.

Гражданка Бухарина А.В. в 19 часов 00 минут 30.03.2020 в социальной сети «Инстаграм» информационно-телекоммуникационной сети Интернет (аккаунт «<...>») разместила видеозапись с обращением о том, что нотариус Муслюмовского района Республики Татарстан, прибывший из Франции, и двое граждан, прибывших из Китая, одного из которых увезли в город Казань, заражены новой коронавирусной инфекцией. При проверке размещенной информации выяснилось, что она не соответствовала действительности, вышла за рамки ограниченного числа лиц и стала общественно доступной, что вызвало панику среди жителей района и создало угрозу нарушения общественного порядка и общественной безопасности.

1. Проведите юридический анализ этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– содержатся ли в действиях гражданки Бухариной А.В. признаки состава административного правонарушения, и если да, то по какой статье?

– что является квалифицирующим признаком объективной стороны административного правонарушения в данном случае?

– каких субъектов можно привлечь к административной ответственности за совершение данного правонарушения?

Вводная № 9.

26.01.2019 около 16 час. 50 мин. в ходе проведенного сотрудником полиции в присутствии продавца осмотра торгового киоска, расположенного в г. Ярославле по ул. Чкалова в районе д. 48, деятельность в котором осуществляет ПБОЮЛ «Серёдочная Ж.Л.» (далее – Предприниматель), установлено заключение от имени ОСС «Билайн» договора об оказании услуг подвижной радиотелефонной связи. В частности, путем реализации продавцом, работающим у Предпринимателя, комплекта, включающего бланк договора и sim-карту с абонентским номером +7 (961) 025-34-07, по цене 360 рублей, без внесения в указанный договор сведений об абоненте, предусмотренных Правилами оказания услуг телефонной связи. При этом документы, подтверждающие полномочия от оператора связи ОСС «Билайн» на заключение договора об оказании

услуг подвижной радиотелефонной связи, продавцом и Предпринимателем не представлены.

1. Проведите юридический анализ этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– содержатся ли в действиях ПБОЮЛ «Серёдочная Ж.Л.» признаки состава административного правонарушения, и если да, то по какой статье?

– в качестве какого субъекта административной ответственности можно привлечь ПБОЮЛ «Серёдочная Ж.Л.» за совершение данного правонарушения?

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Правовые основы административной ответственности за правонарушения в сфере связи и информации.
2. Общая характеристика родового и непосредственного объекта правонарушений в области связи и информации.
3. Объективная сторона правонарушений в области связи и информации.
4. Общие и специальные субъекты правонарушений в области связи и информации. Субъективная сторона данных правонарушений.
5. Система и виды наказаний за правонарушения в области связи и информации.
6. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел по возбуждению и рассмотрению дел об административных правонарушениях в области связи и информации.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Всемирная почтовая конвенция (заключена в г. Сеуле 14.09.1994, утв. постановлением Правительства РФ от 19.04.1996 №484).
2. Всемирная почтовая конвенция (заключена в г. Стамбуле 06.10.2016, утв. распоряжением Правительства РФ от 25.11.2017 №2617-р).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30.12.2001 № 195-ФЗ).

4. Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

6. Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

7. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

8. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

10. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

11. Федеральный закон от 22.10.2004 № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

13. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи».

14. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

15. Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ «О почтовой связи».

16. Федеральный закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре Федеральный закон от 20.04.1995 № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

17. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне».

18. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации».

19. Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера».

20. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

21. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1800 «О порядке регистрации радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств».

22. Постановление Правительства РФ от 03.03.2012 № 171 «О лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации».

23. Постановление Правительства РФ от 03.02.2012 № 79 «О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации».

24. Постановление Правительства РФ от 15.04.1995 № 333 «О лицензировании деятельности предприятий, учреждений и организаций по проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, созданием средств защиты информации, а также с осуществлением мероприятий и (или) оказанием услуг по защите государственной тайны».

25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

26. Постановление Пленума Верховного суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2010 № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации “О средствах массовой информации”».

28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

29. Агапов А.Б. Административная ответственность : учебник для вузов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020. – 465 с.

30. Информационное право: учебное пособие / Бажукова Ю.В., Равнюшкин А.В., Черепанова Ю.Е. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2020. – 208 с.

Тема 16. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМОРЕГУЛИРУЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

По данной теме предусмотрены семинар и практическое занятие, посвященные изучению составов административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций, условий и оснований привлечения к административной ответственности за совершение противоправных деяний в названной сфере по законодательству Российской Федерации и её субъектов.

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цели:

– закрепление теоретических знаний обучающихся об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций;

– расширение представлений обучающихся о правовых основах привлечения к ответственности за административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций в Российской Федерации;

– привитие навыков правильного толкования и применения норм административного права к конкретным жизненным ситуациям, имеющим юридическое значение;

– способствование развитию мышления и творческой активности обучающихся;

– воспитание уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина, а также к соблюдению Конституции России и действующего законодательства;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, ведения дискуссии и публичного выступления;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Правовые основы административной ответственности за правонарушения в области предпринимательской деятельности.

2. Общая характеристика составов административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.

3. Отдельные виды правонарушений в области предпринимательской деятельности, подведомственные органам внутренних дел.

Порядок работы

Этап 1. Информационный.

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы семинара, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Преподаватель актуализирует теоретические знания обучающихся о том, что представляют собой административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций по законодательству Российской Федерации и её субъектов.

Этап 2. Практический

Заслушивание сообщений обучающихся. К своему выступлению каждый докладчик готовит демонстрационные материалы и мультимедиапрезентации. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по теме выступления, ответами на контрольные вопросы. Руководящая роль преподавателя заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Преподаватель, подводя итоги занятия, подчеркивает взаимосвязь административной ответственности за правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций с предыдущими и последующими темами изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятиям

При подготовке к семинару необходимо:

– детально проработать материалы лекции, изучить основные нормативные источники и рекомендованную литературу по данной теме;

– для углубленного изучения темы, а также для подготовки докладов и сообщений ознакомиться с предлагаемой дополнительной литературой в библиотеках Санкт-Петербурга, получить информацию в государственных информационных системах Российской Федерации, а также в достоверных источниках информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

При подготовке к ответу на *первый вопрос* необходимо изучить условия привлечения к административной ответственности в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций:

– наличие оснований для привлечения к административной ответственности;

– отсутствие обстоятельств, исключающих административную ответственность или освобождающих от административной ответственности;

– соблюдение особых правил привлечения к ответственности отдельных категорий лиц.

При подготовке к ответу на *второй вопрос* следует освоить методику юридического анализа ситуации в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций:

– квалификация деяния (действие, бездействие) лиц, в отношении которых решается вопрос о привлечении к административной ответственности;

– установление оснований административной ответственности;

– установление отсутствия обстоятельств, исключающих административную ответственность или освобождающих от административной ответственности;

– оценка правомерности действий и решений должностных лиц.

При подготовке к ответу на *третий вопрос* особое внимание требуется обратить на составы административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций, подведомственные органам внутренних дел. Затем необходимо раскрыть компетенции сотрудников органов

внутренних дел в рамках производства по делам об административных правонарушениях в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.

Обучающиеся готовят краткие (не больше 5 минут) презентации и сообщения по темам:

1. Классификация административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.
2. Законодательные основы привлечения к административной ответственности за административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.
3. Объективная сторона правонарушений в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.
4. Общие и специальные субъекты правонарушений в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций. Субъективная сторона данных правонарушений.
5. Система и виды наказаний за правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Практическое занятие проводится в интерактивной форме анализа конкретных ситуаций при решении практических задач.

При подготовке к практическому занятию необходимо:

– детально проработать материалы лекции, внимательно изучить основные нормативные источники по данной теме;

– для выработки практических навыков решения практических задач и заданий по теме ознакомиться с предлагаемой литературой и судебной практикой в библиотеках Санкт-Петербурга, получить информацию в государственных информационных системах Российской Федерации, а также в достоверных источниках информационно-телекоммуникационной сети Интернет, решить предлагаемые тестовые задания.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы практического занятия, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Преподаватель напоминает основные особенности административных правонарушений в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций, которые были выделены в совместной работе на семинарском занятии.

Этап 2. Практический

Решений практических задач и ситуационных заданий с использованием актуальных нормативных источников. Рекомендуется использовать справочные правовые системы и официальные информационные источники. На практическом занятии организуется индивидуальная, парная или групповая работа, идет работа с различными источниками информации, используются элементы творческой работы. Поощряется активность обучаемых в высказывании любых, даже ошибочных решений. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается групповой дискуссией по каждому из предложенных вариантов решения задачи. Руководящая роль преподавателя заключается в подведении итогов решения задачи обучающимися, в дополнении и уточнении излагаемого материала, формировании привычки опираться в своих утверждениях на положениях актуальных нормативных источников, оценке работы, в обобщении результатов. Преподаватель не даёт готовых знаний, но побуждает обучаемых к самостоятельному поиску. По сравнению с традиционными формами ведения занятий в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и обучаемого: активность преподавателя уступает место активности обучаемых, а задачей преподавателя становится создание условий для их инициативы. Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Преподаватель, подводя итоги занятия, под-

черкивает взаимосвязь изученного материала с предыдущими и последующими темами изучаемой дисциплины.

Практический материал для занятия

Вводная № 1.

Предприниматель без образования юридического лица Пахомов В.С. привлекается к административной ответственности за совершение правонарушений, предусмотренных ч. 1 ст. 14.4, ст. 14.15, 14.39 и 16.15 КоАП РФ.

Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– в качестве какого субъекта правонарушения ПБОЮЛ «Пахомов В.С.» может быть привлечен к административной ответственности по каждой их этих статей?

– каким законом определен статус предпринимателя без образования юридического лица?

– уполномочены ли сотрудники полиции составлять протоколы по данным статьям?

Свои ответы на поставленные вопросы подкрепите ссылками на статьи КоАП РФ.

Вводная № 2.

В ОВД «Тайцы» пос. Тайцы 14.06.2020 поступило заявление от гражданки Огаревой В. П., в котором сообщалось, что 12.06.2020 около 14 часов в магазине «Находка» ее несовершеннолетнему сыну Огареву С. И., 10.06.2004 г. р., была продана бутылка водки продавцом данного магазина Сарикян Т. Р. Свидетелем происшедшего является гражданка Гурова В.С., которая и сообщила об этом соседке. Сарикян Т.Р. показала, что около 14 часов 12.06.2020 г. продала молодому человеку бутылку водки «Привет», однако, по ее мнению, данному покупателю на вид было больше 18 лет.

1. Дайте правовую оценку этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– имеется ли в действиях гражданки Сарикян Т.Р. признаки состава какого-либо административного правонарушения?

– кто и по какой статье может быть привлечен к ответственности в данной ситуации?

– какие меры ответственности могут быть применены к гражданке Сарикян?

Вводная №3.

ООО «Пульсар» было привлечено к административной ответственности по ч. 1 ст. 14.17 КоАП РФ с назначением административного наказания в виде административного штрафа в размере 100 000 рублей с конфискацией изготовленной продукции. На момент предъявления исполнительного листа к исполнению ООО было реорганизовано в АО «Созвездие», генеральный директор которого заявил, что судебный пристав-исполнитель не вправе производить взыскание за счет средств нового акционерного общества, поскольку никаких правонарушений оно не совершало.

1. Дайте правовую оценку этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– можно ли привлечь АО «Созвездие» к ответственности за правонарушение, совершенное ООО «Пульсар», и если да, то на основании какой статьи?

– каким образом решается вопрос виновности юридического лица за совершение административного правонарушения?

Вводная № 4.

Гражданин Тяпкин, находясь на территории вещевого рынка, приобрел у продавца Тряпкиной, не зарегистрированной в качестве индивидуального предпринимателя, коробку стирального порошка за 1 350 рублей, исходя из стоимости одной пачки 135 рублей. Придя домой, он обнаружил, что в коробке не хватает одной пачки порошка.

1. Проведите юридический анализ этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– содержатся ли в действиях гражданки Тряпкиной признаки состава административного правонарушения, и если да, то по какой статье?

– что является квалифицирующим признаком объективной стороны административного правонарушения в данном случае?

– изменится ли квалификация данного правонарушения, если Тряпкина будет зарегистрирована в качестве ПБОЮЛ?

– каких субъектов можно привлечь к административной ответственности за совершение данного правонарушения?

Вводная № 5.

Гражданин Рудаков около 14 часов 40 минут 12 апреля 2019 года, находясь в секции «Промышленные товары» торгового зала магазина «Лента» ООО «Лента», расположенного по адресу: Санкт-Петербург, ул. Бухарестская, д. 69 литер «А», прошел к секции «Одежда» и, сняв с вешалки мужскую куртку-ветровку «FOBS» стоимостью 1 950 рублей, спрятал её под свою куртку, после чего прошел через кассовый узел и не произвел оплату. На выходе из магазина он был задержан сотрудниками магазина.

1. Проведите юридический анализ этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– содержатся ли в действиях гражданина Рудакова признаки состава административного правонарушения или преступления, и если да, то по какой статье?

– что является квалифицирующим признаком объективной стороны административного правонарушения в данном случае?

– правомерны ли действия сотрудников магазина, и каков порядок возбуждения дела о правонарушении в данном случае?

Вводная № 6.

15 мая 2020 года в магазине ПБОЮЛ «Мамедов К.Д.» покупателю Гаджиеву В.А. в присутствии гражданина Гасанова А.А. продавцом данного магазина Дакаевой Д. Р. были отпущены две банки консервов «Килька в томатном соусе» стоимостью 75 рублей каждая. Придя домой, Гаджиев обнаружил, что срок годности указанных консервов истек 01 мая 2020 года.

1. Проведите юридический анализ этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– имеется ли в действиях продавца ПБОЮЛ «Мамедов К.Д.» Дакаевой Д.Р. либо в деяниях руководителя данного ПБОЮЛ признаки состава какого-либо административного правонарушения?

– что является квалифицирующим признаком объективной стороны административного правонарушения в данном случае?

– каков порядок возбуждения дела об административном правонарушении в данном случае?

Вводная №7.

При проверке сотрудниками ОБЭП ГОВД торговой деятельности ООО «Мария» были обнаружены неоплаченные счета, выставленные ликероводочным заводом на приобретение спирта, а также подписанные директором, но неиспользованные командировочные документы на этот завод. На счетах имелось распоряжение директора Маркова бухгалтерии оплатить их. В связи с этим был составлен протокол о нарушении Марковым правил закупки этилового спирта, поскольку ООО «Мария» не имело квоты на его закупку.

Рассмотрев материалы дела, мировой судья Зыкин вынес постановление о назначении Маркову наказания по ч. 3 ст. 14.17 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 100 000 рублей, принимая во внимание смягчающие вину обстоятельства, выразившиеся в том, что спирт не был еще фактически отгружен покупателю.

Марков обжаловал постановление мирового судьи в районный суд.

1. Проведите юридический анализ этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– какое решение может принять суд?

– что является квалифицирующим признаком объективной стороны административного правонарушения в данном случае?

– каков порядок возбуждения дела об административном правонарушении в данном случае?

Вводная № 8.

Гражданин Копченый был задержан работником частного охранного предприятия при попытке тайно вынести из торгового зала упаковку сигарет стоимостью 1 450 рублей. Прибывшие по вызову сотрудники полиции составили протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 7.27 КоАП РФ.

Мировой судья, рассмотрев материалы дела, вынес постановление о прекращении производства по делу и освобождении Копченого от административной ответственности в связи с малозначительностью совершенного правонарушения по ст. 2.9 КоАП РФ.

Прокурор района принес протест на данное постановление, полагая, что Копченый совершил административное правонарушение, не содержащее признаков малозначительности.

1. Проведите юридический анализ этой ситуации.

2. Продемонстрируйте знание действующего законодательства, умение квалифицированно применять административно-правовые нормы и владение навыками их анализа, ответив на следующие вопросы:

– правомерны ли действия названных должностных лиц в данной ситуации?

– что является квалифицирующим признаком объективной стороны административного правонарушения в данном случае?

– что такое малозначительность административного правонарушения и кто может принимать решение об освобождении субъекта от административной ответственности в связи с малозначительностью правонарушения?

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Правовые основы административной ответственности за правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности саморегулируемых организаций.

2. Общая характеристика родового и непосредственного объекта правонарушений в области предпринимательской деятельности и деятельности СРО.

3. Объективная сторона правонарушений в области предпринимательской деятельности и деятельности СРО.

4. Общие и специальные субъекты правонарушений в области предпринимательской деятельности и деятельности СРО. Субъективная сторона данных правонарушений.

5. Виды и размеры наказаний за правонарушения в области предпринимательской деятельности и деятельности СРО.

6. Полномочия должностных лиц органов внутренних дел по возбуждению и рассмотрению дел об административных правонарушениях в данной сфере.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30.12.2001 № 195-ФЗ).
2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
3. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (от 09.10.1992 № 3612-1).
4. Федеральный закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ «О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка».
5. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
6. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции».
8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе».
9. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
10. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
11. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях».
13. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
14. Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе».

15. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
17. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
18. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
19. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
20. Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
21. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии».
23. Федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ 24.03.2005 №5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 №18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

27. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для вузов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020. – 465 с.

Тема 17. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОСЯГАЮЩИЕ НА ИНСТИТУТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Практическое занятие посвящено углубленному изучению административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти и порядок управления. Проводится в интерактивной форме. В процессе занятия обучающиеся по заданию и под руководством преподавателя выполняют одну или несколько практических работ.

Цели:

– закрепление знаний обучающихся об общей характеристике и квалификации отдельных административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти и порядок управления;

– формирование умений и навыков юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств, возникающих в связи с совершением административных правонарушений;

– способствование стимулированию активной познавательной деятельности обучающихся;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Правовые основы административной ответственности за правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
2. Виды административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти.
3. Общая характеристика административных правонарушений против порядка управления.
4. Виды административных правонарушений против порядка управления.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы практического занятия, разъясняются порядок проведения занятия. Осуществляется проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Педагогический работник актуализирует теоретические знания обучающихся об административных правонарушениях, посягающих на институты государственной власти и порядок управления.

Этап 2. Практический

Решение предложенных практических задач в подгруппах. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по условиям и решению задач, ответами на контрольные вопросы. Руководящая роль педагогического работника заключается в дополнении и уточнении излагаемого материала, помощи в решении наиболее сложных вопросов, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия. Педагогический работник, подводя итоги занятия, подчеркивает важность самостоятельного более детального изучения вопросов, возникших во время решения практических задач.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к *первому вопросу* следует изучить главу 17 КоАП РФ и обратить внимание на нормативно-правовые акты, указанные в перечне литературы.

При подготовке ко *второму вопросу* следует произвести юридическую квалификацию наиболее распространенных правонарушений (раскрыть элементы составов).

При подготовке к *третьему вопросу* изучить 19 главу КоАП РФ и дать ей общую характеристику.

При подготовке к *четвертому вопросу* произвести юридическую квалификацию наиболее распространенных правонарушений (раскрыть элементы составов).

Практический материал для занятия

Вводная № 1.

Студент театрального института Гудков М.А. для выполнения курсовой работы по театральному мастерству попросил у знакомого сотрудника полиции форму, чтобы снять небольшой видеоролик. Изображая сотрудника полиции, находясь в форменном обмундировании со знаками различия, Гудков М.А. пришел в торговый центр, где и был остановлен сотрудниками полиции.

1. Дайте юридическую оценку ситуации со ссылкой на законодательство, квалифицируйте деяние Гудкова М.А.

2. Какой орган (должностное лицо) вправе составлять протокол о данном административном правонарушении?

3. В чьей компетенции находится рассмотрение дела по данному административному правонарушению?

4. Составьте рапорт о выявлении указанного правонарушения.

Вводная № 2.

Гражданка Токарева А.Н. выложила на своей странице в социальной сети видеоролик о своем путешествии по «Золотому кольцу России», сопроводив его исполнением Государственного гимна Российской Федерации.

1. Дайте юридическую оценку ситуации со ссылкой на законодательство. Будет ли привлечена гражданка Токарева А.Н. к административной ответственности?

2. Составьте рапорт о выявлении указанного правонарушения (при условии привлечения гражданки Токаревой А.Н. к административной ответственности).

Вводная № 3.

Для проверки имущественного положения должника Сергеева А.В. по исполнительному производству № 0178-56 от 12.10.2020 судебный пристав Шумилов Д.Н. пришел по адресу проживания должника. Дверь открыла супруга Сергеева, которая отказалась впускать Шумилова в квартиру.

1. Дайте юридическую оценку ситуации со ссылкой на законодательство, квалифицируйте деяние Сергеевой.

2. Какой орган (должностное лицо) вправе составлять протокол о данном административном правонарушении?

3. В чьей компетенции находится рассмотрение дела по данному административному правонарушению?

4. Составьте рапорт о выявлении указанного правонарушения.

Вводная № 4.

22 апреля 2020 года гражданин Свиридов А. Б., находясь по адресу проживания: г. Москва, ул. Тверская, д. 10, кв. 15, позвонил в полицию, сообщив, что из соседней квартиры доносятся громкие крики, грохот и выстрелы. Прибывшие на вызов сотрудники полиции признаков противоправного поведения не обнаружили, а сам Свиридов пояснил, что у соседей вечерами постоянно громко играет музыка, на его замечания и просьбы они не реагируют. Вызвав полицию, Свиридов хотел немного припугнуть соседей.

1. Дайте юридическую оценку ситуации со ссылкой на законодательство, квалифицируйте деяние Свиридова А.Б.

2. Какой орган (должностное лицо) вправе составлять протокол о данном административном правонарушении?

3. В чьей компетенции находится рассмотрение дела по данному административному правонарушению?

4. Составьте рапорт о выявлении указанного правонарушения.

Вводная № 5.

13 июня 2021 года Семенов К.Б. управлял автомобилем «Шкода Октавия» без государственных регистрационных знаков, за что был остановлен сотрудниками ДПС. Выйдя из машины, Семенов предъявил водительское удостоверение. На требование предъявить документы на автомобиль ответил, что ему необходимо взять их из бардачка. Сев в машину, Семенов попытался скрыться, начав движение, но был повторно остановлен сотрудниками ДПС.

1. Дайте юридическую оценку ситуации со ссылкой на законодательство.

2. Квалифицируйте деяние Семенова К.Б.

3. Какой орган (должностное лицо) вправе составлять протокол о данном административном правонарушении?

4. В чьей компетенции находится рассмотрение дела по данному административному правонарушению?

5. Составьте рапорт о выявлении указанного правонарушения.

Вводная № 6.

Гражданин Левин А.Ю. заменил замок во входной двери квартиры, которая по праву собственности принадлежит ему и его брату. Ключи от нового замка Левин брату не дал, поскольку не хочет, чтобы тот появлялся в квартире в его отсутствие.

1. Дайте юридическую оценку ситуации со ссылкой на законодательство, квалифицируйте деяние Левина А.Ю.

2. Какой орган (должностное лицо) вправе составлять протокол о данном административном правонарушении?

3. В чьей компетенции находится рассмотрение дела по данному административному правонарушению?

4. Составьте рапорт о выявлении указанного правонарушения.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Сформулируйте определение и раскройте понятие «институты государственной власти».
2. Назовите виды институтов государственной власти.
3. Дайте классификацию и общую характеристику административных правонарушений против институтов государственной власти.
4. Дайте определение и раскройте сущность порядка управления.
5. Охарактеризуйте виды административных правонарушений против порядка управления.
6. Назовите органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях против институтов государственной власти и порядка управления.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О государственном флаге Российской Федерации»;
3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации»;
4. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации»;

5. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».

6. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».

7. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».

8. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации».

9. Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 № 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации»;

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

12. Административное право: учебное пособие / Бажукова Ю.В., Дрозд А.О., Прохорова О.В. [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018. – 236 с.

13. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма – Инфра-М, 2019. – 704 с.

14. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б.В. Россинский. – Москва: Норма – Инфра-М, 2020. – 351 с.

15. Административная юрисдикция органов внутренних дел: практикум / под общ. ред. Лампадовой С.С., Усмановой Д.Р. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб унта МВД России, 2019. – 72 с.

16. Заброда Д.Г. Классификация административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти и местного самоуправления и установленный порядок управления // Научные исследования: теория, методика и практика: сб. материалов Международной научно-практической конференции. 2017. С. 273-277. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU»).

17. Равнюшкин А.В., Карнаухов О.П. Неповиновение законному требованию сотрудника полиции (теоретические и практические аспекты) // Алтайский юридический вестник. – 2017. – № 2 (18). – С. 66–70. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU»).

Тема 18. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ, ПОСЯГАЮЩИЕ НА ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК И ОБЩЕСТВЕННУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ

По данной теме предусмотрены семинар и практическое занятие.

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цели:

– закрепление знаний обучающихся по изучаемой теме, полученные на лекции и в ходе самостоятельной работы;

– изучение таких административно-правовых категорий, как «общественный порядок» и «общественная безопасность», их соотношение;

– ознакомление с понятиями общественного места и его видами;

– изучение конкретных составов административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность в соответствии с главой 20 КоАП РФ и законами субъектов Российской Федерации об административной ответственности (на приме Санкт-Петербурга, Ленинградской области);

– ознакомление обучающихся с практическими приемами применения полученных знаний;

– способствование развитию практических навыков и их тренировка;

– формирование сознательного отношения к процессу обучения;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Понятие общественного порядка и общественной безопасности.
2. Общая характеристика правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
3. Характеристика отдельных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы семинара, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Осуществляется проверка выполнения заданий для самостоятельной работы. Педагогический работник обращает внимание на приоритетность обеспечения общественного порядка и общественной безопасности органами государственной власти, в том числе административно-правовой защиты общественных отношений, связанных с охраной общественного порядка и обеспечением общественной безопасности в виде административной ответственности.

Этап 2. Практический

Заслушивание сообщений обучающихся. К своему выступлению каждый докладчик готовит демонстрационные материалы и мультимедийные презентации. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по материалам выступления, ответами на контрольные вопросы. Руководящая роль педагогического работника заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия, постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Педагогический работник, подводя итоги занятия, подчеркивает важность знания вопросов изучаемой темы для обеспечения прав, свобод и иных интересов граждан и организаций в Российской Федерации.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к *первому вопросу* необходимо раскрыть понятие и содержание общественного порядка и общественной безопасности и обратить внимание на нормативно-правовые акты, указанные в перечне литературы.

При подготовке ко *второму вопросу* следует дать общую характеристику административных правонарушений, установленных главой 20 КоАП РФ. Особое внимание уделить последним изменениям, внесенным в указанную главу.

При подготовке к *третьему вопросу* следует произвести юридическую квалификацию наиболее распространенных административных правонарушений, анализируя элементы их составов. Особое внимание обратить на отсылочный и бланкетный характер диспозиций норм рассматриваемых составов правонарушений.

Обучающиеся готовят краткую (не больше 4 минут) презентацию:

1. Отличие мелкого хулиганства от уголовно наказуемого деяния.
2. Порядок организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации,шествия или пикетирования.
3. Мелкое хулиганство в сети Интернет.

Практический материал для занятия

Задание 1.

1. Сформулируйте определение понятия «состав административного правонарушения» и назовите его элементы (признаки).
2. Сформулируйте определение понятия «мелкое хулиганство» и назовите его признаки.
3. Раскройте объективную сторону мелкого хулиганства (ч. 1 и 2 ст. 20.1 КоАП РФ).

Задание 2.

Дать наиболее полные ответы на поставленные вопросы. Ответы обосновать.

1. На какие виды по характеристике объективной стороны административного правонарушения подразделяются составы административных правонарушений?

2. К характеристике объективной стороны *формальных или материальных составов* административного правонарушения относится наличие деяния (действия или бездействия), последствия, наступившие в результате деяния, а также наличие причинной связи между деянием (действием или бездействием) и наступившими последствиями.

3. Выделить формальные составы административных правонарушений в соответствии с главой 20 КоАП РФ и указать, какими признаками они характеризуются.

4. Выделить материальные составы административных правонарушений в соответствии с главой 20 КоАП РФ.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Правовое регулирование правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

2. Классификация и общая характеристика административных правонарушений в названных сферах и их юридическая квалификация.

3. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

Задание для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Изучить и подготовить ответы на вопросы, подлежащие обсуждению на практическом занятии.

3. Подготовить доклады по рекомендуемым темам:

– Детерминизм категорий «общественный порядок» и «общественное место»;

– Разграничение административной и уголовной ответственности за хулиганство;

– О понятии и сущности флешмоба как одной из форм проведения публичных мероприятий.

4. Изучить рекомендованную литературу.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Практическое занятие посвящено закреплению навыков установления состава административного правонарушения при анализе практических заданий, связанных с посягательством на общественные отношения, охраняемые нормами главы 20 КоАП РФ.

Практическое занятие проводится в интерактивной форме моделирования жизненных ситуаций.

Цели:

– обучение приемам решения практических задач;

– способствование овладению навыками и умениями самостоятельного решения конкретных служебных задач;

– формирование навыков анализа ситуации, принятия управленческого решения;

– осуществление контроля уровня подготовленности обучающихся к занятиям и будущей практической деятельности;

– оценка качества самостоятельной работы обучающихся.

Учебные вопросы

1. Понятие общественного порядка и общественной безопасности.
2. Общая характеристика правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
3. Характеристика отдельных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы практического занятия, разъясняются порядок проведения занятия. Осуществляется проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, проводится опрос по изученному материалу.

Этап 2. Практический

Решение ситуационных задач. Задачу решает и комментирует свое решение вызванный к доске обучающийся под контролем преподавателя. Задача педагога состоит в том, чтобы остальные обучающиеся не механически переносили решение в свои тетради, а проявляли максимум самостоятельности, вдумчиво и с пониманием существа дела относились к разъяснениям, которые делает отвечающий или преподаватель, соединяя общие действия с собственной поисковой деятельностью.

Руководящая роль педагогического работника заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия, постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Педагогический работник, подводя итоги занятия, подчеркивает, что все изученные виды составов административных правонарушений регулируются нормами главы 20 КоАП РФ, законами субъектов Российской Федерации об административной ответственности, а также иными нормативными правовыми актами.

Практический материал для занятия

Вводная № 1.

Статья 20.1 КоАП РФ «Мелкое хулиганство».

1. Сформулируйте определение понятия «мелкое хулиганство». Выделите признаки мелкого хулиганства, установленные в части 1 статьи 20.1 КоАП РФ.

2. Сформулируйте определение понятия «общественный порядок» в узком и широком смысле. В чем отличие общественного порядка от общественной безопасности?

3. Сформулируйте определение понятия «общественная безопасность». Что понимается под общественным местом. Перечислите виды общественных мест.

4. Назовите нормативно-правовые акты, где есть упоминание о правовом термине «общественное место».

5. Представьте в конспектах в виде таблицы сравнительную характеристику общественных мест с указанием общественных мест постоянного, временного и эпизодического общения людей.

6. В чем отличие мелкого хулиганства, установленного ст. 20.1 КоАП РФ, от уголовно наказуемого хулиганства, установленного ст. 213 УК РФ?

Вводная №2.

Выделите из главы 20 КоАП РФ по одному материальному и формальному составу административного правонарушения.

1. Что понимается под субъектом административного правонарушения? Сформулируйте определение понятия «субъективная сторона административного правонарушения». Перечислите признаки субъективной стороны административного правонарушения.

2. Изложите в тетрадях сравнительную юридическую характеристику выделенных составов административного правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона административного правонарушения).

3. Сформулируйте определение понятия «объект административного правонарушения». Перечислите виды объектов административного правонарушения. Назовите родовой объект административных правонарушений, указанных в главе 20 КоАП РФ.

4. Что понимается под объективной стороной административного правонарушения? Назовите основные признаки объективной стороны административного правонарушения. Перечислите факультативные признаки объективной стороны административного правонарушения.

5. Что понимается под субъективной стороной административного правонарушения? Назовите признаки субъективной стороны административного правонарушения.

Вводная № 3.

Гражданин Петров А.В. совместно с гражданином Ивановым К.А. распивали спиртные напитки в помещении железнодорожного депо, что было зафиксировано камерой видеонаблюдения. После распития спиртных напитков гражданин Петров А.В., находясь в состоянии алкогольного опьянения, явился в бухгалтерию железнодорожного депо и стал требовать, чтобы ему выдали заработную плату. Деньги ему не выдали, так как он был сильно пьян. Тогда Петров стал кричать на сотрудников бухгалтерии, выражаться нецензурной бранью, переворачивать стулья и стол. На замечания работников бухгалтерии отвечал грубостью.

Сотрудники бухгалтерии вызвали наряд полиции. На неоднократные замечания прибывших по вызову сотрудников полиции гражданин Петров А.В. не реагировал, продолжал противоправные действия, ругался нецензурной бранью в адрес сотрудников полиции. Тогда сотрудники наряда полиции для пресечения противоправных действий применили к правонарушителю физическую силу и специальные средства.

1. Перечислите нормативные правовые акты, нормы которых будете использовать при разрешении данной ситуации.

2. Квалифицируйте действия Петрова А.В. и Иванова К.А. со ссылкой на конкретные нормы законодательства, дав подробную юридическую оценку действиям каждого из них.

3. Правомерно ли сотрудники полиции применили физическую силу и специальные средства?

4. Составьте рапорт сотрудника полиции о применении физической силы и специальных средств в отношении гражданина Петрова А.В.

Вводная № 4.

В ходе рейда сотрудники подразделения лицензионно-разрешительной работы Росгвардии совместно с участковым уполномоченным полиции обнаружили у гражданина Василенко И.К. гладкоствольное охотничье оружие 12 калибра и патроны к нему. Разрешения на право хранения и ношения огнестрельного оружия и патронов к нему у него не было. На вопрос, чье это ружье, Василенко пояснил, что купил его три месяца назад у гражданина Сидорова С.Н.

1. Определите нормативные правовые акты, которые необходимо использовать для разрешения данной ситуации.

2. Квалифицируйте действия Василенко И.К. и Сидорова С.Н. Охарактеризуйте все элементы составов административного правонарушения, совершенного ими.

3. Какой характер носит диспозиция статьи, в соответствии с которой будут привлечены к административной ответственности правонарушители? Изменилась бы ситуация, если бы оружие было не гладкоствольным, а нарезным?

4. Составьте акт изъятия гладкоствольного охотничьего оружия, руководствуясь нормативными требованиями, изложенными в нормативных правовых актах.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Раскройте понятие общественного порядка.
2. Сформулируйте определение понятия «общественная безопасность».
3. Что такое общественное место?
4. Охарактеризуйте объективные признаки административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

5. В чем отличие неповиновения, совершенного при мелком хулиганстве (ст. 20.1 КоАП РФ), от неповиновения, предусмотренного ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ.

6. Приведите примеры бланкетных составов рассматриваемых административных правонарушений.

Задание для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.
2. Повторить требования нормативных правовых актов, регулирующих вопросы административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.).
2. Декларация о преступности и общественной безопасности (принята 12 декабря 1996 года Резолюцией 51/60 на 82-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
3. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утв. на 76 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1988 г.).
4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. – Москва, 1989. С. 499 – 504.
5. Декларация о полиции: Резолюция 690 Парламентской Ассамблеи Совета Европы от 8 мая 1979 г.
6. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка // Сборник стандартов и норм ООН в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. – Нью-Йорк, 1992. С. 163–70.
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020).
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30.12.2001 № 195-ФЗ).

9. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

10. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах , демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

11. Федеральный закон от 06.04.2011 № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы».

12. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

13. Федеральный закон от 22.12.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции».

14. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом России 14.11.2013 № Пр-2685).

15. Закон Санкт-Петербурга от 31.05.2010 № 273-70 «Об административных правонарушениях в Санкт-Петербурге».

16. Областной закон Ленинградской области от 02.07.2003 №47-оз «Об административных правонарушениях».

17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 № 18О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

19. Административная юрисдикция органов внутренних дел: практикум / под общ. ред. Лампадовой С.С., Усмановой Д.Р. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2019. – 72 с. (Электронные издания университета)/ URL: http:http:// 13.182.177.142/01UM/издания2019/Административная%20юрисдикция%20ОВД%20практикум.pdf. – С. 6–8.

20. Административная юрисдикция органов внутренних дел: практикум. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2019. – 72 с.

21. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б.В. Россинский. – Москва: Норма – Инфра-М, 2020. – 351 с.

22. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма – Инфра-М, 2019. – 704 с.

23. Административное право: учебное пособие / Бажукова Ю.В., Дрозд А.О., Прохорова О.В. [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018. – 236 с.

24. Административное право: учебно-методическое пособие для практических занятий. – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2017. – 72 с. URL: http://fiop.№pi-tu.ru/assets/fiop/law/admi№istrativ№oe-pravo-ucheb№o-metodicheskoe-posobie-dlya-prakticheskix-za№yatij-..pdf.

25. Керамова С.Н. Особенности административной ответственности за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность // Юридический вестник ДГУ. – Т. 33. – 2020. –№ 1. С. 74-79. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

26. Ольшевская А.В., Попович О.М. К вопросу о субъективных признаках административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность // Актуальные проблемы административного права и процесса. – 2019. – № 4. – С. 39–42 (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

27. Попович О.М. К вопросу об объективных признаках административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность // Вестник Московского университета МВД России. – 2020. – № 1. – С. 181–184. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

28. Шейкин В.А. Общественный порядок и общественная безопасность, как правовые категории // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений: сб. материалов Международной научно-практической конференции. 2019. С. 175–176. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

Тема 19. ЗАКОННОСТЬ И ДИСЦИПЛИНА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

СЕМИНАР

Цель: закрепление знаний, выработки умений и навыков в области законности и дисциплины в государственном управлении.

Задачи

учебные:

– углубление и закрепление теоретических знаний в вопросах законности и дисциплины в государственном управлении;

– рассмотрение классификации законности и дисциплины в государственном управлении и способов их обеспечения;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, ведения дискуссии и публичного выступления.

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

воспитательные:

– способствование развитию мышления и творческой активности обучающихся;

– формирование чувства долга по защите прав и свобод граждан.

Учебные вопросы

1. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении и способы их обеспечения.
2. Государственный контроль и его виды.
3. Государственный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении и его виды.
4. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Учебно-материальное обеспечение:

1.Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК.

2. Демонстрационные слайды (мультимедийная презентация).

3. Учебно-наглядные пособия.

5. Лицензионное программное обеспечение.

Описание хода проведения семинара

Во вводной части занятия проверить наличие обучающихся на занятии. Объявить тему, цели занятия, учебные вопросы, актуальность изучаемой темы, а также акцентировать внимание на значимость изучаемого материала в дальнейшей практической деятельности.

Часть 1. Опрос (собеседование) по вопросам темы

По *первому вопросу* опрашиваются два обучающихся, одному из которых предлагается раскрыть понятие, содержание законности и дисциплины в государственном управлении, а второму — определить значение и виды гарантий законности в государственном управлении.

По *второму вопросу* опрашивается один обучающийся, которому предлагается раскрыть способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

По *третьему вопросу* опрашиваются три обучающихся, одному из которых предлагается охарактеризовать государственный контроль в государственном управлении, дать определение понятия, содержание и виды контроля, второму — раскрыть сущность президентского контроля, парламентского контроля, третьему — раскрыть сущность контроля Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, контроля органов исполнительной власти и контроль Общественной палаты Российской Федерации.

По *четвертому вопросу* опрашивается один обучающийся, которому предлагается раскрыть сущность судебного надзора в государственном управлении, его понятие и принципы.

По *пятому вопросу* опрашиваются два обучающихся, одному из которых предлагается охарактеризовать общий надзор прокуратуры, его понятие, цели, задачи и предмет, назвать формы реагирования прокурора на нарушения законности, а второму — раскрыть понятие и сущность административного надзора, охарактеризовать способы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел.

Часть 2. Проверка готовности задания, полученного на самоподготовку

Составить в рабочей тетради схему, в которой отражается классификация способов обеспечения законности и дисциплины.

Часть 3. Представление мультимедийных презентаций, подготовленных курсантами по теме занятия. Темами докладов могут быть:

«Ведомственный контроль в органах внутренних дел», «Виды административного надзора, осуществляемого органами внутренних дел», «Право граждан на обращения в органы внутренних дел», «Субъекты, осуществляющие прием граждан в органах внутренних дел, и их компетенция», и др.

После представления каждой презентации проводится ее обсуждение обучающимися и дискуссия по теме.

На завершающем этапе занятия преподаватель объявляет итоги занятия. В журнал выставляются оценки.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к практическому занятию необходимо:

– детально проработать материалы лекции и рекомендованную литературу по данной теме;

– для углубленного изучения темы, а также для подготовки рефератов, докладов ознакомиться с предлагаемой дополнительной литературой в библиотеках Санкт-Петербурга и информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронная библиотека «ELIBRARY.RU).

При подготовке к *первому учебному вопросу* необходимо изучить нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, используемый по теме понятийный аппарат. Рассмотреть примеры из практической деятельности территориальных органов МВД России на районном уровне.

По *второму вопросу* следует изучить нормативные правовые акты, предусматривающие осуществление различных видов государственного контроля, включая административные регламенты, учебную и научную литературу, произвести анализ деятельности различных органов, осуществляющих государственный контроль.

При подготовке к *третьему вопросу* необходимо изучить нормативные правовые акты, учебную и научную литературу, используемый по теме понятийный аппарат. Рассмотреть примеры из практической деятельности органов, осуществляющих государственный надзор.

По *четвертому вопросу* следует изучить нормативные правовые акты, определяющие порядок обжалования действий и решений

органов исполнительной власти и их должностных лиц, изучить практику обжалований в различные инстанции, провести их сравнительный и правовой анализ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Цель: закрепление знаний, выработки умений и навыков в области законности и дисциплины в государственном управлении.

Задачи

учебные:

– закрепление и углубление теоретических знаний в вопросах законности и дисциплины в государственном управлении;

– изучение понятий законности и дисциплины в государственном управлении и способов их обеспечения;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, обоснованно, правильно и в полной мере давать юридическую оценку различным обстоятельствам по теме;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала;

воспитательные:

– способствование развитию мышления и творческой активности обучающихся;

– формирование чувства долга по защите прав и свобод граждан.

Учебные вопросы

1. Понятие законности и дисциплины в государственном управлении и способы их обеспечения.

2. Государственный контроль и его виды.

3. Государственный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении и его виды.

4. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Учебно-материальное обеспечение:

1.Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ПК.

2. Демонстрационные слайды (мультимедийная презентация).

3. Учебно-наглядные пособия.

5. Лицензионное программное обеспечение.

Описание хода проведения практического занятия

Во *вводной части* занятия проверяется наличие обучающихся на занятии. Объявляются тема, цели занятия, учебные вопросы, актуальность изучаемой темы, с акцентированием внимания на значимость изучаемого материала в дальнейшей практической деятельности.

Часть 1. Экспресс-опрос по вопросам темы

1. Раскрыть понятие законности и дисциплины в государственном управлении и способы их обеспечения.

2. Охарактеризовать государственный контроль и его виды.

3. Охарактеризовать государственный надзор как способ обеспечения законности в государственном управлении и его виды.

4. Раскрыть сущность обжалования действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Часть 2. Решение тестовых заданий (экспресс-тестирование).

Тестирование проводится на бумажных носителях. По окончании решения тестовых заданий они сдаются преподавателю для проверки.

Часть 3. Решение практических задач.

Решение задач, предлагаемых в методических рекомендациях по проведению семинаров и практических занятий.

На *завершающем этапе* занятия преподаватель объявляет итоги занятия. В журнал выставляются оценки.

Тестовые задания

1. *Общий административный надзор – это*

а) надведомственный контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, за соблюдением гражданами и организациями правовых норм

б) особая мера принуждения, которая применяется по отношению к лицам, освобожденным из мест лишения свободы

в) разновидность государственного надзора, включающая в себя конституционный и прокурорский надзор

г) надзор федеральных органов исполнительной власти за соблюдением законности в субъектах Российской Федерации.

2. *К числу специализированных ведомственных органов, осуществляющих административный надзор, относятся*

а) государственные инспекции

б) правоохранительные органы

в) государственные комитеты.

3. *Документ, который вносится прокурором или его заместителем в орган или должностному лицу, полномочным устранить допущенные нарушения, и подлежит безотлагательному рассмотрению называется*

а) представление

б) протест

в) постановление

г) предостережение.

4. Деятельность, в ходе которой выясняются результаты проделанной органом (должностным лицом) работы по выполнению предписаний и требований закона, подзаконного акта, соответствующего решения вышестоящей инстанции, называется

а) проверка исполнения

б) внутриведомственный контроль

в) административный надзор

г) текущий контроль.

5. *Контроль в сфере государственного управления осуществляется*

а) всеми органами государственной власти

б) только органами представительной и судебной власти

в) только органами исполнительной власти и прокуратурой

г) всеми органами исполнительной власти отраслевой и межотраслевой компетенции.

6. *Гражданин вправе обратиться с жалобой на незаконные действия (решения) должностных лиц: (1) в суд; (2) в вышестоящий в порядке подчиненности орган; (3) в прокуратуру:*

а) 1
б) 1, 2
в) 2, 3
г) 1, 2, 3.

7. *Из перечисленных органов — (1) государственные органы; (2) органы местного самоуправления; (3) предприятия, учреждения, организации; (4) общественные объединения — гражданин имеет право обжаловать в суд действия и решения следующих*:

а) 1
б) 1, 3
в) 1, 2, 3
г) 1, 2, 3, 4.

8. *Из перечисленных видов судов — (1) общей юрисдикции; (2) арбитражные; (3) Конституционный суд РФ — гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав в*

а) 1, 2, 3
б) 1, 2
в) 1, 3
г) 1.

9. *При осуществлении прокурорского надзора из числа перечисленного — (1) принести протест, (2) вынести постановление, (3) объявить предостережение, (4) вынести частное определение, (5) внести представление — прокурор вправе отреагировать следующими способами*:

а) 1, 2, 3, 5
б) 2, 3, 4, 5
в) 1, 3, 4, 5
г) 1, 2, 3
д) 1, 2, 3, 4.

10. *Из перечисленных лиц — (1) директор коммерческого банка; (2) начальник управления министерства; (3) председатель инвести-*

ционного фонда; (4) рабочий государственного предприятия — должность государственной службы замещает

а) 2
б) 4
в) 2, 4
г) 1, 2, 3.

11. *Государственный служащий не вправе заниматься деятельностью*

а) научной
б) предпринимательской
в) педагогической
г) творческой
д) всеми перечисленными.

12. *Из перечисленных действий — (1) принимать участие в забастовках; (2) заниматься предпринимательской деятельностью; (3) заниматься педагогической, научной и иной творческой деятельностью; (4) быть депутатом законодательного (представительного) органа власти; (5) получать гонорары за публикации и выступления в порядке осуществления служебной деятельности — государственный гражданский служащий имеет право*

а) 1, 3
б) 1, 3, 5
в) 3
г) 3, 5.

13. *Из перечисленных видов дисциплинарных взысканий — (1) замечание; (2) выговор; (3) строгий выговор; (4) предупреждение о неполном служебном соответствии; (5) увольнение — на сотрудника органов внутренних дел могут быть наложены*

а) 1, 2, 3, 4, 5
б)1, 2, 3
в) 2, 3, 5
г) 1, 4, 5.

14. *Неисполнение или ненадлежащее исполнение государственным служащим своих служебных обязанностей, возложенных на него законом или иным нормативным актом, контрактом о прохож-*

дении службы или правилами внутреннего трудового распорядка, при отсутствии признаков уголовного преступления — это

а) дисциплинарный проступок
б) административное правонарушение
в) неполное служебное соответствие
г) гражданско-правовой деликт.

15. На сотрудника органов внутренних дел вышестоящим должностным лицом могут быть наложены следующие виды взысканий:

а) выговор, строгий выговор
б) понижение в звании на одну ступень
в) административный штраф, лишение нагрудного знака
г) все перечисленные.

Практические задания и задачи

Задание 1.

Установите соответствие наименования правовой формы реагирования прокурора на нарушение законности содержанию вида правовой формы:

1.1. протест	2.1. документ, характеризующий государственного служащего с целью понижения или повышения последнего в должности
1.2. предостережение	2.2. документ об устранении нарушений закона, который вносится прокурором в орган или должностному лицу, полномочных устранить допущенные нарушения
1.3. представление	2.3. мотивированный акт о возбуждении прокурором производства об административном правонарушении
1.4. постановление	2.4. приносится прокурором на противоречащий закону правовой акт лицу, издавшему данный акт, вышестоящему лицу либо в суд
	2.5. при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор в письменной форме извещает физических и юридических лиц о недопустимости нарушения закона

Задание 2.

Составьте (по выбору обучающегося) проект жалобы по любому административному делу.

Задание 3.

Составьте проект протеста прокурора в порядке общего надзора по любому административному делу.

Вводная № 1.

Прокуратура г. Севастополя с привлечением сотрудников управления по вопросам миграции МВД России по Республике Крым провела проверку исполнения миграционного законодательства. В январе 2015 года установлено, что в нарушение требований закона руководство ООО «Ромашка» не обеспечило постановку на миграционный учет иностранных граждан, пребывающих в общежитии «Романтик», которое находится на балансе предприятия.

1. Перечислите нормативные правовые акты, которые необходимы для разрешения данной ситуации.

2. Дайте юридический анализ данной ситуации.

3. Какие меры прокурорского реагирования вправе применить прокуратура г. Севастополя в данном случае?

4. *Составьте проект процессуального документа, который вынесет прокуратура г. Севастополя по данному делу*.

Вводная № 2.

7 ноября 2022 года в 16 часов 00 минут у дома 6 по Лиговскому проспекту в Санкт-Петербурге гражданка К. добровольно присутствовала в месте сбора граждан, организовавших и проводивших митинг, который не был согласован в установленные сроки для проведения в указанном месте с органами исполнительности власти Санкт-Петербурга.

Сотрудники полиции, осуществляющие охрану общественного порядка, посредством громкоговорящей аппаратуры неоднократно публично уведомили об этом всех лиц, участвовавших в несогласованном митинге, в том числе и К., также сотрудники полиции неоднократно требовали прекратить митинг и разойтись, однако на указанные выше требования К. не реагировала, противоправные действия не прекратила даже после непосредственного обращения к ней

наряда полиции с требованием покинуть место проведения несанкционированного митинга и продолжила участие в нем.

После этого К. была доставлена к месту составления протокола, и в отношении неё были составлены протоколы об административных правонарушениях по ч. 5 ст. 20.2 КоАП РФ и по ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ.

1. Знание каких норм права необходимо для решения задачи? Перечислите эти правовые акты.

2. Оцените правомерность действий наряда полиции.

3. Сформулируйте предложение, отражающее сущность совершенного административного правонарушения (сформулируйте фабулу), для записи его в протокол об административном правонарушении.

Вводная № 3.

Объединение ветеранов Великой Отечественной войны решило провести в выходной день в городском парке митинг проживающих в городе участников войны против появления, по их мнению, в стране фашистских организаций. Соответствующее уведомление было направлено в администрацию города за 12 дней до намеченного мероприятия. В ответе, подписанном заместителем мэра города, ветеранам было отказано в проведении подобного мероприятия. Подробное решение мотивировалось отсутствием в городе каких-либо проявлений экстремизма и фашизма. Председатель объединения Смирнов И.М. обжаловал это решение в суд, попросив не только его отменить, но и привлечь заместителя мэра к административной ответственности.

1. Знание каких норм права необходимо для решения вводной? Перечислите эти правовые акты.

2. Законно ли требование Смирнова И.М.?

3. Возможно ли наказание заместителя мэра в административном порядке за принятие подобного решения?

4. Составьте рапорт о выявлении указанного правонарушения.

Вводная № 4.

Гражданин Лобов, работая в лаборатории с легковоспламеняющимися химическими реактивами, постоянно нарушал правила пожарной безопасности, выкуривая ежедневно на своем рабочем месте пачку сигарет.

1. Знание каких норм права необходимо для решения вводной? Перечислите эти правовые акты.

2. Оцените ситуацию. Образуют ли действия работника Лобова состав административного правонарушения?

3. Поясните, какие меры можно принять к гражданину Лобову.

4. Кто понесет ответственность за нарушение правил пожарной безопасности?

5. Сформулируйте предложение, отражающее сущность совершенного правонарушения (сформулируйте фабулу).

Вводная № 5.

Решением администрации спортивного клуба в Правила внутреннего трудового распорядка было включено условие, согласно которому администрация имела право к спортсменам, допустившим два опоздания на тренировку в течение месяца, применять штраф, а неопаздывающим на тренировки в течение трёх месяцев, должна выдаваться премия.

1. Знание каких норм права необходимо для решения задачи? Перечислите эти правовые акты.

2. Оцените ситуацию. Законны ли указанные дополнения в Правила внутреннего трудового распорядка? Каков порядок их применения?

Вводная № 6.

Медицинская сестра городской больницы постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю медицинская сестра вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили к работе.

1. Знание каких норм права необходимо для решения вводной? Перечислите эти правовые акты.

2. Оцените ситуацию. Есть ли в данном случае правовые основания для увольнения?

3. Опишите основания и порядок наложения данного дисциплинарного взыскания.

4. Каким образом можно обжаловать неправомерные действия администрации?

5. Составьте жалобу в государственную инспекцию труда и (или) органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Сформулируйте определение понятия «служебная дисциплина» и назовите ее признаки.

2. Назовите понятие законности в деятельности органов внутренних дел, определите ее аспекты.

3. Назовите отличия государственного контроля от государственного (административного) надзора.

4. Определите сущность президентского и судебного контроля.

5. Каковы принципы законности как способа обеспечения исполнительной власти?

6. Какие различия есть между контролем и надзором?

7. Какие субъекты административного права участвуют в обеспечении законности?

8. В чем отличие государственного контроля от негосударственного?

9. Какие есть сроки подачи жалобы и её рассмотрения?

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020).

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30.12.2001 № 195-ФЗ).

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации (от 08.03.2015 № 21-ФЗ).

4. Федеральный закон от 26.04.2013 № 67-ФЗ «О порядке отбывания административного ареста».

5. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

7. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

8. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

10. Указ Президента РФ от 14 октября 2012 г. № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации».

11. Указ Президента РФ от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

12. Приказ МВД России от 04.12.2019 № 904 «Об утверждении Порядка проведения аттестации работников подразделений центрального аппарата МВД России, а также работников организаций, созданных для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на органы внутренних дел Российской Федерации, замещающих должности, назначение на которые производится Министром внутренних дел Российской Федерации и заместителями Министра внутренних дел Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.12.2019 г. № 57017).

13. Приказ МВД России от 01.02.2018 № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте России 22.03.2018 № 50460).

14. Приказ МВД России от 14.12.2016 № 838 «О порядке представления сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы в системе МВД России, и сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, федеральными государственными гражданскими служащими системы МВД России».

15. Приказ МВД России от 26.05.2016 № 267 «Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, находящейся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации».

16. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма – Инфра-М, 2019. – 704 с.

17. Административное право: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. – 264 с.

18. Административное право. Особенная часть: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. – 176 с.

19. Административное право: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 396 с.

20. Административное право России: учебник / А.П. Алехин. – Москва: Зерцало-М, 2019. – 480 с.

21. Аверьянова О.В. Понятие законности и система средств обеспечения законности в государственном управлении / О.В. Аверьянова // Ленинградский юридический журнал. – 2019. – № 2 (56). – С. 112–119. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

22. Душкин А.С., Марченко Е.М. Профилактика нарушений служебной дисциплины и законности сотрудниками органов внутренних дел: педагогический аспект // Прикладная юридическая педагогика: от теории к практике: материалы межведомственной научно-практической конференции. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2017. С. 38–44.(Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

23. Кайнов В.И., Сальников М.В., Петров П.А. Сравнительно-правовой анализ понятия законность и дисциплина в сфере государственного управления в России и зарубежных странах // Юридическая наука: история и современность. – 2019. – № 2. – С. 55-66.

24. Мамедов Э.Х. О понятии законности применения полицией мер административного принуждения // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2019. – № 4. – С. 17–23. (Электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Вход по паролю).

25. Основы управления в органах внутренних дел: учебник для вузов. / под общ. ред. Ю.Е. Аврутина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2018. – 249 с.

26. Ярковой С.В. Законность и обеспечение реализации, соблюдения и защиты прав граждан и организаций в административной правоприменительной деятельности // Журнал российского права. – 2018. – № 4 (256). – С. 130–139.

Тема 20. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цели:

– закрепление полученных теоретических знаний обучающихся о понятии, правовых основах, целях, задачах, функциях, формах и методах управления и регулирования экономическими процессами современной России, вставшей на путь развития подлинно рыночных отношений;

– расширение научных представлений обучающихся о структуре экономики России, а также о месте и роли различных государственных и муниципальных органов в механизме управления и регулирования экономическими процессами посредством координации совместных действий, направленных на преодоление различных экономических проблем, обусловленных объективными и субъективными факторами, а также на повышение уровня благосостояния российских граждан, нормальное функционирование экономики и обеспечение экономического и политического суверенитета страны;

– способствование развитию мышления и творческой активности обучающихся

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, а также ведения дискуссии и публичного выступления;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Социально-правовая характеристика структуры экономики как объекта государственного управления и регулирования.

2. Понятие, содержание и правовые основы управления хозяйством.

3. Административно-правовая организация управления в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.

4. Административно-правовая организация управления отдельными отраслями хозяйства.

5. Взаимоотношения органов внутренних дел с субъектами хозяйственной деятельности.

Порядок работы

Этап 1. Информационный

На данном этапе обучающимся объявляются тема, цели и учебные вопросы семинара, разъясняются порядок проведения занятия, регламент выступлений и процедуры их обсуждения. Осуществляются проверка выполнения заданий для самостоятельной работы, обсуждение основных вопросов рассматриваемой темы, касающихся значимости экономики для поступательного развития демократических преобразований в стране, повышения уровня благосостояния ее граждан, а также обеспечения ее политического и экономического суверенитета.

Этап 2. Практический

Заслушивание сообщений обучающихся. К своему выступлению каждый докладчик готовит демонстрационные материалы и мультимедиапрезентации. Активное участие каждого обучающегося обеспечивается обязательным конспектированием и групповой дискуссией по материалам выступления, ответами на контрольные вопросы.

Руководящая роль педагогического работника заключается в организации выступлений обучающихся, в дополнении и уточнении излагаемого им материала, оценке работы, в обобщении результатов.

Этап 3. Заключительный

Подведение итогов занятия: формулирование выводов по теме занятия; постановка задач по самостоятельному изучению наиболее сложных вопросов темы. Педагогический работник, подводя итоги занятия, подчеркивает сложность, важность и значимость правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере экономики, для чего органы государственного управления обладают набором специфических форм, методов (прямого и косвенного) и средств управляющего воздействия, с целью создания с одной стороны необходимых условий для обеспечения свободы предпринимательской деятельности и минимизации вмешательства в нее государ-

ства, а с другой — обеспечения и защиты прав и свобод граждан и интересов государства.

Методические рекомендации обучающимся для подготовки к занятию

При подготовке к *первому вопросу* семинара следует обратить внимание на то, что хозяйственная деятельность как сфера государственного управления заключается в реализации государственной политики регулирования отраслей материального производства, а также в регулировании процессов непроизводственной сферы. В этой связи следует уяснить соотношение государственного управления и регулирования, которое в последнее время приобретает дискуссионный характер. Объединяющим свойством рассматриваемых правовых категорий выступает их воздействие на поведение людей. Различие же между ними заключается в том, что государственное управление — это феномен политического характера, тогда как правовое регулирование — феномен юридический. При этом нужно иметь в виду, что государственное управление в экономике не противопоставляется правовому регулированию. Вместе с тем государственное управление или практическая реализация исполнительной власти есть регулирующая деятельность, Следовательно, регулирование есть часть управления, т. е. его функция. В свою очередь, суть регулирования состоит в упорядочении, налаживании, в направлении движения и развития, в подчинении определенному порядку, в установлении правильного взаимодействия, в создании условий нормальной работы. В подобном понимании регулирование является наиболее ярким выражением комплекса действий, которые совершаются в процессе управленческой деятельности.

Из всех отраслей и сфер, регулируемых административно-правовыми нормами, наиболее сложными являются те, которые касаются экономики. Формирование Россией собственной экономической политики связывается с определением главных ее направлений на основе принципов демократии, свободы предпринимательства и открытости для интеграции в мировое экономическое сообщество. Эффективная национальная экономика служит гарантией независимости государства. Развитие законодательства по вопросам экономики России связано с изменениями в правовых формах ее регулирования, переходом к рыночным механизмам.

Применительно к государственному управлению хозяйствующими субъектами, свое конкретное выражение государственное регулирование получает в следующих основных формах:

– нормативное регулирование (правотворчество) посредством принятия соответствующих подзаконных нормативных правовых актов, устанавливающих правила, регламентирующих порядок осуществления отдельных видов предпринимательской и иной экономической деятельности;

– установление регулируемых цен (тарифов) на отдельные виды товаров, работ и услуг;

– санкционирование осуществления отдельных видов деятельности, совершение отдельных видов действий в сфере экономики (выдача лицензий, разрешений, государственная регистрация, согласование, сертификация, аккредитация, аттестация и т. п.);

– лицензирование, сертификация, стандартизация; квотирование; государственный контроль (надзор) за соблюдением субъектами экономической деятельности правил, норм, обязательных требований, регулирующих ее осуществление (антимонопольный, экологический, санитарный, пожарный и т. д.);

– пресечение нарушений указанных правил, норм, обязательных требований и привлечение субъектов экономической деятельности к административной и иным видам публично-правовой ответственности за совершение этих нарушений.

При этом следует учесть, что властные методы неодинаковы по отношению к подчиненным и неподчиненным объектам управления (предприятиям и др.).

Среди методов государственного управления экономикой всё большее значение приобретают методы не прямого, а косвенного воздействия, примером которых являются государственные заказы. Другими мерами поддержки субъектов хозяйствования являются: грантовая поддержка фундаментальных и поисковых научных исследований, проводимых научными организациями, снижение административных нагрузок на бизнес через ограничение числа проверок на него; введение моратория на плановые проверки представителей малого и среднего предпринимательства; освобождение бизнеса от налога на прибыль, на имущество, от земельного и транспортного налога на 10 лет, а также введение пониженных страховых взносов в размере 7,6%, отработанный механизм специального инвестиционного кон-

тракта (ст. 16 федерального закона «О промышленной политике в Российской Федерации), заключаемого на срок до 10 лет, и т. д.

Переход к рыночному механизму регулирования экономических отношений в стране предусматривает постоянное углубление правового влияния на экономические процессы, расширение сферы применения общегосударственных программ развития экономики, приватизации государственной и муниципальной собственности, демонополизации, конкуренции, безотходных технологий (экологизации общественного производства). Важное значение придается поиску оптимальных форм организации экономики, ее отраслей и комплексов, ускорению предпринимательства, стимулированию научно-технического прогресса, внедрению новых технологий, повышению эффективности, интенсификации инвестиционной и внешнеэкономической деятельности.

Таким образом, при указанных условиях в нынешней экономической ситуации государственное управление не только необходимо, но его значение возрастает. Только государство в лице его органов власти вправе:

– осуществлять экономическую и социальную политику для обеспечения интересов всех слоев населения; смягчать стихийные процессы рыночной саморегуляции с целью предотвращения хаоса в экономике;

– стимулировать рыночную экономику, обеспечивать эффективность ее функционирования с одновременным ограничением и предупреждением негативных последствий экономической власти собственников, особенно монополистов;

– гарантировать защиту национальных интересов и внутреннего рынка от внешней экономической и политической экспансии.

Рассматривая *второй вопрос*, необходимо учитывать, что современное состояние хозяйственной сферы основано на конституционном принципе равенства всех форм собственности, гарантировании единого экономического пространства, свободном перемещении товаров, услуг и финансовых средств, поддержке конкуренции и свободе экономической деятельности (ст. 8 Конституции России). Вместе с тем такая свобода не имеет абсолютного характера и не освобождает отрасли хозяйства от государственного, и прежде всего административно-правового регулирования.

В науке административного права под административно-правовым регулированием экономических отношений понимается процесс

целенаправленного воздействия на экономические отношения при помощи административно-правовых норм, направленных на закрепление и охрану наиболее целесообразных экономических отношений, складывающихся на конкретном этапе развития государства.

Предметом административно-правового регулирования являются многообразные отношения, связанные с управлением государственной собственностью, с разработкой и выполнением различных программ федерального и регионального уровня в области экономического, социального, экологического развития Российской Федерации и её субъектов.

Объектами государственного регулирования в экономике выступают условия, процессы, отношения, элементы и секторы национального хозяйства, функционирование которых рыночный механизм обеспечивает неудовлетворительно или не обеспечивает вообще. Они представляют собой как бы осознанные «болевые точки» рыночной экономики, проблемы, трудности, кризисы, требующие постоянного наблюдения и заблаговременной диагностики, подбора и дозирования средств снятия напряженности.

Кроме того, при ответе на вопрос необходимо перечислить основные задачи административно-правового регулирования в сфере экономики, а также указать нормативную основу административно-правового регулирования хозяйственной деятельности, которую составляют преимущественно законодательные акты, а также многочисленные подзаконные источники, устанавливающие различные правила (налогового, бюджетного учета, лицензирования, оказания услуг, сертификации и т.п.).

Ведущая роль в сфере управления хозяйственной деятельностью отведена высшему органу исполнительной власти — Правительству РФ, относящемуся к органам общей компетенции.

При этом многие вопросы хозяйственной деятельности отнесены к совместному ведению Российской Федерации и её субъектов, а также входят в предметы ведения органов местного самоуправления. Из сказанного следует, что в хозяйственной сфере определенными полномочиями наделены соответственно органы государственной власти Российской Федерации и её субъектов, а также органы местного самоуправления.

При рассмотрении *третьего вопроса* темы необходимо обратить внимание на то, что одним из средств государственного регулирования хозяйственной деятельности является обеспечение реализации принципов свободы конкуренции и ограничения монополистической

деятельности. Основными нормативными правовыми актами, определяющим организационные и правовые основы защиты конкуренции, являются федеральные законы «О защите конкуренции» и «О естественных монополиях».

Отраслевым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках, является Федеральная антимонопольная служба (ФАС России), которая напрямую подведомственна Правительству РФ и действует на основании утвержденного им положения, реализуя различного рода полномочия, в том числе и контроль. При этом ФАС России осуществляет свою деятельность непосредственно и через свои территориальные органы, которыми являются управления ФАС по субъектам РФ.

Рассматривая *четвертый вопрос* темы, необходимо уяснить административно-правовую организацию управления в различных отраслях экономической деятельности современной России, а также соответствующую теме лекции терминологию. Показать правовое регулирование в каждой из рассматриваемых отраслей хозяйства, какими являются промышленность и торговля, сельское хозяйство и др., а также проводимую государством политику в сфере экономики в целом, и в каждой из отраслей хозяйствования в частности. Перечислить субъектов (федерального, регионального и муниципального уровней), уполномоченных на правовое регулирование отношений в различных отраслях хозяйства и полномочия каждого из них в решении экономических вопросов. Одним из основных субъектов правового регулирования в экономической сфере является Правительство РФ, чьи полномочия в этой сфере в целом определены Конституцией России, федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации», федеральными законами и указами Президента РФ. Кроме Правительства РФ определенными полномочиями в сфере экономики обладают федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, а также отраслевые органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

Рассматривая *пятый вопрос* темы, необходимо уяснить, что в современных экономических условиях, в условиях коренного изменения всей системы имущественных отношений, роль органов внутренних дел по противодействию экономической преступности и административной деликтности объективно возрастает. В этой связи, исходя из законоположения Конституции России о гарантиях пред-

принимательской деятельности, государство обязано защищать добросовестного хозяйствующего субъекта не только от произвола чиновников и бюрократии, но и от всяких проявлений монополизма и недобросовестной конкуренции. Кроме того, государство должно принимать решительные меры к искоренению такой криминальной деятельности, которая причиняет вред потребителям, законным интересам других субъектов и самого государства. Органы внутренних дел в этих условиях превращаются в реальное средство, способное обеспечить действие законодательства, регулирующего финансовую, хозяйственную, предпринимательскую и торговую деятельность.

При этом задачи обеспечения экономической безопасности с точки зрения декриминализации экономики возложены на различные правоохранительные органы. Однако основную нагрузку по обеспечению экономической безопасности несут на себе органы внутренних дел.

Вместе с тем приоритетными направлениями деятельности органов внутренних дел в сфере экономической безопасности является: выявление и устранения причин, приводящих к криминализации общества и хозяйственной деятельности; борьба с преступностью, посягающей на экономическую безопасность, и охрана собственности.

Решая возложенные задачи, органы внутренних дел должны выстраивать свои взаимоотношения с субъектами хозяйственной деятельности, под которыми следует понимать любые возникающие правоотношения с участием в качестве субъектов, с одной стороны, органов внутренних дел, с другой стороны (сторон) любых других из органов, а также с подведомственными этим органам предприятиями, учреждениями и организациями, которые строятся чаще всего на основе реализации прав полиции, предоставленных ей законом, прежде всего федеральным законом «О полиции». Правовую основу таких взаимоотношений составляет весь массив федерального и регионального законодательства, применяемый в деятельности рассматриваемых органов, в том числе и подзаконного характера.

Из вышесказанного следует, что такое взаимодействие, к примеру, осуществляется по вопросам нарушения федерального лесного законодательства; противодействия незаконному производству и обращению лекарственных средств для ветеринарного применения; сфере охраны морских биологических ресурсов и контроля за внешнеторговыми операциями с морскими биологическими ресурсами и продуктами их переработки; борьбе с преступлениями в сфере экономики, в частности в рыбной отрасли; обеспечению безопасности полетов

в соответствии с Воздушным кодексом Российской Федерации. Одной из приоритетных задач оперативно-служебной деятельности УМВД России по субъектам Российской Федерации является борьба с преступлениями в сфере природопользования, работа по сбережению природных ресурсов региона. Правовой основой такого взаимодействия является, как правило, совместный нормативный правовой акт, изданный заинтересованными органами в пределах своих полномочий, поскольку какого либо специального нормативного правового акта о взаимодействии правоохранительных органов с другими государственными органами в нашей стране нет.

Как правило, главной задачей такого взаимодействия является своевременное выявление и пресечение нарушений в указанной сфере, привлечение виновных к ответственности.

Формами такого взаимодействия могут быть, к примеру, обмен информацией, участие в совместных мероприятиях, обмен опытом и т. д.

Практический материал для занятия

Ситуационные задания и задачи

Вводная №1.

Дайте правовую характеристику современного состояния государственного управления и правового регулирования экономики России. Покажите ее проблемы.

Укажите, какие меры принимаются в этой связи государством для стабилизации экономических отношений, обеспечение экономической безопасности и рост благосостояния граждан России

Вводная №2.

Перечислите основные задачи административно-правового регулирования в сфере экономики.

Охарактеризуйте основные методы административно-правового воздействия компетентных государственных органов на субъектов экономической деятельности современной России.

Вводная №3.

Перечислите и раскройте содержание полномочий Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации (ФАС России),

осуществляющей управление в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.

Укажите:

– какой государственный орган осуществляет руководство деятельностью ФАС России;

– какие государственные органы осуществляют непосредственное управление отраслями экономики;

– какое управление подчиненными предприятиями и учреждениями осуществляют органы федерального центрального отраслевого управления — министерства и ведомства, а также регулируют деятельность в соответствующей сфере, иногда независимо от подчиненности (например, устанавливают правила производства некоторых товаров, нормы труда и т. д.).

Вводная № 4.

Гражданин Астахов с целью ведения предпринимательской деятельности решил зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя и подал в налоговые органы документы, однако налоговыми органами ему в регистрации в качестве индивидуального предпринимателя было отказано. Налоговые органы признали документы Астахова оформленными ненадлежащим образом, а именно:

– заявление оформлено в свободной форме.

– паспорт не был предоставлен, а его копия нотариально заверена не была.

– отсутствует документ об уплате госпошлины.

1. Определите, были ли нарушены права Астахова? Имеются ли нарушения закона в действиях налоговых органов?

2. Нормы какого законодательства регулируют отношения по поводу регистрации в качестве индивидуального предпринимателя?

3. Какой порядок обжалования отказа регистрации в качестве индивидуального предпринимателя предусмотрен действующим законодательством?

4. Каким образом возможна подача документов для регистрации в качестве индивидуального предпринимателя?

5. В какой срок со дня поступления всех надлежащим образом оформленных документов должна быть произведена регистрация в качестве индивидуального предпринимателя в налоговом органе?

Вводная № 5.

Перечислите основные направления деятельности органов внутренних дел в обеспечении экономической безопасности и противодействия криминализации экономических отношений.

Перечислите главные задачи такого взаимодействия органов внутренних дел с другими с органами управления в различных отраслях хозяйственной деятельности и субъектами такой деятельности по обеспечению экономической безопасности и противодействия криминализации экономических отношений.

Укажите, что является одной из приоритетных задач оперативно-служебной деятельности УМВД России по субъектам Российской Федерации.

Назовите основные формы взаимодействия заинтересованных органов в обеспечении экономической безопасности и противодействия криминализации экономических отношений.

Укажите, какой орган в соответствии с Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации является головным подразделением в структуре органов внутренних дел России, призванным обеспечивать надлежащую борьбу с преступлениями в сфере экономики, в частности в рыбной отрасли.

Ответы необходимо обосновать ссылками на соответствующие нормативные правовые акты.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Соотношение государственного управления и правового регулирования экономических отношений.

2. Общая характеристика государственного управления в сфере экономики как объекта административно-правового регулирования.

3. Виды и полномочия государственных органов в регулировании общественных отношений в сфере экономики.

4. Задачи и методы правового регулирования в экономической сфере деятельности.

5. Административно-правовая организация управления в сфере конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.

4. Административно-правовая организация управления промышленостью.

5. Административно-правовая организация управления сельскохозяйственным комплексом.

6. Административно-правовая организация управления в сфере транспорта.

7. Административно-правовая организация управления в области связи.

8. Административно-правовая организация управления в области торговли.

9. Административно-правовая организация управления в жилищно-строительном комплексе.

10. Взаимодействие органов внутренних дел с органами управления в различных видах хозяйственной деятельности и субъектами такой деятельности.

Задание для самостоятельной работы

1. Повторить лекционный материал.

2. Изучить и подготовить ответы на вопросы, подлежащие обсуждению на семинарском занятии.

3. В рабочей тетради продемонстрировать навыки изучения нормативных источников:

а) перечислить полномочия в области промышленности отраслевого органа управления, указав его полное наименование, а также органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

б) указать, каким образом осуществляется стимулирование деятельности в сфере промышленности?

в) указать, каким образом и на основании какого нормативного акта в нашей стране реализуется Государственная аграрная политика?

г) перечислить основные положения государственной аграрной политики и каким комплексом мер она достигается;

д) поскольку вопросы природопользования и охраны окружающей среды находятся в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов, а также некоторыми полномочиями в этой сфере охраны наделены и органы местного самоуправления, провести разграничения полномочий между органами власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления;

е) привести примеры приоритетных направлений деятельности органов внутренних дел в сфере экономической безопасности;

ж) подготовить доклад по такой проблеме в сфере экономики, которой является борьба с преступлениями в сфере оборота водных биоресурсов, обладающая рядом специфических особенностей, непосредственно связанных с организацией оперативно-разыскной деятельности органов внутренних дел, требующей развития системы взаимодействия. Проанализировать нормы об оперативно-розыскной деятельности, указав причины названной проблемы и предложить пути их решения.

4. Изучить рекомендованную литературу и источники.

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020).

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ).

4. Градостроительный кодекс Российской Федерации (от 29.12.2004 № 190-ФЗ).

5. Лесной кодекс Российской Федерации (от 04.12.2006 №200-ФЗ).

6. Федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».

9. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

11. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 29.12.2006 № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства».
15. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 10.01.2003 № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
19. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире».
20. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».

21. Административное право. Особенная часть: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. – 176 с.
22. Административное право: учебное пособие / Бажукова Ю.В., Дрозд А.О., Прохорова О.В. [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018. – 236 с.
23. Административное право: учебник / Ю.И. Мигачев, Л.Л. Попов, С.В. Тихомиров; под ред. Л.Л. Попова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 396 с.
24. Административное право: учебник / А.М. Волков. – Москва: Проспект, 2016. – 328 с.
25. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: курс лекций – 3-е изд. доп. – Москва: Изд-во ОМЕГА-Л, 2005. – 584 с.
26. Административное право: учебное пособие / Ухов В. Ю., Прохорова О. В., Дрозд А. О. [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. – 264 с.

Тема 21. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СФЕРЕ

СЕМИНАР

Семинар проводится в интерактивной форме учебной дискуссии.

Цель:

– закрепление теоретических вопросов, связанных с организацией и осуществлением государственного управления в социально-культурной сфере, а именно в управлении совокупностью предприятий, учреждений, организаций и органов управления, осуществляющих производство, распределение, сохранение и организацию потребления товаров и услуг социально-культурного и информационного назначения, обеспечивая тем самым удовлетворение культурных и информационных потребностей населения;

– раскрытие основных принципов государственного управления в различных областях социально-культурной сферы;

– развитие способности анализировать правовые основы государственного управления в рассматриваемой сфере;

– формирование навыков работы с нормативными правовыми актами;

– стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся.

Учебные вопросы

1. Государственное управление здравоохранением.
2. Государственное управление физической культурой и спортом.
3. Государственное управление в сфере социального обслуживания.
4. Государственное управление в сфере культуры.
5. Государственное управление в сфере образования и науки.

Описание хода проведения семинара:

1. Объявить тему и цели занятия.

2. Дать обучающимся установку на активную работу на семинарском занятии, определить порядок выступлений и их регламент.

3. Заслушать доклады и сообщения. Побуждать обучающихся к дискуссии, активному обсуждению представленной информации.

4. После завершения обсуждения докладов перейти к рассмотрению учебных вопросов.

При этом обращать внимание:

– по *первому вопросу*: на сложившуюся в настоящие время систему здравоохранения; на лицензирование и аккредитацию как основные методы государственного управления в сфере здравоохранения; на осуществление государственного надзора в области здравоохранения;

– по *второму вопросу*: на разделение компетенции и полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления в сфере физкультуры и спорта;

– по *третьему вопросу*: на разделение компетенции и полномочий между различными органами в сфере социального обслуживания населения и его правовые основы; на принципы социального обслуживания;

– по *четвёртому вопросу*: на правовые основы государственного управления в сфере культуры, на разделение компетенций между различными органами государственной власти в указанной сфере;

– по *пятому вопросу*: на правовые основы функционирования системы образования и науки в Российской Федерации, на разграничения полномочий Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; на роль и значение общественных советов по образованию; на особенности управления наукой в Российской Федерации.

Преподаватель должен добиваться полного рассмотрения всех вопросов. По каждому из них он подводит итог, подчёркивая главное и дополняя то, что было упущено в выступлениях или не получило должного, правильного истолкования.

Допускается обсуждение проблемных вопросов, не вошедших в план семинара, но связанных с темой.

Темы для докладов (сообщений)

1. Риск-ориентированный подход в государственном надзоре в сфере здравоохранения.
2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года и роль органов государственного управления в её реализации.
3. Научные учреждения в системе органов внутренних дел, их назначение и правовой статус.
3. Творческие объединения в духовно-культурной сфере.

4. Административно-правовое регулирование отношений в сфере физкультуры, спорта, туризма.

5. Социальное обеспечение граждан и его административно-правовое регулирование.

6. Взаимоотношения органов внутренних дел с органами и учреждениями охраны здоровья и социальной защиты граждан.

Критерии оценки докладов и выступлений

1. Структура доклада. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. Во введении отражается (очень кратко) важность вопроса. В основной части излагается суть докладываемого. В заключении подводятся итоги (делаются вводы).

2. Основная часть. В основной части раскрывается тема доклада. В случае если тема носит преимущественно теоретический характер — должны быть представлены минимум две точки зрения на рассматриваемую проблему. Если же тема доклада имеет более прикладное значение, необходимо рассматривать проблемы применительно к деятельности органов внутренних дел. Если рассматриваемые вопросы предполагают правовое регулирование, следует начинать доклад с обзора соответствующих нормативных правовых актов.

3. *Наличие мультимедийной презентации* желательно, но не обязательно. Презентация, представляющая собой дублирование текста доклада, снижает, а не повышает оценку.

4. *Время доклада* не должно превышать 15 минут.

Задание для подготовки к семинару

При изучении рассматриваемых вопросов следует учесть сложность и противоречивость правового регулирования общественных отношений в социально-культурной сфере. По каждому вопросу необходимо:

– ознакомиться с действующим законодательством;

– уяснить принципы государственной политики в рассматриваемых областях;

– рассмотреть виды учреждений, предназначенных для оказания соответствующих услуг в рассматриваемой сфере и их правовой статус;

– изучить полномочия органов публичной власти всех уровней по регулированию вопросов и осуществлению контроля соблюдения законодательства в рассматриваемой сфере общественных отношений.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Правовые основы организации здравоохранения в Российской Федерации.
2. Органы управления здравоохранением на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации.
3. Какие учреждения здравоохранения относятся к государственной, а какие — к негосударственной медицине?
4. Основные методы государственного управления в сфере здравоохранения.
5. Что такое «риск-ориентированное управление» в сфере здравоохранения?
6. В чьем ведении находятся общие вопросы физической культуры и спорта находятся?
7. Основные задачи государственного управления в сфере физической культуры и спорта.
8. Какие организации и учреждения являются субъектами спорта?
9. Кто осуществляет общее руководство в области социальной политики Российской Федерации?
10. Что такое «социальное обслуживание»? Какие элементы оно включает?
11. Принципы социального обслуживания.
12. Источники финансируется социальное обслуживание.
13. Что в материальном плане составляет культуру как объект государственного управления?
14. Какой документ устанавливает основные положения государственной культурной политики?
15. Что входит в задачи Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству?
16. Какие вопросы в области культуры относятся к совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов?
17. Правовые основы образования в Российской Федерации.
18. Органы государственного управления, возглавляющие систему образования в Российской Федерации?
19. Для чего создаются общественные советы по образованию?

20. Орган, осуществляющий контрольно-надзорные функции в сфере образования.

Тестовые задания по первому вопросу

1.1. *Правовую основу здравоохранения в Российской Федерации составляют*

а) Конституция России

б) Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»

в) федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

г) все ответы правильные.

1.2. *Любая медицинская деятельность в Российской Федерации в обязательном порядке подлежит*

а) лицензированию

б) аккредитации

в) сертификации.

1.3. *Контроль и надзор в сфере здравоохранения не осуществ*ляет

а) Роспотребнадзор;

б) Росздравнадзор;

в) Федеральная служба по надзору с области фармакологии.

1.4. *К органам управления здравоохранением на уровне субъектов Российской Федерации относятся*

а) министерства;

б) управления;

в) департаменты;

г) все перечисленное.

1.5. *Для медицинских работников добровольной является*

а) аттестация

б) аккредитация

в) сертификация.

Тестовые задания по второму вопросу

2.1. *Общие вопросы физической культуры и спорта находятся*

а) в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов

б) в исключительном ведении Министерства спорта Российской Федерации

в) в ведении органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

г) все ответы неправильные.

2.2. *Задачами государственного управления в сфере физической культуры является*

а) создание современной индустрии отдыха и здоровья

б) обеспечение качественного улучшения состояния физического здоровья российских граждан

в) повышение уровня физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с населением

г) расширения числа клубов, центров социальной поддержки детей, подростков, инвалидов

д) всё перечисленное.

2.3. *Субъектами спорта в Российской Федерации являются*

а) спортивные федерации

б) оборонные спортивно-технические организации

в) Олимпийский комитет России

г) Российский студенческий спортивный союз

д) все перечисленное.

2.4. *Основными задачами субъектов Российской Федерации по развитию массовой физической культуры и спорта являются*

а) разработка нормативно-правовой базы субъекта Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта

б) принятие и реализация региональных и межмуниципальных программ и проектов в области физической культуры и спорта

в) помощь в организации деятельности органов местного самоуправления по развитию массовой физической культуры и спорта

г) все перечисленное.

2.5. *Комитет по физической культуре, спорту и делам молодежи существует при*

а) Администрации Президента Российской Федерации;

б) Совете Федерации Государственной Думы;

в) Министерстве спорта Российской Федерации.

Тестовые задания по третьему вопросу

3.1. *Общее руководство в сфере социального обеспечения в Российской Федерации осуществляет*

а) Президент Российской Федерации

б) Правительство Российской Федерации

в) Министерство труда и социального развития Российской Федерации

г) все перечисленные.

3.2. *В систему социального обслуживания в Российской Федерации не входят*

а) Министерство труда и социального развития Российской Федерации

б) негосударственные (коммерческие и некоммерческие) организации социального обслуживания

в) организации социального обслуживания, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти

г) все названные органы входят в систему социального обслуживания.

3.3. *К принципам социального обслуживания относится*

1) адресность предоставления социальных услуг

2) сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде

3) добровольность

4) конфиденциальность

5) всё перечисленное.

3.4. *Комплексные системы государственного управления социальным обеспечением и социальной защитой включают в себя*

1) обязательное социальное страхование

2) социальную помощь

3) пенсионное обеспечение
4) систему государственных пособий
5) все перечисленное.

3.5. *Основным источником финансирования и общим регулятором системы социальной защиты выступает*
а) государство
б) благотворительные организации
в) коммерческие организации, ориентированные на социальное обслуживание населения
г) все перечисленное.

Тестовые задания по четвёртому вопросу

4.1. *В государственном управлении и административном праве понятием «культура» принято обозначать*
а) одну из отраслей социально-культурной ориентации сферы услуг
б) систему учреждений культуры (музеи, архивы, библиотеки и т. д.)
в) все ответы правильные.

4.2. *Основные положения государственной культурной политики сформулированы в*
а) Конституции России
б) указе Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»
в) Основах законодательства Российской Федерации о культуре
г) все ответы правильные.

4.3. *В задачи Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству входит*
а) информирования Президента РФ о положении дел в области культуры и искусства
б) обеспечение взаимодействия Президента РФ с творческими союзами, организациями культуры и искусства, представителями творческой интеллигенции
в) выработка предложений Президенту РФ по актуальным вопросам государственной политики в области культуры и искусства
г) все перечисленное.

4.4. *Государство может влиять на творческую деятельность в различных сферах культуры и искусства*

а) в форме бюджетного финансирования, перераспределения денежных средств на основе программно-целевых методов;

б) посредством утверждения репертуара театров, киностудий и других объектов культуры;

в) путем утверждения сценарием кинофильмов и постановочных планы театров;

г) всеми перечисленными методами.

4.5. *К совместному ведению Российской Федерации и ее субъектов относится*

а) обеспечение прав и свобод граждан в области культуры

б) обеспечение сохранности культурного достояния народов Российской Федерации, памятников истории и культуры, историко-культурных территорий, включенных в Свод памятников истории и культуры Российской Федерации

в) создание условий для культурного развития народов Российской Федерации

г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры;

д) все перечисленное.

Тестовые задания по пятому вопросу

5.1. *К образованию в Российской Федерации относится*

а) общее образование

б) профессиональное образование;

в) дополнительное образование

г) профессиональное обучение

д) все ответы правильные.

5.2. *Центральный орган в области присуждения учёных степеней и присвоения учёных званий в Российской Федерации (Высшая аттестационная комиссия) находится в ведении*

а) Министерство образования и науки Российской Федерации;

б) Министерство просвещения Российской Федерации;

в) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;

г) Министерство просвещения и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

5.3. *Управление в сфере дополнительного профессионального образования отнесено к ведению*

а) Министерства просвещения Российской Федерации;

б) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

в) уполномоченных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

г) все варианты в зависимости от направления образования.

5.4. *К органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относятся*

а) министерства

б) департаменты

в) управления

г) комитеты;

д) все перечисленное.

5.5. *Контрольно-надзорные функции к сфере образования и науки не осуществляет*

а) Контрольно-ревизионное управление Академии наук Российской Федерации

б) Роспотребнадзор

в) Рособрнадзор

г) прокуратура Российской Федерации.

Практические задания и задачи:

Вводная №1.

Часть 2 ст. 41 Конституции РФ предусматривается автономное существование государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения. Не вступает ли в противоречие с этим конституционным положением создание единой системы здравоохранения в РФ?

Дайте обоснованный ответ.

Вводная №2.

Пенсионерка Клавдия Павловна пожаловалась соседке не боли в спине после работы на даче. Соседка А.В. Иванова посоветовала ей принять таблетки из группы НПВС — нестероидных противовоспалительных средств. В результате у Клавдии Павловны обострилась язвенная болезнь желудка, и женщина была госпитализирована в реанимационное отделение с тяжёлым кровотечением.

Сын Клавдии Павловны потребовал привлечь Иванову А.В. к ответственности, поскольку именно в результате ее действий здоровью Клавдии Павловны был причинен серьезный вред, а жизнь оказалась под угрозой.

Рассмотрите ситуацию для двух случаев:

– если Иванова А.В. не имеет медицинского образования;

– если Иванова А.В. — медсестра детской больницы.

Вводная №3.

Проанализируйте Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Какие правонарушения в сфере физкультуры и спорта в нем предусмотрены? Считаете ли вы, что КоАП РФ должен быть дополнен какими-либо положениями? Если да, то какими?

Обоснуйте свою точку зрения.

Вводная №4.

На занятиях в частной спортивной школе дочь гражданина А. получила травму, причинившую легкий вред здоровью девочки. Гражданин А. обратился с жалобой в органы внутренних дел, требуя привлечь к ответственности тренера, проводившего учебные занятия. При проведении проверки выяснилось, что у спортивной школы нет части необходимых документов, в частности лицензии на осуществление образовательной деятельности. Владелец школы мотивировал это тем, что они — спортивная организация, а такая деятельность не подлежит лицензированию.

1. Дайте правовую оценку ситуации.

2. Есть ли в данном случае состав (составы) административного правонарушения? Если да, то какие, и кто будет привлекаться к ответственности?

Вводная №5.

Проанализируйте Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

1. Какие правонарушения в сфере социального обслуживания населения в нём предусмотрены?

2. Какие из предусмотренных КоАП РФ правонарушений могут быть совершены в рассматриваемой сфере?

Вводная №6.

Проанализируйте положения федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» и составьте памятку с правами граждан, принятых в государственные дома-интернаты.

Вводная №7.

На сайте Министерства культуры Российской Федерации выложена концепция проекта федерального закона «О культуре». (https://culture.gov.ru/press/curre№t/ko№tseptsiya_proekta_federalnogo_zakona_o_kulture/).

Как в случае принятия этого закона изменится система государственного управления в сфере культуры? Аргументируйте свою точку зрения.

Вводная №8.

Из средств массовой информации стало известно о проведении земляных работ на земельном участке в городе Энске между первым корпусом Медицинского колледжа и Ледовым дворцом «Ударник». Данный участок входит в состав территории выявленного объекта культурного наследия «Троицкое (Нагорное) кладбище г. Энска (1810–1932 гг.). В ходе визуального осмотра земельного участка, проведенного экспертом Комитета по охране объектов культурного наследия г. Энска, установлено, что на земельном участке с кадастровым номером №… вырыт котлован в целях строительства предприятия общественного питания. При визуальном осмотре стенок котлована и поверхности вокруг него обнаружены разрушенные погребения, человеческие останки.

Установлено, что указанные разрушенные погребения, согласно протоколу Экспертно-консультативного совета по сохранению объектов культурного наследия, являются частью выявленного объекта

культурного наследия «Троицкое (Нагорное) кладбище г. Энска (1810–1932 гг.).

Выявленный объект археологии «Троицкое (Нагорное) кладбище г. Энска (1810–1932 гг.)» приказом Департамента культуры, печати и информации включен в Перечень выявленных объектов культурного наследия и в соответствии с ч. 5, 16 ст. 16.1 федерального закона от 25.06.2002 №73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации», и подлежат государственной охране.

Из договора подряда, заключенного между ООО «Энск-Ресторан» и ООО «Стройком», следует, что земляные работы на рассматриваемом земельном участке, выполнял подрядчик ООО «Стройком».

1. Дайте правовую оценку ситуации.

2. Кто и на каком основании будет привлечён к ответственности?

Вводная №9.

Гражданка Иванова обратилась в органы прокуратуры с жалобой на то, что в классе, где обучалась её дочь, с сентября но ноябрь 2020 г. не проводилось учебных занятий по дисциплине «математика». Внеплановая проверка МБОУ «Средняя школа № 1» г. Энска этот факт был подтверждён.

1. Проанализируйте ситуацию.

2. Есть ли в данном случае основания для привлечений к административной ответственности администрации школы? Если да, то какие?

3. Кто будет привлечён к административной ответственности?

Вводная №10.

В соответствии с планом проведения проверок Министерством просвещения на 2021 год было определено проведение плановой выездной проверки в отношении негосударственной образовательной организации «Ника» г. Энска. Однако в назначенный срок проведение проверки осуществить не представилось возможным в связи отсутствием руководителя или иных должностных лиц или уполномоченных представителей по месту нахождения образовательной организации. Дверь в здание, в котором располагается образовательная организация, была заперта. Руководитель образовательной организации был надлежащим образом уведомлен о начале проведения проверки.

1. Проанализируйте ситуацию и дайте ей правовую оценку.

2. Будет ли руководство образовательной организации привлечено к административной ответственности?

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020).

2. Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики».

3. Указ Президента РФ от 30.08.2004 № 1132 «О совете при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству» (вместе с Положением о Совете при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству).

4. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра “Сколково”) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

5. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 885 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

6. Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 884 «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

7. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

8. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации».

9. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 607 «О Министерстве спорта Российской Федерации» (вместе с Положением о Министерстве спорта Российской Федерации).

10. Постановление Правительства РФ от 20.07.2011 № 590 «О Министерстве культуры Российской Федерации» (вместе с Положением о Министерстве культуры Российской Федерации).

11. Постановление Правительства РФ от 02.08.2005 № 481 «О порядке образования общественных советов при федеральных министерствах, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральных службах и федеральных агентствах, подведомственных этим федеральным министерствам, а также федеральных службах и федеральных агентствах, руководство которыми осуществляет Правительство Российской Федерации».

12. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

14. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

15. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

16. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

17. Приказ Минздрава России от 22.11.2021 № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

18. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 № 3612-1).

19. Административное право и административная ответственность: курс лекций / Б.В. Россинский. – Москва: Норма – Инфра-М, 2020. – 351 с.

20. Административное право. Особенная часть: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. –176 с.

21. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма – Инфра-М, 2019. – 704 с.

22. Административное право: учебное пособие / Бажукова Ю.В., Дрозд А.О., Прохорова О.В. [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2018. – 236 с.

23. Административное право: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. – 264 с.
24. Братановская М.С., Братановский С.Н. Государственное управление социально-культурной сферой в Российской Федерации: учебное пособие для бакалавров. – Москва: Директ-Медиа, 2017. – 105 с.
25. Деменкова Н.Г., Стариков И Ю., Игнатова М.С. Административное право в схемах и таблицах: учебник. – Москва: Проспект, 2019. – 112 с.
26. Дрозд А.О. Административно-юрисдикционная деятельность участковых уполномоченных полиции: монография. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2015. – 140 с.
27. Иванов Д. В. Административное право Российской Федерации. – Москва: Изд. дом Университета «Синергия», 2020. – 320 с.
28. Постатейный комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях. Часть вторая / М.Б. Добробаба, Э.Г. Липатов, С.Е. Чаннов [и др.]; под общ.ред. Л.В. Чистяковой. Том.2 . – Москва: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2019. – 1044 с.

Тема 22. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ В АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

СЕМИНАР

Семинар посвящен изучению особенностей административно-правового регулирования управления в административно-политической сфере и проводится с применением активных и интерактивных методов обучения (в форме учебной дискуссии).

Цели:

– закрепление теоретических знаний обучающихся в области нормативно-правового регулирования управления в административно-политической сфере для эффективного применения этих знаний при выполнении ситуационных заданий;

– формирование у обучающихся навыков работы с нормативными правовыми актами;

– формирование у обучающихся системы правовых знаний, воспитание юридической грамотности;

– развитие у обучающихся мышления, творческой активности, навыков принятия правильного решения, исходя из заданной ситуации, умения работы в группе;

– осуществление контроля процесса изучения и освоения учебного материала.

Учебные вопросы

1. Административно-правовая организация управления обороной.
2. Административно-правовое управление в области безопасности.
3. Административно-правовое управление в области юстиции.
4. Административно-правовое регулирование иностранными делами.

Порядок проведения занятия

Занятие включает три основные части.

1. Вводная часть. На данном этапе объявляется название темы, основные вопросы темы, цели занятия, разъясняется порядок проведения занятия, разрешаются вопросы регламента выступлений докладчиков.

2. Основная часть (проводится в 2 этапа)

Первый этап проходит в виде представления докладов обучающимися по заданной тематике и их обсуждения курсантами (слушателями) учебного взвода. Накануне занятия преподаватель дает задание обучающимся по вопросам темы, темы докладов, а также перечень необходимой для подготовки литературы. На занятии докладчики сопровождают свое выступление подготовленными презентационными материалами, которые могут включать информационные слайды, фото, видеофайлы и другие наглядные материалы. По окончании доклада обучающимися обсуждаются проблемные аспекты путем постановки вопросов к докладчику. Преподаватель при необходимости корректирует ответы, разъясняя наиболее сложные или неправильно понятые положения нормативных правовых актов.

Второй этап представляет собой решение ситуационной составляющей и выполнение конкретного задания. Учебный взвод делится на группы, численностью 4–5 человек. Каждая группа получает конкретное задание по тематике занятия. После выполнения задания представитель каждой из групп представляет принятое в соответствии с заданием решение, которое обсуждается курсантами (слушателями) всего учебного взвода.

3. Заключительная часть. В заключительной части формулируются выводы по теме занятия, даются рекомендации преподавателя по самостоятельному изучению и закреплению наиболее сложных аспектов темы, выставляются оценки.

Темы докладов:

1. Понятие и виды обороны.
2. Нормативно-правовое регулирование и основные аспекты мобилизационной подготовки в Российской Федерации.
3. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.
4. Место Президента Российской Федерации в системе управления обороной.
5. Правовой статус Министерства обороны Российской Федерации.
6. Место Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации в структуре Минобороны России.
7. Понятие и виды безопасности.
8. Система органов управления в сфере обеспечения безопасности.

9. Правовой статус Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

10. Правовой статус Министерства юстиции Российской Федерации.

11. Система органов управления в сфере иностранных дел Российской Федерации.

Ситуационная составляющая

Вводная № 1.

Дайте характеристику основным составляющим организации обороны в Российской Федерации, заполнив предложенную таблицу. Для выполнения данного задания необходимо ознакомиться со следующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральным законом от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».

2. Федеральным законом от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».

3. Федеральным законом от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

Сравнительная таблица основных составляющих организации обороны в Российской Федерации

Название составляющей организации обороны	*Правовое регулирование соответствующей сферы*	*Содержание (сущность)*	*Цели осуществления мероприятий в соответствующей сфере регулирования*
Мобилизационная подготовка			
Мобилизация			
Гражданская оборона			
Территориальная оборона			

Вводная №2.

Составьте схему «Система органов государственной власти в области управления обороной Российской Федерации».

Для правильного выполнения задания необходимо использовать следующие нормативные правовые акты:

1. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
2. Положение о Министерстве обороны Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 16.08.2004 № 1082).
3. Положение о военном округе Вооруженных сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 19.04.2017 №177).
4. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».

Вводная №3.

Изучив положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 02.07.2021 №400), выполните следующие виды заданий:

– запишите в конспект такие понятия, как «национальные интересы Российской Федерации», «стратегические национальные приоритеты Российской Федерации»;

– назовите основные стратегические национальные приоритеты Российской Федерации в настоящее время;

– укажите, какая взаимосвязь существует между национальными интересами России и стратегическими национальными приоритетами Российской Федерации?

Вводная №4.

Напишите эссе на тему «Соотношение и нормативно-правовая регламентация понятий “безопасность”, “личная безопасность”, “общественная безопасность”, “государственная безопасность”».

Вводная №5.

Напишите эссе на тему «Специфика государственного управления в области юстиции». Выделите особенности управления в соответствующей сфере, затрагивающие:

– правовое регулирование;

– систему органов управления;

– основные функции и задачи управления.

При выполнении задания особенности управления подкрепляются данными нормативно-правовых актов.

Вводная №6.

Напишите эссе на тему «Специфика государственного управления в области иностранных дел».

Выделите особенности управления в соответствующей сфере, затрагивающие:

– правовое регулирование;

– систему органов управления;

– основные функции и задачи управления.

Вопросы и задания для самоконтроля

1. Дайте определение понятия «оборона».
2. Назовите основные нормативные акты в области обороны.
3. Дайте определение мобилизационной подготовки и мобилизации.
4. Дайте определение гражданской обороны, территориальной обороны.
5. Назовите и охарактеризуйте виды военной обязанности.
6. Назовите виды Вооруженных сил Российской Федерации.
7. Перечислите органы военного управления.
8. Основные полномочия Президента РФ в области обороны.
9. Основные задачи Министерства обороны Российской Федерации.
10. Что представляет собой Генеральный штаб Вооруженных сил Российской Федерации?
11. Сколько военных округов в составе Российской Федерации в соответствии с военно-административным делением России?
12. Назовите основные цели создания военных комиссариатов в Российской Федерации.
13. Дайте определение национальной безопасности.
14. Назовите основные нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности Российской Федерации.
15. Перечислите виды безопасности.
16. Назовите органы государственной власти, осуществляющие функции обеспечения безопасности России.

17. Перечислите полномочия Президента РФ в области обеспечения безопасности России.

18. Охарактеризуйте правовое положение Совета Безопасности Российской Федерации.

19. Назовите основные направления деятельности Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

20. Сфера деятельности Службы внешней разведки Российской Федерации.

21. Назовите основные задачи Федеральной службы охраны Российской Федерации.

22. Назовите основные задачи Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации.

23. Перечислите и охарактеризуйте функции Министерства юстиции Российской Федерации.

24. Назовите основные задачи Министерства иностранных дел Российской Федерации.

25. Охарактеризуйте основные составляющие системы управления в сфере иностранных дел Российской Федерации.

26. Разъясните правовое определение «дипломатического представительства», «консульского учреждения».

Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов и литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года; с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования от 01.07.2020).

2. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403 «О следственном комитете российской Федерации».

4. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

6. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

7. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне».

9. Федеральный закон от 10.01.1996 № 5-ФЗ «О внешней разведке».
10. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».
11. Федеральный закон от 17.01.1992 №2201-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
12. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утв. указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
13. Указ Президента РФ от 21.01.2020 № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
14. Положение о Министерстве обороны Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 16.08.2004 № 1082).
15. Положение о Федеральной службе охраны Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 07.08.2004 № 1013).
16. Положение о спасательных воинских формированиях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (утв. указом Президента РФ от 30.09.2011 № 1265).
17. Положение о Главном управлении специальных программ Президента Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 31.12.2017 № 651).
18. Положение о военно-транспортной обязанности (утв. указом Президента РФ от 02.10.1998 № 1175).
19. Положение о военном округе Вооруженных сил Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 19.04.2017 № 177).
20. Положение о Федеральной службе безопасности Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 11.08.2003 № 960).
21. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 06.05.2011 № 590).
22. Положение о Федеральной службе охраны Российской Федерации (утв. указом Президента РФ от 07.08.2004 № 1013).
23. Положение о Государственной фельдъегерской службе (утв. указом Президента РФ от 07.04.2014 № 213).
24. Положение о Министерстве иностранных дел (утв. указом Президента РФ от 11.07.2004 № 865).

25. Административное право Российской Федерации: практикум. / А.П. Алехин. – 2-е изд. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2020. – 256 с.
26. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров /отв. ред. Л.Л. Попов. – Москва: РОГ-Пресс, 2014. – 568 с.
27. Административное право. Особенная часть: учебное пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2021. – 176 с.
28. Административное право: курс лекций / Ухов В.Ю., Каплунов А.И. [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2012. – 624 с.
29. Административное право: учебник / под ред. А.И. Каплунова. – Москва: ДГСК МВД России, 2011. – 536 с.
30. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 704 с.
31. Административное право: учебное наглядное пособие. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2013. – 148 с.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предложенные в учебно-методическом пособии методические рекомендации, задания необходимы для практического освоения дисциплины «Административное право».

Учебно-методическое пособие нацелено на активное воздействие на сферу взаимоотношений в учебном коллективе, межличностного общения между обучающимися и педагогическим работником. Авторы исходили из того, что основной целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков по применению административного законодательства, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.

Материал, содержащийся в учебно-методическом пособии, позволит лучше осмыслить и запомнить основные положения административного законодательства, раскрывающие сущность основных институтов административного права, регулирующих административно-правовую организацию государственного управления в различных сферах.

ПРИЛОЖЕНИЕ
Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации в сфере административного права (извлечения)

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (в ред. 05.03.2013).

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации (часть 1 статьи 17 Конституции Российской Федерации).

Согласно части 1 статьи 46 Конституции Российской Федерации каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.

Исходя из этого, а также из положений части 4 статьи 15, части 1 статьи 17, статьи 18 Конституции Российской Федерации права и свободы человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права, а также международным договорам Российской Федерации являются непосредственно действующими в пределах юрисдикции Российской Федерации. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Под *общепризнанными принципами* международного права следует понимать основополагающие императивные нормы международного права, принимаемые и признаваемые международным сообществом государств в целом, отклонение от которых недопустимо.

К общепризнанным принципам международного права, в частности, относятся принцип всеобщего уважения прав человека и принцип добросовестного выполнения международных обязательств.

Под общепризнанной нормой международного права следует понимать правило поведения, принимаемое и признаваемое международным сообществом государств в целом в качестве юридически обязательного.

Содержание указанных принципов и норм международного права может раскрываться, в частности, в документах Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений.

5. Международные договоры, которые имеют прямое и непосредственное действие в правовой системе Российской Федерации, применимы судами, в том числе военными, при разрешении гражданских, уголовных и административных дел, в частности:

при рассмотрении дел об административных правонарушениях, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законодательством об административных правонарушениях.

Обратить внимание судов на то, что согласие на обязательность международного договора для Российской Федерации должно быть выражено в форме федерального закона, если указанным договором установлены иные правила, чем Федеральным законом (часть 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации, части 1 и 2 статьи 5, статья 14, пункт «а» части 1 статьи 15 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», часть 2 статьи 1 ГПК РФ, часть 3 статьи 1 УПК РФ).

7. В силу части 4 статьи 11 УК РФ вопрос об уголовной ответственности дипломатических представителей иностранных государств и иных граждан, которые пользуются иммунитетом, в случае совершения этими лицами преступления на территории Российской Федерации разрешается в соответствии с нормами международного права (в частности, в соответствии с Конвенцией о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций 1946 года, Конвенцией о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений 1947 года, Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 года, Венской конвенцией о консульских сношениях 1963 года).

В круг лиц, пользующихся иммунитетом, входят, например, главы дипломатических представительств, члены представительств, имеющие дипломатический ранг, и члены их семей, если последние не являются гражданами государства пребывания. *К иным лицам, пользующимся иммунитетом*, относятся, в частности, главы государств, правительств, главы внешнеполитических ведомств государств, члены персонала дипломатического представительства, осуществляющие административно-техническое обслуживание представительства, члены их семей, проживающие вместе с указанными лицами, если они не являются гражданами государства пребывания или

не проживают в нем постоянно, а также другие лица, которые пользуются иммунитетом согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации.

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 02.06.2004 № 10 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» (в ред. 21.12.2017).

15.1. В соответствии с частью 3 статьи 29.10 КоАП РФ в постановлении по делу об административном правонарушении должны быть решены вопросы об изъятых вещах и документах, а также о вещах, на которые наложен арест, если в отношении них не применено или не может быть применено административное наказание в виде конфискации.

Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения является видом административного наказания (статьи 3.2, 3.7 КоАП РФ), а следовательно может быть применена арбитражным судом только при принятии решения о привлечении лица к административной ответственности и назначении административного наказания и только в том случае, если такой вид административного наказания предусмотрен соответствующей статьей (частью статьи) Особенной части КоАП РФ.

Поэтому арбитражный суд, вынося решение об отказе в привлечении лица к административной ответственности, в том числе по мотиву пропуска установленного статьей 4.5 КоАП РФ срока давности привлечения к административной ответственности, не вправе применить административное наказание в виде конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения. Вместе с тем в резолютивной части соответствующего решения вопрос об изъятых вещах и документах, а также о вещах, на которые наложен арест, должен быть разрешен с учетом положений пунктов 1 - 4 части 3 статьи 29.10 КоАП РФ.

Если в ходе судебного разбирательства с очевидностью установлено, что вещи, явившиеся орудием совершения или предметом административного правонарушения и изъятые в рамках принятия мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении, *изъяты из оборота или находились в незаконном обороте* (этиловый спирт, алкогольная или спиртосодержащая продукция, о которых упоминает статья 25 Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции», контрафактная продукция), то в резолютивной части решения суда указывается, что со-

ответствующие вещи возврату не подлежат, а также определяются дальнейшие действия с такими вещами (например, в отношении этилового спирта, алкогольной или спиртосодержащей продукции - в соответствии с Федеральным законом «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»).

Однако следует учитывать, что в рамках рассмотрения данных дел не подлежат разрешению споры, связанные с определением законного владельца вещей и документов.

Необходимо также иметь в виду: если вещи, изъятые в рамках принятия мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении, возврату лицу подлежат, но при этом выдача вещи возможна только после соблюдения определенной процедуры, то суд в решении указывает на необходимость ее соблюдения до момента выдачи.

15.2. При применении административного наказания в виде конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения (статья 3.7 КоАП РФ) судам надлежит учитывать следующее.

За исключением случаев, определенных законом, указанный вид административного наказания не может быть применен судом при привлечении лица к административной ответственности, если в ходе рассмотрения дела судом на основании представленных доказательств установлено, что указанное лицо не является собственником вещей, явившихся орудием совершения или предметом административного правонарушения и изъятых в рамках принятия мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

При этом на основании части 3 статьи 29.10 КоАП РФ соответствующие вещи, если они не изъяты из оборота, подлежат возвращению законному владельцу (при его неустановлении передаются в собственность государства в соответствии с законодательством Российской Федерации), а вещи, изъятые из оборота, - передаче в соответствующие организации или уничтожению.

Кроме того, если вещи, явившиеся орудием совершения или предметом административного правонарушения, не были изъяты в рамках принятия мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении, и при этом установлено, что лицу, совершившему административное правонарушение, к моменту вынесе-

ния судом решения уже не принадлежат или уничтожены, указанный вид наказания также не может быть применен судом.

16. В силу части 2 статьи 2.1 КоАП РФ юридическое лицо привлекается к ответственности за совершение административного правонарушения, если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых КоАП РФ или законами субъекта Российской Федерации предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.

Выяснение виновности лица в совершении административного правонарушения осуществляется на основании данных, зафиксированных в протоколе об административном правонарушении, объяснений лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, в том числе об отсутствии возможности для соблюдения соответствующих правил и норм, о принятии всех зависящих от него мер по их соблюдению, а также на основании иных доказательств, предусмотренных частью 2 статьи 26.2 КоАП РФ.

Рассматривая дело об административном правонарушении, арбитражный суд в судебном акте не вправе указывать на наличие или отсутствие вины должностного лица или работника в совершенном правонарушении, поскольку установление виновности названных лиц не относится к компетенции арбитражного суда.

16.1. При рассмотрении дел об административных правонарушениях арбитражным судам следует учитывать, что понятие *вины юридических лиц* раскрывается в части 2 статьи 2.1 КоАП РФ. При этом в отличие от физических лиц в отношении юридических лиц КоАП РФ формы вины (статья 2.2 КоАП РФ) не выделяет.

Следовательно, и в тех случаях, когда в соответствующих статьях Особенной части КоАП РФ возможность привлечения к административной ответственности за административное правонарушение ставится в зависимость от формы вины, в отношении юридических лиц требуется лишь установление того, что у соответствующего лица имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение которых предусмотрена административная ответственность, но им не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению (часть 2 статьи 2.1 КоАП РФ). Обстоятельства, указанные в части 1 или части 2 статьи 2.2 КоАП РФ, *применительно к юридическим лицам установлению не подлежат.*

16.2. В силу части 3 статьи 2.1 КоАП РФ назначение административного наказания юридическому лицу не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение виновное физическое лицо, равно как и привлечение к административной или уголовной ответственности физического лица не освобождает от административной ответственности за данное правонарушение юридическое лицо.

В случае, если до рассмотрения арбитражным судом дела о привлечении к административной ответственности юридического лица (а равно дела об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности юридического лица) судом общей юрисдикции рассмотрено дело о привлечении к административной или уголовной ответственности за данное нарушение физического лица (а равно дело об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности физического лица), квалификация, данная судом общей юрисдикции совершенному деянию, с учетом статьи 69 АПК РФ не является обязательной для арбитражного суда. При этом оценка, данная судом общей юрисдикции, обстоятельствам, которые установлены в рассмотренном им деле, принимается во внимание арбитражным судом.

18. При квалификации правонарушения в качестве малозначительного судам необходимо исходить из оценки конкретных обстоятельств его совершения. *Малозначительность правонарушения* имеет место при отсутствии существенной угрозы охраняемым общественным отношениям. Такие обстоятельства, как, например, личность и имущественное положение привлекаемого к ответственности лица, добровольное устранение последствий правонарушения, возмещение причиненного ущерба, не являются обстоятельствами, свидетельствующими о малозначительности правонарушения. Данные обстоятельства в силу частей 2 и 3 статьи 4.1 КоАП РФ учитываются при назначении административного наказания.

18.1. При квалификации административного правонарушения в качестве малозначительного судам надлежит учитывать, что статья 2.9 КоАП РФ *не содержит оговорок о ее неприменении к каким-либо составам правонарушений*, предусмотренным КоАП РФ.

Возможность или невозможность квалификации деяния в качестве малозначительного не может быть установлена абстрактно, исходя из сформулированной в КоАП РФ конструкции состава admini-

стративного правонарушения, за совершение которого установлена ответственность. Так, не может быть отказано в квалификации административного правонарушения в качестве малозначительного только на том основании, что в соответствующей статье Особенной части КоАП РФ ответственность определена за неисполнение какой-либо обязанности и не ставится в зависимость от наступления каких-либо последствий.

Квалификация правонарушения как малозначительного может иметь место только в исключительных случаях и производится с учетом положений пункта 18 настоящего Постановления применительно к обстоятельствам конкретного совершенного лицом деяния. При этом *применение судом положений о малозначительности должно быть мотивировано*.

Оценка вывода арбитражного суда первой и (или) апелляционной инстанции о наличии или отсутствии существенной угрозы охраняемым общественным отношениям исходя из совершенного лицом правонарушения и, как следствие, о возможности или невозможности квалификации такого правонарушения как малозначительного с учетом положений статей 286 и 287 АПК РФ не входит в компетенцию арбитражного суда кассационной инстанции.

18.2. В силу абзаца второго части 1 статьи 3.12 КоАП РФ административное наказание в виде административного приостановления деятельности назначается только в случаях, предусмотренных статьями Особенной части данного Кодекса, если менее строгий вид административного наказания не сможет обеспечить достижение цели административного наказания.

Исходя из этого суд, рассматривая дело об административном правонарушении, за совершение которого соответствующей статьей (частью статьи) КоАП РФ установлена в качестве альтернативы санкция в виде административного приостановления деятельности, должен учитывать следующее.

Если суд придет к выводу о необходимости привлечь лицо к административной ответственности за административное правонарушение с назначением ему наказания в виде административного приостановления деятельности, он в мотивировочной части решения *должен указать мотивы*, по которым считает, что менее строгий вид административного наказания не сможет обеспечить достижение цели административного наказания.

Кроме того, надлежит иметь в виду, что исходя из положений абзаца второго части 1 статьи 3.12 и пункта 2 части 1 статьи 30.7 КоАП РФ суд апелляционной или кассационной инстанции, рассматривая жалобу на решение суда первой инстанции, которым лицо привлечено к административной ответственности с назначением ему иного наказания, нежели административное приостановление деятельности, не вправе изменить решение, назначив лицу наказание в виде административного приостановления деятельности.

19. При рассмотрении заявления об оспаривании постановления административного органа о привлечении к административной ответственности судам необходимо исходить из того, что оспариваемое постановление не может быть признано законным, если при назначении наказания не были учтены обстоятельства, указанные в частях 2 и 3 статьи 4.1 КоАП РФ.

Суд, установив отсутствие оснований для применения конкретной меры ответственности и руководствуясь частью 2 статьи 211 АПК РФ, принимает решение о признании незаконным и об изменении оспариваемого постановления в части назначения наказания. В данном случае в резолютивной части решения указывается мера ответственности, назначенная судом с учетом названных обстоятельств.

Необходимо иметь в виду, что постановление административного органа может быть признано незаконным и изменено и в случае, когда арбитражным судом на основании части 2 статьи 4.2 КоАП РФ будут *признаны смягчающими обстоятельства*, не указанные в КоАП РФ или в законах субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. Суд может признать эти обстоятельства в качестве смягчающих независимо от того, ходатайствовал ли заявитель об их учете на стадии рассмотрения дела административным органом.

19.1. В силу пункта 2 части 1 статьи 4.3 КоАП РФ одним из обстоятельств, отягчающих административную ответственность, является повторное совершение однородного административного правонарушения, если за совершение первого административного правонарушения лицо уже подвергалось административному наказанию, по которому не истек срок, предусмотренный статьей 4.6 КоАП РФ.

При применении указанной нормы судам следует учитывать, что однородными считаются правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена одной статьей Особенной части КоАП РФ.

21. В особенной части КоАП РФ административные правонарушения, *касающиеся прав потребителей*, не выделены в отдельную главу, в связи с чем суды при квалификации объективной стороны состава правонарушения должны исходить из его существа, субъектного состава возникших отношений и характера применяемого законодательства.

Судам необходимо также принимать во внимание цель законодательства о защите прав потребителей и его направленность на защиту и обеспечение прав граждан на приобретение товаров (работ, услуг) надлежащего качества и безопасных для жизни и здоровья, получение информации о товарах (работах, услугах) и об их изготовителях (исполнителях, продавцах). В этом смысле суды должны устанавливать, является ли защита прав потребителей приоритетной целью закона, регулирующего отношения, за посягательство на которые установлена административная ответственность.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 №23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве» (в ред. 07.07.2015).

3. *Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации* будет иметь место лишь в тех случаях, когда в едином государственном реестре для юридических лиц и едином государственном реестре для индивидуальных предпринимателей отсутствует запись о создании такого юридического лица или приобретении физическим лицом статуса индивидуального предпринимателя либо содержится запись о ликвидации юридического лица или прекращении деятельности физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

Под *осуществлением предпринимательской деятельности с нарушением правил регистрации* следует понимать ведение такой деятельности субъектом предпринимательства, которому заведомо было известно, что при регистрации были допущены нарушения, дающие основания для признания регистрации недействительной (например, не были представлены в полном объеме документы, а также данные или иные сведения, необходимые для регистрации, либо она была произведена вопреки имеющимся запретам).

Под *представлением* в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, *документов, содержащих заведомо ложные сведения*, следует понимать представление документов, содержащих такую заведомо ложную либо искаженную информацию, которая повлекла за собой необоснованную регистрацию субъекта предпринимательской деятельности.

4. При решении вопроса о наличии в действиях лица признаков осуществления предпринимательской деятельности *без специального разрешения (лицензии)* в случаях, когда такое разрешение обязательно, судам следует исходить из того, что отдельные виды деятельности, перечень которых определяется федеральным законом, могут осуществляться только на основании специального разрешения (лицензии). Право осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения разрешения (лицензии) или в указанный в нем срок и прекращается по истечении срока его действия (если не преду-

смотрено иное), а также в случаях приостановления или аннулирования разрешения (лицензии) (пункт 3 статьи 49 ГК РФ).

В соответствии со статьей 2 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» под осуществлением предпринимательской деятельности с нарушением лицензионных требований и условий следует понимать занятие определенным видом предпринимательской деятельности на основании специального разрешения (лицензии) лицом, не выполняющим лицензионные требования и условия, выполнение которых лицензиатом обязательно при осуществлении лицензируемого вида деятельности.

6. Если юридическое лицо, имеющее специальную правоспособность для осуществления лишь определенных видов деятельности (например, банковской, страховой, аудиторской), занимается также иными видами деятельности, которыми оно в соответствии с учредительными документами и имеющейся лицензией заниматься не вправе, то такие действия, сопряженные с неправомерным осуществлением иных видов деятельности, должны рассматриваться как *незаконная предпринимательская деятельность* без регистрации либо незаконная предпринимательская деятельность без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение обязательно.

7. Согласно статье 2 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» лицензирующими органами являются федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Лицензирующими органами могут также выступать органы местного самоуправления, например, в случаях выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности, розничной продажи алкогольной продукции (пункт 7 статьи 33 Федерального закона «Об образовании»[1], статья 18 Федерального закона «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта и алкогольной продукции»[2]).

8. Судам следует иметь в виду, что в тех случаях, когда субъект Российской Федерации принял нормативный правовой акт по вопро-

[1] Закон утратил силу. В настоящее время лицензии на образовательную деятельность выдаются на основе положений статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 04.08.2023). (*Примеч. сост.)*

[2] Наименование данного закона было изменено – Федеральный закон от 22.11.1995 N 171-ФЗ "О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции" (ред. от 28.04.2023). (*Примеч. сост.)*

сам, вытекающим из отношений, связанных с лицензированием отдельных видов деятельности, в нарушение своей компетенции либо с нарушением федерального закона или когда такое правовое регулирование относится к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (статья 76 Конституции Российской Федерации), применяется федеральный закон.

9. Если федеральным законом разрешено заниматься предпринимательской деятельностью только при наличии специального разрешения (лицензии), но порядок и условия не были установлены, а лицо стало осуществлять такую деятельность в отсутствие специального разрешения (лицензии), то действия этого лица, сопряженные с извлечением дохода в крупном или особо крупном размере либо с причинением крупного ущерба гражданам, организациям или государству, следует квалифицировать как осуществление незаконной предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ 24.03.2005 № 5 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» (в ред. 23.12.2021).

13. При рассмотрении дел об административных правонарушениях, а также по жалобам на постановления или решения по делам об административных правонарушениях судья должен исходить из закрепленного в статье 1.5 КоАП РФ принципа административной ответственности - *презумпции невиновности* лица, в отношении которого осуществляется производство по делу. Реализация этого принципа заключается в том, что лицо, привлекаемое к административной ответственности, не обязано доказывать свою невиновность, вина в совершении административного правонарушения устанавливается судьями, органами, должностными лицами, уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях. Неустранимые сомнения в виновности лица, привлекаемого к административной ответственности, должны толковаться в пользу этого лица.

15. В соответствии с частью 3 статьи 2.1 КоАП РФ в случае совершения юридическим лицом административного правонарушения и выявления конкретных должностных лиц, по вине которых оно было совершено (статья 2.4 КоАП РФ), допускается *привлечение к административной ответственности по одной и той же норме как юридического лица, так и указанных должностных лиц*.

При определении степени ответственности должностного лица за совершение административного правонарушения, которое явилось результатом выполнения решения коллегиального органа юридического лица, необходимо выяснять, предпринимались ли должностным лицом меры с целью обратить внимание коллегиального органа либо администрации на невозможность исполнения данного решения в связи с тем, что это может привести к совершению административного правонарушения.

Поскольку *КоАП РФ не предусматривает* в указанном случае *каких-либо ограничений при назначении административного наказания*, судья вправе применить к юридическому и должностному лицу любую меру наказания в пределах санкции соответствующей статьи, в том числе и максимальную, учитывая при этом смягчающие, отягчающие и иные обстоятельства, влияющие на степень ответственности каждого из этих лиц.

Привлечение к уголовной ответственности должностного лица не может в силу части 3 статьи 2.1 КоАП РФ служить основанием для освобождения юридического лица от административной ответственности.

16. Пунктом 2 части 1 статьи 4.3 КоАП РФ в качестве обстоятельства, отягчающего административную ответственность, предусмотрено повторное совершение однородного административного правонарушения, если за совершение первого административного правонарушения лицо уже подвергалось административному наказанию, по которому не истек предусмотренный статьей 4.6 КоАП РФ срок.

При этом необходимо иметь в виду, что *однородным считается правонарушение, имеющее единый родовой объект посягательства*, независимо от того, установлена ли административная ответственность за совершенные правонарушения в одной или нескольких статьях КоАП РФ (например, совершение лицом, считающимся подвергнутым административному наказанию за нарушение правил дорожного движения по части 2 статьи 12.9 КоАП РФ, административного правонарушения в области дорожного движения, предусмотренного частью 4 статьи 12.15 КоАП РФ).

19. Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях предусмотрена возможность привлечения к административной ответственности только за *оконченное правонарушение.*

Административное правонарушение считается оконченным с момента, когда в результате действия (бездействия) правонарушителя имеются все предусмотренные законом признаки состава административного правонарушения. В случае, если в соответствии с нормативными правовыми актами обязанность должна быть выполнена к определенному сроку, правонарушение является оконченным с момента истечения этого срока.

21. При решении вопроса о назначении вида и размера административного наказания судье необходимо учитывать, что КоАП РФ допускает возможность назначения административного наказания лишь в пределах санкций, установленных законом, предусматривающим ответственность за данное административное правонарушение с учетом характера совершенного правонарушения, личности виновного, имущественного положения правонарушителя - физического лица (индивидуального предпринимателя), финансового положения юридического лица, привлекаемого к административной ответственности,

обстоятельств, смягчающих и отягчающих административную ответственность (статьи 4.1 - 4.5 КоАП РФ). Поэтому судья не вправе назначить наказание ниже низшего предела, установленного санкцией соответствующей статьи, либо применить наказание, не предусмотренное статьей 3.2 КоАП РФ[1].

Вместе с тем, если при рассмотрении дела будет установлена малозначительность совершенного административного правонарушения, судья на основании статьи 2.9 КоАП РФ вправе освободить виновное лицо от административной ответственности и ограничиться устным замечанием, о чем должно быть указано в постановлении о прекращении производства по делу. Если малозначительность административного правонарушения будет установлена при рассмотрении жалобы на постановление по делу о таком правонарушении, то на основании пункта 3 части 1 статьи 30.7 КоАП РФ выносится решение об отмене постановления и о прекращении производства по делу.

Малозначительным административным правонарушением является действие или бездействие, хотя формально и содержащее признаки состава административного правонарушения, но с учетом характера совершенного правонарушения и роли правонарушителя, размера вреда и тяжести наступивших последствий не представляющее существенного нарушения охраняемых общественных правоотношений.

При этом необходимо иметь в виду, что с учетом признаков объективной стороны некоторых административных правонарушений, они ни при каких обстоятельствах не могут быть признаны малозначительными, поскольку существенно нарушают охраняемые общественные отношения. К ним, в частности, относятся административные правонарушения, предусмотренные статьями 12.8, 12.26 КоАП РФ.

Такие обстоятельства, как, например, личность и имущественное положение привлекаемого к ответственности лица, добровольное устранение последствий правонарушения, возмещение причиненного ущерба, не являются обстоятельствами, характеризующими малозначительность правонарушения. Они в силу частей 2 и 3 статьи 4.1 КоАП РФ учитываются при назначении административного наказания.

23. При назначении наказания в виде административного ареста следует иметь в виду, что в соответствии с частью 2 статьи 3.9 КоАП

[1] С 11.01.2015 в ст. 4.1 КоАП РФ внесены изменения, предусматривающие возможность в исключительных случаях назначить штраф ниже низшего предела. (*Примеч. сост.)*

РФ данный вид наказания может быть назначен лишь в исключительных случаях, когда с учетом характера деяния и личности нарушителя применение иных видов наказания не обеспечит реализации задач административной ответственности.

Поскольку административный арест не может быть применен к лицам, перечисленным в части 2 статьи 3.9 КоАП РФ, в том числе к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, несовершеннолетним, инвалидам I и II групп, военнослужащим, судья при решении вопроса о привлечении лица к административной ответственности за правонарушение, допускающее наложение ареста, должен проверить наличие данных обстоятельств.

Если лицо, в отношении которого вынесено постановление об административном аресте, отбывает этот вид административного наказания по другому делу, то исходя из части 1 статьи 32.8 КоАП РФ срок отбывания наказания по данному делу начинает течь со дня вынесения постановления об административном аресте одновременно с неотбытой частью срока административного ареста по другому делу.

В постановлении о назначении административного ареста судье следует указать момент, с которого подлежит исчислению срок ареста. При определении начального момента течения этого срока необходимо иметь в виду часть 4 статьи 27.5 КоАП РФ, согласно которой срок административного задержания лица исчисляется со времени доставления в соответствии со статьей 27.2 КоАП РФ, а лица, находящегося в состоянии опьянения, - со времени его вытрезвления.

23.1. При назначении административного наказания в виде *административного выдворения* иностранных граждан или лиц без гражданства за пределы территории Российской Федерации надлежит учитывать, что согласно части 4 статьи 3.10 КоАП РФ административное наказание в виде административного выдворения может быть назначено в форме *принудительного выдворения* за пределы территории Российской Федерации или *контролируемого самостоятельного выезда* из Российской Федерации. При этом указание на форму административного выдворения в постановлении по делу об административном правонарушении *является обязательным*.

Если форма, в которой должно исполняться административное наказание в виде выдворения, не была указана в постановлении о назначении этого административного наказания, то указанный вопрос

может быть разрешен судьей, вынесшим постановление об административном выдворении, на основании части 3 статьи 31.4 КоАП РФ по заявлению органа, должностного лица, приводящих постановление в исполнение, а также по заявлению лица, в отношении которого оно вынесено. Названный вопрос также может быть разрешен судьей при рассмотрении жалобы, протеста прокурора на не вступившее в законную силу постановление об административном выдворении без его отмены при условии, если из материалов дела усматривается, что судьей, вынесшим постановление, была определена форма административного выдворения, но она не отражена в постановлении (например, судьей на основании части 2 статьи 29.10 КоАП РФ иностранный гражданин (лицо без гражданства) был помещен в специальное учреждение до его выдворения).

Следует также учитывать, что выдворение лица из страны, в которой проживают члены его семьи, может нарушать право на уважение семейной жизни, гарантированное пунктом 1 статьи 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

Поэтому при назначении наказания в виде административного выдворения за пределы Российской Федерации судья должен исходить из *действительной необходимости* применения к иностранному гражданину или лицу без гражданства такой меры ответственности, а также из ее *соразмерности целям административного наказания*, с тем чтобы обеспечить достижение справедливого баланса публичных и частных интересов в рамках производства по делу об административном правонарушении.

При этом конкретные обстоятельства, связанные с совершением административного правонарушения (длительность незаконного нахождения на территории Российской Федерации, повторное или неоднократное привлечение к административной ответственности и т. д.), подлежат оценке в соответствии с общими правилами назначения административного наказания, основанными на принципах справедливости, соразмерности и индивидуализации ответственности.

Если необходимость применения к иностранному гражданину или лицу без гражданства административного выдворения за пределы Российской Федерации как единственно возможного способа достижения целей административного наказания, связанного с предупреждением совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами (часть 1 статьи 3.1 КоАП РФ), будет

установлена, назначение ему дополнительного административного наказания в виде административного выдворения не исключается.

23.2. В соответствии со статьями 3.2 и 3.7 КоАП РФ конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения является видом административного наказания и может быть применена судьей при принятии решения о привлечении лица к административной ответственности и назначении административного наказания только в случае, если этот вид административного наказания предусмотрен санкцией соответствующей статьи (частью статьи) Особенной части КоАП РФ.

При применении административного наказания в виде конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения надлежит учитывать положения части 4 статьи 3.7 КоАП РФ, в соответствии с которыми конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, принадлежащих на праве собственности лицу, не привлеченному к административной ответственности за данное административное правонарушение и не признанному в судебном порядке виновным в его совершении, не применяется, за исключением административных правонарушений в области таможенного дела (нарушения таможенных правил), предусмотренных главой 16 КоАП РФ.

При этом необходимо учитывать, что изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения в случае, когда это имущество в соответствии с законом *изъято из оборота* либо находится в противоправном владении лица по иным причинам и на этом основании подлежит обращению в собственность государства или уничтожению, *не является конфискацией*, то есть видом административного наказания, и предполагает лишение лица имущества, только если последний владеет им незаконно, а также не находится в прямой зависимости от факта привлечения к административной ответственности.

Изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения в соответствии с частью 3 статьи 3.7 КоАП РФ у лиц, которые владеют данным имуществом на законных основаниях (например, в силу договора аренды), лишь на том основании, что оно используется с нарушением установленных законом требований, недопустимо. Исключением из этого правила являются случаи, прямо предусмотренные законом (например, пунктом 1 статьи 25 Федерального закона от 22 ноября 1995 года № 171-ФЗ «О государственном

регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции»).

23.3. Наказание в виде административного приостановления деятельности индивидуального предпринимателя или юридического лица может быть назначено судьей районного суда лишь в случаях, предусмотренных статьями Особенной части КоАП РФ, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение цели административного наказания, что должно быть мотивировано в постановлении по делу об административном правонарушении (абзац второй части 1 статьи 3.12, пункт 6 части 1 статьи 29.10 КоАП РФ). При назначении этого наказания надлежит учитывать характер деятельности индивидуального предпринимателя или юридического лица, характер совершенных ими действий (бездействия), а также другие обстоятельства, влияющие на создание условий для реальной возможности наступления негативных последствий для жизни или здоровья людей, возникновения эпидемии, эпизоотии, заражения (засорения) подкарантинных объектов карантинными объектами, наступления радиационной аварии или техногенной катастрофы, причинения существенного вреда состоянию или качеству окружающей среды (абзац первый части 1 статьи 3.12 КоАП РФ). Обстоятельства, создающие, по мнению судьи, угрозу причинения вреда, должны быть указаны им в постановлении по делу об административном правонарушении.

Определяя срок административного приостановления деятельности, необходимо иметь в виду, что он не может превышать девяноста суток, включая срок временного запрета деятельности индивидуального предпринимателя или юридического лица, если такая мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении применялась (часть 2 статьи 3.12, часть 5 статьи 29.6 КоАП РФ). В случае применения названной меры судье следует отразить это обстоятельство в постановлении по делу, включая время фактического прекращения деятельности, указанное в протоколе о временном запрете деятельности (часть 3 статьи 27.16 КоАП РФ). Время начала и окончания срока административного приостановления деятельности индивидуального предпринимателя или юридического лица не должно определяться в постановлении, так как это не предусмотрено КоАП РФ.

24. В случае совершения лицом *двух и более административных правонарушений* за каждое из них в силу части 1 статьи 4.4 КоАП РФ

назначается наказание, предусмотренное санкцией соответствующей статьи КоАП РФ или закона субъекта Российской Федерации, даже если дела об этих правонарушениях рассматриваются судьей одновременно.

Если лицом совершено *одно действие* (бездействие), содержащее составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена *двумя и более статьями (частями статей) КоАП РФ* и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье, административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей *более строгое административное наказание* в соответствии с частями 3 и 4 статьи 4.4 КоАП РФ.

25. При определении наказания за административное правонарушение необходимо учитывать положения части 3 статьи 3.3 КоАП РФ о *допустимом сочетании* видов административных наказаний за административное правонарушение, имея в виду, что за конкретное правонарушение может быть назначено только основное либо основное и одно из дополнительных наказаний, предусмотренных санкцией применяемой статьи Особенной части КоАП РФ или закона субъекта Российской Федерации. Исходя из этого в качестве основного может назначаться только одно из основных наказаний, указанных в санкции статьи, а дополнительное административное наказание не может назначаться самостоятельно.

Кроме того, при применении указанных норм необходимо иметь в виду, что, если санкция статьи КоАП РФ предусматривает обязательное назначение дополнительного административного наказания наряду с основным, но при этом дополнительное наказание не может быть назначено лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, судья вправе назначить лишь основное наказание.

33.2. Разрешая жалобы на постановления по делам об административных правонарушениях, необходимо учитывать положения части 2 статьи 1.7 КоАП РФ, в соответствии с которой *закон, смягчающий или отменяющий* административную ответственность за административное правонарушение либо иным образом улучшающий положение лица, совершившего административное правонарушение, *имеет обратную силу*, то есть распространяется и на лицо, которое совершило административное правонарушение до вступления такого закона в силу при условии, что постановление о назначении административного наказания не исполнено.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15.06.2006 № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» (в ред.16.05.2017).

1. При рассмотрении дел о преступлениях, предметом которых являются наркотические средства, психотропные вещества, их прекурсоры или аналоги, растения, содержащие наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их части, содержащие наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, сильнодействующие или ядовитые вещества, новые потенциально опасные психоактивные вещества, судам надлежит руководствоваться Федеральным законом от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»; постановлениями Правительства Российской Федерации, которыми утверждаются перечни указанных средств, веществ, прекурсоров, растений, подлежащих контролю в Российской Федерации, списки сильнодействующих и ядовитых веществ, а также их значительные, крупные и особо крупные размеры для целей статей Уголовного кодекса Российской Федерации; Реестром новых потенциально опасных психоактивных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен.

Необходимо также учитывать решения Комиссии ООН о наркотических средствах об отнесении новых веществ к наркотическим средствам и психотропным веществам, принятые после издания Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 года № 681 (с последующими изменениями), согласно обязательствам Российской Федерации, Стороной (участницей) Конвенций которых она является (статья 3 Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года, статья 2 Конвенции о психотропных веществах 1971 года, статья 12 Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 года).

5. Ответственность по части 1 статьи 228 УК РФ за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также за незаконные приобретение, хранение, перевозку растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, наступает в тех случаях, когда такие действия совер-

шены лицом без цели сбыта, а количество каждого такого средства, вещества, растения или части растения в отдельности без их сложения составило значительный размер, либо по части 2 или 3 той же статьи - при совершении аналогичных действий без цели сбыта в отношении указанных средств, веществ или их аналогов, растений либо их частей в крупном размере или в особо крупном размере соответственно.

В случаях, когда лицо незаконно приобретает, хранит, перевозит, изготавливает, перерабатывает без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, размеры которых в отдельности не превышают указанный в списках значительный размер таких средств или веществ, содеянное при наличии к тому оснований может влечь административную ответственность (статья 6.8 КоАП РФ).

6. *Незаконным приобретением без цели сбыта* наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, надлежит считать их получение любым способом, в том числе покупку, получение в дар, а также в качестве средства взаиморасчета за проделанную работу, оказанную услугу или в уплату долга, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений или их частей, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации (в том числе на землях сельскохозяйственных и иных предприятий, а также на земельных участках граждан, если эти растения не высевались и не выращивались), сбор остатков находящихся на неохраняемых полях посевов указанных растений после завершения их уборки.

7. Под *незаконным хранением без цели сбыта* наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, следует понимать действия лица, связанные с незаконным владением этими средствами или веществами, в том числе для личного потребления (содержание при себе, в помещении, тайнике и других местах). При этом не имеет значения, в течение какого времени лицо незаконно хранило наркотическое средство, психотропное вещество или их аналоги, растение, содержащее наркотические сред-

ства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества.

8. Под *незаконной перевозкой* следует понимать умышленные действия лица, которое перемещает без цели сбыта наркотические средства, психотропные вещества или их аналоги, растения, содержащие наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащие наркотические средства или психотропные вещества из одного места в другое, в том числе в пределах одного и того же населенного пункта, совершенные с использованием любого вида транспорта или какого-либо объекта, применяемого в виде перевозочного средства, а также в нарушение общего порядка перевозки указанных средств и веществ, установленного статьей 21 Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах».

При этом следует иметь в виду, что незаконная перевозка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, может быть осуществлена с их сокрытием, в том числе в специально оборудованных тайниках в транспортном средстве, багаже, одежде, а также в полостях тела человека или животного и т.п.

Вопрос о наличии в действиях лица состава преступления - незаконной перевозки без цели сбыта и об отграничении указанного состава преступления от незаконного хранения без цели сбыта наркотического средства, психотропного вещества или их аналогов, растения, содержащего наркотические средства или психотропные вещества, либо его части, содержащей наркотические средства или психотропные вещества во время поездки должен решаться судом в каждом конкретном случае с учетом направленности умысла, фактических обстоятельств перевозки, количества, размера, объема наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, места их нахождения, а также других обстоятельств дела.

9. Под *незаконным изготовлением наркотических средств,* психотропных веществ или их аналогов без цели сбыта следует понимать совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия, в результате которых из растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их

частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, лекарственных, химических и иных веществ получено одно или несколько готовых к использованию и потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

10. Под *незаконной переработкой без цели сбыта* наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов следует понимать совершенные в нарушение законодательства Российской Федерации умышленные действия по рафинированию (очистке от посторонних примесей) твердой или жидкой смеси, содержащей одно или несколько наркотических средств или психотропных веществ, либо повышению в такой смеси (препарате) концентрации наркотического средства или психотропного вещества, а также смешиванию с другими фармакологическими активными веществами с целью повышения их активности или усиления действия на организм.

Измельчение, высушивание или растирание растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, растворение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов водой без дополнительной обработки в виде выпаривания, рафинирования, возгонки и т.п., в результате которых не меняется химическая структура вещества, не могут рассматриваться как изготовление или переработка наркотических средств.

Для правильного решения вопроса о наличии или отсутствии в действиях лица такого признака преступления, как изготовление либо переработка наркотического средства, психотропного вещества или их аналогов, суды в необходимых случаях должны располагать заключением эксперта о виде полученного средства или вещества, его названии, способе изготовления или переработки либо иными доказательствами.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.10.2006 №18 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при применении Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» (в ред. 25.06.2019).

13. Решая вопрос о том, образуют ли действия лица состав административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 14.1 КоАП РФ, необходимо проверять, содержатся ли в них *признаки предпринимательской деятельности*, перечисленные в пункте 1 статьи 2 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ).

В силу названной нормы предпринимательской является деятельность, направленная на *систематическое получение прибыли* от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг, которая осуществляется самостоятельно на свой риск лицом, зарегистрированным в установленном законом порядке в качестве индивидуального предпринимателя. Учитывая это, отдельные случаи продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг лицом, не зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя, не образуют состав данного административного правонарушения при условии, если количество товара, его ассортимент, объемы выполненных работ, оказанных услуг и другие обстоятельства не свидетельствуют о том, что данная деятельность была направлена на систематическое получение прибыли.

Доказательствами, подтверждающими факт занятия указанными лицами деятельностью, направленной на систематическое получение прибыли, в частности, могут являться показания лиц, оплативших товары, работу, услуги, расписки в получении денежных средств, выписки из банковских счетов лица, привлекаемого к административной ответственности, акты передачи товаров (выполнения работ, оказания услуг), если из указанных документов следует, что денежные средства поступили за реализацию этими лицами товаров (выполнение работ, оказание услуг), размещение рекламных объявлений, выставление образцов товаров в местах продажи, закупку товаров и материалов, заключение договоров аренды помещений.

Вместе с тем само по себе отсутствие прибыли не влияет на квалификацию правонарушений, предусмотренных статьей 14.1 КоАП РФ, поскольку извлечение прибыли является целью предпринимательской деятельности, а не ее обязательным результатом.

14. В качестве субъектов административной ответственности положения главы 14 КоАП РФ предусматривают граждан, должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей.

Должностными лицами, которые могут быть привлечены к административной ответственности за правонарушения в области предпринимательской деятельности, исходя из положений, закрепленных в примечании к статье 2.4 КоАП РФ, являются совершившие такие правонарушения руководители и иные работники организаций в связи с выполнением ими организационно-распорядительных или административно-хозяйственных функций, а также приравненные к ним индивидуальные предприниматели постольку, поскольку главой 14 КоАП РФ не предусмотрено иное (часть 4 статьи 14.1, часть 2 статьи 14.4, часть 1 статьи 14.25 КоАП РФ). К должностным лицам относятся и лица, находящиеся в трудовых отношениях с индивидуальными предпринимателями, осуществляющие указанные выше функции.

Лица, не наделенные организационно-распорядительными или административно-хозяйственными функциями, работающие в организации или у индивидуального предпринимателя (например, продавцы, кассиры), также *могут быть привлечены* к административной ответственности *как граждане* в связи с совершением ими правонарушений, предусмотренных статьями 14.2, 14.4, 14.7, 14.15 КоАП РФ.

15. В случаях, когда в процессе осуществления предпринимательской деятельности без регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или юридического лица допускаются нарушения иных правил и норм, ответственность за которые предусмотрена другими нормами КоАП РФ, в том числе главы 14, или законом субъекта Российской Федерации, действия лица надлежит квалифицировать по части 1 статьи 14.1 КоАП РФ и той норме КоАП РФ или закона субъекта Российской Федерации, которая устанавливает административную ответственность за иное правонарушение. Например, если в процессе незаконной предпринимательской деятельности осуществляется хранение, перевозка либо приобретение немаркированных товаров и продукции в целях сбыта, действия лица следует квалифицировать по части 1 статьи 14.1 КоАП РФ и части 2 статьи 15.12 КоАП РФ; если производится незаконная продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена, действия лица квалифицируются по части 1 статьи 14.1 КоАП РФ и статье 14.2 КоАП РФ; если производится продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг ненадлежащего качества либо с нарушением санитар-

ных правил, то действия лица надлежит квалифицировать по части 1 статьи 14.1 КоАП РФ и статье 14.4 КоАП РФ; если нарушаются правила продажи отдельных видов товаров, то действия лица следует квалифицировать по части 1 статьи 14.1 КоАП РФ и статье 14.15 КоАП РФ.

16. При решении вопроса о наличии в действиях лица признаков состава административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 14.1 КоАП РФ, необходимо исходить из того, что в соответствии с абзацем третьим пункта 1 статьи 49 ГК РФ право осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения разрешения (лицензии) или в указанный в нем срок и прекращается по истечении срока его действия (если не предусмотрено иное), а также в случаях приостановления или аннулирования разрешения (лицензии).

17. При квалификации действий лица по части 3 статьи 14.1 КоАП РФ следует иметь в виду, что согласно статье 2 Федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»[1] под осуществлением предпринимательской деятельности с нарушением условий, предусмотренных специальным разрешением или лицензией, понимается занятие определенным видом предпринимательской деятельности на основании специального разрешения (лицензии) лицом, не выполняющим лицензионные требования и условия, установленные положениями о лицензировании конкретных видов деятельности, выполнение которых лицензиатом обязательно при ее осуществлении.

18. В тех случаях, когда административная ответственность за осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) или с нарушением предусмотренных в нем условий помимо общих норм, содержащихся в частях 2 и 3 статьи 14.1 КоАП РФ, установлена другими статьями КоАП РФ, действия лица подлежат квалификации по специальной норме, предусмотренной КоАП РФ.

Например, нарушение условий лицензий на осуществление видов деятельности в области промышленной безопасности опасных

[1] Закон утратил силу. В настоящее время действует Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" (в ред. 04.08.2023). *(Примеч. сост.).*

производственных объектов следует квалифицировать по части 1 статьи 9.1 КоАП РФ.

19. При рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных статьями 14.2, 14.4, 14.5 и 14.16 КоАП РФ, судьям необходимо выяснять, имеются ли в материалах дела доказательства, подтверждающие факт реализации товаров (например, акт контрольной закупки). При этом необходимо учитывать, что выставление в местах продажи (например, на прилавках, в витринах) товаров, продажа которых является незаконной, образует состав административного правонарушения при условии отсутствия явного обозначения, что эти товары *не предназначены для продажи* (пункт 2 статьи 494 ГК РФ).

20. При квалификации действий лица по части 3 статьи 14.16 КоАП РФ надлежит учитывать, что нарушением иных правил розничной продажи алкогольной и спиртосодержащей продукции является нарушение любых правил продажи указанной продукции, кроме перечисленных в частях 1 и 2 статьи 14.16 КоАП РФ.

При совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 3 статьи 14.16 КоАП РФ, дополнительной квалификации по статье 14.15 КоАП РФ (нарушение установленных правил продажи отдельных видов товаров) не требуется, поскольку часть 3 статьи 14.16 КоАП РФ является специальной нормой по отношению к статье 14.15 КоАП РФ.

Продажа алкогольной и спиртосодержащей продукции без соответствующей маркировки образует состав административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 15.12 КоАП РФ, являющейся специальной нормой по отношению к части 3 статьи 14.16 КоАП РФ.

22. Учитывая, что в Особенной части КоАП РФ административные правонарушения, выразившиеся в нарушении *законодательства о защите прав потребителей*, не выделены в отдельную главу, при квалификации конкретного правонарушения следует выяснять, были ли им нарушены требования (правила), установленные нормами законодательства о защите прав потребителей, имея в виду, что постановление по делу об указанных административных правонарушениях *не может быть вынесено по истечении одного года со дня их совершения* (статья 4.5 КоАП РФ).

В постановлении по делу о таком правонарушении должны быть приведены обстоятельства, на которых основан вывод судьи о том,

что данным правонарушением нарушено законодательство о защите прав потребителей.

23. Административная ответственность в области налогов и сборов предусмотрена статьями 15.3 - 15.9, 15.11 КоАП РФ. Субъектами данных правонарушений являются должностные лица организаций и граждане.

В соответствии с примечанием к статье 15.3 КоАП РФ индивидуальные предприниматели не могут быть привлечены к установленной названными выше нормами административной ответственности как должностные лица. Указанное правило относится и к случаям, когда индивидуальный предприниматель, не заключая трудовых договоров для исполнения обязанностей руководителя, главного бухгалтера и иных должностных лиц, сам осуществляет права и обязанности названных должностных лиц.

24. Решая вопрос о привлечении должностного лица организации к административной ответственности по статьям 15.5, 15.6 и 15.11 КоАП РФ, необходимо руководствоваться положениями пункта 1 статьи 6 и пункта 2 статьи 7 Федерального закона от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете»[1], в соответствии с которыми руководитель несет ответственность за надлежащую организацию бухгалтерского учета, а главный бухгалтер (бухгалтер при отсутствии в штате должности главного бухгалтера) - за ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности.

25. При квалификации действий лица по статье 15.6 и статье 15.11 КоАП РФ необходимо также принимать во внимание пункт 4 статьи 7 Федерального закона от 21 ноября 1996 г. № 129-ФЗ «О бухгалтерском учете»[2], согласно которому в случае разногласий между руководителем организации и главным бухгалтером по осуществлению отдельных хозяйственных операций документы по ним могут быть приняты к исполнению с письменного распоряжения руководителя организации, который несет всю полноту ответственности за последствия осуществления таких операций.

---

[1] Закон утратил силу. Аналогичные положения содержатся в частях 1-3 статьи 7 действующего Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в ред. 05.12.2022). *(Примеч. сост.).*

[2] Закон утратил силу. Аналогичные положения содержатся в части 8 статьи 7 действующего Федерального закона от 06.12.2011 № 402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в ред. 05.12.2022). *(Примеч. сост.).*

27. При применении части 1 статьи 16.1 КоАП РФ необходимо иметь в виду, что указанной нормой предусмотрена ответственность за нарушение порядка прибытия на таможенную территорию Российской Федерации и убытия с таможенной территории Российской Федерации не только товаров, но и транспортных средств.

Поэтому в случае ввоза (вывоза) товаров на транспортном средстве вне пункта пропуска через Государственную границу Российской Федерации либо вне времени работы таможенных органов предметом правонарушения являются как товары, так и транспортные средства, на которых они перевозятся, поскольку в отношении их также не выполнены требования таможенного законодательства Российской Федерации.

Следовательно, размер штрафа, налагаемого на лицо, виновное в совершении данного правонарушения, должен исчисляться исходя из стоимости товаров и транспортных средств, на которых эти товары были перемещены. Если товары перемещались на гужевой повозке, то ее стоимость (например, стоимость лошади, саней, упряжи) также следует учитывать при определении размера штрафа.

При этом необходимо иметь в виду, что при наложении административного штрафа может быть применено дополнительное наказание в виде конфискации предметов административного правонарушения, в том числе и транспортных средств.

28. При назначении административного наказания в виде штрафа за правонарушение, предусмотренное частью 2 статьи 16.1 КоАП РФ, необходимо иметь в виду, что конфискация орудий совершения данного административного правонарушения в указанном случае является обязательной.

Если транспортное средство было оборудовано специальными хранилищами для сокрытия товаров при перемещении их через таможенную границу Российской Федерации (тайниками, изготовленными в целях сокрытия товаров, а также оборудованными и приспособленными на транспортных средствах в этих же целях конструктивными емкостями и предметами, предварительно подвергшимися разборке и монтажу), то оно рассматривается в качестве орудия административного правонарушения.

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.11.2006 № 52 «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность работников за ущерб, причиненный работодателю» (в ред. 28.09.2010).

1. В силу части первой статьи 232 Трудового кодекса Российской Федерации (далее — ТК РФ) обязанность работника возместить причиненный работодателю ущерб возникает в связи с трудовыми отношениями между ними, поэтому дела по спорам о материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю, в том числе в случае, когда ущерб причинен работником не при исполнении им трудовых обязанностей (пункт 8 части первой статьи 243 ТК РФ), в соответствии со статьей 24 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее — ГПК РФ) рассматриваются районным судом в качестве суда первой инстанции. Такие дела подлежат разрешению в соответствии с положениями раздела XI «Материальная ответственность сторон трудового договора» ТК РФ.

По этим же правилам рассматриваются дела по искам работодателей, предъявленным после прекращения действия трудового договора, о возмещении ущерба, причиненного работником во время его действия, которые, как следует из части второй статьи 381 ТК РФ, являются индивидуальными трудовыми спорами.

4. К обстоятельствам, имеющим существенное значение для правильного разрешения дела о возмещении ущерба работником, обязанность доказать которые возлагается на работодателя, в частности, относятся: отсутствие обстоятельств, исключающих материальную ответственность работника; противоправность поведения (действия или бездействие) причинителя вреда; вина работника в причинении ущерба; причинная связь между поведением работника и наступившим ущербом; наличие прямого действительного ущерба; размер причиненного ущерба; соблюдение правил заключения договора о полной материальной ответственности.

Если работодателем доказаны правомерность заключения с работником договора о полной материальной ответственности и наличие у этого работника недостачи, последний обязан доказать отсутствие своей вины в причинении ущерба.

5. Работник не может быть привлечен к материальной ответственности, если ущерб возник вследствие непреодолимой силы,

нормального хозяйственного риска, крайней необходимости или необходимой обороны либо неисполнения работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику (статья 239 ТК РФ).

К *нормальному хозяйственному риску* могут быть отнесены действия работника, соответствующие современным знаниям и опыту, когда поставленная цель не могла быть достигнута иначе, работник надлежащим образом выполнил возложенные на него должностные обязанности, проявил определенную степень заботливости и осмотрительности, принял меры для предотвращения ущерба, и объектом риска являлись материальные ценности, а не жизнь и здоровье людей.

Неисполнение работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику, может служить основанием для отказа в удовлетворении требований работодателя, если это явилось причиной возникновения ущерба.

7. Если работодателем заявлено требование о возмещении работником ущерба в пределах его среднего месячного заработка (статья 241 ТК РФ), однако в ходе судебного разбирательства будут установлены обстоятельства, с которыми закон связывает наступление полной материальной ответственности работника, суд обязан принять решение по заявленным истцом требованиям и не может выйти за их пределы, поскольку в силу части 3 статьи 196 ГПК РФ такое право предоставлено суду только в случаях, предусмотренных федеральным законом.

8. При рассмотрении дела о возмещении причиненного работодателю прямого действительного ущерба в полном размере работодатель обязан представить доказательства, свидетельствующие о том, что в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации либо иными федеральными законами работник может быть привлечен к ответственности в полном размере причиненного ущерба и на время его причинения *достиг восемнадцатилетнего возраста*, *за исключением случаев* умышленного причинения ущерба либо причинения ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, либо если ущерб причинен в результате совершения преступления или административного проступка, когда работник может быть привлечен к полной материальной ответственности до достижения восемнадцатилетнего возраста (статья 242 ТК РФ).

9. Учитывая, что *полная материальная ответственность руководителя организации* за ущерб, причиненный организации, наступа-

ет в силу закона (статья 277 ТК РФ), работодатель вправе требовать возмещения ущерба в полном размере независимо от того, содержится ли в трудовом договоре с этим лицом условие о полной материальной ответственности. При этом вопрос о размере возмещения ущерба (прямой действительный ущерб, убытки) решается на основании того федерального закона, в соответствии с которым руководитель несет материальную ответственность (например, на основании статьи 277 ТК РФ либо пункта 2 статьи 25 Федерального закона от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»).

10. Судам необходимо иметь в виду, что в силу части второй статьи 243 ТК РФ *материальная ответственность в полном размере может быть возложена* на заместителя руководителя организации или на главного бухгалтера при условии, что это установлено трудовым договором. Если трудовым договором не предусмотрено, что указанные лица в случае причинения ущерба несут материальную ответственность в полном размере, то при отсутствии иных оснований, дающих право на привлечение этих лиц к такой ответственности, они могут нести ответственность лишь в пределах своего *среднего месячного заработка*.

11. Судам следует учитывать, что работник может быть привлечен к материальной ответственности в полном размере на основании пункта 5 части первой статьи 243 ТК РФ, если ущерб причинен в результате преступных действий, установленных вступившим в законную силу приговором суда.

Учитывая, что наличие обвинительного приговора суда является обязательным условием для возможного привлечения работника к полной материальной ответственности по пункту 5 части первой статьи 243 ТК РФ, прекращение уголовного дела на стадии предварительного расследования или в суде, в том числе и по нереабилитирующим основаниям (в частности, в связи с истечением сроков давности уголовного преследования, вследствие акта об амнистии), либо вынесение судом оправдательного приговора не может служить основанием для привлечения лица к полной материальной ответственности.

Если в отношении работника вынесен обвинительный приговор, однако вследствие акта об амнистии он был полностью или частично освобожден от наказания, такой работник может быть привлечен к полной материальной ответственности за ущерб, причиненный рабо-

тодателю, на основании пункта 5 части первой статьи 243 ТК РФ, поскольку имеется вступивший в законную силу приговор суда, которым установлен преступный характер его действий.

Невозможность привлечения работника к полной материальной ответственности по пункту 5 части первой статьи 243 ТК РФ не исключает право работодателя требовать от этого работника полного возмещения причиненного ущерба по иным основаниям.

12. Согласно пункту 6 части первой статьи 243 ТК РФ материальная ответственность в полном размере причиненного ущерба может быть возложена на работника в случае причинения им ущерба в результате административного проступка, если таковой установлен соответствующим государственным органом.

Учитывая это, работник может быть привлечен к полной материальной ответственности, если по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении судьей, органом, должностным лицом, уполномоченными рассматривать дела об административных правонарушениях, было вынесено Постановление о назначении административного наказания (пункт 1 абзаца первого части 1 статьи 29.9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях), поскольку в указанном случае факт совершения лицом административного правонарушения установлен.

Если работник был освобожден от административной ответственности за совершение административного правонарушения *в связи с его малозначительностью*, о чем по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении было вынесено постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении, и работнику было объявлено устное замечание, на такого работника также может быть возложена материальная ответственность в полном размере причиненного ущерба, так как при малозначительности административного правонарушения устанавливается факт его совершения, а также выявляются все признаки состава правонарушения и лицо освобождается лишь от административного наказания (статья 2.9, пункт 2 абзаца второго части 1 статьи 29.9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Поскольку истечение сроков давности привлечения к административной ответственности либо издание акта об амнистии, если такой акт устраняет применение административного наказания, является безусловным основанием, исключающим производство по делу об

административном правонарушении (пункты 4, 6 статьи 24.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях), в указанных ситуациях работник не может быть привлечен к полной материальной ответственности по пункту 6 части первой статьи 243 ТК РФ, однако это не исключает право работодателя требовать от этого работника возмещения ущерба в полном размере по иным основаниям.

15. При определении суммы, подлежащей взысканию, судам следует учитывать, что в силу статьи 238 ТК РФ работник обязан возместить лишь *прямой действительный ущерб*, причиненный работодателю, под которым понимается реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе находящегося у работодателя имущества третьих лиц, если он несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества либо на возмещение ущерба, причиненного работником третьим лицам.

Под ущербом, причиненным работником третьим лицам, следует понимать все суммы, которые выплачены работодателем третьим лицам в счет возмещения ущерба. При этом необходимо иметь в виду, что работник может нести ответственность лишь в пределах этих сумм и при условии наличия причинно-следственной связи между виновными действиями (бездействием) работника и причинением ущерба третьим лицам.

В силу части второй статьи 392 ТК РФ работодатель вправе предъявить иск к работнику о взыскании сумм, выплаченных в счет возмещения ущерба третьим лицам, *в течение одного года* с момента выплаты работодателем данных сумм.

16. Если в ходе судебного разбирательства будет установлено, что работник обязан возместить причиненный ущерб, суд в соответствии с частью первой статьи 250 ТК РФ может с учетом степени и формы вины, материального положения работника, а также других конкретных обстоятельств *снизить размер сумм*, подлежащих взысканию, но не вправе полностью освободить работника от такой обязанности.

При этом следует иметь в виду, что в соответствии с частью второй статьи 250 ТК РФ снижение размера ущерба, подлежащего

взысканию с работника, не может быть произведено, если ущерб причинен преступлением, совершенным в корыстных целях.

Снижение размера ущерба допустимо в случаях как полной, так и ограниченной материальной ответственности. Такое снижение возможно также и при коллективной (бригадной) ответственности, но только после определения сумм, подлежащих взысканию с каждого члена коллектива (бригады), поскольку степень вины, конкретные обстоятельства для каждого из членов коллектива (бригады) могут быть неодинаковыми (например, активное или безразличное отношение работника к предотвращению ущерба либо уменьшению его размера).

При этом необходимо учитывать, что уменьшение размера взыскания с одного или нескольких членов коллектива (бригады) не может служить основанием для соответствующего увеличения размера взыскания с других членов коллектива (бригады).

Оценивая материальное положение работника, следует принимать во внимание его имущественное положение (размер заработка, иных основных и дополнительных доходов), его семейное положение (количество членов семьи, наличие иждивенцев, удержания по исполнительным документам) и т.п.

17. Вопрос о способе возмещения причиненного ущерба в тех случаях, когда работник желает в счет возмещения ущерба передать истцу равноценное имущество или исправить поврежденное имущество, решается судом исходя из конкретных обстоятельств дела и с учетом соблюдения прав и интересов обеих сторон.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений»

1. В соответствии с законом *уголовно наказуемым хулиганством* может быть признано только такое грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, которое совершено с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, либо по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

При решении вопроса о наличии в действиях подсудимого грубого нарушения общественного порядка, выражающего явное неуважение к обществу, судам следует учитывать способ, время, место их совершения, а также их интенсивность, продолжительность и другие обстоятельства. Такие действия могут быть совершены как в отношении конкретного человека, так и в отношении неопределенного круга лиц. *Явное неуважение лица к обществу выражается* в умышленном нарушении общепризнанных норм и правил поведения, продиктованном желанием виновного противопоставить себя окружающим, продемонстрировать пренебрежительное отношение к ним.

Суду надлежит устанавливать, в чем конкретно выражалось грубое нарушение общественного порядка, какие обстоятельства свидетельствовали о явном неуважении виновного к обществу, и указывать их в приговоре.

8. Под *сопротивлением представителю власти* или иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка, следует понимать умышленные действия лица по преодолению законных действий указанных лиц, а также действий других граждан, пресекающих нарушение общественного порядка, например, при задержании лица, совершающего хулиганство, его обезоруживании, удержании или воспрепятствовании иным способом продолжению хулиганских действий.

10. К *лицам, исполняющим обязанности по охране общественного порядка*, следует относить военнослужащих, лиц, осуществляющих частную детективную и охранную деятельность, привлекаемых к охране общественной безопасности и общественного порядка,

должностных лиц органов местного самоуправления, которые по специальному полномочию органа местного самоуправления осуществляют функции по охране общественного порядка. Под *иными лицами, пресекающими нарушение общественного порядка*, понимаются лица, хотя и не наделенные какими-либо полномочиями, однако участвующие в пресекательных действиях по собственной инициативе.

12. Судам следует отграничивать хулиганство, ответственность за которое предусмотрена статьей 213 УК РФ, от других преступлений, в том числе совершенных лицом из хулиганских побуждений, в зависимости от содержания и направленности его умысла, мотива, цели и обстоятельств совершенных им действий.

Под уголовно наказуемыми деяниями, *совершенными из хулиганских побуждений*, следует понимать умышленные действия, направленные против личности человека или его имущества, которые совершены *без какого-либо повода или с использованием незначительного повода*. При этом для правильного установления указанных побуждений в случае совершения виновным насильственных действий в ходе ссоры либо драки судам необходимо выяснять, кто явился их инициатором, не был ли конфликт спровоцирован для использования его в качестве повода к совершению противоправных действий. Если зачинщиком ссоры или драки явился потерпевший, а равно в случае, когда поводом к конфликту послужило его противоправное поведение, лицо не подлежит ответственности за совершение в отношении такого потерпевшего преступления из хулиганских побуждений.

Постановление Пленума Верховного суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (в ред. 28.10.2021

.

3. Правосудие в отношении несовершеннолетних правонарушителей должно быть направлено на то, чтобы применяемые к ним меры воздействия обеспечивали *максимально индивидуальный подход* к исследованию обстоятельств совершенного деяния и были соизмеримы как с особенностями их личности, так и с обстоятельствами совершенного деяния, способствовали предупреждению экстремистских противозаконных действий и преступлений среди несовершеннолетних, обеспечивали их ресоциализацию, а также защиту законных интересов потерпевших.

5. В соответствии со статьями 19, 20 УК РФ, пунктом 1 части 1 статьи 421, статьей 73 УПК РФ *установление возраста несовершеннолетнего* обязательно, поскольку его возраст входит в число обстоятельств, подлежащих доказыванию, является одним из условий его уголовной ответственности.

Лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по его истечении, т. е. *с ноля часов следующих суток*. При установлении возраста несовершеннолетнего днем его рождения считается последний день того года, который определен экспертами, а при установлении возраста, исчисляемого числом лет, суду следует исходить из предлагаемого экспертами минимального возраста такого лица.

34. В случае прекращения уголовного дела и применении к несовершеннолетнему в качестве принудительной меры воспитательного воздействия *передачи под надзор родителей или лиц, их заменяющих* (родственников, опекунов), либо специализированного государственного органа, ограничения досуга и установления особых требований к поведению в постановлении суда необходимо указать срок применения избранной меры (часть 2 статьи 90 УК РФ), действие которой прекращается по достижении им восемнадцатилетнего возраста.

Решая вопрос о передаче несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, суд должен убедиться в том, что указанные лица имеют положительное влияние на него, правильно оценивают содеянное им, могут обеспечить его надлежащее поведе-

ние и повседневный контроль за ним. Для этого необходимо, например, истребовать данные, характеризующие родителей или лиц, их заменяющих, проверить условия их жизни и возможность материального обеспечения несовершеннолетнего. При этом должно быть получено согласие родителей или лиц, их заменяющих, на передачу им несовершеннолетнего под надзор.

36. Вопрос о направлении несовершеннолетнего осужденного в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа может быть решен судом лишь *при наличии медицинского заключения* о возможности его пребывания в таком учреждении. При этом необходимо учитывать, что в указанное специальное учебно-воспитательное учреждение направляются несовершеннолетние осужденные, которые нуждаются в особых условиях воспитания, обучения и требуют специального педагогического подхода.

Определяемый срок действия принудительной меры воспитательного воздействия *не зависит от срока наказания*, предусмотренного санкцией статьи УК РФ, по которой квалифицировано деяние несовершеннолетнего. При этом в соответствии с положениями части 2 статьи 92 УК РФ несовершеннолетний может быть помещен в указанное учреждение *только до достижения им 18 лет и не более чем на 3 года*.

37. Освобождение от наказания в виде лишения свободы, назначенного несовершеннолетнему за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, с *помещением его в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа* как принудительной мерой воспитательного воздействия может быть осуществлено судом и позднее в порядке исполнения приговора (пункт 16 статьи 397 УПК РФ).

40. В соответствии со статьей 1074 ГК РФ *несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причиненный моральный и материальный вред на общих основаниях.* В случаях, когда у несовершеннолетнего осужденного, не достигшего возраста 18 лет, нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, он должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

В силу положений статей 21 и 27 ГК РФ и статьи 13 Семейного кодекса Российской Федерации самостоятельную ответственность за причиненный вред несут несовершеннолетние, которые в момент

причинения вреда, а также в момент рассмотрения судом вопроса о возмещении вреда обладали полной дееспособностью.

При определении размера компенсации морального вреда суду с учетом требований статьи 151 ГК РФ, принципов разумности и справедливости следует исходить из степени нравственных или физических страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред, степени вины нарушителя и иных заслуживающих внимания обстоятельств дела.

42. При рассмотрении дел о преступлениях в отношении взрослых лиц, которые совершили преступление с участием несовершеннолетних, суду надлежит выяснять характер взаимоотношений между ними, поскольку эти данные могут иметь существенное значение для установления роли взрослого лица в *вовлечении несовершеннолетнего* в совершение преступлений или антиобщественных действий.

Под вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления или совершение антиобщественных действий следует понимать действия взрослого лица, направленные на возбуждение желания совершить преступление или антиобщественные действия. Действия взрослого лица могут выражаться как в форме обещаний, обмана и угроз, так и в форме предложения совершить преступление или антиобщественные действия, разжигания чувства зависти, мести и иных действий.

44. Судам следует повышать воспитательное значение судебных процессов по делам о преступлениях несовершеннолетних, уделяя особое внимание их профилактическому воздействию: по каждому делу устанавливать причины и условия, способствовавшие совершению несовершеннолетними преступления, не оставлять без реагирования установленные в судебном заседании недостатки и упущения в работе комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, учебных заведений и общественных организаций, выносить частные определения (постановления) с указанием конкретных обстоятельств.

45. В соответствии с Пекинскими правилами, 1985 г. право на *конфиденциальность информации о несовершеннолетнем подозреваемом, обвиняемом, подсудимом* должно обеспечиваться на всех стадиях процесса, чтобы избежать причинения несовершеннолетнему вреда и ущерба его репутации.

Исходя из этих рекомендаций, судам надлежит не допускать рассмотрение уголовных дел в отношении несовершеннолетних и материалов о совершенных ими правонарушениях с участием предста-

вителей средств массовой информации, а также использование видео- и фотосъемки несовершеннолетних правонарушителей и потерпевших в залах судебных заседаний и в других помещениях судов, за исключением случаев, когда несовершеннолетний и (или) его законный представитель ходатайствуют об этом.

Следует также иметь в виду положения статьи 41 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 года «О средствах массовой информации», согласно которой редакция средства массовой информации не вправе разглашать в распространяемых сообщениях и материалах сведения, прямо или косвенно указывающие на личность несовершеннолетнего, совершившего преступление либо подозреваемого в его совершении, а равно совершившего административное правонарушение или антиобщественное действие. Редакция средства массовой информации не вправе также разглашать в распространяемых сообщениях и материалах сведения, прямо или косвенно указывающие на личность несовершеннолетнего потерпевшего. Разглашение такой информации возможно лишь с согласия указанных лиц и (или) их законных представителей.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 №15 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» (в ред. 22.12.2022).

1. Для предупреждения совершения лицами, освобожденными из мест лишения свободы, преступлений и других правонарушений, оказания на них индивидуального профилактического воздействия, в целях защиты государственных и общественных интересов в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 года № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» (далее - Закон об административном надзоре, Закон) в отношении указанных лиц судом устанавливаются *временные ограничения* их прав и свобод, возлагаются *определенные обязанности* (далее - административное ограничение).

Органами внутренних дел осуществляется наблюдение за соблюдением лицом, в отношении которого установлены административные ограничения (далее - поднадзорное лицо), таких ограничений (далее - административный надзор).

Исходя из изложенного административное ограничение не является наказанием за совершение преступления и (или) правонарушения, а представляет собой меру, направленную на предотвращение повторного совершения преступлений и (или) иных правонарушений лицами, имеющими судимость за определенные виды преступлений, предусмотренные Законом, посредством осуществления административного надзора (пункт 5 части 3 статьи 1 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (далее - КАС РФ, Кодекс), статья 2 Закона).

Данные дела рассматриваются судами в порядке главы 29 Кодекса.

5. За освобожденными из мест лишения свободы лицами, в отношении которых может быть установлен административный надзор, такой надзор устанавливается в случае совершения ими после освобождения *в течение одного года двух и более административных правонарушений*, указанных в пункте 2 части 3 статьи 3 Закона (далее - соответствующее административное правонарушение).

6. Следует иметь в виду, что независимо от оснований, предусмотренных в части 3 статьи 3 Закона, административный надзор в обязательном порядке устанавливается в отношении совершеннолет-

них лиц, освобождаемых или освобожденных из мест лишения свободы, если они имеют непогашенную или неснятую судимость за совершение преступления, указанного в частях 2 и 2.1 статьи 3 Закона (далее - лицо, в отношении которого административный надзор устанавливается в обязательном порядке).

7. Лица, совершившие преступление в несовершеннолетнем возрасте, подлежат административному надзору при достижении ими восемнадцати лет к моменту обращения уполномоченного органа в суд с соответствующим административным исковым заявлением (статья 3 Закона).

8. Административный надзор может быть применен к иностранным гражданам или лицам без гражданства при условии их проживания (пребывания) на территории Российской Федерации на законных основаниях, а также в случае принятия в отношении их решения о реадмиссии, если они не были помещены на основании решения суда в специальное учреждение.

11. За освободившимся из мест лишения свободы до дня вступления в силу Закона об административном надзоре и имеющим неснятую или непогашенную судимость на день вступления в силу Закона лицом, в отношении которого может быть установлен административный надзор, такой надзор назначается по заявлению органа внутренних дел при условии совершения этим лицом в течение одного года двух и более соответствующих административных правонарушений (части 1 и 3 статьи 3, часть 2 статьи 13 Закона об административном надзоре).

За освобожденным из мест лишения свободы до дня вступления в силу Закона и имеющим неснятую или непогашенную судимость на день вступления в силу Закона лицом, в отношении которого административный надзор устанавливается в обязательном порядке, такой надзор применяется по заявлению органа внутренних дел (части 2 и 2.1 статьи 3, части 3 и 4 статьи 13 Закона об административном надзоре).

20. При рассмотрении дела об административном надзоре в связи с совершением лицом, в отношении которого может быть установлен административный надзор, соответствующих административных правонарушений надлежит исходить из того, что для установления, продления административного надзора либо дополнения ранее установленных административных ограничений необходимо наличие фактов совершения лицом *двух и более административных правона-*

рушений в течение одного года, подтвержденных вступившими в законную силу постановлениями о привлечении к административной ответственности. Данный срок подлежит исчислению со дня совершения первого административного правонарушения.

В случае, если на момент рассмотрения дела об административном надзоре истек срок, указанный в статье 4.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ), в период которого лицо считается подвергнутым административному наказанию по одному или нескольким административным правонарушениям, исключается возможность учета такого административного правонарушения в качестве основания установления или продления административного надзора либо дополнения ранее установленных административных ограничений.

Если лицо освобождено от административной ответственности в связи с малозначительностью совершенного административного правонарушения, такое правонарушение *не учитывается* при решении вопроса об установлении или продлении административного надзора, а также о дополнении ранее установленных административных ограничений (статья 2.9 КоАП РФ).

21. Положениями части 2 статьи 4.4 КоАП РФ установлено, что при совершении лицом одного действия (бездействия), содержащего составы административных правонарушений, ответственность за которые предусмотрена двумя и более статьями (частями статей) данного кодекса и рассмотрение дел о которых подведомственно одному и тому же судье, органу, должностному лицу, административное наказание назначается в пределах санкции, предусматривающей более строгое административное наказание.

С учетом того, что при решении вопроса о назначении административного надзора определяющее значение имеет установление устойчивого общественно опасного поведения освободившегося из мест лишения свободы лица, факт совершения лицом одного противоправного действия (бездействия), содержащего составы разных правонарушений, *не образует обязательного признака неоднократности* совершения административных правонарушений.

29. Часть 1 статьи 4 Закона содержит исчерпывающий перечень административных ограничений, которые могут быть применены к поднадзорному лицу.

В решении об установлении административного надзора, о частичной отмене или о дополнении ранее установленных администра-

тивных ограничений должны быть указаны виды назначаемых судом административных ограничений (часть 8 статьи 272, часть 3 статьи 273 КАС РФ).

Выбор вида административных ограничений не может носить произвольный характер и должен быть направлен на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений или административных правонарушений, а также на оказание индивидуального профилактического воздействия на лиц в целях недопущения совершения указанных правонарушений или антиобщественного поведения. Назначение административных ограничений *не должно несоразмерно ограничивать права поднадзорного лица* на труд, получение образования, медицинской помощи и т.п.

30. С учетом образа жизни лица, обстоятельств совершения им преступления, поведения лица в период и после отбытия наказания суд вправе установить административное ограничение в виде *запрещения пребывания в определенных местах*. Так, если лицо совершило преступление в состоянии алкогольного опьянения, суд вправе рассмотреть вопрос о запрете посещения мест общественного питания, в которых осуществляется продажа алкогольной продукции.

При назначении лицу административного ограничения в виде запрещения посещения мест проведения массовых и иных мероприятий, под которыми следует понимать спортивные, физкультурно-оздоровительные, культурно-зрелищные и иные подобные мероприятия, не носящие общественно-политического характера (конкурсы, олимпиады, выставки, смотры, фестивали и т.п.), а также отдельные публичные мероприятия (митинги, шествия, демонстрации, пикетирования), суд вправе с учетом подтвержденных материалами дела сведений о жизненных обстоятельствах и характеристики личности лица разрешить ему посещение конкретных мероприятий и участие в них.

31. В случае запрещения лицу пребывать вне жилого или иного помещения, являющегося его местом жительства, пребывания или фактического нахождения, в определенное время суток необходимо учитывать, что иным помещением, являющимся местом жительства, пребывания или фактического нахождения лица, может являться помещение, не отвечающее требованиям, предъявляемым законодательством к жилым, избранное данным лицом для постоянного проживания, пригодное для использования в указанных целях и (или) по адресу которого лицо подлежит постановке на учет в органах внутренних

дел (пункты 2 и 3 части 1 статьи 11, пункт 2 части 1 статьи 12 Закона об административном надзоре).

В связи с этим суд не вправе запретить лицу пребывать в определенное время суток вне помещения, не отвечающего указанным требованиям. При этом суд вправе назначить иные административные ограничения для достижения целей административного надзора, например запретить выезд за установленные судом пределы территории лицу, для которого это ограничение в силу Закона не является обязательным.

При определении времени суток, в период которого лицо не вправе находиться вне места жительства, пребывания или фактического нахождения, суд принимает во внимание график выполнения лицом его трудовых обязанностей и (или) учебы и другие имеющие значение обстоятельства при условии представления соответствующих доказательств.

32. В случае запрещения выезда за установленные судом пределы территории в решении надлежит, в частности, указывать наименование субъекта Российской Федерации, муниципального образования, границы которого не разрешается покидать поднадзорному лицу в период действия административного надзора.

Необходимо иметь в виду, что лицу, в отношении которого принято решение о реадмиссии, может быть установлен запрет на выезд за определенные судом пределы территории до исполнения соответствующего решения.

33. Установление судом административного ограничения в виде явки от одного до четырех раз в месяц в орган внутренних дел по месту жительства, пребывания или фактического нахождения для регистрации является обязательным и не зависит от применения к лицу иных административных ограничений (пункт 1 части 2 статьи 4 Закона об административном надзоре).

При установлении административного надзора за лицом, имеющим непогашенную либо неснятую судимость за совершение преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетнего, а также за лицом, не имеющим места жительства или пребывания, запрещение выезда за установленные судом пределы территории является обязательным (пункты 2 и 3 части 2 статьи 4 Закона об административном надзоре).

34. Следует иметь в виду, что Закон содержит исчерпывающий перечень исключительных личных обстоятельств, при которых орган

внутренних дел дает разрешение на пребывание поднадзорного лица вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства либо пребывания, и (или) краткосрочный выезд этого лица за установленные судом пределы территории (часть 3 статьи 12 Закона).

При возникновении иных обстоятельств поднадзорное лицо вправе обратиться с административным иском о частичной отмене административных ограничений.

35. В решении суда об установлении или о продлении административного надзора должен быть указан срок административного надзора (конкретный период в днях, месяцах, годах и (или) срок, определяемый днем начала его течения и окончания (например, со дня вступления решения суда в законную силу до погашения судимости).

В случае продления срок административного надзора начинает исчисляться со дня, следующего за днем истечения срока ранее установленного административного надзора. На это обстоятельство должно быть указано в резолютивной части решения суда.

Необходимо учитывать, что срок административного надзора не может быть свыше срока, установленного законодательством Российской Федерации для погашения судимости, за исключением назначения административного надзора лицам, указанным в части 2.1 статьи 3 Закона[1].

Данным лицам административный надзор устанавливается на срок назначения принудительных мер медицинского характера, но не менее срока, предусмотренного законодательством Российской Федерации для погашения судимости (часть 2.1 статьи 3, пункт 3 части 1 статьи 5 Закона об административном надзоре).

Лицу, в отношении которого принято решение о реадмиссии, срок административного надзора устанавливается до исполнения решения о реадмиссии, но не свыше срока, указанного в части 1 статьи 5 Закона об административном надзоре.

41. Административный надзор может быть продлен судом на срок до шести месяцев, но не свыше срока, установленного законодательством Российской Федерации для погашения судимости, в связи с совершением поднадзорным лицом в течение одного года двух и

[1] В отношении лица, совершившего в возрасте старше восемнадцати лет преступление против половой неприкосновенности несовершеннолетнего, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, и страдающего расстройством сексуального предпочтения (педофилией), не исключающим вменяемости *(Примеч. сост.)*.

более соответствующих административных правонарушений (часть 2 статьи 5, статья 7 Закона).

Решая вопрос о продлении административного надзора, суд не вправе устанавливать новые административные ограничения, если данное требование не заявлено административным истцом.

При рассмотрении требований о продлении срока административного надзора *суд не связан мнением* административного истца и вправе установить менее или более продолжительный срок в пределах, установленных Законом, либо отказать в удовлетворении заявленных требований.

При этом положения Закона не препятствуют неоднократному продлению административного надзора на срок до шести месяцев в пределах срока погашения судимости при наличии соответствующих обстоятельств.

42. В силу пункта 1 части 1 статьи 9 Закона истечение срока административного надзора влечет его прекращение.

С учетом этого истечение указанного срока в период рассмотрения дела о продлении административного надзора является основанием для отказа в удовлетворении соответствующего заявления органа внутренних дел.

Истечение срока административного надзора за лицом, в отношении которого может быть установлен административный надзор, не исключает его повторного назначения до дня погашения судимости в случае совершения им в течение одного года двух и более соответствующих административных правонарушений, которые ранее не являлись основанием для установления административного надзора, его продления или установления дополнительных административных ограничений (часть 6 статьи 9 Закона об административном надзоре).

При этом указанные административные правонарушения могут быть совершены лицом как в период ранее установленного административного надзора, так и после его прекращения.

43. Административный надзор может быть досрочно прекращен судом на основании заявления органа внутренних дел или поднадзорного лица либо его представителя по истечении не менее половины установленного судом срока административного надзора при условии, что поднадзорное лицо добросовестно соблюдает административные ограничения, выполняет обязанности, предусмотренные Законом, и положительно характеризуется по месту работы и (или) ме-

сту жительства, месту пребывания или фактического нахождения (часть 2 статьи 9 Закона об административном надзоре).

При рассмотрении данной категории дел суд прекращает административный надзор полностью и выносит решение об удовлетворении требований либо отказывает в их удовлетворении.

Отказывая в досрочном прекращении административного надзора, суд не вправе дополнить ранее установленные административные ограничения либо продлить срок административного надзора.

Необходимо иметь в виду, что в отношении лица, которое отбывало наказание за преступление против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетнего, административный надзор не может быть прекращен досрочно (пункт 1 части 2, часть 2.1 статьи 3, часть 4 статьи 9 Закона).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 №28 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях»

1. В соответствии со статьей 31 Конституции Российской Федерации граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Данное конституционное право обеспечивается государственной защитой и предоставляет гражданам *возможность свободно выражать и формировать мнения*, выдвигать требования по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики, оказывая тем самым влияние на деятельность органов публичной власти, в том числе посредством критики совершаемых ими действий и принимаемых решений, либо получать информацию о деятельности депутата законодательного (представительного) органа государственной власти, депутата представительного органа муниципального образования при встрече соответствующего депутата с избирателями. При этом данное право может быть ограничено федеральным законом в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства на основе принципов юридического равенства и соразмерности (пропорциональности) допустимых ограничений указанного права (часть 3 статьи 17, части 1 и 2 статьи 19, часть 1 статьи 45, часть 3 статьи 55 Конституции Российской Федерации).

Порядок обеспечения реализации конституционного права граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования регламентирован Федеральным законом от 19 июня 2004 года № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (далее - Закон о публичных мероприятиях), согласно которому законодательство Российской Федерации о публичных мероприятиях, основанное на положениях Конституции Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права, международных договорах Российской Федерации, помимо названного закона включает иные законодательные акты Российской Федерации, относящиеся к

обеспечению права на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований, а в случаях, предусмотренных Законом о публичных мероприятиях, - нормативные правовые акты Президента Российской Федерации (часть 4 статьи 8), Правительства Российской Федерации (часть 1 статьи 11), органов государственной власти субъектов Российской Федерации (часть 2 статьи 7, части 1.1, 2.2, 3 и 3.1 статьи 8 и часть 1 статьи 11); проведение публичных мероприятий в целях предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума помимо Закона о публичных мероприятиях регулируется также законодательством Российской Федерации о выборах и референдумах (части 1 и 2 статьи 1).

Законом о публичных мероприятиях предусмотрен *уведомительный порядок проведения* публичных мероприятий, позволяющий органам власти принять разумные и необходимые меры для реализации конституционного права граждан на проведение публичного мероприятия в условиях, обеспечивающих соблюдение интересов государственной и общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья и нравственности населения и защиты прав и свобод других лиц.

В целях осуществления права на проведение публичного мероприятия в указанных условиях Закон о публичных мероприятиях устанавливает возможность проведения согласительных процедур между организаторами публичных мероприятий и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации или органами местного самоуправления (далее - органы публичной власти), направленных на определение места, времени, формы и иных условий проведения публичных мероприятий, отвечающих достижению законной цели планируемого публичного мероприятия и соблюдению интересов иных лиц, обеспечению общественного порядка и безопасности.

Решения, действия (бездействие) органа публичной власти, связанные с организацией публичного мероприятия, в том числе запланированного к проведению в рамках избирательной кампании, равно как и иные решения, действия (бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных или муниципальных служащих, нарушающие право граждан на проведение публичных мероприятий либо создающие препятствия к осуществлению этого права, могут быть оспорены в суд общей юрисдикции по

правилам главы 22 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации (далее - КАС РФ).

5. В целях реализации части 2 статьи 5 Закона о публичных мероприятиях сведения о соответствии организатора публичного мероприятия требованиям, предъявляемым к данному лицу (в частности, справка об отсутствии судимости), могут быть представлены организатором публичного мероприятия совместно с уведомлением о его проведении (части 1 и 2 статьи 5, часть 1 статьи 7, часть 3 статьи 12 Закона о публичных мероприятиях).

6. Сроки подачи уведомления о проведении публичного мероприятия, предусмотренные частью 1 статьи 7 Закона о публичных мероприятиях и исчисляемые в календарных днях, *не включают дни* направления уведомления и проведения публичных мероприятий.

Соответственно, уведомление о проведении публичного мероприятия должно быть получено органом публичной власти не ранее дня, после которого остается *15 дней* до дня, в который планируется проведение публичного мероприятия, и не позднее дня, после которого остается *10 дней* до дня, в который планируется проведение публичного мероприятия.

Аналогичным образом исчисляются сроки, предусмотренные для подачи уведомления о проведении публичного мероприятия депутатом законодательного (представительного) органа государственной власти, депутатом представительного органа муниципального образования в целях информирования избирателей о своей деятельности при встрече с избирателями и о проведении пикетирования группой лиц либо пикетирования, осуществляемого одним участником с использованием быстровозводимой сборно-разборной конструкции, создающей препятствия для движения пешеходов и транспортных средств.

Если последний день срока подачи уведомления о проведении публичного мероприятия (за исключением проведения пикетирования группой лиц либо пикетирования, осуществляемого одним участником с использованием быстровозводимой сборно-разборной конструкции) совпадает с воскресеньем и (или) нерабочим праздничным днем, то уведомление подается в рабочий день, предшествующий данному дню, в рамках срока, установленного частью 1 статьи 7 Закона о публичных мероприятиях.

7. Судам следует учитывать, что уведомление о проведении публичного мероприятия, поданное за пределами периода, установ-

ленного частью 1 статьи 7 Закона о публичных мероприятиях, *не подлежит рассмотрению*, о чем организатор публичного мероприятия должен быть незамедлительно уведомлен (часть 5 статьи 5, пункт 1 части 1 статьи 12 Закона о публичных мероприятиях).

Уведомление, поданное ранее установленного частью 1 статьи 7 Закона о публичных мероприятиях срока, не лишает организатора публичного мероприятия права на повторное обращение с уведомлением о проведении публичного мероприятия в пределах установленного срока.

8. Уведомление о проведении публичного мероприятия подается в орган публичной власти в порядке, установленном законом субъекта Российской Федерации (части 1 и 2 статьи 7 Закона о публичных мероприятиях). Проведение публичного мероприятия (за исключением собрания и пикетирования, проводимого одним участником без использования быстровозводимой сборно-разборной конструкции) на территории (в помещении), находящейся в частной собственности или ином законном владении, в том числе в торговом центре и на иной территории (в ином помещении) со свободным доступом на нее неопределенного круга лиц, не освобождает организатора от подачи уведомления о его проведении.

9. При рассмотрении административных дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов публичной власти судам следует учитывать, что в соответствии с частью 2.1 статьи 8, частью 3 статьи 12 Закона о публичных мероприятиях органы публичной власти *вправе отказать в согласовании* проведения публичного мероприятия только в случаях, когда уведомление о его проведении подано лицом, которое в соответствии с указанным законом не вправе быть организатором публичного мероприятия, либо если в уведомлении в качестве места проведения публичного мероприятия указано место, в котором в соответствии с названным законом или законом субъекта Российской Федерации проведение публичного мероприятия запрещается.

Исходя из этого не является отказом в согласовании проведения публичного мероприятия направление органом публичной власти в адрес организатора публичного мероприятия обоснованного предложения об изменении места и (или) времени проведения публичного мероприятия, а также предложения об устранении несоответствия указанных в уведомлении целей, форм и иных условий проведения публичного мероприятия требованиям Закона о публичных мероприятиях

ятиях, включая направление письменного мотивированного предупреждения о том, что организатор публичного мероприятия и его участники могут быть привлечены к ответственности в установленном порядке в случае нарушения ими при проведении публичного мероприятия требований Конституции Российской Федерации и (или) запретов, предусмотренных законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях или уголовным законодательством Российской Федерации (далее - мотивированное предупреждение). Указанные меры предполагают дальнейшее взаимодействие организатора публичного мероприятия с органом публичной власти в целях определения места, времени, формы и иных условий проведения публичного мероприятия (пункт 2 части 1, часть 2 статьи 12 Закона о публичных мероприятиях).

Неисполнение органом публичной власти иных обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 12 Закона о публичных мероприятиях, также не может расцениваться как отказ данного органа в согласовании проведения публичного мероприятия.

При рассмотрении административных дел об оспаривании решений, действий (бездействий), связанных с проведением согласительных процедур, судам следует исходить из того, что вмешательство органа публичной власти в право проведения мирных публичных мероприятий должно основываться на законе, быть *необходимым и соразмерным* преследуемой этим органом правомерной цели.

С учетом этого суду в каждом конкретном случае надлежит исследовать все выдвигаемые органом публичной власти доводы и представленные им доказательства, а также оценивать их на предмет наличия относимых и достаточных оснований для осуществленного вмешательства.

10. Обратить внимание судов на недопустимость доведения до сведения организатора публичного мероприятия предложения об изменении места и (или) времени проведения публичного мероприятия, а также предложения об устранении организатором публичного мероприятия несоответствия указанных в уведомлении целей, форм и иных условий проведения публичного мероприятия требованиям Закона о публичных мероприятиях по истечении *трех дней со дня получения* уведомления о проведении публичного мероприятия (а при подаче уведомления о проведении пикетирования группой лиц менее чем за пять дней до дня его проведения - по истечении дня его получения) (пункт 2 части 1 статьи 12 Закона о публичных мероприятиях).

Продления данного срока в случае, когда один из дней данного срока приходится на нерабочий день, Законом о публичных мероприятиях не предусмотрено.

В связи с этим органу публичной власти следует использовать все доступные ему средства связи и доставки, позволяющие довести в указанный срок содержание названных документов до сведения организатора публичного мероприятия с фиксацией факта получения соответствующей информации адресатом.

Если в течение трех дней со дня получения уведомления о проведении публичного мероприятия (при подаче уведомления о проведении пикетирования группой лиц менее чем за пять дней до дня его проведения - в день его получения) органом публичной власти не доведено до сведения организатора публичного мероприятия обоснованное предложение об изменении места и (или) времени проведения публичного мероприятия или предложение об устранении организатором публичного мероприятия несоответствия указанных в уведомлении целей, форм и иных условий проведения публичного мероприятия требованиям Закона о публичных мероприятиях, *публичное мероприятие может расцениваться как согласованное*, в том числе при возникновении вопроса о привлечении лица к предусмотренной законодательством Российской Федерации ответственности, за исключением случая, когда организатор публичного мероприятия уклоняется от получения соответствующего предложения.

11. В случае несоответствия указанных в уведомлении цели, формы и иных условий проведения публичного мероприятия требованиям Закона о публичных мероприятиях орган публичной власти обязан в течение трех дней со дня получения уведомления о его проведении (а при подаче уведомления о проведении пикетирования группой лиц менее чем за пять дней до дня его проведения - в день его получения) довести до сведения организатора публичного мероприятия предложения об устранении данного несоответствия (пункт 2 части 1 статьи 12 Закона о публичных мероприятиях).

В связи с этим обратить внимание судов на то, что *цель публичного мероприятия*, указанная в уведомлении о его проведении, должна быть определенной и не допускающей ее произвольного или неоднозначного толкования, а также отражать планируемый результат проведения публичного мероприятия.

Если информация, содержащаяся в тексте уведомления о проведении публичного мероприятия, и иные данные дают основания

предположить, что цели запланированного публичного мероприятия и формы его проведения не соответствуют положениям Конституции Российской Федерации и (или) нарушают запреты, предусмотренные законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях или уголовным законодательством Российской Федерации, то орган публичной власти в рамках согласительных процедур обязан незамедлительно направить организатору публичного мероприятия мотивированное предупреждение (часть 2 статьи 12 Закона о публичных мероприятиях).

При этом мотивированное предупреждение носит информационно-предупредительный характер и подлежит оспариванию в суде одновременно с предложением об устранении несоответствия указанных в уведомлении целей, форм и иных условий проведения публичного мероприятия требованиям Закона о публичных мероприятиях (часть 4 статьи 219 КАС РФ).

Предложение об устранении несоответствия условий проведения публичного мероприятия требованиям Закона о публичных мероприятиях и мотивированное предупреждение могут содержаться в одном документе.

В силу пункта 3 части 4 статьи 5 Закона о публичных мероприятиях *организатор* данного мероприятия обязан *обеспечивать соблюдение условий* проведения публичного мероприятия, указанных в уведомлении о его проведении или измененных в результате согласования с органом публичной власти. Соответственно, проведение публичного мероприятия в условиях, не согласованных с органом публичной власти, в том числе относительно целей и форм его проведения, является нарушением требований Закона о публичных мероприятиях и может повлечь привлечение организатора такого публичного мероприятия к ответственности в установленном порядке.

12. Предложение органа публичной власти *об изменении места и (или) времени* начала и окончания проведения публичного мероприятия не может быть произвольным, немотивированным и должно содержать конкретные данные, свидетельствующие об очевидной невозможности проведения этого мероприятия в заявленном месте и (или) в заявленное время в связи *с необходимостью защиты публичных интересов* (пункт 2 части 1 статьи 12 Закона о публичных мероприятиях).

К таким интересам могут быть отнесены: сохранение и (или) восстановление нормального и бесперебойного функционирования

жизненно важных объектов коммунальной, социальной или транспортной инфраструктуры и связи (например, аварийный ремонт сетей инженерно-технического обеспечения), либо необходимость поддержания общественного порядка, обеспечения безопасности граждан (как участников публичного мероприятия, так и лиц, которые могут находиться в месте его проведения в определенное для этого время, в том числе ввиду угрозы обрушения зданий и сооружений или превышения нормы предельной заполняемости территории (помещения) в месте проведения публичного мероприятия), либо недопустимость создания помех движению пешеходов и (или) транспортных средств, доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры, либо иные подобные причины (часть 2.2 статьи 8 Закона о публичных мероприятиях).

Судам необходимо учитывать, что неудобства, вызываемые проведением публичного мероприятия, для граждан, не участвующих в нем, а также предположения органа публичной власти о возможности возникновения указанных неудобств сами по себе не могут являться уважительной причиной для изменения места и (или) времени проведения публичного мероприятия.

Например, неудобства, связанные с необходимостью временного изменения маршрутов движения транспорта, помехи движению пешеходов не могут расцениваться в качестве уважительной причины предложения об изменении места и (или) времени проведения публичного мероприятия, если условия дорожного движения и поведение всех участников этого движения будут находиться в пределах допустимых норм и не будут способствовать возникновению дорожно-транспортных происшествий.

Вместе с тем помехи движению транспорта или движению пешеходов, угроза нарушения функционирования объектов жизнеобеспечения могут являться уважительной причиной предложения об изменении места и (или) времени проведения публичного мероприятия в случае, если проведение такого мероприятия нарушит требования по обеспечению транспортной безопасности и безопасности дорожного движения, предусмотренные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, на объектах транспортной инфраструктуры, используемых для транспорта общего пользования, будет препятствовать доступу граждан к жилым помещениям и объектам инфраструктуры независимо от осуществления уполномоченными органами дополнительных мер, направленных на обеспечение со-

блюдения таких требований (часть 3.1 статьи 8 Закона о публичных мероприятиях).

С учетом этого орган публичной власти обязан представить суду доказательства, подтверждающие наличие конкретных обстоятельств, препятствующих проведению публичного мероприятия в заявленном месте и (или) в заявленное время.

При этом суд не вправе признать обоснованным предложение органа публичной власти об изменении места и (или) времени проведения публичного мероприятия со ссылкой на иные обстоятельства, не указанные в этом предложении.

13. Судам следует учитывать, что при направлении организатору публичного мероприятия обоснованного предложения об изменении места и (или) времени проведения публичного мероприятия орган публичной власти обязан предложить конкретное место и (или) время для проведения заявленного публичного мероприятия, обеспечивающие возможность достижения правомерных целей этого мероприятия и соответствующие его социальному и политическому значению.

При отказе в согласовании проведения публичного мероприятия по мотиву того, что оно заявлено к проведению в месте, в котором в соответствии с Законом о публичных мероприятиях или законом субъекта Российской Федерации проведение публичного мероприятия запрещается, орган публичной власти вправе предложить альтернативное место проведения публичного мероприятия.

В соответствии с пунктом 2 части 4 статьи 5 Закона о публичных мероприятиях организатор публичного мероприятия (за исключением собрания и пикетирования, проводимого одним участником без использования быстровозводимой сборно-разборной конструкции) обязан в письменной форме проинформировать орган публичной власти о принятии (непринятии) предложения об изменении места и (или) времени проведения публичного мероприятия не позднее чем за три дня до дня проведения публичного мероприятия. По смыслу данной нормы также не исключается возможность направления организатором публичного мероприятия органу публичной власти встречного предложения об ином месте и (или) времени проведения публичного мероприятия с учетом срока, необходимого для согласования данного предложения, предусмотренного пунктом 2 части 1 статьи 12 названного закона.

Вопрос о проведении мероприятия в иную дату решается организатором публичного мероприятия путем подачи нового уведомления о проведении публичного мероприятия.

С учетом этого судам следует иметь в виду, что не являются тождественными требования об оспаривании предложений об изменении места проведения публичных мероприятий, планируемых к проведению в одном и том же месте, в одно и то же время, с одной целью и иными условиями проведения публичных мероприятий, но заявленных к проведению в разные даты (пункт 4 части 1 статьи 128, пункт 2 части 1 статьи 194 КАС РФ).

15. Обратить внимание судов на то, что согласно части 1.1 статьи 8 Закона о публичных мероприятиях при проведении публичного мероприятия в определенном органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации месте, специально отведенном или приспособленном для коллективного обсуждения общественно значимых вопросов и выражения общественных настроений, а также для массового присутствия граждан для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера (далее - специально отведенное место), уведомление о проведении публичного мероприятия не требуется при условии, что количество предполагаемых его участников не превышает установленную законом субъекта Российской Федерации предельную численность лиц, участвующих в публичных мероприятиях, уведомление о проведении которых не требуется; при этом указанная предельная численность не может быть менее 100 человек (далее - публичное мероприятие, уведомление о проведении которого не требуется).

В случае, если предполагаемое количество участников собрания, митинга или иного публичного мероприятия, запланированного к проведению в специально отведенном месте, превышает предельную численность, установленную законом субъекта Российской Федерации, организатор публичного мероприятия обязан подать уведомление о его проведении (часть 1.1 статьи 8 Закона о публичных мероприятиях).

Проведение публичного мероприятия, уведомление о проведении которого не требуется, не исключает обязанность его организатора обеспечить безопасность участников публичного мероприятия при его проведении и предполагает необходимость уточнения этим лицом вопроса о запланированных к проведению в специально отве-

денном месте в избранное время иных публичных мероприятий, чтобы исключить при их совместном проведении превышения нормы предельной заполняемости данного места (пункт 5 части 4 статьи 5 Закона о публичных мероприятиях). Информирование организатором публичного мероприятия органа публичной власти о намерении провести данное мероприятие в специально отведенном месте в срок, предусмотренный соответствующим законом субъекта Российской Федерации, учитывается судом при оценке выполнения им обязанности по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан при проведении публичного мероприятия в случае рассмотрения вопроса о привлечении данного лица к предусмотренной законодательством Российской Федерации ответственности. При этом, если данный срок законом субъекта Российской Федерации не установлен, информирование может быть осуществлено в срок, указанный в части 1 статьи 7 Закона о публичных мероприятиях.

Если сведения, представленные организатором публичного мероприятия в рамках информирования о намерении провести публичное мероприятие в специально отведенном месте, и иные данные дают основания предположить, что цели запланированного публичного мероприятия и формы его проведения не соответствуют положениям Конституции Российской Федерации и (или) нарушают запреты, предусмотренные законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях или уголовным законодательством Российской Федерации, то орган публичной власти обязан незамедлительно довести до сведения организатора публичного мероприятия мотивированное предупреждение (часть 2 статьи 12 Закона о публичных мероприятиях).

Орган публичной власти не вправе предлагать организатору публичного мероприятия, уведомление о проведении которого не требуется, изменить место и (или) время его проведения за исключением ситуации, когда в указанном месте ранее запланировано проведение иного публичного мероприятия и совместное проведение данных публичных мероприятий приведет к превышению предельной заполняемости места их проведения.

Также организатору указанного публичного мероприятия может быть предложено изменить место и (или) время его проведения в случае, когда проведение указанного публичного мероприятия совместно с иным публичным мероприятием, уведомление (информирование) о проведении которого было направлено в органы публичной

власти ранее, независимо от численности лиц, совместно присутствующих в месте проведения заявленных публичных мероприятий, не позволит обеспечить их мирный характер силами правопорядка, обычно применяемыми для обеспечения проведения схожих по численности публичных мероприятий или привлеченными для этих целей дополнительно, и потребует принятия чрезвычайных мер со стороны правоохранительных органов.

16. Судам следует учитывать, что специально отведенные места для проведения публичных мероприятий определяются органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации с целью создания дополнительных условий для беспрепятственной реализации гражданами и их объединениями права на свободу мирных собраний (часть 1.1 статьи 8 Закона о публичных мероприятиях).

С учетом этого проведение культурно-массового мероприятия, ярмарки и иного мероприятия, не относящегося по смыслу Закона о публичных мероприятиях к публичному мероприятию, само по себе не может являться законным основанием для предложения об изменении места и (или) времени проведения публичного мероприятия, заявленного к проведению в специально отведенном месте.

Вместе с тем проведение массового мероприятия (ярмарки, культурно-массового мероприятия и т. д.), не относящегося по смыслу Закона о публичных мероприятиях к публичному мероприятию, может расцениваться как законное основание для предложения об изменении места и (или) времени проведения публичного мероприятия, только если информация о проведении данного массового мероприятия была опубликована в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации ранее и при совместном проведении данных мероприятий не может быть обеспечена их безопасность.

17. Определение органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации специально отведенных мест не препятствует организатору публичного мероприятия избрать иное место его проведения, направив соответствующее уведомление, или провести без уведомления собрание, одиночное пикетирование без использования быстровозводимой сборно-разборной конструкции (часть 1 статьи 7, часть 2.1 статьи 8 Закона о публичных мероприятиях).

18. По смыслу статьи 12 Закона о публичных мероприятиях изменение органом публичной власти согласованных ранее места, времени и условий проведения публичного мероприятия не допускается.

Изменение организатором публичного мероприятия места, времени, цели, формы и иных условий проведения публичного мероприятия, определенных в рамках согласительных процедур с органом публичной власти, требует подачи нового уведомления о проведении публичного мероприятия.

21. Нарушения законодательства Российской Федерации о публичных мероприятиях влекут предусмотренную законом ответственность, в том числе административную ответственность, налагаемую в соответствии с нормами Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ).

Лица, посягающие при организации и (или) проведении публичных мероприятий на права граждан либо на общественный порядок и общественную безопасность, подлежат привлечению к административной ответственности на основании статей 5.38 и 20.2 КоАП РФ в течение одного года со дня совершения административного правонарушения.

Для целей указанных статей КоАП РФ под организацией публичного мероприятия следует понимать осуществление одного из предусмотренных Законом о публичных мероприятиях действий либо их совокупности: оповещение возможных участников публичного мероприятия и подача уведомления о проведении публичного мероприятия в соответствующий орган публичной власти, проведение предварительной агитации, изготовление и распространение средств наглядной агитации, а также другие действия, не противоречащие законодательству Российской Федерации, совершаемые в целях подготовки и проведения публичного мероприятия (статья 4 Закона о публичных мероприятиях).

Проведение публичного мероприятия представляет собой его непосредственное осуществление в одной из предусмотренных Законом о публичных мероприятиях форм (собрание, митинг, демонстрация, шествие или пикетирование) либо в их сочетании, направленное на свободное выражение и формирование мнений, выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны и вопросам внешней политики или информирование избирателей о своей деятельности при встрече депутата законодательного (представительного) органа государственной власти, депутата представительного органа муниципального образования с избирателями.

22. Действия (бездействие), выражающиеся в воспрепятствовании организации, проведению, участию в публичном мероприятии, а также в принуждении к участию в нем, образуют объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного статьей 5.38 КоАП РФ.

Воспрепятствование организации или проведению публичного мероприятия состоит в незаконном недопущении либо создании препятствий для реализации организатором или участниками публичного мероприятия прав, предусмотренных законодательством Российской Федерации о публичных мероприятиях.

При решении вопроса о наличии в действиях (бездействии) должностного лица органа публичной власти признаков объективной стороны состава административного правонарушения, предусмотренного статьей 5.38 КоАП РФ, следует учитывать, что воспрепятствование организации или проведению публичного мероприятия может иметь место, в частности, при уклонении от получения уведомления о проведении публичного мероприятия; заведомо незаконном отказе в проведении публичного мероприятия; недоведении до сведения организатора публичного мероприятия информации об установленной норме предельной заполняемости территории (помещения) в месте проведения публичного мероприятия; неназначении уполномоченного представителя органа публичной власти в целях оказания организатору публичного мероприятия содействия в проведении публичного мероприятия в соответствии с требованиями Закона о публичных мероприятиях; необеспечении в пределах своей компетенции совместно с организатором публичного мероприятия и уполномоченным представителем органа внутренних дел общественного порядка и безопасности граждан при проведении публичного мероприятия.

Не влечет наступления административной ответственности по статье 5.38 КоАП РФ *незаконное воспрепятствование проведению публичного мероприятия*, совершенное должностным лицом с использованием своего служебного положения, например при использовании принадлежащих органам публичной власти, государственным и муниципальным учреждениям материально-технических средств для осуществления деятельности, препятствующей проведению публичного мероприятия; привлечении лиц, находящихся в подчинении или в иной служебной зависимости, к недопущению людей к месту проведения организованного и проводимого в соответствии с законом публичного мероприятия; выделении сил охраны правопо-

рядка для неправомерного приостановления или прекращения публичного мероприятия. Такие действия при наличии к тому оснований могут быть квалифицированы в качестве преступления (статья 149 Уголовного кодекса Российской Федерации, далее - УК РФ).

23. Обратить внимание судов на то, что привлечение должностного лица органа публичной власти к административной ответственности по статье 5.38 КоАП РФ за воспрепятствование организации или проведению публичного мероприятия не связано с наличием или отсутствием решения суда о признании незаконным решения, действия (бездействия) органа публичной власти по реализации своих полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации о публичных мероприятиях. Оценка законности таких решения или действия (бездействия) органа публичной власти должна быть произведена в рамках производства по делу об административном правонарушении (статья 24.1 КоАП РФ).

24. К воспрепятствованию проведению публичного мероприятия следует также относить умышленные действия не являющихся участниками публичного мероприятия граждан, нарушающие нормальный ход публичного мероприятия и затрудняющие или исключающие достижение его целей. Такие действия могут представлять собой в том числе издание громких криков и звуков с целью невозможности доведения мнений участников публичного мероприятия и их требований до сведения конкретного лица, организации, органа публичной власти, которым они адресованы (при этом к таким действиям не может быть отнесено высказывание участниками публичного мероприятия мнений по обсуждаемым вопросам); уничтожение (повреждение) плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации, быстровозводимых сборно-разборных конструкций.

25. Для целей статьи 5.38 КоАП РФ воспрепятствование участию в публичном мероприятии заключается в создании вопреки требованиям закона препятствий для реализации конституционного права на проведение публичных мероприятий и может состоять, например, в запрещении прохода гражданина к месту проведения публичного мероприятия путем незаконного создания заслонов, ограждений, а также в недопущении выражения участником публичного мероприятия своего мнения способом, не нарушающим общественного порядка и регламента проведения публичного мероприятия.

26. Решая вопрос о привлечении к административной ответственности по статье 5.38 КоАП РФ в связи с *принуждением к уча-*

стию в публичном мероприятии, следует учитывать, что оно не подлежит квалификации в качестве административного правонарушения, если было осуществлено должностным лицом с использованием своего служебного положения, например путем угрозы увольнением с работы, переводом на нижеоплачиваемую должность, лишением премии, надбавки, применения мер взыскания и т.п., либо с применением насилия или с угрозой его применения, поскольку такие действия содержат признаки уголовно наказуемого деяния, предусмотренного статьей 149 УК РФ.

27. Обратить внимание судов на то, что воспрепятствование организации или проведению публичного мероприятия, участию в нем либо принуждение к участию в публичном мероприятии влечет административную ответственность по статье 5.38 КоАП РФ в случае, если такое мероприятие организовано и (или) проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации о публичных мероприятиях.

Не является воспрепятствованием организации или проведению публичного мероприятия направление органом публичной власти в адрес организатора публичного мероприятия мотивированного предложения об изменении места и (или) времени проведения публичного мероприятия или предложения об устранении организатором публичного мероприятия несоответствия указанных в уведомлении целей, форм и иных условий проведения публичного мероприятия требованиям Закона о публичных мероприятиях, а также мотивированного предупреждения, поскольку данные действия органа публичной власти осуществляются в рамках его полномочий, закрепленных законом (пункт 2 части 1, часть 2 статьи 12 Закона о публичных мероприятиях).

28. Объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 20.2 КоАП РФ, образует невыполнение или ненадлежащее выполнение организатором публичного мероприятия обязанностей, установленных частью 4 статьи 5 Закона о публичных мероприятиях, за исключением случаев, предусмотренных частями 2 - 4, 7, 8 статьи 20.2 КоАП РФ. Невыполнение или ненадлежащее выполнение указанных обязанностей может выражаться в том числе в необеспечении соблюдения условий проведения публичного мероприятия, указанных в уведомлении о проведении публичного мероприятия или измененных в результате согласования с органом публичной власти; в непредъявлении участникам

публичного мероприятия требований о соблюдении общественного порядка и регламента проведения публичного мероприятия, о прекращении нарушения ими закона; в непринятии мер по приостановлению публичного мероприятия или его прекращению в случае совершения участниками такого мероприятия противоправных действий; в отсутствии отличительного знака организатора публичного мероприятия (нагрудного знака депутата), за исключением случая проведения пикетирования одним участником.

При этом под *организатором публичного мероприятия* для целей статьи 20.2 КоАП РФ следует понимать физическое или юридическое лицо, взявшее на себя обязательство по организации и (или) проведению публичного мероприятия, а также лицо, уполномоченное организатором (часть 1, пункт 3 части 3 статьи 5 Закона о публичных мероприятиях).

29. Административная ответственность организатора публичного мероприятия по части 1 статьи 20.2 КоАП РФ наступает также в случаях организации или проведения публичного мероприятия, если органом публичной власти в его проведении отказано по предусмотренным законом основаниям (часть 5 статьи 5, часть 3 статьи 12 Закона о публичных мероприятиях).

В силу части 3 статьи 12 Закона о публичных мероприятиях орган публичной власти отказывает в согласовании проведения публичного мероприятия, в том числе если в уведомлении в качестве места проведения публичного мероприятия указано место, в котором в соответствии с указанным законом или законом субъекта Российской Федерации проведение публичного мероприятия запрещается.

К таким местам относятся, например, территории, непосредственно прилегающие к зданиям, занимаемым судами, к территориям и зданиям учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы (часть 2 статьи 8 Закона о публичных мероприятиях). Судам при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных частью 1 статьи 20.2 КоАП РФ, следует учитывать, что границы таких территорий должны быть утверждены в установленном порядке (пункт 9 статьи 2 Закона о публичных мероприятиях). При отсутствии утвержденных в установленном порядке границ организатор публичного мероприятия не может быть привлечен к административной ответственности в связи с организацией и (или) проведением публичного мероприятия на указанных территориях.

30. Объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 20.2 КоАП РФ, образует организация либо проведение публичного мероприятия без подачи в установленном порядке уведомления о его проведении (за исключением случаев проведения публичного мероприятия, уведомление о проведении которого не требуется). При этом исходя из содержания пункта 3 части 4 и части 5 статьи 5 Закона о публичных мероприятиях под подачей уведомления в установленном порядке следует понимать в том числе определение места, времени, условий проведения публичного мероприятия в результате согласительных процедур.

31. В силу части 1.1 статьи 7 Закона о публичных мероприятиях уведомление о пикетировании, осуществляемом одним участником, не требуется, за исключением случая, если этот участник предполагает использовать быстровозводимую сборно-разборную конструкцию. При этом минимальное допустимое расстояние между лицами, осуществляющими указанное пикетирование, определяется законом субъекта Российской Федерации, но не может быть более пятидесяти метров. Совокупность актов пикетирования, осуществляемого одним участником, объединенных единым замыслом и общей организацией, может быть признана решением суда по конкретному гражданскому, административному или уголовному делу одним публичным мероприятием, в отношении которого данным законом установлена обязанность по подаче уведомления о его проведении в орган публичной власти.

Организация либо проведение публичного мероприятия без подачи в установленном порядке уведомления о проведении публичного мероприятия, административная ответственность за которые наступает по части 2 статьи 20.2 КоАП РФ, могут иметь место в случае, если несколько пикетов, каждый из которых формально подпадает под признаки одиночного, *с достаточной очевидностью объединены единством целей и общей организацией*, проводятся одновременно и территориально тяготеют друг к другу, а их участники используют ассоциативно узнаваемые или идентичные наглядные средства агитации и выдвигают общие требования и призывы. Данные обстоятельства могут подтверждаться, например, наличием одного организатора публичных мероприятий, единым оповещением возможных участников и проведением предварительной агитации, изготовлением и распространением средств наглядной агитации в отношении нескольких пикетов.

Оценивая совокупность таких пикетирований в качестве одного публичного мероприятия, необходимо исключить возможность случайного совпадения действий участников одиночных пикетирований и не производить квалификацию пикетирования, осуществляемого одним участником, в качестве публичного мероприятия, в отношении которого Законом о публичных мероприятиях установлена обязанность по подаче уведомления в орган публичной власти, в случае проявления к пикету обычного внимания со стороны заинтересовавшихся им лиц.

При этом исходя из предусмотренной статьей 1.5 КоАП РФ презумпции невиновности лица, в отношении которого ведется производство по делу, обязанность доказывания того, что проведение несколькими лицами одиночных пикетов изначально было задумано и объединено единым замыслом и общей организацией, в связи с чем представляет собой скрытую форму публичного мероприятия, предусматривающего необходимость подачи уведомления о его проведении в орган публичной власти, должна лежать на должностных лицах, уполномоченных составлять протокол об административном правонарушении, предусмотренном частью 2 статьи 20.2 КоАП РФ, либо прокуроре в случае возбуждения им дела о таком правонарушении.

32. При рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных частью 3 статьи 20.2 КоАП РФ, необходимо учитывать, что привлечение организатора публичного мероприятия к административной ответственности по данной норме в связи с превышением предельной заполняемости (вместимости) территории (помещения), на которой проводится публичное мероприятие, возможно лишь в том случае, когда такое превышение сопряжено с созданием угрозы общественной безопасности и правопорядку и было обусловлено действиями (бездействием) организатора публичного мероприятия. Например, организатор публичного мероприятия, допустив превышение количества его участников, не принял направленные на ограничение доступа граждан к участию в публичном мероприятии меры, которые он мог и обязан был принять в соответствии с Законом о публичных мероприятиях, что повлекло возникновение угрозы нарушения общественного порядка и безопасности, нарушения безопасности как участников публичного мероприятия, так и лиц, в нем не участвовавших, а также причинения ущерба имуществу физических и юридических лиц.

33. *Участником публичного мероприятия* для целей статьи 20.2 КоАП РФ является гражданин, в том числе член политической партии, член или участник другого общественного, религиозного объединения, добровольно участвующий в таком мероприятии и реализующий права, предусмотренные частью 2 статьи 6 Закона о публичных мероприятиях, например, участвующий в обсуждении и принятии решений, использующий различную символику и иные средства публичного выражения коллективного или индивидуального мнения.

Судам следует иметь в виду, что нарушение участником мирного публичного мероприятия установленного порядка проведения публичного мероприятия, влекущее административную ответственность по части 5 статьи 20.2 КоАП РФ, может иметь место только в случае невыполнения (нарушения) участником публичного мероприятия обязанностей (запретов), установленных частями 3, 4 статьи 6 Закона о публичных мероприятиях.

К числу таких обязанностей относится, в частности, необходимость выполнения всех законных требований сотрудников органов внутренних дел, военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации. Невыполнение участником публичного мероприятия законных требований или распоряжений указанных представителей власти, а также воспрепятствование исполнению ими служебных обязанностей, связанных с обеспечением общественного порядка, безопасности граждан и соблюдением законности при проведении публичного мероприятия, подлежит квалификации по части 5 статьи 20.2 КоАП РФ, которая в данном случае является специальной по отношению к части 1 статьи 19.3 КоАП РФ.

Сокрытие участниками публичного мероприятия своего лица (его части), в том числе путем использования масок, средств маскировки, иных предметов, может составлять объективную сторону состава административного правонарушения, ответственность за которое установлена частью 5 статьи 20.2 КоАП РФ, в том случае, если данные предметы используются именно в целях затруднения определения их личностей.

Для установления наличия такой цели судьям следует учитывать используемые способы и средства маскировки, реагирование участников публичного мероприятия на замечания уполномоченных лиц и наступившие последствия в том числе с точки зрения обеспечения безопасности и общественного порядка. При этом обстоятельства, на основании которых судья пришел к выводу о наличии у участника

публичного мероприятия указанной выше цели, должны быть отражены в постановлении по делу об административном правонарушении.

34. Обратить внимание судов на то, что нарушение порядка проведения согласованного публичного мероприятия, допущенное его участником, в случае, если такое нарушение было связано с блокированием транспортных коммуникаций, подлежит квалификации как по части 5 статьи 20.2 КоАП РФ, так и по статье 20.18 КоАП РФ с назначением одного административного наказания по правилам части 2 статьи 4.4 КоАП РФ.

35. Для целей частей 6.1, 7 статьи 20.2 КоАП РФ под *несанкционированным публичным мероприятием* следует понимать публичное мероприятие, в проведении которого органом публичной власти отказано в установленных частью 3 статьи 12 Закона о публичных мероприятиях случаях, уведомление о проведении которого не было подано по правилам статьи 7 Закона о публичных мероприятиях, в отношении которого по мотивированному предложению органа публичной власти в определенном названным законом порядке не было согласовано изменение места и (или) времени его проведения либо не устранено указанное в предложении публичного органа несоответствие обозначенных в уведомлении целей, форм и иных условий проведения публичного мероприятия требованиям Закона о публичных мероприятиях.

Обязательным условием для квалификации действий (бездействия) участника несанкционированного публичного мероприятия по части 6.1 статьи 20.2 КоАП РФ является наличие последствий, выражающихся в создании помех функционированию объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, связи, движению пешеходов и (или) транспортных средств либо доступу граждан к жилым помещениям или объектам транспортной или социальной инфраструктуры, а также причинно-следственной связи между совершенными действиями (бездействием) и наступившими последствиями.

36. Обратить внимание судов на то, что исходя из взаимосвязанных положений пункта 2 части 1 статьи 4.3 и части 8 статьи 20.2 КоАП РФ повторным является совершение любого из предусмотренных частями 1 - 6.1 статьи 20.2 КоАП РФ административных правонарушений в период, когда лицо считается подвергнутым административному наказанию в соответствии со статьей 4.6 данного кодекса.

Административное правонарушение, ответственность за которое установлена частью 8 статьи 20.2 КоАП РФ, следует отграничивать от преступления, предусмотренного статьей 212.1 УК РФ и выражающегося в неоднократном нарушении установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.

Решая вопрос о том, совершено ли нарушение установленного порядка организации либо проведения публичного мероприятия неоднократно, необходимо руководствоваться примечанием к статье 212.1 УК РФ.

37. Обратить внимание судов на то, что невыполнение органом публичной власти (его должностным лицом), уполномоченными представителями органа публичной власти или органа внутренних дел обязанностей, предусмотренных соответственно частями 1 и 3 статьи 12, статьями 13, 14 Закона о публичных мероприятиях, может свидетельствовать об отсутствии в действиях (бездействии), совершенных организатором публичного мероприятия либо его участниками состава административного правонарушения, предусмотренного статьей 20.2 КоАП РФ.

38. При решении вопроса о назначении виновному в нарушении законодательства Российской Федерации о публичных мероприятиях лицу административного наказания конкретного вида и размера необходимо иметь в виду, что такое наказание должно отвечать требованиям пропорциональности, справедливости и соразмерности, индивидуализации административной ответственности, а также соответствовать целям предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

В связи с тем, что закрепленным частями 2.2 и 3.2 статьи 4.1 КоАП РФ критериям в отношении граждан отвечают санкции статьи 5.38 и всех частей статьи 20.2 КоАП РФ, а в отношении должностных лиц и юридических лиц - только санкции частей 3, 4, 6.1 - 8 статьи 20.2 КоАП РФ, назначение гражданину административного штрафа в размере менее установленного санкцией подлежащей применению нормы возможно в случае признания его виновным в совершении любого из административных правонарушений, предусмотренных статьями 5.38, 20.2 КоАП РФ, а должностному лицу и юридическому лицу - лишь при совершении административных правонарушений, ответственность за которые установлена частями 3, 4, 6.1 - 8 статьи 20.2 КоАП РФ.

Административный арест за совершение административных правонарушений, связанных с организацией и проведением публичных мероприятий либо участием в них, назначается с учетом требований статьи 3.9 КоАП РФ, а также характера совершенного административного правонарушения, личности лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и иных обстоятельств дела, когда применение иного, более мягкого административного наказания из числа предусмотренных санкцией подлежащей применению статьи (ее части) не будет отвечать задачам законодательства об административных правонарушениях и целям административного наказания.

При назначении обязательных работ за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьей 20.2 КоАП РФ, в постановлении о назначении административного наказания должны быть приведены мотивы принятия такого решения.

При этом следует учитывать, что законодателем установлен запрет на назначение отдельным категориям лиц административного наказания в виде административного ареста, а также обязательных работ (часть 2 статьи 3.9 и часть 3 статьи 3.13 КоАП РФ).

40. На стадии подготовки к рассмотрению дела об административном правонарушении судам надлежит проверять предусмотренный КоАП РФ порядок составления протокола об административном правонарушении и протоколов о применении мер обеспечения производства по делу (глава 27 КоАП РФ, статьи 28.2, 28.3 КоАП РФ).

Лицо может быть подвергнуто мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении в виде доставления для составления протокола об административном правонарушении, предусмотренном статьями 5.38 и 20.2 КоАП РФ, и (или) административного задержания в исключительных случаях, если без применения указанных мер невозможно выявление совершенного административного правонарушения, установление личности нарушителя, правильное и своевременное рассмотрение дела об административном правонарушении и исполнение принятого по его результатам постановления. Согласно части 2 статьи 27.2 КоАП РФ доставление должно быть осуществлено в возможно короткий срок во всех случаях, в том числе при одновременном доставлении нескольких лиц.

Административное задержание может быть обусловлено такими обстоятельствами, как поведение лица, свидетельствующее о том, что оно может возобновить противоправные действия, наличие обосно-

ванных подозрений, что оно может уклониться от явки в судебное заседание, отсутствие у него определенного места жительства, необходимость совершения в отношении его предусмотренных КоАП РФ процессуальных действий, требующих личного участия, закрепление доказательств, необходимых для полного, всестороннего и объективного рассмотрения дела об административном правонарушении.

Действия (бездействие) должностных лиц, связанные с применением мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении, могут быть оспорены лицом, к которому применены такие меры, законным представителем этого лица либо прокурором в суд общей юрисдикции по правилам главы 22 КАС РФ.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 №47 «О некоторых вопросах, возникающих у судов при рассмотрении административных дел, связанных с нарушением условий содержания лиц, находящихся в местах принудительного содержания»

1. Право на свободу и личную неприкосновенность является неотчуждаемым правом каждого человека, что предопределяет наличие конституционных гарантий охраны и защиты достоинства личности, запрета применения пыток, насилия, другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания (статьи 17, 21 и 22 Конституции Российской Федерации).

Возможность ограничения указанного права допускается лишь в той мере, в какой оно преследует определенные Конституцией Российской Федерации цели, осуществляется в установленном законом порядке, с соблюдением общеправовых принципов и на основе критериев необходимости, разумности и соразмерности, с тем чтобы не оказалось затронутым само существо данного права.

Меры принуждения, ограничивающие свободу и личную неприкосновенность, применяемые в связи с необходимостью изоляции лица от общества, пребывания в ограниченном пространстве, предусмотрены законодательством об административных правонарушениях, уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным законодательством, иными федеральными законами и представляют собой в том числе доставление, привод, конвоирование, перевод (направление) осужденного в иное исправительное учреждение, другое перемещение, например, к местам проведения следственных действий или судебных заседаний либо в медицинские организации, а также административное задержание, административный арест, дисциплинарный арест, помещение в специальное учреждение иностранного гражданина (лица без гражданства), подлежащего административному выдворению за пределы Российской Федерации, депортации или реадмиссии, помещение несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органа внутренних дел либо в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, задержание, заключение под стражу и содержание под стражей, арест, лишение свободы.

Данные меры осуществляются посредством принудительного помещения физических лиц, как правило, в предназначенные (отведенные) для этого учреждения, помещения органов государственной

власти, их территориальных органов, структурных подразделений, иные места, исключающие возможность их самовольного оставления в результате распоряжения (действия) уполномоченных лиц (далее - места принудительного содержания), принудительного перемещения физических лиц в транспортных средствах.

Несмотря на различия оснований и порядка применения указанных выше мер, помещение в места принудительного содержания и перемещение физических лиц в транспортных средствах должны осуществляться без нарушения условий содержания лиц, подвергнутых таким мерам (далее - лишенные свободы лица), которые обеспечиваются Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации (в частности, Международным пактом о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года, ратифицированным Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 сентября 1973 года № 4812-VIII, Конвенцией о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года[1], ратифицированной Федеральным законом от 30 марта 1998 года № 54-ФЗ, Конвенцией против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 года, ратифицированной Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 января 1987 года № 6416-XI), федеральными законами (например, Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ), Федеральным законом от 26 апреля 2013 года № 67-ФЗ «О порядке отбывания административного ареста», Федеральным законом от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации (далее - УИК РФ) и иными нормативными правовыми актами.

2. Под условиями содержания лишенных свободы лиц следует понимать условия, в которых с учетом установленной законом совокупности требований и ограничений (далее - режим мест принудительного содержания) реализуются закрепленные Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Феде-

[1] Документ прекратил действие в отношении России с 16 марта 2022 года (Федеральный закон от 28.02.2023 № 43-ФЗ). Россия перестает являться Высокой Договаривающейся Стороной данной Конвенции 16 сентября 2022 года (Резолюция ЕСПЧ от 22.03.2022). *(Примеч. сост.)*.

рации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации права и обязанности указанных лиц, в том числе:

право на личную безопасность и охрану здоровья (в частности, статьи 20, 21, 41 Конституции Российской Федерации, пункты 2, 8 части 1 статьи 7, статьи 9, 14 Федерального закона от 26 апреля 2013 года № 67-ФЗ «О порядке отбывания административного ареста», пункты 2, 9 статьи 17, статьи 19, 24 Федерального закона от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», части 3, 6, 6.1 статьи 12, статьи 13, 101 УИК РФ, часть 2 статьи 35.1 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», подпункт 1 пункта 9 статьи 15 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);

право на получение квалифицированной юридической помощи и в необходимых случаях право пользоваться помощью переводчика (например, часть 2 статьи 26, статья 48 Конституции Российской Федерации, часть 5 статьи 14 Федерального закона от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции», часть 1 статьи 25.1 КоАП РФ, статья 11 Федерального закона от 26 апреля 2013 года № 67-ФЗ «О порядке отбывания административного ареста», статья 16, пункты 3, 7 части 4 статьи 46, пункты 7, 8, 9 части 4 статьи 47, статьи 49, 50, 51 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, части 5, 8 статьи 12 УИК РФ, пункт 2 статьи 8 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);

право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, в общественные наблюдательные комиссии (статья 33 Конституции Российской Федерации, статья 2 Федерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», пункт 2 части 1 статьи 15 Федерального закона от 10 июня 2008 года № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания», пункт 4 части 1 статьи 7 Федерального закона от 26 апреля 2013 года № 67-ФЗ «О порядке отбывания административного ареста», пункт 7 статьи 17 Федерального закона от 15

июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», часть 4 статьи 12, статья 15 УИК РФ, пункт 2 статьи 8 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);

право на доступ к правосудию (статья 46 Конституции Российской Федерации);

право на получение информации, непосредственно затрагивающей права и свободы, в том числе необходимой для их реализации (часть 2 статьи 24 Конституции Российской Федерации, статья 8 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», пункт 7 части 1 статьи 7 Федерального закона от 26 апреля 2013 года № 67-ФЗ «О порядке отбывания административного ареста», пункт 6 статьи 17 Федерального закона от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», часть 1 статьи 12 УИК РФ, пункт 2 статьи 8 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);

право на свободу совести и вероисповедания (статья 28 Конституции Российской Федерации, пункт 14 части 1 статьи 7 Федерального закона от 26 апреля 2013 года № 67-ФЗ «О порядке отбывания административного ареста», пункт 14 статьи 17 Федерального закона от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», статья 14 УИК РФ и т. д.);

право на материально-бытовое обеспечение, обеспечение жилищно-бытовых, санитарных условий и питанием, прогулки (в частности, части 1, 2 статьи 27.6 КоАП РФ, статьи 7, 13 Федерального закона от 26 апреля 2013 года № 67-ФЗ «О порядке отбывания административного ареста», статьи 17, 22, 23, 30, 31 Федерального закона от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», статьи 93, 99, 100 УИК РФ, пункт 2 статьи 8 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», часть 5 статьи 35.1 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», статья 2 Фе-

дерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);

право на самообразование и досуг, создание условий для осуществления трудовой деятельности, сохранения социально полезных связей и последующей адаптации к жизни в обществе (статья 7 Федерального закона от 26 апреля 2013 года № 67-ФЗ «О порядке отбывания административного ареста», статьи 16, 27, 30, 31 Федерального закона от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», часть 5 статьи 35.1 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», статья 8 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и т. д.).

7. При осуществлении прокурорского надзора, в том числе надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу, прокурор вправе обратиться в суд с административным исковым заявлением, в частности, в защиту прав и законных интересов лишенных свободы лиц, содержащим требование о соблюдении условий их содержания, например об обеспечении минимальными нормами питания, о надлежащем материально-бытовом обеспечении (часть 1 статьи 39 КАС РФ, статья 35 Федерального закона от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»).

В защиту прав и законных интересов лишенных свободы лиц в суд с требованиями, связанными с нарушением условий содержания этих лиц, могут также обратиться Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации, Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка, уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации, Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченный по защите прав предпринимателей в субъекте Российской Федерации (ч. 1 ст. 40 КАС РФ; ст. 21, 29 федерального конституционного закона от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»; п. 4 ч. 5 ст. 4 и п. 2 ч. 3 ст. 10 федерального закона от 07.05.2013 № 78-ФЗ «Об уполно-

моченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации»; п. 7 ч. 1 ст. 10 федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» и др.).

16. При оценке обеспечения права на доступ к квалифицированной юридической помощи судам следует учитывать, в какой срок с момента ограничения свободы была предоставлена возможность реализации данного права, в том числе посредством связи с защитником (адвокатом) по телефону, длительность и конфиденциальность беседы с защитником (адвокатом) в зависимости от режима мест принудительного содержания (часть 3 статьи 27.3 КоАП РФ, часть 5 статьи 14 Федерального закона от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции», часть 2 статьи 11 Федерального закона от 26 апреля 2013 года № 67-ФЗ «О порядке отбывания административного ареста», часть 4 статьи 89 УИК РФ и т. д.).

Суду также необходимо исследовать вопрос о том, было ли незамедлительно сообщено о факте ограничения свободы родственникам, близким лицам лишенного свободы лица (например, части 7, 8, 14 статьи 14 Федерального закона от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции», части 3, 4 статьи 27.3 КоАП РФ, пункт 2 статьи 8 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», часть 3 статьи 46 УПК РФ, часть 3 статьи 62, часть 1 статьи 63 КАС РФ).

17. При рассмотрении административных дел, связанных с непредоставлением или ненадлежащим оказанием лишенному свободы лицу медицинской помощи, судам с учетом конституционного права на охрану здоровья и медицинскую помощь следует принимать во внимание законодательство об охране здоровья граждан, а также исходить из того, что качество необходимого медицинского обслуживания, предоставляемого в местах принудительного содержания, должно быть надлежащего уровня с учетом режима мест принудительного содержания и соответствовать порядкам оказания медицинской помощи, обязательным для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, и стандартам медицинской помощи (статья 41 Конституции Российской Федерации, статья 4, части 2, 4 и 7 статьи 26, часть 1 статьи 37, часть 1 статьи 80 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»).

Суд, оценивая соответствие медицинского обслуживания лишенных свободы лиц установленным требованиям, с учетом принципов охраны здоровья граждан может принимать во внимание, в частности, доступность такого обслуживания (обеспеченность лекарственными препаратами с надлежащими сроками годности), своевременность, правильность диагностики, тождественность оказания медицинской помощи состоянию здоровья, лечебную и профилактическую направленность, последовательность, регулярность и непрерывность лечения, конфиденциальность, информированность пациента, документированность, профессиональную компетентность медицинских работников, обеспечение лишенного свободы лица техническими средствами реабилитации и услугами, предусмотренными индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (статья 4 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», часть 7 статьи 101 УИК РФ).

При этом необходимо учитывать, что само по себе состояние здоровья лишенного свободы лица не может свидетельствовать о качестве оказываемой ему медицинской помощи. Доказательствами надлежащей реализации права на медицинскую помощь, включая право на медицинское освидетельствование, в том числе в случаях, когда в отношении лишенного свободы лица в установленном порядке применялись меры физического воздействия, могут являться, например, акты медицинского освидетельствования и иная медицинская документация. Отсутствие сведений о проведении необходимых медицинских осмотров и (или) медицинских исследований может свидетельствовать о нарушении условий содержания лишенных свободы лиц (статья 24 Федерального закона от 15 июля 1995 года № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», статья 84 КАС РФ).

20. При оценке законности применения физической силы, специальных средств и мер психического, физического воздействия судам следует учитывать, что если такое принуждение осуществлялось в законных целях, без превышения допустимых пределов и, соответственно, являлось соразмерной (пропорциональной) мерой, то и в том случае, когда применение указанных мер нарушило право на личную неприкосновенность, в частности причинило боль, оно не может рассматриваться как запрещенный вид обращения (глава 5 Федерального закона от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции», глава V Закона

Российской Федерации от 21 июля 1993 года № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», подпункт 2 пункта 10 статьи 15 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», статья 86 УИК РФ).

Исходя из этого, судам следует учитывать режим мест принудительного содержания, основания, условия, цели и последствия применения указанных выше мер, их соразмерность, прекращение применения непосредственно после устранения угрозы причинения вреда охраняемым законом правам и правопорядку, документирование, а в случае необходимости своевременность проведения соответствующего медицинского обследования либо лечения.

Никакие обстоятельства, в том числе распоряжения вышестоящих органов или должностных лиц, тяжесть совершенных лицом правонарушений, не могут признаваться оправданием применения к нему запрещенных видов обращения, в частности совершения в отношении лишенных свободы лиц противоправных действий (бездействия), или основанием для освобождения виновных от ответственности (пункты 2, 3 статьи 2 Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 №20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях».

1. При рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее - КоАП РФ), следует учитывать, что *водителем признается* не только лицо, получившее в установленном законом порядке право управления транспортными средствами, но и иное лицо, управляющее транспортным средством, в том числе не имеющее права управления всеми или отдельными категориями (подкатегориями) транспортных средств либо лишенное такого права. К водителю приравнивается лицо, обучающее вождению, при осуществлении учебной езды.

Необходимо также иметь в виду, что водителем признается лицо, находящееся за рулем буксируемого транспортного средства, за исключением случаев, когда конструкция жесткой сцепки обеспечивает при прямолинейном движении следование буксируемого транспортного средства по траектории буксирующего (пункт 20.1 Правил дорожного движения Российской Федерации, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 (далее - ПДД РФ).

Кроме того, в силу положений пунктов 1.2, 25.6 ПДД РФ водителем является погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо, а также водитель гужевой повозки (саней).

2. Под транспортными средствами в главе 12 КоАП РФ понимаются:

подлежащие государственной регистрации автомототранспортные средства с рабочим объемом двигателя внутреннего сгорания более 50 кубических сантиметров и максимальной конструктивной скоростью более 50 километров в час,

подлежащие государственной регистрации автомототранспортные средства с максимальной мощностью электродвигателя более 4 киловатт и максимальной конструктивной скоростью более 50 километров в час,

подлежащие государственной регистрации прицепы к указанным автомототранспортным средствам,

трактора, самоходные дорожно-строительные и иные самоходные машины,

транспортные средства, на управление которыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о безопасности дорожного движения предоставляется специальное право (например, мопед).

При этом понятие транспортного средства, закрепленное в примечании к статье 12.1 КоАП РФ, расширительному толкованию не подлежит. Вместе с тем в предусмотренных отдельными статьями главы 12 КоАП РФ случаях устанавливается административная ответственность и лиц, управляющих иными средствами передвижения (в частности, велосипедами, гужевыми повозками), при нарушении такими лицами ПДД РФ (например, части 2 и 3 статьи 12.29 КоАП РФ).

При рассмотрении дел об административных правонарушениях в области дорожного движения необходимо учитывать, что *управление транспортным средством* представляет собой целенаправленное воздействие на него лица, в результате которого транспортное средство перемещается в пространстве (вне зависимости от запуска двигателя). Действия лица, приравненного к пешеходу (пункт 1.2 ПДД РФ), например, ведущего мопед, мотоцикл, не могут расцениваться в качестве управления транспортным средством.

3. Административное правонарушение, предусмотренное частью 1 статьи 12.1 КоАП РФ, выражается в управлении транспортным средством, в отношении которого не выполнена предусмотренная законом обязанность по его регистрации (постановке на государственный учет) или по внесению изменений в регистрационные данные транспортного средства в случаях, установленных законом, в том числе когда транспортное средство было снято с регистрационного учета, и при этом не реализована обязанность по его регистрации в установленный законом срок, либо регистрация транспортного средства прекращена (аннулирована).

Административной ответственности по указанным нормам подлежит лицо, управляющее не зарегистрированным в установленном порядке транспортным средством, независимо от того, на ком лежит обязанность по его регистрации. Бездействие лица, не выполнившего в установленный срок возложенную на него законом *обязанность по регистрации транспортного средства* (внесению изменений в реги-

страционные данные транспортного средства), квалифицируется по части 1 статьи 19.22 КоАП РФ.

Субъективная сторона состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 12.1 КоАП РФ, характеризуется как умышленной, так и неосторожной формой вины, установление которой является обязательным в ходе рассмотрения дела.

4. При решении вопроса о наличии в действиях лица состава административного правонарушения, выражающегося в управлении транспортным средством с нечитаемыми, нестандартными или установленными с нарушением требований государственного стандарта государственными регистрационными знаками (часть 1 статьи 12.2 КоАП РФ), следует руководствоваться примечанием к данной статье, согласно которому государственный регистрационный знак признается нестандартным, если он не соответствует требованиям, установленным законодательством о техническом регулировании, связанным с условиями эксплуатации государственных регистрационных знаков (например, нарушение целостности покрытия государственного регистрационного знака), и нечитаемым, когда с расстояния двадцати метров не обеспечивается прочтение в темное время суток хотя бы одной из букв или цифр заднего государственного регистрационного знака (в частности, в связи с неисправностью штатных фонарей освещения заднего государственного регистрационного знака), а в светлое время суток хотя бы одной из букв или цифр переднего или заднего государственного регистрационного знака.

Объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 12.2 КоАП РФ, образует также управление транспортным средством, на котором государственные регистрационные знаки установлены с нарушением требований государственного стандарта, определенных к их установке на транспортном средстве, *за исключением нарушений, связанных с местом установки таких знаков* (например, способ крепления государственных регистрационных знаков не соответствует установленным требованиям).

При рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных частью 2 статьи 12.2 КоАП РФ, необходимо учитывать, что объективную сторону состава данного административного правонарушения, в частности, образуют действия лица по управлению транспортным средством:

без государственных регистрационных знаков (в том числе без одного из них),

при наличии государственных регистрационных знаков, установленных в нарушение требований государственного стандарта на не предусмотренных конструкцией транспортного средства для этого местах (в том числе только одного из них),

с государственными регистрационными знаками, видоизмененными или оборудованными с применением устройств или материалов, препятствующих идентификации государственных регистрационных знаков либо позволяющих их видоизменить или скрыть (в том числе только одного из них), включая случаи, когда на момент остановки транспортного средства такие устройства или материалы не применялись для видоизменения или сокрытия государственных регистрационных знаков (в том числе только одного из них).

Видоизмененным является выданный на данное транспортное средство государственный регистрационный знак, в который были внесены изменения, искажающие нанесенные на него символы либо один из них (например, путем заклеивания), либо государственный регистрационный знак, способ установки которого препятствует его прочтению и идентификации (в частности, путем переворота пластины государственного регистрационного знака).

В качестве устройств или материалов, препятствующих идентификации государственных регистрационных знаков либо позволяющих их видоизменить или скрыть, могут расцениваться различные механизмы, приборы, приспособления и иное оборудование (шторки, электромагниты и т.п., в том числе и тогда, когда они не были приведены в действие в момент выявления административного правонарушения, однако позволяли водителю при совершении определенных действий видоизменить или скрыть государственный регистрационный знак), а также искусственные материалы (например, листы бумаги, картон) либо природные материалы (в частности, листва, грязь, снег), если визуальный осмотр транспортного средства позволяет с очевидностью сделать вывод о том, что они нанесены с целью затруднения или невозможности идентификации государственных регистрационных знаков (например, загрязнение фрагмента государственного регистрационного знака не связано с погодными условиями или не обусловлено процессом движения, допускающим самозагрязнение). Доказательством использования тех или иных устройств (материалов) в указанных целях может выступать, например, произ-

веденная уполномоченным должностным лицом в ходе выявления административного правонарушения видеозапись (фотографии), которая приобщается к материалам дела об административном правонарушении и подлежит оценке по правилам статьи 26.11 КоАП РФ.

При квалификации действий лица по части 3 (установка на транспортном средстве заведомо подложных государственных регистрационных знаков) или 4 (управление транспортным средством с заведомо подложными государственными регистрационными знаками) статьи 12.2 КоАП РФ под подложными государственными регистрационными знаками следует понимать знаки:

не соответствующие требованиям, установленным законодательством о техническом регулировании, в части нарушений при их изготовлении требований национального стандарта Российской Федерации относительно технических условий и конструкторской документации (в частности, государственные регистрационные знаки (в том числе один из них), не соответствующие основным размерам таких знаков, предназначенных для определенной группы транспортных средств; форма и характер начертания, толщина линий цифр и букв, применяемых на лицевой стороне которых, изменены);

изготовленные в соответствии с техническими требованиями государственные регистрационные знаки (в том числе один из них), в которые были внесены изменения, искажающие нанесенные на них символы, в частности один из них (например, выдавливание, механическое удаление символа (символов), подчистка, подкраска), и допускающие иное прочтение государственного регистрационного знака;

соответствующие техническим требованиям государственные регистрационные знаки (в том числе один из них), отличные от внесенных в регистрационные документы данного транспортного средства (например, выдававшиеся на данное транспортное средство ранее (до внесения изменений в регистрационные документы транспортного средства), либо выданные на другое транспортное средство, либо не выдававшиеся в установленном порядке).

5. Частью 2 статьи 12.3 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность в том числе за управление транспортным средством водителем, не имеющим при себе страхового полиса обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортного средства.

По данной норме действия водителя подлежат квалификации в тех случаях, когда владелец транспортного средства выполнил уста-

новленную законом обязанность по страхованию своей гражданской ответственности и в качестве документа, удостоверяющего осуществление обязательного страхования, ему был выдан страховой полис на бланке (пункт 7 статьи 15 Федерального закона от 25 апреля 2002 года № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»), однако на момент проведения проверки у водителя при себе такой страховой полис отсутствовал. Если страховой полис был оформлен в виде электронного документа, непредъявление его водителем уполномоченному должностному лицу не образует объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 12.3 КоАП РФ.

При этом неисполнение владельцем транспортного средства обязанности по страхованию гражданской ответственности, установленной статьей 4 указанного выше федерального закона, а также управление транспортным средством, владелец которого не исполнил обязанность по страхованию, подлежит квалификации по части 2 статьи 12.37 КоАП РФ, в то время как управление транспортным средством с нарушением условий договора об обязательном страховании, содержащихся в страховом полисе, в том числе управление транспортным средством лицом, не указанным в страховом полисе, - по части 1 названной статьи.

8. Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством (за исключением учебной езды), квалифицируется по части 1 статьи 12.7 КоАП РФ, а лишенным такого права, - по части 2 данной статьи.

Лицом, не имеющим права управления транспортными средствами, является лицо, которое на момент совершения административного правонарушения не получало такое право в установленном законом порядке, лицо, срок действия соответствующего удостоверения которого истек, а также лицо, действие права управления транспортными средствами которого прекращено судом в связи с наличием медицинских противопоказаний или медицинских ограничений (часть 1 статьи 28 Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»). К таким лицам административное наказание в виде лишения права управления транспортными средствами не применяется.

Действия водителя, образующие объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1

статьи 12.7 КоАП РФ, необходимо отграничивать от управления транспортным средством водителем, не имеющим соответствующего действующего удостоверения при себе, административная ответственность за которое установлена частью 2 статьи 12.3 данного кодекса.

Лишенным права управления транспортными средствами является лицо, которому на основании вступившего в законную силу постановления по делу об административном правонарушении назначено административное наказание в виде лишения права управления транспортными средствами (статья 3.8 КоАП РФ) либо в отношении которого имеется вступивший в законную силу приговор суда о назначении наказания в виде лишения права заниматься деятельностью по управлению транспортными средствами (статья 47 Уголовного кодекса Российской Федерации, далее - УК РФ).

При этом лишение лица права управления транспортными средствами означает, что это лицо одновременно лишается права управления всеми транспортными средствами независимо от того, транспортным средством какой категории (подкатегории) оно управляло в момент совершения административного правонарушения.

9. По истечении срока назначенного административного наказания в виде лишения права управления транспортными средствами или наказания в виде лишения права заниматься деятельностью по управлению транспортными средствами лицо не является лишенным права управления транспортными средствами. Вместе с тем следует учитывать, что частью 4.1 статьи 32.6 КоАП РФ установлены условия, выполнение которых необходимо для возврата ранее сданного удостоверения по истечении срока указанного административного наказания: проверка знаний ПДД РФ, уплата административных штрафов за административные правонарушения в области дорожного движения, а также прохождение медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством в случае совершения административных правонарушений, предусмотренных частью 1 статьи 12.8, частью 1 статьи 12.26 и частью 3 статьи 12.27 КоАП РФ.

В связи с этим управление транспортным средством водителем, подвергнутым административному наказанию в виде лишения права управления транспортными средствами и не выполнившим названных выше условий после истечения срока назначенного наказания, образует объективную сторону состава административного правона-

рушения, предусмотренного частью 1 статьи 12.7 КоАП РФ. При этом выполнение таких условий необходимо и в тех случаях, когда лицо, в отношении которого вынесено постановление о назначении административного наказания в виде лишения права управления транспортными средствами, заявило об утрате выданного ему удостоверения либо когда в течение срока лишения права управления транспортными средствами срок действия соответствующего удостоверения истек.

10. В случае совершения при управлении транспортным средством лицом, не имеющим или лишенным права управления транспортными средствами, других административных правонарушений, предусмотренных главой 12 КоАП РФ (за исключением предусмотренных частью 3 статьи 12.8 и частью 2 статьи 12.26 КоАП РФ) либо другой главой Особенной части данного кодекса, действия такого лица следует квалифицировать соответственно по части 1 или 2 статьи 12.7 КоАП РФ и иным статьям Особенной части указанного кодекса (например, по статье 17.17 КоАП РФ).

При совершении водителем, не имеющим права управления транспортными средствами, административного правонарушения, не являющегося повторным в соответствии с диспозицией подлежащей применению статьи (части статьи) главы 12 КоАП РФ, устанавливающей в качестве единственного наказания лишение права управления транспортными средствами (например, часть 4 статьи 12.2, часть 6 статьи 12.5 КоАП РФ), его действия могут быть квалифицированы только как управление транспортным средством лицом, не имеющим права управления транспортными средствами, - по части 1 статьи 12.7 КоАП РФ. В случае если административное правонарушение совершено этим лицом повторно, а санкция применяемой нормы предусматривает административное наказание только в виде лишения права управления транспортными средствами, его действия (бездействие) могут быть квалифицированы по статье (части статьи), устанавливающей административную ответственность за аналогичные действия (бездействие) без учета признака повторности.

В том случае если санкция подлежащей применению статьи главы 12 КоАП РФ не предусматривает административного наказания в виде административного штрафа, а иные виды административного наказания не могут быть применены к не имеющему права управления транспортными средствами субъекту административного правонарушения, его действия могут быть квалифицированы только по ча-

сти 1 статьи 12.7 данного кодекса. В то же время, поскольку санкция этой нормы устанавливает административное наказание только в виде административного штрафа, в случаях, когда субъектом административного правонарушения является лицо, к которому данный вид административного наказания не может быть применен (часть 6 статьи 3.5 КоАП РФ), производство по делу об административном правонарушении подлежит прекращению на основании пункта 2 части 1 статьи 24.5 КоАП РФ, а материалы дела - передаче командиру (начальнику) воинской части, где лицо проходит военную службу, для применения иных мер воздействия в соответствии с законодательством Российской Федерации (пункт 1 части 2 статьи 29.9 КоАП РФ).

Когда санкция применяемой статьи предусматривает обязательное назначение основного и дополнительного административных наказаний (например, часть 2 статьи 12.8 КоАП РФ), но одно из них не может быть назначено лицу, не имеющему права управления транспортными средствами, ему назначается только то из административных наказаний, которое может быть назначено (применительно к части 2 статьи 12.8 КоАП РФ - административный штраф) (часть 3 статьи 3.3 КоАП РФ).

Административная ответственность по части 3 статьи 12.7 КоАП РФ наступает за передачу управления транспортным средством только лицу, заведомо не имеющему права управления транспортными средствами (за исключением учебной езды) или лишенному такого права. Следовательно, не подлежит квалификации по указанной норме передача управления транспортным средством лицу, пользование правом управления транспортными средствами которого временно ограничено в соответствии с законодательством об исполнительном производстве (абзац шестой части 1 статьи 28 Федерального закона от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», статья 67.1 Федерального закона от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»).

При этом само лицо, управляющее транспортным средством, при наличии наложенного на него в соответствии с законодательством об исполнительном производстве временного ограничения на пользование таким правом может быть привлечено к административной ответственности по статье 17.17 КоАП РФ.

11. Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, и передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения, влекут адми-

нистративную ответственность по статье 12.8 КоАП РФ, а невыполнение водителем транспортного средства требования о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения - по статье 12.26 данного кодекса.

Определение факта нахождения лица в состоянии опьянения при управлении транспортным средством осуществляется посредством его освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и (или) медицинского освидетельствования на состояние опьянения, проводимых в установленном порядке.

Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и оформление его результатов осуществляются уполномоченным должностным лицом. При этом состояние опьянения определяется наличием абсолютного этилового спирта в концентрации, превышающей возможную суммарную погрешность измерений (в которую входит, в частности, погрешность технического средства измерения), а именно 0,16 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха.

Доказательством наличия у водителя состояния опьянения является составленный уполномоченным должностным лицом в установленном законом порядке акт освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.

В случае отказа водителя от прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения при наличии одного или нескольких закрепленных законодательством Российской Федерации признаков, несогласия его с результатами освидетельствования на состояние алкогольного опьянения либо наличия у водителя одного или нескольких закрепленных законодательством Российской Федерации признаков при отрицательном результате освидетельствования на состояние алкогольного опьянения такой водитель подлежит направлению на медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

Обстоятельства, послужившие законным основанием для направления водителя на медицинское освидетельствование, должны быть указаны в протоколе о направлении на медицинское освидетельствование на состояние опьянения (часть 4 статьи 27.12 КоАП РФ).

При этом судье следует учитывать, что невыполнение уполномоченным должностным лицом обязанности предложить водителю предварительно пройти освидетельствование на состояние алкогольного опьянения является нарушением установленного порядка направления на медицинское освидетельствование, за исключением

случаев нахождения водителя в беспомощном состоянии (тяжелая травма, бессознательное состояние и другое), когда для вынесения заключения о наличии или об отсутствии состояния опьянения требуется проведение специальных лабораторных исследований биологических жидкостей.

Отказ от выполнения законных требований уполномоченного должностного лица либо медицинского работника о прохождении такого освидетельствования образует объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного статьей 12.26 КоАП РФ, и может выражаться как в форме действий, так и в форме бездействия, свидетельствующих о том, что водитель не намерен проходить указанное освидетельствование, в частности предпринимает усилия, препятствующие совершению данного процессуального действия или исключающие возможность его совершения, например отказывается от прохождения того или иного вида исследования в рамках проводимого медицинского освидетельствования. Факт такого отказа должен быть зафиксирован в протоколе о направлении на медицинское освидетельствование на состояние опьянения или акте медицинского освидетельствования на состояние опьянения, а также в протоколе об административном правонарушении.

По результатам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения составляется акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Для целей установления у водителя состояния опьянения следует исходить из того, что такое состояние определяется наличием абсолютного этилового спирта в концентрации, превышающей возможную суммарную погрешность измерений (в которую входит, в частности, погрешность технического средства измерения), а именно 0,16 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха, либо наличием абсолютного этилового спирта в концентрации 0,3 и более грамма на один литр крови, либо наличием наркотических средств или психотропных веществ в организме человека (примечание к статье 12.8 КоАП РФ).

Оценивая акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения в качестве доказательства по делу об административном правонарушении, судья при наличии сомнений в его законности должен проверить сведения о подготовке врача (за исключением врача-психиатра-нарколога) либо фельдшера (в сельской местности при невозможности проведения освидетельствования врачом), осуществлявшего медицинское освидетельствование на состояние опьянения,

по вопросам проведения медицинского освидетельствования, а также о том, имеется ли у медицинской организации, в которой проводилось такое освидетельствование, лицензия на осуществление медицинской деятельности, включающей работы и услуги по медицинскому (наркологическому) освидетельствованию.

При этом необходимо учитывать, что химико-токсикологическое исследование биологического объекта, осуществляемое в рамках медицинского освидетельствования на состояние опьянения, является одним из элементов процедуры проведения такого освидетельствования, в связи с чем не может расцениваться как проведение по делу об административном правонарушении административного расследования.

12. При квалификации действий, связанных с передачей управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения (часть 2 статьи 12.8 КоАП РФ), следует иметь в виду, что субъектом такого административного правонарушения является лицо, передавшее управление транспортным средством, независимо от того, является ли оно собственником (владельцем) данного транспортного средства. Факт непосредственной передачи управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения, в каждом конкретном случае подлежит доказыванию уполномоченным должностным лицом.

13. В случае когда лицо не имеет права управления транспортными средствами либо ранее лишено такого права за совершение иного, помимо предусмотренного частью 1 статьи 12.8 или частью 1 статьи 12.26 КоАП РФ, административного правонарушения (например, за оставление в нарушение ПДД РФ места дорожно-транспортного происшествия), управляет транспортным средством в состоянии опьянения либо не выполнило законное требование уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения, его действия следует квалифицировать соответственно по части 3 статьи 12.8 КоАП РФ либо части 2 статьи 12.26 данного кодекса. Дополнительная квалификация действий лица по части 1 либо по части 2 статьи 12.7 КоАП РФ в указанном случае не требуется.

Если находящийся в состоянии опьянения водитель, имея право управления определенными категориями (подкатегориями) транспортных средств, управляет транспортным средством иной категории (подкатегории), то его действия подлежат квалификации соответ-

ственно по части 1 статьи 12.8 КоАП РФ, если такие действия не содержат уголовно наказуемого деяния, и по части 1 статьи 12.7 КоАП РФ в связи с управлением транспортным средством в отсутствие соответствующего права. В случае невыполнения указанным водителем законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения, если такие действия (бездействие) не содержат уголовно наказуемого деяния, он подлежит привлечению к административной ответственности одновременно по части 1 статьи 12.26 КоАП РФ и части 1 статьи 12.7 КоАП РФ.

Действия (бездействие) водителя, подвергнутого административному наказанию за совершение административного правонарушения по части 1 или 3 статьи 12.8 или статье 12.26 КоАП РФ, управлявшего транспортным средством в состоянии опьянения либо не выполнившего законное требование уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения, образуют состав преступления, предусмотренного статьей 264.1 УК РФ, поскольку одним из элементов объективной стороны состава этого уголовно наказуемого деяния является тот факт, что лицо в момент его совершения подвергнуто административному наказанию за совершение указанных административных правонарушений. С учетом этого дополнительная квалификация действий лица по статье 12.8 или 12.26 КоАП РФ не требуется.

Вместе с тем, если у этого водителя отсутствует право управления транспортными средствами либо не истек срок назначенного ему административного наказания в виде лишения права управления транспортными средствами, он подлежит также привлечению к административной ответственности соответственно по части 1 или 2 статьи 12.7 КоАП РФ.

При привлечении к административной ответственности за административные правонарушения, предусмотренные статьями 12.8 и 12.26 КоАП РФ, следует учитывать, что они не могут быть отнесены к малозначительным, а виновные в их совершении лица - освобождены от административной ответственности, поскольку управление водителем, находящимся в состоянии опьянения, транспортным средством, являющимся источником повышенной опасности, существенно нарушает охраняемые общественные правоотношения независимо от поведения правонарушителя (например, наличия раскаяния, признания вины), размера вреда, наступления последствий и их тяжести.

Кроме того, повторное совершение указанных административных правонарушений является уголовно наказуемым деянием.

19. По делам об административных правонарушениях, связанных с нарушением ПДД РФ или правил эксплуатации транспортных средств, повлекшим причинение легкого либо средней тяжести вреда здоровью потерпевшего (статья 12.24 КоАП РФ), необходимо иметь в виду, что субъектом таких правонарушений является водитель транспортного средства. Если нарушение ПДД РФ, повлекшее причинение легкого или средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, было допущено пешеходом или иным участником дорожного движения (за исключением водителя транспортного средства), действия указанных лиц квалифицируются по части 2 статьи 12.30 КоАП РФ.

При рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 12.24 КоАП РФ, следует учитывать, что водитель транспортного средства, нарушивший ПДД РФ или правила эксплуатации транспортных средств, для целей применения данной статьи не может одновременно являться и лицом, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, и потерпевшим. В связи с этим, если в результате дорожно-транспортного происшествия пострадал только водитель, его действия (бездействие) квалификации по указанной выше норме не подлежат.

Если в результате дорожно-транспортного происшествия пострадали несколько человек и им был причинен легкий и средней тяжести вред здоровью, в отношении водителя, допустившего нарушение ПДД РФ или правил эксплуатации транспортных средств, составляется один протокол об административном правонарушении (по частям 1 и 2 статьи 12.24 КоАП РФ), содержащий сведения обо всех потерпевших, которым причинен легкий вред здоровью и вред здоровью средней тяжести. При этом необходимо иметь в виду, что в случае составления в отношении указанного водителя отдельных протоколов об административных правонарушениях, предусмотренных частями 1 и 2 статьи 12.24 КоАП РФ, дела об административных правонарушениях подлежат объединению судьей в одно производство и при признании лица виновным назначение ему административного наказания осуществляется по правилам, предусмотренным частью 2 статьи 4.4 КоАП РФ (в пределах санкции, предусматривающей назначение более строгого административного наказания).

В том случае, когда причинение легкого либо средней тяжести вреда здоровью потерпевшего было обусловлено нарушением ПДД РФ или правил эксплуатации транспортных средств и выражалось, например, в проезде на запрещающий сигнал светофора или неисправности тормозной системы, такие действия (бездействие) водителя могут квалифицироваться соответственно по статье 12.12 КоАП РФ или части 2 статьи 12.5 данного кодекса и по части 1 или 2 статьи 12.24 КоАП РФ (пункт 7 части 1 статьи 24.5 КоАП РФ).

20. Статьей 12.27 КоАП РФ установлена административная ответственность за невыполнение обязанностей в связи с дорожно-транспортным происшествием в случаях, когда дорожно-транспортное происшествие имело место на дороге, в том числе на дороге, находящейся в пределах прилегающей территории (например, на парковке).

В соответствии с пунктом 1.2 ПДД РФ *дорожно-транспортным происшествием* является событие, возникшее в процессе движения, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.

С учетом этого административной ответственности по статье 12.27 КоАП РФ подлежит водитель транспортного средства, причастный к дорожно-транспортному происшествию. В случае, когда участниками дорожно-транспортного происшествия являются лица, управляющие велосипедом, возчики или другие лица, непосредственно участвующие в процессе дорожного движения (например, пешеход, пассажир транспортного средства) и нарушившие ПДД РФ, их действия (бездействие) могут быть квалифицированы по соответствующей части статей 12.29, 12.30 КоАП РФ.

К действиям водителя транспортного средства, образующим объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 12.27 КоАП РФ, относится невыполнение обязанностей, предусмотренных пунктами 2.5, 2.6 и 2.6.1 ПДД РФ (например, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию, принять меры для оказания первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь и полицию).

При этом оставление водителем в нарушение требований ПДД РФ места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся, в том числе до оформления уполномоченными долж-

ностными лицами документов в связи с таким происшествием либо до заполнения бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии в соответствии с правилами обязательного страхования в установленных законом случаях, образует объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 12.27 КоАП РФ.

По данной норме также квалифицируется невозвращение водителя к месту дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся, после доставления им пострадавшего на своем транспортном средстве в лечебное учреждение в экстренных случаях при невозможности отправить пострадавшего на попутном транспортном средстве.

Субъективная сторона состава административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 12.27 КоАП РФ, характеризуется умышленной формой вины.

При рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных данной нормой, судье в каждом случае необходимо устанавливать вину водителя в оставлении им места дорожно-транспортного происшествия, учитывая при этом конкретные фактические обстоятельства (например, погодные условия, габариты транспортного средства, характер наезда или столкновения, размер и локализацию повреждений), которые могут быть подтверждены любыми полученными с соблюдением требований закона доказательствами, в том числе показаниями свидетелей.

К административной ответственности по части 2 статьи 12.27 КоАП РФ может быть привлечен водитель транспортного средства, допустивший нарушение требований ПДД РФ, которое стало причиной дорожно-транспортного происшествия с участием других транспортных средств (другого транспортного средства), вне зависимости от того, вступило ли управляемое им транспортное средство в механическое взаимодействие с другими транспортными средствами (транспортным средством), физическими лицами или материальными объектами, при условии, что этот водитель был осведомлен о факте дорожно-транспортного происшествия, однако умышленно оставил место дорожно-транспортного происшествия.

В том случае, если после оставления места дорожно-транспортного происшествия водитель, причастный к нему, не выполнил требования ПДД РФ о запрещении употреблять алкогольные напитки, наркотические или психотропные вещества, его действия

дополнительно подлежат квалификации по части 3 статьи 12.27 КоАП РФ. При этом доказательством состояния опьянения такого водителя будет являться акт освидетельствования на состояние алкогольного опьянения или акт медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Невыполнение водителем транспортного средства законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения (в целях подтверждения либо опровержения факта употребления указанных напитков или веществ после дорожно-транспортного происшествия) образует объективную сторону состава административного правонарушения, предусмотренного соответствующей частью статьи 12.26 КоАП РФ.

22. В целях правильной квалификации совершенного административного правонарушения в области дорожного движения необходимо исходить из того, что повторным является административное правонарушение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию за однородное административное правонарушение, а также в том случае, когда квалифицирующий признак повторности является элементом объективной стороны состава административного правонарушения, предусмотренного соответствующей частью статьи главы 12 КоАП РФ. В названных случаях судье следует иметь в виду, что лицо считается подвергнутым административному наказанию до истечения одного года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания в полном объеме, учитывая при этом положения статьи 31.9 КоАП РФ.

Например, в случае, когда отсутствуют сведения об исполнении постановления о назначении административного наказания в течение двух лет со дня вступления постановления в законную силу, а также не имеется сведений о перерыве течения названного срока давности, днем окончания исполнения постановления о назначении административного наказания (независимо от календарной даты, когда судебным приставом-исполнителем принято решение об окончании исполнительного производства) будет являться день, в который истекли два года со дня вступления данного постановления в законную силу.

24. При рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 КоАП РФ, совершенных военнослужащими и гражданами, призванными на военные сборы, следует учитывать, что они в силу положений части 2 статьи 2.5 КоАП РФ несут административную ответственность на общих основаниях. В

связи с тем, что дела обо всех правонарушениях, предусмотренных частями 1 и 2 статьи 23.1 КоАП РФ и совершенных указанными выше лицами, рассматриваются судьями гарнизонных военных судов (абзац первый части 3 статьи 23.1 КоАП РФ), в случае поступления таких дел мировым судьям или судьям районных судов они подлежат передаче на рассмотрение по подведомственности (пункт 5 части 1 статьи 29.4, пункт 2 части 2 статьи 29.9 КоАП РФ).

Учебное издание

Ухов Владимир Юрьевич
доктор юридических наук, профессор;
Каплунов Андрей Иванович
доктор юридических наук, профессор;
Трысячный Владимир Иванович
доктор экономических наук, доцент;
Равнюшкин Александр Викторович
кандидат юридических наук, доцент;
Дрозд Алексей Олегович
кандидат юридических наук, доцент;
Хмара Анатолий Михайлович
кандидат юридических наук, доцент;
Бажукова Юлия Викторовна
кандидат юридических наук, доцент;
Мамедов Эдуард Халиллаевич
кандидат юридических наук;
Шамрай Владимир Николаевич
кандидат юридических наук;
Крупина Марина Александровна
кандидат юридических наук;
Пичкур Анна Петровна
кандидат юридических наук;
Борина Любовь Вадимовна
кандидат экономических наук;
Черепанова Юлия Евгеньевна;
Крамаренко Наталия Михайловна;
Филь Марина Юрьевна;
Степанова Ирина Александровна;
Пиганова Елена Владимировна

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Учебно-методическое пособие

Редактор *Свикша Н.О.*
Компьютерная верстка *Свикша Н.О.*
Дизайн обложки *Шеряй А.Н.*

ISBN 978-5-91837-771-0

EDN: TPXHSX

Подписано в печать 30.11.2023. Формат 60×84 $^{1}/_{16}$ Печать
цифровая 23,0 п. л. Тираж 100 экз. Заказ № 122/23

Отпечатано в Санкт-Петербургском университете МВД России
198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1