

Министерство внутренних дел Российской Федерации
Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России

Г.Ф. ХАМЕТДИНОВА

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Монография

Тюмень
2024

УДК 351.851
ББК 67.99(2)116.31
X 18

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом
Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России

Рецензенты:

начальник кафедры административной деятельности органов внутренних дел
Краснодарского университета МВД России, кандидат юридических наук,
доцент *К.Д. Рыдченко*
профессор кафедры административной деятельности органов внутренних дел
Воронежского института МВД России, кандидат юридических наук,
профессор *Т.М. Занина*

Хаметдинова Г.Ф.

X 18 Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних в образовательных организациях: монография. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2024. 144 с.

ISBN 978-5-93160-357-5

В монографии представлен анализ нормативных правовых актов, обобщены теоретические аспекты и практический опыт деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в образовательных организациях. Результатом исследования явилась разработка научно обоснованных предложений и практических рекомендаций, нацеленных на обеспечение организационно-правовых основ деятельности полиции в образовательных организациях и способствующих совершенствованию их взаимодействия.

Издание адресовано профессорско-преподавательскому составу образовательных организаций системы МВД России, слушателям, обучающимся по дополнительным профессиональным программам и программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре по научной специальности 5.1.2 – публично-правовые (государственно-правовые) науки, а также сотрудникам подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

УДК 351.851
ББК 67.99(2)116.31

ISBN 978-5-93160-357-5

© ФГКУ ДПО «ТИПК МВД России», 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

СЛОВАРЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И ОБЩЕПРИНЯТЫХ СОКРАЩЕНИЙ	4
ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1. ПРАВОВЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	8
§ 1. Нормативно-правовая регламентация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в образовательных организациях	8
§ 2. Основания и порядок взаимодействия подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел с образовательными организациями	27
ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ПУТИ ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.....	44
§ 1. Направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в образовательных организациях	44
§ 2. Основания и порядок оформления информационно-статистических материалов на образовательную организацию.....	80
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	101
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	104
ПРИЛОЖЕНИЯ	115

СЛОВАРЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ТЕРМИНОВ И ОБЩЕПРИНЯТЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Педагогический работник – лицо, состоящее в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией и выполняющее обязанности по обучению, воспитанию обучающихся.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Форма профилактического воздействия – способ и прием воздействия субъектов профилактики и иных лиц, участвующих в профилактике правонарушений, на объект профилактического воздействия.

КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

ОВД – органы внутренних дел.

ПДН, подразделение по делам несовершеннолетних – подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Сотрудники ПДН – руководители, заместители руководителя, старшие инспектора (инспектора) подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

УУП – участковый уполномоченный полиции.

ЦВСНП – центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей.

СУВУЗТ – специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

ВВЕДЕНИЕ

Процесс образования, являясь важнейшим этапом в жизни каждого человека, должен не только отвечать требованиям качества обучения и воспитания, но и обеспечиваться условиями безопасности и правопорядка. Образовательные организации являются основным местом пребывания несовершеннолетних. В соответствии с Федеральным законом от 26 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы внутренних дел в пределах своей компетенции осуществляют деятельность по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

Соответственно, образовательная среда становится сферой деятельности органов внутренних дел (полиции) и прежде всего специализированного подразделения полиции по делам несовершеннолетних.

В научной литературе достаточное внимание уделяется вопросам деятельности органов внутренних дел по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Одни авторы освещают деятельность государственной системы профилактики правонарушений, отражая роль и место в ней органов внутренних дел¹. Другие анализируют основные направления профессиональной деятельности инспектора ПДН применительно к современным условиям². Третьими рассматриваются новые формы и методы работы сотрудников ПДН при организации профилактической работы³ и т. д.

Отдельные вопросы отмечаются в контексте изучения смежных тем в монографических исследованиях следующих авторов: А.А. Беженцева (2011 г.), И.В. Лесовик (2018 г.), О.М. Дорошенко (2018 г.), В.В. Кирюхина (2019 г.), М.А. Яковлевой (2019 г.), Е.З. Сидоровой (2021 г.)⁴.

¹ См., напр.: Государственная система предупреждения преступлений и иных правонарушений, место в ней органов внутренних дел: курс лекций/ Е.Ю. Титушкина, А.В. Победкин, Л.И. Беляева [и др.]. М.: Академия управления МВД России, 2021. 180 с.; Чумарова Е.Ю. Организационная и правовая основы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел: учеб.-метод. пособие. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2021. 116 с.

² См., напр.: Жданкин В.А. Профессиональная деятельность инспектора по делам несовершеннолетних: философско-антропологический и социально-этический аспекты: учеб. пособие [Электронный ресурс]. Электр. дан. и прогр. Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2021. 1 электр. опт. диск (CD-ROM).

³ См., напр.: Новые формы и методы работы сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел при организации и проведении индивидуальной профилактической работы: методические рекомендации/ Т.А. Петрова, И.А. Зайцев, С.Л. Нудель, С.А. Сойников, А.А. Горячев. М.: ВНИИ МВД России, 2021. 36 с.

⁴ Беженцев А.А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних: монография. М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2011. 254 с.; Лесовик И.В., Супонина Е.А. Формирование правовой культуры несовершеннолетних субъектами системы профилактики правонарушений: монография. Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2018. 78 с.; Дорошенко О.М. Реализация полномочий полиции по противодействию правонарушениям несовершеннолетних: мо-

Значительный вклад в изучение педагогической составляющей взаимодействия образовательных организаций и подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел внесен М.Н. Шаталовой⁵, определившей в качестве проблемы исследования сложившееся противоречие между объективной потребностью в совершении целесообразного взаимодействия и его недостаточным теоретико-методическим обеспечением. Социально-педагогическое взаимодействие обосновано ею как эффективная технология, позволяющая объединить усилия в профилактической деятельности с подростками, стимулируя их обучение и воспитание.

Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних в образовательных организациях сопровождается учебной и методической литературой, которая содержит анализ, характеристику отдельных направлений деятельности, а также дает рекомендации по организации профилактики правонарушений несовершеннолетних. Например, методические рекомендации Е.В. Сальникова «Подготовка сотрудников органов внутренних дел к работе в школьных коллективах по профилактике экстремизма»⁶, учебное пособие Р.Б. Иванченко и др. «Профилактика наркотизма среди обучающихся общеобразовательных организаций»⁷, учебно-практическое пособие Н.В. Голубых и др. «Организация профилактической работы в сфере противодействия вовлечению детей и подростков в деструктивные интернет-сообщества»⁸, учебно-методическое пособие Т.А. Артеменковой, А.Ю. Гусева «Антикоррупционное воспитание и просвещение на всех уровнях образования»⁹ и др.

нография. М.: Русайнс, 2018. 120 с.; Кирюхин В.В. Административная деятельность полиции по профилактике правонарушений несовершеннолетних: исторические, теоретические и правовые аспекты: монография. М.: Изд-во «САМ Полиграфист», 2019. 256 с.; Яковлева М.А. ОВД как один из субъектов в системе профилактики преступности: монография. М.: Русайнс, 2021. 184 с.; Сидорова Е.З. Теоретические аспекты обеспечения криминологической безопасности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях: монография. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2021. 96 с.

⁵ Шаталова М.Н. Социально-педагогическое взаимодействие отделений по делам несовершеннолетних и общеобразовательных организаций в профилактической деятельности. М., 2014. 190 с.

⁶ Сальников Е.В. Подготовка сотрудников органов внутренних дел к работе в школьных коллективах по профилактике экстремизма: методические рекомендации. М.: ДГСК МВД России, 2012. 56 с.

⁷ Профилактика наркотизма среди обучающихся общеобразовательных организаций: учеб. пособие / Р.Б. Иванченко [и др.]. Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2016. 70 с.

⁸ Организация профилактической работы в сфере противодействия вовлечению детей и подростков в деструктивные интернет-сообщества: учеб.-практ. пособие / Н.В. Голубых, Ю.А. Западнова, Е.В. Щетинина [и др.]. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2021. 40 с.

⁹ Артеменкова Т.А., Гусев А.Ю. Антикоррупционное воспитание и просвещение на всех уровнях образования: учеб.-метод. пособие. 2-е изд., перераб и доп. М.: Проспект, 2021. 240 с.

Определенный интерес научной общественности к деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в образовательных организациях был связан с формированием института школьного инспектора, действовавшего в субъектах Российской Федерации в период с 2007 по 2013 год включительно. Об этом свидетельствуют публикации таких авторов, как Н.И. Остапенко¹⁰, Ю.В. Гутрова, З.Р. Танаева,¹¹ А.А. Беженцев¹².

С изменением правовой регламентации¹³ порядка закрепления инспектора ПДН за образовательной организацией возможность возобновления деятельности данного сотрудника предусматривается только в случае осложнения в этой организации криминогенной обстановки. Следует предположить, основываясь на статистических данных преступности несовершеннолетних, свидетельствующих о ее снижении, и не учитывая значительный рост иных социально опасных проявлений девиации в среде подростков (трейнсерфинг, ружфинг, буллинг¹⁴, суицид и др.), что за десятилетний период должность школьного инспектора в ПДН не была восстановлена. Деятельность с несовершеннолетними, требующая разрешения в рамках правового регулирования, не должна возлагаться на педагогические коллективы, а также подменяться деятельностью создаваемых социальных институтов – службы инспекторов по охране детства (на примере Тюменской области) и т. д.

Исходя из вышеизложенного, полагаем, что деятельность подразделений по делам несовершеннолетних в образовательных организациях остается актуальной и требует дополнительного комплексного исследования в части общей профилактики правонарушений несовершеннолетних, обеспечения безопасности образовательных организаций, сбора и формирования информационно-статистических материалов, особенностей взаимодействия с педагогическими коллективами, общественными объединениями родителей и обучающихся и др.

¹⁰ Остапенко Н.И. Перспективы и проблемы развития института школьных инспекторов милиции // Российский следователь. 2007. № 13. С. 28-31.

¹¹ Гутрова Ю.В., Танаева З.Р. Организация деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях (в помощь школьному инспектору подразделений по делам несовершеннолетних)»: учеб.-метод. пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2010.

¹² Беженцев А.А. Указ. соч.

¹³ Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: утв. приказом МВД России от 15 окт. 2013 г. № 845; ред. от 31 дек. 2018 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11; Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>

¹⁴ Трейнерфинг (от англ. train – поезд и surfing – скольжение по поверхности) – катание на крышах поездов, подножках, между вагонами, держась за выступающие конструкции и т. п.; ружфинг (от англ. roof – крыша) – времяпрепровождение на крышах высотных зданий и труднодоступных объектов; буллинг (от англ. bullying – запугивание) – психологическое или физическое насилие, которому человек систематически подвергается в коллективе.

ГЛАВА 1. ПРАВОВЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

§ 1. Нормативно-правовая регламентация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в образовательных организациях

Подразделение по делам несовершеннолетних является специальной службой в системе органов внутренних дел, созданной для осуществления деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Правовую основу деятельности ПДН в образовательных организациях составляет система нормативных правовых актов и правовых норм, регламентирующих деятельность органов внутренних дел Российской Федерации при осуществлении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся во взаимодействии с органами системы образования Российской Федерации.

Совокупность нормативных правовых актов, используемых в работе с несовершеннолетними при защите их прав и законных интересов, образуют:

1) источники, определяющие правовой статус – права, обязанности и ответственность несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних¹⁵, а также иных лиц, участвующих в воспитании, обучении и социализации несовершеннолетних детей;

2) источники, содержащие нормативную регламентацию компетенций и взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ко второй группе источников относятся нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений полиции и образовательных организаций при их взаимодействии.

Подлежащий анализу объем нормативной правовой базы определен объектом данного исследования. Это общественные отношения, складывающиеся в процессе деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в образовательных организациях, осуществляемой с целью профилактики правонарушений и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации являются подразделениями полиции и входят в государственную систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Соответственно, деятельность данных подразделений полиции строится на положениях Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», Федерального закона от 26 июня 1999 г.

¹⁵ Далее, если иное не указано, по тексту – родители.

№ 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Обратимся к нормативным правовым источникам, содержащим основные понятия, нормы, институты, формирующие теоретическую основу исследуемой деятельности органов внутренних дел.

1. **Конституцией Российской Федерации**¹⁶ (далее – Конституция РФ) заложены основы правоотношений в сфере образования и гарантирована защита прав и свобод участников этих правоотношений.

Получение образования является одним из основных социальных прав человека. Статья 43 Конституции РФ закрепляет за каждым право на образование и гарантирует общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования. Данная норма обязывает родителей или лиц, их заменяющих, обеспечить получение их детьми основного общего образования, признанного государством обязательным.

Каждый ребенок имеет гарантированное государством право на заботу и воспитание. В соответствии с частью 2 статьи 38 Конституции РФ, забота о детях, их воспитание есть равное право и обязанность родителей.

Согласно Конституции РФ (статья 60) полную самостоятельность в осуществлении своих прав и обязанностей граждане Российской Федерации обретают с достижением 18-летнего возраста. С рождения и до 17 лет включительно лица признаются несовершеннолетними, а значит, опекаемыми своими родителями либо лицами, их заменяющими, то есть законными представителями.

На основании указанных норм Конституции РФ родители, иные законные представители несут ответственность за обучение и воспитание своих несовершеннолетних детей, в связи с чем становятся участниками правоотношений в сфере образования.

2. Конституционные положения о защите прав детей получили развитие в Федеральном законе от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «**Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации**», который закрепляет гарантии прав и законных интересов ребенка¹⁷, а детство признает важным этапом жизни человека. Декларируются положения о том, что ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина (статья 6).

¹⁶ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.; с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // Рос. газ. 1993. 25 дек.; 2020. 4 июля.

¹⁷ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ: ред. от 28 апр. 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 31. Ст. 3802; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

Назван перечень субъектов, оказывающих содействие в реализации и защите прав и законных интересов ребенка, с указанием их компетенции (статья 7) (см. приложение 1).

Закон закрепляет гарантии, обеспечивающие ребенку реализацию прав при получении им образования. Во-первых, при осуществлении деятельности в области образования не могут ущемляться права ребенка. Во-вторых, органы управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность, не вправе препятствовать созданию общественных объединений по инициативе обучающихся в возрасте старше 8 лет (за исключением учреждаемых политическими партиями либо создаваемых детских религиозных организаций). В-третьих, закреплено право обучающихся самостоятельно или через своих выборных представителей обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»¹⁸ (далее – ФЗ «О полиции») закрепляет обязанность полиции: участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (пункт 4 статьи 12), осуществлять розыск несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей или специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; несовершеннолетних, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа (пункт 12 статьи 12).

ФЗ «О полиции» определяет статус инспектора подразделения по делам несовершеннолетних органа внутренних дел как сотрудника полиции, закрепляя:

- общие обязанности и права полиции (статьи 12, 13);
- основные обязанности и права сотрудника полиции (статьи 27, 28);
- особые, возникающие при наличии определенных оснований и условий (статьи 14-17, 18-23).

Нормами закона определены направления и организационно-правовая основа деятельности полиции; основополагающие принципы деятельности, обязанности и права полиции при выполнении возложенных на нее задач.

Правовым основанием профессиональной деятельности сотрудника подразделения по делам несовершеннолетних органа внутренних дел является пункт 4 части 1 статьи 12 ФЗ «О полиции», который закрепляет обязанность полиции участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних¹⁹.

Подразделение по делам несовершеннолетних осуществляет деятельность в закрепленных образовательных организациях и действует в целях

¹⁸ О полиции: федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: ред. от 4 авг. 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. Ст. 900; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

¹⁹ Жданкин В.А. Указ. соч.

выполнения задач, стоящих перед полицией в целом, а также, являясь специализированным подразделением по работе с несовершеннолетними, непосредственно реализует выполнение специальных обязанностей по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

ФЗ «О полиции» не содержит отдельных норм, регулирующих деятельность полиции в образовательных организациях. Данная область отношений регламентирована ведомственным нормативным правовым актом²⁰, утвердившим Инструкцию по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации (далее – Инструкция ПДН).

В соответствии с положениями главы XII Инструкции ПДН сотрудники подразделения по делам несовершеннолетних проводят работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории обслуживания территориального органа внутренних дел. Данная деятельность осуществляется совместно с иными подразделениями и службами органов внутренних дел:

- участковых уполномоченных полиции;
- уголовного розыска;
- государственной инспекции безопасности дорожного движения;
- патрульно-постовой службой полиции;
- контроля за оборотом наркотиков;
- по противодействию экстремизму.

Основопологающим является положение Инструкции ПДН (пункт 104), согласно которому работа строится во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом организации в рамках предоставленных полномочий. Отмечено, что соответствующий объем полномочий определен законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами МВД России и других федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность органов внутренних дел в образовательных организациях должна строиться с учетом положений нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования. Основопологающим из них является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положения которого должны быть основой

²⁰ Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 окт. 2013 г. № 845: ред. от 31 дек. 2018 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11; Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>

при планировании и осуществлении деятельности полиции в образовательных организациях.

4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «**Об образовании в Российской Федерации**» (далее – ФЗ «Об образовании») в целях развития конституционных норм призван регулировать общественные отношения, возникающие в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование²¹.

Образовательный процесс представляет собой систему правоотношений, участниками которых выступают организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогические работники, обучающиеся, а также законные представители несовершеннолетних обучающихся. Данные отношения складываются в связи с реализацией одними права на образование, другими – на обеспечение государственных гарантий в сфере образования и создание условий для реализации этого права.

С вступлением в правоотношения в сфере образования все стороны в законодательном порядке наделены соответствующим объемом прав, обязанностей и ответственностью. Например, правовой статус обучающихся закреплен в статье 34 (права и меры поддержки) и статье 43 (обязанности и ответственность); статья 44 закрепляет права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В ФЗ «Об образовании» образовательная организация определена как «некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана»²². Общеобразовательная организация – образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования²³.

В соответствии с требованием статьи 23 ФЗ «Об образовании» наименование образовательной организации должно содержать указание на организационно-правовую форму (казенное, бюджетное, автономное) и тип образовательной организации (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, профессиональная образовательная организация) (см. приложение 2).

Образовательные организации могут быть государственными, муниципальными или частными. Государственные организации принадлежат Российской Федерации или субъектам Российской Федерации; муниципаль-

²¹ Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ: ред. от 25 дек. 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598; 2023. № 8. Ст. 1204.

²² Пункт 18 статьи 2 ФЗ «Об образовании».

²³ Пункт 4 части 2 статьи 23 ФЗ «Об образовании».

ные – создаются муниципальными образованиями (районом, округом, городским округом); частные – создаются по инициативе физических, юридических лиц либо их объединений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

С вступлением в действие ФЗ «Об образовании» специальные (коррекционные) учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья реорганизованы в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся не к образовательным организациям, а к организациям, осуществляющим обучение²⁴.

Государственное управление в сфере образования осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления – муниципальные (районные, городские) органы управления образованием.

Управление образованием на федеральном уровне власти осуществляют Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации²⁵. Сферой управления первого является дошкольное, общее и среднее профессиональное образование, второго – высшее образование и наука. Соответственно, общеобразовательные организации (школы) с 2018 года относятся к Министерству просвещения Российской Федерации, которое образовалось в результате разделения Министерства образования и науки на два указанных ведомства.

Органами, обеспечивающими получение среднего общего образования, являются муниципальные автономные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии.

Представителями образовательной организации являются администрация и педагогические работники²⁶. Управление образовательной организацией осуществляется руководителем и коллегиальными органами управления. Руководитель (директор), являясь единоличным исполнительным органом, осуществляет текущее руководство и несет ответственность за образовательную, воспитательную работу и организационно-хозяйственную деятельность образовательной организации. В управлении участвуют также формируемые на основании ФЗ «Об образовании» и устава образовательной организации, коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет, управляющий совет и другие коллегиальные органы управления.

²⁴ Козырин А.Н. Понятие образовательной организации по законодательству Российской Федерации // Публично-правовые исследования: электрон. журн. 2017. № 1. С. 61-85.

²⁵ О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации от 15 мая 2018 г. № 215: ред. от 2 янв. 2020 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2018. № 21. Ст. 2981; 2020. № 4. Ст. 346.

²⁶ См.: Словарь используемых терминов и сокращений (далее – Словарь).

Обсуждение вопросов управления образовательной организацией и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и законных интересов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, может осуществляться с их участием через созданные органы – советы: совет обучающихся, совет родителей. Советы создаются по инициативе обучающихся и (или) родителей и имеют целью представление своих интересов в органах управления образовательной организацией.

Обучающиеся общеобразовательных организаций – это учащиеся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, нацеленные на освоение основных знаний, умений, навыков, необходимых человеку для жизни в обществе, выбора будущей профессии. Это учащиеся 1-11-х классов, как правило, в возрасте от 6-7 до 17-18 лет. До достижения учащимися совершеннолетнего возраста (18 лет) их права и интересы в процессе обучения представляют родители либо иные законные представители.

Обучающиеся профессиональных образовательных организаций получают профессиональное образование, осваивая основные профессиональные образовательные программы, нацеленные на приобретение знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям. Как правило, это несовершеннолетние обучающиеся в возрасте 15-17 лет.

Родители (законные представители) учащихся представляют интересы своих несовершеннолетних детей в процессе получения ими образования и являются стороной, обязанной обеспечить получение детьми общего образования. Данную сторону отношений в равной степени могут представлять и мать, и отец несовершеннолетнего. К иным законным представителям относятся лица, наделенные в установленном законом порядке²⁷ родительскими правами и обязанностями, – опекуны, попечители. В соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации опека устанавливается над детьми, не достигшими четырнадцатилетнего возраста, попечительство – над детьми в возрасте от 14 до 18 лет²⁸.

Под образованием понимается общественное благо как единство процесса воспитания и обучения, осуществляемое в интересах человека, семьи, общества и государства. В ФЗ «Об образовании» закреплены понятия «обучение» и «воспитание», содержание которых является важным и определяющим в организации деятельности не только органов системы образования,

²⁷ Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24 апр. 2008 г. № 48-ФЗ: ред. от 10 июля 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 17. Ст. 1755; 2023 № 29. Ст. 5311.

²⁸ Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ: ред. от 31 июля 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. Ст. 16; 2023. № 32 (часть I). Ст. 6139.

но и иных органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Образование включает в себя два равнозначных компонента: обучение и воспитание гарантируют процесс и результат передачи накопленных знаний и ценностных установок новым поколениям²⁹.

Из содержания понятий «обучение» и «воспитание»³⁰ следует, что процесс обучения подразумевает исключительную компетенцию лиц, имеющих право на занятие педагогической деятельностью. В соответствии со статьей 46 ФЗ «Об образовании» правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках³¹, и (или) профессиональным стандартам³².

В соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и должностей руководителей образовательных организаций³³ педагогическими работниками являются воспитатель, методист, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, учитель и др.

В свою очередь, в воспитательной деятельности, осуществляемой в образовательной организации, могут участвовать не только педагогические работники, но и иные лица, которые по роду деятельности, профессии, жизненному опыту могут принять участие в патриотическом воспитании, правовом информировании, пропаганде здорового образа жизни и т. д., оказывая положительное воспитательное воздействие на подрастающее поколение.

²⁹ Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года; под ред. Т.Я. Хабриевой: М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. С. 109.

³⁰ См.: Словарь.

³¹ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»: приказ Минздравсоцразвития России от 11 янв. 2011 г. № 1н: ред. от 25 янв. 2023 г. // Рос. газ. 2011. 13 мая; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих: приказ Минздравсоцразвития России от 26 авг. 2010 г. № 761н: ред. от 31 мая 2011 г. // Рос. газ. 2010. 20 окт.; 2011. 13 июля. См.: раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

³² Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: ред. от 25.12.2023 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598; 2023. № 685-ФЗ. 2023. № 8. Ст. 1204.

³³ Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций: постановление Правительства Рос. Федерации от 21 февр. 2022 г. № 225 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2022. № 9 (часть I). Ст. 1341.

К органам, осуществляющим образовательную деятельность, относятся также создаваемые в Российской Федерации образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением и нуждающихся в связи с этим в особых условиях воспитания и обучения. Специальные педагогические условия для несовершеннолетних обучающихся создаются в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа (СУВУЗТ), подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации. Основания, порядок, условия нахождения несовершеннолетних в данных учреждениях определяется Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Из всех видов образовательных организаций деятельность инспектора ПДН по профилактике правонарушений осуществляется в основном в общеобразовательных организациях, что связано с преобладанием в них учащихся несовершеннолетнего возраста.

Так, образовательные организации являются важным элементом системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, поскольку «взаимодействуют с обучающимися ежедневно, в то время как другие субъекты системы профилактики, как правило, контактируют с ними эпизодически, а порой и однократно»³⁴.

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «**Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**»³⁵ (далее – ФЗ № 120) определил государственную систему профилактики с входящими в нее органами и учреждениями с их компетенцией, задачами и принципами деятельности. Данный закон служит правовой основой общественных отношений, возникающих в процессе профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В данном случае профилактика – это реализация целого комплекса правовых, социальных, медицинских, педагогических, культурных, иных мер с целью предупреждения вреда и устранения факторов риска для охраняемых прав и интересов несовершеннолетних детей. Разнообразие мер профилактического воздействия обеспечивается участием в профилактике органов, представляющих различные сферы жизнедеятельности.

³⁴ Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица, и Рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность: письмо Минобрнауки России от 19 дек. 2017 г. № 07-7453 // Администратор образования. 2018. № 5-6. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

³⁵ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: ред. от 21 нояб. 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177; 2022. № 445-ФЗ. 2022. № 48. Ст. 8312.

Систему органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образуют указанные в части 1 статьи 4 ФЗ № 120 органы и учреждения (приложение 3).

Совместная деятельность органов и учреждений системы профилактики нацелена на выполнение следующих основных задач (часть 1 статьи 2 ФЗ № 120):

- «предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям»³⁶.

Направления деятельности, компетенция должностных лиц, особенности выполнения задач органами и учреждениями системы профилактики определены законодателем в рамках главы II ФЗ № 120. Органом, координирующим деятельность системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (статья 11). Каждый из субъектов системы профилактики выполняет закрепленные за ним полномочия самостоятельно и вступает во взаимодействие при решении общих задач.

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность, входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (статья 14). К органам образования также относятся специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, выполняющие функции субъекта профилактики в отношении несовершеннолетних, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (статья 15).

Органы внутренних дел, реализуя задачи системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, осуществляют деятельность по предупреждению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них, в соответствии с законодательством Российской Федерации и в пределах своей компетенции (статья 20).

Основным подразделением органов внутренних дел, занимающимся вопросами профилактики и предупреждения правонарушений со стороны

³⁶ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: ред. от 21 нояб. 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177; 2022. № 445-ФЗ. 2022. № 48. Ст. 8312.

несовершеннолетних, а также защиты их прав и восстановления нарушенных прав, является ПДН³⁷. В статье 21 ФЗ № 120 законодателем определен объем полномочий сотрудников ПДН, который уточняется Инструкцией по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной Приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845³⁸.

Сотрудники ПДН³⁹:

– проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних детей, совершающих правонарушения и преступления;

– осуществляют индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетних, в случае неисполнения ими своих родительских обязанностей;

– выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных действий, либо совершающих иные противоправные деяния в отношении несовершеннолетних;

– рассматривают заявления и сообщения об административных правонарушениях, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, о неисполнении или ненадлежащем исполнении родителями (законными представителями), должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;

– работают по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними;

– участвуют в подготовке материалов для помещения несовершеннолетних в центре временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП).

Важной составляющей в деятельности ПДН по защите прав несовершеннолетних является решение вопроса о направлении их в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием, куда могут быть помещены дети в возрасте от 11 до 18 лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода.

³⁷ Ильясов М.-С.З. Правовое регулирование защиты прав несовершеннолетних органами Министерства внутренних дел РФ. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

³⁸ Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 окт. 2013 г. № 845: ред. от 31 дек. 2018 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

³⁹ Под сотрудниками ПДН понимаются руководители, заместители руководителя ПДН, старшие инспектора (инспектора) по делам несовершеннолетних, если иное не указано по тексту.

Данные функции выполняются сотрудниками полиции во взаимодействии с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, иными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с ФЗ № 120 обязанности по защите прав ребенка в системе МВД России наряду с должностными лицами подразделений по делам несовершеннолетних возложены на подразделения участковых уполномоченных полиции⁴⁰. В работе с несовершеннолетними принимают участие также иные подразделения органов внутренних дел (статья 23 ФЗ № 120).

Данным законом к органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних отнесены органы управления образованием, которые разрабатывают и внедряют в практику образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, и образовательные учреждения, обеспечивающие выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (в том числе употребляющих наркотики), и в пределах своей компетенции осуществляющие индивидуальную профилактическую работу с такими несовершеннолетними.

6. В соответствии с Федеральным законом от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «**Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации**» (далее – ФЗ № 182) сотрудник ПДН, являясь должностным лицом органов внутренних дел – субъекта профилактики правонарушений (пункт 1 части 1 статьи 5), осуществляет профилактику правонарушений по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних (пункт 7 части 1 статьи 6) и участвует в реализации всех форм профилактического воздействия, в том числе специальных⁴¹.

К субъектам профилактики отнесены федеральные органы исполнительной власти, органы прокуратуры Российской Федерации, следственные органы Следственного комитета Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

К числу лиц, участвующих в профилактике правонарушений, закон относит также граждан, общественные объединения и иные организации,

⁴⁰ О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205. Документ опубликован не был // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>

⁴¹ Научно-практический комментарий Федерального закона Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: практ. пособие / под общ. ред. В.И. Майорова. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2017.

оказывающие помощь (содействие) субъектам профилактики правонарушений в рамках реализации своих прав в сфере профилактики правонарушений⁴².

Важным положением для организации профилактики правонарушений являются закрепленные в статье 17 ФЗ № 182 формы профилактического воздействия, которые подразделяют:

– на меры *социального* характера, представляющие собой мероприятия, проводимые субъектами профилактики правонарушений и иными лицами, участвующими в профилактике правонарушений в формах, предусмотренных пунктами 1, 7-10 части 1 статьи 17 ФЗ № 182;

– меры *правового* характера, образующие систему юридических мероприятий, применяемых правоохранительными и иными органами государственной власти, которым предоставлено такое право законодательством Российской Федерации, и установленных пунктами 2-6 части 1 статьи 17 ФЗ № 182⁴³.

Правовое просвещение и правовое информирование открывают список форм профилактического воздействия, предусмотренных статьей 17 ФЗ № 182. Реализация данного профилактического воздействия согласуется с положением пункта 4 части 1 статьи 12 ФЗ «О полиции», закрепившего за сотрудниками полиции обязанность участвовать в пропаганде правовых знаний по направлениям деятельности полиции.

Должностные лица органов внутренних дел в пределах установленной законодательством компетенции вправе применять следующие формы профилактического воздействия:

– профилактическая беседа (пункт 2 части 1 статьи 17 ФЗ № 182; пункт 53.2 Инструкции ПДН);

– объявление официального предостережения (предостережения) о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения (пункт 3 части 1 статьи 17 ФЗ № 182; пункт 71.7 Инструкции ПДН);

– профилактический учет (пункт 4 части 1 статьи 17 ФЗ № 182; пункт 42 Инструкции ПДН);

– внесение представления (предложения) об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения (пункт 5 части 1 статьи 17 Закона № 182; пункт 2.12 Инструкции ПДН).

Профилактический надзор, предусмотренный пунктом 6 части 1 статьи 17 ФЗ № 182, в работе с несовершеннолетними не применяется, соответственно, не закреплен в Инструкции ПДН.

⁴² Жеребцов А.Н., Помогалова Ю.В., Смоляров М.В. Комментарий к Федеральному закону от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁴³ Там же.

Такие меры профилактического воздействия, как социальная адаптация, ресоциализация, социальная реабилитация, помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми, осуществляются с применением мер социального характера в соответствии с федеральным законодательством Российской Федерации⁴⁴.

7. Стратегические вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определены:

– указами Президента Российской Федерации⁴⁵;
– постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации⁴⁶. Так, распоряжением Правительства Российской Федерации утверждена Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года⁴⁷.

⁴⁴ Например, в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», Федеральным законом от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» и др.

⁴⁵ Например, Указ Президента РФ от 1 сентября 2009 г. № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка»; Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»; Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

⁴⁶ Постановление Правительства РФ от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»; Постановление Правительства РФ от 6 мая 2006 г. № 272 «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» (вместе с Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав); Постановление Правительства РФ от 28 марта 2012 г. № 259 «Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа»; Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. № 1421 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в России на период до 2025 года»; Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети “Интернет” и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и др.

⁴⁷ Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (вместе с Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнад-

8. *Ведомственные нормативные правовые акты*, закрепляющие полномочия органов внутренних дел⁴⁸, являются важнейшим источником правоприменительной деятельности, осуществляемой в том числе по линии ПДН. Полномочия сотрудников ПДН определяются **приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»**⁴⁹. Инструкция о порядке деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации (далее – Инструкция ПДН) закрепляет полномочия сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, определяет подведомственность дел подразделениям по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Деятельность, осуществляемая подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел во взаимодействии с образовательными организациями, основывается на положениях федерального законодательства и конкретизируется в ряде подзаконных нормативных правовых актах, имеющих важное значение в организации профилактики правонарушений несовершеннолетних, в защите и обеспечении их прав и свобод:

– *совместные нормативные акты МВД и иных ведомств*⁵⁰;

зорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года): распоряжение Правительства Рос. Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р; ред. от 18 марта 2021 г. № 656-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2017. № 14. Ст. 2088; 2021. № 12. Ст. 2102.

⁴⁸ Приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях»; Приказ МВД России от 30 августа 2017 г. № 685 «О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание» и др.

⁴⁹ Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 окт. 2013 г. № 845; ред. от 31 дек. 2018 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

⁵⁰ О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел: приказ Минздрава России и МВД России от 20 авг. 2003 г. № 414/633 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>; О взаимодействии органов и учреждений социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними: приказ Минтруда России и МВД России от 20 июня 2003 г. № 147/481 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

– *методические рекомендации, инструктивные письма по отдельным вопросам совместной деятельности*⁵¹. Например, рост вовлеченности несовершеннолетних в употребление и распространение наркотиков среди обучающихся образовательных учреждений обусловил необходимость активизации и повышения эффективности совместной работы министерств и служб по контролю за оборотом наркотиков по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных организациях⁵², а также выработки Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года⁵³. Особое место занимают документы, нацеленные

⁵¹ Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица; Рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность: письмо Минобрнауки России от 19 декабря 2017 г. № 07-7453 //Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>; Примерный порядок межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений правил и законных интересов несовершеннолетних: письмо Минобрнауки России от 27 авг. 2018 г. № 07 5310 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>; Методические рекомендации по взаимодействию сотрудников территориальных органов МВД России с администрациями образовательных организаций: письмо МВД России от 29 янв. 2019 г. № 1/761 //Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>; Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»: письмо Минпросвещения России № 07-6607, МВД России № 12/5351, Минобрнауки России № МН-11/1548 от 2 ноября 2020 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>; Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях: письмо Минобрнауки России от 18 дек. 2015 г. № 07-4317 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

⁵² Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях: письмо Минобрнауки России, МВД России, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сент. 2005 г. №ВФ-1376/06 //Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

⁵³ О направлении Концепции (вместе с Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года): письмо Минпросвещения России от 24 июня 2021 г. № АЗ-16/07 // Администратор образования. 2021. № 15. С. 31-53.

на обеспечение безопасности образовательных организаций и обучающихся⁵⁴.

Существующая в правовой системе Российской Федерации иерархия нормативных правовых актов разделяет их на акты федерального уровня, регионального уровня – акты законодательных органов субъектов Российской Федерации и акты органов местного самоуправления. В соответствии с федеральным законодательством в субъектах Российской Федерации издаются и действуют законы и нормативные документы, принимаются региональные целевые программы. Например, деятельность по охране детства в тюменском регионе отражается в законах «О защите прав ребенка»⁵⁵, «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области»⁵⁶, «О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Тюменской области»⁵⁷.

Как показал анализ федерального законодательства, определяющего правовой статус органов и учреждений, участвующих на основании ФЗ № 120 в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, недостаточно внимания уделяется вопросам правового регулирования координации и взаимодействия субъектов профилактики в указанной сфере.

Принцип взаимодействия как основополагающий в деятельности органов системы профилактики правонарушений, нашедший закрепление в ФЗ «О полиции», должен быть отражен в статусных правовых актах и иных взаимодействующих субъектов профилактики.

В статье 10 ФЗ «О полиции» закреплён принцип «взаимодействия и сотрудничества», в соответствии с которым полиция при осуществлении своей деятельности взаимодействует с другими правоохранительными органами, государственными и муниципальными органами, общественными

⁵⁴Методические рекомендации «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»: письмо Минпросвещения России от 24 февр. 2021 г. № 12-286 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>; О безопасности перевозок детей при эксплуатации школьных автобусов: письмо Минобрнауки России и МВД России от 7, 8 июня 2007 г. №№ 1/4516, АФ-214/03 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>

⁵⁵ О защите прав ребенка: закон Тюменской области от 7 мая 1998 г. № 24: ред. от 26 окт. 2022 г. // Вестник Тюменской областной Думы. 1998. № 5 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

⁵⁶ О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области: закон Тюменской области от 6 окт. 2000 г. № 205: ред. от 2 июня 2022 г. // Вестник Тюменской областной Думы. 2000. № 9; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

⁵⁷ О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Тюменской области: закон Тюменской области от 3 мая 2002 г. № 15 // Вестник Тюменской областной Думы. 2002. № 4.

объединениями, организациями и гражданами. Изложенные положения позволяют к субъектам взаимодействия отнести в том числе органы системы образования.

Кроме того, территориальный орган МВД России по субъекту Российской Федерации «осуществляет свою деятельность во взаимодействии с территориальными органами других федеральных органов исполнительной власти, расположенными на территории субъекта Российской Федерации, органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, иными государственными органами, органами местного самоуправления, а также с общественными объединениями и организациями»⁵⁸.

Необходимость в законодательном закреплении принципа взаимодействия объясняется характером решаемых полицией задач и выполняемых ею полномочий. Полиция призвана оказывать содействие государственным и муниципальным органам, общественным объединениям и организациям в обеспечении защиты прав и свобод граждан, соблюдения законности и правопорядка. Отсутствие корреспондирующих норм в законодательных актах, определяющих статус иных органов системы профилактики, противоречит сущности взаимодействия.

Федеральный закон «Об образовании» не содержит норм, устанавливающих порядок взаимодействия с органами системы профилактики, в том числе с органами внутренних дел, и не закрепляет «взаимодействие» в качестве «основного принципа государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования», получивших закрепление в статье 3 данного закона.

Не лишен данного недостатка и ФЗ № 120, регламентирующий деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, что само по себе предполагает их взаимодействие. Так, в тексте ФЗ № 120 дважды используется понятие «координация», причем второе упоминание, не относящееся к деятельности системы в целом:

1) в статье 11 – при указании порядка и цели создания Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: «создаются высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации в целях *координации* деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

2) в статье 17, определяющей компетенции органов по делам молодежи, – органы по делам молодежи в пределах своей компетенции: «осуществляют организационно-методическое обеспечение и *координацию* деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в их ведении социальных учреждений, клубов и иных учреждений».

⁵⁸ Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 21 дек. 2016 г. № 699; ред. от 11 февр. 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 52 (часть V). Ст. 7614; 2023. № 7. Ст. 1107.

В статье 2 ФЗ № 120 указано, что «деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней»⁵⁹. Из этого положения следует, что закон не усматривает «взаимодействие» в качестве основного принципа деятельности системы профилактики.

Безусловно, консолидирующую роль в профилактике правонарушений и преступлений различными субъектами системы профилактики, сыграли положения ФЗ № 182. Пункт 3 статьи 2 ФЗ № 182 определяет, что одним из элементов системы профилактики правонарушений является координационная деятельность субъектов правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений, что предполагает:

1) взаимное информирование субъектов и участников профилактики правонарушений, для чего федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации либо органы местного самоуправления в пределах своей компетенции создают ведомственные координационные органы в сфере профилактики правонарушений;

2) обеспечение взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений, в реализации государственных и муниципальных программ в сфере профилактики правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработки и проведения мероприятий по их предупреждению, участия в мероприятиях по охране общественного порядка и других социально значимых мероприятиях⁶⁰.

Отсутствие законодательного закрепления руководящих принципов и их единообразного понимания всеми органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, не является залогом успеха в осуществляемой ими деятельности. Принцип «взаимодействия», как основополагающая установка в деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, должен быть закреплён в тексте ФЗ № 120 и ФЗ «Об образовании».

⁵⁹ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: ред. от 21 нояб. 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177; 2022. № 445-ФЗ. 2022. № 48. Ст. 8312.

⁶⁰ Научно-практический комментарий Федерального закона Российской Федерации от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»: практ. пособие / под общ. ред. В.И. Майорова. Тюмень: Тюм.ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2017. С. 9-10.

§ 2. Основания и порядок взаимодействия подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел с образовательными организациями

Совместная деятельность органов внутренних дел и образовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся основана на положениях ФЗ № 120, закрепивших за данными субъектами профилактики решение общих задач (часть 1 статьи 2 ФЗ № 120)⁶¹.

Сотрудники ПДН в работе с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних особое внимание уделяют взаимодействию с расположенными на обслуживаемой территории образовательными организациями, учебно-воспитательными учреждениями открытого типа и специальными учебно-воспитательными учреждениями закрытого типа.

К субъектам взаимодействия в исследуемой области законодательно отнесены органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (см. приложение 3). В системе указанных органов могут создаваться учреждения, выполняющие отдельные функции системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Например, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты, центры помощи детям, центры психолого-педагогической поддержки, центры экстренной психологической помощи и т. п. Так, в Тюменской области осуществляют свою деятельность созданные Департаментом социального развития Тюменской области региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья», областной центр профилактики и реабилитации «Ступени».

Под взаимодействием понимается координируемая комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав совместная деятельность органов и учреждений, наделенных взаимными правами и обязанностями по осуществлению полномочий в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Поскольку взаимодействие предполагает объединение совместных усилий, направленных на решение общих задач, то для этих действий характерны согласованность, солидарность и взаимодополняемость.

В энциклопедических словарях взаимодействие толкуется как базовая философская категория, отражающая процессы воздействия объектов (субъектов) друг на друга, их изменения, взаимную обусловленность и порождение одним объектом других⁶².

⁶¹ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: ред. от 21 нояб. 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177; 2022. № 48. Ст. 8312.

⁶² Большая советская энциклопедия / А.М. Прохоров. 3-е изд. Большая советская энциклопедия, 1971. Т. 5. С. 7.

В исследовании, посвященном вопросам взаимодействия органов внутренних дел и органов местного самоуправления, анализируя суждения авторов о сущности понятия «взаимодействие», И.В. Зырянов пишет: «При всех оттенках различия определений взаимодействие понимается как совместное или согласованное движение двух или большего числа субъектов к осознаваемой ими цели»⁶³. Здесь же им выделены две основные концепции взаимодействия: во-первых, это согласованность деятельности, во-вторых, это дополнение возможностей сторон на условии обоюдной пользы⁶⁴.

Рассмотрим еще одно ключевое понятие как присущий взаимодействию элемент. Координация, координирующая деятельность – это приведение в соответствие, согласование действий. Этимологию данного понятия раскрывают толковые словари русского языка, определяя координацию как «согласованность, установление целесообразного соотношения между какими-то действиями»⁶⁵, «взаимосвязь, согласование, сочетание, приведение в соответствие»⁶⁶.

Раскрывая сущность координации как одной из основных функций управления, основатель теории административной школы управления А. Файоль отмечал: «Согласование (т. е. координация) обеспечивает нормальное и эффективное функционирование того или иного организма, пропорциональность и гармонию движения всех его составных частей к намеченной цели»⁶⁷.

Исследователем административных форм управления А.Н. Мироновым «координация» и «взаимодействие» характеризуются как действия, осуществляемые для достижения общих целей управления. «Решение стоящих перед органами исполнительной власти задач в значительном количестве случаев связано с объединением усилий нескольких органов одновременно. Именно поэтому необходимо обеспечить координацию и взаимодействие в процессе осуществляемой ими деятельности с целью исключить дублирование в выполняемых действиях или объединить усилия для решения поставленной задачи»⁶⁸.

⁶³ Зырянов И.В. Взаимодействие органов внутренних дел и органов местного самоуправления по обеспечению правопорядка: учеб. пособие. Тюмень: Тюменский юридический институт МВД России, 2008. С. 43.

⁶⁴ Там же. С. 44.

⁶⁵ Ожегов С.И. Словарь русского языка: 70 000 слов; под ред. Н.Ю. Шведовой. 22-е изд., стер. М.: Рус. яз., 1990. С. 295.

⁶⁶ Советский энциклопедический словарь / Научно-редакционный совет: А.М. Прохоров (пред.). М.: Советская энциклопедия, 1981. С. 634.

⁶⁷ Цит. по: Бучакова М.А. Координация в системе государственного и муниципального управления охраной окружающей среды: монография. Омск: Омская академия МВД России, 2010. С. 6.

⁶⁸ Миронов А.Н. Административно-правовые формы государственного и муниципального управления: учеб. пособие. М.: Академия управления МВД России, 2021. С. 20.

В суждениях М.А. Бучаковой высказывается несогласие с подменой понятий «взаимодействие» и «координация». Координация имеет более широкое значение, «так как согласованность распространяется не только на действия субъектов, что характерно для понятия «взаимодействие», но и на их целевые и постановочные установки. Она является обязательным элементом планирования, прогнозирования и других управленческих функций»⁶⁹.

Таким образом, взаимодействие субъектов предполагает наличие органа, обеспечивающего организацию функционирования системы: в данном случае системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Эффективность и качество взаимодействия во многом определяют координационные решения созданных с этой целью органов.

Координация, являясь одним из основных элементов управления деятельностью субъектов, осуществляется на трех уровнях: федеральном, региональном и местном⁷⁰.

При Правительстве Российской Федерации действует Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – Правительственная комиссия), которая является координационным органом, образованным для обеспечения единого государственного подхода к решению проблем защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

К основным задачам Правительственной комиссии отнесены:

– координация деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, связанной с обеспечением исполнения законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав;

– выработка предложений и рекомендаций органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организационное и методическое обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти в указанной сфере.

На заседаниях Правительственной комиссии обсуждаются актуальные проблемы и принимаются решения по вопросам, связанным с воспитанием несовершеннолетних, профилактикой и коррекцией девиантного поведения, формированием безопасной социальной среды для адаптации детей и подростков, улучшением межведомственного взаимодействия органов и организаций, участвующих в работе с несовершеннолетними.

К примеру, в повестку заседаний Правительственной комиссии входили вопросы:

– о применении в отношении подростков медиативных технологий;

⁶⁹ Бучакова М.А. Координация в системе государственного и муниципального управления охраной окружающей среды: монография. Омск: Омская академия МВД России, 2010. С. 6.

⁷⁰ Бакаев А.А., Остапенко Н.И. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: монография. М.: ВНИИ МВД России, 2003. С. 54.

- вовлечении несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в деятельность организаций культуры, спорта и досуга;
- реализации мероприятий в сфере организации досуга и дополнительного образования детей;
- лучших практиках реализации программ родительского просвещения по проблемным вопросам, возникающим в семьях, и др.

В разное время обсуждались вопросы реализации таких развивающих программ, как: всероссийская патриотическая программа «Дороги Победы», национальная программа детского туризма «Моя Россия», межведомственная программа Министерства культуры Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «Культурные нормы школьников» и многие другие.

При Правительстве Российской Федерации создаются координационные советы, обеспечивающие реализацию национальных стратегий, проектов, программ. Например, Координационный совет при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства образован в целях обеспечения взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, научных и других организаций при рассмотрении вопросов, связанных с реализацией Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Координирующим органом системы профилактики являются *комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП)* при органах исполнительной власти и местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.

Цель создания данных комиссий заключается в координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Постановлением Правительства Российской Федерации утверждено Примерное положение о КДНиЗП⁷¹, закрепившее систему комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (см. приложение 4).

В целях обеспечения эффективной защиты прав и интересов ребенка и координации комплексной деятельности в сфере надзора за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних детей Президентом Российской Федерации была учреждена должность Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации⁷². Координирующее

⁷¹ Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: постановление Правительства Рос. Федерации от 6 нояб. 2013 г. № 995: ред. от 10 фев. 2020 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 45. Ст. 5829; 2020. № 19. Ст. 2093.

⁷² Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: указ Президента Рос. Федерации от 1 сент. 2009 г. № 986: ред. 15 янв. 2019 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 36. Ст. 4312; 2019. № 3. Ст. 235.

должностное лицо было учреждено и в органах государственной власти субъектов Российской Федерации.

С введением института Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка данное должностное лицо и уполномоченные по правам ребенка субъектов Российской Федерации были отнесены к числу лиц, участвующих в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних⁷³, в пределах их компетенции и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и (или) законодательством субъектов Российской Федерации⁷⁴.

Деятельность уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации регулируется Федеральным законом от 27 декабря 2018 г. № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации», в соответствии с которым определены основные задачи Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (далее – Уполномоченный по правам ребенка), одной из которых является «участие в формировании и реализации единой государственной политики в области обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе участие в деятельности координационных органов, созданных в целях реализации указанной государственной политики, а также подготовка и направление Президенту Российской Федерации и в Правительство Российской Федерации соответствующих предложений»⁷⁵.

В целях решения закрепленных задач Уполномоченный по правам ребенка в пределах своих компетенций осуществляет взаимодействие с государственными органами, органами местного самоуправления, уполномоченными по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, иными должностными лицами, обеспечивающими защиту прав и законных интересов детей.

Эффективность деятельности уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации обеспечивается:

- во-первых, осуществлением координации деятельности уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации по реализации единой государственной политики в области обеспечения и защиты прав и законных интересов детей;
- во-вторых, оказанием организационной, правовой, информационной и иной в рамках компетенции помощи уполномоченным по правам ребенка в субъектах Российской Федерации;

⁷³ Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 2-е изд. перераб. и доп. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. С. 36.

⁷⁴ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: ред. от 21 нояб. 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177; 2022. № 48. Ст. 8312.

⁷⁵ Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 27 декабря 2018 г. № 501-ФЗ: ред. от 10 июля 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2018. № 53 (часть I). Ст. 8427; 2023. № 29. Ст. 5304.

– в-третьих, наличием полномочия создать в качестве консультативного и совещательного органа координационный совет уполномоченных по правам ребенка.

Взаимодействующими субъектами в исследуемой области являются:

1) образовательная организация – государственная или муниципальная образовательная организация (района, города), расположенная на территории обслуживания органа МВД России (полиции), в лице администрации и педагогического коллектива;

2) полиция – территориальный орган МВД России муниципального образования, в лице руководителя, заместителей руководителя, сотрудников подразделения по делам несовершеннолетних ОВД.

Реализуя один из основополагающих своих принципов – принцип «взаимодействия и сотрудничества» (статья 10 ФЗ «О полиции»), – полиция взаимодействует с государственными и муниципальными органами, общественными объединениями, организациями и гражданами, которым в пределах своих полномочий оказывает содействие в обеспечении защиты прав и свобод граждан, соблюдения законности и правопорядка, а также оказывает поддержку развитию гражданских инициатив в сфере предупреждения правонарушений и обеспечения правопорядка.

Взаимодействие подразделения по делам несовершеннолетних ОВД и образовательной организации основано на выполнении полицией в пределах своей компетенции мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность ПДН «строится во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом организации в рамках полномочий, предоставленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами МВД России, других федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и в соответствии с планом совместных мероприятий территориального органа и администрации образовательной организации по профилактике правонарушений учащихся на текущий учебный год»⁷⁶.

Основными взаимодействующими субъектами, участвующими в решении повседневных задач, являются:

– должностные лица органов внутренних дел – сотрудник подразделения по делам несовершеннолетних (участковый уполномоченный полиции);

– представители образовательной организации – социальный педагог, психолог, заместитель директора по воспитательной работе и др.

⁷⁶ Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 окт. 2013 г. № 845: ред. от 31 дек. 2018 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

Правоотношения названных субъектов, образуя объект взаимодействия, возникают в связи с реализацией законодательства в части профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

Взаимодействие осуществляется в ходе реализации трех основных этапов:

1) планирование (постановка задач, согласование плана работы, обсуждение совместных мероприятий, закрепление ответственных исполнителей);

2) непосредственная деятельность (реализация задач, исполнение планируемых мероприятий);

3) подведение итогов деятельности (подготовка отчета, анализ, обсуждение результатов, разработка предложений по совершенствованию деятельности).

К видам взаимодействия следует отнести:

– *планирование* – разработка плана совместной деятельности, согласование мероприятий, сроков их исполнения, ответственных за их реализацию лиц;

– *информирование* – обмен профессионально значимой информацией;

– *организация и проведение комплексных профилактических мероприятий* – участие в организации и проведении профилактических мероприятий с учащимися, родителями (правовое информирование, родительское собрание, рейды, посещение семей и др.);

– *участие в работе совещательных органов, комиссий* – совет профилактики школы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и др. по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– *консультирование* – оказание специалистом правовой, методической помощи по вопросам взаимодействия;

– *анализ деятельности* – обсуждение совместно достигнутых результатов, обозначение проблем и поиск их решений.

Формы взаимодействия, являясь способами организации совместной деятельности, могут выражаться в обмене информацией и документами; индивидуальных рабочих встречах, беседах; коллективной (групповой) деятельности по организации и проведению совместных мероприятий (совещаний, проектов, операций).

При организации взаимодействия субъектов профилактики, действующих во исполнение ФЗ № 120, могут быть использованы типовые формы межведомственного взаимодействия, выработанные в Методических реко-

мендациях о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних⁷⁷ и направленные в КДНиЗП субъектов Российской Федерации.

По содержанию взаимодействие разделяют на информационное (обмен информацией), консультационное (методическое), функциональное (частичное выполнение общей работы), организационное (установление регламентов, нормативов)⁷⁸.

По длительности протекания анализируемое взаимодействие правильно отнести к долгосрочному, которое понимается как «систематическое сотрудничество, основанное на совместном планировании, согласованном использовании сил и средств субъектов взаимодействия во время выполнения правоохранительных функций»⁷⁹.

Взаимодействие в анализируемой сфере осуществляется на постоянной, плановой основе и проводится в три основных профилактических этапа:

- 1) в преддверии нового учебного года;
- 2) в течение учебного года;
- 3) в каникулярный период⁸⁰.

Ведомственными актами Министерства внутренних дел Российской Федерации в качестве субъектов взаимодействия с образовательными организациями определены следующие сотрудники органов внутренних дел:

- сотрудник подразделения по делам несовершеннолетних;
- участковый уполномоченный полиции;
- сотрудник уголовного розыска;
- сотрудник подразделения по контролю за оборотом наркотиков;
- сотрудник Госавтоинспекции.

Сотрудники различных служб и подразделений ОВД осуществляют совместную работу в соответствии с законодательно закрепленными полномочиями по своему направлению деятельности. Профилактика правонарушений несовершеннолетних является комплексной задачей, решаемой совместными усилиями различных подразделений полиции и образовательной организации. Грамотно организованное взаимодействие способствует раннему предупреждению девиантного поведения в подростковой среде.

⁷⁷ Методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: письмо Минпросвещения России от 12 нояб. 2021 г. № 07-6757 // Администратор образования. 2021. № 23. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

⁷⁸ Цит. по: Бутенко А.С. Формы и виды взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями // Образование. Наука. Научные кадры. 2015. № 1. С. 116-117.

⁷⁹ Там же.

⁸⁰ Методические рекомендации по взаимодействию сотрудников территориальных органов МВД России с администрациями образовательных организаций: письмо МВД России от 29 янв. 2019 г. № 1/761. Документ опубликован не был.

Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве методической помощи был разработан Примерный порядок межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений правил и законных интересов несовершеннолетних⁸¹.

Содержание документа регламентирует порядок взаимодействия субъектов системы профилактики при выявлении ими фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних. В качестве субъектов межведомственного взаимодействия определены органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних⁸².

Координирующим межведомственное взаимодействие органом являются КДНиЗП соответствующего территориального (муниципального) уровня.

Примерный порядок межведомственного взаимодействия предусматривает пять последовательно выполняемых этапов:

1) выявление фактов нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних;

2) принятие решения о наличии (отсутствии) необходимости межведомственного взаимодействия по организации мероприятий по оказанию помощи в рамках проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей несовершеннолетних;

3) анализ причин выявленных фактов нарушений, разработка и утверждение межведомственного плана по оказанию помощи несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям;

4) исполнение межведомственного плана;

5) принятие решения о прекращении проведения мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям⁸³.

Субъекты межведомственного взаимодействия осуществляют выявление нарушений на основании полученной информации из различных ис-

⁸¹ Примерный порядок межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений правил и законных интересов несовершеннолетних: письмо Минобрнауки России от 27 авг. 2018 г. № 07 5310 // Официальные документы в образовании. 2018. № 28. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

⁸² Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: ред. от 21 нояб. 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177; 2022. № 48. Ст. 8312.

⁸³ Примерный порядок межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений правил и законных интересов несовершеннолетних: письмо Минобрнауки России от 27 авг. 2018 г. № 07 5310 // Официальные документы в образовании. 2018. № 28. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

точников (сообщения физических, юридических лиц, СМИ, социальных сетей, сети «Интернет», иных источников), в ходе исполнения основной деятельности, а также при проведении межведомственных мероприятий, направленных на выявление безнадзорности, правонарушений, социального сиротства.

К обстоятельствам, нарушающим права и законные интересы ребенка, требующим межведомственного взаимодействия, отнесены:

- злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств или психотропных веществ родителями (иными законными представителями) несовершеннолетних детей;
- наличие признаков жестокого обращения с детьми;
- пренебрежительное, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатация детей;
- отсутствие должного ухода за ребенком, отвечающего его физиологическим потребностям в соответствии с возрастом и состоянием здоровья; неоказание необходимой медицинской помощи ребенку;
- вовлечение детей в противоправные или антиобщественные действия;
- утрата родителями (иными законными представителями) контроля за поведением детей;
- иные обстоятельства, нарушающие жизнеобеспечение детей, реализацию их прав и законных интересов.

Данные обстоятельства, способствующие нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних, могут быть выявлены в семьях детей, посещающих образовательные организации, в том числе организации дошкольного образования. Как правило, факты нарушенных детских прав выявляются воспитателями, психологами, медицинскими работниками, классными руководителями, учителями, иными сотрудниками образовательной организации при осуществлении ими профессиональной деятельности в непосредственном контакте с несовершеннолетними.

Методические рекомендации по взаимодействию сотрудников территориальных органов МВД России с администрациями образовательных организаций⁸⁴, подготовленные с целью повышения эффективности взаимодействия с образовательными организациями, дают детальное описание приоритетных направлений взаимодействия и компетенции задействованных служб и подразделений полиции с учетом профилактических этапов (в преддверии нового учебного года, в течение учебного года, в период каникул).

При подготовке к новому учебному году основной задачей является вовлечение в образовательную деятельность всех детей школьного возраста, установление обстоятельств, препятствующих их обучению. В ходе

⁸⁴ Методические рекомендации по взаимодействию сотрудников территориальных органов МВД России с администрациями образовательных организаций: письмо МВД России от 29 янв. 2019 г. № 1/761. Документ опубликован не был.

совместных профилактических мероприятий (например, «Всеобуч») принимаются меры по своевременному устранению причин и условий, исключая детей из учебного процесса и внеурочной занятости.

На втором этапе, длящемся весь учебный период с сентября по май следующего года, осуществляется реализация совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступности среди обучающихся, оказание помощи педагогическому коллективу при выявлении девиантного поведения подростков (их групп), а также неблагополучия в семьях несовершеннолетних обучающихся.

Наконец, третий этап – период каникул (осенних, зимних, весенних и летних). Задачей данного профилактического периода является организация занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в полиции, и проведение профилактических мероприятий в пришкольных оздоровительных лагерях в летнее время.

Из описания характерных для каждого периода мероприятий очевидно, что работа в образовательных организациях должна осуществляться в тесном взаимодействии сотрудников полиции с педагогическими коллективами.

Деятельность в рассматриваемой сфере предполагает участие не только ПДН и образовательной организации, но и иных заинтересованных органов, учреждений, граждан и их объединений.

Во взаимодействие вступают:

– органы и учреждения, входящие в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ № 120;

– иные государственные органы, органы местного самоуправления;

– должностные лица, осуществляющие в рамках своей компетенции деятельность по охране прав и законных интересов детей – органы прокуратуры, уполномоченный по правам ребенка и др.;

– участвующие в обеспечении возникающих обязанностей – военные комиссариаты;

– органы, обеспечивающие безопасность образовательных организаций, – частные охранные предприятия;

– общественные, религиозные объединения, волонтерские движения и др.

Совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется в соответствии с законодательством и полномочиями, которыми наделены субъекты системы профилактики⁸⁵. К данной деятельности привлекаются различные по своему характеру и ведомствен-

⁸⁵ Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федер. закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 26 (часть I). Ст. 3851.

ной принадлежности государственные и общественные организации. Разно-
субъектный состав системы профилактики предполагает не только ведом-
ственное, но и межведомственное взаимодействие.

Деятельность органов внутренних дел и органов образования отно-
сится к межведомственному взаимодействию, которое может происходить
с участием субъектов системы профилактики иной ведомственной принад-
лежности.

Совместным решением Министерства просвещения Российской Фе-
дерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации и Мини-
стерства образования и науки Российской Федерации разработаны Рекомен-
дации об организации межведомственного взаимодействия и обмена инфор-
мацией между образовательными организациями и органами внутренних
дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуаль-
ная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних
«группы риска»⁸⁶ (далее – Рекомендации). Документ направлен на совершен-
ствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися де-
виантного поведения на основе межведомственного взаимодействия.

Межведомственное взаимодействие осуществляется через совместное
планирование деятельности и проведение мероприятий, направленных
на профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений несо-
вершеннолетних обучающихся, их правовое воспитание, организацию лич-
ных встреч сотрудников, обмен сведениями и различными документами,
в том числе посредством электронной почты⁸⁷.

Обмен информацией осуществляется в целях предупреждения безнад-
зорности, правонарушений несовершеннолетних, вовлечения несовершен-
нолетних в совершение антиобщественных и суицидальных действий, а
также выявления и устранения причин и условий, способствующих
этому.

Взаимный обмен информацией между субъектами системы профилак-
тики осуществляется посредством межведомственного программного про-
дукта «Банк данных семей и несовершеннолетних «группы особого внима-
ния» (далее – Банк данных), в котором отражается их работа. На основе име-
ющейся в Банке данных информации «планируется индивидуальная профи-
лактическая работа в отношении несовершеннолетних и их семей, а также

⁸⁶ Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена инфор-
мацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовер-
шеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая ра-
бота, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»: письмо Минпросве-
щения России № 07-6607, МВД России № 12/5351, Минобрнауки России № МН-11/1548
от 2 нояб. 2020 г. // Официальные документы в образовании. 2021. № 8. Доступ из справ.-
правовой системы «КонсультантПлюс».

⁸⁷ Там же.

оценивается эффективность деятельности вовлеченных ведомств системы профилактики»⁸⁸.

Взаимному обмену подлежит информация, во-первых, о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, во-вторых, о несовершеннолетних с девиантным поведением («группы риска»).

Образовательная организация и подразделение территориального органа МВД России на постоянной основе осуществляют взаимное информирование по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов (перечень вопросов, подлежащих обмену, представлен в приложении 5).

В Рекомендациях закреплены полномочия сотрудников органов внутренних дел (сотрудника ПДН, участкового уполномоченного полиции, сотрудника уголовного розыска, сотрудника по контролю за оборотом наркотиков, сотрудника подразделения Госавтоинспекции) в зависимости от профилактического периода. Основная роль во взаимодействии принадлежит инспектору ПДН в силу выполняемых им полномочий (см. приложение 6).

При подготовке к новому учебному году в рамках взаимодействия инспектор ПДН в целях осуществления деятельности в образовательной организации:

- запрашивает информацию об обучающихся, в том числе находящихся в особом социальном статусе, о действующих объединениях правоохранительной или военно-патриотической направленности, спортивных секциях, иных детских объединениях (кружках, студиях и др.);

- направляет данные о несовершеннолетних обучающихся, доставленных в ОВД за правонарушения или антиобщественные действия, а также сведения о родителях (законных представителях), отрицательно влияющих на несовершеннолетних детей либо не исполняющих (ненадлежащим образом исполняющих) обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних;

- информирует УУП, сотрудников уголовного розыска, подразделения по контролю за оборотом наркотиков, подразделения Госавтоинспекции о состоянии правопорядка в образовательной организации, обучающихся и родителях, состоящих на профилактическом учете, запланированных мероприятиях, в том числе правового характера;

- осуществляет анализ оперативной обстановки на территории образовательной организации;

- участвует в мероприятиях по проверке объектов образовательной организации на предмет противокриминальной и антитеррористической укреплённости;

⁸⁸ Новые формы и методы работы сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел при организации и проведении индивидуальной профилактической работы: методические рекомендации / Т.А. Петрова, И.А. Зайцев, С.Л. Нудель [и др.]. М.: ВНИИ МВД России, 2021. С. 10.

– участвует в работе по возобновлению образовательного процесса несовершеннолетними обучающимися, не приступившими к обучению, систематически пропускающими по неуважительным причинам учебные занятия.

В течение учебного года инспектор ПДН:

– участвует в осуществляемой образовательной организацией профилактической работе в соответствии с Планом совместных мероприятий;

– проводит работу по выявлению несовершеннолетних, не приступивших к обучению, не обеспеченных школьными принадлежностями, обучающихся, склонных к девиантному поведению, относящихся к антиобщественным группам, неформальным молодежным объединениям, ведущих замкнутый образ жизни, проявляющих суицидальные наклонности и др., с последующей организацией профилактических мероприятий;

– поддерживает актуальность информационных стендов образовательной организации с размещением материалов по правовой тематике;

– анализирует состояние правопорядка в образовательной организации;

– организует индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на профилактическом учете;

– проводит правовое информирование с обучающимися, их родителями (законными представителями);

– участвует в работе коллегиальных органов управления образовательной организации (совета профилактики, педагогического совета и иных);

– содействует организации деятельности детских объединений правоохранительной направленности в образовательной организации;

– готовит предложения по вопросам повышения эффективности совместной работы по профилактике правонарушений в образовательной организации.

Взаимодействие субъектов системы профилактики предусмотрено в форме взаимного информирования о выявленных фактах нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних. Так, в статье 9 ФЗ № 120 закреплено положение о том, что органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обязаны незамедлительно информировать органы прокуратуры и субъекты системы профилактики с учетом их компетенции.

В рамках межведомственного взаимодействия сотрудники ПДН, обнаружив в ходе служебной деятельности факты, свидетельствующие о нарушении прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, обязаны незамедлительно информировать *органы прокуратуры*.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав информируется о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на об-

разование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Органам опеки и попечительства сообщается о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию.

О фактах выявления несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, незамедлительно уведомляются *органы управления социальной защиты населения*.

Информация о несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и (или) спиртосодержащей продукции, потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, либо употреблением одурманивающих веществ, незамедлительно направляется в *органы управления здравоохранением*.

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, незамедлительно информируются о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях.

С целью оказания помощи в организации отдыха, досуга, занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, формируются *органы по делам молодежи*.

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних, оставивших общеобразовательную организацию и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, обязывает сотрудников ПДН незамедлительно информировать *орган службы занятости*.

Факты выявления страниц сайтов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», пропагандирующих суицид, а также противоправные действия, представляющие опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего лица, сообщаются в территориальный орган *Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций*.

Органы внутренних дел информируются о любых противоправных действиях, совершенных несовершеннолетними или в отношении их.

Внутриведомственное взаимодействие основывается на ведомственных нормативных правовых актах МВД России, которые определяют формы, порядок взаимодействия сотрудников ПДН, УУП, ОУР, предвари-

тельного следствия, дознания, дежурных частей, ЦВСНП, иных подразделений (Патрульно-постовой службы, ДПС ГИБДД) в пределах полномочий, связанных с предупреждением безнадзорности, правонарушений, защитой несовершеннолетних, а также расследованием преступлений, совершаемых несовершеннолетними или в отношении их. Взаимодействие может осуществляться между подразделениями территориальных органов МВД России как на одном уровне, так и на межрегиональном, региональном и районном уровнях.

Ведомственное взаимодействие по линии ПДН организовывается и проводится с учетом особенностей ситуации, требующей совместных усилий подразделений территориальных органов внутренних дел:

- при выявлении несовершеннолетних: беспризорных, безнадзорных, находящихся в социально опасном положении;
- доставлении несовершеннолетних в территориальные органы МВД России;
- проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними;
- раскрытии преступлений, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних;
- устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- получении информации о суицидальном поведении несовершеннолетних;
- проведении профилактической работы, направленной на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних.

Взаимодействие, осуществляемое на постоянной основе, на определенных этапах подлежит межведомственному анализу и обобщению результатов деятельности. При реализации своих полномочий следует ориентироваться на выработанные Минпросвещения России⁸⁹ критерии оценки процесса и результатов межведомственного взаимодействия:

- устранение или положительное разрешение проблемной ситуации;
- исполнение планируемых профилактических мероприятий в полном объеме;
- своевременность реагирования и информирования по вопросам взаимодействия;
- положительная динамика ситуации в семье, находящейся в социально опасном положении;
- обеспечение прав и законных интересов, сохранность здоровья и жизни несовершеннолетнего и др.

⁸⁹ Методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: письмо Минпросвещения России от 28 апр. 2021 г. № 07-6757. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

В литературе справедливо отмечено, что качественное взаимодействие обеспечивается соблюдением принципа законности, выражающееся:

- «во-первых, в наличии четкого правового регулирования совместных задач и целей, взаимных обязанностей и прав субъектов взаимодействия, методов и форм согласованной и совместной деятельности;
- во-вторых, в действиях субъектов взаимодействия в точном соответствии с требованиями законов, подзаконных актов;
- в-третьих, в ответственности должностных лиц органов взаимодействия при нарушении ими правовых предписаний, регулирующих взаимодействие»⁹⁰.

Итак, взаимодействие между рассматриваемыми субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних (ПДН и образовательные организации) имеет правовую основу, представленную преимущественно ФЗ № 120, а также иными нормативными правовыми и подзаконными актами. В целях развития законодательной мысли ведомствами субъектов профилактики разрабатываются методические рекомендации (руководства, инструкции), направленные на определение единых подходов, алгоритмизацию и совершенствование форм и методов взаимодействия.

Осуществляя планирование, организацию и реализацию профилактических мероприятия во взаимодействии с образовательными организациями, необходимо руководствоваться правовыми и методическими материалами⁹¹ в части профилактики правонарушений несовершеннолетних, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации.

⁹⁰ Чибунин В.М. Принципы взаимодействия органов внутренних дел и органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму / В.М. Чибунин, В.Ю. Егоров, Е.А. Лайкова // Актуальные вопросы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов: сб. материалов межведомственной конференции, Иркутск, 29 мая 2019 года / гл. редактор О.П. Грибунов. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2019. С. 59.

⁹¹ См. список литературы.

ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ПУТИ ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

§ 1. Направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в образовательных организациях

Значительную часть времени несовершеннолетние ежедневно проводят по месту учебы, где достаточно возможностей для осуществления с ними как на плановой, так и на внеплановой основе профилактических мероприятий общего и индивидуального характера.

Основная цель деятельности ПДН в образовательных организациях заключается в профилактике правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся, защите их прав и законных интересов, осуществлении правового информирования и правового просвещения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Профилактика правонарушений, в том числе среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций, осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ № 120 при соблюдении положений ФЗ «Об образовании». Направления деятельности сотрудников органов внутренних дел в образовательных организациях определены ведомственными нормативными правовыми актами МВД России.

Деятельность в образовательных организациях исходит из общих задач, стоящих перед подразделениями по делам несовершеннолетних:

- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Особенность анализируемой деятельности заключается в ее осуществлении в отношении несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории обслуживания соответствующего органа МВД России.

Инструкцией ПДН за сотрудниками подразделения закреплена обязанность по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних,

обучающихся в образовательных организациях. При необходимости мероприятия профилактического характера проводятся и в других образовательных организациях, где обучаются несовершеннолетние (пункт 102)⁹².

В соответствии с разделом XII Инструкции ПДН сотрудники подразделения:

1. Участвуют:

- в разработке и реализации плана совместных мероприятий территориального органа и администрации образовательной организации;
- заседаниях коллегиальных органов образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений;
- мероприятиях по формированию у учащихся правосознания (правовая пропаганда, правовое информирование);
- мероприятиях с родителями по правовой тематике;
- индивидуально-профилактической работе с учащимися и родителями;
- проверке образовательной организации и прилегающей территории на предмет антитеррористической и противокриминальной защищенности.

2. Оказывают:

- методическую и правовую помощь в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений;
- содействие в организации деятельности детских объединений правоохранительной направленности;
- содействие в установлении причин систематических пропусков занятий учащимися.

3. Вносят:

- предложения руководителю образовательной организации по повышению эффективности индивидуальной профилактической работы;
- представления в вышестоящие организации по вопросам профилактики правонарушений в образовательных организациях.

4. Формируют информационно-статистические материалы на образовательную организацию.

По характеру выполняемых действий указанный объем полномочий предлагаем рассмотреть в виде следующих основных направлений деятельности:

- 1) профилактика правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся образовательной организации;
- 2) правовое информирование несовершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей);

⁹² Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 окт. 2013 г. № 845: ред. от 31 дек. 2018 г.// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11; Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>

3) оказание администрации образовательной организации помощи и содействия в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся;

4) сбор и обобщение информационно-статистических материалов на образовательную организацию.

Реализация деятельности по данным направлениям осуществляется в рамках закрепленных законодательством полномочий в тесном взаимодействии с представителями образовательной организации. Взаимодействие с администрацией и педагогическим коллективом способствует раннему выявлению безнадзорности, антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних, а также семей, находящихся в социально опасном положении.

1. Профилактика правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся образовательной организации осуществляется посредством реализации следующих функций:

1. Анализ и оценка состояния правонарушений несовершеннолетних.

Для планирования и организации эффективной работы по предупреждению правонарушений и антиобщественных действий среди учащихся требуется проведение анализа состояния правопорядка в образовательной организации, а также изучение криминогенной ситуации на территории ее расположения.

Территориальные органы внутренних дел на районном уровне, являясь основным звеном МВД России, обязаны осуществлять анализ и прогнозирование состояния преступности на обслуживаемой территории, результаты собственной деятельности и на этой основе принимать своевременные управленческие решения. Владение аналитической информацией позволяет сделать правильные выводы и реализовать адекватные складывающейся ситуации меры⁹³.

В литературе также указано, что «для снижения количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, необходимо владеть сведениями о причинах, условиях и источниках, которые обуславливают эти правонарушения, и на этом основании разработать систему профилактической деятельности полиции, обеспечивающей их сокращение»⁹⁴. Правовую основу данной деятельности образует ряд нормативных правовых актов⁹⁵. Так,

⁹³ Аналитическая работа в территориальных органах МВД России на районном уровне: учеб.-метод. пособие / Л.В. Кузнецова, Е.В. Миронов, А.Б. Бояркин. Барнаул: Барнаулский юридический институт МВД России, 2017. С. 29.

⁹⁴ Дроздова А.М., Чмырев С.Н., Чмырев М.С. Состояние административной деликтности и основные направления профилактики правонарушений несовершеннолетних полицией // Юридическая мысль. 2016. № 2. С. 80.

⁹⁵ Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 21 дек. 2016 г. № 699; ред. от 5 февр. 2024 г. // Собр. законодательства РФ. 2016. № 52 (часть V). Ст. 7614; 2024. № 7. Ст. 921; Об утверждении Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном

приказ МВД России от 26 декабря 2023 г. № 1011 «Об утверждении Инструкции по организации и проведению отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России»⁹⁶ устанавливает периодичность, порядок проведения отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России перед государственными и муниципальными органами, гражданами о состоянии правопорядка на обслуживаемой территории.

В соответствии с Инструкцией ПДН сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних анализируют ежемесячно оперативную обстановку на обслуживаемой территории соответствующего органа внутренних дел, основываясь:

- на статистических данных о преступлениях, общественно опасных деяниях, административных правонарушениях и безнадзорности несовершеннолетних;
- информации о местах, где наиболее часто совершаются правонарушения, причинах и условиях, способствующих их совершению;
- информации об образе жизни, связях несовершеннолетних правонарушителей, о родителях (иных законных представителях) несовершеннолетних, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности⁹⁷ (пункт 21.3 Инструкции ПДН).

На территории, обслуживаемой ПДН, осуществляется деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних по плану, утвержденному начальником территориального органа МВД России. План разрабатывается с учетом анализа и объективной оценки оперативной обстановки по линии несовершеннолетних (пункт 26 Инструкции ПДН).

В образовательных организациях деятельность полиции строится на основании плана территориального органа МВД России и администрации образовательной организации на учебный год. Совместный план разрабатывается с участием сотрудника ПДН, согласовывается с руководителем образовательной организации и утверждается начальником территориального органа внутренних дел. Сотрудник ПДН является ответственным ли-

уровне: приказ МВД России от 5 июня 2017 г. № 355: ред. от 25 мая 2023 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>; Об организации планирования в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 окт. 2020 г. № 683. Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ»; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

⁹⁶ Об утверждении Инструкции по организации и проведению отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 26 декабря 2023 г. № 1011 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

⁹⁷ Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 окт. 2013 г. № 845: ред. от 31 дек. 2018 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

цом от органов внутренних дел за исполнение плана и предусматривает участие в мероприятиях начальника, а также сотрудников иных подразделений территориального органа МВД России.

Анализ оперативной обстановки отражает состояние преступности и правонарушений по линии несовершеннолетних на закрепленной за ОВД территории, в том числе среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории обслуживания соответствующего органа МВД России. Результаты изучения оперативной обстановки оформляются в виде справки, отражающей криминогенную обстановку и результаты оперативно-служебной деятельности по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Справка представляет собой документ, используемый в качестве источника аналитической работы и содержащий описание, подтверждение тех или иных фактов и событий⁹⁸.

Специалисты выделяют пять этапов осуществления анализа оперативной обстановки:

- сбор информации, ее аналитическая обработка;
- оценка изменения состояния оперативной обстановки по сравнению с базовым (предшествующим) периодом;
- оценка реализации поставленных задач, плановых мероприятий и отклонений от прогнозов;
- оценка соответствия деятельности территориального органа изменениям условий внешней среды (выявление факторов и условий, определяющих тенденции состояния и динамики преступности);
- формулирование выводов по результатам анализа, итоговая оценка оперативной обстановки на территории обслуживания⁹⁹.

Информационные материалы о состоянии преступности среди несовершеннолетних, их родителей, иных законных представителей направляются в органы государственной власти вместе с предложениями по совершенствованию профилактики правонарушений названных категорий лиц.

Подготовку отчетов о работе, аналитических материалов о состоянии правопорядка среди несовершеннолетних для информирования органов исполнительной власти и органов местного самоуправления контролирует руководитель ПДН территориального органа МВД России.

Негативные тенденции оперативной обстановки, складывающейся на территории обслуживания ОВД, могут оказывать влияние и на состояние правопорядка в образовательных организациях, расположенных на территории обслуживания соответствующего ОВД. Данное обстоятельство должно учитываться при организации профилактических мероприятий, подготовке предложений по вопросам совершенствования работы взаимодействующих

⁹⁸ Аналитическая работа в территориальных органах МВД России на районном уровне: учеб.-метод. пособие / Л.В. Кузнецова, Е.В. Миронов, А.Б. Бояркин. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2017. С. 29.

⁹⁹ Там же. С. 15-17.

субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Оценка состояния правопорядка в образовательной организации осуществляется на основании показателей количества:

- преступлений, совершенных учащимися;
- учащихся, привлеченных к уголовной ответственности;
- преступлений, совершенных учащимися в образовательной организации;
- преступлений, совершенных в образовательной организации в отношении учащихся;
- общественно опасных деяний, совершенных учащимися;
- учащихся, доставленных в ОВД за правонарушения;
- учащихся, привлеченных к административной ответственности;
- учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям.

Анализ состояния преступности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется на основании информации, закрепленной в учетно-регистрационной документации территориального ОВД, в том числе в подразделении ПДН:

- книга учета заявлений (сообщений) о преступлениях, административных правонарушениях, происшествиях (КУСП);
- журнал учета преступлений, совершенных несовершеннолетними на территории обслуживания территориального органа МВД России, и лиц, их совершивших;
- журнал учета приема граждан в подразделении по делам несовершеннолетних;
- журнал учета несовершеннолетних, доставленных в территориальный орган МВД России;
- журнал регистрации несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних;
- журнал регистрации родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел;
- учетно-регистрационные карточки на несовершеннолетних и родителей (законных представителей), в отношении которых осуществляется индивидуально-профилактическая работа;
- наблюдательные дела на группы антиобщественной направленности.

Кроме того, аналитический обзор обеспечивается изучением материалов:

- о привлечении к административной ответственности;
- об отказе в возбуждении дел об административных правонарушениях;
- об отказе в возбуждении уголовных дел, их прекращении;

– с информацией, поступившей в ПДН из других подразделений территориальных ОВД, иных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– о контингенте обучающихся – количестве неблагополучных семей, состоящих на индивидуальных профилактических учетах несовершеннолетних и родителей (законных представителей) в ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП); групп антиобщественной направленности, подростков девиантного поведения, лиц, причисляющих себя к криминальным и асоциальным субкультурам и т. д.

Полученная на основе анализа преступности информация учитывается при разработке и реализации плана совместных мероприятий территориального органа и администрации образовательной организации по профилактике правонарушений учащихся. План составляется на учебный год исходя из особенностей образовательной организации.

Подготовленная сотрудником ПДН справка о состоянии правопорядка в образовательной организации отражается в информационно-статистических материалах в соответствии с требованиями к их оформлению.

Кроме того, основываясь на полученных результатах деятельности в образовательных организациях, сотрудники ПДН:

вносят предложения руководителю образовательной организации, направленные на повышение эффективности индивидуальной профилактической работы с учащимися образовательной организации, их родителями, иными законными представителями несовершеннолетних;

вносят представления в вышестоящие органы по вопросам профилактики правонарушений в образовательных организациях, продажи алкогольной и табачной продукции в непосредственной близости от объектов образовательной сферы, принятия мер к устранению недостатков в антитеррористической и противокриминальной защищенности указанных учреждений.

2. Осуществление профилактической работы по выявлению среди учащихся:

а) несовершеннолетних, допускающих употребление спиртных напитков, немедицинское потребление наркотических средств;

б) подростков, принадлежащих к группам антиобщественного, экстремистского, иного характера противоправной направленности;

в) несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства с целью направления таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения;

а также по выявлению фактов:

а) вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных действий;

б) неисполнения родителями (законными представителями) несовершеннолетних, должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних.

Данные факты подлежат изучению, которое предполагает в дальнейшем информирование субъектов системы профилактики и совместную выработку решения о необходимости принятия мер по организации и проведению профилактических мероприятий в соответствии с их компетенцией.

Выявление указанных фактов осуществляется при проведении профилактических мероприятий, получении информации от представителей образовательной организации и иных субъектов системы профилактики, посредством заявлений граждан, из материалов дел, находящихся в производстве ОВД, и др.

Согласно требованию пункта 2 статьи 9 ФЗ № 120 органы и учреждения системы профилактики в рамках межведомственного взаимодействия обязаны незамедлительно (в течение суток либо в первый рабочий день после выходных¹⁰⁰) информировать о выявленных фактах соответствующие органы. Информация о выявленных фактах и событиях носит конфиденциальный характер и подлежит использованию с соблюдением установленных законодательством¹⁰¹ требований.

3. Индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации осуществляется в отношении:

а) учащихся, совершающих антиобщественные действия, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности;

б) родителей или иных законных представителей, оказывающих отрицательное влияние на несовершеннолетних.

Данный вид деятельности направлен на оказание воспитательного воздействия на лиц, склонных к совершению противоправных деяний, на устранение факторов, отрицательно влияющих на их поведение, а также на оказание помощи лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

Индивидуальная профилактическая работа осуществляется также с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН.

Постановка на *внутришкольный учет* осуществляется на основании локальных актов образовательной организации, предусматривающих порядок постановки обучающихся и семей на внутришкольный учет. Решение о постановке и снятии с учета принимается Советом профилактики образовательной организации на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, классного

¹⁰⁰ Методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: письмо Минпросвещения России от 12 нояб. 2021 г. № 07-6757. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁰¹ Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ: ред. от 12 дек. 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3448; 2023. № 51. Ст. 9161.

руководителя, где должны быть обоснованы причины постановки на учет обучающегося либо родителя(-ей) несовершеннолетнего обучающегося. Сотрудник ПДН принимает участие в работе Совета профилактики образовательной организации.

Организация индивидуальной профилактической работы в образовательных организациях осуществляется согласно разработанному Министерством просвещения Российской Федерации Примерному положению об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях¹⁰², которое рекомендуется применять с Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07).

В образовательных организациях учету подлежат несовершеннолетние:

а) указанные в пункте 1 статьи 5 ФЗ № 120, в отношении которых индивидуальную профилактическую работу проводят органы системы профилактики;

б) поставленные на учет правами руководителя образовательной организации, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, иных видах помощи, организации работы по предупреждению совершения ими правонарушений, антиобщественных действий, а также:

– вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;

– проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

– систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин;

– допускающие систематическое неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил, установленных локальными нормативными актами образовательной организации;

– совершившие самовольные уходы из семей.

В отношении всех категорий лиц, подлежащих учету в образовательной организации, формируются наблюдательные дела¹⁰³ с приобщением необходимой документации.

Школьный профилактический учет ведется с целью своевременного выявления обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, и организации индивидуальной профилактической работы. Воспитательная работа с подучетным учащимся осуществляется в соответствии

¹⁰² О направлении методических рекомендаций: письмо Минпросвещения России от 23 авг. 2021 г. № 07-4715 // Вестник образования России. 2021. № 21.

¹⁰³ По результатам изучения локальных нормативных актов образовательных организаций г. Тюмени установлено, что в образовательных организациях оформляются учетные карточки: на учащегося, находящегося в социально опасном положении; на семью, находящуюся в социально опасном положении.

с *планом индивидуальной воспитательно-профилактической работы*, разработанным социальным педагогом совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, наставником при участии школьных инспекторов, сотрудников ПДН.

Совет профилактики вправе рассматривать материалы в отношении обучающихся (семей) и принимать нижеперечисленные меры профилактического воздействия:

- 1) проведение профилактической беседы;
- 2) постановка на внутришкольный учет;
- 3) контроль классного руководителя с испытательным сроком для исправления поведения, учебы;
- 4) направление в КДНиЗП ходатайства о принятии мер воспитательного воздействия к обучающимся и родителям (законным представителям) обучающегося;
- 5) направление в ПДН представлений о применении мер воспитательного воздействия, привлечения к административной ответственности родителей (законных представителей) обучающегося.

В соответствии с действующим законодательством¹⁰⁴ за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Инспектор ПДН вправе запрашивать информацию о лицах, состоящих на внутришкольном учете, для внесения сведений о них в информационно-статистические материалы и участия в работе с данной категорией лиц совместно с образовательной организацией. Являясь ранней стадией профилактической работы, внутришкольный учет позволяет предупредить возникновение оснований для постановки на учет в ПДН ОВД.

Основания постановки на *индивидуальный профилактический учет в ПДН* несовершеннолетних и родителей (иных законных представителей) закреплены в статье 5 ФЗ № 120 и в пунктах 2.1.1-2.1.2 Инструкции ПДН.

Индивидуально-профилактическая работа с постановкой на учет в ПДН осуществляется на основании решения, принятого должностным лицом ОВД, и заключается в постановке на учет с применением специальных мер профилактики административно-правового характера к несовершеннолетним либо родителям (иным законным представителям) несовершеннолетних по месту их жительства. Категории лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа сотрудниками ПДН ОВД и организация профилактической работы, определены ФЗ № 120 и Инструкцией ПДН.

¹⁰⁴ Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». См.: статья 43.

В зависимости от категории и основания постановки на профилактический учет в ПДН оформляется один из следующих документов:

– *учетно-профилактическая карточка*¹⁰⁵ (УПК) – материал (совокупность документов), оформляемый при постановке на учет в ПДН ОВД несовершеннолетнего или законного представителя несовершеннолетнего по основаниям, указанным в пункте 49 Инструкции ПДН, предназначенный для сбора и фиксации информации о подучетном лице и проведенной с ним индивидуальной профилактической работе;

– *учетно-профилактическое дело*¹⁰⁶ (УПД) – материал (совокупность документов), оформляемый при постановке на учет в ПДН ОВД (по основаниям пункта 50 Инструкции) несовершеннолетнего, совершившего уголовно-наказуемое преступление, в отношении которого вынесено наказание, не связанное с лишением свободы, предназначенный для сбора и фиксации информации о подучетном лице и проведенной с ним индивидуальной профилактической работе;

– *наблюдательное дело*¹⁰⁷ – материал (совокупность документов) оформляемый при постановке на учет в ПДН ОВД группы несовершеннолетних антиобщественной направленности, предназначенный для сбора и фиксации информации о группе несовершеннолетних, о проводимой с ними индивидуальной профилактической работы с целью их разобщения или переориентирования.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, либо до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних (статья 7 ФЗ № 120).

Особенностью данной деятельности в отношении обучающихся образовательных организаций, состоящих на индивидуальном профилактическом учете в ПДН, является то, что осуществляется она в тесном взаимодействии с представителями педагогического коллектива (классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом и др.). Наблюдение учителя за посещаемостью занятий, успеваемостью, взаимоотношениям в коллективе класса (группы), выбором друзей, выполнением домашнего задания, иных поручений, внеурочной занятостью, участием в школьных мероприятиях является важной информацией, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы с учащимся. Взаимное информирование, установленное между сотрудником ПДН и педагогом, позволяет оперативно реагировать на деструктивные изменения в поведении несовершеннолетнего и оказывать своевременное профилактическое воздействие.

¹⁰⁵ На родителя – приложение № 4 Инструкции ПДН, на несовершеннолетнего – приложение № 5 Инструкции ПДН.

¹⁰⁶ Приложение № 3 Инструкции ПДН.

¹⁰⁷ Приложение № 8 Инструкции ПДН.

Постоянный контакт с учащимся, возможность непрерывного взаимодействия с его родителями, влияние на поведение и самооценку ребенка – это отмеченные в литературе¹⁰⁸ преимущества образовательной организации при работе с несовершеннолетними.

4. Организация мероприятий по общей профилактике правонарушений.

Общая профилактика правонарушений направлена на выявление и устранение причин, порождающих правонарушения, и условия, способствующие совершению правонарушений или облегчающих их совершение, а также на повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан (часть 1 статьи 15 ФЗ № 182)¹⁰⁹.

В рамках общей профилактики органами внутренних дел и органами образования осуществляются мероприятия, нацеленные на предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, а также нарушение их прав и законных интересов со стороны родителей, законных представителей, иных взрослых лиц, как имеющих, так и не имеющих специальных обязанностей по их воспитанию и обучению. Согласно положениям статьи 1 ФЗ № 120 профилактика осуществляется посредством социальных, правовых, педагогических и иных мер, реализуемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Инспектор ПДН участвует в организации и проведении совместных рейдов, операций и других профилактических мероприятий, направленных на выявление семей, находящихся в социально опасном положении и требующих профилактического воздействия. Проводятся такие мероприятия, как «Всеобуч», «Школьник», «Лето-подросток», «Семья» и др.

Особое внимание уделяется семьям несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, допускающих нарушения дисциплины, распорядка дня, не выполняющих обязанности по освоению образовательной программы, иных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, а также локальными правовыми актами образовательной организации.

Сотрудники ПДН участвуют в организуемых образовательной организацией мероприятиях, направленных на формирование у учащихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового

¹⁰⁸ Профилактика наркотизма среди обучающихся общеобразовательных организаций: учеб. пособие / Р.Б. Иванченко [и др.]. Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2016. С. 55.

¹⁰⁹ Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»: практ. пособие / А.В. Сумачев, Е.К. Черкасова, С.И. Иванова; ред. В.И. Майоров. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации МВД России, 2017. С. 28.

образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения к социальным, культурным, расовым, национальным и религиозным различиям людей (пункт 105.1.3 Инструкции ПДН).

Раскрывая особенности организации профилактической работы в сфере противодействия вовлечению несовершеннолетних в деструктивные интернет-сообщества, современные исследователи справедливо подчеркнули исключительность функций, осуществляемых сотрудниками ПДН. Кроме прочих, основной функцией деятельности ПДН является выявление лиц, вовлекающих в совершение преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, склоняющих к суицидальным действиям, немедицинскому потреблению наркотических средств, психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, одурманивающих веществ, других противоправных деяний с использованием сети «Интернет» и социальных сетей¹¹⁰.

В ходе профилактических мероприятий выявляются факты, свидетельствующие о принадлежности учащихся к различного рода антиобщественным, противоправным, в том числе экстремистским, объединениям и группировкам. Информация о выявленных в ходе общей профилактики фактов криминальных, экстремистских проявлениях в дальнейшем подлежит проверке, сбору дополнительных сведений для организации работы соответствующих подразделений и служб ОВД. Предупреждение в подростковой среде административных правонарушений и преступлений экстремистской направленности относится к числу основополагающих функций ПДН¹¹¹, осуществляемых во взаимодействии с Центром (группой) по противодействию экстремизму. Правовой основой данного направления деятельности служат положения Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ведомственные приказы МВД России и др.¹¹²

Образовательные организации во взаимодействии с органами внутренних дел и органами здравоохранения в пределах своей компетенции проводят целевые профилактические мероприятия по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений, наркомании и алкоголизма среди учащихся образовательных организаций. В целях раннего выявления неза-

¹¹⁰ Организация профилактической работы в сфере противодействия вовлечению детей и подростков в деструктивные интернет-сообщества / Н.В. Голубых, Ю.А. Западнова, Е.В. Щетинина [и др.]: учеб.-практ. пособие. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2021. С. 6.

¹¹¹ Сальников Е.В. Подготовка сотрудников органов внутренних дел к работе в школьных коллективах по профилактике экстремизма: методические рекомендации. М.: ДГСК МВД России, 2012. С. 18.

¹¹² О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: ред. от 14 февр. 2024 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 30. Ст. 3031; 2024. № 8. Ст. 1042; Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г.: указ Президента Рос. Федерации от 29 мая 2020 г. № 344 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2020. № 22. Ст. 3475.

конного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях проводятся также ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся¹¹³.

Кроме того, в ходе профилактических мероприятий могут выявляться факты ненадлежащего воспитания и заботы о здоровье несовершеннолетних детей, жестокого обращения в семье, в детском коллективе или за пределами дома и школы. Источниками информации в данном случае могут быть как собственные наблюдения сотрудника ПДН, так и сообщения, полученные от учителя, социального педагога, психолога, иного работника образовательной организации; сверстников, одноклассников; сведения, полученные из социальных сетей, и др.; обращение самого подростка, нуждающегося в оказании помощи.

Медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляется медицинским работником (врачом-педиатром, медицинской сестрой), состоящим в трудовых отношениях с поликлиникой, в обязанности которого входит оказание неотложной, медицинской помощи, профилактические медицинские осмотры обучающихся, дача заключений о состоянии их здоровья и другие обязанности, предусмотренные Примерным положением об организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях¹¹⁴ (далее – Положение).

Данным Положением не определена обязанность медицинского работника, осуществляющего свою деятельность в образовательной организации, сообщать сотруднику полиции информацию о выявленных признаках причинения вреда здоровью, о чем могут свидетельствовать гематомы, раны, переломы, ушибы на теле ребенка, признаки истощения, психологическая подавленность и т. д. Отсутствует закрепление обязанности сообщать о выявленных признаках причинения вреда здоровью несовершеннолетнего обучающегося и в положениях статьи 18 ФЗ № 120, определяющей компетенции органа управления здравоохранением и медицинских организаций как субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

¹¹³ О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: приказ Минздрава России от 6 окт. 2014 г. № 581н; ред. от 19 нояб. 2020 г. // Рос. газ. 2014. 30 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://pravo.gov.ru>

¹¹⁴ Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях: утв. Минздравсоцразвития России от 15 янв. 2008 г. № 207-ВС // Официальные документы в образовании. 2008. № 9.

В соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 79 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»¹¹⁵ при обнаружении признаков «причинения вреда здоровью, в отношении которых есть основания полагать, что они возникли в результате чьих-либо противоправных действий», медицинская организация обязана информировать об этом органы внутренних дел в установленном законодательством порядке¹¹⁶. Данная информация передается в течение одних суток в территориальные органы МВД России по месту нахождения медицинской организации, куда поступил пациент.

Однако в работе с детьми и подростками следует учитывать, что несовершеннолетние, опасаясь огласки, осуждения или угрозы, исходящей от лица, причинившего вред, могут не обращаться за медицинской помощью в медицинские организации, скрыть от законных представителей информацию о своем состоянии здоровья. Обладая социальной, психической незрелостью, дети не всегда готовы и способны самостоятельно защищать свои права и законные интересы, в том числе связанные с собственным здоровьем. Следует учитывать, что нередко вред здоровью подростка причиняют его родители, иные взрослые, в зависимом положении от которых он находится. Контакт с учителем, обращение за помощью в медицинский пункт образовательной организации позволяют выявить факты нарушения права ребенка на охрану жизни и здоровья.

Так, согласно Обзору об участии органов внутренних дел в обеспечении комплексной безопасности несовершеннолетних¹¹⁷ за последние 5 лет отмечается рост числа совершаемых в отношении детей преступлений, в том числе со стороны членов их семей. В первом полугодии 2022 года более половины посягательств на жизнь несовершеннолетних детей совершено членами семьи, в том числе родителями. Изучение обстоятельств резонансных происшествий в ряде случаев свидетельствует о просчетах в работе органов системы профилактики. Включенность всех заинтересованных ведомств социального блока в профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних способна оказать существенное влияние на изменение ситуации в обозначенной сфере. В обзоре уточняется: «Однако приходится

¹¹⁵ См.: Пункт 5 части 4 статьи 13 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

¹¹⁶ Об утверждении Порядка информирования медицинскими организациями органов внутренних дел в случаях, установленных пунктом 5 части 4 статьи 13 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: приказ Минздрава России от 24 июня 2021 г. № 664н // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

¹¹⁷ О направлении Обзора успешных практик устранения схем уклонения от налогообложения (вместе с Обзором успешных практик устранения схем уклонения от налогообложения, включающих выявление реального их выгодоприобретателя, бенефициаров деятельности лица, уклоняющегося от уплаты налогов, направлений вывода активов и полученной выгоды, начиная со стадий предпроверочного анализа и последственной проверки): письмо МВД России от 20 дек. 2022 г. № 1/14664. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

констатировать, что сообщения органов образования и здравоохранения (воспитателей, учителей, медицинских работников) о фактах семейного неблагополучия носят бессистемный характер»¹¹⁸.

Учитывая изложенные обстоятельства, полагаем необходимым закрепить обязанность об инициативном сообщении медицинским работником образовательной организации информации о выявленных признаках противоправного причинения вреда здоровью несовершеннолетнего обучающегося с целью дальнейшей проверки информации сотруднику ПДН при соблюдении прочих прав несовершеннолетнего, вытекающих из принципа соблюдения врачебной тайны.

В результате профилактических мероприятий сотрудники ПДН имеют право на разработку и подачу в органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения, религиозные организации по вопросам, связанным с предупреждением правонарушений несовершеннолетних, предложений, направленных:

- на совершенствование работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, оказанию отрицательного влияния на несовершеннолетних со стороны их родителей или законных представителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей;
- организацию трудоустройства, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних правонарушителей и детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

II. Правовое информирование несовершеннолетних обучающихся и родителей (законных представителей). Важное значение при организации работы с несовершеннолетними занимает деятельность, направленная на формирование правовой культуры и правосознания. Отсюда отдельного внимания заслуживает такая форма профилактического воздействия, как правовое информирование и правовое просвещение обучающихся образовательных организаций. Как по своему содержанию, так и по особенностям организации данный вид профилактики требует от организатора мероприятия (сотрудника ПДН) основательной организационно-методической подготовки. В связи с этим обратимся к правовым и теоретическим основам «правового информирования и правового просвещения».

Правовое информирование, правовое просвещение несовершеннолетних обучающихся и их законных представителей реализуется посредством участия в организации правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с несовершеннолетними, их родителями, разработке и

¹¹⁸ Обзор об участии органов внутренних дел в обеспечении комплексной безопасности несовершеннолетних. Документ опубликован не был.

внедрении в практику работы образовательной организации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Правовое информирование и правовое просвещение являются одной формой профилактического воздействия, получившей закрепление в части 1 статьи 17 ФЗ № 182. Исходя из содержания статьи 18 ФЗ № 182, правовое информирование и правовое просвещение – это доведение до сведения граждан и организаций информации, направленной на обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, общества и государства от противоправных посягательств¹¹⁹.

Согласно положениям ФЗ «Об образовании»¹²⁰ правовое воспитание должно проходить в рамках образовательного процесса.

Как было ранее нами отмечено¹²¹, информирование – это передача информации, а просвещение – это формирование знаний, распространение правовой культуры, что предполагает уже процесс более сложный, длительный, схожий с образованием.

По мнению Р.А. Осипова, правовое информирование – это не простая передача информации, а организованный, последовательный, комплексный процесс доведения компетентными субъектами сведений о праве и связанных с ним явлениях (правовой информации) до соответствующих адресатов, осуществляемый в формах правового просвещения, правового обучения, правовой пропаганды и правового осведомления¹²².

Не углубляясь в дискуссию о содержании и различиях названных дефиниций, предлагаем в данной части исследования использовать в качестве «рабочего» определения понятие «правовое информирование», вариант – «правовая пропаганда». На наш взгляд, правовое просвещение и правовое воспитание представляют собой процесс более глубокий, непрерывный, который происходит в рамках образовательного процесса под руководством педагогического коллектива, в то время как роль сотрудника ПДН в профилактических мероприятиях образовательной организации носит характер

¹¹⁹ Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федер. закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 26 (часть I). Ст. 3851.

¹²⁰ Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ: ред. от 25 дек. 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598; 2023. № 685-ФЗ. 2023. № 8. Ст. 1204.

¹²¹ Хаметдинова Г.Ф. Правовое просвещение и правовое информирование как форма профилактического воздействия на правосознание гражданского общества // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2017. № 1. С. 68-75.

¹²² Цит. по: Кожина Е.Н. Правовое информирование и правовое воспитание как профессиональная компетенция выпускника ведомственного вуза // Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России: сб. статей; под общ. ред. А.А. Середина. Вологда: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2019. С. 59.

вспомогательный. Соответственно, правильным будет определить, что сотрудник ПДН осуществляет правовое информирование несовершеннолетних участников образовательного процесса и их родителей, а также участвует в правовом просвещении учащихся.

Современные авторы обращаются к теме формирования правосознания подрастающего поколения как с профессионально-педагогических позиций, так и с точки зрения юридической педагогики. К примеру, в исследованиях В.А. Адольфа¹²³ поднимается вопрос о правовой компетентности педагога в контексте решения современных профессиональных задач. И.В. Колачевой анализируются формы и методы правового воспитания и просвещения, реализуемые в процессе образования несовершеннолетних школьников с целью формирования устойчивых знаний о законодательстве, правах и обязанностях¹²⁴. Интерес к данному вопросу просматривается в исследованиях Е.Н. Кожиной, по мнению которой «выпускники ведомственных вузов, особенно будущие сотрудники правоохранительных органов, должны владеть компетенциями, связанными с правовым воспитанием и правовым информированием»¹²⁵.

В ФЗ «О полиции» закреплена обязанность полиции участвовать в пропаганде правовых знаний по направлениям деятельности полиции (пункт 4 части 1 статьи 12). В соответствии с ФЗ № 120 органы внутренних дел в пределах установленной компетенции наделены правом осуществления профилактики правонарушений в установленных формах профилактического воздействия (пункты 2-6 части 1 статьи 17). Являясь специальным субъектом профилактики, органы внутренних дел также вправе осуществлять профилактическое воздействие в форме правового информирования и правового просвещения, что исходит из смысла статьи 17 ФЗ № 182.

Согласно ФЗ № 120 должностные лица ПДН, участвуя в реализации основных задач системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, вправе осуществлять деятельность по формированию правосознания и правовой культуры несовершеннолетних. Инструкцией ПДН уточнено:

«В целях профилактики правонарушений и антиобщественных действий учащихся сотрудник ПДН участвует:

¹²³ Адольф В.А., Грак Д.В. Соотношение профессиональной и правовой компетентности педагога общеобразовательной организации (в контексте решения современных профессиональных задач) // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2020. № 3. С. 71-83.

¹²⁴ Колачева И.В. К вопросу о формах и методах правового воспитания школьников // NovaUm.Ru. 2016. № 4. С. 210-215.

¹²⁵ Кожина Е.Н. Правовое информирование и правовое воспитание как профессиональная компетенция выпускника ведомственного вуза // Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России: сб. статей; под общ. ред. А.А. Середина. Вологда: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2019. С. 58-61.

– в организуемых администрацией образовательной организации мероприятиях (круглых столах, дискуссиях, конкурсах, «уроках права»), направленных на формирование у учащихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения к социальным, культурным, расовым, национальным и религиозным различиям людей;

– в проводимых в образовательной организации классных часах, родительских собраниях с выступлениями по правовой тематике»¹²⁶.

Основные формы правового информирования возможно рассмотреть на удачном, на наш взгляд, примере систематизации форм и средств правовой пропаганды, представленной коллективом авторов в работе «Государственная система предупреждения преступлений и иных правонарушений, место в ней органов внутренних дел»¹²⁷. Так, исследователями выделены три формы: устная, письменная и виртуальная. Последняя форма (виртуальная), являясь синтезом первой и второй, осуществляется с использованием интернет-технологий. Беседа, диспут, лекция, видеочат, онлайн-дискуссия, конкурс, конференция и др. определены в качестве средств устной пропаганды. Письменные комментарии правовых норм, научные публикации, ответы на вопросы граждан, информация, размещенная на сайтах системы МВД России, и др. средства отнесены к письменной форме правовой пропаганды.

Правовое информирование осуществляется сотрудниками ПДН на плановой и внеплановой основе. Плановое информирование проводится в соответствии с планом совместных мероприятий, внеплановое или ситуативное – по «запросу» сложившихся обстоятельств. Например, в связи с повлекшим вред здоровью распространением в подростковой среде новых психоактивных веществ, участившимися случаями мелких хищений, иными антиобщественными и противоправными деяниями.

Обслуживая различные образовательные и детские учреждения, сотрудники ПДН наиболее приближены к молодежи и детям. Как известно, несовершеннолетние – самая активная часть населения, подвергаемая различному влиянию, в том числе дестабилизирующему общественный порядок и общественную безопасность. В современных условиях особенно важна работа по профилактике экстремизма, терроризма, вовлечения несовершеннолетних в деятельность групп противоправной направленности и др.

¹²⁶ Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 окт. 2013 г. № 845: ред. от 31 дек. 2018 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

¹²⁷ Государственная система предупреждения преступлений и иных правонарушений, место в ней органов внутренних дел: курс лекций / Е.Ю. Титушкина [и др.]. М.: Академия управления МВД России, 2021. С. 123.

ПДН участвует в антинаркотическом, антиалкогольном, антикоррупционном просвещении в пределах компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации¹²⁸.

В соответствии со статьей 18 ФЗ № 182 правовая информация передается объекту информирования посредством использования различных мер образовательного, воспитательного, информационного, организационного и методического характера.

Так, правовое информирование – это планируемая и осуществляемая сотрудником ПДН деятельность по участию в профилактических мероприятиях по распространению правовых знаний с целью повышения правовой культуры и правовой ответственности несовершеннолетних граждан современного общества и их законных представителей. Соблюдение законности, уважение прав и интересов других лиц, поддержание правопорядка – важные составляющие жизнедеятельности человека, общества и государства, на формирование которых должно быть нацелено правовое информирование в образовательной (воспитывающей) среде.

Правовое информирование, являясь формой общей профилактики, имеет своей целью формирование правосознания. Общая профилактика, пишет Е.В. Сальников, не персонифицирована: она направлена на изучение и позитивное влияние на причины преступности, условия, ей способствующие, или обстоятельства, делающие объективно возможным совершение преступлений¹²⁹.

Поддерживая автора представленного суждения об основных признаках, характеризующих общую профилактику, дополним:

– во-первых, общая профилактика *не персонифицирована*, в отличие от индивидуальной профилактики, осуществляемой в отношении личности, требующей мер индивидуально-воспитательного воздействия. Правовое информирование проводится в коллективе одной группы, класса. Организовывается мероприятие в форме лекции, круглого стола, с элементами вовлечения слушателей в обсуждение, дискуссии, свободный обмен мнениями. Правовое информирование следует отличать от профилактической беседы, которая состоит в разъяснении лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики (состоящему на учете в ПДН), его ответственности и правовых последствий в случае продолжения антиобщественного поведения;

– во-вторых, профилактические мероприятия направлены *на изучение* причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Ценность профилактической работы в образовательных организациях заключается не только в привитии правовой культуры, но и в первичной диагно-

¹²⁸ Государственная система предупреждения преступлений и иных правонарушений, место в ней органов внутренних дел: курс лекций. С. 64-80.

¹²⁹ Сальников Е.В. Подготовка сотрудников органов внутренних дел к работе в школьных коллективах по профилактике экстремизма: методические рекомендации. М.: ДГСК МВД России, 2012. С. 10.

стике несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, подвергшихся насилию или вовлекаемых в совершение противоправных деяний взрослыми или сверстниками, в том числе выявление групп антиобщественной и террористической направленности. Важным в данном направлении является обследование территории образовательной организации и прилегающей к ней территории на предмет продажи алкогольной и табачной продукции в непосредственной близости от образовательной организации, принятие мер к устранению недостатков в антитеррористической и противокриминальной защищенности указанных учреждений;

– наконец, *позитивное влияние* на причины, условия и обстоятельства, способствующие совершению правонарушений. К позитивному влиянию следует отнести разъяснение мер правовой ответственности несовершеннолетних в случае совершения противоправных деяний, указание на основания и последствия привлечения к административной и уголовной ответственности. Раскрытие сущности противоправного поведения как социального вреда, причиняемого правоохраняемым общественным отношениям, и негативных последствий такого поведения для окружающих и себя, обращение к примерам социально одобряемого поведения. К тому же сотрудники ПДН наделены полномочием вносить предложения по вопросам профилактики правонарушений в образовательных организациях в вышестоящие организации и предложения по повышению эффективности индивидуальной профилактической работы руководителю образовательной организации.

Важное значение в организации правового информирования имеют профессиональная компетентность, деловые и личные качества сотрудника полиции – инспектора ПДН. Знание содержания правовой информации, умелое установление психологического контакта с аудиторией, информативная беседа, культурная и грамотная речь вызывают уважение и доверие к органам внутренних дел, способствуют позитивному влиянию на объект правового информирования.

Сотрудник ПДН должен обладать профессиональными компетенциями, приобретаемыми им в процессе освоения соответствующей образовательной программы и совершенствуемыми в ходе служебной деятельности. Основными программами профессионального обучения – программами профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» – предусмотрено формирование следующих необходимых компетенций:

– умения толковать и применять законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации; основы деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; правовые и организационные основы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних ОВД;

– умения взаимодействовать с гражданами на основе безусловного уважения достоинства каждой человеческой личности, этнических, религиозных и культурных особенностей различных социальных групп;

– знания языковых и стилистических норм деловой речи сотрудника органов внутренних дел; владения юридической лексикой; нормами профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел;

– знания психологических особенностей развития подростков и основ общения с ними; психологических основ визуальной психодиагностики личности, а также принципов выявления по внешним признакам лиц, вынашивающих преступные замыслы, планирующих совершение террористических актов и экстремистских действий (основ профайлинга), и др.

Организация правового информирования предполагает изучение основных декларативных и концептуальных документов, нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, реализуемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Так, например, Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года определены основные направления развития системы и меры по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних, которые предполагают:

– во-первых, реализацию комплекса мер по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних (алкоголизма, табакокурения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ, токсикомании, sniffинга¹³⁰, суицидального поведения, интернет-зависимости, агрессивного и опасного для жизни и здоровья поведения);

– во-вторых, распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), способствующих формированию ответственного отношения к своему здоровью, снижению факторов риска зависимого поведения;

– в-третьих, создание условий для формирования здорового образа жизни (занятия спортом, туризмом), включение несовершеннолетних в досуговую, развивающую деятельность;

– в-четвертых, организацию правового просвещения;

¹³⁰ Sniffинг (англ. sniff – нюхать) – форма токсикомании, при которой состояние токсического опьянения достигается в результате вдыхания углеводородных сжиженных газов (бутана, изобутана, пропана), входящих в состав ряда товаров хозяйственно-бытового назначения (баллончиков для заправки зажигалок или сами зажигалки, баллончиков для работы портативных туристских газовых плит и др.); иногда к sniffингу относят другие виды токсикомании – вдыхание различных аэрозолей бытовой химии (освежители воздуха, дезодоранты и т. д.). См.: О направлении рекомендаций: письмо Минпросвещения России от 29 сент. 2020 г. № 07-5835 // Администратор образования. 2022. № 20. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

– в-пятых, проведение комплекса мероприятий по формированию и повышению правового сознания, правовой культуры, навыков в реализации прав и свобод¹³¹ и др.

Предварительная подготовка к мероприятию по правовому информированию обучающихся должна включать следующие этапы работы:

1. *Изучение аудитории* – класс (группа, курс), возраст, количество обучающихся. Планируя выступление, следует учесть, что большая эффективность достигается при работе с одним классом (группой), не по потокам. Камерность позволяет вести более доверительный разговор на актуальную для конкретной группы тему.

2. *Согласование тематики*, места проведения мероприятия, материально-технической оснащенности аудитории (наличие мультимедийного оборудования и т. д.) с ответственным лицом образовательной организации.

Выбор тематики профилактических мероприятий, проводимых сотрудниками ПДН в образовательных организациях, зависит от многих факторов и обстоятельств. Укажем некоторые из них:

– законодательные изменения и дополнения в правовом регулировании общественных отношений, касающихся прав и законных интересов несовершеннолетних;

– состояние преступности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся образовательной организации, оперативная обстановка на прилегающей территории муниципального образования (в городе, сельском поселении, муниципальном районе, городском округе, внутригородском районе либо внутригородской территории города федерального значения¹³²);

– особенности местности, а именно наличие объектов, расположенных на территории, прилегающей к образовательной организации: жилой сектор, транспортные магистрали, торговые организации, лесной массив, водоемы, строительные объекты, объекты социального и культурно-массового назначения, иные объекты;

– климатические условия, санитарно-эпидемиологическое состояние, иные обстоятельства, требующие соблюдения специальных мер безопасности жизнедеятельности;

¹³¹ Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (вместе с Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года): распоряжение Правительства Рос. Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р ред. от 18 марта 2021 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2017. № 14. Ст. 2088; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

¹³² Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ: ред. от 23 марта 2024 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 40. Ст. 3822; 2024. № 13. Ст. 1677. См.: абзац 9 части 1 статьи 2.

– приближающиеся памятные и праздничные даты, знаменательные события; культурные, спортивные, иные массовые мероприятия, проведение которых требует внимательности, осторожности, принятия мер к самосохранению, соблюдению и защите прав и интересов граждан, общества и государства.

Правовое информирование тесно переплетается с патриотическим воспитанием. Воспитание патриотизма, формирование правосознания и толерантного мировоззрения – основные задачи, решение которых по большей части возлагается на систему органов образования. В расписании школьных занятий появился урок «Разговоры о важном», в ходе которого обсуждаются вопросы, связанные с историей и культурой России, ее ролью в мировых процессах, с уклоном на традиции и особенности регионов страны. Официальные материалы для проведения данного урока размещаются на сайте «Единое содержание общего образования» (методические рекомендации, сценарии, видеоматериалы, плакаты, презентации и интерактивные задания к урокам)¹³³. Сотрудникам ПДН следует учитывать данное нововведение при планировании мероприятий по правовому информированию.

Особенностью правового информирования обучающихся образовательных организаций в современных общественно-политических условиях является, прежде всего, продиктованная временем, изменившаяся тематика профилактических бесед, ориентированная на безопасность жизнедеятельности личности и общества. Так, например, в рамках единого урока «Детство без опасности», организованного в общеобразовательных организациях города Тюмени, были проведены¹³⁴ профилактические мероприятия, нацеленные на формирование навыков безопасного поведения учащихся: «Как вести себя на улице», «Действия в случае угрозы жизни», «Как избежать конфликта», «Как вести себя во время теракта» и т. д.

Актуальным является распространение информации, направленной на осведомленность детей и родителей о формах и методах вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе экстремистскую, деятельность, а также о вреде информации, пропагандирующей насилие. Больше внимания должно уделяться различным проявлениям экстремизма.

В отличие от опыта, приобретенного во время локальных войн на Северном Кавказе, современный экстремизм, терроризм опасны тем, что они исходят от лиц, с которыми нет внешних различий. Вследствие чего практически отсутствуют или слабо выражены внешние, видимые признаки опасности. Преступления или правонарушения экстремистского характера исходят от людей единой веры, схожего типа внешности, часто не имеющих языкового барьера, акцента и т. д. Сегодняшний терроризм не имеет при-

¹³³ Skysmart: сайт. URL: <https://skysmart.ru/articles/useful/razgovory-o-vazhnom>

¹³⁴ Департаментом образования Администрации города Тюмени в октябре 2022 года было организовано проведение единого урока «Детство без опасности».

надлежности, основанной на национальных различиях, религиозных убеждениях, оттого меры безопасности не должны строиться по указанным основаниям. Поскольку несовершеннолетние особенно внушаемы и доверчивы, необходимо научить соблюдать меры безопасности, где алгоритм поведения прорабатывается на признаке «чужой», «незнакомый», «посторонний».

В работе с учащимися следует проводить разъяснительные беседы с целью предупреждения их вовлеченности в массовые мероприятия противоправного характера, а также в экстремистские, террористические объединения, исключая распространение знаний о них среди неосведомленной аудитории и усиливая интерес тех, кому уже знакома идеология преступного сообщества. К примеру, информирование, направленное на предупреждение распространения «скулшутинга» (school – школа, shooting – стрельба) с разъяснением особенностей этого феномена, должно осуществляться во взрослой аудитории в выступлениях на педагогических советах, родительских собраниях и др.

Аналогичная ситуация и при профилактике правонарушений, связанных с появлением новых способов, средств, предметов, используемых несовершеннолетними в целях развлечения, причинения вреда окружающим, совершения суицида и др. Например, подготовленные Министерством просвещения Российской Федерации материалы о вреде снюффинга «не могут быть использованы для организации профилактических мероприятий непосредственно с несовершеннолетними с учетом возможного негативного эффекта от профилактической деятельности в виде активного проявления обучающимися интереса к психоактивным веществам и никотинсодержащей продукции, нуждаются в адаптации с учетом возрастных особенностей, специфики территории, социально-психологического климата конкретного класса»¹³⁵.

3. *Разработка технологической карты* (плана) профилактического мероприятия с указанием:

- а) темы профилактического мероприятия, даты, места проведения, целевого адресата (для кого проводится мероприятие);
- б) используемых форм проведения профилактического мероприятия:
 - беседы (выступления на классном часе, круглых столах, дискуссиях, «уроках права»),
 - игровых форм (сюжетно-ролевых игр, викторин, конкурсов);
- в) материально-технических средств, используемых при проведении занятия (презентаций, видеофильмов, фотографий, иллюстраций, наглядных пособий, раздаточного материала);
- г) иной необходимой информации.

¹³⁵ О направлении рекомендаций: письмо Минпросвещения России от 29 сент. 2020 г. № 07-5835 // Администратор образования. 2022. № 20; Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Как верно отмечено в литературе, правовое информирование и просвещение «цифровых детей» представляется достаточно непростой мерой профилактической работы¹³⁶. Для эффективной организации профилактической деятельности с несовершеннолетними должны применяться современные цифровые технологии, новые подходы и методы, что, безусловно, требует основательной подготовки мероприятия, использования имеющегося передового опыта ПДН.

В зависимости от цели и поставленных задач мероприятия по правовому информированию проводятся совместно с коллективом образовательной организации при участии заинтересованных подразделений и служб органов внутренних дел МВД России, представителей иных субъектов системы профилактики. Так, совместно с подразделениями ГИБДД МВД России (пропаганда безопасности дорожного движения, ДПС) проводится работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. В проведение массовых мероприятий, направленных на пропаганду правил дорожного движения (ПДД), вовлекаются детские объединения правоохранительной направленности, деятельность которых осуществляется в образовательной организации при содействии сотрудников ПДН.

Как было указано, сотрудники ПДН участвуют в правовом информировании родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних учащихся образовательных организаций. Информирование осуществляется, как правило, в форме лекции на родительских собраниях, советах профилактики, иных мероприятиях образовательной организации. Образовательные организации практикуют информирование родителей (законных представителей) посредством рассылки информации в социальных сетях по вопросам защиты несовершеннолетних, правовой ответственности и т. д. (см., например, приложение 7). Особенность информирования родителей (законных представителей) заключается:

– во-первых, в разъяснении норм, закрепляющих родительские права и обязанности; положения о правовой ответственности за ненадлежащее воспитание, содержание, обучение (статья 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ)), вовлечение в совершение правонарушений (статьи 6.10, 6.23 КоАП РФ), а также за нахождение в состоянии опьянения их несовершеннолетних детей в возрасте до 16 лет либо потребление ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление наркотических средств, психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ, одурманивающих веществ (статья 20.22 КоАП РФ);

¹³⁶ Мельникова О.В. Административные правонарушения и противоправное поведение несовершеннолетних: вопросы профилактики, правового просвещения и правового информирования в РФ / О.В. Мельникова, В.М. Сапогов // *Nomothetika: Философия. Социология. Право.* 2022. Т. 47. № 2. С. 314-326.

– во-вторых, в информировании родителей о многочисленных факторах, создающих угрозу жизни, здоровью, нормальному развитию несовершеннолетних детей; о новых опасностях, возникающих в подростковой среде (трейнсерфинг (зацепинг), руффинг, сниффинг, скулшутинг (колумбайн), «Синий кит» и др.) с разъяснением их значения и признаков. Следует не только информировать о мерах ответственности и правовых последствиях, возникающих в случае совершения несовершеннолетними противоправных деяний, но и разъяснять основания и последствия постановки на профилактический учет в ПДН несовершеннолетнего и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, установленных федеральным законодательством.

Целью правового информирования родителей, воспитывающих несовершеннолетних детей, должно стать повышение уровня родительской ответственности и семейного благополучия.

При подготовке к проведению правового информирования необходимо использовать актуальные нормативно-правовые, подзаконные акты, учебную, научную литературу по соответствующей теме, специально подготовленные методические рекомендации, например разработанные ГАУ ДПО Института развития образования РБ от 3 февраля 2020 г. Методические рекомендации по организации работы в образовательных учреждениях с детьми, подверженными влиянию идеологии экстремизма и терроризма, а также иные официальные источники информации.

III. Оказание администрации образовательной организации помощи и содействия в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся. Важнейшим направлением в деятельности ПДН является оказание методической, правовой помощи и содействия педагогическому коллективу в вопросах организации и проведения профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Исходя из определения профилактики как комплекса социальных, правовых и педагогических мер, применяемых субъектами профилактики (статья 1 ФЗ № 120), образовательная организация, использовав педагогический (воспитательный) ресурс, подключает к оценке ситуации и принятию профилактических мер специализированное подразделение полиции. В соответствии с этим сотрудник ПДН в пределах своих полномочий осуществляет такую помощь посредством консультирования, личного участия и сопровождения профилактических мероприятий, в том числе в подготовке материалов о помещении учащихся в СУВУЗТ, ЦВСНП в случаях и порядке, установленных законодательством, и др.

Методическая и правовая помощь, по сути, представляют собой реагирование на запросы образовательной организации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Аналогичное участие предусмотрено Инструкцией ПДН в организации деятельности объединений учащихся правоохранительной направленности (например, отряды «Юных друзей полиции», «Юных инспекторов движения» и др.).

Обязательно участие сотрудника ПДН в поддержании актуальности информации, размещаемой в правовом уголке образовательной организации. Правовой уголок (уголок правовых знаний) создается с целью формирования правовой культуры участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц¹³⁷. Правовой уголок представляет собой стенд, расположенный, как правило, на первом этаже учреждения, служащий средством правовой пропаганды и информирования. Размещаемый на стенде материал должен кратко, наглядно, доступным языком информировать адресата о правовых вопросах, содержать советы по актуальным жизненным ситуациям, предлагать алгоритм действий при возникновении затруднительных ситуаций или угрозы охраняемым интересам. Важно поддерживать периодичность обновления информации. Обязательно наличие телефонов экстренных служб, полиции, общероссийского детского телефона доверия: 8(800)200-01-22.

Размещаются на информационных стендах образовательных организаций на обслуживаемой территории наглядные материалы по профилактике травли (буллинга), памятки, такие как «Советы инспектора ПДН – как не стать жертвой насилия», антиэкстремистские материалы, правила безопасного общения и поведения в сети «Интернет», а также правовую информацию об административной и уголовной ответственности за совершение противоправных поступков на территории образовательной организации, справочных материалов с номерами единого общероссийского телефона доверия и служб оказания психологической помощи подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации¹³⁸.

Оказывают содействие педагогическому коллективу в установлении причин систематических пропусков занятий учащимися при наличии основания полагать, что они обусловлены семейным неблагополучием. С целью выявления семейного неблагополучия сотрудник ПДН в соответствии с положениями части 2 статьи 21 ФЗ № 120 наделен правом:

- посещать несовершеннолетних по месту жительства, проводить беседы с их родителями (законными представителями), иными лицами (совместно проживающими лицами, родственниками и др.);
- приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей), иных лиц;
- запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию.

В работе с образовательными организациями интернатного типа либо СУВУЗТ уделяется внимание профилактике самовольных уходов воспитанников, изучению причин и условий, этому способствующих.

¹³⁷ Требования к оформлению правового уголка образовательной организации. URL: <https://infourok.ru/pamyatka-po-oformleniyu-ugolka-pravovih-znaniy-ugolka-informirovaniya-2937465.html>

¹³⁸ Долгова С.И. Профилактика травли (буллинга) в образовательных организациях и полномочия органов внутренних дел в ее осуществлении // Административное право и процесс. 2022. № 11. С. 57-60. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Сотрудники ПДН участвуют в проверке образовательной организации и ее территорий на предмет выявления мест возможного сбыта, приобретения и потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также употребления одурманивающих веществ.

Выполнение вышеперечисленных функций, в том числе оказание консультативной помощи по правовым вопросам в работе с несовершеннолетними и их семьями, требует высокой профессиональной подготовленности сотрудника. Уровень сформированности компетенций, профессиональный опыт, деловые и личные качества сотрудника ПДН влияют на успешность выполняемых задач¹³⁹.

Четвертое направление деятельности, посвященное сбору и обобщению информационно-статистических материалов на образовательную организацию, будет рассмотрено в § 2.2 «Основания и порядок оформления информационно-статистических материалов на образовательную организацию».

Порядок работы инспектора ПДН в образовательной организации определен положениями главы XII Инструкции ПДН «Организация деятельности ПДН в образовательных учреждениях». Согласно пункту 104 Инструкции ПДН «работа сотрудника ПДН строится во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом организации в рамках предоставленных полномочий <...> и в соответствии с планом совместных мероприятий территориального органа и администрации образовательной организации по профилактике правонарушений учащихся на текущий учебный год»¹⁴⁰.

Деятельность, осуществляемая на основе совместного плана, «дает возможность последовательно решать практические задачи по профилак-

¹³⁹ См. подробнее: Хаметдинова Г.Ф. Профессиональная подготовка инспекторов по делам несовершеннолетних: организационно-методические особенности и пути их совершенствования // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: сб. материалов XXII всерос. научно-метод. конф.: в 2 т. Т. 1. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2017. С. 141-145; Хаметдинова Г.Ф. Подготовка сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации к работе по профилактике девиантных форм поведения несовершеннолетних // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2022. № 1. С. 127-133.

¹⁴⁰ Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 окт. 2013 г. № 845: ред. от 31 дек. 2018 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

тике правонарушений безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, полнее использовать силы и средства всех заинтересованных сторон»¹⁴¹.

В настоящее время сотрудник ПДН осуществляет свою деятельность по зональному принципу, без учета особенностей в режиме работы в зависимости от наличия и количества образовательных организаций, расположенных на обслуживаемой территории.

Вместе с тем Инструкцией ПДН предусмотрена возможность изменения штатного режима работы в случае осложнения криминогенной ситуации. Так, «с учетом криминогенной обстановки среди учащихся (воспитанников) образовательной организации на основании приказа начальника соответствующего территориального органа возможно освобождение сотрудника ПДН от исполнения обязанностей, связанных с обслуживанием территории, и закрепление за образовательной организацией»¹⁴².

Данное положение свидетельствует о том, что органы внутренних дел МВД России, являясь субъектом системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, наделены полномочием на принятие самостоятельного решения о «закреплении за образовательной организацией сотрудника ПДН».

Истории организации деятельности ПДН ОВД известны факты закрепления сотрудников подразделения за общеобразовательными учреждениями. В 2007 году в Инструкцию ПДН, действующую на основании Приказа МВД России от 26 мая 2000 г. № 569 «Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел», было внесено дополнение¹⁴³ о введении новой должности «инспектора по делам несовершеннолетних органа внутренних дел, закрепленного за образовательным учреждением (школьного инспектора)». Школьный инспектор являлся штатным сотрудником ПДН милиции общественной безопасности по району, городу, иному муниципальному образованию.

Штатная единица школьного инспектора закреплялась за образовательным учреждением численностью не менее 500 учащихся с учетом опе-

¹⁴¹ Гутрова Ю.В., Танаева З.Р. Организация деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях (в помощь школьному инспектору подразделений по делам несовершеннолетних): учеб.-метод. пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2010. С. 13.

¹⁴² Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 окт. 2013 г. № 845: ред. от 31 дек. 2018 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

¹⁴³ О внесении изменений в Приказ МВД России от 26 мая 2000 г. № 569 «Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел»: приказ МВД России от 6 апреля 2007 г. № 338. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

ративной обстановки на территории расположения образовательного учреждения. Допускалось закрепление инспектора за школой и при меньшем количестве учащихся при стабильно сложной криминогенной обстановке, сохраняющейся на протяжении нескольких лет. При этом зона обслуживания не ограничивалась образовательным учреждением: в нее входила и прилегающая к нему территория, и место жительства учащихся.

Предшествующий введению должности школьного инспектора период характеризовался ростом преступности несовершеннолетних, в том числе учащихся образовательных учреждений, что можно наблюдать по данным Главного информационно-аналитического центра МВД России (ГИАЦ МВД России) (см. табл.).

Таблица 1

Показатели преступности несовершеннолетних в Российской Федерации
(2003-2023 годы)

Год	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии (+/- в %)	Количество несовершеннолетних, совершивших преступление (+/- в %)	Количество учащихся, студентов, совершивших преступление (+/- в %)
2003	145 368 (+4,1)	145 577 (+3,7)	102 229 (+7,2)
2004	154 414 (+6,2)	151 890 (+ 4,3)	105 139 (+2,8)
2005	154 734 (+0,2)	149 981 (-1,3)	107 942 (+2,7)
2006	150 264 (-2,9)	148 595 (-0,9)	113 094 (+4,8)
2007	139 099 (-7,4)	131 965 (-11,2)	106 139 (-6,1)
2008	116 090 (-16,5)	107 890 (-18,2)	90 982 (-14,3)
2009	94 720 (-18,4)	85 452 (-20,8)	77 702 (-14,6)
2010	78 548 (-17,1)	72 692 (-14,9)	72 002 (-7,3)
2011	71 910 (-8,5)	65 963 (-9,3)	63 652 (-11,6)
2012	64 270 (-10,6)	59 461 (-9,9)	59 157 (-8,6)
2013	67 225 (+4,6)	60 761 (+2,2)	60879 (+2,9)
2014	54 549 (-11,9)	54 369 (-11,0)	54 870 (-10,3)
2015	61 833 (+3,2)	55 993 (+2,4)	55963 (+1,5)
2016	53 736 (-13,1)	48 589 (-13,2)	49 971 (-10,7)
2017	45 288 (-15,7)	42 504 (-12,5)	45 504 (-8,9)
2018	43 553 (-3,8)	40 860 (-3,9)	44 430 (-2,4)
2019	41 548 (-4,6)	37 953 (-7,1)	40910 (-7,9)
2020	37 771 (-9,1)	33 575 (-11,5)	34 773 (-15,0)
2021	31 865 (-15,6)	29 126 (-13,3)	31 153 (-10,4)
2022	30 469 (-4,4)	26 305 (-9,7)	28 125 (-9,7)
2023	27 325 (-10,3)	22 340 (-15,1)	24 747 (-12,0)

С 2004 по 2006 год в Российской Федерации несовершеннолетними ежегодно совершалось более 150 тыс. преступлений (в 2004 году – 154,4 тыс., в 2005 году – 154,7 тыс., в 2006 году – 150,2 тыс. преступлений). При этом более половины противоправных деяний приходилось на долю учащихся и студентов. Примерно таким же было соотношение количества состоящих на учете за различные правонарушения учащихся школ

(192,1 тыс.) и общего количества подучетных несовершеннолетних (346,6 тыс.)¹⁴⁴.

Изучая ситуацию, сложившуюся в российских школах к 2007 году, Н.И. Остапенко указывает, что «за последние годы ситуация в общеобразовательных учебных заведениях заметно обострилась. Упал воспитательный уровень, грубость и неуважение к учителям уже не вызывают адекватного реагирования со стороны администрации. Многие школы превратились в объекты распространения наркотических средств, совершения краж и хулиганских проявлений»¹⁴⁵. Отмечается, что только за 2006 год число учащихся, совершивших преступления, возросло на 3,9 %.

Криминологическая ситуация, складывающаяся в образовательной среде, стала предметом тревоги и обсуждения ученых-криминологов, сотрудников правоохранительных органов, педагогических коллективов и родительской общественности. Поиск путей и форм решения проблемы профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся привел к введению дополнительной штатной должности инспектора по делам несовершеннолетних, закрепленного за образовательным учреждением.

Как отмечает Н.И. Остапенко, «руководители органов внутренних дел, в рамках комплексных программ по профилактике преступности, стали вносить в республиканские, краевые и областные органы власти и управления предложения о введении за счет средств местного бюджета дополнительной численности инспекторов по делам несовершеннолетних для работы в общеобразовательных учреждениях»¹⁴⁶.

Согласно представленным данным (см. табл.) период деятельности школьных инспекторов в образовательных организациях (2007 по 2013 год) характеризуется снижением в среднем: на 14 % – несовершеннолетних, совершивших преступления; на 13 % – преступлений, совершенных несовершеннолетними; на 10 % – учащихся и студентов.

При отмечаемом увеличении в 2013 году (+2,2 %) и в 2015 году (+2,4%) числа несовершеннолетних, совершивших преступления, в последующие годы происходило стабильное снижение анализируемых показателей, в том числе применительно к учащимся и студентам в среднем на 9,6 %. Намечившаяся положительная динамика снижения показателей преступности среди несовершеннолетних, в том числе обучающихся, послужила основанием постепенного сокращения в субъектах Российской Федерации должности школьного инспектора.

¹⁴⁴ Остапенко Н.И. Перспективы и проблемы развития института школьных инспекторов милиции // Российский следователь. 2007. № 13. С. 28-31.

¹⁴⁵ Там же. С. 28.

¹⁴⁶ Там же. С. 29.

В 2014 году, после признания утратившими силу приказов МВД России от 26 мая 2000 г. № 569 и от 6 апреля 2007 г. № 338¹⁴⁷, должность школьного инспектора была упразднена. Как уже было отмечено, инструкция, утвержденная Приказом МВД России от 15 октября 2013 года № 845, установила действующий по настоящее время порядок закрепления за образовательной организацией сотрудника ПДН – при осложнении криминогенной обстановки среди учащихся (воспитанников) образовательной организации.

На современном этапе имеется тенденция к уменьшению активности деятельности сотрудников ПДН в образовательных организациях, что обусловлено:

- во-первых, относительным улучшением криминогенной обстановки, связанным со снижением преступности несовершеннолетних обучающихся;

- во-вторых, широким распространением в педагогической деятельности образовательных организаций разрешения конфликтных ситуаций посредством административных мер (профилактические беседы, рассмотрение на совете профилактики, постановка на внутришкольный учет);

- в-третьих, развитием восстановительного метода или медиативных технологий, позволяющих разрешить конфликт путем примирения, восстановления отношений, поиска приемлемых вариантов для сторон конфликта, освобождения от негативных эмоций, заглаживания вреда¹⁴⁸;

- и, наконец, ориентированием системы профилактики на развитие и совершенствование социальных институтов, влияющих на состояние благополучия семьи и несовершеннолетних; расширением форм и методов работы органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания, как важнейшего субъекта системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Подтверждением последнего служит опыт субъектов Российской Федерации. Например, в соответствии с Распоряжением Правительства Тюменской области от 2 марта 2016 г. № 181-рп¹⁴⁹ выделены средства на создание Службы инспекторов по охране детства (далее – Служба) в структуре отрасли «социальная политика». Приказом Департамента социального развития Тюменской области от 14 марта 2016 г. № 55-п утвержден Порядок организации деятельности инспекторов по охране детства¹⁵⁰. Координатором деятельности инспекторов по охране детства на территории Тюменской

¹⁴⁷ О признании утратившими силу Приказов МВД России от 26 мая 2000 г. № 569 и от 6 апреля 2007 г. № 338: приказ МВД России от 14 янв. 2014 г. № 20. Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁴⁸ Федоренко Н.В., Григорянц С.А., Давтян А.Т. Проблемы и перспективы развития школьной медиации // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2021. № 2.

¹⁴⁹ О выделении средств: распоряжение Правительства Тюменской области от 2 марта 2016 года № 181-рп // Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. URL: <http://www.admtyumen.ru>

¹⁵⁰ Там же.

области определен Центр социальной помощи семье и детям «Семья». Должность инспектора по охране детства введена в штатное расписание учреждений социального обслуживания населения Тюменской области. Возложенные функции инспектор исполняет во взаимодействии с образовательными организациями, территориальными КДНиЗП, сотрудником ПДН территориального органа внутренних дел.

Направлениями деятельности Службы являются:

- анализ состояния преступности среди учащихся, выявление причин совершения преступлений;
- профилактика правонарушений и преступлений, в том числе повторных, среди учащихся (профилактические мероприятия во внеурочное время);
- проведение индивидуальной и групповой профилактической работы с родителями;
- урегулирование конфликтов;
- повышение правовой грамотности несовершеннолетних и родителей;
- восстановление детско-родительских взаимоотношений.

В качестве показателей эффективности деятельности инспектора по охране детства закреплены «доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися в общеобразовательных организациях, в отношении которых применялись примирительные технологии», и «доля повторных преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися в общеобразовательных организациях»¹⁵¹.

Представленная таблица демонстрирует социальный эффект, полученный за время осуществления деятельности Службой в Тюменской области¹⁵².

Таблица 2

Показатели преступности несовершеннолетних в Тюменской области
(2015-2023 годы)

Год	Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления	Количество преступлений, совершенных учащимися школ
2015	845	807	368
2016	677	669	302
2017	643	625	300
2018	562	591	302

¹⁵¹ О внесении изменений в приказ от 14 марта 2016 г. № 55 «Об утверждении порядка организации деятельности инспекторов по охране детства»: приказ Департамента социального развития Тюменской области от 29 дек. 2016 г. № 400-п// Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. URL: <https://soc.admtyumen.ru>

¹⁵² Региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья»: сайт. URL: <https://центр-семья72.рф>

2019	532	533	269
2020	448	412	191
2021	433	408	190
2022	490	385	182
2023	473	342	170

За 9-летний период работы в Тюменской области инспекторов по охране детства количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, сократилось на 56 %; количество несовершеннолетних, совершивших преступления, – на 42,4 %, количество преступлений, совершенных учащимися школ, – 46,2 %.

Эффективность профилактической работы в образовательных организациях во многом определяется качественной работой педагогического коллектива, социального педагога; использованием медиативных технологий урегулирования конфликтов; участием общественных формирований образовательной организации (общественные объединения родителей, объединения обучающихся); участием инспекторов по охране детства.

На этом фоне наблюдается снижение роли инспекторов ПДН в общей профилактике правонарушений при их преобладающей роли в осуществлении индивидуально-профилактической работы. Сотрудники ПДН применяют индивидуальные меры профилактики в работе с несовершеннолетними, совершающими правонарушения; осуществляют виктимологическую профилактику; участвуют в предупреждении суицидов, распространении психоактивных веществ и т. д. Все больше деятельность ПДН в образовательных организациях сводится к выполнению обязанностей по проверке материалов по заявлениям, сообщениям о правонарушениях, антиобщественных деяниях, совершенных несовершеннолетними обучающимися, либо в отношении их.

Как предусмотрено федеральным законодательством¹⁵³, специализированное подразделение полиции по работе с несовершеннолетними, обладая правом применения мер государственного принуждения, в отличие от иных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, подключается к профилактической деятельности на ее крайней стадии. Однако одним из элементов, раскрывающих законодательное понятие профилактики правонарушений, является «оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения»¹⁵⁴.

Учитывая изложенные обстоятельства, считаем целесообразным ввести должность инспектора ПДН, осуществляющего деятельность по вопросам общей профилактики правонарушений во взаимодействии с образовательными организациями с возложением обязанности выполнения меропри-

¹⁵³ См.: статья 21 ФЗ № 120, статьи 12, 13, главы 4, 5 ФЗ «О полиции».

¹⁵⁴ См.: статья 2 Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

ятий, предусмотренных разделом XII «Организация деятельности ПДН в образовательных организациях» Инструкции ПДН. В литературе обсуждался поддерживаемый нами вопрос о создании в штате ПДН должности инспектора по правовой пропаганде, «учитывая потребность в постоянной всесторонней работе по профилактике правонарушений со стороны и в отношении детей»¹⁵⁵, основываясь на опыте Госавтоинспекции МВД России, осуществляющей пропаганду безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных организаций.

Кроме того, правовое информирование несовершеннолетних должно осуществляться наряду с профессиональной ориентацией обучающихся для привлечения на службу в органы внутренних дел посредством профессиональной пропаганды¹⁵⁶, а также наряду с патриотическим воспитанием детей и молодежи, что особенно важно на современном этапе развития государства.

На основе проведенного исследования вопросов, связанных с организацией деятельности ПДН в образовательных организациях¹⁵⁷, нами выявлен ряд обстоятельств, подтверждающих целесообразность указанного предложения:

1) недостаточная компетентность сотрудников ПДН в вопросах организации взаимодействия с коллективами образовательных организаций, нередко усугубляемая отсутствием должной помощи со стороны руководителя подразделения по делам несовершеннолетних;

2) организация деятельности по правовому информированию обучающихся по остаточному принципу в связи с объективными (загруженность на территории обслуживания) и субъективными (недостаточная подготовленность, страх перед публичными выступлениями) причинами;

3) превышение нагрузки по несовершеннолетнему населению на одного сотрудника ПДН;

4) распределение нагрузки без учета количества образовательных организаций, расположенных на территории обслуживания ПДН, состояния правопорядка в них, а также численности обучающихся;

¹⁵⁵ Васильев Ф.П., Анисимов Р.Ю. Роль подразделений полиции по делам несовершеннолетних в пресечении экстремизма // Административное право и процесс. 2013. № 3. С. 36-39.

¹⁵⁶ Егорова Е.Г. Содержание профессиональной ориентации старшеклассников на поступление в образовательные организации МВД России // Материалы Международной научно-методической конференции «Актуальные вопросы организации образовательной деятельности». Сетевое издание «Академическая мысль». 2022. № 3. С. 28-32.

¹⁵⁷ Анкетирование 76 сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России на районном уровне; изучение информационно-статистических материалов на 10 образовательных организаций (школ) г. Тюмени и информационно-аналитических документов, отражающих деятельность подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел г. Тюмени (2020-2023 годы).

5) формальный подход к сбору, анализу и формированию документов, образующих информационно-статистические материалы об образовательной организации, в том числе отражающих состояние ее противокриминальной защищенности и антитеррористической укрепленности.

На основе вышеизложенного представляется необходимым внести изменения в штатный режим деятельности подразделений по делам несовершеннолетних, введя должность инспектора, осуществляющего правовое информирование и участвующего в правовом просвещении несовершеннолетних в образовательных организациях, с одновременным исполнением обязанностей, предусмотренных разделом XII «Организация деятельности ПДН в образовательных организациях» Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845.

§ 2. Основания и порядок оформления информационно-статистических материалов на образовательную организацию

Профилактическая деятельность, осуществляемая органами внутренних дел в образовательных организациях, получает отображение в информационно-статистических материалах, оформляемых в соответствии с приложениями 6 и 7 к Инструкции ПДН¹⁵⁸.

При определении материалов использовано сложносоставное слово «информационно-статистические», образованное с помощью двух слов, начальная форма которых «информация» и «статистика». В общепринятом смысле «информация» – это сведения о состоянии чего-либо, «статистические» – полученные в результате сбора, анализа, сравнения данных, изучения фактов, явлений в числовом выражении.

Под информационно-статистическими материалами следует понимать совокупность документов¹⁵⁹, содержащих сведения об образовательной организации, о проводимой в ней профилактической работе, а также иные сведения, касающиеся совместной деятельности территориального органа МВД России (ПДН) и образовательной организации по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

¹⁵⁸ Здесь и далее речь идет о приложениях к Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденной приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845.

¹⁵⁹ Документ – это материальный носитель с зафиксированной на нем информацией в виде текста, предназначенный для ее хранения, использования и передачи (см.: Гендина Н.И., Косолапова Е.В., Рябцева Л.Н. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды: учеб. пособие: в 2 т. / под ред. Н.И. Гендиной. Кемерово: Кемеровский гос. ин-т культуры, 2020. Т. 1. С. 54.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, своевременного выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, осуществляется сбор и обобщение информационно-статистических материалов на образовательные организации и СУВУЗТ, расположенные на обслуживаемой территории (пункт 33.6 Инструкции ПДН).

Информационно-статистические материалы на образовательную организацию оформляются сотрудником ПДН, на территории обслуживания которого находится данная организация. Сотрудник ПДН является ответственным лицом за полноту информации, качество оформляемых материалов и их актуальность.

Сбор, обработка, анализ сведений и их оформление в информационно-статистический материал на образовательную организацию – это ответственный и важный объем работы, которому следует уделять серьезное внимание. Работа по оформлению указанных материалов должна осуществляться в порядке, предложенном в вышеуказанных приложениях к Инструкции ПДН.

Информационно-статистические материалы оформляются на образовательные организации, где обучаются или воспитанниками которых являются несовершеннолетние лица. С учетом положений статьи 23 ФЗ «Об образовании» к таковым следует отнести образовательные организации, реализующие основные образовательные программы:

1) общеобразовательные организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, – школа, гимназия, лицей, школа с углубленным изучением предметов, кадетская школа и др.;

2) профессиональные образовательные организации, осуществляющие деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения, – профессиональное училище, профессиональный колледж, техникум;

3) учебно-воспитательное учреждение открытого типа – образовательная организация для содержания, воспитания и обучения лиц в возрасте от 8 до 18 лет, требующих специального педагогического подхода;

4) специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа – образовательная организация для обучающихся в возрасте с 11 до 18 лет с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода.

На дошкольные образовательные организации (ясли, детский сад) и образовательные организации высшего образования (институт, университет, академия) информационно-статистические материалы не составляются. В первом случае отсутствует необходимость осуществления профилактической работы с детьми дошкольного возраста, во втором случае исключение вызвано совершеннолетием обучающихся.

Информационно-статистические материалы на образовательную организацию и учебно-воспитательное учреждение открытого типа оформляются в соответствии с приложением № 6 к Инструкции ПДН, на СУВУЗТ – в соответствии с приложением № 7 к Инструкции ПДН.

Сотрудник ПДН имеет право запрашивать и получать в установленном порядке от администрации образовательной организации необходимую для формирования информационно-статистических материалов информацию об учащихся, а также иные сведения и материалы (пункт 105.5 Инструкции ПДН).

Информационно-статистические материалы содержат информацию о проводимой подразделениями ПДН профилактической работе, а также сведения, касающиеся деятельности образовательной организации.

Документы, образующие информационно-статистические материалы на образовательную организацию, формируются сотрудником ПДН на три года с ежегодным их обновлением по состоянию на 1 сентября. Необходимый перечень документов определен в соответствующих приложениях к Инструкции ПДН. К ним отнесены:

1. *Опись* содержит перечень документов, входящих в информационно-статистические материалы с указанием порядкового номера и страниц. Листы внутренней описи документов, находящихся в деле, нумеруются отдельно и помещаются в начале дела.

2. *Сведения об образовательной организации* устанавливаются непосредственным изучением учредительных документов, локальных актов образовательной организации либо могут быть изучены по информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в разделе «Основные сведения», где размещаются следующие данные:

- полное наименование образовательной организации;
- сокращенное наименование образовательной организации;
- адрес местонахождения;
- контактные телефоны;
- адрес электронной почты;
- официальная страница в социальных сетях (при наличии);
- режим и график работы образовательной организации;
- учредитель образовательной организации с указанием адреса, контактного телефона, электронной приемной учредителя. Например:

Департамент образования Администрации города Тюмени,
город Тюмень, ул. Володарского, дом 13;
контактный телефон: +7(3452)56-13-40;
электронная приемная: education@tyumen-city.ru

Официальный сайт образовательной организации является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет» с целью обеспечения открытости деятельности, реализации права на доступ к открытой информации, защиты прав и интересов участников образовательного процесса.

В соответствии со статьей 29 ФЗ «Об образовании» информационная открытость образовательной организации обеспечивается формированием открытых и общедоступных ресурсов, содержащих информацию о деятельности, а также обеспечением доступа к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Материалы об образовательной организации не противоречат законодательству Российской Федерации и размещаются в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации¹⁶⁰, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации¹⁶¹, а также с Уставом образовательной организации и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций.

Перечень объектов, расположенных на территории, прилегающей к организации:

- жилой сектор;
- транспортные магистрали;
- торговые организации, осуществляющие розничную продажу алкогольной и спиртосодержащей продукции;
- лесной массив, водоемы;
- строительные объекты;
- объекты социального и культурно-массового назначения;
- кафе, бары, рестораны;
- иные объекты.

Описание территории, прилегающей к объекту образовательной организации, имеет важное значение в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на обслуживаемой территории.

¹⁶⁰ Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 20 окт. 2021 г. № 1802: ред. от 7 окт. 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2021. № 44 (часть III). Ст. 7412; 2023. № 40. Ст. 7241.

¹⁶¹ Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 авг. 2020 г. № 831: ред. от 12 янв. 2022 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

Территория – это земельное пространство в определенных границах¹⁶². Территория тесно связана с пространством и местом. В данном случае территория рассматривается и как природный объект (горная местность, лес, водоем), и как пространство (окружение) с происходящими социальными процессами, общественными отношениями. И то и другое окружает человека и при определенных условиях оказывает влияние на его поведение, способствуя совершению поступков, в том числе противоправных деяний, либо, напротив, сдерживая его.

Территория и расположенные на ней объекты обследуются с позиции безопасности и исключения возможного криминологического воздействия (влияния) на сознание и поведение несовершеннолетних. В криминологической литературе в качестве объекта предупреждения преступности и профилактического воздействия на них названы не только «личность профилактируемого, отклоняющееся поведение, личность в связях с средой, преступные группы», но и «места концентрации лиц с преступным поведением, территории городов, социально-криминогенное пространство» и др.¹⁶³

Относительно природных явлений верно подчеркнута, что они вполне могут быть объектами профилактического управления, «если, конечно, речь не идет о физической субстанции или участке суши, а об общественных отношениях, которые составляют сущность личности, группы, общности людей, объединенных территорией проживания»¹⁶⁴.

Перечень объектов, расположенных в пределах прилегающей территории, вносится в информационно-статистические материалы образовательной организации с целью выбора правильных форм и методов профилактической работы. Например:

- при наличии водоемов необходимо разъяснение правил поведения на водных объектах, в том числе в зимний период;
- при наличии железнодорожных путей требуется проведение бесед о мерах безопасности вблизи железной дороги; организация профилактических мероприятий (пеших эстафет, патрулей), направленных на предупреждение правонарушений на транспорте, распространения в подростковой среде опасных игр (трейнсерфинг, зацепинг – проезд на подножках, крышах вагонов в нарушение правил поведения на железнодорожном транспорте¹⁶⁵), предотвращение вмешательства в работу железнодорожного транспорта, повреждения устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ), используемых для обеспечения безопасного движения поездов

¹⁶² Новейший большой толковый словарь русского языка; гл. ред. С.А. Кузнецов. СПб.: Норинг. М.: РИПОЛ классик, 2008. С. 1320.

¹⁶³ Государственная система предупреждения преступлений и иных правонарушений, место в ней органов внутренних дел: курс лекций / Е.Ю. Титушкина [и др.]. М.: Академия управления МВД России, 2021. С. 54.

¹⁶⁴ Там же. С. 54.

¹⁶⁵ Хаметдинова Г.Ф. Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, совершаемых в сети Интернет // Вестник Могилевского института МВД. 2021. № 1. С. 51.

и др. С этой целью необходим контакт и взаимодействие с ПДН линейного управления МВД России на транспорте.

Кроме того, объекты обследуются с целью принятия мер к устранению причин и условий, способствующих совершению противоправных деяний. Напомним, что в соответствии с подпунктом 3 пункта 2 статьи 21 ФЗ № 120 должностные лица ПДН имеют право вносить в соответствующие органы и учреждения предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Например, при обнаружении нарушения целостности ограждающей конструкции (забор), что может способствовать проникновению на территорию образовательной организации посторонних лиц, в том числе с целью распития алкогольных напитков, распространения наркотических веществ и т. д.

Первичное обследование местоположения объекта образовательной организации и особенностей прилегающей инфраструктуры возможно в совокупности следующих способов:

- посредством изучения схем, навигационных карт местности;
- путем визуального наблюдения;
- по сведениям, полученным в ходе взаимодействия с участковым уполномоченным полиции, закрепленным за административным участком.

Участковый уполномоченный полиции (далее – УУП) в соответствии с Инструкцией по исполнению служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке¹⁶⁶ (далее – Инструкция УУП) осуществляет ежедневный профилактический обход административного участка. В ходе такой деятельности УУП изучает местность, посещает объекты, расположенные на участке, взаимодействует с их собственниками (руководителями), устанавливает контакт с населением, уделяя особое внимание лицам антиобщественного и противоправного поведения. Кроме того, поскольку за УУП закреплена обязанность «принимать участие в предупреждении безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних»¹⁶⁷, он должен выявлять семейное неблагополучие, знать несовершеннолетних и родителей, состоящих на учете ПДН, а также участвовать в индивидуальной профилактической работе.

Характер выполняемых служебных задач позволяет УУП владеть полной информацией об особенностях обслуживаемой территории и складывающейся оперативной обстановки, что может быть использовано при организации профилактической работы и оформлении информационно-статистических материалов образовательной организации.

¹⁶⁶ О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

¹⁶⁷ Пункт 10.1 Инструкции УУП.

Особое внимание при изучении прилегающей территории следует уделять торговым организациям, осуществляющим розничную продажу алкогольной и спиртосодержащей продукции.

В соответствии с требованием Федерального закона от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России» (далее – ФЗ № 171-ФЗ)¹⁶⁸ розничная продажа алкогольной продукции и розничная продажа алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания не допускаются:

1) подпункт 1 части 2 статьи 16 – в зданиях, строениях, сооружениях, помещениях, находящихся во владении, распоряжении и (или) пользовании:

- образовательных организаций;
- индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) организаций, осуществляющих обучение;

2) подпункт 10 части 2 статьи 16 – на территориях, прилегающих:

- к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, находящимся во владении и (или) пользовании образовательных организаций (за исключением организаций дополнительного образования, организаций дополнительного профессионального образования);

- к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, находящимся во владении и (или) пользовании организаций, осуществляющих обучение несовершеннолетних и на территориях, прилегающих к указанным объектам.

ФЗ № 171-ФЗ органы государственной власти субъектов Российской Федерации наделены правом устанавливать дополнительные ограничения времени, условий и мест розничной продажи алкогольной продукции, в том числе полный запрет на розничную продажу алкогольной продукции.

К примеру, Постановлением Правительства Москвы от 28 декабря 2005 г. № 1069-ПП был установлен запрет на розничную продажу алкогольной продукции «на расстоянии до 100 метров от детских, образовательных организаций, студенческих общежитий, библиотек, осуществляющих образовательный процесс»¹⁶⁹. Так, определением Верховного Суда Российской Федерации признано правомерным решение об отказе в продлении срока действия лицензии на розничную продажу алкогольной продукции одним из магазинов г. Москвы на том основании, что расстояние между входом в

¹⁶⁸ О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции: федер. закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ: ред. от 14.02.2024 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 48. Ст. 4553. 2024. № 8. Ст. 1033.

¹⁶⁹ О мерах по выполнению нормативных правовых актов Российской Федерации в области государственного регулирования оборота алкогольной продукции: постановление Правительства Москвы от 28 дек. 2005 г. № 1069-ПП: ред. от 29 сент. 2020 г. // Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2006. № 6; Официальный портал Мэра и Правительства Москвы. URL: <http://www.mos.ru>

магазин и входом в школу хореографического мастерства, которую посещают дети от 4 до 14 лет, составило 47 метров¹⁷⁰. При этом расстояние измеряется от входной двери заведения, торгующего алкогольной продукцией, до входа на территорию детского учреждения¹⁷¹.

В Тюменской области ограничения и запреты на розничную продажу алкогольной продукции во исполнение ФЗ № 171-ФЗ и Закона Тюменской области от 29 декабря 2005 г. № 439 «Об особенностях регулирования оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции в Тюменской области»¹⁷² определены Постановлением Правительства Тюменской области от 22 ноября 2017 г. № 555-п¹⁷³. Согласно данному постановлению установлены временные ограничения на продажу алкогольной продукции: с 21:00 до 8:00 ежедневно и с 8:00 до 21:00 в праздничные дни, иные дни, знаменательные событиями культурного, политического, иного характера, в том числе в День знаний – 1 сентября (см. приложение 8).

Границы прилегающих территорий, согласно установленным Правительством Российской Федерации Правилам определения органами местного самоуправления границ прилегающих территорий, на которых не допускается розничная продажа алкогольной продукции и розничная продажа алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания¹⁷⁴, определяются муниципальным правовым актом, направляемым по решению органа местного самоуправления на рассмотрение органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

Так, Постановлением Администрации города Тюмени от 20 декабря 2021 г. № 259-пк «Об установлении границ прилегающих территорий» установлены границы территорий, предусмотренных **подпунктом 10 пункта 2 статьи 16** ФЗ № 171-ФЗ, которые проходят по линиям, равноудаленным от каждого входа в здания на расстоянии:

¹⁷⁰ Определение Верховного Суда Российской Федерации от 16 июля 2015 г. № 305-КГ15-8829 по делу № А40-114290/2014. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁷¹ Постановление Верховного Суда Российской Федерации от 19 февр. 2016 г. № 305-АД15-17094 по делу № А40-107847/2015. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁷² Об особенностях регулирования оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции в Тюменской области: закон Тюменской области от 29 дек. 2005 г. № 439. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁷³ Об установлении дополнительных ограничений времени, условий и мест розничной продажи алкогольной продукции в Тюменской области: постановление Правительства Тюменской области от 22 нояб. 2017 г. № 555-п: ред. от 3 июля 2020 г. // Тюменская область сегодня. 2017. № 221 //Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

¹⁷⁴ Об утверждении Правил определения органами местного самоуправления границ прилегающих территорий, на которых не допускается розничная продажа алкогольной продукции и розничная продажа алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания: постановление Правительства Рос. Федерации от 23 дек. 2020 г. № 2220 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2020. № 52 (часть II). Ст. 8895.

– «для территорий, прилегающих к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, находящимся во владении и (или) пользовании образовательных организаций (за исключением организаций дополнительного образования, организаций дополнительного профессионального образования), на которых не допускается розничная продажа алкогольной продукции – 30 метров, на которых не допускается розничная продажа алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания – 20 метров;

– для территорий, прилегающих к зданиям, строениям, сооружениям, помещениям, находящимся во владении и (или) пользовании организаций, осуществляющих обучение несовершеннолетних, на которых не допускается розничная продажа алкогольной продукции – 25 метров; на которых не допускается розничная продажа алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания – 10 метров»¹⁷⁵.

Правила реализации табачной продукции также имеют запреты и ограничения, связанные с удаленностью торгового объекта от территории образовательной организации. Однако в отличие от Правил определения границ прилегающих территорий при розничной продаже алкогольной продукции¹⁷⁶ законодатель на федеральном уровне определил одинаковое значение расстояния для всей территории Российской Федерации. Розничная торговля табачной продукцией или никотинсодержащей продукцией, кальянами, устройствами для потребления никотинсодержащей продукции запрещается на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания образовательных услуг, «на расстоянии менее чем сто метров по прямой линии без учета искусственных и естественных преград от ближайшей точки, граничащей с территорией, предназначенной для оказания образовательных услуг»¹⁷⁷.

Итак, запрещена розничная продажа вблизи образовательных организаций:

– алкогольной продукции на расстоянии, определяемом муниципальными органами власти, поэтому значение может быть различным (в городе Тюмени – 30 метров);

¹⁷⁵ Об установлении границ прилегающих территорий: постановление Администрации города Тюмени от 20 дек. 2021 г. № 259-пк // Официальный портал Администрации города Тюмени. URL: <https://www.tyumen-city.ru/vlast/administration/struktura-administracii-goroda-tumeni/>

¹⁷⁶ Об утверждении Правил определения органами местного самоуправления границ прилегающих территорий, на которых не допускается розничная продажа алкогольной продукции и розничная продажа алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания: постановление Правительства Рос. Федерации от 23 дек. 2020 г. № 2220// Собр. законодательства Рос. Федерации от 28 дек. 2020 г. № 52 (часть II). Ст. 8895.

¹⁷⁷ Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции: федер. закон от 23 февр. 2013 г. № 15-ФЗ: ред. от 24 июля 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 8. Ст. 721; 2023. № 380-ФЗ. 2023. № 31 (часть III). Ст. 5806.

– табачной продукции или никотинсодержащей продукции, кальянов, устройств для потребления никотинсодержащей продукции – на расстоянии менее 100 метров.

Изложенные обстоятельства должны быть взяты во внимание при организации работы с образовательными организациями, органами исполнительной власти и местного самоуправления.

3. *Список сотрудников* администрации, специалистов образовательной организации с указанием фамилии, имени, отчества и контактного телефона: директора, его заместителей, социального педагога, психолога, медработника.

Список сотрудников территориального органа МВД России, обслуживающих данную территорию, с указанием фамилии, имени, отчества и контактного телефона: сотрудника ПДН, участкового уполномоченного полиции, оперуполномоченного уголовного розыска.

Указанная информация должна содержать актуальные сведения и контакты для поддержания рабочих связей, в том числе в экстренном порядке. Список должен обеспечиваться своевременным внесением изменений, возникающих после ежегодного составления информационно-статистических материалов на 1 сентября.

4. *Характеристику образовательной организации* образуют сведения по шести показателям, четыре из которых относятся к несовершеннолетним обучающимся:

- 1) общая численность учащихся на начало учебного года;
- 2) количество несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН;
- 3) количество опекаемых учащихся (воспитанников);
- 4) количество проживающих в детских домах (интернатах, приютах).

В целях организации профилактической работы с родителями (законными представителями), а также профилактики семейного неблагополучия фиксируется информация о количестве:

- родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН,
- малообеспеченных и многодетных семей;
- опекунов.

Названные сведения вносятся в таблицу, содержащую информацию на три учебных года (см. приложение 9). Сведения указываются ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года.

5. *План совместных мероприятий* территориального органа МВД России и образовательной организации на учебный год по профилактике правонарушений, утверждаемый начальником территориального органа МВД России или его заместителем и руководителем образовательной организации. Как ранее было указано, план совместных мероприятий готовится сотрудником ПДН к началу нового учебного года с учетом результатов работы за предыдущий год. В документе указываются планируемые мероприятия, ответственные лица (исполнители), срок реализации, отметка о выполнении.

Оформление по пунктам 6, 7, 8 информационно-статистических материалов на образовательную организацию предполагает работу с персональными данными обучающихся и их родителей либо иных законных представителей. В данном случае обработка персональных данных связана с формированием списков обучающихся и родителей (законных представителей), состоящих на профилактическом учете в ПДН и на внутришкольном учете.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – ФЗ № 152-ФЗ) под персональными данными понимается «любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту *персональных данных*)»¹⁷⁸.

Персональные данные – это анкетные данные, позволяющие идентифицировать человека: фамилия, имя, отчество, дата рождения, место проживания (регистрации), паспортные данные и др.

Обработка персональных данных подразумевает любые действия с персональными данными, которые совершаются как с использованием, так и без использования средств автоматизации. Любые действия законодательно определены как «сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных»¹⁷⁹.

В данном случае информация о персональных данных используется в целях выполнения служебных задач, направленных на профилактику антиобщественного поведения, правонарушений несовершеннолетних, семейного неблагополучия, защиту прав и законных интересов детей.

Деятельность полиции в части обработки персональных данных регламентирует ФЗ «О полиции», «предусматривая для сотрудников полиции право не только обрабатывать персональные данные, но и вносить таковые в соответствующие банки данных»¹⁸⁰.

Внесению в банки данных подлежит информация о гражданах, перечисленных в часть 3 статьи 17 ФЗ «О полиции», в том числе:

– пункт 5 «о несовершеннолетних, совершивших правонарушения и (или) антиобщественные действия, об их родителях или иных законных представителях, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними»;

¹⁷⁸ О персональных данных: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ: ред. от 1 сент. 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3451; 2022. № 29 (часть III). Ст. 5233.

¹⁷⁹ О персональных данных: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ: ред. от 1 сент. 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3451; 2022. № 29 (часть III). Ст. 5233.

¹⁸⁰ Дуданец К.И. К вопросу о нормативно-правовом регулировании оборота персональных данных в деятельности полиции // Вестник Московского университета МВД России. 2012. № 1. С. 249.

– пункт 16 «о лицах, состоящих на профилактическом учете» и др.

Кроме того, обработка персональных данных несовершеннолетних и семей осуществляется на основе правовых актов субъектов Российской Федерации, предусматривающих формирование «Банка данных семей и несовершеннолетних» (далее – Банк данных) на региональном уровне.

Банк данных формируется с целью организации профилактической деятельности органов и учреждений системы профилактики, осуществляемой в соответствии с ФЗ № 120. Нередко положение семей требует проведения комплексной профилактической работы с подключением ресурсов нескольких субъектов системы. Банк данных служит для сбора информации об индивидуальной профилактической работе; создания системы оперативного реагирования и взаимодействия органов системы профилактики; способствует выявлению причин и условий семейного неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних¹⁸¹.

Сведения в областной Банк данных предоставляются органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Информация является конфиденциальной и вносится в соответствии с ФЗ № 152-ФЗ с согласия родителя (законного представителя) на обработку персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка при проведении индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогического, социального сопровождения и др. Согласие может быть отозвано субъектом с письменного уведомления о данном решении оператора. В случаях, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних, обработка данных не прекращается.

«Формально абсолютно любой работодатель (образовательное учреждение в данном случае не является исключением) становится оператором персональных данных <...> после получения их в свое распоряжение. А это значит, что учреждение с этого момента обязано обеспечить их сохранность и защиту»¹⁸². Нарушение требований обработки персональных данных влечет административную ответственность, установленную нормами ст. 13.11 КоАП РФ.

6. *Список учащихся (воспитанников), состоящих на профилактическом учете в ПДН, с указанием анкетных данных, дат, оснований постановки и снятия с профилактического учета.* Данный список составляется на основе сведений, имеющих в ПДН, зафиксированных в Журнале регистрации несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в

¹⁸¹ Положение о порядке формирования и ведения областного межведомственного программного комплекса «Банк данных семей и несовершеннолетних»: постановление КДНиЗП при Губернаторе Тюменской области от 26 июня 2020 г. № 9/5-нл // Официальный портал органов государственной власти Тюменской области. URL: <http://www.admtumen.ru>

¹⁸² Максимова А. О системе защиты персональных данных сотрудников учреждения // Учреждения образования: бухгалтерский учет и налогообложение. 2022. № 7. С. 40-48. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

ПДН (приложение № 20 Инструкции ПДН), с последующим поддержанием актуальности списка с внесением информации о вновь постановленных и снятых с учета несовершеннолетних. Журнал хранится в ПДН территориального органа внутренних дел (образец см. в приложении 10).

7. *Список неблагополучных родителей* или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН, с указанием анкетных данных, занятости, дат, оснований постановки и снятия с профилактического учета. Аналогично предыдущему списку список родителей также формируется на основе информации фиксируемой в соответствующем журнале. В качестве образца для оформления используется № 21 Инструкции ПДН (см. приложение 11).

8. *Список учащихся (воспитанников) и неблагополучных родителей* или иных законных представителей, состоящих на внутришкольном учете, составляется на основе информации, запрошенной в образовательной организации.

Образовательное учреждение в соответствии с Конституцией РФ и положениями федерального законодательства – Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Постановления Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» и др. – разрабатывает и утверждает Политику оператора в отношении обработки персональных данных.

Оператором выступает образовательная организация. Субъектом персональных данных являются обучающиеся, родители, иные законные представители. Оператор имеет право предоставлять данные субъектов третьим лицам (правоохранительным органам), если такая передача предусмотрена законодательством.

9. *Состояние правопорядка и характеристика образовательной организации* формируются с указанием количества:

- совершенных преступлений;
- несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности;
- преступлений, совершенных в образовательной организации;
- преступлений, совершенных в отношении учащихся;
- совершенных учащимися общественно опасных деяний;
- доставленных в ОВД учащихся;
- учащихся, привлеченных к административной ответственности;
- учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям с указанием их видов.

Данные сведения сотрудником ПДН указываются на основании информации, регистрируемой в ОВД, в том числе в оформляемых в ПДН документах:

- Журнале учета преступлений, совершенных несовершеннолетними на территории обслуживания территориального органа МВД России, и лиц, их совершивших (приложение № 9 Инструкции ПДН);
- Журнале учета несовершеннолетних, доставленных в территориальный орган МВД России (приложение № 14 Инструкции ПДН);
- Журнале регистрации несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних (приложение № 20 Инструкции ПДН);
- Журнале регистрации родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (приложение № 21 Инструкции ПДН);
- Типовом анализе доставленных несовершеннолетних (приложение № 27 Инструкции ПДН) и др.

Пункты 10, 11, 12 информационно-статистических материалов устанавливают требования к формированию списка действующих в образовательной организации общественных объединениях, детских объединениях правоохранительной направленности, кружков, секций и т. д. В функции данных объединений входит реализация мер профилактического воздействия с целью предупреждения правонарушений и безнадзорности.

10. *Список общественных объединений* образовательной организации с указанием наименования формирования и данных его руководителя:

- Совет родителей (родительский комитет) создается по инициативе родителей несовершеннолетних обучающихся с целью укрепления связей между семьей и педагогическим коллективом, участвует в обсуждении вопросов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних, в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса и т.д.;

- Совет профилактики – коллегиальный орган, функцией которого является координация, планирование и руководство деятельностью образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики (ФЗ № 120).

11. *Сведения о детских объединениях* правоохранительной, военно-патриотической направленности с указанием руководителей, состава участников и приложением документов, регламентирующих их деятельность. Например, отряд «Юных друзей полиции», «Юных инспекторов движения» и др.

12. *Список кружков и секций* (платных/бесплатных) с указанием режима работы, сведений о руководителях, количества занимающихся, в том числе детей «группы риска».

13. *Информация о мероприятиях по правовой пропаганде* с указанием даты проведения, темы выступления, категории слушателей (класса, коли-

чества задействованных (охваченных вниманием) учащихся), кем проводилось мероприятие. Данный раздел содержит информацию о мероприятиях по правовой пропаганде, правовому информированию, организованным и проводимым с участием сотрудников полиции, в том числе с привлечением представителей иных заинтересованных ведомств, служб, организаций, общественных объединений и движений. Строгих требований к оформлению данной части материалов не выдвигается. Информация может оформляться списком либо отдельными справками по каждому мероприятию с отражением вышеназванных сведений. Кроме того, в справках может дополнительно указываться информация о формах проведения мероприятия, используемых средствах передачи информации и т. д.

14. *Сведения о вопросах, рассматриваемых на заседаниях Совета профилактики образовательной организации и принятых решениях.*

Совет профилактики, выполняя функции образовательной организации в системе органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, рассматривает вопросы о выявленных фактах нарушения прав несовершеннолетних, о состоянии профилактической деятельности образовательной организации, об организации межведомственного взаимодействия субъектов профилактики.

Компетенцией Совета профилактики является решение вопроса о постановке (снятии) на внутришкольный учет, в связи с чем рассматриваются материалы по обучающимся:

- неуспевающим или оставленным на второй год обучения;
- пропускающим занятия без уважительных причин;
- нарушающим требования, установленные правилами поведения обучающихся;
- совершающим антиобщественные и противоправные деяния и др.

Сотрудники ПДН входят в состав членов Совета профилактики и информируются о принятых решениях посредством направления протокола заседания Совета профилактики. Копии протоколов оформляются в хронологической последовательности и образуют данный пункт информационно-статистических материалов.

15. *Характеристика образовательной организации на готовность к противодействию терроризму и действиям при чрезвычайных обстоятельствах.*

В информационно-статистических материалах в обязательном порядке должна содержаться информация, подготовленная сотрудником ПДН на основе обследования объекта и территории о наличии и удовлетворительном, исправном (рабочем) состоянии:

- а) периметрального ограждения,
- б) систем видеонаблюдения,
- в) контроля и управления доступом,
- г) кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, иного вида охраны,

д) состояние освещенности территории.

ФЗ «Об образовании» (пункт 2 части 6 статьи 28) за образовательными организациями закреплена обязанность создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за ними, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. Реализация данной нормы обеспечивается антитеррористической защищенностью образовательной организации.

Полиция участвует «в обеспечении защиты потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан» (пункт 17 части 1 статьи 12 ФЗ «О полиции»).

Под антитеррористической защищенностью понимается состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта¹⁸³.

Местом массового пребывания людей законодателем определена территория общего пользования поселения, муниципального округа или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Правовую основу антитеррористической деятельности составляют Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»; Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; Указ Президента Российской Федерации от 26 июля 2011 г. № 988 «О Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации»; Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (далее – Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006) и др.

Министерством просвещения Российской Федерации подготовлены методические рекомендации по организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)¹⁸⁴, в которых

¹⁸³ О противодействии терроризму: федер. закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: ред. от 10 июля 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 11. Ст. 1146; 2023. № 287-ФЗ. 2023. № 29. Ст. 5305.

¹⁸⁴ Об актуализации методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объек-

представлен полный перечень нормативных правовых актов для применения при организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) (см. приложение 12).

Руководитель организации, являясь ответственным должностным лицом за обеспечение антитеррористической защищенности объекта, организует разработку необходимых организационно-распорядительных документов, например плана эвакуации, плана проведения учений и тренировок и т. д.

Образовательная организация как объект антитеррористической защищенности подлежит обследованию и категорированию по четырем категориям опасности, присваиваемым в зависимости от прогнозируемого количества пострадавших и численности населения населенного пункта расположения объекта защиты.

Безопасность образовательных организаций обеспечивается комплексом организационно-технических мероприятий, направленных на защиту и обеспечение постоянной готовности к безопасной деятельности, а также готовность к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайной ситуации¹⁸⁵.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 проводятся мероприятия:

- 1) по обеспечению пропускного и внутриобъектового режимов путем обеспечения целостности периметрального ограждения, препятствующего неправомерному проникновению; организацией пропускного режима на всех точках входа-выхода; пресечения несанкционированного доступа через элементы конструкции объекта; опломбирования технологических каналов (вентиляция, люк);
- 2) оборудованию системами оповещения и управления эвакуацией;
- 3) практическому инструктажу о порядке действий при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- 4) проведению учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий);
- 5) размещению наглядных пособий по действиям в опасной ситуации, телефонов экстренных служб;
- 6) оснащению системой наружного освещения, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией;
- 7) оборудованию помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных

тов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации): письмо Минпросвещения России от 24 февр. 2021 г. № 12-286. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

¹⁸⁵ Пакет документов по антитеррористической безопасности в образовательном учреждении: методическая разработка. Тольятти. 2019. С. 2. URL: <https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Antiteror/2019.pdf>

сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации)¹⁸⁶ и др.

На образовательную организацию оформляется паспорт безопасности объекта антитеррористической защищенности, который содержит сведения об объекте: режим работы, количество работников и обучающихся, находящихся на территории объекта, иные сведения. Паспорт подписывается руководителем образовательной организации, согласовывается:

- с руководителем территориального органа безопасности;
- с руководителем территориального органа Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);
- с руководителем территориального органа Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

Паспорт утверждается руководителем органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), или уполномоченным им лицом¹⁸⁷.

Заполненный паспорт безопасности объекта является документом, содержащим служебную информацию ограниченного распространения, и имеет пометку «Для служебного пользования», форма паспорта утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 (см. приложение 13).

В соответствии с данным постановлением в образовательной организации проводятся проверки антитеррористической защищенности объекта (территории), по результатам которых оформляется акт проверки с отражением в нем состояния антитеррористической защищенности объекта (территории), выявленных недостатков и предложений по их устранению.

Сотрудники полиции в работе с образовательными организациями Министерства просвещения Российской Федерации, относящимися к объектам антитеррористической защищенности, должны руководствоваться требованиями законодательных и иных нормативно-правовых актов, знать основные организационно-технические локальные акты и закреплённые в них параметры объекта, а также принимать необходимые меры при обнаружении недостатков в обеспечении безопасности объекта защиты.

Так, согласно пункту 105.4.2 Инструкции ПДН сотрудники ПДН вносят представления в вышестоящие организации по вопросу принятия мер

¹⁸⁶ Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий): постановление Правительства Рос. Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006: ред. от 5 марта 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2019. № 32. Ст. 4716; 2022. № 289. 2022. № 11. Ст. 1683.

¹⁸⁷ Там же.

по устранению недостатков в антитеррористической и противокриминальной защищенности образовательных организаций¹⁸⁸.

Этим же пунктом Инструкции ПДН предусмотрено основание для вынесения представления по вопросам профилактики правонарушений в образовательных организациях, продажи алкогольной и табачной продукции в непосредственной близости от объектов образовательной сферы. Однако Приказом МВД № 845, утвердившим Инструкцию по организации деятельности ПДН, не определен образец представления, в связи с чем документ может оформляться в свободной форме с соблюдением общих требований к служебной документации.

Информационно-статистические материалы на СУВУЗТ оформляются в соответствии с требованиями приложения № 7 Инструкции ПДН с учетом специфики учреждения закрытого типа. Отличием в содержании информационно-статистических материалов на образовательную организацию (открытого типа) и СУВУЗТ является отсутствие в последнем сведений о несовершеннолетних и неблагополучных родителях (законных представителях), отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН и на внутришкольном учете. В СУВУЗТ отсутствуют общественные объединения, что также исключает оформление сведений об их составе и деятельности (см. приложение 14). Существенным отличием являются сведения, определяющие состояние правопорядка и характеристику СУВУЗТ (пункт 6 приложения № 7 Инструкции ПДН). Состояние правопорядка и характеристика СУВУЗТ оцениваются показателями численности воспитанников, количества побегов из СУВУЗТ, количества преступлений (правонарушений), количества лиц, привлеченных к ответственности, и др.

Инструкция ПДН не содержит информации об особенностях оформления и сроках хранения информационно-статистических материалов на образовательные организации, в отличие от иных материалов, находящихся в производстве ПДН. Например, Журнал учета преступлений, совершенных несовершеннолетними на территории обслуживания территориального органа МВД России, и лиц, их совершивших, ведется не более 3 лет, после чего хранится в подразделении делопроизводства и режима в течение 2 лет, а затем уничтожается в соответствии с установленным в органах внутренних дел порядком делопроизводства; прекращенные УПК, УПД, наблюдательные дела хранятся в подразделении делопроизводства и режима в течение 2 лет, после чего уничтожаются в соответствии с установленным в органах внутренних дел порядком делопроизводства¹⁸⁹ и др.

¹⁸⁸ Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 окт. 2013 г. № 845: ред. от 31 дек. 2018 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

¹⁸⁹ Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 окт. 2013 г. № 845: ред. от 31 дек. 2018 г.

Таблицы, содержащиеся в пункте 4 «Характеристика образовательной организации» и пункте 9 «Состояние правопорядка и характеристика образовательной организации»¹⁹⁰, предусматривают графы для внесения информации за 3 учебных года. Соответственно, информационно-статистические материалы оформляются и ведутся в течение трех учебных периодов. Начало формирования материалов и их обязательное обновление связано с началом учебного, а не календарного года, то есть ежегодно к 1 сентября формируются актуальные материалы. Напомним, план совместных мероприятий территориального ОВД и администрации образовательной организации составляется на текущий учебный год. Соответственно, информационно-статистические материалы также оформляются к началу учебного года.

Информационно-статистический материал на каждую образовательную организацию формируется отдельно. Документы собираются в рассмотренной выше последовательности и хранятся по месту формирования – в ПДН.

Воспользуемся правилом формирования дел¹⁹¹, предусмотренным Инструкцией по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации, в соответствии с которым документы могут подшиваться с использованием скоросшивателя или храниться в папке с клапанами, а по окончании года – в нашем случае 3 лет – подшиваться в дело. В таких делах ведется внутренняя опись документов, находящихся в деле, и оформляется обложка дела¹⁹².

В заключение отметим:

- 1) оформление информационно-статистических материалов на образовательную организацию является самостоятельным направлением деятельности сотрудника ПДН, отражающим качество работы в образовательной организации;
- 2) содержание приложений №№ 6, 7 Инструкции ПДН служит методической основой (ориентиром) организации и осуществления деятельности сотрудника ПДН в образовательной организации;
- 3) формирование информационно-статистических материалов позволяет системно и наглядно отразить деятельность инспектора ПДН, осуществляемую во взаимодействии с образовательной организацией;
- 4) полно и качественно оформленные материалы свидетельствуют, во-первых, о способности сотрудника ПДН организовать свою деятельность

¹⁹⁰ Приложения № 6 к Инструкции ПДН.

¹⁹¹ Дело – совокупность документов или отдельный документ, относящиеся к одному вопросу или участку деятельности органа внутренних дел (п. 17 Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации) // Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 20 июня 2012 г. № 615 (с изм. от 20 сент. 2022 г.). Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

¹⁹² Там же.

в образовательной организации; во-вторых, об обладании культурой оформления деловой документации (нормированным языком, деловым стилем изложения, доступностью, логичностью, ясностью и точностью содержания).

Информация, нашедшая отражение в информационно-статистических материалах, и есть содержание деятельности по профилактике правонарушений обучающихся образовательных организаций. Полагаем для повышения качества работы по данному направлению допустимо использование поощрительного метода управления, например, конкурса на лучшее оформление информационно-статистических материалов с размещением информации на официальном сайте соответствующего органа управления МВД России.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе проведенного исследования вопросов, связанных с организацией деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в образовательных организациях, сделаны выводы и сформулированы предложения:

1. Взаимодействие как основополагающий принцип деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних должен быть закреплен в нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность субъектов данной системы. По аналогии с ФЗ «О полиции», закрепившим в качестве основополагающего принцип «взаимодействия и сотрудничества», принцип «взаимодействия» следует предусмотреть в тексте ФЗ № 120 и ФЗ «Об образовании».

2. Осуществляя планирование, организацию и реализацию профилактических мероприятий во взаимодействии с образовательными организациями, сотрудникам ПДН необходимо изучать правовые и методические материалы Министерства просвещения Российской Федерации, направленные на определение единых подходов, алгоритмизацию и совершенствование форм и методов взаимодействия в части профилактики правонарушений несовершеннолетних, и руководствоваться ими.

3. Необходимо закрепить обязанность об инициативном сообщении медицинским работником образовательной организации информации о выявленных признаках противоправного причинения вреда здоровью несовершеннолетнего обучающегося сотруднику ПДН с целью дальнейшей проверки информации при соблюдении прочих прав несовершеннолетнего, вытекающих из принципа соблюдения врачебной тайны.

4. Под правовым информированием в образовательных организациях следует понимать планируемую и осуществляемую сотрудником ПДН деятельность по участию в профилактических мероприятиях по распространению правовых знаний с целью повышения правовой культуры и правовой ответственности несовершеннолетних обучающихся и их законных представителей.

5. Определены обязательные этапы предварительной подготовки к мероприятиям по правовому информированию несовершеннолетних обучающихся: изучение аудитории (адресат мероприятия); согласование тематики с представителем образовательной организации с учетом оперативной обстановки и состояния правопорядка в образовательной организации; разработка технологической карты с указанием темы, используемых форм, методов, технических средств и т. д.

6. Сформулированы факторы, наметившие тенденцию к уменьшению активности сотрудника ПДН в образовательной организации на современном этапе:

- во-первых, относительное улучшение криминогенной обстановки, связанной со снижением преступности несовершеннолетних обучающихся;
- во-вторых, широкое распространение разрешения конфликтных ситуаций посредством административных мер, применяемых образовательной организацией (профилактические беседы, рассмотрение на совете профилактики, постановка на внутришкольный учет);
- в-третьих, развитие восстановительного метода, или медиативных технологий, направленных на разрешение конфликта путем примирения;
- в-четвертых, ориентирование системы профилактики на развитие и совершенствование социальных институтов, влияющих на состояние благополучия семьи и несовершеннолетних.

7. Отмечены обстоятельства, оказывающие негативное влияние на качество деятельности сотрудника ПДН в работе по взаимодействию с образовательными организациями по профилактике правонарушений несовершеннолетних:

- недостаточная компетентность сотрудников ПДН в вопросах организации взаимодействия с коллективами образовательных организаций, нередко усугубляемая отсутствием должной помощи со стороны руководителя подразделения по делам несовершеннолетних;
- организация деятельности по правовому информированию обучающихся по остаточному принципу в связи с объективными (загруженность на территории обслуживания) и субъективными (недостаточная подготовленность, страх перед публичными выступлениями) причинами;
- превышение нагрузки, связанной с работой с несовершеннолетним населением, на одного сотрудника ПДН;
- распределение нагрузки без учета количества образовательных организаций, расположенных на территории обслуживания, состояния правопорядка в них и численности обучающихся;
- формальный подход к сбору, анализу и формированию документов, образующих информационно-статистические материалы об образовательных организациях.

8. Необходимо внести изменения в штатный режим деятельности ПДН, касающиеся введения должности инспектора, осуществляющего правовое информирование и участвующего в правовом просвещении несовершеннолетних в образовательных организациях, с одновременным исполнением обязанностей, предусмотренных разделом XII «Организация деятельности ПДН в образовательных организациях» Инструкции ПДН.

9. Под информационно-статистическими материалами следует понимать совокупность документов, содержащих сведения об образовательной организации и проводимой в ней профилактической работе, а также иные

сведения, касающиеся деятельности территориального органа МВД России (ПДН) в образовательной организации по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

10. Сбор и формирование информационно-статистических материалов является самостоятельным направлением деятельности сотрудника ПДН, отражающим качество работы по профилактике правонарушений обучающихся, что позволяет системно и наглядно отразить деятельность инспектора ПДН, осуществляемую в образовательной организации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г.; с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г. // Рос. газ. 1993. 25 дек.; 2020. 4 июля.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ: ред. от 31 июля 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 1. Ст. 16; 2023. № 407-ФЗ. 2023. № 32 (часть I). Ст. 6139.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 25 дек. 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1 (часть I). Ст. 1; 2023. № 668-ФЗ. 2024. № 1 (часть I). Ст. 49.

4. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ: ред. 14 февр. 2024 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2015. № 10. Ст. 1391; 2024. № 8. Ст. 1042.

5. О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции: федер. закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ: ред. от 14 февр. 2024 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 48. Ст. 4553. 2024. № 8. Ст. 1033.

6. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ: ред. от 28 апр. 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 31. Ст. 3802; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

7. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: ред. от 21 нояб. 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 26. Ст. 3177; 2022. № 445-ФЗ. 2022. № 48. Ст. 8312.

8. О государственной социальной помощи: федер. закон от 17 июля 1999 года № 178-ФЗ: ред. 28 дек. 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1999. № 29. Ст. 3699; 2022. № 569-ФЗ; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

9. О противодействии терроризму: федер. закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: ред. от 10 июля 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 11. Ст. 1146; 2023. № 287-ФЗ. 2023. № 29. Ст. 5305.

10. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ: ред. от 29 дек. 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3448; 2023. № 1 (часть I). Ст. 31.

11. О персональных данных: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ: ред. 1 сент. 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 31 (часть I). Ст. 3451; 2022. № 29 (часть III). Ст. 5233.

12. Об опеке и попечительстве: федер. закон от 24 апр. 2008 г. № 48-ФЗ: ред. от 10 июля 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 17. Ст. 1755; 2023. № 293-ФЗ. 2023 № 29. Ст. 5311.

13. О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ: ред. от 4 авг. 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. Ст. 900; 2023. № 440-ФЗ. 2023 № 32. (часть I) Ст. 6172; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

14. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 нояб. 2011 г. № 323-ФЗ: ред. от 28 дек. 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 48. Ст. 6724; 2022. № 29 (часть III). Ст. 5242.

15. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ: ред. от 25 дек. 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 53 (часть I). Ст. 7598; 2023. № 685-ФЗ. 2023. № 8. Ст. 1204.

16. Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции: федер. закон от 23 февр. 2013 г. № 15-ФЗ: ред. от 24 июля 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 8. Ст. 721; 2023. № 380-ФЗ. 2023. № 31 (часть III). Ст. 5806.

17. Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации: федер. закон от 28 дек. 2013 г. № 442-ФЗ: ред. от 28 дек. 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 52 (часть I), Ст. 7007; 2022. № 52. Ст. 9383.

18. Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации: федер. закон от 27 дек. 2018 г. № 501-ФЗ: ред. от 10 июля 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2018. № 53 (часть I). Ст. 8427; 2023. № 286-ФЗ. 2023 № 29. Ст. 5304.

19. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: указ Президента Рос. Федерации от 1 сент. 2009 № 986: ред. 15 янв. 2019 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2009. № 36. Ст. 4312; 2019. № 3. Ст. 235.

20. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы: указ Президента Рос. Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 23. Ст. 2994.

21. Положение о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 21 дек. 2016 г. № 699: ред. от 11 февр. 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016, № 52 (часть V). Ст. 7614; 2023. № 7. Ст. 1107.

22. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: указ Президента Рос. Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2017. № 23. Ст. 3309.

23. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации от 15 мая 2018 г. № 215: ред. от 21 янв. 2020 г.

// Собр. законодательства Рос. Федерации. 2018. № 21. Ст. 2981; 2020. № 4. Ст. 346.

24. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 г.: указ Президента Рос. Федерации от 29 мая 2020 г. № 344 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2020. № 22. Ст. 3475.

25. Правила медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа: постановление Правительства Рос. Федерации от 28 марта 2012 г. № 259: ред. от 15 авг. 2018 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 14. Ст. 1653; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>

26. Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: постановление Правительства Рос. Федерации от 6 нояб. 2013 г. № 995: ред. от 10 февр. 2020 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2013. № 45. Ст. 5829; 2020. № 19. Ст. 2093.

27. Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 20 окт. 2021 г. № 1802: ред. от 7 окт. 2023 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2021. № 44 (часть III). Ст. 7412; 2023. № 40. Ст. 7241.

28. Концепция государственной семейной политики в России на период до 2025 года: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 25 авг. 2014 г. № 1618-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2014. № 35. Ст. 4811.

29. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2015. № 23. Ст. 3357.

30. Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (вместе с «Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»): распоряжение Правительства Рос. Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р: ред. от 18 марта 2021 г. № 656-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2017. № 14. Ст. 2088; 2021. № 12. Ст. 2102.

31. Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 28 апр. 2023 г. № 1105-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

32. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий): постановление Правительства Рос. Федерации от 2 авг. 2019 г. № 1006: ред. от 5 марта 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2019. № 32. Ст. 4716; Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>

33. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 7 нояб. 2019 г. № 1421: ред. от 5 марта 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2019. № 46. С. 6491; Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>

34. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 20 окт. 2021 г. № 1802 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2021. № 44 (часть III). Ст. 7412.

35. Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций: постановление Правительства Рос. Федерации от 21 февр. 2022 г. № 225 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2022. № 9 (часть I). Ст. 1341.

36. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений (вместе с Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений): приказ МВД России от 17 янв. 2006 г. № 19. Текст приказа официально опубликован не был. (утр. силу).

37. Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 2 дек. 2003 г. № 930: ред. от 29 дек. 2018 г. Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

38. Об утверждении Инструкции по организации и проведению отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России: приказ МВД России от 26 декабря 2023 г. № 1011 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

39. Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 окт. 2013 г. № 845: ред. от 31 дек. 2018 г. // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11; Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>

40. Типовое положение о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне: утв. приказом МВД России от 5 июня 2017 г. № 355: ред. от 10 янв. 2022 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>

41. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://www.pravo.gov.ru>

42. Об утверждении Наставления по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел: приказ МВД России от 27 нояб. 2023 г. № 908. Текст приказа официально опубликован не был.

43. Об организации планирования в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 окт. 2020 г. № 683. Текст документа официально опубликован не был. Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

44. О взаимодействии органов и учреждений социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними: приказ Минтруда России и МВД России от 20 июня 2003 г. № 147/481. Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

45. О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел: приказ Минздрава России и МВД России от 20 авг. 2003 г. № 414/633 // Рос. газ. 2003. 24 сент.

46. Методические рекомендации по организации деятельности медицинских работников, осуществляющих медицинское обеспечение обучающихся в общеобразовательных учреждениях: утв. Минздравсоцразвития России 15 янв. 2008 г. № 207-ВС // Официальные документы в образовании. № 9. 2008.

47. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»: приказ Минздравсоцразвития России от 26 авг. 2010 г. № 761н: ред. от 31 мая 2011 г. // Рос. газ. 2010. 20 окт.; 2011. 13 июля.

48. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и

дополнительного профессионального образования»: приказ Министерства здравоохранения и социального развития России от 11 янв. 2011 г. № 1н: ред. от 25 янв. 2023 г. // Рос. газ. 2011. 13 мая; Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://pravo.gov.ru>

49. О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: приказ Минздрава России от 6 окт. 2014 г. № 581н: ред. от 19 нояб. 2020 г. // Рос. газ. 2014. 30 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>

50. Порядок информирования медицинскими организациями органов внутренних дел в случаях, установленных пунктом 5 части 4 статьи 13 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: приказ Минздрава России от 24 июня 2021 г. № 664н // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://pravo.gov.ru>

51. Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации: приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 авг. 2020 г. № 831: ред. от 12 янв. 2022 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://pravo.gov.ru>

52. Методические рекомендации по взаимодействию сотрудников территориальных органов МВД России с администрациями образовательных организаций: письмо МВД России от 29 янв. 2019 г. № 1/761 «О направлении методических рекомендаций». Текст документа официально опубликован не был.

53. Обзор об участии органов внутренних дел в обеспечении комплексной безопасности несовершеннолетних: письмо МВД России от 20 дек. 2022 г. № 1/14664. Текст документа официально опубликован не был.

54. Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образованием, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях: письмо Минобрнауки России, МВД России, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сент. 2005 г. № ВФ-1376/06. Текст документа официально опубликован не был.

55. О безопасности перевозок детей при эксплуатации школьных автобусов: письмо Минобрнауки России и МВД России от 7, 8 июня 2007 г. №№ 1/4516, АФ-214/03. Текст документа официально опубликован не был.

56. Методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в образовательных организациях: письмо Минобрнауки России от 18 дек. 2015 г. № 07-4317 «О направлении методических рекомендаций». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

57. Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица, и Рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность: письмо Минобрнауки России от 19 дек. 2017 г. № 07-7453 // Администратор образования. 2018. № 5-6. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

58. Примерный порядок межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений правил и законных интересов несовершеннолетних: письмо Минобрнауки России от 27 авг. 2018 г. № 07 5310 // Официальные документы в образовании. 2018. № 28.

59. О направлении рекомендаций: письмо Минпросвещения России от 29 сент. 2020 г. № 07-5835 // Администратор образования. 2022. № 20. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

60. О межведомственном взаимодействии (вместе с «Рекомендациями об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»»: письмо Минпросвещения России № 07-6607, МВД России № 12/5351, Минобрнауки России № МН-11/1548 от 2 нояб. 2020 г. // Официальные документы в образовании. 2021. № 8.

61. О направлении Концепции (вместе с «Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года: письмо Минпросвещения России от 24 июня 2021 г. № АЗ-16/07 // Администратор образования. 2021. № 15. С. 31-53.

62. Методические рекомендации «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»: письмо Минпросвещения России от 24 февр. 2021 г. № 12-286 «Об актуализации методических рекомендаций». Текст документа официально опубликован не был.

63. Методические рекомендации о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: письмо Минпросвещения России от 12 нояб. 2021 г. № 07-6757 // Администратор образования. 2021. № 23. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Нормативные правовые акты Тюменской области

64. О защите прав ребенка: закон Тюменской области от 7 мая 1998 г. № 24: ред. от 26 окт. 2022 г. // Вестник Тюменской областной Думы. 1998. № 5; Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://pravo.gov.ru>

65. О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав в Тюменской области: закон Тюменской области от 6 окт. 2000 г. № 205: ред. от 2 июня 2022 г. // Вестник Тюменской областной Думы. 2000. № 9; Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://pravo.gov.ru>

66. О дополнительных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Тюменской области: закон Тюменской области от 3 мая 2002 г. № 15 // Вестник Тюменской областной Думы. 2002. № 4; Официальный интернет-портал правовой информации. URL:<http://pravo.gov.ru>

Научная и учебная литература

67. Адольф В.А., Грак Д.В. Соотношение профессиональной и правовой компетентности педагога общеобразовательной организации (в контексте решения современных профессиональных задач) // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2020. № 3. С. 71-83.

68. Аналитическая работа в территориальных органах МВД России на районном уровне: учеб.-метод. пособие / Л.В. Кузнецова, Е.В. Миронов, А.Б. Бояркин. Барнаул: ФГКОУ ВО «Барнаульский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации», 2017. С. 29.

69. Бакаев А.А., Остапенко Н.И. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: монография. М.: ВНИИ МВД России, 2003. 139 с.

70. Беженцев А.А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. 225 с.

71. Белянинова Ю.В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 2-е изд. перераб. и доп. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013. 214 с.

72. Большая советская энциклопедия / А.М. Прохоров. 3-е издание. Большая советская энциклопедия, 1971. Т. 5. 640 с.

73. Бутенко А.С. Формы и виды взаимодействия органов внутренних дел с общественными объединениями // Образование. Наука. Научные кадры. 2015. № 1. С. 116-117.

74. Бучакова М.А. Координация в системе государственного и муниципального управления охраной окружающей среды: монография. Омск: Омская академия МВД России, 2010. С. 6. (271 с.).

75. Васильев Ф.П., Анисимов Р.Ю. Роль подразделений полиции по делам несовершеннолетних в пресечении экстремизма // Административное право и процесс. 2013. № 3. С. 36-39.

76. Гендина Н.И., Косолапова Е.В., Рябцева Л.Н. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды: учеб. пособие: в 2 т. / под ред. Н.И. Гендиной. Кемерово: Кемеровский гос. ин-т культуры, 2020. Т. 1. 357 с.

77. Голубых Н.В., Западнава Ю.А., Щетинина Е.В. и др. Организация профилактической работы в сфере противодействия вовлечению детей и подростков в деструктивные интернет-сообщества: учеб.-практ. пособие. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России. 2021. 40 с.

78. Государственная система предупреждения преступлений и иных правонарушений, место в ней органов внутренних дел: курс лекций / Е.Ю. Титушкина [и др.]. М.: Академия управления МВД России, 2021. 180 с.

79. Гутрова Ю.В., Танаева З.Р. Организация деятельности по предупреждению правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных учреждениях (в помощь школьному инспектору подразделений по делам несовершеннолетних): учеб.-метод. пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2010. 192 с.

80. Долгова С.И. Профилактика травли (буллинга) в образовательных организациях и полномочия органов внутренних дел в ее осуществлении // Административное право и процесс. 2022. № 11. С. 57-60. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

81. Дроздова А.М., Чмырев С.Н., Чмырев М.С. Состояние административной деликтности и основные направления профилактики правонарушений несовершеннолетних полицией // Юридическая мысль. 2016. № 2. С. 79-87.

82. Дуданец К.И. К вопросу о нормативно-правовом регулировании оборота персональных данных в деятельности полиции // Вестник Московского университета МВД России. 2012. № 1. С. 248-250.

83. Жданкин В.А. Профессиональная деятельность инспектора по делам несовершеннолетних: философско-антропологический и социально-этический аспекты: учеб. пособие. Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2021. 1 электр. опт. диск (CD-ROM): 12 см. Систем. требования: процессор Intel с частотой не менее 1,3 ГГц; ОЗУ 512 Мб; операц. система семейства Windows; CD-ROM дисковод.

84. Жеребцов А.Н., Помогалова Ю.В., Смоляров М.В. Комментарий к Федеральному закону от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

85. Зырянов И.В. Взаимодействие органов внутренних дел и органов местного самоуправления по обеспечению правопорядка: учеб. пособие. Тюмень: Тюменский юридический институт МВД России, 2008. 74 с.

86. Ильясов М.-С.З. Правовое регулирование защиты прав несовершеннолетних органами Министерства внутренних дел России. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

87. Кожина Е.Н. Правовое информирование и правовое воспитание как профессиональная компетенция выпускника ведомственного вуза // Сборник научных трудов сотрудников Вологодского института права и экономики ФСИН России: сб. статей под общ. ред. А.А. Середина. Вологда: Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний, 2019. С. 58-61.

88. Козырин А.Н. Понятие образовательной организации по законодательству Российской Федерации // Публично-правовые исследования: электрон. журн. 2017. № 1. С. 61-85.

89. Колачева И.В. К вопросу о формах и методах правового воспитания школьников // NovaUm.Ru. 2016. № 4. С. 210-215.

90. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный): с учетом изменений, одобренных в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года; под ред. Хабриевой Т.Я.: М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021.

91. Максимова А. О системе защиты персональных данных сотрудников учреждения // Учреждения образования: бухгалтерский учет и налогообложение. 2022. № 7. С. 40-48. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

92. Мельникова О.В. Административные правонарушения и противоправное поведение несовершеннолетних: вопросы профилактики, правового просвещения и правового информирования в России / О.В. Мельникова, В.М. Сапогов // Nomothetika: Философия. Социология. Право. 2022. Т. 47. № 2. С. 314-326.

93. Миронов А.Н. Административно-правовые формы государственного и муниципального управления: учеб. пособие. М.: Академия управления МВД России, 2021. 152 с.

94. Научно-практический комментарий Федерального закона Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: практ. пособие; под общ. ред. В.И. Майорова. Тюмень: Тюм. ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2017.

95. Новейший большой толковый словарь русского языка; гл. ред. С.А. Кузнецов. СПб.: Норинг. М.: РИПОЛ классик, 2008. 1536 с.

96. Ожегов С.И. Словарь русского языка: 70 000 слов; под ред. Н.Ю. Шведовой. 22-е изд., стер. М.: Рус. яз., 1990. 921 с.

97. Онлайн-школа Skysmart: сайт. URL:<https://skysmart.ru/articles/useful/razgovory-o-vazhnom>

98. Остапенко Н.И. Перспективы и проблемы развития института школьных инспекторов милиции // Российский следователь. 2007. № 13. С. 28-31.

99. Пакет документов по антитеррористической безопасности в образовательном учреждении: методическая разработка. Тольятти. 2019. С. 2. URL: <https://kursgo.ru/doc/Uch%20posobiya/Antiteror/2019.pdf>

100. Петрова Т.А., Зайцев И.А., Нудель С.Л., Сойников С.А., Горячев А.А. Новые формы и методы работы сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел при организации и проведении индивидуальной профилактической работы: методические рекомендации. М.: ВНИИ МВД России, 2021. 36 с.

101. Профилактика наркотизма среди обучающихся общеобразовательных организаций: учеб. пособие / Р.Б. Иванченко [и др.]. Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2016. 70 с.

102. Сальников Е.В. Подготовка сотрудников органов внутренних дел к работе в школьных коллективах по профилактике экстремизма: методические рекомендации. М.: ДГСК МВД России, 2012. 56 с.

103. Советский энциклопедический словарь / Научно-редакционный совет: А. М. Прохоров (пред.). М.: «Советская энциклопедия», 1981. 1600 с.

104. Федоренко Н.В., Григорянц С.А., Давтян А.Т. Проблемы и перспективы развития школьной медиации // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2021. № 2.

105. Хаметдинова Г.Ф. Правовое просвещение и правовое информирование как форма профилактического воздействия на правосознание гражданского общества // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2017. № 1. С. 68-75.

106. Хаметдинова Г.Ф. Подготовка сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации к работе по профилактике девиантных форм поведения несовершеннолетних // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2022. № 1. С. 127-133.

107. Хаметдинова Г.Ф. Профессиональная подготовка инспекторов по делам несовершеннолетних: организационно-методические особенности и пути их совершенствования // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: сб. материалов XXII всерос. научно-метод. конф.: в 2 т. Т. 1. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2017. С. 141-145.

108. Хаметдинова Г.Ф. Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, совершаемых в сети «Интернет» // Вестник Могилевского института МВД. 2021. № 1. С. 50-54.

109. Чибунин В.М. Принципы взаимодействия органов внутренних дел и органов местного самоуправления в деле противодействия экстремизму / В.М. Чибунин, В.Ю. Егоров, Е.А. Лайкова // Актуальные вопросы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов: сб. материалов межведомственной конференции, Иркутск, 29 мая 2019 года; гл. ред. О.П. Грибунов. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2019. 59 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Статья 7. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов

1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, должностные лица указанных органов в соответствии со своей компетенцией содействуют ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка посредством принятия соответствующих нормативных правовых актов, проведения методической, информационной и иной работы с ребенком по разъяснению его прав и обязанностей, порядка защиты прав, установленных законодательством Российской Федерации, а также посредством поощрения исполнения ребенком обязанностей, поддержки практики правоприменения в области защиты прав и законных интересов ребенка.

2. Родители ребенка (лица, их заменяющие) содействуют ему в осуществлении самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав и законных интересов, с учетом возраста ребенка и в пределах установленного законодательством Российской Федерации объема дееспособности ребенка.

3. Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые осуществляют функции по воспитанию, обучению, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации, могут участвовать в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

4. Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации, в том числе российское движение детей и молодежи, могут осуществлять деятельность по подготовке ребенка к реализации им своих прав и исполнению обязанностей.

**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Образовательные организации подразделяются на **типы** в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности (ст. 23 ФЗ «Об образовании»).

Типы образовательных организаций в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»			
Типы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы			
Пункт, часть, статья	Наименование типа	Осуществляемая образовательная деятельность	Примеры видов образовательных организаций
п. 1 ч. 2 ст. 23	Дошкольная образовательная организация	деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	ясли, детский сад
п. 2 ч. 2 ст. 23	Общеобразовательная организация	деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования	школа, гимназия, лицей, школа с углубленным изучением предметов, кадетская школа и др.
п. 3 ч. 2 ст. 23	Профессиональная образовательная организация	деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения	профессиональное училище, профессиональный колледж, техникум
п. 4 ч. 2 ст. 23	Образовательная организация высшего образования	деятельность по образовательным программам высшего образования и научная деятельность	институт, университет, академия
Типы образовательных организаций, реализующих дополнительные образовательные программы			
п. 1 ч. 3 ст. 23	Организация дополнительного образования	деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	дворцы детского творчества, школы юного натуралиста и др., детские школы искусства
п. 2 ч. 3 ст. 23	Организация дополнительного профессионального образования	деятельность по дополнительным профессиональным программам	институт повышения квалификации

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Статья 4. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

«1. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции)».

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защиты населения;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранением;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел;
- учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

Постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 года №995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»

2. Систему комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав составляют:

комиссии, созданные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и осуществляющие деятельность на территории субъектов Российской Федерации (далее – комиссии субъектов Российской Федерации);

территориальные комиссии, созданные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, или муниципальные комиссии, созданные органами местного самоуправления, – районные (городские), районные комиссии в городах, осуществляющие деятельность на территориях городских поселений, муниципальных районов, городских округов, городских округов с внутригородским делением, внутригородских районов, внутригородских территорий городов федерального значения этих субъектов Российской Федерации (далее – территориальные (муниципальные) комиссии).

Высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органы местного самоуправления, на которые в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации возложены полномочия по созданию территориальных (муниципальных) комиссий, для обеспечения деятельности комиссий субъектов Российской Федерации и территориальных (муниципальных) комиссий (далее – комиссия) могут создавать отделы или другие структурные подразделения в составе исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации или органов местного самоуправления.

1.	Комиссии субъектов Российской Федерации – создаются высшими органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации	действуют на территории соответствующего субъекта Российской Федерации
2.	Территориальные комиссии – созданные высшими исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации	осуществляют деятельность на территориях городских поселений, муниципальных районов, городских округов, городских округов с внутригородским делением, внутригородских районов, внутригородских территорий городов федерального значения этих субъектов Российской Федерации
3.	Муниципальные комиссии – созданные органами местного самоуправления – районные (городские), районные комиссии в городах	

Из Письма Минпросвещения России № 07-6607, МВД России № 12/5351,
Минобрнауки России № МН-11/1548 от 2 ноября 2020 г.
«О межведомственном взаимодействии»

Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»)

Вопросы взаимного информирования образовательной организации и подразделений территориального органа МВД России

Образовательная организация должна информировать ОВД незамедлительно о каждом выявленном факте:

– нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, а также о выявленных причинах и условиях безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

– правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

– о выявлении признаков, свидетельствующих о возможной вовлеченности несовершеннолетнего обучающегося в криминальные субкультуры, организации экстремистской направленности и террористического характера, неформальные молодежные объединения противоправной направленности;

– о выявлении сведений о неисполнении, ненадлежащем исполнении родителями (иными законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, обучению несовершеннолетних;

– о несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, обучающимся с девиантным поведением, о принятых мерах по организации с ними индивидуальной профилактической работы, в том числе об организации их досуга и занятости во внеурочное время (систематически по согласованию).

Сотрудники подразделений территориального органа МВД России осуществляют информирование образовательной организации:

– ежеквартально о безнадзорности, правонарушениях и антиобщественных действиях несовершеннолетних обучающихся, а также о выявленных причинах и условиях, этому способствующих;

– систематически по согласованию:

– о несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОВД: о постановке на учет, снятии с учета, динамике поведения, эффективности применяемых мер воздействия;

– родителях (законных представителях) несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в ПДН ОВД, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей или отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними.

Приложение 6

Из Письма Минпросвещения России № 07-6607, МВД России № 12/5351,
Минобрнауки России № МН-11/1548 от 2 ноября 2020 г.
«О межведомственном взаимодействии»

Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»

При подготовке к новому учебному году в рамках взаимодействия инспектор ПДН:

- запрашивает в образовательной организации сведения об обучающихся, в том числе о детях, имеющих особый социальный статус (проживающих в многодетных или малообеспеченных семьях, находящихся под опекой, помещенных в организации для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей);

- запрашивает в целях обеспечения организованного досуга несовершеннолетних в образовательной организации в установленном порядке сведения о детских организациях и объединениях (военно-патриотической, правоохранительной и иной направленности), системе дополнительного образования (кружках, студиях и т. д.), спортивных секциях;

- направляет в образовательную организацию данные о несовершеннолетних обучающихся, доставленных в орган внутренних дел за правонарушения и(или) антиобщественные действия, а также имеющиеся сведения о родителях (законных представителях), чьи дети обучаются в данной организации, отрицательно влияющих на несовершеннолетних детей, либо не исполняющих (или ненадлежащим образом исполняющих) обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних;

- информирует о состоянии правопорядка и характеристике образовательной организации, обучающихся и родителях, состоящих на профилактическом учете, запланированных мероприятиях, в том числе правового характера, УУП, сотрудников уголовного розыска, подразделения по контролю за оборотом наркотиков, подразделения Госавтоинспекции;

- принимает участие в осуществлении анализа оперативной обстановки на территории образовательной организации;

- участвует в мероприятиях по проверке объектов на территории образовательной организации на предмет противокриминальной защищенности и технической укреплённости;

- участвует в мероприятиях по возобновлению образовательного процесса несовершеннолетними обучающимися, не приступившими к обучению, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях.

Сотрудник уголовного розыска:

- поддерживает взаимодействие с УУП, сотрудниками ПДН в вопросах выявления и предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них;
- осуществляет регулярный обмен оперативной и иной информацией, связанной с несовершеннолетними;
- участвует в осуществлении мероприятий по предупреждению преступлений экстремистского характера;

Сотрудник подразделения по контролю за оборотом наркотиков поддерживает взаимодействие с администрацией образовательной организации в вопросах противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров;

Сотрудник подразделения Госавтоинспекции:

- совместно с представителями администрации образовательной организации и родительской общественности изучает условия дорожного движения вблизи образовательной организации и готовит предложения по совершенствованию организации движения транспортных средств и пешеходов;
- выявляет причины и условия, способствующие совершению дорожно-транспортных происшествий, нарушений правил дорожного движения, иных противоправных действий, влекущих угрозу безопасности дорожного движения (далее – БДД);
- проводит мероприятия по обучению детей основам ПДД, в том числе лекции, экскурсии, массовые мероприятия, участвует в родительских собраниях;
- осуществляет проверку соответствия автотранспорта, предназначенного для перевозки детей, техническим нормам и стандартам;
- оказывает консультативную методическую помощь в создании (корректировке) паспортов дорожной безопасности образовательных организаций и схем безопасных маршрутов движения детей.

В течение учебного года инспектор ПДН:

Инспектор ПДН:

- участвует в осуществляемой образовательной организацией профилактической работе с обучающимися в соответствии с разработанным Планом совместных мероприятий;
- выявляет несовершеннолетних, не приступивших к обучению, а также прибывших в образовательную организацию неподготовленными (не имеющих школьных принадлежностей, спортивной формы для занятий физической культурой, имеющими неопрятный внешний вид и т. д.);

- размещает на информационных стендах образовательной организации наглядные материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выписки из нормативных правовых актов и законодательства Российской Федерации;
- анализирует состояние правопорядка в образовательной организации, при необходимости (в случае осложнения оперативной обстановки, изменения контингента учащихся) инициирует перед руководителем органа внутренних дел внесение изменений в План совместных мероприятий;
- организует индивидуальную работу с обучающимися образовательной организации, состоящими на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики);
- проводит лекции и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), пропагандирующие законопослушное и безопасное поведение, принимает участие в классных часах и родительских собраниях (по правовой тематике, популяризации здорового образа жизни, о правилах поведения в общественных местах);
- выявляет обучающихся, склонных к девиантному поведению, относящихся к антиобщественным группам, неформальным молодежным объединениям, а также ведущих замкнутый образ жизни и проявляющих суицидальные наклонности (в случае выявления указанных несовершеннолетних совместно с представителями образовательной организации и других учреждений системы профилактики проводит с ними индивидуальную профилактическую работу);
- принимает участие в заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организации (советов обучающихся, советов родителей несовершеннолетних обучающихся, педагогического совета и иных);
- содействует организации деятельности детских объединений правоохранительной направленности в образовательной организации;
- готовит предложения по вопросам повышения эффективности совместной работы по профилактике правонарушений в образовательной организации;

Участковый уполномоченный полиции:

- осуществляет контроль за оперативной обстановкой в образовательной организации, при ее осложнении информирует руководителя образовательной организации;
- проводит индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, совершившими административные правонарушения, а также иные антиобщественные действия, в том числе экстремистской направленности;
- привлекает общественные молодежные объединения к мероприятиям по предупреждению преступлений и административных правонарушений среди обучающихся;

- в пределах компетенции принимает участие в проводимых образовательной организацией профилактических мероприятиях;
- при необходимости оказывает администрации образовательной организации организационно-методическую и правовую помощь по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;

Сотрудник уголовного розыска:

- принимает участие в совместных оперативно-профилактических мероприятиях;
- осуществляет розыск несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и образовательных организаций;
- осуществляет индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в органе внутренних дел, также с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности;

Сотрудник подразделения по противодействию экстремизму:

- взаимодействует с администрацией образовательной организации в вопросах выявления и предупреждения преступлений экстремистской направленности и террористического характера, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них;
- осуществляет агитационно-пропагандистские мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних обучающихся;
- проводит мероприятия, направленные на выявление лиц, распространяющих экстремистскую идеологию в образовательной организации;

Сотрудник подразделения по контролю за оборотом наркотиков:

- принимает участие в совместных оперативно-профилактических мероприятиях, в мероприятиях по правовой пропаганде (в том числе проводит лекции и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также направленных на предупреждение распространения наркомании в подростковой среде;
- осуществляет мероприятия по получению информации о несовершеннолетних потребителях наркотических средств и психотропных веществ, и лицах, вовлекающих их в незаконный оборот наркотиков, и принимает к ним меры, предусмотренные действующим законодательством;

Сотрудник подразделения Госавтоинспекции:

- оказывает консультативную методическую помощь в создании (обновлении) и функционировании уголков, кабинетов, автогородков и детских площадок по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (детских транспортных площадок);

– осуществляет изучение состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах в образовательных организациях, в которых зафиксированы случаи дорожно-транспортных происшествий с обучающимися, произошедшие по вине детей;

– проводит просветительские беседы и инструктажи по БДД с детьми и их родителями (законными представителями), в том числе с использованием стационарных и мобильных автогородков, детских площадок по БДД (детских транспортных площадок);

– оказывает содействие в организации и проведении профилактических мероприятий, конкурсов и соревнований по основам Правил дорожного движения и БДД, в развитии отрядов юных инспекторов движения;

– организует взаимодействие администрации образовательной организации и владельцев дорог в части передачи информации о нарушениях требований законодательства Российской Федерации в области БДД.

Совместная профилактическая деятельность в течение каникул.

В преддверии каникул осуществляется проведение совместных мероприятий (инструктажей), направленных на профилактику табакокурения, потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, предупреждение противоправных действий несовершеннолетних, травматизма, на обеспечение безопасности, сохранности жизни и здоровья несовершеннолетних в период каникул.

Приоритетным направлением совместной профилактической деятельности в период каникул является организация максимального охвата несовершеннолетних обучающихся программами дополнительного образования, организованным досугом, временной трудовой занятостью, с обращением особого внимания на несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением.

Уважаемые родители!

В связи с участившимися случаями участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, в том числе экстремистской направленности, а также с появлением новых субкультур и движений в молодежной среде (**ЧВК «Рёдан», «Поколение Редан и Нафаров**), выступающие против иммигрантов и футбольных фанатов, устраивающие драки и беспредел в крупных торговых центрах, просим вас усилить контроль за досугом несовершеннолетних и местах их пребывания в свободное от учебы время.

Напоминаем об ответственности за участие, организацию несанкционированных митингов, акций протеста или нарушение общественного порядка.



Постановление Правительства Тюменской области от 22 ноября 2017 г. № 555-п
«Об установлении дополнительных ограничений времени, условий и мест розничной
продажи алкогольной продукции в Тюменской области»

**Ограничения розничной продажи алкогольной продукции
и безалкогольных тонизирующих напитков, требования
к минимальному размеру уставного капитала, установленные
в субъектах Российской Федерации**

<p>Тюменская об- ласть (Законы Тюмен- ской области от 29.12.2005 № 439, от 17.12.2019 № 103, Постановления Правительства Тюменской обла- сти от 22.11.2017 № 555-п, от 27.12.2013 № 600-п, от 29.12.2005 № 265-п)</p>	21:00 - 08:00	<p>Установлен запрет на розничную продажу алкогольной продукции <*></p>
	08:00 – 21:00	<p>Установлен запрет на розничную продажу алкогольной продукции в праздничные дни, дни, связанные со знаменательными событиями в культурной, политической и общественной жизни <*>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Праздник Весны и Труда – 1 мая; 2) День Победы – 9 мая; 3) Международный день защиты детей – 1 июня; 4) День России – 12 июня; 5) День молодежи – 27 июня, а в случае изменения органом местного самоуправления дня проведения массовых мероприятий, посвященных празднованию Дня молодежи, - в день проведения массовых мероприятий 24 часа; 6) День знаний – 1 сентября, а в случае изменения органом местного самоуправления дня проведения массовых мероприятий, посвященных празднованию Дня знаний, – в день проведения массовых мероприятий в соответствии с <u>подпунктом 2 пункта 1</u> Постановления Правительства Тюменской области от 22.11.2017 № 555-п; 7) День народного единства – 4 ноября
	24 часа	<p>Розничная продажа алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания в объектах общественного питания, расположенных в многоквартирных домах и (или) на прилегающих к ним территориях, допускается только в указанных объектах общественного питания, имеющих зал обслуживания посетителей общей площадью не менее 25 м²</p> <p>Установлен запрет на розничную продажу алкогольной продукции в дни проведения массовых мероприятий, установленные муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления, на основании <u>Закона</u> Тюменской области от 26.12.2014 № 125 <*></p> <p>Не допускается продажа на ярмарках алкогольной продукции</p> <p>Не допускается розничная продажа безалкогольных тонизирующих напитков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) несовершеннолетним; 2) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и в организациях отдыха детей и их оздоровления; 3) в медицинских организациях; 4) в физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружениях

Для организаций, осуществляющих розничную продажу алкогольной продукции (за исключением организаций, осуществляющих розничную продажу алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания) в населенных пунктах 1 группы (г. Тюмень), – 500 тыс. руб.

Для организаций, осуществляющих розничную продажу алкогольной продукции (за исключением организаций, осуществляющих розничную продажу алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания) в населенных пунктах 2 группы (города Тобольск, Ишим, рабочий поселок Боровский Тюменского муниципального района), при условии, если ни одно ее обособленное подразделение не осуществляет деятельность в населенных пунктах 1 группы, – 300 тыс. руб.

Для организаций, осуществляющих розничную продажу алкогольной продукции в населенных пунктах 3 группы (города Заводоуковск, Ялуторовск, рабочие поселки Богандинский, Винзили Тюменского муниципального района), при условии, если ни одно ее обособленное подразделение не осуществляет деятельность в населенных пунктах 1, 2 групп, – 150 тыс. руб.

Минимальный размер уставного капитала Для организаций, осуществляющих розничную продажу алкогольной продукции (за исключением организаций, осуществляющих розничную продажу алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания) в населенных пунктах 4 группы (рабочий поселок Голышманово Голышмановского городского округа, административные центры муниципальных районов, населенные пункты Тюменского муниципального района (кроме рабочих поселков Боровский, Богандинский, Винзили)), при условии, если ни одно ее обособленное подразделение не осуществляет деятельность в населенных пунктах 1, 2, 3 групп, – 75 тыс. руб.

Для организаций, осуществляющих розничную продажу алкогольной продукции (за исключением организаций, осуществляющих розничную продажу алкогольной продукции при оказании услуг общественного питания) в населенных пунктах 5 группы (населенные пункты, не указанные в группах 1, 2, 3, 4), при условии, если ни одно ее обособленное подразделение не осуществляет деятельность в населенных пунктах 1, 2, 3, 4 групп, – не может быть менее минимального размера, установленного в соответствии с действующим гражданским законодательством, определяющим порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц

<*> Данный запрет на розничную продажу алкогольной продукции не распространяется:

- 1) на розничную продажу алкогольной продукции, осуществляемую магазинами беспроходной торговли;
- 2) на розничную продажу алкогольной продукции, осуществляемую организациями, и розничную продажу пива, пивных напитков, сидра, пуаре, медовухи, осуществляемую индивидуальными предпринимателями, при оказании этими организациями и индивидуальными предпринимателями услуг общественного питания

Приложение 9

Приложение № 6
к Инструкции по организации
деятельности подразделений
по делам несовершеннолетних
органов внутренних дел
Российской Федерации

ИНФОРМАЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ (УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА)

4. Характеристика образовательной организации.

Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	2	3	4
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года			
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН			
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН			
Количество семей: малообеспеченных, многодетных			
Количество: опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов			
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах			

Ж У Р Н А Л
регистрации несовершеннолетних, состоящих на профилактическом
учете в подразделении по делам несовершеннолетних
Отдел полиции № 7 УМВД России по городу Энску
 (наименование территориального органа МВД России)

Начат “ 01 ” января 20 23 г.
 Окончен “ ” _____ 20 г.

№ п/п	Вид учета (УПД/УПК)	Дата постановления на профилактический учет	Ф. И. О.	Дата рождения	Место жительства	Место учебы, работы	Сведения о родителях (иных законных представителях)	Основание постановления на профилактический учет, вид учета	Сведения об изменении оснований профилактического учета	Дата снятия с профилактического учета	Основания снятия с профилактического учета
1.	УПК	10.01.2023	Хабаров Егор Максимович	09.09.2008	г. Энск, ул. Кишинев- ская, д. 10, кв. 15	МАОУ СОШ № 30	Мать - Хаба- рова Оксана, Егоровна, 1980 г. р. Тел. +7-912- 717-20-00	п. 49.1.4 Приказа МВД России от 15.10.2013 № 845 (антиобществен- ное действие)	–	20.10.2023	п. 62.1 Приказа МВД России от 15.10.2013 № 845 (ис- правление)
2.	...										

Примечания: 1. Порядковый номер (через дробь – год постановления на профилактический учет) является соответственно номером учетно-профилактической карточки УПК) или учетно-профилактического дела (УПД). Нумерация по окончании календарного года. Нумерация ежегодно ведется с начала. Во второй части журнала регистрируются группы несовершеннолетних антиобщественной направленности, состоящие на профилактическом учете в подразделении по делам несовершеннолетних, и лица, входящие в их состав. 2. Журнал хранится в подразделении делопроизводства и режима в течение 5 лет, после чего уничтожается в соответствии с установленным в органах внутренних дел порядком делопроизводства. 3. При изменении режима профилактического учета делается отметка о снятии с него в режиме УПК и присваивается новый регистрационный номер в порядке, предусмотренном пунктом 1 примечания. По заполнении журнала заводится новый, в который сначала переносятся состоящие на учете несовершеннолетние, записанные в окончательном журнале, причем если отчетный год не закончился, то УПК и УПД, заведенные в предыдущие годы, переносятся без порядкового номера, УПК и УПД, заведенные в текущем году, переносятся с уже имеющимся порядковым номером и далее нумерация продолжается по порядку. Если журнал закончен одновременно с окончанием года, то во вновь заведенный в начале года переносятся УПК и УПД, заведенные в предыдущие годы, без порядкового номера. А порядковые номера УПД и УПК, заведенные в наступившем году, начинаются заново.

Ж У Р Н А Л
регистрации родителей или иных законных представителей
несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете
в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел
Отдел полиции № 7 УМВД России по городу Энску
 (наименование территориального органа МВД России)

Начат “ 01 ” января 20 22 г.

Окончен “ ” 20 г.

№ п/п	Дата постановки на профилактический учет	Ф.И.О.	Дата рождения	Место жительства	Место работы, должность	Основание постановки на профилактический учет	Ф.И.О., даты рождения несовершеннолетних детей	Дата снятия с профилактического учета	Основания снятия с профилактического учета
1.	12.01.2022	Гришин Андрей Макарович	01.08.1980	г. Энск, ул. Вьюжная, д. 200, кв. 12	ООО «Калинов-мост», инженер	п. 49.2 Приказа МВД России от 15.10.2013 № 845	Гришин Антон Андреевич, 14.04.2005	15.04.2023	п. 63.7 Приказа МВД России от 15.10.2013 № 845 (достижение детьми 18 летнего возраста)
2.	...								

Примечания: 1. Порядковый номер (с указанием через дробь года постановки на профилактический учет) является соответственно номером учетно-профилактической карточки. 2. Журнал хранится в подразделении делопроизводства и режима в течение 5 лет, после чего уничтожается в соответствии с установленным в органах внутренних дел порядком делопроизводства.

Нормативные правовые акты для применения при организации деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)¹⁹³

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
5. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
6. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
7. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
9. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
12. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».
13. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
14. Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
15. Указ Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации».

¹⁹³ Об актуализации методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации): письмо Минпросвещения России от 24 февр. 2021 г. № 12-286. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Указ Президента Российской Федерации от 30 сентября 2016 г. № 510 «О федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации».

17. Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря 2015 г. № 664 «О мерах по совершенствованию государственного управления в области противодействия терроризму» (вместе с Положением о Национальном антитеррористическом комитете).

18. Указ Президента Российской Федерации от 14 июня 2012 г. № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».

19. Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму».

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2017 г. № 638 «О взаимодействии федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, физических и юридических лиц при проверке информации об угрозе совершения террористического акта, а также об информировании субъектов противодействия терроризму о выявленной угрозе совершения террористического акта».

22. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму».

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 июня 2011 г. № 498 «О некоторых вопросах осуществления частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности».

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112"» (вместе с Положением о системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112").

26. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2015 г. № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обеспечению охраны образовательных организаций"» (зарегистрирован Минюстом России 31 декабря 2015 г. № 40478).

27. Приказ Минрегиона России от 5 июля 2011 г. № 320 «Об утверждении свода правил "Обеспечение антитеррористической защищенности

зданий и сооружений. Общие требования проектирования"» (вместе с «СП 132.13330.2011. Свод правил. Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования»).

28. Приказ Минстроя России от 3 декабря 2016 г. № 876/пр «Об утверждении изменений № 2 СП 118.13330.2012. «СНиП 31-06-2009 общественные здания и сооружения»).

29. ГОСТ Р 7.0.8-2013. «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (утв. приказом Росстандарта от 17 октября 2013 г. № 1185-ст).

30. ГОСТ Р 51241-2008 «Национальный стандарт Российской Федерации. Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 декабря 2008 г. № 430-ст).

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
Правительства Российской Федерации
от 2 августа 2019 г. № 1006
(с изменениями от 5 марта 2022 г.)

ФОРМА
паспорта безопасности объектов (территорий) Министерства просвещения
Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере
деятельности Министерства просвещения Российской Федерации

_____ (пометка или гриф)

Экз. № _____
УТВЕРЖДАЮ

(Министр просвещения Российской Федерации
(руководитель иного органа (организации),
являющегося правообладателем объекта
(территории), или уполномоченное им лицо)

(подпись) (инициалы, фамилия)
«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

(руководитель территориального органа
безопасности или уполномоченное им лицо)

(подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

(руководитель территориального органа
Росгвардии или подразделения вневедомствен-
ной охраны войск национальной гвардии
Российской Федерации)

(подпись) (инициалы, фамилия)

«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

(руководитель территориального органа МЧС России)

(подпись) (инициалы, фамилия)
«___» _____ 20__ г.

ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ

(наименование объекта (территории))

(наименование населенного пункта)
20__ год

I. Общие сведения об объекте (территории)

(наименование, адрес, телефон, факс, адрес электронной почты органа
(организации), являющегося правообладателем объекта (территории))

(адрес объекта (территории), телефон, факс, адрес электронной почты)

(основной вид деятельности органа (организации))

(категория опасности объекта (территории))

(общая площадь объекта (кв. метров), протяженность периметра (метров))

(номер свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельным участком и свидетельства о праве пользования объектом недвижимости, дата их выдачи)

(ф. и. о. должностного лица, осуществляющего непосредственное руководство деятельностью работников на объекте (территории), служебный и мобильный телефоны, адрес электронной почты)

(ф. и. о. руководителя органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории), служебный и мобильный телефоны, адрес электронной почты)

II. Сведения о работниках, обучающихся и иных лицах, находящихся на объекте (территории)

1. Режим работы объекта (территории)

(в том числе продолжительность, начало и окончание рабочего дня)

2. Общее количество работников _____ человек.

3. Среднее количество находящихся на объекте (территории) в течение дня работников, обучающихся и иных лиц, в том числе арендаторов, лиц, осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории), сотрудников охранных организаций (единовременно) _____ человек.

4. Среднее количество находящихся на объекте (территории) в нерабочее время, ночью, в выходные и праздничные дни работников, обучающихся и иных лиц, в том числе арендаторов, лиц, осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории), сотрудников охранных организаций _____ человек.

5. Сведения об арендаторах, иных лицах (организациях), осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории) _____

(полное и сокращенное наименование организации, основной вид деятельности, общее количество работников, расположение рабочих мест на объекте (территории), занимаемая площадь (кв. метров), режим работы, ф. и. о. руководителя-арендатора, номера (служебного и мобильного) телефонов руководителя организации, срок действия аренды и (или) иные условия нахождения (размещения) на объекте (территории))

III. Сведения о критических элементах объекта (территории)

1. Перечень критических элементов объекта (территории) (при наличии)

№ п/п	Наименование критического элемента	Количество работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на критическом элементе (человек)	Общая площадь (кв. метров)	Характер террористической угрозы	Возможные последствия

2. Возможные места и способы проникновения террористов на объект (территорию)

3. Наиболее вероятные средства поражения, которые могут применить террористы при совершении террористического акта _____.

IV. Прогноз последствий в результате совершения на объекте (территории) террористического акта

1. Предполагаемые модели действий нарушителей

_____.
(краткое описание основных угроз совершения террористического акта на объекте (территории) (возможность размещения на объекте (территории) взрывных устройств, захват заложников из числа работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), наличие рисков химического, биологического и радиационного заражения (загрязнения))

2. Вероятные последствия совершения террористического акта на объекте (территории) _____

_____.
(площадь возможной зоны разрушения (заражения) в случае совершения террористического акта (кв. метров), иные ситуации в результате совершения террористического акта)

V. Оценка последствий совершения террористического акта на объекте (территории) Возможное количество пострадавших на объекте (территории) –

_____.
(человек)

VI. Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории)

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории) _____.

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта _____.

VII. Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности объекта

1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) объектовые системы оповещения _____;
(наличие, марка, характеристика)

б) наличие резервных источников электроснабжения, систем связи

_____;
(количество, характеристика)

в) наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию) _____;
(марка, количество)

г) наличие стационарных и ручных металлоискателей

_____;
(марка, количество)

д) наличие систем наружного освещения объекта (территории)

_____;
(марка, количество)

е) наличие системы видеонаблюдения

_____.
(марка, количество)

2. Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств);

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) _____;

в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска

_____;
(тип установленного оборудования)

г) физическая охрана объекта (территории) _____

_____.
(организация, осуществляющая охранные мероприятия, количество постов (человек))

3. Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

а) наличие автоматической пожарной сигнализации _____

_____ ;
(характеристика)
б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода
_____ ;
(характеристика)
в) наличие автоматической системы пожаротушения
_____ ;
(тип, марка)
г) наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре
_____ ;
(тип, марка)
д) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей)
_____ ;

_____ .
(характеристика)
VIII. Выводы и рекомендации

_____ .
IX. Дополнительные сведения с учетом особенностей
объекта (территории) (при наличии)

_____ .
(наличие локальных зон безопасности)

_____ .
(другие сведения)
Приложение: 1. поэтажный план (схема) объекта (территории)
с обозначением критических элементов объекта.
2. План(схема) охраны объекта (территории) с указанием
контрольно-пропускных пунктов, постов охраны, инженерно-технических
средств охраны.
3. Акт обследования и категорирования объекта (территории).
Руководитель объекта (территории)

_____ .
(подпись) (инициалы, фамилия)
Паспорт безопасности актуализирован « __ » _____ 20__ г.
Причина актуализации: _____
Руководитель объекта (территории)

_____ .
(подпись) (инициалы, фамилия)

Пункт При- ложе- ний № 6, 7	Информационно-статистические материалы на образовательную организацию (учебно-воспитательное учреждение открытого типа)	Информационно-статистические материалы на специаль- ное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа																				
1.	Опись	Опись																				
2.	Сведения об образовательном учреждении: наименование, адрес, теле-фон, адрес электронной почты, вышестоящая организация, адрес, пере-чень объектов, расположенных на территории, прилегающей к организа-ции: жилой сектор, транспортные магистрали, торговые организации, осуществляющие розничную продажу алкогольной и спиртосодержащей продукции, лесной массив, водоемы, строительные объекты, объекты со-циального и культурно-массового назначения, кафе, бары, рестораны, иные объекты	Сведения о СУВУЗТ: наименование, адрес, телефон, факс, вышестоящая организация, адрес, перечень объектов, расположенных на территории, прилегающей к СУВУЗТ: жилой сектор, транспортные магистрали, торго-вые предприятия, осуществляющие розничную продажу алкогольной и спиртосодержащей продукции, лесной массив, водоемы, строительные объекты, объекты социального и культурно-массового назначения, кафе, бары, рестораны, иные объекты																				
3.	Список сотрудников администрации, специалистов образовательной ор-ганизации (директор, заместители, социальный педагог, психолог, медра-ботник) и сотрудников территориального органа МВД России, обслужи-вающих данную территорию (сотрудник ПДН, участковый уполномочен-ный полиции, оперуполномоченный уголовного розыска)	Список администрации, специалистов СУВУЗТ (директор, заместители, социальный педагог, психолог, медработник) и сотрудников территори-ального органа МВД России, обслуживающих данную территорию (со-трудник ПДН, участковый уполномоченный полиции, оперуполномочен-ный уголовного розыска)																				
4.	Характеристика образовательной организации* <table border="1" data-bbox="315 847 1048 1393"> <thead> <tr> <th data-bbox="315 847 622 916">Содержание</th> <th data-bbox="622 847 752 916">Учебный год</th> <th data-bbox="752 847 904 916">Учебный год</th> <th data-bbox="904 847 1048 916">Учебный год</th> </tr> <tr> <th data-bbox="315 916 622 959">1</th> <th data-bbox="622 916 752 959">2</th> <th data-bbox="752 916 904 959">3</th> <th data-bbox="904 916 1048 959">4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="315 959 622 1066">Общая численность уча-щихся (воспитанников) на начало учебного года</td> <td data-bbox="622 959 752 1066"></td> <td data-bbox="752 959 904 1066"></td> <td data-bbox="904 959 1048 1066"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 1066 622 1198">Количество несовершен-нолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН</td> <td data-bbox="622 1066 752 1198"></td> <td data-bbox="752 1066 904 1198"></td> <td data-bbox="904 1066 1048 1198"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="315 1198 622 1393">Количество родителей или иных законных пред-ставителей, отрицательно влияющих на детей, со-стоящих на профилакти-ческом учете ПДН</td> <td data-bbox="622 1198 752 1393"></td> <td data-bbox="752 1198 904 1393"></td> <td data-bbox="904 1198 1048 1393"></td> </tr> </tbody> </table>	Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год	1	2	3	4	Общая численность уча-щихся (воспитанников) на начало учебного года				Количество несовершен-нолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН				Количество родителей или иных законных пред-ставителей, отрицательно влияющих на детей, со-стоящих на профилакти-ческом учете ПДН				План совместных мероприятий территориального органа МВД России и СУВУЗТ на учебный год по профилактике правонарушений, утверждае-мый начальником территориального органа МВД России или его замести-телем и руководителем СУВУЗТ
Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год																			
1	2	3	4																			
Общая численность уча-щихся (воспитанников) на начало учебного года																						
Количество несовершен-нолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН																						
Количество родителей или иных законных пред-ставителей, отрицательно влияющих на детей, со-стоящих на профилакти-ческом учете ПДН																						

	<table border="1"> <tr> <td>Количество семей: малообеспеченных, многодетных</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество: опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Количество семей: малообеспеченных, многодетных				Количество: опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов				Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах																						
Количество семей: малообеспеченных, многодетных																																
Количество: опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов																																
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах																																
5.	План совместных мероприятий территориального органа МВД России и образовательной организации на учебный год по профилактике правонарушений, утверждаемый начальником территориального органа МВД России или его заместителем и руководителем образовательной организации	Список воспитанников, находящихся в СУВУЗТ, с указанием анкетных данных, даты поступления и окончания срока содержания, краткой фобулы противоправного поступка, за который направлен в СУВУЗТ																														
6.	Список учащихся (воспитанников), состоящих на профилактическом учете в ПДН, с указанием анкетных данных, дат, оснований постановки и снятия с профилактического учета	<p>Состояние правопорядка и характеристика СУВУЗТ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание</th> <th>Учебный год</th> <th>Учебный год</th> <th>Учебный год</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая численность воспитанников на начало учебного года</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество совершенных побегов с территории СУВУЗТ / участников</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Осуществлено побегов при следовании, проведении мероприятий за пределами учреждения / участников</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Совершено всего преступлений воспитанниками за пределами учреждения / количество привлеченных к уголовной ответственности несовершеннолетних лиц</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Совершено правонарушений воспитанниками за пределами</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год	1	2	3	4	Общая численность воспитанников на начало учебного года				Количество совершенных побегов с территории СУВУЗТ / участников				Осуществлено побегов при следовании, проведении мероприятий за пределами учреждения / участников				Совершено всего преступлений воспитанниками за пределами учреждения / количество привлеченных к уголовной ответственности несовершеннолетних лиц				Совершено правонарушений воспитанниками за пределами			
Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год																													
1	2	3	4																													
Общая численность воспитанников на начало учебного года																																
Количество совершенных побегов с территории СУВУЗТ / участников																																
Осуществлено побегов при следовании, проведении мероприятий за пределами учреждения / участников																																
Совершено всего преступлений воспитанниками за пределами учреждения / количество привлеченных к уголовной ответственности несовершеннолетних лиц																																
Совершено правонарушений воспитанниками за пределами																																

		учреждения / количество привлеченных к ответственности			
		Привлечено к ответственности должностных лиц учреждения / за нарушения режима учреждения			
		Совершено всего преступлений воспитанниками / количество привлеченных к уголовной ответственности несовершеннолетних лиц			
		По видам:			
		Совершено иных противоправных действий воспитанниками / привлечено к ответственности			
		По видам:			
		Совершено преступлений в отношении воспитанников в учреждении			
		Привлечено к ответственности	несовершеннолетних		
			взрослых лиц		
		По видам:			
		Совершено иных противоправных действий в отношении воспитанников в учреждении			
		Привлечено к ответственности	несовершеннолетних		
			взрослых лиц		
		По видам:			
7.	Список неблагополучных родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом	Правовая пропаганда (дата, тема выступления, категория слушателей, кем проводилось мероприятие)			

	учете в ПДН, с указанием анкетных данных, занятости, дат, оснований постановки и снятия с профилактического учета																																					
8.	Список учащихся (воспитанников) и неблагополучных родителей или иных законных представителей, состоящих на внутришкольном учете	Характеристика СУВУЗТ на готовность к противодействию терроризму и действиям при чрезвычайных обстоятельствах (наличие периметрального ограждения, систем видеонаблюдения, контроля и управления доступом, стационарных и ручных металлоискателей, кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения подразделения вневедомственной охраны, характеристика службы, состояние освещенности территории)																																				
9.	<p>Состояние правопорядка и характеристика образовательной организации</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание</th> <th>Учебный год</th> <th>Учебный год</th> <th>Учебный год</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Совершено всего преступлений учащимися (воспитанниками)/количество привлеченных к уголовной ответственности лиц</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Совершено преступлений учащимися (воспитанниками) в образовательной организации /количество учащихся, привлеченных к ответственности</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>По видам:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Совершено преступлений в образовательной организации в отношении учащихся (воспитанников)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>По видам:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Совершено всего общественно опасных деяний учащимися (воспитанниками)/количество участников</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В том числе в образовательной организации/ количество участников</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год	1	2	3	4	Совершено всего преступлений учащимися (воспитанниками)/количество привлеченных к уголовной ответственности лиц				Совершено преступлений учащимися (воспитанниками) в образовательной организации /количество учащихся, привлеченных к ответственности				По видам:				Совершено преступлений в образовательной организации в отношении учащихся (воспитанников)				По видам:				Совершено всего общественно опасных деяний учащимися (воспитанниками)/количество участников				В том числе в образовательной организации/ количество участников				
Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год																																			
1	2	3	4																																			
Совершено всего преступлений учащимися (воспитанниками)/количество привлеченных к уголовной ответственности лиц																																						
Совершено преступлений учащимися (воспитанниками) в образовательной организации /количество учащихся, привлеченных к ответственности																																						
По видам:																																						
Совершено преступлений в образовательной организации в отношении учащихся (воспитанников)																																						
По видам:																																						
Совершено всего общественно опасных деяний учащимися (воспитанниками)/количество участников																																						
В том числе в образовательной организации/ количество участников																																						

	Доставлено в органы внутренних дел учащихся (воспитанников) за правонарушения				
	Привлечено к административной ответственности учащихся (воспитанников)				
	Количество учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям				
	По видам:				
10.	Список общественных объединений (родительский комитет, совет профилактики, попечительский совет) с указанием наименования формирования и данных его руководителя				
11.	Сведения о наличии детских объединений правоохранительной направленности (например, отряд «Юных друзей полиции», «Юных инспекторов движения») с указанием руководителя, состава участников и приложением документов, регламентирующих деятельность.				
12.	Список кружков и секций (платных/бесплатных) с указанием режима работы, сведений о руководителях, количества занимающихся, в том числе детей «группы риска»				
13.	Правовая пропаганда (дата, тема выступления, категория слушателей, кем проводилось мероприятие)				
14.	Сведения о вопросах, рассматриваемых на заседаниях Совета профилактики образовательной организации, и принятых решениях				
15.	Характеристика образовательной организации на готовность к противодействию терроризму и действиям при чрезвычайных обстоятельствах (наличие периметрального ограждения, систем видеонаблюдения, контроля и управления доступом, стационарных и ручных металлоискателей, кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт централизованного наблюдения подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, иного вида охраны, состояние освещенности территории)				

Научное издание

Хаметдинова Гульнара Фазитовна

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Монография

Редактирование: *Е.В. Ильина*
Техническое редактирование: *Е.А. Пыжова*
Дизайн обложки: *Е.К. Калашникова*
Тиражирование: *А.И. Кубрина*

Подписано в печать 26.04.2024. Формат 60x84/16.
Уч.-изд. л. 8,0. Тираж 80 экз. Заказ № 004.

Научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел
Тюменского института повышения квалификации
сотрудников МВД России
625049, г. Тюмень, ул. Амурская, 75.

ISBN 978-5-93160-357-5

