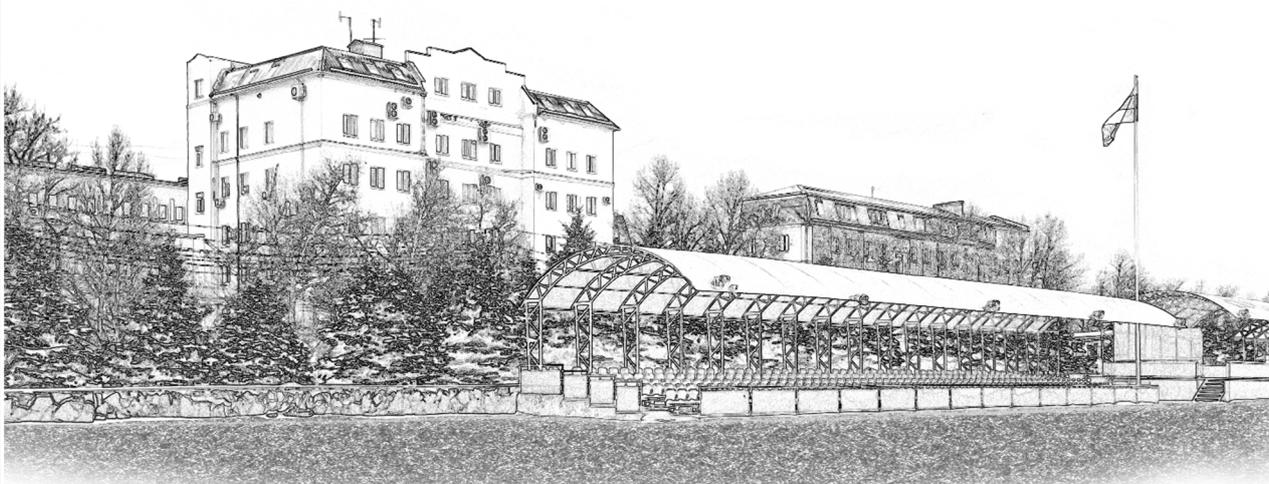




Краснодарский университет МВД России

**Организация деятельности сотрудников
органов внутренних дел по профилактике
и пресечению правонарушений несовершеннолетних,
защите их прав и законных интересов**



Краснодар
2024

Краснодарский университет МВД России

**Организация деятельности сотрудников
органов внутренних дел по профилактике
и пресечению правонарушений несовершеннолетних,
защите их прав и законных интересов**

Учебно-практическое пособие

Краснодар
2024

УДК 342.9
ББК 67.401
О-641

Одобрено
редакционно-издательским советом
Краснодарского университета
МВД России

Рецензенты:

Л. Б. Прудникова, кандидат юридических наук, доцент (Ростовский юридический институт МВД России);

Р. М. Пишдаток (МВД по Республике Адыгея).

Авторы: *Д. В. Вечерникова, А. В. Антонова, А. М. Хавдок, В. В. Кирюхин.*

Организация деятельности сотрудников органов внутренних дел по профилактике и пресечению правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов : учебно-практическое пособие / Д. В. Вечерникова и др. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2024. – 98 с.

ISBN 978-5-9266-2067-9

Приводятся теоретико-правовые и организационно-практические основы деятельности сотрудников органов внутренних дел по профилактике и пресечению правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов. Рассматривается положительный отечественный и зарубежный опыт в указанной сфере.

Для профессорско-преподавательского состава, курсантов, слушателей образовательных организаций МВД России и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 342.9
ББК 67.401

ISBN 978-5-9266-2067-9

© Краснодарский университет
МВД России, 2024

Введение

Проблема деликвентного поведения молодежи является одной из наиболее важных. Формирование отечественной системы профилактики такого поведения признается направлением государственной политики в области национальной безопасности¹. Однако, несмотря на последовательно проводимую политику государства в обозначенной сфере исследования в обществе продолжают сохраняться причины и условия, которые детерминируют развитие подростковых правонарушений и проявление новых видов девиантного поведения несовершеннолетних. Правонарушения таких субъектов составляют существенную часть от общих правонарушений в стране, фактически каждое десятое правонарушение в России совершается несовершеннолетними или при их участии. Такой рост свидетельствует о неблагоприятных социальных процессах, экономических и культурных факторах, происходящих в обществе. Подростковый период характеризуется психологическими особенностями указанной возрастной категории, повышенной восприимчивостью к внешнему окружению. Особенности подросткового возраста являются недостаточный жизненный опыт, повышенная внушаемость и практически полный антагонизм к запретам и предписаниям, максимализм в суждениях, стремление к самостоятельности и самоутверждению, неустойчивость самооценки. Причинами противоправного поведения среди несовершеннолетних в основном становятся семейное неблагополучие, недостаточная материальная обеспеченность, отсутствие должного контроля со стороны законных представителей, органов опеки и попечительства, социальной защиты населения, здравоохранения, образования, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, высокая латентность выявления неблагополучных семей, недостаточный уровень взаимодействия между субъектами системы профилактики.

¹ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2021. № 27 (ч. II). Ст. 5351.

В России 2018–2027 гг. были объявлены Десятилетием детства¹. Однако, несмотря на предпринимаемые усилия со стороны государства, создание профилактических программ как федерального, так и уровня субъектов федераций, проблемы профилактики правонарушений и безнадзорности правонарушений на сегодняшний день не потеряли свою остроту и далеки от совершенства.

По статистическим данным ФКУ «Главного информационно-аналитического центра МВД России» за январь – декабрь 2022 года каждое тридцать четвертое расследованное преступление было совершено несовершеннолетними или при их соучастии, вовлечение несовершеннолетних в антиобщественные действия – 1237, всего за отчетный период несовершеннолетними было совершено 30469². По данным Следственного комитета РФ больше половины возбужденных уголовных дел составляют кражи, на втором месте расследованных уголовных дел связаны с незаконным оборотом наркотических средств, на третьем месте преступления на сексуальной почве³. Для несовершеннолетних характерна значительно более высокая доля групповых преступлений, чем для взрослых преступников. Так, ежегодно почти половина несовершеннолетних, совершивших преступления, действовали в группе. Стабильно высоким остается удельный вес несовершеннолетних, раньше уже совершавших преступления.

Следует обратить внимание и на отсутствие единой согласованной по целям и тактике политики различных субъектов профилактики при выявлении, пресечении, привлечении к административной и уголовной ответственности и документированию правонарушений как совершенных несовершеннолетними, так и деятельности лиц, причастных к вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность. Помимо непосредственного совершения правонарушений несовершеннолетними к факторам

¹ Об объявлении в России Десятилетия детства: Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 // Рос. газ. 2017. 30 мая.

² Состояние преступности в России за январь – декабрь 2022 года [электронный ресурс] // <https://мвд.рф/reports/item/35396677/> (дата обращения 20.02.2023г.)

³ В Следственном комитете РФ обсудили подростковую преступность [электронный ресурс] // <https://rg.ru/2022/09/22/otvetili-generalu.html> (дата обращения 20.02.2023г.)

повышающим степень общественной опасности являются вовлечение новых несовершеннолетних в деструктивную деятельность, в том числе в экстремистскую, радикальную, пропаганду стиля общения по «законам» криминального мира (АУЕ), группы суицидальной направленности, употребление наркотических средств и алкогольной продукции, увеличение риска заболевания ВИЧ-инфекциями, гепатитом, туберкулезом и иными заболеваниями, высокой вероятностью совершения тяжких и особо тяжких преступлений против жизни и здоровья в том числе и собственных. Актуальность проблемы профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних, деятельности по выявлению лиц, склоняющих несовершеннолетних к деструктивному, в том числе суицидальному поведению не вызывает сомнений. На территории Краснодарского края за 2022 год было выявлено 245 аккаунтов в социальных сетях и 12 Интернет сообществ, пропагандирующих суицидальное поведение среди несовершеннолетних, а Роскомнадзором заблокировано 298 Интернет-ресурсов, связанных с пропагандой суицидального поведения. Согласно статистической отчетности за 2022г. на 1 января 2022 года численность населения на январь 2022 год составила 146447424 человека, из них численность молодого населения страны сократилась на 70 тыс. человек¹. Особое негативное влияние на психику несовершеннолетних оказывает информация, которую пропагандисты организаторы опасных игр размещают в сети Интернет, призывая вступивших в закрытые группы выполнить опасные квест-задания («зацепинг», пробежать перед приближающимся транспортом, спрыгнуть с моста и др.)

В последнее время актуальной проблемой профилактики правонарушений среди несовершеннолетних становится и использование ими для передвижения на короткие расстояния от подъезда дома до места учебы, в качестве спортивного инвентаря, а также средства развлечения нового вида электрического транспорта малой мощности (электросамокатов, гироскутеров, моноколес и др.).

¹ Численность населения Российской Федерации на 1 января 2022 года. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [электронный ресурс] // https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Bul_chislen_nasel-pv_01-01-2022.pdf (Дата обращения 17.04.2023г.)

Причем, являясь полноценными участниками дорожного движения на таких средствах передвижения несовершеннолетние забывают о безопасности и правилах дорожного движения, тем самым повышая уровень аварийности и зачастую становятся причиной дорожно-транспортных происшествий.

Правонарушения подростков продолжают быть дестабилизирующими факторами общественной жизни. Недостаточное законодательное регламентирование использования данного вида средств передвижения порождает ряд вопросов, которые возникают в рамках осуществления административной деятельности полиции. Относятся ли несовершеннолетние к субъектам таких правонарушений. Какими нормами Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях следует руководствоваться для привлечения к ответственности несовершеннолетних лиц, использующих данный способ передвижения по дорогам общего пользования и нарушающих общепринятые Правила дорожного движения. Кроме того, недостаточно законодательно регламентированы вопросы владения, определенными видами СИМ; проведения правового просвещения лицам, управляющим СИМ; особенностей перевозки различных вещей и предметов; развития соответствующей инфраструктуры для передвижения на таких средствах и др.

Законодательство РФ возлагает на полицию, наряду с другими субъектами, обязанность «участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; участвовать в пропаганде правовых знаний»¹. Вместе с тем, методика выявления, раскрытия и расследования правонарушений несовершеннолетних, так и в отношении несовершеннолетних, требует изменений в связи с меняющейся фактической обстановкой.

Кроме того, следует обратить внимание, что предупреждать, выявлять и рассматривать правонарушения несовершеннолетних необходимо в системе взаимодействия не только между всеми структурными подразделениями органов внутренних дел, но и всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

¹ О полиции (п. 4 ч. 1 ст. 12): Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

В совокупности обозначенная проблематика обуславливает актуальность научно-исследовательской работы.

Объект исследования – совокупность правовых, общественных отношений, возникающих в процессе организации деятельности субъектов профилактики по выявлению и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

Цель исследования – подготовить учебно-практическое пособие, предназначенное как для слушателей, курсантов образовательных учреждений МВД России, так и практических сотрудников полиции органов внутренних дел.

Задачи исследования:

- проанализировать международные правовые нормы, а также нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность по выявлению и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов;

- рассмотреть вопросы пропаганды и правового воспитания несовершеннолетних, в том числе в образовательных организациях младшего, среднего, средне-профессионального образования;

- определить особенности профилактической работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений с участием несовершеннолетних, использующих средства индивидуальной мобильности, травматизма на объектах железнодорожного транспорта, а также вопросы взаимодействия структурных подразделений МВД России, формы и порядок взаимодействия при проведении профилактической работы с несовершеннолетними;

- изучить положительный отечественный и зарубежный опыт в сфере профилактической работы с несовершеннолетними, защите их прав и законных интересов.

Методика исследования: частнонаучные методы познания (формально логический, системно-структурный, метод правового моделирования, метод сравнительного правоведения) базируются на материалах, полученных с помощью средств общенаучного диалектического познания.

Структура исследования обусловлена логикой исследования и включает: введение, три главы, заключение и список использованных источников.

Глава 1. Теоретико-правовые основы в сфере организации деятельности сотрудников органов внутренних дел по профилактике и пресечению правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов

1. Нормативно-правовые основы организации деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по обеспечению защиты их прав и законных интересов

Россия, являясь социальным государством ведет социальную политику на формирование условий, гарантирующих каждому человеку достойную жизнь и достойное существование, свободу на развитие. Подрастающее поколение это будущее любого государства и забота о нем, о развитии подрастающей личности – первоочередная задача и цель всего общества. Проблемы организации профилактики безнадзорности и правонарушений государства имеет особое значение. Различные аспекты профилактической деятельности по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечению их прав и законных интересов регулируются актами и обычаями как внутригосударственного, так и международного права.

В Конституции Российской Федерации¹ не содержится упоминания о системе профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, также, как и о субъектах такой деятельности. Вместе с тем, основанием организации и деятельности Министерства внутренних дел РФ в данном направлении, как органа исполнительной власти, является п. «е» ст. 114, который возлагает на Правительство Российской Федерации осуществление мер по обеспечению законности, обеспечение прав и свобод человека и гражданина, общественного порядка и безопасности, борьбе с преступностью. Кроме того, ч.ч.1 и 2 ст. 38 Конституции Российской

¹ Конституция Российской Федерации // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237.

Федерации регламентирует обязанность государства по защите материнства, детства и семьи, а родители обладают одновременно правом и обязанностью по заботе и воспитанию детей. Подтверждением проводимой политики государства в обозначенной сфере являются ратифицированные международные нормативные правовые акты. Так, Всеобщей декларацией прав человека (далее – Декларация)¹ на основе гарантии права на жизнь, свободу, личную неприкосновенность (статья 3), неприкосновенности жилища (статья 12) и права собственности (статья 17), а также других естественных прав, присущих каждому человеку от рождения, декларируется уважение достоинства каждого человека. Право на материнство и детство, нуждающиеся в особой заботе и помощи, закреплено ч. 2 ст. 25 Декларации. Обязанность государства на защиту семьи – «ячейки общества» определено ч. 3 статьи 16. В преамбуле Декларации и 30 статьях говорится о необходимости профилактики правонарушений в социуме.

Конвенцией о правах ребенка (далее – Конвенция)² закреплено, что каждый ребенок имеет право на жизнь и достойные условия роста в семье, понимания и любви, воспитываться в духе идеалов, провозглашенных Уставом ООН. Кроме того, Конвенцией провозглашено, что ребенок (лицо с 0 до 18 лет) – это полноценная личность, которой предоставлен весь спектр гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав. Интересы детей являются приоритетными перед потребностями государства и общества. Дети имеют право на достойный уровень жизни. Родители или законные представители несут ответственность за воспитание и формирование личности ребенка (ст.27). Образование ребенка является основой профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних (ст.28 Конвенции). Кроме того, ратифицировавшие Конвенцию страны, приняли на себя обязательства, что будут принимать все возможные действия, чтобы не допускать употребление несовершеннолетними наркоти-

¹ Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

² Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР) 15.09.1990[Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

ческих и психотропных веществ, их торговлей (ст. 33), защищать детей от сексуальных домогательств и совращения (ст.34), осуществлять профилактику по предотвращению в любом виде торговле и похищению детей (ст.35), осуществлять контроль за тем, чтобы несовершеннолетние не подвергались пыткам и бесчеловечному обращению, незаконному задержанию (ст.37).

Развивающие отраженные в конвенциях положения были закреплены в принятых ООН «Минимальных стандартных правилах», касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних¹, «Правилах защиты несовершеннолетних, лишенных свободы»² и «Руководящих принципах для предупреждения преступности среди несовершеннолетних», касающиеся предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних³ (далее – Руководящие принципы) в которых предлагаются меры, обеспечивающие нормальную жизнь подростков, исключая конфликты с законами. В Руководящих принципах основное внимание направлено на недопущение правонарушений среди несовершеннолетних, а в случае совершения ребенком незначительного правонарушения, которое не причиняет серьезный вред его развитию или другим лицам – освобождение от наказания.

В Российской Федерации проблема организации профилактики и борьбы с девиантным поведением несовершеннолетних, на фоне появления новых угроз негативного груминга со стороны психологов манипулятор недружественных России государств, имеет особое значение. Основы правового регулирования организации по профилактике деликвентного поведения среди молодежи закреплены Конституцией Российской Федерации, которые раскрываются в положениях федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации, подзаконных нормативных актах и феде-

¹ Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10.12.1985 г.) [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

² Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (Приняты Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН 14.12.1990 [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

³ Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Приняты Резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи ООН 14.12.1990 г.) [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

ральных программах развития образования, концепции о модернизации образования, актах, регулирующих сферу воспитания несовершеннолетних, и иных документах. Так, в главе 2 Конституции Российской Федерации «Права и свободы человека и гражданина» закреплён главный критерий правового демократического государства – главенство прав и свобод человека. Государство является гарантом соблюдения прав и свобод человека. Вопросы, касающиеся прав и свобод, согласно п. «в» ст.71 Конституции России отнесены к ведению Российской Федерации. И на уровне кодифицированных нормативно-правовых актов, защищающих права лиц, не достигших возраста 18 лет относятся в частности Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ)¹, содержащий перечень диспозиций статей непосредственно затрагивающий права и (или) свободы несовершеннолетнего, так например в ст. 5.35 КоАП РФ затрагиваются права ребенка нормальную жизнь и достойные условия роста в семье, понимания и любви, воспитании, образовании; ст.5.35.1 – на обеспечение, ст. 5.36. – право на воспитание, образование и содержание; ст. 6.10. 20.22. – на здоровый образ жизни, воспитание, здоровье.

Уголовным кодексом Российской Федерации² определен уголовно-правовой статус несовершеннолетних лиц. В V Разделе определены особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, а в гл. 20 перечислены преступления против семьи и несовершеннолетних, гл. 25 в диспозициях статей 240.1, 242.1, 242.2 объективная сторона определена как получение от несовершеннолетнего сексуальных услуг, организацию занятия проституцией несовершеннолетнего; распространение, демонстрация порнографических материалов или предметов среди несовершеннолетних либо их вовлечение в такую деятельность, подобного рода действия с изображениями несовершеннолетних привлечение несовершеннолетнего в изготовлении, а также участии в порнографических мероприятиях зрелищного характера. Целый ряд диспозиций статей Особенной части УК РФ вводит признак несо-

¹ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ[Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

² Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ[Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

вершеннолетия потерпевшего как квалифицирующий (см., к примеру, ст. 117, ст. 121, ст. 122, ст. 126, ст. 127.1, ст. 127.2, ст. 131, ст. 132, 206, ст. 230, ст. 240, 241, 242).

Возраст уголовной ответственности в Российской Федерации установлен с 16 лет. Однако по наиболее тяжким преступлениям уголовная ответственность наступает с 14 лет. Вместе с тем, необходимо индивидуально подходить к привлечению к уголовной ответственности несовершеннолетних лиц поскольку в практике имеют место проявление индивидуальных особенностей психоэмоционального, физиологического и интеллектуального развития человека. В случае если несовершеннолетний отстает в психическом развитии, не связанным с психическим расстройством, но достиг возраста уголовной ответственности, однако в момент совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать противоправный характер либо руководить своими действиями (бездействиями), то в соответствии с ч.3 ст.20 УК РФ он не подлежит привлечению к уголовной ответственности. Кроме того, глава 14 УК РФ регламентирует особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. К таким особенностям относится, например, ограничение сферы уголовной ответственности несовершеннолетних ее заменой на альтернативные меры (воспитательного характера, административно-правового воздействия и проч.).

В соответствии с частью 1 статьи 90 УК РФ несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности, при наличии двух условий:

1) совершенное преступление должно относиться к категории небольшой или средней тяжести; 2) исправление несовершеннолетнего возможно мерами воспитательного воздействия (предупреждением; передачей под надзор родителям или лицам, их заменяющих, либо в специализированный государственный орган; возложением обязанности загладить причиненный вред; ограничением досуга и установлением особых требований к поведению несовершеннолетнего). Кроме перечисленных мер, часть 2 статьи 92 УК РФ устанавливает помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа также как одну из принудительных мер воспитательного воздействия. Рассматривая

применение меры воспитательного воздействия, как условие освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности следует обратить внимание:

1. Предупреждение представляет собой разъяснение несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом¹.

2. Передача под надзор состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контроля за его поведением².

3. Обязанность загладить причиненный вред возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков³.

Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего, могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему также может быть предъявлено требование о возвращении в образовательное учреждение, либо о трудоустройстве с помощью специализированного государственного органа. Настоящий перечень не является исчерпывающим⁴.

Кроме того, нормы по охране семьи и детства, прав и свобод несовершеннолетних содержатся и в иных кодифицированных федеральных правовых актах.

Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 223-ФЗ⁵, включает в себя такой раздел как «Права и обязанности родителей и детей» (раздел 4), главой 11 указанного норма-

¹часть первая статьи 91 УК РФ.

²часть вторая статьи 91 УК РФ.

³п. в. ч.2 статьи 90 УК РФ, ч. 3 статьи 91 УК РФ.

⁴п. г ч.2 статьи 90 УК РФ, ч.4 статьи 91 УК РФ.

⁵ Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12. 1995 г. № 223-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

тивного акта закрепляются права несовершеннолетних на проживание и воспитание в семье (ст.54), на общение с родителями и другими родственниками (ст.55), на защиту (ст.56), на выражение своего мнения (ст.57), имущественные права ребенка(ст.60) и т.д. В ст. 63 Семейного Кодекса Российской Федерации закреплено не только право, но и обязанность законных представителей осуществлять воспитание и формирование личности детей. Вместе с тем, в случае невыполнение указанной обязанности родители или законные представители могут быть привлечены к юридической ответственности: на основании ст.5.35 КоАП РФ, гражданско-правовой – на основании ст. ст. 1073-1075 ГК РФ, уголовной – ст.156 УК РФ.

Кроме того, в 90-х годах в нашем государстве принимается ряд нормативных правовых актов, регламентирующих профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ определены принципы и меры государственной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до двадцати трех лет¹.

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ² определены основные положения государственной политики в области охраны семьи и детства. Это реализация конституционных прав несовершеннолетних и недопущение их дискриминации; формирование правовых гарантий прав ребенка; содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности. Кроме того, указанным нормативным правовым актом определены полномочия органов государственной власти РФ на осуществление гарантий прав ребенка.

¹ О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12. 1996 г. № 159-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

²Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»¹ определены категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, отражены основания для ее проведения, полномочия, обязанности и основные направления деятельности субъектов профилактики, основополагающие начала производства по материалам о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные образовательные учреждения закрытого типа. В ст.30 указанного закона также определены специальные учреждения органов управления социальной защитой для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи. В такие учреждения принимают несовершеннолетних: оставшихся без попечения законных представителей; проживающих в семьях, находящихся в социально опасном состоянии; заблудившихся или подкинутых; самовольно ушедших из семьи, покинувших образовательных учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения законных представителей (исключение составляют дети, самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, не имеющих места проживания и средств к существованию); а также другие несовершеннолетние, нуждающихся в помощи и реабилитации.

В зависимости от степени общественной опасности и размера причиняемого вреда интересам общества все деяния противоправной направленности подпадают либо под нормы УК РФ (преступления), либо под нормы КоАП РФ (административные правонарушения или проступки).

Основным нормативно правовым актом, регламентирующим оказание помощи в решении социальных аномалий несовершеннолетних является Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Законом определены задачи предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, соответствующих новым методикам профилактики: определены мероприятия

¹ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

по предупреждению и восстановлению уже нарушенных интересов прав несовершеннолетних, установлению причин и условий этому способствующих, осуществлению контроля за воспитанием и обучением, отношением между несовершеннолетними и педагогами, причем как в образовательных учреждениях, так и в органах профилактики; отражена необходимость получения среднего образования каждым ребенком. Превалирующим условием воспитания является отречение от наказания и применение мер профилактической направленности, основанных на нормах международного законодательства.

Кроме того, 27.11.2000г. принято постановление Правительства Российской Федерации № 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»¹, 11.07.2002 г. Постановлением Правительства РФ № 518² утвержден перечень заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием. 20.08.2003г. совместным приказом Минздрава России №414/633 и МВД России утвержден порядок взаимодействия учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в ОВД³.

Исследованное национальное и международное законодательство в достаточном объеме регламентирует права несовершеннолетних. Вместе с тем, в отношении регулирования участия сотрудников полиции, а в частности, подразделений по делам несовершеннолетних (далее – ПДН), на которых возложена функ-

¹ Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 г. № 896 [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

² Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа: постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 г. № 518 [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

³ О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел: Приказ Минздрава РФ и МВД РФ от 20.08.2003 г. № 414/633 [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

ция по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних имеется ряд неурегулированных вопросов. Правовое положение ПДН, функции, правосубъектность, и т.д. отражены: в Федеральном законе от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», Федеральном законе от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации утвержденной приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845¹. В нормативном правовом акте определены лица не допускающих самостоятельно на службу в органы внутренних дел, без прохождения профильной служебной первоначальной подготовки, выпускники образовательной организации МВД России или переведенных из других подразделений, ранее не работавших в ПДН, без прохождения месячной стажировки под руководством наставника из числа наиболее подготовленных сотрудников (пп. 17.1, 17.2). Так же в инструкции конкретно определены задачи, цели и основные направления деятельности подразделения, осуществляющие профилактику правонарушений несовершеннолетних. Для реализации всех профилактических мероприятий инспектор должен осуществить предварительную проверку информации о неблагополучных семьях и несовершеннолетних, имеющие девиантную форму поведения. Уметь применять индивидуальный воспитательный подход и знать все методы психологического воздействия для предупреждения и пресечения правонарушений.

В настоящее время происходит дальнейшее развитие системы мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также защите их прав и законных интересов. Так 21 июля 2008 года на территории Краснодарского края был принят Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолет-

¹ Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11.

них в Краснодарском крае»¹, ставший пилотным проектом в России, закрепляющим меры ответственности для родителей и должностных лиц, нарушающих требования данного закона. В последующие годы аналогичные законы были приняты во многих субъектах Российской Федерации. Главной мыслью указанных нормативных актов является идея недопущения появления в общественных местах несовершеннолетних в определенное (преимущественно ночное) время суток, а также запрет на посещение ими игорных заведений, предприятий общественного питания, в которых подают алкогольные напитки и пиво, а также организаций, которые осуществляют реализацию товаров или услуг, эксплуатирующих интерес к сексу, либо же распространение печатной и иной продукции, пропагандирующей насилие, жесткость, порнографию, наркоманию, токсикоманию и антиобщественное поведение. Реализация норм подобных законов позволила существенно снизить количество несовершеннолетних, находящихся без присмотра родителей или лиц, их заменяющих, в указанных учреждениях, а также на улицах и иных общественных местах, что способствует не только снижению уровня подростковой преступности, а также количества преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, но и обеспечивает духовно-нравственную защиту подростков, их социализацию, формирование устойчивых ценностных ориентиров.

В соответствии с Законом от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ установлены определенные превентивные меры в отношении несовершеннолетних на территории Краснодарского края. Так, в частности, предусмотрены ограничения нахождения несовершеннолетних в определенных местах, нахождение несовершеннолетних в общественных местах в ночное время и т.п.

Следовательно, проблему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентирует серьезный объем нормативно-правовых актов, который требует систематизации и актуализации. Многие нормативные правовые акты не отвечают требованиям времени. Так, приказ МВД России от 15 октяб-

¹ О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае: закон Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ // СПС «Гарант».

ря 2013 г. № 845 ориентирует сотрудников ПДН на профилактику правонарушений, совершаемых несовершеннолетними по месту их проживания и в общественных местах. А между тем значительное число правонарушений совершается подростками через сеть интернет (скулшутинг, оскорбление, мошеннические действия, нелегальная продажа запрещенных и ограниченных в обороте веществ (средств) и пр.). Непринятие должных мер со стороны субъектов профилактики закрепляет у подростка уверенность в своей безнаказанности.

Кроме того, субъекты профилактики должны учитывать особенности культурного и национального воспитания несовершеннолетних, что должно отразиться в региональном законодательстве.

На основании изложенного авторы приходят к выводу о необходимости изменения нормативных правовых механизмов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, а также процесса межведомственного взаимодействия субъектов такой превентивной деятельности.

2. Правовое образование в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетними

Проблема правонарушений, совершаемых лицами, не достигшими совершеннолетия, в современном обществе представляет собой одну из самых сложных и противоречивых. Под правонарушением следует понимать виновное поведение лица, нарушающее предписания тех или иных норм права, в результате которого причиняется вред другим лицам, их правам и законным интересам, обществу или государству, и влекущее за собой юридическую ответственность. В юриспруденции все правонарушения делятся на две группы: проступки и преступления. Проступки в свою очередь подразделяются на гражданские (деликтные), трудовые, дисциплинарные, административные. Преступлениями признаются наиболее тяжкие правонарушения, запрещенные уголовным законом под угрозой наказания.

Большинство несовершеннолетних, в силу своего возраста, недостаточного уровня образования, психофизиологических особенностей не в полной мере могут отличить один вид правонарушений от другого, не осознавая при этом тяжести последующего за правонарушением наказания. Под влиянием старших «товарищей», некоторые несовершеннолетние совершают правонарушения, в том числе и преступления, наивно полагая, что «им ничего не будет», их «просто поругают» и так далее. В связи с этим остро встает вопрос правового образования несовершеннолетних и пропаганды законопослушного образа жизни начиная уже с учреждений младшего дошкольного образования.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многогранный, продолжительный по времени. Специфическая задача образовательных организаций всех уровней в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание таких условий, которые будут обеспечивать нормальное их развитие, как физическое, так и психологическое. Ранняя профилактика должна начинаться с дошкольных образовательных организаций – детских садов, секций дополнительного образования, спортивных и иных школ. Особенность профилактики правонарушений у детей младшего (до-

школьного) возраста заключается в основном в выявлении неблагополучия в семье ребенка, как основного делинквентного фактора риска, способствующего формированию асоциальной личности в будущем. Ребенок дошкольного возраста воспитывается в микросреде, под названием «семья» и все свое поведение, манеру общения, образ жизни, привычки формируются у него в соответствии с этой микросредой. Дети такого возраста копируют (зачастую даже неосознанно) манеру разговора, поведения своих родителей (законных представителей). Именно поэтому, на данном этапе важным шагом в превенции безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних станет выявление потенциально опасной микросреды, в которой проживает и воспитывается ребенок. На возможные проблемы в семье могут указывать такие признаки как:

- враждебность ребенка по отношению к окружающим;
- замкнутость и нежелание вступать в контакт с воспитателями и сверстниками;
- агрессивность в поведении, провокация конфликтов, физическое воздействие на других детей;
- грубость, непослушание, нарушение распорядка дня;
- отставание в физическом и психическом развитии и другие факторы.

При выявлении таких детей очень важно привлечь к работе опытного детского психолога, который в кратчайшие сроки сможет выяснить причины отклоняющегося поведения ребенка и принять соответствующие меры. В ряде случаев, психологам удастся выявить случаи насилия или жестокого обращения с детьми в семье: наличие синяков, ссадин, замкнутость и плаксивость ребенка в сочетании с нежеланием рассказывать о своих родителях может говорить о фактах избиения ребенка, применения мер физического наказания и т.д.

В младшем дошкольном возрасте (даже в младенчестве) большая роль в выявлении факторов семейного неблагополучия отводится медицинским учреждениям – детским поликлиникам по месту жительства, патронажным медицинским работникам, которые выявляют случаи неблагоприятных жилищно-бытовых условий проживания ребенка, несоответствия массы тела возрасту,

отставание в развитии, наличие у детей признаков жестокого обращения и так далее. В данном случае сотрудники детских поликлиник (врачи, медсестры) оказываются по сути единственным источником информации для правоохранительных органов о неблагополучии в семье и выявлении тех или иных факторов риска для ребенка. В таких обстоятельствах очень важно сообщать в компетентные правоохранительные органы для регистрации подобных случаев, проведения проверок и принятия законных и обоснованных решений. Дети, выросшие в среде постоянного физического или психологического насилия, вырастают агрессивными, склонными к насильственным преступлениям гражданами, нередко сами становятся семейными тиранами и ведут антиобщественный образ жизни. Профилактическая работа в дошкольных образовательных организациях должна строиться на взаимодействии со всеми органами системы профилактики в особенности с органами здравоохранения, социальной защиты населения, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Следующей ступенью в профилактике правонарушений несовершеннолетних являются общеобразовательные учреждения среднего и средне-профессионального образования. Получение среднего общего (полного) образования – это существенная веха в жизни ребенка. Именно в школе (лицее, гимназии) происходит становление личности человека и его мировоззренческих, ценностных ориентиров, приобретаются навыки, привычки, формируются длительные взаимоотношения со сверстниками, старшими товарищами, одноклассниками и учителями. В этот период жизни ребенок становится взрослым человеком, вырастая не только физически, но и психологически. Поэтому на образовательные организации среднего образования возлагается широкий спектр обязанностей по профилактике и предотвращению совершения несовершеннолетними правонарушений, употребления ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств и психотропных веществ. Социальными педагогами и школьными психологами проводится следующая профилактическая работа с учащимися: выявление учащихся, склонных к нарушению морально-правовых норм, изучение педагогами индивидуальных особен-

ностей таких школьников и причин нравственной деформации личности, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста, использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий, работа с неблагополучными семьями. Вовремя выявленные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая или психологическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые в дальнейшем могут привести к правонарушениям и преступлениям. Можно выделить несколько стадий девиантного поведения подростков:

1. Неодобряемое поведение, то есть непослушания, упрямство, отказ в выполнении простых поручений и просьб, а также другие шалости, не являющиеся отклоняющимся поведением. Такое поведение зачастую вызвано нарушениями в работе нервной системы ребенка (повышенная возбудимость, гиперактивность), но может указывать и на отсутствие должного внимания на поведение ребенка со стороны родителей, вседозволенность, отсутствие контроля за выполнением домашних заданий ребенком и другое.

2. Порицаемое поведение, то есть поведение, при котором ребенок допускает нарушения дисциплины, правил поведения в школе, допускает использование нецензурной лексики в речи, случаи рукоприкладства, грубит учителям и так далее.

3. Девиантное поведение. Таким поведением признается систематическое совершение несовершеннолетним отрицательных поступков, выходящих за рамки положительного поведения-это собственно асоциальные действия и поступки, такие как конфликты со сверстниками (или с педагогами) агрессия в поведении, нецензурная брань, систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин, воровство и т. д.

4. Предпреступное поведение. Такое поведение имеет окрас криминального или деструктивного поведения. К такому поведению можно отнести постоянные умышленные нарушения устава школы, правил поведения в обществе и в быту, совершение хулиганских действий, нездоровый сексуальный интерес, драки со сверстниками, вымогательство денежных средств, употребление спиртных напитков и т. д.

5. Противоправное (преступное) поведение. То есть поведение, сопровождающееся совершением правонарушений или преступлений и наказуемых по нормам отечественного законодательства.

Ранняя профилактика в образовательных организациях должна заключаться прежде всего в создании в школе таких условий и окружающей атмосферы, которые будут поддерживать в учащихся интерес к учебным занятиям и к внеурочным мероприятиям. В школах необходимо предусмотреть различные досуговые программы, охватывающие интересы учащихся начальных, средних и старших классов. Каждый ребенок должен найти в школе занятие по «душе». Для кого-то это будет спортивная секция, для другого – творческая студия, для третьего – кружок литературной или художественной самодельности. В современных школах активно функционирует система так называемой «кружковой» деятельности, однако, зачастую она существует лишь номинально, и реальная работа с детьми не проводится. Такая практика является недопустимой в свете необходимости организации досуговых мероприятий и профилактики правонарушений несовершеннолетних. Таким образом, каждый директор учреждения среднего или средне-профессионального образования должен организовать выполнение ряда мероприятий в культурного, правового и нравственного воспитания:

- создать распорядок дня для упорядочения школьной жизни детей;
- в рамках правового воспитания разъяснить учащимся в соответствии с их возрастом – права, обязанности и ответственность несовершеннолетних лиц по Российскому законодательству;
- научить школьников решать спорные моменты, возникающие конфликты правовыми, мирными средствами;
- воспитать навыки правовой культуры.

Именно на ранней стадии, пока личность ребенка только формируется, принятие таких на первый взгляд простых превентивных мер позволит вырастить здоровую, законопослушную личность. Такая деятельность направлена на все группы обучающихся и должна носить массовый характер, охватывая учеников как начальной, так и средней и старшей школ. Всю указанную деятельность можно определить, как раннюю профилактику право-

нарушений несовершеннолетних, то есть совокупность мероприятий, направленных на создание и поддержание благоприятных условий жизни, обучения и воспитания детей, а также выявлению и устранению источников антиобщественного влияния и иного отрицательного воздействия на них.

Таким образом, основными направлениями деятельности учреждений образования в ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Выявление неблагоприятных условий жизни и воспитания несовершеннолетних еще до того, как они отразились на поведении и формировании взглядов подростков.

2. Выявление и устранение негативных источников влияния на подростков, которые в последствии могли бы способствовать формированию антиобщественной позиции личности, криминализации подростка, стойкому асоциальному поведению, возникновению отрицательных связей и так далее. В этом направлении предполагается многоплановая работа. Например, принятие комплекса мер по оздоровлению неблагополучных условий семейного воспитания подростка с помощью различных мер воздействия к его родителям. При невозможности оздоровления вышеуказанных материально-бытовых условий жизни и воспитания (глубокое и стойкое асоциальное поведение обоих родителей, злоупотребление родителями алкоголем, употребление ими наркотических средств, наличие судимостей, приводов в полицию, безработица и так далее) – изъятие подростков из отрицательно воздействующей обстановки. Привлечение лиц, вовлекающих подростков в употребление (распитие) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, в занятия бродяжничеством, попрошайничеством и в иную антиобщественную деятельность, к установленной законом ответственности.

3. Оказание мер превентивного и корректирующего характера на подростков, поведение которых требует внимания. К такой категории можно отнести подростков, совершающих отдельные незначительные антиобщественные поступки, асоциальное поведение которых еще не приобрело устойчивый характер. В данном случае целью применения мер воздействия и коррекции является не допущение закрепления антиобщественных взглядов, привы-

чек, формирование законопослушного образа жизни и ценностных ориентиров, принципов морали и нравственности, организация досуга подростка (устройство в спортивные, художественные, творческие секции), обеспечение стойких его связей с благополучными сверстниками, назначение шефа-наставника из числа старших товарищей. В необходимых случаях к работе с данной категорией подростков необходимо привлекать сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства и иных органов и учреждений системы профилактики.

Исходя из вышеизложенного социальная работа в школе с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям должна решать следующие задачи:

- осуществление комплексной медико-психолого-педагогической диагностики для определения причин возникновения проблем в обучении, общении и поведении конкретного ребенка;
- выбор мер психокоррекции для конкретного ребенка;
- оказание индивидуальной педагогической, психологической, социальной, правовой и медицинской помощи детям и подросткам;
- выявление и работа с группами риска;
- консультативная (педагогическая, психологическая, правовая) помощь родителям или лицам, их заменяющим;
- методическая и практическая помощь специалистам, занимающимся вопросами реабилитационно-коррекционной деятельности.

Особое внимание следует уделить на учебно-воспитательное и социально-правовое направление в деятельности школы. Под учебно-воспитательным направлением деятельности понимается осуществление образования детей, которые имеют трудности в усвоении образовательных программ в связи с особенностями психофизического развития и неблагоприятными социальными, материально-бытовыми условиями жизни, в пределах государственного образовательного стандарта. Создание условий для личностно-ориентированного обучения, обеспечивающего вариативный характер образования с постановкой коррекционно-

развивающих задач; для восстановления обучаемости и повышения уровня воспитанности.

Социально-правовое направление предусматривает оказание помощи подросткам, оказавшимся в социальной и трудовой адаптации, профориентации, получении профессии и трудоустройстве, в защите их прав и охраняемых законом интересов; консультирование несовершеннолетних и их родителей по правовым вопросам; профилактика асоциального поведения, бродяжничества, беспризорности, попыток суицида несовершеннолетних. В начале каждого учебного года в образовательных учреждениях среднего и средне-профессионального образования проводятся мероприятия, направленные на выявление потенциально неблагополучных несовершеннолетних и семей, в которых они воспитываются обучающимися, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации. Формирование и ведение социальных паспортов каждого класса, позволяет получить цельное представление о социальном статусе учащихся школы и проводить профилактическую работу с подростками, имеющими отклонения в поведении. С этой целью составляется и утверждается план работы школьного Совета профилактики, план совместных профилактических мероприятий школы и подразделения по делам несовершеннолетних, план работы по профилактике употребления психо-активных веществ, план мероприятий по антиалкогольной, антитабачной пропаганде и иные. Заседания совета профилактики являются мощным средством профилактики правонарушений несовершеннолетних, поведение которых требует внимания, отстающих по успеваемости, не посещающих учебные занятия без уважительной причины. На заседания зачастую приглашаются сотрудники правоохранительных органов (инспектора по делам несовершеннолетних, сотрудники ГИБДД), врач-наркологи, психиатры, представители молодежных организаций, центров занятости молодежи, органов опеки и попечительства. Основной целью заседания совета профилактики является точечное оказание помощи несовершеннолетним. В рамках заседания совета профилактики несовершеннолетнему разъясняется его ответственность по нормам отечественного законодательства за совершение преступлений и административных правонарушений, предлагается помощь в организации досуга, консультация врача

нарколога (в особенности для несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, а также замеченных в курении). Для некоторых подростков такое мероприятие является достаточно эффективным методом профилактики их девиантного поведения, поскольку только сам факт присутствия человека в форменной одежде вызывает определенное переосмысление своего антиобщественного поведения и является сдерживающим фактором повторного совершения тех или иных проступков.

Кроме того, в рамках правового образования эффективным средством превенции правонарушений подростков являются тематические акции, месячники, круглые столы, викторины и т.д. На такие мероприятия целесообразно приглашать практических сотрудников правоохранительных органов, например, ГИБДД, ПДН, ППС, пожарной охраны, а также представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства, социальной защиты населения, духовенства и т.д. Каждый из приглашенных специалистов проводит тематическую беседу с учащимися. Например, сотрудник ГИБДД разъясняет правила дорожного движения, доводит статистику детского дорожно-транспортного травматизма, демонстрирует плакаты, видеоролики по тематике соблюдения мер безопасности на дороге; инспектор по делам несовершеннолетних разъясняет подросткам их права, обязанности и ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также правовые последствия постановки на профилактический учёт в подразделение по делам несовершеннолетних. Планирование и проведение комплекса таких мероприятий по профилактике правонарушений позволяет привлечь к работе по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних всех участников воспитательного процесса, что, в свою очередь, оказывает положительное воздействие на оперативную обстановку и способствует качественному улучшению профилактической работы в подростковой среде.

Эффективной мерой профилактики девиантного поведения несовершеннолетних является грамотная организация их досуга. Ребенок, занятый спортивной, творческой, художественной и иной внеурочной деятельностью, в любом случае более дисциплиниро-

ван, внимателен, послушен. В этой связи, в учебных заведениях среднего общего и средне-профессионального образования необходимо функционирование системы кружковой и внеклассной деятельности. Помимо организации спортивных секций по футболу, шахматам, волейболу и другим видам спорта, а также творческих кружков – театральных, художественных, хореографических, необходимо внедрять в повседневную жизнь школы и функционирование системы правовых кружков, таких как «Юные инспектора дорожного движения», «Семейный юрист», «Школьный дозор», целью функционирования которых будет являться не только патриотическое воспитание несовершеннолетних, но и формирование у них позитивного правосознания, гражданственности, мужества, бережного отношения к личному и школьному имуществу. В такие кружки необходимо привлекать как можно большее количество учащихся, предусмотрев меры стимулирования и поощрения наиболее активных учеников.

В рамках правового просвещения учащихся необходимо проводить мероприятия, направленные на изучение правил поведения в обществе и быту, Правил дорожного движения, Закона «О правах ребенка», Уголовного кодекса РФ в части уголовной ответственности несовершеннолетних лиц, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и иных нормативно-правовых актов в доступной для подростков форме.

В рамках профилактической работы с несовершеннолетними особая роль принадлежит организации сотрудничества школы и семьи. В этом вопросе важную роль играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации. Классные руководители должны проводить большую работу по пропаганде здорового образа жизни, педагогических знаний среди родителей, проводить мастер-классы по особенностям воспитания несовершеннолетних различных возрастных групп, организовывать мероприятия по совместному времяпрепровождению родителей с детьми и с одноклассниками. Все это позволяет наладить взаимодействие педагогического коллектива школы с родителями, повысить педагогическую культуру родителей, укрепить связь внутри семьи, усилить

воспитательный потенциал школы и поднять ее авторитет. Каждый классный руководитель должен иметь самое полное представление о семье, в которой воспитывается учащийся. С этой целью проводится посещение семей, выясняются материально-бытовые условия проживания, социальное положение семьи. В случае необходимости именно классный руководитель может инициировать консультацию ребенка (его родителей) со школьным психологом или социальным педагогом, уведомить органы системы профилактики о выявлении признаков неблагополучия в семье.

Школьные психологи и социальные педагоги играют важнейшую роль в правовом образовании несовершеннолетних и профилактике правонарушений. Грамотный специалист, проводя с учащимися первого класса диагностическую работу, выявляет детей с зачатками девиантного поведения и организует работу по коррекции их поведения. Кроме того, психолог, выявляет положительные качества и недостатки в поведении, общении; изучает интересы и склонности ребенка, особенности его характера и темперамента; определяет мотивы поведения и общения; наблюдает за контактом ребенка с родителями (опекунами). Кроме того, психологами проводится и индивидуально-коррекционная работа с несовершеннолетними, имеющими склонность к девиантному поведению.

Таким образом, правовое образование несовершеннолетних играет важнейшую роль в профилактике совершения ими правонарушений. Формирование правосознания, устойчивой системы ценностей и законопослушного поведения, позитивного отношения к правовым нормам закладывается в несовершеннолетнем возрасте. Большую часть своего времени дети проводят в детских садах, учебных заведениях, поэтому исключительно важно создать здесь благоприятную среду для полноценного и всестороннего развития ребенка, формирования его личности, устойчивых положительных связей со сверстниками, организации его досуга, внедрения принципов здорового образа жизни. Соблюдение всех вышеуказанных условий позволит сформировать здоровую законопослушную личность, ответственного гражданина Российской Федерации.

Глава 2. Организационно-практические основы деятельности сотрудников органов внутренних дел по профилактике и пресечению правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов

1. Особенности профилактической работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений с участием несовершеннолетних, использующих средства индивидуальной мобильности

Профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с их передвижением на средствах индивидуальной мобильности, как и в целом, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, должна носить многоплановый, системный и регулярный характер. А также быть скоординирована среди всех субъектов профилактической деятельности – государственных ведомствах, органов местного самоуправления, общественных объединений, организаций образования и других задействованных структур. Глобальной целью такой профилактики является разработка концептуальной модели обучения правилам дорожного движения; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма; внедрение комплекса обучающих программ в образовательный процесс всех уровней образования, начиная с дошкольного; подбор и подготовка высококвалифицированных специалистов-педагогов в области профилактики правонарушений правил дорожного движения несовершеннолетними; системная работа с родителями, направленная на выработку стойких привычек безопасного поведения на дороге.

В целом, в деятельности субъектов профилактической работы с несовершеннолетними по предотвращению правонарушений, связанных с их передвижением на средствах индивидуальной мобильности можно выделить два основных компонента: социально-педагогический и специфический.

Социально-педагогический компонент является основополагающим, фундаментальным пластом в деятельности субъектов

профилактики. Именно формирование законопослушной личности, с присущими ориентациями, ценностями и установками является основной целью профилактики правонарушений во всех сферах жизнедеятельности, в том числе, и в реализации предупреждения дорожно-транспортного травматизма и нарушений правил дорожного движения в связи с эксплуатацией средств индивидуальной мобильности. Специфический компонент включает в себя разработку и планирование деятельности субъектов профилактики на всех уровнях.

Вся система предупреждения правонарушений несовершеннолетних, связанных с их передвижением на средствах индивидуальной мобильности, представляет собой установленный порядок и содержание воспитательной и учебной деятельности, начиная с дошкольных образовательных организаций, заканчивая высшими органами управления. По-нашему мнению, такая система должна включать в себя следующие компоненты:

- формирование и закрепление в подростковой среде в процессе воспитания и обучения социально-значимых ценностей, направленных на сохранение жизни и здоровья;

- формирование у учащихся образовательных организаций навыков поведения в специфических (или экстремальных) условиях на дорогах, улицах, в иных общественных местах;

- корректирование деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения в связи с существующими ныне реалиями и широким распространением среди молодежи средств индивидуальной мобильности (здесь имеется в виду, разработка и внедрение планов теоретических и практических занятий с обучающимися по всем средствам индивидуальной мобильности по аналогии с существующим в настоящее время планом работы со школьниками-велосипедистами);

- организация массовой работы государственных органов, органов местного самоуправления, правоохранительных органов, общественных объединений и организаций по профилактике указанных правонарушений среди несовершеннолетних;

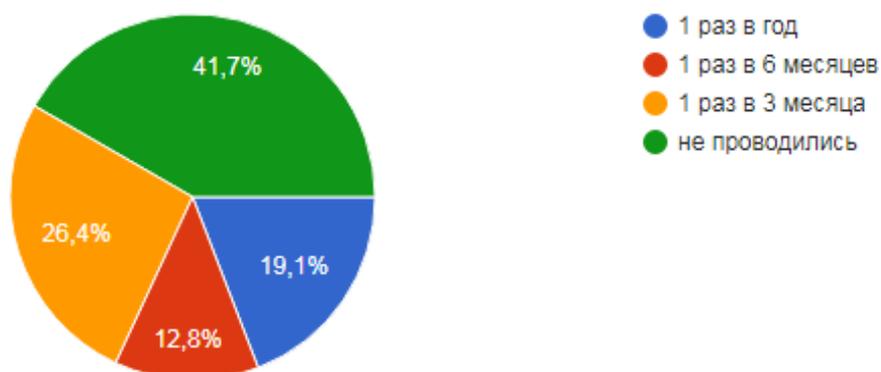
- пропаганда в средствах массовой информации, на интернет-платформах соблюдения правил дорожного движения, освещение

проблем детского травматизма, связанного с использованием средств индивидуальной мобильности.

Вместе с тем, как показал опрос респондентов показал, что проведение таких мероприятий проводится на достаточно низком уровне.

Как часто проводились ли в Вашем учебном заведении (организации) занятия по обучению навыкам безопасного поведения на дороге:?

235 ответов



Особенностью профилактики в данном направлении является специфическая деятельность субъектов, которая должна быть выстроена в единую систему, состоящую из целого комплекса форм и методов, которые условно можно дифференцировать на следующие основные группы:

В первую группу включены обширные формы и методы, касающиеся общей профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Эти форма применяются, в основном, параллельно реализации образовательного процесса в учебно-воспитательных учреждениях страны. Они представляют собой работу с несовершеннолетними в различного рода секциях, кружках, на тренингах и беседах по изучению правил дорожного движения, правил безопасного поведения на дорогах, разъяснение норм действующего законодательства в этой части, проведение семинаров, круглых столов с приглашением сотрудников подразделений ГИБДД, ПДН и так далее.

Вторая группа включает в себя узконаправленные меры по предупреждению и профилактике детского дорожно-

транспортного травматизма среди малых групп учащихся и в том числе индивидуально (например, с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете и ином профилактическом учете). Проводится она в виде эстафет, соревнований, практических занятий, викторин, конкурсов, различных игр и т.д.

Наиболее интересным и перспективным в плане высокоэффективного выполнения задач в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе и при использовании несовершеннолетними средств индивидуальной мобильности, на наш взгляд, является применение комплекса комбинированных форм, которые будут сочетать в себе элементы общей и специфической профилактики и образующие третью группу. Хорошим примером внедрения таких форм является деятельность отрядов «Юных инспекторов дорожного движения» (далее – ЮИД), и иных объединений правоохранительной направленности, осуществляющих профилактику нарушений правил дорожного движения. Необходимо разработать и внедрить соответствующие корректировки в программу изучения ЮИДовцами не только правил дорожного движения и безопасного маневрирования на велосипедах, но и на самокатах, сигвеях и иных средствах индивидуальной мобильности, привлекая к соревнованиям, тематическим играм, эстафетам и конкурсам как можно большее количество несовершеннолетних.

Конечно же, реализация такого комплекса мер требует не только образовательного, но и организационного, и материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение должно включать в себя специализированные классы, оборудование, макеты, площадки, учебные городки, имитирующие дорожные условия и так далее.

Образовательными средствами являются теоретические и научно-практические рекомендации, тематические планы, графики проведения мероприятий по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а также иные дидактические материалы и пособия, способствующие формированию взглядов, убеждений, потребностей и интересов законопослушных граждан.

К организационным средствам следует отнести весь комплекс мероприятий, направленных на создание условий для успешного функционирования системы профилактики на всех уровнях и включая весь спектр субъектов профилактической деятельности. Перечень субъектов профилактики достаточно обширен. Это и органы управления образованием, местные органы власти, комитеты по делам молодежи, департаменты по физической культуре и спорту, центры занятости населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы внутренних дел, органы здравоохранения, военные комиссариаты, общественные объединения и организации и другие.

Все субъекты профилактики должны организовать свою деятельность по предупреждению дорожно-транспортных правонарушений с участием несовершеннолетними, связанных с их передвижением на средствах индивидуальной мобильности, в следующих основных направлениях:

– информационное, включающее в себя формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах, дорогах, в иных общественных местах, путем изучения правил дорожного движения, прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, лиц, управляющих средствами индивидуальной мобильности. К данному направлению следует отнести проводимые в учебных заведениях лекции, индивидуальные и групповые профилактические беседы на заданную тематику. К такой работе должны быть привлечены не только сотрудники органов внутренних дел (ГИБДД, ПДН), но и работники системы здравоохранения, комитеты по делам молодежи и другие структуры. Также необходимо в рамках информационной работы проводить правовую пропаганду законопослушного образа жизни, оформляя соответствующие стенды, макеты, плакаты в образовательных учреждениях всех уровней, устраивать выставки, тематические уголки, привлекая к их оформлению учащихся и так далее;

– развивающее, то есть обеспечивающее формирование практических умений и навыков безопасного поведения, вождения и управления средствами индивидуальной мобильности, а также убеждений подростков о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть сосредоточенным и ответственным

ным. По мнению авторов, в рамках этого направления необходимо устраивать на специализированных оборудованных площадках соревнования между учащимися, проводить эстафеты по каждому средству индивидуальной мобильности: среди сигвеев, моноколес, электросамокатов и так далее для каждой группы отдельно, поскольку существуют определенные особенности управления тем или иным средством;

– воспитательное, направленное на формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

– методическое, собственно методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики. Это направление нуждается в значительном финансировании, поскольку нет, не только специально оборудованных площадок и тренировочных средств индивидуальной мобильности, но и специально разработанных тематических планов проведения занятий с несовершеннолетними и тем более специалистов, способных проводить подобные занятия (как теоретические, так и практические) на высоком профессиональном и методическом уровне;

– контрольное, предусматривающее систему проверочных и контрольных мероприятий по оценке эффективности деятельности субъектов профилактической деятельности (в данном направлении необходимо разработать и внедрить систему критериев оценивания деятельности субъектов профилактики по каждому из вышеперечисленных направлений работы).

Указанные направления деятельности субъектов профилактической деятельности имеют своей конечной целью не только снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма, но и формирование у подрастающего поколения устойчивой системы ценностей законопослушного поведения на дорогах, в том числе, и недопущения нарушений правил поведения и правил дорожного движения при передвижении на средствах индивидуальной мобильности.

Одним их необходимых условий эффективности работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является систематический анализ зафиксированных нарушений правил дорожного движения, с целью устранения причин и условий им способствующим. Кроме того, при определении эффективности по предупреждению и профилактике правонарушений с участием несовершеннолетних, использующих средства индивидуальной, необходимо учитывать не только количественные, но и качественные показатели, которые характеризуют степень воздействия проводимых мероприятий по профилактике на сознание и поведение несовершеннолетних. Именно качественные критерии, на наш взгляд, все же играют решающую роль при определении эффективности профилактической работы с несовершеннолетними лицами, проводимую субъектами профилактики. Поскольку именно они позволяют судить об уровне правосознания несовершеннолетних в целом, о степени их подготовленности к самостоятельному дисциплинированному поведению на дорогах при их перемещении на средствах индивидуальной мобильности, что в целом и приведет к снижению аварийности и детского дорожно-транспортного травматизма. Именно качественные критерии позволяют судить об отдельных сторонах профилактики и об эффективности конкретных превентивных мероприятий.

К сожалению, в настоящее время Министерство просвещения Российской Федерации полагает невозможным внесение изменений в федеральный компонент государственного стандарта общего образования и федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, касающийся введения новой дисциплины об основах безопасности дорожного движения, без соответствующих изменений законодательных норм и подготовительной работы по их внесению на федеральном и региональном уровнях. А ведь именно в школах, в рамках общеобразовательного процесса проводится основная работа по профилактике нарушений правил дорожного движения. В настоящее время, работа по изучению правил безопасного поведения на дорогах проводится, начиная с начальной школы классными руководителями, то есть учителями начальных классов, по сути, не имеющими

ми специализированной подготовки в сфере преподавания правил дорожного движения. На наш взгляд, эта работа с первого класса должна проводиться учителями основ безопасности жизнедеятельности или под их контролем.

Образовательный процесс по изучению основ безопасного поведения детей и подростков на улице и дорогах проводится преподавателем с учетом педагогических требований и предполагает решение следующих задач:

- развитие познавательных способностей учащихся, позволяющих им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде;
- обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на улице и дороге;
- воспитание законопослушного поведения по соблюдению правил дорожного движения¹.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетними в образовательных организациях ведется как в урочное, так и во внеурочное время. Например, организуется просмотр видеофильмов, проведение экскурсий по улицам города, различных утренников, соревнований и конкурсов с привлечением сотрудников ГИБДД, органов здравоохранения, комитетов по делам молодежи.

Задачи, стоящие перед педагогами в рамках этой деятельности, достаточно обширны и подразделяются на следующие группы: обучающие, воспитательные и развивающие. Остановимся на каждой из них.

К обучающим задачам следует отнести:

- развитие общего кругозора подростков по вопросам безопасного поведения на дорогах;
- изучение правил дорожного движения для пешеходов, велосипедистов и иных участников дорожного движения и формирования на их основе навыков безопасного поведения на дороге, освоение несовершеннолетними терминов и понятий, используе-

¹ Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012. А.В. Вашкевич, Е.И. Толочко, М.М. Исхаков. С. 60.

мых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах;

- формирование и закрепление умений прогнозировать дорожную ситуацию и корректировать свое поведение как участника дорожного движения в соответствии с ней.

Среди воспитательных задач необходимо выделить следующие:

- формирование культурных ценностей, моральных и нравственных устоев несовершеннолетнего, как участника дорожного движения;

- развитие у подростков отрицательного отношения к поведению, нарушающему нормы поведения, правила дорожного движения и иные законодательные нормы;

- Развивающие задачи, по мнению авторов, должны включать в себя:

- непосредственное развитие умения управления тем или иным средством индивидуальной мобильности в условиях дорожного движения;

- развитие чувства ответственности за свою жизнь и здоровье, а также самостоятельности в принятии решений при использовании средств индивидуальной мобильности в процессе их эксплуатации в дорожной среде;

- совершенствование логического мышления, умения прогнозировать дорожную ситуацию, развитие воображения и памяти.

Достижение всех вышеуказанных задач возможно лишь в случае проведения занятий высококвалифицированными специалистами на регулярной основе, в соответствии с разработанным тематическим планом. Положительный же эффект и успех в глобальной профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и снижении нарушений подростками правил дорожного движения возможен лишь при комплексном подходе и осуществлении мероприятий как в ходе учебного процесса, так и во внеурочное время, включая активную систематическую работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, информационным и материально-техническим обеспечением этой деятельности и контролю со стороны субъектов профилактики.

Какие же мероприятия следует проводить с учащимися в рамках учебного процесса? По мнению авторов, необходимо

внедрить в образовательный процесс в рамках изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» не только теоретическое изучение правил дорожного движения Российской Федерации, включающее в себя проведение выездных занятий, экскурсий; просмотр учебных видеоматериалов; но и работу в специализированных учебных компьютерных программах, аналогичных программам, используемым при сдаче экзаменов на право управления транспортными средствами, переориентированным на средства индивидуальной мобильности.

К внеурочной деятельности по профилактике нарушений несовершеннолетними правил дорожного движения необходимо отнести:

- профилактические беседы инспекторов ГИБДД, ПДН со школьниками по соответствующей тематике (обучающимися);

- проведение тематических выставок, круглых столов, брейн-рингов, соревнований, эстафет, конкурсов и иных творческих и спортивных мероприятий;

- участие в иных тематических мероприятиях, проводимых на муниципальном, краевом и (областном) уровне;

- профилактическая работа иных субъектов профилактики, в том числе работников здравоохранения, комиссий по делам несовершеннолетних, сотрудников МЧС и других служб по обсуждению с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в качестве пешеходов, лиц, использующих средства индивидуальной мобильности, велосипедистов и так далее, которые произошли в конкретном регионе, городе, муниципальном образовании, чтобы разрушить у подростков стереотип мышления – «это произойдет с кем угодно, но только не со мной»;

- особое внимание уделить работе с несовершеннолетними, ранее допустившими нарушения в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, проводя с ними регулярные беседы превентивного характера;

- ведение журналов проведения инструктажей о соблюдении мер личной безопасности на дорогах и в иных общественных местах с учащимися в каникулярный период;

– переориентация работы отрядов юных инспекторов движения на обучение навыкам управления средствами индивидуальной мобильности в дорожной среде современного города (муниципального образования);

– привлечение детей и подростков к проводимым специальным акциям, аналогичным операциям «Внимание! Дети!», «Безопасное колесо», «Каникулы» и другим.

Еще одним немаловажным фактором эффективности всей профилактической работы по указанной проблематике является должное информационное и материально-техническое обеспечение деятельности субъектов профилактической работы. Необходимо совершенствование существующих программ, справочной и методической литературы, имеющейся в библиотеках образовательных организаций всех уровней; оформление и корректировка стендов правовой информации по безопасности дорожного движения участников дорожного движения, в том числе и использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности; демонстрация схем безопасного подхода (подъезда) к образовательному учреждению; оформление уголков по безопасности дорожного движения в учебных классах начальной школы; проверка наличия индивидуальных схем подхода школьника к образовательной организации из дома и обратно (для начальной школы) и обсуждение этих схем с детьми с точки зрения их безопасности; проведение инструктажей, совещаний с педагогическим составом образовательных организаций, а также методических и педагогических советов по тематике внедрения передовых достижений и новых разработок в дидактике изложения правил дорожного движения среди несовершеннолетних обучающихся; создание специализированных кабинетов или аудиторий по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

Следующим важнейшим направлением деятельности субъектов в сфере профилактики нарушений правил дорожного движения несовершеннолетними, в том числе при их передвижении на средствах индивидуальной мобильности является систематическая работа с родителями (законными представителями). Нам представляется необходимым вынесение на обсуждение вопросов, ка-

сающихся соблюдения детьми и подростками правил дорожного движения на классные и общешкольные собрания, на заседания родительских комитетов и советов профилактики при школах; проведение совместных мероприятий с участием родителей и детей по обсуждению статистики дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних и разбором конкретных нарушений правил дорожного движения и наступивших в результате таких нарушений опасных последствий, как в виде нанесения физического вреда здоровью, так и причинения материального и морального вреда в каждом конкретном (наиболее интересном или же, наоборот, типичном) случае.

Эффективность всех вышеуказанных направлений работы субъектов профилактической деятельности невозможна без должного контроля со стороны соответствующих органов, например, администрации города, поселка, муниципального образования. Работа по осуществлению контроля должна включать в себя проверку правильности ведения и систематичности заполнения журналов инструктажей и иной документации; подведение итогов работы и совещаний за отчетные периоды (например, ежеквартально, раз в полугодие, ежегодно и т.д.); посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий, проводимых в образовательных организациях.

Таким образом, указанные направления деятельности субъектов профилактической работы с несовершеннолетними по предотвращению правонарушений, связанных с их передвижением на средствах индивидуальной мобильности должны носить регулярный, комплексный и системный характер и осуществляться во взаимодействии друг с другом. Только в этом случае меры, принимаемые к снижению уровня дорожно-транспортного травматизма и нарушений правил дорожного движения в целом, будут эффективными, а общие цели профилактики достигнуты.

2. Особенности профилактической работы с несовершеннолетними по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта

Необходимо констатировать, что бесперебойное функционирование транспортной инфраструктуры является ключевым фактором конкурентоспособности всей российской экономики. Такая деятельность возможна только при наличии надежной организации безопасности, механизма, способного не только оперативно реагировать на любые попытки незаконного вмешательства в деятельность транспорта, но и своевременно предупреждающего их.

Состояние транспортной безопасности, как приоритетного направления государственной политики, традиционно привлекает внимание научного сообщества, а запутанность и противоречивость созданного в ее развитие законодательства придает дополнительный стимул к развитию теоретико-правовых исследований.

При этом, в предметную плоскость, как правило, попадают скорее теоретические по своему содержанию вопросы, связанные, например, с определением места транспортной безопасности в системе национальной и общественной безопасности; посвященные видам угроз на объектах транспорта, структурному построению и определению административно-правового статуса субъектов обеспечения безопасности.

Меньшей степенью научной разработанности характеризуются общественные отношения, возникающие при введении в действие новых законодательных и нормативных правовых актов, а также механизмов организации и осуществления надзора за безопасностью на отдельных видах транспорта, аттестации сил обеспечения транспортной безопасности; проведения отдельных видов предупредительных и пресекательных мероприятий, а также противодействия правонарушениям и обеспечению безопасности на объектах транспортной инфраструктуры определенных категорий граждан (сотрудники транспортных предприятий, несовершеннолетние и т.п.).

Самым востребованным видом общественного транспорта в Российской Федерации остается железнодорожный транспорт, которым за последние две года успешно перевозилось более 100

млн. человек, уступая по показателям только автобусным перевозкам и метрополитену.

В 2022 г. железнодорожным транспортном было перевезено 1 142,5 млн. пассажиров, что выше показателей 2021 г. на 107,9% (более подробно см. таблицу 1).

Таблица 1

Отправлено пассажиров железнодорожным транспортом общего пользования¹

период	2020		2021		2022	
	Всего	из них в пригородном сообщении	Всего	из них в пригородном сообщении	Всего	из них в пригородном сообщении
январь	89693,9	80599,2	66100,4	60147,8	76784,1	69318,2
январь-февраль	177582,7	161388,4	136604,4	125476,6	149373,7	136737,4
январь-март	259783,3	237140,8	223932,4	206300,7	240227,9	220731,0
январь-апрель	287804,4	263488,9	312168,7	288000,2	332518,1	305345,0
январь-май	322321,5	296057,0	409436,8	376785,3	430269,6	393831,9
январь-июнь	382517,3	349617,4	507134,7	464728,3	537438,1	490005,8
январь-июль	458595,2	421981,5	603167,7	549664,1	643587,6	582379,8
январь-август	553140,5	507092	699961,0	634786,6	755526,3	680366,7
январь-сентябрь	648567,9	595631,3	788434,1	715359,3	855907,1	771049,2
январь-октябрь	730973,4	672432,6	889456,0	809261,9	954467,9 ¹	861255,4 ¹
январь-ноябрь	801740,0	738729,2	969819,6	883644,7	1047510,0 ¹	945928,1 ¹
январь-декабрь	875839,0	807898,3	1059262,7	966486,9	1142502,4¹	1032536,0

В этих условиях безопасность на железных дорогах и вблизи них имеет первостепенное значение – безопасность пассажиров, сотрудников, работающих в поездах, на станциях и путях, пользо-

¹ Таблица составлена с помощью данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата) Российской Федерации. Без учета статистической информации по Донецкой Народной Республике (ДНР), Луганской Народной Республике (ЛНР), Запорожской и Херсонской областям. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://rosinfostat.ru/passazhirooborot/#i-6> (дата обращения: 01.06.2023).

вателей железнодорожных переездов и граждан, проживающих вблизи железной дороги.

Безопасность на железнодорожном транспорте всегда вызывала большой политический и социальный интерес. Безопасность на железнодорожном транспорте – это вопрос не только для властей: она обеспечивается в сотрудничестве между различными субъектами обеспечения транспортной безопасности, каждый из которых выполняет свою конкретную роль и несет за это ответственность.

Однако в то же время необходимо отметить, что абсолютной безопасности не существует и что нереалистично ожидать, что инциденты или несчастные случаи сведутся к нулевому показателю. Это необходимо для получения наилучшего возможного представления о рисках и принятия соответствующих мер по контролю над этими рисками. Политика безопасности на железнодорожном транспорте основана на обеспечении гарантий текущего высокого уровня безопасности железных дорог путем стремления к постоянному совершенствованию.

В области реализации правовых и организационных мер, направленных на обеспечение транспортной безопасности, ведущая роль принадлежит Министерству транспорта Российской Федерации. Однако необходимо отметить, что Министерство внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД России) принимает непосредственное участие в разработке ведомственных нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение правоохраны, и осуществляет правоприменительную деятельность, используя при этом широкий спектр имеющихся форм и методов.

Органы внутренних дел на транспорте (далее – ОВД на транспорте) в своей деятельности руководствуются требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, приказов МВД России № 845-2013 г., № 19-2006 г.¹, Плана основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, Стратегии

¹ О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 (ред. от 28.12.2021) [Электронный ресурс]. Доступ из СТРАС «Юрист».

развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г., итоговой коллегии МВД России за 2022 г.

ОВД на транспорте принимаются организационно-практические меры, направленные на стабилизацию криминогенной обстановки в подростковой среде, укрепление взаимодействия служб и подразделений в работе по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике детского травматизма.

Проводимые мероприятия по ряду направлений оказали положительное влияние в указанной сфере деятельности. В 2022 г. на объектах, находящихся в зоне оперативного обслуживания ОВД на транспорте, с участием несовершеннолетних совершено преступлений на 6% меньше, чем годом ранее (их количество сократилось с 200 до 188), из них число тяжких и особо тяжких преступлений сократилось с 53 до 38 (на 28,3%).

Удельный вес преступлений несовершеннолетних в общем массиве преступности на транспорте составил 0,8% (2021 год – 0,9%).

Количество несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности, уменьшилось на 1,4% (с 215 до 212), в том числе совершивших преступления в составе группы лиц по предварительному сговору – на 8,1% (со 135 до 124)¹.

Существенную роль ОВД на транспорте придают общепрофилактическим мероприятиям.

В этих целях в 2022 г. осуществлено свыше 13 тыс. выступлений в средствах массовой информации, проведено более 67 тыс. лекций по правовой пропаганде в образовательных организациях и свыше 2,5 тыс. в местах организованного отдыха детей, вынесено 6997 официальных предостережений, в том числе свыше 4 тыс. несовершеннолетним и более 2,6 тыс. их родителям и (или) законным представителям.

Немаловажным направлением воспитательной работы ОВД на транспорте с подрастающим поколением является выработка

¹ Обзор о состоянии работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на объектах транспорта в 2022 г.

навыков безопасного поведения несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта.

В этих целях Главным управлением на транспорте МВД России (далее – ГУТ МВД России) совместно с Департаментом охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля ОАО «РЖД» ежегодно реализуется план проведения совместных межведомственных мероприятий по профилактике травматизма граждан на объектах транспортной инфраструктуры, в котором предусмотрено проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений и травматизма несовершеннолетних.

При общем снижении в 2022 г. количества травмированных несовершеннолетних на 14,1% (со 185 до 159), в ряде подразделений отмечен их рост: в Забайкальском ЛУ МВД России на транспорте на 50% (с 2 до 3), УТ МВД России по Приволжскому федеральному округу на 16,7% (с 18 до 21).

Аналогичная ситуация с подростковыми суицидами. При снижении их количества на 43,8% (с 48 до 27), рост данных происшествий отмечен в УТ МВД России по Уральскому федеральному округу на 50% (с 4 до 6), Северо-Западному федеральному округу (далее – СЗФО) на 40% (с 5 до 7) ³⁰

Проблема детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта в России не нова. Особую актуальность она приобрела с 2011 г., когда в официальных отчетах ГУТ МВД России появляется информация об участии несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта в трейнсёрфинге. Специалисты связывают развитие движения трейнсёрферов в России с широкомасштабной отменой электричек и аномальной жары летом 2010 г. в подмосковном регионе. Освещение в средствах массовой информации трейнсёрфинга «привело к широкой известности данного явления»¹.

Трейнсёрфинг (от английского train – поезд и surfing – наружная езда, езда вдоль поверхности) – способ передвижения, проезд на автосцепных устройствах, на крышах или на межвагон-

¹ Ворошилин С.А. Аддиктивное рисковое поведение как проявление снижения инстинкта самосохранения // Суицидология. 2013. № 1. С. 64.

ных буферах электропоездов и метро. Такой способ передвижения начал практиковаться в Камбодже, Индии, Индонезии и других странах Юго-Восточной Азии из-за недоступности и крайнего переполнения поездов, также из-за отсутствия или экономии денег.

Как экстремальное хобби, трейнсёрфинг впервые появился в Южной Африке в 1980-х годах среди подростков из бедных семей, а затем начал появляться в других странах по всему миру. В 1988 г. подростки занимались трейнсёрфингом на поезде в Рио-де-Жанейро.

В 1990-х годах трейнсёрфинг на пригородных электропоездах стал популярным в Европе среди молодежи, живущей вблизи железнодорожных линий. Например, в Германии, катаясь на крышах и поездах городских железных дорог, юноши демонстрировали свою «мужественность».

В России трейнсёрфинг получил название зацепинг (от русского слова – зацепиться), став экстремальным видом развлечения, распространяющимся в молодежной среде, способом получения новых впечатлений и эмоций.

Экспертами Роспотребнадзора субкультура зацепинга признается в качестве скрытой формы суицидального поведения, поскольку деятельность подобных групп направлена на причинение вреда здоровью и часто заканчивается гибелью людей.

Следует отметить, что за годы своей эволюции зацепинг в России не только сформировал идеологическую платформу, своих сторонников, свой сленг, но и приобрел свою градацию, зависящую от степени сложности поездки, от типа и модификации железнодорожного состава.

Наиболее сложными видами зацепинга считается фронтрайдинг спереди на передней кабине электровоза в слепой зоне видимости для машиниста, а также руфрайдинг – проезд на крыше из-за высокой вероятности поражения электрическим током из контактной сети с величиной напряжения от 27 000 до 30 000 Вольт.

Наиболее сложной модификацией руфрайдинга считается поездка на крыше поезда «Сапсан», идеологом которых в России считают зацепера Романа Громова, который неоднократно достав-

лялся в транспортную полицию и привлекался к административной ответственности по ч.1 ст. 11.17 КоАП РФ.

Также наиболее опасным считается зацепинг в метрополитене. Кроме того, андреналиновая зависимость заставляет молодых людей искать все новые способы получения «андреналинового кайфа».

19 февраля 2011 г. 19-летние студенты Российского государственного университета туризма и сервиса и Московского педагогического университета – Виктор Вартанян и Иван Микиртумов трагически погибли, пытаясь проехать на крыше Филевской линии Московского метрополитена¹.

Самым культовым путешествием московских зацеперов на рубеже 2012-2013 гг. считался «тур», совмещающий поездку «руфрайдингом» с «руфтингом» (восхождением) на 220 метровую заброшенную телевышку в г. Электросталь Московской области, рекламируемой в социальном сете «ВКонтакте» в группе «Верхом, наверх в Электросталь».

Популяризации зацепинга среди молодежи в России способствовало широкое использование онлайн-социальных сетей, которые служат открытым информационным каналом. Исключительный эффект распространения 3G Интернета связан, в частности, с получением пользователями мобильного доступа к «живой картинке», видеоизображению, что обозначает завершение эпохи «телевизионных монополий».

К 2011 г. примерно половина населения России имела доступ в Интернет дома, что сделало Россию крупнейшим интернет-рынком в Европе, на долю которого приходилось около 15% всех европейских пользователей Интернета. Хотя более чем в 80 странах уровень проникновения Интернета был выше, но в то время Россия начала быстро наверстывать упущенное, демонстрируя среднегодовой темп роста в 23% в период с 2007 по 2011 г.

В среднем в 2010 г. россияне проводили на сайтах социальных сетей 9,8 часа в месяц – больше, чем в любой другой стране

¹ Sudakov D. Train surfers die horrible death in Moscow metro See more at [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:https://english.pravda.ru/hotspots/116907-train_surfing/(дата обращения 10.06.2023).

мира. Проникновение социальных сетей в России было сопоставимо с уровнем наиболее развитых европейских стран: 88% российских интернет-пользователей имели по крайней мере одну учетную запись в социальных сетях, по сравнению, например, с 93% в Италии и 91% в Германии. Хотя в октябре 2011 г. россияне уступили Израилю звание самой зависимой от социальных сетей нации, они остались третьими после Аргентины с показателем 10,4 часа на пользователя¹.

Интернет стал площадкой, где отечественные зацеперы объединялись в сообщества (группы), общались, договаривались о проведении массовых акций по трейнсерфингу (сходках), рассказывая о своих «подвигах», выкладывая на страницы в Интернете фото и видеоотчеты о «путешествиях». Видео российских зацеперов на сайте видеохостинга YouTube, очень быстро становились вирусными, набирали уже в первые сутки десятки тысяч просмотров, приобретая сторонников повторить потрясающие трюки их создателей.

В 2012 г. в социальных сетях была выявлена группа «|VRN засер| Зацепинг в Воронеже» в количестве 143 участников (в основном жители Воронежа, Москвы), которые распространяли идеологию неформального молодежного движения «зацепинг» на территории Воронежской области.

Популяризация зацепинга через социальные сети приводила к тому, что армия зацеперов постоянно росла.

Только в 2011 г. на объектах транспорта в Центральном федеральном округе России (далее – ЦФО) сотрудниками транспортной полиции было задержано 234 представителя данного молодежного движения, в 2012 г. их число составило уже 270 человек. Всего по России в 2012 г. было выявлено 345 зацеперов в возрасте до 18 лет.

¹ It's a Social World: Top 10 Need-to-Knows About Social Networking and Where It's Headed [Electronic resource] // Internet-site "comScore". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.comscore.com/Insights/Presentations_and_Whitepapers/2011/it_is_a_social_world_top_10_need-to-knows_about_social_networking (дата обращения: 08.06.2023).

С ростом популярности зацепинга увеличивался и детский травматизм на железной дороге, становясь одним из приоритетных направлений в деятельности отделений по делам несовершеннолетних ОВД на транспорте.

Основной причиной травмирования подростков на железнодорожном транспорте являлось нарушение ими «Правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути», утвержденных действовавшим на тот момент приказом Министерства транспорта РФ от 8 февраля 2007 г. №18¹.

В 2012 г. только на участках оперативного обслуживания УТ МВД России по ЦФО было травмировано 102 подростка, из них смертельно – 50, в 2013 г. было травмировано 120 подростков, из них смертельно – 62².

23 января 2013 г. в 00 час. 12 мин. на перегоне 43 километр Храпуново Горьковского направления Московской железной дороги был смертельно травмирован один из самых активных популяризаторов зацепинга 17-летний Павел Белов, зарегистрированный в социальной сети «ВКонтакте» под ником Павел Белый (UE 2013 will take place). П. Белов в этот день принимал участие в сходке зацеперов, а после неё, находясь в алкогольном опьянении, был сбит маневровым паровозом при переходе железнодорожных путей.

Фотоматериалы о гибели Павла Белова были опубликованы на сайте в социальной сети «ВКонтакте» вместе с призывом: «почтить память друга новым зацепом».

Безусловно, высокий уровень детского травматизма на железнодорожном транспорте, связанный с набирающим популяр-

¹ Об утверждении Правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути Приказ Минтранса России от 08.02.2007 № 18 (ред. от 13.07.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2007 № 9154) утратил силу. [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

² Доклад начальника ООДПДН УОООП УТ МВД России по ЦФО Е.В. Коренковой по вопросу: «Профилактика детского травматизма на транспорте и предупреждение развития молодежного неформального движения «трейнсерфинг» (8 декабря 2014 г., заседание Комитета по безопасности Московской Городской Думы).

ность зацепингом, потребовал незамедлительных мер государственного реагирования.

Ст. 17 Конвенции о правах ребенка установлено, что «государства- участники поощряют разработку надлежащих принципов защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию».

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»¹ (далее – Закон № 149) был установлен запрет на распространение информации, которая направлена на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды, а также иной информации, за распространение которой предусмотрена уголовная или административная ответственность.

В соответствии с ч. 1 ст. 9 Закона № 149 ограничение доступа к информации устанавливается федеральными законами в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

В соответствии с ч. 1, 2, п. 2 ч. 5 ст. 15.1 Закона № 149 в целях ограничения доступа к сайтам в сети Интернет, содержащим информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено, создается единая автоматизированная информационная система «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

В реестр включаются: доменные имена и (или) указатели страниц сайтов в сети «Интернет», содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Основаниями для включения в реестр сведений, указанных в ч. 2 названной статьи, является, в частности, вступившее в законную силу решение суда о признании информации, распространяемой посредством сети Интернет, информацией, распространение

¹ Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (в ред. от 29.12.2022) [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

которой в Российской Федерации запрещено (ч. 5 ст. 15.1 Закона № 149).

Постановлением Правительства РФ от 26 октября 2012 года № 1101 утверждены Правила создания, формирования и ведения единой автоматизированной информационной системы «Единый реестр доменных имён, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»¹ (далее – Правила № 1101).

Согласно п. 2, 3 Правил № 1101 создание, формирование и ведение единого реестра осуществляются Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (далее – Роскомнадзор) и оператором реестра – организацией, зарегистрированной на территории Российской Федерации, которая может привлекаться к формированию и ведению единого реестра в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Таким образом, вышеуказанными правовыми нормами в их взаимосвязи создан законодательный механизм на запрет распространения информации об антиобщественных, а также опасных для жизни действий.

¹ О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» (вместе с «Правилами создания, формирования и ведения единой автоматизированной информационной системы «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», «Правилами принятия уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти решений в отношении отдельных видов информации и материалов, распространяемых посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», распространение которых в Российской Федерации запрещено»): Постановление Правительства РФ от 26 октября 2012 г. № 1101 (ред. от 29.04.2023) [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

Одним из самых действенных методов работы по профилактике «зацепинга» является мониторинг социальной сети Интернет на предмет выявления групп и объединений неформальной направленности, их активистов, а также получения информации об их деятельности и готовящихся ими акциях на участках оперативного обслуживания ОВД на транспорте.

На первоначальном этапе деятельности в результате мониторинга сети Интернет сотрудники полиции осуществляли выезды на место предполагаемой встречи зацеперов и осуществляли их физическое задержание.

Так, 2 марта 2013 г. была получена и направлена в ООДПДН УТ МВД России по СЗФО информация о том, что 3 марта 2013 г. в 15 час. 30 мин. в г. Санкт-Петербург в районе метро пл. Александра Невского планируется проведение групповой акции зацеперов.

В результате проведенных сотрудниками УТ МВД России по СЗФО оперативно-профилактических мероприятий было задержано 19 участников данной акции.

Безусловно, такая тактика требовала огромных временных и ресурсных затрат сотрудников полиции, не являлась продуктивной и эффективной, так как зацеперы, будучи осведомленными о способах деятельности правоохранительных органов, стали использовать ложную информацию о месте предполагаемых сходов.

Не маловажную роль в профилактике зацепинга сыграло взаимодействие со средствами массовой информации. Но было определено, освещение данной проблемы на телевидении только «подогревает» последователей данного движения, вовлекая еще большее количество участников.

Однако стоит отметить определенный положительный опыт Юго-Восточного ЛУ МВД России на транспорте по профилактике травматизма на железной дороге.

С 1 апреля 2013 г. телерадиокомпанией «Контент», размещались фото- и видеоматериалы профилактического характера на интернет-сайте – Свободный Воронежский Интернет Канал – Телевидения (СВИК-ТВ), в рубрике «Антология безопасности».

В 2013 г. на безвозмездной основе, на базе кинотеатра «Макси Мир» в г. Воронеже на 25 плазменных экранах в зоне отдыха

зрителей была организована демонстрация фильма «Железная дорога – зона повышенной опасности», подготовленного с участием психологов Департаментом корпоративных коммуникаций ОАО «РЖД».

Положительный опыт Юго-Восточного ЛУ МВД России на транспорте был впоследствии внедрен на федеральном уровне.

С 2015 г. сотрудниками транспортной прокуратуры по информации ОВД на транспорте или в порядке надзора проводится мониторинг сети Интернет, в ходе которого выявляются страницы сайтов, на которых публикуется информация, запрещенная к распространению на территории Российской Федерации.

Как правило, такие страницы были открыты для свободного доступа неопределенного круга лиц, содержали информацию о правилах и способах рискованных действий, опасных для жизни, для передвижения зацепиров снаружи пассажирских вагонов и способах избегания обнаружения указанных лиц на подъездах к железнодорожным станциям и вокзалам, пропагандируя опасную для жизни и здоровья деятельность зацепиров, что безусловно является нарушением действующих правовых норм.

В результате выявления такой информации сотрудниками транспортной прокуратуры в порядке ст. 39 КАС РФ¹ обращаются в суд с административным иском в интересах неопределенного круга лиц к Роскомнадзору о признании информации запрещенной к распространению на территории Российской Федерации.

В административном иске излагаются доводы, что информация, размещенная на сайте, побуждает неопределенный круг лиц к возможному совершению правонарушений и преступлений, что создает угрозу для жизни и здоровья неопределенного круга лиц, в том числе и несовершеннолетних.

Суды удовлетворяя административные иски, признают информацию о зацепинге запрещенной к распространению в Российской Федерации, включают её в реестр сведений, указанных в ч. 2 ст. 15.1 Закона № 149.

¹ Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 17.02.2023) [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

По делам о признании информации, пропагандирующей противоправную деятельность и размещенной в сети Интернет, запрещенной к распространению в Российской Федерации, юридически значимым обстоятельством является сам факт распространения на таком интернет-сайте запрещенной информации, а для Роскомнадзора влечет обязанности по включению адресов сайтов, такой информации в Реестр и блокировки сайтов.

В период с 2016 по 2022 г., информация о зацепинге была удалена администраторами ресурсов из 774 групп и сообществ на основании судебных решений.

С 2016 г. мониторингом Центральной пригородной пассажирской компании было выявлено более 330 групп и сообществ зацеперов в социальных сетях.

В настоящий момент доступ к ним ограничен администрациями сайтов по требованию Роскомнадзора на основании экспертных заключений Роспотребнадзора. Такой блокировке подвергались как вновь создаваемые сообщества, так и другие выявленные группы. Скорость выявления и блокировки вновь создаваемых сообществ составляет 1-3 суток. За это время сообщества не успевают привлечь сколько-нибудь значимую аудиторию.

В целях своевременного выявления запланированных противоправных акций на объектах транспортной инфраструктуры со стороны «зацеперов» сотрудниками ПДН проводится мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» («Одноклассники», «ВКонтакте», «Мой мир»), принимаются меры по блокировке запрещенных сайтов, пропагандирующих «зацепинг», деструктивное и суицидальное поведение подростков, внесению их в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

Принимаются меры по блокировке запрещенных сайтов, пропагандирующих деструктивное и суицидальное поведение подростков, внесению их в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты, содержащие информацию, распространение которой запрещено. В 2022 г. выявлено более

12 тыс. интернет-ресурсов, содержащих негативный контент, по которым в территориальные органы Роскомнадзора направлены сообщения о блокировке сайтов и интернет-страниц, содержание которых может причинить вред здоровью несовершеннолетних и их развитию.

По результатам рассмотрения принято положительное решение о блокировании более 10 тыс. интернет-ресурсов. При этом большая часть данной работы (более 80% сообщений и заблокированных ресурсов) выполнена сотрудниками УТ МВД России по СЗФО³⁰.

Так, сотрудниками УТ МВД России по Южному федеральному округу при мониторинге социальной сети «ВКонтакте» выявлена группа «Смерть во сне» (https://vk.com/cmertb_bo_che) и группа «Приговор к смертной казни» (<https://vk.com/6death6sentence6>). Информация направлена в Управление Роскомнадзора по Краснодарскому краю для удаления данных групп.

Сотрудниками Казанского ЛУ МВД России на транспорте (УТ МВД России по ПФО) установлено, что по URL-адресу: <https://soundcloud.com/evgenia-volkova-471223719/nedonebo-davay-rovetsimsya> пользователем <https://soundcloud.com/> размещена аудиозапись «NEDONEVO – Давай повесимся», которая пропагандировала совершение суицидальных действий. Аудиозапись была размещена на публичной странице и доступна неограниченному кругу лиц. По данному факту направлено сообщение в Роскомнадзор по Республике Татарстан о блокировке данного сайта, который в дальнейшем был заблокирован.

С целью выявления суицидального поведения несовершеннолетних, а также своевременной диагностики и коррекции суицидальных проявлений детей УТ МВД России по СЗФО направлены в органы, осуществляющие управление в сфере образования, субъектов Российской Федерации Северо-Западного федерального округа информационные письма с предложением по рассмотрению вопроса о возможности массовой психологической диагностики несовершеннолетних (среди учащихся 5-11 классов), а также проведении школьными психологами разъяснительной работы на родительских собраниях с родителями (законными представи-

телями) учащихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

Инспекторами ПДН УТ МВД России по Северному федеральному округу организовано взаимодействие с социальными педагогами и школьными психологами с целью выявления несовершеннолетних «группы риска», склонных к виктимному поведению, совершению правонарушений на объектах транспорта, для проведения с ними и их семьями индивидуальной профилактической работы. С преподавательским составом учебных организаций и родителями проводится работа, направленная на усиление контроля за детьми.

УТ МВД России по ЦФО проводятся обучающие семинары по профилактике суицидов, разрабатываются «дорожные карты» по организации межведомственного взаимодействия, направленные на ослабление и устранение социальных и социально-психологических предпосылок, способствующих формированию суицидального поведения, разрабатываются пакеты информационно-методических материалов по профилактике суицидального поведения для всех участников образовательных отношений.

Таким образом, в течение продолжительного периода ГУТ МВД России во взаимодействии с УТ МВД России по федеральным округам реализует организационно-практические меры по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта.

Совместно с администрациями транспортных предприятий проводились комиссионные обследования наиболее травмоопасных участков железной дороги. В случае выявления нарушений, непосредственно влияющих на обеспечение транспортной безопасности, таких как наличие несанкционированных переходов, нарушение целостности ограждений, отсутствие предупредительной наглядной агитации и т.п., в адрес филиалов ОАО «РЖД» и районных муниципалитетов направляются представления и информационные письма с предложениями об устранении выявленных недостатков.

В различных регионах России накоплен достаточный опыт. С 2019 г. осуществляет деятельность по профилактике травматизма рабочая группа на базе Министерства транспорта Московской

области. Благодаря оперативным мероприятиям, выполняемым совместно с Министерством транспорта и дорожной инфраструктуры Московской области, ОАО РЖД смертность граждан в местах незаконного перехода через железнодорожные пути удалось снизить на 18%.

На наиболее травмоопасных станциях и перегонах Московского транспортного узла совместно с Министерством транспорта и дорожной инфраструктуры Московской области при участии представителей органов местного самоуправления, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению фактов производственного травматизма. В 2022 г. было проведено 3 профилактических мероприятия, по результатам которых выявлено 36 несовершеннолетних совершивших административные правонарушения, предусмотренных ч. 5 ст. 11.1 КоАП РФ.

Значительную помощь в ранней профилактике правонарушений и травматизма несовершеннолетних, неисполнения родителями (законными представителями) обязанностей по их обучению и воспитанию оказывают превентивные меры.

Так, по итогам 2022 г. увеличено количество официальных предостережений, вынесенных сотрудниками ОВДТ, на 45,1% (с 6997 до 10155), из которых: несовершеннолетним – на 34,1% (с 4389 до 5888), родителям и (или) законным представителям несовершеннолетних – на 63,6% (с 2608 до 4267). Наиболее активно применяется данная форма профилактического воздействия в УТ МВД России по ДФО (3814), УрФО (1829) и СЗФО (1575).

Однако потенциал ОВД на транспорте не исчерпан, проявление должной инициативы и настойчивости по внесению предложений по снижению детского транспортного травматизма и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними на объектах железнодорожного транспорта, в региональные и муниципальные программы правоохранительной направленности, поиск и внедрение новых форм и методов профилактической работы в этом направлении поможет обеспечить безопасность несовершеннолетних.

Глава 3. Отечественный и зарубежный опыт в сфере профилактической работы с несовершеннолетними, защиты их прав и законных интересов

1. Отечественный опыт в сфере профилактической работы с несовершеннолетними, защиты их прав и законных интересов

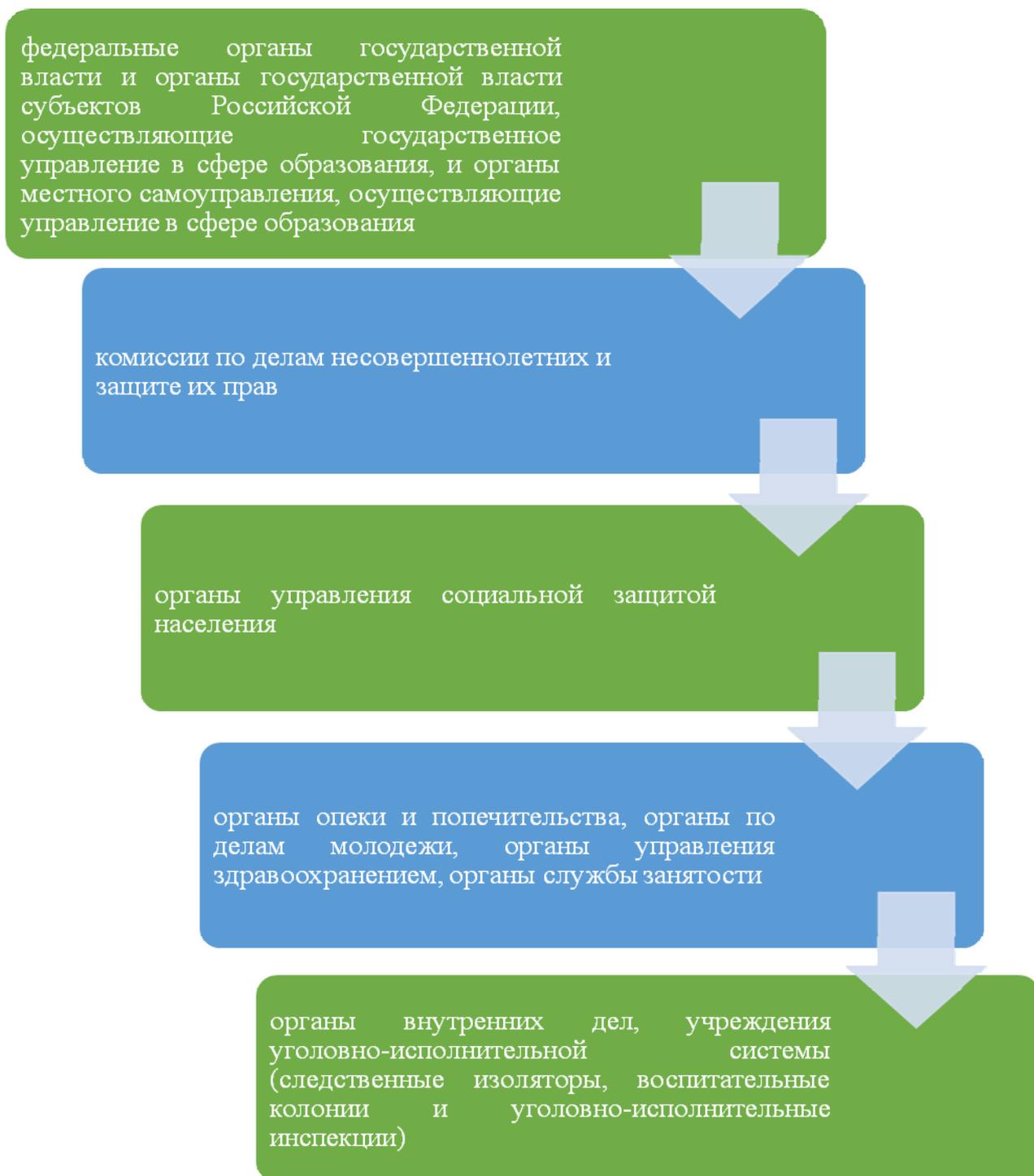
За прошедшие два десятилетия на территории России, можно наблюдать увеличение случаев совершения административных правонарушений и преступлений несовершеннолетними. Предотвращение данной тенденции во многом зависит от успешного выполнения задач в сфере профилактики противоправной деятельности среди лиц, не достигших совершеннолетнего возраста, эффективность чего определяется качеством взаимодействия субъектов государственной системы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав.

Взаимодействие в данном аспекте рассматривается как совместное выполнение поставленных перед структурами органов власти общих целей, взаимная помощь в выполнении задач для достижения этих целей. Достижение данной цели реализуется через совместную деятельность данных субъектов. Увеличение таких нежелательных для общества явлений, как детская беспризорность, совершение несовершеннолетними административных правонарушений и преступлений, является серьезной опасностью для функционирования российского государства, поскольку способствует распространению таких негативных явлений как алкоголизма, наркомания и другие антисоциальные формы поведения среди молодого населения страны, что в том числе приводит к различным негативным последствиям в обществе в целом.

На сегодняшний день, нормативно – правовыми актами, регламентирующими деятельность ОВД России по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, являются международные нормы права, нормативно-правовые акты России, а именно федеральные законы, подзаконные нормативные акты, а именно

указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, различные ведомственные нормативные акты, а именно приказы МВД России и др.

К основным субъектам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних относятся подразделения правоохранительного блока:



Разногласия, возможно возникающие в действиях между данными органами, и их разобщенность не только снижают результативность работы системы их взаимодействия, но и приводят к лишнему дублированию полномочий и функций, трате сил. Центральное место в работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних занимает правильно разработанная система различных индивидуальных мероприятий профилактической, воспитательной, социальной, организационной и экономической направленности, среди которых правовые меры занимают особо важное место.

Основная же работа по противодействию указанным явлениям и их устранению лежит на органах внутренних дел России.

Сегодня все внимание органов внутренних дел сосредоточено на выполнении следующих задач:

– проведение мероприятий профилактического характера;

– контроль за подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;

– выявление условий и причин, способствующих распространению негативных явлений среди несовершеннолетних, влекущих правовые последствия;

– усиление взаимодействия с органами, ответственными за защиту прав несовершеннолетних.

В органах внутренних дел России наибольшее внимание такой работе отводят подразделения полиции по охране общественного порядка. К ним относятся дежурные части, подразделения участковых уполномоченных полиции (ОУУП), подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН), патрульно-постовая служба (ППС).

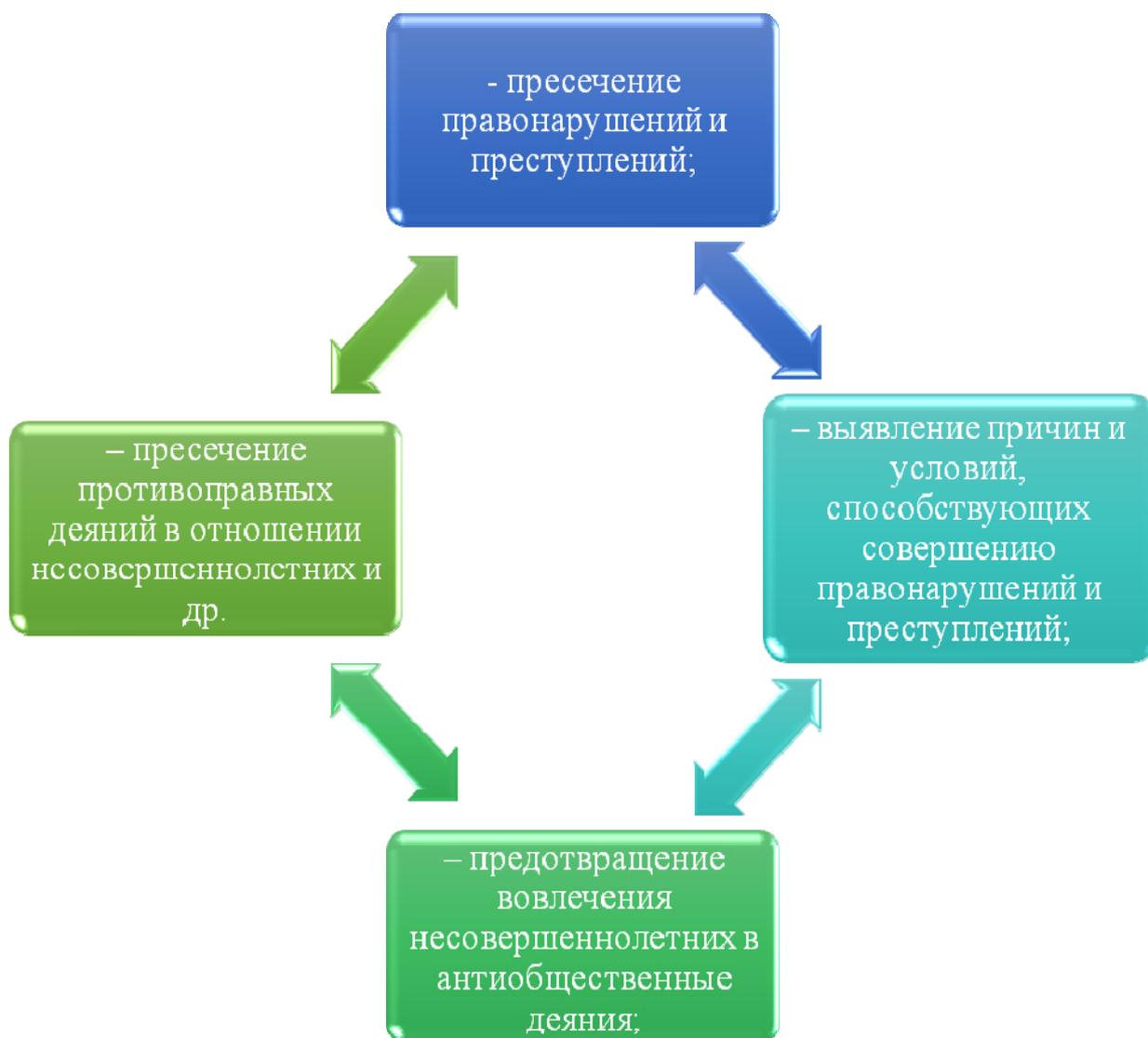
Стоит отметить, что на ПДН, кроме работы непосредственно с несовершеннолетними, также возложены иные задачи, в том числе работа с недобросовестными родителями и лицами, которые негативно влияют на воспитание несовершеннолетних, и др. В том числе, активное участие в работе с подростками принимают оперативные сотрудники уголовного розыска, дознания и следствия, сотрудники ГИБДД. Каждый сотрудник полиции при выявлении факта совершения правонарушений несовершеннолетними либо их родителями, негативно влияющими на жизнь детей, должен в обязательном порядке в форме рапорта сообщить начальнику территориального органа МВД России.

Основными формами взаимодействия перечисленных подразделений являются:

- совместное составление планов, разработка мероприятий;
- совместное проведение совещаний;
- обмен информацией;
- анализ оперативной обстановки и др.

Но все же главная роль в работе с несовершеннолетними в органах внутренних дел России отводится инспекторам ПДН и участковым уполномоченным полиции.

Основным содержанием деятельности должностных лиц данного подразделения кроме организации профилактики правонарушений и безнадзорности среди лиц, не достигших совершеннолетия, является проведение таких мероприятий, как:



Следует заметить, что сотрудниками ПДН также проводится индивидуально-профилактическая работа в отношении родителей и законных представителей, которые отрицательно влияют на нормальное функционирование жизни несовершеннолетних, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей.

Органы внутренних дел, в рамках выполняемых задач по указанному направлению, информирует о своей деятельности, и взаимодействуют со следующими государственными и муниципальными органами:

– прокуратуру РФ – о принятых мерах, а также о защите нарушенных прав и свобод несовершеннолетних;

– органы управления социальной защиты населения – о выявленных несовершеннолетних, которым необходима помощь и защита государства в связи с безнадзорностью и беспризорностью, а также семей, которые находятся в опасном социальном положении;

– органы опеки и попечительства – о несовершеннолетних, оставшихся без опеки и попечительства, и об условиях их жизни, представляющих угрозу здоровью, жизни и нормальному воспитанию;

– комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о случаях выявления нарушенных прав лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, в области здравоохранения, образования, трудовой деятельности и отдыха;

– образовательные учреждения – о выявлении несовершеннолетних, которые самовольно покинули детские дома, школы-интернаты и которые нуждаются в помощи государства в области получения образования, – органы по делам молодежи – о несовершеннолетних, которые находятся в опасном социальном положении и нуждаются в помощи государства для обеспечения отдыха, занятости и досуга.

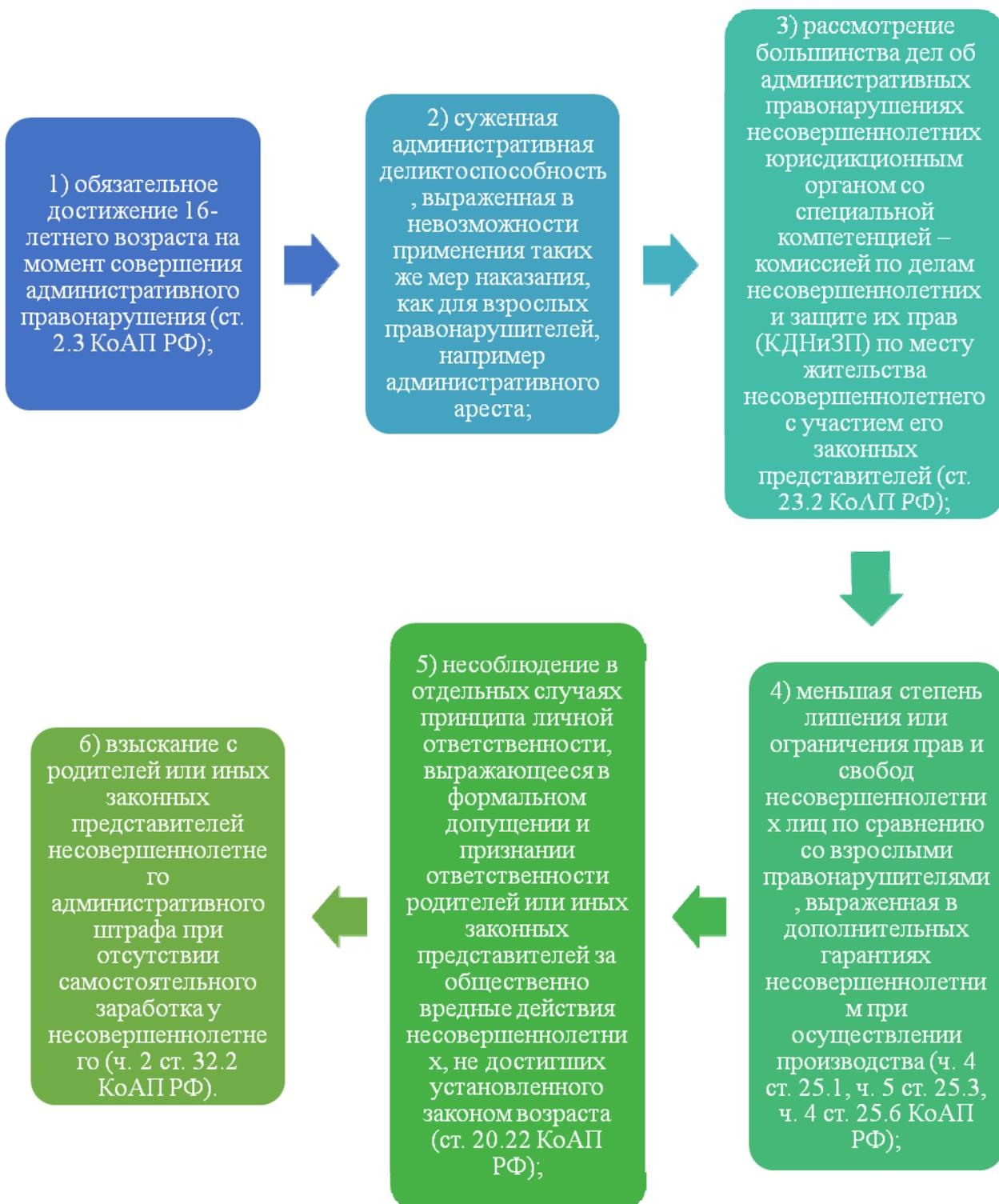
Но было бы неправильно, если бы весь спектр сил и форм субъектов взаимодействия в сфере профилактики безнадзорности и административных правонарушений среди несовершеннолетних

был бы направлен только на информирование. Также к формам взаимодействия, например, можно отнести проведение сотрудниками ПДН совместно с работниками образовательных учреждений различных родительских собраний с целью доведения до родителей сведений о состоянии безнадзорности и случаях совершения несовершеннолетними правонарушений, формирования положительного мнения о деятельности полиции в целом, сравнения официальных данных о детях, состоящих на учете в ПДН, и детях, состоящих на внутришкольном учете, совместного проведения рейдов и т.д.

Кроме этого, органы образовательных учреждений занимаются выявлением неблагополучных семей. Они незамедлительно информируют полицию о всех выявленных случаях девиантного поведения детей в школе, о жестоком обращении родителей с детьми, о взрослых, которые пытаются вовлечь несовершеннолетних в распитие спиртных напитков, потребление наркотических средств, подстрекают на совершение преступлений, правонарушений и иных антиобщественных действий, о подростках, которые периодически по неуважительным причинам пропускают школьные занятия, и принятых по этому факту мер.

Весьма значимой является пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, и в первую очередь среди учащихся, проводимая образовательными учреждениями. Немаловажное значение для настоящего времени имеют проблемы, обусловленные незаконным оборотом наркотиков и их потреблением несовершеннолетними. Важное место в предотвращении административных и иных правонарушений и безнадзорности занимает совместная работа инспектора по делам несовершеннолетних с комиссией по делам несовершеннолетних, и в первую очередь по вопросам занятости обучающихся в каникулярный период. Актуальным остается и взаимодействие инспектора по делам несовершеннолетних с уголовно-исполнительными инспекциями (УИИ) Министерства юстиции России

Предлагаем выделить ряд особенностей административной ответственности несовершеннолетних, в соответствии с кодексом об административных правонарушениях РФ:



Так, в силу п. 1 ч. 2 ст. 21 ФЗ № 120 от 1999 г. должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних имеют право доставлять в подразделения органов внутренних дел несовершеннолетних, совершивших антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных. Фактическим основанием применения

доставления является деяние, совершенное физическим лицом, содержащее признаки административного правонарушения.



Общая цель доставки – обеспечение своевременного и правильного рассмотрения дела об административном правонарушении и исполнение принятого по делу постановления. Соответственно, частной целью доставки можно считать составление протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте обнаружения административного правонарушения, если составление протокола является обязательной процедурой (ст. 27.2 КоАП РФ).

Итак, в данном параграфе мы рассмотрели основные аспекты профилактической работы среди несовершеннолетних в России.

2. Зарубежный опыт в сфере профилактической работы с несовершеннолетними, защиты их прав и законных интересов

После того как мы рассмотрели основные аспекты организации и порядка проведения профилактической работы среди лиц, не достигших совершеннолетия, в России, предлагаем к изучению аналогичных вопросов в ряде зарубежных стран. На сегодняшний день, многие юристы, процессуалисты и законотворцы обращают своё внимание на проблематику формирования и возрождения ювенальной юстиции. В связи с чем, полагаем, что опыт зарубежных стран, а в частности Франции, в данном вопросе вполне может послужить, своего рода, примером в вопросе формирования условий функционирования. Хотя, в качестве примеров приведём и опыт в данном вопросе и других стран. В мировой истории неоднократно возникали идеи создания специализированных судов, в компетенцию которых входило бы разрешение материалов и дел с лицами, не достигшими совершеннолетнего возраста. А в ряде стран такая идея была реализована, например, в 1890 году в Австралии, в 1894 году в Канаде и в 1899 году в Америке.

Наиболее активную позицию в становлении данного вопроса занимали психологи, педагоги, а вместе с ними в становлении ювенальной юстиции внёс французский инженер Эдуард Жюлье, который одним из первых озвучил данную идею среди общественности. В последствии, в 1945 году юридическим сообществом Франции признано, что действующая судебная система не может быть равнозначной как по рассмотрению правонарушений, совершаемых взрослыми, так и лицами, не достигшими совершеннолетнего возраста и в отношении несовершеннолетних.

Авторы рассмотрят опыт практической реализации идеи ювенальной юстиции на примере Франции, поскольку правовая система этой страны наиболее близка к правовой системе России.

Так, 02.02.1945 года, во Франции издан нормативный акт, который регламентировал порядок ювенального судопроизводства.



Следует отметить, что ювенальный судья выступает в качестве основной стороны в судебной системе для несовершеннолетних.

Полномочиями ювенального судьи являются:

- Расследование уголовных дел в отношении несовершеннолетних; Рассмотрение дел о правонарушениях несовершеннолетними;
- Контроль за исполнением решений судей по исполнению наказаний; Контроль за выплатой семейных пособий;
- Защита несовершеннолетних, находящихся в опасности (в т.ч. могут обращаться молодые люди в возрасте от 18 до 21 г.)

В свою очередь, целесообразно отразить и деятельность ювенальной прокуратуры, основными задачами которой являются:

- Участие в возбуждении уголовного преследования и наказания несовершеннолетних;
- Защита несовершеннолетних детей, оказавшихся в опасности;
- Профилактические мероприятия среди молодёжи, в т.ч. в учебных заведениях.

При совершении несовершеннолетним правонарушения прокурор принимает решение о передаче дела ювенальному судье, а

если есть к этому основания, то прекращает дело. Прокурор также представляет интересы общества в ювенальном суде или в ювенальном суде присяжных.

Одним из важных органов, осуществляющих предупреждение преступлений среди несовершеннолетних, защиту их прав, при производстве уголовного преследования, а также реабилитацию привлечённых к уголовной ответственности, является служба Судебной защиты молодёжи, которая входит в состав Министерства юстиции.

Работники указанного органа выполняют следующие функции:

сопровождает несовершеннолетних, а также молодых людей в возрасте от 18 до 21 года, в течении расследования и рассмотрения уголовного дела;

Предлагают ювенальному судье педагогические решения проблем подростков, адаптированные к каждому конкретному случаю, включая меры, позволяющие избежать тюремного заключения;

Контролируют выполнение решений судьи и составляют для каждого подопечного план индивидуальной воспитательной работы;

Проводят соответствующую работу с несовершеннолетними заключёнными, подготавливая их к выходу на свободу.

В структуру учреждений Судебной защиты молодёжи входят также различные воспитательные центры, выполняющие самые различные функции. Например, по поручению ювенального судьи

занимаются изучением личности несовершеннолетних правонарушителей; предлагают подросткам курсы профессиональной подготовки и переподготовки; занимаются непрерывной индивидуальной работой с «трудными» детьми, а также готовят программы их ресоциализации. Так, Воспитательная служба при суде занимается детьми, по которым принято решение о их задержании до суда. Однако на практике сотрудники воспитательной службы встречаются со всеми подростками, даже когда им не назначено предварительное заключение. Воспитатели знакомятся с несовершеннолетним до его встречи с судьей.

Они выясняют обстоятельства совершенного правонарушения, изучают социальное положение несовершеннолетнего правонарушителя в целом. Кроме этого, воспитатели при суде получают задания от судьи и докладывают ему о результатах работы. Несовершеннолетние и их родители обязаны подчиняться решениям воспитателей. Такие воспитатели оказывают подросткам реальную помощь.

Если становится известно, что в семье подростка существуют проблемы, воспитатель ВПРАВЕ предложить судье социальное сопровождение несовершеннолетнего на более длительный срок. В случае согласия судьи с таким предложением, социальное сопровождение ребенку оказывает воспитательная служба вплоть до судебного разбирательства. После суда подростком занимаются другие службы, как правило, по месту жительства несовершеннолетнего. Обязательное социальное сопровождение предоставляется несовершеннолетнему только в том случае, когда он впервые попадает в поле зрения юстиции. В структуру специальной воспитательной службы входят как отдельные воспитатели, так и специальные учреждения.

В системе ювенальной юстиции существуют учреждения разного профиля:

1- учреждения, в которые помещают детей, совершивших преступления;

2- учреждения для детей, которым нужен полный отрыв от среды (когда известно, что негативное воздействие семьи или окружения не прекратится, если подросток останется в своем районе).

Кроме того, по решению воспитательной службы несовершеннолетнего могут вывезти за границу (на срок от 3 до 6 месяцев). Например, подростка отправляют в одну из Африканских стран с гуманитарной миссией, где он под надзором воспитателя занимается каким-либо общественно-полезным трудом.

Приоритетной функцией внутренней политики Франции, касающейся вопросов несовершеннолетних, является не наказание подростков, а их воспитание.

Так, в частности, уголовное правосудие в отношении несовершеннолетних во Франции строится на следующих принципах:



Еще раз подчеркнем, что основной и приоритетной функцией всей системы ювенальной юстиции Франции является защита несовершеннолетних, находящихся в опасном положении. В свою очередь, нам интересна схема действий ювенальных органов при совершении лицом, не достигшим совершеннолетия, правонарушения.

1- уголовные наказания не могут применяться к подросткам моложе 13 лет (к ним могут быть применены лишь меры воспитательного характера);

2- на несовершеннолетних распространяются особые процессуальные правила, с учетом особенностей их возраста.

Следует отметить, что все правонарушения по уголовному законодательству Франции подразделяются на три категории в зависимости от степени тяжести:

проступки

правонарушения

преступления

Судебные органы, рассматривающие дела о правонарушениях несовершеннолетних, также подразделяются в зависимости от тяжести совершенного несовершеннолетним правонарушения и от возраста подростка на момент совершения правонарушения.

В частности, можем отметить, что самые тяжкие противоправные действия (изнасилование, умышленное убийство, вооруженное ограбление, торговля и производство наркотиков и т. д.)

рассматривает ювенальный суд, если преступление совершено несовершеннолетним моложе 16 лет или ювенальный суд присяжных, если преступником является подросток старше 16 лет. Иные противоправные действия, менее тяжкие, чем преступления именуется правонарушениями. К их числу относятся: кража, попытка или соучастие в краже порча имущества, рэкет, укрывательство украденных предметов и другое. Такие правонарушения рассматриваются ювенальным судом или ювенальным судьей в виде аудиенции в кабинете. Иные правонарушения именуется проступками и подразделяются на пять категорий по степени тяжести (насильственные действия без нанесения увечий жертве, нарушение тишины в ночное время, вождение без прав, вождение мопеда без шлема и другое). Проступки пятой категории рассматриваются ювенальным судьей, а проступки с первой по четвертую категорию рассматриваются в полицейском суде.

Далее хотелось бы остановиться на процессуальных особенностях задержания несовершеннолетних во Франции. Согласно требований уголовно-процессуального законодательства Франции, несовершеннолетний может быть задержан в общественном месте и доставлен в жандармерию или полицейский участок в случае, когда он был пойман с поличным в момент совершения правонарушения или же для установления его личности. В остальных случаях несовершеннолетний может быть задержан и арестован полицией или жандармерией только с санкции прокурора. В каждом случае задержания несовершеннолетнего об этом извещаются прокуратура и родители подростка. *Несовершеннолетние младше 10 лет не могут быть задержаны.*

Если подросток в возрасте от 10 до 13 лет совершил или пытался совершить преступление или правонарушение, которое карается минимум семью годами тюремного заключения, он может быть задержан по предварительному согласию магистра (это должностное лицо, наделенное судебными, административными либо политическими полномочиями). Срок задержания для данной категории несовершеннолетних ограничен 10 часами, но может быть продлен еще на 10 часов с санкции прокурора, причем для получения такой санкции ребенка обязательно препровождают в прокуратуру. Кроме того, в обязательном порядке о проведенном задержании подростка в возрасте 10-13 лет незамедлительно уведомляются его родители либо службы, надзирающие за несовершеннолетним. Задержанный подросток незамедлительно осматривается врачом. С момента препровождения в полицию подростку предоставляется адвокат.



Следующие особенности задержания предусмотрены для несовершеннолетних от 13 до 16 лет. При задержании несовершеннолетнего данной возрастной категории об этом незамедлительно информируется магистр, а также родители подростка, если трибунал не примет иного решения (отсрочить уведомление родителей на 12 или 24 часа в случае продления срока задержания). Задержанный подросток немедленно осматривается врачом. Присутствие адвоката возможно с момента доставления подростка в полицию, но не является обязательным. Срок задержания для несовершеннолетнего данной возрастной группы предусмотрен в 24 часа, с возможностью продления еще на 24 часа, в случае если несовершеннолетний совершил преступление или правонарушение, за которое предусмотрено наказание не менее пяти лет тюремного заключения. Продление срока задержания производится с санкции прокурора, для получения которой подросток в обязательном порядке препровождается в прокуратуру.



В случае задержания подростка 16-18 лет, об этом немедленно информируется магистр и родители подростка, если трибуналом не будет принято решение об отсрочке уведомления родителей (максимальный срок такой отсрочки – 24 часа). Осмотр врачом проводится в том случае, если об этом просит сам несовершеннолетний, его родители, опекун или надзирающая за несовершеннолетним служба. Адвокат несовершеннолетнему может быть предоставлен по истечении 20 часов содержания в полиции. Несовершеннолетний данного возраста может быть задержан на 24 часа. Продление срока задержания предусмотрено аналогично предыдущей возрастной группе.

По уголовно-процессуальному законодательству Франции, несовершеннолетние в отличие от взрослых, не могут предстать перед судом без производства предварительного следствия, прове-

дение которого позволяет собрать данные о личности подростка, его окружении и поведении. Прокуратура может принять решение не привлекать несовершеннолетнего к ответственности и прекратить производство по делу. В этом случае прокурор вправе вызвать подростка вместе с родителями на беседу, в ходе которой подростку разъясняется ответственность за совершенное им правонарушение и основания принятия подобного решения. Решение о прекращении производства по делу прокурор может принять в том случае, когда подросток прямым или косвенным образом возместил причиненный правонарушением ущерб. Если прокуратура принимает решение о привлечении несовершеннолетнего к ответственности, она вправе поручить Воспитательной службе при суде собрать сведения об условиях жизни и воспитания подростка.

После этого дело передается ювенальному судье или ювенальному следственному судье (если подросток совершил преступление). Ювенальный судья (ювенальный следственный судья) при наличии достаточного количества улик принимает решение о принятии дела к своему производству и начинает расследование. Судья вправе проводить любые действия (обыски, визиты на дом, проведение социальной анкеты, назначение медицинских и психиатрических обследований) с целью установления истины по делу. В случае признания несовершеннолетнего виновным в совершении правонарушения, он может рассчитывать на применение в отношении него мер воспитательного характера. Это могут быть меры, применяемые к несовершеннолетним правонарушителям, и меры, применяемые к несовершеннолетним группы риска или молодежи, находящейся в опасности.

В частности судья может применить, например, кураторство (то есть надзор) за несовершеннолетним в семье; помещение в учреждение для несовершеннолетних или же помещение в тюрьму.

Что касается возраста несовершеннолетних правонарушителей, то любой подросток, независимо от возраста, может предстать перед ювенальным судьей, но только по достижении им тринадцати лет, ювенальный судья может назначить ему наказание или другую альтернативную меру. В возрасте от 10 до 13 лет ювенальный судья может применить к несовершеннолетнему наказательные меры (по-другому их называют «воспитательные санкции»).

Если воспитательные меры предполагают возвращение к родителям, выговор, возмещение вреда, кураторство, воспитательную опеку, назначение судебной протекции, помещение в учреждение и др., то воспитательная санкция – это, например, возмещение убытков или оказание помощи пострадавшим, запрет на посещение отдельных мест или общения с определенными людьми и др.

По отношению к несовершеннолетним старше 13 лет, суд может назначить наказание: срок лишения свободы с отсрочкой или без отсрочки, штраф, общественные работы.

Средний срок лишения свободы для несовершеннолетних составляет 1 месяц. Приведем пример: подросток совершил мелкий проступок в школе, (сломал ручку двери). Проводится разбирательство, в ходе которого становится известным, что в семье ребенка сложилась неблагополучная ситуация (родители ссорятся, контроль над поведением ребенка с их стороны отсутствует). В таком случае назначается представитель, который посещает семью несовершеннолетнего и назначает восстановительную меру - подросток с родителями встречаются с представителем учебного учреждения, обсуждают ситуацию и принимают решение, что несовершеннолетний должен починить ручку. Если же принятых мер для исправления подростка и коррекции его поведения окажется недостаточно, то он может быть направлен в какую-либо общественную организацию для выполнения общественных работ.

Наказание назначается только в случае признания виновным подростка старше 13 лет и когда обстоятельства и особенности личности подростка требуют этого.

Перечень ювенальных структур, входящих в Службу Защиты молодежи Франции, достаточно обширен. В него входят:

1. Воспитательные службы при суде

Специалисты этих учреждений осуществляют надзор за несовершеннолетним, предоставляют им и членам их семей консультации, в том случае, если он остался в семье. Однако кураторская работа осуществляется и в случае тюремного заключения.

2. Общежития и воспитательные Центры

Как правило, они очень компактны (не более 12 койко-мест). Функцией таких Центров является взятие шефства и опеки над подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

3. Центр усиленно- го воспитания

По своей структуре схож с общежитием, в котором несовершеннолетние проживают под присмотром воспитателя на протяжении 2 - 3 месяцев (на 1 воспитателя приходится 2 несовершеннолетних). В Центре созданы все условия для активной положительной занятости подростка - это и занятия спортом, и привлечение к различным видам общественных работ, поддержание интереса к учебе и получению профессии и т.д.

4. Центр срочного размещения

Название этого центра предполагает возможность круглосуточного приема несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в основном это те подростки, которые совершили правонарушения. Прием осуществляется командой воспитателей, имеющих специализированное образование (психолог, дефектолог, педагог и т.д.), где они проживают на протяжении 3-4 месяцев, пока не будет разработана программа по их социализации и возвращению в активную жизнь.

5. Воспитательные центры в открытой среде

Сотрудники этих центров занимаются наблюдением за несовершеннолетним и его семьей, готовят заключение для магистра (судьи) семьей, которое учитывается при принятии решения по делу.

6. Центры дневного пребывания

Предназначением таких центров является работа с подростками в «открытой среде». Центр реализует воспитательные и образовательные программы, а также профессиональное обучение.

7. Закрытые воспитательные Центры

Это учреждения закрытого типа, где несовершеннолетние проживают под строгим постоянным контролем, однако, у них имеется возможность выхода за территорию Центра. Центры представляют собой небольшие корпуса, в которых проживают не более 10 подростков. Срок пребывания в воспитательном Центре составляет, как правило, около 6 месяцев. Работа Центра построена на реализации специальных программ, направленных на социализацию, перевоспитание и коррекцию поведения подростка. В том случае, если несовершеннолетний нарушает правила пребывания в Центре, либо же совершает побег, он может быть переведен в специальное отделение тюрьмы.

8. Общественные объединения, уполномоченный государством профилактическую деятельность в молодежной среде

Общественный сектор занимается работой с почти двумя третями неблагополучных подростков. Причем большинство подростков, совершивших те или иные проступки до достижения ими возраста 13 лет, попадают под опеку именно таких общественных организаций. В их структуру входят и общежития, и интернаты, и службы сопровождения, а также фостерные семьи.

Полагаем, что для нас большой интерес представляет деятельность фостерной семьи. Так, несовершеннолетние, совершившие правонарушения, принимаются в такие семьи на постоянное проживание.

Фостерная семья - это обычная французская семья, в которой могут быть и собственные дети. Обычно, семьи, изъявившие желание принять подростка-правонарушителя, проходят краткосрочные подготовительные курсы. Им предоставляется информация о подростках, чтобы семья могла выбрать, какого несовершеннолетнего они хотели бы взять на проживание. В последствии этим семьям оказывают психологическую и педагогическую помощь воспитатели-специалисты Центров.

Кроме того, семье выплачивается пособие, из расчета около 25 евро за один день проживания ребенка. Возраст несовершеннолетних, которые могут быть помещены в фостерную семью, составляет по общему правилу 13,5 – 18 лет. Однако, в исключительных случаях, туда могут быть помещены подростки и с 11 летнего возраста. Обычно ребенок принимается на проживание в такую семью на срок около одного года (максимальный срок проживания в такой семье ограничивается 2, 5 годами).

Целью пребывания подростка в такой семье является его перевоспитание положительным примером, причем по решению суда подростку могут быть разрешены встречи со своими родителями, например, по выходным дням. В этом случае, специалисты центра также осуществляют контроль и за родной семьей подростка, проводя с ними разъяснительную и профилактическую работу. Интересно отметить, что «фостерные родители» никогда не встречаются с родными.

Контроль за атмосферой в семье, за поведением подростка, динамикой его исправления и декриминализации осуществляется

двумя воспитателями. Один из которых проводит работу с фостерной семьей, а другой – с самим несовершеннолетним. Такой двойной контроль позволяет наиболее полно, с разных ракурсов рассмотреть ситуацию в семье, наметить планы дальнейшей работы, предложить пути решения возникших проблем. Если в процессе наблюдения за подростком и его «временной» семьей, воспитатели приходят к выводу, что семья не справляется с перевоспитанием подростка либо же существует риск возникновения психологического стресса, то они принимают решение об изъятии ребенка и передачи его в другую «фостерную» семью. Кроме того, в суд с инициативой о переводе ребенка могут выступить, и представители «фостерной» семьи, если посчитают, что они не справляются с возложенными на них обязанностями.

Здесь интересно отметить, что в ряде случаев, подросток так сближается с семьей, в которой он временно проживал, что продолжает общаться с «фостерными» родителями» и после окончания срока его пребывания и даже, став взрослым.

➤ Также по-нашему мнению, представляется интересным рассмотреть особенности предварительного заключения несовершеннолетних во Франции. Сам термин «взятие под стражу» означает помещение в тюрьму до суда лица, подозреваемого в совершении преступления или правонарушения, которое карается минимум двумя годами тюремного заключения. Данная мера пресечения применима в исключительных случаях, когда это оправдано интересами следствия и тяжестью случившегося. Данная мера пресечения применима и в отношении несовершеннолетних. *Предварительное заключение под стражу подростков, не достигших 13 лет, запрещено.* Если подросток от 13 до 16 лет подозревается в совершении правонарушения, он также не может быть заключен под стражу. Если же подросток указанной возрастной группы совершил преступление, то он может быть подвергнут предварительному заключению на срок до шести месяцев (возможно продление срока еще на 6 месяцев).

В случае совершения правонарушения несовершеннолетним в возрасте 16-18 лет к нему может быть применена мера пресечения в виде предварительного заключения на срок: максимум один месяц, если за совершенное правонарушение предусмотрено наказа-

ние в виде семи либо менее семи лет тюремного заключения, с возможностью продления срока предварительного заключения еще на один месяц; максимум четыре месяца, если предусмотренное наказание больше семи лет тюремного заключения, с возможностью продления срока предварительного заключения до восьми месяцев. Решение о предварительном заключении несовершеннолетнего принимает ювенальный судья (ювенальный следственный судья), рассмотрев отчет Воспитательной службы при суде о положении несовершеннолетнего, заслушав прокурора, самого подростка и его адвоката. Решение о продлении срока предварительного заключения принимается в аналогичном порядке.

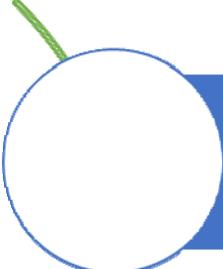
➤ Как уже было отмечено ранее, предварительное заключение применяется лишь в исключительных случаях, когда по обстоятельствам дела не может быть применена иная мера процессуального пресечения. В целом, процедура принятия решения о применении к подростку той или иной меры принуждения представляет собой следующие действия. Ювенальный судья вызывает несовершеннолетнего на допрос, который производится в присутствии адвоката (возможно также присутствие членов семьи подростка). Данная процедура называется аудиенцией в кабинете. После проведения аудиенции судья принимает меры, позволяющие немедленно взять подростка под контроль, а также иные меры, целью которых является установление более полной информации о личности несовершеннолетнего нарушителя. Судья вправе: поручить специализированной службе провести социальную анкету (это сбор всесторонних сведений о социальном и семейном положении подростка); назначить такую меру как преюдиционный надзор. Сущность преюдиционного надзора заключается в том, что несовершеннолетний остается в семье, но под надзором воспитателя. Этот воспитатель следит за подростком вплоть до суда и составляет отчет о его поведении в семье и в школе. Данный отчет передается судье. Кроме того, судья может установить судебный контроль над несовершеннолетним, предписав ему соблюдение определенных обязательств или запретов. К числу таких запретов можно отнести запрет на посещение каких-либо мест, запрет на встречи с тем или иным лицом, а также обязательства посещать занятия по месту учебы или регулярно являться в полицию. Еще

одной мерой, призванной обеспечить за поведением подростка, является поручение ребенка заботам его родителей, опекуна, лица, под чьим надзором он находится либо лица, достойного доверия. Данная мера принуждения тождественна существующему в российском уголовно-процессуальном законе институту передачи под присмотр родителям, опекунам или иным заслуживающим доверия лицам. Кроме перечисленных выше мер принуждения к подростку во Франции также может быть применена мера в виде помещения его в центр приема или общежитие.



В том случае, если доказательств вины подростка недостаточно, судья принимает решение о прекращении дела.

Если же уличающих подростка обстоятельств достаточно, судья принимает одно из следующих решений:



о рассмотрении дела единолично, в кабинете судьи (после получения заключения прокуратуры);



о передаче дела несовершеннолетнего в ювенальный суд.

Отличие ювенального суда от ювенального судьи состоит в том, что последний рассматривает дела о наименее тяжких правонарушениях несовершеннолетних в своем кабинете, в присутствии секретаря суда. При этом судья не облачается в судейскую мантию. Ювенальный судья назначается на срок в три года с правом возобновления полномочий. Количество судей в разных районах Франции различно.

Ювенальный суд рассматривает дела о тяжких преступлениях несовершеннолетних. Председательствует на таком суде профессиональный судья, одетый в мантию. Возле судьи располагаются два заседателя, которые не являются профессиональными судьями. Заседатели выбираются из числа простых граждан, заинтересованных в проблемах детей. Кроме этого, в судебном заседании присутствуют также представитель прокуратуры, секретарь, потерпевший и его адвокат (в случае необходимости).

Во Франции существует, кроме того, ювенальный суд присяжных, который рассматривает дела подростков не моложе 16 лет, обвиняемых в совершении преступлений. В состав такого суда входят три магистра. Один из них (как правило, советник апелляционного суда) является председательствующим, двое остальных являются ювенальными судьями. В состав ювенального суда присяжных входят также члены жюри (девять человек), избранных в порядке жребия.

На основании исследованного, авторы приходят к выводу о том, идея выделения ювенальной юстиции доказала свою эффективность. Так, пример опыта Франции показал, что в стране широко развита система форм и методов индивидуального воздействия на юных правонарушителей. Существует система органов, занимающаяся исключительно делами, связанными с правонарушениями несовершеннолетних, четкой регламентацией таких действий с учетом возрастных особенностей подростка и характера совершенного им противоправного деяния. Индивидуализация подхода к каждому совершившему правонарушение подростку обеспечивается проведением «аудиенции» с ювенальным судьей (ювенальным следственным судьей) в ходе которой выясняются образ жизни, условия воспитания и личностные особенности подростка. Исходя из полученных данных, выбирается оптимальная для каждого конкретного подростка мера принуждения. Значительную роль в течение всего производства по делу играют воспитатели, осуществляющие изучение личности и проведение с подростком индивидуальной профилактической работы.

Заключение

Проведенное исследование деятельности сотрудников органов внутренних дел по организации деятельности сотрудников органов внутренних дел по профилактике и пресечению правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов позволяет прийти к следующим выводам:

1) Профилактические мероприятия по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентированы большим объемом как международно-правовых нормативно-правовых актов и соглашений, так национальными законодательными и подзаконными актами. Обозначенный объем нормативно-правовых актов, требует систематизации и актуализации. Многие нормативные правовые акты национального законодательства не отвечают требованиям времени, что свидетельствует о необходимости изменения нормативных правовых механизмов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Например, приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 ориентирует сотрудников ПДН на профилактику правонарушений, совершаемых несовершеннолетними по месту проживания и в общественных местах. Однако следует обратить внимание, что значительное число правонарушений совершается подростками с использованием сети интернет (оскорбление, мошеннические действия, нелегальная продажа запрещенных и ограниченных в обороте веществ и пр.). В подобных случаях, когда лицо не привлекается к ответственности, то чувствуя свою безнаказанность, оно утверждает в мысли том, что и в будущем ему можно нарушать установленные нормы и правила.

2) Субъектами профилактики должны учитываться особенности культурного и национального воспитания несовершеннолетних, что должно отразиться в региональном законодательстве.

3) Нередко на различные субъекты профилактики возлагаются дублирующие функции. В силу недостаточной разработанности всех необходимых институциональных и функциональных элементов системы профилактики в России пока не удастся до-

биться единой согласованной деятельностью всех ее элементов, направленной на решение проблем ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации на что, в принципе, она должна быть нацелена.

4) Профилактическая работа по недопущению несовершеннолетними правонарушений – процесс сложный, многогранный, продолжительный по времени. Специфическая задача образовательных организаций всех уровней в сфере превентивной деятельности заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание таких условий, которые будут обеспечивать нормальное их развитие, как физическое, так и психологическое. Формирование правосознания, устойчивой системы ценностей и законопослушного поведения, позитивного отношения к правовым нормам закладывается в несовершеннолетнем возрасте. Соблюдение всех вышеуказанных условий позволит сформировать здоровую законопослушную личность, ответственного гражданина Российской Федерации.

5) Одним из необходимых условий эффективности работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является систематический анализ зафиксированных нарушений правил дорожного движения, с целью устранения причин и условий им способствующим. При определении эффективности по предупреждению и профилактике правонарушений с участием несовершеннолетних, использующих средства индивидуальной, необходимо учитывать не только количественные, но и качественные показатели, которые характеризуют степень воздействия проводимых мероприятий по профилактике на сознание и поведение несовершеннолетних.

6) Необходимо совершенствование существующих программ, справочной и методической литературы, имеющейся в библиотеках образовательных организаций всех уровней; оформление и корректировка стендов правовой информации по безопасности дорожного движения участников дорожного движения, в том числе и использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности; демонстрация схем безопасного подхода (подъезда) к образовательному учреждению; оформление уголков по безопасности дорожного движения в учебных классах началь-

ной школы; проверка наличия индивидуальных схем подхода школьника к образовательной организации из дома и обратно (для начальной школы) и обсуждение этих схем с детьми с точки зрения их безопасности; проведение инструктажей, совещаний с педагогическим составом образовательных организаций, а также методических и педагогических советов по тематике внедрения передовых достижений и новых разработок в дидактике изложения правил дорожного движения среди несовершеннолетних обучающихся; создание специализированных кабинетов или аудиторий по безопасности дорожного движения, оборудованного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оснащению.

7) Необходимо и в дальнейшем проводить мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» («Одноклассники», «ВКонтакте», «Мой мир») в целях принятия мер по блокировке запрещенных сайтов, пропагандирующих «зацепинг», деструктивное и суицидальное поведение подростков и внесению их в Единый реестр доменных имен, с указанием страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих их идентифицировать.

8) С целью выявления суицидального поведения несовершеннолетних, а также своевременной диагностики и коррекции суицидальных проявлений необходимо рассмотреть вопрос о возможности массовой психологической диагностики несовершеннолетних (среди учащихся 5-11 классов), а также проведению школьными психологами разъяснительной работы на родительских собраниях с родителями (законными представителями) учащихся по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;

9) Необходимо разрабатывать «дорожные карты» по организации межведомственного взаимодействия, а также пакеты информационно-методических материалов направленные на ослабление и устранение социальных и социально-психологических предпосылок, способствующих формированию суицидального поведения для всех участников образовательных отношений.

10) Отмечается отсутствие системы учреждений, на которые можно было бы возложить меры воспитательного воздействия и необходимость создания системы уголовной опеки, соответствующей

ющей международным стандартам в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних.

11) Международный и отечественный опыт превентивных мероприятий по недопущению совершения правонарушений несовершеннолетними указывает на необходимость совершенствования нормативно-правового регулирования, как административной деятельности полиции, так и всех субъектов системы профилактики с учетом их функций и тенденций развития.

Содержание и структура работы позволяют сделать вывод, что поставленные задачи исследования решены в полном объеме. Разработанные в результате исследования предложения по внесению изменений в действующее законодательство в комплексе позволят усовершенствовать организацию деятельности сотрудников органов внутренних дел по профилактике и пресечению правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.

Литература

1. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2021. № 27 (ч. II). Ст. 5351.

2. Об объявлении в России Десятилетия детства: Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 // Рос. газ. 2017. 30 мая.

3. Состояние преступности в России за январь – декабрь 2022 года [электронный ресурс] // <https://ц/мвд.рф/reports/item/35396677/> (дата обращения 20.02.2023г.).

4. В Следственном комитете РФ обсудили подростковую преступность [электронный ресурс] // <https://rg.ru/2022/09/22/otvetili-generalu.html> (дата обращения 20.02.2023г.)

5. Численность населения Российской Федерации на 1 января 2022 года. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [электронный ресурс] // https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Bul_chislen_nasel-pv_01-01-2022.pdf (Дата обращения 17.04.2023г.)

6. О полиции (п. 4 ч. 1 ст. 12): Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

7. Конституция Российской Федерации // Российская газета от 25 декабря 1993 г. № 237.

8. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

9. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

10. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10.12.1985 г.) [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

11. Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (Приняты Ре-

золюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН 14.12.1990 [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

12. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Приняты Резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи ООН 14.12.1990 г.) [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

14. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

15. часть первая статьи 91 УК РФ.

16. часть вторая статьи 91 УК РФ.

17. п. в. ч.2 статьи 90 УК РФ, ч. 3 статьи 91 УК РФ.

18. п. г ч.2 статьи 90 УК РФ, ч.4 статьи 91 УК РФ.

19. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12. 1995 г. № 223-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

20. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

21. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

22. Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: постановление Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 г. № 896 [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

23. Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа: постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 г. № 518 [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

24. О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовер-

шеннолетним, доставленным в органы внутренних дел: Приказ Минздрава РФ и МВД РФ от 20.08.2003 г. № 414/633 [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

25. Об утверждении Инструкции по организации работы подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11.

26. О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае: закон Краснодарского края от 21.07.2008 г. № 1539-КЗ // СПС «Гарант».

27. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях. СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, ГБОУ ДОД ЦДЮТТ «Охта» 2012. А.В. Вашкевич, Е.И. Толочко, М.М. Исхаков. С. 60.

28. Таблица составлена с помощью данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата) Российской Федерации. Без учета статистической информации по Донецкой Народной Республике (ДНР), Луганской Народной Республике (ЛНР), Запорожской и Херсонской областям. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://rosinfostat.ru/passazhirooborot/#i-6> (дата обращения: 01.06.2023).

29. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 (ред. от 28.12.2021) [Электронный ресурс]. Доступ из СТРАС «Юрист».

30. Обзор о состоянии работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на объектах транспорта в 2022 г.

31. Ворошилин С.А. Аддиктивное рисковое поведение как проявление снижения инстинкта самосохранения // Суицидология. 2013. № 1. С. 64.

32. Sudakov D. Train surfers die horrible death in Moscow metro See more at [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:https://english.pravda.ru/hotspots/116907-train_surfing / (дата обращения 10.06.2023).

33. It's a Social World: Top 10 Need-to-Knows About Social Networking and Where It's Headed [Electronic resource] // Internet-site "comScore". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.comscore.com/Insights/Presentations_and_Whitepapers/2011/it_is_a_social_world_top_10_need-to-knows_about_social_networking (дата обращения: 08.06.2023).

34. Об утверждении Правил нахождения граждан и размещения объектов в зонах повышенной опасности, выполнения в этих зонах работ, проезда и перехода через железнодорожные пути Приказ Минтранса России от 08.02.2007 № 18 (ред. от 13.07.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2007 № 9154) утратил силу [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

35. Доклад начальника ООДПДН УОООП УТ МВД России по ЦФО Е.В. Коренковой по вопросу: «Профилактика детского травматизма на транспорте и предупреждение развития молодежного неформального движения «трейнсерфинг» (8 декабря 2014 г., заседание Комитета по безопасности Московской Городской Думы).

36. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (в ред. от 29.12.2022) [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

37. О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено» (вместе с «Правилами создания, формирования и ведения единой автоматизированной информационной системы «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено», «Правилами принятия уполномоченными Правительством Российской Федерации федеральными органами исполнительной власти решений в отношении отдельных видов информации и материалов, распространяемых посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», распространение которых в Российской Федерации запрещено»): Постановление Правительства РФ от 26 октября 2012 г. № 1101 (ред. от 29.04.2023) [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

38. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 17.02.2023) [Электронный ресурс] // СПС «Гарант».

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1. Теоретико-правовые основы в сфере организации деятельности сотрудников органов внутренних дел по профилактике и пресечению правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.....	8
1. Нормативно-правовые основы организации деятельности субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по обеспечению защиты их прав и законных интересов.....	8
2. Правовое образование в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетними.....	20
Глава 2. Организационно-практические основы деятельности сотрудников органов внутренних дел по профилактике и пресечению правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.....	31
1. Особенности профилактической работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений с участием несовершеннолетних, использующих средства индивидуальной мобильности.....	31
2. Особенности профилактической работы с несовершеннолетними по профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта.....	43
Глава 3. Отечественный и зарубежный опыт в сфере профилактической работы с несовершеннолетними, защиты их прав и законных интересов.....	60
1. Отечественный опыт в сфере профилактической работы с несовершеннолетними, защиты их прав и законных интересов.....	60
2. Зарубежный опыт в сфере профилактической работы с несовершеннолетними, защиты их прав и законных интересов.....	69
Заключение.....	88
Литература.....	92

Учебное издание

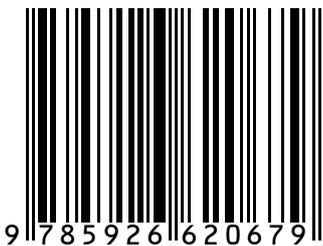
Вечерникова Дина Васильевна
Антонова Анна Владимировна
Хавдок Анзаур Моратович
Кирюхин Владимир Викторович

**Организация деятельности сотрудников
органов внутренних дел по профилактике
и пресечению правонарушений несовершеннолетних,
защите их прав и законных интересов**

Учебно-практическое пособие

В авторской редакции
Компьютерная верстка *Г. А. Артемовой*

ISBN 978-5-9266-2067-9



Подписано в печать 30.10.2024. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 5,7. Тираж 60 экз. Заказ 292.

Краснодарский университет МВД России.
350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128.