

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛГОГРАДСКАЯ АКАДЕМИЯ

О. В. Крачинская, Т. В. Трутнева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие

Волгоград
ВА МВД России
2024

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.432.1я73
К 78

Одобрено
редакционно-издательским советом
Волгоградской академии МВД России

Крачинская, О. В.

К 78 Английский язык : учебное пособие / О. В. Крачинская,
Т. В. Трутнева. – Волгоград : ВА МВД России, 2024. – 148 с.
ISBN 978-5-7899-1552-3

Учебное пособие предназначено для использования во время аудиторных занятий, проводимых в том числе в дистанционном формате, а также при самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» для слушателей, обучающихся по направлению подготовки 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка».

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.432.1я73

Рецензенты: доцент заведующий кафедрой иностранных языков Белгородского юридического института МВД России имени И. Д. Путилина *Л. С. Кравчук*; кандидат филологических наук заведующий кафедрой иностранных языков Ростовского юридического института МВД России *В. В. Посиделова*.

ISBN 978-5-7899-1552-3

© Крачинская О. В., Трутнева Т. В., 2024
© Волгоградская академия МВД России, 2024

CONTENTS // СОДЕРЖАНИЕ

FOREWORD // ПРЕДИСЛОВИЕ	4
UNIT I // РАЗДЕЛ I LEGAL EDUCATION // ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	6
UNIT II // РАЗДЕЛ II LEGAL PROFESSIONS // ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ.....	44
UNIT III // РАЗДЕЛ III LAW ENFORCEMENT ACTIVITIES // ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.....	74
UNIT IV // РАЗДЕЛ IV DETECTIVE ACTIVITIES // ОПЕРАТИВНО-РАЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	99
UNIT V // РАЗДЕЛ V DETECTIVE ACTIONS // ОПЕРАТИВНО-РАЗЫСКНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	123
BIBLIOGRAPHY // БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	142

FOREWORD // ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие «Английский язык» предназначено для слушателей ФГКОУ ВО «Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации», обучающихся по направлению подготовки 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка», заочной формы обучения.

Предлагаемый для изучения языковой материал соответствует требованиям рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» по указанному направлению подготовки.

Цель обучения – формирование у слушателей умений осуществлять устную и письменную коммуникацию в основных ситуациях профессиональной деятельности на иностранном языке в объеме лексического минимума.

Учебное пособие состоит из следующих курсов и разделов:

UNIT I // РАЗДЕЛ I. LEGAL EDUCATION // ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

UNIT II // РАЗДЕЛ II. LEGAL PROFESSIONS // ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ.

UNIT III // РАЗДЕЛ III. LAW ENFORCEMENT ACTIVITIES // ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.

UNIT IV // РАЗДЕЛ IV. DETECTIVE ACTIVITIES // ОПЕРАТИВНО-РАЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

UNIT V // РАЗДЕЛ V. DETECTIVE ACTIONS // ОПЕРАТИВНО-РАЗЫСКНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

В заключительной части пособия приведен библиографический список.

Основные тематические разделы включают:

1. GRAMMAR ASPECT // ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ – составляет грамматическую основу раздела (краткий справочник).

2. READING SKILLS DEVELOPMENT // РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЧТЕНИЯ. В данном блоке содержатся вокабуляр (словарь справочной лексики), тематические аутентичные тексты на английском языке, содержащие профессионально ориентированную информацию; предтекстовые и послетекстовые упражнения (интернациональные слова, эквивалентность лексики, определение истинности или ложности высказываний, поиск необходимой информации, завершение высказывания в соответствии с темой).

3. DISCUSSION AND WRITING PRACTICE // ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ. Данный блок состоит из упражнений, опор для составления высказывания в соответствии с темой на развитие умений устной и письменной речи.

Пособие «Английский язык» входит в комплекс методических материалов по учебной дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка» заочной формы обучения.

UNIT I // РАЗДЕЛ I

LEGAL EDUCATION // ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Grammar aspect // Грамматика:

The noun. Categories of number and case. The noun as an attribute // Имя существительное. Категории числа и падежа. Имя существительное в функции определения.

The adjective. Substantivized adjectives. Quantitative adjectives // Имя прилагательное. Прилагательные в значении существительных. Количественные прилагательные.

The pronoun. Classification of pronouns // Местоимение. Основные разряды местоимений.

The verb. Basic forms // Глагол. Основные формы.

The preposition // Предлог.

2. Reading skills development // Развитие технологий чтения:

Text I: Police education in English-speaking countries // Профессиональное полицейское образование в англоговорящих странах.

Text II: Police education in the USA // Профессиональное полицейское образование в США

3. Discussion and writing practice // Практика устной и письменной речи:

Personal information. Autobiography. Resume // Личные данные. Автобиография. Резюме.

Addressing people. Establishing contacts // Обращение к гражданам. Установление контактов.

1. GRAMMAR ASPECT // ГРАММАТИКА

The noun // Имя существительное

Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет. В английском языке существительное не изменяется по родам и падежам и обычно сопровождается определителями:

- артиклями: **a** lawyer, **the** lawyer;
- местоимениями: **this** lawyer, **my** lawyer;
- предлогами: **to** the lawyer, **with** the lawyer;
- существительными в форме притяжательного падежа: this **lawyer's** name.

Определители являются признаком существительного.

Category of number // Категория числа

Английские существительные делятся на исчисляемые и неисчисляемые, т. е. подлежащие пересчету как отдельные единицы или нет. Неисчисляемыми являются существительные, обозначающие вещества или жидкости, явления и понятия, которые не подлежат пересчету:

– time – время, work – работа.

Как и русские, английские существительные имеют два числа: единственное и множественное.

Форма единственного числа служит для обозначения одного предмета:

– a student – слушатель, an interrogator – дознаватель.

Форма множественного числа служит для обозначения двух или более предметов:

– students – слушатели, interrogators – дознаватели.

Большинство исчисляемых английских существительных образуют форму множественного числа путем добавления окончания **-s / -es** к основе существительного.

Чтение	Примеры
[s] – после глухих согласных	– student – students [s] слушатели
[z] – после гласных и звонких согласных	– law – laws [z] законы; – lawyer – lawyers [z] юристы
[iz] – после гласного и -s, -ss, -sh, -ch, -x	– case – cases [iz] дела

Ряд исчисляемых английских существительных образуют форму множественного числа не по правилу и относятся к исключениям:

<i>Изменение корневой гласной</i>	
a child [ai] – ребенок	children [i] – дети
a foot – нога	feet – ноги
a man – мужчина, человек	men – мужчины, люди
a woman – женщина	women – женщины
a tooth – зуб	teeth – зубы

<i>Слова латинского и греческого происхождения, сохранившие исходные формы множественного числа</i>	
analysis – анализ	analyses – анализы
basis – основа	bases – основы
crisis – кризис	crises – кризисы
curriculum – учебный план	curricula – учебные планы
datum – данные, факт	data – данные, факты
formula – формула	formulae – формулы
phenomenon – явление	phenomena – явления
<i>Слова, имеющие единую форму в единственном и множественном числе</i>	
advice – совет / советы; evidence – доказательство / доказательства; fruit – фрукт / фрукты; hair – волос / волосы; information – сведения; knowledge – знание / знания; money – деньги; news – новость / новости; progress – успех / успехи; watch – часы	
<i>Слова, имеющие форму только множественного числа</i>	
– обозначают парные предметы	– scales – весы; – scissors – ножницы; – spectacles – очки; – trousers – брюки
– в русском языке употребляются в единственном числе	– clothes – одежда; – politics – политика

Category of case // Категория падежа

Как было отмечено выше, существительные в английском языке не изменяются по падежам. Однако условно можно выделить два падежа: общий и притяжательный.

Общий падеж существительного соответствует его словарной форме:

– a notary – нотариус.

Притяжательный падеж существительных обозначает принадлежность лица (предмета) какому-либо другому лицу (предмету) и в предложении служит определением. Притяжательный падеж образуется путем добавления апострофа (') и окончания **-s** к основе существительного, которому принадлежит лицо (предмет):

– the detective's work – работа оперативника.

Если существительное оканчивается на **-s** или употребляется в форме множественного числа (классический вариант), то добавляется только апостроф ('):

– a five minutes' test – пятиминутный тест.

В притяжательном падеже также могут употребляться слова, обозначающие:

– время: an hour's break – часовой перерыв, a tomorrow's lecture – завтрашняя лекция;

– названия стран, городов: Russia's police – полиция России.

Правила чтения существительных в притяжательном падеже совпадают с правилами чтения множественного числа существительных.

The noun as an attribute //

Имя существительное в функции определения

В английском языке существительное, которое стоит перед другим существительным, может быть определением к нему. На русский язык оно переводится согласованным определением (прилагательным) или несогласованным определением (существительным в косвенном падеже). При этом главное, определяемое существительное всегда стоит последним. Перевод рекомендуется начинать с последнего существительного. Все остальные существительные, стоящие перед ним, переводятся на русский язык соответствующими прилагательными или существительными в косвенном падеже (часто с предлогом):

– a crime **scene** – **место** происшествия;

– a crime scene **search** – **осмотр** места происшествия;

– crime scene search **officers** – **офицеры**, осуществляющие осмотр места происшествия.

Exercise 1. Determine the number of given below nouns (singular or plural) and translate them into Russian:

News, kinds, man, individual, towns, police women, politics, uniforms, clothes, persons, license, pictures, lives, knowledge, chiefs, hypothesis, phenomena, date, data, investigator, advice, evidence.

The adjective // Имя прилагательное

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает качество или признак предмета и отвечает на вопрос «какой?», «какая?», «какое?». В английском языке имена прилагательные не изменяются по родам, числам и падежам:

- this **criminal** case – это **уголовное** дело;
- their **criminal** cases – их **уголовные** дела;
- a **serious** student – **серьезный** слушатель.

Английские прилагательные могут быть простыми и производными.

К простым прилагательным относятся прилагательные, которые не имеют в своем составе префиксов и суффиксов:

- big – большой, red – красный.

К производным прилагательным относятся прилагательные, которые имеют в своем составе префиксы или суффиксы, иногда – одновременно:

- an **illegal** representative – незаконный представитель;
- a **dangerous** criminal – опасный преступник.

Substantivized adjectives //

Прилагательные в значении существительных

Некоторые английские прилагательные могут употребляться в значении существительных (как правило, в значении множественного числа, обозначая группу лиц, имеющих общий признак, однако окончание множественного числа прилагательные не принимают и употребляются с определенным артиклем:

- the blind – слепые.

Прилагательные, обозначающие национальность, могут использоваться в значении существительных и обозначать как национальность, так и ее представителей. Вместе с тем они могут принимать форму как единственного, так и множественного числа:

- a Russian – русский, the Russians – русские;
- an American – американец, the Americans – американцы.

Однако если прилагательные оканчиваются на -se, -ss, они не принимают окончание множественного числа при обозначении нации в целом:

- a Chinese – китаец, the Chinese – китайцы;
- a Swiss – швейцарец, the Swiss – швейцарцы.

Quantitative adjectives // Количественные прилагательные

Количественные прилагательные являются определителем к существительному и выражают значение определенного или неопределенного числа и количества. Они могут употребляться:

- **many** – много, **few** – мало, **a few** – несколько – с исчисляемыми существительными;
- **much** – много, **little** – мало, **a little** – немного – с неисчисляемыми существительными.

В зависимости от типа предложения вышеназванные прилагательные употребляются:

Исчисляемые существительные		Неисчисляемые существительные	
Утвердительная форма	Вопросительная и отрицательная форма	Утвердительная форма	Вопросительная и отрицательная форма
Много			
– a lot of; – lots of; – plenty of; – a good (great) deal of; – a large number of; – many	many	– a lot of; – lots of; – a good (great) deal of	much
Мало			
few		little	
Несколько		Немного	
a few		a little	

Exercise 2. Practise translating the following word-combinations. Pay attention to the forms of quantitative adjectives:

Много	Мало	Несколько / Немного
много людей	мало аудиторий	несколько современных школ
много уголовных дел	мало спортивных сооружений	немного опыта
много кофе	мало воды	несколько улик
много денег	мало достижений	несколько чрезвычайных ситуаций
много трудных слов	мало информации	несколько преступников
много заданий	мало отделов полиции	немного денег
много воздуха	мало света	немного времени

The pronoun. Classification of pronouns // **Местоимение. Основные разряды местоимений**

Местоимение – это часть речи, которая указывает на лицо или предмет, на их признаки или количество, но не называет их. Местоимения не имеют собственных грамматических признаков, а заимствуют их у тех частей речи, с которыми грамматически соотносятся.

По своему значению и грамматическим признакам местоимения делятся на следующие разряды: личные, притяжательные, указательные, универсальные, неопределенные, отрицательные, вопросительные и относительные.

Personal pronouns // Личные местоимения

Личные местоимения в английском языке указывают:

– на одушевленные существительные:

I – я, **you** – ты, Вы; **he** – он, **she** – она, **we** – мы, **they** – они

– или неодушевленные существительные:

it – он, она, оно.

Местоимения **he** – он и **she** – она также различаются по родам.

Личные местоимения имеют два падежа:

- именительный падеж;
- объектный падеж, который соответствует всем остальным (косвенным) падежам русского языка.

Лицо	Именительный падеж – кто? что? (подлежащее)	Объектный падеж – кого? чего? кому? чему? кого? что? (дополнение)
Единственное число		
1	I – я	me – меня, мне
2	you – ты	you – тебе
3	he – он; she – она; it – он, она, оно (неодушевленные предметы)	him – его, ему; her – ее, ей; it – его, ему, ее, ей (неодушевленные предметы)
Множественное число		
1	we – мы	us – нас, нам
2	you – вы	you – вас, вам
3	they – они	them – их, им

Местоимение **I** всегда пишется с заглавной буквы. Если **I** употребляется с другими личными местоимениями, то всегда ставится после них:

He and **I** are good friends. – Мы с ним – хорошие друзья (Я и он – хорошие друзья).

Possessive pronouns // Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения выражают принадлежность предмета кому-то или чему-то и отвечают на вопрос «whose?» – «чей?».

Притяжательные местоимения имеют две формы:

- зависимую, т. е. когда притяжательное местоимение употребляется с существительным;
- независимую / абсолютную, т. е. когда притяжательное местоимение употребляется без существительного.

Зависимая форма (употребляется с существительным)	Независимая форма (употребляется без существительного)
Единственное число	
my – мой, моя, мое, мои	mine
your – твой, твоя, твое, твои	yours
his / her / its – его, ее	his / hers / its
Множественное число	
our – наш, наша, наше, наши	ours
your – ваш, ваша, ваше, ваши	yours
their – их	theirs
Примеры	
My father is a doctor and yours is a detective. – Мой отец врач, а твой – оперативник	
This is your book and where is mine ? – Это твоя книга, а где моя ?	

Demonstrative pronouns // Указательные местоимения

Указательные местоимения являются определителями имени существительного и указывают на предметы, которые находятся либо в непосредственной близости к собеседнику (**this** – **этот** и **these** – **эти**), либо поодаль (**that** – **тот** и **those** – **те**):

- He works in **this** department. – Он работает в **этом** учреждении.
- **Those** officers are on duty. – **Те** офицеры – на службе (дежурят).

В значении указательного местоимения может использоваться местоимение **it**, которое соответствует русскому местоимению **это**:

- Who is there? – Кто там?
- **It** is me. – **Это** я.

Единственное число	Множественное число
this – этот, эта, это	these – эти
that – тот, та, то	those – те

Universal pronouns // Универсальные местоимения

Универсальные местоимения охватывают все предметы, которые могут быть одушевленными и неодушевленными, как одно целое. К универсальным местоимениям в английском языке относятся:

- **all** – все, каждый;
- **each** – каждый, всякий;

- **both** – оба, обе;
- **either** – каждый, любой (из двух);
- **every** – каждый, всякий;
- **everything** – всё;
- **everybody** – каждый;
- **everyone** – каждый, всякий человек.

Два из универсальных местоимений: **both** и **either**, – подразумевают группу из двух лиц или предметов.

Both обозначает их как одно целое. Например:

Both the investigator and the detective have a common task to fight crime. – И следователь, и оперуполномоченный (оба) имеют общую задачу – бороться с преступностью.

Either обозначает группу лиц или предметов как отдельные предметы. Например:

DNA matching: either of our computers can solve this task. – Сопоставление ДНК: любой из наших компьютеров может решить эту задачу.

Производные местоимения, оканчивающиеся на **-one** и **-body**, могут заменять друг друга в предложении. Смысл предложения при этом сохраняется. Например:

Everyone participates in patrolling the streets / Everybody participates in patrolling the streets. – Все (каждый) участвуют в патрулировании улиц.

Indefinite & negative pronouns //

Неопределенные и отрицательные местоимения

Неопределенные местоимения указывают на неопределенные (неизвестные) предметы, признаки, количества:

- **some / any** – какой-то, какой-нибудь, какой-либо;
- **one** – любой, некто, некий, кто-то.

Местоимения *some, any* образуют производные со словами **-thing, -body, -one, -where**:

- **something, anything** – что-нибудь, что-либо, что-то;
- **somebody / someone, anybody / anyone** – кто-нибудь, кто-либо, кто-то;
- **somewhere** – где-нибудь, куда-нибудь.

Отрицательное местоимение **no** – ни один (как и его производные, образующиеся по аналогии с неопределенными) – служит для отрицания наличия какого-либо предмета, признака, качества.

В зависимости от типа предложения вышеназванные местоимения переводятся следующим образом:

Неопределенное местоимение <i>some</i>	
some (в утвердительных предложениях) – какой-нибудь, какой-то, некоторый, несколько, немного	There is some evidence. – Существуют (какие-то) доказательства
Производные неопределенных местоимений: <i>-body, -one; -thing; -where</i>	
somebody, someone – кто-нибудь, кто-то, кто-либо	I see somebody in the window. – Я вижу кого-то в окне
something – что-нибудь, что-то, что-либо	Give me something to read. – Дай мне что-нибудь почитать
somewhere – где-то, где-нибудь, куда-то, куда-нибудь	Let's go somewhere . – Пойдем куда-нибудь погулять
Неопределенное местоимение <i>any</i>	
any (в вопросительных и отрицательных предложениях) – какой-нибудь, какой-то; (в утвердительных предложениях) – любой	Is there any evidence? – Доказательства (какие-либо) существуют?
Производные неопределенных местоимений: <i>-body, -one; -thing; -where</i>	
anybody, anyone – какой-нибудь, какой-то	Anybody can do it. – Любой может это сделать
anything – что-нибудь, что-то	May I take anything I like? – Можно я возьму что-нибудь, что мне нравится?
anywhere – где-то, куда-то	Did you go anywhere yesterday? – Ты куда-нибудь ходил вчера?
Отрицательное местоимение <i>no</i>	
no (в отрицательных предложениях) – никакой, ни один	There is no evidence. – Доказательства не существуют (их нет)

Производные отрицательного местоимения: <i>-body, -one; -thing; -where</i>	
nobody, no one – никто, никого	Nobody is here. – Здесь никого нет
nothing – ничто, ничего	I understand nothing . – Я ничего не понимаю
nowhere – нигде, никуда	Go nowhere! – Не ходи никуда!

Interrogative & relative pronouns //

Вопросительные и относительные местоимения

Вопросительные местоимения указывают на лицо, предмет, признак и число, о которых задается вопрос, и употребляются для построения вопросительных предложений в английском языке.

Относительные местоимения связывают придаточное предложение с главным и являются членами придаточного предложения.

Вопросительные местоимения	Относительные местоимения
who? – кто?	who – который; тот, кто
what? – что?	what – что; то, что
what + существительное? – какой?	which – который
where? – где?	whose –чей
when? – когда?	whom – которого; кого; кому; кем
why? – почему?	that – который; что
how? – как, каким образом?	
how much / many? – сколько?	
which? – который?	
whose? – чей?	

Exercise 3. Practise making & translating the following sentences into Russian. Pay attention to the forms of pronouns.

1. Личные, притяжательные и возвратные местоимения.

1. Where is John? – **His / he** is not in office.
2. Let **my / me** introduce **myself / himself**.

3. **Your / you** father's special rank is a colonel of police.
4. What is **his / him** full name? – **Her / his** full name is William Johns.
5. How old are **your / you**?
6. **I / Me** called for the police last night.
7. The car is new. Close **it / its** door, please!
8. Will you show **my / me your / you** identity papers!
9. Are Mr. Brown and you from England? – Yes, **they / we** are.
10. Is Mr. Brown your colleague? – No, **she / he** is not.

II. Указательные местоимения:

Этот / эта / это	Тот / та / то	Эти	Те
этот учебный центр	та работа	эти музеи	те полицейские подразделения
этот навык	та программа обучения	эти личные данные	те преподаватели
эта цель	тот полицейский	эти умения	те знания
это государство	то огнестрельное оружие	эти уголовные дела	те новости
этот специалист	тот обыск	эти люди	те учебные полигоны

III. Неопределенные / отрицательные / универсальные местоимения и / или их производные.

1. Are there (какие-нибудь) security agencies in your city?
2. There is (все) necessary for studies at the police academy.
3. There is (что-то) on the table.
4. There is (никого) in the dormitory.
5. There is (кто-то) from other police agency in our group.
6. (Ничего) is clear to me.
7. Go (никуда) today.
8. Go out (куда-нибудь) in the evening.
9. Tell us (что-нибудь) about your police service.
10. Try to do (все) to become a law enforcement officer.

The Verb. Basic forms // Глагол. Основные формы

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие или состояние лица и предмета и отвечает на вопросы «что делать?» и «что сделать?».

Глагол в английском языке отличается от глагола в русском языке, где все оттенки времени, залога, вида, лица и числа передаются различными окончаниями, приставками и суффиксами: чита-л, чита-ю, **про-чита-ю, про-чита-л, чита-ем** и т. д. В английском языке эту роль выполняют вспомогательные глаголы: to be, to have, to do, will, would, – которые в сочетании с одной из основных форм глагола образуют все многообразие английских глагольных форм. Соответственно, сказуемое как бы складывается из двух частей:

- вспомогательного глагола;
- одной из основных форм смыслового глагола.

В английском языке глаголы имеют четыре основные формы.

1-я форма – **инфинитив (основа глагола), или неопределенная форма глагола**, отвечающая на вопросы «что делать?», «что сделать?». Признаком инфинитива в английском языке является частица «**to**» перед глаголом: **to** know – знать, **to** speak – говорить и т. д.

2-я форма – **простое прошедшее время**, отвечающая на вопросы «что делал?», «что сделал?». Образование: инфинитив без «to» + **-ed / -d** (для правильных глаголов) или 2-я форма глагола в таблице неправильных глаголов.

3-я форма – **причастие II**, отвечающая на вопрос «какой?», с суффиксами -ом, -ем, -им, -ам, -ям, а также -т, -онн, -енн. Образование: инфинитив без «to» + **-ed / -d** (для правильных глаголов) или 3-я форма глагола в таблице неправильных глаголов.

4-я форма – **причастие I**, отвечающая на вопрос «какой?» – с суффиксами -ущ, -ющ, -ащ, -ящ, или «что делаю?» – с суффиксами -а, -я, -и. Образование: инфинитив без «to» + **-ing**.

Exercise 4. Practise making & translating basic forms of the verbs into Russian:

Regular verbs	Irregular verbs
to conduct	to go
to detect	to come
to help	to know
to include	to let
to join	to see
to perform	to speak
to require	to take
to train	to understand
to use	to write

The preposition // Предлог

Предлог – это служебное слово, указывающее на отношение существительного или местоимения к другим словам в предложении.

По своей форме предлоги делятся:

– на простые: **to** – к; **on** – на;

– составные: **into** – в (внутри чего-либо), **throughout** – через.

Предлоги выражают пространственные, временные, причинные и другие отношения и по своему значению объединяются в группы: предлоги времени, места, движения и предлоги, передающие падежи.

Prepositions related to time period // Предлоги времени

after – после:	during – во время чего-либо:	in – внутри определенного периода:
after classes – после занятий	during the term – в семестре; during the lecture – во время лекции	in April – в апреле; in spring – весной; in the morning – утром; in 2023 – в 2023 году

at – в (точка или период во времени): at 10 o'clock – в 10 часов; at noon – в полдень; at night – ночью	for – в течение: for 5 years – в течение 5 лет	on – (с датами и названиями дней недели): on Monday – в понедельник; on the 4-th of November – 4 ноября
before – до, перед: before the work – до работы	from ... till (to) ... – с (от) ... до ...: from morning till (to) night – с утра до ночи	since – с какого-либо периода: since September – с сентября
by – к определенному моменту: by 2 o'clock – к двум часам	in – через некоторое время: in a month – через месяц; in 5 years – через 5 лет	–

Prepositions related to location // Предлоги места

above – над above the table – над столом	beside – рядом, около beside his place – рядом с его местом	next to – рядом, около next to the window – рядом с окном
among – среди among our students – среди наших слушателей	between – между between the windows – между окнами	on – на (на поверхности) on the table – на столе
around – вокруг around the table – вокруг стола	in – в, на (внутри пространства) in the city – в городе	opposite – напротив opposite the building – напротив дома

at – у, за, рядом, около, в, на at the table – у стола	in front of – перед in front of the house – перед домом	outside – вне, за пределами opposite the building – напротив дома
behind – позади, за behind the house – за домом	in the middle of – посреди in the middle of the room – посреди комнаты	over – над over the city – над городом
below – под, ниже below the picture – под картиной	inside – внутрь, внутри inside the house – внутри дома	under – под under the table – под столом

Constant combinations with prepositions related to location //
Устойчивые сочетания с предлогами места *in, on, at*

IN	ON	AT
in the country	on the screen	at the station / airport
in the lesson	on the page / map	at home / at work
in the middle	drive on the right / left	at the top of the hill
in hospital	on foot	at the end of the week

Prepositions related to movement // **Предлоги движения**

across – через (движение с одной стороны на другую) across the street – через улицу	from – из, от, с, со а He comes from school at 7.00. – Он приходит из школы в 7:00	to – в, на, к (движение по направлению к предмету, лицу) Go to the black-board! – Иди к доске!
---	--	--

along – вдоль по along the street – вдоль по улице	into – в (внутри) into the table – в (внутри) стол	towards – к, по направлению к towards the north – по направлению к северу
by – мимо by me – мимо меня	out of – из (движение из пространства) out of the bag – из сумки	up – вверх (движение вверх) up the river – вверх по реке
down – по, вниз по, вдоль по (движе- ние вниз) down the river – вниз по течению реки	through – через, сквозь through the window – через окно	–
		–

Prepositions related to cases // Предлоги, передающие падежи

Поскольку в английском языке имя существительное не имеет косвенных падежей, кроме притяжательного, то значения падежных отношений между словами в предложении передаются предлогами.

Именительный падеж	Предлога нет. Существительное находится перед сказуемым: My task is to study well. – Моя задача – хорошо учиться
Родительный падеж	of : the capital of Russia – столица России
Дательный падеж	to : to go to the city – идти в город
Винительный падеж	Предлога нет. Существительное находится после сказуемого: I read English books . – Я читаю английские книги

Творительный падеж	by: a document written by my father – документ, написанный моим отцом
	with: a door closed with a strong wind – дверь, закрытая сильным ветром
Предложный падеж	about: to tell about yourself – рассказать о себе;
	of: to speak of work – говорить о работе

Exercise 5. Practise translating the following word combinations into Russian. Pay attention to the prepositions:

- 1) since 1924;
- 2) by the end of the week;
- 3) during our studies at the Academy;
- 4) in the library after classes;
- 5) from autumn to spring;
- 6) two terms in a year and an examination session in three months;
- 7) along the street towards the center;
- 8) a number of educational establishments in the Ministry of Internal Affairs;
- 9) behind the building of police station;
- 10) through the window on the first floor.

Exercise 6. Practise making & translating the following sentences into Russian. Pay attention to the prepositions related to cases:

1. There are many problems associated ... crime.
2. Where can we find personal information ... people?
3. Cities are patrolled ... law enforcement officers.
4. Write basic facts ... yourself: name, where you live, when and where you were born.
5. Try to explain your choice ... me.

Possible prepositions to complete the sentences:

- a) by;
- b) with;
- c) on;
- d) to;
- e) about.

2. READING SKILLS DEVELOPMENT //

РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЧТЕНИЯ

Reference vocabulary

Nouns and their word combinations //	
Существительные и словосочетания с ними	
accomplishment	выполнение; завершение
achievement	достижение
aid	помощь
apprenticeship	учение, стажировка; срок обучения
associate	коллега, соучастник, партнер
background	фон; личные данные, подноготная
body	тело; орган (власти)
border	граница
brick	кирпич
cargo	груз корабля, грузовое судно
challenge	вызов
check	контроль; проверка
community	общество; сообщество
completion	завершение; окончание
degree	степень
(the) Degree Holder Entry Programme	вступительная программа для обладателей ученой степени
difference	различие
dormitory	общежитие
duty	долг; обязанность
emergency	крайняя необходимость
entry	вход, въезд; поступление (на учебу, работу)
evidence	доказательство
explosive	взрывчатка
facility	удобства, сооружения, оборудование
fingerprint	отпечаток пальца
firearm	огнестрельное оружие
force	сила
forensic science	судебная экспертиза

goal	цель
graduation	выпуск; окончание (учебного заведения)
guidance	руководство
gun range	тип
headquarters	штаб-квартира
health	здоровье
hill	холм
(in) response	(в) ответ
law	право; закон
law and order	закон и порядок; правопорядок
law enforcement	правоохрана; правоприменение
level	уровень
lowland	долина; низкая местность
mindset	образ мышления
mock	макет, имитация
muddy water	грязь; болото
need	нужда; необходимость
net	сеть
networking	тесное сотрудничество; сети; связи
purpose	цель
range	ранг; диапазон; ряд
record	запись; протокол
requirement	требование
response	ответное действие; реагирование; отклик
run	бег
running track	беговая дорожка
science	наука
shooting range	тип
skill	умение; навык
stop and search	задержание и обыск
task	задача
technique(s)	методика
topic	тема
vehicle track	автодром

wall	стена
wire	провод
wood	лес
Verbs and their word combinations // Глаголы и словосочетания с ними	
add	добавлять
attend	посещать
award	присуждать; вручать; предоставлять
become (became, become)	становиться
call	звать; вызывать
complete	выполнять
depend (on)	зависеть
defend	защищать
develop	развивать, разрабатывать; проявлять
disguise	маскировать; скрывать
drive (drove, driven)	водить (машину)
educate	обучать
elevate	поднимать, повышать, улучшать
enable	давать возможность или право; облегчать, приспособливать
enhance	увеличивать
establish	учреждать; создавать
exercise one's duties	осуществлять (выполнять) чьи-либо обязанности
include	включать в себя
involve	вовлекать, включать в себя
join	присоединяться
know (knew, known)	знать
maintain	поддерживать
master	овладевать (умениями)
meet the needs (met, met)	удовлетворять требованиям
offer	предлагать
perform	выполнять
prepare	готовить

provide	обеспечивать
require	требовать, нуждаться
result in	приводить к чему-либо, являться результатом
set up	создавать, учреждать
strive (strove, striven)	стараться; прилагать усилия; стремиться; добиваться
swear (swore, sworn)	клясться, присягать
train	обучать; подготавливать
take part (took, taken)	принимать участие
undertake (undertook, undertaken)	предпринять (меры)
use	использовать
Adjectives & adverbs. Prepositions & conjunctions // Прилагательные и наречия. Предлоги и союзы	
abroad	за границей
across	через
actual	настоящий
additional(ly)	дополнительный(о)
among	среди
annually	ежегодно
available	доступный
barbed	колючий
behavioral	поведенческий
comprehensive	полный; всеобъемлющий
covert (policing)	несение полицейской службы под прикрытием
domestical(ly)	внутренний; внутри (страны)
euphemistically	иносказательно
greatly	значительно
grueling	изматывающий
large	большой
occasionally	иногда
on the whole	в целом
optional	факультативный; добровольный
otherwise	иначе; в противном случае

prior	предшествующий
properly	должным образом
recreational	предназначенный для отдыха
round	круглый
safely	безопасно
scientific	научный
significant	значимый, важный
successful	успешный
though	хотя
through	через
throughout	сквозь
together	вместе
undercover	под прикрытием
worldwide	повсеместно
yellow	желтый

Exercise 7. Read and translate international words and word combinations from the given below texts:

– administration, agency, cafeteria, candidate, civilian, community, competency, cooperation, detective, expert, fitness, instruction, July, jurisdiction, leader, organization, personnel, policemen, port, professional, range, recruit, report, role, servicemen, situation, standard, student, symbol, topic, track;

– actual, effective(ly), final, functional, general(ly), optional, professional, special, specific, typical(ly);

– to establish, to locate, to realize, to result in, to study, to vary;

– background checks; certify an individual; to collect and inspect; cooperation in police departments and agencies; crime detection / scene; criminal record / techniques; (the) Department of Security; Department Order; diploma in professional policing practice; espionage and sabotage; instruct tactics; legal training; local and international personnel; on the regular basis; operational competence; Patrol agent; physical fitness test; physical, psychological, and medical checks; police academy / cadet / college / department / museum / officer / service / university; practice-based programme / training; to produce guidance for officers; program content, format, and instructional methods; to protect the community from criminals and terrorists; to provide effective training / specialized training pro-

grams; Secret Service agent; special police training; standardization and professionalization; training center / programs / session / simulators.

Exercise 8. Tasks to the text “Police education in English-speaking countries”:

1. Skim the text and try to understand what information is of primary importance or new for you.

2. Read the text for detailed understanding.

Text I: Police education in English-speaking countries //

**Профессиональное полицейское образование
в англоговорящих странах**

Police academy, also known as a law enforcement training center, police college, or police university, are training schools for police cadets, established to prepare them for the law enforcement agency they will be joining upon graduation, or otherwise certify an individual to become a law enforcement officer, typically a police officer.

Police academies instruct skills and tactics required for cadets to exercise their duties properly and effectively, such as legal training, driving skills, special police training, firearm training, force using etc.

Among typical facilities in a police academy are classrooms, vehicle tracks, shooting ranges, running tracks, gyms, and recreational facilities, though some may also include dormitories, cafeterias, training simulators, police museums.

Police training varies greatly round the world, having significant differences in the program content, format, and instructional methods. Police academies instructions are attended by police cadets as well as by sworn officers of law enforcement agencies, special units on the regular basis and occasionally by civilians and other non-law enforcement personnel.

The requirements to join a police department and attend instructions in the police academy vary and depend on jurisdiction, but typically involve background checks, physical, psychological, and medical checks, and criminal record checks.

Police Education in Great Britain

The College of Policing is a professional body for the police in England and Wales. It was established in 2012 to realize a number of training tasks. The college is located in Ryton-on-Dunsmore, Warwickshire.

The college produces guidance for officers in such topics as firearms, stop and search, covert policing and investigations.

The College of Policing announced that since 2020, all new police officers in England and Wales would have been educated to degree level:

1. The Pre-Join Policing Degree involves completion of a three-year knowledge-based degree in professional policing prior to joining the police service. Candidates will undertake practice-based training to develop specific skills and competence.

2. The Degree Holder Entry Programme. This two-year practice-based programme enables candidates to perform the role of police constable. Successful completion results in the achievement of a graduate diploma in professional policing practice.

3. The Police Constable Degree Apprenticeship. This is a professional degree-level apprenticeship, enabling new recruits to join the police service.

3. Which of the statements from the text are true or false?

1. Police academy, police college and police university are established to prepare police cadets for industry and business activities.

2. The College of Policing is located in Washington, District of Columbia.

3. Police academies instructions are attended by schoolchildren, doctors, engineers, businessmen etc.

4. Police academies instruct such skills and tactics as legal training, driving skills, special police training, firearm training, force using etc.

5. The College of Policing trains cadets to be educated to one of three degree levels.

4. Scan the text to find:

a) the English equivalents for the following Russian word combinations:

- общежитие;
- обучение стрельбе из огнестрельного оружия;
- поступить на службу по окончании (учебного заведения);
- обучать навыкам и методам;
- проверка подноготной.

b) the Russian equivalents for the following English word combinations:

- sworn officers of law enforcement agencies;
- instructions attended by police cadets;
- law enforcement training center;
- a professional degree-level apprenticeship;
- covert policing.

Exercise 9. Revise your knowledge of new terms related to police education abroad.

Exercise 10. Tasks to the text “Police education in the USA”:

1. Skim the text to understand its general ideas.

2. Scan the text to find:

a) the English equivalents for the following Russian word combinations:

- овладеть различными навыками;
- обеспечивать программы специализированного обучения для персонала правоохранительных органов государственного, местного (локального) и международного уровней;
- собирать и изучать доказательства;
- совершенствовать умения (компетентность), сотрудничество и целостность;
- организация при Министерстве внутренней безопасности.

b) the Russian equivalents for the following English word combinations:

- to be located in Glyngo;
- Treasury Department Order;
- policemen, detectives, Secret Service agents, Border Patrol agents, and other law enforcement professionals;
- emergency situations;
- to protect the community from criminals and terrorists.

3. Read the text and translate it into Russian using a dictionary.

Text II. Police education in the USA //

Профессиональное полицейское образование в США

The Federal Law Enforcement Training Center

The Federal Law Enforcement Training Center, also known as FLETC, is the largest college in the country for policemen, detectives, Secret Service agents, Border Patrol agents, and other law enforcement professionals. It's there they go to master different skills they need to protect and defend the community from criminals and terrorists.

At the FLETC, law enforcement experts teach students how to safely use firearms and drive in emergency situations, to work undercover (disguised), to collect and inspect evidence (like fingerprints and photos) at a crime scene, etc. And since police departments and other agencies servicemen across the US master these skills in the FLETC, it's easier for them to work together to maintain law and order on the whole.

The FLETC is an agency under the Department of Homeland Security (DHS). It was established by Treasury Department Order 217 in July 1970, for the purpose to provide effective Federal law enforcement training. Annually, the FLETC offers more than 300 different training programs

Additionally, the FLETC provides specialized training programs for state, local and international law enforcement personnel. These offerings are developed to meet training needs not generally available to state and local agencies and to enhance networking and cooperation throughout the law enforcement community, domestically, as well as, worldwide. The FLETC is now the largest of its kind in the United States, graduating more than 50,000 students annually.

The FLETC headquarters, which is located in Glynco, Georgia, is a 1,600-acre facility with 18 gun ranges, driver training ranges, an explosives range, and even a fully functional mock port of entry.

The FBI National Academy

The FBI National Academy was set up in 1935 in response to the need for standardization and professionalization in law enforcement departments throughout the USA. Twenty-three students took part in the first training session studying criminal investigation techniques, scientific aids in crime detection, report preparation and administration / organization. Courses in espionage and sabotage were added during World War II.

Today the academy offers a comprehensive course of study for law enforcement leaders from the USA and abroad. The goal is to elevate standards in law enforcement and cooperation in police departments and agencies all over the world. Four times a year 250 law enforcement leaders attend 10 weeks taking courses in: Law, Behavioral science, Forensic Science, Terrorist Mindset and Communication, Health / Fitness and Leadership Development.

A final, but optional, physical fitness test euphemistically called, “The Yellow Brick Road”, is a grueling 6.1-mile run through lowlands, woods, muddy waters and simulated windows, up hills, over walls, under barbed wire and across a cargo net. Those who successfully complete the challenge are awarded an actual yellow brick as a symbol of their accomplishment.

After graduation, participants join the FBI National Academy Associates, an organization of over 15,000 law enforcement professionals who strive to improve competency, cooperation and integrity throughout the world law enforcement community.

4. Choose the best variant(s) to make the following sentences complete:

1. The Federal Law Enforcement Training Center ...
 - a) develops specialized training programs for state medicine;
 - b) is an agency under the Treasury Department;
 - c) is the largest school in the country for policemen, detectives, Secret Service agents, Border Patrol agents, and other law enforcement professionals;
 - d) is unpaid school for engineers’ training.

2. “The Yellow Brick Road” ...
 - a) is a building company in the USA;
 - b) is a final, but optional, physical fitness test;
 - c) is an organization of over 15,000 law enforcement professionals;
 - d) is a building located in woods, muddy waters, hills, under barbed wire.

3. The FBI National Academy ...
 - a) was set up in 1935;
 - b) is an educational establishment with twenty-three students;

c) is an educational establishment offering courses in espionage and sabotage;

d) offers a comprehensive course of study for law enforcement leaders from the U.S. and abroad.

4. The goal of the FBI National Academy

a) is to organize 10 weeks courses in Law and Behavioral science;

b) is to elevate standards in law enforcement and cooperation in police departments and agencies all over the world;

c) is to instruct 250 law enforcement leaders a year;

d) is to improve competency, cooperation and integrity throughout the world law enforcement community.

5. The Federal Law Enforcement Training Center

a) protects and defends the community from criminals and terrorists;

b) is a specialized training program for state, local and international law enforcement personnel;

c) is an agency under the Department of Homeland Security;

d) is also known as FLETC.

3. DISCUSSION AND WRITING PRACTICE // **ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

Personal information. Autobiography. Resume // **Личные данные. Автобиография. Резюме**

Topical words & word combinations:

Nouns and their word combinations // Существительные и словосочетания с ними	
criminal	преступник
Criminal Detective Department	Отдел уголовного розыска
Criminal Law	уголовное право
Criminal Procedure	уголовный процесс
detective	сыщик, оперативный сотрудник
divisional inspector	участковый инспектор
higher educational establishment (institution)	образовательная организация высшего образования (вуз)

Nouns and their word combinations // Существительные и словосочетания с ними	
lawyer	юрист
Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation	Министерство Внутренних дел Российской Федерации
pensioner	пенсионер
police officer	офицер полиции
suspect	подозреваемый
witness	свидетель
Verbs and their word combinations // Глаголы и словосочетания с ними	
to be married	быть замужем (женатым)
to find evidence	находить доказательства
to interrogate	допрашивать
to interview	опрашивать
to maintain public order	поддерживать общественный порядок
to prevent crimes	предотвращать преступления
to safeguard the rights of the citizens	защищать права граждан
to search a crime scene	осматривать место происшествия
to serve	служить
to take pictures	фотографировать

Exercise 11. Tasks to the text “Resume”:

1. Read the text and translate it into Russian using a dictionary.

Text III: Resume // Резюме

Let me introduce myself. My name is I am from Russia. I am a police officer of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. My rank is a lieutenant of police.

I am from the (employee's, service man's, police man's etc.) family. I was born on the 29th of April, 1983 in Volgograd. I am 41 years old.

My parents, a mother and a father, are pensioners. I have a brother and a sister. My brother is also a police officer. He is a detective of the Criminal Detective Department. My elder sister is a lawyer.

I am married. My family is not large. I have a wife, a daughter and a son. My wife is a teacher of the English language at school and my children go to school. My son is 7 years old and my daughter is 4 years older.

After school I entered the Volgograd State University. I wanted to become a lawyer. I studied many subjects: Criminal Law, Criminal Procedure, Civil Law, Criminalistics, Psychology, etc. We learned to interview and interrogate witnesses, suspects and criminals, search a crime scene, to take pictures and look for and find evidence.

Now I serve in police. I am a divisional inspector. My duties are: to maintain public order, to protect state and personal property, to safeguard the rights of the citizens and, of course, to prevent crimes. My profession is very difficult but very interesting and important for our people.

2. Write your resume. Use the same structure. You can add your work experience, skills and qualifications.

Addressing people. Establishing contacts // **Обращение к гражданам. Установление контактов**

Topical words & word combinations:

Greeting // Приветствие	
How do you do?	Здравствуйте!
Good morning!	Доброе утро!
Good afternoon (evening)!	Добрый день (вечер)!
Welcome!	Добро пожаловать!
Good-bye!	До свидания!
Good night!	Спокойной ночи!
All the best!	Всего хорошего!
Addressing // Обращение	
Sir (Mister ...)	Господин
Madam	Госпожа
Ladies and Gentlemen!	Дамы и господа!
Dear ...	Уважаемый(ые) ...

– passenger (passengers)	– пассажир(ы)
– visitor (visitors)	– посетитель(ли)
Speech patterns // Речевые примеры (образцы)	
Let me introduce myself	Разрешите представиться ...
I am sergeant / lieutenant of police	Я – сержант / лейтенант полиции (+ фамилия)
What is your name? / Tell me your (full) name, please!	Как Вас зовут (Ваше полное имя)?
My name is ...	Меня зовут ...
Repeat (write down) your full name, please!	Повторите (напишите), пожалуйста, Ваше имя.
Please, show me your ...	Пожалуйста, предъявите ваш ...
– passport	– паспорт
– driving license	– водительское удостоверение
Where are you from?	Откуда Вы приехали?
What country are you from?	Из какой вы страны?
I am (We are) from ...	Я (мы) из ...
Do you speak Russian (English)?	Вы говорите по-русски (по-английски)?
Does anybody speak Russian here?	Здесь кто-нибудь говорит по-русски?
What is your native language?	Ваш родной язык?
I understand you	Я понимаю Вас
I don't understand you	Я не понимаю Вас
I need an interpreter	Мне нужен переводчик
What did you say?	Что Вы сказали?
Repeat it, please	Повторите, пожалуйста
Write it down, please	Напишите, пожалуйста
Speak more slowly, please	Не могли бы Вы говорить медленнее?
Could you tell me ...	Не могли бы Вы мне сказать ...
Can you help me, please?	Не могли бы мне помочь?
Please, show your answer in the phrase book	Покажите Ваш ответ в разговорнике
I would like ...	Мне бы хотелось ...
Come again, please!	Приезжайте, пожалуйста!

Models

Exercise 12. Read and act the dialogues.

Dialogue 1

Police Officer (PO): What's your name?

Полицейский (П): Как вас зовут?

Tourist (T): My name is Tobias Oldwood.

Турист (Т): Меня зовут Тобиас Олдвуд.

PO: What county are you from?

П: Откуда Вы приехали?

T: I am an Englishman, but live in Canada.

Т: Я англичанин, но живу в Канаде.

PO: When and where were you born?

П: Где и когда вы родились?

T: I was born on the 15 June, 1981, in London.

Т: Я родился 15 июня 1981 года в Лондоне.

PO: Where do you live in Volgograd?

П: Где вы проживаете в Волгограде?

T: I live in hotel "Plaza".

Т: Я живу в гостинице «Плаза».

PO: Where were you at the moment of the incident?

П: Где вы были в момент происшествия?

T: I was near the hotel.

Т: Я был рядом с гостиницей.

PO: Have you seen the quarrel between three men?

П: Вы видели ссору между тремя мужчинами?

T: Yes, I have. They all were from our hotel. I saw them two days ago.

Т: Да. Они были из нашей гостиницы. Я видел их два дня назад.

Dialogue 2

Police Officer (PO): You are a witness of the accident. Can you tell me the truth?

Полицейский (П): Вы являетесь свидетелем происшествия. Вы можете рассказать правду?

Tourist (T): Of course, I can.

Турист (Т): Конечно, могу.

PO: What did you witness?

П: Что вы видели?

T: There was a traffic accident on the road.

T: На дороге произошло ДТП.

PO: Where were you then?

П: Где вы были в тот момент?

T: I was near the place of collision.

T: Я был рядом с местом столкновения.

PO: I'll interview you. Do you need an interpreter?

П: Я задам вам вопросы. Вам нужен переводчик?

T: I think, not.

T: Думаю, нет.

PO: O.K. Let's start. Who are you?

П: Хорошо. Давайте начнем. Кто вы? Ваше имя?

T: I am Din Kween from the USA.

T: Я – Дин Квин из США.

Dialogue 3

Police officer (PO): Good morning, sir. What can I do for you?

Полицейский (П): Доброе утро. Чем могу Вам помочь?

Tourist (T): Good morning. Please help me. I am an Englishman. Can you show me the way to Zhukov Street?

Турист (Т): Доброе утро. Пожалуйста, помогите мне. Я англичанин. Не могли бы вы показать мне дорогу на улицу Жукова?

PO: Please, speak slowly. I don't understand you.

П: Пожалуйста, говорите медленнее. Я не понимаю вас.

T: Excuse me. Explain me the way to Zhukov Street, please.

T: Извините. Объясните мне дорогу на улицу Жукова, пожалуйста.

PO: To get to the street you should go straight on and turn to the left.

П: Чтобы добраться до этой улицы, Вам следует пройти прямо и повернуть налево.

T: Where does this street lead to?

T: Куда эта улица ведет?

PO: It leads to the railway station.

П: Она ведет к вокзалу.

T: How do I find house number 8?

T: Как мне найти дом номер 8?

PO: It is on the other side of the street.

П: Он на другой стороне улицы.

T: Thanks.

T: Спасибо.

PO: Not at all.

П: Не стоит благодарности.

Dialogue 4

Tourist (T): Good afternoon!

Турист (T): Добрый день!

Police officer (PO): Good afternoon. Sergeant of police Sergeev.
At your service.

Полицейский (П): Добрый день. Сержант полиции Сергеев.
К вашим услугам.

T: Do you speak English?

T: Вы говорите по-английски?

PO: Yes, I do. You may speak English.

П: Да. Вы можете говорить по-английски.

T: Officer, where can we have the car repaired?

T: Где я могу починить машину?

PO: What is wrong with your car?

П: Что случилось с вашей машиной?

T: The brake doesn't work.

T: Тормоз не работает.

PO: You'll have to wait. I will call for the repair crew.

П: Вам придется подождать. Я вызову ремонтную бригаду.

T: I see. Thank you.

T: Хорошо. Спасибо.

PO: Don't mention it.

П: Не стоит благодарности.

Exercise 13. Act the dialogues! Use demonstrated above ones as examples.

Dialogue 1

Полицейский (П): Добрый день. Разрешите представиться: старший лейтенант полиции Гусев.

Турист (T): Здравствуйте. Я Джеф Клайд из Австралии. У меня пропали документы.

П: Не волнуйтесь. Где это произошло?

T: В гостинице «Южная».

П: Вы подозреваете кого-либо?

Т: Я даже не знаю.

П: Хорошо. Следуйте за мной. Напишите заявление и ответьте на некоторые вопросы.

Dialogue 2

Полицейский (П): Доброе утро. Вам следует ответить на ряд вопросов.

Турист (Т): С удовольствием.

П: Ваше полное имя (по паспорту).

Т: Адам Чарльз Берти.

П: Из какой вы страны?

Т: Я из Англии.

П: Когда и где вы родились?

Т: Я родился 24 января 1978 года в Шеффилде.

П: Где вы остановились?

Т: В гостинице «Волгоград», корпус 1, номер 212.

П: Вы кому-либо сообщили о пропаже?

Т: Я сообщил об этом в администрацию гостиницы.

Dialogue 3

Полицейский (П): Здравствуйте. Капитан полиции Петровский.

Турист (Т): Здравствуйте. Я не говорю по-русски. У вас есть переводчик?

П: Да, переводчик у нас есть. Вам придется подождать несколько минут. Он сейчас занят. Могу ли я чем-либо помочь?

Т: Вы говорите по-английски? Я – француз. Я плохо говорю по-английски. Я думаю, мы не поймем друг друга.

П: Извините. Подождите минутку. Я сообщу, что нужен переводчик с французского языка.

Т: Хорошо. Спасибо. Я подожду.

Dialogue 4

Полицейский (П): Здравствуйте. Сержант полиции Дымов. Я могу вам чем-либо помочь?

Турист (Т): Мы заблудились. Мы иностранцы. Из Румынии.

П: Говорите медленнее, пожалуйста.

Т: Вы нас не понимаете?

П: Я понимаю. Только не говорите слишком быстро. Назовите свой адрес проживания в Волгограде.

Т: Мы живем в гостинице «Волгоград». Вот наш адрес.

П: Не волнуйтесь. Гостиница «Волгоград» совсем недалеко отсюда. Я вам объясню, как туда добраться.

Т: Спасибо.

П: Не стоит благодарности.

UNIT II // РАЗДЕЛ II

LEGAL PROFESSIONS // ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ

1. Grammar aspect // Грамматика:

The Indefinite tenses: active and passive voices // Времена группы Indefinite: действительный и страдательный залоги.

The Non-finite forms of the verb: the infinitive. Forms and functions // Неличные формы глагола: инфинитив. Формы и функции.

The Adjective and adverb: degrees of comparison // Степени сравнения имен прилагательных и наречий.

2. Reading skills development // Развитие технологий чтения:

Text I: The origin of legal profession // Происхождение профессии «юрист».

Text II: Legal professions // Юридические профессии.

3. Discussion and writing practice // Практика устной и письменной речи:

Description of appearance // Описание внешности.

1. GRAMMAR ASPECT // ГРАММАТИКА

The Indefinite Tenses: Active and Passive Voices // **Времена группы Indefinite:** **действительный и страдательный залоги**

Неопределенные времена употребляются для выражения обычных действий, происходящих в прошедшем или настоящем времени или которые будут происходить в будущем, без указания на их продолжительность или завершенность.

В английском языке глагол имеет категории времени, числа, лица, наклонения, а также залога: действительного (the Active Voice) или страдательного (the Passive Voice).

The Active Voice // Действительный залог

В действительном залоге глагол обозначает действие, которое выполняет лицо или предмет, являющийся подлежащим:

A notary at the notary office performs notary actions. – Нотариус в нотариате выполняет нотариальные действия.

Схема действительного залога в неопределенных временах:

Правильный глагол: <i>to perform</i>	Неправильный глагол: <i>to find</i>
<i>Past Indefinite (все лица и числа)</i>	
Инфинитив без “to” + -ed / -d	II колонка таблицы неправильных глаголов
to perform – performed	to find – found
<i>Present Indefinite (все лица и числа, кроме 3-го)</i>	
Инфинитив без “to”	Инфинитив без “to”
to perform – perform	to find – find
<i>Present Indefinite (3-е лицо ед. ч.)</i>	
Инфинитив без “to” + -s (-es)	Инфинитив без “to” + -s (-es)
to perform – performs	to find – finds
<i>Future Indefinite</i>	
shall / will + инфинитив без “to”	shall / will + инфинитив без “to”
shall / will perform	shall / will find

The Passive Voice // Страдательный залог

В страдательном залоге лицо или предмет не совершает действие, а оно совершается над ним, и сказуемое является пассивным:

Notary actions are performed by a notary. – Нотариальные действия выполняются нотариусом.

Схема страдательного залога в неопределенных временах:

to be + Participle II

Правильный глагол: <i>to perform</i>	Неправильный глагол: <i>to find</i>
<i>Past Indefinite (все лица и числа)</i>	
to be в прошедшем времени was / were + Participle II	to be в прошедшем времени was / were + Participle II
was / were performed	was / were found
<i>Present Indefinite</i>	
to be в настоящем времени am / is / are + Participle II	to be в настоящем времени am / is / are + Participle II
am / is / are performed	am / is / are found
<i>Future Indefinite</i>	
shall / will be + Participle II	shall / will be + Participle II
shall / will be performed	shall / will be found

**Сравнительная таблица
действительного и страдательного залогов**

Active Voice Tenses	Passive Voice Tenses
<i>Past Indefinite</i>	
A notary at the notary office <u>performed</u> notary actions. – Нотариус в нотариате выполнял нотариальные действия	Notary actions <u>were performed</u> by a notary. – Нотариальные действия выполнялись нотариусом
<i>Present Indefinite</i>	
A notary at the notary office <u>performs</u> notary actions. – Нотариус в нотариате выполняет нотариальные действия	Notary actions <u>are performed</u> by a notary. – Нотариальные действия выполняются нотариусом
<i>Future Indefinite</i>	
A notary at the notary office <u>will perform</u> notary actions. – Нотариус в нотариате будет выполнять нотариальные действия	Notary actions <u>will be performed</u> by a notary. – Нотариальные действия будут выполняться нотариусом

На русский язык страдательный залог переводится одним из следующих способов (на примере предложения **Notary actions were / are / will be performed**):

– сочетанием глагола «быть» в прошедшем или будущем времени (в настоящем времени глагол «быть» опускается) + краткая форма причастия страдательного залога: **Нотариальные действия были / будут выполнены;**

– глаголом, оканчивающимся на -сь / -ся: **Нотариальные действия выполнялись / выполняются / будут выполняться;**

– неопределенно-личной формой или безличной формой глагола: **Нотариальные действия выполняли / выполняют / будут выполнять;**

– глаголом в действительном залоге при наличии исполнителя действия: **Notary actions at the notary office were performed by a notary.** – Нотариус в нотариате выполнял нотариальные действия.

Лицо или предмет, совершающий действие, вводится предлогами:
with – указывает на предмет, орудие или инструмент, использованный для совершения действия;
by – указывает на одушевленный предмет.

Exercise 1. Practise translating the following sentences into Russian. Pay attention to the verb-form and voice of the predicate:

I. The Active Voice

1. A lawyer is a perfect expert in laws and their proper usage.
2. A judge at the court administers justice only for the sake of “truth, the whole truth and nothing but the truth”.
3. Only the jury decide all issues of facts in serious criminal cases.
4. The profession of a lawyer was always more diverse than any other one.
5. When a detective works at the crime scene, he usually identifies the crime quickly and accurately.
6. At the final stage of the crime scene search the investigator makes a preliminary conclusion and gives instructions to the evidence technicians to pack evidence of the crime for the laboratory examination.
7. The police became an effective instrument in fighting crimes.
8. The detectives formed the plan of activities yesterday.
9. The crime scene provides a forensic scientist and an investigator with valuable clues and information.
10. The solicitor is probably the most ancient legal profession.

II. The Passive Voice

1. The police are given assistance in controlling crime.
2. The inspectors say that the criminals will be arrested tomorrow.
3. Many criminals were tried and sentenced to imprisonment last year.
4. What measures are taken by the police for crime prevention?
5. Throughout the history various measures to resolve disputes among individuals are used.
6. High Court Judges are trained as barristers, because there is no separate training for judges.
7. Some instructions to pack evidence of the crime for the laboratory examination were given to the evidence technicians.
8. The term “law” is used in many senses.

9. Civil law is concerned with the rights and duties of individuals towards each other.

10. The interrogation was conducted effectively.

The Non-finite forms of the verb: the infinitive // **Неличные формы глагола: инфинитив**

Английский глагол имеет личные и неличные формы, к которым относится инфинитив (the infinitive).

Неличные формы глагола не выражают лица, числа, времени и наклонения и не употребляются в предложении в форме простого глагольного сказуемого (т. е. могут быть частью сложного сказуемого) и выражают залог.

Инфинитив – это неличная форма глагола, которая называет действие в наиболее общем виде и отвечает на вопрос «что делать?» или «что сделать?». В русском языке инфинитиву соответствует неопределенная форма глагола. Показателем инфинитива в английском языке является частица **to** перед глаголом, например: **to examine**, **to have detected**.

Forms of the infinitive // Формы инфинитива

В современном английском языке инфинитив имеет следующие формы:

Tenses // Временные формы	Active Voice // Действительный залог	Passive Voice // Страдательный залог
Indefinite // Простые времена	to perform	to be performed
Continuous // Длительные времена	to be performing	–
Perfect // Перфектные времена	to have performed	to have been performed
Perfect continuous // Перфектные длительные времена	to have been performing	–

Категории времени и залога у инфинитива не отличаются от соответствующих категорий личных форм глагола: в простых временах инфинитив обозначает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого; в перфектных – предшествующее действию глагола-сказуемого; в длительных – подчеркивает длительность действия:

Инфинитив	Перевод
1. I am glad <u>to be</u> a student of the VA of the Interior of Russia	1. Я рад, что являюсь слушателем Волгоградской академии МВД России
2. I am sure, our former graduates are glad <u>to have studied</u> at the Investigators' Training College of the Interior of the USSR	2. Уверен, что наши бывшие выпускники рады, что учились в Высшей следственной школе МВД СССР
3. The VA of the Interior of Russia is known <u>to be training</u> investigators, detectives and forensic scientists for law enforcement bodies	3. Известно, что Волгоградская академия МВД России готовит следователей, оперативных сотрудников и экспертов-криминалистов для правоохранительных органов

Functions of the infinitive // Функции инфинитива

Инфинитив может употребляться в функции всех членов предложения, кроме простого сказуемого (является только частью сказуемого).

Функция инфинитива в предложении	Инфинитив	Перевод
1. Подлежащее	<u>To be a lawyer</u> is very prestigious	Быть юристом – очень престижно
2. Часть сказуемого	In Western Europe none could <u>be described</u> as a professional lawyer	В Западной Европе никто не мог быть охарактеризован как профессиональный юрист

3. Дополнение	The profession of a “lawyer” meant <u>to have</u> special legal knowledge and professional experience	Профессия юриста означала обладать специальными правовыми знаниями и профессиональным опытом
4. Определение	The Romans formed a special class of people <u>to be experts in law.</u>	Римляне сформировали специальную группу людей: (1) – которые должны быть экспертами права; (2) – которые будут экспертами права; (3) – для исследования права в качестве экспертов (специалистов)
5. Обстоятельство	<u>To analyze legal problems</u> the Romans formed a special class of people	Чтобы анализировать правовые проблемы, римляне организовали (сформировали) специальную группу людей

Exercise 2. Practise translating the following sentences into Russian. Pay attention to the functions of the infinitive.

1. To decrease crime in our society is necessary nowadays.
2. To understand the actions of the criminal the detective is to search a crime scene properly.
3. Every person accused of a crime has the right to present evidence in court to prove his innocence.
4. To connect evidence with the criminal is sometimes very difficult.
5. In order to prove the case the investigator interrogated many witnesses.
6. The first task of the policeman was to protect the crime scene.
7. He is not the man to be able to commit a crime.
8. They had the authority to create new legislation in Great Britain.
9. The forensic scientist has collected physical evidence to be examined at the crime laboratory.
10. She is studying at the Academy to become an investigator.

The Adjective and adverb: Degrees of comparison // **Степени сравнения имен прилагательных и наречий**

Английские прилагательные (и наречия) образуют две степени сравнения: сравнительную и превосходную. Исходная форма прилагательного, приводимая в словаре, называется положительной степенью и является основой для образования его сравнительной и превосходной степеней.

Односложные прилагательные и наречия, а также двусложные прилагательные, оканчивающиеся на **-e**, **-er**, **-ow**, **-y**, образуют сравнительную степень путем прибавления к форме прилагательного в положительной степени (основе) суффикса **-er**, который произносится [ə].

Превосходная степень образуется путем прибавления к форме прилагательного в положительной степени суффикса **-est**, который произносится [ɪst]. При этом могут происходить некоторые изменения в написании прилагательного.

Образование степеней сравнения у односложных и двусложных прилагательных, оканчивающихся на -e, -er, -ow, -y

Положительная степень (основа)	Сравнительная степень (основа + -er)	Превосходная степень (основа + -est)
small – маленький	smaller – меньший	the smallest – наименьший
large – большой	larger – больший	the largest – наибольший
narrow – узкий	narrower – уже	the narrowest – самый узкий
easy – легкий	easier – легче	the easiest – самый легкий

Образование степеней сравнения у двусложных и многосложных прилагательных

Большинство двусложных английских прилагательных, а также многосложные прилагательные образуют сравнительную степень добавлением слова **more** к положительной степени (основе), а превосходную добавлением слова **most** к положительной степени (основе). Так же образуются степени сравнения наречий, состоящих из двух или более слогов и образованных от прилагательных при помощи суффикса **-ly**.

Положительная степень (основа)	Сравнительная степень more + основа	Превосходная степень most + основа
comfortable – удобный	more comfortable – более удобный	the most comfortable – самый удобный
correctly – правильно	more correctly – более правильно	the most correctly – правильнее всего

Перед прилагательным в превосходной степени всегда употребляется определенный артикль. Артикль сохраняется и в том случае, когда существительное не упомянуто:

This is **the shortest** way to the police station. – Это **самый короткий** путь к отделению полиции.

Для выражения меньшей или самой низкой степени качества в предмете в сравнении с другими предметами употребляются слова **less** – менее и **least** – наименее, которые ставятся перед прилагательными в форме положительной степени:

This is a **less important** story. – Это **менее интересная** история.

Положительная степень (основа)	Сравнительная степень less + основа	Превосходная степень least + основа
interesting – интересный	less interesting – менее интересный	the least interesting – наименее интересный

Образование степеней сравнения у прилагательных-исключений

Некоторые прилагательные (и наречия) образуют степени сравнения от другого корня:

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
bad – плохой badly – плохо	worse – хуже	the worst – самый плохой, худший, хуже всего
good – хороший well – хорошо	better – более хороший, лучше	the best – самый хороший, лучший, лучше всего
little – маленький, мало	less – меньше, менее, меньший	the least – самый маленький, наименьший, меньше всего
many – много (для исчисляемых существительных); much – много (для неисчисляемых существительных)	more – более, больше	the most – больше всего, самый большой, наибольший
old – старый	older, elder – более старый, старший; старше (в семье)	the oldest, the eldest – самый старый; самый старший (в семье)
far – далекий, далеко	farther, further – более далекий, дальше; дальнейший	the farthest, the furthest – самый далекий (по расстоянию); дальше всего (по порядку следования)

Если перед прилагательным или наречием в сравнительной степени стоят усилительные слова **much, still, far**, то они обычно переводятся словами «гораздо, еще, намного»:

much larger – **намного (гораздо)** больше;

still larger – **еще** больше;

far larger – **намного** больше.

Exercise 3. Practise translating the following sentences into Russian. Pay attention to the forms of adjectives / adverbs.

1. The occupation of a barrister is more interesting for me than that of a prosecutor.

2. I am sure we will find an easier way to solve this problem.

3. You must work harder, if you want to make progress in your special training.

4. One of the most popular professions with the young people nowadays is the profession of a lawyer.

5. This profession becomes more and more important and necessary for a society.

6. The earliest people who could be described as “lawyers” were probably the orators of ancient Greece.

7. English is the most wide-spread language in the world, with 400 million native speakers.

8. This crime is much more difficult to detect.

9. I know Criminal law better than Civil Procedure.

10. He is the best specialist in the Criminal Investigation Department.

2. READING SKILLS DEVELOPMENT //
РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЧТЕНИЯ

Reference vocabulary

Nouns and their word combinations // Существительные и словосочетания с ними	
ability	способность, умение
admission	признание, допущение
advice	совет
age	возраст
application	применение

accused	обвиняемый
attorney	поверенный, адвокат
Bar	адвокатура
barrister	защитник, адвокат
bishop	епископ
body	тело; орган
branch of law	отрасль права
Chamber(s)	контора(ы) (адвокатская)
church	церковь
Civil law	гражданское право
citizen	гражданин
clue	улика
common sense	здравый смысл
conclusion	вывод, заключение
contemporary	современник, современница
conveyance	передача имущества
coroner	следователь по факту насильственной или внезапной смерти
council	Совет
country	страна
court	суд
courtroom	зал суда
crime scene	место происшествия
Criminal law	уголовное право
death	смерть
decision	решение
descendant	последователь, наследник
duty	долг, обязанность
education	образование
effort	усилие
end	конец, финал
evidence	доказательство
experience	опыт
expert	специалист, знаток
fellow	товарищ, собрат
felony	тяжкое уголовное преступление

forensic scientist	эксперт-криминалист
graduate	выпускник
guilt	вина
High Court	суд первой инстанции
Higher Court	вышестоящий суд
higher educational establishment	высшее учебное учреждение
human being(s)	человек (люди)
imprisonment	тюремное заключение
innocence	невиновность
interrogation	допрос
investigator	следователь
issue	дело, случай (юрид.); спорный вопрос, подлежащий рассмотрению судом
judge	судья
Jury	суд присяжных
Justice of the Peace (JP) (<i>syn.</i> Magistrate)	мировой судья
knowledge	знания
land	земля
law	закон, право
Law Society	сообщество юристов
lawyer	юрист
legal advice	юридическая помощь
Magistrate (<i>syn.</i> Justice of the Peace (JP))	мировой судья
matter	дело, вопрос, предмет
measure	мера
nucleus	ядро, основа
oath	клятва
observance	соблюдение
obstacle	препятствие, трудность
offender	правонарушитель
onset	начало
opinion	мнение

opportunity	возможность
physical evidence	вещественное(ые) доказательство(а)
proof	доказательство(а)
property	имущество
prosecutor	прокурор
Prosecutor's Office	прокуратура
sense	смысл
return	возвращение
right	право на что-либо
rule	правило
search	осмотр, обыск
search and seizure	обыск и изъятие
solicitor	поверенный в делах, адвокат, юрисконсульт (амер.)
solution	решение, раскрытие (дела)
state	государство
success	успех
suspect	подозреваемый
title	титул, звание
trial	судебное заседание
truth	правда, истина
undercover operation	деятельность под прикрытием
witness	свидетель
word	слово
world	мир, вселенная
Verbs and their word combinations // Глаголы и словосочетания с ними	
administer justice	отправлять (осуществлять) правосудие
allow	позволять, разрешать
appear	появляться, возникать
ask	просить
become (became, become)	становиться
come (came, come)	приходить
concern	касаться, относиться к ч.-л.
conduct	вести, проводить

connect	связывать, соединять
consider	считать(ся), рассматривать(ся)
commit a crime	совершать преступление
deal (dealt, dealt)	иметь дело с ч.-л. или с к.-л.
decide	решать
decrease	уменьшаться, снижаться
defend	защищать
define	определять
depend	зависеть
describe	описывать, изображать
draft will(s)	составлять завещание(я)
establish	устанавливать, учреждать
examine the case	изучать, расследовать дело
explain	разъяснять, толковать
face	сталкиваться с чем-либо, противостоять
fee (feed, feed)	платить гонорар
fight (fought, fought)	бороться
find (found, found)	находить
give (gave, given)	давать
happen	случаться, происходить
impose	облагать, налагать; накладывать (обязательство)
introduce oneself	представляться
investigate	расследовать
join	присоединяться
know (knew, known)	знать
look after	присматривать, заботиться
make the wills	составить завещание(я)
mean (meant, meant)	означать, подразумевать
meet (met, met)	встречать(ся), знакомить(ся)
overcome (overcame, overcome)	преодолеть
pass a sentence	вынести решение (в суде)
pass a special exam	сдать особый экзамен
pay (paid, paid)	платить

perform	выполнять, совершать (действия)
prepare	готовить
present a case in court	представлять дело в суде
prosecute	преследовать в судебном порядке
prove	доказывать
provide	обеспечивать, предоставлять
render	принимать (определенное состояние)
resolve	решать, принимать решение
search	осматривать, обыскивать, изучать
sell (sold, sold)	продавать
sentence	выносить приговор (решение о наказании)
share	делить, разделять
spend (spent, spent)	тратить, проводить (время)
spread	распространять
state	заявлять, утверждать, провозглашать
sum up evidence	складывать, подводить итог, суммировать доказательства
supervise	надзирать
swear (swore, sworn)	давать (клятву), присягать
try	рассматривать в суде
understand (understood, understood)	понимать
Adjectives & adverbs. Prepositions & conjunctions // Прилагательные и наречия. Предлоги и союзы	
able	способный на что-то
after	после, потом
before	перед; до того, как
complete(ly)	полный, законченный (полностью)
considerable	важный, значительный
different	разный
diverse	разнообразный
during	в течение, на протяжении; в ходе; в период
each other	друг с / перед другом

early	ранний, рано
for free	бесплатно
for the sake of	ради; во имя, во славу
future	будущий
generous(ly)	великодушный(но), благородный(но)
important	важный, значимый
independent	независимый
inferior	низший (по положению)
investigative	следственный
just	справедливый
largely	в значительной степени
legal	юридический; правовой; судебный; законный; легальный, правомерный
like	похожий; такой же, как; так же, как и
mere(ly)	простой(то)
middle	средний
necessary	необходимый
open(ly)	открытый(то)
particular	частный; особенный; взятый в отдельности
precise	точный
probably	вероятно, возможно
proper(ly)	правильный(но)
quick	быстрый(о)
responsible	ответственный
several	некоторый; несколько
similar	похожий
soon	скоро
though	хотя
throughout	повсюду, на всем протяжении; везде
towards	по направлению к
(un)like	непохожий; в отличие от
violent	насильственный
whole	целый, полный; целиком
wide(ly)	широкий(ко)
within	в пределах, в рамках
young	молодой

Exercise 4. Read and translate international words and word combinations from the given below texts:

– activity, advocacy, advocate, application, assistance, clerk, collapse, contract, crime, decade, detective, Emperor, felony, function, individual(s), informant, interpretation, jurisdiction, justice, notary, observance, office, operation, orator, origin, partner, practice, profession, region, subject, specialist, theory, trend, type;

– administrative, ancient, civil, constitutional, criminal, formal, human, integral, legal, medical, modern, ordinary, physical, popular, practical, professional, qualifying, routine(ly), separate, serious, special, (un)natural;

– to argue, to collect, to examine, to form, to mandate, to mark, to reconstruct, to regulate, to sum;

– to administer justice; to analyze legal problems; to appeal legal consultants; Civil and Criminal Procedure; to conduct interview; to consult governors; to control (to form) partnership; correct application; crimes scene; detailed, and technical; detective activity; expert in advocacy; formal legal training; general practitioner(s); human psychology; justice and legality; legal document (profession); to legalize advocacy as a profession; mental characteristics; notary action(s); notary office; to organize a class of specialists; to present as legal professionals or experts; professional and personal competence; to protect interests; real professional associations and titles; Russian Federation; special exams (techniques); to train in rhetoric.

Exercise 5. Tasks to the text “The origin of legal profession”:

1. Skim the text and try to understand what information is of primary importance or new for you.

2. Read the text for detailed understanding.

Text I: The origin of legal profession //
Происхождение профессии «юрист»

Throughout the world, the word “lawyer” means someone who has legal knowledge or special qualifying legal education and professional experience to resolve legal matters.

Ancient Greece

The earliest people who could be described as “lawyers” were probably the orators of ancient Athens. However, Athenian orators faced serious obstacles.

First, there was a rule that individuals might defend themselves in courts and / or ask a “friend” for assistance.

Second, a more serious obstacle, that the Athenian orators never overcame completely, was the rule that orators could never present themselves as legal professionals or experts. They had to state that they were merely ordinary citizens generously helping their friend(s) for free. Thus, they could never establish real professional associations and titles.

Ancient Rome

Emperor Claudius legalized advocacy as a profession and allowed the Roman advocates to become the first lawyers who could practise openly. He also feed them 10,000 sesterces. It was apparently not much money.

Like their Greek contemporaries, early Roman advocates were trained in rhetoric, not law. The judges before whom they argued had not been trained in law. But soon, unlike Athens, Rome organized and trained a class of specialists, experts in law, known as legal consultants. As to them, they gave legal opinions on legal issues to Roman judges and routinely consult governors before rendering a decision. Advocates and ordinary people appealed legal consultants for legal opinions. Thus, the Romans were the first to have a class of people who spent their days analyzing legal problems, and this is why their law became so “precise, detailed, and technical”.

Notaries appeared in the late Roman Empire. Like their modern-day descendants, the civil law notaries, they were responsible for drafting wills, conveyances, and contracts. In Roman times, notaries were widely considered to be inferior to advocates and legal consultants

Middle Ages

After collapse of the Western Roman Empire and the onset of the Early Middle Ages, the legal profession of Western Europe came to an end. No one in Western Europe could properly be described as a professional lawyer.

The legal profession’s return was marked by the renewed efforts of church and state to regulate it. In 1231, two French councils mandated that lawyers had to swear an oath of admission before practicing before the

bishop's courts in their regions. During the same decade, the emperor Frederick II imposed a similar oath in his civil courts. By 1250, the nucleus of a new legal profession had been clearly formed.

The civil courts in England also joined the trend towards professionalization.

3. Which of the statements from the text are true or false?

1. The word "lawyer" means a person who is responsible for political and social relations.

2. The Athenian orators' rule was that they could never present themselves as legal professionals or experts.

3. Emperor Claudius didn't allow the Roman advocates to practise openly.

4. The civil law notaries are responsible for signing peace treaties, declaring war and etc.

5. The renewed efforts of church and state to survive the legal profession were successful.

4. Scan the text to find:

a) the English equivalents for the following Russian word combinations:

1) просить помощи у кого-либо;

2) ввести аналогичную клятву;

3) обычный гражданин;

4) падение Римской империи;

5) во всем мире;

b) the Russian equivalents for the following English word combinations:

1) to have legal knowledge and professional experience to resolve legal matters;

2) before rendering a decision;

3) to face serious obstacles;

4) to swear an oath of admission;

5) to become the first lawyers who practise openly.

Exercise 6. Revise your knowledge of new terms related to the origin of legal profession.

Exercise 7. Tasks to the text “Legal professions”:

1. Skim the text to understand its general ideas.

2. Scan the text to find:

a) the English equivalents for the following Russian word combinations:

- 1) отправлять (осуществлять) правосудие;
- 2) работа с информаторами;
- 3) защищать интересы государства, права человека, правосудие и законность;
- 4) иметь юридическое или медицинское образование;
- 5) применить профессиональную и личную компетентность;

b) the Russian equivalents for the following English word combinations:

- 1) to meet different people with different mental characteristics;
- 2) higher educational establishment;
- 3) to find evidence of suspect's guilt;
- 4) to know law and its proper application;
- 5) a particular branch of law.

3. Read the text and translate it into Russian using a dictionary.

Text II: Legal professions // Юридические профессии

Part 1. Legal professions in Russia

The profession of a lawyer is one of the most popular professions with young people in the Russian Federation.

In our country a lawyer protects interests of the state, human rights, justice and legality. Graduates of different legal higher educational establishments can work at the Bar or the Prosecutor's Office, in courts, notary offices or police bodies. They can work as advocates, prosecutors, judges, notaries, investigators, detectives, forensic scientists.

A lawyer should know law and its proper application. So during their studies at the Law Academies or Universities future lawyers are to study many important subjects, such as Theory of state and law, Civil law and Criminal law, Constitutional Law, Administrative law, Civil and Criminal Procedure and other. Besides, any lawyer should know human psychology because each of them meets different people with different mental characteristics.

A barrister at the Bar is to defend the accused. He should prove his innocence by evidence.

A prosecutor at the Prosecutor's Office is to supervise the correct application and observance of the law. He must also prosecute the accused and prove his guilt by evidence.

A judge at the court is to administer justice. He must conduct a trial. He should examine the case, sum up evidence, and pass a just sentence.

A notary at the notary office is to perform notary actions.

Quite a lot of the graduates work as investigators. The duty of an investigator is:

- to search for the truth, for the offender, for witnesses;
- to reconstruct the happening (the crime committed).

Investigators have to find evidence of suspect's guilt, so they are to be able to use special investigative techniques. Then the duty of the investigator is to examine all evidence to establish proof of guilt. Every investigator knows that the success of investigation depends on his efforts and professional abilities.

Lawyers may also work as detectives. The quick solution of crime depends largely on their professional competence. An integral part of the detective activity is the undercover operation and work with informants. The detective has:

- to protect a crime scene;
- to collect physical evidence;
- to conduct interviews, search and seizure and so on.

So the legal profession in Russia is diverse and can give a specialist a lot of opportunities to use his professional and personal competence.

Part 2. Legal professions in Great Britain

There are many English words, which describe a lawyer, and different jurisdictions use different titles for lawyers, for example, "advocate", "attorney", "barrister", "solicitor".

There are several types of legal profession in Great Britain. They are:

Solicitors

Solicitors must have a formal legal training and a 5-year practical experience before they become qualified. After that, they should have a few years of practice as solicitors' assistant.

Solicitors are the "general practitioners" in law. They give legal advice, prepare legal documents related to such matters, as making the wills, selling

land and property, as well as prepare cases for barristers to present in the higher courts.

Solicitors are controlled by a body called the Law Society. They work in partnerships, where each partner is a specialist in a particular branch of law.

Barristers

To become a barrister, a person should have several years of studying and then pass special exams.

Barristers are experts in the interpretation of law and advocacy, the art of presenting cases in court, and work in the High Court.

Barristers are controlled by the body called the Bar. Unlike solicitors, they don't have the right to form partnerships. Barristers work independently, though they share offices (Chambers) with other barristers.

Judges

The vast majority of judges in Great Britain are unpaid. They are called Magistrates, or Justices of the Peace (JP's) and have any legal training. Magistrates are ordinary citizens, able to have common sense and understand their fellow human beings. They give up their time voluntarily.

A small group of judges are not magistrates. They are called High Court Judges. High Court Judges have considerable legal training (they are trained as barristers, because there is no separate training for judges). High Court Judges deal with the most serious cases (i. e. felonies) and are paid by the state.

Coroners

Coroners have a medical or legal training (or both) and investigate violent or unnatural deaths.

Clerks of the Court

Clerks of the Court look after administrative and legal matters in the courtroom.

4. Choose the best variant(s) to make the following sentences complete.

1. The profession of a lawyer ...
 - a) has a medical or legal training (or both) and investigates violent or unnatural deaths;
 - b) is diverse;
 - c) gives a specialist a lot of opportunities to use his professional and personal competence;
 - d) is unpaid.

2. The detective has

- a) legal education;
- b) to defend the accused;
- c) the right to form partnerships;
- d) to protect a crime scene & to collect physical evidence.

3. Solicitors

- a) supervise the correct application and observance of the law;
- b) are paid by the state;
- c) are the “general practitioners” in law;
- d) deal with the most serious cases (i. e. felonies).

4. A lawyer

- a) protects interests of the state, human rights, justice and legality;
- b) depends largely on his professional competence;
- c) can work as an advocate, a prosecutor, a judge, a notary, etc;
- d) looks after administrative and legal matters in the courtroom.

5. Judges

- a) examine the case, sum up evidence, and pass a just sentence;
- b) in Great Britain are divided into Magistrates and High Court Judges;
- c) are controlled by a body called the Law Society;
- d) in Great Britain are unpaid.

3. DISCUSSION AND WRITING PRACTICE // **ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

Exercise 8. DISCUSSION. What or who is the following information about? Give your opinion in oral or written form.

1. A class of people who spent their days analyzing legal problems in ancient times.

2. They can work at the Bar or the Prosecutor’s Office, in courts, notary offices or police bodies.

3. A person having legal knowledge or special qualifying legal education and professional experience to resolve legal matters.

4. They are the “general practitioners” in law.

5. He legalized advocacy as a profession.

6. He defends the accused and proves his innocence by evidence.

7. They have a medical or legal training (or both) and investigate violent or unnatural deaths.

8. It gives a specialist a lot of opportunities to use his professional and personal competence.

9. They deal with the most serious cases.

10. He supervises the correct application and observance of the law.

Exercise 9. Match the following English words and word combinations with their Russian equivalents:

1	legal activities	a	законные права
2	legal age	b	использовать свое законное право
3	legal entity	c	правовой документ
4	legal language	d	решение суда
5	legal rights	e	судопроизводство
6	legal ethics	f	правовой статус
7	legal address	g	законный владелец
8	legal costs	h	история права
9	to enjoy one's legal rights	i	юридическое лицо
10	legal owner	j	совершеннолетие
11	legal status	k	юридическая терминология
12	legal advice	l	иметь законную силу
13	legal decision	m	консультация юриста
14	legal expert	n	правомерная, законная деятельность
15	legal procedure	o	стать юристом
16	to be of legal force	p	юридический адрес
17	to enter the legal profession	q	юрисконсульт
18	legal document	r	правовая защита
19	legal history	s	профессиональная этика юриста
20	legal protection	t	судебные издержки

Description of appearance // Описание внешности

Topical words & word combinations:

Body // Телосложение	
short	низкий, приземистый
slim	худой
plump	полный
tall	высокий
Age // Возраст	
middle-aged	средних лет
old	пожилой
young	молодой
Face // Лицо	
attractive	привлекательное
long	вытянутое
pale	бледное
rosy	румяное
round	круглое
tanned	смуглое
ugly	безобразное
eyes: blue, dark, green, grey	глаза: голубые, темные, зеленые, серые
nose: big, duck-like, long, small, straight	нос: большой, «уточкой», длинный, маленький, прямой
cheeks	щеки
to be clean-shaven	быть гладковыбритым
moustache: thick, thin	усы: пышные, тонкие
beard: curly, long, short	борода: курчавая, длинная, короткая
teeth	зубы
freckles	веснушки
lip	губа
scar	шрам
Hair // Волосы	
hair: blond, dark, long, straight	волосы: светлые, темные, длинные, прямые

Clothes // Одежда	
baseball cap	кепка
coat	пальто
dress	платье
earphones	наушники
glasses / (sun) glasses	(темные) очки
gloves	перчатки
jacket	куртка
jeans	джинсы
scarf	шарф
shirt	рубашка, блузка
sneakers	кроссовки
sweater	свитер
t-shirt	футболка, майка
trousers	брюки
Colours // Цвета	
black	черный
blue	синий
brown	коричневый
golden	золотой
green	зеленый
grey	серый
pink	розовый
red	красный
silver	серебряный
white	белый
yellow	желтый
Speech patterns // Речевые примеры (образцы)	
How tall is he / she?	Какого он / она роста?
How did this person look like?	Как выглядел этот человек?
Describe his / her: height, build, hair, distinctive marks (tattoo, scars, clothing)	Опишите его / ее: рост, телосложение, волосы, особые приметы (татуировки, шрамы, одежду)
What was he / she dressed in?	Во что он / она был(а) одет(а)?
What color is ...?	Какого цвета ...?

Model

Exercise 10. Read and act the dialogue.

Dialogue 1

Police Officer (PO): Excuse me. Police officer (surname). You are a witness of the crime and I want to ask you some questions.

Witness (W): Yes, sure.

PO: Is the criminal a male or female?

W: I saw a man.

PO: How old is the criminal?

W: He was not young, not old, I would say, he was middle-aged.

PO: What's his nationality?

W: I don't know exactly, but he was European.

PO: Has the criminal got an accent?

W: I didn't heard him speaking.

PO: What's his height?

W: He was short, much shorter than you are.

PO: What's the criminal's weight?

W: I'd say, he was plump, but very active and mobile.

PO: Describe his face!

W: He has got tanned round face.

PO: Has the criminal got a mask or facial hair?

W: This person has got a beard and a long thick dark moustache.

PO: Describe the criminal's clothes.

W: He was wearing black jeans, a green jumper and grey sneakers.

PO: Has the criminal got sunglasses, a hat / a cap?

W: He has got a baseball cap and sunglasses.

PO: Has he got scars or tattoos?

W: I saw spider tattoo on his right hand.

PO: Thank you for information.

Exercise 11. Work in pairs: one of you is a police officer, the other one is a witness of a crime. Make up and act out a dialogue! Use the model!

PO: Excuse me. Police officer (surname). You are a witness of the crime and I want to ask you some questions.

W: Yes, sure.

PO: Is the criminal a male or female?

W: ...

PO: How old is the criminal?

W: ...

PO: What's his / her nationality?

W: ...

PO: Has the criminal got an accent?

W: ...

PO: What's his / her height?

W: ...

PO: What's the criminal's weight?

W: ...

PO: Describe his / her face.

W: ...

PO: Has the criminal got a mask or facial hair?

W: ...

PO: Describe the criminal's clothes.

W: ...

PO: Has the criminal got sunglasses, a hat / a cap?

W: ...

PO: Has he / she got scars or tattoos?

W: ...

PO: Thank you for information.

Exercise 12. Work in pairs: make up and act out a dialogue in English.

Полицейский (П): Здравствуйте. У вас что-то произошло? Чем я могу вам помочь?

Женщина (Ж): Ребенок пропал. Пожалуйста, помогите мне.

П: Где и как это произошло?

Ж: Здесь, рядом с магазином.

П: Присядьте. Успокойтесь и не торопитесь! Во что был одет ваш ребенок?

Ж: В черный спортивный костюм и белые кроссовки.

П: Сколько ему лет?

Ж: Ему шесть лет.

П: Какого он роста?

Ж: Он маленького роста.

П: Каковы его приметы?

Ж: Шрам над верхней губой, светлые волосы, голубые глаза.

П: Не волнуйтесь, мы его обязательно найдем.

Exercise 13. Work in pairs: one of you is a police officer, the other one is a witness of a crime. Make up and act out a dialogue: “Description of a person.”

UNIT III // РАЗДЕЛ III
LAW ENFORCEMENT ACTIVITIES //
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

1. Grammar aspect // Грамматика:

The Perfect Tenses: Active and Passive Voices // Времена группы Perfect: действительный и страдательный залоги.

The Non-finite forms of the verb: the participle. Forms and functions of the participle. Variants of translation // Неличные формы глагола: причастие. Формы и функции причастия. Варианты перевода.

2. Reading skills development // Развитие технологий чтения:

Text I: From the history of British police // Из истории полиции Великобритании.

Text II: Police functions // Функции полиции.

3. Discussion and writing practice // Практика устной и письменной речи:

Getting around the city. Public transport // Ориентировка в городе. Общественный транспорт.

1. GRAMMAR ASPECT // ГРАММАТИКА

The Perfect Tenses: Active and Passive Voices //
Времена группы Perfect:
действительный и страдательный залоги

Перфектные времена употребляются для выражения действий, совершившихся к определенному моменту в прошедшем или настоящем времени или которые совершатся к определенному моменту в будущем. Этот определенный момент выражен словосочетаниями – обстоятельствами времени или соответствующими наречиями, а также глаголами в простых временах (Simple) в сложноподчиненных предложениях.

The Active Voice // Действительный залог

В действительном залоге глагол обозначает действие, которое выполняет лицо или предмет, являющийся подлежащим:

An operative group has searched for a crime scene and found different types of physical evidence. – Оперативная группа произвела осмотр

места происшествия и обнаружила различные виды вещественных доказательств.

Схема действительного залога в перфектных временах:

to have + Participle II

Правильный глагол	Неправильный глагол
<i>Past Perfect (все лица и числа)</i>	
to have в прошедшем времени had + Participle II	to have в прошедшем времени had + Participle II
to commit – had committed	to find – had found
<i>Present Perfect</i>	
to have в настоящем времени have / has + Participle II	to have в настоящем времени have / has + Participle II
to commit – have / has committed	to find – have / has found
<i>Future Perfect</i>	
shall / will have + Participle II	shall / will have + Participle II
shall / will have committed	shall / will have found

The Passive Voice // Страдательный залог

В страдательном залоге лицо или предмет не совершает действие, а оно совершается над ним, и сказуемое является пассивным:

Different types of physical evidence have been found at a crime scene by an operative group. – Различные виды вещественных доказательств были обнаружены оперативной группой на месте происшествия.

Схема страдательного залога в перфектных временах:

to have been + Participle II

Правильный глагол	Неправильный глагол
<i>Past Perfect (все лица и числа)</i>	
to have been в прошедшем времени had been + Participle II	to have been в прошедшем времени had been + Participle II
to commit – had been committed	to find – had been found

<i>Present Perfect</i>	
to have been в настоящем времени have / has been + Participle II	to have been в настоящем времени have / has been + Participle II
to commit – have / has been committed	to find – have / has been found
<i>Future Perfect</i>	
shall / will have been + Participle II	shall / will have been + Participle II
shall / will have been committed	shall / will have been found

**Сравнительная таблица
действительного и страдательного залогов**

Active Voice Tenses	Passive Voice Tenses
<i>Past Perfect</i>	
The operative group <u>had searched</u> the crime scene by 12 o'clock a. m. yesterday. – Оперативная группа осмотрела место происшествия к 12 часам дня вчера	The crime scene <u>had been searched</u> by the operative group by 12 o'clock a. m. yesterday. – Место происшествия было осмотрено оперативной группой к 12 часам дня вчера
<i>Present Perfect</i>	
The operative group <u>has searched</u> the crime scene twice this week. – Оперативная группа дважды осмотрела место происшествия на этой неделе	The crime scene <u>has been searched</u> by the operative group twice this week. – Место происшествия дважды было осмотрено оперативной группой на этой неделе
<i>Future Perfect</i>	
The operative group <u>will have searched</u> the crime scene by an arrival of the investigator. – Оперативная группа осмотрит место происшествия к приезду следователя	The crime scene <u>will have been searched</u> by the operative group by an arrival of the investigator. – Место происшествия будет осмотрено оперативной группой к приезду следователя

**Обстоятельства времени и наречия,
употребляющиеся в перфектных временах**

<i>Past Perfect</i>	
by last week (last Sunday)	к прошедшей неделе (прошлому воскресенью)
by that time	к тому времени
by the time he came	ко времени, когда он пришел
by 3 o'clock yesterday	к 3 часам вчера
<i>Present Perfect</i>	
already	уже
always	всегда
before	прежде
ever	когда-либо
for 5 years	в течение 5 лет
just	только что
lately (of late)	за последнее время
never	никогда
often	часто
recently	недавно
seldom	редко
since 2020	с 2020 г.
this morning (week, month, year)	этим утром (на этой неделе, в этом месяце, году)
today	сегодня
yet	еще, уже
<i>Future Perfect</i>	
by 5 o'clock tomorrow	к 5 часам завтра
by next week (month, year)	к следующей неделе (к следующему месяцу, году)
by the arrival of the detective group	к приезду оперативной группы
by the end of the year (month, week)	к концу года (месяца, недели)

Exercise 1. Practise translating the following sentences into Russian. Pay attention to the verb-form and voice of the predicate.

1. Police have been a part of civilization for a very long time, at least since the days of Babylon under the lawgiver Hammurabi, nearly 4,000 years ago.

2. For most of the time police have existed, police agencies have been fairly simple organizations.

3. Before the 1800-s, there were few municipal police departments, though the first ones had been established in Paris in 1667.

4. For a long period in history punishment has been both painful and public in order to act as deterrence to others.

5. Before the Norman Conquest of England in 1066 AD, law had moved away from blood feud to trial because of pressure of the barons and community.

6. The Home Secretary, Sir Robert Peel had recruited his new police force from the best men.

7. From the very beginning of professional policing, the Bow Street Runners of the XVIII century London, the effort has been to get the police force ahead of the crime curve, to transform the police from a reactive agency to a proactive one.

8. Historically, police agencies have found that their greatest challenge has not been coping with new kinds of crime, but dealing more efficiently with the kinds of crime long familiar.

9. The first private detective agency was founded by Eugene Vidocq in Paris in the early 1800-s, who had also headed a police agency in addition to being a criminal himself.

10. Technology, especially the information technology, has opened new spheres of techno crime and cyber crime.

The Non-finite forms of the verb: the participle //
Неличные формы глагола: причастие

Английский глагол имеет личные и неличные формы, к которым относится причастие (the participle).

Неличные формы глагола не выражают лица, числа, времени и наклонения, не употребляются в предложении в форме простого глагольного сказуемого (т. е. могут быть частью сложного сказуемого) и выражают залог.

Причастие является неличной формой глагола.

В английском языке два причастия: причастие I и причастие II.

Причастие I образуется от инфинитива глагола без частицы «to» путем прибавления суффикса «-ing». Например: to examine – examining. На русский язык причастие I переводится причастием действительного залога с суффиксами «-ущ-», «-ющ-», «-ащ-», «-ящ-» или деепричастием (что делая?) с суффиксами «-а», «-я», «-и».

Причастие II образуется:

– от правильных глаголов от инфинитива глагола без частицы «to» путем прибавления суффикса «-ed»;

– у неправильных глаголов данная форма приведена в таблице неправильных глаголов (см. 3-ю форму). Например: to do – done.

На русский язык причастие II переводится причастием страдательного залога с суффиксами «-т-», «-м-», «-нн-».

Forms of the participle // Формы причастия

В современном английском языке причастие I и причастие II имеют следующие формы:

Participle I	Participle II
Active Voice Simple (Indefinite) // Действительный залог простых времен	
detecting	being detected
Active Voice Perfect // Действительный залог перфектных времен	
having detected	having been detected
Passive Voice // Страдательный залог	
–	detected

Категория времени у причастия не отличается от соответствующей категории личных форм глагола: в простых временах причастие обозначает действие, одновременное с действием глагола-сказуемого; в перфектных – предшествующее действию глагола-сказуемого.

Functions of the participle. Variants of translation //

Функции причастия. Варианты перевода

Причастия употребляются в функциях, подобных русским причастиям и деепричастиям: определения и обстоятельства.

Левое определение:

В положении перед существительным причастия являются определениями и отвечают на вопрос «какой?»:

the detecting officer – сотрудник, ведущий расследование / розыск;

the wanted person – разыскиваемое лицо.

Правое определение:

В положении после существительного причастие обычно сопровождается пояснительными словами, образуя причастный оборот:

The detective searching the crime scene was very attentive. – Оперативник, осматривающий (осматривая) место происшествия, был очень внимателен.

Обстоятельство:

Причастные обороты употребляются в функции обстоятельств. Их местоположение – начало и конец предложения, иногда в сочетании с союзами when, while, if:

Participle I

(When) investigating the crime scene the detective found all the facts and evidence of the case. –

(1) Осматривая место происшествия, оперативник обнаружил факты и улики по делу.

(2) Когда оперативник осматривал место происшествия, он обнаружил факты и улики по делу.

В анализируемом предложении причастие I переводится деепричастным оборотом (1) или придаточным предложением (2).

Participle II

When apprehended the criminal refused to show the stolen property. – Когда преступника задержали, он отказался показать похищенное имущество.

В анализируемом предложении причастие II переводится придаточным предложением.

Exercise 2. Practise translating the following sentences into Russian. Pay attention to the forms of participle.

1. Specially designated members of religious, military or political forces responsible to enforce religious, military or political law and order were the first cops.

2. Uniformed police officers patrol their jurisdictions.

3. Any licensed or unlicensed person who solves crimes, including historical crimes, examining and evaluating clues and personal records in order to uncover the identity or location of the criminal is a detective.

4. Police officers spend the majority of their time responding to calls and doing paperwork.

5. The follow-up investigation includes interrogation of suspect or suspects, if arrested at the scene of the crime.

6. The police officers use computers to manage a database of city's locations, its citizens and the criminals being a threat to the city.

7. The process of crime detection involves several different steps performed by three different units within the police department: patrol officers, detectives, evidence technicians.

8. Organized to perform many requirements and functions, police departments must consistently present a human face and an individual presence to the public.

9. The investigation includes *modus operandi* review to determine, if the crime resembles offences committed by known suspects.

10. While the modality of techno crime and cyber crime is new, the underlying nature of the wrongdoing is older than the Eighth Commandment: Thou shalt not steal (Don't Steal!).

2. READING SKILLS DEVELOPMENT // **РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЧТЕНИЯ**

Reference vocabulary

Nouns and their word combinations // Существительные и словосочетания с ними	
authority	полномочие; власть
alarm	тревога
blood feud	кровная родовая месть
body	тело; орган
call	вызов (по телефону); призыв
challenge	вызов; проблема; сложная задача
citizen	гражданин
crash	авария, крушение; катастрофа
Criminal Investigation Department (CID)	Отдел уголовного розыска

crowd	толпа
cry	крик, вопль, плач, клич
death	смерть
defense	защита; оборона
deterrence	устрашение, отпугивание
disorder	беспорядок
disposal	распоряжение, обладание
duty	долг; служба; наряд (дежурство)
emergency	чрезвычайное положение; крайняя необходимость
explosive device	взрывное устройство
fingerprinting	снятие отпечатков пальцев; дактилоскопия
force	сила
founder	основатель
fraud	обман, мошенничество
fuzz	полиция
gun	огнестрельное оружие
helmet	шлем
homicide	убийство
hue	шум; оттенок, цвет
investigation	расследование
law enforcement	правоохрана, правоприменение
lawgiver	законодатель
magistrate	мировой судья
maintenance	поддержание (порядка)
mean	средство, способ
Metropolitan Police	столичная полиция (Лондона)
missing person	лицо, пропавшее без вести
modus operandi (Lat.)	способ, образ действия (лат.); «почерк» преступника
national	гражданин, подданный
need	необходимость, нужда
nickname	прозвище, кличка
offender	правонарушитель
order	порядок

part	часть
peace	мир, спокойствие
petty crime	мелкое правонарушение
“plainclothes” (officer)	(офицер) в штатском
power	полномочие, власть
property	собственность, имущество
punishment	наказание
rattle	трещотка, колотушка
recognition	признание; узнавание
relative	родственник
requirement	требование
responsibility	ответственность
salary	заработная плата
scene of a crime	место происшествия
search	осмотр, обыск; исследование, изучение
size	размер
skill	навык, умение, мастерство
state	государство
suspect	подозреваемый
thief-taker	ловец вора
threat	угроза
time	время
top hat	высокий головной убор
truncheon	полицейская дубинка
“undercover” work	работа под прикрытием
uniformed police	строевые подразделения полиции
watchman	страж; дозорный, часовой; охранник
whistle	полицейский свисток
Verbs and their word combinations // Глаголы и словосочетания с ними	
abolish	отменить, упразднить
aim	предназначить, нацелить
arm	вооружать
assign	возлагать (задачу), определять

become (became, become)	становиться
buy (bought, bought)	покупать
call	вызывать, звонить (по телефону); называть, именовать
carry	носить при себе (оружие)
catch (caught, caught)	схватить, задержать
conceal	скрывать, утаивать
conduct	вести, проводить
commit a crime	совершать преступление
consist	состоять; включать в себя
designate	назначить (на должность); обозначать; определять
deter	сдерживать, удерживать (от действий)
empower	наделять (властью)
enable	включать; позволять; предоставлять; делать возможным
enforce law	применять закон, обеспечивать соблюдение закона
ensure	гарантировать, обеспечивать
equip	оснащать, снаряжать
establish	учредить, установить, организовать
exercise	исполнять, осуществлять
exist	существовать
exclude	исключать
fight (fought, fought)	бороться
grab	схватить
imply	подразумевать
include	включать в себя
increase	расти, увеличивать(ся)
intervene	вмешиваться; мешать; выступать
invent	изобретать, придумывать
investigate	расследовать
issue firearms licenses	выдавать лицензии на огнестрельное оружие

keep (kept, kept)	держать, сохранять
know (knew, known)	знать
light	зажигать (фонари)
loose (lost, lost)	терять
maintain	поддерживать (порядок)
mean (meant, meant)	значить, означать
move away	сместить, заменить, убрать
notify	извещать, сообщать, заявлять
pay (paid, paid)	платить
perform	выполнять
permit	позволять
raise the alarm	поднять тревогу
recover stolen property	вернуть похищенное имущество
refer	подразумевать, ссылаться
replace	заменить, вытеснить
require	нуждаться; требовать
resemble	быть похожим
respond	реагировать, ответить (на вызов)
secure	охранять, сохранять, обеспечивать сохранность
seek	искать
seize	наложить арест; изъять
share	делить(ся)
solve	решать (задачи); раскрывать (преступления)
take turns at the job	работать по очереди
treat	обращаться (с детьми); рассматривать, относиться к
uncover	раскрывать, обнаруживать
watch	следить, наблюдать, сторожить
wear (wore, worn)	носить (одежду)
witness	свидетельствовать
Adjectives & adverbs. Prepositions & conjunctions // Прилагательные и наречия. Предлоги и союзы	
burdensome	обременительный, тяжкий
busy	занятый

common(ly)	обычный(но)
different	разный, отличающийся
during	в течение, на протяжении; в ходе; в период
fairly	довольно
familiar	известный
foreign	иностранный
general(ly)	общий (вообще, по большей части, обычно)
immediate	немедленный; непосредственный
instead of	взамен, напротив, наоборот
investigative	следственный
main	главный, основной
multiple	многочисленный
often	часто, нередко
painful	болезненный
particular	особенный
similar	похожий
regardless	несмотря на, невзирая
responsible	ответственный
throughout	повсюду, на всем протяжении; езде
underwater	подводный
unsolvable	неразрешимый
within	в пределах, в рамках

Exercise 3. Read and translate international words and word combinations from the given below texts:

– arrest, authority, aviation, Babylon, civilization, competence, constable, crime, criminal, decade, department, detective, Europe, evolution, function, Hammurabi, idea, information, license, office, period, person, police, policemen, port, radio, rank, respect, safety, situation, stipend, telephone;

– to arrest, to associate, to authorize, to control, to design, to focus, to form, to legitimize, to locate, to patrol, to protect, to (re)organize, to serve;

– administrative, central, civil, legal, modern, potential, (pre)dominant, provincial, public, regular, sovereign, typical, unofficial, unpopular;

– arresting and guarding criminals; aspects with espionage; computer crime; crime prevention; to detect transnational crime and provide for international co-operation and co-ordination of police activities; existing policing methods; formalization and regularization; in contrast to uniformed police; International Criminal Police Organization; local officials; method of identifying criminals; officer's legal authority; to organize as a hierarchy; organized crime or narcotics crime; permanent staff; police detectives (functions, identity); police in uniform; police service's personnel; policing activity to prevent crime; political crimes; preventing crime in the form of patrols; preventive patrol; preventive (uniformed) police and detectives; primary function; professional police; providing public services; regulating traffic; to serve as a model; specialized preventive and detective groups; to start activities; to stop a crime in progress; territorial area.

Exercise 4. Tasks to the text “From the History of British Police”:

- 1. Skim the text and try to understand what information is of primary importance or new for you.**
- 2. Read the text for detailed understanding.**

Text I: From the history of British police //
Из истории полиции Великобритании

Part I. Pre-Peel's period

The idea of policing is probably as old as civilization.

Police have been a part of civilization for a very long time, at least since the days of Babylon under the lawgiver Hammurabi, nearly 4,000 years ago.

The evolution of police forces familiar to us today focuses on the first modern force, London's Metropolitan Police. They served as a model for police forces throughout Europe and then – in the United States.

During the Middle Ages, there were local officials in England known as constables and responsible for keeping the peace and arresting and guarding criminals. For many decades constables were unpaid citizens who took turns at the job, which became increasingly burdensome and unpopular.

Also if somebody witnessed a crime, he raised the alarm and all men helped catch the criminal. This situation was called “hue and cry” and was abolished in 1827.

In 1663 the first paid night watchmen started their activities in London. In the late XVIII-th century night watchmen served in many provincial towns to patrol the streets.

In 1749 Henry Fielding, a London magistrate, organized the Bow Street Runners to catch criminals. They got their name because his office was located on Bow Street. The Bow Street Runners were the first professional police force consisting of only six men. They represented a formalization and regularization of existing policing methods, similar to the unofficial “thief-takers” (men, who solve petty crime). They did not patrol streets, but arrested offenders on the authority of the magistrates.

In the XVIII-th century London was the Britain’s busiest port. So, in 1798 the River Police were established to protect cargoes. They consisted of a permanent staff of 80 persons.

Part II. Metropolitan Police

A police force in England was formed in London in 1829 by Sir Robert Peel. Policemen were known as Bobbies or Peelers after the founder of police force. Sometimes they were called coppers from the old English word “cop”, meaning to grab or seize. Today common nicknames include the cops, the fuzz, etc.

The primary function of the force was crime prevention. Crime was to be controlled and public order maintained by preventive patrols.

Police officers were instructed to treat all citizens with respect. They were paid with regular salaries; and no stipends were to be permitted for solving crimes or recovering stolen property. Constables also performed many functions of the watchmen, such as lighting streetlamps, calling time, watching for fires, and providing other public services.

The first British policemen were not armed with guns. Instead, they carried truncheons and rattles. Policemen carried whistles from the 1880-s.

They wore top hats which were later replaced by helmets designed to protect the head.

The first force of detectives was formed in London in 1842. In 1878 the detective force was reorganized and renamed. Their new name was the CID – Criminal Investigation Department.

In the late XIX-th century a new method of identifying criminals – fingerprinting – was invented to help law enforcement. In 1901 the fingerprint branch of the Metropolitan Police was formed.

In 1903 the Metropolitan Police bought two cars, the first police cars in Britain. In 1909 policemen started using bicycles. In the 1920-s police cars were equipped with radios. Also in the 1920-s police boxes were introduced in Britain. Inside the “box” there was a telephone, so a policeman could call his station.

Nowadays the Metropolitan Police are the largest police force in the world.

3. Which of the statements from the text are true or false?

1. The idea of policing is probably new.
2. London’s Metropolitan Police served as a model for police forces throughout Europe and then – in the United States.
3. English constables were paid citizens responsible for King’s escorting.
4. Night watchmen mission was to patrol the streets.
5. The Bow Street Runners were known as Bobbies or Peelers.
6. Henry Fielding served in police of the United States.
7. Sir Robert Peel was the founder of the Metropolitan Police.
8. The first British policemen were armed with guns and rattles.
9. The first force of detectives was formed in London in 1842.
10. In 1901 a new method of identifying criminals – antropometry – was invented to help law enforcement.

4. Scan the text to find:

a) the English equivalents for the following Russian word combinations:

- 1) Средневековье;
- 2) незначительное правонарушение;
- 3) законодатель;
- 4) постоянный состав;
- 5) мировой судья;
- 6) несение полицейской службы;
- 7) поднять (бить) тревогу;
- 8) на протяжении многих десятилетий;
- 9) дактилоскопия;
- 10) столичная полиция.

b) the Russian equivalents for the following English word combinations:

- 1) an unpaid citizen;
- 2) to grab or seize;
- 3) “hue and cry” situation;
- 4) to be as old as civilization;
- 5) the Bow Street Runners;
- 6) truncheons and rattles;
- 7) to use bicycles;
- 8) “thief-takers”;
- 9) to become increasingly burdensome and unpopular;
- 10) to serve as a model for police forces throughout Europe.

Exercise 5. Revise your knowledge of new terms related to the history of British police.

Exercise 6. Tasks to the text “Police functions”:

1. Skim the text to understand its general ideas.

2. Scan the text to find:

a) the English equivalents for the following Russian word combinations:

- 1) деятельность по несению (осуществлению) полицейской службы;
- 2) иерархия с многочисленными званиями (рангами);
- 3) правовые полномочия;
- 4) в противоположность строевым подразделениям полиции;
- 5) поиск пропавших без вести;

b) the Russian equivalents for the following English word combinations:

- 1) managing emergency;
- 2) securing the scene of a crime;
- 3) to respond to calls of the emergency;
- 4) to notify relatives of the death of foreign nationals;
- 5) an organized body of persons empowered by a state to enforce the law.

3. Read the text and translate it into Russian using a dictionary.

Text II: Police functions // Функции полиции

The police are an organized body of persons empowered by a state to enforce the law; to ensure the safety and property of citizens and to prevent crime and civil disorder. Their legal powers include arrest and the use of force legitimized by the state. The term is most commonly associated with the police forces of a sovereign state that are authorized to exercise the police power of that state within a territorial area of responsibility.

Law enforcement is only part of policing activity. Police work includes activities in different situations, but the predominant ones are the maintenance of order.

Police forces consist of both preventive (uniformed) police and detectives.

Police functions include protecting life and property; enforcing criminal law; regulating traffic and organizing crowd control, civil defense, managing emergency; searching for missing persons, lost property and other duties related to public order. Regardless of size, police forces are generally organized as a hierarchy with multiple ranks.

The police in uniform constitute the majority of a police service's personnel. Their main duty is to respond to calls of the emergency. When not responding to these calls, their work is aimed at preventing crime in the form of patrols. As implied, uniformed police wear uniforms. They also perform functions requiring an immediate recognition of an officer's legal authority and a potential need for force. It means intervening to stop a crime in progress and securing the scene of a crime that has already been committed.

Police detectives are responsible for investigative and detective work. Detectives may be called Investigation Police, Judiciary / Judicial Police, and Criminal Police. In the UK, they are often referred to by the name of their department, the Criminal Investigation Department (CID). Detectives typically constitute 15–25 % of a police service's personnel. Detectives, in contrast to uniformed police, are "plainclothes" officers.

In some cases, police are assigned to work "undercover", where they conceal their police identity to investigate crimes, such as organized crime or narcotics crime, unsolvable by other means. In some cases this type of policing shares aspects with espionage.

Specialized preventive and detective groups, or Specialist Investigation Departments, exist within many law enforcement organizations either for dealing with particular types of crime, such as traffic law enforcement,

K-9 (use of police dogs), crash investigation, homicide, or fraud; or for situations requiring specialized skills, such as underwater search, aviation, explosive device disposal, and computer crime.

Police may have administrative duties that are not directly related to enforcing the law, such as issuing firearms licenses.

Most countries are members of the International Criminal Police Organization (Interpol), established to detect and fight transnational crime and provide for international co-operation and co-ordination of other police activities, such as notifying relatives of the death of foreign nationals. Interpol does not conduct investigations or arrests by itself, but only serves as a central point for information on crime, suspects and criminals. Political crimes are excluded from its competence.

4. Choose the best variant(s) to make the following sentences complete.

1. Police

a) helped constables to catch the criminals;

b) in the United States served as a model for police forces throughout Europe;

c) have been a part of civilization for a very long time;

d) were located on Bow Street.

2. A police force in England (the Metropolitan Police Force)

a) was armed with guns and truncheons;

b) was formed in London in 1829 by Sir Robert Peel;

c) was organized during the Middle Ages;

d) was instructed to treat all citizens with respect.

3. London's policemen are known as

a) coppers;

b) K-9;

c) the Bow Street Runners;

d) Bobbies or Peelers.

4. Law enforcement is

a) the term most commonly associated with the police forces of a sovereign state;

b) a part of policing activity;

c) not directly related to enforcing the law;

d) organized as a hierarchy with multiple ranks.

5. Interpol
- a) is the International Criminal Police Organization;
 - b) is established to detect and fight transnational crime;
 - c) provides for international co-operation and co-ordination of police activities throughout the world;
 - d) investigates political crimes.

3. DISCUSSION AND WRITING PRACTICE // **ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

Exercise 7. DISCUSSION: What or who is the following information about? Give your opinion in oral or written form.

1. It has been a part of civilization, since the days of Babylon under the lawgiver Hammurabi.
2. In the Middle Ages' England they were unpaid citizens responsible for keeping the peace and arresting and guarding criminals.
3. He is known as the founder of the Metropolitan Police.
4. Their main duty is to respond to calls of the emergency.
5. It serves as a central point for information on crime, suspects and criminals throughout the world.

Getting around the city. Public transport // **Ориентирование в городе. Общественный транспорт**

Topical words & word combinations:

Getting around the city // Ориентирование в городе	
avenue	проспект
block	квартал (города), жилищный массив
street	улица
square	площадь
cinema; movie theater	кинотеатр
exhibition, show	выставка
hotel	гостиница
museum	музей
park	парк

restaurant	ресторан
shopping center (mall)	торговый центр
theater	театр
entrance	вход
exit	выход
to be located	находиться, располагаться
to go	идти, ехать
to go straight ahead	идти прямо
to go / pass/walk along	идти вдоль
to walk one block	пройти один квартал
to walk, to go on foot	идти, ходить (пешком)
to walk across the street	переходить улицу
to walk down the street	идти вниз по улице
to cross the street by the crosswalk	переходить улицу по пешеходному переходу
to turn right (to the right)	повернуть направо
to turn left (to the left)	повернуть налево
on the left / on the right	слева / справа
to the left / to the right	налево / направо
near, near by, next to	рядом
close (to)	близкий (о времени и месте); близко расположенный; близко, около, рядом
far / not far	далеко / недалеко
there	там, туда
here	здесь, тут, вот
around the block / (a)round the corner	за углом
at the corner of a street	на углу улицы
Public transport // Общественный транспорт	
public transport	городской (общественный) транспорт
means of transport	средства транспорта
a bus	автобус
a trolley-bus	троллейбус

a tram	трамвай
an underground, subway (амер.)	метро
a minibus	микроавтобус
a shuttle	самолет, поезд или автобус, совершающий регулярные рейсы между двумя пунктами
a bus stop	остановка автобуса
at the next stop	на следующей остановке
a railway station	вокзал
an airport	аэропорт
to go by bus, by underground	ехать на автобусе, метро
to take (get) a taxi	взять такси
to call for a taxi	вызвать такси
to get to a place	добраться до места
to take (to get on) a bus	сесть на автобус
to catch a bus	успеть на автобус
to miss a bus	опоздать на, пропустить автобус
to change (to transfer)	сделать пересадку
to get off a bus	выйти из автобуса
traffic light(s)	светофор
a traffic sign	дорожный знак
a traffic jam	дорожная «пробка», затор в движении
a crossing /crossroads/ an intersection	перекресток
Speech patterns // Речевые примеры (образцы)	
Tell me, please, where ... is located?	Скажите, пожалуйста, где находится ...?
Can you give me directions to ...?	Вы можете подсказать, как добраться до...?
Is there (are there) a ... nearby?	Здесь есть поблизости ...?
How can I get to ...? / How do I get to ...?	Как можно добраться / доехать до ...? / Как добраться до ...?
I need to get to ...	Мне нужно добраться до ...
Can I get there on foot / by car/ by bus	Можно добраться туда пешком / на машине / на автобусе?

I need a city map. Where can I get it?	Мне нужна карта города. Где можно ее приобрести?
You need to go ...	Вам необходимо дойти / доехать ...
You can get to ...	Нужно идти / ехать ...
How long does it take walking? How long will it take by car?	Сколько времени туда идти пешком? Сколько времени туда добираться на машине?
How far is ...?	Как далеко отсюда ...?
Where is the nearest ...?	Где ближайшее ...?
How many stops (stations) are there from ... to ...?	Сколько остановок от ... до ...?
Am I on the right way to ...?	Я на правильном пути к ...?
Is it a long way from here ...? Is it far from here?	Это далеко отсюда ...?
Which is the best way to ...?	Как лучше пройти отсюда до ...?
Which is the shortest way to ...?	Как быстрее добраться до ...? / Какой путь до ... самый короткий?
I've lost my way	Я заблудился / потерял дорогу
I would like to rent a car	Я хотел бы взять машину напрокат

Model

Exercise 8. Read and act the dialogue.

Dialogue 1

Tourist (T): Excuse me; does a bus № 5 stop here?

Police Officer (PO): Yes, it does.

T: Will it take me to the centre of the city?

PO: No, it won't. You'll have to change for a bus № 14 at the bus stop "College".

T: Will bus 14 take me right there?

PO: Yes, bus 14 will take you right there. Get off the bus at the "Lenin street" bus stop.

T: Is it far from here?

PO: No, it will take you only 20 minutes.

T: Thanks.

PO: That's all right.

Dialogue 2

T: Pardon me, is there a bus from here to the Central District?

PO: Yes, take trolley-bus № 11. It stops on the other side of the square, near the Railway station.

T: And can I get there by the tram?

PO: Yes, of course. And what part of the district do you need?

T: I want the market-place.

PO: Then you should go by trolley-bus.

T: Thank you very much.

PO: You are welcome.

Exercise 9. Work in pairs: one of you is a police officer, the other one is a witness of a crime. Make up and act out a dialogue! Use the model!

T: Pardon me

PO: Yes, what is it?

T:

PO: Let me see. Turn round and turn left at the traffic lights.

T:

PO: No, it's no distance at all.

T.:

PO: That's OK.

Exercise 10. Work in pairs: make up and act out dialogues in English.

Dialogue 1

Т: Простите, я пытаюсь найти ближайшее почтовое отделение.

П: Второй поворот направо, а затем идите прямо.

Т: Мне нужно ехать на автобусе?

П: Нет, это в шести минутах ходьбы.

Т: Спасибо.

П: Пожалуйста.

Dialogue 2

Т: Извините

П: Да, в чем дело?

Т: Я думаю, что я заблудился. Не могли бы вы мне подсказать дорогу к автовокзалу?

П: Дайте подумать. Поверните назад и на светофоре налево.

Т: Это далеко?

П: Нет. Это совсем близко.

Т: Спасибо.

П: Пожалуйста.

UNIT IV // РАЗДЕЛ IV
DETECTIVE ACTIVITIES //
ОПЕРАТИВНО-РАЗЫСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Grammar aspect // Грамматика:

The Non-finite forms of the verb: the gerund. Forms and variants of translation // Неличные формы глагола: герундий. Формы и варианты перевода.

Word formation. Homonymous suffixes // Словообразование. Омонимичность суффиксов.

2. Reading skills development // Развитие технологий чтения:

Text I: Basis to prevent and solve crimes // Основы предупреждения и раскрытия преступлений.

Text II: Police and detective activities // Полицейская и оперативно-разыскная деятельность.

3. Discussion and writing practice // Практика устной и письменной речи:

Expressing an opinion // Выражение мнения.

1. GRAMMAR ASPECT // ГРАММАТИКА

The Non-finite forms of the verb: the gerund.

Forms and variants of translation //

Неличные формы глагола: герундий.

Формы и варианты перевода

Английский глагол имеет личные и неличные формы, к которым относится герундий (the gerund).

Неличные формы глагола не выражают лица, числа, времени и наклонения и не употребляются в предложении в форме простого глагольного сказуемого (т. е. могут быть частью сложного сказуемого) и выражают залог.

Герундий является неличной формой глагола и образуется от инфинитива без частицы «to» путем прибавления суффикса «-ing». Например, to go – going.

Forms of the gerund // Формы герундия

В современном английском языке герундий имеет следующие формы:

Voice // Залог	Tenses / Временные формы	
	Indefinite // Простые времена	Perfect // Перфектные времена
Active Voice // Действительный залог	detecting	having detected
Passive Voice // Страдательный залог	being detected	having been detected

Герундий обозначает процесс совершения какого-либо действия и обладает свойствами:

– глагола, т. е. может иметь формы времени и залога, иметь при себе обстоятельство и дополнение: interrogating efficiently, reading documents;

– существительного, т. е. может иметь перед собой предлог – by reading, after obtaining information, before detecting; притяжательное местоимение – my searching, her reporting, our using; отрицательное местоимение – no breaking.

The Gerund: variants of translation //

Герундий: варианты перевода

На русский язык герундий переводится несколькими способами:

– неопределенной формой глагола: The detective avoids **making** mistakes in the work. – Оперативный сотрудник избегает совершать ошибки в своей работе.

– отглагольным существительным: The detective avoids **making** mistakes in the work. – Оперативный сотрудник избегает совершения ошибок в своей работе.

– деепричастным оборотом: **By using** a jimmy the criminal broke the door. – Преступник взломал дверь, используя отмычку;

– придаточным предложением: A successful interrogation results in a suspect's **having made a confession**. – Результатом успешного допроса является то, что подозреваемый чистосердечно признал свою вину.

Конструкции с герундием

Когда перед герундием стоит существительное в притяжательном падеже или притяжательное местоимение, то он образует герундиальный оборот. Такой оборот часто переводится придаточным предложением, в котором существительное или местоимение становится подлежащим придаточного предложения, а герундий сказуемым и переводится глаголом в личной форме:

He knows of this police officer's **having detected** a serious crime. — Он знает, что этот офицер полиции расследовал тяжкое преступление.

Exercise 1. Practise translating the following sentences. Pay attention to the forms of gerund.

1. Detecting criminals is one of the main tasks of the investigator.
2. The suspect denied his participating in the crime of arson.
3. The offender was afraid of being detected.
4. The police officer reported of having apprehended the suspect of a riot.
5. The minors were punished for having broken the window.
6. Many cases involve conducting a follow-up investigation.
7. The court accused the man of having committed an assault.
8. The proof of his alibi was presented in court as well as evidence of his not violating the law.
9. In investigating the crime facts have been found which proved the guilt of the accused.
10. To prove the motive in detecting robbery has not been of large value as it was quite clearly seen from the crime itself.

Word formation // Словообразование

Homonymous suffixes // Омонимичность суффиксов

Функции и перевод слов с -ed в предложении и их признаки

II форма глагола – прошедшее простое время		
Сказуемое в Past simple	Признаки	Перевод
The police officer detected the serious crime. – Сотрудник полиции расследовал тяжкое преступление	Слово с -ed единственная глагольная форма в предложении, если: – перед словом с -ed стоит личное местоимение или существительное; – после слова с -ed идет прямое дополнение	Переводится глаголом в прошедшем времени
III форма глагола – причастие II		
Часть сказуемого в Passive или в Perfect	Признаки	Перевод
The serious crime was detected quickly and accurately. – Тяжкое преступление было раскрыто по горячим следам	Перед словом с -ed стоит глагол «to be» или «to have»	Переводится глаголом в страдательном залоге или в перфектном времени
Определение	Признаки	Перевод
1. The detected criminal committed some murders. – Обнаруженный преступник совершил несколько убийств	Перед словом с -ed стоит один из определителей существительного (артикл, числительное)	Переводится причастием страдательного залога (оканчивается на -мый, -нный, -тый)
2. The crime detected by this investigator was a heinous murder. –	Перед словом с -ed стоит существительное, а после – глагол	

Преступление, раскрытое этим следователем, было ужасным убийством	сказуемое или предложная группа	
Обстоятельство	Признаки	Перевод
When detected the murderer confessed of the crime. – Когда убийцу обнаружили, он сознался в преступлении	Перед словом с -ed стоит союз «if» или «when»	Переводится придаточным предложением времени или условия

Exercise 2. Practise translating the following sentences. Pay attention to the “-ed” forms:

1. There are different ways in which criminal offences can be classified.

2. According to the modern classification crimes are divided into arrestable and non-arrestable ones.

3. The crimes scene thoroughly examined by the investigator showed the traces of housebreaking.

4. The elements of the offence have been detected and proved by the investigator.

5. After the procurator had studied all the leads he supported the charge of homicide.

6. Identified physical evidence has often assisted in connecting the perpetrator with the crime.

7. When organized, the police became an effective instrument in fighting against crimes committed.

8. The facts faced by investigator proved the innocence of the accused.

9. Although transmitted over a long distance the signal was received by a radio dispatcher.

10. The developed fingerprints must be carefully preserved and transported to the crime laboratory.

Функции и перевод слов с -ing в предложении и их признаки

IV форма глагола – причастие I		
Определение	Признаки:	Перевод:
1. The detecting officer interviewed many witnesses. – Проводящий расследование сотрудник опросил множество свидетелей	Слово с -ing стоит перед существительным	Переводится причастием действительного залога (оканчивается на -ащ, -ящ, -ущ, -ющ)
2. The officer detecting the case interviewed the injured person at once. – Сотрудник, проводящий расследование, сразу же опросил потерпевшего	Слово с -ing стоит после существительного и имеет при себе зависимые слова	
Обстоятельство	Признаки	Перевод
(When) detecting the case the officer interviewed the victim and some witnesses. – Проводя расследование, сотрудник опросил потерпевшего и несколько свидетелей	Слово с -ing стоит в начале или конце предложения (иногда после союзов «when», «while»)	Переводится деепричастием несовершенного вида (оканчивается на -а, -я)
Часть сказуемого в Continuous	Признаки	Перевод
The police officer is interviewing witnesses of the crime at the moment. – В настоящее время сотрудник полиции опрашивает свидетелей преступления	Слово с -ing стоит в сочетании с глаголом «to be»	Переводится глаголом несовершенного вида

Герундий (любой член предложения)		
The police officer began interviewing witnesses of the crime. – Сотрудник полиции начал опрашивать (опрос) свидетелей преступления		Переводится инфинитивом, отглагольным существительным или причастным предложением

Exercise 3. Practise translating the following sentences. Pay attention to the “-ing” forms.

1. The part of British criminal law concerning this classification must be reconstructed.
2. Manslaughter means killing another person unlawfully, but under circumstances not so serious as murder.
3. According to the technical degree of importance crimes can be classified into indictable and non-indictable offences.
4. The consequences of breaking into the dwelling house helped the police officer to find proofs and identify an accused.
5. Analyzing the circumstances under which the crime was committed the detective reconstructs the picture of the offence.
6. What one was seeing oneself is the most satisfactory evidence.
7. Saying and doing are two different things.
8. Investigating this murder the officer had to interview many people.
9. The security measures taken by the first officer arriving at the scene determine whether evidence is discovered intact.
10. Besides knowing what types of evidence to search for, it is necessary to know where evidence is most likely to be found.

2. READING SKILLS DEVELOPMENT //
РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЧТЕНИЯ

Reference vocabulary

Nouns and their word combinations // Существительные и словосочетания с ними	
ability	способность, умение
assault	нападение

bailiff	судебный пристав
battery	нанесение побоев
behavior	поведение
bicycle unit	подразделение, оснащенное велосипедами
bribery	взяточничество
capital punishment	смертная казнь
cause	причина
commission	совершение
Common law	общее право
community service	общественные работы
conviction	обвинение
country	страна
county	графство
court	суд
Crown Court	Суд Короны
death	смерть
degree	уровень; степень
distinction	различие; отличие
district	район
domestic violence	домашнее насилие
drug sniffing dogs unit	подразделение, работающее с собаками, натренированными на поиск наркотиков
drunk driving	вождение в состоянии алкогольного опьянения
duty	долг; служба; наряд
embezzlement	растрата; присвоение (денег) незаконным путем
emergency / non-emergency (calls)	срочные / не срочные (вызовы)
enterprise crime(s)	преступления в сфере предпринимательства
environmental crime(s)	преступления против окружающей среды
evidence	доказательство(а)
felony	категория тяжких преступлений
field	область (знания); отрасль

fine	штраф
fingerprint	отпечаток пальца руки
firearms	огнестрельное оружие
force / police force	органы полиции
fraud	обман
gambling	азартная игра; игра на деньги
good(s)	вещи, имущество; товары
government	правительство
graduate	выпускник высшего учебного заведения
harbor patrol unit	подразделение портовой охраны
hazard	риск; опасность
high tech crime(s)	преступление(я) в сфере высоких технологий
highway	автострада
homicide	убийство
horseback unit	конная полиция
imprisonment	тюремное заключение; лишение свободы
incarceration	взятие под стражу
jail	тюрьма
investigation	следствие; расследование
job	работа; служба
land	земля в собственности
larceny	хищение
law enforcement	правоприменение; правоохрана; (амер.) полиция
Magistrates' court	Мировой суд; суд низшей инстанции
measurement	измерение
misconduct	противоправное поведение
misdemeanor	категория менее тяжких преступлений; проступок
murder	умышленное убийство
obstruction	учинение помех (правосудию)
offence	правонарушение
omission	бездействие

penalty	наказание; санкция
perjury	лжесвидетельство
prison	тюрьма
profanity	сквернословие
property	собственность; имущество
punishment	наказание
quality	качество
rape	изнасилование
responsibility	ответственность
robbery	грабёж
sedition	подстрекательство
society	общество
speeding	нарушение скоростного режима
state	государство
suspect	подозреваемый
term	1) термин; 2) срок, период
theft	воровство; кража
traffic laws / traffic tickets	правила дорожного движения / штраф за нарушение ПДД
treason	государственная измена
trial	судебное заседание
trooper	полицейский
unit	подразделение, отдел
violation	нарушение
way of life	образ жизни
weapon	оружие
witness	свидетель
word	слово
wrongdoing	правонарушение
year	год
Verbs and their word combinations // Глаголы и словосочетания с ними	
accept	принимать; допускать; соглашаться
achieve	достичь
add	добавить
affect	воздействовать; влиять

amount	доходить до; составлять (сумму)
apply	применять, использовать
argue	спорить; обсуждать; убеждать
assign	поручать
be on / off duty (was / were; been)	находиться на службе / вне службы
break a law (broke, broken)	нарушить закон
complete	выполнить; закончить
conduct	вести; проводить
consider	рассматривать; считать
convict	признать виновным; вынести приговор
depend	зависеть (от)
describe	дать описание
design	разрабатывать; предназначать
determine	определить
discover	обнаружить
elect	избирать
employ	применять; использовать
enforce	принуждать
expect	ожидать; надеяться
fight (fought, fought)	бороться
find (found, found)	находить
fit	соответствовать
give warnings (gave, given)	предупреждать
have a great enough command of smth.	достаточно хорошо владеть чем-либо
hear (heard, heard)	слышать; слушать
impose	налагать, назначать, накладывать
include	включать в себя
injure	наносить ущерб; ранить
intend	намереваться
investigate	расследовать
involve	вовлекать
issue citations	выписывать повестки
join	присоединяться

keep (kept, kept)	сохранять
know (knew, known)	знать
move	двигать(ся)
participate	участвовать
pass a written test	пройти письменный тест
perform	выполнять
prepare	подготовить
prescribe	предписывать
pursue	преследовать
recognize	узнавать; признавать
refer	приписывать; отсылать к
regard	считать; рассматривать
require	требовать
resolve	принимать решение
respond	отвечать; реагировать
spend time (spent, spent)	проводить время
subdivide	подразделять
suspect	подозревать
testify	давать показания; свидетельствовать
threaten	угрожать
try	рассматривать дело в суде
use	использовать
wear (wore, worn)	носить (одежду)
work	Работать
Adjectives & adverbs. Prepositions & conjunctions // Прилагательные и наречия. Предлоги и союзы	
additional	дополнительный
dangerous	опасный
different	разный; отличающийся
domestic	домашний
frequent(ly)	частый (часто)
harmful	вредный; пагубный
high	высокий
indictable (offence)	преследуемое по обвинительному акту правонарушение
instead	вместо; взамен

medieval	средневековый
meticulous	дотошный; мелочный
often	часто
plainclothes	штатский; в штатском
previous	предыдущий
punishable	наказуемый
rural	сельский; деревенский
severe(ly)	строгий(го); жестокий(ко)
similar	схожий; подобный
summary (offence)	краткое, рассматриваемое в порядке упрощенного судопроизводства правонарушение
suspicious	подозрительный
therefore	поэтому; следовательно
throughout	во всех отношениях; повсюду
usually	обычно
valuable	ценный
wide(ly)	широкий(ко)

Exercise 3. Read and translate international words and word combinations from the given below texts:

– activities, class, crime, dispute, espionage, identification, individual(s), information, inspector, interview, jurisdiction, justice, kidnapping, maximum, prostitution, range, seriousness, terrorism, uniform, vandalism;

– administrative, capital, civilian, federal, general(ly), human, local, monetary, municipal, negative(ly), serious, summary, traditional(ly), typical(ly);

– to allow, to associate, to categorize, to collect, to kill, to observe, to originate, to protect, to review, to serve;

– accident report; to arrest individuals; to base on the nature; to base on the seriousness of the crime; chemical analysis; to classify crimes into categories; to collect facts; computer-related crimes; to confront criminals; crimes against the person / the public; crimes classification; to direct traffic; to document facts; economic crimes; federal agent; to inform about the situation; to interview individuals; legal act; local police chief; modern crimes; natural product of civilization; opposing argument; to patrol specific geographic areas; police activities / department; political crimes; to

provide assistance at the scenes of crimes or accidents; to provide security; public morals / safety; raids and arrests; regular patrols; to result in the confiscation; a rotating basis; social phenomenon; special agent; to specialize in a certain types of crime; specific geographic jurisdiction / types of crime; standard police procedures & problems; state or federal special agents; stressful conditions; traditional classification; training &, qualification; uniformed officers and detectives; university police department; a variety of crimes; varying principle.

Exercise 4. Tasks to the text “Basis to prevent and solve crimes”:

1. Skim the text and try to understand what information is of primary importance or new for you.

2. Read the text for detailed understanding.

Text I: Basis to prevent and solve crimes //

Основы предупреждения и раскрытия преступлений

The word “crime” is generally associated with wrongdoing. Human society generally accepts that fighting with crime is part of its way of life. So, crime is a natural by-product of civilization and society.

As a social phenomenon any social behavior to break a law is a crime.

Crime is the commission of an act in violation of the law or the omission of a required legal act. Modern societies generally regard crimes as offences against the public or the state.

There is a variety of crimes committed by individuals. Some of them are of harmful acts, others are of less serious ones. So there are different ways of crimes classification, as well as there is a wide range of punishments imposed on a criminal.

The punishment is usually based on the seriousness of the crime.

In the UK and USA crimes are categorized in different ways.

Part I. Traditional classification

Traditional classification into felonies and misdemeanors is based on the nature and the maximum punishment that can be imposed.

A felony is traditionally considered a crime of high seriousness and involves serious misconduct that is punishable by death or by imprisonment for more than one year. The term “felony” originated from English common law (from the French medieval word “félonie”) to describe an

offence resulted in the confiscation of a convicted person's land and goods, to which additional punishments including capital punishment could be added.

Most state criminal laws subdivide felonies into different classes with varying degrees of punishment.

Crimes not classified as felonies are misdemeanors or violations. A misdemeanor is considered a crime of lesser seriousness. It is misconduct for which the law prescribes punishment of no more than one year in prison.

The maximum punishment for a misdemeanor is less than that for a felony under the principle that the punishment should fit the crime. One standard for measurement is the degree to which a crime affects others or society. In the United States, the federal government generally considers a crime punishable with incarceration for not more than one year, or lesser penalty, to be a misdemeanor. Typically, misdemeanors are punished with monetary fines or community service activities.

All other crimes are considered felonies.

In the United States the felony / misdemeanor distinction is still widely applied.

Part II. Other classifications

Some common law countries and jurisdictions no longer classify crimes as felonies or misdemeanors and instead use other distinctions, such as by classifying serious crimes as indictable offences and less serious crimes as summary offences.

Indictable offences: these are the most serious ones and are punishable by the longest prison terms. They include murder, rape and robbery and can only be tried in the Crown Court.

Summary offences: they are the least serious ones, such as speeding and drunk driving. Summary trials are heard in magistrates' courts.

There are other classifications of crimes:

- crimes against the state (espionage, sedition, terrorism, treason);
- crimes against the person (assault, battery, domestic violence, kidnapping, murder, rape);
- crimes against property (larceny, embezzlement, robbery, theft, vandalism);
- crimes against justice (bribery, obstruction, perjury);
- crimes against public morals (prostitution, gambling, profanity).

Crimes can also be classified into other categories, such as economic crimes, environmental crimes, enterprise crimes, political crimes, computer-related crimes and other high tech crimes, etc.

3. Which of the statements from the text are true or false?

1. There is a variety of crimes committed by individuals.
2. The punishment is usually based on the less serious crime.
3. Most state criminal laws subdivide felonies into the same classes.
4. One standard for measurement is the degree to which a crime affects others or society.
5. Indictable offences are the least serious ones and are punishable by the longest prison terms.
6. In the United States the misdemeanor / felony distinction is still widely applied.
7. Typically, misdemeanors are punished with monetary fines or community service activities.
8. One standard for measurement is the punishment to which a crime affects others or society.
9. Crimes can't be classified into other categories, such as economic crimes or environmental crimes.
10. Summary offences are the most serious ones, such as speeding and drunk driving.

4. Scan the text to find:

a) the English equivalents for the following Russian word combinations:

- 1) деяния, нанесшие ущерб;
- 2) смертная казнь;
- 3) противоправное поведение;
- 4) общественные работы;
- 5) нарушение скоростного режима;
- 6) нанесение побоев;
- 7) тяжкое уголовное преступление;
- 8) правонарушение;
- 9) борьба с преступностью;
- 10) степень тяжести преступления;

b) the Russian equivalents for the following English word combinations:

- 1) wrongdoing;
- 2) to regard crimes;
- 3) punishable by death;
- 4) not classified as felonies;
- 5) incarceration for not more than one year;
- 6) to be still widely applied;
- 7) measurement;
- 8) to be resulted in the confiscation;
- 9) to categorize crimes;
- 10) social behavior.

Exercise 5. Revise your knowledge of new terms related to crimes and their classification as a basis to prevent and solve them.

Exercise 6. Tasks to the text “Police and detective activities”:

1. Skim the text to understand its general ideas.

2. Scan the text to find:

a) the English equivalents for the following Russian word combinations:

- 1) люди, нарушающие закон;
- 2) давать показания в суде в качестве свидетеля;
- 3) ситуации, представляющие угрозу для жизни;
- 4) работать в стрессовых условиях;
- 5) реагировать на вызовы чрезвычайного и нечрезвычайного характера;

b) the Russian equivalents for the following English word combinations:

- 1) to investigate suspicious activities and hazards to public safety;
- 2) small towns or rural areas;
- 3) to easily recognize somebody as police officers;
- 4) to issue traffic tickets;
- 5) to join directly from civilian life without first serving as uniformed officers.

3. Read the text and translate it into Russian using a dictionary.

Text II: Police and detective activities //

Полицейская и оперативно-разыскная деятельность

The duties of law enforcement officers, many of whom are state or federal special agents, depend on the organization they work for. They

(uniformed officers and detectives) are expected to perform their responsibilities even if they are off duty.

Police and detectives have dangerous jobs and work under stressful conditions. They not only confront dangerous criminals: law enforcement officers are constantly placed in life threatening situations. Their private lives can be negatively affected by their work.

Police officers and detectives protect people and their property. They arrest individuals breaking the law and issue citations or give warnings. They spend a lot of their time preparing reports related to police activities, keep meticulous records, and testify in court. Police officers move throughout their jurisdictions to investigate suspicious activity. Detectives, also known as agents or special agents, provide assistance at the scenes of crimes or accidents where people have been killed or severely injured, collect evidence and document facts discovered.

Part I. Uniformed police officers

Uniformed police officers have general law enforcement duties. They wear uniforms that allow the public to easily recognize them as police officers. They have regular patrols and also respond to emergency and non-emergency calls.

Uniformed police officers patrol specific geographic areas assigned by their police department. Officers often patrol their districts by themselves, but in larger departments, they work with a partner. While patrolling their districts, uniformed officers investigate suspicious activities and hazards to public safety. While on patrol, they pursue and arrest suspected criminals, enforce traffic laws, and resolve disputes among people.

Certain police agencies have specific geographic jurisdiction. Examples include university police departments and police officers working for school districts.

Some police officers work in special units, such as special weapons and tactics (SWAT), drug sniffing dogs, harbor patrol, horseback, or bicycle units. Some local and special law enforcement officers work in jails and courts.

Sheriffs and deputy sheriffs provide law enforcement for counties. Sheriffs are usually elected and have similar duties as a local police chief. Sheriffs' departments are often small, usually employing 50 or fewer officers. The duties of deputy sheriffs are similar to those of police officers.

Deputies, who provide courtroom security, are often referred to as bailiffs. State police officers, also known as state troopers or highway patrol officers, provide law enforcement, as well as patrol state highways. State troopers issue traffic tickets to motorists. At accident scenes state troopers direct traffic, provide first aid, and inform other emergency service about the situation. They also prepare accident reports intended to determine the cause. State troopers frequently assist municipal police officers, especially officers in small towns or rural areas. The majority of state troopers are uniformed officers who regularly patrol and respond to calls for assistance. Some troopers investigate crimes, have court-related responsibilities or administrative duties.

Part II. Detectives and criminal investigators

Detectives and criminal investigators are uniformed or plainclothes investigators, who collect facts and evidence for criminal cases. In some police departments, a detective position is achieved by passing a written test after a person completes the requirements for being a police officer. In many other police systems, detectives are college graduates who join directly from civilian life without first serving as uniformed officers. Some people argue that detectives do a completely different job and therefore require completely different training, qualifications, qualities and abilities than uniformed officers. The opposing argument is that without previous service as a uniformed patrol officer, a detective can't have a great enough command of standard police procedures and problems and will find it difficult to work with uniformed colleagues.

A detective conducts interviews, examines records, observes the activities of suspects, and participates in raids and arrests. Some detectives are assigned to forces designed to fight specific types of crime. They interview witnesses or individuals, who can provide valuable information during a criminal investigation, examine evidence, review suspects' activities, and arrest suspected criminals. Detectives, and state and federal agents, and inspectors usually specialize in a certain types of crime, such as fraud or homicide. These law enforcement officers are assigned cases on a rotating basis and do not stop until an arrest or conviction is made or the case is completed. Some police officers specialize in such fields, as fingerprint identification, firearms training, and chemical analysis.

4. Choose the best variant(s) to make the following sentences complete:

1. The duties of law enforcement officers
 - a) are patrolling their districts;
 - b) have specific geographic jurisdiction;
 - c) are to perform their responsibilities even if they are off duty;
 - d) depend on the organization they work for.
2. Some police officers work
 - a) with individuals breaking the law;
 - b) in special units;
 - c) to provide assistance at the scenes of crimes;
 - d) in jails and courts.
3. Detectives and criminal investigators
 - a) specialize in a certain types of crime, such as fraud or homicide;
 - b) are uniformed or plainclothes officers;
 - c) pass written tests;
 - d) are college graduates from civilian life without first serving as uniformed officers.
4. Police and detectives
 - a) protect people and their property;
 - b) specialize in fingerprint identification;
 - c) provide valuable information during a criminal investigation;
 - d) work under stressful conditions.
5. Uniformed police officers
 - a) wear uniforms to be easily recognized by the public;
 - b) patrol specific geographic areas;
 - c) resolve disputes between people;
 - d) participate in suspected activities.

3. DISCUSSION AND WRITING PRACTICE //
ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Exercise 7. DISCUSSION: What or who is the following information about? Give your opinion in oral or written form.

1. It is any social behavior to break a law.
2. This category of crimes involves espionage, sedition, terrorism, treason.
3. They protect people and their property.

4. It is a crime of high seriousness and involves serious misconduct that is punishable by death or by imprisonment for more than one year.
5. It is usually based on the seriousness of the crime.

Expressing an opinion // Выражение мнения

Topical words & word combinations:

Speech patterns	
What do you think of / about ...?	Что Вы думаете о ...? Каково Ваше мнение о ...?
What did you think of / about ... (with reference to some past experience)?	
What do you feel about ...?	
What's your opinion about ...?	
I think ...	Я думаю ...
I thought ... (an opinion about past experience)	Я полагаю (полагал) ...
I believe ...	Я думаю ...
I suppose ...	Я считаю ...
I feel ...	Я полагаю (полагал) ...
I considered ... (more formal)	Я считаю (считал) ...
As far as I know ...	Насколько я знаю ...
As far as I can see ...	Насколько я понимаю / могу судить ...
In my opinion, ...	По моему мнению, ...
To my mind, ...	По-моему, ...
As to ...	Что касается ...
On the one hand ..., on the other hand ...	С одной стороны, ..., с другой стороны, ...
The thing is (that) ...	Дело в том, что ...
The matter is (that) ...	
The fact is (that) ...	

Exercise 8. Express your opinion.

1. You learn ethical norms and responsibilities for performing the duties of law enforcement officers. Are you going to use this knowledge in practice?

2. You know that people judge lawyer's ethics by his behavior, by what he does at work, at home, in his community. Are you going to be honest in thought and deed?

3. You know that any law enforcement officer may work ten hours a day or fifteen or longer. He must go where and when the duty calls. Are you going to be a clock-watcher (человек, следящий за часами, считающий время)?

4. You are a future detective. This profession requires much knowledge. Are you going to study all your life?

Speech patterns	
Agreement // Согласие	Disagreement // Несогласие
I considered ... (more formal)	Я считаю (считал) ...
As far as I know ...	Насколько я знаю ...
I quite (entirely) agree // Я полностью согласен	I disagree // Я не согласен
I think you are (absolutely) right // Думаю, что вы абсолютно правы.	I don't agree at all // Я совершенно не согласен
That's true (right) // Верно	I don't quite agree // Я не совсем согласен
Exactly so // Совершенно верно	I think you are (absolutely) wrong // Я думаю, что Вы (абсолютно) неправы
Absolutely so // Абсолютно верно	Certainly not! // Конечно, нет!
No doubt // Без сомнения	I'm sorry, not quite so // К сожалению, не совсем так
Possible // Возможно	Do you really think so? // Вы в самом деле так думаете?
You may be right // Возможно, вы правы	I'm not sure about that // Я в этом не уверен
Well, may be // Может быть	Well, I wouldn't say that // Я бы этого не сказал

Exercise 9. Agree or disagree:

1. All the citizens must observe laws.
2. You are to become civil lawyers in four years.
3. A lawyer must possess broad knowledge of laws.

4. A lawyer can work only in the organs of justice.
5. A lawyer should administer justice properly.

Speech patterns // Речевые примеры (образцы)	
I think / believe that ...	Я думаю / считаю ...
I agree / disagree with ...	Я согласен / не согласен ...
It seems to me ...	Мне кажется, что ...
I am against the idea that ...	Я против того, чтобы ...
In my opinion ...	По моему мнению ...
To my mind	По-моему
Firstly ...	Во-первых ...
First of all ...	Прежде всего ...
Secondly ...	Во-вторых ...
Next ...	Затем ...
Finally ...	Наконец ...
On the whole I would say ...	В целом я бы сказал(а) ...
To sum up I think that ...	Подводя итог, я считаю ...
In conclusion ...	В заключение ...
To conclude I would say	В заключение я бы сказал

Exercise 10. Discuss the problem.

1. Are the laws really necessary in every society? What for?
2. Is it difficult to distinguish felonies and misdemeanors? Can you explain the difference between these categories of crimes?
3. What categories of crimes are most common in your community? Which of them are the most dangerous for the police?
4. Is fear of punishment a deterrent to criminal activity? What forms of punishment are the most effective in your opinion? What do you think about capital punishment? Are you for or against the death penalty?
5. What are three attractive features of your future work, in your opinion?

Exercise 11. Questions that you should ask yourself before choosing a career of a police officer:

1. Do I have the necessary education to do this career?
2. Can I correspond to the physical and mental demands of the job?
3. Can I handle physical evidence, going to a crime scene where there is a victim of a homicide or suicide?

4. Can I work under a great deal of stress?
5. Can I keep my physical condition within the parameters of the job?
6. What way will this job influence my family?
7. Could I testify in court effectively?

Exercise 12. Could you support every “Yes” or “No” you have answered? Discuss your viewpoint with your group-mates!

UNIT V // РАЗДЕЛ V DETECTIVE ACTIONS // ОПЕРАТИВНО-РАЗЫСКНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Grammar aspect // Грамматика:

Modal verbs and their equivalents. Modal verbs with the perfect infinitive // Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.

2. Reading skills development // Развитие технологий чтения:

Text I: Detective's role in criminal investigation. General // Роль оперативника в уголовном расследовании. Общие сведения.

Text II: Police and detective activities. Main steps // Полицейская и оперативно-разыскная деятельность. Основные мероприятия.

3. Discussion and writing practice // Практика устной и письменной речи:

Interviewing witnesses of the crime // Опрос свидетелей происшествия.

1. GRAMMAR ASPECT // ГРАММАТИКА

Modal verbs and their equivalents //

Модальные глаголы и их эквиваленты

Модальные глаголы в английском языке – это особая категория глаголов, которые обозначают не само действие, а отношение к нему со стороны говорящего.

Модальные глаголы обладают рядом признаков:

№	Specifics	Examples
1	Модальные глаголы не изменяют своей формы в 3-м лице единственного числа Present Simple (настоящее простое время)	I can start interviewing. – He can start interviewing
2	Инфинитив после модальных глаголов употребляется без частицы «to»	Police officers may arrest individuals breaking the law (Сравните: Police officers have a right to arrest individuals breaking the law)

3	При образовании вопросительных и отрицательных предложений модальные глаголы сами выступают в роли вспомогательных глаголов	Must you arrest this person? I must not do it
4	Модальные глаголы имеют ограниченное число форм: не имеют инфинитива, причастий и герундия	—

Наличие ограниченного числа форм у модальных глаголов (отсутствие инфинитива) ведет к компенсации недостающих временных форм эквивалентами.

Modal verb / Модальный глагол	can – могу, умею	must – должен, надо, следует	may – могу (с оттенком разрешения)	needn't – можно не, не надо – отсутствие необходимости
Equivalent / Эквивалент (инфинитив)	to be able to – мочь, быть в состоянии	to have to, to be to – должен, обязан, приходится, вынужден; should, ought to – должен, следует (рекомендация)	to be allowed to – быть разрешенным	—
Past / Прошедшее время	could; was / were able to	had to; was / were to	might; was / were allowed to	—

Present / Настоящее время	can; am / is / are able to	must; have / has to; am / is / are to; should; ought to	may, am / is / are allowed to	needn't
Future / Будущее время	will be able to	will have to	will be allowed to	—

Modal verbs with the perfect infinitive // **Модальные глаголы с перфектным инфинитивом**

Модальные глаголы могут употребляться с перфектным инфинитивом для выражения возможности совершить или сделать что-либо:

He **must have interviewed** the criminal. – **Должно быть**, он допросил преступника.

The term “felony” **might have originated** from the French medieval word “félonie”. – Термин «фелония», **возможно, произошел** от средневекового французского слова «félonie».

Смысловые значения сочетаемости модальных глаголов с перфектным инфинитивом приведены в таблице:

must	must have arrested They must have arrested the suspect	должно быть, арестовали Они, должно быть, уже арестовали подозреваемого
may (might)	may (might) have apprehended Police officers may (might) have apprehended the criminal	возможно, задержал Офицеры полиции, возможно, задержали преступника
can (could)	could have considered In the United States, the federal government could have considered a crime punishable with incarceration for not more than one year a misdemeanor	мог бы считать В США Федеральное правительство могло бы считать преступление, наказываемое тюремным заключением не более чем на один год, проступком

	can have left Can he have left? (в вопросительных предложениях)	неужели Неужели он уехал?
	can't have experienced A detective can't have experienced in standard police procedures without previous service (в отрицательных предложениях)	не может быть (не мог сделать что-либо) Не может быть, чтобы оперативник имел опыт в полицейской науке, не пройдя предварительно службу
should	should have passed In some police departments, a detective should have passed a test for being a police officer	следовало бы пройти В некоторых полицейских отделах оперативнику следовало бы пройти тест, для того чтобы стать полицейским

2. READING SKILLS DEVELOPMENT //

РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ЧТЕНИЯ

Reference vocabulary

Nouns and their word combinations // Существительные и словосочетания с ними	
ability	умение, способность
admission	допуск
arson	поджог
article	предмет, вещь
assault	нападение
attention	внимание
battery	побои, оскорбление действием
boundary	граница
branch	ветвь, отрасль
burglary	ночная кража со взломом
car accident	дорожно-транспортное происшествие (ДТП)
case	случай; дело
chain of evidence	цепочка доказательств

clue	улика; ключ к разгадке
(in) conclusion	(в) заключение
condition	условие, состояние
confession	чистосердечное признание вины
court of law	суд
crime scene	место происшествия
district	район
disturbance	повреждение, помеха, нарушение
domestic violence	домашнее насилие
drug distribution	распространение наркотиков
duty	обязанность
dying declaration	предсмертное заявление
equipment	оборудование
event	событие
evidence	доказательство(а)
forensic scientist	эксперт-криминалист
fraud	мошенничество
grasp	хватка; способность быстрого восприятия
homicide	убийство
investigation	расследование
intelligence	разведка
item	предмет
knowledge	знание
law enforcement	правоохрана; правоприменение
magistrate	мировой судья
mark	метка, знак
distinctive marks	особые приметы
member	член
missing person	пропавший без вести человек
murder	убийство
network	сеть
number plate	регистрационный знак, номер (машины)
offender	правонарушитель, преступник
place	место

possession	наличие, обладание
premises	помещение
promise	обещание
prosecutor	прокурор, обвинитель
purpose	цель
rapport	установление контакта
responsibility	ответственность
robbery	грабеж
rope	веревка
search and seizure	обыск и выемка
search warrant	ордер на обыск
space	место, пространство
squad	отряд
statement	заявление
step	шаг, ступень
surveillance	наблюдение
suspect	подозреваемый
tape	пленка
team	команда
theft	кража
thing	вещь, предмет
threat	угроза
time	время
at times	временами, иногда
value	ценность
vehicle	автотранспортное средство
vessel	судно; корабль; самолет
vice	порок
victim	жертва, потерпевший
violence	насилие
warehouse	товарный склад
warrant	ордер
way	путь; способ
whereabouts	окрестности
witness	свидетель
yard	двор

Verbs and their word combinations // Глаголы и словосочетания с ними	
aggravate	отягчать, усугублять, ухудшать
approach	приближаться
arrive	прибывать, приезжать
attempt	пытаться
believe	верить, считать, полагать
come (came, come) across	сталкиваться с чем-либо
conceal	прятать, скрывать
conduct	проводить, вести
develop	развивать, разрабатывать
develop (rapport)	укреплять взаимопонимание
die	умирать
discover	обнаруживать, выявлять
ensure	гарантировать, обеспечивать
enter	входить
examine	изучать
exist	существовать
evaluate	оценивать
have in mind	помнить
handle	обращаться, иметь дело
include	включать
injure	причинять вред, ранить
interrogate	допрашивать
issue a warrant	выдать ордер
lie	лгать
make (made, made)	делать
maintain	обеспечивать, гарантировать, поддерживать
mean	означать
mislead (misled, misled)	вводить в заблуждение
observe	наблюдать, соблюдать
obtain	получать
pay (paid, paid) attention	обращать внимание
place	помещать, располагать
pressure	оказывать давление

put	класть, ставить, размещать
relate	иметь отношение
rely	полагать(ся)
search	осматривать, обыскивать
secure	охранять, обеспечивать безопасность
seek (sought, sought)	искать, разыскивать, узнавать
seize	конфисковать
set up	учреждать, устанавливать
solve (crimes)	раскрывать преступления
steal (stole, stolen)	красть
take care	заботиться
take forms	принимать формы
take time	занимать время
uncover	раскрывать, обнаруживать
use	использовать
Adjectives & adverbs. Prepositions & conjunctions // Прилагательные и наречия. Предлоги и союзы	
available	доступный; имеющийся в наличии
besides	кроме
cautious(ly)	аккуратный(о), осторожный(о)
dangerous	опасный
different	различный
diverse	различный, разнообразный
environmental	окружающий, относящийся к окружающей среде
evidentiary	доказательный
gruff	резкий, грубоватый
(il)legall(y)	(не)законный(о)
important	важный
in order	для того чтобы
intangible	неосязаемый
large	большой, крупный
long	длинный, долгий
main	главный, основной
next	следующий

outside	вне чего-либо; снаружи
particular	особенный
reasonable cause	разумное основание, причина
several	несколько
smooth	спокойный, ровный
subject to	подчиненный, подверженный, подвластный
tangible	осязаемый, физический, вещественный
testimonial	свидетельский
undercover	1) тайный, секретный; 2) под прикрытием
usually	обычно
visible	видимый, явный
wide	широкий
within	в пределах чего-либо
without	без чего-либо

Exercise 3. Read and translate international words and word combinations from the given below texts:

– agency, aspect, bank, camera, chance, crime, declaration, department, detective, file, information, kidnapping, majority, narcotics, phone, photograph, police, scenario, sketch, sphere, terrorism;

– documentary, (in)formally, international, medical minimal, physical, potential, procedural, psychologically, sexual;

– to arrest, to assist, to examine, to interview; to organize, to produce, to specialize;

– to analyze conditions; collection, identification, examination, analysis and presentation to control scene of the crime, situation and persons; credit card record; credit reports; crime scene barrier; criminal activity spheres; criminal arrests / intelligence; computer crime; to cultivate informants detective's role; to examine the identity of the criminal (in the crime laboratory); hotel registration information; interviewing techniques; juvenile crime; licensed or unlicensed person; machine messages; to observe persons; official document; organized crimes; personal records (style); photographs of persons arrested; physical barrier; police agencies / detectives; to provide background information on a subject; public and

private records; to secure the crime scene; technology for communication; type of crime; variety of techniques.

Exercise 4. Tasks to the text “Detective’s role in criminal investigation. General”:

1. Skim the text and try to understand what information is of primary importance or new for you.
2. Read the text for detailed understanding.

Text I: Detective’s role in criminal investigation. General //
Роль оперативника в уголовном расследовании.
Общие сведения

Investigation of crimes is conducted by police. Criminal activity can relate to different spheres, for example, theft, murder, drug distribution, assault, fraud, kidnapping, terrorism etc.

A detective is an investigator, usually a member of a law enforcement agency. Informally a detective is any licensed or unlicensed person who solves crimes by examining and evaluating clues and personal records in order to uncover the identity and / or whereabouts of the criminal.

The detective branch in most large police agencies is organized into several squads or departments, each of which specializes in investigation of a particular type of crimes or a particular type of undercover operations, that may include: homicide; robbery; burglary; auto theft; organized crimes; missing persons; juvenile crime; fraud; narcotics; vice; criminal intelligence; aggravated assault / battery; sexual assault; computer-related crime; domestic violence; surveillance; and arson, among others.

Detectives have a wide variety of techniques available to conduct investigation. However, the majority of cases are solved by interrogating suspects and interviewing witnesses. This work takes much time. In criminal investigations, once a detective has suspects in mind, his next step is to produce evidence that will stand up in a court of law. The best way is to obtain a confession from the suspect; usually, this is done by developing rapport and at times by seeking information. Detectives may lie, mislead and psychologically pressure a suspect into an admission or confession as long as they do it within procedural boundaries and without the threat of violence or promises outside their control.

Besides interviews and interrogations, detectives may rely on a network of informants they have cultivated over the years. Informants often have connections with persons a detective would not be able to approach formally.

Detectives may use public and private records to provide background information on a subject. Police detectives can search through files of fingerprint records. Police maintain records of people having committed felonies and misdemeanors. Detectives may search through records of criminal arrests and convictions, photographs or mug shots of persons arrested, and motor vehicle records.

By having a search warrant, police detectives can also search through credit card records and bank statements, hotel registration information, credit reports, phone conversations, surveillance camera footage, and technology used for communication.

When the police conclude their investigation, a decision on whether to charge somebody with a criminal offence will often be made by prosecuting counsel having considered the evidence produced by the police.

3. Which of the statements from the text are true or false?

1. Criminal activity relates to the spheres of kidnapping and terrorism.
2. Police detectives can search through credit card records and bank statements, hotel registration information, credit reports, phone conversations, surveillance camera footage by having a search warrant.
3. The detective branch is organized into one or two departments, specializing in investigation of felonies and misdemeanors.
4. A number of techniques available for detectives to conduct investigation is limited.
5. Detectives have cultivated informants over the years.

4. Scan the text to find:

a) the English equivalents for the following Russian word combinations:

- 1) уголовное правонарушение;
- 2) картотека отпечатков пальцев;
- 3) совершать тяжкие уголовные преступления и проступки;
- 4) фотографии и фотоснимки;
- 5) специализироваться на расследовании определенного вида преступлений;

b) the Russian equivalents for the following English word combinations:

- 1) a member of a law enforcement agency;
- 2) a wide variety of techniques;
- 3) in order to uncover the identity and / or whereabouts of the criminal;
- 4) developing rapport;
- 5) to solve crimes by examining and evaluating clues and personal records.

Exercise 5. Revise your knowledge of new terms related to criminal investigation and detective's functions in it.

Exercise 6. Tasks to the text "Police and detective activities. Main steps":

1. Skim the text to understand its general ideas.

2. Scan the text to find:

a) the English equivalents for the following Russian word combinations:

- 1) предметы, имеющие доказательную ценность;
- 2) мировой судья;
- 3) иметь практические знания;
- 4) установить физические препятствия (ограничения);
- 5) минимальное повреждение вещественных доказательств;

b) the Russian equivalents for the following English word combinations:

- 1) to obtain "dying declaration";
- 2) tangible and intangible evidence;
- 3) to ensure medical attention to injured persons;
- 4) search warrant;
- 5) to analyze environmental conditions.

3. Read the text and translate it into Russian using a dictionary.

Text II: Police and detective activities. Main steps //
Полицейская и оперативно-разыскная деятельность

Part I. Police duties at the crime scene

One of the most important aspects of duties of the first arrived police officer is securing the crime scene. It means he is to preserve the scene

with minimal disturbance of physical evidence. The police officer should cautiously approach and enter the crime scene, observing persons, vehicles, taking care of potential evidence, analyzing events and environmental conditions.

After controlling any dangerous situations or persons, next responsibility is to ensure medical attention to injured persons. If there is a chance the victim may die, a detective attempts to obtain “dying declaration”. Then he secures the scene setting up physical barriers (e. g., ropes, crime scene barrier tape, available vehicles, personnel, other equipment) or using existing boundaries (e. g., doors, walls, gates) to control the scene of the crime and persons to be present.

Part II. Search and seizure of premises

A police officer may appeal a district magistrate for a search warrant to be issued. The search warrant is an official document to conduct a search in a particular place. A police officer may search without warrant. He may enter a house, shop, warehouse, yard, boat, vessel or other premises, if he has reasonable cause to believe that a person has concealed stolen or illegally obtained articles in his possession.

Purpose of the search:

- to discover items of evidentiary value and to seize them;
- to arrest an offender;
- to assist members of an investigative team;
- to develop information related to criminal activity that is under investigation.

Part III. Handling evidence

Evidence at the crime scene takes many forms. There are three categories of evidence: testimonial, documentary, and physical.

Testimonial evidence includes statements made by witnesses and suspects. Interviewing techniques for witnesses and suspects are different.

Documentary evidence is that which documents the people, places, and things the detective comes across in the investigation. Photographs, sketches and notes are the primary methods used for documenting.

Physical evidence includes any tangible evidence (not necessarily visible) that will be subject to examination, analysis, and presentation. Its identification, collection, and analysis is one of the most important aspects of the investigation. Responsibility for obtaining physical evidence and

for maintaining a chain of evidence is the primary task of the investigating officer.

Physical evidence is diverse and examined in the crime laboratory.

In conclusion pay your attention to the following: all detectives have their own personal style. Some are gruff, some are smooth, but all good ones have the practical knowledge of a seasoned street officer, a grasp of the forensic scientist, the legal knowledge of a prosecutor, and an ability to place people, events, and tangible and intangible evidence in space and time in order to put together an investigative scenario of the criminal event.

4. Choose the best variant(s) to make the following sentences complete:

1. Physical evidence
 - a) has their own personal style;
 - b) is subject to examination, analysis, and presentation;
 - c) includes any tangible evidence;
 - d) is diverse and examined in the crime laboratory.
2. One of the most important duties of the first arrived police officer is
 - a) using existing boundaries;
 - b) changing the Guard;
 - c) securing the crime scene;
 - d) simplifying a case.
3. The search warrant
 - a) is one of the most important aspects of the investigation;
 - b) is an official document to conduct a search in a particular place;
 - c) documents the people, places, and things the detective comes across in the investigation;
 - d) is the primary task of the investigating officer.
4. Testimonial evidence
 - a) takes many forms;
 - b) arrests an offender;
 - c) includes statements made by witnesses and suspects;
 - d) maintains a chain of evidence.
5. All detectives
 - a) may search without warrant;
 - b) have their own personal style;
 - c) obtain physical evidence;
 - d) document the people, places, and things.

3. DISCUSSION AND WRITING PRACTICE //

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Interviewing witnesses of the crime //

Опрос свидетелей происшествия

Topical words & word combinations:

Speech patterns // Речевые примеры (образцы)	
What is your name?	Как вас зовут?
What's happened?	Что случилось?
I've lost my passport	Я потерял паспорт
I've been robbed	Меня обокрали
I think I've witnessed a crime	Думаю, я стал свидетелем преступления
What were you (was he / she) doing at that moment?	Что Вы делали (он / она делал(а)), когда это произошло (в тот момент)?
What happened then?	Что произошло потом?
Could you describe him / her?	Вы бы могли описать его / ее?
When did it happen?	Когда это случилось?
What's your date of birth?	Ваша дата рождения?
Where were you at that moment?	Где Вы были, когда это произошло (в тот момент)?
Do you have any ID documents?	У вас есть документы (паспорт, удостоверение водителя)?
Give me your address, please: street, house number, staircase number, apartment number, floor	Назовите ваш адрес: улицу, номер дома, номер подъезда, номер квартиры, этаж
Types of Incidents // Виды правонарушений	
assault	нападение
arson	поджог
auto theft	угон автомобиля
burglary	кража со взломом
car accident	дорожно-транспортное происшествие (ДТП)
drug related crimes / drug abuse	преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков

forgery	подделка
fraud	обман, мошенничество
larceny, theft	воровство, кража
loss of documents	утеря документов
murder	убийство
rape	изнасилование
robbery	грабеж

Exercise 7. Read and act the dialogues.

Dialogue 1

- Excuse me, officer.
- What’s happened?
- I’ve lost my passport.
- What’s your name?
- I am Jones Finley.
- When did it happen?
- Today morning. About 11 a. m.
- Where were you at that moment?
- I was in the bus stop “College” in Zhukov Street.
- Give me your address, please: street, house number, staircase number, apartment number, floor.
- Kirov street, house № 13, the third staircase, fifth floor, apartment № 17.
- I would recommend you to go to the police station to report on your missing property.
- Thank you, officer.

Dialogue 2

- Excuse me, officer. I think I’ve just witnessed a crime.
- Tell me what’s happened.
- I saw a man breaking the car window and driving away in the car.
- When did it happen?
- It happened about an hour ago, at. 6.20 p. m.
- Where did it happen?
- It was in front of Karusel mall.
- What car was it?
- Lexus.
- What colour was the car?

- It was dark, I'm not sure, may be, green.
- Did you see the number plate?
- Unfortunately, I didn't.
- Do you have any ID documents?
- My name is Michel Black, I am English. Here is my passport, № 1754587.
- Thank you for your help.

Exercise 8. Make and act out the dialogues.

Dialogue 1: A policeman is interviewing a witness about a car accident

PO: Where (you / to be) when you (to see) the car accident, sir?

W: I (to walk) down the street when I (to see) a car and a young man. The man in the car (to drive) it very fast while young man (to cross) the street.

PO: What (to happen) then?

W: This young man (to see) the car and (to stop). The car (to stop), too. But the driver (to run) away.

PO: (you / to see) the man in the car? What (the man / to wear)?

W: He _____ blue jacket and sunglasses. He (to have) a dark moustache and a beard.

PO: What car (to be) it? Do you remember the number plate?

W: I don't know. It (be) a big red car.

PO: Who (to call) the police when you (to see) the accident?

W: I did.

PO: Thank you, sir.

W: Not at all, officer.

Dialogue 2: A theft happened yesterday at 7 o'clock in the house in Lavrov Street. Make up questions for a police officer to ask a witness:

PO: I want you to answer some questions.

W: Sure.

PO: What (to happen)?

W: A theft.

PO: When and where (it / to happen)?

W: At 6 o'clock yesterday in our house.

PO: Where (you / to be) at 7 p. m. yesterday?

W:

PO: What (you / to do) at that time?

W: ...

PO: (you / do see or to hear) any suspicious things?

W: ...

PO: (you / to see) any suspicious person?

W: Yes. There was.

PO: How (this person / look) like? What (this person / wear)? (he or she / have) any distinctive marks?

W: ...

PO: Where and when (you / last / see) this person?

W: ...

PO: Thank you very much for your help.

W: Not at all, officer.

Exercise 9. Work in pairs: one of you is a police officer, the other one is a witness. Act out the dialogues.

Dialogue 1

В вечернее время вы обратили внимание на гражданина. Подойдя к нему, вы выяснили, что это иностранный гражданин, у которого пропал рюкзак с фотоаппаратом.

Задание. Поинтересуйтесь, на каком языке он предпочитает общаться. Окажите содействие иностранному гостю, попавшему в затруднительное положение (пропажа личных вещей). Опросите гостя на предмет совершения в отношении него кражи.

Dialogue 2

К вам обратился иностранный гражданин с заявлением о том, что примерно в 13:55, в непосредственной близости от дома № 15 на ул. Советской г. Волгограда, на его глазах молодой человек славянской внешности нанес несколько ударов кулаком в лицо женщине, которая сидит во дворе указанного дома и просит вызвать скорую помощь.

Задание. Попросите иностранного гостя проводить вас к пострадавшей, затем попросите его подождать, пока вы окажете первую помощь и вызовете скорую медицинскую помощь. Попросите иностранного гостя описать подозреваемого (преступника).

Exercise 10. Work in pairs: one of you is a police officer, the other one is a witness. Act out the dialogues! Play the role! Use the reference patterns.

Role 1. Witness

Вы стали жертвой ограбления. На вас напали два человека, отобрали сумку с вещами и скрылись на машине. В сумке были рубашка с открытым воротом, прямые брюки, кроссовки, зеленая куртка, синий шарф в клеточку и черная бейсболка. Один из грабителей был человеком средних лет, у него длинные волнистые волосы с пробором посередине, веснушки, римский нос, бледный цвет лица. Второй был моложе, на вид лет 25, одет в джинсы и синюю куртку, в тяжелых ботинках. На левой руке татуировка в виде бегущей собаки. Уехали на машине «Тойота» черного цвета. Обратитесь к полицейскому и попросите помощи.

Role 2. Policeman

К вам обращается иностранец, у которого что-то случилось. Представьтесь, выясните, что произошло, запишите личные данные потерпевшего. Проведите первичный опрос: выясните размер похищенного, внешность подозреваемых, особые приметы, марку и цвет машины. Выясните, где остановился потерпевший, уточните, как с ним можно связаться, и обещайте помочь.

BIBLIOGRAPHY // БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Textbooks

1. Английский язык для курсантов образовательных учреждений МВД России = English for Law Enforcement Professionals : учебник / Р. З. Байбурина, Д. А. Галиева, Е. А. Петрова [и др.]. – Москва : Изд-во ДГСК МВД России, 2011. – 400 с.
2. Английский язык для сотрудников полиции : практикум / Е. Б. Калашникова [и др.]. – Волгоград : ВА МВД России, 2016. – 80 с. – ISBN 978-5-7899-0986-7.
3. Брагинская, Т. Л. Английский язык для юристов : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / Т. Л. Брагинская, Т. А. Шевченко, Н. Ю. Чайковская. – Волгоград : Изд-во ВА МВД России, 2005. – 272 с. – ISBN 5-7899-0397-5.
4. Веретенникова, А. Е. Law. Police. Society = Право. Полиция. Общество : учеб. пособие по англ. языку. Ч. 1 / А. Е. Веретенникова. – Омск : Изд-во ОМА МВД России, 2014. – 216 с. – ISBN 978-5-88651-574-9.
5. Английский язык для юристов. Закон. Общественный порядок : учеб. пособие для студентов юрид. вузов / И. А. Горшенева, Н. Н. Кузнецова, Л. Г. Смоленцева, С. А. Шевелева. – Москва : Юнити, 2002. – 399 с. – ISBN 5-238-00346-3
6. Крачинская, О. В. Английский язык : учеб. пособие / О. В. Крачинская, Т. В. Трутнева. – Волгоград : Изд-во ВА МВД России, 2017. – 100 с. – ISBN 978-5-7899-1052-8.
7. Крачинская, О. В. Английский язык : учеб. пособие / О. В. Крачинская, Т. В. Трутнева. – Волгоград : Изд-во ВА МВД России, 2019. – 196 с. – ISBN 978-5-7899-1185-3.
8. Крачинская, О. В. Профессия – юрист : учеб.-метод. пособие / О. В. Крачинская, Т. В. Трутнева. – Волгоград : Изд-во ВА МВД России, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-7899-0948-5.
9. Крачинская, О. В. Юридический английский : учеб. пособие / О. В. Крачинская, Е. П. Лиховидова. – Волгоград : ВА МВД России, 2021. – 180 с. – ISBN 978-5-7899-1303-1.

10. Малахова, М. Н. Основы английского языка для полиции = Essential English for Police : учеб. пособие по англ. языку / М. Н. Малахова, Е. Ю. Смердина, Ю. И. Алферова. – Омск : ОМА МВД России, 2016. – 104 с. – ISBN 978-5-88651-619-7.

11. Мельникова, Е. А. Английский язык для курсантов образовательных организаций системы МВД России : учеб. пособие / Е. А. Мельникова, И. А. Савичева. – Волгоград : ВА МВД России, 2019. – 292 с. – ISBN 978-5-7899-1165-5.

12. Основы перевода юридических текстов : учеб.-практ. пособие / авт.-сост. Н. Ю. Егорова, Н. С. Новолодская. – Иркутск : ВСИ МВД России, 2017. – 64 с.

13. Павлова, Г. Б. Английский язык. Практический курс : учеб. пособие. Ч. 1 / Г. Б. Павлова, О. А. Чеснокова. – Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД России, 2017. – 255 с. – ISBN 978-5-9753-0230-4.

14. Пивовар, А. Г. Большой англо-русский юридический словарь. Более 50 000 слов и выражений / А. Г. Пивовар. – Москва : Экзамен, 2003. – 864 с. – ISBN 5-94692-188-6.

15. Учимся говорить по-английски : учеб. пособие / Г. Б. Павлова [и др.]. – Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2018. – 116 с. – ISBN 978-5-9753-0230-4.

16. Шевченко, Т. А. Английский язык для юристов : учеб. пособие. Ч. 2 / Т. А. Шевченко. – Волгоград : Изд-во ВА МВД России, 2008. – 288 с. – ISBN 978-5-7899-0562-3.

17. Just English. Английский для Юристов. Базовый курс / Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева-МакАри, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова ; под ред. Т. Н. Шишкиной. – 2-е изд., перераб. и расшир. – Москва : Зерцало-М, 2002. – 256 с. – ISBN 5-94373-029-X.

Internet Resources

Dictionaries

1. ABBYY Lingvo Live : онлайн-словарь. URL : <http://www.lingvo-online.ru> (дата обращения: 12.09.2023).

2. Cambridge Dictionary : онлайн-словарь. URL : <http://www.dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 14.09.2023).

3. Мультитран : онлайн-словарь. URL : <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 12.09.2023).

4. Oxford Dictionaries : онлайн-словарь. URL : <http://www.oxford-dictionaries.com> (дата обращения: 12.09.2023).

5. LanguageGuide.org : онлайн-словарь. URL : <http://www.language-guide.org> (дата обращения: 14.09.2023).

Other Documents

1. Арская, М. А. Грамматика английского языка в контексте профессионально ориентированного обучения иностранному языку в юридическом вузе : учеб. пособие / М. А. Арская – Электрон. текстовые и граф. дан. 1,5 Мб.– Красноярск: СибЮИ МВД России, 2022. – Загл. с титул. экрана.

2. Metropolitan Police // Официальный сайт полиции Лондона. URL : <https://www.met.police.uk/> (дата обращения: 12.10.2023).

3. NYPD – New York City Police Department // Официальный сайт полиции Нью-Йорка. URL : <https://www.nyc.gov/site/nypd/about/about-nypd/about-nypd-landing.page> (дата обращения: 12.10.2023).

4. Police Success: UK Policing Ranks from PC to Chief Constable // Онлайн-гид по профессии полицейского в Великобритании. URL : <https://policesuccess.co.uk/ranks.html> (дата обращения: 22.10.2023).

5. Rasmussen University. Police Ranks: Breaking Down 8 Different Law nforcement Positions, Will Erstad on 08/16/2021 // Сайт Университета Расмуссен, статья Уилла Эрстада от 16.08.2021 «Звания в полиции: 8 различных должностей в правоохранительных органах». URL : <https://www.rasmussen.edu/degrees/justice-studies/blog/police-ranks/> (дата обращения: 29.10.2023).

6. URL : <http://www.bbc.co.uk> (дата обращения: 14.09.2023).

7. URL : <http://www.bl.uk/> (дата обращения: 17.09.2023).

8. URL : www.crimelibrary.com (дата обращения: 25.09.2023).

9. URL : <https://docbaza.ru/topic/usa> (дата обращения: 28.09.2023).

10. URL : <http://www.hg.org> (дата обращения: 17.10.2023).

11. URL : <http://hirealawyer.findlaw.com/choosing-the-right-awyer/-administrative-law.html> (дата обращения: 12.10.2023).

12. URL : <http://www.judiciary.gov.uk> (дата обращения: 12.09.2023).

13. URL : <http://www.justice.gc.ca/eng/csj-sjc/just/02.html> (дата обращения: 21.09.2023).

14. URL : <https://www.justlanded.com/english/United-States/Articles/Culture/Legal-System> (дата обращения: 23.10.2023).

15. URL : <http://laws-lois.justice.gc.ca/eng/acts/L-7.7/index.html> (дата обращения: 24.09.2023).

16. URL : <http://www.lawguru.com> (дата обращения: 12.10.2023).

17. URL : <http://www.legalcareers.about.com> (дата обращения: 11.09.2023).

18. URL : http://www.newworldencyclopedia.org/entry/Common_law (дата обращения: 13.10.2023).

19. URL : <http://study.com/academy/lesson/what-is-criminal-law-definition-purpose-types-cases.html> (дата обращения: 07.10.2023).

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Учебное издание

Крачинская Ольга Владиславовна
Трутнева Татьяна Владимировна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие

Редактор *Т. В. Рассказова*
Компьютерная верстка *Н. А. Доненко*
Дизайн обложки *Н. А. Доненко*

Волгоградская академия МВД России.
400075, Волгоград, ул. Историческая, 130.

Редакционно-издательский отдел.
400005, Волгоград, ул. Коммунистическая, 36

Подписано в печать 27.09.2024. Формат 60×84/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman. Физ. печ. л. 9,3. Усл. печ. л. 8,6.
Тираж 120 экз. Заказ 49.

ОПиОП РИО ВА МВД России. 400005, Волгоград, ул. Коммунистическая, 36.