

Академия управления МВД России

Г. С. Пырченкова, Е. В. Казначеева,
Л. М. Бобровская

**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ:
ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОБУЧЕНИЯ**

Учебное пособие

**Москва
2024**

УДК 81'34:378
ББК 81.2
П95

*Одобрено редакционно-издательским советом
Академии управления МВД России*

Рецензенты: *Гаврилин Ю. В.*, доктор юридических наук, профессор (ЭКЦ МВД России); *Молодых М. Е.*, кандидат юридических наук (ЭКЦ МВД России).

П95

Пырченкова, Галина Степановна.

Развитие навыков профессиональной коммуникации на английском языке: грамматический аспект обучения : учебное пособие / Г. С. Пырченкова, Е. В. Казначеева, Л. М. Бобровская. – Москва : Академия управления МВД России, 2024. – 208 с.

ISBN 978-5-907721-40-1

Учебное пособие «Развитие навыков профессиональной коммуникации на английском языке: грамматический аспект обучения» предназначено для подготовки обучающихся по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по всем направлениям подготовки.

Основная цель пособия – формирование и совершенствование навыков и умений правильного употребления языковых средств в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического минимума.

УДК 81'34:378
ББК 81.2

ISBN 978-5-907721-40-1

© Пырченкова Г. С., Казначеева Е. В.,
Бобровская Л. М., 2024
© Академия управления МВД России, 2024

CONTENTS // СОДЕРЖАНИЕ

Введение // Introduction	5
Раздел 1 // Unit 1. Порядок слов в английском повествовательном предложении.....	6
Раздел 2 // Unit 2. Имя существительное и его определители // Noun and Its Determinants	9
2.1. Артикль // Article.....	11
2.2. Местоимения // Pronouns.....	15
2.3. Падеж // Case	34
2.4. Имя существительное в функции определения // Noun in the Definition function	37
2.5. Предлоги // Prepositions.....	40
Раздел 3 // Unit 3. Имя прилагательное // Adjective.....	50
Раздел 4 // Unit 4. Глагол // The Verb.....	57
4.1. Времена глагола в активном залоге // Tenses of a Verb in the Active Voice.....	62
4.1.1. Группа неопределенных (простых) времен глагола в активном залоге // Indefinite (Simple) Tenses of a Verb in the Active Voice.....	62
4.1.2. Группа длительных времен глагола в активном залоге // Continuous (Progressive) Tenses of a Verb in the Active Voice.....	92
4.1.3. Группа совершенных времен глагол в активном залоге // Perfect Tenses of a Verb in the Active Voice.....	105
4.1.4. Группа совершенных длительных времен глагола в активном залоге // Perfect Continuous Tenses of a Verb in the Active Voice.....	116
4.2. Времена глагола в пассивном (страдательном) залоге // Tenses of a Verb in the Passive Voice	133
4.2.1. Группа неопределенных (простых) времен глагола в пассивном залоге // Indefinite (Simple) Tenses of a Verb in the Passive Voice	135

4.2.2. Группа длительных времен глагола в пассивном залоге // Continuous (Progressive) Tenses of a Verb in the Passive Voice	144
4.2.3. Группа совершенных времен глагола в пассивном залоге // Perfect Tenses of a Verb in the Passive Voice	146
4.3. Сogласование времен // Sequence of Tenses.....	152
4.4. Модальные глаголы и их эквиваленты // Model Verbs and Their Equivalents	157
Раздел 5 // Unit 5. Неличные формы глагола // Non-personal Forms of a Verb	165
5. 1. Инфинитив // Infinitive.....	165
5. 2. Причастие // The Participle	185
5. 3. Герундий // The Gerund	196
Литература // Literature.....	205
Интернет-источники // Internet Sources.....	205
Зaключение // Conclusion.....	207

ВВЕДЕНИЕ // INTRODUCTION

Учебное пособие «Развитие навыков профессиональной коммуникации на английском языке: грамматический аспект обучения» предназначено для обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в вузах системы МВД России и направлено на формирование навыков владения и использования основных грамматических явлений английского языка. Данное учебное пособие отражает основные программные требования и содержание дисциплины «Иностранный язык».

Основная цель учебного пособия – совершенствование компетенций обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в сфере иноязычной профессиональной коммуникации: формирование устойчивых навыков и умений правильного употребления языковых средств и основных грамматических конструкций английского языка, соблюдение в практике речевого общения словообразовательных, лексических и синтаксических норм английского языка в процессе профессиональной и научной коммуникации.

Учебное пособие состоит из введения, пяти тематических разделов, списка литературы и интернет-источников, заключения. Тематические разделы учебного пособия содержат краткую характеристику описываемого грамматического явления и комплекс упражнений, способствующих закреплению навыков их практического использования.

Данное учебное пособие будет способствовать как формированию иноязычной коммуникативной компетенции в различных видах речевой деятельности специалиста, так и совершенствованию профессионально-ориентированной переводческой компетенции в объеме, определенном программой курса.

РАЗДЕЛ 1 // UNIT 1



ПОРЯДОК СЛОВ В АНГЛИЙСКОМ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ



В русском языке нет строгого порядка слов в повествовательном (утвердительном) предложении:

*Я навещаю своего друга в Лондоне летом.
Летом я навещаю своего друга в Лондоне.
Своего друга я навещаю в Лондоне летом.*



В отличие от русского языка в английском языке есть строгий порядок слов в повествовательном предложении:

In summer I visit my friend in London.

Таблица 1.1

Порядок слов английского утвердительного предложения

6	1	2	3	4	5	6
When?	Who? Кто?	Action	Whom? Кого?	How? Как?	Where?	When
Когда?	What? Что?	Действие	What? Что?		Где? Куда?	Когда?
In summer	I	visit	my friend		in London.	
	My friend	plays	tennis	very well.		



EXERCISES

1. Составьте предложения из следующих слов, используя правильный порядок слов.

1. well, am, I, not, very. 2. my, is, ill, sister. 3. my, I, like, classes, English. 4. is, my, this, friend. 5. with, have, I, many, problems, English. 6. go, the Academy, every, I, day, to. 7. friend, not, is, a policeman, my. 8. is, 30 years, he, old. 9. good, have, news, from, I, home. 10. Peter, my, is, friend, best. 11. usually, at 9 o'clock, out of the garage, in the morning, drives, his car, Fred. 12. to, parents, once, the theatre, month, my, a, go.

2. Найдите предложения, в которых допущены нарушения порядка слов в утвердительном предложении.

1. Near the shopping centre we seldom find a parking place. 2. I sometimes go to a cinema on Sundays. 3. We like watching TV in the evening. 4. My sister very well drives a car. 5. My parents go to the theatre once a month. 6. I have got with my home-task some problems. 7. She works for a financial company. 8. They spent at the seaside their holidays in summer. 9. Last Saturday my friends organized a party. 10. Mary very much likes swimming in the pool. 11. We invited to the party all our friends.

3. Переведите предложения на английский язык. Не забывайте от том, что порядок слов в английском утвердительном предложении прямой.

1. У нас два урока английского языка в неделю. 2. Мой брат вечером читает книги. 3. Я хорошо говорю по-английски. 4. Мороженое я люблю! 5. Мой сын каждый день играет в компьютерные игры. 6. Приходим домой мы обычно в 2 часа. 7. Телевизор я смотрю редко. 8. Они что-то очень шумно обсуждают в спальне. 9. Мой друг очень любит рыбалку. 10. Максим умеет очень хорошо играть в тен-

нис. 11. Твой отчет я передам начальнику. 12. Я хорошо ее знаю. 13. Эти фотографии мы сделали в Италии.

4. Переведите предложения на английский язык. Не забывайте от том, что порядок слов в английском утвердительном предложении *прямой*.

1. Wishes father thoughts. 2. Students face a lot of problems. 3. Our academy houses a library. 4. She is ill. You should mother her. 5. The Browns normally holiday on Majorca. 6. I water the flowers once a week. 7. A joyful labour physics our pain. 8. Talent flowers on proper ground. 9. Rules better order protection. 10. Duties limit pleasure time.

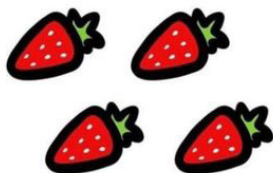
РАЗДЕЛ 2 // UNIT 2



ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ И ЕГО ОПРЕДЕЛИТЕЛИ // **NOUN AND ITS DETERMINANTS**

Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет. Английские существительные делятся на исчисляемые и неисчисляемые, т. е. подлежащие пересчету как отдельные единицы или нет.

Many Much



**МОЖНО ПОСЧИТАТЬ
ПОШТУЧНО**



**НЕЛЬЗЯ ПОСЧИТАТЬ
ПОШТУЧНО**

Английские существительные, как и русские, имеют два числа: единственное и множественное. Большинство исчисляемых английских существительных образуют форму множественного числа путем добавления окончания **-s** к основе существительного:

a criminal – преступник / criminals – преступники; an investigator – следователь / investigators – следователи.

Имеющиеся в английском языке наиболее употребительные исключения из общего правила образования множественного числа существительных отражены в *табл. 2.1*.

Таблица 2.1

Исключения из общего правила образования множественного числа английских существительных

№	Исключения	
1	Изменение корневой гласной	man – men (мужчины, люди); woman – women (женщины); foot – feet (ноги); child [ai] – children [i] (дети)
2	Слова латинского и греческого происхождения, сохранившие исходные формы множественного числа	analysis – analyses (анализы); basis – bases (основы); crisis – crises (кризисы); datum – data (данные, факты); formula – formulae (формулы); phenomenon – phenomena (явления)
3	Слова, имеющие единую форму в единственном и множественном числе (употребляются с формами глагола в единственном числе): <i>This information is very important.</i> – <i>Эта информация (эти сведения) – очень важная</i>	evidence – доказательство / доказательства; information – информация / сведения; knowledge – знание / знания; money – деньги; news – новость / новости
4	Слова, имеющие форму только множественного числа, (употребляются с формами глагола во множественном числе): <i>Where are my spectacles?</i> – <i>Где мои очки?</i>	scales – весы; scissors – ножницы; spectacles – очки; trousers – брюки

В английском языке существительное обычно сопровождается определителями:

- артиклями: **a policeman, the policeman**;
- местоимениями: **this policeman, our policeman**;
- существительными в форме притяжательного падежа: **the policeman's rank**;
- предлогами: **with the policeman**.

2.1. АРТИКЛЬ // ARTICLE



В английском языке выделяют два вида артикля: неопределенный и определенный.

Неопределенный артикль **a** (**an** – перед гласным звуком) происходит от числительного «one» и ставится только перед существительным в единственном числе, если оно упоминается в первый раз или для того, чтобы подчеркнуть, что кто-то или что-то является «одним из» представителей своего сообщества:

*He is **a** policeman / **an** officer of police. –*
Он – полицейский / офицер полиции (любой, один из всей группы).

Определенный артикль **the** происходит от указательного местоимения «that» и обозначает «этот», «эти», то есть указывает на конкретное лицо или предмет. Определенный артикль **the** ставится перед существительным в любом числе, если оно упоминается второй и более раз или подчеркивает уникальность предмета:

*He is **a** policeman. **The** policeman studied at **the** Academy of Management of the Interior Ministry of Russia. – Он – полицейский. Этот полицейский учился в Академии управления МВД России.*

Наиболее часто встречающиеся случаи употребления артиклей приведены в табл. 2.2.

Употребление артиклей английского языка

	Неопределенный артикль <i>a/an</i>	Определенный артикль <i>the</i>
1	Употребляется, если существительное имеет значение «какой-то», «один», «некий», «любой»: <i>This is a student of our group.</i> – Это студент нашей группы.	Если существительное имеет значение «этот», «тот самый», т. е. тот, который уже известен слушателю/читателю, или ясно, на что указывает говорящий, из контекста: <i>This is the student from your native town.</i> – Это студент, который приехал из твоего родного города.
2	Употребляется, когда говорят о человеке как о представителе определенной профессии, национальности и т. д., т. е. как об «одном из»: <i>His friend is a policeman.</i> – Его друг – полицейский.	Когда кто-то является единственным представителем в своем роде (« <i>the sky</i> » « <i>the moon</i> ») или вы хотите подчеркнуть его уникальность в чем-то или для кого-то: <i>The policeman prevented a terrorist act against him.</i> – Этим полицейский предотвратил террористический акт против него.
3	Может иметь обобщающее значение, т. е. показывать, что предмет (лицо) обозначает целый класс предметов (лиц): <i>A police officer protects public order.</i> – Полицейский охраняет общественный порядок.	С превосходной степенью прилагательных: <i>He is the best investigator.</i> – Он – лучший следователь.
4	Употребляется в значении «один»: <i>Twice a year</i> – дважды в год; <i>A criminal didn't say a word.</i> – Преступник не сказал ни (одного) слова.	Употребляется с составными названиями стран: <i>Russia, France</i> (но: <i>the USA (the United States of America); the UK (the United Kingdom)</i> и др.
5	В предложениях после «there is»: <i>There is a theatre in our town.</i> – В нашем городе есть театр.	С датой: <i>On the 21st of October.</i> – Двадцать первого октября.
6	Употребляется в ряде устойчивых выражений: – <i>a lot of something</i> – много чего-либо; – <i>a few</i> – несколько; – <i>to be in a hurry</i> – торопиться; – <i>to go for a walk</i> – идти гулять и т. д.	Употребляется в ряде устойчивых выражений: – <i>in the morning (afternoon, evening)</i> – утром (днем, вечером); – <i>on the whole</i> – в целом; – <i>to run the risk</i> – подвергаться риску и т. д.

Артикли не употребляются:

- перед именами людей: *John Nearow; Donald Trump;*
- с существительными множественного числа, когда мы не понимаем что-то конкретное: *Crimes are various;*
- с названиями видов спорта, учебных предметов: *My favorite sport is football;*
- с названиями городов, улиц, парков, скверов, континентов: *Moscow, Nevsky Prospect, Red Square, Africa;*
- с названиями стран (за некоторыми исключениями, в основном, со странами с составными названиями): *Russia, France (но: the USA (the United States of America); the UK (the United Kingdom) и др.*

Если у существительного есть определение (прилагательное), то артикль ставится перед прилагательным: *It is a difficult task.* – Это трудная задача.



EXERCISES

1. Заполните пропуски артиклями *a, an* или *the*, где необходимо.

1. ... sun is shining brightly today.
2. I know ... Victor Orlov.
3. He starts work at 9 in ... morning.
4. Look! ... train is leaving!
4. I like ... film we watched yesterday.
5. Would you like ... apple?
6. Charles Dickens is one of ... greatest writers of ... 19th century.
7. We had ... English lesson yesterday. ... teacher asked us a lot of questions.
8. Do you like ... tomatoes?
9. My daughter likes to play ... piano.
10. Jack London is ... American writer.
11. Are you ... students?
12. Did you read ... book I gave you?
13. ... Queen Elisabeth was born in 1924.
14. Peter is ill. I think we must call ... doctor.
14. Whenever I go to ... London I always go shopping at ... Harrods.
15. There is ... orange and ... banana on ... plate.

2. Вставьте артикль, где необходимо.

1. I need ... answer.
2. My wife bought me a birthday present. I like ... present very much.
3. We often watch TV in ... evening.
4. We want to fly

to ... New York on ... 2nd of July. 5. ... capital of Great Britain is London. 6. This company has ... long-term plan of development. 7. Can you give me ... books on the table? 8. They have a dog and two cats. 9. I see a bag in your hand. Is ... bag very expensive? 10. Do you like to drink ... tea or ... coffee? 11. My parents live not far from ... Black Sea. 12. There is ... Trafalgar Square in ... London.

3. Найдите предложения, в которых допущены ошибки употребления или неупотребления артикля.

1. I am the engineer. 2. We passed an exam yesterday. The exam was very difficult. 3. My brothers are detectives. 4. Do you see the sun in the sky today? 5. The Acropolis is in the Athens. 6. Columbus was one of first people who crossed the Atlantic. 7. We spent three days in Australia. 8. Is Africa country or continent? 9. The man was sent to prison for robbing the bank in London. 10. There is an university in Bristol. 11. The first state in USA where women could vote was Wyoming. 12. Cyprus was a British colony until 1960. 13. There are 30 bridges over Thames in London.

4. Выберите правильный артикль и вставьте его вместо пропусков, где необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. Look! This is ... house where Mike lives.
a) a; b) the; c) -
2. William Shakespeare is probably ... most famous writer in history.
a) a; b) the; c) -
I study ... criminal law at the academy.
a) a; b) the; c) -
3. ... Queen Elisabeth was born in 1924.
a) an; b) the; c) -
4. My children like to play ... basketball.
a) a; b) the; c) -
5. Steven Jobs had ... best test results at school.
a) a; b) the; c) -
6. Hawaii is ... island in ... Pacific Ocean.
a) a; b) the; c) an

2.2 МЕСТОИМЕНЕНИЯ // PRONOUNS

2.2.1 ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ // PERSONAL PRONOUNS



Личные местоимения в английском языке имеют два падежа: именительный падеж и объектный падеж, который соответствует всем остальным (косвенным) падежам русского языка.

Таблица 2.3

Личные местоимения // Personal pronouns

Лицо	Именительный падеж – кто? что? (подлежащее)	Объектный падеж – кого? чего? кому? чему? кого? что? (дополнение)
<i>Единственное число</i>		
1	I – я	me – меня, мне
2	you – ты	you – тебе
3	he – он; she – она; it – он, она, оно (неодушевленные предметы)	him – его, ему; her – ее, ей; it – его, ему, ее, ей (неодушевленные предметы)
<i>Множественное число</i>		
1	we – мы	us – нас, нам
2	you – вы	you – вас, вам
3	they – они	them – их, им

ПРИМЕРЫ // EXAMPLES

He told me: “I work in police”. – Он сказал мне: «Я работаю в полиции».

He told us: “We work in police”. – Он сказал нам: «Мы работаем в полиции».

2.2.2. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ // POSSESSIVE PRONOUNS



Притяжательные местоимения выражают принадлежность предмета кому-то или чему-то и отвечают на вопрос: whose? – чей?

Притяжательные местоимения образуются от личных местоимений.

I	you	he	she	it	we	they
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
my	your	his	her	its	our	their
мой, моя	твой, твоя	его	ее		наш	их



Примеры // Examples

My job is interesting. – **Моя** работа – интересная.

His job is interesting. – **Его** работа – интересная.

Our job is interesting. – **Наша** работа – интересная.

Притяжательные местоимения имеют две формы: 1) зависимую, т.е. когда притяжательное местоимение употребляется с существительным; 2) независимую / абсолютную, т. е. когда притяжательное местоимение употребляется без существительного.

Таблица 2.4

Притяжательные местоимения // Possessive Pronouns

Зависимая форма (употребляется с существительным)	Независимая форма (употребляется без существительного)
Единственное число	
my – мой, моя, мое, мои	mine – мой, моя, мое, мои
your – твой, твоя, твое, твои	yours – твой, твоя, твое, твои
his / her / its – его, ее	his / hers / its – его, ее
Множественное число	
our – наш, наша, наше, наши	ours – наш, наша, наше, наши
your – ваш, ваша, ваше, ваши	yours – ваш, ваша, ваше, ваши
their – их	theirs – их

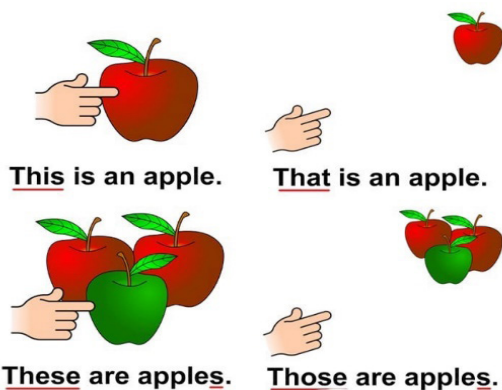
ПРИМЕРЫ // EXAMPLES

This is my subordinate. / **This subordinate is mine.** – Это **мой** подчиненный.

This is his subordinate. / **This subordinate is his.** – Это **его** подчиненный.

This is their subordinate. / **This subordinate is theirs.** – Это **их** подчиненный.

2.2.3. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ // DEMONSTRATIVE PRONOUNS



Указательные местоимения указывают на предметы, которые находятся либо в непосредственной близости к собеседнику (**this** – этот и **these** – эти), либо поодаль (**that** – тот и **those** – те).

Указательные местоимения // Demonstrative pronouns

Единственное число	Множественное число
this – этот, эта, это	these – эти
that – тот, та, то	those – те

Примеры // Examples

This police officer is my brother. – **Этот** полицейский офицер – мой брат.

That police officer is my brother. – **Тот** полицейский офицер – мой брат.

These police officers are my brothers. – **Эти** полицейские офицеры – мои братья.

Those police officers are my brothers. – **Те** полицейские офицеры – мои братья.

2.2.4. ВОЗВРАТНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ // REFLEXIVE PRONOUNS

Возвратные (возвратно-усилительные) местоимения (Reflexive pronouns) указывают, что действие совершено или совершится самим говорящим. Возвратные местоимения выражают категорию возвратности действия. В единственном числе возвратные местоимения имеют окончание – self, во множественном числе – selves (табл. 2.5).

Таблица 2.5

Сравнительная таблица личных и возвратных местоимений

Личные местоимения	Возвратные местоимения
<i>Единственное число</i>	<i>Единственное число</i>
I – я	myself (я сам / себя)
you – ты	yourself ты сам / себя)
he – он;	himself (он сам / себя)
she – она;	herself (она сама / себя)
it – он, она, оно (неодушевленные предметы)	itself (оно само / себя) (неодушевленные предметы)
<i>Множественное число</i>	<i>Множественное число</i>
we – мы	ourselves (мы сами / себя)
you – вы	yourselves (вы сами / себя)
they – они	themselves (они сами / себя)

ПРИМЕРЫ // EXAMPLES

*He wasn't careful and injured **himself** with a knife.* – Он не был осторожен и поранился (поранил **себя**) ножом.

*She looked at **herself** in the mirror.* – Она посмотрела **на себя** в зеркало.

*They will do it **themselves**.* – Они сделают это **сами**.

Рассмотренные выше разряды местоимений приведены в сводной табл. 2.6.

Сводная таблица английских местоимений

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ		ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ		ВОЗВРАТНО-УСИЛИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ
Кто?	Кому? Кого?	Чей?	Употребляются как самостоятельные слова	Указывают, что действие совершено или свершится самим говорящим
I, я	me, мне, меня	my, мой	mine, мой	myself – я сам
you, ты	you, тебе, тебя	your, твой	yours, твой	yourself – ты сам
he, он	him, его, ему	him, его	his, его	himself – он сам
she, она	her, ее, ей	her, ее	hers, ее	herself – она сама
it, он, она, оно	it, его, ее, ему	its, его, ее	its, его, ее	itself – это само
we, мы	us, нам, нас	our, наш	ours, наш	ourselves – мы сами
you, вы	you, вам, вас	your, ваш	yours, ваш	yourselves – вы сами
they, они	them, их, им	their, их	theirs, их	themselves – они сами

2.2.5. НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ // INDEFINITE AND NEGATIVE PRONOUNS

Неопределенные местоимения указывают на неопределенные (неизвестные) предметы, признаки, количества. Эта группа включает четыре основных местоимения: *some, any, every*. С помощью них образуется ряд производных, оканчивающихся на *-body, -one, -thing, -where*. Так, если речь в неопределенном местоимении идет о людях, они могут содержать в себе *-body* и *-one*; если речь идет о какой-либо вещи, к местоимениям добавляется *-thing*; если подразумевается местоположение, к основным местоимениям присоединяется *-where*.

Отрицательное местоимение **no** (как и его производные, образующиеся по аналогии с неопределенными) служит для отрицания наличия какого-либо предмета, признака, качества.

В зависимости от типа предложения названные местоимения переводятся следующим образом:

Неопределенные и отрицательное местоимения и их производные // Indefinite and Negative Pronouns and Their Derivatives

Неопределенные и отрицательное местоимения	Производные неопределенных местоимений		
	<i>-body, -one</i>	<i>-thing</i>	<i>-where</i>
some (только в утвердительных предложениях) – какой-нибудь, какой-то, несколько, немного	somebody / someone – кто-нибудь, кто-то, кто-либо	something – что-нибудь, что-то, что-либо	somewhere – где-то, где-нибудь, куда-то, куда-нибудь
any (в вопросительных и отрицательных предложениях) – какой-нибудь, какой-то ; (в утвердительных предложениях) – любой	anybody / anyone – какой-нибудь, какой-то	anything – что-нибудь, что-то	anywhere – где-то, куда-то
every (только в утвердительных предложениях) – каждый	everybody / everyone – каждый (человек), все	everything – каждая (вещь), всё	everywhere – везде
no (в отрицательных предложениях) – никакой, ни один	nobody / no one – никто, никого	nothing – ничто, ничего	nowhere – нигде, никуда

ПРИМЕРЫ // EXAMPLES

№	Утвердительные предложения	Отрицательные предложения	Вопросительные предложения
1	There are some witnesses at the crime scene. – Есть несколько свидетелей на месте преступления.	There are no witnesses at the crime scene. – Нет (никаких) свидетелей на месте преступления.	Are there any witnesses at the crime scene? – Есть ли какие-нибудь свидетели на месте преступления?
2	I can see somebody at the crime scene. – Я вижу кого-то на месте преступления.	I can see nobody at the crime scene. – Я никого не вижу на месте преступления.	Can you see anybody at the crime scene? – Вы видите кого-либо на месте преступления?
3	The investigators found something at the crime scene. – Следователи нашли что-то на месте преступления.	The investigators found nothing at the crime scene. – Следователи ничего не нашли на месте преступления.	Did investigators find anything at the crime scene? – Следователи нашли что-либо на месте преступления?

4	Every investigator understands the importance of evidence. – Каждый следователь понимает важность улик.	Nobody denies the importance of evidence. – Никто не отрицает важность улик.	Did you find evidence anywhere? – Nowhere. – Вы нашли где-нибудь улики? – Нигде.
---	---	--	---

В некоторых случаях местоимение **some** может употребляться в вопросительном предложении, если подразумевается ответ «да», или при выражении просьбы, например: Would you like **some** juice? – Не хотите ли сока?

2.2.6. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ // INTERROGATIVE AND RELATIVE PRONOUNS

Вопросительные местоимения служат для построения специального вопроса в английском языке.

Таблица 2.9

Вопросительные местоимения английского языка

Вопросительное местоимение	Пример
What? – <i>Какой? Что?</i>	What is your job? – Какая у тебя работа? What is in your bag? – Что (находится) в твоей сумке?
How? – <i>Как?</i>	How is your job? – Как твоя работа?
Where? – <i>Где? Куда?</i> Where ... from? – <i>Откуда?</i>	Where is your house? – Где (находится) твой дом? Where are you from? – Откуда ты?
When? – <i>Когда?</i>	When is your birthday? – Когда у тебя день рождения?
Why? – <i>Почему?</i>	Why are you busy? – Почему ты занят?
Who? – <i>Кто?</i>	Who is your best friend? – Кто твой лучший друг?
How old? – <i>Сколько лет?</i>	How old are you? – Сколько тебе лет?
How much? – <i>Сколько (стоит)?</i>	How much is your car? – Сколько стоит твой автомобиль?

В группу относительных местоимений, которые служат для связи придаточного предложения с главным, входят эти же вопросительные местоимения и местоимение *that*.

ПРИМЕРЫ // EXAMPLES

Who is this girl? – *Кто эта девушка?*

The girl **who** is sitting behind me is my sister. – *Девушка, которая сидит позади меня – моя сестра.*

2.2.7. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ // QUANTATIVE PRONOUNS

Количественные местоимения выражают значение (не)определенного числа и количества. Они употребляются как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными. Основными и часто употребляемыми местоимениями данной группы являются:

- **many** – много, **few** – мало, **a few** – несколько (употребляются с исчисляемыми существительными);
- **much** – много, **little** – мало, **a little** – немного (употребляются с неисчисляемыми существительными).

ПРИМЕРЫ // EXAMPLES

*There isn't **much** information about this crime.* – Не **много** информации об этом преступлении.

*There aren't **many** facts about this crime.* – Не **много** фактов об этом преступлении.

*There is **little** information about this crime.* – **Мало** информации об этом преступлении.

*There are **a few** facts about this crime.* – Есть **несколько** фактов об этом преступлении.

Обычно местоимение *many* используется в отрицательных и вопросительных предложениях:

*I don't have **many** relatives.* – У меня **немного** родственников.

*Do you have **many** relatives?* – У тебя **много** родственников?

В утвердительных предложениях используются такие определители существительного, как **a lot of, lots of, plenty of, a good (great) deal of, a large number of**:

*I have **a lot of** relatives.* – У меня **много** родственников.

Однако вы можете встретить *many* и в утвердительных предложениях, характерных для формальных высказываний в деловой и научной коммуникации:

*In the opinion of **many** politicians, this is an important law.* –

По мнению многих политиков, это – важный закон.



EXERCISES

1. Замените выделенные слова или выражения соответствующими личными местоимениями.

Образец: *Boris is my friend.*
He is my friend.

1. **My parents** live in the country. 2. **This street** is very green. 3. **Mary** is at home now. 4. **My brother** is a detective. 5. **You and I** are friends. 6. **This news** is good. 7. **Victor** is 29 years old. 8. **This girl** is beautiful. 9. **My name** is John. 10. **My friends** are happy. 11. **Mr. Black** is a policeman. 12. **My house** is near Metro station. 13. **My friends and I** are at the Academy now. 14. **My keys** are in the bag. 15. **Mr. Turner** is a lawyer.

2. Переведите письменно на английский язык следующие предложения, обращая внимание на перевод указательных местоимений.

1. Этот офицер – русский, а тот офицер – американец. 2. Те полицейские – мои друзья. 3. Эта комната не очень удобная. 4. Дайте мне ту книгу. 5. Эти люди – преступники. 6. Покажите мне те фотографии. 7. Этот дом находится недалеко от станции метро. 8. Те девушки выглядят замечательно. 9. Эта проблема – не трудная. 10. Давайте познакомимся с этими новыми студентами.

3. Закончите предложения, употребив соответствующую форму притяжательного местоимения.

Образец: *Anna is from France. ... nationality is French.*
Anna is from France. Her nationality is French.

1. Carl is from Germany. ... native language is German. 2. Jorge and Rob are from England. ... office is in London. 3. I am from Russia. ... nationality is Russian. 4. Kate is from Canada. ... parents are Canadians. 5. Frank is from the USA. But ... best friend is not American. 6. This girl is from China. But ... mother is not Chinese. 7. We are not from Spain. ... Spanish is so-so. 8. Bruno and Silvia are from Italy. ... house is not far from Milan. 9. These businessmen are from Japan. But ... colleagues are not Japanese. 10. You are not from Britain. ... nationality is not British.

4. Выберите правильное притяжательное местоимение.

1. I'm not sure where ... (her, hers) office is located. 2. Is this administrative decision ... (your, yours)? 3. This is not (ours, our) car, it's (theirs, their). 4. Our chief is impressed with (mine, my) report. 5. The teacher was pleased with ... (our, ours) progress in class. 6. Tom lost his phone yesterday. I gave him ... (my, mine). 7. (Your, yours) opinion is very important. 8. It's ... (theirs, their) problem, not ... (our, ours). 9. (My, mine) parents live in Moscow region, and ... (your, yours)? 10. The responsibility for this task is ... (her, hers). 11. Tom invited all (his, hers) friends to the birthday party. 12. (My, mine) colleagues are not from Moscow. 13. Is this car your / yours)? 13. I don't know (their / theirs) address.

5. Выберите подходящее притяжательное местоимение и вставьте его вместо пропусков.

2 Fill in: *my, your, his, her, its, our* or *their*.



1 This is Alejandro and this is his dog.



4 This is me and this is my bike.



7 This is a dog and this is its house.



2 This is Marcie and this is her computer.



5 This is you and this is your parrot.



8 This is me and this is my kite.



3 This is Enzo and Lea and this is their cat.



6 We are Vadim and Taras and this is our snake.



9 This is Sanne and Anouk and this is their rabbit.

6. Заполните пропуски, выбрав соответствующее личное или притяжательное местоимение.

1. This is Victor Orlov. ... is a student of the Academy. 2. I work in police. ... job is very interesting. 3. Ricardo is from Brazil. ... nationality is Brazilian. 4. San Francisco is a big city. ... is in the west of America. 5. This girl plays tennis very well. ... name is Mary. 6. My colleagues are students. ... live in a hostel. 7. We are Russian. ... native city is Moscow. 8. My friend is married. ... wife is a doctor. 9. Our children go to school. ... names are Peter and Jane. 10. I have a nice flat. ... is not large but very comfortable. 11. Alex is a customs officer. ... is very busy in summer. 12. You are not Russian. What is ... nationality? 13. She lives in a hotel. ... room number is 608. 14. We study English. ... English is not very good.

7. Переведите предложения на русский язык. Обратите внимание на перевод местоимений в объектном падеже.

1. This letter is not for me; it is for you. 2. Do you want to go to the cinema with us? 3. Tell them about our problem. 4. Can you drive him home? 5. Give me a cup of coffee, please. 6. They don't listen to you. 7. Invite her to our party. 8. Call us a taxi, please. 9. Can you show them these photographs? 10. I am going to visit him next week. 11. Look at her! She is so beautiful! 12. Take this report to them.

8. Закончите предложения, выбрав одно из следующих местоимений: him/her/it/them.

Образец: *I don't know those girls.*

*Do you know **them**?*

1. I don't know this man. Do you know ...? 2. I don't know those people. Do you know ...? 3. I don't know David's wife. Do you know ...? 4. I don't know Mr. Stevens. Do you know ...? 5. I don't know Sarah's parents. Do you know ...? 6. I don't know that woman. Do you know ...? 7. I don't know this sportsman. Do you know ...? 8. I don't know this rule. Do you know ...? 9. I don't know these officers. Do you know ...? 10. I don't know English. Do you know ...?

9. Заполните пропуски, выбрав нужную форму местоимения в объектном падеже.

1. I want this book. Can you give it to ...? 2. I don't eat tomatoes. I don't like 3. I am going to interrogate this offender. Bring ... to my office. 4. Mrs. Smith is not very friendly. I don't like 5. We want to

go to the cinema. Do you want to go with ...? 6. Where are the children? I can't see 7. Mr. Clark is busy at the moment. Can I take a message for ...? 8. How's your mother? Give ... my regards! 9. I don't like dogs. I am afraid of 10. Helen never drinks milk. She doesn't like

10. Заполните пропуски, выбрав нужную форму местоимения в именительном или объектном падеже.

1. Do you know this man? Yes, I work with 2. She wants to see ..., but he doesn't want to see 3. This is my new car. Do you like ...? 4. Margaret likes to drive a car. ... is a good driver. 5. He wants the key. Can you give it to ...? 6. My brother has a new job. But ... doesn't like ... very much. 7. I'm talking to you. Please, listen to 8. Are they interested in sports? I want to invite ... to a football match. 9. We want to see a new film. Will you go to the cinema with ...? 10. Bring ... a cup of coffee, please. 11. These officers are my colleagues. ... are not from Moscow. 12. I never go to parties. I don't like 13. This is my uncle ... is an investigator. 14. English is very difficult. Do you like to learn ...? 15. My daughter is crazy about computers. ... likes to play computer games.

11. Переведите предложения на английский язык.

1. Дайте мне этот отчет. 2. Расскажите ему о наших проблемах. 3. Она хочет поговорить со мной, но я не хочу говорить с ней. 4. Давайте навестим его через два дня. 5. Позвольте мне отвезти его домой. 6. Переведите мне это письмо. 7. Напиши нам свой новый адрес. 8. Не благодари меня за эту вечеринку. 9. Я часто звоню Вам, но Вы редко звоните мне. 10. Помогите им купить билеты. 11. Представьте нам свою девушку. 12. Расскажи мне о деятельности своего полицейского подразделения. 13. Не показывайте им эти фотографии. 14. Не давайте ему это задание. 15. Помогите мне составить этот отчет. 16. Расскажите ей о ее профессиональных обязанностях. 17. Вы руководите Вашими подчиненными. Вы несете ответственность за них.

12. Заполните пропуски личными местоимениями (в именительном или объектном падеже) или притяжательными местоимениями. Переведите предложения на русский язык.

1. The judicial power of the United States is vested in the Supreme Court and the federal courts. ... job is to interpret and apply US laws through cases brought before 2. Another important power of the Supreme Court is that of Judicial Review. ... can rule laws unconstitutional. 3. The September 11th terrorist attacks occurred early in the presidency of George W. Bush, and the rest of ... two terms in office were not marked by tragic events. 4. Each American state

has two senators. ... are elected every 6 years. 5. The Supreme Court is the judiciary body of the USA. ... the highest court in the country. 6. Since the people give government ... power, government itself is limited to the power given to ... by 6. The 13 British colonies in America declared ... independence from ... motherland in 1776. 7. Police officers may deal with some critical situations along with routine tasks assigned to 8. The power of police forces lies in ... right to enforce the law. 9. The word 'police' has ... origin in the Latin term, 'politia', which means civil administration. 10. A police officer usually checks for violations of rules and regulations, when ... is on a routine patrol. 11. Officers must report any proceedings for a criminal offence taken against

13. Заполните пропуски личными местоимениями (в именительном или объектном падеже) или притяжательными местоимениями. Переведите предложения на русский язык.

1. The most important government department is the Treasury. ... is the Department which controls the economy of the nation. 2. The individual responsibility of ministers for the work of ... departments means that ... are answerable to Parliament for all ... departmental activities. 3. The largest minority party becomes the official Opposition, with ... own leader and "shadow cabinet". 4. After the Prime-minister has formed ... Cabinet, ... selects the rest of ... ministry. 5. The Cabinet meets in private and ... proceedings are confidential. 6. A jury consists of 12 people. ... are ordinary people chosen at random from Electoral Register. 7. Members of Cabinet perform duties which are given to ... by a Prime-minister. A good police officer treats victims and ... families with dignity and compassion. 8. The legal system acts as a support system for the police and offers ... the rights and authority to perform ... duties. 9. Police officers have to fulfill the routine assignments delegated to ... by ... seniors. 10. Most people possess the qualities of leadership, but ... greatly vary in ... degrees. 11. The first female deputy sheriff was hired by the Los Angeles County Sheriff's Department in 1912. ... name was Margaret Q. Adams.

14. Заполните пропуски, выбрав правильное местоимение: *every, everybody, any, anyone, anything, anywhere, no, nothing, nobody, some, someone, something.*

1. There isn't ... here who can help you. 2. I'm afraid he knows ... about it. 3. I came here to tell you 4. There are ... people in the park because it is cold. 5. They brought ... good books from the library. 6. Is there ... in the basket? No, it's empty. 7. Is there ... here who knows

English? 8. I didn't go ... for my holiday. I stayed at home. 9. That is very easy question. ... student can answer it. 10. There was ... in the street because it was very late. 11. ... wants to be happy. 12. Are there ... students from St. Petersburg?

15. Выберите правильное неопределенное / отрицательное местоимение или его производное и вставьте его вместо пропусков. Переведите предложения на русский язык.

1. I am sure there is ... in the garden.
a) something; b) somebody; c) nobody.
2. ... students require more attention than the others
a) some; b) any; c) something.
3. ... came to his birthday party.
a) every; b) everyone; c) anyone.
4. ... will do it for you.
a) some; b) anybody; c) nobody.
5. It's a pity some people know ... about our history.
a) nobody; b) nothing; c) anybody.
6. Tom couldn't find his car keys...
a) somewhere; b) nowhere; c) anywhere.
7. ... wants to be in emergency situation.
a) nobody; b) somebody; c) anybody.
8. I have ... free time at my weekend.
a) some; b) something; c) any.
9. Students often make ... grammar mistakes.
a) nothing; b) any; c) some.
10. Is ... here?
a) some; b) anybody; c) nobody.
11. ... is cooking dinner. It smells great.
a) somebody; b) nobody; c) anybody.
12. We didn't see ... tourists there
a) no; b) any; c) some.
13. ... crimes are committed in cyber space.
a) no; b) any; c) some.
14. Life challenges are ...
a) nowhere; b) anywhere; c) everywhere.

16. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.

1. There are no reasons to postpone the trial. 2. We didn't hear anything about the bank robbery. 3. No one is guilty in this traffic

accident. 4. If you need more ideas, I can share some. 5. Somebody has just stolen my bag. 6. No one of my friends works in police. 7. Anybody will show you the way to the police station. 8. If anybody comes to see me ask him to wait. 9. The police chief informed everyone about his administrative decision yesterday. 10. There isn't any evidence of this car theft. 11. I have lost my report. Is there anybody to help me find it? 12. We can find more witnesses somewhere else.

17. Заполните пропуски, выбрав правильное местоимение “some” или “any”. Переведите предложения на русский язык.

1. Domestic violence is a crime in ... society. 2. The jobs of ... federal agents, such as U.S. Secret Service agents, require extensive travel, often on short notice. 3. An officer must not break the law for ... reason. 4. ... police departments have cadet programs for people interested in a career in law enforcement who do not yet meet age requirements for becoming an officer. 5. ... conduct which brings or is likely to bring discredit to the police service may be the subject of sanction. 6. In ... towns computers are used to control the traffic lights to allow for a smooth flow of traffic during the “rush hours”. 7. ... organization must be managed directly to goals and objectives. 8. ... police operations, such as vice control, may have no victim or complainant in the ordinary sense. 9. Before entering the police academy, candidates must pass ... tests. 10. The police must investigate ... case, involving death or serious injury.

18. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений и их производных.

1. Позовите кого-нибудь зарегистрировать кражу сумки у этой женщины. 2. Боюсь, он ничего не знает об этом ограблении. 3. Может ли кто-нибудь отвезти улики в криминалистическую лабораторию? 4. У вас есть какие-нибудь свидетели этого преступления? 5. Установите личности подозреваемых, где бы они ни находились. 6. В этом году не было никаких террористических актов. 7. Все что угодно может случиться во время дежурства полицейского офицера. 8. Никто не может быть здесь в безопасности. 9. Нам нужен кто-нибудь, кто знает об этом дорожно-транспортном происшествии. 10. Некоторые грабители оставляют следы на месте преступления.

19. Вставьте количественные местоимения и наречия *much, many, a lot of; little, a little; few, a few* вместо пропусков.

1. I have ... money, so we cannot buy an expensive car. 2. This student works very ..., so he is not ready to pass the exam. 3. The hall was

almost empty: there were very ... people in it. 4. The train is leavening ... minutes. 5. He has ... knowledge of the subject. 6. Peter has ... Russian books. 7. Do many people think, that money brings happiness? – No, only 8. There is ... sunshine in this rainy place. 9. I like this hotel. Let's stay here ... longer. 10. ... people never went abroad. 11. The weather was bad, so we got ... pleasure from the walk in the park. 12. There are not ... shops in this street. 13. How ... time does it take you to go to the academy? 14. It's a pity, that ... people saw this interesting film. 15. His computer needs cleaning. He takes very ... care of it. 16. ... people do not even consider gains to be necessary for actions to count as corruption.

20. Выберите подходящее по смыслу количественное местоимение или наречие:

1. I have ... friends in London.
a) a few; b) few; c) many.
2. I speak English
a) a little; b) a few; c) much
3. The museum has ... visitors today.
a) many; b) a lot of; c) much.
4. Police have ... hope to locate criminals.
a) few; b) little; c) many.
5. How ... English words do you know?
a) many; b) a lot of; c) much.
6. He is not an expert in this subject. He has ... knowledge of it.
a) few; b) many; c) little.
7. I am going to fly to Paris for ... days.
a) a little; b) a few; c) few.

21. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод выделенных относительных местоимений.

1. Those **who** violate the law face imprisonment, fines, and other penalties. 2. Civil law is a legal tradition **which** is the base of the law in the majority of countries of the world, especially in continental Europe. 3. The factors **which** produce police stress can be divided into four general categories. 4. Physical custody is **who** actually, physically has the child at any given time. 5. Constitutional law regulates the manner in **which** issues concerning rights, powers and duties are settled. 6. The rules for a divorce vary depending on the state **where** it's filed. 7. Federal law in the United States originates with the Constitution **that** gives Congress the power to enact statutes for certain limited purposes like regulating commerce. 8. Family law consists of a body of statutes and case precedents **which** govern the legal responsibilities between

individuals **who** share a domestic connection. 9. The law of Great Britain, the United States, Canada, and a number of other nations is based on English common law, **which** differs from civil law in origin and other important respects. 10. It is hard to describe **how** society will be organized in the future.



22. Постарайтесь найти русские пословицы и поговорки, эквивалентные приведенным ниже английским пословицам и поговоркам. Обращайте внимание на перевод местоимений.

1. Every dog has its day. 2. No pain, no gain. 3. He has no home whose home is everywhere. 4. Every day is not Sunday. 5. A cat in gloves catches no mice. 6. Everything is good in its season. 7. A friend to veryone is a friend to nobody. 8. Don't forget that everything happens for a reason. 9. One man's trash is another man's treasure. 10. Every cloud has a silver lining. 11. Neck or nothing. 12. A friend is someone you share the path with. 13. It's not my cup of tea.

23. Заполните пропуски, выбрав правильный вариант из всех типов изученных местоимений. Переведите предложения на русский язык.

1. Did you enjoy ... (myself, yourself, your) at the party? 2. There were a lot of people and there was ... (anywhere, nowhere, somewhere) to sit. 3. This is ... (my, me, mine) garage. And the car is ... (my, me, mine). 4. ... (This, Their, That) is our house over there. 5. ... (This, These, That) two rings belong to ... (him, his, he) grandmother. 6. ... (Nothing, Nobody, Everybody) knew about America before Columbus discovered it. 7. Tom lives near ... (her, him, his) parents. He visits ... (they, their, them) at weekends. 8. Peter is a winner. He is proud of ... (you, himself, him). 9. Where is Kate? I can't find her ... (nowhere, anywhere, everywhere). 10. He introduced (him, his, himself) as John Black. 11. Could you drive ... (hers, us, my) home? 12. These are my sons. ... (your, theirs, their) names are Jack and Mike. 13. I don't like people who usually talk much about ... (yourself, themselves, they). 14. Are these books ... (your, her, yours)?

24. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод изученных местоимений.

1. In some cases, corrupt police officers engage in misconduct because they enjoy power. 2. There is no standardized code of police education in the USA. 3. Labor trafficking is the act of forcing a person to work for little or no money. 4. Every police department supports formal training to introduce recruits to basic legal concepts and police procedures. 5. A lot of people do not even consider gains to be necessary for actions to count as corruption. 6. Although few cannot do anything more than promote a reaction to events and behavior, the purpose of criminal law is often said to be the protection and preservation of society. 7. There is no hard and fast definition of constitutional law. 8. Every American state has a comprehensive set of family laws in place to determine the rights of the parties. 9. Some jurisdictions have a third class of law violations. 10. Unlike many nations, the UK has no written constitutional document. 11. We can learn anything we want in the world with a

25. Переведите на русский язык высказывания этих знаменитых людей, обращая внимание на перевод местоимений.

1. "Some people dream of success, while others wake up and work hand at it." (Mark Zuckerberg) 2. "Your time is limited. Don't waste it living someone else's life." (Steve Jobs) 3. "Don't go around saying the world owes you a living. The world owes you nothing. It was here first." (Mark Twain) 4. "People who think they know everything are a great annoyance to those of us who do." (Isaac Asimov) 5. "The best way to cheer yourself up is to cheer somebody else up." (Mark Twain) 6. "Never in the history of human conflict was so much owed by so many to so few." (Winston Churchill) 7. "A person who never made a mistake never tried anything new." (Albert Einstein) 8. "There is nothing wrong with change, if it is in the right direction." (Winston Churchill) 9. "Nowadays people know the price of everything and the value of nothing". (Oscar Wilde) 10. "Stop letting people who do so little for you control so much of your mind, feelings and emotions." (Will Smith)

2.3. ПАДЕЖ // CASE

Английские существительные имеют два падежа: общий и притяжательный. Общий падеж существительного соответствует его словарной форме. Притяжательный падеж существительных обозначает принадлежность лица (или предмета) какому-либо другому лицу.

Таблица 2.10

Образование притяжательного падежа имени существительного

№	Правило	Пример
1	К основе существительного в единственном числе добавляется апостроф (') и окончание -s .	My friend's name is Victor. – Имя моего друга – Виктор.
2	Если существительное оканчивается на -s или употребляется в форме множественного числа, то добавляется только апостроф (')	My friends' names are Boris and Victor. – Имена моих друзей – Борис и Виктор.
3	В случае составного существительного апостроф (') и окончание -s ставятся в конце существительного	My mother-in-law's name is Helen. – Имя моей тещи – Елена.

Обратите внимание!

Притяжательный падеж употребляется только с существительными, обозначающими **людей**, и не употребляется с большинством **неодушевленных** существительных. Например:

My father's car – автомобиль моего отца

но:

My car speed – скорость моего автомобиля

В притяжательном падеже также могут употребляться слова, обозначающие время (an week's holiday); расстояние (two miles' distance); названия стран, городов (Moscow's population, Russia's police).



EXERCISES

1. Измените выражения, употребив существительные в притяжательном падеже.

Образец: *room of my father – my father's room*

1) office of our chief; 2) relatives of my wife; 3) house of their father-in-law; 4) clients of this lawyer; 5) complaints of people; 6) children of my sister; 7) visit of my friends; 8) post of this officer; 9) mother-in-law of my best friend; 10) photo of his brothers; 11) wedding party of my aunt; 12) murder of a young girl; 13) a car of our deputy chief; 14) a book of my best friend; 15) problems of my colleagues; 16) major function of this manager.

2. Найдите предложения, в которых допущены ошибки. Исправьте неправильные предложения. Объясните, какое грамматическое правило было нарушено при употреблении притяжательного падежа.

1. Do you like this car's colour? 2. I always go to Helen's parties. 3. The hotel's manager is on holiday now. 4. Paul is a man's name. Paula is a woman's name. 5. I often meet Mr. Smith's wife in this restaurant. 6. He usually parks his car at the street's end. 7. What is this village's name? 8. When is your mother's-in-law birthday? 9. My grandparents' house is not far from the Metro station. 10. What is the station's telephone number? 11. His aunt's wedding party is in two weeks. 12. This is my brothers's photo. 13. This is her son's favorite computer game. 14. These houses's windows are very big. 15. My father-in-law's job is not very difficult.

3. Переведите эти выражения на английский язык, используя притяжательный падеж существительных.

1) комната моего друга; 2) иск потерпевшего; 3) дочь моей сестры; 4) загородный дом моих родителей; 5) должность моего мужа; 6) день рождения его мамы; 7) книга его сына; 8) осмотр квартиры преступника; 9) форма полицейского; 10) офис заместителя начальника; 11) проблемы моих подчиненных; 12) автомобиль их дяди; 13) свадьба нашей родственницы; 14) компьютер моего внука; 15) возраст его тещи; 16) обязанности его подчиненных; 17) приказ нашего начальника; 18) доклад моего заместителя.

4. Переведите эти предложения на русский язык, обращая внимание на перевод притяжательного падежа существительного.

1. When the police manager selects people to work for his operational team, he must study an employee's past performance, as it is a good indication of his future characteristics. 2. One of the police manager's most important functions is to provide the leadership force necessary to form his department into a unit. 3. It is the police manager's role to achieve the goals of his organization through the effective use of his resources – people, money, time and equipment. 4. The police leaders should maintain good human relations and provide opportunities for subordinates' career development. 5. Employee's morale is high when they feel enthusiastic and optimistic about their work and is low or poor when they are dissatisfied with their jobs.

2.4. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ФУНКЦИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ // NOUN IN THE DEFINITION FUNCTION

В английском языке существительное, которое стоит перед другим существительным, может быть определением к нему. Следует помнить, что главное, определяемое существительное всегда стоит последним. Перевод рекомендуется начинать с последнего существительного. Все остальные существительные, стоящие перед ним, переводятся на русский язык соответствующими прилагательными или существительными в косвенном падеже:

- a crime **rate** – уровень преступности;
- a crime rate **problem** – проблема уровня преступности;
- a crime rate problem **discussion** – обсуждение проблемы уровня преступности.



EXERCISES

1. Переведите на русский язык следующие выражения («цепочки определений» к существительному):

1) juvenile crime rate; 2) high rate crime area; 3) detective police duties; 4) illegal drug trafficking control; 5) traffic accident victim; 6) organized crime report; 7) computer crime investigation; 8) police professional training; 9) Organized Crime Control Department undercover agent; 10) crime scene search; 11) criminal case initiation; 12) street crime problems; 13) car theft witness; 14) Special Ward Anti-terrorist (S.W.A.T.); 15) Tactical Response Unit (T.R.U.); 16) Stolen Motor Vehicles Investigations Branch; 17) Forensic Science Laboratory; 18) Criminal Statistics Analysis Center.

2. Переведите предложения на русский язык. Определите случаи использования имени существительного в функции определения:

- а) в составе притяжательного падежа;**
- б) в составе цепочки определений.**

1. Police say that Moscow's casinos include gangsters among their clientele. 2. Police officers have power to search a criminal's home. 3. The Santa Fe City Chief of Police has 6 officers under his command. 4. Chechen criminal groups often commit kidnapping and contract murders. 5. An FBI agent often investigates bank robberies, state property thefts, organized crime, kidnapping and terrorism. 6. The more we protect children's rights the less juvenile crimes they commit. 7. The US Bureau of Criminal Identification and Investigation is the oldest of state agencies. 8. A police officer's basic tasks are keeping public order and protecting lives and property. 9. America's first state police force was the Texas Rangers (established in 1853). 10. A police department's management style is largely dictated by the type of municipality it serves.

3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод существительных в функции определения.

1. Over the past 5 years, approximately 35 % of domestic violence related murders were investigated by Metropolitan Police Service. 2. Founded in 1978, the Virginia Crime Prevention Association is a non-profit organization dedicated to the prevention of crime. 3. The Metropolitan Police Service Domestic Violence Strategy embraces the best practice of community safety units. 4. Two sources of information, compiled by the federal government, provide data on crime in the United States: the FBI annual Uniform Crime Reports and the US Justice Department National Crime Victimization Survey, which picks up crimes not reported to the police. 5. Community safety units provide their service to victims of domestic violence, race crime and homophobic crime.

4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод существительных в функции определения.

1. Police arrested two men accused of the murder of Almaz-Antei, a leading weapons manufacturer, the Prosecutor General's office said Friday. 2. The Moscow City Court sentenced arms control researcher Igor Sutyagin to 15 years in prison for spying on behalf of the United States, a court official said. 3. The Public Order Protection Department

of the Imperial Russia used many methods to defend the monarchy. 4. Crime in Russia include drug trafficking, money laundering, human trafficking, murder for hire, fraud etc. 5. The Ministry of the Interior of the Russian Federation is the strategic administration body. 6. Gun control rules don't reduce violent crime. 7. Police operations vary greatly, depending on a number of factors.

5. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод существительных в функции определения.

1. The police services and local authorities are under a statutory obligation to work in partnership on Community Safety Strategies. 2. Domestic violence victims have a high risk of repeat victimization due to the proximity of the offender. 3. Data analysis and a physical and environmental security evaluation of the neighborhood can provide the basis for the development of crime protection plan. 4. Police staff should assist others in providing for their own safety and security through Neighborhood Watch programs and other anti-crime strategies. 5. The city manager form of local government is adopted by most of American small communities. 6. Applicants usually have recruit training before becoming an officer. 7. The UK Metropolitan has a number of specialist departments, some of which are unique due to policing the capital and its national responsibilities, for example, the Diplomatic Protection Group and Counter Terrorism Command.

6. Переведите текст на русский язык, обращая внимание на перевод существительных в функции определения.

The Crime Prevention Center

The Crime Prevention Center is housed within the Virginia Department of Criminal Justice Services. It is the focal point for crime prevention activities in the Commonwealth. The crime prevention unit should provide training and technical assistance to other government agencies, businesses, and community organizations to enable them to plan and implement crime prevention service delivery systems for their constituents.

Crime prevention personnel should attend specialized courses designed to strengthen their crime prevention skills. The staff members should identify at-risk businesses, schools, and neighborhoods and evaluate problems by type, location, time, and other factors. As part of the management team, the crime prevention supervisor should participate in staff meetings with the chief law enforcement executive and his staff.

2.5. ПРЕДЛОГИ // PREPOSITIONS

Предлог — это служебная часть речи, которая показывает отношение местоимения или существительного к другим словам в предложении. Есть пять больших групп предлогов: предлоги времени, предлоги места, предлоги направления, предлоги причины, предлоги движения.

5.1. ПРЕДЛОГИ ВРЕМЕНИ // PREPOSITIONS OF TIME

Таблица 2.11

Предлоги времени		
At	In	On
1) Со временем • at 3 o'clock • at 3 a.m.	1) С месяцами • In March • In December	1) С днями • on Monday • on Saturday
2) С праздниками • at Christmas • at weekend	2) С временем года • In winter • In spring	2) С датами • on 3 rd July • on December 24
3) В выражениях • at the moment • at present • at night • at noon / lunchtime	3) С годами • In 1999 • In 2014	3) С прил. + day • on a cold day • on a rainy day
	4) С веками • In the 21 st century	4) С опред. частью дня • on Friday evening

ПРИМЕРЫ // EXAMPLES

*I always get up **at** 7 o'clock a.m. – Я всегда встаю в 7 утра.*
*What will you do **at** Christmas? – Что ты будешь делать в Рождество?*
*He is not at home **at** the moment. – Его нет дома в настоящий момент.*
My holiday is in March. – Мой отпуск – в марте.
*We went to London **in** winter. – Мы ездили в Лондон зимой.*
*I am afraid, I am busy **on** Sunday. – Боюсь, я занят в воскресенье.*

Обратите внимание!

Предлог **in** употребляется также в значении «через определенный промежуток времени».

*The train is leaving **in** ten minutes. – Поезд отправляется через 10 минут.*

***In** a week we'll have an English exam. – Через неделю у нас будет экзамен по английскому языку.*

Важно помнить, что в отличие от русского языка, ряд словосочетаний в английском языке **не требует** употребления предлога:



- в этом году / месяце / неделе;
- в прошлом году / месяце / неделе;
- в следующем году / месяце / неделе;

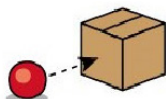


- this year / month / week – в этом году / месяце / неделе;
- last year / month / week – в прошлом году / месяце / неделе;
- next year / month / week – в следующем году / месяце / неделе;

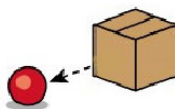
Предлоги места и направления в английском языке



IN
В



TO
К



FROM
ИЗ



OVER
НАД



AT
В, ОКОЛО, РЯДОМ



UNDER
ПОД



ON
НА



BETWEEN
МЕЖДУ

5.2. ПРЕДЛОГИ МЕСТА И НАПРАВЛЕНИЯ // PREPOSITIONS OF PLACE AND DIRECTION

ПРИМЕРЫ // EXAMPLES

*We live **in** Moscow.* – Мы живем в Москве.

*I go **to** the academy 5 days a week.* – Я хожу в академию 5 дней в неделю.

*Are you **from** Volgograd?* – Ты из Волгограда?

*There are 30 bridges **over** the Thames.* – Над Темзой – 30 мостов.

*Let's meet **at** the concert hall.* – Давай встретимся у концертного зала.

*Your keys are **under** the table.* – Твои ключи под столом.

*This book is **on** the shelf.* – Эта книга – на полке.

*Whose car is **between** these two buses?* – Чей это автомобиль между двумя автобусами?

Рассмотренные выше и другие наиболее употребительные предлоги времени, места, направления и движения приведены в сводной табл. 2.12.

Таблица 2.12

Сводная таблица предлогов времени, места, направления и движения

Предлоги места		Предлоги времени		Предлоги направления и движения	
in	в	at	в	to	к, в
inside	внутри	in	в, через	into	в
at	у	by	к	out of	из
on	на	on	в, по	from	от
in front of	перед	till	до	towards [to:dz]	к
behind	позади	until	до	across	через
between	между	since	с	along	по, вдоль
beside	рядом, возле	for	на, в течение	up	на, вверх
near	около, вблизи	between	между	down	с, вниз
through [θru:]	сквозь, через	during	во время	onto	на
against	к, на	before	до	off	с
under	под	after	после		
across	через	through	с ... по включительно		
round	вокруг				
by	у, около				
above	над				
below	ниже				
over	над, за, через				

5.3. ПРЕДЛОГИ, ПЕРЕДАЮЩИЕ ПАДЕЖИ // PREPOSITIONS THAT CONVEY CASES

В связи с отсутствием падежных окончаний в английском языке значения падежных отношений между словами в предложении передаются предлогами.

Таблица 2.13

Предлоги, передающие падежные отношения

Падеж	Предлог	Пример
Именительный (кто, что)	без предлога	<i>Telephones</i> are useful for human communication. – <i>Телефоны</i> полезны для человеческого общения. (Что? Телефоны.)
Родительный (кого, чего)	Of	The invention of the <i>telephone</i> has changed the world. – Изобретение <i>телефона</i> изменило мир. (Чего? Телефона.)
Дательный (кому, чему)	To	I will give my old <i>telephone</i> to my little son. – Я отдам мой старый телефон <i>моему маленькому сыну</i> . (Кому? Моему сыну.)
Винительный (кого, что?)	без предлога	I want to buy a new <i>telephone</i> . – Я хочу купить новый <i>телефон</i> . (Что? Телефон.)
Творительный (кем, чем?)	by (перед одушевленным существительным), with (перед неодушевленным существительным)	The old telephone was bought by my <i>father</i> . – Старый телефон был куплен <i>моим отцом</i> . (Кем? Моим отцом.) I had problems with my old <i>telephone</i> . – У меня были проблемы с моим старым <i>телефоном</i> .
Предложный (о ком? о чём?)	About	Tell me about the functions of the new <i>telephone</i> . – Расскажите мне о функциях нового <i>телефона</i> .



EXERCISES

1. Заполните пропуски, выбрав правильный предлог времени: *at, on, in*.

- 1) ... three hours; 2) ... the 6th of June; 3) ... Wednesday; 4) ... 1987;
5) ... September; 6) ... 2.45 ... the afternoon; 7) ... the afternoon;
8) ... Christmas; 9) ... night; 10) ... the moment; 11) ... the weekend;
12) ... winter; 13) ... the end of the day; 14) ... 8 o'clock ... the morning;
15) ... two days; 16) ... August, 2.

2. Заполните пропуски, выбрав правильный предлог времени, где необходимо: *in, on, at*.

1. Elon Musk was born ... June 28, 1971. 2. ... 1582 eighteen-year-old William Shakespeare married Anne Hathaway. 3. I often visit my parents ... my holiday. 4. My wife's birthday is ... the 15th of May. 5. I am leaving ... next Monday ... 3 o'clock ... the afternoon. 6. I like walking in the park ... a rainy day. 7. We met each other ... 2010. 8. ... Sunday I usually stay at home. 9. The police manager will return ... a few minutes. 10. I don't sleep well ... night. 11. Were you at home ... last Tuesday? 12. Where will you be ... Christmas ... year? 13. He left school ... 2004. 14. Mr. Smith isn't in the office ... the moment. 15. Do you want to go to the seaside ... weekend? 16. I got up ... 7 o'clock this morning. 17. Did you go out ... Saturday evening? 18. The exam is ... the 18th of July. 19. William Shakespeare was born ... 1564. 20. I am going ... vacation ... September.

3. Заполните пропуски, выбрав правильный предлог времени: *for, during, while, after, before, from ... to, until, since*.

For – в течение какого-либо периода времени

During – в течение, в продолжение

While – пока, в то время, как

After – после

Before – до

From ... to (= till) – с ... до

Until (= till) – до какого-либо периода или времени

Since – с какого-либо времени в прошлом до настоящего момента

1. We didn't speak while we were listening to the lecture. 2. My sons were playing football ... two hours. 3. ... the lecture we had a break. 4. I don't usually watch TV ... the whole day. 5. He looked happy ... reading the letter. 6. They stayed in Paris ... 10 days. 7. Everybody was nervous ... the exam. 8. Everything has changed ... I arrived in my native town. 9. Yesterday Sunday I played tennis ... two hours. 10. My wife sent a lot of postcards ... she was on holiday. 11. He used to practice English ... early morning ... late evening. 12. I always have breakfast ... going to the Police Academy. 13. Have you ever been in London ... 2011? 14. Do you ever talk on the phone ... you are driving a car? 15. The students looked very bored ... the lesson. 16. He didn't wake up ... 10 o'clock in the morning last Sunday. 17. I know him ... school. 18. What are you going to do ... graduating from the Academy of Management of the Interior Ministry of Russia? 19. Some life challenges are short term, ... others are long term. 20. In the common law system, cases are the primary source of law, ... statutes are only seen as incursions into the common law.

4. Заполните пропуски, выбрав правильный предлог места: *in, at, on*.

1. Helen is ... work now. 2. I read about it ... the newspaper. 3. They live ... a small street near the station. 4. Tom is ... the hospital. He is very ill. 5. What is the longest river ... Britain? 6. Let's meet ... the metro station. 7. Mary studies ... the Law University. 8. There are always many people ... my birthday party. 9. My brother works ... municipal police. 10. Are your children ... school at the moment? 11. My sister lives ... the centre of the city. 12. Susan is ... holiday ... London now. 13. I don't like to be ... home on Sunday. 14. This girl works ... a bank. 15. She is ... work at the moment. 16. There are two windows ... this room. 17. They got married ... Paris. 18. Her office is ... the 6th floor. 19. Because of the flight delay we had to wait for two hours ... the airport. 20. The picture is ... the wall.

5. Прочитайте примеры, приведенные ниже, обращая внимание на предлоги, передающие надежные отношения. Переведите эти выражения на русский язык:

1) one of my friends; 2) to have problems with a car; 3) to speak about work; 4) streets of a city; 5) to go home by taxi; 6) to give regards

to Mr. Black; 7) to play with children; 8) a book about England; 9) to introduce a friend to parents; 10) a teacher of English; 11) a house of my uncle; 12) to translate with mistakes; 13) a film about policemen; 14) to send a letter to parents; 15) a student of the Academy; 16) to give flowers to a girl; 17) to go home by metro; 18) a flat of my brother; 19) a hobby of my elder son; 20) to give a report to a police manager.

6. Заполните пропуски, выбрав правильный предлог: *in, from, to, on, at, about, of, by*. Переведите предложения на русский язык.

1. Let me meet you ... 7 o'clock. 2. Please, phone me ... the evening. 3. See you ... two hours. 4. I am not busy ... Sunday. 5. I live ... a hostel. 6. Let me introduce my friend ... you. 7. What is the news ... home? 8. This film is ... American police. 9. I am ... Moscow. 10. I work ... police. 11. I visit my parents ... summer. 12. Come ... me next week. 13. This is a new student ... my group. 14. We study ... the Academy of Management ... the Interior Ministry ... Russia. 15. Give me one ... your new books. 16. Say hello ... your little sister. 17. I go to the country ... a local train. 18. Tell me ... your best friend. 19. Give my regards ... your mother. 20. I am glad to be a student ... the Academy. 21. Give this report ... the deputy chief of the police department.

7. Вставьте предлоги вместо пропусков. Переведите предложения на русский язык.

1. I don't like sugar ... my coffee. 2. Are you going to invite me ... a football match? 3. This businessman is ... Western Electronics company. 4. My friend doesn't live ... his parents. 5. Let's meet ... 3 o'clock ... the afternoon. 6. I am going to inspect the operation ... this police division. 7. Is your holiday ... August? 8. I always go ... work ... car. 9. Does this bus go ... the centre ... the city? 10. Tom isn't ... work, he is ... home ... the moment. 11. Do you get along ... your mother-in-law? 12. Policemen came ... the crime scene ... 2 hours. 13. There is much snow ... winter. 14. Life was difficult ... 1940s. 15. The lesson will start ... ten minutes. 16. Where were you ... Monday? 17. Come and visit us ... the Thanksgiving Day. 18. Do you go ... work on foot? 19. We were late ... the meeting because we were ... a traffic jam.

8. Вставьте предлоги вместо пропусков. Переведите предложения на русский язык.

1. The prosecutor charged these men ... a contract murder. 2. Yesterday I had a meeting ... the community representatives. 3. After the arrest takes place, the suspect is booked ... a police station. 4. The duty section had a call ... shooting ... the dance club. 5. Police officers

took the evidence ... the Forensic Science Laboratory. 6. My friend works ... the Public Order Protection Department. 7. It is important to cooperate ... foreign organizations in crime control. 8. Domestic violence affects all sections ... the community. 9. Traditional police departments are characterized ... a high degree of centralization. 10. ... 1833, Philadelphia organized an independent police force. 11. United States Border Patrol is a component ... the Department of Homeland Security. 12. Police training ... recruits usually lasts ... 6–9 months ... a Police Academy. 13. Today the number ... lawyers in the United States exceeds 675,000. 14. In the 1930s and 1940s the FBI became famous ... its arrest ... nationally recognized bank robbers. 15. A police manager must control the quality ... police activity. 16. The juvenile units work closely ... juveniles and their parents.

9. Вставьте предлоги вместо пропусков. Переведите предложения на русский язык.

1. There are 12 people ... a jury. 2. The judge sentences a defendant ... prison or fine. 3. There are many offenders ... the community. 4. Patrol officer deals ... street crime. 5. Lawyers protect constitutional rights ... a client. 6. A prosecutor has a power to bring a case ... a court. 7. I have 10 officers ... my command. 8. A police officer often comes ... crime scene during his patrol duty. 9. The trial will be ... the 17th of December. 10. Police took the suspect ... the police station. 11. The prosecutor will charge this company ... violation ... tax laws. 12. Two men broke into the house ... night and stole many things. 13. He killed a businessman ... his office. 14. Usually officers patrol streets ... foot or ... a car. 15. Police officers are responsible ... various tasks. 16. Public order protection is the major function ... police ... any country. 17. It is very important to protect moral and professional ethics ... a police department.

10. Заполните пропуски, выбрав правильный предлог: by, from, at, within, to, over, as, on, of, for, between. Переведите предложения на русский язык.

1. There are numerous differences in elections procedures ... locality... locality and state ... state. 2. Judicial power is exercised ... the judicial branch, comprised ... the United States Supreme Court and lower federal courts. 3. The function of ... judiciary is to resolve disputes ... the executive and legislative branches. 4. The two major parties in America act ... coalitions and attempt to win elections. 5. The Senate has specified powers named ... the Constitution. 6. The President gets help ... the Vice President, his administration, and heads ... independent agencies. 7. The executive branch ... the state level is a bit different

than the federal level. 8. The government ... the United States is based ... a written constitution. 9. The separation of powers allows ... a system of checks and balances ... the government. 10. The House of Representatives is known ... the Lower House of the Congress. 11. Courts are presided ... by judicial officers. 12. There is a wide variation ... state and local laws, making life difficult ... people moving ... states.

11. Выберите правильные предлоги и вставьте их вместо пропусков (где необходимо): *with, of, in, from, to, for, on, before, off, by*. Переведите предложения на русский язык.

1. All members ... the police must have certain academic qualifications ... school and undergo a period ... intensive training. 2. The police forces cooperate ... each other, but it is unusual ... members ... one force to operate ... another's area unless they are asked for assistance. 3. A code ... ethics provides law enforcement ... an objective standard to evaluate the behavior ... officers ... and ... duty. 4. Every aspect ... an officer's duty performance is open ... public scrutiny. 5. Police and detectives regularly work ... crime and accident scenes. 6. A prosecutor has a power to bring a case ... the court. 7. Police officers who commit misconduct could face civil suits ... their victims. 8. The police authorities are financed ... central and local authorities. 9. This report was written ... my deputy. 10. In Australia, each of the states has an academy ... training ... personnel ... law enforcement agencies within the state.

12. Вставьте предлоги вместо пропусков. Переведите предложения на русский язык.

1. If a police manager acquires authoritarian behavior ... his training institution, he finds it difficult to deal ... citizens, who expect democratic behavior ... him. 2. It is necessary to shift focus on training ... drill and regiments ... the study of social science and modern management theory. 3. For the candidate, the selection process requires patient navigation ... physical, mental, and aptitude screening examinations, interviews. 4. Personal interviews are a nearly universal means police departments use ... selecting candidates. 5. Social networking sites often display photographs ... applicants in poses that older generations might think inappropriate. 6. Recent research has indicated that a wealth of personal data ... candidates can be obtained simply ... searching the Internet for names, nicknames, e-mail addresses, street addresses, and social networking profiles. 7. The full-time personnel officer is required when the police staff reaches a size ... 200 employees. 8. One of the greatest contributions ... the United States ... the world is the U.S.

Constitution. 9. Usually, the mediator will meet with both parents together to discuss their custody options. 10. Operational stress results ... daily confrontations with tragedy and hostility. 11. People often deal ... administrative agencies and administrative law when they apply ... government benefits. 12. Crimes of a more serious nature are classified as felonies. 13. Civil law is used ... most nations ... Europe and Latin America, as well as in some countries in Asia and Africa.

13. Выберите правильные предлоги и вставьте их вместо пропусков (где необходимо): *in, by, on, for, under, during, with, to, of*.

1. People prevent crime every day ... locking their houses and cars, not leaving wallets lying around, and supervising children. 2. The ultimate goal ... law enforcement is to provide a safe community and state ... people to live in. 3. Police officers have a particular responsibility to act with fairness in all their dealings ... the public and their colleagues. 4. Patrolling may be done ... foot, ... a motorcycle, or using a radio cruiser. 5. In most cases the primary source ... information is people. 6. Police officers are supported ... their duties ... a number of specialist units. 7. Russia has identified two suicide bombers responsible ... attacks that killed 34 people ... the city of Volgograd ... December, 29, 2014. 8. Police work consists of routine police tasks performed according ... department rules and regulations. 9. Investigators have no clues ... which to identify a criminal. 10. Police manager usually has some deputies ... his command. 11. Police officers often come ... a crime scene ... their patrol duty.

РАЗДЕЛ 3 // UNIT 3



ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ // ADJECTIVE



Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает качество или признак предмета, отвечая на вопрос: какой? какая? какое?

Таблица 3.1

Степени сравнения прилагательных и наречий

Положительная	Сравнительная	Превосходная
<i>1. Односложные и двусложные прилагательные, заканчивающиеся на «-у»:</i>		
high – высокий	higher – выше	the highest – самый высокий
easy – легкий	easier – легче	the easiest – самый легкий

II. Многосложные прилагательные:		
important – важный	more important – более важный	the most important – наиболее важный
III. Исключения:		
good – хороший	better – лучше	the best – лучший
bad – плохой	worse – хуже	the worst – худший
many/much – много	more – больше	the most – наиболее
little – мало	less – меньше	the least – наименее

Обратите внимание на перевод некоторых
сравнительных конструкций:

1. This street is **longer than** that one. – Эта улица длиннее, **чем** та улица.
2. This street is **as long as** that one. – Эта улица такая же длинная, как и та улица.
3. This street is **not so long as** that one. – Эта улица не такая длинная, как та улица.
4. This street, **as well as** that one, is situated in the centre of the city. – Эта улица, так же как и та улица, находится в центре города.
5. **The sooner** we find this street **the better**. – Чем скорее мы найдем эту улицу, тем лучше.



EXERCISES

1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод степеней сравнения прилагательных и сравнительных конструкций.

1. The verbal picture of a human body is the most elementary and the oldest means of making a physical identification of a criminal.
2. Experts

say that greater coordination of international actions can control the power of transnational crime. 3. The better is the policemen's work the better is their reputation in the community. 4. This man, as well as that woman, is the car accident victim. 5. The Supreme Court is the highest court of final appeal in Ireland. 6. More than 800,000 personnel work in public law enforcement in the USA. 7. Computers make transnational crime much easier. 8. Experience in the line, as well as staff activities, is desirable for a police manager. 9. An effective supervisor must know as much as possible about his administrative functions. 10. To ensure the best possibility of a prosecution, police need to be informed of a crime as soon as possible. 11. The essence of leadership is the ability to obtain from each member of the organization, the highest quality of service. 12. The police leader should be authoritarian as well as flexible. 13. Top-level police managers spend more time on planning and organizing than lower-level police managers. 14. One of the key tasks of a leader is to help subordinates to realize their abilities and to motivate them to achieve their personal goals as well as the goals of a police unit.

2. Раскройте скобки, выбрав нужную по смыслу форму степени сравнения прилагательного. Переведите предложения на русский язык.

1. New York has (large) police force in the world. 2. (Important) function of the American correctional system is rehabilitation. 3. Chicago has (high) crime rate in America. 4. The official statistics on organized crime is much (bad) this year than two years ago. 5. The Chief of New York City Police Department is (high) sworn officer in the organization. 6. American policemen have (good) reputation than Russian policemen. 7. The separation of patrolling and detective police duties is (good) illustration of police specialization in America. 8. Patrolling is one of (important) activities in American police. 9. County and municipal police agencies are (large) law enforcement group. 10. Illegal drug trafficking is one of the (bad) international crimes. 11. The Constitution is the (high) law of the United States of America. 12. One of the (important areas) of police instruction is ethics. 13. In the American urban areas, the (high) law enforcement official is the city district attorney.

3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод степеней сравнения прилагательных.

1. Undercover work is one of the most unique investigative techniques available to law enforcement. 2. Ongoing stress reduces mental functioning, leading to slower, less accurate decision making.

3. The United States Constitution is the world's longest written charter of government. 4. Child custody is one of the most debated areas of family law. 5. California and New York are the 2 states that have the largest number of high-ranking public universities. 6. The best higher schools have greater abilities to attract first-rate teachers and researchers. 7. The Master's degree is the most common type of graduate degree. 8. Officers learn best when they know exactly what they are to do. 9. History teaches us to move forward, recognize our mistakes and learn from them, and create a better existence for all.

4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод степеней сравнения прилагательных, наречий и сравнительных конструкций.

1. The Moscow Police Department is one of the oldest police departments in Russia. 2. There is also the largest centre for the training of dogs in Moscow. 3. In all aspects of our lives, crime prevention is far better than acting after the event. 4. The most important aspect of any police ethical code is to protect the public. 5. Some police officers devote more time to their second jobs than their main ones. 6. The most common forms of predatory (корыстные) crimes are robbery, assault, burglary, larceny, and auto-theft. 7. Effective leadership and better working conditions will improve police morale. 8. Felonies include more serious crimes, for example murder, robbery, burglary, fraud etc. 9. Misdemeanors include less serious crimes, for example violation of tax laws, prostitution, first-offense drunk driving etc. 10. Infractions are the least serious type of crime. 11. The more serious an offence is the stricter a penalty should be.

5. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод степеней сравнения прилагательных и наречий.

1. As in most nations of the world, in the United States the term 'law enforcement' specifically refers to those agencies which detect, investigate criminal acts and apprehend the offenders. 2. Following urban unrest in the 1960s, police placed more emphasis on community relations, and enacted reforms such as increased diversity in hiring. 3. According to the Justice Department the 1996 murder rate in the United States declined to its lowest level, but young Americans were killing each other with firearms with greater frequency. 4. It is readily acknowledged by many crime prevention experts that one of the most effective ways to remove or reduce the opportunity for crime is to design the built environment so that it allows for surveillance, access control, movement control, territoriality, limits unassigned spaces,

and avoids design conflicts. 5. Many American cities and towns have their own police department, with larger communities typically having larger departments with greater budgets, resources, and responsibilities. 6. The increase in juvenile delinquency has been explained according to a variety of more or less accepted theories or schools of thought. 7. Many individual cities and towns have their own police department, with larger communities typically having larger departments with greater budgets, resources, and responsibilities.

6. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод сравнительных конструкций.

1. To ensure the best possibility of a prosecution, police need to be informed of a crime as soon as possible. 2. During the period from 1976 to 1997, black Americans were seven times more likely than whites to be homicide victims and eight times more likely than whites to commit suicides. 3. The President of the United States is elected for a four-year term of office, with no more than two full terms of service. 4. The Bureau of Alcohol, Tobacco, Firearms, and Explosives investigates the violations of Federal firearms and explosives laws as well as alcohol and tobacco tax regulations. 5. There is absolutely no doubt about the fact that police officers deserve a lot more respect than that what they get. 6. County law enforcement agencies or county sheriff's departments patrol rural areas as well as the roads, highways, and cities. 7. The need to control crime is as old as civilization itself. 8. Police departments in large cities, as well as state and federal police agencies, may require police officer candidates to have a bachelor's degree. 9. Moving mostly in cars rather than on foot, the police are less obviously in contact with public.

7. Раскройте скобки, выбрав правильную форму степени сравнения прилагательного. Переведите предложения на русский язык.

1. (Important) problem of modern trade-union legislation is whether a general strike is legal. 2. The US Constitution, (old) still in force in the world, sets the basic form of government: three separate branches, each having powers («checks and balances») over the others. 3. In (little) important cases, like missing people, police are so busy that they often do nothing unless foul play is suspected. 4. Police departments' municipal law enforcement makes up the (great) number of law enforcement officers in the United States. 5. According to the U.S. Department of Labor, police officers have one of the (high) rates of on-the-job injury and illness. 6. Although similar to state and local requirements, the requirements for federal law enforcement agencies,

such as with the FBI or Secret Service, are generally (strict). 7. The (old) federal law enforcement agency in the United States is truly the Marshals Service. 8. The chance of being a victim of a violent crime is much (high) for young African-American males than for any other group of population. 9. About 90 % of American policemen retire on a pension having the (low) police rank. 10. The Police Deputy Chief is the second (high) rank in the Police Department. 11. The New York City Police Department is the (large) police force in the United States of America.

8. Переведите эти предложения на русский язык, обращая внимание на перевод степеней сравнения прилагательных и сравнительных конструкций.

1. In a police organization there is a flow of information from higher to lower levels of authority. 2. Many police administrators think it is as important to change the people within the organization as well as its structure, style, management, or technology. 3. It is important to use selection methods that reveal the best possible recruits for department needs. 4. Some departments have become more tolerant of experimental drug use, bad credit history, and minor arrest records to recruit larger numbers of applicants. 5. The local law enforcement agencies perform law enforcement as well as service functions. 6. Even in America's biggest and most violent cities, police officers seldom have occasion to draw their guns, much less fire them. 7. The weakness of police-community relations in many parts of the country are today the greatest obstacle to effective policing. 8. Community policing is more successful in more socially organized communities. 9. A century of research indicates that informal social control is more effective in crime reduction than is formal punishment. 10. There are people, who the more you do for them, the less they will do for themselves.



9. Постарайтесь найти русские пословицы и поговорки, эквивалентные приведенным ниже английским пословицам и поговоркам.

1. All in a good time. 2. Better never late. 3. Better late than never. 4. You can't bite off more than you can chew. 5. The grass is always greener on the other side. 6. There are plenty more fish in the sea. 7. Worse things happen at sea. 8. Actions speak louder than words. 9. The busiest man finds the most leisure. 10. Many words hurt more than swords. 11. Better be alone than in a bad company. 12. Empty

vessels make more noise. 13. East or west, home is best. 14. The hardest work is to do nothing. 15. Honesty is the best policy. 16. Two heads are better than one. 17. From bad to worse. 18. Health is better than wealth. 19. Better an egg today than a hen tomorrow. 20. Best defense is offense.

10. Переведите на русский язык высказывания этих знаменитых людей, обращая внимание на перевод степеней сравнения прилагательных и сравнительных конструкций.

1. "The best teachers are those who show you where to look, but don't tell you what to see". (Alexandra A. Trenfor) 2. "Education is the most powerful weapon which you can use to change the world". (Nelson Mandela) 3. "Have more than you show, speak less than you know". (William Shakespeare) 4. "And there are more copies among people than originals". (Pablo Picasso) 5. "Always expect the best, because you always get exactly what you expect". (Laurie Hurd) 6. "Life is the rarest phenomenon in the world. Most people just exist". (Oscar Wilde) 7. "The best way to predict your future is to create it". (Abraham Lincoln) 8. "There is a better way for everything. Find it". (Thomas A. Edison). 9. "Never blame anyone in your life. Good people give you happiness. Bad people give you experience. The worst people give you a lesson. And the best people give you memories". (Zig Ziglar) 10. "My favourite things in life don't cost money. It's really clear that the most precious resource we all have is time". (Steve Jobs) 11. "Smart women love smart men more than smart men love smart women." (Nataliy Portman) 12. "That which doesn't kill us makes us stronger." (Friedrich Nietzsche)

РАЗДЕЛ 4 // UNIT 4



ГЛАГОЛ // THE VERB



В русском языке глагол имеет только временные формы: настоящее, прошедшее и будущее время глагола.



В английском языке глагол обозначает не только время совершения действия (Present, Past, Future), но и характер (вид) его протекания.

Таблица 4.1

Определение видовременной формы и залога глагола в английском языке

Время	Вид	Залог
Past	Simple	Active
Present	Continuous	Passive
Future	Perfect	
	Perfect Continuous	

Таким образом, английский глагол в действительном залоге имеет 4 группы времен: Simple (Indefinite) – простые (неопределенные); Continuous (Progressive) – длительные; Perfect – перфектные (совершенные); Perfect Continuous – перфектные (совершенные) длительные.

Каждая из групп имеет по три временных формы: Present – настоящее; Past – прошедшее; Future – будущее.

В действительном залоге есть 12 видовременных форм.

Таблица 4.2

**Видовременные формы английского глагола
в действительном залоге**

	Past	Present	Future
Simple (Indefinite) tense факт	She drank coffee yesterday. Она пила кофе вчера.	She drinks coffee every day. Она пьет кофе каждый день.	She will drink coffee tomorrow. Она будет пить кофе завтра.
Continuous (Progressive) tense процесс	She was drinking coffee, when her mother came. Она пила кофе, когда вошла ее мама.	She is drinking coffee now. Она пьет кофе сейчас.	She will be drinking coffee tomorrow at 7 a.m. Она будет пить кофе завтра в 7 часов утра.
Perfect simple tense завершенность, результат	She had drunk a cup of coffee, when we started to eat the cake. Она выпила кофе, когда мы стали есть торт.	She has already drunk a cup of coffee. Она уже выпила чашку кофе.	She will have drunk coffee before 7 a.m. Она выпьет кофе до 7 утра.
Perfect Continuous tense завершенность процесса ко времени	She had been drinking coffee for an hour before her friend arrived. Она пила кофе уже в течение часа, когда пришла ее подруга.	She has been drinking coffee for 20 minutes. Она пила кофе 20 минут.	She will have been drinking coffee for half an hour, before her friend comes. Она будет пить кофе в течение получаса к тому времени, когда придет ее подруга.

В страдательном (пассивном) залоге имеется только 8 видовременных форм в трех группах времен: Simple (Indefinite) – 3; – Continuous (Progressive) – 2; – Perfect – 3.

Таблица 4.3

Видовременные формы английского глагола в страдательном залоге

There are 8 forms of the verbs in the Passive voice

Present Simple	am/is/are + V3	The work is done .
Past Simple	was/were + V3	The work was done .
Future Simple	will be/shall be +V3	The work will be done .
Present Progressive	is/are being + +V3	The work is being done .
Past Progressive	was/were being +V3	The work was being done .
Present Perfect	have been + V+V3	The work has been done .
Past Perfect	had +been + V+V3	The work had been done .
Future Perfect	will have been ++V3	The work will have been done .

Видовременные формы английского глагола имеют свои маркеры, которые помогают понять логику временных отношений и характер протекания действия. Основные маркеры времени английского глагола представлены в табл. 4.4, 4.5, 4.6:

Таблица 4.4

Основные маркеры видовременных форм глагола в настоящем времени






Present 			
Simple 	Progressive 	Perfect 	Perfect Progressive 
<i>usually always often</i>	<i>now</i>	<i>just already</i>	<i>for 2 hours since 2 o'clock</i>
Она всегда сажает розы весной.	Она сажает розы сейчас	Она только что посадила розы.	Она сажает розы с двух часов.
V V(s) (do, does)	Am Is are } V ing	Have Has } V ed (3)	Have been Has been } V ing
She always plants roses in spring.	She is planti ng roses now	She has just planted roses.	She has been planti ng roses since two o'clock.

Таблица 4.5

Основные маркеры видовременных форм глагола в прошедшем времени










Past Simple 	Present Perfect 	Past Perfect 	Past Perfect Progressive 
<i>yesterday</i> <i>last year</i> <i>two days ago</i> <i>in 2012</i>	<i>just</i> <i>already</i> <i>never</i> <i>before</i> <i>lately</i> <i>yet</i> <i>since</i> <i>for</i>	<i>by 5 o'clock</i> <i>yesterday;</i> <i>before he came</i>	<i>for 2 hours;</i> <i>since 2 hours</i> <i>when he came</i>
She planted roses yesterday.	She has just planted roses.	She had planted roses before he came.	She had been planting roses for 2 hours when he came
Она садила розы вчера.	Она только что посадила розы.	Она посадила розы до того, как он пришел.	Она сажала розы уже два часа, когда он пришел
Ved (2) (did + V1)	have has V ed (3)	had V ed (3)	had been V ing

Таблица 4.6

Основные маркеры видовременных форм глагола в будущем времени

Future 			
Simple 	Progressive 	Perfect 	Perfect Progressive 
<i>tomorrow;</i> <i>next summer;</i> <i>in two days</i>	<i>at 5 o'clock</i> <i>tomorrow;</i> <i>when he comes</i>	<i>by 5 o'clock</i> <i>tomorrow;</i> <i>When he comes</i>	<i>for two hours</i> <i>tomorrow;</i> <i>when you come</i>
Она посадит розы весной.	Она будет сажать розы в 5 часов завтра.	Она посадит розы до того как он придет.	Она будет сажать розы уже два часа, когда ты придешь.
will V	will be V ing	will have V ed (3)	will have been V ing
She will plant roses next spring.	She will be planting roses at 5 o'clock tomorrow.	She will have planted roses before he comes.	She will have been planting roses for 2 hours when he comes.

Английские глаголы делятся на две группы по способу образования форм прошедшего неопределенного времени и причастия II: правильные и неправильные глаголы.

Правильные глаголы образуют формы прошедшего неопределенного времени и причастия II от инфинитива без «to» + суффикс -ed:

- to create – creat**ed** – creat**ed** (создавать – создавал – созданный);
- Неправильные глаголы имеют свои сложившиеся формы:
- to speak – spok**e** – spok**en** (говорить – говорил – говоривший).

4.1. ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ //
TENSES OF A VERB IN THE ACTIVE VOICE

4.1.1. ГРУППА НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ (ПРОСТЫХ) ВРЕМЕН
ГЛАГОЛА В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ // **INDEFINITE (SIMPLE)**
TENSES OF A VERB IN THE ACTIVE VOICE

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА "TO BE" В ПРОСТОМ
(НЕОПРЕДЕЛЕННОМ) ВРЕМЕНИ //
CONJUGATION OF THE VERB "TO BE" IN THE INDEFINITE
(SIMPLE) TENSE

Таблица 4.7

Глагол «be»

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
I am	I was	I (we) shall be
He (she, it) is	He (she, it) was	He (she, it) will be
You (we, they) are	You (we, they) were	You (they) will be



EXERCISES

1. Закончите предложения, выбрав правильную форму глагола to be.

1. I ... a lawyer. 2. My house ... not very big. 3. We ... Russian. 4. This ... my son. 5. My friends ... detectives. 6. I ... 30 years old. 7. Moscow ... my native city. 8. Mrs. Turner ... not very well. 9. My parents ... in London now. 10. My English ... not very good. 11. My children ... at home. 12. She ... a teacher of English at the University. 13. Peter and Mary ... from England. 14. My friend ... a student of the Academy. 15. It ... a good news.

2. Замените полные формы глагола “to be” на краткие формы в соответствии с образцом.

Образец: *I am = I'm*

he (she, it) is = he's (she's, it's)

we (you, they) are = we're (you're, they're)

I am not = I'm not

he (she, it) is not = he's (she's, it's) not ИЛИ he (she, it) isn't

we (you, they) are not = we're (you're, they're) not ИЛИ we (you, they) aren't

1. I am from Moscow. 2. He is not a doctor. 3. We are good tennis players. 4. She is American. 5. They are my friends. 6. I am not interested in politics. 7. It is 10 o'clock in the morning. 8. You are not a good driver. 9. He is married. 10. We are at home now. 11. You are happy. 12. This room is not comfortable.

3. Задайте общие вопросы по образцу.

Образец: *Boris is my friend.*
Is Boris your friend?

1. This is my son. 2. English is difficult. 3. My children are fine. 4. I am a doctor. 5. I am 30. 6. My job is interesting. 7. My friends are policemen. 8. My room is very comfortable. 9. Moscow is my native city. 10. The banks are closed today. 11. My parents are pensioners. 12. She is a dentist.

4. Напишите краткие ответы на эти вопросы.

Образец: *Are you married?*
Yes, I am. / No, I'm not.

1. Is it cold today? 2. Are you a teacher? 3. Is your wife a reporter? 4. Are your friends from Moscow? 5. Is your name John? 6. Are you a student of the Academy? 7. Is your room comfortable? 8. Is your best friend a policeman? 9. Are you 35 years old? 10. Is your mother a pensioner? 11. Are many chocolates good for children? 12. Is swimming your favorite sport? 13. Are you interested in computers? 14. Are they your colleagues? 15. Is your hostel far from the Academy?

5. Задайте специальные вопросы по образцу.

Образец: *My son is ill. (How?)*
How is your son?

1. My son is at school. (Where?) 2. My English is so-so. (How?) 3. My children are fine. (How?) 4. My job is a doctor. (What?) 5. I am 30. (How old?) 6. My office is in Moscow. (Where?) 7. My best friend is Boris. (Who?) 8. My room number is 135. (What?) 9. Moscow is my native city. (What?) 10. I am busy. (Why?) 11. My keys are in the bag. (Where?) 12. Mrs. Turner is ill. (Who?) 13. I am not very well. (How?) 14. Kate and Sandra are not at work today because it is a holiday. (Why?) 15. This house is very expensive. (How much?).

6. Заполните пропуски, выбрав правильное вопросительное слово: **HOW? – КАК?** или **WHAT? – КАКОЙ?**

Образец: *How is your job? It is fine.*
Как твоя работа? Прекрасно.

*What is your job? I am a detective.
Какая у тебя работа? Я детектив.*

1. ... is the news? – Nothing special. 2. ... is your telephone number? – It is 456-33-09. 3. ... are you? – I am OK. 4. ... is your native city? – It is Moscow. 5. ... is your address in Moscow? – Tverskaya street, 43. 6. ... are your problems? – Don't worry. They are OK. 7. ... is your English? – I am afraid it is so-so. 8. ... is your first English lesson? – It is OK. 9. ... is your room number? – It is 786.

7. Закончите предложения, выбрав правильное вопросительное слово (how, who, what, where, when, why, how old, how much, what colour) и форму глагола (is или are).

Образец: *Mary? Fine.*
How is Mary? Fine.

1 your last name?	Mr. Green.
2 your parents?	They are very well.
3 the book shop?	At the end of the street.
4 this man in the photo?	My brother.
5 your children?	They are three and eleven.
6 she in a hurry?	Because she is late.
7 your favorite music?	I like jazz.
8 your native city?	Moscow.
9 your job?	Fine.
10 your mother?	In the garden.
11 your shoes?	Brown.
12 Susan at home today?	Because it's a holiday.
13 the ticket?	Ten dollars.
14 the next train?	At 8 p.m.
15 Nick from?	He is from Bulgaria.
16 is Manchester?	It's in the north-west of England.
17 your best friend?	Boris is my best friend.

8. Вставьте вместо пропусков правильную форму глагола to be – was или were.

1. I ... at the Academy yesterday. 2. We ... not busy on Sunday. 3. What ... your post two years ago? 4. How old ... you last year? 5. ... he a witness to this traffic accident? 6. ... you at work yesterday? 7. She ... not at home in the evening. 8. When ... your holiday? 9. They ...

in America last month. 10. He ... my subordinate 7 years ago. 11. ... you busy on Sunday? 12. How ... his English last year?

9. Вставьте вместо пропусков правильную форму глагола «to be»: was/were или wasn't/weren't. Переведите предложения на русский язык.

1. The hotel ... comfortable but it ... expensive. 2. The weather ... fine so we stayed outside. 3. I ... upset because my friend didn't come to my birthday party. 4. We ... at the cinema yesterday because we couldn't buy tickets. 5. It ... my first visit to London and I went to see its historical places. 6. One of my relatives ... a jury member of that trial. 7. This man had a criminal past and it ... his first offence. 8. It ... very cold on Friday and my wife gave me a warm coat. 9. The traffic ... bad and we ... late for the meeting. 10. Last week my son passed an English exam very well, it ... very difficult for him.

10. Вставьте вместо пропусков правильную форму глагола «to be» в настоящем, прошедшем или будущем простом времени. Переведите предложения на русский язык.

1. The bus ... late again. 2. The museum ... closed on yesterday Monday. 3. He ... on holiday next week. 4. ... you at work yesterday? 5. I ... back at home in an hour. 6. You don't look well. ... you ill? 7. There ... only a few shops in our street. 8. She ... not ready for the English lesson today. 9. It ... very hot last week. 10. My colleagues ... not from Moscow. 11. ... you ... at the concert tomorrow?

11. Поставьте правильную форму глагола «to be» вместо пропусков. Переведите предложения на русский язык.

1. The Queen ... the official head of the state. 2. The main parties in the UK ... the Conservative party, the Labour party, the Liberal Democrats. 3. In early times there ... few statutes and the bulk of law... case law. 4. The House of Commons ... the most powerful branch of Parliament. 5. The powers of a Sovereign ... formal. 6. The party system ... an essential element in the working of the constitution. 7. The chief officer of the House of Commons ... the Speaker, elected by Members of Parliament to preside over the House. 8. In Britain the vast majority of judges ... unpaid. 9. In Great Britain there ... administrative tribunals which make quick, cheap and fair decisions with much less formality.

12. Поставьте правильную форму глагола «to be» вместо пропусков. Переведите предложения на русский язык.

1. The laws of the United States ... sometimes specific and often confusing. 2. It is up to the federal judicial system to sort what ...

constitutional and what ... not. 3. George H. W. Bush ... American President during the first Persian Gulf War. 4. The job of the Congress ... to make laws. 5. The Bureaucracy ... part of the Executive Branch even in the distant future. 6. The President of the United States ... both head of state and head of government, and of a two-party legislative and electoral system. 7. There ... two main political parties in the USA: the Democratic and the Republican. 8. The Vice-President of the USA ... President of the Senate. 9. In the early years of the republic, prior to the adoption of the Constitution, each American state ... an autonomous unit. 10. The American Constitution ... the world's oldest written constitution in force. 11. The founders of the United States Constitution knew that there ... a need for a strong centralized government.

13. Поставьте правильную форму глагола «to be» вместо пропусков. Переведите предложения на русский язык.

1. Sheriffs, detectives, and cops on the beat (to be) all part of the local law enforcement community. 2. Police work (to be) mostly a series of routines: patrols, investigations, and paperwork. 3. In the Czech Republic the police schools (to be) open to recruits with bachelor's degrees, master's, and doctoral degrees. 4. The police (to be) the only agency in society which is granted the legal authority to use force in the exercise of their duties. 5. Police departments in small towns (to be) usually directed differently from those located in big cities. 6. One of the major differences between the United States and many other industrialized, urbanized countries lies in the simple fact that the national capital (to be) not a major metropolis and until recently (to be) not even a large city.

14. Переведите предложения на русский язык. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям.

1. An important step in selecting employees is recruitment. 2. Police benefits are pension, medical insurance, holidays, disability and death insurance. (What?) 3. All police recruits are tested for drug use. (Why?) 4. After 14 years of service the officer of Copenhagen police is automatically promoted to the post of sergeant. (When?) 5. The qualifications to be a representative are more relaxed than those to be a senator. (Why?) 6. It will be common for citizens and politicians to request more and better police training in the nearest future. 7. The most common type of law court in England and Wales is the magistrates' court. (What?) 8. The police service is a disciplined body. (Why?) 9. The Transport police are well-known. 10. Corruption is a serious problem for Russian police. 11. Police management is a process by which managers

choose a set of actions that will allow their organization to achieve its long-term goals. (What?) 12. According to public opinion poll over 60,1 % of Russians are much concerned about the current crime rates. (Who?) 13. 14. It is hard to describe how society will be organized in the future. (How?)

КОНСТРУКЦИЯ «TO BE GOING TO DO SOMETHING»

Конструкция **“to be going to do something” (собираться что-либо сделать)** употребляется для выражения заранее запланированного действия или будущего действия, которое должно произойти с большой вероятностью.

I am going to visit my parents. – Я собираюсь навестить своих родителей.

It is going to rain. – Будет (собирается) дождь.

Таблица 4.8

Образование конструкции «there + to be»

Утвердительная форма	Отрицательная форма	Вопросительная форма
I am going to join police. – Я собираюсь поступить на службу в полицию.	I am not going to join police. – Я не собираюсь поступить на службу в полицию.	Am I going to join police? – Я буду (собираюсь) поступить на службу в полицию?
He is going to join police. – Он собирается поступить на службу в полицию.	He is not going to join police. – Он не собирается поступить на службу в полицию.	(When) Is he going to join police? – (Когда) Он собирается поступить на службу в полицию?
They are going to join police. – Они собираются поступить на службу в полицию.	They are not going to join police. – Они не собираются поступить на службу в полицию.	Are they going to join police? – Они собираются поступить на службу в полицию?

Перевод конструкции зависит от того, в каком времени употреблен глагол *to be* (изменяющаяся часть конструкции):

I am (not) going to marry. – Я (не) собираюсь жениться.

I was (not) going to marry. – Я (не) собирался жениться.



EXERCISES

1. Переведите предложения на русский язык.

1. I am going to marry. 2. Are you going to investigate this murder? 3. When are you going to visit your mother-in-law? 4. He is going to study civil law. 5. Where are you going to play football? 6. The detectives are going to arrest criminals. 7. Who is going to interrogate this victim? 8. Is he going to search a crime scene? 9. I am not going to work as a customs officer. 10. Who is going to investigate this robbery? 11. I am not going to make this administrative decision. 12. When are you going to inspect this police division?

2. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям.

1. I am going to visit my parents on Sunday. (When?) 2. My friends are going to play football tomorrow. (Who?) 3. This officer is going to deal with the bank robbery. 4. He is going to interrogate a witness. (Where?) 5. We are going to have a good time in summer. 6. Policemen are going to arrest a murderer. (What?) 7. I am not going to wear uniform on Sunday. 8. My subordinates are going to search the crime scene. (How?) 9. My brother is going to have a new post. (What?)

КОНСТРУКЦИЯ «THERE + TO BE»






THERE IS
THERE ARE

Перевод предложения с оборотом «there + to be» следует начинать с конца, т. е. с обстоятельства места. Если в конце предложения нет обстоятельства места, то его перевод начинается со сказуемого:

There is a high crime rate in the USA. – В США высокий уровень преступности.

There are many types of crimes. – Существует много типов преступлений.

Вопросительные и отрицательные предложения с оборотом «there + to be» образуются согласно правилу употребления глагола «to be».

There is / there are			
Question			
I	II	III	
Is	there	singular noun	?
Are		plural noun	
Answers		Yes	No
	Yes, there is .	No, there isn't .	
	Yes, there are .	No, there aren't .	

Важно помнить, что в этой конструкции изменяется только временная форма глагола «to be»:

Last year there was a high crime rate in the USA. – В прошлом году в США был высокий уровень преступности.

Next year there will be a high crime rate in the USA. – В следующем году в США будет высокий уровень преступности.



EXERCISES

1. Составьте предложения, содержащие информацию об Академии управления МВД России. Начните каждое предложение с оборота *There is/are* или *There isn't/aren't*.

1. A café? **Yes, there is a café in the Academy.**
2. Any restaurants? **No, there aren't any restaurants in the Academy.**
3. Many classrooms?
4. A swimming pool?
5. A conference hall?
6. Any offices for academic staff?
7. A cinema?
8. Any sport facilities (сооружения)?
9. A library?

2. Заполните пропуски, выбрав правильный вариант конструкции “there + to be”.

Образец: a restaurant in this hotel.
There is a restaurant in this hotel.

1. many students in my group.
2. a university in this street.
3. seven days in a week.
4. any snow in summer.
5. many types of financial offences.
6. a swimming pool behind my house.

7. ... many historical monuments in Moscow. 8. ... a bank near this residential building. 9. ... many police duties. 10. ... death sentence in Russia.

3. Переведите эти предложения на русский язык, обращая внимание на перевод конструкции “there + to be”.

1. There are approximately 124 police training institutions in India, which is the maximum number of police training centers in the world. 2. There is a need of a transparent personnel management policy in any country. 3. In the early period, there were no specific and regular rules for the recruitment of police personnel. 4. There are many styles of leadership, some are known to be effective and the others are ineffective. 5. There is a developed model of police leadership that attempts to improve the operation of police department through a combination of teamwork and personnel participation in decision making. 6. There is a problem of low self-respect in the police force. 7. According to the theory of motivation, if there is no proper direction, goals and control of workplace, nobody will benefit. 8. In some police units there is a misuse of human resources. 9. How many gangsters are there in Chicago? 10. There is some blood on the floor. 11. There are a lot of young people who in the United States cannot afford getting a higher education.

4. Переведите предложения на русский язык. Задайте общие вопросы к каждому из этих предложений.

1. There is a training school for police dogs in Surrey. 2. There are more car thefts in rich countries than in poor ones. 3. There are no armed officers in the British Transport Police. 4. In 2012, there were about 18,000 state and local law enforcement agencies in the USA. 5. There are more policemen in Tokyo than in New York. 6. In 2016, there were more than half a million criminals serving time in American prisons. 7. There are a few ways of detecting this theft. 8. There won't be any corrections to this short-term plan. 9. There were so many victims in this terrorist act. 10. There are many legal procedures in the USA which are associated with modern criminal trials.

5. Задайте специальные вопросы к следующим предложениям.

1. There is a nice park not far from our house. (What?) 2. There are 12 people in a jury. (How many?) 3. There is a plane to London at 11 p.m. (When?) 4. There are no witnesses to this traffic accident. (Why?) 5. There is a high rate of juvenile crimes in New York. (What?) 6. There are about 60,000 police officers, men and women, in England. (How many?) 7. There is a parliamentary monarchy in Great Britain.

(Where?) 8. There are many car thefts in this district. (How many?) 9. There is a Police Staff College in Bramshill, England which trains senior officers for promotion to chief officer ranks. (Where?) 10. There are twelve ranks in American police. (How many?). 11. There will more witnesses to this crime. (Why?) 12. There are police leaders at various levels. (Where?) 13. There are more than 15,000 correctional institutions in the United States. (How many?)

6. Переведите эти предложения на английский язык.

1. В Северной Ирландии есть только одна полиция. 2. В Британии насчитывается 150 тыс. полицейских. 3. Сколько видов патруля есть в США? 4. В Чикаго высокий уровень преступности. 5. В Британии нет президента. 6. В Британии насчитывается 2 500 полицейских собак. 7. В России есть суд присяжных? 8. Есть много стран, в которых полицейские имеют высокую репутацию в обществе. 9. В США около 40 тыс. правоохранительных органов. 10. Существуют два главных стиля управления муниципальным отделом полиции.



7. Постарайтесь найти русские пословицы и поговорки, эквивалентные приведенным ниже английским пословицам и поговоркам.

1. There is no rule without an exception. 2. If there is no enemy within, the enemy outside can do us no harm. 3. There's more than one way to kill a cat. 4. There is no place like home. 5. There is no smoke without fire. 6. There is no such thing as a free lunch. 7. While there is life, there is hope. 8. When there's a will, there's a way. 9. There is no bad weather, there are bad clothes. 10. If there were no clouds, we should not enjoy the sun.

**ОБРАЗОВАНИЕ ВИДОВРЕМЕННЫХ ФОРМ
НЕОПРЕДЕЛЕННОГО (ПРОСТОГО) ВРЕМЕНИ ГЛАГОЛА
В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ // FORMATION OF FORMS OF THE
INDEFINITE (SIMPLE) VERB TENSE IN THE ACTIVE VOICE**

Таблица 4.9

PAST SIMPLE/ PRESENT SIMPLE/ FUTURE SIMPLE

	Past Simple Простое прошедшее время (yesterday, last week, ago)	Present Simple Простое настоящее время (today, usually, every day, always, sometimes)	Future Simple Простое будущее время (tomorrow, next week)
+	I play <u>ed</u> tennis a week ago.	I play tennis every day.	I <u>will</u> play tennis tomorrow.
	I <u>went</u> to school yesterday.	He (she, it) usually <u>gets</u> up at 7 o'clock.	I <u>will</u> go to school next week.
-	I <u>didn't</u> play tennis a week ago.	I <u>don't</u> play tennis every day.	I <u>won't</u> play tennis tomorrow.
	I <u>didn't</u> go to school yesterday.	He (she, it) <u>doesn't</u> get up at 7 o'clock.	They <u>won't</u> go to school next week.
?	<u>Did</u> you play tennis a week ago?	<u>Do</u> you play tennis every day?	<u>Will</u> you play tennis tomorrow?
	<u>Did</u> they go to school yesterday?	<u>Does</u> he (she, it) get up at 7 o'clock?	<u>Will</u> they go to school next week?

**НАСТОЯЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ (ПРОСТОЕ)
ВРЕМЯ ГЛАГОЛА //**
THE PRESENT INDEFINITE (SIMPLE) VERB TENSE

Настоящее неопределенное (простое) время глагола употребляется для выражения действий или состояний, происходящих всегда, часто, обычно, периодически или общеизвестных истин.

Таблица 4.10

Утвердительная форма		Вопросительная форма			Отрицательная форма	
... + I ф.		Do/Does ... + I ф. ?			... do/does not + I ф.	
I play. <i>Я играю.</i> (обычно, часто,...)		Do I play? <i>Я играю?</i>			I do not (=don't) play. <i>Я не играю.</i>	
He She It	plays	Does	he she it	play?	He She It	does not play =(doesn't play)
We You They	play	Do	we you they	play?	We You They	do not play =(don't play)

Английский глагол в Present Indefinite (Simple) Tense имеет такую же форму, что и в инфинитиве (но без частицы “to”) во всех лицах, кроме 3-го лица единственного числа, где к глаголу прибавляется окончание -s. Вспомогательный глагол времени Present Simple Tense – **do/does**, который употребляется для формирования отрицательных и вопросительных предложений.

ПРИМЕРЫ // EXAMPLES

We often investigate thefts. – Мы часто расследуем кражи.

He often investigates thefts. – Он часто расследует кражи.

We don't investigate thefts. – Мы не расследуем кражи.

He doesn't often investigate thefts. – Он не часто расследует кражи.

Will they soon investigate this theft? – Они скоро расследуют эту кражу?

Will he soon investigate this theft? – Он скоро расследует эту кражу?

Вопросы, которые в ответе требуют какой-то дополнительной информации, называются специальными. Подобные вопросы начинаются со специального вопросительного слова.

How often do you visit your parents? – Как часто ты навещаешь своих родителей?

How often does he visit his parents? – Как часто он навещает своих родителей?

Обратите внимание!

Вопрос к подлежащему задается без вспомогательного глагола **do/(does)**:

Who visits parents every week?

Наречия простого времени: **ever** (когда-нибудь), **never** (никогда), **always** (всегда), **often** (часто), **usually** (обычно), **sometimes** (иногда), **seldom** (редко), **every day/week/month/year** (каждый день/неделю/месяц/год) употребляются в повествовательном предложении 1) перед смысловым глаголом; 2) после глагола “to be”.

Таблица 4.11

Место наречий простого времени в предложении

После глагола to be:	Перед другими глаголами:
<i>I am always busy on Monday.</i> – Я всегда занят в понедельник.	<i>I always visit my mother in summer.</i>
<i>They are usually at home in the evenings.</i> – Они обычно дома по вечерам.	<i>They usually play football on Sunday.</i> – Они обычно играют в футбол в воскресенье.



EXERCISES

1. Раскройте скобки, употребив глагол в правильной форме.

1. My friend (play) football very well. 2. Nick and I (work) at customs. 3. The city museum (close) at 5 o'clock in the evening. 4. Mary (teach) mathematics to young children. 5. They (live) in a comfortable flat. 6. He (have) two children. 7. My brother (work) in a bank. 8. Margaret (speak) four languages. 9. We (visit) our parents every holiday. 10. In Britain the banks usually (open) at 9.30 in the morning. 11. I (go) to the Academy five days a week. 12. My son (like) to play computer games.

2. Задайте общие вопросы, заполнив пропуски правильной формой вспомогательного глагола (DO или DOES).

1. ... he speak Italian? 2. ... you work in police? 3. ... we live in Russia? 4. ... Mr. Johnson have a family? 5. ... they live in a hostel? 6. ... your friend have a flat in Moscow? 7. ... she get along with her husband? 8. ... your uncle break traffic rules? 9. ... you want to see historical places of London? 10. ... we work on Sundays? 11. ... you study at the Academy of Management of the Interior Ministry of Russia? 12. ... your son like to play computer games? 13. ... you invite friends to your birthday party? 14. ... your wife have many relatives?

3. Задайте общие вопросы с DO или DOES.

1. I like chocolate. And you? → **Do you like chocolate?**
2. I play tennis. And Mary? → **Does Mary play tennis?**
3. You live in a hostel. And your friends?
4. I like classical music. And they?
5. You speak English. And your brother?
6. Tom studies criminal law. And you?
7. They have a car. And she?

8. I don't smoke. And your son?
9. Mr. Smirnov teaches civil law. And you?
10. He works in a bookshop. And Peter?

4. Дайте краткие и полные положительные ответы на вопросы.

Образец: *Do you speak English? – Yes, I do. I speak English.*
Does he speak English? – Yes, he does. He speaks English.

1. Does Victor Orlov study at the Academy?
2. Do you live in a hostel?
3. Does your friend have a family?
4. Do we have little free time?
5. Do they work in police?
6. Does your daughter like dances?
7. Does this boy go to school?
8. Do they have a nice flat?
9. Does she like Moscow?
10. Do you like English lessons?

5. Дайте краткие и полные отрицательные ответы на эти вопросы.

Образец: *Do you speak English? – No, I don't. I don't speak English.*
Does he speak English? – No, he doesn't. He doesn't speak English.

1. Do we live in the United States?
2. Does your friend speak German?
3. Do his friends study at the Academy?
4. Do you read English books?
5. Does Peter play hockey?
6. Do you teach criminal law?
7. Does he have a car?
8. Do you go to the Academy every day?
9. Does he work at customs?
10. Do they like to see monuments?
11. Does your wife get along with your parents?

6. Задайте специальные вопросы к следующим предложениям.

Образец: *I have a family. (What?) – What do you have?*
He has a family. (What?) – What does he have?

1. I live in Moscow. (Where?)
2. He teaches civil law. (What?)
3. She speaks French and German. (What languages?)
4. They like Moscow. (Why?)
5. My friend plays football very well. (How?)
6. In summer I have a holiday. (When?)
7. Helen and Mary like dances. (Who?)
8. My son goes to school. (Where?)
9. We have many problems. (What?)
10. He studies at the Academy. (Where?)
11. They visit their parents on Sundays. (When?)
12. These officers live in the USA. (Who?)

7. Сделайте эти предложения отрицательными.

1. I play basketball very well. 2. Nick has a car. 3. They live in Sochi. 4. We work very hard. 5. He likes pop music. 6. She drives a car well. 7. You visit me every Sunday. 8. I drink much coffee. 9. We go to the cinema every weekend. 10. This officer works at customs. 11. You read many English books.

8. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям, обращая внимание на разные способы их выражения.

Образец: 1. *I work in police.* – *Do you work in police?*

Where do you work?

2. *I am a policeman.* – *Are you a policeman?*

What is your job?

1. I am a student of the Academy of Management of the Interior Ministry. 2. We study civil and criminal law. 3. He is a patrol officer. 4. He works at the district department of police. 5. My friends are from Sochi. 6. She likes sports. (Why?) 7. Our hostel is not far from the Academy. 8. My parents live in the country. (Who?) 9. My mother is a pensioner. 10. I have two sons. (How many?) 11. My daughter is 12. years old. (How old?) 13. He is not married. 14. His name is Vladimir. (What?) 15. He visits his parents every summer. (How often?) 16. My sister speaks good French. (What language?) 17. They are interested in politics. 18. Our children like to play computer games.

9. Переведите предложения на русский язык. Обратите внимание на место наречий простого времени в предложении.

1. I am never late for work. 2. Sometimes we go to the country for a weekend. 3. He often goes to museums. 4. Do you always help your parents? 5. We play football every week. 6. Do you ever break traffic rules? 7. Does your friend usually invite you to his birthday party? 8. Police officers never have much free time. 9. It is seldom very cold here in winter. 10. My grandparents are always interested in good news.

10. Вставьте наречия в следующие предложения.

1. They are at home on Sundays. (usually) 2. We visit our relatives in summer. (always) 3. My subordinates work ten hours a day. (often) 4. Do you break traffic rules? (ever) 5. I eat in restaurants. (never) 6. He is glad to meet new people. (always) 7. I deal with offences. (every week) 8. This officer has a holiday in autumn. (usually) 9. I am ill. (seldom) 10. I have much free time. (never).

11. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям. Обратите внимание на разные способы выражения вопросов.

Образец:

1. *I work as a detective.* – *Do you work as a detective?*

Why do you work as a detective?

2. *I am a detective.* – *Are you a detective?*

Why are you a detective?

3. *I am going to be a detective.* – *Are you going to be a detective?*

Why are you going to be a detective?

1. I am going to be a lawyer. 2. My friend investigates thefts. (What?) 3. He is an inspector. 4. This officer deals with a robbery. 5. My brother is a chief of Economic Crime Control Department. 6. She often breaks traffic rules. (Why?) 7. We deal with offences and offenders. (Who?) 8. His work is very interesting. 9. My mother lives in a small house in the country. (Where?) 10. My colleagues interrogate witnesses and victims. (What?) 11. I have two sons. (How many?) 12. I don't wear uniform on Sunday. 13. My elder son is 10. (How old?) 14. She is going to study English this year. (When?) 15. She often goes to parties. (What parties?) 16. His post is a deputy chief of Patrol Department. (What?) 17. He likes his job very much.

12. Вспомните разные способы образования повелительных предложений в английском языке. Переведите предложения на английский язык.

Образец:

1. *Играйте в футбол! Play football!*

2. *Не играйте в футбол! Don't play football!*

3. *Давайте играть в футбол! Let's play football!*

1. Не нарушайте закон! 2. Осматривайте место преступления. 3. Не принимайте это управленческое решение. 4. Не помогайте преступникам. 5. Допросите свидетеля. 6. Соберите доказательства! 7. Давайте пойдем в кино! 8. Женитесь на красивой девушке. 9. Не нарушайте правила дорожного движения! 10. Не берите взятки! 11. Переведите этот текст с английского языка на русский. 12. Расследуйте это дорожно-транспортное происшествие! 13. Дайте инструкции этому подчиненному! 14. Поручите Вашему заместителю составить отчет! 15. Давайте жить дружно!

13. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в настоящем простом времени активного залога. Переведите предложения на русский язык.

1. Congress (consist) of two houses: the Senate and the House of Representatives. 2. Elections (occur) in the United States at all levels including local, state, and federal. 3. The executive, legislative and judicial branches (represent) the constitutional framework for the U.S. government. 4. The U.S. government (provide) a system of lawmaking and enforcement based on checks and balances, and separation of powers intended to ensure that no individual or body of government ever (become) too powerful. 5. Politics of the United States of America (take place) in a framework of a federal presidential democratic republic. 6. The legislative branch of the U.S. Government, or the Congress, (represent) all of the American states. 7. Scotland (have) its own legal and church system; it also (have) wide administrative autonomy. 8. Each Member of Parliament (represent) one of 650 constituencies in the UK. 9. In any system of justice a great deal (depend) on the judges who hear the cases. 10. Crime cannot be prevented by the police if the community (not/ have) confidence in the police. 11. Police officers (look) after the security of airports and other public places. 12. Police brutality (refer) to the use of excessive force on someone. 13. The informer (have) a valuable place in law enforcement. 14. A good police officer (demonstrate) integrity and a strong sense of responsibility.

14. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям. Переведите предложения на русский язык.

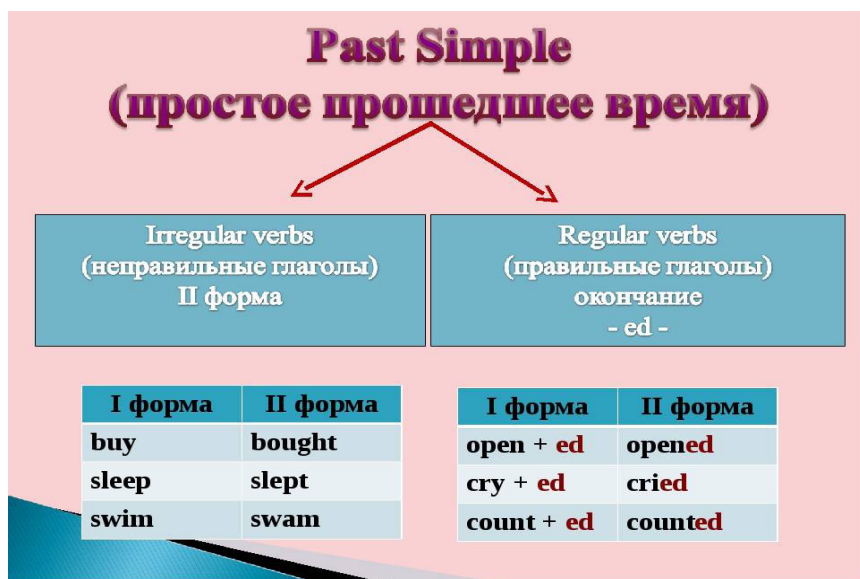
1. The Supreme Court consists of 9 justices: one Chief Justice and 8 associate justices. (How many?) 2. The function of the judiciary is to interpret the United States Constitution. (What?) 3. The House of Representatives has a power to impeach the President. 4. The President of the United States is a member of the executive branch. (Who?) 5. The Constitution sets up the system of government. (What?) 6. Congress has the power to override the President's veto. (What kind?) 7. The President appoints the justices to the Supreme Court. (Whom?) 8. The United States Code is the official compilation and codification of general and permanent federal statutory law. (What?) 9. In the United Kingdom, every person has limited powers of arrest if they see a crime being committed. (Who?) 10. Police management includes the administrative activities of coordinating, controlling and directing police resources, activities and personnel. (What?) 11. Police academies ensure that officers meet basic local, state, and federal standards. 12. The executive branch of the government puts the country's laws into effect.

ПРОШЕДШЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ (ПРОСТОЕ) ВРЕМЯ ГЛАГОЛА // THE PAST INDEFINITE (SIMPLE) VERB TENSE

Таблица 4.12

Правила чтения окончания **-ed**

[t] после глухих согласных	[d] после гласных и звонких согласных	[ɪd] после согласных звуков [t] и [d]
to work – work ed to hope – hop ed to wash – wash ed	to play – play ed to live liv ed to enter - enter ed	to melt – melt ed to end – end ed to greet - greet ed



Английские глаголы по способу образования форм прошедшего простого (неопределенного) времени делятся на правильные и неправильные глаголы. Правильные глаголы образуют формы

прошедшего простого времени от инфинитива без «to» + суффикс -ed (-d). Неправильные глаголы имеют свою особую форму:

Таблица 4.13

<div>Past Simple</div> <div>Past Simple Tense (Прошедшее простое время)</div>		
Утвердительное V-ed / V2	Отрицательное Didn't	Вопросительное Did
I opened / wrote. You opened / wrote. He opened / wrote. We opened / wrote. You opened / wrote. They opened / wrote.	I didn't open / write. You didn't open / write. He didn't open / write. We didn't open / write. You didn't open / write. They didn't open / write.	Did I open / write? Did you open / write? Did he open / write? Did we open / write? Did you open / write? Did they open / write?

*V - глагол

Вспомогательный глагол времени Past Simple Tense – **did**, который употребляется для формирования отрицательных и вопросительных предложений.

ПРИМЕРЫ // EXAMPLES

We investigated this theft last week. – Мы расследовали эту кражу на прошлой неделе.

We didn't investigate this theft last week. – Мы не расследовали эту кражу на прошлой неделе.

Did they investigate this theft? – Они расследовали эту кражу на прошлой неделе?



EXERCISES

1. Запомните форму прошедшего времени этих неправильных глаголов.

to be	быть	was/were
to have	иметь	had
to go	идти	went
to come	приходить	came
to do	делать	did
to deal	иметь дело	dealt
to speak	говорить	spoke
to give	давать	gave
to meet	встречать(ся)	met
to see	видеть	saw
to steal	воровать	stole
to shoot	стрелять	shot
to take	брать	took
to bring	приносить	brought
to drink	пить	drank
to eat	есть	ate

2. Раскройте скобки, употребив форму простого прошедшего времени глаголов.

1. My friends (be) at the football match yesterday. 2. Last year I (work) as an investigator at the CID. 3. I (deal) with the most serious crimes. 4. My brother (graduate) from the Law Department of the University two years ago. 5. We (be) in America in 1996. 6. A criminal (steal) my car a week ago. 7. I (have) many problems last week. 8. We (meet) last Sunday. 9. Alex and Victor (come) from Moscow yesterday.

10. I (give) instructions to my subordinates about the case under investigation.

3. Сделайте эти предложения отрицательными в соответствии с образцом.

Образец: *He worked at the CID.*

He did not work at the CID.

He didn't work at the CID.

1. He took the responsibility for management control. 2. They robbed the bank yesterday. 3. Our police division detected a car theft two days ago. 4. It was a police manager's administrative decision. 5. We spoke English in America last year. 6. I went to London in 1994. 7. I made an administrative decision about this operation. 8. They were at home yesterday evening. 9. The judge sentenced a criminal to prison. 10. The relatives identified the victim.

4. Задайте общие вопросы к предложениям из упражнения № 5.

5. Задайте специальные вопросы к этим предложениям.

1. He was at the academy yesterday. (When?) 2. They investigated a contract murder last week. (What kind of?) 3. The police officers investigated a bank robbery. (What?) 4. I came home very late. (Who?) 5. Our police department cooperated with the local authorities in this criminal case. (Why?) 6. Police officers prevented a terrorist act. (How?) 7. He visited parents every Sunday. (How often?) 8. They discussed professional problems last week. (What?) 9. The patrol officer apprehended the offender during his patrol duty. (When?) 10. They saw many historical monuments in London. (What?). 11. In 1908, Teddy Roosevelt created the Bureau of Investigation, which became the FBI in 1935. (When?).

6. Прочитайте текст об одном рабочем дне начальника отдела полиции. Раскройте скобки, употребив глаголы в простом прошедшем времени.

Yesterday I (have) a very hard day. I (be) very busy in the morning. I (give) orders and instructions to my subordinates. We (discuss) the most important cases under investigation. There (be) a street shooting two days ago. The criminals (use) arms. Five people (die) in that criminal conflict. We (interrogate) the witnesses and (apprehend) three suspects. They (be) members of one organized criminal group. In the

afternoon, I (meet) a delegation from the USA. They (be) senior police officers from the New York City Police Department. They (come) to Moscow to discuss professional problems with their Moscow colleagues. We (begin) to cooperate with our American colleagues three years ago. Our officers (go) to the USA to discuss problems of criminal terrorism in a big city. They (visit) some law enforcement agencies and (study) the law enforcement system of the USA. In the evening, I (have) a call from the duty section. A criminal (shoot) a police officer during his patrol duty. We all (be) happy the officer (do not die). I (come) home very late.

7. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в прошедшем простом времени активного залога. Переведите предложения на русский язык.

1. Bill Clinton (serve) as the U.S. President during most of the 1990s. 2. George W. Bush (be) the son of the 41st American President. 3. Binding precedent as we know it today simply (not/exist) at the time the Constitution was framed. 4. Labour Party of Great Britain (emerge) in the last decade of the 19th century. 5. The communication process within police agencies (become) one of the major problems for the police manager. 6. During the 1950s the management structure (begin) to shift toward the more democratic or participatory management which is familiar in law enforcement today. 7. Between 1970 and 1974, a number of municipalities (introduce) team policing into their areas, with and without assistance from federal and private funding sources. 8. The "Neighborhood Watch" scheme (start) a few years ago in the village of Millington after a number of burglaries in the village and surrounding area.

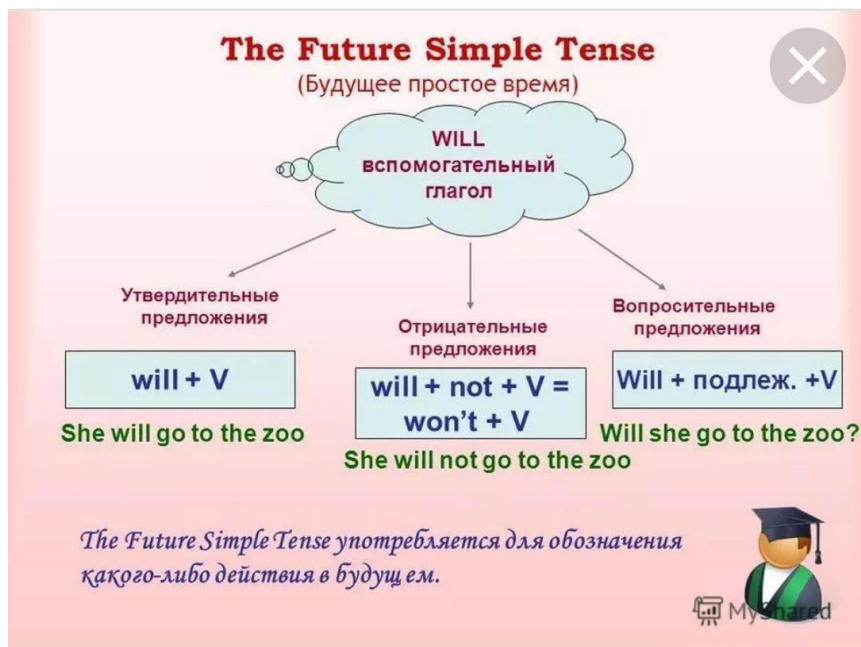
8. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям. Переведите предложения на русский язык.

1. The judicial branch worked together with the legislative and executive branches to protect the Constitution and the rights of people. (Why?) 2. George Washington was the first President of the USA. (Who?) 3. The contemporary rule of binding precedent became possible in the U.S. in the nineteenth century only under the Judiciary Acts, and the beginning of regular publication of U.S. appellate decisions. (When?) 4. The police in Montreal made 73 arrests after a two-year investigation aimed at terminating the city's Mafia crime ring. 5. During World War II, the FBI began to deal with intelligence and counter-intelligence activities. (When?)

9. Переведите предложения на английский язык.

1. Этот полицейский имел полномочия обыскать автомобиль.
2. Кто защищал конституционные права этого ответчика на судебном разбирательстве?
3. Этот офицер не имел хорошей репутации в обществе.
4. Когда Вы возбудили это уголовное дело?
5. Прокурор представил дело в суд на прошлой неделе.
6. Несовершеннолетние правонарушители часто угоняли дорогие автомобили.
7. Наше полицейское подразделение занималось этим дорожно-транспортным происшествием три дня назад.
8. Я не нарушал правила дорожного движения в прошлом году.
9. Как Вы установили личность преступника?
10. Кто совершил это убийство?
11. Судья приговорил подсудимого к пожизненному заключению.
12. Вы когда-либо нарушали закон?
13. Кто зарегистрировал эту кражу?
14. Полицейские задержали подозреваемого два дня назад.

БУДУЩЕЕ НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ (ПРОСТОЕ) ВРЕМЯ ГЛАГОЛА // THE FUTURE INDEFINITE (SIMPLE) VERB TENSE



Вспомогательный глагол времени Future Simple Tense – **will**, который употребляется для формирования отрицательных и вопросительных предложений.

ПРИМЕРЫ // EXAMPLES

He will (=He'll) investigate this theft next week. – Он расследует эту кражу на следующей неделе.

He will not (=He won't) investigate this theft next week. – Он не расследует эту кражу на следующей неделе.

Will he investigate this theft next week? – Он расследует эту кражу на следующей неделе?



EXERCISES

1. Употребите эти предложения в будущем времени. Используйте наречия: *tomorrow, next week (day, year), in two days (hours, months)*.

Образец: *I play football every Sunday.*

I'll play football tomorrow.

1. Patrol officers protect public order. 2. We study criminal law. 3. He often wears a uniform. 4. I was in court yesterday. 5. This officer trains recruits. 6. Policemen regulate public activity. 7. My job is to respond to calls of citizens. 8. I work at the criminal investigation department. 9. We visit our relatives every year. 10. She speaks good English.

2. Задайте общие вопросы к предложениям.

1. Drug dealers will transport heroin from Afghanistan to Russia. 2. We'll go to America next year. 3. The police will interrogate the suspect in two hours. 4. This lawyer will represent him in court. 5. He'll study criminal law next month. 6. The investigator will initiate a civil case. 7. The police will detect this theft very soon. 8. I'll marry in three days. 9. They will discuss this problem tomorrow. 10. This officer will have duties of a constable.

3. Задайте специальные вопросы к этим предложениям.

1. I'll call you tomorrow. (When?) 2. This murderer will get a life sentence. (What sentence?) 3. Investigators will detect this crime very soon. (When?) 4. This driver will violate traffic rules. (Why?) 5. Policemen will deal with this traffic accident. (Who?) 6. He will have a promotion next week. (When?) 7. We'll go to the cinema tomorrow. (Where?) 8. I'll be at this trial tomorrow. (When?) 9. The prosecutor will bring this case before the court. (What?)

4. Задайте общие и специальные вопросы к следующим предложениям.

Образец: *He will check the operation of this division next week.*
Will he check the operation of this division next week?

1. I'll prepare all the necessary documents tomorrow. 2. He will bring you the necessary criminal files (What?). 3. The inspection will last for two weeks (How long?). 4. You will receive the statistics on juvenile crime in 2 days. (When?) 5. My subordinates will show you the results of our latest operations related to prevention of street crime. (Who?) 6. My deputy will inform you about these officers' responsibilities. 7. They will inspect this police division next month. 8. Police officers will participate in this meeting. (Why?) 9. These officers will regulate public activity during this meeting. (How?)

5. Выразите несогласие с утверждениями, приведенными в упражнении № 4 в соответствии с данным образцом.

Образец: *He will check the operation of this division next week.*
He will not (won't) check the operation of this division next week?

6. Дайте ответы на следующие вопросы в соответствии с данным образцом.

Образец: *Are you going to check the operation of this division?*
Yes, I'll check the operation of this division next month.

1. Are you going to prepare all the necessary documents? 2. Is he going to make a report on organized crime? 3. Are they going to show you their documents? 4. Are you going to speak to patrol officers? 5. Is the chief going to instruct his subordinates? 6. Are you going to check

the results of the latest police operations? 7. Are your colleagues going to visit juvenile offenders' families? 8. Is your deputy going to supervise this undercover operation? 9. Are you going to collect data on victims of domestic violence in your district?

7. Сделайте эти предложения отрицательными.

1. I'll work on Saturday. 2. We'll have a meeting tomorrow. 3. The manager will make a report on Monday. 4. He'll do his best to have a promotion. 5. I'll go to Italy next year. 6. The inspector will evaluate the operation of the police division. 7. The police will detect this murder very soon. 8. I'll marry in three days. 9. They will discuss this problem tomorrow. 10. He will conduct an inspection in two weeks. 11. This Police Academy will train senior police officers.

8. Переведите предложения на английский язык.

1. Когда ты получишь новые водительские права? 2. Как вы будете расследовать эту квартирную кражу? 3. Он не возьмет эту взятку. 4. Кто будет нести ответственность за нарушение налогового (tax) законодательства? 5. Судья приговорит этого подсудимого к тюремному заключению. 6. Вы задержите этого человека за правонарушение? 7. Полиция раскроет эту кражу очень скоро. 8. Когда Вы арестуете преступника? 9. Начальник полиции не придет на место преступления. 10. Куда полицейские доставят этого правонарушителя?

9. Переведите эти предложения на русский язык. Обратите внимание на употребление простого будущего времени глаголов для выражения вежливой просьбы в английском языке.

1. I want to drink. Will you give me a glass of water?
2. I don't want fish salad. Will you give me a cheese sandwich?
3. I am not from Moscow. Will you tell me where the Metro station is?
4. How do you use this camera? Will you show me?
5. I am at home tonight. Will you visit me in the evening?
6. Mr. Smith is busy at the moment. Will you phone in 10 minutes, please?
7. I must go now. Will you call me a taxi?
8. I am going to have a party. Will you help me to buy drinks?
9. I am late. Will you drive me to the airport?

10. Переведите эти предложения на английский язык, используя формы простого будущего времени английских глаголов для выражения вежливой просьбы.

1. Пригласите, пожалуйста, вашего заместителя. 2. Примите, пожалуйста, управленческое решение. 3. Зарегистрируйте, пожа-

луйста, эту магазинную кражу. 4. Отвезите, пожалуйста, эти улики в криминалистическую лабораторию. 5. Займитесь, пожалуйста, этой жалобой. 6. Пожалуйста, обеспечьте охрану общественного порядка во время демонстрации. 7. Проинструктируйте, пожалуйста, ваших подчиненных. 8. Скажите, пожалуйста, родителям, что их ребенок нарушает общественный порядок.

11. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в будущем простом времени активного залога. Переведите предложения на русский язык.

1. The House of Representatives can charge the President with a crime. In this case, the Senate (put) the President on trial in the nearest future. 2. The representatives of the British political parties always promise that they (spend) more money on social security in case of their election to the House of Commons. 3. The party which wins most seats, (have) the support of a majority of members in the House of Commons in its future activity. 4. The leader who ignores the needs of his subordinates (not/stay) in control long in the nearest future. 5. To apply for a Police Staff vacancy, you (need) to complete an online application form next year. 6. Even in the distant future law enforcement (remain) the key point and source of information for crime prevention activities.

12. Переведите на русский язык высказывания этих знаменитых людей, обращая внимание на перевод глаголов в простом будущем времени.

1. "You will never do anything in this world without courage. This is the greatest quality of mind after honor". (Aristotle)

2. "Have no fear of perfection. You'll never reach it." (Salvador Dali)

3. "Only those who will risk going too far can possibly find out how far one can go." (T. S. Elliot)

4. "Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid". (Albert Einstein)

4.1.2. ГРУППА ДЛИТЕЛЬНЫХ ВРЕМЕН ГЛАГОЛА В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ // CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSES OF A VERB IN THE ACTIVE VOICE

НАСТОЯЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА // PRESENT CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSE OF A VERB

Настоящее длительное время английского глагола (Present Continuous Tense) употребляется:

- для выражения длительного действия, происходящего в момент речи или в определенный момент в настоящем (обычно с наречиями “now”, “at the moment”):

*He **is reading** a book now / at the moment. – Он **читает** книгу сейчас / в настоящий момент.*

- для выражения длительного действия, которое началось до момента речи и все еще продолжается (обычно с наречием “still” – все еще):

*He **is still working** in the municipal police division. – Он все еще **работает** в городском отделе полиции.*

- для выражения длительного действия в настоящем, происходящего одновременно с другим настоящим длительным действием, введенным союзом “while”:

*While my colleague **is searching** a crime scene, I **am interrogating** a victim. – Пока (в то время как) мой коллега **осматривает** место преступления, я **допрашиваю** потерпевшего.*

- для выражения действия, запланированного на будущее с глаголами движения (to go, to leave for, to start for, to arrive in/at, to come, to move):

*The head of the Department **is coming** in two days. – Начальник управления **приедет** через два дня.*

- для выражения регулярно повторяющегося действия с негативной эмоциональной окраской (с наречиями always, ever – всегда, вечно, constantly – постоянно):

*You **are always coming** late. – Ты всегда **опаздываешь**.*

Обратите внимание!

Существуют глаголы, которые не имеют формы длительности, т. е. не могут употребляться ни в одном из времен группы Continuous:

- глаголы, обозначающие органы чувства: to feel, to hear, to smell, etc.;
- глаголы, выражающие чувства и эмоции: to detest, to dislike, to enjoy, to forgive, to hate, to like, etc.;
- глаголы, выражающие мнение: to agree, to believe, to expect, to support, to understand etc.:

*I **believe** he is innocent.* – Я верю, что он невиновен.

Настоящее длительное время (Present Continuous Tense) образуется с помощью вспомогательного глагола *to be* в Present Simple (am, is, are) и причастия настоящего времени смыслового глагола (verb + ing: going, speaking, etc.).

Таблица 4.14

Present Continuous Tense (Active Voice) am/is/are + verb + ing (действие длится в определенный момент в настоящем)	
+	<i>I am reading a book now.</i> – Я читаю книгу сейчас. <i>He (she) is reading a book now.</i> – Он (она) читает книгу сейчас. <i>We (you, they) are reading a book now.</i> – Мы (вы, они) читают книгу сейчас.
–	<i>I am not reading a book now.</i> – Я не читаю книгу сейчас. <i>He (she) is not reading a book now.</i> – Он (она) не читает книгу сейчас. <i>We (you, they) are not reading a book now.</i> – Мы (вы, они) не читают книгу сейчас.
?	<i>Am I reading a book now?</i> – Я читаю книгу сейчас? <i>Is he (she) reading a book now?</i> – Он (она) читает книгу сейчас? <i>Are we (you, they) reading a book now?</i> – Мы читаем книгу сейчас?



EXERCISES

1. Сделайте эти предложения отрицательными. Переведите предложения на русский язык.

1. My colleague is taking his examination now. 2. They are discussing the second issue. 3. The bus is leaving at 6 o'clock. 4. The suspect is answering the detective's question now. 5. The investigator is searching a crime scene now. 6. The detective is interrogating a witness at the moment. 7. I am making my report now. 8. He is always smoking in his office. 9. The train is arriving in 5 minutes. 10. She is learning an English text.

2. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям. Переведите предложения на русский язык.

1. Students are going to the library. (Where?) 2. Captain of police is searching a crime scene at the moment. 3. We are having an English class now. (What?) 4. He is swimming at the moment. 5. They are leaving for Moscow in two days. (When?) 6. The police are coming to ask Mr. Smith some questions. 7. I tried to tell them about my problems, but they were not listening. (Why?) 8. While we were walking in the park it began to rain. (Who?) 9. Our chief is making a report at the moment. (What?)

3. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: Present Indefinite или Present Continuous.

1. She (speak) English and German. 2. My chief (have) a business meeting and I don't want to disturb him. 3. I (feel) worse today. 4. I (like) doing this kind of work. 5. My friends and I usually (spend) our vacations at the seaside. 6. Policemen (control) crime and (enforce) law. 7. The woman who (speak) to the policeman (be) my sister. 8. Don't enter the classroom. The students (take) the exam. 9. They (arrive) here tonight. 10. The chief

of the Criminal Investigative Department (make) administrative decisions. 11. You (see) that woman? She (have) her dinner now. 12. You (go) in the wrong direction. 13. The policeman, who (interrogate) the suspect, is my colleague. 14. When I (talk) with my friends my phone (ring). 15. I always (spend) my holiday in my native town.

4. Переведите эти предложения на английский язык, обращая внимание на перевод глаголов в Present Continuous Tense.

1. Какой вопрос ты задаешь? 2. Кто допрашивает обвиняемого в настоящий момент? 3. Какое преступление ты расследуешь сейчас? 4. Чей документ ты мне даешь? 5. Какую телевизионную программу они смотрят сейчас? 6. Какой текст она переводит сейчас? 7. Кто сейчас разговаривает с начальником отдела? 8. Вы сейчас осматриваете место преступления или опрашиваете свидетелей? 9. Что ты пишешь? 10. О чем они рассказывают?

5. Переведите эти предложения на английский язык, обращая внимание на перевод глаголов в Present Indefinite Tense или Present Continuous Tense.

1. Куда ты идешь? 2. Вы имеете дело с финансовыми преступлениями? 3. Где вы сейчас отдыхаете? 4. Я всегда провожу отпуск с детьми. 5. Почему он задает этот вопрос? 6. Мы уезжаем в Лондон сегодня вечером. 7. Мои подчиненные охраняют общественный порядок. 8. Я не понимаю, о чем Вы говорите. 9. Он ходит в академию 5 дней в неделю. 10. Мой начальник знает, что я ухожу через 2 часа. 11. Сотрудники нашего отдела часто обсуждают следственные мероприятия. 12. Зайдите к начальнику управления. Он Вас ожидает. 13. Мой коллега уезжает завтра утром. 14. На улице льет дождь. 15. Он не преподает уголовное право.

6. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: Present Indefinite Tense или Present Continuous Tense. Переведите эти предложения на русский язык.

1. Who you (*wait*) for? – A friend of mine. 2. I still (*not to understand*) the rule. – No wonder. You never (*listen*) to what I (*say*). And you (*not to listen*) to me now either. 3. What you (*do*) here? – Actually, I (*wait*) for the chief to come. 4. The car you (*look*) at (*belong*) to major Tretyakov. 5. You (*see*) the article? – Yes, but it's too hard for me to read it without my glasses. 6. Has he agreed to your offer? – No, he still (*think*) it over. 7. Where is Mr. Brown? – He (*have*) lunch at the canteen. He usually (*return*) to his office at half past one. 8. I (*need*) your help immediately. There's something wrong with my colleague. He

(have) a temperature and he hardly (breathe)! 9. He (come) back from his business trip in a few days. You (know) it for sure? – Of course, I do. He always (call) me every other day. 10. You (read) in the dark again! – But I (not to believe) it's dark. I (see) everything well enough. 11. Jack and Mary (have) a long conversation. I wonder what they (talk) about.

7. Переведите эти предложения на английский язык, обращая внимание на перевод глаголов в *Present Indefinite Tense* или *Present Continuous Tense*.

1. Что ты делаешь сегодня вечером? – Ничего особенного. А что? – Слушай, я иду на праздничный концерт в Академии, и у меня есть лишний билет. Хочешь пойти? – С удовольствием.

2. Вечно ты закрываешь окна! Как ты можешь работать в такой душной (stuffy) комнате? – Но мне холодно!

3. Что нужно этому человеку? – Не понимаю, он жестикулирует (gesticulate), но не произносит ни слова.

4. Обычно я работаю в пятницу, но эта пятница – праздничный день, поэтому я гуляю в парке.

5. Ты весь мокрый (wet)! Дождь все еще идет? – Да, и становится все холоднее.

6. Завтра я встречаюсь с начальником отдела кадров. – Ты собираешься работать в полиции?

7. Теперь ты мне веришь? – Нет, я все еще думаю, ты мне врешь (lie).

8. Ты опять идешь в ресторан? – Я действительно часто хожу в ресторан, но почему тебя это удивляет?

9. Почему ты так рано ужинаешь? Сейчас только 6 часов.

8. Переведите эти предложения на английский язык, обращая внимание на перевод глаголов в *Present Continuous Tense*.

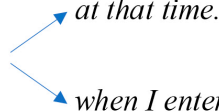
1. Worldwide, the death penalty is trending toward abolition, although by 1977 only 14 countries had abolished the death penalty for all crimes. 2. When someone is using a computer to store stolen data it is called a cybercrime. 3. Life of a modern society is changing very fast and every day new phenomena appear. 4. It is necessary to avoid gaps in a comprehensive strategy to combat corruption because private corruption is constantly growing up. 5. This man is using the victim's bank card at the moment. 6. The investigator is busy now. He is identifying the suspect's vehicle registration. 7. Surveillance video recovered from the supermarket shows how a man is stabbing the victim during the conflict. 8. Police are not seeking anyone else in connection with the case under their investigation. 9. Our chief is constantly upgrading his management skills. 10. My deputy is taking evidence to the forensic science laboratory

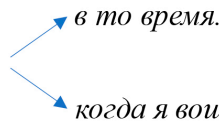
at the moment. 11. She is now testifying in the court. 12. What are they looking for at the crime scene? 13. My colleague is making a report while I am interrogating a suspect.

ПРОШЕДШЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА // PAST CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSE OF A VERB

Прошедшее длительное время английского глагола (Past Continuous Tense) употребляется:

- для выражения действия, которое происходило в определенный момент речи в прошлом. Этот момент может быть выражен наречием времени (then, at 7 o'clock yesterday, from 5 till 6 o'clock yesterday, at that time) или обстоятельственным придаточным предложением времени, в котором глагол обычно употребляется в Past Simple Tense (when he entered the room):

*My colleague **was writing** a letter* 
at that time.
when I entered the room.

*Мой коллега **писал** письмо* 
в то время.
когда я вошел в комнату.

- для выражения действия, которое совершалось в течение длительного времени в прошлом:

***Were you working** all day yesterday? – Ты **работал** весь вчерашний день?*

- для выражения действия, которое совершалось в прошлом параллельно другому действию в развитии (обычно после союзов “while, when, so”):

*While the chief of the Department **was making** a report I **was interrogating** the victim. – Пока начальник отдела **составлял** отчет, я **допрашивал** потерпевшего.*

- для выражения регулярно повторяющегося действия в прошлом с негативной эмоциональной окраской:

*You **were always coming** late. – Ты всегда **опаздывал**.*

Прошедшее длительное время (Past Continuous Tense) образуется с помощью вспомогательного глагола *to be* в Past Simple (was, were) и причастия настоящего времени смыслового глагола (verb + ing: going, speaking, etc.).

Таблица 4.15

	Past Continuous Tense (Active Voice) was/were + verb + ing <i>(действие длилось в определенный момент в прошлом)</i>
+	<i>I (he, she) was reading a book when Tom came in. – Я (он, она) читал книгу, когда Том вошел.</i> <i>We (you, they) were reading a book when Tom came in. – Мы (вы, они) читали книгу, когда Том вошел.</i>
–	<i>I (he, she) was not reading a book when Tom came in. – Я (он, она) не читал книгу, когда Том вошел.</i> <i>We (you, they) were not reading a book when Tom came in. – Мы (вы, они) не читали книгу, когда Том вошел.</i>
?	<i>Was I (he, she) reading a book when Tom came in? – Я (он, она) читал книгу, когда Том вошел?</i> <i>Were we (you, they) reading a book when Tom came in? – Мы (вы, они) читали книгу, когда Том вошел?</i>



EXERCISES

1. Переведите предложения, обращая внимание на перевод глаголов в Past Continuous Tense.

1. While I was reading the article, my friend was writing a letter. 2. We were having our English lesson at 9 in the morning. 3. My neighbors were speaking loudly when a policeman knocked at their door. 4. I was having a negotiation when you rang me up. 5. He was translating the text from 5 till 7 o'clock in the evening. 6. She was

always being late for work. 7. We were waiting for you at 8 o'clock yesterday evening. 8. We were discussing investigation of a felony when the chief rang up. 9. This time last week we were having a party.

2. Сделайте эти предложения отрицательными. Переведите предложения на русский язык.

1. I was having dinner when you entered. 2. We were having the meeting at that time. 3. You were interrogating the witnesses all the day. 4. When I entered the room, he was talking on the phone. 5. We were talking to the victim's relatives at 5 o'clock yesterday evening. 6. He was waiting for us at 10 o'clock in the morning. 7. I was hurrying to the office when I met you. 8. He was writing a report from 6 till 8 o'clock p.m. 9. They were walking in the park all day long.

3. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям. Переведите предложения на русский язык.

1. I was having breakfast when you entered the canteen. 2. At 9 p.m. I was watching the news. (When?) 3. She was driving to London at that time. 4. Your friends were speaking in the classroom when we saw them. 5. When we came in, the children were playing computer games. (Who?) 6. My colleagues were playing football at 11 a.m. last Sunday. 7. The bus is leaving at 10 o'clock a.m. (When?) 8. They were still working at 8 o'clock p.m. (Who?) 9. He is always talking at the lesson. (Why?) 10. My friends were playing tennis when I met them.

4. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: Past Indefinite или Past Continuous.

1. We met her at the bus stop. She (wait) for a bus. 2. He (join) police when he (be) 24 years old. 3. Some of the children (skate), while other children (to ski). 4. I (miss) the party because of a headache. 5. When we arrived, the children (not/sleep). 6. The investigators (find) evidence of the contract murder. 7. I (play) computer games yesterday. 8. When I (walk) to the academy I (see) my colleague. 9. What you (write) when your computer (crash)? 10. It often (rain) in autumn. 11. We (play) basketball the whole evening yesterday. 12. The police chief (discuss) the case under investigation with his subordinates at 10 o'clock a.m. 13. After a month of living in other city I (decide) to go back to my home. 14. When we (watch) TV, electricity went off.

5. Ответьте на вопросы, обращая внимание на перевод глаголов в Past Continuous Tense.

1. Were you doing your homework at 8 o'clock yesterday evening?

2. Were you hurrying home after classes when I met you?
3. What were the students talking about when the teacher came in?
4. What was your wife doing when you got home yesterday?
5. Where were you going when I met you in the street yesterday?
6. What were your colleagues doing when the lesson began?
7. What were you doing yesterday evening from 7 till 8 p.m.?

6. Переведите эти предложения на английский язык, обращая внимание на перевод глаголов в Past Continuous Tense.

1. Вчера в 9 часов я читал газету. 2. В понедельник с 2 до 4 часов мы патрулировали улицы. 3. Мы занимались английским языком целый день. 4. Когда я позвонил ему, он готовил доклад. 5. Мы осматривали место преступления, когда он позвонил. 6. Что вы делали в прошлый вторник с 5 до 6 вечера? 7. Когда я допрашивал преступника, мой коллега осматривал место происшествия. 8. Ты можешь вспомнить, что ты делал в это время два дня назад? 9. Было уже темно, когда они возвращались домой. 10. Что вы делали все утро? 11. Он беседовал с коллегами, когда я вошел в комнату. 12. Шел дождь, когда я вышел из дома. 13. Было 9 часов, когда я входил в офис. 14. В то время, когда я готовил доклад, мой коллега опрашивал свидетеля.

7. Переведите эти предложения на русский язык, обращая внимание на перевод глаголов в Past Continuous Tense.

1. A child, who was committing offences between the ages of twelve and sixteen, was charged with juvenile delinquency. 2. Connor Marsden was driving his van, when he hit the youngster, who lived nearby. 3. South Yorkshire Police said that Phillips, who was wearing a mask, shouted at the woman behind the counter, threatening to stab her and demanding she hand over money. 4. Brighton police team was monitoring convicted sex offenders in the community for a violation of court decisions. 5. An Arizona woman admitted to cops that she was constantly threatening to kill her mom in a Facebook post. 6. This criminal was committing burglaries from October 2019 till January 2022. 7. Two members of an organized criminal gang were locked up over the failed break-in at the house in London, when police were trying to apprehend them. 8. Police were contacted after a neighbour witnessed two burglars who were committing a break-in. 9. Russian law enforcement officials are questioning a new suspect over the bombing of a metro train in St. Petersburg earlier this month, a source familiar with the investigation told Reuters on Monday. 10. Investigators and forensic specialists are working to establish the circumstances surrounding the explosion in a

cafe in St. Petersburg on Sunday. 11. A woman is facing up to four years in jail after trying to spy on her husband using a hidden GPS tracking and recording device. 12. Sources cited by Interfax say investigators are considering several motives behind the attack, including an attempt to seize the police officers' service weapons and hooliganism. 13. Twenty-five investigators and specialists are working on solving the murder of a high-ranking police officer's family in Syzran on April 24, Russian media reported Monday. 14. Frazer was still wearing a balaclava and gloves when he was stopped by police.

БУДУЩЕЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА // **FUTURE CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSE OF A VERB**

Будущее длительное время английского глагола (Future Continuous Tense) употребляется для выражения длительного действия, происходящего в определенный момент в будущем. Будущее длительное время (Future Continuous Tense) образуется с помощью вспомогательного глагола *to be* в Future Simple (*will be*) и причастия настоящего времени смыслового глагола (*verb + ing*; *going, speaking, etc.*).

Таблица 4.16

Future Continuous Tense (Active Voice) will be + verb + ing (действие будет длиться в определенный момент в будущем)	
+	<i>He (she) will be reading a book at this time tomorrow. – Он (она) будет читать книгу завтра в это время.</i> <i>We (you, they) will be reading a book at this time tomorrow. – Мы (вы, они) будут читать книгу завтра в это время.</i>
–	<i>He (she) will be reading a book at this time tomorrow. – Он (она) будет читать книгу завтра в это время.</i> <i>We (you, they) will be reading a book at this time tomorrow. – Мы (вы, они) будут читать книгу завтра в это время.</i>
?	<i>Will he (she) be reading a book at this time tomorrow? – Он (она) будет читать книгу завтра в это время?</i> <i>Will (we, you, they) be reading a book at this time tomorrow? – Мы (вы, они) будут читать книгу завтра в это время?</i>



EXERCISES

1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод глаголов в Future Continuous Tense.

1. We will be taking our English exam in half an hour. 2. I'll be searching a crime scene all the day long. 3. She will be interrogating the criminal at this time tomorrow. 4. I will be sleeping if you come so late. 5. Students of the academy will be writing their examination paper at 2 o'clock tomorrow. 6. Our chief will be holding a meeting from 11 till 12 tomorrow morning. 7. She will be working at the report from early morning till late at night tomorrow. 8. When I come back, my children will be sleeping. 9. I can't meet you at 6 o'clock p.m. I'll be still working.

2. Сделайте эти предложения отрицательными. Переведите предложения на русский язык.

1. They will be listening to music at 8 o'clock tomorrow. 2. Tomorrow we'll be walking in the forest the whole day. 3. He will be studying the whole Sunday morning. 4. This time next week they will be having a party. 5. At 9 p.m. I'll be watching the news. 6. At 3 o'clock on Saturday afternoon she will be making a report. 7. They are having dinner at the moment. 8. By this time tomorrow, I'll be making this report long time.

3. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям. Переведите предложения на русский язык.

1. She will be still driving to Rome at this time tomorrow. (When?) 2. This time next week she will be flying to Paris. (Where?) 3. By next year he will be living here for 10 years. 4. Tomorrow at this time I will be dancing at a party. 5. At 5 o'clock he will be helping his sister. (Why?) 6. It will be raining tonight. 7. He will be waiting for us for some time. (Who?) 8. Next week at this time they will be swimming in the Black

Sea. 9. This time next year I will be swimming in the Black Sea. 10. She will be studying at the university in a year. (When?)

4. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: Future Indefinite Tense или Future Continuous Tense. Переведите предложения на русский язык.

1. This evening at 8 o'clock, she and her friends (play) tennis.
2. I (not to go) to the cinema tomorrow. I (watch) TV the whole evening.
3. At three o'clock tomorrow, I (have) an English lesson.
4. You (play) football with us tomorrow?
5. By next year, I (study) English for 3 years.
6. When you (visit) your parents next time?
7. He (work) there for 6 years by 2024.
8. I (wait) for you when you come back.
9. Before January, Paul (teach) civil law for a year.
10. Wait! I (drive) you home in ten minutes.
11. Sit down and fasten your seat belt. We (take off) in a few minutes.
12. At 11 a.m. tomorrow I (work) in my office.
13. Next year they (live) in France.
14. Our children (stay) with their grandparents during summer holidays.
15. I don't think I (see) him tonight.

5. Ответьте на вопросы, обращая внимание на перевод глаголов в Future Continuous Tense.

1. What will you be doing at 8 o'clock tomorrow evening?
2. Will you be hurrying home when the classes end?
3. What will your wife be doing when you get home tonight?
4. What will you be doing yesterday evening from 7 till 8 p.m.?
5. How long will you be studying English by next year?
6. Will your children be staying with your parents for their summer holidays?

6. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: Future Indefinite Tense или Future Continuous Tense. Переведите этот диалог на русский язык.

PETE: Can I call you tomorrow, Ann?

ANN: What time?

PETE: Well, I'm not working tomorrow so I (phone) you at 9 o'clock in the morning.

ANN: Oh, no! I (sleep) then.

PETE: Ok. I (call) you at noon.

ANN: I (prepare) for my English exam.

PETE: Perhaps I (come) and (visit) you in the afternoon then. What you (do) at 3 o'clock?

ANN: I (get) ready for my English class.

PETE: If I call you at 6 p.m., you (be) at home?

ANN: No, I am afraid not. I (visit) my colleague.

PETE: When can I see you, Ann?

ANN: Phone me tomorrow evening at 7 o'clock. I (not/do) anything then.

7. Переведите предложения на английский язык.

1. Завтра в это время вы будете допрашивать обвиняемого.
2. Вот увидите, через минуту он будет рассказывать об этом происшествии.
3. Когда мы придем домой, моя жена все еще будет готовить обед.
4. Если вы хотите увидеть их, вы должны поторопиться, иначе, боюсь, когда вы придете, профессор будет занят.
5. Не звоните мне с 2 до 3 дня, я буду писать письмо в Следственный комитет.
6. Завтра ровно в 4 часа мы будем слушать выступление Президента России.
7. Ровно в 7 часов я буду ждать тебя у полицейского участка.
8. Он будет спать, когда ты придешь.
9. Завтра, в 10 часов утра я буду сдавать экзамен по английскому.
10. Не приходи ко мне в 2 часа, я буду готовиться к докладу.

8. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в Future Indefinite Tense или Future Continuous Tense. Переведите предложения на русский язык.

1. Peter always (ask) questions at the lessons.
2. We (drive) to London all next Friday morning.
3. We (spend) summer in Turkey.
4. In five years' time a permanent space station (circle) the moon.
5. A lot of people (come) to his birthday party last Sunday.
6. In 2024, they (live) here for 15 years.
7. The President (meet) the Prime Minister two hours ago.
8. You went to London last year. How long you (stay) there?
9. By dinner, she (cook) the whole afternoon.
10. Mary (learn) English now.
11. I (translate) the text for 3 hours.
12. Someone (follow) me at the moment.
13. We (begin) to study in September.
14. In 1830, Connecticut (become) the first state to ban public executions.

4.1.3. ГРУППА СОВЕРШЕННЫХ ВРЕМЕН ГЛАГОЛ В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ // PERFECT TENSES OF A VERB IN THE ACTIVE VOICE

НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА // PRESENT PERFECT TENSE OF A VERB

В отличие от прошедшего неопределенного времени (Past Indefinite Tense), которое употребляется для изложения событий, выражения повторяющихся или одноразовых действий в прошлом:

*I **finished** my work and **went** home. – Я закончил работу и пошел домой.*

Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense):

- выражает действие, совершившееся в прошлом, но связанное с настоящим моментом своим результатом (обычно употребляется с наречиями *ever, never, just, already, since, yet, lately, recently* etc.):

*I **have just finished** my work and I am going home now. – Я только что закончил работу и сейчас я иду домой.*

- употребляется также для выражения действия, завершившегося за еще не истекший период времени (с обстоятельствами времени типа *this week, this month, this year, today, tonight*, которые указывают на то, что период времени еще не истек):

*I **have done** much work this week. – Я много работал на этой неделе.*

Настоящее совершенное время английского глагола (Present Perfect Tense) никогда не употребляется для выражения действия, совершившегося в прошлом, с такими наречиями как *last month, 2 hours ago, at 3 o'clock, the other day* etc. и в специальных вопросах, начинающихся с “when”:

*When **did** you **see** him? – Когда ты его видел?*

*I **saw** him last month. – Я видел его в прошлом месяце.*

Настоящее совершенное время английского глагола (Present Perfect Tense) образуется с помощью вспомогательного глагола *to have* в Present Simple Tense (have, has) и причастия прошедшего времени (Participle II) смыслового глагола:

- verb + причастие прошедшего времени, оканчивающееся на -ed” у правильных глаголов: finished, travelled;
- verb + исторически сложившаяся форма причастия прошедшего времени у неправильных глаголов (третья форма глагола): written, spoken etc.

Таблица 4.17

	Present Perfect Tense (Active Voice) have/has + Part. II <i>(действие совершается (заканчивается) к настоящему моменту речи)</i>
+	<i>Я (we, you, they) have already visited / been in London. – Я (мы, вы, они) уже посещал / был в Лондоне.</i> <i>He (she) has already visited / been in London. – Он (она) уже посещал / был в Лондоне.</i>
–	<i>I (we, you, they) have not visited / been in London. – Я (мы, вы, они) не посещал / не был в Лондоне.</i> <i>He (she) has not visited / been in London. – Он (она) не посещал / не был в Лондоне.</i>
?	<i>Have I (we, you, they) already visited / been in London. – Я (мы, вы, они) уже посещал / был в Лондоне?</i> <i>Has he (she) already visited / been in London. – Он (она) уже посещал / был в Лондоне?</i>



EXERCISES

1. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в Present Perfect. Переведите предложения на русский язык.

1. I don't know this man. I never (meet) him. 2. Let's go to the cinema. A new film is on. My friend already (see) it. 3. Where is Nick? – He just (go) out. 4. Don't you know what the story is about? – No, I

(not to read) it. 5. Don't worry about the letter. I already (post) it. 6. Is he a good boy? – Oh, yes, he (help) me a lot. 7. I know Moscow perfectly well. I (be) there several times. 8. I can't find my bag. I think somebody (take) it by mistake. 9. Where is the key? – I (put) it on the table. 10. Do you speak Japanese? – No, I never (study) it. 11. Do you know where he lives? – No, he recently (to move) to a new flat. I (not to be) there yet.

2. Сделайте эти предложения отрицательными. Переведите предложения на русский язык.

1. We have already written our test. 2. She has forgotten to bring you the book. 3. They have accepted our proposal this week. 4. They have been to the Hermitage lately. 5. They have got much work this year. 6. We have just apprehended the suspect. 7. He hasn't passed his examination. 8. She hasn't finished her work yet. 9. We have invited our friend to our place. 10. The meeting has just begun.

2. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям. Переведите предложения на русский язык.

1. I have read a lot of English books. 2. He hasn't won all his matches this year. (Why?) 3. My brother and I haven't seen any films this week. (Who?) 4. She hasn't taken a holiday since last August. 5. Mary has studied hard this year, so she'll pass her exams well. 6. I have known Peter for 3 years. (How long?) 7. Hurry up! They have started the film! (What?) 8. They have watched all the basketball matches this season. 9. We have already met our friends at the station. (When?) 10. The lesson has just begun. (What?)

3. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: Present Perfect или Past Simple. Переведите эти диалоги на русский язык.

A.: You (write) a letter to your friend at last?

B.: Yes, I (have).

A.: When you (to write) it?

B.: I (write) it last night.

A.: And why you (not to send) it yet?

B.: I (leave) it at home in the morning, and I (be) busy since I (return) home.

A.: Jane (come) home?

B.: Not yet. I am very anxious about her. When she (to leave)?

A.: She (leave) home at 6 o'clock and she (go) straight to the police station.

B.: Don't worry. I am sure the beat police (help) her.

A.: But it's 9 o'clock now, so she (be) away from home for three hours already.

A.: You (be) to the Kremlin recently?

B.: Yes, I (go) there last Saturday.

A.: You (see) Smirnov this morning?

B.: No, I (not to see) him since last Monday.

A.: You ever (see) the Minister of Internal Affairs of the Russian Federation?

B.: No, I (see) him only on TV.

4. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: Present Perfect или Past Simple. Переведите предложения на русский язык.

1. I can't play with my friends this evening. I (not to finish) my homework. 2. Where's Mary? We (not to see) her since Tuesday. 3. When he (tell) you that? 4. My brother (join) police two years ago. 5. She will not go to the concert. She (not to buy) tickets. 6. He never (be) abroad. 7. Mike (leave) school 7 years ago. 8. I (not to decide) yet, where to go this weekend. 9. He (make) this administrative decision yesterday. 10. She (lose) the key, so we can't open the door.

5. Переведите эти предложения на английский язык, обращая внимание на перевод глаголов в настоящем совершенном времени (Present Perfect Tense).

1. Я никогда не задерживал подозреваемого. 2. Этот человек только что совершил тяжкое преступление. 3. Мы уже допросили его. 4. Оперативный сотрудник только что опросил потерпевшего и свидетелей. 5. Совещание в Управлении по охране общественного порядка только что началось. 6. Я уже показал ему дорогу домой. 7. Я не встречался с ним в последнее время. 8. На этой неделе я не посещала занятия. 9. Мой заместитель уже подготовил отчет за этот месяц. 10. Мы не виделись с тобой с тех пор, как окончили Академию управления МВД России. 11. Я не видел моего коллегу с тех пор. 12. Мы не получали от него никаких известий с тех пор, как он перешел в другое подразделение. 13. Можно мне посмотреть Ваш доклад или Вы уже отдали его начальнику управления?

6. Переведите эти предложения на английский язык, обращая внимание на перевод глаголов в настоящем совершенном времени (Present Perfect Tense) или в прошедшем неопределенном времени (Past Indefinite Tense).

1. Я закончил доклад. Взгляните на него, пожалуйста. 2. Вы послали за участковым полицейским? – Да. Он скоро придет. 3. Сегодня мне позвонил мой коллега. В прошлом году он вышел в отставку. С тех пор я его не видел. 4. Я встретился со Смирновым три года тому назад, и с тех пор я о нем ничего не слышал. 5. Вы хорошо знаете этот город? – Нет, я никогда здесь раньше не был. 6. За последнее время наш руководитель сильно изменился, не правда ли? – Я не заметил. 7. Вы не навещали нас с тех пор, как приехали. 8. Я не могу идти домой, потому что я еще не выполнил поручения руководства. 9. Мой друг никогда не был за границей. Недавно он уехал в США. 10. Когда они уехали? – Точно не знаю. Меня не было дома. 11. Мы только что продали последний экземпляр этой книги. 12. Когда мы были студентами, мы всегда помогали друг другу. 13. Я знаю его много лет; он всегда был мне хорошим другом. 14. Экзаменаторы уже пришли и вызвали трех студентов. 15. Куда она уходила сегодня утром? – Она ходила в библиотеку, потом зашла к своей подруге. 16. Она написала несколько писем на этой неделе. 17. Куда ушел Том? Я не вижу его здесь. – Он ушел домой пять минут тому назад. 18. Новый учитель по уголовному праву приехал в понедельник.

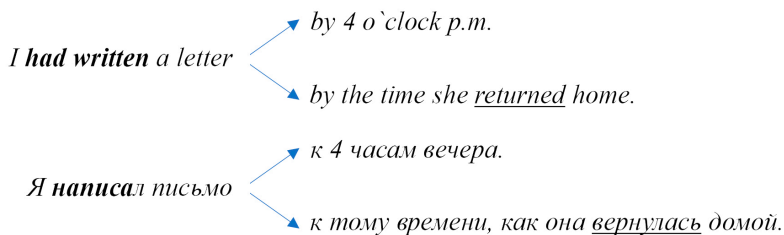
7. Переведите эти предложения на русский язык, обращая внимание на перевод глаголов в настоящем совершенном времени (Present Perfect Tense).

1. Police have already detected two suspects in the St. Petersburg metro bombing. 2. During the interrogation, the suspect has admitted the guilt he is charged with. 3. Investigators have found an alleged serial killer guilty of murdering 19 different women in a spree during what he calls the “period of chaos” in the 1990s. 4. A former Russian policewoman has accused her ex-boss of sexual harassment, less than a week after three high-ranking officers were charged with gang raping their young colleague in another city. 5. The court experts have found the ex-police officer sensible, so he cannot plead insanity. 6. The city’s traffic police have refused to comment on the traffic accident victim’s allegations. 7. A gunman who opened fire at police officers on a quiet street near the Russian Foreign Ministry has died from his wounds in a Moscow hospital, investigators said on Friday. 8. Russian investigators say they have apprehended three men from Central Asia whom they suspect of being behind the murder of a high-ranking police officer’s family in Syzran on April 24, Russian media reported Monday.

ПРОШЕДШЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА // PAST PERFECT TENSE OF A VERB

Прошедшее совершенное время английского глагола употребляется:

- для выражения действия, совершившегося (закончившегося) к определенному моменту в прошлом. Этот момент может быть выражен наречием времени (by that time, by 5 o'clock, by Monday, etc.) или обстоятельственным придаточным предложением времени, в котором глагол употребляется только в Past Simple (when she returned, by the time she returned):



- для выражения действия, совершившегося (закончившегося) ранее другого прошедшего действия, которое, как правило, выражается глаголом в Past Simple Tense:

*When I came to the station, the train **had** already left.* – Когда я пришел на станцию, поезд уже **ушел**.

Past Perfect Tense образуется с помощью вспомогательного глагола *to have* в Past Simple Tense (had) и причастия прошедшего времени (Participle II) смыслового глагола:

- verb + причастие прошедшего времени, оканчивающееся на -ed у правильных глаголов: finished, travelled;
- verb + исторически сложившаяся форма причастия прошедшего времени у неправильных глаголов (третья форма глагола): written, spoken etc.

	<p>Past Perfect Tense (Active Voice) had + Part. II смыслового глагола 1) действие совершается (заканчивается) к определенному моменту в прошлом, 2) действие совершается (заканчивается) ранее другого прошедшего действия</p>
+	<p>1) He had already finished to write a report by 10 a.m. – Он уже закончил писать отчет к 10 часам утра. 2) They had already written a report by the time he came. – Они уже напи-сали отчет к тому времени, как он пришел.</p>
–	<p>1) He had not finished to write a report by 10 a.m. – Он не закончил писать отчет к 10 часам утра. 2) They had not written a report by the time he came. – Они не написали отчет к тому времени, как он пришел.</p>
?	<p>1) Had he already finished to write a report by 10 a.m.? – Он уже закончил писать отчет к 10 часам утра? 2) Had they already written a report by the time he came? – Они уже напи-сали отчет к тому времени, как он пришел?</p>



EXERCISES

1. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в Past Perfect. Переведите предложения на русский язык.

1. My colleague (go) to his native town after he (pass) the exam.
2. He (understand) the rule after he (learn) it.
3. He (enter) the Police Academy after he (graduate) from the Law University.
4. She (be) very tired because she (work) a lot that day.
5. They (finish) their work before the sun (set).
6. We (get) rewards after we (arrest) the burglar.
7. I (work) as an investigator after I (graduate) from the Academy.
8. They (come) home before it (rain) heavily.
9. After they (finish) their

work they (go) on an excursion. 10. I (come) home and (realize) that I (lose) my keys.

2. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: *Past Perfect*, *Past Indefinite* или *Past Continuous*. Переведите предложения на русский язык.

1. She (*not to learn*) the material well enough and (*get*) a bad mark at the exam. 2. I (*know*) Sam for about two years before when he (*get*) married. 3. We (*give*) our children their presents and they (*open*) the parcels at once. 4. At 8 o'clock yesterday I (*do*) nearly all my homework and (*listen*) to music. 5. By the time the operation (*be*) over the doctor (*get*) so tired that he could hardly walk. 6. When I (*leave*) the building it (*get*) completely dark. I (*see*) absolutely nothing. 7. I (*meet*) Alex the day before yesterday. He (*invite*) me to his party. 8. When I first (*meet*) Victor he (*be*) already married and (*have*) two children. 9. He (*write*) two books and (*be*) quite well-known by that time. 10. The children (*begin*) to play soon after they (*quarrel*). 11. The report (*be*) extremely boring and I (*not to listen*) to the speaker. 12. Why Mary (*look*) unhappy this morning? – She (*quarrel*) with her husband. 13. We (*have*) a very good time. We (*go*) to a concert. 14. By the time he (*be*) 8 years old our son (*know*) the multiplication tables by heart.

3. Сделайте эти предложения отрицательными. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям. Переведите предложения на русский язык.

1. We had already written our test by the end of the lesson. 2. They had been to the British museum before their last arrival to London. 3. The policemen apprehended the suspect after they had located him. 4. He hadn't passed his examination by the end of the term. 5. She had finished her work by the time he came to see her home. 6. We invited our friend to our place after we had met him at the station. 10. The meeting had begun before I came to work. 11. I had read a lot of books on civil law before I entered the Police Academy.


5. Переведите эти предложения на английский язык, обращая внимание на перевод глаголов в *Past Perfect Tense*.


1. Документы поступили в наше управление через 15 минут после того, как Вы уехали. 2. К 9:00 все сотрудники уже прибыли на службу. 3. Когда Вы пришли, я уже подготовил доклад. 4. К тому времени, когда Вы позвонили, мы еще не подали данные в Департамент кадров. 5. Вы изучали иностранный язык перед тем, как поступили в Академию управления МВД России? 6. Сколько стра-

ниц перевода вы уже подготовили к концу прошлой недели? 7. Кого из свидетелей Вы опросили к концу прошлой недели? 8. Когда он зашел в зал судебного заседания, он понял, что оставил документы дома. 9. Она приехала в Москву два года тому назад. К тому времени она уже закончила обучение в университете. 10. Солнце еще не поднялось над горизонтом, когда мы приступили к работе.

БУДУЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА // **FUTURE PERFECT TENSE OF A VERB**

Будущее совершенное время английского глагола употребляется для выражения действия, которое завершится к определенному моменту в будущем. Этот момент может быть выражен наречием времени (by 3 o'clock, by that time, by Monday) или обстоятельством придаточным предложением времени, в котором глагол употребляется в настоящем неопределенном (простом) времени (Present Simple): *before he returns, by the time he returns*:

I will have done the work  *by 10 o'clock a.m.*
before he returns
by the time he returns

Я сделаю эту работу  *к 10 часам утра.*
до того, как он вернется.
к тому времени, как он вернется.

Будущее совершенное время английского глагола (Future Perfect Tense) образуется с помощью вспомогательного глагола *to have* в Future Simple Tense (*will have*) и причастия прошедшего времени (Participle II) смыслового глагола:

- verb + причастие прошедшего времени, оканчивающееся на -ed у правильных глаголов: *finished, travelled*;
- verb + исторически сложившаяся форма причастия прошедшего времени у неправильных глаголов (третья форма глагола): *written, spoken etc.*:

I will have played 2 chess games by that time. – К тому времени я сыграю 2 партии в шахматы.

	Future Perfect Tense (Active Voice) will have + Part. II смыслового глагола (действие совершается (заканчивается) к определенному моменту или действию в будущем)
+	<i>He will have finished to write a report by 10 a.m. tomorrow. –</i> <i>Он закончит писать отчет завтра к 10 часам утра.</i> <i>They will have written a report by the time he comes. –</i> <i>Они напишут отчет к тому времени, как он придет.</i>
–	<i>He will not have finished to write a report by 10 a.m. tomorrow. –</i> <i>Он не закончит писать отчет завтра к 10 часам утра.</i> <i>They will not have written a report by the time he comes. –</i> <i>Они не напишут отчет к тому времени, как он придет.</i>
?	<i>Will he have finished to write a report by 10 a.m. tomorrow? –</i> <i>Он закончит писать отчет завтра к 10 часам утра?</i> <i>Will they have written a report by the time he comes? –</i> <i>Они напишут отчет к тому времени, как он придет?</i>



EXERCISES

1. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в Future Perfect Tense. Переведите предложения на русский язык.

1. I (leave) the Academy by this time. 2. We (go) away before they come. 3. He (give) the final answer by this time tomorrow. 4. He (pass) his examinations before you return from your business trip. 5. The investigator (interrogate) the suspect by

Monday. 6. The policemen (arrest) the leader of the criminal group by the time the Deputy Chief of the Criminal Investigation Department returns. 7. We (finish) discussing these instructions by 5 o'clock. 8. They

(write) the report by Tuesday. 9. The sun (not to rise) by 4 o'clock. 10. By this time tomorrow we (move) to a new apartment.

2. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в Future Perfect Tense, Future Indefinite Tense или Future Continuous Tense. Переведите предложения на русский язык.

1. I (complete) psychological testing for a police manager's post tomorrow. 2. I am afraid we (not to discuss) all the issues by the time the police manager (come). 3. Policeman (arrest) a bank robber in 2–3 days. 4. Don't start arguing until you (hear) what I have to say. 5. The President (appoint) the Minister of Internal Affairs next week. 6. We (investigate) this theft by the end of October. 7. I am so excited! At this time tomorrow I (drive) my new car. 8. The investigator (take) the evidence to the forensic science laboratory in two days. 9. By the end of the week the delegation (come). 10. If you come late, the party (end). 11. Don't call me at 9 p.m. I (watch) my favourite show. 12. Go quicker or they (close) the door by the time we get here.

3. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в Present Perfect Tense, Past Perfect Tense или Future Perfect Tense. Переведите предложения на русский язык.

1. After the policemen (investigate) the traffic accident the chief of the Traffic Control Department (reward) the best executives. 2. I am moving to Madrid in March. I hope I (find) a job by April. 3. By the time the course ends each student (create) his or her own website. 4. Our chief (make) a lot of administrative decisions this week. 5. Mike (study) hard for the test, but he still (fail). 6. She (know) Rome well enough because she (visit) the city several times. 7. They just (buy) some postcards. 8. I (arrive) home late, because a policeman (fine) me for violation of traffic rules. 9. He (live) in Moscow since 2013. 10. Before we (reach) the station we saw that we (lose) the way.

4. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на перевод глаголов в Future Simple Tense, Future Continuous Tense или Future Perfect Tense.

1. К шести часам я закончу работу и смогу отдохнуть. 2. В начале июня я буду сдавать экзамены. 3. Я все еще буду работать, когда ты вернешься. 4. Через год я закончу академию. 5. Преступник уже скроется к тому времени, когда мы доберемся до отдела полиции. 6. Не приходите ко мне завтра, я буду писать отчет целый день. 7. Мы выполним эту работу к 5 часам, а потом пойдем домой. 8. Ровно в 9 утра я буду ждать тебя возле отдела полиции. 9. К 1 июля

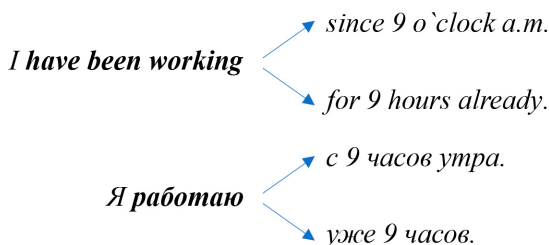
мы уже сдадим все зачеты. 10. Мы выполним всю работу к приходу начальника отдела, а потом все будем отмечать наш профессиональный праздник. 11. Если он получит всю необходимую информацию в понедельник, он подготовит доклад к совещанию руководителей отделов полиции.

4.1.4. ГРУППА СОВЕРШЕННЫХ ДЛИТЕЛЬНЫХ ВРЕМЕН ГЛАГОЛА В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ // PERFECT CONTINUOUS TENSES OF A VERB IN THE ACTIVE VOICE

НАСТОЯЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА // PRESENT PERFECT CONTINUOUS TENSE OF A VERB

Настоящее совершенное длительное время глагола (Present Perfect Continuous Tense) употребляется:

- для выражения действия, начавшегося в прошлом и продолжающегося в настоящий момент. В таких предложениях мы акцентируем внимание на продолжительности действия:



Если момент начала действия выражается придаточным предложением времени, то сказуемое в нем выражено глаголом в Past Simple Tense:

I have been working since I came to the office. – *Я работаю с того времени, как пришел в офис.*

- для выражения действия, которое длилось в прошлом, но к настоящему моменту завершилось с видимым результатом в настоящем.

I am tired because I have been interrogating the suspect for 5 hours. – *Я устал, потому что допрашивал подозреваемого в течение 5 часов.*

Обратите внимание на слова-маркеры Present Perfect Continuous: for (на протяжении, в течение), since (с какого-то времени), all morning/day/week (все утро / весь день / всю неделю), lately (в последнее время), recently (недавно, на днях).

Настоящее совершенное длительное время английского глагола (Present Perfect Continuous Tense) образуется с помощью вспомогательного глагола “to be” в Present Perfect (have been, has been) и причастия настоящего времени смыслового глагола с -ing окончанием (Participle I): reading, writing etc.

Таблица 4.20

	Present Perfect Continuous Tense (Active Voice) have/has + Part. I смыслового глагола (v+ing) 1) действие, начавшееся в указанный момент в прошлом, все еще продолжается в настоящем; 2) действие, которое длилось в прошлом, но к настоящему моменту завершилось с видимым результатом в настоящем.
+	<i>I (we, you, they) have been reading a book since 5 p.m. – Я (мы, вы, они) читаю книгу с 5 часов вечера.</i> <i>He (she) has been reading a book since 5 p.m. – Он (она) читает книгу с 5 часов вечера.</i>
–	<i>I (we, you, they) have not been reading a book since 5 p.m. – Я (мы, вы, они) не читаю книгу с 5 часов вечера.</i> <i>He (she) has not been reading a book since 5 p.m. – Он (она) не читает книгу с 5 часов вечера.</i>
?	<i>Have I (we, you, they) been reading a book since 5 p.m.? – Я (мы, вы, они) читаю книгу с 5 часов вечера?</i> <i>Has he (she) been reading a book since 5 p.m.? – Он (она) читает книгу с 5 часов вечера?</i>

Примечание: глаголы, обозначающие чувства и восприятие, которые не употребляются в Present Continuous Tense, также не могут быть использованы в Present Perfect Continuous Tense.

Важно понимать разницу между Present Perfect Continuous и Present Perfect. Сравните примеры и правила в табл. 4.2.1.

Таблица 4.21

Present Perfect Continuous	Present Perfect
Акцент на продолжительности действия. Неважно, закончилось действие или нет. <i>I have been writing a report all morning. I am very tired.</i> – Я писал отчет все утро. Я очень устал.	Акцент на результате действия. Действие выполнено. <i>I have written a report. Now I can give it to my chief.</i> – Я написал отчет. Теперь я могу отдать его моему начальнику.
Действие все еще продолжается или только что закончилось. Можно задать вопрос <i>how long?</i> (как долго?). <i>I have been watching</i> the last season of “Game of Thrones” since yesterday. – Я смотрю последний сезон «Игры престолов» со вчерашнего дня.	Действие завершено. Можно задать вопросы <i>how much?</i> (сколько?), <i>how many times?</i> (сколько раз?), <i>how often?</i> (как часто?). <i>I have watched</i> the last episode of “Game of Thrones” three times. – Я посмотрел последнюю серию «Игры престолов» три раза.



EXERCISES

1. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в Present Perfect Continuous Tense. Переведите предложения на русский язык.

1. I (learn) English since last year.
2. You see, I (to do) this kind of thing for the last thirty years.
3. I (testify) all the day, so my head is ready to crack.
4. How is your suspect? – I (interrogate) him since 5 p.m.
5. She says, she (not/feel) well for the past week.
6. I (not to sleep) for over the day.
7. We (train) these recruits for 6 months.
8. I (translate) an article for an hour since we came home.
9. He is very tired because he (work) for 8 hours.
10. We (take) post-graduate course since September.

2. Сделайте эти предложения отрицательными. Переведите предложения на русский язык.

1. He has been telling this long story all that time. 2. We have been collecting evidence at the crime scene for 3 hours. 3. My colleague has been passing his exam since 9 a.m. 4. She has been teaching German since October. 5. The children have been playing football since 3 o'clock in the afternoon. 6. Mary has been watching an interview with her favourite actress for 2 hours already. 7. I have been discussing the latest news with my colleagues since our chief left. 8. They have been quarrelling for such a long time. 9. She has been living in Moscow since her childhood.

3. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям. Переведите предложения на русский язык.

1. They have been writing a test since 9 a.m. 2. I have been listening to the music since the concert started. (How long?) 3. My grandfather has been working in the garden since he retired. (Why?) 4. It has been raining since yesterday. 5. We have been investigating this theft for months. (Who?) 6. He has been wearing this uniform since he joined police. (Why?) 7. The police chief has been managing the conflict for several days. (How long?) 8. The policemen have been looking for this criminal since he committed his last contract murder. (Where?) 9. The expert has been examining blood traces for several days. (What?) 10. Personnel Department has been selecting applicants for a vacant position since April.

4. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: Present Perfect, Present Continuous или Present Perfect Continuous.

1. I (not/see) him since he came back from the East. 2. I (live) in England for sixteen years. 4. We (miss) the bus twice this week. 5. Mike (take) driving lessons and next week he is going to take a driving test. 6. I am tired. I (play) tennis all afternoon. 7. He (try) to find his documents since last Monday. 8. Now my colleagues (search) for witnesses of the traffic accident, while I (interrogate) a victim. 9. The students (pass) their exams. They are very happy. 10. The train just (leave). 11. My best friend and I (know) each other for 12 years. 12. Jane always (break) traffic rules.

5. Переведите эти предложения на английский язык, обращая внимание на перевод глаголов в настоящем совершенном длительном времени (Present Perfect Continuous Tense).

1. Сколько времени вы меня ждете? – Я жду Вас уже час.
2. Они допрашивают его уже два часа. 3. Сколько времени вы занимаетесь расследованием этой кражи? 4. Мы изучаем уголовное право в течение всего семестра. 5. Я не получаю от него писем с августа. 6. Я не пользуюсь словарем с тех пор, как учитель забрал его. 7. Я чувствую себя очень одиноким с тех пор, как мой брат уехал. 8. Я очень устала. Я готовилась к экзамену по иностранному языку всю ночь. 9. Я проработал с ним много лет и хорошо его знаю. 10. Они сдают зачет уже два часа. 11. Я думаю о Вас со вчерашнего дня. 12. Я ищу Вас уже в течение нескольких часов. 13. Они с утра ждут телефонного звонка от начальника отдела по охране общественного порядка. 14. Смирнов работает в библиотеке уже в течение двух часов. 15. Я знаю, что она пишет эту статью уже два или три месяца. 16. Я изучаю английский в течение нескольких лет.

ПРОШЕДШЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА // PAST PERFECT CONTINUOUS TENSE OF A VERB

Прошедшее совершенное длительное время глагола (Past Perfect Continuous Tense) употребляется:

- в тех случаях, когда нам нужно сделать акцент на длительности какого-либо действия, начавшегося и закончившегося ранее другого действия в прошлом:

*When our chief returned to the office, I **had been doing** my report for two hours.* – *Когда наш начальник вернулся в офис, я уже два часа **готовил** мой отчет.*

- в тех случаях, когда нам нужно сделать акцент на длительности какого-либо действия, начавшегося и закончившегося в прошлом, и его результат был очевиден тоже в прошлом:

*I failed my English exam because I **had not been attending** classes.* – *Я не сдал экзамен по английскому языку, потому что **не посещал** занятия.*

Прошедшее совершенное длительное время глагола (Past Perfect Continuous Tense) образуется с помощью вспомогательного глагола “to be” в Past Perfect (had been) и причастия настоящего времени (Participle I) смыслового глагола (v+ing):

Таблица 4.22

	<p>Past Perfect Continuous Tense (Active Voice) had been + Part. I смыслового глагола (v+ing)</p> <p>1) действие, которое началось, длилось в прошлом и закончилось ранее другого действия в прошлом;</p> <p>2) действие, которое началось, длилось и закончилось в прошлом, и в прошлом был виден его результат.</p>
+	<p><i>By the time Mike moved to Moscow, I (he, she, we, you, they) had been studying at the academy for a year.</i> – К тому времени, когда Майк переехал в Москву, я (он, она, мы, вы, они) уже год учился в академии.</p>
–	<p><i>By the time Mike moved to Moscow, I (he, she, we, you, they) had not been studying at the academy for a year.</i> – К тому времени, когда Майк переехал в Москву, я (он, она, мы, вы, они) уже год не учился в академии.</p>
?	<p><i>Had I (he, she, we, you, they) been studying at the academy for a year, by the time Mike moved to Moscow?</i> – К тому времени, когда Майк переехал в Москву, я (он, она, мы, вы, они) уже год учился в академии?</p>

В отличие от Present Perfect Continuous Tense, где действие началось в прошлом и до сих пор продолжается, Past Perfect Continuous Tense говорит нам о том, что действие началось в прошлом, длилось в прошлом и завершилось до определенного момента в прошлом. Сравните:

Таблица 4.23

Present Perfect Continuous	Past Perfect Continuous
<p><i>He has been learning English since childhood.</i> – Он учит английский с детства. (Как начал это делать с детства, так до сих пор и продолжает.)</p>	<p><i>He had been learning English until he entered the University.</i> – Он учил английский, пока не поступил в университет.</p>
<p>– <i>Why is he so tired?</i></p> <p>– <i>He has been studying in the library for 3 hours!</i></p> <p>– Почему он такой уставший?</p> <p>– Он работал в библиотеке в течение 3 часов! (Мы видим результат в настоящем: он выглядит уставшим, потому что работал в библиотеке в течение 3 часов.)</p>	<p>– <i>Why was he so tired?</i></p> <p>– <i>He had been studying in the library for 3 hours!</i></p> <p>– Почему он был такой уставший?</p> <p>– Он работал в библиотеке в течение 3 часов! (Мы видели результат в прошлом: он выглядел уставшим, потому что работал в библиотеке в течение 3 часов.)</p>



EXERCISES

1. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в Present Perfect Continuous Tense. Переведите предложения на русский язык.

1. I (wait) for an hour before the taxi came. 2. I (have a rest) at the sanatorium of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation for two weeks when my colleague arrived. 3. After the scientist (work) at the experiment for a year, the problem was solved. 4. He (investigate) the crime for two months before the criminal confessed to committing it. 5. We (follow) the suspect for weeks before we apprehended him. 6. By this time she (study) English for three years. 7. They (walk) quickly and now they are approaching the place.

2. Сделайте эти предложения отрицательными. Переведите предложения на русский язык.

1. We had been playing volleyball for an hour when it began raining. 2. She had been working in the garden for some hours when it began to rain. 3. He had been working as a detective for 3 years before the chief appointed him to a new post. 4. They had been packing their things for an hour when it was time to go to the railway station. 5. I had been instructing my subordinates for 20 minutes when my chief called me up. 6. The criminal came to the police station after we had been looking for him for several weeks. 7. We had been interrogating witnesses of the traffic accident for half an hour when the ambulance arrived to take the victim to the hospital.

3. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям. Переведите предложения на русский язык.

1. He had been learning criminal law for a long time before the exams started. (How long?) 2. We had been investigating this murder for a year

by the time the killer was apprehended. (Why?) 3. The police chief had been making a report for a week before the inspection began. 4. He had been looking for a job for months before he got one. (Who?) 5. They had been playing basketball long when Tom arrived. (Where?) 6. They had been driving for an hour when they understood that they were lost. 7. By the time he came to the office, we had been negotiating for two hours. (How long?) 8. The company that closed down a week ago had been successfully working since 2010. (Why?) 9. I had been investigating the bank robbery during two weeks when my new colleague started to help me.

4. Переведите эти предложения на английский язык, обращая внимание на перевод глаголов в Past Perfect Continuous Tense.

1. Офицеры подразделения по охране общественного порядка уже больше двух часов допрашивали подозреваемого, когда пришел начальник и сообщил, что им придется прекратить допрос, так как подозреваемый не виновен. 2. К тому времени, как пришел начальник нашего отдела, я уже долго работал. 3. Дождь шел уже два часа, когда я вышел из дома. 4. Она работала уже три часа, когда мы вошли в кабинет. 5. Он выглядел очень усталым, когда я пришел к нему, потому что он готовился к экзамену в течение нескольких дней. 6. К двум часам дня он говорил уже больше часа. Это было очень длинное выступление. 7. К приходу начальника отдела я уже закончил опрашивать свидетеля убийства. 8. Я пытался дозвониться до него несколько часов, когда я понял, что номер был неправильный.

5. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous или Past Perfect. Переведите предложения на русский язык.

1. He (work) in police for fifteen years and had no rewards. 2. Mary (drive) her car for two weeks before she had a traffic accident. 3. I met Tom yesterday. He just (return) from Paris. 4. My husband and I (live) with my parents for a year before we bought our house. 5. When we came to the cinema the film already (start). 6. I was sorry that I (not to visit) my friend in the hospital. 7. I (look through) these articles for two hours but I still can't find the information I need. 8. John (wait) for half an hour when the bus arrived. 9. It was cold in the room because it (to rain) for seven days. 10. Peter was half an hour late and he asked what we (to do) at the police station because he wanted to help us. 11. He said he (not to write) to me because he (make) a new report

for some weeks. 12. I (investigate) the bank robbery during two weeks when my new colleague started to help me. 13. He (work) as a chief of the Department for some years. That is why he is real expert in his field.

6. Переведите предложения на английский язык, выбрав правильную форму глагола: *Past Simple Tense, Past Continuous Tense, Past Perfect Tense* или *Past Perfect Continuous Tense*.

1. Начальник управления уже принял административное решение и дал задания подчиненным. 2. Когда я вышел из кабинета, мой коллега все еще работал. 3. Мы уже раскрыли ограбление банка. 4. Это случилось так давно, что я забыл об этом. 5. Преступность оставалась важной проблемой в мире, до того, как представители большинства государств подписали договор о создании Международной полицейской организации Интерпол. 6. Офицеры Управления по противодействию терроризму задержали членов международной преступной группы в 2014 г. 7. Американские полицейские собирали улики и доказательства около двух месяцев перед тем, как задержать подозреваемого. 8. Он подошел к своему рабочему кабинету и вспомнил, что забыл документы в автобусе. 9. Структура правоохранительных органов изменялась на протяжении многих лет до тех пор, пока руководство страны не приняло Федеральный закон «О полиции» в 2011 г. 10. В прошлом году я работал участковым полицейским. 11. Я допрашивал потерпевшего, пока мои коллеги регистрировали кражу. 12. Вчера представители прокуратуры сделали заявление, что подозреваемый не совершал этого преступления. 13. Закон о конституционной реформе 2005 г. ввел некоторые важные изменения в британскую конституцию. 14. После аварии он подал в суд на компанию о возмещении ущерба в размере 50 тыс. долл.

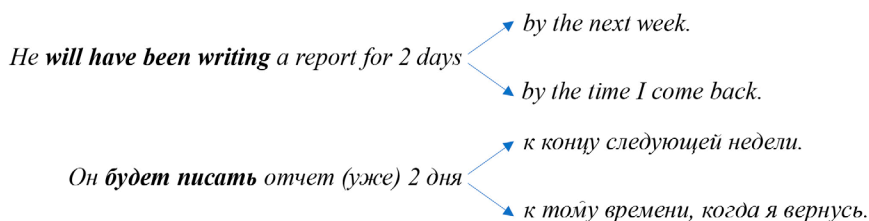
7. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: *Past Simple Tense, Past Continuous Tense, Past Perfect Tense* или *Past Perfect Continuous Tense*. Переведите предложения на русский язык.

1. At the last conference people around us (talk) German, Italian and English. 2. Our chief (upgrade) his management skills at the Police academy two years ago. 3. The investigator (talk) to the victim when the prosecutor (come in). 4. He told me that the suspect (stay) in the cell for three months. 5. Your deputy (to make) a report last night? 6. All night long the guests (talk). 7. Their friends (to call) for them before they (to be) ready. 8. He (recognize) me only after I recollect him where we (meet) before. 9. The expert (finish) to examine the evidence by 7 o'clock. 10. John (look) constantly at his watch because he was afraid to be late for the meeting. 11. They (complete) all the preparations to the

meeting by 5 o'clock. 12. I (have) a promotion last week. 13. How long you (translate) the article before I came? 14. My wife's brother (work) at the district public order protection division three years ago.

БУДУЩЕЕ СОВЕРШЕННОЕ ДЛИТЕЛЬНОЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА // FUTURE PERFECT CONTINUOUS TENSE OF A VERB

Будущее совершенное длительное время глагола (Future Perfect Continuous Tense) употребляется в тех случаях, когда нужно сказать о действии, которое началось и продолжалось в течение какого-то времени до определенного момента (или действия) в будущем:



Future Perfect Continuous и Future Perfect Simple похожи, однако есть между ними одно важное отличие: для Future Perfect Continuous, как и для любого другого времени группы Continuous, важно подчеркнуть длительность действия, а Future Perfect Simple делает акцент на завершенности действия и его результате. Давайте сравним:

Таблица 4.24

Future Perfect Continuous	Future Perfect Simple
<i>By the end of the day I will have been writing a report for 2 hours. – К концу дня я буду писать отчет на протяжении 2 часов.</i>	<i>By the end of the day I will have written a report. (I'll be able to give it to the chief.) – К концу дня я напишу отчет. (Я смогу отдать его начальнику.)</i>

Основные маркеры Future Perfect Continuous: *by* (к определенному моменту), *by the time* (к тому времени как), *by the end of the day* (к концу дня), *for* (в течение какого-то времени) и т. д.:

*By the time he retires, he **will have been working** in police for 15 years. – К тому времени, как он выйдет на пенсию, он проработает в полиции 15 лет.*

Обратите внимание: после предлогов *by*, *when* и других временных союзов не используется будущее время, а употребляется настоящее:

When she **comes** to visit us, we'll have been living in here for 2 months. –
 Когда она **приедет** навестить нас, мы уже будем жить здесь 2 года.

Future Perfect Continuous Tense образуется с помощью вспомогательного глагола “to be” в Future Perfect (will have been) + причастие настоящего времени (Participle I) смыслового глагола (v+ing):

Таблица 4.25

	Future Perfect Continuous Tense (Active Voice) will have been + Part. I смыслового глагола (v+ing) (действие, которое началось и продолжалось в течение какого-то времени до определенного момента (или действия) в будущем)
+	By the time Mike moves to Moscow, I (he, she, we, you, they) will have been studying at the academy for a year. – К тому времени, когда Майк переедет в Москву, я (он, она, мы, вы, они) уже год буду учиться в академии.
–	By the time Mike moves to Moscow, I (he, she, we, you, they) will not have been studying at the academy for a year. – К тому времени, когда Майк переедет в Москву, я (он, она, мы, вы, они) уже год не буду учиться в академии.
?	Will I (he, she, we, you, they) have been studying at the academy for a year by the time Mike moves to Moscow? – Я (он, она, мы, вы, они) уже год буду учиться в академии к тому времени, когда Майк переедет в Москву?



EXERCISES

1. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в Future Perfect Continuous Tense. Переведите предложения на русский язык.

1. The students (write) the test for 2 hours by the end of the lesson.
2. He (interrogate) the suspect for some time by the time the suspect

confesses. 3. Tom (wait) for more than two hours when our train finally arrives. 4. He (work) in police for twenty years by the first of June. 5. By next May I (work) here for 5 years. 6. How long you (accumulate) money before you buy a car next year? 7. They (talk) for over an hour by the time Mike comes home. 8. We (drive) over two days when we get to the native town. 9. I (study) criminal law for six months by the end of this year. 10. They (play) tennis for three hours when I come to the court.

2. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: *Future Simple Tense, Future Continuous Tense или Future Perfect Tense*. Переведите этот диалог на русский язык.

A: You (come) with me tomorrow, Kate?

K: Of course.

A: If I come to your house at 7 a.m. you (have) breakfast already?

K: No, I still (eat). And my parents still (sleep) so don't make a noise.

A: All right, I (come) at 7.15 and (not to make) any noise.

K: Good. Where you (take) me?

A: To Zvenigorod. We (walk) through the woods up to the hill and by 1 o'clock we (become) very hungry, so we (eat) our sandwiches then. If we are lucky, the clouds (disappear) by then and the sun (shine).

K: If the weather is good, we (have) a lovely day. At what time we (come) home?

A: At 5 p.m.

K: That's good. My mother already (finish) her housework by then and she probably (listen) to the radio, but my father still (work) in his office. By that time my parents (wait) for me to have supper with them.

3. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: *Future Simple Tense, Future Continuous Tense, Future Perfect Continuous Tense или Present Simple Tense*. Переведите предложения на русский язык.

1. I (come) at 4 o'clock. – Good, I (wait) for you. 2. When I (come) to my work tomorrow, my colleague (sit) in the room waiting for me. 3. If you (pass) psychological testing for potential recruits you (work) in police. 4. We (wait) for you at midday. 5. By that time tomorrow he (sit) in the train on his way to Magadan. 6. Don't leave, we (have) a meeting in twenty minutes. 7. I (wait) for you until you (come). 8. It's beginning to get dark, the street lights (go) on in few minutes. 9. Thousands of young people from different foreign countries (study) at various higher educational establishments of our country next academic year. 10. The police (arrest) violent demonstrators tomorrow morning. So, if you are

violent, they (arrest) you too. They (keep) you in custody for 24 hours and (question) you about your activities.

4. Переведите предложения на английский язык, выбрав правильную форму глагола: *Future Simple Tense, Future Continuous Tense, Future Perfect Continuous Tense* или *Present Simple Tense*.

1. Вы давно учитесь в Академии управления МВД России? – В сентябре уже будет два года, как я там учусь. 2. К январю следующего года он закончит Академию и уже будет работать заместителем начальника Управления шесть месяцев. 3. Мой английский не очень, но мой коллега поможет мне выучить его. 4. В будущем году, когда я уйду в отставку, будет уже 20 лет как я проработаю в системе МВД России. 5. Скоро ты напишешь отчет? Через 10 минут будет уже 3 часа, как ты его пишешь. 6. Когда я поступлю на службу в полицию, я буду патрулировать улицы и иметь дело с уличной преступностью. 7. Когда ты придешь, я буду уже обедать. 8. В то время, когда ты будешь опрашивать потерпевшего и свидетелей, я буду осматривать место происшествия. 9. Не приходи ко мне завтра. Я буду писать отчет целый день. 10. Я закончу работу завтра к 5 часам.

ПОВТОРЕНИЕ ВРЕМЕН ГЛАГОЛА В АКТИВНОМ ЗАЛОГЕ // **REVISION OF VERB TENSES IN THE ACTIVE VOICE**

Таблица 4.26

Group/Time	Present	Past	Future
Simple	verb / verb + s am/is/are	the second form (regular/irregular)	will + verb
Continuous	am/is/are + verb + ing	was/were + verb + ing	will be + verb + ing
Perfect	have/has + the third form	had + the third form	will have + the third form
Perfect Continuous	have/has been + verb + ing	had been + verb + ing	will have been + verb + ing



EXERCISES

1. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в настоящем, прошедшем или будущем простом времени активного залога. Переведите предложения на русский язык.

1. The government in Moscow (estimate) that the Russian mafia (control) 40 % of private business and 60 % of state-owned companies. 2. The Khabarovsk Regional Court (sentence) a U.S. military intelligence officer, Christopher Lee Garner, 30, to nine years imprisonment for the murder of a Russian pensioner, Alexander Kaminsky in 2006, RIA Novosti reported. 3. In 1998 Russia (see) around 10,000 fatal shootings, 600 of which (be) contract killings. 4. The size of the police force (depend) on crime rates, politics, and financial budget. 5. A 10th-grade student Sergey Gordeev (kill) a geography teacher and a police officer and (take) children hostage at a Moscow school on Monday in Russia's first-ever school shooting. 6. The Transport police (be) well-known. 7. Corruption (be) a serious problem for Russian police. 8. Police management is a process by which managers choose a set of actions that (allow) their organization to achieve its long-term goals in the nearest future. 9. The U.S. federal government (play) almost no role in education sector until World War.

2. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям. Переведите предложения на русский язык.

1. The Second Amendment to the U.S. Constitution protects the right to keep and bear arms. (What?) 2. The basic course of recruit training lasts 21 weeks across all American academies. (How long?) 3. Police officers look after the security of airports and other public places. (Who?) 4. I guessed from his behavior that he is military officer. (What?) 5. A police academy is a training school for new police recruit. 6. He missed the meeting because of a traffic jam. (Why?) 7. He will

have a promotion next week. (What?) 8. The informer has a valuable place in law enforcement. (What kind?) 9. Police brutality refers to the use of excessive force on someone. (Why?) 10. She parked her car behind me. (Where?) 11. Loud noise was the cause of the conflict. (What?)

3. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: *Future Simple Tense*, *Future Continuous Tense*, *Future Perfect Continuous Tense* или *Present Simple Tense*. Переведите предложения на русский язык.

1. When I (return) in three years` time they still (build) the new building of our department. 2. You have just missed the last bus. Never mind, I (walk) home. 3. If I (manage) the conflict correctly it (help) in achieving the future organization`s goals. 4. By the time you (come) I (search) the crime scene. 5. He (conduct) an inspection of the municipal police division in two weeks. 6. A deputy chief (give) orders and instructions to subordinates tomorrow. 7. Professionally trained police officers (improve) public image of police in future. 8. A good police officer (demonstrate) integrity and a strong sense of responsibility.

4. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: *Present Simple Tense* или *Present Continuous Tense*. Переведите предложения на русский язык.

1. We (drink) coffee every morning. 2. A group of police officers (investigate) this serious crime now. 3. The prosecutor (prepare) to speak on the case tried by the regional court. 4. People (use) legal means to regulate relations with each other. 5. We usually (seek) legal advice when we sell or buy a house, draft a contract, set up a business. 6. Now one of our students (make) a report on the rights of the defendant according to the criminal law. 7. I (not to remember) his name exactly. 8. How long it usually (take) to enter the Academy? 9. The policemen (investigate) such kind of a theft every month. 10. Women constantly (try) to commit suicide for love, but generally they take care not to succeed. 11. She doesn't like me. She always (say) sharp things to me.

5. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: *Present Simple Tense* или *Present Perfect Tense*. Переведите предложения на русский язык.

1. Ann (want) to see you. You (not to be) here for ages. 2. The investigator just (collect) evidence on the case of burglary. 3. Have you ever (be) to the Crown Court? — No, I (not to be) there. 4. The lawyer already (appeal) against the severity of the sentence. 5. It (be) cold in winter, as a rule. 6. A court of trial (examine) a case in substance. It

(bring) in a sentence or a judgment. 7. The High Court (to dismiss) the prisoner's appeal this week. 8. I (begin) my working day with a cup of coffee. 9. A recent government study (conclude) that drug use among teenagers is declining. 10. I never (testify) in court. 11. In the near future the American colleges and universities (get) more support from diverse revenue sources that improve the competition in the market of education.

6. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола: Present Perfect Tense или Present Perfect Continuous Tense. Переведите предложения на русский язык.

1. Who (break) the widow? 2. He (interrogate) the witnesses of this car theft for two hours. 3. He already (interrogate) the witnesses of this car theft. 4. The head of the regional Public Order Protection Department just (appoint) a new deputy chief of our division. 5. As our society (become) more sophisticated, we should make more laws. 6. I (wait) for you since two o'clock. 7. I (not to deal) with criminals and offenders since the beginning of my vocation. 8. My wife's brother (work) at the district public order protection division for three years. 9. I (do) this work this week. 10. You probably (see) her since those summer holidays your parents were abroad. 11. The subordinates (wait) for a long time, and now at last the chief is free.

7. Переведите предложения на английский язык, выбрав правильную видовременную форму глагола.

1. Преступность несовершеннолетних резко выросла за последние годы. 2. Сегодня присяжные обсуждают вердикт. Они обсуждают его уже два часа. 3. Следователь уже раскрыл дело или он все еще собирает улики? 4. Сколько уголовных дел мировые судьи передали в Суд короны на этой неделе? 5. Я работаю полицейским. 6. Я уезжаю в Сочи сегодня вечером. 7. Она дает показания против подозреваемого или она выступила в его поддержку? 8. На этой неделе судья приговорил преступника к условному освобождению. 9. Я преподаю в Академии уже 10 лет. 10. Вы уже перевели эту статью? Покажите мне ее. 11. В прошлом году у нас было пять уроков английского языка в неделю. 12. Ты еще не мог получить мое письмо. Оно было отправлено только сегодня утром. 13. Завтра в десять утра у нас будет занятие по теории государства и права. 14. К тому времени, как он будет сдавать экзамен, еще не пройдет год, как он изучает английский.

8. Переведите эти предложения на русский язык, обращая внимание на перевод видовременных форм глаголов в активном залоге.

1. In some areas, you can go through basic law enforcement training at the local community college and then apply for the appointment in

the police agency. 2. Administrative law provides rules controlling administrative mistakes and affording compensation for the harm resulting from them. 3. For two weeks cops were trying to determine if Monday night killing was related to a series of similar felonies. 4. A former care home owner, who was serving a life sentence for child sex abuse, died last week. 5. Most evidence at criminal trials takes the form of testimony of witnesses. 6. Earning a Bachelor's degree typically takes 4 years to complete. 7. When the police were searching the suspect's car, they found money stolen from the store. 8. Article Two of the US Constitution says that the President, Vice President, and executive officers will carry out the laws made by Congress. 9. A lot of people suffer from anxiety, but never know how to do with it. 10. Most of the former American colonies continued the civil-law orientation of their legal systems. 11. The U.S. higher education system embodies some of the best qualities of U.S. culture and society.

9. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод видовременных форм глагола.

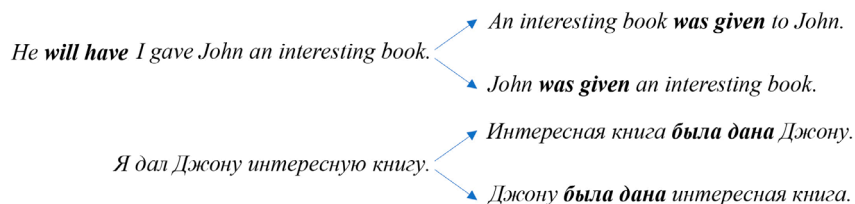
1. He had a valuable command experience because he had been working as a police manager for 15 years. 2. A police academy is a training school for new police recruits. 3. Officers of the Main Directorate for Combating Economic Crimes and Corruption suppressed the activities of a criminal organization. 4. Family law is the area of law that addresses family relationships. 5. According to preliminary information, the leader of the criminal structure involved ten people in illegal banking activities. 6. The suspect was trying to escape from the building, when the police officers were approaching him. 7. Vladlen Tatarsky died when a blast tore through the cafe where he was appearing as a guest of a pro-war group called Cyber Front Z. 8. Russia's Investigative Committee for St. Petersburg said it had opened a murder investigation on Vladlen Tatarsky's killing. 9. A suspect was arrested shortly after the policemen had found the victim's body. 10. A gunman who opened fire at police officers on a quiet street near the Russian Foreign Ministry has died from his wounds in a Moscow hospital, investigators said on Friday. 11. Yevgeniy Chuplinsky, nicknamed the "Novosibirsk Maniac" by the Russian press, was jailed and reports emerged that he had confessed to some of the murders. 12. A police major in Far Eastern Russia has fallen to her death from a window after testifying against her boss in a criminal extortion case, news outlets reported Thursday. 13. According to the Interior Ministry, since 2004 every police department has included a full-time psychologist to provide support for personnel.

10. Переведите предложения на английский язык, выбрав правильную видовременную форму глагола.

1. Я допрашивал подозреваемого, когда зашел начальник отдела.
2. Это дорожно-транспортное происшествие произошло пять лет тому назад.
3. Он уехал два года тому назад и с тех пор не написал ни слова.
4. Как долго ты изучал английский язык до того, как переехал в Лондон?
5. Она пыталась открыть свою сумку, пока разговаривала.
6. К тому времени, как начальник дал указание установить местонахождение подозреваемого, его подчиненные собирали данные о нем в течение нескольких месяцев.
7. Когда я пришел в офис, я понял, что потерял ключи.
8. У тебя был опыт руководства до того, как ты поступил в Академию управления МВД России?
9. Когда мы пришли в отдел по охране общественного порядка, начальник уже ушел.
10. Вчера, когда я пришел на совещание, мои коллеги ждали там уже 15 минут.
11. Он посмотрел на часы. Он прождал ее около получаса.
12. Когда мы вошли, преступник находился на месте преступления.
13. Прошлым летом я посетил места, где жил в детстве.
14. Мы собирали улики на месте преступления, когда начался дождь.
15. Он признался полиции, что украл деньги.

4.2. ВРЕМЕНА ГЛАГОЛА В ПАССИВНОМ (СТРАДАТЕЛЬНОМ) ЗАЛОГЕ // TENSES OF A VERB IN THE PASSIVE VOICE

В английском языке существуют два залога — активный (Active Voice) и пассивный или страдательный (Passive Voice). В активном залоге действие выполняет подлежащее. В пассивном залоге действие происходит над подлежащим:



Пассивный залог глагола (Passive Voice) употребляется:

- когда исполнитель неизвестен или известен, но намеренно не употребляется:

*You **were rung up** 2 minutes ago.* – Вам **звонили** две минуты назад.

- если исполнитель действия все-таки упоминается говорящим, то он вводится в предложение с помощью предлога “by”. Если

действие выполнено инструментом или орудием, то он/оно вводится в предложение с помощью предлога “with”:

*This book **is written** by Shakespeare. – Эта книга **написана** Шекспиром.
The sentence **was written** with the pen. – Предложение **написано** ручкой.*

There are 8 forms of the verbs in the Passive voice

Present Simple	am/is/are + V3	The work is done .
Past Simple	was/were + V3	The work was done .
Future Simple	will be/shall be + V3	The work will be done .
Present Progressive	is/are being + V3	The work is being done .
Past Progressive	was/were being + V3	The work was being done .
Present Perfect	have been + V+V3	The work has been done .
Past Perfect	had + been + V+V3	The work had been done .
Future Perfect	will have been + V+V3	The work will have been done .

Образование утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в страдательном залоге



Время	Общий вопрос	Специальный вопрос	Отрицательное предложение
Present Simple	Is the room cleaned every day?	When is the room cleaned ?	That room is not cleaned every day.
Past Simple	Was the first computer invented by Charles Babbage in 1823?	Who was the first computer invented by?	The first computer was not invented by Newton.
Future Simple	Will the students be tested in May?	When will the students be tested ?	The students will not be tested in May.
Present Progressive	Is the dog being walked now?	What is being done now?	The dog is not being walked now.
Past Progressive	Was the problem being discussed when he phoned?	When was the problem being discussed ?	The problem was not being discussed when he phoned.
Present Perfect	Has the work just been finished ?	What has just been finished ?	The work has not been finished yet.
Past Perfect	Had the robber been caught before the police arrived?	Who had been caught before the police arrived?	The robber had not been caught before the police arrived.

4.2.1. ГРУППА НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ (ПРОСТЫХ) ВРЕМЕН ГЛАГОЛА В ПАССИВНОМ ЗАЛОГЕ // INDEFINITE (SIMPLE) TENSES OF A VERB IN THE PASSIVE VOICE

ПРОСТОЕ (НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ) ВРЕМЯ ГЛАГОЛА В ПАССИВНОМ ЗАЛОГЕ // SIMPLE (INDEFINITE) TENSE OF A VERB IN THE PASSIVE VOICE

Таблица 4.27

Времена группы Indefinite (Simple) в Passive Voice			
	<i>Present Indefinite Passive</i>	<i>Past Indefinite Passive</i>	<i>Future Indefinite Passive</i>
<i>Утвердительное предложение</i>	The text is translated. The letters are written	The text was translated. The letters were written	The text will be translated. The letters will be written
<i>Отрицательное предложение</i>	The text is not translated. The letters are not written	The text was not translated. The letters were not written	The text will not be translated. The letters will not be written
<i>Вопросительное предложение</i>	Is the text translated? Are the letters written?	Was the text translated? Were the letters written?	Will the text be translated? Will the letters be written?

Обратите внимание!

The Passive Voice

- ПРИ ОБРАЗОВАНИИ ВИДО-ВРЕМЕННЫХ
ФОРМ ИЗМЕНЯЕТСЯ ТОЛЬКО ГЛАГОЛ

TO BE

Active Voice

I ask - Я спрашиваю.

I asked - Я спрашивал.

I will ask - Я спрошу.

Passive Voice

I **am asked** - Меня
спрашивают.

I **was asked** - Меня
спрашивали.

I **will be asked** - Меня
спросят.

ПРИМЕРЫ // EXAMPLES

а) утвердительная форма:

Law is violated by criminals. – Закон **нарушен** преступниками.

Law was violated by criminals. – Закон **был нарушен** преступниками.

Law will be violated by criminals. – Закон **будет нарушен** преступниками.

б) отрицательная форма:

Law is not violated by these people. – Закон **не нарушен** этими людьми.

Law was not violated by these people. – Закон **не был нарушен** этими людьми.

Law will not be violated by these people. – Закон **не будет нарушен** этими людьми.

в) вопросительная форма (общий вопрос):

Is law violated by criminals? – Закон **нарушен** преступниками?

Was law violated by criminals? – Закон **был нарушен** преступниками?

Will law be violated by criminals? – Закон **будет нарушен** преступниками?

г) вопросительная форма (специальный вопрос):

How is law violated by criminals? – Как закон **нарушен** преступниками?

Why was law violated by criminals? – Почему закон **был нарушен** преступниками?



EXERCISES

1. Переведите эти предложения на русский язык, обращая внимание на перевод глаголов в пассивном залоге.

1. A killer who murdered two women was sentenced to death. 2. Michelle Malone, 55 years old, was shot yesterday by a juvenile killer who wanted to get money for drugs. 3. In five days, Mitchell, who strangled an elderly lady and then murdered his father, will be brought before the court. 4. A young woman was released by armed police following a three-day undercover operation. 5. Scotland Yard said large quantities of money and drugs were confiscated during the last week raid in West London. 6. It was very lucky no one was killed in the traffic accident. 7. The two 15-year-old boys were interrogated by police about the street shooting. 8. A small 20-seater bus was stolen from Heathrow Airport by juvenile offenders. 9. Peter Pickering, who raped and killed 14-year-old Shirley Boldy, will be released after 24 years in top security mental hospital. 10. Over 303,000 economic crimes were registered in the country last year. 11. According to the Central Bank about 2 billion dollars are taken out of the country illegally every month. 12. Performance evaluation is the process by which data about employees' past and current job performance is collected and reviewed. 13. The Cyprus Police Academy was founded in 1990 in succession to the Police Training School.

2. Измените предложения, употребив пассивный залог глаголов. Переведите эти предложения на русский язык.

Образец: *Somebody cleans this room every day.*
This room is cleaned every day.

1. People steal things from supermarkets every day. 2. Last year we built a new house. 3. People play football in most countries in the world. 4. The court tried the man, found him guilty and sent him to prison. 5. They will invite Jack, but they won't invite Tom. 6. Policemen carry out various tasks. 7. The guests ate all the sandwiches and drank all the beer. They left nothing. 8. We will prosecute violators of the public order. 9. I will analyze this information tomorrow. 10. He committed this murder two years ago.

3. Раскройте скобки, употребив глагол в простом настоящем, прошедшем или будущем времени пассивного залога. Переведите эти предложения на русский язык.

1. The necessary documents (prepare) tomorrow. 2. The criminal case (bring) to the prosecutor two days ago. 3. The inspections (conduct) usually by the senior police officers. 4. I (tell) about the results of the police intelligence operation. 5. The terrorist act (prevent) by the police. 6. The police recruits (inform) about their responsibilities tomorrow. 7. Public order (protect) by the patrol officers during sport events. 8. The best executives (reward) by their chief two months ago. 9. The short-term goals of the police division (identify) at the tomorrow meeting. 10. A conflict is helpful if it (manage) correctly.

4. Задайте общие вопросы к этим предложениям. Переведите эти предложения на русский язык.

1. All my relatives will be invited to my birthday party. 2. I was charged with an administrative offence. 3. Drugs are transported to Russia from Spain. 4. Many American programmes are shown on the British television. 5. Your call will be responded in five minutes. 6. This letter was sent to the wrong address. 7. Last week I was fined for illegal parking. 8. The defendant was found guilty by the jury members. 9. Many new recruits were trained by the senior staff of our division. 10. The New York Police department was established in 1845. 11. The federal government was created by former colonies.

5. Задайте специальные вопросы к этим предложениям. Переведите эти предложения на русский язык.

1. This murderer was given a life sentence. (What sentence?) 2. The fingerprints will be taken to the police station. (Where?) 3. They will be interrogated tomorrow. (When?) 4. The managers of this company are charged with financial fraud. (Who?) 5. The evidence will be taken to the Forensic Laboratory tomorrow. (What?) 6. This auto-theft is reported in the district police station. (Where?) 7. Nine international

criminals are extradited from Russia this year. (How many?) 8. Football fans activity will be regulated by police. (How?) 9. Drug dealers are prosecuted in any country. (Why?). 10. The quality of police operation was controlled by the police manager. (What?) 11. The federal government of the United States was established by the United States Constitution. (How?)

6. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в настоящем, прошедшем или будущем простом времени пассивного залога. Переведите предложения на русский язык.

1. The Constitution (build) on six basic principles. 2. Executive power (exercise) by the government, which (head) by the President. 3. The U.S. Government (divide) into 3 branches: legislative (the U.S. Congress), executive (the President and his administration) and judicial (the U.S. Supreme Court). 4. The justices of the Supreme Court (appoint) for life. 5. The judicial branch (comprise) of the Supreme Court and other federal courts. 6. The Congress (grant) by the Constitution the authority to establish federal courts. 7. Most bills that (introduce) do not become a law. 8. Russian mafia (accuse) of running prostitution and gambling rings in Sri-Lanka and of cooperating with the Colombian drugs cartel. 9. In December, Valentine Danilov, a professor at Krasnoyarsk Technical University, (charge) with selling classified information on space technology to China and misappropriating university funds. 10. Many books (write) on the psychology of police leadership.

7. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в настоящем, прошедшем или будущем простом времени активного или пассивного залога. Переведите предложения на русский язык.

1. The Executive power (lie) with the President of the United States who (give) the job of executing, enforcing, and administering the laws and government. 2. Every society (need) laws. 3. In the United States, the power to make laws (give) to Congress, which (represent) the legislative branch of government. 4. The Senate (vote) to approve the justices that (appoint) by the President to the Supreme Court. 5. Before their independence, colonies (govern) themselves separately under the authority of the British Crown. 6. The Supreme Court (make) sure that people obey the laws. 7. In the words of George Washington, who (become) the first president of the United States in 1789, the 13 states (unite) only "by a rope of sand." 8. At both the federal and state levels, the law of the United States (derive) from the common law system of English law, which (be) in force at the time of the Revolutionary War.

9. When the American Constitution (write) in 1787, there (be) only 13 states. 10. About 70 searches (conduct) in the offices and residences of the suspects last Monday.

8. Переведите эти предложения на русский язык, обращая внимание на перевод глаголов в активном и пассивном залоге.

1. A certain amount of political pressure and corruption affects the quality of selection of police recruits in any country. 2. If the absence of a police officer is unauthorized and not related to a medical condition, then the matter will be dealt with under the Disciplinary Policy. 3. People of all different backgrounds, cultures, religions, ages and gender are welcomed to apply for entering the police service. 4. Each police staff role has its own minimum entry criteria. 5. An applicant for police service is required to pass a medical test. 6. Graduation from an approved academy programme is usually required before a new police officer is placed on active duty. 7. A proactive, reality-based management will develop an efficient police force. 8. All businesses must be organized and managed, including police departments. 9. Improved police-community relations will lead to greater personal security. 10. A first-year Barnard College student was fatally stabbed during a mugging in Morningside Park Wednesday night, just steps away from Columbia University, police sources said.

9. Сделайте эти предложения отрицательными, обращая внимание на видовременные формы глаголов в пассивном залоге. Переведите эти предложения на русский язык.

1. His car was stolen ten days ago. 2. This suspect will be interrogated by investigators. 3. Traffic accident victims are usually transported to the central hospital. 4. A group of juveniles was apprehended by policemen. 5. New instructions will be given to patrol officers. 6. The leader of this criminal group is arrested. 7. This bank was robbed two days ago. 8. He is appointed to the post of Deputy Chief of the Department. 9. Correctional actions will be taken by the police chief. 10. Long-term plans of the police department were established by its chief. 11. Criminals were located a week ago.

10. Переведите предложения на русский язык. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям, обращая внимание на видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах.

1. Training of the constables doesn't include investigation training. 2. Last year in most American states, constables were recruited by the Director General of Police. (Why?) 3. Leading takes much time

for the first-line supervisors. 4. Human resources managers deal with recruitment policy, training, career planning, welfare measures for police, performance evaluation etc. (Who?) 5. Most officers are assigned to patrol a specific area. 6. The Cyprus Police Academy works on a permanent basis for the training of all police members irrelevant of their rank. (How?) 7. Professionally trained police officers will improve public image of police at police station level. 8. In the Czech Republic Police Academy security specialization, public administration, and private security services are taught for police. (What subjects?). 9. Police managers carry out the administrative functions of planning, organizing, staffing, leading and controlling. (What functions?) 10. In 1963 the world was shaken by the news about the President Kennedy's murder. (When?) 11. The American President appoints important officials of his administration, but they must be approved by the Senate. (What officials?) 12. According to statistics, only 20 per cent of the people involved in illegal activity are apprehended. (How many?)

11. Переведите эти предложения на английский язык.

1. Преступника приговорили к пожизненному заключению. 2. Вчера на меня напали два несовершеннолетних наркомана. 3. Правила дорожного движения нарушаются каждый день. 4. Когда этого правонарушителя доставят в полицейский участок? 5. Зачем ей выдали водительские права? 6. В этом районе совершают много квартирных краж. 7. Какие законы были нарушены этой компанией? 8. Конституция США основана на шести базовых принципах. 9. Этому потерпевшему оказали помощь на месте дорожно-транспортного происшествия. 10. Новые долгосрочные планы были разработаны в нашем управлении.

12. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в настоящем, прошедшем или будущем простом времени активного или пассивного залога. Переведите предложения на русский язык.

1. Kidnappers who (seize) dozens of men from an Iraqi government building two days ago (torture) and (kill) some of them, the Minister for higher education said Tuesday. 2. 95 % of domestic violence (commit) against a partner, ex-partner or an immediate member of the family, such as father, mother, son or daughter. 3. The former colonies, now «the United States of America», first (operate) under an agreement called Articles of Confederation (1781). 4. Law and legislation (date) back to the days when primitive communal society (establish) the first class-based socio-economic formation. 5. State police (have) a larger budget and assets to patrol highways throughout the state. 6. Policing

in the United States (be) one of three major components of the criminal justice system, along with courts and corrections. 7. As of today, the number of sworn-in law enforcement officers serving in various agencies in the United States of America (stand) at 900,000. 8. Police officers (comprise) the largest number of sworn officers in the Los Angeles Police Department. 9. The NYPD (be) the first police department established in the United States in 1845. 10. The U.S. international land and water boundaries (protect) by Border patrol agents.

13. Переведите предложения на русский язык. Задайте общие и специальные вопросы к этим предложениям, обращая внимание на видовременные формы глаголов в активном и пассивном залогах.

1. The starting rank of a British police recruit is that of a police constable. 2. A large majority of the British constables retire as constable without even one rank promotion in entire career. (Why?) 3. Many books are written on the psychology of police leadership. 4. In most countries, police departments have personnel departments or police personnel administrative bureau. (What?) 5. New legislation in Great Britain is usually started in the House of Lords. (Where?) 6. Management theories will provide useful ideas and models for police management. 7. Police management deals with all aspects of police services and police organization, like its resources, techniques, goals and policies. 8. The elements of the compensation management include compensation for unfair dismissal, compensation for travelling expenses etc. (What?) 9. Leadership is the process of influencing the behaviour of others to work enthusiastically for achieving the stated goals. (What kind of?) 10. The British Cabinet is composed of 20 ministers in charge of major government departments.

14. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод видовременных форм глагола в настоящем, прошедшем или будущем простом времени активного или пассивного залога.

1. According to public opinion poll over 60,1 % of Russians are much concerned about the current crime rates. 2. The government in Moscow estimates that the Russian mafia controls 40 % of private business and 60 % of state-owned companies. 3. The Khabarovsk Regional Court sentenced a US military intelligence officer, Christopher Lee Garner, 30, to nine years imprisonment for the murder of a Russian pensioner, Alexander Kaminsky in 2006. 4. In Great Britain Cabinet ministers were appointed by the Queen on the recommendation of the Prime Minister.

5. In 1998 Russia saw around 10,000 fatal shootings, 600 of which were contract killings. 6. Every British local government area has its council which is elected by the inhabitants. 7. The size of the police force depends on crime rates, politics, and financial budget. 8. A 10th-grade student Sergey Gordeev killed a geography teacher and a police officer and took children hostage at a Moscow school on Monday in Russia's first-ever school shooting. 9. U.S. Drug Enforcement Administration agents enforce laws and regulations relating to illegal drugs. 10. At present there are three Detective ranks within the Los Angeles Police Department. 11. Responsibility for central coordination and management of the Civil Service is divided between the Cabinet Office and the Treasury. 12. The hereditary principle still operates and the Crown is passed on to the sovereign's eldest son (or daughter if there are no sons). 13. Two members of an organized criminal gang were locked up over the failed break-in at the house in Brighton. 14. Police were contacted after a neighbour witnessed the break-in. 15. A drug dealer who was accused of murdering two women and dumping their naked bodies in a Bronx apartment building 15 years ago was shot to death outside that same building on Monday night.

4.2.2. ГРУППА ДЛИТЕЛЬНЫХ ВРЕМЕН ГЛАГОЛА В ПАССИВНОМ ЗАЛОГЕ // CONTINUOUS (PROGRESSIVE) TENSES OF A VERB IN THE PASSIVE VOICE

Таблица 4.28

Время	Когда используем	Вид предложения	Пример
Present Continuous Passive	действие происходит в момент речи	+ - ?	<i>The test is being taken now. – Зачем сдают сейчас.</i> <i>The test is not being taken now. – Зачем не сдают сейчас.</i> <i>Is the test being taken now? – Зачем сдают сейчас?</i>
Past Continuous Passive	действие происходило в определенный момент в прошлом, акцент на продолжительности действия	+ - ?	<i>The test was being taken yesterday morning. – Зачем сдавали вчера утром.</i> <i>The test was not being taken yesterday morning. – Зачем не сдавали вчера утром.</i> <i>Was the test being taken yesterday morning? – Зачем сдавали вчера утром?</i>
Future Continuous Passive	не используется	нет	не используется



EXERCISES

1. Переведите эти предложения на русский язык, обращая внимание на перевод глаголов в пассивном залоге.

1. The car is being stolen now. 2. I am not being prosecuted by police at the moment. 3. This information was being analyzed by them when the

new data appeared. 4. This house was being built when I came to my native town. 5. The case is now being investigated. 6. The policemen came into the apartment, when the burglary was being committed. 7. The necessary documents are being prepared now by my deputy. 8. The inspection is being conducted by the senior police officers of the internal affairs division. 9. The victim was being taken to the hospital, when the police came to the traffic accident scene. 10. Violators of the public order are now being apprehended by patrol policemen. 11. Things were being stolen from the supermarket, when I came in. 12. The visitors are being shown all the beautiful pictures in the gallery at the moment. 13. My colleagues were being given instructions about the case under investigation, when I joined the meeting.

2. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Continuous Passive или Past Continuous Passive. Переведите эти предложения на русский язык.

1. The article (translate) by them, when I brought my dictionary.
2. This murder (detect) now. 3. The victim's relatives (invite) to the police station. 4. The evidence (examine) by the expert, when the telephone rang. 5. All the necessary information (give) to us by the witness at the moment. 6. This case (hear) by the jury members all the yesterday afternoon. 7. A new post (offer) to this officer by the police manager now. 8. My report (type) when the chief asked me to bring it. 9. A new Metro line (built) in the East of Moscow now.

3. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на перевод видовременных форм глагола в Present Continuous Passive и Past Continuous Passive.

1. За ним послали двадцать минут назад. 2. Этот вопрос сейчас обсуждается. 3. Этого подозреваемого допрашивали с 5 до 7 вечера вчера. 4. Место преступления сейчас осматривают. 5. Это управленческое решение принималось начальником, когда мы проводили заседание. 6. Их сейчас инструктируют по поводу этой кражи. 7. Посмотри, на другой стороне улицы грабят банк! 8. Эта проблема решается в настоящий момент. 9. Дорогу ремонтировали, когда мы по ней проезжали. 10. В настоящий момент меня штрафуют за нарушение правил дорожного движения. 11. Улики, собранные нами по квартирной краже, изучались экспертами, когда я приехал в криминалистическую лабораторию. 12. Свидетелей банковского ограбления опрашивали все утро.

4.2.3. ГРУППА СОВЕРШЕННЫХ ВРЕМЕН ГЛАГОЛА В ПАССИВНОМ ЗАЛОГЕ // PERFECT TENSES OF A VERB IN THE PASSIVE VOICE

Таблица 4.29

Время	Когда используем	Вид предложения	Пример
Present Perfect Passive	действие уже завершилось, акцент на результат	+ - ?	<p><i>The test has already been passed. – Зачет уже сдан.</i></p> <p><i>The test has not been passed yet. – Зачет еще не сдан.</i></p> <p><i>Has the test already been passed? – Зачет уже сдан?</i></p>
Past Perfect Passive	действие завершилось до определенного момента или другого события в прошлом	+ - ?	<p><i>The test had been passed before the bell rang. – Зачет был сдан до того, как прозвенел звонок.</i></p> <p><i>The test had not been passed before the bell rang. – Зачет не был сдан до того, как прозвенел звонок.</i></p> <p><i>Had the test been passed before the bell rang? – Зачет был сдан до того, как прозвенел звонок?</i></p>
Future Perfect Passive	действие будет завершено до определенного момента в будущем	+ - ?	<p><i>The test will have been passed by the time the bell rings. – Зачет будет сдан к тому времени, как прозвонит звонок.</i></p> <p><i>The test will not have been passed by the time the bell rings. – Зачет не будет сдан к тому времени, как прозвонит звонок.</i></p> <p><i>Will the test have been passed by the time the bell rings? – Зачет будет сдан к тому времени, как прозвонит звонок?</i></p>



EXERCISES

1. Переведите эти предложения на русский язык, обращая внимание на перевод глаголов в Present Perfect Passive, Past Perfect Passive или Future Perfect Passive.

1. I have just been appointed as the head of the Personnel Department. 2. The verdict has already been announced by the jury members. 3. My car had been stolen before I arrived to the parking place. 4. The report will have been written by tomorrow morning. 5. The police had been called before the burglars ran away. 6. The evidence will have been taken to the forensic science laboratory by this time tomorrow morning. 7. The suspect had been apprehended before he managed to leave the country. 8. The criminal will have been sentenced to imprisonment by the time the trial ends. 9. The hostages had been freed by police before the terrorists demanded a ransom. 10. His administrative decisions have never been objected by subordinates. 11. An unlicensed driver who killed a 10-year-old girl in a hit-and-run has been jailed for seven years and four months. 12. The boys, who cannot be named for legal reasons, have just been charged with robbery, fraud, assault by beating in connection with multiple incidents that happened between 24 November 2019 – 10 December 2019. 13. A man has been jailed for five years for drug and driving offences. 14. A man arrested on suspicion of murdering a mother-of-two stabbed to death following a car crash has been released with no further action. 15. A man has been charged with the attempted murder of another man. 16. One of the juvenile criminals has been remained in custody until his next court appearance on 18 December, while the other boy has been released on bail ahead of his next court appearance on 5 February 2020.

2. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Perfect Passive, Past Perfect Passive или Future Perfect Passive. Переведите предложения на русский язык.

1. A well-known Russian military blogger just (kill) in an explosion at a cafe in St. Petersburg on Sunday. 2. Two suspects in the St. Petersburg bombing were detained in Moscow suburb after a police intelligence operation (conduct). 3. Most of the administrative responsibility to manage the American higher educational institution already (delegate) to its president. 4. A few psychological tests (offer) for police applicants since the development of the new requirements in the USA. 5. The policemen arrived at the crime scene after the victim (transport) to the hospital. 6. The witness (interrogate) by this time tomorrow morning. 7. The leader of the majority party just (ask) by the Sovereign to form a government. 8. The suspect (charge) with a burglary by the time he decides to confess. 9. A man (imprison) for 12 years for a sex attack on a woman in Brighton. 10. William Johnson (charge) with murder of an Alabama sheriff's son. 11. An armed robber who threatened to stab a shop assistant during a raid in Sheffield (bring) before the court by next month. 12. A Brighton man (give) a prison sentence totaling more than three years after being found with more than 6,600 images of child abuse on his computer.

3. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на перевод видовременных форм глагола в Present Perfect Passive, Past Perfect Passive или Future Perfect Passive.

1. Этот магазин никогда не грабили. 2. Эта книга еще не переведена. 3. Мне сказали, что уже ничего нельзя изменить, так как решение уже принято. 4. Новым начальником Департамента по работе с личным составом были только что определены сильные и слабые стороны подчиненных. 5. Его уже приговорили к пожизненному заключению. 6. К 2016 г. Управление по борьбе с незаконным оборотом наркотиков уже было упразднено. 7. К концу следующего года моя диссертация уже будет написана. 8. Подозреваемый не был доставлен в кабинет следователя для допроса до того, как приехал его адвокат. 9. Это убийство не будет раскрыто к сентябрю. 10. Машину еще не перевезли на стоянку. 11. Украденные картины были замечены в той области. 12. Этим летом был проведен необычный эксперимент, который в настоящее время волнует многих ученых. 13. Ее недавно видели в ее родном городе? 14. Его еще не доставили в полицейский участок. 15. Картину нарисовали до того, как арестовали художника. 16. Охотников не нашли до вчерашнего вечера. 17. Ее отвезли на вокзал до того, как ушел ее поезд?

**ПОВТОРЕНИЕ ВРЕМЕН ГЛАГОЛА В ПАССИВНОМ
ЗАЛОГЕ // REVISION OF A VERB TENSES
IN THE 3 PASSIVE VOICE**

Таблица 4.30

Passive voice			
	Present	Past	Future
Simple	am is are } + V 3	was were } + V 3	will be + V 3
Progressive	Am Is Are } + being + V 3	was were } + being + V 3	
Perfect	have has } + been V 3	had + been + V 3	will have + been + V 3
Perfect progres sive			



EXERCISES

1. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в настоящем, прошедшем или будущем простом времени пассивного залога. Переведите предложения на русский язык.

1. In every town or district of Great Britain the magistrates (select) by special committees. 2. When the British King Henry II (1154–1189) came to throne, justice (administer) in local courts. 3. The status of county borough (give) in 1988 to all towns which then had a population over 50,000. 4. Government bills embody government policy and (introduce) by a Minister. 5. The suspects of the bank robbery already (identify) by the investigators. 6. The jury's verdict (announce) by the end of the tomorrow trial. 7. The prosecutor just (speak) in the court. 8. The English exam (pass) by the students at the moment. 9. The police recruits (train) for using weapons. 10. Psychology and biology also closely (connect).

2. Раскройте скобки, выбрав правильную форму глагола в настоящем, прошедшем или будущем простом времени активного или пассивного залога. Переведите предложения на русский язык.

1. Scotland (have) its own legal and church system. 2. The representatives of the British political parties always promise that they (spend) more money on social security in case of their election to the House of Commons. 3. In any system of justice a great deal (depend) on the judges who hear the cases. 4. Parliamentary procedure (base) on custom and precedent. 5. The Labour Party of Great Britain (emerge) in the last decade of the 19th century. 6. It is hard to describe how society (be) organized in the future. 7. The British government (elect) for up to five years. 8. The Party of Liberal Democrats (form) in 1988 when the Liberal Part which (trace) its origins to the 18th century (merge) with the Social Democratic Party. 9. In the fourteenth century parliamentary

legislation (become) more general. 10. International students from some countries (permit) to study in the USA at a graduate level after completing the required credits in their home country.

3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод видовременных форм глаголов в пассивном залоге.

1. Civil law is used in most nations in Europe and Latin America, as well as in some countries in Asia and Africa. 2. In the case of a search, an item described with particularity will be found in the place to be searched. 3. A prominent scientist who helped to develop Russia's COVID vaccine, Sputnik V, was killed in his apartment in Moscow on Thursday. 4. A master's degree is considered very important to attain higher-level positions in career fields such as science, engineering, behavioral health, and education. 5. The needs of subordinates are not fully understood by the chief of police division. 6. The police reforms have not been completed yet. 7. This police operation will have been finished by tomorrow evening. 8. Hundreds of people have been employed by police this year. 9. My computer is being used by my colleague at the moment. 10. I will be told about this traffic accident tomorrow.

4. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на перевод видовременных форм глаголов в активном и пассивном залоге.

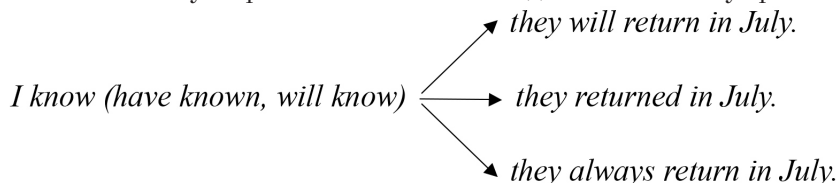
1. В прошлом году у нас было пять уроков английского языка в неделю. 2. Ты еще не мог получить мое письмо. Оно было отправлено только сегодня утром. 3. Завтра в десять утра у нас будет занятие по теории государства и права. 4. К тому времени, как он будет сдавать экзамен, еще не пройдет год, как он изучает английский. 5. Этот вопрос сегодня обсуждаться не будет. 6. Ему еще ничего об этом не говорили. 7. Я почувствовала, что на меня смотрят. 8. Вам задавали дополнительные вопросы на экзамене? 9. В ходе судебного заседания обвиняемых обычно приговаривают к тюремному заключению или штрафу. 10. Министр внутренних дел и его заместители будут назначены Президентом на следующей неделе. 11. Моими подчиненными обычно расследуются убийства, кражи, мошенничества и ограбления. 12. Административные решения принимаются руководителем подразделения. 13. На английском языке говорят более миллиарда человек.

4.3. СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН // SEQUENCE OF TENSES



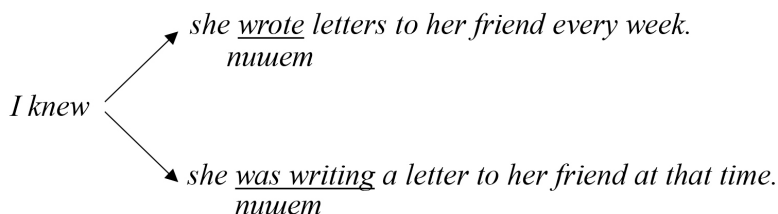
В английском языке время глагола в придаточном предложении зависит от времени глагола в главном предложении:

- если глагол в главном предложении употреблен в одном из **настоящих** или **будущих** времен, глагол придаточного предложения может быть употреблен в **любом** необходимом по смыслу времени:



- если глагол в главном предложении употреблен в одном из **прошедших** времен (как правило в Past Simple), глагол в придаточном предложении может быть употреблен в одном из **прошедших** времен, а именно:

- если действие придаточного предложения произошло **одновременно** с действием главного предложения, то глагол в придаточном предложении употребляется в **Past Simple** или в **Past Continuous**. На русский язык глаголы в таких случаях переводятся в **настоящем** времени:

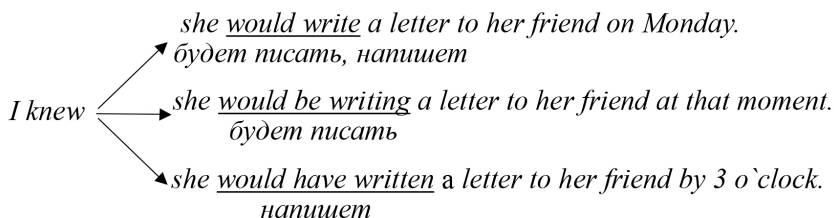


- если действие придаточного предложения произошло **ранее** действия главного предложения, то глагол в придаточном предложении употребляется в **Past Perfect**. На русский язык в этом случае глагол переводится в **прошедшем** времени:

I knew she had written a letter to her friend by that time. –

Я знал, что она написала письмо своему другу к этому времени.

- если действие придаточного предложения произойдет **позже** действия главного предложения, то глагол в придаточном предложении употребляется в одном из будущих в прошедшем времен (Future-in-the-Past). На русский язык в этом случае глагол переводится в **будущем** времени:



Примечания:

- правило согласования времен обычно относится к дополнительным придаточным предложениям;
- правило согласования времен соблюдается также в придаточных предложениях второго, третьего и т. д. уровня подчинения. Выбор временной формы в этом случае зависит от времени глагола в том придаточном, которому оно подчиняется:

I left the room knowing that John had seen the man he would meet at the station. –

Я вышел из комнаты, зная, что Джон видел человека, которого он должен был встретить на вокзале.

Правило согласования времен не соблюдается:

- если глагол дополнительного придаточного предложения выражает общеизвестную истину:

Everybody knew April has 30 days. – Все знали, что в апреле всего 30 дней.

- в определительных придаточных предложениях, обстоятельственных придаточных предложениях сравнения и причины. Употребление времен в таких придаточных предложениях зависит от смысла, который вкладывается говорящим в высказывание:

My sister knew the book I am reading. – Моя сестра знала книгу, которую я читаю.

John spoke English worse last year than he does now. – Джон говорил по-английски хуже в прошлом году, чем он говорит сейчас.

- если в придаточном предложении есть модальный глагол “must” (только при переводе из прямой речи в косвенную):

He said, “I must do this work myself”. – Он сказал: “Я должен сделать эту работу сам”.



EXERCISES

1. Переведите эти предложения на русский язык, обращая внимание на правило согласования видовременных форм глагола.

1. We did not know where the suspect went every evening. 2. We did not know how the police chief had managed the conflict. 3. He said that the police officers had prevented a terrorist act. 4. The suspect confessed that he had stolen money. 5. The police leader informed that he would take correctional actions about the violations of the departmental rules the next day. 6. I didn't know that you worked as a policeman. 7. I realized that he had managed to take that administrative decision. 8. My chief said that I must state goals and tasks for subordinates and reward the best executives. 9. I said that a police manager must be intelligent and well-educated person. 10. When he learnt that his subordinates had detected the felony he was pleased. 11. She did not know she would get award.

2. Раскройте скобки, употребив правильную видовременную форму глагола. Переведите эти предложения на русский язык, обращая внимание на правило согласования видовременных форм глагола.

1. My chief says that my colleague (be) a good policeman. 2. He said that I (make) a good progress in English. 3. My chief reminded his subordinates that they must constantly (upgrade) their management skills. 4. I knew they (wait) for me at the metro station and I decided to hurry. 5. I am afraid I (not to pass) my English exam tomorrow. 6. The criminal confessed that he (commit) the crime before we arrested him. 7. Everyone knows that police (deal with) the prevention of crimes and protection of life and property of people. 8. I was surprised you (know) my telephone number. 9. She cannot understand what he (do) in the room. 10. I was sure that he (leave) Moscow.

3. Раскройте скобки, употребив правильную видовременную форму глагола. Переведите эти предложения на русский язык, обращая внимание на правило согласования видовременных форм глагола.

1. They informed that another method for improving the quality of police personnel (be) a well-balanced training programme. 2. He believed that highly motivated and professionally trained police officers (improve) public image of police. 3. He promised that he (help) me to get a new post. 4. I did not know how my bag (disappear). 5. Did she say that there (be) a lot of mistakes in my report? 6. He asked me if I (get along) well with my colleagues? 7. She couldn't understand why he (tell) her such a lie. 8. I was sure they I (put) your boyfriend in handcuffs, because I saw him climbing through your window. 9. I remembered that my partner already (interrogate) a victim and witnesses. 10. She knew he (work) in police.

4. Переведите эти предложения на английский язык, обращая внимание на правило согласования видовременных форм глагола.

1. Он все еще не знал, что будет делать в Нью-Йорке. 2. Я был уверен, что он сам расскажет мне о совершенном правонарушении. 3. Все сотрудники понимают, что основные функции полиции – предотвращать и раскрывать преступления, а также защищать жизнь и собственность граждан. 4. Англичане знают, что полицейский офицер Великобритании наделен правом останавливать и обыскивать подозреваемого. 5. Мы решили, кто пойдет на совещание. 6. Он ответил, что еще не обедал. 7. Он был уверен, что подготовит доклад завтра. 8. Он надеялся, что получит повышение в следующем месяце. 9. Я был уверен, что он уже выполнил свое задание. 10. Ему сказали, что все уже собрались в кабинете начальника отдела. 11. Он думал, что она хорошо водит машину. 12. Никто не знал, что учитель имеет в виду. 13. Он сказал, что два месяца подряд практиковал свои разговорные навыки английского языка.

14. Том сказал, что он еще с детства хотел работать в полиции. 15. Я знал, что ты придешь ко мне сегодня вечером!

5. Переведите эти предложения на русский язык, обращая внимание на правило согласования видовременных форм глагола.

1. Police said the 24-year-old woman told them that a knife-wielding man had gone into the store and demanded money from her. 2. Authorities said the suspects had used some of the \$ 3,000 stolen money from the store to buy expensive things. 3. The woman told The News Herald on Tuesday she was not involved in the robbery. 4. The victim said he had asked the criminals not to kill him. 5. Police said that a man who had stabbed a couple and a police officer in an unprovoked attack at Manchester Victoria Station the day before yesterday would have been given a life sentence after he had pleaded guilty to three counts of attempted murder. 6. The suspect said he had fatally stabbed two doctors found lying in pools of blood in their luxury penthouse two years ago. 7. A man has been sentenced after he had driven into and seriously injured two on-duty police officers and a member of the public in Littlehampton. 8. He continued to say this was one of the most serious cases of causing serious injury by dangerous driving.

6. Переведите эти предложения на английский, обращая внимание на правило согласования видовременных форм глагола.

1. Мы понимали, что важно взаимодействовать с правоохранительными органами зарубежных стран по вопросам, связанным с незаконным оборотом наркотиков. 2. Поступая на работу в полицию, я понимал, что я буду иметь дело с раскрытием и расследованием преступлений. 3. Мне сообщили, что мой коллега уже осмотрел место происшествия и опросил свидетелей и потерпевших. 4. Я понимаю, что как руководителю подразделения мне предстоит управлять конфликтами. 5. Я понимал, что как начальник отдела полиции я должен буду принимать управленческие решения и оценивать работу своих подчиненных. 6. Я думал, что ты уехал из Москвы. 7. Он сказал, что не знает, что конференция уже началась. 8. Мой коллега сказал, что, когда он вошел в камеру, подозреваемый уже был там. 9. Он сообщил, что сдал экзамен по английскому языку. 10. Нам сообщили, что ограбление банков – не самое типичное преступление в этом городе. 11. Она думала, он живет в Москве. 12. Они сказали нам, что едут на место преступления. 13. Я не был уверен, что мой заместитель придет на это совещание. 14. Я не ожидал, что он закончит свою новую статью к концу недели. 15. Я знал, что она сказала, что ее муж думал о том, куда они поедут в следующем году.

4.4. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ И ИХ ЭКВИВАЛЕНТЫ // MODEL VERBS AND THEIR EQUIVALENTS



Модальные глаголы выражают отношение говорящего к действию или состоянию, выраженному сказуемым (табл. 4.31).

Таблица 4.31

Смысловые значения модальных глаголов

№	Модальный глагол	Смысловое значение модального глагола	Примеры
1	Can	1) физическая или умственная способность сделать что-либо: «могу», «умею»; 2) возможность сделать что-либо: «могу»	1) <i>My friend can swim well.</i> – Мой друг умеет хорошо плавать. 2) <i>I can meet you at 9 a.m.</i> – Я могу встретить тебя в 9 утра.
2	May / Might	1) разрешение сделать что-либо: «можешь», «может»; 2) предположение: «возможно»	1) <i>You may use my phone.</i> – Вы можете воспользоваться моим телефоном. 2) <i>The relatives may/might identify this victim.</i> – Родственники, возможно, опознают этого потерпевшего.

3	Must	1) приказ, обязанность / необходимость сделать что-либо: «должен». «нужно»; 2) предположение: «должно быть»; 3) запрещение (в отрицательных предложениях): «не должен».	1) You must be present at this conference. – Вы должны присутствовать на этой конференции. 2) He must be at home now – Он сейчас, должно быть , дома. 3) He mustn't stay here – Он не должен оставаться здесь.
4	Should / ought	1) моральная обязанность: «нужно»; 2) совет: «следует».	1) You should be more polite – Вам нужно быть более вежливым. 2) You should visit him in the hospital – Вам следует навестить его в больнице.
5	Need	В качестве модального глагола употребляется только в вопросах и отрицательных предложениях в значении «необходимость сделать что-либо».	Need I help you to do it? – Нужно ли мне помочь тебе сделать это?

Модальные глаголы имеют свою специфику:

- не имеют неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия);
- в 3 лице ед. ч. настоящего времени не имеют окончания **-s**; после модальных глаголов инфинитив смыслового глагола употребляется без частицы **to**;

I (he) can play guitar. – Я (он) умею играть на гитаре.

- образуют вопросительную и отрицательную формы без вспомогательного глагола:

Can you can play guitar? – Ты умеешь играть на гитаре?

I cannot play guitar. – Я не умею играть на гитаре.

- глаголы **can** и **may** имеют только формы настоящего и прошедшего времени: **can – could, may – might**; глаголы **must, should/ought, need** – только форму настоящего времени.

I could meet you at 9 a.m. yesterday – Я мог встретить тебя в 9 утра вчера.

You might use my phone yesterday. – Вы могли воспользоваться моим телефоном вчера.

Для выражения отношения говорящего к действию или состоянию, определенному сказуемым в прошедшем или будущем времени, используются эквиваленты модальных глаголов (табл. 4.32).

Таблица 4.32

Модальные глаголы и их эквиваленты

№	Модальный глагол и его эквивалент (ы)	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
1	can <i>to be able (to)</i>	can <i>am/is/are able (to)</i>	could <i>was/were able (to)</i>	– <i>will be able (to)</i>
2	may <i>to be allowed (to)</i>	may <i>am/is/are allowed (to)</i>	might <i>was/were allowed (to)</i>	– <i>will be allowed (to)</i>
3	must <i>to have (to)</i> – вынужден; <i>to be (to)</i> – должен (по плану или договоренности)	must <i>have/has (to);</i> <i>am/is/are (to)</i>	– <i>had (to);</i> <i>was/were (to)</i>	– <i>will have (to;)</i>

ПРИМЕРЫ / EXAMPLES

I was able to swim at the age of 7. – Я **умел** плавать в возрасте 7 лет.

The children will be allowed to watch TV in the evening. – Детям **разрешат** смотреть телевизор вечером.

I had to do it at once. – Я **вынужден** был сделать это сразу же.

I was to see the doctor at 11 a.m. – Я **должен был** посетить доктора в 11 утра.



EXERCISES

1. Переведите предложения, обращая внимание на перевод модальных глаголов и их эквивалентов.

1. In Michigan a preliminary hearing must be held within two weeks after the initial appearance before the District Court Judge. 2. Law enforcement officers may become informed about criminal activity through their own observations, through reports of the activity by witnesses, or through an investigation. 3. If your offense is a less serious misdemeanor or a violation, you may not have the opportunity to be tried by a jury. 4. A child custody mediation session may last a few hours, depending on how quickly the parents can come to an agreement. 5. Personal stress may occur when officers have difficulties adjusting to duties or policies. 6. Family law practice may involve any of the following topics: divorce cases, alimony and spousal support, pre- and post-nuptial agreements, abuse and neglect proceedings etc. 7. A constitution may be defined as the fundamental law, written or unwritten, that establishes the character of a government by defining the basic principles to which a society must conform. 8. A recruit will have to take some type of psychological exam or personality test so that the departments can determine how well he or she will deal with the various duties of law enforcement personnel. 9. Police officers must be able to resist all types of unethical conduct, such as accepting bribes, abusing drugs and alcohol, and discriminating against those different from them, in the performance of their duties. 10. Certain feelings and emotions that you can't share with your family can be shared with your friends.

2. Заполните пропуски, выбрав правильный модальный глагол. Переведите предложения на русский язык.

1. Inspection of police divisions ... be conducted according to a well-developed plan.

a) can; b) may; c) must

2. A felony conviction ... disqualify a police candidate.

a) can; b) may; c) must

3. A good police officer ... cope with the many challenges of his job and inspire the trust and confidence of his colleagues, supervisors, and the general public.

a) can; b) may; c) must

4. Police officers ... preserve peace and prevent crime from happening to citizens.

a) can; b) may; c) must

5. Police forces ... transport prisoners at the time of trials.

a) can; b) have to; c) must

6. At times, mobs ... turn violent and destructive.

a) can; b) may; c) have to

7. Police officers ... be able to anticipate another person's reactions and understand why people act a certain way.

a) can; b) may; c) must

8. To become a law a bill ... not only be adopted in both Houses of the British parliament, but also get the Queen's approval.

a) has to; b) may; c) must

9. A surveillance ... be conducted on most subjects without their knowledge of it.

a) can; b) may; c) must

10. Police work ... be dangerous and stressful.

a) can; b) may; c) should

11. Those criminals who murder police or prison officers or who use firearms or explosives or kill in the course of robberies, or who kill witnesses, ... serve minimum 30 years before they are considered for parole.

a) can; b) may; c) should

12. The U.S. Congress ... pass laws, but the President ... veto them.

a) can; b) may; c) must

13. The President ... appoint judges to the Supreme Court, but the Congress ... approve them.

a) can; b) may; c) must

14. The American President ... do his job according to the Constitution, or he ... be impeached.

a) can; b) may; c) must

15. British citizens ... vote provided they are aged 18.

a) can; b) may; c) must

3. Выберите правильный модальный глагол и вставьте его вместо пропуска: *must, can, cannot, may, should*. Переведите предложения на русский язык.

1. Some of the larger American states ... have more than one public university. 2. Domestic workers ... be both U.S. citizens and undocumented immigrants. 3. Crimes ... be classified in many ways. 4. A bribe ... be offered to a police officer who has just caught a criminal in the act of committing a crime. 5. Police officers ... perform a wide variety of duties and interact with a variety of different individuals within a community. 6. A visitor to a foreign country ... be sure that stealing, physically attacking someone is a crime in any foreign country. 7. What ... the basic democratic policing style be? 8. Alcohol ... also be connected with other illegal activity, including manufacture, distribution, acquisition or consumption of this product. 9. If the parents ... not agree, family lawyers present the evidence to the court about the child's best interests. 10. When the police officer is sent out on patrol, he ... be ready to meet practically any situation. 11. All officers ... receive in-service training to help them deal with stress. 12. Law enforcement agencies ... have some method of determining who they ... or ... not employ for their agency. 13. Police managers ... constantly monitor stress-related problems in the officers' work and personal life.

4. Выберите правильный модальный глагол и вставьте его вместо пропуска. Переведите предложения на русский язык.

1. Parents ... voluntarily work with a private mediator to reach an agreement on their child custody matter. 2. How ... police officers behave when, interacting with community members? 3. Police departments ... understand the psychological effects of the job and create standards that apply to the field. 4. Psychologists ... help teenagers to resist potentially harmful behaviors such as smoking, drinking, and substance use. 5. A warrant ... only be issued if an officer has a trustworthy information to believe that an offense has been committed and the person to be arrested committed it. 6. When an individual wants to appeal an administrative law decision or determination, he ... exhaust all of the options provided by the agency first, before he may proceed to a non-administrative court. 7. The earth ... adopt to the fast change in its ecosystem caused due to global warming. 8. Parents ... voluntarily work with a private mediator to reach an agreement on their child custody matter. 9. Police officers ... have good communication skills.

5. Переведите предложения на английский язык, используя изученные модальные глаголы и их эквиваленты.

1. Она может сделать это сама. 2. Им нужно помочь. 3. Возможно, он на работе. 4. Тебе не следует курить. 5. Можно мне прийти на вашу вечеринку? 6. Мы должны были встретиться во вторник. 7. Я смогу сделать это через три дня. 8. Сегодня может пойти дождь. 9. Вы должны быть на работе в восемь утра. 10. Должно быть он придет домой поздно. 11. Я не мог с ним согласиться. 12. Тебе следует прислушаться к моему мнению. 13. Мне нужно было отдать этот отчет начальнику. 14. Вы должны приехать в аэропорт в 10 утра. 15. Вам придется сделать это самому. 16. Ему следует быть более вежливым.



6. Постарайтесь найти русские пословицы и поговорки, эквивалентные приведенным ниже английским пословицам и поговоркам.

1. Beggars can't be choosers. 2. A bird may be known by its song. 3. You can't teach an old dog a new trick. 4. Never put off till tomorrow what you can do today. 5. All men can't be first. 6. You can take a horse to the water but you cannot make him drink. 7. All good things must come to an end. 8. Knowledge is wealth that can't be stolen. 9. Eggs cannot teach a hen. 10. If you cannot have the best, make the best of what y1. have. 11. A cat may look at a king. 12. Teachers open the doors, but you must enter by yourself. 13. If you can read this thank a teacher. 14. A leopard cannot change its spots.

7. Переведите на русский язык высказывания этих знаменитых людей, обращая внимание на перевод модальных глаголов.

1. "Never leave that till tomorrow which you can do today." (Benjamin Franklin) 2. "Peace cannot be kept by force; it can only be achieved by understanding." (Albert Einstein) 3. "Mathematics is an interesting intellectual sport but it should not be allowed to stand in the way of obtaining sensible information about physical processes." (Richard Hamming) 4. "I think everybody should get rich and famous and do everything they ever dreamed of, so they can see that it's not the answer." (Jim Carrey) 5. "Knowing is not enough. We must APPLY. Willing is not enough. We must DO." (Bruce Lee) 6. "When people say they can't see anything good in you. Hug them and say life is difficult for the blind." (Leonardo Di Caprio) 7. "We must learn to live together as

brothers or we will perish together as fools.” (Martin Luther King Jr.) 8. “Knowledge is of two kinds. We know a subject ourselves, or we know where we can find information upon it.” (Samuel Johnson) 9. “Art is to console those who are broken by life.” (Vincent Van Gogh) 10. “Never argue with a fool. Onlookers might not be able to tell the difference.” (Mark Twain) 11. “Life is like riding a bicycle. To keep your balance, you must keep moving.” (Albert Einstein) 12. “Everything should be made as simple as possible, but not simpler.” (Albert Einstein).



НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА // NON-PERSONAL FORMS OF A VERB

Неличные формы глагола, в отличие от личных, не выражают лица, числа или наклонения. Поэтому они не могут использоваться в качестве сказуемого в предложении. Неличные формы имеют характеристики как глагола, так и имени существительного. Кроме того, они, как и личные формы, имеют временную форму и форму залога, но эти характеристики отличны от характеристик личных форм глагола. Существует три неличных формы глагола: **Infinitive** (инфинитив), **Participle** (причастие), **Gerund** (герундий).

5. 1. ИНФИНИТИВ // INFINITIVE

Инфинитив (неопределенная форма глагола) отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?». Показатель инфинитива в английском языке – частица “to”. Для сравнения: в русском языке показатель инфинитива – суффикс “-ть”: **to play** – играть. Отрицательная форма инфинитива образуется с помощью частицы “not”, которая ставится перед инфинитивом: **not to play** – не играть.

В современном английском языке существуют следующие формы инфинитива:

Таблица 5.1

Инфинитив	Активный залог	Пассивный залог
Simple (Indefinite)	to ask	to be asked
Continuous	to be asking	—

Perfect	to have asked	to have been asked
Perfect Continuous	to have been asking	—

- Simple Infinitive обозначает действие, происходящее одновременно с действием личного глагола:

*We like **to watch** TV. – Мы любим смотреть телевизор.*

- Continuous Infinitive употребляется для обозначения действия, которое продолжается сейчас, в данный момент:

*The weather seems **to be changing**. – Кажется, погода меняется.*

- Perfect Infinitive используется для обозначения действия, происшедшего ранее действия, выраженного основным глаголом – сказуемым:

*He was sorry **to have asked** him to come. – Он сожалел, что пригласил его приехать.*

- Perfect Continuous Infinitive употребляется, когда необходимо показать длительность действия, которое происходит перед действием, выраженным основным глаголом-сказуемым:

*I'm glad **to have been living** in London for so long. – Я рад, что живу в Лондоне так долго.*

- Passive Indefinite Infinitive выражает действие над кем-то или чем-то, которое происходит одновременно с действием, выраженным глаголом в личной форме (глаголом-сказуемым):

*I didn't expect **to be invited**. – Я не ожидал, что меня пригласят.*

- Passive Perfect Infinitive употребляется для обозначения действия в пассивном залоге, которое происходило до действия или состояния, выраженного глаголом-сказуемым:

*They were lucky. They **could have been killed**. – Им повезло. Их могли бы и убить.*

Обратите внимание!

№	Инфинитив употребляется без частицы "to"	Пример
1)	после вспомогательных и всех модальных глаголов (кроме <i>ought</i>)	<i>He will go early in the morning.</i> – Он отправится ранним утром. <i>He may come in the morning.</i> – Он может прийти утром.
2)	в сложных дополнениях после глаголов, обозначающих чувства и восприятие (<i>to see, to feel, to watch, to observe, to notice etc.</i>)	<i>The teacher heard Smirnov answer the examination first.</i> – Учитель услышал, как Смирнов первый отвечал на экзамене.
3)	после глаголов <i>to let, to make</i> (в значении заставлять), <i>need, dare</i> (в модальном значении)	<i>Let me introduce myself.</i> – Позвольте мне представиться. <i>You needn't go there.</i> – Тебе не нужно туда идти. <i>I made him apologize.</i> – Я заставил его извиниться.
4)	после выражений <i>had better</i> в значении (лучше бы), <i>would rather, would sooner</i> (предпочел бы), <i>cannot but</i> (не могу не...)	<i>You had better go home.</i> – Тебе лучше пойти домой. <i>They would rather walk then go by train.</i> – Они предпочли бы пройти пешком, чем ехать поездом. <i>I cannot but be surprised at what you say.</i> – Я не могу не удивляться тому, что вы говорите.
5)	в вопросах, начинающихся со слов <i>why (not)</i>	<i>Why (not) start earlier?</i> – Почему (не) начать раньше?

Функции инфинитива в предложении

№	Инфинитив может быть использован в предложении в функции:	Пример
1)	подлежащего	<i>To obey the laws is everyone's duty.</i> – Подчиняться закону – обязанность каждого.
2)	части составного именного или глагольного сказуемого	<i>His dream was to become a policeman.</i> – Его мечта была стать полицейским. <i>He cannot read French.</i> – Он не может читать по-французски.
3)	дополнения	<i>I want to be invited to the conference.</i> – Я хочу, чтобы меня пригласили на конференцию.
4)	обстоятельства	<i>I think I will go to England to improve my English.</i> – Я думаю, что я поеду в Англию, чтобы улучшить мой английский.

5)	определения	<i>This is an article to be published in our magazine. – Эта статья для публикации в журнале.</i>
6)	вводных слов: to begin with, to tell the truth, to cut a long story short etc.	<i>To be frank with you, it was my fault. – Откровенно говоря, это была моя вина.</i>



EXERCISES

1. Определите тип инфинитива выделенных глаголов и переведите предложения на русский язык.

1. The problem **to be solved** was of great international importance.
 2. **To know** law well the students must **study** hard. 3. In order **to begin** prosecution it is necessary **to have** evidence establishing the fact of the commission of the crime. 4. **To pass** a just sentence the court examines all the circumstances of the crime. 5. **To save** him was impossible. 6. **To fight** crime is the task not only of the police but of the whole population as well. 7. About 40 students were thrown into prison **to be charged** with various offences. 8. In the past few years many measures have been taken **to improve** the life in the country. 9. For international law **to be developed** the International Law Commission was established in 1947. 10. In the event of a breach of peace, each state has powers **to take** measures for peace and security **to be restored** in the region. 11. It is necessary **to accept** the obligations under the UN Charter for any state **to become** a member of the Organization. 12. For the evidence **to be** valid in court it must **be** properly **handled, transferred, preserved** and presented. 13. **To prevent** a new discovery or scientific process from being copied, it is necessary **to apply** for a patent (the grant of an exclusive right **to exploit** an invention). 14. Consumers now have the right **to be** correctly **informed** about quality, price and credit terms. 15. **To prevent** other business from using their trademark, companies often register them. 16. The US Special Courts have been established

to consider cases which are sometimes difficult for an ordinary judge **to understand**.

2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод активного и пассивного инфинитива глаголов.

1. To play chess was his great pleasure. 2. To enforce its laws against those who disagreed with it, the Church of the Middle Ages created the Inquisition. 3. Which is more pleasant: to give or to be given presents? 4. The investigator has many witnesses to be interrogated. 5. To improve coordination and activity of subordinates, police manager must have a command experience. 6. This is a task to be delegated to one of your subordinates. 7. To be interested by such a very experienced specialist was a great advantage. 8. You are very forgetful, but you don't like to be reminded of your duties. 9. To be a student of the Academy of Management of the Interior Ministry of the Russian Federation is a good chance to get more knowledge of police staff management. 10. He seemed to know everything about the theft. 11. The Court of Appeal reversed the decision of the High Court on the grounds that the courts have no power to suspend the application of legislation or to grant an injunction against the government. 12. It is necessary for at least ten of the twelve jurors to agree on the verdict in order to find a defendant guilty. 13. The case continues with the court system which weighs the evidence to determine if the defendant is guilty beyond a reasonable doubt.

3. Раскройте скобки, употребив правильную форму инфинитива глагола. Переведите предложения на русский язык.

1. My English seems (get) better. 2. The thief seemed (look) at me and I feel uneasy in his presence. 3. Perhaps it would bother him (speak) about the quarrel. 4. He supposed (work) at the investigation for three weeks. 5. The only goal (achieve) was reducing the crime rate in the city. 6. The document was believed (lose) until the colleague happened (find) it during the inventory. It turned out (misplace) 7. We intended (return) by the end of the month. 8. You ought (remember) the date. 9. According to the information the criminal was (take) to detection center long ago. 10. The killer was excepted (negotiate) a plea bargain some days before the trial.

4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод перфектного инфинитива глаголов.

1. The police officer was happy to have been got a new rank. 2. The chief of the Department remembered to have been told a lot about the

administrative functions of planning, organizing, staffing, leading and controlling. 3. The police officer was delighted to have had a promotion. 4. I am sorry to have spoiled your mood. 5. The suspect was very sorry to have committed so many crimes. 6. I am very glad to have entered the Academy. 7. Sorry to have placed you in this unpleasant situation. 8. I am sorry to have kept you waiting. 9. When the detective looked at the man closely, he remembered to have seen him somewhere. 10. I remembered to have been surprised by the scene I witnessed.

5. Раскройте скобки, употребив правильную форму инфинитива глагола. Переведите предложения на русский язык.

1. He seems (read) a lot. 2. He seems (read) now. 3. He seems (read) since morning. 4. He seems (read) all the book in the library. 5. I want (take) you to the office. 6. I want (take) to the Interior Ministry by my chief. 7. He hoped (help) his friends. 7. He hoped (help) by his colleagues. 8. I hope (see) my relatives soon. 9. We expect to (be back) in two days. 10. The criminal didn't want (arrest). 11. He seems (make) the report since morning. 12. I am glad (do) all my work yesterday. 13. I am sorry (break) your cup.

6. Поставьте частицу "to" вместо пропуска, где необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. I like ... read. 2. She made me ... repeat my words several times. 3. They wanted ... cross the road. 4. I saw him ... enter the office. 5. He didn't let the murder ... go away. 6. Do you like ... listen to music. 7. Why not ... listen to music? 8. That funny scene made me ... laugh. 9. My colleague can ... speak English. 10. The burglar decided ... negotiate a plea bargain. 11. Let the prosecutor ... bring the case before the court. 12. The purpose of restrictions on court's ability to prosecute a case is ... ensure a fair trial for the accused. 13. You must ... confirm the information. 14. I'd rather ... go home this way. 15. Why not ... make him a policeman like his father? 16. He doesn't like ... keep waiting. 17. Someone must ... have broken the window and climbed in. 18. That man may ... have noticed the bank robber's car.

6. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод инфинитива в функции:

а) подлежащего:

1. Главной функцией полицейского руководителя было обеспечить эффективную работу своего подразделения и выполнять поставленные цели. 2. Расследовать преступление было уже позд-

но. 3. В заключение я могу сказать, что необходимо снижать уровень преступности в России. 4. Быть слушателем Академии управления МВД России – хорошая возможность получить больше знаний в области управления персоналом;

б) дополнения:

1. Не забудьте составить отчет. 2. Он надеялся поговорить с кандидатом на работу в полиции. 3. Он попросил коллег помочь ему с отчетом. 4. Я решил расследовать это преступление самостоятельно. 5. Я надеялся получить премию;

в) определения:

1. Вот письмо, которое надо доставить немедленно. 2. У него было много дел. 3. Ему ничего не оставалось делать, как только ждать прихода полиции. 4. У него не было подозреваемых, которых он должен был немедленно допросить. 5. Ему нечего было ответить;

г) обстоятельства цели:

1. Я пришел, чтобы убедиться, смогу ли я помочь вам. 2. Чтобы поступить на работу в органы внутренних дел, кандидат должен иметь хорошую физическую и психическую форму. 3. Он подошел к потерпевшему, чтобы опросить его. 4. Успешный руководитель должен делать все возможное, чтобы развивать отношения внутри коллектива. 5. Чтобы раскрывать преступления вовремя, оперативный сотрудник должен много работать;

д) обстоятельства результата:

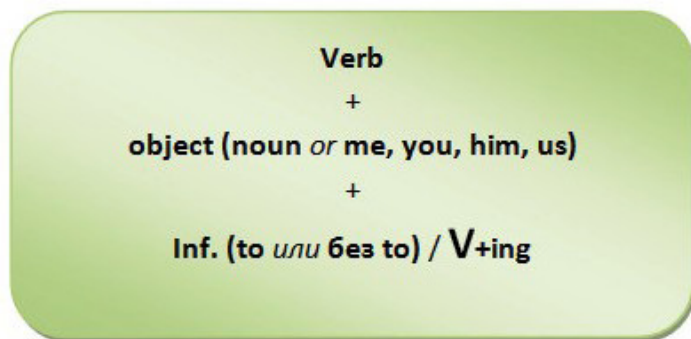
1. Он имел достаточно опыта командной работы, чтобы управлять районным отделом полиции. 2. Этот следователь достаточно опытен, чтобы раскрыть ограбление банка в срок. 3. Она была слишком расстроена, чтобы отвечать на вопросы следователя. 4. Задача была слишком трудная, чтобы решить ее досрочно.

7. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод вводных слов с инфинитивом глагола.

1. Для начала он допросил свидетелей. 2. Честно говоря, с моим начальником трудно иметь дело. 3. По правде говоря, я очень устал. 4. Начнем с того, что его работа оставляет желать лучшего. 5. Мягко выражаясь, вы меня удивили. 6. Короче говоря, его наградили. 7. Начнем с того, что я занят. 8. Короче говоря, он не сдал экзамен. 9. Это странно, по меньшей мере.

СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ // COMPLEX OBJECT

Сложное дополнение состоит из существительного в именительном падеже или местоимения в объектном падеже в сочетании с инфинитивом:



Сложное дополнение переводится на русский язык дополнительным придаточным предложением вводимыми союзами **что, чтобы, когда, как**:

*I want **you to interrogate** a victim.* – Я хочу, чтобы ты допросил потерпевшего.

Сложное дополнение + инфинитив употребляется **с частицей “to”** и **без частицы “to”** в следующих случаях:

Таблица 5.4

Глаголы-сказуемые, после которых употребляется сложное дополнение + инфинитив с частицей “to”	Пример
Глаголы, выражающие желание/нежелание: <i>to want, to wish, to like, should/would like, to dislike, to hate etc.</i>	<i>I want you to come tomorrow.</i> – Я хочу, чтобы вы пришли завтра.
Глаголы, выражающие умственную деятельность: <i>to expect, to think, to believe, to suppose, to consider, to find, to know, to suspect, to understand etc.</i>	<i>They expect us to come.</i> – Они ожидают, что мы приедем.
Глаголы, выражающие побуждение, допущение: <i>to make, to order, to ask, to allow etc.</i>	<i>They allowed us to come.</i> – Они велели нам прийти.

Таблица 5.5

Глаголы-сказуемые, после которых употребляется сложное дополнение + инфинитив без частицы “to”	Пример
Глаголы, выражающие восприятие и ощущения посредством органов чувств: <i>to see, to watch, to observe, to notice, to hear, to feel etc.</i>	<i>We saw the judge leave the court. – Мы видели, как/что судья вышел из зала суда.</i>
После глаголов <i>make</i> (в значении «заставлять») и <i>let</i> (в значении «позволять», «разрешать»)	<i>They made us tell the story again. – Они заставили нас рассказать эту историю еще раз. Let the children play outside. The weather is fine. – Разрешите детям поиграть на улице. Погода прекрасная.</i>

Обратите внимание!

После глаголов восприятия:

**to see – видеть, to hear – слышать, to feel – чувствовать, to notice – замечать,
to watch – наблюдать**

– употребляется либо инфинитив **без частицы “to”**, либо **ing-овая** форма глагола. Разница между использованием инфинитива без частицы “to” и ing-овой формы глагола в следующем: если объект начал и закончил действие, то есть действие полностью завершено, то употребляется инфинитив без частицы “to”. Если объект был в процессе совершения действия и действие не закончено, то употребляется ing-овая форма глагола. Сравните:

I saw him to cross the street. – Я видел, как он перешел улицу.

I saw him to crossing the street. – Я видел, как он переходил улицу.

Сложное дополнение «to have something done» обозначает, что действие, выраженное глаголом-сказуемым + причастие прошедшего времени (V3), совершает не само лицо, а кто-то другой, по просьбе или приказу действующего лица.



EXERCISES

1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод конструкции «сложное дополнение».

1. We expect the inspectors to leave tomorrow. 2. I expect you to join our business trip. 3. I heard the chief's room open and close softly. 4. The chief of the department made his subordinates do their best to accomplish the stated tasks of the department. 5. I saw the burglar get in through your chimney. 6. We expect the evidence to be closely

examined. 7. We wished him to make a promotion. 8. We consider our chief to be an experienced police manager. 9. I want you to become a police officer. 10. I can't have the criminal escape.

2. Раскройте скобки, употребив либо инфинитив без частицы "to", либо ing-овую форму глагола. Переведите предложения на русский язык.

1. We saw him (leave) the police station while we were passing by. 2. She heard one of the robbers (address) his accomplices. 3. I often hear him (play) the violin in his room. 4. I've heard him (speak) of his life in London. 5. She saw her friend (stop) not far from her. 6. We looked at the sky and saw the plane (disappear) in the clouds. 7. The witness saw the criminal (stab) the victim inside the shop. 8. She watched the children (play) football in the park. 9. I've heard the suspect (take) to the police station. 10. They didn't notice us (pass by). 11. I've heard them (argue) for some time. 12. I saw him (turn) round the corner and (disappear). 13. I would like the professor (look through) my report.

3. Перефразируйте предложения, используя конструкцию «сложное дополнение». Переведите предложения на русский язык.

Образец: *I suppose that he will come in time. –
I suppose him to come home in time.*

1. He watched how the detective interrogated the suspect. 2. Nobody expected that he would come to this meeting. 3. She heard that the investigator had examined all the circumstances of the crime. 4. What I wanted is that police would prevent the next crime. 5. I know that he speaks English well. 6. I prefer that you will return home by taxi. 7. What I want is that the problem of great international importance should be solved. 8. My father allowed that I could drive his car. 9. She said that I could take her dictionary. 10. I believe that the Internet is the greatest invention. 11. I asked my friend: "Can you help me?"

4. Раскройте скобки, используя конструкцию «сложное дополнение». Переведите предложения на русский язык.

Образец: The teacher asked (we, listen) to his explanations. –
The teacher asked us to listen to his explanations.

1. Do you want (they, stay) at the hotel? 2. Would you like (she, show) you the sights of Moscow? 3. I want (he, tell) me the latest

news. 4. I don't want (they, be late) for the meeting. 5. He expected (she, invite) him to the birthday party. 6. They found (the lecture, be) boring. 7. She wanted (the suspect, take) to the prison. 8. Most people supposed (he, be) innocent. 9. I wanted (policemen, prevent) the next crime. 10. Did anyone hear (John, leave) the house? 11. She wanted (they, speak) English. 12. The chief expects (his subordinates, follow) his orders. 13. Mike wishes (she, do) the work at once. 14. I know (the man, be) a killer in his younger days. 15. His parents want (he, justify). 16. His subordinates knew (he, have) a strong will. 17. I don't want (he, punish).

5. Вставьте частицу «to», где необходимо. Переведите предложения на русский язык.

1. We should allow them ... come next week. 2. I saw him ... get off a bus. 3. They made me ... do it. 4. We can't let the criminal ... leave the town. 5. He ordered the subordinate ... come at 6 o'clock. 6. We all thought the plan ... unwise. 7. Those events caused him ... leave the country. 8. We can't allow him ... behave so badly. 9. The film was very sad. It made me ... cry. 10. We expected Tom ... be late. 11. I wouldn't recommend my friends ... stay in that hotel. 12. Mary's parents wouldn't let their daughter ... go out alone. 13. They invited him ... come and stay with them for a few days. 14. The teacher doesn't let us ... use our mobile phones. 15. The police officer made him ... tell the truth. 16. I would like you ... deliver the evidence to the forensic science laboratory.

6. Переведите предложения на русский язык, учитывая перевод конструкции «сложное дополнение».

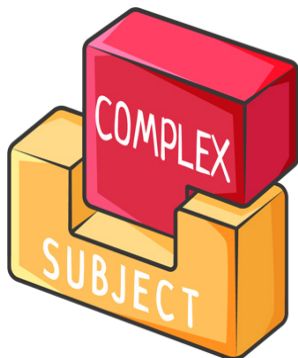
1. The court considers a financial penalty to be appropriate punishment. 2. We expect the conference to be held on the premises of the University. 3. The experts believed the invention to be of great importance for the protection of environment. 4. The court declared the law to be unconstitutional. 5. We expect the collective bargaining to start soon. 6. The Employment Rights Act 1996 requires the employer to provide the employee with the document containing the terms and conditions of employment. 7. The public expected the efforts of the police to catch the offender to give some positive results. 8. Though it was very late we saw several witnesses stay by the scene of the crime. 9. We wanted the lawyer's legal advice to be helpful. 10. Assault is acting in such a way as to make someone believe he or she will be hurt. 11. Many people believe judges in the county courts to be either former barristers or solicitors. 12. The House of Lords considered the Secretary of the State to have acted unreasonably in issuing the direction. 13. The

public thinks attempts of the government to persuade people to wear seat belts and to refrain from drinking alcohol whilst driving to have limited success without the force of law to support them. 14. We expect members of the judiciary to present an independent image by refraining from controversial behavior.

7. Переведите предложения на английский язык, учитывая перевод конструкции «сложное дополнение».

1. Он не заметил, как мы подошли к нему. 2. Я не позволю тебе говорить такое в моем присутствии. 3. Мы слышали, как барристеры разговаривали о результатах судебного заседания. 4. Нам не нравится, что сцены насилия в фильмах провоцируют преступность. 5. Я слышал много раз как он рассказывал эту историю. 6. Вы видели, как он скрылся за углом? 7. Я слышал, как он объявил, что все должны присутствовать на совещании. 8. Я не ожидал, что он делает свою работу так плохо. 9. Судья предложил барристеру начать перекрестный допрос. 10. Мы не хотим, чтобы наше дело рассматривалось без участия присяжных. 11. Общественность ожидала, что подсудимый будет оправдан. 12. Свидетель слышал, как преступник угрожал потерпевшему. 13. Президент полагал, что эти законы будут защищать интересы страны. 14. Детектив видел, как подозреваемый вышел из дома. 15. Общественность ожидала, что за данное преступление суд наложит наказание в виде тюремного заключения. 16. Подсудимый попросил своего адвоката сделать заявление. 17. Эксперт доказал, что оба преступления были совершены одним и тем же человеком. 18. Обвиняемый хотел, чтобы его дело рассматривалось с участием присяжных заседателей.

СЛОЖНОЕ ПОДЛЕЖАЩЕЕ // COMPLEX SUBJECT



В русском языке есть безличные предложения, которые начинаются со слов «говорят», «считается», «сообщают» и др. Чтобы они корректно звучали на английском, используют конструкции со сложным подлежащим (Complex Subject). В данной конструкции подлежащее считают сложным, потому что в предложениях с участием сложного подлежащего действующее лицо не только само совершает действие, но и над ним выполняется действие (*табл. 5.7, 5.8*).

В основе Complex Subject лежит сочетание существительного или местоимения с инфинитивом, который, в свою очередь, может употребляться во всех своих шести формах. Например: *to write, to have written, to be written, to have been written, to be writing, to have been writing*.

Таблица 5.6

ПРИМЕРЫ // EXAMPLES

Подлежащее	Сказуемое	Инфинитив	Перевод
She	is known	to work in a bank.	Известно, что она работает в банке.
She	is reported	to be working on her new book.	Сообщается, что она работает над своей новой книгой.
Tom	is said	to have done his work well.	Говорят, что Том хорошо сделал свою работу.

Таблица 5.7

**Случаи употребления сложного подлежащего с глаголами
в пассивном залоге**

Complex Subject используется со следующими глаголами (сказуемыми) в пассивном залоге	Пример
Глаголы, выражающие чувственное восприятие: <i>to see, to hear</i> etc.	<i>The killer was seen to disappear in the distance.</i> – Было видно, как убийца скрылся вдали.
Глаголы, выражающие умственную деятельность: <i>to know, to believe, to consider, to expect, to suppose, to understand</i> etc.	<i>Our chief was considered to be a great man.</i> – Нашего начальника считали незаурядным человеком.
Глаголы, выражающие сообщение: <i>to announce, to report, to say, to tell; to state</i> etc.	<i>The delegation was reported to have been met.</i> – Сообщили, что делегацию уже встретили.
Глаголы, выражающие позволение, разрешение, просьбу, приказ: <i>to allow, to permit, to suffer, to order, to command, to force, to request</i> etc.	<i>They were requested to be ready by 5 o'clock.</i> – Их попросили быть готовыми к 5 часам.

Таблица 5.8

**Случаи употребления сложного подлежащего с глаголами
в активном залоге**

Complex Subject используется со следующими глаголами (сказуемыми) в активном залоге	Пример
С глаголами, выражающими субъективное отношение к фактам: <i>to turn out, to seem, to appear, to prove, to happen, to chance</i> etc.	<i>They appeared to be satisfied with the results of the investigation.</i> – Кажется, они удовлетворены результатами расследования.
С модальными фразами, выражающими различные оттенки вероятности или уверенности: <i>to be (un)likely, to be sure, to be certain</i> etc.	<i>They are sure to come tomorrow.</i> – Несомненно, они придут завтра.
С глаголом <i>to make</i> (заставлять)	<i>We were made to make something to eat before our party.</i> – Перед вечеринкой мы были вынуждены приготовить что-нибудь поесть.



EXERCISES

1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод конструкции «сложное подлежащее».

1. He was seen to cross the street and turn round the corner. 2. The police manager is announced to be arriving in three months. 3. Mike is said to have passed his exams successfully. 4. He was made to learn new words by heart. 5. Some writers are known to have been writing their books for many years. 6. He was reported to become a good police leader. 7. When he recovered, he was allowed to work. 8. This report is supposed to be written by the end of this week. 9. He is expected to be absent for a month. 10. He seems to know everything about the suspect. 11. He proved to be his friend. 12. They are said to be in London now. 13. The article is expected to have been written so far. 14. We seem to be unable to solve the problem.

2. Перефразируйте предложения, используя конструкцию Complex Subject. Переведите предложения на русский язык.

Образец: Somebody has told me that Ann is at home. –
Ann is said to be at home.

1. Many people believe that Shakespeare wrote more books than we know of. 2. Some students believed that somebody had helped Mike during the exam. 3. Nobody ever knew him to lose his temper. 4. People suppose that disasters are an inevitable part of our lives. 5. They considered that John had committed that crime. 6. Some people suppose that this abandoned house was a museum in the past. 7. Everyone believes that Chelsea is the most expensive team. 8. They suppose that he is sleeping. 9. It seems to us that the weather has improved. 10. They say that the chief is leaving the office at the moment. 11. It is likely that

everything will be all right. 12. He proved that he was a good partner. 13. It turned out that the student had been reading a lot. 14. It happened that I was out of town at that time.

3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод конструкции «сложное подлежащее» с использованием различных форм инфинитива.

1. She seems to be a nice person. 2. The study appears to show a good result. 3. They are said to have lost all their money after the burglary. 4. A boy happened to witness the robbery. 5. The letter that I sent was believed to have been lost. 6. He is believed to have been yelling at all his employees. 7. Mike is said to have borrowed his colleague's computer. 8. A lot of companies were reported to have become bankrupt during the crisis. 9. Bonnie and Clyde were known to be tough criminals. 10. This book is said to have been sold out already. 11. Paris is known to be a fabulous city. 12. He is certain to be accepted for this job. 13. She seems to have been working on her thesis on her own. 14. The plan is announced not to be reliable.

4. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на перевод конструкции «сложное подлежащее» с использованием различных форм инфинитива.

1. Кажется, погода сейчас улучшается. 2. Наверняка эта машина дорого стоит. 3. Полагают, что это фото является уликой. 4. Говорят, что он живет за границей. 5. Вероятно, начальником отдела по охране общественного порядка назначат полковника Иванова. 6. Он наверняка будет принят на эту работу. 7. Кажется, мой друг весь день был в плохом настроении. 8. Говорят, что он лучший полицейский в нашем районе. 9. Видели, как он открыл дверь и вошел в здание. 10. Оказалось, что я его хорошо знаю. 11. С того времени вы, кажется, сильно изменились. 12. Предполагалось, что мы встретимся после работы. 13. Должно быть, мы где-то встречались. 14. Кажется, я опоздал на работу. 15. Вероятно, он придет завтра. 16. Многие из коллег, по-видимому, знали иностранный язык.

5. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод конструкции «сложное подлежащее» с использованием различных форм инфинитива.

1. She turned out to be doing her homework at that time. 2. Our boss is said to make proper administrative decisions. 3. I am expected to finish this article by the end of this week. 4. We are certain to finally locate the criminal. 5. All the guests appeared to be enjoying themselves at the

party. 6. He is unlikely to believe his testimony. 7. She is known to live in London. 8. He was thought to study at the Police Academy. 9. She is unlikely to succeed. 10. The bag is likely to have been stolen.

6. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на перевод конструкции «сложное подлежащее» с использованием различных форм инфинитива.

1. Известно, что кандидаты на работу в полицию проходят психологическое тестирование. 2. Полагают, что руководителю подразделения трудно принимать управленческие решения. 3. Сообщают, что экспедиция достигла места назначения. 4. Едва ли его назначат начальником Департамента, ведь он окончил Академию управления МВД России всего два года тому назад. 5. Он, по-видимому, хорошо знает английский язык. 6. Я случайно знаю номер его телефона. 7. Он оказался хорошим оперативником. 8. Дождь, казалось, все усиливался. 9. Я случайно проходил мимо полицейского участка, когда доставили подозреваемого. 10. Подозреваемого заставили признаться. 11. Он, кажется, написал новую статью. 12. Его статья, несомненно, будет напечатана. 13. Я случайно встретил его в Москве. 14. Говорят, что это здание было построено в XVI в. 15. Маловероятно, что это дело будет расследовано быстро.

7. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на конструкцию «for + infinitive», которая переводится на русский язык с помощью придаточного предложения или инфинитива.

Образец: *He waited for her to speak.* –
Он ждал, когда она заговорит.

It is important for Mary to improve her English. –
Для Мэри важно улучшить свой английский.

1. It is necessary for everybody to follow the law. 2. This is for you to decide. 3. The first thing for me to do is to coordinate and to control the activity of my subordinates. 4. The weather was too cold for me to go for a walk. 5. It was too difficult for the police manager to achieve the stated goals. 6. There is nothing for you to do but to leave at once. 7. The best thing for him is to give his subordinates order to search the crime scene and collect evidence. 8. The question was too difficult for the suspect to answer. 9. She held out the paper for me to see. 10. The best thing for you is to enter the Academy. 11. The first thing for him to do is to negotiate a plea bargain.

8. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод конструкции «for + infinitive».

1. Было слишком поздно для следователя, чтобы продолжать допрос обвиняемого. 2. Он начал давать показания, чтобы суд назначил ему условное наказание. 3. Они ждали, пока закончится судебное разбирательство. 4. Потерпевшие ждали пока полиция осмотрит место происшествия. 5. В девять часов все собрались, чтобы начальник отдела начал совещание. 6. Мне нелегко это говорить. 7. Нам необходимо было опросить всех свидетелей, чтобы составить полную картину преступления. 8. Мы ждали, чтобы они начали разговор. 9. Он попросил, чтобы дело было передано в суд сегодня. 10. Важно, чтобы мы направили все необходимые документы как можно быстрее. 11. Первое, что он должен сделать, это договориться о сделке с правосудием. 12. Конечно, это мне решать. 13. Узнайте его номер телефона, чтобы мы могли ему позвонить. 14. Я думаю, было бы лучше, если бы он разрабатывал новые версии. 15. Ему очень трудно расследовать это преступление. 16. Ему важно, чтобы его продвигали по службе. 17. Городские власти решили, что полиции необходимо патрулировать улицы круглосуточно. 18. Нам трудно выполнить эту работу за такой короткий срок.

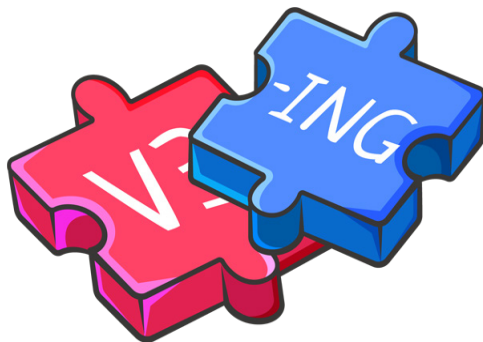
9. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на перевод конструкции «сложное подлежащее» с использованием различных форм инфинитива.

1. Известно, что в демократическом обществе право защищает интересы народа. 2. Сообщили, что этот подросток совершил незначительное правонарушение. 3. Полагают, что банк был ограблен группой вооруженных людей. 4. Полагали, что другие организации присоединятся к демонстрации. 5. Открытие официальных переговоров будет публичным, и сообщают, что все лидеры выступают с заявлениями. 6. Похоже, спикеры Лейбористской партии выступят с обращением к собранию профсоюзов. 7. Ожидали, что за данное преступление суд наложит наказание в виде тюремного заключения. 8. Полагают, что его адвокат сделает заявление на процессе. 9. Его непременно оправдают. 10. Вероятно, обвиняемый не получит никакого наказания. 11. Говорят, что следователь уже раскрыл преступление. 12. Маловероятно, что правонарушитель будет приговорен к пробации. 13. Было сообщено, что дело подростка рассматривалось с участием присяжных. 14. Велика вероятность, что расторжение брака состоится на первом слушании дела, если не будет возражений сторон. 15. Маловероятно, что суд состоится на следующей неделе. 16. Предполагают, что свидетель опознает преступника.

10. Переведите предложения на английский язык, используя различные формы инфинитива и инфинитивных конструкций.

1. Потерпевший, если он жив, является первым лицом, которое необходимо допросить. 2. Чтобы успешно бороться с преступностью, полиции вместе с населением необходимо выполнять много профилактической работы. 3. К настоящему времени дело должно было быть рассмотрено. 4. У каждого есть право считаться невиновным, пока не доказана вина. 5. Когда дело слишком сложное для рассмотрения мировыми судьями, они заслушивают доказательства и затем направляют дело в Суд короны. 6. Чтобы искоренить преступность, необходимо изучить все ее причины. 7. Если человек, которого нужно арестовать, подозревается в совершении тяжкого уголовного преступления, полицейский может прибегнуть к любым необходимым средствам, чтобы преодолеть сопротивление и произвести задержание. 8. Правонарушителю не нравилось, что с ним разговаривали таким образом. 9. Быть хорошим студентом означает успешно сдавать все экзамены. 10. Чтобы доказательства, собранные следователем, имели силу в суде, они должны быть представлены в форме таких документов, как протоколы допросов, осмотров и т. п. 11. Преступник ждал, когда судья вынесет приговор. 12. Правонарушитель, которого нужно задержать, будет препровожден в тюрьму. 13. Целью ООН является поддержание мира и безопасности. 14. Задержать преступника – весьма непростая задача. 15. У него не было намерения совершить преступление. 16. Он не может заниматься в такое позднее время. 17. Известно, что он работал над этой проблемой много лет. 18. Он рад, что его пригласили на конференцию. 19. Маловероятно, что на этой неделе подсудимого признают виновным. 20. Общество ожидает, что присяжные рассмотрят доказательства и вынесут справедливый и обоснованный вердикт. 21. Дело, которое следует передать в Суд короны, должно быть в общих чертах рассмотрено магистратами.

5. 2. ПРИЧАСТИЕ // THE PARTICIPLE



Причастие – это неличная форма английского глагола, которая обладает свойствами глагола (является частью сказуемого), наречия и прилагательного.

У причастия в английском есть две основные формы:

- причастие настоящего времени (Present Participle или Participle I)
- причастие прошедшего времени (Past Participle или Participle II).

Причастие в английском языке



Глагол	Причастие настоящего времени	Причастие прошедшего времени
bore	boring	bored
excite	exciting	excited
interest	interesting	interested
shock	shocking	shocked

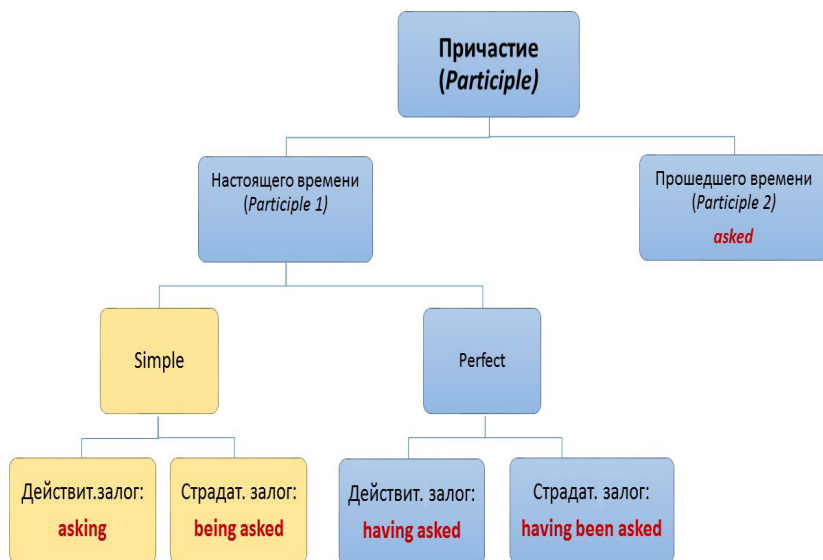
Причастие настоящего времени образуется добавлением к основе глагола окончания -ing: study – studying, make – making, stop – stopping. Такое причастие описывает активное и незавершенное действие, которое происходит одновременно с глаголом-сказуемым:

*We saw the police officer **interrogating** the victim.* – Мы видели офицера полиции, **опрашивающего** потерпевшего. (Мы видели, как офицер полиции опрашивал потерпевшего.)

Причастие прошедшего времени образуется с помощью окончания -ed или выражено третьей формой глагола (в зависимости от того, правильный глагол или нет): stop – stopped, go – gone. В отличие от причастия настоящего времени, Past Participle выражает пассивное и завершенное действие:

*The **delivered** evidence will soon be examined.* – **Доставленные** улики будут скоро изучены.

Причастия настоящего и прошедшего времени имеют следующие формы:



ПРИМЕРЫ // EXAMPLES

*Look at that man **asking** a question!* – Посмотри на того человека, **задающего** вопрос!

***Asking** a question, he often writes down an answer.* – **Задавая** вопрос, он часто записывает ответ.

***Being asked** he always tries to give a proper answer.* – **Когда его спрашивают**, он всегда старается дать правильный ответ.

***Having asked** a question, he wrote down an answer.* – **Задав** вопрос, он записал ответ.

***Having been asked** a question, he left without giving an answer.* – После того как **ему задали вопрос**, он ушел, не дав ответа.

*I answered the question **asked** by my son.* – Я ответил на вопрос, **заданный** моим сыном.

Следует помнить, что причастие настоящего времени (Participle I) используется для образования времен Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous, а также Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous и Future Perfect Continuous:

*Tom **is studying** now.* – Том сейчас учится.

*He **will be studying** at 8 a.m. tomorrow.* – Он будет учиться завтра в 8 утра.

*He **has been studying** for 5 hours already.* – Он учится уже 5 часов.

Причастие прошедшего времени (Participle II) используется для образования временных форм Present Perfect, Past Perfect и Future Perfect и форм пассивного залога.

*I **have finished** my work long time ago.* – Я окончил свою работу давным-давно.

*I **had finished** my work before he came.* – Я окончил свою работу до того, как он пришел.

*I **will have finished** my work by 8 p.m.* – Я окончу свою работу к 8 вечера.

*The work **is finished**.* – Работа окончена.

Функции причастия в предложении

№	Причастие может быть использовано в предложении в функции:	Пример
1	части сложного составного сказуемого	<i>The work was done well.</i> – Работа была сделана хорошо.
2	сложного дополнения	<i>After 10 years I found her unchanged.</i> – Спустя 10 лет я нашел, что она не изменилась.
3	обстоятельства	<i>Reading a newspaper, she didn't pay attention to her children.</i> – Читая газету, она не обращала внимание на своих детей. <i>Having read the document, I found there many mistakes.</i> – Прочитав документ, я нашел там много ошибок.
4	определения	<i>Those working men look tired.</i> – Те работающие мужчины выглядят уставшими. <i>The problem discussed at the meeting was related to our department.</i> – Вопрос, обсуждаемый на собрании, касался нашего отдела.

ПРИЧАСТНЫЕ ОБОРОТЫ // PARTICIPLE CONSTRUCTIONS

Причастные обороты в английском языке делятся на три типа: 1) объектный причастный оборот; 2) субъектный причастный оборот; 3) независимый причастный оборот.

Объектный причастный оборот (Objective Participial Construction) представляет собой сочетание существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже и причастия настоящего или прошедшего времени. В предложении эта конструкция выполняет функцию сложного дополнения.

Таблица 5.10

СЛУЧАИ УПОТРЕБЛЕНИЯ ОБЪЕКТНОЙ ПРИЧАСТНОЙ КОНСТРУКЦИИ		
№ п/п	СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ	ПРИМЕР
1	После глаголов чувственного восприятия : to hear, to see, to watch, to feel, to observe, to notice и др.	<i>She could see the burglar entering the apartment.</i> – Она видела, как грабитель входил в квартиру.

2	После глаголов, обозначающих умственную деятельность : to know, to think, to consider, to believe, to suppose, to expect, to imagine, to find, to trust, to assume и др.	<i>The policemen consider him engaged in the criminal activity.</i> – Полицейские считают его причастным к преступной деятельности.
3	После глаголов, обозначающих желание ; в этом случае используется только причастие II	<i>She wants to have her book published.</i> – Она хочет, чтобы её книгу опубликовали.
4	После глаголов to have и to get (в значении распоряжения); в этом случае используется только причастие II	<i>I had my computer repaired.</i> – Мне отремонтировали компьютер.

Субъектный причастный оборот (Subjective Participial Construction) – это сочетание существительного или местоимения в именительном падеже с причастием, которое имеет функцию второй части составного глагольного сказуемого. Субъектный причастный оборот употребляется с глаголами в страдательном залоге, выражающими чувства и восприятие: to see, to hear, to feel, to watch etc.:

*They were seen **crossing** the street.* – Было видно, как они пересекали улицу.

Абсолютный (независимый) причастный оборот (Absolute Participial Construction) – это конструкция, не имеющая прямых аналогов в русском языке. Признаки независимого причастного оборота:

- независимый причастный оборот всегда отделен запятой;
- действие, выражаемое причастием, не имеет прямой связи с подлежащим в этом предложении, а имеет свое собственное подлежащее;
- перед причастием стоит существительное или местоимение в именительном падеже.

Для образования независимого причастного оборота необходимо использовать существительное или местоимение и причастие настоящего или прошедшего времени. Независимый причастный оборот может иметь два варианта перевода:

1) если независимый причастный оборот используется в начале предложения, он переводится как придаточное предложение времени, условия или причины. Такие предложения, как правило, содержат союзы «когда», «если», «потому как»:

***The weather being rainy,** we stayed at home.* – Так как погода была дождливая, мы остались дома.

***All things considered,** the offer seems reasonable.* – Если учесть все стороны дела, предложение представляется вполне приемлемым.

2) если независимый причастный оборот используется в конце предложения, он переводится самостоятельным предложением. Для образования предложения с независимым причастным оборотом могут использоваться слова «при этом», «при том», «причем»:

*The article is about foreign languages, **special attention being paid to English.*** – Статья посвящена иностранным языкам, причем особое внимание в ней уделяется английскому языку.



EXERCISES

1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод причастий настоящего (Participle I) и прошедшего (Participle II) времени.

1. Being a real expert in his field he had a promotion. 2. You must learn all the words given below. 3. While investigating the crime he found some important evidence. 4. Having got the necessary information, the investigator left the room. 5. The issue discussed at the meeting was very important. 6. Deciding whether to extend or restrict an existing legal principle, the judge is making law. 7. Having committed the crime, the criminal escaped. 8. Appointing the Lord-Chancellor, the King acts on the advice of the Prime Minister. 9. Many researchers working in the area of police management came to our conference. 10. While crossing the street the teenager was struck by a car. 11. The judge presides over the process deciding whether the evidence offered

by each side can be admitted or rejected. 12. Seeing that the police had little information against him, the suspect denied his guilt. 13. Trying criminal cases magistrates' courts often act as courts of preliminary investigation. 14. Having stolen the jewelry, the thief didn't know where to hide it. 15. The police must investigate any case involving death or serious injury. 16. Investigating this serious crime the officer discovered a lot of important evidence against that young man. 17. Being a group of 12 ordinary people with no special knowledge, jury members can act as impartial judges of the facts of the case. 18. The victims involved in this case were two young women, who were threatened to be stabbed while at work one evening. 19. South Yorkshire Police said that Phillips, who was wearing a mask, shouted at the woman behind the counter, threatening to stab her and demanding she hand over money.

2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод причастий настоящего (Participle I) и прошедшего (Participle II) времени.

1. The sheriff pointed at the plastic bag lying on the back seat of the car. 2. Evaluating the admissibility of the evidence the judge relies on the common sense of the jurors. 3. A civil trial in the High Court is before a single judge generally sitting without a jury. 4. Occupied by his thoughts the defendant didn't hear the lawyer's question. 5. Jurors are ordinary citizens undertaking an important duty of deciding upon guilt or innocence. 6. We expected to see witnesses for both sides giving evidence under oath in accordance with rules of evidence. 7. Look at that window broken during the act of burglary. 8. The magistrates will determine the mode of trial taking into account seriousness of the offence. 9. The wounded man had his arm amputated. 10. The number of cases coming to the police attention is increasing. 11. The House of Commons is an elected body.

3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод причастий настоящего (Participle I) и прошедшего (Participle II) времени. Определите функцию причастия в предложении.

1. The case of burglary considered by the magistrates last week was very complicated. 2. The act committed by the juvenile was defined as a crime. 3. When taken to prison the convicted appealed against the severity of the sentence. 4. The apprehended person was kept in custody. 5. The information received is being carefully examined by the investigators. 6. Aimed at reforming convicted persons, punishment should not cause physical suffering or humiliate their human dignity.

7. Adopted several years ago the law on press is widely used now. 8. The jurors selected last month have considered several criminal cases. 9. The policeman informed the arrested offender of his right to defense. 10. I'm having the car serviced on Monday. 11. He had his driving license endorsed by the police for dangerous driving. 12. They won't stop arguing until interrupted. 13. A group of men wearing balaclavas gained entry to the property and stole keys to three Mercedes cars which were parked outside.

4. Раскройте скобки, выбрав правильную форму причастия: Participle I или Participle II. Переведите предложения на русский язык.

1. An increasing number of young people are getting involved in criminal activity according to the report (*publishing / published*) yesterday. 2. Precedent is a decision (*making / made*) by a court on some case that serves example for other courts to follow. 3. When (*making / made*) new codes the lawmakers were influenced by the codes (*producing / produced*) in the 7th century under the direction of Roman Emperor Justinian. 4. The party (*accusing / accused*) of a crime or a civil offence is called the defendant in both kinds of actions. 5. (*Alleging / alleged*) human rights violations, some countries have imposed economic sanctions against others. 6. Jury is a group of ordinary people (*selecting / selected*) at random to decide the facts of the case and give a verdict. 7. After the Norman Conquest, 1066, judges (*appointing / appointed*) by the King moved from one place to another to administer local laws. 8. In Great Britain judges have to apply (*existing / existed*) precedents to each new case. 9. Not every wrong (*committing / committed*) in the society is remediable in tort. 10. The supreme Court of Great Britain consists of 12 judges (*appointing / appointed*) by His Majesty. 11. I know that even (*experiencing, experienced*) law enforcement police officer can make this mistake. 12. (*Committing / committed*) a burglary the accused broke into the house through the kitchen window.

5. Переведите предложения на английский язык, используя Participle I, где необходимо.

1. Читая этот текст, мы узнали много новых английских выражений. 2. Вы знаете преподавателя, который читает лекцию по гражданскому праву. 3. Обращаясь к участникам совещания, начальник отдела сообщил о важности раскрытия расследуемого преступления. 4. Находясь в Москве, эти иностранные юристы приняли участие в семинаре по уголовному праву. 5. Сторона, подающая иск, обычно называется истцом. 6. Совершая преступление, обвиняемый

проник в дом через окно. 7. Суд наказал преступника, отправив его в тюрьму на пять лет. 8. Обсуждая законопроект, депутаты предложили несколько важных поправок. 9. Я прочитал книгу, описывающую жизнь этого выдающегося писателя. 10. Рассматривая это дело, судья изучил много документов. 11. Человек, который отвечает на вопросы судьи – подозреваемый. 12. Выпускники нашей Академии служат закону, работая следователями, прокурорами, адвокатами. 13. Готовясь к занятиям по английскому языку, я выполняю большое количество упражнений. 14. Человек, стоящий у окна, – свидетель дорожного происшествия. 15. Покидая место совершения преступления, преступник оставил следы. 16. Имея большой опыт, она была идеальным кандидатом на эту должность. 17. Прожив там долго, он не хотел переезжать в другой город.

6. Переведите предложения на английский язык, используя Principle II, где необходимо.

1. Совершенное вчера преступление взволновало всех. 2. Полученные в Академии управления знания пригодятся в дальнейшей работе. 3. Показания опрошенных свидетелей совпали. 4. На английском языке разговаривают во многих странах мира. 5. Когда я подошел к столу, я обнаружил там потерянные ключи. 6. Обсуждаемая проблема касалась нас всех. 7. Опубликованная в газете статья, была посвящена совершенному вчера преступлению. 8. Подписанный Министром приказ опубликовали. 9. Документ не может быть направлен адресату, пока он не подписан руководителем. 10. Эксперт принял во внимание все рекомендованные инструкции. 11. Если бы их нашли, их бы наказали. 12. Методы, использованные в этом исследовании, были вполне эффективны. 13. Радио, изобретенное в конце XIX в., до сих пор остается важным средством коммуникации.

7. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод причастий и причастных оборотов.

1. When I arrived to the crime scene, I found my subordinates searching it. 2. No evidence having been produced, the case was closed and the accused discharged. 3. He was seen firing the building. 4. I heard the investigator interrogating a suspect. 5. The burglar was seen getting in the house through the window. 6. I heard my colleagues discussing the problem. 7. Not having been informed beforehand I didn't know when to come to the meeting. 8. I heard somebody calling police. 9. Dropping the gun, he put his hands in the air. 10. The photos taken that day are everything that connects us with each other now. 11. When

he looked out of the window, he saw a car quickly approaching to the house. 12. Being left alone in the cell the suspect didn't know what to do. 13. Having been discussed and corrected, the bill was given the second reading. 14. Being written in pencil the report was difficult to read. 15. When questioned about the circumstances of the crime the witness said nothing. 16. My deputy was looking out of the window not paying attention to my conversation with subordinates. 17. Having been wounded, he asked someone to call the ambulance. 18. She stayed up all night, reading articles and trying to find new ideas for her research. 19. The sentence is fixed and pronounced by the judge, the task of the jury being to bring in the verdict. 20. A case requiring heavier punishment must be referred to the Crown Court. 21. The investigated crime was believed to be a very serious one.

8. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод независимого причастного оборота.

1. The case being rather serious, the solicitor had to hire a barrister for his client. 2. The convict having been sentenced to two years' imprisonment, his lawyer appealed against the severity of the sentence. 3. This case having been defined as a felony, magistrates sent it to the Crown Court for trial with a jury. 4. There being too many applicants, the interviews were split into two days. 5. Weather permitting, the expedition will start tomorrow. 6. Story having been told, everyone started to discuss it. 7. With so little time left, there was no time for delay. 8. There being no one on the street, I felt lonely. 9. It being now pretty late, we went home. 10. Exam having been passed, I decided to celebrate. 11. There being no chance for escape, the thief was arrested on the spot. 12. Their search revealing nothing, the policemen returned to the police station. 13. All the witnesses having been cross-examined by the prosecutor, the trial was closed. 14. The verdict of guilty having been given by the jury, the judge passed the sentence. 15. The article being interesting and useful, I cited it in my research paper. 16. The evidence being strong, the defendant was found guilty by the jurors. 17. The investigator managed to solve the case, with strong evidence having been collected. 18. The jurors having no reasonable doubt as to the guilt of the accused, the verdict was given unanimously.

9. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на перевод независимого причастного оборота.

1. Когда показания свидетелей были получены, присяжные удалились в совещательную комнату обсуждать вердикт. 2. Так как этот человек принимал участие в вооруженном грабеже, судья при-

говорил его к длительному тюремному заключению. 3. Поскольку приговор был очень суровым, адвокат обжаловал его в вышестоящем суде. 4. Так как уровень преступности в нашей стране вырос, необходимо принимать профилактические меры борьбы с ней. 5. Поскольку вердикт о виновности был единогласным, судья вынес приговор в соответствии с законодательством штата. 6. Суды первой инстанции несут основное бремя по отправлению правосудия, причем суды общей юрисдикции штата являются наиболее важными из судов первой инстанции. 7. Так как подросток был обвинен в тяжком уголовном преступлении, его дело было рассмотрено отделением по делам несовершеннолетних суда общей юрисдикции штата. 8. После того как судья проинструктировал присяжных об их обязанностях, присяжные заседатели удалились обсуждать вердикт по этому гражданскому делу. 9. Так как обвиняемому представили все доказательства, он решил на сделку с правосудием. 10. Так как мы не нашли свидетелей, мы не смогли продолжить расследование этого убийства. 11. Так как преступник был вооружен и опасен, мы вызвали подкрепление. 12. Начальник управления вышел из кабинета, мы последовали за ним. 13. Коллеги установили подслушивающее устройство, и вскоре мы получили всю необходимую информацию. 14. Меня допрашивал старший лейтенант, так как других офицеров в отделе не было. 15. Так как криминалисты помогли нам в расследовании преступления, мы вскоре передали дело в суд.

10. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на перевод причастий и причастных оборотов.

1. Когда он вошел в кабинет, он увидел, как его коллега допрашивает подозреваемого. 2. Когда мы подошли поближе, мы увидели, как незнакомец достает пистолет из кармана. 3. Статья, которая была написана несколько лет назад, привлекла его внимание. 4. Я видел, как полицейские задерживали подозреваемого. 5. Я видел, как они задерживали несовершеннолетнего правонарушителя. 6. Сделав упражнение, я позвонил своему другу. 7. Видно было как полицейские патрулировали улицы. 8. Так как инструкции были получены, подчиненные вышли из кабинета начальника полиции. 9. Я считаю, что он допущен к экзаменам. 10. Я слышал, как мои коллеги обсуждали сильные и слабые стороны начальника. 11. Я знал, что в это время они осматривали место преступления. 12. В рапорте, написанном моим подчиненным, было много ошибок. 13. Будучи известным детективом, он не может принимать участие в операции под прикрытием. 14. Так как он был опытным руководителем, он быстро уладил этот конфликт.

5. 3. ГЕРУНДИЙ // THE GERUND



Герундий (Gerund) является неопределенной формой глагола и обладает признаками как существительного, так и признаками глагола:

We enjoy **reading**. – Нам нравится **чтение**.

I insist on **visiting** him regularly. – Я настаиваю на том, чтобы **посещать** его регулярно.

Герундий образуется прибавлением к основе глагола окончания -ing. Как и глагол, герундий имеет временную и залоговую формы.

Таблица 5.11

Герундий	Активный залог	Пассивный залог
Present (Simple)	asking <i>Asking questions is his hobby.</i> – Задавание вопросов – его хобби.	being asked <i>She doesn't like being asked such questions.</i> – Она не любит, когда ей задают такие вопросы.
Perfect	having asked <i>I completely forgot having asked him to wait for me there.</i> – Я совсем забыл, что попросил его подождать меня там.	having been asked <i>He could not remember ever having been asked to do such a thing.</i> – Он не помнил, чтобы его когда-либо просили сделать такое.

1. *The Present (Simple) Gerund* обозначает действие, происходящее одновременно с действием основного глагола-сказуемого:

*I think of **making** you a present. – Я думаю о том, чтобы **подарить** вам подарок.*

2. **The Perfect Gerund** обозначает действие, предшествующее действию, выраженному основным глаголом-сказуемым:

*I regretted **having said** these words. – Я сожалею, что **сказал** эти слова.*

Предшествующее действие не всегда выражено перфектным герундием. В некоторых случаях (после глаголов *to remember, to forgive, to excuse, to thank* и после предлогов *on (upon), after*) Present Gerund обозначает предшествующее действие:

*I shall always remember **taking** this exam. – Я всегда буду помнить, как я **сдавал** этот экзамен.*

Герундий имеет также активную и пассивную заложенные формы:

*I remember **being taken** to Moscow when I was a child. – Я помню, как меня **возили** в Москву в детстве.*

Иногда герундий в страдательном залоге замещается герундием в активном залоге, хотя он имеет пассивное значение, обычно после глаголов *to want, to need, to require, to deserve, worth* (стоит):

*My watch needs **repairing**. – Мои часы надо **починить**.*

Обратите внимание на глаголы и фразы, после которых обычно употребляется герундий:

He is used after these verbs.



to avoid



to enjoy



to give up



can't help



to finish



"If you **keep making** so much noise the neighbours will complain."



to put off



to go on



"Do you **mind getting** out of the way?"



to suggest



to keep (on)



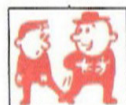
"I don't think mother will **forgive our doing** this."



to burst out



to mind
(in negative and
interrogative sentences only)



to excuse



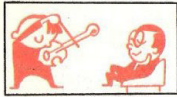
to forgive



to remember

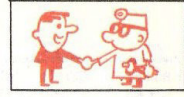


to postpone



to be good at

I am used after these phrases.



to be grateful for



to be bad at



Nelly is afraid of failing in geography.



to be afraid of



to be fond of



to be ashamed of



to be sorry for



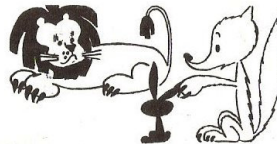
They were ashamed of admitting their fault.



to be tired of



to be busy in



"I'm tired of having the same kind of food every day."



to be ready for



to be surprised at



to be proud of



to be pleased at



to be worth (while)

Функции герундия в предложении

Функция герундия в предложении	Пример
<i>Подлежащее</i>	<i>Reading is my hobby.</i> – Чтение – мое хобби.
<i>Часть составного именного сказуемого</i>	<i>His aim is studying English in the shortest time possible.</i> – Его цель – выучить английский в возможно короткие сроки
<i>Часть составного глагольного сказуемого</i>	<i>I began doing the exercise.</i> – Я начал делать упражнение.
<i>Дополнение</i>	<i>I like teaching English.</i> – Мне нравится преподавать английский язык.
<i>Предложное дополнение</i>	<i>He insisted on calling the police.</i> – Он настоял на вызове полиции.
<i>Определение (обычно с предлогами «of» и «for»)</i>	<i>Do you like his method of teaching?</i> – Тебе нравится его метод преподавания?
<i>Обстоятельство (всегда с предлогом)</i>	<i>Mary can translate this article without using a dictionary.</i> – Мэри может перевести эту статью без использования словаря.

Отличия герундия от причастия настоящего времени

Окончание -ing и глагольные признаки делают герундий похожим на Participle I. Важно помнить, что герундий имеет признаки глагола и существительного, а причастие – признаки глагола и прилагательного. В функции определения и обстоятельства герундий употребляется с предлогом, а причастие – без предлога:

*The habit of **discussing** subordinates' weak points is very unpleasant.* – Привычка обсуждать слабые стороны подчиненных – очень неприятная. (Discussing – герундий.)

*People **discussing** this problem will take part in the conference.* – Люди, обсуждающие эту проблему, примут участие в конференции. (Discussing – причастие.)

Отличия герундия от отглагольного существительного

В отличие от отглагольного существительного, герундий: 1) не может иметь формы множественного числа; 2) имеет простую и перфектную формы и используется в активном и в пассивном залогах; 3) не сочетается с артиклем.

*I remember **meeting** him.* – Я помню встречу с ним. (Meeting – герундий.)

The meeting starts in 15 minutes. – Встреча начнется через 15 мин.
(Meeting – отглагольное существительное.)

Герундиальный оборот представляет собой сложный член предложения и может выполнять функции: подлежащего, дополнения, определения или обстоятельства. На русский язык обычно переводится придаточным предложением, вводимым союзами *то (тем), что (чтобы), как* и т. д.

Таблица 5.13

Герундиальный оборот состоит из двух частей:	Пример
Существительное в притяжательном падеже (-'s) + герундий	<i>They told us of Tom's coming here. – Они рассказали нам о том, что Том приходил сюда.</i>
Притяжательное местоимение (tu, your, his, her, its, our, their) + герундий	<i>I don't mind your staying there. – Я не против того, чтобы ты остался там.</i>
Существительное в общем падеже + герундий	<i>The chief entered the room without his subordinates seeing it. – Начальник вошел в комнату так, что его подчиненные не увидели этого.</i>
Личное местоимение в объектном падеже (me, you, him, her, it, us, them) + герундий	<i>They accused him of stealing their money. – Они обвинили его в том, что он украл их деньги.</i>



EXERCISES

1. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод герундия. Определите форму и функцию герундия в предложении.

1. It is useless going there. 2. I prefer driving to being driven. 3. I like skiing more than any other sports. 4. Please, go on writing the record,

I don't mind waiting. 5. While being cross-examined the witness for the prosecution denied having spoken with the defendant. 6. After a moment she started reading again. 7. Do you mind this lawyer arguing your case in court? 8. His being arrested was quite unexpected to us. 9. I like your being attentive at the classes. 10. Most people prefer spending money to earning it. 11. After returning to Moscow he continued his work. 12. He couldn't detect the crime without apprehending assailant. 13. Receiving or disposing of stolen goods or helping someone to do it is defined as handling stolen goods. 14. In spite of being tired I continued working. 15. His barrister succeeded in winning the case.

2. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод герундиальных оборотов.

1. The convict insisted on his lawyer's appealing against the severity of the sentence. 2. They are accused of robbing a security van and stealing \$45,000. 3. We object to his taking part in the investigation. 4. At first, I enjoyed listening to him, but after a while I got tired of hearing the same story again and again. 5. They blame him for having testified at the trial. 6. She was accused of attempting to prevent the course of justice. 7. Why do you keep looking back? Are you afraid of being followed? 8. If you do not want to tell me the truth, what's the reason for my being here? 9. After being informed of the conference he immediately decided to take part in it. 10. On receiving the telegram from his client, the lawyer left for Moscow immediately. 11. After reading the indictment the lawyer worked out the defense line. 12. On reading the document, the judge returned it to the barrister. 13. He thought of improving methods of investigation.

3. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод герундия и герундиальных оборотов.

1. She liked asking questions, but she didn't like being asked. 2. He decided to continue his legal education by entering a post-graduate course. 3. This proposal is worth thinking over. 4. She is angry at his not complying with her demands. 5. I remember the defendant arguing with the victim on this subject. 6. By working day and night he succeeded in solving the case. 7. If a thing is worth doing at all, it is worth doing well. 8. After talking for ten minutes I succeeded in convincing him that there was no danger in entering the house. 9. Before giving evidence you must swear to speak the truth. 10. It's no use trying to interrupt him. You'll have to wait till he stops talking. 11. Don't miss the opportunity of hearing this outstanding lawyer. 12. She has made a good progress in understanding and speaking English. 13. Gaining money or some other

material advantage by deception is considered to be a fraud. 14. They suspect him of having stolen several cars.

4. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод герундия и герундиальных оборотов.

1. You could see the solicitor today, but as you haven't got an appointment it would mean waiting for. 2. The evidence seemed overwhelming, but the accused denied committing the murder. 3. Although judges today may develop the common law, they are mainly concerned with interpreting and applying statute law which is now the main source of legal development. 4. Punishment aims at reforming and reeducating the convicted person and also at preventing further crime committed by the already convicted ones. 5. Taking the property of another dishonestly with the intention of keeping it permanently is considered to be an act of theft. 6. Driving under the influence of drink is defined as drunken driving. 7. I hope I can rely on everything being done in a proper way. 8. Even an obvious criminal mustn't be convicted without trying his case before a jury. 9. The attempt is at least worth making. 10. Many young lawyers believe that being at the scene of the action is better than doing paper work. 11. It was no use trying that criminal case without any evidence. 12. The process of our learning English could continue for ten months. 13. They were afraid of my finding out the truth.

5. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на перевод герундия и герундиальных оборотов.

1. Бесполезно пытаться убедить его. 2. Его любимое занятие – чтение исторических романов. 3. Они прекратили спорить. 4. Мне не нравится мысль о том, чтобы пригласить его на вечеринку. 5. Она отрицает, что знает этих людей. 6. Молодой адвокат горд тем, что выиграл это дело. 7. Он мечтает стать юристом. 8. Не уходи, не поговорив с начальником отдела кадров. 9. Они настаивали на том, чтобы она дала показания на процессе. 10. Рассмотрение дел по существу – это основная функция судов общей юрисдикции. 11. Члены парламента против того, чтобы передавать этот законопроект в комитет. 12. Функция присяжных заключается в том, чтобы заслушивать доказательства и выносить вердикт о виновности или невиновности подсудимого. 13. Она не смогла уйти, не попрощавшись. 14. Когда мы вошли в кабинет прокурора, они продолжали спорить. 15. Судьи верховного суда решили, что дело нуждается в повторном слушании. 16. Следователь был горд, что раскрыл дело о грабеже. 17. Подростка подозревают в совершении поджога.

6. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на перевод герундия и герундиальных оборотов.

1. Hollins's teaching career ended because he was convicted of stalking his ex-wife and another partner in 2015. 2. The teen accused of killing a sheriff's son became angry when asked to turn his music down, according to a witness. 3. Andrew Phillips, aged 28, was sentenced to four-and-a-half years behind bars after admitting raiding the local store. 4. Connor Marsden failed to stop after striking Melissa Tate in Newcastle on 25 September. 5. The court heard the defendant had refused to give a blood sample, and police were unable to insist on providing it. 6. The woman was arrested for threatening to kill her mom in a Facebook post and she also received treatment after thinking about killing her mother in December. 7. The assault by beating and common assault charges are in connection with a report of two people attacking a 73-year-old woman in Nottingham on Tuesday 10 December 2019.

ЛИТЕРАТУРА // LITERATURE

- Banton, M. P.* The Policeman in the Community. – London, 1964.
- Becker, H. K.* Police Systems of Europe. – Springfield, 1980.
- Bennett, T.* Evaluating Neighborhood Watch. – Aldershot, UK, 1990.
- Berg, B. L.* Law Enforcement. An Introduction to Police in Society. – New York, 1985.
- Bradley, P. L.* 21st century issues related to police training and standards // The Police Chief. – 2005. – Vol. 72 (10). – P. 32–39.
- Chandler, G.* The Policeman's Art. – New York, 1992.
- Chesshyre, R.* The Force: Inside the Police. – London, 1989.
- Cole, G. F.* The American System of Criminal Justice / *G. F. Cole, C. E. Smith.* – New York, 1998.
- Cramer, J.* The World's Police. – London, 1964.
- Crime in Britain Today / *C. L. Borell, B. Cashinella, L. Routledge, P. Kegan.* – London, 1990.
- Green, J. R.* Managing Police Work Issues and Analysis. – USA, 1990.
- Heal, K.* Changing Perspectives on Crime Prevention. – London, 1992.
- Jenks, E.* A Short History of English Law. – Charleston, 2010.
- Kinsey, R.* Losing the Fight against Crime / *R. Kinsey, J. Lea, J. Young.* – Oxford, 1986.
- Kratcoski, P.* Criminal Justice in America / *P. Kratcoski, D. Walker.* – New York, 1984.
- Lynch, R. G.* The Police Manager. – Boston, 1975.
- McKenzie, K.* Policing in Britain and America / *K. McKenzie, P. Gallagher.* – New York, 1989.
- Murphy, R.* Essential Grammar in Use. – Cambridge, 2013.
- Powell, R.* Law Today. – London, 1996.
- Reiner, R.* Chief Constables. – Oxford, 1991.
- Reuland, M. M.* Recruitment and Selection for Community Policing : an Analysis of Organizational Change / *M. M. Reuland, J. Stedman.* – Washington, DC : Police Executive Research Forum, 1998.
- Shane, K.* Law Enforcement in the USA. – USA, 1993.
- Stead, Ph. J.* The Police of Britain. – London, 2011.
- Stevenson, D. K.* American Life and Institutions. – New York, 1987.
- Tumelty, J.* Britain Today. – London, 1992.

ИНТЕРНЕТ- ИСТОЧНИКИ // INTERNET SOURCES

URL: <http://www.bl.uk/>

URL: www.crimelibrary.com

URL: www.crimemagazine.com
URL: <https://www.hg.org/crime.html>
URL: <http://www.crimemuseum.org/crime-library/history-of-criminal-law/>
URL: <http://hirealawyer.findlaw.com/choosing-the-right-lawyer/administrative-law.html>
URL: <https://www.hg.org/adm.html>
URL: www.interpol.int
URL: <https://www.justlanded.com/english/United-States/Articles/Culture/Legal-System>
URL: <http://laws-lois.justice.gc.ca/eng/acts/L-7.7/index.html>
URL: <http://learnenglishbest.ru/topic-brief-history-of-the-usa.html>
URL: <http://legal-dictionary.thefreedictionary.com/Criminal+Law>
URL: <http://www.justice.gc.ca/eng/csj-sjc/just/02.html>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ // CONCLUSION

Учебное пособие «Развитие навыков профессиональной коммуникации на английском языке: грамматический аспект обучения» будет способствовать формированию навыков владения и использования основных грамматических явлений английского языка и совершенствованию профессионально-ориентированной переводческой компетенции в объеме, определенном программой курса. Данное учебное пособие нацелено на совершенствование умений компетентно использовать приобретенные навыки во всех видах научно-педагогической деятельности.

Учебное пособие «Развитие навыков профессиональной коммуникации на английском языке: грамматический аспект обучения» отвечает современным лингводидактическим требованиям, предъявляемым к учебным пособиям, имеет практическую направленность и может быть рекомендовано к использованию в учреждениях высшего профессионального образования системы МВД России.

Учебное издание

Пырченкова Галина Степановна,
Казначеева Елена Валерьевна,
Бобровская Людмила Михайловна

**РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ:
ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ОБУЧЕНИЯ**

Редактор: *В. А. Яровая*
Верстка *С. Н. Портновой*

Подписано в печать 29.07.2024. Формат $60 \times 84 \frac{1}{16}$.
Усл. печ. л. 12,1. Уч.-изд. л. 8,6. Тираж 135 экз. Заказ № _

Отделение полиграфической и оперативной печати РИО
Академии управления МВД России
125171, Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8

ISBN 978-5-907721-40-1

