

Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**ОРГАНИЗАЦИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Методические рекомендации

КРАСНОЯРСК
СИБЮИ МВД России
2024

УДК 378.147
ББК 74.268

Рецензенты: Шумакова Н.А. – заведующая кафедрой делового иностранного языка Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева), кандидат педагогических наук, доцент (г. Красноярск);
Битнер И.А. – заведующая кафедрой английской филологии Красноярского государственного педагогического университета имени В.П. Астафьева, кандидат филологических наук, доцент.

Методические рекомендации подготовлены заведующим кафедрой иностранных и русского языков СибЮИ МВД России кандидатом педагогических наук, доцентом Т.В. Куприянчик, доцентом кафедры иностранных и русского языков СибЮИ МВД России кандидатом филологических наук, доцентом Н.А. Ермакиной, преподавателем кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь В.Б. Балабановым, преподавателем кафедры социально-гуманитарных дисциплин Могилевского института МВД Республики Беларусь Е.Н. Лаппо.

Организация самостоятельной работы по иностранному языку обучающихся по программам среднего профессионального образования : методические рекомендации / Т.В. Куприянчик, Н.А. Ермакина, В.Б. Балабанов, Е.Н. Лаппо. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2024. – 70 с.

Данные методические рекомендации предназначены для слушателей заочной формы обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Административная деятельность», узкая специализация «Административная деятельность полиции»). Они включают: информацию программного характера, в том числе технологическую карту самостоятельной работы по иностранному языку; рекомендации по работе с лексическим, грамматическим материалом и текстами для чтения; учебный блок в виде тематических модулей (в том числе профессионально ориентированных) в соответствии с тематическим планом рабочей программы учебной дисциплины; мини-практикум по культуре общения сотрудников полиции с иностранными гражданами (английский язык), а также рекомендации по работе с интернет-ресурсами.

Методические рекомендации направлены на организацию самостоятельной работы по иностранному языку слушателей заочной формы обучения в межсессионный период.

© Сибирский юридический институт МВД России, 2024

© Т.В. Куприянчик, Н.А. Ермакина, 2024

© В.Б. Балабанов, Е.Н. Лаппо, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ЛЕКСИКОЙ, ГРАММАТИКОЙ И ЧТЕНИЮ	10
БЛОК ТЕМАТИЧЕСКИХ МОДУЛЕЙ	13
UNIT 1. INTRODUCTORY COURSE. PERSONAL INFORMATION.....	15
UNIT 2. POLICE OFFICERS' TRAINING. SIBERIAN LAW INSTITUTE OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE RUSSIAN FEDERATION.....	21
UNIT 3. POLICE ACTIVITIES	28
UNIT 4. TYPES OF OFFENCES.....	39
UNIT 5. PUBLIC ORDER MAINTENANCE.....	46
UNIT 6. CRIME PREVENTION	53
SPEAKING TIME	59
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	67

ВВЕДЕНИЕ

В условиях заочного обучения основная роль в освоении дисциплины «Иностранный язык» отводится самостоятельной работе, что обуславливает необходимость ее тщательного планирования, организации и методического обеспечения.

Данные методические рекомендации предназначены для слушателей, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Административная деятельность», узкая специализация «Административная деятельность полиции») (заочная форма обучения).

Цель методических рекомендаций – способствовать эффективной организации самостоятельной работы слушателей по освоению учебной дисциплины «Иностранный язык», направленной на формирование иноязычной коммуникативной компетенции, обеспечить их необходимыми сведениями, методиками и алгоритмами для успешной самостоятельной языковой подготовки в межсессионный период.

Методические рекомендации включают в себя: информацию программного характера; указания по работе с лексикой и грамматикой, чтению текстов; блок учебных материалов; мини-практикум по общению сотрудников полиции с иностранными гражданами на английском языке.

Информация программного характера представлена целью и задачами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», объемом дисциплины и видами учебной работы, технологической картой самостоятельной работы.

В рекомендациях по работе слушателей с лексикой, грамматикой, чтению текстов обращается внимание на особенности изучения лексики и грамматики английского языка, работы со словарем, алгоритма работы с текстом.

Содержание блока учебных материалов определяется тематическим планом дисциплины «Иностранный язык» и включает следующие темы:

- вводно-коррективный курс, личные данные (Introductory Course. Personal Information);
- подготовка полицейских кадров. Сибирский юридический институт МВД России (Police officers' Training. Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia);
- деятельность полиции (Police Activity);
- виды правонарушений (Types of Offences);
- охрана общественного порядка (Public Order Maintenance);
- профилактика правонарушений (Crime Prevention).

В рамках каждого тематического модуля слушателям предстоит освоить лексический минимум, актуализировать грамматический материал, выполнить серию лексико-грамматических упражнений и заданий, прочитать ряд текстов, подготовить монологическое высказывание или диалог.

Принимая во внимание то, что слушатели, обучающиеся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, (специализация «Административная деятельность», узкая специализация «Административная деятельность полиции»), являются действующими сотрудниками правоохранительных органов, работающими в должностях помощников участковых уполномоченных полиции, участковых уполномоченных полиции, сотрудников патрульно-постовой службы, авторы сочли необходимым включить в методические рекомендации мини-практикум «Speaking Time» по формированию навыков и культуры общения (типовых ситуациях профессионального общения) полицейских с иностранными гражданами.

Методические рекомендации составлены таким образом, чтобы компенсировать отсутствие контакта слушателей с преподавателем и обеспечить рациональную организацию их самостоятельной работы.

Вместе с тем самостоятельная работа в межсессионный период предполагает общение слушателей с преподавателем на платформе электронной информационно-образовательной среды Сибирского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации (ЭИОС СибЮИ МВД России) в рамках как синхронного, так и асинхронного взаимодействия.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (специализация «Административная деятельность», узкая специализация «Административная деятельность полиции»).

Для изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть уровнем подготовки по иностранному языку, полученным в результате освоения курса иностранного языка основной образовательной программы среднего (полного) общего, начального профессионального или среднего профессионального образования.

Цель изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных ситуациях межкультурного и межличностного взаимодействия как в повседневном общении, так и в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизация языковых знаний и навыков (фонетических, лексических, грамматических), полученных на предыдущем этапе изучения иностранного языка;
- развитие и совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо) в рамках изучаемых общих тем, а также умений планировать свое речевое поведение в ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- формирование общих компетенций средствами иностранного языка путем работы с иноязычными источниками информации;
- формирование и развитие навыков и умений самостоятельного изучения иностранного языка;
- развитие и воспитание понимания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и ведения профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

- **уметь** читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

– **знать** лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности¹;

– **владеть** навыками корректного коммуникативно оправданного использования языковых средств для решения возникающих коммуникативных задач в рамках повседневного и профессионального общения на иностранном языке.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Курс		
		1	2	3
Аудиторные занятия	14	4	4	6
В том числе:				
Лекция	-	-	-	-
Практическое занятие	14	4	4	6
Формы контроля	51	12	12	27
В том числе:				
Подготовка к зачету	12	6	6	-
Зачет	12	6	6	-
Подготовка к экзамену	18	-	-	18
Экзамен	9	-	-	9
Самостоятельная работа (всего)	232	78	76	80
Всего часов:	246	82	80	84

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ темы	Название темы	Виды самостоятельной работы	Форма контроля
1 курс			
1	Вводно-коррективный курс. Личные данные	Повторение правил чтения. Актуализация грамматического материала. Изучение тематической лексики (лексический минимум) «Introducing oneself». Подготовка монологического высказывания.	Выполнение лексико-грамматического теста в межсессионный период (ЭИОС СиБЮИ МВД России). Контроль лексики на аудиторных занятиях во время сессии.
2	Подготовка поли-	Изучение тематической лексики (лексический минимум).	Выполнение лексико-грамматического теста в межсессионный

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность : утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509.

	пейских кадров. Сибирский юридический институт МВД России	Актуализация грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий. Чтение текстов: Police Officers' Training; Siberian Law Institute of the MIA of Russia.	период (ЭИОС СибЮИ МВД России). Контроль лексики на аудиторных занятиях во время сессии.
2 курс			
3	Деятельность полиции	Изучение тематической лексики (лексический минимум). Актуализация грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий. Чтение текстов: Role of police; Police Activity.	Составление Mind Map по теме. Выполнение лексико-грамматического теста в межсессионный период (ЭИОС СибЮИ МВД России). Подготовка презентации по теме. Контроль лексики на аудиторных занятиях во время сессии.
4	Виды правонарушений	Изучение тематической лексики (лексический минимум). Актуализация грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий. Чтение текстов: Types of offences.	Составление Mind Map по теме. Выполнение лексико-грамматического теста в межсессионный период (ЭИОС СибЮИ МВД России). Подготовка презентации по теме. Контроль лексики на аудиторных занятиях во время сессии.
3 курс			
5	Охрана общественного порядка	Изучение тематической лексики (лексический минимум). Актуализация грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий. Чтение текстов: Public Order Maintenance; Keeping Law and Order.	Составление Mind Map по теме. Выполнение лексико-грамматического теста в межсессионный период (ЭИОС СибЮИ МВД России) Подготовка презентации по теме. Контроль лексики на аудиторных заданиях во время сессии.

6	Профилактика правонарушений	Изучение тематической лексики (лексический минимум). Изучение грамматических явлений: Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий. Чтение текстов: Crime prevention tips; Principles of crime prevention.	Составление Mind Map по теме. Выполнение лексико-грамматического теста в межсессионный период (ЭИОС СиБЮИ МВД России) Контроль лексики на аудиторных занятиях во время сессии.
---	-----------------------------	---	--

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ЛЕКСИКОЙ, ГРАММАТИКОЙ И ЧТЕНИЮ

Для развития навыка практического владения языком в учебном процессе используются различные приемы самостоятельной работы над учебным материалом:

- изучение тематической лексики (составление тематического словаря);
- актуализация грамматического минимума (повторение и систематизация грамматического материала);
- выполнение устных и письменных лексико-грамматических упражнений и заданий;
- чтение и перевод учебных текстов (изучающее чтение);
- чтение текстов без словаря с охватом общего содержания прочитанного, т.е. без обязательного перевода каждого слова и даже каждого предложения;
- подготовка тематических презентаций;
- работа с учебными материалами, размещенными на платформе ЭИОС СибЮИ МВД России;
- работа с интернет-ресурсами в рамках тематических модулей.

Рекомендации по работе с лексикой

За полный курс обучения слушатель должен приобрести словарный запас в 1200-1400 лексических единиц (слов и словосочетаний).

Чтобы приобрести необходимый запас слов и выражений, а также закрепить его в памяти, рекомендуется вести учет словарного запаса, т.е. составлять собственный словарь слов, выражений и терминов, относящихся к тематическим модулям, записывая их в специально для этого отведенную тетрадь или создавая файлы с тематической лексикой, или изучать предложенный преподавателем лексический минимум по теме.

Для раскрытия значения незнакомых слов необходимо приобрести навык быстрой и четкой работы со словарем / электронным словарем. Для более эффективной работы со словарем необходимо хорошо выучить английский алфавит и ознакомиться по предисловию с построением данного словаря.

Следует помнить, что слова лучше всего запоминаются не изолированно, а при повторении их в связном тексте, поэтому рекомендуется регулярно читать на английском языке и перечитывать ранее изученные тексты.

Для практического овладения английским языком рекомендуется выписывать и заучивать строевые слова – местоимения, наречия, модальные и вспомогательные глаголы, глаголы-связки, союзы, союзные

слова, предлоги, частицы, а также слова, наиболее широко употребляемые в английском языке во всех стилях речи.

Формы самостоятельной работы слушателей с лексическим материалом:

- поиск заданных слов в словаре;
- составление списка слов и словосочетаний по определенной теме или тексту;
- анализ отдельных слов для лучшего понимания их значения;
- подбор синонимов к активной лексике учебных текстов;
- подбор антонимов к активной лексике учебных текстов.

Рекомендации по работе с грамматическим материалом

Для овладения навыками эффективной коммуникации, чтения текстов по специальности, для развития умений понимания общего содержания прочитанного, а также перевода с английского языка на русский со словарем слушатель в течение курса обучения должен актуализировать основные явления грамматики английского языка.

При работе с грамматическими упражнениями необходимо, во-первых, внимательно изучить правило по конкретной теме. При изучении определенных грамматических явлений английского языка необходимо использовать схемы, таблицы из справочников по грамматике и составлять собственные конспекты к конкретному материалу; выполнять устные и письменные упражнения и готовить их к контролю без опоры на письменный вариант, чтобы обеспечить прочное усвоение грамматического материала.

При возникновении сложностей в понимании грамматического правила следует обратиться к учебникам и справочникам, указанным в списке рекомендованной дополнительной литературы, а также к информационным ресурсам в сети Интернет (стр. 64-66).

Также рекомендуется обратиться за консультацией к преподавателю на платформе ЭИОС СибЮИ МВД России.

Произношение и чтение

Для развития навыков правильного чтения следует усвоить правила произношения и чтения.

Правильность чтения слов можно проверить в словаре по фонетической транскрипции слова.

На протяжении всей своей работы над английским языком необходимо систематически работать над закреплением приобретенных навыков правильного чтения и произношения, для чего рекомендуется чтение вслух каждого изучаемого текста.

Рекомендации по работе с текстом

При работе с текстом составляйте список незнакомых слов с вариативным переводом на русский (помня о многозначности слов). Попробуйте сделать качественный перевод текста (или его фрагмента) на русский язык с учетом его литературных особенностей, обращая особое внимание на перевод устойчивых выражений и специальной терминологии. Для закрепления новой лексики необходимо обязательно выполнять задания по лексике. Кроме того, для расширения практики применения новой тематической лексики рекомендуется отвечать на вопросы после текста (устно / письменно)

Подготовка и представление устного монологического высказывания

При подготовке устного монологического высказывания прежде всего необходимо усвоить необходимый лексический материал, выполнить фонетические, лексические и лексико-грамматические упражнения / задания по изучаемой теме, прочитать и перевести тексты-образцы, выполнить коммуникативные упражнения и задания по теме. Затем на основе изученных текстов нужно подготовить связный монолог, включающий наиболее важную и интересную информацию.

БЛОК ТЕМАТИЧЕСКИХ МОДУЛЕЙ (UNITS)

Unit 1. Introductory Course. Personal Information (Вводно-коррективный курс. Личные данные)

Тематические ориентиры и ситуации речевого иноязычного общения

Знакомство. Представление (имя, дата и место рождения, возраст, род занятий, профессия). Биография. Семья (члены семьи, друзья).

Лексический минимум по теме.

Грамматический минимум по теме (повторение, углубление и систематизация знаний грамматических явлений иностранного языка, изученных в рамках предыдущего этапа обучения).

Unit 2. Police officers' Training. Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation (Подготовка полицейских кадров. Сибирский юридический институт МВД России)

Тематические ориентиры и ситуации иноязычного общения

Подготовка полицейских. Учебные заведения, осуществляющие подготовку сотрудников полиции. СибЮИ МВД России. Структура учебного заведения. Предметы, изучаемые в институте.

Лексический минимум по теме.

Грамматический минимум.

Unit 3. Police Activity (Деятельность полиции)

Тематические ориентиры и ситуации иноязычного общения

Работа правоохранительных органов в России и за рубежом. Административная деятельность полиции. Основные структурные подразделения полиции и их функционирование.

Лексический минимум по теме.

Грамматический минимум.

Unit 4. Types of Offences (Виды правонарушений)

Тематические ориентиры и ситуации иноязычного общения

Понятие правонарушения. Признаки правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности за совершение противоправных деяний.

Лексический минимум по теме.

Грамматический минимум.

Unit 5. Public Order Maintenance (Охрана общественного порядка)

Тематические ориентиры и ситуации иноязычного общения

Охрана общественного порядка. Деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.

Лексический минимум по теме.

Грамматический минимум.

Unit 6. Crime Prevention (Профилактика правонарушений)

Тематические ориентиры и ситуации иноязычного общения

Понятие профилактики правонарушений. Принципы профилактики правонарушений. Основные направления профилактики правонарушений. Виды профилактики правонарушений.

Лексический минимум по теме.

Грамматический минимум.



Алгоритм работы над тематическим модулем

При работе с лексикой:

- составить Mind map по теме;
- изучить лексический минимум по теме;
- выполнить упражнения, направленные на формирование лексической компетенции.

При работе с грамматическими явлениями:

- изучить грамматический минимум;
- выполнить упражнения и задания, направленные на развитие и совершенствование грамматической компетенции;
- выполнить тест, размещенный в ЭИОС.

При работе с текстом:

- выполнить предтекстовые задания;
- прочитать текст;
- выполнить послетекстовые задания;
- подготовить пересказ текста;
- подготовить монолог по теме.

После изучения каждого тематического модуля необходимо выполнить тест, размещенный на платформе ЭИОС СибЮИ МВД России.

UNIT 1. INTRODUCTORY COURSE. PERSONAL INFORMATION

WORD BANK



Изучите лексический минимум по теме. Пройдя по ссылке, вы можете услышать произношение слова (словосочетания). Тренируйте произношение и выучите лексику наизусть.

1. **Good morning / afternoon / evening!** – Доброе утро / день / вечер!

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/good_1?q=good

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/morning>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/evening>

2. **to introduce (oneself) / Let me introduce myself** – представить(ся) / разрешите представиться

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/introduce>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/oneself#oneself>

3. **name / surname (first name / last name)** – имя / фамилия

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/name>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/surname>

4. **to be born** – родиться

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/born>

5. **to finish school** – окончить школу

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/school>

6. **to be (not) married / to be single** – быть женатым (замужем) / быть не женатым (быть не замужем)

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/married>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/single>

7. **nationality** – национальность

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/nationality>

8. **profession/occupation** – профессия / род занятий

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/profession>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/profession>

9. **to work as ...** – работать кем-либо

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/work?q=work+>

10. **police officer / policeman / policewoman** – сотрудник полиции / полицейский

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/police-officer>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/policeman>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/policewoman?q=policewoman>

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/policewoman>

11. to be a (junior/senior) sergeant / lieutenant / captain /major of police –

быть сержантом / лейтенантом / младшим сержантом (лейтенантом) / старшим сержантом (лейтенантом) / капитаном / майором полиции

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/junior_1?q=junior

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/senior_1?q=senior

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/sergeant>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/lieutenant>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/captain>

<https://www.merriam-webster.com/dictionary/major>

12. to be a student of law – быть студентом юридического вуза

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/student>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/law?q=l>

aw

13. to be a first year student / to be in the first year – быть первокурсником, учиться на первом курсе

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/first>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/year>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/student>

14. to study law – изучать право (юриспруденцию)

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/study>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/law?q=l>

aw

15. trainee – обучающийся, слушатель

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/trainee>

16. the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation (the MIA of Russia) – Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД РФ)

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/ministry?q=Ministry+>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/internal-affairs>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/russian?q=Russian>

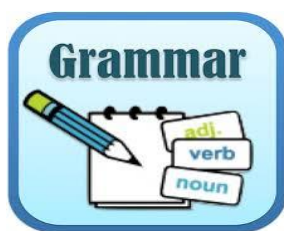
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/federation>

17. Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation (SLI of the MIA of Russia) – Сибирский юридический институт МВД России

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/siberian?q=Siberian>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/law?q=l>
aw
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/institute>
18. Correspondence Department – заочное отделение (ФЗО)
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/correspondence>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/department?q=Department>
19. to be a first year student (trainee) of the Correspondence Department – учиться на 1 курсе ФЗО
20. to study at Siberian Law Institute – учиться в СибЮИ
21. to be interested in ... – интересоваться чем-либо
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/interested>

GRAMMAR TIME



Пройдя по ссылке, внимательно изучите представленный теоретический материал и выполните задания:

<https://eios.sibli.ru/course/view.php?id=4823>



READING FOR INFORMATION AND DISCUSSION

Прочитайте и переведите текст.

Найдите в словаре значение следующих слов и словосочетаний:

patrol service, cute, be busy, trainee, include, at present, secondary vocational education, mention, important, keep law and order, prevent crimes, go camping.

Let me introduce myself: my name is Andrey Borodin. I am 23 years old. I am Russian.

I was born in Kemerovo. When I was seven I went to school. After leaving secondary school I served in the Army.

Now I live in Krasnoyarsk. I am a policeman. I serve as a patrol officer at the Patrol Service Division. I am a sergeant of police.

I am married and have a family. It is not so large. We are three in the family: my wife, my son and me. My wife is a nurse at the hospital. Her name is Marina. She is 22. She is very busy at work.

Our son is 3 years old. His name is Daniil. He goes to kindergarten. He is very cute.

My parents are pensioners. They live in a village not far from Kemerovo.

As I have already mentioned, I am a patrol officer. My service is difficult, but very interesting and important for our people. My duties include patrolling the area to keep law and order and to prevent crimes.

At present I am a first-year trainee of Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation. I study for getting secondary vocational education. My major is law.

In my free time I like going camping with my family.



CHECK YOUR PROGRESS

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы, используя лексику по теме.

1. Where are you from?
2. When did you finish school?
3. What is your profession?
4. What department do you work in?
5. Where are you now? Why are you here?
6. What Institute did you enter?
7. What year are you in?
8. Why did you enter our Institute? Was it your dream?
9. What is your major at the Institute?
10. What are your favorite free time activities?

2. Заполните пропуски, используя необходимые личные данные.

Names

- What is your name?
- My name is _____.
- What is your surname / family / last name?
- My surname / family/last name is _____.

Age

- How old are you?
- I am _____ years old.
- When is your birthday?
- My birthday is on the _____ of _____.
- Where were you born?
- I was born in _____.

Work & Occupation

- Where do you work?
- I work at _____.
- What do you do?
- I am a _____.
- Do you like your job?
- Yes, I do (No, I don't).
- Why do you like your job?
- I like my job because _____.

Family

- Do you have any children?
- Yes, I have _____ children. *or* No, I don't
- What are their names?
- Their names are _____.
- How many brothers and sister do you have?
- I have _____ brothers and _____ sisters.

Free time activities

- What do you do in your free time?
- In my free time I _____.
- What are your hobbies?
- My hobbies are _____.
- Do you like to read?
- Yes, I do. (No, I don't.)

3. Подготовьте монологическое высказывание по образцу, заполнив пропуски необходимыми личными данными.

Let me introduce myself. My name is My surname is

I'm ... (years old). I'm from I was born on ... in

Now I ... in I'm a

I'm fond of I'm interested in

4. Выполните тест, пройдя по ссылке:

<https://eios.sibli.ru/mod/quiz/view.php?id=37522>

UNIT 2. POLICE OFFICERS' TRAINING.
SIBERIAN LAW INSTITUTE OF THE MINISTRY OF INTERNAL
AFFAIRS OF THE RUSSIAN FEDERATION



WORD BANK

*Изучите лексический минимум по теме.
Пройдя по ссылке, вы можете услышать произ-
ношение слова (словосочетания). Тренируйте
произношение и выучите лексику наизусть.*

1. The Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation (the MIA of Russia) – Министерство внутренних дел РФ (МВД РФ)

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/ministry?q=Ministry+>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/internal-affairs>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/affair?q=affairs>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/russian?q=Russian>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/federation>

2. Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation (SLI of the MIA of Russia) – Сибирский юридический институт МВД России (СибЮИ МВД России)

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/siberian?q=Siberian>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/law?q=law>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/institute>

3. to get professional education – получать профессиональное образование

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/professional>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/education>

4. legal education – юридическое образование

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/legal>

5. to train specialists – готовить специалистов

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/specialist?q=specialists>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/train>

6. law enforcement agencies – правоохранительные органы

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/law-enforcement>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/agency?q=agencies>

7. to study at – учиться в (учебном заведении)

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/study>

8. to study law – изучать право (юриспруденцию)

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/study>
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/law?q=l>

aw

9. **student / trainee** – студент, учащийся / слушатель

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/trainee>

10. **first-year student, fresher (брит.), freshman (амер.)** – перво-

курсник

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/first>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/year>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/student>

11. **second-year student (брит.), sophomore (амер.)** – второкурсник

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/sophomore>

12. **to be in the first (second, third) year** – учиться на 1-м (2-м, 3-м)

курсе

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/first>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/second>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/third>

13. **to graduate from ...** – окончить вуз

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/graduate>

14. **a course of studies** – курс обучения

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/course>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/studies>

15. **to get knowledge** – получать знания

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/knowledge>

16. **to enter a university (institute)** – поступать в университет (ин-

ститут)

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/enter>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/university>

17. **Law Institute (Faculty)** – юридический институт (факультет)

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/institute>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/faculty>

18. **academic year** – учебный год

[https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/academic-](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/academic-year?q=academic+year+)

[year?q=academic+year+](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/academic-year?q=academic+year+)

19. **term, semester** – семестр

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/term?q=term+>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/semester>

20. **to consist of** – состоять из

[https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/consist-](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/consist-of?q=consist+of+something)

[of?q=consist+of+something](https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/consist-of?q=consist+of+something)

21. **subject** – учебный предмет

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/subject>

22. **lesson, class** – занятие

- <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/lesson?q=lessons>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/class>
23. **seminar** – семинар
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/seminar>
24. **practical classes** – практические занятия
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/practical>
25. **lecture on ...** – лекция по (какому-либо предмету)
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/lecture>
26. **to take an exam** – сдавать экзамен
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/exam>
27. **to pass an exam** – сдать экзамен
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/pass>
28. **to fail an exam** – не сдать экзамен
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/fail>
29. **Correspondence Department** – заочное отделение
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/correspondence>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/department?q=Department>
30. **Criminal Law** – уголовное право
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/criminal-law>
31. **Criminal Procedure** – уголовный процесс
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/procedure?q=CriminalProcedure>
32. **Civil Law** – гражданское право
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/civil-law>
33. **Administrative Law** – административное право
<https://dictionary.cambridge.org/example/english/administrative-law>
34. **Constitutional Law** – конституционное право
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/constitutional?q=ConstitutionalLaw>
35. **Criminalistics** – криминалистика
<https://www.encyclopedia.com/science/encyclopedias-almanacs-transcripts-and-maps/criminalistics>
36. **Theory of State and Law** – теория государства и права
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/theory>
37. **to get a diploma of a lawyer** – получить диплом юриста
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/diploma>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/lawyer>

1. Прочитайте и переведите, обращая внимание на способы словообразования.

1) education – types of education – general education – professional education – higher education – to get professional education – educational institution;

2) Law Institute – police academy / police college / police school / police training centre;

3) to enter – to enter the Institute – to enter police academy / police college – to enter the Law Institute – to enter Siberian Law Institute;

4) to examine – exam – examination – entrance examinations – final examinations – to take an exam – to pass an exam – to fail an exam – to pass entrance examinations successfully – Unified State Examinations – to submit results of the Unified State Examinations – to pass physical examination – to pass background investigation – to pass psychological tests;

5) study – student – first-year student (fresher, freshman) – second-year student (sophomore) – third-year student – a student of law – to study general and special subjects – a course of study;

6) know – knowledge – to get knowledge – to get knowledge in – wide knowledge – deep knowledge – to get special knowledge of police activity;

7) skills and abilities – to get professional skills and abilities;

8) diploma – Diploma of a lawyer – to get a Diploma of a lawyer.

2. Прочитайте и переведите на русский язык.

1. Our Institute trains specialists for law enforcement agencies of Russia and some foreign countries.

2. In order to enter our Institute an applicant must submit the results of the State Unified Examinations, to pass background investigation, physical examination and psychological tests.

3. According to the regulations our cadets wear special uniform.

4. After graduation from the Institute the police officers get a diploma of a lawyer and become lieutenants of police.

5. In order to become a law enforcement expert of high professional standards our trainees must get knowledge of such sciences as: Operative Detective Activity, Criminal Law, Criminal Procedure, Criminalistics, Administrative Law and Administrative Activity, Civil Law and many others.

6. The cadets of our Institute have optional courses in drug prevention and drug-related crime investigation.

7. The trainees of our Institute are future police officers – operatives and investigators.

8. My friend's elder brother works as an operative of the Federal Drug Control Service. He is sometimes involved in undercover operations.

READING FOR INFORMATION AND DISCUSSION



1. Прочитайте и переведите текст.

SIBERIAN LAW INSTITUTE OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE RUSSIAN FEDERATION

The Siberian Law Institute of the MIA of Russia is a modern training and scientific center carrying out its educational activity aimed at training highly qualified officers for law enforcement bodies. The Institute's priority training profile is «Activity of subdivisions on combating illegal trafficking of narcotic drugs».

Nowadays the Institute trains officers for drug control subdivisions (detectives), preliminary investigative bodies (investigators, inquiry officers) and for public order maintenance subdivisions (divisional inspectors). The representatives of Kazakhstan, Kirgizia, Mongolia and Tajikistan are trained in the area of «Activity of counter-narcotics subdivisions of the competent authorities of foreign states».

There are special requirements for those who want to enter our Institute as well as any educational institution of the MIA of Russia. An applicant should submit the results of the Unified State Examinations in Russian Language, History and Social Science and pass additional entrance examinations (Russian language and Physical Training) successfully. Besides, it's necessary to pass medical examination, psychological test and background investigation. The process of entering the Institute is a competitive one.

The term of training at the SLI is five years for those who study on the programs for Specialist's Degree and four years for getting Bachelor's Degree. The term of training for those who study on the program for getting secondary vocational education is three years.

There are many lecturers – Candidates of Sciences, Doctors of Law, law enforcement experts of great practical experience – who give lectures, conduct practical instructions and do their best to give our trainees professional specialization and provide them with general and cultural education.

There are specially equipped classrooms, laboratories, lecture-halls, gymnasiums, libraries which are effective for proper training.

In order to become a law enforcement expert of high professional standards our cadets and trainees get knowledge of general subjects (Philosophy, Logics, English, Russian) and such sciences as Criminal Law, Administrative Law, Civil Law, Operational Search Activity, Criminalistics, and Administrative Activity, Criminal Procedure and many others. Moreover, they

study the subjects related to different aspects of combating illicit drug trafficking.

After classes the cadets and trainees can be engaged in sport, can participate in scientific societies and various clubs.

After graduation from the Institute trainees get a diploma of a lawyer and become lieutenants of police.

2. Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

- осуществлять образовательную деятельность;
- высококвалифицированные сотрудники;
- правоохранительные органы;
- подразделения по контролю за оборотом наркотиков;
- подразделения по охране общественного порядка;
- срок обучения (подготовки);
- слушатели;
- получать знания;
- уголовное право;
- административное право;
- административная деятельность;
- гражданское право;
- оперативно-розыскная деятельность;
- уголовный процесс;
- борьба с нелегальным оборотом наркотиков;
- заниматься спортом;
- получить диплом юриста.

3. Закончите предложения, используя информацию из текста.

- a) The name of the Institute where I am studying is
- б) The Institute trains
- в) Nowadays the Institute trains not only cadets and trainees from Russia but also foreign students from
- г) It takes three years to get secondary
- д) At the Institute there are specially equipped
- е) To become law enforcement professionals trainees get knowledge of many subjects such as
- ж) After graduation from the Institute trainees get

4. Найдите в тексте ответы на вопросы.

- a) What is the name of the Institute you are studying at?
- б) What specialists does it train?
- в) What is the Institute's priority training profile?

- г) Does the Institute train foreign students?
- д) What is the term of training at the Institute?
- е) What subjects are taught at the Institute?
- ж) What diploma do trainees get after graduation from the Institute?



CHECK YOUR PROGRESS

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы, используя лексику по теме.

- а) Where do you study?
- б) What year are you in?
- в) What specialists does our Institute train?
- г) What subjects are there in your curriculum?
- д) What is your major at the Institute?
- е) What professional skills and abilities do you get at the Institute?

2. Проверьте, насколько хорошо вы усвоили материал по теме «Подготовка полицейских кадров. Сибирский юридический институт МВД России». Выполните тест, пройдя по ссылке: <https://eios.sibli.ru/mod/quiz/view.php?id=37524>.

UNIT 3. POLICE ACTIVITIES



WORD BANK

Изучите лексический минимум по теме. Пройдя по ссылке, вы можете услышать произношение слова (словосочетания). Тренируйте произношение и выучите лексику наизусть.

1. **to enforce laws** – обеспечивать соблюдение законов
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/enforce>
2. **law enforcement** – правоохранительная деятельность
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/law-enforcement>
3. **law enforcement agencies** – правоохранительные органы
<https://www.youtube.com/watch?v=v9knr2qggSU>
4. **law enforcement officer** – сотрудник правоохранительных органов
5. **police** – полиция
<https://dictionary.cambridge.org/pronunciation/english/police>
6. **police force** – полиция, силы (подразделения) полиции
<https://dictionary.cambridge.org/pronunciation/english/police-force>
7. **police agencies** – органы полиции
8. **police officer (policeman / policewoman)** – сотрудник полиции, полицейский
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/police-officer>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/policeman>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/policewoman>
9. **police service** – полицейская служба (служба в полиции)
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/service>
10. **police activities** – деятельность полиции
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/activity?q=activities>
11. **police responsibilities = police duties / functions** – обязанности полиции
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/responsibility>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/duty?q=duties>
12. **police powers** – полномочия полиции
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/power?q=powers>
13. **police abuse** – злоупотребление полицейскими своими полномочиями
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/abuse>
14. **to fight crimes** – бороться с преступностью
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/fight>

- <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/crime?q=crimes>
- 15. to maintain public order** – поддерживать общественный порядок
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/maintain>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/public>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/order>
- 16. to keep law and order** – поддерживать правопорядок
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/keep>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/law-and-order>
- 17. to patrol streets** – патрулировать улицы
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/patrol>
- 18. to prevent crime and disorder (crime prevention)** – предотвращать преступления и беспорядки
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/prevent>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/disorder>
- 19. to investigate crimes** – расследовать преступления
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/investigate>
- 20. to detect criminals** – разыскивать преступников
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/detect>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/criminal>
- 21. to locate criminals** – установить местонахождение преступника
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/locate>
- 22. to trace criminals** – отслеживать преступников
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/trace>
- 23. to search (look) for people** – разыскивать людей
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/search>
- 24. to interview (question) witnesses (victims)** – опрашивать свидетелей (потерпевших)
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/interview>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/question>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/witness>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/victim>
- 25. to interrogate suspects (criminals)** – допрашивать подозреваемых
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/interrogate>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/suspect?q=suspects>
- 26. to examine a crime scene** – проводить осмотр места преступления
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/examine>
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/crime-scene>
- 27. to find and collect evidence** – находить и собирать доказательства

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/find>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/collect>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/evidence>
28. to protect life and property – защищать жизнь и здоровье
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/protect>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/life>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/property>
29. to break (violate) the law – нарушать закон
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/break>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/violate>
30. to give (provide) first aid – оказывать первую помощь
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/provide>
https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/american_english/first-aid?q=first+aid
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/pronunciation/english/first-aid>
31. to fine lawbreakers – штрафовать правонарушителей
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/fine>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/lawbreaker?q=lawbreakers>
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/lawbreaker?q=lawbreakers>
32. police equipment – полицейское снаряжение
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/equipment>
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/equipment?q=equipment>
33. handcuffs – наручники
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/handcuffs?q=handcuffs>
34. a baton (truncheon) – полицейская дубинка
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/truncheon>
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/truncheon?q=truncheon>
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/baton?q=baton>
35. a bulletproof vest (safety vest) – пуленепробиваемый жилет
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/bulletproof>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/vest>
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/safety>
36. police station - полицейский участок
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/police-station>
<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/police-station?q=police+station>

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/topic/law-and-justice?level=a2>

37. police unit - подразделение полиции

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/unit>

38. emergency - чрезвычайная ситуация

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/emergency>

39. to deal with - иметь дело с ..., (заниматься чем-либо).

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/deal-with-someone-something>

40. a vehicle - транспортное средство (машина и т.п.)

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/vehicle>

1. Дополните лексический минимум словами и словосочетаниями из видеофрагмента:

<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/topic/law-and-justice?Ysc lid=lu0u6oy2os446018637>

2. Посмотрите видео, пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=eOeyZ38Ucz4&t=60s>

Дополните лексический минимум новыми словами и выражениями.



3. Выполните задание, пройдя по ссылке:

<https://wordwall.net/ru/resource/62016544/police-activities>

4. Выполните упражнения:

а) распределите данные ниже слова и словосочетания по соответствующим ячейкам

People in the police force	People who police deal with	Places related to police work	Equipment used by the police
police officer	suspect	...	...
...			
...			

police officer; police station; witness; accused; handcuffs; victim; detective; uniform; crime scene; criminal; policewoman; police car; divisional inspector; police unit; suspect; investigator; police van; baton (truncheon); bullet-proof vest; investigator; radio;

b) Распределите данные ниже слова и словосочетания по группам

What do the police do?

Police duties	Police powers

to enforce laws; to fight crimes; to arrest suspects; to protect people; to ensure people's safety; to seize evidence; to prevent crimes; to initiate and conduct investigations; to fight crimes; to detect a criminal; to locate and apprehend criminals; to examine a crime scene; to trace a criminal; to catch a criminal; to arrest a suspect; to interrogate a criminal; to interview a victim /witness; to find and collect evidence; to detain suspects.

5. Проверьте, насколько хорошо вы знаете лексику по теме, переведите следующие слова и словосочетания:

to detect; расследовать преступления; crime detection; раскрыть преступление; suspected criminals; работать следователем; to work as an operative (investigator); проводить осмотр места происшествия; crime scene; опрашивать свидетелей (очевидцев); подозреваемый; to search for evidence; задержать опасного преступника; to frisk someone.

6. Составьте все возможные словосочетания, используя части из правой и левой колонок. Переведите получившиеся словосочетания на русский язык.

to enforce
to examine
to keep
to patrol

public order
suspects

to maintain	crime
to detect	criminals
to interview (question)	witnesses
to interrogate	crime and disorder
to investigate	life and property
to apprehend/arrest	victims
to prevent	a crime scene
to find and collect	streets
to protect	law and order
to break (violate)	evidence
to fight	laws
to trace (track down)	first aid
to commit	
to give (provide)	

7. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из лексического минимума (задание 1). Переведите предложения на русский язык.

1. Police work to prevent, reduce and ... crime.
2. Police officer's role is to ... laws, maintain ... order and make communities safer.
3. Police ... are responsible for crime prevention.
4. The police have wide ... to arrest, search and question people suspected of crimes.
5. A future police officer is to have practice in law enforcement
6. Police ... spend much of their time on patrol in the community.

8. Составьте предложения, соединив подходящие по смыслу части из правой и левой колонок.

1. A police officer protects...	a) public safety and order
2. A police officer maintains...	b) traffic control, preventing street crimes, selling drugs, preventing unlawful car parking
3. A police officer enforces...	c) the lives and property of citizens
4. A police officer locates and catches...	d) a police station
5. A police officer provides...	e) lawbreakers
6. The trainees develop...	f) laws and regulations
7. Police officers are based at...	g) first aid to victims

8. Police officers also have other jobs, such as...

h) computer skills and firearms training

9. Прочитайте данные ниже определения и найдите соответствующий им термин среди слов в рамке.

responsibility, suspect, criminal, to interview, crime scene, juvenile, detective, property, victim, to investigate, uniform, evidence, to search, interview, to prevent.

- 1) facts, statements or objects that help to prove whether someone has committed a crime
- 2) something owned, for example, a car, a house or a summer cottage
- 3) a set of clothes that you wear to show that you are part of a particular organization
- 4) a person guilty of a crime
- 5) to stop something from happening or someone from doing something
- 6) someone who might have committed a crime
- 7) to ask someone a lot of questions in order to get information
- 8) a young person
- 9) the state or fact of being responsible
- 10) an official meeting in which the police ask someone questions about a crime
- 11) to try to find out all the facts about something in order to learn the truth about it (what happened or (and) who is responsible)
- 12) a place where a crime is committed
- 13) to carefully examine something or someone for something that is hidden; to try to find something or someone by looking carefully in a place
- 14) a police officer whose job is to try to discover information about a crime
- 15) someone who has been harmed or killed as a result of a crime.

11. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами, данными под чертой.

The principle task of police is to And one of the main duties of police ... is to prevent But if a crime is committed, the police officers should do all they can to detect, locate and

The purposes of the police are to uphold the ..., to detect crimes, to trace and ... suspected criminals, to help and Policemen also have other jobs, such as traffic control, preventing street crimes, selling ..., unlawful car parking.

It's not easy to investigate crimes, it is difficult to trace and locate To be a good policeman, a person should have many That's why future police officers study how to examine a ..., to collect ..., to interrogate criminals, to interview

criminals; drugs; protect citizens; witnesses; crime scene; law; officers; evidence; professional skills; apprehend the offender; crimes; fight crimes; apprehend;

READING FOR INFORMATION AND DISCUSSION



1. Прочитайте и переведите текст со словарем.

ROLE OF POLICE

Police are the government organization responsible for protecting people and property, making people obey the law, investigating and solving crime, and catching people who have committed a crime.

It is very difficult to be police officers nowadays, because crime is one of the most vital problems facing our society. They do a number of things. When someone breaks the law and does something wrong the police must try to find out what happened.

Police officers are guardians of law and order and have the greatest responsibility in the society. Police agencies are responsible for crime prevention, day and night patrol service, traffic safety, alcohol and drug enforcement. They have wide powers to arrest, search and interrogate any person suspected of crimes and to control the actions of members of the public during public demonstrations and meetings.

It is a difficult and dangerous work that is why modern police officers need a great variety of professional skills. They should possess broad knowledge, proper law enforcement professional education and such personal qualities as common sense, courage, initiative, good memory and patience.

2. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний:

Сотрудник полиции; быть стражем правопорядка; контролировать чьи-либо действия; предотвращение преступности; безопасность движения; обладать широким кругозором; практические навыки; здравый смысл.

3. Найдите в тексте «Role of Police» синонимы (эквиваленты) следующих слов и словосочетаний:

– to have or own something, or to have a particular quality;

- citizens;
- comply with the law;
- the ability to use good judgment in making decisions and to live in a reasonable and safe way;
- having the duty of taking care of something;
- the ability to wait, or to continue doing something despite difficulties;
- methods and measures used to prevent road users from being killed or seriously injured;
- making people obey laws and regulations governing narcotics and controlled substances;
- the ability to use your judgment to make decisions and do things without needing to be told what to do.

4. Закончите предложения, используя информацию из текста.

1. Police are the government organization responsible
2. Nowadays crime is one
3. When someone breaks the law the police must try
4. Police are guardians
5. Among police functions are
6. Police officers have wide powers to
7. Modern police officers need
8. Police officers should possess

5. Answer the following questions:

1. What are police?
2. What is the role of police?
3. What are the primary police functions?
4. What powers do police have?
5. What skills should a police officer have?
6. What personal qualities should a police officer possess?

TEXT 2

1. Найдите в словаре значения следующих слов и словосочетаний из текста «Police Activity»:

to reduce, to uphold the law, assault, emergencies, to respond to calls, to deal with, premises, vehicles, emergency services, be assigned to, shift, part-time work, alert, observant, accurate, persistent

2. Прочитайте и переведите текст.

POLICE ACTIVITY

Police officers work to prevent, reduce and investigate crime. Their role is **to** uphold the law, maintain order and make communities safer.

Police tasks are:

- to patrol on foot or by car
- to respond to calls for help from the public
- to deal with traffic accidents, assaults and other emergencies
- to arrest suspects
- to search people, premises and vehicles
- to interview witnesses
- to give court evidence
- to keep records
- to help to control crowds.

Officers may patrol alone or with colleagues. They work closely with the other emergency services.

Some officers are assigned to traffic control duties. Some forces have river patrols, underwater search teams and officers who patrol on horseback.

Most officers work shifts, totaling around 40 hours a week. Shifts include early, late and night work, and some weekends and public holidays. Part-time work may be possible. Though based at police stations, officers spend much of their time on patrol in the community. They may visit almost any location and work outdoors in all types of weather.

Police officers must be:

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| – good communicators | – physically and mentally robust |
| – alert, observant and accurate | – good at working in a team |
| – honest | – tolerant |
| – persistent | – able to observe confidentiality |
| – confident and cool under pressure | |



CHECK YOUR PROGRESS

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы, используя лексику по теме.

1. What is your profession?
2. What are police?
3. What are the main police functions?
4. Do police functions differ in different countries?
5. What powers do police usually have?
6. What department do you work at?
7. What are your usual duties?

8. What skills should a police officer have?
9. What personal qualities should a police officer possess?

2. Проверьте, насколько хорошо вы усвоили материал по теме «Деятельность полиции». Выполните тест, пройдя по ссылке: <https://eios.sibli.ru/mod/quiz/view.php?id=37523>.

UNIT 4. TYPES OF OFFENCES

WORD BANK



Изучите лексический минимум по теме. Пройдя по ссылке, вы можете услышать произношение слова (словосочетания); тренируйте произношение и выучите лексику наизусть.

1. **crime** – преступление
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/crime#>
2. **criminal** – 1) преступный; криминальный, уголовный; 2) преступник, злоумышленник, правонарушитель
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/criminal>
3. **to commit a crime** – совершать преступление
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/commit-a-crime>
4. **criminal act** – преступное действие, преступное деяние
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/criminal-act>
5. **offence / offender** – правонарушение / правонарушитель
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/offence>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/offender>
6. **to be forbidden** – быть запрещенным
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/forbidden>
7. **to violate** – нарушать
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/violate>
8. **to classify / classification** – классифицировать / классификация
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/classify>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/classification>
9. **crime against a person** – преступление против личности
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/against>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/person>
10. **crime against property** – преступление против собственности
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/property>
11. **crime against the government and the administration of justice**
– преступление против государства и системы правосудия
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/government>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/administration>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/justice>
12. **according to the seriousness** – согласно степени тяжести
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/according-to>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/serious>
13. **misdemeanor** – мисдиминор (категория мелких уголовных преступлений, граничащих с административными правонарушениями)

- <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/misdemeanor>
14. felony – фелония (тяжкое уголовное преступление)
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/felony>
15. assault / aggravated assault – 1) нападение; 2) словесное оскорбление и угроза физическим насилием / нападение при отягчающих обстоятельствах
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/assault>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/aggravated>
16. murder – murderer – to kill – убийство – убийца – убивать
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/murder>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/murderer>
17. robbery – robber – to rob – ограбление (с применением насилия) - грабитель - грабить
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/robbery>
18. theft – thief – to steal – воровство - вор – воровать
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/theft>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/thief>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/steal>
20. burglary – burglar – to burgle – кража со взломом – вор (взломщик) – совершать кражу со взломом
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/burglary>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/burglar>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/burgle>
21. drug dealing – drug dealer – to deal in drugs – торговля наркотиками – торговец наркотиками – торговать наркотиками
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/drug-dealer>
22. terrorism- terrorist – to terrorize – терроризм – террорист – терроризировать
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/terrorism>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/terrorize>
23. forgery – forger – to forge – подделка – фальшивомонетчик – подделывать
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/forgery>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/forge>
24. smuggling – smuggler – to smuggle – контрабанда – контрабандист – заниматься контрабандой
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/smuggle>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/smuggler>
25. shoplifting – shoplifter – to shoplift – магазинная кража – магазинный вор – красть в магазине с открытых прилавков, выносить товар неоплаченным
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/shoplifting>

26. pickpocketing – pickpocket – to pickpocket – карманная кража
– вор-карманник – воровать из карманов

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/pickpocket>

27. hijacking – highjack – to hijack – угон самолета – похититель самолетов, воздушный пират – угонять самолет

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/hijack>

28. kidnapping – kidnapper – to kidnap – похищение людей – похититель людей – похищать людей

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/kidnap>

29. arson – arsonist – to set fire – поджог – поджигатель – устраивать поджог

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/arson>

30. rape – rapist – to rape – изнасилование – насильник – насиловать, изнасиловать

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/rape>

31. blackmail – blackmailer – to blackmail – шантаж – шантажист – шантажировать

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/blackmail>

32. bribery – briber – to bribe – взятка – взяточник – давать взятку

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/bribery>

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/bribe>

33. treason – traitor – to betray – гос.измена – предатель – предавать

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/treason>

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/traitor>

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/betray>

34. tax evasion – tax evader – to evade tax – уклонение от уплаты налогов – уклоняющийся от уплаты налогов – уклоняться от уплаты налогов

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/tax-evasion>

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/tax-evader>

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/evade-tax>

1. Прочитайте и переведите, обращая внимание на суффиксы. Определите, какой частью речи является слово.

crime – criminal – criminality

investigate – investigator – investigation – investigative

prevent – preventive – prevention

solve – solution (of a crime)

commit – commission

act – active – activity – action

identify – identification – identity

deter – deterrence

special – specialty – specially – specialist
 apprehend – apprehension
 inspect – inspector – inspection
 operate – operative – operation – operational – operator
 detect – detective – detection
 interrogate – interrogation – interrogative – interrogator
 legal – legality – legally

2. Соотнесите пары синонимов.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. theft | a) barrister |
| 2. murder | b) lawful |
| 3. lawyer | c) crime |
| 4. legal | d) perpetrator |
| 5. offence | e) to break the law |
| 6. forbidden | f) drug trafficking |
| 7. offender | g) larceny |
| 8. drug dealing | h) illegal |
| 9. to commit a crime | i) killing |

3. Соотнесите пары антонимов.

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1. lawful | a) to commit a crime |
| 2. to observe laws | b) correspondence department |
| 3. to fight crime | c) criminal |
| 4. increase of crime | d) to break laws |
| 5. day department | e) lawless |
| 6. lawyer | f) to interrogate |

4. Соотнесите слова с их определением.

- | | |
|-------------|---|
| 1. law | a) person who sees something happen or who is present when something happens; |
| 2. lawyer | b) person whom the police think has committed a crime; |
| 3. lawful | c) act which is against the law and which is punished by law; |
| 4. lawless | d) person who has studied law and can act for people or legal business; |
| 5. offence | e) person or persons charged with a crime; |
| 6. crime | f) person who has committed a crime; |
| 7. criminal | g) rule (which may be written or unwritten) by which a country is governed; |
| 8. accused | h) acting within the law; |
| 9. suspect | i) crime, act which is against the law; |
| 10. witness | j) not controlled by the law or by the police; |

- | | |
|------------------|---|
| 11. investigator | k) person, usually a policeman, who tries to solve a crime; |
| 12. detective | m) person who investigates; |

5. Заполните пропуски, используя слова и выражения, данные под чертой.

1. Our main task as narcotics officers is to fight against ..., that is to prevent and ... drug-related crimes.
2. Crime prevention and crime ... is the main aim of our detective activity.
3. We should study law and special ... of fighting crimes.
4. As soon as the policemen get the information of the ... committed they go out to the
5. We should work ... to solve drug-related crimes
6. If all the facts gathered during the primary investigation show ... we bring the criminal action.
7. An operative ... and conduct surveillance, penetrates the underworld, uses disguises of various sorts.
8. He becomes familiar with ... of criminal's
9. An operative works in close cooperation with the
10. He must

undercover work; informants; modus operandi; lays an ambush; salient features; perform well under operational conditions; quickly and accurately; in close cooperation; corpus delicti; illicit drug trafficking; deterrence; solve; means, methods and forms; crime; operative; crime scene;

READING FOR INFORMATION AND DISCUSSION



1. Прочитайте и переведите текст.

WHAT IS A CRIME?

Crime is a term that refers to misconduct forbidden by law. Murder – also called homicide – is a crime in all countries. Other crimes include: stealing a car, resisting arrest, possessing or selling illegal drugs, appearing nude on a public street, driving while under the influence of alcohol, and robbing a bank.

The list of acts considered crimes is constantly changing. Today, it is becoming a serious crime to pollute the air and water. Pollution caused few problems and received little attention in preindustrial times.

From a legal standpoint, a crime is a violation of the criminal law. Such law deals with actions considered harmful to society. On the other hand, most

harmful acts causing injury to another person are violations of the civil law. Some overlapping occurs in this classification. For example, murder and rape are committed against individuals, but the law considers them crimes because they threaten society. For this reason, a crime is regarded as an offence against the state.

An act is viewed as a crime if enough evidence exists to make a police officer, a prosecutor, or a judge believe that a violation of criminal law has taken place.

Crimes may be classified in various ways. For statistical purposes, many governments divide crimes into offences against people, against property, and against public order or public morality. Some scientists classify crimes according to the motives of the offenders. Other important kinds of crime include organized crime and white-collar crime.

Crimes against people include assault, kidnapping, murder, and sexual attacks. Such crimes usually bring severe punishment. Crimes against property include arson, burglary, embezzlement, forgery, fraud, theft, and vandalism. In most cases, these crimes carry lighter penalties than do crimes against people.

Crimes against public order or morality include disorderly conduct, illegal gambling, prostitution, public drunkenness, and vagrancy.

Organized crime consists of large-scale activities by groups of gangsters or racketeers. Its activity includes gambling, prostitution, the illegal sale of drugs, and loan-sharking.

White-collar crime includes criminal acts committed by business and professional people, such as cheating in the payment of taxes, petty theft by employees, stock market swindling.

2. Ответьте на вопросы.

1. What is a crime?
2. Is the list of actions considered crimes constant?
3. How can crimes be classified?
4. What are crimes against people?
5. What are crimes against property?
6. What actions are considered crimes against public order or morality?
7. What are white-collar crimes?

3. Закончите предложения.

1. The crime of deliberately killing a person is
2. Stealing things from a shop or store is
3. Moving (someone or something) from one country into another illegally and secretly is called
4. Taking someone away by force and demanding money for returning the person is

5. Crimes may be classified in
6. Crimes against people include
7. Crimes against property include
8. Crimes against public order or morality include ...

4. Повторите материал по теме Past Simple, пройдя по ссылке:

<https://www.youtube.com/watch?v=ONQ8VTrZSIY>;
<https://www.youtube.com/watch?v=isBN48FbW6U>;
<https://www.youtube.com/watch?v=h0JZ1bLnF8E>.

5. Поставьте глаголы в скобках в Past Simple. Переведите текст.

5 000 000 £ Bank Robbery in the City

There (to be) a bank robbery in central London yesterday. Just before closing time yesterday, a man (to enter) the Butcher Street Branch of the National Westminster Bank. He (to be) carrying a shotgun, and wearing a stocking mask over his head. There (to be) only a few customers in the bank at that time. He (to make) them lie on the floor, and (to force) the cashier to put the money in a sack. As he (to be) leaving, the security guard (to try) to ring the alarm. The robber (to shoot) him and the guard is now in St. Patrick's Hospital. Surgeons are trying to save his life. Last night the police (to arrest) a man in South London. He is now helping the police with their investigation.



CHECK YOUR PROGRESS

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы, используя лексику по теме.

1. What is a crime?
2. Is the list of actions considered crimes constant?
3. How can crimes be classified?
4. What are crimes against people?
5. What are crimes against property?
6. What actions are considered crimes against public order or morality?

2. Проверьте, насколько хорошо вы усвоили материал по теме «Виды правонарушений». Выполните тест, пройдя по ссылке:

<https://eios.sibli.ru/mod/quiz/view.php?id=37525>.

UNIT 5. PUBLIC ORDER MAINTENANCE

WORD BANK



Изучите лексический минимум по теме. Пройдя по ссылке, вы можете услышать произношение слова (словосочетания); тренируйте произношение и выучите лексику наизусть.

1. **public order** – общественный порядок
<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/public-order>
2. **to maintain public order / (public order maintenance)** – поддерживать общественный порядок (поддержание общественного порядка)
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/maintain>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/maintenance>
3. **peace and security** – спокойствие и безопасность
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/peace>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/security>
4. **to keep law and order** – обеспечивать правопорядок
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/keep>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/law-and-order>
5. **to patrol streets (to walk the beat)** – патрулировать улицы
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/law-and-order>
6. **to prevent crime and disorder / (crime prevention)** – предотвращать преступления и беспорядки (профилактика преступности)
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/prevent>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/disorder>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/crime-prevention>
7. **anti-social behavior** – антиобщественное поведение
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/antisocial-behaviour>
8. **settle domestic disputes** – улаживать семейные споры
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/settle-a-dispute>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/domestic>
9. **to arrest / apprehend / catch criminals/ suspects** – арестовывать / задерживать / ловить преступников
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/arrest-a-suspect>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/apprehend-a-suspect>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/catch>
10. **to search (look) for people** – разыскивать (пропавших) людей
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/search>

11. **to fight crimes** – бороться с преступностью
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/fight-crime>
12. **to enforce laws** – обеспечивать соблюдение законов
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/enforce-the-law>
13. **to detect criminals** – разыскивать преступников
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/detect>
14. **to locate criminals** – устанавливать местонахождение преступ-
 НИКОВ
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/locate>
15. **to trace criminals** – отслеживать преступников
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/trace>
16. **to fine law-breakers** – штрафовать правонарушителей
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/fine>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/lawbreaker>
17. **minor offence** – мелкое правонарушение, проступок
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/minor-offence>
18. **to interview (question) witnesses (victims)** – опрашивать свиде-
 телей (потерпевших)
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/interview-a-witness>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/question-a-witness>
19. **to protect life and property** – защищать жизнь и имущество
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/protect>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/property>
20. **to break the law (violate)** – нарушать закон
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/break-the-law>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/violate-a-law>
21. **to commit a crime** – совершить преступление
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/commit-a-crime>
22. **peace disturbances** – нарушение порядка и спокойствия
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/peace>
<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/disturbance>

1. Найдите соответствия между понятиями (1-14) и определениями (a-n). Translate into Russian types of anti-social behavior (1-7) and police functions in maintaining public order (a-n).

Types of anti-social behavior	
1) disturbances of the peace	a) breaking things like windows and cars
2) drug trafficking	b) left unchecked cars
3) spraying graffiti	c) atomizing a paint from an aerosol to make drawings on the walls
4) vandalizing prop-	d) incidents in which people behave violently in

erty 5) dumping rubbish 6) abandoned vehicles 7) threatening conduct	public e) action or manner causing someone to feel at risk f) buying and selling narcotics illegally g) leaving paper, cans, bottles lying in an open or public place
Police functions in maintaining public order	
8) to settle domestic disputes 9) to fine law-breakers 10) to warn 11) to arbitrate 12) to manage riots 13) to respond to emergency calls 14) to keep the peace	h) maintain public order i) solve a family argument or quarrel j) react to a phoning when a person needs help quickly k) inform a person not to do something because of danger l) force a violator to pay a sum of money m) decide a dispute n) control a violent disturbance of the peace by a crowd

2. Match word combinations which are synonymous in the text to their Russian equivalents.

1) have a responsibility = take care of = look after = deal with; 2) maintain public order = keep peace; 3) littering = dumping rubbish; 4) break laws = disturb the peace = violate the peace 5) day and night = twenty four hours a day; 6) law-breaker = offender = criminal	a) круглосуточно; b) разбрасывать (мусор), сорить; c) присматривать, заниматься чем-либо, обращать внимание на что-либо, следить; d) обеспечивать общественный порядок; e) нарушать порядок (законы) f) правонарушитель, преступник;
--	---



READING FOR INFORMATION AND DISCUSSION

1. Прочитайте и переведите текст «Public Order»

PUBLIC ORDER

Public order is a condition characterized by the absence of widespread criminal and political violence, such as kidnapping, murder, riots and ar-

son. Under this condition, such activity is reduced to an acceptable minimum, perpetrators are pursued, arrested, and detained, and the population is able to move freely about the country without fear of undue violence. Without public order, people will never build confidence in the public security system.

Public order is the responsibility of police or other policing agencies, courts, prosecution services, and prisons – all of which make up the criminal justice system.

Law enforcement – the capacity to apprehend and arrest suspected criminals – is vital for security.

Key law enforcement functions include the following:

- Street patrols
- Arrests and detention
- Criminal intelligence and surveillance
- Criminal investigations and evidence collection
- Crowd and riot control
- Public dispute resolution
- Protection of critical infrastructure
- Border security
- High-risk arrest capacity for political violence and extremism.

2. Прочитайте и переведите на русский язык следующие интернациональные слова из текста «Public Order Maintenance»:

public, antisocial, individual, human, vandalizing, patrolling, citizens, arbitrate, ceremonial, prevent, equipment, assistance, instruction, cooperation.

3. Прочитайте и переведите текст «Public Order Maintenance», используя словарь в случае необходимости.

PUBLIC ORDER MAINTENANCE

The most part of police activities deals with maintenance of public order and security. The police have a responsibility to prevent antisocial behavior that can threaten peace and life of the community or cause any harm to an individual or to the environment.

There is a wide range of human troubles and anti-social behavior the police officer should deal with while on duty. The major problems may include crime prevention and disturbances of the peace, smoking in public places, spraying graffiti on walls, vandalizing property, littering and dumping rubbish, making noise, street drinking, abandoned vehicles.

Police must provide a visible uniformed presence on the streets and spend a lot of time patrolling the beat and looking for the suspicious persons or those who break the law in the area. Patrolling may be done on foot, on a motorcycle, or in a radio cruiser or sometimes on horseback.

Patrol officers are to respond to emergency calls, provide citizens and foreigners with advice and guidance, arbitrate between disputants, settle domestic disputes, intervene in illegal activities, warn and fine law-breakers for minor offences. Police perform day and night patrol service struggling against alcoholism and drug trafficking.

A police officer may also have special duties within a particular field. They must look after the security of airports, railway stations, department stores and other public places. At major public, sport, political or other ceremonial events, the police must take care of security arrangements, stop noisy and threatening conduct and prevent carrying dangerous items which are not permitted in public places. The police are called in to keep the peace during the political demonstrations, parades and to manage riots.

There is a lot of modern equipment and technologies for assistance to police. Some of the tools that a policeman carries are a gun, a baton, a radio, a Taser, handcuffs and a pepper spray. They use computers to manage a database of vehicles, citizens, offenders and the criminals who possess a threat to the city.

Actually a police officer works on the frontline of crime prevention twenty four hours a day. The officers usually take their instructions from a radio dispatcher. They must make quick decisions while on duty, be tactful and patient with people who are in danger or those who violate the peace. Police rely on communities' support and cooperation to provide effective services.

4. Найдите в тексте эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

- деятельность полиции;
- поддержание общественного порядка и безопасности;
- обязанность;
- предотвращать антиобщественное поведение;
- угрожать спокойствию в обществе;
- профилактика преступности;
- курение в общественных местах;
- нарушение тишины;
- распитие спиртных напитков на улице (в общественных местах);
- брошенный транспорт;
- подозрительные лица;
- нарушать закон;
- пресекать противоправные действия;
- улаживать семейные споры;
- мелкие правонарушения;
- следить за безопасностью в аэропортах и на ж/д вокзалах;
- современное оснащение;

- наручники;
- при исполнении служебных обязанностей.

5. Закончите предложения, используя информацию из текста.

1. The most part of police activities deals with
2. The major problems the police have to deal with may include
3. Patrolling may be done
4. Patrol officers are to
5. At major public, sport, political or other ceremonial events, the police must take care
6. There is a lot of modern equipment available to police such as
7. While on duty police officers must be

6. Ответьте на следующие вопросы:

- What are the main police responsibilities?
- What troubles do police usually deal with?
- What are the usual duties of a patrol officer?
- What skills are essential for a police officer?



CHECK YOUR PROGRESS

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы, используя лексику по теме.

- A) What is public order?
- B) What are the main police activities in maintaining public order?

2. Заполните пропуски подходящими по смыслу данными ниже словами:

protect, arrest, assist, alarm, community, policing service, call observe.

1. Officers responded quickly to the _____.
2. Police will _____ the trespassers.
3. Police must _____ citizens from harm.
4. The _____ went off when the thief broke in.
5. _____ any motorists with damaged cars.
6. _____ the house for suspicious activity.
7. _____ efforts reduced crime in the area.

3. Проверьте, насколько хорошо вы усвоили материал по теме «Виды правонарушений». Выполните тест, пройдя по ссылке:
<https://eios.sibli.ru/mod/quiz/view.php?id=37523>

UNIT 6. CRIME PREVENTION

WORD BANK



Изучите лексический минимум по теме. Если Вы сомневаетесь в правильности произношения отдельных слов, Вы можете уточнить произношение в словаре (печатном или электронном); тренируйте правильное произношение и выучите лексику наизусть.

1. **prevent crimes (offences)** – предотвращать преступления (правонарушения)
2. **crime prevention** – предупреждение (профилактика) преступности
3. **peace and security** – спокойствие и безопасность
4. **reduce (decrease) crime** – снизить уровень преступности
5. **eliminate causes of crime** – устранять причины преступлений
6. **first time offender** – лицо, впервые совершившее преступление
7. **repeated offender** – рецидивист
8. **turn away from wrongdoing** – отказаться от совершения преступления
9. **CCTV (Closed Circuit Television)** – камера наблюдения
10. **protect life and property** – защищать жизнь и имущество
11. **educate people** – воспитывать граждан
12. **resolve conflicts** – разрешать конфликты
13. **support service** – служба поддержки
14. **substance (drug) abuse prevention and treatment** – профилактика и лечение наркомании

1. Составьте все возможные словосочетания, используя части из правой и левой колонок. Переведите получившиеся словосочетания на русский язык.

criminal
to reduce
to eliminate
repeated
anti-social
to prevent
to educate
effective

prevention
life
crime
behavior
causes of crime
people
offenders
property



READING FOR INFORMATION AND DISCUSSION

1. Прочитайте текст.

Найдите определение понятия «профилактика правонарушений». Как вы понимается выражение «target hardening»?

CRIME PREVENTION

Crime prevention is any activity, public or private, that reduces criminal behavior. To be effective, programmes and policies must be based on sound, scientific principles that reflect the recognition that crime is prevented in many ways using both social services and technology.

Crime prevention, for example, may include substance abuse treatment, mentoring, gang intervention, tutoring, conflict resolution, developing self-sufficiency skills, counselling, job training assistance, support services and parental and family services.

Crime prevention includes strategies to reduce crime, such as creating partnerships and solving efforts tailored to eliminate a specific problem.

Crime prevention also includes «target hardening» – actions to make buildings and streets safer, including the use of video cameras, fences, barriers and other environmental designs.

2. Прочитайте и переведите текст. Выпишите из текста 10-15 слов и словосочетаний по теме в дополнение к лексическому минимуму.

CRIME PREVENTION TIPS

Crime prevention is the paramount police role. The police have *naturally* assumed responsibility for dispensing basic crime prevention advice. Police forces have specialist «crime prevention officers», part of either investigation or community relations departments. Crime Prevention Officers react to requests for help and advice from businesses and members of the public. They have a proactive role and are encouraged to get people involved in schemes to protect their property. Perhaps the most well-known initiative is Neighbourhood Watch. Neighbourhood Watch schemes aim to identify crime as a community problem and to promote joint action to solve it.

When you're away from home

Eight out of ten burglaries occur when a house or flat is empty. So don't advertise your absence when you're on holiday, or even out at work or shopping. Instead, fit time switches – available from DIY shops – to turn your lights on after dark. Don't leave valuable items such as a TV or video visible

through the window. During the day, keep the items out of sight; at night, draw the curtains. Ask a friend or neighbour to keep an eye on the house while you're away on holiday – to collect mail left in the letterbox, sweep up leaves, even mow the lawn and generally make the house look lived in. Thieves look for portable, high-value, easy saleable goods. One excellent way to protect items is to mark them with an indelible identification showing your postcode, the number of your house or flat or the first two letters of its name. Put a sticker – available from police stations – in a front window to tell thieves that your property is marked. The sticker will make them think twice. The marking makes it harder for the thief to sell your property to a dealer, and easier for the police to return the property to you if it is found. Keep a list too of the serial numbers of your television, video and hi-fi equipment. The numbers will be useful if you need to make an insurance claim.

3. Составьте 5 вопросов к тексту.

4. Прочитайте текст и составьте список рекомендаций по профилактике правонарушений.

PRINCIPLES OF CRIME PREVENTION²



The 10 Principles of Crime Prevention are:

1. Target Hardening

Making your property harder for an offender to access.

Upgrading the locks on your doors, windows, sheds and outbuildings

- Fitting sash jammers to vulnerable doors and windows
- Using secure passwords to prevent criminals hacking your online accounts



2. Target Removal

Ensuring that a potential target is out of view.

- Not leaving items on view through your windows – i.e. laptops, phones, keys, bags
- Putting your vehicle in the garage if you have one and not leaving valuables on display
- Being cautious about what you post online as it may be used to identify or locate you offline

² URL: <https://www.westyorkshire.police.uk/advice/10-principles-crime-prevention>



3. Reducing the Means

Removing items that may help commit an offence.

- Not leaving tools and ladders in the garden and clearing up any rubble/bricks
- Keeping wheelie bins out of reach, as they may be a climbing aid or help transport items
- Making sure that bricks and rubble are cleared up



4. Reducing the Payoff

Reducing the profit the criminal can make from the offence.

- Security marking your property
- Marking your property in such a way that others will not want to buy from the thief
- Not buying property you believe or suspect to be stolen



5. Access Control

Looking at measures that will control access to a location, a person or object.

- Locking your doors and windows to both your house and your vehicle
- Ensuring that fencing, hedges, walls and other boundary treatments are in a good state of repair
- Putting a security system in place at a commercial site (entry barriers, security guards, ID cards)



6. Surveillance

Improving surveillance around homes, businesses or public places to deter criminals.

- Removing high hedges / fences at the front of your home that allows an offender to work unseen
- Consider adding CCTV to a commercial site or public place
- Establishing a Neighbourhood Watch Scheme in your street



7. Environmental Change

Ensuring your property and wider community looks cared for.

- Ensuring that graffiti and domestic/commercial waste is cleared up
- Reporting issues with fly-tipping or broken street lights to the relevant authority
- Working with the police and local authority to close a footpath



8. Rule Setting

Changing our habits by setting rules and positioning signage in appropriate locations.

- Introducing a rule that the last person entering / leaving should lock the door and remove the keys
- Informing visitors to commercial sites that they must report to reception on arrival
- Informing users that a particular site is closed between certain times and should not be accessed



9. Increase the Chances of Being Caught

Increasing the likelihood that an offender will be caught to prevent crime occurring.

- Making use of dusk to dawn security lighting is in place and in working order
- Using good quality CCTV and/or alarm systems, especially on commercial sites and public places
- Upgrading security to delay an offender, meaning they have to spend more time to gain access



10. Deflecting Offenders

Deterring an offender or deflecting their intention.

Using timer switches to make our homes look occupied if vacant after the hours of darkness

- Running youth diversionary schemes with partner agencies
- Referring offenders to drug rehabilitation programmes

Ответьте на вопросы:

1. What are some of the most serious crimes that 21st century societies face?

2. Why do people become criminals?

3. What are the causes of crime?

4. What can be done to prevent crime?

5. How can we prevent criminals from committing a crime again?

6. In your opinion, can imprisonment be an effective form of prevention future crimes?

7. What in your opinion is the best way to prevent crimes?



CHECK YOUR PROGRESS

1. Подготовьте ответы на следующие вопросы, используя лексику по теме.

- A) What is crime prevention?
- Б) Who is responsible for crime prevention?
- B) What are some ways how the police can prevent crimes?
- Г) How can citizens prevent crimes?

2. Выполните итоговый тест по теме, пройдя по ссылке:
<https://eios.sibli.ru/mod/quiz/view.php?id=37527>

SPEAKING TIME



Вы – сотрудник полиции, и по долгу службы вы ежедневно общаетесь с населением. Вместе с тем возможны ситуации обращения к вам иностранных граждан с целью получения информации, оказания им помощи в сложной ситуации (заболевания, несчастного случая) и др.

Знание английского языка (даже элементарное) поможет вам оказать помощь иностранному гражданину.

MAKING ACQUAINTANCE – GREETING. MEETING PEOPLE / ЗНАКОМСТВО / ПРИВЕТСТВИЕ / ПРЕДСТАВЛЕНИЕ /

В случае общения с иностранным гражданином вам необходимо поприветствовать его, а также назвать свои должность, звание, фамилию.

Узнайте имя, фамилию иностранного гражданина, откуда он, чем он занимается и др.

а) Повторите фразы приветствия, знакомства, представления:

1. Good morning / afternoon / evening!	Доброе утро / день / вечер!
2. Hello! Hi! (менее официальное приветствие)	Привет!
3. Let me introduce myself. I am sergeant (lieutenant / senior lieutenant / captain / major) of police ...	Разрешите представиться. Сержант (лейтенант / старший лейтенант / капитан / майор) полиции ...
4. My name is ...	Меня зовут ...
5. My surname is ...	Моя фамилия ...
6. What is your name?	Как вас зовут?
7. What is your surname?	Как ваша фамилия?
8. Please, tell me your name and surname.	Скажите свое имя и фамилию, пожалуйста.
9. Nice (pleased) to meet you, Mr / Mrs / Miss / Ms	Рад(а) познакомиться, мистер / миссис / мисс ...
10. How are you?	Как поживаете?
11. Welcome to our city.	Добро пожаловать в наш город!
12. Excuse me, do you speak Russian	Простите, вы говорите по-русски

(English)?	(по-английски)?
13. Do you understand Russian?	Вы понимаете по-русски?
14. Do you understand me?	Вы меня понимаете?
15. Yes, I do (a little).	Да, я говорю / понимаю (немного).
16. No, I don't (speak / understand Russian / English).	Нет, я не говорю / не понимаю по-русски / по-английски.
17. My Russian/ English is poor.	Я плохо знаю русский / английский язык.
18. What language do you speak?	На каком языке вы говорите?
19. I speak English / German.	Я говорю на английском / немецком.
20. What country are you from?	Откуда вы? Из какой вы страны?
21. Where are you from?	Откуда вы?
22. I'm from ...	Я из ...
23. What are you (what do you do)?	Чем вы занимаетесь?
24. What is your nationality?	Ваше гражданство?
25. Good bye! / Bye! Bye-bye!	До свидания! (в официальной обстановке) / До свидания! Пока! (в неофициальной обстановке)
26. Good luck!	Удачи!

б) Почитайте диалоги и переведите их.

1

- Hello, my name is Frank. What's your name?
- Hello, Frank. I'm Alexey.
- Nice to meet you, Alexey.
- Nice to meet you too.

2

- Good morning, Alexey. How are you?
- I'm fine, thank you, James. And you?
- I'm fine. See you later.
- See you later. Bye!

3

- M.:** Hello, my name is Mark. What's your name?
N.: Hello, Mark. I'm Sergey.
M.: Where are you from?
N.: I'm from Russia. And what about you?
M.: I'm from Canada.
N.: What's your surname?
M.: My surname is Jones. And what about you?
N.: My surname is Ivanov. What are you?
R.: I'm a journalist. And you?
M.: I'm a police officer.

N.: Nice to meet you, Sergey.

M.: Nice to meet you too.

N.: OK, bye! See you later.

M.: Goodbye!

с) Дополните диалоги подходящими по смыслу фразами.

1.

– Hello, my name is Peter. What's your name?

– Nice to meet you, Oleg.

2.

– I'm fine, thank you, Alex. And you?

– See you later. Bye!



Ситуативные задачи

Вы – полицейский. Представьте иностранному гостю, познакомьтесь с ним.

Представьте иностранного гостя своему другу. Он тоже полицейский.

CHECKING OF IDENTIFICATION DOCUMENTS / ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТОВ

Сотрудники полиции имеют право останавливать граждан и проверять документы.

а) Повторите или запомните следующие слова и фразы:

passport	паспорт
identification card / identity card / ID card	удостоверение личности
paper	
visa	виза
I have to check your papers.	<i>Я должен проверить ваши документы</i>
Will you show your passport?	<i>Предъявите, пожалуйста, ваш паспорт.</i>
Will you show your identity card?	<i>Предъявите, пожалуйста, ваше удостоверение личности.</i>

Will you show your identity papers?	<i>Предъявите, пожалуйста, документы,</i>
Will you show your ID papers?	<i>удостоверяющие личность.</i>
Here they are (here it is).	<i>Вот они (вот он).</i>

b) Прочитайте и переведите диалог на русский язык.

Police officer (P.O.): Let me introduce myself. Captain of police Ivanov. Will you show your identity papers?

Foreigner (F.): Here they are.

P.O.: What is the purpose of your visit to Russia?

F.: I'm here on business trip.

P.O.: Do you know the rules for foreigners staying in Russia?

F.: Certainly.

P.O.: OK. Good luck.

F.: Thank you.



Ситуативная задача

Вы – полицейский. Представьте иностранному гостю, попросите предъявить документы.

HELPING A FOREIGNER IN TROUBLE / ПОМОЩЬ ИНОСТРАННОМУ ГОСТЮ, ПОПАВШЕМУ В ЗАТРУДНИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Иностранный гражданин может оказаться в трудном положении, и ему будет необходима ваша помощь.

a) Прочитайте следующие слова и выражения, выучите фразы-клише по теме наизусть.

Excuse me, officer.	Извините (простите).
What's the trouble? / What's the matter? / What's the problem? / What's up?	Что случилось? / В чем дело?
Can I help you?	Я могу вам чем-нибудь помочь?
What can I do for you?	Чем могу помочь? Что я могу для вас сделать?
I feel bad.	Я плохо себя чувствую.
I don't feel well.	

I have a headache.	У меня болит голова.
I have a heart attack.	У меня сердечный приступ.
Do you need medical aid?	Вам нужна медицинская помощь?
Do you need a doctor?	Вам нужен доктор?
Do you need an ambulance?	Вам нужна скорая помощь?
I need your help.	Мне нужна ваша помощь.
Please, help me.	Пожалуйста, помогите мне.
I need medical aid.	Мне нужна медицинская помощь.
I need a doctor.	Мне нужен доктор.
I need an ambulance.	Мне нужна скорая помощь.
I've lost my papers (my wallet).	Я потерял свои документы (свой бумажник).
I've lost my raincoat (coat).	Я потерял свой плащ (пальто).
I've lost the way to the hotel.	Я заблудился, не могу найти дорогу в отель.

b) Прочитайте диалоги и переведите их на русский язык.

1.

F.: Excuse me, officer.

P.O.: Yes, what's up? Can I help you?

F.: I have a heart attack.

P.O.: Do you need medical aid?

F.: Please, call a doctor.

P.O.: Just a minute, I'll call an ambulance.

F.: Thank you very much.

P.O.: That's all right.

3.

F.: Excuse me, officer.

P.O.: What's the matter? Can I help you?

F.: I've lost the way to the hotel.

Where is the nearest taxi-rank?

P.O.: Don't worry, I'll call a taxi.

F.: Thanks a lot.

P.O.: You are welcome.

2.

F.: Excuse me, officer.

P.O.: Yes, what's the trouble?

F.: I need your help. Something is wrong with my car. I'm afraid that something is wrong with the brakes.

P.O.: What can I do for you?

F.: Will you call a service car?

P.O.: Yes, sure.

F.: Oh! Thanks a lot.

P.O.: Not at all. It's my duty.

4.

F.: Excuse me, officer.

P.O.: What's the problem?

F.: I've lost my wallet.

P.O.: Will you show your identity papers?

F.: But I've lost my wallet with all my papers!

P.O.: What hotel are you staying at?

F.: At «Yenisey».

P.O.: Please, follow me to the police station to clear up the case.

с) Окажите содействие иностранному гостю, попавшему в затруднительное положение (проблемы со здоровьем).

Вы можете использовать в качестве образца следующий диалог:

F.: Excuse me, sir.

P.O.: Yes, what's up? Is anything wrong with you?

F.: I feel bad. I have a stomachache.

P.O.: Do you need a doctor?

F.: Yes, I need medical aid. Please, call an ambulance for me.

P.O.: Just a minute, I'll call an ambulance.

F.: Thank you for the help.

P.O.: That's all right.



Ситуативные задачи

Вы – полицейский. Помогите иностранному гостю, попавшему в затруднительное положение (болит голова).

Вы – полицейский. Помогите иностранному гостю, попавшему в затруднительное положение (случился сердечный приступ).

Вы – полицейский. Окажите помощь иностранному гостю, который заблудился или не знает дороги. Выясните, куда он направляется, укажите направление движения и объясните иностранному гостю, как туда можно добраться (использовать автобус, заказать такси, пройти пешком и т.п.).

Вы можете использовать следующие слова и выражения:

to go on foot, to go by bus, How can I get to...? , to turn left, to go straight, to cross the street, to take the bus, to call a taxi, Not at all. It's my duty.

Вы можете использовать в качестве образца следующий диалог:

F.: Excuse me. Where is the hospital?

P.O.: Go out of this hotel. Turn right. Walk along the street. There is a bus stop. Go past the bus stop and turn right again. There will be a high office block. Don't go into. Go across the street. This street is very busy. The hospital is opposite the block.

F.: Thank you very much.

P.O.: You are welcome.

Вы полицейский. Окажите содействие иностранному гостю, попавшему в затруднительное положение (потеря документов). Посоветуйте ему обратиться в бюро находок и / или попросите его пройти с вами в отдел полиции для выяснения обстоятельств.

Вы можете использовать следующие слова и выражения:

to lose (I've lost), wallet, identity papers, to follow, the police station, to clear up the case, write a statement, to report missing property, the Lost Property Office.

**PUBLIC ORDER MAINTAINING / ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПО ОХРАНЕ
ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА**

В случае нарушения иностранным гостем правил поведения в общественном месте полицейский может указать ему на это или предупредить его.

а) Повторите или запомните следующие слова и фразы.

Excuse me, sir (madam). You are disturbing (violating) the public order (the peace).	Извините (простите), господин (госпожа), вы нарушаете общественный порядок.
You are breaking the law.	Вы нарушаете закон.
What's the trouble? / What's the matter? / What's up?	В чем дело?
It's prohibited to take pictures here.	Здесь запрещено фотографировать.
It's prohibited to shoot video here.	Здесь запрещена видеосъемка.
It's prohibited to smoke here.	Здесь запрещено курить.
It's prohibited to cross the street here.	Здесь запрещено переходить улицу.
It's prohibited to drink alcohol here.	Здесь запрещено распивать спиртные напитки.
It's prohibited to violate public order (the peace).	Запрещается нарушать общественный порядок.
It's prohibited to enter the stadium in a drunken state.	Вход на стадион в нетрезвом виде не разрешается.
Please, stop taking pictures here.	Прекратите фотосъемку.
Please, stop video shooting here.	Прекратите видеосъемку.
Please, stop smoking here.	Прекратите курить.
Keep quiet, please.	Соблюдайте тишину!
Don't shout, please!	Пожалуйста, не кричите!
Keep public order, keep cleanness, please!	Пожалуйста, соблюдайте общественный порядок, соблюдайте чистоту!
It is forbidden to drink alcohol in	Алкогольные напитки распивать

public places in Russia.	в общественных местах в России запрещено.
This area is a protected object. Please, leave this territory.	Данная территория является охраняемым объектом. Прошу вас покинуть территорию.
I have to search you.	Я должен провести личный до- смотр.
Follow me!	Следуйте за мной!
I must take you to the nearest police station.	Я должен доставить вас в ближай- шее отделение полиции.
Please, follow me to the police sta- tion to clear up the case.	Прошу вас пройти в отделение по- лиции для выяснения обстоятель- ств.
Halt! Police! Stop the unlawful act.	Стой! Полиция! Прекратить проти- воправное действие.



Ситуативная задача

Вы – полицейский. Укажите иностранному гостю на нарушение правил поведения в общественном месте. Скажите, что здесь запрещено фотографировать.

Вы можете использовать в качестве образца следующий диалог.

P.O.: Excuse me, sir. You are disturbing the public order.

F.: What's the trouble?

P.O.: It's prohibited to smoke here.

F.: I'm sorry, but I didn't know about it. Is there any place for smoking?

P.O.: Sure, not far from here. This way, please.

F.: Thanks a lot.

P.O.: Not at all. It's my duty.

Вы – полицейский. Укажите иностранному гостю на нарушение правил поведения в общественном месте. Скажите, что здесь запрещена видеосъемка.

Вы – полицейский. Укажите иностранному гостю на нарушение правил поведения в общественном месте. Скажите, что здесь запрещено шуметь.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Английский язык : учебник для слушателей заочной формы обучения / Т.А. Землякова, Л.С. Кравчук, И.Н. Навроцкая ; под ред. В.Д. Землякова. – Белгород : БелЮИ МВД России имени И.Д. Путилина, 2016. – 156 с.
2. Английский язык : учебное пособие для слушателей факультета заочного обучения / Т.В. Куприянчик, О.А. Килина. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2018.
3. Английский язык для сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / Г.Г. Игумнова [и др.]. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ДГСК МВД России, 2019. – 208 с.
4. Англоязычная коммуникация участковых уполномоченных полиции : учебно-методическое пособие / сост. Г.А. Менщикова. – Барнаул : БЮИ МВД России, 2020. – 35 с.
5. Куприянчик, Т.В. English for Police Officers: Keeping Law and Order : учебник / Т.В. Куприянчик, М.А. Арская, Н.А. Ермякина. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2020. – 261 с.
6. Куприянчик, Т.В. English: Introductory Course : учебное пособие / Т.В. Куприянчик, Н.А. Ермякина, О.А. Килина. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2016. – 104 с.
7. Лыскова, М.И. Английский язык в ситуациях профессионального общения сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / М.И. Лыскова. – 3-е изд., перераб. – Тюмень : ТИПК МВД России, 2018. – 122 с.
8. English for police officers : учебник для курсантов, слушателей и адъюнктов : в 2 ч. / Б.Н. Селин [и др.]. – Белгород : БелЮИ МВД России имени И.Д. Путилина, 2020. – Ч. 1. – 203 с.

План-график выпуска учебных
и научных изданий № 41

Татьяна Владимировна Куприянчик,
Наталья Александровна Ермякина,
Балабанов Владислав Борисович,
Лаппо Елена Николаевна

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические рекомендации

Редактор Е.А. Лапина.
Подготовлено к изданию Е.Н. Полежаевой.

Подписано в печать 16.09.2024
Формат Р 60х84. Бумага типографская.
Гарнитура Times New Roman.
Печать офсетная 2,7 уч.-изд. л. (4,3 усл. печ. л.).
Тираж 50 экз. Заказ 317.

Научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел.
Сибирский юридический институт МВД России.
660131, г. Красноярск, ул. Рокоссовского, 20.

Отпечатано в типографии НИРИО СибЮИ МВД России.
660050, г. Красноярск, ул. Кутузова, 6.