

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МИНИСТЕРСТВА
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(ФГКОУ ВО РЮИ МВД России)

ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИЦЕЙСКОГО

*Сборник материалов Международной
научно-практической конференции
(Ростов-на-Дону, 23 ноября 2020 года)*

Ростов-на-Дону
2021

УДК 351.74
ББК 67
О23

Председатель редколлегии –
д-р филос. наук, доцент **В.Б. Рожковский.**
Заместитель председателя –
д-р филос. наук, профессор **А.А. Контарев.**

Редакционная коллегия:
д-р филос. наук, профессор **И.М. Вакула;**
канд. истор. наук, доцент **С.Г. Москаленко;**
канд. филос. наук, доцент **А.В. Топилина;**
канд. экон. наук, доцент **О.А. Цымлянская.**

Ответственный секретарь – А.В. Топилина, канд. филос. наук, доцент

О-23 Образ современного полицейского [Электронное издание]: сборник материалов Международной научно-практической конференции (г. Ростов-на-Дону, 23 ноября 2020 г.) / отв. ред.: В.Б. Рожковский. – Электрон. дан. (810 Кб). – Ростов н/Д: ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2021. – 1 электрон. опт. диск (DVD-R). – Систем. требования: IBM PC, 1 GHz; 512 mb оперативной памяти; 3 mb ОЗУ; CD/ DVD-ROM дисковод; операционная система Windows XP и выше; Adobe Acrobat Reader 8.0 и выше

ISBN 978-5-89288-437-2

В сборнике по итогам Международной научно-практической конференции рассматриваются социологические, культурологические, психологические аспекты формирования образа современного полицейского в России и мире.

Выпускается по решению редакционно-издательского совета
ФГКОУ ВО РЮИ МВД России

УДК 351.74
ББК 67

© ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2021

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА СОВРЕМЕННОГО ПОЛИЦЕЙСКОГО В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ

Невозможно не учитывать тот факт, что в настоящее время в России и в других странах мира осознается необходимость создания полноценного положительного образа защитника правопорядка. Свидетельством этому являются и развернувшиеся в российском обществе и научной среде острые дискуссии о будущем полиции, и призывы и обращения представителей государственной власти и руководства правоохранительных органов к полицейским. Все они отражают высокие социальные ожидания.

Однако трудно так же спорить, по-видимому, с тем, что мы с вами находимся даже не на уровне решения проблемы, а лишь на уровне постановки «диагноза» проблемы создания положительного образа в общественном сознании. Дело в том, что данная проблема имеет различные уровни постановки, относящиеся как к традиционным вопросам различных социально-гуманитарных наук – о природе и характере функционирования образа в общей и профессиональной культуре личности, соотношении образа «идеального» и «фактического», репрезентативности образа в социальной жизни и практической деятельности, – так и к профессиональным особенностям правоохранительной деятельности, психологическим, этическим, нормативно-правовым и иным ее аспектам. Кроме того, большое значение приобретают особые факторы правоохранительной деятельности, связанные с входжением в личную жизнь служителей правопорядка и в пространство решения ими конкретных профессиональных задач развивающейся информационной среды (Интернета, СМИ и др.), влияние которой на формирование образа в сознании граждан и самих полицейских невозможно переоценить и связано не только с отражением реальности, но и с активным влиянием на нее.

За последние годы различные отражения образа полицейского не только наполняют общественное сознание, но и активно конструируют его на различных уровнях – общекультурном, повседневно-бытовом, профессиональном, причем зачастую такое конструирование перестает зависеть от конкретных действий, поступков самих полицейских и произвольно наполняется негативным содержанием. Иными словами, «отражения» образа бывают наполнены различными утопическими деструктивными моментами, которым нельзя доверять, поскольку они являют некий поверхностный и даже искусственный пласт общественного сознания, и которые, тем не менее, активно влияют на сознание и граждан, и самих полицейских.

Из этого следует, что, конечно, можно и нужно фиксировать средствами социологии и психологии общественное мнение о деятельности полиции, но будет ли достаточно одной такой фиксации, одной такой статистики, чтобы понять, каким предстает образ в общественном сознании и тем более – каким образом можно повлиять на его изменение в общественном сознании в положительном ключе? Вот проблема, которая нам видится ключевой. Где критерии, что тому или иному образу, живущему на поверхности общественной жизни, можно доверять? Но ведь нельзя репрезентировать то, чему нельзя доверять, а следовательно, нельзя и построить цельный положительный образ, на который можно опереться при принятии стратегических решений и осуществлении конкретных практических действий. Нужно помнить, что образ не есть пассивное отражение каких-либо практических действий, поступков конкретных людей, но – и в особенной степени в наше время – является результатом сложных взаимодействий различных факторов и мотивов в общественном сознании и сложившихся образцов поведения, существующих и внедряемых стереотипов, развития отчасти иррациональной эмоционально-психологической сферы личности, наконец, работы самого сознания по переработке неоднозначно-

го содержания всей социальной жизни на основе каких-либо норм и установок.

Еще в 70-х гг. прошлого столетия известный философ-постмодернист Ж. Бодрийяр охарактеризовал в качестве одного из определяющих признаков жизни современного общества его симулятивность. То есть по всем областям жизни преобладают неизбежные симулятивные процессы. Будь это экономика, религия, образование, государственные службы. Однако остается вопрос - что же происходит в реальности? Что происходит за пределами многочисленных симулятивных пространств культуры и общественной жизни? Может быть, этот вопрос уже является лишним и характерен только для традиционного общества, полезен был бы для понимания образа защитника правопорядка только дореволюционной и (или) советской России? Может быть, «двоение» между «образом» полицейского и его реальной профессиональной деятельностью вообще неизбежно и есть как раз вот такая негативная специфика его профессии, исторически неотделимая от нее? То есть, образу профессионала полицейского суждено быть в принципе нелюбимым, не признаваемым в обществе? Или все же дело может обстоять иначе, и образ сотрудника полиции может отражаться в современном общественном сознании в присущем ему положительном качестве – подобно тому, например, в целом положительному идеал-реалистическому образу, который успешно существовал в советское время в культуре и социальной жизни в профессии милиционера (защитника правопорядка)?

Для того, чтобы это иное стало возможным, чтобы преодолеть «подвисяние» в симулятивных пространствах культуры и общественной жизни, необходимо обращение к положительному историческому опыту деятельности полиции, выявление на основе этого опыта положительных критериев образа полицейского, которые могут служить для определения положительной перспективы образа полиции в общественном сознании. Проблема формирования позитивного

образа сотрудника полиции в российском общественном сознании должна решаться на основе комплекса социологических, культурологических, психологических и философских исследований. Они сопряжены с установлением идеальной модели полицейского. При этом под моделью современного полицейского можно понимать совокупность оптимальных требований, которые может и должен выполнять сотрудник полиции, наделенный определенными правами и обязанностями. Наполнение подобной модели содержательными характеристиками – задача открытая, а ее решение предполагает активное и совместное научное и общественное обсуждение.

Для этого, в свою очередь, требуется серьезная подготовительная аналитическая работа всего научного сообщества системы МВД в различных областях социально-гуманитарных наук, систематизация и совместное осмысление данных социологических, культурологических, философских, психологических исследований и апробация полученных результатов в ходе совершенствования деятельности конкретных подразделений полиции. Требуется в перспективе достичь единомыслия всех неравнодушных людей, всего научного сообщества, работающего в системе МВД. Только в этом случае можно будет говорить как о всесторонней постановке проблемы создания положительного образа полицейского и выведении ее на достаточно высокий понятийно-рефлексивный уровень, так и о надежных путях ее решения.

Литература

1. Васильева И.В., Возженикова О.С. Образ полицейского в общественном сознании // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 3 (41).
2. Таран Роман Александрович. Образ как онтологическая категория: автореферат дис. ... канд. филос. наук. СПб., 2006.
3. Филиппов А. Между человеком и законом: образ полицейского в российском кино // Искусство кино. Вып. 11/12. 2019.

НРАВСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нравственные аспекты деятельности государственного служащего не являются чем-то внешним и необязательным для реализации ее целей и задач, определяемых государственной политикой в той или иной сфере, нормативным правовым полем, в котором она осуществляется. Учитывая правовую обусловленность деятельности государственных служащих и должностных лиц, ее подчиненность установленному законом порядку, необходимо отметить важность нравственного критерия в оценке не только результатов этой деятельности, но и форм ее осуществления, также как и лежащих в ее основе нравственных ценностей, получающих институционально-правовое оформление в виде государственных предписаний, принципов и юридических норм. Когда речь идет о нравственных аспектах деятельности, подразумевается не столько среда, в которой она осуществляется, сколько ее фундаментальная аксиологическая основа, без которой она теряет свой социальный смысл и предназначение.

Сказанное в полной мере относится к правоохранительной деятельности, которая, по оценкам теоретиков, представляет собой основанную «на законе деятельность государства через уполномоченные им органы, направленную на обеспечение правопорядка, противодействие и недопущение правонарушений различного характера, посредством применения мер принудительного характера с конкретно определенным предметом правоохранительного воздействия» [1]. Правовая обусловленность правоохранительной деятельности, то есть ее основанность на законе, также как и ее закрепленные законом цели и задачи, формы осуществления, несомненно, превращают ее в формализованный юридический феномен, неискушенному взгляду представленный в виде бесконечного числа правовых норм, за которыми теряется ее главный смысл

и предназначение. Между тем, еще В. Даль зафиксировал, что смысл слова «правосудие» сводится не к суду как таковому, а к установлению справедливости, к суду «по совести» [2]. Сказанное относится к любой из форм правоохранительной деятельности в том смысле, что ее основная задача состоит в установлении справедливости в обществе посредством защиты прав и свобод человека и гражданина, признание, соблюдение и защита которых признаны обязанностью государства (ст. 2 Конституции РФ). Поскольку справедливость является нравственной категорией, не может вызывать сомнения положение о нравственной основе данного вида деятельности в целом, также как и каждого сотрудника правоохранительных органов в частности.

Необходимо отметить, что в контексте вышесказанного, как приведенное выше, так и иные встречающиеся в литературе определения правоохранительной деятельности представляются либо узкими, либо чрезмерно широкими, что, конечно, объясняется особенностями исследовательских задач, стоящих перед авторами, изучающими государственно-правовую природу правоохранительных органов, а не нравственные основы их деятельности.

Узость данных определений видится в маргинализации самой идеи правоохранительной деятельности, состоящей в защите прав и свобод, механизм которой не ограничивается деятельностью правоохранительных структур. Так, согласно ч. 2 ст. 45 Конституции РФ, «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом». Кроме того, нельзя не учитывать и усилия гражданского общества в этой сфере, его объединения, создаваемые с целью решения той же задачи – защиты прав и свобод. И, наконец, нельзя не упомянуть, что важным элементом механизма защиты прав и свобод человека и гражданина являются такие институты, как Уполномоченный по правам человека в РФ и Уполномоченный по правам ребенка в РФ, которые не обладают признаками правоохранительных органов.

Нравственный смысл правоохранительной деятельности в целом обусловлен признанием Конституцией РФ высшей ценности человека, ее прав и свобод, что позволяет интерпретировать обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека не только как юридическое предписание, но и в качестве морального долга, придающего социальный смысл юридической основе механизма правовой защиты со стороны государства. Это, в свою очередь, раскрывает смысл правового взаимодействия государства и общества, государства и личности, где общество и личность выступают не в виде объекта воздействия государства, а как субъект защиты своих прав.

В контексте этого положения ясно, что правоохранительная деятельность как деятельность специальных государственных органов, имеющая исключительно правовой (юридический) характер [3], опирающаяся «на устои законности и правопорядка функции по охране прав и свобод человека и гражданина, собственности и общественного порядка, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств и правонарушений, а также предупреждению (профилактике) преступлений, где данные функции присущи как государственным органам, так и общественным объединениям» [4] (добавим – личности), не является исключительной прерогативой государства. С другой стороны, очевидно, что усилий личности и общества не только явно недостаточно для защиты прав и свобод, они могут обернуться бесправием и хаосом без специальных органов, основным объектом деятельности которых является правопорядок и законность. Поэтому, высказывая сомнение по поводу того, что правоохрана является исключительной функцией государства [1], необходимо отметить, что правоохранительные органы составляют ядро механизма защиты прав и свобод человека и гражданина, способом реализации правоохранительной функции государства, гарантирующей их соблюдение. Но специализированный характер деятельности правоохранительных орга-

нов не исключает, а предполагает нравственный аспект в виде своей основы, определяющей ее смысл и предназначение. Данный смысл кроется в мотивационной ценностной структуре правоохранительной деятельности, определяющей ее цели и задачи. Поэтому и средства этой деятельности, способы ее осуществления, весь предоставляемый законом инструментарий, также как и планируемый результат в виде правопорядка и законности имеют нравственное значение, содержат в себе нравственное начало.

Указанные обстоятельства проецируются на служебную деятельность сотрудников правоохранительных органов в виде совокупности нравственно-этических требований, предъявляемых к их поступкам, форме реализации своих служебных функций, что в совокупности составляет моральный образ представителя соответствующего органа. Так, глубокий моральный смысл имеет изобличение преступника, применение к нему заслуженного наказания. Поэтому нравственные нормы вплетены в структуру процессуальных и иных правовых норм, определяя смысл служебной деятельности. В этой связи необходимо сказать, что знание сотрудником органов внутренних дел закона является необходимым, но недостаточным условием реализации его профессиональных функций. Качество правосознания и правовой культуры сотрудника должно стать условием правильной интерпретации смысла его профессиональной деятельности, обеспечивая реализацию целей и задач правоохранительной деятельности.

В заключение следует сделать вывод о том, что правоохранительная деятельность в контексте ее широкого понимания имеет три уровня, представленного разными субъектами, как специализированными, так и не специализированными. К первому уровню следует отнести личность, общественные объединения, деятельность которых направлена на защиту прав и свобод, а также лиц со специальными полномочиями (уполномоченных по правам). Ко второму уровню относится система правоохранительных органов, выступающих

в виде сложного специального субъекта правоохранительной деятельности, имеющего соответствующий правовой статус, предметом деятельности которого является правовой порядок и законность. К третьему уровню правоохранительной деятельности относится сотрудник правоохранительных органов, служебная деятельность которого обеспечивает гарантии правоохраны со стороны государства. Единство этих трех уровней обеспечивает правовое поле, в котором осуществляется правоохранительная деятельность, также как и нравственные начала правовых норм, законодательства в целом, выступающих в качестве ее фундаментальных принципов, придающих ей социальный смысл.

Литература

1. Гулягин А.Ю. Правовые аспекты правоохранительной деятельности как ключевой функции государства // Юридический мир. 2013. № 3.
2. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1955.
3. Артемьев А.Н. Государственная правоохранительная служба: системные свойства, функции, правовое обеспечение: дис... д-ра юрид. наук. М., 2008.
4. Шелепова С.А. Федеральная служба безопасности в системе правоохранительных органов Российской Федерации: дис... канд. юрид. наук. М., 2008.

Самойлов С.Ф.

ПРОБЛЕМА ИСТИНЫ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОМ МИРОВОЗЗРЕНИИ

Одной из наиболее значимых из мировоззренческих проблем является проблема определения сущности и путей достижения истины. Каждое мировоззрение неизбежно ставит и решает данные вопросы, поскольку не может существовать

вне убеждения в своей подлинности. Это означает, что для носителя любой осмысленной и обоснованной системы взглядов характерно интуитивное переживание предельной реальности, сущности мира. Немецкий философ О. Шпенглер называл такое переживание «духовным бодрствованием». Так, носитель религиозного мировоззрения (верующий) убежден в существовании Бога, а для представителя материалистического мировоззрения не менее очевидным является Его иллюзорность. Однако интуицию следует рассматривать лишь в качестве фундамента решения проблемы истины. Рациональная составляющая решения данной проблемы была обобщена философским знанием посредством выделения примерно десяти концепций истины, каждая из которых ориентирована на определенный вид сознания.

Каждое мировоззрение предлагает не только свою концепцию истины, но и непосредственно связанную с ней методологию ее постижения. Например, религиозное мировоззрение авраамических религий, исходя из спиритуально-коммуникационной концепции истины, предлагает различные методы самоактуализации Божественного начала, содержанием которых служат практики покаяния и очищения человека от грехов, создающие предпосылки для Откровения. В свою очередь, художественное мировоззрение рассматривает истину в качестве результата объективизации человеческого духа, т. е. перенесение его идеального содержания вовне, которое осуществляется посредством создания различных произведений искусства. По этой причине главным методом постижения истины в художественном мировоззрении служит творчество.

Научное мировоззрение, стремящееся к объективному постижению мира, его изображению вне субъективных допущений, признает познание, представляющее собой преодоление человеком ограниченности своего сознания единственным адекватным средством достижения истины. Наличие различных интерпретаций истины в различных формах об-

щественного сознания и соответствующих им мировоззрениях ставит неизбежным вопрос о понимании истины и путей ее постижения в правоохранительном мировоззрении. Будучи разновидностью юридического мировоззрения, мировоззрение сотрудников правоохранительных органов исходит из понимания истины, свойственного правосознанию в целом.

В свою очередь истина для правосознания — это установление отношения того или иного поступка, события или действия правовой норме. В зависимости от этого определяется правовая ответственность того или иного физического или юридического лица. Таким образом, юридическое понимание истины существенным образом отличается от его научного понимания. Если для науки истинным является существование или несуществование явления, то для правосознания истинность заключается в правильности оценки того или иного факта. Отсюда следует, что научное сознание познает действительность, тогда как правосознание соотносит определенные явления реальности к особому рода ценности.

В отличие от правосознания и юридического мировоззрения, правоохранительное мировоззрение включает в себя черты военного сознания, поскольку направлено на борьбу с агрессивным злом. По этой причине подобно тому, как кульминацией функционирования военного сознания является победа над врагом, моментом истины правоохранительного сознания служит победа законности над противоправным поведением.

В силу данного обстоятельства можно утверждать, что правоохранительное понимание истины носит агонистический (от греч. «агон» – «борьба») характер. Однако агонизм правосознания существенно отличается от агонизма военного сознания. Если для последнего победа является единственным критерием истины, то для первого победа в силовом конфликте или в судебном поединке обладает ценностью только в случае формального и содержательного соблюдения законности. Кроме того, для правоохранитель-

ного мировоззрения большое значение имеет этическая составляющая.

Этическая составляющая борьбы проявляется в том, что противник в конечном итоге должен быть не столько повержен, сколько трансформирован. Он должен перестать быть преступником, должен возвратиться в общество. Его сознание должно преобразиться настолько, чтобы он в идеале перестал рассматривать наказывающую его систему как врага, но как силу, спасшую его от порока. Во многом данное обстоятельство приводит к тому, что сотрудники правоохранительных органов обязаны соблюдать не только правовые, но и нравственные требования. В противном случае возвращение индивида, преступившего закон, к нормальной жизни будет невозможным. Из сказанного можно сделать вывод о том, что в правоохранительном мировоззрении истина имеет ценностно-агонистический характер.

Наличие в сознании сотрудника правоохранительных органов конкретного образа мира и элементарной системы знания позволяют ему не только осознать место права в социальном мире и юридической теории в системе человеческого знания, но и избежать узкого утилитаризма в понимании своей профессиональной деятельности. Опасность утилитаризма заключается в том, что, ориентируясь только на сведения и навыки, имеющие прямое отношение к профессиональной деятельности, сотрудник теряет возможность сформировать у себя способность понимать представителей различных слоев и мировоззренческих позиций. Данное обстоятельство служит причиной: во-первых, начала процесса профессиональной деформации, т. е. постепенной утраты моральных норм; во-вторых, возникновением угрозы применения профессиональных знаний против самого общества, т. е. для совершения преступлений.

В силу этого, наличие и сотрудника полиции развитого и нравственно обоснованного мировоззрения служит важнейшей теоретической и практической предпосылкой выполне-

ния им главной задачи: осуществление защиты общества и культуры. Но без знания социокультурного наследия и понимания его ценности эту задачу можно считать невыполнимой, поскольку без их наличия происходит утрата нравственного смысла жизни и осуществляется его подмена псевдоценностями, которые реализуют себя в бездумном карьеризме, бытовой распущенности, бездушном отношении к людям. Отсюда следует, что развитое мировоззрение помогает сотруднику сформировать у себя духовные потребности, которые способны преодолеть грубые чувственные склонности и вести осмысленный образ жизни.

Несмотря на то, что сотрудник полиции, как и любой другой представитель т. н. «открытого общества», обладает свободой выбора мировоззренческих идей, его мировосприятие обусловлено, с одной стороны, его профессиональной деятельностью, а с другой – структурой самого мировоззрения, т. е. системой проблем, решение которых необходимо для осмысленного и нравственного поведения в социальном мире.

Чем глубже сотрудник полиции будет осознавать и решать мировоззренческие проблемы, тем более ответственным будет его повседневное поведение и профессиональная деятельность. Каким бы ни было по своему характеру мировоззрение сотрудника полиции, оно с необходимостью вынуждено исходить из определенного представления о мире и обладать хотя бы элементарными знаниями в самых различных областях. В самом общем виде образ мира и соответствующая ему система знания включают в себя 15 основных уровней.

Первый – функционально-идеальный – уровень включает в себя представления о чисто теоретических объектах – числах, раскрывающих функциональные зависимости между различными предметами природно-социального мира. Данная идеальная сфера реального мира познается посредством математических наук – алгебры и геометрии. Математическое знание позволяет осуществлять познание динамического аспекта мира или кинетической сферы бытия, которая по-

стигается посредством классической механики. Физический аспект мира и лежащие в его основании энергетические и химические процессы постигаются посредством физики, прежде всего, квантовой механики и неорганической химии.

Сфера живой природы, представленная многообразием организмов и протекающими в них процессами, исследуется органической химией, биологическими науками и физиологией. В природном бытии укоренена психическая сфера, которая представлена процессами ощущения и восприятия, свойственными как животным, так и людям. Данная сфера является предметом психологии, в том числе и психологии животных. В свою очередь, формы и закономерности мышления, представляющие рациональную сферу человеческого сознания, исследуются различными видами логической науки. Многообразие социальных, политических, экономических и культурных фактов прошлого, входящих в историческую сферу, служит предметом исторических наук, культурологии и философии истории. Сфера символического выражения эмоций, оценок и знаний человека, осуществляемого посредством языка, исследуется лингвистическими дисциплинами. Общество в целом и специфика социальных отношений, составляющие социальную сферу, рассматриваются посредством социальной философии и социологии. Политическая система как отдельная сфера жизни общества служит сферой научных интересов политологии. Специфика производственных, собственнических и финансовых процессов служит предметом экономики. Законодательное закрепление социальных, политических, экономических отношений осуществляется посредством правовой сферы, которая исследуется юридическими науками. Различные проявления прекрасного и безобразного, возвышенного и низменного, гармоничного и хаотичного служат предметами эстетики как теории искусства. В свою очередь, моральное сознание как один из регуляторов социальных отношений раскрывается этической наукой. Наконец, предельные вопросы человеческого существования

составляют отдельную сферу духовной жизни человека, которые раскрываются различными теориями мировоззрения, входящими в состав: философского; научно-философского; религиозного (теологического); эзотерического (теософского) знания. Естественно, что сотрудник правоохранительных органов не может обладать глубокими познаниями во всех данных областях. Однако какая-либо область знания или несколько областей позволяют сотруднику усвоить теоретический и социокультурный контекст своей профессиональной деятельности. По этой причине он должен владеть мировоззренческим знанием как минимум в следующем объеме: иметь целостное представление о мире и соответствующей ей системе знания; понимать место правовой реальности и юридической науки в ней, смежные области знания, важные для профессиональной деятельности; осуществлять свободный и рационально обоснованный выбор в пользу юридического, научно-философского, философского, религиозно-философского, религиозного, эзотерического или художественного мировоззрения; иметь ясное представление о нормальных и девиантных мировоззренческих системах, с представителями которых ему в силу служебных обязанностей приходится иметь дело.

Особое значение для мировоззрения сотрудников правоохранительных органов имеет понимание закономерностей социально-правовой жизни общества в целом и в реализации защитной и мировоззренческой функций правосознания в частности. Характеризуя состояние современного российского общества, можно сказать, что оно находится в переходном или транзитивном состоянии. В социальных науках транзитивным принято называть общество, в котором происходят процессы, направленные на кардинальное изменение социальной структуры. Транзитивное общество отличается как от стабильно развивающегося, так и от трансформационного (находящегося в состоянии политической или экономической революции) общества. Современное российское общество

можно назвать транзитивным, поскольку оно движется от тоталитарного политического устройства к правовому государству. Переходный характер российской социально-правовой системы заключается в наличии в ней как авторитарных, так и либеральных черт. Данное обстоятельство обусловлено целым рядом исторических, экономических, социальных, политических и иных причин, которые не позволяют немедленно реализовать идеалы правового государства, гражданского общества и стабильно развивающейся экономики. Для правовой системы общества переходного типа характерен юридический эклектизм, т. е. отражение в законодательстве требований консервативно и либерально настроенной частей общества. В свою очередь, функционирование правоохранительных органов в транзитивном обществе испытывает, с одной стороны, давление противоположенных и радикально настроенных политических сил, а с другой стороны – подавляет периодические всплески повышенной активности преступности, порожденные неоднозначной экономической обстановкой. Данное обстоятельство оказывает прямое воздействие на все уровни правоохранительного мировоззрения.

В ситуации постоянной угрозы политической и экономической стабильности особое значение приобретает психологическая и моральная устойчивость сотрудников правоохранительных органов, имеющая в том числе и мировоззренческие основания. По этой причине уровень мироощущения правоохранительного мировоззрения транзитивного общества характеризуется как переживание социально-правовой неопределенности. Во многом это связано с тем, что развитие транзитивного общества не обязательно имеет односторонний характер, так оно может вернуться к тоталитаризму, осуществить переход к либеральной демократии или определенное время задержаться на либерально-авторитарной форме правления. Вариативность развития транзитивного общества отражается и на миропредставлении юридического мировоззрения. Так, «федералистская» социально-полити-

ческая модель и соответствующие ей рациональные методы управления являются лишь целью и реализуются частично. Вместе с тем «имперская» модель и командное управление также находит в транзитивном обществе частичное воплощение. Внутренняя противоречивость социально-правовой реальности транзитивного общества порождает наличие на уровне правопонимания юридического мировоззрения нескольких взаимоисключающих идей и соответствующих им представлений о правопорядке. В силу данного обстоятельства от правопонимания правоохранительного мировоззрения требуется сформировать систему ценностей, способную помочь сотруднику полиции как противодействовать идеологическому воздействию, так и осознать социальную востребованность своей профессии. Другими словами, выбранное или сформированное мировоззрение должно дать сотруднику рациональные основания выполнения своего служебного долга в любых ситуациях.

Основная цель правоохранительной деятельности – защита фундаментальных социальных и духовных ценностей – служит причиной того, что мировоззрение сотрудников полиции имеет ярко выраженный ценностный характер. Так, для того, чтобы защищать общество, культуру и государство, сотруднику правоохранительных органов необходимо знать их ценность для человека, т. е. ту пользу, которую они приносят человеку и как индивиду, и как социальному существу.

Литература

1. Паластрова Г.В. Юридическое мировоззрение: теоретико-методологический аспект // Философия права. 2008. № 3
2. Чубов П.Ф. Мирозерцание. Как вырабатывать мировоззрение. М., 2010.
3. Астапенко В.С. Мировоззрение: сущность, содержание, роль в становлении личности курсантов образовательных учреждений МВД России // Интеграция образования. 2009. № 2.

4. Ласточкина О.А. Особенности формирования мировоззрения сотрудника полиции // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2012. № 2.

Григорьев А.В.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

В настоящее время образ современного сотрудника органа внутренних дел (далее – ОВД) находит отражение в общественном мнении. Это оказывает влияние на реализацию правовых предписаний (при позитивном общественном мнении о деятельности ОВД субъекты права в целом ведут себя правомерно, при негативном – высокая вероятность противоправного поведения). В этой связи можно утверждать, что формирование позитивного общественного мнения о деятельности ОВД – это не столько внутриведомственная задача, сколько необходимость, связанная с обеспечением законности и правопорядка в белорусском обществе.

С одной стороны, анализ общественного мнения о деятельности ОВД позволяет реагировать на критические замечания со стороны населения. С другой – общественное мнение не может одинаково применяться к различным службам и категориям сотрудников. В связи с тем, что роль общественного мнения иногда преувеличивается, а порой необоснованно отрицается, то оно как критерий эффективности деятельности ОВД нуждается в серьезном переосмыслении.

Поскольку из всех структурных подразделений системы МВД Республики Беларусь именно милиция общественной безопасности наиболее часто взаимодействует с населением, то проанализируем особенности, связанные с формированием позитивного общественного мнения о деятельности сотрудников милиции общественной безопасности в Республике Беларусь, а также выявим наиболее актуальные проблемы в этой сфере и возможные способы их решения:

1. Население дает оценку деятельности ОВД по единичным фактам, на основе чего формирует общественное мнение о всей системе. С точки зрения антропологического подхода к праву, речь идет о так называемой встрече человека с правом (жизненная ситуация, норма права, человек и сотрудник ОВД). При этом зачастую он выступает либо в роли потерпевшего, либо – правонарушителя. По результатам одной встречи человека с правом происходит формирование общественного мнения о всей системе. При этом оценке подвергается «конкретная деятельность, реальная помощь гражданам, пострадавшим от преступных деяний. Если преступления не раскрываются, милиция проявляет беспомощность, то в правосознании граждан формируется недоверие, негативное отношение как к милиции, так и к праву, закону вообще» [1]. Следует учитывать психологические особенности восприятия нарушения и ответственности за него. Например, распитие слабоалкогольных напитков в общественном месте, безбилетный проезд, курение в подъезде является для правонарушителей привычным поведением. К нарушениям правил дорожного движения граждане «вовсе относятся терпимо и зачастую не воспринимают их как нарушение. Поэтому и замечания сотрудника воспринимаются как придирки, они вызывают неудовольствие, срабатывает психологический механизм самозащиты и самооправдания» [2]. В данном случае участники дорожного движения игнорируют значимость обеспечения безопасности дорожного движения. Следует учитывать: «существенным фактором оценки профессиональной деятельности дорожно-патрульной службы является личный опыт общения водителя с инспектором. Часто такой опыт опосредован социальными стереотипами участников дорожного движения, навязанными средствами массовой информации, художественными образами и традициями, которые усиливают психологический механизм межличностной коммуникации» [3].

2. Общественное мнение изменчиво и зачастую сводится к обыденным (непрофессиональным) взглядам и суждениям населения о том, как должны работать правоохранительные органы. Подобное неквалифицированное общественное мнение, по мнению А.А. Лапина, способно само превратиться в один из криминогенных факторов, существенно затрудняющих решение органами внутренних дел своих правоохранительных задач [4]. За последние пять лет в Республике Беларусь зарегистрировано около 16 млн административных правонарушений, за совершение которых к административной ответственности привлечены около 3,5 млн граждан – более 50 % всего трудоспособного населения. При этом основную массу административных правонарушений (более 80 %) сегодня составляют нарушения в сфере безопасности дорожного движения. В этой связи возникает вопрос: насколько такое общественное мнение граждан, привлеченных к административной ответственности, объективно отражает реальные процессы, связанные с деятельностью ОВД?

3. Недостаточная научная разработка проблем изучения и формирования общественного мнения. В некоторых зарубежных странах оценка работы полиции (милиции) через восприятие ее населением осуществляется уже длительное время. Это выражается не только в постоянном мониторинге общественного мнения, но и в выборе населением руководителей полицейских подразделений, а также отдельных сотрудников. В постсоветских государствах изучение общественного мнения о деятельности ОВД стало объектом исследования только в последние 10–15 лет. Как отмечает белорусский исследователь М. Гилевич, «... еще несколько десятилетий назад в стране победившего социализма общественным мнением никто особо не интересовался. Видимо, подразумевалось, что в своих помыслах народ абсолютно един, а отдельных отщепенцев в расчет можно не брать» [5]. Как видим, в советский период не уделялось внимания изучению общественного мнения о деятельности ОВД. Результаты тех исследований, кото-

рые проводились, не были известны общественности либо искажались в угоду политической элиты.

4. В современных условиях между ОВД и населением необходимо выстраивать новую модель социального партнерства, где население осознает значимость социальных услуг по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Принято считать, что на формирование позитивного общественного мнения о деятельности ОВД способствуют «встречи сотрудников органов внутренних дел с населением по месту жительства; проведение семинаров, конференций, «круглых столов»; выступления представителей органов внутренних дел в средствах массовой информации (пресса, телевидение, радио); опубликование итогов социологических исследований в печати; ознакомление с результатами исследований заинтересованных лиц» [6]. Однако такие мероприятия в целом осуществляются формально и не позволяют достичь эффективных результатов. Поэтому необходимо выстраивать новую модель социального партнерства, где население осознает значимость социальных услуг по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности и принимает активное участие в этом.

Построение партнерских отношений предполагает реализацию идеи «гражданского доносительства», весьма нехарактерную для правосознания населения постсоветских государств. Так, сегодня стало нормой использование радар-детекторов и так называемое «моргание фарами», а случаи сообщения в ОВД информации о совершении правонарушения со стороны соседей, сослуживцев, знакомых большинством воспринимается как предательство, «стукачество» и доносительство. Хотя такая практика успешно применяется в ряде зарубежных государств. Она складывалась долгие годы и имеет несомненные преимущества, однако, ее заимствование весьма затруднительно в силу социокультурной обусловленности права.

5. Одним из наиболее уязвимых сторон в формировании общественного мнения о деятельности ОВД является искаженная информация об этой деятельности. В современных условиях развитие всевозможных средств информационных технологий (в первую очередь сети Интернет) способствовало тому, что на сегодняшний день все чаще и чаще происходит так называемое «вбрасывание» в Интернет видеороликов, компрометирующих деятельность милиции общественной безопасности, в частности, ГАИ. Влогеры в погоне за рейтингом сообщают недостоверную информацию, которая сопровождается оскорблением, унижением чести и достоинства сотрудников ОВД, формируя тем самым негативное общественное мнение. В этой связи необходимо более активное информационное освещение достижений ОВД. Полагаем, что в целях формирования позитивного общественного мнения о деятельности органов внутренних дел представляется необходимым разработать комплекс мер, направленных на повышение престижа службы в милиции общественной безопасности и формированию положительного имиджа ее сотрудников, что позволит минимизировать распространение недостоверной информации.

Литература

1. Григорьев А.В. Общественное мнение как критерий эффективности деятельности органов внутренних дел // Вестник Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. 2017. № 1.
2. Баранчикова М.В. Пешеходы как объект виктимологической профилактики дорожно-транспортных преступлений // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2016. № 2 (44).
3. Боева М.А. К вопросу о формировании позитивного имиджа сотрудника Государственной инспекции безопасности дорожного движения // Управление деятельностью

по обеспечению безопасности дорожного движения: состояние, проблемы, пути совершенствования. Орел, 2018.

4. Лапин А.А. Формирование органами внутренних дел общественного мнения о состоянии криминологической безопасности // История государства и права. 2010. № 14.

5. Гилевич М. Барометр общественного мнения // Беларуская думка. 2009. № 1.

6. Климовская Е.В. Общественное мнение как средство совершенствования деятельности органов внутренних дел // Актуальные проблемы совершенствования деятельности штабных подразделений органов внутренних дел: труды Академии управления МВД России. 1998.

Мисун Е.Н.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА СОТРУДНИКА ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПОЛЕ

Общественное мнение как форма массового сознания представляет собой явное или скрытое отношение социальной общности, отдельных субъектов к явлениям, событиям и фактам общественной жизни, отражающее определенную коллективную позицию по проблемам, представляющим определенный интерес. Постиндустриальное общество характеризуется развитием информационной сферы, появлением все новых технических средств организации социальных взаимодействий и их влиянием на общество. Долгое время приоритетным каналом получения информации являлось телевидение, однако в первом десятилетии 21 века в жизнь современного человека на постсоветском пространстве плотно вошел Интернет, который позволил получать, хранить, распространять огромные объемы информации и ускоренно их обрабатывать. Иллюзия всеобщего доступа к информации, а также определенная доля анонимности пользователей привела к тому, что Интернет стал восприниматься как основной источник информации и коммуникации.

И если начало 2000 годов характеризовалось в большей степени развитием таких каналов общения и социального взаимодействия, как социальные сети («ВКонтакте», «OK.ru», «Instagram», «Facebook»), то вторая половина первого десятилетия отметилась переориентацией на использование мессенджеров («Viber», «WhatsApp», «Telegram», «FaceTime»). Мода на информационные каналы в мессенджерах появилась на фоне дефицита информации в СМИ, а также низкого уровня присутствия прогосударственного позитивного контента в мессенджерах. Современные мессенджеры создавали иллюзию, что некие информированные анонимные инсайдеры рассказывают правду. Хотя первоначально никакие инсайдеры за каналами не стояли – авторы получали информацию из еще не отпечатанных СМИ и публиковали ее.

Рейтинг мессенджеров различается в зависимости от регионов и стран, а также используемой методики исследования. В Российской Федерации традиционно имеются три фаворита – «WhatsApp», «Viber», «Telegram». По данным Livebusiness, в 2020 году в России пятерка лидеров имеет следующую картину – «Viber», «WhatsApp», «Telegram». «Facebook Messenger» и «Signal» [1]. В США (2019 г.) самым популярным мессенджером являлся «Facebook Messenger». Приложением Facebook Messenger на смартфонах и десктопах пользовались 73 % населения в возрасте 18–29 лет. Это около 170 млн человек. Внушительная цифра, учитывая общее население американцев в 320 млн человек [2]. Безоговорочным лидером среди китайцев является «WeChat». В нем зарегистрировано более миллиарда человек, так что WeChat является не только мессенджером номер один в Китае, но и третьим по популярности мессенджером в мире. За территорией Китая «WeChat» пользуются еще около 100 млн. китайцев по всему миру.

Лидером среди используемых мессенжеров во многих странах является «Telegram». Количество ежемесячных активных пользователей сервиса по состоянию на конец апреля 2020 года составляло более 400 млн. человек [3].

Данный мессенджер работает не только как средство передачи сообщений, но и как новостной канал. «Telegram» – мессенджер как сцена борьбы за мнения чаще всего популярен в тех странах, где традиционно формируется дефицит информации. Данным фактом часто пользуются силы, нацеленные на формирование протестных настроений у населения.

Если проанализировать аудиторию канала, то по данным исследований, которые публикуются в открытом доступе, мужчин среди пользователей больше. Их доля составляет порядка 67 %. По возрасту наибольшую популярность Telegram имеет у мужчин в возрасте от 25 до 34 лет и женщин от 12 до 34. Эти группы пользователей составляют 77 % от общей аудитории [4]. В большинстве своем популярностью пользуются новостные каналы, каналы блогеров и политические чаты. Государственные институты, осуществляющие реализацию властных функций, постоянно находятся в центре внимания инсайдеров, представляющих интересы определенной группы людей с целью формирования соответствующего общественного мнения. Охрана правопорядка и правоохранительная деятельность представляют собой форму социального контроля, посредством которого через систему юридических средств и методов осуществляется правовое регулирование общественных отношений, оказывается воздействие на поведение людей.

Так, в соответствии с Законом Республики Беларусь «Об органах внутренних дел», к одним из основных задач деятельности милиции относятся: защита жизни, здоровья, чести, достоинства, прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь от преступных и иных противоправных посягательств; защита интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств, охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности [5].

Сегодня мы находимся в ситуации, когда «картинка» с улиц в считанные секунды попадает на экраны телефонов

значительной по количеству аудитории. И это – объективность, откровенный «фейк» или заинтересованный контент? Повседневный образ сотрудника правоохранительных органов в зеркале общественного мнения в настоящее время конструируется на основе материалов, сообщений в Telegram-каналах, блогах. Зачастую сотрудник представляется как субъект, осуществляющий властные полномочия не в соответствии с законом, а иногда и не владеющий знаниями в рамках своих должностных полномочий. В конце 2018–начале 2019 в информационном пространстве белорусского сегмента Интернет-популярность приобрели блоги, транслирующие «стрим» дискредитирующий деятельность сотрудников органов внутренних дел. Основной контент – недостаточная правовая и профессиональная подготовленность сотрудников. Материалы носили в большинстве случаев ярко выраженный ангажированный характер. И поскольку деятельность блогеров в области распространения информации не регулировалась на законодательном уровне, как и до сих пор, то это создавало условия для дальнейшего распространения в данной среде недостоверной или умышленно искаженной (фейковой) информации. Telegram-каналы, которые приняли на себя эстафету по манипулированию общественным мнением, продолжили транслировать негативный контент в отношении сотрудников правоохранительных структур. К сожалению, из-за вседозволенности в формировании данного контента и скорости распространения информации в большинстве своем никого не интересуют вопросы ее достоверности, полноты.

В данной связи актуален вопрос, какие тактические приемы информационного противодействия допустимо использовать правоохранительным органам для поддержания и защиты деловой репутации, а также формирования соответствующего образа сотрудников и органов внутренних дел. Специалисты обращают внимание, что в работе с негативной информацией фактически необходимо добиться того, чтобы читатель не воспринимал всерьез ту информацию, которая

дискредитирует органы правопорядка. Разработан механизм, как следует поступать в подобных ситуациях. Он включает в себя следующие направления: дискредитация, обнародование компромата, негативная похвала, разрушение виртуальных понятий, размытие негатива, отвлечение внимания.

Интересным способом информационного противодействия является технология «приучения аудитории к негативу» и «выработка иммунитета». Суть ее заключается в следующем: аудитория приучается к негативу, что он есть, но это фейк. Достигаться данный эффект может разными способами. Самый простой – заранее распространить информацию о возможных вариантах негатива с пояснением: «не разобравшись в проблеме, некоторые люди начинают домысливать...» [6].

Если опубликованы видеоматериалы, то следует предложить и опубликовать в официальных чатах, мессенджерах видеосюжеты с камер видеонаблюдения (если есть такая возможность). Поскольку целевая аудитория мессенджеров разнообразна, то следует информацию, видео «репостнуть» через популярные Telegram-каналы, известных блогеров, отстаивающих объективность. В работе с имиджем в критические, кризисные периоды исследователи рекомендуют придерживаться алгоритма антикризисного PR: честность, инициатива, координация, работа с разноуровневой аудиторией (СМИ, «мессенджер-общественность», сотрудники). В подобных ситуациях нельзя прерывать работу по формированию и распространению позитивной информации, конструированию диалога со сторонниками и противниками на форумах, опубликованию благодарностей, высказывания поддержки со стороны союзников. Специалисты отмечают, что если в сутки появляется 10 негативных упоминаний объекта, то для того, чтобы «размыть негатив» необходимо за те же сутки создать (инициировать, сгенерировать...) 30, 40, а то и 50 упоминаний не негативного характера. И так каждый день до прекращения появления новых негативных упоминаний.

И еще один аспект, на котором хотелось бы остановить внимание. В процессе формирования имиджа сотрудника правоохранительных органов в ходе выстраивания взаимоотношений с общественностью необходимо уделять внимание социально-правовому просвещению населения в контексте разъяснения вопросов законодательного регулирования прав, обязанностей граждан и сотрудников органов правопорядка (социальная реклама).

В заключение отметим, что проблема формирования позитивного образа сотрудника правоохранительных органов – это проблема стратегическая. Если не предпринимать коренных мер по информационному противодействию сегодня, то завтра мы все можем оказаться в «черном зеркале»...

Литература

1. URL: <https://www.voipoffice.ru/tools/im>.
2. URL.: <https://www iPhones.ru/iNotes/kakoy-mes-sendzher-samy-populyarnyy-v-raznyh-stranah>.
3. URL.: <https://telegram.org/blog/400-million/ru>.
4. URL: <https://tgrm.su/blog/faq/auditoria-telegram>.
5. Об органах внутренних дел Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь. 17 июля 2007 г. № 263-З. в ред. Закона Республики Беларусь от 31.12.2010 // СПС «КонсультантПлюс»
6. URL: <https://nejdanov.livejournal.com/21681.html>.

Лойко Л.Е.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА ПОЛИЦЕЙСКОГО В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДНОГО ОБЩЕСТВА

Формирование ценностного статуса полицейского в государствах евразийского региона происходит в условиях переходного общества. В последние десятилетия на постсоветском пространстве наблюдается активная переоценка недавнего

прошлого. Механизмы функционирования общественного сознания, общественные идеалы, реальные достижения советского периода, некоторые базовые ценности культуры подвергаются критике и воздействию нигилистических тенденций [1]. Отказ от приоритетной роли марксизма поставил под сомнение и саму научную рациональность, усилилось влияние иррационализма в различных формах его проявления.

В геополитическом плане для восточно-европейского региона характерно сочетание установок на национальное самоопределение и идей интеграции с учетом региональных культурных ценностей. Государства-соседи демонстрируют собственные технологии формирования единого правового пространства и развития деятельности органов внутренних дел. В силу открытости социальных систем информационное поле современного юридического образования включило в себя разнообразные концептуальные основания и практики формирования позитивного имиджа полицейского как западного, так и восточного происхождения.

Западная философия представлена в образовательных программах и доступна через литературу и массовую культуру. Это обстоятельство требует взвешенности в интерпретациях, ответственности в оценках и выводах, координации с национальными духовными традициями и задачами профессиональной деятельности будущих полицейских. Богатая традиция разработки гибких методик работы с психикой человека характерна для восточных философских школ. Поэтому некритичное заимствование идей из духовного пространства Востока и Запада может иметь как положительное, так и отрицательное воздействие на молодых людей. С последствиями такого влияния сегодня сталкиваются сотрудники органов внутренних дел. В образовательном процессе важную роль играет усвоение курсантами ценностно-содержательных представлений об основах и специфике национальной духовности. Это связано как с переживанием культурных tradi-

ций, так и с логико-рациональным осмыслением, прогнозированием перспектив их развития.

В основе идеологической и воспитательной работы с курсантами Академии МВД Республики Беларусь лежат фундаментальные ценности исторической памяти. Через их механизмы обеспечивается преемственность в деятельности правоохранительных органов, устанавливается связь поколений. Исторический опыт становления правоохранительной деятельности, в том числе и опыт советского периода, транслируется посредством различных форм духовного воспитания будущих сотрудников ОВД.

Системный подход к идеологической и воспитательной работе формировался на практике с участием нескольких поколений преподавателей, кафедр, курсовых командиров, сотрудников воспитательного и идеологического отделов. Особую значимость приобрели механизмы индивидуальной работы с курсантским составом (наставничество, кураторство) в аспекте выявления их жизненно-практических ориентаций, формирования нравственно-этических качеств, вежливого обращения с гражданами, искоренения сквернословия, вредных привычек. Сложилась практика системной работы с курсантами и в рамках учебного процесса. Для каждого из этапов подготовки офицеров правоохранительных структур определены конкретные, но связанные между собой цели и задачи. Используется практический потенциал утвержденных учебных программ, что позволяет курсантам ощутить духовную связь с народом, его историческими традициями, исторической памятью, историческим сознанием [2].

В идеологии белорусской государственности ключевую роль играют ценности закона, права и справедливости. Они требуют знаний по истории и актуальному состоянию правовой культуры народа. В этом контексте важен сбалансированный подход при разработке программ по юридическим и общеобразовательным дисциплинам. Сочетание теоретических и практических проблем особенно актуально по отношению

к сфере информационных технологий, пространство которых оказалось во власти не столько свободы, сколько вседозволенности. Практические мероприятия в этой сфере значительно опережают работу с общественным сознанием, которое сводит юридические нормы только к традиционным сферам деятельности населения. Возникла ситуация границы между этими пространствами социальной реальности.

В программах юридических дисциплин важно учесть опыт подготовки специалистов в режиме сценариев будущего. Это позволяет на уровне моделирования изучать особенности профессиональной деятельности в условиях высокой социальной динамики, когда традиционные правовые регламентации не находят подтверждения, а специалист может полагаться только на потенциал методологического мышления, соответствующего фундаментальным ценностям национального сознания. Оперативный фактор становится все более востребованным на уровне образовательных программ [3].

Задача национального самоопределения инвариантно воспроизводится в историческом процессе и на каждом его этапе приобретает содержательное своеобразие. От него зависят характер и направленность всех сфер общественной жизни. В современной Беларуси актуален политический курс на национальную независимость. В официальных политических документах указывается, что национальная идея предполагает осознание народом своей государственности и первичности национальных интересов. А такое осознание включает понятия – Родина, патриотизм, народ, история, культура [4].

Сохранение идентичности сегодня связано с процессами глобализации. В условиях нарастания потоков мигрантов, наркотрафика, роста теневого рынка торговли людьми в общественном сознании должны доминировать конкретные ценностные установки, основанные на осмыслении отечественных культурных традиций. Их формирование – важное условие эффективности профилактической работы по предупреждению явлений вандализма, национальной или религи-

озной нетерпимости, заимствования западных моделей общения и поведения, роста агрессии в глобализирующемся мире. На этой основе обеспечивается устойчивое функционирование научно-рационального и жизненно-практического уровней исторического сознания.

Геополитическая, экономическая, духовная устойчивость развития общества определяется взаимодействием внешних и внутренних факторов. Внешние факторы проявляются в прямом влиянии на национальную культуру, а внутренние могут варьироваться от симпатий к образу и уровню жизни в соседних цивилизациях до этнического сепаратизма. Беларусь является членом многих международных организаций, через ее территорию проходят важнейшие коммуникационные линии. На базе Академии МВД Республики Беларусь функционирует международный учебный центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации в сфере противодействия незаконной миграции и торговле людьми.

В переходные исторические периоды представления о статусе сотрудника ОВД наполняются новым содержанием. Формирование привлекательного образа полицейского требует учета не только мировоззренческих и образовательных, но и ряда специфических факторов, влияющих на его социальный имидж. Так, динамичная смена образцов служебной формы ведет к тому, что граждане разных поколений не всегда могут однозначно идентифицировать сотрудника ОВД, а у некоторых граждан возникают вопросы о масштабах расхода денежных средств на инновационные модели формы полицейского. В повседневном взаимодействии с гражданами важно также найти оптимальное сочетание решения профессиональных задач в штатской и служебной формах одежды.

Существенно влияют на имидж полицейского во взаимодействии с гражданами его физическая подготовка, стройная фигура, уверенный взгляд, способность и навыки быстрого силового реагирования, в том числе и в ситуациях, требующих оказания помощи населению. В советский период истории

в некоторых родах войск (пограничные войска) существовали физические параметры отбора на службу. Необходимо разработать систему мероприятий по поддержанию здорового физического состояния и внешнего вида, закреплению необходимых спортивных нормативов у сотрудников ОВД.

Имидж сотрудников ОВД обусловлен их культурным кругозором; знанием истории и географии своей страны и Европы; умением ясно, логично, однозначно формулировать понятия, суждения и умозаключения; культурой речи. Следовательно, подготовка офицерского состава в учреждениях образования МВД должна содержать расширенную социально-гуманитарную составляющую на основе философии, ее категориального аппарата, законов и принципов диалектики, акцентирования вопроса об отношении мышления к бытию, анализа практического потенциала проблемы истины в гносеологии.

У молодых сотрудников органов внутренних дел имеет место деформация представлений о формах и нормах коммуникации. Она проявляется в избыточном присутствии в социальных сетях; широкой презентации своих и семейных фотографий; небрежной или граничащей с уровнем субкультур формой гражданской одежды; наличии татуировок; использовании в речи сленга, вульгаризмов и нецензурных выражений.

Эти темы должны подниматься в беседах с сотрудниками ОВД специалистов в области информационных технологий, моды, медицины, языкознания. В учебном процессе занятия по социально-гуманитарным дисциплинам предпочтительно проводить в устной форме, речевом диалоге преподавателя и курсанта. Технические средства обучения в данном содержательном пространстве не могут заменить преподавателя, поскольку проблемные ситуации и вопросы, связанные с формированием мировоззрения, гражданской позиции, патриотизма, навыков аргументации невозможно заранее предусмотреть и изобразить в слайдах компьютерной презентации или тестирования.

На практике будущие полицейские постоянно будут соприкасаться с нравственными требованиями общества к сотрудникам органов внутренних дел. На границе их соприкосновения возникнет обратная связь, которая станет основой для формирования благоприятного общественного мнения. Это мнение является залогом совместной профилактической работы МВД и населения с гражданами, склонными к противоправным действиям.

Литература

1. Лойко Л.Е., Козел А.А. Роль философии в формировании духовности юриста // Проблемы борьбы с преступностью и подготовки кадров для ОВД Республики Беларусь: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной Дню белорусской науки. 2009.

2. Лойко Л.Е. Роль философии в методологическом обеспечении юридических образовательных программ // Актуальные проблемы юридического образования: материалы Международной научно-методической конференции. 2011.

3. Шугуров М. В. Современная философия юридического образования: вызовы глобализации // Право и экономика. 2015. № 3.

4. Лойко Л.Е. Методология патриотического воспитания в юридическом вузе // Образ Родины: содержание, формирование, актуализация: материалы II Международной научной конференции. М., 2018.

Коновалова О.В., Шерстяных А.С.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ОПЫТА СИБИРСКОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА МВД РОССИИ)

На современном этапе развития российского общества и государства одним из приоритетных направлений явля-

ется патриотическое воспитание молодежи. Об этом свидетельствует тот факт, что за двадцать лет нового тысячелетия в Российской Федерации реализованы три государственные программы патриотического воспитания.

Можно согласиться с философом с В.И. Лутовиным, что патриотизм – это многогранное и многоуровневое явление. Оно включает в себя социально-политическое, духовно-нравственное, культурно-историческое содержание, Патриотизм проявляется в активно-деятельной самореализации личности на благо страны, «сопричастности проблемам, волнующим общество, ответственности за исторические судьбы своей Родины, готовности разделить со своей страной и народом трудности и невзгоды», убежденности в необходимости всесторонней, в т. ч. военной, защиты Отечества [1].

В личностном и общественном плане по своей структуре патриотизм представляет совокупность трех основных ипостасей: патриотического сознания, патриотического отношения (к Родине), патриотически ориентированной деятельности. В свою очередь следует иметь в виду, что патриотическое сознание – это сложное многоуровневое сочетание когнитивного, эмоционально-чувственного, волевого компонентов и духовно-ценностного идеала личности.

Совершенно справедливо, что под патриотическим воспитанием в ведомственных вузах системы МВД России подразумевают часть общего воспитательного процесса системного характера, нацеленного на формирование патриотического сознания, чувств любви и преданности Родине, готовности добросовестно и самоотверженно исполнять свой профессиональный долг по защите прав граждан, интересов государства [2]. Вместе с тем следует учитывать, что осуществление воспитательной работы в вузах системы МВД имеет свою специфику, обусловленную следующими факторами:

1) обучающиеся – представители молодежи, сделавший свой выбор – служить в органах внутренних дел, находиться на страже Родины и закона, охранять и защищать общественный порядок, как правило, уже являются патриотиче-

ски-ориентированной частью молодежи; выбрав профессию, связанную с государственной правоохранительной службой, молодые люди не могут не быть патриотами;

2) патриотическое воспитание в вузах системы МВД носит государственно-ориентированный характер, т. е. направлено на формирование убеждения у курсантов, что государство является институциональной формой Родины, Отечества, а значит стоит «на страже» интересов граждан, а «не является инструментом перераспределения ресурсов и согласования хищнических клановых интересов» [3].

3) курсанты проходят процесс обучения и воспитания в условиях регламентации места и времени; особое внимание уделяется соблюдению служебной дисциплины, субординации и т. п.;

4) наряду с обучением на курсантов возлагается ответственность, связанная с выполнением служебных обязанностей – служба в нарядах, охрана общественного порядка и т. д.;

5) для курсантов начальных курсов это период адаптации, продолжения процесса их социализации в новых условиях жизнедеятельности в стенах учебного заведения.

Рассмотрим эффективность проведения патриотического воспитания в вузах МВД на примере проведенного с 2014 по 2019 г. в Сибирском юридическом институте МВД России опроса курсантов первого курса. Все обучающиеся 2014–2016 г. отметили, что, безусловно, интересуются историей России. Среди курсантов наборов 2018, 2019 г. лишь 1,9 % и 1,2 % опрошенных соответственно указали, что не интересуются историей страны. Тем не менее, сам факт появления такой категории юношей еще более актуализирует вопросы патриотического воспитания в вузе.

Знание об истории страны первокурсники в основном получили в рамках школьной программы 2014, 2016, 2018, 2019 годов набора (далее г. н.) соответственно: 40 %, 32,8 %, 36,8 %, 66,3 %; в процессе чтения исторических книг: 12,2 %, 12,2 %, 12,2 %, 12,2 %.

16,4 %, 18,9 %, 10,8 %. Причем по этому варианту ответа явно проявились гендерные различия: оказалось, что юноши-первокурсники больше читают исторические книги, чем девушки соответственно по годам набора: в 2,1 раза, 1,3 раз, 2,7 раз, 3,2 раза. Зато девушки 2016 и последующих годов набора незначительно «обогнали» юношей в просмотре исторических кинофильмов. Основная масса опрошенных первокурсников, отвечая на вопрос, что такое патриотизм, выбирая из перечня ответов два ответа, отметили, что патриотизм для них это – «любовь к Родине»: 78,9 % курсантов 2014 г. н., 95,7 % – 2016 г. н., 98,1 % – 2018 г. н., 95,1 % – 2019 г. н.; «готовность не раздумывая защищать страну с оружием в руках» соответственно по годам набора: 47,8 %, 71 %, 37 %, 37 %. В целом ответы респондентов демонстрируют верное представление обучающихся о сути патриотизма как любви к своей Родине и готовности ее защищать.

Составной частью индивидуального и общественного сознания выступает эмоционально-чувственный компонент. Воспитание патриотических чувств, преданности Родине, своему профессиональному долгу, сопереживанию соотечественникам – важная составляющая патриотического воспитания в вузах системы МВД России.

Курсанты 1 курсов 2014, 2016, 2018, 2019 г. н. Сибирского юридического института МВД России, выбирая три самых значимых для них ответа, отметили, что чувство гордости у них вызывает тот факт, что Россия – Родина известных всему миру писателей-классиков (здесь и далее соответственно): 52,2 %, 68,1 %, 49,1 %, 65,1 %; сильнейших спортсменов: 55,6 %, 62,3 %, 61,1 %, 69,9 %. В России мощное вооружение: 51,1 %, 60,9 %, 51,9 %, 60,2 %; огромные природные ресурсы: 33,3 %; 42 %, 41,7 %, 50,6 %. Практически отсутствуют обучающиеся, у которых нет чувства гордости за свою страну.

Переходя к аспекту выражения патриотически-ориентированной социально-активной позиции в жизни, проанализируем, как респонденты ответили на вопрос: «В чем наиболее

ярко проявляется патриотизм молодого человека?» (необходимо было выбрать из восьми вариантов ответов не более двух). Курсанты-первокурсники исследуемых годов набора в подавляющем большинстве выбрали ответы «в активном участии в патриотических мероприятиях, акциях» соответственно по годам набора: 42,2 % (37,7 % – юноши, 53,6 % – девушки), 29 % (37,5 % – юноши, 17,2 % – девушки), 55,6 % (52,6 % – юноши, 58,8 % – девушки), 50 % (по 50 % – юноши и девушки); «в выполнении воинского долга в рядах Вооруженных Сил»: 62,2 % (63,9 % – юноши, 60,7 % – девушки), 66,7 % (62,5 % – юноши, 72,4 % – девушки), 45,4 % (42,1 % – юноши, 49 % – девушки), 45,4 % (42,1 % – юноши, 49 % – девушки), 40,2 % (37,9 % – юноши, 45,8 % – девушки). Далее идут ответы: «в воспевании красоты и могущества Родины средствами литературы, искусства и др.»: 27,8 % (24,6 % – юноши, 35,7 % – девушки), 36,2 % (30 % – юноши, 40,2 % – девушки); 22,4 % (22,8 % – девушки, 21,6 % – девушки), 22 % (22,4 % – юноши, 20,8 % – девушки); «в активном выполнении трудовых заданий на производстве»: 14,4 % (19,7 % – юноши, 3,6 % – девушки), 27,5 % (27,5 % – юноши, 27,6 % – девушки), 4,6 % (3,5 % – юноши, 5,9 % – девушки), 11 % (13,8 % – юноши, 4,2 % – девушки); «в успешной учебе в школе, другом учебном заведении»: 25,6 % (31,1 % – юноши, 14,3 % – девушки), 18,8 % (20 % – юноши, 17,2 % – девушки), 7,3 % (8,6 % – юноши, 4,2 % – девушки); «в активном участии в коммерции, бизнесе»: 4,4 % (1,6 % – юноши, 10,7 % – девушки), 4,3 % (5 % – юноши, 3,4 % – девушки), 0 %, 1,2 % (1,7 % – юноши, 0 % – девушки).

Патриотизм для курсантов проявляется в героических подвигах, произведениях литературы и искусства, специально-организованных мероприятиях соответствующей риторики. В меньшей степени они видят его проявление в повседневной жизни – честном самоотверженном труде, успешной учебе и т. п. Это создает основу для определения направлений совершенствования патриотического воспитания в вузах МВД России. Вполне можно согласиться с коллегами, что

в процессе обучения на всех уровнях приоритетной целью должно стать формирование духовно-нравственной культуры личности. Отечеству нужны не только знающие, работоспособные специалисты, но и полноценные личности, способные любить, творить, жертвовать во благо Родины и быть благодарными ей. Отчизну защищает патриотизм и дух жертвенности, живущий в сердцах людей. «Попытки оторвать процесс получения знаний молодым человеком от формирования его этических ориентиров препятствует формированию духовно зрелой, гармонически развитой личности полицейского» [4].

Духовно-нравственное содержание воспитания является краеугольным камнем, основой, стержнем для всех направлений воспитательной работы. Гражданственность, патриотизм, трудолюбие, любовь к природе, культуре, истории, традициям своей страны, уважение к правам и свободам личности и т. п. – все это разные стороны духовно-нравственной культуры личности.

Таким образом, комплексное сочетание уже имеющихся наработок в сфере патриотического воспитания, научные разработки исследователей вместе с любовью к своему делу и энтузиазму всех заинтересованных сторон позволят вывести решение задач патриотического воспитания на новый качественный уровень. В основе этого процесса, безусловно, находится признание того, что формирование и развитие духовно-нравственных начал личности, воспитание ее характера и добросовестного отношения к профессиональному делу является приоритетной целью образования и воспитания, а патриотизм во всем его многообразии – одна из сторон духовной культуры человека, гражданина и профессионала.

Литература

1. Лутовинов В.И. Современный российский патриотизм: сущность, особенности, основные направления // *Studia Humanitatis*. 2013. № 2.

2. Героико-патриотическое воспитание как важная составная часть патриотического воспитания сотрудников ОВД: методические (практические) рекомендации. Орел, 2013.

3. Кушнарченко И.А. Патриотизм как высшая форма взаимности гражданина и государства. Патриотизма без духовности не бывает: материалы международного семинара-практикума. Руза, 2014.

4. Пылёв С.С. Молодое поколение – национальное достояние России. Служить Отечеству верой и правдой. Патриотизма без духовности не бывает: материалы международного семинара-практикума. Руза, 2014.

Пещеров Г.И., Кашанова Ф.М.

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА ПОЛИЦЕЙСКОГО В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Образ блюстителя порядка достаточно противоречивый во всей истории человеческого общества. Исторические факты подтверждают, что в зависимости от социально-политических и экономических условий в обществе образ блюстителя порядка колебался от позитивного до негативного. Если, например, в СССР, взять этот образ за некий условный эталон, то получается, что в результате произошедшей трансформации российского общества образ нынешнего блюстителя порядка в общественном мнении переместился в далекую негативную область. Причин тому много, поскольку перестройка социально-политической и экономической основы государства породили череду сложнейших проблем не только в социальной структуре общества, но и в мышлении практически всего населения. Продолжающийся многие десятилетия экономический кризис и вследствие этого ужасающее обнищание населения страны начисто стерли былые морально-нравственные принципы и изменили ценностные ориентиры в обществе.

Человек – биологический организм и, в соответствии с динамическим принципом существования Л.Р. Хаббарта,

главная его цель – выживать в любых условиях, чего бы это ни стоило. Именно поэтому в сложившихся условиях российской действительности люди выживали кто как мог. По мнению специалистов, это стало самой главной причиной всплеска преступности и разгула коррупции в стране. Более того, в условиях глубокой трансформации российского общества некоторые произведения киноиндустрии, очерняя правоохранительную систему, напрямую рекламировали преступный образ жизни в российском обществе (фильмы «Бригада», «Жмурки» и др.). Кроме этого, как закономерный процесс в жизнедеятельности общества правоохранительная система практически слилась с криминалом и, более того, во многих случаях полицейские сами возглавляли преступную деятельность [1].

В сложившихся условиях разгула преступности, руководство государством направило все силы на снижение преступности и коррупции в стране, а также заполонило средства массовой информации материалами о позитивной деятельности правоохранительных органов (сериалы «Улицы разбитых фонарей», «Глухарь», «Тайны следствия» и др.). Однако реальную оценку правоохранительной системы население производит не по телевизионным сериалам, а по конкретным действиям полицейских в реальной жизни, а реалии, к сожалению, далеки от телевизионных сюжетов и не в пользу блюстителей порядка. Являясь наиболее эффективным средством контроля за моральным обликом полиции, общественное мнение выражает реальную ситуацию в обществе и оно, к сожалению, негативное. Общественное мнение, основанное, прежде всего, на оценке профессионализма сотрудников полиции, соблюдения законности и правопорядка, является реальным показателем деятельности блюстителей закона. По данным фонда «Общественное мнение» (ФОМ) в последнее десятилетие не более 40 % граждан России положительно оценивают деятельность полиции [2]. В то же время любая возникшая тенденция в том или ином направлении, особенно в человеческом обще-

стве, имеет определенную инертность, чем и обуславливается затянувшаяся борьба с криминалом и коррупцией. Даже при сохранении планомерной работы по повышению авторитета правоохранительных органов достижение позитивного образа полицейского в современных условиях потребует значительного времени [4]. Проблема повышения позитивного образа полицейского существует практически во всех странах мира. Анализ опыта зарубежных стран показывает, что основными направлениями повышения престижа блюстителей порядка в этих странах являются:

- повышение социального положения сотрудников правоохранительных органов;
- предоставление перечня социальных благ, гарантированных государством;
- конкурсный отбор на должности сотрудников полиции (на одну должность до 15 человек во Франции, до 13 человек в Швеции, до 6 человек в Германии, до 16 человек в Финляндии и т. д.);
- государственные заказы на создание фильмов, способствующих повышению позитивного образа полицейского («Спрут» – Италия, «Комиссар Лиа Зоммер» – Германия, «Колумбо» – США, «Комиссар Наварро» – Франция и др.);
- воспитание в детях в детском саду и в школе уважительного отношения к представителям правопорядка (рисунки полицейских на игрушках, игры по соблюдению законности и правопорядка и т. д.);
- соблюдение аккуратного внешнего вида полицейского, презентабельного состояния униформы;
- внедрение позитивных эмблем, логотипов, девиза подразделений правоохранительных органов и т. д.;
- поддержание профессионального уровня сотрудников полиции, самодисциплины и отношения к окружающим;
- внедрение системы служебных проверок сотрудников правоохранительных органов;
- соблюдение системы ротации кадров в процессе прохождения службы;

- свобода прессы в освещение деятельности правоохранительных органов;
- общественный контроль за деятельностью правоохранительных органов и др.

Перечень направлений по повышению позитивного образа блюстителей порядка в зарубежных странах достаточно широк и недешево обходится государству, но, по мнению специалистов, цель оправдывает средства. В ряде зарубежных стран (особенно в странах Восточной Европы) появилась тенденция по реорганизации полиции, когда полиция из государственной службы превращается в организацию, служащую населению. Изменение функций правоохранительных органов побуждает сотрудников к изучению этических норм коренных народов, их обычаев и образа жизни. Рациональное использование богатого опыта зарубежных стран в российской правоохранительной практике может помочь повысить позитивный образ российского полицейского в обществе.

Представляется, что проблема формирования позитивного образа полицейского в современном российском обществе неразрывно связана с государственной политикой социально-политического и экономического оздоровления России, где стержнем воспитательного процесса в стране выступает человек, освобожденный от криминала и коррупции. Процесс трудный и долгий, требующий консолидированных действий государственных, общественных, религиозных и коммерческих структур, поскольку, воспитывая подрастающее поколение, необходимо одновременно воспитывать старшее поколение, используя всевозможные стимулы и механизмы для побуждения мотивации в каждом конкретном человеке. Только высокотехнологичный комплексный подход государственных структур и общественных организаций в совокупности может позволить изменить сложившуюся ситуацию в позитивном направлении и сформировать позитивный образ блюстителя порядка в современных условиях российской действительности.

Литература

1. Жуков Б.А. Повышение престижа службы в органах внутренних дел Российской Федерации. Формирование положительного имиджа сотрудника полиции. Молодой ученый. 2019. № 27 (265).
2. URL: <http://www.regnum.ru/news/1443417.html>.
3. Половинкин В.А. Уровень правосознания населения современной России и роль полиции в становлении гражданского общества // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2012. № 56. Т. 4.
4. Рожковский В.Б., Любивая Г.А. Образ полицейского в российском обществе: проблема репрезентации // Научный портал МВД России. 2018. № 1 (41).

Кашанова Ф.М., Овсянникова Т.А., Сайфуллин Р.Р.

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ В ОБЩЕСТВЕ

На современном этапе развития Российского общества существует потребность в положительном образе сотрудника полиции. В сознании гражданина образ настоящего полицейского неразрывно связан с честью, неподкупностью, исполнением долга человека, охраняющего покой граждан, невзирая на трудности.

Современные социальные исследования, проводимые по данному вопросу, едины в одном: требования общества к образу сотрудника полиции очень высоки. Согласно Кодексу этики и служебного поведения сотрудников ОВД, утвержденного приказом МВД РФ № 460 от 26.06.2020, несение службы является выражением особого доверия со стороны общества и государства и предъявляет высокие требования к морально-этическому облику сотрудников полиции. Сотрудникам органов внутренних дел непозволительно своими действиями и поведением давать повод для критики со стороны

общественности. Полицейские не должны забывать, что они являются представителями власти и мнение одного, особенно негативное, сразу распространяется и на всех остальных.

В связи с этим позитивное общественное мнение в отношении сотрудника правоохранительных органов является важной составляющей в работе полиции. В нашей стране работы по теоретическому и практическому формированию имиджа сотрудника внутренних дел, определения его статуса в обществе никогда не прекращались. Формирование положительного образа стража порядка всегда было очень актуально и регулярно проводилось среди населения с разной степенью успешности. К примеру, в советский период все сферы искусства, плакаты, живопись, песни, литература работали над формированием образа сильного и храброго хранителя закона – милиционера. Книга и кино являлись важнейшими пропагандистскими и идеологическими инструментами в воспитании нового человека.

Еще в древности первые представления о внешнем образе (имидже) правителя, включающем обязательные церемонии, были определены Конфуцием в своих суждениях и беседах. Позднее эта составляющая этикета и воспитания многократно описывалась многими мыслителями. Отчетливое понимание, обоснование положительного образа и формулировка его сути до сих пор находятся у ученых и практиков в изучении и доработке.

Милиция появилась в ноябре 1917 года после отмены Департамента полиции МВД и Отдельного корпуса жандармов. Поначалу это были непрофессиональные добровольческие отряды. Однако вскоре была создана государственная организация системы охраны правопорядка – рабоче-крестьянская милиция, располагавшая штатной структурой. Положение о НКВД РСФСР, принятое в 1927 году, практически не изменило базовым принципам правоохранительной деятельности, зафиксированным в Положении о службе рабоче-крестьянской милиции 1925 года. В 1927 году коллегией НКВД РСФСР

было принято решение о преобразовании отделов милиции и уголовного розыска в самостоятельные подразделения. В течение двух лет были созданы Управление милиции и Управление уголовного розыска НКВД РСФСР. В период празднования юбилея милиции в ноябре 1927 года впервые было проведено награждение сотрудников почетным ведомственным знаком «10 лет рабоче-крестьянской милиции. 1917–1927», что усилило ответственность и уважение к службе.

Формирование положительного имиджа милиции должно было способствовать улучшению взаимодействия с населением и привлечению будущих кадров. В конце 50-х годов правоохранительная система находилась в глубоком кризисе, который не ослабляли реформирующие мероприятия. Тогда же в органы внутренних дел пришла огромная масса лиц, прошедших войну и оставшихся не у дел. Методы их грубой работы привели к серьезным конфликтам общества и правоохранительной системы, что косвенно служило поводом для массовых беспорядков, которые имели место до начала 60-х годов. Страшным последствием войны стал высокий уровень преступности. Улучшение образа советской милиции в общественном сознании использовалось для решения внутренних задач. Для повышения эффективности деятельности милиции необходимо было привлечение более образованных кадров. Укрепление связи с населением могло бы помочь в решении кадровой проблемы. Престиж службы играл большую роль, так как другие способы привлечения на работу в милицию (высокая зарплата, обеспечение жильем) в послевоенные годы использовались еще слабо. Поэтому в начале 1950-х годов милиция усилила работу с населением, особенно на создание положительного имиджа милиции в общественном сознании. Одной из форм такой работы стали встречи сотрудников милиции с населением. Распоряжение МВД СССР от 10.05.1954 № 143с обязывало органы милиции систематически информировать население по раскрытым уголовным преступлениям, выступать с лекциями и беседами. Встречи организовыв-

вались на предприятиях, в учреждениях, учебных заведениях, домоуправлениях, в общежитиях, сельских клубах. Особенно усиливали профилактический эффект, а также повышали авторитет милиции информационные лекции о конкретно раскрытых преступлениях.

Образ милиционера советского времени представлял собой типаж сознательного, смелого, бескорыстного борца за высокие идеалы советского общества, умного и понимающего человека, который не только наказывает, но и воспитывает. Авторитет сотрудников милиции достиг пика на рубеже 70-х годов, в дальнейшем спад не был очевидно заметен, но с конца 80-х годов система стала просто разрушаться. К окончанию существования СССР милиция уже была дискредитирована в глазах граждан, не выполняла свои обязанности. В 1992 году МВД СССР была разослана в территориальные органы «Концепция перестройки системы идейно-нравственного и культурно-эстетического воспитания личного состава органов внутренних дел Российской Федерации», которая не могла быть выполнена вследствие ухудшающейся социально-экономической обстановки. С начала 90-х годов на службу в милицию и в школы милиции стали принимать уже вместо службы в армии без какого-либо отбора. Существовать в том виде, в котором пребывала милиция, стало невозможно. Граждане стали с недоверием относиться к людям в милицейской форме. С начала 2000-х годов в милиции началось реформирование, в процессе которого большое внимание уделялось усилению кадровой работы по укреплению правовой и профессиональной подготовленности, формированию имиджевых составляющих и укреплению авторитета подразделений и сотрудников.

В современных условиях исключается шаблонный подход к имиджу защитника правопорядка и образ видится как перспективный, профессиональный, творческий, духовный. Важную роль в формировании имиджа правоохранительных органов играют средства массовой информации:

печатные издания, радио, телевидение, интернет. С помощью средств массовой коммуникации правоохранительные органы могут решать такие задачи, как правовое просвещение граждан, предупреждение преступности и укрепление законности. В то же время средства массовой информации играют не только информативную, но и педагогическую, и профилактическую роль. Нельзя недооценивать роль информационных агентств в формировании позитивного общественного мнения о людях, работающих в правоохранительных органах, их деятельности в борьбе с преступностью. Образовательный и культурный уровень полицейского должен быть основным фактором развития. Приоритетным направлением работы с кадрами на современном этапе является создание эффективной педагогической системы воспитания сотрудников правоохранительных органов [3]. Основная задача состоит в том, чтобы сформировать у людей и общества твердое мнение о положительном образе сотрудника полиции. Здесь нельзя отрицать значения системы норм и ценностей, которые сложились в обществе при оценке престижа той или иной профессии.

В настоящее время, как показывают социологические исследования, уровень доверия к полиции растет. Полиция является социально значимым органом, включающим систему государственных служб и организаций по охране правопорядка. Повышение престижа службы в органах внутренних дел Российской Федерации важно в современном обществе, в том числе для доверия населения. В статье 9 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» отмечено: «общественное мнение о деятельности полиции связано с имиджем органов внутренних дел и отражает степень доверия граждан к органам власти». Формирование положительного образа сотрудника полиции – это каждодневная планомерная работа, имеющая долгосрочный характер.

Литература

1. Грозин С.Ю., Гайдай М.К. Создание позитивного имиджа полицейского – путь к оптимизации деятельности полиции //

Сборник материалов XXIV международной научно-практической конференции. 2019.

2. Передня Д.Г. Самоимидж и воспринимаемый имидж полиции России // Социологические исследования. 2016. № 1.

3. Дадова З.И. Особенности индивидуально-профилактической работы с сотрудниками ОВД в современных условиях // Историческая и социально-образовательная мысль. 2016. № 4/2. Т. 8.

4. Дадова З.И. К вопросу о поддержании престижа профессии полицейского // Успехи современной науки и образования. 2017. № 5. Т. 2.

5. Бровкина А.А. Влияние социальных медиа на имидж сотрудника ФСИН России // Вестник общественной научно-исследовательской лаборатории «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества: историко-правовые и теоретико-методологические аспекты». 2019. № 17.

6. Любивая Г. А. Образ защитника правопорядка в советской культуре (на материале кинематографии) // Философия права. 2014. № 4 (65).

Кутенова М.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Социально-экономическое развитие российского общества и реформирование органов внутренних дел предъявляют повышенные требования к личности сотрудника правопорядка. При этом создание положительного образа сотрудника имеет большое значение, так как способствует снижению уровня преступности. Положительный образ полицейского возникает в сознании граждан на основе доверия и поддержки, обеспечиваемых в процессе выполнения сотрудниками функциональных обязанностей [5]. Для того, чтобы заслужить доверие

граждан, сотрудник полиции должен обладать высокопрофессиональными знаниями и моральными качествами [6].

Основными направлениями деятельности органов внутренних дел в период реформирования являются развитие действенной правоохранительной системы в России, повышение профессионализма и формирование положительного облика сотрудника органов внутренних дел. Данный интерес обусловлен необходимостью создания благоприятного общественного мнения о деятельности профессионалов, взаимодействующих со значительным количеством граждан.

Создание положительного имиджа сотрудника органов внутренних дел и сегодня происходит стихийно и длительно. В связи с этим проблема формирования положительного имиджа сотрудника в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов, изменение в сознании граждан негативного восприятия сотрудника полиции актуальна и требует дальнейшей научной разработки.

Понятие «имидж» определяется как представление (часто целенаправленно создаваемое) о чем-либо внутреннем и внешнем облике, образе [3], в котором сочетаются профессиональные и личностные качества, моральные установки и стереотипы поведения.

Имидж – это окрашенный эмоционально образ, содержащий личностные характеристики, культурные и социальные типы [1]. В исследованиях Ф.А. Кузина имидж рассматривается как самопрезентация, показатель деловых и человеческих качеств [4]. А.А. Семик характеризует имидж сотрудника органов внутренних дел как представление социума о его поведении в процессе выполнения служебных обязанностей. А.Ф. Стрижова, Н.В. Ушакова рассматривают имидж как собирательный эмоционально окрашенный образ человека, организации, созданный в сознании людей и побуждающий к определенному сценарию поведения [8]. Следует обозначить общие черты имиджа: приближение к стереотипам восприятия, прагматичность, ситуативность, целостность и

гармоничность, непротиворечивость, информированность и управляемость. Структурно имидж сотрудника органов внутренних дел можно представить как Я-образ – представление о себе как о государственном служащем, защитнике закона, граждан, осознающим социальную роль, профессионально важные качества, имеющим физические и внешние данные, а также публичный образ, определяемый общей культурой, профессионализмом, репутацией [2]. В процессе формирования имиджа необходимо рассматривать все структурные компоненты имиджа во взаимосвязи, так как структура имиджа включает ряд характеристик. Для описания имиджа сотрудника полиции используются результаты изучения общественного мнения. Согласно опросу около половины (45 %) граждан обозначили важность вопросов исследования имиджа сотрудника органов внутренних дел, требующих первоочередного решения [6].

Одним из главных условий формирования положительного образа полицейского 60 % опрошенных считают усиление внимания, заинтересованности, исключение равнодушия к проблемам граждан со стороны сотрудников. Граждане Российской Федерации неоднозначно оценивают деятельность и имидж сотрудников полиции. Лишь 39 % респондентов полиции доверяют, а 37 % считают ее деятельность эффективной [9]. По данным проведенных исследований, 38 % опрошенных считают, что в полиции служат честные люди, которые защищают интересы граждан, но в обратном убеждены 51 % респондентов 74 % считают, что власть над людьми часто используется сотрудниками полиции с целью извлечения выгоды [9]. Многие участники опросов считают, что формирование положительного или отрицательного образа современного полицейского происходит на основе оценивания отношения сотрудника к выполнению служебных обязанностей и к гражданам. При этом образ полицейского в представлении граждан, с одной стороны, включает такие качества, как интеллигентность, ответственность, образованность, вежли-

вость, внимательное отношение к людям, с другой – наглость, самодовольство, безответственность [9]. В исследовании Каданцевой Н.П. представлено мнение курсантов, будущих сотрудников органов внутренних дел об имидже сотрудника, которое ориентировано на внешние признаки – внешний вид, культуру поведения, профессионализм [2].

Основными качествами положительного имиджа сотрудника полиции являются способность к сопереживанию, развитость коммуникативной компетентности, интеллигентности, справедливости, порядочности и честности, решительность, смелость, инициативность, способность принимать решения, отвечать за них.

Основными качествами, которые определяют структуру имиджа сотрудника полиции, являются профессионализм, компетентность, знание процессуальных норм и умение их применять, четкое и добросовестное исполнение служебных обязанностей, ответственность, хорошая физическая подготовка, развитые память, внимание, интеллект, умение владеть собой и действовать в экстремальных ситуациях, умение организовать эффективную коммуникацию с гражданами. К морально-нравственным качествам личности, формирующим положительный имидж сотрудника полиции, участники опроса отнесли такие качества, как способность к сопереживанию, доброжелательное и уважительное отношение к гражданам, отзывчивость.

Анализ литературных источников, опыт практической деятельности свидетельствует о том, что формирование имиджа сотрудника полиции происходит на основе качественной профессиональной подготовки, воспитания нравственных и моральных качеств личности. При этом профессиональная подготовка осуществляется в образовательных организациях МВД России в процессе обучения. На наш взгляд, эффективное формирование положительного имиджа сотрудника возможно на основе развития коммуникативной компетентности и профессионального роста будущих сотрудников. Наиболее

эффективно становление профессиональных качеств происходит в результате использования методов активного обучения: тренингов, учений, деловых и ролевых игр, моделирования различных ситуаций, использования возможностей сети Интернет. К условиям эффективного формирования положительного имиджа сотрудника полиции следует отнести подготовку преподавателей и руководителей к работе с личным составом, а также создание единой педагогической воспитательной среды в образовательной организации МВД России, которая предполагает единство требований всех участников учебно-воспитательного процесса, поощрение положительного имиджа курсантов, слушателей, сотрудников, использование средств наглядности, информации. Особое значение имеет индивидуальный подход в различные периоды воспитания и обучения будущих сотрудников органов внутренних дел, обусловленный уровнем развития личностных качеств.

Литература

1. Змановская Е.В. Руководство по управлению личным имиджем. СПб., 2005.
2. Каданцева Н.П. Формирование имиджа сотрудника органов внутренних дел в процессе профессионального образования в вузах МВД России: дис ... канд. пед. наук. СПб., 2013.
3. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. 2001.
4. Кузин Ф.А. Современный имидж делового человека, бизнесмена, политика. М., 2008.
5. Майоров В.И. Совершенствование деятельности полиции на основе общественного доверия и поддержки граждан // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права. 2016.
6. Майоров В.И., Дунаева О.Н. Формирование стратегических приоритетов имиджевой политики российской полиции в контексте повышения эффективности ее работы // Вестник Нижегородского университета имени Н.И. Лобачевского. 2017. № 2.

7. Семик А.А. Социально-психологический облик российского полицейского и советского милиционера конца XIX–XX в.: сравнительно-историческое исследование: дис ... д-ра ист. наук. Краснодар, 2003.

8. Ушакова Н.В. Имиджелогия. М., 2017.

9. Формирование «медийного образа» сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. М., 2019.

Хаврак А.П., Николаева Н.В.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ИНФОРМАЦИОННО-ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В действующей Конституции РФ утверждается, что Россия есть демократическое федеративное правовое государство и первостепенной его обязанностью являются защита прав и свобод человека и гражданина. Эта важнейшая функция государства, как известно, возложена, в первую очередь, на Министерство внутренних дел, которое разрабатывает общую стратегию государственной политики и ее реализацию по обеспечению правопорядка, общественной безопасности, безопасности дорожного движения, предупреждения, выявления, раскрытия, расследования преступлений и др.

Выступая на заседании коллегии МВД по результатам его деятельности в 2019 году, Президент России В.В. Путин особо отметил, что Министерство внутренних дел несет прямую ответственность за обеспечение общественного порядка и сохранение стабильности в обществе. Это обязывает, подчеркнул Президент, существенно активизировать работу по целому ряду направлений, прежде всего, повысить уровень раскрываемости преступлений. Так, по его словам, в 2019 году зарегистрировано преступлений на 1,6 % больше, чем в 2018 году, а раскрыто, в целом, на 3,3 % меньше. Отмечалось, что имеющийся у МВД потенциал используется далеко не

в полном объеме, в том числе в таких чувствительных для общества сферах, как борьба с коррупцией, защита граждан, их собственности и бизнеса от преступных посягательств и необходимо в связи с этим существенно улучшить результативность деятельности [1].

Задача сложная и, на наш взгляд, трудновыполнимая, так как результативность выполнения сотрудниками полиции служебных задач во многом зависит не только от их профессиональных компетенций, но и от уровня доверия граждан, взаимодействия с ними, что в свою очередь зависит от имиджа сотрудника, сложившегося в общественном сознании граждан. Имидж сотрудника полиции вбирает в себя психофизиологические, когнитивные, нравственные и эстетические качества личности сотрудника, что в конечном итоге реализуется в отношении граждан к органам внутренних дел в целом.

В российском обществе по результатам опроса, проведенного в 2019 году «Левада-центром», полиции доверяют только 32 % граждан [3]. Вместе с тем для органов внутренних дел как для одного из видов государственной службы имидж имеет важное как функциональное, так и статусное значение. Он в значительной мере детерминирует отношение граждан к органам внутренних дел, определяет уровень общественной поддержки их деятельности. Положительный имидж сотрудников полиции и МВД в целом является необходимым условием эффективного функционирования данной государственной структуры. На необходимость активизации работы по формированию положительного имиджа сотрудника полиции обращал внимание министр внутренних дел Российской Федерации В.А. Колокольцев, который заявил: «...мы действительно перед собой поставили задачу коренного изменения имиджа наших сотрудников. Да, это задача не одного дня. Я даже не могу сказать, сможем ли мы изменить имидж наших сотрудников в этом году, следующем году. Работа над образом полицейских может занять несколько лет. Но то, что мы перед собой такие задачи ставим, это действительно так» [4]. Эта информация была актуальна еще в начале 2013 года.

Однако результаты опроса «Левада-центр» в 2019 году говорят сами за себя.

Почему не наметилось кардинального сдвига в этой работе? На наш взгляд, на этот вопрос дали исчерпывающий ответ Н.Е. Браженская и Е.Р. Чернобродов – сотрудники Дальневосточного юридического института МВД России: «Формирование имиджа сотрудника органов внутренних дел в России до настоящего времени имеет стихийный характер. Отсутствует целостная система его создания на государственном уровне. Образ российского полицейского размыт, существуют отрицательные стереотипы: злоупотребление полномочиями, наличие вредных привычек, коррупционные правонарушения» [5].

В советский период истории нашей страны целенаправленная работа государства по формированию в общественном сознании положительного образа сотрудника милиции, который всегда выступал гарантом законности и правопорядка, в любое время дня и ночи готов был прийти на помощь нуждающемуся в ней, велась достаточно успешно. На решение этой задачи были направлены силы поэтов, прозаиков, журналистов, а в дальнейшем и возможности кино- и телеиндустрии. Можно вспомнить телесериал «Следствие ведут ЗнаТоКи», художественные фильмы: «Дело № 306», «Дело «пестрых», «Круг», «Хозяин тайги», «Трактир на Пятницкой», «Дело Румянцевых», «Ко мне, Мухтар!», «Деревенский детектив», «И снова Анискин», «Место встречи изменить нельзя» и много других, в которых сотрудники милиции всегда благородные, честные, мужественные, преданные своему делу и народу профессионалы, что в общественном сознании создавало положительный имидж.

Социально-экономические процессы, происходившие в нашей стране после распада СССР, и становление новой государственности повлекли за собой сложные политико-экономические последствия, которые отразились во всех сферах общественной жизни, в том числе и в правоохранительных

органах. Образ справедливого, бескорыстного, благородного, мужественного, ответственного советского милиционера, стоящего на страже закона, был разрушен. Этому поспособствовали и сами сотрудники органов внутренних дел, которые в нестабильной экономической ситуации, проблемах со своевременной выплатой денежного довольствия и неизмеримо выросшей интенсивностью и безопасностью выполнения служебных обязанностей, вынуждены были искать «теплые» места. Некоторые уходили в коммерческие структуры, а были и такие, что срачивались с криминалом. Это привело к тому, что в общественном сознании населения сформировалось устойчивое негативное отношение к правоохранительным органам в целом, утрата к ним доверия и уверенности в собственной социальной защищенности.

В 2004–2012 годах известный в России исследовательский центр «Левада-Центр» провел серию исследований на предмет доверия гражданами сотрудникам полиции. Анализируя полученные результаты, можно констатировать факт низкого доверия в целом. Выяснилось, что только 25–30 % россиян в разной степени доверяют полиции, а более 80 % респондентов выразили ей свое, которое связали с бесчинствами и незаконными действиями полиции. Свыше 70 % опрошенных респондентов чувствуют свою уязвимость и незащищенность в сфере полицейского произвола, а более 60 % опрошенных вообще указывают полный развал системы правоохранительных органов. К сожалению, цифры, подкрепленные масштабной выборкой опрошенных респондентов, скорее красноречиво и настойчиво говорят о серьезных проблемах в полиции, отчасти субъективно и усредненно, но картина в целом ясна. За годы реформирования системы органов охраны правопорядка положительной динамики в совокупности в сфере общественного мнения о деятельности полиции так и не получено. Приведенные цифры устойчивы на протяжении последних восьми лет и существенно не изменились после проведенной реформы [6].

Во-первых, работа по формированию положительного имиджа сотрудника полиции должна стать государственной задачей по примеру целого ряда иностранных государств, в которых на создание положительного имиджа сотрудника полиции вкладываются огромные средства. Важнейшим критерием в оценке значимости социальной роли и статусности положения сотрудника полиции для подавляющего большинства граждан являются гарантированные государством социальные блага, защищенность и признание заслуг полиции. Так, оцененность самим государством в большей доле складывается из заработной платы сотрудников, служащих в различных сферах охраны порядка, и напрямую влияет на профессиональный авторитет полицейского. Для пополнения рядов сотрудников главным фактором привлекательности служит возможность поправить свое материальное положение, обрести финансовую стабильность и некоторую уверенность в завтрашнем дне. Молодые сотрудники полиции используют эту возможность для профессионального старта. Но по мере формирования профессиональной зрелости растущие личностные и профессиональные потребности должны соизмеримо сочетаться с ростом и укреплением финансовых и социальных гарантий, что, к сожалению, происходит далеко не всегда. Важность стабильного старта способствует высокому авторитету этой государственной службы. Как следствие, к примеру, во Франции в 1995 году было на одну рядовую должность сотрудника полиции 10-15 человек, а на 50 мест в школу будущих комиссаров полиции – желающих 2-3 тысячи, в Швеции – 13 человек на место, в Германии – 6 человек, а в Финляндии – 16 [7].

Во-вторых, по приказам государства снимаются с участием кинозвезд телесериалы, триллеры, крупнобюджетные боевики, которые становятся в последующем обладателями престижных кинопремий «Оскар». К примеру: «Спрут» – Италия; «Комиссар Лиам Зоммер» – Германия; «Улицы Сан-Франциско», «Крутой Уокер, или Правосудие по-техасски», «Коломбо»,

«Секретные материалы», «Детектив – Нэш Бриджес» – США; «Суинни – летучий отряд» – Великобритания; «Слово полицейского», «Комиссар Наварро», «Видок» – Франция и многие др. Телевидение предоставляет лучшее эфирное время для программ о сотрудниках правоохранительных органов, показывая их интеллектуальность, справедливость, инициативность, решительность, бесстрашие, выносливость, мужество, стойкость и другие положительные качества, что способствует формированию у населения доверия и желание взаимодействовать с органами правопорядка [8].

Однако анализ содержания целого ряда телесериалов, которые демонстрировались на различных центральных каналах (Россия, Первый канал, НТВ, Домашний, ТНТ), демонстрируют широкой зрительской аудитории образ сотрудника полиции далеким от желаемого, которому можно доверять и подражать. Герои отечественных телесериалов «Мажор» (Первый канал), «Глухарь» (НТВ), «Карпов» (НТВ), «Пятницкий» (НТВ), «Ольга» (ТНТ), «Ментовские войны (Россия), «Чужой район» и многих других формируют в общественном сознании убеждение, что сотрудники полиции не являются защитниками справедливости и законности, а наделенные безграничной властью, используют ее в своих корыстных интересах. К тому же они демонстрируют свою страсть к пагубным привычкам, невоздержанность к спиртным напиткам, без конца курят, с пренебрежением относятся к своему внешнему виду и ношению форменного обмундирования. На уровне осуществления государственной политики в этой сфере необходимо ужесточить цензуру на трансляцию порочащих честь и достоинство сотрудников полиции фильмов и сериалов.

В-третьих, значимая роль в формировании общественного мнения во всех сферах общественной жизни, включая и правоохранительную, играет периодическая печать. Однако редакции газет в погоне за рейтингами публикуют в основном «жареные факты», которые демонстрируют различные неблагоприятные поступки и проступки сотрудников полиции, кото-

рые, к сожалению, имеют место. Вместе с тем не замечаются мужество и героизм сотрудников полиции, которые во исполнение служебного долга жертвуют жизнью. Только в 2019 году, как заявил министр внутренних дел МВД В.А. Колокольцев на итоговой коллегии, погибло 60 сотрудников и более 3 тысячи были ранены при исполнении служебных обязанностей [9]. Поэтому необходимо популяризовать работу по публичному признанию заслуг и подвигов сотрудников полиции, чаще публиковать информацию о высоких достижениях и поощрениях сотрудников.

Широкая общественность этой информацией не владеет, ее публикуют в сети блогеры, отставные сотрудники полиции, которые не понаслышке знают о реальном положении дел. Также не передается огласке и информация о смертности среди сотрудников в результате сердечно-сосудистых заболеваний, которые являются следствием систематических нервно-психических перегрузок (в 2016 год умерли в период прохождения службы 638 сотрудников, в 2017 год – 548 сотрудников, в 2018 – 477, за 9 месяцев 2019 года умерли 117 сотрудников) [10]. Эти цифры опубликованы блогером, бывшим сотрудником, пенсионером, и не претендуют на истину в последней инстанции, но они показательны и красноречивы при нехватке истинной информации в печати.

В-третьих, важно помнить о том, что власть СМИ и нарастающая просветительско-информационная сила блогеров, труд наиболее успешных из которых монетизирован заинтересованными кругами, являются мощным источником и условием формирования общественного мнения и престижа сотрудника полиции. Сегодня именно с блогерами в первую очередь связаны тенденции социальных интересов и предпочтений, в том числе и социальных стереотипов, критики и принятия. Это, на первый взгляд, стихийное явление в море информационной погоды на самом деле может легко управляться и управление это позволяет оставаться для сотрудников полиции незримым на просторах интернета. Поэтому необходимо создавать и развивать правовые механизмы ре-

гулирования деятельности блогеров, «свободное творчество» которых открыто порочит честь и достоинство представителей государственной власти – сотрудников полиции.

Литература

1. URL: ria.ru/20200226/1565222652.html
2. Крысин Л.П. Иллюстрированный толковый словарь иностранных слов. М. 2020.
3. URL: ria.ru/20191106/1560637541.html
4. URL: <http://www.rg.ru/2013/04/28/>
5. Браженская Н.Е., Чернобородов Е.Р. Средства массовой информации как один из основных механизмов формирования имиджа сотрудника полиции // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2019. № 3 (78). Т. 24.
6. Почему в России полюбили полицию? // URL: levada.ru/2014/11/07/pochemu-v-rossii-polyubili...
7. Столяренко А.М. Имидж и престиж полиции. / Энциклопедия юридической психологии. 2003.
8. URL: lektcii.org/2-31346.html
9. URL: kp.ru/online/news/3778382/
10. URL: zen.yandex.ru/media...mvd...sotrudnikov...godah...na...god-...

Земзерева В.И.

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА СОВРЕМЕННОГО ПОЛИЦЕЙСКОГО

В современном российском обществе на протяжении последних лет ведется большая работа по формированию положительного образа сотрудника полиции. В последние годы появляются научные работы и публикации, касающиеся имиджа современного полицейского. Также в печатных средствах массовой информации и интернет-изданиях активно

освещаются вопросы, касающиеся представлений граждан о сотрудниках правопорядка.

Как известно, речь отражает достоинства и недостатки человека любой профессии. Рассмотрим, какую роль в формировании позитивного образа современного полицейского играет речевой этикет и на что нужно обратить внимание при подготовке будущих сотрудников, чтобы в сознании граждан формировалось положительное отношение к представителям закона и правопорядка.

Известный ученый-языковед Н.И. Формановская пишет: «Под речевым этикетом понимаются регулирующие правила речевого поведения, система национально-специфичных стереотипных, устойчивых формул общения, принятых и предписанных обществом для установления контакта собеседников, поддержания и прерывания контакта в избранной тональности» [3]. На наш взгляд, в словах лингвиста, профессиональные интересы которого были связаны с исследованием проблем речевого поведения и речевого этикета, а также посвящены коммуникативным аспектам речи и языка, дано самое точное определение речевого этикета. Другой российский лингвист Максим Кронгауз, автор аудиокурса «Речевой этикет: вежливость и коммуникативные стратегии» (2018), где знакомит слушателей с устройством речевого этикета, вежливостью и коммуникативными стратегиями, в одной из ранее написанных книг утверждает: «в современной науке вежливость рассматривается как снятие или смягчение возможной или реальной агрессии» [1]. Действительно, вежливость должна быть уместной, а полицейский должен найти ту золотую середину, когда дальнейшее общение или нежелательный разговор благодаря речевому этикету исключит любое проявление речевого агрессивного поведения со стороны гражданина.

Культура общения для современного полицейского является одним из важнейших факторов, способствующих достижению взаимопонимания при осуществлении вербальной

коммуникации. Осознание необходимости соблюдения речевых этикетных норм и правил в процессе любого общения – профессионального, делового, или бытового – приходит с приобретением определенного жизненного опыта.

К большому сожалению, не всегда сотрудники полиции ответственно относятся к тому, что произносят вслух, а следовательно, их речевое поведение, несоблюдение речевого этикета отражается в целом на образе современного полицейского. Обратим внимание на тот факт, что требования делового этикета включают в себя «приветливое и предупредительное отношение ко всем коллегам по работе, независимо от личных симпатий и антипатий» [2], что, в свою очередь, невозможно без знания современного русского языка и соблюдения речевого этикета. В данном случае речь необходимо вести прежде всего о группах определенных слов и выражений, используемых в различных речевых ситуациях: знакомство, приветствие, прощание. Например, виды приветствий при встрече коллег по подразделению, во время дружеского знакомства или при деловом общении в служебное время.

В вузе МВД России работа по овладению обучающимися русским речевым этикетом проводится при освоении ими дисциплин, связанных с изучением коммуникативной компетенции, и дисциплины гуманитарного цикла играют при этом основную роль. В частности, для освоения этикета речи на практических занятиях дисциплин гуманитарного цикла преподаватели используют различные формы учебной деятельности. Как правило, это тренировочные упражнения по правильному образованию необходимых грамматических форм слова для конкретной ситуации. В зависимости от целей занятия заданиям, связанным с вопросами речевого этикета, может отводиться как все практическое занятие, так и его часть.

Особое внимание уделяется отработке этикетных фраз в разнообразных коммуникативных ситуациях. Для расшире-

ния лексического запаса обучающиеся самостоятельно подбирают примеры приветствия для ситуации встречи, расставания, находят слова извинения, составляют фразы и тексты поздравлений, выражения благодарности, приводят примеры форм обращения к знакомым, малознакомым и незнакомым людям.

Приведем в качестве примера синонимичные слова и выражения приветствия. Вот некоторые из них: «Привет!», «Салют!», «Какая встреча!», «Кого я вижу?!», «Здравствуйте!», «Доброе утро!», «Добрый день!», «Добрый вечер!», «Приветствую Вас!», «Очень рад Вас видеть!», «Рад встрече!», «Рад Вас поприветствовать!», «Мое почтение!» и т. п. В данном случае обучающимся предлагается выбрать конкретные слова и выражения в зависимости от характера взаимоотношений участников коммуникации, либо сферы общения, либо особенностей речевой ситуации, в которой участники оказались в данный момент. В ходе занятия преподаватель обращает внимание на то, что является нарушением речевого этикета. Например, шумные приветствия, которые привлекают внимание всех присутствующих. Кроме этого, необходимо ответственно подходить к выбору формул прощания, оставляя наиболее подходящие к той или иной ситуации общения, при этом учитывая категорию его участников.

В русском языке чаще всего во время расставания употребляется формула «До свидания!». Эта форма прощания позволяет предположить, что участники коммуникации планируют встретиться через определенный промежуток времени. Часто используются и иные стилистически нейтральные формулы прощания. Например: «Увидимся!», «До встречи!», «Доброго Вам здоровья!», «Всего наилучшего!», «Удачного дня!» и т. п. В этих и других формулах («Пока!», «До связи!», «До встречи!», «Всего!») находят отражение личностные качества участников общения. В приведенных примерах указаны лишь некоторые этикетные формы приветствия и прощания в русском языке. В зависимости от стиля речи и особенностей речевых

ситуаций их количество значительно больше.

Необходимо отметить, что грамотно составленные и уместно произнесенные приветственные и прощальные реплики могут оказывать влияние на успешность коммуникации сотрудника полиции, а ошибочное применение слов и выражений, употребляемых при приветствии и прощании, может помешать основной цели речевого этикета – коммуникативной. Важную роль в овладении русским речевым этикетом играют и коммуникативные умения участников общения. Здесь для полицейского необходимо умение ориентироваться в определенной речевой ситуации, определять характер человека, его настроение, правильно оценивать его поведение, учитывать его пол и др. Кроме этого, нужно принимать во внимание следующие факторы: место и время общения, личное общение или телефонный разговор, электронная переписка, мотивы и цели коммуникации. В этом случае при составлении вариантов этикетных фраз (усеченных, распространенных) необходимо обращать внимание на личность собеседника, возраст участников коммуникации, уровень их образованности, статус, национальность, вероисповедание и т. п.

Результатом обучения должно стать свободное владение курсантами и слушателями основными этикетными формулами, которые применяются сотрудниками полиции при официально-деловом общении, особенно в конфликтных и экстремальных ситуациях.

Работникам правоохранительных органов следует уделять внимание особенностям речевого этикета в ситуациях, отличающихся жесткой регламентированностью, включая такие формы служебного общения, как «по вертикали» и «по горизонтали», а также контролировать свое речевое поведение в ситуациях анонимного общения. Как участникам коммуникации им необходимо правильно оценить ситуацию общения для того, чтобы не отходить в сторону от своей профессиональной роли, если это деловое

общение, или от самопрезентации в межличностном, бытовом общении. Эффективному овладению русским речевым этикетом (этикетными формулами приветствия и прощания и др.) могут послужить презентации, подготовленные обучающимися, а также моделирование на практических занятиях тех или иных речевых ситуаций, включающих обязательное использование элементов речевого этикета. Нужно заметить, что освоение русского речевого этикета должно представлять собой материал коммуникативного типа, который может реализовываться в форме диалога. Сотрудникам полиции известно, что существуют ситуации этикетного характера, которые возникают спонтанно, то есть не являются заранее продуманными и установленными. Их принято называть этикетным общением, под которым от участников коммуникации требуется самостоятельное представление себя с помощью этикетных слов или выражений. Нужно быть готовым к общению и в таких ситуациях.

Кроме вышеназванных этикетных форм общения (формы приветствия и прощания), следует уделить внимание речевым формулам благодарности, просьбы, извинения, согласия или несогласия. Необходимость их использования полицейскими объясняется тем, что участники коммуникации через речь более точно смогут понять выражение определенных чувств говорящего. Соблюдение речевых этикетных форм в деловой переписке, во время телефонных разговоров, выступлений или интервью на радио, телевидении, в интернет-издании – залог успешного решения множества вопросов и проблем, возникающих в ходе служебной деятельности сотрудника полиции. Таким образом, знание норм речевого этикета и умение соблюдать их в своем речевом поведении послужит не только примером хороших манер полицейского, но и будет свидетельством способностей сотрудника правоохранительных органов своевременно и уместно использовать правила и навыки делового и повседневного общения между участниками коммуникации – коллегами, гражданами, насе-

лением – в своей профессиональной деятельности. То есть знание и соблюдение речевого этикета будет способствовать формированию в обществе позитивного образа современного полицейского.

Литература

1. Кронгауз М. Русский язык на грани нервного срыва. М., 2008.
2. Сердюк Н.В., Носкова Л.Г. Риторика для полицейских. М., 2013.
3. Формановская Н.И. Культура общения и речевой этикет. М., 2005.

Капранова Ю.В.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ И АДМИНИСТРАТИВНЫЕ НАЧАЛА ПОЛИЦЕЙСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА ОБРАЗА ПОЛИЦЕЙСКОГО

Образ полицейского в сознании населения составляют различные представления о его личных, моральных, этических и профессиональных качествах, о функциональной роли сотрудника в правоохранительной системе (следователь, участковый уполномоченный и т.д.). Профессиональные и компетентностные слагаемые образа полицейского закладываются законодательством, которые в совокупности с иными, в том числе личностными, качествами, формируют у населения положительный образ полицейского, обеспечивают их доверие не только к самим сотрудникам правоохранительных органов, но и к государственной системе в целом. Конституционные и административные начала полицейской деятельности выступают основополагающими, закладывают основы доверия общества к полиции, формированию гражданского общества на основе конструктивного взаимодействия полиции и граждан.

Полиция в системе правоохранительных органов осуществляющих защиту и охрану конституционных прав и сво-

бод граждан, по буквальному смыслу их отнесения к указанной группе специализированных органов государственной власти, в совокупности обеспечивающих национальную безопасность, занимает особое место. В своей деятельности полиция руководствуется Конституцией Российской Федерации [1] и иными нормативными правовыми актами, в большей части имеющими специализированный административно-правовой подзаконный характер.

Все положения, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, обязательны для всех субъектов права, в том числе и государственных органов. В Конституции Российской Федерации закрепляются важнейшие конституционные ценности, которые полиция призвана охранять, защищать и обеспечивать. Так, в Основном законе провозглашается, что человек, его жизнь, права и свободы являются высшей ценностью в государстве (ст. 2, 20), что права и свободы человека и гражданина являются действующими и определяют смысл и содержание деятельности всех публичных органов государственной власти (ст. 17, 18).

Таким образом, по смыслу конституционных положений первостепенной ценностью в государстве выступает такая ценность (хотя в тексте закона и не получившая отображения), как безопасность, прежде всего личная, так как без гарантий защиты жизни человека все иные права и свободы человека утрачивают свою актуальность, а также государственная безопасность, указание на которую уже имеется в ч. 3 ст. 55 Конституции России [2]. Обеспечение последней подразумевает в своем содержании и обеспечение должного уровня личной безопасности для собственного населения. В нем также провозглашается ряд иных особо охраняемых и защищаемых ценностей в сфере политики (демократия, парламентаризм, суверенитет государства и др.), экономики (собственность), социальной (семья) и духовно-культурных (наука, образование) сферах. Охраняя и защищая все указанные ценности, полиция обеспечивает охрану общественного порядка, обеспечивает общественное спокойствие.

По смыслу Основного закона полиция в своей деятельности обязана руководствоваться конституционными принципами: законности, признания, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, единства системы государственной власти, принципа разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, публичности, доступности, принципа соразмерности ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Безусловно, принципы соблюдения и уважения, гарантированности прав и свобод человека и гражданина (ст. 2, 17, 18 Конституции Российской Федерации) занимают главенствующее положение в деятельности полиции, не менее важное значение имеет принцип законности (ч. 2 ст. 15 Конституции России).

В соответствии с данным базовым универсальным конституционным принципом формирования, организации и функционирования органов публичной власти деятельность всех органов как государственной, так и муниципальной власти должна осуществляться на основе Конституции и принимаемых в соответствии с нею законов, иных нормативных правовых актов.

Принцип законности подразумевает, что деятельность органа внутренних дел осуществляется в строгом соответствии с нормами Конституции и принимаемых на его основе законов. Регламентация порядка организации деятельности полиции реализуется в строгом соответствии со статусным федеральным законом «О полиции» [3], иными федеральными законами и нормативными правовыми актами, регламентирующими прохождение службы в органах внутренних дел, а также затрагивающими отдельные направления деятельности полиции. Также по смыслу конституционного принципа законности положения указанных нормативных правовых актов равным образом распространяют свое действие на все органы полиции на территории Российской Федерации.

В настоящее время в России, как и в большинстве стран мира, полиция представляет собой «специализированный правоохранительный орган, призванный охранять жизнь, здоровье, имущество, общественный порядок и публичную безопасность» [4]. В российской правоохранительной системе полиция выступает самым близким к населению органом, способствующим защите от преступных посягательств, предотвращению правонарушений, охране собственности. В своей деятельности полиция реализует целый комплекс стимулирующих способов и методов принуждения [5]. Полиция осуществляет охранительную функцию (контроль-надзор), административно-юрисдикционную функцию (привлечения к административной ответственности).

Помимо основных функций, обеспеченных государственно-властным принуждением, полиция реализует функции предоставления государственных услуг, это так называемые социальные функции МВД России, благодаря которым деятельность полиции, имеющая в основе преимущественно силовой аспект, приобретает элементы сервисного характера [6]. Социальные функции МВД России – это социально полезные направления деятельности полиции, не обеспеченные принуждением и обусловленные участием полиции в удовлетворении потребностей общества, в предоставлении различных благ гражданам посредством оказания государственных услуг в рамках основных направлений правоохранительной деятельности (обеспечения безопасности дорожного движения, миграции, информационно-справочной работы и др.).

Полиция для выполнения возложенных на нее федеральным законом «О полиции» задач наделена возможностями по применению различных по характеру мер принуждения, связанных с ограничениями прав и свобод человека и гражданина. Согласно ч. 3 ст. 55 Конституции права и свободы человека и гражданина возможно ограничить только федеральным законом во имя защиты конституционных ценностей: основ конституционного строя, прав и свобод человека и граждани-

на, здоровья, нравственности, обороны страны и национальной безопасности. Для сотрудника полиции таким федеральным законом выступает, прежде всего, Федеральный закон «О полиции», в котором закрепляются основания, пределы и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Также ограничения прав граждан осуществляется сотрудниками полиции на основе КоАП РФ [7], УПК РФ [8], Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» [9] и ряда других федеральных законов. Не подлежат ограничению права и свободы, перечисленные в ч. 3 ст. 56 Конституции Российской Федерации, право на жизнь, достоинство личности, свободы совести и вероисповедания, право на жилище и ряд других, в том числе в условиях военного и чрезвычайного положения.

Случаи, когда полиция ограничивает конституционные права и свободы посредством применения административных средств принуждения не редки, однако это оправдано в связи с выполнением первоочередной, генеральной задачи полиции в сфере охраны общественного порядка как составной части обеспечения национальной безопасности – обеспечения безопасности личности. Так, например, такое подразделение полиции, как Государственная инспекция безопасности дорожного движения МВД РФ [10], осуществляя в соответствии с законом «О полиции» полномочия в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, реализует такие административные формы деятельности, как контроль и надзор. Полиция в рамках данного направления деятельности обязана осуществлять государственный контроль (надзор) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения, регулировать дорожное движение, оформлять документы о дорожно-транспортном происшествии, осуществлять государственный учет основных показателей состояния безопасности дорожного движения и др.

Реализация данных форм деятельности полиции неизбежно сопряжена с ограничением конституционных прав и свобод граждан, поскольку в предусмотренных законодательством случаях необходимо останавливать транспорт, пешеходов, то есть ограничивать свободу передвижения (ст. 27 Конституции РФ), досматривать, проверять документы, техническое состояние транспортного средства, то есть ограничивать свободу личности, ее неприкосновенность, частную жизнь (ст. 22, 23 Конституции РФ) и иные права личности, что в условиях правомерного ограничения оправдано целесообразностью обеспечения главной ценности – жизни человека, а также снижением числа погибших и раненых в ДТП.

В этой связи такие показатели общественных отношений, как: низкий уровень преступности, низкий уровень смертности на дорогах, удовлетворенность граждан степенью защищенности своих конституционных прав и свобод, личных и имущественных интересов, качеством предоставляемых государственных услуг подразделениями МВД России и др., закладываются в оценку пороговых показателей оценки национальной безопасности, выступают мерилami эффективности обеспечения национальной безопасности, достигнутого уровня защищенности во всех сферах жизнедеятельности, а также показателями эффективности деятельности полиции.

Таким образом, краткий обзор конституционных и административных основ деятельности полиции иллюстрирует, что они теснейшим образом связаны, что обусловлено необходимостью реализации одной из главных задач государства – обеспечения защищенности личности, общества и государства от различного рода посягательств и угроз, а также создания должного безопасного уровня жизни, при которой реализуются возможности роста и развития личности, государства, прогресс общества.

Литература

1. Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.
2. Капранова Ю.В. Система обеспечения национальной безопасности // Правоприменительная деятельность: история и современность. Ростов н/Д, 2019.
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Комментарий к Федеральному закону «О полиции». М., 2011.
5. Капранова Ю.В., Капранов А.В. Правовые основания применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия органами внутренних дел // Конституционное и административное право: проблемы совершенствования публичной власти. Ростов н/Д, 2019.
6. Нагоша В.А., Осяк А.Н., Капранова Ю.В. Организационные основы предоставления государственных услуг в сфере обеспечения безопасности дорожного движения Министерством внутренних дел Российской Федерации // Юристъ-Правоведъ. 2019. № 1.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
9. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об оперативно-розыскной деятельности» // СПС «КонсультантПлюс».
10. Постановление Правительства РФ от 19.08.2013 № 716 (ред. от 26.09.2019) «О федеральном государственном надзоре в области безопасности дорожного движения» (вместе с «Положением о федеральном государственном надзоре в области безопасности дорожного движения») // СПС «КонсультантПлюс».

**ПАТРИОТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОВЕТСКОЙ (РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ) МИЛИЦИИ
И ВОЙСК НКВД В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941–1945 ГГ.)**

Великая Отечественная война в нарративе и официальной историографии атрибутируется как народная. Это редкий случай совпадения часто полностью противоположных интуитивной, академической и даже политически ангажированной точек зрения. Если исходить из первичной интуиции и акцентировать внимание на данной атрибуции, то предикат «народная» применительно к войне будет очевидно убедительным и адекватным: в войне участвовал весь народ, все возрастные, профессиональные, гендерные, этнические группы и слои. В период войны врагом была оккупирована значительная территория европейской части страны, включая важнейшие экономические районы, возникла ситуация стратегической блокады, затронувшая широкие массы гражданского населения в невиданных ранее масштабах.

В системе государственных органов есть институт, наиболее тесно связанный с самой толщей народной повседневной жизни в мирное и в военное время. Исследование важнейших аспектов функционирования этого института создает большую степень ясности, чем история других институтов, о феномене и формах народной войны. Детализированное исследование истории военной экономики и пропаганды, важнейших сражений, специфики государственного управления дает массу оснований для формирования научных представлений о работе военной и гражданской частей государственного аппарата, но этих представлений явно недостаточно для изучения народного характера войны.

Во время Отечественной войны 1812 г. народные вооруженные группы и волонтеры-ополченцы по европейской традиции собирательно назывались «милиция». Милиционеры тогда – это вооруженные гражданские лица, представители

всех сословий, возрастных и гендерных групп, добровольно участвующие в истреблении и изгнании неприятеля с захваченных территорий. Не будет большим преувеличением утверждать, что история военных операций регулярной армии, стратегических операций, дипломатии, военной экономики, пропаганды не исчерпывает феномен народной войны, не создает полной картины вовлечения широких масс населения в военные действия и и тыловую жизнь в период войны.

Картина народной войны, сама атмосфера этого феномена с наибольшей степенью полноты раскрывается в исследовании истории советской милиции в военный период. Это не удивительно, так как история органов внутренних дел наиболее концентрированно выражает суть истории государственности, и если нам удастся реконструировать, например, массивы фактографии истории полиции российской империи, то это само по себе восполняет лакуны имперской истории в других ее аспектах.

Об этом свидетельствуют «упрямые» факты, а именно судьба министров внутренних дел Российской империи. Общеизвестно, что из 14 министров внутренних дел с начала XX века до февраля 1917 г. своей смертью умерли только пятеро. Российская полиция честно и до конца выполнила долг верности присяге и разделила судьбу российского государства, погибла вместе с империей и генетически связанным с ней стремительно разрушенным в ходе февральского переворота общественным и правовым порядком.

Армия царской России приняла на себя удар революции в гораздо меньшей, чем полиция и жандармерия, степени. Примерно 25 % офицеров царской армии, включая генералитет, поддержали революцию и приняли участие в формировании Красной армии. Полиция оставалась на посту до конца, репрессии на полицейских обрушились сразу в ходе и после февральской революции, они не прекращались после октябрьской революции в 20, 30 и 40-е годы. Правоохранитель-

ные органы в силу своей природы формируются и погибают вместе с государством.

В такой же мере, как полиция царского времени концентрированно выражала суть имперской истории, советская милиция в разные периоды истории СССР так же концентрированно выражала суть советской постреволюционной государственности.

Во время Великой Отечественной войны советская милиция с наибольшей степенью ясности всей своей деятельностью выражала народный характер этой войны. Причем народный характер войны в максимальной степени выражался и в деятельности дивизий НКВД, представлявших из себя штатные армейские фронтовые подразделения, и в деятельности диверсионно-партизанских групп, подведомственных НКВД и осуществлявших боевые диверсионные акции в тылу врага, и в функционировании подразделений общей и милиции, и уголовного розыска.

Если войсковые формирования НКВД СССР, к которым относились пограничные войска, оперативные войска, войска по охране промышленных и железнодорожных объектов, конвойные войска, принимали непосредственное участие в боевых действиях, охраняли тыл Красной Армии, выполняли специальные операции, обеспечивали деятельность уголовно-исполнительной системы СССР, включавшую помимо уже имевшихся 56 ИТЛ сформированные в период войны 40 новых ИТЛ, включая 11 Управлений ИТЛ и колоний, а также 15 отделов исправительно-трудовых колоний, то органы милиции обеспечивали всю инфраструктуру бытовой жизни граждан (карточное распределение, розыск потерявшихся в ходе эвакуации, работу с беспризорниками). Органы РКМ НКВД осуществляли организацию противовоздушной обороны, вели борьбу со шпионами и диверсантами в прифронтовых районах и в тылу противника. Центром подготовки специальных разведывательно-диверсионных групп и отрядов ОМСБОН за 4 года войны было подготовлено 212 групп

численностью более 7 тыс. человек для выполнения заданий в тылу врага. 95 % личного состава милиции было мобилизовано в действующую армию. Мобилизованных мужчин заменили молодежь, женщины, нестроевые военные. Например, в органах внутренних дел в период войны доля женщин составляли от 30 % до 50 % в общем количестве личного состава.

В чрезвычайных условиях войны предстояло разработать адекватные ситуации формы обеспечения новых задач: организации привлечения гражданского населения к трудовой повинности для оборонных работ; организации конфискации всех необходимых средств и ресурсов для целей обороны; организации контроля за функционированием в условиях войны торговых, коммунальных, культурных учреждений и предприятий; обеспечения реализации запрета на организацию собраний и шествий; контроля миграции населения в местностях, объявленных на военном положении; ограничение уличного движения; осуществления задержаний подозрительных лиц, административных выселений из местностей, объявленных на военном положении неблагонадежных лиц.

На все службы и подразделения РКМ распространялись требования Дисциплинарного воинского устава Красной Армии. Рабочий день сотрудника милиции в годы войны продолжался 18–20 часов в сутки. Наиболее ярко важная роль войск НКВД проявилась в ходе обороны укрепрайонов и горных перевалов Кавказа. Оперативная группа войск НКВД при штабе Закавказского фронта (командующий генерал-майор И.А. Петров) получила в подчинение 5 стрелковых дивизий. В подчинении оперативно-чекистских групп войск НКВД находились части Красной армии и местные формирования горцев. Именно действия войск НКВД обеспечили проведение в жизнь комплекса мероприятий по взаимодействию всех родов войск в создании системы оборонительных сооружений, наведении прифронтового порядка в войсковом тылу.

Подразделения войск НКВД, прошедшие спецподготовку, выполняли специфически задачи в труднопроходимых мест-

ностях Северного Кавказа: к сентябрю-октябрю 1942 г. было подготовлено 12 альпийских горнострелковых групп численностью 3 457 чел. Действовали десятки партизанских групп, оперативных отрядов, были оборудованы батальонные узлы сопротивления, ротные и взводные опорные пункты. Местные жители оказывали существенную помощь НКВД в создании обороны укрепрайонов, снабжении армейских частей продовольствием и вооружением. Войскам НКВД удавалось привлечь до 100 тыс. чел. на оборонные работы в отдельные дни. Основу войск НКВД по охране тыла Северо-Кавказского фронта составила единственная действовавшая на фронтах войны милицейская дивизия. Действия войск НКВД оказали решающее влияние на улучшение криминогенной обстановки на Северном Кавказе, содействовали восстановлению на освобожденной от фашистов территории законных органов власти, охране стратегических объектов и коммуникаций, изъятию оружия у населения. Войска НКВД поддерживали режим военного положения в тылу укрепрайонов, выявляли бандитов и их пособников, дезертиров и вражеских диверсантов.

Литература

1. Войтенков Е.А. Деятельность органов внутренних дел по противодействию преступлениям и правонарушениям на автотранспорте и обеспечению безопасности дорожного движения в СССР (1917–1941 гг.): историко-правовой обзор // История государства и права. 2013. № 20.
2. Гусак В.А. Некоторые проблемы деятельности групп охраны общественного порядка в период Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) // Вестник ЮУрГУ. 2010. № 18.
3. История развития МВД России. 1802–2002 гг. М., 2002.
4. МВД России: энциклопедия / гл. ред. В.Ф. Некрасов. М., 2002.

СПЕЦИФИКА ВОСПРИЯТИЯ ОБРАЗА ПОЛИЦЕЙСКОГО В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЮГА РОССИИ

Современная мировая практика взаимодействия органов полиции с населением демонстрирует нам тенденцию к демократизации, которая проявляется в большей прозрачности деятельности полиции и ориентации полиции на обратную связь с населением. В последние десятилетия, и особенно в годы, прошедшие после реформы МВД в 2011 году, деятельность полиции является предметом постоянного мониторинга общественных организаций и социального контроля со стороны гражданского общества. Современной полиции необходимо ориентироваться на общественное мнение, чтобы соотносить свою работу с ожиданиями общества, а также формировать уровень доверия к полиции, который предполагает успешное взаимодействие представителей полиции с гражданами. В Федеральном законе «О полиции» указывается: «общественное мнение является одним из основных критериев официальной оценки деятельности полиции, определяемых федеральным органом исполнительной власти в сфере внутренних дел» [5]. Таким образом, мониторинг общественного мнения о деятельности полиции в том или ином регионе является важным условием взаимодействия государства и гражданского общества. В то же время молодежь как наиболее социально-активная группа российского общества является важным индикатором социальных настроений. Носителем общественного мнения в данной статье выбрана именно студенческая молодежь, так как люди, получающие образование в данной момент, спустя некоторое время станут специалистами в различных областях, и их мнение станет определять образ жизни следующего поколения.

Отечественные исследователи образа полицейского пришли к более или менее общему определению образа полиции как представления общественного сознания, которое при помощи ассоциативного метода наделяет свой объект (в данном

случае полицию) некими дополнительными свойствами. Важной характеристикой данного явления является его условный характер: выделяемые общественным мнением свойства полиции не всегда отражены в реальности, однако их представление в абстрагированном и обобщенном виде содержит элементы, значимые для общества. Общественное сознание переносит обобщенные свойства полиции на каждого отдельного сотрудника, формируя активное отношение общества к полиции. Несомненно, создавшийся образ, с одной стороны, ограничивает возможности реального рационального познания характеристик полиции, а с другой – формирует установку общественного сознания, которая способствует или препятствует эффективному взаимодействию полиции и граждан [2].

Содержанием образа правоохранительных органов являются эмоции, оценки, отношения, знания, представления, а также требования населения к силовым институтам государства. В отличие от имиджа, который формируется целенаправленно, образ полиции складывается стихийно и зависит от массы факторов субъективного, социокультурного и психологического характера.

Исследование образа современной полиции стало актуальной тенденцией в последнее время, и в данном контексте изучение образа полицейского в среде студенческой молодежи Юга России представляется своевременной задачей.

В 2017 году было проведено социологическое исследование, задачей которого было изучение факторов формирования образа полиции в сознании молодежи Юга России. В качестве респондентов при проведении стандартизированного интервью была использована случайная выборка из 321 студента Южного федерального университета, 297 студентов Кубанского государственного университета и 345 студентов Адыгейского государственного университета [1].

В качестве инструмента исследования все респонденты были условно разделены на две группы: те студенты, которые раньше сталкивались с деятельностью правоохранительных органов, и те студенты, которые получили сведения о деятельности правоохранительных органов из различных источников:

СМИ, рассказов друзей, интернет-источников и т. д. В результате проведения данного исследования были сделаны следующие выводы, представленные в табл. 1.

Распределение ответов молодежи на вопрос: «Под влиянием каких источников формируется Ваше мнение о деятельности полиции?» (%) [1]:

Таблица 1

№	Вариант ответа	Ростовская область	Краснодарский край	Республика Адыгея
1	теле- и радиопередачи	34,1	41,4	59,7
2	художественная литература	4,5	8,0	11,9
3	кинофильмы, сериалы	12,5	26,4	28,4
4	публикации в прессе	23,9	28,7	37,3
5	личный опыт (свидетель, потерпевший, задержанный и пр.)	51,1	51,7	43,3
6	информация из бесед с друзьями, знакомыми, в кругу семьи	58,0	58,6	58,2
7	научные исследования	3,4	5,7	4,5
8	нормативно-правовые документы	8,0	10,3	10,4
9	новости, материалы интернет-изданий	39,8	49,4	61,2
10	социальные сети	29,5	37,9	40,3
11	затрудняюсь ответить	2,3	3,4	4,5
	Итого	267,1	321,5	359,7

Таким образом, мы видим, что основной массив знаний и мнений о деятельности полиции респонденты получили из бесед с друзьями, знакомыми и родственниками, а также из личного опыта. Не менее важными источниками формирования образа полиции являются новости и материалы интернет-изданий, а также теле- и радиопередачи. Таким образом, подтверждается классический тезис, предложенный Г. Тардом: общественное мнение иррационально, оно создается «публикой», массовое сознание которой работает по принципу глубоких массовых духовно-психологических процессов [4].

После дифференциации ответов на основании наличия личного опыта взаимодействия с правоохранительными органами были получены следующие результаты: среди студентов с таким опытом негативные оценки деятельности полиции встречались чаще. Аналогичная картина наблюдалась и при анализе содержания оценок деятельности полиции в различных источниках: В традиционных СМИ, а также в художественной литературе и кино образ полиции оценивается как нейтральный или позитивный (кино- и телесериалы). Интересно, что значительно отличается восприятие образа полиции в данных источниках краснодарскими студентами. В то же время информация, полученная от друзей и знакомых, в более, чем половине случаев имеет негативно окрашенный характер (50,5 % – в Ростовской области, 54,5 % – в Краснодарском крае). Молодежь Адыгеи при этом более склонна оценивать личный опыт взаимодействия с полицией как нейтральный. Студенты Ростовской области дают стабильно низкие негативные характеристики образа полиции.

Следующим важным фактором, который был проанализирован в ходе исследования, было осознание студентами нормативной функции полиции. Данные показывают, что независимо от опыта взаимодействия с представителями правопорядка нормативная функция полиции видится в защите прав и свобод граждан. Приблизительно треть респондентов отмечает такую важную функцию, как защита интересов го-

сударства, однако значительное расхождение наблюдается у двух групп, которые имели и не имели личный опыт взаимодействия с полицией, в вопросе о восприятии такой функции полиции, как поддержание и охрана правопорядка. Среди студентов, которые непосредственно сталкивались с работой полиции, эту функцию отмечают 31, 1 % против 23,3 % в группе студентов, которые не имели личного опыта взаимодействия. Таким образом, мы видим, что студенты из первой группы оказываются более осведомлены о непосредственной деятельности полиции.

Следующее измерение образа сотрудников полиции в проведенном исследовании было связано с восприятием студентами масштабов распространения среди полицейских следующих негативных явлений: использование служебного положения в личных целях, равнодушие и низкая культура общения с гражданами; искажение фактов, фальсификация материалов; бюрократизм, формализм, волокита; грубость во взаимоотношениях полиции и граждан по поводу жалоб и заявлений; поборы и взяточничество; грубое обращение с задержанными.

Данные опросов показали наличие среднего уровня доверия к сотрудникам правоохранительных органов у студентов Юга России, в то время как студенты, имеющие личный опыт взаимодействия, демонстрируют более низкий уровень доверия к полиции.

Уровень эффективности работы полиции оценивается студентами из обеих опрашиваемых групп приблизительно одинаково как средний (46 и 45 %). При этом, 28 % студентов из обеих групп оценивают деятельность полиции как хорошую и приблизительно 13 % – как плохую и очень плохую.

Следующий вопрос, который логически вытекает из вопроса о доверии полиции «Куда Вы обратитесь за помощью в случае возникновения угрозы жизни, здоровью или благополучию?», однако, демонстрирует сохраняющийся средний уровень доверия полиции. Результаты распределения ответов молодежи выглядят следующим образом % (табл. 2) [1]:

Таблица 2

№	Вариант ответа	Взаимодействовавшие с полицией	Не взаимодействовавшие с полицией
1	в полицию	56,8	65,7
2	в иные правоохранительные органы (суд, прокуратура)	19,5	26,9
3	к близким, родственникам	42,7	31,5
4	к друзьям и знакомым	26,9	16,5
5	в частные охранные и детективные агентства	5,9	6,5
6	в гражданские правозащитные организации	8,6	8,3
7	в криминальные структуры	6,8	0,9
8	самостоятельно обеспечу свою безопасность	18,2	10,2
9	ничего предпринимать не буду	0,9	0,9
10	зависит от ситуации	0,9	0,9
11	затрудняюсь ответить	5,0	8,3

Таким образом, мы видим, что процент студентов, которые имеют опыт общения с полицией и желают повторно обратиться за помощью в правоохранительные органы, ниже, чем среди студентов из другой группы. Это говорит о том, что опыт взаимодействия был скорее отрицательным у части респондентов. Проведенное исследование продемонстрировало одну важную закономерность в восприятии образа полиции студентами Юга России: проблема негативного образа не является недоработкой отдела по связям с общественностью

или плохой работы средств массовой информации. Важнейшая составляющая образа полицейского формируется исходя из личного опыта и рассказов знакомых и родственников. Следовательно, помимо улучшения деятельности СМИ по формированию положительного образа сотрудника полиции необходимо проводить систематическую работу с личным составом, направленную на повышение качества взаимодействия с гражданами и выполнения профессиональных обязанностей.

Литература

1. Бочкарев А.Н. Социокультурные факторы формирования образа полиции в сознании студенческой молодежи Юга России // Общество, социология, психология, педагогика. 2017. № 1.
2. Передня Д.Г. Имидж полиции России, эмпирический анализ // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2016. № 1 (76).
3. Сахно А.В. Образ милиции в российской культуре: конструкция и деконструкция типов восприятия: автореф. дис. ... канд. социол. наук. Ростов н/Д., 2005.
4. Тард Г. Общественное мнение и толпа. М., 2015.
5. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

Цымлянская О.А.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОБРАЗА ПОЛИЦЕЙСКОГО И БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ

Любое государство не может существовать без реализации правоохранительной функции, а имманентной чертой гражданского общества является взаимодействие полиции, осуществляющей эту функцию с социальными институтами и непосредственно с гражданами. Выполняя ведущую роль в обеспечении внутренней безопасности государства, поли-

ция должна иметь непререкаемый авторитет и пользоваться широкой поддержкой населения. Должен сложиться положительный образ полицейского, задача которого заключается не только в использовании репрессивных мер, но и в предоставлении значительных по объему социальных услуг, направленных на обеспечение правопорядка, профилактику и борьбу с преступностью.

Полицейский, не пользующийся доверием населения, имеющий отрицательный имидж, подрывает доверие к государственной власти в целом, выступая фактором дестабилизации общества. Общественное мнение не всегда свидетельствует о наличии положительной оценки деятельности сотрудников органов внутренних дел. Считается, что безусловно современная российская полиция выполняет свои базовые обязанности по противодействию криминалу, но в изменяющихся условиях в рамках ускоряющихся социальных процессов действенность полиции не всегда признается эффективной. Во многом этому препятствует коррупция в правоохранительных органах.

Возникает противоречие: полиция, призванная осуществлять борьбу с коррупцией, обвиняется в коррумпируемости своих рядов, в приоритете меркантильных интересов вместо интересов долга, в произволе и насилии. Статистические данные свидетельствуют о расследовании преступлений коррупционного направления, где лидируют среди привлеченных к уголовной ответственности сотрудники правоохранительных органов. За 2019 год к суду были привлечены более семи тысяч обвиняемых в коррупции. «В частности, речь идет о 752 сотрудниках МВД, 181 сотруднике ФСИН, 84 сотрудниках ФССП России, 34 сотрудниках ФТС, 51 сотрудник МЧС, 9 сотрудниках прокуратуры и 476 представителях органов местного самоуправления. В числе обвиняемых и 308 лиц, в отношении которых применялся особый порядок уголовного судопроизводства, включая 120 глав муниципальных образований, 50 адвокатов, шесть судей и иных лиц» [1].

В результате нивелируется представление о представителях правоохранительных органов как блюстителях закона, от которых зависит благополучие и безопасность граждан, которые олицетворяют защиту правопорядка и социального спокойствия. Не оправдываются общественные ожидания от сотрудников внутренних дел, и образ полицейского складывается далеко не положительный.

Какая бы стратегия по формированию положительного образа сотрудника органов внутренних дел ни разрабатывалась, как бы ни повышался квалификационный уровень и компетентность сотрудника полиции, и как бы ни изображали позитивно образ полицейского средства массовой информации, образ полицейского не изменится в лучшую сторону при наличии коррупционной составляющей службы в МВД.

Репутация каждого полицейского, безусловно, зависит от личностных особенностей, но во многом определяется сложившимися отношениями в структуре МВД. Нравственно-психологическая деформация личности в среде сотрудников органов внутренних дел имеет и объективный, и субъективный характер. Отклоняющееся от системы норм и ценностей поведение не возникает в общественном вакууме, а определяется социально-экономическими отношениями. Искоренение коррупции в правоохранительных органах невозможно без уничтожения или уменьшения коррупции во всем обществе. Меры по противодействию коррупции в правоохранительных органах, способствующие созданию положительного образа полицейского, можно охарактеризовать следующим образом. Это повышение результативности социальных институтов, базирующихся на эффективной экономической системе. Создание условий невыгодности коррупции, когда результат от злоупотребления своим положением, взяточничества будет меньше затраченных усилий или, что еще более эффективно, уничтожение самих условий, порождающих коррупцию. Цифровизация экономических процессов должна в большей степени использоваться в системе

МВД: так автоматизированная система экзаменов при получении удостоверения для вождения автомобилем решит проблему взяточничества, как это произошло при установлении камер наблюдения на дорогах, которые позволили уменьшить количество взяток со стороны сотрудников ДПС.

Подобные меры не отменяют действенного института общественного контроля работы сотрудников правоохранительных органов, чтобы не превратить использование цифровых технологий в возможность появления модифицированных способов коррупции. Поэтому борьбу с коррупцией нельзя искоренить только с помощью новых технологических изысков. Еще одной мерой по уменьшению коррупционной составляющей может стать стабильное и высокое вознаграждение за труд сотрудников правоохранительных органов, индексируемое с учетом темпов инфляции. Индексация зарплат сотрудников МВД не проводилась с 2012 года, соответственно, оплата труда сотрудников силовых структур обесценилась на 46 %, а покупательская способность снизилась на 60 %. Впервые за последние годы в октябре 2020 года на три процента увеличили оклады сотрудников правоохранительных органов (темпы инфляции в 2019 году составили 3 %). В настоящее время фиксированное денежное содержание полицейских снижает мотивацию к труду и заставляет искать дополнительные и зачастую незаконные заработки. Необходимо при этом оценивать индивидуальный вклад каждого отдельного сотрудника, рассматривая качественные результаты работы.

Следующая мера противодействия коррупции вытекает из предыдущей и касается изменения показателей оценки деятельности сотрудников правоохранительных органов. В современной России по сути дела действует известная с советских времен так называемая палочная система, которая опирается на понятие «аналогичный период прошлого года». Подобная система заставляет любым путем, в том числе за счет приписок и мошеннических операций, добиваться увеличения положительных результатов хотя бы на один пункт. Следова-

тельно, необходимо изменить организационную структуру противодействия коррупции в органах внутренних дел.

Мерой противодействия коррупции следует признать улучшение правовой базы противодействия коррупции в органах внутренних дел. В Федеральном законе «О противодействии коррупции» указано: «Правовую основу противодействия коррупции составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты» [2].

Министерство внутренних дел разработало свой пакет ведомственных актов по комплексному противодействию коррупции в своих структурах, но результативность от их использования оставляет желать лучшего. Сами законодательные акты не представляются идеальными в этой области, но еще больше трудностей возникает при их реализации, не действует и незамедлительное реагирование в соответствии с законодательством на проявления коррупции. До сих пор существует несогласованность между законодательными актами, велико число отсылочных актов, а сами действующие законы необоснованно часто подвергаются изменению. Нужно создать такие условия, чтобы решить вопрос в соответствии с законодательством было легче, чем пойти на нарушение. Причем верховенство законов должно стать обязательным и для высших эшелонов власти, так и для нижестоящих. Лица, которые находятся на службе в полиции, должны иметь стабильное осознание права, осознание необходимости неукоснительно следовать букве закона.

В качестве меры противодействия коррупции следует назвать изменение существующей внутренней культуры сотрудников МВД, определенной сложившейся порочной субкультуры. В ее основе лежит служба не закону, а желание выиграть от служебного положения, выслужиться перед начальством, продвинуться по карьерной лестнице любым путем. Необходим слом прежней мотивации полицейских, для этого необходимо перестроить внутреннюю культуру сотрудников правоохранительных органов. Должна существовать внутренняя мотивация сотрудника следовать нормам морали и правомерного поведения. Для этого нужно начинать с формирования положительного образа полицейского еще на стадии подготовки курсантов в учебных заведениях МВД, использование мониторинга общественного мнения о деятельности органов внутренних дел и организаций системы МВД России, а также мониторинг взаимодействия полиции с населением. Образ полицейского не будет положительным без доверительного отношения граждан к деятельности полиции, без этого не может состояться гражданское общество. Следует сделать акцент на моральной, духовной составляющей антикоррупционной борьбы. «Актуальным для сотрудника правоохранительных органов является не только вопрос о целях правоохранительной деятельности и его профессиональных задачах, решение которых обеспечивается предоставляемым законом должностным статусом, но и ценностях, являющихся духовной предпосылкой правоохранительной деятельности» [3].

Необходимо использование опыта международной борьбы с коррупционными проявлениями в полиции. В Конвенции ООН против коррупции указано, что каждое государство-участник стремится устанавливать и поощрять эффективные виды практики, направленные на предупреждение коррупции (ч. 2). Определенный эффект возымело использование опыта полиции США и других стран, когда руководитель отвечает персонально за коррупционные действия своих подчиненных.

Интересным представляется использование опыта Франции, где сотрудник полиции получает более высокую пенсию, если исполнял свой служебный долг добросовестно, не был замешан в коррупционных проступках. Или применить практику немецкой полиции, когда полицейским полагаются значительные преференции в социальной сфере, более высокие, чем в средние по стране. В заключение следует отметить, что успешное преодоление коррупции в органах внутренних дел, безусловно, скажется на формировании положительного образа современного российского полицейского.

Литература

1. URL: <https://tass.ru/obschestvo/7296819>
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ. Ст. 2 (ред. от 24.04.2020).
3. Контарев А.А., Цымлянская О.А. Юридическая форма и социальное содержание правоохранительной деятельности: методологический и социально-философские аспекты // Философия права. 2018. № 4 (87).

Левандина И.А.

ИМИДЖ ПОЛИЦЕЙСКОГО КАК ЭЛЕМЕНТ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Для современного общества одной из актуальных и важных задач было и остается по сей день искоренение преступности и воспитание человека, соблюдающего правила поведения и общественный порядок. Главным направлением в борьбе за упрочение режима законности и правопорядка является профилактика правонарушений. Среди созданных государством для выполнения данной задачи правоохранительных органов (суды, прокуратура, органы внутренних дел, органы юстиции и служба безопасности) особую значимость приобретают подразделения и службы органов внутренних дел, поскольку

именно фигура полицейского находится на переднем плане профилактики и борьбы с правонарушениями и здесь многое зависит от сформировавшегося в сознании индивидов и общества отношения к представителям органов правопорядка. Наблюдается существенная трансформация этого отношения, связанная с историческим контекстом и ситуацией в стране и мире.

История настоятельно напоминает о том, что во всех без исключения государствах с той или иной степенью осознанности и качества ведется особая деятельность по распространению представлений в обществе о праве и правопорядке, а также о лицах его осуществляющих. Средства, имеющиеся в распоряжении государства, весьма разнообразны: религия, искусство, литература, образование, СМИ и др. Их применение по мере развития и совершенствования института государственности, все более масштабное и многослойное. Правовая культура и правовое воспитание – элементы реализации идеологической функции государства, обособившиеся в самостоятельный, специализированный вид деятельности органов управления всех уровней. В условиях формирования правового государства крайне необходимы профилактика правового нигилизма, создание положительного имиджа сотрудников правоохранительных органов.

Для достижения этих целей существуют такие средства, как принятие прозрачных и грамотных законов, установление режима законности и правопорядка, повышение роли судебных органов, укрепление авторитета и доверия к системе ОВД и службе безопасности. Также не менее важным представляется приведение в соответствие с потребностями времени правового воспитания населения, качества юридического образования, системы государственного управления в целом. При этом важно параллельно предпринимать усилия по повышению уровня правовой культуры всех субъектов правоохранительной системы. Конечной целью этих усилий должно стать правомерное поведение граждан, а именно их

правовая и профессиональная активность в юридически значимых ситуациях. Причем эта активность не должна сводиться к простому соблюдению закона и примерному должностному поведению. Подразумевается под такой активностью высокий уровень работы в социально-правовой сфере и демонстрация со стороны представителей органов правопорядка выдающихся морально-нравственных качеств.

Для успешной реализации поставленных целей к воспитательной, методической и правовой видам работ необходимо подходить, соблюдая принципы научности, системности, дифференцированности, комплексности, планомерности. Кроме того, важно создавать благоприятные условия для формирования на практике высокого уровня правосознания населения. Все это требует от субъектов правового воспитания и обучения соответствующей правовой подготовки. Речь идет о накоплении, передаче и усвоении правовых знаний, принципов и норм, которые призваны формировать уважительное отношение к праву и представителям органов внутренних дел. Данные знания и умения пользоваться своими правами, соблюдать запреты и исполнять обязанности, осознанно усваивать положения законов, вырабатывать уважение к законам. Это становится возможным в случае трансформации вышеперечисленного во внутреннее убеждение, в личностную установку строго следовать нормам права, и, как результат – потребность и привычка соблюдать нормы права и проявлять гражданскую активность.

К числу средств правового воспитания можно отнести: правовую пропаганду; правовое обучение; юридическую практику; самовоспитание [1]. Примером правовой пропаганды являются яркие литературные и художественные образы сотрудников правоохранительных органов в Советском Союзе (дядя Степа-милиционер, ЗнаТоКи, Глеб Жеглов и др.). В основе применения этих средств лежит комплекс правовой информированности населения, предполагающий решение проблемы «правового минимума» (обязательного уровня

правовой осведомленности), которым должен владеть любой гражданин независимо от социального статуса. Значимым вопросом при этом является доступность и качество системы источников правовой информации и масштаб охвата ими населения. Необходимо отметить важную роль средств массовой информации и правового обучения на всех уровнях (дошкольного, общего и профессионального образования) саморазвития. Кроме того, следует помнить о субъектно-дифференцированном подходе, поскольку целевой аудиторией применения средств правового просвещения являются как минимум четыре группы:

1. Закопослушные граждане.
2. Граждане, нарушившие закон и осужденные.
3. Потенциальные и реальные правонарушители.
4. Профессиональные юристы, государственные служащие.

Но ограничиваться только просветительской деятельностью для формирования положительного образа государства, правоохранительных органов и их представителей неверно. Важно сформировать ответственное отношение к праву, признание его как общечеловеческую ценность, воздействовать при этом не только на человеческий разум, но и на эмоционально-волевую сферу через средства убеждения и поощрения, угрозу принуждения и прямое принуждение, предусмотренное законом. Фигура полицейского как представителя государства и гаранта соблюдения законности и правопорядка выступает в качестве мощного средства формирования доверия к институтам власти и законности. Ведь именно участие в правовой жизни общества, непосредственное общение с представителями власти и правопорядка оказывает сильное влияние на правосознание индивида.

Государство и общество крайне заинтересованы в формировании социально активных и в тоже время законопослушных граждан. Утверждая право как большую социальную ценность, выражение и фактор реализации свободы

личности, государство способствует укреплению законности, правопорядка, общественной дисциплины [1,]. Формирование положительного образа полицейского как важного элемента правовой культуры современного общества позволит преодолеть правовой нигилизм, характерный для многих людей по всему миру, особенно на фоне пандемии коронавируса, привить им уважительное отношение к закону, непримиримость к проявлениям коррупции, произволу и «беспределу» на основе гражданского согласия, социального и материального благополучия, сотрудничества всех групп населения с опорой на национальные ценности: патриотизм, социальную солидарность, гражданственность, семью, труд и творчество, науку [2].

Литература

1. Идеино-нравственное воспитание. 2005.
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., 2009.

Чернякин В.Г., Кулиева Т.А.

ТРАНСФОРМАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ

Вопрос моральной и нравственной основы в профессии полицейских совсем не новый и регулярно поднимается в научных и практических кругах. Однако ввиду многоаспектности и постоянно изменяющихся факторов появляется все больше вопросов, требующих подробного изучения. Попробуем проанализировать динамику ценностных установок сотрудников российской полиции в периоды трансформаций основных сфер жизнедеятельности общества, государственного строя, экономического и социального уклада. Интересна данная тема не только с точки зрения философии, но и

с практической стороны, и в социально-управленческом аспекте: позволяет выявлять и прогнозировать основные моменты, вызывающие девиантное поведение полицейских, способствует в формировании общественного уважения к полиции и успешной деятельности полицейских.

Не противопоставляя понятия «полицейское государство» и «правовое государство», система государственных служб и органов необходима в целях охраны общественного порядка, безопасности жизнедеятельности граждан, защиты их прав и свобод. На данный момент такие системы защиты правопорядка есть в каждой цивилизованной стране. Существует ряд современных стран, которые отказались от сухопутных, военно-морских и военно-воздушных сил (среди них Андорра, Исландия, Панама, Соломоновы острова и др.), то есть не имеют постоянную военизированную армию для защиты внешних границ. Однако даже наиболее благополучные государства не могут себе позволить отказаться совсем от национальных сил, защищающих безопасность внутри страны. Органы, обеспечивающие правопорядок – это неотъемлемый социальный институт современного государства.

Социокультурные особенности полиции нашей страны непосредственно зависят от внутренних и внешних условий несения службы. Рассматриваемая категория граждан наделяется особым статусом, статусом сотрудника правоохранительных органов; на данную категорию налагаются особая ответственность, особые полномочия, особые обязанности. Специфика несения службы, в свою очередь, накладывает свой отпечаток на жизнь полицейских. Их повседневная профессиональная деятельность, отдых и быт отличаются от «среднестатистических» показателей обычного россиянина.

«Слуги государевы», защищающие принципы социальной справедливости и стоящие на страже закона, должны, наверное, даже в большей степени опираться на традиционные духовно-нравственные человеческие ценности, придерживаться их в своем нелегком труде при осуществлении борьбы

с преступным миром. В деятельности сотрудников полиции вышеуказанные ценности – основополагающие [1].

Как элемент деятельности человека, понятие «ценность» – категория дискуссионная, в науке отсутствует единство понимания. Попробуем подобрать нужные нам характеристики дефиниции «ценность», проанализировать основные научные подходы. В древней Греции выделялись ценности абсолютные (добро, истина, справедливость и др. – Аристотель, Платон) и относительные (представители софизма). С точки зрения теории ценностей (аксиологии) общеприняты позиции натуралистического психологизма (ценность-потребность, Дж. Дьюи), аксиологического трансцендентализма (ценность – основа общественной культуры, имеет нормативную основу, возникает независимо от человека – Г. Рикерт, В. Виндельбанд), социологизма (ценность – социальная значимость – М. Вебер). В среде педагогической мысли ценность выступает как средство воспитания нравственности, необходимое условие взаимодействия педагога и ученика, формирования интеллектуально-нравственной культуры (А.С. Макаренко, К.Д. Ушинский). В отечественной психологии ценность представляется как целеполагание или побудительный аспект деятельности или личностный смысл (В.В. Сусленко, А.Г. Коваленко).

Таким образом, обобщая основные положения вышеизложенных концепций, ценность есть основа мировоззрения, смысловое содержание деятельности, обусловленное интересами, предпочтениями и стремлениями достичь определенных целей. Они выступают результатом усвоения социальных идеалов общества в процессе социального воспитания и представляют собой устойчивые социально-психологические образования, нравственные установки и убеждения [2].

При том, что абсолютные ценности греческих мыслителей неоспоримы и незыблемы во все времена, содержание относительных ценностных установок вторичны от исторического периода, культуры, традиций, экономического уклада конкретного общества. Интересно влияние веяний истори-

ческой эпохи в переходные моменты. Рассмотрим основные ценностные ориентации полицейского через наиболее важные трансформации государства.

Петром I согласно Регламенту или Уставу главного магистрата 1721 года полицейским предписывалось следующее: способствовать в защите прав и в осуществлении правосудия; создании добрых порядков и нравов, обеспечении безопасности от разбойников, воров, насильников и обманщиков и «сим подобных» (воров и мошенников, беглых колодников, беглых дворовых и крепостных, беглых рекрутов, дезертиров и просто лиц, без разрешения властей покинувших свое место жительства); бороться с бродяжничеством и «принуждать каждого к трудам и честному промыслу»; следить, как горожане способствуют благопристойному облику города, а также как они соблюдают противопожарные и гигиенические нормы; «препятствовать дороговизне и обвесу» в торговых лавках [3]. Исходя из смысла данных норм, деятельность полицейского заключалась в установлении справедливости, общественного порядка, защиты нравственных устоев общества, обеспечении малоимущих в надлежащем продовольственном снабжении, устройении удобства и комфорта жизни граждан. Из этих положений и строилось мировоззрение полицейского: верность, трудолюбие, человеколюбие, покровительство невинному. Об этом свидетельствуют и «Юности честное зерцало или показания к житейскому обхождению» 1717 г. [4].

Наряду с укреплением самодержавия, ведением просветительской политики, расширением прав и свобод дворянства, реформированием внутреннего государственного устройства правление Екатерины I было направлено в том числе на предотвращение восстаний крепостных, нарушение целостности территории. Учреждается иерархия полицейской системы в городах с распределением функционала между полицмейстерами, городничими, частными приставами, квартальными надзирателями, квартальными поручиками. В апреле 1782 года подписан «Устав благочиния, или полицейский».

В рамках данного документа общество надлежало оберегать от действий, нарушающих благочиние, благонравие народа, а именно ведения азартных игр, пьянства, неисполнений государственных распоряжений, подкуп административных или исполнительных органов власти, деяний против веры или богослужений. Согласно Уставу должностное лицо должно обладать высокими нравственными идеалами, проявлять человеколюбие, бескорыстность, служение государству и закону. Смысловые установки деятельности полиции сформированы государством в направлении поддержания целостности государственной политики, торговли, народного продовольствия, сохранения народного спокойствия. Сын Екатерины Павел I был приверженцем строго порядка и дисциплины, старался спасти государство от разгильдяйства, нерадивости и казнокрадства. Несмотря на недолгий срок правления (4 года 4 месяца), судьбу изгоя и смерть от заговорщиков, успел провести много реформ, в том числе в системе органов внутренних дел, создал систему новой эпохи – дисциплинированную и хорошо выученную. Внук Екатерины Александр I не доверял иностранцам, остерегаясь «разрушающего» влияния их республиканских идей на внутреннюю политику государства. В 1802 году почти одновременно учреждены Министерство внутренних дел (отвечало за политический сыск и цензуру) и Тайная полицейская экспедиция (ведала за сбор информации об иностранцах, находящихся на территории России). Полиции были вверены дела надзора за запрещенными книгами, соблазнительными зрелищами, подозрительными обществами и людьми; сбора сведений о городских общественных доходах, сборах и повинностях и многое другое [5]. На протяжении почти двух столетий законодательным ориентиром службы полицейского является служение высшим началам добра, морали и нравственности.

В первые годы советской власти милиция сыграла огромную роль в борьбе с бандитизмом и беспризорностью. Во время Великой отечественной войны кроме своих основных обя-

занностей работники милиции сражались в истребительных батальонах, ловили шпионов и диверсантов, мародеров, противостояли провокационным слухам, хищениям грузов, отправляемых на фронт и т. д. Важным итогом работы милиции является тот факт, что среднегодовой показатель детской преступности в годы войны в стране был ниже довоенного 1940 г. на 3,3 %. Герои Советского союза из рядов милиции – Николай Иванович Афанасьев (Тамбовская область), Николай Алексеевич Бредихин (Курская область), Василий Галямович Булатов (Татарстан) и многие другие.

Стоит отметить, современная государственная политика особое внимание акцентирует на необходимости формирования (поддержания) у сотрудников правоохранительных органов высоких моральных ценностей, разработан и осуществляется целый комплекс мер воспитательной, психологической, социальной, культурно-просветительной работы в системе ОВД. Главные общечеловеческие и профессиональные ценности прививаются будущим сотрудникам полиции, начиная с первых дней обучения и службы. В вузах МВД России преподаются целые дисциплины, обеспечивающие данное направление. В иерархии жизненных ценностей-целей современного полицейского занимают семейное благополучие, физическое и психологическое здоровье, интересная работа. Среди ценностей-средств респонденты отмечали воспитание, чуткость, заботливость, аккуратность, трудолюбие, чувство ответственности, исполнительность, силу воли. Прикладные исследования в то же время позволяют выявить некоторую противоречивость ценностного элемента мировоззренческого сознания сотрудника ОВД. Несмотря на то, что семья в системе ценностей занимает самое важное место, многодетность, долгая и совместная жизнь, золотая и серебряная свадьба не являются жизненными идеалами. Невысокий показатель имеют такие составляющие, как творчество, искусство. От 30 до 50 процентов опрошиваемых отрицали как ценность личностных установок – уверенность в себе, терпимость, самоконтроль,

рационализм, независимость [6]. По данным Д.И. Нефедовой, около 70 % всех опрошенных продемонстрировали высокий уровень смысловых ориентаций. Однако отличается степень выраженности на разных этапах прохождения службы. Наиболее высокие показатели таких аспектов, как осмысленность жизни, эмоциональная насыщенность, результативность жизни у сотрудников, имеющих от 5 до 10 лет выслуги [7].

Меняющиеся условия жизнедеятельности способствуют трансформации потребностей; это, в свою очередь, влечет за собой изменения представлений о ценном и неценном. Даже в нестабильные периоды реформ универсальными ценностями сотрудников полиции оставались свобода, гуманизм, милосердие, справедливость, честь, долг, достоинство, что указывает на целостность, устойчивость, сплоченность исследуемых групп. В то же время прослеживаются и отдельные деструктивные процессы, которые необходимо и возможно корректировать и устранять. Современному поколению полицейских необходимо сохранять веками наработанный опыт и привносить новые позитивные изменения, отвечающие требованиям современного времени.

Литература

1. Коваленко Е.В. Ценности и смысл профессиональной подготовки сотрудников полиции к реализации социальной функции // Сборник по итогам научно-практической конференции «Саморазвитие в педагогике и психологии». М., 2018.
2. Столбова Е.А., Цилицкий В.С., Гребенкина Е.Д. Междисциплинарный подход к пониманию категорий «ценность» и «ценностная ориентация» // Научный журнал «Молодой ученый». 2016. № 25 (129).
3. Реформы Петра I. Сборник документов: Регламент или устав главного магистрата, 16 января 1721. М., 1937.
4. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет. 2012.

5. Мулукаев Р.С., Малыгин А.Я., Епифано А.Е. История отечественных органов внутренних дел. М., 2005.

6. Светиков И.А. Ценности сотрудников полиции на современном этапе (на материалах эмпирического анализа) // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 11–1.

7. Нефедова Д.И. Ценностно-смысловые характеристики идентичности сотрудников ОВД на разных этапах прохождения службы // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2016. № 4 (67).

Слесарева Е.А., Михайлова С.Ю.

ЗНАЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Криминальная среда российского общества становится все более профессиональной и организованной, наносит большой ущерб, нарушая культурные ценности, нормы и правила поведения. Проблема объективности данных о криминогенной ситуации и реального контроля за ней остается актуальной не только для России, но и для всего остального мира. Поэтому очень важно иметь эффективную систему индивидуальных профилактических мероприятий в целях своевременного распознавание лиц, которые могут причинить вред обществу, выявления основных причин преступных деяний, чтобы избежать наказания за них.

Вследствие этого необходимо уделять пристальное внимание психолого-педагогической работе сотрудников правоохранительных органов в целях эффективного выполнения профессиональных задач, борьбы с преступностью, поддержания общественного порядка, эффективного регулирования поведения граждан, уважения их чести, достоинства и общественной нравственности. Следует также отметить, что пандемия 2020 года, связанная с вирусом COVID-19, изменила

все сферы жизни России, в том числе и криминального мира. Преступники быстро воспользовались кризисной ситуацией как возможностью для своих преступных действий. Известно, что предотвращение, пресечение преступности, равно как и исправление, зависят от эффективности профилактической работы. Поэтому, если профилактика слаба, то правоохранительным органам и обществу в целом придется прибегать к предупреждению и пресечению преступности. Обычная профилактическая работа, осуществляемая сотрудниками полиции, утрачивает свою эффективность и нуждается в новых подходах и методиках для борьбы с преступлениями и правонарушениями.

Отметим, что термин «профилактика преступлений органами внутренних дел» представляет собой комплекс мер, направленных на воспрепятствование, недопущение, ограничение каких-либо действий, условий на первоисточник преступности. Например, проведение профилактической беседы инспектором ПДН среди школьников на тему «Ответственность за административные правонарушения и преступления среди несовершеннолетних», а также беседы-пояснения статей КоАП РФ и УК РФ, по которым они могут быть привлечены к ответственности. Индивидуальная профилактика преступлений направлена на людей, у которых поведение, вредные привычки и образ жизни позволяет сделать вывод о том, что они могут совершить противоправные поступки. Эти меры направлены в первую очередь на правонарушителей, отбывших наказание в исправительных учреждениях или покинувших их. Органы внутренних дел должны осуществлять контроль в отношении лиц, которые освобождены из мест лишения свободы с соблюдением ограничения и участвовать в специальных оперативно-профилактических мероприятиях и действиях в отношении таких граждан. В случае выявления правонарушения орган внутренних дел вправе применить к таким лицам предусмотренные законом санкции до начала процедуры возвращения в места лишения свободы.

Эта возможность закреплена в законе и реализуется через административный надзор.

Анализируя результаты индивидуальной профилактической работы органов внутренних дел, можно выделить несколько насущных проблем, характерных для профессиональной деятельности сотрудников. Во-первых, это проблема в семейно-бытовой сфере индивидуальной профилактической работы по предупреждению делинквентного и преступного поведения. Несмотря на то, что в Российской Федерации есть законопроект «О предупреждении бытового насилия», случаи подобных преступлений в настоящее время не прекращаются. Сложности возникают связи с тем, что отсутствует четкая система полномочий по профилактике семейного насилия, поэтому привлечь к административной ответственности бывает невозможно, пока семейные конфликты не перерастут в причинение ущерба прав других граждан, нарушая общественный порядок. При анализе причин и условий, которые влияют на совершение преступлений в семейно-бытовой сфере, можно заметить падение культурных, нравственных ценностей у малоимущего населения, чаще всего причиной служит рост психических аномалий, болезненная дезадаптация человека. Например, у людей, которые употребляют спиртные напитки, нарушены функций защитных механизмов, такие люди очень восприимчивы к окружающей среде.

Следующая проблема – проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних. Следует отметить, что в большинстве случаев насилие в семье воспроизводится само собой, потому что в семьях, в которых присутствует насилие, атмосфера тяжелая и связана с агрессивным, насильственным поведением, что серьезно отражается на психологическом и физическом развитии, поэтому в дальнейшем из несовершеннолетних вырастают насильники. Этот факт подтверждается данными НИИ МВД России, согласно которым 68,7 % преступников воспитывались в семьях, где совершалось насилие в отношении близких лю-

дей. Частыми мотивами служат: выплескивание своего гнева из-за неудачи – 65,7 %; закрепление своего авторитета, власти – 46 %; из-за ревности – 26 %; из-за своей безнравственности – 22 %.

Виктимностью у несовершеннолетних могут являться условия: воспитание в семьях, где поведенческие и психологические границы этих членов семьи не обозначены либо несовершеннолетний рано взял на себя роль взрослого в семье. Причина чаще всего кроется в том, что родители не выполняют своих родительских обязанностей и страдают алкогольной, наркотической или наркотической или иной зависимостью; в отсутствии родительской безусловной любви и эмпатии; в агрессивном подавлении личности ребенка, подростка; в формировании у подростков неправильного взгляда на сексуальное поведение; ребенок, подросток растет в малообеспеченной семье или беспризорничает, что заставляет его удовлетворять самостоятельно свои потребности, или он подвергся насилию, поэтому совершает антиобщественное поведение. Таким образом, социализация несовершеннолетнего должна быть положительной как со стороны внешних факторов, так и со стороны внутренних для становления и развития полноценной личности, которая усвоила все нормы и ценности, принятые в обществе, а также преобразовала их в свои интересы, ценности и потребности. При анализе 140 подростков, совершивших преступление, установлено, что 94 являются учащимися общеобразовательных учреждений, а 38 не учатся и не работают.

Таким образом, статистика показывает, что существует проблема совершенствования профилактической работы за счет целенаправленных усилий на основе государственной программной политики по борьбе с преступностью несовершеннолетних. Мы выделяем следующие причины данной проблемы:

- нет четкой системы по предупреждению и профилактике преступности;

– профилактическая работа не соответствует современным условиям и причинам, побуждающим к совершению преступлений несовершеннолетних;

– далеко не все обладают навыками и знаниями психологических особенностей при работе с несовершеннолетними правонарушителями.

При анализе ситуаций индивидуальные мероприятия с несовершеннолетними правонарушителями чаще всего проводятся на основе «любительских» методов, без профессионального психолого-педагогического подхода. Все это приводит к поверхностной работе, которая не приносит должных результатов. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним проводится инспектором по делам несовершеннолетних. Подростковый возраст характеризуется кризисными периодами, которые проявляются в поведении демонстративными вспышками, отстаиванием своей самостоятельности, конфликтами с родителями, учителями, снижением мотивации к учебе.

В рамках коррекции поведения несовершеннолетних может способствовать досуговая занятость в трудовой области. Многими психологами и педагогами отмечено, что у самоуважение подростка и переосмысление своих поступков можно достичь при помощи общественно значимой полезной деятельности. Основными задачами профилактики работы являются: предупреждение и устранение условий и причин преступности, девиантного поведения, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних. Помогите сформировать правильное мировоззрение, устраните антисоциальные противоправные взгляды, ознакомьте с основными правовыми актами и тем самым дайте понять подростку, что гораздо лучше приносить пользу другим, чем совершать преступления. Очень важно своевременно выявить семьи, в которых родители ведут антиобщественный образ жизни. Обладать психологическими знаниями и умениями при применении профилактических мероприятий. Родители несовершеннолетних

правонарушителей часто характеризуются низким уровнем грамотности и педагогической безграмотностью, агрессивным поведением и склонностью к пьянству и наркомании. В этих семьях дети часто подвергаются насилию и жестокому обращению. Поэтому система индивидуальных профилактических мероприятий в семье несовершеннолетних очень важна и должна изучаться различными способами.

Эффективность предупреждения преступлений будет иметь результат, когда будут решены социальные проблемы в урегулировании материального достатка, повышены качество образования и культуры, качественный уровень в здравоохранении, появится правильно организованная досуговая среда, вовлечение молодежи в социальные проекты. Но данные показатели не всем странам под силу, так как существует низкий уровень демократии. Также имеются такие страны, в которых расистское мышление превосходит разум, имеются национальные, социальные и религиозные конфликты. В целях борьбы с преступностью эти страны не затрагивают коренных причин преступности, а действуют путем ужесточения наказаний за совершенные преступления. Экономическая возможность нашей страны не в силах обеспечат полноценную и широкомасштабную профилактическую деятельность преступности, например, чтобы оптимизировать крупные социальные проблемы и тем самым повысить уровень жизни граждан. Психологические знания помогут сотрудникам органов внутренних дел в индивидуальной профилактике и тем самым обеспечить положительное влияние на производство уголовно-исполнительного механизма и мотивационных побуждений исправления правонарушителей.

Литература

1. Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации».

2. Тарабакина Л.В. Эмоциональное развитие подростков. М., 2014.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
4. Афанасьева О.В., Гончарова М.В., Шиян В.И. История криминологического прогнозирования в системе органов внутренних дел // Актуальные проблемы юриспруденции. Новосибирск, 2018. № 2 (7).
5. Куфаев В.И. Педагогические меры в борьбе с правонарушениями несовершеннолетних. М., 2018.
6. Костина Л.Н. Психотехника установления психологического контакта и доверительных отношений с несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым) в групповом преступлении // Проблемы предварительного следствия и дознания. М., 2015.
7. Михайлова С.Ю., Мирзахмедов Д.Ш. Целенаправленное воздействие на ценностные ориентации курсанта как один из факторов личностной надежности на ранних стадиях обучения // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии. Материалы всероссийской научно-методической конференции. 2016.

Михайлова С.Ю.

АНАЛИЗ НАУЧНЫХ ОСНОВ МОДЕЛИ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗОВ МВД РОССИИ

В рамках реформирования общества и государства одной из приоритетных задач является правовое становление субъектности курсанта, включающего в себя способность быть субъектом, соблюдающим правопорядок, общепринятые правила и нормы поведения, и формирование умения организовывать работу свою и людей в рамках правомерного социального активного поведения.

Проблемой повышения правовой культуры в образовательно-воспитательном процессе вузов МВД России занимались многие психологи: М.Г. Дебольский, А.Ф. Караваев, В.Я. Кикоть, И.О. Котенев, И.Б. Лебедев, М.И. Марьин, Н.И. Мяких, В.Е. Петров, И.Б. Пономарев, А.М. Столяренко.

На современном этапе развития реализации служебной активности в рамках правового поля, когда курсант из субъекта носителя спонтанной активности постепенно от курса к курсу становится субъектом действия (деятельности), требуется повышение правового сознания всех участников правовых отношений. В связи с чем перед постоянным офицерским составом встает задача сформировать систему правовых знаний, правовых убеждений, правовую культуру курсанта.

Дополнительно наряду с созданием крепкой законодательной базы, необходимо учитывать рассмотрение правового воспитания и через систему общественных институтов, в том числе семьи. Именно в семье как общественном институте впервые закладываются основы правового воспитания, формируется отношение к закону и государству в целом, усваиваются социальные нормы и традиции, формируются собственные моральные ценности. Успешность же правильного правового воспитания во многом зависит от ценностных ориентаций и предпочтений стратегически выверенных принятий правоприемлемого поведения родителями, их правовой культуры в целом. Учитывая вышеизложенное, можно с уверенностью сказать, что на современном этапе решением проблемы правового воспитания остается повышение правовой грамотности населения. Говоря о правовом воспитании, мы учитываем, что это целенаправленный процесс, при котором происходит формирование определенных знаний, умений, навыков, нравственных ценностей с целью выработки у личности политико-правовой активности. Не стоит отрицать, что правовое воспитание тесно связано с правовым сознанием и во многом зависит от степени сформированности последнего. В сознании воспитуемого и воспитателя должно утвердиться

такое положение, при котором образованным и культурным человеком может считаться человек, не только обладающий правовыми знаниями, но и умеющий применять на практике полученные знания. Известно, что развитое правовое сознание обеспечивает добровольное осуществление необходимых требований законности, понимание их разумности и правильности. Правосознание побуждает чувство нетерпимости при нарушении правопорядка и является неким показателем стабильности государства, реальности обеспечения прав и свобод граждан. И тем не менее на сегодняшний день участились случаи искажения правосознания. Самой мягкой формой деформации правосознания является правовой инфантилизм, представляющий собой несформированность правовых знаний и установок, нежелание принимать ответственность за выработку решений. Наряду с этим проявляется и правовой нигилизм, при котором происходит осознанное неисполнение требований закона. И крайней формой деформации правосознания можно выделить игнорирование права, социальных норм, общепринятых правил поведения. Следовательно, необходимо выработать и создать все условия для формирования адекватной картины правосознания.

Одними из важнейших общественных институтов, обеспечивающих правовое воспитание наряду с семьей, остаются образовательные учреждения. Именно они обеспечивают трехстороннее взаимодействие родителей, государства и самого ребенка. Правовоприменительное к гражданам поведение и правовое воспитание курсантского состава для дальнейшей эффективной службы органически связаны между собой и являются закреплением действий-образцов правового поведения привитыми в период обучения в вузе. Сущность модели правового воспитания в вузе группируется вокруг базовых общественных ценностей. В этом плане построение психолого-педагогического воздействия сводится к тому, чтобы курсант, выступающий как субъект активности, смог в адекватно складывающейся ситуации осознано репродукти-

ровать для себя вопросы правового воспитания через обращение к самому себе. Вопрос становления субъектности самих курсантов превращается в ключевую воспитательную задачу ППС кафедр и вырабатывает способность правильно выполнять (воспроизводить) действие через способность выискать совместно с старшими офицерами и родителями решения, которые и направляют их учебно-служебную деятельность. Следует отметить, что посредством осуществляемой курсантами деятельности, общения и сензитивности их возрастного периода базовые ценности не взращиваются лишь отдельной учебной деятельностью. Базовые ценности вкраплены в структуру самосознания и охватывают весь уклад курсантской жизни, всю их профессионализацию.

Важнейшим компонентом правового воспитания является разработка профессионально-психологических и педагогических практико-ориентированных кейсов, включающих повышения правовой культуры в образовательно-воспитательном процессе, которые были бы основаны на системе вышеуказанных базовых ценностей. В международной практике ряда стран подход к выработке ценностей правового характера закладывается у обучающихся через косвенную мотивацию (аналог неагрессивного маркетинга в рамках социальной психологии), а именно: у зарубежных вузов используются так называемые утвержденные ценности (statement of values), которые представляют собой некий собирательный этический кодекс не только одного образовательного учебного учреждения, но и при взаимодействии с выбором вклада собственных ценностных правоприменительных ограничений каждого отдельного студента. Определяя собственные ценностные приоритеты, студенческий коллектив и отдельные студенты принимают на себя ряд обязательств в отношении и собственного поведения, и правил и ограничений, которые после их фиксации принято соблюдать. Гибкость в данном вопросе проработки тех или иных дополнительных ограничений в устных договоренностях также применяется в курсантской среде. Как

правило, это применяется («приносится») наставниками – кураторами курсантских взводов.

Одним из самых главных условий повышения правовой культуры курсантов является обеспечение доступа к правовой информации и мотивационной погруженности в практическую деятельность в процессе обучения. Модель и программа формирования правового воспитания будущего сотрудника ОВД в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя реализуется как организованный поэтапный процесс педагогического воздействия на сознание, отношения и служебно-учебную деятельность; эффективность программ и моделей определяется совокупностью условий: развитие мотивации, осознание себя в выбранной специализации (профессиональные знания, умения, навыки) с учетом специфики профессиональной деятельности; координация взаимосвязанных мер, реализуемых участниками данного процесса (профессорско-преподавательским составом, наставниками, кураторами, психологами).

В целях усиления ценностного компонента правосознания следует во время обучения придерживаться разработанных рекомендаций по формированию правового воспитания и правового образования в процессе учебно-тренировочных занятий, а именно:

- моделирование становления психической активности и в форме инструментального, и в форме регуляторного (планирование, коррекция контроля) компонентов при выработке действий осваиваемых курсантами практико-ориентированных кейсов;

- на протяжении всего процесса адаптации старшие офицеры в содействии с психологом обязаны оказывать психологическую помощь и поддержку молодому сотруднику, формируя необходимые правовые модели поведения, позитивную мотивацию к службе, уважение к закону, терпимость к дискомфорту, стимулирование чувства самоуважения;

– отработка моделирующих ситуаций по выработке уровня притязаний, позитивного самовосприятия своих прав и обязанностей, дающих высокие показатели личностной надежности на базе полученных алгоритмов, которые должны включать в себя наиболее эффективный способ действий субъектов в правовой конфликтной сфере;

– алгоритмизация всех ключевых правовых дискурсов при непосредственной практической деятельности по своей специализации, которая будет осуществляться через кейсы проблемных ситуаций под ту или иную специфику при прохождении практики на местах;

– использование системно-ситуативного анализа в конкретных ситуациях для накопления банка данных по их правовым обработкам при обеспечении охраны общественного порядка и при действиях в экстремальных ситуациях.

Литература

1. Михайлова С.Ю., Мирзахмедов Д.Ш. Целенаправленное воздействие на ценностные ориентации курсанта как один из факторов личностной надежности на ранних стадиях обучения // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии. 2016.

2. Костина Л.Н. Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Орел, 2011.

3. Слесарева Е.А. Профессионально-значимые качества личности инспекторов ДПС ГИБДД // Вестник ГУУ. 2011. № 19.

4. Усачева И.В. Изучение образа будущей профессиональной деятельности курсантов вузов МВД России // Вестник Московского университета МВД России. 2011. № 2.

5. Носс И.Н., Кравченко А.В., Федотов А.Ю. К вопросу о моделировании личностно-профессиональной пригодности курсантов ВУЗов МВД России // Инновации в образовании. 2017. № 2.

НРАВСТВЕННОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА ПОЛИЦЕЙСКОГО

Проблемы нравственности не теряли значимости во все времена существования человечества, однако содержали различные акценты в социальных проявлениях. Современные антропоцентричные тенденции общественной жизни также изменили ценностные ориентации, потому что материальные ценности, самопрезентация человека в обществе, стремление к признанию как проявление самооценности несколько нивелируют духовные, морально-этические, культуротворческие ценности. В современных условиях глобального мирового кризиса проблема порядочности и ценностных ориентаций общества как в Российской Федерации, так и мире приобретает особую актуальность. Еще О. Конт подчеркивал, что государство должно быть гарантом общественного порядка. Однако этого недостаточно для нормального функционирования общества, потому что устойчивая социальная связь требует не только принуждения, но и определенного духовного единства – культурной составляющей во всех сферах жизни общества, как то: управление, экономика, экология, занятость, потребление, творческое и художественное искусство и т. д.

В данном контексте большое значение также имеет вопрос о соотношении морали и права, что является предметом исследования многих наук и свидетельствует о важности этой проблематики как с практической, так и с теоретической точки зрения. Актуальность этой проблемы определяется еще и тем, что нравственность и право являются фундаментальными ценностными, аксиологическими формами человеческого бытия, нераздельно связанными между собой генетическими и историческими нитями, но в то же время такими, которые все больше отдаляются друг от друга в представлении современного общества. Этот вопрос приобретает сегодня боль-

шую значимость и в связи с развитием и усложнением государственно-общественных отношений [2].

Нравственность – важнейший социальный институт, одна из форм общественного сознания. Она есть известная совокупность жизненных принципов, которые исторически складываются и развиваются, взглядов, оценок, убеждений и основанных на них норм поведения.

Нравственность и право в своем происхождении едины. Имеющиеся научные и законодательные источники выходят из существования единой основы норм морали и права, каков моральный догмат о справедливости. Так, римское право, на котором строятся современные европейские и некоторые другие правовые системы, берет за основу идею справедливости: «Jus est ars boni et aequi» «Право есть искусство добра и справедливости».

Работник полиции дает оценку антиобщественным и аморальным действиям от имени государства, выполняя требования закона. И только в случае безошибочности этой оценки, вынесения ее в строгом соответствии нормам права и нравственности деятельность сотрудника ОВД соответствует своему высокому назначению. За нарушение норм нравственности общественное мнение осуждает сотрудника полиции значительно строже, чем представителей других профессий. Образованность, мастерство, профессиональный опыт сотрудника только тогда приобретает ценность, когда они сочетаются с нравственной зрелостью и образцовой культурой поведения. Профессиональная этика для работника правоохранительных органов является не менее значимой, чем комплекс юридических дисциплин. Работник ОВД – своеобразный символ Закона и государства, поэтому его исключительно личное представление о добре и зле, благородстве и подлости, верности и предательстве превращается в дело почти государственной важности. Формирование профессиональной нравственности полицейского – это сложный психолого-педагогический процесс преобразования объективных требований

профессиональной этики на личные убеждения работника и на этой основе развития у него способности к саморегуляции поступков, а также регуляции общественного поведения. Движущей силой этого процесса является целенаправленное преодоление несоответствия между достигнутым и необходимым уровнем сформированности профессиональной нравственности [3]. Процесс формирования профессиональной нравственности как психологического содержания профессиональной этики полицейских имеет свои закономерности и вполне возможно в рамках целевых развивающих программ, которые предусматривают специфику условий организации этого процесса. Поскольку профессиональная нравственность является сложным интегративным феноменом, имеющим своеобразную структуру, содержание и качественные характеристики, то эффективность ее формирования зависит, согласно системному подходу, от конструктивности ее концептуальной модели, объективности критериев и показателей ее сформированности, средств и методов формирования ее составляющих [1].

Концептуальная модель профессиональной подготовки полицейского понимается как описание целей обучения, представленная в виде системы основных заданий, совокупности принципов, связанных с подготовкой специалиста-профессионала; форм и методов обучения; этапов подготовки профессионала-специалиста к деятельности; организационно-педагогических условий; результата. Этот процесс требует решения ряда задач:

– формирование профессионально-нравственного сознания, которое включает в себя когнитивный и регулятивный компоненты профессиональной нравственности и оказывается в: 1) овладении полицейскими знаниями о специфике профессиональной деятельности, норм, правил и принципов профессиональной этики, осознании сущности и структуры профессиональной нравственности; 2) профессионально нравственных убеждениях полицейских;

– формирование профессионально-нравственного отношения, которое является ценностно-смысловым компонентом профессиональной нравственности и заключается в: 1) способности оценивать собственные действия и действия окружающих в соответствии с нормами профессиональной морали; 2) ориентации на выполнение своего профессионально-нравственного долга; 3) осознании профессионально-нравственных чувств, переживаний;

– формирование профессионально-нравственного поведения, которое составляет сущность деятельностного компонента профессиональной морали и оказывается в: 1) доминировании профессионально-нравственных потребностей; 2) способности к осуществлению профессионально-нравственного выбора; 3) готовности к осуществлению профессионально-нравственного поступка.

Достижение цели и решение поставленных задач обеспечивается адекватным определением таких положений, которые стали бы основой существования системы, то есть принципов. Методологические принципы понимания сущности профессиональной нравственности сотрудников полиции, а именно: принцип системности, деятельности, отражения, динамичности, детерминированности и осознанности позволили сформулировать основные положения, согласно которым должна происходить организация учебного процесса с целью формирования профессиональной нравственности будущих сотрудников полиции в профессиональной подготовке [2].

Дидактические принципы – важнейшая категория теории обучения. Они отражают закономерности учебного процесса, регулирующие деятельность всех субъектов учебного процесса. Это обусловлено тем, что принципы сохраняют в своем содержании фундаментальные закономерности обучения, объективно существуют в реальном педагогическом процессе. Прежде всего, организация учебного процесса в профессиональной подготовке будущих сотрудников полиции должна быть сориентирована на общие дидактические прин-

ципы, которые определили ученые (Ю. Бабанский, В. Семченко, В. Сластенин и др.) как базовые, а именно: системности, систематичности, целеустремленности, оптимального сочетания всех форм организации учебного процесса, последовательности реализации форм и методов обучения, индивидуального подхода и тому подобное. Кроме того, формирование профессиональной нравственности будущих работников полиции в профессиональной подготовке базируется на специфических принципах, которые выделяются на основе закономерностей формирования этого феномена. К специфическим принципам можно отнести следующие: 1) принцип мотивационного обеспечения; 2) принцип рефлексивности; 3) принцип активности; 4) принцип приоритета интерактивных методов обучения; 5) принцип сотрудничества; 6) принцип субъектности; 7) принцип развивающей психодиагностики; 8) принцип нелинейного управления; 9) принцип сопровождающего обучения; 10) принцип антиципации. Указанные принципы выступают исходными положениями построения стратегии формирования профессиональной нравственности будущих полицейских.

Процесс формирования профессиональной нравственности будущих работников полиции обеспечивается единством его внешних и внутренних условий. Внешние условия формирования охватывают общественную среду, отношение будущего работника полиции, но действуют они через внутренние – психологические условия. От потребностей курсантов, их мотивов в процессе профессиональной подготовки, их субъективной активности, содержания и особенностей внутренних противоречий, предшествующего жизненного опыта и т. д. зависит, что именно из внешней среды становится для них значимым, влияет на формирование у них профессиональной нравственности.

К внешним условиям можно отнести организационно педагогические условия организации учебного процесса в процессе профессиональной подготовки с целью формиро-

вания у курсантов профессиональной нравственности. Под организационно-педагогическими условиями понимается совокупность объективных возможностей, направленных на организацию и оптимизацию взаимодействия субъектов педагогического процесса, обеспечивающих успешное решение дидактических задач.

Нравственно-этическая подготовка курсантов невозможна без осознания сущности и особенностей профессиональной этики работника полиции, что, в свою очередь, предполагает понимание профессиональных ценностей, норм, принципов, идеалов; а также сущности и структуры профессиональной нравственности, как психологического содержания профессиональной этики. Это условие закрепляет формирование когнитивного уровня профессиональной нравственности и является первым и необходимым условием в системе условий формирования нравственности будущего работника полиции [1].

Реализация указанного условия происходит на первом мотивационно-когнитивном этапе формирования профессиональной нравственности будущих работников полиции и предусматривает решение следующих задач: сформировать мотивационную готовность к морально-этическому учению у курсантов; создать условия для усвоения ими знаний о сущности профессиональной этики и профессиональной нравственности работников полиции, всех ее составляющих, то есть формированием соответствующих знаний о специфике деятельности в полиции, норм, правил и принципов профессиональной этики, сущность и структуру профессиональной нравственности [2]. От полноты усвоенных знаний зависит адекватность идеальной модели профессиональной нравственности, отраженной в сознании будущих сотрудников полиции и возможность перевода их на уровень убеждений отношений и действий.

В процессе изучения таких дисциплин, как «служебная этика», «психология», «юридическая психология», у курсантов формируется когнитивный компонент профессиональ-

ной нравственности: будущие работники получают информацию об особенностях профессиональной деятельности, об особенностях профессиональной этики и профессиональной нравственности, о структуре профессиональной морали, об особенностях профессионального нравственного сознания, профессионального нравственного поведения и профессионального нравственного отношения.

Данные дисциплины, которые содержат лекции, практические занятия и индивидуальную самостоятельную работу, обеспечивают осознание курсантами сущности профессиональной этики, сущности и структуры профессиональной нравственности. Различные тренинги обеспечивают развитие мотивационной готовности к формированию профессиональной нравственности. В ходе тренинга формируются условия для осознания курсантами необходимости соблюдать в будущей профессиональной деятельности требований профессиональной этики. Он создает активизацию субъектной позиции курсантов и обеспечивает мотивационную, побудительную основу для усвоения профессиональных нравственных знаний. Осуществление наставничества профессионально-нравственного становления подчинено решению обеих вышеупомянутых задач. Оно направлено на обеспечение эмоциональной поддержки курсантов, предоставлению им помощи при возникновении трудностей профессионально-нравственного становления. Наставничество решает задачи по созданию условий для успешной морально-этической подготовки при взаимодействии в системе «преподаватель-курсант». Второе условие формирования профессиональной нравственности будущих работников полиции возможно только при наличии такого учебного пространства, которое стало бы образцом для подражания.

Таким образом, критерии сформированности нравственности полицейского должны отвечать следующим требованиям: быть простыми и доступными для понимания и использования; охватывать все элементы структуры явления;

учитывать специфику явления; давать возможность качественно и количественно оценивать уровни сформированности процесса, который изучается.

Литература

1. Бучакова М.А., Дизер О.А. Духовное и нравственное воспитание сотрудников органов внутренних дел // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. № 3.
2. Кудakov О.Р. Модель формирования профессионала-специалиста на основе компетентностного подхода. СПб., 2008.
3. Столин В. В. Самосознание личности. М., 1983.

Пяткина О.А.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Правоохранительные службы США отличаются от большинства стран тем, что не существует единого полицейского управления. Вместо этого каждый штат, каждый крупный город, а также мелкие населенные пункты имеют свое ведомство и не зависят от других. Для решения проблем более сложного, специфического характера в большинстве городов в состав правоохранительных органов входит подразделение SWAT.

SWAT (англ. special weapons and tactics – специальное оружие и тактика) – подразделение (команда) специального назначения, использующее усовершенствованное вооружение, специальное оборудование и навыки, которые выходят за рамки обычной полицейской деятельности. К особенностям деятельности данной службы относят ситуации с потенциально травматическими последствиями и чрезвычайно стрессовыми ситуациями. В деятельность SWAT входят следующие задачи: спасение заложников; противодействие уличным беспорядкам; контртеррористические операции; расстановка

снайперов при организации политических мероприятий; обеспечение безопасности при проведении рейдов против наркомафии; пресечение незаконной торговли людьми; спасение граждан и полицейских, попавших под обстрел.

Аналог данной службы существует и в других странах: например, в России аналогом является СОБР (специальный отряд быстрого реагирования); в Белоруссии СПБТ (специальное подразделение по борьбе с терроризмом); в Австрии ЕКО Cobra; в Испании GEO; в Латвии Alfa и Omega; в Литве Aras и т. д.

Сотрудники полиции подразделений SWAT участвуют в длительных миссиях, которые зачастую связаны с высоким давлением на психику и организм в целом, требующих принятия решений молниеносно. Некоторые исследования показывают, что из-за критериев отбора полицейских в целом и, в частности, сотрудников SWAT, более стрессоустойчивы и выносливее среднестатистического гражданина.

Постоянное воздействие различных стрессоров и потенциальных травматических событий связаны с непредсказуемостью работы, все это связано со значительной физиологической реактивностью (Gilmartin, 2002). Повышенная и длительная физиологическая стрессовая реактивность может со временем негативно сказаться на психическом и физическом здоровье офицеров [3]. Сотрудники полиции подвергаются повышенному риску, что ведет к психическим расстройствам, депрессии, посттравматическим стрессовым расстройствам (ПТСР), эмоциональному выгоранию и злоупотреблению психоактивными веществами. Следствием этого является повышенный риск заболеваний сердца, желудочно-кишечные расстройства, диабет и даже ранняя смерть [2]. В конечном счете совокупный стресс, состояние здоровья и эмоциональное выгорание повышают риск увольнения, неудовлетворенности работой и плохой производительностью труда.

Симптомы физического и психического здоровья имеют большое влияние на профессиональную деятельность. Covey и коллеги обнаружили, что полицейские с симптомами тревоги были более склонны стрелять ненадлежащим образом в моделируемых критических инцидентах. Кроме того, организационная политика, которую сотрудник не может контролировать, сменная работа и семейные стрессоры увеличивают бремя множественных и кумулятивных операционных стрессоров. Учитывая данные факторы, негативно влияющие на офицеров и на деятельность, исследователи приступили к разработке программы обучения по стресс-совладающему поведению.

В этой статье мы рассмотрим существующие программы вмешательства для выработки устойчивости, предназначенные для патрульных офицеров и подробно изложим способы, которыми мы объединили эти программы и проверили осуществимость этой комбинации для решения задачи по стрессоустойчивой реакции среди офицеров SWAT. Эмпирические данные свидетельствуют о том, что хронические и неконтролируемые стрессоры наносят наибольший ущерб физическому и психическому здоровью (McEwen, 1998; Sapolsky, 2004). Поэтому мероприятия, направленные на борьбу с полицейским стрессом, основывались на предпосылке того, что предоставление сотрудникам методов по снижению влияния стресса при критических инцидентах улучшает восприятие, а также ситуации становятся предсказуемыми, что улучшит результаты в области здравоохранения и служебной деятельности.

Для того, чтобы проверить эту гипотезу, коллектив при Arnetz разработал и провел 10-недельный тренинг, в который вошли следующие компоненты:

- 1) формирование психологической устойчивости в отношении стрессовых реакций;
- 2) моделирование критических инцидентов в безопасной обстановке с помощью управления воображением;

3) применение методов релаксации для управления стрессовыми реакциями;

4) мысленная отработка тактических навыков;

5) изучение и применение копинг-стратегий [1].

Эта стратегия вмешательства была применена к шведским полицейским по мере завершения их первоначальной подготовки. Значительные и клинически значимые улучшения были обнаружены при последующем наблюдении, в частности, улучшение навыков преодоления проблем, снижение психологического стресса и улучшение физического здоровья (т.е. уменьшение случаев, связанных с расстройствами пищеварения, проблемами со сном и эмоциональным истощением).

Маккрати и его коллеги (2009, 2012) разработали и протестировали меры по снижению полицейского стресса, основанные на снижении психофизиологической реактивности (т. е. сердечно-сосудистых и дыхательных параметров), что позволит улучшить здоровье и результаты работы сотрудников полиции при исполнении служебных обязанностей.

Аудиторные занятия, которые в общей сложности составляют около 16 часов, включали следующие учебные модули по темам:

1) психообразование в отношении стресса, риски для здоровья и производительности труда;

2) инструктаж по технике дыхания и использование данной техники в стрессовых ситуациях для контроля физиологических реакций;

3) инструктаж по коммуникативным навыкам и копинг-стратегиям, которые должны применяться на рабочем месте и дома.

Перед началом тренинга у участников были сделаны замеры таких показателей, как: сон, гормоны стресса, вариабельность сердечного ритма, С-реактивный белок, холестерин, артериальное давление и глюкоза. В ходе эксперимента при длительном наблюдении исследователи обнаружили улуч-

шение всех параметров здоровья до, во время и после критических ситуаций. Были продемонстрированы улучшения психического здоровья, увеличение положительных эмоций, жизненной силы, снижение отрицательных эмоций и депрессивных симптомов, а также улучшение саморегуляции в ответ на стресс. Кроме того, авторы сообщили о значительной экономии средств по здравоохранению для полицейских организаций, что составило снижение затрат на 14 % и привело к экономии расходов на 1 179 долл. США для одного сотрудника в год.

Таким образом, была использована программа Arnetz и коллег, которые предложили тренинг по социально-психологическим компонентам, а также программа Маккрати и коллег, которые изучили психофизиологические методы вмешательства. Чтобы использовать преимущества данных программ в полном объеме, они были объединены. Текущее исследование показало, что, несмотря на высокую подготовку, офицеры SWAT не застрахованы от стрессоров на службе и испытывают значительное стрессовое напряжение в моделируемых упражнениях и реальных миссиях. Мы расширяем предшествующую литературу, исследуя как психологические, так и физиологические реакции на вмешательство в устойчивость, применяемое к офицерам. Программа обучения устойчивости была апробирована в полицейском Университетском колледже Финляндии, расположенном в Тампере, под руководством лицензированных психологов и опытных тренеров SWAT (которые были обучены авторским методам исследования).

Интервенция устойчивости была проведена следующим образом. В каждый из 5 дней проводился 60-минутный тренинг устойчивости, который включал психоэмоциональный и образный компоненты Арнета и его коллег. В частности, каждая сессия начиналась с (а) 10-минутного обзора соответствующих тем стресса и управления стрессом в полицейской деятельности; (б) координаторы отвечали на любые вопросы

или вопросы, поднятые участниками в связи с процедурами предыдущих сессий; (в) занимаясь контролируемым дыханием, офицеры прослушивали критические ситуации на устройствах iPod. Сценарии были разработаны Arnetz и коллегами, которые представляли собой стрессовые ситуации и были оценены сотрудниками полиции и инструкторами с многолетним опытом работы как наиболее сложные инциденты, с которыми полиция обычно сталкивается при исполнении служебных обязанностей. Офицерам было поручено представить себя причастными к критическому инциденту и выстроить алгоритм предпринимаемых действий. Сценарии были переведены на финский язык и записаны финскими актерами. Они усложнялись в течение 5 дней, таким образом, увеличивая потенциал стрессоров.

День 1 – автомобильная погоня; день 2 – вооруженное ограбление; день 3 – сумасшедший человек; день 4 – домашнее насилие; день 5 – место убийства. Каждый сценарий имел две записи:

а) базовый сценарий, который просто описывал критический инцидент с точки зрения сотрудника и был разработан для того, чтобы вызвать физиологические и эмоциональные реакции участников;

б) продвинутый сценарий, который был таким же, как и первый, но включал голосовые инструкции «лучших практик» от обученного сотрудника полиции, чтобы помочь участнику в знании правильных действий, которые следует предпринять во время такого критического инцидента.

Цель прослушивания и воображения себя в критической ситуации, будучи в контролируемой, не стрессовой среде, состоит в том, чтобы привить уверенность полицейскому, чтобы, когда он сталкивается с таким стрессором при исполнении служебных обязанностей, инцидент был более предсказуемым, контролируемым и, следовательно, менее угрожающим. В конце каждой сессии психологи-фасилитаторы проводили опрос участников. В ходе сессии фокус-группы была получена

обратная связь и участники отметили важную роль учебной программы по повышению устойчивости к стрессу, которая помогает им лучше справляться с ним. Офицеры также внесли конструктивные замечания по поводу адаптации программы для подготовки сотрудников в будущем. Например, они упомянули, что время, отведенное на занятия по программе выработки стрессоустойчивости, было слишком коротким: всего 5 сеансов – и рекомендовали увеличить число сеансов. Они также предложили, чтобы сценарии критических ситуаций были лучше адаптированы к конкретным задачам команды SWAT. Результаты кратких опросов, связанных с удовлетворенностью офицеров группы SWAT участием в обучении, были следующими: большинство участников (61,11 %) были очень удовлетворены методами снижения стресса. Что касается технологии, используемой во время учебных занятий, большинство участников (72,23 %) сообщили, что используемые устройства Ipad были очень полезны в облегчении усвоения приемов по снижению стресса. Аналогичным образом большинство участников (72,22 %) согласились с тем, что технология, используемая на тренинге, способна помочь людям справиться со стрессом в их повседневной жизни. Что касается распространения знаний, то участники сообщили, что они уверены (72,22 %) в том, что будут рекомендовать методы и программы обучения устойчивости своим коллегам.

Цель этого исследования состояла в том, чтобы:

1. Изучить, была ли программа обучения устойчивости актуальна и принята офицерами команды SWAT.

2. Оценить физиологические реакции участников на стресс (частоту сердечных сокращений, контроль дыхания) во время тренировок по устойчивости, чтобы определить, были ли улучшения в реагировании на стресс с течением времени.

При достижении первой цели мы обнаружили, что офицеры спецназа были готовы участвовать в программе повышения устойчивости, и все они завершили программу успешно. Офицеры сообщили об усвоенных методах управления стрес-

сом и повышения устойчивости в ходе программы. Результаты показывают, что вмешательство для снижения стрессовых реакций сотрудников спецназа на критические сценарии инцидентов работают в условиях имитированного обучения. Применение программы повышения устойчивости для офицеров SWAT хорошо воспринято сотрудниками; характерна положительная оценка по всем показателям. Существует необходимость в увеличении продолжительности времени для практики методов. В дальнейшем необходима направленность на внедрение данного обучения для всех подразделений правоохранительных органов.

Литература

1. Amirkhan J.H. A factor analytically derived measure of coping: the coping strategy indication // J. Person. Soc. Psychol. 1990. № 7.
2. Bukstel L.H., Kilmann P.R. Psychological effects of imprisonment on confined individuals // Psychological Bulletin. 88 (2). American Psychological Association, 1980.
3. Selye, H. A Syndrome Produced by Diverse Nocuous Agents. Nature. July 4 (1936).
4. Пяткина О.А., Прудникова Т.А. Социально-психологическая и профессиональная адаптация сотрудников органов внутренних дел // Актуальные вопросы применения норм административного права («Кореневские чтения»). М., 2019.

Пяткина О.А.

ЗАВИСИМОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ОТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В данное время остается актуальным вопрос, связанный с эффективностью деятельности сотрудников в системе органов внутренних дел. Также важным фактором на данный

момент является кадровый потенциал. По данным статистики ГУ МВД России, увольнения сотрудников в большей части приходится на начальный период службы, что приводит к нехватке кадров по должностям. Поэтому следует обосновать такую проблематику, как внедрение психологических методов как для процесса саморегуляции, так и для использования психологических методов в целях эффективности борьбы с преступностью. Теоретической базой нашего исследования выступают работы таких ученых, как Ю.П. Зинченко [1], П.А. Корчемный [2]. Также существенный вклад в развитие ведомственной психологии вносят: М.И. Марьин, В.Л. Цветков, Г.С. Човдырова, С.Н. Федотов, Л.Н. Костина, А.Ф. Караваев и многие другие.

Служба в органах внутренних дел носит специфический характер, например, строгую регламентированность, правомочный характер деятельности, властные полномочия, в связи с этим повышенную социальную ответственность, нестандартное мышление при выполнении служебных обязанностей, экстремальность деятельности, информационную перегрузку, напряженный трудовой график, пристальное внимание к деятельности в средствах массовой информации.

Профессиональная деятельность сотрудников так или иначе сопряжена со взаимодействиями с людьми, в том числе допросами, публичными выступлениями, опросами и так далее. Зачастую от налаженного контакта между сотрудником полиции и гражданами зависит многое: побуждение граждан действовать в интересах дела и давать правдивые показания. Детальнее рассмотрим вопрос, связанный с регуляцией своего собственного психического состояния, а именно владение собой в экстремальной ситуации, оказание воздействия на людей разного возрастного диапазона, нахождение слов для успокоения потерпевшего, который пострадал от преступных посягательств.

Следствием служебной деятельности выступают существенные негативные изменения в состоянии здоровья со-

трудника органов внутренних дел. Это могут быть проблемы с нарушением сна, сердечного ритма, повышенная тревога, неврозы и другие психосоматические ответы организма из-за регулярных ночных служб. Задачи, с которыми сталкиваются сотрудники по роду деятельности, разнообразны. Необходимость в постоянном совершенствовании личностных особенностей и профессиональных качеств является определяющим фактором успешной профессиональной деятельности.

Стоит отметить, что автор выделяет в первую очередь совершенствование личностных особенностей в процессе труда, а затем – совершенствование профессиональных качеств, хотя эти ступени практически неразрывны. Это связано с тем, что работа личности над собой, а также над своим состоянием будет основным условием в психопрофилактическом, психокоррекционном и психореабилитационном направлении. Координацию данных направлений осуществляет служба морально-психологической подготовки в системе органов внутренних дел [3]. Данная служба ставит для себя цель в повышении уровня оперативно-служебной деятельности, основываясь на мобилизации психологического потенциала личности, служебных коллективов и организационной структуры, а также в приведении личности к определенной норме состояния, т. е. к выработке оптимального психического состояния за счет различных методов и методик. Основная направленность заключается в снятии напряжения, разрешении различных проблем в рабочем коллективе или в личных отношениях, нахождение путей решения из трудных жизненных обстоятельств и т. д.

Значительным элементом для сотрудников и для любого служебного коллектива является общественное внимание со стороны коллег и близких лиц. Согласно теории «человеческих отношений», которая была разработана зарубежным психологом Э. Мэйо [4], даже минимальные проявления заботы и внимания повышают производительность труда, а также повышается мотивация деятельности в случаях, когда сотрудник знает, что его труд нужен обществу.

Таким образом, борьба с преступностью и ее результативность непосредственно зависит от высокого уровня психологической подготовки самих сотрудников органов внутренних дел. Также необходимой мерой будет являться информационно-пропагандистские мероприятия, которые связаны с доведением до личного состава и граждан значимости выполняемой служебной деятельности.

Литература

1. Зинченко Ю.П., Методологические проблемы психологии безопасности: личность, общество, государство. М., 2011.
2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-voprosy-psihologicheskoy-raboty-s-sotrudnikami-mvd-rossii-na-sovremennom-etape>.
3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskaya-sluzhba-kak-resurs-povysheniya-effektivnosti-deyatelnosti-organov-vnutrennih-del>.
4. URL: <https://doi.org/10.4324/9780203487273>.

Точилкина А.А.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ

Деятельность полиции выражается в разрешении приоритетных задач государства, построенных на основополагающем принципе – человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Из чего следует, что задачи, поставленные перед правоохранительными органами, направлены на реализацию демократической политики государства, развития гражданского общества. Направление деятельности органов внутренних дел в области обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан закреплено во всех правоприменительных

и нормотворческих программах. Именно от того, как скоординирована работа по данному направлению, насколько добросовестно подходят к выполнению своих обязанностей сотрудники полиции, зависит показатель работы правоохранительных органов среди населения. Иными словами, выполнение должным образом обязанностей профессиональной деятельности влечет формирование общественной оценки о деятельности полиции со стороны граждан, а показатель «безопасность жизни и здоровья» оказывается взаимовлияющим по отношению к иным аспектам, на которых основывается уровень доверия граждан к органам государственной власти.

Неоднократно отмечается, что исследование общественной оценки о деятельности полиции позволяет организовать взаимодействие органов правоохранительной системы с гражданским населением, оперативно реагировать на запросы граждан, а также повысить эффективность решения задач, стоящих перед полицией. Однако следует заметить, что «выводы» общественности обладают различной степенью объективности, потому как могут быть сформированы на основе как идейно-политических знаний, так и ложных представлений [5]. Из чего следует, что на качество показателя общественной оценки влияют следующие факторы:

1. Личный опыт гражданина (непосредственное общение с сотрудником полиции) – формирование данного фактора зависит от качества – профессионализма, добросовестности оказываемой поддержки со стороны сотрудников правоохранительных органов.

2. Межличностное общение – данный фактор основан на сведениях о работе сотрудников полиции, полученных в процессе общения с другими гражданами.

3. Средства массовой информации, телекоммуникационная сеть Интернет – оценка по сведениями, полученных из указанных источников, представляется наименее достоверной и объективной. Именно потому, что в настоящее время

прослеживается тенденция обнародования информации пропагандирующего характера, «высмеивающую» и дискредитирующую личность сотрудников правоохранительных органов [6].

Таким образом, деятельность органов внутренних дел должна быть направлена как на повышение профессиональной этики сотрудников, так и на обеспечение контроля поступающей информации в средства массовой информации и сеть Интернет. Стоит отметить, что помимо факторов, формирующих мнение населения, следует учитывать и условия, которые оказывают влияние на профессиональную деятельность полиции. Необходимо принять ряд мер, направленных на повышение социальной и личной защищенности самого сотрудника полиции, к которым можно отнести:

1. Совершенствование мер системы социальной поддержки.
2. Совершенствование системы медицинского обслуживания.
3. Повышения уровня технического обеспечения деятельности сотрудника полиции.

Также среди населения отмечено, что на повышение эффективности деятельности по обеспечению безопасности жизни и здоровья граждан могут повлиять такие факторы, как повышение заработной платы сотрудникам, а также расширение их прав и полномочий [4]. На основе вышеперечисленных факторов проводится работа по изобличению положительного в социальном и правовом пространстве образа полицейского. Потому как беспристрастное и точное следование нормам закона, принципиальность и равный подход при осуществлении сотрудниками полиции своей деятельности являются основой доверительного и уважительного отношения со стороны граждан.

Так, Федеральный закон «О полиции» прописывает одной из целей деятельности правоохранительных органов – обеспечение общественного доверия к себе и поддержке

граждан. Для решения указанной цели в структуре правоохранительных системы создаются общественные советы, призванные организовать согласованную работу правоохранительных органов и общественных организаций, институтов гражданского общества в сфере обеспечения общественного порядка, оценки проектов нормативно-правовых актов, а также в контроле деятельности полиции. Примером может служить Общественный совет, образованный при ГУ МВД России по Ростовской области, который ежегодно анализирует результаты социологических опросов населения, являющихся основополагающим фактором организации эффективности, совершенствования деятельности полиции [1].

Согласно результатам, полученным за 2019 год, возросло число граждан, удовлетворительно оценивающих состояние правопорядка в регионе – 62 %; неудовлетворительно оценивают 35 % респондентов. Удовлетворительно относятся к организации обеспечения сохранности личной имущественной безопасности – 57 %. В целом уровень доверия к полиции населения Ростовской области сохраняет стабильность и составляет 70 %, аналогичная ситуация прослеживается в позиции «недоверия» – 27 %. Из чего следует, что оценка деятельности правоохранительных структур осуществляется посредством социологических опросов в форме анкетирования. Стоит отметить, что представленные в анкете вопросы позволяют исследовать показатель по организации работы в сфере обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан. А именно опросный лист оценки общественного мнения населения, на примере Ростовской области включает в себя следующие вопросы-ответы:

1. Насколько вы доверяете полиции Ростовской области в обеспечении вашей личной и имущественной безопасности?

2. Как бы вы в целом оценили работу полиции Ростовской области по обеспечению вашей безопасности от преступных посягательств в местности, где вы проживаете? [7].

Таким образом, деятельность полиции по обеспечению безопасности жизни и здоровья граждан является осново-

полагающим фактором, формирующим мнение общественности, доверительное отношение граждан к правоохранительным органам и органам государственной власти, потому как организация работы по данному направлению реализует на практике принцип уважения прав и свобод граждан. При формировании итоговой оценки по результатам мониторинга общественного мнения необходимо учитывать и результаты анкетирования, проведенного органами внутренних дел, и сведения, опубликованные в средствах массовой информации и в иных источниках, фиксирующих деятельность правоохранительных структур [3].

Резюмируя вышеизложенное, приходим к выводу, что исследование мнения населения о деятельности полиции, оценка «образа полицейского», построенная на аргументированных и достоверных сведениях граждан, позволяет усилить работу правоохранительных органов, органов государственной власти в целом, а также обеспечить эффективность их деятельности, тем самым спрогнозировав уровень доверия и уважения граждан к правоохранительной системе.

Литература

1. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ Российской Федерации от 14 февраля 2011 г. № 7. Ст. 900.
2. Приказ «Об организации постоянного мониторинга общественного мнения о деятельности полиции» от 1 декабря 2016 г. № 777.
3. Бражников Д.А., Яковлев О.В., Черкасов Р.В. Современное состояние и перспективы совершенствования изучения общественного мнения о деятельности органов внутренних дел Российской Федерации // Научный портал МВД России. 2017. № 4 (202).
4. Васильева Е.Н., Зуева О.В. Общественное мнение о деятельности полиции: практика исследования // Вестник Волгоградского государственного университета. 2014. № 1 (21).

5. Ильченко В.А. Общественное мнение о полиции: к проблеме формирования общественного доверия к полиции в России. Н. Новгород, 2016.

6. Черкасов Р.В. Общественное мнение о деятельности полиции // Вестник Омского юридического института. 2012. № 1 (18).

7. URL: <https://61.мвд.рф/>.

Гамбаров М.Г.

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОГО ОБРАЗА ПОЛИЦЕЙСКОГО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ НА ПРИМЕРЕ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ

Полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства (далее также – граждане; лица), для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности [1]. Человек, сталкиваясь с противоправным деянием, обращается за защитой нарушенных прав, либо пресечением противоправного деяния в полицию. Один из первых, к кому обращается гражданин, это участковый уполномоченный полиции.

Участковый уполномоченный полиции относится к категории тех сотрудников полиции, кто по роду своей службы взаимодействует с гражданами ежедневно и находится всегда на виду у жителей своего административного участка. Особенно в том случае, если проживает на его территории. Формирование позитивного образа сотрудника полиции играет одну из ведущих ролей в осуществлении служебной деятельности участкового уполномоченного полиции. Так, имея позитивное представление об участковом уполномоченном полиции, граждане чаще и охотнее идут на контакт с сотрудником полиции, дают более полные и подробные пояснения и оказывают содействие, участвуют в добровольных формированиях правоохранительной направленности.

Процесс формирования позитивного образа и поддержания положительного имиджа полицейского в настоящее время приобрел особую остроту, в том числе в связи с распространением социальных сетей и скоростью передачи информации. В настоящем времени новость способна за считанные минуты распространиться по всему миру. Какую «окраску» имеет новость применительно к правоохранительным органам – положительную или отрицательную, – формирует и отношение общества к сотруднику полиции. Один из основных постулатов Закона «О полиции» – полиция незамедлительно приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств [1]. Позитивный образ полицейского – фактор, побуждающий граждан, оказавшихся потерпевшими либо очевидцами при совершении противоправных деяний обращаться в правоохранительные органы. Формирование позитивного образа полицейского в современном мире затрагивает множество общественных отношений как между органами власти в лице МВД России и обществом, так и между МВД России, обществом и СМИ и множеством иных общественных отношений.

Существующее в обществе негативное отношение не только препятствует доверительному отношению к сотруднику полиции как к представителю власти, но и подчас создает угрозу для жизни самого сотрудника. Проблема формирования позитивного образа полицейского остро стоит не только в нашей стране, но и в странах Европы.

В начале лета полицейские Брюсселя решили провести забастовку после того, как 37 бойцов их спецназа пострадали, пытаясь остановить погромы демонстрантов, выступавших против расизма. В Италии зафиксировали повышенный уровень агрессивности особенно у водителей в период карантина. В Финляндии бьют тревогу: по словам Сеппо Колехмайнена, «насилие в отношении стражей порядка удвоилось за годы этого тысячелетия» [3].

Участковый уполномоченный как представитель полиции имеет наибольшие точки соприкосновения с населением:

административный обход участка, рассмотрение заявлений и жалоб, осуществление административного надзора, осуществление производства по материалам и т. д. На формирование позитивного образа участкового уполномоченного полиции оказывают влияние, на наш взгляд, ряд факторов, зависящих как непосредственно от сотрудника полиции, так и внешних. Личностные качества сотрудника полиции определяют его отношение к служебным обязанностям и его поведению во внеслужебное время, что, учитывая пристальное внимание общественности к поведению сотрудников полиции, приобретает немаловажное значение. Проведенные за последние десятилетия социологические исследования отражают образ сотрудника полиции, который имеет скорее негативную окраску. Доминирующие факторы детерминации образа реального полицейского имеют негативный полюс, то есть в сознании граждан полицейский – это недостаточно профессиональный, аморальный, в меру коммуникабельный мужчина средних лет славянской внешности, скорее семейный [4].

По нашему мнению, значимый аспект в формировании позитивного образа полицейского – это достойное материально-техническое обеспечение службы. Кадровый некомплект службы, длительное рассмотрение заявлений и жалоб и длительное же направление ответов по рассмотренным материалам и иные организационные факторы создают негативное отношение граждан к полиции.

Формирование позитивного образа полицейского – непрерывный процесс, основу которого можно формировать, используя в том числе опыт положительного взаимодействия общества и правоохранительных органов. Громкие уголовные дела последнего времени в отношении действующих высокопоставленных сотрудников полиции, безусловно, оказывают отрицательное влияние на формирование в обществе позитивного имиджа полиции. Как правило, такие сотрудники являются руководителями подразделений, что негативно от-

ражается на сотрудниках подразделения в целом, в том числе и на тех, которые добросовестно выполняют свой служебный долг. Сотрудники подразделений, осуществляющих материально-техническое обеспечение деятельности полиции, не выполняя непосредственно правоохранительной функции полиции и работы с гражданами при совершении противоправных деяний, так же участвуют в создании негативного образа полицейского. Необходимо не просто прибегнуть к освещению в СМИ и сети Интернет положительных и героических поступков сотрудников полиции, но и привлекать к этой работе граждан (интервью, выступления, обращения, социальные сети), имеющих положительный опыт взаимодействия с сотрудниками полиции. Доверие к полиции – важный социальный «маркер», который определяет уровень доверия граждан к государству.

Литература

1. Федеральный закон 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СПС «КонсультантПлюс»
2. Большой толковый словарь русского языка 120 тысяч слов. М., 2019.
3. URL: <https://rg.ru/2020/08/10/vo-francii-rezko-vozros-uroven-nasiliia-v-otnoshenii-policejskih.html>.
4. Мусатова С.А. Социально-психологические аспекты имиджа современного полицейского в России // Интернет-журнал «Науковедение». Вып. 2. Март–апрель. 2014.
5. Передня Д.Г. Имидж полиции России: эмпирический анализ // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2016. № 1 (76).

**ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА СОВРЕМЕННОГО
УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ
В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Становление российской государственности невозможно без развития институтов гражданского общества. Динамично развивающиеся общественные процессы затрагивают объективацию правоохранительной функции государства как гаранта сохранения стабильности правового режима и безопасности граждан. Одной из служб, наиболее тесно контактирующей с населением, является подразделение участковых уполномоченных полиции [1].

Современный образ участкового подвергается трансформации не только ввиду реформирования органов внутренних дел, берущего свое начало с переименования в «полицию», но и ранее, исходя из тех вызовов, которые предъявляют граждане к органам правопорядка. «Почивший в лета» околоточный надзиратель следил не только за состоянием правопорядка на территории околотка, но и проводил противопожарные мероприятия. С момента возникновения данной должности в 1877 году крупные пожары в Москве не происходили. А до этого, если мы вспомним, их было пять [2]. Даже если отбросить пожар 1812 года при захвате города Наполеоном, жертвы от них насчитывались тысячами человек. То есть на тот момент актуальным являлось не только состояние правопорядка на улицах, но и противодействие возникновению пожаров. В современной истории достаточно вспомнить, что Государственная противопожарная служба до 2001 года была в составе МВД России. И участковый в тесном с ней контакте проводил профилактические мероприятия по установке пожарной сигнализации на объектах административного участка, проверял наличие противопожарного инвентаря на производствах.

Сегодняшний век цифровизации не оставляет участковому уполномоченному выбора в формировании у него навы-

ков вовлечения в информационную среду, использования новейших достижений науки и техники. В настоящее время с принятием приказа МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности» [3] отменены «бумажные» бланки ведения служебной документации. Паспорт на административный участок заменил электронный паспорт модуля «Участковый» Сервиса обеспечения охраны общественного порядка Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации. Те же изменения коснулись бумажной версии паспорта на жилые дома. Только теперь в электронной версии эта информация дополнена, систематизирована. В ней появилась возможность делать выборку по лицам, состоящим на профилактических или списочных учетах. Прием граждан также ведется без использования журнала. Вся информация в режиме реального времени отображается в разделе модуля «Участковый». Результаты рассмотрения полученных обращений участковым уполномоченным полиции вносятся после завершения всех мероприятий, связанных с изучением событий, указанных в заявлении. Руководитель подразделения может с рабочего места контролировать процесс внесения информации в Сервис и делать соответствующие пояснения, ставить задачи участковому, принятие которых к исполнению также фиксируется в электронном виде. Рабочее место участкового также «перекочевало в цифру» [4]. С развитием возможности направления обращений в органы внутренних дел гражданами в электронном виде через многофункциональные центры, официальные сайты органов МВД России, на Портал предоставления государственных услуг, по «телефону доверия» необходимость нахождения в участковом пункте полиции Книги отзывов и предложений граждан также отпала.

Снижение количества жалоб в отношении участковых уполномоченных полиции является одной из задач Концеп-

ции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы [5]. Основные принципы развития службы, указанные в данной концепции, коснулись прежде всего повышения доверия граждан к участковым, более пристальное внимание к бытовым правонарушениям, развитию материально-технического оснащения, включая возможность строительства для участковых быстровозводимых конструкций модульного типа для представления служебного жилья. То есть, реализуя основной критерий оценки деятельности полиции – общественное мнение, – участковый уполномоченный полиции обязан не только «не уронить авторитет» сотрудника правоохранительных органов, но и преумножить уровень доверия граждан к деятельности органов внутренних дел в целом. Такие требования сопряжены с реализацией мероприятий, направленных на формирование профессионального ядра в службе участковых, повышение их морально-нравственных качеств, способности противостоять современным вызовам преступности.

Повышенные требования к кандидатам на должность участкового уполномоченного полиции в настоящее время очерчены наличием показаний по здоровью, юридическому образованию. К должности старшего участкового уполномоченного полиции предъявляются требования к стажу в органах внутренних дел. Отменное здоровье и образование – не единственные критерии, которые должны формировать образ участкового уполномоченного полиции на современном этапе развития органов внутренних дел. Общаясь с населением, участковый уполномоченный полиции должен найти общий язык с различными категориями граждан: и с уголовниками, состоящими на профилактических учетах, и с иностранными гражданами, пребывающими на территории Российской Федерации, и с добропорядочными гражданами, в том числе с теми, кто стоит на активных жизненных позициях и не проходит мимо несправедливости и нарушения закона. Все эти навыки в настоящее время участковый приобретает в процессе становления как профессионала, то есть – с опытом. Не-

обходимо закрепить в руководящих документах возможность получать участковым опыт профессиональных психологов. Общаясь с людьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, участковый может оказать им психологическую помощь. В случае совершения преступления, осуществляя поквартирный обход, участковый уполномоченный полиции должен выяснить информацию, которая может послужить раскрытию преступления: установить свидетелей и очевидцев события, выявить возможных причастных лиц к преступлению, выявить признаки криминальной активности. Для этого необходимо уметь находить подход к людям, уметь их разговорить в целях получения требуемой информации. К большому сожалению, таким навыкам учат только в ведомственных вузах МВД России. Участковые уполномоченные полиции, которые принимаются на службу после окончания «гражданских» вузов, обязаны проходить повышение квалификации по данному направлению.

Образ участкового уполномоченного полиции формировался в исторической ретроспективе, сохранившей до настоящего времени его основное предназначение – помогать людям. Реализуя свои полномочия на закрепленной территории, участковый считает своим долгом выполнять не только чисто полицейские функции, но и реализовывать межличностную коммуникацию, направленную на формирование доверия граждан к органам внутренних дел, «сглаживание острых углов» бытовых конфликтов. А в случае необходимости – занимать жесткую позицию непримиримости нарушениям закона.

Литература

1. Поликарпов Д.И., Соколов В.А., Бровко Н.В. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции в жилом секторе по предупреждению террористической угрозы и экстремистских проявлений» // Юрист-Правоведъ. 2019. № 3 (90).

2. URL: <http://petrovka-38.com/category/vekhi-istorii/9>.

3. Приказ МВД России от 29 марта 2019 года № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке» // СПС «КонсультантПлюс».

4. Поликарпов Д.И. Элиминация личной идентичности в информационном обществе // Перспективы государственного-правового развития России в XXI веке. 2015.

5. Приказ МВД России от 30.03.2020 № 191 «Об утверждении Концепции развития службы участковых уполномоченных полиции территориальных органов МВД России на 2020–2023 годы» // СПС «КонсультантПлюс».

Дружинина В.Н.

СПЕЦИФИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ Я-КОНЦЕПЦИИ ЛИЧНОСТИ СЛЕДСТВЕННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

Одним из ведущих направлений современной психологии труда является исследование профессиональной Я-концепции личности как субъекта труда. Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что, на наш взгляд, индивидуальные, психологические, профессиональные характеристики личности следователя в совокупности изучены недостаточно тщательно, а также важностью изучения личностных особенностей и профессиональных умений сотрудников следственных подразделений системы МВД России на различных этапах профессионального становления. Указанная значимость темы находит внешнее выражение в применении квалифицированных и эффективных профилактических мер профессионального и эмоционального выгорания.

Основа деятельности любого профессионала, с точки зрения Э.Ф. Зеера [1], заключается в тонкой связи влияния особенностей личности специалиста на результативность профессиональной деятельности, тогда как формирование и развитие личности происходит под влиянием професси-

ональной деятельности. Именно поэтому изучение профессионально-личностных качеств в совокупности составляет уникальную основу развития человека. Формула успеха в любой деятельности очевидна: чем лучше развиты профессиональные навыки, тем больший шанс у сотрудника полиции реализоваться в рамках служебной деятельности. Наличие профессиональных навыков – это основа профессионализма, а совокупность индивидуально-личностных черт – условие развитие профессионализма следователя.

С целью всестороннего изучения рассматриваемого феномена считаем необходимым раскрыть типы задач, которые определены служебными обязанностями следователя. По нашему мнению, наиболее ярко изучением следственных задач и психологических механизмов их решения занимается Н.Л. Гарант [2]. В своих исследованиях автор выделяет два основных типа проблемных ситуаций, один из которых характеризуется по способу решения в процессе раскрытия преступления. Деление на два подтипа ситуаций носит условный характер. Первые – открытые ситуации, которые не имеют ограничений территориального, зонального или типового характера, вторые – закрытые, обремененные ограничительными факторами. Таким образом, профессия следователя в полной мере отображает все признаки типа профессии «человек-человек» [3], поскольку именно человек является предметом труда, и при этом основными орудиями труда выступают вербальные и невербальные средства общения. Согласно роду своей деятельности, следователь обязан вступать во взаимодействие с сотрудниками и иными процессуальными лицами. Исходя из этого, успешность данного взаимодействия напрямую зависит от умения следователя устанавливать социальные контакты. В данной работе мы будем придерживаться широкого определения работы следователя, согласно которому это социально-институализированный способ оказания помощи людям, который направлен на восстановление социальной справедливости.

Проведя анализ отечественной психологической литературы, мы смогли выявить несколько подходов к пониманию феномена Я-концепции личности. Так, наиболее часто встречающимися из них являются: система образов (С.М. Петрова, Т. Шибутани); желания других представлять индивида конкретным образом (Ю.М. Орлов, М. Розенберг); совокупность индивидуально-личностных качеств (установки, привычки, реакции и др.), ориентированные на свое Я (Г.Г. Овчинникова); внутреннее экзистенциальное ядро личности (В.С. Агапов) [4].

Отметим, что по своему происхождению конструкт Я является социальным и имеет большое количество граней и модальностей. В ходе нашего исследования мы столкнулись с большим количеством исследований, которые были посвящены рассмотрению вопросов, касающихся субъектных феноменов; при этом, на наш взгляд, проблема содержательного, структурного функционального и уровневого обоснования профессионального Я сотрудников органов внутренних дел [5] на сегодняшний день освещена недостаточно. Также считаем нужным обратить внимание на исследования Е.А. Климова [6], посвященные психологии профессионала. Ученый установил, что центральным компонентом профессионального самосознания является Я-образ, и именно его компоненты образуют обозначенную психологическую категорию.

В теории психологии существует несколько взглядов на понимание образа Я. Часть ученых соотносят его с понятием «Я-концепция» (К. Роджерс, И.С. Кон, Л.Н. Собчик, В.В. Столин, и др.), а другие считают его самостоятельным элементом Я-концепции (Р. Бернс, И.В. Латыпов, В.С. Агапов) [7]. Мы придерживаемся второй точки зрения, согласной которой образ Я, самооценка, самоотношение, самовосприятие – это самостоятельные компоненты динамической многоуровневой системы Я-концепции личности, являющиеся результатом работы сознания, самосознания и бессознательного. В исследованиях А.К. Макаровой определено, что личное является

значительно шире, чем профессиональное, оно является его фундаментальной основой, определяет ход развития и завершения профессионального. Согласно этому формирование профессионального Я происходит значительно позже, чем формирование общего Я. Ранее нами было установлено, что на определенном этапе развития личность начинается соотносить себя с профессией, которая наиболее значима и интересна для нее: на данном этапе мы можем наблюдать, как происходит соотнесение образа Я с профессией, в результате чего формируется образование под названием «профессиональное Я» [8].

Впервые термин «профессиональная Я-концепция личности» появился в научных работах А.А. Реана [9] в конце XX века. Проанализировав данные исследования, мы выявили принципиально важный аспект соотношения между Я-концепцией и самооценкой. Впервые за время изучения феномена ученый пришел к выводу о том, что данные понятия не являются синонимичными: если первое – самооценка – носит описательный характер, при этом определяясь наличием в сознании индивида конкретных представлений о себе как о профессионале, то второе входит в категорию оценочных компонентов: с помощью Я-концепции индивид способен проанализировать качества, влияющие на уровень самооценки. Исходя из этого, мы можем утверждать, что термин «Я-концепция» в том числе тесно связан с олицетворением личности в роли профессионала при исполнении трудовых обязанностей.

Проведя обобщенный теоретический анализ, мы пришли к выводу, что существует много определений понятия профессиональное Я-концепция. Например, Б.Д. Парыгин считает, что это осознание своей принадлежности к определенной профессиональной группе. Т.Л. Миронова трактует профессиональное отношение личности к себе как к профессионалу и профессиональному становлению как содержание профессиональной Я-концепции. Исследуя обозначенную

психологическую категорию, также считаем необходимым рассмотреть работу Н.Ю. Мелютиной, исследовавшей профессиональную Я-концепцию как залог профессионализма у сотрудников правоохранительных органов. Согласно ее точке зрения, профессиональная Я-концепция личности сотрудников правоохранительных органов является разновидностью общей Я-концепции, т. е. отражает совокупность представлений сотрудника о своей жизненной позиции, перспективах и ценностях в контексте осуществления профессиональной деятельности. В свою очередь, профессиональная самооценка личности сотрудника правоохранительных органов играет существенную роль в структуре профессиональной Я-концепции [10]. Схожей точки зрения придерживается и Н.И. Исаева: часть ее научных работ посвящена изучению того, как ряд факторов воздействует на такие особенности профессионального Я-образа, как степень включенности и вовлеченности личности в осуществляемую деятельность, специфика предшествующей деятельности, определенный этап профессионализации личности, а также уровень отточенности навыков и умений в профессиональной деятельности при выполнении определенных действий, которые являются ее неотъемлемой частью.

Подводя итог, мы приходим к выводу, что большое количество исследований, посвященных общей Я-концепции личности и профессиональной Я-концепции, описано в отечественных и зарубежных исследованиях, но при этом недостаточно информации, касающейся профессиональной Я-концепции следователей. Исследование профессиональной Я-концепции является одним из способов составления психологического портрета. Факторы ее формирования, структура, динамика развития еще подлежат тщательному всестороннему изучению.

Профессиональная Я-концепция следователя системы МВД России имеет сложное, многофакторное и многоструктурное содержание. Подчеркнем и тот факт, что специфика

обучения накладывает свой отпечаток на Я-концепцию личности, и, соответственно на профессиональную Я-концепцию. Уровень развитости рассматриваемого феномена влияет на способность следователя справляться с нервно-психическими перегрузками, умением находить и устанавливать психологический контакт с различными участниками уголовного процесса, а также сказывается на качестве выполнения служебных обязанностей. Исходя из вышесказанного, отметим, что обучение в образовательной организации системы МВД России является благоприятной основой для формирования и развития положительной профессиональной Я-концепции личности следователя.

Литература

1. Зеер Э.Ф. Психология профессий. Екатеринбург, 2003.
2. Гарант Н.Л. Характеристика следственных задач и психологические механизмы их решения: дис ... канд. юрид. наук. М., 1973.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов н/Д, 1996.
4. Дружинина В.Н. Структура и функции Я-концепции сотрудника полиции // Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии (Васильевские чтения, 2019). СПб., 2019.
5. Агапов В.С., Цветков В.Л., Хрусталева Т.А. Стратегия исследования профессионального «Я» субъектов правоохранительной деятельности // Высшее образование сегодня. 2018. № 6.
6. Климов Е.А. Психология профессионала. М., 1996.
7. Агапов В.С. Становление Я-концепции в управленческой деятельности руководителей. М., 2012.
8. Дружинина В.Н. Специфика представлений об образе профессии в структуре профессиональной Я-концепции сотрудников полиции // Прикладная психология и педагогика. 2019. Том 4. № 4.

9. Реан А.А. Психология человека от рождения до смерти. СПб., 2002.

10. Милютина Н.Ю. Профессиональная Я-концепция как фактор профессионализма сотрудников правоохранительных органов: дис ... канд. психол. наук. М., 2002.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Рожковский Виталий Борисович – доктор философских наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России.

Контарев Анатолий Александрович – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России.

Самойлов Сергей Федорович – доктор философских наук, профессор, начальник кафедры философии и социологии Краснодарского университета МВД России.

Григорьев Александр Владимирович – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь (г. Минск).

Мисун Елена Николаевна – кандидат социологических наук, доцент, заместитель начальника кафедры философии и идеологической работы Академии МВД Республики Беларусь (г. Минск).

Лойко Лариса Егоровна – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и идеологической работы Академии МВД Республики Беларусь (г. Минск).

Коновалова Ольга Викторовна – доктор исторических наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Сибирского юридического института МВД России.

Шерстяных Александра Сергеевна – кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры информационно-правовых дисциплин и специальной техники Сибирского юридического института МВД России.

Пещеров Георгий Иванович – доктор военных наук, профессор, академик Академии военных наук, старший научный сотрудник Научно-исследовательского института ФСИН России.

Кашапова Файруза Магзумовна – преподаватель цикла профессиональной служебной и физической подготовки Уфимской школы по подготовке специалистов кинологов МВД России.

Овсянникова Татьяна Алексеевна – кандидат экономических наук, ведущий научный сотрудник НИЦ-1 Научно-исследовательского института ФСИН России.

Сайфуллин Ранис Рауфович – кандидат сельскохозяйственных наук, научный сотрудник НИЦ-1 Научно-исследовательского института ФСИН России.

Кутепова Марина Владимировна – кандидат биологических наук, начальник кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин Московского областного филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Хаврак Александр Петрович – доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин Московского областного филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Николаева Наталья Владимировна – кандидат философских наук, доцент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин Московского областного филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Земзерева Валентина Ивановна – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры психологии, педагогики и организации работы с кадрами Академии управления МВД России.

Капранова Юлия Витальевна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры административного права Ростовского юридического института МВД России.

Москаленко Сергей Григорьевич – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России.

Топилина Анна Васильевна – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-эко-

номических дисциплин Ростовского юридического института МВД России.

Цымлянская Ольга Афанасьевна – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России.

Левандина Ирина Александровна – кандидат философских наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского юридического института МВД России.

Чернякин Владимир Геннадьевич – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры теории, истории государства и права и философии Всероссийского государственного университета юстиции.

Кулиева Таисия Александровна – научный сотрудник учебно-научного комплекса специальной подготовки Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Слесарева Екатерина Александровна – кандидат психологических наук, доцент кафедры информатики и математики Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Михайлова Светлана Юрьевна – преподаватель кафедры психологии учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Ушакова Дарья Сергеевна – научный сотрудник учебно-научного комплекса специальной подготовки Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

Пяткина Ольга Андреевна – психолог Группы морально-психологического обеспечения Управления внутренних дел по Троицкому и Новомосковскому административному округу ГУ МВД России по г. Москве, соискатель факультета подготовки научно-педагогических и научных кадров Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя.

Точилкина Анастасия Андреевна – адъюнкт Ростовского юридического института МВД России.

Гамбаров Марифат Гамбар оглы – адъюнкт Академии Управления МВД России.

Поликарпов Денис Игоревич – старший преподаватель кафедры административного права Ростовского юридического института МВД России.

Дружинина Валерия Николаевна – адъюнкт факультета подготовки научно-педагогических и научных кадров Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Рожковский В.Б.</i> Проблема формирования положительного образа современного полицейского в общественном сознании	3
<i>Контарев А.А.</i> Нравственные аспекты правоохранительной деятельности	7
<i>Самойлов С.Ф.</i> Проблема истины в правоохранительном мировоззрении	11
<i>Григорьев А.В.</i> Проблемы формирования позитивного общественного мнения о деятельности органов внутренних дел	20
<i>Мисун Е.Н.</i> Проблемы формирования образа сотрудника правоохранительных органов в информационном поле	25
<i>Лойко Л.Е.</i> Проблемы формирования позитивного образа полицейского в условиях переходного общества	30
<i>Коновалова О.В., Шерстяных А.С.</i> Актуальные вопросы патриотического воспитания (на примере опыта Сибирского юридического института МВД России)	36
<i>Пещеров Г.И., Кашапова Ф.М.</i> Проблема формирования позитивного образа полицейского в современном российском обществе	42
<i>Кашапова Ф.М., Овсянникова Т.А., Сайфуллин Р.Р.</i> Исторический аспект и современное состояние положительного образа сотрудника полиции в обществе	46
<i>Кутепова М.В.</i> Педагогические возможности формирования имиджа сотрудника органов внутренних дел	51
<i>Хаврак А.П., Николаева Н.В.</i> Проблемы формирования положительного имиджа сотрудника полиции в современной России: информационно-идеологический аспект	56

<i>Земзерева В.И.</i> Особенности изучения речевого этикета при формировании позитивного образа современного полицейского	63
<i>Капранова Ю.В.</i> Конституционные и административные начала полицейской деятельности как нормативная основа образа полицейского	69
<i>Москаленко С.Г.</i> Патриотические аспекты деятельности советской (рабоче-крестьянской) милиции и войск НКВД в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	76
<i>Топилина А.В.</i> Специфика восприятия образа полицейского в среде студенческой молодежи Юга России	81
<i>Цымлянская О.А.</i> Формирование положительного образа полицейского и борьба с коррупцией	87
<i>Левандина И.А.</i> Имидж полицейского как элемент правовой культуры современного общества	93
<i>Чернякин В.Г., Кулиева Т.А.</i> Трансформационные изменения в обществе и их влияние на ценностные ориентации сотрудника полиции	97
<i>Слесарева Е.А., Михайлова С.Ю.</i> Значение психологической работы органов внутренних дел по индивидуальной профилактики преступлений с несовершеннолетними	104
<i>Михайлова С.Ю.</i> Анализ научных основ модели повышения правовой культуры в образовательно-воспитательном процессе вузов МВД России	110
<i>Ушакова Д.С.</i> Нравственность как одна из важных составляющих позитивного образа полицейского	116
<i>Пяткина О.А.</i> Особенности подготовки сотрудников полиции: зарубежный опыт	123
<i>Пяткина О.А.</i> Зависимость профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел от психологических факторов в служебной деятельности	130

<i>Точилкина А.А.</i> Общественная оценка деятельности полиции по обеспечению безопасности жизни и здоровья	133
<i>Гамбаров М.Г.</i> Проблема формирования позитивного образа полицейского в современном мире на примере участкового уполномоченного полиции	138
<i>Поликарпов Д.И.</i> Формирование образа современного участкового уполномоченного полиции в условиях реформирования органов внутренних дел	142
<i>Дружинина В.Н.</i> Специфика профессиональной я-концепции личности следственных подразделений системы МВД России	146
<i>Сведения об авторах</i>	153

ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИЦЕЙСКОГО

Сборник материалов Международной научно-практической конференции

(Ростов-на-Дону, 23 ноября 2020 года)

Редактор *Е.С. Сачкова*
Корректор *Е.С. Сачкова*
Технический редактор *Е.С. Сачкова*
Компьютерная верстка – *Е.С. Сачкова*

Издатель: федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования

«Ростовский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Адрес: 344015, г. Ростов-на-Дону, ул. Еременко, 83.

Тел.: 8 (863) 224-58-15. Сайт: <https://рюи.мвд.рф>

Подписано к использованию 29.06.2021.

Тираж 10 экз.

ISBN 978-5-89288-437-2



9

785892

884372