



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ»

**ОКАЗАНИЕ БЕСПЛАТНОЙ
ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
СИСТЕМЫ МВД РОССИИ
(НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК)**

Методические рекомендации

Москва
2019

ББК 67.404.219
О49

Рецензенты:

*старший специалист отделения планирования строительства специальных объектов Отдела планирования и перспективного развития капитального строительства Управления организации капитального строительства Департамента по материально-техническому и медицинскому обеспечению МВД России кандидат юридических наук **Д. В. Жукова-Василевская**; ведущий научный сотрудник 3 отдела НИЦ № 3 ВНИИ МВД России кандидат юридических наук, доцент **Е. О. Деревянко***

Коллектив авторов:

Р. М. Ахмедов, А. В. Асташкина, Ю. А. Иванова, М.-С. З. Ильясов,
А. И. Попов, К. К. Рамазанова, Т. В. Савчук, В. В. Семенов, А. В. Тумаков

О49 ***Оказание бесплатной юридической помощи в образовательных организациях системы МВД России (на примере работы юридических клиник)** : методические рекомендации / [Р. М. Ахмедов и др. ; рук. авт. кол. Р. М. Ахмедов]. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2019. – 52 с.*
ISBN 978-5-9694-0752-7

Методические рекомендации рассматривают основные направления деятельности юридических клиник образовательных организаций системы МВД России, их нормативное правовое регулирование с учетом специфики и опыта деятельности вуза МВД России. Содержит предложения по повышению эффективности деятельности юридических клиник образовательных организаций системы МВД России.

Предназначено для лиц, осуществляющих общее руководство деятельностью юридической клиники образовательной организации

ББК 67.404.219

ISBN 978-5-9694-0752-7

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России.....	7
Глава 2. Деятельность юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России.....	10
Глава 3. Предложения по повышению эффективности деятельности юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России.....	23
Заключение.....	45
Библиографический список.....	47

Введение

Современная социально-правовая сфера деятельности государства направлена на формирование высокого уровня правовой культуры у населения, традиции безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности как преобладающей модели социального поведения, а также на преодоление правового нигилизма в обществе, который препятствует развитию России как современного цивилизованного государства.

Согласно п. 7 «Основ государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан» (далее – Основы) (утв. Президентом Российской Федерации 28 апреля 2011 г. № Пр-1168)¹, государство создает условия, обеспечивающие развитие правовой грамотности и правосознания граждан, их осведомленность о характере, способах и пределах осуществления и защиты их прав, охраняемых законом интересов в административном и судебном порядке, а также доступ граждан к квалифицированной юридической помощи.

Совершенствование деятельности в области оказания квалифицированной юридической помощи, в том числе создание эффективной системы бесплатной юридической помощи в соответствии с п. 15 Основ, является одним из основных направлений государственной политики. Наряду с этим, п. 18 Основ предусматривает в качестве одной из мер государственной политики в области образования и воспитания подрастающего поколения, юридическо-го образования и подготовки юридических кадров распространение положительного опыта образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров, по созданию и функционированию юридических клиник как формы оказания учащимися бесплатной квалифицированной юридической помощи населению.

Концептуальные положения о порядке формирования организационно-правовых основ доступа граждан к бесплатной квалифицированной

¹ Российская газета. – 2011. – № 151. – 14 июля.

юридической помощи детально регламентированы Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 324-ФЗ)¹.

Одним из основных принципов оказания бесплатной юридической помощи, предусмотренных ст. 5 Федерального закона № 324-ФЗ, является свободный выбор гражданином государственной или негосударственной системы бесплатной юридической помощи. При этом предоставление бесплатной юридической помощи в рамках негосударственной системы в соответствии с п. 2 ст. 22 Федерального закона № 324-ФЗ осуществляется в том числе на основе деятельности юридических клиник при образовательных организациях высшего образования.

В целях упорядочения деятельности юридических клиник при образовательных организациях высшего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2012 г. № 994 утвержден Порядок создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи (зарегистрирован в Минюсте России 19 декабря 2012 г., регистрационный № 26198) (далее – Порядок)², определяющий правила создания и порядок деятельности юридических клиник при образовательных организациях высшего образования, в том числе системы МВД России.

На сегодняшний день многие образовательные организации высшего образования создали юридические клиники в организационно-правовых формах, видах и по направлениям деятельности, соответствующим требованиям Порядка. Так, по данным АНО «Центр развития юридических клиник», в образовательной среде высших учебных заведений Российской

¹ Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 48, ст. 6725; 2013. – № 27, ст. 3459; 2013. – № 27, ст. 3477; 2014. – № 52, ст. 6962; 2014. – № 30, ст. 4217; 2015. – № 30, ст. 4272.

² Российская газета. – 2012. – 26 дек.

Федерации функционируют более 150 юридических клиник, заключивших договоры о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития юридических клиник»¹.

Таким образом, необходимо отметить, что деятельность юридических клиник при образовательных организациях высшего образования по оказанию населению бесплатной юридической помощи регламентирована. Имеются нормативные правовые акты, предписывающие порядок образования и деятельности юридических клиник при образовательных организациях высшего образования, оказывающих бесплатную юридическую помощь населению.

Представленная работа основана на законодательстве Российской Федерации, регламентирующем деятельность юридических клиник, анкетных данных юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России, и имеет рекомендательный характер.

В методических рекомендациях предлагается решение ряда основных организационных вопросов, наиболее часто возникающих у руководителей юридических клиник на этапе их создания и в текущей деятельности.

¹ Карта пунктов бесплатной юридической помощи. URL: <http://codolc.com/clinics>.

Глава 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России

9 января 2017 г. Министр внутренних дел Российской Федерации генерал полиции Российской Федерации В. А. Колокольников приказом № 1 утвердил Концепцию правового регулирования и юридического сопровождения деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации на период с 2017 по 2021 г.

В развитие данной Концепции одной из приоритетных задач правового регулирования является совершенствование информационно-правовой деятельности МВД России, в частности определена необходимость оптимизации подготовки в образовательных организациях системы МВД России специалистов для правовых подразделений органов внутренних дел.

Кроме того, Концепцией предусмотрено совершенствование механизма оказания гражданам и организациям, а также сотрудникам и ветеранам органов внутренних дел, федеральным государственным гражданским служащим и работникам системы МВД России и членам их семей бесплатной юридической помощи в виде правового консультирования по вопросам, относящимся к сфере внутренних дел.

В образовательном процессе на решение данной задачи направлено создание и функционирование юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России, основными целями деятельности которых согласно п. 5 Порядка являются:

– создание условий для реализации установленного Конституцией Российской Федерации права граждан на получение квалифицированной бесплатной юридической помощи, оказываемой в случаях, предусмотренных Федеральным законом № 324-ФЗ, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации;

- создание условий для осуществления прав и свобод граждан, защиты их законных интересов, повышения уровня социальной защищенности, а также обеспечения их доступа к правосудию;

- правовое просвещение населения и формирование у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи.

Согласно ст. 22 Федерального закона № 324-ФЗ участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи являются, в том числе, юридические клиники (студенческие консультативные бюро, студенческие юридические бюро и другие.) и негосударственные центры бесплатной юридической помощи.

По форме деятельности юридические клиники в соответствии с требованиями п. 2 ст. 23 Федерального закона № 324-ФЗ создаются в качестве юридического лица, если такое право предоставлено образовательной организации высшего образования ее учредителем, или структурного подразделения образовательной организации высшего образования.

Порядок создания образовательными организациями высшего образования юридических клиник и их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с п. 3 Порядка решение о создании юридической клиники в качестве юридического лица принимается образовательным учреждением, если такое право предоставлено образовательному учреждению учредителем.

При этом учредитель образовательного учреждения согласовывает создание юридической клиники в качестве юридического лица на основании ходатайства образовательного учреждения и выписки из протокола заседания ученого совета образовательного учреждения по данному вопросу.

Юридическая клиника в качестве юридического лица создается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для не-

коммерческих организаций, и осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом.

Согласно п. 4 Порядка решение о создании юридической клиники в качестве структурного подразделения образовательного учреждения принимается в порядке, установленном уставом образовательного учреждения для принятия решения по созданию структурного подразделения образовательного учреждения. Юридическая клиника в качестве структурного подразделения образовательного учреждения осуществляет свою деятельность на основании положения, утверждаемого в порядке, предусмотренном уставом образовательного учреждения.

Следует также отметить, что лица, ответственные за деятельность юридической клиники, при проведении мероприятий в рамках оказания бесплатной юридической помощи обеспечивают соблюдение норм законодательства Российской Федерации, в том числе федеральных законов от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»¹ (далее – Федеральный закон № 59-ФЗ), от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»², норм профессиональной этики и качеству оказания бесплатной юридической помощи.

Кроме указанных нормативных правовых актов, на обучающихся образовательных организаций системы МВД России при оказании данными лицами бесплатной юридической помощи также распространяют свое действие федеральные законы Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»³ (далее – Федеральный закон № 3-ФЗ), от 30 ноября

¹ Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 19, ст. 2060; 2010. – № 27, ст. 3410; 2010. – № 31, ст. 4196; 2013. – № 19, ст. 2307; 2013. – № 27, ст. 3474; 2014. – № 48, ст. 6638; 2015. – № 45, ст. 6206; 2017. – № 49, ст. 7327.

² Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31, ст. 3451; 2009. – № 48, ст. 5716; 2009. – № 52 (1 ч.), ст. 6439; 2010. – № 27, ст. 3407; 2010. – № 31, ст. 4173, ст. 4196; 2010. – № 49, ст. 6409; 2011. – № 23, ст. 3263; 2011. – № 31, ст. 4701; 2013. – № 14, ст. 1651; 2013. – № 30, ст. 4038; 2013. – № 51, ст. 6683; 2014. – № 23, ст. 2927; 2014. – № 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016. – № 27, ст. 4164; 2017. – № 9, ст. 1276; 2017. – № 27, ст. 3945; 2017. – № 31, ст. 4772; 2018. – № 1, ст. 82.

³ Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 7, ст. 900; 2011. – № 27, ст. 3880, ст. 3881; 2011. – № 30, ст. 4595; 2011. – № 48, ст. 6730; 2011. – № 49, ст. 7018, ст. 7020,

2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»¹ (далее – Федеральный закон № 342-ФЗ), а также нормативные правовые акты МВД России.

Таким образом, необходимо отметить, что в целом законодатель сформировал в должном объеме нормативно-правовое регулирование деятельности юридических клиник, что способствует развитию данного направления по решению государственной задачи – оказание бесплатной юридической помощи.

Глава 2. Деятельность юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России

Вопросам формирования и функционирования юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России в последнее время стало уделяться больше внимания, что обусловлено необходимостью повышения качества и содержания профессиональной подготовки полицейских за счет практико-ориентированного обучения курсантов. При многих образовательных организациях системы МВД России юридические клиники успешно осуществляют свою деятельность, в некоторых только проводится работа по их формированию. Накопленный опыт функционирования юридических клиник позволяет говорить об успешной реализации и наличии перспектив развития системы бесплатной юридической помощи в образовательных организациях системы МВД России.

ст. 7067; 2011. – № 50, ст. 7352; 2012. – № 26, ст. 3441; 2012. – № 50, ст. 6967; 2013. – № 14, ст. 1645; 2013. – № 26, ст. 3207; 2013. – № 48, ст. 6165; 2013. – № 52, ст. 6953; 2014. – № 6, ст. 558, ст. 559, ст. 566; 2014. – № 30, ст. 4259; 2014. – № 42, ст. 5615; 2014. – № 52, ст. 7542; 2015. – № 7, ст. 1021, ст. 1022; 2015. – № 10, ст. 1393; 2015. – № 14, ст. 2008; 2015. – № 29, ст. 4374; 2016. – № 26, ст. 3870; 2016. – № 27, ст. 4160, ст. 4238; 2016. – № 22, ст. 3071; 2016. – № 25, ст. 3591; 2016. – № 31, ст. 4821; 2017. – № 50, ст. 7562; 2018. – № 11, ст. 1591; 2018. – № 31, ст. 4857; 2018. – № 32, ст. 5125.

¹ Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 49, ст. 7020; 2012. – № 50, ст. 6954; 2013. – № 19, ст. 2329; 2013. – № 48, ст. 6165; 2014. – № 49, ст. 6928; 2015. – № 7, ст. 1022; 2015. – № 29, ст. 4356; 2015. – № 41, ст. 5639; 2016. – № 27, ст. 4160, ст. 4233, ст. 4238; 2017. – № 1, ст. 46; 2017. – № 15, ст. 2139; 2017. – № 27, ст. 3929; 2018. – № 32, ст. 5100.

Следует согласиться с тем, что, несмотря на существование определенных сложностей в организации деятельности юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России, которые обусловлены особенностями ведомственной принадлежности образовательной организации¹, специфика профессионального образования сотрудников органов внутренних дел не является препятствием для развития юридического образования в области юриспруденции, а лишь способствует социально ориентированной полицейской деятельности².

Первые юридические клиники при образовательных организациях системы МВД России стали появляться в начале 2000-х годов.

Так, Юридический центр Барнаульского юридического института МВД России начал свою деятельность в 2004 г., в Омской академии МВД России правовая помощь населению стала оказываться с 2006 г., в Рязанском филиале Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя – с 2008 г.

В марте 2012 г. создается внештатная юридическая клиника Волгоградской академии МВД России, в июле 2014 г. образуется юридическая клиника Санкт-Петербургского университета МВД России, в июне 2015 г. – юридическая клиника Ростовского юридического института МВД России, в марте 2016 г. – юридическая клиника Краснодарского университета МВД России.

С 2012 г. можно проследить особую активность образовательных организаций системы МВД России по формированию основы функционирования юридических клиник, в частности по разработке и утверждению соответствующих локальных правовых актов.

Юридические клиники при образовательных организациях системы МВД России, как правило, в своем наименовании содержат слова « юриди-

¹ Ахмедов Р. М., Рамазанова К. К. Юридическая клиника как инструмент практической подготовки обучающихся в образовательных учреждениях МВД России // Вестник Московского университета МВД России. – 2017. – № 1. – С. 136.

² Комлев Н. Ю. Юридическая клиника в ведомственном вузе: опыт Казанского юридического института МВД России // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2017. – № 2 (28). – С. 30.

ческая клиника» либо указание на вид оказываемых услуг. Так, например, к числу первых относятся: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, Санкт-Петербургский университет МВД России, Краснодарский университет МВД России, Нижегородская академия МВД России, Волгоградская академия МВД России, Ростовский юридический институт МВД России, Воронежский институт МВД России, Казанский юридический институт МВД России, Уфимский юридический институт МВД России.

При Рязанском филиале Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя юридическая клиника функционирует в виде Центра правовой помощи населению, при Барнаульском юридическом институте МВД России – Юридического центра. В Омской академии МВД России не существует официального специального названия юридической клиники, хотя деятельность по оказанию правовой помощи обучающимися ведется и утверждено соответствующее Положение об участии обучающихся федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Омская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации» в оказании бесплатной юридической помощи.

Разница в наименованиях юридических клиник объясняется отсутствием специального правового регулирования на момент их создания в соответствующих образовательных организациях системы МВД России.

Исходя из анализа локальных правовых актов образовательных организаций системы МВД России, регулирующих оказание бесплатной юридической помощи, можно сделать вывод, что «юридическая клиника» является общим понятием для обозначения практики оказания бесплатной юридической помощи.

По своей организационно-правовой форме образовательные организации системы МВД России являются федеральными государственными казенными учреждениями, т. е. некоммерческими юридическими лицами. Следовательно, наличие специальной гражданской правосубъектности ограничивает возможности образовательных организаций системы МВД России по созда-

нию юридических клиник в качестве юридических лиц, так как такие учреждения вправе осуществлять только ту деятельность, которую им определит учредитель и которая должна быть отражена в их учредительных документах.

Соответственно большинство из действующих в настоящее время юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России сформированы как части структурных подразделений.

Так, в Барнаульском юридическом институте МВД России Юридический центр с 2004 г. по 2014 г. функционировал в составе общеправового факультета, в Нижегородской академии МВД России юридическая клиника включена в состав учебного отдела, в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя юридическая клиника осуществляет свою деятельность при кафедре гражданского и трудового права, гражданского процесса.

Законодательство, регламентируя правовой статус юридических клиник, предоставляет возможность выбора наиболее удобного для образовательной организации юридического статуса клиники. Однако для образовательных организаций системы МВД России с учетом того, что возможность их образования в качестве самостоятельного юридического лица предусмотрена только при условии, что такое право предоставлено образовательной организации, единственно возможным является создание юридических клиник в качестве структурных подразделений. При этом не определен вид такого структурного подразделения.

Следует отметить, что законодательство не содержит универсального определения структурного подразделения организации. Исходя из сложившейся практики под структурными подразделениями организаций принято считать их части, обособленные по территориальному или функциональному признаку.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ в п. 1 ст. 27 закрепляет, что образовательные ор-

¹ Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 53, ст. 7598; 2018. – № 32, ст. 5122.

ганизации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами. Образовательная организация может содержать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся. В п. 2 ст. 27 указанного закона содержится примерный перечень структурных подразделений образовательных организаций: центры, клиники, лаборатории и иные предусмотренные локальными нормативными актами образовательной организации структурные подразделения.

Таким образом, открытость указанного перечня позволяет образовательным организациям системы МВД России не только создавать юридические клиники в качестве обособленных по функциональному признаку структурных подразделений, но и определять их виды. Необходимо отметить, что деятельность юридической клиники базируется на уставе образовательной организации и осуществляется в соответствии с локальными правовыми актами (положениями) о ней.

Приказ МВД России от 25 июня 2015 г. № 707 «Об организационных вопросах образовательных организаций МВД России»¹, утверждающий типовые структуры образовательных организаций МВД России, а также нормы формирования структурных подразделений таких образовательных организаций, не выделяет юридические клиники в качестве самостоятельных структурных подразделений. Вместе с тем, указанный приказ не содержит запретов для создания иных структурных подразделений, предоставляя возможность образовательным организациям системы МВД России создавать центры (отделы, отделения, группы, направления), не предусмотренные типовыми инструкциями, при условии обоснованной необходимости.

При этом одним из самых актуальных вопросов, связанных с дальнейшей деятельностью существующих юридических клиник, требующим

¹ Раздел «Юридические консультации» // СТРАС «Юрист».

решения, является четкое определение их правового статуса в структуре образовательных организаций системы МВД России.

Как указывается в разъяснении Департамента государственной службы и кадров МВД России, принимая во внимание сокращение штатной численности образовательных организаций МВД России на 3 611 единиц во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 13 июля 2015 г. № 356 «О внесении изменения в Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 2014 г. № 300 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации», вопрос создания в образовательных организациях МВД России юридических клиник в качестве их самостоятельных структурных подразделений требует проработки с ОШУ и ФЭД МВД России¹.

В Нижегородской академии МВД России с 18 января 2016 г. в рамках проведения организационно-штатных мероприятий юридическая клиника вошла в структуру учебного отдела как самостоятельное структурное подразделение (приказ МВД России от 22 декабря 2015 г. № 1218 «Об организационно-штатных вопросах Нижегородской академии МВД России»). При этом в штатное расписание Академии были введены должности главного специалиста юридической клиники учебного отдела, специалиста по учебно-методической работе юридической клиники, инспектора по контролю за исполнением поручений юридической клиники.

Как отмечают представители клиники, функционирование на внештатной основе существенно затрудняло процесс формализации деятельности юридической клиники, в том числе в вопросах учета нагрузки профессорско-преподавательского состава, задействованного в процессе оказания бесплатной юридической помощи, документационного сопровождения данного процесса, что отражалось на количественных и качественных показателях, характеризующих деятельность юридической клиники, а также

¹ Раздел «Юридическая консультация» // СТРАС «Юрист».

не позволяло полноценно включить ее в качестве образовательного инструмента в рамки образовательного процесса¹.

Проведенный анализ локальных правовых актов образовательных организаций системы МВД России, регламентирующих деятельность юридических клиник, показал, что для создания и последующего функционирования юридической клиники утверждается соответствующий локальный правовой акт – положение.

Структура и содержание положения у всех образовательных организаций системы МВД России аналогичны. Традиционными являются следующие элементы: общие положения, цели и задачи деятельности, организационная структура, процедура и правила приема граждан.

Во всех образовательных организациях системы МВД России в качестве способов оказания бесплатной юридической помощи используются следующие их типовые виды: личный прием граждан; посредством сети Интернет и (или) электронной почты; посредством телефонной связи или почтовой корреспонденции.

Однако в текущей деятельности юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России имеются и некоторые различия.

Во-первых, в отдельных из них работают несколько приемных, которые расположены как на территории образовательной организации, так и за ее пределами. Так, Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя имеет дополнительную приемную в Рязанской областной универсальной научной библиотеке имени Горького. Курсанты Казанского юридического института МВД России оказывают юридическую помощь населению дополнительно на опорных пунктах охраны общественного порядка г. Казани.

¹ См. : Карпычев М. В., Лесневская Н. Г., Хмыз А. А. Эффективность практико-ориентированного обучения, реализованного через интеграцию в образовательный процесс юридической клиники как структурного подразделения (на примере Нижегородской академии МВД России) : аналитический обзор. Н. Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2017. С. 4.

Во-вторых, схема приема граждан, а также документация, в которой отражаются обращения граждан, не являются единообразными, что существенно затрудняет проведение анализа статистики обращений населения за бесплатной юридической помощью.

В-третьих, юридические клиники оказывают бесплатную юридическую помощь по различным категориям гражданских дел, включая жилищные, земельные, трудовые, семейные дела, дела по социальному обеспечению. Некоторые юридические клиники помогают по административным вопросам (Барнаульский юридический институт МВД России) и уголовным делам (Волгоградская академия МВД России, Казанский юридический институт МВД России).

Считаем, что способы, формы, методы, категории дел, по которым оказывается юридическая помощь, зависят от специфики образовательной организации и могут быть определены ею самостоятельно.

В образовательных организациях системы МВД России оказание бесплатной юридической помощи осуществляется обучающимися по юридической специальности под контролем преподавателей-кураторов, имеющих высшее юридическое образование, а также лиц, ответственных за работу юридических клиник.

Уровень профессиональных компетенций обучающихся, задействованных в деятельности юридической клиники в качестве консультантов и необходимых для оказания ими бесплатной юридической помощи, определяется образовательной организацией самостоятельно и закрепляется локальными правовыми актами (как правило, положениями о юридических клиниках).

К оказанию бесплатной юридической помощи допускаются, как правило, во внеучебное время по своему желанию обучающиеся, проявившие личную заинтересованность в осуществлении указанной деятельности и обладающие необходимым уровнем общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения соответствующей

щих учебных дисциплин. Как правило, это наиболее подготовленные курсанты 3–4-х курсов обучения.

В целях качественного оказания бесплатной юридической помощи в большинстве юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России проводятся предварительные консультации (инструкторско-методические занятия) преподавателей-кураторов с обучающимися, осуществляющими деятельность в юридических клиниках, в целях обсуждения возникающих вопросов в процессе работы юридической клиники.

Ни в одной образовательной организации системы МВД России преподаватели-кураторы не проходят специального обучения, повышения квалификации, переподготовки или стажировки по направлениям деятельности юридической клиники. Данная область ограничивается лишь теми профессиональными требованиями, которые предъявляются к профессорско-преподавательскому составу. При этом анализ предоставленных анкет свидетельствует, что большинство руководителей юридических клиник считают необходимым создание подобных центров либо учебных курсов для оказания квалифицированной помощи преподавателям-кураторам, задействованным в работе юридической клиники, а также в целях распространения положительного опыта деятельности юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России и повышения качества работы юридических клиник.

Нагрузка по текущей деятельности у руководства и преподавателя-куратора юридической клиники при образовательных организациях системы МВД России не учитывается. Из разъяснения Департамента государственной службы и кадров МВД России на запрос Восточно-Сибирского института МВД России следует, что в соответствии со ст. 22 Федерального закона № 324-ФЗ негосударственная система бесплатной юридической помощи, участниками которой являются юридические клиники, формируется на добровольных началах и на безвозмездной основе. В этой связи работа в юридической клинике не может включаться в индивидуальные планы ра-

боты профессорско-преподавательского состава и считаться при учете их учебной и иных видов нагрузки. По этой же причине необходимость включения в должностные регламенты (должностные инструкции) сотрудников (работников) образовательных организаций системы МВД России функциональных обязанностей по осуществлению работы в юридической клинике должна быть определена после проработки вопроса о порядке включения юридических клиник в структурную схему организационного построения образовательных организаций системы МВД России¹.

Материальная обеспеченность юридических клиник при большинстве образовательных организаций системы МВД России является достаточной для осуществления бесплатной юридической помощи. Зачастую для работы юридических клиник выделяются отдельные помещения в образовательной организации (например, в Санкт-Петербургском университете МВД России, в Краснодарском университете МВД России, в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя и др.), где размещается техническое обеспечение юридической клиники (шкаф, стол, стул, информационный стенд, компьютер, сканер и принтер). Некоторые образовательные организации системы МВД России проводят работу по решению вопросов дополнительной обеспеченности помещениями для деятельности юридических клиник путем взаимодействия и сотрудничества с местной администрацией и публичными библиотеками. Так, для оказания бесплатной юридической помощи населению обучающимся Омской академии МВД России предоставлено отдельное помещение в здании администрации Кировского района г. Омска.

Следует отметить, что специальное сервисное программное обеспечение для управления юридическими клиниками не используется, хотя руководители видят в этом необходимость. В отдельных юридических клиниках установлены справочно-правовые системы «Гарант» и «КонсультантПлюс», оплачиваемые за счет образовательных организаций системы МВД России.

¹ Раздел «Юридические консультации» // СТРАС «Юрист».

Финансовая составляющая зависит от того, в какой форме образована юридическая клиника. Если в форме самостоятельного юридического лица, тогда она должна иметь органы управления, штат работников, свой порядок финансирования. Как указывалось ранее, юридические клиники при образовательных организациях системы МВД России создаются как структурные подразделения, действуют на основании разработанных положений, как правило, не имеют штатных работников, штатных органов управления и самостоятельного порядка финансирования, т. е. целиком зависят от образовательной организации.

В этой связи стоит дополнительно обратить внимание на возможность решения вопросов материально-технического обеспечения деятельности юридических клиник путем участия в конкурсе на получение гранта. На сегодняшний день грантовая поддержка осуществляется по большому количеству направлений: культура, наука, образование и др. Получение гранта, как правило, возможно на основе конкурса или в рамках целевой программы. Для развития юридических клиник большое значение имеет взаимодействие с органами исполнительной власти, общественными и иными образовательными организациями высшего образования, в том числе системы МВД России.

Во многих образовательных организациях системы МВД России осуществляется такое взаимодействие. Заключены соответствующие договоры о взаимодействии и сотрудничестве между образовательной организацией высшего образования и профильными подразделениями органов государственной власти, общественными объединениями. При этом право на заключение договоров в обязательном порядке должно быть предусмотрено в уставе образовательной организации, утвержденном приказом МВД России.

Так, в соответствии с п. 19 Устава Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя¹ Университету предоставлено право за-

¹ Приказ МВД России 15 мая 2015 г. № 601 «Об утверждении Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя» (официально опубликован не был).

ключать договоры в соответствии с законодательством Российской Федерации. От имени Университета соответствующее право на заключение договоров предоставлено начальнику Университета (п. 43.23 Устава).

В качестве примера можно привести следующие сложившиеся договорные формы сотрудничества, заключенные образовательными организациями системы МВД России с органами исполнительной власти и общественными организациями в рамках деятельности юридических клиник.

Так, Санкт-Петербургский университет МВД России заключил договор о взаимодействии и сотрудничестве с администрацией Красносельского района г. Санкт-Петербурга; Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя сотрудничает с Рязанским региональным отделением Ассоциации юристов России (ежемесячно проводятся единые дни бесплатной правовой помощи населению, инструкторские занятия для обучающихся, конференции и «круглые столы»), с Рязанской областной универсальной научной библиотекой имени Горького. Юридическая клиника Краснодарского университета МВД России сотрудничает с аппаратом уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае и с Краснодарским региональным отделением Ассоциации юристов России.

Причем применительно к филиалам право на заключение соответствующих договоров и соглашений может быть делегировано руководителем образовательной организации руководителю филиала образовательной организации. В качестве примера следует указать Рязанский филиал Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, где руководителю филиала образовательной организации предоставлено право заключать от имени Университета соответствующие договоры и соглашения на основании выданной доверенности.

Взаимодействие юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России реализуется также в рамках участия в научно-практических конференциях, «круглых столах», где происходит обмен опытом с различными юридическими сообществами.

Таким образом, практически все юридические клиники при образовательных организациях системы МВД России поддерживают взаимовыгодное сотрудничество с другими организациями и учреждениями. Наиболее распространенное взаимодействие происходит с региональными отделениями Ассоциации юристов России.

Основным способом доведения информации до граждан о возможности получения бесплатной юридической помощи в юридических клиниках при образовательных организациях системы МВД России является ее размещение на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

В отдельных случаях информация доводится через местные средства массовой информации, информационные стенды, листовки. Так, Казанский юридический институт МВД России размещает объявление в средствах массовой информации (бегущая строка на нескольких местных телеканалах), кроме того, для информирования населения о работе юридической клиники были изготовлены и распространены информационные листовки, подготовлены статьи в газету института «Честь имею».

Санкт-Петербургский университет МВД России использует для информирования граждан о проведении единого дня консультирования местную газету «Красносельский район», приглашает журналистов на научные мероприятия. О работе Центра правовой помощи населению Рязанского филиала Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя региональной телекомпанией транслируются сюжеты по телевидению, освещается деятельность по радио, систематически обновляется информация на официальном сайте филиала в сети «Интернет», а также на сайтах Рязанской областной универсальной научной библиотеки имени Горького и Рязанского регионального отделения Ассоциации юристов России.

Следует согласиться с тем, что проблемными аспектами в деятельности юридических клиник при образовательных организациях системы

МВД России продолжают оставаться: отсутствие критериев оценки эффективности оказания бесплатной юридической помощи юридическими клиниками; отсутствие единообразных методических рекомендаций по организации их деятельности; сложности в создании юридических клиник в качестве структурных подразделений в составе образовательных организаций; недостаток или отсутствие финансирования; слабая информационная осведомленность нуждающихся в бесплатной юридической помощи лиц; отсутствие учета ведомственных особенностей деятельности юридических клиник образовательных организаций; отсутствие ведомственного правового регулирования деятельности юридических клиник и специального штата сотрудников, ответственных за деятельность юридических клиник¹.

Таким образом, в настоящее время для устранения имеющихся недостатков, препятствующих успешной деятельности юридических клиник, необходимо выработать комплекс мер, направленных на повышение ее эффективности и тем самым обеспечить перспективное развитие практико-ориентированного высшего образования в системе МВД России.

Глава 3. Предложения по повышению эффективности деятельности юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России

1. Выбор организационно-правовой формы деятельности юридической клиники

Как отмечалось ранее, решение о создании юридической клиники принимается руководством образовательной организации системы МВД России самостоятельно либо во взаимодействии с коллегиальным органом управления – ученым советом, который также определяет форму и вид деятельности, структурную соподчиненность создаваемого подразделения.

¹ Ершов Н. Н., Малютина О. А. Юридические клиники в системе образовательных организаций МВД России: опыт работы // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2015. – № 3. – С. 42–46.

С целью обеспечения правовой основы деятельности юридической клиники в качестве структурного подразделения руководитель образовательной организации разрабатывает положение о юридической клинике, которое утверждается в порядке, предусмотренном уставом образовательной организации и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2012 г. № 994 «Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи»¹.

Однако практика деятельности юридической клиники Нижегородской академии МВД России в качестве самостоятельного структурного подразделения учебного отдела с утвержденным штатным расписанием, несмотря на ее положительную и эффективную работу, не получила свое практическое развитие в других образовательных организациях системы МВД России².

В 2018 г. приказом начальника Нижегородской академии МВД России от 28 февраля 2018 г. № 343 был внесен ряд технических корректировок в действующую редакцию «Положения о юридической клинике Нижегородской академии МВД России», утвержденную приказом начальника Нижегородской Академии МВД России от 15 июля 2016 г. № 992³.

На основании вышеизложенного с учетом опыта деятельности юридических клиник – партнеров АНО «Центр развития юридических клиник», практики выбора организационно-правовой формы деятельности юридических клиник образовательных организаций системы МВД России, рекомендаций Департамента государственной службы и кадров Министерства внутренних дел Российской Федерации, размещенных в СТРАС «Юрист» ре-

¹ Российская газета. – 2012. – 26 дек.

² Карпычев М. В., Лесневская Н. Г., Хмыз А. А. Эффективность практико-ориентированного обучения, реализованного через интеграцию в образовательный процесс юридической клиники как структурного подразделения (на примере Нижегородской академии МВД России) : аналитический обзор. Н. Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2017.

³ Официальный сайт Нижегородской академии МВД России. URL: https://на.мвд.рф/Universitet/JUridicheskaja_klinika.

комендуется создавать юридические клиники в качестве внештатного структурного подразделения при кафедре юридического профиля деятельности.

При этом необходимо учитывать будущую специфику направления правовой деятельности юридической клиники, так как, например, юридическая помощь по делам уголовного характера имеет длящийся временной интервал разрешения. В этой связи предлагается в качестве направления правовой деятельности юридической клиники избрать консультирование населения по гражданским и трудовым делам, которое минимизирует сроки подготовки ответов по заявлениям обратившихся посетителей, позволит избежать возможных конфликтных ситуаций, связанных с текущей деятельностью органов внутренних дел и лиц, обратившихся за юридической помощью.

В качестве примера предлагается рассмотреть и использовать опыт правового оформления деятельности юридической клиники в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя, где юридическая клиника является нештатным структурным подразделением при кафедре гражданского и трудового права, гражданского процесса¹. Правовое обеспечение деятельности юридической клиники осуществлено в соответствии с действующим законодательством, определяющим порядок организации и текущей деятельности юридических клиник по оказанию бесплатной юридической помощи, также были учтены рабочие материалы Правительственной комиссии по вопросам реализации Федерального закона «О бесплатной юридической помощи», проекты предложений АНО «Центра развития юридических клиник» и его партнеров, локальные правовые акты образовательных организаций системы МВД России по организации деятельности юридической клиники.

При принятии решения руководством Министерства внутренних дел Российской Федерации о выделении отдельной самостоятельной структуры в составе образовательной организации системы МВД России и внесении соответствующих изменений в действующие правовые акты МВД

¹ Официальный сайт Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. URL: <https://мосу.мвд.пф/Universitet/юридическая-клиника>.

России и учредительные документы образовательных организаций системы МВД России возможна корректировка выбора организационно-правовой основы деятельности юридической клиники.

2. Учебный характер как основная цель деятельности юридической клиники

В п.п. 3 п. 5 Порядка прямо определяется необходимость формирования у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи. Следовательно, в рамках образовательного процесса оказание юридической помощи участниками негосударственной системы бесплатной юридической помощи должно способствовать приобретению знаний, умений и практических навыков, обеспечивающих реализацию компетентного подхода в образовании.

Важно отметить, что юридические клиники, в которых обучающиеся усваивают учебный материал при осуществлении практической деятельности, – это институты, развивающие их творческую активность. Именно в юридической клинике курсанту, лично участвующему в рассмотрении реальных вопросов и реальных задач в рамках конкретных дел, предоставляется возможность самостоятельно осуществить поиск ответов и вариантов решения, применив при этом творческий подход, начать вырабатывать свой индивидуальный «профессиональный почерк»¹.

В образовательных организациях системы МВД России цель деятельности юридической клиники по правовому просвещению населения и формированию у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи, установленная п.п. 3 п. 5 Порядка, достигается с учетом особенностей деятельности образовательной организации системы МВД России.

¹ Асташкина А. В. Развитие творческой активности обучающихся как направление деятельности юридической клиники // Юридическая клиника как фактор повышения качества юридического образования : материалы III ежегодного всероссийского экспертного семинара / сост. С. С. Желонкин. СПб. : СПбУ МВД России, 2016. С. 17.

Так, согласно п. 32.3 Устава Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, учредителем предусмотрено образование юридической клиники с целью организации прохождения обучающимися всех видов практик, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами, в соответствии с их направленностью (профилем), в том числе посредством оказания юридических услуг (юридическая клиника) в соответствии с направленностью (профилем) соответствующей образовательной программы в порядке, установленном законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами МВД России и Минобрнауки России¹.

Область юриспруденции (перечень тематики юридических проблем), в сфере которой оказывается юридическая помощь, определяется руководством образовательной организации в соответствии с содержанием образовательной программы, осваиваемой обучающимися; уровнем подготовки обучающихся; профилем деятельности курирующей юридическую клинику кафедры.

В зависимости от содержания данного перечня юридические клиники могут быть «специализированными», деятельность которых сосредотачивается на оказании помощи комплексного характера, или «междисциплинарными» (клиники общей практики).

Так, в целях качественного функционирования деятельности юридической клиники при кафедре гражданского и трудового права, гражданского процесса Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя и выработки навыков профессиональной деятельности у будущих сотрудников правовых подразделений МВД России предварительная отработка алгоритма оказания бесплатной юридической помощи осуществляется на специально созданном учебном полигоне. Полигон представляет собой учебную аудиторию, оборудованную автоматизированными рабочими местами юрискон-

¹ Приказ МВД России от 15 мая 2015 г. № 601 «Об утверждении Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» (в ред. приказов МВД России от 28 октября 2015 г. № 1031, от 28 марта 2016 г. № 138, от 10 ноября 2016 № 716) (официально опубликован не был).

сультов с правом доступа к справочным правовым системам. В соответствии с приказом МВД России от 5 января 2007 г. № 6 «Об утверждении Наставления по организации правовой работы в системе МВД России»¹ обучающиеся отрабатывают практические навыки профессиональной деятельности сотрудника правового подразделения по основным направлениям деятельности (нормотворческая деятельность, международно-правовая работа, правовой контроль, договорно-правовая работа, судебно-исковая работа, информационно-правовая деятельность, организационно-правовая работа).

На 5-м курсе в рамках междисциплинарной итоговой государственной аттестации обучающиеся по гражданско-правовой специализации демонстрируют приобретенные ими в процессе обучения, в том числе участия в работе юридической клиники, профессиональные навыки юрисконсульта, которые оцениваются членами комиссии.

3. Виды оказания бесплатной юридической помощи

Опыт деятельности юридических клиник вузов-партнеров Автономной некоммерческой организации «Центр развития юридических клиник» позволяет определить следующие виды оказываемой бесплатной юридической помощи:

- правовое просвещение населения (деятельность, направленная на формирование общего представления о правовой системе Российской Федерации или ее отдельных элементах, развитие правовой грамотности и правосознания граждан);
- правовое информирование населения (распространение сведений об отдельных проблемах правового характера, имеющих значение и актуальных для определенной группы населения или в определенных условиях);
- правовое консультирование (изучение конкретной жизненной проблемы, с которой столкнулся гражданин, анализ ее правового значения и предло-

¹ С изменениями, внесенными приказами МВД России от 23 июля 2007 г. № 658, от 26 августа 2015 г. № 838, от 26 декабря 2016 г. № 895, от 6 октября 2017 г. № 771, от 29 марта 2018 г. № 183 (официально опубликован не был).

жение юридических способов ее разрешения в интересах обратившегося за юридической помощью). Направление правового консультирования должно выбираться в зависимости от того правового результата (восстановление права, реализация права, устранение препятствий в осуществлении права и т. п.), которого стремится достичь обратившийся за помощью гражданин. Осуществляется, как правило, по месту нахождения клиники либо дистанционно с использованием средств телефонной, почтовой связи, сети «Интернет», а также путем проведения выездных мероприятий в устной и письменной формах. Выездные мероприятия можно проводить в различных организациях (медицинских, образовательных различных типов и видов; организациях, учреждениях социального обеспечения и др.), а также по месту жительства (пребывания) отдельных граждан, не имеющих физиологической возможности обратиться самостоятельно в юридическую клинику по месту ее нахождения или письменно. Опыт работы юридических клиник при образовательных организациях, не относящихся к системе МВД России, показывает, что выездные мероприятия в целях оказания бесплатной юридической помощи могут оказаться достаточно востребованными со стороны населения. Однако юридические клиники при образовательных организациях системы МВД России редко прибегают к данному способу правового консультирования;

– составление проектов заявлений, жалоб, ходатайств, гражданско-правовых договоров и других документов правового характера в соответствии с нормативно установленными или обычно предъявляемыми требованиями к их оформлению и реквизитам.

Консультирование в письменной форме регламентируется локальными правовыми актами, регулирующими деятельность юридической клиники¹, и осуществляется путем оформления и выдачи

¹ В качестве примера можно обратиться к правилам работы Студенческой бесплатной юридической консультации (юридической клиники) юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, разработанными в соответствии с Положением о Студенческой бесплатной юридической консультации (юридической клиники) юридического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, принятым Ученым советом юридического факультета 21 октября 2011 г. URL: <http://www.law.msu.ru/node/39897>.

гражданину отдельного специального документа, который должен содержать:

- наименование образовательной организации, в рамках образовательной деятельности которой оказывается бесплатная юридическая помощь;
- краткое описание запроса (случая, послужившего поводом для обращения за бесплатной юридической помощью);
- юридическое заключение о правовом положении гражданина и характере имеющейся у него юридической проблемы с ссылками на нормативные правовые акты, подлежащие применению к проблемной ситуации обратившегося гражданина;
- собственно юридические рекомендации об алгоритме действий обратившегося гражданина по разрешению проблемной ситуации;
- дату выдачи, личную подпись (в случае консультирования при личном приеме), данные консультанта из числа обучающихся образовательной организации;
- сведения о руководителях юридической клиники образовательной организации, на которых возложен контроль за качеством оказания юридической помощи, включая контактную информацию для направления жалоб.

4. Субъекты, оказывающие бесплатную юридическую помощь

Федеральный закон № 324-ФЗ допускает оказание бесплатной юридической помощи физическими и юридическими лицами, а также иными лицами, имеющими право на оказание бесплатной юридической помощи в соответствии с законодательством. В п. 1 ст. 8 Федерального закона № 324-ФЗ предусмотрены квалификационные требования к лицам, оказывающим бесплатную юридическую помощь, в частности наличие высшего юридического образования. Кроме того, в соответствии с п. 5 ст. 23 Федерального закона № 324-ФЗ в оказании бесплатной юридической помощи юридическими клиниками участвуют лица, обучающиеся по юридической специальности в образовательных организациях высшего образования, под

контролем лиц, имеющих высшее юридическое образование, ответственных за обучение вышеуказанных субъектов и деятельность юридической клиники в образовательной организации высшего образования.

Преимущественное право в установлении дополнительных квалификационных требований к участникам негосударственной системы бесплатной юридической помощи предоставлено образовательным организациям системы МВД России, и, как показывает опыт деятельности Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, Нижегородской академии МВД России, Краснодарского университета МВД России, они должны обеспечить надлежащее качество ее оказания: требования к уровню и содержанию специальной теоретической и практической подготовки; опыт работы в юридической профессии и в сфере образования и т. д., которые определяются локальными правовыми актами образовательной организации системы МВД России.

К деятельности в юридической клинике рекомендуется привлекать более опытных лиц из числа научно-педагогических работников, что позволит повысить качество предоставляемой бесплатной юридической помощи, а также усилить роль контролирующего субъекта при проведении обучающимися правовых консультаций по обращениям граждан.

Необходимые критерии допуска обучающихся к оказанию бесплатной юридической помощи определяет образовательная организация системы МВД России. С учетом образовательной деятельности организации к оказанию бесплатной юридической помощи в соответствии с п. 10 Порядка допускаются обучающиеся образовательной организации (студенты, слушатели, курсанты), которые проявили личную заинтересованность в осуществлении указанной деятельности и обладают необходимым уровнем общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения соответствующих образовательных программ.

Обратимся к примеру из судебной практики. Гражданин Б.О. оспорил в Верховном Суде Российской Федерации абз. 1 п. 10 Порядка, согласно кото-

рому к оказанию бесплатной юридической помощи допускаются на добровольных началах студенты (слушатели), проявившие личную заинтересованность в осуществлении указанной деятельности и обладающие необходимым уровнем общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения соответствующих образовательных программ.

Заявитель посчитал, что оспариваемая норма в части, допускающей к оказанию бесплатной юридической помощи только студентов (слушателей), обладающих необходимым уровнем общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных в процессе освоения соответствующих образовательных программ, противоречит ч. 1 ст. 19, ч. 1 ст. 48 Конституции Российской Федерации, нарушает его право на получение бесплатной юридической помощи от студентов, которые имели указанный уровень до поступления в высшее учебное заведение, а не приобрели его в процессе обучения¹.

Министерство образования и науки Российской Федерации и Министерство юстиции Российской Федерации в своих возражениях указали на то, что нормативных правовых актов, определяющих иной, чем оспариваемой нормой, порядок допуска студентов (слушателей) к оказанию бесплатной юридической помощи, не имеется. Несогласие заявителя с формулировкой п. 10 Порядка не означает несоответствие этого пункта федеральному законодательству. Верховный Суд Российской Федерации не нашел оснований для удовлетворения заявленных требований.

В этой связи необходимо пояснить следующее. Говорить о степени сформированности профессиональных компетенций у обучающихся, допущенных к оказанию бесплатной юридической помощи, предполагается нецелесообразным ввиду их участия в учебном процессе по выработке практических навыков будущей профессиональной деятельности.

¹ Решение Верховного Суда Российской Федерации от 4 марта 2013 г. № АКПИ13-27 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим абзаца первого пункта 10 Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи, утв. приказом Минобрнауки России от 28 ноября 2012 г. № 994» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2013. – № 11.

В категорию юридической специальности попадают направления подготовки обучающихся, которые определены соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и утверждены Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Как правило, в качестве консультантов привлекают курсантов, окончивших 3–4-е курсы обучения и имеющих соответствующую базовую подготовку.

Кураторы формируются из числа профессорско-преподавательского состава профильных юридических кафедр по направлениям подготовки.

Руководство юридической клиники (руководитель, заместитель руководителя) назначается и прекращает свою деятельность приказом руководителя образовательной организации системы МВД России.

Руководитель юридической клиники должен иметь высшее юридическое образование, назначается из числа преподавателей, имеющих соответствующий опыт в организации обеспечения прав и законных интересов нуждающихся в этом лиц. Заместитель руководителя юридической клиники назначается, как правило, из числа наиболее подготовленных адъюнктов (аспирантов) очной формы обучения, имеющих высшее юридическое образование, проходящих обучение по кафедре юридического профиля, готовящих научно-квалификационную работу.

5. Руководство юридической клиникой

При определении структуры юридической клиники в локальном акте, регламентирующем деятельность юридической клиники, определяются и должности, которые будут созданы для функционирования клиники, такие как руководитель (заведующий, директор), его заместитель, администратор (методист) при необходимости. Если предполагается наличие иных штатных единиц, они также прописываются в данном разделе.

Контроль за руководством деятельностью юридической клиники образовательной организации системы МВД России возложен, как правило,

на заместителя начальника образовательной организации (заместителя начальника по научной работе).

Текущую деятельность юридической клиники в соответствии с локальным актом (приказ, распоряжение) руководителя образовательной организации осуществляет руководитель (заведующий, директор) юридической клиники и заместитель руководителя (заведующего, директора) юридической клиникой.

При этом руководителем клиники, как правило, назначается ответственное должностное лицо из числа профессорско-преподавательского состава кафедр юридического профиля образовательной организации. В качестве руководителя клиники могут выступать начальник (заведующий) профильной юридической кафедры либо наиболее подготовленный высококвалифицированный представитель профессорско-преподавательского состава (профессор, доцент, старший преподаватель) профильной юридической кафедры, имеющий опыт преподавательской и практической юридической деятельности.

В качестве заместителя руководителя (заведующего, директора) юридической клиники назначается, как правило, представитель профессорско-преподавательского состава профильной юридической кафедры (старший преподаватель, преподаватель) либо обучающийся по очной форме обучения в адъюнктуре (аспирантуре) по профильной юридической кафедре. Назначение в качестве заместителя руководителя (заведующего, директора) юридической клиники обучающегося очной формы обучения в лице адъюнкта (аспиранта) позволяет одновременно реализовать и образовательную цель по отношению к деятельности указанного обучающегося.

6. Профессиональная этика при предоставлении бесплатной юридической помощи

Привитие профессиональных этических навыков является неотъемлемой составной частью подготовки сотрудника органов внутренних дел. Поэтому лица, ответственные за деятельность юридической клиники, при

проведении мероприятий в рамках оказания бесплатной юридической помощи обеспечивают соблюдение, помимо норм законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики.

С учетом специфики правового статуса субъектов, оказывающих юридическую помощь в юридической клинике при образовательной организации системы МВД России, в качестве рекомендуемых основных норм и принципов профессиональной юридической этики предлагается разграничить на общепрофессиональные и специальные этические принципы и нормы для научно-педагогического состава и обучающихся, являющихся сотрудниками органов внутренних дел и задействованных в работе юридической клиники.

К общепрофессиональным принципам следует отнести следующие:

- верховенство права означает сознание своей миссии служения праву и закону, соблюдение законности в деятельности руководства соображением о том, что закон в правовом государстве является правовым, справедливым, подлежащим неукоснительному исполнению;

- гуманное отношение к людям подчеркивает заботливое отношение к каждому человеку, с которым сталкивается в процессе выполнения служебных обязанностей, предполагающее: справедливость, равенство прав, возможное наиболее полное удовлетворение интересов людей, доверие к людям, внимательное отношение к их убеждениям, проблемам, чуткость, вежливость, деликатность;

- порядочность проявляется, прежде всего, в способах и приемах, используемых для достижения поставленной цели, которые не противоречат нормам права и морали и строятся на таких качествах, как сочувствие и справедливость;

- доверие представляет собой отношение к действиям другого лица, к нему самому и основано на убежденности в его правоте, верности, добросовестности;

- честность предполагает принципиальность, верность принятым обязательствам, субъективную убежденность в правоте проводимого дела,

искренность перед другими и перед собой, признание и соблюдение прав других людей на то, что им законно принадлежит.

Специальные критерии определены законодательством, регламентирующим в том числе деятельность органов внутренних дел Российской Федерации (глава 2 «Принципы деятельности полиции» Федерального закона № 3-ФЗ; ст. 4 «Принципы службы в органах внутренних дел» Федерального закона № 342-ФЗ).

Также необходимо отметить, что, оказывая юридическую помощь, обучающийся должен стремиться выяснить не только правовую проблему и обстоятельства дела, но и реальные устремления обратившегося гражданина, разъяснить последствия разрешения представленной правовой ситуации.

Наряду с вышеуказанным, с целью выработки нравственных, профессионально-этических норм и принципов у обучающихся, задействованных в деятельности юридической клиники, предлагается руководствоваться следующими позициями.

Во-первых, коллектив юридической клиники осуществляет свою деятельность как совокупный консультант¹. Кураторы из числа научно-педагогического состава должны уметь:

- налаживать необходимый профессиональный контакт между консультантом и клиентом при возникновении ситуации, требующей вмешательства куратора;

- передавать профессиональный опыт обучающимся.

Во-вторых, оказывая юридическую помощь, представители образовательной организации, задействованные в деятельности юридической клиники, должны:

- поддерживать авторитет профессии сотрудника органов внутренних дел и своего учебного заведения;

¹ Профессиональные навыки юриста : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. М. : Юрайт, 2018. С. 253.

- стремиться не только выяснить правовую проблему и обстоятельства дела, но и подлинные устремления клиента, прогнозировать и разъяснять клиенту возможные последствия разрешения его проблемы;
- уважать права, честь и достоинство лиц, обратившихся к ним за юридической помощью, коллег и других;
- придерживаться манеры поведения и делового стиля одежды, соответствующих общению;
- не принимать вознаграждения от клиента за оказанную юридическую помощь;
- обеспечивать сохранность получаемых от клиента персональных данных;
- не вправе действовать вопреки законным интересам клиента, оказывать юридическую помощь, руководствуясь соображениями собственной выгоды, безнравственными интересами или находясь под воздействием давления извне, а также занимать позицию, противоположную позиции клиента, и действовать вопреки его воле.

7. Качество оказания бесплатной юридической помощи

Гарантиями качества оказания бесплатной юридической помощи являются: во-первых, предварительная аудиторная подготовка, обеспечивающая выполнение, отработку юридически грамотных действий и принятие решений в ходе оказания бесплатной юридической помощи; во-вторых, сопровождающий контроль (патронаж) со стороны кураторов либо руководства юридической клиники.

Внутренняя система контроля качества состоит из преподавателей, руководства клиники и правового подразделения образовательной организации системы МВД России.

При этом должны быть охвачены контролем все виды юридической помощи, оказываемой данной образовательной организацией. К субъектам внутреннего контроля (самоконтроля) следует относить и обучающихся, задействованных в деятельности юридической клиники, поскольку

ку клиника прививает обучающимся навыки самостоятельной работы и позволяет оценивать личную ответственность за качество работы.

Систему контроля качества предлагается сформировать с учетом следующих компонентов.

Предмет контроля – виды деятельности, к которой привлекаются обучающиеся в рамках образовательного процесса по оказанию бесплатной юридической помощи.

Предметом контроля качества оказания бесплатной юридической помощи являются:

- порядок приема обращения;
- полнота проведенного правового анализа ситуации и юридической практики, послужившей поводом к обращению гражданина за бесплатной юридической помощью;
- ясность, последовательность и логичность действий, рекомендованных для гражданина к совершению;
- достаточность предлагаемых способов и средств реализации (защиты) прав гражданина;
- корректность оформления необходимых документов правового характера;
- соблюдение установленных сроков оказания помощи, обоснованность их продления или сокращения.

Субъекты, уполномоченные на осуществление контроля качества, – преподаватели-кураторы, руководство юридической клиники, осуществляющие подготовку, патронаж обучаемых и задействованные в деятельности юридической клиники.

Виды элементов контроля:

- требования к качеству работы по видам оказываемой бесплатной юридической помощи;
- формы, порядок и сроки подготовки и представления обучающимися текущих отчетов по результатам консультирования;

- требования к содержанию и форме отчетов обучающихся;
- документальное оформление результатов контроля.

В целях обеспечения эффективности системы контроля качества оказания обучающимися бесплатной юридической помощи целесообразно закреплять одного клиента на одного обучающегося, что позволит обучающемуся более детально изучить каждый конкретный правовой случай обращения клиента, оказать помощь, выработать правовую позицию и реализовать ее в дальнейшем.

8. Ответственность в случае оказания неквалифицированной юридической помощи

Ввиду отсутствия единых стандартов деятельности юридической клиники каждая клиника самостоятельно определяет и разрабатывает соответствующие требования по вопросу об ответственности в случае оказания неквалифицированной юридической помощи. Однако вне зависимости от того, имеются или нет стандарты качества оказания бесплатной юридической помощи, качество оказания бесплатной юридической помощи не должно отличаться от качества, требуемого от профессиональных юристов. Поэтому субъектом оказания юридической помощи выступает не отдельно обучающийся в категории консультанта, а юридическая клиника в целом, и именно ее организация и система управления, включая работу педагога-куратора, обеспечивает в целом уровень качества, аналогичный качеству работы квалифицированного юриста.

При поступлении со стороны посетителя жалобы на качество оказываемой бесплатной помощи руководство юридической клиники должно соблюсти баланс социальных и образовательных целей: обеспечить надлежащее рассмотрение жалобы с учетом мнения всех причастных к ситуации лиц (посетителя, обучающегося-консультанта, преподавателя-куратора); обеспечить исправление допущенных ошибок; разобрать жалобу по результатам рассмотрения в коллективе обучающихся-консультантов с целью

исключения повторения возможных характерных ошибок, а также мотивировать обучающихся-консультантов к развитию профессиональных знаний, навыков и ценностных установок юриста (образовательная цель).

На основании вышеизложенного предлагается в целях квалифицированного оказания бесплатной помощи юридической клиникой предусмотреть в своей деятельности следующее:

- в локальных актах клиники определить порядок регистрирования возможных жалоб посетителя, в том числе жалобы на качество оказания юридической помощи, а также основания и правила привлечения субъектов, оказывающих бесплатную юридическую помощь, к дисциплинарной ответственности в случае оказания неквалифицированной юридической помощи;
- организовать специальный журнал, в котором обучающиеся-консультанты перед работой в клинике будут подписываться после ознакомления с правилами работы юридической клиники (так называемый инструктаж по правилам оказания квалифицированной юридической помощи);
- организовать специальный журнал отзывов, в котором посетители при наличии жалоб, замечаний, рекомендации к качеству оказания юридической помощи могли бы отразить свои предложения.

9. Доступность обратившихся граждан к бесплатной юридической помощи

В целях информирования о своей деятельности юридические клиники размещают в местах, доступных для граждан, в средствах массовой информации, в сети «Интернет» на официальном сайте образовательной организации либо доводят до граждан иным способом, предусмотренным законодательством Российской Федерации, следующую информацию:

- 1) контактные данные юридической клиники (место нахождения, номер телефона, факса, адрес электронной почты и (или) адрес сайта в сети «Интернет» (при наличии технической возможности);
- 2) график работы юридической клиники;

3) виды оказываемой бесплатной юридической помощи;

4) учредительные документы (для юридической клиники, являющейся юридическим лицом) либо локальные акты, регламентирующие деятельность юридической клиники при образовательной организации (для юридической клиники, являющейся структурным подразделением образовательной организации).

Специфика доступа к данной помощи состоит в том, что категория граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи, определена в ст. 20 Федерального закона № 324-ФЗ. Однако данный перечень не является исчерпывающим. Так, в образовательных организациях системы МВД России данная помощь доступна в том числе ветеранам МВД России; лицам, получившим военную травму в результате служебной деятельности в системе МВД России, а также сотрудникам и работникам образовательной организации.

Доступ к помещениям для приема граждан обеспечивает образовательная организация. Поэтому доступ к месту размещения юридической клиники и передвижение по территории образовательной организации в помещениях, в которых проводится прием граждан, не должны создавать затруднений для лиц с ограниченными возможностями здоровья и нарушать установленные требования прохода на территорию и в служебные помещения.

В силу специфики деятельности образовательных организаций системы МВД России помещения для приема граждан находятся, как правило, на режимной территории, что предполагает определенные ограничения для свободного перемещения по ней обратившихся за юридической помощью граждан. В этой связи рекомендуется накануне посредством телефонной связи организовать запись граждан, нуждающихся в оказании бесплатной юридической помощи, и в назначенное время обеспечить их сопровождение (вход/выход).

По способу организации приема граждан выделяются регулярно работающие юридические клиники (круглогодично, ежедневно по графику ра-

бочей или учебной недели, еженедельно) и периодически (в течение ограниченного периода времени – учебного года или семестра). Временной интервал деятельности юридической клиники определяет руководство образовательной организации.

Примерный алгоритм действий, направленных на организацию доступности обратившихся граждан за бесплатной юридической помощью, следующий:

- 1) правовое информирование граждан о деятельности юридической клиники;
- 2) организация мест приема, прохода обратившихся граждан;
- 3) самоорганизация обучающегося (в том числе формирование этических критериев, соответствующих нормам профессиональной этики);
- 4) организация приема (приобщение к делу) документов, определение правового и отраслевого характера рассматриваемой правовой ситуации;
- 5) организация завершения работы при личном приеме.

В случае принятия образовательной организацией решения об отказе в предоставлении бесплатной юридической помощи обратившемуся гражданину предлагается использовать следующий перечень оснований для письменного отказа:

– отсутствие у клиента подтверждения отнесения к категории граждан, имеющих право на получение бесплатной юридической помощи в рамках деятельности юридической клиники, согласно Федеральному закону № 324-ФЗ и локальным актам образовательной организации системы МВД России, осуществляющей бесплатную юридическую помощь;

– требование клиентом предоставления услуги, не содержащейся в перечне видов деятельности, закрепленных в положении о юридической клинике при образовательной организации системы МВД России, осуществляющей бесплатную юридическую помощь.

10. Взаимодействие субъектов бесплатной юридической помощи

Взаимодействие между представителями юридической клиники и лицом, обратившимся за бесплатной юридической помощью, предполагает определенный порядок совместных действий:

- установление наличия у обратившегося лица права на получение бесплатной юридической помощи;
- получение и оформление обращения;
- обеспечение конфиденциальности при оказании юридической помощи;
- письменное оформление согласия на оказание помощи;
- прием необходимых документов;
- ведение учетной документации;
- определение порядка проведения встреч для передачи ответа на обращение в зависимости от правовой ситуации.

Как правило, правовое консультирование в устной форме осуществляется обучающимися в присутствии лица, назначенного ответственным (преподаватель-куратор либо руководство юридической клиники) в день оказания бесплатной юридической помощи. Ответственное лицо не вмешивается в ход консультации, если обучаемый в ходе консультирования не допускает ошибок. В противном случае ответственное лицо делает необходимые уточнения и пояснения в целях обеспечения квалифицированной юридической помощи.

По результатам оказания бесплатной юридической помощи рекомендуется проводить с обучающимися-консультантами обсуждение материалов, полученных в рамках деятельности юридической клиники, что будет способствовать выработке последующих правильных решений при принятии и рассмотрении поступающих заявлений от граждан.

11. Материально-техническое обеспечение клиники

Материально-техническое обеспечение юридической клиники, являющейся структурным подразделением образовательной организации системы МВД России, осуществляется руководством образовательной организации.

С целью наиболее успешного функционирования деятельности клиники рекомендуется выделять отдельное помещение для работы с обратившимися за юридической помощью гражданами. Данное помещение должно быть оборудовано рабочими местами, в том числе автоматизированными рабочими местами с доступом к информационно-правовым системам, а также возможностью доступа к сети «Интернет» по аналогии с рабочими местами юрисконсультов, а именно: письменный стол, стул, компьютер, принтер, копир, телефон с отдельным выделенным абонентским номером.

В кабинете также целесообразно установить шкаф для хранения документов и материалов, необходимых для осуществления деятельности юридической клиники, а также шкаф для одежды. На стене перед входом в помещение юридической клиники рекомендуется разместить наглядную информацию с указанием контактов, времени приема в клинике; данных руководителя клиники; образцов оформления документов.

Заключение

В настоящее время практически во всех образовательных организациях системы МВД России сложилось понимание необходимости создания механизмов, позволяющих с использованием имеющегося учебного и научного потенциала образовательных организаций системы МВД России обеспечить реализацию поставленных государством задач по правовому просвещению населения и оказанию бесплатной юридической помощи нуждающимся в этом лицам. Важнейшими элементами этой системы являются юридические клиники. Их деятельность не только способствует повышению уровня правовой грамотности и правовой культуры населения, но и гарантирует приобретение столь необходимых для будущей профессии практических навыков самими обучающимися.

Оказывая бесплатную юридическую помощь представителям социально незащищенных слоев населения, юридические клиники вносят свой вклад в развитие гражданского общества, а обучающиеся приобретают практический опыт и навыки работы как с различными категориями граждан и правовыми ситуациями, так и с достаточно обширным перечнем документов.

Для формирования высококвалифицированного сотрудника органов внутренних дел особое значение имеет образовательная функция, реализующаяся в рамках проведения консультативной работы в устной и письменной формах, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Она позволяет выработать у обучающегося определенные профессиональные компетенции. Для будущего следователя, дознавателя или участкового большое значение имеют те навыки работы с людьми, которые формируются у него при оказании правовой помощи в юридических клиниках.

В целях оптимизации дальнейшей работы юридических клиник при образовательных организациях системы МВД России предлагается:

- выделить доступные для обучающихся и граждан оборудованные помещения для работы юридических клиник;

- предусмотреть финансирование юридических клиник;
- учитывать работу преподавателей-кураторов в юридической клинике в разделе учета учебного времени в индивидуальном плане преподавателя;
- рассмотреть вопрос о создании дополнительных мест приема граждан вне территории образовательных организаций (в библиотеках, пунктах охраны порядка и др.);
- шире использовать возможности средств массовой информации в освещении деятельности юридических клиник;
- кафедрам образовательных организаций системы МВД России использовать возможности юридических клиник для формирования у обучающихся практических навыков;
- рекомендовать образовательным организациям системы МВД России стимулировать деятельность преподавателей-кураторов юридических клиник и обучающихся по результатам их работы (материальное стимулирование в виде премий, а также учет деятельности преподавателей-кураторов при определении рейтинга педагогических работников образовательных организаций системы МВД России и др.).

Библиографический список

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 19, ст. 2060.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31, ч. 1, ст. 3451.
3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. – 2011. – 8 февр.
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 48, ст. 6725.
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. – № 53 (ч. 1), ст. 7598.
6. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан от 28 апреля 2011 г. // Российская газета. – 2018. – 14 июля.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2012 г. № 994 «Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи» // Российская газета. – 2012. – 26 дек.
8. Приказ МВД России от 5 января 2007 г. № 6 «Об утверждении Наставления по организации правовой работы в системе МВД России» (официально опубликован не был).
9. Приказ МВД России от 15 мая 2015 г. № 601 «Об утверждении Устава федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя» (официально опубликован не был).

10. Приказ МВД России от 25 июня 2015 г. № 707 «Об организационных вопросах образовательных организаций МВД России» (официально опубликован не был).

11. Приказ МВД России от 9 января 2017 г. № 1 «Об утверждении Концепции правового регулирования и юридического сопровождения деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации на период с 2017 по 2021 год» (официально опубликован не был).

Учебная и научная литература

1. Ахмедов Р. М., Рамазанова К. К. Юридическая клиника как инструмент практической подготовки обучающихся в образовательных учреждениях МВД России // Вестник Московского университета МВД России. – 2017. – № 1. – С. 136.

2. Ершов Н. Н., Малютина О. А. Юридические клиники в системе образовательных организаций МВД России: опыт работы // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2015. – № 3. – С. 39.

3. Комлев Н. Ю. Юридическая клиника в ведомственном вузе: опыт Казанского юридического института МВД России // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2017. – № 2 (28). – С. 30.

4. Профессиональные навыки юриста : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. Н. Доброхотовой. – М. : Юрайт, 2018. – 326 с.

Дополнительная литература

1. Решение Верховного Суда Российской Федерации от 4 марта 2013 г. № АКПИ13-27 «Об отказе в удовлетворении заявления о признании недействующим абзаца первого пункта 10 Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи, утв. приказом Минобрнауки России

от 28 ноября 2012 г. № 994» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2013. – № 11.

2. Асташкина А. В. Развитие творческой активности обучающихся как направление деятельности юридической клиники // Юридическая клиника как фактор повышения качества юридического образования : материалы III ежегодного всероссийского экспертного семинара / сост. С. С. Желонкин. – СПб. : СПбУ МВД России, 2016. – С. 1–18.

3. Асташкина А. В. Реализация практико-ориентированного подхода при обучении в юридической клинике // Полиция России: от истоков к современности (к 300-летию российской полиции) : сборник материалов по итогам конференций / редкол.: С. В. Клевцов [и др.]. – Орел : ОрЮИ МВД России имени В. В. Лукьянова, 2018. – С. 15–19.

4. Ахмедов Р. М. Некоторые аспекты подготовки обучающихся по гражданско-правовой специализации в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя // Вестник Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя. – 2016. – № 6. – С. 31–34.

5. Ахмедов Р. М. Перспективные направления подготовки обучающихся по гражданско-правовой специализации в образовательных организациях МВД России // Актуальные проблемы развития гражданского права и гражданского процесса : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Краснодар : КЮИ МВД России, 2017. – С. 100–106.

6. Ахмедов Р. М., Тумаков А. В. Роль и значение юридической клиники в учебном процессе образовательного учреждения МВД России // Вестник Нижегородской правовой академии. – 2017. – № 14. – С. 93–95.

7. Виноградова П. А. Квалифицированная юридическая помощь как гарантия защиты государством прав человека // Адвокатская практика. – 2012. – № 3. – С. 7–52.

8. Гончарова Н. М. Российская модель организации оказания бесплатной юридической помощи // Омбудсмен. – 2013. – № 2. – С. 30–35.

9. Доброхотова Е. Н. Юридические клиники и деятельность *pro bono*. Их отношение к системам бесплатной юридической помощи // Закон. – 2012. – № 2. – С. 5–25.

10. Доброхотова Е. Н. Практическое обучение юристов в России: история становления и перспективы развития: на примере юридической клиники в СПбГУ : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. URL: <http://www.dissercat.com/content/prakticheskoe-obuchenie-yuristov-v-rossii-istoriya-stanovleniya-i-perspektivy-razvitiya-na-p#ixzz5QXsjlDvL>.

11. Захаров В. В. Юридическая клиника в структуре академической подготовки юристов в России XIX – начала XX вв. // Актуальные проблемы российского права. – 2013. – № 7. – С. 888–897.

12. Карпычев М. В., Лесневская Н. Г., Хмыз А. А. Эффективность практико-ориентированного обучения, реализованного через интеграцию в образовательный процесс юридической клиники как структурного подразделения (на примере Нижегородской академии МВД России) : аналитический обзор. – Н. Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2017. – 21 с.

13. Кашковский В. С. Юридическая помощь как правовая категория и социально-правовое явление: вопросы теории и практики : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. URL: <http://www.dissercat.com/content/yuridicheskaya-pomoshch-kak-pravovaya-kategoriya-i-sotsialno-pravovoe-yavlenie-0>.

14. Кулакова В. Ю., Маркова Т. Ю., Самсонова М. В. Юридические клиники в России: состояние и перспективы развития // Юридическое образование и наука. – 2014. – № 2. – С. 8–11.

15. Ларионова М. А. Основы юридического консультирования : учебно-методическое пособие. – Пермь, 2013. – 124 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

16. Лукьянова И. Н. Современное юридическое клиническое образование в России: достижения и перспективы // Юридическое образование и наука. – 2015. – № 2. – С. 9–11.

17. Мейер Д. И. О значении практики в системе современного юридического образования. – Казань, 1855.

18. Нарутто С. В. Образовательные технологии в юридической клинике // Актуальные проблемы российского права. – 2013. – № 7. – С. 907–916.

19. Осипов М. Ю. К вопросу о создании научных юридических клиник в России // Журнал российского права. – 2016. – № 10. – С. 144–150.

20. Попова А. Д. Общественные механизмы расширения доступности юридической помощи как часть процесса становления гражданского общества // Гражданское общество в России и за рубежом. – 2014. – № 1. – С. 28–31.

21. Хастинов Э. М., Шарапов И. И. Юридическая клиника : учебное пособие. – М., 2012. – 180 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.

22. Шугрина Е. С. Анализ и обобщение российского опыта организации образовательных кластеров гуманитарного профиля на базе образовательных организаций высшего образования // Административное право и процесс. – 2015. – № 5. – С. 47–52.

23. Юридическая клиника // Юридическая клиника в системе высшего юридического образования и в сфере оказания бесплатной юридической помощи : сборник материалов всероссийской научно-практической конференции / под общ. ред. А. Н. Мячина. – СПб. : Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал РТА, 2013. Вып. 3. – 242 с.

Интернет-ресурсы

1. Проект Концепции регулирования рынка профессиональной юридической помощи // Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации. URL: <http://minjust.ru/ru/deyatelnost-v-sfere-advokatury/proekt-koncepcii-regulirovaniya-rynka-professionalnoy-yuridicheskoy>.

2. Проект Концепции развития и поддержки юридических клиник в Российской Федерации до 2025 года // Официальный сайт АНО «Центр развития юридических клиник». URL: <http://codolc.com/files>.

Методические рекомендации

Ахмедов Руслан Маратович,
кандидат юридических наук, доцент

Асташкина Анастасия Владимировна,
кандидат юридических наук

Иванова Юлия Александровна,
кандидат юридических наук, доцент

Ильясов Магомет-Сали Зелимханович,
кандидат юридических наук, доцент

Попов Александр Иванович,
кандидат юридических наук, доцент

Рамазанова Карина Каримовна,
кандидат юридических наук

Савчук Татьяна Владимировна

Семенов Виктор Владимирович,
кандидат юридических наук

Тумаков Альберт Владиславович,
кандидат юридических наук

ОКАЗАНИЕ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИК)



Редактор *Васильевых Е. М.*

Компьютерная верстка *Гридчина Т. А.*

Корректор *Титова В. П.*

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя

117997, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

Подписано в печать
Заказ № 1826

Формат 60×84 1/16
Цена договорная

Тираж 95 экз.
Объем 3,12 уч.-изд. л.
2,04 усл. печ. л.
