

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГКОУ ВО
УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Е. В. Бурханова, О. А. Безземельная, Е. В. Попова

**СБОРНИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Практикум

Уфа 2018

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.2 Англ-9
Б91

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты: кандидат филологических наук, доцент Н. А. Мартынова (Орловский юридический институт МВД России им. В. В. Лукьянова);
кандидат филологических наук, доцент Е. А. Проценко (Воронежский институт МВД России)

Бурханова Е. В.

Б91 Сборник контрольных работ по английскому языку для слушателей факультета заочного обучения [Электронное издание] / О. А. Безземельная, Е. В. Бурханова, Е. В. Попова. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2018. – 87 с.

Целью данного издания является помощь слушателям при изучении иностранного языка и подготовке к экзаменационной сессии. Актуальность сборника контрольных работ заключается в необходимости систематизировать и проверить знания английского языка слушателей факультета заочного обучения.

В сборнике приведены несколько вариантов заданий контрольных работ для слушателей факультета заочного обучения с учетом специальности, на которой они обучаются.

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.2 Англ-9

© Бурханова Е. В., 2018,
© Безземельная О. А., 2018,
© Попова Е. В., 2018
© Уфимский ЮИ МВД России, 2018

ВВЕДЕНИЕ

Сборник контрольных работ предназначен для слушателей факультета заочного обучения образовательных организаций высшего образования системы МВД России, которые изучают английский язык. Настоящий сборник составлен в соответствии с действующей программой по английскому языку для образовательных организаций высшего образования системы МВД России.

Данная работа рассчитана на аудиторные занятия, а также самостоятельную работу слушателей. В качестве задач, стоящих перед слушателями при работе с изданием, можно выделить: повторение грамматического материала, расширение лексического запаса, выявление тем, которые требуют повторения и углубленного изучения, отработку навыков чтения и работы с иноязычными текстами.

Сборник контрольных работ состоит из нескольких частей. В первой части слушатели знакомятся со структурой курса обучения по дисциплине «Иностранный язык» в образовательных организациях высшего образования системы МВД России. Вниманию слушателей также представлены требования, предъявляемые к зачету и экзамену по иностранному языку, методические указания по выполнению и оформлению контрольных работ.

Вторая часть сборника содержит задания контрольных работ для слушателей, обучающихся по специальностям «Правоохранительная деятельность», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Юриспруденция». В каждой контрольной работе задания разработаны на основе пройденных грамматических тем и текстов по специальности.

В конце издания имеется список литературы, рекомендуемый для выполнения контрольных работ, подготовки внеаудиторного чтения, подготовки к экзамену и зачету по дисциплине «Иностранный язык».

ЧАСТЬ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык»

Основными целями изучения иностранного языка для слушателей факультета заочного обучения (далее – ФЗО) образовательных организаций высшего образования системы МВД России является развитие навыков самостоятельного чтения и перевода литературы по специальности, умения рассказать о себе, своем институте, профессии сотрудника правоохранительных органов, видах преступлений, органах государственной власти.

Структура курса «Иностранный язык»

В соответствии с действующими учебными планами слушатели ФЗО посещают обязательные аудиторные занятия, выполняют самостоятельную работу, выполняют контрольные работы, сдают внеаудиторное чтение, зачеты, а также экзамен по завершению курса обучения.

Требования на экзамене по иностранному языку

К экзамену допускаются слушатели, выполнившие контрольные работы и сдавшие внеаудиторное чтение (тексты общественно-политической и юридической тематики) в объеме 15 тыс. печатных знаков и словарь терминов по прочитанным текстам в объеме 150 лексических единиц.

На экзамене проверяется ряд умений слушателя:

1. Чтение и перевод текста по специальности со словарем. Слушателям предлагается текст объемом 1000 печатных знаков. Необходимо выполнить письменный перевод текста за 45–60 минут.
2. Составление аннотации текста без словаря. Объем текста – 600–800 печатных знаков. Форма проверки – передача содержания на русском или английском языке. Время подготовки – 8–10 мин.
3. Рассказ о себе, своей семье, институте, работе, видах преступлений, высших органах государственной власти. Форма проверки – беседа с преподавателем.

Выполнение контрольных заданий и оформление контрольных работ

Каждая контрольная работа предлагается в пяти вариантах. Слушателю необходимо выполнить один из этих вариантов в соответствии с первой буквой своей фамилии.

Слушатели, чья фамилия начинается на буквы А, Б, В, Г, Д, Е выполняют вариант № 1; на буквы Ж, З, И, К, Л, М – вариант № 2; на буквы Н, О, П – вариант № 3; на буквы Р, С, Т – вариант № 4; на буквы У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я – вариант № 5.

Контрольную работу следует выполнять письменно в отдельной тетради. На обложке указываются фамилия, факультет, курс и группа. Контрольная работа должна выполняться аккуратно, четким почерком. При выполнении контрольной работы рекомендуется оставлять в тетра-

ди широкие поля для замечаний, объяснений и методических указаний рецензента.

Образец заполнения обложки (титульного листа) контрольной работы

Контрольная работа № 1
по английскому языку (вариант № 3)
слушателя 1 курса ФЗО
срок обучения 6 лет (гр. № 2)
Иванова А. А.

Материал контрольной работы следует располагать в тетради по следующему образцу:

Поля	Левая страница Английский текст (Задания)	Правая страница Русский текст (Выполнение заданий)	Поля
------	---	--	------

Контрольная работа должна быть выполнена в той последовательности, в которой она дана в методической разработке. Выполненную контрольную работу следует отправить по почте или принести лично в институт для проверки и рецензирования в установленные сроки.

Необходимо обратить внимание: если контрольная работа выполнена без соблюдения методических указаний или не в полном объеме, она возвращается без проверки.

Исправление контрольной работы на основе рецензии

Получив проверенную контрольную работу, слушатель должен ознакомиться с замечаниями рецензента, повторить правила, исправить ошибки или неточности.

На экзамене необходимо слушателю иметь отрецензированную контрольную работу, уметь ответить на любой вопрос по данной работе и объяснить ошибки.

Часть 2.
Контрольная работа № 1
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Вариант 1

1. Вставьте артикль, где необходимо, и переведите предложения.
 1. He is ... cadet of ... Ufa Law Institute of ... Ministry of Internal Affairs of ... Russia.
 2. Chicago is in ... USA.
2. Употребите правильную форму местоимения и переведите предложения.
 1. (Они) left for Moscow last month.
 2. Tell (мне его) telephone number, please.
 3. (Их) lessons begin at 8.30 a.m.
3. Вставьте правильную форму глагола *to be*, *to have* или *to do* и переведите предложения.
 1. Hi, my name ... Pete White. I ... from England.
 2. He ... a lot of work next week.
 3. – What ... you do?
– I'm a policeman.
4. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Simple*. Переведите предложения на русский язык и поставьте их в вопросительную и отрицательную формы.
 1. She (to speak) four languages.
 2. They (to come) late yesterday.
 3. He (to go) to Spain in a week.
5. Поставьте подчёркнутые существительные в форму множественного числа, произведите необходимые изменения в предложениях и переведите их на русский язык.
 1. This man is a doctor.
 2. He saw a mouse.
6. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Progressive* и переведите предложения.
 1. Let's stay at home. It (to rain) now.
 2. Ann (to watch) television when the phone rang.
 3. This time tomorrow she (to take) a credit-test on Theory of State and Law.

7. Употребите правильную форму прилагательного в скобках и переведите предложения.

1. She (to feel) better today than she felt yesterday.
2. It's (bad) film I've ever seen.

8. Употребите вместо точек оборот "*There is/There are*" и переведите предложения.

1. ... a TV-set in your room?
2. ... a lot of books in our library.

9. Употребите глагол в скобках в форме страдательного залога (*Passive Voice*) и переведите предложения.

1. The meeting (to hold) at 3 p.m. on Thursday.
2. When the telephone (to invent)?

10. Выберите местоимение *some, any* и их производные и переведите предложения.

1. We did some/something exercises.
2. She didn't say anything/something.

11. Употребите правильную форму местоимения *many, much, (a) little, (a) few* и переведите предложения.

1. There are (много) people on the train.
2. He has (мало) English books.

12. Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы.

1. He must tell the truth.
2. I can read and speak English.

13. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.

1. Please don't speak so loudly.
2. Let's go to the cinema.

14. Переведите письменно следующий текст и составьте к нему 5 типов вопросов.

The Constitution of the US was adopted in September 1787 after the War of Independence.

The US Constitution consists of Preamble, seven articles and twenty-six amendments. The Constitution sets up a strict division of powers: classifying governmental powers as executive power (the President and his Administration, legislative power (the US Congress), and judicial power (the US Supreme Court).

Контрольная работа № 1
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Вариант 2

1. Вставьте артикль, где необходимо, и переведите предложения.
 1. Alice works in ... bank.
 2. ...London is situated on ... Thames.

2. Употребите правильную форму местоимения и переведите предложения.
 1. (Эта) book is very interesting.
 2. Call (нам) when (ты) come home.
 3. (Мои) parents know (их).

3. Вставьте правильную форму глагола *to be*, *to have* или *to do* и переведите предложения.
 1. She ... busy last week.
 2. Yesterday we ... two lectures.
 3. ... he work as a detective?

4. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Simple*. Переведите предложения на русский язык и поставьте их в вопросительную и отрицательную формы.
 1. Tom often (to ask) a lot of questions.
 2. He (to go) to school last year.
 3. She (to buy) a new house next month.

5. Поставьте подчёркнутые существительные в форму множественного числа, произведите необходимые изменения в предложениях и переведите их на русский язык.
 1. That policeman is my friend.
 2. This knife was found at the crime scene.

6. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Progressive* и переведите предложения.
 1. What's funny? Why you (to laugh)?
 2. I (to walk) home when I met Dick.
 3. Don't phone between 7 and 8. We (to have) dinner then.

7. Употребите правильную форму прилагательного в скобках и переведите предложения.
 1. It's (easy) to phone than to write a letter.
 2. What is the (long) river in the world?

8. Употребите вместо точек оборот “*There is/There are*” и переведите предложения.

1. ... a pen and two pencils on the table.
2. ... little paper in the box.

9. Употребите глагол в скобках в форме страдательного залога (*Passive Voice*) и переведите предложения.

1. New words (to write) on the blackboard.
2. The telephone (to invent) by Alexander Bell in 1876.

10. Выберите местоимение *some*, *any* и их производные и переведите предложения.

1. There isn't some/any milk in the fridge.
2. Would you like something/anything to eat?

11. Употребите правильную форму местоимения *many*, *much*, (*a*) *little*, (*a*) *few* и переведите предложения.

1. There are (много) old buildings in this town.
2. How many/much time do we have?

12. Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы.

1. She can speak Spanish.
2. A police officer must help citizens in the case of danger.

13. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.

1. Turn right into Lenin Street.
2. Close the door, please.

14. Переведите письменно следующий текст и составьте к нему 5 типов вопросов.

Students attend lectures, seminars and practical instructions in many general and special subjects such as Logics, History of State and Law, Foreign Languages, Philosophy, Criminal Law, Family Law, Civil Law, Tax Law, Criminalistics, Criminology and many others.

There are all conditions for getting a good education in the institute. There are lecture halls, computer classrooms, two libraries (special and general), several reading-rooms, crime laboratories, comfortable dormitories, three gyms, a big canteen there.

Контрольная работа № 1
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Вариант 3

1. Вставьте артикль, где необходимо, и переведите предложения.
 1. She wants to be ... investigator.
 2. Last year Tom visited ... Mexico and ... USA.

2. Употребите правильную форму местоимения и переведите предложения.
 1. (Мы) don't know (это) word.
 2. (Наш) institute trains investigators.
 3. (Я) usually meet (их) in the park.

3. Вставьте правильную форму глагола *to be*, *to have* или *to do* и переведите предложения.
 1. It ... Monday yesterday.
 2. He ...no time for reading tomorrow.
 3. ... you go to bed yearly?

4. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Simple*. Переведите предложения на русский язык и поставьте их в вопросительную и отрицательную формы.
 1. She often (to go) to the theatre.
 2. Henry (to pass) his exam a week ago.
 3. Steve (to give) him his car tomorrow.

5. Поставьте подчёркнутые существительные в форму множественного числа, произведите необходимые изменения в предложениях и переведите их на русский язык.
 1. She has a baby.
 2. That man is my friend.

6. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Progressive* и переведите предложения.
 1. I (to look for) my glasses. Where are they?
 2. He couldn't speak because he (to listen) to the suspect.
 3. I (to wait) for you at the institute at 3 o'clock tomorrow.

7. Употребите правильную форму прилагательного в скобках и переведите предложения.
 1. He has (much) time than me.
 2. Ufa is the (large) city in Bashkortostan.

8. Употребите вместо точек оборот “*There is/There are*” и переведите предложения.

1. ... a sports ground and three gyms at their institute next year.
2. ... a lot of flowers in the garden last summer.

9. Употребите глагол в скобках в форме страдательного залога (*Passive Voice*) и переведите предложения.

1. Many accidents (to cause) by careless driving.
2. Yesterday all flights (to cancel) because of fog.

10. Выберите местоимение *some, any* и их производные и переведите предложения.

1. I don't know nothing/anything about this crime.
2. We bought some/any flowers.

11. Употребите правильную форму местоимения *many, much, (a) little, (a) few* и переведите предложения.

1. There are (много) computer classrooms in our institute.
2. He has (мало) time.

12. Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы.

1. He had to take fingerprints.
2. May I close the door?

13. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.

1. Get on bus 69.
2. Don't touch the evidence!

14. Переведите письменно следующий текст и составьте к нему 5 типов вопросов.

London is the capital of England and the United Kingdom. It is situated on the River Thames. London is one of the largest cities in the world. Its population is about 9 million people.

London is divided into 4 main parts: the City, Westminster, the West End and the East End.

Контрольная работа № 1
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Вариант 4

1. Вставьте артикль, где необходимо, и переведите предложения.
 1. I've got ... car.
 2. ... Paris is ... capital of ... France

2. Употребите правильную форму местоимения и переведите предложения.
 1. (Мы) like playing computer games.
 2. (Она) often visits (их).
 3. (Я) don't know (её) address.

3. Вставьте правильную форму глагола *to be*, *to have* или *to do* и переведите предложения.
 1. He ... a lot of friends.
 2. I ... a policeman in five years.
 3. When ... you get up?

4. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Simple*. Переведите предложения на русский язык и поставьте их в вопросительную и отрицательную формы.
 1. Mike (to speak) five languages.
 2. Yesterday he (to go) to work by car.
 3. Next month she (to write) a report.

5. Поставьте подчёркнутые существительные в форму множественного числа, произведите необходимые изменения в предложениях и переведите их на русский язык.
 1. This policewoman is a lawyer.
 2. That mouse lives in a house.

6. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Progressive* и переведите предложения.
 1. Please be quiet. I (to work).
 2. When the phone rang, he (to read) a book.
 3. This time tomorrow she (to take) a credit test in Psychology.

7. Употребите правильную форму прилагательного в скобках и переведите предложения.
 1. France is (big) than Britain.
 2. She is the (good) student in the group.

8. Употребите вместо точек оборот “*There is/There are*” и переведите предложения.

1. ...two men and a child in the car.
2. ...a mirror and four pictures on the wall.

9. Перепишите следующие предложения в *Passive Voice*.

1. Ufa (to found) in 1574.
2. Football (to play) in summer.

10. Выберите местоимение *some, any* и их производные и переведите предложения.

1. Do you need something/any help?
2. Would you like anything/something to eat?

11. Употребите правильную форму местоимения *many, much, (a) little, (a) few* и переведите предложения.

1. There were (несколько) cows.
2. He has (мало) English books.

12. Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы.

1. A lawyer should be responsible and punctual.
2. Can you drive a car?

13. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.

1. Let me introduce myself.
2. Help yourself.

14. Переведите письменно следующий текст и составьте к нему 5 типов вопросов.

Washington, D.C. is the capital of the United States of America. It was named after the first American President George Washington.

Washington, D.C. does not belong to any of the 50 states. It's a city and district. It is located in the District of Columbia on the Potomac River. The district was named in honor of Columbus, the discoverer of America. Washington, D.C. was founded in 1790.

Контрольная работа № 1
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Вариант 5

1. Вставьте артикль, где необходимо, и переведите предложения.
 1. Beethoven was ... composer.
 2. ... Ufa is ... capital of ... Republic of ... Bashkortostan.
2. Употребите правильную форму местоимения и переведите предложения.
 1. (Они) are (его) relatives.
 2. Look at (нее)!
 3. Ask (у него его) mobile number.
3. Вставьте правильную форму глагола *to be*, *to have* или *to do* и переведите предложения:
 1. Time ... money.
 2. I ... no time yesterday.
 3. ... they live in Berlin?
4. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Simple*. Переведите предложения на русский язык и поставьте их в вопросительную и отрицательную формы.
 1. They (to like) big cities.
 2. She (to see) Rose a few days ago.
 3. Pete (to read) the book tomorrow.
5. Поставьте подчёркнутые существительные в форму множественного числа, произведите необходимые изменения в предложениях переведите их на русский язык.
 1. He is a policeman.
 2. She visited this country.
6. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Progressive* и переведите предложения.
 1. Take your umbrella. It (to rain) cats and dogs.
 2. When I arrived Tom (to speak) over the phone.
 3. He (to interrogate) suspects at 3 p.m. tomorrow.
7. Употребите правильную форму прилагательного в скобках и переведите предложения.
 1. The 22nd of December is the (short) day in the year.
 2. He earns (little) money than she does.

8. Употребите вместо точек оборот “*There is/There are*” и переведите предложения.

1. ... a photo of the criminal on the table.
2. ... fifteen students in our group.

9. Употребите глагол в скобках в форме страдательного залога (*Passive Voice*) и переведите предложения.

1. The crime scene (to examine) tomorrow.
2. The Tower of London (to build) in 1078 as a castle and palace.

10. Выберите местоимение *some, any* и их производные и переведите предложения.

1. Do you have some/any questions?
2. Nobody tells me something/anything.

11. Употребите правильную форму местоимения *many, much, (a) little, (a) few* и переведите предложения.

1. We took many/much photographs when we were on holiday.
2. I need a few/a little time to think.

12. Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы.

1. Who can speak French?
2. I had to go there.

13. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.

1. Don't litter here!
2. Never speak to strangers.

14. Переведите письменно следующий текст и составьте к нему 5 типов вопросов.

Five Constitutions were adopted in our country. The first Constitution was adopted in 1918. The second Constitution was adopted in 1924. It was the Constitution of the USSR. The third Constitution was adopted in 1936. The fourth Constitution was adopted in 1977. The last Russian Constitution was adopted on the 12th of December 1993. It consists of 137 articles.

Контрольная работа № 2
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Вариант 1

1. Грамматическая часть

1.1. Перепишите предложения, обращая внимание на множественное число существительных, и выполните соответствующие изменения.

1. A thief is a person who steals.
2. This crossroads is very dangerous.
3. A hero always comes in time.
4. Did you hurt a foot? Can you stand on it?
5. Friendship is very important for everybody.

1.2. Заполните пропуски, учитывая особенности употребления конструкции *THERE + BE*.

1. There ... only 3 of us when he came in.
2. There ... a new café in a year.
3. There ... three new computers in our room next month.
4. There ... a game and many documents on my computer.
5. There ... many pictures on the walls of our class.

1.3. Напишите письменно числительные, даты и дроби.

1. June 14, 1965.
2. ½.
3. 13 books.
4. (Сотни) of people.
- 5) 335608.

1.4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя повелительное наклонение.

1. Не кричать!
2. Просыпайся.
3. Не мешай мне.
4. Дайте ему сказать!
5. Не заставляй их.

1.5. Переведите личные местоимения в следующих предложениях.

1. (Она) doesn't love (его).
2. Give (мне) the answer. (Я) can't solve the task.
3. (Мы) don't speak with (ними).
4. Do (Вы) understand (их)?
5. (Тебе) shouldn't speak to (ней).

1.6. Переведите притяжательные и абсолютные местоимения в следующих предложениях.

1. This is (его) book.
2. The bag is (моя). I don't know where is (твоя).
3. Don't take (их) advice.
4. We are proud of (нашим) institute.
5. Don't use (ее) car. You have (свою/твою).

1.7. Переведите указательные местоимения в следующих предложениях.

1. Don't wear (эту) dirty clothes.
2. We will use (эту) evidence in court.
3. Last time we paid for (ту) information.
4. (Эти) means are prohibited.
5. Turn left at (том) crossroads.

1.8. Вставьте артикли в следующие предложения.

1. Russia has always fought for ... Black sea.
2. These are ... boys.
3. My cousin performs in ... Bolshoi Theatre.
4. He is ...Prime minister of Russia.
5. ... rich are not always on the top.

1.9. Измените форму глагола в настоящем времени (активный залог).

1. Don't move. He (take) a photo.
2. You always (smile) beautifully.
3. He just (finish) the test.
4. She (dance) well?
5. We (not speak) Chinese.

1.10. Измените форму глагола в прошедшем и будущем временах (активный залог).

1. He (throw) the book at the window and (break) the glass yesterday.
2. I envy you! You (be) on the leave tomorrow.
3. She (be) 18 next year.
4. I (listen) to the music when the power cut (happen).
5. We (live) at home for the whole month in summer!

1.11. Измените форму глагола, используя причастие прошедшего времени, и составьте словосочетания.

- 1) to adopt a statute.
- 2) to sign the agreement by the parties.
- 3) to amend the constitution with 3 new articles.
- 4) to consider the case.
- 5) to reveal a secret.

1.12. Измените форму глагола, используя страдательный залог.

1. The man (shoot) from that roof.
2. All the books (give back) to the library at the end of the term.
3. The case (consider) in the court now.
4. She (discuss) by the cadets when I came in?
5. The room (clean) by 15 o'clock tomorrow?

1.13. Вставьте местоимения *some/any/no or much/many, (a) little/(a) few, a lot*.

1. Do you have ... questions?
2. We get ... information from the Internet.
3. Only ... houses are built during the crisis.
4. They don't have ... data on this case.
5. Here is ... chocolate. Help yourself!

1.14. Измените форму прилагательного, используя степени сравнения прилагательных.

1. The cheetah is (fast) animal in the world.
2. The (much) we speak the (little) we hear.
3. My watch is 5 minutes (slow) than yours.
4. The koala is (peaceful) animal on the planet.
5. Riding a bike is (healthy) than driving a car.

1.15. Выберите правильно наречие или прилагательное.

1. You should live active/actively.
2. The newspaper is published day/daily.
3. Tom is a responsible/responsibly worker.
4. Insert the proper/properly answer.
5. Change the word correct/correctly.

2. Лексическая часть

2.1. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) to search a crime scene | a) бороться с преступностью |
| 2) to fight a crime | b) занимать (пространство) |
| 3) to apprehend | c) сдавать экзамен |
| 4) to take an exam | d) осматривать место преступления |
| 5) to occupy | e) задержать |

2.2. Соотнесите антонимы.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) to import | a) to unite |
| 2) to combine | b) to let go |
| 3) to separate | c) to export |
| 4) to apprehend | d) to graduate |
| 5) to enter | e) to separate |

2.3. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1) to interrogate | a) заниматься спортом |
| 2) to acquire skills | b) допросить |
| 3) to provide | c) осматривать достопримечательности |
| 4) to go in for sports | d) приобретать навыки |
| 5) to see the sights | e) обеспечивать, снабжать |

2.4. Соотнесите антонимы.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) low | a) long |
| 2) official | b) small |
| 3) vast | c) poor |
| 4) short | d) high |
| 5) rich | e) informal |

2.5. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|------------------------|--|
| 1) to find evidence | a) заниматься научно-исследовательской работой |
| 2) to establish | b) окончить (учебное заведение) |
| 3) to perform | c) исполнять, выполнять, делать |
| 4) to do research work | d) найти доказательства |
| 5) to graduate from | e) основывать |

3. Чтение

3.1. Прочитайте текст и составьте все типы вопросов к нему.

James Bulger, a blond man grew up in South Boston. Bulger started his criminal career early in life by robbing banks in Massachusetts. He was first convicted of bank robbery and sentenced to imprisonment in Alcatraz, but he obtained an early release.

When he was released from prison, he shortly became the leader of a gang of criminals known as the Winter Hill Gang and later Jimmy Bulger built a drug trafficking organization.

Bulger has been suspected in about 13 murders. The FBI has increased the reward to one million dollars.

Контрольная работа № 2
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Вариант 2

1. Грамматическая часть

1.1. Перепишите предложения, обращая внимание на множественное число существительных, и выполните соответствующие изменения.

1. The red roof was very hot to lie on.
2. My mum asked me to cook a salmon and a potato.
3. It is important to make progress.
4. Blackmail is a species of crime.
5. Don't forget to take your belongings.

1.2. Заполните пропуски, учитывая особенности употребления конструкции *THERE + BE*.

1. There ... nobody there.
2. There ...any juice in the box.
3. There ... a lot of information next meting.
4. There ... plenty of toys everywhere because the baby was playing.
5. There ... a lot of pears in the garden this year.

1.3. Напишите письменно числительные, даты и дроби.

1. January 1, 1900.
2. 1/3.
3. 25 students.
4. (тысячи) of cars.
5. 700691.

1.4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя повелительное наклонение.

1. С дороги!
2. Дай мне сделать самому!
3. Не трогайте животных.
4. Поднимайся.
5. Не кричи на меня.

1.5. Переведите личные местоимения в следующих предложениях.

1. (Он) doesn't see (её).
2. (Ты) miss (нему).
3. (Мы) didn't meet (ними) last week.
4. Will (они) take (вас) hiking?
5. (Тебе) shouldn't tell (ним) the truth.

1.6. Переведите притяжательные и абсолютные местоимения в следующих предложениях.

1. This is (моя) car.
2. The house is (ее). I don't know where is (его).
3. Don't take (наши) things.
4. We are proud of (их) answers.
5. Don't use (его) laptop. You have (свой/твой).

1.7. Переведите указательные местоимения в следующих предложениях.

1. Take (эти) plums. They look very ripe.
2. I have read (ту) book twice.
3. Will you give me another cola? I don't like (эта) one.
4. What are (это)?
5. You may leave the information in (том) headquarters.

1.8. Вставьте артикли в следующие предложения.

1. The fly is on ... ceiling in ... kitchen.
2. ... London stands on ... Thames.
3. ... Moon moves round ... Earth.
4. Robin Hood robbed ... rich and helped ... poor.
5. Lara saw ... letter under ... door. She read ... letter and started crying.

1.9. Измените форму глагола в настоящем времени (активный залог).

1. Don't speak. You (take) the exam.
2. He sometimes (come) to us.
3. She just (buy) the dress.
4. They (eat) meat?
5. We (not speak) to them at the moment.

1.10. Измените форму глагола в прошедшем и будущем временах (активный залог).

1. My house is very small. I (move) to a bigger house next year.
2. While I (try) to get my car started, a passing car (stop) and the driver (offer) to help me.
3. The police (pay) no attention to Jo's complaint because she (phone) them so many times before.
4. A: Are you having a party next weekend?
B: Yes. I hope I (finish) decorating the house by then.
5. Mary (not wear) her glasses at the time, so she (not notice) what kind of car the man (drive).

1.11. Измените форму глагола, используя причастие прошедшего времени, и составьте словосочетания.

- 1) to suspend the activity of the act.

- 2) to proclaim freedoms.
- 3) to separate the country by the Channel.
- 4) to countenance the policy.
- 5) to frequent the resort.

1.12. Измените форму глагола, используя страдательный залог.

1. I can't pay the fare, because my purse (steal).
2. This project (finish) tomorrow.
3. Sandra (drive) to work by her husband every day
4. Are you making breakfast? No, it (make) by my brother.
5. A new car (should buy).

1.13. Вставьте местоимения *some/any/no or much/many, (a) little/(a) few, a lot*.

1. My son earns ... money now.
2. John will have ... exams next year
3. I'd like just ... tea. – I'm not thirsty.
4. There is ... coffee in the crystal pot, but it is very hot.
5. Are there ... tasty apples in the bag?

1.14. Измените форму прилагательного, используя степени сравнения прилагательных.

1. The Trans-Siberian railway is (long) in the world.
2. The Volga is (wide) and (deep) than the Neva River.
3. The (long) we stay, the (many) problem we get.
4. Silver is (expensive) than copper.
5. This exercise is (big) than the last one.

1.15. Выберите правильно наречие или прилагательное.

1. Alisa smiles even bright/ more brightly than the sun.
2. The new teacher explains the rules complete/completely than our book.
3. Jack arrived lately/late at the airport.
4. Jillian usually climbs highest/higher of all the other climbers in her group.
5. Andrew is speaking even loud/louder than usual.

2. Лексическая часть

2.1. Combine the words to make a meaningful phrase:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) training | a) boundless |
| 2) main | b) raise |
| 3) vast | c) investigaion |
| 4) increase | d) offence |
| 5) search | e) instruction |
| 6) crime | f) chief |

2.2. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1) living facilities | a) местожительство, местопребывание |
| 2) a lecture hall | b) благоприятные условия проживания |
| 3) educational technology | c) лекционный зал |
| 4) a location | d) место |
| 5) a residence | e) образовательный технологии |

2.3. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1) to frequent | a) предотвращать преступление |
| 2) to collect evidence | b) собирать доказательства |
| 3) to prevent a crime | c) опознавать, установить личность |
| 4) to enter a university | d) часто посещать |
| 5) to identify | e) поступать в университет |

2.4. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1) to conduct crime investigation | a) расследовать преступление |
| 2) investigative bodies | b) следственная техника |
| 3) investigative techniques | c) вести уголовное расследование |
| 4) to investigate a crime | d) следственные органы |
| 5) an investigator | e) следователь |

2.5. Соотнесите приставки с соответствующим словом.

- | | |
|--|---------|
| 1) ... dependent | a) ir- |
| 2) ... moral | b) mis- |
| 3) ... like | c) im- |
| 4) ... relevant | d) in- |
| 5) ... pronounce (<i>to do in a wrong way</i>) | e) dis- |

3. Чтение

3.1. Прочитайте текст и составьте все типы вопросов к нему.

James Spencer Springette is a U.S. citizen born on August 16th, or August 18th, 1960. He is a black male, quite tall with black hair and black eyes. A warrant of arrest was issued for Springette for violation of article 21 United States Code. Springette is the leader of a drug smuggling organization and is also linked to two murders, shooting a police officer. In January 1999, Springette was arrested in Colombia. But Springette escaped from a prison in Colombia and he is a fugitive now. Springette should be considered armed and dangerous.

Контрольная работа № 2
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Вариант 3

1. Грамматическая часть.

1.1. Перепишите предложения, обращая внимание на множественное число существительных, и выполните соответствующие изменения.

1. The accommodation was good and comfortable.
2. The troops invaded the town.
3. I don't care about your belief.
4. Look! Did you see a deer?
5. It is not true that a woman is always right.

1.2. Заполните пропуски, учитывая особенности употребления конструкции *THERE + BE*.

1. There ... no cats in the sitting room.
2. There ... a table and nine desks in the classroom.
3. Take a flashlight. There ... not much light in the hall.
4. There ... no mistakes in her work, so she got an excellent mark.
5. There ... a map on the wall? I don't remember.

1.3. Напишите письменно числительные, даты и дроби.

1. September 3, 1847.
2. 2/5.
3. 65 A.D.
4. 184 page.
5. 15.45.

1.4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя повелительное наклонение.

1. Иди домой.
2. Ложись спать.
3. Не пей.
4. Будь хорошим.
5. Не думай об этом.

1.5. Переведите личные местоимения в следующих предложениях.

1. (Она) doesn't remember (его).
2. (Тебе) need to work with (ней).
3. Give (мне) the salt, please. (Я) can't reach it.
4. Did (Вы) hear (их)?
5. (Мы) don't see much (их).

1.6. Переведите притяжательные и абсолютные местоимения в следующих предложениях.

1. These are (их) clothes.
2. The bags are (наши). I don't know where is (ее).
3. Don't take (его) advice.
4. They are proud of (их) institute.
5. Don't use (мою) car. You have (свою/твою).

1.7. Переведите указательные местоимения в следующих предложениях.

1. None of (тех) people expressed any surprise.
2. Try one of (этих).
3. The day I first came to London was wonderful. I will remember (тот) day forever.
4. (Это) summer I'm pretty busy.
5. Whom were you talking with? (То) was a friend of mine.

1.8. Вставьте артикли в следующие предложения.

1. She always has ... apple, ... toast and ... cup of ... coffee for ... breakfast.
2. My mother is ... accountant and my father is ... lawyer. They work in ... same company in ... centre of ... our town.
3. They are having ... test on ... third of December.
4. ... Urals are lower than ... Caucasus.
5. It takes about ... hour to get from ... Domodedovo airport to ... Lenin street.

1.9. Измените форму глагола в настоящем времени (активный залог).

1. Vicky (work) in an Italian restaurant.
2. I (work) only for 3 days this week.
3. Bob (read) this book since last year.
4. I (enjoy) detective stories now.
5. Dad (look through) all the newspapers today.

1.10. Измените форму глагола в прошедшем и будущем временах (активный залог).

1. I suddenly remembered that I (forgot) my keys.
2. Your daughter (be) fourteen next week?
3. A: Have you been living here long?
B: Yes. By next month, I (live) here for ten years.
4. While Diana (watch) her favourite television programme, there (be) a power cut.
5. Tony (admit) that he (hit) the other car, but said that he (not damage) it.

1.11. Измените форму глагола, используя причастие прошедшего времени, и составьте словосочетания.

- 1) to favor the company.
- 2) to grant the land.
- 3) to codify the laws.
- 4) to include 3 parts.
- 5) to imply the problem.

1.12. Измените форму глагола, используя страдательный залог.

1. The roads (cover) with the snow and we couldn't drive.
2. Chocolate (make) from cocoa.
3. Your parents (invite) to a meeting. I'll call them tomorrow.
4. Where is your car? – It (mend) at the moment.
5. This question (can discuss) later?

1.13. Вставьте местоимения *some/any/no or much/many, (a) little/(a) few, a lot*.

1. How ... people are there in your office?
2. Are there ... sausages on the round plate?
3. Liz is shopping. She wants to buy ... new clothes.
4. They saw ... snow in the mountains.
5. They've got ... buns in this shop, so we didn't buy them.

1.14. Измените форму прилагательного, используя степени сравнения прилагательных.

1. This tree is 5 meters (high) than that one.
2. Iron is (useful) of all metals.
3. Elbrus is the (high) peak in the Caucasian Mountains.
4. He is not as (old) as he looks.
5. Yesterday was the (cold) day we have had this winter.

1.15. Выберите правильно наречие или прилагательное.

1. Melody dances graceful/more gracefully of all the girls.
2. Of all three, Mike runs fastest/faster.
3. Of all two, Mike runs fastest/faster.
4. Harry swims slower/slow of all the boys in the swimming team.
5. Yesterday the President spoke calm/calmly to Congress.

2. Лексическая часть

2.1. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) a criminal | a) обвиняемый |
| 2) a suspect | b) подозреваемый |
| 3) an accused | c) правонарушитель |

- | | |
|----------------|---------------|
| 4) a witness | d) преступник |
| 5) an offender | e) свидетель |

2.2. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) a refresher course | a) современное оборудование |
| 2) an entrant | b) криминалистическая лаборатория |
| 3) modern equipment | c) удобства, возможности, условия |
| 4) a crime laboratory | d) поступающий, абитуриент |
| 5) facilities | e) переподготовка, курсы повышения квалификации |

2.3. Соотнесите синонимы.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) to pick | a) to investigate |
| 2) to perform | b) to safeguard |
| 3) to detect | c) to choose |
| 4) to protect | d) to vary |
| 5) to differ | e) to fulfil |

2.4. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1) vast | a) законный |
| 2) famous | b) обширный, громадный |
| 3) lawful | c) оживленный (об улице) |
| 4) busy | d) отдельный |
| 5) separate | e) знаменитый, известный |

2.5. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) a crime scene search | a) проходной балл |
| 2) criminality | b) сокровищница, казна |
| 3) an island | c) преступность |
| 4) a passing score | d) осмотр места происшествия |
| 5) a treasury | e) остров |

3. Чтение

3.1. Прочитайте текст и составьте все типы вопросов к нему.

Eric Robert Rudolph is accused of the bombing of a health clinic, in which a police officer and a nurse were killed. Near the site of the bombing a witness saw a man into a pickup truck, registered to Eric Rudolph. Four days later, many federal agents were searching for Rudolph. The man was wanted as a witness and not as a suspect. But then Rudolph's status changed from a witness of the case to the main suspect. He is also suspected of the fatal bombings with more than 150 people injured. The FBI asks for the help and offers a \$1 million reward.

Контрольная работа № 2
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Вариант 4

1. Грамматическая часть

1.1. Перепишите предложения, обращая внимание на множественное число существительных, и выполните соответствующие изменения.

1. A pupil studies this phenomenon at school.
2. Your tooth will fall out if you don't clean it.
3. A hero always comes in time.
4. There is a factory in my town.
5. A traffic warden regulates traffic.

1.2. Заполните пропуски, учитывая особенности употребления конструкции *THERE + BE*.

1. There ... not any English book in my bag, you were wrong.
2. There ...some chalk on the desk.
3. I don't think there ... a lot of people in the restaurant.
4. Excuse me. There ... a restaurant near here?
5. Where can we sit? There ... any chairs.

1.3. Напишите письменно числительные, даты и дроби.

1. August 21, 1900.
2. 0,25.
3. 365 days.
4. 12.55.
5. 660813.

1.4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя повелительное наклонение.

1. Попей воды.
2. Позвольте ему поспать.
3. Не убивай!
4. Прекрати кричать!
5. Не будь жестоким.

1.5. Переведите личные местоимения в следующих предложениях.

1. (Я) didn't know (их).
2. Tell (нам) the story. (мы) want to listen to it.
3. (Ты) don't write to (ей).
4. Will (он) take (нас) with (собой)?
5. (Ты) can't behave like this with (ней).

1.6. Переведите притяжательные и абсолютные местоимения в следующих предложениях.

1. They say female canaries can't sing. Well, (ее) can.
2. These are my sisters. (Их) names are Mary and Dina.
3. You can see (мой) husband in the picture. (Его) name is Aisek.
4. Their yacht is older than (моя).
5. Are these (его) shoes?

1.7. Переведите указательные местоимения в следующих предложениях.

1. (Эти) women are my neighbors.
2. (Эти) are my glasses and (те) are hers.
3. Suddenly I felt something soft and warm on my knees. (То) was a cat.
4. We are going to the seaside (этим) summer.
5. The summer of 1999 I spent in the country. I remember we had a lot of rain (тот) year.

1.8. Вставьте артикли в следующие предложения.

1. Tony has two children: ... boy and ... girl. They are ... twins. ... girl is in ... France now.
2. Harrisons are not religious and they never go to ... church.
3. My friend usually goes to ... Alps in ... spring by ... plane.
4. What ... beautiful painting! ... artist is such ... talented person.
5. He is ... lawyer. He works in ... office.

1.9. Измените форму глагола в настоящем времени (активный залог).

1. Mary just (meet) my boss.
2. I (play) billiards with my brother now.
3. Your telephone (ring)?
4. You ever (see) a famous person?
5. Lara (not live) with her parents in Madrid.

1.10. Измените форму глагола в прошедшем и будущем временах (активный залог).

1. What exactly you (do) when I came into your office yesterday?
2. By the time Sheila got back, Chris (go).
3. A: What are your plans for tonight?
B: Well, I (meet) Steve at 8 o'clock.
4. I (listen) to the music when the power cut (happen).
5. I am nervous about the interview. This time tomorrow I (talk) to the managing director.

1.11. Измените форму глагола, используя причастие прошедшего времени, и составьте словосочетания.

- 1) to buttress the state system.
- 2) to sign the agreement by the parties.
- 3) to define the rules.
- 4) to defend the fatherland from the enemies.
- 5) to confirm the agreement by the parties.

1.12. Измените форму глагола, используя страдательный залог.

1. An essay (write) by Kate right now.
2. The new shopping centre (open) soon.
3. My computer (can't repair).
4. The thief (catch)?
5. The hostess said that one more guest (to expect).

1.13. Вставьте местоимения *some/any/no or much/many, (a) little/(a) few, a lot*.

1. We met ... interesting people at the party. It was boring!
2. There is ... water in the bath, you can't wash in it.
3. There is too ... salt in the soup.
4. I'd like ... vegetable soup with bread, please.
5. I'm sorry, but we haven't got ... chicken.

1.14. Измените форму прилагательного, используя степени сравнения прилагательных.

1. His plan is (practical) of all.
2. His plan is (practical) than yours.
3. He is as (strong) as his brother.
4. The Battle of Warsaw was the (great) battle of all times.
5. The sun is (large) than the Moon.

1.15. Выберите правильно наречие или прилагательное.

1. Unfortunately, it's becoming hard/harder to find a well-paid job.
2. This phrase is widely/wide used in spoken Russian than in written.
3. Your test isn't good. You can do well/better than you did.
4. We walk fast/faster than usual to catch the train.
5. I know Daniel very well/good.

2. Лексическая часть

2.1. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) a freshman | a) юрист |
| 2) an operative | b) слушатель 1 курса |
| 3) a lawyer | c) следователь |
| 4) an investigator | d) оперуполномоченный |

2.2 Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) to violate a law | a) бороться с преступностью |
| 2) to combat crime | b) состоять из |
| 3) to interview | c) сдать зачеты |
| 4) to pass credits | d) нарушить закон |
| 5) to consist of | e) опрашивать, беседовать |

2.3. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1) to refer to | a) приводить закон в исполнение |
| 2) to discover evidence | b) менять(ся), изменять(ся) |
| 3) to enforce a law | c) говорить, упоминать |
| 4) to vary | d) обнаружить доказательства |
| 5) to separate | e) отделять(ся), разделять(ся) |

2.4. Соотнесите слова, чтобы получилось словосочетание.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) to master | a) an ambush |
| 2) to locate | b) a criminal |
| 3) to lay | c) defensive tactics |
| 4) to handle | d) lectures |
| 5) to deliver | e) evidence |

2.5. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) Crime Detection | a) учебный кабинет |
| 2) a study | b) соответствующий уровень |
| 3) a father-in-law | c) ОРД |
| 4) proper standards | d) тесть, свекр |
| 5) investigative activities | e) следственные действия |

3. Чтение

3.1. Прочитайте текст и составьте все типы вопросов к нему.

Stephen Anderson, a police officer, attempted to kill a sheriff's Deputy at his police car. Deputy Sheriff Scott Elder stopped Anderson's pickup truck and Anderson opened fire on the Deputy. Elder wasn't seriously injured.

Elder pursued Anderson, but he escaped. His damaged pickup truck was found the next day. According to the police, it contained bombs, and a large amount of ammunition.

He is considered to be armed and dangerous. The Police is offering a \$20,000 reward for information.

Контрольная работа № 2
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.02 Правоохранительная деятельность

Вариант 5

1. Грамматическая часть.

1.1. Перепишите предложения, обращая внимание на множественное число существительных, и выполните соответствующие изменения.

1. A policeman shouldn't use arms for civil people.
2. This furniture was brought from Rome.
3. An aircraft was flying high in the sky.
4. Does this person live in a barracks?
5. I the match with a Real Madrid's player.

1.2. Заполните пропуски, учитывая особенности употребления конструкции *THERE + BE*.

1. There ... a bus from the city centre to the airport?
2. I was hungry but there ... anything to eat.
3. There ... twelve students in my group next year.
4. There can... a shop nearby, buy some food there.
5. The suitcase was empty. There ... any clothes in it.

1.3. Напишите письменно числительные, даты и дроби.

1. February 23, 1956.
2. 2/3.
3. 2.5.
4. (Миллионы) of years.
5. 996275.

1.4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя повелительное наклонение.

1. Не шуметь!
2. Подвинься.
3. Не говори ничего.
4. Дайте мне пройти!
5. Не делай этого.

1.5. Переведите личные местоимения в следующих предложениях.

1. (Он) doesn't love (меня).
2. Give (ей) the book. (Мы) can't solve the task.
3. (Они) don't speak with (ним).
4. Do (мы) want to see (их)?
5. (Ей) shouldn't speak to (нами).

1.6. Переведите притяжательные и абсолютные местоимения в следующих предложениях.

1. This is (наша) book.
2. The bag is (ее). I don't know where is (моя).
3. Don't take (его) advice.
4. You are proud of (твоим) institute.
5. Don't use (их) car. You have (наша).

1.7. Переведите указательные местоимения в следующих предложениях.

1. (Это) are my sisters. They have just arrived from London.
2. Who was (та) girl I saw you with last night?
3. Do you want to sit on (этом) chair here or on (том) one over there?
4. (Те) sweets you gave me last night were very nice.
5. I'm working as a receptionist (эти) days.

1.8. Вставьте артикли в следующие предложения.

1. ... Jacksons live in that lovely cottage with ... fantastic garden.
2. On ... rainy day ... castle looks like ... prison.
3. I had ... my holiday in ... northern Italy ... last year but I'm going to cross ... Atlantic ocean and visit ... USA ... next year.
4. ... Volga is ... longest river in ... Russia.
5. What's ... weather like today in ... Australia?

1.9. Измените форму глагола в настоящем времени (активный залог).

1. That waiter (not speak) on the phone now.
2. You (break) my notebook!
3. We (not enjoy) the party. It is boring.
4. How many times you (visit) your relatives in France this year?
5. She (not speak) Chinese?

1.10. Измените форму глагола в прошедшем и будущем временах (активный залог).

1. I (do) some shopping yesterday, when I (see) that Dutch friend of yours.
2. David (eat) Japanese food before, so he (know) what to order.
3. If you want to buy some bread, you'd better hurry. The shops (close) in half an hour.
4. I'm very excited! This time tomorrow I (fly) across the Atlantic to California!
5. I've left my jacket at home. I (go) back and get it.

1.11. Измените форму глагола, используя причастие прошедшего времени, и составьте словосочетания.

- 1) to call election for presidency.
- 2) to sign the agreement by the parties.
- 3) to cope with the controversy.
- 4) to endow the power to the government.
- 5) to enact a statute.

1.12. Измените форму глагола, используя страдательный залог.

1. This manuscript (write) by an unknown author many years ago.
2. Mary (bandage) by a nurse at the moment.
3. Your finger (cut) with a knife or scissors?
4. The building (decorate) with marble in summer.
5. This story (remember) by generations?

1.13. Вставьте местоимения *some/any/no or much/many, (a) little/(a) few, a lot*.

1. Are there ... sky-scrapers in your city?
2. I've got ... albums of this singer. I'm not really interested.
3. We've got ... free time. We are always busy.
4. Is there ... salt in this soup?
5. Spread ... jam on the bread for me, please.

1.14. Измените форму прилагательного, используя степени сравнения прилагательных.

1. Is your sister (old) than you (are)?
2. No, she is 5 years (young) than I (am).
3. Today the wind is not so (strong) as yesterday.
4. Russia is (large) country in the world.
5. Yesterday was the (cold) day we have had this winter.

1.15. Выберите правильно наречие или прилагательное.

1. I used to play tennis more often/oftener than now.
2. Could you move a bit fast/faster?
3. Mary is driving slow/slowly, as the road is wet.
4. Jimmy did bad/badly in the examination.
5. Could you speak distinct/distinctly, please?

2. Лексическая часть

2.1. Render the English words and phrases with their Russian equivalents.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Detective Activity | a) штат служащих, кадры |
| 2) a fellow-student | b) равнина |
| 3) a valley | c) ОРД |

4) a plain

d) долина

5) a staff

e) однокурсник

2.2. Соотнесите синонимы.

1) to search

a) to gather

2) to collect

b) to affect

3) to separate

c) to discover

4) to influence

d) to observe

5) to find

e) to divide

3. Соотнесите синонимы.

1) to establish

a) to master

2) to pass (an exam)

b) to mix

3) to develop

c) to consist of

4) to comprise

d) to set up

5) to confuse

e) to take (credits)

2.4. Render the English words with their Russian equivalents.

1) to protect evidence

a) отделяться чем-либо

2) to be separated by

b) сдать экзамен по физической подготовке

3) to fulfil duties

c) участвовать в соревнованиях

4) to pass physical examination

d) охранять, защищать доказательства

5) to participate in competitions

e) выполнять обязанности

2.5. Соотнесите синонимы.

1) help

a) famous

2) popular

b) location

3) increase

c) aid

4) point

d) raise

5) staff

e) personnel

6) wealthy

f) rich

3. Чтение

3.1. Прочитайте текст и составьте все типы вопросов к нему.

John Milton Feiga was renting a flat in a house. Unfortunately, Feiga soon became very violent, and he was twice arrested for battery of Erica Richardson, a neighbor. In a month Erica's mother tried to phone her daughter. Erica had not come to work that day, nor had she called in sick. When detectives entered the house and discovered the body, they suspected Feiga. Feiga and Erica's car were missing. Feiga is wanted for a car theft, but detectives want to question him about Erica Richardson's murder.

Контрольная работа № 1
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Вариант 1

1. Вставьте артикль, где необходимо, и переведите предложения.
 1. Alice works in ... bank.
 2. ...London is situated on ... Thames.
2. Употребите правильную форму местоимения и переведите предложения.
 1. (Эта) book is very interesting.
 2. Call (нам) when (ты) come home.
 3. (Мои) parents know (их).
3. Вставьте правильную форму глагола *to be*, *to have* или *to do* и переведите предложения.
 1. She ... busy last week.
 2. Yesterday we ... two lectures.
 3. ... he work as a detective?
4. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Simple*. Переведите предложения на русский язык и поставьте их в вопросительную и отрицательную формы.
 1. Tom often (to ask) a lot of questions.
 2. He (to go) to school last year.
 3. She (to buy) a new house next month.
5. Поставьте подчёркнутые существительные в форму множественного числа, произведите необходимые изменения в предложениях и переведите их на русский язык.
 1. That policeman is my friend.
 2. This knife was found at the crime scene.
6. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Progressive* и переведите предложения.
 1. What's funny? Why you (to laugh)?
 2. I (to walk) home when I met Dick.
 3. Don't phone between 7 and 8. We (to have) dinner then.
7. Употребите правильную форму прилагательного в скобках и переведите предложения.
 1. It's (easy) to phone than to write a letter.
 2. What is the (long) river in the world?

8. Употребите вместо точек оборот “*There is/There are*” и переведите предложения.

1. ... a pen and two pencils on the table.
2. ... little paper in the box.

9. Употребите глагол в скобках в форме страдательного залога (*Passive Voice*) и переведите предложения.

1. New words (to write) on the blackboard.
2. The telephone (to invent) by Alexander Bell in 1876.

10. Выберите местоимение *some, any* и их производные и переведите предложения.

1. There isn't some/any milk in the fridge.
2. Would you like something/anything to eat?

11. Употребите правильную форму местоимения *many, much, (a) little, (a) few* и переведите предложения.

1. There are (много) old buildings in this town.
2. How many/much time do we have?

12. Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы.

1. She can speak Spanish.
2. A police officer must help citizens in the case of danger.

13. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.

1. Turn right into Lenin Street.
2. Close the door, please.

14. Переведите письменно следующий текст и составьте к нему 5 типов вопросов.

Students attend lectures, seminars and practical instructions in many general and special subjects such as Logics, History of State and Law, Foreign Languages, Philosophy, Criminal Law, Family Law, Civil Law, Tax Law, Criminalistics, Criminology and many others.

There are all conditions for getting a good education in the institute. There are lecture halls, computer classrooms, two libraries (special and general), several reading-rooms, crime laboratories, comfortable dormitories, three gyms, a big canteen there.

Контрольная работа № 1
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Вариант 2

1. Вставьте артикль, где необходимо, и переведите предложения.

1. He is ... lawyer.
2. ... Ufa was founded in 1574.

2. Употребите правильную форму местоимения и переведите предложения.

1. (Она/У нее) has ... car. (Она) is red.
2. (Они) do (свою) work well.
3. (Мы) want to see (их).

3. Вставьте правильную форму глагола *to be*, *to have* или *to do* и переведите предложения.

1. ... you hungry?
2. ... Bob speak English?
3. My nephew ... a seminar tomorrow.

4. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Simple*. Переведите предложения на русский язык и поставьте их в вопросительную и отрицательную формы.

1. Linda (to live) in London.
2. They (to stay) at a hotel last week.
3. She (to think) about it tomorrow.

5. Поставьте подчёркнутые существительные в форму множественного числа, произведите необходимые изменения в предложениях и переведите их на русский язык.

1. My tooth aches badly.
2. That woman is my cousin.

6. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Progressive* и переведите предложения.

1. I don't speak any foreign language, but I (to learn) English now.
2. I saw a light in your window as I (to pass) by.
3. He (to do) his homework at six o'clock tomorrow.

7. Употребите правильную форму прилагательного в скобках и переведите предложения.

1. London is (old) than New York.
2. She is the (pretty) girl I've ever known.

8. Употребите вместо точек оборот “*There is/There are*” и переведите предложения.

1. ... a guest in the room.
2. How many students ... in your platoon?

9. Употребите глагол в скобках в форме страдательного залога (*Passive Voice*) и переведите предложения.

1. His bicycle (to steal) a week ago.
2. Football (to play) in most countries.

10. Выберите местоимение *some, any* и их производные и переведите предложения.

1. Somebody/Anybody lives in this house.
2. Can you lend me some/any money?

11. Употребите правильную форму местоимения *many, much, (a) little, (a) few* и переведите предложения.

1. There are (много) people in the park.
2. He has (мало) time.

12. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.

1. Don't cross the street here!
2. Eat the apple if you want.

13. Подчеркните подлежащее и сказуемое и переведите предложение. Напишите к нему 5 типов вопросов: общий, специальный, разделительный, альтернативный и вопрос к подлежащему.

The policeman arrested the thief in the park yesterday.

14. Переведите письменно следующий текст и составьте к нему 5 типов вопросов.

The essence of the Constitution consists in the principle of human rights and the idea of a law-governed state. It establishes up a strict division of powers: an executive power, a legislative power and a judicial one. The Constitution proclaims democratic freedoms: freedom of speech, freedom of press, freedom of assembly, etc. The Constitution guarantees all citizens of the Russian Federation equal rights regardless of nationality, sex, religion and social origin.

Контрольная работа № 1
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Вариант 3

1. Вставьте артикль, где необходимо, и переведите предложения.

1. This man is in ... prison for robbery.
2. ... Volga flows into ...Caspian Sea.

2. Употребите правильную форму местоимения и переведите предложения.

1. (Он) и (его) parents live in Ufa.
2. (Это) is (наше) hostel. (Оно) is very comfortable.
3. Show (мне свой/ твой) passport, please.

3. Вставьте правильную форму глагола *to be*, *to have*, или *to do*, и переведите предложения.

1. Knowledge ... power.
2. They ... dinner in half an hour.
3. ... she like detective stories?

4. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Simple*. Переведите предложения на русский язык и поставьте их в вопросительную и отрицательную формы.

1. Tom usually (to work) very hard.
2. They (to invite) her to the cinema yesterday.
3. He (to help) you tomorrow.

5. Поставьте подчёркнутые существительные в форму множественного числа, произведите необходимые изменения в предложениях и переведите их на русский язык.

1. She is a nice child.
2. This woman is a doctor.

6. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Progressive* и переведите предложения:

1. Why you (to cry) Pete? Is something wrong?
2. I (to sit) by the window when I heard the noise.
3. He (to approach) Sochi at this time tomorrow.

7. Употребите правильную форму прилагательного в скобках и переведите предложения.

1. John is (tall) than my brother.
2. Moscow is the (large) city in Russia.

8. Употребите вместо точек оборот “*There is/There are*” и переведите предложения.

1. ... no telephone on the table.
2. ... four gyms at our institute.

9. Употребите глагол в скобках в форме страдательного залога (*Passive Voice*) и переведите предложения.

1. These houses (to build) 100 years ago.
2. Now we (to allow) to park here.

10. Выберите местоимение *some, any* и их производные и переведите предложения.

1. He didn't tell somebody/anybody about his plans.
2. We have bought some/any apples.

11. Употребите правильную форму местоимения *many, much, (a) little, (a) few* и переведите предложения.

1. There are (много) classrooms at our institute.
2. He has (несколько) English books.

12. Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы.

1. We should master practical skills and abilities.
2. She has to wear a uniform.

13. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.

1. Turn left at the bank.
2. Let's take a taxi.

14. Переведите письменно следующий текст и составьте к нему 5 типов вопросов.

The City is the heart of London, its commercial and business part. Numerous banks, offices, firms and trusts are concentrated there. Westminster is the seat of Britain's government. The West End is the richest part of London, the symbol of wealth and luxury. The East End is the poorest part of London. Most of the working people live here.

Контрольная работа № 1
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Вариант 4

1. Вставьте артикль, где необходимо, и переведите предложения.

1. She wants to be ... economic crime lawyer.
2. ... Criminology deals with causes of crime.

2. Употребите правильную форму местоимения и переведите предложения.

1. (Он) doesn't know (этих) people.
2. (Их) institute trains law enforcement officers.
3. (Мы) usually meet (её) in the park.

3. Вставьте правильную форму глагола *to be*, *to have* или *to do* и переведите предложения.

1. It ... Thursday tomorrow.
2. John ... a large family.
3. When ... you usually get up?

4. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Simple*. Переведите предложения на русский язык и поставьте их в вопросительную и отрицательную формы.

1. She usually (to drink) coffee in the evening.
2. Henry (to graduate) from the institute 2 years ago.
3. He (to give) him his bicycle tomorrow.

5. Поставьте подчёркнутые существительные в форму множественного числа, произведите необходимые изменения в предложениях и переведите их на русский язык.

1. She has a baby.
2. This woman is my friend.

6. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Progressive* и переведите предложения.

1. She (to look for) her keys. Where are they?
2. He couldn't speak because he (to listen) to the suspect.
3. I (to wait) for you at the bus stop at 3 p.m. tomorrow.

7. Употребите правильную форму прилагательного в скобках и переведите предложения.

1. Health is (good) than wealth.
2. Heathrow is the (big) of London five airports.

8. Употребите вместо точек оборот “*There is/There are*” и переведите предложения.

1. ... three gyms and a sports ground at their institute.
2. ... a lot of flowers in the garden next summer.

9. Употребите глагол в скобках в форме страдательного залога (*Passive Voice*) и переведите предложения.

1. Many accidents (to cause) by careless driving.
2. Yesterday all flights (to cancel) because of fog.

10. Выберите местоимение *some, any* и их производные и переведите предложения.

1. They bought some/any milk.
2. My job is very easy. Nobody/Anybody can do it.

11. Употребите правильную форму местоимения *many, much, (a) little, (a) few* и переведите предложения.

1. There are (несколько) gyms in our institute.
2. He has (много) time.

12. Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы.

1. He had to take fingerprints.
2. May I take your book?

13. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.

1. Show me your passport, please.
2. Don't touch anything at a crime scene!

14. Переведите письменно следующий текст и составьте к нему 5 типов вопросов.

Moscow is the capital of Russia, its political economic, commercial and cultural centre. It was founded in 1147 by Prince Yuriy Dolgoruki. Moscow is situated on the Moskva River.

Moscow is one of the largest cities in Europe. Its population is over 9 million people. The heart of Moscow is the Red Square. The Kremlin and St. Basil's Cathedral are masterpieces of ancient Russian architecture.

Контрольная работа № 1
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Вариант 5

1. Вставьте артикль, где необходимо, и переведите предложения.

1. He is...investigator.

2. ... Washington is ... capital of ... USA.

2. Употребите правильную форму местоимения и переведите предложения.

1. (Она) is a doctor.

2. Tell (нам) about this accident.

3. (Его) hobby is collecting coins.

3. Вставьте правильную форму глагола *to be*, *to have* или *to do* и переведите предложения.

1. They ... high school students last year.

2. Today he ... six lessons.

3. Excuse me, ... you speak English?

4. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Simple*. Переведите предложения на русский язык и поставьте их в вопросительную и отрицательную формы.

1. They (to know) each other.

2. She (to phone) me yesterday.

3. Tomorrow Tom (to play) tennis.

5. Поставьте подчёркнутые существительные в форму множественного числа, произведите необходимые изменения в предложениях и переведите их на русский язык.

1. This child is my nephew.

2. That man is a lawyer.

6. Употребите правильную форму глагола в скобках в *Present*, *Past* или *Future Progressive* и переведите предложения.

1. The water (to boil). Can you turn it off?

2. They (to play) football at 10 o'clock last night.

3. At 8.30 a.m. tomorrow he (to have) breakfast.

7. Употребите правильную форму прилагательного в скобках и переведите предложения.

1. Tom is as (clever) as John.

2. Which is the (beautiful) place in your city?

8. Употребите вместо точек оборот “*There is/There are*” и переведите предложения.

1. How many computers ... in the classroom?
2. ...some coffee in the cup.

9. Употребите глагол в скобках в форме страдательного залога (*Passive Voice*) и переведите предложения.

1. Police dogs (to keep) here next year.
2. The victims (to take) to hospital an hour ago.

10. Выберите местоимение *some, any* и их производные и переведите предложения.

1. I bought some/any cheese but I didn't buy some/any bread.
2. There's anybody/somebody in the room.

11. Употребите правильную форму местоимения *many, much, (a) little, (a) few* и переведите предложения.

1. How much/many players are there in a football team?
2. How much/many money do you want?

12. Переведите предложения, обращая внимание на модальные глаголы.

1. May I use your telephone?
2. A lawyer should be an expert in laws.

13. Переведите предложения, обращая внимание на повелительное наклонение.

1. Let him introduce himself.
2. Follow me!

14. Переведите письменно следующий текст и составьте к нему 5 типов вопросов:

Ufa Law Institute of the Interior of the Russian Federation was founded in 1988. It trains highly qualified law enforcement officers: investigators, economic crime lawyers, district inspectors, detectives, operative workers, lawyers.

Students study law and master law enforcement profession in this institute. Their main task is to investigate, to prevent and to solve crimes. There are two departments in the institute: a day department and a correspondence one.

Контрольная работа № 2
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Вариант 1

1. Грамматическая часть

1.1. Перепишите предложения, обращая внимание на множественное число существительных, и выполните соответствующие изменения.

1. A box with a handkerchief is a good means to deal depression with.
2. There is a crisis in this country.
3. The more homework we do, the more knowledge we get.
4. Did you catch a salmon?
5. You can use scissors to cut some paper.

1.2. Заполните пропуски, учитывая особенности употребления конструкции *THERE + BE*.

1. There ... a fly in my soup!
2. I took a tomato salad, but there ... no tomatoes in it.
3. There ... some problems with it next month.
4. There can... some viruses my computer.
5. There ... a clock and two pictures on the wall.

1.3. Напишите письменно числительные, даты и дроби.

1. April 13, 1770.
2. 1/2.
3. 74 buildings.
4. (Сотни) of children.
5. 800472.

1.4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя повелительное наклонение.

1. Сходи в магазин.
2. Купи новую машину.
3. Не ходи туда один.
4. Не обманывай!
5. Позвольте сказать.

1.5. Переведите личные местоимения в следующих предложениях.

1. (Мы) don't need (в них).
2. Send (мне) the fax. (Я) will wait for it.
3. (Они) don't ask (мне) questions.
4. Does (она) call (ему)?
5. (Тебе) shouldn't lie to (ей).

1.6. Переведите притяжательные и абсолютные местоимения в следующих предложениях.

1. These are (ее) dolls.
2. The laptop is (наш). I don't know where is (ваш).
3. Don't take (его) seriously.
4. They are proud of (их) son.
5. Don't lie to (мне).

1.7. Переведите указательные местоимения в следующих предложениях.

1. Do you remember (ты) winter when we all went to Egypt?
2. (Эти) buildings just in front of you were built in the 18th century.
3. Can you reach (те) old books on the top shelf?
4. I wish I would have bought (тот) woolen sweater last Sunday.
5. Turn left at (этом) traffic lights.

1.8. Вставьте артикли в следующие предложения.

1. ... Great Patriotic war started in 1941.
2. She is ... famous actress and she often appears on ... TV.
3. On ... Monday ... kids were tired and they went to ... bed very early.
4. ... Colorado river flows through ... Grand Canyon.
5. ... Great Britain is situated on ... two large islands.

1.9. Измените форму глагола в настоящем времени (активный залог).

1. Tom (wear) glasses every day?
2. They (not build) a sand castle on the beach now.
3. He (smoke) since 2005.
4. Whey you (eat) now?
5. We (learn) Chinese perfectly.

1.10. Измените форму глагола в прошедшем и будущем временах (активный залог).

1. When he (park) his car, Mark (notice) the broken wing-mirror.
2. Sheila (wash) her hair before she (go) out for the evening.
3. I (book) a taxi to to the airport tomorrow before you get up.
4. You (come) to the disco on Friday night?
5. A: Shall I call you at ten o 'clock tomorrow?
B: No. I ... (leave) for work by then.

1.11. Измените форму глагола, используя причастие прошедшего времени, и составьте словосочетания.

- 1) to guarantee freedoms.
- 2) to govern the state efficiently.

- 3) to enforce the order and laws.
- 4) to envisage the emergency.
- 5) to maintain the old people.

1.12. Измените форму глагола, используя страдательный залог.

- 1) These beautiful plants ... (grow) by my grandmother.
- 2) When I was young, the best wine ... (produce) in France.
- 3) Where the corpse ... (look for) now?
- 4) This ancient settlement ... (discover) by the famous archaeologist in 1925.
- 5) What about the breakfast? Well, it ... (make) already!

1.13. Вставьте местоимения *some/any/no or much/many, (a) little/(a) few, a lot*.

1. My job doesn't allow me to travel
2. We've got ... free time, we are always busy.
3. Have you got ... posters of Britney Spears?
4. There are ... carrots in the fridge. I can't make soup.
5. If you are hungry, you can eat ... cheese sandwiches.

1.14. Измените форму прилагательного, используя степени сравнения прилагательных.

1. He is (strong) than his brother.
2. This house is (small) than all the houses in the city.
3. This house is (small) in the city.
4. This problem is (important) to solve than that one.
5. The (much) we speak, the (little) we hear.

1.15. Выберите правильно наречие или прилагательное.

1. I hope that next time you'll speak more politely/politer.
2. Peter usually comes to his classes late/lately.
3. Who can solve this problem most quick/quickly?
4. This time he listened to his little sister patienter/more patiently.
5. Could you speak a little slower/slowly, please?

2. Лексическая часть

2.1. Соотнесите синонимы.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) mountainous | a) lowlands |
| 2) valley | b) well-known |
| 3) district | c) applicant |
| 4) famous | d) highlands |
| 5) entrant | e) area |

2.2. Составьте словосочетания.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) instructional | a) decrease |
| 2) a forensic | b) facilities |
| 3) crime | c) of letters |
| 4) a man | d) training |
| 5) field | e) scientist |

2.3. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) a regulation | a) медицинский эксперт |
| 2) an occupation | b) гора |
| 3) an invasion | c) устав |
| 4) a forensic scientist | d) занятие, дело |
| 5) a mountain | e) вторжение, нашествие |

2.4. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1) to detect a crime | a) посещать лекции |
| 2) to master practical skills | b) раскрывать преступление |
| 3) to attend lectures | c) учить, обучать, готовить |
| 4) to observe a crime scene | d) осматривать место преступления |
| 5) to train | e) овладевать практическими навыками |

2.5. Соотнесите приставки с соответствующим словом.

- | | |
|---|---------|
| 1) ... behave (<i>to do in a wrong way</i>) | a) il- |
| 2) ... connect | b) mis- |
| 3) ... logical | c) im- |
| 4) ... possible | d) in- |
| 5) ... direct | e) dis- |

3. Чтение

3.1. Прочитайте текст и составьте все типы вопросов к нему.

Richard Vallee is wanted for the car bomb murder of a government informant named Lee Carter. As a result of Carter's undercover work, Vallee was accused of cocaine trafficking. Vallee placed a bomb in Carter's car at the parking lot. As a result, Vallee was convicted of Carter's death. During extradition to the U.S., Vallee escaped on a motorcycle. Moreover, Vallee is a member of a large international cocaine smuggling organization. He speaks French and English, and is a computer science engineer.

Контрольная работа № 2
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Вариант 2

1. Грамматическая часть

1.1. Перепишите предложения, обращая внимание на множественное число существительных, и выполните соответствующие изменения.

1. A shepherd walks with a sheep.
2. Mathematics is my favorite subject.
3. Any crowd is dangerous.
4. Could you give my thanks to them, please?
5. Do you have permission to leave?

1.2. Заполните пропуски, учитывая особенности употребления конструкции *THERE + BE*.

1. I was hungry but there ... anything to eat.
2. There ... any letters for me yesterday?
3. You should leave earlier. There ... too many cars in the street.
4. Look! This bag is empty. There ... nothing in it.
5. Soon there ... five people in my family: my sisters is going to have a baby.

1.3. Напишите письменно числительные, даты и дроби.

1. March 8, 2000.
2. 3/5.
3. 13 chairs.
4. (Тысячи) of people.
5. 16.45.

1.4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя повелительное наклонение.

1. Дай мне деньги.
2. Передай мне пирог, пожалуйста.
3. Не давай ему денег.
4. Не будь слабым.
5. Дайте ему прожить одному.

1.5. Переведите личные местоимения в следующих предложениях.

1. (Она) doesn't listen to (его).
2. Tell (мне) the truth. (Я) can't stay unaware.
3. (Мы) don't do anything with (ними).
4. Are (Вы) hiding (их)?
5. (Ты) couldn't go to (ней).

1.6. Переведите притяжательные и абсолютные местоимения в следующих предложениях.

1. (Их) salary is higher than (его).
2. Jane is watching (ее) favorite film. (Мой) will be later.
3. Don't take (их) help.
4. (Мы) talked about (наших) problems.
5. (Её) garden is more beautiful than (твой).

1.7. Переведите указательные местоимения в следующих предложениях.

1. Clyde and Nancy have decided to buy a house (этом) year.
2. I don't want to buy (это) blue dress, I want (то) red one.
3. I refused to go there and (то) made him very angry
4. It was you, who told her (то).
5. (Те) who know how to think need no teachers.

1.8. Вставьте артикли в следующие предложения.

1. ...Smiths have a dog and a cat.
2. She was the first woman to swim across ... English Channel.
3. I have ... sister. My ... sister is ... teacher. My sister's ... husband is ... pilot.
4. I can see three ... children. ... children are playing in ... yard.
5. ... clothes make ... man.

1.9. Измените форму глагола в настоящем времени (активный залог).

1. That's amazing! She (run) fifteen kilometers this morning!
2. Paul isn't an honest person. That is why when he speaks nobody (believe) him.
3. Gill can't do the dishes right now because she (sleep) now.
4. Don't mess with that liquid! It (contain) some poisonous acid!
5. Where have you been? I (hear) from you for ages!

1.10. Измените форму глагола в прошедшем и будущем временах (активный залог).

1. By 6 o'clock yesterday the rain (stop).
2. We (have) tea at 5 o'clock yesterday.
3. We (pack) our luggage by the time the taxi comes.
4. The government (close) the old jail.
5. My son (meet) me at the airport at 8 on Tuesday.

1.11. Измените форму глагола, используя причастие прошедшего времени, и составьте словосочетания.

- 1) to make up a bill.

- 2) to hold regular election.
- 3) to pledge the man guilty.
- 4) to enact the law on maintenance.
- 5) to proceed the case.

1.12. Измените форму глагола, используя страдательный залог.

1. This room (not use) for ages.
2. The keys (give) you tomorrow.
3. Dr Johnson (interview) at the moment.
4. By the time I arrived, all your letters already (open).
5. The problems of the family usually (talk) briefly at dinner time.

1.13. Вставьте местоимения *some/any/no or much/many, (a) little/(a) few, a lot*.

1. He does not eat ... fish.
2. We must hurry. We've got very ... time.
3. There is ... milk in the bottle. It's not ... but enough for the porridge.
4. If there are ... words you don't understand, use a dictionary.
5. There is ... ink in my pen: I cannot write.

1.14. Измените форму прилагательного, используя степени сравнения прилагательных.

1. I enjoyed the film. It was (funny) film I've ever seen.
2. The party was good, but I came (late) than I wanted to.
3. That exam was a lot (difficult) than I had expected.
4. James' playing the piano seems to be getting (good).
5. Prague has become central Europe's (glamour) city.

1.15. Выберите правильно наречие или прилагательное.

1. The bus moved very slow/slowly and I arrived home late/later.
2. I'm afraid I wrote the test very bad/badly.
3. He felt really bad/badly yesterday after a night party.
4. Dad looked at me angry/angrily.
5. Mum looked angry/angrily when I broke her favorite vase.

2. Лексическая часть

2.1. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) to search a crime scene | a) бороться с преступностью |
| 2) to fight a crime | b) занимать (пространство) |
| 3) to apprehend | c) сдавать экзамен |
| 4) to take an exam | d) осматривать место преступления |
| 5) to occupy | e) задержать |

2.2. Соотнесите антонимы.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) to import | a) to unite |
| 2) to combine | b) to let go |
| 3) to separate | c) to export |
| 4) to apprehend | d) to graduate |
| 5) to enter | e) to separate |

2.3. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1) to interrogate | a) заниматься спортом |
| 2) to acquire skills | b) допросить |
| 3) to provide | c) осматривать достопримечательности |
| 4) to go in for sports | d) приобретать навыки |
| 5) to see the sights | e) обеспечивать, снабжать |

2.4. Соотнесите антонимы.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) low | a) long |
| 2) official | b) small |
| 3) vast | c) poor |
| 4) short | d) high |
| 5) rich | e) informal |

2.5. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|------------------------|--|
| 1) to find evidence | a) заниматься научно-исследовательской работой |
| 2) to establish | b) окончить (учебное заведение) |
| 3) to perform | c) исполнять, выполнять, делать |
| 4) to do research work | d) найти доказательства |
| 5) to graduate from | e) основывать |

3. Чтение

3.1. Прочитайте текст и составьте все типы вопросов к нему.

Wilfred Ernest Elder is a big man with long dark hair and a mustache. He has fair skin, with Caucasian features. He has spent a total of 17 years in prison for assaults and other violent offenses, including kidnapping. The kidnapping happened when a sister and a brother were going home. Elder drove up to them in a rented car and tried to pull the children into the car. The children started shouting and he had to escape.

Контрольная работа № 2
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Вариант 3

1. Грамматическая часть

1.1. Перепишите предложения, обращая внимание на множественное число существительных, и выполните соответствующие изменения.

1. Mathematics forms the basis of many other sciences.
2. Coal is extracted in many districts of our country.
3. A new glass works has been built near the village.
4. A copy of the contract was sent to London.
5. The wife of the sailor came to the shore.

1.2. Заполните пропуски, учитывая особенности употребления конструкции *THERE + BE*.

1. There must ... a pen on the table.
2. There ... fish in the aquarium.
3. ... there contents of the book on the 200 page?
4. There ... no cats in the sitting room when I was there.
5. How many rooms ... there in the house when it is built?

1.3. Напишите письменно числительные, даты и дроби.

1. August 31, 1351.
2. 1 5/7.
3. 1, 45.
4. 9.55.
5. 927490.

1.4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя повелительное наклонение.

1. Сделай это для меня.
2. Почитай эту статью, а потом верни ее мне.
3. Да помоги же ты ему!
4. Давайте начнем!
5. Не бери мою книгу!

1.5. Переведите личные местоимения в следующих предложениях.

1. I work for (моей) mother. I help (ей) in the shop. And she gives (мне) some money.
2. (Их) brother works at the hospital. (Он) is a doctor.
3. (Наш) favorite subject is History. (Он) is very exciting.
4. Look at (нее). (Она) is so beautiful!
5. Where is (его) notebook? (Он) can't find (его).

1.6. Переведите притяжательные и абсолютные местоимения в следующих предложениях.

1. I like (его) suit. It's not (его). (Мой) brother lent it to him.
2. This is not (ее) coat, (ее) is black. It is (мое).
3. (Их) children are very good and these children are not (их).
4. It's (наш) cake. Don't touch it!
5. I found Mary's gloves, but I couldn't find (мои).

1.7. Переведите указательные местоимения в следующих предложениях.

1. (То) which doesn't kill us makes us stronger.
2. Don't do (это)! It's dangerous.
3. Are (это) your bags?
4. (Та) picture on the wall is Dali's original.
5. You wanted (того), didn't you?

1.8. Вставьте артикли в следующие предложения.

1. We have ... big garden in ... country. My granny used to work in ... garden.
2. Elisabeth`s son is ... student. He is ... student of ... technical college.
3. His company has partners in ... Morocco. ... Morocco is ... country located in ... west of ... North Africa.
4. ... interesting thing about ... Romans is all ... roads that they built in ... Hungary.
5. ... Mount McKinley is in ... Alaska.

1.9. Измените форму глагола в настоящем времени (активный залог).

1. Bill, your hair (look) wet. It still (rain)?
2. You (find) it difficult to concentrate on your work when this music (play)?
3. He always (want) to move to China because he is fond of their lifestyle.
4. You ever (be) to Los Angeles?
5. I (not know) what you (talk) about.

1.10. Измените форму глагола в прошедшем и будущем временах (активный залог).

1. I (fly) to London that morning.
2. No sooner I (arrive) at the station than the train (come).
3. When I (be) five my parents (buy) a piano for me.
4. Bob (leave) India by this time tomorrow.
5. The baby (sleep) at 9 tonight?

1.11. Измените форму глагола, используя причастие прошедшего времени, и составьте словосочетания.

- 1) to govern the state by the leading party.
- 2) to possess permanence by the President.
- 3) to observe the laws and rules.

- 4) to reflect the human rights in the constitution.
- 5) to ordain a new criminal code.

1.12. Измените форму глагола, используя страдательный залог.

1. This theatre (build) over 100 years ago.
2. Is your car still for sale? – No. It already (sell).
3. Sometimes mistakes (make).
4. For the past few days I have been working in Jack's office, as my own (decorate).
5. If someone reports you to the police, you (make) to pay a big fine.

1.13. Вставьте местоимения *some/any/no or much/many, (a) little/(a) few, a lot*.

1. Are there ... girls in your group?
2. There are ... beautiful pictures in the magazine. Look at them.
3. There were too ... plates on the table.
4. I never eat ... bread with soup.
5. There are very ... people who don't know that the Earth is round.

1.14. Измените форму прилагательного, используя степени сравнения прилагательных.

1. (Tall) office towers in the world are in Kuala Lumpur.
2. Cleveland is now one of (clean) cities in North America.
3. Which is (long): a sea or a river?
4. Which is (difficult): to go on foot or to go by train?
5. My brother is as (little) as yours.

1.15. Выберите правильно наречие или прилагательное.

1. Miss Jones ran quick/quickly to the chemist's.
2. Mr. Potter was deep/deeply touched by our greetings.
3. I knew somewhere deep/deeply inside that he was right.
4. We hard/hardly know each other.
5. He hard/hardly managed to do it.

2. Лексическая часть

2.1. Соотнесите синонимы:

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) training | a) boundless |
| 2) main | b) raise |
| 3) vast | c) investigaion |
| 4) increase | d) offence |
| 5) search | e) instruction |
| 6) crime | f) chief |

2.2. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 1) living facilities | a) местожительство, местопребывание |
|----------------------|-------------------------------------|

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 2) a lecture hall | b) благоприятные условия проживания |
| 3) educational technology | с) лекционный зал |
| 4) a location | d) место |
| 5) a residence | e) образовательный технологии |

2.3. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|--------------------------|------------------------------------|
| 1) to frequent | a) предотвращать преступление |
| 2) to collect evidence | b) собирать доказательства |
| 3) to prevent a crime | с) опознавать, установить личность |
| 4) to enter a university | d) часто посещать |
| 5) to identify | e) поступать в университет |

2.3. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1) to conduct crime investigation | a) расследовать преступление |
| 2) investigative bodies | b) следственная техника |
| 3) investigative techniques | с) вести уголовное расследование |
| 4) to investigate a crime | d) следственные органы |
| 5) an investigator | e) следователь |

2.4. Соотнесите приставки с соответствующим словом.

- | | |
|--|---------|
| 1) ... dependent | a) ir- |
| 2) ... moral | b) mis- |
| 3) ... like | с) im- |
| 4) ... relevant | d) in- |
| 5) ... pronounce (<i>to do in a wrong way</i>) | e) dis- |

2.5. Соотнесите антонимы.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) low | a) long |
| 2) official | b) small |
| 3) vast | с) poor |
| 4) short | d) high |
| 5) rich | e) informal |

3. Чтение

3.1. Прочитайте текст и составьте все типы вопросов к нему.

Carl Edward Fuerst is wanted for bank fraud and forgery. He was arrested but then released because there was little evidence. Today Fuerst is wanted in sixteen states. He is always clean-shaven and neat in appearance. On cool days he wears a dark leather jacket or a sweater. He has been known to frequent Wal-Mart Stores. All law enforcement officers should be careful, as he has used stolen or false identifications. He should be considered armed and dangerous, as he has previously demonstrated a weapon.

Контрольная работа № 2
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Вариант 4

1. Грамматическая часть

1.1. Перепишите предложения, обращая внимание на множественное число существительных, и выполните соответствующие изменения.

1. I have hurt my foot and hand.
2. In the farmyard we could see an ox, a sheep, a cow, and a goose.
3. Does your tooth still ache?
4. He keeps his toy in the box.
5. "Is this worker an Englishman or a German?" – "He is a Frenchman".

1.2. Заполните пропуски, учитывая особенности употребления конструкции *THERE + BE*.

1. There ... six balls in the box.
2. There ... some cheese on the plate.
3. There ... new computers in our room next year?
4. There ... a game and many documents on my computer before the system failure.
5. There not ... many pictures on the walls of our class when you were a student.

1.3. Напишите письменно числительные, даты и дроби.

1. 1900s.
2. 4 ½.
3. 2,56.
4. 15.15.
5. 885930.

1.4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя повелительное наклонение.

1. Не давайте им курить здесь!
2. Не будь упрямым.
3. Думай, прежде чем говорить.
4. Дайте пройти!
5. Не думай об этом.

1.5. Переведите личные местоимения в следующих предложениях.

1. (Он) is a good lawyer. Do you know (его)?
2. Look at (нее). (Она) is so beautiful!
3. Where is my notebook? I can't find (его).

4. We are going to the beach. You can join (нам).
5. I like Kate's hair. (Они) is so thick and long.

1.6. Переведите притяжательные и абсолютные местоимения в следующих предложениях.

1. Kate and John have a big house. But (мой) is the most beautiful on (нашей) street.
2. Sarah lost (ее) purse at (их) party.
3. (Твоя) homework is done. Help me with (моей).
4. The dog is licking (свою) paw.
5. That luggage is (наш).

1.7. Переведите указательные местоимения в следующих предложениях.

1. (Это) is a suitable flat.
2. Are (эти) your bags?
3. It was you, who did (то).
4. (Те) days were the best in my life.
5. The streets of Mumbai are busier than (те) of Paris.

1.8. Вставьте артикли в следующие предложения.

1. ... National Gallery is to ... north of ... London.
2. Where is ... Sahara Desert?
3. They will play ... chess if ... weather is rainy.
4. Harry made ... mistakes in ... test. ... most mistakes were corrected.
5. I have ... neighbor. My neighbor is ... cook.

1.9. Измените форму глагола в настоящем времени (активный залог).

1. They sent me two postcards; but neither of which (not arrive).
2. I sent my application form two weeks ago, now I (wait) for their answer.
3. He just (finish) the test.
4. Their flat looks so modern! – They (redecorate) twice a year.
5. They always (whisper) so that nobody (hear) them.

1.10. Измените форму глагола в прошедшем и будущем временах (активный залог).

1. He constantly (miss) the first class.
2. I (live) in the country last summer.
3. Kim (dance) when her husband (open) the door.
4. I (go) roller-skating next weekend.
5. By the time Teddy comes home Pamela (eat) all the apple jam.

1.11. Измените форму глагола, используя причастие прошедшего времени, и составьте словосочетания.

- 1) to regard a statute as unconstitutional.
- 2) to reject a bill by the House of Lords.
- 3) to rule laws by the Constitutional court.
- 4) to repeal the law by the Constitutional court.
- 5) to violate the constitutional rights.

1.12. Измените форму глагола, используя страдательный залог.

1. The lecture (deliver) by another Professor at the same time next week.
2. Look at the dust! It looks as if this room (not clean) for a month.
3. 3000 books (sell) every week.
4. The museum (open) before the World War II?
5. This wine (not produce) next year.

1.13. Вставьте местоимения *some/any/no or much/many, (a) little/(a) few, a lot*.

1. She ate so ... dessert that she is in bed today with a stomachache.
2. He has got ... friends. He is not very sociable.
3. Add ... sugar. But don't make it too sweet!
4. Bake until brown and the fruitcake will be ready in ... minutes.
5. I always come on time or early, but she is always ... late.

1.14. Измените форму прилагательного, используя степени сравнения прилагательных.

1. Which is (big): a ship or a bus?
2. Which is (convenient): to ride a horse or to go by Cadillac?
3. I can see you either day. One day is as (good) as the other.
4. This dictation is (difficult) than yesterday's one. In fact it was easy!
5. The Tokyo Underground is (bad) in the world!

1.15. Выберите правильно наречие или прилагательное.

1. The Internet is wide/widely used all over the world.
2. Hurry up, kids! It's near/nearly midnight.
3. The police officer examined the car close/closely.
4. Do you have a close/closely friend?
5. Change the word correct/correctly.

2. Лексическая часть

2.1. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1) a criminal | а) обвиняемый |
| 2) a suspect | б) подозреваемый |
| 3) an accused | в) правонарушитель |

- | | |
|----------------|---------------|
| 4) a witness | d) преступник |
| 5) an offender | e) свидетель |

2.2. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) a refresher course | a) современное оборудование |
| 2) an entrant | b) криминалистическая лаборатория |
| 3) modern equipment | c) удобства, возможности, условия |
| 4) a crime laboratory | d) поступающий, абитуриент |
| 5) facilities | e) переподготовка, курсы повышения квалификации |

2.3. Соотнесите синонимы.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) to pick | a) to investigate |
| 2) to perform | b) to safeguard |
| 3) to detect | c) to choose |
| 4) to protect | d) to vary |
| 5) to differ | e) to fulfil |

2.4. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1) vast | a) законный |
| 2) famous | b) обширный, громадный |
| 3) lawful | c) оживленный (об улице) |
| 4) busy | d) отдельный |
| 5) separate | e) знаменитый, известный |

2.5. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) a crime scene search | a) проходной балл |
| 2) criminality | b) сокровищница, казна |
| 3) an island | c) преступность |
| 4) a passing score | d) осмотр места происшествия |
| 5) a treasury | e) остров |

3. Чтение

3.1. Прочитайте текст и составьте все типы вопросов к нему.

John Ruffo is a tall man with shoulder-length fair hair and green eyes. John Ruffo and his accomplice, Edward J. Reiners, defrauded more than ten banks. During two years 9 US and international banks has become victims of fraud. Finally, they were arrested and convicted and Reiners is currently serving a sentence. Ruffo was sentenced to seventeen years in prison but he was released on bail. The authorities ordered him to report to prison, but Ruffo never did. Later that day, Ruffo's rental car was found at the airport. Authorities believe John Ruffo had escaped.

Контрольная работа № 2
для слушателей, обучающихся по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Вариант 5

1. Грамматическая часть

1.1. Перепишите предложения, обращая внимание на множественное число существительных, и выполните соответствующие изменения.

1. The mouse was caught.
2. What is the child's name?
3. The roof of the house was covered with snow.
4. This lady is that gentleman's wife.
5. This factory produces furniture.

1.2. Заполните пропуски, учитывая особенности употребления конструкции *THERE + BE*.

1. There ... a big window to the left of the door.
2. There ... three rooms in our country house when we were children.
3. ... there three cups on the coffee-table for all the family?
4. ... there a carpet on the floor? What is the designer's plan?
5. There ... a biscuit on the plate. It was empty.

1.3. Напишите письменно числительные, даты и дроби.

1. October 11, 1999.
2. 2 ½.
3. 250 deputies.
4. (Миллионы) of rubles.
5. 883650.

1.4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя повелительное наклонение.

1. Не ходите туда!
2. Давайте начнем!
3. Иди сюда.
4. Скажи ему правду.
5. Не заставляй их.

1.5. Переведите личные местоимения в следующих предложениях.

1. (Она) has some souvenirs. (Мы) bought (их) in England.
2. Jack and (Я) met Samantha. (Она) gave (ему) and (мне) a letter for (тебя). Take (его).
3. (Мы) don't speak with (ними).
4. Den and Mike are leaving for New York. (Я) am driving (их) to the airport.
5. (Тебе) shouldn't talk to (ней).

1.6. Переведите притяжательные и абсолютные местоимения в следующих предложениях.

1. (Твоя) family lives abroad. (Моя) lives with me.
2. Here is (ее) motorcycle. (Его) is round the corner.
3. Elizabeth and Steven are selling (их) flat.
4. (Наша) story is very interesting, but I would like to listen to (вашу).
5. This is (моя) favorite company. (Ее) goods are always of high quality.

1.7. Переведите указательные местоимения в следующих предложениях.

1. In (те) ancient days workers didn't use computers.
2. Good evening! Who's (тот) speaking?
3. I have made all the task (этот) time.
4. I dislike (эта) song. Turn on (ты) one, please.
5. Can you pass me (ты) pen, please?

1.8. Вставьте артикли в следующие предложения.

1. At ... beginning of June Sarah goes on ... holiday.
2. There was ... big palm tree in front of ... their window.
3. Robert is ... bad pupil. He gets ... bad marks.
4. ... Andes are in ... South America.
5. I would like to go to ... China. I've heard that ... Chinese are very hospitable.

1.9. Измените форму глагола в настоящем времени (активный залог).

1. You (complain) about my handwriting! Stop it!
2. The US space shuttle Atlantis (return) safely to earth.
3. This is the first time I (see) him ashamed.
4. Look! She (dance) now.
5. He (not speak) Chinese.

1.10. Измените форму глагола в прошедшем и будущем временах (активный залог).

1. He (cut) the grass when suddenly the lawn-mower (break down).
2. Hardly I (reach) the station when the train (come).
3. It's still not clear if the weather (change) for the better.
4. We (travel) to lake Baikal in 2 months.
5. You (leave) home by the morning?

1.11. Измените форму глагола, используя причастие прошедшего времени, и составьте словосочетания.

- 1) to violate many statutes.
- 2) to set up the agreement by the decision.
- 3) to shrink the responsibilities of the president.

- 4) to suspend the decision of the case.
- 5) to reveal the decision of the case.

1.12. Измените форму глагола, используя страдательный залог.

1. Paper (make) from wood?
2. Coffee never (grow) in Russia before.
3. The New Year tree (decorate) yesterday before the children woke up.
4. The airport (surround) by soldiers, it will be difficult to escape.
5. I (tell) to keep silent.

1.13. Вставьте местоимения *some/any/no or much/many, (a) little/(a) few, a lot*.

1. Would you like ... more salad? – Yes, thank you.
2. There were ... sweets in your bag, you are lying!
3. I can speak ... Russian. I studied it at university.
4. Do you mind if I ask you ... questions?
5. The Smiths have ... money. They aren't rich.

1.14. Измените форму прилагательного, используя степени сравнения прилагательных.

1. The London Underground is (bad) than the Tokyo Underground system.
2. Ireland is not as (large) as Sweden.
3. Sorry, 5 % discount is my best offer. It's the (much) I can do.
4. Our flat is (little) comfortable than yours.
5. The restaurants are the same. This one is as (expensive) as that one.

1.15. Выберите правильно наречие или прилагательное.

1. It is raining heavy/heavily.
2. Don't cut yourself. Use the knife careful/carefully.
3. Tom is a careful/carefully driver.
4. Sorry, I don't understand you. Can you speak slow/slowly?
5. Your answer is correct/correctly.

2. Лексическая часть

2.1. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Detective Activity | a) штат служащих, кадры |
| 2) a fellow-student | b) равнина |
| 3) a valley | c) ОРД |
| 4) a plain | d) долина |
| 5) a staff | e) однокурсник |

2.2. Соотнесите синонимы.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) to search | a) to gather |
|--------------|--------------|

- | | |
|-----------------|----------------|
| 2) to collect | b) to affect |
| 3) to separate | c) to discover |
| 4) to influence | d) to observe |
| 5) to find | e) to divide |

2.3. Соотнесите синонимы.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) to establish | a) to master |
| 2) to pass (an exam) | b) to mix |
| 3) to develop | c) to consist of |
| 4) to comprise | d) to set up |
| 5) to confuse | e) to take (credits) |

2.4. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) to protect evidence | a) отделяться чем-либо |
| 2) to be separated by | b) сдать экзамен по физической подготовке |
| 3) to fulfil duties | c) участвовать в соревнованиях |
| 4) to pass physical examination | d) охранять, защищать доказательства |
| 5) to participate in competitions | e) выполнять обязанности |

2.5. Соотнесите синонимы.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) help | a) famous |
| 2) popular | b) location |
| 3) increase | c) aid |
| 4) point | d) raise |
| 5) staff | e) personnel |
| 6) wealthy | f) rich |

3. Чтение

3.1. Прочитайте текст и составьте все типы вопросов к нему.

Henry Strieker and his wife Karen committed a nationwide fraud. The victims were offered to buy some goods, but the buyers never received them. The Strickers were accused by a federal jury of fraud. The accused didn't appear for trial and escaped. If they were convicted, they could receive two hundred fifteen years. The U.S. guarantees that all reports will be investigated and all information will be kept confidential. If appropriate, the U.S. is prepared to protect informants by relocating them.

**Контрольная работа
для слушателей, обучающихся по специальности
40.03.01 Юриспруденция**

Вариант 1

1. Грамматическая часть

1.1. Перепишите предложения, обращая внимание на множественное число существительных, и выполните соответствующие изменения.

1. Coal is produced in a district of our country.
2. The “Neva’s” cargo consisted of wheat and barley.
3. The scientist is collecting data on the air pollution level.
4. The basis for the analysis is the chief's opinion.
5. A salmon was served for a Chinese.

1.2. Заполните пропуски, учитывая особенности употребления конструкции *THERE + BE*.

1. There ... two banks in our street soon.
2. There ... a cafe behind the supermarket last year. Now there ... a museum there.
3. ... there a cinema and a sports centre to the right of the park ten years ago?
4. In five years there ... two shops in Central Square. Now there ... two cafes, a theatre and a cinema.
5. If you put more pictures on the walls of our class, there can... too many of them.

1.3. Напишите письменно числительные, даты и дроби.

1. March 1, 2000.
2. 1/25.
3. 726 users.
4. (Тысячи) of people.
5. 17.30.

1.4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя повелительное наклонение.

1. Не позволяйте, не давайте им курить здесь.
2. Пусть он отвечает.
3. Продолжайте читать.
4. Приди и помоги мне!
5. Не бери их с собой.

1.5. Переведите личные местоимения в следующих предложениях.

1. (Мы) don't listen to (их).

2. (Он) can't find (его) tea cup. Did you take (ее)?
3. (Она) doesn't speak with (нами).
4. Does (he) make (ее) calm?
5. (Тебе) shouldn't shout at (него).

1.6. Переведите притяжательные и абсолютные местоимения в следующих предложениях.

1. Throw me (твой) key. I can't find (мой).
2. This place is (наше). I don't know where is (ваше).
3. That was (его) book, but now it is (ее).
4. We are proud of (нашей) county.
5. The program is incorrect. Don't use (ее) results.

1.7. Переведите указательные местоимения в следующих предложениях.

1. (Эти) are my favorite fish.
2. (Эти) boys have been playing hockey for six years already.
3. (Те) who know nothing of foreign languages know nothing of their own.
4. I admire (этой) picture.
5. They are flying to Paris (этой) week.

1.8. Вставьте артикли в следующие предложения.

1. Give ... flowers to ... girl. ... flowers are ... present for her.
2. On ... market Melissa bought ... peaches, ... pears, ... oranges, ... bananas and ... big watermelon.
3. Jane never realized that ... nights in ... southern mountains could be so cold.
4. ... National Gallery is to ... north of ... London.
5. Is there ... church in ... Brown Street?

1.9. Измените форму глагола в настоящем времени (активный залог).

1. The teacher (check) 20 essays so far.
2. Your perfume (smell) nice! What is it?
3. Quiet! The students (have) a test.
4. He is rich and has many cars. What car he (drive) today?
5. They (be) friends for 10 years.

1.10. Измените форму глагола в прошедшем и будущем временах (активный залог).

1. She (play) tennis tomorrow afternoon.
2. My dear granny (become) a pensioner by 2018.
3. First I (take) my coat, then I (go) to the bathroom.
4. She (forget) everything she (study) at a driving school.
5. Greg (not answer) the phone because he (take) a shower.

1.11. Измените форму глагола, используя причастие прошедшего времени, и составьте словосочетания.

- 1) to carry out a specific control.
- 2) to organize financial crime.
- 3) to use a concept widely in practice.
- 4) to establish a rule.
- 5) to codify legal provisions.

1.12. Измените форму глагола, используя страдательный залог.

1. The monuments (ruin) in 1943.
2. He (arrest) after a fight in a nightclub.
3. The dogs (train) the in the garden now. You can hear them barking.
4. She (examine) by the doctor tomorrow.
5. The car is dirty. It must (clean) by 15 o'clock tomorrow.

1.13. Вставьте местоимения *some/any/no or much/many, (a) little/(a) few, a lot*.

1. The theatre was almost empty. There were very ... people there.
2. There are so ... teachers at our school, but ... of them are men.
3. The students enjoyed the concert very
4. Can't you stay ... longer and help me with my exam?
5. This lemon drink is sour; if you put ... sugar in it, it will be sweeter.

1.14. Измените форму прилагательного, используя степени сравнения прилагательных.

1. This restaurant is better for us. It's not as (expensive) as that one.
2. He is one of (difficult) person I have ever dealt with.
3. My clock is 1 hour (fast) than yours.
4. Lake Baikal is (deep) than this lake.
5. Which is (long): a mile or a kilometer?

1.15. Выберите правильно наречие или прилагательное.

1. The bus moved very slow/slowly and I arrived home late.
2. A bike is a quite slow/slowly means of transport.
3. My kids never make noise, they usually play quiet/quietly.
4. It's very hot today. The sun is shining bright/brightly.
5. He knows much. He is very bright/brightly.

2. Лексическая часть

2.1. Соотнесите синонимы.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) mountainous | a) lowlands |
| 2) valley | b) well-known |
| 3) district | c) applicant |

- | | |
|------------|--------------|
| 4) famous | d) highlands |
| 5) entrant | e) area |

2.2. Составьте словосочетания.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) instructional | a) decrease |
| 2) a forensic | b) facilities |
| 3) crime | c) of letters |
| 4) a man | d) training |
| 5) field | e) scientist |

2.3. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) a regulation | a) медицинский эксперт |
| 2) an occupation | b) гора |
| 3) an invasion | c) устав |
| 4) a forensic scientist | d) занятие, дело |
| 5) a mountain | e) вторжение, нашествие |

2.4. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1) to detect a crime | a) посещать лекции |
| 2) to master practical skills | b) раскрывать преступление |
| 3) to attend lectures | c) учить, обучать, готовить |
| 4) to observe a crime scene | d) осматривать место преступления |
| 5) to train | e) овладевать практическими навыками |

2.5. Соотнесите приставки с соответствующим словом.

- | | |
|---|---------|
| 1) ... behave (<i>to do in a wrong way</i>) | a) il- |
| 2) ... connect | b) mis- |
| 3) ... logical | c) im- |
| 4) ... possible | d) in- |
| 5) ... direct | e) dis- |

3. Чтение

3.1. Прочитайте текст и составьте все типы вопросов к нему.

Luar Vetus Lorret has dark skin and very short dark hair. He was accused for transportation of stolen goods. Lorret defrauded the Republic of Tatarstan of 6.3 million dollars. Lorret was the mastermind and organized this. A Russian representative traveled to the United States to obtain payment from Lorret. Lorret first wanted to bribe the representative. But when the bribe failed, Lorret demonstrated weapons and threatened the representative. Lorret should be considered armed and dangerous.

**Контрольная работа
для слушателей, обучающихся по специальности
40.03.01 Юриспруденция**

Вариант 2

1. Грамматическая часть

1.1. Перепишите предложения, обращая внимание на множественное число существительных, и выполните соответствующие изменения.

1. Her hair is blond.
2. One of the students in this room is responsible.
3. My favorite breakfast is cereal with fruit, milk, orange juice, and toast.
4. That man seems to be very tired.
5. In this hotel, a family is very welcome.

1.2. Заполните пропуски, учитывая особенности употребления конструкции *THERE + BE*.

1. There ... no mistakes in her previous work.
2. There ... some chalk on the desk.
3. There ... three tigers in the zoo this year. Next year there ... four.
4. My house will be fashionable and modern. There ... a sand beach near my home.
5. There ... any time for me?

1.3. Напишите письменно числительные, даты и дроби.

1. January 13, 2006.
2. 1/5.
3. 10 bottles .
4. (Миллиард) of people.
5. 600584.

1.4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя повелительное наклонение.

1. Не бери мою книгу!
2. Отвечайте!
3. Давайте начнем.
4. Пусть он отвечает.
5. Пусть он не опаздывает!

1.5. Переведите личные местоимения в следующих предложениях.

1. Let's go to the library with (нами). (Нам) need some books.
2. Here is our cat Felix. (Он) is hungry. (Я) will feed (его).
3. Alex hasn't been at school for some time. (Мы) haven't seen (его) for ages.

4. Anna has three sons. (Она) often goes skiing with (ними) in winter.
5. Sara's teacher is Mrs. Bond. (Она) likes (ее) very much.

1.6. Переведите притяжательные и абсолютные местоимения в следующих предложениях.

1. She liked (наш) present and (твой).
2. It's (мой) wallet. Don't mix it with (его).
3. They are (их) train tickets.
4. Take off these jeans. They are (ее).
5. Whose bike is it? It's (мой).

1.7. Переведите указательные местоимения в следующих предложениях.

1. Jack, (это) is my wife. And (это) are my children.
2. Do you know (тот) singer?
3. How much are (эти) roses?
4. Is (та) your sister over there?
5. (Этот) test is very difficult.

1.8. Вставьте артикли в следующие предложения.

1. Could you bring ... coffee and ... milk for me and ... green tea for my companion, please!
2. His parents are at work. They are ... doctors. They work at ... city hospital.
3. My favourite subjects are ... Chemistry and ... Biology.
4. ... Statue of ... Liberty was ... present from ... French people.
5. ... Queen Elizabeth II is ... monarch of ... Great Britain.

1.9. Измените форму глагола в настоящем времени (активный залог).

1. The train (not go) too slow?
2. What time he usually (leave) work?
3. She (read) a fairy-tale to her son, and he is going to sleep.
4. We (cook) Japanese food at weekends.
5. Listen! Why the dogs (not bark)?

1.10. Измените форму глагола в прошедшем и будущем временах (активный залог).

1. What you (do) in my office yesterday at 7 p.m.?
2. I'm afraid she (sleep) in ten minutes.
3. I am tired of waiting. Where you (be)?
4. We (paint) the house by next Tuesday.
5. They (not go out) for the whole month in summer!

1.11. Измените форму глагола, используя причастие прошедшего времени, и составьте словосочетания.

- 1) to amend a statute.
- 2) to adopt the agreement by the parties.
- 3) to sign the constitution.
- 4) to reveal the case.
- 5) to consider a secret.

1.12. Измените форму глагола, используя страдательный залог.

1. He (arrest) after a fight in a nightclub.
2. My son (award) the Medal of courage after his book (publish).
3. Your tea and biscuits (serve) now, let's go to the hall.
4. Thousands of new cars (manufacture) this year.
5. Where the coats (leave)? There will be a wardrobe.

1.13. Вставьте местоимения *some/any/no or much/many, (a) little/(a) few, a lot*.

1. ... of her advice was not useful at all.
2. That man drank so ... wine, and he smoked so ... cigarettes that he has a terrible headache today.
3. Tom Canty was the son of poor parents and had ... clothes.
4. He made very ... progress that year, so he ho got poor marks.
5. This girl works very ..., that's why she knows nothing.

1.14. Измените форму прилагательного, используя степени сравнения прилагательных.

1. Nick is (happy) boy that I know.
2. Jane's notebook is (cheap) than mine.
3. Do you feel (good) today than yesterday?
4. Steve Jobs is (famous) than Stephen Wozniak
5. The (hard) we try, the (bad) it goes.

1.15. Выберите правильно наречие или прилагательное.

1. Linda is amazing/amazingly clever.
2. My friends are most/mostly gamers.
3. The dress was pretty/prettily ornamented.
4. The baby looks pretty/prettily.
5. She warm/warmly smiled at me.

2. Лексическая часть

2.1. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) to search a crime scene | a) бороться с преступностью |
| 2) to fight a crime | b) занимать (пространство) |

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| 3) to apprehend | с) сдавать экзамен |
| 4) to take an exam | д) осматривать место преступления |
| 5) to occupy | е) задержать |

2.2. Соотнесите антонимы.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) to import | a) to unite |
| 2) to combine | b) to let go |
| 3) to separate | c) to export |
| 4) to apprehend | d) to graduate |
| 5) to enter | e) to separate |

2.3. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1) to interrogate | a) заниматься спортом |
| 2) to acquire skills | b) допросить |
| 3) to provide | c) осматривать достопримечательности |
| 4) to go in for sports | d) приобретать навыки |
| 5) to see the sights | e) обеспечивать, снабжать |

2.4. Соотнесите антонимы.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) low | a) long |
| 2) official | b) small |
| 3) vast | c) poor |
| 4) short | d) high |
| 5) rich | e) informal |

2.5. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|------------------------|--|
| 1) to find evidence | a) заниматься научно-исследовательской работой |
| 2) to establish | b) окончить (учебное заведение) |
| 3) to perform | c) исполнять, выполнять, делать |
| 4) to do research work | d) найти доказательства |
| 5) to graduate from | e) основывать |

3. Чтение

3.1. Прочитайте текст и составьте все типы вопросов к нему.

Charles and Jennifer Chia, 8 and 6 years old, exited their school bus near their house. After exiting the bus they walked across the street with a friend and were seen opposite the entrance. Charles Chia was wearing a white shirt, a blue pullover, blue jeans and had a dark blue and red backpack. Jennifer Chia had black hair, a white dress with black dots, light green shoes. Authorities want to speak with anyone who has information about the children. The children's parents are rich, so there may be a case of kidnapping.

**Контрольная работа
для слушателей, обучающихся по специальности
40.03.01 Юриспруденция**

Вариант 3

1. Грамматическая часть

1.1. Перепишите предложения, обращая внимание на множественное число существительных, и выполните соответствующие изменения.

1. The woman liked the story.
2. The white mouse is in the box.
3. The policeman is an American.
4. His wife is a secretary.
5. The bookshelf is between the mirror and the sofa.

1.2. Заполните пропуски, учитывая особенности употребления конструкции *THERE + BE*.

1. There ... only me there when he entered.
2. There ... a new cinema in 2 years.
3. There can... three new computers.
4. There ... a girl and three boys in the class before lunch.
5. There ... many pictures in your class?

1.3. Напишите письменно числительные, даты и дроби.

1. September 23, 2010.
2. 1/2.
3. 13.55.
4. Floor 7.
5. 377496.

1.4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя повелительное наклонение.

1. Пускай Ник помоеет посуду.
2. Непременно чисть зубы.
3. Не смейся над ними!
4. Не плачь!
5. Не позволяйте ей потратить все деньги.

1.5. Переведите личные местоимения в следующих предложениях.

1. (Мы) don't need (это).
2. Lend (мне) some money. (Я) need (их) very much.
3. (Они) don't come to (нам) very often.
4. Does (она) just use (его)?
5. (Тебе) should help (ей).

1.6. Переведите притяжательные и абсолютные местоимения в следующих предложениях.

1. (Её) salary is higher than (его).
2. We talked about (наших) problems.
3. (Их) garden is more beautiful than (твой).
4. The photos on the table are (мои).
5. Don't use (ее) car. You have (свою/твою).

1.7. Переведите указательные местоимения в следующих предложениях.

1. Look at the high building. I work in (том) building.
2. Is (это) what is your brother looking for.
3. (Те) books on that shelf are not mine.
4. (Эти) means are prohibited.
5. Excuse me, are (эти) chairs vacant?

1.8. Вставьте артикли в следующие предложения.

1. What's ... matter? – I missed ... 6 o'clock train.
2. There were ... tears in ... her eyes.
3. ... my wife is ... best woman in ... world and I'm ... happiest husband!
4. ... scientists are willing to send ... expedition to ... Venus during ... 2020s.
5. On ... our journey to ... France, we crossed ... Atlantic Ocean.

1.9. Измените форму глагола в настоящем времени (активный залог).

1. Why your hands (shake)?
2. He always (smile) secretly.
3. The film just (end).
4. What time banks (open) on Mondays?
5. Why you (correct) the text? Are there any mistakes?

1.10. Измените форму глагола в прошедшем и будущем временах (активный залог).

1. He (throw) the book when the teacher (not give) him a good mark yesterday.
2. I envy you! You (go) on vacation this time tomorrow.
3. We (be) friends for 18 years next year.
4. I (watch) a film when the computer (turn) down.
5. You (live) at home in summer? Or do you have other plans?

1.11. Измените форму глагола, используя причастие прошедшего времени, и составьте словосочетания.

- 1) to endow the power for presidency.

- 2) to sign the statute.
- 3) to cope with the problems.
- 4) to call election for parliament.
- 5) to enact the agreement of the parties.

1.12. Измените форму глагола, используя страдательный залог.

1. The novel «War and peace» (write) by Leo Tolstoy.
2. A big bunch of flowers (send) for her birthday tomorrow.
3. The suitcase already (pack) by Frank.
4. The book (discuss) by the cadets when I came in?
5. The room (can clean) by 15 o'clock tomorrow?

1.13. Вставьте местоимения *some/any/no or much/many, (a) little/(a) few, a lot*.

1. Would you like ... milk?
2. Could you give me ... help, please?
3. This lemon drink is sour; if you put ... cubes of sugar in it, it will be sweeter.
4. If they had ... money left, they could go shopping.
5. Did Peter spend ... time learning the English words?

1.14. Измените форму прилагательного, используя степени сравнения прилагательных.

1. Of the six cars, I like the silver one (good).
2. This week the weather is (hot) than last week.
3. Our new house is (expensive) than the old one.
4. The Mona Lisa is (famous) painting in the world.
5. Life in the country is (relaxing) than in the city.

1.15. Выберите правильно наречие или прилагательное.

1. She lives in Spain, so we hard/hardly ever see her.
2. This movie is extreme/extremely funny.
3. The bacteria survived in the extreme/extremely temperatures.
4. We don't have time! Could you go fast/faster?
5. Excuse me, I can't concentrate. Could you speak quietly/more quietly?

2. Лексическая часть

2.1. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| 1) to search a crime scene | a) бороться с преступностью |
| 2) to fight a crime | b) занимать (пространство) |
| 3) to apprehend | c) сдавать экзамен |
| 4) to take an exam | d) осматривать место преступления |
| 5) to occupy | e) задержать |

2.2. Соотнесите антонимы.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1) to import | a) to unite |
| 2) to combine | b) to let go |
| 3) to separate | c) to export |
| 4) to apprehend | d) to graduate |
| 5) to enter | e) to separate |

2.3. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|------------------------|--------------------------------------|
| 1) to interrogate | a) заниматься спортом |
| 2) to acquire skills | b) допросить |
| 3) to provide | c) осматривать достопримечательности |
| 4) to go in for sports | d) приобретать навыки |
| 5) to see the sights | e) обеспечивать, снабжать |

2.4. Соотнесите антонимы.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) low | a) long |
| 2) official | b) small |
| 3) vast | c) poor |
| 4) short | d) high |
| 5) rich | e) informal |

2.5. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|------------------------|--|
| 1) to find evidence | a) заниматься научно-исследовательской ра- |
| 2) to establish | ботой |
| 3) to perform | b) окончить (учебное заведение) |
| 4) to do research work | c) исполнять, выполнять, делать |
| 5) to graduate from | d) найти доказательства |
| | e) основывать |

3. Чтение

3.1. Прочитайте текст и составьте все типы вопросов к нему.

The two men are being sought in connection with the kidnapping of Christina Marie Williams. The victim, Christina Marie Williams, was last seen, when she went out to walk her dog. When her parents saw the dog near their house, they phoned the police. A woman saw two men in a car. They are in their early 20's and possibly Asian. Later, a second witness saw Christina inside the car with them. The car was as an older-model, four-door, light gray with some gray paint. A reward is being offered for any information.

**Контрольная работа
для слушателей, обучающихся по специальности
40.03.01 Юриспруденция**

Вариант 4

1. Грамматическая часть

1.1. Перепишите предложения, обращая внимание на множественное число существительных, и выполните соответствующие изменения.

1. Where is my headphone?
2. This man seems very suspicious.
3. There is a wolf in our woods.
4. There is a calf in a cattle shed.
5. My favourite flower is forget-me-not.

1.2. Заполните пропуски, учитывая особенности употребления конструкции *THERE + BE*.

1. There ... no place like home.
2. Where there ... love there ... life.
3. There ... is no bad weather, there ... bad clothes.
4. There ... plenty of other fish in the sea.
5. There are two sides to every question.

1.3. Напишите письменно числительные, даты и дроби.

1. October 23, 2012.
2. 8.30.
3. 0,2.
4. 150 houses.
5. 550274.

1.4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя повелительное наклонение.

1. Будь спокойным!
2. Не двигайся!
3. Дай ему сказать.
4. Не давайте ему уйти!
5. Прости их.

1.5. Переведите личные местоимения в следующих предложениях.

1. (Мы) will call (им) later.
2. (Она) got the roles in the play with (нами).
3. (Мы) don't speak with (ними).
4. (Они) must be kidding (ним)!
5. Does (оно) remember the voice?

1.6. Переведите притяжательные и абсолютные местоимения в следующих предложениях.

1. This is not (мое) coat, (мое) is black.
2. Jason and Victoria don't like (твой) garden. Do you like (их)?
3. (Наша) sister has broken (ее) arm.
4. Bob lost (его) purse at (их) party.
5. I have sold (мою) flat, Elizabeth is now selling (ее).

1.7. Переведите указательные местоимения в следующих предложениях.

1. Don't take (эту) dirty cup.
2. We will send (эту) evidence to the investigator.
3. We have heard (ту) information.
4. (Эти) crossroads are under construction.
5. Don't rely on (те) data.

1.8. Вставьте артикли в следующие предложения.

1. What did you eat for ... lunch?
2. It was a tough voyage. We were at ... sea for six weeks and had ... nice time.
3. – I'd like to have ... piano at home. – Can you play ... piano?
4. Have you ever been to ... South?
5. It is ... good movie. ... director is very talented.

1.9. Измените форму глагола в настоящем времени (активный залог).

1. Alice (pass) her English exam?
2. Don't shout! I (not look) at you now.
3. He always (finish) the test first.
4. What music she (like) listening to?
5. We (not hear) you! Speak louder!

1.10. Измените форму глагола в прошедшем и будущем временах (активный залог).

1. He (hit) the brick and the wall (fall) yesterday.
2. I (spend) my salary all day tomorrow.
3. She (be) next to take the exam.
4. No sooner I (close) my eyes than I (fall) asleep.
5. As soon as I (arrive) at the station, the train (come).

1.11. Измените форму глагола, используя причастие прошедшего времени, и составьте словосочетания.

- 1) to govern the party by the leader.
- 2) to possess the laws and rules by citizens.

- 3) to observe the human rights in the constitution.
- 4) to reflect permanence by the President.
- 5) to introduce the state of emergency by the President.

1.12. Измените форму глагола, используя страдательный залог.

1. The bills (pay) by Bob last time.
2. She is ill and (examine) by the doctor tomorrow.
3. Be careful! The door (paint).
4. Our flight (not delay). – It just (announce).
5. Can the room (clean) by 15 o'clock tomorrow?

1.13. Вставьте местоимения *some/any/no or much/many, (a) little/(a) few, a lot*.

1. Why did you eat so ... ice cream?
2. There is very ... hope of getting money for the research project.
3. Fortunately, very ... passengers were injured in a traffic accident.
4. There are ... tomatoes left, we can't make a salad, but we can just slice them.
5. There aren't ... cakes on the table.

1.14. Измените форму прилагательного, используя степени сравнения прилагательных.

1. He is one of (rich) people in the world.
2. My house is (modern) than yours.
3. The weather today is (good) than it was yesterday.
4. Mary is (polite) than Ann.
5. A whale is (big) animal on our planet.

1.15. Выберите правильно наречие или прилагательное.

1. She easy/easily ended her training.
2. Kim always acts strange/strangely.
3. The tree was so high/highly that she couldn't see our window.
4. Insert the proper/properly answer.
5. The words in the test are correct/correctly.

2. Лексическая часть

2.1. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) a criminal | a) обвиняемый |
| 2) a suspect | b) подозреваемый |
| 3) an accused | c) правонарушитель |
| 4) a witness | d) преступник |
| 5) an offender | e) свидетель |

2.2. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) a refresher course | a) современное оборудование |
| 2) an entrant | b) криминалистическая лаборатория |
| 3) modern equipment | c) удобства, возможности, условия |
| 4) a crime laboratory | d) поступающий, абитуриент |
| 5) facilities | e) переподготовка, курсы повышения квалификации |

2.3. Соотнесите синонимы.

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) to pick | a) to investigate |
| 2) to perform | b) to safeguard |
| 3) to detect | c) to choose |
| 4) to protect | d) to vary |
| 5) to differ | e) to fulfil |

2.4. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1) vast | a) законный |
| 2) famous | b) обширный, громадный |
| 3) lawful | c) оживленный (об улице) |
| 4) busy | d) отдельный |
| 5) separate | e) знаменитый, известный |

2.5. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1) a crime scene search | a) проходной балл |
| 2) criminality | b) сокровищница, казна |
| 3) an island | c) преступность |
| 4) a passing score | d) осмотр места происшествия |
| 5) a treasury | e) остров |

3. Чтение

3.1. Прочитайте текст и составьте все типы вопросов к нему.

Richard Peck was struck and killed by a driver, who ran from the crime scene. Peck, who was 19, lived in the house for two years. Peck was going out the Restaurant and wanted to cross the road when he was struck by the car. The car is described by Sheriff's officials as a dark or black, late-model sedan. The suspect vehicle has damage near the left headlight. The authorities still do not have the identification of the driver. Calls can be placed anonymously. James Peck, father of the victim has offered a reward.

**Контрольная работа
для слушателей, обучающихся по специальности
40.03.01 Юриспруденция**

Вариант 5

1. Грамматическая часть

1.1. Перепишите предложения, обращая внимание на множественное число существительных, и выполните соответствующие изменения.

1. Where is the money? It is in the box.
2. The child's toy was very loud.
3. The hero saved the city.
4. Did you hurt your tooth? Can you chew?
5. My mother-in-law is very kind.

1.2. Заполните пропуски, учитывая особенности употребления конструкции *THERE + BE*.

1. How many trees ... there?
2. There ...not a single document.
3. There ... many problems with him. I feel it.
4. There ... not any paper left.
5. There must ... a logical explanation.

1.3. Напишите письменно числительные, даты и дроби.

- 1) May 9, 2001.
- 2) 12.40.
- 3) Floor 3.
- 4) 534 participants.
- 5) 855026.

1.4. Переведите предложения с русского языка на английский, используя повелительное наклонение.

1. Не пиши в учебнике.
2. Вставай!
3. Не говори мне ничего.
4. Дайте ей объяснить!
5. Не позволяйте им гулять долго.

1.5. Переведите личные местоимения в следующих предложениях.

1. (Она) doesn't understand (его).
2. Pass (мне) the salt. (Я) can't eat without it.
3. (Мы) will go there with (ними).
4. Do (Вы) remember (их)?
5. (Тебе) can't speak with (ней) like this.

1.6. Переведите притяжательные и абсолютные местоимения в следующих предложениях.

1. I don't remember (его) name.
2. The dictionary is (мой). I don't know where is (твой).
3. Don't pay attention to (их) words.
4. We have given the task to (нашим) cadets.
5. Don't write on (ее) table. You will damage (твой).

1.7. Переведите указательные местоимения в следующих предложениях.

1. Don't take (эту) advice.
2. We will spend (эту) money on vacation.
3. Last time we watched (ту) TV program.
4. (Эти) book are prohibited for publishing.
5. Turn right at (том) traffic light.

1.8. Вставьте артикли в следующие предложения.

1. Last year I gave ... my mother ... bracelet for ... birthday.
2. We wrote ... dictation yesterday. ... dictation was easy.
3. ... Volga flows into ... Caspian Sea.
4. Have you ever been to ... Crimea?
5. ... poor are always unhappy.

1.9. Измените форму глагола в настоящем времени (активный залог).

1. Look! Mike (eat) an ice cream.
2. It (snow) often in Russia?
3. I already (read) the book.
4. You (come)? We have little time!
5. Where he (take) book for reading?

1.10. Измените форму глагола в прошедшем и будущем временах (активный залог).

1. When the ship (cross) the ocean, a storm (break) out.
2. I (lock) the door before I (go) to work.
3. When I (come) home, the Browns (not arrive) yet.
4. What you (do) tomorrow at 8 o'clock?
5. I (not finish) my homework by 8 o'clock tomorrow.

1.11. Измените форму глагола, используя причастие прошедшего времени, и составьте словосочетания.

- 1) to violate the decision of the case.
- 2) to set up the responsibilities of the president.
- 3) to shrink the power of the judge.
- 4) to suspend many statutes.
- 5) to reveal the agreement by the decision.

1.12. Измените форму глагола, используя страдательный залог.

1. The invitations (send) to all old teachers.
2. Spartan children (teach) by their parents.
3. The article (translate) by the lesson on Tuesday?
4. It was so dark, that the houses could not (see).
5. All the questions must (answer).

1.13. Вставьте местоимения *some/any/no or much/many, (a) little/(a) few, a lot*.

1. We haven't got ... milk. The carton is empty.
2. We don't make ... mistakes in tests.
3. It is so hot! Unfortunately, we took ... water.
4. Have you got ... work today? No, not
5. I have ... ideas, but you may not like them.

1.14. Измените форму прилагательного, используя степени сравнения прилагательных.

1. This way is (far) than that one.
2. The (much) we eat, the (fat) we become.
3. My watch is 19 minutes (fast) than yours.
4. This is (easy) task.
5. Your dress is as (beautiful) as mine.

1.15. Выберите правильно наречие или прилагательное.

1. The database is updated hour/hourly.
2. Why do you always look so serious/seriously?
3. Why do you never take me serious/seriously?
4. Newspapers are delivered daily/day.
5. The film was good/well.

2. Лексическая часть

2.1. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) a freshman | a) юрист |
| 2) an operative | b) слушатель 1 курса |
| 3) a lawyer | c) следователь |
| 4) an investigator | d) оперуполномоченный |

2.2. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1) to violate a law | a) бороться с преступностью |
| 2) to combat crime | b) состоять из |
| 3) to interview | c) сдать зачеты |
| 4) to pass credits | d) нарушить закон |
| 5) to consist of | e) опрашивать, беседовать |

2.3. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1) to refer to | a) приводить закон в исполнение |
| 2) to discover evidence | b) менять(ся), изменять(ся) |
| 3) to enforce a law | c) говорить, упоминать |
| 4) to vary | d) обнаружить доказательства |
| 5) to separate | e) отделять(ся), разделять(ся) |

2.4. Соотнесите слова, чтобы получилось словосочетание.

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1) to master | a) an ambush |
| 2) to locate | b) a criminal |
| 3) to lay | c) defensive tactics |
| 4) to handle | d) lectures |
| 5) to deliver | e) evidence |

2.5. Соотнесите английские слова и фразы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) Crime Detection | a) учебный кабинет |
| 2) a study | b) соответствующий уровень |
| 3) a father-in-law | c) ОРД |
| 4) proper standards | d) тесть, свекр |
| 5) investigative activities | e) следственный действия |

3. Чтение

3.1. Прочитайте текст и составьте все типы вопросов к нему.

Arson investigators are asking for the public's help to apprehend the suspect(s) responsible for a recent fire. The unknown suspect(s) brought a large wood to a small house. There was a person in the house, the window was opened and the TV was on. The house resident heard noises outside, so he turned off the TV and looked out but saw nothing, and the noises stopped. The house was lit on fire and started burning. The occupant escaped uninjured. Investigators believe that there was more than one suspect involved in this Arson fire.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Имамутдинова Ф. Р., Галиева Д. А., Петрова Е. А. Английский язык для будущих сотрудников полиции: учебник. Часть I. Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2014.
2. Имамутдинова Ф. Р., Галиева Д. А., Петрова Е. А. Английский язык для будущих сотрудников полиции: учебник. Часть II. Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2014.
3. Кошеварова Ю. А., Попова Е. В. Speaking focus (фразы и диалоги английского языка): сборник диалогов-ситуаций по английскому языку для курсантов очной формы обучения УЮИ МВД России. Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2014.
4. Матвиенко Л. М. Буква закона = Letter of law: учебное пособие для студентов факультета истории и права. Саратов: Вузовское образование, 2017 // URL: <http://www.iprbookshop.ru/59228.html>.
5. Никитина К. В. Английский язык для слушателей заочной формы обучения: методические рекомендации Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2016.
6. Петрова Е. А. Оптимизация развития общекультурных компетенций при изучении иностранного языка курсантами Уфимского ЮИ МВД России: методические рекомендации. Уфа: Уфимский ЮИ МВД России, 2016.
7. Попов Е. Б. Legal English. Advanced Level. Английский язык для юристов. Углублённый курс. Книга первая: учебное пособие в трёх частях. Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина, 2017 // URL: <http://www.iprbookshop.ru/60179.html>.
8. Румянцев Н. В., Эриашвили Н. Д., Хазов Е. Н. Организация и деятельность полиции (милиции) зарубежных государств: учебник. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 // URL: <http://www.iprbookshop.ru/16423>.
9. Андрианов В. А. Англо-русский юридический словарь. М., 2010.
10. Мюллер В. И. Англо-русский словарь. М., 2010.
11. URL: www.legalnews.com.
12. URL: www.mn.ru.
13. URL: www.law.com.
14. URL: www.thelawyer.com.
15. URL: www.legalweek.com.
16. URL: www.breakinglegalnews.com.

Редактор, корректура,
компьютерная верстка
Дизайн обложки

Д. И. Шабазова
Г. А. Дорофеева

Дата подписания к использованию:
20.04.2018

Объем издания: 307 КБ
Комплектация издания: 1 электрон. опт. диск (CD-RW)

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*