

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Барнаулский юридический институт

# **Контрольные работы и тесты по немецкому языку для участковых уполномоченных полиции**

*Учебно-методическое пособие*



Барнаул 2019

**ББК 81.432.4я73**

**К 641**

**К 641 Контрольные работы и тесты по немецкому языку для участковых уполномоченных полиции : учебно-методическое пособие / авт.-сост. А.М. Морковин, Е.В. Гнездилова. – Барнаул : Барнаулский юридический институт МВД России, 2019. – 87 с.**

ISBN 978-5-94552-352-4

***Рецензенты:***

*Малахова М.Н.* – канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Омской академии МВД России;

*Калашикова Ю.М.* – канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры иностранных языков Омской академии МВД России;

*Котова Г.В.* – доцент кафедры иностранных языков Дальневосточного юридического института МВД России.

Учебно-методическое пособие позволяет обеспечить обучающихся образовательных организаций юридического профиля контрольными заданиями и тестами, способствующими проверке уровня усвоения учебного материала по изученным грамматическим и лексическим темам курса. В пособии представлены контрольные тестовые задания, базирующиеся как на общеупотребительной, так и на юридической лексике, используемой участковыми уполномоченными полиции в повседневной службе.

Пособие предназначено для курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России.

ББК 81.432.4я73

ISBN 978-5-94552-352-4

© Барнаулский юридический институт МВД России, 2019

© Морковин А.М., Гнездилова Е.В., 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ЧАСТЬ I. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ</b> .....	4
<b>Тема I.</b> Порядок слов в простом предложении (повествовательном, вопросительном, восклицательном).....	4
<b>Тема II.</b> Склонение личных, притяжательных и относительных местоимений.....	7
<b>Тема III.</b> Имя существительное. Склонение существительных. Множественное число существительных.....	10
<b>Тема IV.</b> Предлоги.....	14
<b>Тема V.</b> Числительное.....	18
<b>Тема VI.</b> Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.....	21
<b>Тема VII.</b> Глагол. Временные формы глагола.....	25
<b>Тема VIII.</b> Модальные, возвратные глаголы.....	33
<b>Тема IX.</b> Инфинитивные обороты.....	36
<b>Тема X.</b> Страдательный залог – Passiv.....	40
<b>Тема XI.</b> Сложноподчиненные предложения.....	44
<b>ЧАСТЬ II. ТЕСТЫ</b> .....	49
<b>Тема I.</b> Порядок слов в простом предложении.....	49
<b>Тема II.</b> Склонение личных, притяжательных и относительных местоимений.....	50
<b>Тема III.</b> Имя существительное. Склонение существительных. Множественное число существительных.....	56
<b>Тема IV.</b> Предлоги.....	64
<b>Тема V.</b> Числительное.....	66
<b>Тема VI.</b> Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий.....	69
<b>Тема VII.</b> Глагол. Временные формы глагола.....	74
<b>Тема VIII.</b> Модальные, возвратные глаголы.....	78
<b>Тема IX.</b> Сложноподчиненные предложения.....	83

# ЧАСТЬ I. КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ

## Тема I. Порядок слов в простом предложении (повествовательном, вопросительном, восклицательном)

### *Вариант I*

#### **1. Определите порядок слов в следующих предложениях.**

1. Oft kommen meine Eltern in unsere Schule.
2. Meine Familie lebt viele Jahre in bester Eintracht.
3. Von Kindheit an wollte ich Jurist werden.
4. Mein Freund steht im zweiten Studienjahr und will Abschnittsinspektor werden.
5. Das Studium an der Hochschule gefällt ihm.
6. Besonders gefällt ihm das Strafrecht.

#### **2. Выберите предложения с прямым порядком слов.**

1. Die neuen Methoden der Arbeit finden in diesem Betrieb schnelle Verbreitung.
2. In diesem Betrieb arbeiten viele hochqualifizierte Fachleute.
3. Um 20 Uhr gehe ich nach Hause.
4. Der Vortrag dieses Dozenten gefiel uns sehr.
5. Die Kinder halfen bei der Ernte.
6. In der Versammlung besprechen wir oft die Disziplin der Studenten der Hochschule.

#### **3. Выберите предложения с обратным порядком слов.**

1. Unsere Kinder nehmen an der Arbeit aktiv teil.
2. Sehr pünktlich kam er gestern zum Unterricht.
3. Am Abend lese ich oft die Abenteuerromane.
4. Ich interessiere mich schon lange für die Weltliteratur.
5. Unsere Studenten müssen die Griffe der Sambo erwerben.
6. Am Tatort müssen nur die hochqualifizierten Spezialisten arbeiten.

#### **4. Замените прямой порядок слов обратным, обратный порядок слов прямым.**

1. Die Musik dieses Komponisten ist sehr populär.

2. An der Ausstellung beteiligen sich nur die besten Kollektive unserer Stadt.
3. Die Wälder und Wiesen werden im Frühling grün.
4. Der Professor hält heute einen interessanten Vortrag.
5. Sein Vater hat lange in der Polizei gearbeitet.
6. Ende Juni findet hier eine große wissenschaftliche Konferenz statt.

**5. Сделайте повествовательные предложения вопросительными.**

1. Der Abschnittsinspektor soll die Fachliteratur lesen.
2. Ihr werdet uns heute bei der Arbeit helfen.
3. Man muss hier nur laut sprechen.
4. Seine Mutter arbeitet schon lange in einem Krankenhaus.
5. Die Studenten besprechen viele Fragen mit der Lehrerin.
6. Sie beantworten die Fragen richtig.

**6. Задайте различные типы вопросов.**

1. Mein Bruder wurde in Barnaul geboren.
2. Ich bleibe heute den ganzen Abend zu Hause.
3. Ihre Familie besteht aus vier Personen.
4. Der Vater dieses Jungen ist Deutschlehrer in der Schule.
5. Wir legen die Prüfung in Strafrecht ab.
6. Sie fährt in diesem Sommer mit den Eltern nach Deutschland.

***Вариант II***

**1. Определите порядок слов в следующих предложениях.**

1. Mein Vater arbeitet als Abschnittsinspektor.
2. Morgen gehe ich zu einem Arzt.
3. Heute kommen zu uns viele Verwandten und Gäste.
4. Ich lese viele Zeitungen in Fremdsprachen.
5. Hinter dem Fluß liegt ein kleines Dorf.
6. Morgen sollen wir um 8 Uhr in der Hochschule sein.

**2. Выберите предложения с прямым порядком слов.**

1. Der Arbeiter geht jetzt in die Fabrik.
2. Sehr gern liest er verschiedene Bücher.
3. In der ganzen Welt liest man die Werke von Heine.

4. Die Studenten erlernen die deutsche Sprache mit großem Interesse.
5. Die Musik von Tschaikowski gefällt ihr.
6. Gestern erzählte sie eine interessante Geschichte.

**3. Выберите предложения с обратным порядком слов.**

1. Diese Studentin ist immer aufmerksam.
2. Heute antwortete sie in der Deutschstunde.
3. Die kleine Tochter meiner Schwester liegt im Bett.
4. Von Kindheit an wollte mein Freund Maler werden.
5. Jetzt geht mein Wunsch in Erfüllung.
6. Er arbeitet schon zwei Jahre in der Polizei.

**4. Замените прямой порядок слов обратным, обратный порядок слов прямым.**

1. Mein Studium an der Hochschule dauert fünf Jahre.
2. Diese interessante Reise unternehmen wir gern.
3. Morgen gehe ich zu meinen Verwandten.
4. Dieser junge Sänger arbeitet schon zwei Jahre in diesem Theater.
5. Mein Freund besucht gern einen wissenschaftlichen Zirkel.
6. In einigen Tagen werden Sie wieder gesund.

**5. Сделайте повествовательные предложения вопросительными.**

1. Er spielt gut Geige und Klavier.
2. In dieser Stadt ist überall die Ordnung.
3. Lisa interessiert sich für die wissenschaftliche Literatur.
4. Sie absolviert in diesem Jahr die Hochschule.
5. Du sollst deine Hausaufgabe dem Dozenten zeigen.
6. Unser Lektor hält heute einen interessanten Vortrag.

**6. Задайте различные типы вопросов.**

1. Gestern schrieb er einen Brief an seinem alten Freund.
2. Dieser bekannte Maler wurde in Russland geboren.
3. Die neuen Wohnhäuser unserer Stadt sehen schön aus.
4. Die Studenten lesen gern dieses Lehrbuch.
5. Die Kinder gehen mit ihrem Lehrer ins Kino.
6. Die Vorlesung in Strafrecht verlief schnell.

## Тема II. Склонение личных, притяжательных и относительных местоимений

### *Вариант I*

**1. Вместо точек поставьте подходящее по смыслу личное местоимение в именительном падеже единственного или множественного числа.**

1. Wo steht der Tisch? – . . . steht im Zimmer.
2. Liegt das Buch im Schrank? – Nein, . . . liegt auf dem Tisch.
3. Klaus arbeitet viel. . . . ist sehr fleißig.
4. Da liegt das Heft. . . . ist schwarz.

**2. Поставьте заключенные в скобки личные местоимения в Dativ.**

1. Geben Sie (ich) bitte Ihr Buch!
2. Meine Freundin lebt weit von unserer Stadt, ich will (sie) schreiben.
3. Die Studenten wissen noch nicht, wo die Bibliothek ist, ich kann es (sie) zeigen.
4. Gefällt (Sie) unser Lesesaal?

**3. Исходя из контекста поставьте вместо точек соответствующее личное местоимение в Akkusativ.**

1. Er ist mein Freund, ich besuche ... oft.
2. Sie ist meine Freundin, ich besuche ... oft.
3. Diese Studenten sind meine Freunde, ich besuche ... oft.
4. Er ist dein Freund, er besucht ... oft.

**4. Замените в предложениях подлежащие и дополнения в дательном падеже соответствующими личными местоимениями.**

1. Der Hut gehört dem Vater.
2. Die Bluse gehört der Schwester.
3. Das Auto gehört Herrn Stralle.
4. Das Spielzeug gehört dem Kind.
5. Der Ball gehört dem Mädchen.
6. Das Klavier gehört unserer Kusine.
7. Das Möbel gehört meinen Eltern.

**5. Поставьте притяжательное местоимение с существительным в соответствующем падеже.**

1. Ich helfe (mein Vater).
2. Die Arbeit (meine Schwester) ist interessant.
3. Hilf (dein) Freund bei der Arbeit!
4. Wir erfüllen (unser Plan).

**6. Переведите русское местоимение «свой» соответствующим притяжательным местоимением, учитывая род, число и падеж существительного, с которым согласуется притяжательное местоимение.**

1. Ich besuche (свою) Tante oft.
2. Die Arbeiter erfüllen (свой) Plan.
3. Sie arbeiten in (своём) Garten.
4. Sie arbeitet in (своей) Schule als Lehrerin.

**7. Просклоняйте следующие существительные с указательным местоимением.**

Dieser Bus, diese Stadt, dieses Gebäude, jener Roman, jenes Buch, jene Erzählung, derselbe Arzt, dieser Abschnittsinspektor.

**8. Замените определенный артикль указательным местоимением *dieser* в соответствующей форме.**

1. Die Gruppe hat heute Deutschunterricht.
2. Die Hörer sind aufmerksam.
3. Wir lesen den Text.
4. Ich schreibe das Wort.

***Вариант II***

**1. Вместо точек поставьте подходящее по смыслу личное местоимение в именительном падеже единственного или множественного числа.**

1. Mein Bruder lernt schlecht . . . ist faul.
2. Wo liegen Hefte? . . . liegen auf dem Regal.
3. Die Familie wohnt auf dem Lande. . . besteht aus acht Personen.
4. Das Auto ist neu. . . fährt sehr schnell.

## **2. Поставьте заключенные в скобки личные местоимения в Dativ.**

1. Der Lehrer diktiert (wir) einige Sätze.
2. Ich kann (du) diesen Roman geben.
3. Dieser Student liest deutsch schlecht, man muss (er) helfen.
4. Hilf (ich) bei der Übersetzung des Textes!

## **3. Исходя из контекста поставьте вместо точек соответствующее личное местоимение в Akkusativ.**

1. Er ist unser Freund, er besucht ... oft.
2. Das ist unser Kulturhaus, wir besuchen ... oft.
3. Brauchst du dieses Lehrbuch? Nein, ich brauche ... nicht.
4. Das ist unsere Großmutter, sie besucht ... oft.

## **4. Замените в предложениях подлежащие и дополнения в дательном падеже соответствующими личными местоимениями.**

1. Die Garage gehört meinem Vetter.
2. Das Fahrrad gehört den Brüdern.
3. Diese Zeitschrift gehört meiner Freundin.
4. Die Macht gehört dem Volk.
5. Diese Werke gehören dem berühmten deutschen Dichter.
6. Diese Kirche gehört zu den Sehenswürdigkeiten unserer Stadt.
7. Unsere Universität gehört zu den ältesten Lehranstalten unseres Gebiets.

## **5. Поставьте притяжательное местоимение с существительным в соответствующем падеже.**

1. Sie besuchen (ihr Professor) in (sein Laboratorium).
2. Wann besuchst du (dein Freund)?
3. Wir laden (unsere Freunde) zu (mein Geburtstag) ein.
4. Ich besuche immer (meine Großmutter).

## **6. Переведите русское местоимение «свой» соответствующим притяжательным местоимением, учитывая род, число и падеж существительного, с которым согласуется притяжательное местоимение.**

1. Das Kind geht in (свой) Kindergarten.
2. Mein Freund schreibt (своей) Mutter.
3. Der Abschnittsinspektor erfüllt (свои) Aufgaben.
4. Er liest (свою) Buch.

**7. Просклоняйте следующие существительные с указательным местоимением.**

Dieselbe Lehrerin, dasselbe Mädchen, dasjenige Taxi, derjenige Zug, diejenige Haltestelle, solch ein Tag, solch ein Bild.

**8. Замените определенный артикль указательным местоимением dieser в соответствующей форме.**

1. Das Mädchen liest gut.
2. Die Antwort ist richtig.
3. Korregiere den Fehler!
4. In dem Roman handelt es sich um den Krieg.

**Тема III. Имя существительное.  
Склонение существительных.  
Множественное число существительных.  
Сложные существительные**

*Вариант I*

**1. Объясните употребление или отсутствие артикля у существительных. Определите по артиклю, где это возможно, их род, число, падеж.**

1. Das ist ein Buch. Das Buch ist interessant.
2. Das sind Bücher.
3. Mein Vater ist Lehrer von Beruf.
4. Heute ist der erste Januar.
5. Er hat eine Schwester.

**2. Вставьте соответствующие артикли, где это необходимо.**

1. In unserem Haus gibt es nur . . . Tür.
2. Dort steht . . . Frau.
3. Heute hat unsere Gruppe . . . Versammlung.
4. . . . Versammlung findet im Hörsaal №15 statt.
5. Morgen werde ich . . . Mutter meines Freundes besuchen.
6. Kannst du heute . . . Brot und . . . Butter kaufen?
7. Basketball ist . . . Spiel für große Menschen.

**3. Употребите следующие существительные с определенным артиклем и переведите их.**

Lehrer, Wohnung, Mädchen, Freundschaft, Übung, Text, Aufgabe, Büchlein, Datum, Sportler, Leutnant, Student, Mutter, Bruder, Vater.

**4. Определите род существительного и переведите на русский язык.**

Birke, Herbst, Zeitung, Zimmer, Pianist, Denkmal, Kind, Tanne, Wolke, Tisch, Haus, Blatt, Vetter, Stuhl, Kraft, Baum, Mensch, Verkäuferin, Erholung, Abschnittsinspektor.

**5. Образуйте множественное число от следующих существительных.**

Der Fehler, der Arbeiter, das Mädchen, das Fenster, der Sessel, der Tiger, das Zimmer, das Fräulein, der Flieger, die Studentin, die Laborantin, die Ärztin, die Küche, die Freundin, die Dame, die Aufgabe, die Straße, die Welle, die Kälte, der Bär, der Mensch, der Gedanke, der Herr, der Löwe, der Kranke.

**6. Распределите данные существительные по типам склонения. Образуйте их форму в Genitiv с определенным артиклем.**

Образец:

Сильное склонение		Слабое склонение		Женское склонение		Смешанное склонение	
Nom.	Gen.	Nom.	Gen.	Nom.	Gen.	Nom.	Gen.
der Dreher	des Drehers	der Knabe	des Knaben	die Lampe	der Lampe	der Wille	des Willens

Das Werk, die Fakultät, die Fläche, der Beruf, der Betrieb, die Grenze, der Staat, die Stadt, das Gebirge, der Russe, der Wald, der Hase, der Student, der Hörer, der Tisch, die Schule, die Sprache, der Lehrer, der Vater, das Kind, die Familie, das Studium.

**7. Переведите предложения. Поставьте существительные, данные в скобках, в соответствующем падеже.**

1. Ich gebe (der Freund) neue Lehrbücher. 2. Diese Lehrbücher helfen (die Studenten) beim Studium. 3. Die Studenten (die Fakultät) für Physik arbeiten heute in (das Labor). 4. Wir besuchen (die Bibliothek, der Lesesaal,

die Ausstellung, der Onkel, dieser Student, der Genosse) oft. 5. Das Auto (der Vater) steht in (die Garage).

### **8. Определите падеж существительных.**

1. Auf dem Tisch ( ) des Lehrers ( ) lag ein Bleistift ( ).
2. Den ganzen Tag ( ) bin ich mit dem Auto ( ) gefahren.
3. Es gibt ein Museum ( ) in dieser Straße ( ).
4. Die Gemälde ( ) Repins ( ) sind in der ganzen Welt ( ) bekannt.

### **9. Разложите сложные существительные на составные части, определите их род, переведите на русский язык.**

Образец:

Gasthaus = der Gast + das Haus = das Gasthaus = гостиница

Studentenleben, Studentenausweis, Studiumbuch, Hausaufgabe, Gruppenälteste, Krankenhaus, Studentenheim, Fachrichtung, Lehrfach, Tannenbaum.

### ***Вариант II***

### **1. Объясните употребление или отсутствие артикля у существительных. Определите по артиклю, где это возможно, их род, число, падеж.**

1. Er trinkt eine Tasse Tee.
2. Moskau ist die Hauptstadt unseres Landes.
3. Der Roman «Krieg und Frieden» ist weltbekannt.
4. In dem Lesesaal unserer Universität ist es hell.
5. Der Hund ist ein Haustier.

### **2. Вставьте соответствующие артикли, где это необходимо.**

1. . . . höchste Berg im Kaukasus heißt . . . Elbrus.
2. In der Stadt . . . Dresden befindet sich . . . berühmte Gemäldegalerie.
3. . . . erste Stunde an der Uni beginnt um 8 . . . Uhr.
4. An . . . Haltestelle steht . . . Mann. . . . Mann wartet auf den Bus.
5. Ich treibe gern . . . Sport, aber nicht immer habe ich dafür . . . Zeit.
6. . . . Wetter ist im Sommer gewöhnlich warm.
7. . . . größten Flüsse der BRD sind . . . Rhein, . . . Elbe, . . . Oder, . . . Donau.

**3. Употребите следующие существительные с определенным артиклем и переведите их.**

Professor, Soldat, Kollege, Laufen, Biologie, Poesie, Wirklichkeit, Museum, Revolution, Fakultät, Spielzeug, Anfang, Philatelist, Hochschule, Buch, Abschnittsinspektor.

**4. Определите род существительного и переведите на русский язык.**

Studium, Lernen, Leser, Schreibzeug, Barbar, Astronom, Ausweis, Verdienst, Komet, Arbeit, Dozent, Fach, Fluss, Gebirge, Physiker, Sprache, Held, Sonne, Mond.

**5. Образуйте множественное число от следующих существительных.**

Das Herz, der Hase, der Affe, der Held, der Barbar, die Kunst, die Bildung, die Geschwindigkeit, die Universität, die Freiheit, die Revolution, die Mannschaft, der Tag, das Heft, der Bleistift, das Jahr, das Diktat, der Dialog, der Mantel, die Tochter, der Vater, der Bruder, der Garten, der Apfel, die Mutter, der Ofen.

**6. Распределите данные существительные по типам склонения. Образуйте их форму в Genitiv с определенным артиклем.**

Образец:

Сильное склонение		Слабое склонение		Женское склонение		Смешанное склонение	
Nom.	Gen.	Nom.	Gen.	Nom.	Gen.	Nom.	Gen.
der Dreher	des Drehers	der Knabe	des Knaben	die Lampe	der Lampe	der Wille	des Willens

Der Gedanke, der Funke, der Nachbar, das Buch, die Mensa, das Seminar, die Regierung, die Natur, das Wetter, der Herr, das Jahr, der Löwe, der Soldat, der Professor, der Satz, die Nacht, der Tag, das Dach, das Herz, der Buchstabe, der Freund.

**7. Переведите предложения. Поставьте существительные, данные в скобках, в соответствующем падеже.**

1. Die Arbeiter (das Werk, die Fabrik, diese Abteilung, der Betrieb) arbeiten 5 Tage pro Woche. 2. Der Lehrer gibt (der Student, die Studentin, der

Hörer) eine Zeitschrift. 3. Die Eltern (der Schüler) leben auf dem Lande. 4. Der Vater kauft (der Sohn) einen Ball. 5. Ich besuche oft (meine Tante).

### 8. Определите падеж существительных.

1. In Dresden steht der Zwinger ( ), ein Barockschloss aus den Jahren ( ) 1710 bis 1732.
2. Deutschland, Österreich und die Schweiz ( ) sind föderative Staaten.
3. Warte doch, bitte, einen Augenblick ( ).
4. Die Studenten der Fakultät ( ) für Mathematik arbeiten heute in der Bibliothek ( ).

### 9. Разложите сложные существительные на составные части, определите их род, переведите на русский язык.

Образец:

Stundenplan = die Stunde + der Plan = der Stundenplan = расписание

Heldentat, Lehrkraft, Bundesrepublik, Hauptstadt, Wörterbuch, Lehranstalt, Neujahrsfest, Tagesordnung, Kleingeld, Lesesaal.

## Тема IV. Предлоги

### Вариант I

#### 1. Сгруппируйте предлоги в соответствии с их управлением.

Genitiv	Dativ	Akkusativ	Akkusativ и Dativ

Ohne; aus; statt; auf; zwischen; während; nach; außer; wegen; bis; für; gegenüber; unter; vor; von.

#### 2. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на предлоги.

1. Nach dem Unterricht gehe ich in die Mensa.
2. Wir sprechen von dem Seminar in Geschichte des Vaterlandes.
3. Die Schüler schreiben aus dem Text neue Wörter heraus.
4. Seit diesem Jahr sind wir Studenten.

### **3. Поставьте соответствующую форму артикля.**

1. Wir essen in (die) Mensa.
2. Er wohnt in (das) Studentenheim.
3. Wir wollen an (die) juristischen Fakultät studieren.
4. Ihr arbeitet am Abend in (die) Bibliothek).

### **4. Поставьте существительные, данные в скобках, в нужном падеже. Переведите предложения на русский язык.**

1. Mit (der Freund) gehen wir am Sonntag ins Museum.
2. Seit (der September) bin ich Student.
3. Nach (der Unterricht) fahren wir gewöhnlich nach Hause.
4. Der Abschnittsinspektor erzählt von (die Arbeit).
5. Diese Delegation kommt aus (die Stadt) Nowgorod.

### **5. Вставьте подходящий предлог. Переведите предложения на русский язык.**

1. Sie kaufte einen Ring . . . purem Gold.
2. Ich mache alles . . . dich.
3. . . . Morgen schaffe ich diese Arbeit.

### **6. Укажите буквой правильную форму подходящего по смыслу предлога.**

1. Hamburg befindet sich . . . Norden Deutschlands.  
a) in; b) an; c) im
2. Meine Freundin kommt . . . mir, und wir wiederholen das ganze Material zusammen.  
a) an; b) zu; c) für
3. Man feierte in Russland das neue Studienjahr . . . 1. September.  
a) um; b) am; c) im
4. Die Erde dreht sich . . . die Sonne.  
a) über; b) um; c) unter

### **7. Ответьте на следующие вопросы, при этом употребите слова, данные в скобках.**

1. Wann gehen die Studenten in die Mensa? (während, die Pause)
2. Wie schnell kannst du diese Übersetzung machen? (innerhalb, eine Stunde)

3. Statt welchen Wortes kann man das Personalpronomen gebrauchen? (statt, ein Substantiv)
4. Warum bleibt er heute zu Hause? (infolge, eine Krankheit)

**8. Употребите существительные, стоящие в скобках, в правильной форме.**

1. Während (die Ferien) machen wir eine Reise nach Moskau.
2. Statt (ein Brief) hat er ihm ein Telegramm geschickt.
3. Die Familie baut sich ein Haus außerhalb (die Stadt).
4. Trotz (das Wetter) haben wir uns gut erholt.

***Вариант II***

**1. Сгруппируйте предлоги в соответствии с их управлением.**

Genitiv	Dativ	Akkusativ	Akkusativ и Dativ

Seit; mit; an; gegen; entgegen; unweit; bei; zu; in; neben; entlang; trotz; durch; hinter; wider.

**2. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на предлоги.**

1. Er kommt zur Vorlesung in Chemie.
2. Der Arzt verschreibt dem Kranken Medizin gegen Erkältung.
3. Das Mädchen trug ein buntes Tuch um den Hals.
4. Das Bild hängt über dem Bett.

**3. Поставьте соответствующую форму артикля.**

1. Meine Mutter geht morgens in (der) Betrieb.
2. Du fährst in (die) Hochschule mit (der) Bus.
3. Das Buch liegt auf (der) Tisch neben (das) Heft unter (die) Zeitung.
4. Ich stelle diesen Tisch zwischen (die) Fenster in (das) Zimmer.

**4. Поставьте существительные, данные в скобках, в нужном падеже. Переведите предложения на русский язык.**

1. Der Lehrer geht durch (der Korridor) und spricht mit (die Schüler).
2. Die Lampe hängt über (der Tisch).

3. Wir interessieren uns für (die Problematik) der Geschichte des Vaterlandes.

4. Ohne (deine Hilfe) werde ich mit (die Arbeit) nicht fertig.

**5. Вставьте подходящий предлог. Переведите предложения на русский язык.**

1. Sie übersetzt Wort . . . Wort.

2. Sie saßen . . . dem Feuer (Kostep).

3. Das machen wir . . . zweit.

**6. Укажите буквой правильную форму подходящего по смыслу предлога.**

1. Das Schiff läuft . . . dem Hafen.

a) an; b) auf; c) aus

2. Der Zug läuft . . . Berlin und Dresden.

a) von; b) zwischen; c) bis

3. . . . dem Schreibtisch hängt ein großes Photo.

a) über; b) unter; c) an

4. Er wirft die Blumen . . . einen Papierkorb.

a) in; b) an; c) im

**7. Ответьте на следующие вопросы, при этом употребите слова, данные в скобках.**

1. Warum kann dein Freund nicht kommen? (wegen, die Erkältung)

2. Wo befindet sich das Museum? (unweit, die Universität)

3. Warum zieht die Familie in eine andere Stadt? (wegen, ihre Tochter)

4. Wo baut die Familie ein Haus? (außerhalb, die Stadt).

**8. Употребите существительные, стоящие в скобках, в правильной форме:**

1. Infolge (die Krankheit des Lehrers) fällt der Unterricht aus.

2. Ungeachtet (die Dunkelheit) gingen die Touristen weiter.

3. Unweit (das Dorf) liegt ein großer Wald.

4. Die Familie baut sein Haus in (die Stadt).

## Тема V. Числительное

### Вариант I

#### 1. Запишите следующие количественные числительные словами.

1; 3; 5; 7; 9; 13; 15; 19; 24; 34; 57; 68; 86; 91; 95; 100; 2508; 515832.

#### 2. Прочитайте и переведите следующие предложения. Запишите количественные числительные словами.

1. Ich gehe in die Hochschule um 8 Uhr.
2. Mein Freund wohnt im Haus 9, Wohnung 68.
3. Herr Geller wohnt im Zimmer 12.
4. Ich bin 20 Jahre alt, meine Mutter ist 45 Jahre alt und meine Großmutter ist 70 Jahre alt.
5. In der Bibliothek gibt es 856765 Bücher.
6. Wer wohnt im Zimmer 15?

#### 3. Запишите следующие номера телефонов словами.

Образец: Hans Weber, Lehrer, Telefon 7-83-21 (sieben – acht – drei – zwei – eins)

1. Kaufhaus Zentrum, Telefon 3-23-46, 3-24-67
2. Hotel Astoria, Telefon 3-27-48, 4-56-86
3. Die Notrufnummer ist 911.

#### 4. Ответьте на вопросы согласно предложенным ситуациям, числительные запишите словами.

Wieviel Tassen, wieviel Teller, wieviel Messer, wieviel Gabeln, wieviel Gläser brauchen Sie?

Wieviel Flaschen Wein brauchen Sie?

#### 5. Решите следующие примеры.

Образец:

$5 - 1 = 4$  – fünf minus eins ist vier

$10 + 1 = \dots$  ;  $10 + 2 = \dots$  ;  $10 + 3 = \dots$  ;  $10 + 4 = \dots$  ;  $10 + 5 = \dots$  ;  
 $19 - 1 = \dots$  ;  $19 - 2 = \dots$  ;  $19 - 3 = \dots$  ;  $19 - 4 = \dots$  ;  $19 - 5 = \dots$  .

**6. Прочитайте и запишите цифрами следующие количественные числительные.**

Einhunderteinundvierzig, fünfhundertsiebenundzwanzig, achthundertneununddreißig, eintausenddreihundertachtundvierzig, dreitausenddreihundertvierundsiebzig, zwei Millionen fünfhunderttausend.

**7. Образуйте от данных количественных числительных порядковые, запишите их.**

eins – der (die, das) . . .	fünfzehn – der (die, das) . . .
drei – der (die, das) . . .	zwanzig – der (die, das) . . .
vier – der (die, das) . . .	dreiundzwanzig – der (die, das) . . .
sechs – der (die, das) . . .	dreißig – der (die, das) . . .

**8. Перепишите следующие предложения, заменяя цифры словами.**

1. Der 31. Dezember ist der letzte Tag des Jahres.
2. Am 1. Januar beginnt das Neujahr.
3. Am 8. März feiern wir den Internationalen Frauentag.
4. Am 12. April feiern wir den Tag der Kosmonauten.

**9. Запишите следующие даты словами.**

- a) 1812, 1917, 1945, 1952, 1965, 1977, 1983;
- b) im Jahr(e) 1945, im Jahr(e) 1917, im Jahr(e) 1983, im Jahr(e) 1870, im Jahr(e) 1982, im Jahr(e) 1918, im Jahr(e) 1988, im Jahr(e) 1905, im Jahr(e) 1914, im Jahr(e) 1914, im Jahr(e) 1983, im Jahr(e) 2000.

***Вариант II***

**1. Запишите следующие количественные числительные словами.**

1; 2; 4; 6; 8; 10; 11; 12; 16; 20; 122; 213; 516; 306; 1422; 603704.

**2. Прочитайте и переведите следующие предложения. Запишите количественные числительные словами.**

1. Das Hotel hat 19 Zimmer.
2. Herr Weber wohnt im Zimmer 11.
3. 14 Schüler nehmen an der Konferenz teil.
4. Herr Schulz wohnt im Zimmer 13.

5. Herr Engel wohnt im Zimmer 14.

6. Wer wohnt im Zimmer 17?

### 3. Запишите следующие номера телефонов словами.

Образец: Heins Kleber, Maler, Telefon 7-83-22 (sieben – acht – drei – zwei – zwei)

1. Post, Telefon 5-78-95, 5-89-99

2. Herder-Institut, Telefon 5-41-57, 5-15-38

### 4. Ответьте на вопросы согласно предложенным ситуациям, числительные запишите словами.

Wie viel Kleider, Blusen, Jacken, Mantel braucht Karin?

Wie viel Hemden, Pullover, Jacken, Mantel braucht Hans?

### 5. Решите следующие примеры.

Образец:

$2 + 3 = 5$  – zwei plus drei ist fünf

$10 + 6 = \dots$  ;  $10 + 7 = \dots$  ;  $10 + 8 = \dots$  ;  $10 + 9 = \dots$  ;  $19 - 6 = \dots$  ;  
 $19 - 7 = \dots$  ;  $19 - 8 = \dots$  ;  $19 - 9 = \dots$  ;  $17 - 3 = \dots$  ;  $18 - 6 = \dots$  .

### 6. Прочитайте и запишите цифрами следующие количественные числительные.

Zweihunderteinundvierzig, fünfhundertachtundzwanzig, neunhundertneununddreißig, eintausendzweihundertachtundvierzig, zweitausenddreihundertvierundsiebzig, drei Millionen fünfhunderttausend.

### 7. Образуйте от данных количественных числительных порядковые, запишите их.

acht – der (die, das) . . .

zehn – der (die, das) . . .

dreizehn – der (die, das) . . .

hundert – der (die, das) . . .

fünfunddreißig – der (die, das) . . .

vierzig – der (die, das) . . .

zweiundvierzig – der (die, das) . . .

dreihundert – der (die, das) . . .

### 8. Перепишите следующие предложения, заменяя цифры словами.

1. Der Tag der Deutschen Einheit feiert man am 3. Oktober.

2. Das Weihnachten (Рождество) feiert man am 25. – 26. Dezember.

3. Der Silvester (Сочельник) ist am 31. Dezember.

4. Auf dem Foto bin ich der 5. von links.

## 9. Запишите следующие даты словами.

- a) 1988, 1985, 1990, 2000, 1983, 1914, 1982, 1918, 1999;
- b) nach 1888, nach dem Jahr(e) 1988, nach 1905, nach dem Jahr(e) 1905,  
nach 1914, nach dem Jahr(e) 1914, nach 1917, nach dem Jahr(e) 1917,  
nach 1983, nach dem Jahr(e) 1983, bis 2000, bis zum Jahr(e) 2000.

## Тема VI. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий

### *Вариант I*

#### 1. Подчеркните прилагательные в функции определения одной чертой, а в функции именной части сказуемого – двумя. Переведите предложения на русский язык.

- 1. Auf dem Schreibtisch liegt eine neue Zeitschrift.
- 2. Heute nehmen die Studenten ein neues grammatisches Thema durch.
- 3. Das Wetter ist heute trübe.
- 4. Der Fuchs ist ein schlaues Tier.
- 6. Wir lösen eine schwere Aufgabe.
- 7. Das Mädchen ist sehr lustig.
- 8. Wir kaufen deutsche Lehrbücher.

#### 2. Просклоняйте письменно следующие существительные вместе с прилагательными.

Der gute Mann, die schwarze Mappe, das kleine Kind, dieser neue Betrieb, jene alte Frau, dieses breite Fenster, roter Wein, heiße Suppe, kaltes Wasser.

#### 3. Добавьте нужные окончания к прилагательным в зависимости от стоящего перед ним артикля.

- 1. Das alt... Haus ist klein.
- 2. Das ist ein klein... Haus.
- 3. Die brav... Kinder sind gesund.
- 4. Das sind gesund... Kinder.
- 5. Der gut... Mann ist alt.
- 6. Das ist ein alt... Mann.
- 7. Das ist eine schön... Vase.

**4. Допишите окончания прилагательных. Переведите предложения на русский язык.**

1. An einem schön . . . Sommertag ging ein klein . . . Knabe durch einen groß . . . , dicht . . . Wald. 2. Er trug ein weiß . . . Hemd und eine blau . . . , kurz . . . Hose. 3. Auf dem Rücken hatte er einen leicht . . . Sack. 4. In diesem leicht . . . Sack hatte er viele neu . . . , bunt . . . Mützen. 5. Er trug diese bunt . . . Mützen in die Stadt. 6. Es war heiß, und der klein . . . Knabe wurde müde. 7. Er setzte sich unter einen hoh . . . , schattig . . . Baum. 8. Seine warm . . . Mütze warf er ins grün . . . Gras. 9. Aus dem leicht . . . Sack nahm er eine prächtig . . . , neu . . . Mütze und setzte sie sich auf. 10. Dann legte er sich ins duftend . . . Gras und schlief ein.

**5. Подчеркните в следующих предложениях прилагательные или наречия; определите, в какой степени они употреблены. Переведите предложения на русский язык.**

1. Dieses Buch ist interessanter als jenes. Und das interessanteste Buch liegt hier. 2. Einen fleißigeren Studenten kenne ich nicht. Er ist der fleißigste Student unter allen. 3. Die Antwort der Studentin ist die beste. Sie antwortet besser als alle.

a) Positiv; b) Komparativ; c) Superlativ.

**6. Употребите прилагательные в сравнительных предложениях в нужной форме, раскрыв скобки.**

1. Du bist (alt) als ich.
2. Er ist so (alt) wie sie.
3. Ist das Buch (interessant) als der Film?
4. Barnaul ist (klein) als Kiew.
5. Der Bruder ist so (fleißig) wie die Schwester.

**7. Подчеркните наречия. Буквой определите вопрос, на который они отвечают.**

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Dort sehen wir ein großes Dorf.       | a) wo?   |
| 2. In diesem Sommer regnete es tagelang. | b) wann? |
| 3. Heute haben wir sechs Stunden.        | c) wie?  |
| 4. Meine Tochter spielt gern Klavier.    |          |

**8. Вместо точек вставьте соответствующее наречие, используя список наречий, данный справа.**

1. . . . mache diese Arbeit, . . . gehe spazieren.	bald, nie
2. Der Frühling kommt . . . .	erst, dann
3. Du sollst . . . Wahrheit sagen, und . . . lügen.	woher, darum
4. Ich bin kurzsichtig, . . . brauche ich eine Brille.	planmäßig
	überall
	wohin, immer

**9. Поставьте стоящие в скобках наречия в правильной форме:**

1. Peter arbeitete (gern) in diesem Kollektiv als zu Hause. 2. Du warst mit deiner Arbeit (bald) fertig, als ich das vermuten konnte. 3. Welche Früchte isst du (gern)? 4. Ich esse alle Früchte (gern), aber (gern) esse ich Birnen.

**Вариант II**

**1. Подчеркните прилагательные в функции определения одной чертой, а в функции именной части сказуемого – двумя. Переведите предложения на русский язык.**

1. Sein Erfolg war groß.
2. Der Professor hat seinen neuen Artikel einem wichtigen Problem gewidmet.
3. Die letzte Kontrollarbeit war für die Studenten besonders schwer.
4. Die heutige Aufgabe ist viel leichter.
5. Das Studium der Fremdsprachen ist für die Studenten ebenso wichtig wie das Studium anderer Fächer.
6. Worte sind gut, Taten sind besser.
7. Die Mutter ist der herzlichste Mensch für das Kind.
8. Diese schriftliche Übung ist leicht.

**2. Просклоняйте письменно следующие существительные вместе с прилагательными.**

Eine neue Wohnung, ein hohes Haus, ein guter Rat, meine alte Freundin, dein neues Hemd, sein alter Bruder, starker Tee, grünes Gras, warme Milch.

**3. Добавьте нужные окончания к прилагательным в зависимости от стоящего перед ним артикля.**

1. Die jung... Frau ist schön.
2. Das ist eine schön... Frau.
3. Der neu... Film ist interessant.
4. Das ist ein interessant... Film.
5. Die schön... Bücher sind neu.
6. Das sind neu... Bücher.
7. Die alt... Vase ist schön.

**4. Допишите окончания прилагательных. Переведите предложения на русский язык.**

1. Als er erwachte, nahm er die schön . . . Mütze von seinem kraus . . . Haar ab und wollte sie in seinen klein . . . Sack stecken. 2. Aber der Sack war leer. 3. Er sah nach allen Seiten und bemerkte auf einem groß . . . Baum klein . . . Affen. 4. Jeder klein . . . Affe hatte eine schön . . . Mütze auf dem Kopf. 5. Der Knabe wurde böse und rief: «Dumm . . . Affen, gebt mir meine schön . . . Mützen zurück!» 6. Aber die schlau . . . Affen saßen ganz ruhig auf den grün . . . Zweigen des alt . . . Baumes. 7. Da warf der Knabe zornig seine neu . . . Mütze ins hoh . . . Gras. 8. Und siehe da, die dumm . . . Affen warfen die Mützen auf den Boden. 9. Da lachte der Knabe, sammelte alles und ging in best . . . Stimmung weiter.

**5. Подчеркните в следующих предложениях прилагательные или наречия; определите, в какой степени они употреблены. Переведите предложения на русский язык.**

1. Gehst du gern ins Theater? – Ich gehe lieber ins Kino. Und am liebsten gehe ich ins Konzert. 2. Dieser Park ist größer als jener. Das ist der größte Park in der Stadt. 3. Ist dieses Zimmer das kleinste in der Wohnung? – Nein, jenes Zimmer ist viel kleiner.

- a) Positiv; b) Komparativ; c) Superlativ.

**6. Употребите прилагательные в сравнительных предложениях в нужной форме, раскрыв скобки.**

1. Der Student ist (fleißig) als die Studentin.
2. Dieses Buch ist (gut) als jenes.
3. Ich übe so (viel) wie du.
4. Er übt (viel) als wir.
5. Sie ist (jung) als ihre Schwester.

**7. Подчеркните наречия. Буквой определите вопрос, на который они отвечают.**

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Unten ist es kalt, aber oben ist es warm und gemütlich. | a) wo?   |
| 2. Ich wartete umsonst auf meine Freundin.                 | b) wann? |
| 3. Sie spricht ganz gut deutsch.                           | c) wie?  |
| 4. Einmal in der Woche kann ich ins Kino gehen.            |          |

**8. Вместо точек вставьте соответствующее наречие, используя список наречий, данный справа.**

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Wir arbeiten . . . .                                 | bald, nie    |
| 2. . . . herrscht reges Leben.                          | erst, dann   |
| 3. Ich weiß nicht, . . . du kommst, und . . . du gehst. | woher, darum |
| 4. Ich esse . . . Obst gern.                            | planmäßig    |
|   | überall      |
|   | wohin, immer |

**9. Поставьте стоящие в скобках наречия в правильную форму.**

1. Das war ein recht schweres Thema, aber die Studenten haben daran (viel) gearbeitet und haben es (gut) verstanden. 2. Diese Wörter sind sehr gebräuchlich, sie kommen (oft) vor als jene. 3. Die Schüler versammelten sich auf dem Schulhof (früh) als gewöhnlich. 4. Er drückte ihm (kräftig) die Hand.

## **Тема VII. Глагол. Временные формы глагола**

### ***Вариант I***

**1. Выпишите глаголы с отделяемыми приставками.**

Versorgen, ersetzen, vorlesen, entwickeln, aufstehen, anhören, erzählen.

**2. Образуйте три основные формы от каждого глагола, переведите их на русский язык.**

Fahren, tragen, sprechen, erzählen, sich interessieren, vorlesen, antworten, besuchen, sein, werden, gefallen, mögen, haben, vorbereiten, anhören, fortsetzen.

**3. Согласуйте сказуемое с подлежащим. Допишите личные окончания глагола в Präsens.**

1. Ich arbeit... in einem Werk.
2. Mein Freund arbeit... in einem Laboratorium.
3. Morgens geh... wir in die Hochschule.
4. Du studier... an der Universität.

**4. Поставьте вместо точек соответствующее личное местоимение.**

1. Wohin gehst . . . heute nach dem Unterricht?
2. . . . mache meine Hausaufgabe immer zu Hause.
3. Freunde, . . . arbeitet nicht besonders fleißig!
4. . . . wiederholt gründlich alle Regeln.

**5. Переведите предложения на русский язык. Поставьте глагол, данный в скобках, в нужном лице и числе в Präsens.**

1. Die Studenten (gehen) zum Unterricht.
2. Sie (она) (studieren) an der Hochschule.
3. Sie (они) (hören) die Vorlesung in Chemie, dann (haben) sie eine Deutschstunde.
4. Der Student (lesen) einen Text.
5. (Antworten) ihr gut?
6. Morgen (haben) unsere Gruppe ein Seminar.

**6. Переведите предложения на русский язык. Поставьте вместо точек глаголы в скобках в Präsens.**

1. Ich ... die Hausaufgaben am Abend ... (vorbereiten).
2. Der Student ... einige deutsche Sätze ... (abschreiben).
3. Um wieviel Uhr ... du ... ? (aufstehen).
4. Ich ... dir das Lehrbuch ... (zurückgeben).

**7. Образуйте в Präteritum 3-е лицо единственного числа следующих глаголов.**

Antworten, sagen, machen, erzählen, beherrschen, sich interessieren, bedeuten, beginnen, lesen, vorlesen, sprechen, anfangen, erkennen, können, haben, sein, tun.

**8. Проспрягайте глаголы в следующих предложениях в Präteritum.**

1. Ich las das Buch.

2. Ich bekam einen Brief.
3. Ich stand um 7 Uhr auf.

### **9. Поставьте глаголы в скобках в Präteritum и переведите предложения.**

1. Gestern (sein) einige ausländische Gäste im Kindergarten eines Betriebs. 2. Die Kinder (begrüßen) die Gäste herzlich. 3. Die Gäste (sich interessieren) dafür, wie die Kinder im Kindergarten spielen und lernen. 4. Sie (erzählen) auch, wie die Kinder in anderen Ländern leben. 5. Die Kinder (zeichnen) für die Gäste kleine Bilder.

### **10. Трансформируйте предложения в Präteritum и переведите их.**

1. Am Montag kommt mein Freund in Berlin an. 2. Ich hole ihn vom Bahnhof ab. 3. Meine Frau kann nicht mitkommen, sie arbeitet noch. 4. Mein Freund kommt pünktlich an. 5. Er hat einen großen Koffer. 6. Wir geben ihn auf dem Bahnhof ab. 7. Dann gehen wir ins Cafe. 8. Wir bestellen ein kleines Mittagessen. 9. Meinem Freund gefällt es sehr gut hier. 10. Wir bleiben zwei Stunden in der Gaststätte.

### **11. Составьте предложения в Präteritum.**

1. Ich, geben, du, ein Apfel.
2. Wir, bitten, um, schnelle Antwort.
3. Das Konzert, beginnen, um 19 Uhr.
4. Wo, verlieren, Sie, Ihre Tasche?
5. Er, kaufen, einige Zeitungen.
6. Das Mädchen, helfen, zu Hause, bei, die Arbeit.

### **12. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на временную форму Perfekt.**

1. Am Vormittag habe ich den Unterricht gehabt. Dann habe ich zu Mittag gegessen. Nach dem Essen habe ich im Sprachlabor ein Tonband gehört und die Aussprache geübt.

2. Hast du schon die Hausaufgabe geschrieben? Nein, noch nicht; aber das Diktat habe ich schon korrigiert. Jetzt mache ich die Übung in Mathematik. Hilfst du mir? Gern.

### **13. Выберите правильную форму вспомогательного глагола в Perfekt.**

1. Ich . . . meinen alten Kollegen im Krankenhaus besucht.  
a) werde; b) habe; c) bin.

2. Der berühmte Archäologe . . . 20 Fremdsprachen gelernt.  
a) ist; b) wird; c) hat.
3. Warum hast du deinen Mantel angezogen? – Es . . . kalt geworden.  
a) hat; b) ist; c) wird.
4. Das Essen schmeckt ihm nicht gut. Er . . . sehr wenig gegessen.  
a) werde; b) bin; c) hat.

**14. Поставьте в пропуски подходящий вспомогательный глагол в личной форме, нужный для образования Perfekt.**

1. Ich . . . das nicht gehört.
2. Wer . . . nach Berlin gefahren?
3. Wann . . . du heute nach Hause gekommen?
4. Du . . . den Text nicht verstanden.
5. Wer . . . die neuen Wörter noch nicht gelernt?
6. Warum . . . ihr nicht zur Arbeit gegangen?

**15. Употребите сказуемое в следующих предложениях в Perfekt; вместо точек поставьте глагол haben или sein.**

1. Ich . . . dieses Buch (lesen). 2. Der Junge . . . mit dem Vater ins Museum (gehen). 3. Sein Bruder . . . zu Hause (bleiben). 4. Der Lehrer . . . ein neues Buch (kaufen). 5. Der Schüler . . . Sätze im Perfekt (bilden). 6. Wir . . . am Abend Schach (spielen). 7. Die Kinder . . . in den Garten (laufen).

**16. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на временную форму Plusquamperfekt.**

1. Ich antwortete dir, als ich deinen Brief bekommen hatte.
2. Ich fuhr nach Hause, als mein Urlaub beendet war.
3. Nachdem er die Zeitung gelesen hatte, ging er nach Hause.
4. Als ich meine Arbeit beendet hatte, spielte ich eine Partie Schach.
5. Sie kannte ihn gut, sie hatte mit ihm früher gearbeitet.

**17. Вместо Perfekt и Präsens поставьте Plusquamperfekt и Präteritum.**

1. Ich bin nach Hause gekommen und mache meine Aufgaben.
2. Wir kaufen uns kein Buch, weil wir das Geld zu Hause vergessen haben.
3. Du hast die Aufgaben gemacht und läufst in den Garten.
4. Ihr habt Pilze gesammelt und geht nach Hause.

**18. Вместо точек поставьте вспомогательный глагол в Futurum.**

1. Sie (она) . . . in der Stadt große Häuser sehen.
2. Ihr . . . die Kaninchen füttern.
3. Wir . . . nach zwei Tagen aufs Land fahren.
4. Er . . . heute in den Wald fahren.

**19. Употребите следующие предложения в Futurum.**

1. Ich steige aus dem Bus aus.
2. Wir erinnern uns oft an unsere Reise.
3. Sie verspäten sich zur Versammlung.
4. Wir wiederholen heute die Aufgaben des Abschnittsinspektors.

**20. Составьте предложения с данными словами и словосочетаниями в Futurum.**

Sich unterhalten (über+Akk), sich erinnern (an+Akk), erzählen, sich gut ausruhen, zurückkommen, lesen, übersetzen, Deutsch studieren, sich vorbereiten (für+Akk), arbeiten, den Bruder besuchen.

***Вариант II***

**1. Выпишите глаголы с отделяемыми приставками.**

Aussprechen, empfehlen, teilnehmen, besuchen, zerfallen, missraten, einladen.

**2. Образуйте три основные формы от каждого глагола, переведите их на русский язык:**

Abfahren, sprechen, besuchen, wollen, besprechen, kommen, bleiben, lesen, können, arbeiten, wohnen, trinken, bremsen, denken, bieten, gefallen, essen, bearbeiten.

**3. Согласуйте сказуемое с подлежащим. Допишите личные окончания глагола в Präsens.**

1. Heute schreib... ich eine Kontrollarbeit.
2. Am Abend mach... sie (она) eine Übersetzung.
3. Mein Freund fähr... nach Hause.
4. Steh... ihr auf?

#### **4. Поставьте вместо точек соответствующее личное местоимение.**

1. . . . sprechen gut Deutsch.
2. . . . verstehst in Mathematik nichts.
3. Herr Fischer, . . . schreiben dieses Wort nicht richtig.
4. Heute schreibe . . . die Kontrollarbeit.

#### **5. Переведите предложения на русский язык. Поставьте глагол, данный в скобках, в нужном лице и числе в Präsens.**

1. Nach dem Seminar (fahren) du nach Hause.
2. Ich (fahren) auch nach Hause.
3. Ich (schreiben) eine Übung und (übersetzen) einen Text.
4. Du (helfen) dem Abschnittsinspektor.
5. Die Vorlesungen (sein) interessant.
6. Du (sprechen) gut Deutsch.

#### **6. Переведите предложения на русский язык. Поставьте вместо точек глаголы в скобках в Präsens.**

1. Du ... das Radio .... (einschalten).
2. Er ... einen Brief (bekommen).
3. Der Lehrer ... uns von der Reise nach Moskau (erzählen).
4. Ich ... meine Großmutter jeden Sonnabend (besuchen).

#### **7. Образуйте в Präteritum 3-е лицо единственного числа следующих глаголов.**

Studieren, verbessern, benutzen, aufmachen, versuchen, erlernen, ablegen, fahren, auftreten, empfangen, entstehen, anrufen, werden, müssen, bringen, nennen.

#### **8. Проспрягайте глаголы в следующих предложениях в Präteritum.**

1. Ich erholte mich im Sommer.
2. Ich machte das Buch zu.
3. In einem Dorf lebte ein kleines Mädchen mit seiner Mutter.

#### **9. Поставьте глаголы в скобках в Präteritum и переведите предложения.**

1. In einem Dorf (leben) ein kleines Mädchen mit seiner Mutter. 2. Es (tragen) immer eine rote Mütze, deshalb (heißen) es «Rotkäppchen». 3. Das Mädchen (spielen) vor dem Haus. 4. Da (sagen) die Mutter zu ihm: «Geh

zur Großmutter! Sie ist krank». 5. Rotkäppchen (nehmen) einen Korb mit Kuchen und Milch und (laufen) zur Großmutter.

### **10. Трансформируйте предложения в Präteritum и переведите их.**

1. Ich und mein Freund fahren zu mir nach Hause. 2. Meine Frau wartet schon auf uns. 3. Wir unterhalten uns und trinken eine Tasse Kaffee. 4. Mein Freund bringt zwei neue Bücher mit. 5. In Berlin bleibt mein Freund drei Tage. 6. Am zweiten Tag trifft er sich mit einigen Ingenieuren eines Maschinenbaubetriebs. 7. Am Abend geht er mit diesen Kollegen ins Konzert. 8. Heute spielt ein berühmter österreichischer Pianist. 9. Am Donnerstag fährt mein Freund wieder nach Rostock. 10. In Berlin gefällt es ihm sehr gut.

### **11. Составьте предложения в Präteritum.**

1. Der Vater, sprechen, mit, die Tochter, deutsch.
2. Die Dame, erzählen, wir, viel.
3. Du, springen, als erster, in, das Wasser.
4. Wann, beginnen, das Fußballspiel?
5. Die Tante, mitbringen, ein Geschenk.
6. In, die vorige Woche, abschicken, die Frau, alle Weihnachtskarten.

### **12. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на временную форму Perfekt.**

1. Hast du schon gehört, Uwe hat einen Papagei gekauft? Was macht er mit dem Papagei? Er braucht ihn für das Trainieren der Aussprache «Übung zu zweit».

2. Ich habe dich gestern gesehen. Wohin bist du gegangen? Ich bin in den Klub gegangen. Bist du lange dort geblieben? Nein. Vielleicht eine Stunde, dann bin ich nach Hause gefahren.

### **13. Выберите правильную форму вспомогательного глагола в Perfekt.**

1. Wann . . . du heute aufgestanden? – Um 6 Uhr.

a) hast; b) bist; c) wirst.

2. Wir . . . eine interessante Reise gemacht.

a) haben; b) wird; c) sind.

3. Die Reise . . . 14 Tage gedauert.

a) hat; b) wird; c) ist.

4. Zu Weihnachten . . . die Kinder viele Geschenke bekommen.

a) sind; b) haben; c) werden.

**14. Поставьте в пропуски подходящий вспомогательный глагол в личной форме, нужный для образования Perfekt.**

1. Ihr . . . bestimmt an der Diskussion teilgenommen.
2. Warum . . . du ihm nicht geholfen?
3. Wohin . . . er gelaufen?
4. Wer . . . zu Hause geblieben?
5. Wie . . . dir der neue Film gefallen?
6. Was . . . du geworden.

**15. Употребите сказуемое в следующих предложениях в Perfekt; вместо точек поставьте глагол haben или sein.**

1. Gestern . . . es (regnen). 2. Der Vater . . . heute seinem Freund (begegnen). 3. Die Lehrerin . . . mich (loben). 4. Ich . . . meinen kranken Freund (besuchen). 5. Das Mädchen . . . in die Bibliothek (fahren). 6. Das . . . gestern (geschehen). 7. Der Ball . . . ins Gras (gefallen).

**16. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на временную форму Plusquamperfekt.**

1. Sie las den ganzen Tag, sie hatte dieses Buch von ihrem Freund bekommen.

2. Am Morgen lag im Hof viel Schnee; es hatte die ganze Nacht geschneit.

3. Die Lehrerin erzählte den Schülern den Inhalt des Gedichtes; sie hatte unlängst ein interessantes Buch gelesen.

4. Er brauchte nicht in die Bibliothek zu gehen; man hatte ihm diese Bücher gegeben.

5. Paul war sehr müde; er hatte den ganzen Tag gearbeitet.

**17. Вместо Perfekt и Präsens поставьте Plusquamperfekt и Präteritum.**

1. Sie fahren nicht mit dem Zug, weil sie sich verspätet haben.

2. Nachdem ich die Zeitung gelesen habe, gehe ich in die Versammlung.

3. Er geht ins Theater, weil er viel Gutes über Stück gelesen hat.

4. Ich fahre nach Hause, weil mein Urlaub zu Ende war.

**18. Вместо точек поставьте вспомогательный глагол в Futurum.**

1. Ich . . . einen Brief schreiben.

2. Wir . . . heute in den Wald gehen.

3. Sie (они) . . . morgen in die Stadt fahren.
4. Du . . . dort schöne Blumen finden.

**19. Употребите следующие предложения в Futurum.**

1. Ich mache diese Arbeit noch heute.
2. Er fährt in diesem Jahr nach Kiew.
3. Wir wiederholen heute alle Regeln.
4. Er kehrt bald nach Hause zurück.

**20. Составьте предложения с данными словами и словосочетаниями в Futurum.**

Früh aufstehen, sich waschen, sich anziehen, Morgengymnastik machen, das Radio einschalten, das Zimmer aufräumen, das Haus verlassen, zu Besuch fahren, mit dem Bus fahren.

## **Тема VIII. Модальные, возвратные глаголы**

### *Вариант I*

**1. Образуйте форму 2-го лица единственного числа от модальных глаголов, данных в скобках.**

1. Du (dürfen) eine Frage stellen.
2. Du (sollen) jeden Tag Morgengymnastik machen.
3. (Wollen) du an einer Hochschule studieren?
4. Du (müssen) deine Aufgaben rechtzeitig machen.

**2. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол.**

1. Wir (можем) schon deutsch sprechen.
2. Ihr (можете, вам разрешается) dieses Dokument benutzen.
3. Ich (должен) mehr arbeiten.
4. Sie (должны) in dieser Situation sofort zum Abschnittsinspektor gehen.

**3. Укажите буквой правильную форму соответствующего модального глагола.**

1. Lesen macht Spaß. Was . . . du gern lesen? – Etwas über Reisen.  
a) möchte; b) möchtest; c) möchtet.

2. Das ist ein Museum. Hier . . . Sie nicht rauchen.

a) können; b) wollen; c) dürfen.

3. Ich habe Grippe. Der Arzt sagte mir: «Sie . . . nicht baden».

a) können; b) wollen; c) dürfen.

4. Das Parlament . . . ein Gesetz annehmen.

a) kann; b) kannst; c) konnt.

**4. Найдите соответствующую Akkusativ-форму возвратного местоимения sich каждому личному местоимению.**

ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie, Sie
sich	mich	dich	sich	uns	euch

**5. Продолжите спряжение возвратных глаголов в следующих предложениях.**

1. Ich erhole mich nach der Arbeit.

2. Ich ziehe mich schnell an.

3. Ich bereite mich auf die Prüfung vor.

**6. Переведите предложения. Согласуйте сказуемое, заключенное в скобки, с подлежащим в лице и числе.**

1. Der Lektor (sich vorbereiten) auf die Vorlesungen.

2. Er (sich rasieren) täglich.

3. Wo (sich erholen) Sie im Sommer?

4. Wir (sich unterhalten) gern über Musik.

**7. Сделайте обратный порядок слов в следующих предложениях. Обратите внимание на место возвратного местоимения sich.**

1. Er setzt sich gewöhnlich ans Fenster.

2. Unser Haus befindet sich nicht weit vom Bahnhof.

3. Sie erholen sich jedes Jahr an diesem Ort.

4. Er bereitet sich auf die Prüfung im Lesesaal vor.

**8. Составьте предложения из данных слов. Обратите внимание на сочетание сказуемого и подлежащего, а также место местоимения sich.**

1. Sie, sich verabschieden, vor, das Haus.

2. Mit wem, sich unterhalten, du?

3. Der Student, sich verspäten, oft, zu, der Unterricht.

4. Jeder Mensch, sich freuen, über, die Geschenke.

## Вариант II

### 1. Образуйте форму 2-го лица единственного числа от модальных глаголов, данных в скобках.

1. (Können) du deutsch sprechen?
2. (Wollen) du ein Konzert in unserem Kulturhaus besuchen?
3. Du (mögen) das machen.
4. Du (können) deutsche Texte gut übersetzen.

### 2. Вставьте подходящий по смыслу модальный глагол.

1. (Хочешь) du aufs Land fahren?
2. Er braucht unsere Hilfe. Wir (должны) ihm helfen.
3. (Должен) ich ihre Fragen sofort beantworten?
4. (Разрешите) ich Sie fragen?
5. Wer (должен) das machen?
6. Der Abschnittsinspektor (должен) die Menschen befragen.

### 3. Укажите буквой правильную форму соответствующего модального глагола.

1. Andreas . . . Fußball im Hof spielen. Er . . . aber zuerst seine Hausaufgaben erfüllen. Dann . . . er spielen.

a) darf; b) will; c) muss.

2. Im Musikzentrum . . . man verschiedene Musik hören.

a) kann; b) muss; c) wollt.

3. Die erste Nummer der Zeitschrift . . . im Januar erscheinen.

a) muss; b) will; c) mag.

### 4. Найдите соответствующую Akkusativ-форму возвратного местоимения sich каждому личному местоимению.

ich	du	er, sie, es	wir	ihr	sie, Sie
mich	sich	dich	euch	uns	sich

### 5. Продолжите спряжение возвратных глаголов в следующих предложениях.

1. Ich wasche mich mit kaltem Wasser.
2. Ich interessiere mich für Literatur.
3. Ich ziehe mich immer warm an.

**6. Переведите предложения. Согласуйте сказуемое, заключенное в скобки, с подлежащим в лице и числе.**

1. Wladimir fährt heute nach Moskau und er (sich verabschieden) von seiner Familie.
2. Mein Bruder (sich interessieren) für Sport.
3. Manchmal (sich verspäten) ich zum Unterricht.
4. Ich (sich waschen) immer mit kaltem Wasser.

**7. Сделайте обратный порядок слов в следующих предложениях. Обратите внимание на место возвратного местоимения sich.**

1. Wir versammeln uns vor dem Unterricht in der Aula.
2. Sie sieht sich alle Musikfilme an.
3. Man muss sich im Verkehr richtig verhalten.
4. Man muss sich immer für die letzten Neuigkeiten interessieren.

**8. Составьте предложения из данных слов. Обратите внимание на сочетание сказуемого и подлежащего, а также место местоимения sich.**

1. Die Schüler, sich merken, die Bedeutung, die Wörter.
2. Wo, sich treffen, die Touristen?
3. Wir, wollen, sich bekannt machen, mit, dieser Mensch.
4. Ich, die Neuigkeiten, sich interessieren, für.

## **Тема IX. Инфинитивные обороты**

### *Вариант I*

**1. Соедините предложения при помощи um ... zu + Infinitiv глагола. Обратите внимание на модальные глаголы.**

1. Er spricht langsam. Er will gut verstanden werden.
2. Die meisten Menschen nutzen das Internet. Sie wollen sich mit anderen Leuten austauschen und sich informieren.
3. Wir werden alles tun. Wir wollen die Fertigung beschleunigen.
4. Er las den Text mehrmals. Er wollte den Inhalt genau verstehen.
5. Unser Unternehmen sucht die Kooperation mit anderem Partner. Wir wollen in ganzem Land vertreten sein.

**2. Выпишите предложения с инфинитивным оборотом um ... zu + Inf. и переведите их.**

1. Es ist ein erklärtes Ziel der Regierung, die bäuerliche Landwirtschaft in Bayern zu erhalten.

2. Dieses Land besitzt alles, um den Fremdenverkehr zu einem bedeutenden Wirtschaftsfaktor zu entwickeln.

3. Viele Besucher haben die Möglichkeit, in fast 700 Museen und Kunstsammlungen zu kommen, um dort Kunstschatze aus aller Welt zu bewundern.

4. Es gelang den Chemikern einen neuen Kunststoff zu schaffen.

**3. Найдите русские эквиваленты из данных справа предложений.**

1. Um dies kaufen zu können, muss man viel Geld haben.

2. Ohne mich zu bemerken, lief Peter an mich vorbei.

3. Statt neue Vokabeln zu wiederholen, schreiben sie zuerst die Übung.

4. Statt weiter zu arbeiten, machten wir eine Pause.

a. Вместо того чтобы работать дальше, мы сделали перерыв.

b. Чтобы можно было это купить, нужно иметь много денег.

c. Не заметив меня, Петр пробежал мимо.

d. Вместо того чтобы повторить новые слова, они сначала написали упражнение.

**4. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу инфинитивные обороты um...zu, statt ... zu, ohne ... zu.**

1. Im Sommer fahre ich nach Hause, ... meine Eltern zu besuchen.

2. Wir können bereits leichtere deutsche Texte verstehen, ... sie zu übersetzen. 3. ... diese Analyse zu wiederholen, machte der Laborant andere Analysen.

4. ... in den Weltraum fliegen zu können, muss die Rakete eine außerordentlich große Geschwindigkeit erreichen.

**5. Составьте из данных пар предложений одно, употребив при этом подходящие по смыслу инфинитивные обороты um...zu, statt ... zu, ohne ... zu.**

Образец: Wir studieren.  
Wir wollen viel wissen. = Wir studieren, um viel zu wissen.

1. Meine Tante kam zu uns. Sie wollte uns wiedersehen.
2. Er ging an mir vorbei. Er begrüßt mich nicht.
3. Die Studentin braucht ein deutsch – russisches Wörterbuch. Sie übersetzt diesen schwierigen Text.
4. Wir blieben in der Stadt. Wir fuhren nicht aufs Land.

**6. Вставьте по смыслу *um*, *statt* или *ohne* и переведите предложения.**

1. Er blieb dort eine Woche, ... nach drei Tagen nach Hause zurückzukehren.
2. ... einen Transistor herzustellen, sind mindestens zwei Diffusionsprozesse erforderlich.
3. Kaum einer kann arbeiten, ... Fehler zu machen.
4. Er hat den Text zweimal gelesen, ... ihn besser zu verstehen.
5. Er übersetzt den Text, ... das Wörterbuch zu benutzen.

**7. Выберите правильный вариант.**

1. Sie haben das Geld, ... Erfolg zu haben. (*um*, *statt*)
2. Er trinkt Bier, ... Milch zu trinken. (*um*, *statt*)
3. Ich habe Geld, ... Glück zu haben. (*um*, *statt*)
4. Ich trinke Tee, ... Vergnügen zu haben. (*um*, *statt*)
5. Ich schreibe den Text, ... ihn zu übersetzen. (*um*, *statt*)
6. Er fuhr, ... das Geld zu nehmen. (*um*, *ohne*)
7. ... ins Kino zu gehen, sind sie nach Hause gegangen. (*anstatt*, *um*)
8. ... die Bücher zu lesen, benutzt er Internet. (*anstatt*, *um*)

***Вариант II***

**1. Соедините предложения при помощи *um ... zu* + *Infinitiv* глагола. Обратите внимание на модальные глаголы.**

1. Die Firma sucht einen neuen Markt. Sie will ihren Absatz erhöhen.
2. Das Unternehmen modernisiert die Maschinen. Es will schneller und billiger produzieren können.
3. Wir brauchen zuverlässige Lieferanten. Wir sollen unsere Produkte rechtzeitig auf den Markt bringen.
4. Unser Manager kommt nach Kopenhagen. Er soll dort in einem Intensivkurs Dänisch lernen.
5. Die Firma leistet sich diese Kosten. Die Geschäftspartner sollen die Anliegen der Firma verstehen können.

**2. Выпишите предложения с инфинитивным оборотом *um ... zu + Inf.* и переведите их.**

1. Viele Touristen finden in der Schweiz die beste Gelegenheit, um Wintersport zu treiben.

2. 1885 gelang es dem Ingenieur Karl-Friedrich Benz in Mannheim, das Automobil zu konstruieren.

3. Er hatte keine Lust, ohne eigenes Fahrzeug diese sehr lange Reise anzutreten.

4. Vor dem Einkauf ist es ratsam, mehrere Geschäfte zu besuchen, um die Waren und die Preise zu vergleichen.

**3. Найдите русские эквиваленты из данных справа предложений.**

1. Ohne ein einziges Wort zu sprechen, hat er schnell das Zimmer verlassen.

2. Um viel zu wissen, muss man viel lernen.

3. Um diesen Text zu übersetzen, brauche ich ein Wörterbuch.

4. Um viel zu wissen, muss man viel lesen.

a. Не сказав ни единого слова, он быстро покинул комнату.

b. Чтобы много знать, нужно много учиться.

c. Чтобы много знать, нужно много читать.

d. Для того чтобы перевести этот текст, мне нужен словарь.

**4. Вместо точек поставьте подходящие по смыслу инфинитивные обороты *um...zu*, *statt ... zu*, *ohne ... zu*.**

1. Ich brauche zwei Stunden, ... mich auf den Deutschunterricht vorzubereiten. 2. ... mit dem Flugzeug zu fliegen, fuhr er mit dem Zug.

3. Der Student schrieb die Übersetzung, ... das Wörterbuch zu benutzen.

4. Im Winter fahre ich nach Hause, ... meine Verwandten zu besuchen.

**5. Составьте из данных пар предложений одно, употребив при этом подходящие по смыслу инфинитивные обороты *um...zu*, *statt ... zu*, *ohne ... zu*.**

Образец: Wir studieren. = Wir studieren, um viel zu wissen.  
Wir wollen viel wissen.

1. Sie geht zu Fuß. Sie fährt nicht mit dem Bus.

2. Er arbeitet. Er verdient Geld.

3. Sie ging nach Hause. Sie wollte nicht arbeiten.
4. Er ging an mir vorbei. Er begrüßt mich nicht.

**6. Вставьте по смыслу um, statt или ohne и переведите предложения.**

1. ... ihr einen Brief zu schicken, riefen wir sie an.
2. Man muss gesund sein, ... Kosmonaut zu werden.
3. Der Student beantwortete alle Fragen der Kommission, ... lange nachzudenken.
4. Er geht zur Prüfung, ... sich darauf vorbereitet zu haben.
5. ... mit der U-Bahn zu fahren, nahmen wir ein Taxi.

**7. Выберите правильный вариант.**

1. Ich gehe zu dem Freund, ... Film zu sehen. (um, statt)
2. Ich gebe Geld der Frau, ... Lebensmittel zu kaufen. (um, ohne)
3. Sie sparen Geld, ... Kapital zu sammeln. (um, ohne)
4. Sie ging dorthin, ... mir Bescheid zu geben. (um, ohne)
5. Wir essen, ... Serviette zu nehmen. (um, ohne)
6. ... Lebensmittel zu essen, sind sie in den Park gegangen. (anstatt, um)
7. Ich trinke Tee, ... den Brief zu schreiben. (anstatt, um)

## **Тема X. Страдательный залог – Passiv**

### *Вариант I*

**1. Укажите буквой временную форму глагола в Passiv.**

1. Die Substantive werden mit dem Artikel gebraucht.
2. Vor der Prüfung wurde alles wiederholt.
3. Die deutsche Sprache wird in mehreren Ländern gesprochen.
4. Die Antwort der Redaktion wird bald erhalten werden.
  - a) Präsens Passiv;
  - b) Präteritum Passiv;
  - c) Perfekt Passiv;
  - d) Plusquamperfekt Passiv;
  - e) Futurum Passiv.

**2. Составьте предложения со сказуемым в форме: а) Präsens Passiv и б) Präteritum Passiv.**

1. frisches Wasser, trinken;
2. das Kleid, waschen;
3. die Bücher, kaufen;
4. Sätze, bilden;
5. ein Beispiel, anführen;
6. ein Lied, singen;
7. das Licht, einschalten.

**3. Подчеркните сказуемое в каждом предложении. Переведите следующие предложения.**

1. Der Text wird mit Hilfe des Wörterbuches übersetzt.
2. Hier wird eine große Textilfabrik gebaut.
3. Diese wichtige Tatsache wird durch das Leben bewiesen.
4. Unsere Sprache wird durch die Entwicklung der Technik und Wissenschaft ständig bereichert.
5. Die Moskauer Universität wurde im Jahre 1755 gegründet.

**4. Расположите существительное в скобках в нужное место согласно правилам образования предложений в Passiv.**

1. Das Zimmer wurde aufgeräumt (die Mutter).
2. Die Blumen wurden gegossen (die Kinder).
3. Der Tisch wurde gedeckt (die Hausfrau).
4. Die Wohnung wurde in Ordnung gebracht (die ganze Familie).

**5. Вставьте соответствующий предлог von, durch, mit, переведите предложения.**

1. Ich wurde . . . meinem Nachbar(n) geweckt.
2. Ich wurde . . . ein Geräusch geweckt.
3. Die Tür wurde . . . einer Frau geöffnet.
4. Die Tür wurde . . . den Luftzug geöffnet.

**6. Поставьте существительное, взятое в скобки, в соответствующей форме с предлогом von, durch, mit:**

1. Dieses Buch wurde mir ... (mein Freund) geschenkt.
2. Moskau und St. Petersburg wurden damals ... (die Eisenbahnlinie) verbunden.

3. Die Maschine wird ... (Öl) geschmiert.
4. Die Stadt wurde ... (Flaggen) geschmückt.
5. Die ganze Arbeit wird ... (die Automaten) geleistet.

**7. Ответьте на вопросы, сохраняя грамматическую категорию залога.**

1. Wann wurde Sankt-Petersburg gegründet? (1703)
2. Wann wurde diese Stadt in Petrograd umbenannt? (1914)
3. Wann wurde sie in Leningrad umbenannt? (1924)
4. Wann wurde Moskau gegründet? (1147)

**8. Составьте из данных слов предложения в Passiv в заданной временной форме.**

1. Die Kontrollarbeit, jetzt, geschrieben werden, sollen. (Präsens)
2. Ein interessanter Artikel, in der Zeitung, veröffentlichen. (Präteritum, Perfekt)
3. Jedes neue Wort, an die Tafel, geschrieben werden, müssen. (Präsens)
4. Dein Brief, mit großem Interesse, lesen. (Plusquamperfekt)

***Вариант II***

**1. Укажите буквой временную форму глагола в Passiv.**

1. Ich bin von vielen Freunden zum Geburtstag gratuliert worden.
2. In Afrika waren die Spuren der alten Zivilisation entdeckt worden.
3. Der berühmte deutsche Komponist Bach wurde 1685 geboren.
4. Die Übungen werden von uns geschrieben.
  - a) Präsens Passiv;
  - b) Präteritum Passiv;
  - c) Perfekt Passiv;
  - d) Plusquamperfekt Passiv;
  - e) Futurum Passiv.

**2. Составьте предложения со сказуемым в форме: а) Präsens Passiv и б) Präteritum Passiv.**

1. Eine Antwort, erwarten.
2. Das Haus, bauen.
3. Die Übung, schreiben.
4. Der Text, übersetzen.

5. Das Kind, wecken.
6. Eine Stadt, gründen.
7. Die Kontrollarbeit schreiben.

**3. Подчеркните сказуемое в каждом предложении. Переведите следующие предложения.**

1. Der große russische Schriftsteller Lew Tolstoj wurde im Jahre 1828 geboren.
2. Alle Verwandten wurden durch diese Nachricht überrascht.
3. Dieses Buch wird selten verkauft.
4. Die Arbeit des Wissenschaftlers wird lebhaft besprochen.
5. Eine neue Buchhandlung wird eröffnet.

**4. Расположите существительное в скобках в нужное место согласно правилам образования предложений в Passiv.**

1. Die Bücher wurden gekauft (die kleine Anja).
2. Die Gäste wurden vom Bahnhof abgeholt (der Vater).
3. Der Student wurde geprüft (die Lehrerin).
4. Der Tisch wurde gedeckt (die Mutter).

**5. Вставьте соответствующий предлог von, durch, mit, переведите предложения.**

1. Das Rad wird . . . Wasser gedreht.
2. Das Rad wird . . . die Wasserkraft gedreht.
3. Die Maschine wird . . . Öl geschmiert.
4. Der Brief wird . . . dem Bleistift geschrieben.

**6. Поставьте существительное, взятое в скобки, в соответствующей форме с предлогом von, durch, mit.**

1. Die ganze Arbeit wird ... (ein Arbeiter) geleistet.
2. Wir wurden ... (ein Gewitter) aufgehalten worden.
3. Die Vorlesungen werden ... (die bekanntesten Professoren) gehalten.
4. Viele Häuser sind ... (der starke Wind) zerstört worden.
5. Er wurde ... (niemand) erkannt.

**7. Ответьте на вопросы, сохраняя грамматическую категорию залога.**

1. Wann wurde Barnaul gegründet? (1730)
2. Wann wurde unsere Lehranstalt gegründet? (1957)

3. Wann wurde die erste Metrolinie in Moskau eröffnet? (1935)
4. Wann wurde Sankt-Petersburg zur Hauptstadt Russlands? (1712)

**8. Составьте из данных слов предложения в Passiv в заданной временной форме.**

1. in der heutigen Versammlung, die wichtigsten Fragen, besprechen. (Futurum)
2. die neue Regel, noch einmal, erklären. (Futurum, Präteritum)
3. viele Werke der schönen Literatur, wir, lesen. (Präsens, Perfekt)
4. die Kontrollarbeit, jetzt, schreiben. (Präsens)

## **Тема XI. Сложноподчиненные предложения**

### *Вариант I*

**1. Трансформируйте предложение, стоящее в скобках, в придаточное дополнительное.**

1. Haben Sie schon gehört, dass ... (Wir fahren nach Weimar).
2. Ich weiß wirklich nicht, ob... (Paul fährt mit).
3. Können Sie mir sagen, wann ... (Der Bus fährt ab)?
4. Wissen Sie vielleicht, wann ... (Man kann nach Moskau zurückfahren)?

**2. Образуйте из двух простых предложений сложноподчинённое с придаточным дополнительным с указанным союзом.**

1. Wir wissen. Puschkin wurde im Jahre 1799 geboren (dass).
2. Ich weiss nicht. Er fährt morgen fort (ob).
3. Er fragt. Ich komme wieder (wann).
4. Ich habe ihm erzählt. Ich habe meine Prüfungen bestanden (wie).
5. Ich las in der Zeitung. Die Ausstellung wird beginnen (wann).

**3. Исходя из содержания предложения укажите буквой правильную форму относительного местоимения, которое вводит придаточное определительное.**

1. Wir sprechen von einem Roman, der vor kurzem erschienen ist.
2. Der Trainer, dessen Mannschaft gewonnen hat, gibt jetzt ein Interview.

3. Der Student, dem ich das Buch gab, studiert an unserer Fakultät.
4. Dieser Roman, den wir schon gelesen haben, ist sehr interessant.  
a) Nom.; b) Gen.; c) Dat.; d) Akk.

**4. Трансформируйте предложение, стоящее в скобках, в придаточное определительное предложение.**

1. Mein Bruder (er kommt heute in Moskau an) lebt immer in Kaluga.
2. Das Gebäude (es wird hier gebaut) wird 5 Stockwerke haben.
3. Die Ausstellung der französischen Malerei (sie wurde vor kurzem eröffnet) wird gern und viel besucht.
4. Mein Vater (ich erinnere mich an ihn oft) arbeitete als Abschnittsinspektor über 20 Jahre.

**5. Определите условные придаточные предложения и переведите их.**

1. Wenn wir in der Stunde fleißig arbeiten, ist der Lehrer mit uns zufrieden.
2. Ich freue mich, dass du gekommen bist.
3. Wir gehen morgen ins Kino, wenn wir freie Zeit haben werden.
4. Sie ging zu Bett, weil sie sehr müde war.

**6. Трансформируйте первое предложение в условное придаточное с союзами wenn или falls.**

1. Man spricht Englisch langsam. Ich verstehe alles.
2. Du hast die Schularbeiten erledigt. Du kannst spazieren gehen.
3. Du hast nichts dagegen. Ich komme zu dir morgen.
4. Ihr schreibt mir eure Adresse. Ich schicke euch die Zeitschrift.
5. Das Fußballspiel findet am Sonntag statt. Wir können uns das Fußballspiel ansehen.

**7. Преобразуйте условные союзные предложения в бессоюзные.**

1. Wenn man die Fremdsprache erlernen will, so muß man systematisch arbeiten.
2. Wenn du das Lehrbuch brauchst, so gebe ich es dir.
3. Wenn du die Hausaufgaben gemacht hast, dann kannst du nach Hause gehen.
4. Wenn du morgen zu mir kommst, so machen wir die Hausaufgaben zusammen.

## **8. Расположите вместо пропусков недостающие союзы als, wenn, ehe, während, nachdem.**

1. Die Mutter lächelt immer, ... sie sich an diese Episode erinnert. 2. ... Erik in Moskau war, besuchte er den Roten Platz. 3. Wir hatten das Ziel erreicht, ... die Sonne unterging. 4. ... ich einen Brief schreibe, liest mein Bruder die Zeitung.

5. ... ich die Aufgabe gemacht habe, lese ich das Buch. 6. ... das Wetter schön ist, gehen wir spazieren. 7. ... ich im Zimmer Ordnung machte, bereitete meine Mutter das Frühstück zu.

## **9. Образуйте из двух предложений сложноподчинённое с придаточным времени.**

1. Er stand auf. Sie stand gleichfalls auf.
2. Walter wollte warten. Der Vater kommt.
3. Er setzte sich an den Schreibtisch. Er trat ans Fenster.
4. Sie trat aus dem Haus. Es war schon hell.

## **10. Употребите союз da или weil в придаточных предложениях причины.**

1. Er konnte die Vorlesungen nicht besuchen, ... er krank war.
2. ... es heute warm ist, öffnen wir die Fenster.
3. Mein Zimmer ist sehr hell, ... seine Fenster nach dem Süden liegen.
4. ... es regnete, nahm ich meinen Regenschirm mit.

### *Вариант II*

## **1. Трансформируйте предложение, стоящее в скобках, в придаточное дополнительное.**

1. Ich teile Ihnen mit, dass ... (Wir kommen um zehn in Moskau an).
2. Viktor hat gefragt, ob ... (Er darf auch mitfahren).
3. Ich habe gelesen, dass ... (Der Zug fährt um sieben ab).
4. Ich habe leider vergessen, wann ... (Die Prüfung beginnt).

## **2. Образуйте из двух простых предложений сложноподчинённое с придаточным дополнительным с указанным союзом.**

1. Er fragte mich. Ich habe von der Konferenz gehört (ob).
2. Ich meine. Er ist der älteste von uns (dass).

3. Ich hoffe bestimmt. Dir wird die Ausstellung gefallen (dass).
4. Wir verstehen. Wir müssen viel Deutsch üben (dass).
5. Ich kann nicht verstehen. Sie haben an die Tafel geschrieben (was).

**3. Исходя из содержания предложения укажите буквой правильную форму относительного местоимения, которое вводит придаточное определительное.**

1. Das Haus, in dem wir wohnen, ist modern.
  2. Der Mensch, mit dem ich gesprochen habe, ist Abschnittsinspektor.
  3. Die Kontrollarbeit, die wir am Montag geschrieben haben, ist schwer.
  4. Der Student, der mir das Buch gab, studiert an unserer Fakultät.
- a) Nom.; b) Gen.; c) Dat.; d) Akk.

**4. Трансформируйте предложение, стоящее в скобках, в придаточное определительное предложение.**

1. Ich erhielt heute einen Brief (im Brief schreibt mein Freund von seinem Leben).
2. Mit Freude denke ich an die Monate zurück (diese Monate habe ich im Süden verbracht).
3. Die Stadt Sankt-Petersburg (ihre Denkmäler und Museen sind weltberühmt) wurde 1703 gegründet.
4. Das Haus (es wurde hier gebaut) hat 10 Stockwerke.

**5. Определите условные придаточные предложения и переведите их.**

1. Kennst du noch eine Stadt, wo es so schön ist.
2. Kommst du, so arbeiten wir zusammen an dieser Übersetzung.
3. Falls du keine Karte bekommst, rufe mich an.
4. Wenn wir nach Hause rechtzeitig kehren, ist die Mutter mit uns zufrieden.

**6. Трансформируйте первое предложение в условное придаточное союзами wenn или falls.**

1. Er hat sich die nötige Fachliteratur besorgt. Er kann an die Arbeit gehen.
2. Du gehst am Sonntag in die Ermitage. Wir treffen uns dort.
3. Sie hat die Arbeit beendet. Sie darf nach Hause gehen.
4. Du gehst nicht ins Theater. Du musst zu mir kommen.
5. Die Touristen besteigen den Berg. Sie können den Sonnenuntergang genießen.

## **7. Преобразуйте условные союзные в бессоюзные предложения.**

1. Wenn du willst, so erkläre ich dir die Aufgabe.
2. Wenn mein Freund jetzt kommt, so gehen wir zusammen spazieren.
3. Wenn der Schüler fleißig ist, so lernt er die Fremdsprache schnell.
4. Wenn es so kalt bleibt, so wird der Fluss bald zufrieren.

## **8. Расположите вместо пропусков недостающие союзы als, wenn, während, nachdem.**

1. ... wir im Lesesaal saßen, regnete es. 2. Jedesmal, ... wir nach Hause gingen, begegneten wir ihm. 3. ... die Mutter das Essen zubereitete, spielten die Kinder im Garten. 4. ... er das Studium beendet hatte, arbeitete er etwa drei Jahre in einem Betrieb als Ingenieur. 5. ... die Gäste gegangen waren, gingen die Kinder schlafen. 6. ... ich hereinkam, schwiegen alle. 7. Jedesmal, ... dieser Schauspieler auftrat, war der Saal überfüllt.

## **9. Образуйте из двух предложений сложноподчинённое с придаточным времени.**

1. Wir erwachten. Es war heller Tag.
2. Bleibe zu Hause. Der Briefträger kommt.
3. Wir haben die Fragen zum Text beantwortet. Wir erzählten den Text nach.
4. Man lernt viel. Man weiß auch viel.

## **10. Употребите союз da или weil в придаточных предложениях причины.**

1. ... es spät war, kehrten wir nach Hause zurück.
2. Es ist hell, ... der Mond schien.
3. Sie war glücklich, ... sie ihre Verwandten sah.
4. Er konnte die Schule nicht besuchen, ... er krank war.

## ЧАСТЬ II. ТЕСТЫ

### Тема I. Порядок слов в простом предложении

#### *Вариант I*

#### **1. Определите прямой порядок слов в следующих предложениях.**

1. a) Die besten Kollektive unseres Landes beteiligten sich an der landwirtschaftlichen Ausstellung.

b) An der landwirtschaftlichen Ausstellung beteiligten sich die besten Kollektive unseres Landes.

2. a) In diesem Herbst werden die Wälder und die Wiesen schnell gelb.

b) Die Wälder und die Wiesen werden in diesem Herbst schnell gelb.

3. a) Einen interessanten Vortrag über Forschungen in der Geschichte hält heute unser Professor.

b) Unser Professor hält heute einen interessanten Vortrag über Forschungen in der Geschichte.

4. a) Ende Juli findet in dieser Uni eine große wissenschaftliche Konferenz statt.

b) Eine große wissenschaftliche Konferenz findet in dieser Uni Ende Juli statt.

5. a) Das Sowjetvolk kämpfte heldenmutig im Krieg an der Front und im Hinterland.

b) Im Krieg kämpfte das Sowjetvolk heldenmutig an der Front und im Hinterland.

6. a) Musiker will dieser Junge werden.

b) Dieser Junge will Musiker werden.

7. a) Mein Vater arbeitet im Betrieb.

b) Im Betrieb arbeitet mein Vater.

8. a) Morgen gehe ich zu einem Geburtstag.

b) Ich gehe morgen zu einem Geburtstag.

9. a) Heute kommen zu uns viele Verwandten und Gäste.

b) Viele Verwandten und Gäste kommen heute zu uns.

10. a) Hinter dem Fluss liegt ein kleines Dorf.

b) Ein kleines Dorf liegt hinter dem Fluss.

## *Вариант II*

### **1. Определите прямой порядок слов в следующих предложениях.**

1. a) Neue wissenschaftliche Zeitschriften empfahl der Professor den Aspiranten.

b) Der Professor empfahl den Aspiranten neue wissenschaftliche Zeitschriften.

2. a) Deine Hausaufgabe sollst du dem Lehrer zeigen.

b) Du sollst deine Hausaufgaben dem Lehrer zeigen.

3. a) Diesen Zirkel leitet der junge Literaturlehrer.

b) Der junge Literaturlehrer leitet diesen Zirkel.

4. a) Die Studenten lesen gern diese Bücher.

b) Diese Bücher lesen gern die Studenten.

5. a) Die Schüler müssen dieses Gedicht auswendig lernen.

b) Dieses Gedicht müssen die Schüler auswendig lernen.

6. a) Du wartest heute auf deinen Bruder.

б) Auf deinen Bruder wartest du heute.

7. a) Die Schüler erlernen die deutsche Sprache mit großem Interesse.

b) Die deutsche Sprache erlernen die Schüler mit großem Interesse.

8. a) Alle Hausaufgaben sollst du immer selbst machen.

b) Du sollst alle Hausaufgaben selbst machen.

9. a) Viele Zeitungen lese ich in Fremdsprachen.

b) Ich lese viele Zeitungen in Fremdsprachen.

10. a) Morgen sollst du um 8 Uhr in die Hochschule kommen.

b) Du sollst morgen um 8 Uhr in die Hochschule kommen.

## **Тема II. Склонение личных, притяжательных и относительных местоимений**

### *Вариант I*

### **1. Выберите правильный вариант личного и вопросительного местоимения.**

1. \_\_\_ lesen heute ein neues Buch.

a) wir

- b) ihr
- c) ich

2. In einer Stunde möchte \_\_\_ zu Hause sein.

- a) ich
- b) wir
- c) du

3. Erik ruft \_\_\_ an, um nach der Adresse der Firma zu fragen.

- a) mir
- b) ich
- c) mich

4. \_\_\_ beginnt den Text zu lesen.

- a) er
- b) ich
- c) mir

5. \_\_\_ findet dieses Wetter schrecklich.

- a) ihr
- b) ich
- c) wir

6. \_\_\_ Heft ist das?

- a) wer
- b) wessen
- c) wem

7. \_\_\_ Ausstellung hast du gestern besucht?

- a) was für eine
- b) was für einer
- c) was

8. \_\_\_ schreibst du in deinem Tagebuch?

- a) wessen
- b) was
- c) wer

9. \_\_\_ hat meine Schwester einen Brief geschickt?

- a) wem
- b) wer
- c) wen

10. Spielst \_\_\_ Gitarre?

- a) ihr
- b) er
- c) du

## *Вариант II*

### **1. Выберите правильный вариант личного и вопросительного местоимения.**

1. \_\_\_ wolltet schon mit 5 Jahren in die Schule gehen.

- a) ich
- b) ihr
- c) wir

2. \_\_\_ Zeitung liest er gewöhnlich am Morgen?

- a) welcher
- b) welche
- c) wie

3. \_\_\_ kam später, Petra oder Monika?

- a) wer
- b) was
- c) wem

4. Mit \_\_\_ Strassenbahn fahren Sie in die Bibliothek?

- a) welche
- b) welchem
- c) welcher

5. Ich verstehe \_\_\_ nicht.

- a) ihn
- b) ihm
- c) er

6. Meine Mutter fragt \_\_\_, ob ihr gestern nach Moskau fahren.

- a) euch
- b) ihr
- c) euer

7. Sprechen \_\_\_ Deutsch?

- a) ihr
- b) Sie
- c) du

8. \_\_\_ Programm siehst du abends?

- a) was für ein
- b) was für eine
- c) was für einen

9. \_\_\_ Zimmer ist größer?

- a) welcher
- b) welche
- c) welches

10. \_\_\_ gratulierst du zum Geburtstag?

- a) wem
- b) wen
- c) wer

### *Вариант I*

**2. Выберите правильный вариант притяжательного, относительного, возвратного, безличного местоимения.**

1. Interessierst du \_\_\_ für das Puschkins Schaffen?

- a) dich
- b) mich
- c) sich

2. Ich habe ein neues Bild gemalt. Hast du schon \_\_\_ Bild gesehen?

- a) sein
- b) mein
- c) dein

3. Ich will \_\_\_ Buch lesen. Bist du nicht dagegen?

- a) dein
- b) sein
- c) ihr

4. \_\_\_ friert heute.

- a) es
- b) man
- c) er

5. Die Kinder, \_\_\_ im Garten spielen, sind meine Neffen.

- a) das
- b) sich
- c) die

6. Der Mann, \_\_\_ ich gestern meine Papiere übergab, ist mein Bruder.

- a) dem
- b) sich
- c) der

7. Wie spät ist \_\_\_?

- a) ich
- b) er
- c) es

8. Ich fühle \_\_\_ wohl nach dem Schwimmen.

- a) sich
- b) mich
- c) mir

9. Die Kinder wurden im Ferienlager von \_\_\_ Eltern am Wochenende besucht.

- a) ihren
- b) seinen
- c) deinen

10. Nimm \_\_\_ Wörterbuch mit!

- a) deinen
- b) dein
- c) deines

### *Вариант II*

**2. Выберите правильный вариант притяжательного, относительного, возвратного, безличного местоимения.**

1. Wir freuen \_\_\_ auf das Wiedersehen mit unseren Schulkameraden.

- a) euch
- b) sich
- c) uns

2. \_\_\_ mangelt mir am Geld.

- a) Es
- b) Er
- c) Man

3. Du hast mir einen Brief geschrieben. Über \_\_\_ Brief freue ich \_\_\_ sehr.

- a) deinen, mich
- b) meinen, dich
- c) deinen, dich

4. Setzt \_\_\_\_!

- a) mich
- b) ihr
- c) euch

5. Der Professor, \_\_\_\_ ich gestern zum Geburtstag gratulierte, arbeitet schon nicht.

- a) der
- b) dem
- c) den

6. Die Tafel ist heute in \_\_\_\_ Klasse sehr sauber.

- a) eurer
- b) eurem
- c) euer

7. Der Schriftsteller, über \_\_\_\_ Werke heute so viel gesprochen wird, lebt in seiner Heimatstadt.

- a) denen
- b) deren
- c) dessen

8. Die Lehrerin, \_\_\_\_ Klasse ein Puppentheater gründete, unterrichtet Literatur und Russisch.

- a) denen
- b) deren
- c) dessen

9. Dieses Fernsehprogramm ist den Schriftstellern gewidmet, \_\_\_\_ Werke in der Schule studiert werden.

- a) denen
- b) deren
- c) dessen

10. In diesem Artikel geht \_\_\_\_ um den Umweltschutz.

- a) es
- b) er
- c) sie

**Тема III. Имя существительное. Склонение  
существительных. Множественное число  
существительных**

*Вариант I*

**1. Поставьте правильный артикль.**

1. Auf dem Tisch liegt \_\_\_ Buch.

- a) das
- b) der
- c) die

2. \_\_\_ Vater kommt heute spät.

- a) das
- b) der
- c) die

3. \_\_\_ Schwester spielt Klavier.

- a) das
- b) der
- c) die

4. \_\_\_ Mädchen und \_\_\_ Junge machen ihre Hausaufgaben zusammen.

- a) das \ der
- b) die \ der
- c) die \ das

5. \_\_\_ Herz schlug schnell in meiner Brust.

- a) das
- b) der
- c) die

6. Ich liebe dich, \_\_\_ schöne Bremen!

- a) das
- b) der
- c) die

7. \_\_\_ Bus verspätet sich.

- a) das
- b) der
- c) die

8. \_\_\_ Ereignis geschah zwischen Berlin und Potsdam.  
a) das  
b) der  
c) die
9. \_\_\_ Schnaps trinkt er am liebsten.  
a) das  
b) der  
c) die
10. \_\_\_ neue Druckerei ist schon gebaut.  
a) das  
b) der  
c) die

### *Вариант II*

#### **1. Поставьте правильный артикль.**

1. \_\_\_ Huhn sucht \_\_\_ Würmer im Gras.  
a) das / die  
b) der / die  
c) die / die
2. \_\_\_ Meinung meiner Schwester interessierte mich damals nicht.  
a) das  
b) der  
c) die
3. Mein Lieblingsmärchen ist «\_\_\_ gestiefelte Kater».  
a) die  
b) der  
c) die
4. \_\_\_ Eiche ist ein typischer Baum in unseren Wäldern.  
a) das  
b) der  
c) die
5. Meine Mutter hat \_\_\_ «Welle» als Waschpulver gern.  
a) das  
b) der  
c) die

6. Machen Sie bitte \_\_\_\_ Tür auf!

- a) das
- b) der
- c) die

7. \_\_\_\_ Eingänge waren mit den Luftballons geschmückt.

- a) das
- b) der
- c) die

8. Die Studenten haben \_\_\_\_ Ergebnisse ihrer Arbeit in erster Nummer Studentenzeitung gesehen.

- a) das
- b) der
- c) die

9. Es ist \_\_\_\_ Sommer.

- a) das
- b) der
- c) die

10. \_\_\_\_ wunderschöne Gebäude des Theaters war während des zweiten Weltkriegs zerstört.

- a) das
- b) der
- c) die

### *Вариант I*

**2. Выберите правильную форму множественного числа существительного.**

1. Die \_\_\_\_\_ dieser Kinder arbeiten alle am Betrieb.

- a) Müttern
- b) Mütter
- c) Mutter

2. Unsere Wohnung hat vier \_\_\_\_\_ .

- a) Fenstere
- b) Fenstern
- c) Fenster

3. Die \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ unserer Hochschule haben heute einen Erholungstag.

- a) Lehrer, Studenten, Aspirante
- b) Lehrer, Studenten, Aspiranten
- c) Lehrern, Studente, Aspirante

4. Die meisten \_\_\_\_\_ der Europäischen Union haben die gemeinsame Währung.

- a) Staate
- b) Stätte
- c) Staaten

5. Früh am Morgen fischen \_\_\_\_\_.

- a) Fische, Fischer
- b) Fischer, Fischen
- c) Fischer, Fische

6. Ich mag es, wenn meine Mutter am Wochenende \_\_\_\_\_ bäckt.

- a) Kuchen
- b) Kuche
- c) Küche

7. Der Dozent gibt den Studenten \_\_\_\_\_.

- a) die Aufgabe
- b) der Aufgabe
- c) die Aufgaben

8. \_\_\_\_\_ essen Nesseln nicht.

- a) Esels
- b) Esel
- c) Eseln

9. In der Verkehrsstockung standen viel \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

- a) Autos, Büsse
- b) Auto, Busse
- c) Autos, Busse

10. Die \_\_\_\_\_ singen im Wald.

- a) Vögel
- b) Vogeln
- c) Vögeln

## *Вариант II*

### **2. Выберите правильную форму множественного числа существительного.**

1. Mein Vater liest viel \_\_\_\_\_.

- a) Büchen
- b) Buche
- c) Bücher

2. Kleine und große \_\_\_\_\_ liegen am Ufer der See.

- a) Dorfe
- b) Dörfer
- c) Dorfen

3. Alle meine \_\_\_\_\_ sind schmutzig.

- a) Hosen
- b) Hose
- c) Höser

4. «Weißt du, wo meine \_\_\_\_\_ liegen?» – fragte meine kleine Schwester.

- a) Spielzeuge
- b) Spielzeugen
- c) Spielzeuger

5. Es ist Herbst. Die \_\_\_\_\_ fallen auf die Erde.

- a) Blatten
- b) Blätter
- c) Blätte

6. Zum Frühstück trinke ich gewöhnlich zwei \_\_\_\_\_ Kaffee mit Milch.

- a) Tässer
- b) Tasse
- c) Tassen

7. In seinem Zimmer standen zwei \_\_\_\_\_, ein Bett und ein Schreibtisch mit zwei \_\_\_\_\_.

- a) Schränke, Stühlen
- b) Schranken, Stuhlen
- c) Schränken, Stühle

8. Da standen einige \_\_\_\_\_ in schwarzen \_\_\_\_\_ und besprachen etwas sehr emotional.

- a) Männer, Anzugen
- b) Männer, Anzügen
- c) Mannen, Anzüge

9. Heute braucht jeder Betrieb viel \_\_\_\_\_.

- a) Computern
- b) Computers
- c) Computer

10. Es war kaum hineinzugehen, alle \_\_\_\_\_ waren geschlossen.

- a) Türer
- b) Türe
- c) Türen

### *Вариант I*

**3. Выберите правильный вариант склонения существительного.**

1. Das Geschenk \_\_\_ machte \_\_\_ Freude.

- a) des Kindes / der Eltern
- b) des Kindes / den Eltern
- c) dem Kind / den Eltern

2. Der Vater gibt \_\_\_ ein neues Buch mit schönen Bildern.

- a) dem Sohn
- b) dem Sohnen
- c) den Sohn

3. \_\_\_ ist es gelungen, eine lange Schlange zu fangen.

- a) Einem Jungen
- b) Einem Junge
- c) Einen Jungen

4. Die Lehrerin lobte \_\_\_\_\_.

- a) den Schühler
- b) dem Schühler
- c) der Schühler

5. Der Fremde gab \_\_\_ keine Antwort.

- a) der Mädchen

- b) das Mädchen
- c) dem Mädchen

6. Ich habe dem Sohn \_\_\_ Briefmarken für seine Briefmarkensammlung geschenkt.

- a) meines Freundes
- b) meines Freunden
- c) meines Freund

7. Du sollst auf dem Blatt \_\_\_ schreiben.

- a) deinen Name
- b) dein Name
- c) deinen Namen

8. Peter zeigte \_\_\_ sein Tagebuch.

- a) dem Mutter
- b) die Mutter
- c) der Mutter

9. Es lebte einmal \_\_\_.

- a) einen Drachen
- b) ein Drache
- c) eines Drachen

10. Herr Direktor wurde nach \_\_\_ \_\_\_ gefragt.

- a) dem Namen / des Studenten
- b) dem Name / des Studenten
- c) dem Name / des Studentes

### ***Вариант II***

**3. Выберите правильный вариант склонения существительного.**

1. Viele von \_\_\_ hatten keinen Beruf.

- a) den Arbeitslose
- b) den Arbeitslosen
- c) der Arbeitslose

2. Wie geht es jetzt \_\_\_?

- a) der Kusine
- b) dem Kusine
- c) die Kusine

- 3.** Gestern habe ich eine Diskussion zwischen \_\_\_ und \_\_\_ gehört.
- a) dem Studenten / dem Aspiranten
  - b) dem Student / dem Aspirant
  - c) dem Studenten / dem Aspirant
- 4.** Sie trug \_\_\_.
- a) eine Bluse
  - b) einer Bluse
  - c) einem Bluse
- 5.** Jeden Tag sehe ich \_\_\_ aus meinem Fenster.
- a) den Gebäude des Rathauses
  - b) das Gebäude des Rathaus
  - c) das Gebäude des Rathauses
- 6.** Ich hörte den Schlag \_\_\_.
- a) meines Herzes
  - b) meines Herzens
  - c) meines Herzs
- 7.** Frau Miller versprach \_\_\_, eine Gitarre zu schenken.
- a) dem Neffen
  - b) dem Neffe
  - c) den Neffen
- 8.** Die Touristen bewunderten \_\_\_ der alten Stadt.
- a) die Architektur
  - b) der Architektur
  - c) des Architekturs
- 9.** \_\_\_ ist nicht weit von hier, ich gehe zu Fuß.
- a) Der Post
  - b) Die Post
  - c) Das Post
- 10.** \_\_\_ stoppte den Wagen, weil \_\_\_ zu schnell gefahren war.
- a) Das Polizist / der Fahrer
  - b) Der Polizist / den Fahrer
  - c) Der Polizist / der Fahrer

## Тема IV. Предлоги

### Вариант I

#### 1. Выберите правильный вариант предлога.

1. Die Mutter kauft \_\_\_ den Sohn ein Spielzeug.

- a) an
- b) für
- c) zu

2. Monika sitzt \_\_\_ Fenster.

- a) auf
- b) an
- c) am

3. \_\_\_ die neue Schülerin \_\_\_ standen fast alle Mädchen.

- a) An / herum
- b) Um / herum
- c) Um / zu

4. Ist Rita als Touristin \_\_\_ Petersburg gefahren, oder studiert sie hier?

- a) nach
- b) auf
- c) zu

5. Sein erster Roman wurde \_\_\_ Bestseller.

- a) zum
- b) an
- c) für

6. Erinnert ihr euch \_\_\_ den Titel des ersten Romans \_\_\_ E. M. Remarque?

- a) an / bei
- b) an / von
- c) vor / von

7. Deutschland liegt \_\_\_ Zentrum Europas.

- a) an
- b) am
- c) im

8. Deutschland grenzt \_\_\_ viele Länder.

- a) an
- b) in
- c) mit

9. Ich finde diese Fahrt \_\_\_ Amerika billig.

- a) zu
- b) nach
- c) in

10. Die Stadt, \_\_\_ der ich geboren bin, liegt \_\_\_ der Donau.

- a) in / an
- b) in / bei
- c) an / an

### ***Вариант II***

**1. Выберите правильный вариант предлога.**

1. Heute gehen wir \_\_\_ ihm.

- a) an
- b) bei
- c) zu

2. Peter sitzt nicht oft \_\_\_ seinen Freund. Er ist meistens \_\_\_ ihm zusammen.

- a) mit / mit
- b) ohne / mit
- c) mit / ohne

3. Man besprach \_\_\_ diesem Seminar \_\_\_ aktuelle Probleme der Schulreform.

- a) in / über
- b) in / ---
- c) an / an

4. Das Haus steht der Schule \_\_\_.

- a) über
- b) von
- c) gegenüber

5. \_\_\_ dem Haus stehen viele Autos.

- a) Hinter
- b) In
- c) Zu

6. Fahren Sie \_\_\_ Moskau?

- a) durch
- b) bei
- c) zu

7. Die Kinder gehen \_\_\_ die Schule \_\_\_ den Wald.

- a) in / zwischen
- b) zu / durch
- c) in / durch

8. Langsam erholte sich Monika \_\_\_ der Krankheit.

- a) von
- b) aus
- c) vor

9. Die Kranke beobachtete den \_\_\_ dem Fenster wachsende Baum.

- a) von
- b) vor
- c) in

10. Studierte er \_\_\_ der Universität in Berlin oder Bonn?

- a) in
- b) auf
- c) an

## Тема V. Числительное

### *Вариант I*

**1. Выберите правильный вариант числительного.**

1. Nach dem Plan sollte der Urlaub am \_\_\_ (25) Mai beginnen.

- a) fünfundzwanzigste
- b) fünfundzwanzig
- c) fünfundzwanzigsten

2. Ein Brief nach Deutschland kostet \_\_\_ (3) Euro.

- a) dritte

- b) drei
- c) dritten

**3.** Warum hast du sogar \_\_\_\_ (2) Uhren gekauft?

- a) zweite
- b) zwei
- c) zwanzig

**4.** Die Arbeit nahm \_\_\_\_ (1) Stunde in Anspruch.

- a) eine
- b) ein
- c) eins

**5.** Der Arzt muss erst um \_\_\_\_ (6) Uhr kommen.

- a) sechste
- b) sechsten
- c) sechs

**6.** Die auf den Schnellzug \_\_\_\_ (102) wartenden Passagieren werden gebeten, im Wartesaal zu bleiben.

- a) hundert zweite
- b) hundertzwei
- c) hundertundzwei

**7.** Rudi braucht nicht nach Berlin zu fahren und dort \_\_\_\_ (4) Tage zu bleiben.

- a) vier
- b) vierten
- c) vierte

**8.** Erika wollte schon mit \_\_\_\_ (6) Jahren in die Schule gehen.

- a) sechsten
- b) sechs
- c) sechte

**9.** Erich hatte als erster alle \_\_\_\_ (7) Übungen gemacht.

- a) siebzig
- b) siebte
- c) sieben

**10.** In der \_\_\_\_ (6) Übung hat er einen Fehler gemacht.

- a) sechsten
- b) sechs
- c) sechste

## *Вариант II*

### **1. Выберите правильный вариант числительного.**

**1.** Mein Sohn ist schon \_\_\_\_ (2,8) Jahre alt.

- a) zwei achtel
- b) zwei Komma acht
- c) zweiachtel

**2.** Heute ist der \_\_\_\_ (14) April.

- a) vierzehnte
- b) vierzigste
- c) vierzeinten

**3.** Die Fahrkarte kostet \_\_\_\_ (150) Euro.

- a) einhundert fünfzig
- b) einhundertfünfzig
- c) ein Hunder fünfzig

**4.** Ich kenne Uwe seit \_\_\_\_ (1992).

- a) neunzehnhundertneunundzwanzig
- b) eintausendneunhundertzweiundneunzig
- c) neunzehnhundertzweiundneunzig

**5.** Bleiben Sie bitte bis \_\_\_\_ (13.15).

- a) Viertelnachdreizehn
- b) viertelnachdreizehn
- c) Viertel nach dreizehn

**6.** Er hat seinen Geburtstag am \_\_\_\_ (10) Januar.

- a) zehn
- b) zehnten
- c) zehnte

**7.** Heute feiert er seinen \_\_\_\_ (10) Geburtstag.

- a) zehnten
- b) zehn
- c) zehnte

**8.** Die Bevölkerung Deutschlands beträgt etwa \_\_\_\_ (82,5 Mill.) Menschen.

- a) zweiundachtzig Komma fünf Millionen
- b) zweiundachtzigmillionen Komma fünf
- c) zweiundachtzig Millionen Komma fünf

9. In der \_\_\_ (1) Klasse lernen die Kinder lesen, rechnen und schreiben.

- a) erster
- b) eins
- c) ersten

10. Der nächste Zug geht erst in \_\_\_ (2) Stunden.

- a) zweit
- b) zwei
- c) zweiten

## **Тема VI. Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий**

### *Вариант I*

**1. Выберите правильный вариант употребления прилагательного.**

1. Ich darf \_\_\_ Buch bis morgen lesen.

- a) das neue
- b) das neuen
- c) dem neuen

2. Morgen wird Uwe mit \_\_\_ Schwester zu Hause bleiben.

- a) der jüngeren
- b) der jüngere
- c) die jüngere

3. Morgen wird Ursula mit \_\_\_ Bruder zu Hause bleiben.

- a) dem jüngere
- b) der jüngeren
- c) dem jüngeren

4. \_\_\_ Jacke gefällt mir.

- a) Die dunkelblauen
- b) Die dunkelblaue
- c) Der dunkelblaue

5. \_\_\_ Mädchen sang im Saal.

- a) Das schönen
- b) Das schöne
- c) Die schöne

6. \_\_\_ Kinder sind zum Sportplatz gegangen.

- a) Die kleine
- b) Das kleine
- c) Die kleinen

7. \_\_\_ Programm ist dem Dichter H. Heine gewidmet.

- a) Dieses interessante
- b) Dieses interessanten
- c) Diese interessante

8. \_\_\_ Schüler hörten nicht mehr zu.

- a) Die müde
- b) Der müde
- c) Die müden

9. Monika hat \_\_\_ Lehrbuch genommen.

- a) dieses neuen
- b) dieses neue
- c) dieses neues

10. In \_\_\_ Pause komme ich zu dir.

- a) der kurzen
- b) die kurzen
- c) der kurze

## *Вариант II*

**1. Выберите правильный вариант употребления прилагательного.**

1. Ich ziehe lieber \_\_\_ Rock an.

- a) jenen rote
- b) jenen roten
- c) jene roten

2. \_\_\_ Roman dieser Schriftstellerin ist ins Russische noch nicht übersetzt.

- a) Der letzte
- b) Der letzten
- c) Den letzten

3. \_\_\_ Wetter habe ich hier noch nicht gesehen.

- a) Solches schlechten
- b) Solches schlechtes
- c) Solches schlechte

4. \_\_\_ Wohnung ist etwas größer als die alte.

- a) Die neuen
- b) Die neue
- c) Die neu

5. Auf \_\_\_ Tisch lag ein Notizbuch.

- a) dem runden
- b) den runden
- c) der runden

6. Ich nehme \_\_\_ Fotoapparat mit.

- a) diesen modernen
- b) diese moderne
- c) diesen moderne

7. \_\_\_ Elternversammlung wird am Samstag.

- a) Der nächste
- b) Die nächsten
- c) Die nächste

8. \_\_\_ Garten wurde von den Studenten gepflegt.

- a) Der grüne
- b) Der grünen
- c) Der grüner

9. Man besprach in diesem Seminar \_\_\_ Probleme der Sozialreform.

- a) die aktuelle
- b) die aktuellen
- c) den aktuellen

10. Langsam erholte sich Peter von \_\_\_ Krankheit.

- a) der schweren
- b) der schwere
- c) der schwerer

### *Вариант I*

2. Выберите правильный вариант употребления наречия.

1. Wann kommst du zu mir? – \_\_\_.

- a) Morgen
- b) Immer
- c) Oft

**2.** Es regnet \_\_\_\_\_. Nimm einen Regenschirm mit!

- a) jederzeit
- b) draußen
- c) selten

**3.** \_\_\_\_\_ esse ich Essig im Salat.

- a) Selten
- b) Seitdem
- c) Vorher

**4.** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, nur nicht heute, – sagen alle faulen Leute.

- a) Heute / heute
- b) Morgen / morgen
- c) Selten / selten

**5.** \_\_\_\_\_ pro Woche besuche ich die Musikschule.

- a) Mittags
- b) Jedermals
- c) Dreimal

**6.** Der nächste Zug geht \_\_\_\_\_ in zwei Stunden.

- a) erst
- b) eben
- c) eher

**7.** Ich muss \_\_\_\_\_ den Brief zu Ende schreiben.

- a) hier
- b) dort
- c) erst

**8.** Fredi ist nicht \_\_\_\_\_. Er ist um 11 Uhr gegangen.

- a) da
- b) bisweilen
- c) dort

**9.** Die Post ist nicht weit von \_\_\_\_\_. Ich gehe zu Fuß.

- a) dort
- b) hier
- c) innen

**10.** Mittags essen wir gewöhnlich \_\_\_\_\_.

- a) bisweilen
- b) überall
- c) auswärts

**Вариант II**

**2. Выберите правильный вариант употребления наречия.**

1. \_\_\_ hast du recht.

- a) Ferner
- b) Teilweise
- c) Dort

2. Rudi ist Geiger \_\_\_ wie sein Bruder.

- a) ebenso
- b) teilweise
- c) vielmehr

3. Mein Freund hatte eine ungeteilte Liebe. \_\_\_ schrieb er schöne Gedichte.

- a) Da
- b) Seither
- c) Eben

4. Ich soll dieses Buch bis \_\_\_ lesen.

- a) gestern
- b) endlich
- c) morgen

5. Es war ein schwerer Tag. \_\_\_ kam ich nach Hause.

- a) Endlich
- b) Gestern
- c) Gerade

6. Es regnete oft, \_\_\_ war der Urlaub schön.

- a) darum
- b) dennoch
- c) so

7. Ich habe es dir schon \_\_\_ wiederholt, aber du verstehst nicht!

- a) wiederum
- b) monatlich
- c) mehrmals

8. Ich kenne meinen Freund \_\_\_ und draußen. Er konnte diese Tat nicht machen!

- a) draußen
- b) drinnen
- c) innen

9. Du hast mich zu Hilfe gerufen. \_\_\_ bin ich gekommen.

- a) Schlimmstenfalls
- b) Deshalb
- c) Immer

10. \_\_\_ übt sich, wer ein Meister werden will!

- a) Früh
- b) Morgen
- c) Spät

## Тема VII. Глагол. Временные формы глагола

### *Вариант I*

**1. Выберите правильный вариант спряжения слабого глагола в настоящем времени (Präsens).**

1. Nein, danke. Ich \_\_\_ keine Jacke.

- a) brauchte
- b) brauch
- c) brauche

2. Die braune Jacke ist gut, aber ich \_\_\_ eine andere.

- a) wählte
- b) wähle
- c) wahle

3. \_\_\_ Sie sich an die Bilder von Albrecht Dürer?

- a) Erinnernten
- b) Erinnern
- c) Erinnere

4. Wenn der Leser ein Buch in der Bibliothek \_\_\_\_, \_\_\_\_ er ein Formular aus.

- a) bestellt / füllt
- b) bestellt / fullt
- c) bestellte / füllte

5. Ich ... Martin.

- a) heißt
- b) heiße
- c) heißt

6. Ich ... aus Polen.

- a) kommen
- b) komme
- c) kommet

**2. Выберите правильный вариант спряжения слабого глагола в прошедшем времени (Präteritum).**

7. Nachdem das Konzert zu Ende war, \_\_\_ wir noch lange durch die schönen alten Straßen.

- a) bummeln
- b) bummelten
- c) bummelteten

8. Der Großvater \_\_\_ die Uhr im vorigen Jahr.

- a) kaufte
- b) kauftete
- c) kauft

9. Alle \_\_\_ das schöne singende Mädchen.

- a) bewunderten
- b) bewundern
- c) bewunderteten

10. Die Kinder \_\_\_ in der Pause im Schulhof.

- a) spielen
- b) spielten
- c) spiele

**3. Выберите правильный вариант спряжения глагола в прошедшем времени (Perfekt).**

11. Ich \_\_\_ meinen Freunden und Verwandten zum Neujahr \_\_\_.

- a) habe / gratulieren
- b) habe / gratulierte
- c) habe / gratuliert

12. Die Gäste \_\_\_ die Ausstellung vorigen Monat \_\_\_.

- a) haben / besucht
- b) haben / besuchte
- c) haben / besuchen

13. Sie \_\_\_ dieses Gedicht auswendig \_\_\_.

- a) habe / gelernt
- b) hat / gelernt
- c) hatte / lernt

14. Viele Menschen \_\_\_ sich an der Konferenz \_\_\_ .

- a) habe / beteiligt
- b) haben / beteiligt
- c) hat / beteiligt

15. Wir ... in Wien.

- a) sein \_\_\_ gewesen
- b) sind \_\_\_ gewesen
- c) ist \_\_\_ gewesen

### *Вариант II*

**1. Выберите правильный вариант спряжения слабого глагола в настоящем времени (Präsens).**

1. Die Kinder \_\_\_ in der Pause im Schulhof.

- a) spielen
- b) spielten
- c) spiele

2. \_\_\_ es nicht, so wird im Park ein Wettkampf stattfinden.

- a) Regnen
- b) Regnete
- c) Regnet

3. Wenn die Kinder tüchtig \_\_\_, bekommen sie gute Noten.

- a) arbeitet
- b) arbeitete
- c) arbeiten

4. Alle \_\_\_ das junge singende Mädchen.

- a) bewunderten
- b) bewundern
- c) bewunderteten

5. Mein Freund ... in Berlin.

- a) wohnt
- b) wohnst
- c) wohnen

6. Helga ... Psychologie.

- a) studieren
- b) studierst
- c) studiert

**2. Выберите правильный вариант спряжения слабого глагола в прошедшем времени (Präteritum).**

7. Hier ist es zu kühl. \_\_\_ ihr das Fenster?

- a) Öffneten
- b) Öffnet
- c) Öffnetet

8. Wo \_\_\_ er früher?

- a) wohntet
- b) wohnt
- c) wohnte

9. Es \_\_\_ einmal ein alter Fischer.

- a) lebt
- b) lebte
- c) lebtet

10. Der Flugkapitän \_\_\_ dem Jungen immer viel Interessantes von seinem Beruf.

- a) erzählte
- b) erzähltet
- c) erzählt

**3. Выберите правильный вариант спряжения глагола в прошедшем времени (Perfekt).**

11. Harold \_\_\_ die Prüfung \_\_\_ .

- a) hat / bestanden
- b) hat / bebestanden
- c) haben / bestanden

12. Ich \_\_\_ heute um sechs Uhr \_\_\_ .

- a) bin / aufgestanden
- b) bist / aufgestanden
- c) ist / aufgestanden

13. Man \_\_\_ die Frage deutsch \_\_\_.

- a) hat / beantwortet
- b) hat / beantwortet
- c) habe / beantwortet

14. Alle \_\_\_ Die Übung schnell \_\_\_.

- a) haben / macht
- b) hat / gemacht
- c) haben / gemacht

15. Ihr \_\_\_ diese Regel schon mehrmals \_\_\_.

- a) habt / wiederholt
- b) haben / wiedergeholt
- c) hat / wiederholt

## Тема VIII. Модальные, возвратные глаголы

### *Вариант I*

1. Выберите правильный вариант модального глагола в **Präsens**.

2. Выберите правильный вариант модального глагола в **Präteritum**.

1. Ich \_\_\_\_\_ nichts sagen, ich höre nur die Schlagen meines Herzens.

- a) konnte
- b) kann
- c) könnte

2. Er \_\_\_\_\_ doch immer an die Kleinen denken.

- a) musste
- b) muss
- c) müsste

3. Ich \_\_\_\_\_ mich aufstützen, aber ich \_\_\_\_\_ es nicht.

- a) wollte, kannte
- b) wollte, konnte
- c) will, kann

4. Alles \_\_\_\_\_ auch Täuschung sein.

- a) kann
- b) konnten
- c) konnte

5. Manchmal \_\_\_\_\_ er die Tränen einfach laufen.

- a) ließ
- b) lässt
- c) liebt

6. Den nächsten Tag \_\_\_\_\_ ich frei sein.

- a) sollte
- b) soll
- c) sollt

7. Ich \_\_\_\_\_ nur mutig ansehen.

- a) müssen
- b) muss
- c) musste

8. Er \_\_\_\_\_ hinausgehen.

- a) will
- b) wollte
- c) wollten

9. Wir \_\_\_\_\_ uns gut erholen.

- a) müssen
- b) musste
- c) mussten

10. Eine große Puppe \_\_\_\_\_ er den Kleinen kaufen.

- a) wollte
- b) will
- c) wollten

### *Вариант II*

1. Выберите правильный вариант модального глагола в **Präsens**.
2. Выберите правильный вариант модального глагола в **Präteritum**.

1. Du \_\_\_\_\_ das nicht machen!

- a) durftest
- b) darfst
- c) durfte

2. Er \_\_\_\_\_ es, nach dem Essen auf dem Sofa zu liegen.

- a) mag
- b) mochte
- c) möchte

3. Er steckte eine Zigarette in den Mund, aber \_\_\_\_\_ sie unangezündet.

- a) ließ
- b) lässt
- c) lasste

4. Eigentlich \_\_\_\_\_ man uns dankbar sein.

- a) soll
- b) sollte
- c) sollten

5. \_\_\_\_\_ ich das oder nicht, das ist für mich schon egal.

- a) Darf
- b) Durfte
- c) Darfst

6. Sie sagte: „Sie \_\_\_\_\_ Ihren Urlaub nehmen, Herr Fischer.“

- a) sollte
- b) sollen
- c) sollten

7. Ich \_\_\_\_\_ meine Tätigkeit niederlegen.

- a) konnte
- b) kann
- c) könnte

8. Ich \_\_\_\_\_ das Brot nicht mit ihnen teilen.

- a) will
- b) wolltet
- c) wollte

9. Ich bin überzeugt, dass Sie das Gespräch überlegen \_\_\_\_\_.

- a) müssen
- b) mussten
- c) musste

10. Du \_\_\_\_\_, aber \_\_\_\_\_ das nicht.

- a) konntest, wolltest
- b) kannst, willst
- c) konnte, wollte

## *Вариант I*

**2. Определите, является ли глагол возвратным. Выберите правильный вариант спряжения возвратного глагола.**

**1. ОТДЫХАТЬ**

- a) sich erholen
- b) erholen

**2. расчесывать волосы**

- a) sich die Haare kämмен
- b) die Haare kämмен

**3. одеться**

- a) sich anziehen
- b) anziehen

**4. умыться**

- a) sich waschen
- b) waschen

**5. радоваться**

- a) freuen
- b) sich freuen

**6. «Sie haben \_\_\_\_ \_\_\_\_!» – sagte unser Lehrer streng.**

- a) sich verspätet
- b) sich verspäten
- c) verspätet sich

**7. Wir müssen \_\_\_\_ \_\_\_\_, anderenfalls verspäten wir uns.**

- a) sich beeilen
- b) uns beeilt
- c) uns beeilen

**8. Nächste Woche \_\_\_\_ ich \_\_\_\_ neue Aufführung \_\_\_\_.**

- a) sehe / mir / an
- b) sehe / mich / an
- c) sehe / sich / an

**9. Inna öffnete ihre Augen und verstand, dass sie \_\_\_\_ im Krankenhaus \_\_\_\_.**

- a) mich / befand
- b) sich / befand
- c) sich / befandete

10. Hast du \_\_\_ das Gesicht des Täters \_\_\_?
- a) dich / gemerkt
  - b) dir / gemerkt
  - c) dir / gemerken

### *Вариант II*

**2. Определите, является ли глагол возвратным. Выберите правильный вариант спряжения возвратного глагола.**

1. опаздывать

- a) verspäten
- b) sich verspäten

2. трудиться над чем-либо

- a) sich um etw. (A) bemühen
- b) um etw. (A) bemühen

3. обуться

- a) die Schuhe anziehen
- b) sich die Schuhe anziehen

4. выглядеть

- a) sich aussehen
- b) aussehen

5. оглянуться

- a) sich umsehen
- b) umsehen

6. Ich \_\_\_ \_\_\_ fest am Ärmel seines Hemdes.

- a) klammerte / mich
- b) klammerte / mir
- c) klammerte / sich

7. Die Freunde haben \_\_\_ schon lange nicht \_\_\_, darum haben sie \_\_\_ fest \_\_\_.

- a) sich / getroffen / sich / geumarmt
- b) sich / getroffen / sich / umgearmt
- c) sich / getroffen / sich / umarmt

8. Sieh mal, die Verliebten \_\_\_ \_\_\_ ständig.

- a) küssen euch
- b) küssen sich
- c) sich küssen

9. Wir \_\_\_\_ \_\_\_\_ auf der Straße.

- a) trafen / sich
- b) trafen / euch
- c) trafen / uns

10. Sie legte immer großen Wert auf ihr Äußeres, darum \_\_\_\_ sie \_\_\_\_ elegant.

- a) bekleidete / sich
- b) bekleidete / ihr
- c) bekleidete / mich

## Тема IX. Сложноподчиненные предложения

### *Вариант I*

**1. Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.**

1. Der Lehrer meint, \_\_\_\_\_ nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.

- a) ob
- b) wenn
- c) dass
- d) weil

2. Er sagte so darum, \_\_\_\_\_ er auf dich ärgerlich war.

- a) dass
- b) weil
- c) ob
- d) wenn

3. Gehst du im Sommer baden, \_\_\_\_\_ das Wetter gut ist?

- a) als
- b) denn
- c) weil
- d) dass

4. Ich konnte nicht arbeiten, \_\_\_\_\_ ich war krank.

- a) dass
- b) wenn
- c) denn
- d) weil

5. Er lebt, \_\_\_\_\_ es ihm der Arzt vorschreibt.

- a) wie
- b) wenn
- c) ohne das
- d) statt das

6. \_\_\_\_\_ der Mantel gereinigt werden soll, dürfen keine Knöpfe darauf sein.

- a) wenn
- b) wann
- c) ob
- d) als

7. \_\_\_\_\_ wir die Arbeit beendet hatten, kehrten wir nach Hause zurück.

- a) wenn
- b) wobei
- c) wann
- d) als

8. \_\_\_\_\_ wir im Kino waren, wurde unser Auto gestohlen.

- a) während
- b) wenn
- c) wann
- d) wobei

9. \_\_\_\_\_ wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.

- a) wann
- b) als
- c) dass
- d) weil

10. Uwe weißt noch nicht, \_\_\_\_\_ er in Urlaub fährt.

- a) wann
- b) wenn
- c) als
- d) während

## *Вариант II*

### **1. Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложно-подчиненном предложении.**

1. Können Sie mir sagen, \_\_\_\_\_ Ihr Name geschrieben wird?

- a) dass
- b) wann
- c) wie
- d) wieviel

2. \_\_\_\_\_ du in der Nähe bist, komm vorbei!

- a) als
- b) während
- c) damit
- d) wenn

3. Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, \_\_\_\_\_ sie fahren mit den Eltern zu Besuch.

- a) denn
- b) dass
- c) wenn
- d) als

4. \_\_\_\_\_ die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.

- a) wann
- b) als
- c) wenn
- d) da

5. \_\_\_\_\_ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.

- a) obwohl
- b) wenn
- c) wann
- d) da

6. Wir haben erfahren, \_\_\_\_\_ unser Vogel sprechen kann.

- a) dass
- b) und
- c) weil
- d) denn

7. Wir haben eine Wohnung, \_\_\_\_\_ Miete nicht hoch ist.

- a) dessen
- b) wessen
- c) der
- d) deren

8. Kennst du die Mädchen, \_\_\_\_\_ Hans gestern im Cafee gegessen hat?

- a) mit denen
- b) mit deren
- c) deren
- d) dessen

9. \_\_\_\_\_ wir vor zwei Jahren in Berlin waren, haben wir viele Sehenswürdigkeiten besucht.

- a) als
- b) denn
- c) wenn
- d) da

10. \_\_\_\_\_ es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.

- a) wenn
- b) als
- c) wann
- d) denn

Учебное издание

**Морковин Андрей Михайлович**  
**Гнездилова Евгения Владимировна**

**Контрольные работы и тесты по немецкому языку  
для участковых уполномоченных полиции**

Учебно-методическое пособие

Редактор  
Компьютерная верстка  
Дизайн обложки

Ю.С. Жолобова  
С.В. Калининой  
Е.О. Ифутинной

Лицензия ЛР № 02213552 от 14.07.1999 г.  
Лицензия Плр № 020109 от 05.07.1999 г.

Подписано в печать 21.02.2019. Формат 60x90 1/16.  
Ризография. Усл. п.л. 5,4. Тираж \_\_\_ экз. Заказ \_\_\_.  
Барнаульский юридический институт МВД России.  
Научно-исследовательский и редакционно-издательский отдел.  
656038, Барнаул, ул. Чкалова, 49; [www.бюи.мвд.рф](http://www.бюи.мвд.рф).

