

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Е. А. Петрова, Г. Р. Искандарова

**КОМПЕНСАТОРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ
КАК КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебно-практическое пособие

Уфа 2021

УДК [811.111+811.112.2]'253(076.5)

ББК 81.43-99я73-5

ПЗ0

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты:

доцент Л. С. Кравчук

(Белгородский юридический институт МВД России

имени И. Д. Путилина);

кандидат педагогических наук, доцент М. Г. Евдокимова

(Восточно-Сибирский институт МВД России)

Петрова, Е. А.

ПЗ0 Компенсаторная компетенция как компонент содержания обучения иностранным языкам будущих сотрудников органов внутренних дел : учебно-практическое пособие / Е. А. Петрова, Г. Р. Искандарова. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2021. – 64 с. – Текст : непосредственный.

Учебно-практическое пособие содержит практические задания и условно-естественные ситуации на английском и немецком языках, нацеленные на формирование грамматической, языковой, социокультурной и компенсаторной компетенций у обучающихся образовательных организаций МВД России.

Учебно-практическое пособие предназначено для обучающихся образовательных организаций МВД России.

УДК [811.111+811.112.2]'253(076.5)

ББК 81.43-99я73-5

© Петрова Е. А., 2021

© Искандарова Г. Р., 2021

© Уфимский ЮИ МВД России, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
DETECTIVE STORIES.....	5
THOUGHT-PROVOKING EXERCISES.	10
BRAIN TEASERS	27
DIALOGUE	33
DETEKTIVGESCHICHTEN	37
ZUM ANDENKEN ANREGENDE AUFGABEN	47
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	63

ВВЕДЕНИЕ

Данное учебно-практическое пособие предназначено для курсантов образовательных организаций системы МВД России и может быть использовано как на аудиторных занятиях, так и для самостоятельной работы. В нем собран аутентичный текстовый материал детективного жанра, для которого характерна увлекательность, простота языка и стиля, живость и образность речи.

Учебно-практическое пособие билингвально и состоит из двух частей: первая часть – на английском языке, вторая часть – на немецком языке.

Учебно-практическое пособие направлено на развитие познавательной деятельности обучающихся, а также наблюдательности, смекалки, лингвистической и профессиональной интуиции, умение логически мыслить и делать выводы, необходимые для работы сотрудников органов внутренних дел.

В учебно-практическом пособии представлены мини-тексты детективного жанра, нацеленные на развитие навыков чтения, умение воспринять и оценить информацию, выразить собственное мнение и отношение к прочитанному, а также на развитие навыка ведения профессионально ориентированной беседы или дискуссии. В учебно-практическое пособие также включены лингвистические задачи, развивающие языковую интуицию и креативное мышление, решение которых строится на анализе и осмыслении языковых средств разговорного стиля в необычных контекстах. Также сюда входят небольшие задачи проблемного характера, направленные на развитие неподготовленной речи и логического мышления.



DETECTIVE STORIES

Ex. 1. Complete the text with the English equivalents of the following Russian words:

- 1) подозревать;
- 2) гнев;
- 3) осудили;
- 4) расследование;
- 5) приковать к дереву;
- 6) приговорить к смерти;
- 7) казнь;
- 8) явно;
- 9) привести в исполнение;
- 10) старейшины племени.

Tortoise Sentenced to Death

In July 1981 a tortoise was **(a)** for murder, **(b)** in Kyuasini, a village in Kenya, formally **(c)** the tortoise because they **(d)** it of causing the death of six people, **(e)** through magic. However, because none of the villagers was prepared to risk the tortoise's **(f)** by **(g)** the **(h)**, it was **(i)** instead. The tortoise was later freed after the government promised an official **(j)** into the deaths.

Ex. 2. Match each underlined word in the text with the correct definition:

- 1) the fact of being who a person is;
- 2) to fill people with terror by threats or acts of violence;
- 3) a robber;
- 4) the unlawful killing of a person on purpose;
- 5) a person suffering pain because of circumstances;
- 6) a lawyer who has the right to speak and argue in higher law courts.

Jack the Ripper

«Jack the Ripper» was **(a)** a mysterious killer who **(b)** terrorized the East End of London in the autumn of 1888. His **(c)** victims, all women, were killed by having their throats cut, and in many cases the bodies were savagely mutilated as well. The number of victims is said to be between four and fourteen, though police authorities generally thought that only five **(d)** murders were definitely the work of the Ripper. The Ripper was never caught, and his **(e)** identity remains a mystery. All kinds of people have been suggested as possible Rippers, including the Duke of Clarence and even **(f)** a barrister.

Ex. 3. In the passage below, verbs are mainly given in the infinitive form; your task is to put them into the appropriate tense or form.

A Macabre [mə'kɑ:brə] Story

The moment she (to turn) the corner, Gill (to notice) that her front door (to stand) open. She definitely (to shut) it when she (to go) out, and her flat mate, Louise, not (to say) that she (to come) this evening. Gill (to slacken) her pace, (to think) what she (can) do. If she (to ask) her neighbours (to accompany) her and it (to turn out) that there (to be) no one there, then she (to look) a fool. On the other hand, if she (to enter) the flat one, and (to find) an intruder there, it (can) end very badly. «This never (to happen) to me before», Gill (to think), «and I (to hope) it never (to happen) again».

Continue the story as if you were:

- Gill;
- her neighbor;
- her flatmate.

Ex. 4. Read the end of a detective story.

Be a Detective

So, one foggy November night, Mr. X., wearing a long overcoat, walked along a back street in Liverpool with a box under his arm. He came to a house, put his box down on the ground, and knocked at the door. When a man opened the door, Mr. X. picked up the box and gave it to him. The man in the house nodded, took the box, and closed the door, Mr. X. walked away.

Two days later, Mr. X. read in the newspaper that a dead body had been found in a Liverpool park with its left arm missing and he was extremely shocked.

How did it all start? You can find out the whole previous story by asking your teacher (yes/no) questions. In order to get the right train of thought find out the following.

1. Find out the relationship between the two men.
2. Think about the size of the box and what was in it.
3. Why did Mr. X. put the box on the ground before knocking on the door?
4. What was significant about the dead body?

Ex. 5. This is a top-secret report having neither prepositions nor block letters, nor full stops. Try to read and translate it.

Wealthy businessman died intruders broke his luxury home he was shot a number times he and his wife arrived home their detached house the house was empty apart from them three children were staying friends the night the intruders were burglars a full inventory was not complete some cash is thought to be missing it is likely the intruders had a car nearby police have not disclosed any sightings the police need to discover the couple came home chanced the

intruders the intruders broke in the couple had arrived home there was an attempt to force the couple to reveal the whereabouts jewellery cash the police are looking witnesses who may have seen anything suspicious this area midnight 1.45 a.m. there were signs forced entry the house first indications suggest there were two intruders.

Ex. 6. Fill this story about a bank robbery with the correct phrasal verbs in the correct tense. The meaning of each verb is given in brackets. Choose the correct phrasal verb from the list below:

a) make off; b) get away with; c) break into; d) hand over; e) give up; f) hold up; g) make for.

The Bank Robbery

Yesterday, robbers **1** (forced an entry into) the National Midland Bank in the High Street soon after closing time. They **2** (threatened with guns) the staff, and forced the manager to **3** (give them) £50,000 in cash. The robbers ran out of the bank and **4** (escaped) in a stolen car, and were last seen **5** (going in the direction of) the London Road. Police have warned the public that these men are very dangerous, and are unlikely to **6** (surrender) without a flight. Chief Inspector Ralph Smith said: «We're sure that we'll catch them soon. They won't **7** (avoid punishment for) it».

Ex. 7. Read the extract and write a short analysis of it.

Crime watch

The Trump administration's concern with anticrime policy has personal meaning for many White House aides who themselves have been crime victims. The list of crimes by which they have been victimized reads like a police blotter. Only last month, one senior Trump aide was robbed at gunpoint on a Washington street. A half dozen others have been mugged, including one of the officials responsible for crime policy. Several more have had their cars burglarized or stolen, including a staff secretary who was also victimized when his home was twice broken into while he was inside. A White House economist had all her belongings destroyed by arson. A key aide to Hillary Rodham Clinton was so tormented by a stalker that she installed bars on the windows of her home. Speaking on the record, White House communications boss Mark Gearan recalls being mugged during the 2019 Republican convention in New York City. When Gearan asked the thief not to take his credit card because of the hassle involved in getting them reissued, the mugger shoved a gun into his stomach and threatened: «Shut up, or I kill you».



Ex. 8. How did Dr. Haledjian know that Vance was lying?

The Case of the Big Deal

Dr. Haledjian had just ordered a drink at the bar in the Las Vegas hotel when a young stranger with sunbleached golden hair and suntanned cheeks sat down next to him.

After asking for a drink, the sunburned young man looked towards Dr. Haledjian. “I’m Clive Vance”, he said pleasantly. “It’s sure great to be back in civilization”.

The famous detective introduced himself. “You’ve been out in the desert for a long time, have you?”

“Got back yesterday”, said Vance. “Washed the dust out of my ears, and had a barber shave off seven months of beard and cut my hair. Then I bought all new clothes. I didn’t even have to pay for them yet. All I had to do was to show the owner of the clothes store this piece of paper”, he said as he showed Haledjian a report that showed he had found gold. I sure am ready to celebrate.”

“You found gold in the desert?”

“Right you are.” Vance rubbed his suntanned chin thoughtfully. He lowered his voice to a whisper: “Listen”, he said. “If I can find someone to pay to get the gold out of the ground, I’ll make enough to buy ten hotels like this one.”

“Of course”, he added, “I’m not trying to interest you, Doctor. But if you know somebody who’d like to make a million dollars or two, let me know. I’m staying in room 210. I can’t talk about all the details here, you understand.”

“I understand”, said Haledjian, “that you should tell a better story if you want some fool to give you money.”



Are you still puzzled? Maybe answering these questions will help.

- A. Why was Clive Vance’s hair blond?
- B. T / F Clive had just his beard shaved off?
- C. T / F Clive’s face was brown with the sun.

Ex. 9. How did Haledjian know that there had been no robbery?

The Case of the Fake Robbery

Mrs. Sidney was so rich that she could do almost anything she wanted, but she could not do what she wanted most. Although she had tried many times, she never had been able to fool the great detective, Dr. Haledjian.

Haledjian knew she was trying once more when at two o'clock in the morning he got a call from Mrs. Sidney who cried, "My jewels have been stolen."

Entering Mrs. Sidney's bedroom, the famous detective closed the door and quickly looked around the room. The window was open. Across the room, to the left of the bed, stood a table with a book and two lighted candles. The candles had burned down to three inches and had dripped down to the side facing the windows. A bell lay on the thick green carpet. The top drawer of the bedside was open.

"What happened?" asked Haledjian.

"I was reading in bed by a candlelight when the wind blew the window open", said Mrs. Sidney. "I could feel a cool breeze, so I rang the bell to call James, the butler, to come shut it.

Before he arrived, a man with a gun entered and forced me to tell him where I kept my jewels. As he put them in his pocket, James entered. The thief tied both of us up with pairs of my stockings.

As he left, I asked him to close the window because the wind was so cold. He just laughed and left it open. It took James 20 minutes to free himself and untie me. I will have a terrible cold in the morning!" said Mrs. Sidney.

"Congratulations", said Haledjian, "on a clever, well-planned crime; and you have been fair to give me the clue that proves the crime never happened".

Do you want some more clues? Try these questions:

A. How long had the windows been open?

B. What did the candles look like when Haledjian came into the room? Where had the wax dripped?

C. T / F The wind was blowing into the room.

Ex. 10. Why was Haledjian so sure that Burton was the murderer?

The Case of the Dentist's Patient

Dr. Chris Williams, a London-born New York dentist, was preparing to check the teeth of her patient, David Hoover. Silently the door behind her opened. A gloved hand holding a gun appeared. Two shots sounded. Mr. Hoover fell over, dead.

"We've got a suspect", Inspector Winters told Dr. Haledjian at his office an hour later. The elevator operator took a nervous man to the 15th floor – Dr. Williams has one of six offices on the floor – a few moments before the shooting. The description fits John Burton.

“Burton was recently let out of prison”, continued the inspector. “I had a police officer go to his hotel and bring him in. Burton thinks I just want to ask him about whether he has been following the rules since he left the prison.”

Burton was brought into the room. “What’s this all about?” he demanded angrily.

“Have you heard of Dr. Williams?” asked the inspector.

“No, why?”

“David Hoover was shot to death less than two hours ago as he sat in a chair in Dr. Williams’ office.”

“I was sleeping all afternoon.”

“An elevator operator says he took a man who looks like you to the 15th floor just before the shots.”

“It wasn’t me, ” shouted Burton. “I look like a lot of guys. I haven’t been near a dentist’s office since I was in prison. This Williams, I bet she never saw me, so what can you prove?”

“Enough to send you to prison for the rest of your life”, exclaimed Dr. Haledjian.

If you’re not sure, answer these questions:

A. Does Burton know whether Williams is a man or a woman?

B. How does Burton know that Williams is a dentist and not a foot doctor?



THOUGHT-PROVOKING EXERCISES

Ex. 11. Make a list of arguments for and against the following statements:

1. Laws haven’t changed since primeval times.
2. However hard people try, laws are always insufficient.
3. Laws are not for ordinary people, they are for lawyers.

Ex. 12. Express your opinion on:

1. What is the strongest motive for theft?
2. What pattern often occurs in lives of people involved in theft?
3. What house do robbers usually choose?
4. What background do robbers most often come from?
5. After what event in his life did the man become a criminal?

Ex. 13. Match each word or expression on the left with the correct definition on the right:

1) motive

a) the same thing occurs again and again;

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 2) there's a pattern of ... | b) families in which either the father or mother has left; |
| 3) we'll do that house | c) reason; |
| 4) broken homes | d) we'll rob this house; |
| 5) witness | e) everything witnesses say in court: facts, etc.; |
| 6) cross-examine | f) where witnesses stand in court; |
| 7) witness box | g) someone who sees a crime or an accident; |
| 8) evidence | h) ask all witnesses involved in a case questions; |
| 9) defense | i) to say something happened though the fact hasn't been proved yet; |
| 10) allege | j) all the evidence, facts, things, etc., that a solicitor can use to prove a man not guilty; |
| 11) inadequate | k) the main impression; |
| 12) punishment | l) not to have enough sympathy; |
| 13) overwhelming impression | m) treat too softly; |
| 14) insufficiently concerned with | n) inadequacies; |
| 15) shortcomings | o) the prison sentence or fine given to a criminal; |
| 16) molly-coddle | p) used for people who somehow lack the necessary intelligence or maturity to make a success of their lives; |
| 17) forgery | q) punishment in the form of money you have to pay; |
| 18) a fine | r) signing a check or some other documents with another person's name; |
| 19) put on probation | s) allowed to remain free but only under supervision; |
| 20) charged with | t) being found guilty of anything before; |
| 21) previous convictions | u) to be accused by the police in court; |
| 22) violent | v) indicating imminent danger or harm; |
| 23) threatening | w) confinement or imprisonment; |
| 24) assault | x) anything which impedes or has a tendency to prevent; |

25) custody

y) a violent physical or verbal attack;

26) deterrent

z) marked by extreme force or sudden intense activity.

Ex. 14. If you are the accused, describe what these people will do during your case:

- 1) the policeman who arrested you;
- 2) the prosecutor;
- 3) your solicitor;
- 4) witnesses.

Ex. 15. Have you ever had any legal problems? Such as:

1. Your neighbor's bathroom leaked into your ceiling, and they don't want to pay damages.

2. You were delayed by a metro accident and missed an important business appointment.

3. A couple you know intends to divorce but they cannot decide whom their favorite pressure cooker should belong to.

4. You rent an apartment and pay for three months in advance. At the end of the second month your landlady demands extra free...

What are the ways to solve these problems?

Ex. 16. I. Agree or disagree on that:

The rule of law – ...

- a) if the facts are against you, argue the law;
- b) if the law is against you, argue the facts;
- c) if the facts and the law are against you, yell like hell.

II. Answer the questions and prove your point.

1. What is the difference between a rule and a law?

Give five examples of each.

2. Can a society develop without rules (laws)?

3. Which of the statements do you think is true:

A. All the laws are situational. They suit only the given place at a given time.

B. There is some eternal law. It is good for all times and places.

Ex. 17. Work in groups. Make a list of arguments for and against the following statements:

1. Mild sentences are a sign of a civilised society.
2. Capital punishment is not a deterrent to murder.
3. Armed policemen can perform their duties better.
4. Scenes of violence in films encourage crime.

5. Legalised selling of firearms stimulates murder.
6. Legalised selling of firearms ensures security.
7. The instinct to kill is basic to human nature.

Ex. 18. Look at this list of crimes. Try and rate each crime on a scale from 1 to 10, (1 is a minor misdemeanor, 10 is a very serious crime):

They are in no order:

- 1) driving in excess of the speed limit;
- 2) common assault (e.g. a fight in a disco club);
- 3) drinking and driving;
- 4) malicious wounding (e.g. stabbing someone in a fight);
- 5) murdering a policeman during a robbery;
- 6) murdering a child;
- 7) causing death by dangerous driving;
- 8) smoking marihuana;
- 9) selling drugs (such as heroin);
- 10) stealing \$ 1,000 from a bank, by fraud;
- 11) stealing \$ 1,000 worth of goods from someone's home;
- 12) rape;
- 13) grievous bodily harm (almost killing someone);
- 14) shoplifting;
- 15) possess of a gun without a license;
- 16) homicide.

Ex. 19. I. Answer the questions:

1. What does "state punishment" mean?
2. What kinds of punishment do you know?
3. How do you understand the purpose of State Punishment?
4. How should punishment be organized?

II. Make a list of ideas and proposals on the topic of State Punishment. Supplement your list with the ideas of your groupmates.

Ex. 20. (A) Which punishment do you think is appropriate for each of the following crimes?

- a) murder of a policeman;
- b) vandalizing a telephone box;
- c) drinking and driving, without causing an accident;
- d) robbing a supermarket with a gun;
- e) stealing goods from a shop ("shoplifting");
- f) parking a car illegally.

(B) Match these actual sentences from British courts with the crimes mentioned in "A":

- a) five to ten years in prison;

- b) a small fixed penalty fine;
- c) life imprisonment;
- d) a \$ 400 fine;
- e) a \$ 200 fine & disqualification from driving;
- f) 100 hours of community service.

Ex. 21. Work in groups and find six arguments for and against the death penalty. In the discussion, use the following forms of agreement & disagreement:

I quite agree!	Nothing of the kind!
Exactly!	Absolutely wrong!
That's right!	Just so!
That's it!	Rubbish!
Absolutely!	You don't say so!
By no means!	It's a go!
I disagree!	You bet!

Ex. 22. Discuss the following, giving some examples from our routine life.

1. What are the advantages and disadvantages of policemen being armed?
2. Why are the police armed (or not armed) in your country?

Ex. 23. Imagine that yesterday, robbers forced an entry into the open bank soon after closing time and stole a "n" sum in cash:

Retell the story about the bank robbery as if you were:

- a) one of the criminals;
- b) a detective investigating the case;
- c) a clerk of the bank;
- d) the manager of the bank;
- e) one of the bank guards;
- f) one of the eyewitnesses, passing by ...

Ex. 24. Comment on the meanings of these words:

1. A "nipper" is ...
 - a) a pickpocket;
 - b) a shoplifter;
 - c) a young guy.
2. "Juke box" is ...
 - a) a box of chewing gum;
 - b) a record player in a bar;
 - c) the radio.
3. "Borstal" is ...
 - a) a special centre for young offenders;

b) a famous theatre;

c) sea resort.

4. A detective is ...

a) a police officer whose job is to investigate a crime;

b) one in which the main interest is crime;

c) a group of criminals.

Ex. 25. Complete the following sentences with the words and phrases from the box:

theft, pleaded, fingerprints, bound, evidence, arrest, oath, cell, sentence, charge, detained, investigate, court, magistrate, handcuff, fine witness.

A policeman was sent to (a)_____ the disappearance of some property from a hotel. When he arrived, he found that the hotel staff had caught a boy in one of the rooms with a camera and some cash. When the policeman tried to (b)_____ the boy, he became violent and the policeman had to (c)_____ him. At the police station the boy could not give a satisfactory explanation for his actions and the police decided to (d)_____ him with the (e)_____ of the camera and cash. They took his (f)_____ locked him in a (g)_____, and (h)_____ him overnight. The next morning he appeared in (i) before the (j)_____. He took an (k)_____ and (l)_____ not guilty. Two (m)_____, the owner of the property and a member of the hotel staff, gave (n)_____. After both sides of the case had been heard the boy was (o) guilty. He had to pay a (p)_____ of \$50 and he was given a (q)_____ of three months in prison suspended for two years.

Ex. 26. I. Give pairs of antonyms:

a) security, law-abiding, to abuse, to destroy, to commit, violation, to exaggerate, solution of a crime, overt, to join, to trust, to violate;

b) to use, to omit, danger, law-breaker, to protect, observance, commission of a crime, to underestimate, to separate, covert, to distrust, to observe.

II. Give pairs of synonyms:

a) to combat, to deal with, to force, to victimize, minor, to search, to obtain, apprehension, lawful, to determine, to interview, protection, homicide, procedure, to breach;

b) to struggle, domestic, to persecute, to compel, to investigate, juvenile, to get, legal, arrest, to question, to establish, murder, process, defense, to violate.

Ex. 27. What do you think of these statements as a future potential juror?

1. An eye for an eye. A tooth for a tooth.

2. Certain criminals – sex murderers, terrorists and so on deserve to die.

3. Judge not – lest you be judged.

4. Justice is nothing, unless it is tempered with mercy.
5. Everyone deserves a second chance.
6. If the state kills someone, then it admits there are circumstances where killing is justified. Having admitted that, it is then in no position to condemn murder.

Ex. 28. Fill in missing words having only first letters:

1. The number of young peoples who c... crimes has risen sharply in recent years.
2. The shop decided to install closed-circuit television in an effort to solve the problem of s...
3. The s ... was locked in h ... and taken to the c...
4. In Great Britain there are ex-policemen whom citizens can hire as p ...
d ...
5. Every country tries, to p... laws which will help its people to live s... and as c ... as possible.
6. Medical t ... will be introduced to prove that death was c ... by a blow from heavy instrument.
7. The defense lawyer was c ... – e ... aw ...
8. Twelve old ladies – the oldest was 87 were a... for playing cards in one of the most respectable districts as g ... is i... in Holland.
9. A school girl of 13, a ... of s .., a wristwatch was put on one year's p ... and was o ... to pay compensation.
10. At the t... he p... g...

Ex. 29. Imagine that you are writing a report to your boss about the burglary. Use the following words:

- 1) the door of the house, to force, at 10 p.m., yesterday;
- 2) the old man, to beat, to tie;
- 3) the most valuable things, to take;
- 4) the fingerprints, to find, on many pieces of furniture;
- 5) the knife, to leave, by one of the burglars;
- 6) the car, to use, by them, and the traces of it, to find, near the house;
- 7) the old man, to take to the hospital.

Ex. 30. A number of expressions originally used by criminals have become very common in Standard English Can you understand the following expressions in bold type? The answers (in the wrong order) are given below:

CRIMINAL ENGLISH

1. Fred's been sent down for ten years for armed robbery.
2. Now John's out of prisons, he's determined to go straight.

3. Haven't you heard about Mary? She's been done for pinching a gold bracelet from a shop.

4. He came clean as soon as the police caught him.

5. Uncle Fred has done his time and now he is a free man.

a) admit committing the crime;

b) sent to prison;

c) prosecuted;

d) finish a prison term;

e) stealing;

f) stop breaking the law.

**Ex. 31. Reproduce the conversation with a sense of humor in:
a) pairs; b) indirect speech.**

1. "Have you anything to say for yourself before I pass a sentence?" the judge frowned at the pickpocket. "Just what good have you ever done for mankind?"

"Well, your Honour" ventured the prisoner, "I've helped several reporters, prison guards and you keep your jobs".

2. "You seem to be in some distress", said the judge to the witness. "Is anything wrong?"

"Well, your Honour", said the witness, "I swore to tell the truth and nothing but the truth, but every time I try, some lawyer objects!"

3. A man sentenced to death was being taken to the execution place in very nasty weather.

"What lousy weather", he remarked.

"You are not the one to grumble", commented one of the escort.

"We've got yet to go back".

Ex. 32. In the dialogue below can you complete each answer-question with the appropriate answer-question?

1. Once a man received an exorbitant bill for legal services. He considered the amount excessive, so he went right to the lawyer's office to converse:

Client: Is this really my bill?

Lawyer: _____.

C.: _____.

L.: Who handled it?

C.: _____.

L.: Yes, yes, Mrs. Thompson. She's very accurate. There's no doubt that the bill is correct.

C.: _____.

L.: That doesn't have anything to do with it.

C.: _____.

L.: Sir, you take care of your business and I'll take care of mine!
 C.: Obviously, you don't know who I am!
 L.: _____.
 C.: Now I understand this exorbitant bill.
 L.: _____.
 C.: Simply I belong to the same profession as you do.
 L.: Then there was an oversight. I'm very sorry about the mistake.
 C.: _____.
 L.: I'll give you a discount of 75 percent.
 C.: _____.
 L.: I hope that you'll forgive this mistake.
 C.: Naturally.
 L.: _____.
 C.: Oh, I don't have an office.
 L.: _____.
 C.: Yes, I did. I'm a thief too!
 2. C.: Oh, that's all right. It could happen to anyone.
 L.: But tell me, friend where is your office?
 C.: But ... but it's too much!
 L.: Isn't this your name on the bill?
 C.: That's better! Now that bill is for a reasonable sum. Here's the money.
 L.: But you just told me that you had the same profession as I do.
 C.: Yes.
 L.: And who are you, sir?
 C.: One of your secretaries the tall one with blonde hair and...
 L.: What do you mean?
 C.: But this is too much for the service I received from your office. I didn't even have the professional services of a real lawyer.

Ex. 33. Make up a short dialogue with the help of the given phrases.
Remember them.

- Dial 02 for the police, 03 for an ambulance.
- What should I dial for..?
- What is going on here?
- Please, stop it! You're disturbing the peace.
- It's prohibited to enter in a drunken state.
- Keep quiet, please!
- No littering here. Use the litter bins.
- Keep pavement tidy.
- Where has the culprit gone?
- Please, show me your identity card.
- Do you have the register?
- I must draw up a report and take the culprit to the police station.
- Follow me, please, to clear up this case.

Ex. 34. Suppose you are a traffic officer on duty. You have just arrived at the scene of a traffic accident. You should ask the witnesses to clear up the circumstances of the accident:

Here are some new phrases to be used:

There is a breakdown (авария) at the ... kilometer from here.

- a bad accident – несчастный случай;
- casualties – пострадавшие;
- to lose consciousness – потерять сознание;
- to give the first aid – оказать первую помощь;
- to run over (to knock down) by the car – попасть под машину;
- to break harsh – резко затормозить;
- to run out on the road – выбежать на проезжую часть;
- a scheme of the accident – схема происшествия;
- to move back a car – отогнать машину назад;
- to pull into the side – поставить в сторону;
- to block the traffic – задерживать движение;
- to take a car in tow – взять машину на буксир;
- no thoroughfare – проезд закрыт;
- a slippery road – скользкая дорога;
- the streets are like glass – на улице гололёд;
- to have difficulty in controlling a car – иметь трудности с управлением машиной;
- to exceed the speed limit – превысить скорость.

Ex. 35. Dramatize the situation playing the roles of a traffic officer and the driver that have violated traffic rules. Some phrase will help you in it:

- to park the car at the curb – поставить машину на обочину;
- please, give me your driver's license – предъявите Ваше водительское удостоверение;
- your log-book – Ваш тех. паспорт;
- to violate the rules of overtaking – нарушать правила обгона;
- to overtake near the on coming traffic – обгонять вблизи от встречного транспорта;
- to overtake near a sharp bend – обгонять на крутом повороте;
- to overtake near a steep slope – обгонять на спуске;
- to obey the red light – обратить внимание на красный свет;
- to drive on the road at a safe speed – ехать с безопасной скоростью;
- to carry out the demands of the traffic signs – соблюдать предписания дорожных знаков;
- to drive in a car which is out of order – управлять неисправной машиной;
- my car skid – моя машина забуксовала;

- to call a mechanic to put the fault right – вызвать тех. помощь, чтобы устранить неисправность;
- to draw up a report on the technical state of a car – составить акт о тех. состоянии машины;
- a statement offence – акт о нарушении;
- to forbid – запрещать;
- to pay a fine – заплатить штраф;
- to be insured against accidents – быть застрахованным от несчастных случаев;
- to have an insurance policy – иметь страховой полис;
- here is your receipt – получите квитанцию.

Ex. 36. We suggest the test for you to find out if you are a reliable driver:

1. When driving in the fog do you listen to music over the radio?
 - 1) I think about my work – A;
 - 2) No – B;
 - 3) Yes – C;
 - 4) I don't listen to anything – D.
2. Do you sometimes slow down when there is a beautiful girl on the road?
 - 1) No (never) – B;
 - 2) Sometimes to look at her – C.
3. Do you try to overtake cars in front of you?
 - 1) Yes – D;
 - 2) No (never) – B;
 - 3) Sometimes – C.
4. Do you talk while driving?
 - 1) No – A;
 - 2) Well, sometimes – B;
 - 3) Yes – C.
5. Do you sometimes use the driving mirror to see if you look o'key?
 - 1) No – A;
 - 2) Yes – C.
6. When you are hungry or thirsty can you still drive well?
 - 1) Yes – A;
 - 2) No – C.
7. Do you consult the weather forecast before starting for a long trip?
 - 1) Yes – B;
 - 2) Sometimes – A;
 - 3) Never – D.
8. Which is easier for you, to drive in a city or along a motorway?
 - 1) Along a motorway – C;

- 2) In a city – A;
- 3) It makes no difference – B.
- 9. What do you do if you have a flat tire?
- 1) I repair it myself – B;
- 2) I leave the car where it is – D;
- 3) I stop another car and ask for help – C.

10. Do you stop to help a driver who has had an accident on the road?

- 1) Never – D;
- 2) Always – A;
- 3) if it is a woman driver – C.

Score: A – 3 points; B – 4 points; C – 1 point; D – 0 point.

I. 10–18 points. You are not a reliable driver yet. Look through the traffic rules. Try to be more careful and considerate about people.

II. 18–26 points. You need perfection. Live and learn you'll be a perfect one.

III. 26–30 points (or over). You are a reliable driver. You may share your experience with others.

Ex. 37. Many observers of American life stress that people today often refuse to involve themselves in the affairs of their fellows. Several explanations have been offered:

1. The increasing anonymity of our urban life – very few people know many others on an intimate basis; it is uncommon, for example, for apartment dwellers not to know who lives in the apartment next door to them.

2. Fear that involvement will mean a considerable intrusion on one's own privacy.

3. Basic dislike of other people.

4. Being too busy with one's own affairs, resentment at the possibility of inconvenience.

5. An underlying fear that involvement means exposing oneself and one's weakness to others, with the resultant possibility that one will be emotionally hurt in the process.

6. Laziness.

7. Fear of physical harm.

Which of these, if any, do you think is the most adequate explanation for this lack of involvement? Are there any indication of a change in this pattern?

Ex. 38. Facts and comments:

Video piracy is a serious problem all over the world. Here in Russia, annual turnover of video pirates is \$500 million. In Moscow there are 4 big and about 30 small video piracy gangs. Each gang has its technical staffs of large studios in the West. According to video pirates, they can make a copy ready for sale within several hours. Among video pirates in Russia, there are very serious

firms which would like to make their business legal. But they are ready to do this only if all the pirates do the same simultaneously.

Problems for discussion:

1. Why are all the attempts to defeat video piracy fruitless?
2. How would you struggle against video piracy?
3. May be you find video piracy to be useful? Try to explain your opinion.
4. How much money a year can organized gangs siphon from movie studios?
5. Why is it difficult for police to find video pirates?
6. Who can be the leaders of video piracy?
7. May some gangs be connected with terrorists?
8. How does the video-pirate business work?

Ex. 39. Express your opinion on the following:

Where there is money, there is counterfeit money. That is inevitable. Counterfeit money is an easy way of getting rich. Great amounts of counterfeit money in circulation ruined the money systems of a number of countries.

Is counterfeiting fairly widespread in Russia?

In what way does the government fight this evil?

What results does the state achieve by printing more and more money and throwing it into the market, where upon great efforts have to be made to curb inflation and rocketing prices?

Ex. 40. Speak on the problem of «Murder for Sale»:

1. When did investigators first run into the problem of contract murder?
2. What are the distinctive figures of present day contract murders?
3. What can you say about the professionalism with which the murder is carried out? Where do the killers come from?
4. Speak about the victims' personalities.
5. How often do contract murders involve methods hazardous to a large number of people?
6. Can you see a pattern in the times and places in which contract murders are committed?
7. Can you give any advice to potential victims of contract murder?
8. Do you suppose that the coming to power of new politicians after the parliamentary and presidential elections poses a real threat of a fresh wave of contract murders?

Ex. 41. Describe in pairs as many crimes as possible, labelling them into different groups:

- a) white-collar crime;
- b) organized crime;
- c) violent crime;
- d) property crime.

Ex. 42. Interpret the cases and solve them:

1. A famous pop singer while touring in one of the towns found out the cafe using her name. Not knowing how to react, the singer addressed to the notary office with the following questions:

A. Can the 3d persons use her name without her agreement?

B. How can she defend the right to her own name?

Give the answers.

2. Mr. Black came to the commission shop to buy a violin. The violin and its stick were placed into the case. There was a price on it. Mr Black went to the cash desk to print a receipt on the given sum. But a salesman sold him the violin without the stick and case. Mr. Black demanded to sell them. The salesman answered that the price was fixed only for the violin.

Who is right in this quarrel?

3. In the Agidel Hotel from citizen Phetenko's room were stolen a shaving set and jeans. The administration of the hotel refused to indemnify Phetenko for losses, because he didn't conclude the treaty with the administration about the property's keeping ration. The receptionist confirmed that she had seen these things before. The thing is Phetenko had never left his keys at the receptionist's desk. That's why the administration is not guilty of the missing things. What should Phetenko do?

Ex. 43. Memorize these set phrases and tell in what situations you might use them:

1) in one's judgment – по-моему (по-твоему и т. д.);

2) justices' justice – правосудие;

3) the law of the jungle – закон джунглей;

4) Lynch law – линчевание, самосуд;

5) club law – закон дубинки, кулачное право;

6) Draconian laws – суровые законы;

7) to stretch the law – допускать натяжку при истолковании законов;

8) enough to puzzle a Philadelphia lawyer – сложное, запутанное дело;

9) the case is at bar – дело находится в процессе рассмотрения;

10) without offence – не в обиду будь сказано.

Ex. 44. Speak about the social background of juvenile delinquency. Consider the following:

1. Are the juvenile offenders usually found among children from broken homes or large unhappy poor families?

2. Is being unemployed an important enough reason to push somebody into the path of crime?

3. What would you say about disillusionment, loss of faith in the surrounding grown up world as possible reason for juvenile delinquency?

4. Speak on the vital role of drug addiction and alcohol consumption in the growing crime rate in general and in juvenile delinquency in particular.

While speaking use the information from different sources (mass media, TV programs, etc).

Ex. 45. Explain your reasons.

Many authorities on crime feel there are two ways to reduce crime, One way is to head it off by working with young people to show them that nothing can be gained through a life of crime. One controversial program involved introducing students to «lifers», who described the horrors of the criminal life. Another way is to strengthen law enforcement agencies to make it difficult for criminals to get away with crime. If you had to choose between these two ways, which one would you favour: trying to stop criminals before they begin or strengthening the police force to crack down on crime?

Ex. 46. Role–play. Prepare a TV program concerning legal problems. Points which are obligatory:

1. Last news on criminal situation (based on the articles from Russian media, TV reports).
2. Interviews with experts on:
 - a) problems of victimless crime;
 - b) problems of organized crime;
 - c) juvenile delinquency.
3. The results of social researches, Public Polls.

Ex. 47. Role–play. Trying a criminal case.

You are a jury and must decide whether to acquit the accused or sentence them/him to a term of imprisonment (minimum 34 months/maximum life) or could you think of a more appropriate punishment? Choose the case, distribute the roles (jury, prosecutor, attorney for defense, judge, etc.)

Case 1. A driver while speeding hit a cyclist off her bike. She was badly injured and confined to a wheelchair for the rest of her life. The driver didn't stop so he's charged with hit and run.

Case 2. The accused is a doctor who gave an overdose to an 87–year–old woman. She had a terminal illness, was in constant pain and had asked for the overdose. Her family is accusing the doctor of murder.

Case 3. A. and B. mug Mr. X., take his money and leave him for dead. B. later returns alone and pushes the body in the river. An autopsy reveals that the man was still alive when pushed in the water and subsequently drowned.

Ex. 48. Enact in English with roles on:

By the operations report the police detained a person in the evening. He was found on the bank's roof near a vent pipe. He was supposed to be waiting

for his accessory/accomplice (соучастник) who had to break into a safe in the bank's storehouse and then to get out onto the roof through the vent pipe. The accomplice of the robbery who had got into the bank, managed to disappear through another exit. The police group pursues him/gives chase after him (detainee).

Use the words:

(to be considered under arrest, to demand the documents identifying the detainee to be produced, to warn of the senselessness of denial (запирательство) and indicating (запутывание) the police; to propose his own version, to object to putting handcuffs on him).

Ex. 49. Dramatize the case:

There is an unpleasant incident in a shop's hall, which requires the police interference. Two women nearly grasped each other. One of them states she had a purse with a considerable sum of money stolen. The policeman needs to investigate this case urgently. Discuss possible versions of the people present during the crime, acting on their behalf. Use the phrases below:

(to register their statements in the protocol, to oblige somebody to come to the police station by the appointed time; to withdraw something as material evidence).

Ex. 50. After taking part in a bank robbery, Jim Barker escaped abroad, to places where the American Police couldn't get him. Now he's living in San Pedro. Ted Bromley, an American journalist, has come to interview him. Make reports from the interview in indirect speech. Reproduce the dialogues.

1. Ted Bromley: How long have you been living in San Pedro?

Jim Barker: I've been here for 5 years. I was living in San Bernardo before, but the police there threw me out.

Ted Bromley's report:

I wanted to know I discovered that... . He ... in San Bernardo before, but the police there

2. Ted Bromley: Are you happy in San Pedro?

Jim Barker: No, I'm not. I speak the language.

Ted Bromley's report:

Then I asked Barker replied because ... the language.

3. Ted Bromley: Will you ever go to America?

Jim Barker: I won't go back the police drop the case against me – and they'll never do that.

Ted Bromley's report:

I asked him He said

4. Ted Bromley: What do you miss most about America?

Jim Barker: I miss McDonalds and the baseball But it's worst at Christmas I always feel miserable then.

Ted Bromley's report:

I was interested to know He told me

5. Ted Bromley: Do your old friends ever write to you?

Jim Barker: No, they don't. They're all in prison, you see.

Ted Bromley's report:

Finally, I asked him He told me

Ex. 51. I. What do you think should be done with people who killed a policeman? Discuss reasons for:

a) putting them in prison, possibly for life;

b) executing them.

II. How would you react if you were the policeman who arrested a man who had killed another policeman? What would you want to do? Why?

Ex. 52. Develop the situations:

I. American policemen are on a visit in our institute. Discuss with them crime prevention problems.

II. One of you is a representative of the Ministry of the Interior at the press conference. Answer the correspondents' questions about: the primary function of a detective; the factors permitting a detective to concentrate his time and energies in his detective function; the keystone in the structure of the detective function; the notions of a crime scene and of a crime scene search; the stages of a process of crime scene search in general.

Ex. 53. Buzz discussion:

Divide the class into 3 groups. Each group will be given a situation with the task. After discussion in the groups during 10–15 minutes the speaker of each will present your opinion, which may be opposed by members of other groups. After the opinions presented the class must try to come to one conclusion (if possible). Members of each group must have access to only their situation.

Situation 1 (first buzz group).

The apartment of a young female secretary had been hit by a burglar. Nothing was stolen, just a TV set had been broken and some other small things. The young woman lives all by herself and won't be able to get a new TV set in some 10 months.

She was frightened, and notified the police about the committed crime. The burglar, a teenager, who'd been in need of money to pay back the debt was threatened to be sued, tried and sentenced to a possible jail term.

But since the lawyers of the boy keep on persuading her to take back the complaint and stop the legal procedure she's hesitating.

– give your opinion on the case. Try to ground it/ taking sides/ suggest possible outcomes and consequences.

Situation 2 (second buzz group).

Your house has been hit by a burglar. The damage brought to your household is not really serious: the price of a broken TV set and some other small losses. Nothing was stolen. Although being a secretary in a second-rate office you wouldn't be able to afford another TV set in some 10 months. You live all alone in your apartment. The burglar is a teenager in need of money to pay the debt (probably gambling).

You notified the police about the committed crime, filed a complaint. Now you are facing the dilemma as to whether sue the teenager and take legal actions or to take away the complaint and settle down the whole matter with the teenager's attorneys. Make up your mind and ground your opinion.

Situation 3 (third buzz group).

You are a teenager who has to pay the debt and has no sources of getting the money. You're committed the burglary, but being caught, left with nothing though in the dark you had pushed the TV-set off the table. The frightened woman who was living in this apartment all alone notified the police and now you'll be trialed and possibly sentenced to a jail term. The woman, though, is hesitating as to whether bring the case to the court or take back the complaint.

Give your side of the story, your opinion and describe your possible actions.



BRAIN TEASERS

Ex. 54. Who did that?

Three brothers, Ben, Ken, and Sven had criminal records and were suspected of being responsible for three recent armed robbery. Questioning of the brothers by police, and statements by witnesses, revealed that:

1. Two of the brothers carried out the bank robbery.
2. Two of them broke into the factory.
3. Two of them raided the armored truck.
4. The one who wasn't in on the armored truck job wasn't involved in the factory break in.
5. Sven wasn't at the factory break-in or the bank robbery.

Ex. 55. Which one broke the window?

Lying in the Gym

The window in the school gym had been broken and, since none of the four boys present at the time would admit who did it, the gym teacher had them up before the principal.

«Who broke the window?» asked the principal.

Said Tim: «It wasn't me, sir».

Said Tom: «It was Don, sir».

Said Dan: «It was Tim, sir».

Said Don: «No, it wasn't».

«I know boys well enough to know when they're telling the truth,» said the principal, «and I'm sure that only one of you has just told the truth. That also tells me which one of you broke the window».

The principal was right: only one boy was telling the truth.

Ex. 56. There's a coded note with the name of a murderer. The police found it on the table of a victim. Guess the following words and you'll know the name.

1, 2, 3 – deprive smb of his property;

4, 5, 6 – put to death;

3, 7, 1, 8, 6, 9, 1, 10 – crime of breaking into a house by night to steal;

11, 7, 12, 13, 14, 5, 6, 13 – young person, young offender;

12, 5, 2, 6, 13, 14, 15, 13 – conduct accompanied by great force;

16, 9, 17, 15, 18 – keep the eyes on.

Note

12, 13, 1, 14, 2, 14;

3, 1, 5, 9, 14, 9;

14, 13, 5, 8, 18, 3, 2, 7, 1.

Ex. 57. Try to read and translate a secret letter. Put it down in a proper way (there are no preposition at all).

dear sir the plan you have sent to me can not be bulfilled everything i seearound doesn't correspond to what i learnt at home the people i meet are not likeyou told me about the scheme your specialists drafted is of no good the person i had to apply to appeared to be a nice girl i felt in love with the flat she lives in isvery nice and soon we'll get married i'm sorry not to fulfil your task hope not tosee you again yours.

Ex. 58. Are You a Good Detective? Who does the painting belong to?

In the car the police find a diamond necklace, a valuable painting and a fur coat. The police find out that they belong to a film star, a businessman and a doctor. The diamonds don't belong to the doctor. The coat doesn't belong to the businessman. The painting belongs to a woman. The film star never wears fur coats.

Ex. 59. A puzzle. Read the clues and name the men.

The man who is wearing a hat isn't John.

The man who is standing beside Roy and Nelson isn't wearing glasses.

The man who is holding a camera isn't standing next to the man who is called Roy.

The man who is standing next to the man who has got a moustache is called John. The man who is wearing a white T-shirt isn't called John.

The man who is holding a camera isn't Keith.

The man who is standing next to Nelson isn't wearing a hat.

Keith is standing between Roy and the man who is standing next to Peter.

Ex. 60. Put the words from the Kidnappers' Letter in the correct order.

Two men have kidnapped the son of a millionaire. They are going to send him a letter, and they have cut these words out of a newspaper. Can you put the words in the correct order?

1. SON	WE' VE	YOUR	GOT	
2. IS	SAFE	HE		
3. IN	WE	\$500,000	CASH	
want				
4. BE THE	MUST	\$100 NOTES	money	IN
5. 4 o'clock	THE	THE	the	TO
MONEY	car park	at	morning	
bring	in			
6. SHOW	DON' T	this	THE POLICE	
TO	or	YOU'LL	sorry	BE

Ex. 61. Unscramble the words using their definitions.

1. Theft of personal property – racelyn (larceny).
2. A killer – sinassas (assassin).
3. A person injured or killed as a result of a crime – mictiv (victim).
4. Someone who uses violence for political reasons – ostertrir (terrorist).
5. Taking money or things by force – berryob (robbery).
6. Someone who uses computers to gain unauthorized access to data – cherac (hacker).
7. Anyone who breaks the law – defenfor (offender).
8. Espionage – singpy (spying).
9. Betrayal – seatron (treason).
10. A person who sees a crime or accident – netswis (witness).

Ex. 62. Solve the crosswords:

b)

ACROSS →

1 10 STEALING IS ILLEGAL. IT'S AGAINST THE

5 LOOK OUT! THESE ARE ABOUT TO EXPLODE! 12 13 TO PUT SOMEONE IN PRISON.

7 14 WHEN YOU PARK YOUR CAR IN THE WRONG PLACE, YOU HAVE TO PAY A

DOWN ↓

2 3 THIS LITTLE GIRL HAS BEEN TAKEN AS A

4 WARNING IT IS A TO BRING DRUGS INTO THIS COUNTRY.

5 AMMUNITION FOR A PISTOL.

6 WHAT THIEVES DO.

8 INTENTIONAL KILLINGS.

9 HE IS GOING TO THE PLANE

11 THIS AXE WAS THE MURDER

Ex. 63. Guess the message.

Meanwhile Back at the Hideout...

Found – an envelope containing six small pieces of paper. It was lying on the floor of the deserted hideout of Crypto, the sinister crime organization. Written on each piece was a group of words and a number.

Under the flap of the envelope was a note, which read:

«Arrange these pieces in pairs, in the number order you've been given, and read it like a book.»

The detective who found the envelope arranged the pieces in numerical order – 1–6, as shown below:



While he tried out various arrangements of the pieces, his colleague copied the words out on six bits of paper, and between them they found the correct order and the meaning of the message. **Can you?**

Vocabulary notes:

hideout (n) – a hiding place – (разг.) укрытие, убежище;

sinister (adj) – threatening harm, evil, etc. – зловеший, злой, дурной;

elm (n) – вяз, ильм;

loot (n) – goods stolen or taken by force – добыча, награбленное.

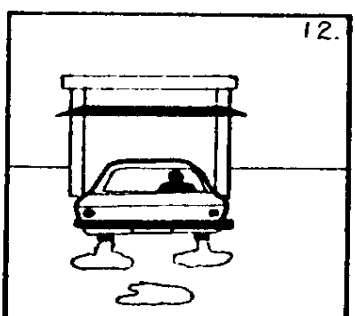
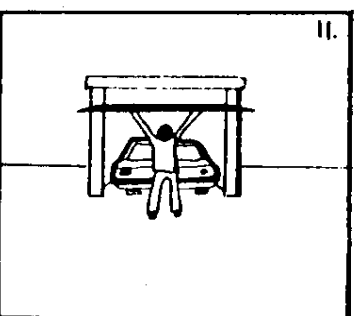
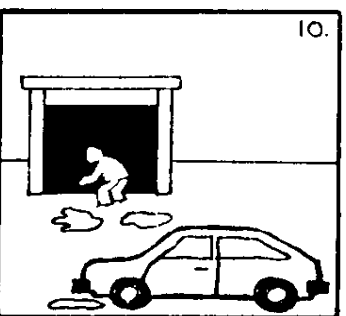
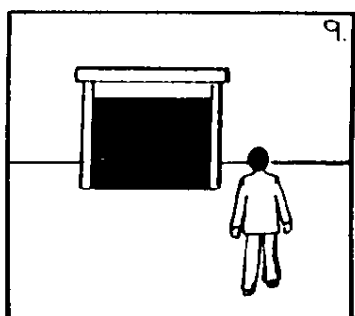
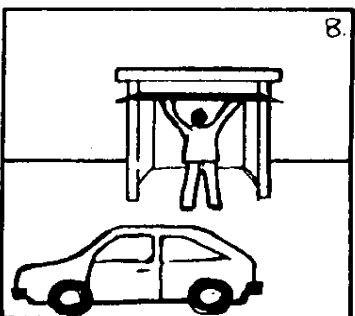
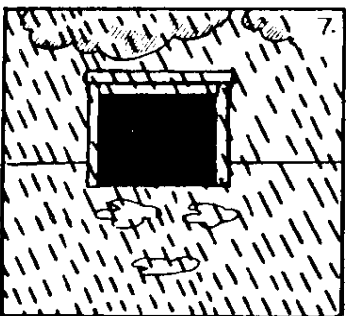
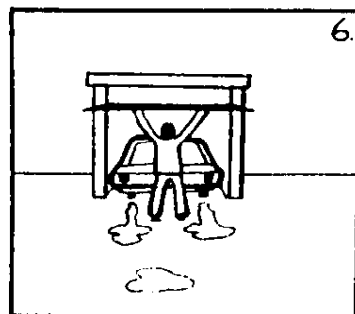
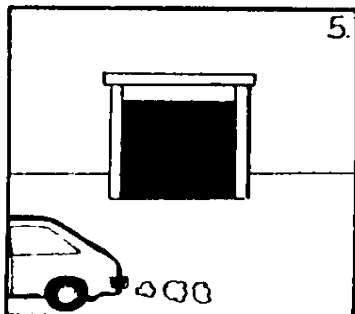
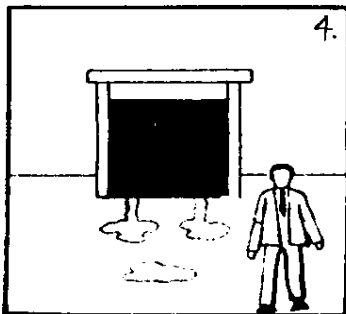
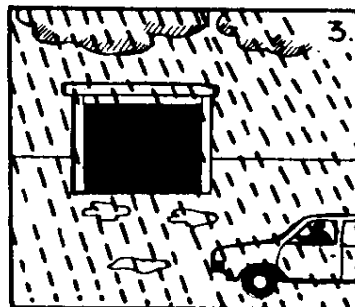
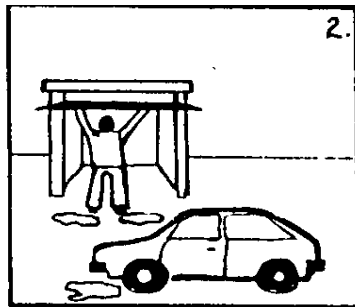
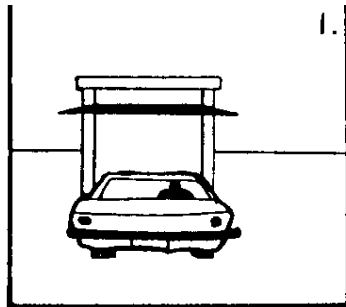
Ex. 64. Put the photos in the right order.

Under Surveillance

The police have Swifty Moran under observation. A police photographer set up his camera in a neighboring building that looked out over Swifty's garage, and he took a series of photos, which can be seen below.

Unfortunately, the processors sent the photos back in the wrong sequence.

Can you put them in the right order?



DIALOGUE

1. Дополните следующий диалог между полицейским и подростком репликами, данными под чертой.

Polizeibeamter: Wo waren Sie gestern Abend?

Jugendlicher: Warum wollen Sie das wissen?

– Ich habe Sie gefragt, wo Sie gestern waren!

–

– In welcher?

– Im «Big Apple».

– Wo ist die?

–

– Gehen Sie da oft hin?

– Sooft ich Lust habe.

– Und wie oft ist das?

–

– Sind Sie dort bekannt?

– Ich glaube schon. Fragen Sie doch den Besitzer.

–

– Den habe ich nicht bei mir.

– Haben Sie Ihren Führerschein bei sich?

–

– Letzte Nacht sind Autos beschädigt worden, am Stadtpark.

– Was habe ich damit zu tun?

–

– Ja. Aber ich beschädige keine Autos!

1. Zwei- bis dreimal in der Woche.

2. Darf ich Ihren Ausweis sehen?

3. Hier! Und jetzt sagen Sie mir endlich, was Sie von mir wollen!

4. Sie treffen sich doch auch mit anderen Jugendlichen im Stadtpark?

5. In einer Diskothek.

6. In der Türkenstraße.

2. Ответьте на следующие вопросы по содержанию предыдущего диалога.

1. Warum gerät der Jugendliche in Verdacht?

2. Weswegen verdächtigt ihn der Polizeibeamte?

3. Welches Dokument hat der Jugendliche nicht bei sich?

3. Соотнесите вопросы следователя в левой колонке с показаниями свидетеля в правой колонке. Составьте и разыграйте диалог.

Untersuchungsbeamter	Zeuge
1. Können Sie den Täter beschreiben?	1. Er hatte eine schwarze Lederjacke und blaue Jeans an.
2. Wie sah der Täter aus?	2. Bitte schön. Hier ist meine Unterschrift.
3. Was hatte der Täter an?	3. Ja, gern.
4. Welche besonderen Kennzeichen hatte der Täter? (Was ist Ihnen an dem Täter aufgefallen?)	4. Er war mittelgross und korpulent.
5. Unterschreiben Sie Ihre Aussagen!	5. Der Täter hatte Sommersprossen im Gesicht und hinkte.

4. Прочитайте интервью с господином Кюном о профессии полицейского.

Journalist: Herr Kühn, können Sie vielleicht sagen, wie sind Sie auf die Idee gekommen, Polizist zu werden?

Herr Kühn: Ja, das kann ich. Ich bin im Prinzip aus Zufall Polizist geworden. Ursprünglich hatte ich eine ganz andere Berufswahl. Letztenendes hatte ich verschiedene Bewerbungen geschrieben, und die letzte Bewerbung, die mir positiv entschieden wurde, war der Weg zur Polizei.

J.: Wie lange sind Sie schon bei der Polizei?

Hr. K.: Ich bin jetzt seit 27 Jahren bei der Polizei.

J.: Ist es schwer, Polizist zu sein?

Hr. K.: Nein, eigentlich nicht. Denn die Arbeit ist interessant und abwechslungsreich.

J.: Und was macht Ihnen Spaß bei der Arbeit?

Hr. K.: Der meiste Spaß ist der Umgang mit den Menschen, immer wieder andere Personen, andere Gesellschaftsformen kennen zu lernen.

J.: Können Sie mir vielleicht noch sagen, wie sehen Sie das Hauptproblem jetzt für die deutsche Polizei?

Hr. K.: Es gibt zwei Probleme bei der Polizei. Das eine ist der Umgang mit der Jugend, und die organisierte Kriminalität ist der zweite Punkt.

J.: Was ist organisierte Kriminalität?

Hr. K.: Organisierte Kriminalität besteht daraus, dass sich verschiedene Menschen zu einer Gruppe zusammentun und gemeinsam Straftaten begehen und die Straftaten auch über die nationalen Grenzen hinaus durchführen.

J.: Wie oft hat die deutsche Polizei mit russischen kriminellen Gruppen zu tun?

Hr. K.: In der Vergangenheit hatten wir sehr wenig mit russischen Kriminellen zu tun. Dieses Problem ist im Prinzip erst nach der Öffnung der Grenzen in Richtung Osten aufgetreten, und da bewegt sich die Art der Kriminalität hauptsächlich in dem Bereich Kraftfahrzeuge.

J.: Ich danke Ihnen für das Gespräch.

Hr. K.: Danke, es war mir eine Ehre.

1) ursprünglich – вначале, первоначально; 2) letztenendes – в конце концов; 3) die Bewerbung – просьба о приеме на работу; 4) abwechslungsreich – разнообразный; 5) der Umgang mit den Menschen (mit der Jugend) – общение с людьми (с молодежью); 6) gemeinsam – сообща, вместе; 7) Straftaten begehen – совершать преступления; 8) über die Grenzen hinaus – через границы; 9) durch führen – проводить; 10) in der Vergangenheit – в прошлом; 11) nach der Öffnung der Grenzen – после открытия границ; 12) in Richtung Osten – в направлении на Восток; 13) Das Problem ist aufgetreten – Эта проблема появилась; 14) das Kraftfahrzeug – автомашина.

5. Опираясь на текст интервью, ответьте на следующие вопросы.

1. Worum handelt es sich im Interview?
 - a) um die Ausbildung der Polizisten;
 - б) um die organisierte Kriminalität;
 - в) um die Eigenschaften eines Kriminalisten.
2. Was ist Herr Kühn von Beruf?
 - a) Er ist Journalist;
 - б) Er ist Jurist;
 - в) Er ist Polizist.
3. Welches Problem ist für die deutsche Polizei nach der Öffnung der Grenzen in Richtung Osten aufgetreten?
 - a) die Kriminalität im Bereich Kraftfahrzeuge;
 - б) die Kriminalität im Bereich Menschenhandel;
 - в) die Kriminalität im Bereich Produktpiraterie.

6. Определите, верны ли высказывания.

1. Herr Kühn ist seit 27 Jahren bei der deutschen Polizei.
2. Es ist schwer, Polizist zu sein.
3. Der Umgang mit der Jugend ist kein Problem für die Polizei.
4. Früher hatte die deutsche Polizei wenig Probleme mit russischen Kriminellen.
5. Nach der Öffnung der Grenzen in Richtung Osten bewegt sich die Kriminalität im Bereich Kraftfahrzeuge.

7. Соотнесите русские реплики с их переводом на немецкий язык.

- | | |
|---|--|
| 1. Что случилось? | 1. Wie ist es zu diesem Verkehrsunfall gekommen? |
| 2. Произошло дорожно-транспортное происшествие. | 2. Haben Sie alle Zeugen bei diesem Verkehrsdelikt vernommen? |
| 3. Есть погибшие и пострадавшие? | 3. Haben Sie schon einen Arzt oder einen Krankentransportwagen angeordnet? |
| 4. К счастью, погибших нет. Пострадало два человека: водитель и одна пассажирка. | 4. Was ist geschehen? |
| 5. Вы уже вызвали врача или машину скорой помощи? | 5. Nach den Zeugenaussagen hat der Fahrer des PKW die Verkehrszeichen nicht beachtet. |
| 6. Да. Все жертвы аварии уже доставлены в больницу. | 6. Jawohl. Das Vernehmungsprotokoll der Unfallzeugen ist bereits angefertigt. |
| 7. Как произошло это дорожно-транспортное происшествие? | 7. Gibt es Tote und Verletzte? |
| 8. Согласно показаниям свидетелей, водитель легкового автомобиля не обратил внимания на знаки дорожного движения. | 8. Wodurch wurde der Fahrer abgelenkt? |
| 9. Что отвлекло внимание водителя во время езды? | 9. Ein Verkehrsunfall hat sich ereignet. |
| 10. Говорят, он находился под воздействием алкоголя. Это и явилось причиной дорожно-транспортного происшествия. | 10. Tote gibt es zum Glück nicht. Zwei Personen sind verletzt: ein Fahrer und eine Insassin. |
| 11. Вы уже допросили всех свидетелей этого транспортного преступления? | 11. Man sagt, er stand unter Alkoholeinwirkung. Das verursachte diesen Verkehrsunfall. |
| 12. Да. Протокол допроса свидетелей уже составлен. | 12. Ja. Alle Verkehrsoffer sind schon ins Krankenhaus gebracht. |

8. Завершите реплики в диалоге «Die Arten der wirtschaftlichen Verbrechen»:

1. Guten Tag! Ich bin
2. Guten Tag! Ich bin Major Kowalew. Ich arbeite in der Untersuchungsabteilung.

1. Gut! Ich möchte ...
2. Die Verbrechen zeigen sich in verschiedenen Kriminalitätsformen, z.B.: Korruption, illegaler Waffenhandel, illegales Glücksspiel, Rauschgiftkriminalität.
 1. Welche Verbrechen ...
 2. In unserem Land werden die folgenden wirtschaftlichen Verbrechen begangen, z.B.: illegales Unternehmen, Devisenverstoß, Verbraucherbetrug.
 1. Werden alle Verbrechen ...?
 2. Ja, jede verbrecherische Handlung wird durch die entsprechenden Staatsorgane bestraft.
1. Danke für ...
2. Keine Ursache! Auf Wiedersehen!

9. Упорядочите следующие реплики в диалоге «Schutz der öffentlichen Ordnung»:

- Wo ist der nächste Taxistand?
- Wir bitten um Verzeihung! Aber wir müssen ins Hotel. Ist es weit zu Fuß?
- Vielen Dank!
- Gleich um die Ecke.
- Meine Herrschaften, Sie stören die öffentliche Ordnung! Es ist zu spät. Sie dürfen nicht laut singen und schreien!
- Das ist eine gute Stunde Fußweg.

DETEKTIVGESCHICHTEN

10. Прочитайте следующую детективную историю. Ответьте на поставленный в конце истории вопрос.

**Krimi-Rätsel: Schwerer Raub in der St. Patricks-Kirche
Ein Krimi-Rätsel für junge Detektive**

In der Nacht vom Sonntag zum Montag stahlen unbekannte Täter aus der St. Patricks-Kirche zwei Heiligenfiguren aus dem 14. Jahrhundert. Es handelt sich dabei um Kunstwerke von unschätzbarem Wert. Die Kirchendiebe wurden von einer alten Frau dabei beobachtet, wie sie durch ein kleines Fenster an der nur schwach beleuchteten Ostseite die Kirche verließen und in einem bereitstellenden PKW davonfuhren. Die Frau, die selbst kein Telefon besitzt, life im Hausmantel zur Telefonzelle Ecke Marvel-Dollin-Street und verständigte die Polizei. Durch ein Versehen blieb die Meldung jedoch liegen, so dass Inspektor Mulligan mit seinen Beamten erst um 4 Uhr 30, also zwei Stunden nach dem Anruf, bei der Kirche am WhiteSquare eintraf. Von den Dieben fehlt bis jetzt jede Spur. Da es sich bei den geraubten Figuren um unverkäufliche Stücke handelt, vermutet die Polizei, dass der Diebstahl im Auftrag eines privaten Sammlers geschah.

Soweit also die Meldung des FIRST OBSERVER. Drei Stunden nach Erscheinen des Blattes ließ sich ein gewisser Lionel Hamilton bei John Mander, dem Lokalredakteur des «Observer», in einer vertraulichen Angelegenheit anmelden. «Bitte, nehmen Sie Platz, Mister Hamilton!» Mander versuchte, den Mann einzuschätzen. Sieht aus wie ein Londoner Bankbeamter, dachte er. Da began der Besucher zu sprechen: «Machen wir es kurz. Ich bin im Besitz der beiden gestohlenen Heiligenfiguren und möchte sie gern verkaufen...» Noch bevor der überraschte Mander etwas erwidern konnte, fuhr der Besucher fort: «Natürlich können Sie mich jetzt der Polizei übergeben, aber davon kommen die Figuren nicht wieder. Ich habe sie gut versteckt. Ich schätze deren Wert auf eine Million Pfund. Setzen Sie in Ihre Zeitung, dass ich mich mit 50000 Pfund zufrieden gebe. Ich möchte grundsätzlich nur mit Ihnen verhandeln. Fünfzigtausend – keinen Penny mehr oder keinen Penny weniger.» Mander wußte nicht, ob er lächeln oder schimpfen sollte: Der Mann sah nicht gerade nach einem Märchenerzähler aus.

Vorsichtig sagte er: «Gut, das ist Ihre Version. Woher soll ich wissen, ob Sie auch wirklich der Dieb sind?» Hamilton schüttelte den Kopf. «Ich bin nicht der Dieb, ich bin der Auftraggeber und jetzige Besitzer, Sir. Meine Männer haben sich gestern in der Kirche einschließen lassen, um die Figuren in aller Ruhe abmontieren zu können. Ich selbst bin erst seit 1 Uhr 30 heute Nacht im Besitz dieser wunderschönen Heiligen. Und falls es mit den fünfzigtausend nicht klappt, werde ich auch der Besitzer bleiben.» Mander verharrte einige Augenblicke stumm, dann sagte er: «Warten Sie ein paar Augenblicke, ich werde mit dem Chef sprechen. Vielleicht machen wir das Geschäft selbst.» Hamilton nickte; Mander verließ den Raum.

Als er nach 15 Minuten zurückkehrte, befand er sich in Begleitung eines Mannes. «Inspektor Mulligan!» stellte er vor. Und Mulligan zu Hamilton: «Auch das Auslegen falscher Spuren will gelernt sein – und ist strafbar. Darüber werden wir uns ein bisschen ausführlicher unterhalten müssen. Übrigens, Räuber und Beute haben wir vor genau einer Stunde erwischt...»

Knobelfrage an alle Detektive: dass Hamiltons Geschichte erfunden war, hatte John Mander an einer bestimmten Einzelheit in dessen Geschichte gemerkt.

Was stimmte nicht an seinem Bericht?

Die Lösung der Detektivgeschichte:

Als die Diebe aus dem Kirchenfenster stiegen, war es schon 2 Uhr 30. Also konnte Hamilton nicht schon um 1 Uhr 30 im Besitz der Figuren gewesen sein.

11. Прочитайте следующую детективную историю. Ответьте на вопрос: Какую роковую ошибку совершил Борис Лутринк?

Kriminalgeschichte: Der Dieb von Amsterdam
Ein Mini-Krimi zum Raten

Kriminalkommissar van Damin vom Amsterdamer Einbruchsdezernat nickte Inspektor De Ruijter aufmunternd zu: «Also, was war los in der Galerie?» Der Inspektor zog einen Block aus der Tasche, klappte ihn auf und began zu berichten: «Die Spurensicherung ergab eindeutig, dass der Einbruch zwischen Mitternacht und 1 Uhr erfolgt sein muss. Außerdem konnten wir eine Frau aufspüren, die in der bewußten Zeit einen Lichtschein in den Räumen der Galerie wander sah. Sie wohnt direkt gegenüber!»

Kommissar von Damin runzelte die Stirn: «Warum hat sie dann nicht die Polizei benachrichtigt? Das wäre schließlich das Nächstliegende gewesen.» Van Damin stimmte zu: «Im Prinzip schon, Herr Kommissar, aber die Frau wohnt erst knapp vier Wochen in dem Haus und dachte, es handle sich um einen nächtlichen Kontrollgang einer Amtsperson. So drückte sie sich jedenfalls aus. Ja, wir konnten inzwischen ermitteln, dass der Dieb über das Dach kam und die Galerie durch ein Kellerfenster verließ. Die diversen Türen im Haus sprengte er mit einem Wagenheber auf. Er nahm zwei Gemälde von Büffet und eine Sammlung wertvoller Goldmünzen mit. Laut Direktor De Cron beläuft sich der Schaden auf rund 200000 Gulden.» Van Damin warf wütend seinen Kugelschreiber auf den Schreibtisch und seine Stimme dröhnte: «Ich wette mein Auto gegen einen verwitterten Goldzahn, dass hinter diesem Einbruch unser guter alter Freund Boris Lutrinn steckt. Dachboden, Kellerfenster, aufgesprengte Türen, das alles deutet auf ihn hin. Ist die Presse schon informiert?»

Inspektor De Ruijter schüttelte den Kopf: «Der Direktor der Galerie bat mich, vorerst die Presse nicht einzuschalten. Mit anderen Worten: Außer uns weiß noch niemand von der Sache!» «Also gut, De Ruijter, schaffen Sie mir Boris Lutrinn herbei!»

Knapp drei Stunden später war es soweit. Inspektor De Ruijter schob den heftig protestierenden Lutrinn in Kommissar van Damins Zimmer. Dazu meldete er mit fröhlichem Zwinkern: «Hier, Chef, ich bringe lieben Besuch. Er saß friedlich und unschuldig im Café Strooten und dachte an gar nichts Böses.»

«Jawohl, Herr Kommissar, so war es! Friedlich und unschuldig. Was haben Sie emir vorzuwerfen? Dieser...» Er machte eine verächtliche Handbewegung... «dieser Polizist spielte die ganze Zeit den Geheimnisvollen...» Der Kommissar, freundlich grinsend, deutete mit ebenso freundlicher Geste auf einen Stuhl.

«Nehmen Sie Platz, Boris...»

«Ich will aber nicht!»

«Im Stehen hört es sich so schlecht zu!»

«Ich will auch nicht zuhören. Ich will gehen!»

«Hinsetzen!» Diese Einladung erfolgte gar nicht mehr freundlich. «Na also, warum nicht gleich so!»

Kommissar van Damin lächelte bereits wieder.

«Vielleicht stellt sich heraus, dass Sie unschuldig sind, lieber Boris. Na, und was machen wir dann? Wir entschuldigen uns bei Ihnen und lassen Sie frei!»

«Das will ich hoffen!» schniefte der Kahlköpfige mutig und schielte unter halbgeöffneten Augen den Kommissar an.

«Um was geht es denn? Vielleicht kann ich Ihnen einen Tipp geben...»

Der Kommissar wiegte wohlwollend den Kopf. Dann wandte er sich an Inspektor De Ruijter: «Haben Sie das gehört, De Ruijter? Boris will wissen, worum es geht... Er will sogar einen Tipp geben...»

De Ruijter nickte und erwiderte im gleichen Ton: «Dann muss Boris Lutrinck ja mehr wissen, als wir ahnen. Chef, es scheint heute wirklich ein Glückstag für uns zu sein!» Boris Lutrinck hob beide Arme und wehrte heftig ab: «Ich habe nicht gesagt, dass ich etwas weiß... Sie drehen mir das Wort im Munde um... Ich weiß gar nichts... Überhaupt nichts. Als Ihr komischer Einbruch geschah, spielte ich mit meinen Freunden Skat, zunächst waren wir in einer Bar und anschließend machten wir bei mir ein Spielchen so von 23.00 Uhr bis kurz nach 1.00 Uhr. Ich kann es also nicht gewesen sein». Der Kommissar nickte: «Dabei war ich so sicher, dass ich mit Ihnen den richtigen erwischt hätte». Lutrinck schüttelte den Kopf und meinte: «Irren ist menschlich». Darauf der Kommissar: «Genau aus diesem Grunde werde ich Ihnen jetzt auch eine hübsche warme Zelle anbieten». Lutrinck schießt von seinem Stuhl hoch: «Sie wollen – mich – verhaften?», stammelte er. Van Damin nickte fast ein wenig mitleidig. «dass doch die Dummen nie alle werden.»

Welchen verhängnisvollen Fehler beging Boris Lutrinck?

Die Lösung der Kriminalgeschichte:

Wie kann Boris Lutrinck gewußt haben, dass der Einbruch zwischen 23.00 Uhr und 1.00 Uhr stattfand? Die Presse war noch nicht informiert, also muss er es gewesen sein!

12. Кто похититель в следующей детективной истории? Найдите вора.



Detektivgeschichte

Wer ist der Räuber in der Geschichte? Spiele Detektiv und finde den Dieb. Viel Erfolg!

Der Ladendieb

Detektiv Kramer saß am Fenster seines Wohnzimmers und schaute auf die kleine Einkaufsstraße hinunter, in der es einen Supermarkt, einen Bäcker, einen Metzgerladen und eine Kneipe gab. Plötzlich hörte er zwei Schüsse: Bum, Bum ... und sah einen maskierten Mann aus dem Supermarkt rennen. Er sah noch, wie der maskierte Mann, der einen kleinen grünen Stoffrucksack auf dem Rücken trug, mit einem roten Fahrrad flüchtete. Kramer rannte die Treppe hinunter und fand die Kassiererin, eine Verkäuferin und den Ladenbesitzer völlig verstört im Supermarkt. «Was war denn los?», fragte der Detektiv. Die Kassiererin berichtete: «Er war plötzlich da. Als kein Kunde im Laden war, zog er seine Pistole und bedrohte mich mit der Waffe: «Geld her!». Es fehlen 3000 Euro in bar, das Wechselgeld ist noch drin. Dann schnappte er sich noch eine Stange Zigaretten der Marke “Karo”, rannte aus dem Laden und gab draußen zwei Warnschüsse ab, sodass wir uns nicht mehr nach draußen trauten». «Ist Euch an dem Mann etwas Besonderes aufgefallen?», bohrte der Detektiv nach. «Am Mittelfinger der rechten Hand fehlte die Fingerkuppe» berichtete die Verkäuferin.

Kramer trat auf die Straße und sah etwa 100 Meter weiter ein rotes Fahrrad vor einer Kneipe stehen, dahin musste der Räuber geflüchtet sein. Kramer betrat die verrauchte Bude und sah sich um. Einige Menschen saßen am Tresen und tranken Bier, andere waren an Tischen platziert und unterhielten sich. Er sah sich um, konnte aber niemand entdecken, der einen grünen Stoffrucksack bei sich trug oder der einen defekten Mittelfinger hatte. Es war Mittagszeit und die Kellner servierten einigen Gästen gerade das Essen. Als Detektiv Kramer einen Blick in die geschäftige Küche warf, sah er dort in der Ecke einen grünen Stoffrucksack am Haken hängen. Er schlich sich heran, öffnete den Reißverschluss und sah das Geld und die aufgerissene Stange Zigaretten, eine Packung fehlte. Er wollte den Küchenchef befragen, wer vom Personal eine Zeitlang fort gewesen war. Die Küchenjungs, die lachend zwischen Tellern und Töpfen hantierten, sagten, dass der Chef im Hof gerade eine Pause macht. Er trug noch seine Schürze und Arbeitshandschuhe und konnte den Detektiv deshalb nur mit einem Kopfnicken begrüßen. «Entschuldigung, sagte der Koch, aber ich muss gleich weitermachen, möchte aber schnell ein Zigarettenpäckchen einlegen». «Kein Problem», entgegnete

Kramer, «kann ich auch eine haben?» «Sehr gerne», sagte der Küchenchef und zog eine Packung Karo aus der Hosentasche!»

Lösung:

Der Küchenchef selbst ist der Räuber, dessen abgeschnittene Fingerkuppe unter dem Handschuh verborgen bleibt.

13. Поиграйте в детектива и найдите похитителя в истории.

Detektivgeschichte

Wer ist der Entführer in der Geschichte? Spiele Detektiv und finde den Entführer. Viel Erfolg!

Die Entführung

«Kommen Sie bitte schnell, mein Bruder ist entführt worden und keine Polizei bitte. Die Entführer drohen damit, ihm etwas anzutun», schnattert die aufgeregte Stimme am Ende der Telefonleitung. Detektiv Hermann van Houten verspricht Frau Ebert, sich gleich auf den Weg zu machen. Er will sich dabei als Elektriker tarnen, der in ihrem Haus nur die Leitung reparieren möchte. Houten zieht sich einen Arbeitskittel an, packt eine Werkzeugkiste und macht sich auf den Weg zu Frau Ebert. «So ein Sauwetter flucht der Detektiv, jetzt muss ich auch noch Eis von der Autoscheibe kratzen und den Schnee wegmachen. Und dabei soll man noch arbeiten so ein Mistwetter ...», flucht er vor sich hin. Als er bei Frau Ebert ankommt, wartet sie bereits ungeduldig auf ihn. «Nur keine Aufregung erzeugen, die Entführer beobachten Sie vielleicht», sagt van Houten und schiebt Frau Ebert ins Haus hinein. «Erzählen Sie einmal genau, was passiert ist», bittet der Kommissar. «Gegen sieben Uhr am Morgen bin ich aufgestanden und habe für mich und meinen Bruder das Frühstück bereitet. Ich wollte früher weg als sonst, weil es heute Nacht so stark geschneit hatte. Ich wollte das Auto stehen lassen und den Bus nehmen. Doch als ich meinen Bruder 7:30 Uhr wecken wollte, war der nicht in seinem Zimmer», berichtet Frau Schmidt. «Ich schaute dann in der ganzen Wohnung nach ihm und ging nach draußen. Da fand ich den Zettel an der Haustür», erzählt sie weiter. «Welcher Zettel?», fragt der Detektiv. «Der Entführerbrief», antwortet Frau Schmidt und hält dem Detektiv ein Blatt vor die Nase.

«WIR HABEN IHREN BRUDER ENTFÜHRT, BRINGEN SIE 10.000 EURO IN BAR HEUTE MITTAG 12:00

UHR IN DEN STILLGELEGTEN BAHNHOF: KEINE POLIZEI, SONST IST IHR BRUDER TOT!»

Die Buchstaben wurden aus verschiedenen Zeitungen ausgeschnitten und aufgeklebt. «Das Geld habe ich auf meinem Sparbuch und kann es gleich abheben», sagt Frau Ebert. Der alte Bahnhof ist nicht weit. Mittlerweile ist es 11.00 Uhr und nun muss Detektiv van Houten, ein alter Spürfuchs, schnell handeln. Er schaut vor die Tür und entdeckt im Schnee neben seinen und den Fußspuren von Frau Ebert noch die Fußspuren einer weiteren Person, die direkt

zum alten Bahnhof führen. Jetzt fällt es ihm wie Schuppen von den Augen und es wird ihm sofort klar, wie die Entführung gelaufen war und wer dahintersteckt!

Lösung:

Der Bruder hat die Entführung vorgetäuscht, weil nur ein paar Fußspuren Richtung Bahnhof im Schnee zu sehen waren.

14. Узнайте, где найти сокровище. Вы в роли сыщика раскрываете дело.

Detektivgeschichte

Wo ist der Schatz zu finden? Spiele Detektiv und löse den Fall. Viel Erfolg!

Flaschenpost zum Glück

Heinrich und Tom fahren am Freitag nach der Arbeit gerne an den kleinen See im Wald, um Forellen zu fangen. So frisch schmecken sie doch am allerbesten. «Hoffe, dass sie heute besser beißen, als letzte Woche», sagt Tom, der gerade seine Angel ins Wasser schwingt. «Ja, ich hoffe auch, dass wir am Abend nicht wieder Pizza holen müssen, weil wir nix gefangen haben, dann mal Petri heil», antwortet Heinrich. So sitzen die Freunde eine Weile schweigend zusammen und schauen auf den ruhigen See. «Du ich habe etwas direkt vor mir, aber das ist kein Fisch, der an die Angel will», ruft Heinrich. «Ich schau mal, was das ist», antwortet sein Kumpel Tom. Tom lacht und fischt eine Flasche aus dem schlammigen Grund im See. «Das ist aber mal ein Fang, eine alte Glasflasche!», ruft Tom seinem Freund zu. Als er die Flasche zur Seite stellt, um sie nachher im Glascontainer zu entsorgen, bemerkt er, dass ein Zettel in der Flasche steckt. «Eh Heinrich, das ist eine Flaschenpost, lass doch mal schauen, was darauf steht!» Die Flasche wird mühsam entkorkt und es bereitet einige Mühe bis der Zettel endlich zu fassen ist und dabei fällt noch ein rostiger Schlüssel heraus! «Er ist vom Schreiner, aber kein Tisch und wohnt an einem stillen Wasser, in dem die Forellen munter schwimmen. Auf ihm wird auch kein Essen serviert, doch kann man auf ihm stehen. Unter ihm ist eine kleine Schatztruhe befestigt. Der Schlüssel passt ins Schloss hinein. Ich gehe nun fort und möchte demjenigen, der sich die Mühe machte, diese Botschaft zu finden und zu entschlüsseln, den Schatz überlassen. Ich wünsche Euch viel Glück!» Dann folgt die Unterschrift: Schreinermeister Martin, 10. Januar 1975. Das ist lange her! «Du ... das ist ein Ding, die Forelle lassen wir mal ausfallen», sagt Heinrich. Tom sagt: Klar, es muss dieser See hier gemeint sein, den er beschreibt. Er hat hier bestimmt auch geangelt. Er muss sich gut ausgekannt haben, aber was meint er mit: «aus Holz und trotzdem kein Tisch?» «Na, dann schauen wir uns mal um am See», schlägt Heinrich vor. Sie überlegen eine Weile bis Tom mit aufgerissenen Augen auf der gegenüberliegenden Seeseite etwas entdeckt! Spät abends sitzen die beiden in ihrer Lieblings-Pizzeria und zur

Feier des Tages wird sogar noch eine große Flasche Champagner bestellt. Wo haben die beiden ihren Schatz gefunden?

Lösung: Unter dem hölzernen Steg gegenüber am See!

15. Кто забрал статую? Проведите расследование. Желаем успехов!

Detektivgeschichte

Wer hat die Statue entfernt? Spiele Detektiv und löse den Fall. Viel Erfolg!

Geheime Botschaft

Die Party im Schloss war in vollem Gange und die Gäste aßen und tranken nach Herzenslust. Das großzügige Schloss war mit vielen Kunstgegenständen ausgestattet. Im Gegensatz zum Schloss an sich, war der Schlossgarten als Park für die Öffentlichkeit zugänglich und mit seinen herrlichen Wasserspielen im Sommer für die Besucher eine Augenweide. Nach dem fürstlichen Essen trafen sich die Männer im Herrenzimmer, um eine Zigarre zu rauchen und die Damen versammelten sich im großen Salon, um noch eine Runde Bridge zu spielen. Plötzlich heulten die Sirenen der Alarmanlage durchs ganze Schloss. Der Schlossherr vermisste eine Goldstatuette «Venus von Milo», die aus der Antike stammte. Dieses wertvolle Stück war mehrere Millionen wert. Detektiv Arnold Schreiber, sein enger Anglerfreund, war unter den geladenen Gästen. «Wo hatte die Statuette ihren Platz und wann haben Sie diese vermisst?» fragte Arnold Schreiber den Schlossherrn. Der zeigte ihm die Stelle im Foyer, wo auf dem Marmortischchen nur noch der dunkle Fleck und die abgerissene Leitung zur Alarmanlage zu sehen war. «In dem Moment als der Alarm losging, habe ich direkt nach meinem wertvollsten Objekt Ausschau gehalten und gleich bemerkt, dass dieser Anschlag ihr gegolten hat». «Die Gäste, die im Schloss und im Garten verstreut waren, wurden befragt und mussten ihre Taschen zeigen, denn die Statuette war nicht groß und wog höchstens 1500 gramm. Aber außer Geldbörsen, Taschentüchern und persönlichen Gegenständen führten die Gäste nichts Verdächtiges bei sich. Baronin Kofler hatte sogar ihren Nasenzwicker gegen unangenehme Gerüche dabei, Graf Koks konnte auf seine Reisezahnbürste nicht verzichten und Richter Fels hatte zu allem Überfluss drei Zitronen in der Tasche, als man ihn im Garten antraf. Aber kein Hinweis führte zur «Venus von Milo». Auch das Personal wurde ins Visier genommen. Die Köchin war noch mit dem Abwasch beschäftigt und beim Butler fand man lediglich eine Schnupftabakdose. Nur der Gärtner hatte einen großen Papierzettel in der Hand, den er schnell noch verstecken wollte. Arnold Schreiber bemerkte das sofort und schaute darauf, aber der Zettel war leer. Doch Hansi, sein pfiffiger Gehilfe, hielt das ominöse Papier direkt in die Lampe und der Satz «Wir treffen uns Sonntag 9.30 Uhr am Schlossparkweiher» wurde sichtbar. «Das ist die Geheimschrift, die schon die

alten Griechen benutzten, um ihre Botschaften zu transportieren. Dazu braucht man lediglich Papier und Zitronensaft zum Schreiben. Nun kam Licht ins Dunkel».

Lösung: Richter Fels hat die Statue entfernt und vergraben, als er sich unbeobachtet fühlte. Dem Gärtner hatte er den Zettel zugesteckt, der mit ihm den Diebesplan ausgeheckt hatte!

16. Кто проник в дом? Найдите ответ в следующей детективной истории.

Detektivgeschichte

Wer ist der Einbrecher? Spiele Detektiv und löse den Fall. Viel Erfolg!

Luzifer allein zu Haus

Tante Gertrud lebt gerne in ihrem kleinen Häuschen am Stadtrand. Doch an diesem Wochenende hat ihre Schwester ihren 50. Geburtstag und deshalb will sie für zwei Tage nach Hamburg reisen. Das Zugticket hat sie schon in der Tasche, der Pass und das Geschenk sind auch eingepackt. Das Futter für Luzifer, ihren grünen Papagei, reicht auch für ein paar Tage. Das kluge Tier hat bei Tante Gertrud sprechen gelernt und wiederholt schon gerne mal das, was er gehört hat. «Tschüss, mein Luzifer, bis bald», ruft Tante Gertrud als sie das Haus zuschließt. «Tschüüüüs . . . bald», tönt es aus der Wohnung. Tante Gertrud ist ganz nervös als sie mit ihrem Kofferchen zum Bahnhof läuft. Und weil sie so aufgeregt ist, erzählt sie gleich dem Bäcker an der Ecke, der Apothekerin, dem Verkehrspolizisten und sogar dem Schornsteinfeger auf dem Dach, dass sie für zwei Tage verreist ist. «Ja, ich bleib auch über Nacht, was ich sonst nicht so gerne mache. Aber Schwesterlein freut sich doch so», flötet sie jedem, den sie trifft, ins Ohr. Dann steigt sie in die Bahn, aber nicht ohne dem Schaffner noch auf die Nerven zu gehen. Alle Lichter sind dunkel im Haus und so wartet der Dieb noch ein wenig bis niemand mehr auf der Straße zu sehen ist. Dann macht er sich an der Haustür zu schaffen. Doch die ist fest verschlossen. Ein Blick aufs Dach verrät eine offene Dachluke und so klettert der Langfinger über den großen Lindenbaum nach oben und schlüpft gekonnt übers Dach ins Haus hinein. Er findet aber nur ein paar Euro und eine wertvolle Kaminuhr, die im Wohnzimmer steht. Und so verlässt er mit der Kaminuhr fluchend das Haus, aber dismal durchs Fenster! Als Tante Gertrud am Sonntag zurückkehrt, ist sie entsetzt, als sie das offene Fenster und das Fehlen des Geldes und den Verlust der Kaminuhr bemerkt und ruft sofort Detektiv Kramer zur Hilfe. «Ja Gertrud, wenn Du jedem erzählst, dass Du nicht zu Hause bist, brauchst Du Dich nicht zu wundern. Der Dieb muss über das Dach gekommen sein, denn es sind weder an der Tür noch am Fenster Einbruchsspuren zu finden», sagt Kramer. «Na wenigstens ist meinem Luzifer nichts zugestoßen», weint Tante Gertrud. Als

Luzifer seinen Namen hört, krächzt dieser: «Verdammt ... kein Schmuck ... die Alte dann muss ich Arbeiten ... schwarz ... Kamine!» Nach einer Stunde taucht die Polizei beim Dieb zu Hause auf: «Die Kaminuhr von Gertrud steht in seinem Regal!»

Lösung: Der Schornsteinfeger!

17. Догадайтесь, кто похитил ценные вещи в гостинице.

Detektivgeschichte

Wer hat die Wertsachen gestohlen? Spiele Detektiv und löse den Fall. Viel Erfolg!

Unter Verdacht

Gerd und Heide Schäfer betreiben das kleine Hotel bereits seit 40 Jahren. Da das alte Ehepaar etwas ängstlich geworden ist, hat es um das Haus ein paar Kameras angebracht und den Wachhund «Eberhard», den sie immer in den Abendstunden ums Haus laufen lassen, angeschafft. Der kluge Schäferhund kennt die Gäste des Hotels, lässt aber keinen rein, der nicht ins Hotel gehört. «Das ist eine gute Sache mit den Kameras», meint Heide und weiter: «nicht das ich Eberhard nicht vertraue, aber sicher ist sicher!» In der Nebensaison sind nur wenige Zimmer belegt: Ein älterer Professor, der jedes Jahr dort zum Schreiben absteigt, das Ehepaar Schneider aus Kiel, das die ruhige Zeit auf der Insel mag und Tim und Jenny aus München, die 10 Tage bleiben möchten. Evie, die niederländische Künstlerin hat das kleine Zimmer im ersten Stock und fühlt sich vom Meer inspiriert. Sie zieht jeden Tag mit ihrem Skizzenblock in die Dünen oder sitzt im Garten und setzt ihre Zeichnungen in bunte Aquarelle um. Das liebt sie und auch die beiden netten Jungs, die ihr vor dem Zaun immer schöne Augen machen. Jeden Tag kommen sie vorbei und flirten mit ihr. «Ach die sind hinter jedem hübschen Mädchen her!», sagt Heide Schäfer. «Das geht jetzt schon eine Weile so. Aber sie grüßen immer so nett», meint Heide Schäfer. Nach dem Frühstück am Sonntag will Evi schon früh losziehen, um ein paar Zeichnungen am Strand anzufertigen. Sie geht auf ihr Zimmer, um noch ein paar Sachen zusammenzupacken. «Frau Schäfer: Mein ganzes Geld ist weg und die wertvolle Goldkette von meiner Urgroßmutter ist auch gestohlen worden», ruft die Malerin. «Das kann doch gar nicht sein, es waren doch nur wir und die Gäste im Haus». Auf den Kameras ist niemand zu sehen und auch Eberhard hat den ganzen Morgen nicht angeschlagen. Es muss ja während des Frühstücks passiert sein», sagt die Wirtin. Aufgeschreckt kommen die anderen Gäste ins Frühstückszimmer. Und jeder verdächtigt den anderen. Detektiv Hein Mommsen ist gleich zur Stelle und schlägt vor, alle Zimmer zu durchsuchen, dabei wird festgestellt, dass in der Zwischenzeit auch andere Gäste bestohlen wurden. Mommsen führt Eberhard ins Haus, der sofort in den Keller rennt und an einem Regal anschlägt. «Nanu, mein Guter, was haben wir denn da»? Als der Detektiv das Regal wegschiebt, nimmt er ein riesiges Loch im Gemäuer wahr!

Lösung: Die beiden Jungs hatten das Haus schon längere Zeit ausgespäht und den Gang unter dem Garten ins Haus gegraben.

ZUM ANDENKEN ANREGENDE AUFGABEN

18. Соотнесите следующие статьи основного закона ФРГ с каталогом основных прав, вписав в кружки соответствующие цифры:

Schutz der Menschenwürde

☐

Glaubens- und Gewissensfreiheit ☐

Freie Meinungsäußerung ☐

Staatsangehörigkeit, Asylrecht ☐



☐ Staatliche Schulaufsicht, Elternrechte

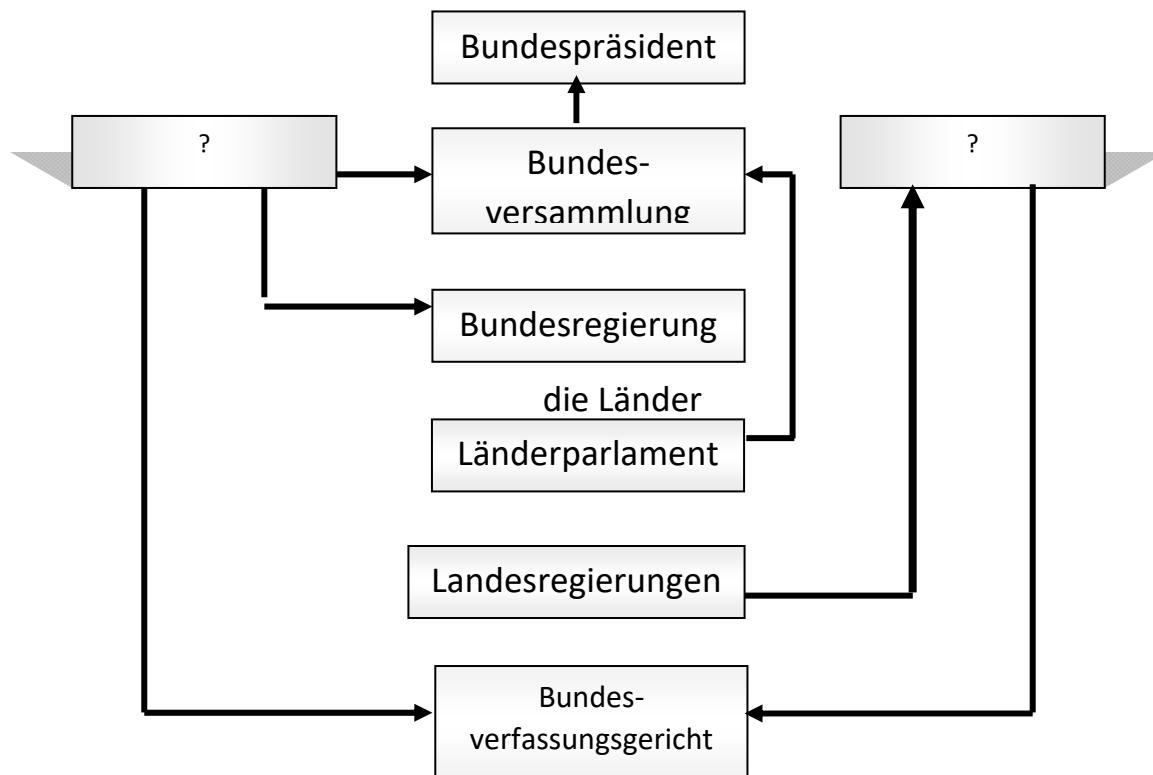
☐ Recht der Freizügigkeit

☐ Unverletzlichkeit der Wohnung

1. «Die Wohnung ist unverletzlich».
2. «Politisch Verfolgte genießen Asylrecht».
3. «Jeder Mensch hat das Recht auf Freizügigkeit und freie Wahl seines Wohnsitzes innerhalb eines Staates».
4. «Jeder Mensch hat Anspruch auf Gedanken-, Gewissens- und Religionsfreiheit».
5. «Jeder Mensch hat das Recht auf freie Meinungsäußerung».
6. «Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist Verpflichtung aller staatlichen Gewalt».
7. «Das gesamte Schulwesen ist unter der Aufsicht des Staates».

19. Дополните следующую схему понятиями «Bundestag» и «Bundesrat»:

Staatlicher Aufbau Deutschlands



20. Разгадайте кроссворд со словом **Verwaltung** по вертикали:

1) забота о существовании; 2) свобода; 3) законодательство, регулирующее строительство; 4) сила, власть; 5) планирование; 6) совокупность правовых норм, регулирующих школьное обучение; 7) налог; 8) защита; 9) принцип; 10) вмешательство.

1.							V							
							E							
							R							
							W							
							A							
6.							L							
							T							
							U							
							N							
10.							G							

Решение кроссворда:

1.	D	A	S	E	I	N	S	V	O	R	S	O	R	G	E
					2.	F	R	E	I	H	E	I	T		
				3.	B	A	U	R	E	C	H	T			
				4.	G	E	W	A	L	T					
				5.	P	L	A	N	U	N	G				
			6.	S	C	H	U	L	R	E	C	H	T		
					7.	S	T	E	U	E	R				
				8.	S	C	H	U	T	Z					
				9.	G	R	U	N	D	S	A	T	Z		
				10.	E	I	N	G	R	I	F	F			

21. Разгадайте кроссворд со словом **MOBBING** по вертикали:

1. клевета; 2. угроза; 3. преступление; 4. уголовный кодекс;
5. оскорбление; 6. мобильный телефон; 7. нападение.

1.						M				
				2.		O				
				3.		B				
4.						B				
				5.		I				
						N				
						G				

Решение кроссворда:

1.	V	E	R	L	E	U	M	D	U	N	G					
					2.	D	R	O	H	U	N	G				
				3.	V	E	R	B	R	E	C	H	E	N		
4.	S	T	R	A	F	G	E	S	E	T	Z	B	U	C	H	
					5.	B	E	L	E	I	D	I	G	U	N	G
									6.	H	A	N	D	Y		
									7.	A	N	G	R	I	F	F

22. Разгадайте следующий кроссворд.

В каждой строке по горизонтали и по вертикали по одному слову. Всего 20 слов без умлаутов, из них 3 прилагательных и 17 существительных.

Z	N	A	B	E	T	R	U	G	S
U	D	A	T	E	N	E	P	E	F
L	E	G	A	L	L	C	O	F	I
E	T	O	T	S	A	H	L	A	G
I	A	A	M	T	N	T	I	H	E
T	T	M	O	R	D	R	Z	R	S
U	O	S	R	A	U	B	E	I	E
N	R	P	E	F	R	E	I	N	T
G	T	U	D	E	L	I	K	T	Z
V	E	R	R	A	T	E	S	T	A

Решение:

По горизонтали слева направо (сверху вниз):

Betrug, Daten, legal, tot, Amt, Mord, Raub, frei, Delikt, Verrat.

По вертикали сверху вниз (слева направо):

Leitung, Tatort, Spur, Tat, Strafe, Land, Recht, Polizei, Gefahr, Gesetz.

23. Решите следующий кроссворд.

Правило заполнения кроссворда: все квадраты обозначены цифрами и должны быть заменены на буквы. Каждой цифре соответствует определенная буква алфавита. Вам необходимо угадать слова в кроссворде и внести буквы в нижний прямоугольник с цифровым кодом.

9 W	25 A	11 L	11 L		17	7	11	11	8	13	4	2
25		4		18		2		16		4		16
12	20	5	2	25	14	18		10	7	2	15	22
11		4		11		4		1		5		18
24	7	2	15	4		16 I	22 S	8 O	1 B	25 A	2 R	
25				14		11				2		4
14	25	26 C	12	18	22		4	12	2	R	B	25 2
24		8				22		4				1
	24	4	1	11	Ü	18		10 M	8	5	7	22
2 R		14		Ü		25		10 M		25		Ü
7 U	10	6	7	24		7	2	4	18	12	25	14
14 N		20		4		4		14		4		5
5 D	8	10	16	14	25	14	18		1 B	2 R	16 I	4 E

Zahlencodestreifen

1 B	2 R		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18		20		22		24	25	26

Lösung

W	A	L	L		P	U	L	L	O	V	E	R
A		E		T		R		I		E		I
H	Y	D	R	A	N	T		M	U	R	K	S
L		E		L		E		B		D		T
G	U	R	K	E		I	S	O	B	A	R	
A				N		L				R		E
N	A	C	H	T	S		E	H	R	B	A	R
G		O				S		E				B
	G	E	B	L	Ü	T		M	O	D	U	S
R		N		Ü		A		M		A		Ü
U	M	Z	U	G		U	R	E	T	H	A	N
N		Y		E		E		N		E		D
D	O	M	I	N	A	N	T		B	R	I	E

Zahlencodestreifen

1	B	2	R		4	E	5	D	6	Z	7	U	8	O	9	W	10	M	11	L	12	H	13	V
14	N	15	K	16	I	17	P	18	T		20	Y		22	S		24	G	25	A	26	C		

24. Угадайте следующий кроссворд.

Faden- rollen	Agenten- tätigkeit	Halogene	Blutzucker hormon	sportlich	meeres- tütlich	Fabel- gestalt	Himmels- richtung	Vorfüh- rung	Amts- kleidung des Richters	Karten- spiel
Bindewort zu dieser Zeit			Berufs- sportler	reaktions- träge	Wand- schmuck		Ausflug zu Pferde		Wäsche- stück	Pflanzen- kunde
Währung	Lange- weile		Börsen- ansturm	U-Bahn	gehacktes Fleisch			In der Nähe	Abschlags- zahlung	US Bundes- staat
				Regelwerk	Boots- sportler					
alter Begriff für Großvater	funktions- fähig	großes Gebäude	Ankunfts- zeit	Liebhaver		Behörden- stelle	Handlung	schräge Stütze		hilfreicher Zuspruch
Haupt- stadt der Fidschi Inseln	Krabbe	ehemalig		Zeitungss- palte	Stadt in Japan	Geschöpf	Großstadt bahn		Fürwort	falscher Pfad
Pferde- sportart	Fahrbahn									Roman Stephen King
										Dessert
abwärts ...und Nacht						 - Der Oxford Krimi	Konzern	voluminös	Personen	Wort aus dem Kochbuch
			englischer Vorname	Grün- fläche				Neben- fluss der Elbe	stören	
Bewohner der ehemalig. DDR		Hinweis	Eiweiß- baustein						Hühner- produkt	Grundsatz
				Einfärsung	Stadt in der Schweiz				Rotwild	Stadt in Frankreich
Damen- wäsche- stück	Hirnstrom- bild	Kosewort Oma			Gewebe	Kräuter- getränk				englisches Bier
								Nervus vagus	Abkürzung rechts	
Gesichts- ausdruck	Vorsilbe					Abtrün- niger				
			kehren						Bruce ...	

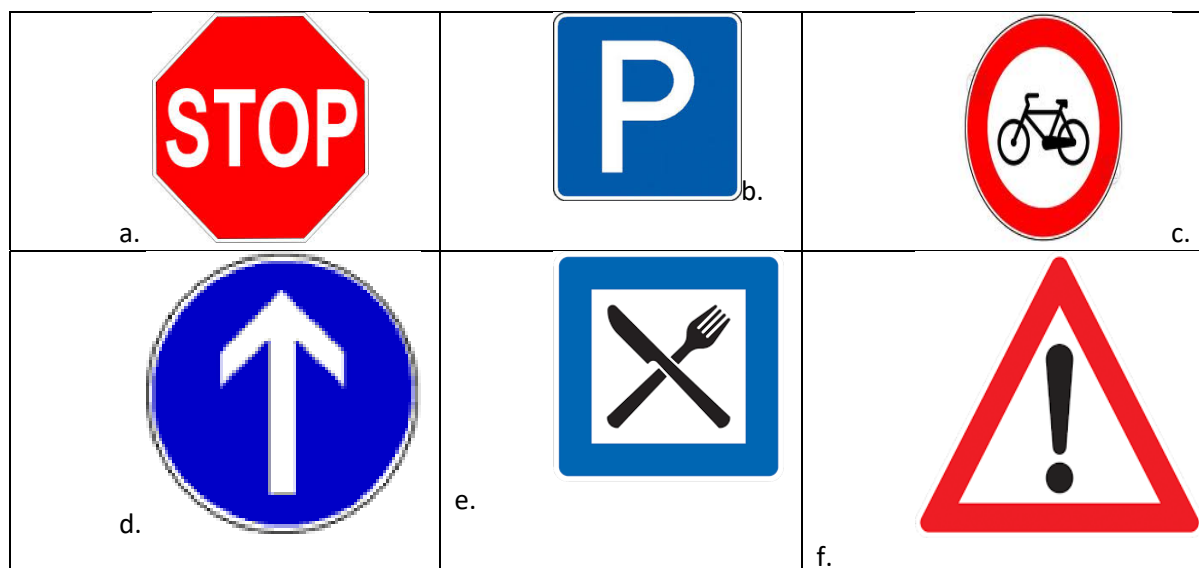
Lösung

	S		I		F		S		O		R	
S	P	I	O	N	A	G	E		S	H	O	W
	U	N	D		I	N	E	R	T		B	H
A	L	S		P	R	O	F	I		B	E	I
	E	U	R	O		M	E	T	R	O		S
U	N	L	U	S	T		S	T	A	T	U	T
		I	N	T	A	K	T		T	A	T	
A	H	N		E	T	A		S	E	N	A	T
	A		G	R	A	N	A	T		I	H	R
S	U	V	A		R	U	B	R	I	K		O
	P	O	L	O		T	I	E	R		E	S
S	T	R	A	S	S	E		B	R	E	I	T
	H	I	N	A	B		L	E	W	I	S	
T	A	G		K	A	T	E		E	S	T	E
	U		W	A	H	R	U	N	G		E	I
O	S	S	I		N	U	T	E		R	E	H
		E	E	G		S	E	R	G	E		Ü
K	O	R	S	E	T	T		V	A	G	A	L
	M	I	E	N	E		R	E	B	E	L	L
E	I	N		F	E	G	E	N		L	E	E

25. По вертикали и горизонтали скрываются слова, связанные с едой. Угадайте 28 таких слов.

P	B	R	A	T	E	N	F	I	S	C	H	D	A
F	L	E	I	S	C	H	L	K	A	J	E	G	A
A	G	C	H	K	Q	S	E	N	F	T	K	U	P
N	S	A	L	A	T	F	I	Ö	T	O	A	R	F
N	W	O	I	G	Q	D	S	D	C	M	F	K	E
K	U	Z	H	E	N	M	Z	E	N	A	F	E	L
U	R	A	Y	M	M	H	H	L	S	T	E	E	K
C	S	B	R	Ü	H	E	B	N	Q	E	E	R	U
H	T	K	Ä	S	E	B	R	O	T	A	D	J	C
E	Q	W	E	E	R	T	Ü	Z	U	I	O	P	H
N	F	G	B	I	E	R	H	O	S	U	P	P	E
S	C	H	W	E	I	N	E	B	R	A	T	E	N
U	A	Y	X	C	A	S	D	S	G	P	H	K	L
P	Z	U	C	K	E	R	C	T	C	F	B	N	M
P	E	T	E	R	S	I	L	I	E	E	D	G	K
E	A	K	A	R	T	O	F	F	E	L	N	S	H

26. Подберите к следующим дорожным знакам соответствующие подписи:



1. Hier darf man parken.
2. Hier soll man stoppen.
3. Hier darf man nur geradeaus fahren.
4. Hier muss man vorsichtig sein.
5. Hier kann man Kaffee trinken und etwas zum Essen bekommen.
6. Hier darf man nicht radfahren.

27. Проверьте знание правил дорожного движения. Решите следующие практические задания.



Welches Verhalten ist richtig?

- ☐ Ich muss den Radfahrer durchfahren lassen
- ☐ Der blaue Lkw darf zuerst fahren
- ☐ Ich darf vor dem Radfahrer abbiegen

5 Punkt(e)
Sie nähern sich dieser Kreuzung und wollen links einbiegen. Haben Sie Wartepflicht oder Vorrang?



- ☐ Ich habe Wartepflicht gegenüber einem Rechtskommenden
- ☐ Ich habe Vorrang gegenüber dem LKW
- ☐ Ich habe Wartepflicht gegenüber einem Linkskommenden
- ☐ Ich habe Wartepflicht gegenüber dem LKW

Welches Verhalten ist richtig?



- ☐ Ich darf vor **dem Bus** abbiegen
- ☐ Ich muss **den Bus** durchfahren lassen
- ☐ Ich muss **den Transporter** vorbeilassen

Sie möchten die Autobahn verlassen. Wie verhalten Sie sich in dieser Situation richtig?



- ☐ Ich wechsle auf den linken Fahrstreifen
- ☐ Ich fahre auf dem Seitenstreifen weiter
- ☐ Ich beachte entgegenkommende Fahrzeuge



Welches Verhalten ist richtig?

- ☐ Ich fahre vor dem [Bus]
- ☐ Ich muss [das Motorrad] durchfahren lassen
- ☐ Ich muss [den Bus] durchfahren lassen



Wie verhalten Sie sich?

- ☐ Weiterfahren und auf den Gehweg ausweichen
- ☐ Beschleunigt weiterfahren, weil der Gegenverkehr warten muss
- ☐ Geschwindigkeit vermindern und nötigenfalls anhalten



Worauf stellen Sie sich ein?

Dass der...

- ☐ – Busfahrer Sie vorbeifahren lässt
- ☐ – Bremsweg länger wird
- ☐ – Bus sofort anfährt



Womit müssen Sie bei diesem Verkehrszeichen rechnen?

- ☐ Mit einem Stau
- ☐ Mit plötzlichem Bremsen der Vorfahrenden
- ☐ Mit Erweiterung der Fahrbahn auf drei Fahrstreifen

28. Помогите детективу Паулю найти на месте преступления третий нож, отпечатки пальцев и следы ног.

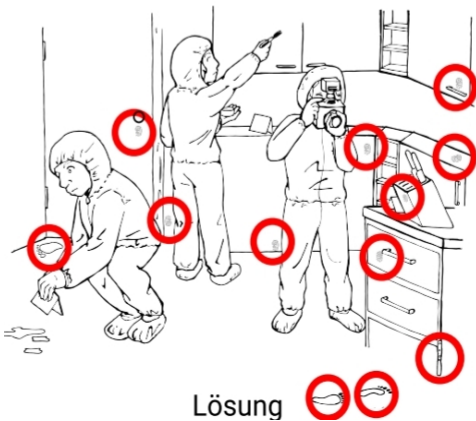
Detektiv Paul

Spurensuche am Tatort



Detektiv Paul ist zu einem Tatort, in einer alten Villa am Stadtrand gerufen worden. Eine ältere Frau wurde bei einem Raubüberfall mit einem Messer schwer verletzt. Detektiv Paul fotografiert alle wichtigen Details. Doch die Tatwaffe, Fingerabdrücke oder Fußspuren findet er nicht.

Kannst du Detektiv Paul helfen und das dritte Messer, die Fingerabdrücke sowie die Fußspuren vom Täter aufspüren und rot einkreisen?



Lösung

29. Детектив Пауль исследует витрину ювелирного магазина, из которого украли ценное кольцо. На витрине обнаружены отпечатки пальцев, которые принадлежат четырем лицам. Найдите пятый отпечаток, который, возможно, оставил вор.

Detektiv Paul und die Fingerabdrücke

In einem Schmuckgeschäft wurde ein sehr wertvoller Ring gestohlen. Detektiv Paul untersucht die Glasvitrine, wo der Ring aufbewahrt wurde. Mehrere Fingerabdrücke konnte Paul an der Glasvitrine feststellen.



Vier bekannten Personen konnte Paul die Fingerabdrücke zuordnen. Gibt es noch einen fünften Fingerabdruck, der dem Dieb gehören könnte?

Hilf Paul bei der Untersuchung der Glasscheibe und kreise den unbekannten Fingerabdruck mit einem bunten Stift ein.



Lösung:



30. Решите следующие криминалистические задачи.

A. Mrs. Taylors gesamter Bungalow ist in Pink gehalten: Er hat rosafarbene Lichter, rosafarbene Wände, rosafarbene Teppiche und eine rosafarbene Decke. Welche Farbe haben die Treppen in diesem Bungalow?

(Es gibt keine Treppen im Bungalow).

B. In der alten Burg, in der sich das Gefängnis befand, befanden sich 4 runde Türme, in denen die Gefangenen eingesperrt waren. Einer der Gefangenen entschloss sich zu fliehen. Und eines schönen Tages versteckte er sich in einer Ecke, und als ein Wächter hereinkam, betäubte er ihn mit einem Schlag gegen den Kopf, und er rannte weg und zog sich andere Kleider an. Könnte das sein?

(Nein, denn die Türme waren rund und es gab keine Ecken).

C. Ein Paar Pferde lief 20 Kilometer. Frage: Wie viele Kilometer ist jedes Pferd einzeln gelaufen?

(20 Kilometer).

D. Das 12-stöckige Gebäude verfügt über einen Aufzug. Im Erdgeschoss wohnen nur 2 Personen, von Etage zu Etage verdoppelt sich die Einwohnerzahl. Welcher Knopf im Aufzug dieses Hauses wird häufiger gedrückt als andere?

(Unabhängig von der Verteilung von Bewohnern nach Stockwerk – Taste «1»).

E. Zwei Brüder tranken an der Bar. Plötzlich fing einer von ihnen an, mit dem Barkeeper zu streiten, ergriff dann ein Messer und schlug den Barkeeper, ohne die Versuche seines Bruders zu beachten, ihn aufzuhalten. Im Prozess wurde er wegen Mordes verurteilt. Am Ende des Prozesses sagte der Richter: «Sie wurden des Mordes für schuldig befunden, aber ich habe keine andere Wahl, als Sie gehen zu lassen». Warum musste der Richter das tun?

(Der Täter war einer der siamesischen Zwillinge. Der Richter konnte die Schuldigen nicht ins Gefängnis schicken, ohne die Unschuldigen dorthin zu bringen).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Английская литература

1. Английский язык для юристов : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова; под редакцией М. А. Юговой. – Москва : Юрайт, 2020. – 471 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–05404–0. – Текст : непосредственный.

2. Галиева, Д. А. Are You a Good Detective? Практикум по английскому языку для курсантов и студентов юридических вузов (профессионально ориентированные проблемные задачи). – Уфа : ОН и РИО УЮИ МВД России, 2004. – 74 с. – Текст : непосредственный.

3. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1–B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. – Москва : Юрайт, 2020. – 161 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–08711–6. – Текст : непосредственный.

4. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 403 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–534–10358–8. – Текст : непосредственный.

Немецкая литература

1. Искандарова, Г. Р. Немецкий язык в системе повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. Р. Искандарова; Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2020. – 72 с. – ISBN 978-5-7247-1030-5. – Текст : непосредственный.

2. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык для юристов. Deutsch für Juristen + аудиозаписи в ЭБС : учебник для вузов / Т. Н. Смирнова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 167 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08609-6. – Текст : непосредственный.

3. Praxis Jugendarbeit. URL: <https://www.praxis-jugendarbeit.de/spielesammlung/sp-kurze-kriminalgeschichten-4.html> (дата обращения: 21.03.2021). – Текст : электронный.

4. Grundschule Arbeitsblaetter. URL: <https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de/raetsel/detektivgeschichten> (дата обращения: 21.03.2021). – Текст : электронный.

Учебное издание

Петрова Елена Александровна
(доктор филологических наук, доцент)

Искандарова Гульнара Рифовна
(доктор филологических наук, доцент)

**КОМПЕНСАТОРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ
КАК КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ БУДУЩИХ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебно-практическое пособие

Редактор Р. Р. Гафарова

Подписано в печать 28.09.2021

Гарнитура Times

Уч.-изд. л. 3,8

Тираж 60 экз.

Выход в свет 30.09.2021

Формат 60x80 1/16

Усл. печ. л. 4

Заказ № 67

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*

*Отпечатано в группе полиграфической и оперативной печати
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*