

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОСТОЧНО-СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



**ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ,
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ)**

ИРКУТСК

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования
«Восточно-Сибирский институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

**ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ,
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Справочник

Иркутск
Восточно-Сибирский институт МВД России
2018

УДК 93/94
ББК 63

Печатается по решению редакционно-издательского совета
ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт МВД России»

Рецензенты:

О. В. Безлепкина, начальник каф. общеправовых дисциплин
Дальневосточного юридического института МВД России,
канд. юрид. наук;

Н. В. Гусева, ст. преподаватель каф. кадрового и морально-
психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел
Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России,
канд. психол. наук

Исторический аспект первоначальной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (на примере Республики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области): справочник / авт.-сост. Ю. Р. Герасимова, Е. А. Шацкая, А. В. Сальников, Л. С. Шестакова. — Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2018. — 96 с.

Настоящий справочник подготовлен в рамках подготовки к празднованию 300-летия российской полиции в 2018 году.

В работе представлены основные этапы становления первоначальной (профессиональной) подготовки сотрудников органов внутренних дел в России в целом и в трех регионах (Республике Бурятия, Забайкальском крае и Иркутской области) в частности. Особое внимание в работе уделено личностям руководящего и педагогического составов, осуществлявших первоначальную подготовку сотрудников.

Предназначен для сотрудников полиции, научно-педагогических кадров, слушателей, интересующихся российским профессиональным образованием правоохранительных органов

УДК 93/94
ББК 63

© ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт МВД России», 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. Первоначальная (профессиональная) подготовка сотрудников полиции (милиции) в России: историко-методологический аспект	
§ 1. Исторический подход к становлению и развитию учреждений для подготовки сотрудников полиции (милиции)	6
§ 2. Методологический подход к изучению первоначальной (профессиональной) подготовки сотрудников полиции (милиции).....	13
Глава 2. Территориальные особенности первоначальной (профессиональной) подготовки сотрудников полиции (милиции)	
§ 1. Подготовка сотрудников милиции (полиции) в Республике Бурятия	15
§ 2. Подготовка сотрудников милиции (полиции) в Забайкальском крае	30
§ 3. Подготовка сотрудников милиции (полиции) в Иркутской области	64
Заключение	90
Список рекомендуемой литературы	91
Именной указатель	94

ВВЕДЕНИЕ

Для правоохранительной деятельности характерны высокая социальная ответственность, сложность, которая требует напряжения физических, психических и моральных сил, что способствует необходимости в специализированной многопрофильной и профессиональной подготовке. При этом процесс обучения должен быть ориентирован на формирование у личности внутренней мотивации осуществлять профессиональную деятельность с учётом современных процессов, определяющих развитие государства и общества.

Происходящие реформы в сферах образования и обеспечения национальной безопасности государства свидетельствуют о двояком отношении к получению профессионального образования (профессиональной подготовки) в ведомственных учебных заведениях системы МВД России. Работа Департамента государственной службы и кадров МВД России (далее — ДГСК МВД России) направлена на улучшение качественного кадрового состава, путем разработки и внедрения различных программ профессионального обучения и переподготовки, реорганизации и укрупнения центров профессиональной подготовки. Критики деятельности МВД России, акцентируя внимание на низком уровне профессиональной подготовки и профессиональной ориентации, культурно-нравственного воспитания выпускников образовательных организаций системы МВД России, против ведомственного профессионального образования в силу его неэффективности, нецелесообразности и экономической необоснованности.

Авторы-составители справочника, безусловно, принимают первую позицию, т. к. благодаря проведённому исследованию можно сделать вывод о том, что для поднятия престижа сотрудника полиции, уровня доверия граждан к представителям власти необходимо обратиться к истории и воспользоваться опытом предыдущих поколений.

В истории нашей страны на каждом этапе её развития уделялось внимание вопросам кадровой политики. История циклична, и нередко проведение очередных реформ связано с обращением к прошлому опыту. Проводимые реформы затрагивали все сферы общественной и государственной жизни.

В работе обобщён опыт становления и развития учреждений для подготовки сотрудников полиции (милиции) (на примере Республики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области).

Решение таких задач, как развитие системы государственных органов, подбор и обучение лиц, призванных осуществлять государственные функции, способствовали развитию института государственной службы.

Вопросы становления профессионального образования (профессиональной подготовки) в ведомственных образовательных учреждениях рассмотрены в трудах С. Е. Байкеевой, М. С. Большакова, И. Ш. Галеева, Я. А. Гур-

кина, В. В. Закатова, В. Я. Кикоть, А. М. Киселева, М. В. Кольцовой, Е. П. Колодеева, В. Ю. Новожилова, В. В. Синиченко, С. Х. Хакимова и др.¹

Предметом настоящего исследования является первоначальная (профессиональная) подготовка сотрудников полиции (милиции) в трёх российских субъектах (Республика Бурятия, Забайкальский край и Иркутская область).

Методологическую основу справочника составили общенаучные и частнонаучные методы. Из общенаучных методов использовались: анализ, синтез, индукция, обобщение, системный подход и структурно-функциональный метод, сравнение, описание. Из частнонаучных методов использовались: анализ документов, опрос в форме неформализованного интервью.

¹ Байкеева С. Е. Правовое регулирование подготовки кадров в специализированных учебных заведениях МВД царской России // Вестн. С.-Петерб. ун-та М-ва внутр. дел России. — 2007. — № 3 (35). — С. 37—42; Большаков М. С. Исторические предпосылки становления профессионального образования в МВД России // Вестн. Воронеж. ин-та М-ва внутр. дел России. — 2013. — № 3. — С. 80—83; Галеев И. Ш. Организационно-педагогические условия реализации личностно-ориентированного подхода в непрерывном профессиональном образовании сотрудников органов внутренних дел (на примере ОВД Республики Татарстан): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. — Казань, 2003. — 176 с.; Гуркин Я. А. Подбор и подготовка кадров российской сыскной полиции в конце XIX — начале XX в. // Управленческое консультирование. — 2014. — № 4. — С. 174—179; Закатов В. В. Профессиональное обучение сотрудников территориальных органов МВД России: история, современность, перспективы развития: моногр. — М.: Акад. управления М-ва внутр. дел России, 2015. — 100 с.; Кикоть В. Я. Организационно-правовое и информационное обеспечение реализации кадровой политики МВД России в сфере подготовки кадров: дис. ... док. юрид. наук: 12.00.14. — М., 2002. — 428 с.; Киселев А. М. Профессиональная подготовка курсантов (слушателей) образовательных учреждений УИС Минюста России и пути ее совершенствования при изучении специальной тактики: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. — Томск, 2007. — 175 с.; Кольцова М. В. Профессиональная подготовка полицейских кадров Российской империи в период с 1907 г. до февраля 1917 г.: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. — М., 2005. — 176 с.; Колодеев Е. П. Уровень образованности полицейских чиновников в Российской империи во второй половине XIX в. // Юрид. науки. — 2013. — № 7. — С. 247—249; Новожилов В. Ю. Из истории подготовки офицерских кадров внутренних войск МВД России // Изв. Саратов. ун-та. — 2012. — Т. 12. — С. 37—41; Синиченко В. В., Карнович С. А., Кузнецов А. А. Система профессионального образования советской милиции в Восточной Сибири в 20-х гг. XX в. // Вестн. Вост.-Сиб. ин-та М-ва внутр. дел России. — 2016. — № 3 (76). — С. 53—62; Хакимов С. Х. Первоначальные шаги по подготовке полицейских в дореволюционной России // Юрид. журн. — 2011. — № 6. — С. 300—303 и др.

Глава 1.

ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ) ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ (МИЛИЦИИ) В РОССИИ: ИСТОРИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

§ 1. Исторический подход к становлению и развитию учреждений для подготовки сотрудников полиции (милиции)

Современная российская система государственной службы включает государственную гражданскую, военную и государственную службу иных видов². Следует отметить, что в российском законодательстве до 1995 г. деления государственной службы на виды не происходило. Правовое упоминание о видах государственной службы отмечено в п. 5 ст. 7 Федерального закона РФ № 119-ФЗ от 31 июля 1995 г. «Об основах государственной службы Российской Федерации»³.

Со времён становления государственности актуальны вопросы комплектования государственных учреждений профессионально подготовленными кадрами. В одной из своих работ мы рассматривали исторические предпосылки социального управления профессиональной подготовки государственных гражданских служащих. Под социальным управлением профессиональной подготовкой государственных гражданских служащих мы понимали, во-первых, процесс создания социальных организаций (учебных заведений), ставящих своей целью производство и распространение новых научных знаний, их реализацию в обучении подрастающего поколения, во-вторых, разработку нормативно-правовых документов, позволяющих эффективно организовать процесс управления подготовкой кадров⁴.

Для развития и совершенствования профессиональных компетенций необходимы специальные учебные заведения. А поскольку обеспечение общественной и государственной безопасности является приоритетным направлением национальной политики, то мы постарались разобраться с историко-правовыми основами становления и развития учреждений для подготовки сотрудников органов внутренних дел.

² О системе государственной службы Российской Федерации: федер. закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.base.garant.ru (дата обращения: 10.09.2017).

³ Об основах государственной службы Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.base.garant.ru (дата обращения: 10.09.2017).

⁴ Шацкая Е. А. Историко-логический подход к подготовке гражданских служащих для институтов государственной власти и управления // Изв. Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена: науч. журн. — СПб., 2009. — № 107.

Первые шаги по созданию высших учебных заведений отмечены в конце XVII — начале XVIII в. Например, подготовленный, но нереализованный проект 1682 г. об открытии «храмов чинов академии», «Проект об учреждении в России академии политики для пользы государственных канцелярий» 1715 г.⁵. Стоит упомянуть Указ Петра I от 28 февраля 1714 г. «Об обучении дворян приказного чина, дьячих и подьяческих детей арифметике и геометрии, о посылке для того в губернии учеников из математических школ и об учреждении училищ при архиерейских домах и монастырях»⁶. Учебные программы, включающие такие предметы, как грамматика, арифметика, геометрия, являлись основанием для определения не только на гражданскую службу, но и на службу в полиции.

В период развития института государственной службы с момента утверждения 24 января 1722 г. «Табели о рангах всех чинов воинских, статских и придворных», государственную службу в соответствии с делением чинов можно разделить на военную, гражданскую и придворную службы. Комплектование кадрового состава осуществлялось двумя способами. Во-первых, в полицию набирали, как правило, не по вольному найму, а направляли на службу проштрафившихся, «неспособных» солдат, «неблагонадёжных» военнослужащих⁷. Во-вторых, дворянское сословие, отбывавшее военную службу, осуществляло полицейские функции. Для дворян была обязательной школьная подготовка к службе с детства. Следует отметить, что «Табель о рангах», определяя иерархию государственных чинов, способствовала талантливым людям из низших слоёв поступать на службу и давало право на потомственное дворянство. Лишь с 1837 г. полиция комплектовалась на основе принципа вольного найма⁸.

На основе «Правил определения недорослей к приказным делам» 1737 г. осуществлялся отбор наиболее грамотных юношей для овладения ими юридическими знаниями и управленческими навыками в объеме, позволяющем назначать их на должность секретаря (14 класс «Табели о рангах»)⁹. В 1752 г. Сенат издал указ «О коллежских юнкерах, их рангах, звании, жаловании, производстве и обучении»¹⁰, в соответствии с которым по завершению учёбы юнкера были действительно способны профессионально выполнять

⁵ Ключевский В. О. Неопубликованные произведения / сост. А. А. Зимин, Р. А. Киреева. — М.: Наука, 1983.

⁶ Полное собрание законодательства Российской империи. В 3-х собр. Собр. 1 в 45 тт. Т 5. № 2778. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.nlr.ru/res/law_r/search.php (дата обращения: 05.09.2017).

⁷ Борисов А. В., Гончарова Ю. В. Подготовка и воспитание кадров полиции России (XVIII в. — 1917 г.). — М., 1999. — С. 16.

⁸ Ярмыш А. Н. История полиции дореволюционной России. — Ростов н/Д, 1976. — С. 39.

⁹ Полное собрание законодательства Российской империи. В 3-х собр. Собр. 1 в 45 тт. Т 10. № 7201. ... (дата обращения: 10.09.2017).

¹⁰ Полное собрание законодательства Российской империи. В 3-х собр. Собр. 1 в 45 тт. Т 13. № 9928. ... (дата обращения: 10.09.2017).

управленческие функции. Они усваивали знания по грамматике, арифметике, географии, латыни, геодезии, юриспруденции и другим наукам. Но получаемый объем знаний был недостаточен, поэтому в 1755 г. последовал указ Сената от 3 апреля, который предполагал обучение коммерции, истории, географии, французскому и немецкому языкам¹¹. В результате сформировалась необходимость в расширении и модернизации системы образования, в открытии новых учебных заведений. В январе 1755 г. императрицей Елизаветой Петровной был подписан указ «Об учреждении Московского университета», выпускники которого в своём большинстве пополняли корпус государственных служащих¹². В начале 1764 г. в соответствии с Планом государственных гимназий предусматривалось создание не только гимназий, но и профессиональных школ для подготовки государственных служащих¹³.

В «Предварительных правилах народного просвещения» от 24 января 1803 г., являвшихся программой образовательной реформы, одной из целей ставилась профессиональная подготовка просвещённых государственных служащих. Как следовало из этих правил, «ни в какой губернии спустя пять лет... никто не будет определён к государственной должности, требующих юридических и других познаний, не окончив учения в общественном или частном училище»¹⁴.

Документальным источником, свидетельствующим о принятии мер по созданию системы подготовки персонала для государственной службы, открывая университеты, лицеи, институты, курсы является указ Александра I от 12 августа 1810 г. «Высочайше утверждённое постановление о лицее». «Учреждение лицея имеет целью образование юношества, особенно предназначенного к важным частям службы Государственной»¹⁵.

Ориентировочно с 1835 г. стали создаваться учебные заведения правоохранительного порядка. Одним из первых было Училище правоведения, созданное Николаем I. В 1867 г. в Санкт-Петербурге создана школа городских и околоточных надзирателей. Городовым назывался рядовой полиции, служивший в городах по вольному найму. Обучались они в течение 2—3 недель, изучая права и обязанности городского. Околоточный надзиратель — это полицейский, ведавший околотком, подчинялся участковому приставу, а в своём подчинении имел городских. Их подготовка велась более одного месяца.

¹¹ Полное собрание законодательства Российской империи. В 3-х собр. Собр. 1 в 45 т. Т 14. № 10389. ... (дата обращения 10.09.2017).

¹² Андреев А. Ю. Российские университеты XVIII — первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.rus.ec/b/191022/read> (дата обращения: 11.09.2017).

¹³ Ключевский В. О. Неопубликованные произведения...

¹⁴ Магарил С. Бюрократия, как отражение качества образования // Междунар. интернет-журн. «Рус. глобус». — 2008. — № 6 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.russian-globe.com/N76/Magaril.ByurokratiaKakOtrazhenieKachestvaObrazovania.htm> (дата обращения: 11.09.2017).

¹⁵ Полное собрание законодательства Российской империи. В 3-х собр. Собр. 1 в 45 т. Т 31. № 24325. ... (дата обращения: 11.09.2017).

Школа городских и околоточных надзирателей считалась полицейским университетом. Околоточные надзиратели изучали законы, нормативные акты МВД, распоряжения местных властей. Впоследствии время и программа низших полицейских чинов были увеличены, вводился выпускной экзамен. Не прошедшие итоговых испытаний не имели права поступать в полицию.

Министерство внутренних дел к образованию полицейских относилось с большим вниманием. Ещё при Николае I введена аттестация для тех, кто хотел сделать карьеру в правоохранительных органах. Позднее полицейских стали не только экзаменовывать, но и обучать. Общая и специальная подготовка проводилась в крупных городах. Так, в октябре 1879 г. министр внутренних дел Л. С. Маков даёт добро губернатору Н. М. Цеймерну на открытие в городе Гродно Гродненской губернии школы полицейских урядников, с просьбой сообщить о результатах её работы. Преподавание в данной школе осуществлялось на безвозмездной основе должностными лицами губернского правления. 19 марта 1880 г. губернатор отчитывается перед министром об успешной сдаче девятью обучаемыми экзамена¹⁶. 5 мая 1880 г. министр циркуляром № 44 уведомляет всех губернаторов о положительном опыте работы школы полицейских урядников в Гродно, что положило основу для дальнейшего развития профессионального обучения. Таким образом, с 1880 г. открываются школы для полицейских урядников, являющихся нижним чином уездной полиции, подчинённые становому приставу и осуществляющие надзор за полицейскими стражниками, сотскими и десятскими. Появление урядников значительно усилило сельскую полицию. Урядником можно было стать только пройдя курс специальной подготовки. Каждый из претендентов на эту должность изучал «Справочную книгу для полицейского урядника». В ней было сказано, что исполнение закона или полицейского распоряжения нужно требовать настоятельно и твёрдо, а не грубым или обидным образом. Срок обучения урядников составлял 3 месяца. Они изучали законы, уставы, наставления по производству дознания и организации расследования преступлений. Занятия в школе проводили старшие чины уездного полицейского управления, служащие губернских учреждений, преподаватели учебных заведений, привлекались представители прокуратуры и суда. Обучение основам полицейского дела базировалось на основе специально разработанных программ, руководствовавшихся Сводом Законов Российской империи, циркуляром МВД № 3153 от 28 июля 1887 г., иными нормативными правовыми актами и рекомендациями департамента полиции и МВД. Учебные программы создавались на местах (в губерниях) и менялись в зависимости от степени подготовки слушателей и особенностей каждой губернии. Лишь в 1913 г. была утверждена единая программа для школ, осуществляющих подготовку полицейских урядников. Программа рекомендовала в процессе обучения изучать следующие предметы: Закон Божий; исторические, географические,

¹⁶ *Ахмедов Ч. Н.о.* Исторический опыт профессиональной подготовки полицейских урядников в Российской империи // Вестн. С.-Петерб. ун-та М-ва внутр. дел России. — 2013. — № 4. — С. 23—30.

экономические и статистические сведения о губернии; общие сведения о государственном устройстве Российской империи; права и обязанности полиции; обязанности полиции по обнаружению и преследованию преступлений и по исполнению поручений судебных учреждений; сыскное дело; медицину и санитарию; ветеринарию; обязанности полиции по уставу строительному и местным обязательным постановлениям по строительной части; строевую часть¹⁷. При этом оговаривалось, что программа может быть откорректирована с учётом местных условий губернии.

В 1895 г. в Санкт-Петербурге организуется регулярная учёба околоточных надзирателей и городских. Особое внимание уделялось не только изучению нормативных документов, определяющих права и обязанности полицейских, но и ознакомлению их с правилами вежливости и этикета в общении с лицами разных сословий. Анализ образовательного уровня служащих по ведомству департамента полиции свидетельствовал, что из 1609 человек, поступивших на службу с 1 ноября 1894 г. по 1 августа 1895 г., высшее образование имели 17 % служащих, среднее — 10,3 %, низшее — 72,7%¹⁸.

С начала XX в. (ориентировочно 1903 г.) организованы краткосрочные курсы (1—3 месяца) для полицейских стражников. Их знакомили с нормативными документами, регламентирующие полицейскую службу, с приёмами стрельбы и самообороны.

В 1904 г. создаётся специальная комиссия под руководством А. А. Макарова, которая разрабатывает проект создания сети учебных заведений для подготовки полицейских¹⁹. Таким образом, к 1914 г. в России созданы школы, разработаны программы обучения отдельных категорий полицейских кадров.

Советская государственная служба утратила ряд признаков государственной службы как социально-правового института: нормативно-правовая база, регулировавшая формирование и деятельность персонала государственной службы, была отменена Декретом Совета Народных Комиссаров РСФСР от 10 ноября 1917 г. «Об уничтожении сословий и гражданских чинов»²⁰. В 1918—1920 гг. процесс создания учебных заведений носил бессистемный характер. К 1921 г. в систему учебных заведений входили школы-резервы для первоначальной подготовки, губернские школы для обучения младшего начальствующего состава, школы среднего начальствующего состава.

¹⁷ Ахмедов Ч. Н.о. Указ. соч. С. 23—30.

¹⁸ Байкеева С. Е. Правовое регулирование подготовки кадров в специализированных учебных заведениях МВД царской России // Вестн. С.-Петерб. ун-та М-ва внутр. дел России. — 2007. — № 3 (35). — С. 38.

¹⁹ Перегудова З. И. Несостоявшаяся реформа полиции 1906—1916 гг. // Гос. учреждения и общ. организации СССР: межвуз. сб. науч. тр. — М., 1991. — С. 39—44.

²⁰ Об уничтожении сословий и гражданских чинов: декрет Сов. нар. комиссаров РСФСР от 10 нояб. 1917 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.zaki.ru/pagesnew.php?id=2119> (дата обращения: 12.09.2017).

Создание краткосрочных курсов, школ по подготовки полицейских способствовало накоплению опыта организации обучения полицейских, совершенствованию учебно-методической базы.

Становление и развитие учебных центров, как образовательных учреждений профессионального начального образования, относится к середине 80-х гг. XX в.²¹. На базе учебных центров было организовано специальное первоначальное обучение лиц, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел на должности рядового и начальствующего состава. Специальное первоначальное обучение подразумевало процесс ускоренного приобретения знаний, умений, навыков и норм поведения, необходимых для выполнения служебных обязанностей по конкретной должности в органах (подразделениях, учреждениях) внутренних дел до самостоятельного исполнения служебных обязанностей²². Приказ МВД РФ от 28 октября 2006 г. № 860 «Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» вносит изменения в формулировку: «специальное первоначальное обучение» заменено на «специальное профессиональное обучение». Однако смысловое содержание данного процесса не меняется. Реорганизация учебных центров в центры профессиональной подготовки происходит в 2008 г.²³. Центры профессиональной подготовки получили статус учебных подразделений Управлений. Приказ МВД РФ от 3 июля 2012 г. № 663 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» вводит понятие первоначальной подготовки, подразумевающее приобретение сотрудниками основных профессиональных знаний и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. При этом в статье 2 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» даются понятия «профессиональное образование», под которым подразумевается «вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определённых уровня и объёма, позволяющих вести профессиональную деятель-

²¹ Об утверждении нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность учебных центров МВД, ГУВД, УВД субъектов РФ, УВД на транспорте: приказ М-ва внутр. дел Рос. Федерации от 22 сент. 1998 г. № 599: [Электронный ресурс] // СТРАС «Юрист» СПС «Консультант Плюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

²² Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказ М-ва внутр. дел Рос. Федерации от 8 октя. 2002 г. № 965: [Электронный ресурс] // СТРАС «Юрист» СПС «Консультант Плюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

²³ Об организации деятельности центра профессиональной подготовки территориального органа МВД России на окружном, межрегиональном, региональном уровне: приказ М-ва внутр. дел Рос. Федерации от 16 сент. 2008 г. № 806 [Электронный ресурс] // СТРАС «Юрист» СПС «Консультант Плюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

ность в определённой сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности» и «профессиональное обучение — «вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определённых трудовых, служебных функций (определённых видов трудовой, служебной деятельности, профессий)». Кроме этого, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внёс существенные коррективы в систему профессионального образования сотрудников МВД России. До 1 сентября 2013 г. обучение сотрудников осуществлялось не только в образовательных организациях системы МВД России (академия, университет, институт), но и в Центрах профессиональной подготовки ГУ МВД (далее — ЦПП) российских субъектов. Суть обучения в ЦПП заключалась в том, что любой желающий служить в ОВД, имеющий высшее «гражданское» образование или среднее профессиональное образование, проходил обучение сроком от четырёх до шести месяцев. Сотрудники, назначенные на должности рядового и младшего начальствующего состава, обучались только в ЦПП. В Иркутской области комплектование органов внутренних дел осуществлялось за счёт обучения в Восточно-Сибирском институте МВД России и за счёт ЦПП ГУ МВД России по Иркутской области. Приказом МВД России от 30 мая 2013 г. № 318 «О некоторых вопросах организации подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации» с 1 сентября 2013 г. началась передача функций ЦПП территориальных органов МВД России по организации профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации образовательным учреждениям МВД России.

Приказом МВД России от 31 марта 2015 г. № 385 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» приказ МВД России от 3 июля 2012 г. № 663 был признан утратившим силу. Приказом № 385 определяется, что подготовка кадров осуществляется путём:

- профессионального обучения;
- обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к службе в органах внутренних дел Российской Федерации;
- обучения по основным профессиональным образовательным программам:
 - а) образовательным программам среднего профессионального образования — программам подготовки специалистов среднего звена;
 - б) образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительного профессионального образования;
- профессиональной служебной и физической подготовки.

Таким образом, исходя из текста ст. 81 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» подготовка кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка осуществляется путём реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

§ 2. Методологический подход к изучению первоначальной (профессиональной) подготовки сотрудников полиции (милиции)

В общем виде любое исследование можно представить как вид познавательной деятельности, целью которого является получение определённых достоверных данных об объекте изучения, о тенденциях и противоречиях его развития, чтобы эти данные могли быть в дальнейшем использованы в практической деятельности.

Основой настоящего исследования стали исторические документы и факты, относящиеся к профессиональному обучению сотрудников полиции (милиции).

Поскольку работа посвящена становлению и развитию первоначальной (профессиональной) подготовки сотрудников ОВД РФ, то она носит междисциплинарный характер (педагогика, история России, история органов внутренних дел, юриспруденция, этика, психология и т.д.).

Особенностью данной работы является то, что изучение предмета исследования было связано, одновременно, с территориальной отдалённостью субъектов Российской Федерации (Республика Бурятия, Забайкальский край и Иркутская область) и упразднением центров профессиональной подготовки и, в то же время, с передачей функций ЦПП Восточно-Сибирскому институту МВД России. Данный факт, с одной стороны, повышает роль исследования проведённого авторами, а с другой, вызывал существенные трудности в ходе его проведения.

Научно-исследовательская работа по своей сути является выборочным исследованием, которое основано на типическом (районированном) способе отбора, так как были изучены данные, касающиеся профессионального образования только трёх российских субъектов. Подобный выбор можно объяснить следующим образом. Во-первых, на базе Восточно-Сибирского института МВД России, начиная с 2013 г. в результате упразднения ЦПП, началось обучение слушателей по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки). Во-вторых, вопросы становления и развития профессионального (первоначального) обучения в указанных субъектах ранее не освещались. В-третьих, в рамках празднования 300-летия российской по-

лиции, благодаря данной работе, авторы вспоминают людей, так или иначе, связанных с обучением сотрудников полиции (милиции).

В результате проведённого исследования, авторами использовались различные методы сбора информации.

Для создания общего представления о профессиональном обучении полицейских кадров в России, а также в Республике Бурятия, Забайкальском крае и Иркутской области авторами был осуществлён анализ научных и исторических данных, материалов исторических исследований, архивных данных. При этом следует отметить, что в архиве ГУ МВД России по Иркутской области практически отсутствует какая-либо информация о профессиональном обучении сотрудников, но в государственном архиве Иркутской области по данному вопросу информация все же имеется.

Следующий метод, применённый авторами — это опрос в форме интервью, т. е. специализированный вид исследовательского общения одного человека (исследователя, который задаёт вопросы) с другим (респондентом, который согласился на них отвечать), применяемый как метод сбора эмпирических материалов. В основе интервью лежит беседа, при которой роли собеседников жёстко закреплены, а цели ее заданы извне программой и задачами исследования²⁴. В нашем случае в качестве интервьюируемых лиц выступили бывшие работники и сотрудники ЦПП исследуемых субъектов, действующие работники музеев при территориальных органах МВД России, сотрудники, проходящие в настоящее время службу как в Восточно-Сибирском институте МВД России, так и в иных подразделениях. Кроме этого, особое значение для данной работы явилось то, что одними из интервьюируемых выступили руководители ЦПП (В. К. Дрессен, Б. А. Мукушев), родственники первого руководителя ЦПП ГУ МВД России по Иркутской области В. А. Столбова.

Проведённый вторичный анализ данных ранее проведенных исследований (А. В. Борисов, Ч. Н. Ахметов, Ю. А. Ершов, М. В. Кольцова, В. А. Кудин, Ю. В. Гончарова, Е. Д. Проценко, В. И. Селезнев, А. П. Нахимов, А. В. Кирнос, В. А. Колесников, С. Х. Хакимов, В. В. Синиченко, А. А. Кузнецов и др.) позволил установить, что с вопросы профессионального обучения полицейских интересуют учёных различных областей знаний не только в масштабе страны, но и в рамках своего региона. Особое значение профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел получило в рамках подготовки к празднованию 300-летия российской полиции.

Таким образом, методологический подход заключается в использовании общенаучных и частнонаучных методов. Из общенаучных методов использовались: анализ, синтез, индукция, обобщение, системный подход и структурно-функциональный метод, сравнение, описание. Из частнонаучных методов использовались: анализ документов, опрос в форме неформализованного интервью.

²⁴ Тавокин Е. П. Основы методики социологического исследования. — М., 2009. — С. 94.

Глава 2. ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ (МИЛИЦИИ)

§ 1. Подготовка сотрудников милиции (полиции) в Республике Бурятия

4 декабря 1923 г. I съезд Советов Бурятии законодательно закрепил создание Бурят-Монгольской АССР, образовал Центральный исполнительный комитет и Совет Народных Комиссаров БМ АССР, учредил Народный комиссариат внутренних дел, а в его составе — Управление милиции.

Возникла необходимость в подготовке кадров, повышения профессионального уровня работников милиции, встал вопрос об открытии резерв-школы милиции. Однако постановлением Президиума Бурят-Монгольского областного комитета РКП(б) от организации милицейских курсов тогда было решено воздержаться.

И только в начале 30-х гг. в городе Верхнеудинске начали работать двухмесячные курсы по подготовке младшего и среднего начальствующего состава Управления милиции НКВД БМ АССР.

К сожалению, сведений с того времени почти не сохранилось. Лишь в архиве Управления Боханской районной РКМ удалось обнаружить копию приказа Управления РКМ при СНК БМ АССР от 15 июля 1932 г., в котором значится, что 10 мая 1932 г. в городе Верхнеудинске начали работать указанные курсы. Первый выпуск состоялся 15 июля 1932 г.

Приказом министра внутренних дел РБ № 323 от 24 апреля 2002 г. на основании найденных документов была установлена официальная дата образования Учебного центра МВД РБ — 10 мая 1932 г.

В сентябре 1932 г. на должность начальника курсов был назначен майор милиции **Доржиев Галдан Доржиевич**.

Штаты курсов были следующие: начальник, заместитель начальника по строевой части, политрук, командир взвода, преподаватели русского языка, математики и географии, заведующий хозяйством, секретарь и два кухонных работника.

Лекции по специальной и юридической подготовке читались работником аппарата Управления милиции.

Наполняемость курсов была 30—35 человек. Срок обучения 3 месяца. Своего помещения не было. Занятия проводились в Управлении по улице Ленина, 13 до 1933 г., затем в помещении по ул. Трубочёва (ныне сельхозтехникум), потом в помещении на ул. Куйбышева.

Перед Великой Отечественной войной 1941—1945 гг. начальником был назначен **Лопатин Михаил Тимофеевич**. В штате курсов было 7 человек: начальник, командир взвода, преподаватель, бухгалтер, работники столовой.

Срок обучения составлял 1 год. На курсах изучали уголовное и административное право, специальную дисциплину, стрелковое дело, русский и бурятский языки, получали тактическую и спортивную подготовку. В 1938—1939 гг. на курсах были обучены 25 человек. По окончании обучения курсантам было присвоено первичное специальное звание «сержант милиции».

В начале Великой Отечественной войны занятия в школе были прекращены. Большая часть сотрудников рядового и начальствующего состава милиции ушла на фронт защищать Родину.

В послевоенные годы подготовкой кадров занимался отдел службы МВД Бурятской АССР. Своего помещения не было. Занятия на двухмесячных курсах проводились в школах города в период летних каникул.

В 1951 г. начальником учебного пункта был назначен **Гунин Михаил Алексеевич**. Весь штат школы состоял из начальника и старшины.

Министерство просвещения БурАССР выделило для проведения занятий помещение бывшей дачи купца Второва (ныне там размещен детский приёмник).

В марте 1965 г. на должность начальника учебного пункта был назначен **Бондаренко Василий Дмитриевич**. Старшиной был Сорокин Павел Дмитриевич, который преподавал самбо, огневую подготовку и мотодело, занимался хозяйственными вопросами, получал продукты для столовой, а в вечернее время обучал курсантов езде на мотоцикле с коляской.

В 1969 г. было построено трёхэтажное здание по ул. Димитрова, в котором весь первый этаж занимал паспортный отдел, адресное бюро, газета «Дзержинец», на третьем этаже размещался экспертно-криминалистический отдел и общежитие сотрудников МВД.

Приказом МВД СССР от 16 августа 1973 г. учебный пункт был реорганизован в Республиканскую школу подготовки младшего и среднего начальствующего состава МВД БурАССР. В связи с увеличением количества обучаемых были введены должности преподавателей, освобождено помещение нижнего этажа.

4 сентября 1985 г. школа преобразована в Учебный центр МВД Бурятской АССР.

В 2009 г. Учебный центр стал называться Центром профессиональной подготовки МВД по Республике Бурятия. Приказом МВД России от 21 июля 2014 г. № 600 «О некоторых вопросах Восточно-Сибирского института МВД России, МВД по Республике Бурятия и УМВД России по Забайкальскому краю» ЦПП был упразднен, а его функции переданы ВСИ МВД России (рис. 1—9).

ИСТОРИЯ В ЛЮДЯХ

Доржиев Галдан Доржиевич (1903—1988). Родился в улусе Харгана Баргузинского района Республики Бурятия. Проходил службу в органах милиции с 1926 г. по 1958 г. С 1932 по 1934 г. организовал и работал начальником Курсов младшего начальствующего состава УМ НКВД БМ АССР. После работал начальником ряда райотделов милиции. Награждён именным пистолетом Коровина, орденами Ленина, Красного Знамени, Красной Звезды и другими медалями.

Лопатин Михаил Тимофеевич (1911—1986). Родился в с. Карга Читинской области. Участвовал в войне с империалистической Японией. В органах милиции проходил службу с 1930 по 1960 г. на различных должностях, в том числе начальником курсов сержантов милиции, начальником отделения БХСС ОВД Советского райисполкома. Награждён двумя орденами Красного Знамени и другими медалями.

Гунин Михаил Алексеевич (1906—1972). Родился в с. Бородино Московской области. В органах милиции проходил службу с 1947 по 1968 г. на различных должностях — заместителя начальника по Политчасти УМ МВД БМАССР, начальника Секретариата Управления милиции. С 1959 по 1963 г. работал начальником Учебного пункта МВД БурАССР. Награждён орденом «Красная Звезда» и другими медалями.

Жалсараев Цыретор Балданович (1918—197?). Родился в улусе Дэдэ-Гол Селенгинского района. В органах МВД работал с 1938 по 1973 г. на различных должностях, в том числе начальником Селенгинского и Октябрьского РОВД, начальником Учебного пункта МВД БМ АССР, начальником организационно-инспекторского отдела штаба МВД БурАССР. Награждён орденом Полярной Звезды и другими медалями.

Бондаренко Василий Дмитриевич (1922—1988). Родился в деревне Кочневка Новосибирской области. В органах милиции работал с 1947 по 1978 г. на различных должностях — начальника отделения БХСС, заместителя начальника Советского РОВД и с 1965 по 1973 г. — начальника Учебного пункта МВД БурАССР. Награждён медалями, участник войны с Японией.

Тимофеев Федор Филиппович (1922—1977). Родился в с. Покровка Бичурского района Республики Бурятия. В органах милиции работал с 1947 по 1977 г. на различных должностях — заместителя начальника и начальника РОВД Железнодорожного РИКа. С 1973 по 1977 г. — начальник Республиканской школы подготовки младшего и среднего начальствующего состава МВД БурАССР. Награждён медалями.

Лиханов Иван Александрович (1925—1986). Родился в с. Джида Балецкого района Читинской области. Участник войны с Японией. В органах внутренних дел служил с 1947 по 1986 г. Начальником Республиканской школы подготовки младшего и среднего начальствующего состава МВД БурАССР работал с 1977 по 1986 г. Награждён орденом Отечественной войны второй степени и медалями.

Сергеев Владимир Иванович. Родился в 1940 г. в с. Головочевка Казахской АССР. В органах внутренних дел работал с 1963 г. на различных должностях — начальника Октябрьского РОВД, заместителя начальника ЭКО МВД БурАССР, начальника Учебного центра МВД Бур АССР, начальника организационно-инспекторского отдела МВД Бур АССР и с 1991 г. — заместителя министра внутренних дел Республики Бурятия. Награждён медалями и знаком «Заслуженный работник МВД».

Дробот Иван Александрович. Родился в 1938 г. в селе Крынки Черкасской области Украинской ССР. В органах милиции работал с 1966 г. в различных должностях — начальника ЛОМа города Улан-Удэ, начальника Советского РОВД, командира батальона ППС МВД, начальника Учебного центра МВД Республики Бурятия с 1986 по 1995 г. Награждён медалями.

Максимов Сергей Алексеевич. Родился в 1948 г. Проходил службу в ОВД на различных должностях — пожарного ВПЧ МООП БурАССР, заместителя начальника ОПО, ПАСС, УГПС МВД Республики Бурятия, с 1995 по 1999 г. — начальника Учебного центра при МВД Республики Бурятия. Награждён медалями «За безупречную службу» 1, 2 и 3 степени.

Седунов Александр Иванович. Родился в 1954 г. в Амурской области. На службе в ОВД с сентября 1975 г. Работал на различных должностях. С марта 1999 г. был начальником Учебного центра при МВД Республики Бурятия. Награждён медалями «За безупречную службу» 1, 2 и 3 степени. Имеет почетное звание «Заслуженный работник правоохранительных органов Республики Бурятия».

Цыбенков Сергей Владимирович. Родился в 1962 г. в г. Гусиноозерске Селенгинского района БурАССР. Службу в ОВД начал с 1982 г. с должности милиционера вневедомственной охраны. С 1983 по 1987 г. — слушатель Хабаровской школы МВД СССР. По окончании школы работал в должности оперуполномоченного и старшего оперуполномоченного уголовного розыска. С марта 1995 г. проходил службу в должностях инспектора службы организации и управления, старшего инспектора по особым поручениям, инспектора и начальника инспекции штаба МВД Республики Бурятия. С мая 2003 г. по апрель 2008 г. — начальник Учебного центра при МВД Республики Бурятия. Награждён медалями «За безупречную службу» 1, 2 и 3 степени.

ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ

«На учебном пункте внутренних дел республики идут занятия с курсантами. В лекционном зале капитан С. Плутт рассказывает будущим участковым инспекторам о правилах применения оружия при несении милицйской службы. Курсанты внимательно слушают преподавателя, ведут конспекты, четко и ясно отвечают на заданные вопросы.

Многие из них недавно вернулись из армии. Когда встал вопрос о выборе гражданской профессии, они решили стать стражами правопорядка.

Беседуем со старшим сержантом Владимиром Ванжа.

— О милиции, — говорит он, — о работниках уголовного розыска, следователях прочитал десятки книг, просмотрел много кинофильмов. Это смелые люди. Их служба — почетная и ответственная, очень нужная народу. Вот почему я хочу посвятить благородному делу.

Курсант В. Ванжа имеет среднее образование. Он член КПСС. На учебном пункте является помощником командира взвода. Приехал он из Кижингинского аймака.

С большим желанием учится бывший старшина Советской Армии И. Борзыкин. Его послали на учебу из отдела милиции Бичурского райисполкома, где он был милиционером.

Из разных аймаков республики прибыли на учебу бывшие солдаты, комсомольцы, коммунисты. Их отличает подтянутость, опрятный вид, высокая дисциплинированность.

За время учебы будущие участковые инспектора проходят юридическую подготовку, обучаются методам опознания и допроса задержанных, правилам назначения экспертиз и проведения следственных экспериментов. Они изучают криминалистику, оружие, проходят строевую и огневую подготовку, самбо, учатся фотографировать, водить мотоцикл.

Много времени в учебной программе отведено политической подготовке, изучению специальных дисциплин, организации работы участковых инспекторов в районных отделах милиции.

Для закрепления полученных теоретических знаний курсанты стажировются в подразделениях Министерства внутренних дел, на судебных процессах в народных судах.

Интересна и разнообразна программа обучения и в группе милиционеров.

На учебном пункте хорошо оборудован кабинет криминалистики. В нем имеется техника, которая применяется для раскрытия уголовных преступлений.

В кабинете оперативной техники курсанты работают на пульте радиосвязи, которыми оборудованы дежурные части отделов милиции, специальные автомашины: изучают средства звукозаписи и сигнализации.

Лекции, практические занятия с курсантами проводят преподаватели с высшим юридическим образованием. На учебном пункте внедрено программное обучение с применением авто- и электроэкзаменаторов.

В распоряжении курсантов — отлично оборудованные залы для занятий по самбо, гимнастике, тяжелой атлетике и другим видам спорта. Физическая подготовка будущих работников милиции занимает большое место в их учебе. Милиционер — это выносливый, физически сильный человек.

Излюбленное место курсантов — ленинская комната. В ней — газеты, журналы, фотомонтажи, специальная литература, настольные игры, стенная и сатирическая газеты, телевизор.

В свободное время курсанты встречаются с ветеранами милиции, гражданской и Великой Отечественной войн, посещают музеи и театры. Для них организуются экскурсии на промышленные предприятия города, вечера вопросов и ответов.

Учебный пункт занимает два этажа одного из новых зданий МВД. До позднего вечера не гаснет свет в его кабинетах, спортивных залах, общежитии. Курсанты с алыми погонами готовятся стать в ряды стражей общественного порядка»²⁵.

Цикл специальных дисциплин Учебного центра МВД РБ был образован летом 1993 года. Первым начальником цикла был назначен подполковник милиции Базаров Николай Дашинимаевич (15.05.47 г. р.), который работал в Учебном центре в период с 1978—1980 годы, с 1982 год по 1998 год.

Службу в органах внутренних дел Базаров Н. Д. начинал в 1969 году в должности участкового инспектора милиции Октябрьского ОВД г. Улан-Удэ (до 1971 года).

В 1971—1972 годах работал участковым инспектором милиции в Еравнинском ОВД, после чего был назначен на должность оперативного уполномоченного уголовного розыска того же ОВД, в дальнейшем Базаров Н. Д. работал в Октябрьском ОВД в отделении уголовного розыска (1974—1975 годы), командиром моторизованного взвода (1975—1978 годы). В 1978 году был назначен на должность преподавателя оперативно-служебных дисциплин Республиканской школы подготовки младшего и среднего начсостава (в настоящее время — Учебный центр МВД РБ), где проработал до 1980 года. Затем был выдвинут на должность заместителя начальника Советского ОВД, где проработал два года и в 1982 году вновь вернулся в Учебный центр МВД БурАССР на должности сначала преподавателя, потом ст. преподавателя, начальника цикла специальных дисциплин.

Обладая большим опытом практической работы, подполковник милиции Базаров Николай Дашинимаевич передавал свои знания милиционерам ППСМ, участковым инспекторам милиции, сотрудникам других служб

²⁵ Казаринов П. Школа мужественных // Правда Бурятии. — 1970. — 10 нояб.

и подразделений органов внутренних дел Республики Бурятия. В настоящее время находится на пенсии.

До образования цикла специальных дисциплин, а также других циклов, в 1993 году весь командно-преподавательский состав занимал должности преподавателей оперативно-служебных дисциплин сначала Учебного пункта МВД БурАССР, а с сентября 1973 года Республиканской школы подготовки младшего и среднего начсостава МВД Бур АССР, а с 4 ноября 1985 года — Учебного центра МВД БурАССР.

Занятия с милиционерами патрульно-постовой службы в различные годы проводили также опытные сотрудники органов внутренних дел, как подполковник милиции Пирмаев В. Б., подполковник милиции Будаев П. П., подполковник милиции Тарасов А. Н., подполковник милиции Буреов Владимир Емельянович. Несколько слов о них.

Пирмаев В. Б. (5.10.1937 г. р.) в 1971 году закончил Хабаровскую специальную среднюю школу милиции МВД СССР. С 1971 по 1977 годы работал следователем, ст. следователем Тункинского ОВД. С 1977 по 1980 годы — заместитель начальника Закаменского ОВД. В 1980 году назначен на должность начальника Тункинского РОВД, где проработал до 1983 года. С 1983 по 1985 год — служба в 5 отделе МВД БурАССР. В декабре 1985 года назначен на должность преподавателя, затем старшего преподавателя Учебного центра МВД БурАССР.

Подполковник милиции Будаев П. П. органах внутренних дел с 1964 года. Работал на различных должностях. В 1970 году был назначен на должность преподавателя оперативно-служебных дисциплин Учебного пункта МВД БурАССР. Проводил занятия с милиционерами патрульно-постовой службы и инспекторами ОИТУ.

В 1991 году был переведен на должность начальника курса УЦ. С 1993 по 1995 год — заместитель начальника УЦ по строевой части.

Подполковник милиции Тарасов А. Н. (29.04.50 г. р.) начинал службу в органах внутренних дел с должности старшего инспектора группы ППС ООП. В дальнейшем командир 3 роты ОБ ППСМ, помощник начальника отдела, оперативный дежурный дежурной части Октябрьского ОВД, инспектор ООП. С марта 1994 года по декабрь 1997 года преподаватель, потом старший преподаватель цикла специальных дисциплин Учебного центра МВД РБ. Вел занятия с милиционерами патрульно-постовой службы.

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ АРХИВ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

670001, г. Улан-Удэ, Дом Правительства
Тел.: (3012) 212-18 E-mail: narb@burnet.ru

От ос. 11.2001 № 97

На № _____ От _____

Учебный центр МВД РБ
Начальнику ОУ УУ МВД РБ
Полковнику милиции
Седунову А.И.

Национальный архив Республики Бурятия сообщает, что в 1924 г. в целях повышения профессионального уровня работников милиции было намерение открыть резерв-школу милиции.

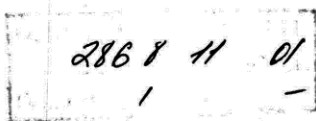
Однако, в 1925 г. Постановлением Президиума Бурят-Монгольского Областного комитета РКП(б) от организации милицейских курсов было решено воздержаться.

Основание: Ф.Р-153. Оп.1. Д.8. Л.221-222.
Ф.П-1. Оп.1. Д.625. Л.81.

Директор Национального архива РБ

М.Г.Бухаева М.Г.Бухаева

Исп.: Батуев
тел. 212180



М. Г. Бухаева
Д. М.
Все сведения
С. Седунов
09.11.01г

Рис. 1. Архивный документ



МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

П Р И К А З

« 20 » апреля 2002 г.

№ 323

г. Улан-Удэ

«О дате образования
Учебного центра МВД РБ».

В 2001-2002 годах была проделана кропотливая работа в Национальном архиве РБ, а также архивах МВД РБ и Управления ФСБ РФ по РБ по установлению даты образования Учебного центра МВД РБ, т.к. отсутствовал документ, подтверждающий данный факт. Однако обнаружить такой документ не представилось возможным. В Центральном архиве МВД РФ и архиве ИЦ УВД Иркутской области сведений по УЦ МВД РБ нет. Вместе с тем на запрос из Государственного архива Иркутской области поступила архивная справка о наличии сведений от 20 февраля 2002 года № ОРГ 42, в которой сообщается, что в архивном фонде р-2432 «Управления Боханской районной рабоче-крестьянской милиции» обнаружена заверенная копия приказа начальника Управления рабоче-крестьянской милиции при Совете Народных Комиссаров Бурят-Монгольской АССР № 2-32 от 15 июля 1932 года из которого следует, что 10 мая 1932 года в г. Верхнеудинске начали работать 2-х месячные курсы по переподготовке рядового и младшего состава (так в тексте) работников РК милиции. Первый выпуск курсантов произведен 15 июля 1932 года. Следовательно, 10 мая 1932 года является датой образования Учебного центра МВД РБ.

На основании изложенного, -

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Считать 10 мая 1932 года датой образования Учебного центра Министерства внутренних дел Республики Бурятия.
2. Приказ объявить всему личному составу МВД РБ.

МИНИСТР
Генерал-майор милиции

И.И. КАЛАШНИКОВ

Приказ «О дате образования Учебного центра».

Рис. 2. Фотография Приказа о дате образования Учебного центра МВД РБ

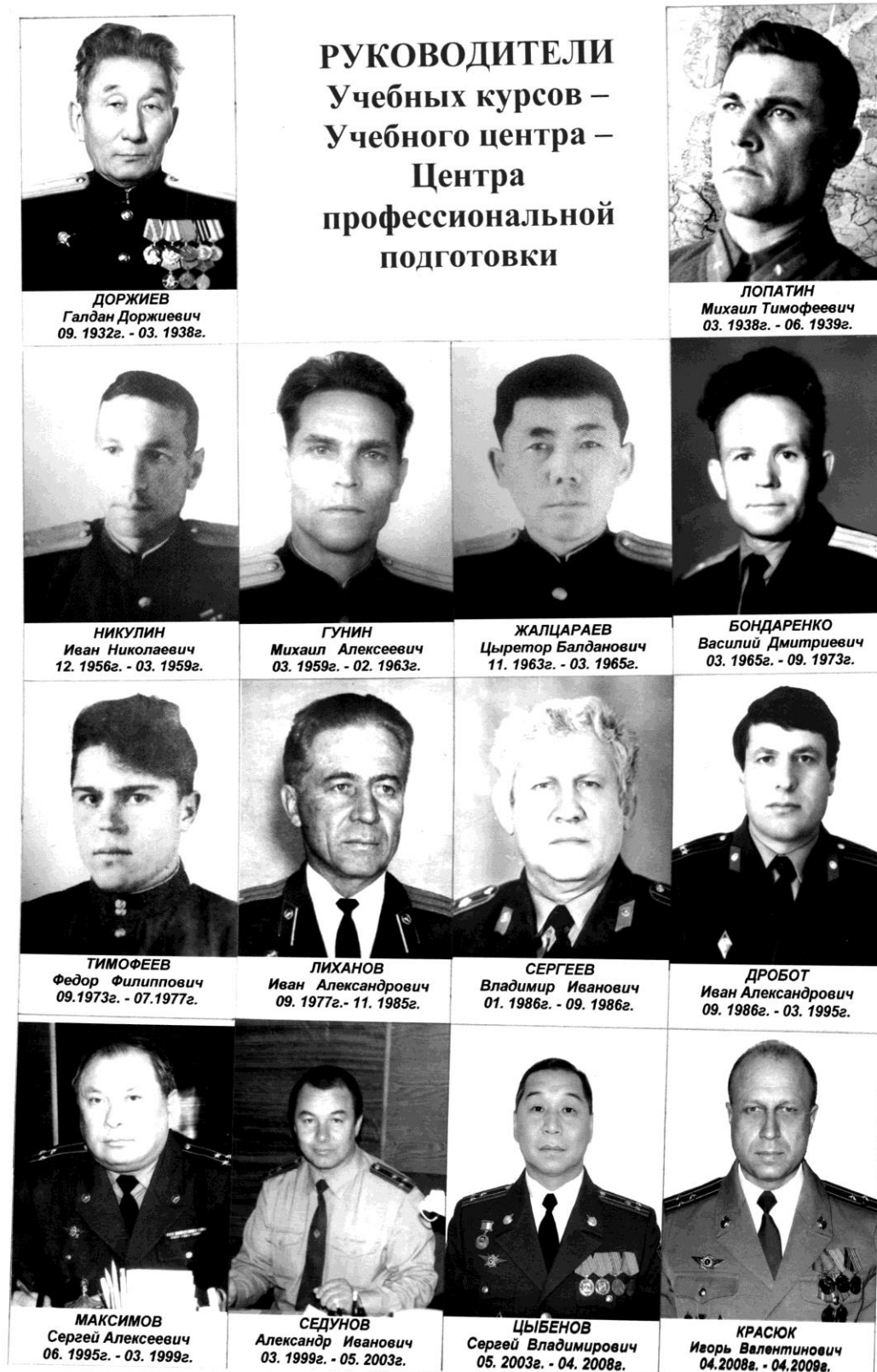


Рис. 3. Фотографии руководителей



ШИХЕЕВ
Александр Михайлович

04. 2009 г. – 07. 2014 г.

Рис. 4. Фотография А. М. Шихеева



МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИИ

П Р И К А З

" 18 " декабря 2000 г.

№ 1002

г. Улан-Удэ

*«О вручении штандарта Образовательному
учреждению Учебный центр МВД РБ».*

В целях повышения качества воспитательной работы личного состава органов внутренних дел республики, привития чувства гордости за выбранную профессию, придания торжественности проводимым общественно-политическим мероприятиям, -

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. 28 декабря 2000 г. вручить штандарт Образовательному учреждению Учебный центр МВД РБ.
2. Начальнику Учебного центра МВД РБ полковнику милиции Седунову А.И.:
 - 2.1. Обеспечить сохранность штандарта и выставить его в специально отведенном месте в здании Учебного центра около поста № 1.
 - 2.2. Вынос штандарта производить только при проведении торжественных мероприятий с отдаванием письменного приказа о выносе штандарта.
3. Командно-преподавательскому составу Учебного центра – при каждом наборе слушателей разъяснять личному составу о значении штандарта и его роли в жизни Учебного центра и МВД РБ.
4. Приказ объявить всему личному составу МВД РБ.

МИНИСТР
генерал-майор милиции

И.И. КАЛАШНИКОВ

Рис. 5. Фотография Приказа о вручении штандарта
Образовательному учреждению Учебный Центр МВД РБ



Рис. 6. Фотография выпускников



Рис. 7. Фотография выпускников



Рис. 8. Фотография выпускников

94

П Р И К А З

НАРОДНОГО КОМИССАРИАТА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ БМАССР.

СОДЕРЖАНИЕ : О выпуске курсов сержантов милиции
при УРКМ НКВД БМАССР.

"18" февраля 1939 г. № 52 Г. Улан-Удэ.

Считать окончившими курсы Сержантов Милиции при УРКМ НКВД БМАССР нижепоименованных лиц начсостава милиции, с последующей аттестацией на присвоение специального звания СЕРЖАНТА МИЛИЦИИ :

1. АГАФОНОВ Антон Павлович
2. АСТАШИН Иннокентий Константинович.
3. БАДМАЕВ Жамсарын Бадмаевич
4. ВАНЧИКОВ Бадма Аюшеевич
5. ДАШЕЕВ Дугаржаб Нимаевич
6. ДАГБАЕВ Даши Будаевич
7. ЖИРАКОВ Аггей Еймонович
8. ИСАЕНКО Григорий Федорович
9. КОТОВ Иван Ильич
10. КОКОРИН Михаил Иванович
11. КУЦЕРУБОВ Митрофан Сергеевич
12. КОЛОДИН Петр Иванович
13. НАМСАРАЕВ Даши Бадмаевич
14. ПЛОТНИКОВ Сергей Михайлович
15. РОТОВ Андрей Федорович
16. ТУПАХОВ Михаил Иванович
17. ТЮРЮХАНОВ Парамон Титович
18. ФИГУРАК Афанасий Петрович
19. МАТВЕЕВ Никита Федорович

считать прослушавшими курсы сержантов милиции :

1. АРХИПОВ Василий Егорович
2. КУРШЕВ Михаил Захарович
3. БАДМАЕВ Очир

Окончившим курсы Сержантов Милиции и прослушавшим представить очередной отпуск с 20 февраля с/г. по 20 марта 1939 года.

НАРОДНЫЙ КОМИССАР ВНУТРЕННИХ ДЕЛ БМАССР
ПОЛКОВНИК
ТКАЧЕВ

Рис. 9. Фотография Приказа о выпуске курсов сержантов милиции

§ 2. Подготовка сотрудников милиции (полиции) в Забайкальском крае

В сентябре 1921 г. в городе Чите были организованы Центрально-милицейские курсы. Через месяц на базе этих курсов была открыта Центральная милицейская инструкторская школа милиции Дальневосточной республики. Преподавалось в нем четыре дисциплины: русский язык, строевая подготовка, стрелковое дело и уголовный закон. После двух выпусков школа была переведена в город Хабаровск, где в дальнейшем была преобразована в Дальневосточный юридический институт МВД РФ.

К марту 1941 г. система учебных заведений представляла институты, техникумы, школы, военные училища, курсы. В годы Великой Отечественной войны многие учебные заведения были упразднены и реорганизованы. В послевоенные годы проблемы кадрового обеспечения милицейской службы приобретают свою остроту. Со второй половины 1960-х гг. отмечается развитие системы высшего образования в МВД.

В целях развития профессиональной подготовки сотрудников милиции были созданы межреспубликанские и межобластные школы подготовки младшего и среднего начальствующего состава. Срок первоначальной подготовки составлял 2—3 месяца в зависимости от должностной категории. Под первоначальной подготовкой подразумевалось первичное обучение работников, впервые принятых на службы в органы внутренних дел на должности рядового, младшего и среднего начальствующего состава. Первоначальная подготовка осуществлялась в три этапа: обучение по месту службы, курсовое обучение, стажировка по месту службы.

В городе Чите в ноябре 1969 г. было введено в эксплуатацию трёхэтажное здание Учебного пункта УВД Читинского облисполкома. В постройке этого здания принимали участие все сотрудники милиции Читинского гарнизона. В него переехал Учебный пункт, ранее расположенный на территории отдельного дивизиона милиции. На третьем этаже здания располагались жилые комнаты, на втором — учебные классы и кабинеты, на первом был актовый зал, преподавательская и помещения хозяйственного назначения. Штат Учебного пункта состоял из начальника, двух преподавателей, заведующей канцелярией. В августе 1970 г. Учебный пункт был реорганизован в Межобластную школу подготовки младшего и среднего начальствующего состава и специализировалась на подготовке инспекторов дорожного движения государственной автомобильной инспекции (ГАИ) для регионов Сибири, Забайкалья и Дальнего Востока.

В 1975 г. был сформирован Учебный центр УВД Читинской области. Коллектив Учебного центра стал заниматься подготовкой всех сотрудников, вновь принятых на работу в органы внутренних дел Читинской области. После ликвидации в 2009 г. Учебного центра УВД по Забайкальскому краю на его базе создан Центр профессиональной подготовки УВД по Забайкальскому краю. По аналогии с ЦПП Республики Бурятия в 2014 г. данный Центр был упразднен и его функции переданы ВСИ МВД России (рис. 10—37).

ИСТОРИЯ В ЛЮДЯХ

Усаров Виталий Викентьевич, бывший в должности начальника Учебного центра УВД, в июне 1970 г. был назначен временно исполняющим обязанности заместителя начальника школы. В то время о кандидатуре начальника школы вопрос еще не был решён. В связи с этим на Виталия Викентьевича было возложено выполнение различных должностных обязанностей. Учебный процесс шёл своим ходом.

При участии Виталия Викентьевича и под его руководством Учебный пункт начал преобразование в Межобластную школу милиции, в подвальном помещении школы была оборудована фотолаборатория на 25 учебных мест. В одной из аудиторий оборудован класс боевой подготовки; налажена работа учебно-методического Совета. Внедрён в учебный процесс просмотр учебных кинофильмов; отлиты на одном из Читинских предприятий более двух десятков металлических макетов пистолета ПМ, которые использовались в учебном процессе в ходе обучения курсантов стрельбе. Переведён на работу в другую службу УВД в июле 1973 г.

Голенков Степан Петрович. Первым начальником Межобластной школы в августе 1970 г. стал заслуженный работник МВД СССР, полковник милиции Голенков Степан Петрович, который вложил много трудов в создание учебной базы, в организацию учебного процесса, воспитание постоянного и переменного состава. При его непосредственном участии подобран командно-преподавательский и хозяйственный состав школы, который был сплочён в работоспособный коллектив. По разнарядке Главного Управления кадров МВД СССР им было налажено планомерное обучение инспекторов дорожного надзора ГАИ, которые направлялись из 18 краёв и областей России (от Камчатки до Урала), милиционеров ППС УВД, участковых инспекторов милиции и других категорий сотрудников.

В ходе становления школы был построен гараж для автотранспорта, оборудована фотолаборатория, класс электронных автотренажёров на четыре учебных места, классы автомотодела, специальной техники и связи, специальной подготовки; разрабатывались и внедрялись технические средства обучения. В декабре 1972 г. С. П. Голенков вместе с большой группой слушателей был поощрён Министерством внутренних дел СССР за проделанную работу по техническому оснащению школы. В этом же году за занятое третье место в соревновании между школами и Учебными пунктами МВД союзных и автономных республик, УВД крайоблисполкомов, Читинская Межобластная школа награждена Почётной грамотой МВД СССР и Юбилейным вымпелом в честь 50-летия образования СССР.

В сентябре 1977 г. были сданы в эксплуатацию общежитие на 300 мест и клуб на 250 мест.

На заслуженный отдых Голенков С. П. ушёл в апреле 1980 г. Умер в 1996 г.

Золотухин Иван Петрович. В марте 1980 г. руководство Межобластной школой принял Заслуженный работник МВД СССР, полковник милиции Золотухин Иван Петрович. Службу в органах внутренних дел начал с мая 1947 г. Иван Петрович занимал различные руководящие должности, в результате чего приобрёл огромный опыт работы с личным составом. Обладая богатой теоретической подготовкой и отличными организаторскими способностями, И. П. Золотухин умело и целенаправленно осуществлял руководство коллективом школы. Большое внимание им уделялось дальнейшему становлению педагогического коллектива, строевой и хозяйственной части, качеству обучения курсантов. Продолжалась работа по совершенствованию и использованию технических средств обучения, поднималась роль педагогического совета школы и его ответственность за состояние учебного процесса.

Много внимания уделялось воспитательной работе среди переменного состава. В каждом учебном потоке создавался Совет слушателей, который играл большую роль в воспитании личного состава. Учебными взводами выпускались «боевые» листки, стенные газеты. Ежемесячно подводились итоги социалистического соревнования между учебными взводами.

По замыслу И. П. Золотухина был построен и введён в эксплуатацию санитарный пропускник.

Иван Петрович отличался высокой работоспособностью, требовательностью, настойчивостью и принципиальностью, что позволило ему поднять результаты работы коллектива школы на более высокий уровень. При нём Межобластная школа милиции была переименована в Учебный центр УВД. В отставку И. П. Золотухин ушёл в июле 1987 г.

Мельничук Николай Михайлович. В июле 1988 г. начальником Учебного центра был назначен полковник милиции Мельничук Николай Михайлович. В органы внутренних дел он пришёл работать в октябре 1978 г. по направлению Читинского КПСС.

Освобождённый секретарь партийного комитета УВД, начальник Информационного центра УВД, многие годы отдавший руководящей комсомольской, партийной и хозяйственной работе, Н. М. Мельничук легко влился в коллектив Учебного центра, завоевав заслуженный авторитет и уважение учебно-воспитательного и хозяйственного персонала.

В условиях нестабильного финансового обеспечения на содержание хозяйства Николай Михайлович организовал приобретение для Учебного центра первых компьютеров; строительство пристройки помещения между спортивным залом и переходом в жилой корпус, куда перенесены автотренажёры из учебного класса; достроен гараж для автомашин; построена проход-

ная Учебного центра. Преобразованы атлетический зал и зал рукопашного боя, кабинеты огневой подготовки и охраны, оборудован класс программированного обучения, в котором были установлены 15 контрольно-обучающих машин «кобра-4М». Приобретены первые три видеомagnetофона, муляж-кукла человека «Витим».

На новую ступень поднялась воспитательная работа среди командно-преподавательского и переменного состава. На заслуженный отдых Н. М. Мельничук ушёл в 1997 г.

Новицкий Вячеслав Фёдорович. Начальником Учебного центра 4 декабря 1996 г. назначен Новицкий Вячеслав Фёдорович. Он обучался в Дальневосточном суворовском училище города Уссурийска, окончил горный техникум, по распределению был направлен на Крайний Север в город Норильск. С 1965—1968 гг. служил в рядах Советской армии в ракетных войсках стратегического назначения под г. Новосибирском, после чего окончил исторический факультет Читинского педагогического института. Уже работая в милиции, окончил Академию МВД СССР в Москве. Служил в отделе политико-воспитательной работы УВД. С 1982 по 1996 г. работал начальником штаба УВД Читинской области. Вячеслав Фёдорович огромный вклад внёс в развитие Учебного центра.

После ликвидации Учебного центра в 2009 г. на его базе создан Центр профессиональной подготовки УВД по Забайкальскому краю, который возглавил полковник милиции А. М. Ничик. В 2012 г. начальником Центра назначен полковник милиции Н. А. Кулябин, который находился в этой должности до сентября 2014 г., до передачи функций по подготовке лиц, впервые принимаемых на службу, в Федеральное государственное казённое образовательное учреждение высшего образования «Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».

ЗАМЕСТИТЕЛИ НАЧАЛЬНИКА

С сентября 1973 по июнь 1985 г. на должность заместителя начальника школы по учебной работе поочерёдно замещали подполковник милиции Иван Николаевич Саратов и полковник внутренней службы Филипп Фирсович Ваганов.

Иван Николаевич Саратов большое внимание уделял отработке преподавателями учебных материалов (лекций, планов-конспектов, методических разработок), причём в этой работе принимал личное участие. Им разра-

ботано более двадцати рефератов и лекций по самым различным вопросам функционирования органов внутренних дел. Умер И. Н. Саратов в 1992 г.

В феврале 1976 г. на должность заместителя начальника Межобластной школы милиции по политической части назначен подполковник милиции **Петров Георгий Илларионович**. В органы внутренних дел он прибыл в июне 1970 г. по направлению Читинского обкома КПСС. До этого работал в Отделе пропаганды Читинского обкома КПСС, начальником отдела по политико-воспитательной работе УВД.

В работе приоритетами всегда считал честность, работоспособность и порядочность. Основным его правилом было: «Уча человека, учись сам».

Под его непосредственным руководством были оформлены кабинет политической подготовки курсантов; Ленинская комната, которая за внешнее оформление и содержание была признана второй среди органов внутренних дел Читинской области. Ушёл Г. И. Петров в отставку в 1982 г.

В октябре 1979 г. на должность помощника начальника Межобластной школы милиции по хозяйственной части назначен **Клепиков Альберт Павлович**. В органах внутренних дел он начал службу с августа 1964 г. До своего назначения в Учебный центр служил в Ингодинском ОВД. Альберт Павлович много времени и внимания уделял вопросам строительства, ремонта здания школы, общежития, материально-технического обеспечения. Работал, не считаясь с личным временем. В его обязанности входил контроль расходования материальных и денежных средств по содержанию Учебного центра. При его непосредственном участии введено в эксплуатацию помещение санитарного пропускника, проведена реконструкция и оснащение пищеблока (столовой), к учебному корпусу пристроено помещение для автотренажёров, разработана документация на строительство овощехранилища, установлены ворота у проходной с электротягой, входная дверь в учебное здание, огорожена территория учебного центра. На пенсии А. П. Клепиков с февраля 1992 г.

В июне 1980 г. в штаты школы была введена должность заместителя начальника по строевой части, на которую был назначен **Тарасов Пётр Акимович**. В органы внутренних дел он пришёл служить в 1959 г., после окончания Хабаровской средней школы милиции. Занимал должности от оперуполномоченного дознания до заместителя начальника ОВД Центрального райисполкома города Читы. В школу направлен в марте 1979 г. на должность преподавателя. По характеру общительный, среди командно-преподавательского состава пользовался авторитетом. Постоянно принимал активное участие в соревнованиях по пулевой стрельбе, биатлону, лыжным гонкам, был призёром зональных и российских соревнований. В 1979 г. был назначен начальником Читинского отряда милиции на Московскую олимпи-

аду, которую обслуживал с отрядом от УВД Читинской области по август 1980 г. П. А. Тарасов уволен на пенсию в 1983 г.

Ваганов Филипп Фирсович на должность заместителя начальника Учебного центра по учебной работе назначен в марте 1981 г. Используя предметные комиссии, активно влиял на совершенствование учебной работы, внедрял в учебный процесс новации, положительно влияющие на успеваемость слушателей. На пенсию Ф. Ф. Ваганов ушёл в 1985 г. Умер в 2001 г.

В 1982 г. на должность заместителя начальника Учебного центра по политической части приказом начальника УВД был назначен **Михайлов Николай Максимович**. Для постоянного состава школы он был хорошо знаком, т. к. службу в ОВД он начал в 1972 г. в должности командира дивизиона Учебного центра. При его непосредственном участии создавалась дежурная часть подразделения, т. к. до этого дежурными назначались преподаватели и другие сотрудники из среднего начальствующего состава. В 1979 г. Николай Максимович был назначен на должность старшего преподавателя с выполнением обязанностей председателя предметной комиссии технических дисциплин. При участии слушателей им был оформлен кабинет для изучения Правил дорожного движения; полигон в районе «Берёзка» для обучения слушателей вождению мотоцикла, просуществовавший два года. Принял участие в реконструкции полосы препятствий, которую создавали с помощью слушателей преподаватели Л. И. Соколовский и А. Г. Сидоров. «Полоса» впоследствии использовалась при сдаче экзамена слушателями по предмету «Психологическая подготовка». Как заместитель начальника Учебного центра по политической части, он организовал переоборудование «ленинской» комнаты, завёл альбомы истории подразделения. При нём начался выпуск каждым учебным взводом настенных фотогазет. Это, безусловно, способствовало дальнейшему укреплению дисциплины слушателей, повышало их интерес к получению знаний. Уволен на пенсию в сентябре 1999 г.

В декабре 1983 г. на должность заместителя начальника Учебного центра по строевой части из УВД был переведён полковник милиции **Гречин Владимир Кесаревич**. В органы внутренних дел он по направлению Читинского КПСС прибыл в декабре 1965 г. Будучи опытным политработником, правильно и умело организовал работу строевого подразделения. За короткий срок смог сплотить сотрудников строевой части в деловой и работоспособный коллектив. В решении вопросов, касающихся работы строевого подразделения, всегда был высококомпетентным и инициативным руководителем. В делах проявлял творческую инициативу и принципиальность. В отставку ушёл в 1995 г. Умер в 2004 г.

В июле 1985 г. на должность заместителя начальника Учебного центра назначен **Браксмеер Эдуард Рафаэлевич**. В органы внутренних дел он был направлен в 1958 г. Около 20 лет работал в ГАИ УВД от рядового милиции до полковника, был переведён в 1982 г. в Учебный центр на должность преподавателя, старшего преподавателя, начальника учебной части. Благодаря творческому отношению Эдуарда Рафаэлевича к делу, умению проводить индивидуальную работу по воспитанию офицеров-преподавателей, учебная часть, весь преподавательский состав внесли большой вклад в развитие учебного процесса, приближение учебных дисциплин к практике работы органов внутренних дел. Учебный центр успешно прошёл процедуру государственного лицензирования и сегодня по праву занимает своё место в ряду образовательных учреждений области. По инициативе Учебной части были приобретены современные технические средства обучения, в том числе видеотехника. Организован строжайший контроль за разработкой учебных и методических материалов. На каждый учебный кабинет были заведены паспорта, позволяющие контролировать степень их оборудования. В отставку Почётный сотрудник МВД России Э. Р. Браксмеер ушёл в 2000 г.

Черкашин Владимир Иванович назначен на должность заместителя начальника Учебного центра по политической части (впоследствии по кадрам) в феврале 1988 г. В органах внутренних дел с 1980 г. Владимир Иванович настойчиво работал над совершенствованием учебно-воспитательного процесса, принимал участие в заседаниях циклов, педагогического совета, где выступал с докладами кадровой и воспитательной работы. По инициативе В. И. Черкашина в Учебном центре практикуется регулярное анкетирование слушателей по вопросам состояния учебной работы, бытовых условий и досуга слушателей. Работа Владимира Ивановича принесла свои результаты. За последние два года его службы в Учебном центре количество нарушений дисциплины среди слушателей снизились. Под руководством В. И. Черкашина при Учебном центре оформлен Музей милиции, являющийся в настоящее время Центром воспитания личного состава. Уволен в отставку в сентябре 2004 г.

Сластихин Анатолий Павлович службу в органах внутренних дел начал в 1976 г. в должности начальника строительно-монтажного управления отдела капитального строительства УВД. В 1991 г. Анатолий Петрович был переведён на должность заместителя начальника Учебного центра по хозяйственной части. За время службы в Учебном центре под его непосредственным руководством достроены гаражи, уложена цементная плитка на первом этаже учебного корпуса, отремонтированы атлетический зал и зал рукопашного боя, оборудован зал тяжёлой атлетики, внутренний вход в тир, проведён ремонт крыши учебного здания, выполнялись другие хозяйственные работы. В отставку А. П. Сластихин ушёл в декабре 1999 г.

Лысенко Юрий Александрович в органах внутренних дел с января 1974 г. В мае 1995 г. Юрий Александрович был назначен на должность заместителя начальника Учебного центра по строевой части. Требовательный к себе и подчинённым, имея большой опыт руководящей работы, Ю. А. Лысенко смог поднять деятельность строевой части на более высокий уровень. Много времени уделял спорту, прививая любовь к нему своим подчинённым и слушателей. Под его руководством в жилых и хозяйственных помещениях жилого корпуса постоянно поддерживался порядок и чистота. Среди слушателей и руководства курсами проводил большую воспитательную работу, являясь для них примером дисциплинированности, скромности, добропорядочности и работоспособности. Уволен в запас в январе 2005 г.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Яковлев Юрий Васильевич начал свою службу в марте 1963 г. с участкового уполномоченного милиции ОВД Центрального райисполкома. В конце 1969 г. переведён в Учебный пункт на должность преподавателя. Преподавал предметы общеправовых дисциплин. Планировал учебный процесс, выполнял учебно-методическую работу.

Черников Василий Васильевич в органах внутренних дел начал службу в июле 1969 г. В школу милиции он пришёл работать преподавателем огневой подготовки в июне 1977 г. и проработал в этой должности по ноябрь 1979 г. Затем, по приказу начальника УВД его перевели для укрепления руководства в Отдельный батальон ППС милиции, где он исполнял обязанности вначале заместителя, а затем командира батальона. В 1986 г. он назначается заместителем начальника ОВД Центрального райисполкома города Читы, а в 1988 г. возвращается в Учебный центр на должность старшего преподавателя огневой подготовки. Кандидат в мастера спорта по стрельбе из пистолета, он занимался подготовкой общественных инструкторов по стрельбе из числа слушателей, совершенствовал и развивал учебно-материальную базу. Ушёл на заслуженный отдых в 1995 г.

Шемякин Сергей Иванович после окончания политехнического техникума в 1965 г. был направлен на работу в Иркутскую область. С сентября 1966 по 1969 г. служил рядах Советской армии в войсках стратегического назначения. В декабре 1965 г. поступил на работу в ОВД Центрального района участковым уполномоченным милиции. В 1977—1980 гг. занимал должность старшего преподавателя Межобластной школы милиции. В 1983—1989 гг. — начальник отделения профессиональной подготовки ОК УВД.

В 1989—2004 гг. работал преподавателем, затем старшим преподавателем и начальником цикла тактико-специальных дисциплин.

Мельник Анатолий Зиновьевич начал службу в ОВД с 1961 г. в должности милиционера оперативного дивизиона, где проработал 2 года. Переведён в УВД в отдел службы инспектором, далее старшим инспектором, после — начальник отделения по руководству специальными комендатурами. Окончил высшую школу милиции МВД СССР города Иркутска заочно. Назначен начальником отдела ООП. С 15 мая 1981 г. работал в Межобластной школе милиции преподавателем огневой подготовки, ТСП. В 1996 г. ушёл на пенсию с должности начальника цикла тактико-специальных дисциплин.

Мальшева Васса Ивановна начинала службу в уголовном розыске, где проработала 5 лет, после работала в специальном отделе УВД, далее в штабе УВД. С 1973 г. посвятила 10 лет жизни Учебному центру УВД Читинской области в должности преподавателя криминалистики и специальной подготовки.

Шацкий Александр Иванович в феврале 1978 г. пришёл в Межобластную школу милиции на должность командира взвода строевой части. Александр Иванович проработал некоторое время в должности милиционера ОВД Центрального района города Читы. После окончания в 1985 г. Иркутского юридического университета им. А. А. Жданова, назначен на должность преподавателя Межобластной школы. В 1987 г. занял должность старшего преподавателя. Александр Иванович преподавал дисциплины «Основы безопасного дорожного движения», «Правила дорожного движения», «Основы медицинской помощи».

Можжерин Александр Иванович свою карьеру начал с Читинского райотдела. После работал в Управлении на транспорте старшим оперативником по особо важным делам в оперативно-розыскном бюро. Занимал должность заместителя начальника отдела по кадровой работе в линейном отделе аэропорта. В учебный центр пришёл работать в сентябре 1995 году на должность преподавателя огневой подготовки.

Шацкая Ольга Олеговна в 1978 г. закончила физико-математический факультет Читинского государственного педагогического института. 4 года преподавала в вечерней школе при КСК. В Учебный центр пришла на должность мастера производственного обучения. За столь продолжительный период службы О. О. Шацкая организовала и систематизировала учебно-методическую работу. В 2009 г. ушла на пенсию.



Рис. 10. В. В. Усаров



Рис. 11. С. П. Голенков



Рис. 12. И. П. Золотухин



Рис. 13. Н. М. Мельничук



Рис. 14. В. Ф. Новицкий



Рис. 15. А. П. Клепиков

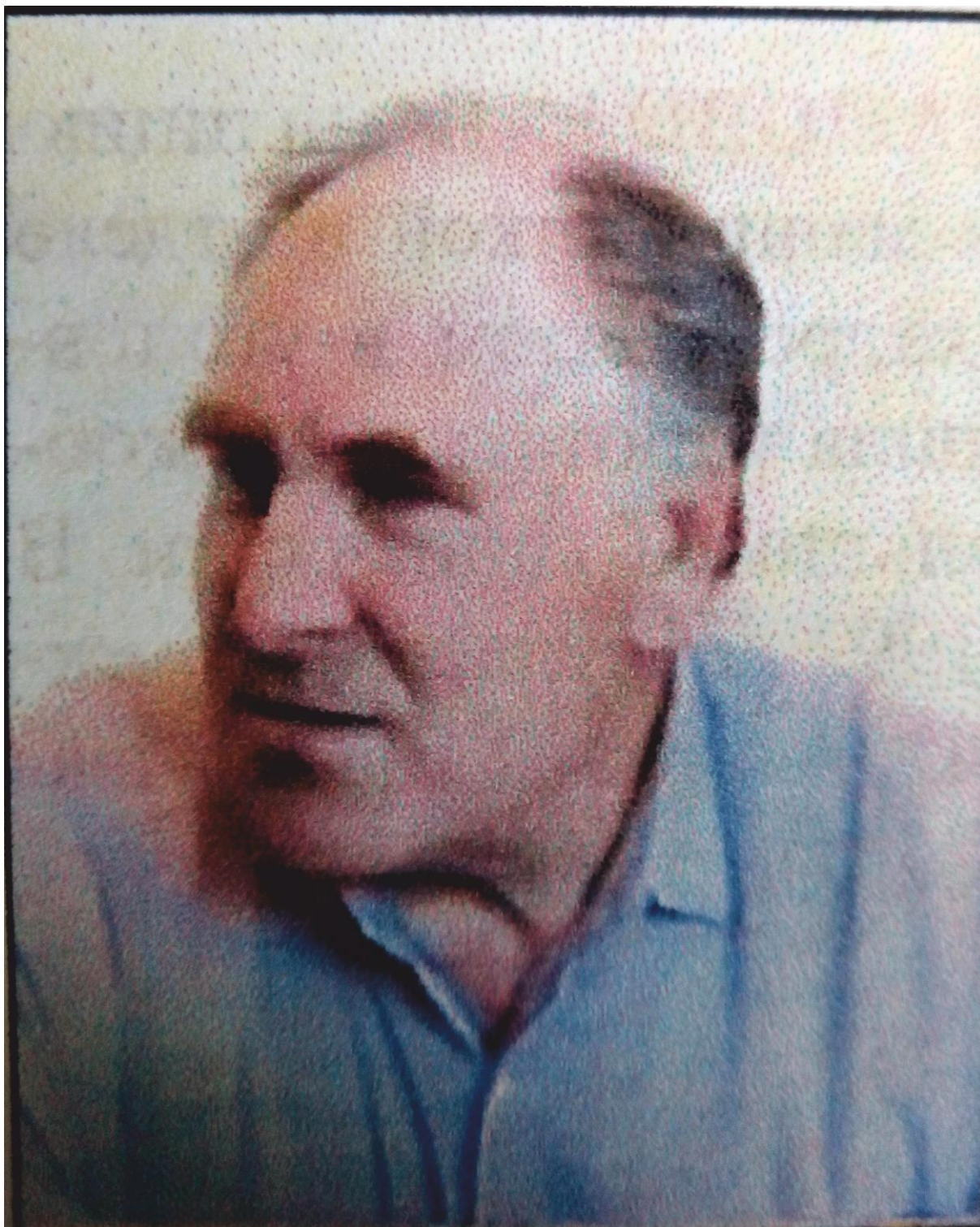


Рис. 16. П. А. Тарасов



Рис. 17. Ф. Ф. Ваганов.



Рис. 18. Н. М. Михайлов



Рис. 19. В. К. Гречин



Рис. 20. Э. Р. Браксмеер



Рис. 21. В. И. Черкашин



Рис. 22. А. П. Сластихин



Рис. 23. Ю. А. Лысенко



Рис. 24. Ю. В. Яковлев



Рис. 25. В. В. Черников



Рис. 26. С. И. Шемякин



Рис. 27. А. З. Мельник



Рис. 28. В. И. Малышева



Рис. 29. А. И. Шацкий



Рис. 30. А. И. Можжери



Рис. 31. О. О. Шацкая



Рис. 32. Фотография из жизни Учебного центра



Рис. 33. Фотография из жизни Учебного центра



Рис. 34. Фотография из жизни Учебного центра



Рис. 35. Фотография из жизни Учебного центра



Рис. 36. Фотография из жизни Учебного центра



Рис. 37. Фотография из жизни Учебного центра

§ 3. Подготовка сотрудников милиции (полиции) в Иркутской области

В Иркутске созданы школа резерва для вновь прибывших в органы милиции милиционеров и губернская школа подготовки младшего командного состава милиции на непостоянной основе в 1923 г. Школа подготовки младшего командного состава на постоянной основе была организована в апреле 1925 г. Средний командный состав для Иркутской губернии в этот период подготавливался в Омской школе среднего командного состава милиции.

Набор в Иркутскую губернскую школу подготовки младшего командного состава милиции осуществлялся по мере необходимости на непостоянной основе. В школе, кроме занятий по профессиональной подготовке, были организованы кружки: милицейский, культурный, общеобразовательный, марксистский и военный. Активно велась общественная работа. Работали культкомиссия и сантройка, местком, ячейка содействия Р.К.И., красный уголок, библиотечный совет, выпускалась стенгазета, проводился сбор в пользу воздушного флота. Ежемесячно избирались по итогам обучения избирался «почётный курсант»²⁶. Архивные документы свидетельствуют о том, что преподавателей приглашали из других учебных заведений по мере необходимости, на постоянной основе в Школе трудились два человека — Быстров и Сибирцев. Число окончивших школу с 1923 г. по начало 1925 г. позволяло говорить об отсутствии учебных резервов, текучесть личного состава милиции, неумение вести «руководяще-преподавательскую» работу, неумение использовать имеющиеся оперативные резервы для несения текущей работы²⁷. Именно это обстоятельство и легло в основу приказа по общему отделу № 96 от 28 марта 1925 г. начальника административного Отдела ГИК и начальника милиции губернии, которым было объявлено о создании Иркутской губернской школы младшего командного состава милиции. Возглавил школу начальник подотдела милиции Урбанович, первым политруком назначен Л. С. Шадхан, инструктором пешего строя И. Г. Бабкин²⁸.

Первое помещение расположилось в здании административного отдела ГИК. 30 апреля 1925 г. в школу было зачислено 32 курсанта. Таким образом, именно с этого времени началось профессиональное обучение сотрудников милиции в специализированном образовательном учреждении.

²⁶ Государственный архив новейшей истории Иркутской области. Ф. 85. Оп. 1, л. 1, 2.

²⁷ Синиченко В. В., Карнович С. А., Кузнецов А. А. Система профессионального образования советской милиции в Восточной Сибири в 20-х гг. XX в. ... С. 58.

²⁸ Карнович С. А., Кузнецов А. А., Синиченко В. В. Становление милицейского образования в Восточной Сибири в 20-х годах XX века // Вестн. Вост.-Сиб. ин-та М-ва внутр. дел России. — 2015. — № 1 (72). — С. 68.

В 1958 г. в Иркутске, на базе Школы милиции был организован учебный пункт. В нём было всего два учебных класса, а возглавил пункт полковник милиции Константин Владимирович Волосатов.

В январе 1965 г. начальником учебного пункта (УП) был назначен Василий Александрович Столбов. Сменив солдатскую шинель на милицкий китель, он 18 лет возглавлял учебный центр. Вместе с ним трудились ветераны: Вениамин Иванович Москвитин, Анатолий Кузьмич Токарев, Алексей Петрович Удальцов. Благодаря его блестящим организаторским способностям и профессионализму вскоре УП начал стремительно развиваться. В мае 1970 г. учебный пункт преобразован в межобластную школу подготовки младшего и среднего начальствующего состава УВД, в которой обучались милицмейские кадры для Читинской области, Красноярского края, Бурятии, Якутии и других регионов. Почти 20 лет УЦ возглавлял В. А. Столбов. За это время Учебный центр областного УВД стал современным и авторитетным учебным заведением, а среди сотрудников милиции он получил неофициальное название — «столбовка».

В 1983 г. Межобластную школу подготовки младшего и среднего начальствующего состава УВД возглавил полковник милиции Борис Александрович Кузнецов. В 1985 г. приказом МВД СССР межобластная школа была преобразована в учебный центр УВД Иркутской области.

С 1986 по 1997 г. учебным центром руководил полковник милиции Владимир Константинович Дрессен. В этот переломный этап развития страны высокая эрудиция и профессиональный опыт позволили полковнику Дрессену сохранить и преумножить добрые традиции обучения в центре.

С января 1999 г. УЦ УВД возглавил полковник внутренней службы Борис Аканович Мукушев. Под его руководством значительно укрепилась материально-техническая база центра — в распоряжении слушателей появились специализированные учебные кабинеты, хорошо оборудованные спортивные и тренажёрные залы, лучший в городе стрелковый тир, богатая библиотека и т. д. В учебный процесс постоянно внедряются прогрессивные формы и методы обучения. Благодаря этому в 2002 г. Учебный центр УВД ИО вошёл в число призёров Сибирского и Всероссийского смотров-конкурсов учебных центров (рис. 38—55).

РУКОВОДИТЕЛИ (НАЧАЛЬНИКИ)

Столбов Василий Александрович. Родился 12 февраля 1921 г. в г. Кушва Свердловской области в семье рабочего, Столбова Александра Петровича и Столбовой Анны Васильевны. В семье было шесть братьев и четыре сестры. После окончания семи классов средней образовательной школы поступил в Свердловский стройтехникум, который успешно окончил в 1939 г. С октября 1939 года работал в должности техника-землеустроителя Горсовета в родном городе Кушва.

В сентябре 1940 г. был призван на срочную службу в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию и отправлен на Дальний Восток служить в речной флотилии на реке Амур. Начало Великой Отечественной войны Василий Александрович встретил, находясь на срочной службе на Дальнем Востоке. В марте 1942 г. был направлен в Дальневосточное артиллерийское училище, расположенное в городе Хабаровске, на ускоренные курсы обучения офицерского состава. В октябре 1942 г. был направлен на Воронежский фронт, после чего воевал в составе 1-го Украинского и 1-го Белорусского фронтов в должности командира батареи. Участвовал в боях по освобождению города Киева, Белоруссии, Польши, в частности города Варшавы. Принимал непосредственное участие в наступательных боевых операциях, а именно: плацдарм на реке Одер, взятие Зиеловских высот, взятие Берлина. Войну окончил 10 мая 1945 г. на реке Эльбе, ознаменовавшейся встречей с союзными войсками. За время боевых действий Василий Александрович был награждён: Орденом Александра Невского; двумя Орденами Великой Отечественной войны 2-й степени, Орденом Великой Отечественной войны 1-й степени; Орденом Красной звезды, а также медалями: «За боевые заслуги»; «За победу над Германией»; «За взятие г. Берлина»; «За освобождение города Варшавы». После окончания войны Василий Александрович остался служить в оккупационных войсках в Германии. С октября 1947 г. направлен на службу в Восточно-Сибирский военный округ на должность заместителя командира артиллерийской батареи, расположенный в городе Иркутске. В том же году Василий Александрович знакомится со своей будущей женой, Утюжниковой Галиной Ивановной, с которой 21 января 1950 г. официально регистрируют свой брак.

С февраля 1956 г. после демобилизации, по рекомендации партийных органов Василий Александрович приходит на службу в Иркутское областное управление милиции в отдел по Борьбе с бандитизмом в должности оперуполномоченного. С 1957 по 1965 г. работал в должности оперуполномоченного и затем старшего оперуполномоченного отдела кадров УВД по Иркутской области. В 1965 г. Василию Александровичу поручают организовать подготовку кадров для милиции Иркутской области и создают учебный пункт Управления охраны общественного порядка, куда назначают его начальником данного заведения. Василий Александрович развивал, модернизировал и в дальнейшем преобразовал пункт в Межобластную школу подготовки

младшего и среднего начальствующего состава МВД. В 1974 г. для данного учебного заведения под руководством Василия Александровича построили здание по адресу: город Иркутск ул. Лермонтова, 110а. Данное учебное заведение обеспечивало кадрами не только Иркутскую область, но также Бурятию, Читинскую область, Якутию и многие другие регионы страны. По сей день данное заведение (сегодня факультет ВСИ МВД России) именуют «столбровкой» не только сотрудники правоохранительных органов, но и многие обычные граждане города Иркутска. В апреле 1983 г. Василий Александрович вышел в отставку в звании полковника милиции с должности начальника Межобластной школы подготовки младшего и среднего начальствующего состава МВД. Стоит отметить, что за время службы в органах внутренних дел Василий Александрович был награждён многочисленными министерскими медалями и грамотами.

Находясь на заслуженном отдыхе Василий Александрович не переставал активно участвовать в патриотическом воспитании молодых поколений, а также уделял много времени на работу в ветеранских организациях Иркутской области до конца жизни.

В жизни Василий Александрович любил заниматься живописью, собирать в тайге ягоды, грибы, а также рыбачить и охотиться. Его можно охарактеризовать без преувеличения как великого человека с чистой и доброй душой, который прожил нелёгкую жизнь и вырастил несколько поколений не только в своей семье, но и воспитал не одну сотню молодых сотрудников милиции, некоторые из которых в дальнейшем становились генералами. В наших сердцах Василий Александрович навсегда останется доброжелательным, искренним, мудрым, принципиальным, с чувством юмора, любящим мужем, отцом, дедушкой, прадедушкой и прапрадедушкой.

Кузнецов Борис Александрович. Родился 14 ноября 1933 г. в г. Калачинске Омской области. В 1953 году поступил на юридический факультет Ленинградского госуниверситета. В 1955 г. согласно постановлению Правительства СССР об ускоренной подготовке экономических кадров был переведён на третий курс Ленинградского финансово-экономического института, по окончании которого с 1 сентября 1957 г. был направлен на работу в УВД Амурской области на должность оперуполномоченного отдела БХСС УВД Амурского облисполкома.

С декабря 1961 по апрель 1963 г. — оперуполномоченный, старший оперуполномоченный и начальник отделения дознания Ангарского ГОМ УВД Иркутского облисполкома. С мая 1963 г. — начальник следственного отдела УВД Иркутской области по г. Братску и Братскому району. С 1 сентября 1965 г. — первый начальник Братского районного отдела милиции УООП Иркутского облисполкома.

С мая 1972 г. Б. А. Кузнецов переводится в г. Иркутск на должность заместителя начальника ОТМ линейного отдела в аэропорту г. Иркутска, а затем первого начальника отдела милиции на воздушном транспорте УТМ на ВСЖД.

С августа 1976 г. — начальник Управления уголовного розыска УВД Иркутского облисполкома.

С сентября 1983 г. до ухода в отставку 15 сентября 1985 г. — начальник межобластной школы подготовки младшего и среднего начальствующего состава УВД.

Б. А. Кузнецов награждён медалями: «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина», «50 лет советской милиции» и др.

Дрессен Владимир Константинович. Родился 24 апреля 1946 г. в г. Нижнеудинске Иркутской области.

Свою службу в органах внутренних дел Владимир Константинович начал 7 октября 1968 г. в должности милиционера ОВД Кировского райисполкома г. Иркутска. В 1970 г. назначен на должность участкового инспектора милиции Кировского РОВД г. Иркутска. В 1971 г. назначен на должность начальника медицинского вытрезвителя Кировского РОВД г. Иркутска. С 1973 по 1977 г. проходил обучение в Высшем военном политическом училище МВД СССР. Закончил с «отличием». С 1977 по 1985 г. проходил службу в должности заместителя начальника Кировского РОВД г. Иркутска по воспитательной работе. В 1985 г. назначен на должность начальника политической части Кировского РОВД г. Иркутска, в 1986 г. — на должность заместителя начальника отдела специальных учреждений УВД Иркутской области. С 1986 по 1987 г. возглавлял Учебный центр при УВД Иркутской области. С 1987 по 1999 г. возглавлял отдел воспитательной работы УВД Иркутской области. С 1999 г. в отставке в звании полковника.

Мукушев Борис Аканович. Родился 30 сентября 1949 г. в пос. Чернышевске Читинской области в семье железнодорожников. Мать — Анна Ивановна — работала путейцем, потом занималась воспитанием детей, а отец — Акан — был опытным помощником машиниста. В семье было трое детей — старший Борис и две младшие сестры: Любовь и Валентина. Закончил Борис Аканович 9 классов общеобразовательной школы, а 10—11 классы заканчивал в вечерней школе, т. к. отправился работать электромонтёром в депо (так сказать, пошёл по стопам родителей).

В 1969 г. Борис Аканович был призван в ряды Вооружённых сил, служил в должности помощника начальника радиорелейной станции, это, между прочим, войска правительственной связи в г. Чите.

В 1971 г. вернулся домой в свой родной посёлок, где в своё время рядом были расположены станицы забайкальских казаков.

Борис Аканович всегда увлекался спортом: любил футбол, атлетическую гимнастику, и любовь к спорту привела его в техникум физической культуры. Спортивная закалка очень пригодилась будущему милиционеру.

Именно в стенах родного техникума повстречал Борис свою вторую половинку — комсомолку, спортсменку и просто красавицу Людмилу Усти-

новну. 15 июня 1974 г. молодые сыграли свадьбу, и через год на свет появился первенец Дмитрий, а через три года родилась дочь — Анна.

В 1974 г., после техникума, Борис Аканович поступил на вечернее отделение Государственного университета на юридический факультет, а уже в 1975 г. по рекомендации обкома партии поступил на службу в органы внутренних дел на должность инструктора по воспитательной работе УВД Иркутского облисполкома. Отслужив в этом отделе 11 лет, был назначен заместителем начальника политической части Кировского райисполкома, а в 1986 г. стал заместителем начальника отдела кадров — начальником инспекции по личному составу УВД Иркутского облисполкома.

С 1992 г. милицеская карьера Бориса Акановича связана с Учебным центром УВД Иркутской области. Он был назначен на должность заместителя начальника по строевой части. Служба каждого защитника Отечества начинается со строя. В своё время видный военный теоретик Драгомиров писал: «Через строй нужно уже в мирное время приучать никуда не торопиться и никуда не опаздывать, а в военное поздно усваивать эту привычку». С января 1999 г. Борис Аканович стал начальником Учебного центра при УВД Иркутской области, а затем Центра профессиональной подготовки. Все эти годы он стремился, чтобы слушатели центра имели хорошие знания, строевую выучку, всегда были подтянуты. Он всегда добивался от слушателей высокой воинской, физической и правовой культуры. Борис Аканович много сделал для Центра, под его руководством в центре профессиональной подготовки созданы и оборудованы 14 специализированных кабинетов, в том числе: медицинской, психологической, криминалистической, правовой, антитеррористической подготовки. Для обучения слушателей и личного состава органов внутренних дел оборудованы два компьютерных класса. Оборудованы борцовский и тренажёрный залы, построена спортивно-оздоровительная база. Созданы криминалистический музей «Оружие», кабинет-музей истории центра профессиональной подготовки.

У Бориса Акановича большая дружная семья. Вот уже и младшее поколение подрастает — три внука и внучка. Все они очень любят дедушку, а дедушка очень гордится ими. Вот, например, старшие внуки Максим и Кирилл имеют коричневый и зелёный пояс по каратэ.

В семье Мукушевых полицейская династия: сын и невестка Бориса Акановича тоже служат в полиции. Есть с кого брать пример. Так, можно отметить сына Бориса Акановича — подполковника полиции Мукушева Дмитрия Борисовича, заместителя командира батальона ОБ ДПС ГУ МВД России по Иркутской области.

Борис Аканович Мукушев, обладая большим практическим опытом, много сил и энергии вкладывал в одно из главных направлений — воспитание сотрудников, честно и добросовестно выполняющих работу, возложенную на органы внутренних дел, способных грамотно решать поставленные перед ними задачи. Сотрудники, проходившие первоначальную подготовку в ЦПП ГУ МВД России по Иркутской области, работают во всех подразделениях и службах. За добросовестную службу, достигнутые результаты пол-

ковник полиции Мукушев Б. А. награждён: медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» второй степени, «За доблесть в службе», «Долг, Честь, Слава, Отечество», «За безупречную службу» трёх степеней; нагрудными знаками: «Отличник милиции», «За верность долгу», «За отличную службу в МВД»; Почётной грамотой МВД России, Почётной грамотой Губернатора Иркутской области.

ЗАМЕСТИТЕЛИ НАЧАЛЬНИКА

Войцехович Михаил Адамович. Полковник милиции Войцехович Михаил Адамович свою службу в органах внутренних дел начал в декабре 1974 г. В должности заместителя начальника Учебного центра при ГУВД по Иркутской области — с апреля 2001 г.

За проработанное время зарекомендовал себя исключительно с положительной стороны, как принципиальный, грамотный, и опытный руководитель. В ходе учебного процесса организовывал и контролировал подготовку учебных и методических документов, решал задачи по совершенствованию педагогического мастерства, активно внедрял инновационные формы и методы обучения.

Для усиления практической направленности профессиональной подготовки разработал учебно-методические пособия «Задержание преступников в различных ситуациях», «Тактика предупреждения и пресечения террористических актов», а также учебно-методические материалы по дисциплине «Основы административной деятельности в ОВД».

В 1982 г. в г. Ташкенте проходил специальную подготовку для оперативной работы с населением в условиях боевых действий. Имея хорошую подготовку в оперативной работе, проводил практические и теоретические занятия с личным составом, направляемым в Северо-Кавказский регион. Под руководством и при непосредственном участии М. А. Войцеховича подготовлено учебно-методическое пособие «Специальная подготовка сотрудников в ОВД, СОМ и других подразделений», предназначенное для подготовки личного состава ОВД, направляемого в Северо-Кавказский регион. Активно участвовал в итоговых комплексных учениях, в планировании и разработке тактических учений.

За высокий профессионализм в организации учебного процесса, повышение квалификации сотрудников органов внутренних дел, активную работу по внедрению инновационных методов обучения в 2008 г. награждён медалью «За доблесть в службе». За достигнутые успехи в организации специальной профессиональной подготовки награждён медалями «За безупречную службу» трёх степеней, нагрудным знаком «За отличную службу в МВД».

Мешков Анатолий Петрович. Полковник милиции Мешков Анатолий Петрович начал службу в ОВД с сентября 1993 г., в должности заместителя начальника по строевой части Учебного центра при УВД Иркутской области с декабря 2002 г.

Анатолий Петрович с 1982 по 1984 г. нёс службу в Афганистане в отдельном отряде специального назначения Главного разведывательного Управления СССР, награждён орденом «Воин-интернационалист», медалью «От благодарного афганского народа».

В должности заместителя начальника Учебного центра разрабатывал и осуществлял мероприятия по повышению боевой готовности, мобилизационной работе, гражданской обороне ЦПП при ГУВД по Иркутской области. В воспитательной работе с молодыми сотрудниками обращал внимание на достижение профессионализма, ответственности за результаты служебной деятельности. Большое внимание уделял учебному процессу, лично проводит занятия с постоянным и переменным составом центра профессиональной подготовки по огневой подготовке. Имея боевой опыт, непосредственно участвовал в проведении практических занятий с личным составом органов внутренних дел, направляемым для выполнения служебно-боевых задач.

Атапина Анджела Викторовна. Анджела Викторовна начала свою служебную деятельность в августе 1994 г. с должности следователя следственной части при УВД Иркутской области. В декабре 2000 года была назначена на должность начальника цикла юридических дисциплин Учебного центра при УВД Иркутской области, а в августе 2009 г. была назначена на должность заместителя начальника центра — начальника учебного отдела Центра профессиональной подготовки при ГУВД по Иркутской области (дислокация г. Иркутск).

В своей работе Анджела Викторовна уделяла большое внимание качеству подготовки учебно-методических материалов и повышения уровня педагогического мастерства преподавательского состава ЦПП.

Под её непосредственным руководством стали формироваться и использоваться в образовательной деятельности учебно-методические комплексы по программам профессиональной подготовки. Для переменного состава ЦПП были разработаны и размещены в библиотеке методические материалы для самостоятельной подготовки слушателей по всем изучаемым дисциплинам.

Под руководством А. В. Атапиной слушателями ЦПП при ГУВД по Иркутской области совместно с сотрудниками цикла «Юридическая подготовка» были подготовлены учебные фильмы «Кража», «Грабёж», «Разбой», «Получение взятки», «Незаконное приобретение, хранение, перевоза, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их

аналогов», «Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов».

В 2005 г. участвовала в подготовке учебно-методического пособия «Тактика предупреждения и пресечения террористических актов». При активном участии и под непосредственным руководством А. В. Атапиной были разработаны и направлены для практического применения в органы внутренних дел Иркутской области учебные пособия «Правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» (2005, 2007), «Осмотр места происшествия» (2007), «Борьба с коррупцией на современном этапе» (2009). В 2013 г. — старший преподаватель кафедры общеправовой подготовки ВСИ МВД России. Полковник полиции в отставке.

Арский Геннадий Андреевич. Полковник милиции Арский Геннадий Андреевич проходил службу в органах внутренних дел с февраля 1994 г. В Центре профессиональной подготовки с апреля 2004 г. В должности заместителя начальника центра по работе с личным составом ЦПП при ГУВД по Иркутской области с февраля 2005 г.

Геннадий Андреевич организовывал занятия по служебно-боевой подготовке с постоянным составом. Непосредственно принимал участие в проведении занятий по морально-психологической подготовке с постоянным и переменным составом. При его участии в ЦПП при ГУВД по Иркутской области разработана программа морально-психологической подготовки слушателей на период обучения, обновлена наглядно-художественная информация, подготовлено и направлено в подразделения ГУВД по Иркутской области пособие «Патриотическое воспитание сотрудников ОВД».

Большое внимание Г. А. Арский уделял индивидуально-воспитательной работе со слушателями и личным составом ЦПП при ГУВД по Иркутской области, проводил беседы, встречи с группами, разъясняя условия прохождения службы в ОВД. Под его руководством успешно работала группа психофизиологического обеспечения ЦПП, осуществлявшая комплексное психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Особое значение в своей работе придавал патриотическому воспитанию: организовывал встречи с ветеранами МВД и ВОВ, контролировал пополнение фонда музея «История центра профессиональной подготовки при ГУВД по Иркутской области и иркутской милиции». Поддерживал в коллективе центра благоприятный морально-психологический климат, организовывал творческие встречи, концерты, спартакиады.

НАЧАЛЬНИКИ ЦИКЛОВ

Ковалёв Дмитрий Владимирович. Дмитрий Владимирович в августе 1989 г. закончил Иркутское высшее военное авиационное инженерное училище и проработал по специальности более 10 лет. В 1999 г. поступил на службу в отряды милиции особого назначения при УВД Иркутской области. В 1999—2001 гг. в составе сборного отряда ОМОН участвовал в боевых действиях в гг. Гудермес, Аргун, Грозный. Награждён медалью «За отвагу». В 2005 г. Дмитрий Владимирович был назначен на должность старшего преподавателя Учебного центра при ГУВД по Иркутской области, а в августе 2009 г. — на должность начальника цикла «Тактико-специальной подготовки» учебного отдела Центра профессиональной подготовки при ГУВД по Иркутской области (дислокация г. Иркутск).

При проведении занятий по дисциплинам «Тактика охраны общественного порядка» и «Тактико-специальная подготовка» Дмитрий Владимирович уделял особое внимание применению сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Для проведения практических занятий по тактике охраны общественного порядка были разработаны типовые алгоритмы действий сотрудников ОВД в различных ситуациях служебной деятельности, в которых нашли своё отражение: анализ событий, юридическая квалификация правонарушения; определение и отработка тактических действий наряда ППСП по предупреждению и пресечению правонарушения; документирование противоправных действий и составление процессуальных документов.

На сегодняшний день Дмитрий Владимирович проходит службу в должности старшего преподавателя кафедры специальной подготовки ВСИ МВД России.

Грацилев Сергей Владимирович. Подполковник милиции. Проходит службу в органах внутренних дел с июля 2000 г. в учебном центре при ГУВД Иркутской области в должности начальника курса, с апреля 2003 г. Ранее, с 1981 по 1997 г. проходил службу в Вооружённых Силах РФ на командных должностях.

Сергей Владимирович на высоком профессиональном уровне обучал слушателей основам тактики охраны общественного порядка, административной деятельности ОВД и специальной подготовки сотрудников милиции общественной безопасности. В 2010 г. подготовил учебный фильм «Тактика действий ГЗ при получении сигнала «ТРЕВОГА» с охраняемого объекта». Позже Сергей Владимирович был назначен на должность начальника цикла «Специальной техники ОВД». Под его руководство была внедрена система дистанционных образовательных технологий STELLUS.

Гавричков Геннадий Андреевич. Подполковник милиции. Проходит службу в органах внутренних дел с апреля 1996 г., в ЦПП при ГУВД по Иркутской области с апреля 1996 г., в должности начальника цикла с августа 2002 г. На высоком профессиональном уровне обучал слушателей дисциплинам «Основы специальной техники», «Правила дорожного движения», проводит занятия и принимает зачёты у водителей-сотрудников ГУВД по Иркутской области на знание ПДД.

Данилина Татьяна Юрьевна. Подполковник милиции. В органах внутренних дел с сентября 1989 г., в ЦПП при ГУВД по Иркутской области в должности начальника цикла «Методическое обеспечение» с 2002 г. Татьяна Юрьевна уделяла большое внимание выполнению задач по совершенствованию педагогического мастерства командно-преподавательского состава центра, внедрению инновационных методов обучения, улучшению качества подготовки слушателей. Наряду с этим организовывала методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, использование современных технических средств обучения и внедрение в учебный процесс передового отечественный и зарубежный опыт.

Брель Павел Юрьевич. До начала службы в ОВД Павел Юрьевич работал инструктором молодёжного спортивного объединения г. Иркутска и учителем физкультуры Иркутской специальной школы. В августе 1994 г. назначен на должность преподавателя физической подготовки Иркутской высшей школы МВД России. Свою службу в Учебного центра при УВД Иркутской области начал в марте 2002 г. в должности преподавателя, а в июле 2002 г. был назначен на должность начальника цикла «Боевая и служебная подготовка».

В 2010 г. прошёл стажировку в Центре медицины катастроф МЧС России. Подготовил учебно-методические пособия: «Учебное пособие по боевым приёмам борьбы для сотрудников ОВД», «Формирование профессионально-психологической устойчивости сотрудников ОВД к экстремальным условиям службы», «Применение табельного оружия на поражение», «Основы туристической деятельности».

ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Гончарова Татьяна Петровна. Подполковник милиции. В органах внутренних дел с 1 сентября 1987 г. Проработала в следственных отделах УВД Иркутской области более 20 лет. В 2004 г. Татьяна Петровна перешла на службу в Учебный центра при ГУВД Иркутской области, Большой практический опыт следственной работы Гончарова Т. П. эффективно использо-

вала при формировании знаний, умений и навыков слушателей при изучении дисциплин «Правовая подготовка», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Под руководством Т. П. Гончаровой слушателями ЦПП при ГУВД по Иркутской области были подготовлены учебные фильмы «Гребёж», «Разбой», «Соучастие», «Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов», «Преступления против собственности», «Производство отдельных следственных действий», «Соучастие». При активном участии Т. П. Гончаровой были подготовлены и направлены для практического применения в органы внутренних дел Иркутской области учебные пособия «Правовые основы борьбы с незаконным оборотом наркотиков» (2005, 2007), «Осмотр места происшествия» (2007), «Борьба с коррупцией на современном этапе» (2009), «Профилактика экстремизма» (2009).

С 2013 г. назначена на должность старшего преподавателя кафедры общеправовой подготовки ВСИ МВД России. На сегодняшний день подполковник полиции в отставке.

Желтобрюх Александр Васильевич. Александр Васильевич службу в органах внутренних дел начал в августе 1999 г. с должности милиционера комендантского взвода Восточно-Сибирского Управления внутренних дел на транспорте. С 2000 по 2003 г. — инспектор информационно-аналитической группы штаба ВС УВДТ. С 2003 по 2006 г. — командир взвода отдельной роты сопровождения пассажирских поездов при ВС УВДТ. С 2006 по 2008 г. — преподаватель-методист учебного отдела ЦПП при ГУВД по Иркутской области. В марте 2008 г. был назначен на должность преподавателя цикла «Тактико-специальная подготовка». В феврале 2011 г. назначен на должность старшего специалиста по профессиональной подготовке ЦПП при ГУВД по Иркутской области.

При проведении занятий А. В. Желтобрюх уделял особое внимание отработке слушателями тактических приёмов и способов обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также особенностям личной безопасности сотрудников ОВД при несении службы в условиях предотвращения (пресечения) групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

В настоящее время преподаватель кафедры специальной подготовки ВСИ МВД России.

Сошин Алексей Александрович. Подполковник полиции А. А. Сошин с 2003 по 2009 г. проходил службу должности инспектора ДПС ОБ ДПС ГИБДД при УВД по городу Иркутску. В ЦПП при ГУВД по Иркутской обла-

сти в должности специалиста по профессиональной подготовке с июня 2009 г.

Алексей Александрович на высоком профессиональном уровне обучал слушателей дисциплинам «Тактика охраны общественного порядка», «Тактико-специальная подготовка», «Административная деятельность ДПС», «Организация деятельности ДПС ГИБДД».

В настоящее время старший преподаватель кафедры специальной подготовки ВСИ МВД России.

Чибунин Владимир Михайлович. В январе 1991 г. Владимир Михайлович поступил на службу в Линейный отдел внутренних дел на ст. Иркутск-Сортировочный на должность милиционера. С 1994 г. — участковый инспектор милиции ОМ-1 Свердловского РУВД города Иркутска. С 1999 г. — оперуполномоченный оперативно-сыскающего отдела УР (службы 02) при УВД г. Иркутска. Принимал участие в ликвидации незаконных вооружённых бандформировании на территории Чеченской республики, награждён знаками отличия. В июле 2004 г. Владимир Михайлович пришёл в Учебный центр при ГУВД по Иркутской области. За время работы в ЦПП на высоком профессиональном уровне преподавал дисциплину «Основы информатики».

В настоящее время преподаватель кафедры специальной подготовки ВСИ МВД России.

Ненашев Леонид Николаевич. Подполковник полиции Ненашев Леонид Николаевич проходит службу в органах внутренних дел с июня 1994 г., в должности специалиста по профессиональной подготовке Учебного центра с ноября 2006 г.

Леонид Николаевич вёл занятия по огневой подготовке. На занятиях слушатели изучали организацию огневой подготовки в ОВД России, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, назначение, боевые свойства, устройство пистолета Макарова и автомата Калашникова. По окончании изучения теоретической части и сдачи зачёта слушатели приступали к учебным стрельбам из пистолета Макарова с использованием различных мишеней. Л. Н. Ненашевым подготовлен учебный фильм по дисциплине «Огневая подготовка» по теме «Назначение, устройство и стрельба из ПП-91 Кедр».

В настоящее время преподаватель кафедры специальной подготовки ВСИ МВД России.

Сошина Наталья Михайловна. Свою профессиональную деятельность в ОВД Наталья Михайловна начала в 1995 г. с должности младшего оперуполномоченного оперативно-поискового отдела уголовного розыска (служба «02») УВД города Иркутска. В 1998 г. назначена на должность пре-

подавателя группы психофизиологического обеспечения Учебного центра при УВД Иркутской области.

Как грамотный специалист в области психологии и педагогики, умело применяла знания в изучении профессиональных и личностных качеств сотрудников ОВД. Непосредственно отвечала за психологическое сопровождение и профессионально-психологическую подготовку личного состава ЦПП при ГУВД по Иркутской области. Внедряла новые формы работы в психодиагностике, психопрофилактике, в психологическом консультировании сотрудников ОВД.

Чудинова Наталья Валентиновна. Подполковник милиции. С 1995 по 1998 г. несла службу в должности милиционера полка патрульно-постовой службы милиции УВД г. Иркутска, в 1998 г. назначена старшим преподавателем Учебного центра при УВД Иркутской области.

Н. В. Чудинова успешно руководила группой психофизиологического обеспечения ЦПП при ГУВД по Иркутской области, которая осуществляла комплексное психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. В 2008—2009 гг. участвовала в составлении новых программ для специализированных групп, разработала планы конспекты занятий и методические пособия для проведения практических занятий по дисциплине «Профессионально-психологическая подготовка сотрудников ОВД». Принимала участие в написании методических пособий «Патриотическое воспитание сотрудников ОВД», «Применение огнестрельного оружия на поражение», «Борьба с коррупцией на современном этапе».



Рис. 38. В. А. Столбов



Рис. 39. Б. А. Кузнецов



Рис. 40. В. К. Дрессен



Рис. 41. Б. А. Мукушев



Рис. 42. Фотография Межобластной школы



Рис. 43. Фотография из жизни Межобластной школы



Рис. 44. Фотография из жизни Межобластной школы



Рис. 45. Фотография из жизни Межобластной школы



Рис. 46. Фотография из жизни Межобластной школы



Рис. 47. Фотография из жизни Учебного центра



Рис. 48. Фотография из жизни Учебного центра



Рис. 49. Фотография из жизни Учебного центра



Рис. 50. Фотография из жизни Учебного центра



Рис. 51. Фотография из жизни Учебного центра

Специалисты по «Физической подготовке» обучают будущих сотрудников милиции навыкам самообороны и отрабатывают применение физической силы в различных условиях несения службы.



Рис. 52. Фотография из жизни Учебного центра



Рис. 53. Фотография из жизни Учебного центра



Рис. 54. Фотография из жизни Учебного центра



Ветераны центра профессиональной подготовки проводят работу по профессионально-нравственному и патриотическому воспитанию молодых сотрудников органов внутренних дел.



Рис. 55. Фотография из жизни Учебного центра

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обеспечение соблюдения прав и свобод человека и гражданина, правопорядок в государстве, борьба с преступностью являлись и являются первостепенной задачей правоохранительных органов. К их сотрудникам для успешного выполнения поставленных задач предъявляются определённые требования, одним из которых является профессиональное обучение (профессиональная подготовка).

Проведённое исследование позволяет говорить о том, что вопросы профессионализма сотрудников полиции (милиции) на протяжении всего периода борьбы с преступностью были весьма актуальными. Привитию необходимых знаний и навыков будущим полицейским (милиционерам) представители государственной власти уделяли пристальное внимание.

История формирования образовательных организаций по подготовке полицейских кадров в Республике Бурятия, Забайкальском крае и Иркутской области неразрывно связана с общеимперскими тенденциями возникновения концептуальных и организационно-правовых основ профессионального образования нижних чинов уездной полиции.

Территориальные, экономические, политические, социальные и иные особенности корректировали общегосударственную политику по профессиональному обучению сотрудников полиции (милиции).

В работе авторами-составителями представлена информация, позволяющая проследить этапы становления профессионального (первоначального) обучения сотрудников полиции (милиции) в образовательных организациях своего времени.

Кроме того, авторы (по мере имеющейся информации) постарались осветить историю личностей, внёсших определённый вклад в профессионализм сотрудников правоохранительных органов, обучавшихся в образовательных организациях.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Об основах государственной службы Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ [Электронный ресурс]. — режим доступа: www.base.garant.ru (дата обращения: 10.09.2017).
2. О системе государственной службы Российской Федерации: федер. закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.base.garant.ru (дата обращения: 10.09.2017).
3. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.base.garant.ru (дата обращения: 10.09.2017).
4. Об организации деятельности центра профессиональной подготовки территориального органа МВД России на окружном, межрегиональном, региональном уровне: приказ М-ва внутр. дел Рос. Федерации от 16 сент. 2008 г. № 806 [Электронный ресурс] // СТРАС «Юрист» СПС «Консультант Плюс» — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказ М-ва внутр. дел Рос. Федерации от 8 окт. 2002 г. № 965 [Электронный ресурс] // СТРАС «Юрист» СПС «Консультант Плюс» — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Об утверждении нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность учебных центров МВД, ГУВД, УВД субъектов РФ, УВД на транспорте: приказ М-ва внутр. дел Рос. Федерации от 22 сент. 1998 г. № 599 [Электронный ресурс] // СТРАС «Юрист» СПС «Консультант Плюс» — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
7. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ М-ва внутр. дел Рос. Федерации от 31 марта 2015 г. № 385 [Электронный ресурс] // СТРАС «Юрист» СПС «Консультант Плюс» — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
8. Андреев А. Ю. Российские университеты XVIII — первой половины XIX века в контексте университетской истории Европы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://lib.rus.ec/b/191022/read> (дата обращения: 11.09.2017).
9. Ахмедов Ч. Н.о. Исторический опыт профессиональной подготовки полицейских урядников в Российской империи // Вестн. С.-Петерб. ун-та М-ва внутр. дел России. — 2013. — № 4. — С. 23—30.
10. Байкеева С. Е. Правовое регулирование подготовки кадров в специализированных учебных заведениях МВД царской России // Вестн. С.-Петерб. ун-та М-ва внутр. дел России. — 2007. — № 3 (35). — С. 37—42.

11. Большаков М. С. Исторические предпосылки становления профессионального образования в МВД России // Вестн. Воронеж. ин-та М-ва внутр. дел России. — 2013. — № 3. С. 80—83.
12. Борисов А. В., Гончарова Ю. В. Подготовка и воспитание кадров полиции России (XVIII в. — 1917 г.). — М., 1999. — С. 16.
13. Галеев И. Ш. Организационно-педагогические условия реализации личностно-ориентированного подхода в непрерывном профессиональном образовании сотрудников органов внутренних дел (на примере ОВД Республики Татарстан): дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. — Казань, 2003. — 176 с.
14. Государственный архив новейшей истории Иркутской области. Ф. 85. Оп. 1., л. 1, 2.
15. Гуркин Я. А. Подбор и подготовка кадров российской сыскной полиции в конце XIX — начале XX в. // Управленческое консультирование. — 2014. — № 4. — С. 174—179.
16. Об уничтожении сословий и гражданских чинов: декрет Совета нар. комиссаров РСФСР от 10 нояб. 1917 г. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.zaki.ru/pagesnew.php?id=2119> (дата обращения: 12.09.2017).
17. Закатов В. В. Профессиональное обучение сотрудников территориальных органов МВД России: история, современность, перспективы развития: моногр. — М.: Акад. управления М-ва внутр. дел России, 2015. — 100 с.
18. Казаринов П. Школа мужественных // Правда Бурятии. — 1970. — 10 нояб.
19. Карнович С. А., Кузнецов А. А., Синиченко В. В. Становление милицейского образования в Восточной Сибири в 20-х годах XX века // Вестн. Вост.-Сиб. ин-та М-ва внутр. дел России. — 2015. — № 1 (72). — С. 65—76.
20. Кикоть В. Я. Организационно-правовое и информационное обеспечение реализации кадровой политики МВД России в сфере подготовки кадров: дис. ... док. юрид. наук: 12.00.14. — М., 2002. — 428 с.
21. Киселев А. М. Профессиональная подготовка курсантов (слушателей) образовательных учреждений УИС Минюста России и пути её совершенствования при изучении специальной тактики: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08. — Томск, 2007. — 175 с.
22. Ключевский В. О. Неопубликованные произведения / сост. А. А. Зимин, Р. А. Киреева. — М.: Наука, 1983.
23. Колодеев Е. П. Уровень образованности полицейских чиновников в Российской империи во второй половине XIX в. // Юрид. науки. — 2013. — № 7. — С. 247—249.
24. Кольцова М. В. Профессиональная подготовка полицейских кадров Российской империи в период с 1907 г. до февраля 1917 г.: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01. — М., 2005. — 176 с.
25. Магарил С. Бюрократия как отражение качества образования // Междунар. интернет-журн. «Русский глобус». — 2008. — № 6 [Электронный

ресурс]. — Режим доступа: <http://www.russian-globe.com/N76/Magaril.VyurokratiaKakOtrazhenieKachestvaObrazovania.htm> (дата обращения: 11.09.2017).

26. Новожилов В. Ю. Из истории подготовки офицерских кадров внутренних войск МВД России // Изв. Сарат. ун-та. — 2012. — Т. 12. — С. 37—41.

27. Перегудова З. И. Несостоявшаяся реформа полиции 1906—1916 гг. // Гос. учреждения и обществ. орг-ции СССР: межвуз. сб. науч. тр. — М., 1991. — С. 39—44.

28. Полное собрание законодательства Российской империи. В 3-х собр. Собр. 1 в 45 т. Т. 5. № 2778. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php (дата обращения: 05.09.2017).

29. Полное собрание законодательства Российской империи. В 3-х собр. Собр. 1 в 45 т. Т. 10. № 7201. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php (дата обращения: 10.09.2017).

30. Полное собрание законодательства Российской империи. В 3-х собр. Собр. 1 в 45 т. Т. 13. № 9928. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php (дата обращения: 10.09.2017).

31. Полное собрание законодательства Российской империи. В 3-х собр. Собр. 1 в 45 т. Т. 14. № 10389. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php (дата обращения: 10.09.2017).

32. Полное собрание законодательства Российской империи. В 3-х собр. Собр. 1 в 45 т. Т. 31. № 24325. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.nlr.ru/e-res/law_r/search.php (дата обращения: 11.09.2017).

33. Синиченко В. В., Карнович С. А., Кузнецов А. А. Система профессионального образования советской милиции в Восточной Сибири в 20-х гг. XX в. // Вестн. Вост.-Сиб. ин-та М-ва внутр. дел России. — 2016. — № 3 (76). — С. 53—62.

34. Синиченко В. В., Карнович С. А., Кузнецов А. А. Система профессионального образования советской милиции в Восточной Сибири в 20-х гг. XX в. // Вестн. Вост.-Сиб. ин-та М-ва внутр. дел России. — 2016. — № 3 (76). — С. 58.

35. Тавокин Е. П. Основы методики социологического исследования. — М., 2009. — С. 94.

36. Хакимов С. Х. Первоначальные шаги по подготовке полицейских в дореволюционной России // Юрид. журн. — 2011. — № 6. — С. 300—303.

37. Шацкая Е. А. Историко-логический подход к подготовке гражданских служащих для институтов государственной власти и управления // Изв. Рос. гос. пед. ун-та им. А. И. Герцена: науч. журн. — СПб., 2009. — № 107. — С. 202—207.

38. Ярмыш А. Н. История полиции дореволюционной России. — Ростов н/Д, 1976. — С. 39.

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

Республика Бурятия

Бондаренко Василий Дмитриевич
Гунин Михаил Алексеевич
Доржиев Галдан Доржиевич
Жалсараев Цыретор Балданович
Лиханов Иван Александрович
Лопатин Михаил Тимофеевич
Максимов Сергей Алексеевич
Седунов Александр Иванович
Сергеев Владимир Иванович
Тимофеев Фёдор Филиппович
Цыбенков Сергей Владимирович

Забайкальский край

Браксмейер Эдуард Рафаэлевич
Ваганов Филипп Фирсович
Голенков Степан Петрович
Гречин Владимир Кесаревич
Золотухин Иван Петрович
Клепиков Альберт Павлович
Лысенко Юрий Александрович
Малышева Васса Ивановна
Мельник Анатолий Зиновьевич
Мельничук Николай Михайлович
Михайлов Николай Максимович
Можжерин Александр Иванович
Новицкий Вячеслав Фёдорович
Петров Георгий Илларионович
Саратов Иван Николаевич
Сластухин Анатолий Павлович
Тарасов Петр Акимович
Усаров Виталий Викентьевич
Черкашин Владимир Иванович
Черников Василий Васильевич
Шацкая Ольга Олеговна
Шацкий Александр Иванович
Шемякин Сергей Иванович
Яковлев Юрий Васильевич

Иркутская область

Арский Геннадий Андреевич
Атапина Анджела Викторовна
Брель Павел Юрьевич
Войцехович Михаил Адамович
Гавричков Геннадий Андреевич
Гончарова Татьяна Петровна
Грацилев Сергей Владимирович
Данилина Татьяна Юрьевна
Дрессен Владимир Константинович
Желтобрюх Александр Васильевич
Ковалёв Дмитрий Владимирович
Кузнецов Борис Александрович
Мешков Анатолий Петрович
Мукушев Борис Аканович
Ненашев Леонид Николаевич
Сошин Алексей Александрович
Сошина Наталья Михайловна
Столбов Василий Александрович
Чибунин Владимир Михайлович
Чудинова Наталья Валентиновна

Справочное издание

ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПЕРВОНАЧАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ,
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ)

Авторы-составители:
Герасимова Юлия Радиковна,
Шацкая Екатерина Александровна,
Сальников Антон Владимирович,
Шестакова Лариса Сергеевна

Редактор
А. В. Андреев

Подписано в печать 5.10.2018

Усл. печ. л. 6,0

Тираж 60 экз.

Формат 60 x 84/16

Заказ № 71

НИ и РИО ФГКОУ ВО «Восточно-Сибирский институт МВД России»,
ул. Лермонтова, 110