

Министерство внутренних дел Российской Федерации

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Орловский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации
имени В.В. Лукьянова»**

О.В. Гарина, Т.С. Трофимова

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Учебно-практическое пособие

**Орёл
ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова
2021**

УДК 340.15
ББК 67.3
Г20

Рецензенты:

А.В. Сычев, кандидат юридических наук
(БФ ВИПК МВД России);
Л.Н. Госсельбах
(УМВД России по Орловской области)

Гарина, О.В.

Г20 **История государства и права зарубежных стран** : учебно-практическое пособие / О.В. Гарина, Т.С. Трофимова. – Орёл : ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2021. – 105, [1] с. – 70 экз. – Текст : непосредственный.

В учебно-практическом пособии содержатся задания по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», выполнение которых позволяет сформировать представление об источниках и системе права в изучаемом государстве в конкретный исторический период, усвоить терминологию; оценить преемственность норм права источников права, действовавших ранее и в настоящее время, и их рецепцию в Российском законодательстве; приобрести навыки работы с историческими первоисточниками.

Учебно-практическое пособие предназначено для преподавателей, курсантов, слушателей, адъюнктов.

Издание представлено в авторской редакции.

УДК 340.15
ББК 67.3

© ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Раздел I. Развитие системы органов государственной власти зарубежных стран.....	6
Глава I. Государства Древнего мира.....	6
Глава II. Античное государство.....	10
Глава III. Изменения в государственном аппарате в странах Западной Европы в период Средневековья, Нового и Новейшего времени.....	20
Глава IV. Становление и развитие органов государственной власти в США.....	58
Глава V. Эволюция государственного механизма в странах Востока в период Средневековья, Нового и Новейшего времени.....	61
Раздел II. Развитие права зарубежных стран.....	77
Глава I. Право Древнего мира.....	77
Глава II. Античное право.....	84
Глава III. Право стран Западной Европы в период Средневековья, Нового и Новейшего времени.....	90
Глава IV. Право США.....	100
Глава V. Право стран Востока.....	102
Заключение.....	105

ВВЕДЕНИЕ

На практическом занятии по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» обучающиеся решают историко-юридические задачи и разбирают конкретные ситуации и казусы, свойственные определенному историческому этапу. Анализ форм организации и деятельности государства, основных причин возникновения и развития органов государственной власти, эволюции правовых систем, отраслей и институтов права со времени возникновения до настоящего времени положен в основу заданий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран». Решение задач способствует формированию умения оценивать ситуацию и принимать правильное решение в реальной правоохранительной деятельности.

Для достижения цели занятия обучающиеся предварительно изучают теоретическую часть рассматриваемой темы; уясняют логическое место изучаемой темы в курсе «История государства и права зарубежных стран»; формируют представление об источниках и системе права в изучаемом государстве в конкретный исторический период, усваивают терминологию; оценивают преобладание норм права источников права, действовавших ранее, и в настоящее время, и их рецепцию в Российском законодательстве; приобретают навыки работы с историческими первоисточниками.

Решение историко-юридических задач подразделяется на три этапа:

1. Обучающийся знакомится с условием задачи, делает вывод о временной ситуации периода ситуации.
2. Обучающийся уясняет вопросительную часть задачи.
3. Обучающийся решает задачу, опираясь на текст нормативного правового акта, содержащегося в практикуме или хрестоматии.

Решение задач способствуют закреплению теоретического материала. Обучающийся, сопоставляя условие задачи с содержанием норм памятника права, формулирует правильный и обоснованный вывод.

На любом этапе обучающиеся могут обратиться к преподавателю для разъяснения положений задачи или нормативного правового акта. По итогам решения задачи преподаватель формулируют обобщающие выводы, задает уточняющие вопросы.

Учитывая специфику содержания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» на семинарских и практических занятиях возможно решение анаграмм; решение ребусов; составление и решение кроссвордов; сопоставление термина и определения; проведение деловой игры.

Для активизации зрительной памяти целесообразно использовать демонстрационные средства: экран и мультимедийный проектор или интерактивная доска. Это позволит расширить содержание образования и создать новое обучающее пространство. С их помощью можно представлять

обучающимся задания на занятиях. Например, обучающийся самостоятельно заполняет пропуски в схеме; выбирает из предложенных терминов тот, который соответствует приведенному определению.

Дополнительно на занятии могут проводиться тестирование, выступление обучающегося с реферативным сообщением, устный опрос.

Текущий контроль в форме тестирования на практическом занятии проводится в целях определения уровня усвоения обучающимся учебного материала по конкретной теме учебного курса. Отмечаем, что в данном случае тестирование используется в качестве предварительного контроля степени готовности обучающегося к занятию.

В заключительной части практического занятия преподаватель подводит итог, оценивает уровень усвоения обучающимися учебного материала и объявляет оценки.

**РАЗДЕЛ I. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Глава I. Государства Древнего мира

Задание 1

Дайте определение древневосточной деспотии.

Какие факторы обусловили формирование древневосточной деспотии в государствах Древнего востока. Охарактеризуйте их.

Древняя Индия

Древний Китай

Древний Вавилон

Древний Египет

Задание 2

Укажите органы государственной власти и высших должностных лиц для государств Древнего Востока.

	Древний Египет	Древний Вавилон	Древняя Индия	Древний Китай
Титул главы государства				
Помощник главы государства				
Государственный аппарат				
Административно-территориальное деление				

Чем отличается лугаль-гегемон от энси?

Задание 3

Какие отличительные черты древневосточной деспотии были свойственны государствам Древнего Востока?

Древний Египет	Древний Вавилон	Древняя Индия	Древний Китай

Задание 4

Какие категории населения существовали в Древневосточных государствах?

Какой ценз был положен в их разграничение?

1) Древний Египет

2) Древний Вавилон

Основания выделения отдельных категорий населения	
???	Род деятельности
а) Авилум	???
б) Мушкенум	

**В чем заключается полноправие авилумов и неполноправие мушкенумов?*

Перечислите источники рабства в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Древней Индии, Древнем Китае

в) Древняя Индия

Дайте определения следующим терминам:

ВАРНА	
КАСТА	



Варны	Род деятельности представителей варн

**Представители каких варн относились к дважды рождённым и почему?*

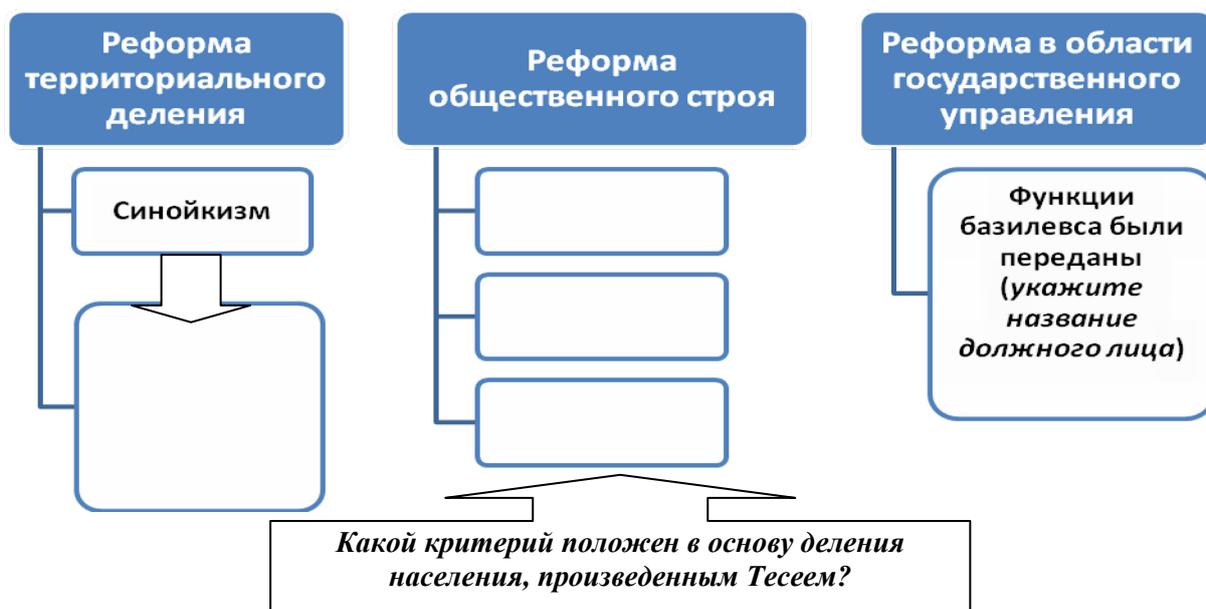
**К какой варне принадлежал глава государства – Древняя Индия?*

Глава II. Античное государство

Задание 1

Охарактеризуйте реформы Тесея, Солона и Клисфена. Они проводились по отдельным направлениям (в области территориального деления, общественного строя, государственного управления).

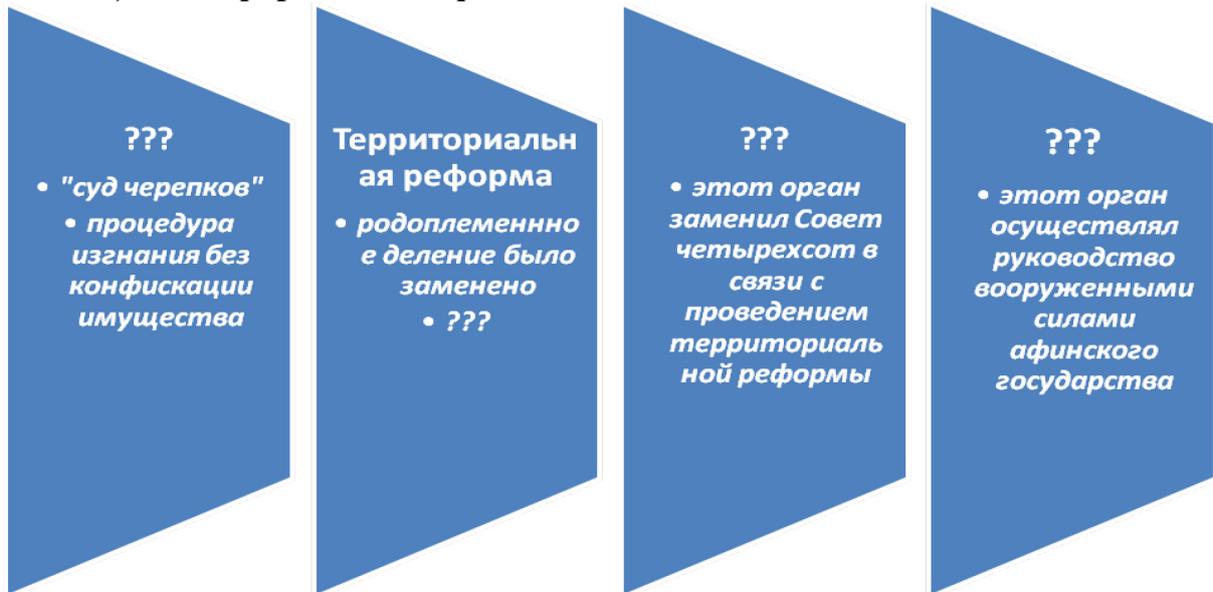
1) Реформы Тесея



2) Реформы Солона



4) Реформы Клисфена



Задание 2

Ознакомьтесь с перечнем органов государственного управления в Древних Афинах: Экклессия, Ареопаг, Коллегия архонтов, Коллегия десяти стратегов, Гелиэя, Совет пятисот. Какова компетенция указанных органов? Распределите их по ветвям власти, при необходимости обоснуйте свой ответ.

Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Сравните современные принципы замещения должностей в государственном аппарате с принципами, существовавшими в Древних Афинах. Каково ваше мнение об их соотношении?

- *Выборность*
- *Срочность*
- *Возмездность (кроме стратегов)*
- *Подотчетность*
- *Коллегиальность*
- *Отсутствие иерархии (кроме военных должностей)*

Задание 3

В чем заключалась особенность государственного управления в Древней Спарте?

Укажите сходства и отличия государственного управления в Древних Афинах и Древней Спарте.

Задание 4

Какая форма правления сложилась в Древней Спарте?

Составьте схему государственного управления, используя предложенные наименования государственных должностей и органов:

- *Герусия,*
- *Апелла,*
- *Архатег,*
- *Базилевс,*
- *Апелла.*

При необходимости разъясните терминологию.

Задание 5

Укажите категории населения в Древней Спарте и охарактеризуйте их.

???

???

ИЛОТЫ

Какое влияние на социальную структуру оказали реформы Ликурга?

Задание 6

В своем развитии государство Древнего Рима прошло несколько этапов, укажите высшее должностное лицо и (или) высший орган управления на каждом этапе развития.



Почему имперский этап развития Древнего Рима разделен на 2 периода?

В связи с каким событием в истории перестал существовать Древний Рим?

Задание 7

Как изменилось территориальное деление после реформ Сервия Тулия и какие комиции были образованы?



Задание 8

Какими причинами была вызвана необходимость реформы социальной структуры? Какой новый ценз был положен в основу разделения населения? Какие категории заменили патрициев и плебеев?

Задание 9

Дайте определение республиканской форме правления.

В республиканский период в Древнем Риме существовали следующие органы и должностные лица: Народное собрание, Магистратуры, Сенат, Экстраординарные магистратуры, Ординарные магистратуры, Высшие магистраты, Низшие магистраты, Консул, Претор, Диктатор, Плебейский трибун, Квестор, Эдил, Цензор. Составьте схему государственного управления в Древнем Риме в республиканский период.

Задание 10

Имперский этап в развитии римского государства разделяют на два периода – принципата и домината. Чем принципат отличается от республиканского этапа в истории Древнего Рима?

Чем доминат отличается от принципата?

**ЧТО ТАКОЕ
ТЕТРАРХИЯ?**

Задание 11

Дайте определения следующим терминам:

<i>Метеки</i>	
<i>Периэки</i>	
<i>Простат</i>	
<i>Патриции</i>	
<i>Плебеи</i>	

Глава III. Изменения в государственном аппарате в странах Западной Европы в период Средневековья, Нового и Новейшего времени

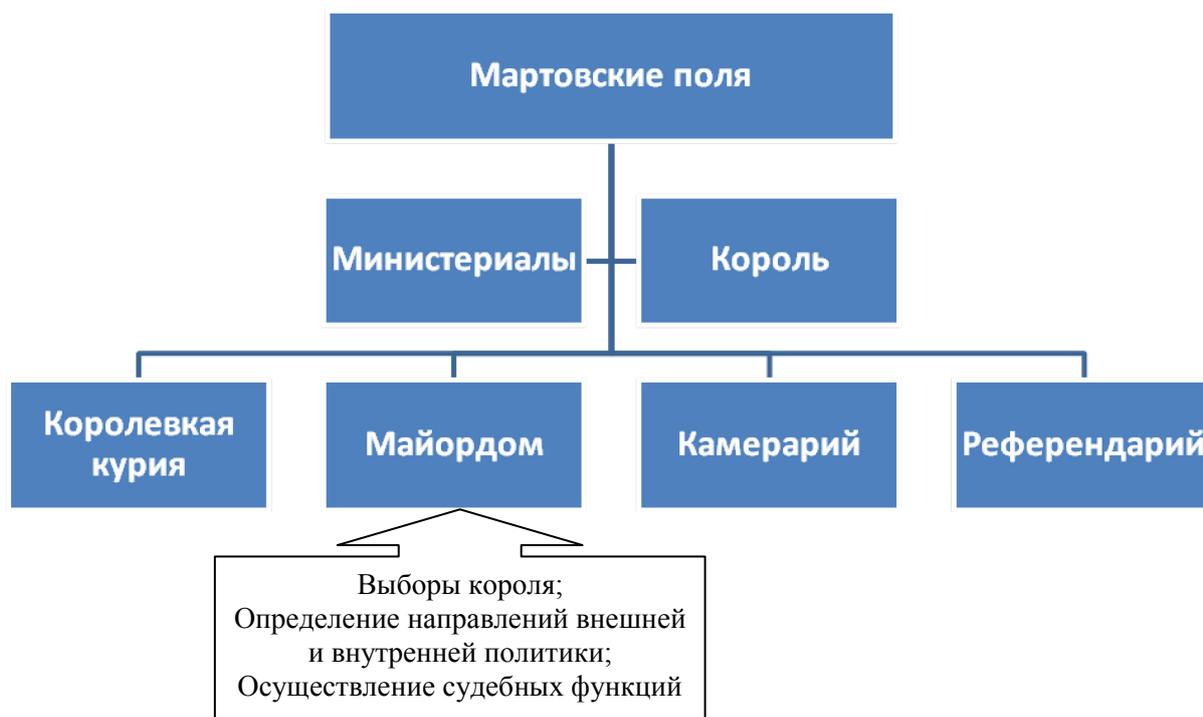
Задание 1

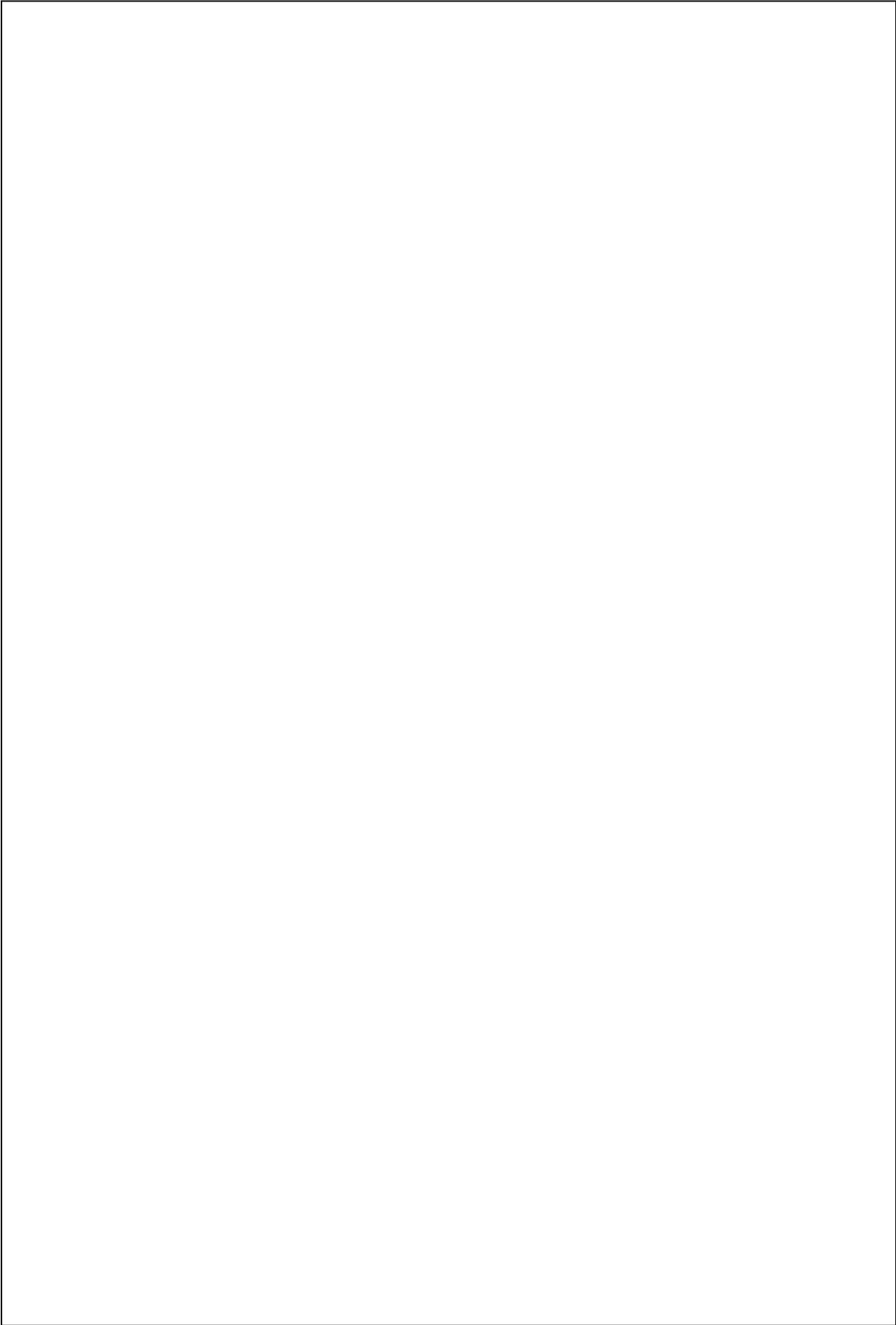
Соотнесите временные рамки и название периодов истории средних веков с временными рамками и видами монархии как формы правления в средневековых государствах.

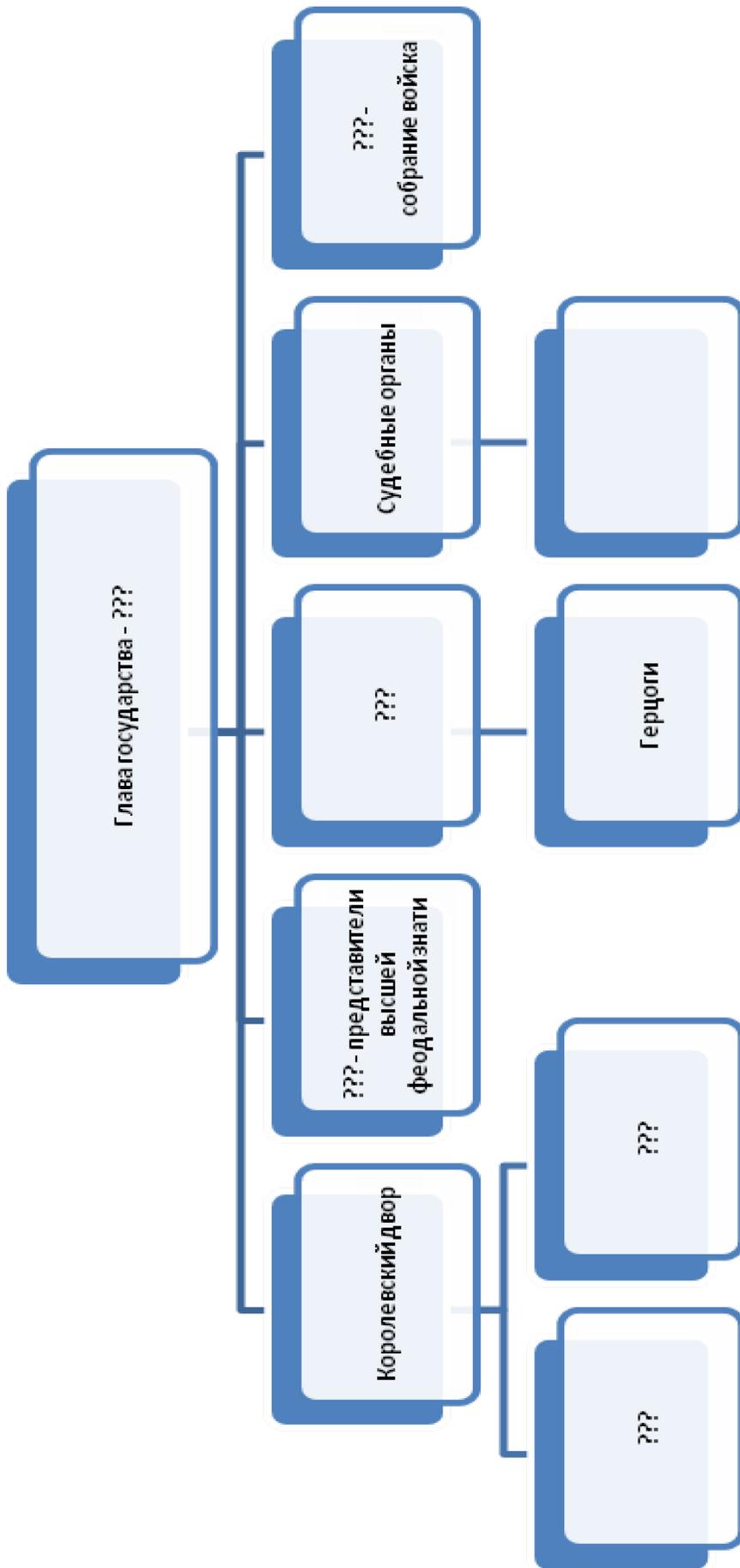
ПЕРИОДЫ ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ	ФОРМЫ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕВЕКОВОГО ГОСУДАРСТВА

Задание 2

На схеме государственного управления во Франкском государстве в период Меровингов допущены ошибки, составьте свою схему, устранив ошибки.







Задание 7

В 843 г. государство франков перестало существовать. Какие государства впоследствии были образованы на его территории?

Земли Карла II Лысого
Земли Лотаря I
Земли Людовика II Немецкого

Бретань, Нейстрия, Аквитания, Бургундия, Фрисландия, Австризия, Эльзас, Ломбардия, Саксония, Тюрингия, Алеманния, Бавария, Каринтия, Верден

???

Задание 8

Дайте определения следующим видам монархий:

а) Сеньориальная монархия

б) Сословно-представительная монархия

Укажите наименование органов сословного представительства в Средние века в Англии и Франции.

в) Абсолютная монархия

Составьте схему государственного управления в период сеньориальной монархии и сословно-представительной монархии, и абсолютной монархии, отразив изменения в государственном аппарате (реорганизация Королевской курии, упразднение министерялов и т.д.).

Период сеньориальной монархии (XI–XIII вв.)

--

Период сословно-представительной монархии (XIV–XVI вв.)

Период абсолютной монархии (XVI–XVIII вв.)

Задание 9

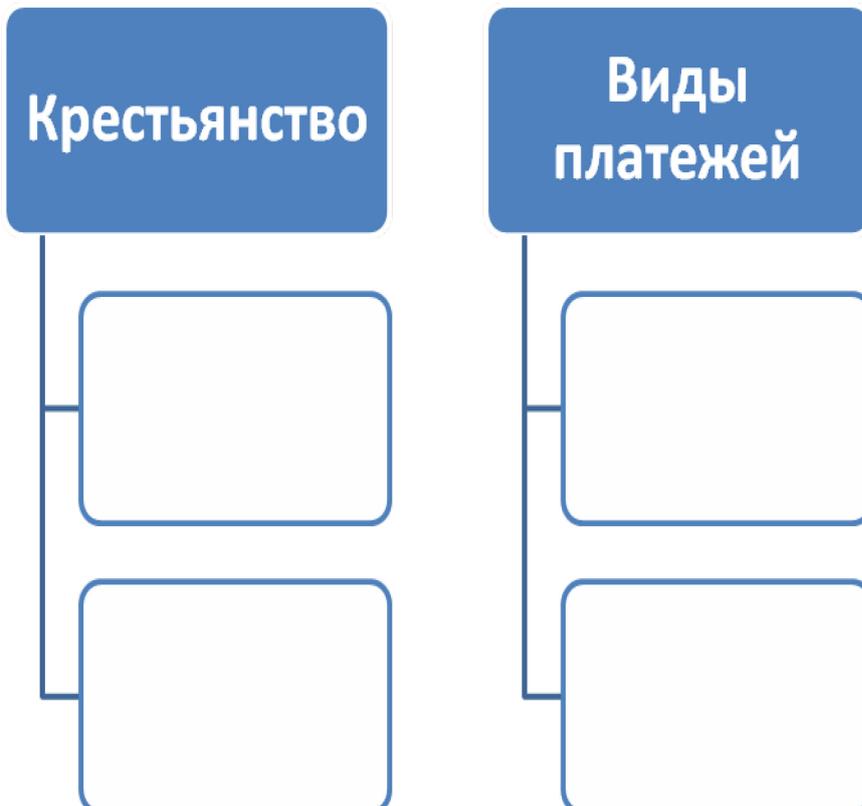
В средневековой Франции выделялось три категории населения – духовенство, дворянство, третье сословие.

Перечислите титулы представителей дворянского сословия.

Дайте определение терминам:

«Дворянство мантии»	
«Дворянство шпаги»	
«Дворянство случая»	

К третьему сословию относились горожане и крестьяне. Какие категории крестьянства существовали, и какие налоги они уплачивали?



Задание 10

Охарактеризуйте реформы Генриха II.

Реформа	Содержание	Итоги
Административная		
Военная		
Судебная		
Финансовая (налоговая)		

Задание 11

Ознакомьтесь с содержанием Великой Хартии вольностей 1215 г. опираясь на ее текст, заполните таблицу, в которой укажите интересы социальных групп, вошедших в оппозицию королю; принципы правосудия; ограничения власти короля.

Статьи, отражающие интересы социальных групп, вошедших в оппозицию королю	Перечень статей и пример (1–2)
Духовенства	
Баронов и рыцарей	
Горожан	
Свободных крестьян	
Статьи, закрепляющие принципы правосудия	
Статьи, закрепляющие ограничения власти короля	

Задание 12

Сравните сословно-представительные органы Средневековых государств – Франции и Англии. Сформулируйте вывод по результатам анализа.

Позиция Сравнения	Франция	Англия
Название сословно-представительного органа		
Король, при котором был созван сословно-представительный орган впервые		
Период деятельности		
Цель деятельности		
Структура и порядок комплектования палат		
Компетенция		
Король и (или) правительство несли ответственность перед сословно-представительным органом?		

Задание 13

Вам предлагается заполнить таблицу, в которой для каждого этапа Английской буржуазной революции необходимо указать:

- 1. Продолжительность этапа;*
- 2. Политическое течение, политического лидера;*
- 3. Суть этапа;*
- 4. Основной нормативный правовой акт, принятый на анализируемом этапе революции.*

	<i>Продолжительность этапа</i>	<i>Политическое течение, политический лидер</i>	<i>Суть этапа</i>	<i>Основной нормативный правовой акт, принятый на анализируемом этапе революции</i>
Конституционный этап				
Первая гражданская война				
Вторая гражданская война				
Индепендентская республика				
Протекторат О. Кромвеля				

Задание 14

Дайте определение термину «Чистка Прайда».

Дайте определение термину «Парламентское охвостье».

Дайте определение термину «гнилые местечки».

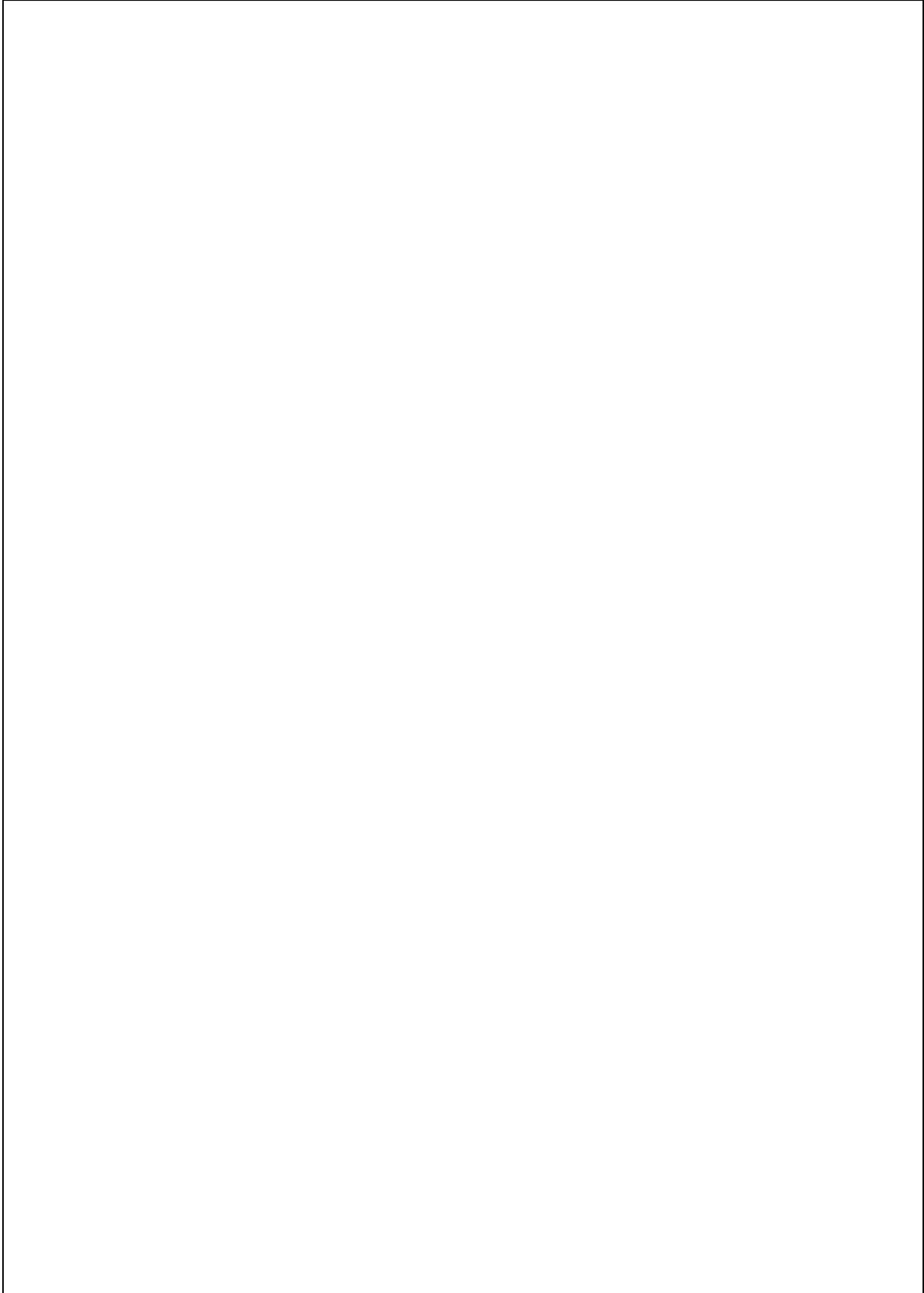
Как существование «гнилых местечек» в Англии в средние века отразилось на итогах выборов в Парламент?

Задание 15

В чем проявлялся незавершенный и компромиссный характер Английской буржуазной революции.

Задание 17

Составьте схему государственного управления Великобритании в Новейшее время.



Форма правления –

Вставьте пропущенные слова

Вотум недоверия может быть вынесен.....

в отношении.....

Вставьте пропущенное слово

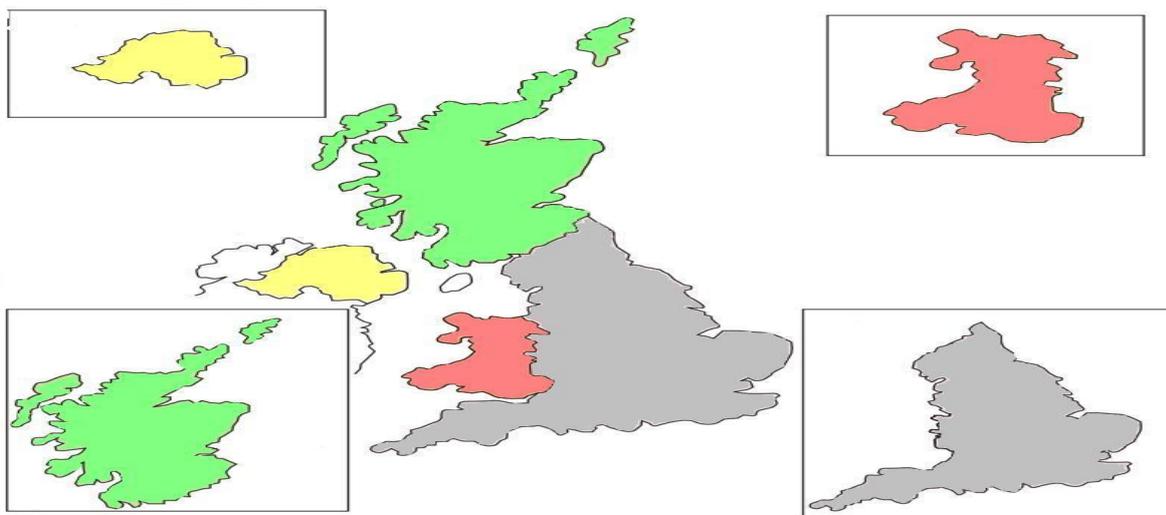
Срок полномочий главы государства -

Срок полномочий парламента -

Перед кем несет ответственность правительство -

Что означает выражение «Король царствует, но не правит»?

Каким государством по форме территориального устройства является Великобритания в Новейшее время и какие национальные провинции входят в ее состав?



Задание 18

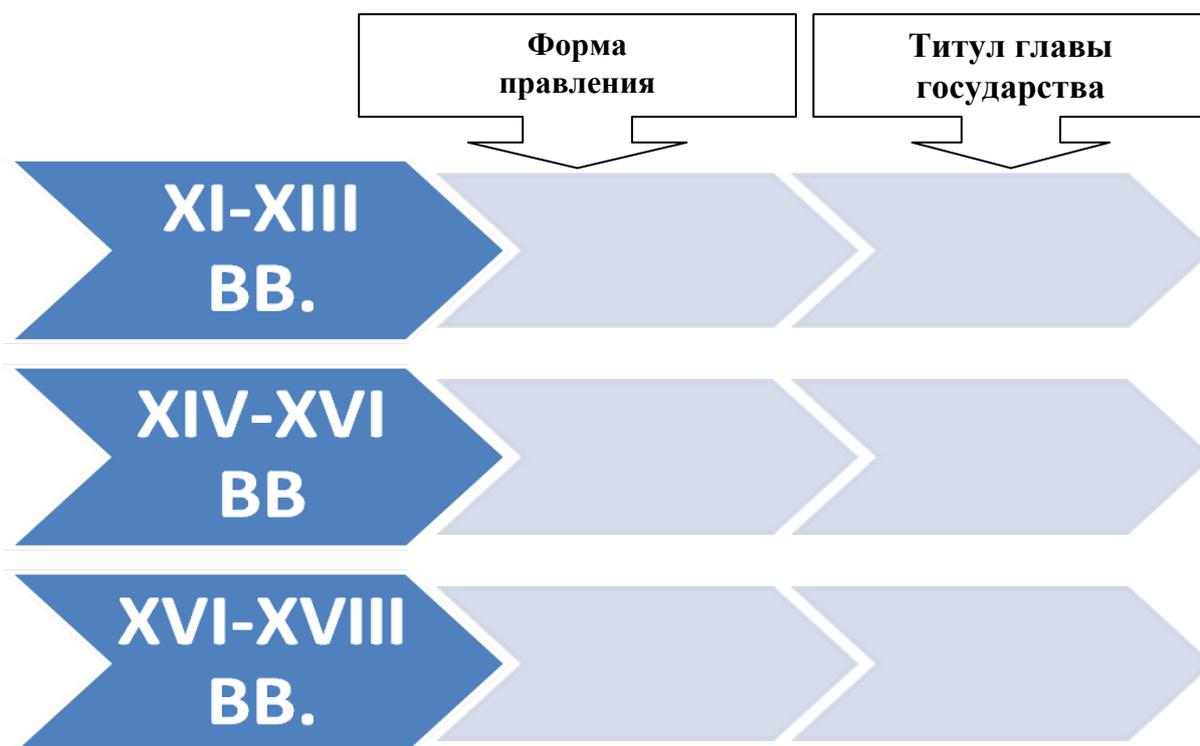


В каком году на престол был избран Гуго Капет?

Гуго Капет является основателем какой правящей династии во Франции?

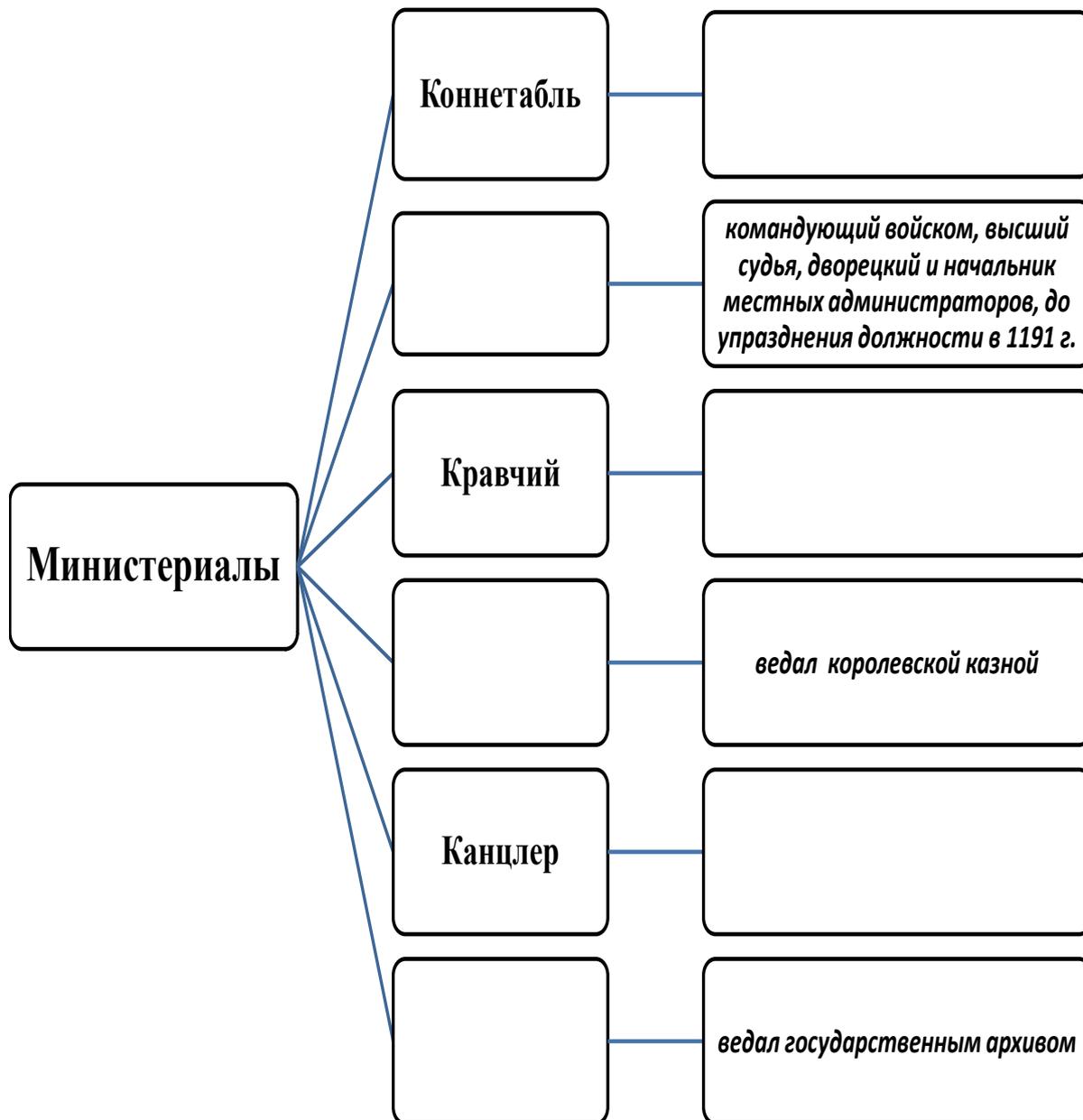
Задание 19

Какая форма правления существовала в указанные временные периоды во Франции?



Задание 20

Охарактеризуйте сферу деятельности министерялов и определите наименование министеряла с учетом приведенной характеристики его полномочий.



Дополните приведенный выше перечень министерялов

Задание 22

Какие реформы были проведены в период правления Людовика IX Святого (1226–1270 гг.)?



Задание 23

Из приведенного перечня выберите особенности, характерные для следующих периодов правления – сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия.

- 1. Слабость королевской власти;*
- 2. Существование органа сословного представительства;*
- 3. Полновластие монарха;*
- 4. Разветвленный, бюрократический аппарат;*
- 5. Профессиональная армия;*
- 6. Проведение политики меркантилизма;*
- 7. Проведение политики протекционизма.*

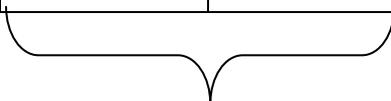
СЕНЬОРИАЛЬНАЯ МОНАРХИЯ	СОСЛОВНО- ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ	АБСОЛЮТНАЯ МОНАРХИЯ

Какие еще особенности периодов правления – сеньориальная монархия, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия, вы можете выделить?

Задание 24

Какие социальные группы существовали в средневековой Франции?

		<i>Вилланы</i>	<i>Сервы</i>	



Уплачивали налоги

--	--

Составьте лестницу дворянских титулов в средневековой Франции?

Задание 25

Вам предлагается заполнить таблицу, в которой для каждого этапа Великой французской буржуазной революции и последующих периодов развития Французского государства необходимо указать:

- 1. Название этапа;*
- 2. Продолжительность этапа;*
- 3. Политическое течение, политического лидера;*
- 4. Форму правления, титул главы государства, наименование и структура законодательного органа государственной власти, наименование органа исполнительной власти;*
- 5. Основной нормативный правовой акт, принятый на анализируемом этапе революции.*

1					
2	14 июля 1789 г. – 10 августа 1792 г.	10 августа 1792 г – 2 июня 1793 г.	2 июня 1793 г. – 27 июля 1794 г.	27 июля 1794 г. – 9 ноября 1799 г.	9 ноября 1799 г. – апрель 1814 г.
3					
4					
5					

1						
2	1814 – 1830 гг.	1830 – 1848 гг.	1848 – 1852 гг.	1852 – 1870 гг.	18 марта – 28 мая 1871 г.	1871 – 1940 гг.
3						
4						
5						

Задание 26

Ознакомьтесь с текстом Декларации прав человека и гражданина 1789 г. и Декларации прав человека и гражданина 1793 г. В ниже приведенном перечне представлены положения, содержащиеся в указанных документах. Определите, какие относятся к Декларации прав человека и гражданина 1789 г., а какие к Декларации прав человека и гражданина 1793 г.

1. Автор – Вольтер;
2. Автор – Гольбах;
3. Автор – Дидро;
4. Автор – Руссо;
5. Вводит положение о том, что общество обязано содержать лиц, неспособных к труду;
6. Воспроизводит основные положения Декларации 1789 г.
7. Закрепляет народный суверенитет.
8. Закрепляет национальный суверенитет;
9. Закрепляет право граждан участвовать в определении налогов и требовать отчет должностных лиц;
10. Закрепляет презумпцию невиновности;
11. Закрепляет принципы демократического государственно-правового строя, основанного на суверенитете нации;
12. Закрепляет свободу мнений, мыслей, слова, печати;
13. Закрепляет свободу печати, слова, собраний, совести; свободу заниматься каким угодно трудом;
14. Закрепляет, что право частной собственности – священно и не рушимо;
15. Носит более демократичный и радикальный характер;
16. Определяет цель общества – общее счастье;
17. Приводит перечень естественных и неотъемлемых прав человека (равенство, свобода, безопасность и собственность);
18. Приводит перечень естественных и неотъемлемых прав человека (свобода, собственность, безопасность, сопротивление угнетению);
19. Состоит из 17 статей;
20. Состоит из 35 статей;
21. Устанавливает запрет рабства и всей феодальной зависимости;
22. Устанавливает право подавать петиции представителям государственной власти;
23. Устанавливает, что закон воспрещает только то, что вредно обществу – все, что не запрещено законом, разрешено;
24. Устанавливает, что свобода – это возможность делать все, что не причиняет вреда другому;

Декларация прав человека и гражданина 1789 г.	Декларация прав человека и гражданина 1793 г.

В чем заключается отличие народного суверенитета от национального суверенитета?

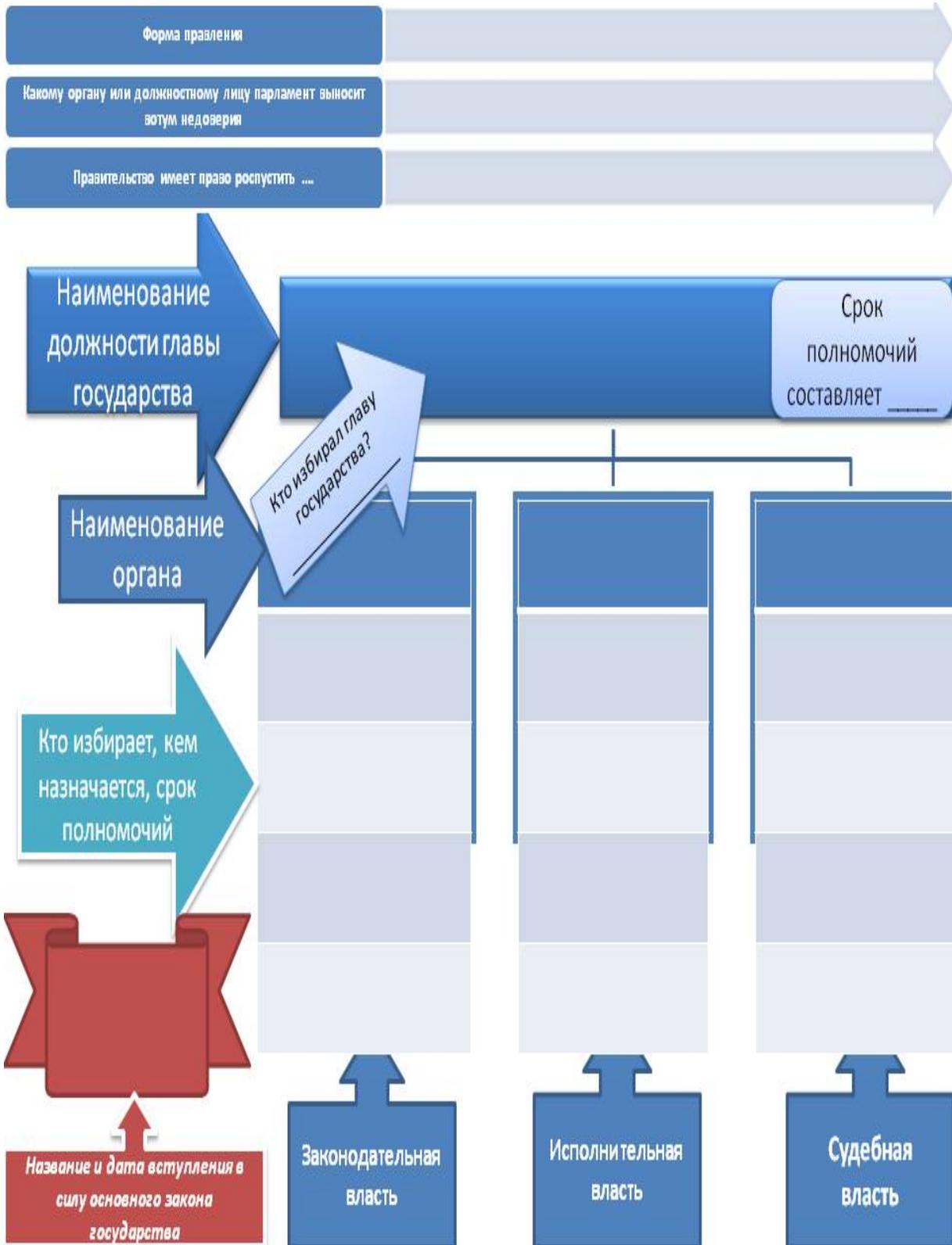
Задание 27

Что такое преамбула? Какие задачи она выполняет в нормативном правовом акте?

Какое значение имеет и что содержит преамбула Конституции Франции 1946 г.

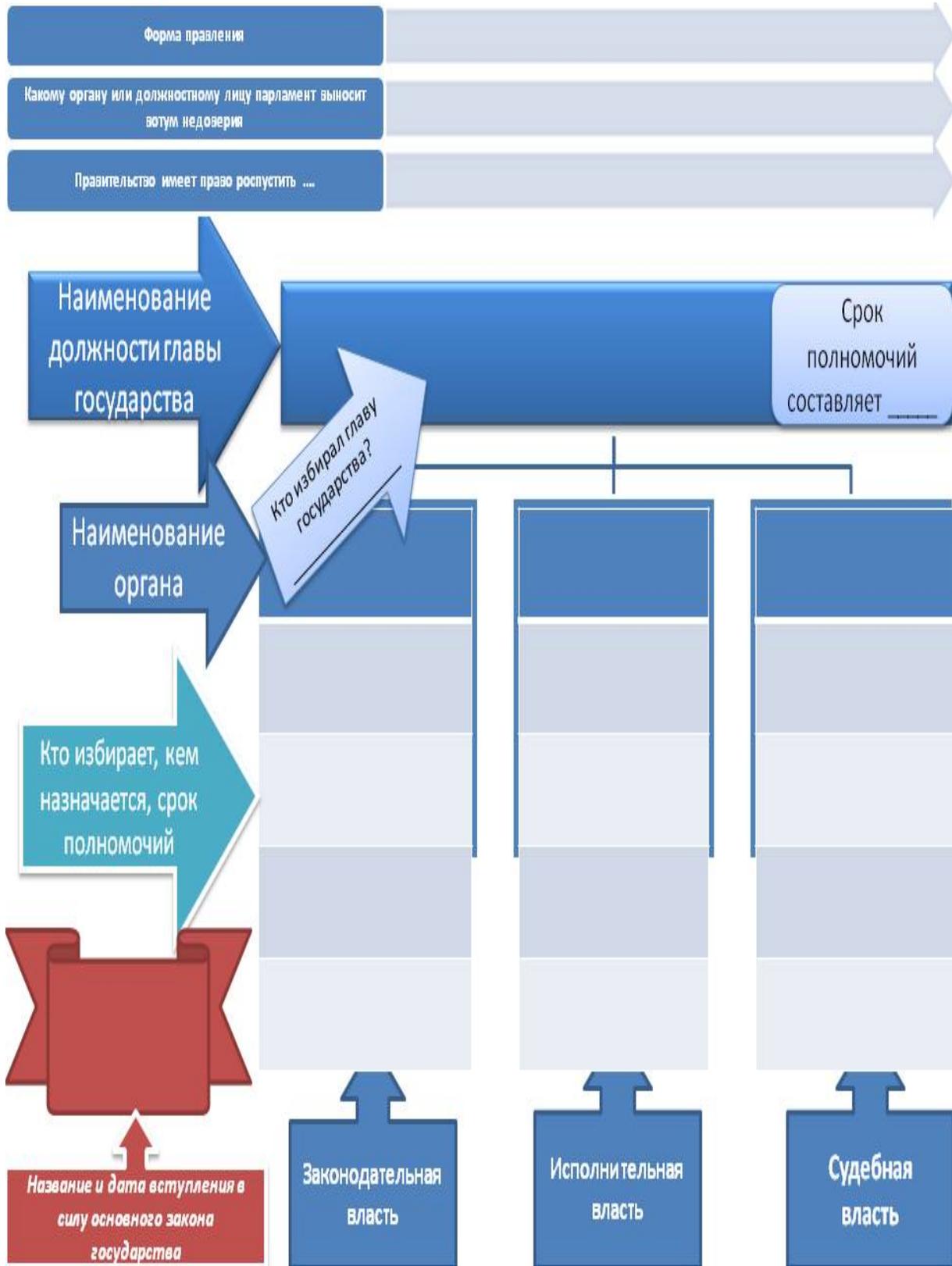
Задание 28

Какими органами власти и какими должностными лицами представлен государственный строй Четвертой республики во Франции.



Задание 29

Какими органами власти и какими должностными лицами представлен государственный строй Пятой республики во Франции.



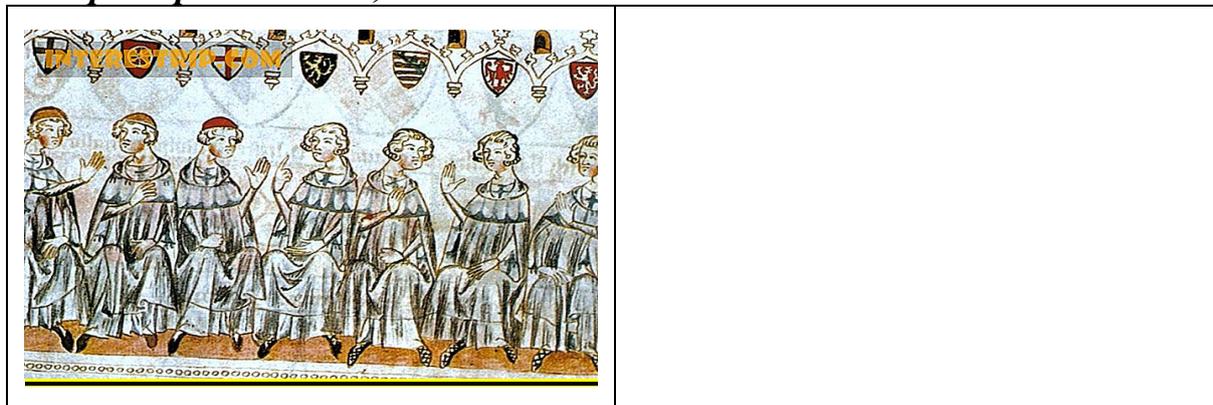
Задание 30

Дайте определение терминам. Приведите содержание одной-двух статей Золотой буллы, в которых упоминаются данные термины.

«Курфюрст»	
«Вольный город»	
«Правовой иммунитет»	
«Ландтаг»	
«Магистрат»	
«Бургомистр»	
«Региональный абсолютизм»	

Задание 31

Согласно Золотой булле 1356 г. германский император избирался. Кем он избирался? Перечислите лиц, входивших в состав этого органа. Устанавливался ли в Золотой булле 1356 г. срок избрания германского императора и если да, то сколько он составлял?



Задание 32

Какая форма правления была зафиксирована в Золотой буле 1356 г.?

Задание 33

Какие прерогативы для курфюрстов устанавливала Золотая булла 1356 г. приведите примеры и содержание положения нормативного правового акта.

1.

2.

3.

4.

Дайте определение термина «избирательные капитулярии». какова их роль в Германии?

Задание 34

Проанализируйте структуры представительных учреждений в странах Западной Европы. Укажите, какие категории населения формировали отдельные палаты представительного органа.

<u>СТРУКТУРА ГЕНЕРАЛЬНЫХ ШТАТОВ</u>	<u>СТРУКТУРА РЕЙХСТАГА СВЯЩЕННОЙ РИМСКОЙ ИМПЕРИИ</u>	<u>СТРУКТУРА АНГЛИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТА</u>

Какие категории населения не были представлены в представительном органе власти отдельных стран Западной Европы.

Англия	Франция	Германия

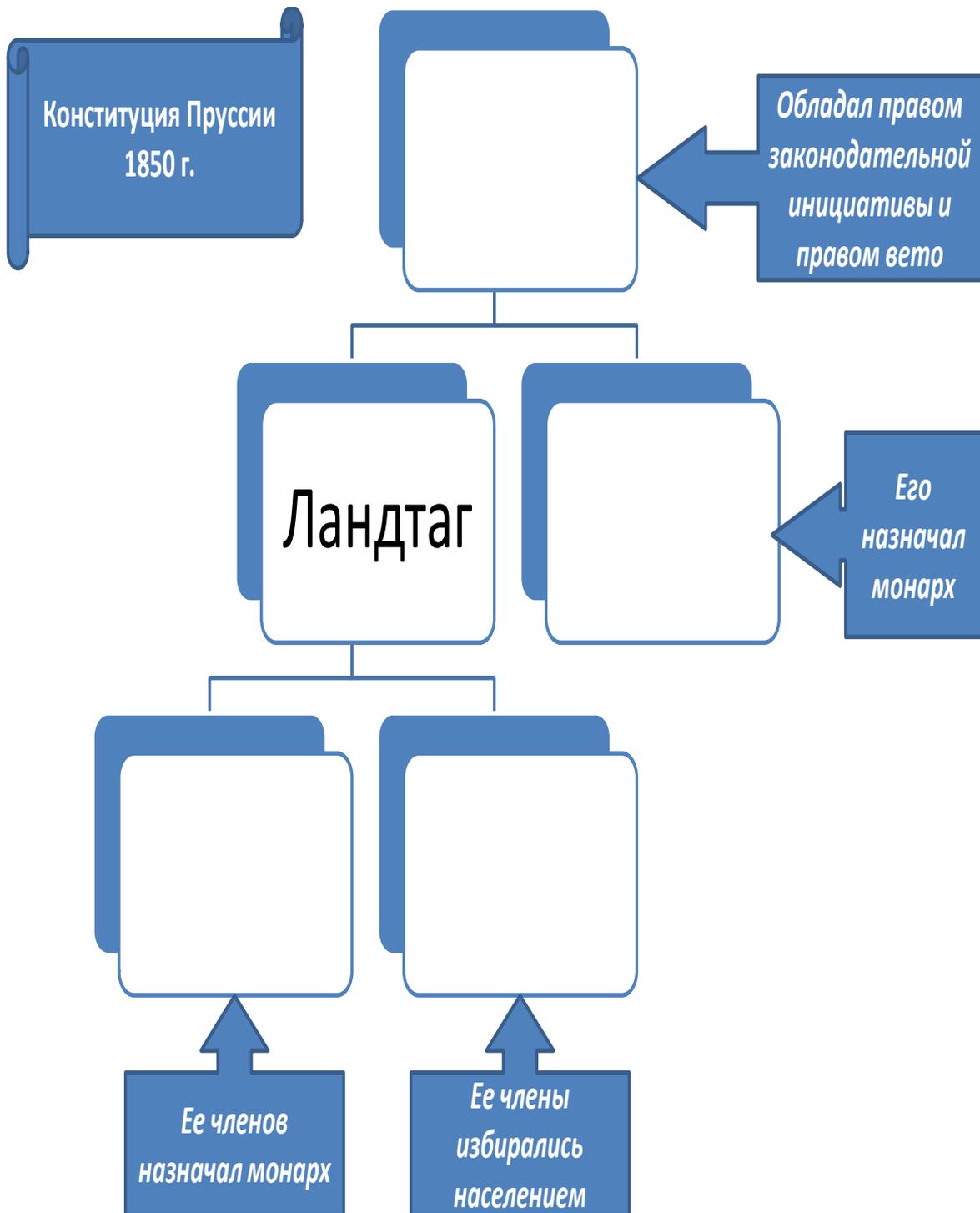
Задание 35

В Германии значительную роль играли города. Объем их самостоятельности зависел от правового статуса. Города были трех видов в зависимости от владельческой принадлежности. Раскройте виды городов Германии.

<i>Имперский город</i>		<i>Княжеский город</i>
	<i>Город пользовался полным самоуправлением</i>	

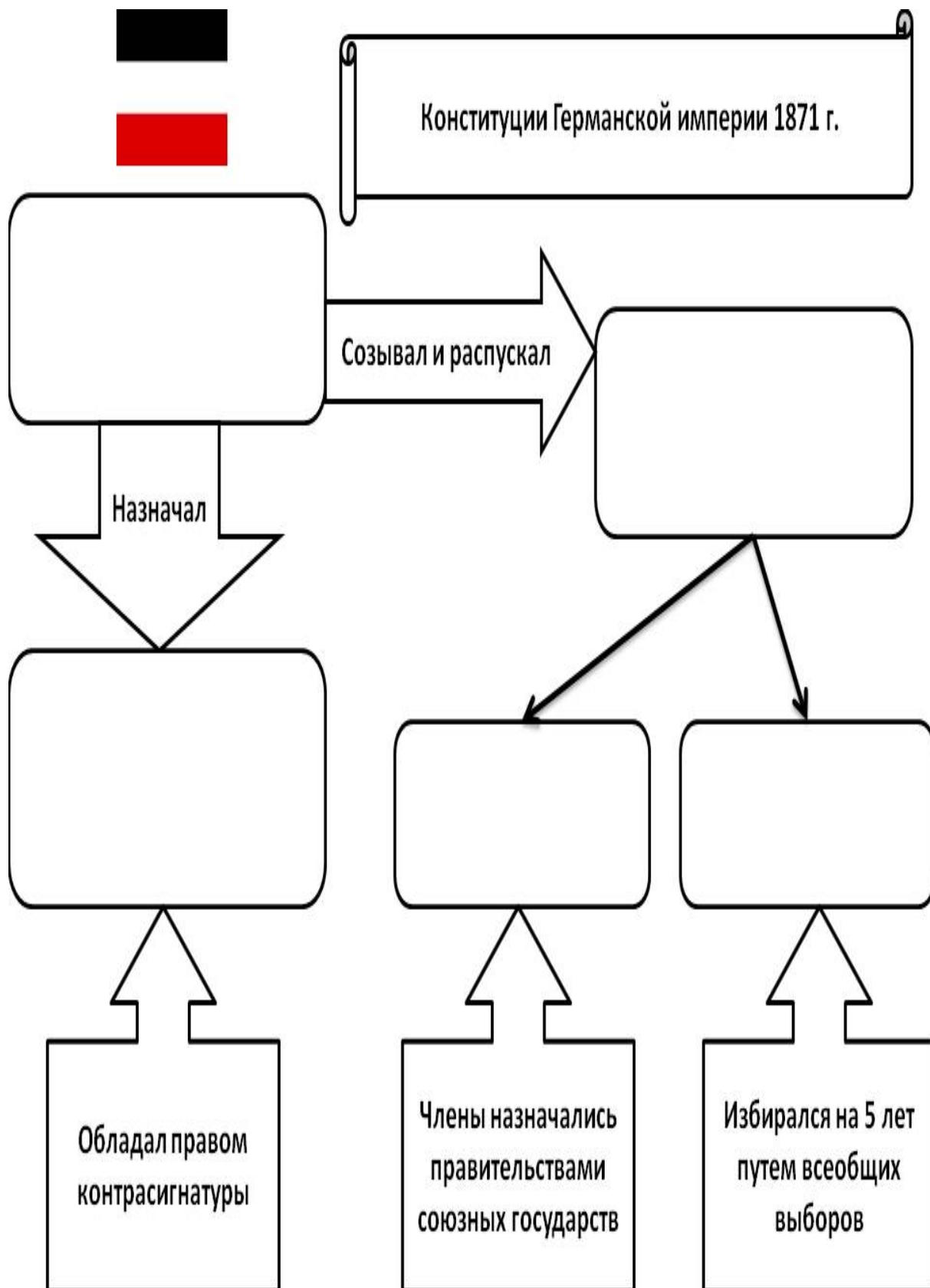
Задание 36

Раскройте государственный строй по Конституции Пруссии 1850 г.



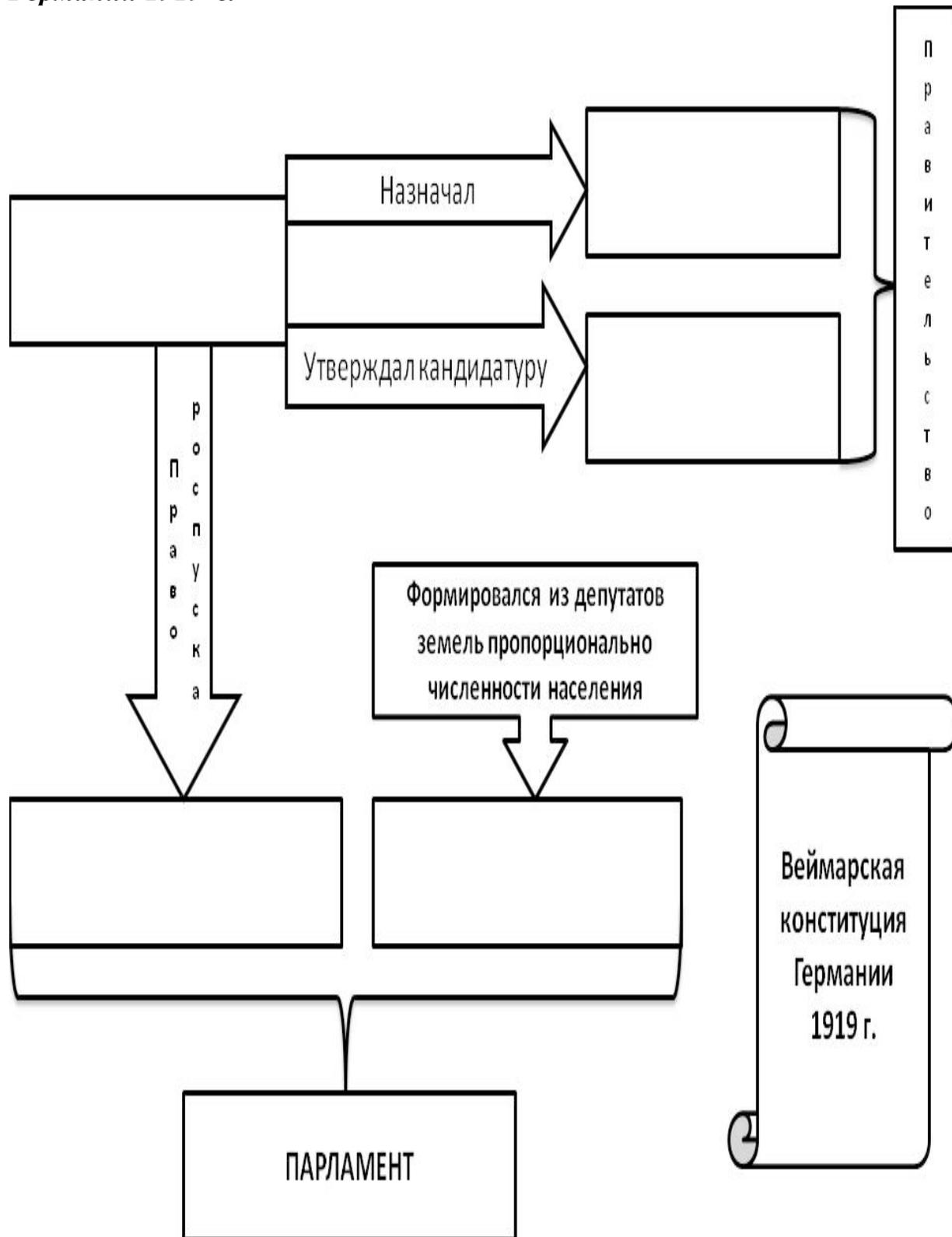
Задание 37

Раскройте государственный строй по Конституции Германской империи 1871 г.



Задание 38

Раскройте государственный строй по Веймарской Конституции Германии 1919 г.



Задание 39

Охарактеризуйте механизм фашистской диктатуры.

Механизм фашистской диктатуры в Италии

Механизм фашистской диктатуры в Германии

Задание 40

Охарактеризуйте государственный строй Германии после объединения ГДР и ФРГ.

**Глава IV. Становление и развитие органов
государственной власти в США**

Задание 1

Во втором трактате о правлении Джона Локка приведено положение «жизнь, свобода, собственность». Как Томас Джефферсон скорректировал это положение в тексте Декларации независимости США 1776 г.?

Томас Джефферсон в тексте Декларации независимости США 1776 г. одобряет идею революции. При каких условиях свержение правительства становится правом и обязанностью народа?

Опираясь на текст Декларации независимости США 1776 г. сформулируйте определение народного суверенитета.

Декларация независимости США 1776 г. представлена в виде силлогизма с основной предпосылкой, второстепенной предпосылкой и заключением. Попробуйте выделить их в тексте документа и законспектировать.

Основная предпосылка -

Второстепенная предпосылка -

Заключение -

Задание 2

Проанализируйте Статьи Конфедерации 1781 г., заполните таблицу.

	Штат	Конгресс
Полномочия		
Высшие органы власти		

Задание 3

Проанализируйте Конституцию США 1787 г.

Конституция США 1787 г.	Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть
Порядок формирования, избрания на должность			
Срок полномочий			
Полномочие, отражающее «систему сдержек и противовесов»			

Задание 4

В период с 1865 по 1870 гг. были приняты поправки Конституции США 1787 г. Укажите их основные положения.

13 поправка -

14 поправка -

15 поправка -

**Глава V. Эволюция государственного механизма в странах Востока
в период Средневековья, Нового и Новейшего времени**

Задание 1

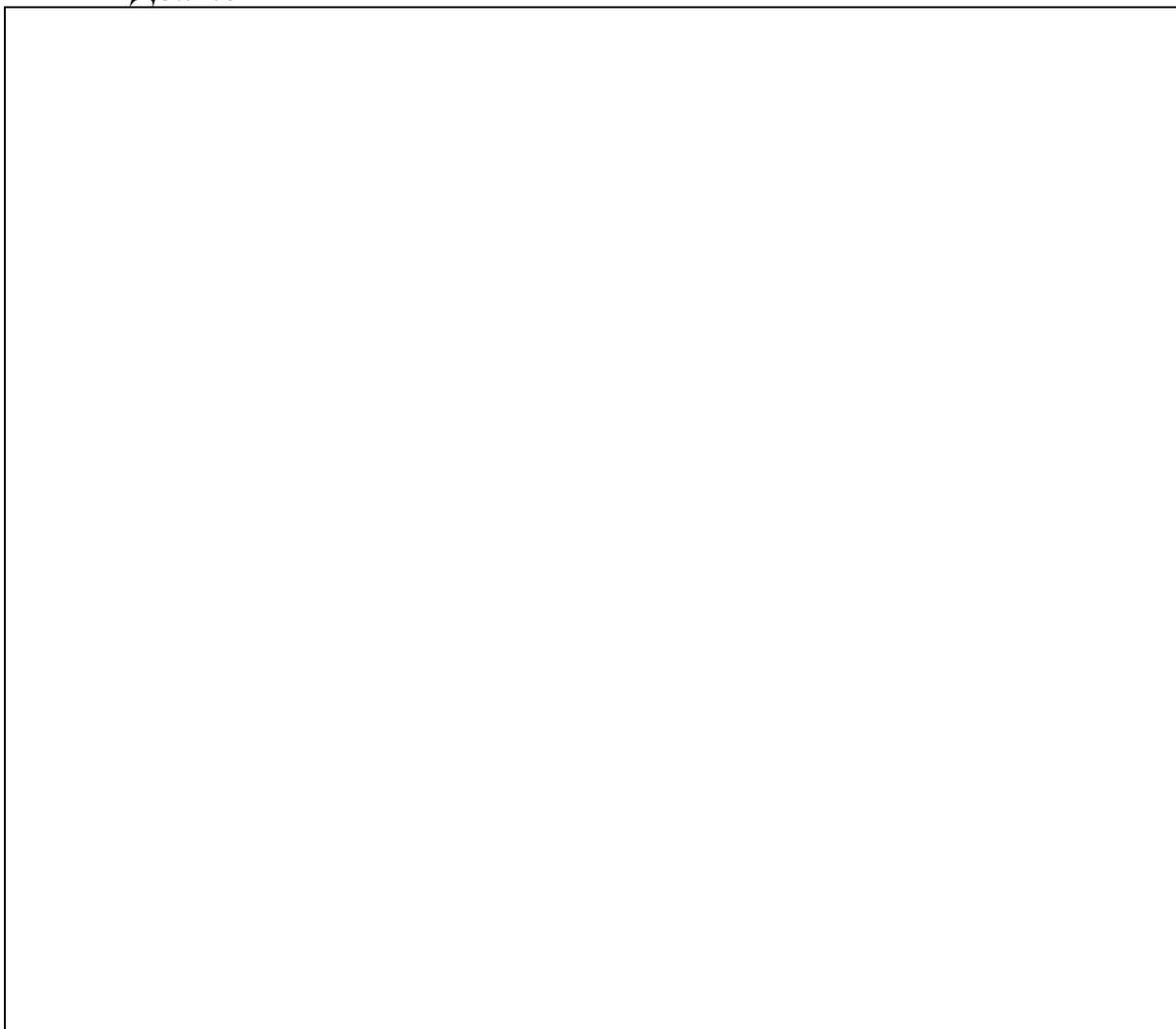
Дайте определение терминам.

<i>«Ван»</i>	
<i>«Бакуфу»</i>	
<i>«Тайка»</i>	
<i>«Гоминьдан»</i>	
<i>«Дайме»</i>	
<i>«Десять зол»</i>	
<i>«Сто дней реформ»</i>	
<i>«Легизм»</i>	
<i>«Легисты»</i>	
<i>«Революция Мэйдзи»</i>	
<i>«Самураи»</i>	
<i>«Сян»</i>	
<i>«Тайохо Еро ре»</i>	
<i>«Цензорат»</i>	
<i>«Тунменхуэй»</i>	
<i>«Период политической опеки»</i>	

Задание 2

Используя термины, составьте схему государственного управления Японии в период правления дома Ямато.

- *Тэнно*
- *Дадзакен*
- *Дайдзе-дайдзин*
- *Военный департамент*
- *Судебный департамент*
- *Финансовый департамент*
- *Куни*
- *Чун*
- *Чунси*
- *Уездные начальники*
- *Сато*
- *Кото*
- *Тютю*
- *Дейто*

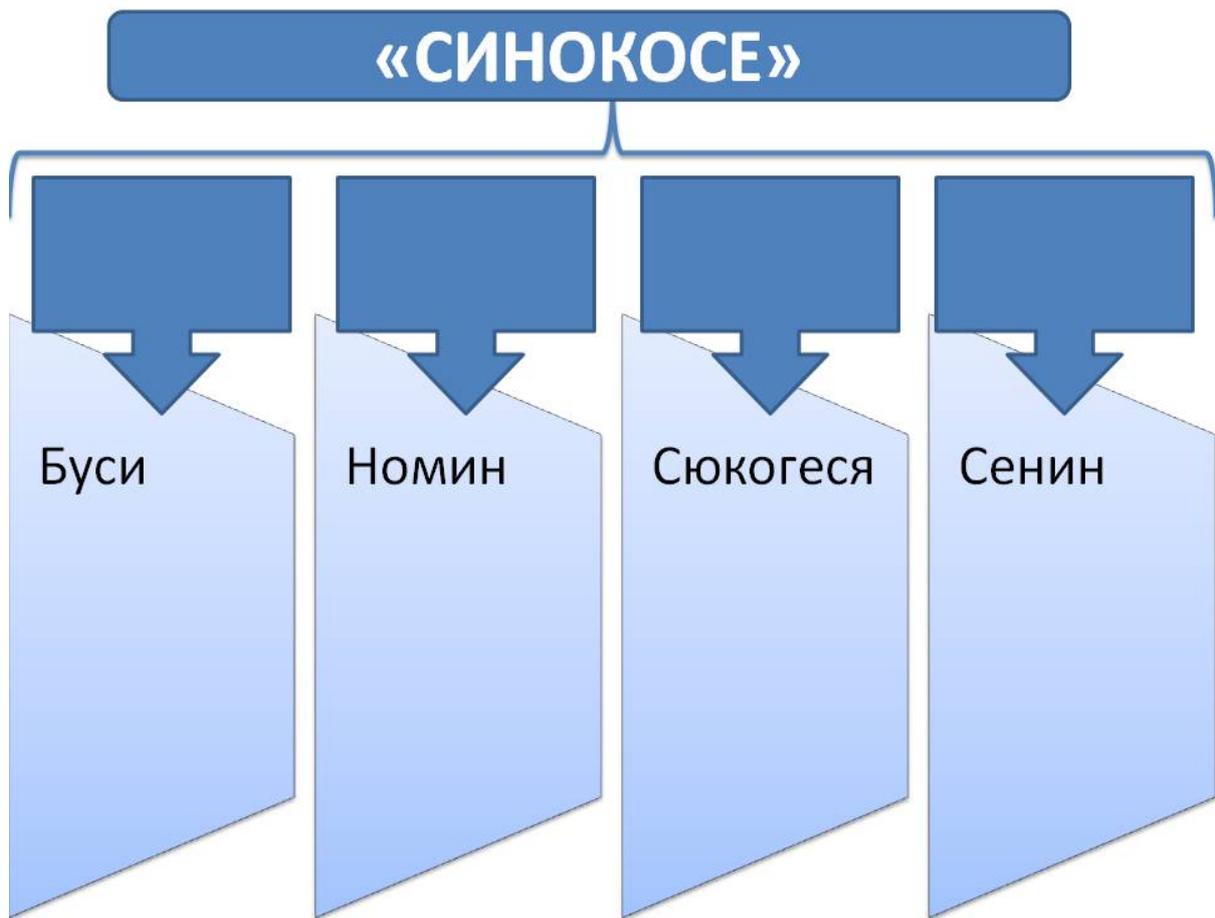


Задание 3

Как изменилось управление государством Японии после установления сегуната.

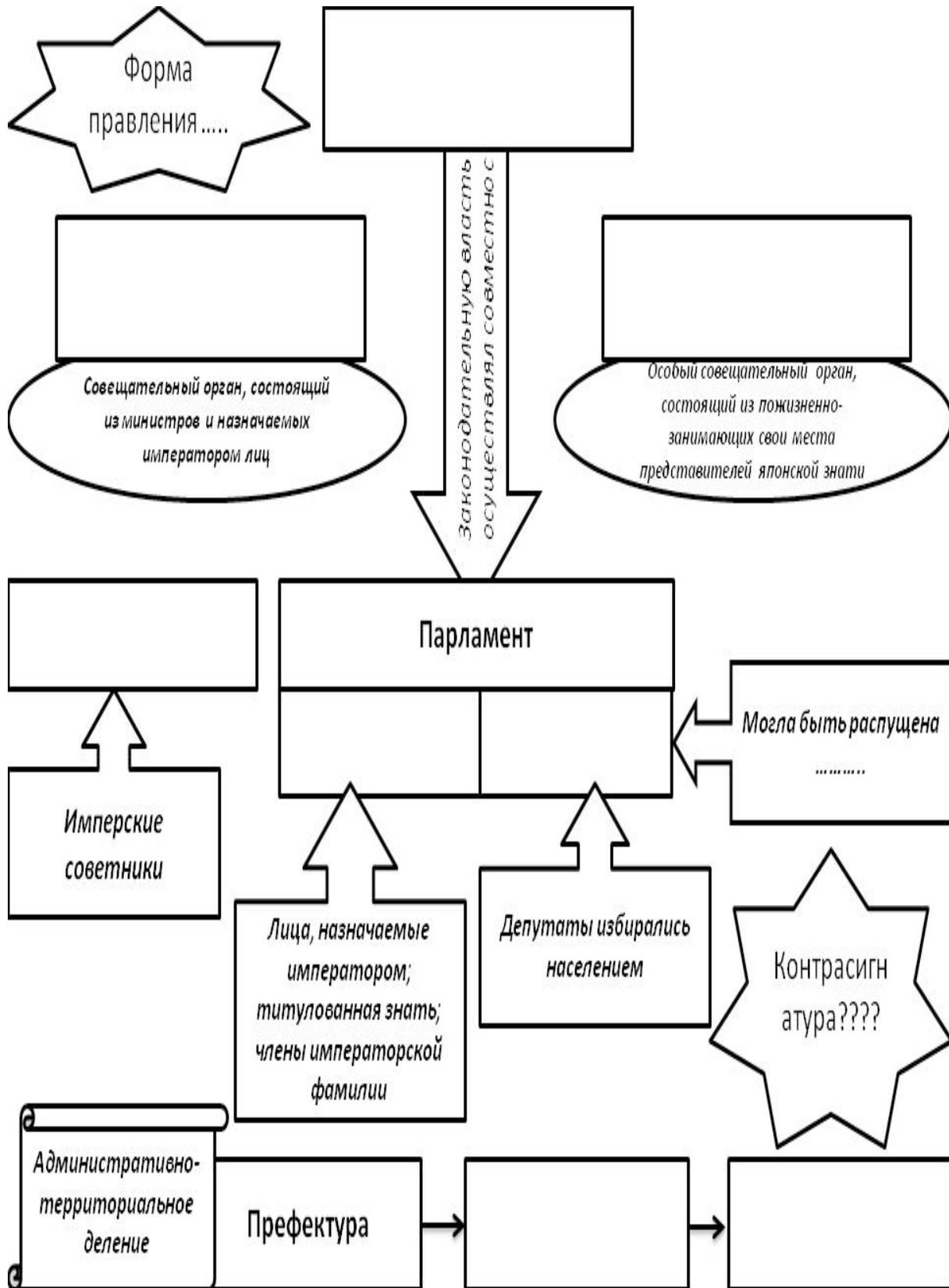
Задание 4

Охарактеризуйте социальную структуру средневековой Японии.



Задание 5

Охарактеризуйте государственное устройство Японии в Новое время.



Форма правления Японии в Новое время -

Контрасигнатура в Японии в Новое время -

Задание 6

Охарактеризуйте государственное управление Японии в Новейшее время.

Какие изменения в государственном управлении Японии в Новейшее время произошли после окончания Второй Мировой войны?

Каким образом формируются высшие органы власти?

Ответственно ли правительство Японии в Новейшее время перед Парламентом?

Какова форма правления в Японии в Новейшее время и какие особенности ей присущи?

Какие должности отсутствуют в перечне министерских постов в Правительстве Японии в Новейшее время и почему?

Что означает принцип гражданского кабинета, предусмотренный в Конституции Японии 1947 г., Законе о Кабинете 1947 г., Законе об организации государственного управления 1948 г.?

Почему Конституцию Японии 1947 г. называют «Пацифистская Конституция»?

Задание 7

Охарактеризуйте социальную структуру средневекового Китая.

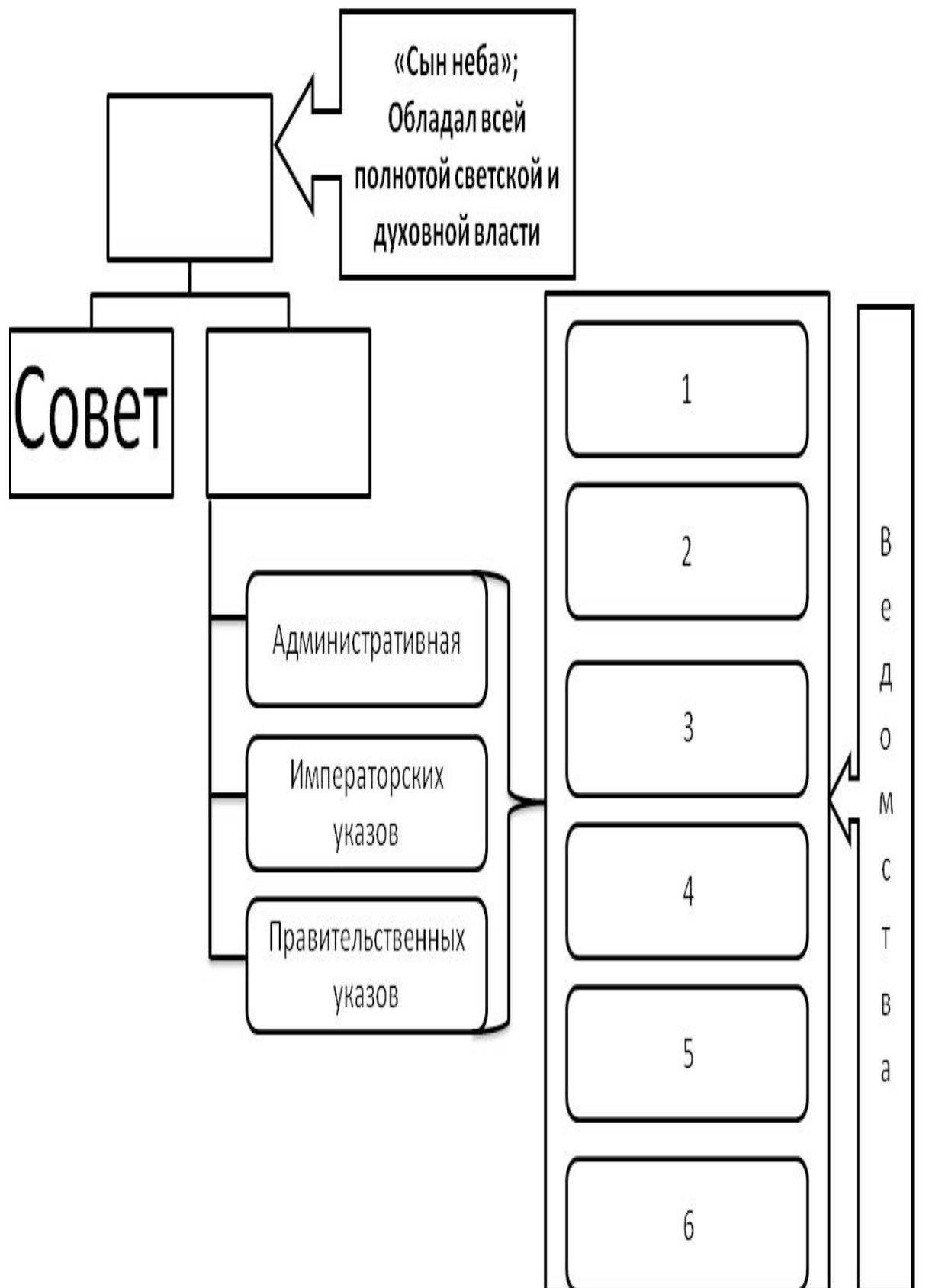
<u>«БЛАГОРОДНЫЕ ЛЮДИ»</u>	<u>«ДОБРЫЕ ЛЮДИ»</u>	<u>«ПОДЛЫЕ ЛЮДИ»</u>

Задание 8

Охарактеризуйте государственный строй средневекового Китая.

- *Заполните пропуски.*
- *Укажите титул главы государства в Китае в средние века.*
- *В ячейках, где указаны цифры, необходимо написать названия ведомств, входящих в состав палат с учетом указанной ниже их сферой деятельности.*

- 1. Занималось назначением и увольнением людей*
- 2. Ведало налогообложением, учетом и распределением земли*
- 3. Решало вопросы религии, церемониала, нравственности, поддерживало авторитет власти*
- 4. Ведало военными вопросами и почтовой связью*
- 5. Ведало судебной системой и системой наказаний*
- 6. Занималось организацией общественных работ*



Охарактеризуйте экзаменационную систему отбора на государственные должности в средневековом Китае.

Задание 9

Укажите компетенцию должностных лиц и органов государственной власти, существовавших в Китае в Новое время в период правления династии Цин.

Император	
Государственный совет	
Государственная канцелярия	
Совет гражданских назначений	
Совет выручки	
Совет обрядов	
Совет наказаний	
Совет работ	
Военный совет	

Обоснуйте мнение о существовании в Китае в период правления династии Цин военно-бюрократической монархии.

Задание 10

Проанализируйте Конституции Китая, принятые в Новейшее время. Укажите, какие органы власти они закрепляли, в чем выражалась система сдержек и противовесов, какая форма правления и административно-территориального устройства сложилась.

<i>Конституция Китая 1923 г.</i>	<i>Конституция Китая 1946 г.</i>	<i>Конституция Китая 1954 г.</i>	<i>Конституция Китая 1975 г.</i>

Охарактеризуйте Конституцию Китая 1982 г.

<p><i>Органы власти</i></p>	
<p><i>Права и обязанности</i></p>	
<p><i>Форма правления</i></p>	
<p><i>Административно-территориальное устройство</i></p>	

Задание 11

Дайте определение терминам.

«Вакуф»	
«Адат»	
«Визирь»	
«Диван»	
«Иджма»	
«Икта»	
«Кади»	
«Кануны»	
«Мульк»	

«Сунна»	
«Фетва»	
«Фирман»	
«Хадд»	
«Халиф»	
«Харадж»	
«Шариат»	
«Эмират»	
«Имамат»	

Задание 12

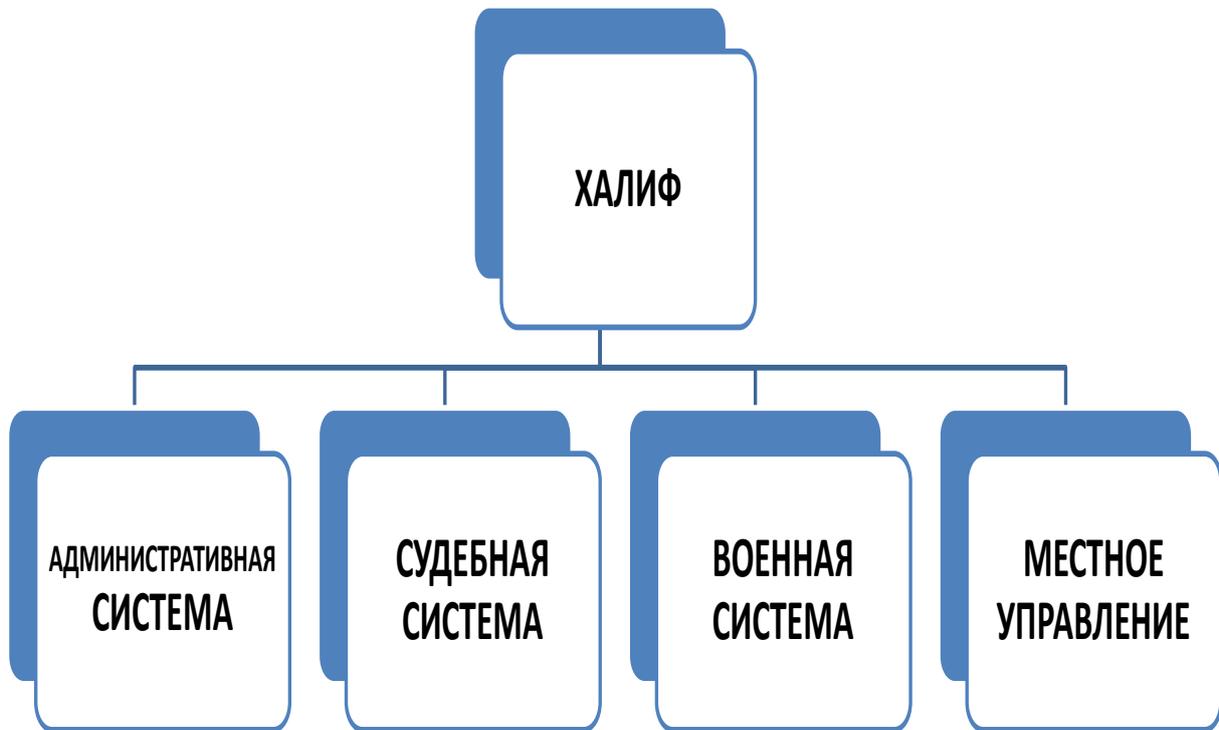
В Арабском халифате форма правления определялась как теократическая монархия. Дайте определение этой формы правления.

В чем заключается сущность теократической монархии в Арабском халифате?

Как назывались центральные отраслевые органы управления, сложившиеся в Арабском халифате?

Задание 13

Ниже приведен перечень должностных лиц. Из предложенного списка выберите лиц, относившихся к административной системе, судебной системе, военной системе и местному управлению.



ВИЗИРЬ	МУФТИЙ	КАДИ	ШЕЙХИ
ДИВАНЫ	НАИБЫ	ЭМИРЫ	НАЕМНИКИ
МАМЛЮКИ	АМИР	АМИЛ	ХАКИМЫ

а) Административная система

б) Судебная система

в) Военная система

г) Местное управление

РАЗДЕЛ II. РАЗВИТИЕ ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Глава I. Право Древнего мира

Задание 1

Перечислите основные черты, свойственные древневосточному праву и охарактеризуйте их.

Опираясь на текст Законов Ману и Законов Хаммурапи, приведите примеры статей, раскрывающих черты древневосточного права.

д) Казуистичность

е) Сословность

ж) Ригоризм

з) Символизм

и) Абстрактность

к) Формализм

**По вашему мнению, этот перечень характеристик является исчерпывающим или нет? Какой характеристикой его можно дополнить?*

Задание 2

Приведите примеры нормативных правовых актов – источников права в странах Древнего мира.

а) Древний Египет

б) Древний Вавилон

в) Древняя Индия

г) Древний Китай

Задание 3

Что понималось под преступлением в древневосточном праве?

Ознакомьтесь с современным определением термина «преступление», приведенного в УК РФ. Сравнив два определения, какой вывод вы можете сформулировать?

Существовало ли разграничение между преступлением и правонарушением в древневосточном праве? Обоснуйте свой ответ.

Задание 4

Какова цель наказания, применявшегося в странах Древнего Востока за совершенное противоправное деяние?

Задание 5

Приведите примеры противоправных деяний, закрепленных в статьях Законов Ману и Законов Хаммурапи.

	Законы Хаммурапи	Законы Ману
Против личности		
Против собственности		

**Выделялись ли иные объекты преступного посягательства? Обоснуйте свой ответ.*

Задание 6

Существуют следующие виды наказаний:

- 1) Смертная казнь*
- а) Простая*
- б) Квалифицированная*
- 2) Членовредительские наказания*
- 3) Телесные наказания*
- 4) Имущественные наказания*

Проанализируйте текст Законов Ману и Законов Хаммурапи, приведите примеры деяний и наказаний.

Вид наказания	Законы Хаммурапи	Законы Ману
Смертная казнь: Простая		
Квалифицированная		
Членовредительские наказания		
Телесные наказания		
Имущественные наказания		

**Дайте определение принципу талиона.*

Задание 7

Какой характер был присущ судебному процессу стран Древнего Востока?

Существовало ли разграничение между гражданским и уголовным процессом в древневосточном праве?

По чье инициативе возбуждалось производство?

Какие виды доказательств использовались в судебном процессе стран Древнего Востока?

Приведите примеры ордалий, закрепленных в Законах Ману и Законах Хаммурапи.

	Законы Хаммурапи	Законы Ману
ОРДАЛИИ		

Задание 8

Какие виды договоров были закреплены в Законах Ману и Законах Хаммурапи.

Задание 9

Укажите особенности наследования в странах Древнего Востока.

а) Древний Египет

б) Древний Вавилон

в) Древняя Индия

г) Древний Китай

Задание 10

Укажите условия заключения брака и основания развода в странах Древнего Востока.

а) Древний Египет

б) Древний Вавилон

в) Древняя Индия

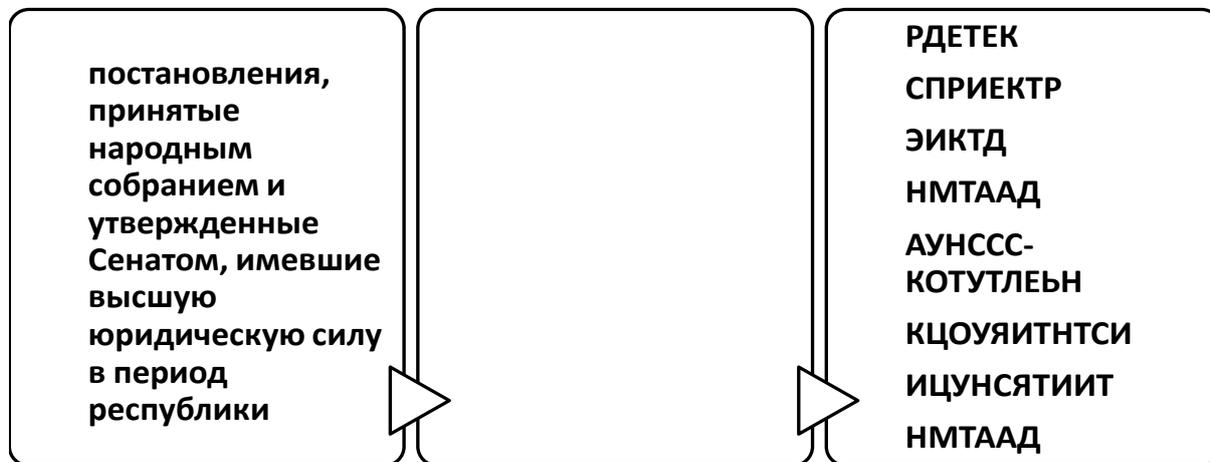
г) Древний Китай

Глава II. Античное право

Задание 1

ОПИСАНИЕ	ТЕРМИН	СЛОВА
всенародно публикуемые решения римских императоров по общим вопросам		РДЕТЕК
решения, вынесенные римскими императорами по судебным делам		СПРИЕКТР
мнения признанных римских юристов по правовым вопросам, высказанные в их работах и использовавшиеся в правоприменительной практике		ИЦУНСЯТИИТ
		НМТААД
		ЭИКТД

ОПИСАНИЕ	ТЕРМИН	СЛОВА
инструкции чиновникам		РДЕТЕК
законодательные акты римских императоров, имевшие высшую юридическую силу		СПРИЕКТР
ответы или распоряжения римских императоров по отдельным вопросам		ЭИКТД
		НМТААД
		КЦОУЯИТНТСИ



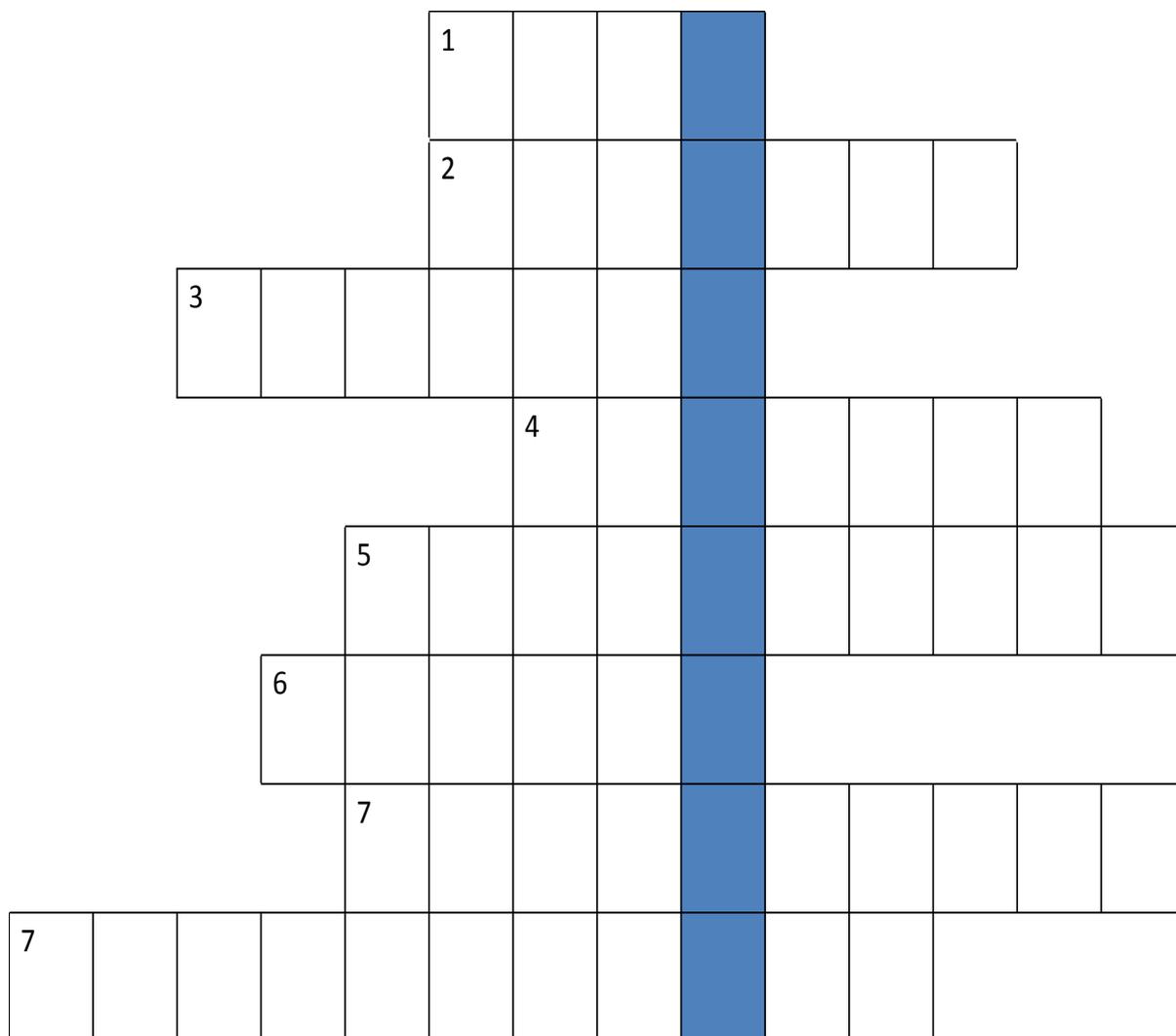
ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ

- МАНДАТ
- ЭДИКТ
- РЕСКРИПТ
- ДЕКРЕТ
- КОНСТИТУЦИЯ
- ИНСТИТУЦИЯ
- СЕНАТУС-КОНСУЛЬТ



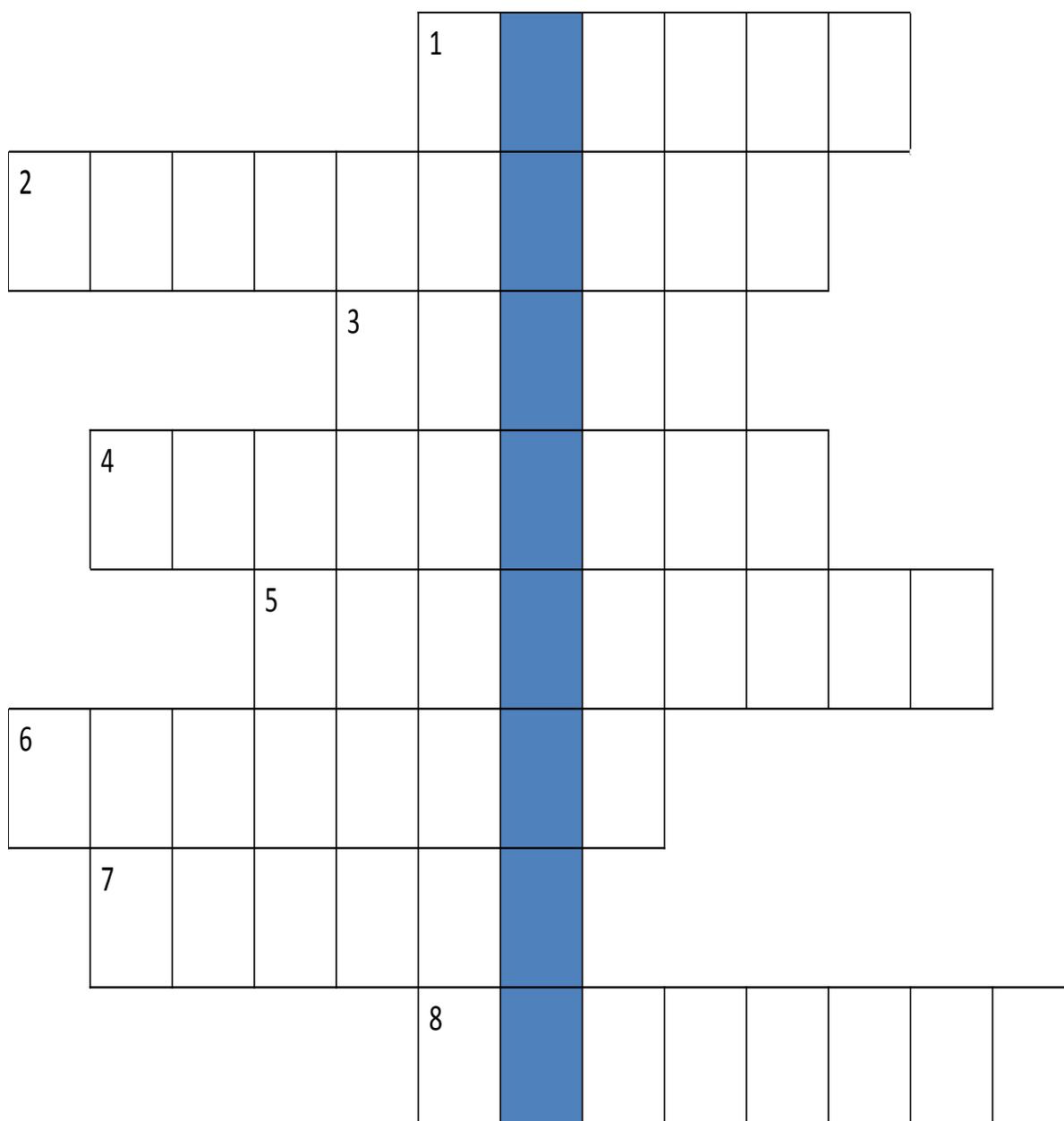
Вопросы к кроссворду 1

1. Вид личного сервитута.
2. Новые законы, принятые после кодификации Юстиниана.
3. Основание возникновения обязательства.
4. Обновление, изменение, замена прежнего обязательства новым, того же содержания.
5. Формальная сделка, заключаемая посредством меди и весов.
6. Основание возникновения обязательства.
7. Формальный, абстрактный, устный контракт, устанавливающий обязательство.
8. Особые магистраты, которые рассматривали судебные дела между римским гражданином и перегринами.



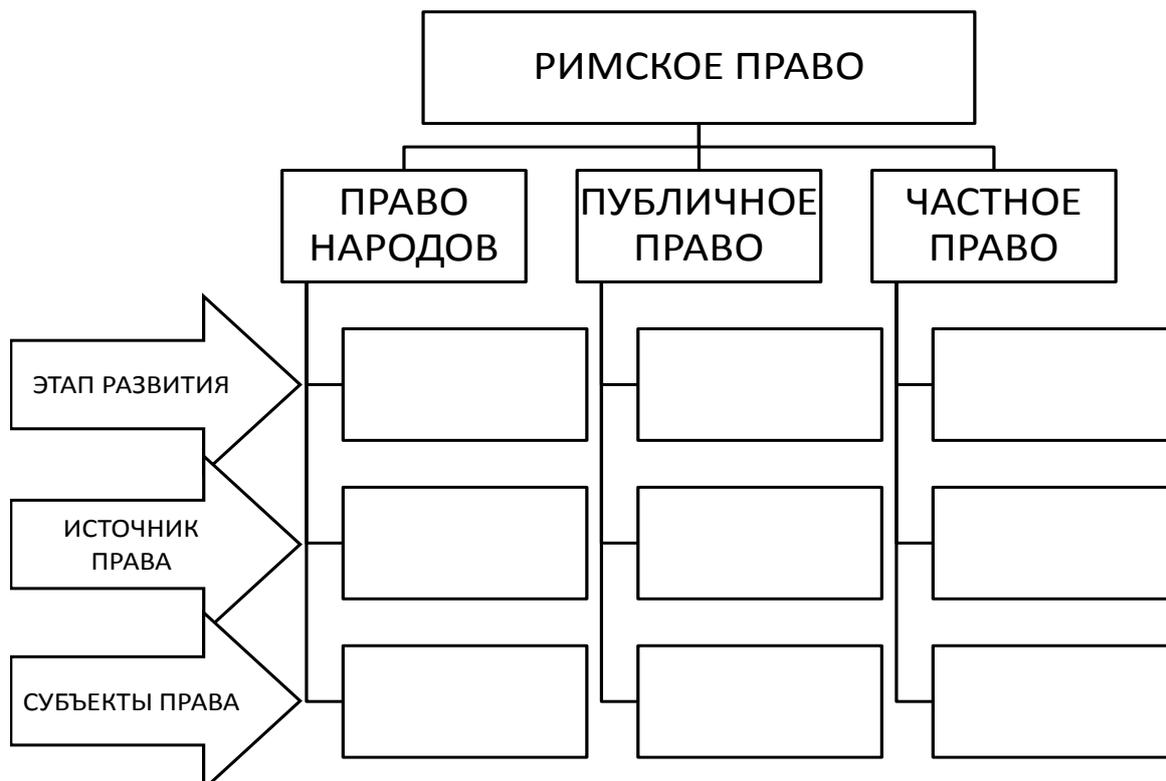
Вопросы к кроссворду 2

1. Римские граждане.
2. Каким термином называлось сожителство в Древнем Риме.
3. Родственник по закону.
4. Приказ претора, носивший административный характер.
5. Право проживания в чужом доме.
6. Пользование чужой вещью и извлечение из нее плодов без права изменения ее сущности.
7. Кровные родственники.
8. Произведения по вопросам преторского и гражданского права, включавшие отрывки из произведений римских юристов.



«Римские юристы»

Й	И	С	Л	Е	П	Н
Ю	Л	Ц	Е	В	А	А
Ю	С	О	В	И	Н	И
Н	Т	Л	А	Т	И	Н
А	И	Н	Е	С	П	Н
И	А	И	Д	П	А	А
П	Н	М	О	И	Б	И
Ь	Л	У	Т	Р	О	Н



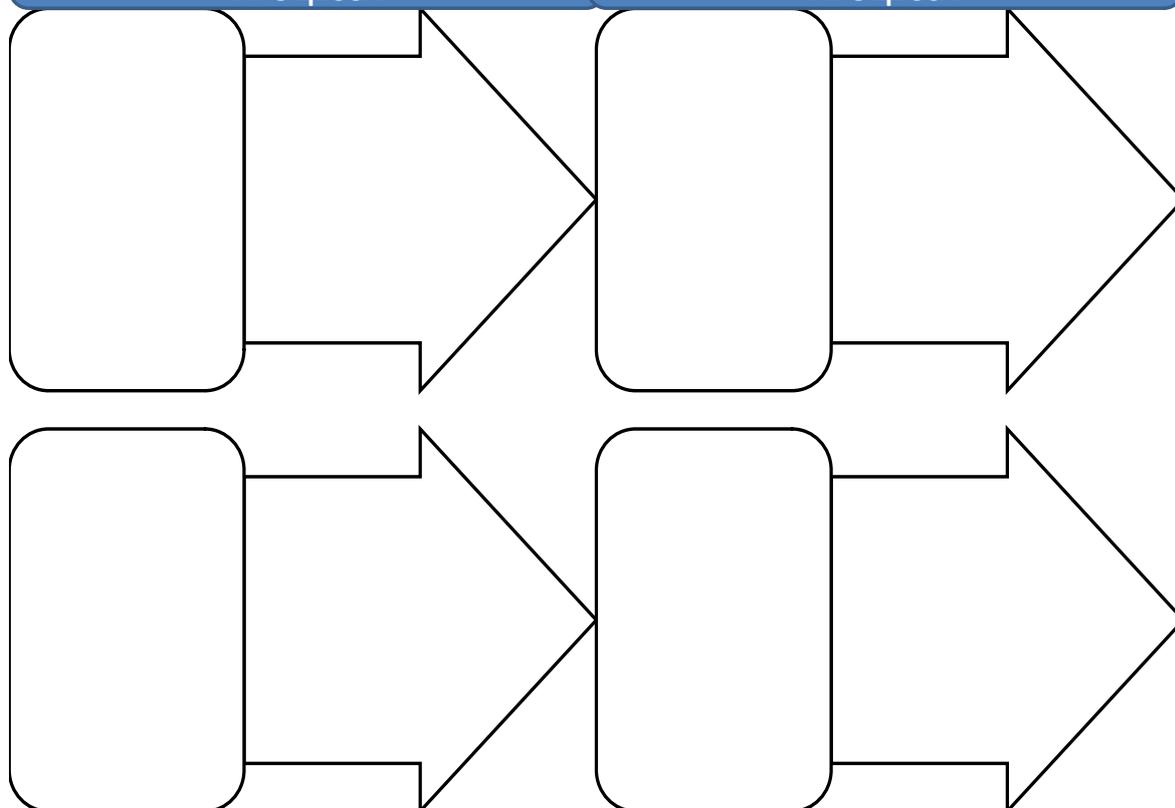
СОДЕРЖАНИЕ СТАДИЙ ГРАЖДАНСКОГО СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА

in iure

in iudicio

СОДЕРЖАНИЕ СТАДИЙ
ФОРМУЛЯРНОГО СУДЕБНОГО
ПРОЦЕССА

СОДЕРЖАНИЕ СТАДИЙ
ЭКСТРАОРДИНАРНОГО СУДЕБНОГО
ПРОЦЕССА



**Глава III. Право стран Западной Европы в период Средневековья,
Нового и Новейшего времени**

Задание 1

*Укажите основные источники права для стран Западной Европы
в период Средневековья.*

Англия	Франция	Германия

Задание 1

*Укажите основные положения отдельных отраслей права для
стран Западной Европы в Новое время.*

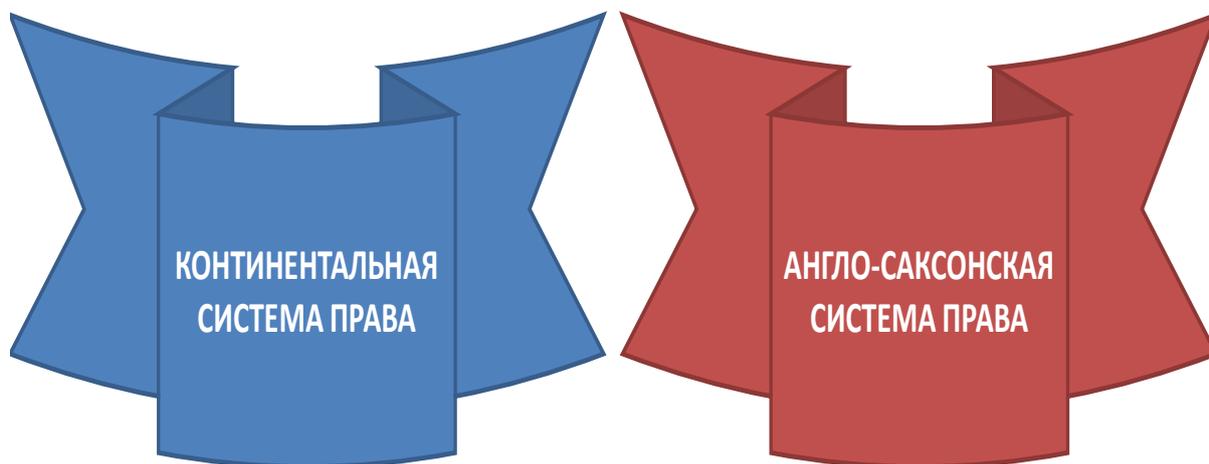
Англия	Франция	Германия
<i>Уголовное право</i>		
<i>Гражданское право</i>		
<i>Наследственное право</i>		

Задание 3

Определите, какие страны принадлежат к континентальной правовой системе?

Определите, какие страны принадлежат к англо-саксонской правовой системе?

К какой системе права принадлежит Китай?



США	ФРАНЦИЯ
ГЕРМАНИЯ	АНГЛИЯ
КИТАЙ	ЯПОНИЯ

Задание 4

*Какое из приведенных на слайде положений относится к США?
К Англии? К Франции? К Германии?*

Субъект преступления –
юридическое лицо



Преступление и проступок

Фелони
Мисдиминор
Нарушение



Презюмированная вина



Правило Миранды

«Строгая ответственность»



Преступление, проступок,
нарушение

«Строгая ответственность» – это

«Правило Миранды» – это

Задание 5

Продолжите фразу:

В Уголовном кодексе Германии не предусмотрены нормы, устанавливающие ответственность за ...

В США уголовное наказание не применяется без ...

В уголовном праве Великобритании преступления подразделяются на ...

В брачно-семейном праве Великобритании сохраняется традиционное положение ...

Презюмированная вина во Франции предусмотрена за ...

Задание 6

Сравните нормы, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, закрепленные в Уголовном кодексе ФРГ и Уголовном кодексе РФ.

Уголовный кодекс ФРГ	Уголовный кодекс РФ
<p>315b. Опасное вмешательство в дорожное движение</p> <p>1. Кто создает угрозу безопасности дорожного движения</p> <p>а) Разрушает, повреждает или устраняет устройства или транспортные средства;</p> <p>б) Чинит препятствия, или</p> <p>с) Предпринимает подобное столь же опасное посягательство, и таким образом создает опасность для здоровья или жизни другого человека или чужих вещей, имеющих значительную стоимость</p> <p>315с. Нарушение правил безопасности дорожного движения</p> <p>Кто, участвуя в дорожном движении,</p> <p>1. Ведет транспортное средство, хотя он</p> <p>а) Вследствие употребления алкогольных напитков или других одурманивающих средств</p> <p>б) Из-за имеющихся у него психических или физических недостатков не в состоянии вести транспортное средство, или</p> <p>2. Грубо и нарушая дорожное движение, не проявил к другим предупредительности,</p> <p>а) Не учитывает право преимущественного проезда,</p> <p>б) Допускает нарушения при обгоне или каким-либо иным образом нарушает правила вождения при обгоне,</p> <p>с) Нарушает правила при пересечении пешеходных переходов,</p> <p>д) Превышает скорость на участках с пониженной видимостью, на пере-</p>	<p>Статья 264. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств</p> <p>1. Нарушение лицом, управляющим автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством, правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека,</p> <p>2. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека, если оно:</p> <p>а) совершено лицом, находящимся в состоянии опьянения;</p> <p>б) сопряжено с оставлением места его совершения, -</p> <p>3. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть человека, -</p> <p>4. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть человека,</p> <p>5. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц, -</p> <p>6. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, повлекшее по неосторожности смерть двух или более лиц</p>

крестках, примыкающих улицах или железнодорожных переездах,

е) Не придерживается правила правостороннего движения на участках дороги с пониженной скоростью,

ф) Разворачивается на автобанах или улицах для автотранспорта или едет в противоположном направлении или пытается это сделать или

г) Не обозначает на достаточном расстоянии должным образом останавливающиеся или стоящие транспортные средства, хотя этого требует безопасность движения, и этим создает угрозу здоровью и жизни другого человека или чужим вещам, имеющим значительную стоимость

316. Управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения

1. Кто управляет транспортным средством (315–315d), хотя он, находясь в состоянии алкогольного опьянения или под воздействием других одурманивающих средств, не в состоянии безопасно вести транспортное средство

Статья 264.1. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию

Управление автомобилем, трамваем либо другим механическим транспортным средством лицом, находящимся в состоянии опьянения, подвергнутым административному наказанию за управление транспортным средством в состоянии опьянения или за невыполнение законного требования уполномоченного должностного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения либо имеющим судимость за совершение в состоянии опьянения преступления, предусмотренного частями второй, четвертой или шестой статьи 264 настоящего Кодекса либо настоящей статьей...

Задание 7

В чем же заключается разница между расследованием преступления в романо-германских и англо-саксонских странах?

Ниже представлены различные характеристики уголовного процесса. Вам необходимо определить к какой стране (Великобритания, Франция, Германия, Италия) относятся представленные ниже характеристики.

- Уголовный процесс имеет состязательную конструкцию, отсутствуют стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования в понимании российской процессуальной науки.
- В процессе досудебного производства не образуется доказательств, необходимых для разрешения дела по существу.
- Полиция выявляет и фиксирует информацию, которая может стать основой для формирования доказательств

Параллельное существование федеральной правовой системы и правовой системы штата

- Уголовная система отвергает понятие сторон и принцип состязательности.
- Прокурор не является стороной в процессе, он представляет обвинение в судебном разбирательстве, должен следить за соблюдением закона и обжаловать незаконные решения суда.
- На суд возлагается обязанность независимо от позиций и волеизъявления прокурора, обвиняемого, защитника исследовать все обстоятельства, имеющие значение для правильного решения дела

Смешанный судебный процесс с сильно развитым состязательным началом предварительного производства (следственный судья, следственная камера)

Задание 8

Отличия существуют не только в регламентации расследования преступления, но и в судебном разбирательстве. Суд присяжных – «суд равных», осуществляя правосудие в демократическом обществе, расценивается как социально-политическая подсистема, с его помощью реализуются основные права и обязанности граждан, поддерживается вера в торжество справедливости. Чем же отличаются суды присяжных в странах, принадлежащих к англо-саксонской и романо-германской правовым системам?



Великобритания	США	Франция (Суд ассизов)

Глава V. Право стран Востока

Задание 1

Укажите основные источники права для стран Востока в период Средневековья, Нового времени, Новейшего времени.

Арабский Халифат	Китай	Япония
Новое время		
Новейшее время		

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На практическом занятии по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» обучающиеся решают историко-юридические задачи и разбирают конкретные ситуации и казусы, свойственные определенному историческому этапу. Подбор и составление задач, ситуаций и казусов являются обязанностью преподавателя. Для чего необходим предварительный подбор историко-нормативной базы, анализ смежных дисциплин изучаемых на первом курсе. Это способствует формированию умения оценивать ситуацию и принимать правильное решение в реальной правоохранительной деятельности. Предполагается, что решению задач должна предшествовать работа с аудиторией. Как она будет организована, зависит от преподавателя.

Практическое занятие является сложной и эффективной формой обучения. Оно основывается на тесном взаимодействии преподавателя с обучающимися. Первый формируют комплекс знаний, который обучающиеся усваивают. Успешность этого мероприятия зависит не только от применяемых преподавателем педагогических приемов, но и от желания обучающихся. На практическом занятии они выступают союзниками и соратниками.

Таким образом, по итогам каждого занятия обучающийся должен обладать комплексом знаний, умений и навыков. Он исследует и анализирует государственно-правовые институты в их ретроспективе. Достижению цели занятия способствует использование межпредметных связей, в активизации учебно-познавательной действительности постепенное усложнение заданий.

Учебно-практическое пособие

Авторы:

кандидат юридических наук
Гарина Оксана Вячеславовна;

кандидат юридических наук
Трофимова Татьяна Сергеевна

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Свидетельство о государственной аккредитации
Рег. № 2660 от 02.08.2017.

Подписано в печать 28.06.2021. Формат 60x90¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 6,56. Тираж 70 экз. Заказ № 322.

Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова.
302027, г. Орел, ул. Игнатова, 2.