

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОЛГОГРАДСКАЯ АКАДЕМИЯ

И. А. Мингес, Н. В. Кальченко, Т. В. Яловенко

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Практикум

Волгоград
ВА МВД России
2022

УДК 340.12(075.8)
ББК 67.0я73
М 61

Одобрено
редакционно-издательским советом
Волгоградской академии МВД России

М 61 Мингес, И. А.

Теория государства и права : практикум / И. А. Мингес,
Н. В. Кальченко, Т. В. Яловенко. – Волгоград : ВА МВД России,
2022. – 84 с.

ISBN 978-5-7899-1437-3

Издание содержит практические и тестовые задания, примерные темы коллоквиумов, круглых столов и сценарии деловых (ролевых) игр по учебной дисциплине «Теория государства и права».

Практикум предназначен педагогическим работникам, курсантам и слушателям образовательных организаций системы МВД России.

УДК 340.12(075.8)
ББК 67.0я73

Рецензенты: начальник кафедры теории государства и права ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» доктор юридических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации *Н. С. Ниженник*; заместитель начальника научно-исследовательского отдела Воронежского института МВД России кандидат юридических наук *А. В. Кушнарёва*.

ISBN 978-5-7899-1437-3

© Мингес И. А., введение, раздел I, 2022
© Кальченко Н. В., раздел II, 2022
© Яловенко Т. В., раздел III, 2022
© Волгоградская академия МВД России, 2022

|| ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
РАЗДЕЛ I	
Практические задания по дисциплине «Теория государства и права».....	6
РАЗДЕЛ II	
Тестовые задания по дисциплине «Теория государства и права».....	17
РАЗДЕЛ III	
Примерные темы коллоквиумов, круглых столов и сценарии деловых (ролевых) игр	56
Список рекомендуемой литературы.....	82

|| ВВЕДЕНИЕ

Образовательный процесс в Волгоградской академии МВД России складывается из множества связанных между собой звеньев: это профессиональная подготовка полицейского, включающая в себя тактико-специальную, огневую и физическую подготовку, классические лекции, семинарские занятия, а также отработку профессиональных навыков на многочисленных полигонах. Между тем основной целью высококачественного образовательного процесса остается повышение интеллектуальных способностей обучающегося, его возможностей быстро, рационально и логично рассуждать, принимать взвешенные и точные решения, наряду с развитием творческих способностей.

Практикум направлен на совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплины «Теория государства и права». В нем систематизированы учебно-методические материалы, способствующие повышению качества образовательного процесса и творческого потенциала обучающихся.

Издание состоит из трех разделов.

Раздел I «Практические задания по дисциплине «Теория государства и права» – включает в себя практические задания к основным темам учебной дисциплины «Теория государства и права», которые позволяют выявить у обучающихся степень развития навыков применения теоретических знаний в условиях конкретных ситуаций правоприменительной деятельности. Задания призваны помочь в оценке и самооценке глубины усвоения понятийно-категориального аппарата теории государства и права, признаков и особенностей государственно-правовых явлений, а также в понимании причинно-следственных связей между ними. Практические задания нацелены на развитие юридического мышления и стимулирование познавательной активности.

Раздел II «Тестовые задания по дисциплине «Теория государства и права» – включает в себя тестовые задания по основным темам учебной дисциплины «Теория государства и права», которые рекомендуются для самоконтроля обучающимися степени усвоения теоретических знаний по указанной дисциплине, а также в качестве метода текущего контроля успеваемости на семинарских занятиях,

используемого педагогическими работниками при оценке знаний обучающихся.

Раздел III «Примерные темы коллоквиумов, круглых столов и сценарии деловых (ролевых) игр» – включает в себя тематику круглых столов и сценарии деловых (ролевых) игр, рекомендованных в качестве формата проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Теория государства и права», а также содержит тематику коллоквиумов, рекомендованных в качестве оценочного средства, используемого педагогическими работниками в рамках образовательного процесса. Проведение коллоквиумов, круглых столов, деловых игр и публичное обсуждение наиболее важных вопросов и тем, изученных в рамках дисциплины «Теория государства и права», позволит подготовить высокопрофессиональных специалистов.

РАЗДЕЛ I

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Определите основное отличие теории государства и права от отраслевых юридических наук:

1. Каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория государства и права – все предметы отраслевых наук.
2. Отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория государства и права – все законодательство в целом.
3. Теория государства и права изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки – конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права.
4. Содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория государства и права развивается независимо, изолированно.

2. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь:

1. Основатели Церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны; второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.
2. Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.
3. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.
4. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

5. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

6. Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

3. Определите, руководствуясь приведенными признаками, вид правовой семьи (романо-германская, англо-саксонская, мусульманская, социалистическая):

1. Основана на правилах применения шариата.
2. Выраженный классовый характер.
3. Возникла в результате заимствования римского права.
4. Рассмотрение в качестве источников права большого количества судебных решений, являющихся образцом для последующих дел.
5. Сформирована на основе марксистской теории.
6. Основным источником права является священная книга.
7. В качестве основного источника права выступает нормативный правовой акт.
8. Создана как продукт божественной воли.
9. Строгая отраслевая классификация.
10. Основной формой систематизации законодательства выступает кодификация.

4. Определите, какие функции государства проявились в нижеперечисленных событиях:

1. В 945 г. князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути он решил вернуться и собрать дань еще раз. Возмущенные древляне убили Игоря. Его жена Ольга жестоко отомстила за его смерть древлянам. Тем не менее она упорядочила сбор дани, установила ее размер и места сбора.

2. Сын Игоря и Ольги Святослав вел активную внешнюю политику. Он расширил территорию Руси за счет присоединения земель вятичей и кривичей, разгромил Волжскую Булгарию и Хазарский Каганат, покорил народы Северного Кавказа.

3. В 1719 г. Берг-привилегией (указом) было дозволено заниматься поиском полезных ископаемых. В то же время Петр Первый повышает пошлины на ввозимый из-за рубежа товар, тем самым поощряя отечественных производителей.

5. Проанализируйте выдержки из законов, принятых в государствах различных исторических периодов (древнего, средневекового, нового или современного). Определите, к какому историческому периоду относится та или иная норма права:

1. Если суд лишает кого-либо водительских прав, то он одновременно постановляет, что в течение срока от шести месяцев до пяти лет новые водительские права не могут быть выданы.

2. Если кто лишит жизни свободного франка или варвара и будет уличен, то присуждается к уплате 200 солидов.

3. Никто не может быть принуждаем к исповедованию государственной религии путем наказаний или иным способом, но должны быть приложены старания привлечь граждан надлежащим наставлением и примером хорошего поведения.

4. Под властью отца обыкновенно бывают и мужчины, и женщины, семейной же власти мужа подчиняются только женщины.

5. Ни один приговор не может быть приведен в исполнение в дни национальных или религиозных праздников и воскресные дни.

6. Если хозяин пропавшей вещи не приведет свидетелей, знающих его пропавшую вещь, он лжец, его должно убить.

7. Все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту закона.

8. Кто злую песню, которая содержит в себе клевету или опозорение другого, сложит или распевает, того должно убить.

6. Дайте характеристику норме права по предложенным классифицирующим признакам.

Статья 202 УПК РФ. Получение образцов для сравнительного исследования

1. Следователь вправе получить образцы почерка или иные образцы для сравнительного исследования у подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего, а также в соответствии с частью первой статьи 144 настоящего Кодекса у иных физических лиц и представителей юридических лиц в случаях, если возникла необходимость проверить,

оставлены ли ими следы в определенном месте или на вещественных доказательствах, и составить протокол в соответствии со статьями 166 и 167 настоящего Кодекса, за исключением требования об участии понятых. Получение образцов для сравнительного исследования может быть произведено до возбуждения уголовного дела.

По методу правового регулирования:

- императивные нормы;
- диспозитивные нормы;
- поощрительные нормы;
- рекомендательные нормы.

По форме выражения:

- запрещающие нормы;
- обязывающие нормы;
- управомочивающие нормы.

По признаку выполняемых функций (либо по роли в регулировании общественных отношений):

- охранительные нормы;
- регулятивные нормы;
- специализированные нормы.

По кругу лиц:

- общие нормы;
- специальные нормы.

По способу изложения:

- нормы с прямым способом изложения;
- нормы с отсылочным способом изложения;
- нормы с бланкетным способом изложения.

7. Определите форму реализации права:

1. Молодой человек призывного возраста, не имеющий права на отсрочку, служит в армии.
2. Девушка переходит улицу на красный свет светофора.
3. Граждане являются в суд по повестке в качестве свидетелей.
4. Суд выносит оправдательный приговор.
5. Студенты получают знания в высшем учебном заведении.

8. Определите структуру нормы права, изложенную в статье. Определите вид гипотезы, диспозиции и санкции.

Статья 137 УК РФ. Нарушение неприкосновенности частной жизни

1. Незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации –

наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

9. Определите вид толкования нормы права по объему (буквальное, расширительное, ограничительное).

Статья 4.2. КоАП РФ. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

1. Судья, орган, должностное лицо, рассматривающие дело об административном правонарушении, могут признать смягчающими обстоятельства, не указанные в настоящем Кодексе или в законах субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.

2. Настоящим Кодексом могут быть предусмотрены иные обстоятельства, смягчающие административную ответственность за совершение отдельных административных правонарушений, а также особенности учета обстоятельств, смягчающих административную ответственность, при назначении административного наказания за совершение отдельных административных правонарушений.

10. Определите структуру представленного правоприменительного акта.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

о назначении судебного заседания

3 июня 2021 г.

г. Волгоград

Мировой судья судебного участка № 106 Советского района г. Волгограда Иванова Л. В., рассмотрев заявление Калугина Дениса Павловича о привлечении к уголовной ответственности Мусаева Н. И. и Исаева В. К. за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 115 УК РФ,

УСТАНОВИЛ:

Подсудимым по почте направлены копии заявления Калугина Д. П. о привлечении их к уголовной ответственности за совершение преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 115 УК РФ, и подписки о разъяснении подсудимым их прав.

Примирение между сторонами не достигнуто.

Руководствуясь ч. 6 ст. 319 УПК РФ, мировой судья

ПОСТАНОВИЛ:

Назначить рассмотрение уголовного дела в отношении подсудимых Мусаева Нитомоддина Имрал-оглы и Исаева Вали Касина в открытом судебном заседании на 11 ч 00 мин 17 июня 2021 г. в помещении судебного участка № 106 Советского района: г. Волгоград, ул. Цимлянская, 2А, каб. 22.

В судебное заседание вызвать свидетелей Горбунова Е. С., Жакова С. О., Бальда С. О.

Постановление может быть обжаловано в течение 10 суток в Советский районный суд г. Волгограда путем подачи жалобы через судебный участок № 106.

Мировой судья

Иванова Л. В.

11. Дайте характеристику норме права по предложенным классифицирующим признакам.

Статья 47 УК РФ. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

1. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.

По методу правового регулирования:

- императивные нормы;
- диспозитивные нормы;
- поощрительные нормы;
- рекомендательные нормы.

По форме выражения:

- запрещающие нормы;
- обязывающие нормы;
- управомочивающие нормы.

По признаку выполняемых функций (либо по роли в регулировании общественных отношений):

- охранительные нормы;
- регулятивные нормы;
- специализированные нормы.

По кругу лиц:

- общие нормы;
- специальные нормы.

По способу изложения:

- нормы с прямым способом изложения;
- нормы с отсылочным способом изложения;
- нормы с бланкетным способом изложения.

12. Определите вид юридического факта на основании ст. 92 Конституции РФ.

Статья 92

1. Президент Российской Федерации приступает к исполнению полномочий с момента принесения им присяги и прекращает их исполнение с истечением срока его пребывания в должности с момента принесения присяги вновь избранным Президентом Российской Федерации.

2. Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно в случае его отставки, стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия или отрешения от должности. При этом выборы Президента Российской Федерации должны состояться не позднее трех месяцев с момента досрочного прекращения исполнения полномочий.

3. Во всех случаях, когда Президент Российской Федерации не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель Правительства Российской Федерации. Исполняющий обязанности Президента Российской Федерации не имеет права распускать Государственную Думу, назначать референдум, а также вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации.

13. Определите, к какому виду источника права относится то или иное утверждение:

1. Невестка обязана быть учтивой, вежливой, соблюдать приличия в мечети и других общественных местах, в общении с другими людьми.

2. Хамер против Сайдвея, штат Нью-Йорк, 1981 г.

Луиза Хамер – правопреемница Вильяма Стори (истца) предъявила иск к Сайдвею, исполнителю завещания покойного Вильяма Стори (ответчику) о возмещении убытков, вызванных нарушением договора. Состоялось решение в пользу Хамер; Сайдвей принес апелляционную жалобу. Решение было оставлено в силе.

3. Государства-участники могут осуществлять свою деятельность по исследованию и использованию Луны в любом месте ее поверхности или недр при условии соблюдения положений настоящего Соглашения.

4. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

14. На какие виды юридических норм по характеру правил поведения (управомочивающие, запрещающие, обязывающие) подразделяются приведенные действия граждан:

1. Плата за проезд в автобусе.
2. Получение стипендии студентами.
3. Регистрация юридического лица.
4. Жестокое обращение с животными.
5. Курение в общественном месте.
6. Подача иска в суд потерпевшим.
7. Злоупотребление властью должностным лицом.
8. Покупка в магазине продуктов питания.
9. Вступление в политическую партию.
10. Уплата налогов, сборов и иные платежи.

15. Определите вид юридических фактов.

1. В результате возгорания, произошедшего от удара молнии, сгорел дом гражданина Сергеева. Дом был застрахован. Возникло правоотношение между собственником и страховой компанией.

2. Граждане Максимов и Улиткин заключили между собой договор аренды, по которому Максимов обязался передать в аренду Улиткину однокомнатную квартиру в г. Санкт-Петербурге за определенную арендную плату.

16. Классифицируйте по волевому критерию (деяния, события) приведенные ниже юридические факты:

1. Рождение человека.
2. Кража.
3. Опоздание на работу.
4. Пожар.
5. Стихийное бедствие.
6. Нарушение правил дорожного движения.
7. Поджог.
8. Смерть человека.

17. Укажите, какой элемент правовой нормы пропущен в ч. 1 ст. 105 Уголовного кодекса Российской Федерации:

«Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, – наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет»:

1. Гипотеза.
2. Диспозиция.
3. Санкция.
4. Преамбула.

18. Укажите, в каком пункте перечислены явления и понятия, противоречащие друг другу:

1. Парламентская монархия, назначение главы правительства по принципу партийного большинства, институт контрасигнатуры, право абсолютного veto у монарха.

2. Дуалистическая монархия, неограниченное право роспуска парламента у монарха, ответственность правительства перед монархом, право монарха на чрезвычайно-указное законодательство в период между сессиями парламента.

3. Президентская республика, ответственность правительства перед президентом, отсутствие поста премьер-министра, избрание президента внепарламентским путем.

4. Парламентарная республика, наличие права роспуска парламента у президента, существование поста премьер-министра, избрание президента парламентским путем.

19. Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права:

1. Авторские права.
2. Охрана труда.
3. Административное взыскание.
4. Производство в кассационной инстанции.
5. Обязательственное право.

20. Определите структуру представленного правоприменительного акта.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
о признании гражданским истцом

27 апреля 2021 г.

г. Волгоград

Следователь Сидоров П. Г., рассмотрев материалы уголовного дела № 12345 и требование Денисова Олега Владимировича,

УСТАНОВИЛ:

1 апреля 2021 г. в 13 ч 30 мин гр. Тулегенов А. А. через окно проник в кв. 2 д. 1 по ул. Советской, откуда открыто похитил магнитофон стоимостью 2 500 руб., принадлежащий гр. Денисову О. В.

Кроме того, данным преступлением гр. Денисову О. В. был причинен моральный вред, который он оценил в 1 000 руб.

На основании изложенного и руководствуясь ст. 44 УПК РФ,

ПОСТАНОВИЛ:

Признать Денисова Олега Владимировича гражданским истцом по данному уголовному делу, о чем ему объявить.

Следователь

Сидоров П. Г.

Настоящее постановление мне было объявлено 27 апреля 2021 г.

Одновременно мне разъяснены права и ответственность, предусмотренные чч. 4 и 6 ст. 44 УПК РФ.

Гражданский истец
Следователь

Денисов О. В.
Сидоров П. Г.

РАЗДЕЛ II

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Тема «Предмет и методология теории государства и права»

1. Теория государства и права – это:

- 1) прикладная наука правоведения;
- 2) специальная наука о государстве и праве;
- 3) фундаментальная наука о государстве и праве;
- 4) отраслевая наука юриспруденции.

2. Какой из перечисленных методов применяется для анализа сходства, различия и классификации различных государственно-правовых явлений?

- 1) метод правового эксперимента;
- 2) статистический;
- 3) метод сравнительного правоведения;
- 4) метод формальной логики.

3. Что из перечисленного можно отнести к числу государственно-правовых явлений?

- 1) обычаи, традиции;
- 2) религиозные учения;
- 3) нравственность, моральное сознание;
- 4) правосознание, правоотношение.

4. Какие из названных функций относятся к числу функций теории государства и права?

- 1) аксиологическая;
- 2) познавательная;
- 3) прогностическая;
- 4) все вышеназванное.

5. Что является предметом теории государства и права?

- 1) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- 2) содержание всех нормативных правовых актов, действующих в государстве;
- 3) все общественные явления, в том числе право, культура, религия, мораль;
- 4) содержание отраслей права конкретного государства.

6. Формирование у обучаемых юридического мировоззрения и правовой культуры относится:

- 1) к воспитательной функции теории государства и права;
- 2) к аксиологической функции теории государства и права;
- 3) к прогностической функции теории государства и права;
- 4) к аналитической функции теории государства и права.

7. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- 1) криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;
- 2) уголовное право, конституционное право, гражданское право;
- 3) всеобщая история государства и права, теория государства и права;
- 4) политология, культурология, логика.

8. Особенностью предмета теории государства и права является то, что она:

- 1) определяет только первичность государства и вторичность права;
- 2) изучает только соотношение государства и права;
- 3) определяет только первичность права и вторичность государства;
- 4) изучает вопросы государства и права в целом.

9. Теория государства и права связана с историческими науками, поскольку она:

- 1) использует данные исторических наук, касающиеся развития государственно-правовых явлений;
- 2) дает оценку историческим личностям и их деятельности;
- 3) прогнозирует дальнейшее развитие исторических процессов;
- 4) исследует историю становления политических институтов конкретных государств.

10. Какой из перечисленных методов применяется в исследовании государственно-правовых явлений?

- 1) формально-юридический;
- 2) метод дедукции;
- 3) статистический;
- 4) все вышеназванное.

Ответы: 1–3, 2–3, 3–4, 4–4, 5–1, 6–1, 7–2, 8–4, 9–1, 10–4.

Тема «Происхождение государства и права»

1. Признаки социального управления и власти в родовой общине на раннем этапе первобытно-общинного строя:

- 1) власть и управление в общине осуществляет группа людей, которые не занимаются иной деятельностью (охота, защита территории и т. п.);
- 2) власть и управление общиной осуществляет старейшина, не имеющий привилегий, избираемый взрослой частью родовой общины;
- 3) в общине нет субъектов, обладающих властью, каждый член общины живет самостоятельно, никому не подчиняясь;
- 4) власть принадлежит самому сильному члену общины, который управляет общиной, применяя насилие.

2. Чьи интересы выражает власть в родовой общине?

- 1) интересы старейшины;
- 2) интересы всей общины;
- 3) не выражает ничьих интересов;
- 4) интересы мужской части общины.

3. Какие социальные нормы регулируют поведение людей в условиях родовой общины?

- 1) правовые нормы;
- 2) мононормы (зачаточные элементы религии, морали, традиций и права);
- 3) технические нормы;
- 4) религиозные нормы.

4. Что из перечисленного можно отнести к числу причин кризиса первобытнообщинного строя?

- 1) рост производительности труда и появление излишков продуктов производства;
- 2) возникновение института семьи;
- 3) появление ремесел;
- 4) все вышеназванное.

5. Как называется устойчивая общность людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности?

- 1) родовая община;
- 2) государство;
- 3) общество;
- 4) союз племен.

6. Укажите основную причину происхождения права согласно материалистической теории:

- 1) право возникло в силу необходимости защиты власти монарха, полученной им по воле Бога;
- 2) право возникло в силу необходимости защиты моральных ценностей общества;
- 3) право возникло в результате договора, заключенного людьми с государством;
- 4) право возникло вследствие необходимости защиты интересов экономически господствующего класса.

7. Укажите основную причину возникновения государства согласно теории насилия:

- 1) возникновение денег, городов и ремесел;
- 2) возникновение классов и непримиримой борьбы между ними;
- 3) завоевание одних племен другими и создание государства как механизма поддержания господства победителей над побежденными;
- 4) изменение климатических условий и развитие средств производства.

8. Как объясняет появление государства патриархальная теория?

1) государство возникает путем разрастания семьи; глава семьи становится главой государства;

2) государство возникает в силу необходимости поддержания власти племени, насильственным путем захватившего другие племена;

3) государство возникает в результате появления частной собственности, экономического неравенства, классов эксплуататоров и эксплуатируемых, а также борьбы между ними;

4) государство возникает по причине появления в обществе людей, желающих и стремящихся управлять другими людьми.

9. Какое определение государству можно дать с позиции теории общественного договора?

1) государство – это результат добровольного соглашения людей, передавших часть своей свободы государству в обмен на защиту с его стороны;

2) государство – это результат разрастания семьи;

3) государство – это проявление воли Бога;

4) государство – это результат договора между сильными и слабыми племенами о том, что первые управляют вторыми, но при этом защищают их от внешних врагов.

10. «Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться». О какой теории происхождения государства идет речь?

1) теория насилия;

2) теологическая теория;

3) теория общественного договора;

4) психологическая теория.

Ответы: 1–2, 2–2, 3–2, 4–4, 5–1, 6–4, 7–3, 8–1, 9–1, 10–4.

Тема «Понятие и признаки государства»

1. Государство – это:

- 1) форма объединения людей, обладающих общими интересами, ценностями и целями;
- 2) самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы, регулирующие их жизнедеятельность;
- 3) суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на определенную территорию;
- 4) социальная общность, объединяющая представителей одного этноса;
- 5) политическая организация, основанная на добровольном объединении людей.

2. К числу основных признаков государства относят:

- 1) наличие армии и полиции;
- 2) наличие публичной власти и аппарата управления, государственного суверенитета, монополии на законотворчество, правосудие и принуждение, тесной связи с правом;
- 3) наличие столицы, флага, герба, гимна;
- 4) наличие многопартийной политической системы.

3. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне?

- 1) государственный суверенитет;
- 2) правоспособность;
- 3) дееспособность;
- 4) правотворчество.

4. Что называют юрисдикционной территорией государства?

- 1) территорию, на которой находятся государственные учреждения, осуществляющие юридическую деятельность;
- 2) территорию, в пределах которой действует законодательство государства;
- 3) территорию, юридическая принадлежность которой является предметом спора;
- 4) территорию, в пределах которой действуют нормы международного права.

5. Для чего государство осуществляет сбор налогов?

- 1) для обеспечения материальных интересов главы государства;
- 2) для содержания аппарата государственных служащих, а также материального обеспечения реализации функций государства;
- 3) для обеспечения интересов политической партии, представляющей парламентское большинство;
- 4) все вышеназванное.

6. К обязательным признакам государства не относится:

- 1) единая судебная система;
- 2) единая система бизнеса;
- 3) единая система права;
- 4) все вышеназванное.

7. Внешний аспект государственного суверенитета – это:

- 1) независимость государства от власти других государств, его самостоятельность в определении и осуществлении основных направлений своей внутренней и внешней политики;
- 2) способность государства определять систему приоритетных идеологических ценностей;
- 3) независимость государственной власти от деятельности политических партий;
- 4) все вышеназванное.

8. С позиции марксистско-ленинского классового подхода сущность государства выражается:

- 1) в поиске социального компромисса в условиях полиэтнического и поликонфессионального общества;
- 2) в принудительном внедрении в общественное правосознание идеи о превосходстве рабочего класса над классом капиталистов;
- 3) в создании механизма реализации интересов класса трудящихся;
- 4) в создании механизма поддержания господства класса эксплуататоров над классом эксплуатируемых.

9. К характеристике сущности государства с позиции общесоциального подхода можно отнести:

- 1) его стремление к поиску компромисса между интересами различных социальных (в том числе этнических и религиозных) общностей;

2) его стремление юридически утвердить превосходство этнической группы, представляющей в государстве численное большинство, над иными этносами;

3) его стремление способствовать реализации интересов класса собственников средств производства;

4) его стремление утвердить доминирование представителей меньшинств (этнических, религиозных и пр.) в органах власти государства.

10. Государство обладает монополией на следующие виды деятельности:

- 1) создание и распространение идеологии;
- 2) принуждение, правосудие и законотворчество;
- 3) создание общественных объединений и политических партий;
- 4) поддержание общественного порядка и законности.

Ответы: 1–3, 2–2, 3–1, 4–2, 5–2, 6–2, 7–1, 8–4, 9–1, 10–2.

Тема «Функции государства»

1. Функции государства можно определить как:

- 1) основные формы взаимодействия государства с обществом;
- 2) основные принципы деятельности органов государственной власти;
- 3) основные положения государственной идеологии;
- 4) основные направления деятельности государства, обусловленные необходимостью решения стоящих перед ним задач.

2. К какой из функций государства относится деятельность по защите интересов социально уязвимых категорий населения (пенсионеры, инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей, и т. д.):

- 1) политическая функция;
- 2) социальная функция;
- 3) правоохранительная функция;
- 4) названная функция у государства не предусмотрена.

3. В каких правовых формах могут быть реализованы функции государства?

- 1) правотворческая и правоприменительная;
- 2) правоохранительная;
- 3) контрольно-надзорная;
- 4) правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, контрольно-надзорная.

4. Какие методы использует государство для реализации своих функций?

- 1) убеждение;
- 2) принуждение;
- 3) поощрение;
- 4) все вышеназванное.

5. Какая из названных функций относится к числу внутренних функций государства?

- 1) политическая функция;
- 2) функция сотрудничества с другими государствами;
- 3) функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка;
- 4) функция интеграции в мировую экономику.

6. Какая из перечисленных функций относится к внешним функциям государства?

- 1) функция обороны страны;
- 2) функция охраны прав и свобод человека и гражданина;
- 3) функция налогообложения;
- 4) социальная функция.

7. Как можно классифицировать функции государства по степени их продолжительности?

- 1) основные и неосновные;
- 2) внутренние и внешние;
- 3) постоянные и временные;
- 4) законодательная, исполнительная и судебная.

8. В содержание правоохранительной функции современного государства входит:

- 1) охрана границ, обеспечение неприкосновенности и целостности своей территории;
- 2) определение основных направлений развития внутренней и внешней экономической политики;
- 3) охрана памятников истории и культуры;
- 4) борьба с правонарушениями в целом и преступностью в частности.

9. Какой из указанных признаков характеризует экономическую функцию современного государства?

- 1) определение основных направлений развития внутренней и внешней экономической политики;
- 2) создание благоприятных условий для развития различных форм предпринимательской деятельности;
- 3) обеспечение единого экономического пространства;
- 4) все вышеназванное.

10. Полиция имеет непосредственное отношение к реализации:

- 1) правоохранительной функции государства;
- 2) политической функции государства;
- 3) функции участия в обеспечении мирового правопорядка;
- 4) функции обороны государства.

Ответы: 1–4, 2–2, 3–4, 4–4, 5–1, 6–1, 7–3, 8–4, 9–4, 10–1.

Тема «Механизм государства»

1. Что из перечисленного можно отнести к характерным чертам механизма государства?

- 1) наличие системы государственных органов;
- 2) это сложная структура, в которой каждый орган занимает определенное место;
- 3) механизм государства есть средство воплощения в жизнь функций государства;
- 4) все вышеназванное.

2. К какому понятию относится следующее определение: «Элемент государственного аппарата, участвующий в осуществлении функции государства в пределах своей, установленной законом, компетенции»?

- 1) механизм государства;
- 2) государственный орган;
- 3) политическая организация;
- 4) государственное предприятие.

3. Как можно классифицировать органы государственной власти в Российской Федерации по принципу территориальности?

- 1) законодательные, исполнительные и судебные;
- 2) высшие и местные;
- 3) федеральные органы и органы субъектов Федерации;
- 4) коллегиальные и единоначальные.

4. Как можно классифицировать государственные органы в Российской Федерации по количественному составу?

- 1) постоянные и временные;
- 2) высшие и местные;
- 3) федеральные органы и органы субъектов Федерации;
- 4) коллегиальные и единоначальные.

5. Органы местного самоуправления:

- 1) входят в систему органов государства;
- 2) не входят в систему органов государства;
- 3) являются органами, полностью независимыми от государства;
- 4) являются составной частью правительства государства.

6. Механизм государства – это совокупность:

- 1) государственных органов и политических партий, совместно решающих задачи, стоящие перед государством;
- 2) всех элементов правовой системы;
- 3) государственных органов, учреждений и предприятий, участвующих в осуществлении функций государства;
- 4) всех частей политической системы общества, обеспечивающих жизнедеятельность общества и государства.

7. Что из названного относится к признакам государственного органа?

- 1) формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции;
- 2) обладает компетенцией, установленной законом;
- 3) наделяется определенными материальными средствами (зданиями, сооружениями, транспортом, оргтехникой и т. п.);
- 4) все вышеназванное.

8. Компетенция государственного органа – это:

- 1) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих его деятельность;
- 2) совокупность знаний и практических навыков его сотрудников;
- 3) совокупность предметов ведения данного органа и властных полномочий, которыми наделяются его представители;
- 4) все вышеназванное.

9. Местное самоуправление – это:

- 1) самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций;
- 2) решение населением вопроса обеспечения общественной безопасности в пределах конкретного населенного пункта;
- 3) решение населением вопросов деятельности правоохранительных органов, осуществляемое совместно с главой органа местного самоуправления;
- 4) участие населения в разрешении конфликтных ситуаций на основе местных традиций.

10. Государственная власть в Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации разделена:

- 1) на президентскую, правительственную, парламентскую, судебную;
- 2) на законодательную, исполнительную, судебную;

3) на федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления;

4) на законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации.

Ответы: 1–4, 2–2, 3–3, 4–4, 5–2, 6–3, 7–4, 8–3, 9–1, 10–2.

Тема «Форма государства»

1. Укажите элементы формы государства:

- 1) способы организации высшей государственной власти;
- 2) способы государственно-территориального устройства;
- 3) способы осуществления государственной власти;
- 4) все вышеназванное.

2. Форма правления характеризует:

- 1) порядок формирования высших органов государственной власти и их структуру;
- 2) особенности взаимоотношений высших органов государственной власти между собой;
- 3) особенности взаимоотношений высших органов государственной власти с народом;
- 4) все вышеназванное.

3. Как называется форма правления, при которой глава государства получает власть по наследству и обладает ею пожизненно?

- 1) демократия;
- 2) монархия;
- 3) тирания;
- 4) аристократия.

4. Что является признаком дуалистической монархии?

- 1) единственным носителем власти является монарх;
- 2) монарх наделен правом абсолютного вето, преодолеть которое парламент не может;

- 3) верховная власть принадлежит исключительно парламенту;
- 4) монарх является религиозным лидером государства.

5. Какой из перечисленных признаков характеризует республиканскую форму правления?

- 1) глава государства обладает властью пожизненно;
- 2) отсутствие института политической и юридической ответственности главы государства;
- 3) высшие органы государства избираются народом на определенный законом срок либо формируются органами, избранными народом;
- 4) все вышеназванное.

6. Признаком парламентарной республики является:

- 1) назначение главы правительства монархом;
- 2) формирование правительства из представителей партии, получившей большинство голосов на выборах в парламент;
- 3) возможность роспуска парламента монархом;
- 4) возможность роспуска парламента главой правительства.

7. Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью, – это:

- 1) унитарное государство;
- 2) конфедерация;
- 3) федерация;
- 4) республика.

8. Федерация – это:

- 1) межгосударственное объединение, созданное для достижения определенных целей;
- 2) единое государство, члены которого не обладают государственным суверенитетом;
- 3) сложное союзное государство, субъекты которого обладают определенной степенью юридически закрепленной политической самостоятельности по отношению к федеральной власти;
- 4) временный союз государств, объединенный для решения военных целей.

9. Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти – это:

- 1) политико-правовой режим;
- 2) форма правления;
- 3) политическая система;
- 4) правовая система.

10. Какие признаки характерны для тоталитарного политико-правового режима?

- 1) ограниченность власти правовыми законами;
- 2) выборность органов власти народом;
- 3) полный контроль государства над всеми сферами жизни общества;
- 4) гласность в деятельности органов государства.

Ответы: 1–4, 2–4, 3–2, 4–2, 5–3, 6–2, 7–1, 8–3, 9–1, 10–3.

Тема «Понятие, принципы и функции права»

1. Для каких регуляторов общественных отношений характерны признаки «общеобязательность», «нормативность», «формальная определенность»?

- 1) для права (правовых норм);
- 2) для моральных норм;
- 3) для корпоративных норм;
- 4) для политических норм.

2. Что из перечисленного входит в число признаков права?

- 1) общеобязательность, обеспеченность государственным принуждением;
- 2) связь с обычаями и традициями;
- 3) обеспеченность поддержкой общественного мнения;
- 4) связь с моралью.

3. Какой признак права указывает на взаимосвязанность и согласованность составляющих его правовых норм?

- 1) формальная определенность;
- 2) регулятивность;
- 3) волевой характер права;
- 4) системность.

4. Назовите основные юридические функции права:

- 1) воспитательная, карательная;
- 2) компенсационная, социальная;
- 3) восстановительная, информационная;
- 4) регулятивная, охранительная.

5. Какая функция не относится к функциям права?

- 1) регулятивная;
- 2) воспитательная;
- 3) организационная;
- 4) охранительная.

6. Воспитательная функция права направлена:

- 1) на формирование у лица чувства страха перед возможным наказанием за правонарушение;
- 2) на формирование у лица потребности подчиняться любому властному велению;
- 3) на формирование у лица уважения к праву, навыков по исполнению и соблюдению его норм;
- 4) все вышеназванное.

7. К принципам права не относится принцип:

- 1) единства юридических прав и обязанностей;
- 2) индивидуальности;
- 3) равенства в правах и свободах;
- 4) гуманизма.

8. Общесоциальная сущность права заключается в том, что право:

- 1) защищает интересы государства;
- 2) защищает интересы всех основных классов;

- 3) обслуживает интересы лиц, приносящих пользу обществу;
- 4) отражает интересы всех социальных групп.

9. К какому виду правовых принципов в теории права относится принцип равенства граждан перед законом?

- 1) к общеправовым принципам;
- 2) к межотраслевым принципам;
- 3) к отраслевым принципам;
- 4) к принципам правовых институтов.

10. Охранительная функция права осуществляется путем:

- 1) упорядочения общественных отношений, благоприятных для человека, общества и государства;
- 2) контроля и надзора за выполнением норм права и привлечения нарушителей к юридической ответственности;
- 3) формирования у каждого субъекта высокого уровня правового сознания;
- 4) выработки правил поведения, соответствующих общечеловеческим нормам и ценностям.

Ответы: 1–1, 2–1, 3–4, 4–4, 5–3, 6–3, 7–2, 8–4, 9–1, 10–2.

Тема «Нормы права»

1. Какие характерные признаки отличают правовые нормы от других социальных норм?

- 1) общеобязательность, нормативность;
- 2) формальная определенность;
- 3) обеспеченность возможностью применения государственного принуждения;
- 4) все перечисленные признаки.

2. Фиксация типовой модели правомерного либо противоправного поведения – это признак нормы права, именуемый:

- 1) формальная определенность;
- 2) системность;
- 3) общеобязательность;
- 4) нормативность.

3. Неперсонифицированность, отсутствие конкретного адресата – это характеристика признака правовой нормы, который называется:

- 1) системность;
- 2) нормативность;
- 3) общеобязательность;
- 4) формальная определенность.

4. Норма, предусматривающая возможность выбора варианта поведения из нескольких возможных, называется:

- 1) диспозитивной;
- 2) императивной;
- 3) кумулятивной;
- 4) санкционированной.

5. Как называется способ изложения нормы права в нормативном правовом акте, при котором один из ее структурных элементов (гипотеза или диспозиция) находится в другом нормативном правовом акте?

- 1) отсылочный;
- 2) императивный;
- 3) бланкетный;
- 4) диспозитивный.

6. Как называется элемент структуры нормы права, закрепляющий модель поведения?

- 1) презумпция;
- 2) диспозиция;
- 3) гипотеза;
- 4) санкция.

7. Как называется элемент структуры правовой нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия в отношении правонарушителя?

- 1) диспозиция;
- 2) санкция;
- 3) гипотеза;
- 4) аксиома.

8. Как называется элемент структуры правовой нормы, определяющий условия и обстоятельства действия (реализации) правовой нормы?

- 1) гипотеза;
- 2) диспозиция;
- 3) санкция;
- 4) функция.

9. Как можно классифицировать нормы права в зависимости от метода правового регулирования?

- 1) на императивные и диспозитивные;
- 2) на законодательные нормы и нормы подзаконных нормативных правовых актов;
- 3) на материальные и процессуальные;
- 4) на управомачивающие, обязывающие и запрещающие.

10. Отсылочным называется способ изложения нормы права в нормативном правовом акте, при котором один из ее структурных элементов (гипотеза или диспозиция) находится:

- 1) в другой статье данного нормативного правового акта;
- 2) в другом нормативном правовом акте;
- 3) в отмененном нормативном правовом акте;
- 4) в примечании к этой же статье.

Ответы: 1–4, 2–4, 3–3, 4–1, 5–3, 6–2, 7–2, 8–1, 9–1, 10–1.

Тема «Формы (источники) права»

1. Первыми нормами-запретами в условиях первобытнообщинного строя были:

- 1) табу;
- 2) обычаи;
- 3) религия;
- 4) все вышеназванное.

2. Длительность и повторяемость, отсутствие противоречий с действующими нормами права, разумность и целесообразность – это признаки:

- 1) правового обычая;
- 2) судебного прецедента;
- 3) нормативного правового акта;
- 4) нормативного договора.

3. Нормативный правовой акт – это:

- 1) конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
- 2) правило поведения, регулирующее нравственные отношения;
- 3) изданный в особом порядке официальный акт – документ компетентного правотворческого органа, содержащий нормы права;
- 4) устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата.

4. Какой критерий лежит в основе деления нормативных правовых актов на законы и подзаконные акты?

- 1) целевое назначение;
- 2) время издания;
- 3) юридическая сила;
- 4) отраслевая принадлежность.

5. Подзаконный нормативный правовой акт – это:

- 1) акт, которым вводятся в действие изменения в редакцию статьи (статей) закона;
- 2) любой письменный документ, составленный и заверенный нотариусом;
- 3) сборник законов;
- 4) изданный компетентным органом нормативный акт, конкретизирующий положения закона, регулирующего (охраняющего) отдельные конкретные аспекты общественных отношений, либо устанавливающий механизм реализации этих положений.

6. Высшая юридическая сила – это признак:

- 1) указа главы государства;
- 2) постановления конституционного суда государства;
- 3) закона;
- 4) постановления правительства государства.

7. «Нормативный правовой акт, принятый органом законодательной власти государства в особом порядке, регулирующий наиболее важные общественные отношения и обладающий высшей юридической силой» – это:

- 1) указ президента;
- 2) постановление правительства;
- 3) международный договор;
- 4) закон.

8. Как называется судебное решение, принимаемое по конкретному делу, обладающее императивным характером и применяемое в качестве источника права при рассмотрении аналогичных дел?

- 1) судебный прецедент;
- 2) правовой обычай;
- 3) мононорма;
- 4) нормативный договор.

9. Распространение действия закона на отношения, возникшие до его вступления в действие, называется:

- 1) императивность;
- 2) обратная сила;
- 3) компетентность;
- 4) обратная тяга.

10. К числу признаков закона относятся следующие:

- 1) принимается в особом порядке (законодательная процедура);
- 2) регулирует наиболее важные отношения в обществе;
- 3) обладает высшей юридической силой;
- 4) все вышеназванное.

Ответы: 1–1, 2–1, 3–3, 4–3, 5–4, 6–3, 7–4, 8–1, 9–2, 10–4.

Тема «Система права и система законодательства»

1. Что является основным критерием деления системы права на отрасли?

- 1) предмет и метод правового регулирования;
- 2) характер источников права;
- 3) правовое сознание;
- 4) правовая практика.

2. Как называется разновидность систематизации законодательства, при которой упорядочение нормативных материалов производится по хронологическому, предметному и иным критериям?

- 1) легитимация;
- 2) инкорпорация;
- 3) кодификация;
- 4) преюдиция.

3. Из каких компонентов образуется система права?

- 1) из юридических норм, институтов и отраслей права;
- 2) из статей нормативных актов, кодексов, иных источников;
- 3) из отраслей права;
- 4) из государственных органов.

4. Публичное право – это:

- 1) совокупность правовых норм, регулирующих отношения, одной из сторон которых является государство (в лице государственных органов);
- 2) совокупность опубликованных нормативных правовых актов;
- 3) правила проведения публичных массовых мероприятий;
- 4) реакция общества на публичные выступления политических лидеров.

5. Частное право – это:

- 1) совокупность правовых норм в сфере уголовно-правовой охраны частной собственности;
- 2) совокупность правовых норм в сфере правовой охраны неприкосновенности частной жизни;

3) система законодательства, формируемая монархом единолично в условиях абсолютной монархии;

4) совокупность правовых норм, регулирующих правоотношения, участниками которых выступают негосударственные субъекты.

6. Что такое институт права?

1) первичная клеточка права, т. е. правовая норма;

2) отрасль права;

3) право в целом;

4) группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений.

7. Сборник, в котором в хронологическом порядке размещены все федеральные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере оказания гражданам медицинской помощи, – это пример систематизации законодательства, которая называется:

1) инкорпорация;

2) консолидация;

3) кодификация;

4) корреляция.

8. Устранение коллизий и устаревших правовых норм – это одна из задач, решаемых в процессе:

1) кодификации;

2) инкорпорации;

3) консолидации;

4) классификации.

9. Какое понятие соответствует следующему определению: «Особый вид юридической деятельности по упорядочению нормативных правовых актов, приведению нормативного материала в четкую систему?»

1) система права;

2) систематизация законодательства;

3) консолидация;

4) презумпция.

10. Первичным элементом системы российского права является:

- 1) норма права;
- 2) нормативный правовой акт;
- 3) статья закона;
- 4) отрасль права.

Ответы: 1–1, 2–2, 3–1, 4–1, 5–4, 6–4, 7–1, 8–1, 9–2, 10–1.

Тема «Правовые отношения»

1. Что входит в содержание правоотношения?

- 1) материальные и духовные блага;
- 2) воля государства;
- 3) субъективные права и юридические обязанности участников правоотношения, а также действия по их осуществлению;
- 4) юридические факты.

2. Какое понятие соответствует следующему определению: «Возникающие в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевые общественные отношения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?

- 1) нравственные отношения;
- 2) правовые отношения;
- 3) моральные отношения;
- 4) политические отношения.

3. Не может признаваться юридическим фактом:

- 1) действие;
- 2) бездействие;
- 2) событие;
- 4) эмоция.

4. Что такое деликтоспособность?

- 1) способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причиненный противоправным деянием (действием или бездействием);
- 2) способность лица создавать семью;

3) способность лица самостоятельно осуществлять права и обязанности;

4) способность лица заключать гражданско-правовые договоры.

5. Петров Петр Петрович родился в 1940 г. и умер в 2000 г. С 7 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился. В какой период жизни Иванов Иван Иванович обладал правоспособностью?

1) с 7 лет до смерти;

2) с 18 лет до смерти;

3) с рождения до смерти;

4) в период трудовой деятельности.

6. Что является объектом правоотношения?

1) материальное или нематериальное благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;

2) лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;

3) жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;

4) все объекты материального мира.

7. Дееспособность физического лица может быть ограничена на основании:

1) судебного решения;

2) распоряжения главы субъекта Российской Федерации;

3) постановления органов опеки и попечительства;

4) распоряжения прокурора.

8. Не могут признаваться субъектами любых правоотношений:

1) иностранные граждане;

2) несовершеннолетние;

3) животные;

4) все вышеназванное верно.

9. Эмансипация – это термин, означающий:

- 1) принудительное изъятие у собственника имущества для нужд государства;
- 2) возможность субъектов правоотношения обращаться за защитой своих прав к органам государства;
- 3) привлечение к юридической ответственности субъекта правоотношения, не исполнившего свою юридическую обязанность;
- 4) объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным.

10. Юридический факт – это:

- 1) правонарушение, совершенное юристом;
- 2) обстоятельство реальной действительности, с наличием которого закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения;
- 3) факт противоправного поведения;
- 4) получение юридической консультации.

Ответы: 1–3, 2–2, 3–4, 4–1, 5–3, 6–1, 7–1, 8–3, 9–4, 10–2.

Тема «Реализация права»

1. Какая форма реализации права носит государственно-властный характер:

- 1) соблюдение;
- 2) исполнение;
- 3) использование;
- 4) применение.

2. К правоприменительной деятельности не относится:

- 1) расследование преступления;
- 2) обсуждение проекта закона парламентом государства;
- 3) издание приказов о приеме на работу;
- 4) судебное разбирательство по гражданскому делу.

3. Применение права – это:

- 1) правотворческая деятельность органов местного самоуправления;
- 2) деятельность людей по реализации своих конституционных прав и свобод;
- 3) властная деятельность компетентных органов (должностных лиц) по конкретному юридическому делу;
- 4) оказание юридической помощи адвокатом.

4. Необходимость пассивного поведения субъекта в процессе реализации права является признаком:

- 1) исполнения юридической обязанности;
- 2) применения права;
- 3) использования права, предусмотренного законом;
- 4) соблюдения запрета.

5. Выбор и анализ правовой нормы, подлежащей применению, – это:

- 1) правовая презумпция;
- 2) правовая фикция;
- 3) юридическая кодификация;
- 4) юридическая квалификация.

6. Установление фактических обстоятельств юридического дела в процессе правоприменения должно осуществляться на основе принципов:

- 1) относимости, допустимости, достоверности и достаточности;
- 2) гуманизма и справедливости;
- 3) профессионализма;
- 4) все вышеназванное.

7. Правоприменительный акт, в отличие от правотворческого акта:

- 1) не содержит новых норм права;
- 2) имеет индивидуальный характер;
- 3) не предполагает многократного применения;
- 4) все вышеназванное.

8. Какие способы используются для преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности?

- 1) конкретизация содержания правовой нормы;
- 2) применение аналогии закона, аналогии права;
- 3) разъяснение содержания правовой нормы;
- 4) создание новой нормы права.

9. Не допускается применение аналогии закона и аналогии права:

- 1) во всех отраслях права;
- 2) в трудовом праве;
- 3) в гражданском праве;
- 4) в уголовном и административном праве.

10. Что такое юридическая коллизия?

- 1) конфликт между органами государственной власти;
- 2) коллегия судей;
- 3) отсутствие правовой нормы, необходимой для регулирования либо охраны существующего общественного отношения;
- 4) противоречие между разными правовыми нормами, регулирующими (охраняющими) конкретное общественное отношение.

Ответы: 1–4, 2–2, 3–3, 4–4, 5–4, 6–1, 7–4, 8–2, 9–4, 10–4.

Тема «Толкование права»

1. Буквальное толкование означает, что:

- 1) действительный смысл нормы права и ее текстуальное выражение совпадают;
- 2) действительный смысл нормы права шире, чем ее текстуальное выражение;
- 3) действительный смысл нормы права более узок, чем ее текстуальное выражение;
- 4) действительный смысл нормы зависит от особенностей правосознания субъекта толкования.

2. Какой вид толкования (по объему) необходимо применить для уяснения содержания данной нормы Конституции РФ: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации»:

- 1) ограничительный;
- 2) расширительный;
- 3) буквальный;
- 4) казуальный.

3. Способ толкования, который необходимо применить для уяснения смысла фразы «Казнить нельзя помиловать»:

- 1) телеологический;
- 2) исторический;
- 3) грамматический (филологический);
- 4) систематический.

4. Казуальное толкование – это разъяснение нормы права:

- 1) данное органом, принявшим данный нормативный акт;
- 2) с учетом ее применения к конкретному случаю;
- 3) данное для общего руководства;
- 4) с учетом ее логического построения.

5. Нормативное толкование – это разъяснение нормы права:

- 1) в целом, без применения к конкретному случаю;
- 2) данное органом, применяющим данный нормативный акт;
- 3) с учетом ее применения к конкретному случаю;
- 4) с учетом ее логического построения.

6. Аутентическое толкование – это толкование, которое осуществляет:

- 1) высший судебный орган;
- 2) субъект, издавший (принявший) данный нормативный правовой акт;
- 3) любой субъект;
- 4) субъект, имеющий полномочие осуществлять толкование нормативных правовых актов.

7. Обыденное толкование может осуществляться любым:

- 1) ученым;
- 2) должностным лицом органов юстиции;
- 3) человеком;
- 4) адвокатом.

8. Лексический и синтаксический анализ текста правовой нормы – это характеристика:

- 1) систематического способа ее толкования;
- 2) исторического способа ее толкования;
- 3) грамматического (филологического) способа ее толкования;
- 4) логического способа ее толкования.

9. Официальное толкование – это толкование, данное:

- 1) вышестоящими должностными лицами;
- 2) уполномоченными государственными органами;
- 3) адвокатами по конкретному делу;
- 4) учеными-юристами.

10. Акты толкования права содержат результаты толкования норм права, которые:

- 1) являются общеобязательными для субъектов правоприменительной деятельности;
- 2) являются общеобязательными для субъектов правотворческой деятельности;
- 3) носят рекомендательный характер для субъектов правоприменительной деятельности;
- 4) являются общеобязательными исключительно для субъектов, осуществляющих правосудие.

Ответы: 1–1, 2–1, 3–3, 4–2, 5–1, 6–2, 7–3, 8–3, 9–2, 10–1.

Тема «Правовое поведение»

1. Объект правонарушения – это:

- 1) общественное отношение, которому правонарушением причинен вред;
- 2) действие (бездействие), посредством которого совершено правонарушение;

- 3) лицо, совершившее правонарушение;
- 4) способ совершения правонарушения.

2. В состав правонарушения не входит:

- 1) объект правонарушения;
- 2) объективная сторона;
- 3) субъективная сторона;
- 4) санкция.

3. Под термином «вина» в юриспруденции понимается:

- 1) психическое отношение субъекта правонарушения к своему деянию и его последствиям;
- 2) антиобщественное поведение любого лица;
- 3) противоправное поведение вменяемого лица;
- 4) незаконные действия субъекта права.

4. Маргинальным называется:

- 1) социально активное правомерное поведение;
- 2) поведение при пассивном соблюдении правовых предписаний;
- 3) правомерное поведение, мотивом которого является страх субъекта перед возможным наказанием в случае совершения правонарушения;
- 4) привычное правомерное поведение.

5. Правонарушения подразделяются:

- 1) на вменяемые и невменяемые;
- 2) на вредные и незначительно вредные;
- 3) на преступления и проступки;
- 4) на общественно опасные и не представляющие опасности для общества.

6. Признаком правонарушения не может являться:

- 1) противоправность намерения;
- 2) противоправность деяния;
- 3) виновность лица, совершившего противоправное деяние;
- 4) вредные последствия противоправного деяния.

7. Субъектом правонарушения не может быть:

- 1) малолетний ребенок;
- 2) животное;
- 3) неодушевленный предмет;
- 4) все вышеназванное.

8. Юридически нейтральным в теории государства и права называют поведение, которое:

- 1) порождает юридические последствия;
- 2) не порождает юридических последствий;
- 3) не получает моральной оценки;
- 4) осуществляется государствами, имеющими нейтральный статус в условиях вооруженного конфликта международного характера.

9. К видам неосторожной формы вины относятся:

- 1) косвенный умысел;
- 2) неосновательность и неаккуратность;
- 3) беспечность и недобросовестность;
- 4) легкомыслие и небрежность.

10. Формой правового поведения могут являться:

- 1) действие и бездействие;
- 2) мысли и желания;
- 3) чувства и эмоции;
- 4) все названное верно.

Ответы: 1–1, 2–4, 3–1, 4–3, 5–3, 6–1, 7–4, 8–2, 9–4, 10–1.

Тема «Юридическая ответственность»

1. Какое понятие подходит под данное определение: «Возникающее в связи с правонарушением особое правоотношение между государством в лице его специальных органов и правонарушителем, на которого возлагается обязанность претерпеть предусмотренные законом лишения и неблагоприятные последствия за совершенное правонарушение»?

- 1) моральная ответственность;
- 2) юридическая ответственность;

- 3) политическая ответственность;
- 4) религиозная ответственность.

2. В каких из названных отраслей права непреодолимая сила (форс-мажор) не отнесена к числу обстоятельств, исключающих ответственность?

- 1) уголовное право, административное право;
- 2) гражданское право;
- 3) трудовое право;
- 4) все названное верно.

3. Признаки юридической ответственности:

- 1) носит персонифицированный характер;
- 2) обеспечивается мерами государственного принуждения;
- 3) реализуется в форме правоприменения;
- 4) все вышеназванное.

4. К числу принципов юридической ответственности относят:

- 1) законность, справедливость;
- 2) целесообразность, неотвратимость;
- 3) обоснованность, своевременность;
- 4) все названное верно.

5. Какой принцип юридической ответственности обуславливает зависимость вида и меры наказания от тяжести совершенного правонарушения?

- 1) принцип законности;
- 2) принцип неотвратимости;
- 3) принцип своевременности;
- 4) принцип справедливости.

6. К основным видам юридической ответственности относятся:

- 1) уголовная, административная;
- 2) дисциплинарная;
- 3) гражданско-правовая, материальная;
- 4) все вышеназванное.

7. Наличие отношений служебной подчиненности между субъектами, привлекающим и привлекаемым к юридической ответственности, – это признак:

- 1) уголовной ответственности;
- 2) дисциплинарной ответственности;
- 3) гражданско-правовой ответственности;
- 4) административной ответственности.

8. Причинение материального ущерба предприятию, учреждению, организации рабочими и служащими при исполнении ими своих трудовых обязанностей является основанием для наступления:

- 1) материальной ответственности;
- 2) дисциплинарной ответственности;
- 3) гражданско-правовой ответственности;
- 4) административной ответственности.

9. Вид неблагоприятного последствия, наступающего при привлечении субъекта к юридической ответственности, указан:

- 1) в гипотезах правовых норм;
- 2) в диспозициях правовых норм;
- 3) в санкциях юридических норм;
- 4) в любом из названных элементов структуры правовой нормы.

10. К числу обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, относятся:

- 1) действие в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости;
- 2) выполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения;
- 3) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при совершении деяния, сопряженного с риском, необходимым для достижения цели, выгодной причинителю вреда;
- 4) все вышеназванное.

Ответы: 1–2, 2–1, 3–4, 4–4, 5–4, 6–4, 7–2, 8–1, 9–3, 10–1.

Тема «Правотворчество»

1. Правотворчество – это:

- 1) деятельность уполномоченных субъектов по созданию, изменению и отмене правовых норм;
- 2) деятельность по проведению консолидации корпоративных норм;
- 3) деятельность правительства по разработке концепций политической деятельности;
- 4) государственная деятельность по проведению инкорпорации правовых актов.

2. Какие из перечисленных принципов относятся к числу принципов правотворчества?

- 1) демократизм;
- 2) законность;
- 3) научность;
- 4) все вышеназванное.

3. Что означает демократизм как один из принципов правотворчества?

- 1) обязательность выявления и выражения в нормах права воли и интересов народа;
- 2) соблюдение процедуры и компетентности принятия актов;
- 3) обоснованность актов, учет доктрин, социологических данных, прогноза последствий действия принятых норм права;
- 4) компетентность, юридическая и общая грамотность при подготовке и принятии законопроектов.

4. Акты, издаваемые Президентом Российской Федерации, – это:

- 1) указы и распоряжения;
- 2) постановления;
- 3) декреты и положения;
- 4) приказы и инструкции.

5. Официальным опубликованием федерального закона в Российской Федерации является его первая публикация (размещение):

- 1) в журнале «Государство и право»;
- 2) в «Парламентской газете», «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации», на официальном интернет-портале правовой информации;

- 3) на официальном сайте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- 4) на официальном сайте Президента Российской Федерации.

6. Федеральные законы Российской Федерации вступают в силу:

- 1) через семь дней после их принятия Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации;
- 2) через десять дней после подписания их Президентом Российской Федерации;
- 3) через десять дней после их официального опубликования, если в самом законе не установлен другой порядок вступления в силу;
- 4) через семь дней после их официального опубликования, если в самом законе не установлен другой порядок вступления в силу.

7. В соответствии с Конституцией Российской Федерации не применяются:

- 1) неопубликованные законы;
- 2) федеральные законы, за которые проголосовало менее 75 % депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- 3) федеральные законы, конституционность которых по запросу Президента Российской Федерации подтверждалась Конституционным Судом Российской Федерации;
- 4) все вышеназванное.

8. Датой принятия федерального закона считается день:

- 1) принятия его Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации в окончательной редакции;
- 2) когда закон был направлен Президенту Российской Федерации для подписания и обнародования;
- 3) когда закон был подписан Президентом Российской Федерации;
- 4) когда закон был опубликован.

9. Заключение Правительства Российской Федерации необходимо для внесения в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации законопроекта:

- 1) о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты;
- 2) о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства;

- 3) предусматривающего расходы, покрываемые за счет федерального бюджета;
- 4) все вышеназванное.

10. Акты Президента Российской Федерации, имеющие нормативный характер, вступают в силу одновременно на всей территории Российской Федерации:

- 1) в день их подписания Президентом Российской Федерации;
- 2) по истечении десяти дней после их подписания Президентом Российской Федерации;
- 3) по истечении семи дней после дня их первого официального опубликования;
- 4) по истечении десяти дней после дня их первого официального опубликования.

Ответы: 1–1, 2–4, 3–1, 4–1, 5–2, 6–3, 7–1, 8–1, 9–4, 10–3.

Тема «Правовой статус личности»

1. Правовой статус личности отражает:

- 1) правовое положение личности в государстве;
- 2) религиозное положение личности в обществе;
- 3) профессиональное положение личности в обществе;
- 4) все вышеназванное.

2. В содержание правового статуса личности включают:

- 1) гражданство, правосубъектность;
- 2) права и свободы человека и гражданина, законные интересы, юридические обязанности;
- 3) принципы, определяющие правовое положение личности в государстве;
- 4) все вышеназванное.

3. К числу принципов, лежащих в основе правового статуса личности, относятся:

- 1) неотчуждаемость основных прав и свобод человека;
- 2) равноправие;
- 3) равенство перед законом и судом;
- 4) все вышеназванное.

4. В соответствии с Конституцией Российской Федерации граждан Российской Федерации:

- 1) подлежит выдаче другому государству с целью привлечения к уголовной ответственности за любое преступление, совершенное на территории запрашивающего государства;
- 2) не подлежит выдаче другому государству с целью привлечения к уголовной ответственности за преступление, совершенное на территории запрашивающего государства, только при наличии дипломатического иммунитета;
- 3) подлежит выдаче другому государству с целью привлечения к уголовной ответственности только за деяние, являющееся преступлением в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации;
- 4) не может быть выдан другому государству.

5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации не допускается выдача другим государствам лиц:

- 1) преследуемых за политические убеждения;
- 2) преследуемых за действия, не признаваемые в Российской Федерации преступлением;
- 3) преследуемых за бездействие, не признаваемое в Российской Федерации преступлением;
- 4) все вышеназванное.

6. Гарантии прав человека и гражданина – это система:

- 1) условий и средств правового и неправового характера, призванных обеспечить реализацию и защиту прав и свобод человека и гражданина;
- 2) обязанностей государственных органов по принятию законов;
- 3) отношений общественных объединений по охране прав и свобод;
- 4) органов и организаций по защите прав гражданина.

7. Для вступления в силу международного договора в области прав и свобод человека на территории России:

- 1) достаточно его подписания Президентом Российской Федерации;
- 2) достаточно его принятия путем голосования на заседании Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций;
- 3) необходима его ратификация Федеральным Собранием Российской Федерации;
- 4) необходимо его одобрение Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.

8. В соответствии с Конституцией Российской Федерации ограничения прав и свобод человека в России могут устанавливаться:

- 1) указами Президента Российской Федерации;
- 2) федеральными законами;
- 3) ведомственными нормативными актами (приказами министров);
- 4) все вышеназванное.

9. В соответствии с Конституцией Российской Федерации любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, не могут применяться:

- 1) если они не подписаны Президентом Российской Федерации;
- 2) если они противоречат нормативным правовым актам, вступившим в силу ранее;
- 3) если они не опубликованы официально для всеобщего сведения;
- 4) если они не получили одобрения Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

10. В соответствии с Конституцией Российской Федерации права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только в той мере, в какой это необходимо:

- 1) в целях защиты интересов государственной и общественной безопасности, общественной нравственности, основ конституционного строя;
- 2) в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 3) в целях защиты государственной безопасности, основ конституционного строя, прав и законных интересов других лиц, общественной нравственности;
- 4) в целях защиты прав и свобод человека и гражданина;

Ответы: 1–1, 2–4, 3–4, 4–4, 5–4, 6–1, 7–3, 8–2, 9–3, 10–2.

РАЗДЕЛ III

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КОЛЛОКВИУМОВ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ И СЦЕНАРИИ ДЕЛОВЫХ (РОЛЕВЫХ) ИГР

§ 1. Темы круглых столов и сценарии деловых (ролевых) игр, рекомендованных в качестве метода проведения семинарских занятий по учебной дисциплине «Теория государства и права»

Темы круглых столов

Международного уровня:

Глобализация: глобальная угроза или закономерный этап развития общества и государства.

«Великий переход» правовой системы в информационно-телекоммуникационную среду.

Новая парадигма права (теоретико-правовые тенденции, закономерности возникновения, предпосылки и условия).

Юридическая техника (российский и международный опыт).

Актуальные проблемы теории государства и права на современном этапе.

Всероссийского уровня:

Правовая политика, ее виды и формы реализации.

Повышение уровня правовой культуры как необходимое условие построения правового государства.

Личность, человек, гражданин.

Гражданское общество – миф или реальность?

Новые тенденции в правообразовании.

Правовая инициатива.

Метафизика в праве.

Пробелы и коллизии в праве и пути их решения.

Современные проблемы государственного построения.

Закон: от правотворчества к правоприменению.

Межведомственного уровня:

Акты токования и их место в системе законодательства Российской Федерации.

Механизм современного российского права.
Современные источники права.
Специально-правовой статус личности.
Взаимодействие местного самоуправления с органами государственной власти.
Государство как особый субъект права.
Суверенитет народа (вопросы теории).
Саморегуляция как альтернатива правовому регулированию (теория, практика, опыт).

Регионального уровня:

Соотношение регионального правотворчества с федеральным.
Санкция, диспозиция, гипотеза.
Органы местного самоуправления как субъекты права.
Соотношение Конституции Российской Федерации с конституциями и уставами регионов.
Правовая доктрина субъекта Российской Федерации: миф или реальность.
Электронные формы систематизации законодательства (инкорпорация и консолидация устарели).
Юридические факты и их роль в правоотношениях.

***Сценарии деловых (ролевых) игр,
рекомендованных в качестве метода проведения
семинарских занятий по учебной дисциплине
«Теория государства и права»***

**Сценарий интеллектуально-правовой игры
«Время. Место. Способ»**

Ведущий: педагогический работник кафедры.
Жюри: педагогические работники кафедры.

Вступительное слово: начальник / заместитель начальника кафедры.

Ведущий: Уважаемые курсанты и слушатели, предлагаем вам разделиться на три команды, разместиться на рядах таким образом,

чтобы на первых партах сидели капитаны команд, а за ними располагалась команда.

Команды, сейчас вы должны придумать себе название. Оно может быть абсолютно любым, существует лишь один критерий – оно обязательно должно привести вас к победе. У вас есть три минуты на выбор названия.

Давайте начнем знакомство. Название команды – 50 % от ее успеха, но в вашем случае на стороне каждой из команд – все 100 %. Теперь самое время приступить к объяснению правил нашей игры.

В нашей игре будет три тура. В первом туре вы попробуете себя в роли субъекта правотворчества: вам предстоит придумать норму права к вновь возникшему общественному отношению. Во втором туре вы сможете проверить уровень своей общей эрудиции в вопросах правовой направленности, которая является важной составляющей хорошего сотрудника полиции. Третий тур порадует вас своей практической направленностью – вам предстоит составить интерпретационный акт.

Ответ на каждый вопрос будет оцениваться в определенное количество баллов, в зависимости от его сложности от 1 до 10. Правила просты – выигрывает команда, набравшая наибольшее количество баллов. При этом важно соблюдать культуру участия в интеллектуальной игре. За выкрикивания, подсказки и другие нарушения дисциплины жюри имеет право снимать заработанные баллы.

Представляем Вам наше многоуважаемое жюри:

1. _____
2. _____
3. _____

I тур. «Правотворец»

Ведущий: Мы с вами приступаем к первому туру нашей увлекательной игры. Сейчас вы ненадолго станете самыми настоящими субъектами правотворчества. Вот несколько тем для создания новой нормы права, выберите любую:

- *необходимо урегулировать правоотношения, связанные с использованием мессенджеров;*
- *правовое регулирование криптовалюты;*

– появление новой статьи в Уголовном кодексе Российской Федерации, связанной с ответственностью контрагентов, выводящих денежные средства со счетов банков Российской Федерации в офшорные зоны;

– появление новой статьи в Кодексе об административной ответственности Российской Федерации, связанной с ответственностью при нарушении содержания экзотических животных;

– норма права, отменяющая водительское удостоверение в привычном формате и переводящая этот документ в форму QR-кода;

– норма права, отменяющая камеры видеофиксации правонарушений и обязывающая водителей устанавливать в автомобиле GPS-навигатор, автоматически фиксирующий правонарушение.

Уважаемые участники, перед вами на столах лежат ручки и блокноты, на которых вам будет необходимо записать ответ. Всего на совещание и написание ответа у команды две минуты.

По итогам первого тура нашей интеллектуально-правовой игры баллы распределились следующим образом:

Команда _____	– _____	баллов.
Команда _____	– _____	баллов.
Команда _____	– _____	баллов.

II тур. «Правовая викторина»

Ведущий: Уважаемые участники, следующий тур нашей интеллектуальной игры называется «Правовая викторина». Задача данного этапа – проверить ваши знания в области различных отраслей российского права. В рамках данного тура вам предстоит ответить на десять вопросов.

После того как вопрос будет озвучен, вам предоставляется 40 секунд на обдумывание и обсуждение ответа. По истечении 30 секунд ведущий подаст команду: «Осталось 10 секунд для записи ответа». Допускается написание ответа в любой момент времени из предоставленного на обсуждение. По истечении 40 секунд с начала обсуждения ведущий объявляет: «Время вышло». В этот момент команда обязана сдать листочек с ответом членам жюри.

В зависимости от сложности вопроса возможное количество баллов за правильный ответ может составлять от 1 до 10. Победу одержит, соответственно, та команда, у которой сумма набранных баллов за правильные ответы будет больше.

Вопросы:

1. Какие элементы входят в состав правонарушения? (*Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона*).

2. Какой орган государственной власти может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию? (*Суд*).

3. Перечислите требования к кандидату в Президенты Российской Федерации. (*Гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства иностранного государства либо вида на жительство*).

4. С какого момента наступает полная дееспособность? (*Полная дееспособность лица наступает с 18-летнего возраста, или при вступлении в брак до достижения указанного возраста, или в порядке эмансипации*).

5. Назовите стадии правотворчества. (*Законодательная инициатива, подготовка проекта, обсуждение, принятие, обнародование*).

6. Юридический документ, выражающий взаимное волеизъявление сторон и встречное принятие на себя юридических обязанностей. (*Гражданско-правовой договор / договор*).

7. Назовите дату принятия Конституции Российской Федерации и внесения в нее последних изменений. (*Принята 12 декабря 1993 г. Последние изменения были внесены и одобрены в ходе общероссийского голосования от 1 июля 2020 г.*).

8. Что по юридической силе стоит выше федеральных законов? (*Федеральные конституционные законы, Конституция Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации*).

9. Назовите структуру нормы права. (*Санкция, диспозиция, гипотеза*).

10. Назовите максимальное количество теорий происхождения государства. (*Экономическая, теория насилия, договорная, ирригационная, психологическая, религиозная, патриархальная, патримониальная, органическая*).

III тур. «Пленум умников и умниц»

Ведущий: Сегодня мы вам откроем малую практическую часть работы судов по вынесению определений, поясняющих доступным и простым языком сложную правоприменительную практику, для дальнейшего использования этих знаний в своей работе правоприменителем.

Для успешного прохождения этого испытания мы смоделируем ситуацию, когда к вам в порядке Федерального закона № 59-ФЗ «О порядке обращений граждан» обратилась гражданка Х и вам необходимо дать ей вразумительный, правовой и понятный ответ, который затем будет оценен жюри от 1 до 10 баллов.

Уважаемые команды, я являюсь гражданкой Российской Федерации и Израиля, постоянно проживаю в Израиле, мой сын по национальности русский и разговаривает только на русском языке, но был рожден в Израиле в одной из платных клиник Тель-Авива. В 2020 г. я находилась на территории Российской Федерации в гостях у своей сестры, этот период выпал на время проведения референдума по поправкам в Конституцию Российской Федерации, когда я пришла на избирательный участок по месту жительства своей сестры, мне отказали в приеме моего голоса. По возвращении в Израиль я в почтовом ящике обнаружила повестку о рекрутировании моего сына в израильские вооруженные силы по достижении им полной дееспособности. Пожалуйста, разъясните мне, что происходит, я ничего не понимаю.

С уважением, гражданка Х.

На написание интерпретационного акта выделяется семь минут.

Заключительная часть

Ведущий: Уважаемые участники, жюри посовещалось и готово представить вам итоги нашей интеллектуально-правовой игры «Время. Место. Способ». Слово предоставляется председателю жюри:

– Большое спасибо за то, что приняли участие в нашей игре. Надеемся, что вы лучше поняли сущность некоторых правовых явлений и закономерностей.

До скорых встреч!

Сценарий деловой игры «Знатоки теории государства и права»

Рекомендуемое количество участников – две команды по девять человек.

Ведущий: педагогический работник кафедры.

Жюри: педагогические работники кафедры.

Вступительное слово: начальник / заместитель начальника кафедры.

Ведущий: Уважаемые курсанты и слушатели, деловая игра представляет собой блиц-опрос. Капитаны команд принимают участие в жеребьевке, которая определяет очередность выступления команд. Команды представляют название, девиз и эмблему своей команды, затем приветствуют соперников (домашнее задание).

«Приветствие» оценивается до 30 баллов.

«Девиз» оценивается до 30 баллов.

1 этап. «Домашнее задание» – выступление любого члена команды на тему «Наука теории государства и права как основа правовых знаний и фундамент правовой системы» (10–15 мин). Оценивается от 10 до 100 баллов.

2 этап. Блиц-опрос. Ведущий зачитывает командам вопрос, на обсуждение которого отводится 15 секунд (всего 25 вопросов). Та команда, которая дает ответ на вопрос первой, получает 10 баллов. В случае неверного ответа право ответить на вопрос получает другая команда.

Примерные вопросы:

1. Автором трактата «Об общественном договоре, или Принципы политического права» (1762) является... (*Жан-Жак Руссо*).

2. Аналогия человеческого общества, государства с развивающимся биологическим организмом лежит в основе такой теории происхождения государства и права, как... (*Органическая*).

3. Англосаксонская правовая семья отличается от романо-германской тем, что англосаксонское право... (*Не делится на частное и публичное*).

4. Аристотель, Р. Фильмер, Н. Михайловский были сторонниками такой теории происхождения государства и права, как... (*Патриархальная*).

5. Может ли быть противоправным бездействие? (*Да, если не исполняются юридические обязанности*).

6. Бланкетная диспозиция содержит... (*Ссылку на иной правовой акт*).

7. В зависимости от основания применения правовой нормы гипотезы делятся на... (*Односторонние и двусторонние*).

8. В зависимости от характера нормативного обобщения различают следующие способы изложения правовых норм... (*Абстрактный и казуистический*).

9. В логической структуре правовой нормы, по формуле «если – то – иначе» санкцией является элемент... (*Иначе*).

10. В основу работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» положено исследование трудов... (*Льюиса Г. Моргана*).

11. В какой части правовой нормы определяется вид и мера наказания? (*Санкция*).

12. По достижении какого возраста лицо признается полностью дееспособным? (*18 лет*).

13. Видным представителем органической теории происхождения государства и права был... (*Герберт Спенсер*).

14. Назовите виды конституционных монархий. (*Дуалистические и парламентарные*).

15. Виновность правонарушения – это его... (*Признак*).

16. Высшей юридической силой среди нормативных правовых актов Российской Федерации обладает... (*Конституция Российской Федерации*).

17. В какую ветвь власти входит Генеральная прокуратура Российской Федерации? (*Не входит ни в одну из ветвей власти*).

18. Высказывание о том, что человек есть существо общественное по своей природе, принадлежит... (*Аристотелю*).

19. Городская Дума г. Волгограда является... (*Органом местного самоуправления*).

20. Дуалистическая монархия – это форма правления, при которой... (*Разделение государственной власти между монархом и парламентом носит формально-юридический характер*).

21. Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский были сторонниками такой теории происхождения государства и права, как... (*Теория насилия*).

22. Идеи правового государства в учении Платона выражались в утверждении... («Там, где закон не имеет силы, неизбежна близкая гибель государства»).

23. Идеологическая функция теории государства и права заключается в... (*Утверждении общедемократических, гуманистических идеалов*).

24. Деяние, характеризующееся меньшей степенью общественной вредности по сравнению с преступлением, – это... (*Проступок*).

25. Деяния, которые совершаются в сфере служебных, трудовых отношений и связаны с невыполнением или ненадлежащим выполнением лицом своих трудовых обязанностей, – это... (*Дисциплинарные проступки*).

Определение победителя конкурса. Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов. В случае если команды набрали равное количество баллов, между ними проводится дополнительный блиц-опрос. Ведущий задает дополнительные вопросы различной категории сложности, по итогам определяется победитель.

Подведение итогов конкурса. Победители игры награждаются дипломами.

Сценарий ролевой игры «Теоретический квест»

Состав участников квеста: три команды (учебная группа, равномерно разделенная на три подгруппы).

Квест состоит из шести заданий, каждое из которых оценивается по 10-балльной шкале преподавателем соответствующей дисциплины или оргкомитетом.

Результаты выполненных заданий отражаются в ведомости оценки (прил. к § 1 разд. III).

Победителем квеста объявляется та команда, которая по итогам всех заданий набрала наибольшую сумму баллов.

В случае равенства баллов у двух или трех команд между ними проводится блиц-опрос, т. е. ведущий задает дополнительные вопросы, а по итогам определяется победитель.

Победители квеста награждаются дипломами 1, 2 и 3 степени в зависимости от результата квеста.

Ведущий: педагогический работник кафедры.

Жюри: педагогические работники кафедры.

Вступительное слово: начальник / заместитель начальника кафедры.

Ведущий: Уважаемые курсанты и слушатели, ролевая игра «Теоретический квест» погрузит вас в общественные отношения, найти выход из которых можно будет только опираясь на теоретико-правовые знания, после успешного выполнения каждого задания педагогические работники кафедры будут давать вам подсказки, на основании которых в конце игры вы должны будете определить одно объединяющее все подсказки слово или словосочетание и написать его на доске под названием своей команды.

Команды, сейчас вы должны придумать себе название. Оно может быть абсолютно любым, существует лишь один критерий – оно обязательно должно привести вас к победе. У вас есть три минуты на выбор названия. После чего его необходимо написать на доске.

Если команды готовы, можно приступать к квесту.

На первой игровой позиции (первые парты каждого ряда для каждой команды) участники квеста обнаруживают листы с нормами действующего законодательства, их задача – как можно быстрее осуществить разбор нормы права на санкцию, диспозицию и гипотезу, подчеркнув их одной непрерывной линией, двумя непрерывными линиями и волнистой линией, соответственно. На выполнение задания дается максимум 10 минут и три попытки. В случае правильного ответа ведущий сообщает команде слово или словосочетание – ключ к квесту.

Задание для команды № 1

ФЗ 247. «Статья 4. Единовременная социальная выплата для приобретения или строительства жилого помещения

1. Сотрудник, имеющий стаж службы в органах внутренних дел не менее 10 лет в календарном исчислении, имеет право на единовременную социальную выплату для приобретения или строительства жилого помещения один раз за весь период государственной службы, в том числе службы в органах внутренних дел.

1.1. Единовременная социальная выплата предоставляется сотруднику при условии, что он за весь период прохождения государственной службы не получал субсидию или иную выплату для приобретения или строительства жилого помещения за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2. Единовременная социальная выплата предоставляется сотруднику в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных федеральному органу исполнительной власти в сфере внутренних дел, иному федеральному органу исполнительной власти, в котором проходят службу сотрудники, по решению руководителя федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, руководителя иного федерального органа исполнительной власти, в котором проходят службу сотрудники, или уполномоченного руководителя при условии, что сотрудник:

1) не является нанимателем жилого помещения по договору социального найма или членом семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственником жилого помещения или членом семьи собственника жилого помещения;

2) является нанимателем жилого помещения по договору социального найма или членом семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма либо собственником жилого помещения или членом семьи собственника жилого помещения и обеспечен общей площадью жилого помещения на одного члена семьи менее 15 квадратных метров;

3) проживает в помещении, не отвечающем установленным для жилых помещений требованиям, независимо от размеров занимаемого жилого помещения;

4) является нанимателем жилого помещения по договору социального найма или членом семьи нанимателя жилого помещения

по договору социального найма либо собственником жилого помещения или членом семьи собственника жилого помещения, если в составе семьи имеется больной, страдающий тяжелой формой хронического заболевания, при которой совместное проживание с ним в одной квартире невозможно, и не имеет иного жилого помещения, занимаемого по договору социального найма либо принадлежащего на праве собственности. Перечень соответствующих заболеваний устанавливается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти;

5) проживает в коммунальной квартире независимо от размеров занимаемого жилого помещения;

6) проживает в общежитии;

7) проживает в смежной неизолированной комнате либо в однокомнатной квартире в составе двух семей и более независимо от размеров занимаемого жилого помещения, в том числе если в состав семьи входят родители и постоянно проживающие с сотрудником и зарегистрированные по его месту жительства совершеннолетние дети, состоящие в браке».

При правильном ответе команды слово-ключ: ПОЖАР.

Задание для команды № 2

ФЗ 247. «Статья 5. Предоставление жилого помещения в собственность

По решению руководителя федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, руководителя иного федерального органа исполнительной власти, в котором проходят службу сотрудники, или уполномоченного руководителя жилое помещение, приобретенное (построенное) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, может быть предоставлено в собственность следующим лицам, имеющим право на единовременную социальную выплату в соответствии с частью 2 статьи 4 настоящего Федерального закона: 1) в равных долях членам семьи сотрудника, погибшего (умершего) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в органах внутренних дел; 2) инвалидам I и II групп, инвалидность

которых наступила вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в органах внутренних дел.

1.1. По решению руководителя федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, руководителя иного федерального органа исполнительной власти, в котором проходят службу сотрудники, или уполномоченного руководителя сотрудникам, гражданам Российской Федерации, уволенным со службы в органах внутренних дел, состоящим на учете в качестве имеющих право на получение единовременной социальной выплаты, а также сотрудникам, гражданам Российской Федерации, указанным в части 1 статьи 6 настоящего Федерального закона, с их согласия может быть предоставлено в собственность жилое помещение, приобретенное (построенное) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, с учетом совместно проживающих с ними членов их семей в порядке очередности исходя из даты постановки такого сотрудника, гражданина Российской Федерации на учет в качестве имеющих право на получение единовременной социальной выплаты или в качестве нуждающихся в жилых помещениях с одновременным снятием с соответствующего учета.

2. Предоставление жилого помещения в собственность лицам, указанным в частях 1 и 1.1 настоящей статьи, осуществляется в порядке и на условиях, которые определяются Правительством Российской Федерации, и в соответствии с нормой предоставления площади жилого помещения, установленной статьей 7 настоящего Федерального закона.

3. За вдовами (вдовцами) сотрудников, погибших (умерших) вследствие увечья или иного повреждения здоровья, полученных в связи с выполнением служебных обязанностей, либо вследствие заболевания, полученного в период прохождения службы в органах внутренних дел, право на предоставление жилых помещений в собственность сохраняется до повторного вступления в брак.

4. Право на получение жилого помещения в собственность не сохраняется за сотрудниками, гражданами Российской Федерации, указанными в пункте 2 части 1 и части 1.1 настоящей статьи, в случае, если в отношении таких сотрудника, гражданина Российской Федерации

имеется вступивший в законную силу приговор суда за совершение в период прохождения службы в органах внутренних дел умышленного преступления средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого преступления, либо в случае наличия судимости за совершение указанных преступлений, в том числе снятой или погашенной.

5. В случае, если сотрудники, граждане Российской Федерации, указанные в пункте 2 части 1 и части 1.1 настоящей статьи, обвиняются (подозреваются) в совершении в период прохождения службы в органах внутренних дел умышленного преступления средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого преступления, принятие решения о предоставлении таким сотруднику, гражданину Российской Федерации жилого помещения в собственность приостанавливается до вступления в законную силу приговора суда или прекращения уголовного дела. Решение о предоставлении жилого помещения в собственность принимается в случае вступления в законную силу оправдательного приговора или прекращения в отношении таких сотрудника, гражданина Российской Федерации уголовного дела по реабилитирующим основаниям».

При правильном ответе команды слово-ключ: ВЛАСТЬ.

Задание для команды № 3

ФЗ 95. «Статья 9. Ограничения на создание и деятельность политических партий

1. Запрещаются создание и деятельность политических партий, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

2. Включение в уставы и программы политических партий положений о защите идей социальной справедливости, равно как и деятельность политических партий, направленная на защиту социальной справедливости, не может рассматриваться как разжигание социальной розни.

3. Не допускается создание политических партий по признакам профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности.

Под признаками профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности в настоящем Федеральном законе

понимается указание в уставе и программе политической партии целей защиты профессиональных, расовых, национальных или религиозных интересов, а также отражение указанных целей в наименовании политической партии.

Политическая партия не должна состоять из лиц одной профессии.

4. Структурные подразделения политических партий создаются и действуют только по территориальному признаку. Не допускается создание структурных подразделений политических партий в органах государственной власти и органах местного самоуправления, в Вооруженных Силах Российской Федерации, в правоохранительных и иных государственных органах, в государственных и негосударственных организациях.

5. Не допускается деятельность политических партий и их структурных подразделений в органах государственной власти и органах местного самоуправления (за исключением законодательных (представительных) органов государственной власти и представительных органов муниципальных образований), в Вооруженных Силах Российской Федерации, в правоохранительных и иных государственных органах, в аппаратах законодательных (представительных) органов государственной власти, в государственных организациях. Запрещается вмешательство политических партий в учебный процесс образовательных организаций.

6. Создание и деятельность на территории Российской Федерации политических партий иностранных государств и структурных подразделений указанных партий не допускаются.

7. В случае введения на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях чрезвычайного или военного положения деятельность политических партий осуществляется в соответствии с федеральным конституционным законом о чрезвычайном или военном положении».

При правильном ответе команды словосочетание-ключ: МЕХАНИЗМ.

На второй игровой позиции (последние парты каждого ряда) участникам предстоит сыграть в игру «Теоретико-правовой крокодил». Одному из членов команды ведущий отдает карточку, на которой написано пять слов по правовой тематике, он должен продемонстрировать их, не говоря ни слова, члены команды должны

отгадать каждое слово. Максимальное время на этот этап – 10 минут, в случае если три из пяти слов не отгаданы или отгаданы неверно, команда не получает подсказку.

Задание для команды № 1:

1. Правонарушитель.
2. Договор.
3. Раб.
4. Монарх.
5. Конституция.

При правильном ответе команды слово-ключ: ДОГОВОР

Задание для команды № 2:

1. Судья.
2. Гимн.
3. Гражданин.
4. Парламент.
5. Территория.

При правильном ответе команды слово-ключ: ТЕРРИТОРИЯ

Задание для команды № 3:

1. Полицейский.
2. Герб.
3. Протокол.
4. Правительство.
5. Беженец.

При правильном ответе команды слова-ключи: ОТРАСЛЬ, ПОД-ОТРАСЛЬ, ИНСТИТУТ, СУБИНСТИТУТ.

На третьей игровой позиции (третья парта каждого ряда) участникам предстоит разгадать сканворды, заранее подготовленные ведущим. Максимальное время на этот этап – 10 мин, в случае если три из пяти слов не отгаданы или отгаданы неверно, команда не получает подсказку.

Задание для команды № 1

По горизонтали:

1. Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе? (*Матриархат*).

2. Как называется признак государства, выражающийся в верховенстве государственной власти внутри страны и ее независимости вовне? (*Суверенитет*).

По вертикали:

1. Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей? (*Род*).

2. Кто является представителем классовой теории происхождения государства и права? (*Маркс*).

3. Как называется единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью? (*Унитарное*).

									У	
						М			Н	
						А			И	
М	А	Т	Р	И	А	Р	Х	А	Т	
			О			К			А	
			Д			С			Р	
									Н	
									О	
С	У	В	Е	Р	Е	Н	И	Т	Е	Т

При правильном ответе команды слова-ключи: НАЧАЛО, ИЗМЕНЕНИЕ, ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ.

Задание для команды № 2

По горизонтали:

1. Какую форму правления Аристотель назвал наилучшей из худших форм правления государства? (*Аристократию*).

2. Как называется форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел? (*Прецедент*).

По вертикали:

1. Для каких регуляторов общественных отношений характерны общеобязательная нормативность и формальная определенность? (*Норм*).

2. Какой признак права указывает на то, что нормы права являются взаимосвязанными и согласованными? (*Системность*).

3. Какое из назначений права является главным? (*Охранительное*).

				С				О			
	Н			И				Х			
	О			С				Р			
А	Р	И	С	Т	О	К	Р	А	Т	И	Ю
	М			Е				Н			
				М				И			
				Н				Т			
				О				Е			
				С				Л			
				Т				Б			
				Б				Н			
								О			
		П	Р	Е	Ц	Е	Д	Е	Н	Т	

При правильном ответе команды слово-ключ: НАСЕЛЕНИЕ.

Задание для команды № 3

По горизонтали:

1. Как называется процесс сведения к единству нормативных правовых актов путем внешней или внутренней обработки их содержания? (*Систематизация*).

2. Как называются нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия? (*Отсылочные*).

По вертикали:

1. Как называется элемент юридической нормы, фиксирующий меры неблагоприятного воздействия на нарушителя правовой нормы? (*Санкция*).

2. Один из важных принципов правотворчества, связанный с развитием техники и общих знаний? (*Научность*).

3. Каковы первые источники-запреты, из которых возникло право? (*Табу*).

						Н				Т			
С	И	С	Т	Е	М	А	Т	И	З	А	Ц	И	Я
						У				Б			
О	Т	С	Ы	Л	О	Ч	Н	Ы	Е	У			
		А				Н							
		Н				О							
		К				С							
		Ц				Т							
		И				Ь							
		Я											

При правильном ответе команды словосочетание-ключ: **ПОЗИТИВНОЕ ПРАВО.**

По результатам квеста:

Ответ команды № 1: ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ.

Ответ команды № 2: ГОСУДАРСТВО.

Ответ команды № 3: СИСТЕМА ПРАВА (ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА).

Определение победителя конкурса. Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов. В случае если команды набрали равное количество баллов, между ними проводится дополнительный блиц-опрос. Ведущий задает дополнительные вопросы различной категории сложности, по итогам ответов на которые определяется победитель.

Подведение итогов конкурса. Победители ролевой игры «Теоретический квест» награждаются дипломами.

Ведомость оценки

Название команды: _____

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1.	Скорость выполнения задания	
2.	Профессионализм	
3.	Точность проведенных действий	
4.	Правильность распределения ролей между членами команды	
5.	Нормативная обоснованность	
6.	Всего баллов	

**§ 2. Темы коллоквиумов,
рекомендованных в качестве оценочного средства,
используемого педагогическими работниками
в рамках образовательного процесса
по учебной дисциплине «Теория государства и права»**

Наряду с привычными для всех семинарами, практическими занятиями и лекциями образовательный процесс может включать в себя лабораторные работы, экспериментальные занятия, тестирование.

В период активной интеграции российской системы образования в европейскую среду с отказом от советской системы образования и планомерным переходом к Болонскому формату к указанным видам занятий был добавлен коллоквиум, который прочно вошел в современную российскую высшую школу и составил важную часть теоретической и профессиональной подготовки специалиста.

В определении коллоквиума существуют различные взаимодополняющие дефиниции¹.

¹ См.: Журавлева О. И., Гарипова Н. М. Методические рекомендации по «Подготовке и проведению коллоквиумов». Ялта, 2018. С. 5–6.

Коллоквиум (лат. colloquium – разговор, беседа) – это вид учебной работы, предполагающий выяснение уровня усвоения студентами знаний, овладения умениями и навыками в отдельной теме или раздела дисциплины¹. На colloquium преподаватель приглашает во внеучебное время группу студентов и в процессе собеседования выясняет уровень усвоения материала. Это позволяет вносить коррективы в лекционный курс и практические занятия.

На современном этапе утвердились два вида colloquiums – устный и письменный. В первом случае предполагается организация контроля в виде открытого диалога или группового обсуждения темы, во втором – проверка знаний студентов в виде письменного изложения ответов (развернутые ответы на вопросы, рефераты, эссе и т. д.).

Среди задач colloquium выделяются:

- закрепление, углубление и расширение знаний студентов по самостоятельно изученным вопросам;
- развитие навыков реферирования, учебного исследования, самостоятельной подготовки и выступления с докладом, сообщением;
- формирование опыта работы с источниками информации, оформление рефератов, докладов, эссе².

Тема «Теория государства и права как наука и учебная дисциплина»

№ п/п	Вопросы
1.	Теория государства и права как наука
2.	Функции теории государства и права и их значение для государства и общества
3.	Методология теории государства и права
4.	Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук
5.	Значение теории государства и права для юридических наук
6.	Теория государства и права как учебная дисциплина

¹ См.: Лейдерман Н. Л., Липовецкий М. Н. Русская литература XX века (1950–1990-е годы): учеб. пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. М., 2013. 1104 с.

² См.: Журавлева О. И., Гарипова Н. М. Указ.соч. С. 8–10.

Тема «Происхождение государства и права»

№ п/п	Вопросы
1.	Первобытное общество: формирование власти, монономы, социальные связи, этапы становления и развития
2.	Правила поведения в первобытном обществе и их отличие от права
3.	Теории происхождения государства и права
4.	Причины, по которым возникло государство
5.	Основные теории и концепции происхождения права

Тема «Понятие государства»

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие государства
2.	Социальное назначение государства
3.	Типология государства
4.	Политическая система общества

Тема «Форма государства»

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие и содержание формы государства
2.	Формы правления, их многообразие и взаимная интеграция
3.	Территориальное устройство в разрезе взаимоотношений муниципальная власть – государственная власть
4.	Многообразие политических режимов, их краткая характеристика

Тема «Функции и механизм государства»

№ п/п	Вопросы
1.	Многообразие функций государства: понятие, признаки и виды
2.	Способы реализации функций государства
3.	Механизм государства и его содержание
4.	Органы государственной власти
5.	Политическая система общества: понятие и структура
6.	Место и роль государства в политической системе общества
7.	Правовое государство и гражданское общество (миф или реальность)

Тема «Понятие права. Право в системе социальных норм»

№ п/п	Вопросы
1.	Понятие права, его сущность и отличие от других социальных регуляторов
2.	Принципы права: понятие и виды
3.	Многообразие функций права
4.	Виды социальных норм, соотношение права и морали

Тема «Нормы права»

№ п/п	Вопросы
1.	Норма права: понятие, признаки и виды
2.	Структура нормы права
3.	Способы изложения норм права

Тема «Система права»

№ п/п	Вопросы
1.	Система права и система законодательства
2.	Методы правового регулирования
3.	Система законодательства, соотношение с системой права
4.	Общая характеристика основных отраслей российского права

Тема «Правотворчество»

№ п/п	Вопросы
1.	Соотношение правообразования и правотворчества
2.	Стадии правообразования
3.	Систематизация законодательства: понятие и виды (кодификация, консолидация, инкорпорация)

Тема «Реализация норм права. Правоприменение»

№ п/п	Вопросы
1.	Способы реализации норм права
2.	Применение права: понятие, признаки, виды
3.	Стадии и принципы правоприменительного процесса
4.	Акты применения права: понятие, признаки и виды. Соотношение с нормативным правовым актом

Тема «Юридическая техника»

№ п/п	Вопросы
1.	Пробелы в праве: понятие, причины, виды, способы устранения и преодоления
2.	Понятие юридической техники, ее принципы и сущность
3.	Коллизии в праве: понятие, причины, виды, способы разрешения

Тема «Толкование норм права»

№ п/п	Вопросы
1.	Толкование норм права: понятие, способы, виды
2.	Акты толкования норм права, их соотношение с нормативными правовыми актами
3.	Виды актов толкования

Тема «Правоотношения»

№ п/п	Вопросы
1.	Правоотношения как результат упорядочения общественных отношений нормой права
2.	Содержание правоотношения
3.	Специально-правовой статус полицейского, его соотношение с общеправовым статусом
4.	Юридические факты: понятие и виды

Тема «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность»

№ п/п	Вопросы
1.	Правомерное поведение как особая форма взаимодействия граждан с государством
2.	Правонарушение: понятие, состав, виды
3.	Виды государственного принуждения
4.	Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы и виды
5.	Виды наказаний

Тема «Правосознание и правовая культура»

№ п/п	Вопросы
1.	Правосознание
2.	Правовое воспитание
3.	Правовая культура
4.	Деформация личности
5.	Правовой нигилизм, правовой инфантилизм

Тема «Правовое регулирование»

№ п/п	Вопросы
1.	Механизм действия права
2.	Особенности индивидуально-правового регулирования
3.	Соотношение общественного порядка, правопорядка, законности как цели, законности как принципа, законности как политической формы существования общества

|| СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные проблемы теории права : учебник / И. А. Андреева, В. С. Афанасьев, И. В. Гончаров [и др.] ; Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации. – Москва : Академия управления МВД России, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-907187-87-0.
2. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 640 с. – ISBN 978-5-392-17397-6.
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е издание. – Москва : Дело, 2020. – 528 с. – ISBN 978-5-85006-165-4.
4. Теория государства и права : учебник / отв. ред. Н. И. Грачев. – Волгоград : Волгоградский гуманитарный институт ; Москва : ИКД «Зерцало-М», 2018. – 876 с. – ISBN 978-5-9905151-9-2 (ВгГИ) ; ISBN 978-5-94373-435-9 (Зерцало-М).
5. Теория государства и права : учебник / под ред. А. А. Клишаса ; Российский университет дружбы народов, Юридический институт. – Москва : Статут, 2019. – 512 с. – ISBN 978-5-8354-1575-5.

Учебное издание

Мингес Изабелла Александровна
Кальченко Наталья Викторовна
Яловенко Татьяна Васильевна

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Практикум

Редактор *Н. Ф. Руденко*
Компьютерная верстка *Ю. В. Сиволапова*
Дизайн обложки *А. Н. Улизко*

Волгоградская академия МВД России.
400075, Волгоград, ул. Историческая, 130.

Редакционно-издательский отдел.
400005, Волгоград, ул. Коммунистическая, 36.

Подписано в печать 25.10.2022. Формат 60х84/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman. Физ. печ. л. 4,88. Усл. печ. л. 5,25.
Тираж 70 экз. Заказ № 46.

ОПиОП РИО ВА МВД России. 400005, Волгоград, ул. Коммунистическая, 36