

**ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ**

**Кафедра теории и истории государства и права**

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Учебно-методическое пособие  
для курсантов и слушателей юридического факультета

**Воронеж 2024**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 10 от « 14 » июня 2024 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета, протокол № 10 от « 17 » июня 2024 г.

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании редакционно-издательского совета, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ июня 2024 г.

Рецензенты:

Буслов М.М. – начальник отделения НЦБ Интерпола ГУ МВД России по Воронежской области, кандидат юридических наук, доцент подполковник полиции;

Савицкий Н.М. – начальник кафедры социально-гуманитарных, экономических и правовых дисциплин Воронежского института МВД России, кандидат юридических наук, доцент подполковник полиции.

**Кирнос, Андрей Викторович.** Основы российской государственности: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / А.В. Кирнос, В.А. Колесников, Г.А. Коробов, А.В. Артемченко, И.С. Маслов. – Электр. дан. и прогр. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2024. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : 12 см. – Систем. требования: процессор Intel с частотой не менее 1,3 ГГц ; ОЗУ 512 Мб ; операц. система семейства Windows; CD-ROM дисковод.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы российской государственности» подготовлено на основе имеющихся учебно-методических материалов кафедры теории и истории государства и права и предназначено для курсантов и слушателей юридического факультета Воронежского института МВД России, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России с целью оказания помощи в организации работы по формированию у обучающихся базовых знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

© Воронежский институт МВД России, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| Введение.....  | 4   |
| Содержание дисциплины (с перечнем основных дидактических единиц, подлежащих изучению по каждой теме) ..... | 7   |
| Методические материалы по темам дисциплины.....  | 9   |
| Методические указания обучающимся по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы .....        | 106 |
| Примерный перечень вопросов<br>к промежуточной аттестации по дисциплине .....                              | 115 |
| Профессионально-прикладные задачи (задания) .....  | 117 |
| Тестовые задания .....   | 125 |
| Учебно-методическое обеспечение дисциплины (ко всем темам) .....   | 133 |

## ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Основы российской государственности» - формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Изучение основ российской государственности имеет не только мировоззренческое, но и конкретное практическое значение, так как стимулирует развитие навыков критического мышления, связанного с восприятием современной геополитической обстановки, что непосредственно входит в сферу профессиональных интересов каждого сотрудника органов внутренних дел. Кроме того, прикладное значение основ российской государственности состоит в том, что в ходе освоения материала последней у обучающихся формируются способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, связанные с будущим развития отечественной государственности.

### *Задачи* дисциплины:

- последовательное освоение обучающимися знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы;

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Для успешного освоения дисциплины «Основы российской государственности» обучающимся необходимо обладать знаниями и умениями в области фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего общего образования в части курсов истории и обществознания, в результате освоения которых обучающийся должен:

**знать:**

– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, познавательной деятельности;

– мировоззренческие, методологические и логические основы юридического мышления;

– лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности;

– закономерности исторического процесса; основные этапы, события отечественной истории;

– природу и сущность, основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

– основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

**уметь:**

– использовать принципы, законы и методы иных гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач;

– правильно применять основные юридические понятия и категории;

- выражать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому опыту формирования и развития ОВД России;
  - толерантно воспринимать культурные и профессиональные различия в российском обществе;
  - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
  - разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
  - выявлять основные направления влияния религии на эволюцию общества и государства;
- владеть:**
- базовой юридической терминологией;
  - навыками работы с нормативными правовыми актами;
  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
  - навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

(с перечнем основных дидактических единиц, подлежащих изучению по каждой теме)

### **Тема 1. Что такое Россия**

Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

### **Тема 2. Российское государство – цивилизация**

Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма).

Цивилизационный подход: возможности и ограничения, плюсы и минусы цивилизационного подхода. Философское осмысление России как цивилизации, особенности развития: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

### **Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Мировоззрение как функциональная система: теория вопроса и смежные научные концепты, значение для человека, общества, государства.

Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

#### **Тема 4. Политическое устройство России**

Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Основы конституционного строя России, конституционные принципы. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.

Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы.

#### **Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны**

Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тема № 1. Что такое Россия

### **Учебные и воспитательные цели занятия:**

**а) образовательная:** дать комплексное и системное представление о России как государстве с тысячелетней историей, богатой своими традициями, природным и культурным многообразием;

**б) воспитательная и лично-формирующая:** познакомить обучающихся с собственным отечеством как через различные познавательные нарративы, так и через яркие образы, призванные воспитать любовь к Отечеству и чувство принадлежности обучающегося к величию родной страны;

**в) профессионально-ориентирующая:** сформировать у обучающихся не только общие природно-географические или социально-политические представления российского государства, но и вовлечь их в обсуждение наиболее интересных и характерных её особенностей. Это позволит развить у обучающихся представление о России не только через обращение к собственной малой родине (родному населенному пункту или региону), но и через знакомство с другими частями страны раскрыть особенности профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел современной России.

### **Учебные вопросы:**

1. Территория и административно-территориальное деление.
2. Языковое и культурное разнообразие народов России.
3. Общероссийские и региональные символы и монументы.
4. Герои России.

### **Вопрос 1. Территория и административно-территориальное деление**

Россия - многонациональная и многоконфессиональная страна с огромной территорией, разнообразными географическими, природно-климатическими и экономическими условиями производства и жизни населения.

Государственность России непрерывно и преемственно развивается с 862 г. на протяжении двенадцати веков. Одновременно Россия - страна великих трансформаций. Создание Древней Руси, освоение Сибири и Дальнего Востока, превращение страны в великую империю при Петре I, ускоренная индустриализация XX в., атомный проект, космический прорыв и другие события подчеркивают масштаб России и российской государственности.

*Со всех сторон чувствовал себя русский человек окруженным огромными пространствами, и не страшно ему было в этих недрах России. Огромная русская земля, широкая и глубокая, всегда вывозит русского человека, спасает его.*

*Н. А. Бердяев*

По данным Федеральной службы государственной статистики, в Российской Федерации на 1 января 2023 г. постоянно проживало более 146,4

млн. человек (данные без учета новых субъектов России - ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, так как по ним статистическая информация еще не обработана). Россия занимает девятое место в мире по численности населения. В десятку стран с наибольшим количеством населения входят Индия, Китай, США, Индонезия, Пакистан, Нигерия, Бразилия, Бангладеш, Мексика.

В Российской Федерации проживает более 190 национальностей. Самые многочисленные народы России - русские (более 80% населения), татары, украинцы, башкиры, чувашаи, чеченцы, аварцы и армяне (все представлены более чем одним миллионом человек).

Крупнейшие города России - Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Нижний Новгород, Екатеринбург, Самара, Омск, Казань, Челябинск, Ростов-на-Дону, Уфа, Волгоград, Пермь. Население крупнейших мегаполисов России (Москва - более 12 млн человек, Санкт-Петербург - около 5 млн человек) превышает большинство мегаполисов мира.

В составе Российской Федерации 89 субъектов. Из 24 российских республик есть республики, образованные по национальному принципу (Республика Адыгея, Республика Тыва, Чеченская Республика и др.) и по территориальному принципу (Республика Крым и др.). В составе Российской Федерации девять краев, четыре автономных округа, одна автономная область, три города федерального значения и 48 областей.

На 2023 г. в России существует восемь федеральных округов: Центральный федеральный округ, Северо-Западный федеральный округ, Южный федеральный округ, Северо-Кавказский федеральный округ, Приволжский федеральный округ, Уральский федеральный округ, Сибирский федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ.

Уральские горы и река Урал условно делят территорию нашей страны на две части - европейскую и азиатскую. 23% территории России находится в европейской части. Россия является крупнейшим государством мира по территории. Ее площадь без учета четырех новых регионов (данные по ним нуждаются в корректировке) - более 17 125 тыс. кв. км. Ни одной стране в мире не удалось объединить на добровольных началах настолько различные по физико-географическому местоположению, национальному и религиозному составу населения территории.

С севера на юг протяженность России составляет более 4 тыс. км, с запада на восток - около 10 тыс. км, что обуславливает разнообразие климатических поясов и природных зон на территории страны. Россия занимает около 1/8 части суши нашей планеты. Самая западная точка России - погранзастава Нормельн в Калининградской области. Крайняя восточная точка России на материке находится на мысе Дежнева (169° 40' западной долготы). Остров Ратманова в Беринговом проливе расположен еще восточнее (169° 02' западной долготы).

Крайняя южная точка России (41°11 северной широты) находится на юге Дагестана. Крайняя северная точка России на континенте - мыс Челюскин (77°43' северной широты) на полуострове Таймыр. Самая северная островная точка

России - мыс Флигели на острове Рудольфа в архипелаге Земли Франца- Иосифа, Архангельская область. Мыс Флигели - также самая северная точка суши Европы (81°85' северной широты), откуда до Северного полюса всего 900 км. Самый холодный населенный пункт России - село Оймякон в Якутии с температурным рекордом - 71,2°.

Россия омывается морями трех океанов и 12 морей. К Северному Ледовитому океану относятся моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское. К бассейну Тихого океана - Берингово, Охотское, Японское. К Атлантическому океану - Балтийское, Черное и Азовское. Южная граница России проходит также по акватории бессточного Каспийского моря (озера). Россия граничит с 16 странами по суше, а с США и Японией имеет морские границы.

Рельеф страны включает обширные равнины (около 70% всей территории страны), низкогорья и среднегорья. Высокогорные районы имеются на крайнем юге европейской части (северные склоны Большого Кавказа с высшей точкой России - горой Эльбрус высотой 5642 м), на юге Сибири (Алтай с горой Белуха высотой 4506 м) и на Дальнем Востоке (Ключевская сопка на Камчатке высотой 4750 м).

В России около 20 тыс. месторождений полезных ископаемых. Удельный вес России в мировых запасах природных ресурсов составляет: апатиты - 64,5%, природный газ - 35,4, железо - 32, никель - 31, каменный уголь - более 30, бурый уголь - 29, олово - 27, кобальт - 21, цинк - 16, уран - 14, нефть - 13, свинец - 12, медь - 11% и т. д.

Особое значение имеют российские запасы нефти и газа. Значительная часть этих запасов сосредоточена в меридиональном поясе, протянувшемся от Карского до Каспийского моря и Персидского залива. Выделяются месторождения полуострова Ямал, Западной Сибири, Волго-Уральской нефтегазоносной провинции, Северного Кавказа. Колоссальные запасы нефти и газа разведаны также на шельфах острова Сахалин и полуострова Камчатка, в Якутии и Восточной Сибири.

Недра России богаты железными рудами, цветными и редкими металлами, углем, драгоценными и полудрагоценными камнями. Основные районы концентрации металлических и неметаллических (графит, апатиты, фосфориты, асбест, соли) полезных ископаемых - горы Урала, Алтая, Забайкалья, Карелии, Кольского полуострова и Кавказа. Крупнейшие угольные бассейны расположены в Восточной Сибири (Тунгусский, Ленский, Южно-Якутский, Кузнецкий, Канско-Ачинский), а также в ДНР и ЛНР (Донбасс).

По лесным запасам России 79% находится в восточных районах, а в европейской части - 21%; лесом покрыто более половины территории страны. В лесах России произрастают 1,5 тыс. видов деревьев и кустарников, особенно распространены лиственница, сосна, ель и кедровая сибирская сосна.

По гидропотенциалу Россия уступает только Китаю. Главная водная артерия европейской части страны - Волга. Крупные реки сосредоточены на

Дальнем Востоке (53% запасов гидроэнергетических ресурсов). Речные пути России составляют около 400 тыс. км.

Современный хозяйственный комплекс России имеет сложную отраслевую структуру. Важнейшими отраслями остаются электроэнергетика, топливная промышленность, металлургия, химия, машиностроение, АПК, строительство, транспорт. Одновременно происходит социологизация экономики - развитие отраслей, производящих товары для населения. Отмечается опережающее развитие АПК, и Россия в настоящее время является одним из крупнейших экспортеров сельскохозяйственной продукции в мире. Важными задачами для развития страны становится эффективное управление природными и трудовыми ресурсами, совершенствование региональной политики, преодоление диспропорций региональных экономик. Санкции и импортозамещение внесли изменения в развитие национальной экономики. Российский бизнес перестроил логистику и укрепил связи с предсказуемыми партнерами.

В современных условиях эффективное размещение трудовых ресурсов, особенно квалифицированных кадров, становится одним из главных факторов территориального развития. Проблемы - территориальное распределение населения, обеспеченность регионов трудовыми ресурсами, миграционные процессы, региональные и национальные особенности проживания и формирования трудовых навыков, региональные различия в затратах на проживание.

Задачи на рынке труда: преодоление дефицита рабочих мест, повышение инвестиционной активности, развитие предпринимательства, стабилизация уровня жизни, совершенствование социальной поддержки населения, развитие системы переподготовки рабочей силы и непрерывного образования как наиболее прогрессивного средства поддержания качества рабочей силы, взвешенная миграционная политика, защита внутреннего рынка труда. Регионы - трудоизбыточные (Северный Кавказ), трудодефицитные (Северный, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальний Восток), трудообеспеченные (Центр, Северо-Запад, Волго-Вятский, Поволжский, Центрально-Черноземный район и Уральский).

*Приграничные регионы* требуют особого государственного регулирования. Данная территория находится под влиянием государственной границы (с ее барьерной, фильтрующей, контактной функциями). Протяженность границ России - около 61 тыс. км, в том числе морских - 38,8 тыс. км, сухопутных - 22 тыс. км. Морские границы выделяют российский сектор Арктики (от Северного полюса до полуострова Рыбачий на Кольском полуострове и мыса Дежнева) и отделяют Россию от США (по Берингову проливу) и Японии (проливы Лаперуза и Кунаширский между Сахалином, Курильскими островами и японским островом Хоккайдо). В азиатской части Россия граничит с Северной Кореей, Китаем, Монголией, Казахстаном, Азербайджаном, Южной Осетией, Грузией и Абхазией. В европейской части - с Украиной, Белоруссией, Латвией,

Эстонией, Финляндией, Норвегией. Калининградская область граничит с Литвой и Польшей и не имеет сухопутной границы с другими регионами Российской Федерации. Самая протяженная государственная граница - с Казахстаном (7599 км), самая короткая - с Северной Кореей (39 км). Различают уровни морских приграничных пространств (акваторий), охватывающие внутренние и территориальные воды, исключительную экономическую зону, континентальный шельф, конвенционные морские районы.

*Зона Севера* занимает 70% территории России, но здесь проживает около 8% населения страны. К этой экономико-географической зоне относятся 28 субъектов Российской Федерации. Общие черты экономики и жизни на Севере - неблагоприятный климат, вечная мерзлота, удаленность от основных экономических и культурных центров, высокие транспортные издержки, удорожание производств и строительства, высокая стоимость жилья.

Крайним Севером считается территория, главным образом расположенная к северу от Северного полярного круга, с чрезвычайно суровым климатом. Территория Крайнего Севера - это арктическая тундра, лесотундра и тайга. В соответствии с законодательством Российской Федерации к районам Крайнего Севера отнесены все острова Северного Ледовитого океана и его морей, острова Берингова и Охотского морей; республики Карелия, Коми, Тыва, Якутия (Саха); Камчатский, Красноярский, Хабаровский края; области Архангельская, Иркутская, Магаданская, Мурманская, Сахалинская, Тюменская, а также Чукотский автономный округ и некоторые приравненные к ним территории (Перечень районов Крайнего Севера и приравненных к ним территорий утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2021 г. № 1946). Жители данных территорий получают госгарантии и компенсации. Среди населения Крайнего Севера - коренные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Концепция государственной национальной политики Российской Федерации провозглашает, что в отношении северных народностей на первый план выступают социальные проблемы и проблемы сохранения их языков и культур, которые должны решаться на основе специальных программ (Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»). Национально-культурная автономия позволяет гражданам, принадлежащим к различным национальным общностям, в частности к малочисленным дисперсно-расселенным народам, национальным меньшинствам, решать вопросы сохранения и развития своей самобытности, традиций, языка, культуры, образования.

Для улучшения социально-экономического положения северных регионов России необходим комплекс мероприятий: организация регулярного завоза грузов; повышение надежности энергообеспечения путем использования местных энергоресурсов; предотвращение стихийного оттока населения; создание условий для переселения в более благоприятные регионы избыточного

населения; выполнение решений о гарантиях и компенсациях для лиц, проживающих и работающих на Севере; нормализация межбюджетных отношений с целью обеспечения необходимых социальных расходов. Макроэкономическая политика стимулирует спрос на продукцию ведущих отраслей северной экономики и геологоразведочные работы, загрузку транспорта, возобновление капитального строительства. Перспективы экономического развития Севера связаны с освоением нефтегазовых месторождений, месторождений алмазов и бокситов, комплексным использованием минерального сырья на базе новых технологий.

## **Вопрос 2. Языковое и культурное разнообразие народов России**

Можно говорить о разнообразии и единстве культур народов России. Народы веками жили рядом, перенимали друг у друга традиции, обычаи и другие культурные особенности.

*Исторический опыт.* Историческая Россия в плане этнических взаимоотношений представляла собой особый тип интегрирующего государства. Ее специфика заключалась в нехарактерном для Запада сохранении этнической идентичности и традиций населявших российскую территорию народов. Многие из них под защитой и покровительством Российского государства смогли достичь более высокого уровня собственного национального самосознания.

Русский этнически интегративный путь резко диссонировал с расистским путем развития западного колониализма, стоившего физического существования не для одного десятка народов. Имелись прецеденты переселения в Россию целых народов, например, буддистов калмыков (XVII в.), мусульман гагаузов (XVIII в.).

Отсутствие серьезных политических выступлений народов, вошедших в состав Российской империи, было обусловлено тем, что жесткая централизация власти сочеталась с местной автономией. Управлять территориями, населенными многочисленными народами, на основе унифицированной модели было невозможно. Российская администрация использовала разные варианты построения системы администраций и самоуправления исходя из политической целесообразности и эффективности государственного управления.

В деятельности царской администрации на национальных окраинах России прослеживаются такие закономерности, как максимально допустимое сохранение местных особенностей и устоев во имя стабильности и безопасности в государстве, невмешательство чиновников в сферу, регулируемую обычаями и традиционными установками (религия, культура, семья, быт). В России всегда существовали территории с неодинаковым юридическим статусом. Наряду с губернско-уездным делением имелись казачье войско, царства, области, горные и пограничные округа, генерал-губернаторства и протектораты. В Восточной Сибири до конца XIX в. сохранялись волости, соответствующие расселению родоплеменных объединений.

Власть при организации управления опиралась на местные элиты -

аристократию, родоплеменную верхушку, в ряде случаев на духовенство. По данным Первой всеобщей переписи населения 1897 г., только 53% потомственных дворян называли родным языком русский. Это свидетельствовало о том, что половину российского дворянства составляли потомки польской шляхты, украинской казачьей старшины, остзейских рыцарей, грузинских князей, мусульманских ханов и беков.

Из представителей различных национальностей формировалось население административных и промышленно-торговых центров. В Российской империи сложились обширные зоны смешанного населения: Новороссия, Крым, Приазовье, Донбасс, Северный Кавказ, Среднее и Нижнее Поволжье, Тургайская и Уральская области. Российская империя объединяла не только славянские народы и православных, но и католиков, протестантов, мусульман, иудеев и буддистов, различные этнические меньшинства. В начале 1917 г. в Российской империи насчитывалось 68 губерний, восемь генерал-губернаторств, одно наместничество и 25 областей. В них не учитывался национальный состав населения. Так, современный Татарстан был разделен между пятью губерниями - Казанской, Вятской, Уфимской, Самарской, Сибирской.

В период Гражданской войны целый ряд территорий бывшей империи провозгласил свою независимость. Большевики объявили право наций на самоопределение в качестве одного из главных политических принципов. После окончания Гражданской войны был учрежден Союз Советских Социалистических Республик как политический союз равных наций. В самом названии государства подчеркивалось, что СССР не равен государству этнических русских. В национальных районах были созданы союзные республики: Азербайджанская ССР, Армянская ССР, Белорусская ССР, Грузинская ССР, Казахская ССР, Карело-Финская ССР, Киргизская ССР, Латвийская ССР, Литовская ССР, Молдавская ССР, Таджикская ССР, Туркменская ССР, Узбекская ССР, Украинская ССР, Эстонская ССР. Россия (РСФСР) имела статус федеративной республики, то есть на ее территории находились автономные округа, области и республики.

Советское правительство помогало в создании и развитии письменности для всех народов на территории СССР. Особое место занимало продвижение родного языка и культуры: создавались школы на родном языке, большими тиражами печатались газеты, книги и журналы на родном языке, получала поддержку местная интеллигенция.

Государственное строительство в СССР связывалось с формированием советского народа. Термин «советский народ» набирал политическую и идеологическую популярность. Он понимался не как новая этническая нация, а как новая политическая общность, «политический народ».

Реформы М. С. Горбачева привели к радикальному изменению баланса власти между союзным центром и регионами. Практически везде националистические движения смогли провести своих кандидатов на выборах в республиканские Советы, а в ряде случаев - установить над ними контроль.

После провала августовского путча 1991 г. распад СССР оказался неизбежным. Местные политические элиты стремились к провозглашению своей независимости.

В СССР существовала следующая система территориально-административных единиц: союзная республика (ССР), автономная республика (АССР), автономная область (АО), национальный административный округ (НАО), а также области и края. СССР сделал попытку создать этническую федерацию с равными правами для всех народов. Однако в СССР так и не удалось создать устойчивую надэтническую идентичность. Поощряя создание культурных автономий как решение национального вопроса, советские лидеры в итоге помогли становлению будущих национальных движений. Когда надэтническая - советская - идентичность исчезла, образовавшийся вакуум стал стремительно заполняться националистическими идентичностями.

*Настоящее время.* В постсоветский период национальная политика изменилась, ведь русских в Российской Федерации более 80% (вместо примерно 52% в СССР в конце 1980-х гг.), а значит, острота межнациональных отношений смягчилась. С 1990-х гг. национальная политика оказалась практически полностью заменена региональной/ федеративной политикой, которая ставила во главу угла отношения центра и регионов. Но обострение проблем национализма - от миграции до религиозного фундаментализма - требует поиска новых решений. Необходимо развитие федеративных отношений при обеспечении самостоятельности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и укрепление целостности государства; обеспечение политической и правовой защиты малочисленных народов и национальных групп, прежде всего северных народностей; поддержка стабильности в национальных и многонациональных регионах.

Самоидентификация гражданина России предполагает уважение к разным культурам и позитивное отношение к культурному наследию. Духовная основа современной России: этносы, языки, религия, культурные особенности.

В списке живых языков России на 2022 г. значатся 155 языков. В России не исчез ни один язык вошедших в нее народов. Наоборот, многие народы получили свою письменность. Самой многочисленной группой (по численности носителей языка) являются индоевропейские языки. К данной группе помимо русского языка относятся армянский, латышский, литовский, идиш, немецкий, цыганский, курдский, осетинский, молдавский, белорусский, чешский языки и др. Среди групп языков в России также представлены абхазо-адыгские, нахско-дагестанские, тунгусо-маньчжурские, монгольские, тюркские, уральские, чукотско-камчатские, эскимосско-алеутские, нивхские, семитские и т. д. В список заснувших и исчезнувших с начала XX в. входит 15 языков: алеутский, инуитский, ороцкий, сойотский, средне-мансийский, курильско-айнский и др.

Самой многонациональной республикой России является Дагестан, где живут представители более чем 30 коренных национальностей. Жители республики говорят более чем на 30 языках нахско-дагестанской, тюркской и

индоевропейской языковых групп.

В статье 68 Конституции России подчеркивается: «Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации». Важным способом государственной поддержки национальных языков служат государственные программы по их сохранению и развитию.

На территории Российской Федерации находится значительное число природных и рукотворных объектов наследия. В Едином государственном реестре объектов культурного наследия народов Российской Федерации зарегистрировано около 144 тыс. объектов наследия: 48% - это объекты федерального значения, 50% - регионального значения и 2% - местного (муниципального) значения. 11 природных и 20 культурных объектов Российской Федерации включены в список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Первыми в список были включены следующие объекты: «Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы памятников», «Кижский погост» и «Московский Кремль и Красная площадь», «Девственные леса Коми», «Вулканы Камчатки» и «Озеро Байкал». Самым последним по времени включения в список Всемирного наследия объектом в 2021 г. стали «Петроглифы Онежского озера и Белого моря».

С 1967 г. древние города Северо-Восточной Руси объединяет популярный туристический маршрут «Золотое кольцо России»: Сергиев Посад, Переславль Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир; в 2018 г. в маршрут включен Углич.

### **Вопрос 3. Общероссийские и региональные символы и монументы**

Укрепление российской государственности опирается на историческую традицию, фиксируется в мемориальных объектах, закрепляется установленными памяtnыми датами, проводимыми ритуалами и праздниками. Ее современные символы восходят к историческим корням, хранят память свершений Российского государства в имперском и советском прошлом, учитывают реалии современности. Российские регионы начали поиск своей символики в начале 1990-х гг. Одними из первых субъектов Российской Федерации, восстановивших свою историческую символику, стали Санкт-Петербург и Москва как наиболее значимые культурно-исторические, общественно-политические и социально-экономические центры страны.

*«Вот где нам посчастливилось родиться, где на всю жизнь, до смерти мы нашли ту горсть земли, которая годится, чтоб видеть в ней приметы всей земли...»*

*Константин Симонов, «Родина», 1941*

Символы и монументы России сохранились с первых веков государственности, есть и новые общероссийские и региональные символы и монументы. Символические монументы и события общегосударственного и регионального масштаба значимы для современной России.

Приведем пример *музея-заповедника героической обороны и освобождения Севастополя*, объединяющего исторические смыслы разных эпох с 1783 г. до настоящего времени. Музей был создан в 1960 г. на основании объединения панорамы «Оборона Севастополя 1854-1855 гг.» и диорамы «Штурм Сапун-горы 7 мая 1944 г.». Панорама была открыта в 1905 г. на основе живописного полотна художника-баталиста Ф. А. Рубо. Во время Великой Отечественной войны панорама была разрушена, но большую часть живописного полотна удалось спасти. 16 октября 1954 г. воссозданная панорама открылась вновь. Диорама «Штурм Сапун-горы 7 мая 1944 г.» была открыта в 1959 г. Автор диорамы - заслуженный деятель искусств П. Т. Мальцев. В состав музея входят:

- Оборонительная башня Малахова кургана;
- Дом-музей севастопольского подполья;
- Собор св. Равноапостольного князя Владимира - усыпальница выдающихся флотоводцев-адмиралов и др.

В 2008 г. завершилось строительство мечети *«Сердце Чечни» имени Ахмата Кадырова* в г. Грозном. Стремление построить знаковый храм, символизирующий наступление мирной жизни, привело к созданию уникального архитектурного памятника. Мечеть впечатляет своими размерами и роскошью. Мечеть способна вместить более 10 тыс. верующих, но во время праздников вокруг нее собираются сотни тысяч. «Сердце Чечни» оправдывает свое название, собирая и объединяя народ республики.

Несомненно, важны для изучения устойчивые стереотипные образы, связанные с российской культурой. Россия, ее обычаи и культура, несомненно, уникальны и самобытны, отличны и от Запада, и от Востока. На протяжении столетий территории Руси - России демонстрируют культурную общность и особость, локализованную в конкретной природно-географической среде. В общем цивилизационном контексте изменения российской государственности сочетаются с преемственностью, а сама российская государственность существует не изолированно, а наряду/рядом с другими историко-культурными типами государств и обществ.

Изучение истории и культуры страны включает важные смыслы и компоненты:

- Россия - самодостаточная, сильная, независимая держава;
- чувство гордости за Отечество и сопричастности к судьбам страны;
- интерес к истории страны.

#### **Вопрос 4. Герои России<sup>1</sup>**

Материал о достижениях российской цивилизации и выдающихся людях России создает системное знание о стране, государстве и родине, дает понимание

---

<sup>1</sup> Данные материалы обобщены по итогам региональных конференций проекта ДНК России 2023 г. и в процессе преподавания могут и должны дополняться за счет регионального компонента.

роли Российской Федерации в мире. Он развивает критическое мышление, обеспечивает планирование обучающимися собственной жизни, развивает творческую и проектную деятельность, прививает навыки отстаивания собственной позиции в понимании места Российской Федерации в мире. Внимание обучающихся необходимо акцентировать на соотношении испытаний и побед России, а также героев и подвижников, внесших значительный вклад в развитие страны и ее достижения.

«Образы» и «герои» задаются через общероссийский и региональный аспекты. Героем человека должны признать сами обучающиеся, выбор персоналий следует поручить им на этапе подготовки к занятию. Это делает возможным появление новых и неизвестных героев.

В данном разделе желательно обсудить освоение космоса, Арктики, оборонный потенциал страны (изобретение самолетов, танков, подводных лодок и т. д.).

Государственные деятели: Александр Невский, Дмитрий Донской, Иван III, Петр I и др.

Общественные деятели: К. Д. Ушинский.

Выдающиеся полководцы и флотоводцы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, М. И. Кутузов, П. А. Нахимов, Г. К. Жуков.

Герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Меценаты всероссийского и регионального масштаба: династия Морозовых, братья Третьяковы.

Исследователи-путешественники: Семен Дежнев, Ерофей Хабаров, Н. Н. Миклухо-Маклай, И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский, Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев.

Ученые: М. В. Ломоносов, Н. И. Пирогов, Д. М. Менделеев, К. Э. Циолковский, И. В. Курчатов, С. П. Королев и многие другие; биомедицинские технологии, 3D-моделирование, атомная энергетика, космонавтика, фарминдустрия.

Русская культура (музыка, литература, живопись): П. И. Чайковский, М. П. Мусоргский, Д. Д. Шостакович; А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов; К. П. Брюллов, И. Е. Репин, В. В. Верещагин и многие другие. Теле- и радиовещание, балет и театр, архитектура, реставрационные школы.

Спортивные достижения и физическая культура: распространение ЗОЖ, популяризация и доступность спорта, выдающиеся достижения в фигурном катании, хоккее, шахматах и др.

### **Методические рекомендации к семинарскому (практическому) занятию:**

При изучении *первого вопроса* необходимо обратить внимание, что Россия - многонациональная и многоконфессиональная страна с огромной территорией, разнообразными географическими, природно-климатическими и

экономическими условиями производства и жизни населения. Таким образом, и природные, и исторические, и любые другие характерные обстоятельства необходимо представлять в актуальной общественной перспективе.

Рассматривая *второй вопрос*, стоит обратить внимание на наличие в России свыше 190 этносов, необходимо подчеркнуть разнообразие и единство культур народов России, которые веками жили рядом, перенимали друг у друга традиции, обычаи и другие культурные особенности. Уникальный исторический опыт России в плане этнических взаимоотношений представляет собой особый тип интегрирующего государства при сохранении этнической идентичности и традиций народов, населяющих территорию России.

В *третьем вопросе* необходимо обратить внимание на ключевые символы России - как официальных, так и неофициальных, как выбирались и формировались эти символы, на что они похожи и чем отличаются от смежных знаков. Символическая презентация должна касаться также и регионального, и местного уровня государственности, где встречаются крайне интересные и поучительные сюжеты. Важно продемонстрировать и то, как связаны между собой векторы позитивной внутренней репрезентации традиционных исторических символов России и негативных внешних инициатив (условной «руссофобии») в отношении тех же символов.

В рамках *четвертого вопроса* необходимо сформировать представления о характере российских побед и расширяя их палитру за счет выдающихся представителей из самых разных слоев российского общества, разных частей страны, разных культур, народов и религий, равно как и общемировое значение отечественной культуры, науки и искусства, военных деятелей, солдат и полководцев, выдающиеся деятели в области политики и государственного управления, способствовавшие социальному прогрессу и развитию России: великие реформаторы, общественные деятели и т.д. Критически важно, чтобы в рамках рассматриваемого вопроса плеяду героев составляли не только монархи, правители и иные руководители государства (о которых более чем достаточно рассказывается и в традиционных учебных курсах), но и недооцениваемые фигуры наподобие министров, дипломатов, организаторов образования и выдающихся исследователей и первооткрывателей из мира науки, деятелей культуры и искусства.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Какие прилагательные вы бы использовали для характеристики России? Какие смыслы вы вкладываете в эту качественную характеристику? Сравните свой ответ с ответами обучающихся.

2. Охарактеризуйте климатические условия и природно-ресурсный потенциал своего региона - субъекта Российской Федерации, в котором вы учитесь в настоящее время. Что можно считать конкурентными преимуществами данного региона и какие отрасли определяют его специализацию?

3. Что вы знаете о героях, символике и брендах своего региона?

4. Какие объекты вы бы внесли на интерактивную карту своего населенного пункта, города или региона?

5. Практические задания:

5.1. *Россия: географические факторы и природные богатства*

Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, ресурсная обеспеченность и т.д.).

5.2. *Многообразие российских регионов*

Интеллектуальная игра-викторина на знание регионах страны, тесты и дискуссии об исторических символах, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.

5.3. *Испытания и победы России*

Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты.

5.4. *Герои страны, герои народа*

Презентации обучающихся о своих выдающихся земляках и родственниках-героях, ответы на вопросы обучающихся, групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стади).

5.5. Составьте перечень 10 наиболее выдающихся на ваш взгляд изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.

5.6. Решите ситуационную задачу, определив главную из ключевых задач своего населенного пункта, города или региона и предложив пути их решения.

5.7. Выделите наиболее выдающиеся с вашей точки зрения природные и рукотворные объекты всей России либо своего федерального округа.

## **Тема № 2. Российское государство – цивилизация**

**Учебные и воспитательные цели занятия:**

**а) образовательная:** дать комплексное и системное представление о понятие цивилизации и цивилизационном подходе, раскрыть признаки цивилизации, основания цивилизационного размежевания, цивилизационные формации и различные исторические формы существования цивилизаций (в том числе империи); ознакомить обучающихся с трудами русских мыслителей, рассматривавших цивилизационный подход;

**б) воспитательная и личностно-формирующая:** развить у обучающихся чувства единства многообразия, силы и ответственности, согласия и сотрудничества, любви и ответственности, созидания и развития, призванные воспитать уважительное отношение к России, как государству цивилизации;

**в) профессионально-ориентирующая:** в первую очередь, познакомить обучающихся с российской цивилизацией, а также с другими цивилизационными проектами современности (китайским, индийским, персидско-иранским, тюркским, либероамериканским и пр.).

**Учебные вопросы:**

1. Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность.
2. Государственность и государство.
3. Этапы развития российской государственности.
4. Государство-цивилизация и государство-нация.
5. Принципы российской государственности.

**Вопрос 1. Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность**

Цивилизационный подход предполагает постановку ряда важных вопросов для определения настоящего и будущего России: ее цивилизационная идентичность, связь или соотнесенность с западной цивилизацией, характерные политические и иные практики, характер ценностных ориентаций, духовно-нравственные принципы. Сложная духовная система ценностей, обычаев, традиций, идеалов, образа жизни и материальные основы в виде ведения хозяйства, производственного потенциала, финансового и технологического обеспечения и управления создают определенный тип цивилизации.

Интерес к цивилизации как явлению возник давно, и теоретическое обоснование соответствующего исследовательского подхода было дано еще в XIX в.

Существует множество подходов к определению понятия «цивилизация». Развернутое определение цивилизации содержится в статье С. Хантингтона: «Мы можем определить цивилизацию как культурную общность наивысшего ранга, как самый широкий уровень культурной идентичности людей. Следующую ступень составляет уже то, что отличает род человеческий от других видов живых существ. Цивилизации определяются наличием общих черт объективного порядка, таких как язык, история, религия, обычаи, институты, а также субъективной самоидентификацией людей. Есть различные уровни самоидентификации: так, житель Рима может характеризовать себя как римлянина, итальянца, католика, христианина, европейца, человека западного мира. Цивилизация - это самый широкий уровень общности, с которой он себя соотносит. Культурная самоидентификация людей может меняться, и в результате меняются состав и границы цивилизации».

Европейские теоретики, такие как О. Шпенглер и А. Тойнби, относили Россию к великим цивилизациям мировой истории.

Основоположником цивилизационного анализа в мировой науке является русский ученый Н. Я. Данилевский (1822-1885). В работе «Россия и Европа», вышедшей в 1869 г., Данилевский отрицал существование привилегированных культурно-исторических типов, поскольку ни одна цивилизация не может

создать окончательные, универсальные формы общественного устройства. К тому же прогресс состоит не в том, чтобы всем идти в одном направлении, а в том, чтобы историческая деятельность человечества шла в разных направлениях. Эту же мысль о цивилизационной идентичности применительно к Западу высказал русский философ, социолог, писатель А. А. Зиновьев (1922-2006). Каждая цивилизация имеет свои особенности, приобретенные исторически, и важно учитывать специфику любых таких особенностей при реформировании общественной жизни или анализе социальных практик.

Н. Я. Данилевскому возражали такие представители российской науки и философии, как Н. Ф. Федоров, Н. Н. Кареев, П. Н. Миллюков и др. Но и ряды его сторонников были и остаются весьма многочисленными: Ф. М. Достоевский, Н. Н. Страхов, К. Н. Леонтьев и др.

По отношению к России признание ее цивилизацией не означает претензию на какую-либо исключительность. Как и любая другая, она является локальной цивилизацией в ряду других и так же, как и другие цивилизации, имеет свои специфические черты. Такие авторы, как Н. О. Лосский, С. Н. Булгаков, Н. А. Бердяев, называли среди них поиск правды, эсхатологичность, мессианизм, общинность, единение чувства и воли и др.

Русский народ, русская культура, русский язык - основы русской цивилизации. Объединяется русская цивилизация общим культурным кодом - базовыми ценностями и русским языком, носителем которого является русский народ. Большое пространство земли формировало и большое пространство русской души.

В русском человеке, как подчеркивал Н. А. Бердяев (1874-1948), «нет узости европейского человека, концентрирующего свою энергию на небольшом пространстве души, нет этой расчетливости, экономии пространства и времени, интенсивности культуры».

Русские философы К. С. Аксаков, Н. О. Лосский, И. А. Ильин, выделяя этот фактор в формировании российской цивилизационной идентичности, объясняли отличие ее от западноевропейской культуры сложными историческими условиями существования российской государственности и вытекающими из них особенностями русского характера, как положительными, так и отрицательными. Низкий уровень развития материальной культуры, беспечность, нежелание действовать по заранее выработанному плану (И. А. Ильин), недисциплинированность воли и мышления (Н. О. Лосский), противоположные европейской расчетливости, упорядоченности, компенсировалось заботой о Душе, вечной духовной неудовлетворенностью в поисках Добра и Правды, а «способность усваивать всевозможные черты любого национального типа», которые В. Г. Белинский и Ф. М. Достоевский считали отсутствием собственного национального обличия, всегда создавала возможности для развития и обогащения русской культуры. Даже отмечаемая иностранцами, побывавшими в России, русская лень, многократно высмеянная и в русском фольклоре, описанная И. А. Гончаровым как обломовщина, - следствие

немеркантильности русского человека.

В работе «О русском характере» Н. О. Лосский (1870-1965) признает основной чертой характера русского народа его религиозность и связанное с ней искание абсолютного добра, которое осуществимо лишь в Царстве Божьем. Высокое развитие нравственного опыта проявляется в особом интересе к различению добра и зла. Вторым первичным свойством русского характера является могучая сила воли. Именно с ней связана страстность русского человека, порождениями которой могут стать максимализм, экстремизм и фанатическая нетерпимость. Наряду со страстностью и силой воли в русском характере можно встретить и обломовщину, леность, пассивность. Они являются во многих случаях оборотной стороной таких высоких свойств русского характера, как стремление к полному совершенству и чуткости к недостаткам реальной действительности. Свобода духа, широкая натура, искание совершенного добра и связанное с этим испытание ценностей мыслью и опытом привели к тому, что у русского народа выработались самые разнообразные, а иногда и противоположные формы и способы поведения (деспотизм государства и анархия; вольность, жестокость и доброта, человечность; индивидуализм, обостренное сознание личности и безличный коллективизм). Искание абсолютного добра выработало у русского народа признание высокой ценности каждой личности. Именно отсюда повышенный интерес к социальной справедливости.

Доброта - еще одно первичное основное свойство русского народа по мысли Н. О. Лосского. Благодаря религиозности и исканию абсолютного добра она поддерживается и углубляется. В жизни русского человека есть немало проявлений жестокости (жестокость как средство воспитания, средство устрашения преступников и т. д.). Весьма своеобразное явление - жестокость органов государственной власти. Представители государственной власти весьма сурово требуют выполнения законов. Однако такое поведение не есть проявление их личной жестокости. Через человека на службе действует само государство, поэтому индивидуальные свойства личности отступают на второй план. Искание абсолютного добра является источником разнообразного опыта и различных способностей. Отсюда богатое развитие духа и обилие дарований. Сметливый практический ум русского человека проявился в весьма успешном развитии науки и технических изобретениях, а любовь к красоте и дар творческого воображения стали факторами, содействующими высокому развитию русского искусства.

Отечественная наука, рассматривая Россию как цивилизацию, оценивала ее с точки зрения соотношения с другими цивилизациями, взаимодействия отдельных этносов, проживающих на пространстве большой протяженности, климатических и географических условий, исторической динамики и культурной и вероисповедальной принадлежности. В отношении к другим народам Н. М. Карамзин писал: «Мы везде хотели мира или приобретений без войны, готовясь единственно к оборонительной; не верили доброжелательству тех, коих

польза была несовместна с нашей, и не упускали случая вредить им без явного нарушения договоров».

Россия не обращалась к военной силе при расширении собственной территории, для нее не носило системного характера использование силовых инструментов для удержания уже включенной в свой состав территории. Крестьянские восстания в истории страны были, но практик геноцида или сегрегации по этнонациональному признаку практически не отмечено. Проблемные кейсы здесь, безусловно, образуют «черта оседлости» или депортации XX в., но их, возможно, стоит представить именно в контексте отклонения от общего правила, каковое отклонение и сформировало резкое неприятие и того и другого в современной российской культуре.

Характерные черты России формировались на протяжении противоречивого и прерывистого развития русской истории, создавая общие, основополагающие признаки, главным из которых является самоидентификация, принадлежность к России.

Самым большим несчастьем для России Н. А. Бердяев называл измену ее самой себе, своему историческому предназначению - играть определяющую роль в мировой истории. Но для этого великодержавность государственная должна соединяться с великодержавностью духовной культуры России.

Противники признания России цивилизацией основывали свою позицию на том, что страна населена неоднородными в этническом и конфессиональном плане народами, неспособными к интеграции. Однако именно это и является показателем цивилизации как сложного явления баланса различных социальных и культурных взаимодействий, который объединяется явлением наднациональности, общности, тем, что русский литературный критик В. Г. Белинский по отношению к русской литературе назвал «духом народным».

1. В. Розанов писал о России «*существенностей, живой крови, непочтой веры, где каждый факт держится не искусственным сцеплением с другим, но силою собственного бытия, в него вложенного*»<sup>3</sup>. (См. также материалы к теме 3).

2. Помимо вопроса о цивилизационной принадлежности России в политическом и философском дискурсе присутствует актуальная проблема будущего России как цивилизации. Даже в самые критические периоды новейшей истории, когда ощущение угрозы ее идентичности и существованию было особенно острым, вера и надежда поддерживали и тех, кто болезненно и критично воспринимал переломные моменты в развитии страны. П. А. Сорокин в 1922 г., резко отрицательно оценивая революцию 1917 г., все же выразил надежду, что Россия выберется «из мрачных пропастей крови и смерти на широкую и столбовую дорогу истории».

Другая активно обсуждаемая проблема - отношение и отнесенность России к западной цивилизации. Идентичность России относит ее к самостоятельной цивилизации, но отношения с западной складывались неравномерно, будучи обусловленными тесными экономическими,

общественными и военно-политическими связями. На протяжении последних столетий Россию нередко напрямую относили к европейской цивилизации и называли ее членом большой европейской семьи. Однако даже внутри того образования, которое сегодня нередко называют Западом, возможно выделить различные цивилизационные образования, чье существование объясняет фундаментальную разницу между английской и немецкой философией и различиями в культурных практиках народов и наций Южной Европы и Севера континента.

В сопоставлении российской и западной цивилизаций русская философия отводила российской роль духовного православного центра, сохраняющего целостность христианской культуры. К. С. Аксаков ключевыми началами русской жизни называл «Землю» и «Государство», утверждая «безгосударственность русского народа», который смотрел на власть, правительство «как на дело второстепенное, считая первостепенным делом веру и спасение души». Особенности российской характера Н. О. Лосский видел в искании абсолютного добра Царства Божия и смысла жизни, с этим он связывает и свободу духа русских людей, в то время как европейская личность, по мнению русского православного философа А. Ф. Лосева, отпадает от Бога, свобода понимается как «субъективная изоляция». В разрушительной политике современных антихристианских обществ роль России, по мнению А. Ф. Лосева, имеет большее значение, чем экономические и политические интересы.

Цивилизационная *идентичность* выражает определенный тип сопряжения личностных траекторий человеческого развития и различных форм социальной организации (от общины или сообщества до государственности). Цивилизационный подход при этом подразумевает наличие исторически обусловленных ценностных принципов (констант), воспринимаемых, пусть и, возможно, в разной степени, всеми поколениями граждан и передаваемых между ними как ключевые социально-политические мифы. Под политическим мифом понимается искусственно сконструированная форма мировосприятия, заменяющая проверяемые факты о политике вымыслом, легендами, символическими образами и служащая манипулятивным целям. Национальная история и традиции определяют связь политического мифа и политической культуры. Последняя формирует мифологию общества, оказывает реальное воздействие на поведение людей и национальные процессы в обществе.

В формировании цивилизационной идентичности играют роль множество факторов, которые концентрируются в образе мышления, идеях, нравах и обычаях. Особую роль религиозной этики, искусства в этом процессе подчеркивали европейские (М. Вебер, О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби) и русские мыслители (П. А. Сорокин, А. Ф. Лосев и др.). В ситуации политического выбора духовные факторы имеют большее значение, чем экономические и политические интересы.

Как писал А. Ф. Лосев (1893-1988), в религиозной сфере личности не остаются замкнутыми в себе, люди не могут существовать вне общения.

Интуиция личности предполагает утверждение его «диалектически обратного» - общности, коллектива. Опыт требует, чтобы в Боге была и личность, и общество. Учение о личности является, по Лосеву, главным отличительным признаком христианства; в христианстве Бог – верховная Абсолютная Личность, общение с которой возможно только при условии утверждения личного начала в человеке.

Цивилизационная идентичность является главным фактором, интегрирующим большие пространства России. Это единство основывается на символах, идейных установках и языке, правилах, обычаях и нормах, институтах и ритуалах, а также устойчиво передается из одного поколения в другое. Именно так - на основе преемственности, традиции, исторического опыта - веками развивается Россия и российская государственность. Государство выступает как способ организации цивилизационного многообразия в нашей системе духовно-нравственных ценностей.

## **Вопрос 2. Государственность и государство**

Понятия «государство» и «государственность» близки, но не тождественны. При широком подходе к определению термина «государственность» включает помимо государства (государственного строя) как своей ключевой характеристики также экономический строй и социальную организацию общества, духовно-культурную организацию общества, правовую и информационную системы.

Государственность выражает состояние, свойство, качество общества на конкретном историческом этапе его развития. А государство, в свою очередь, становится историческим выражением, формой государственности. Государственность рассматривается как состояние развития общественного образования (этноса, нации, группы народностей, народа), создавшего собственное государство, национальную правовую систему или сумевшего восстановить эти институты, утраченные в прошлом. В понятие «государственность» включаются способы управления, поддержания порядка и безопасности, воспроизводства сообщества и урегулирования взаимоотношений с другими образованиями.

Операционализация понятия предполагает включение в его объяснение действия субъектов, формирующих и укрепляющих государственность, определяющих содержание и направления развития. Такими субъектами являются политическая элита, выполняющая функции по управлению и выдвиганию стратегических задач и население страны в лице его наиболее активных граждан, государственно ориентированных групп, корпораций, бизнеса, общественно-политических организаций.

Государство может возникнуть и без государственности, формально-юридическим путем, что видно по истории ряда государств (например, современной Боснии и Герцеговины). И одновременно даже крупные нации, выражающие намерение к реализации собственного потенциала государственности (курды и др.), не всегда имеют свои государства или

стремительно сформировали их в течение XX в. (Израиль). На сегодняшний день Россия является одним из государств с наиболее длительной непрерывной независимой государственностью.

Государственность рассматривается как результат исторической, экономической, политической и внешнеполитической деятельности конкретного социума по созданию государства, то есть формально закреплённой политической рамки, которая обеспечивает территориальное, институциональное и функциональное единство. В теории такой социум рассматривается через категорию *состоятельность* как соответствие статусу «государства-состояния».

Россия является примером устойчивой многовековой государственности, исторически воплощавшейся в разных конкретно-исторических формах и признанной на международном уровне (для выражения масштабности и международной роли используется термин *статусность*).

Модернизация государственности на Западе происходит в начале XXI в. в виде реформы государственного сектора, осуществляемой в опоре на парадигму «нового государственного менеджмента» («нового публичного управления», «нового публичного менеджмента»). «Сердцем ценностей государственной службы», как отмечено в докладе ОБСЕ 1998 г., остается экономика, объединенная с практикой современного менеджмента.

Переформатирование государственного сектора происходило в направлении качественного оказания государственных услуг. Понимание государственности элиты только как субъекта рационализации управления ограничивает или полностью исключает его значение как субъекта социально-политических и культурных отношений, отчего становится неясным механизм соотношения интересов государства и общества, равно как и то, как будут развиваться творческие силы человека в иной области, кроме экономической.

Из деятельности субъектов государственного управления в целом исключались морально-нравственные и культурно-ценностные вопросы, и лишь в последнее время эта тенденция изменилась.

Ранее декларируемое как норма, функционирование морально индифферентного государства создает в обществе атмосферу «новой» морали, абсолютной свободы, допущения всего, что считалось невозможным еще в недалеком прошлом. Чрезмерно рационализированная политика государства превращает общество в сеть услуг, а государственность превращается в процесс, находящийся за пределами культуры и связанной с ней представлениями об общественном долге, патриотизме, любви к ближнему, другими словами, не только профессиональными, но и человеческими качествами. По всей видимости, современная государственность, учитывая новые вызовы и требования времени, должна, напротив, предполагать, что структуры публичной власти, как и различные общественные силы, совместно работают над созданием в обществе атмосферы человечности, которой оно лишено в государстве-менеджере.

### **Вопрос 3. Этапы развития российской государственности**

Российская государственная развивалась неравномерно, скачкообразно, через революционные разломы, ступенчатообразно. Эти процессы шли в направлении преодоления раздробленности, противодействия внешним враждебным силам, защиты границ. Российская история - сложный процесс укрепления государства, формирования прогосударственной политической элиты, становления русской народности как государственного образования.

В истории российской государственности можно выделить следующие этапы:

- Древняя Русь. Становление древнерусской государственности и удельный период. Начало образования Русского централизованного государства. Данный период следует рассматривать как единый, поскольку ни великие Владимирские князья в XIII в., ни Московские князья в XV в. не создавали принципиально новой модели государственности;

- русская государственность в XVI-XVII вв. Кризис и восстановление государственности в период Смуты начала XVII в. Сословно-представительная (соборная) монархия;

- Российская империя в 1721-1917 гг.: от абсолютной к думской монархии;

- трансформация государственности в 1917-1991 гг. СССР (1922-1991 гг.);

- государственность Российской Федерации на современном этапе.

В истории российской государственности обнаруживаются два начала - рациональное и идеальное: «действительный порядок» (П. А. Сорокин) определенным образом закреплялся в сознании политических субъектов в виде представлений, идей, которые, в свою очередь, влияли на данный политический порядок, изменяя его в том или ином направлении. Таким «действительным порядком», по П. А. Сорокину, является тот, который основывается на взаимной любви людей, солидарности и служения личности. Государство для русского человека было больше, чем формально-правовой организацией, оно отождествлялось с судьбой самого народа, с образом России. Осознание принадлежности к великому государству у русского человека формировалось через освоение огромного цивилизационного пространства, дружбу народов, включенных в орбиту формирования централизованной государственности и империи, «собираение земель» и гибкое, мирное преодоление различных социальных конфликтов, а не только через войны и противостояние внешним врагам.

Начала русской государственности относятся к становлению самого государства, появлению первых его признаков в виде присоединения новых территорий, становления организованного управления, формирования идеала богоданного правителя, приобретения опыта вечевого народного правления. Историк XIX столетия В. О. Ключевский видел его в совокупной деятельности народа, связующих формах общежития, в едином национальном духе, общности

интересов.

Создание национального характера, формировавшееся на протяжении русской истории, соединялось с идеей исторического назначения и нравственной ответственностью перед Отечеством.

Своеобразие русского государства и причины его возникновения русские философы К. С. Аксаков, Н. А. Бердяев, Н. О. Лосский связывали с характером русского народа: с одной стороны, с его свободолюбием, доходящим до стремления к анархизму, свободой духа и силой воли для искания абсолютного добра, с другой - стремлением к защите в условиях существования рядом с воинственными народами. Н. А. Бердяев особенностью русского государства, вынужденного постоянно защищать огромное пространство русской земли, оправдывал «порабощение сил русского человека и всего русского народа... охранением и упорядочением русских пространств». Н. О. Лосский акцентировал внимание на том, что «к числу первичных свойств русского народа, вместе с религиозностью, исканием абсолютного добра принадлежит любовь к свободе и высшее выражение ее - свобода духа, но он готов подчинить свою свободу государству, как необходимому условию обуздания зла».

Несмотря на разные, часто противоречивые характеристики русского народа, большинство авторов сходятся на том, что создать великое государство мог только великий народ. С большой силой и верой в его величие сказал И. С. Тургенев: «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, - ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык! Не будь тебя - как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

Укрепление цивилизационной идентичности происходило в ходе превращения России в сильное централизованное государство - на трудном пути преодоления духовного, нравственного, территориального, политического разделения народа в период монголо-татарского ига. Победа над монголами и превращение страны в Московское великорусское княжество не только создавало новую политическую организацию на территории России, но и формировало сознание населения городов, присоединяемых к Москве, их постепенное осознание принадлежности к единому государству и необходимости своего объединения и единства.

Становление развитых форм государственности происходит тогда, когда формируемое из разнородных элементов - конфессиональных, этнических, культурных - единство укрепляется и осознается всем населением.

Характер российской государственности в последние десятилетия определялся в контексте общемировой тенденции демократизации и реформирования государственных институтов, соотнесенности интересов населения и государства. При этом основополагающими принципами были выбраны принцип ограничения роли государства в обществе, свободы рыночных отношений, институционализации политической власти, разделения властей.

Главная цель Российского государства сегодня - объединение населения в процессе решения стратегических задач развития России. В достижении этой цели особенно значимой становится выработка совместных решений в процессе социального диалога государственной власти, политической элиты, научного сообщества. Для этого необходимы:

- последовательная культурно-ценностная позиция российской политической элиты, как в верхних эшелонах власти, так и в регионах;
- системное представление об образе страны и ее будущем;
- организация процессов государственного управления таким образом, чтобы, опираясь на рациональное и идеальное начала политики, активизировать и стимулировать деятельность населения, направленную на развитие страны.

Н. А. Бердяев будущее русской государственности связывал с изменением отношения к государству и культуре: «Государство должно стать внутренней силой русского народа, его собственной положительной мощью, его орудием, а не внешним над ним началом, не господином его. Культура же должна стать более интенсивной, активно овладевающей недрами и пространствами и разрабатывающей их русской энергией. Без такого внутреннего сдвига русский народ не может иметь будущего, не может перейти в новый фазис своего исторического бытия, поистине исторического бытия, и само русское государство подвергается опасности разложения».

#### **Вопрос 4. Государство-цивилизация и государство-нация**

Государства-нации, как известно, возникли на определенном этапе истории Европы по итогам выстраивания международной системы Вестфальского мира. Их формирование было контекстно развитию капитализма на стадии формирования национальных рынков, помехами для которого выступали различные институты средневекового обособления локалитетов. Идеологически понимание нации как гражданского единства сложилось в результате Французской революции и получило далее мировую конвертацию. Субъектом суверенитета в этой модели выступала совокупность граждан, а гражданская идентичность нивелировала этнокультурные различия.

В практике мировой политики уже на протяжении многих десятилетий понятие нация (*nation*) используется как синоним суверенного государства. Государство-нация понимается как социокультурный синтез, поднимающийся над этническими различиями, а национальная принадлежность рассматривается как дело личного выбора.

Однако важна фиксация исторической ограниченности этой модели: она существовала не всегда даже в Европе, а сегодня испытывает кризис в том числе в стране своего фактического создания - Франции. Отличие государства-цивилизации от государства-нации состоит в том, что идентификация сообщества в нем - культурная, а не гражданско-политическая, связанная с ценностями и смыслами, а не только и не столько с гражданством. Если государство-нация имеет одноуровневую идентификацию - гражданскую (и для

нее этничность не важна), то государство-цивилизация - двухуровневую: этническую и цивилизационную.

Государство-нация исходит из суверенности всей гражданской общности. И нация развивается лишь в рамках суверенного государства: государственные институты, объединив различные этнические группы в границах общего государства, формируют из них нацию. Государство-нация рассматривается как институт, а главной функцией чиновников является оказание услуг. Отношения государства и общества строятся как отношения двух инстанций. Общество учреждает государство на основе общественного договора.

Государства-цивилизации надэтничны, этнически гетерогенны. Они выстраиваются как сложная система, мир миров, в которой может быть ядро, но нет этнической дискриминации. Маркер ядра может выступать в государстве-цивилизации одновременно как цивилизационный маркер (например, русские в Российской империи одновременно и как русский этнос, и как надэтническая общность).

Цивилизационный подход значительно расширяет возможности понимания эволюции социумов, позволяя выявить специфику того или иного общества, особенно незападного типа. По своему влиянию цивилизационный подход можно сравнить с формационным подходом. *Историко-материалистическая теория*, разработанная Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом, гласит, что государство возникает как результат естественного развития первобытного общества, прежде всего экономического развития, которое обеспечивает реальные условия возникновения государства и права, а также определяет социальные изменения общества. На определенных этапах развития общества различаются три периода общественного разделения труда: 1) выделение скотоводства; 2) выделение ремесла из земледелия; 3) появление группы людей, которая обменивала продукцию, - купцы. Это способствовало росту производительности труда. Стал появляться избыточный продукт, который накапливался у группы старейшин, вождей, военачальников. Сложились классы, и между ними началась непримиримая борьба. Чтобы бедные и богатые не уничтожили друг друга, возникло государство. Такая организация создается классом имущих и принуждает класс неимущих в его интересах. В силу этих же причин возникает право, нормы которого закрепляют сложившееся положение. По такой схеме возникло Афинское государство. В советской науке основное внимание отводилось возникновению классов, нарастанию антагонистических противоречий между ними, классовой борьбы. Государство возникало как продукт этой борьбы, как орудия подавления господствующим классом других классов. Маркс и Энгельс четко разделяли право и закон. Право они понимали как меру свободы членов общества, каждый класс имеет свою меру свободы, свое право. Однако не всякий класс способен выразить свое право в законе, в системе общеобязательных норм. Такой способностью обладал лишь класс, который экономически и политически господствовал в обществе. С помощью закона этот класс закреплял собственные интересы и потребности и пытался их

выдать за всеобщее право, всеобщую меру свободы. Право понималось основоположниками марксизма как возведенная в закон воля господствующего класса.

Отметим, что может быть предложен и другой подход, когда в результате поступательного экономического развития усложняется общество, что требует совершенствования управления и приводит к возникновению государства. Как, собственно, деление на два класса-антагониста слабо применимо к средневековому обществу со сложной сословно-социальной структурой и многообразием форм зависимости, свободы и полусвободы. С момента возникновения древнерусской государственности в IX в. на северных территориях уже проявилась неевропейская природа Руси: преимущественно суровый климат, огромная территория, сложная коммуникация и неевропейские варианты освоения: экстенсивные, мирные, ненасильственные.

Государство-цивилизация выстраивается вокруг всей цивилизационной общности, а не круга лиц. Еще Иван Грозный в переписке с Андреем Курбским показал фактическое различие между государством-цивилизацией и приписываемым оппонентом государством как вотчиной государя. Характеристику России именно как государства-цивилизации, а не как «государства» (от власти государя) целесообразно акцентировать, в частности, в критике антироссийских исторических мифов.

*Базовые характеристики модели государства-цивилизации:*

- такое государство ориентировано на широкий контур межкультурного диалога и взаимодействия, ориентировано вовне, на распространение своей ценностно-мировоззренческой модели, которая, в свою очередь, является оригинальной и исторически преемственной системой ценностей и смыслов;

- такое государство выполняет роль собирателя разрозненных и различных (по разным критериям) территорий, этносов, наций и сообществ, а также роль центра, более широкого, чем само государство, цивилизационного мира;

- такое государство представляет собой дальнейшее развитие суверенной политической организации, своеобразный следующий этап общественной динамики для обществ, обладающих устойчивым многолетним опытом государственности и самобытного культурного развития.

К прочим характеристикам государства-цивилизации относятся:

- высокоадаптивный характер политического порядка, его устойчивость к различным глобальным и региональным вызовам;

- принятие множественного (многоуровневого) характера идентичности, предусматривающего общецивилизационную идентичность, этнонациональную идентичность и идентичность отдельного (локального) сообщества;

- многонациональный (наднациональный) характер культуры;

- сохранение социальной сложности при интегративной роли цивилизационного ядра и государствообразующего народа.

В 1990-е гг. ученые впервые дали характеристику Китая как государства-

цивилизации, обратив внимание на то, что как цивилизационное государство Китай организован вокруг культуры, а не политики. Государство рассматривается как воплощение, хранитель и защитник китайской цивилизации. Поддержание единства, сплоченности и целостности китайской цивилизации - цивилизации-государства - воспринимается как высший политический приоритет и рассматривается как ключевая задача китайского государства.

Важна при этом оговорка о несоответствии реальных государств любым применениям к государству-цивилизации, речь может идти о приближении или отдалении от описанной выше чистой модели.

Государство носит *цивилизационно-формирующий характер*. Государство создает, формирует и хранит цивилизацию, поэтому мы говорим о государстве-цивилизации. Основу России как государства-цивилизации на протяжении столетий составляют русский народ, русский язык и русская культура. Государство объединяет и скрепляет многонациональный народ, хранит уникальный опыт, переданный предками.

Формирование цивилизации происходит на основе *ценностей и идей*, в российском варианте основополагающими принципами которых являются:

- многообразие, объясняемое добровольным принятием различий и особенностей народов, вошедших в состав России;
- согласие на основе единства и общего духовного поиска, отраженного в классической русской культуре;
- суверенность как независимость своего государства и самобытность своего исторического пути;
- доверие как стержень социальной солидарности, основанный на стремлении людей жить по общей для всех правде и равенстве между собой;
- созидание как творческое начало личной и общественной жизни, активный поиск смыслов и первопреходческие стремления.

*Государство-цивилизация* понимается как исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику.

Ключевые особенности России как государства-цивилизации - наличие зоны пограничья и взаимодействия одновременно с Западом и Востоком (географический фактор), масштаб государственного пространства (одна шестая часть в XX в., одна седьмая часть суши в настоящее время), национальное и конфессиональное многообразие с запросом на интеграцию. Цивилизационные основы России зависели от особенностей *природы* - суровых условий, низкой урожайности и недостаточности воспроизводства для запуска рыночных механизмов, высокой роли мобилизационного механизма при значительных сезонных колебаниях сельскохозяйственного производства. Отсюда проистекает значительная роль государства, общины, прихода в российской цивилизации. *Внешние вызовы* также сыграли важную роль как фактор формирования российской цивилизации - восточные орды и агрессия Запада веками находились

в центре государственной политики.

Запад индивидуалистичен, Восток живет большими группами, кланами. Россия имеет собственную модель развития государственности и разные конкретно-исторические модели государства. Россия, Запад, Восток в течение столетий влияли друг на друга, учились друг у друга, а не только конфликтовали. Признание уникальности и особенностей конкретной цивилизации не исключает, а, наоборот, подчеркивает признание и роль мировой культуры.

Для России как цивилизации всегда была и остается поныне особенно значимой семья. Семья, понимаемая в расширенной трактовке, включающая друзей и коллег (в историческом прошлом - общину, в прошлом и настоящем - приход, мусульманскую и иудейскую общины и т. д.). В данном контексте можно говорить о России как «семье семей», «семье народов» или даже «сообществе сообществ». Через данные понятия раскрывается способ организации общественной коммуникации. Экономическая, материальная, духовная подсистемы российского общества уникальны. «Цивилизационно - русские, этнически - разные»: можно говорить о русских не только в узком значении нации, но и в более широком цивилизационном выражении.

Для характеристики России как государства-цивилизации важны традиционные духовно-нравственные ценности (см. приложение к данному разделу на с.). Ученые предлагают обсуждать не только духовно-нравственные ценности, но и государственно-нравственные ценности, оценивая государство, народовластие, демократические институты как ценность (см. публикации авторского коллектива под руководством профессора С. В. Перевезенцева, МГУ им. М. В. Ломоносова).

Уникальность России раскрывается через понятия *правды* (1), исторически и лингвистически соотносящейся со *справедливостью* (2), *общинности* (3), раскрывающей неразрывную связь личности с социальным *миром* (4), к которому она принадлежит и из которого исходит; не менее значимы для понимания российской цивилизации внимание к ценности *собственной, суверенной государственности* (5), приоритет духовно-ценностного поиска и нематериального аспекта собственного развития над вопросами прагматической рациональности, расчета и выгоды (6), а также осознание самобытной миссии и ответственности за происходящее в пространстве собственного общественно-политического влияния (7).

Отечественные ученые-обществоведы трактуют Россию как «катехон» (греч. «удерживающий») - защитницу традиционных ценностей. Миссия России может трактоваться как «ковчег человечества», сохраняющий природные богатства и ресурсы, культурно-исторические традиции и духовно-нравственные ценности, спасительные для будущего мира. Россия - один из глобальных центров, обеспечивающий стратегический баланс геополитических интересов разных цивилизаций Востока и Запада, Севера и Юга. В современной ситуации она - оплот справедливого современного мирового порядка, основанного на уважении национальных интересов и суверенитета.

Россию как государство-цивилизацию отличает наличие ясного образа будущего (*Россия как суверенное, сильное, социальное государство*) и системы ценностей, традиции, включение в реализацию масштабных задач, социальная направленность.

Представление о будущем России основывается на субъективных предпочтениях авторов, построении идеальных конструкций - то, что П. А. Сорокин называл оценочным представлением о путях прогресса.

Согласно текущим социологическим опросам, более половины опрошенных на вопрос: «Кто ты?» ответили: «Гражданин России», что показывает идентификацию себя прежде всего со страной, из чего следует готовность гордиться историческим прошлым, быть активным гражданином в настоящем, понимать важность защиты Отечества и свою сопричастность к судьбе страны.

Отсюда проистекает важность раскрытия России как государства-цивилизации. Древняя Русь, Российское централизованное государство, Российская империя, Советский Союз, Российская Федерация - все перечисленные государственные воплощения соответствуют приведенным выше характеристикам государства-цивилизации. Советский Союз фактически был воспроизведен как государство-цивилизация. Многие мыслители русского зарубежья - от Н. В. Устрялова до Н. А. Бердяева - рассуждали о том, что революционная трансформация привела фактически к восстановлению на парадигмальном уровне и под новыми вывесками старорусской системы государственности с царем, общиной-миром, коллективистскими, соборными идеалами, всеобщим государственным тяглом и мессианством.

Потенциальный проект государства-цивилизации сталкивается в перспективах реализации с рядом препятствий как внешнего, так и внутреннего свойства. Выстроенная система международного права не вполне учитывает цивилизационную вариативность мира. Несмотря на то что с 1990-х гг. в научном и публицистическом дискурсе происходит определенное оживление цивилизационного подхода, в современных международных отношениях он редко находит системное отражение.

С 2013 г. в Концепции внешней политики России появляется упоминание цивилизационного измерения глобальной конкуренции, но лишь через десять лет в том же документе появилось провозглашение страны как самобытной цивилизации. Та же тенденция, но более продолжительный срок прослеживается в стратегических документах Китайской Народной Республики и в индийской политической риторике.

### **Вопрос 5. Принципы российской государственности**

Отечественные исследователи полагают, что духовно-политическими ценностями российского общества являются среди прочего такие ориентиры, как русский мир / русская земля, патриотизм / любовь к Отечеству, многообразие, согласие, доверие, созидание, свобода.

Одной из исторических особенностей русского народа является не только любовь к Отечеству, но и готовность встать на его защиту, истинный *патриотизм*, дополняемый особым искренним отношением к малой родине, земле предков, воспринимаемой как концентрированный образ Родины. Осознанный патриотизм воспринимается и через подвиг, и через однокоренное, но отличное от него подвижничество. И если иные термины, определяющие суть государственности, являются дискуссионными или отвлеченно-теоретическими, то любовь к Отечеству как основа самосознания народа бесспорна и понятна каждому. Патриотизм направлен от человека к обществу и раскрывает суть понятия «служение»; это чувство, характерное для всех или для подавляющего большинства людей, с патриотизмом неразрывно связаны героизм и готовность к самопожертвованию.

Несмотря на конфликт с группой западных государств, Россия за постсоветский период в значительной степени интегрировалась в мировую систему, и возвращение на позиции государства-цивилизации потребовало бы включения механизмов политической мобилизации, готовность к которой как элит, так и общества находится под большим вопросом. Перспектива восстановления модели государства-цивилизации объективно приведет к противодействию со стороны отдельных, достаточно влиятельных групп интересов. Речь прежде всего идет об олигархической группировке, функционально связываемой с моделью государства-корпорации. Следует ожидать протестов и со стороны приверженцев модели гражданской нации, которая ожидаемо будет отстаиваться в либеральной части общественности. Не исключены протесты и со стороны групп националистического сегмента, отстаивающих модель этнократии. Определенная сложность с реализацией проекта «Россия как государство-цивилизация» связывается также, как отмечалось выше, с отсутствием соответствующей теоретической проработанности проекта, слабой ориентированностью современных российских общественных наук на проблематику цивилизационной оптики государственной политики.

Но эти сдерживающие обстоятельства не отменяют той общей оценки, что жизнеспособность России сопряжена именно с моделью государства-цивилизации. При других моделях ее потенциалы как минимум будут ослабевать, а при вероятном негативном сценарии, связываемом в том числе с внешним давлением, не исключены и катастрофические последствия. Во внешней политике заявляемый ориентир установления модели многополярного мира также корреспондирует с типом государства-цивилизации, который как концепт может транслироваться и в страны - партнеры России, выступающие сторонниками системы многополярности.

Оборона страны и в прошлом, и сейчас немыслима без участия всех граждан страны. Наряду с защитой целостности и защитой территории государства важными являются целенаправленное и последовательное развитие и сохранение российской цивилизации, разработка политических стратегий и

проектов с учетом исторического опыта.

Россия в начале XXI в. возвращается к формированию собственной долгосрочной стратегии. Понятие «стратегия» де-факто утверждается в политическом и научном дискурсе как в России, так и за ее пределами, замещая в ряде случаев понятие «политика». Понятие «стратегия» появилось в названии основного доктринального документа в сфере национальной безопасности в 2009 г. Спустя пять лет был принят Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Весьма характерно и название Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», подписанного В. В. Путиным 7 мая 2018 г., в день его инаугурации.

Введение понятия «стратегия» в научный и политический дискурс свидетельствует об актуализировавшейся потребности политической практики и теории в преодолении неопределенности относительно понимания будущего, способов его проектирования и конструирования. Использование понятия «стратегия» требует от ее субъекта ответственного поведения, поскольку фактически означает претензию на понимание будущего и его целеустремленное созидание.

У России де-факто еще нет артикулированной государственной стратегии: в обществе и среди политической элиты отсутствует консолидированное представление о том, к чему страна движется, что она должна собой представлять, например, через 20 или 50 лет, поэтому нужен предметный образ будущего (см. материалы к теме 5). Предстоит решить сложную, ресурсно- и интеллектуально-затратную задачу по выработке контуров глобального российского проекта. Без такого проекта, без целеустремленности в условиях глобализации социуму нетрудно утратить свою идентичность, превратиться в ведомого, быть втянутым в чужие проекты. Не случайно российское государство-цивилизация сталкивается с ожесточенным сопротивлением извне. Приходится считаться с тем, что в картине мира глобальных игроков само существование России как самостоятельного субъекта не предусматривается.

Россия осознает проблемы, препятствующие ее устойчивому развитию и обеспечению национальной безопасности, настойчиво и последовательно их решает. Поэтому Россия будет твердо отстаивать свою независимость, суверенитет, идентичность, исторически сложившееся политическое устройство, право самостоятельно определять путь своего развития в соответствии с нормами международного права.

Россия открыта для сотрудничества со своими партнерами и союзниками на равноправной основе и выполняет свои обязательства в отношениях с ними. Россия осознает свой статус в мировой политике, вносит существенный вклад в решение глобальных и региональных проблем и имеет собственное видение устройства мира.

### **Методические рекомендации к семинарскому (практическому) занятию:**

При изучении *первого вопроса*, необходимо рассмотреть понятие цивилизации и цивилизационного подхода к изучению социальных наук. Признаки цивилизации, основания цивилизационного размежевания, цивилизационные формации и различные исторические формы существования цивилизаций (в том числе империи). Русские мыслители у истоков цивилизационного подхода (Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Л.Н. Гумилев). Альтернативный подход: национальные государства и государства-нации. Обратит внимание на то, что цивилизационный подход, безусловно обладающий как недостатками, так и преимуществами, в целом представляет весьма интересную оптику для социально-политических исследований и небезынттересную альтернативу более распространенной теории национализма (Э. Геллнер) или социальному конструкционизму (В. А. Тишков, П. Бергер, Т. Лукман, Б. Андерсон), а также сохраняющему популярность в социалистических и постсоциалистических странах формационному подходу.

Рассматривая *второй вопрос*, необходимо раскрыть понятия «государство» и «государственность» определить их тождественность и отличия. При широком подходе к определению термина «государственность» помимо государства (государственного строя) обратит внимание также на экономический строй и социальную организацию общества, духовно-культурную организацию общества, правовую и информационную системы.

В *третьем вопросе*, рассмотреть специфику формирования российской цивилизации. Представить отечественную историю как постепенное преодоление раздробленности (не только феодальной, но и шире — родоплеменной) и переход к имперско-цивилизационному проекту, в дальнейшем превратившемуся в федеративно-цивилизационный. Важно осветить роль и миссию цивилизационного развития России, представленные в работах различных отечественных философов, историков, юристов, политиков, деятелей культуры, сконцентрировавшись при этом на важнейших ценностных принципах (константах) (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие).

В рамках *четвертого вопроса* важно обсудить соотношения «национального государства», «государства-нации» и «государства-цивилизации» (предполагаемые характерные черты последнего - обращенность вовне, естественность возникновения и развития, ценностная устойчивость, политическое влияние, длительная история, возможность динамической адаптации к разным условиям международных отношений и мировой политики).

В *пятом вопросе* определить ключевые принципы цивилизации (длительное историческое развитие, преемственная целостность политической и моральной философии, значительное культурное и социально-экономическое влияние, отдельные системы мировоззрений), основания цивилизационного размежевания (военные, географические, религиозные и пр.), различные исторические формы существования цивилизаций (от рабовладельческих

империй до современных федераций). Презентационные проекты о российской цивилизации и ее особенностях на разных этапах ее исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, ее роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стади и анализа литературы.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Как вы объясните общее и особенное в понятиях «государственность» и «государство».

2. Какие особенности имеет Россия как государство-цивилизация.

3. На основе материалов раздела и приложения к нему сформулируйте свое понимание традиционных духовно-нравственных ценностей.

4. Практические задания:

4.1. Н. Я. Данилевскому возражали такие представители российской науки и философии, как Н. Ф. Федоров, Н. Н. Кареев, П. Н. Милюков и др. Но и ряды его сторонников были и остаются весьма многочисленными: Ф. М. Достоевский, Н. Н. Страхов, К. Н. Леонтьев и др. Раскройте содержание цивилизационного подхода, представленного Н.Я. Данилевским и приведите доводы сторонников и противников ученого.

4.2. Соотнесите понятие государство и государственности. Сформулируйте для каждого понятия свое определение. Как вы считаете какое явление сформировало раньше и возможно ли существование одного без другого?

4.3. Составьте схему основных этапов российской государственности с учетом хронологических рамок, дайте краткое описание каждому историческому периоду.

4.4. Составьте схему основным принципам российского государства, дайте характеристику каждому из них. Какой из перечисленных принципов является наиболее важным и объясните почему?

### **Тема № 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

#### **Учебные и воспитательные цели занятия:**

*а) образовательная:* проанализировать основные положения мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем и систематизировать знания о мировоззрении как феномене в целом, проблеме ценностей в современной науке и традиционных российских ценностях; функциях идеологии и особенностях ее формирования и развития; системной модели мировоззрения (человек-семья-общество-государство-страна);

*б) воспитательная и личностно-формирующая:* привить чувство уважительного и патриотического отношения к российской государственности; расширить кругозор; повысить уровень правовой культуры;

*в) профессионально-ориентирующая:* актуализировать опорные знания обучающихся посредством установления межпредметных связей и создания в

процессе проведения занятий проблемных ситуаций с включением элементов дискуссии для развития и активации у обучающихся самостоятельного мышления, логических способностей и профессиональной лексически и терминологически грамотной русской речи.

#### **Учебные вопросы:**

1. Мировоззрение как феномен: понятие, типы, структура.
2. Проблема ценностей в современной науке. Теории идентичности.
3. Традиционные российские ценности.
4. Идеология и ее функции. Исторический опыт формирования государственной идеологии России («Москва- третий Рим», «Теория официальной народности», «Марксизм-ленинизм»).
5. Системная модель мировоззрения (человек-семья-общество-государство-страна).

#### **Вопрос 1. Мировоззрение как феномен: понятие, типы, структура**

В науке нет однозначного определения мировоззрения. В большинстве случаев под мировоззрением понимается система взглядов, оценок и представлений о мире, которая формируется на основе знаний, жизненного опыта, моральных, нравственных, философских и прочих оценочных суждений. В процессе формирования мировоззрения задаются убеждения, нормы и ценности. **То есть мировоззрение – это определенная форма интеллектуально-практического освоения человеком окружающего его мира, система представлений человека о мире и о своем месте в нем.** Важность мировоззрения определяется не только тем, что оно выполняет познавательную функцию — формирует знания о мире и отношение к нему. Также мировоззрение имеет большое практическое значение, поскольку определяет поведение людей на уровне как отдельной личности, так и общества и государства.

**Субъектами-носителями мировоззрения** могут быть как отдельные личности, так и социальные группы (профессиональные, этнические, религиозные и т.д.).

**Основными историческими типами мировоззрения** считаются мифология, религия, философия, а **формами его существования** – миф, идеал, идеология, утопия, легенда, сказка, картина мира, научная картина мира.

**Научное осмысление структуры мировоззрения связано с поиском ответов на три взаимосвязанных вопроса.**

1. Как происходит отражение взаимоотношений человека и мира в мировоззрении личности?
2. Что является результатом этого отражения в мировоззрении личности?
3. Какие объекты окружающего мира отражаются в мировоззрении личности?

*Первый вопрос* связан с философским пониманием сущности мировоззрения. Как определенная картина мира, т. е. система представлений о нем, мировоззрение базируется на **знаниях**. Они, если говорить словами немецкого философа и историка культуры Вильгельма Дильтея (1833–1911), составляют «первый слой мировоззрения». Чтобы знания стали смысловой основой мировоззрения, они должны пройти сквозь своего рода личностные фильтры. Поэтому в процессе выработки мировоззрения человек понимает и осознает свои знания, соотносит их с интересами, потребностями, чувствами, желаниями. В результате у него формируется следующий, более высокий слой мировоззрения, состоящий из **оценочных суждений**. Познание и оценка определяют поведение личности, задают программу ее **действий**, в основе которой всегда находится механизм выбора.

Таким образом, **структура мировоззрения** с точки зрения процесса его формирования может быть представлена цепочкой следующих компонентов: **знания — оценки — поступки (действия)**.

*Второй вопрос* связан с рассмотрением мировоззрения с **психолого-педагогических позиций, как формы индивидуального сознания, особенности которой определяются возрастными и личностными характеристиками**. С этой точки зрения в структуре мировоззрения **выделяются** ценностные, когнитивные, эмоционально-волевые, мотивационно-потребностные, рефлексивные и поведенческие компоненты, которые тесно взаимосвязаны. Основными структурными элементами мировоззрения, по мнению современного российского психолога Д. А. Леонтьева, служат обобщенные суждения, которые «имеют отношение не только к знаниям, сформулированным самим человеком в виде обобщений индивидуального опыта, но и к обобщениям, заимствованным из культуры и от других людей в готовом виде». Таким образом, **мировоззрение включает представления, ценности, интересы, потребности, убеждения, идеалы**.

*Третий вопрос* во многом характеризует **социально-политическое понимание мировоззрения**, которое связано с осознанием человеком себя в социально-политической реальности, выработкой своих ценностных позиций по отношению к ее ключевым объектам — другим людям, социальным и политическим группам, обществу в целом, политическим и государственным институтам, своей стране и другим странам. **Структура мировоззрения в данном случае** может быть представлена через разработанную в рамках политической науки системную модель мировоззрения, в которую входят пять взаимосвязанных элементов:

- человек как биологическое существо — представитель человеческого рода, личность с присущими ей социальными психологическими особенностями и гражданин — субъект социально-политических отношений с соответствующими правами и обязанностями;
- семья как единица социального бытия, первичная среда социализации человека и формирования его как личности и гражданина;

- общество как сложная социальная система, включающая совокупность социальных групп и социальных отношений;
- государство как политико-административная форма организации жизни общества, включающая систему политических институтов и субъектов;
- страна как цивилизационное образование, исторически сложившаяся форма организации жизнедеятельности общества и государства с присущими им природно-географическими, социокультурными, политико-экономическими особенностями.

При любом подходе, **смыслообразующим фундаментом мировоззрения являются ценности**, которые отражают связь человека как познающего субъекта с объектами окружающей действительности.

## **Вопрос 2. Проблема ценностей в современной науке. Теории идентичности**

Проблема ценностей является одной из старейших в социально-гуманитарных науках. В философии существует отдельное направление осмысления природы и значения ценностей — **аксиология**. Духовно-нравственные ценности выступают объектом изучения этики, педагогики и антропологии, а со второй половины XIX в. тема ценностей постепенно входит в спектр исследовательских интересов социологии, психологии и политологии.

Истоки изучения ценностей заложены в трудах философов, которые размышляли не только о сущности самого понятия «ценность», но и о ценностях в государстве и обществе, политике и социальных отношениях. Таким образом, они сформировали большое политико-философское наследие и очертили контуры **классических политических идеологий — консерватизма, либерализма, социализма.**

**Ценности с философской точки зрения** имеют характер абстрактного идеала, эталонного образца общественного устройства.

В рамках **социологической науки** ценности определяются как «обобщенные представления людей о целях и нормах своего поведения, воплощающие исторический опыт и концентрированно выражающие смысл культуры отдельного этноса и всего человечества» (Н. И. Лапин). Они рассматриваются как социальные регуляторы жизнедеятельности общества в целом и отдельных социальных групп в его структуре.

Социальная природа ценностей проявляется в том, что они могут иметь интегрирующий или дифференцирующий характер, т. е. сплачивать или разделять социум. Социологи выделяют три типа ценностного состояния общества:

- консенсус, или конвенцию (согласие в обществе в отношении ценностей);
- размежевание, или раскол (поляризация общества и отсутствие согласия в отношении ценностей);
- аномию (ценностно-нормативный вакуум, или ценностная рассогласованность).

**Политические ценности** как идеалы социального устройства каждой конкретной цивилизации рассматриваются в рамках культурно-цивилизационной парадигмы. Политические ценности каждого государства называются национальными. Они могут быть выражены в виде национальной идеи или государственной идеологии, а предметно воплощены в конституции государств, иных документах (стратегиях, доктринах, указах) и выступлениях национальных лидеров, в традициях и обычном праве.

Важно отметить, что локальные ценности отдельных государств, наций, цивилизаций не отрицают универсальные ценности в принципе. Они получают специфическое содержание в каждом конкретно-историческом и культурном контексте развития локальной общности.

Одним из ключевых направлений политологического анализа ценностей в современной науке является их изучение в контексте пространства распространения и возможностей влияния на политическое устройство разных обществ. Здесь выделяется базовая модель «**универсальные — культурно-цивилизационные/национальные**», определяющие глобальный или локальный характер ценностей.

С точки зрения теории международных отношений в основе определения **универсальных ценностей** лежит парадигма универсализма, предполагающая необходимость выстраивания мирового порядка на основе единых абсолютных принципов. Так, универсальными ценностями в этой парадигме считаются мир, безопасность, права человека, порядок, свобода, которые обозначают идеал гармоничного сосуществования людей и имеют предметное выражение в различных международных документах.

**Психологический анализ** ценностей является самым молодым в науке и акцентирует внимание на их месте в структуре личности и регулирующей роли в жизнедеятельности людей. **С точки зрения психологии ценности** — являются важнейшим и центральным элементом личностной структуры, который связывает другие ее элементы — установки, потребности, мотивы. Ценности возникают из биологических, социальных и духовных потребностей человека: ценным является то, чего относительно недостает. Они иерархически упорядочены (имеют разную степень значимости для человека) и организованы в систему. Будучи смысловым ядром сознания и самосознания личности, ценности носят обобщенный характер и обозначаются абстрактными понятиями (добро, любовь, справедливость, согласие, свобода и пр.), а смысловое содержание отражает направленность ценностного отношения человека на конкретные объекты — других людей, объекты живой и неживой природы, архитектурные и культурные памятники, социальные и политические образования. Ценности выполняют регулятивную функцию — определяют поведение и деятельность людей и проявляются в них.

**Таким образом, ценности рассматриваются в современной науке в трех качествах:**

- как общественный идеал — определенный набор смыслов, представленных в философских и политических текстах, идеологиях, доктринах, программах и документах;
- как разделяемые членами социальной группы или общества в целом идеи о совершенстве во всех сферах жизни государства и общества;
- как психологические компоненты структуры личности, являющиеся результатом индивидуального жизненного опыта и регулирующие поведение и деятельность отдельного человека.

### **Ценности и идентичность. Теории идентичности**

Активное развитие понятия идентичности и первоначальное его осмысление происходило в начале XX в. сначала в рамках психологической науки, точнее, ее психоаналитического направления (З. Фрейд, А. Адлер, Э. Фромм, Г. Маркузе, Э. Эриксон и др.). **Идентичность рассматривалась как субъективное представление индивида о своей позиции в мире.**

Затем научный интерес смещается в сторону социальной, или групповой, идентичности. **Социальная идентичность** — это не только осознание принадлежности к социальной группе, но и признание личной значимости, «ценности» этой принадлежности. Представители теории социальных групп (Г. Теджфелл, Д. Тернер, Р. Браун) уделяли особое внимание внутригрупповому и межгрупповому взаимодействию. Осознание принадлежности в «своей» или «чужой» группе сказывается на самооценке личности. Позитивные стереотипы «своих» и негативные стереотипы «чужих» групп поддерживают идентичность и чувство социального самоудовлетворения. Кроме того, психологическая отстройка от «чужих» (при отсутствии иных оснований) может служить вполне успешной формой самоидентификации и формирования сплоченности сообщества.

Самоопределение человека в государстве и обществе связано с политической идентичностью. **Политическая идентичность** — устойчивая психологическая взаимосвязь человека с определенным социально-политическим сообществом, в основе которой лежат общие смыслы, ценности, символы, установки социального восприятия и поведения. На индивидуальном уровне ключевой функцией политической идентичности является политическое самоопределение, поиск собственного «политического Я» в условиях многообразия политических структур современного мира. На коллективном уровне наиболее значимой представляется функция обеспечения «социального порядка»: организации политического пространства, формирования разнообразных политических общностей, взаимодействующих друг с другом. На макросоциальном уровне основной является функция интеграции и воспроизводства базовых элементов политической системы (ценностей, образов, символов и т. д.).

Одной из форм политической идентичности является **гражданская идентичность** — самоопределение человека как члена политической нации и/или

национального государства, основанное на закреплении правового статуса гражданина и вытекающих из такого статуса свобод, прав и обязанностей.

В том же контексте может использоваться более широкое понятие — **национально-государственная идентичность**, которая включает помимо гражданской духовную и культурную составляющую. Национально-государственная идентичность — это вид политической идентичности, многомерное явление, в рамках которого в процессе соотнесения гражданских, государственных (страновых), этно- и социокультурных составляющих идентичности происходит формирование коллективного самосознания граждан национально-государственного сообщества (В. В. Титов). Таким образом, национально-государственная идентичность предполагает самоотождествление граждан с «политической нацией», обществом, страной и государством в целом.

**Политическая идентичность** формируется через общественное осознание ответов на следующие вопросы:

«кто мы?», т. е. какая совокупность идей и принципов определяет нас как граждан государства?

«чем мы отличаемся от других?», т. е. в чем заключается наша уникальность и как происходит обозначение границ нашего сообщества?

«что нас объединяет?», т. е. какие существуют значимые события в нашей истории, общие представления о прошлом, настоящем и будущем государства?

**Идентичность человека предполагает ориентацию на определенные ценности, которая способствует соотнесению субъекта с какой-либо социальной группой или сообществом** (территориальным, культурным, политическим). Смысловой фундамент политической идентичности составляют политические ценности, которые обладают интеграционным потенциалом для сплочения граждан в политическое сообщество.

### **Вопрос 3. Традиционные российские ценности**

Формирование цивилизационной идентичности тесно переплетено с историей, культурой, традициями, поскольку внутренняя целостность социума обеспечивается существованием набора общих ценностей, разделяемых обществом, и осознанием собственной ответственности за будущее страны (В. Р. Янкова).

**Базисные российские традиционные ценности** — это ценности, выработанные в результате многовекового исторического и духовно-политического развития народов России в сложившихся природно-климатических, географических, исторических, духовно-нравственных и социально-политических условиях и являющиеся неременным фактором формирования общенациональной и политической идентичности народа. Опора на базисные традиционные ценности обеспечивает государству и обществу собственный, подтвержденный многовековым историческим опытом ответ на любые, в том числе новые и новейшие, глобальные вызовы, что становится

важнейшим условием непрерывности и стабильности дальнейшего исторического развития.

Что имеется в виду под традиционными ценностями? Основные из них определены в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (п. 91) и более полно раскрыты в Указе Президента Российской Федерации В. В. Путина от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»<sup>1</sup> (п. 5): «К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России».

В том же указе подчеркивается, что «традиционные ценности — это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» (п. 4).

Защита и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей определены как важнейшие задачи внешней политики России (Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная 31 марта 2023 г.)

#### **Вопрос 4. Идеология и ее функции. Исторический опыт формирования государственной идеологии России («Москва - третий Рим», «Теория официальной народности», «Марксизм-ленинизм»).**

К слову «идеология» в обществе весьма неоднозначное отношение. Коммунистическая идеология в России пришла на смену Теории официальной народности в триединой формуле «православие, самодержавие, народность». И наличие идеологического основания государственного устройства является фактически исторической нормой, а вот деидеологизированный характер государства скорее исключение из общего правила. **Идеология «собирает» в себя ценности цивилизации, формирует цивилизационную общность. В понимании идеологии как объединяющих начал, ценностей, «правды» и «нормы» идеология возникала практически во всех известных истории устойчивых общественных системах и прежде всего в государствах.**

---

<sup>1</sup> Традиционные российские ценности по Указу Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» обучающиеся изучают самостоятельно с составлением конспекта.

В 1991 г. в связи с крушением СССР формируется резко негативное отношение к любой идеологии, особенно государственной. Тем не менее практически с 1992 г. отмечались попытки формирования новой государственной идеологии Российской Федерации. В оценках деятельности Б. Н. Ельцина есть мнения о «бессознательной» идеологии, либеральном консерватизме и пр. Но все попытки сформировать идеологию сверху не давали результата.

**Конституция Российской Федерации 1993 г. признает идеологическое многообразие и констатирует, что никакая идеология в Российской Федерации не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной (ст. 13).**

В научной литературе существует множество определений понятия «идеология». Отсюда в дискуссиях о том, нужна ли государственная идеология России, оппонировавшие стороны, придерживаясь разного категориального аппарата, часто не могут договориться о предмете диалога.

Истоки современного понятия идеологии лежат в работах французских мыслителей конца XVIII в. Этьена де Кондильяка и Антуана Дестута де Траси. Идеологией они называли науку об основах и развитии идей. При этом идеи понимались в русле философии Просвещения: как некая «универсальная категория», сущностно схожая с явлениями природы. Из этого следовало, что идеи обладают такими же законами развития и их следует изучать в рамках отдельной науки.

Идеология очень скоро перешла из философского дискурса в политический. На протяжении значительной части XIX в. идеологами называли тех, кто придерживался принципов Французской революции и стремился переустроить общество в соответствии с ними.

Одной из самых влиятельных концепций сейчас является морфологический подход британского теоретика Майкла Фридена. Он полагает, что любая идеология состоит из концептов (понятий), которые сами по себе являются «сущностно оспариваемыми». Для Фридена политическая идеология – нечто естественное для соответствующего мышления, нечто, без чего это мышление, по сути, не может обойтись (в силу тех самых структурных, морфологических соображений). Идеология – это то, что рождается в борьбе смыслов за доминирование в основных концептах (понятиях) в политической и социальной среде. Именно некий победивший (пусть, возможно, и временно победивший) смысл позволяет человеку предпринимать то или иное реальное действие – он детерминирует действие, мобилизует поддержку и объясняет политические феномены. В конечном счете идеология – это выбор смысла, выбор осознанный или нет, имеющий то или иное реальное последствие для общества. «Идеология не есть сила угнетения, которой может и не быть, о чем часто говорят в критических теориях идеологий, – но это необходимое установление коннотации, без которого политическое высказывание становится неуправляемым. Временная идеологическая консолидация вокруг победивших (доминирующих) смыслов основывается как на рациональных, так и на

иррациональных предпочтениях, каждое из которых поддержано эмоциями: гордостью, лояльностью, злостью или страхом, – а также зафиксировано сильным чувством привязанности и принадлежности».

При этом Фриден замечал, что в кризисные периоды роль идеологии как способа ориентации в политике возрастает. Когда сами основы общественного порядка ставятся под сомнения, превращаются в «проблему», индивидам все труднее использовать другие способы адаптации к политике, которые предполагают устойчивость этих основ: ведь когда они воспринимаются как само собой разумеющееся, нет необходимости размышлять о них в категориях политического. Скорее рациональнее было бы вовсе не размышлять. При этом нельзя сказать, что идеология в моменты условной «стабилизации» уходит из общественной жизни. Как замечает М. Фриден, даже наличие консенсуса не означает «конца идеологии», поскольку общество по-прежнему нуждается хотя бы в одной «карте». С другой стороны, наличие этой «карты» может даже не осознаваться, а существовать исключительно в своем практическом воплощении как некий «естественный/правильный порядок вещей», до тех пор, пока не возникнет потребность вновь его осмыслить.

**Исторический опыт формирования государственной идеологии в России.** Для государств-цивилизаций, таких как Россия, наличие определенной идеологии, то есть доминирующей формы политического мышления, не всегда навязываемой догматически, но представляющей при этом высшие ценности и смыслы, имеет особое значение. Идеологическая рефлексия прослеживается на всем протяжении российской истории. **Наиболее системно государственная идеология России была сформулирована в рамках концептов «Москва – третий Рим», «Теория официальной народности» (выраженной уваровской триадой «православие – самодержавие – народность») и «Советского коммунизма» (с опорой на марксизм-ленинизм (ленинское антиимпериалистическое прочтение марксизма)).** Помимо них в разное время выдвигались и другие идеологические проекты – Нового Константинополя (Ярослав Мудрый), Нового Иерусалима (Патриарх Никон), Государства всеобщего блага (Петр I), Всемирной христианской империи (Павел I) и др. Однако все они имели вторичный характер и не обладали тем уровнем доктринальной завершенности, как три вышеперечисленные модели, образующие идеологии.

Анализ содержания основных идеологических концептов приводит к констатации сохранения единой смысловой парадигмы. Менялся в соответствии с духом времени только политический язык. В этом отношении можно говорить о едином российском идеологическом проекте и его исторически конкретных воплощениях. Идея единения человечества на основе ценностной платформы «добра» имеет для него ключевое значение<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Обучающимися самостоятельно изучаются идеологические составляющие российской государственности через три ключевые концепции отечественной государственной

## **Вопрос 5. Системная модель мировоззрения (человек-семья-общество-государство-страна)**

**Основы российской государственности раскрываются через пятиэлементную системную модель мировоззрения: человек-семья-общество-государство-страна.** Данный подход разработан в рамках широкой научно-исследовательской и экспертной работы. Пять ключевых позиций раскрывают ценностные принципы и функциональные связи, характерные для соотнесения личностного развития с политическим сообществом и политическим процессом.

**ЧЕЛОВЕК:** ключевой субъект общественного бытия. На уровне «человек» ценностным принципом российской цивилизации выступает **созидание**, неразрывно связанное с вниманием к творчеству личности, ее труду и заботе о частном и общественном благе. Созидание на уровне конкретных ассоциаций экспертов чаще всего раскрывается как «самоактуализация в разных сферах», «понимание зависимости благополучия от личных усилий», «ориентация на личностный рост и развитие», «гражданское самосознание», «осознание себя как части общества, страны, государства». Каждая страна, каждое государство заинтересованы в развитии личности на основе традиционных ценностей, истории, культуры, традиции. **На уровне человека национальным приоритетом России является обеспечение развития и конкурентоспособности страны, реализации потенциала человека, развития человеческого капитала.**

**Жизнь.** Человеческая жизнь – одна из ключевых в системе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, поскольку говорить о ценностях вне человека и его жизни не имеет смысла. С точки зрения светского мировоззрения жизнь как ценность есть неотъемлемое право гражданина, которое находится под охраной и защитой государства.

**Приоритет духовного над материальным** – ключевая ценность с точки зрения формирования мировоззрения. В упрощенном понимании приоритет духовного над материальным означает возвращение в обиход представлений о ценном и важном, о том, что не продается и не покупается. Духовность – наивысшая область человеческого бытия, выход за пределы физической телесности и рациональной прагматики, приобщение к высшим идеалам, например, божественной жизни.

**Высокие нравственные идеалы** – человек как существо свободное должен в своих отношениях с другими людьми и обществом следовать каким-либо определенным принципам. Например, во всех человеческих культурах осуждаются одни и те же деяния – убийство, воровство, ложь, нарушение супружеской верности. Внутренне ощущение недопустимости подобных проявлений диктуется человеку совестью.

---

идеологии: «Москва- третий Рим», «Теория официальной народности», «Марксизм-ленинизм» и составляют конспект по основным положениям каждой из них.

**Достоинство** – представление об уникальности человека как носителя нравственного и религиозного сознания, занимающего высшую ступень в иерархии личности. Достоинство человека не зависит от его социального статуса или уровня материального достатка. Раскрытие в себе качеств, составляющих достоинство личности, их воспитание и развитие – важнейшая составляющая духовно-нравственного возрастания человека.

**Созидательный труд** – это реализация творческого начала, заложенного в каждом человеке. Общинный дух народа позволяет рассматривать созидательный труд как некое общее дело, процесс созидания и развития государства и страны.

**СЕМЬЯ** в системе ценностных принципов воспринимается как наиболее важная и первичная форма общественной организации. В российской традиции важнейшее место занимает даже не просто семья, связанная кровными и родственными узами, а своеобразная семья+, - близкий круг повседневного общения человека, включающий друзей, знакомых, коллег. Общество, русский народ и разные народы России трактуются многими отечественными авторами как «семья семей», «семья народов» и даже «сообщество сообществ». В качестве ценностной доминанты для уровня «семья» вполне обоснованно рассматриваются любовь и ответственность, связанные со свойственными для российской социальной традиции идеалами человеческой близости, добровольной и сознательной взаимопомощи, милосердия и бескорыстного человеколюбия. Не случайны экспертные формулировки «семья и дети», «семья как союз поколений, где присутствует уважение к старшим и забота о младших», «семья как пространство безопасности, любви и поддержки». Семья – это несколько любящих, солидарных и связанных между собой взаимной ответственностью поколений, это уважение к старшим и забота о младших. Для сегодняшнего дня особенно актуальны стимулирование рождаемости и понятие «большая семья». Семья и семейные ценности, несомненно, важны как социальная основа сложного государства.

**На уровне семьи приоритетами России провозглашаются укрепление семейных ценностей и семейного образа жизни, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, поддержка молодых семей, идеалов прочного брака и многодетности, а также развитие социально-экономической самостоятельности семьи, ответственности и добросовестности ее членов.**

**ОБЩЕСТВО:** цивилизационно обусловленная форма общественной организации, «семья семей». Конкретно-исторический материал для уровня «общество» показывает значимость ценностных доминант согласия и сотрудничества. В этом смысле достижения и цели ориентированы на межнациональное единство, снижение межпоколенческих барьеров, снижение барьеров между разными слоями по имущественному цензу. Согласие в обществе на уровне ценностных установок раскрывается как «солидарность», «соборность», «взаимопомощь и поддержка», «терпимость к другому мнению»,

неприятие всего, что раскалывает общество, осуждение дискриминации по национальному, религиозному, возрастному (эйджизм) признаку, борьба с бедностью. Не менее существенной является поддержка активной гражданской позиции всех групп населения и прежде всего молодежи.

**На уровне общества национальным приоритетом России признается единство и бесконфликтность общества (без национальных, поколенческих, имущественных и иных конфликтов).** Примерами согласия в обществе служат развитие волонтерства, добровольчества, традиционных конфессий. На уровне «общество» в учебно-методическом пособии представлены структуры общества, объединения, группы, группировки, политические партии, общественное мнение, общественные силы, течения, значимые идеи.

### **Общество / Семья**

**Общинность (коллективность)** – характерная особенность социального поведения, когда общие интересы ставятся выше частных (личностных) интересов отдельного его члена или рассматриваются как неразрывно связанные с такими интересами. Истоки такого поведения в российском случае связаны как с историческими факторами (к примеру, традиционным укладом, сформировавшимся под влиянием основных религий, или необходимостью защиты от набегов и вторжений, препятствующих укоренению альтернативных форм общественной организации), так и с географическими обстоятельствами (суровый климат, большая площадь, нуждающаяся в освоении в течение короткого периода времени). Так, православный идеал соборности есть не принудительное, а свободное духовное единство, которое определяет не только отношение к труду, но и отношение к любому общему делу. Проявляется в готовности солидарно помочь нуждающимся, вместе решить возникающие проблемы, сплотиться перед лицом угрозы или опасности, встать на защиту Отечества и ближних.

**Взаимопомощь и взаимоуважение.** Взаимопомощь – тип отношений в обществе, когда отдельные его члены не могут равнодушно пройти мимо чужой беды. Взаимоуважение – почтительное отношение к любому человеку, его достоинству вне зависимости от социального статуса. Взаимоуважение в русской традиции не зависело от уровня образования или социального происхождения, не было прерогативой аристократии и дворянства.

**Милосердие** – одна из ключевых ценностных характеристик русской цивилизации и ее народов. Милосердие есть милостивое, сострадательное, участливое отношение к другому человеку, готовность даже в ущерб себе помочь нуждающемуся, защитить слабого, поддержать оступившегося на жизненном пути.

**Крепкая семья.** В русской традиции семья – первичная основа общества, порядок жизни, установленный от начала времен. В русской традиции модель семейных отношений частично переносится и в общественную жизнь, выдвигая специфические архетипы мышления и восприятия. Речь совсем не о распределении социальных ролей или традиционных моделях воспитания - речь

о содружестве, взаимной заботе, бескорыстной помощи и прочих подлинно семейных ценностях. Все это может эффективно сформировать у молодых людей первичные представления об идеалах и нормах общественного поведения.

**СТРАНА:** абсолютно ясно и однозначно трактуемая ценностная доминанта этого уровня - единство многообразия, раскрывающееся в чувствах гражданственности и патриотизма. Любовь к Отечеству на уровне ценностных установок означает идентифицировать себя со страной, связывать свою жизнь со страной, видеть в ней будущее своих детей, гордиться страной, понимать важность защиты целостности, суверенитета, независимости пути России. На уровне «страна» особенно значимы тезисы «Родина-мать», «Много народов – Россия одна», «Россия – страна возможностей», которые подкрепляются реальными историческими примерами из прошлого и настоящего нашей Родины. **Национальный приоритет России на уровне «страна» – обеспечение единства, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации на своей территории.**

**ГОСУДАРСТВО** как организованное общество. Как ценностная доминанта данного уровня наиболее существенным является суверенитет, раскрывающийся одновременно через ценность сильной власти и сильного государства, обеспечивающего защиту и поддержку своих граждан, а также доверия к деятельности публичных структур, принятия задаваемых ими легитимных и общих для всего общества правил. На уровне ценностных установок это означает признание компетентности и эффективности власти, признание открытости власти, уважительного отношения к человеку, единство целей власти и общества, эффективное представительство и защита интересов. Содержание данной ценностной доминанты раскрывается через понимание деятельности государства как служения обществу и предполагает развитие механизмов участия граждан в управлении.

**На уровне государства национальным приоритетом России является защита суверенитета, обеспечение стабильности и развития государства без потрясений.**

#### **Страна / Государство**

Зачастую как синонимы используются понятия «государство» и «страна», но между ними есть разница. Как было сказано, понятие «государство» обозначает политическую систему власти, установленную на определенной территории, особого рода организацию, а понятие «страна» является менее официальным и в большей степени относится к культурным, общегеографическим (общность территории), природным, историческим и национальным факторам. Русский язык и русская культура не ограничены государственной границей. Академик Д. С. Лихачев рассматривал страну как единство народа, природы и культуры, то есть даже не говорил о политических границах/рубежах.

Для России нельзя соотносить понятие «страна» только с понятием «государство», расшифровывая его лишь как территорию, на которую

распространяется государственный суверенитет. Понятие «страна» является сложным, многомерным и связанным с другими системо- и смыслообразующими базовыми факторами: «страна» – это «дом» для личности («моя страна»), для семьи и общества («наша страна») и даже для государства, сохраняющего подобное исторически сложившееся единство, чья память предков, передавших гражданам любовь и уважение к Отечеству.

В случае России понятие «страна» раскрывается еще и в плоскости символической политики: как образ, как символически значимая часть личного пространства человека, а также в своем цивилизационном измерении (государство-цивилизация), как живой субъект истории, «социальная личность», с которой человек и гражданин имеет внутреннюю связь. В этом контексте она придает новое содержательное значение понятиям «общество» и «государство» (понимаемому для России как государство-цивилизация).

**Патриотизм** – любовь к родному Отечеству, своему народу, его традициям, вере и обычаям. Человек не может любить то, о чем ничего не знает, поэтому осознанный патриотизм неразрывно связан со знанием истории Отечества. «Нельзя любить родину и не верить в нее, – писал русский философ И. А. Ильин, – ибо родина есть живая духовная сила, пребывание в которой дает твердое ощущение ее блага, ее правоты, ее энергии и ее грядущих одолений». Патриотизм – это также проявление высокой нравственности человека.

**Гражданственность** – личностная нравственная позиция человека, которая выражается в глубоком осознании принадлежности к обществу, в котором он живет, Отечеству и стране. Истинный гражданин никогда не отделяет свою личную судьбу от судьбы Отечества и остается верным Родине как в годы процветания и благополучия, так и в периоды тягот и невзгод.

**Историческая память и преемственность поколений** – бережное сохранение и передача из поколения в поколение свидетельств исторического прошлого страны и социально одобренного отношения к ним, объединяющий наднациональный элемент в коллективном сознании народа. Историческая память сохраняет культурное наследие государства, его целостность, традицию и обычаи, помогая будущим поколениям сохранить свою идентичность.

**Единство народов России.** Объединенные общей многовековой историей и исторической судьбой многочисленные народы Российской Федерации рассматриваются как одно целое в контексте российской государственности и цивилизационного развития. Неслучайно на протяжении веков представители большой исторической России вне зависимости от их национальной принадлежности во всем мире воспринимают как русских.

### **Методические рекомендации к семинарскому (практическому) занятию:**

При изучении *первого вопроса* необходимо ознакомиться с базовыми теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения; с ключевыми культурологическими и социологическими концептами, приближающими к системному представлению о мировоззрении, таких как

культура и культурный код, традиция, ментальность (менталитет), идеология и идентичность, современные концепции мировоззрения, представленные в трудах зарубежных и отечественных ученых.

Рассматривая *второй вопрос*, важно изучить смежные понятия и категории, начав с наиболее распространенных («культура», «традиция», «менталитет») и заходя более узкопрофессиональными («идентичность», «Я-концепция», «культурный код»), и лишь затем переходить к различным концепциям мировоззрения (А.Ф. Лосев, В. К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.), раскладывая последнее на значимые элементы и горизонты восприятия.

В *третьем вопросе* необходимо сконцентрировать внимание на рассмотрении актуального российского мировоззрения, не исключая уязвимые места и сохраняющиеся мировоззренческие проблемы российского общества (такие как перенесенные «культурные» или «исторические травмы»).

В рамках *четвертого вопроса* обратить внимание на важные направления государственной политики в области мировоззрения - символической политике, политике памяти, исторической политике, культурной и национальной политике.

В *пятом вопросе* представить актуальную модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения», раскрывающей последнее с точки зрения пяти отправных позиций - человека, семьи, общества, государства и страны. Соединяя эту новеллу с представленными ранее российскими ценностными принципами (константами), важно представить актуальное мировоззрение уже не только сквозь призму социологических данных, но и в аксиологическом, ценностном ракурсе, раскрывая те связи, которые объединяют между собой различные позиции «системной модели мировоззрения».

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Что такое мировоззрение? В чем состоят основные черты российского мировоззрения?

2. Раскройте понятие и виды идентичности;

3. Раскройте содержание понятий «патриотизм», «гражданственность» и «преемственность поколений».

4. Практические задания:

4.1. В чем состояла специфика русской религиозно-философской мысли XI–XVII вв.? Как вы считаете, сохраняют ли свою актуальность в наши дни важнейшие идеал-образы, сформулированные отечественными мыслителями в тот период?

4.2. Какие основные направления в развитии отечественной религиозно-философской и социально-политической мысли XIX в. вы бы могли выделить?

4.3. Определите и охарактеризуйте основные элементы системной модели российского мировоззрения. Свой ответ аргументируйте.

## Тема № 4. Политическое устройство России

### **Учебные и воспитательные цели занятия:**

*а) образовательная:* систематизировать знания обучающихся в области фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего общего образования в части курса обществознания, по таким дидактическим единицам, как понятие и признаки государства, основы конституционного строя России и особенности организации отечественного государственного управления, а также местное самоуправление; основы стратегического планирования;

*б) воспитательная и личностно-формирующая:* привить чувство уважительного и патриотического отношения к российской государственности; расширить кругозор; повысить уровень правовой культуры;

*в) профессионально-ориентирующая:* актуализировать опорные знания обучающихся посредством установления межпредметных связей и создания в процессе проведения занятий проблемных ситуаций с включением элементов дискуссии для развития и активации у обучающихся самостоятельного мышления, логических способностей и профессиональной лексически и терминологически грамотной русской речи.

### **Учебные вопросы:**

1. Признаки государства.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Организация государственного управления в Российской Федерации.
4. Местное самоуправление в Российской Федерации.
5. Стратегическое планирование в России.

### **Вопрос 1. Признаки государства**

Современное состояние российской государственности – следствие политической трансформации, связанной с распадом Советского Союза и формированием на его территории 15 независимых государств, раньше входивших в состав СССР на правах отдельных республик. Несмотря на этот факт, актуальная конфигурация российской государственности сохраняет высокую степень преемственности с отечественным институциональным и историко-культурным наследием; Российская Федерация является государством - продолжателем предшествующего политического опыта и одним из правопреемников СССР на международной арене.

Важно кратко охарактеризовать основные понятия и категории, необходимые для системного понимания политического устройства страны.

Во-первых, необходимо подчеркнуть, что вообще представляет собой власть, и в частности политическая и государственная власть. В соответствии с утвердившимся в социальных науках подходом мы можем определить **власть**

как возможность и способность реализовать свою волю в поведении других лиц даже в случае противодействия или расхождения.

Под **политической властью** сегодня понимается не только сфера деятельности государственных институтов и правительственных учреждений, как это было ранее. Сегодня политическая власть – скорее собирательное понятие, объединяющее несколько видов властных отношений (поскольку политика, как гласит наиболее известное и распространенное ее определение, – это отношения по поводу завоевания, удержания, распределения и реализации власти). Это понятие включает в себя как обусловленную государством политическую власть, так и власть иного рода и происхождения, но имеющую прямые политические последствия (в разрезе связей с официальными структурами и существенного влияния на человеческую жизнь); кроме того, политическая власть подразумевает внимание к негосударственным акторам и неформальным игрокам, обладающим серьезным потенциалом воздействия на общество и политический процесс.

В свою очередь, **государственная власть** – это система легитимных иерархических отношений, воплощенная в государственно-правовых институтах. По мнению В. Г. Ледяева, ее отличают два обязательных признака: (1) субъектами государственной власти являются только государственные служащие и государственные органы, и (2) они осуществляют свою власть на основе ресурсов, которыми обладают легально как представители государства. При этом по своему содержанию государственная власть связана с представлениями об инструментальности ее существования, направленной на обеспечение и защиту прав и свобод человека и гражданина через осуществление руководства обществом от имени народа на всей территории государства.

**Государство** представляет собой уникальную совокупность институтов, обладающих легальными средствами насилия и принуждения и создающих сферу публичной политики. Эти институты действуют на определенной территории, обладают монополией на принятие решений от его имени и обязательны для его членов. Государство имеет верховенство над любыми другими общественными институтами, его законы и власть не могут быть ими ограничены, что отражается в понятии «государственный суверенитет».

«**Государственная система**» – часть социального порядка, с которой имеют дело агенты политического процесса и которая включает в себя не только государственные институты, нормативные установления и реализуемые правительствами программы, но и устойчивые неформальные практики работы институтов государства, местное самоуправление и конкретные социальные правила в целом, то есть устои, регулирующие взаимодействие людей и воспринимаемые как легитимные и нормальные.

Как можно охарактеризовать столь важный для власти термин, как «**легитимность**»? Безусловно, в первую очередь легитимность связана с моментом добровольного и свободного признания гражданами того, что некоторая власть над ними правомочна, уместна и необходима. Это момент

согласия с властью и ее установлениями, оправданности и соответствия политической организации общества с базовыми и наиболее фундаментальными представлениями граждан. Без легитимности государственная власть не может быть ни эффективной, ни справедливой, ни, по всей видимости, даже законной, ведь и действие закона, каким бы суровым и рациональным он ни был, не может происходить без добровольного согласия людей ему подчиняться и соответствовать положениям, которые они считают уместными, важными и корректными.

Говоря о государстве или государственной системе, исследователи нередко перечисляют значительное число теорий происхождения таких институтов. Наиболее конструктивным и прагматичным решением является, однако, не разбор исторической обоснованности подобных концепций и гипотез, а представление неотъемлемых характеристик государства, которые можно считать его признаками.

Первым из таких **признаков государства** является **территория**, воплощенная в государственных границах. Признак территории отличает государственную систему от конкурентов в борьбе за политическую власть, как церковь или сетевые (транснациональные) структуры. С момента появления централизованного государства как доминирующей формы политической организации человечества территория пересечение границ также стало регулироваться в нормативном порядке, изменяя отдельные обязанности человека и возможности проявления его гражданских свобод.

В рамках этих границ находится население, ассоциированное с государством особым образом отношений, ценных для личности. Сегодня наряду с ярлыком «гражданство» и «гражданственность», для многих связанным лишь с формально-правовыми обстоятельствами и фактом наличия

у человека определенного документа, подтверждающего принадлежность к той или иной государственной юрисдикции (паспорта), широко употребляемым термином, используемым для описания связи людей с некой страной, является термин «национальность».

Вторым характерным признаком государства является **суверенитет**. Он определяется как самостоятельное определение вектора общественного развития, уважение к государственной независимости, поддерживающей единство общества и правопорядок, основанный на законности. Таким образом, суверенитет неразрывно связывается сразу с двумя ключевыми обстоятельствами: во-первых, признанием такого рода суверенитета и независимости со стороны других участников как внутренней политики, так и международных отношений (поэтому момент признания независимости критически важен для вновь создаваемых государств), а во-вторых, с готовностью суверенных политических структур действовать согласованно с обществом, которое, признавая определенную передачу собственных прав и свобод в пользу специализированных властных организаций, в то же время вправе ожидать того, что учреждаемая законность и создаваемый порядок будут

направлены на благо указанного общества и защиту его интересов. Суверенитет, как подчеркивают специалисты-конституционалисты, при всей его неделимости все же может быть рассмотрен и во внешнеполитическом, и во внутривнутриполитическом аспекте, причем в обоих случаях речь идет о признании власти таковой, о согласии с ее возможностью монополизировать те политические ресурсы и политические права, которые в других условиях могли бы быть оспариваемы различными акторами.

По мнению видного правоведа К. Шмитта и многих его последователей в области политической философии, суверенитет – это право объявлять чрезвычайное положение, а точнее, право отменять действие одного закона и, действуя в режиме исключения по отношению к нему, создавать новые законы, новые установления и правила. При этом представить современное (или даже «естественное») государство без правовой системы просто невозможно – не только с точки зрения важности и значимости политического идеала «правового государства», а с точки зрения текущего решения общественных проблем. Без опоры на нормы как нейтральные и деперсонифицированные алгоритмы социального действия государство обречено на неэффективность и декларативный статус собственной деятельности.

Третьим характерным признаком является **публичная политическая власть** – в представлении известных социологов именно такая институционализация является признаком «естественного» государства. Органы государственной власти, существующие сегодня и по-прежнему представляющие собой характерный момент, связанный со спецификой подобной формы общественной организации, действуют в соответствии с принципами публичности и прозрачности, оставаясь при этом обособленными от остального общества, в первую очередь особой квалификацией государственных служащих или особыми механизмами рекрутинга на государственную службу (включая такой известный механизм подобного рекрутинга, как выборы).

**Монополия на легальное применение силы** – четвертый признак государства. Государство определяет формы и методы поддержания режима безопасного функционирования политической системы, контролирует угрозы и вызовы, управляет рисками социально-политического развития.

К этому признаку близок пятый признак – **монополия на установление и взимание налогов, акцизов, таможенных и иных сборов**. Это позволяет формировать государственный бюджет, выстраивать соответствующую социально-экономическую стратегию с учетом имеющейся мировой экономической конъюнктуры и особенностей развития отечественной экономики.

Шестой признак можно сформулировать так: **современное государство невозможно без формирования соответствующей модели идентичности**. Ценностные основания развития общества могут быть представлены как на основе идеологии, так и на базе единой системы ценностей или в форме так

называемой гражданской религии (США) либо на уровне общественного консенсуса о перспективах и задачах развития государства

Седьмой признак – **международное признание**. Государственность становится по-настоящему полноценной в случае многостороннего признания ее другими участниками системы международных отношений (государствами и международными организациями). В современных условиях сложились основания для появления и функционирования значительного числа ограниченно признанных государств, которые именуют «квазигосударства» или «де-факто государства» и др. Большими перспективами в данном случае обладают протогосударственные образования, неразрывно связанные с поддержкой сильных держав, стран, интересы которых так или иначе затрагивают существование этих новых субъектов.

В список возможных дополнительных характеристик государства относят **особую государственную символику и некоторые другие характеристики**.

## **Вопрос 2. Основы конституционного строя Российской Федерации**

Возвращаясь к российской государственности и ее современному конституционно-правовому воплощению, следует начать с основных принципов российского конституционного строя и значения самого Основного закона нашей страны.

Конституция Российской Федерации 1993 г. содержит нормы, регулирующие основные элементы политической системы: государство, политические партии, демократический политический режим, плюрализм политической идеологии. Запрещается разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Первая статья Конституции Российской Федерации гласит:

«Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

Разберем эти принципы в порядке их обозначения.

**Демократическое начало российской государственности**, тесно связанное с богатым отечественным опытом народного представительства, выражает факт опоры любой власти в нашей стране на ее многонациональный народ. Более того, Конституция России напрямую провозглашает наш народ «носителем суверенитета и единственным источником власти» в стране. Именно народ через различные демократические институты – как представительные (парламент), так и институты непосредственного политического участия (референдум, выборы, сходы, правотворческая инициатива и пр.) – участвует в делах своего государства, формировании структур публичной власти, осуществлении своих прав и пр.

Демократический принцип раскрывается и в том, что высшей ценностью Конституция России называет человека, его права и свободы. Это вновь возвращает нас к неизменно актуальному переводу «демократии» как народовластия и обязывает любое государство, связанное с демократическими

практиками, признавать достоинство личности, всячески оберегать свой народ и предпринимать любые возможные меры для защиты гражданских прав и свобод.

Демократический принцип российского конституционного строя, таким образом, представляет собой подчеркивание значения выявления и реализации воли народа. При этом и идеологическое многообразие, и политическая конкуренция, и существование в стране местного и территориального общественного самоуправления также связаны с гарантиями, даваемыми народу в том, что его потребности, предпочтения, ценности и интересы никогда не будут проигнорированы в России. В основах конституционного строя нашей страны признается, что «никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной», что общественные объединения равны перед законом, а российское общество признает многопартийность и политическое многообразие.

**Федеративный принцип отечественного конституционного строя** связан с тем, что регионы, входящие в состав России, обладают значительной автономией, своей структурой органов публичной власти и отдельной сферой ведения, напрямую обозначенной в Основном законе. Этот принцип связан с ценностью социального разнообразия и многосоставного характера общества, основанной на представлении о государстве как добровольной ассоциации автономных сообществ и территорий в пределах единой государственности и неделимого суверенитета. Российская Федерация не возникла как объединение ряда государств, напротив, она была образована в результате создания и присутствия в ее составе автономных политических образований, основанных в том числе (но не в большинстве случаев) по национально-территориальному признаку. Конституция напрямую провозглашает, что «федеративное устройство Российской Федерации основано на ее государственной целостности, единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации».

Как федеративное государство, Россия характеризуется следующими чертами:

- включением в общегосударственную территорию всех регионов страны;
- распространением суверенитета Российской Федерации на всю ее территорию;
- установлением двухуровневой системы органов государственной власти (федеральная система органов власти и системы органов власти субъектов);
- наличием федеральной правовой системы, включая федеральное законодательство, и правовых систем субъектов;
- принципом верховенства федерального законодательства; принадлежностью верховной законодательной, исполнительной и судебной власти федеральным государственным органам;

– субъекты обладают правом принятия собственной конституции (устава), имеют свои законодательные и исполнительные органы; принципом бикамерализма в устройстве федерального парламента (двухпалатное строение парламента, при котором одна из палат – Совет Федерации – представляет интересы субъектов);

- разграничением полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами с закреплением комплекса исключительных полномочий Российской Федерации;

- закреплением в исключительном ведении Российской Федерации полномочий по финансовому, валютному, кредитному, таможенному регулированию, денежной эмиссии;

- наличием единого гражданства;

- закреплением прерогативы по осуществлению внешнеполитической деятельности за федеральными органами государственной власти, которые официально представляют Российскую Федерацию в межгосударственных отношениях.

Для каждого государства важен **суверенитет**:

- внешнеполитический;

- военный;

- технологический;

- территориальный;

- внутриполитический;

- культурный;

- экологический.

Суверенное государство означает верховенство российской государственной власти на всей территории Российской Федерации и ее независимость от любой другой власти; пространственный предел государственного суверенитета определен государственной границей Российской Федерации. Юрисдикция Российской Федерации также распространяется на морские и воздушные суда под флагом Российской Федерации и российские спутники Земли. Как суверенное государство, Россия имеет свои вооруженные силы. Государственный суверенитет выражен в символах государства: столице г. Москве, государственном флаге, гербе и гимне. Конституция Российской Федерации предусматривает государственный язык – русский с написанием на кириллице. В субъектах Российской Федерации (республиках в составе Российской Федерации) в дополнение к русскому языку могут быть предусмотрены свои государственные языки. Субъекты Российской Федерации, в том числе республики в составе Российской Федерации, государственным суверенитетом не обладают.

Как **правовое государство**, Россия признает в качестве своих неперемных особенностей следование принципу законности в управлении и поддержании существующего общественного порядка. Правовое государство функционирует, будучи связанным собственными правовыми установлениями и

теми международными соглашениями, действие которых легитимно и легально поддерживается на территории страны; это гарантирует предсказуемость, стабильность, надежность и добросовестность государственной политики. Правовое государство обеспечивает подчинение закону со стороны всех граждан, не исключая и представителей структур публичной власти, должностных лиц, общественные объединения. Главные, основополагающие общественные отношения в России регулируются законом или существуют в соответствии с его духом; для этого Россия как правовое государство обеспечивает функционирование целостной законодательной системы, своевременно реагирующей на вызовы времени и охватывающей необходимые сферы общественной и частной жизни. В соответствии с рассматриваемым принципом соблюдение законности носит амбивалентный характер: с одной стороны, должностные лица и государственные служащие, подчиняясь правовым установлениям, ответственны перед человеком и обществом, но и последние, в свою очередь, также несут ответственность перед государством и в своей деятельности руководствуются неколебимой установкой на равенство всех перед законом и не только юридическую, но и гражданственную ответственность россиян друг перед другом.

**Республиканская форма правления**, провозглашенная в Конституции нашей страны, означает представление об обязательном характере избираемости, публичности и подотчетности органов государственной власти народу, а также ее ориентации на общественное благо и вовлечение граждан в процесс выявления и реализации общих интересов. Все граждане России, согласно Конституции, имеют право участвовать в формировании структур публичной власти. Государственная система страны в полной мере представляет собой «общее дело» россиян, а упоминание в тексте Конституции Российской Федерации правового термина «форма правления» означает, что участие россиян касается состава высших органов государственной власти, порядка их образования, организации взаимодействия этих органов с населением.

Следующим фундаментальным конституционным принципом является провозглашение России социальным государством – как гласит седьмая статья Конституции, политика нашей страны «направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека». Главными задачами любого социального государства являются обеспечение равных возможностей личностной и общественной самореализации и самоактуализации, охрана труда и здоровья людей, государственная поддержка семейных ценностей и семейного образа жизни, оказание необходимой социальной помощи нуждающимся, развитие пенсионной системы и пр. В рамках того же принципа социальности каждому гражданину России на конституционном уровне гарантируется «свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания»; каждый россиянин имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Каждому человеку в нашей стране

гарантируется свобода мысли и слова, никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. Социальное государство заботится о слабых и дает возможности сильным («сильным – работа, слабым – забота»).

В экономической сфере фундаментальным принципом российского конституционного строя является **свобода экономической деятельности и смешанный характер собственности**. Российское государство гарантирует «единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержку конкуренции и свободу экономической деятельности»; оно признает и равным образом защищает «частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности». Это означает, что гражданин России имеет возможность заниматься предпринимательской деятельностью, «вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами», не может быть произвольно и безосновательно лишен такого имущества. Каждый россиянин имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для не запрещенной законом экономической деятельности.

**Российская Федерация – светское государство**. Несмотря на богатейшее культурное наследие и выдающуюся социальную миссию традиционных для страны религий и конфессий, никакая религия в нашей стране не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, а религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. Любой гражданин России имеет гарантированную государством свободу совести и свободу вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

В Российской Федерации не ведется официальной статистики членства в религиозных организациях — закон запрещает требовать от граждан заявлений об их религиозной принадлежности. О конфессиональной самоидентификации россиян можно судить по социологическим опросам. Согласно последним опросам Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), 63% населения страны относят себя к православным. Второй по численности последователей религией является ислам, как правило, указывают цифру до 14% населения России. Доля каждой из остальных конфессий в Российской Федерации не превышает 1%.

### **Вопрос 3. Организация государственного управления в Российской Федерации**

К общим принципам государственного аппарата в России относят:

- принцип народовластия, согласно Конституции Российской Федерации, «народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления»;

- принцип разделения властей, согласно которому «государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны»;

- гласность, что предусматривает право на получение информации, по Конституции Российской Федерации: «Органы государственной власти и органы местного самоуправления обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы»;

- уважение достоинства личности: «ничто не может быть основанием для его умаления; никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию; никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам»;

- законность, сущность которой заключается в соблюдении всеми органами государственной власти, органами местного самоуправления, должностными лицами, гражданами и их объединениями обязанности соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации; • гуманизм, который означает признание человека, его прав и свобод высшей ценностью: «Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства».

Среди других принципов называются федерализм, централизм, национальное равноправие, профессионализм, равный доступ к государственной службе, сочетание коллегиальности и единоначалия.

**Государственные органы** – это структурно обособленные и юридически оформленные части государственного аппарата, обладающие самостоятельностью для выполнения возложенных на них государственных функций. Признаки государственного органа: 1) закрепление компетенции и наличие властных полномочий для ее осуществления, то есть право издавать обязательные правовые акты и давать обязательные предписания; 2) структурная обособленность в виде самостоятельной организации; 3) наличие постоянного персонала, государственных служащих; 4) материально-финансовое обеспечение деятельности органа.

**Аппарат государства** – это система государственных органов, взаимосвязанных общими принципами, наделенных властными полномочиями с целью решения задач и осуществления функций на определенных этапах его исторического развития. В нашей стране он построен и действует на основе принципов народовластия, верховенства Конституции и законов, федерализма, разделения властей; закрепленные в Конституции принципы децентрализации и деконцентрации реализуются в Российской Федерации в ограниченном виде с учетом принципа федерализма. Например, ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» 2020 г. закрепляет основные принципы деятельности федерального

правительства, ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» 1996 г. устанавливает принципы осуществления судебной власти и т. д.

Государственный аппарат или механизм государства в узком смысле слова осуществляет свою деятельность в двух формах: неправовой и правовой. К неправовым формам относятся организационная, технико-исполнительная, информационная деятельность, к правовым – правотворческая, правоисполнительная, правоохранительная и правозащитная деятельность.

**Внутри государственного аппарата есть следующие виды органов:**

- 1) Президент Российской Федерации как глава государства;
- 2) конституционные органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Это как бы первичные органы государственной власти, статус которых установлен в Конституции Российской Федерации, конституциях и уставах ее субъектов;
- 3) государственные органы, образуемые вышеназванными органами государственной власти;
- 4) обслуживающие государственные структуры, например, Администрация Президента Российской Федерации.

Отечественные конституции всегда закрепляли систему органов государства, основы управления государственными органами, государственные планы и бюджеты. В действующей Конституции Российской Федерации установлены основы организации государства, принципы осуществления государственной власти, компетенция федеральных государственных органов, порядок введения налогов, управления государственной собственностью, утверждения и исполнения бюджета, федеральных программ. В конституциях и уставах субъектов Российской Федерации регулируются вопросы организации власти, их финансов, бюджета и налогов. В конституциях иностранных государств чаще содержатся нормативные характеристики государства, власти и видов государственных органов (органы законодательной, исполнительной и судебной власти, институт президента и монарха и т. п.).

**Президент** страны является главой государства и гарантом Конституции. Согласно Конституции Российской Федерации, Президент обеспечивает государственную целостность и согласованное функционирование органов государственной власти. Институт Президента Российской Федерации находится над властями и взаимодействует с каждой из них в соответствии с Конституцией и законодательством. Объем полномочий президента максимально широк в США и Франции и значительно уже в Федеративной Республике Германия.

**Разделение власти на три ветви** – общепризнанная концепция и конституционный принцип устройства государства. Законодательная власть означает функционирование представительных и законодательных органов, строго регламентированный законодательный процесс, отношения депутатов и избирателей, систему выборов. Ее ядром выступают парламенты. В России **Федеральное собрание** состоит из двух палат – **Государственной думы и**

**Совета Федерации.** Государственная дума собирается на сессии — весеннюю и осеннюю.

Во время сессии Государственной думы проводятся заседания палаты, Совета Государственной думы, комитетов и комиссий, парламентские слушания, работа депутатов в комитетах и комиссиях, во фракциях и в депутатских группах, а также с избирателями. В субъектах Российской Федерации действуют свои законодательные органы – Государственное собрание, Государственная дума, Собрание депутатов, Народное собрание, Хурал, Парламент и др.

Всякий законодательный орган является одновременно представительным, но не всякий представительный орган может выступать в качестве законодательного, например, созванное конституционное совещание может быть признано представительным органом, но не законодательным.

**Исполнительная власть** всегда находится в центре общественной жизни. Она осуществляет государственное управление и регулирование, обеспечивает права и интересы граждан, оперативно решает государственные дела, исполняет законы. Исполнительная власть призвана обеспечивать повседневное управление государственными делами на высоком профессиональном уровне, а также исполнение законов. Термины «органы государственного управления» и «исполнительная власть» нельзя отождествлять.

По Конституции Российской Федерации федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации образуют единую систему исполнительной власти. Система исполнительной органов менялась в связи с социально-экономическими преобразованиями. Новые регулятивные функции управления привели к созданию органов по управлению госимуществом, налоговых и таможенных органов. Исполнительные органы больше взаимодействуют с инфраструктурой экономики (партнерство с банками, фондами, предпринимательством, акционерными обществами). От органов исполнительной власти зависит эффективность управления государственными делами.

**Судебная власть** включает систему судебных органов, статус судей, принципы правосудия, виды судопроизводства (ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» 1994 г., ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» 1996 г., ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» 2014 г., ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» 2011 г., ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» 2008 г. и др.). Судебные органы (конституционные, обычные, военные, арбитражные суды) призваны осуществлять правосудие, рассматривать имущественные споры физических и юридических лиц, обеспечивать защиту прав и свобод человека и гражданина.

**Контрольно-надзорные органы** (прокуратура, органы промышленного надзора, органы надзора по ядерной и радиационной безопасности) призваны следить за соблюдением законности и технологической дисциплины.

Кроме того, выделяют следующие виды государственных органов:

- по способу принятия решений – коллегиальные органы (Федеральное Собрание Российской Федерации) и единоначальные органы (Президент Российской Федерации, прокуратура Российской Федерации);
- по характеру подчиненности – органы «вертикального» подчинения (например, прокуратура) и органы «двойного» подчинения (например, органы отраслевого управления – министерства, управления);
- по характеру компетенции – органы общей компетенции (например, Правительство Российской Федерации) и специальной компетенции (например, органы внутренних дел);
- по порядку образования – органы, избираемые непосредственно народом (Президент Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации, законодательные органы субъектов Федерации) и формируемые другими государственными органами (например, Правительство Российской Федерации и пр.);
- по иерархии – центральные, республиканские, местные;
- по правовым формам деятельности – правотворческие, правоприменительные, правоохранительные;
- по времени функционирования – органы постоянные и временные; временные создаются в чрезвычайных условиях или для осуществления каких-либо крупномасштабных задач.

#### **Публичные структуры государства:**

- 1) армия, полиция, пограничные войска и пр. Их цель – охрана правопорядка и обеспечение законности и безопасности, обороны страны;
- 2) публичные службы, оказывающие общественные услуги: системы телефонной, электронной связи; транспортные системы; энергетические системы; системы жизнеобеспечения населения;
- 3) государственные корпорации типа Газпрома, сочетающие функции самостоятельных хозяйствующих субъектов и государственного регулирования.

Данные службы и корпорации в основном находятся в государственной и муниципальной собственности, что облегчает их использование в общественных интересах.

Структура государственных органов динамична и зависит от внутренних и внешних факторов, в частности связанных с необходимостью модернизации социально-экономической, политической и правовой систем, процессами глобализации, внешнеполитической обстановкой и иными моментами. Например, в 2016 г. принят Федеральный закон № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», который регламентирует задачи войск национальной гвардии, правовую основу деятельности войск национальной гвардии, принципы деятельности войск национальной гвардии, общий состав войск национальной гвардии и др.

Процедуры принятия государственных решений – принимаются на разных уровнях. Их виды: а) процедуры выборов, референдума и народных собраний, когда прямое волеизъявление граждан служит непосредственным источником

решений; б) процедуры самостоятельного принятия решений каждым государственным органом с использованием правил; в) совместное принятие решения несколькими субъектами права; г) согласованное принятие решений (в рамках бюджетного процесса); д) принятие решений в соответствии с принципами и нормами международного права, актами межгосударственных объединений типа СНГ, Союзного государства Беларуси и России. В 2020 г. в законодательстве Российской Федерации уточнено, что требования международного законодательства и договоров, а также решения международных органов могут действовать на территории России только в той части, в которой они не влекут за собой ограничения прав и свобод человека и гражданина, не противоречат Конституции Российской Федерации.

Деятельность государственных органов и публичных служб и корпораций, принятие и реализация государственных решений невозможны без ресурсного обеспечения. Это управление государственной собственностью; регулирование бюджетно-налоговых отношений; использование природных ресурсов; материально-техническое обеспечение; режимы использования людских ресурсов (законодательство о труде, занятости).

#### **Вопрос 4. Местное самоуправление в Российской Федерации**

Местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя Российской Федерации, признается, гарантируется и осуществляется на всей территории Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, – законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

**Структуру органов местного самоуправления** в Российской Федерации составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольно-счетный орган муниципального образования, иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения (в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»).

Поправками в Конституцию Российской Федерации, поддержанными россиянами в ходе общероссийского голосования 2020 г., уточняется, что местное самоуправление наряду с органами государственной власти входит в единую систему публичной власти в Российской Федерации, они «осуществляют

взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории». Основопологающими элементами местного самоуправления являются его самобытность и самостоятельность в решении вопросов местного значения, под которыми понимается финансово-экономическая и организационная обособленность муниципальных образований, закрепление в законодательстве предметов ведения и полномочий местного самоуправления.

**К вопросам местного значения относятся:**

- создание муниципальных предприятий и учреждений и осуществление их финансового обеспечения;
- установление тарифов на услуги, предоставляемые муниципальными предприятиями и учреждениями;
- организация тепло- и водоснабжения, водоотведения;
- организация в границах муниципального района электро- и газоснабжения поселений;
- утверждение генеральных планов городского округа, городского поселения, правил землепользования и застройки;
- дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения;
- присвоение адресов объектам адресации, изменение, аннулирование адресов, присвоение наименований элементам улично-дорожной сети;
- создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения в границах поселения, городского округа, городского округа с внутригородским делением;
- создание условий для обеспечения жителей поселения, городского округа, внутригородского района услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания;
- подготовка, материально-техническое обеспечение и проведение местных выборов и референдумов;
- разработка и утверждение программ комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений, городских округов, программ комплексного развития транспортной инфраструктуры;
- утверждение и реализация муниципальных программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности, организация проведения энергетического обследования многоквартирных домов, помещения в которых составляют муниципальный жилищный фонд;
- утверждение правил благоустройства территории, осуществление контроля за их соблюдением, организация благоустройства территории в соответствии с указанными правилами, а также организация использования, охраны, защиты, воспроизводства городских лесов;
- участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также в минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма в границах муниципальных образований;

— организация и осуществление мероприятий по территориальной обороне и гражданской обороне, защите населения и территории муниципального образования от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

— организация и осуществление мероприятий по мобилизационной подготовке муниципальных предприятий и учреждений, находящихся на территории муниципального района, городского округа;

— выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района;

— обеспечение проживающих в городском округе, городском поселении и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями;

— сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), находящихся в собственности поселения, городского округа, охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) местного (муниципального) значения, расположенных на территории поселения, городского округа;

— создание, развитие и обеспечение охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов местного значения на территории поселения, муниципального района, городского округа, а также осуществление муниципального контроля в области использования и охраны особо охраняемых природных территорий местного значения.

### **Вопрос 5. Стратегическое планирование в России**

Национальные цели России и гаранты их реализации:

человек – гарант развития и прогресса;

семья – гарант жизни нации (за счет рождения и воспитания);

общество – гарант этических норм и ценностей;

страна – гарант возможностей и ресурсов для развития (от природных ресурсов до культурных традиций);

государство – гарант безопасности.

Национальные проекты и государственные программы являются формой стратегического планирования в современных условиях. Общая стратегическая цель всей работы – сохранение и развитие России как государства-цивилизации. Стратегическое планирование обеспечивает устойчивое долгосрочное развитие России и отвечает потребностям общества. Реализация национальных проектов и государственных программ – основа благосостояния, суверенитета и национальной безопасности страны.

Изучение стратегического планирования позволяет:

- повысить осведомленность студентов о национальных проектах и государственных программах Российской Федерации для построения индивидуальной жизненной траектории;

- расширить представление обучающихся о планировании в целом и содержании национальных проектов и государственных программ Российской Федерации;

- привить обучающимся осознание важности стратегического планирования для будущего развития России;

- развивать у студентов навыки анализа нормативных правовых документов и работы с информационными ресурсами.

#### **Герои и примеры:**

- план ГОЭЛРО (Государственной комиссии по электрификации России);

- планирование в СССР: пятилетние планы и проекты (И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, А.Н. Косыгин), развитие газовой и нефтяной промышленности, атомный проект (Л.П. Берия, И.В. Курчатов, Ю.Б. Харитон, А.Д. Сахаров), космическая программа (С.П. Королев, Ю.А. Гагарин);

- Н.Н. Моисев и развитие стратегического планирования в начале 1970-х гг. (климат, биосфера, финансы, ядерная безопасность);

- современные стратегические проекты: энергетика, атомная отрасль, цифровизация, искусственный интеллект, микробиология, генетика, борьба с пандемией (А.Л. Гинзбург, Д.Н. Проценко), перинатальная медицина.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. закрепил основные направления национальных программ в Российской Федерации:

- демография; здравоохранение;

- образование;

- жилье и городская среда;

- экология;

- безопасные и качественные автомобильные дороги;

- производительность труда и поддержка занятости;

- наука;

- цифровая экономика;

- культура;

- малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы;

- международная кооперация и экспорт.

Национальные проекты и государственные программы – возможность реализации человеческого потенциала в России. Национальные проекты и государственные программы реализуются в жизненно важных сферах жизни общества. Стратегическое планирование и национальные проекты осуществляются с учетом национальных интересов и региональных особенностей.

#### **Методические рекомендации к семинарскому (практическому) занятию:**

При изучении *первого вопроса* необходимо актуализировать имеющиеся знания и представления о государственной системе России, ее структурах публичной власти, их истории и современном состоянии. Желательно при этом,

чтобы такой поворот в сторону практики сопровождался корректным историческим экскурсом и представлением сложной природы российской политической жизни, ее многообразия и пестроты организации.

Рассматривая *второй вопрос* направлен на описание конфигурации российской государственности в ее текущем институциональном измерении: основные ветви власти, «вертикальные» уровни организации последней (федеральный, региональный и местный - не всегда только «муниципальный» - уровни), существующие практики партнерства структур публичной власти с гражданским обществом (как в части бизнеса, так и в части общественных организаций и объединений).

В *третьем вопросе* необходимо рассмотреть истории российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти) и, конечно же, института президентства как ключевого элемента государственной организации страны, а также основы актуальной государственно-политической организации российского общества. Важно представить такие принципиальные стороны Российской Федерации, как федеративный и республиканский характер ее организации, демократические начала и принцип «социального государства».

В рамках *четвертого вопроса* необходимо вернуться к новелле многонациональности в разрезе государственного суверенитета и указать на высокую несовместимость «националистических» концепций с существующей архитектурой российского государства. Также важно обратить внимание на сложный, матричный характер российской политики, выражающийся в первую очередь в многоуровневости ее работы; насколько высокодинамичной является региональная и даже муниципальная политика, насколько интересным может быть сопряжение деятельности федерального центра, субъектов Федерации и органов местного самоуправления.

*Пятый вопрос* должен быть посвящен актуальному рассказу о существующих государственных и национальных проектах, институте стратегического планирования, а также соответствующих приоритетах долгосрочного развития страны. Кроме того, необходимо ознакомиться с современными государственными и национальными проектами, различными программами, в том числе родного региона, причем представить эти проекты как с точки зрения планируемых результатов, так и с точки зрения того, какие жизненные перспективы они открывают для людей, желающих работать во благо общества и страны (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и пр.), а также основными национальными проектами и государственными программами (максимально актуализированными для соответствующего направления подготовки).

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Какие формы государственного устройства и формы правления в истории российской государственности вам известны?

2. Как вы объясните конституционно-правовой смысл понятия «многонациональный народ Российской Федерации»?

3. Храмы каких религиозных конфессий находятся в вашем городе или населенном пункте? Являются ли они действующими в настоящее время?

4. Приведите примеры национальных проектов и федеральных целевых программ. В чем их значение для страны в целом и для вашего региона?

5. Модель законодательного процесса в вашем регионе; составление и обсуждение обращения в органы государственной власти (в форме «деловой игры»).

6. Какие формы гражданского участия и общественного контроля вам известны? В чем вы лично участвовали или планируете участвовать?

7. Какие органы местного самоуправления действуют в вашем регионе и городе (населенном пункте)? На какой срок они избраны и когда состоятся следующие выборы?

### **Тема № 5. Вызовы будущего и развитие страны**

#### **Учебные и воспитательные цели занятия:**

*а) образовательная:* актуализировать знания обучающихся в области анализа современных проблем мироустройства и развития российского общества, методах прогнозирования российского будущего и особенностях общенациональной идеи российского государства- цивилизации;

*б) воспитательная и личностно-формирующая:* привить чувство уважительного и патриотического отношения к российской государственности; расширить кругозор; повысить уровень правовой культуры;

*в) профессионально-ориентирующая:* актуализировать опорные знания обучающихся посредством установления межпредметных связей и создания в процессе проведения занятий проблемных ситуаций с включением элементов дискуссии для развития и активации у обучающихся самостоятельного мышления, логических способностей и профессиональной лексически и терминологически грамотной русской речи.

#### **Учебные вопросы:**

1. Методы прогнозирования российского будущего.
2. Глобальный мир: глобализм и глобализация.
3. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
4. Глобальные проблемы человечества.
5. Будущее мироустройство.
6. Концепция общенациональной идеи российского государства- цивилизации.

#### **Вопрос 1. Методы прогнозирования российского будущего**

*Государство в реализации государственной политики должно иметь представление о будущем. С одной стороны, это представление базируется на футурологическом*

*прогнозировании, на определении трендов развития. С другой стороны, должен быть реализуемый идеал, желаемое завтра, та модель, которую строит соответствующее государство. Свое видение будущего имел, в частности, Советский Союз, концентрируя все силы на его достижении. Утрата этого видения явилась одним из факторов кризиса СССР и его гибели. Государство, не строящее своего будущего, оказывается обречено стать объектом проектирования со стороны других геополитических субъектов.*

Существуют разные подходы в постижении будущего. Предметная сфера будущего обозначается понятием «*футурология*». Свою футурологию - видение будущего — имеют все значимые субъекты стратегического действия. Будущее можно воспринимать как объективно грядущее, а можно и как субъектно проектируемое. И то и другое восприятие необходимы для России как суверенного государства. Объективно грядущее будущее формируется на основании того или иного базового учения, дающего понимание направленности мировых и российских общественных процессов. Так, если взять в качестве базового мировоззренческого положения взгляд на Россию как государство-цивилизацию, можно выделить напрямую два прогнозных видения: 1) во внутренней сфере - российское цивилизационное самовосстановление; 2) в планетарной проекции - переход к модели цивилизационно многополярного мира. Субъектно-проектируемое видение будущего состоит в императиве борьбы за него. Желаемое будущее может наступить, только если бороться за его наступление и идти к нему целевым образом.

Российский образ будущего может противоречить конструированию его другими геостратегическими акторами. Такое столкновение футурологических образов имело место и в рамках средневековой эсхатологической мысли — взаимные обвинения западных и восточных христиан в построении царства антихриста. И во время *Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.* - противостояние советского проекта наступления эры всеобщего равенства и фашистского проекта - мира антропологической иерархии. И в холодную войну - коммунизм vs открытое общество. Сегодня сталкиваются видения будущего - российского - на основе традиционных ценностей и оппонирующего ему - на основе ценностей постмодерна с установкой неограниченности индивидуального самовыражения.

В рамках футурологии применяется широкий спектр методов постижения будущего. Каждый из них обладает особым потенциалом, и в этом смысле они дополняют друг друга. *Применяемые методы акцентируют разные стороны будущего России.*

| Метод                         | Содержание  | Применение к будущему России и ее месту в мире   |
|-------------------------------|---|--|
| Метод экстраполяции (трендов) | Перенос выводов о фиксируемых трендах в будущее. Метод построен на предположении, что разворачиваемый процесс будет продолжен   | Экономические тренды дают основание считать, что США и Запад в целом в перспективе утратят положение мирового лидера. Период однополярности подходит к концу. Степень зависимости России от внешней торговли будет снижаться и усилятся потенциалы самообеспечения |
| Метод циклов                  | Построен на представлении о цикличности происходящих общественных процессов   | Период катастрофы и упадка в истории России должен сообразно с теорией циклов смениться периодом роста и прорывов  |
| Метод аналогий                | Построен на проведении аналогий с известными явлениями и событиями  | Применительно к России могут быть проведены аналогии с временами ее исторических прорывов, достигаемых за счет всенародной мобилизации перед лицом внешних вызовов   |
| Метод разведки                | Построен на получении инсайдерской информации о планах и замыслах ключевых субъектов геостратегического действия. Данные могут быть получены как из закрытых, так и открытых источников       | Дает представление о замыслах западных элит по сдерживанию России, противодействию российско-китайскому сотрудничеству   |
| Метод сценарной игры          | Построен на рассмотрении возможности разного сценарирования будущего. Различие вариантов будущего основывается на изменении факторных переменных и неопределенности футурологической развилки | Дает понимание, что желаемый сценарий будущего для России закладывается в настоящем. От правильности шагов государственной власти и усилий для достижения поставленных целей обществом в настоящем зависят перспективы жизни будущих поколений российских граждан  |
| Метод маятника                | Построен на представлении о колебании - смене векторов на противоположный при достижении максимума амплитуды в развитии социальных систем. Соотносится с методом циклов                       | Вектор децидивизирования в истории России, пришедшийся на вторую половину 1980-х - 1990-е гг., должен был объективно вызвать действие сил цивилизационного отторжения, соотносящихся с современным периодом  |
| Метод откровений              | Постижение будущего через откровения пророков. Имеет особое значение для религиозной традиции. В христианской эсхатологии опирается прежде всего на «Откровение Иоанна Богослова»             | Позволяет рассматривать современный конфликт между Россией и Западом в проекции эсхатологической духовной брани сил Добра и Зла. Соотносится со словами Президента Российской Федерации В.В. Путина о переходе западных элит на позиции откровенного сатанизма     |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Метод диалектический<br>(разрешение противоречий) | Состоит в выявлении ключевого противоречия и рассмотрении будущего как его разрешения.<br>Основывается на идее «отрицания отрицания» в истории, выражаемой триадой «тезис - антитезис - синтез» | Разрешение ключевого противоречия современного мира, состоящего в резко усугубляющемся противоречии между интересами мировых элит (сверхобщества) и большинства человечества. Россия в этом конфликте отстаивает интересы большинства.  |
| Метод факторов                                    | Раскрытие будущего через выявление влияния при переходе к нему ключевых факторов общественного развития   | Россия обладает широким рядом факторных преимуществ - потенциалов, позволяющих рассчитывать на интегральные лидерские позиции в мире (крупнейшая ресурсная база, обладание ядерным оружием, высокий оборонный потенциал, развитая атомная промышленность и энергетика, наличие квалифицированных кадров, преимущества при сценарии глобального потепления, традиции генерации больших смыслов для человечества и т. п.) |
| Метод домино                                      | Сообразно с аналогией падающего домино любые изменения влекут за собой ряд других изменений, приводя к цепной реакции   | Современные конфликты при любой перспективе их исхода должны повлечь цепную реакцию изменений, приводящих неизбежно к мировой трансформации, обрушению глобальной системы однополярного мироустройства  |

## Вопрос 2. Глобальный мир: глобализм и глобализация

Важно в определении повестки стоящих перед Россией вызовов проведение разграничения между глобализацией и глобализмом. Глобализация является объективным процессом мирового развития ввиду объективности научно-технического прогресса, а соответственно, роста коммуникационных возможностей человечества (обмена знаниями, технологиями, культурными достижениями). Изолированное существование в третьем тысячелетии уже невозможно. Однако под видом объективных глобальных процессов межстрановой коммуникации в современном мире осуществляется процесс системной экспансии западной общности и утверждение модели однополярного мира. Глобализм стал силой планетарного наступления США и стоящего за ними мирового транснационального олигархата. Глобалисты во всех странах мира являются силами десоверенизации, космополитизма и однополярности. По сути, глобализм оказался исторической модификацией неокOLONиализма. «Коллективный Запад во многом попал, загнал себя в именно такую ловушку и в своих действиях исходит из того, что их модели либерального глобализма нет альтернативы. А эта модель, будем называть вещи своими именами, является все тем же обновленным вариантом неокOLONиализма» - такую оценку явления глобализма дает Президент Российской Федерации В. В. Путин. И как в XX в. Советский Союз вел борьбу против колониализма и неокOLONиализма, так в

настоящее время Россия противостоит глобализму как неоколониалистской политике государств Запада и транснационального капитала.

Сегодня обнаруживаются тенденции раскола между вектором глобализации и идеологией глобализма. Введение санкций, отстранение спортсменов от участия в международных соревнованиях, использование практик «культуры отмены» - все эти меры вступают в противоречие с представлениями о единстве и открытости мира. В реалиях открытости Запад стал проигрывать экономическую гонку странам Азии, и прежде всего Китаю. Возникшая угроза утраты лидерства заставила пойти на изменения, связанные с попыткой создания региональных зон изоляции.

**Глобализм** - одна из стадий развития капитализма, при которой происходит создание единого мирового экономического и политического пространства, единых государственных институтов, единой финансовой системы, единого мировоззрения, единого языка и единой системы образования.

**Глобализация** - процесс расширения взаимосвязанности и взаимовлияния человеческих сообществ на базе либеральной идеологии и распространения трансграничных коммуникаций.

### **Вопрос 3. Глобальные тренды и особенности мирового развития**

Современный мир вступил в очередную фазу системных трансформаций. К чему эти трансформации приведут? Среди футурологов ведутся споры о грядущем образе будущего.

Пока же можно с достоверностью говорить о направлениях происходящих изменений - глобальных трендах. Под трендами понимаются основные тенденции происходящих изменений, задающих общую логику трансформаций. Выявление трендов может зависеть от взятых для рассмотрения временных масштабов. Выводы при масштабировании столетиями или тысячелетиями могут существенно отличаться от выводов, полученных при оперировании в параметрах годов или десятилетий. То, что кажется в логике современного периода исторической предопределенностью, в логике истории человечества в целом или существования цивилизаций зачастую оказывается не более чем флуктуацией. Так, популярные в начале 1990-х гг. прогнозы о «конце истории», казалось бы, подтверждаемые крушением СССР и распадом международной социалистической системы, по прошествии были дезавуированы. Временным явлением оказался и либеральный тренд развития России в 1990-е гг.

Тренд не означает неизбежность движения по обозначенному им направлению. Векторы движения отдельных сообществ и человечества в целом могут быть изменены. Человек обладает сознанием и волей, что дает возможность изменять направление движения. Есть тренды, которые ведут человечество в «бездну», и им следует противостоять. Другие, наоборот, открывают перспективу желаемого будущего, и его надлежит приближать целевым образом. Тренды могут вступать в противоречие друг с другом, отражая противоречивость самой истории.

Представляемые ниже тренды взяты в масштабе времени начавшегося третьего тысячелетия.

### **Тренд перемещения мирового экономического центра в Азию**

Страны Запада утрачивают прежнюю экономическую гегемонию. Рывок экономик Китая и Индии принципиально изменил соотношение сил в мире. Китайская Народная Республика обошла Соединенные Штаты Америки по доле в мировом ВВП (по паритету покупательной способности). Индия с 9-й позиции, которую она занимала в 1990-е гг. в мировой экономике, переместилась на третью. В десятку вошла отсутствовавшая там ранее Индонезия. Основной водной артерией товарообмена стал вместо Атлантического Тихий океан. Китайский бизнес теснит западный капитал на всех континентах. Реализация китайской инициативы «Один пояс - один путь» может позволить Китаю уйти в отрыв в экономической гонке с США. Помешать ему, очевидно, можно только политически. В этом отношении Китай оказывается заинтересован в сохранении мировой стабильности, тогда как США — в потрясениях и хаосе.

Переориентация России в своих стратегических приоритетах на Восток находится в соответствии с восточным вектором в трендах развития мировой экономики. Новое положение Азии при рассмотрении экономических процессов в более глубокой ретроспективе оказывается восстановлением того положения, которое она занимала до наступления эпохи колониализма.

### **Тренд завершения периода однополярности**

Система однополярного мира, имевшая после распада СССР реальные шансы на политическое воплощение, столкнулась с сопротивлением со стороны ряда незападных держав. Первым из крупных политических фигур с критикой однополярности и целесообразности перехода к многополярному мироустройству выступил в 2007 г. на Мюнхенской конференции по безопасности В.В. Путин. Кризис однополярности проявляется не только в утрате Западом экономического лидерства. Модернизация вооруженных сил России и Китая изменило соотношение сил в военно-технической сфере и поколебало представление о приоритете военной мощи Запада.

Изменилось представление о лидерстве Запада в сфере развития человеческих потенциалов. Пандемия COVID-19 показала, что западная система здравоохранения имеет существенные изъяны и справляется с пандемическими вызовами не лучшим образом. Произошла утрата Западом морального лидерства. Незападные страны уже не хотят следовать за западным блоком, что проявилось, в частности, в отказе от присоединения их, несмотря на сильное давление, к антироссийским санкциям. Произошла утрата Западом и лидерства в формировании нормативов поведенческого образца. Еще 30 лет назад мода на западные образцы поведения была распространена фактически повсеместно. Сегодня маркеры «европеец» или «американец» не просто утратили популярность, но стали предметом гротеска. Легализация однополых браков в странах Запада стала разделительным рубежом между ним и незападными цивилизациями.

И важно в закреплении этих тенденций зафиксировать, что именно Россия сегодня стоит в авангарде сил, выступающих за многополярное мироустройство.

### **Тренд роста геополитической напряженности и военной эскалации**

Военная эскалация в современном мире является отражением существующих мировых противоречий. Чем более противоречив мир, тем выше в нем военная напряженность.

Основной причиной роста геополитической напряженности является нежелание Запада во главе с США терять роль мирового лидера, а также неспособность существующей системы международных отношений без структурных реформ и адаптации к реалиям сегодняшнего дня выполнять некогда возложенные на нее функции поддержания справедливого миропорядка и стратегической стабильности. Чтобы отстоять эту роль, предпринимаются различные меры — от экспорта «цветных революций» до развязывания войн. Война, кроме того, используется традиционно корпорациями как механизм преодоления экономического кризиса, средство катализации роста мировой экономики. На войнах паразитирует мировой капитал. Военная эскалация объективно повышает риски применения ядерного оружия, что стало бы катастрофой для человечества. Между тем «Часы Судного дня» - проект американских ученых-атомщиков, отражающих степень близости человечества к «ядерной полночи», - показывают в 2023 г. минимальную за всю историю близость к трагедии - 1 минуту 30 секунд до апокалипсиса.

Важнейшей силой поддержания мира на планете выступает Россия. Сторонников достижения мировой гегемонии сдерживает от развязывания глобальной войны российский ядерный потенциал, осознание того, что в случае нападения с их стороны ответный удар последует незамедлительно.

Чтобы устранить войны в будущем, следует устранить причины, их порождающие. Такие причины заложены, прежде всего, в системе мирового неравенства и гегемонизме. И именно Россия, как в прошлом, так и в настоящем, оказывается главным препятствием любым проектам достижения глобальной гегемонии.

### **Тренд роста социальной поляризации**

Усиливается социальная дифференциация, приводящая к формированию здания многоэтажного человечества и фактическому закреплению неравенства. За последнее десятилетие был пройден условный пятидесятипроцентный рубеж материального богатства, принадлежащий одному проценту наиболее богатых. Генеральный секретарь ООН Антониу Гутерриш заявил в 2020 г., что половиной всех богатств планеты владеют всего 26 человек — представителей сверхобщества. Достигнут таким образом исторический максимум неравенства. При колоссальном различии ресурсных возможностей подорваны заложенные во Всеобщей декларации прав человека Организации Объединенных Наций принципы равноправия. Различие в уровнях жизни позволяет говорить о разных мирах бытия. Возникает стремление тех, кто находится на вершине пирамиды,

легитимизировать свое положение, что предполагает ревизию прежних гуманистических идеалов и новый иерархизм.

Неравенство социальное корреспондирует с неравенством региональным. В начале XIX в. - на ранней стадии истории колониализма - разрыв в доходах жителей самого богатого и самого бедного государств мира различался в три раза. В настоящее время этот разрыв уже семидесятикратный. Фактически устанавливается система неравенства цивилизаций, что может быть определено не только в качестве неоколониализма, но и в качестве неорасизма. Под неорасизмом понимается в данном случае установление иерархии человечества по принадлежности к различным цивилизационным общностям.

В России разрыв в доходах между самой богатой и самой бедной частью общества также очень высок, что в значительной мере является следствием приватизационных реформ начала 1990-х гг., и такое положение является острой проблемой. Но Россия, вступив в противоборство с глобальным мировым олигархатом, оказывается объективно на стороне защиты идеалов равенства человечества и прежде всего в его цивилизационном аспекте.

### **Тренд обострения ценностных противоречий**

Ценностная разнородность мира при переходе странами Запада красных черт разрыва с традициями проявилась в ценностно-цивилизационных конфликтах. Рубежное значение в развитии конфликта ценностей (аксиомахии) имела легализация в странах Запада однополых браков. Установки на толерантность превратились в диктат толерантности. Незападные цивилизации явно обозначили нежелание идти по пути, представляемому западным сообществом в качестве пути прогресса, свободы и демократии. Хронологически первым имел место конфликт с исламским миром, маркируемым на Западе в качестве «исламофашизма» (такой маркер использовали, в частности, американский футуролог Ф. Фукуяма и президент США Дж. Буш-младший). Ведущие западные политики провозглашали организацию «нового крестового похода», в средствах массовой информации размещались кощунственные карикатуры против Пророка. Следующей на очереди оказалась российская цивилизация, и свидетельством того, что конфликт с ней имеет ценностный характер, явилось применение рецептуры «культуры отмены». «Сегодня пытаются отменить целую тысячелетнюю страну, наш народ - говорю о прогрессирующей дискриминации всего, что связано с Россией, об этой тенденции, которая разворачивается в ряде западных государств, при полном попустительстве, а иногда и при поощрении правящих элит. Пресловутая „культура отмены“ превратилась в „отмену культуры“», - констатировал происходящие на Западе трансформации Президент Российской Федерации В.В. Путин.

Ценностный раскол в отношении происходящих изменений произошел внутри самого западного сообщества. Консервативная часть населения стран Запада не принимает происходящих изменений, но проигрывает в противоборстве с системой.

Введение в 2022 г. в действие Указа Президента № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» обозначил определенную позицию России в современном ценностном размежевании. Внесение положения о традиционных ценностях в Концепцию внешней политики России означает практически, что предполагается их трансляция во вне, а сам ценностный конфликт имеет мировой характер. Человечество в перспективе будущего оказывается на развилке ценностного выбора.

### **Угроза демографического перехода**

Сообразно с теорией демографического перехода тренд в естественном воспроизводстве населения состоит в объективном увеличении показателей продолжительности жизни при уменьшении показателей рождаемости. Нации в силу этих тенденций объективно стареют. Как следствие, подъем границ пенсионного возраста. В динамике демографического перехода развивается в настоящее время большинство стран мира. Для России движение в соответствующем тренде осложняется тем, что показатели рождаемости оказываются ниже показателей смертности. Рождаемость не достигает уровня естественного воспроизводства населения в более ста стран современного мира, задавая вектор депопуляции. При этом страны, сохраняющие институты традиционного общества, несмотря на общий тренд, все еще имеют показатели высокой детности, что при повышении продолжительности жизни дает эффект бурного роста численности. Возникающие диспропорции между странами депопуляции и странами высоких показателей естественного прироста населения разрешаются посредством миграции.

Критики теории демографического перехода, признавая правильность фиксации мировых тенденций, оспаривают тезис об их предопределенности. С их точки зрения, снижение показателей фертильности определяется не столько фактором технологического развития, сколько изменением системы ценности. Если этот взгляд верен, то, следовательно, воздействие на сознание в направлении восстановления традиционных ценностных ориентиров может привести и к восстановлению высокого уровня рождаемости.

### **Тренд возрастания динамики миграционных потоков**

Современный мир характеризуется тенденцией возрастания динамики миграционных потоков. Высокий уровень миграции системно определяется неравномерностью мирового экономического развития и региональными различиями в уровнях жизни. Миграционные потоки направлены главным образом из стран Африки и Азии в Европу и Северную Америку. Катализатором миграций оказываются войны и иные социальные потрясения, связанные с мировой нестабильностью. Попавшие в иную культурную среду, мигранты плохо адаптируются к нормам жизни принимающих стран, что приводит к конфликтам с автохтонным населением. Мигранты часто имеют более высокие показатели рождаемости в сравнении с автохтонами, что приводит к тенденции

демографического замещения. Европейские правые бьют в этой связи тревогу об угрозе исламизации Европы.

Россия так же, как страны Европы и Северной Америки, является демографическим реципиентом. В нее в основном направлены потоки трудовых мигрантов из стран постсоветского пространства. Если в Европу мигрируют в основном выходцы из бывших европейских колоний, то в Российскую Федерацию — граждане бывших советских республик или их потомки. В силу этих обстоятельств того уровня конфронтационности, как в Европе, отношения мигрантов и автохтонов не имеют.

### **Тренд экономики «мыльного пузыря»**

«Они живут не по средствам и переносят часть веса своих проблем на мировую экономику; они живут, как паразиты, на глобальной экономике, на своей монополии доллара» - такую оценку американской экономике еще в 2011 г. дал В.В. Путин, в то время премьер-министр Российской Федерации. А вот оценка, даваемая современной мировой экономике в 2017 г. в юбилейном докладе Римского клуба: «98% финансовых операций носят ныне спекулятивный характер. В офшорных зонах спрятано от \$21 до \$32 трлн. Существует переизбыток капитала в фиктивных, но доходных сферах, в то время как направления, от которых зависит будущее планеты, испытывают дефицит средств». Римский клуб, авторитетная экспертная организация на Западе, сенсационно заявил тогда о системном кризисе экономики капитализма, требующей фундаментальной ревизии.

В конце 1970-х гг. состоялся переход от Бреттон-Вудской к Ямайской системе финансовых отношений. Принцип конвертации доллара в золото был отменен и установлен принцип «плавающих валют». С этого момента открылись неограниченные возможности эмиссии доллара, не имевшего реального экономического обеспечения. По отношению к росту долларовой массы использовалась метафора мыльного пузыря. Продажа необеспеченных долларов явилась формой мировой паразитарности и неокOLONиализма. Однако «мыльный пузырь» рано или поздно должен лопнуть, и это очевидно в какой-то перспективе произойдет. Грядущее потрясение неизбежно ударит по странам, ориентировавшимся на приобретение долларов. Осознавая угрозы раздувания долларовой мыльной пузыря и не желая поддерживать американскую финансовую систему, Российская Федерация формирует повестку дедоллоризации, перехода в товарообмене с другими государствами на расчет в национальных валютах.

### **Тренд роста террористических угроз**

Вступление человечества в третье тысячелетие соотносилось с небывалым по масштабам распространением террористических угроз. Атака террористов 11 сентября 2001 г. на Всемирный торговый центр в Нью-Йорке стала символом новой реальности. Под предлогом борьбы с международным терроризмом США ввели войска в Афганистан. Возникла коллизия между свободой и безопасностью.

Подъем терроризма был связан с возможностью достижения через теракты максимальной информационной резонансности. Различные конфессиональные, этнические или политические группы, не имея возможности достижения своих целей демократическим путем, все чаще стали прибегать к тактике терроризма. Было создано на Ближнем Востоке целое террористическое государство, весомый вклад в разгром которого внесли Вооруженные силы России.

Принципиально могло бы облегчить противодействие терроризму сотрудничество государств мира. Однако современные геополитические расколы препятствуют системности такой работы. Более того, обнаруживаются факты поддержки глобальными геополитическими игроками террористических организаций в собственных политических целях. Такое содействие обнаруживалось, в частности, при канализации международного терроризма в борьбе против России под лозунгом борьбы за независимое Чеченское государство - Ичкерия в 1990-е - начале 2000-х гг. В качестве международного государственного терроризма оценил Президент России В.В. Путин организацию в сентябре 2022 г. при видимом участии стран Запада диверсии на российских газопроводах «Северный поток» и «Северный поток — 2».

### **Тренд формирования единого информационного пространства**

Развитие интернета создало единое мировое информационное пространство. Принципиально возросла скорость получения информации. Увеличились возможности для человека проявления своей субъектности в выборе информационного контента и создании собственного. Упростились многие процедуры повседневной жизни, начиная от навигационной координации перемещения и кончая получением справок и осуществлением покупок. Одновременно возросли и связанные со свободой выхода в Сеть угрозы. Интернет создал новые возможности, но вместе с ними и новые риски. Так, перенасыщенное информационное пространство привело к распространению поведения в духе «рационального неведения», когда человек отказывается проверять поступающую к нему информацию, передоверяя это привлекательным для него авторитетам (СМИ или лидерам общественного мнения). Кроме того, нерегулируемое и неподвластное прежним формам информационного контроля пространство интернета предлагает гражданам самую разную информацию, нередко весьма агрессивную и деструктивную. Используются приемы манипуляции массовым сознанием. Именно через Сеть осуществлялась мобилизация оппозиционных кадров в рамках «цветных революций». Сеть наряду с размещением в ней полезных для человека материалов оказалась сосредоточием «языка вражды», развращающего контента, фейков. Различные государства мира пытаются сегодня установить ограничения на циркулирование в Сети деструктивной информации.

Очевидно, что оградиться полностью от мирового информационного пространства в современных технологических реалиях невозможно. Но на вызовы, проистекающие из него, необходимо найти ответы, соотносимые с ценностной повесткой и ценностными задачами российского государства.

### **Тренд возрастания кризисных перспектив в сфере экологии**

Техногенный характер современной цивилизации определяет все возрастающее воздействие на природу. Разрушение в результате антропогенного воздействия экосистем бумерангом приходит к человеку. О надвигающейся на человечество глобальной экологической катастрофе стали активно говорить с начала 1970-х гг. Прошло столетия, а катастрофа вопреки прогнозам не наступила. Природа обнаружила потенциалы блокирования негативного воздействия. Но это не значит, что такая блокировка будет неограниченно действовать и в будущем. В повестку экологических проблем сегодня входят угрозы сокращения лесных массивов, загрязнения атмосферы, заражения почвы, загрязнения водных ресурсов, снижения биоразнообразия, опустынивание, недостаток питьевой воды. Предотвратить перспективу самоуничтожения возможно при концептуальном пересмотре отношения современного человека к природе. Заявляемые Российским государством в качестве ценностного ориентира традиционные духовно-нравственные ценности дают перспективу восстановления адаптационного подхода человека в отношении к природной среде вместо подхода преобразующего.

Экологическая тема вместе с тем используется сегодня в мире и как средство политических манипуляций. Она может выступать не только как направление решения глобальных проблем, но и как инструмент сдерживания индустриального развития государств-конкурентов, обвиняемых (зачастую необоснованно) в качестве загрязнителей природы. Не является научно бесспорным принятое в качестве ориентира видения будущего позиция об угрозе грядущего глобального потепления, на программы противодействия которому выделяются огромные средства.

Отдельные страны предлагают в качестве пути решения экологических проблем переход к «зеленым технологиям», что требует огромных инвестиций и недоступно большинству стран мира. Предложение России, озвученное президентом В.В. Путиным на Климатическом саммите в Глазго в 2021 г., состоит в акцентировке на сохранении природных ресурсов, обладающих способностью блокировать вредоносные воздействия на природу. «Россия, - заявил российский лидер, - опирается на уникальный ресурс имеющихся у нас лесных экосистем, их значительный потенциал по поглощению углекислого газа и выработке кислорода. Ведь в нашей стране расположено около 20% всех мировых лесных массивов».

### **Тренд ресурсного истощения**

В перспективе человечество должно столкнуться с проблемой истощения необходимых для его жизнеобеспечения ресурсов. Должна истощиться, в частности, база невозобновляемых энергоресурсов. В перспективе наступающего дефицита ресурсов капитализация России как самой ресурсно богатой страны мира (22% мировых запасов сырья) должна существенно возрасти.

Безусловно, природные богатства распределены по миру неоднородно, что вызывает чрезмерные амбиции отдельных государств по использованию

ресурсов других стран. Могут возрасти соответственно и претензии транснациональных корпораций на российские территории. Информационные вбросы о несправедливости распоряжения Россией Сибирью уже циркулировали в публичном дискурсе. Особый резонанс вызвала в этом отношении книга сотрудников Брукингского института США Ф. Хилл и К. Гэдди «Сибирское проклятье: как коммунистические плановики заморозили Россию». Обостряется геополитическая борьба за Арктику.

Природные потенциалы России позволяют реалистически оценивать возможности выхода ее в перспективе на лидерские позиции в мировой экономике. Однако для этого необходимо нахождение оптимума функционирования российской государственной системы, преодоление прежних пробелов и проблем проводимой политики.

Вместе с тем следует вести разработку перспективных технологий на перспективу, когда будет осуществлен переход к новым источникам энергии. Должна быть создана система, исключая зависимость страны от любой внешней конъюнктуры.

### **Тренд десоверенизации**

Эрозия прежней монополии государственной власти на принятие самостоятельных решений вызвана рядом причин - глубокой политической асимметрией современных международных отношений, фундаментальным экономическим неравенством, очевидно разными возможностями ответа на современные глобальные проблемы (что ставит ряд стран в зависимость от технологически, военно-политически и экономически лидирующих государств). Из более чем двухсот государств современного мира далеко не все обладают реальным суверенитетом. Многие номинально независимые государства оказываются в политических реалиях в зависимом положении от Соединенных Штатов Америки, что наглядно проявилось в принятии ими навязываемой США антироссийской повестки. Фактически десоверенизовано оказалось большинство государств Европы, о чем, в частности, не раз говорил Президент России В.В. Путин. США и транснациональные акторы глобализма используют различные технологии десоверенизации. Среди них - технологии «цветных революций». Угрозы экспорта «цветных революций» фиксируются как важный вызов поражения суверенитета в последней редакции Стратегии национальной безопасности России.

Президент Российской Федерации В.В. Путин не единожды высказывался о фундаментальной значимости государственного суверенитета для самого бытия России. Суверенитет понимается сегодня в России в интегральном значении, проявляемый в разных сферах - и в экономике, и в технологиях, и в культуре, и в кадровой политике. Современный курс объясняется Президентом России как движение к обретению полной суверенности Российского государства.

**Тренд реанимации нацизма и распространения других радикальных и экстремистских движений**

Вначале Советский Союз, а потом и Российская Федерация многократно предупреждали мировое сообщество об угрозе распространения радикальных политических идей и практик, реанимации нацизма. Ежегодно по предложению России Генеральная ассамблея ООН принимает резолюцию о борьбе с «героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости». И всякий раз против резолюции голосовали США и Украина, а в 2022 г. к ним в отказе ее принятия присоединилась группа западных государств, остающихся тем не менее в меньшинстве.

А между тем нацизм уже политически возродился. Наблюдается рост ксенофобских настроений. Реабилитируются и героизируются нацистские фигуры прошлого, распространяется нацистская символика. Возникают реальные угрозы повторения геноцидной практики. В нацистское государство после государственного переворота 2014 г. стала превращаться Украина. Россия как преемник СССР, внесшего решающий вклад в победу над нацизмом в XX в., стоит в авангарде сил противодействия новой мировой нацистской угрозе. Отражением этого курса стало принятие решения Президента Российской Федерации В.В. Путина о проведении специальной военной операции, целевыми установками которой провозглашались денацификация и демилитаризация Украины. Как и в XX в., Россия и человечество в целом вновь вынуждено вести борьбу с нацизмом как человеконенавистнической идеологией и практикой.

Обострение международной напряженности, масштабные экономические шоки и объективный кризис современных институтов представительной демократии в последние десятилетия приводят к тому, что в разных концах света все более востребованными становятся радикальные идеологические проекты, нередко эксплуатирующие не просто популистские лозунги, но и политические практики, основанные на различных формах шовинизма и нетерпимости. На всех континентах как в развитых, так и в развивающихся странах набирают силу правонационалистические и леворадикальные проекты, представляющие серьезную угрозу для политической стабильности и общественного согласия

### **Тренд индивидуализации и самовыражения в ценностных ориентирах молодежи**

С 1970-х гг. из-за особенностей технологического, политического и культурного развития по всему миру обнаруживаются значимые ценностные и ментальные отличия новых поколений от предшествующих, что формирует новый конфликт «отцов и детей». Основной сдвиг, как фиксируют социологи, идет в направлении индивидуализации и самовыражения, а также появлении так называемых постматериалистических ценностей. Эти установки оказались положены в основу философии и культуры постмодерна. Постмодернистский релятивизм лишь усугубил глубокое чувство разрыва с традициями и ценностями даже сравнительно недавнего исторического прошлого, отчего возникли уже не только воображаемые, но и вполне проявленные социальные

риски: радикализация молодежных субкультур, атомизация жизни и общественная «кибербалканизация», а в силу весьма ограниченного распространения системных цифровых навыков - масштабная уязвимость публичной повестки для различного рода манипуляций, включая цифровую пропаганду и распространение заведомо недостоверной информации (фейки).

В странах Запада разрыв с традициями новых поколений оказался более радикален, чем в незападных сообществах, но и в последних соответствующая тенденция проявляется достаточно очевидно. Ничего плохого в самом стремлении раскрытия своей индивидуальности, безусловно, нет. Угрозу представляет гипертрофированность этих установок, приводящих к размыванию представлений о чувстве долга и ответственности. Стремление самовыразиться любым способом приводит к патологиям и различного рода извращениям.

Очевидно, что ценностные и ментальные особенности современной молодежи должны быть учтены при выстраивании государственной молодежной политики. Но вместе с тем важно, чтобы деструктивные качества были педагогически исправляемы. Обращение России к традиционным ценностям направлено в том числе и на решение указанной задачи.

### **Тренд формирования потребительского общества**

Логическим этапом развития современной системы капитализма явилось формирование потребительского общества. Корпорации должны извлекать прибыль, бесперебойно продавая товары и услуги, для чего должны формироваться соответствующие запросы на потребление. Развитию потребительских запросов могут являться помехой традиционные духовно-нравственные ориентиры, приоритетность духовного над материальным, представления о разумной достаточности. Для успешного функционирования системы извлечения прибыли эти барьеры подвергаются разрушению. На формирование потребительских запросов работает современная массовая культура. В рамках нее репрессируются большие смыслы и идеалы. Происходит формирование человека-потребителя (консьюмериста).

Сегодня становится очевидно, что дальнейшее движение в направлении консьюмеризации составляет угрозу для будущего человечества. Потребительское общество с трудом может обеспечивать воспроизводство собственной культуры, испытывает большие проблемы с консолидацией и социальной солидарностью. Приходит понимание, что современные кризисы по сути есть кризисы антропологические.

### **Тренд внедрения цифровых технологий**

Цифровые технологии активно внедряются во все сферы общественной жизни, объективно приводя к трансформации всех без исключения общественных институтов. Наряду с открывающимися новыми возможностями от их внедрения цифровизация порождает и соответствующие риски. Среди этих рисков находится, в частности, поражающее воздействие на интеллектуальные потенциалы и психологическое состояние детей и молодежи. К системным социальным трансформациям приводит развитие технологий искусственного

интеллекта. Ввиду внедрения ИИ-технологий уходят в прошлое многие профессии, что, с одной стороны, дает шанс для человечества переориентироваться на творческие сферы деятельности, а с другой, создает риски массовой безработицы. В повестке технологического развития стоит вопрос о появлении «сильного искусственного интеллекта». Ведущие технологические державы мира включаются в гонку по разработкам передовых ИИ-технологий. Среди участников этой гонки находится и Россия. Отставание в технологической конкуренции может иметь не только социально-экономическое, но и политическое преломление. По оценке Президента Российской Федерации В.В. Путина, появление монополиста в сфере искусственного интеллекта будет означать, что такой монополист станет властелином мира.

#### **Тренд постидеологии и нового популизма**

XX в. был веком столкновения идеологий. На смену идеологиям, заявляющим ту или иную позицию по ключевым вопросам государственного и общественного строительства, пришли постидеология и популизм. Постидеология не выдвигает позиции, а принимает ее по принципу само собой разумеющегося. Позиция может изменяться в зависимости от политической целесообразности. Такой целесообразностью является, в частности, установка понравиться электорату. Ориентация на электорат составляет суть политического стиля популизма. Левый популизм состоит в эксплуатации темы равенства и обвинения богатых, правый популизм - в эксплуатации идей национальной консолидации против внешнего и внутреннего врага. Популярностью как в левом, так и в правом сегменте являются обвинения в коррупции и призывы искоренения коррупционеров. Даваемые популистами электорату обещания оказываются, как правило, необязательными в исполнении.

Безответственность популистов имеет кризисные последствия в политике. Восстановление мировоззрения как системы ценностей и смыслов подрывает основания постидеологии и популизма. Новое мировоззренческое строительство в странах мира может описываться как формируемый тренд реидеологизации.

### **Вопрос 4. Глобальные проблемы человечества**

#### **Экономические форс-мажоры**

Разразившийся в 2008 г. мировой кризис первоначально был оценен в качестве кризиса финансового. В скором времени оценки ужесточились – это кризис экономический. Но далее уже стало очевидным, что кризис имеет системный характер. Дала сбой сама исторически сложившаяся система мироустройства. Она обнаружила свою нежизнеспособность. Пришедшее понимание, что кризис является не просто кризисом финансов и кризисом экономики, а кризисом системы, включающим всю совокупность институтов, нуждается в следующем шаге осмысления. Кризис системы, в сущности, является кризисом человека и разделяемых им ценностей, то есть кризисом аксиологическим, а потому цивилизационным и антропологическим.

Современная мировая экономика не только не застрахована от кризисов, но их воспроизводство заложено в самой ее природе. Вступая в глобальный западнцентричный мир, Россия это испытала на себе. Глубина кризисных последствий мирового кризиса 2008-2009 гг. оказалась в России одной из наибольших. Столкнулась Российская Федерация и с негативными последствиями колебаний мировых цен на энергоресурсы, и с последствиями экономических санкций недружественных государств, особенно усилившимися после начала специальной военной операции 24 февраля 2022 г. Расчет противников на подрыв экономики России не оправдался. Но нельзя сказать, что санкционная политика Запада была для российской экономики совершенно безболезненна.

Главным же итогом экономических форс-мажоров явился пересмотр прежних стратегических подходов. Логика специализации в мировом разделении труда могла бы работать в системе гармоничного мира, однако реальный мир - иной, в нем имеет место геополитическая борьба, используются политические механизмы воздействия на конкурентов. Осознание реалий функционирования глобального мира определила переориентацию России на логику приоритетности обеспечения национальной безопасности. Предотвращение экономических потрясений в будущем определяет рецептуру экономической политики России через реализацию следующих положений:

- снижение зависимости экономики от внешней торговли, приоритетность ориентации на собственный рынок;
- диверсификацию внешнеторговых партнеров;
- самообеспечение по стратегическим и критическим отраслям;
- уход от моноспециализации в экспорте;
- импортозамещение;
- ограничение импорта отсутствующими в России товарами и услугами;
- протекционистскую политику;
- дедоллоризацию, финансовый суверенитет.

### **Риски техногенного развития**

Технике свойственно давать сбой. Причины сбоев могут быть различны. Но важно зафиксировать, что абсолютно застрахованных от поломок технических систем не существует. Механизмы защиты, безусловно, совершенствуются. Но и сами технические системы становятся сложнее, что повышает риск выхода из строя. Риски такого рода тем более возрастают, поскольку различные технические системы должны сопрягаться друг с другом. Мощь новой техники вместе с тем повышает и потенциалы возможных технологических катастроф. История техногенных катастроф показывает, что масштабы разрушений и жертв увеличиваются. По логике же тех, кто придерживается оптимистического взгляда на технический прогресс, частота и масштабы техногенных катастроф должны, казалось бы, сокращаться. Среди

крупнейших техногенных катастроф в мировой истории значительная часть произошла уже в третьем тысячелетии.

Риски в отношении развития новых технологий относятся Организацией Объединенных Наций к глобальным проблемам человечества. И для такой оценки имеются все основания. В общественном обсуждении находятся с разной степенью акцентированности следующие заявляемые угрозы развития новых технологий.

Во-первых, непредсказуемость побочных эффектов. Мы сегодня не можем в реальности просчитать все те возможные последствия, к которым может привести развитие новых технологий.

Во-вторых, рост безработицы. Развитие новых технологий объективно в рамках рыночной модели экономики высвобождает труд миллионов, а возможно, и миллиардов людей. Отмирают многие профессиональные ниши. Потребность многих форм организации экономической жизни в прежнем объеме кадровой обеспеченности минимизируется.

В-третьих, усиление неравенства. Владельцы новыми технологиями при их появлении получают небывалые дивиденды. Созданные ими блага обогатят ограниченный круг людей. Между ними и остальным человечеством, связанным с традиционными технологиями, возникнет непреодолимая социальная пропасть. Можно будет говорить о двух реальностях жизни: одна - структурируемая вокруг новых технологий и другая - традиционная, а далее - и о двух антропологических измерениях.

В-четвертых, установление тотального цифрового контроля над человеком. Искусственный интеллект будет способен оперативно собирать полный объем информации о человеке и составлять его психограмму. Футурологи говорят об угрозе полной утраты свободы в человеческом обществе.

В-пятых, монополист в сфере новых технологий будет способен установить мировое господство. Угроза такой монополии гораздо выше для человечества, чем существовавшая когда-то монополия обладания ядерным оружием. И с большой долей вероятности монополист в сферах новых технологий использует свое монопольное положение в борьбе с противниками.

В-шестых, усиление психологической и социальной зависимости человека от окружающей технологической экосистемы. Зависимость современного человека от технологий уже сегодня является реальностью. При их отключении или блокировке человек впадает в тревогу и даже панику. Очевидно, что в перспективе развития новых технологий с их все более глубоким проникновением в человеческую жизнь все эти формы зависимости будут только возрастать.

В-седьмых, снижение интеллектуальных потенциалов человека. Воздействие новых технологий на сознание человека не исследовано в должной мере. Нуждается в проверке точка зрения о деструктивных последствиях внедрения цифровых технологий на логическое мышление, память, способность концентрации и силу воли подростков.

В-восьмых, использование новых технологий в геополитических и цивилизационных войнах. Искусственный интеллект может стать новым совершенным оружием. А тот факт, что в отличие от ядерного оружия он не содержит эффекта бумеранга в отношении применившей его стороны, следует предположить, что с большой вероятностью он будет применен. Создание кибервойск в разных государствах мира и разработка доктрин кибербезопасности свидетельствует о том, что уже сегодня новые технологии активно используются в межгосударственном противостоянии.

В-девятых, усугубление разрыва между технологическим и нравственным развитием человека. Получив новые, более совершенные инструменты, человек с недостаточно высоким уровнем духовности может применить их во вред себе и другим людям. При появлении новых технологий, облегчающих повседневную жизнь человека, может произойти девальвация этики труда.

В-десятых, возрастут возможности манипуляции массовым сознанием, включая манипулирование на выборах.

В-девятых, усугубление разрыва между технологическим и нравственным развитием человека. Такого рода разрывы уже происходили в прошлом и, хотя они с течением времени успешно преодолевались, все-таки изначально порождали продолжительные периоды напряжения и социальной обеспокоенности. При появлении новых технологий, облегчающих повседневную жизнь человека, может произойти девальвация этики труда; при распространении коммуникационных инструментов новых поколений могут ослабнуть существующие сегодня социальные связи.

В-десятых, возрастут возможности манипуляции общественным мнением (в том числе в рамках избирательных кампаний или непосредственно голосования на выборах). Такая перспектива создает реальную угрозу для демократии. Возникает перспектива формирования механизмов латентного управления со стороны вооруженных новым инструментарием политтехнологов.

В-одиннадцатых, ошибки и сбои новых технологий могут иметь самые катастрофические последствия. Цена ошибки принципиально возрастает. Известна история, когда в период холодной войны, когда техника ошибочно зафиксировала атаку противника, решение человека, не поверившего машине, спасло мир от ядерной катастрофы. При доминанте новых технологий, как предупреждают футурологи, машину остановить уже будет невозможно.

Отказаться ввиду всех этих рисков от самой перспективы развития искусственного интеллекта невозможно. Блокирование развития ИИ- технологий в какой-то стране или группе стран не дает гарантий, что другие государства или корпорации не будут их развивать, даже вопреки запретам. И тогда угрозы не только не ослабнут, но, напротив, принципиально возрастут ввиду появления монополиста.

Следовательно, человечество должно работать по каждому из обозначенных рисков. Блокирование рисков возможно как научно-технологическое, так и социальное. Безусловно, сегодняшняя система

мироустройства механизмами такой блокировки не обладает. Но безопасность всего человечества требует, чтобы соответствующие мироустроительные изменения были проведены.

«Что касается современных технологий, - рассуждал в свое время польский писатель и футуролог Станислав Лем, - то они, безусловно, угрожают человечеству, но проклинать их не следует, ибо без них будет еще хуже». Следует ставить вопрос не о том, чтобы отобрать у человека технологии, а о совершенствовании самого человека. Технологии есть всего лишь инструмент, и принципиальное значение имеет то, в чьих руках он окажется. Инструмент сам по себе бездушен и может быть использован как для разрушений и убийств, так и для созидания.

### **Экологические угрозы для человечества**

Развитие техники и технологий не только открывает перспективы прогресса, но и продуцирует риски. Человечество потенциально способно к самоистреблению - к чему не способен ни один другой биологический вид. Оценить нависающие над человечеством в связи с техническим и технологическим прогрессом угрозы экзогенного свойства и составляет целевую установку раздела.

Причины экологических угроз для человечества кроются в потребительском отношении человека к природе, рассмотрении ее в соответствии с формулой «после нас хоть потоп». Сдерживать эти потребительские установки должно государство. Оно не только устанавливает соответствующие запреты, но и восстанавливает природные потенциалы. Однако в ситуации самоустранения государства от управленческих функций, минимизации его роли возобладает стихия рынка, жертвой которой оказывается и природа, и в конечном итоге человек.

Главный фактор экологического ущерба сопряжен с современными индустриальными технологиями получения энергии. Сжигание добываемого человеком топлива формирует большинство содержащихся в атмосфере парниковых газов. Следствием парникового (или оранжерейного) эффекта является возрастание температуры в нижних слоях атмосферы и, соответственно, изменение климата.

Человек не живет в воде, но вода, занимающая 70% земной поверхности, представляет собой средовое условие его существования. В этом отношении особую озабоченность вызывает процесс загрязнения водных объектов.

Сбросы в воды отходов технологической деятельности, объектов промышленного производства, канализационные сливы подрывают основы человеческого существования. В густонаселенных странах водоемы давно превратились в источники распространения инфекции. В Индии загрязнение вод превратилось едва ли в главную проблему национальной повестки. С острой нехваткой питьевой воды сталкивается около 600 млн индусов; ежегодно десятки тысяч граждан страны погибает по причине отсутствия доступа к безопасным водным источникам.

Идет катастрофический процесс загрязнения вод Мирового океана. Наибольший урон наносят техногенные катастрофы, приводящие к разливу нефти. Новым бичом для океанических вод стало попадание в Мировой океан пластиковых изделий. Лидером по наносимому урону являются производители пластиковых емкостей «Кока-кола», «Пепси-кола», «Нестле». Еще в середине 1980-х гг. было предсказано появление в северной части Тихого океана гигантского мусорного скопления. Сегодня оно известно как Большое тихоокеанское мусорное пятно. Иногда в стилистике «черного юмора» о нем говорят как о Восточном мусорном континенте. Размеры мусорного пространства точно не известны и оцениваются от 700 тыс. до 1,5 млн квадратных километров. До 80% мусора попадают в океан по течению рек, остальные 20% являются результатом сброса с корабельных палуб. Пластик не перерабатывается природой естественным путем (разложение пластмасс происходит 100-150 лет) и наносит огромный ущерб для живых организмов.

Человек является одним из звеньев функционирования экосистем. Это означает, что уничтожение любых других звеньев скажется на всей цепочке и в итоге отразится на человеке. Между тем биоразнообразие Земли устойчиво снижается. С начала 1970-х гг. за полстолетия численность наблюдаемых популяций позвоночных на планете снизилась на 68%. На 81% за этот срок снизилась численность популяций пресноводных. Среди факторов вымирания млекопитающих 40% занимает отлов и охота, 40% - деградация среды обитания, 10% - распространение инвазивных видов и болезней, 5% - загрязнение, 5% - изменение климата.

По данным ООН, с начала XVIII в. за триста лет человеком было уничтожено 85% всех водно-болотных угодий. Важный, безусловно, для хозяйственной деятельности процесс осушения болот привел к существенным изменениям экосистем. С 1870 г. на 50% сократилось пространство коралловых рифов. С начала XIX в. на 32% сократился лесной покров Земли. За всю же историю человеческих цивилизаций лесные массивы сократились наполовину. Главным фактором обезлесения исторически являлась вырубка лесов человеком. И вырубка лесов системно не остановлена. Часто она осуществляется нелегально. В настоящее время активно вырубается, в частности, леса Амазонии, что грозит неотвратимыми экологическими последствиями. Каждую минуту на Земле исчезает пространство леса, равное нескольким футбольным полям.

Среда обитания человека отравлена. Первой из средовых компонент заражается атмосфера. По оценкам ВОЗ, 91% населения Земли проживает на территориях, на которых рекомендуемые организацией пороги загрязнения атмосферы превышены. Фактор загрязнения атмосферы, согласно расчетам ученых Техасского университета, снижает на год среднюю продолжительность жизни человека. Непосредственно загрязнение приводит ежегодно к смертям от 7 до 8,8 млн человек. Высокий уровень преждевременной смертности от загрязненного воздуха существует и в считающейся благополучной Европе - до 800 тыс. человек.

Очевидно, что не все продукты человеческой деятельности идут в потребление. Производственные отходы превышают кратно продукты потребления. Эксперты предсказывают наступление мусорных коллапсов. Горы мусора уже сейчас являются непременными спутниками мегаполисов. Механизмы переработки отстают пока еще от возрастающих объемов. Исход для потребительского общества - быть погребенным в собственном мусоре - сюжет, достойный специального художественного воплощения, - увы, не лишен реальных перспектив.

В научной литературе для характеристики современной ситуации используется понятие «шестое массовое вымирание». Массовое вымирание характеризуется исчезновением 75% и более видов в относительно короткий период времени. Предыдущие пять вымираний - ордовикско-силурийское, девонское, пермское, триасовое и мел-палеогеновое. В результате последнего из массовых вымираний - мел-палеогенового, произошедшего около 66 млн лет назад, вымерли динозавры. Отличие шестого вымирания от прежних состоит в том, что оно вызвано не экзогенными обстоятельствами - столкновением с астероидом, изменением климата и т.п., а деятельностью одного из организмов - человека.

Обобщение экзогенных угроз для человечества позволяет констатировать, что угрозы самоистребления для человечества по мере технического и технологического прогрессов возрастают. Человек, хотя был предупрежден о них и осознал их наличие, ничего не смог сделать для выстраивания соответствующей системы блокирования. Блокировать экзогенные угрозы даже в целях собственной безопасности он не может, так как это не позволяет существующая система. Так что смена системы жизнеустройства является сегодня критическим вопросом физического выживания человечества.

### **Вызовы для России**

Форс-мажоры не единожды служили вызовом, подталкивающим государство к реальной модернизации. Один из основоположников цивилизационного подхода А. Дж. Тойнби предлагал рассматривать развитие цивилизаций в отношениях «вызов - ответ». Изменяющиеся обстоятельства ставят перед цивилизацией проблемы, побуждая ее генерировать ответ в качестве их решения. В этом отношении возникающие цивилизационные кризисы есть не только сбой прежних механизмов функционирования, но и возможность обретения нового. Если цивилизации не находят ответы на вызовы или их ответы оказываются стратегически ошибочны, они прекращают свое историческое существование.

Адекватный вызовам цивилизационный ответ, напротив, может привести к историческим прорывам. Тойнби выделял пять основных типов вызовов: 1) вызов природных условий, сурового климата; 2) вызов открытия и необходимости освоения новых земель; 3) вызов внезапно наносимых внешних ударов; 4) вызов внешнего геополитического давления; 5) вызов утраты важных составляющих жизнеобеспечения.

По оценке историка, вызовы для российской цивилизации предъявляла экспансия со стороны Запада. Цивилизационным ответом являлось нахождение идейных мотивационных оснований мобилизации российского народа, приводящей к очередному системному прорыву и победам.

Современный мир вступил в период системных трансформаций, направленность и исход которых является предметом дискуссий. Но очевидно, что сами по себе трансформационные процессы оказываются вызовом для любой цивилизации, включая и Россию (а по отдельным проблемным постановкам - Россию прежде всего). Ряд вызовов входит в условный пакет глобальных проблем современности. Однако следует признать, что список глобальных проблем современности не затрагивает в основном проблемной повестки, сопряженной с кризисом современной системы мироустройства.

К ключевым вызовам мирового развития, адресуемых России, следует отнести:

- возрастающую военную эскалацию, являющуюся следствием актуализации ряда геополитических противоречий;
- возможность применения оружия массового поражения, включая ядерное оружие, с очевидными катастрофическими последствиями для человечества;
- возрастающие амбиции ряда геополитических акторов по достижению мирового доминирования;
- пересменку экономического лидерства (США - КНР) и сопряженную с ним борьбу за передел рынков сбыта;
- ценностный кризис, выражающийся в тенденциях «расчеловечивания человека», пересмотре традиционных культурных установок;
- кризис однополярного мироустройства и стремление бенефициаров однополярности сохранить и легитимизировать свое положение;
- развитие технологий искусственного интеллекта с производными от них изменениями;
- пандемические угрозы для человечества;
- кризисные процессы в мировой экономике, критическое расширение спекулятивных ниш в мировой финансовой системе;
- рост ксенофобии, попытки реанимации нацизма;
- усиление социальной поляризации в мире;
- прогнозируемый энергетический кризис и перспективы развития новой энергетики;
- усугубляющаяся неравномерность развития регионов мира и отдельных стран;
- распространение экстремистских движений и рост сопряженного с ними международного терроризма.

### **Вопрос 5. Будущее мироустройство**

Система однополярного мироустройства, утвердившаяся в мире после краха системы «международного социализма», исторически завершается. Выход из возникшего мирового кризиса Россия связывает с переходом к системе

многополярности. Признаком завершения эпохи однополярного мироустройства является утрата США однозначного экономического, военного, технологического, образовательного, идеологического и морального лидерства.

Идея многополярного мироустройства была манифестирована от лица России во время выступления В. В. Путина в 2007 г. на Мюнхенской конференции по безопасности. При системе многополярного мироустройства ни одно государство не будет доминировать над другими, навязывать им свою повестку и ценности. Многополярность подразумевает право каждой из общностей развиваться согласно со своими традициями и ценностно-мировоззренческими системами. Российскому видению будущего противостоят проекты новой однополярности, новой биполярности и бесполярности (как господство транснациональной мировой элиты вне привязки к какому-либо геополитическому центру).

Грядущее мироустройство в версии России соотносится с теорией цивилизационного развития человечества. Полюса мира должны формироваться в соотношении с мировыми цивилизациями. Российская цивилизация - один из таких центров. Отношения между цивилизациями должны выстраиваться не в режиме столкновений, описанных американским политологом Самюэлем Хантингтоном, а в системе межцивилизационного диалога, предложенного в качестве альтернативы еще в 2001 г. президентом Ирана Мохаммадом Хатами. Согласно с российским видением различия между народами и странами обогащают человечество и не предполагают неизбежной конфронтации в отличие от агрессивного продвижения глобалистских антиценностей.

### **Будущее человека**

Ключевой проблемой современного мира, от которой производно большинство других его кризисных проявлений, является расчеловечивание человека. Логическим этапом расчеловечивания является формирование идеологии трансгуманизма, предполагающей материальную пересборку человека, его киборгизацию. Российская культурная традиция несовместима с этими тенденциями. Для нее характерно помещение в центр души человека - цельной и недеконструируемой, стремление к достижению целостности человеческой жизни в единстве духовного, социального и физического бытия. В этом смысле в фокусе современного духовного противоборства Россия защищает не только свои национальные интересы, но защищает Человека.

Российское видение будущего Человека соотносится с философией «преображения». Человек согласно с российским культурным видением исторически изменяем, но иначе, чем это представляют себе трансгуманисты (сторонники использования достижений науки и техники для улучшения умственных и физических возможностей человека). Преобразование человека - это не его пересборка и имплантация чипов. Подразумевается прежде всего его духовное совершенствование. Через него будет происходить совершенствование физическое, психическое и социальное. Нравственное развитие человека должно привести к преодолению разрыва между духовным состоянием человечества и

развитием технологий (преодоления «кризиса ножниц»).

### **Аксиологическое будущее**

В 2022 г. Указом Президента была закреплена основа мировоззренческого строительства в России - традиционные духовно-нравственные ценности. Российское будущее видится сообразно с целевой политикой по их сбережению, защите и восстановлению. Обращение к традиционным ценностям имеет большую перспективу не только в российском, но и мировом преломлении. Россия в XXI в. возглавит традиционалистские силы мира, так же как в XX в. возглавляла мировое коммунистическое движение. Ее позиция получит в перспективе поддержку со стороны всех незападных цивилизаций и сохранившей стратегическое здравомыслие части западного сообщества.

Традиционные ценности будут противостоять в повестке глобального ценностного противостояния ценностям радикального консьюмеризма, демонстративного неравенства и глобальной атомизации. Следуя в логике восстановления традиционных ценностей, в российском общественном сознании должно восстановиться противопоставление добра и зла, определение добродетелей и грехов. Культура и образование будут работать целевым образом на воспитание. Возрастет роль в обществе традиционных российских религий.

### **Технологическое будущее**

Россия (тогда Советский Союз) в XX в. вышла на позиции мирового технологического лидера. Был продемонстрирован огромный потенциал российского народа в организации системы, ориентированной на развитие. Одновременно с развитием технологий большое внимание уделялось интеллектуальному развитию человека. Только интеллектуально развитый человек-творец был способен создавать новые технологии, решать проблемы. Такое сочетание обеспечивалось, в частности, за счет применения методик теории развивающего обучения.

В перспективе будущего перед Россией стоит фундаментальная проблема соединения технологического развития и традиционных ценностей. Если технологическое развитие Запада шло в разрыве с традицией, то перед Россией XXI в. стоит задача осуществления его с опорой на традицию. И такое соединение должно обеспечить синергийный эффект. Россия будет претендовать на роль мирового технологического лидера. И это ее положение может быть достигнуто именно за счет соединения высоких технологий с системным мышлением, закладываемым на уровне средней и высшей школы, в сочетании с достижениями российской культуры и науки XIX-XX вв.

### **Социальное будущее**

2022 г., первоначально обозначив раскол внутри российского общества, в конечном итоге вывел на перспективу усиления его консолидации. В дальнейшем, по мере решения существующих в обществе проблем и преодоления социальных расколов, консолидация российского общества будет только возрастать. Наряду с гражданской в соответствии с концептом государства-цивилизации возрастет значение фактора цивилизационной

идентичности.

Оптимизация государственного регулирования и самостоятельная, запущенная патриотическими силами снизу общественная консолидация будут объективно способствовать снижению уровня социальной поляризации. Бедность перестанет восприниматься как порок бедных, а будет восприниматься в качестве упрека для богатых. Снизится диспропорциональность регионального развития. С применением новых моделей организации экономической деятельности и развитием новых технологий прогресс в производительности труда позволит решить существующие проблемы с развитием человеческого потенциала. Актуализируются традиционные для России идеалы, связанные с ценностями коллективизма. Это не будет означать уравниловки. Неравенство в доходах не исчезнет, но войдет в рамки, когда наиболее и наименее преуспевающие сохранят ощущение принадлежности к единой общности.

### **Демографическое будущее**

Установка на защиту семейных ценностей, внесение соответствующих поправок в Конституцию России должно в перспективе дать свои результаты. Ожидаемый результат видится в укреплении института семьи, усилении его воспитательной роли и возрастании детности. Практически укрепление института семьи должно проявиться в существенном сокращении показателей разводимости, по которым ситуация в современной России пока еще далека до благополучной. Восстановление целостной системы воспитания предполагает взаимодействие семьи в воспитательной деятельности с другими общественными институциями. Положение конституционной поправки 2020 г. о поддержке государством брака как союза мужчины и женщины должно получить развитие в разграничении на основе традиционных ценностей мужских и женских социокультурных ролей. Такое разграничение будет означать закрепление естественного различия полов в противоположность их смешению на современном Западе.

Известно, что, по прогнозам Организации Объединенных Наций, Россия к середине XXI в. должна при сохранении динамики естественного воспроизводства откатиться с 9-го приблизительно на 18-е место по численности населения. Такой сценарий означал бы огромные риски демографического замещения российской территории. Изменить перспективу возможно не только путем дальнейшего усиления социальной защищенности материнства и детства, но и прежде всего сменой ценностных установок российских граждан в сторону повышения детности.

В рамках теории демографической модернизации такая переориентация считается невозможной. Однако, согласно результатам исследования альтернативных школ в демографии, показатели рождаемости зависят от доминантных ценностей и психологии и при изменении ценностных ориентиров и психологического тонаса общества они могут быть кардинально изменены в сторону увеличения. Следует, таким образом, ожидать, что при восстановлении системы традиционных ценностей Россия выйдет на показатели рождаемости, не

только обеспечивающие естественное воспроизводство, но и позволяющие способствовать расширению хозяйственного освоения российских территорий.

Стратегическим ориентиром в таком переломе видится показатель суммарного коэффициента рождаемости - 3 (трое детей на одну женщину). Ориентир достижения высокой рождаемости должен сочетаться с ориентиром повышения продолжительности жизни. Повышение уровня социального благополучия в сочетании с использованием потенциалов отечественной системы здравоохранения дает перспективу вывода показателей продолжительности жизни на уровень выше 80 лет. Ориентирами демографической политики могут стать установки: рождаемость - как на Востоке, продолжительность жизни - как на Западе. Целевым показателем по численности населения в перспективе должна стать третья позиция среди стран мира, которую Россия занимала исторически.

### **Экономическое будущее**

По своим ресурсным потенциалам российская экономика имеет все основания претендовать на лидерские позиции в мире. Максимизация использования ее потенциалов связана с окончательным переходом от неолиберальной модели к модели хозяйствования, адаптивной цивилизационной специфике (прежде всего природно-средовым условиям). В перспективе должна возрасти доля рационального государственного регулирования экономическими процессами. Включенность государства в экономику, возвращение планирования не будут означать отказ от рынка, но произведут упорядочивание его деятельности в интересах страны.

Российская экономика будет и далее переориентироваться на обеспечение большей самодостаточности. При этом в области продолжающегося международного партнерства определяющим фактором мирового геоэкономического развития станет альянс между Россией и Китаем, возможно, с присоединением к нему Индии, Ирана и Бразилии. Усилится объективно экономическая реинтеграция на значительной части постсоветского пространства. Помимо собственно интересов экономики, она будет катализирована реинтеграцией культурной.

### **Будущее в сфере культуры и образования**

В определенной временной перспективе должна дать результаты новая культурная политика России. Будут сохранены и восстановлены цивилизационно-ценностные принципы российской культуры, традиционные поведенческие образцы. Выстроенная государственная политика должна будет обеспечивать культурный суверенитет России. Должны быть преодолены установки гипертрофированной коммерциализации в сфере культуры, снижена доля развлекательного контента по принципу шоу.

В мире возникнет запрос на русскую культуру, отличающуюся глубоким психологизмом. На уровне человечества все более ощутимой окажется потребность в обретении «больших смыслов». Неизбежно потерпят крах установки «культуры отмены». Обратившись к своим цивилизационным

основаниям, российская культура выдвинет из своей среды новых великих гениев.

В России будет сформирована современная и гармоничная система образования, основанная на лучших достижениях отечественной педагогики. Ее отличительными качествами станут в соответствии с российскими традициями фундаментальная подготовка, проблемное и развивающее обучение, особое значение получит воспитательная составляющая.

Восстановление отечественной педагогической системы в России будет иметь колоссальное значение для человечества как механизм обеспечения гармонического развития личности в противодействии трендам расчеловечивания. Именно Россия способна реализовать запрос создания школы «больших смыслов».

### **Будущее в сфере национальных отношений**

России исторически удалось сохранить все многоцветие включенных в ее состав народов. Эта «многоцветность» России как единого множества этнонациональных миров является в перспективе важнейшим стратегическим преимуществом. При умелом использовании в отношении российского опыта многоэтнического и многоконфессионального сосуществования метафоры Русского ковчега можно предложить миру новую модель федеративной консолидации многосоставного общества - модель, основанную на интеграционном значении российской государственности. Опыт «Русского ковчега» может в будущем рассматриваться в качестве особого послания человечеству, свидетельство, что многоэтническая гармония возможна.

Россия исторически являлась защитником народов от национального гнета и геноцида, выступала их освободителем. И сегодня российское государство вновь, как и прежде, противостоит нацизму. В будущем восприятие ее как гаранта недопущения нацистского сценария развития мира еще более возрастет, сводясь к позиции: пока есть Россия, торжество нацизма невозможно.

## **Вопрос 6. Концепция общенациональной идеи российского государства- цивилизации**

Современной России в условиях новой холодной войны с Западом и специальной военной операции на Украине нужна национально-ориентированная идея, обращенный к миру российский проект - и она в состоянии эту идею выработать. Стране необходимы артикуляция базовых ценностей, формирование единой общенациональной идеи, способной сплотить население страны. Для этого должна быть найдена общая интеграционная идея, принимаемая всеми народами, определяющая смысл их бытия в рамках единого государства.

Каждая цивилизация имеет свою цивилизационную общенациональную миссию, свое послание миру. Без артикуляции такой миссии государство-цивилизация обречено на утрату суверенитета, принятие ценностей и идеологием внешнего мира. И то, что сегодня Россия принципиально нуждается в наличии

подобной концепции, не вызывает сомнений. В современном конфликте с объединенными антироссийскими силами сложно победить без общенациональной идеи.

Начинать созидание общенациональной идеи нужно с себя. Общенациональная идея невозможна без религии, государства и гражданского общества. Мы должны строить не сытое общество, а духовно богатое. Желая найти удовлетворение в материальном, человек подменил понимание настоящего блага. Насажение системы потребления как главной ценности является следствием духовно-нравственного кризиса современного западного общества.

Общенациональная идея должна объединять, а не разделять. Необходимо найти такой принцип в первую очередь внутренней жизни человека, который бы не разъединял общество и людей между собой, а старался объединять, принцип, который бы укладывался в традиционные ценностные установки. Таковым может быть закон любви, любви как милосердия, сострадания, взаимопонимания, жертвенности, патриотизма.

Все в нашей жизни строится на любви, поэтому главная задача - научить людей чувствовать любовь к ближнему, к Отечеству. В этом и состоит общенациональная идея России, задача которой - поднять значимость понятия любви и научиться раскрывать его ценность в произведениях культуры, в образовательном процессе. Ибо любовь объединяет и дает возможность жить бесконфликтно в одной многонациональной и поликультурной семье. Ни железом и кровью, как считал Бисмарк, должна выстраиваться российско-центричная модель национального единства, а любовью, как провозглашал в своих великих стихах Ф.И. Тютчев.

Нам надо научиться любить ближних своих, нам надо научиться жертвовать собой, своим временем, своими силами, своим здоровьем во имя любви, во благо своей Родины, своего народа. И когда каждый из нас положит эту жертву на общий алтарь, мы построим великую страну. Но если мы не будем любить, мы расколем общество.

Нужно задуматься, что нас может не разрушить, а объединить? То, что осталось нам от отцов и прадедов - любовь и вера. За спиной современных россиян стоят достижения многих поколений, которые, опираясь на любовь к своей стране, неоднократно сумели выстоять в схватках со смертельным врагом, смогли победить. Нас может объединить любовь к Отечеству, к семье, друг к другу.

Крылатое выражение «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет!» должно применяться в отношении внешних враждебных сил. А внутри одной нашей страны - России - мы - одна семья, единая, неделимая и любящая. У нас у всех одна Родина, представителем какого бы народа мы ни были, и только самоотверженный, беззаветный труд во благо ее и процветание может нас сплотить.

Общенациональная идея должна объединять все многочисленные народы

нашего великого Отечества. Краеугольным камнем в его основании является русский народ, вокруг которого объединились все национальности Российской Федерации. Ни один народ не может быть ущемлен в своих правах, каждый народ России имеет право на развитие своей национальной культуры, языка и территории, а также на свободу передвижения. Через благоденствие всех народов нашего Отечества - к его нерушимому добровольному единству. В основе общества должно лежать служение Отечеству - каждый гражданин должен трудиться на своем месте для созидания будущего.

Величие нашей страны создается ее народами, которые сплачиваются вокруг общенациональной идеи. Когда идет война, народы объединяются вокруг идеи победить врага, а когда мир - созидать процветающее Отечество. Основа патриотического воспитания молодого поколения - идея служения Отечеству. Именно эта идея объединяет всех людей, она позволяет нам быть едиными. Так, в годы Великой Отечественной войны страна смогла объединиться и противостоять врагу. Эта же идея объединила людей в годы Смутного времени. Служение Отечеству - это исторически наша национальная идея.

Войны, которые вела Россия, были оборонительные и освободительные. Она никогда не выступала колониальной державой. Те земли, которые присоединялись к территории государства, становились частью Отечества. Народы, проживающие на этих землях, не теряли свою идентичность, свою культуру и свой язык. Они включались в ореол политики более сильного государства, но на равных правах. В России не исчез ни один этнос. Народы получали возможность развиваться, и развиваться за счет доминирующих в экономическом и социальном плане регионов.

Понятие «служение Отечеству» включает в себя не только необходимость защиты территориальной целостности государства. Это понятие распространяется и на внутреннюю жизнь общества. Строительство правового общества, базирующееся на традиционных ценностях, - это тоже служение Отечеству. Служение Отечеству - это участие каждого из нас в развитии экономики, здравоохранения, народного просвещения, науки и культуры, защите суверенитета России.

Деятельный патриотизм также является составной частью понятия служения Отечеству. Служение - это жертвенное явление, проявление любви, и уже одним этим оно вступает в конфликт с глобализмом, в котором такая жертва воспринимается негативно. Совсем иначе жертвенность понимается в культурной традиции народов России. Отсюда и патриотизм как служение народам Российской Федерации, любовь к своей большой и малой Родине. Патриотизм, как и любовь, жертвенен. Патриотизм не имеет ничего общего с национализмом, который ставит один народ выше другого. Патриотизм - служение на благо всего многонационального Отечества. Только такое жертвенное служение своей Родине, всей России может стать национальной идеей, которая объединит наше общество.

Общенациональная идея - это служение величию России, которое

базируется на любви - на любви к Отечеству, на любви к ближнему. Стяжать в своем сердце любовь - вот главная цель общенациональной идеи, поделиться ею, поделиться заботой о людях, добротой, внутренней открытостью, теплотой сердца - и дать другим согреться от твоего тепла. Человек служит своей стране, потому что в его сердце живет любовь к народам, населяющим ее, и любовь к ближнему.

### **Методические рекомендации к семинарскому (практическому) занятию:**

При изучении *первого вопроса* необходимо открытое обсуждение различных сценариев будущего России - от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного. Важно показать, что различное видение будущего является в значительной степени производной от принимаемых государством и народом России идентичных ценностей.

Рассматривая *второй вопрос*, важно определить стоящие перед Россией вызовы и проведение разграничения между глобализацией и глобализмом. Рассмотреть такие понятия как глобализм и глобализация и сравнить их содержание. Обратит внимание на то, что под видом объективных глобальных процессов межстрановой коммуникации в современном мире осуществляется процесс системной экспансии западной общности и утверждение модели однополярного мира. Глобализм стал силой планетарного наступления США и стоящего за ними мирового транснационального олигархата.

В *третьем вопросе* необходимо познакомиться с трендами мирового развития, в том числе и в области высоких технологий. Стоит отметить, что российские акторы достигли едва ли не больших успехов, чем большая часть европейских государств, отставая, вероятно, лишь от США, Китая и ряда меньших азиатских стран (наподобие Японии и Южной Кореи). Представление передовых национальных предприятий и компаний может быть важным просветительским элементом, позволяющим сформировать представление о значительной роли России.

В рамках *четвертого вопроса* представьте ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации; дайте характеристику возможных изменений, реализация которых вместе с поддержанием свойственных российскому обществу ценностных принципов позволит стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания. Осветите глобальные проблемы «естественного» характера - климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, по которому профессионалами давно выработан устойчивый консенсус), нехватка пресной воды и доступного продовольствия, а также энергетический дефицит. Важно подчеркнуть, во-первых, значимость России в решении всех этих вопросов (как минимум в силу протяженности и богатства необходимыми ресурсами), а во-вторых, альтернативный характер некоторых российских предложений и инициатив по решению существующих проблем. Необходимо осветить и глобальные проблемы техногенного характера: неочевидные сценарии развития

цифровых технологий и в особенности искусственного интеллекта, цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное информационное пространство. Все эти новеллы, во-первых, прекрасно знакомы современным поколениям.

В пятом вопросе обратите внимание на построение будущей проектной цепочкой «ценности - цели - проблемы (как препятствия достижения целей) - средства (как способы решения проблем) - результат». Желаемый образ будущего для России в связи с этим видится как достижение ее ценностных целей. Соответственно, и российский проект состоит в попытке воплощения идентичных для России ценностей.

В шестом вопросе оцените цивилизационное развитие России с позиции инновационных решений по преодолению современных негативных трендов.

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Как прошлое России определяет ее будущее?
2. Что нового появится в будущем (перспективе до 2050 г.), чего нет в настоящем в разных сферах общественной жизни?
3. Какие факторы окажутся ключевыми в перспективе будущего?
4. Практические задания:
  - 4.1. Каковы основания утверждать о лидерских позициях России в будущем? Составьте таблицу, отражающую такие основания.
  - 4.2. Составьте сравнительную таблицу признаков великих, региональных держав и сверхдержав.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Общие положения

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования уровня специалитета в учебных планах вузов предусматривается выделение времени, отводимого на самостоятельную (внеаудиторную) работу курсантов и слушателей. Последняя является основой полноценного образования: только упорный собственный труд и желание приобрести знания могут стать гарантией превращения обучающегося в высококлассного специалиста. Поэтому стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы курсантов и слушателей, как учебной, так и научной, представляется одним из основных направлений в совершенствовании современного высшего образования.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. «От сессии до сессии живут студенты весело» - так гласит известная студенческая поговорка. Многим, кто следует этому в буквальном смысле, приходится в период сессии прилагать неимоверные усилия для восполнения пробелов в знаниях. Вот почему главное в правильной организации самостоятельной работы - ее планирование.

Самостоятельная работа начинается до прихода обучающегося на лекцию. Многие весьма активно используют «систему опережающего чтения», т.е. предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить, так как есть учебники, всегда можно в них *потом* прочитывать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов (сообщений) и рефератов. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, тренингов, «мозговых штурмов» и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеосюжетов (фильмов), использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Главное - не оставлять их «на потом», так как на экзамене действует, как правило «закон подлости»: в билетах попадается именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа курсанта и

преподавателя может дать многое, ибо еще Платон в своей знаменитой Академии весьма активно использовал этот простой прием получения знаний.

И последнее: самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное

Подводя итог, можно сказать, что самостоятельная работа курсантов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Рассмотрим некоторые из них.

### **Работа с нормативными источниками**

Ваша главная задача – наиболее полно и точно анализировать нормы источника, применяя различные способы толкования.

Чтобы сделать правильные выводы, нужно учитывать несколько факторов.

1. Не зная ничего о периоде, к которому относится источник, невозможно его интерпретировать безошибочно. Поэтому перед анализом источника необходимо ознакомиться с соответствующей темой по учебнику.

2. В текстах присутствует сложная терминология. В этом случае рекомендуется, во-первых, пользоваться именно учебными хрестоматиями; во-вторых, составлять словари, которые помогут вам ориентироваться в материале.

3. Статьи обязательно нужно сопоставлять между собой.

При работе с нормативной базой вам будут предложены задачи. Их решение необходимо для закрепления юридического мышления, навыков работы с правовыми актами, быстрого поиска нужной правовой нормы. Для усвоения темы вы можете сами разрабатывать задачи. Чем сложнее они будут, тем больше времени вы потратите на работу с нормативными актами для их решения, – значит, тем глубже сможете изучить тему.

### **Работа с учебником**

С течением веков количество и качество учебников изменилось, но осталось их предназначение: служить базовым источником для получения знаний. В настоящее время используется два вида учебников: обычные и программированные.

1. Обычные учебники просто излагают материал, в них отсутствуют задания, без выполнения которых вы не сможете начать новую тему. По каждой

дисциплине таких учебников издано значительное количество; они отличаются не только по объему, но и по качеству. Чтобы вы могли ориентироваться в массе учебной литературы, на кафедре утверждены базовые учебники. С учетом их содержания создаются рабочие программы, разрабатываются задания, вопросы зачетов и экзаменационные билеты.

Вы должны понимать, что даже самый объемный учебник является лишь сжатым, концентрированным выражением всего материала, который существует по данной дисциплине. В учебнике, во-первых, приводятся и объясняются основные понятия и факты, причем их интерпретация соответствует общепризнанной или доминирующей точке зрения в науке; во-вторых, обращается внимание на дискуссионные вопросы, что позволит вам изучить проблему по другим источникам и сформировать собственную точку зрения. Нередко в учебниках приводятся мнения и аргументация других ученых по какой-либо проблеме, что призвано содействовать углублению ваших знаний.

2. Кроме базовых, вы можете использовать и программированные учебники: в них, кроме учебного материала (что учить), содержатся указания о том, как учить. Материал программированного учебника разбивается на части (кадры), каждая из которых содержит порцию информации, подлежащей усвоению, и указания о выполнении обучающимися определённых действий, дополнительные разъяснения, вопросы и ответы для самопроверки.

Программированный учебник выполняет ряд функций преподавателя: служит источником информации, организует учебный процесс, контролирует степень усвоения материала, регулирует темп изучения предмета, даёт необходимые разъяснения, предупреждает ошибки и т. д. Действия обучающегося, как правило, немедленно контролируются ответами. Если действие выполнено правильно, то обучаемому предлагается перейти к следующему кадру; при неверном действии программируемый учебник обычно разъясняет характерные ошибки, допущенные обучающимися.

Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра, а его материал – распределяться равномерно по неделям, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Неплохой эффект, как уже отмечалось, дает чтение учебника не после лекции, а, наоборот, перед ней. Слушатель, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

При вторичном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить их краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед зачетом или экзаменом. Не забудьте отметить сложные и не понятные вам места, чтобы на занятии задать вопрос преподавателю.

Для лучшего усвоения материала базовых учебников вам предлагаются тесты (вы также их найдете в данном учебно-методическом пособии). Первый вид тестов - обучающие, так как для правильного ответа на вопрос необходимо детально проработать соответствующий раздел учебника. При этом они

составлены таким образом, что правильным является не обязательно какой-либо один из предложенных ответов. Второй вид тестов – контрольные. При работе с ними учтите, что в гуманитарной области тест может показать усвоение лишь части материала (только фактов, дат, имен и т.п.), а ваша способность мыслить, анализировать, доказывать, оперировать юридической терминологией остается за его пределами. Поэтому выполнение теста на «отлично» не гарантирует такую же оценку на устном экзамене (зачете).

### **Работа с конспектами лекций**

Знакомство с системой высшего образования происходит уже на первой лекции, где от вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Чтобы грамотно его составить, а затем - с максимальной пользой использовать, вы должны знать о видах читаемых вам лекций. Вообще «лекция» (от лат. «lectio» – чтение) представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки. Различают лекции учебные и публичные. Учебная лекция - одна из основных форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе.

В курсе гуманитарного образования на лекции до сих пор отводится 50 – 60 % учебного времени. Секрет такого подхода прост: преподаватель передает вам не просто знания (для этого, согласитесь, можно просто распечатать и раздать вам текст его лекций), – он передает свое мировоззрение, свой научный подход. Слушая лекции разных преподавателей, вы находитесь под влиянием различных мировоззренческих подходов и разных научных школ, и ваше образование становится многогранным, гармоничным. Поэтому именно непосредственный контакт обучающегося и преподавателя формирует личность будущего специалиста.

Обычный вузовский курс (в котором последовательно излагается материал) включает следующие виды лекций.

1. Вводная лекция, где автор дает общие представления о дисциплине, ее предмете и объекте, определяет цели и задачи курса, методологию и методы, периодизацию дисциплины, рекомендует литературу, дает ее критический анализ.

2. Текущие лекции по конкретным темам курса, которые также разделяются на виды. Преподаватель может вас просто ознакомить с новой темой, выделить основные моменты, объяснить причинно-следственные связи, сделать выводы, – это обычный вариант лекции. Как правило, она не вызывает затруднений в конспектировании.

Вместе с этим вам может быть прочитана «проблемная» лекция по какому-либо дискуссионному вопросу, на которой приводятся точки зрения и аргументы различных ученых, дается их критический анализ. Это более сложный вариант лекции для обучающихся, так как предполагается, что они уже владеют

фактическим материалом и основными понятиями. Поэтому без усвоения уже пройденного материала вам будет сложно понять обсуждаемую проблему (можете понять ее не полностью или неверно). Это, в свою очередь, не позволит вам правильно законспектировать лекцию и затем использовать записи при подготовке к промежуточной аттестации (зачету / экзамену).

Наиболее сложна для записи лекция-дискуссия (разновидность «проблемной» лекции), так как обучающиеся одновременно должны следить и за мыслью преподавателя, и участвовать в диалоге, в который сознательно вовлекаются лектором, и успевать делать записи. Наиболее распространенная ошибка в этом случае – прекращение конспектирования. Если такое произошло, сразу после лекции восстановите в памяти ее содержание и обязательно сделайте записи (в учебнике эту тему в «проблемном» варианте вы не найдете). Такой вид лекции стимулирует ваши мыслительные способности, ориентирует на правильное конспектирование и отучает от записи «под диктовку».

3. Заключительная (итоговая) лекция, в которой преподаватель делает общие выводы по прочитанной дисциплине, характеризует итоги и результаты, определяет тенденции, анализирует перспективы. Такая лекция поднимает ваши знания на более высокий, методологический, уровень. Кроме этого, структура заключительной (итоговой) лекции, логика и стиль изложения материала могут стать своеобразным образцом для написания раздела «Заключение» в ваших, например, контрольных работах.

4. Установочные (характерны для заочного обучения в качестве введения в дисциплину) и обзорные лекции (применяются для повторения и обновления материала). Как правило, в них выделяются наиболее важные или спорные аспекты изучаемой дисциплины.

Таким образом, при работе с конспектом лекции нужно учитывать ее разновидность. Одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая вам понять глубинные процессы развития государства и права, политико-правовой мысли как в истории, так и в настоящее время. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. Не забывайте, что ваш конспект должен легко восприниматься зрительно (чтобы максимально использовать «зрительную» память), поэтому он должен быть аккуратным. Выделите заголовки, отделите один вопрос от другого, соблюдайте абзацы, подчеркните термины.

2. При прослушивании лекции обращайтесь внимание на интонацию лектора и вводные слова «таким образом», «итак», «необходимо отметить» и т. п., которыми он акцентирует наиболее важные моменты. Не забывайте пометить это при конспектировании.

3. Не пытайтесь записывать каждое слово лектора, иначе потеряете основную нить изложения и начнете писать автоматически, не вникая в смысл. Техника прочтения лекций преподавателем такова, что он повторяет свою мысль

два-три раза. Постарайтесь вначале понять ее, а затем записать, используя сокращения.

4. Создайте собственную систему сокращений, аббревиатур и символов, удобную только вам (но не забудьте сделать словарь, иначе существует угроза не расшифровать текст).

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Не забудьте прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

### **Подготовка к семинару (практическому занятию)**

Семинар (от лат. *seminarium* – «рассадник», переносное – «школа») – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении курсантами и слушателями предложенной им заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- вы имеете возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное вами выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы вашей памяти;

- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;

- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару курсантам удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;

- на семинаре вы учитесь выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов и управленцев;

- имея возможность на занятии говорить, вы учитесь оперировать необходимой в вашей будущей работе терминологией.

На практике существует 3 основных вида семинаров: а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом; б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса; в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Первый вид семинара является основным в предложенной вам системе образования. По всем изучаемым дисциплинам разработаны планы семинарских занятий с конкретными вопросами и заданиями по каждой теме, с которыми вы

также можете ознакомиться в этом учебно-методическом пособии. При подготовке к семинару ваша основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему вам также необходимо: а) внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике; б) ознакомиться с соответствующим разделом учебника; в) проработать дополнительную литературу и источники; г) решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.

В рамках дисциплины «Основы российской государственности» предусматривается проведение таких форм практико-ориентированных учебных занятий, как:

1) традиционное практическое занятие (обучающее занятие-практикум), направленное на закрепление полученных ранее фактических знаний и теоретических умений посредством решения конкретных задач (тестовых и иных практических заданий); и

2) интерактивное практическое занятие – тренинг, предусматривающее систематизацию теоретических и фактических знаний через активное взаимодействие с аудиторией в формате «вопрос-ответ» и обсуждение и разрешение проблемных вопросов темы с использованием ПОПС-формулы (Позиция – Обоснование – Пример – Следствие), тренинг-заданий (тестов) и подлежащих разбору практических ситуаций, сконцентрированных на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности и выработку у них необходимых практических умений, навыков и владений обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации при осуществлении основных направлений оперативно-служебной деятельности.

### **Написание реферата (эссе)**

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение, это лишь краткое изложение чужих научных выводов. Этим реферат отличается от курсовой и выпускной квалификационной работ, которые представляют собой собственное научное исследование слушателя.

Написание реферата (доклада) и/или эссе начинается с определения темы и подбора литературы; не забывайте про ресурсы интернета. И главное помните:

1) цель вашей работы должна соответствовать ее теме, а задачи, призванные раскрыть цель, – содержанию основных положений;

2) заключение должно включать обобщения, давать четкие и неоднозначные ответы (выводы) на цели и задачи;

3) без собственной интерпретации источников реферат (эссе) превращается в обычное сообщение;

4) четкость структуры и изложения свидетельствуют о четкости мысли, о завершенности работы;

5) неправильное оформление списка литературы с библиографической точки зрения (что наиболее частая ошибка) – замечание принципиально, так как научная жизнь имеет собственную культуру, приобщение к которой – одна из задач высшего образования;

6) ссылаясь на устаревшую литературу в качестве основной, необходимо понимать, что в научной литературе, изданной ранее 1990-х гг., существовали совершенно иные подходы, что было обусловлено идеологией того времени (к примеру, «научное» обоснование сталинских репрессий). Между тем эту литературу можно и нужно использовать в качестве исторических источников, предварительно дав ей критический анализ;

7) хотя вопрос о сроках – индивидуальный, но качественная работа создается в течение недель и месяцев, а не дней или часов.

Наконец, при написании реферата каждый курсант может получить индивидуальные консультации.

### **Подготовка к контролю знаний**

Основные формы контроля знаний по окончании курса или его раздела – это коллоквиум, зачет и экзамен. По дисциплине «Основы российской государственности» – это зачет с оценкой. Он рассматривается как форма проверки знаний, умений и навыков, полученных на лекционных, семинарских и практических занятиях в процессе обучения. Подготовка к зачету основана на тех же принципах, что и подготовка к экзамену.

Обычно дается 1 день. В течение этого времени вы можете только повторить и систематизировать изученный материал, но не выучить его. Даже при усиленной многочасовой «зубрежке» запомнить весь материал за короткое время вам не позволят свойства человеческой памяти. Как показывает практика, такие обучающиеся помнят только первые и иногда – последние вопросы промежуточного контроля, а находящиеся в середине списка вытесняются из их памяти, что отражается на оценке.

Для успешной сдачи зачета рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка должна осуществляться в течение всего семестра.

2. Распределите вопросы зачета таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до окончания сессии.

3. Данный вам день перед зачетом используйте для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы (как показывает опыт, именно этого дня обычно не хватает для полного повторения материала дисциплины).

4. Неплохой эффект дает «репетиция» зачета. Откажитесь от соблазна сразу заглянуть в книгу, иначе смысл «репетиции» будет потерян.

5. Откажитесь от второго соблазна – взять шпаргалки. Как показывает опыт, они отвлекают и создают психологические препятствия для сдачи экзаменов (зачетов). Вместо того, чтобы сосредоточиться на билете, курсант думает о том, как незаметно воспользоваться шпаргалкой, и в результате оказывается не готов к ответу. Написание шпаргалок как вид конспектирования можно признать целесообразным для определенной категории обучающихся, так как происходит повтор и переработка материала. Однако если вы учитесь преимущественно на «отлично», вообще откажитесь от шпаргалок, так как вы достаточно подробно и много конспектируете материал в течение семестра, и механическое переписывание его еще раз для вас является лишь потерей времени. Шпаргалки, предлагаемые интернетом, являются такого низкого качества, что, как показал опыт, даже их полное использование не гарантирует тройку при сдаче.

В целом данные вам советы по организации самостоятельной работы – это результат многолетнего преподавательского опыта, итог наблюдений и экспериментов. Все советы апробированы на практике, и мы надеемся, что соблюдение данных рекомендаций поможет вам получить гармоничное образование и стать специалистами в выбранной профессиональной области.

## **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Роль экономических, географических, демографических и других факторов в образовании российского государства.
2. Природно-географические и социально-политические характеристики современной России.
3. Языковое и культурное разнообразие народов России.
4. Понятие и основные признаки государства.
5. Понятие и функции государства.
6. Форма российского государства.
7. История развития формы правления в России.
8. Политический режим в России как элемент формы государства.
9. Государственное (территориальное) устройство России.
10. Государственные символы Российской Федерации.
11. Родина – Страна – Государство: соотношение понятий.
12. Роль личности в истории России. Примеры.
13. Цивилизационный и линейно-стадиальный подходы в типологии государств.
14. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
15. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
16. Соотношение понятий государство и государственность.
17. Основные этапы и особенности развития российской государственности.
18. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
19. Ценности российской цивилизации.
20. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П. Я. Чаадаев, Н. Я. Данилевский, В. Л. Цымбурский).
21. Мироззрение как феномен: понятие, структура, виды.
22. Традиционные духовно-нравственные ценности России (на материалах Указа Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).
23. Идеология: понятие и функции.
24. Исторический опыт государственной идеологии в России (Москва – третий Рим).
25. Исторический опыт государственной идеологии в России (Теория официальной народности (Православие, Самодержавие, Народность) С.С. Уварова).
26. Исторический опыт государственной идеологии в России (Марксизм-ленинизм).
27. Национальная идея в России: проблемы и дискуссия.

28. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
29. Конституция как основной закон России.
30. Исторический опыт развития конституционализма в России (монархический период).
31. Исторический опыт развития конституционализма в России (советский период).
32. Основы конституционного строя России.
33. Основные ветви и уровни государственной власти в современной России.
34. Политическая система современной Российской Федерации (понятие, особенности и структура).
35. Основные характеристики партийной системы современной Российской Федерации.
36. Современные государственные и национальные проекты в России.
37. Дискуссии о догоняющем пути развития России.
38. Глобальные проблемы человечества.
39. Многополярный мир: вызовы и ответы.
40. Значение понятия «суверенитет» в контексте построения российской государственности.
41. Экологические угрозы для человечества.
42. Риски техногенного развития современной цивилизации.
43. Россия в современном мире: тенденции и возможности (на материалах Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).
44. Национальные интересы Российской Федерации и ее стратегические национальные приоритеты (на материалах Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).
45. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти (на материалах Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).
46. Основы российской внешней политики (на материалах Указа Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»).

## ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ (ЗАДАНИЯ)

1. Составьте таблицу характерных черт, присущих России, и раскройте содержание данных характеристик (какие смыслы вы вкладываете в них)?

| № п/п | Характерная черта | Значение |
|-------|-------------------|----------|
|       |                   |          |

2. Выделите наиболее выдающиеся с вашей точки зрения природные и рукотворные объекты России и поясните какое значение они имеют для формирования российской государственности?

| № п/п | Объект | Значение |
|-------|--------|----------|
|       |        |          |

3. Составьте перечень 5 наиболее выдающихся на ваш взгляд изобретений и технологических прорывов России, обогативших мировую цивилизацию за последние столетия.

| № п/п | Технология/изобретение | Значение для мировой цивилизации |
|-------|------------------------|----------------------------------|
|       |                        |                                  |

4. Охарактеризуйте климатические условия и природно-ресурсный потенциал Российской Федерации, что можно считать конкурентными преимуществами России на мировой арене?

| № п/п | Климатические особенности/природно-ресурсный потенциал | Конкурентное преимущество |
|-------|--|---------------------------|
|       |  |                           |

5. Приведите примеры героических поступков соотечественников в разные исторические периоды? Дайте им качественную характеристику и поясните какой опыт они могут передать подрастающим поколениям россиян.

| № п/п | Герой и поступок | Опыт для будущих поколений |
|-------|------------------|----------------------------|
|       |                  |                            |

6. Составьте таблицу «Государственные символы Российской Федерации».

| № п/п | Символ | Основные характеристики |
|-------|--------|-------------------------|
|       |        |                         |

7. Составьте схему «Форма российского государства». Дайте характеристику ее основным элементам.

8. Составьте таблицу «Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное».

|                         | Общее | Отличия |
|-------------------------|-------|---------|
| Государство-нация       |       |         |
| Государство-цивилизация |       |         |

9. Составьте таблицу «Основные этапы и особенности развития российской государственности».

| Этапы | Особенности развития российской государственности на данном этапе |
|-------|---|
|       |   |

10. Составьте таблицу «Ценности российской цивилизации».

| Ценность | Содержательная характеристика |
|----------|-------------------------------|
|          |                               |

11. Составьте таблицу «Системная модель российского мировоззрения».

| Страна | Государство | Общество | Семья | Человек |
|--------|-------------|----------|-------|---------|
|        |             |          |       |         |

12. Составьте схему «Основные ветви и уровни государственной власти Российской Федерации». Дайте характеристику ее основным элементам.

13. Составьте таблицу «Глобальные проблемы человечества»

| Проблема | Угроза для человечества |
|----------|-------------------------|
|          |                         |

14. Составьте таблицу «Экологические угрозы для человечества»

| Экологическая проблема | Угроза для человечества |
|------------------------|-------------------------|
|                        |                         |

15. Прокомментируйте определение политики, данное М. Вебером: «...Политика... означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства, между группами людей, которые оно в себе включает».

16. Объясните высказывание Платона о том, что «политика – это искусство жить вместе».

17. Античные философы утверждали, что «человек по природе своей животное (существо) политическое». Как Вы понимаете это высказывание? Аргументируйте свой ответ.

18. Как Вы думаете, возможна ли взаимосвязь (совместимость) политики и морали? Для ответа на вопрос проанализируйте следующие утверждения:

- «Морали в политике нет, есть только целесообразность» (В.И. Ленин).
- «Кто ищет спасения своей души и других душ, тот ищет его не на пути политики, которая имеет совершенно иные задачи – такие, которые можно разрешить только при помощи насилия... Все... достигнутое политическим действием... угрожает «спасению души»» (М. Вебер).
- «Мораль определяет внутренние убеждения человека, тогда как нравственность есть практическая реализация этих принципов, их актуализация в деятельности субъектов» (И. Кант).

19. Какое из определений власти, на Ваш взгляд, ближе к истине? Ответ объясните.

– «Власть не средство, она цель. Власть состоит в том, чтобы причинять боль и унижать» (Дж. Оруэлл)

– «Власть может быть определена как реализация намеченных целей» (Б. Рассел)

– «Политическая власть – это организованное насилие одного класса для подавления другого» (В.И. Ленин)

20. В чем состоит принципиальное различие следующих определений власти:

– «Власть – это шанс встретить повиновение своему приказу» (М. Вебер)

– «Власть – это возможность приказывать в условиях, когда тот, кому приказывают, обязан повиноваться» (Е. Вятр)

21. Прочитайте текст и выполните задания. Из Летописи о побоище на Дону «Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамаю скоро из Москвы, намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе... В субботу рано, 8 сентября... князь великий приготовил свои полки, и все его князья русские свои полки подготовили... Когда князь перешел за Дон в чистое поле, в Мамаеву землю, на устье Непрядвы, Господа Бог вёл его...».

*Назовите события, описанные в задаче и имя великого князя, с которым они связаны.*

*Чем закончилась описанная в повести битва и какую роль она сыграла в истории российской государственности?*

22. Прочитайте текст и выполните задания. Из записок датского посланника Юста Юля. «Лишь только я с подобающим почтением представился царю, он спросил меня о здоровье моего всемилостивейшего короля. Вслед за этим он тотчас же сел за стол, пригласил меня сесть возле себя и тотчас же начал разговаривать со мною. Царь немедля вступил со мной в такой дружеский разговор, что, казалось, он был моим ровнею и знал меня много лет. Сейчас же было выпито здоровье моего всемилостивейшего государя и короля. Царь собственноручно передал мне стакан, чтоб пить эту чашу. При нём не было ни канцлера, ни вице-канцлера, ни какого-либо тайного советника, была только свита из 8 или 10 человек. Царь очень высок ростом, носит собственные короткие коричневые, вьющиеся волосы и довольно большие усы, прост в одеянии и наружных приёмах, но весьма проникателен и умён. За обедом у обер-коменданта царь имел при себе меч, снятый в Полтавской битве с генерал-фельдмаршала Рейншильда. 15 декабря 1709 г. После полудня я отправился на Адмиралтейскую верфь. Царь, как главный корабельный мастер (должность, за которую он получал жалование), распоряжался всем, участвовал вместе с другими в работах и, где нужно было, рубил топором, коим владел искуснее, нежели все прочие присутствовавшие там плотники. Достоинно замечания, что,

сделав все нужные распоряжения, царь снял перед стоявшим тут генерал-адмиралом шапку, спросил его, начинать ли, и только по получении утвердительного ответа снова надел её, а затем принялся за свою работу. Такое почтение и послушание царь выказывает не только адмиралу, но и всем старшим по службе лицам, ибо сам он покамест лишь шаутбенахт (голландский военноморской чин, равный генерал-майору). Пожалуй, это может показаться смешным, но, по моему мнению, в основании такого образа действий лежит здоровое начало: царь собственным примером хочет показать прочим русским, как в служебных делах они должны быть почтительны и послушливы в отношении своего начальника. С верфи царь пошёл в гости на вечер к одному из своих корабельных плотников».

*Назовите имя царя, о котором говорится в документе. Какие личные качества царя отмечает автор? Укажите не менее трёх черт.*

*Назовите основные преобразования в российском государстве, проведенные этим монархом.*

23. Прочитайте текст и выполните задания. Все разновидности традиционной цивилизации, возникавшие на основе аграрной революции, имеют некоторые общие черты. В них, между государством и общинами поддерживались патриархальные отношения. Личность в таком обществе вычленена слабо, ее интересы четко не выявлены. Община, с одной стороны будет ограничивать человека, с другой — обеспечивать ему защиту и стабильность. Общество имеет иерархическую структуру, чаще разделено на сословия по политико-правовому принципу. Особенностью традиционного общества является его закрытость для инноваций, крайне медленный характер перемен. Важнее — стабильность, устойчивость, следование заповедям предков. Януш Корчак подмечал присущий традиционному обществу догматический образ жизни. Традиционное общество старательно будет оберегать свои поведенческие нормы, стандарты своей культуры от влияний извне, со стороны других обществ и культур. Значительную роль в истории традиционных обществ играет государство, религия. Безусловно, по мере развития торговых, политических, культурных и иных контактов между различными странами и народами, подобная «закрытость» будет нарушаться и традиционные общества под влиянием развития технологий, обмена, средств общения будут вступать в период модернизации.

*Опираясь на авторский текст, укажите основные черты традиционных обществ.*

*В тексте со ссылкой на чешского педагога Я. Корчака приводится суждение: «Традиционное общество старательно будет оберегать свои поведенческие нормы, стандарты своей культуры от влияний извне, со стороны других обществ и культур». Как вы понимаете данное суждение?*

24. Прочитайте текст и выполните задания. Из работы И.С. Аксакова. «Русская земля подверглась внезапно страшному внешнему и внутреннему насилию. Рукой палача совлекался с русского человека образ русский и

напяливалось подобие общеевропейца ... Всё, что только носило на себе печать народности, было предано осмеянию, поруганию, гонению; одежда, обычай, нравы, самый язык - всё было искажено, изуродовано, изувечено.» Из сочинения С.М. Соловьёва. «Во второй половине XVII века русский народ явственно тронулся на новый путь; после многовекового движения на Восток он начал поворачивать на Запад... Само сближение было делом народным, и [он] явился вождём в этом деле... Свой гений он выразил в том, что ясно осознал свое положение и свою обязанность: вывести посредством цивилизации слабую, бедную, почти неизвестную миру Россию из той отчуждённости и невежества, в каком она находилась до сей поры ...» Из труда В.О. Ключевского: «Человек, сочетавший в себе несовместимое: стремление к просвещению и деспотизм, строивший и казнивший своими руками, сеявший среди соотечественников ужас и обожание, тот, кто во имя «общего блага», любя и служа Отечеству, «Россию поднял на дыбы» ...».

*О каком правителе идёт речь в источниках?*

*Объясните, почему личность и реформаторская деятельность указанного правителя так по-разному оценивалась современниками и историками.*

25. Прочитайте текст И. Г. Петрова и выполните задания. В ходе развития общества формируются идеи, которые выделяются и которым приписывается особая ценность. Они усваиваются субъектом в опыте и переживаниях удовольствия и неудовольствия, радости и негодования, т. е. посредством эмоций. На основе ценностей формируются критерии оценок, регулирующих отношения людей к чему-либо. В процессе жизнедеятельности у человека складывается восприятие одних объектов как ценных, а других не ценных и даже «антиценных» ... Ценности могут быть индивидуальными, групповыми, общечеловеческими. Воспринятые и закрепившиеся ценности превращаются в социальные нормы, с помощью которых поддерживаются, воспроизводятся, регулируются формы деятельности людей.

*Какова, по мнению автора, роль ценностей в обществе? Назовите два фактора, которые, на взгляд автора, способствуют формированию ценностей.*

*Какие три группы ценностей выделяет автор? К какой из этих групп вы бы отнесли принцип равенства граждан перед законом?*

26. Прочитайте текст и выполните задания. В 2007 году Патриарх Московский и всея Руси Алексия II выступая на сессии Парламентской ассамблеи Совета Европы сказал: «Сегодня происходит губительный для европейской цивилизации разрыв взаимосвязи прав человека и нравственности. Это наблюдается в появлении нового поколения прав, противоречащих нравственности, а также в оправдании безнравственных поступков с помощью прав человека. В связи с этим хотел бы напомнить всем нам о том, что в Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод включено упоминание нравственности, с которой должна считаться правозащитная деятельность. Убеждён: создатели данной конвенции включили в её текст

нравственность не как туманное понятие, а как вполне определённый элемент всей системы прав человека. Не считаясь с нравственностью, в конечном итоге мы не считаемся со свободой. Нравственность представляет собой свободу в действии. Это свобода, уже реализованная в результате ответственного выбора, ограничивающего себя ради блага и пользы самой личности или всего общества. Мораль обеспечивает жизнеспособность и развитие общества и его единство, достижение которого является одной из целей Европейской конвенции о защите прав человека».

*Как соотносятся свобода и нравственность? Согласны ли вы с мыслью о том, что нравственность является основой свободы человека? Обоснуйте свое мнение.*

*Одна из газет, издающихся в Дании, опубликовала карикатуры на пророка Мохаммеда, настаивая на том, что это является проявлением прав человека на свободу слова. Публикация вызвала волну возмущения в исламском мире, считающем, что нарушены элементарные правила морали и уважения к религиозным убеждениям мусульман. Какой точки зрения на данную ситуацию придерживаетесь вы?*

27. Прочитайте текст и выполните задания. Правовое государство для выполнения своей основной функции – защиты и охраны прав и свобод граждан – должно быть оснащено системой процедур, механизмов, институтов, гарантирующих субъективные права человека. Важное значение имеет принцип связанности законодателя правами человека. Правовое государство невозможно создать в обществе, раздираемом социальными противоречиями, политической борьбой, выходящей за пределы права. Правовое государство может успешно развиваться в обществе, где есть согласие граждан относительно принципов его устройства, целей его развития, где свобода и права человека сопряжены с уважением и доверием сограждан к государственным учреждениям и друг к другу. Цель правового государства – защищая права человека, обеспечить достоинство личности, как неотъемлемый компонент культуры общества, воплотившей многовековые представления о самоопределяющемся человеке, свободном от нищеты, насилия, угнетения. В обеспечении достоинства огромная роль принадлежит характеру взаимоотношений человека и власти, при котором человек выступает не как объект команд, а как равноправный партнер государства, участвующий в принятии решений, осуществляющий в предусмотренных законом формах контроль над деятельностью властных структур, освобожденный от жесткой опеки государства.

*Назовите основные принципы построения правового государства, приведенные автором.*

*Автор утверждает, что основная функция правового государства — защита и охрана прав и свобод граждан. Приведите пример органов государственной власти, которые осуществляют данную функцию в РФ и кратко поясните, каким образом это осуществляется.*

28. Прочитайте текст и выполните задания. Долгое время в политической науке понятия «гражданское общество» и «государство» не различались. Однако начиная с середины XVII в. процессы дифференциации различных сфер общества, освобождения их из-под всеохватывающей государственной власти, обособления автономного и независимого индивида с его неотъемлемыми правами и свободами потребовали отражения в общественном сознании и науке двух тенденций социального прогресса. Процесс становления автономных от государства сфер жизнедеятельности человека отразило понятие «гражданское общество». С другой стороны, потребность в упорядочении, обеспечении целостности общества, согласовании и интеграции устремлений индивидов и социальных групп выразило понятие «государство». Гражданское общество и государство взаимно дополняют друг друга и зависят одно от другого. Без зрелого гражданского общества невозможно построение правового демократического государства. Если гражданское общество выступает прочным опосредующим звеном между свободным индивидом и централизованной государственной волей, то государство призвано противодействовать дезинтеграции, хаосу, кризису, упадку и обеспечивать условия для реализации прав и свобод автономной личности. В реальной жизни общества разделение гражданского общества и государства достаточно условно, но в науке оно необходимо для того, чтобы понять механизмы общественной жизни, степень свободы и несвободы индивидов, уровень политического развития. Таким образом, гражданское общество представляет собой совокупность межличностных отношений и семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, которые развиваются в обществе вне рамок и без вмешательства государства. Система независимых от государства институтов создаёт условия для самореализации индивидов и групп, для удовлетворения их повседневных потребностей (Р.Т. Мухаев).

*Дайте определение гражданского общества. Какая тенденция общественного развития лежала в основе формирования гражданского общества? Какие стремления человека отразил этот процесс?*

*Назовите формы взаимодействия государства и гражданского общества.*

29. Прочитайте текст и выполните задания. Формирование взаимосвязанного мира ставит человечество перед острейшей проблемой управления глобальным развитием. Наряду с традиционными факторами национальной мощи (территория, население, уровень экономического развития, величина армии и степень ее оснащённости, научно-техническая база, система союзов и т. д.) глобализация выдвигает на первый план новые факторы силы: информационно-коммуникационный потенциал, положение на мировых финансовых рынках, современные технологии, возможности воздействия через международные организации, идейно-политические рычаги. В настоящее время важнейшая системообразующая характеристика мироустройства заключается в следующем: Запад, имея менее 15% населения Земли, контролирует более 70%

мировых ресурсов, производства, торговли, потребления. Несмотря на всю риторику о равных возможностях, свободной конкуренции, преодолении диспропорций в развитии, упорядоченном росте, он хочет сохранить и закрепить существующее положение вещей. На этой стадии наиболее емким определением глобализации может служить формула «асимметричной взаимозависимости». Главным субъектом, распорядителем» процесса глобализации выступает постиндустриальный Запад, а остальные части мира, хотя происходящее в них и оказывает обратное воздействие на западные общества, все же скорее являются объектами (или жертвами) этого процесса. Преодоление «элитарного» характера глобализации, превращение ее в демократический процесс, открывающий доступ к новым возможностям всем и каждому, - ключ к созданию устойчивого миропорядка. (В. Кувалдин)

*Какие два вида факторов национальной мощи выделяет автор? Перечислите по четыре фактора каждого вида.*

*Какую формулу, характеризующую современную глобализацию, вывел автор? В чем, по его мнению, проявляется «элитарность» глобализации? Какие данные автор приводит в подтверждение своих оценок?*

*Приведите факты, свидетельствующие об опасности «элитарной» глобализации.*

30. Прочитайте текст и выполните задания. Россия – огромная многонациональная страна Она состоит из более 100 больших и малых этнических общностей. С распадом СССР старая система ценностей была дискредитирована, а новые политические ценности, основанные на принципах демократии, еще не вошли в массовое сознание. В этих условиях нашлись политические деятели, которые «делали ставку не на поиски оптимальных механизмов взаимодействия и сотрудничества, а на всякое раздувание национализма и сепаратизма», используя различные способы манипулирования сознанием населения. Межнациональные конфликты в нашей стране имели различные причины и формы, но как бы они ни протекали, они неизбежно воздействовали на общество, повергая народы в состояние взаимной подозрительности, неустойчивости и страха. Насилие или даже его угроза делали ситуацию еще более трудно управляемой и непредсказуемой

*Какие условия, по мнению авторов, позволили отдельным политикам и национальным лидерам манипулировать сознанием молодежи?*

*Авторы обращают внимание на конфликты как одно из проявлений межнациональных отношений. Этим межнациональные отношения в современной России далеко не исчерпываются. Опираясь на знание курса и личный опыт, приведите примеры межнационального взаимодействия позитивного характера.*

*Опираясь на текст и знание курса, сформулируйте три принципа, на основе которых должны строиться межнациональные отношения в многонациональном государстве. Приведите примеры реализации данных принципов в РФ.*

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 1) С какого момента ведет свое начало российская государственность?
  - а) с конца IX века;
  - б) с конца X века;
  - в) с конца XI века.
- 2) С какого московского князя начинается «собираение» земель вокруг Москвы?
  - а) Иван Данилович Калита;
  - б) Ярослав Мудрый;
  - в) Иван III Васильевич.
- 3) Что означал титул «Государь всея Руси»?
  - а) великий князь московский стал править на всей русской земле;
  - б) великий князь московский стал владеть всеми русскими землями;
  - в) великий князь московский стал полностью суверенным.
- 4) В каком году Петр I принял титул императора?
  - а) 1709;
  - б) 1721;
  - в) 1725.
- 5) Опыт каких государств унаследовала Российская Федерация?
  - а) Русская земля, Российское царство, СССР;
  - б) Русская земля, Российское государство, Российская империя, СССР;
  - в) Русская земля, Российское государство, Российское царство, Российская империя, СССР.
- 6) Основные факторы развития российской государственности?
  - а) географические особенности, этническое многообразие;
  - б) природно-климатические условия, различные религиозные конфессии;
  - в) все выше перечисленное.
- 7) Важнейший исторический вызов наших предков?
  - а) огромные пространства для освоения;
  - б) кочевые племена и оборона от них;
  - в) голод и болезни.
- 8) Каково население Российской Федерации на сегодняшний момент?
  - а) 146 000 000 человек;
  - б) приблизительно 146 200 000 человек;
  - в) приблизительно 145 500 000 человек.
- 9) Какая(ие) цивилизация(ии) влияли на развитие российской государственности?
  - а) Западная;

- б) Восточная;
- в) Западная и Восточная.

10) К каким последствиям (негативным) приводит этническое многообразие?

- а) межэтнические конфликты;
- б) маленький процент христиан;
- в) межэтнические браки.

11) Цивилизация по мнению Виктора-Рикетти де Мирабо есть:

а) смягчение нравов, учтивость, вежливость и знания, распространяемые для того, чтобы соблюдать правила приличий, и чтобы эти правила приличий играли роль законов общежития;

б) уровень социального развития, развития духовной и материальной культуры общества;

в) локализованное во времени и пространстве сообщество людей, способных создавать орудия труда и взаимодействовать с ресурсами окружающей природы, производя принципиально новые материальные объекты, предметы и продукты потребления со все возрастающей производительностью труда.

12) Основные мировые религии:

- а) христианство, индуизм, католицизм;
- б) ислам, буддизм, христианство;
- в) суннизм, ислам, протестантизм.

13) В пику христианскому представлению о конце мира в XIX веке была выдвинута:

а) марксистская теория развития человечества;

б) циклическая модель развития общества;

в) прогрессистская (линейно-стадиальная) концепция развития общества.

14) Три стадии/этапа развития общества по Адаму Фергюсону:

а) «дикость варварство цивилизация»;

б) «рождение - расцвет распад»;

в) «детство зрелость старость».

15) Сколько «культурно-исторических типов» выделил Николай Яковлевич Данилевский?

а) 13;

б) 15;

в) 18.

16) О чем гласит третий закон существования того или иного культурно-исторического типа?

а) Дабы цивилизация, свойственная самобытному культурно-историческому типу, могла зародиться и развиваться, необходимо, чтобы народы, принадлежащие к этому типу, пользовались политической независимостью;

б) Любое племя или семейство народов, характеризуемое отдельным языком или группой языков, довольно близких между собой, составляют самобытный культурно-исторический тип, если оно вообще по своим духовным задаткам способно к историческому развитию и вышло уже из состояния младенчества;

в) Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Любой тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, предшествующих ему или современных цивилизаций.

17) Основные черты российской цивилизации:

а) рационализм, политическое устройство, социальное устройство, этническое многообразие;

б) религиозное многообразие, российская цивилизация, русская философия, личность и общество;

в) все выше перечисленное.

18) Как развивалась российская государственность?

а) равномерно, линейно;

б) неравномерно, ступенчато;

в) циклически, замкнуто.

19) Что такое государство-нация?

а) страна, которая стремится представлять не просто историческую территорию, этнолингвистическую группу или орган управления, но уникальную цивилизацию в своем собственном праве;

б) государство, территориально и демографически совпадающее с нацией; государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое; государство для конкретной, самобытной, имеющей определённые границы нации;

в) нет правильного ответа.

20) Наше государство на данный момент является:

а) демократическим;

б) тоталитарным;

в) авторитарным.

21) в чем заключалось отличие российской мыслительной традиции от западно-европейской?

а) российские мыслители концентрировали свое внимание на исходных причинах рождения мира;

б) российские мыслители искали прежде всего смысл существования природы, человека, общества;

в) российские мыслители пытались предугадать наше будущее.

22) Что такое русская идея?

а) совокупность образов, представлений и чувств, которые связаны и отражают глубокое содержание русского менталитета и роль России в мировой культуре и истории;

б) философский термин, ряд концепций, выражающих идеи исторической уникальности, особого призвания и глобальной задачи русского народа и, в более широком смысле, Российского государства;

в) все определения верны, так как у разных русских мыслителей на это свой взгляд.

23) Основные исторические типы мировоззрения:

а) мифология, утопия, философия;

б) идеал, религия, сказка;

в) мифология, религия, философия.

24) Какой нормативно-правовой акт закрепляет основные традиционные ценности нашей страны?

а) указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809;

б) Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ;

в) указ президента от 21 июля 2020 г. № 474.

25) Что такое ценностные константы?

а) это основные взгляды на жизнь, которые человек применяет в своей повседневной деятельности;

б) это основные образы и формы человеческого мировоззрения;

в) это основные принципы, убеждения и идеалы, которые человек считает важными для своей жизни и которым следует.

26) Основные ценностные принципы (константы) российской цивилизации?

а) общность исторической судьбы, право наций на самоопределение; парламентаризм, верховенство права, правовую культуру и т.д.;

б) рыночная экономика, социальную справедливость, патриотизм, духовность и т.д.;

в) жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм и т.д.

27) Кто произнес крылатую фразу «Работайте, братья!»?

а) Магомед Нурбагандович Нурбагандов, не нарушивший присягу под угрозой смерти;

б) Алдар Баторович Цыденжапов, ценой своей жизни спасший экипаж эсминца «Быстрый»;

в) Николай Саинович Майданов, лично вывез с поля боя 85 раненых солдат и офицеров

28) Основные типы семьи?

а) суженная, патриархальная, православная;

б) патриархальная, нуклеарная, многопоколенная, партнерская;

в) матриархальная, интегрированная, малопоколенная.

29) Кто из перечисленных людей является одним из участников «Стахановского движения»?

- а) Александр Харитонович Бусыгин;
- б) Николай Францевич Гастелло;
- в) Людмила Михайловна Павличенко.

30) Что выступает естественной альтернативой деструктивных социальных процессов в России?

- а) множество правоохранительных органов Российской Федерации;
- б) традиционная российская культура общественного согласия;
- в) последовательная и систематическая деятельность политических организаций.

31) На протяжении скольких этапов происходило становление советского конституционализма?

а) 3 (Конституция СССР 1923 г., принятая после образования союзного государства в декабре 1922 г., Конституция РСФСР 1925 г.; Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г.; Конституция СССР 1977 г., Конституция РСФСР 1978 г.);

б) 4 (первая советская Конституция РСФСР 1918 г.; Конституция СССР 1923 г., принятая после образования союзного государства в декабре 1922 г., Конституция РСФСР 1925 г.; Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г.; Конституция СССР 1977 г., Конституция РСФСР 1978 г.)

в) 5 (первая советская Конституция РСФСР 1918 г.; Конституция СССР 1923 г., принятая после образования союзного государства в декабре 1922 г., Конституция РСФСР 1925 г.; Конституция СССР 1936 г., Конституция РСФСР 1937 г.; Конституция СССР 1977 г., Конституция РСФСР 1978 г.; Конституция РФ 1993 г.)

32) Когда была принята ныне действующая Конституция?

- а) 12 декабря 1993;
- б) 8 декабря 1991;
- в) 10 июля 1991

33) Структура Конституции РФ 1993 года

- а) 3 раздела, 8 глав, 137 статьи;
- б) преамбула, 1 раздел, 9 глав, 140 статей;
- в) преамбула, 2 раздела, 9 глав, 137 статей.

34) Согласно ст.1 Конституции РФ 1993 года форма правления в России?

- а) монархия;
- б) республика.

35) Основными характеристиками демократического режима являются:

а) тотальный контроль государства над обществом, всеобщая концентрация власти в руках правящего меньшинства, концепция жесткого полицейского террористического контроля над всеми гражданами, политизация общественной жизни;

б) отсутствие четкого разграничения ветвей власти на законодательную, исполнительную и судебную, имитация многопартийности, формирование органов власти производится в соответствии с личными симпатиями политического лидера, силовые структуры имеют опосредованное отношение к обществу, т. е. используются исключительно в политических целях;

в) народовластие, четкое разделение ветвей власти на законодательную, исполнительную и судебную, выборность органов государственной власти, децентрализация государственной власти, политический плюрализм или многопартийность, гласность.

36) Сколько субъектов входят в состав Российской Федерации?

а) 85 субъектов;

б) 89 субъектов;

в) 87 субъектов.

37) По какому признаку происходит деление на субъекты в нашей стране?

а) по национально-территориальному,

б) по территориальному;

в) по национальному.

38) Каким органом власти представлена исполнительная ветвь власти?

а) Федеральным Собранием РФ;

б) Президентом РФ;

в) Правительством РФ.

39) Партийная система РФ -

а) многопартийная;

б) однопартийная;

в) многопартийная, с преобладанием одной политической партии.

40) Какая самая многочисленная фракция в Государственной Думе?

а) фракция Единой России;

б) фракция ЛДПР;

в) фракция КПРФ.

41) Как называется Федеральный закон от 28 июня 2014 г. был принят № 172-ФЗ?

а) «Об образовании в Российской Федерации»;

б) «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

в) «О науке и государственной научно-технической политике».

42) Какое количество направлений национальных и государственных проектов существует в России на данный момент?

а) 20;

б) 16;

в) 14.

43) Из чего исходит первый подход к пониманию будущего?

а) исходит из принципиальной неопределенности современного мира, невозможности постановки целей ввиду того, что будущее неопределенно;

б) исходит из представления о наличии некоей исторической заданности мирового развития; Видение будущего оказывается в этом случае проекцией видения прошлого;

в) исходит из возможности и целесообразности проектирования будущего.

44) В чем заключается метод откровений в прогнозировании будущего?

а) построен на представлении о колебании смене векторов на противоположный при достижении максимума амплитуды в развитии социальных систем;

б) построен на проведении аналогий с известными явлениями и событиями;

в) постижение будущего через откровения пророков. Имеет особое значение для религиозной традиции.

45) К чему приводит утрата Западом своих позиций?

а) к завершению периода однополярного мира;

б) к военным проблемам и проблемам, связанным с терроризмом;

в) к истощению природных ресурсов.

46) Сколько позиций включает ООН в список глобальных проблем на сегодняшний день?

а) 8 позиций;

б) 14 позиций;

в) 24 позиции.

47) Согласно Указу Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" целью обороны страны является:

а) создание условий для мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности;

б) поддержание на достаточном уровне потенциала ядерного сдерживания;

в) своевременное выявление существующих и перспективных военных опасностей и военных угроз.

48) Согласно Указу Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» одной из задач достижения целей обеспечения государственной и общественной безопасности, является:

а) планирование и проведение мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;

б) повышение доверия граждан к правоохранительной и судебной системам Российской Федерации, совершенствование системы общественного контроля, механизмов участия граждан и организаций в обеспечении государственной и общественной безопасности;

в) повышение уровня социальной защищенности военнослужащих, членов их семей, граждан, уволенных с военной службы, а также улучшение условий военной службы.

49) Согласно Указу Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», задачами достижения целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала, являются:

а) повышение рождаемости, формирование мотивации к многодетности; увеличение ожидаемой продолжительности жизни, снижение смертности и уровня инвалидизации населения, профилактика профессиональных заболеваний; повышение качества и доступности медицинской помощи, включая вакцинацию, и лекарственного обеспечения;

б) подготовка экономики Российской Федерации, экономики субъектов Российской Федерации и экономики муниципальных образований, подготовка органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций, Вооруженных Сил, других войск, воинских формирований и органов к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время

в) предупреждение и пресечение террористической и экстремистской деятельности организаций и физических лиц, попыток совершения актов ядерного, химического и биологического терроризма; снижение уровня криминализации общественных отношений, развитие единой государственной системы профилактики правонарушений; предупреждение проявлений радикализма, профилактика экстремистских и иных преступных проявлений, прежде всего среди несовершеннолетних и молодежи.

50) Кто является Министром Обороны России на данный момент?

- а) Сергей Кужугетович Шойгу;
- б) Анатолий Эдуардович Сердюков;
- в) Игорь Дмитриевич Сергеев.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (КО ВСЕМ ТЕМАМ)

### Рекомендуемая литература:

#### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации ((принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 08.05.2024).

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 г. // Международное право в документах. - Москва, 2002. - С. 107.

3. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений : Резолюция 36/55 Генеральной Ассамблеи ООН от 25.11.1981 г. [Электронный ресурс]. - URL : // <http://www.un.org/russian/> (дата обращения: 08.05.2024).

4. О полиции : Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.consultant.ru/popular/police/> (дата обращения: 08.05.2024).

5. Приказ МВД РФ от 26 июня 2020 г. № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».

#### Основная литература:

1. Городилов А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов ; А.А. Городилов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 428 с. - Библиогр. в кн. Текст : электронный.

2. Моисеев В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов : учебник / В. В. Моисеев ; В. В. Моисеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 629 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 615-617. Текст : электронный.

3. Сорокун П. В. История государства и права России : учебное пособие / П. В. Сорокун ; П.В. Сорокун. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ Медиа, 2023. 196 с. Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

1. Большаков В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. 167 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> (дата обращения: 04.06.2023). Текст : электронный.

Каримов Р. Р. История государства и права России для слушателей иностранных государств : учебное наглядное пособие / Р. Р. Каримов. - Уфа : Уфимский юридический институт МВД России, 2020.

2. Овчинников А. И. История государства и права России: с древнейших времен до октября 1917 года : учебник / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов ; А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. - 266 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. Текст : электронный.

3. Российская государственность в лицах и судьбах её создателей: IX XXI века : материалы VII Международной научной конференции / отв. ред. А.Н. Долгих, В. В. Фомин. Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021. 258 с. : ил. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693873> (дата обращения: 14.06.2023). Текст : электронный.

4. Толмачева Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р.П. Толмачева. 4-е изд., стер. Москва : Дашков и К°, 2021. 402 с. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230> (дата обращения: 04.06.2023). Библиогр. в кн. Текст : электронный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. URL:<http://constitution.kremlin.ru/> Конституция Российской Федерации.
2. URL:<http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система КонсультантПлюс.
3. URL:<http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека.
4. URL:<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
5. URL:<http://cyberleninka.ru/> библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».
6. URL:<http://www.biblioclub.ru/> Электронная библиотечная система «Университетская система-online».