

Краснодарский университет МВД России

**Ю. В. Микитюк
О. А. Миронова
А. А. Вичева**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебное пособие

Краснодар
2019

УДК 342.7(075)
ББК 67.400.32я73
М59

Одобрено
редакционно-издательским советом
Краснодарского университета
МВД России

Рецензенты:

А. И. Мелихов, кандидат юридических наук, доцент (Волгоградская академия МВД России);

Р. С. Галиев, кандидат юридических наук (Барнаульский юридический институт МВД России).

Микитюк Ю. В.

М59 Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел : учебное пособие / Ю. В. Микитюк, О. А. Миронова, А. А. Вичева. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2019. – 70 с.

ISBN 978-5-9266-1578-1

В учебном пособии рассмотрены общетеоретические и практические вопросы, связанные с проблемами обеспечения прав человека в деятельности органов государственной власти, формы и методы, применяемые органами внутренних дел при решении вопросов обеспечения прав и свобод человека.

Для профессорско-преподавательского состава, адъюнктов, курсантов, слушателей образовательных организаций МВД России и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 342.7(075)
ББК 67.400.32я73

ISBN 978-5-9266-1578-1

© Краснодарский университет
МВД России, 2019
© Микитюк Ю. В., Миронова О. А.,
Вичева А. А., 2019

Культура прав человека черпает свою величайшую силу из обоснованных ожиданий каждой личности. Ответственность за защиту прав человека лежит на государствах. Но понимание, уважение и ожидание прав человека каждым отдельно взятым человеком — это то, что придает правам человека повседневную текстуру и каждодневную устойчивость.

Сержио Виейра де Мелло

Предисловие

Проблема прав и свобод человека находится в центре внимания многочисленных научных, правовых, исторических публикаций, которые задают тон и содержание научным поискам, формируя направления развития науки и образования.

В учебном пособии рассматриваются как общетеоретические, так и практические вопросы, связанные с проблемами обеспечения прав человека в деятельности органов государственной власти, а также формы и методы, применяемые органами внутренних дел при решении этих задач. Научную основу составляют современные научно-теоретические концепции и мировые стандарты прав и свобод человека.

Актуальность пособия продиктована социальными и охранительными целями государства, политической оценкой и научной дискуссией, посвященными проблемам защиты прав и свобод человека, которые занимают сегодня ключевое положение в научной и общественно-политической жизни.

Целевое назначение работы: раскрыть вопросы, касающиеся обеспечения прав и свобод человека, сформировать у слушателей мировоззренческие установки личности на основах гуманизма и общечеловеческих ценностей, а также представления о правах человека, механизмах их реализации и защиты, повысить уровень правовой культуры граждан, укрепить общегуманистические основы в практике воспитания молодежи.

Тема 1. Права и свободы человека как социально-правовое явление.

Система прав и свобод человека и гражданина

Ни одна фраза в недавней человеческой истории не была более привилегирована нести миссию и бремя человеческой судьбы как [фраза] «права человека»... самый великий дар классической и современной человеческой мысли воплотился в правах человека. Действительно, более чем какой-либо другой моральный язык, доступный нам в настоящее время в истории, – это язык прав человека...

Упендра Баксы

Ключевые понятия: естественно-правовая школа прав и свобод человека; позитивизм; онтология прав человека; интересы лица; интересы общества; либерализм; реформизм; идеологические основы государства; права человека; права человека и цивилизация; природа прав человека; права человека в современном мире; знания о правах человека; уважение прав человека; структура прав человека; основные права человека; поколения прав человека; индивидуальные права человека; коллективные права человека; личные права человека; политические права человека; социальные права человека; экономические права человека; культурные права человека; экологические права человека; конституционные права человека.



Права и свободы человека как феномен мировой культуры и духовности являются одной из ведущих проблем многовековой истории политико-правовой мысли и рассматриваются с позиции политического, нравственного, философского, религиозного, юридического мировоззрения. Становление такого правового явления как права человека прошло многовековой исторический процесс, который включил в себя: многие правовые памятники Древнего Востока, Рима и Греции; учение Сократа, Платона, Аристотеля, Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Локка, Г. Гроция;

научные труды философов и юристов эпохи Просвещения и Нового времени. Так, идеи равенства людей по природе занимают действующее место и в трудах древнегреческих софистов (Протагора, Антифонта, Ликофрона), и китайских мыслителей (Лао Цзы, Конфуция) еще в VI–IV вв. до н. э. Древнеримским юристам принадлежит заслуга в разработке понятия субъекта права и равенства перед законом. Особое значение имеет научное наследие Гегеля и Канта, которые раскрыли зависимость становления и развития правового государства, гражданского общества от прав и свобод человека.

На всех этапах развития общества понимание сущности правового состояния человека формировалось под влиянием философских взглядов и правовой регламентации. Это было обусловлено двойственным характером природы прав человека, который оформился в естественно-правовую и позитивистскую теории. Стержнем для этих теорий стало понимание природы прав человека и источников их происхождения. Иллюстрированием сущности этих теорий может служить высказывание итальянского профессора Черони, что для естественно-правовой теории характерен вывод прав человека за рамки морали, критериев справедливости, безотносительно к юридическим порядкам, а позитивная теория подчеркивает положительную природу современного права как права, установленного или гарантированного государством.

Современные представления о правах и свободах человека и их реализация основываются на четырех подходах.

Первый подход обусловлен либеральной концепцией прав человека, основой которой является признание естественности и неотчуждаемости прав и свобод человека и закрепления в праве таких условий, которые обеспечивают его свободу и свободное развитие. Законодательство стран сформировалось на основе либеральной концепции и акцентирует свое внимание на той группе прав, которые прежде всего относятся к автономии личности, а ограничения, накладываемые на человека при осуществлении его прав, связаны главным образом с вопросами обеспечения общественной морали, здравоохранения, общественного порядка, предотвращения насилия, а также с другими правами.

Второй подход связан с марксистско-ленинской концепцией. Это коллективистский подход, основанный на приоритете интересов определенного коллектива (общества, класса) над интересами личности, ограничении его прав общественными интересами. Коллективистская концепция нашла свое отражение в правовой системе социалистических стран. Социалистическое право устанавливало ранжирование прав человека и гражданина, приоритет отдавался социально-экономическим правам, а также разграничению прав граждан (человека) и прав трудящихся. Установленные ограничения обуславливались приоритетностью интересов общества и государства.

Третий подход основывается на традиционном мусульманском праве. По его канонам, всемирный суверенитет принадлежит Аллаху, человек не свободен распоряжаться собой, его действия определены велениями Аллаха. Акцент в правовом регулировании переносится с прав на обязанности перед Аллахом, обществом правоверных мусульман. Ограничения прав человека обусловлены религиозными установками.

Четвертый подход сформировался в пределах обычного права, сущность которого заключается в том, что человек является «неотъемлемой клеточкой» своего племени (семьи). Любые права и интересы лица связаны исключительно с интересами племени, что, в свою очередь, не позволяет человеку реализовать свои права вне коллектива.

Кроме того, следует отметить общую тенденцию: во второй половине XX в. под влиянием международных актов в сфере прав человека происходит смягчение исторического противостояния естественно-правового и позитивистского (отождествляющего право и закон) подходов к праву, и даже их сближение, что нашло отражение в конституционной и судебной практике зарубежных государств. Так, позитивистский подход к природе прав человека, взаимоотношениям государства и личности, содержащийся в конституциях Австрии, ФРГ, преодолел разрыв с нравственными, личностными, социальными ценностями и пошел по пути позитивного закрепления естественных прав и принципов, их охраны и защиты.

Сущность систематизации прав и свобод человека заключается в их классификационном оформлении на основе определен-

ных критериев. Базовым критерием систематизации считается правовое положение человека в государстве, т. е. гражданство. В классификационную систему входят также все политико-правовые и морально-этические константы общества, диалектически связанные с «качеством» прав и свобод человека.

Структура прав человека представляет собой комплексное оформление существующего многообразия прав и свобод человека. Права человека имеют сложную структуру: существуют определенные различия между понятиями «права человека» и «права гражданина», «права человека» и «свободы человека», «основные (фундаментальные) и другие права человека», «права индивида» и «коллективные права».

Классификационные модели прав человека:

1) по сферам жизнедеятельности: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные, экологические права;

2) по гражданскому состоянию: права гражданина, права иностранцев, права беженцев;

3) по времени возникновения: первое, второе, третье и четвертое поколение прав человека;

4) по происхождению: природные и приобретенные;

5) по политическому статусу: права человека, права гражданина;

6) по субъектам-носителям: индивидуальные и коллективные.

Основные права и свободы человека отражены в основных законах государства (конституциях) и международно-правовых документах по правам человека, в частности в Международном билле о правах человека, Европейской конвенции по защите прав человека и основных свобод 1950 г., Европейской социальной хартии 1961 г. и др. Основные права и свободы являются стержнем правового статуса личности и источником возникновения и развития других прав (производных), необходимых для нормальной жизнедеятельности человека.

Личные (гражданские) права человека призваны обеспечивать свободу и автономию индивида, юридическую защищенность от любого незаконного внешнего вмешательства. Они производны от естественного права на жизнь и свободу, которым от рождения обладает каждый человек, и делятся на физические и

духовные. Физические права: на жизнь, личную неприкосновенность, свободу передвижений, выбор места жительства, безопасную окружающую среду, жилище и т. д. Духовные права: на имя, честь и достоинство. К ним относят право на жизнь, достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, право на защиту своей чести и доброго имени, право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства и др.

Политические права – это определенные возможности участвовать в общественной и государственной жизни. Сюда относятся права человека на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов, право на проведение собраний, митингов и демонстраций, право на участие в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей, право избирать и быть избранным, право обращения в государственные органы и др.

В конституциях многих государств личные (гражданские) права объединяют в одну группу с политическими правами. Основанием для этого служит преимущественно негативный характер тех и других, а также направленность обоих видов этих прав на обеспечение свободы личности в ее индивидуальных и общественных проявлениях.

Экономические права – это возможности участия человека в производстве материальных и духовных благ. Это право частной собственности, право на владение, пользование и распоряжение своим имуществом как единолично, так и совместно с другими лицами, право на участие в кооперативной, акционерной, муниципальной, государственной собственности, право на предпринимательскую деятельность, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию и т. д.

Социальные права – это возможность человека обеспечить себе надлежащие социальные условия жизни. Среди них наиболее важное значение имеют право на труд, социальное обеспечение, право на жилище, право на отдых, охрану здоровья и медицинскую помощь. Социальные права – это возможность человека

и гражданина свободно распоряжаться своей рабочей силой, использовать ее самостоятельно или по трудовому договору.

Экологические права – это способность человека иметь безопасную экологическую среду. Это право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью человека или имуществу экологическими правонарушениями.

Культурные права – это возможности доступа человека к духовным ценностям своего народа (нации) и всего человечества. В данную группу входят: право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, свободу совести и вероисповедания, право на образование, свободу литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, право на доступ к культурным ценностям.

Информационные права характеризуют новую эпоху развития личности и общества. От их закрепления и соблюдения вообще зависит реализация правового статуса личности. Сюда относятся: свобода мысли и слова, право искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, свобода массовой информации.

Поколение прав человека. Первым поколением прав человека (начало XVIII в.) признаются те традиционные либеральные ценности, которые сформулированы в процессе осуществления буржуазных революций, а затем конкретизированы и расширены в практике и законодательстве демократических государств. Речь идет о личных (гражданских) и политических правах, которые выражали так называемую «негативную» свободу, обязывающую государство воздерживаться от вмешательства в сферу личной свободы человека и создавать условия участия граждан в политической жизни.

Второе поколение прав человека (начало XX в.) сформировалось в процессе борьбы народов за улучшение собственного экономического уровня, повышение культурного статуса (так называемые «позитивные права»), для реализации которых необходимы организационная, планирующая и другие формы деятельности государства. Для осуществления прав второго поколения недостаточно защиты человека от вмешательства государства в личную (частную жизнь). Задача состоит в создании социаль-

ных программ, ведении всесторонней организационной и хозяйственной деятельности, которая позволила бы гарантировать провозглашенные права.

После Второй мировой войны (50-е гг. XX в.) сформировано третье поколение прав человека – права и свободы наций, народов, государств. Основные права народа (нации) – это определенные возможности каждой нации (народа), необходимые для нормального ее существования и развития в конкретно-исторических условиях. Особенностью этих прав является то, что они являются коллективными и могут осуществляться сообществом, ассоциацией. К третьему поколению прав человека относят так называемые «права солидарности» – право на развитие, мир, здоровую окружающую среду, общее наследство человечества, право на коммуникацию. Права третьего поколения – это коллективные права, а не новые права индивида. Отдельный человек участвует в их осуществлении, однако это связано не с его личным статусом, а с его положением как члена сообщества.

Приведенная классификация является традиционной и наиболее используемой в науке и практике. Такая логика деления прав и свобод получила свое отображение в первую очередь в Международном билле о правах человека (Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г., Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.) и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.

Выделение трех поколений прав в значительной мере условно, но оно наглядно показывает последовательную эволюцию в развитии данного института, историческую связь времен, общий прогресс в этой области.

Сегодня пришло время говорить о четвертом поколении прав человека, соединяющем в себе как разработку новых приоритетных тем в этой области (например, проблем биоэтики, прав национальных меньшинств, борьбы с расизмом и ксенофобией, противодействия терроризму и организованной преступности, положения детей и т. д.), так и их реализацию с помощью международного контроля, мониторинга за соблюдением прав и свобод.

Четвертое поколение – это правовой ответ вызову XXI в., когда речь идет уже о выживании человечества как биологического вида, сохранении цивилизации, о дальнейшей космической социализации человечества. Оформилось новое, четвертое поколение прав человека и, соответственно, возникли международно-правовые процессуальные институты, обеспечивающие эти права. Следует отметить, что права человека четвертого поколения оформились как духовно-нравственные права и свободы. Эти права провозгласили и провозглашают духовно-нравственные ценности личности. Сегодня эта группа прав получила название «соматические права».

Право индивида – естественное право, принадлежащее ему от рождения, одна из главных ценностей человеческого бытия, выступает источником всех процессов, происходящих в обществе. Нарушение естественных прав человека деформирует нормальное развитие как самого человека, так и общества в целом. Коллективные права (права народа, нации, право сообщества, ассоциации) не являются естественными, поскольку формируются по мере становления интересов определенного сообщества. Их нельзя рассматривать как сумму индивидуальных прав лиц, являющихся членами сообщества. Коллективные права определяются целями и интересами коллективного образования.

Права человека – возможности, связанные с самим человеческим существом, ее существованием и развитием. К этому виду прав относятся: право на жизнь, уважение достоинства человека, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность жилища, право на невмешательство в личную и семейную жизнь и т. п. Это гарантированная законом мера свободы (возможности) личности, которая в соответствии с достигнутым уровнем эволюции человечества способна обеспечить его существование и развитие, закреплена в качестве международного стандарта как общая и равная для всех людей. Права человека и права гражданина тесно взаимосвязаны, однако не являются тождественными понятиями. Гражданин – человек, который законом признается юридически принадлежащим данному государству. Если права человека закреплены в международно-правовых актах, то права гражданина – в конституции определенного государства. Права гражданина связаны со сферой отношений человека с

обществом, государством, их институциями. Основу этого вида прав составляет принадлежность человека к государству, гражданином которого он является. Примером прав гражданина является право на свободу объединения в политические партии и общественные организации, право участвовать в управлении государственными делами и т. п.

Естественные права человека – возможности, связанные с самим ее существованием и развитием. Приобретенные права – возможности, характеризующие в основном социально-политический статус человека и гражданина (право на предпринимательскую деятельность, избирательное право и т. д.).

Таким образом, права человека – феномен мировой культуры и духовности человека, который является проявлением жизненно важных потребностей и интересов человека, а также специфических отношений в системе «человек – общество – государство». Права человека – это основа человеческого существования и сосуществования в современном универсуме.

Практические задания

Тематика научных докладов

1. Содержание современных концепций прав и свобод человека как идеологических основ государственной практики.
2. Философия прав и свобод человека как составляющая философской антропологии.
3. Права человека как феномен мировой культуры и духовности человека.
4. Становление и развитие идей о правах и свободах человека.
5. Основополагающие принципы прав и свобод человека: гуманизм, свобода, справедливость, взаимосвязь с юридическими обязанностями.
6. Российское научное наследие в области прав и свобод человека.
7. Влияние либеральной идеи на развитие прав и свобод человека в современной России.
8. Концептуальные основы естественно-правовой и позитивистской школы трактовок прав и свобод человека.

Сравните понятия.

1. Либеральные идеи прав человека. – Коллективистские идеи прав человека.

2. Личные права человека. – Политические права человека. – Социальные права человека.

3. Первое поколение прав человека. – Второе поколение прав человека. – Третье поколение прав человека. – Четвертое поколение прав человека.

Определите сущность взаимосвязи групп понятий.

Охарактеризуйте идейную сущность этих понятий.

Определите похожие сущностные элементы указанных групп понятий.

Сформулируйте собственное определение и сущностные характеристики изложенных понятий.

Раскройте влияние идей, содержащихся в каждой группе понятий на Вашу личную жизнь.



Опровергните или аргументируйте истинность следующих утверждений.

1. В соответствии с преамбулой Всеобщей декларации прав человека, признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира.

Категория «достоинство» является естественно присущей «всем членам человеческой семьи»?

Равенство прав человека является основой всеобщего мира?

Достаточно ли равенства прав человека для обеспечения общего мира?

Признание достоинства, равенства и неотъемлемости прав человека действительно является основой свободы и справедливости?

Существуют ли другие факторы, влияющие на существование свободы и справедливости в обществе?

2. Всеобщая декларация прав человека приняла во внимание, что пренебрежение и презрение привели к варварским актам, которые возмущают совесть человечества, и что создание такого мира, в котором люди будут иметь свободу слова и убеждений, будут свободны от страха и нужды, провозглашено как высокое стремление людей.

Действительно ли пренебрежение и презрение привели к варварским актам, которые возмущают совесть человечества?

Создание мира, в котором люди будут иметь свободу слова и убеждений и будут свободны от страха и нужды, действительно необходимо современному человеку?

Действительно ли высоким стремлением людей является создание мира, в котором будет свобода слова и убеждений?

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод провозглашает, что правительства государств – членов Совета Европы имеют глубокую приверженность к основным свободам, которые являются основой справедливости и мира во всем мире и которые наилучшим образом обеспечиваются, с одной стороны, подлинно демократическим политическим режимом, а с другой – всеобщим пониманием и соблюдением прав человека, от которых они зависят.

Какие именно основополагающие свободы являются основой справедливости и мира?

Действительно ли благодаря действенной политической демократии наилучшим образом обеспечиваются основополагающие свободы?

От каких именно прав человека зависят основные его свободы? Обоснуйте свой выбор.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах гласит, что, согласно Всеобщей декларации прав человека, идеал свободной человеческой личности, свободной от страха и нужды, можно осуществить только при условии, если созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться собственными экономическими, социальными, культурными и политическими правами.

Раскройте понятийную сущность «идеал свободной человеческой личности»? Какие характерные признаки этой категории Вы можете назвать?

Какие условия необходимо создать, чтобы каждый смог пользоваться личными экономическими, социальными и культурными правами?

Кто именно должен создавать предпосылки для свободного пользования человеком собственными правами?

5. Статья 11 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах предусматривает, что государства, участвующие в настоящем Пакте, признают право каждого на достаточный жизненный уровень для него и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни.

Что именно, по Вашему мнению, необходимо включить в право на достаточный жизненный уровень? Почему Вы так считаете?

Сформулируйте собственную шкалу ценностей достаточного жизненного уровня.

*Что Вы понимаете под термином «улучшение условий жизни»?
Как Вы считаете, Россия выполняет свои обязательства по статье 11
Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах?*

Раскройте свое отношение к высказываниям.

1. Все люди должны придерживаться закона природы, он один является мерой их свободы и рабства, прав и обязанностей: этот закон должен предоставлять человеку возможности пользоваться собственными правами в условиях безопасности, как внешней, так и внутренней.

С. Ореховский

2. Соблюдение закона – не ограничение, а залог подлинной свободы, «смирительная рубашка» для беспредельщиков, чтобы право одинаково служило всем, чтобы никто против права не действовал, чтобы все граждане были равны перед законом.

С. Ореховский

3. Свобода совести, свобода мысли – вот присущий человеку божественный огонь; вот источник всякой духовной силы, всякого жизненного движения, всякого разумного устройства; вот что дает человеку бесконечные знания. Все достоинство человека основано на свободе; на ней зиждутся права человеческой личности.

Б. Чичерин

4. Рабство – это высшая форма насилия... Это противоречит естественному праву человека.

И. Шад

5. Священно не общество, не государство, не нация, а человек... принцип признания человека наивысшей ценностью, его независимость от общества и государства, от внешней среды.

Н. Бердяев

Дайте правовую и нравственную оценку следующим явлениям в контексте права человека на жизнь:

- 1) смертная казнь,
- 2) эвтаназия,
- 3) прерывание беременности (аборт),
- 4) суицид,

- 5) бытовое насилие,
- 6) пожизненное заключение,
- 7) неоказание медицинской помощи,
- 8) принудительное лечение,
- 9) непредоставление убежища,
- 10) медицинские эксперименты над людьми.

Как соотносится каждое из этих явлений с правом человека на жизнь?

Как эти явления определены в международных актах о правах человека?

Как определяют эти явления национальное право России?

Какое значение имеют эти явления для защиты права человека на жизнь?

Какое отношение к этим явлениям превалирует в сознании современного российского общества?



Обоснуйте свою собственную позицию.

1. Права первого поколения являются приоритетными над правами второго, третьего и четвертого поколений прав человека. Поэтому разрешается ограничивать или уменьшать права третьего поколения в пользу прав первого поколения.

Как соотносятся между собой поколения прав человека?

Действительно ли права первого поколения имеют приоритетное значение относительно прав других поколений?

Возможно ли ограничение или уменьшение прав второго поколения в пользу прав первого поколения, а прав третьего поколения в пользу прав первого поколения?

2. Ценность прав человека заключается в их влиянии на развитие общества и самого человека.

Что именно входит в понятие «ценность прав человека»?

Как ценность прав человека влияет на развитие общества и человека?

Действительно ли приоритет прав человека способствует развитию демократии в государстве?

3. Уровень гарантированности прав и свобод человека зависит от личных качеств человека и его материального достатка.

Что именно входит в понятие «уровень гарантированности прав и свобод»?

Зависит ли уровень гарантированности прав и свобод от деятельности государственной власти?

Что именно должен делать человек для защиты своих прав и свобод?

4. Отдельные нарушения прав человека в правоохранительной деятельности являются следствием роста преступности в обществе.

Какие права человека могут быть нарушены сотрудниками полиции при задержании?

Нарушение прав человека в правоохранительной деятельности действительно ли обусловлено жестокостью преступников при совершении преступлений? А если человек не является преступником?

Допустимо ли нарушение прав человека для предупреждения тяжких преступлений?

5. Презумпция невиновности может не применяться к преступнику.

В чем заключается ценность правовой категории «презумпция невиновности»?

Могут ли существовать обстоятельства, при которых презумпция невиновности может не применяться?

Какое значение презумпция невиновности занимает в Вашей жизни?

6. Уровень реализации человеком личных и социальных прав напрямую зависит от экономического развития государства.

Может ли государство ограничить права и свободы работников правоохранительных органов в связи с их профессиональной деятельностью?

Определите реальную ценность социальных прав человека для развития общества и самого человека.



Составьте собственную ценностную классификацию прав и свобод человека и гражданина:

- 1) личных прав,
- 2) социальных прав,
- 3) экономических прав,
- 4) культурных прав,
- 5) индивидуальных прав,
- 6) коллективных прав.

Является ли Ваша шкала ценностей тождественной ценностям:

*Ваших родителей,
пожилых людей,
детей,
больного человека,
человека с инвалидностью,
беспризорного лица,*

*лица, имеющего семью,
Ваших сверстников.*

Изменится для Вас ценностная шкала прав и свобод человека и гражданина через 20 лет?

Изменится ли Ваша ценностная классификация прав и свобод, если в Вашем окружении будет человек с инвалидностью или неизлечимо больной?

Какие права не изменят для Вас свою ценность и первостепенное значение?

От всех ли прав Вы могли бы отказаться? По каким причинам?



Деловая игра «Конфликтующие стороны»

Главной целью деловой игры является применение индивидуальных особенностей участников в принятии решений. Практический опыт, полученный в игре, позволит увеличить масштаб охвата действительности, наглядно представить последствия принятых решений, даст возможность проверить альтернативные решения.

Результатом проведения деловой игры является принятие решений. Решения могут быть следующими:

незаметное решение – четкой позиции в дискуссии не высказано, решение возникает как бы само собой, без его полного осознания участниками дискуссии;

авторитетное решение – четкая позиция авторитетного члена группы оказалась бесспорной, решением группы эта позиция принята единственно правильной, хотя в ходе дискуссии было высказано немало других мыслей; в этом случае члены группы не воспринимают решение как свое;

компромиссное решение – никак не удастся в ходе дискуссии выйти на одно решение, нужны взаимные уступки и тогда возможно принятие решения, которого никто не предлагал;

решение взаимопонимания – возникает в дискуссии, продолжается до тех пор, пока каждый из участников сможет, хотя бы частично, принять выдвинутое предложение; при этом все чувствуют, что смогли повлиять на решение, и каждый знает, почему выбрано такое решение.

1. Сформулируйте собственную теорию естественного права. Раскройте ее главные постулаты. Обоснуйте свою теорию как единственно правильную сквозь призму естественной свободы

человека. Докажите ее правдивость с точки зрения справедливости, равенства и естественных потребностей людей.

Опираясь на постулаты своей теории, докажите ошибочность позиции Ваших оппонентов:

законы регламентируют поведение человека, лишая его свободы и права выбора;

принуждение – неотъемлемая часть системы права;

законы заставляют людей делать то, что они не делали бы по собственному желанию;

покорность закону – неестественное качество человека.

2. Некоторые правозащитники утверждают, что существуют отдельные случаи совместного содержания лиц в следственных изоляторах с лицами, больными туберкулезом.

Является ли это нарушением прав человека?

Чем обусловлено существование таких случаев?

Какие меры по недопустимости таких случаев необходимо принять?

3. Работники правоохранительных органов применили силу в отношении мирного собрания лиц, выступавших против повышения тарифов на коммунальные услуги.

Является ли это нарушением прав человека?

На каких основаниях применение силы будет правомерным?

Как Вы понимаете суть термина «мирное собрание»?

4. После проведения хирургического вмешательства пациент получил инвалидность вместо вожденного улучшения здоровья.

Является ли это нарушением прав человека?

Имеет ли врач право на ошибку во время проведения лечения или хирургического вмешательства?

Какие существуют средства защиты нарушенных прав в такой ситуации?

О нарушении каких прав и свобод может идти речь в этом случае?



Психологические размышления: Я не имею право, а другие...

имеют право самостоятельно принимать решения;

имеют право не чувствовать за собой вины;

имеют право на ошибки;

имеют право на собственное мнение;

имеют право на самоутверждающееся поведение, даже если это не нравится окружающим.



Тема 2. Права и свободы человека как концепт современного государственного строительства

В правовом государстве власти положены известные пределы, которых она не может и не должна переступать. Ограниченность власти в правовом государстве создается признанием за личностью неотъемлемых и неприкосновенных прав.

Б. Кистяковский

Ключевые понятия: идеи правового государства; правовое государство; гражданское общество; свобода; взаимная ответственность; концепция гражданского общества; институты гражданского общества; принципы правового государства; правовое воспроизведение идей правового государства; приоритет прав человека; принцип связанности законодателя правами человека; либеральные идеи; правовая культура; правовая власть; цель правового государства; концепция социального государства; социальная защита; общечеловеческие ценности; приоритет прав человека; позитивизация естественных прав человека; личные права; частная жизнь; позитивные, негативные права; свободы человека; ограничения прав и свобод человека; принципы социального государства; социально ориентированное государство; диалектика развития государства; пути формирования социального государства.



Во всех сферах правоотношений человек и гражданин выступают как субъекты соответствующих прав, свобод и обязанностей. Основой правового статуса личности является, прежде всего, система взаимоотношений государства и личности. Причина этого заключается в выборе модели правового статуса личности, сформированном политико-правовой мыслью и конституционной практикой.

Права и свободы человека – это юридически закрепленные и гарантированные государством возможности человека и гражданина владеть, пользоваться необходимыми для жизнедеятельности общественными благами и ценностями (например, правом на

жизнь, свободу, неприкосновенность личности, уважение человеческого достоинства, владение собственностью и т. п.) Исходной основой всех прав и свобод является достоинство человека, право на достойное человеческое существование. Права человека – это не привилегии, предоставляемые лицам со стороны правительства, политического режима, а обусловленные человеческой природой потребности, интересы. Они основаны на неотъемлемости естественного достоинства человека, возникают со дня рождения человека. Права и свободы человека – это возможности, которые не могут отчуждаться, отбираться, ограничиваться каким-либо образом и кем-либо. Поэтому они должны быть юридически закреплены, а также гарантированы и соответственно обеспечены в государстве.

Именно в этом контексте Конституцией Российской Федерации определено, что конституционные права и свободы гарантируются и не могут быть отменены, они неотчуждаемы и нерушимы, не являются исчерпывающими, что все люди свободны и равны в своем достоинстве и правах, имеют равные конституционные права и свободы. Не допускается сужение содержания и объема существующих прав и свобод.

Конституционно-правовой институт, нормы которого закрепляют основы статуса личности, отражает наиболее существенные исходные положения, определяющие положение человека в обществе и государстве, принципы их взаимоотношений. Правовое положение человека и гражданина в полном объеме характеризуется совокупностью прав, свобод и обязанностей, которыми он наделяется как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права. На конституционном уровне закрепляются общие принципы статуса личности, а именно: равенство прав и свобод человека и гражданина; обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы, их гарантировать; приоритет норм международного права.

Правовое государство – это публично-правовой союз народа, основанный на праве как легитимированной обществом норме и политической ответственности перед народом за свою деятельность. Государственная власть осуществляется на принципах соблюдения прав и свобод человека и гражданина, верховенства

права, разделения властей, институционализации и юридической форме деятельности органов государственной власти, их должностных и служебных лиц.

Гражданское общество – это система отношений между индивидами и их объединениями, в которой реализуются индивидуальные и коллективные интересы, которые основываются на автономной от чрезмерного вмешательства со стороны государства основе, а также на свободе самореализации, плюрализме во всех сферах совместной жизни, на приоритете прав человека. Позитивное восприятие концепции гражданского общества сформировалось как результат широкого обобщения различных философских концепций, взглядов в течение долгого исторического периода, который условно разделяют на пять периодов.

Действенность институтов гражданского общества является определенной гарантией незыблемости личных прав и свобод граждан, способствует утверждению личности и дает уверенность в собственных силах, а в случае необходимости институты гражданского общества осуществляют защиту интересов своих членов против произвола государства. Институты гражданского общества способствуют общему балансу интересов всех членов общества.

Общество – это прежде всего субъект социального действия, что предполагает существование других элементов социальной жизни, с которыми он находится во взаимодействии, в частности с государством и его институтами. Структура общества – это внутреннее его строение, которое воспроизводит многогранность и взаимодействие его составляющих, обеспечивает его целостность и динамизм развития. Структуру гражданского общества можно представить в виде пяти систем, которые соответствуют определенным сферам его жизнедеятельности: социальной, экономической, политической, духовно-культурной, информационной.

Права человека как политико-правовое явление – продукт новой и новейшей истории. Генезис идеи прав человека свидетельствует о том, что они являются общечеловеческими ценностями. В их формирование внесли вклад различные культурно-исторические эпохи, цивилизации, политические факторы, поэтому никто не

вправе ни отвергать права человека, ни претендовать на исключительные prerogatives в их толковании и применении.

Основные права и свободы человека и гражданина – это неотъемлемые права и свободы, принадлежащие человеку от рождения (в соответствующих случаях – в силу гражданства), защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности. При классификации прав и свобод человека и гражданина прежде всего определяется их основной (конституционный) уровень, конкретные виды прав и свобод, которые и формируют основу.

Различают понятия «права человека» и «права гражданина». В первом случае речь идет о правах, связанных с самим человеческим существом, его существованием и развитием. Человек (как субъект прав и свобод) выступает преимущественно как физическое лицо. Что касается прав гражданина, то они обусловлены сферой отношений человека с обществом, государством, их институтами. Основу этого вида прав составляет принадлежность человека к государству, гражданином которого он является. При этом права человека, по сравнению с правами гражданина, приоритетные. Права человека распространяются на всех людей, проживающих в том или ином государстве, а права гражданина только на тех лиц, которые являются гражданами определенной страны.

Личные права и свободы – это блок прав, предоставляющих защиту частной жизни граждан от неумеренного и неправомерного вмешательства государства в сферы частной жизни. Конституционное закрепление личных прав и свобод основано на принципах: неотчуждаемости и принадлежности каждому от рождения; несвязанности прямо с принадлежностью к гражданству государства; позитивизации таких прав и свобод человека, которые необходимы для охраны его жизни, свободы, достоинства как человеческой личности и других естественных прав, связанных с его индивидуальной, частной жизнью. Личные права, в свою очередь, можно условно разделить на две группы: к первой относятся такие права, как право на жизнь, свободу личности, физическую целостность; права второй группы конкретизируют права, содержащиеся в первой группе, – право на свободу мысли и совести, частной жизни и информации, на неприкосновенность жи-

лица, свободу передвижения и выбора места жительства, уголовно-правовые и процессуальные гарантии личных прав и свобод.

Политические права, как и большинство личных прав, часто называют негативными. Государство, в отличие от обеспечения социально-экономических прав, не обязано принимать каких-либо положительных действий для их обеспечения, а должно воздерживаться от посягательства на политические права и свободы. Это свобода человека от государства, права человека на невмешательство государства. Политические права – это, как правило, права только граждан конкретного государства, связанные с участием в политической жизни государства, руководстве государственными делами, и, следовательно, на владение ими не могут претендовать все лица, проживающие или находящиеся в пределах страны. Эти права можно классифицировать на две подсистемы: первая – права граждан; вторая группа содержит неотъемлемые права граждан, целью реализации которых является активное участие индивида в жизни общества, к которой относится свобода слова, печати, свобода на объединение, свобода собраний.

Понимание экономических, социальных и культурных прав и свобод связано с концепцией социального государства и касается таких важных сфер жизни человека, как собственность, трудовые отношения, отдых. Главной их целью является обеспечение физических, материальных, духовных и других социально значимых потребностей человека.

Экономические права – это возможности человека и гражданина, характеризующие их участие в производстве материальных благ. К ним относятся: право на частную собственность (индивидуальную и коллективную); право на труд и выбор профессии, рода трудовой деятельности; возможность выбора рода занятий и работы по собственному призванию; право на профессиональную подготовку и переподготовку; право на справедливую оплату труда; право на забастовку; право на отдых и т. п.

Социальные права – возможность человека и гражданина по обеспечению надлежащих социальных условий жизни: право на охрану здоровья; право на жилье; право на материальное обеспечение в старости, в случае болезни, полной или частичной утраты трудоспособности, потери кормильца и др.; право на достаточ-

ный жизненный уровень для себя и своей семьи (питание, одежда, жилье); право на безопасную для жизни и здоровья окружающую среду; возмещение причиненного нарушением этого права вреда; невмешательство в семейную жизнь; добровольное заключение брака, равные права и обязанности в браке и семье; право на государственную охрану семьи, материнства, отцовства и детства; право на равенство детей независимо от происхождения или рождения в браке или вне брака и др.

Культурные права – возможности доступа человека к духовным ценностям своего народа (нации) и всего человечества (право на образование; свобода научного, художественного, литературного и технического творчества; право на защиту интеллектуальной собственности; право на результаты интеллектуальной деятельности и др.).

Правовой статус человека и гражданина характеризуется не только его правами и свободами, но и обязанностями. Эти обязанности касаются различных сфер отношений, в которых субъектом выступает человек.

Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина являются системой норм, принципов, условий и требований, обеспечивающих в совокупности соблюдение прав, свобод и законных интересов граждан. Эффективность этой системы зависит от разных факторов, но основным среди них является наличие определенных элементов в системе функционирования государственной власти.

Права и свободы человека и гражданина реализуются в обществе, что неизбежно влечет определенные ограничения. Признавая возможность существования ограничений, они должны иметь четкие конституционные рамки и соответствовать их основным принципам: ограничение может существовать только в целях необходимости защиты прав и свобод другого человека, общества или государства; каждый случай ограничения должен иметь правовую форму, т. е. содержаться в соответствующем нормативном акте, регулирующем механизм реализации конкретного права; любое ограничение должно иметь конкретного адресата; ограничение должно быть разовым, временным и конкретным. При устранении причины, вызвавшей ограничения реализации человеком своего права, ограничение обязательно должно быть отклонено.

Обеспечение и защита прав и свобод человека непосредственно связаны с понятием законности. *Законность* – это конституционный принцип, основа правопорядка в государстве и обществе. Законность имеет несколько определений, а именно: а) как принцип осуществления государством властных полномочий (государственные органы действуют на основе и в рамках закона); б) принцип поведения физических лиц в сфере правоотношений; в) принцип построения системы нормативных актов; г) режим социально-политической жизни (точное и неуклонное исполнение законов всеми субъектами права). Содержанием законности являются следующие требования: верховенство права, равенство всех субъектов перед законом; стабильность правопорядка; охрана прав человека; действенность надзора и контроля за исполнением закона. Соблюдение законности гарантируется предусмотренной законодательством системой специальных средств (надзор за законностью, средства принуждения, направленные на восстановление нарушенного права, применение к нарушителям законных средств воздействия и др.). Режим законности – принцип и основа соблюдения прав и свобод гражданина.

Практические задания

Тематика научных докладов

1. Концепция гражданского общества и его институтов.
2. Принципы взаимоотношений человека, общества и государства.
3. Либеральные принципы свободы человека и приоритета прав человека.
4. Генезис развития теоретико-правовых идей правового государства.
5. Права человека и формирование правового государства в России.
6. Приоритет прав человека как основополагающий принцип правового государства.
7. Концептуальные идеи правового государства.
8. Влияние либеральных идей на развитие прав и свобод человека в современной России.

9. Свобода человека. Право человека на невмешательство государства.

10. Правовые основы ограничения прав и свобод человека и гражданина.



Сравните понятия.

1. Государство. – Правовое государство. – Тоталитарное государство.

2. Общество. – Гражданское общество. – Социальное государство.

3. «Позитивные» права. – «Негативные» права. – Общечеловеческие ценности.

4. Либеральная концепция правового статуса личности. – Коллективистская концепция правового статуса личности. – Конституционно-правовой статус личности.

Определите сущность взаимосвязи группы понятий.

Раскройте идейную сущность этих понятий.

Определите похожие сущностные элементы указанных групп понятий.

Сформулируйте собственное определение и сущностные характеристики изложенных понятий.

Раскройте влияние идей, содержащихся в каждой группе понятий, на Вашу личную жизнь.

Раскройте понятие «общечеловеческие ценности».

Раскройте сущность влияния гражданского общества на формирование и развитие правового государства.



Опровергните или аргументируйте истинность следующих утверждений.

1. Статья 1 Конституции РФ провозглашает, что Россия является демократическим федеративным правовым государством.

Можно ли безоговорочно признать Россию социальным и правовым государством?

По каким критериям можно определить социальную направленность государства и общества?

К каким реформам необходимо прибегнуть государству, чтобы действительно стать правовым?

2. Из анализа текста Конституции РФ следует, что права и свободы человека и их гарантии определяют содержание и направление деятельности государства.

Как Вы понимаете понятие «направленность деятельности государства»?

Действительно ли права и свободы человека и гражданина и их гарантии определяют содержание и направленность деятельности государства?

Только права и свободы человека и их гарантии определяют содержание и направленность деятельности государства?

3. Обращение в суд для защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина непосредственно гарантируется на основании Конституции РФ.

В порядке какого судопроизводства осуществляется защита конституционных прав и свобод?

Какие средства защиты конституционных прав и свобод граждан существуют?

Какие доказательства нарушения конституционных прав необходимо предоставить для их защиты? Кто может нарушить конституционные права и свободы граждан?

4. Согласно Конституции РФ каждый имеет право на достаточный жизненный уровень для себя и своей семьи, включающий достаточное питание, одежду, жилье.

Что Вы понимаете под понятием «достаточный жизненный уровень»?

По каким признакам должен определяться достаточный жизненный уровень для граждан государства?

Должен ли отличаться достаточный жизненный уровень для чиновника, предпринимателя, многодетной семьи?

6. В Конституции РФ установлено, что законы и другие нормативные правовые акты, определяющие права и обязанности граждан, должны быть доведены до сведения населения в порядке, предписанном законом.

Каков порядок доведения до сведения населения законов и других нормативных правовых актов?

Каковы последствия, если такие законы не были доведены до сведения граждан?

Могут ли существовать обстоятельства, по которым доведение до сведения граждан законов является необязательным?

Как Вы осваиваете нормы текущего законодательства?



Определите основополагающие черты, признаки и принципы:

- 1) правового государства;
- 2) социального государства;
- 3) демократического государства;
- 4) авторитарного государства;
- 5) тоталитарного государства.

Какую черту правового государства Вы определяете как приоритетную? Почему Вы считаете ее первоочередной?

Является ли качественное законодательство и правовая культура взаимообусловленными признаками правового государства? Обоснуйте свою позицию.

По Вашему мнению, какие первоочередные задачи стоят перед социальным государством?

Должен ли принцип «солидарное партнерство» быть первичным в социальном государстве? Сформулируйте свою позицию о принципах социального государства.



Обоснуйте собственную позицию.

1. Необходимым условием для всех правовых государств является ориентация государства на права человека как высшую ценность.

Как Вы понимаете выражение «человек – наивысшая ценность»?

В чем суть ориентации государства на человека как наивысшую ценность?

2. Правовое государство обязано обеспечивать максимальные гарантии прав и свобод человека и их эффективные механизмы.

Каким образом правовое государство должно обеспечить максимальные гарантии прав и свобод человека?

По каким признакам механизм защиты прав и свобод человека возможно называть эффективным?

Обеспечены ли в России максимальные гарантии прав и свобод человека?

Какие механизмы защиты прав и свобод человека в России можно назвать эффективными?

3. Для правового государства безусловным является приоритет прав человека над интересами государства.

Согласны ли Вы с этим утверждением?

Действительно ли такой приоритет является обязательным?

Возможны ли в правовом государстве случаи, когда интересы государства являются приоритетом над интересами человека?

4. Социальное государство должно придерживаться принципа равных возможностей.

Что Вы понимаете под принципом «равные возможности»?

Какие естественные права и свободы человека породили указанные требования?

Какую государственную политику должна осуществлять Россия с целью соблюдения принципа равных возможностей для всех своих граждан?

5. Важным признаком социального государства является содействие с его стороны удовлетворению интересов всех социальных групп и слоев населения, укрепление на этой основе социального согласия и единства народа.

Возможно ли удовлетворение интересов всех социальных групп и слоев населения в государстве?

На основе чего формируется социальное согласие народа?

Какие именно интересы необходимо удовлетворять ради единства народа?



Деловая игра «Конфликтующие стороны»

Главной целью деловой игры является применение индивидуальных особенностей участников в принятии решений. Практический опыт, полученный в игре, позволит увеличить масштаб охвата действительности, наглядно представить последствия принятых решений, даст возможность проверить альтернативные решения.

Результатом проведения деловой игры является принятие решений. Решения могут быть следующими:

незаметное решение – четкой позиции в дискуссии не высказано, решение возникает как бы само собой, без его полного осознания участниками дискуссии;

авторитетное решение – четкая позиция авторитетного члена группы оказалась бесспорной, решением группы эта позиция принята единственно правильной, хотя в ходе дискуссии было высказано немало других мыслей; в этом случае члены группы не воспринимают решение как свое;

компромиссное решение – никак не удастся в ходе дискуссии выйти на одно решение, нужны взаимные уступки и тогда возможно принятие решения, которого никто не предлагал;

решение взаимопонимания – возникает в дискуссии, продолжается до тех пор, пока каждый из участников сможет, хотя бы частично, принять выдвинутое предложение; при этом все чувствуют, что смогли повлиять на решение, и каждый знает, почему выбрано такое решение.

Правительство государства принимает постановление, которым обязывает всех работодателей обеспечить прохождение ежегодного психиатрического обследования наемных работников, в противном случае работники, не прошедшие такое обследование, не будут допущены к работе.

Есть ли в этом случае нарушение прав человека?

С какой целью государство может ввести такие обязательства для работодателей?

Каковы положительные и отрицательные обстоятельства такого обязательства?

Подготовьте обоснование необходимости введения такого обязательства (с позиции государства).

Подготовьте обоснование возражений против введения такого обязательства (с точки зрения правозащитной организации).



Психологические размышления: Имею ли я право действовать против, если...

родители утверждают свою абсолютную власть;

государство принимает законы, которые ограничивают мои права;

общество устанавливает моральные нормы, которые противоречат моим представлениям о морали;

государство декретирует собственные интересы приоритетными;

получаю от государства материальную поддержку в виде определенных льгот.



Тема 3. Правовой статус личности.

Конституционно-правовой институт гражданства

Между государством и гражданином заключается своеобразный договор, согласно которому гражданин соглашается на некоторое ограничение собственной свободы и обязуется подчиняться общим законам государства, а государство, в свою очередь, гарантирует безопасность гражданина и его собственности...

И.Г. Фихте

Ключевые понятия: правовой статус гражданина; гражданство; конституционное регулирование гражданства; правовой статус личности; юридическое оформление гражданства; подданство; гражданин; апатриды; бипатриды; принципы гражданства; приобретение гражданства; выход из гражданства; восстановление в гражданстве; правосубъектность; правоспособность; дееспособность; иностранец; лицо без гражданства; правовой статус иностранца; правовой статус беженца.



Правовой статус личности – это характеристика определенного состояния индивида в обществе и государстве. Правовой статус – политико-правовая категория, диалектически взаимосвязанная с социальной стратификацией общества, состоянием демократии, уровнем правопорядка и законности. Различают следующие виды правового статуса личности: общий, или конституционный; специальный, или родовой; индивидуальный.

Основными элементами структуры правового статуса являются: статусные правовые нормы и правовые отношения; субъективные права, свободы и юридические обязанности; гражданство; правовые принципы и юридические гарантии; законные интересы; правосубъектность; юридическая ответственность. Законные интересы личности можно определить как социальное благо, не противоречащее действующему законодательству и обусловленное допускаемой государством юридической возможностью удовлетворять с помощью этого блага свои потребности.

Принципы правового статуса личности – основные идеи, характеризующие положение человека и гражданина в современном обществе. Основополагающими принципами правового статуса личности признаются: гуманизм, приоритет лица во взаимоотношениях с обществом, государством; неотчуждаемый характер основных прав человека. К неотчуждаемым правам и свободам человека относятся: равноправие; неисчерпаемость и невозможность их отмены; свободное и всестороннее развитие личности; единство прав и обязанностей; невозможность лишения гражданства и права изменения гражданства; невозможность изгнания граждан за пределы своей страны и выдачи другому государству; возможность пользования иностранцами предусмотренными законом правами и свободами; право убежища.

Равноправие предполагает: а) равенство перед законом; б) равенство прав женщины и мужчины; в) равенство граждан любой национальности.

Неисчерпаемость и невозможность отмены прав и свобод предусматривает: а) действующее конституционное регулирование прав и свобод может быть расширено при внесении изменений и дополнений в Конституцию РФ; б) не допускается принятие конституционных законов, в которых предусмотрена отмена или ограничение прав и свобод человека и гражданина.

Свободное и всестороннее развитие личности предполагает следующее: а) каждый человек рождается свободным; б) его свобода заключается в том, чтобы делать все, что не вредит другим людям и не запрещено законом; в) чертой индивидуальной свободы человека являются права и свободы других людей; г) каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности.

Единство прав и обязанностей означает: а) каждый человек одновременно имеет права и обязанности; б) много конституционных прав содержат в себе и качества долга; в) не существует прав без обязанностей, так же как и обязанностей без прав.

Невозможность лишения гражданства и права изменения гражданства означает: а) законодательство РФ не предусматривает основания прекращения гражданства путем лишения человека права гражданства; б) гражданин РФ в любое время, если он вы-

ехал на постоянное жительство за границу, может выйти из гражданства РФ по собственному желанию.

Невозможность изгнания граждан за пределы своей страны и выдачи другому государству предусматривает: а) гражданин России не может быть изгнан за пределы РФ; б) гражданин России не может быть выдан другому государству.

Самая высокая социальная ценность прав и свобод человека означает: а) человек, его жизнь и здоровье, честь и достоинство, неприкосновенность и безопасность признаются в России наивысшей социальной ценностью; б) права, свободы и гарантии человека определяют содержание и направленность деятельности государства; в) утверждение и обеспечение прав человека является главной обязанностью государства; г) государство отвечает перед человеком за свою деятельность.

Важным элементом правового статуса человека и гражданина является правосубъектность. Правосубъектность – это способность человека быть носителем прав и обязанностей, осуществлять их от своего имени и нести юридическую ответственность за свои действия. Она включает в себя правоспособность и дееспособность. Правоспособность – это способность субъекта быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей. Дееспособность – это способность субъектов собственными действиями приобретать и самостоятельно осуществлять субъективные права и выполнять юридические обязанности. Ее разделяют на сделкоспособность и деликтоспособность. Сделкоспособность – это способность субъекта правоотношений собственными действиями осуществлять и заключать гражданско-правовые сделки. Деликтоспособность – способность субъектов правоотношений нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

Гражданство – устойчивая политико-правовая связь лица с государством, в результате которого на лицо распространяется государственная власть, обеспечивается осуществление его прав, свобод, законных интересов и выполнение обязанностей как на территории страны, так и за ее пределами.

Юридические нормы, регулирующие отношения гражданства, разделяют на группы: нормы конституции (принцип единого гражданства, принцип равного гражданства, защита граждани-

на за границей, предписание обязательного регулирования порядка признания, приобретения и утраты гражданства и т. д.); законы о гражданстве, регулирующие на основе конституции порядок признания, приобретения и утраты гражданства; подзаконные акты, регулирующие процессуальные вопросы признания, приобретения, утраты гражданства и другие вопросы, непосредственно связанные с гражданством (порядок выдачи свидетельств о гражданстве).

Главные сущностные черты гражданства:

а) правовой характер связи лица с государством образует отношения гражданства, выражается в ее юридическом оформлении; гражданство – правовое, а не фактическое состояние;

б) гражданином государства лицо является вследствие существования между лицом и государством особых связей, составляющих гражданство; это основано на юридическом оформлении гражданства, выражается: в их общем правовом нормировании (государство в законе устанавливает основания, по которым то или иное лицо признается гражданином государства, основания приобретения и прекращения гражданства, порядок решения этих вопросов) и в индивидуальном юридическом оформлении гражданства каждым конкретным лицом (относительно каждого человека гражданство юридически оформляется документами, подтверждающими его гражданство, – паспорт, свидетельство о рождении, другой документ, содержащий указание на гражданство);

в) постоянный характер отношений гражданства заключается в их постоянном характере, что продолжается обычно от рождения до смерти гражданина, в установлении особого порядка их прекращения, не допускающего расторжения отношений с гражданином в одностороннем порядке; прекращение их по ходатайству гражданина требует согласия государства, оформленного в соответствующем индивидуальном акте уполномоченного на это органа; по инициативе государства гражданское состояние лица не прекращается;

г) определение гражданства как связи человека с государством, выражающейся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанной на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека ознаменовало

утверждение новой концепции взаимоотношений личности и государства.

Основания приобретения и прекращения гражданства РФ определяются законом. Закон в соответствии с Конституцией РФ определяет правовое содержание гражданства России, основания и порядок его приобретения и прекращения, полномочия государственных органов по решению вопросов гражданства и порядок обжалования решений, действий или бездействия государственных органов и их должностных лиц по вопросам гражданства. Законодательство о гражданстве основывается на принципах: единого гражданства; предотвращения возникновения случаев без гражданства; невозможности лишения гражданина России ее гражданства; признания права гражданина России на смену гражданства; невозможности автоматического приобретения гражданства России иностранцем или лицом без гражданства и автоматического прекращения гражданства России; равенства перед законом всех граждан России; сохранения гражданства России независимо от места проживания; гарантии заботы и защиты Россией своих граждан, находящихся за ее пределами.

Термин «миграция» происходит от латинского слова «migrate, migro», т. е. перемещение, переселение. Миграция – это переселение, перемещение людей, этносов, их частей или отдельных представителей, связанное с изменением места жительства или возвращением к нему. Легальная миграция – это пересечение международных границ и пребывание в стране на законных основаниях. Такие мигранты въезжают в страну при наличии въездной визы или других законных оснований, находятся в стране на протяжении назначенного времени (при необходимости и наличии оснований срок пребывания может быть продлен). Нелегальной миграцией является незаконное перемещение через государственную границу, т. е. вне пунктов пропуска или с сокрытием от пограничного и таможенного контроля, при использовании поддельных документов, визы или без таковых, самостоятельно или с помощью третьих лиц, а также проживание на территории страны без надлежащего разрешения компетентных государственных органов. Нелегальная миграция характеризуется тем, что ее субъекты оставляют страну постоянного проживания и проникают на территории других государств без официального

разрешения. Транзитная миграция – это проезд граждан по территории государства на пути следования из страны исхода в страну прибытия. Эмиграция – переселение, вынужденное или добровольное перемещение людей из своего отечества в другую страну мира по экономическим, политическим или религиозным причинам. Выход из гражданства страны, из которой эмигрирует лицо, необязателен. Иммиграция – это прибытие в другую страны или оставление в ней в установленном законом порядке иностранцев и лиц без гражданства на постоянное жительство. Мигрант – лицо, которое по собственной воле переезжает с территории государства своего гражданства, или лицо, не имеющее гражданства, – с территории государства своего постоянного проживания на территорию другого государства с намерением поселиться там временно или постоянно. Работающий мигрант – лицо, которое собирается заниматься, занимается или занимался в течение определенного времени деятельностью в какой-то стране, гражданином которой он не является. Нелегальные мигранты – лица, которые незаконно въехали в какую-то страну с намерением поселиться там или после окончания срока действия визы продолжают находиться в стране, но без вида на жительство.

Иностранцами признаются лица, принадлежащие к гражданству иностранных государств, и лица без гражданства – лица, не принадлежащие к гражданству какого-либо государства. Иностранцы – лица, принадлежащие к иностранным государствам, в которых существует монархическая форма правления (подданный) и республиканская форма правления (гражданин). Апатрид – лицо, которое не рассматривается гражданином каким-либо государством в силу его закона.

Под термином «беженец» понимается иностранец (иностранец, гражданин или лицо без гражданства), который вследствие обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, национальности, отношения к религии, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений вынужден покинуть территорию государства, гражданином которой он является (или территорию страны своего постоянного проживания), и не может или не желает пользоваться защитой этого государства вследствие указанных опасений и относительно которого в порядке и на условиях,

определенных законом, принято решение о предоставлении ему статуса беженца.

Правовой статус иностранцев и апатридов является комплексным понятием, реализация элементов которого не должна негативно влиять на общественно-политические интересы России и законные личные интересы ее граждан. Российское законодательство предусматривает возможность для иностранцев иммиграции в Россию на постоянное проживание или для трудоустройства на определенный срок. Условия осуществления такой возможности составляют следующие факторы: наличие у иностранца источника законного пребывания в России, близких родственных отношений с гражданами России; нахождения на иждивении гражданина России или собственное содержание гражданина России.

Субъективные права и юридические обязанности составляют основное содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность определяют конкретную меру юридической свободы в осуществлении интересов и регулировании поведения участников правоотношений. Субъективное право – это принадлежность права конкретному субъекту как участнику правоотношения. Субъективное право производно от объективного. При этом права человека признаются как явление, объективно присущее для общества, которое стремится осуществить принцип: «Свободное развитие каждого является условием свободного развития всех». Субъективное право – предусмотренная юридической нормой мера возможного поведения участника правоотношения. Первая и самая главная черта, характеризующая субъективное право, – возможность использования его по собственному усмотрению. Этим субъективное право отличается от юридической обязанности. Субъект всегда может отказаться от использования права, ему принадлежащего, за исключением тех случаев, когда субъективное право одновременно является и юридической обязанностью.

Юридически возможное поведение имеет две формы проявления. Первая – это любое поведение человека, если только такое поведение не запрещено законом. Это нерегулируемое правом поведение. В правовом государстве вмешательство государства, его органов в жизнедеятельность общества и особенно в индиви-

дуальную свободу граждан имеет четко очерченные границы. Юридическое разрешение – это сфера незапрещенного. Существует множество человеческих поступков, которые не регулируются и не должны регулироваться правом и подпадают под действие принципа, применяемого к гражданам в правовом государстве: «Все, что не запрещено, разрешено». Вторая форма – множество разрешений иного рода. Они нуждаются в соответствующем правовом оформлении и обеспечении со стороны государства. Их предусматривают в нормах права, с ними корреспондируются обязанности других. Это именно то, что называется субъективным правом.

В отличие от обычной незапрещенности, субъективное право юридически обозначено и закреплено в правовой норме как вид и определенная мера поведения. Оно имеет формальную определенность. Норма может предусматривать несколько вариантов возможного поведения. Субъективное право включает возможности независимо от их воспроизведения и отраслевой принадлежности.

Юридическая обязанность – это предусмотренная нормой права мера должного поведения участника правоотношений. В отличие от субъективного права, от выполнения юридической обязанности нельзя отказаться. Отказ от выполнения юридической обязанности является основанием для юридической ответственности. Ответственность возникает и в том случае, если субъект недобросовестно относится к выполнению обязанностей, действует вопреки требованиям правовой нормы. Юридическая обязанность, так же как и субъективное право, является мерой поведения субъекта правоотношения. Мера – это те границы осуществления обязанности, которые предусмотрены в правовой норме. Выход за эти пределы означает либо недобросовестное отношение к обязанности, либо посягательство на субъективное право другого участника правоотношения. Основой юридической обязанности является социальная необходимость. Социальная необходимость в определенном поведении людей порождается системой сложившихся общественных отношений. В зависимости от того, какой вид поведения предусматривается диспозицией правовой нормы, юридические обязанности бывают активные и пассивные. Активные обязанности закрепляют необходимость

действия, а пассивные – необходимость воздержания от действий, запрещенных нормами права. Структура субъективного права: право-поведение, право-требование, право-пользование, право-притязание.

Ограничение прав и свобод граждан. Правовое ограничение – это правовое сдерживание противоправного поведения. Общие признаки реализации правовых ограничений: они связаны с неблагоприятными условиями, выражают негативную правовую мотивацию, предусматривают снижение отрицательной активности, направлены на защиту общественных отношений. Особое место имеют конституционные ограничения – установленные в конституционных нормах границы, в которых субъекты должны действовать, используя свои права и свободы. Правовые ограничения воспроизводятся тремя способами: посредством генеральной клаузулы – установления общих принципов реализации права; посредством конкретной обусловленности – установления возможностей и степени ограничения отдельных конституционных прав и свобод; посредством сочетания генеральной клаузулы и конкретных обусловленностей. Конституционные ограничения классифицируются в зависимости: от прав и свобод, которые ограничиваются; времени действия; широты распространенности (общие, индивидуальные); от сферы использования; содержания; способа воспроизведения.

Практические задания

Тематика научных докладов

1. Право на гражданство как неотъемлемое право человека.
2. Основопологающие принципы правового статуса личности.
3. Конституционно-правовой статус гражданина России.
4. Правовой статус иностранца. Апатриды.
5. Правовой статус беженца.
6. Понятие и сущность правовых категорий: миграция, иммиграция, эмиграция.
7. Правовые принципы и юридические гарантии правового статуса личности.
8. Защита граждан России, проживающих за пределами государства.

9. Ограничения и запрет въезда иностранцев на территорию России.

10. Гражданство супругов и гражданство детей.



Сравните понятия.

1. Гражданство. – Подданство. – Статус беженца.

2. Иностранец. – Лицо без гражданства. – Беженец.

3. Правовой статус лица. – Правовой статус гражданина. – Правовой статус иностранца.

4. Общий правовой статус лица. – Специальный правовой статус лица. – Индивидуальный правовой статус лица.

5. Правоспособность. – Дееспособность. – Правосубъектность.

6. Приобретение гражданства по рождению. – Приобретение гражданства в результате усыновления. – Приобретение гражданства вследствие установления над лицом опеки.

В чем заключается правовая взаимосвязь этих понятий?

В чем правовая разница между ними?

Какие понятия каждой группы являются первичными, а какие производными от них?

Какие естественные права и свободы человека обусловили появление и существование этих понятий?

Какие понятия сформированы на естественных правах и свободах человека, а какие на приобретенных?



Составьте собственную ценностную классификацию прав и свобод человека и гражданина:

1) человека;

2) иностранного гражданина;

3) беженца;

4) гражданина России ;

5) лица без гражданства;

6) ребенка-иностранца

Какие права и свободы не изменяют свою ценность независимо от правового состояния человека?



Проведите сравнение Вашего отношения к следующим ситуациям.

1. Ребенок, который родился в семье родителей с разным гражданством, должен приобрести гражданство отца.

Изменится ли Ваше отношение, если...

Вы мать этого ребенка?

это ребенок Вашей сестры?

2. Государство должно выдавать своих граждан только в случае совершения ими на территории иностранного государства тяжких преступлений.

Изменится ли Ваше отношение, если...

такое лицо ожидает в другой стране смертная казнь?

такое преступление совершил близкий Вам человек и его решено выдать другому государству для наказания?

3. Государство не должно позволять смену гражданства детям, которые усыновлены иностранными гражданами.

Изменится ли Ваше отношение, если...

Вы являетесь таким усыновителем?

усыновители являются представителями другого вероисповедания или другой расы?

4. Государство не должно соглашаться на двойное гражданство своих граждан.

Изменится ли Ваше отношение, если...

эта проблема коснулась Вас напрямую?

5. Государство должно восстановить практику лишения гражданства в качестве наказания за государственное преступление.

Изменится ли Ваше отношение, если...

Вы были членом семьи, в которой есть лицо, которое лишено гражданства?

6. В интересах защиты трудовых прав своих граждан государство не должно позволять иностранцам трудоустройство на ее территории.

Изменится ли Ваше отношение, если...

таким трудовым иммигрантом являетесь Вы?

трудоустроенному иммигранту отдали, по Вашему мнению, Ваше место работы?



Обоснуйте собственную позицию.

1. Гражданство по принципу «крови» является приоритетным над приобретенным гражданством.

Оправданна ли указанная приоритетность? Чем это обусловлено?

Существует ли разница в объеме прав лиц, которые приобрели гражданство по принципу «крови», и лиц, которые приобрели гражданство по другим основаниям?

2. Юридическая ответственность иностранцев и лиц без гражданства регламентируется только нормами международного права.

Возможно ли привлечь к юридической ответственности иностранца или лицо без гражданства на территории нашего государства?

3. Жена должна иметь одинаковое гражданство со своим мужем.

Согласны ли Вы с этим утверждением?

Для чего женщине необходимо иметь одинаковое гражданство со своим мужем?

Какие ограничения будут у женщины, которая не имеет одинакового гражданства со своим мужем?

4. Двойное гражданство требует двойных обязанностей.

Является ли истинным это утверждение?

Какими намерениями руководствуется лицо, имеющее гражданство двух государств?



Дайте правовую оценку следующим ситуациям.

1. Гражданину России Сидорову А.П. отказано в принятии заявления о выходе из гражданства на основании того, что он должен отслужить в Вооруженных Силах РФ.

Правомерен ли такой отказ?

Какие основания выхода из гражданства России определены законодательно?

Действительно ли гражданину Российской Федерации необходимо отслужить в Вооруженных Силах, прежде чем выйти из гражданства РФ?

Какие основания, запрещающие выход из гражданства России, предусмотрены законом?

2. Гражданину Ирана, жена и ребенок которого получили статус беженца в России, отказано в предоставлении статуса беженца.

Правомерны ли действия власти?

В каком случае такое решение будет законным?

Какие основания приобретения статуса беженца в России признаны законодательно?

3. Гражданину Польши, который временно находится на территории России, запрещено передвигаться из Краснодара в Ялту.

Правомерен ли такой запрет?

В каких случаях может быть установлен такой запрет?

4. Лицу без гражданства Аль-Рамш, который постоянно проживает в России, отказано в поступлении в вуз на бюджетное место дневной формы обучения.

Правомерен ли такой отказ?

Какие права в области образования имеет лицо без гражданства, постоянно проживающее на территории России?

Существуют ли ограничения в доступе к высшему образованию для лиц без гражданства?

5. Гражданке Израиля, которая заключила брак с гражданином России, отказано в предоставлении гражданства России на основании того, что она не проживает на территории России в течение 5 лет.

Правомерен ли такой отказ?

На каких основаниях женщина, заключившая брак с гражданином России, может приобрести гражданство России?

Какова процедура получения гражданства в таком случае?

6. Гражданку России, которая переехала в Германию на постоянное место жительства, лишили пенсионного обеспечения, ссылаясь на то, что пенсия выплачивается только тем пенсионерам, которые проживают на территории России.

Правомерно ли лишение пенсионного обеспечения в этом случае?

Действительно ли пенсионное обеспечение выплачивается только тем лицам, которые проживают на территории России?

Как регулируется вопрос выплаты пенсионного обеспечения лицам, выехавшим на постоянное место жительства в другую страну?



Деловая игра «Конфликтующие стороны»

Главной целью деловой игры является применение индивидуальных особенностей участников в принятии решений. Практический опыт, полученный в игре, позволит увеличить масштаб охвата действительности, наглядно представить последствия принятых решений, даст возможность проверить альтернативные решения.

Результатом проведения деловой игры является принятие решений. Решения могут иметь следующий характер:

незаметное решение – четкой позиции в дискуссии не высказано, решение возникает как бы само собой, без его полного осознания участниками дискуссии;

авторитетное решение – четкая позиция авторитетного члена группы оказалась бесспорной, решением группы эта позиция принята единственно правильной, хотя в ходе дискуссии было высказано немало других мыслей; в этом случае члены группы не воспринимают решение как свое;

компромиссное решение – никак не удастся в ходе дискуссии выйти на одно решение, нужны взаимные уступки и тогда возможно принятие решения, которого никто не предлагал;

решение взаимопонимания – возникает в дискуссии, продолжается до тех пор, пока каждый из участников сможет, хотя бы частично, принять выдвинутое предложение, при этом все чувствуют, что смогли повлиять на решение, и каждый знает, почему выбрано такое решение.

1. Гражданка России С. приобрела путевку для отдыха в Болгарии своему 14-летнему ребенку, однако при подготовке соответствующих документов отец ребенка, который проживал отдельно от ребенка, не дал согласия на выезд ребенка.

Какие действия должна совершить гражданка С. в этой ситуации?

Охарактеризуйте порядок выезда из России несовершеннолетних.

2. Семья Доулиш, граждане США, проживающие в Бристоле усыновили в Российской Федерации мальчика 5 лет, который был гражданином Российской Федерации. После этого они выехали в США, изменив при этом гражданство усыновленного ребенка.

27 мая 2011 г. усыновленному мальчику исполнилось 19 лет.

В марте 2013 г. семья Доулиш по просьбе сына прибыли в Российскую Федерацию на постоянное место жительства, а 28 мая 2013 г. направили документы в Федеральную миграционную службу на предоставление им гражданства Российской Федерации.

Каким образом будет решен вопрос о предоставлении гражданства РФ супругам Доулиш и их усыновленному ребенку на день направления документов?

В соответствии с какой процедурой будут получать гражданство РФ каждый из членов семьи Доулиш?

Охарактеризуйте процедуру получения гражданства РФ усыновленными детьми?

3. Гражданин Южной Кореи С. прибыл в Республику Крым с целью обучения и получил разрешение на временное пребывание на территории Российской Федерации. С. поступил на математический факультет Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Может ли претендовать С. на получение гражданства РФ по окончании образовательной организации высшего образования? Если да, то в каком порядке (общем или упрощенном)?

Охарактеризуйте порядок получения гражданства Российской Федерации.

4. Семья Ивановых приобрела путевку для отдыха в иностранном государстве, но за неделю до их отъезда в этой стране было введено чрезвычайное положение в связи с землетрясением, которое привело к большому количеству жертв.

Является ли введение чрезвычайного положения основанием для запрета выезда из Российской Федерации в другое государство?

Перечислите основания временного запрета выезда из РФ.



Тема 4. Обеспечение прав и свобод человека.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина

Для правового государства охрана и защита прав человека, обеспечение границ его свободы в обществе, недопустимость нарушения пространства свободы, которые определены правом, – это не просто его органические политико-правовые функции, это его главная цель, которой должны подчиняться все его действия.

В. Селиванов

Ключевые понятия: реальность прав и свобод; конституционные права и свободы; гарантии прав и свобод человека и гражданина; система гарантий; политические гарантии; экономические гарантии; правовые гарантии; организационные гарантии; политические гарантии; социальные гарантии; гарантии-средства; гарантии-условия; стадии реализации прав; механизм реализации прав и свобод; восстановление нарушенных прав человека; ответственность за нарушение прав человека; механизм правового регулирования; реализация прав и свобод человека и гражданина; механизм обеспечения прав человека; элементы механизма обеспечения прав человека; гарантии прав человека; парламентский контроль за соблюдением прав человека; процессуальный механизм защиты прав человека; международные стандарты в области прав человека; механизмы защиты прав граждан России за границей; международная защита прав человека; институт омбудсмена.



Механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина рассматривается учеными в разных отраслях права, при этом он имеет разнообразное количество структурных элементов, а именно: социально-юридический, конституционный, административный, механизм обеспечения прав человека в государственном управлении и т. д.

Основы реальности прав и свобод человека и гражданина состоят в том, что конституционные права и свободы гарантиру-

ются государством и не могут быть отменены, а при принятии новых законов или внесении в них изменений не допускается сужение содержания и объема существующих прав и свобод. Гарантии осуществления человеком своих прав и свобод имеют не менее важное значение, чем их конституционное закрепление.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина, их широта, реальность, осуществимость выражают не только фактический и юридический статус личности в обществе, но и суть действующей в стране демократии. Социальные возможности заложены в самом общественном строе. Они являются показателями зрелости общества, его достижений, его своеобразной «визитной карточкой», тем более что на государство и его органы конституция и законы возлагают обязанности обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Гарантии основных прав и свобод характеризуются как система норм-принципов, условий и средств, обеспечивающих в своей совокупности осуществление конституционных прав, свобод и законных интересов человека и гражданина. Эффективность этой системы зависит от разных факторов, основными среди которых являются: наличие основного закона (конституции), действие которого может быть прекращено произвольно; признание государственной власти производной от власти народа и конституции; закрепление на конституционном уровне основных прав и свобод человека и гражданина, средств и условий их осуществления; наличие независимой судебной власти; возможность защиты своих прав при помощи Уполномоченного по правам человека и в международных правозащитных организациях.

В современной энциклопедической литературе под понятием «гарантии (от фр. «garantie» – обеспечение, залог) прав и свобод человека и гражданина» понимают условия, средства, способы, обеспечивающие фактическую реализацию и всестороннюю охрану прав и свобод личности. Понятие «гарантии» охватывает всю совокупность объективных и субъективных факторов, направленных на практическую реализацию прав и свобод, устранение возможных препятствий их полного или надлежащего исполнения.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина – это совокупность благоприятных условий и средств, обеспечивающих воспроизводство прав. Система гарантий прав и свобод человека

и гражданина состоит из гарантий-средств и гарантий-условий. Гарантии-средства – это социальные инструменты и технологии, используемые для целенаправленного воздействия на среду и поведение людей для обеспечения прав: экономические средства, политические средства, социальные средства, идеологические средства, юридические средства. Гарантии-условия – это среда, государственный и общественный строй, способствующие существованию прав и свобод человека и гражданина: демократия, конституционализм, правовая социальное государство, правовая культура общества, гражданское состояние человека.

Проблема гарантированности прав и свобод тесно взаимосвязана с принципом разделения властей на законодательную, исполнительную, судебную. В таком контексте можно даже говорить об их органическом единстве. Утверждение института прав и свобод человека, их гарантированность – это своеобразный внешний механизм ограничения власти.

Систему гарантий прав и свобод человека и гражданина составляют политические гарантии, экономические гарантии, социальные гарантии, юридические гарантии. Политические гарантии – это вся политическая система общества, которая нацелена на обеспечение реальных условий для полного и всестороннего осуществления прав и свобод граждан. Ее последовательный демократизм, неуклонное повышение на его основе политической активности граждан, всестороннее разворачивание критики и самокритики оказывают большое влияние на все стороны общественной жизни, в том числе на реализацию прав и свобод граждан России. Экономические гарантии – это экономический строй страны, включает в себя рыночную экономику, способ производства, различные формы собственности, экономическую свободу граждан и их объединений. В своей основе это базисные гарантии общества с элементами надстройки (система хозяйства). Социальные гарантии – это социальные, материальные средства, обеспечивающие реализацию прав и свобод членов общества. Они обеспечиваются социальной политикой государства, потому что, согласно Конституции РФ, Россия является социальным государством. Юридические (правовые) гарантии – это совокупность специальных правовых способов и средств, с помощью которых обеспечивается беспрепятственное их осуществление, охрана,

защита и восстановление. В связи с этим их разделяют на гарантии охраны, защиты и восстановления. Юридические гарантии – это нормы права, зафиксированные в Конституции РФ и правовых актах, которые в целом образуют правовой механизм для реализации законов.

Под механизмом реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина понимается взятая в отдельности вся совокупность конституционных элементов, с помощью которых в условиях соблюдения законности, с позиции гуманизма и социальной справедливости каждым человеком и гражданином осуществляются его конституционные права и свободы, исключаются те негативные условия, которые могут нанести ущерб практической реализации конституционных прав. К элементам механизма реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина относятся: конституционные нормы, закрепляющие субъективные права; сами конституционные права, их содержание и структура; юридические обязанности; юридическая деятельность; правосознание человека и гражданина; стадии реализации каждого конкретного конституционного права.

Конституционные нормы, закрепляющие права, свободы и обязанности человека и гражданина, приведены в разделе втором Конституции РФ. Эти нормы имеют высшую юридическую силу, могут быть детализированы в текущем законодательстве, ими устанавливаются не только определенные социальные блага, но и гарантии их реализации. Конституционные права и свободы сгруппированы в следующие группы: личные, политические, экономические, социальные, культурные. Конституционные обязанности как вид и мера необходимого (обязательного) поведения человека и гражданина будут рассмотрены далее. Именно благодаря реализации конституционных обязанностей уполномоченный субъект способен в полном объеме осуществить свои конституционные права.

Юридическая деятельность субъектов права характеризуется необходимостью создания определенных условий и использования определенных средств для реализации каждого отдельно взятого конституционного права. Конституция закрепляет общие и специальные условия и средства (гарантии) юридической деятельности.

Законность и правосознание деятельности предполагают определенный режим осуществления конституционных норм, их знание и убежденность человека и гражданина в их справедливости.

Стадии реализации каждого конкретного конституционного права неодинаковы. Их можно разделить на те, которые требуют: активной деятельности обязанного субъекта конституционного права; создания условий для осуществления определенной возможности. Таким образом, Конституция РФ закрепляет систему элементов, составляющих механизм реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина, среди которых важное место принадлежит гарантиям их обеспечения.

Механизм юридического обеспечения и защиты прав человека содержит систему правовых норм, принципов, средств, гарантий, форм и методов организации осуществления субъективных прав и юридических обязанностей. Для каждого государства представленный механизм имеет свои особенности. Наиболее актуальной проблемой в анализе механизма юридического обеспечения и защиты прав человека является проблема содержания и реалий гарантий осуществления субъективных прав. Гносеологически под ними понимаются условия и средства, на основе которых обеспечиваются права, свободы и обязанности человека. Современные юридические школы российского правоведения выделяют различные видовые классификации гарантий прав человека.

Гарантии прав человека имеют многовекторность содержания воспроизводства, оказываются в волевом выражении институтов государственной власти и влиянии объективных реалий социально-экономического характера.

Процессуальный механизм защиты прав человека связан с уголовным и гражданским судопроизводством. Он представляет собой систему определенных норм, процессуальных действий, юридических обязанностей по восстановлению нарушенного субъективного права.

Правовой основой защиты прав человека в различных правовых сферах является система уголовного, гражданского и других отраслевых законодательств. Национальный уровень защиты прав человека требует обязательного «сотрудничества» с международными стандартами в области прав человека.



Практические задания

Тематика научных докладов

1. Понятие и структура конституционно-правового механизма реализации прав и свобод человека и гражданина.
2. Социальные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие и сущность гарантий-условий и гарантий-средств. Функции гарантий прав и свобод человека и гражданина.
4. Механизм реализации прав и свобод человека и восстановления нарушенных прав.
6. Механизмы защиты прав граждан России за рубежом.
7. Роль Конституционного Суда России в защите прав человека и гражданина.
10. Роль процедуры «Хабеас корпус» в защите прав и свобод человека.



Сравните понятия.

1. Защита свобод. – Гарантии прав и свобод. – Реализация прав и свобод.
 2. Механизм обеспечения прав и свобод. – Механизм реализации прав и свобод. – Механизм защиты прав и свобод.
 3. Правовые гарантии прав и свобод. – Политические гарантии прав и свобод. – Социальные гарантии прав и свобод.
 4. Гарантии-условия. – Гарантии-средства.
- В чем заключается взаимосвязь этих понятий? В чем разница между ними?*

Каков объем каждого из этих понятий? Какое понятие в каждой группе является более широким?

Какова общая характеристика каждой группы понятий?

Каковы предпосылки возникновения каждого из этих понятий?

Могут ли эти понятия существовать отдельно?



Опровергните или аргументируйте следующие выражения.

1. В соответствии с Конституцией РФ каждый имеет право после использования всех национальных средств правовой защиты обращаться за защитой своих прав и свобод в соответству-

ющие международные судебные учреждения или органы международных организаций, членом или участником которых является Россия.

Как Вы понимаете словосочетание «средство правовой защиты»?

Существуют ли случаи, когда лицо может обратиться за защитой своих прав и свобод в международные судебные учреждения без предварительного использования национальных средств правовой защиты?

Может ли человек обратиться к международному судебному учреждению или органу международной организации, членом или участником которых Россия не является?

2. Конституция РФ предусматривает, что каждый имеет право любыми не запрещенными законом средствами защищать свои права и свободы от нарушений и противоправных посягательств.

Какие средства защиты прав и свобод устанавливает национальное законодательство?

Какие государственные органы наделены полномочиями защиты прав и свобод человека и гражданина?

Как Вы считаете, какое средство защиты прав и свобод человека и гражданина в России является наиболее эффективным?

3. В преамбуле Всеобщей декларации прав человека указано, «что необходимо, чтобы права человека охранялись властью закона в целях обеспечения того, чтобы человек не был вынужден прибегать, в качестве последнего средства, к восстанию против тирании и угнетения».

Действительно ли последним средством обеспечения прав человека является восстание против тирании и угнетения?

Действительно ли необходимо охранять права человека властью закона для предупреждения восстания против тирании и угнетения?

На каких основаниях человек может прибегнуть к восстанию против тирании и угнетения в современном обществе?

4. Генеральная Ассамблея ООН в преамбуле резолюции 60/251 от 3 апреля 2006 г. установила, что, несмотря на необходимость учитывать важность национальных и региональных особенностей и различия в историческом, культурном и религиозном развитии, все государства, независимо от их политических, экономических и культурных систем, обязаны поощрять и защищать все права человека и основные свободы.

Как Вы понимаете обязанность государства поощрять и защищать все права человека и основные свободы?

Как государство должно поощрять права человека?

Как Вы считаете, при подписании международного акта по правам человека, действительно ли необходимо учитывать национальные и региональные особенности и отличия развития каждого государства-участника?

5. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 60/251 от 3 апреля 2006 г. постановила, что Совет ООН по правам человека должен рассматривать ситуации, связанные с нарушением прав человека, включая грубые и систематические нарушения, и давать по ним собственные рекомендации. Он должен также способствовать эффективной координации и интеграции деятельности, касающейся прав человека, в рамках системы Организации Объединенных Наций.

Каким образом Совет ООН по правам человека способствует эффективной координации и интеграции деятельности, касающейся прав человека?

Какова главная цель рекомендаций Совета ООН по правам человека?

Необходимо ли государству – участнику ООН выполнять рекомендации Совета ООН по правам человека?



Осуществите правовой анализ ситуаций.

1. Гражданин С. оспаривает конституционность норм уголовно-процессуального закона и утверждает, что правоприменительные решения в его деле приняты вопреки требованиям этих норм, нарушен срок его задержания в качестве подозреваемого, и просит направить его жалобу с приложенными к ней материалами в суд надзорной инстанции для пересмотра состоявшихся по делу решений.

Соответствуют ли требования заявителя полномочиям Конституционного Суда РФ?

Какое решение должен принять Конституционный суд РФ по указанной жалобе?

2. Объединение граждан обратилось в Конституционный Суд РФ с требованием призвести проверку конституционности постановления Правительства Ярославской области «Об утверждении Порядка предоставления субсидий на компенсацию части затрат субъектов малого и среднего предпринимательства, связанных с реализацией программ по энергосбережению».

Соответствуют ли требования заявителей полномочиям Конституционного Суда РФ?

Какое решение должен принять Конституционный суд РФ по указанной жалобе?

3. Гражданину Китая, который иммигрировал в Россию на постоянное место жительства, было отказано во вступлении в политическую партию.

Является ли отказ правомерным?

Какие права имеют лица, которые иммигрируют в Россию на постоянное место жительства?

Какие ограничения устанавливает законодательство России по вступлению человека в политическую партию?

4. Гражданин П. арестован по обвинению в совершении тяжкого преступления. Следователь, который вел его дело, выступил по телевидению и сообщил полное имя обвиняемого П., который, по его убеждению, и совершил преступление. В последующем суд оправдал гражданина П.

В описанной ситуации нарушены ли права человека?

Какими средствами возможно защитить права этого гражданина?



Деловая игра «Конфликтующие стороны»

Главной целью деловой игры является применение индивидуальных особенностей участников в принятии решений. Практический опыт, полученный в игре, позволит увеличить масштаб охвата действительности, наглядно представить последствия принятых решений, даст возможность проверить альтернативные решения.

Результатом проведения деловой игры является принятие решений. Решения могут быть следующими:

незаметное решение – четкой позиции в дискуссии не высказано, решение возникает как бы само собой, без его полного осознания участниками дискуссии;

авторитетное решение – четкая позиция авторитетного члена группы оказалась бесспорной, решением группы эта позиция принята единственно правильной, хотя в ходе дискуссии было высказано немало других мыслей; в этом случае члены группы не воспринимают решение как свое;

компромиссное решение – никак не удастся в ходе дискуссии выйти на одно решение, нужны взаимные уступки и тогда возможно принятие решения, которого никто не предлагал;

решение взаимопонимания – возникает в дискуссии, продолжается до тех пор, пока каждый из участников сможет, хотя бы частично, принять выдвинутое предложение; при этом все чувствуют, что смогли повлиять на решение, и каждый знает, почему выбрано такое решение.

1. Несовершеннолетний М. был задержан примерно в 15.00 24 мая 2009 г. следователем, который доставил М. в отделение полиции и допросил его в качестве подозреваемого в совершении преступления. Мать узнала о задержании сына от соседей и примерно в 18.00 прибыла в отделение полиции. К следователю ее не пропустили, и она еще минут 40 ждала, пока ее проведут в кабинет следователя. После этого следователь проводил дальнейший допрос М. в присутствии матери.

Каковы Ваши действия как представителя (адвоката) потерпевшего?

Ваши действия как представителя прокуратуры на жалобу, поступившую от матери несовершеннолетнего М. на неправомерные действия правоохранителей?

Ваши действия как руководителя отделения полиции, в котором произошел этот случай?

Какой механизм защиты прав несовершеннолетнего в этой ситуации будет наиболее эффективным?

Изменится ли процедура допроса несовершеннолетнего, если следователю станет известно о его эмансипации?

Психологические размышления: Защитить личные права и свободы...

способен я сам и исключительно за собственные средства;

способны только те, кто осведомлен в праве;

способны только те, у кого есть власть и деньги;

я сам не могу, только с помощью государства.

Тема 5. Принцип ненарушения прав и свобод человека. Дискриминация как особая форма нарушения прав и свобод человека

Несправедливость к одному есть угроза
для всех.

Пьер Буаст

Ключевые понятия: дискриминация; прямая и косвенная дискриминация; институциональная дискриминация; позитивная дискриминация; дискриминация в сфере труда; дискриминация на основании ВИЧ-инфицирования, гендерная дискриминация; дискриминация по принципу прививки; дискриминационный характер действий; недискриминация; защита человека от дискриминации; гуманное отношение к человеку; толерантность; нетерпимость; стигма; стигматизация; этнический профайлинг; «язык вражды»; расизм; культурный расизм; расовое насилие; теория «умонастроения»; ксенофобия, антисемитизм.



Защита прав и свобод человека и гражданина является основной задачей государства. Выявление, расследование и привлечение к ответственности за нарушение прав и свобод человека, создание условий для реализации гражданами прав в полном объеме и содержание через поддержание и обеспечение общественного порядка состояния законности является в целом основной задачей правоохранительных органов в сфере защиты прав человека. Одной из приоритетных задач в деятельности правоохранительных органов является восстановление нарушенных прав и свобод (прекращение и отмена незаконных действий, возмещение морального или материального ущерба, компенсация и т. д.). Правоохранительные органы выполняют свои задачи по защите прав и свобод человека беспристрастно, в пределах своей компетенции и в точном соответствии с действующим законодательством. Нарушение закона не может быть оправдано никакими исключительными обстоятельствами или указаниями должностных лиц.

В правовом государстве деятельность правоохранительных органов по защите прав и свобод человека строится на демократических принципах.

Принцип презумпции невиновности состоит в том, что лицо считается невиновным в совершении преступления и не может быть подвергнуто наказанию, пока его вина не будет доказана в законном порядке и установлена обвинительным приговором суда.

Принцип законности заключается в том, что деятельность правоохранительных органов строится в соответствии с нормами материального права и в определенной законом процессуальной форме. Вся деятельность подчинена действующему законодательству.

Принцип уважения достоинства личности, невмешательства в его личную и семейную жизнь заключается в том, что никто не может быть подвергнут пыткам или другому жестокому, бесчеловечному или унижительному обращению. Никто не может подвергаться вмешательству в его личную и семейную жизнь, кроме случаев, предусмотренных законом.

Принцип свободы и личной неприкосновенности означает, что никто не может быть произвольно лишен свободы, арестован или содержаться под стражей иначе как по мотивированному решению суда и только на основаниях и в порядке, установленных законом.

Принципы неприкосновенности жилища и тайны переписки и корреспонденции означают, что каждый имеет право на уважение его жилища и тайны корреспонденции, что никто не может быть подвергнут произвольному вмешательству в его право.

Защита отдельных прав и свобод человека имеет свои особенности. В частности, защита права на жизнь предполагает предотвращение убийств и других способов незаконного лишения жизни; право на свободу и неприкосновенность личности предполагает четкую регламентацию на основе законности и процессуальных требований ареста и задержания; право на уважение достоинства личности предполагает запрет пыток и других форм жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания.

Осуществление прав не подлежит никаким ограничениям, кроме тех, которые предусмотрены законом. Последний предоставляет правоохранительным органам, в частности полиции, право ограничивать права и свободы граждан. Использование полномочий, ограничивающих эти права, должно быть законным и

необходимым в целях осуществления легитимных правоохранительных функций.

Каждый человек должен иметь право на равное осуществление прав и свобод без дискриминации по признаку пола, расы, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, принадлежности к национальным меньшинствам и других обстоятельств. Дискриминация – это любые преимущества, привилегии или ограничения, различия по указанным признакам.

Правоохранительные и правоприменительные полномочия органов должны осуществляться без дискриминации. Уважать достоинство человека, проявлять к нему гуманное отношение, защищать права человека полиция должна без применения дискриминации.

Ограничения или запреты при обращении с задержанными или арестованными, дисциплинарные или административные производства не должны носить дискриминационного характера. Однако когда указанные действия в отношении отдельных лиц, а также привилегии соответствуют закону, то формально считать их нарушением принципа недискриминации нельзя.

Принцип равного отношения – один из важнейших и вытекает прежде всего из общеправового принципа равенства возможностей и запрета дискриминации. Принцип запрета дискриминации закреплен в международно-правовых актах: Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., нескольких конвенциях Международной организации труда (МОТ), Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

Виды дискриминации. Дискриминация может быть определена как любая форма подчинения или негативного отношения к отдельным лицам или группам, основанная на характеристиках, которые не являются приемлемыми в условиях, в которых они имеют место. Дискриминация означает любое различие, исключение или предпочтение, которое отрицает или уменьшает равное осуществление прав. Дискриминацией называется лишение отдельных лиц, групп или целых сообществ равных социальных, политических или экономических прав; преследования за этническое происхождение, национальность, мировоззрение или другие со-

циальные факторы. В международных отношениях понятие дискриминации также охватывает отношение к государству (или группе стран), посягательство на его права.

Дискриминация имеет две основные формы: дискриминация *de jure* (или правовая), закрепленная в законах государства, и *de facto* (или неофициальная), укоренившаяся в социальных обычаях. Дискриминация *de facto* имеет место в ситуациях, где доминирует группа людей, которая пользуется преимуществами относительно меньшинства. В отличие от дискриминации *de jure*, которая может быть ликвидирована путем изменения законов, дискриминацию *de facto* ликвидировать непросто. Дискриминация *de facto* обычно существует длительное время, так как она прочно пускает корни в обычаи или институты общества.

Ключевыми факторами дискриминации являются признаки расы, цвета кожи, этническая принадлежность, язык и некоторые аспекты социальной дискриминации. Более уязвимыми сферами жизни, с точки зрения дискриминации и неравенства, являются: равенство в доступе к образованию; недискриминация в учебных программах средней и высшей школы; равенство в доступе к медицинским услугам; равенство в области трудоустройства; равенство в праве собственности и жилищных условиях; равный доступ к социальным услугам; равенство в экономических проектах; равенство в вопросах гражданства; равное обращение в правоохранительные органы; равное обращение в местах предварительного заключения и учреждениях исполнения наказаний; равенство в реализации права на безопасность и личную неприкосновенность; равенство в реализации права свободно избирать и быть избранным и доступе к участию в управлении; равенство в реализации права на свободу мысли, совести и религии; равенство в реализации права на свободу выражения мнений; равноправие национальных культур и языков.

Осуществляя защиту человека от дискриминации, правоохранительные органы в пределах своих полномочий помогают в полном объеме и содержании реализовать законные права и свободы отдельным категориям населения (женщинам, детям, несовершеннолетним), иностранцам, представителям национальных меньшинств, другим лицам, независимо от социального происхождения или имущественного положения.



Практические задания

Тематика научных докладов

1. Понятие дискриминации и защиты человека от проявлений дискриминации.
2. Понятие равенства и недопущения дискриминации.
3. Проблемы дискриминации в сфере труда.
4. Недискриминация как принцип деятельности власти.
5. Понятие и общая характеристика «культурного расизма».
6. Пределы толерантности и нетерпимости.
7. «Язык вражды» как катализатор ксенофобии.
8. Ксенофобия как причина расизма.
9. Этнический профайлинг как разновидность дискриминационной практики.
10. Современные проблемы борьбы с расизмом, ксенофобией, антисемитизмом.



Сравните понятия.

1. Дискриминация. – Положительная дискриминация. – Недискриминация.
2. Толерантность. – Нетерпимость. – Гуманное отношение к лицу.
3. Расизм. – Ксенофобия. – Антисемитизм.
4. Радикальные настроения. – Радикальные движения. – Расовые насилия.

Каковы предпосылки возникновения каждого из этих явлений?

Какие средства более эффективны для предупреждения и предотвращения проявлений указанных негативных явлений?



Опровергните или аргументируйте следующие утверждения.

1. Статья 2 Всеобщей декларации прав человека предусматривает: «Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то: в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения».

Возможны ли исключения из положения ст. 2 Всеобщей декларации прав человека в рамках национального права России? На каких основаниях?

Считаете ли Вы, что перечень естественных различий людей, указанных в этой статье, необходимо расширить или сузить? Если да, то что необходимо дополнить?

Защищает ли Вас положение этой статьи?

2. В Декларации о ликвидации всех форм расовой дискриминации отмечается, что колониализм привел к расизму, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости и что жители Африки и люди африканского происхождения, а также лица азиатского происхождения и коренные народы были жертвами колониализма и продолжают быть жертвами его последствий.

Согласны ли Вы с этим утверждением?

Считаете ли Вы, что именно колониализм привел к расизму?

Действительно ли от расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости, страдают только жители Африки и лица африканского происхождения, а также лица азиатского происхождения?

Какова основная причина возникновения расизма?

3. Декларация о ликвидации всех форм расовой дискриминации свидетельствует, что нищета, низкий уровень развития, маргинализация, социальное отчуждение и экономическое неравенство тесно связаны с расизмом, расовой дискриминацией, ксенофобией, способствуют распространению расистских взглядов и практик, что, в свою очередь, еще больше усугубляет нищету.

Согласны ли Вы с этим утверждением?

Считаете ли Вы, что экономическое неравенство тесно связано с расизмом, расовой дискриминацией, ксенофобией и связанной с ними нетерпимостью?

Действительно ли эти факторы способствуют сохранению расистских взглядов и практик в современности?

Считаете ли Вы, что расизм, расовая дискриминация, ксенофобия и связанная с ними нетерпимость усиливают нищету?

4. Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин свидетельствует, что дискриминация в отношении женщин несовместима с достоинством женщины как человека, благосостоянием семьи и общества, мешает ей участвовать на равных условиях с мужчиной в политической, социальной, экономической и культурной жизни своей страны и является препятствием к полному развитию возможностей женщины в деле служения своей стране и человечеству.

Согласны ли Вы с этим утверждением?

Считаете ли Вы, что дискриминация в отношении женщин нарушает достоинство женщины как человека?

Действительно ли дискриминация является препятствием к полному развитию возможностей женщины?

Действительно ли существует дискриминация в отношении женщин? Чем это обусловлено?

5. **Общеполитическая рекомендация № 11 Европейской комиссии против расизма и нетерпимости определяет расовый (этнический) профайлинг как использование правоохранительными органами, без объективных и разумных оснований, таких признаков, как раса, цвет кожи, язык, религия, гражданство, национальное или этническое происхождение при контроле, слежении или проведении расследования.**

В России существует практика этнического профайлинга в деятельности правоохранительных органов?

Является ли такая практика необходимой для эффективной деятельности правоохранительных органов?

Может ли этнический профайлинг использоваться на объективных и разумных основаниях? В каких случаях?

Правомерно ли использовать практику этнического профайлинга для предупреждения преступлений?

6. **Статья 3 Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений устанавливает, что дискриминация людей на основе религии или убеждений является оскорблением достоинства человеческой личности и отрицанием принципов Устава Организации Объединенных Наций и осуждается как нарушение прав человека и основных свобод, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека и подробно изложенных в Международных пактах о правах человека, и как препятствие для дружественных и мирных отношений между государствами.**

Действительно ли дискриминация на основе религии или убеждений является оскорблением достоинства человека?

Дискриминация на основе религии или убеждений является нарушением прав человека?

Возможны ли исключения из положения этой статьи?

При наличии каких обстоятельств дискриминация на основе религии или убеждений может привести к конфликтам в обществе?



Обоснуйте свое отношение к высказываниям.

1. Три вещи можно считать счастьем: что ты не дикое животное, что ты грек, а не варвар, и что ты мужчина, а не женщина.

Сократ

2. Случается, что журналисты из-за неумения сохранить дистанцию, необходимую для размышлений, играют роль пожарного, который еще больше разжигает пожар. Они способствуют созданию события, подняв шум вокруг той или иной ситуации... а потом ищут тех, кто подливает масло в огонь, который они же сами и разожгли.

П. Бурдьё

3. Если бы мы проснулись утром и поняли, что все люди принадлежат к одной расе, разделяют одни и те же убеждения, имеют один и тот же цвет кожи, к полудню мы бы нашли любые другие причины для убеждений.

Дж. Айткен

4. Репортеру, который работает в зоне этнического конфликта, необходима профессиональная осторожность, чтобы не выдать мысли или действия отдельных людей, которые придерживаются расистского мировоззрения, за мысли и действия общественных групп, которые могут привести к необоснованным обобщениям типа «армяне претендуют» или «азербайджанцы требуют». Анализ конфликта и его решение требуют участия в работе журналиста экспертов и этнических представителей, способных объективно оценивать положение дел.

С. Муратов

5. В дискуссии о борьбе с языком вражды хоть и звучат мнения, что закрепление на законодательном уровне запрета и наказаний за действия, которые несут в себе элементы расовой или национальной вражды, создадут так называемый «обратный эффект», и мы создадим форму косвенной цензуры, я считаю такой абсолютистский взгляд на свободу мысли выражением европейской традиции. Это противоречит как нынешнему уровню развития европейского права, так и в частности философии статьи 10 Европейской конвенции о защите прав и основных свобод человека.

Р. Эррерн



Обоснуйте свою позицию.

1. В связи с активными действиями женщин в вопросах о равенстве гендерная дискриминация мужчин приобретает большие масштабы в современном обществе.

Может ли иметь негативные последствия борьба женщин за равноправие?

Действительно ли борьба за гендерное равенство приводит к нарушению прав и достоинства мужчин?

Возможно ли существование гендерного равенства в обществе без ущемления прав того или иного пола?

2. Жертвы расистских и ксенофобских действий боятся жаловаться в правоохранительные органы, что делает невозможным создание эффективного механизма предупреждения и защиты от таких проявлений дискриминации.

Почему жертвы расистских и ксенофобских действий боятся жаловаться в правоохранительные органы?

Могут ли эти лица чувствовать себя защищенными во время проведения расследования преступления против них?

Какие меры со стороны государства будут способствовать созданию эффективного механизма предупреждения и защиты от расистских и ксенофобских действий?

3. Существует мнение, что высшим проявлением «языка вражды» является феномен этнической преступности, который проявляется через подчеркивание криминальности представителей тех или иных этнокультурных сообществ.

Существование «языка вражды» как явления приводит к негативным последствиям и конфликтным ситуациям в обществе?

Существует ли в реальной жизни этническая преступность?

4. Принято считать, что люди с положительным ВИЧ-статусом сами виноваты в собственной болезни, т. е. она является результатом их поступков. Чаще всего эту болезнь связывают с неконтролируемой половой жизнью или употреблением наркотиков.

Действительно ли такое отношение к людям является проявлением дискриминации?

Как Вы относитесь к лицам, которые имеют такое заболевание?

Изменится ли Ваше отношение, если такое лицо – Ваш коллега, хороший знакомый или родственник?

5. В последнее время сообщения о приеме на работу имеют следующее содержание: «Молодые и активные, от 20 до 25 лет, с высшим образованием и стажем работы 2 года...».

Является ли это проявлением дискриминации?

При каких обстоятельствах этот пример может расцениваться как позитивная дискриминация?

Почему работодатели культивируют такую кадровую политику?

Как это связано с нежеланием брать на работу женщину, которая имеет маленьких детей или беременна?



Деловая игра «Конфликтующие стороны»

Главной целью деловой игры является применение индивидуальных особенностей участников в принятии решений. Практический опыт, полученный в игре, позволит увеличить масштаб охвата действительности, наглядно представить последствия принятых решений, даст возможность проверить альтернативные решения.

Результатом проведения деловой игры является принятие решений. Решения могут иметь следующий характер:

незаметное решение – четкой позиции в дискуссии не высказано, решение возникает как бы само собой, без его полного осознания участниками дискуссии;

авторитетное решение – четкая позиция авторитетного члена группы оказалась бесспорной, решением группы эта позиция принята единственно правильной, хотя в ходе дискуссии было высказано немало других мыслей; в этом случае члены группы не воспринимают решение как свое;

компромиссное решение – никак не удастся в ходе дискуссии выйти на одно решение, нужны взаимные уступки и тогда возможно принятие решения, которого никто не предлагал;

решение взаимопонимания – возникает в дискуссии, продолжается до тех пор, пока каждый из участников сможет, хотя бы частично, принять выдвинутое предложение; при этом все чувствуют, что смогли повлиять на решение, и каждый знает, почему выбрано такое решение.

1. Ваша подчиненная – беременная женщина, претендует на повышение по службе в связи с открытой вакансией.

Повысите ли Вы ее по службе?

А если она планирует после рождения ребенка взять отпуск по уходу за ребенком сроком до 3 лет?

А если эта женщина – квалифицированный специалист и до рождения ребенка эффективно работала на развитие предприятия?

2. Ваш подчиненный – ВИЧ-инфицированный человек.

Освободите ли Вы это лицо от работы для обеспечения безопасности других сотрудников?

А если это лицо Ваш родственник или близкий друг?

Изменится ли Ваше отношение к ВИЧ-инфицированному лицу, если инфицирование произошло из-за неквалифицированных действий медицинского персонала?

3. Вы – руководитель детского учебного заведения, в котором есть непривитый ребенок, и по предписанию СЭС Вам необходимо его отчислить.

Можно ли такие установки СЭС считать дискриминацией?

А если Вы отец этого ребенка?

А если Вы родитель ребенка, который общается с непривитым ребенком?

А если Вы уполномоченное лицо, получившее жалобу на неправомерные действия заведующего детским садом?



Психологические размышления: Я считаю будет лучше, если...

при разгоне несанкционированных митингов будут использоваться специально тренированные собаки;

при формировании состава органов местного самоуправления будут применять этническое квотирование;

отказаться от гуманного отношения к задержанному, потому что это неуважение к страданиям потерпевшего;

относиться к нарушению прав человека не как к преступлению, а как к аморальному поступку;

признать, что проституция – это преступление, и женщина должна нести уголовную ответственность.



О правах человека в сети «Интернет»

- Банк развития. – URL: <http://www.coebank.org>
- Венецианская Комиссия. – URL: <http://www.venice.coe.int>
- Генеральный секретарь. – URL: <http://www.coe.int/SG>
- Главные сделки (EUR-OPA). – URL: <http://www.europarisks.coe.int>
- Группа Помпиду. – URL: <http://www.pompidou.coe.int>
- Евроимидж. – URL: <http://culture.coe.int/Eurimages>
- Европейская аудиовизуальная обсерватория. – URL: <http://www.obs.coe.int>
- Европейская комиссия по борьбе с расизмом и расовой нетерпимостью. – URL: <http://www.ecri.coe.int>
- Европейский комитет по предупреждению пыток. – URL: <http://www.cpt.coe.int>
- Европейский Суд по правам человека. – URL: <http://www.echr.coe.int>
- Европейский центр молодежи. – URL: <http://www.eycb.coe.int>
- Европейский центр современных языков. – URL: <http://www.ecml.at>
- Общая информация по правам человека. – URL: <http://www.humanrights.coe.int>
- Средства массовой информации. – URL: <http://www.humanrights.coe.int/media>
- Защита информации. – URL: <http://www.legal.coe.int/dataprotection>
- Защита окружающей среды. – URL: <http://www.nature.coe.int>
- Комиссар по правам человека. – URL: <http://www.commissioner.coe.int>
- Комитет министров. – URL: <http://www.coe.int/cm>
- Культура. – URL: http://www.coe.int/T/E/Cultural_Cooperation/culture
- Международный институт демократии. – URL: <http://www.iidemocracy.coe.int>
- Местная демократия и трансграничное сотрудничество. – URL: <http://www.local.coe.int>
- Парламентская Ассамблея. – URL: <http://assembly.coe.int>
- Сервер Совета Европы. – URL: <http://www.coe.int>
- Соглашения Совета Европы. – URL: <http://conventions.coe.int>, <http://www.legal.coe.int>

Оглавление

Предисловие	3
Тема 1. Права и свободы человека как социально- правовое явление. Система прав и свобод человека и гражданина	4
Тема 2. Права и свободы человека как концепт современного государственного строительства.....	20
Тема 3. Правовой статус личности. Конституционно-правовой институт гражданства.....	32
Тема 4. Обеспечение прав и свобод человека. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.....	47
Тема 5. Принцип ненарушения прав и свобод человека. Дискриминация как особая форма нарушения прав и свобод человека.....	57
О правах человека в сети «Интернет».....	68

Учебное издание

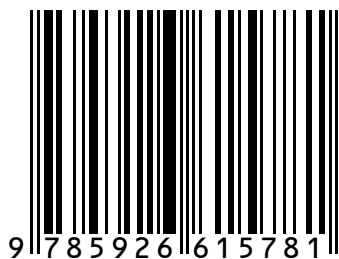
Микитюк Юрий Васильевич
Миронова Оксана Александровна
Вичева Алена Андреевна

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебное пособие

Редактор *Т. Г. Кривошеева*
Компьютерная верстка *Г. А. Артемовой*

ISBN 978-5-9266-1578-1



Подписано в печать 28.01.2019. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 4,0. Тираж 70 экз. Заказ 762.

Краснодарский университет МВД России.
350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128.