

ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ

Кафедра теории и истории государства и права

Г.В. Горбатенко, А.В. Артемченко, К.А. Ситников

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебно-методическое пособие

Воронеж 2023

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры теории и истории государства и права. Протокол № 9 от 16 марта 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета института. Протокол № 10 от 20 марта 2023 г.

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании редакционно-издательского совета, протокол № 3 от 28 марта 2023 г.

Рецензенты:

Буслов М.М. – начальник отделения НЦБ Интерпола ГУ МВД России по Воронежской области, к.ю.н., подполковник полиции.

Нехорошева С.С. – старший инспектор ОК УРЛС ГУ МВД по Воронежской области, к.ю.н., майор внутренней службы.

Горбатенко, Галина Валерьевна. Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Г.В. Горбатенко, А.В. Артемченко, К.А. Ситников. – Электр. дан. и прогр. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2023. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : 12 см. – Систем. требования: процессор Intel с частотой не менее 1,3 ГГц ; ОЗУ 512 Мб ; операц. система семейства Windows ; CD-ROM дисковод.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел» подготовлено на основе имеющихся учебно-методических материалов кафедры теории и истории государства и права и предназначено для курсантов и слушателей, обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России для оказания помощи при подготовке к семинарским и практическим занятиям, а также сдаче зачета по курсу «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (с перечнем основных дидактических единиц, подлежащих изучению по каждой теме) (очная форма обучения).....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (с перечнем основных дидактических единиц, подлежащих изучению по каждой теме) (заочная форма обучения).....	14
4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИНЫ (по видам занятий)	19
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (для обучающихся по очной форме обучения)	22
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ (для обучающихся по заочной форме обучения)	58
7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ.....	66
8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ...	68
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	74
10. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТУ)	84
11. ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ (ТЕСТЫ)	86
12. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ (ЗАДАНИЯ)	141
13. ГЛОССАРИЙ	145
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	179

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Уровень развития демократии в обществе определяется не только признанием властью прав и свобод человека, но и наличием эффективного государственного механизма их реализации. И особо важная роль в этом отводится правоохранительным структурам и, в частности, органам внутренних дел.

Предметом изучения дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел» являются понятие и сущность категории прав и свобод человека и гражданина в историческом и теоретическом плане в единстве с практическими проблемами их реализации и гарантирования правоохранительными органами в целом и органами внутренних дел, прежде всего. Один из приоритетных аспектов — ориентация слушателей на охрану и защиту личности от любых проявлений властного произвола, укрепление законности и служебной дисциплины в их профессиональной деятельности.

Основной **целью** дисциплины является: подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, профилактической, а также консультационной, оперативно-служебной и организационно-управленческой; формирование у них комплекса компетенций, предусматривающих приобретение теоретических знаний о природе и сущности прав и свобод личности, гарантиях их реализации на международном, а также на внутригосударственном уровнях; выработка умений и навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; формирование соответствующих владений, обеспечивающих особое место и роль правоохранительных органов в целом и органов внутренних дел, в частности, в процессе укрепления общегуманистических начал при решении оперативно-служебных задач. Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- развить у обучающихся интерес к преподаваемой дисциплине, показать ее значимость и практическую необходимость использования получаемых знаний и приобретаемых навыков в повседневной профессиональной деятельности сотрудников по поддержанию правопорядка;

- изучить основополагающие международные и национальные стандарты в области прав и свобод человека и провести их сравнительно-правовой анализ на предмет соответствия;

- определить и раскрыть специфические особенности деятельности правоохранительных органов в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина;

- привить обучающимся высокие нравственные и морально-этические качества уважительного отношения к чести и достоинству человека, незыблемости его прав и свобод;

- показать важность профессиональной ориентации обучающихся на охрану и защиту личности от любых проявлений властного произвола;

- выработать у обучающихся практические умения и навыки по правильному толкованию и применению положений международного и внутригосударственного законодательства в области соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; а также соответствующие владения реализации и охраны прав, свобод, законных интересов личности в повседневной практике различных правоохранительных органов.

Междисциплинарные связи. Для успешного освоения дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел» обучающимся необходимо обладать знаниями, умениями в области теории государства и права, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, конституционного права России, международного права, правоохранительных органов, государственной службы в ОВД, а также таких отраслевых юридических дисциплин, как гражданское право и гражданское процессуальное право, уголовное право и уголовно-процессуальное право, криминалистика, криминология, административное право и административная деятельность полиции, прокурорский надзор, трудовое право; и дисциплин, относящихся к гуманитарному и социально-экономическому циклу, профессиональной этики и служебного этикета, экономики, политологии, социологии, психологии, русскому языку в деловой документации, в результате освоения которых обучающийся должен:

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социально-экономических и отраслевых юридических наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- мировоззренческие, методологические и логические основы юридического мышления;

- лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации;

- основы экономики, взаимосвязи экономики и права;

- сущность, содержание и механизм функционирования политической власти и политического процесса; сущность, структуру и функции политической системы общества, особенности (уровни и формы) политического сознания; природу политического экстремизма; стратификационную структуру общества;

- основные социальные институты общества;

- нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

- основные нормы и функции служебного этикета;

- психологические основы профессионального общения; причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности;

- основные этапы и особенности исторического развития российского государства и зарубежных стран;

- основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права;

- правоприменительную практику;

- основные направления и особенности правоохранительной деятельности, ее роль и место в укреплении законности и правопорядка;

уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач;

- применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

- правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;

- составлять социологическую характеристику личности на основе социального статуса и особенности социализации;

- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска;

- диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов;

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе философско-правового анализа;

- навыками правильного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности; методами логического анализа; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

- юридической терминологией;

- приемами юридической техники;

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- навыками составления деловых бумаг и служебных документов;

- навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;

- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;

- навыками толерантного поведения;

- навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;

- навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия и правильного поведения в конфликтной ситуации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (с перечнем основных дидактических единиц, подлежащих изучению по каждой теме) (очная форма обучения)

Тема 1. «Обеспечение прав человека в деятельности ОВД» **как учебная дисциплина**

Значение и роль курса «Обеспечение прав человека в деятельности ОВД» при подготовке специалистов в духе уважительного отношения к чести и достоинству личности, незыблемости ее прав и свобод; формировании практических умений и навыков обеспечения прав и свобод человека и гражданина в повседневной профессиональной деятельности сотрудников по поддержанию правопорядка. Его место в системе основной профессиональной образовательной программы.

Предмет и методология учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности ОВД», ее принципы и функции.

Тема 2. Понятие и классификация прав и свобод человека. **Формирование концепции прав и свобод человека**

Концепции прав человека и их развитие. Естественно-правовая теория. Позитивистская теория. Современные концепции прав и свобод человека. Понятие прав, свобод и обязанностей человека. Понятие правового статуса личности и его виды. Классификации прав и свобод человека. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Право на жизнь: особенности правового закрепления и защиты в Российской Федерации. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека.

Тема 3. Международные стандарты и основополагающие источники международного права в области защиты прав и свобод человека, механизмы их обеспечения

Становление и развитие международно-правового регулирования в области защиты прав и свобод человека.

Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания. Международные соглашения в области защиты прав женщин и детей: общая характеристика. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 г.: общая характеристика. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.

Международные региональные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика. Европейские нормы в области прав человека: общая характеристика.

Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.

Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности, правовые основы деятельности. Условия приемлемости жалоб в Европейском Суде по правам человека и требования к их составлению. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека.

Решения Европейского Суда по правам человека: их характеристика и порядок исполнения. Исполнение решений Европейского Суда по правам человека в России – основные процедуры.

Тема 4. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел

Система, задачи, функции и основные принципы оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Виды, методы и формы осуществления деятельности органов внутренних дел по охране (защите) прав и свобод человека, основные направления деятельности.

Понятие, цели ограничения прав и свобод человека в соответствии со статьей 55 Конституции Российской Федерации. Конституционное закрепление прав и свобод человека в России: содержание и гарантии прав человека. Положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению в условиях исключительных правовых режимов.

Особенности ограничения прав человека в отдельных видах деятельности органов внутренних дел. Пределы и основания ограничения прав человека в оперативно-розыскной деятельности ОВД. Гарантии прав и свобод лиц, подвергшихся уголовному преследованию. Роль презумпции невиновности в правовом положении подозреваемого и обвиняемого. Права человека при задержании и заключении под стражу, аресте. Защита прав потерпевших, свидетелей и лиц, содействующих расследованию преступлений.

Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями. Привилегии и иммунитеты дипломатического и консульского персонала. Привилегии и иммунитеты дипломатических и консульских учреждений.

Особенности правомерного ограничения прав должностных лиц органов исполнительной власти Российской Федерации.

Неприкосновенность должностных лиц федеральных органов государственной власти; особенности их задержания и заключения под стражу.

Особенности правомерного ограничения прав должностных лиц представительных органов власти Российской Федерации. неприкосновенность должностных лиц представительных органов государственной власти; особенности их задержания и заключения под стражу.

Ответственность сотрудников органов внутренних дел за превышение пределов ограничения прав и свобод человека.

Тема 5. Взаимодействие органов внутренних дел с уполномоченными по правам человека и институтами гражданского общества

Понятие и виды уполномоченных по правам человека в современной России, их правовой статус, компетенция и особенности взаимодействия с органами внутренних дел. Формы деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Права Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации в отношении органов внутренних дел. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».

Правовые основы взаимодействия органов внутренних дел с Общественной палатой Российской Федерации, средствами массовой информации, общественными объединениями. Роль Общественной палаты Российской Федерации в обеспечении прав и свобод граждан.

Правовые основы деятельности Общественных советов при органах внутренних дел. Порядок формирования Общественного совета при территориальном органе внутренних дел.

Порядок присутствия членов Общественных советов при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах при проведении должностными лицами органов внутренних дел личного приема граждан.

Порядок организации отчетов должностных лиц органов внутренних дел перед органами государственной власти, местного самоуправления и гражданами.

Правовые основы осуществления общественного контроля за местами принудительного содержания граждан: субъекты контроля, их права и обязанности. Формы содействия общественных объединений лицам, находящимся в местах принудительного содержания.

Тема 6. Обеспечение прав человека и законности органами внутренних дел в условиях чрезвычайного положения и контртеррористической операции

Понятие и особенности режима чрезвычайного положения. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. «О чрезвычайном положении». Понятие, особенности и порядок введения режима чрезвычайного положения. Условия правомерности введения режима чрезвычайного положения в России: его сроки, основания, процедура.

Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика. Пределы ограничения прав и свобод. Права и свободы человека, не подлежащие ограничению в условиях чрезвычайного положения. Особенности процедуры задержания и осуществления правосудия в условиях чрезвычайного положения. Гарантии прав человека в условиях чрезвычайного положения. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

Органы, задействованные в обеспечении режима чрезвычайного положения. Роль правоохранительных органов в целом и органов внутренних дел, в частности, в обеспечении защиты прав человека в условиях чрезвычайного положения. Особенности осуществления правосудия и полицейских полномочий в условиях чрезвычайного положения.

Понятие контртеррористической операции, основания введения и сроки ее действия. Правомерное ограничение прав человека в условиях режима контртеррористической операции: формы, пределы и порядок осуществления. Права и свободы граждан, которые не могут быть ограничены в условиях режима контртеррористической операции. Порядок возмещения ущерба имуществу граждан, допущенного в ходе контртеррористической операции.

Тема 7. Обеспечение прав человека и законности органами внутренних дел в условиях военного положения и вооруженных конфликтов

Сущность международного гуманитарного права: понятие, принципы, сфера распространения. Основные международно-правовые акты, определяющие правовое положение жертв войны, а также гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Гаагские Конвенции 1899 и 1907 гг. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол № 1) от 8 июня 1977 г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г.,

касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол №2) от 8 июня 1977 г.

Правовой статус участников вооруженного конфликта: комбатанты, некомбатанты, наемники, шпионы. Правовое положение больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права. Правовое положение военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права. Правовое положение гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

Правовые основы введения военного положения в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон «О военном положении». Условия правомерности введения режима военного положения в России: его сроки, основания, процедура. Меры и ограничения прав человека в условиях военного положения, их пределы и сроки. Осуществление правосудия в условиях военного положения.

Права и свободы человека, не подлежащие ограничению в условиях военного положения. Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел в обеспечении законности и защиты прав человека в условиях военного времени. Роль внутренних войск МВД Российской Федерации в предотвращении внутригосударственных конфликтов.

Ответственность за совершение воинских преступлений, сопряженных с нарушением общепризнанных принципов и норм гуманитарного права, по российской законодательству и нормам международного права.

Тема 8. Права человека и законность в деятельности органов внутренних дел

Понятие и содержание законности, ее роль в жизни общества. Проблемы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел как средство охраны и защиты прав и свобод граждан. Основные международные стандарты правоохранительной деятельности: Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955г.), Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.), Декларация Совета Европы о полиции (1979 г.), Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (1990 г.) и др.

Социально-правовая природа нарушений прав человека в деятельности сотрудников органов внутренних дел и специфика их юридической ответственности за совершение последних. Основания и порядок возмещения ущерба, причиненного неправомерными действиями сотрудников органов внутренних дел в процессе осуществления ими оперативно-служебной деятельности.

Тема 9. Механизмы контроля и надзора за законностью в деятельности органов внутренних дел

Понятие, содержание и субъекты контроля за деятельностью органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, его виды.

Понятие общественного контроля и субъекты его осуществления. Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии общественных объединений их деятельности» от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ. Формы содействия общественных объединений лицам, находящимся в местах принудительного содержания.

Формы деятельности общественной наблюдательной комиссии, порядок формирования и наделения полномочиями ее членов. Ограничения деятельности члена общественной наблюдательной комиссии.

Понятие и содержание надзорной деятельности. Органы, ее осуществляющие. Федеральный закон Российской Федерации «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г. №2202-І. Предмет и основные направления прокурорского надзора. Полномочия прокурора по надзору за законностью в деятельности органов внутренних дел. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.

Тема 10. Защита прав и законных интересов сотрудников органов внутренних дел

Правовые основы гарантий сотрудникам органов внутренних дел. Право сотрудников органов внутренних дел на судебную защиту. Право сотрудников органов внутренних дел на обжалование действий руководителей.

Социальные гарантии сотрудников органов внутренних дел. Право на денежное содержание. Право на жилище. Право на возмещение ущерба жизни или здоровью. Право на медицинское обслуживание. Право на компенсацию привлечения сотрудников к службе в выходные и праздничные дни.

Система юридической защиты сотрудников органов внутренних дел как представителей власти. Ответственность лиц, посягающих на жизнь и здоровье сотрудников, препятствующих осуществлению ими своих должностных полномочий.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (с перечнем основных дидактических единиц, подлежащих изучению по каждой теме) (заочная форма обучения)

Тема 1. «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел» как учебная дисциплина

Значение и роль курса «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел» при подготовке специалистов в духе уважительного отношения к чести и достоинству личности, незыблемости ее прав и свобод; формировании практических умений и навыков обеспечения прав и свобод человека и гражданина в повседневной профессиональной деятельности сотрудников по поддержанию правопорядка. Его место в системе высшего юридического образования.

Предмет и методология учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел», ее принципы и функции.

Тема 2. Понятие, сущность и система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международно-правовые стандарты в области прав человека, механизмы их обеспечения

Основные положения современной теории прав человека. Эволюция прав и свобод человека и гражданина в истории политико-правовой мысли.

Понятие и сущность категории права и свободы человека: их социально-юридическая природа и виды. Понятие и содержание обязанностей личности, их классификация.

Международно-правовые стандарты в области прав человека. Международный билль о правах человека.

Региональные международные акты в области защиты прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Статус и особенности организации Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ).

Организация защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Страсбургская система защиты прав человека в рамках Совета Европы. Деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в области прав человека.

Тема 3. Права человека и национальное законодательство, внутригосударственные механизмы их обеспечения

Эволюция категории «права человека» в истории политико-правовой мысли и законодательства России на разных этапах ее развития.

Конституционно-правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и юридические механизмы их обеспечения.

Место и роль органов внутренних дел в деле укрепления законности и правопорядка.

Правовые основы ограничения прав и свобод человека в деятельности правоохранительных органов.

Цели ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст. 55 Конституции РФ. Положения Конституции РФ о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению при любых обстоятельствах.

Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека в соответствии с Федеральным законом от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

Тема 4. Принципы и порядок организации работы по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов

Назначение правоохранительной деятельности в современном демократическом государстве. Система, задачи, функции и основные принципы оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Виды, методы и формы осуществления деятельности органов внутренних дел по охране (защите) прав и свобод человека, основные направления деятельности.

Административная деятельность как наиболее объемная сфера реализации прав и свобод личности.

Пределы и основания ограничения прав человека в оперативно-розыскной деятельности ОВД. Оперативно-розыскные мероприятия и перечень конституционных прав граждан, ограничиваемых ими. Порядок рассмотрения соответствующих материалов.

Обеспечение прав и свобод личности в уголовно-процессуальной деятельности ОВД. Гарантии прав и свобод лиц, подвергшихся уголовному преследованию. Роль презумпции невиновности в правовом положении подозреваемого и обвиняемого. Права человека при задержании и заключении под стражу, аресте. Защита прав потерпевших, свидетелей и лиц, содействующих расследованию преступлений.

Тема 5. Обеспечение прав человека и законности
правоохранительными органами в условиях чрезвычайного
положения, контртеррористических операций и вооруженных
конфликтов

Понятие и особенности режима чрезвычайного положения. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. «О чрезвычайном положении». Права и свободы человека, ограничиваемые в условиях чрезвычайного положения. Права и свободы человека, не подлежащие ограничению в условиях чрезвычайного положения. Органы, задействованные в обеспечении режима чрезвычайного положения. Роль правоохранительных органов в целом и органов внутренних дел, в частности, в обеспечении защиты прав человека в условиях чрезвычайного положения. Особенности осуществления правосудия и полицейских полномочий в условиях чрезвычайного положения.

Понятие контртеррористической операции, основания введения и сроки ее действия. Права и свободы граждан, которые не могут быть ограничены в условиях режима контртеррористической операции. Порядок возмещения ущерба имуществу граждан, допущенного в ходе контртеррористической операции.

Сущность международного гуманитарного права: понятие, принципы, сфера распространения. Основные международно-правовые акты, определяющие правовое положение жертв войны, а также гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Гаагские Конвенции 1899 и 1907 гг. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол № 1) от 8 июня 1977 г. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол №2) от 8 июня 1977 г.

Права и свободы человека, не подлежащие ограничению в условиях военного положения. Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел в обеспечении законности и защиты прав человека в условиях военного времени.

Ответственность за совершение воинских преступлений, сопряженных с нарушением общепризнанных принципов и норм гуманитарного права, по российскому законодательству и нормам международного права.

Тема 6. Права человека и законность в деятельности
органов внутренних дел

Понятие и содержание законности, ее роль в жизни общества. Проблемы обеспечения законности в деятельности органов внутренних

дел как средство охраны и защиты прав и свобод граждан. Основные международные стандарты правоохранительной деятельности: Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955 г.), Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.), Декларация Совета Европы о полиции (1979 г.), Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (1990 г.) и др.

Социально-правовая природа нарушений прав человека в деятельности сотрудников органов внутренних дел и специфика их юридической ответственности за совершение последних. Основания и порядок возмещения ущерба, причиненного неправомерными действиями сотрудников органов внутренних дел в процессе осуществления ими оперативно-служебной деятельности.

Тема 7. Механизмы контроля за законностью в деятельности органов внутренних дел

Понятие, содержание и субъекты контроля за деятельностью органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, его виды.

Понятие общественного контроля и субъекты его осуществления. Федеральный закон «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии общественных объединений их деятельности» от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ. Формы содействия общественных объединений лицам, находящимся в местах принудительного содержания.

Формы деятельности общественной наблюдательной комиссии, порядок формирования и наделения полномочиями ее членов. Ограничения деятельности члена общественной наблюдательной комиссии.

Тема 8. Взаимодействие правоохранительных органов с Аппаратом Уполномоченного РФ по правам человека, Общественной палатой РФ и иными институтами гражданского общества

Понятие уполномоченного по правам человека; виды уполномоченных по правам человека в современной России.

Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ. Право Уполномоченного по правам человека в РФ на посещение правоохранительных органов и мест принудительного содержания. Право Уполномоченного по правам человека в РФ на общение с задержанными, подозреваемыми и обвиняемыми.

Порядок приема и рассмотрения жалоб Уполномоченным по правам человека в РФ. Предмет жалоб. Основания отклонения жалоб. Решения, принимаемые по жалобам.

Федеральный закон Российской Федерации от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации». Цели деятельности Общественной палаты и полномочия ее членов. Особенности взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с членами Общественной палаты РФ. Приказы МВД России, направленные на регулирование взаимодействия с Уполномоченным по правам человека в России и Общественной палатой РФ.

Общественные советы при органах внутренних дел и их значение в обеспечении прав человека и основных свобод.

Тема 9. Надзор за законностью в деятельности органов внутренних дел

Понятие и содержание надзорной деятельности. Органы, ее осуществляющие. Федеральный закон Российской Федерации «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г. № 2202-1. Предмет и основные направления прокурорского надзора. Полномочия прокурора по надзору за законностью в деятельности органов внутренних дел. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.

Тема 10. Правовой статус и проблемы обеспечения социальной и правовой защищенности сотрудников органов внутренних дел в современных условиях

Обеспечение социально-экономических прав сотрудников органов внутренних дел как одно из условий полноценного выполнения ими своих функций. Существующие в данной области проблемы.

Система юридической защиты сотрудников органов внутренних дел как представителей власти. Ответственность лиц, посягающих на жизнь и здоровье сотрудников, препятствующих осуществлению ими своих должностных полномочий. Вопросы совершенствования юридических гарантий правового положения сотрудников полиции и других служб органов внутренних дел на современном этапе.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИНЫ (по видам занятий)

(очная форма обучения)

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов						Самостоятельна я работа
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	Практически е занятия	Аудиторная контрольная работа	
1	«Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел» как учебная дисциплина	4	4	2	2			
2	Понятие, сущность и система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международно-правовые стандарты в области прав человека, механизмы их обеспечения	7	6	2	2	2		1
3	Права человека и национальное законодательство, внутригосударственные механизмы их обеспечения	7	6	2	2	2		1
4	Принципы и порядок организации работы по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов	7	6	2	2	2		1
5	Обеспечение прав человека и законности правоохранительными органами в условиях чрезвычайного положения, контртеррористических операций и вооруженных конфликтов	7	6	2	2	2		1
6	Права человека и законность в деятельности органов внутренних дел	6	4	2	2			2
7	Механизмы контроля за законностью в деятельности органов внутренних дел	8	6	2	2	2		2
8	Взаимодействие правоохранительных органов с Аппаратом Уполномоченного РФ по правам человека, Общественной палатой РФ и иными институтами гражданского общества	8	6	2	2	2		2

9	Надзор за законностью в деятельности органов внутренних дел	8	6	2	2	2		2
10	Правовой статус и проблемы обеспечения социальной и правовой защищенности сотрудников ОВД в современных условиях	6	4	2	2			2
Форма контроля: зачет								
Всего по курсу обучения		68	54	20	20	14		14

(заочная форма обучения)

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов				Самостоятельная работа
			Всего	Лекции	Семинарские занятия	
1	«Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» как учебная дисциплина	30				30
2	Понятие, сущность и система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международно-правовые стандарты в области прав человека, механизмы их обеспечения	4				4
3	Права человека и национальное законодательство, внутригосударственные механизмы их обеспечения	6				6
4	Принципы и порядок организации работы по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов	8	4	2 итог	2	4
5	Обеспечение прав человека и законности правоохранительными органами в условиях чрезвычайного положения, контртеррористических операций и вооруженных конфликтов	4				4
6	Права человека и законность в деятельности органов внутренних дел	4				4
7	Механизмы контроля за законностью в деятельности органов внутренних дел	8	2		2	6
8	Взаимодействие правоохранительных органов с Аппаратом Уполномоченного РФ по правам человека, Общественной палатой РФ и иными институтами гражданского общества	4				4

9	Надзор за законностью в деятельности органов внутренних дел	4				4
10	Правовой статус и проблемы обеспечения социальной и правовой защищенности сотрудников ОВД в современных условиях	6				6
Контрольная работа						
Форма контроля: зачет						
Всего по курсу обучения		78	6	2	4	72

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ И ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ (для обучающихся по очной форме обучения)

Тема № 1

«Обеспечение прав человека в деятельности ОВД» как учебная дисциплина

Форма и время проведения (традиционная): семинар – предусматривает систематизацию теоретических и фактических знаний в определенном контексте и по определенной теме, ее обсуждение с выводами и заключениями, которые направлены в основном на закрепление полученных ранее знаний и теоретических умений. Отводится: 2 часа (90 минут).

Учебные и воспитательные цели занятия:

1) *образовательная* – формирование комплекса знаний о месте и роли курса в системе высшего образования, его предмете и методологии изучения, основных принципах и функциях;

2) *развивающая* – развитие профессиональной ориентации обучающихся на охрану и защиту личности от любых проявлений властного произвола, а также правильное толкование и применение положений международного и внутригосударственного законодательства в области прав и свобод человека, обеспечивающих особое место и роль правоохранительных органов в процессе укрепления общегуманистических начал при решении оперативно-служебных задач;

3) *воспитательная и личностно-формирующая* – формирование правовой культуры и расширение кругозора; стимулирование мотивации к активной познавательной деятельности; способствование выработке у обучающихся понимания важности и значения прав человека в условиях построения в России гражданского общества и демократического правового государства, убежденности в их незыблемости и фундаментальности применительно к практической деятельности в должности предназначения; развитие высоких нравственных и морально-этических качеств уважительного отношения к чести и достоинству человека, незыблемости его прав и свобод, независимо от каких бы то ни было обстоятельств, в том числе наличия и/или отсутствия гражданства.

Учебные вопросы:

1. Цель, задачи и предмет курса «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел».

2. Методология курса «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел».

3. Принципы и функции курса «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел».

4. Место и роль курса «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел» в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Методические рекомендации:

Первый вопрос следует начать с определения статуса учебного курса о правах человека как самостоятельной отрасли знаний, его структуры и роли научных гуманитарных подходов в деле повышения эффективности деятельности органов и учреждений – гарантов прав и свобод.

Второй вопрос необходимо начать с определения главных ориентиров в оценке социальной ценности прав человека. Затем следует остановиться на характеристике места категории «права человека» в системе обучения, воспитания и информации в нашей стране, общей системе методов изучения дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел».

Третий вопрос должен быть посвящен изложению принципов и функций курса «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел».

Ответ обучающихся на *четвертый вопрос* должен сфокусироваться на месте и роли курса «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел» в структуре основной профессиональной образовательной программы и в системе высшего юридического образования при подготовке специалистов в духе уважения к правам и свободам человека и гражданина, незыблемого соблюдения законности при решении оперативно-служебных задач.

Темы рефератов:

1. Глобализация современного мира и права человека.
2. Права человека как явление правовой цивилизации.
3. Естественные и неотчуждаемые права человека: история и современность.
4. Исламская концепция прав человека: теоретические основы и тенденции.
5. Права человека в Индии: традиционализм и современность.
6. Китайская концепция прав человека.
7. Японская концепция прав человека.
8. Назначение правоохранительных органов в демократическом государстве.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Вопросы:

1. Назначение правоохранительных органов в современном демократическом государстве.

2. Объясните термины: предмет дисциплины, объект дисциплины, метод исследования, принцип права, анализ, синтез, дедукция, индукция, наблюдение, интервьюирование, правовая норма, функция права; орган государства, правоохранительные органы, аппарат (механизм) государства; властные полномочия, компетенция, злоупотребление правом, жертва.

Задания:

1. Основываясь на тексте Конституции РФ 1993 г., составьте схему «Основы конституционного строя и права личности в РФ».

2. Изучите содержание ст. 55 Конституции Российской Федерации и определите цели ограничения прав и свобод человека и гражданина, а также перечень прав и свобод личности, не подлежащих ограничению ни при каких обстоятельствах.

Тема № 2

Понятие и классификация прав и свобод человека. Формирование концепции прав и свобод человека

Форма и время проведения:

1) семинар (традиционный) – предусматривает систематизацию теоретических и фактических знаний в определенном контексте и по определенной теме, ее обсуждение с выводами и заключениями, которые направлены в основном на закрепление полученных ранее знаний и теоретических умений. Отводится: 2 часа (90 минут).

2) практическое занятие (традиционное обучающее занятие-практикум) – предусматривает решение профессионально-прикладных задач, выполнение тестовых заданий (упражнений) и направлено на закрепление полученных ранее фактических знаний и теоретических умений. Отводится: 2 часа (90 минут).

Учебные и воспитательные цели занятий:

1) **образовательная** – обобщить известные определения прав и свобод человека, дать им правовую оценку и классифицировать, составить схему взаимодействия личности и государства; дать сравнительно-правовую характеристику концепций прав человека, особенностей их развития;

2) **развивающая** – профессионально сориентировать обучающихся на охрану и защиту личности от любых проявлений властного произвола, а также правильное толкование и применение положений международного и внутригосударственного законодательства в области прав и свобод человека, обеспечивающих получение практических навыков

использования теоретических знаний о сущности и содержании прав и свобод человека, основных положениях современных концепций прав личности применительно к практической деятельности сотрудников органов правопорядка при решении ими оперативно-служебных задач;

3) воспитательная и личностно-формирующая – привить слушателям осознание ценности теории прав человека, понимание их важности и значения в истории и современном мире, а также в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов; показать необходимость сотрудничества в области прав человека на различных уровнях, возможность и целесообразность сотрудничества государственных структур с различными институтами гражданского общества; стимулировать развитие высоких нравственных и морально-этических качеств уважительного отношения к чести и достоинству человека, незыблемости его прав и свобод, независимо от каких бы то ни было обстоятельств, в том числе наличия и/или отсутствия гражданства.

Учебные вопросы:

1. Права человека: понятие, сущность, основные категории.
2. Права человека в истории политико-правовой мысли.
3. Человек и государство: основные модели взаимоотношений.
4. Система прав и свобод личности.

Методические рекомендации:

Первый вопрос следует начать с рассмотрения категории правового статуса личности, его структуры и видов. Затем необходимо обратиться к анализу сущности прав человека, их социально-юридической характеристике: неотъемлемости, неотчуждаемости, неприкосновенности фундаментальных прав и свобод человека. Далее должен быть произведен анализ основополагающих принципов прав и свобод человека, таких как: гуманизм, свобода, равноправие, справедливость, гарантированность, взаимосвязь с юридическими обязанностями, сочетание личных и общественных интересов и др.

В рамках первого вопроса особое внимание следует уделить изучению соотношения прав и обязанностей человека и гражданина, их общих и отличительных признаков, взаимосвязи и взаимовлиянию.

Второй вопрос следует начать с изучения фактов, рассказывающих о формировании идей и представлений о ценности человеческой личности, ее правах, свободах и обязанностях перед обществом в странах Древнего Востока и в античном мире, в эпоху феодализма, в период Возрождения и Реформации. Далее продолжить распространением либеральных теорий в Новое время (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Ф. Вольтер, А. Смит, Дж. Милль, Ш. Монтескье, Т. Пейн) и в период буржуазных революций. Завершить вопрос следует анализом теории прав человека в политико-правовых учениях, законодательстве и общественной практике XIX – первой

половине XX века, проблемам конституционного признания государствами социально-экономических прав человека («второго поколения»).

Третий вопрос должен быть сведен к анализу проблем, исходящих из сложных взаимоотношений личности и государства, их взаимовлияния друг на друга. Необходимо дать характеристику известных моделей взаимоотношений государства и личности.

Четвертый вопрос должен быть посвящен изучению сущности и практического значения систематизации прав и свобод человека, делению прав и свобод, исходя из разнообразия благ, лежащих в их основе: гражданские (личные), политические, экономические, социальные, культурные. Особое внимание следует уделить рассмотрению конституционных (основных) прав и свобод человека и гражданина, а также проблеме прямого действия конституционных прав и свобод. Далее следует остановиться на отраслевых и специальных правах личности, в том числе при их ограничении. Необходимо раскрыть суть «положительной дискриминации» прав и свобод человека в зависимости от возможностей их законного ограничения: при введении чрезвычайного положения, в связи с расследованием преступлений и др.; правам и свободам, не подлежащим никакому ограничению.

Темы рефератов:

1. Система источников прав человека и гражданина.
2. Концепция международного сотрудничества в области прав человека.
3. Глобализация современного мира и права человека.
4. Права человека как явление правовой цивилизации.
5. Естественные и неотчуждаемые права человека: история и современность.
6. Исламская концепция прав человека: теоретические основы и тенденции.
7. Права человека в Индии: традиционализм и современность.
8. Китайская концепция прав человека.
9. Японская концепция прав человека.
10. Назначение правоохранительных органов в демократическом государстве.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Вопросы:

1. Основные положения современной теории прав и свобод человека.
2. основополагающие принципы прав и свобод человека: гуманизм, свобода, равноправие, справедливость, гарантированность, взаимосвязь с юридическими обязанностями, сочетание личных и общественных интересов и др.
3. Прав и обязанности гражданина: их общие и отличительные признаки, взаимосвязь и взаимовлияние.

4. Право на жизнь: особенности правового закрепления и защиты в Российской Федерации.

5. Объясните термины: правовой статус личности, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, право человека, свободы человека, норма права, правовые гарантии, юридическая ответственность, юридические обязанности, гражданство, апатрид, бипатрид, денатурализация, оптация, реинтеграция, филиация, беженец, вынужденный переселенец, рабство, дискриминация, расовая дискриминация, «положительная» дискриминация, депортация, репатриация, интернирование, сегрегация, право убежища, апартеид, ксенофобия, расизм, сепаратизм, холокост, геноцид, этноцид.

Задания:

1. Прочитайте историю «Чистка» (из серии «Милицейские байки»). *Дело было в 70-х годах в Главном здании МГУ. Поддержание порядка в общежитии входило в задачи оперотряда МГУ, который действовал всегда решительно и с размахом. Память о нем сохранилась по сию пору. В тот раз в общежитии проводилась чистка – тотальная проверка паспортного режима.*

Рано утром в воскресенье корпус был оцеплен, одновременно перекрыты все выходы, лестницы, лифты и переходы, началась планомерная проверка всех комнат, включавшая обыскивание санузлов, шкафов и прочих укромных мест, где могли бы притаиться нарушители паспортного режима, короче, по много раз отработанной схеме. Не миновала чаша сия и комнату на 17 этаже, где жила студентка геологического факультета Марина Л. В этот раз ее соседка была в отъезде и у нее ночевал студент Саша К. В свое время раздался требовательный стук и в дверь этой комнаты. Неприятностей на свою голову им не хотелось, но что же делать. Даже если не открывать, это не поможет, поскольку у проверяющих есть ключи от всех комнат. Прятаться в шкафу или под кроватью столь же бесполезно. Тогда Саша сообразил: открыв окно, он выбрался на карниз и замер, прижавшись к стенке: под ногами у него зияла пропасть эдак метров в 60. Окодовцы сразу почувствовали, что что-то не так. Но под кроватью и в шкафу никого не оказалось. Тогда старший наряда приказал своему коллеге: «Открой окно, посмотри, нет ли кого на карнизе?» Тот высунулся из окна, смотрит – парень стоит ни жив ни мертв от страха. Оперативник А. минуту забыл о своем долге и пожалел парня. Он закрыл окно и сказал: «Никого нет». Марина только и пролепетала: «Как нет?!» И упала в обморок.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какие нарушения прав человека вы усматриваете в ней? При этом сошлитесь на нормы международного права и действующего внутреннего законодательства.

2. Ответьте на вопрос: является ли правомерным лишение гражданства РФ в отношении гражданина РФ, осужденного за шпионаж и разглашение государственной тайны?

Тема № 3

Международные стандарты и основополагающие источники международного права в области защиты прав и свобод человека, механизмы их обеспечения

Форма и время проведения:

1) семинар (традиционный) – предусматривает систематизацию теоретических и фактических знаний в определенном контексте и по определенной теме, ее обсуждение с выводами и заключениями, которые направлены в основном на закрепление полученных ранее знаний и теоретических умений. Отводится: 2 часа (90 минут).

2) практическое занятие (традиционное обучающее занятие-практикум) – предусматривает решение профессионально-прикладных задач, выполнение тестовых заданий (упражнений) и направлено на закрепление полученных ранее фактических знаний и теоретических умений. Отводится: 2 часа (90 минут).

Учебные и воспитательные цели занятия:

1) **образовательная** – раскрыть основные этапы эволюционного развития международно-правового регулирования в области защиты прав и свобод человека; вывести уровни и дать сравнительно-правовую характеристику стандартов в области общепризнанных прав и свобод личности; сформулировать определение «механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина», его структуру, назначение и специфику;

2) **развивающая** – профессионально сориентировать обучающихся на получение практических навыков использования теоретических знаний о системе стандартов в области прав человека, их содержании, основных положениях и нормах применительно к служебной деятельности сотрудников органов правопорядка;

3) **воспитательная и личностно-формирующая** – способствовать выработке у обучающихся понимания важности и значения прав человека в условиях построения в России гражданского общества и демократического правового государства, убежденности в их незыблемости и фундаментальности применительно к практической деятельности в должности предназначения; развитие высоких нравственных и морально-этических качеств уважительного отношения к чести и достоинству человека, незыблемости его прав и свобод, независимо от каких бы то ни было обстоятельств.

Учебные вопросы:

1. Становление и развитие международно-правового регулирования в области защиты прав и свобод человека.

2. Уровни источников прав и свобод человека: общая характеристика.

3. Международные стандарты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.

4. Региональные источники прав и свобод личности. Европейские нормы в области прав человека: общая характеристика.

5. Механизмы защиты прав личности.

Методические рекомендации:

Первый вопрос следует начать с рассмотрения основных этапов эволюционного развития международно-правового регулирования в области защиты прав и свобод человека. Особое внимание уделить терминологии.

Второй вопрос должен быть сведен к общей характеристике источников прав и свобод человека, выведению их уровней.

Третий вопрос необходимо начать с рассмотрения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., с которой связывается начальный этап широкой интернационализации прав человека, а также Пактов о правах человека 1966 г. В рамках данного вопроса требуется провести анализ системы международных источников прав человека, определить содержание Международного билля о правах человека.

Четвертый вопрос должен быть направлен на изучение основных направлений международного регионального сотрудничества по вопросам прав человека и определение значения Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Ответ на *пятый вопрос* следует начать с анализа действующего международного законодательства по вопросам сотрудничества в области прав человека. После этого перейти к рассмотрению самой системы защиты прав человека на международном (универсальном) и региональном уровнях. Особое внимание следует уделить статусу и особенностям организации Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ), основаниям и условиям приемлемости жалобы в Суд, роли и значению решений, выносимых Судом, для национальной правовой системы.

Темы рефератов:

1. Система источников прав человека и гражданина.
2. Концепция международного сотрудничества в области прав человека.
3. Международные контрольные процедуры в области защиты прав человека.
4. Проблемы имплементации международно-правовых стандартов защиты прав человека в российское законодательство.
5. Европейские контрольные механизмы и процедуры в области защиты прав человека.
6. Контрольные механизмы и процедуры в области защиты прав человека в рамках СНГ.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Вопросы:

1. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.

2. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.

3. Международные соглашения в области защиты прав женщин и детей: общая характеристика.

4. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 г.: общая характеристика.

5. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.

6. Страсбургская система защиты прав человека в рамках Совета Европы.

7. Статус и особенности организации Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ), правовые основы деятельности.

8. Требования, предъявляемые к составлению жалоб в Европейский Суд по правам человека, порядок их рассмотрения.

9. Решения Европейского Суда по правам человека: их характеристика и порядок исполнения.

10. Исполнение решений Европейского Суда по правам человека в России – основные процедуры.

11. Деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в области прав человека.

12. Объясните термины: гражданство, апатрид, бипатрид, беженец, пытка, пакты о правах человека, международный билль о правах человека, международное право прав человека, международная защита прав человека, договорные (конвенционные) органы по правам человека, грубые нарушения прав человека, рабство, дискриминация, расовая дискриминация, «положительная» дискриминация, право убежища, апартеид, ксенофобия, расизм, холокост, геноцид, этноцид.

Задания:

1. Как соотносится содержание понятий «пытка», используемое в международно-правовых актах (в частности, статье 7 Международного пакта о политических и гражданских правах) и в ниже приведенных статьях действующего национального законодательства, а именно:

– статья 21 Конституции РФ;

– статьях 116, 116.1, 117, 119 и 302 Уголовного кодекса РФ.

2. 18 мая 2000 г. Европейский суд по правам человека рассмотрел иск гражданки Болгарии Беликовой против своего государства о

нарушении последним статьи 2 Право на жизнь) Европейской конвенции по правам человека.

Обстоятельства дела:

25 сентября 1994 г. гражданский муж заявительницы Тончев С., 49 лет, цыган по национальности, был задержан в одном из баров деревни Буковлак нарядом полиции по подозрению в совершении кражи скота (позднее скот был обнаружен хозяевами на одном из полей близ указанной деревни). На следующий день, когда Беликова прибыла в полицейский участок за Тончевым, ей было сообщено, что он умер и причиной смерти явилось то обстоятельство, что, находясь в нетрезвом состоянии, он споткнулся и сильно ударился головой.

По данному факту прокуратурой Плевена было сразу возбуждено уголовное расследование и проведено вскрытие трупа погибшего. Согласно заключению эксперта, смерть пострадавшего явилась следствием острой потери крови в результате травм верхней части тела. Установить, каким предметом могли быть нанесены эти травмы, не представилось возможным. Раны на лице могли быть результатом как побоев, так и падения.

Расследование местной прокуратурой продолжалось вплоть до 19 марта 1996 г., после чего она приняла решение прекратить следствие по данному делу, мотивируя это тем что не удалось установить, избивался ли Тончев в полицейском участке полицейскими или вне пределов полицейского участка владельцами скота (в момент задержания Тончева они находились вместе). Не удовлетворенная таким решением, Беликова обратилась в Генеральную прокуратуру страны, которая 8 июля 1996 г. вновь продолжила расследование данного дела. Однако, несмотря на неоднократные обращения, заявительница так и не получила ответа из Генеральной прокуратуры. Лишь в августе 1997 г. ей пришла копия письма прокуратуры Плевена в Генеральную прокуратуру Болгарии, в котором указывалось, что дальнейшее расследование невозможно и должно быть прекращено. В письме также указывалось, что следствию так и не удалось установить личности виновных в гибели Тончева, что не позволяет продолжить расследование.

В своем ответе на запрос Европейского суда болгарская сторона сообщила, что обвинения Беликовой, будто Тончев умер в результате жестокого обращения с ним полицейских, не подтверждаются доказательствами по данному делу, поскольку смертельные ранения, полученные им, могли быть также результатом его падения из-за алкогольного опьянения. Кроме того, болгарская сторона также сообщила, что все следственные мероприятия по данному делу были проведены быстро, и поэтому обвинения в том, что следствие было неэффективным, являются необоснованными.

Какое, на ваш взгляд, решение по данному делу должен вынести Европейский суд в части виновности государства в гибели Тончева?

Тема № 4

Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД

Форма и время проведения:

1) семинар (традиционный) – предусматривает систематизацию теоретических и фактических знаний в определенном контексте и по определенной теме, ее обсуждение с выводами и заключениями, которые направлены в основном на закрепление полученных ранее знаний и теоретических умений. Отводится: 2 часа (90 минут).

2) практическое интерактивное занятие (тренинг) – предусматривает систематизацию теоретических и фактических знаний через активное взаимодействие с аудиторией в формате «вопрос-ответ», обсуждение и разрешение проблемных вопросов темы с использованием ПОПС-формулы (Позиция – Обоснование – Пример – Следствие)¹, тренинг-заданий (тестов) и подлежащих разбору практических ситуаций, сконцентрированных на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности и выработку у них необходимых практических умений, навыков и владений обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации при осуществлении основных направлений оперативно-служебной деятельности. Отводится: 2 часа (90 минут).

Учебные и воспитательные цели занятия:

1) **образовательная** – обобщить ранее полученные и получить новые знания о видах, методах и формах осуществления деятельности правоохранительных органов в целом и органов внутренних дел, в частности, по охране (защите) прав и свобод человека, их основных направлениях деятельности;

2) **развивающая** – подготовить обучающихся к профессиональной деятельности и сформировать у них комплекс компетенций, предусматривающих выработку умений, навыков и владений соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе знаний этических и юридических основ деятельности органов по поддержанию правопорядка при решении оперативно-служебных задач;

3) **воспитательная и личностно-формирующая** – способствовать выработке у обучающихся убежденности в незыблемости и фундаментальности

¹ Выступление обучающегося занимает примерно 3 - 5 минут, в рамках которого он должен не только высказать свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме, но и обосновать их, ссылаясь на конкретные примеры, сделать соответствующие выводы.

прав и свобод личности применительно к практической деятельности в должности предназначения в условиях жесткой борьбы с общеуголовной преступностью, экстремизмом и терроризмом; развитие высоких нравственных и морально-этических качеств уважительного отношения к чести и достоинству человека, незыблемости его прав и свобод, независимо от каких бы то ни было обстоятельств.

Учебные вопросы:

1. Система, задачи, функции и основные принципы оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

2. Виды и формы осуществления деятельности органов внутренних дел по охране (защите) прав и свобод человека, основные направления деятельности.

3. Административная деятельность как наиболее объемная сфера реализации прав и свобод личности.

4. Назначение, задачи и принципы ОРД. Пределы и основания ограничения прав человека в оперативно-розыскной деятельности ОВД. Оперативно-розыскные мероприятия и перечень конституционных прав граждан, ограничиваемых ими.

5. Обеспечение прав и свобод личности в уголовно-процессуальной деятельности ОВД.

Методические рекомендации:

Ответ на *первый вопрос* должен начинаться с характеристики системы, задач, функций и основных принципов оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел, а также общего анализа деятельности органов внутренних дел по охране (защите) прав и свобод человека как ответной реакции государства на их нарушения или реальную угрозу этому, основных правовых и организационных форм ее осуществления. Затем должен быть проведен сравнительно-правовой анализ тех нормативно-правовых актов, которые содержат этические нормы и принципы деятельности сотрудников органов внутренних дел (Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка ООН 1979 г., Декларация Совета Европы о полиции 1979 г., Основные принципы ООН применения должностными лицами по поддержанию правопорядка силы и огнестрельного оружия 1990 г., Европейский кодекс полицейской этики 2001 г., Закон РФ «О полиции» 2011 г.).

Второй вопрос необходимо начать с определения основных видов и форм осуществления деятельности органов внутренних дел по охране (защите) прав и свобод человека. А затем несколько слов рассказать о назначении, целях и особенностях ведомственного нормотворчества.

Третий вопрос требует определения видов прав человека и гражданина, реализация которых предполагает их обеспечение со стороны

органов внутренних дел, роли административной практики ОВД в их реализации.

Ответ на *четвертый вопрос* следует начать с раскрытия объективной необходимости оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, ее направленности на защиту прав и свобод человека и гражданина, равно как на защиту жизни, здоровья, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств. Затем следует остановиться на основных принципах их деятельности и, прежде всего, такого как: уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина — важнейшего принципа данной деятельности. Остановитесь на тех конституционных правах граждан, которые ограничиваются в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий, и требованиях, которые в связи с этим предъявляются к их проведению.

Пятый вопрос должен быть посвящен вопросам обеспечения прав и свобод человека в уголовно-процессуальной деятельности ОВД, проблеме гуманизации дознания и предварительного следствия в России на современном этапе. Затем следует подробно остановиться на принципах уголовного процесса, которые стоят на страже прав личности. Завершить ответ на вопрос следует рассказом о сложностях обеспечения прав лиц, подвергшихся уголовному преследованию.

Темы рефератов:

1. Право на петицию: проблемы реализации.
2. Процедура «Хабас корпус»: содержание и особенности применения.
3. «Правило Миранды» и проблемы обеспечения прав лиц, задерживаемых сотрудниками ОВД.
4. Право на свободу и личную неприкосновенность. Понятие, содержание и проблемы реализации в деятельности ОВД.
5. Принуждение как метод работы органов правопорядка и права человека.
6. Этика полицейского.
7. Административная юстиция и административно-правовые способы защиты прав и свобод личности.
8. Принципы административной деятельности и права человека.
9. Лицензионно-разрешительная деятельность ОВД и права человека.
10. ГИБДД МВД России и обеспечение права на управление транспортными средствами.
11. Деятельность сотрудников подразделений МВД России по вопросам миграции и права человека.
12. Свобода передвижения и особенности ее реализации в России на современном этапе.

13. Назначение, содержание и основные принципы оперативно-розыскной деятельности.

14. Актуальные проблемы обеспечения прав и свобод личности в ходе осуществления ОВД оперативно-розыскной деятельности.

15. Пределы производства ОРМ.

16. Назначение и принципы уголовно-процессуальной деятельности.

17. Особенности соблюдения прав и свобод личности на стадии предварительного расследования.

18. Уважение чести и достоинства личности как один из ключевых принципов в уголовно-процессуальной деятельности.

19. Презумпция невиновности как один из основополагающих принципов уголовного процесса.

20. Право на защиту: проблемы реализации.

21. Теоретические и правовые основания и пределы правомерного ограничения прав и свобод человека.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Вопросы:

1. Назначение правоохранительной деятельности в современном демократическом государстве.

2. Система, задачи, функции и основные принципы оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

3. Оперативно-розыскные мероприятия и перечень конституционных прав граждан, ограничиваемых ими.

4. Порядок рассмотрения материалов об ограничении прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

5. Обжалование действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

6. Восстановление нарушенных прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, возмещение вреда, причиненного действиями органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

7. Гарантии прав и свобод лиц, подвергшихся уголовному преследованию.

8. Права человека при задержании и заключении под стражу, аресте.

9. Защита прав потерпевших, свидетелей и лиц, содействующих расследованию преступлений.

10. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями.

11. Особенности правомерного ограничения прав должностных лиц органов представительной и исполнительной ветвей власти Российской Федерации.

12. Неприкосновенность должностных лиц федеральных органов государственной власти; особенности их задержания и заключения под стражу.

13. Ответственность сотрудников органов внутренних дел за превышение пределов ограничения прав и свобод человека.

14. Объясните термины: право человека, свободы человека, правовые гарантии, юридические обязанности, юридическая ответственность, презумпция невиновности, законность, норма права, применение права, правоприменительный акт, правило Миранды, административное задержание, арест, ампаро, заключение под стражу, грубые нарушения прав человека, дискриминация, злоупотребление правом, превышение полномочий, пытка.

Задания:

1. Определите конституционно-правовые основания и цели ограничения прав и свобод человека и гражданина, перечень тех из них, которые не подлежат ограничению ни при каких обстоятельствах.

2. Проанализируйте основные положения Федерального закона «О полиции» от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ в части, касающейся защиты прав и свобод человека и гражданина (в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства) на территории Российской Федерации, и сформулируйте принципы, пределы и основания их возможного ограничения.

3. Гражданин М., возвращаясь с работы домой, был остановлен полицейским патрулем для проверки документов. Документов при себе у него не оказалось, вследствие чего сотрудниками полиции было принято решение о доставлении последнего в отделение для установления личности. При этом предварительно на него были надеты наручники.

И хотя после трех часов пребывания в отделении задержанный был отпущен домой, на следующий день он обратился к руководителю отделения полиции с жалобой на действия его подчиненных, мотивировав свое заявление тем, что ни одним нормативно-правовым актом нашей страны не предусмотрена обязанность гражданина иметь при себе паспорт или иные документы, удостоверяющие личность, поэтому его задержание является незаконным и необоснованным, а факт применения наручников – грубым нарушением прав человека.

Вам, как сотруднику инспекции по личному составу поручено провести служебное расследование и вынести соответствующее решение.

4. Инспектор дорожно-патрульной службы ГИБДД запретил эксплуатацию автомобиля водителя С., так как в условиях снегопада на автомобиле не работали стеклоочистители. С. Обжаловал эти действия сотрудника ГИБДД, мотивируя свою жалобу тем обстоятельством, что, согласно Положению о Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ, она имеет право запрещать эксплуатацию автотранспортных средств лишь при наличии неисправностей, перечень

которых утверждён Правительством РФ. Но такой перечень, как указал С., пока отсутствует.

Дайте правовую оценку этому казусу. К какой группе мер административного принуждения можно отнести применённую в отношении С. меру? Как бы Вы разрешили эту жалобу?

5. В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги Пашковы, с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам Пашковым разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов Пашковых было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

6. По произвольной фабуле от имени заинтересованного участника процесса составьте по правилам главы 30 КоАП РФ жалобу в отношении постановления о наложении административного наказания, вынесенную комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Тема № 5

Взаимодействие органов внутренних дел с уполномоченными по правам человека и институтами гражданского общества

Форма и время проведения:

1) семинар (традиционный) – предусматривает систематизацию теоретических и фактических знаний в определенном контексте и по определенной теме, ее обсуждение с выводами и заключениями, которые направлены в основном на закрепление полученных ранее знаний и теоретических умений. Отводится: 2 часа (90 минут).

2) практическое интерактивное занятие (тренинг) – предусматривает систематизацию теоретических и фактических знаний через активное взаимодействие с аудиторией в формате «вопрос-ответ», обсуждение и разрешение проблемных вопросов темы с использованием ПОПС-формулы (Позиция – Обоснование – Пример – Следствие)¹, тренинг-заданий (тестов) и подлежащих разбору практических ситуаций, сконцентрированных на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности и выработку у них необходимых

¹ Выступление обучающегося занимает примерно 3 - 5 минут, в рамках которого он должен не только высказать свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме, но и обосновать их, ссылаясь на конкретные примеры, сделать соответствующие выводы.

практических умений, навыков и владений обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации при осуществлении основных направлений оперативно-служебной деятельности. Отводится: 2 часа (90 минут).

Учебные и воспитательные цели занятия:

1) **образовательная** – дать понятие уполномоченного по правам человека, определить его виды; раскрыть права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ, порядок приема и рассмотрения жалоб уполномоченным по правам человека, их предмет и решения, принимаемые по ним; сформулировать особенности взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с уполномоченными по правам человека и членами Общественной палаты РФ, роль и значение Общественных советов при органах внутренних дел в обеспечении прав человека и основных свобод;

2) **развивающая** – подготовить обучающихся к профессиональной деятельности и сформировать у них комплекс компетенций, предусматривающих выработку умений, навыков и владений соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе обеспечивающих приобретение знаний в области специфики взаимодействия с органами и учреждениями государства, осуществляющими контроль и надзор за соблюдением законности и дисциплины в деятельности органов по поддержанию правопорядка;

3) **воспитательная и личностно-формирующая** – показать роль и значимость поддержания в органах правопорядка высокого уровня законности и дисциплины при взаимодействии с институтами гражданского общества.

Учебные вопросы:

1. Особенности взаимодействия правоохранительных органов с институтами гражданского общества в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: общая характеристика.

2. Основные направления взаимодействия органов по поддержанию правопорядка с уполномоченными по правам человека.

3. Общественная палата РФ, цели её деятельности и полномочия. Общественные советы при органах внутренних дел и их значение в обеспечении прав человека и основных свобод.

Методические рекомендации:

В рамках *первого вопроса* необходимо дать общую характеристику взаимодействия правоохранительных органов с различными институтами гражданского общества в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

Во *втором вопросе* дайте определение и классификацию уполномоченным по правам человека в современной России. Затем,

внимательно изучив Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», сформулируйте права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ; раскройте порядок приема и рассмотрения жалоб Уполномоченным по правам человека в РФ, предмет этих жалоб, основания отклонения и решения, принимаемые по ним.

Третий вопрос сводится к изучению Федерального закона Российской Федерации от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации», определению целей деятельности Общественной палаты и полномочий ее членов, особенностям взаимодействия с ними сотрудников правоохранительных органов; изучению роли Общественных советов при органах внутренних дел и их назначения в обеспечении прав человека и основных свобод. Затем требуется изучить приказы МВД России, направленные на регулирование взаимодействия с Уполномоченным по правам человека в России и Общественной палатой РФ.

Темы рефератов:

1. Понятие и виды уполномоченных по правам человека в современной России.
2. Порядок приема и рассмотрения жалоб Уполномоченным по правам человека в РФ. Предмет жалоб. Основания отклонения жалоб. Решения, принимаемые по жалобам.
3. Особенности взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с членами Общественной палаты РФ.
4. Приказы МВД России, направленные на регулирование взаимодействия с Уполномоченным по правам человека в России и Общественной палатой РФ.
5. Общественные советы при органах внутренних дел и их значение в обеспечении прав человека и основных свобод.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Вопросы:

1. Понятие, содержание и субъекты контроля за деятельностью органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, его виды.
2. Понятие общественного контроля и субъекты его осуществления.
3. Понятие уполномоченного по правам человека; виды уполномоченных по правам человека в современной России.
4. Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ.
5. Право Уполномоченного по правам человека в РФ на посещение правоохранительных органов и мест принудительного содержания, общение с задержанными, подозреваемыми и обвиняемыми.

6. Предмет, порядок приема, рассмотрения и основания отклонения жалоб уполномоченным по правам человека в РФ. Решения, принимаемые по жалобам.

7. Цели деятельности Общественной палаты и полномочия ее членов.

8. Особенности взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с членами Общественной палаты РФ.

9. Приказы МВД России, направленные на регулирование взаимодействия с Уполномоченным по правам человека в России и Общественной палатой РФ.

10. Общественные советы при органах внутренних дел и их значение в обеспечении прав человека и основных свобод.

11. Порядок присутствия членов Общественных советов при Министерстве внутренних дел Российской Федерации и его территориальных органах при проведении должностными лицами органов внутренних дел личного приема граждан.

12. Правовые основы осуществления общественного контроля за местами принудительного содержания граждан: субъекты контроля, их права и обязанности.

13. Формы содействия общественных объединений лицам, находящимся в местах принудительного содержания.

14. Порядок организации отчетов должностных лиц органов внутренних дел перед органами государственной власти, местного самоуправления и гражданами.

15. Объясните термины: право человека, свободы человека, правовые гарантии, юридические обязанности, юридическая ответственность, презумпция невиновности, законность, правопорядок, общественный порядок, жертва, грубые нарушения прав человека, злоупотребление правом, пытка, дискриминация, законность, жалоба, обращение, заявление, контроль, общественный контроль, надзор.

Задания:

1. Прочитайте историю «Расстрел» (из серии «Полицейские байки»).

В один из ЛОВД патрульные доставили бомжа. Он оказался старым знакомым: его неоднократно задерживали, но по мелочи (не посадишь). А надоел всем до предела. Вот и в этот раз дежурный тихо застонал: опять! Терпение полицейских лопнуло. Они сказали бомжу, что немедленно его расстреляют. Он, конечно, не поверил, но когда его отвели в пустую комнату и оперативник начал готовить оружие, бомж испугался. Между тем, его затолкали в стенной шкаф, оперативник поднял пистолет, а второй, закрыв дверцу шкафа, ударил по ней палкой. После такой экзекуции, полицейские рассчитывали, что бомж больше долго не покажется. Но открыв шкаф, оттуда выпало безжизненное тело: старик умер.

Можно ли в данном случае квалифицировать действия сотрудников полиции как нарушение прав человека? Является ли пострадавший жертвой преступления или жертвой злоупотребления властью?

2. С. за мелкое хулиганство, выразившееся в нецензурной брани и оскорбительном приставании к прохожим, была доставлена в полицию. При составлении протокола об административном правонарушении С. попросили открыть принадлежащую ей дамскую сумочку с целью досмотра. Однако, она заявила, что, пока не придёт женщина-сотрудник полиции, сумочку не откроет, так как, по её словам, там находились интимные вещи, которые она не хотела предъявлять мужчинам. Кроме того, С. потребовала участия в досмотре двух понятых – тоже женщин.

Дайте правовую оценку этому казусу. Оцените законность и целесообразность решения о проведении указанного досмотра. Что сделали бы Вы на месте сотрудников полиции?

Тема № 6

Обеспечение прав человека и законности органами внутренних дел в условиях чрезвычайного положения и контртеррористической операции

Форма и время проведения: семинарское интерактивное занятие (тренинг) – предусматривает систематизацию теоретических и фактических знаний через активное взаимодействие с аудиторией в формате «вопрос-ответ» и обсуждение и разрешение проблемных вопросов темы с использованием ПОПС-формулы (Позиция - Обоснование - Пример - Следствие)¹, тренинг-заданий (тестов) и подлежащих разбору практических ситуаций, сконцентрированных на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности и выработку у них необходимых практических умений, навыков и владений обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации при осуществлении основных направлений оперативно-служебной деятельности. Отводится: 2 часа (90 минут).

Учебные и воспитательные цели занятия:

1) **образовательная** – дать определение и характеристику основных видов особых правовых режимов, раскрыть цели, задачи правоохранительных органов в целом и органов внутренних дел, в частности, при отправлении правосудия и полицейских полномочий в условиях чрезвычайного положения и контртеррористической операции; обозначить проблемы,

¹ Выступление обучающегося занимает примерно 3-5 минут, в рамках которого он должен не только высказать свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме, но и обосновать их, ссылаясь на конкретные примеры, сделать соответствующие выводы.

возникающие в связи с осуществлением деятельности по поддержанию правопорядка;

2) **развивающая** – подготовить обучающихся к профессиональной деятельности и сформировать у них комплекс компетенций, предусматривающих выработку умений, навыков и владений соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов и при чрезвычайных ситуациях;

3) **воспитательная и личностно-формирующая** – показать практическую ценность норм и принципов гуманитарного права в повседневной деятельности сотрудников правопорядка (в частности, в связи с ситуацией в Чеченской республике), возможность и необходимость использования опыта прошлого в правоохранительной практике при решении оперативно-служебных задач.

Учебные вопросы:

1. Понятие и виды особых правовых режимов: общая характеристика.
2. Понятие, особенности и нормативно-правовое регулирование обеспечения прав человека в условиях чрезвычайного положения.
3. Особенности обеспечения прав человека в условиях контртеррористической операции.

Методические рекомендации:

Первый вопрос необходимо начать с общей характеристики особых правовых режимов, их сущности, содержания и видов.

Второй вопрос следует начать с определения и особенностей нормативно-правового регулирования режима чрезвычайного положения. Затем более подробно остановиться на условиях правомерности и порядке введения режима чрезвычайного положения в России: его сроках и основаниях; гарантиях, видах мер и пределах ограничения прав и свобод человека. При этом следует определить объем тех прав и свобод личности, которые не подлежат ограничению в условиях чрезвычайного положения; порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан. Необходимо также рассказать об органах, задействованных в обеспечении режима чрезвычайного положения, и роли органов внутренних дел в отправлении правосудия и полицейских полномочий в целях обеспечения прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.

Третий вопрос должен быть посвящен рассмотрению контртеррористической операции как одного из видов особых правовых режимов: ее понятие, основания введения и сроки действия. Необходимо также определить формы, пределы и порядок правомерного ограничения прав человека в условиях режима контртеррористической операции; объем тех прав и свобод личности, которые не подлежат ограничению в условиях режима контртеррористической операции. Обсудите и порядок

возмещения ущерба имуществу граждан, допущенного в ходе контртеррористической операции.

Темы рефератов:

1. Роль правоохранительных органов в целом и органов внутренних дел, в частности, в обеспечении защиты прав человека в условиях чрезвычайного положения.

2. Особенности осуществления правосудия и полицейских полномочий в условиях чрезвычайного положения.

3. Особенности процедуры задержания и осуществления правосудия в условиях чрезвычайного положения.

4. Гарантии прав человека в условиях чрезвычайного положения.

5. Правовой статус физических и юридических лиц в условиях введения режима чрезвычайного положения и контртеррористической операции.

6. Порядок и условия возмещение имущественного и морального вреда, причиненного физическим лицам правомерными действиями представителей органов государственной власти в условиях чрезвычайного положения и в ходе проведения контртеррористической операции, а также расходов, связанных с использованием транспортных средств граждан и организаций.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Вопросы:

1. Разграничьте понятия «чрезвычайная ситуация» и «чрезвычайное положение».

2. Разграничьте понятия «вооруженный конфликт» и «контртеррористическая операция».

3. Понятие, особенности и условия правомерности введения режима чрезвычайного положения в России: его сроки, основания, процедура.

4. Органы, задействованные в обеспечении режима чрезвычайного положения.

5. Роль правоохранительных органов в целом и органов внутренних дел, в частности, в обеспечении защиты прав человека в условиях чрезвычайного положения.

6. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика и пределы. Права и свободы человека, не подлежащие ограничению в условиях чрезвычайного положения.

7. Особенности осуществления правосудия и полицейских полномочий в условиях чрезвычайного положения.

8. Особенности процедуры задержания и осуществления правосудия в условиях чрезвычайного положения.

9. Гарантии прав человека в условиях чрезвычайного положения.

10. Понятие контртеррористической операции, основания введения и сроки ее действия.

11. Правомерное ограничение прав человека в условиях режима контртеррористической операции: формы, пределы и порядок осуществления. Права и свободы граждан, которые не могут быть ограничены в условиях режима контртеррористической операции.

12. Правовой статус физических и юридических лиц в условиях введения режима чрезвычайного положения и контртеррористической операции.

13. Порядок и условия возмещение имущественного и морального вреда, причиненного физическим лицам правомерными действиями представителей органов государственной власти в условиях чрезвычайного положения и в ходе проведения контртеррористической операции, а также расходов, связанных с использованием транспортных средств граждан и организаций.

14. Объясните термины: грубые нарушения прав человека, злоупотребление правом, пытка, дискриминация, военные преступления; международный вооруженный конфликт, внутренний вооруженный конфликт, чрезвычайное положение, военное положение, контртеррористическая операция; интернирование, интервенция, оккупация; геноцид, экоцид.

Задания:

1. Определите правовые основания и пределы ограничения прав и свобод личности в условиях особых правовых режимов и сформулируйте перечень прав и свобод личности, не подлежащих ограничению в условиях контртеррористической операции.

2. Проанализируйте основные положения Федерального закона «О полиции» 07.02.2011 г. № 3–ФЗ в части, касающейся защиты прав и свобод человека и гражданина (в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства) на территории Российской Федерации, и сформулируйте принципы, пределы и основания их возможного ограничения в условиях чрезвычайного положения.

Тема № 7

Обеспечение прав человека и законности органами внутренних дел в условиях военного положения и вооруженных конфликтов

Форма и время проведения:

1) семинар (интерактивный) – «мозговой штурм» – предусматривает наиболее свободную форму дискуссии, позволяющей быстро включить в работу всех обучающихся, особенно в тех случаях, когда требуется сгенерировать разнообразные мнения, произвести их отбор и дать им

критическую оценку. При этом во время высказывания последних, изложения конкретных точек зрения их критика запрещается.

Предусматривается принятие ко вниманию всех высказываемых идей (даже без обоснования), однако их оценка должна быть дифференцированной: чем выше качество их аргументированности, тем больше они ценятся. Отводится: 2 часа (90 минут).

2) практическое традиционное занятие (обучающее занятие-практикум) – предусматривает решение конкретных задач (тесты, практические задания и др.) на основании теоретических и фактических знаний, направлено на закрепление полученных ранее фактических знаний и теоретических умений. Отводится: 2 часа (90 минут).

Учебные и воспитательные цели занятия:

1) **образовательная** – дать определение и характеристику основных видов особых правовых режимов, раскрыть цели, задачи правоохранительных органов в целом и органов внутренних дел, в частности, при отправлении правосудия и полицейских полномочий в условиях военного положения и вооруженных конфликтов; сформулировать понятие международного гуманитарного права, раскрыть его основные принципы, сферу применения и обозначить проблемы, возникающие в связи с этим при осуществлении деятельности по поддержанию правопорядка;

2) **развивающая** – подготовить обучающихся к профессиональной деятельности и сформировать у них комплекс компетенций, предусматривающих выработку умений, навыков и владений соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов и при чрезвычайных ситуациях;

3) **воспитательная и личностно-формирующая** – показать практическую ценность норм и принципов гуманитарного права в повседневной деятельности сотрудников правопорядка, возможность и необходимость использования опыта прошлого в правоохранительной практике при решении оперативно-служебных задач.

Учебные вопросы:

1. Особенности обеспечения прав человека в условиях военного положения.

2. Общие положения международного гуманитарного права: понятие, содержание, основные принципы.

3. Источники и сфера применения международного гуманитарного права.

4. Правовое положение жертв войны, а также гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

5. Ответственность за совершение воинских преступлений, сопряженных с нарушением общепризнанных принципов и норм гуманитарного права, по российскому законодательству и нормам

международного права.

Методические рекомендации:

В ходе *первого вопроса* раскрываются правовые основы введения режима военного положения в Российской Федерации: условия правомерности введения, основания, сроки и сама процедура. Затем рассматриваются возможные меры ограничения прав человека в условиях военного положения, их пределы и сроки, а также объем тех прав и свобод личности, которые не подлежат ограничению в условиях военного положения. Дается общая характеристика особенностям отправления правосудия и анализ прав и обязанностей сотрудников органов внутренних дел в обеспечении законности и защиты прав человека в условиях военного времени. Наконец, отдельно следует остановиться на обсуждении роли войск национальной гвардии Российской Федерации в предотвращении внутригосударственных конфликтов.

Второй вопрос необходимо начать с рассмотрения существующих определений права прав человека и международного гуманитарного права, их соотношения. Далее должна следовать характеристика международного гуманитарного права с точки зрения его сущности, содержания и основных принципов.

Третий вопрос следует начать с изучения источников МГП. Затем более подробно необходимо остановиться на сфере и пределах действия его норм, то есть во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Четвертый вопрос должен быть посвящен рассмотрению существующих проблем в области практической реализации и обеспеченности норм права прав человека и международного гуманитарного права в деятельности сотрудников правоохранительных органов, и в частности, сотрудников ОВД. Необходимо провести сравнительное исследование нормативно-правового регулирования статуса участников вооруженного конфликта (комбатантов, некомбатантов, наемников, шпионов), военнопленных, а также больных, раненых и лиц из числа гражданского населения.

В рамках *пятого вопроса* рассматриваются основные положения об ответственности за совершение воинских преступлений, сопряженных с нарушением общепризнанных принципов и норм гуманитарного права, по российской законодательству и нормам международного права.

Темы рефератов:

1. Международное гуманитарное право: основное содержание и назначение.
2. «Право Женевы» и «право Гааги»: содержание.
3. История развитие МГП.
4. Правовой статус участников вооруженных конфликтов.
5. Защита прав гражданского населения в период вооруженных

конфликтов.

6. Проблемы международно-правовой квалификации международного и внутреннего вооруженных конфликтов.

7. Правовая регламентация деятельности сотрудников правопорядка в условиях вооруженного противостояния.

8. МККК и международное гуманитарное право.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Вопросы:

1. Правовой статус физических и юридических лиц в условиях введения режима военного положения и вооруженного конфликта.

2. Правовой статус участников вооруженного конфликта: комбатанты, некомбатанты, наемники, шпионы.

3. Правовое положение больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

4. Правовое положение военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

5. Правовое положение гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

6. Условия правомерности введения режима военного положения в России: его сроки, основания, процедура.

7. Меры и ограничения прав человека в условиях военного положения, их пределы и сроки. Права и свободы человека, не подлежащие ограничению в условиях военного положения.

8. Осуществление правосудия в условиях военного положения.

9. Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел в обеспечении законности и защиты прав человека в условиях военного времени. Роль внутренних войск МВД Российской Федерации в предотвращении внутригосударственных конфликтов.

10. Ответственность за совершение воинских преступлений, сопряженных с нарушением общепризнанных принципов и норм гуманитарного права, по российской законодательству и нормам международного права.

11. Объясните термины: агрессия, грубые нарушения прав человека, злоупотребление правом, пытка, дискриминация, военные преступления, геноцид, экоцид; международный вооруженный конфликт, внутренний вооруженный конфликт, чрезвычайное положение, военное положение, контртеррористическая операция; интернирование, интервенция, оккупация, международное гуманитарное право, оружие массового поражения.

Задания:

1. Разграничьте понятия «вооруженный конфликт» и «военное положение».

2. Разграничьте понятия «международный конфликт» и «немеждународный конфликт».

3. Раскройте роль правоохранительных органов при проведении военных действий в отношении гражданского населения, согласно Женевской конвенции «О защите гражданского населения во время войны» от 12 августа 1949 года.

Тема № 8

Права человека и законность в деятельности органов внутренних дел

Форма и время проведения:

1) семинар (традиционный) – предусматривает систематизацию теоретических и фактических знаний в определенном контексте и по определенной теме, ее обсуждение с выводами и заключениями, которые направлены в основном на закрепление полученных ранее знаний и теоретических умений. Отводится: 2 часа (90 минут).

2) практическое традиционное занятие (обучающее занятие-практикум) – предусматривает решение конкретных задач (тесты, практические задания и др.) на основании теоретических и фактических знаний, направлено на закрепление полученных ранее фактических знаний и теоретических умений. Отводится: 2 часа (90 минут).

Учебные и воспитательные цели занятия:

1) *образовательная* – определить виды и формы ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушение прав и свобод человека, систему органов и учреждений государства, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законности и дисциплины в деятельности органов по поддержанию правопорядка; понятие и содержание законности, ее роль в жизни общества, проблемы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел как средство охраны и защиты прав и свобод граждан;

2) *развивающая* – подготовить обучающихся к профессиональной деятельности и сформировать у них комплекс компетенций, предусматривающих выработку умений, навыков и владений соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а также обеспечивающих приобретение знаний в области ответственности сотрудников правоохранительных органов за нарушения прав и свобод человека, порядка обжалования действий (бездействия) последних и ведомственных нормативно-правовых актов, нарушающих права и законные интересы личности; специфики взаимодействия с органами и учреждениями государства, осуществляющими контроль и надзор за соблюдением законности и дисциплины в деятельности органов по поддержанию правопорядка;

3) *воспитательная и личностно-формирующая* – показать роль и значимость поддержания в органах правопорядка высокого уровня законности

и дисциплины при обеспечении реализации сотрудниками этих органов прав и свобод личности, недопустимость нарушений прав человека в деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Учебные вопросы:

1. Понятие и содержание законности в деятельности ОВД.
2. Право обжалования неправомерных действий сотрудников полиции.
3. Ответственность сотрудников ОВД за нарушение прав и свобод человека.

Методические рекомендации:

В ходе ответа на *первый вопрос* необходимо рассказать о законности в условиях современной России, ее реальном состоянии. Раскройте отличительные черты содержания законности в демократическом обществе, проблемы законности ведомственного нормотворчества. Обратите внимание на принципиальную важность реализации указанного требования в работе органов внутренних дел, допустимости отказа от исполнения противоправных юридических актов, нарушающих права и свободы личности.

Ответ на *второй вопрос* следует начать с анализа причин и условий, способствующих нарушению прав и свобод человека и гражданина, а равно законности в работе органов внутренних дел. Затем рассказать о состоянии дел относительно проблемы строгого соблюдения сотрудниками органов внутренних дел норм российского законодательства, а также признанных Россией международных нормативно-правовых актов, запрещающих пытки, насилие, другое жестокое или унижающее человеческое достоинство обращение и наказание произвольные задержания и аресты, другие грубые нарушения прав и свобод человека и гражданина: Минимальных стандартных правил обращения с заключенными (1955 г.), Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.), Европейской декларации о полиции (1979 г.), Основных принципов применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (1990 г.) и др.

Третий вопрос следует посвятить изучению путей обеспечения и упрочения законности в деятельности органов внутренних дел и работе МВД России в целом в данном направлении. Расскажите о роли ведомственного контроля за соблюдением прав человека сотрудниками правопорядка, значении судебного контроля и прокурорского надзора. Вторую часть ответа на третий вопрос посвятите вопросам адекватности мер ответственности сотрудников за нарушение законности. Расскажите порядок рассмотрения в органах внутренних дел заявлений граждан о нарушении их прав в результате совершенного правонарушения, а также в

результате неправомерных действий сотрудников этих органов. Проанализируйте практику обжалования гражданами в суд действий и решений органов внутренних дел и их должностных лиц, нарушающих права и свободы; проблемы компенсации причиненного гражданам ущерба.

Наконец, сформулируйте задачи по ориентации сотрудников органов внутренних дел на неизменное уважение чести и достоинства человека, защиту и соблюдение его прав и свобод. Обратите внимание на важность понимания сотрудниками того, что граждане посредством налоговых выплат содержат аппарат органов внутренних дел и вправе требовать от них эффективной и законной деятельности.

Темы рефератов:

1. Ведомственный контроль за деятельностью по соблюдению ОВД прав и свобод человека и гражданина.
2. Прокурорский надзор и его назначение в деле соблюдения прав и свобод личности.
3. Законность и правопорядок: понятие, принципы, содержание. Их роль в обеспечении и защите прав и свобод человека.
4. Причины и условия, способствующие нарушениям прав и свобод личности органами внутренних дел.
5. «Оборотни в погонах»: жестокая реальность, с которой надо бороться, или безысходность и превратности службы.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Вопросы:

1. Понятие и содержание законности, ее роль в жизни общества.
2. Проблемы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел как средство охраны и защиты прав и свобод граждан.
3. Основные международные стандарты правоохранительной деятельности: Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (1955г.), Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (1979 г.), Декларация Совета Европы о полиции (1979 г.), Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка (1990 г.) и др.
4. Социально-правовая природа нарушений прав человека в деятельности сотрудников органов внутренних дел и специфика их юридической ответственности за совершение последних.
5. Основания и порядок возмещения ущерба, причиненного неправомерными действиями сотрудников органов внутренних дел в процессе осуществления ими оперативно-служебной деятельности.
6. Объясните термины: право человека, свободы человека, правовые гарантии, презумпция невиновности, юридические обязанности,

юридическая ответственность, норма права, правопорядок, общественный порядок, жертва, грубые нарушения прав человека, злоупотребление правом, пытка, дискриминация, законность, жалоба, обращение, заявление.

Задания:

1. Прочитайте историю «Расстрел» (из серии «Полицейские байки»).

В один из ЛОВД патрульные доставили бомжа. Он оказался старым знакомым: его неоднократно задерживали, но по мелочи (не посадишь). А надоел всем до предела. Вот и в этот раз дежурный тихо застонал: опять! Терпение полицейских лопнуло. Они сказали бомжу, что немедленно его расстреляют. Он, конечно, не поверил, но когда его отвели в пустую комнату и оперативник начал готовить оружие, бомж испугался. Между тем, его затолкали в стенной шкаф, оперативник поднял пистолет, а второй, закрыв дверцу шкафа, ударил по ней палкой. После такой экзекуции, полицейские рассчитывали, что бомж больше долго не покажется. Но открыв шкаф, оттуда выпало безжизненное тело: старик умер.

Можно ли в данном случае квалифицировать действия сотрудников полиции как нарушение прав человека? Является ли пострадавший жертвой преступления или жертвой злоупотребления властью?

2. С. за мелкое хулиганство, выразившееся в нецензурной брани и оскорбительном приставании к прохожим, была доставлена в полицию. При составлении протокола об административном правонарушении С. попросили открыть принадлежащую ей дамскую сумочку с целью досмотра. Однако, она заявила, что, пока не придёт женщина-сотрудник полиции, сумочку не откроет, так как, по её словам, там находились интимные вещи, которые она не хотела предъявлять мужчинам. Кроме того, С. потребовала участия в досмотре двух понятых – тоже женщин.

Дайте правовую оценку этому казусу. Оцените законность и целесообразность решения о проведении указанного досмотра. Что сделали бы Вы на месте сотрудников полиции?

Тема № 9

Механизмы контроля и надзора за законностью в деятельности ОВД

Форма и время проведения:

1) семинар (интерактивный) – «мозговой штурм» – предусматривает наиболее свободную форму дискуссии, позволяющей быстро включить в работу всех обучающихся, особенно в тех случаях, когда требуется сгенерировать разнообразные мнения, произвести их отбор и дать им критическую оценку. При этом во время высказывания последних, изложения конкретных точек зрения их критика запрещается.

Предусматривается принятие ко вниманию всех высказываемых идей (даже без обоснования), однако их оценка должна быть

дифференцированной: чем выше качество их аргументированности, тем больше они ценятся. Отводится: 2 часа (90 минут).

2) практическое интерактивное занятие (тренинг) – предусматривает систематизацию теоретических и фактических знаний через активное взаимодействие с аудиторией в формате «вопрос-ответ», обсуждение и разрешение проблемных вопросов темы с использованием ПОПС-формулы (Позиция – Обоснование – Пример – Следствие)¹, тренинг-заданий (тестов) и подлежащих разбору практических ситуаций, сконцентрированных на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности и выработку у них необходимых практических умений, навыков и владений обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации при осуществлении основных направлений оперативно-служебной деятельности. Отводится: 2 часа (90 минут).

Учебные и воспитательные цели занятия:

1) **образовательная** – определить систему органов и учреждений государства, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законности и дисциплины в деятельности органов по поддержанию правопорядка; раскрыть содержание понятия общественного контроля, дать характеристику субъектам его осуществления; определить содержание надзорной деятельности, раскрыть основные направления прокурорского надзора, его виды и дать общую характеристику актам прокурорского реагирования в случаях выявления нарушений законов; сформулировать полномочия прокурора по надзору за законностью в деятельности органов внутренних дел;

2) **развивающая** – подготовить обучающихся к профессиональной деятельности и сформировать у них комплекс компетенций, предусматривающих выработку умений, навыков и владений соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а также обеспечивающих приобретение знаний в области взаимодействия с органами и учреждениями государства, осуществляющими контроль и надзор за соблюдением законности и дисциплины в деятельности органов по поддержанию правопорядка;

3) **воспитательная и личностно-формирующая** – показать роль и значимость поддержания в органах правопорядка высокого уровня законности и дисциплины при обеспечении реализации сотрудниками этих органов прав и свобод личности.

¹ Выступление обучающегося занимает примерно 3 - 5 минут, в рамках которого он должен не только высказать свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме, но и обосновать их, ссылаясь на конкретные примеры, сделать соответствующие выводы.

Учебные вопросы:

1. Понятие, сущность, содержание контроля за деятельностью ОВД.
2. Виды контроля за деятельностью ОВД по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
3. Прокурорский надзор за законностью в деятельности органов по поддержанию правопорядка.
4. Особенности обжалования действий сотрудников полиции в органы прокуратуры.

Методические рекомендации:

В ходе ответа на *первый вопрос* необходимо дать определение контроля за деятельностью органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, обязательно обозначив его содержание и основные виды.

Ответ на *второй вопрос* следует начать с формулировки понятия общественного контроля и субъектов его осуществления. При этом сослаться на нормы Федерального закона «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии общественных объединений их деятельности» от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ. Расскажите о формах деятельности общественной наблюдательной комиссии, порядке формирования и наделения полномочиями ее членов; ограничениях деятельности члена общественной наблюдательной комиссии.

В ходе ответа на *третий вопрос* необходимо дать определение надзорной деятельности, выявить ее сущность и содержание; установить органы, ее осуществляющие. При этом следует начать с анализа предмета и основных направлений прокурорского надзора, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г. №2202-І. А затем перейти к изучению полномочий прокурора по надзору за законностью в деятельности органов внутренних дел, видов актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.

Четвертый вопрос должен быть сведен к анализу особенностей обжалования действий сотрудников полиции в органы прокуратуры.

Темы рефератов:

1. Ведомственный контроль за деятельностью по соблюдению ОВД прав и свобод человека и гражданина.
2. Законность и правопорядок: понятие, принципы, содержание. Их роль в обеспечении и защите прав и свобод человека.
3. Причины и условия, способствующие нарушениям прав и свобод личности органами внутренних дел.
4. Прокурорский надзор и его назначение в деле соблюдения прав и свобод личности.

5. Причины и условия, способствующие нарушениям прав и свобод личности органами внутренних дел.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Вопросы:

1. Понятие, содержание и субъекты контроля за деятельностью органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, его виды.

2. Понятие общественного контроля и субъекты его осуществления.

3. Формы содействия общественных объединений лицам, находящимся в местах принудительного содержания.

4. Формы деятельности общественной наблюдательной комиссии, порядок формирования и наделения полномочиями ее членов.

5. Ограничения деятельности члена общественной наблюдательной комиссии.

6. Понятие и содержание надзорной деятельности, органы ее осуществляющие.

7. Предмет и основные направления прокурорского надзора.

8. Полномочия прокурора по надзору за законностью в деятельности органов внутренних дел.

9. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов.

10. Объясните термины: право человека, свободы человека, правовые гарантии, презумпция невиновности, юридические обязанности, юридическая ответственность, норма права, правопорядок, общественный порядок, жертва, грубые нарушения прав человека, злоупотребление правом, пытка, дискриминация, законность, жалоба, обращение, заявление, контроль, общественный контроль, надзор.

Задания:

1. По произвольной фабуле от имени заинтересованного участника процесса составьте по правилам главы 30 КоАП РФ жалобу в отношении постановления о наложении административного наказания, вынесенную комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

2. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую функцию выполняет здесь прокурор?

Тема № 10
Защита прав и законных интересов
сотрудников органов внутренних дел

Форма и время проведения:

1) семинар (традиционный) – предусматривает систематизацию теоретических и фактических знаний в определенном контексте и по определенной теме, ее обсуждение с выводами и заключениями, которые направлены в основном на закрепление полученных ранее знаний и теоретических умений. Отводится: 2 часа (90 минут).

Учебные и воспитательные цели занятия:

1) **образовательная** – обобщить ранее полученные и получить новые знания о системе юридической защиты сотрудников органов внутренних дел как представителей власти; определить степень и формы ответственности лиц, посягающих на жизнь и здоровье сотрудников, препятствующих осуществлению ими своих должностных полномочий;

2) **развивающая** – подготовить обучающихся к профессиональной деятельности и сформировать у них комплекс компетенций, предусматривающих выработку умений, навыков и владений соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе знаний в связи с наличием особого специального статуса сотрудников органов по поддержанию правопорядка при решении оперативно–служебных задач;

3) **воспитательная и личностно-формирующая** – показать практическую значимость вопросов обеспечения прав и свобод личности в деятельности правоохранительных органов в условиях жесткой борьбы с общеуголовной преступностью, экстремизмом и терроризмом.

Учебные вопросы:

1. Понятие и содержание правового статуса сотрудника ОВД: общие положения.

2. Понятие и сущность социально-правовой защищенности сотрудников ОВД, проблемы ее обеспечения.

Методические рекомендации:

Ответ на *первый вопрос* состоит в общей характеристике правового статуса сотрудника по поддержанию правопорядка, формулировании его особенностей и проблем нормативно-правового регулирования, в соответствии с действующим законодательством.

Второй вопрос должен быть посвящен анализу современной системы юридической защиты сотрудников органов внутренних дел как представителей власти. Необходимо также обратить внимание и на существующие проблемы в этой области правового регулирования.

Темы рефератов:

1. Вопросы совершенствования юридических гарантий правового положения сотрудников полиции и других служб органов внутренних дел на современном этапе.

2. Обеспечение социально-экономических прав сотрудников органов внутренних дел как одно из условий полноценного выполнения ими своих функций.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Вопросы:

1. Система юридической защиты сотрудников органов внутренних дел как представителей власти.

2. Ответственность лиц, посягающих на жизнь и здоровье сотрудников, препятствующих осуществлению ими своих должностных полномочий.

3. Вопросы совершенствования юридических гарантий правового положения сотрудников полиции и других служб органов внутренних дел на современном этапе.

4. Право сотрудников органов внутренних дел на судебную защиту.

5. Право сотрудников органов внутренних дел на обжалование действий руководителей.

6. Обеспечение социально-экономических прав сотрудников органов внутренних дел как одно из условий полноценного выполнения ими своих функций.

7. Право на денежное содержание.

8. Право на жилище.

9. Право на возмещение ущерба жизни или здоровью.

10. Право на медицинское обслуживание.

11. Право на компенсацию привлечения сотрудников к службе в выходные и праздничные дни.

12. Объясните термины: права человека, свободы человека, законные интересы, юридические обязанности, юридическая ответственность, правовые гарантии, социальные гарантии, социальная защищенность, правовой статус личности, правомочие, полномочие, компетенция, правонарушение, грубые нарушения прав человека, злоупотребление правом, злоупотребление полномочиями, превышение полномочий, законность, правопорядок, общественный порядок, законность, контроль, надзор, взятка, провокация взятки.

Задания:

1. Гражданин М., возвращаясь с работы домой, был остановлен полицейским патрулем для проверки документов. Документов при себе у него не оказалось, вследствие чего сотрудниками полиции было принято

решение о доставлении последнего в отделение для установления личности. При этом предварительно на него были надеты наручники.

И хотя после трех часов пребывания в отделении задержанный был отпущен домой, на следующий день он обратился к руководителю отделения полиции с жалобой на действия его подчиненных, мотивировав свое заявление тем, что ни одним нормативно-правовым актом нашей страны не предусмотрена обязанность гражданина иметь при себе паспорт или иные документы, удостоверяющие личность, поэтому его задержание является незаконным и необоснованным, а факт применения наручников – грубым нарушением прав человека.

Вам, как сотруднику инспекции по личному составу поручено провести служебное расследование и вынести соответствующее решение.

2. Составьте процессуальный акт в форме искового заявления о защите чести, достоинства и деловой репутации.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ (для обучающихся по заочной форме обучения)

Тема № 4

Принципы и порядок организации работы по обеспечению прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД

Форма и время проведения: семинар-дискуссия (интерактивный) – предусматривает систематизацию теоретических и фактических знаний через активное взаимодействие с аудиторией в формате «вопрос-ответ» и обсуждение и разрешение проблемных вопросов темы с использованием ПОПС-формулы (Позиция - Обоснование - Пример - Следствие)¹; анализ международно-правовых стандартов в области прав человека; выполнение тренинг-заданий (тестов) и разбор практических ситуаций. Отводится: 2 часа (90 минут).

Учебные и воспитательные цели занятия:

1) **образовательная** – обобщить ранее полученные и получить новые знания о видах, методах и формах осуществления деятельности правоохранительных органов в целом и органов внутренних дел, в частности, по охране (защите) прав и свобод человека, их основных направлениях деятельности;

2) **развивающая** – подготовить обучающихся к профессиональной деятельности и сформировать у них комплекс компетенций, предусматривающих выработку умений, навыков и владений соблюдением и защитой прав и свобод человека и гражданина, в том числе знаний этических и юридических основ деятельности органов по поддержанию правопорядка при решении оперативно-служебных задач;

3) **воспитательная и личностно-формирующая** – способствовать выработке у обучающихся убежденности в незыблемости и фундаментальности прав и свобод личности применительно к практической деятельности в должности предназначения в условиях жесткой борьбы с общеуголовной преступностью, экстремизмом и терроризмом; развитие высоких нравственных и морально-этических качеств уважительного отношения к чести и достоинству человека, незыблемости его прав и свобод, независимо от каких бы то ни было обстоятельств.

¹ Выступление обучающегося занимает примерно 3-5 минут, в рамках которого он должен не только высказать свою точку зрения, отношение к предложенной проблеме, но и обосновать их, ссылаясь на конкретные примеры, сделать соответствующие выводы.

Учебные вопросы:

1. Система, задачи, функции и основные принципы оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел.
2. Виды и формы осуществления деятельности органов внутренних дел по охране (защите) прав и свобод человека, основные направления деятельности.
3. Административная деятельность как наиболее объемная сфера реализации прав и свобод личности.
4. Назначение, задачи и принципы ОРД. Пределы и основания ограничения прав человека в оперативно-розыскной деятельности ОВД. Оперативно-розыскные мероприятия и перечень конституционных прав граждан, ограничиваемых ими.
5. Обеспечение прав и свобод личности в уголовно-процессуальной деятельности ОВД.

Методические рекомендации:

Ответ на *первый вопрос* должен начинаться с характеристики системы, задач, функций и основных принципов оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел, а также общего анализа деятельности органов внутренних дел по охране (защите) прав и свобод человека как ответной реакции государства на их нарушения или реальную угрозу этому, основных правовых и организационных форм ее осуществления. Затем должен быть проведен сравнительно-правовой анализ тех нормативно-правовых актов, которые содержат этические нормы и принципы деятельности сотрудников органов внутренних дел (Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка ООН 1979 г., Декларация Совета Европы о полиции 1979 г., Основные принципы ООН применения должностными лицами по поддержанию правопорядка силы и огнестрельного оружия 1990 г., Европейский кодекс полицейской этики 2001 г., Закон РФ «О полиции» 2011 г.).

Второй вопрос необходимо начать с определения основных видов и форм осуществления деятельности органов внутренних дел по охране (защите) прав и свобод человека. А затем несколько слов рассказать о назначении, целях и особенностях ведомственного нормотворчества.

Третий вопрос требует определения видов прав человека и гражданина, реализация которых предполагает их обеспечение со стороны органов внутренних дел, роли административной практики ОВД в их реализации.

Ответ на *четвертый вопрос* следует начать с раскрытия объективной необходимости оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел, ее направленности на защиту прав и свобод человека и гражданина, равно как на защиту жизни, здоровья, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств. Затем следует

остановиться на основных принципах их деятельности и, прежде всего, такого как: уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина — важнейшего принципа данной деятельности. Остановитесь на тех конституционных правах граждан, которые ограничиваются в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий, и требованиях, которые в связи с этим предъявляются к их проведению.

Пятый вопрос должен быть посвящен вопросам обеспечения прав и свобод человека в уголовно-процессуальной деятельности ОВД, проблеме гуманизации дознания и предварительного следствия в России на современном этапе. Затем следует подробно остановиться на принципах уголовного процесса, которые стоят на страже прав личности. Завершить ответ на вопрос следует рассказом о сложностях обеспечения прав лиц, подвергшихся уголовному преследованию.

Темы рефератов:

1. Процедура «Хабедас корпус»: содержание и особенности применения.
2. «Правило Миранды» и проблемы обеспечения прав лиц, задерживаемых сотрудниками ОВД.
3. Право на свободу и личную неприкосновенность. Понятие, содержание и проблемы реализации в деятельности ОВД.
4. Этика полицейского.
5. Административная юстиция и административно-правовые способы защиты прав и свобод личности.
6. Лицензионно-разрешительная деятельность ОВД и права человека.
7. Деятельность сотрудников подразделений МВД России по вопросам миграции и права человека.
8. Свобода передвижения и особенности ее реализации в России на современном этапе.
9. Актуальные проблемы обеспечения прав и свобод личности в ходе осуществления ОВД оперативно-розыскной деятельности.
10. Уважение чести и достоинства личности как один из ключевых принципов в уголовно-процессуальной деятельности.
11. Презумпция невиновности как один из основополагающих принципов уголовного процесса.
12. Теоретические и правовые основания и пределы правомерного ограничения прав и свобод человека.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Вопросы:

1. Назначение правоохранительной деятельности в современном демократическом государстве.
2. Система, задачи, функции и основные принципы оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

3. Оперативно-розыскные мероприятия и перечень конституционных прав граждан, ограничиваемых ими.

4. Порядок рассмотрения материалов об ограничении прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

5. Обжалование действий органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

6. Восстановление нарушенных прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, возмещение вреда, причиненного действиями органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

7. Гарантии прав и свобод лиц, подвергшихся уголовному преследованию.

8. Права человека при задержании и заключении под стражу, аресте.

9. Защита прав потерпевших, свидетелей и лиц, содействующих расследованию преступлений.

10. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетами и привилегиями.

11. Особенности правомерного ограничения прав должностных лиц органов представительной и исполнительной ветвей власти Российской Федерации.

12. Неприкосновенность должностных лиц федеральных органов государственной власти; особенности их задержания и заключения под стражу.

13. Ответственность сотрудников органов внутренних дел за превышение пределов ограничения прав и свобод человека.

14. Объясните термины: право человека, свободы человека, правовые гарантии, юридические обязанности, юридическая ответственность, презумпция невиновности, законность, норма права, применение права, правоприменительный акт, правило Миранды, административное задержание, арест, ампаро, заключение под стражу, грубые нарушения прав человека, дискриминация, злоупотребление правом, превышение полномочий, пытка.

Задания:

1. Прочитайте историю «Чистка» (из серии «Милицейские байки»). *Дело было в 70-х годах в Главном здании МГУ. Поддержание порядка в общежитии входило в задачи оперотряда МГУ, который действовал всегда решительно и с размахом. Память о нем сохранилась по сию пору. В тот раз в общежитии проводилась чистка – тотальная проверка паспортного режима.*

Рано утром в воскресенье корпус был оцеплен, одновременно перекрыты все выходы, лестницы, лифты и переходы, началась планомерная проверка всех комнат, включавшая обшаривание санузлов, шкафов и прочих укромных мест, где могли бы притаиться нарушители паспортного режима, короче, по много раз отработанной схеме. Не миновала чаша сия и комнату на 17 этаже, где жила студентка геологического факультета Марина Л. В этот раз ее соседка была в отъезде и у нее ночевал студент Саша К. В свое время раздался требовательный стук и в дверь этой

комнаты. Неприятностей на свою голову им не хотелось, но что же делать. Даже если не открывать, это не поможет, поскольку у проверяющих есть ключи от всех комнат. Прятаться в шкафу или под кроватью столь же бесполезно. Тогда Саша сообразил: открыв окно, он выбрался на карниз и замер, прижавший к стенке: под ногами у него зияла пропасть эдак метров в 60. Окодовцы сразу почувствовали, что что-то не так. Но под кроватью и в шкафу никого не оказалось. Тогда старший наряда приказал своему коллеге: «Открой окно, посмотри, нет ли кого на карнизе?» Тот высунулся из окна, смотрит – парень стоит ни жив ни мертв от страха. Оперативник А. минуту забыл о своем долге и пожалел парня. Он закрыл окно и сказал: «Никого нет». Марина только и пролепетала: «Как нет?!» И упала в обморок.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какие нарушения прав человека вы усматриваете в ней? При этом сошлитесь на нормы международного права и действующего внутреннего законодательства.

2. Ответьте на вопрос: является ли правомерным лишение гражданства РФ в отношении гражданина РФ, осужденного за шпионаж и разглашение государственной тайны?

3. Гражданин М., возвращаясь с работы домой, был остановлен полицейским патрулем для проверки документов. Документов при себе у него не оказалось, вследствие чего сотрудниками полиции было принято решение о доставлении последнего в отделение для установления личности. При этом предварительно на него были надеты наручники.

И хотя после трех часов пребывания в отделении задержанный был отпущен домой, на следующий день он обратился к руководителю отделения полиции с жалобой на действия его подчиненных, мотивировав свое заявление тем, что ни одним нормативно-правовым актом нашей страны не предусмотрена обязанность гражданина иметь при себе паспорт или иные документы, удостоверяющие личность, поэтому его задержание является незаконным и необоснованным, а факт применения наручников – грубым нарушением прав человека.

Вам, как сотруднику инспекции по личному составу поручено провести служебное расследование и вынести соответствующее решение.

4. Инспектор дорожно-патрульной службы ГИБДД запретил эксплуатацию автомобиля водителя С., так как в условиях снегопада на автомобиле не работали стеклоочистители. С. Обжаловал эти действия сотрудника ГИБДД, мотивируя свою жалобу тем обстоятельством, что, согласно Положению о Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ, она имеет право запрещать эксплуатацию автотранспортных средств лишь при наличии неисправностей, перечень которых утверждён Правительством РФ. Но такой перечень, как указал С., пока отсутствует.

Дайте правовую оценку этому казусу. К какой группе мер административного принуждения можно отнести применённую в отношении С. меру? Как бы Вы разрешили эту жалобу?

5. В подразделение полиции по муниципальному образованию

обратились супруги Пашковы, с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам Пашковым разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку все происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов Пашковых было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

6. По произвольной фабуле от имени заинтересованного участника процесса составьте по правилам главы 30 КоАП РФ жалобу в отношении постановления о наложении административного наказания, вынесенную комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Тема № 7

Механизмы контроля за законностью в деятельности ОВД

Форма и время проведения: семинар (интерактивный) – предусматривает наиболее свободную форму дискуссии, позволяющей быстро включить в работу всех обучающихся, особенно в тех случаях, когда требуется сгенерировать разнообразные мнения, произвести их отбор и дать им критическую оценку. При этом во время высказывания последних, изложения конкретных точек зрения их критика запрещается.

Предусматривается принятие ко вниманию всех высказываемых идей (даже без обоснования), однако их оценка должна быть дифференцированной: чем выше качество их аргументированности, тем больше они ценятся. Отводится: 2 часа (90 минут).

Учебные и воспитательные цели занятия:

1) ***образовательная*** – определить систему органов и учреждений государства, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением законности и дисциплины в деятельности органов по поддержанию правопорядка; раскрыть содержание понятие общественного контроля, дать характеристику субъектам его осуществления;

2) ***развивающая*** – подготовить обучающихся к профессиональной деятельности и сформировать у них комплекс компетенций, предусматривающих выработку умений, навыков и владений соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а также обеспечивающих приобретение знаний в области взаимодействия с органами и учреждениями государства, осуществляющими контроль и надзор за соблюдением законности и дисциплины в деятельности органов по поддержанию правопорядка;

3) ***воспитательная и личностно-формирующая*** – показать роль и значимость поддержания в органах правопорядка высокого уровня законности и

дисциплины при обеспечении реализации сотрудниками этих органов прав и свобод личности.

Учебные вопросы:

1. Понятие, содержание и субъекты контроля за деятельностью органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, его виды.

2. Понятие общественного контроля и субъекты его осуществления. Формы содействия общественных объединений лицам, находящимся в местах принудительного содержания.

3. Формы деятельности общественной наблюдательной комиссии, порядок формирования и наделения полномочиями ее членов.

Методические рекомендации:

В ходе ответа на *первый вопрос* необходимо дать определение контроля за деятельностью органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, обязательно обозначив его содержание и основные виды.

Ответ на *второй вопрос* следует начать с формулировки понятия общественного контроля и субъектов его осуществления. При этом ссылаться на нормы Федерального закона «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии общественных объединений их деятельности» от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ.

Третий вопрос следует посвятить формам деятельности общественной наблюдательной комиссии, порядку формирования и наделения полномочиями ее членов; ограничениям деятельности члена общественной наблюдательной комиссии.

Темы рефератов:

1. Ведомственный контроль за деятельностью по соблюдению ОВД прав и свобод человека и гражданина.

2. Законность и правопорядок: понятие, принципы, содержание. Их роль в обеспечении и защите прав и свобод человека.

3. Причины и условия, способствующие нарушениям прав и свобод личности органами внутренних дел.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

Вопросы:

1. Понятие, содержание и субъекты контроля за деятельностью органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, его виды.

2. Понятие общественного контроля и субъекты его осуществления.

3. Формы содействия общественных объединений лицам, находящимся в местах принудительного содержания.

4. Формы деятельности общественной наблюдательной комиссии, порядок формирования и наделения полномочиями ее членов.

5. Ограничения деятельности члена общественной наблюдательной комиссии.

6. Объясните термины: жертва, грубые нарушения прав человека, злоупотребление правом, пытка, дискриминация, законность, жалоба, обращение, заявление, контроль, надзор.

Задания:

1. Изучите содержание ст. 55 Конституции Российской Федерации и определите цели ограничения прав и свобод человека и гражданина, а также перечень прав и свобод личности, не подлежащих ограничению ни при каких обстоятельствах.

2. Проанализируйте основные положения Федерального закона «О полиции» 07.02.2011 г. № 3–ФЗ в части, касающейся защиты прав и свобод человека и гражданина (в том числе иностранных граждан и лиц без гражданства) на территории Российской Федерации, и сформулируйте принципы, пределы и основания их возможного ограничения.

3. Как соотносится содержание понятий «пытка», используемое в международно-правовых актах (в частности, статье 7 Международного пакта о политических и гражданских правах) и в ниже приведенных статьях действующего национального законодательства, а именно:

– статье 21 Конституции РФ;

– статьях 116, 116.1, 117, 119 и 302 Уголовного кодекса РФ.

4. Прочитайте историю «Расстрел» (из серии «Полицейские байки»).

В один из ЛОВД патрульные доставили бомжа. Он оказался старым знакомым: его неоднократно задерживали, но по мелочи (не посадили). А надоел всем до предела. Вот и в этот раз дежурный тихо застонал: опять! Терпение полицейских лопнуло. Они сказали бомжу, что немедленно его расстреляют. Он, конечно, не поверил, но когда его отвели в пустую комнату и оперативник начал готовить оружие, бомж испугался. Между тем, его затолкали в стенной шкаф, оперативник поднял пистолет, а второй, закрыв дверь шкафа, ударил по ней палкой. После такой экзекуции, полицейские рассчитывали, что бомж больше долго не покажется. Но открыв шкаф, оттуда выпало безжизненное тело: старик умер.

Можно ли в данном случае квалифицировать действия сотрудников полиции как нарушение прав человека? Является ли пострадавший жертвой преступления или жертвой злоупотребления властью?

5. С. за мелкое хулиганство, выразившееся в нецензурной брани и оскорбительном приставании к прохожим, была доставлена в полицию. При составлении протокола об административном правонарушении С. попросили открыть принадлежащую ей дамскую сумочку с целью досмотра. Однако, она заявила, что, пока не придёт женщина-сотрудник полиции, сумочку не откроет, так как, по её словам, там находились интимные вещи, которые она не хотела предъявлять мужчинам. Кроме того, С. потребовала участия в досмотре двух понятых – тоже женщин.

Дайте правовую оценку этому казусу. Оцените законность и целесообразность решения о проведении указанного досмотра. Что сделали бы Вы на месте сотрудников полиции?

7. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант 1

1. Права человека в эпоху античности.
2. Правовой статус человека: понятие и виды.
3. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека в соответствии с Федеральным законом от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

Вариант 2

1. Права человека в Средние века.
2. Виды прав и свобод человека. Виды обязанностей человека и гражданина.
3. Международные организации по защите прав человека.

Вариант 3

1. Права человека в эпоху просвещения.
2. Правовые основы ограничения прав и свобод человека в деятельности органов внутренних дел.
3. Международные универсальные нормы и стандарты в области защиты прав и свобод человека.

Вариант 4

1. Права человека в Новое время.
2. Цели ограничения прав и свобод человека в соответствии со статьей 55 Конституции РФ.
3. Статус и особенности организации Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ).

Вариант 5

1. Региональные международные акты в области защиты прав человека.
2. Права человека при задержании и заключении под стражу. Сроки ограничения свободы при задержании, аресте.
3. Понятие общественного контроля. Субъекты осуществления общественного контроля и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания.

Вариант 6

1. Понятие прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
2. Порядок приема и рассмотрения жалоб Уполномоченным по правам человека в РФ.
3. Права и свободы человека, ограничиваемые в условиях чрезвычайного положения.

Вариант 7

1. Этапы становления международно-правовой концепции прав человека.

2. Особенности взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с членами Общественной палаты РФ.

3. Понятие и особенности режима чрезвычайного положения. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. «О чрезвычайном положении».

Вариант 8

1. Положения Конституции РФ о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению при любых обстоятельствах.

2. Понятие, принципы и источники международного гуманитарного права.

3. Ограничение прав человека в условиях чрезвычайного положения. Органы, задействованные в обеспечении режима чрезвычайного положения.

Вариант 9

1. Современная классификация прав личности. «Поколения» прав человека.

2. Презумпция невиновности как один из принципов уголовно-процессуальной деятельности.

3. Роль органов внутренних дел в обеспечении защиты прав человека в условиях чрезвычайного положения.

Вариант 10

1. Формы деятельности общественной наблюдательной комиссии. Полномочия членов общественной наблюдательной комиссии.

2. Понятие, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности ОВД. Пределы проведения ОРМ.

3. Основные международно-правовые акты, определяющие правовое положение жертв войны, а также гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

8. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа на заочном отделении должна стать закономерным итогом самостоятельного изучения материалов по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов». Ее целью является – систематизация знаний, с одной стороны, и проверка усвоения ключевых понятий, определений и проблемных вопросов, – с другой.

Выполнение контрольной работы предусматривает освещение и разбор проблемных теоретических вопросов по курсу. Они сформулированы либо с учетом практической необходимости для специалиста в сфере обеспечения правопорядка, либо по причине их исключительной важности и насущности для понимания целей и задач правоохранительных органов в обеспечении прав человека и гражданина. Ответы на теоретические вопросы должны включать в себя:

- 1) описание современного научного понимания данного вопроса;
- 2) собственный анализ проблемы на основе скрупулезного исследования источников (не только национальных нормативно-правовых актов, но и международно-правовых, касающихся поднятой проблемы);
- 3) выводы по вопросу.

Процесс подготовки к выполнению контрольной работы по обеспечению прав человека в деятельности правоохранительных органов включает в себя несколько аспектов:

- во-первых, определение своего варианта контрольной работы. Для этого необходимо руководствоваться листом «вариантов» для слушателей факультета заочного обучения, утверждаемым на каждый учебный год, и находящимся в распоряжении каждого куратора курса данного факультета;
- во-вторых, получение рекомендаций преподавателя относительно содержания каждого из вопросов, сформулированных в вашем варианте контрольной работы: для этого достаточно индивидуальной консультации преподавателя, читавшего установочные лекции. Главное – внимательно все выслушать;
- в-третьих, приступать к выполнению работы целесообразно только после усвоения основных учебных категорий по курсу и изучения нормативно-правовых актов, а также научной литературы, примерный перечень которых приводится ниже. В подборе источников и литературы посильную помощь могут оказать не только преподаватель, но и работники библиотеки. Кроме того, содействие в обеспечении контрольной работы источниками могут оказать специализированные электронно-информационные системы (Интернет, системы «Гарант», «Консультант» и др.);

- в-четвертых, контрольная работа должна быть сдана в строго определенные учебным планом сроки. В противном случае слушатель не допускается к итоговой сессии. И это обстоятельство настоятельно диктует необходимость планировать свое время при подготовке контрольной работы.

- в-пятых, собственно написание и оформление контрольной работы также должно проходить в соответствии со строго определенными требованиями. Писать работу нужно четким разборчивым почерком или, что предпочтительнее, печатать. При этом текст размещается на стандартных пронумерованных листах формата А 4. Размер полей на листе: сверху 20 мм, снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 10 мм. Объем работы не должен быть менее 15 страниц машинописного текста.

- в-шестых, ответы на вопросы должны в обязательном порядке сопровождаться сносками на используемую литературу. Допускается два варианта оформления сносок:

1. После цитат (в тексте они выделяются кавычками) или заимствованного фактического материала (особенно цифрового) ставится надстрочный символ (в порядке перечисления на странице). В свою очередь, в нижней части страницы ставится черта (ее размер должен быть равен одной третьей ширины строки), после которой под соответствующими номерами размещаются ссылки на цитируемые источники или исследования.

2. После цитаты или заимствованного фактического материала в квадратных скобках помещаются: номер цитируемого исследования в списке использованной литературы и номера содержащих цитируемый материал страниц. Например: [23, с. 5 – 6].

- в-седьмых, в конце контрольной работы обязательно должен быть приведен общий список международно-правовых и национальных нормативных актов, научной и учебной литературы, использованной при ее написании.

Образцы оформления списка литературы и сносок, приводящиеся ниже, максимально приближены к требованиям Госта 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Основой библиографического описания служит титульный лист книги, а также все издание в целом: фамилии авторов издания – индивидуальных или коллективных, то есть организаций, учреждений и т.п.; лиц, участвовавших в создании книги – редакторов, иллюстраторов, составителей и др.; заглавие книги; подзаголовочные данные – например, учебник, роман; перевод с какого-либо языка и др.; выходные данные – место и год издания, издательство; количественная характеристика – количество страниц, наличие иллюстраций, чертежей и приложений; наименование серии и другие данные о книге или издании.

Общая схема библиографической записи:

Фамилия, имя, отчество индивидуального автора. Основное заглавие/ Сведения об ответственности (фамилии автора(ов); редактора; составителя; переводчика и др. лиц, принимавших участие в создании книги). – Сведения об издании. – Место издания, Дата издания. – Объем.

При наличии в книге от 1 до 3-х авторов в заголовке библиографической записи указывается имя только одного автора, как правил, первого. При этом имена одного, двух и трех авторов обязательно приводятся в сведениях об ответственности.

Общая схема библиографической записи на статью из периодического издания:

Фамилия, имя, отчество автора статьи. Название статьи / Сведения об ответственности (фамилия автора; редактора) // Название источника (название журнала). – Год издания. - № журнала. – Номера страниц из журнала, на которых напечатана данная статья.

Примеры библиографического описания

1. Книга под фамилией автора

Описание книги начинается с фамилии автора, если книга имеет авторов не более трех.

Бирюков П. Н. Международное право : учебное пособие / П. Н. Бирюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрист, 2000. - 416 с.

Карасева М. В. Финансовое право : практикум / М. В. Карасева, В. В. Гриценко. - Москва : Юрист, 2000. - 152 с.

Алешкина Э. Н. История государства и права России : метод. рекомендации к курсу / Э. Н. Алешкина, Ю. А. Иванов, В. Н. Чернышев. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2001. - 384 с.

Густова Э. В. Уголовно-правовая статистика в деятельности ОВД : учебное пособие / Э. В. Густова, А. Н. Малышев, В. С. Соловьев ; Воронежск. ин-т МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2015. - 121 с.

2. Книга под заглавием

Описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т.п.

Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.

Государственная и местная власть : Правовые проблемы : Россия - Испания : сб. науч. тр. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2000. - 312 с.

Культурология : учебное пособие для студ. вузов / [под ред. А. И. Марковой]. - 3-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 315 с.

Если книга имеет четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением и др.

Практикум по уголовному праву. Часть общая / К. А. Панько [и др.]. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2001. - 128 с.

Философия : Опыт самоопределения : учебное пособие / Л. А. Сабурова [и др.]. - Ижевск, 1996. - 194 с.

3. Статья из журнала

Иванова Е. Ю. На грани элитарной и массовой культур : К осмыслению «игрового пространства» русского авангарда / Е. Ю. Иванова // Обществ. науки и современность. - 2001. - № 1. - С. 162 - 174.

Кряжков В. Административные суды : какими им быть? / В. Кряжков, Ю. Старилов // Рос. юстиция. - 2001. - № 1. - С. 18 - 20.

Шпак В. Ю. Анализ аксиом политики, власти и правосознания : На основе работ И. А. Ильина / В. Ю. Шпак, В. В. Макеев, А. А. Паршина // Философия права. - 2000. - № 2. - С. 28 - 32.

Модельный регламент представительного органа местного самоуправления (думы) муниципального образования : проект // Журн. рос. права. - 2000. - № 10. - С. 72 - 93.

4. Статья из газеты

Шереметьевский Н. Банк сильнее и губернатора, и прокурора / Н. Шереметьевский // Парламент. газ. - 2001. - 13 ноября.

Если газета имеет более 8 страниц, в описании приводится номер страницы, на которой помещена статья.

Козлов М. Очеловеченность человека / М. Козлов // Кн. обозрение. - 2001. - 4 июня. - С. 10.

Шмаков В. С нами летит террорист! / В. Шмаков // Лит. газ. - 2001. - 31 окт. - 6 нояб. - С. 6.

5. Статья из продолжающегося издания

Арапов А. В. Идея Священного брака в русской философии Серебряного века / А. В. Арапов // Вестн. Воронеж. гос. ун-та. Сер. 1, Гуманит. науки. - 1998. - № 2. - С. 223 - 230.

Леженин В. Н. Развитие положений римского частного права в российском гражданском законодательстве / В. Н. Леженин // Юрид. зап. / Воронеж. гос. ун-т. - 2000. - Вып. 11. - С. 19 - 33.

6. Статья из сборника

Астафьев Ю. В. Судебная власть : федеральный и региональный уровни / Ю. В. Астафьев, В. А. Панюшкин // Государственная и местная власть : Правовые проблемы : (Россия - Испания) : сб. науч. тр. – Воронеж, 2000. - С. 75 - 92.

7. Статья из собрания сочинений

Локк Дж. Опыт о веротерпимости / Дж. Локк // Собр. соч. : в 3 т. - Москва, 1985. - Т.3. - С. 66 - 90.

Асмус В. Метафизика Аристотеля / В. Асмус // Аристотель. Соч. : в 4 т. / Аристотель. - Москва, 1975. - Т. 1. - С. 5 - 50.

8. Рецензия

Боков С. Н. [Рецензия] / С. Н. Боков // Вопр. психологии. - 1999. - № 6. - С. 140 - 141. - Рец. на кн. : Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук, С. М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2000. - 416 с.

Жилинский С. Э. Конкурентное право как научная дисциплина / С. Э. Жилинский // Государство и право. - 2001. - № 1. - С. 104 - 106. - Рец. на кн. : Конкурентное право (правовое регулирование конкуренции) / К. Ю. Тотьев. - Москва : Изд-во РДЛ, 2000. - 352 с.

9. Авторефераты диссертаций

Греков М. Л. Тюремные системы : Состояние, перспективы : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / М. Л. Греков. - Краснодар, 2000. - 25 с.

10. Законодательные материалы

Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12.12.1993 г. / Российская Федерация. Конституция (1993). - Москва : Юрайт, 2009. - 47 с. – (Правовая библиотека).

О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : федер. закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ // Ведомости Федер. Собр. Рос. Федерации. - 2001. - № 17. - Ст. 940. - С. 11 - 28.

О борьбе с международным терроризмом : постановление Гос. Думы Федер. Собр. РФ от 20 сентября 2001 г. № 1865 // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 40. - Ст. 3810. - С. 8541 - 8543.

11. Библиографическое описание документа из Internet

Бычкова Л. С. Конструктивизм / Л. С. Бычкова // Культурология XX век [Электронный ресурс] - "К". - URL : <http://www.philosophy.ru/edu/ref/enc/k.htm1> (дата обращения: 12.12.2007).

Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 2004 г. № 188-ФЗ : (с изм. и доп.) // Гарант. – URL : <http://www.garant.ru/law/12038291-000.htm> (дата обращения: 07.11.2014).

12. Библиографическое описание документа из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под. ред. В. П. Ревина. – 2 изд., испр. и доп. - Москва : ЮСТИЦИНФОРМ, 2010. - 496 с. — URL : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=120683. - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 01.02.2018).

13. Библиографическое описание документа из Электронной библиотеки ВИ МВД России

Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Анисимов [и др.] ; под ред. Р. Б. Иванченко. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2014. – 647 с. –

URL : <https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/Resource/561> (дата обращения: 15.12.2016).

Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О. А. Михайлина, С. В. Кулинская. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2014. – Ч. 1. – URL : <https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/Resource/490> (дата обращения: 15.12.2016).

14. Библиографическое описание стандартов

ГОСТ Р 517721-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. - Введ. 2002-01-01. - Москва : Изд-во стандартов, 2001. - 27 с.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Общие положения

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования уровня специалитета в учебных планах вузов предусматривается выделение времени, отводимого на самостоятельную (внеаудиторную) работу курсантов и слушателей. Последняя является основой полноценного образования: только упорный собственный труд и желание приобрести знания могут стать гарантией превращения обучающегося в высококлассного специалиста. Поэтому стимулирование самостоятельной, индивидуальной работы курсантов и слушателей, как учебной, так и научной, представляется одним из основных направлений в совершенствовании современного высшего образования.

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. «От сессии до сессии живут студенты весело» - так гласит известная студенческая поговорка. Многим, кто следует этому в буквальном смысле, приходится в период сессии прилагать невероятные усилия для восполнения пробелов в знаниях. Вот почему главное в правильной организации самостоятельной работы – ее планирование.

Самостоятельная работа начинается до прихода обучающегося на лекцию. Многие весьма активно используют «систему опережающего чтения», т.е. предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции. В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить, так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов (сообщений) и рефератов. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, тренингов, «мозговых штурмов» и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеосюжетов (фильмов), использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Главное - не оставлять их «на потом», так как на экзамене действует, как правило

«закон подлости»: в билетах попадает именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа курсанта и преподавателя может дать многое, ибо еще Платон в своей знаменитой Академии весьма активно использовал этот простой прием получения знаний.

И последнее: самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное

Подводя итог, можно сказать, что самостоятельная работа курсантов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов, рефератов, курсовых и дипломных работ, составление графиков, таблиц, схем;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Рассмотрим некоторые из них.

Работа с нормативными источниками

Ваша главная задача – наиболее полно и точно анализировать нормы источника, применяя различные способы толкования.

Чтобы сделать правильные выводы, нужно учитывать несколько факторов.

1. Не зная ничего о периоде, к которому относится источник, невозможно его интерпретировать безошибочно. Поэтому перед анализом источника необходимо ознакомиться с соответствующей темой по учебнику.

2. В текстах присутствует сложная терминология. В этом случае рекомендуется, во-первых, пользоваться именно учебными хрестоматиями; во-вторых, составлять словари, которые помогут вам ориентироваться в материале.

3. Статьи обязательно нужно сопоставлять между собой.

При работе с нормативной базой вам будут предложены задачи. Их решение необходимо для закрепления юридического мышления, навыков работы с правовыми актами, быстрого поиска нужной правовой нормы. Для усвоения темы вы можете сами разрабатывать задачи. Чем сложнее они будут, тем больше времени вы потратите на работу с нормативными актами для их решения, – значит, тем глубже сможете изучить тему.

Работа с учебником

С течением веков количество и качество учебников изменилось, но осталось их предназначение: служить базовым источником для получения знаний. В настоящее время используется два вида учебников: обычные и программированные.

1. Обычные учебники просто излагают материал, в них отсутствуют задания, без выполнения которых вы не сможете начать новую тему. По каждой дисциплине таких учебников издано значительное количество; они отличаются не только по объему, но и по качеству. Чтобы вы могли ориентироваться в массе учебной литературы, на кафедре утверждены базовые учебники. С учетом их содержания создаются рабочие программы, разрабатываются задания, вопросы зачетов и экзаменационные билеты.

Вы должны понимать, что даже самый объемный учебник является лишь сжатым, концентрированным выражением всего материала, который существует по данной дисциплине. В учебнике, во-первых, приводятся и объясняются основные понятия и факты, причем их интерпретация соответствует общепризнанной или доминирующей точке зрения в науке; во-вторых, обращается внимание на дискуссионные вопросы, что позволит вам изучить проблему по другим источникам и сформировать собственную точку зрения. Нередко в учебниках приводятся мнения и аргументация других ученых по какой-либо проблеме, что призвано содействовать углублению ваших знаний.

2. Кроме базовых, вы можете использовать и программированные учебники: в них, кроме учебного материала (что учить), содержатся указания о том, как учить. Материал программированного учебника разбивается на части (кадры), каждая из которых содержит порцию информации, подлежащей усвоению, и указания о выполнении обучающимися определённых действий, дополнительные разъяснения, вопросы и ответы для самопроверки.

Программированный учебник выполняет ряд функций преподавателя: служит источником информации, организует учебный процесс, контролирует степень усвоения материала, регулирует темп изучения предмета, даёт необходимые разъяснения, предупреждает ошибки и т. д. Действия обучающегося, как правило, немедленно контролируются ответами. Если действие выполнено правильно, то обучаемому предлагается перейти к следующему кадру; при неверном действии программируемый учебник обычно разъясняет характерные ошибки, допущенные обучающимися.

Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра, а его материал – распределяться равномерно по неделям, в соответствии с темами лекций и семинарских занятий. Неплохой эффект, как уже отмечалось, дает чтение учебника не после

лекции, а, наоборот, перед ней. Слушатель, уже ознакомленный с темой по учебнику, воспринимает и запоминает основные положения лекции намного легче.

При вторичном чтении лучше акцентировать внимание на основных, ключевых вопросах темы. Можно составить их краткий конспект, что позволит изученный материал быстро освежить в памяти перед зачетом или экзаменом. Не забудьте отметить сложные и не понятные вам места, чтобы на занятии задать вопрос преподавателю.

Для лучшего усвоения материала базовых учебников вам предлагаются тесты (вы также их найдете в данном учебно-методическом пособии). Первый вид тестов - обучающие, так как для правильного ответа на вопрос необходимо детально проработать соответствующий раздел учебника. При этом они составлены таким образом, что правильным является не обязательно какой-либо один из предложенных ответов. Второй вид тестов – контрольные. При работе с ними учтите, что в гуманитарной области тест может показать усвоение лишь части материала (только фактов, дат, имен и т.п.), а ваша способность мыслить, анализировать, доказывать, оперировать юридической терминологией остается за его пределами. Поэтому выполнение теста на «отлично» не гарантирует такую же оценку на устном экзамене (зачете).

Работа с конспектами лекций

Знакомство с системой высшего образования происходит уже на первой лекции, где от вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Чтобы грамотно его составить, а затем - с максимальной пользой использовать, вы должны знать о видах читаемых вам лекций. Вообще «лекция» (от лат. «lectio» – чтение) представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки. Различают лекции учебные и публичные. Учебная лекция - одна из основных форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе.

В курсе гуманитарного образования на лекции до сих пор отводится 50 – 60 % учебного времени. Секрет такого подхода прост: преподаватель передает вам не просто знания (для этого, согласитесь, можно просто распечатать и раздать вам текст его лекций), – он передает свое мировоззрение, свой научный подход. Слушая лекции разных преподавателей, вы находитесь под влиянием различных мировоззренческих подходов и разных научных школ, и ваше образование становится многогранным, гармоничным. Поэтому именно непосредственный контакт обучающегося и преподавателя формирует личность будущего специалиста.

Обычный вузовский курс (в котором последовательно излагается материал) включает следующие виды лекций.

1. Вводная лекция, где автор дает общие представления о дисциплине, ее предмете и объекте, определяет цели и задачи курса, методологию и методы, периодизацию дисциплины, рекомендует литературу, дает ее критический анализ.

2. Текущие лекции по конкретным темам курса, которые также разделяются на виды. Преподаватель может вас просто ознакомить с новой темой, выделить основные моменты, объяснить причинно-следственные связи, сделать выводы, – это обычный вариант лекции. Как правило, она не вызывает затруднений в конспектировании.

Вместе с этим вам может быть прочитана «проблемная» лекция по какому-либо дискуссионному вопросу, на которой приводятся точки зрения и аргументы различных ученых, дается их критический анализ. Это более сложный вариант лекции для обучающихся, так как предполагается, что они уже владеют фактическим материалом и основными понятиями. Поэтому без усвоения уже пройденного материала вам будет сложно понять обсуждаемую проблему (можете понять ее не полностью или неверно). Это, в свою очередь, не позволит вам правильно законспектировать лекцию и затем использовать записи при подготовке к промежуточной аттестации (зачету / экзамену).

Наиболее сложна для записи лекция-дискуссия (разновидность «проблемной» лекции), так как обучающиеся одновременно должны следить и за мыслью преподавателя, и участвовать в диалоге, в который сознательно вовлекаются лектором, и успевать делать записи. Наиболее распространенная ошибка в этом случае – прекращение конспектирования. Если такое произошло, сразу после лекции восстановите в памяти ее содержание и обязательно сделайте записи (в учебнике эту тему в «проблемном» варианте вы не найдете). Такой вид лекции стимулирует ваши мыслительные способности, ориентирует на правильное конспектирование и отучает от записи «под диктовку».

3. Заключительная (итоговая) лекция, в которой преподаватель делает общие выводы по прочитанной дисциплине, характеризует итоги и результаты, определяет тенденции, анализирует перспективы. Такая лекция поднимает ваши знания на более высокий, методологический, уровень. Кроме этого, структура заключительной (итоговой) лекции, логика и стиль изложения материала могут стать своеобразным образцом для написания раздела «Заключение» в ваших, например, контрольных работах.

4. Установочные (характерны для заочного обучения в качестве введения в дисциплину) и обзорные лекции (применяются для повторения и обновления материала). Как правило, в них выделяются наиболее важные или спорные аспекты изучаемой дисциплины.

Таким образом, при работе с конспектом лекции нужно учитывать ее разновидность. Одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая вам понять глубинные процессы развития государства и права, политико-правовой мысли как в истории, так и в настоящее время. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. Не забывайте, что ваш конспект должен легко восприниматься зрительно (чтобы максимально использовать «зрительную» память), поэтому он должен быть аккуратным. Выделите заголовки, отделите один вопрос от другого, соблюдайте абзацы, подчеркните термины.

2. При прослушивании лекции обращайтесь внимание на интонацию лектора и вводные слова «таким образом», «итак», «необходимо отметить» и т. п., которыми он акцентирует наиболее важные моменты. Не забывайте пометать это при конспектировании.

3. Не пытайтесь записывать каждое слово лектора, иначе потеряете основную нить изложения и начнете писать автоматически, не вникая в смысл. Техника прочтения лекций преподавателем такова, что он повторяет свою мысль два-три раза. Постарайтесь вначале понять ее, а затем записать, используя сокращения.

4. Создайте собственную систему сокращений, аббревиатур и символов, удобную только вам (но не забудьте сделать словарь, иначе существует угроза не расшифровать текст).

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Не забудьте прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

Подготовка к семинару (практическому занятию)

Семинар (от лат. *seminarium* – «рассадник», переносное – «школа») – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении курсантами и слушателями предложенной им заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Ценность семинара как формы обучения состоит в следующем:

- вы имеете возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала: подготовленное вами выступление, высказанное дополнение или вывод «включают» дополнительные механизмы вашей памяти;

- происходит углубление знаний за счет того, что вопросы рассматриваются на более высоком, методологическом, уровне или через их проблемную постановку;

- немаловажную роль играет обмен знаниями: нередко при подготовке к семинару курсантам удастся найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы;

- на семинаре вы учитесь выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов и управленцев;

- имея возможность на занятии говорить, вы учитесь оперировать необходимой в вашей будущей работе терминологией.

На практике существует 3 основных вида семинаров: а) обычные, или систематические, предназначенные для изучения курса в целом; б) тематические, обычно применяемые для углубленного изучения основных или наиболее важных тем курса; в) спецсеминары исследовательского характера с независимой от лекций тематикой.

Первый вид семинара является основным в предложенной вам системе образования. По всем изучаемым дисциплинам разработаны планы семинарских занятий с конкретными вопросами и заданиями по каждой теме, с которыми вы также можете ознакомиться в этом учебно-методическом пособии. При подготовке к семинару ваша основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему вам также необходимо: а) внимательно прочесть конспект лекции по данной тематике; б) ознакомиться с соответствующим разделом учебника; в) проработать дополнительную литературу и источники; г) решить задачи и выполнить другие письменные задания.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение обучающимися по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ.

В рамках дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности ОВД» предусматривается проведение таких форм практико-ориентированных учебных занятий, как:

1) традиционное практическое занятие (обучающее занятие-практикум), направленное на закрепление полученных ранее фактических знаний и теоретических умений посредством решения конкретных задач (тестовых и иных практических заданий); и

2) интерактивное практическое занятие – тренинг, предусматривающее систематизацию теоретических и фактических знаний через активное взаимодействие с аудиторией в формате «вопрос-ответ» и обсуждение и разрешение проблемных вопросов темы с использованием ПОПС-формулы (Позиция – Обоснование – Пример – Следствие), тренинг-

заданий (тестов) и подлежащих разбору практических ситуаций, сконцентрированных на формировании и совершенствовании ограниченного набора конкретных компетенций, обеспечивающих подготовку обучающихся к профессиональной деятельности и выработку у них необходимых практических умений, навыков и владений обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации при осуществлении основных направлений оперативно-служебной деятельности.

Написание реферата (эссе)

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Как правило, реферат имеет научно-информационное назначение, это лишь краткое изложение чужих научных выводов. Этим реферат отличается от курсовой и выпускной квалификационной работ, которые представляют собой собственное научное исследование слушателя.

Написание реферата (доклада) и/или эссе начинается с определения темы и подбора литературы; не забывайте про ресурсы интернета. И главное помните:

1) цель вашей работы должна соответствовать ее теме, а задачи, призванные раскрыть цель, – содержанию основных положений;

2) заключение должно включать обобщения, давать четкие и неоднозначные ответы (выводы) на цели и задачи;

3) без собственной интерпретации источников реферат (эссе) превращается в обычное сообщение;

4) четкость структуры и изложения свидетельствуют о четкости мысли, о завершенности работы;

5) неправильное оформление списка литературы с библиографической точки зрения (что наиболее частая ошибка) – замечание принципиально, так как научная жизнь имеет собственную культуру, приобщение к которой – одна из задач высшего образования;

6) ссылаясь на устаревшую литературы в качестве основной, необходимо понимать, что в научной литературе, изданной ранее 1990-х гг., существовали совершенно иные подходы, что было обусловлено идеологией того времени (к примеру, «научное» обоснование сталинских репрессий). Между тем эту литературу можно и нужно использовать в качестве исторических источников, предварительно дав ей критический анализ;

7) хотя вопрос о сроках – индивидуальный, но качественная работа создается в течение недель и месяцев, а не дней или часов.

Наконец, при написании реферата каждый курсант может получить индивидуальные консультации.

Подготовка к контролю знаний

Основные формы контроля знаний по окончании курса или его раздела – это коллоквиум, зачет и экзамен. По дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» – это зачет. Он рассматривается как форма проверки знаний, умений и навыков, полученных на лекционных, семинарских и практических занятиях в процессе обучения. Подготовка к зачету основана на тех же принципах, что и подготовка к экзамену.

Обычно дается 1 день. В течение этого времени вы можете только повторить и систематизировать изученный материал, но не выучить его. Даже при усиленной многочасовой «зубрежке» запомнить весь материал за короткое время вам не позволят свойства человеческой памяти. Как показывает практика, такие обучающиеся помнят только первые и иногда – последние вопросы промежуточного контроля, а находящиеся в середине списка вытесняются из их памяти, что отражается на оценке.

Для успешной сдачи зачета рекомендуется соблюдать несколько правил.

1. Подготовка должна осуществляться в течение всего семестра.
2. Распределите вопросы зачета таким образом, чтобы успеть выучить или повторить их полностью до окончания сессии.
3. Данный вам день перед зачетом используйте для повторения курса в целом, чтобы систематизировать материал, а также доучить некоторые вопросы (как показывает опыт, именно этого дня обычно не хватает для полного повторения материала дисциплины).
4. Неплохой эффект дает «репетиция» зачета. Откажитесь от соблазна сразу заглянуть в книгу, иначе смысл «репетиции» будет потерян.
5. Откажитесь от второго соблазна – взять шпаргалки. Как показывает опыт, они отвлекают и создают психологические препятствия для сдачи экзаменов (зачетов). Вместо того, чтобы сосредоточиться на билете, курсант думает о том, как незаметно воспользоваться шпаргалкой, и в результате оказывается не готов к ответу. Написание шпаргалок как вид конспектирования можно признать целесообразным для определенной категории обучающихся, так как происходит повтор и переработка материала. Однако если вы учитесь преимущественно на «отлично», вообще откажитесь от шпаргалок, так как вы достаточно подробно и много конспектируете материал в течение семестра, и механическое переписывание его еще раз для вас является лишь потерей времени. Шпаргалки, предлагаемые интернетом, являются такого низкого качества,

что, как показал опыт, даже их полное использование не гарантирует тройку при сдаче.

В целом данные вам советы по организации самостоятельной работы – это результат многолетнего преподавательского опыта, итог наблюдений и экспериментов. Все советы апробированы на практике, и мы надеемся, что соблюдение данных рекомендаций поможет вам получить гармоничное образование и стать специалистами в выбранной профессиональной области.

10. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТУ)

1. Предмет курса «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел».
2. Методология курса «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел».
3. Функции курса «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел».
4. Принципы курса «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел».
5. Место и роль курса «Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел» в системе общественных и юридических наук.
6. Права человека: понятие, сущность, основные категории.
7. Человек и государство: основные модели взаимоотношений.
8. Правовой статус человека: понятие и виды.
9. Система прав и свобод личности.
10. Виды обязанностей человека и гражданина.
11. Этапы становления международно-правовой концепции прав человека.
12. Международные стандарты в области прав личности.
13. Региональные международные акты в области защиты прав человека.
14. Основные международно-правовые акты, определяющие правовое положение жертв войны, а также гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
15. Международные организации по защите прав человека.
16. Статус и особенности организации Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ).
17. Деятельность органов внутренних дел по охране (защите) прав и свобод человека: виды, формы ее осуществления.
18. Этические и юридические основы деятельности сотрудников ОВД в области прав и свобод человека.
19. Уважение чести и достоинства личности как один из ключевых принципов в уголовно-процессуальной деятельности.
20. Неприкосновенность личности в деятельности правоохранительных органов. Права человека при задержании и заключении под стражу.
21. Презумпция невиновности как условие соблюдения прав человека в деятельности правоохранительных органов.
22. Правовые основания и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.

23. Принципы, пределы и основания ограничения прав и свобод человека в соответствии с Федеральным законом РФ от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

24. Защита прав потерпевших и свидетелей.

25. Понятие и виды уполномоченных по правам человека в современной России.

26. Права и обязанности Уполномоченного по правам человека в РФ.

27. Порядок приема и рассмотрения жалоб Уполномоченным по правам человека в РФ.

28. Особенности взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с членами Общественной палаты РФ.

29. Общественные советы при органах внутренних дел и их значение в обеспечении прав человека и основных свобод.

30. Понятие и субъекты осуществления общественного контроля и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания.

31. Полномочия членов и формы деятельности общественной наблюдательной комиссии.

32. Особенности ограничения прав и свобод личности в условиях чрезвычайного положения. Роль органов внутренних дел в обеспечении защиты прав человека в условиях чрезвычайного положения.

33. Понятие и основания введения режима контртеррористической операции, ее сроки.

34. Объем прав и свобод граждан, подлежащих ограничению в условиях режима контртеррористической операции.

35. Роль органов внутренних дел в обеспечении законности и защиты прав человека в условиях военного времени.

36. Ответственность за военные преступления, совершенные в нарушение общепризнанных принципов и норм гуманитарного права, по российской законодательству и нормам международного права.

37. Понятие и содержание законности в деятельности органов внутренних дел. Проблема подчинения правоохранительной деятельности международным стандартам.

38. Контроль за деятельностью органов внутренних дел и его виды.

39. Надзор за законностью в деятельности органов внутренних дел.

40. Понятие и содержание социально-правовой защищенности сотрудников органов внутренних дел.

11. ПРАКТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ (ТЕСТЫ)

Приложение № 1 (к теме 2)

Вариант 1

1. На уровне международных отношений права человека...
 - а) общепризнанны и универсальны
 - б) персонифицированы
 - в) признаны лишь отдельными странами
2. Права и свободы личности – ...
 - а) предмет изучения всех гуманитарных дисциплин в той или иной степени
 - б) предмет изучения дисциплин государственно-правового цикла и отдельных отраслевых курсов юридического профиля
 - в) предмет изучения теории государства и права
3. В основном общепризнанные права человека устанавливаются...
 - а) путем достижения молчаливо выраженного согласия нескольких государств
 - б) посредством правового обычая
 - в) многосторонними универсальными договорами
4. Ключевым моментом в теории прав человека является ...
 - а) идея свободы, равенства и братства
 - б) гуманизм
 - в) принцип равного достоинства всех людей, признание за человеком принадлежащего ему высшего свойства обладать разумом, волей и чувствами
5. Абсолютным принято считать запрет на...
 - а) дискриминацию по гендерному признаку
 - б) дискриминацию по признаку цвета кожи
 - в) какую бы то ни было дискриминацию в любых ее проявлениях
6. Права человека – это ...
 - а) объективные права, не подлежащие ограничению ни при каких обстоятельствах
 - б) субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства
 - в) возможность иметь различные блага
7. «Положительная» дискриминация – это ...
 - а) игра слов ученых-правоведов
 - б) особый режим благоприятствования для наиболее уязвимых категорий населения
 - в) ущемление в правах и свободах под благородным мотивом
8. Функции и полномочия ООН в области прав человека ...
 - а) чрезвычайно разнообразны
 - б) узко ограничены
 - в) законодательно не определены
9. Функции и полномочия органов и организаций системы ООН в международном механизме реализации общепризнанных прав человека состоят:
 - а) в поддержании интеграционных процессов в мире
 - б) в борьбе с антиглобализмом
 - в) в разъяснении действующего международного законодательства в области прав человека
 - г) в разработке международно-правовых документов о правах человека; в осуществлении контроля за практической реализацией принятых государствами обязательств в области прав человека; в предоставлении информации и консультативном обслуживании по вопросам, связанным с правами человека.
10. Совет Безопасности ООН – это:

- а) уставной орган ООН
- б) специализированное учреждение ООН
- в) вспомогательный орган ООН

Вариант 2

1. Дискриминация представляет собой ...

- а) режим ущемления в правах и свободах личности
- б) любое различие или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национальности и социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства и которое имеет целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления всеми лицами, на равных началах, всех прав и свобод
- в) любое противодействие законной реализации неотъемлемых прав и свобод личности

2. Обладать правом (свободой) на что-либо означает ...

- а) быть свободным от всяких обязательств
- б) возможность защищать предоставляемое им благо всеми доступными средствами
- в) свободу поведения в установленных законом рамках; возможность пользоваться определенными социальными благами; полномочия совершать определенные действия и требовать соответствующих действий от других людей; возможность обратиться к государству для защиты нарушенных прав

3. Понятия «права» и «свободы»...

- а) идентичны друг другу
- б) взаимоисключающие друг друга
- в) соотносятся как целое и часть

4. Свободы личности – это ...

- а) те же права, но они относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать
- б) гарантия защиты от давления кого бы то ни было
- в) мера права человека

5. Взаимоотношения государства и личности должны быть построены на ...

- а) взаимной любви и уважении друг к другу
- б) силе принуждения
- в) системе взаимной ответственности, где правам одной стороны соответствуют обязанности другой и наоборот

6. Идея прав человека зародилась еще в эпоху античности в древних полисах. Закрепление какого принципа в этот период стало крупным шагом на пути развития представлений о правах человека?

- а) принцип равенства всех перед Богом
- б) принцип равенства всех перед законом
- в) принципа гражданства

7. основополагающей идеей античной политико-правовой мысли была ...

- а) идея естественно-правового равенства и свободы всех людей
- б) идея всеобщей любви
- в) идея воздаяния и ответственности

8. Схема взаимоотношений личности и государства может выглядеть следующим образом:

- а) с одной стороны, государство, устанавливая содержание и объем юридических прав граждан, берет на себя обязательство гарантировать исполнение этих прав всеми доступными по закону средствами, но вместе с тем, оно вправе требовать от граждан соблюдения законов страны, устанавливая меры юридической ответственности за

невыполнение своих обязанностей; с другой стороны - гражданин, располагая правом требовать у государства обеспечения реализации своих прав и свобод, может обратиться за помощью к государственным органам для восстановления нарушенных прав, и в случае нарушения возложенных на них обязанностей, установленных законом запретов и ограничений граждане несут юридическую ответственность

б) человек имеет столько прав и свобод, сколько дало ему их государство

в) государство находится на службе у личности, всех ее пожеланий и потребностей

9. В эпоху Просвещения (XVII – XVIII вв.) особое значение для развития теории прав человека приобрели ...

а) теория естественного права и концепция общественного договора

б) идеи гражданского равенства и свободы от традиционных государственных, религиозных и других ограничений

в) идея правового государства и гражданского общества

10. Своей критикой феодализма и обоснованием необходимости господства права в отношениях между индивидуумом и государством, новыми представлениями о правах и свободах личности эта теория внесла большой вклад в идеологическую подготовку буржуазных революций в юридическом закреплении их результатов. Это теория ...

а) естественной свободы

б) естественного равенства

в) теория естественного права и концепция общественного договора как источника происхождения и правовой основы деятельности государства

Вариант №3

1. Выберите те английские правовые акты, которые занимают особое место в истории становления общепризнанных прав человека...

а) Великая хартия вольностей 1215 г.

б) Петиция о праве 1628 г.

в) «Habeas corpus Act»

г) Декларация прав Вирджинии

д) пункты 1, 2 и 3

2. Приведенная ниже цитата – «люди, рождаются и остаются свободными и равными в правах. Общественные различия могут основываться только на общей пользе» – является выдержкой из ...

а) Декларации прав Вирджинии

б) Декларации прав человека и гражданина 1789 г.

в) Билля о правах 1791 г.

3. Глубокая философская разработка проблем прав и свобод человека с гуманистических позиций связана с именем И. Канта. Первым постулатом кантовской этики является ...

а) свобода человека, его свободная воля, которая определяет смысл моральной независимости и автономии личности, ее способность и право самой устанавливать нормы должного и следовать им без внешнего принуждения и давления

б) способ обеспечения международного мира

в) нормы политического поведения индивидуума

4. В настоящее время можно выделить следующие основные подходы в изучении взаимоотношения (противоречия) государства и человека:

а) этатистский и либеральный

б) либеральный и доктрину оптимума

в) этатистский, либеральный и теорию оптимизации государственной воли и индивидуального волеизъявления

- г) этатистский подход и теорию оптимизации
5. В соответствии с этатистским подходом в изучении взаимоотношений государства и личности индивидуальная свобода ...
- а) вторична
 - б) первична
 - в) стремится к оптимизации своих целей с интересами государства
6. Согласно либеральной доктрине взаимоотношения государства и личности должны строиться по схеме:
- а) государственная воля (свобода) – индивидуальное волеизъявление
 - б) индивидуальная свобода – государственная воля
 - в) государственная воля (свобода) = интерес (собственные цели) = индивидуальное волеизъявление
7. Подход, согласно которому государственная воля является аккумулятором свободных индивидуальных волеизъявлений называется...
- а) этатистским
 - б) оптимизированным
 - в) либеральным
8. Согласно какой теории государственная воля (свобода) и индивидуальное волеизъявление стремятся к оптимизации своих целей и интересов?
- а) теории баланса
 - б) доктрины оптимума
 - в) теории сбалансированного интереса
9. В соответствии с доктриной оптимума
- а) государственная воля (свобода) первична по отношению к индивидуальному волеизъявлению
 - б) государственная воля (свобода) вторична по отношению к индивидуальному волеизъявлению
 - в) о первичности и вторичности государственной и индивидуальной воли по отношению к друг другу приходится говорить с определенной степенью условности
10. Права человека различаются ...
- а) по времени возникновения
 - б) по сферам жизнедеятельности
 - в) оба варианта верные

Вариант №4

1. По сферам жизнедеятельности права человека подразделяются на:
- а) индивидуальные и коллективные
 - б) личные и социальные
 - в) личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные
 - г) национальные и универсальные
2. К правам человека «первого поколения» относятся...
- а) индивидуальные права человека
 - б) личные (неотъемлемые) права и свободы
 - в) личные (гражданские) и политические права
3. Личные права и свободы призваны защищать ...
- а) человека от любого вмешательства в сферу его личной свободы
 - б) государство от вмешательства со стороны отдельной личности
 - в) людей в их личной и семейной жизни
4. В литературе права личности «первого поколения» называются...

- а) «негативными», то есть выражающими независимость некоторых действий личности от власти государства
 - б) неотъемлемыми, так как не зависят от национального законодательства
 - в) личными, так как не связываются с гражданством лица
5. В литературе права личности «второго поколения» называются...
- а) коллективными (классовыми)
 - б) либеральными
 - в) «позитивными», так как для их реализации требуется организационная, планирующая и иные формы деятельности государства по обеспечению указанных прав
6. Третье поколение прав называется ...
- а) коллективными или «солидаристскими»
 - б) правами всего человечества
 - в) правами наций и народов
7. Назовите те права и свободы, которые не относятся к третьему поколению прав человека:
- а) право на мир и на здоровую окружающую среду
 - б) право на самоопределение нации
 - в) право на общее наследие человечества
 - г) право на достойный уровень жизни
8. Права и свободы личности «четвертого поколения» следует считать, по мнению некоторых ученых, ...
- а) универсальными
 - б) правами всего человечества
 - в) наиболее значимыми правами и свободами, которыми обладают все без исключения люди, независимо от их гражданской принадлежности
 - г) конституционными правами
9. Юридическая обязанность —
- а) есть всегда ответственность лица за что-либо
 - б) это мера желательного для государства поведения лица
 - в) есть установленная законом мера должного, общественно необходимого поведения
10. Круг конституционных обязанностей включает:
- а) уплату налогов и защиту Отечества
 - б) военную службу и охрану природы
 - в) соблюдение Конституции и законов
 - г) иные обязанности, предусмотренные законодательством
 - д) уплату налогов, охрану природы, защиту Отечества, соблюдение Конституции и законов, заботу родителей о детях и детей их родителях

Вариант №5

1. Термины «конституционный» и «основной» применительно к правам личности являются синонимами, поскольку...
- а) содержатся в Основном законе большинства государств, то есть их Конституциях
 - б) закрепляют главные, принципиальные положения о правах личности и служат юридической базой для регламентации всех остальных прав и свобод
 - в) в конституциях большинства государств содержится положение о приоритете международного права по отношению ко внутригосударственному в области прав человека
2. Гарантиями прав и свобод личности признаются ...
- а) меры государства по управлению демократии
 - б) обеспечиваемые государством программы развития правового государства
 - в) правовое государство и гражданское общество

г) условия и средства, обеспечивающие фактическую реализацию и всестороннюю охрану прав и свобод всех и каждого

3. Гарантии прав могут быть условно разбиты на:

а) общие гарантии и специальные гарантии

б) меры защиты и меры охраны

в) международные и национальные

4. Система гарантий включает в себя:

а) общие и юридические

б) организационные и юридические

в) общие, юридические и организационные

5. Общие гарантии прав и свобод делятся по направленности на ...

а) политические, гражданские, социально-экономические

б) материальные и духовные

в) материальные, политические, духовные

6. Гарантии реализации прав и свобод относятся к:

а) материальным гарантиям

б) процессуальным гарантиям

в) вместе с гарантиями охраны – к юридическим

7. Организационные гарантии классифицируются на национальные и международные по ...

а) своей социальной направленности

б) сфере действия

в) объему полномочий

8. Законное ограничение прав и свобод личности допускается на основании ...

а) специального федерального закона

б) любого подзаконного акта

в) только Указа Президента

9. Возможность определенных ограничений прав и свобод человека допускается в целях ...

а) защиты основ конституционного строя, обеспечения обороны страны и безопасности государства

б) защиты здоровья и нравственности населения, прав и законных интересов других лиц

в) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства

10. Ни при каких обстоятельствах не подлежат ограничению ...

а) право на жизнь, право на свободу от пыток и запрет рабства

б) права на свободу мысли, совести и религии

в) право на жизнь, право на свободу от пыток и запрет рабства, права на свободу мысли, совести и религии

г) только право на свободу от пыток и запрет рабства

Вариант № 6

1. Совет Безопасности ООН, в соответствии со ст. 24 Устава:

а) не несет ответственность за массовые нарушения прав человека в мире

б) ответственен за поддержание международного мира и безопасности

в) активизирует деятельность НПО в области международной борьбы с преступностью

2. Экономический и Социальный Совет – иначе ...

а) ЮКОС

б) ЮНЕП

в) ЭКОСОС

3. Согласно Уставу ООН, одна из основных задач системы опеки состоит в:

а) установлении контроля над теми территориями, которые включены в эту систему индивидуальными соглашениями между странами «большой восьмерки»

б) поощрении уважения прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, пола, языка и религии

в) обеспечении равенства в экономических и социальных областях, «равного отношения... в отправлении правосудия...»

4. Международный суд – это:

а) коллегиальный орган ООН, состоящий из специально отбираемых членами Генеральной Ассамблеи и Советом Безопасности судей в количестве 7 судей

б) судебный орган ООН, учрежденный согласно Уставу Организации и руководствующийся своим Статутом, который приложен к Уставу, и состоящий из 15 независимых судей

в) чрезвычайный орган ООН, созываемый Генеральной Ассамблеей и Советом Безопасности из числа наиболее авторитетных судей в количестве 15 человек

5. Сторонами в спорах, рассматриваемых Международным судом ООН, могут быть:

а) только государства

б) международные или неправительственные организации

в) частные лица

6. Основными задачами Управления Верховного комиссара ООН по правам человека являются:

а) поддержка установленных Генеральной Ассамблеей различных процедур расследования, контроля и исследований

б) исследовательская работа по различным вопросам в области прав человека, проводимая по запросу Комиссии или Подкомиссии

в) осуществление программы помощи государствам по техническим вопросам в области имплементации прав человека на национальном уровне

7. Должность Верховного комиссара ООН по правам человека была создана:

а) в 1993 г.

б) в 1998 г.

в) в 1994 г.

8. Старейшей международной организацией является:

а) ВОЗ

б) ЮНЕП

в) МОТ

9. Наряду с Комитетом по правам человека, функции контроля за соблюдением международных договоров выполняют следующие органы:

а) Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток, Комитет по правам ребенка

б) Комитет по экономическим, социальным и культурным правам

в) ЭКОСОС

10. Укажите орган ООН конвенционного характера:

а) Генеральная Ассамблея

б) Совет по Опек

в) Комитет по правам человека

Вариант № 7

1. Исключите международные договоры по правам человека, наблюдение за исполнением которых не осуществляется договорными органами:

а) Всеобщая декларация прав человека, Конвенция и протокол о правовом статусе беженцев

б) Конвенция о правах ребенка

- в) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и расовой дискриминации
 - г) Конвенция против пыток
2. Совет Безопасности ООН отвечает за:
- а) международный мир и безопасность
 - б) ответственное поддержание международного мира и безопасности, активизацию деятельности по пресечению массовых и грубых нарушений основных прав и свобод человека
 - в) развитие стран «третьего мира»
3. ЭКОСОС уполномочен ...
- а) делать рекомендации в целях поощрения уважения и соблюдения прав человека и основных свобод для всех, созывать международные конференции по правам человека
 - б) созывать международные конференции по правам человека
 - в) создавать чрезвычайные комиссии
4. К числу учрежденных Экономическим и социальным советом ООН органов относятся:
- а) Комиссия по правам человека
 - б) Комиссия по правам человека, Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств, Комиссия по положению женщин
 - в) Комиссия по положению женщин
 - г) УВКБ ООН
5. На международном уровне статус беженцев определяется:
- а) Конвенцией ООН 1952 г.
 - б) Конвенцией и Протоколом к ней о статусе беженцев
 - в) Женевскими конвенциями 1949 г.
6. ЮНИСЕФ расшифровывается как:
- а) Организация ООН по образованию, науке и культуре
 - б) Организация по защите детей
 - в) Детский фонд ООН
7. ЮНЕП – это
- а) Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде
 - б) Конференция ООН по проблемам окружающей человека среды
 - в) Программа ООН по продовольствию
8. МОТ – есть иное название ...
- а) Международная транспортная организация
 - б) Международная организация труда
 - в) нет верного ответа
9. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры – иначе ...
- а) ЮНИСЕФ
 - б) ВОЗ
 - в) ЮНЕСКО
10. На Европейском континенте система реализации общепризнанных прав человека включает:
- а) защиту в рамках Европейского Сообщества
 - б) защиту в рамках Совета Европы
 - в) защиту в рамках ОБСЕ
 - г) все варианты

Вариант № 8

1. Назовите органы, не являющиеся рабочими для Совета Европы:

- а) Генеральная Ассамблея
- б) Совет по опеке
- в) Парламентская ассамблея,
- г) Секретариат
- д) Комитет министров
- е) Конгресс местных и региональных властей
- ж) а, б, г

2. Парламентская ассамблея Совета Европы (ПАСЕ) – это:

- а) законотворческий орган Совета Европы
- б) исполнительно-распорядительный орган Евросоюза
- в) совещательный представительный орган, собирающий вместе делегации парламентариев, назначаемых парламентом каждого государства-члена Совета Европы

3. Комитет министров Совета Европы ...

- а) состоит из министров иностранных дел государств-членов Совета Европы
- б) объединяет глав правительств государств-участников указанного межгосударственного объединения
- в) формируется из числа правительственных экспертов и других специалистов

4. Конгресс местных и региональных властей Европы – это:

- а) консультативный орган, представляющий местные и региональные власти Европы и состоящий из двух палат
- б) многонациональный штат сотрудников, нанятых государствами-членами Совета Европы, для координации деятельности властных структур
- в) европейский секретариат

5. Европейский суд по правам человека для граждан РФ действует ...

- а) с 1 ноября 1998 г.
- б) с 10 декабря 1998 г.
- в) с 1 ноября 2000 г.

6. Европейский суд по правам человека рассматривает:

- а) только индивидуальные жалобы
- б) только иски со стороны государств
- в) как индивидуальные жалобы, так и иски со стороны государств-членов

7. В число условий, которые необходимо соблюсти, чтобы дело было принято к рассмотрению Европейским судом по правам человека, входят:

- а) жалоба должна подаваться от любого физического лица, любой неправительственной организации или любой группы частных лиц (индивидуальная жалоба), а также от государства-члена Совета Европы (жалобы государств).
- б) жалоба подается только от «реального» физического лица – родственники потерпевшего к участию в процессе не допускаются
- в) жалоба должна быть подана против государства или действий его органов власти
- г) жалобы могут подаваться против отдельных лиц или частных организаций
- д) жалоба должна содержать утверждение о нарушении одним из государств-членов права, закрепленного в Конвенции или в дополнительных протоколах
- е) должны быть исчерпаны все внутренние средства правовой защиты
- ж) со дня вынесения национальными властями окончательного решения по делу не должно пройти более 12 месяцев
- з) со дня вынесения национальными властями окончательного решения по делу не прошло более шести месяцев

и) варианты а, б, в, д, е, з

8. Жалоба в Европейский суд по правам человека подается:

а) на французском

б) на русском

в) либо на английском, либо французском

г) либо официальных языках Суда, либо на официальном языке государства-члена Совета Европы

9. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) – ранее:

а) Совещание

б) СБСЕ

в) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (с 1975 до 1994 г.)

10. ОБСЕ имеет особый статус, поскольку:

а) ее решения носят преимущественно политический, а не юридический характер

б) она не обладает признаками международной организации, но при этом имеет постоянные органы, постоянный штаб-квартиру и учреждения, постоянный штат, финансовые ресурсы и полевые отделения.

в) это единственная организация по безопасности в Европе, являющаяся главным инструментом для раннего предупреждения, предотвращения конфликтов, урегулирования кризисов и постконфликтного восстановления в Европе

Приложение №2 (к теме 3)

Вариант 1

1. Права человека – это ...

1) объективные права, не подлежащие ограничению ни при каких обстоятельствах

2) субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства

3) возможность иметь различные блага

2. «Положительная» дискриминация – это ...

1) игра слов ученых-правоведов

2) особый режим благоприятствования для наиболее уязвимых категорий населения

3) ущемление в правах и свободах под благородным мотивом

3. Задача национального регулирования общепризнанных прав человека состоит в том, чтобы:

1) максимально полно и последовательно закрепить в законе основные общепризнанные права

2) органически включить права человека во все правовые институты, обеспечить их взаимосвязь с принципами рыночной экономики, управления государством, федеративного устройства

3) создать механизмы, структуры, процедуры и нормы, необходимые для осуществления общепризнанных прав человека

4. Отличительная особенность Конституции Российской Федерации состоит в том, что:

1) она, провозглашая права и свободы гражданина, устанавливает: их признание, уважение и соблюдение являются обязанностью государства

2) в ней определены необходимые для защиты прав и свобод личности основные механизмы

3) она в полном объеме обеспечивает юридическую безопасность всех лиц, проживающих на территории Российской Федерации

5. Ответственность за обеспечение и защиту общепризнанных прав и свобод человека на национальном уровне возложена на:

- 1) правоохранительные органы;
 - 2) органы правосудия;
 - 3) все ветви власти
6. Основу внутригосударственного механизма защиты прав личности в Российской Федерации составляют:
- 1) Президент России
 - 2) Президент России, органы представительной и исполнительной ветвей власти, органы правосудия, органы местного самоуправления и прочие национальные институты
 - 3) органы с особым конституционным статусом
7. Основным гарантом конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации является:
- 1) Президент
 - 2) суд
 - 3) омбудсмен
8. К числу прочих национальных институтов, ответственных за реализацию общепризнанных прав и свобод человека на внутригосударственном уровне относятся:
- 1) прокуратура
 - 2) институт Уполномоченных по правам человека
 - 3) Комиссия по правам человека
 - 4) нет правильного ответа
9. Система судебной защиты прав человека в современных государствах мира действует в нескольких формах:
- 1) через конституционные суды
 - 2) через суды общей юрисдикции
 - 3) через специализированные суды
10. Административная юстиция – это:
- 1) самостоятельный властный институт, призванный защищать субъективные права и свободы гражданина от любых злоупотреблений органов власти
 - 2) институт рассмотрения споров и конфликтов между гражданами и органами государственного управления
 - 3) институт рассмотрения особой категории дел в особом порядке

Вариант 2

1. Дискриминация представляет собой ...
 - 1) режим ущемления в правах и свободах личности
 - 2) любое различие или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национальности и социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства и которое имеет целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления всеми лицами, на равных началах, всех прав и свобод
 - 3) любое противодействие законной реализации неотъемлемых прав и свобод личности
2. Обладать правом (свободой) на что-либо означает ...
 - 1) быть свободным от всяких обязательств
 - 2) возможность защищать предоставляемое им благо всеми доступными средствами
 - 3) свободу поведения в установленных законом рамках; возможность пользоваться определенными социальными благами; полномочия совершать определенные действия и требовать соответствующих действий от других людей; возможность обратиться к государству для защиты нарушенных прав
3. Свободы личности – это ...

- 1) те же права, но они относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать
- 2) гарантия защиты от давления кого бы то ни было
- 3) мера права человека
4. Взаимоотношения государства и личности должны быть построены на ...
 - 1) взаимной любви и уважении друг к другу
 - 2) силе принуждения
 - 3) системе взаимной ответственности, где правам одной стороны соответствуют обязанности другой и наоборот
5. Схема взаимоотношений личности и государства может выглядеть следующим образом:
 - 1) с одной стороны, государство, устанавливая содержание и объем юридических прав граждан, берет на себя обязательство гарантировать исполнение этих прав всеми доступными по закону средствами, но вместе с тем, оно вправе требовать от граждан соблюдения законов страны, устанавливая меры юридической ответственности за невыполнение своих обязанностей; с другой стороны – гражданин, располагая правом требовать у государства обеспечения реализации своих прав и свобод, может обратиться за помощью к государственным органам для восстановления нарушенных прав, и в случае нарушения возложенных на них обязанностей, установленных законом запретов и ограничений граждане несут юридическую ответственность
 - 2) человек имеет столько прав и свобод, сколько дало ему их государство
 - 3) государство находится на службе у личности, всех ее пожеланий и потребностей
6. Гарантиями права и свобод личности являются:
 - 1) средства реализации прав и свобод всех и каждого
 - 2) условия и средства, обеспечивающие фактическую реализацию и всестороннюю охрану прав и свобод всех и каждого
 - 3) условия, без которых невозможно нормальная жизнедеятельность общества
7. Различают следующие гарантии реализации прав и свобод граждан:
 - 1) общие, организационные и юридические
 - 2) общие и действующие в особых условиях
 - 3) общие и гарантии правосудия
8. Общие гарантии прав и свобод личности подразделяются на:
 - 1) политические, экономические и духовные
 - 2) политические и социально-экономические
 - 3) конституционные и неконституционные
9. Организационные гарантии прав и свобод гражданина действуют:
 - 1) только на международном уровне
 - 2) на федеральном уровне власти
 - 3) как на международном, так и на внутригосударственном уровне
10. К юридическим гарантиям прав личности относят:
 - 1) меры охраны
 - 2) конституционные гарантии правосудия
 - 3) меры защиты

Приложение № 3 (к теме 4)

Вариант 1

1. Права человека – это ...
 - 1) объективные права, не подлежащие ограничению ни при каких обстоятельствах
 - 2) субъективные права, принадлежащие индивиду и независимые от национального законодательства

- 3) возможность иметь различные блага
2. «Положительная» дискриминация – это ...
 - 1) игра слов ученых-правоведов.
 - 2) особый режим благоприятствования для наиболее уязвимых категорий населения
 - 3) ущемление в правах и свободах под благородным мотивом
3. Задача национального регулирования общепризнанных прав человека состоит в том, чтобы:
 - 1) максимально полно и последовательно закрепить в законе основные общепризнанные права
 - 2) органически включить права человека во все правовые институты, обеспечить их взаимосвязь с принципами рыночной экономики, управления государством, федеративного устройства
 - 3) создать механизмы, структуры, процедуры и нормы, необходимые для осуществления общепризнанных прав человека
4. Отличительная особенность Конституции Российской Федерации состоит в том, что:
 - 1) она, провозглашая права и свободы гражданина, устанавливает: их признание, уважение и соблюдение являются обязанностью государства
 - 2) в ней определены необходимые для защиты прав и свобод личности основные механизмы
 - 3) она в полном объеме обеспечивает юридическую безопасность всех лиц, проживающих на территории Российской Федерации
5. Ответственность за обеспечение и защиту общепризнанных прав и свобод человека на национальном уровне возложена на:
 - 1) правоохранительные органы
 - 2) органы правосудия
 - 3) все ветви власти
6. Основу внутригосударственного механизма защиты прав личности в Российской Федерации составляют:
 - 1) Президент России
 - 2) Президент России, органы представительной и исполнительной ветвей власти, органы правосудия, органы местного самоуправления и прочие национальные институты
 - 3) органы с особым конституционным статусом
7. Основным гарантом конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации является:
 - 1) Президент
 - 2) суд
 - 3) омбудсмен
8. К числу прочих национальных институтов, ответственных за реализацию общепризнанных прав и свобод человека на внутригосударственном уровне относятся:
 - 1) прокуратура
 - 2) институт Уполномоченных по правам человека
 - 3) Комиссия по правам человека
 - 4) нет правильного ответа
9. Система судебной защиты прав человека в современных государствах мира действует в нескольких формах:
 - 1) через конституционные суды
 - 2) через суды общей юрисдикции
 - 3) через специализированные суды
10. Административная юстиция – это:
 - 1) самостоятельный властный институт, призванный защищать субъективные права и свободы гражданина от любых злоупотреблений органов власти

- 2) институт рассмотрения споров и конфликтов между гражданами и органами государственного управления
- 3) институт рассмотрения особой категории дел в особом порядке

Вариант 2

1. Дискриминация представляет собой ...

- 1) режим ущемления в правах и свободах личности
- 2) любое различие или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений, национальности и социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства и которое имеет целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления всеми лицами, на равных началах, всех прав и свобод
- 3) любое противодействие законной реализации неотъемлемых прав и свобод личности

2. Обладать правом (свободой) на что-либо означает ...

- 1) быть свободным от всяких обязательств
- 2) возможность защищать предоставляемое им благо всеми доступными средствами
- 3) свободу поведения в установленных законом рамках; возможность пользоваться определенными социальными благами; полномочия совершать определенные действия и требовать соответствующих действий от других людей; возможность обратиться к государству для защиты нарушенных прав

3. Свободы личности – это ...

- 1) те же права, но они относятся к сфере жизнедеятельности человека, в которую государство не должно вмешиваться, однако обязано их защищать
- 2) гарантия защиты от давления кого бы то ни было
- 3) мера права человека

4. Взаимоотношения государства и личности должны быть построены на ...

- 1) взаимной любви и уважении друг к другу
- 2) силе принуждения
- 3) системе взаимной ответственности, где правам одной стороны соответствуют обязанности другой и наоборот

5. Схема взаимоотношений личности и государства может выглядеть следующим образом:

1) с одной стороны, государство, устанавливая содержание и объем юридических прав граждан, берет на себя обязательство гарантировать исполнение этих прав всеми доступными по закону средствами, но вместе с тем, оно вправе требовать от граждан соблюдения законов страны, устанавливая меры юридической ответственности за невыполнение своих обязанностей; с другой стороны - гражданин, располагая правом требовать у государства обеспечения реализации своих прав и свобод, может обратиться за помощью к государственным органам для восстановления нарушенных прав, и в случае нарушения возложенных на них обязанностей, установленных законом запретов и ограничений граждане несут юридическую ответственность

2) человек имеет столько прав и свобод, сколько дало ему их государство

3) государство находится на службе у личности, всех ее пожеланий и потребностей

6. Гарантиями права и свобод личности являются:

- 1) средства реализации прав и свобод всех и каждого
- 2) условия и средства, обеспечивающие фактическую реализацию и всестороннюю охрану прав и свобод всех и каждого
- 3) условия, без которых невозможно нормальная жизнедеятельность общества

7. Различают следующие гарантии реализации прав и свобод граждан:

- 1) общие, организационные и юридические

- 2) общие и действующие в особых условиях
- 3) общие и гарантии правосудия
- 8. Общие гарантии прав и свобод личности подразделяются на:
 - 1) политические, экономические и духовные
 - 2) политические и социально-экономические
 - 3) конституционные и неконституционные
- 9. Организационные гарантии прав и свобод гражданина действуют:
 - 1) только на международном уровне
 - 2) на федеральном уровне власти
 - 3) как на международном, так и на внутригосударственном уровне
- 10. К юридическим гарантиям прав личности относят:
 - 1) меры охраны
 - 2) конституционные гарантии правосудия
 - 3) меры защиты

Вариант 3

- 1. Система ОВД представляет собой:
 - 1) созданную на законном основании структуру, в функции которой входит обеспечение законности и общественного правопорядка, а также оказание помощи в чрезвычайных ситуациях
 - 2) действующую в рамках национального законодательства вся система правоохранительных органов
 - 3) органы государства, действующие в направлении защиты его интересов
- 2. В плане форм гарантирующего воздействия на права и свободы личности ОВД используют следующие формы:
 - 1) нормотворческую
 - 2) организационную
 - 3) правоприменительную
 - 4) юридическую и организационную
- 3. Нормотворческая форма деятельности ОВД заключается:
 - 1) в выработке правовых норм, их усовершенствовании, изменении, дополнении и отмене
 - 2) в издании ведомственных нормативных актов
 - 3) в ведомственном правотворчестве
- 4. Правоприменение ОВД отличается от правоприменительной деятельности любого государства:
 - 1) только своей большей правоохранительной ориентацией
 - 2) сферой регулируемых общественных интересов
 - 3) возможностью использования в большом объеме мер принудительного воздействия на человека
- 5. Основными методами воздействия на личность со стороны ОВД являются:
 - 1) подавление личности
 - 2) страх
 - 3) убеждение
 - 4) принуждение
- 6. Понятие «этические нормы поведения личности» относится:
 - 1) к морали, нравственным ценностям и убеждениям отдельного человека
 - 2) к общественному порядку и безопасности
 - 3) к внутренним убеждениям человека о том, что есть добро, зло, справедливость, долг и т.д.

7. Основными документами, которые затрагивают вопросы этического и правового регулирования деятельности ОВД, являются:

- 1) Кодекс Либера;
- 2) Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка
- 3) Декларация полиции СЕ
- 4) Кодекс чести

8. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка был принят и состоит из... статей:

- 1) 17 декабря 1990 г., 3 статьи
- 2) 17 ноября 1979 г., 8 статей
- 3) 17 декабря 1979 г., 8 статей
- 4) 17 ноября 1993 г., 12 статей

9. Термин «должностные лица по поддержанию правопорядка» включает:

- 1) всех назначаемых или избираемых должностных лиц, связанных с применением права, которые обладают полицейскими полномочиями, особенно полномочиями на задержание правонарушителей или содержание их под стражей
- 2) все должностные лица, состоящие в штате аттестованных сотрудников гражданской полиции
- 3) всех сотрудников полиции, непосредственно осуществляющих мероприятия по охране правопорядка в общественных местах

10. Какой статьей Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка ограничивается применение силы сотрудниками правоохранительных органов:

- 1) статьей 5
- 2) статьей 15
- 3) статьей 3

Вариант 4

1. Применение силы сотрудниками правоохранительных органов допускается:

- 1) во всех случаях угрозы жизни сотрудника
- 2) только в случаях крайней необходимости и в той мере, в какой это требуется для выполнения служебных обязанностей
- 3) во всех случаях нападения на граждан и сотрудников правопорядка, находящихся при исполнении своих служебных обязанностей

2. Содержание статьи 4 Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка сводится:

- 1) к установлению прямой и непосредственной обязанности этих лиц сохранять в тайне любые сведения конфиденциального характера, получаемые ими, если исполнение служебного долга или требования правосудия не требуют иного
- 2) к запрету пыток
- 3) к запрету на любые акты коррупции

3. Запрет пыток или других видов жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения содержится в ... статье Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 7

4. В статье 6 Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка указывается на:

- 1) запрет совершения сотрудниками полиции каких-либо актов коррупции
- 2) необходимость обеспечения сотрудникам правоохранительных органов полной охраны здоровья лиц, лишенных свободы
- 3) запрет пыток
5. Статья 7 Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка:
 - 1) запрещает совершать какие-либо акты коррупции
 - 2) запрещает применение пыток в деятельности правоохранительных органов
 - 3) возлагает на сотрудников правопорядка обязанность препятствовать любым актам коррупции и бороться с ними
6. Выражение «акт коррупции» следует понимать:
 - 1) как охватывающее попытку подкупа
 - 2) так, как оно установлено национальным правом
 - 3) как деяние, охватывающее совершение или несовершение какого-либо действия при исполнении обязанностей или по причине этих обязанностей в результате требуемых или принятых подарков, обещаний или стимулов или их незаконное получение всякий раз, когда имеет место такое действие или бездействие
7. Декларация Совета Европы о полиции была принята ... и включает ... :
 - 1) 8 мая 1990 г. и 3 раздела
 - 2) 8 мая 1979 г. и 3 раздела
 - 3) 17 ноября 1979 г. и 12 статей
8. В части А Декларации СЕ о полиции рассматриваются:
 - 1) вопросы этики
 - 2) вопросы статуса
 - 3) вопросы войны и других чрезвычайных ситуаций
9. В части В Декларации СЕ о полиции рассматриваются:
 - 1) вопросы этики
 - 2) вопросы статуса
 - 3) вопросы войны и других чрезвычайных ситуаций
10. В части С Декларации СЕ о полиции рассматриваются:
 - 1) вопросы этики
 - 2) вопросы статуса
 - 3) вопросы войны и других чрезвычайных ситуаций

Вариант 5

1. Содержание частей А и В Декларации СЕ о полиции касается:
 - 1) всех граждан и полувоенных организаций
 - 2) всех граждан и организаций, включая такие структуры как секретные службы, силы военной полиции, вооруженные силы или полувоенные формирования, которым предоставлены полицейские функции и которые ответственны за проведение законов в жизнь, расследование преступлений, поддержание общественного порядка и обеспечение государственной безопасности
 - 3) сил гражданской и военной полиции
2. Статья 3 Декларации о полиции содержит положение:
 - 1) об обязанности неисполнения заведомо незаконных приказов
 - 2) о запрете исполнения приказов относительно применения пыток, суммарных казней, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания
 - 3) о личной ответственности сотрудников полиции за незаконные действия или упущения
3. Положение о правилах применения оружия в Декларации о полиции содержится:
 - 1) статье 15

- 2) статье 3
- 3) статье 13
4. Положение о запрещении каких-либо акций, направленных против людей в связи с их расовой принадлежностью, религиозными или политическими убеждениями содержится в статье Декларации СЕ о полиции:
 - 1) 9
 - 2) 8
 - 3) 13
5. Часть В Декларации о полиции посвящена:
 - 1) статусу полицейских сил
 - 2) структуре полицейских сил, а также личным и профессиональным правам и полномочиям сотрудников полиции
 - 3) профессиональной этике сотрудников правопорядка
6. Часть С Декларации СЕ о полиции основывается:
 - 1) на положениях гуманитарного права, регламентирующих положение, задачи и обязанности сотрудников полиции в ситуациях вооруженного конфликта
 - 2) на положениях Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка
 - 3) на нормах Всеобщей декларации прав человека
7. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка приняты:
 - 1) Генеральной Ассамблеей ООН 7 сентября 1990 г.
 - 2) решением ПАСЕ 8 мая 1979 г.
 - 3) Восьмым Конгрессом Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в период с 27 августа по 7 сентября 1990 года
8. Кодекс чести рядового и начальствующего состава ОВД РФ утвержден:
 - 1) Приказом МВД России №501 от 19 ноября 1993 года
 - 2) Положением о прохождении службы в ОВД 1985 г.
 - 3) Законом «О милиции»
9. Кодекс чести рядового и начальствующего состава ОВД РФ указывает:
 - 1) на этику поведения сотрудников ОВД при исполнении их служебных обязанностей
 - 2) гражданин РФ, избравший профессию сотрудника ОВД, возлагает на себя ответственную обязанность следовать требованиям присяги, служебного долга, дорожить честью представителя государственной власти, соблюдать высоконравственные нормы поведения
 - 3) на чувство долга и необходимость отвечать за свои поступки всех действующих сотрудников правопорядка
10. Назовите основные направления деятельности ОВД, в которых раскрывается их назначение:
 - 1) они призваны решать задачи защиты прав и свобод человека и гражданина
 - 2) на них возложены функции по обеспечению реализации отдельных прав и свобод личности
 - 3) непосредственное соблюдение прав и свобод личности

Вариант 6

1. Решение задачи прав и свобод человека и гражданина ОВД состоит:
 - 1) в предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений, посягающих на те или иные блага, лежащие в основе прав и свобод личности
 - 2) в применении силы, спецсредств и оружия от нападения, угрожающего здоровью граждан
 - 3) в розыске лиц, совершивших преступления и скрывающихся от правосудия
 - 4) в применении различных мер необходимого принуждения
 - 5) в охране жилища и имущества граждан по договорам

- 6) в поощрении свободы личности
2. К некриминальным функциям ОВД относятся:
 - 1) регистрация граждан по месту жительства
 - 2) регистрация приобретения и выхода из российского гражданства (в упрощенном порядке)
 - 3) регистрация автотранспортных средств
 - 4) опрос общественного мнения участковыми уполномоченными
 - 5) принятие в гражданство
 - 6) временная прописка
3. Непосредственное соблюдение ОВД прав и свобод заключается:
 - 1) в активном противодействии преступности
 - 2) в пассивном поведении, состоящем в недопущении действий, нарушающих или способных нарушить права и свободы
 - 3) в физическом ограничении свободы лиц, нарушающих закон
4. По своему содержанию, характеру и свойствам юридическая форма деятельности ОВД охватывает нормотворческую и деятельность.
 - 1) правоприменительную
 - 2) правоохранительную
 - 3) юрисдикционную
5. Нормотворческая деятельность ОВД направлена на:
 - 1) создание ведомственных нормативных актов
 - 2) создание ведомственных нормативных актов, цель которых – регулирование различных сторон функционирования ОВД
 - 3) разработку документов, регламентирующих борьбу с преступностью и правонарушениями, механизм реализации мероприятий по их профилактике
6. Принимаемые ОВД документы дополняют и конкретизируют законы государства и другие подзаконные акты. Они должны:
 - 1) развивать их положения в ведомственных нормативных актах
 - 2) отвечать нормам Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка
 - 3) не противоречить Конституции и законам РФ
 - 4) соответствовать положению о том, что права и свободы могут быть ограничены исключительно законом и только в той мере, в какой это необходимо для защиты конституционного строя, законных прав и интересов граждан
7. МВД РФ:
 - 1) не обладает правом законоотворческой инициативы
 - 2) обладает правом законоотворческой инициативы
 - 3) верного ответа среди названных вариантов нет
8. Право законоотворческой инициативы МВД РФ заключается:
 - 1) в праве вносить на обсуждение законопроекты
 - 2) в подготовке и представлении в Государственную Думу, Правительство и Президенту Российской Федерации проектов нормативных актов по вопросам предупреждения и борьбы с преступностью, охраны общественного порядка и общественной безопасности и другим видам деятельности ОВД
 - 3) в праве участвовать в принятии Государственной Думой проектов нормативно-правовых актов по вопросам предупреждения и борьбы с преступностью
9. Правоприменение является формой ... деятельности.
 - 1) управленческой
 - 2) нормотворческой
 - 3) юридической
10. Правоприменение выражается:
 - 1) в особом воздействии в форме правовых актов, предписания которых обязательны для исполнения органами или лицами, которым они адресованы

- 2) в непосредственном воздействии властных полномочий на участников общественных отношений
- 3) в особом рода предписаниях, которые обеспечиваются возможностью применения мер государственного принуждения

Вариант 7

1. Главными требованиями к применению норм права являются:
 - 1) гуманность
 - 2) законность
 - 3) обоснованность
 - 4) конкретность
 - 5) целесообразность
 - 6) справедливость
2. По своему содержанию правоприменительная деятельность подразделяется:
 - 1) на превентивную и охранительную
 - 2) на регулятивную и правоохранительную
 - 3) на правоустанавливающую и правоограничивающую
3. Необходимость в применении закона в форме регулятивной деятельности возникает:
 - 1) когда реализация правовых норм невозможна без вынесения компетентными органами соответствующих властных решений
 - 2) в случаях противоправного поведения
 - 3) в случаях, когда реализация правовых норм, устанавливающих субъективные права и юридические обязанности граждан, невозможна без вынесения компетентными органами соответствующих властных решений
4. Правоприменение охватывает в основном организационные аспекты деятельности ОВД, по существу обеспечивая:
 - 1) разрешение разнообразных управленческо-распорядительных задач
 - 2) выполнение правоохранительных функций государства
 - 3) нормальное функционирование всей системы ОВД
5. К внутриорганизационным функциям ОВД можно отнести:
 - 1) обеспечение нормального функционирования всей системы ОВД
 - 2) материально-техническое обеспечение и экипировку сотрудников
 - 3) расстановку сил и средств при проведении правоохранительных мероприятий и рейдов
6. Внешнеорганизационная деятельность ОВД включает в себя:
 - 1) охрану общественного порядка в местах массового скопления населения
 - 2) расстановку сил и средств для организации охраны общественного порядка
 - 3) обеспечение общественной безопасности
 - 4) оказание помощи гражданам при чрезвычайных обстоятельствах
7. Система ОВД представляет собой:
 - 1) созданную на законном основании структуру, в функции которой входит обеспечение законности и общественного правопорядка, а также оказание помощи в чрезвычайных ситуациях
 - 2) действующую в рамках национального законодательства вся система правоохранительных органов
 - 3) органы государства, действующие в направлении защиты его интересов
8. В плане форм гарантирующего воздействия на права и свободы личности ОВД используют следующие формы:
 - 1) нормотворческую
 - 2) организационную
 - 3) правоприменительную
 - 4) юридическую и организационную
9. Нормотворческая форма деятельности ОВД заключается:

- 1) в выработке правовых норм, их усовершенствовании, изменении, дополнении и отмене
- 2) в издании ведомственных нормативных актов
- 3) в ведомственном правотворчестве
10. Термин «должностные лица по поддержанию правопорядка» включает:
 - 1) всех назначаемых или избираемых должностных лиц, связанных с применением права, которые обладают полицейскими полномочиями, особенно полномочиями на задержание правонарушителей или содержание их под стражей
 - 2) все должностные лица, состоящие в штате аттестованных сотрудников гражданской полиции
 - 3) всех сотрудников полиции, непосредственно осуществляющих мероприятия по охране правопорядка в общественных местах

Вариант 8

1. Наиболее ёмким видом функционирования ОВД является:
 - 1) уголовно-процессуальная деятельность
 - 2) оперативно-розыскная деятельность
 - 3) административная деятельность
2. Под административной деятельностью понимается:
 - 1) целенаправленная организующая исполнительная и распорядительная деятельность, состоящая в непосредственном, практическом осуществлении задач и функций государства в сфере внутренних дел
 - 2) целенаправленная деятельность государства в сфере общественного порядка
 - 3) целенаправленная организующая исполнительная и распорядительная деятельность, состоящая в непосредственном, практическом применении к правонарушителям мер административно-процессуального принуждения
3. Административной по своей сущности является деятельность:
 - 1) всех аппаратов и служб милиции
 - 2) аппаратов и служб, осуществляющих охрану общественного порядка, обеспечивающих безопасность дорожного движения, работу лицензионно-разрешительной системы, административный надзор, функционирование службы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, специальных учреждений милиции и др.
 - 3) всех подразделений и служб ОВД в сфере охраны всех форм собственности
4. Административная деятельность ОВД составляет одно из важнейших направлений:
 - 1) обеспечения общественного порядка и безопасности, обстановки спокойствия в общественных местах
 - 2) охраны личности, ее прав и свобод
 - 3) защиты законных интересов государственных предприятий, учреждений и организаций
 - 4) предупреждения и пресечения противоправных действий и применения к нарушителям мер административно-процессуального обеспечения, административных наказаний
5. Административная деятельность носит ... -властный характер.
 - 1) государственно
 - 2) распорядительно
 - 3) исполнительно
6. Принуждение применяется на базе:
 - 1) рекомендаций
 - 2) предварительного поощрения
 - 3) убеждения, средства воздействия которого уже исчерпаны
7. Принуждение носит ... характер и применяется в установленном порядке в соответствии с требованиями закона.
 - 1) гражданско-правовой

- 2) административно-правовой
- 3) уголовно-правовой
- 8. Принуждение как метод административной деятельности милиции состоит:
 - 1) в психическом, материальном или физическом воздействии на сознание и поведение личности
 - 2) в предъявлении требований, связанных с обеспечением правопорядка и исполнение которых гарантируется
 - 3) только в психическом и физическом воздействии на волю и сознание индивида
- 9. Психическое принуждение воздействует на:
 - 1) волю человека
 - 2) эмоции личности
 - 3) на психику личности в целом, формируя ее волю и склоняя к требуемому общественному поведению путем угрозы применения насилия или каких-либо других мер воздействия, могущих повлечь невыгодные последствия для личности
- 10. Материальное принуждение воздействует на поведение личности:
 - 1) через принадлежащие ей денежные средства
 - 2) через принадлежащие ей денежные средства и имущество
 - 3) через наступающую материальную ответственность

Вариант 9

- 1. К физическому принуждению относятся:
 - 1) такие меры, которые непосредственно воздействуют на личность, ограничивая ее свободу действий и пресекая противоправное поведение
 - 2) меры, связанные с существенным ограничением свободы человека
 - 3) применение физического насилия
- 2. Основаниями применения принуждения являются:
 - 1) совершение правонарушения
 - 2) защита общественных отношений, складывающихся в сфере административной деятельности ОВД
 - 3) предупреждение и предотвращение наступления обстоятельств, угрожающих общественной и личной безопасности граждан
- 3. Меры административного принуждения подразделяются на:
 - 1) административно-предупредительные меры и меры административно-процессуального обеспечения
 - 2) меры административного предупреждения и меры административно-процессуального обеспечения
 - 3) меры административного предупреждения, пресечения и административные наказания
 - 4) меры административно-процессуального обеспечения и административные наказания
 - 5) административно-предупредительные меры, меры административного пресечения; меры административно-процессуального обеспечения и административные наказания
- 4. Административный надзор осуществляется в отношении следующих категорий граждан:
 - 1) неопределенного круга физических лиц
 - 2) неопределенного круга физических и юридических лиц, на которых возлагаются определенные обязанности
 - 3) определенного круга лиц, состоящих на учете в ОВД
 - 4) определенного круга лиц по конкретным вопросам
 - 5) лиц, условно освобожденных из мест лишения свободы
 - 6) строго определенной законом категории лиц, в отношении которых устанавливается персональный или индивидуальный надзор
- 5. Цель административного надзора состоит:
 - 1) в перевоспитании человека
 - 2) в исправлении недостатков общественного воспитания

- 3) в вовлечении индивида в активную трудовую и общественную жизнь
6. Категория «общественный порядок»
 - 1) уже понятия «правопорядок»
 - 2) часть правопорядка
 - 3) включает категорию «правопорядок»
7. Общественный порядок в широком смысле слова есть...
 - 1) понятие идентичное общественному строю
 - 2) понятие тождественное правому порядку
 - 3) система общественных отношений, складывающихся в общественных местах
8. Общественный порядок в широком смысле есть...
 - 1) система общественных отношений, направленных на охрану общественного и личного спокойствия граждан
 - 2) система правил, регламентирующих протекающие в обществе процессы и отношения между отдельными частями
 - 3) система общественных отношений, складывающихся в общественных местах
9. Общественный порядок в узком смысле представляет собой:
 - 1) урегулированную нормами права и иными социальными нормами систему отношений, складывающихся в общественных местах, направленную на установление, развитие и охрану общественного и личного спокойствия граждан, уважение их чести, человеческого достоинства и общественной нравственности
 - 2) понятие тождественное правому порядку
 - 3) совокупность институтов и норм, определяющих положение индивида и социальных групп в обществе в той мере, в какой это обусловлено их интересами и закономерностями развития самого общества
 - 4) научно обоснованные отношения между членами общества и его структурными элементами
10. Взаимосвязь общественного и правового порядка выражается:
 - 1) в их происхождении
 - 2) в их обусловленности закономерностями и целями общественного развития
 - 3) в их единой социальной природе
 - 4) в ненормативном характере регулируемых ими системы отношений
 - 5) в государственной охране

Вариант 10

1. Основными различиями между общественным и правовым порядком являются:
 - 1) социально-нормативная основа
 - 2) степень упорядоченности общественных отношений
 - 3) их происхождение
 - 4) средства обеспечения
2. Применительно к административно-правовой деятельности ОВД правопорядок включает в себя обеспечение:
 - 1) общественного порядка
 - 2) личного спокойствия граждан, уважения их чести, человеческого достоинства и общественной нравственности
 - 3) общественной безопасности
3. Применительно к ОВД, общественный порядок представляет собой:
 - 1) систему мер, направленную на укрепление правопорядка
 - 2) систему мер, осуществляемых с целью создания на обслуживаемой территории условий, обеспечивающих неприкосновенность граждан, охрану их чести, достоинства и имущества, реализацию гарантированных Конституцией России общепризнанных прав и свобод личности

3) деятельность по ограждению жизни и здоровья личности, материальных и других ценностей общества от воздействия стихийных сил природы, источников повышенной опасности и других негативных общественных явлений

4. Обеспечение общественной безопасности для подразделений ОВД предполагает:

1) деятельность по ограждению жизни и здоровья личности, материальных и других ценностей общества от воздействия стихийных сил природы, источников повышенной опасности, соблюдение технических норм в процессе труда и других негативных общественных явлений

2) систему мер, осуществляемых с целью создания на обслуживаемой территории условий, обеспечивающих неприкосновенность граждан, охрану их чести, достоинства и имущества, реализацию гарантированных Конституцией России общепризнанных прав и свобод личности

3) систему мер, направленную на обеспечение общественных нравов

5. Под административной деятельностью понимается:

1) целенаправленная организующая исполнительная и распорядительная деятельность, состоящая в непосредственном, практическом осуществлении задач и функций государства в сфере внутренних дел

2) целенаправленная деятельность государства в сфере общественного порядка

3) целенаправленная организующая исполнительная и распорядительная деятельность, состоящая в непосредственном, практическом применении к правонарушителям мер административно-процессуального принуждения

6. Административной по своей сущности является деятельность:

1) всех аппаратов и служб полиции

2) аппаратов и служб, осуществляющих охрану общественного порядка, обеспечивающих безопасность дорожного движения, работу лицензионно-разрешительной системы, административный надзор, функционирование службы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, специальных учреждений полиции и др.

3) всех подразделений и служб ОВД в сфере охраны всех форм собственности

7. Административная деятельность ОВД составляет одно из важнейших направлений:

1) обеспечения общественного порядка и безопасности, обстановки спокойствия в общественных местах

2) охраны личности, ее прав и свобод

3) защиты законных интересов государственных предприятий, учреждений и организаций

4) предупреждения и пресечения противоправных действий и применения к нарушителям мер административно-процессуального обеспечения, административных наказаний

8. Административная деятельность носит ... -властный характер.

1) государственно

2) распорядительно

3) исполнительно

9. Административный надзор осуществляется в отношении следующих категорий граждан:

1) неопределенного круга физических лиц

2) неопределенного круга физических и юридических лиц, на которых возлагаются определенные обязанности

3) определенного круга лиц, состоящих на учете в ОВД

4) определенного круга лиц по конкретным вопросам

5) лиц, условно освобожденных из мест лишения свободы

6) строго определенной законом категории лиц, в отношении которых устанавливается персональный или индивидуальный надзор

10. Цель административного надзора состоит:

1) в перевоспитании человека

2) в исправлении недостатков общественного воспитания

3) в вовлечении индивида в активную трудовую и общественную жизнь

Вариант 11

1. Оперативно - розыскная деятельность есть:

1) вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов, уполномоченных на то законом, в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств

2) вид деятельности, направленный на выявление и раскрытие преступлений

3) вид деятельности, направленный на осуществление розыска лиц

2. Задачами оперативно-розыскной деятельности является:

1) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации

2) выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших

3) розыск лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших преступления, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации

4) осуществление розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания, а также розыска без вести пропавших

5) добывание информации о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации

3. Основными принципами ОРД являются:

1) законность

2) демократизм

3) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина

4) гласность

5) принцип конспирации

6) сочетание гласных и негласных методов и средств

4. На основании ч. 3 ст. 55 Конституции ограничения некоторых конституционных прав и свобод допустимы на основании ...

1) судебного решения

2) постановления следователя

3) санкции прокурора

5. Ограничение конституционных прав и свобод личности также возможно при наличии информации:

1) о признаках подготавливаемого, совершаемого или совершенного противоправного деяния, по которому производство предварительного следствия обязательно

2) о лицах, подготавливающих, совершающих или совершивших противоправное деяние, по которому производство предварительного следствия обязательно

3) о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной экономической или экологической безопасности РФ

6. Ни при каких условиях не могут быть ограничены следующие права и свободы:

1) право собственности

2) право на жизнь

3) право на свободу и личную неприкосновенность

4) право на защиту от пыток и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания

5) неприкосновенность жилища

6) право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, защиту чести и доброго имени

- 7) свобода передвижения
- 8) возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы личности
- 9) свобода мысли и слова
- 10) свобода совести и вероисповедания
- 11) право на ассоциации и объединения
- 12) свобода использования своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности
- 13) право на жилище
- 14) права и свободы, предусмотренные статьями 46 – 54 Основного закона

7. В перечень ОРМ входят:

- 1) опрос граждан
- 2) допрос
- 3) сбор образцов для сравнительного исследования
- 4) дактилоскопирование
- 5) проверочная закупка
- 6) экспертиза предметов и документов
- 7) наблюдение
- 8) предъявление личности для опознания
- 9) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений
- 10) прослушивание телефонных переговоров и снятие информации с технических каналов связи
- 11) следственный эксперимент
- 12) оперативное внедрение
- 13) контролируемая поставка

8. Принцип презумпции невиновности гарантирует человеку:

- 1) право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена вступившим в законную силу приговором суда
- 2) право не быть подвергнутым уголовному наказанию за одно и то же преступление дважды
- 3) право не доказывать свою невиновность

9. Согласно Основному закону, презумпция невиновности сводится:

- 1) к запрету осуждения за преступления, которые во время их совершения не составляли преступления по национальным законам или по международному праву
- 2) к праву каждого считаться невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда
- 3) к запрету быть подвергнутым уголовному наказанию за одно и то же преступление дважды
- 4) к обязанности должностных лиц органов правосудия доказывать вину подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления лица
- 5) к толкованию неустранимых сомнений в виновности лица в пользу обвиняемого

Вариант 12

1. Право гражданина на ознакомление с результатами ОРД возникает:

- 1) у всех лиц, в отношении которых осуществлялась ОРД
- 2) у лица, виновность которого в совершении преступления не подтверждена вступившим в законную силу обвинительным приговором суда
- 3) во всех случаях отказа в возбуждении уголовного дела или его прекращения за отсутствием события или состава преступления

2. Законодатель называет два условия, при которых лицо может потребовать от органа, осуществлявшего ОРД, сведения о полученной о нем информации:

- 1) оно должно располагать фактами проведения в отношении него оперативно-розыскных мероприятий
 - 2) наличие одного желания лица, сведения о котором были получены в ходе осуществления ОРД
 - 3) лицо должно полагать, что при этом были нарушены его права
3. Гражданин ... право знакомиться с оперативно-служебными документами.
- 1) имеет
 - 2) не имеет
4. Интересующая гражданина информация о том, где и какие проводились в отношении него оперативно-розыскные мероприятия, а также содержание полученных фактических данных оперативными сотрудниками оформляется:
- 1) протоколом
 - 2) справкой
 - 3) заключением
5. Разглашение информации, полученной в ходе ОРД, допускается:
- 1) в пределах, определяемых согласно требованиям конспирации и исключающих возможность разглашения государственной тайны
 - 2) в полном объеме
 - 3) в пределах, допускаемых государственной безопасностью
6. Запрещается разглашение сведений:
- 1) о праве собственности
 - 2) о национальной и конфессиональной принадлежности лица
 - 3) затрагивающих неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, если иное не предусмотрено законом
7. Необходимыми условиями возмещения вреда, причиненного незаконными действиями субъектов в сфере ОРД, являются:
- 1) причинение имущественного или морального вреда гражданину либо юридическому лицу
 - 2) причинение вреда незаконными действиями указанных органов или должностных лиц
 - 3) наличие причинной связи между совершением незаконных действий в процессе оперативно-розыскных мероприятий и причинением вреда
 - 4) наличие вины органа или должностного лица
8. Уголовно-процессуальная деятельность ОВД подразумевает:
- 1) отправление правосудия в отношении всех лиц, нарушивших закон
 - 2) осуществление предварительного расследования
 - 3) осуществление следствия
9. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:
- 1) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
 - 2) собственности лиц и организаций, потерпевших от преступлений
 - 3) защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
10. Основными принципами уголовно-процессуальной деятельности ОВД являются:
- 1) законность
 - 2) демократизм
 - 3) осуществление правосудия только судом
 - 4) охрана прав и свобод личности, уважение ее чести и достоинства
 - 5) неприкосновенность собственности
 - 6) неприкосновенность личности
 - 7) состязательность сторон
 - 8) свобода слова
 - 9) презумпция невиновности
 - 10) право на защиту

- 11) свобода мысли
- 12) свобода оценки доказательств
- 13) гласность
- 14) язык уголовного судопроизводства
- 15) право на обжалование процессуальных действий и решений

Вариант 13

1. Принцип уважения чести и достоинства личности заключается:

- 1) в запрете осуществления действий и принятия решений, унижающих честь участника уголовного процесса
- 2) в неукоснительном соблюдении права лица на защиту его доброго имени
- 3) в запрете обращения, унижающего человеческое достоинство либо создающего опасность для жизни и здоровья участника
- 4) в запрете насилия, применения пыток, иного жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения

2. Принцип «неприкосновенности личности» основывается на следующих статьях нормативно-правовых актов:

- 1) ст. 1 и 3 Всеобщей декларации прав человека 1948 г., ст. 9 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., ст. 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и ст. 22 Конституции РФ
- 2) ст. 9 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., ст. 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и ст. 22 Конституции РФ
- 3) ст. 22 Конституции России, ст. 9 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., ст. 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

3. Понятие «неприкосновенность личности» употребляется в значении близком и тождественном понятию «право на свободу» и включает:

- 1) запрет на лишение индивида свободы передвижения в какой бы то ни было форме
- 2) гарантию того, что отдельные лица будут арестовываться и задерживаться, равно как помещаться в медицинский либо психиатрический стационар только на основаниях и в соответствии с процедурой, установленной законом
- 3) запрет на лишение индивида свободы в любой форме

4. Сущность задержания как меры процессуального принуждения заключается:

- 1) в ограничении личности в его праве на свободное передвижение
- 2) в выполнении правил, предусмотренных статьями 91 – 96 УПК Российской Федерации
- 3) в краткосрочном лишении свободы лица, подозреваемого в совершении преступления, с тем, чтобы лишить его возможности скрыться, воспрепятствовать установлению обстоятельств дела или продолжить преступную деятельность, а также для того, чтобы решить вопрос о наличии или отсутствии оснований для применения иных мер процессуального принуждения

5. Установленный законом срок задержания начинается свое течение:

- 1) с момента составления протокола задержания
- 2) с момента фактического задержания
- 3) с момента допроса подозреваемого и разъяснения ему прав, предусмотренных ст. 46 УПК России

6. Протокол задержания подозреваемого лица должен быть составлен в срок не более ... часов с момента его доставления в орган дознания, к следователю или прокурору:

- 1) трех
- 2) двадцати четырех
- 3) сорока восьми

7. В права лица, подвергнутого задержанию, входит:

- 1) право «первого» звонка

- 2) право свободного доступа к документам и материалам предварительного расследования
- 3) право на судебную проверку законности и обоснованности избранной в отношении него меры пресечения
8. Постановление судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу может быть обжаловано в вышестоящий суд в течение ... со дня его вынесения.
 - 1) 7 суток
 - 2) 3 суток
 - 3) 10 суток
9. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве предполагает:
 - 1) знание участниками уголовного судопроизводства своих прав, обязанностей и ответственности
 - 2) обязанность должностных лиц, ведущих производство по уголовному делу, разъяснять всем участникам уголовного процесса их права и обязанности, зафиксированные в гл. 6 и гл. 7 УПК России
 - 3) установление ответственности за уклонение от исполнения или неисполнение, а также ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных уголовно-процессуальным законом
10. К какому виду ответственности может быть привлечен свидетель за дачу заведомо ложных показаний либо за отказ от дачи показаний?
 - 1) административной
 - 2) дисциплинарной
 - 3) уголовной

Вариант 14

1. По общему правилу свидетель вправе отказаться свидетельствовать:
 - 1) против самого себя
 - 2) против гражданского руководителя
 - 3) против своего супруга (супруги)
 - 4) против других близких родственников
2. Назовите лиц, которые могут быть освобождены от дачи свидетельских показаний:
 - 1) близкие друзья
 - 2) судья, присяжный заседатель
 - 3) секретарь судебного заседания
 - 4) защитник
 - 5) адвокат
 - 6) священнослужитель
 - 7) сотрудники службы охраны
 - 8) член Совета Федерации, депутат Государственной Думы
3. Принцип презумпции невиновности гарантирует человеку:
 - 1) право считаться невиновным до тех пор, пока его виновность не будет установлена
 - 2) право не быть подвергнутым уголовному наказанию за одно и то же преступление дважды
 - 3) право не доказывать свою невиновность
4. В соответствии с нормами каких нормативно-правовых актов, осуществляется реализация принципа презумпции невиновности:
 - 1) ст. 11 Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
 - 2) ст. 10 Всеобщей декларации прав человека 1948 г.
 - 3) ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.
 - 4) ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
 - 5) ст. 50 Конституции Российской Федерации
5. Согласно Основному закону, презумпция невиновности сводится:
 - 1) к запрету осуждения за преступления

- 2) к праву каждого считаться невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке
- 3) к запрету быть подвергнутым уголовному наказанию за одно и то же преступление дважды
- 4) к обязанности должностных лиц органов правосудия доказывать вину подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления лица
- 5) к толкованию неустранимых сомнений в виновности лица в пользу обвиняемого
6. Основными принципами отправления правосудия являются:
 - 1) демократизм
 - 2) гласность
 - 3) доступность
 - 4) устность
 - 5) состязательность
7. Дознание определяется:
 - 1) как форма предварительного расследования, осуществляемая дознавателем (следователем) и органом дознания, по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно
 - 2) форма расследования преступлений, по которым производство предварительного следствия обязательно
 - 3) форма расследования, осуществляемая на стадии судебного разбирательства
8. Органы дознания выполняют следующие функции:
 - 1) судебное следствие
 - 2) рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений о преступлениях
 - 3) оперативный поиск
 - 4) собственно дознание
 - 5) оперативный учет
 - 6) производство неотложных следственных действий
 - 7) оказание помощи следователю в проведении отдельных следственных действий
 - 8) производство следственных и розыскных действий по поручению и указанию следователя
9. Неотложными следственными действиями признаются:
 - 1) действия, осуществляемые органом дознания до возбуждения уголовного дела
 - 2) действия, осуществляемые органом дознания после возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования
 - 3) действия, осуществляемые органом дознания до возбуждения уголовного дела, по которому производство предварительного следствия обязательно, в целях обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования
10. Задачами предварительного следствия являются:
 - 1) быстрое и полное раскрытие преступления, изобличение виновных
 - 2) возбуждение уголовного дела
 - 3) всестороннее, полное и объективное исследование всех обстоятельств дела
 - 4) производство неотложных следственных действий
 - 5) обнаружение и процессуальное закрепление доказательств для последующего их использования в процессе судебного разбирательства
 - 6) оперативный учет
 - 7) обеспечение законности и обоснованности привлечения в качестве обвиняемого
 - 8) оперативное наблюдение
 - 9) обеспечение участия участников процесса в производстве по уголовному делу
 - 10) розыск лиц, скрывающихся от дознания, следствия и суда

- 11) установление наличия или отсутствия ущерба, причиненного преступлением, определение его размера, принятие мер к обеспечению его возмещения
- 12) выявление лиц, подготавливающих, совершающих и совершивших преступления, производство по которым предварительного расследования обязательно
- 13) выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений, и принятие мер по их устранению

Приложение №4 (к теме 5¹, к темам 6 и 7²)

Вариант 1

1. Международным гуманитарным правом принято считать...
 - 1) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на ограничение последствий вооруженных конфликтов
 - 2) систему международно-правовых принципов и норм, касающихся и регулирующих отношения между воюющими сторонами в период вооруженных конфликтов в целях ограничения средства и методов войны, защиты ее жертв и устанавливающих ответственность за их нарушение
 - 3) оба ответа верные
2. Международное гуманитарное право имеет ...
 - 1) три раздела
 - 2) два раздела
 - 3) четыре раздела
3. Право «Женевы» рассматривает вопросы защиты:
 - 1) жертв войны
 - 2) лиц, задержанных в связи с их возможной причастностью к конфликту
 - 3) людей от актов террора
4. «Право Гааги» касается...
 - 1) вопросов заключения перемирия
 - 2) процедуры объявления войны
 - 3) регулирования средств и методов ведения боевых действий
5. «Гуманитарная интервенция» – это...
 - 1) Название особых миротворческих операций, проводимых ООН
 - 2) любое вмешательство во имя любви к человеку
 - 3) нет верного ответа
6. Идею, что даже у войны есть ограничения, развивали:
 - 1) Ш. Монтескье
 - 2) Г. Гроций
 - 3) Ж.-Ж. Руссо
 - 4) Дени Дидро
7. Принцип, заключающийся в том, что в периоды мира государства должны творить как можно больше добра, а в периоды войны – как можно меньше зла, принадлежит:
 - 1) Ф.Мартенсу
 - 2) Г. Гроций
 - 3) Ж.-Ж. Руссо
 - 4) Дени Дидро
 - 5) Ш. Монтескье

¹ для слушателей заочной формы обучения

² для слушателей очной формы обучения

8. Мысли о том, что «для войны, как и для мирного времени, существуют свои законы», встречаются в трудах:

- 1) Т. Гоббса
- 2) Дж. Локка
- 3) Г. Гроция
- 4) Ш. Монтескье

9. По мнению какого российского ученого, даже пораженный враг остается человеком, заслуживающим уважения и сочувствия:

- 1) Полторак
- 2) Савинский
- 3) Ф. Мартенса

10. Анализируя международно-правовые акты, содержащие нормы международного гуманитарного права, учитывая особенности предмета правового регулирования этой отрасли международного права, можно выделить следующие принципы международного гуманитарного права:

- 1) гуманизация вооруженных конфликтов
- 2) защита жертв войны
- 3) ограничение воюющих в выборе методов и средств ведения войны
- 4) защита гражданских объектов и культурных ценностей
- 5) охрана природной среды
- 6) защита интересов нейтральных государств
- 7) ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права
- 8) ограничение страданий и ущерба гражданского населения

Вариант 2

1. «Неизменное ядро» прав человека в ходе вооруженных конфликтов составляют:

- 1) право на жизнь и неприкосновенность личности
- 2) право на жизнь
- 3) запрет пыток
- 4) запрет рабства
- 5) запрет обратной силы закона

2. Международное гуманитарное право применяется в ситуациях:

- 1) вооруженного конфликта международного характера
- 2) вооруженного конфликта немеждународного характера
- 3) ситуациях внутренней напряженности и внутренних беспорядков
- 4) режима «чрезвычайного положения»

3. Ключевыми принципами обеспечения защиты гражданского населения от случайных или сопутствующих эффектов вооруженных конфликтов являются:

- 1) гуманность
- 2) эффективность
- 3) военная необходимость
- 4) пропорциональность

4. Что изначально явилось причиной создания МККК?

- 1) страдания гражданского населения от войны
- 2) плохое обращение с военнопленными
- 3) недостаточная забота о раненых военнослужащих на поле боя

5. Какие из нижеперечисленных видов деятельности соответствуют мандату МККК?

- 1) добиваться освобождения политических заключенных

- 2) предлагать свою помощь в качестве нейтрального посредника в период вооруженного конфликта
- 3) содействовать национальным обществам Красного креста и Красного Полумесяца в случае природных бедствий и катаклизмов
6. МККК – это:
 - 1) одно из подразделений ООН со специальным статусом
 - 2) международная медицинская организация с широким спектром деятельности
 - 3) частная и независимая международная организация
7. Эмблема Красного Креста – это:
 - 1) знак, использующийся для обозначения машин скорой помощи, а также других транспортных средств, перевозящих раненых и больных
 - 2) эмблема, которая во время вооруженного конфликта обозначает право лиц, ее использующих, на защиту и уважение больных
 - 3) эмблема, защищенная Женевскими конвенциями 1949 года. Может использоваться только сотрудниками МККК
8. В 1949 г. было подписано:
 - 1) две Женевские конвенции
 - 2) три Женевские конвенции
 - 3) четыре Женевские конвенции
9. Международный Комитет Красного Креста (МККК), основан в Женеве:
 - 1) 1878 г;
 - 2) 1865 г;
 - 3) 1863 г;
 - 4) 1880 г.
10. МККК по своему юридическому статусу является:
 - 1) международная неправительственная организация;
 - 2) юридическое лицо - ассоциация, деятельность которой определяется Гражданским кодексом Швейцарии;
 - 3) международная гуманитарная организация;
 - 4) правозащитная негосударственная организация, обладающая особым статусом.

Вариант 3

1. Девизом МККК являются слова:
 - 1) «Через гуманизм к миру»
 - 2) «Беспристрастность и нейтральность»
 - 4) «Благородство на поле брани»
 - 5) «Гуманность порождает милосердие»
2. основополагающими принципами МККК являются:
 - 1) добровольность, безвозмездность, нейтральность, независимость
 - 2) гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость
 - 3) компетентность, гуманность, благородство, единство и универсальность
 - 4) независимость, равенство, милосердие, добровольность
3. Первой попыткой кодификации права войны принято считать:
 - 1) О праве войны и мира Гуго Гроция 1625 г.;
 - 2) «Инструкция полевым войскам США» – кодекс Либера 1863 г.;
 - 3) Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных воинов в действующей армии 1864 г.;
 - 4) Парижская конвенция по оказанию помощи раненым воинам 1864 г.
4. Термин «кораблекрушение» применяется:

- 1) ко всякому кораблекрушению, независимо от обстоятельств, при которых оно произошло
- 2) ко всякому кораблекрушению, независимо от обстоятельств, при которых оно произошло, за исключением случаев вынужденной посадки самолетов на море или падения в море
- 3) ко всякому кораблекрушению, независимо от обстоятельств, при которых оно произошло, включая вынужденные посадки самолетов на море или падение в море
- 4) ко всякому кораблекрушению, независимо от проведения прибрежных спасательных операций
5. Военные госпитальные суда, госпитальные суда, госпитальные суда, используемые национальными обществами Красного Креста, небольшие суда, используемые для проведения прибрежных спасательных операций:
 - 1) используются для оказания помощи раненым, больным и потерпевшим кораблекрушение
 - 2) приравниваются к военным судам и используются для оказания помощи раненым, больным и потерпевшим кораблекрушение
 - 3) стороны, находящиеся в конфликте, не имеют права контроля и осмотра вышеуказанных судов
 - 4) покровительство, на которое имеют право данные суда, может прекратиться без всякого предупреждения, если они будут использованы для совершения действий, направленных против неприятеля
6. Санитарные транспорты:
 - 1) имеют право перевозить материал, предназначенный для лечения больных и раненных из состава вооруженных сил или предотвращения заболеваний независимо от согласия неприятельской Державы
 - 2) имеют право перевозить материал, предназначенный для лечения больных и раненных из состава вооруженных сил или предотвращения заболеваний только при наличии согласия неприятельской Державы
 - 3) санитарные летательные аппараты не подвергаются нападению и уважаются сторонами, находящимися в конфликте в любом случае
 - 4) нейтральные Державы не имеют права устанавливать условия или ограничения в отношении полета санитарных летательных аппаратов над их территорией
7. В соответствии с Конвенцией об обращении с военнопленными:
 - 1) к военнопленным не относятся члены экипажей судов торгового флота и экипажей гражданской авиации сторон, находящихся в конфликте, даже если они не пользуются льготным режимом в силу каких - либо других положений международного права
 - 2) неприятельская Держава не несет ответственность за обращение с военнопленными, если они находятся во власти отдельных лиц, взявших их в плен
 - 3) держащая в плену Держава обязана бесплатно обеспечить содержание военнопленных
 - 4) военнопленные могут быть переданы держащей в плену Державой любой другой Державе, независимо от принадлежности к данной Конвенции
8. На статус военнопленного могут претендовать:
 - 1) в случае международного вооруженного конфликта лица из состава вооруженных сил, попавшие во власть противника
 - 2) представители оппозиционных сил, захваченных во время немеждународных вооруженных конфликтов
 - 3) лица из состава вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте, которые не проживают на территории, оккупированной противной стороной, и которые занимаются шпионажем на этой территории
9. Каждый военнопленный при допросе обязан сообщить:
 - 1) фамилию, имя своего командира
 - 2) свой личный номер
 - 3) обстоятельства, при которых он попал в плен

- 4) ничего не обязан сообщать
- 10. Военнопленные при допросе:
 - 1) могут ничего не сообщать о себе
 - 2) обязаны сообщить свою фамилию и имя, дату рождения, звание и личный номер
 - 3) должны сообщить свое имя и фамилию, дату рождения, воинское звание и сведения о своей воинской части, личный номер

Вариант 4

- 1. Какие предметы могут быть отобраны у военнопленного и считаться военными трофеями:
 - 1) личное оружие
 - 2) каска
 - 3) опознавательный медальон
- 2. В отношении военнопленных:
 - 1) вещи и предметы, служащие для обмундирования и питания военнопленных подлежат изъятию, если они принадлежат к официальному воинскому снаряжению
 - 2) на время пленения удостоверение личности изымается Державой держащей в плену
 - 3) знаки различия и государственной принадлежности не могут быть отняты у военнопленного
 - 4) денежные суммы, ценные вещи не могут быть изъяты у военнопленного ни при каких обстоятельствах
- 3. Держащая в плену Держава:
 - 1) может обязать военнопленных не выходить за установленную черту лагеря, в котором они интернированы
 - 2) ни при каких обстоятельствах не имеет права держать военнопленных в запертых помещениях или лишать права покидать помещения
 - 3) в исключительных случаях военнопленные могут быть использованы для защиты своим присутствием каких-либо пунктов или районов от военных операций
 - 4) не обязана сообщать другой стороне, находящейся в конфликте, данные о географическом положении лагерей для военнопленных
- 4. По отношению к военнопленным должны применяться следующие положения:
 - 1) запрещается курение табака
 - 2) запрещается привлечение военнопленных к участию в приготовлении для себя пищи, работе на кухне
 - 3) запрещается использование форменной одежды неприятельских армий для обмундирования военнопленных
 - 4) запрещается применение дисциплинарных взысканий, затрагивающих питание
- 5. Осуществление мер гигиены и медицинской помощи в отношении военнопленных:
 - 1) обязанность по обеспечению мер гигиены, чистоты, предупреждения эпидемий лежит на Державе, за которой числятся военнопленные
 - 2) медицинская помощь оказывается преимущественно медицинским персоналом Державы, за которой числятся военнопленные
 - 3) расходы по лечению, включая расходы по приобретению всяких приспособлений, необходимых для поддержания здоровья военнопленных в хорошем состоянии должна нести Держава, за которой числятся военнопленные
 - 4) запрещается привлечение военнопленных, являющихся медицинскими работниками к выполнению медицинских обязанностей, даже в интересах военнопленных, числящихся за той же Державой, что и они сами
- 6. Использование труда военнопленных:

- 1) держащая в плену Держава не имеет права использовать труд военнопленных ни при каких обстоятельствах
- 2) в принудительном порядке военнопленные могут быть привлечены к работам в отрасли сельского хозяйства
- 3) труд военнопленных не может использоваться на работах, угрожающих здоровью или опасных, даже при наличии его добровольного согласия
- 4) годность военнопленных к труду проверяется периодически не реже 2 раз в месяц путем медицинских осмотров
7. На военнопленных может быть наложено следующее дисциплинарное взыскание:
 - 1) штраф в размере не свыше 75 % аванса в счет денежного довольствия и платы за работу
 - 2) внеочередные наряды, не свыше 4 часов в день
 - 3) арест
 - 4) не может быть наложено никакое дисциплинарное взыскание
8. При попытке к побегу:
 - 1) военнопленный, пытающийся бежать или пойманный до удачного завершения побега, подлежит уголовной ответственности
 - 2) военнопленные, которые являлись соучастниками побега или попытки к побегу, подлежат уголовной ответственности наряду с военнопленными, пытающимися бежать или пойманными до удачного завершения побега
 - 3) вновь захваченный военнопленный должен быть без промедления передан соответствующим военным властям
 - 4) побег или попытка к побегу рассматриваются как отягчающее вину обстоятельство в случае, если военнопленный привлекается к судебной ответственности за совершенные им при побеге или при попытке к побегу правонарушения
9. В отношении военнопленных судебное преследование осуществляется в соответствии со следующими положениями:
 - 1) ни один военнопленный не может быть предан суду или осужден за проступок, который не является наказуемым по законодательству держащей в плену Державы или по международному праву, которое действует в момент совершения проступка
 - 2) ни к одному военнопленному, ни при каких обстоятельствах не может быть применена смертная казнь
 - 3) военнопленному разрешается иметь квалифицированного адвоката только с разрешения держащей в плену Державы
 - 4) военнопленные отбывают наказание, к которым они присуждены по вступившим в законную силу приговорам, в учреждениях отдельных от учреждений, в которых содержатся лица из состава вооруженных сил держащей в плену Державы
10. Непосредственной репатриации подлежат:
 - 1) раненные и больные, которые по прогнозу врачей не могут быть излечены в течение полутора лет, состояние которых требует ухода
 - 2) раненные и больные, которым по прогнозу врачей требуются особые климатические условия
 - 3) неизлечимые раненные и больные, умственные или физические способности которых сильно понизились
 - 4) излечившиеся раненные и больные, умственные или физические способности которых сильно понизились, но по прогнозу врачей есть возможность их восстановить

Вариант 5

1. Расходы по репатриации военнопленных:
 - 1) несет держащая в плену Держава

- 2) несет Держава, за которой числятся военнопленные
 - 3) осуществляется за счет средств, заработанных военнопленными во время нахождения в плену
 - 4) распределяются между держащей в плену Державой и Державой, за которой числятся военнопленные
2. Любое покровительствуемое лицо – иностранец на территории, находящейся в конфликте стороны, имеет право:
- 1) покинуть территорию в начале или во время конфликта, если это не противоречит государственным интересам страны
 - 2) на получение пособия от своей родины, от Державы-покровительницы или от обществ, занимающихся помощью только в случаях, предусмотренных специальными соглашениями
 - 3) просить разрешения покинуть территорию после освобождения от отбывания предварительного заключения или лишения свободы, но не ранее чем через полгода
 - 4) отказаться от принудительных работ в любом случае
3. Любое покровительствуемое лицо – иностранец на территории, находящейся в конфликте стороны не имеет права:
- 1) на пересмотр отказа в разрешении покинуть территорию
 - 2) на пересмотр решения об интернировании или принудительном поселении в определенном месте
 - 3) на получение индивидуальной помощи
 - 4) не может быть передано Державе, не являющейся участницей Конвенции
4. Оккупирующей Державе запрещается:
- 1) депортировать или перемещать часть своего собственного гражданского населения на оккупированную ею территорию
 - 2) направление на работу покровительствуемых лиц ни при каких обстоятельствах
 - 3) реквизировать съестные припасы или другие предметы, а также санитарные материалы, находящиеся на оккупированной территории для оккупационных войск и для администрации только с учетом нужд гражданского населения
 - 4) применять уголовное законодательство оккупированной территории в любом случае
5. Оккупирующая Держава должна:
- 1) изменить статус должностных лиц или судей, если они воздерживаются от выполнения своих обязанностей, хотя бы по соображениям совести
 - 2) обеспечить снабжение гражданского населения продовольствием и санитарными материалами
 - 3) депортировать покровительствуемых лиц из оккупированной территории на территорию оккупирующей Державы или на территорию любого другого Государства независимо от того, оккупированы они или нет
 - 4) привлекать покровительствуемых лиц к службе в ее вооруженных или вспомогательных силах
6. Международное гуманитарное право состоит:
- 1) только из норм, содержащихся в Женевских конвенциях 1949 г.
 - 2) только из норм, содержащихся в Женевских конвенциях 1949 г. и ряде международных договоров, подписанных под эгидой ООН (например, Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него)
 - 3) из всех норм и правил, ограничивающих в гуманитарных целях применение военной силы и направленных на защиту лиц, не принимающих участие в боевых действиях
7. Главная цель посещений пенитенциарных учреждений сотрудниками МККК –
- 1) положить конец пыткам и исчезновениям людей, а также улучшить условия содержания заключенных и военнопленных в ситуациях вооруженного конфликта или внутренней напряженности

- 2) сотрудничать с органами власти по улучшению структуры и деятельности пенитенциарной системы, а также норм содержания заключенных
- 3) обеспечивать продуктами питания и медицинской помощью лиц
8. После посещения мест содержания МККК
 - 1) готовит доклад и направляет его непосредственно руководству пенитенциарной системы
 - 2) готовит доклад и направляет его в международные СМИ
 - 3) готовит доклад и направляет его в пенитенциарное учреждение
9. Неотъемлемые права, т.е. права, которые не могут быть нарушены ни при каких обстоятельствах, охватывают:
 - 1) только право на жизнь и физическую неприкосновенность
 - 2) в определенных случаях право на жизнь и свободу передвижения
 - 3) право на жизнь, физическую неприкосновенность, запрещение рабства и содержания людей в подневольном состоянии, правосубъектность, свободу мысли, совести и религии
10. Нормы права человека:
 - 1) применяются как в мирное, так и военное время
 - 2) применяются только в мирное время
 - 3) не применяются в случае угрозы для жизни

Вариант 6

1. Положения статьи 3 – общей для всех Женевских конвенций:
 - 1) применимы для всех типов внутренних вооруженных конфликтов
 - 2) применимы для всех типов внутренних вооруженных конфликтов, которые происходят на территории государства-участника Женевских конвенций 1949 г.
 - 3) регулируют порядок ведения боевых действий
2. Что содержат принципы МГП?
 - 1) запрещение ведения войны
 - 2) запрещение преследования лиц, не участвующих в актах насилия
 - 3) возможность расстрела всех военнослужащих противника, захваченных на поле боя
3. Комбатанты – это:
 - 1) гражданские лица, находящиеся в районе военных действий
 - 2) лица в составе вооруженных сил
 - 3) наемники
4. Комбатант – это:
 - 1) любое лицо в военной форме, находящееся в зоне вооруженного конфликта
 - 2) любое лицо, которое открыто носит оружие и участвует в вооруженной борьбе
 - 3) только военнослужащий, входящий в состав регулярных вооруженных сил, дислоцированных в зоне вооруженного конфликта
5. Какие действия могут быть применены к подозреваемым во время допроса?
 - 1) методы устрашения
 - 2) ему следует объявить, что его показания могут быть использованы против него
 - 3) для получения необходимых сведений подозреваемого можно допрашивать без перерыва в течении 24-х часов
6. Каковы права лиц в момент ареста?
 - 1) оказание сопротивления сотрудникам, производящим арест
 - 2) немедленное информирование о причинах ареста
 - 3) требование о немедленном оповещении родственников об аресте
 - 4) пункты 2 и 3
7. Наемник:
 - 1) имеет статус комбатанта

- 2) не имеет статус комбатанта
- 3) при взятии в плен может быть казнен на месте
- 8. В немеждународном вооруженном конфликте комбатанты оппозиционной стороны:
 - 1) если попадают в плен, то получают статус военнопленного
 - 2) если попадают в плен, то лишаются всех прав на защиту
 - 3) могут подвергаться судебному преследованию за участие в боевых действиях
- 9. В соответствии с нормами международного права сотрудниками органов правопорядка разрешено применять огнестрельное оружие:
 - 1) всегда при задержании преступника или при предотвращении побега арестованного лица
 - 2) для защиты любого лица от незаконного насилия
 - 3) всегда при разгоне массовых беспорядков, сопряженных с насилием
- 10. В соответствии с Конвенцией о правах ребенка (ст. 1) ребенком признается каждое человеческое существо, до достижения:
 - 1) 14 лет
 - 2) 16 лет
 - 3) 18 лет

Вариант 7

- 1. Какая из перечисленных Женевских конвенций 1949 г. затрагивает вопросы защиты гражданского населения во время войны?
 - 1) Первая конвенция
 - 2) Третья конвенция
 - 3) Четвертая конвенция
- 2. В соответствии с нормами международного права беженец – это лицо:
 - 1) покинувшее свое постоянное местожительство в Зеленой провинции государства А в связи с сильной засухой и переехавшее на жительство в Красную провинцию этой же страны
 - 2) выехавшее из своей страны в другое государство в ситуации внутреннего вооруженного конфликта из-за опасения быть арестованным в связи с принадлежностью к религиозному меньшинству
 - 3) выехавшее из своей страны в другое государство в связи с сильнейшим землетрясением, разрушившим его дом
- 3. В соответствии с римским Статутом Международного уголовного суда изнасилование и принуждение к проституции:
 - 1) относятся к преступлениям против человечности и военным преступлениям
 - 2) не относятся к военным преступлениям и преступлениям против человечности
 - 3) затрудняюсь ответить
- 4. Где была принята Всеобщая декларация прав человека в 1948 г.?
 - 1) Нью-Йорке
 - 2) Париже
 - 3) Женеве
- 5. Право прав человека (ППЧ) и международное гуманитарное право (МГП):
 - 1) исторически тесно связаны между собой
 - 2) не связаны между собой, поскольку МГП своими корнями уходит в древние века, а ППЧ зародилось лишь в эпоху Возрождения
 - 3) имеют определенную связь между собой, поскольку отдельные положения этих отраслей права нашли взаимное отражение как в инструментах МГП, так и ППЧ
 - 4) пункты 1 и 3
- 6. Основателем Движения Красного Креста и Красного Полумесяца был:

- 1) Ж.-Ж. Руссо
- 2) Николай Пирогов
- 3) Анри Дюнан
7. В соответствии с МГП должностные лица по поддержанию правопорядка имеют гражданский статус и:
 - 1) ни при каких условиях не могут считаться комбатантами
 - 2) могут считаться комбатантами при любых условиях
 - 3) могут считаться комбатантами лишь при строго определенных условиях
8. Международное гуманитарное право:
 - 1) не применяется при самообороне государства против акта агрессии со стороны другого государства или других государств
 - 2) применяется как во время международных, так и немеждународных конфликтов
 - 3) применяется во время мятежей и внутренних беспорядков в пределах одного государства
9. Международное гуманитарное право:
 - 1) защищает гражданских лиц только при условии, что они не принимают участия в военных действиях
 - 2) предусматривает нападение на гражданские объекты при всех обстоятельствах
 - 3) никогда не предоставляет защиту комбатантам, открыто носящим оружие
10. Во внутренних вооруженных конфликтах:
 - 1) защита не распространяется на лиц, ведущих военные действия против законного правительства
 - 2) статья 3 – общая для всех Женевских конвенций – применяется, только если применимы положения Дополнительного протокола II к ним
 - 3) применимы все положения гуманитарного права и права прав человека

Вариант 8

1. Международное гуманитарное право налагает обязательства на:
 - 1) МККК
 - 2) государства
 - 3) отдельных лиц
2. Международное гуманитарное право и право прав человека являются двумя отраслями международного права:
 - 1) не имеющими ничего общего между собой
 - 2) исторически связанными между собой
 - 3) имеющими определенную связь между собой, поскольку отдельные положения этих отраслей нашли взаимное отражение как в инструментах МГП, так и ППЧ
3. Государство, считающее себя жертвой нарушения МГП, например, по причине того, что отмечены факты жестокого обращения с военнослужащими его вооруженных сил, попавшими в плен противной стороны:
 - 1) не может ничего сделать в такой ситуации
 - 2) может в качестве возмездия проводить бомбардировки гражданского населения противной стороны
 - 3) может обратиться в Международную комиссию по установлению фактов, согласно ст. 90 ДП I, с запросом расследовать факты, изложенные в своих обвинениях
4. Государства-участники Женевских конвенций и Дополнительных протоколов к ним должны выполнять нормы МГП:
 - 1) с момента подписания вышеуказанных конвенций и протоколов
 - 2) с момента ратификации вышеуказанных конвенций и протоколов
 - 3) с момента присоединения к вышеуказанным конвенциям и протоколам

5. Термин «вооруженные силы» относится:

- 1) при всех типах вооруженных конфликтов только к правительственным войскам государства
- 2) к любым группам лиц, открыто носящим оружие при всех типах вооруженных конфликтов, но не находящимся под единым командованием
- 3) при всех типах вооруженных конфликтов к группам лиц, находящимся под единым командованием, открыто носящим оружие и соблюдающим закона и обычаи

6. Законным объектом для нападения является:

- 1) завод по изготовлению легковых автомобилей, на котором в период войны производится военная техника
- 2) дамба, на которой может вызвать затопление обширных сельскохозяйственных угодий
- 3) президентский дворец, в котором расположен штаб управления войсками

7. Стороны, участвующие в конфликте:

- 1) свободны в использовании всех средств и методов ведения боевых действий
- 2) не должны применять средства, причиняющие обширный и долговременный ущерб окружающей среде
- 3) не должны пользоваться оружием, которое не может быть направлено против определенного военного объекта и имеет неизбирательное действие

8. Согласно нормам МГП разрешается:

- 1) устраивать засаду
- 2) использовать санитарное транспортное средство для перевозки личного состава вооруженных сил и боеприпасов
- 3) вызывать наводнение для того, чтобы предотвратить наступление неприятеля, если оно не наносит ущерба окружающей среде и не угрожает жизни гражданского населения

9. Какие из следующих приказов соответствуют нормам международного гуманитарного права:

- 1) использовать минометный огонь против снайпера, укрывшегося в центре деревни
- 2) вывести всех гражданских лиц из сектора действий батальона
- 3) уничтожить карты собственных минных полей перед тем, как сдаться в плен

10. Международным гуманитарным правом принято считать...

- 1) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на ограничение последствий вооруженных конфликтов
- 2) систему международно-правовых принципов и норм, касающихся и регулирующих отношения между воюющими сторонами в период вооруженных конфликтов в целях ограничения средства и методов войны, защиты ее жертв и устанавливающих ответственность за их нарушение
- 3) оба ответа верные

Приложение №5 (к темам 6 – 7¹, к темам 8 – 9²)

Вариант 1

1. Законность рассматривается в нескольких значениях:

- 1) как признак легитимности системы общественных отношений
- 2) как принцип организации и деятельности
- 3) как метод правового регулирования
- 4) как метод руководства обществом

¹ для слушателей заочной формы обучения

² для слушателей очной формы обучения

5) режим общественной жизни

2. Законность – это:

1) требование строжайшего, неукоснительного соблюдения и исполнения всех правовых предписаний всеми субъектами права

2) требование верховенства права во всех обстоятельствах

3) обязанность всегда и во всем следовать требованиям закона независимо от его легитимности

3. Как принцип организации государственно-правовой жизни законность есть:

1) основополагающий принцип жизнедеятельности всего мирового сообщества

2) законодательно закрепленное основополагающее начало существования общества

3) принцип права

4. В качестве метода государственного руководства обществом законность состоит:

1) в создании системы средств воздействия права на общественные отношения

2) в установлении общественного и правового порядка

3) в организации общественных отношений путем издания и обеспечения к исполнению юридических предписаний, а также юридического средства организации поведения населения в целом

5. Законность как особый режим общественной жизни призвана:

1) отразить реальное господство права в общественной жизни

2) устанавливать зависимость личности от государства

3) отражать господство права в отношениях между личностью и властью

4) устанавливать пределы притязаний власти по отношению к личности

6. Законность как особый режим общественной жизни тесно связывается с понятием «демократия», что также подтверждается следующими положениями:

1) верховенством власти народа

2) верховенством законов по отношению ко всем иным правовым актам

3) равенством всех в правах и обязанностях

4) равенством всех перед законом

5) обеспечением для всех субъектов полного и реального осуществления субъективных прав; 6) наличием независимого и эффективного правосудия

7) эффективной работы всех правоохранительных органов

7. Законность означает:

1) такой режим общественной жизни, который характеризуется верховенством в ней права, его реального выражения в законодательстве государства, наличием специальных механизмов, гарантирующих безопасность и защиту личности от произвола, беспрепятственное осуществление гражданских прав и свобод

2) режим безраздельного господства закона

3) режим, гарантирующий юридическую безопасность личности в обществе

8. Контроль – это:

1) система отношений, при которой ведется работа по выявлению и устранению недостатков функционирования объекта от заданных параметров

2) система отношений по надзору за деятельностью органов власти и управления

3) система наблюдения и проверки процесса функционирования объекта с целью устранения отклонений от заданных параметров

9. Сущность контроля за деятельностью ОВД заключается:

1) в выяснении не допущены ли в деятельности подконтрольных ОВД и их должностных лиц какие-либо нарушения служебной дисциплины

2) в выяснении не допущены ли в деятельности подконтрольных ОВД и их должностных лиц какие-либо нарушения законности

3) в своевременном устранении нарушений законности в деятельности ОВД

- 4) в восстановлении нарушенных прав, имевших место быть во всех случаях нарушения законности подконтрольными ОВД и их должностными лицами
- 5) в определении размера материального и морального вреда лиц, пострадавших во всех случаях нарушения законности должностными лицами ОВД
- 6) в привлечении виновных к ответственности
- 7) в принятии мер по предотвращению нарушений законности и дисциплины должностными лицами ОВД
10. Выделяют следующие виды общего контроля за деятельностью ОВД:
 - 1) президентский контроль
 - 2) ведомственный контроль
 - 3) контроль органов представительной власти
 - 4) контроль органов исполнительной власти
 - 5) муниципальный контроль
 - 6) судебный контроль

Вариант 2

1. Контрольные полномочия Президента РФ в сфере деятельности ОВД обусловлены:
 - 1) конституционным статусом высшего должностного лица государства
 - 2) его процессуальным статусом
 - 3) его положением гаранта Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.
2. Президент РФ осуществляет общее руководство органами обеспечения безопасности, в силу чего контроль главы государства за деятельностью ОВД:
 - 1) носит преимущественно стратегический характер
 - 2) носит ограниченный характер
 - 3) направлен на обеспечение выполнения ими функций государственного органа обеспечения безопасности личности, общества и государства
3. Президентский контроль в сфере деятельности ОВД осуществляется в следующих формах:
 - 1) непосредственный контроль Президента РФ
 - 2) контроль за ОВД через соответствующие президентские структуры
 - 3) контроль за ОВД через соответствующие органы исполнительной власти
4. Контроль органов законодательной власти за деятельностью ОВД происходит:
 - 1) через осуществление контрольно-ревизионной деятельности соответствующими комитетами Государственной Думы Российской Федерации
 - 2) в рамках контроля за исполнением федерального бюджета
 - 3) посредством исполнения исполнительно-распорядительных функций Счетной палатой РФ
5. Контроль органов исполнительной власти бывает:
 - 1) общим
 - 2) основным
 - 3) специальным
 - 4) внутриведомственным
6. Контрольные полномочия Правительства РФ предопределяются следующими обстоятельствами:
 - 1) конституционным статусом Правительства
 - 2) непосредственным его подчинением главе государства
 - 3) вхождением ОВД в систему органов исполнительной власти
 - 4) непосредственным характером этих полномочий

7. Контроль за деятельностью ОВД, осуществляемый органами государственной власти субъектов РФ:

- 1) носит ограниченный характер
- 2) касается преимущественно деятельности службы криминальной полиции
- 3) распространяется по общему правилу на деятельность полиции общественной безопасности
- 4) касается исключительно деятельности службы охраны общественного порядка

8. Контроль за деятельностью ОВД, осуществляемый органами государственной власти субъектов РФ включает в себя следующие направления:

- 1) контроль за законностью и целевым расходованием средств бюджетов субъектов РФ
- 2) контроль за исполнением нормативных правовых актов субъектов РФ, относящихся к компетенции ОВД
- 3) контроль за выполнением подконтрольных ОВД и их должностными лицами обязанностей по защите прав и свобод человека и гражданина, а также охране общественного порядка

9. Контроль органов судебной власти осуществляется:

- 1) согласно ст. 46 Основного закона
- 2) согласно конституционному положению о предоставлении каждому гарантированной судебной защиты его прав и свобод, в соответствии с которым все решения и действия (или бездействия) органов власти всех уровней, равно как общественных объединений и соответствующих должностных лиц могут быть обжалованы в суд
- 3) исходя из той важной роли, которая принадлежит судам общей юрисдикции в обеспечении законности и защите прав и свобод личности

10. Разрешая конкретные дела, связанные с деятельностью ОВД, а также споры, заявления и жалобы на действия (бездействия) их сотрудников, органы судебной власти:

- 1) оценивают правомерность таких действий или бездействий, равно как и принимаемых должностными лицами ОВД решений (актов)
- 2) принимают меры по исполнению этими органами и их должностными лицами выносимого ими частного определения
- 3) принимают меры по устранению причин и условий, способствующих совершению подобных правонарушений

Вариант 3

1. Правонарушения, совершаемые сотрудниками полиции на службе (по службе), представляют собой:

- 1) противоправные деяния (действия либо бездействие), выражающиеся в неисполнении или ненадлежащем исполнении ими своих служебных (должностных) обязанностей
- 2) противоправные общественно опасные действия, выражающиеся в неисполнении или ненадлежащем исполнении ими своих служебных (должностных) обязанностей
- 3) дисциплинарные проступки

2. За правонарушения, совершаемые сотрудниками правоохранительных органов по службе, они подвергаются:

- 1) дисциплинарной ответственности
- 2) административной ответственности
- 3) уголовной ответственности
- 4) материальной ответственности

3. Как принцип организации государственно-правовой жизни законность есть:

- 1) основополагающий принцип жизнедеятельности всего мирового сообщества
- 2) законодательно закрепленное основополагающее начало существования общества

- 3) принцип права
4. В качестве метода государственного руководства обществом законность состоит:
 - 1) в создании системы средств воздействия права на общественные отношения
 - 2) в установлении общественного и правового порядка
 - 3) в организации общественных отношений путем издания и обеспечения к исполнению юридических предписаний, а также юридического средства организации поведения населения в целом
5. Законность как особый режим общественной жизни призвана:
 - 1) отразить реальное господство права в общественной жизни
 - 2) устанавливать зависимость личности от государства
 - 3) отражать господство права в отношениях между личностью и властью
 - 4) устанавливать пределы притязаний власти по отношению к личности
6. Законность как особый режим общественной жизни тесно связывается с понятием «демократия», что также подтверждается следующими положениями:
 - 1) верховенством власти народа
 - 2) верховенством законов по отношению ко всем иным правовым актам
 - 3) равенством всех в правах и обязанностях
 - 4) равенством всех перед законом
 - 5) обеспечением для всех субъектов полного и реального осуществления субъективных прав; 6) наличием независимого и эффективного правосудия
 - 7) эффективной работы всех правоохранительных органов
7. Законность означает:
 - 1) такой режим общественной жизни, который характеризуется верховенством в ней права, его реального выражения в законодательстве государства, наличием специальных механизмов, гарантирующих безопасность и защиту личности от произвола, беспрепятственное осуществление гражданских прав и свобод
 - 2) режим безраздельного господства закона
 - 3) режим, гарантирующий юридическую безопасность личности в обществе
8. Контроль – это:
 - 1) система отношений, при которой ведется работа по выявлению и устранению недостатков функционирования объекта от заданных параметров
 - 2) система отношений по надзору за деятельностью органов власти и управления
 - 3) система наблюдения и проверки процесса функционирования объекта с целью устранения отклонений от заданных параметров
9. Сущность контроля за деятельностью ОВД заключается:
 - 1) в выяснении не допущены ли в деятельности подконтрольных ОВД и их должностных лиц какие-либо нарушения служебной дисциплины
 - 2) в выяснении не допущены ли в деятельности подконтрольных ОВД и их должностных лиц какие-либо нарушения законности
 - 3) в своевременном устранении нарушений законности в деятельности ОВД
 - 4) в восстановлении нарушенных прав, имевших место быть во всех случаях нарушения законности подконтрольными ОВД и их должностными лицами
 - 5) в определении размера материального и морального вреда лиц, пострадавших во всех случаях нарушения законности должностными лицами ОВД
 - 6) в привлечении виновных к ответственности
 - 7) в принятии мер по предотвращению нарушений законности и дисциплины должностными лицами ОВД
10. Выделяют следующие виды общего контроля за деятельностью ОВД:
 - 1) президентский контроль
 - 2) ведомственный контроль

- 3) контроль органов представительной власти
- 4) контроль органов исполнительной власти
- 5) муниципальный контроль
- 6) судебный контроль

Вариант 4

1. Контрольные полномочия Президента РФ в сфере деятельности ОВД обусловлены:
 - 1) конституционным статусом высшего должностного лица государства
 - 2) его процессуальным статусом
 - 3) его положением гаранта Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
2. Президент РФ осуществляет общее руководство органами обеспечения безопасности, в силу чего контроль главы государства за деятельностью ОВД:
 - 1) носит преимущественно стратегический характер
 - 2) носит ограниченный характер
 - 3) направлен на обеспечение выполнения ими функций государственного органа обеспечения безопасности личности, общества и государства
3. Президентский контроль в сфере деятельности ОВД осуществляется в следующих формах:
 - 1) непосредственный контроль Президента РФ
 - 2) контроль за ОВД через соответствующие президентские структуры
 - 3) контроль за ОВД через соответствующие органы исполнительной власти
4. Контроль органов законодательной власти за деятельностью ОВД происходит:
 - 1) через осуществление контрольно-ревизионной деятельности соответствующими комитетами Государственной Думы Российской Федерации
 - 2) в рамках контроля за исполнением федерального бюджета
 - 3) посредством исполнения исполнительно-распорядительных функций Счетной палатой РФ
5. Контроль органов исполнительной власти бывает:
 - 1) общим
 - 2) основным
 - 3) специальным
 - 4) внутриведомственным
6. Институт обжалования незаконных действий (бездействий) сотрудников правопорядка основывается на действии следующих норм:
 - 1) каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом
 - 2) презумпции невиновности
 - 3) граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления
7. Ответственность сотрудника правопорядка выражается:
 - 1) в применении к нему за совершение правонарушения в установленном порядке предусмотренных законом мер наказания (санкций)
 - 2) в негативных для него последствиях
 - 3) в изменении его статуса – с обвинителя на обвиняемого
8. Правонарушение сотрудника правопорядка – это:
 - 1) прежде всего, дисциплинарный проступок
 - 2) его виновное действие или бездействие, которые не соответствуют требованиям нормативных актов, противоречат им
 - 3) умышленное деяние, запрещенное под угрозой уголовного наказания

9. Все правонарушения, совершаемые сотрудниками правопорядка, можно разделить на следующие группы:

- 1) совершенные вне службы
- 2) совершенные в связи со служебной деятельностью
- 3) совершенные при чрезвычайных обстоятельствах

10. За правонарушения, совершенные вне службы, сотрудники правопорядка несут:

- 1) материальную ответственность
- 2) ответственность на общих основаниях с другими гражданами, за исключением административной ответственности
- 3) все виды юридической ответственности в полном объеме

Приложение № 6 (к темам 8 и 9)

Вариант 1

1. Законность рассматривается в нескольких значениях:

- 1) как признак легитимности системы общественных отношений
- 2) как принцип организации и деятельности
- 3) как метод правового регулирования
- 4) как метод руководства обществом
- 5) режим общественной жизни

2. Законность – это:

- 1) требование строжайшего, неукоснительного соблюдения и исполнения всех правовых предписаний всеми субъектами права
- 2) требование верховенства права во всех обстоятельствах
- 3) обязанность всегда и во всем следовать требованиям закона независимо от его легитимности

3. Как принцип организации государственно-правовой жизни законность есть:

- 1) основополагающий принцип жизнедеятельности всего мирового сообщества
- 2) законодательно закрепленное основополагающее начало существования общества
- 3) принцип права

4. В качестве метода государственного руководства обществом законность состоит:

- 1) в создании системы средств воздействия права на общественные отношения
- 2) в установлении общественного и правового порядка
- 3) в организации общественных отношений путем издания и обеспечения к исполнению юридических предписаний, а также юридического средства организации поведения населения в целом

5. Законность как особый режим общественной жизни призвана:

- 1) отразить реальное господство права в общественной жизни
- 2) устанавливать зависимость личности от государства
- 3) отражать господство права в отношениях между личностью и властью
- 4) устанавливать пределы притязаний власти по отношению к личности

6. Законность как особый режим общественной жизни тесно связывается с понятием «демократия», что также подтверждается следующими положениями:

- 1) верховенством власти народа
- 2) верховенством законов по отношению ко всем иным правовым актам
- 3) равенством всех в правах и обязанностях
- 4) равенством всех перед законом
- 5) обеспечением для всех субъектов полного и реального осуществления субъективных прав
- 6) наличием независимого и эффективного правосудия

- 7) эффективной работы всех правоохранительных органов
7. Законность означает:
- 1) такой режим общественной жизни, который характеризуется верховенством в ней права, его реального выражения в законодательстве государства, наличием специальных механизмов, гарантирующих безопасность и защиту личности от произвола, беспрепятственное осуществление гражданских прав и свобод
 - 2) режим безраздельного господства закона
 - 3) режим, гарантирующий юридическую безопасность личности в обществе
8. Контроль – это:
- 1) система отношений, при которой ведется работа по выявлению и устранению недостатков функционирования объекта от заданных параметров
 - 2) система отношений по надзору за деятельностью органов власти и управления
 - 3) система наблюдения и проверки процесса функционирования объекта с целью устранения отклонений от заданных параметров
9. Сущность контроля за деятельностью ОВД заключается:
- 1) в выяснении не допущены ли в деятельности подконтрольных ОВД и их должностных лиц какие-либо нарушения служебной дисциплины
 - 2) в выяснении не допущены ли в деятельности подконтрольных ОВД и их должностных лиц какие-либо нарушения законности
 - 3) в своевременном устранении нарушений законности в деятельности ОВД
 - 4) в восстановлении нарушенных прав, имевших место быть во всех случаях нарушения законности подконтрольными ОВД и их должностными лицами
 - 5) в определении размера материального и морального вреда лиц, пострадавших во всех случаях нарушения законности должностными лицами ОВД
 - 6) в привлечении виновных к ответственности
 - 7) в принятии мер по предотвращению нарушений законности и дисциплины должностными лицами ОВД
10. Выделяют следующие виды общего контроля за деятельностью ОВД:
- 1) президентский контроль
 - 2) ведомственный контроль
 - 3) контроль органов представительной власти
 - 4) контроль органов исполнительной власти
 - 5) муниципальный контроль
 - 6) судебный контроль

Вариант 2

1. Контрольные полномочия Президента РФ в сфере деятельности ОВД обусловлены:
 - 1) конституционным статусом высшего должностного лица государства
 - 2) его процессуальным статусом
 - 3) его положением гаранта Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
2. Президент РФ осуществляет общее руководство органами обеспечения безопасности, в силу чего контроль главы государства за деятельностью ОВД:
 - 1) носит преимущественно стратегический характер
 - 2) носит ограниченный характер
 - 3) направлен на обеспечение выполнения ими функций государственного органа обеспечения безопасности личности, общества и государства
3. Президентский контроль в сфере деятельности ОВД осуществляется в следующих формах:
 - 1) непосредственный контроль Президента РФ

- 2) контроль за ОВД через соответствующие президентские структуры
- 3) контроль за ОВД через соответствующие органы исполнительной власти
4. Контроль органов законодательной власти за деятельностью ОВД происходит:
 - 1) через осуществление контрольно-ревизионной деятельности соответствующими комитетами Государственной Думы Российской Федерации
 - 2) в рамках контроля за исполнением федерального бюджета
 - 3) посредством исполнения исполнительно-распорядительных функций Счетной палатой РФ
5. Контроль органов исполнительной власти бывает:
 - 1) общим
 - 2) основным
 - 3) специальным
 - 4) внутриведомственным
6. Контрольные полномочия Правительства РФ предопределяются следующими обстоятельствами:
 - 1) конституционным статусом Правительства
 - 2) непосредственным его подчинением главе государства
 - 3) вхождением ОВД в систему органов исполнительной власти
 - 4) непосредственным характером этих полномочий
7. Контроль за деятельностью ОВД, осуществляемый органами государственной власти субъектов РФ:
 - 1) носит ограниченный характер
 - 2) касается преимущественно деятельности службы криминальной полиции
 - 3) распространяется по общему правилу на деятельность полиции общественной безопасности
 - 4) касается исключительно деятельности службы охраны общественного порядка
8. Контроль за деятельностью ОВД, осуществляемый органами государственной власти субъектов РФ включает в себя следующие направления:
 - 1) контроль за законностью и целевым расходованием средств бюджетов субъектов РФ
 - 2) контроль за исполнением нормативных правовых актов субъектов РФ, относящихся к компетенции ОВД
 - 3) контроль за выполнением подконтрольных ОВД и их должностными лицами обязанностей по защите прав и свобод человека и гражданина, а также охране общественного порядка
9. Контроль органов судебной власти осуществляется:
 - 1) согласно ст. 46 Основного закона
 - 2) согласно конституционному положению о предоставлении каждому гарантированной судебной защиты его прав и свобод, в соответствии с которым все решения и действия (или бездействия) органов власти всех уровней, равно как общественных объединений и соответствующих должностных лиц могут быть обжалованы в суд
 - 3) исходя из той важной роли, которая принадлежит судам общей юрисдикции в обеспечении законности и защите прав и свобод личности
10. Разрешая конкретные дела, связанные с деятельностью ОВД, а также споры, заявления и жалобы на действия (бездействия) их сотрудников, органы судебной власти:
 - 1) оценивают правомерность таких действий или бездействий, равно как и принимаемых должностными лицами ОВД решений (актов)
 - 2) принимают меры по исполнению этими органами и их должностными лицами выносимого ими частного определения
 - 3) принимают меры по устранению причин и условий, способствующих совершению подобных правонарушений

Вариант 3

1. Правонарушения, совершаемые сотрудниками полиции на службе (по службе), представляют собой:

- 1) противоправные деяния (действия либо бездействие), выражающиеся в неисполнении или ненадлежащем исполнении ими своих служебных (должностных) обязанностей
- 2) противоправные общественно опасные действия, выражающиеся в неисполнении или ненадлежащем исполнении ими своих служебных (должностных) обязанностей
- 3) дисциплинарные проступки

2. За правонарушения, совершаемые сотрудниками правопорядка по службе, они подвергаются:

- 1) дисциплинарной ответственности
- 2) административной ответственности
- 3) уголовной ответственности
- 4) материальной ответственности

3. Как принцип организации государственно-правовой жизни законность есть:

- 1) основополагающий принцип жизнедеятельности всего мирового сообщества
- 2) законодательно закрепленное основополагающее начало существования общества
- 3) принцип права

4. В качестве метода государственного руководства обществом законность состоит:

- 1) в создании системы средств воздействия права на общественные отношения
- 2) в установлении общественного и правового порядка
- 3) в организации общественных отношений путем издания и обеспечения к исполнению юридических предписаний, а также юридического средства организации поведения населения в целом

5. Законность как особый режим общественной жизни призвана:

- 1) отразить реальное господство права в общественной жизни
- 2) устанавливать зависимость личности от государства
- 3) отражать господство права в отношениях между личностью и властью
- 4) устанавливать пределы притязаний власти по отношению к личности

6. Законность как особый режим общественной жизни тесно связывается с понятием «демократия», что также подтверждается следующими положениями:

- 1) верховенством власти народа
- 2) верховенством законов по отношению ко всем иным правовым актам
- 3) равенством всех в правах и обязанностях
- 4) равенством всех перед законом
- 5) обеспечением для всех субъектов полного и реального осуществления субъективных прав
- 6) наличием независимого и эффективного правосудия
- 7) эффективной работы всех правоохранительных органов

7. Законность означает:

- 1) такой режим общественной жизни, который характеризуется верховенством в ней права, его реального выражения в законодательстве государства, наличием специальных механизмов, гарантирующих безопасность и защиту личности от произвола, беспрепятственное осуществление гражданских прав и свобод
- 2) режим безраздельного господства закона
- 3) режим, гарантирующий юридическую безопасность личности в обществе

8. Контроль – это:

- 1) система отношений, при которой ведется работа по выявлению и устранению недостатков функционирования объекта от заданных параметров
- 2) система отношений по надзору за деятельностью органов власти и управления

3) система наблюдения и проверки процесса функционирования объекта с целью устранения отклонений от заданных параметров

9. Сущность контроля за деятельностью ОВД заключается:

- 1) в выяснении не допущены ли в деятельности подконтрольных ОВД и их должностных лиц какие-либо нарушения служебной дисциплины
- 2) в выяснении не допущены ли в деятельности подконтрольных ОВД и их должностных лиц какие-либо нарушения законности
- 3) в своевременном устранении нарушений законности в деятельности ОВД
- 4) в восстановлении нарушенных прав, имевших место быть во всех случаях нарушения законности подконтрольными ОВД и их должностными лицами
- 5) в определении размера материального и морального вреда лиц, пострадавших во всех случаях нарушения законности должностными лицами ОВД
- 6) в привлечении виновных к ответственности
- 7) в принятии мер по предотвращению нарушений законности и дисциплины должностными лицами ОВД

10. Выделяют следующие виды общего контроля за деятельностью ОВД:

- 1) президентский контроль
- 2) ведомственный контроль
- 3) контроль органов представительной власти
- 4) контроль органов исполнительной власти
- 5) муниципальный контроль
- 6) судебный контроль

Вариант 4

1. Контрольные полномочия Президента РФ в сфере деятельности ОВД обусловлены:

- 1) конституционным статусом высшего должностного лица государства
- 2) его процессуальным статусом
- 3) его положением гаранта Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина

2. Президент РФ осуществляет общее руководство органами обеспечения безопасности, в силу чего контроль главы государства за деятельностью ОВД:

- 1) носит преимущественно стратегический характер
- 2) носит ограниченный характер
- 3) направлен на обеспечение выполнения ими функций государственного органа обеспечения безопасности личности, общества и государства

3. Президентский контроль в сфере деятельности ОВД осуществляется в следующих формах:

- 1) непосредственный контроль Президента РФ
- 2) контроль за ОВД через соответствующие президентские структуры
- 3) контроль за ОВД через соответствующие органы исполнительной власти

4. Контроль органов законодательной власти за деятельностью ОВД происходит:

- 1) через осуществление контрольно-ревизионной деятельности соответствующими комитетами Государственной Думы Российской Федерации
- 2) в рамках контроля за исполнением федерального бюджета
- 3) посредством исполнения исполнительно-распорядительных функций Счетной палатой РФ

5. Контроль органов исполнительной власти бывает:

- 1) общим
- 2) основным
- 3) специальным

4) внутриведомственным

6. Институт обжалования незаконных действий (бездействий) сотрудников правопорядка основывается на действии следующих норм:

1) каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом

2) презумпции невиновности

3) граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления

7. Ответственность сотрудника правопорядка выражается:

1) в применении к нему за совершение правонарушения в установленном порядке предусмотренных законом мер наказания (санкций)

2) в негативных для него последствиях

3) в изменении его статуса – с обвинителя на обвиняемого

8. Правонарушение сотрудника правопорядка – это:

1) прежде всего, дисциплинарный проступок

2) его виновное действие или бездействие, которые не соответствуют требованиям нормативных актов, противоречат им

3) умышленное деяние, запрещенное под угрозой уголовного наказания

9. Все правонарушения, совершаемые сотрудниками правопорядка, можно разделить на следующие группы:

1) совершенные вне службы

2) совершенные в связи со служебной деятельностью

3) совершенные при чрезвычайных обстоятельствах

10. За правонарушения, совершенные вне службы, сотрудники правопорядка несут:

1) материальную ответственность

2) ответственность на общих основаниях с другими гражданами, за исключением административной ответственности

3) все виды юридической ответственности в полном объеме

Вариант 5

1. Надзор за исполнением действующих на ее территории РФ законов осуществляют:

1) Президент Российской Федерации

2) Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры

3) Конституционный суд России

2. Предметом прокурорского надзора является:

1) соблюдение Конституции РФ

2) установление соответствия Основному закону государства содержания всех нормативно-правовых актов, действующих на территории страны

3) исполнение законов органами власти, управления и контроля всех уровней и их должностными лицами

4) исполнение законов органами власти, управления и контроля всех уровней и их должностными лицами, равно как установление соответствия законам, действующим на территории страны, издаваемых ими правовых актов

3. Анализ законодательства позволяет выделить несколько направлений надзора прокуратуры за законностью в ОВД:

1) надзор за исполнением законов

2) надзор за законностью приема, учета, регистрации, проверки и разрешения заявлений и сообщений о правонарушениях

3) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

- 4) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
 - 5) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
 - 6) надзор за законностью в ОРД ОВД
4. В содержание прокурорского надзора за уголовно-процессуальной деятельностью полиции входит проверка следующих ее аспектов:
- 1) полнота раскрытия преступлений, обеспечение принципа неотвратимости уголовной ответственности
 - 2) грамотность составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого
 - 3) соблюдение порядка и наличие оснований, установленных законом, для задержания граждан по подозрению в совершении преступлений
 - 4) соблюдение сроков расследования, правил проведения следственных действий, исполнение участниками уголовного судопроизводства и иными гражданами предписаний ст. 51 Конституции России
 - 5) своевременность передачи в следственные органы дел, по которым производство предварительного следствия обязательно, качество проведенных по ним неотложных следственных действий
 - 6) объем выполняемых поручений следователя, прокурора, суда
 - 7) полнота выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений, принятие мер к их устранению
5. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью полиции охватывает следующие ее существенные стороны:
- 1) законность и обоснованность заведения, ведения и прекращения дел оперативного учета
 - 2) масштабность проведения оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения
 - 3) соблюдение прав и свобод человека и гражданина
 - 4) своевременность решений должностных лиц оперативных аппаратов полиции
 - 5) обеспечение защиты сведений об оперативных аппаратах и сотрудниках, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, гражданах, сотрудничающих с ними
6. Институт обжалования незаконных действий (бездействий) сотрудников правопорядка основывается на действии следующих норм:
- 1) каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом
 - 2) презумпции невиновности
 - 3) граждане РФ имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления
7. Ответственность сотрудника правопорядка выражается:
- 1) в применении к нему за совершение правонарушения в установленном порядке предусмотренных законом мер наказания (санкций)
 - 2) в негативных для него последствиях
 - 3) в изменении его статуса – с обвинителя на обвиняемого
8. Правонарушение сотрудника правопорядка – это:
- 1) прежде всего, дисциплинарный проступок
 - 2) его виновное действие или бездействие, которые не соответствуют требованиям нормативных актов, противоречат им
 - 3) умышленное деяние, запрещенное под угрозой уголовного наказания
9. Все правонарушения, совершаемые сотрудниками правопорядка, можно разделить на следующие группы:

- 1) совершенные вне службы
- 2) совершенные в связи со служебной деятельностью
- 3) совершенные при чрезвычайных обстоятельствах
10. За правонарушения, совершенные вне службы, сотрудники правопорядка несут:
 - 1) материальную ответственность
 - 2) ответственность на общих основаниях с другими гражданами, за исключением административной ответственности
 - 3) все виды юридической ответственности в полном объеме

Вариант 6

1. Надзор за исполнением действующих на ее территории РФ законов осуществляют:
 - 1) Президент Российской Федерации
 - 2) Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры
 - 3) Конституционный суд России
2. Предметом прокурорского надзора является:
 - 1) соблюдение Конституции РФ
 - 2) установление соответствия Основному закону государства содержания всех нормативно-правовых актов, действующих на территории страны
 - 3) исполнение законов органами власти, управления и контроля всех уровней и их должностными лицами
 - 4) исполнение законов органами власти, управления и контроля всех уровней и их должностными лицами, равно как установление соответствия законам, действующим на территории страны, издаваемых ими правовых актов
3. Анализ законодательства позволяет выделить несколько направлений надзора прокуратуры за законностью в ОВД:
 - 1) надзор за исполнением законов
 - 2) надзор за законностью приема, учета, регистрации, проверки и разрешения заявлений и сообщений о правонарушениях
 - 3) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
 - 4) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие
 - 5) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
 - 6) надзор за законностью в ОРД ОВД
4. В содержание прокурорского надзора за уголовно-процессуальной деятельностью полиции входит проверка следующих ее аспектов:
 - 1) полнота раскрытия преступлений, обеспечение принципа неотвратимости уголовной ответственности
 - 2) грамотность составления постановления о привлечении в качестве обвиняемого
 - 3) соблюдение порядка и наличие оснований, установленных законом, для задержания граждан по подозрению в совершении преступлений
 - 4) соблюдение сроков расследования, правил проведения следственных действий, исполнение участниками уголовного судопроизводства и иными гражданами предписаний ст. 51 Конституции России
 - 5) своевременность передачи в следственные органы дел, по которым производство предварительного следствия обязательно, качество проведенных по ним неотложных следственных действий
 - 6) объем выполняемых поручений следователя, прокурора, суда

7) полнота выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений, принятие мер к их устранению

5. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью полиции охватывает следующие ее существенные стороны:

- 1) законность и обоснованность заведения, ведения и прекращения дел оперативного учета
- 2) масштабность проведения оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения
- 3) соблюдение прав и свобод человека и гражданина
- 4) своевременность решений должностных лиц оперативных аппаратов полиции
- 5) обеспечение защиты сведений об оперативных аппаратах и сотрудниках, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, гражданах, сотрудничающих с ними

6. Контрольные полномочия Правительства РФ предопределяются следующими обстоятельствами:

- 1) конституционным статусом Правительства
- 2) непосредственным его подчинением главе государства
- 3) вхождением ОВД в систему органов исполнительной власти
- 4) непосредственным характером этих полномочий

7. Контроль за деятельностью ОВД, осуществляемый органами государственной власти субъектов РФ:

- 1) носит ограниченный характер
- 2) касается преимущественно деятельности службы криминальной полиции
- 3) распространяется по общему правилу на деятельность полиции общественной безопасности
- 4) касается исключительно деятельности службы охраны общественного порядка

8. Контроль за деятельностью ОВД, осуществляемый органами государственной власти субъектов РФ включает в себя следующие направления:

- 1) контроль за законностью и целевым расходованием средств бюджетов субъектов РФ
- 2) контроль за исполнением нормативных правовых актов субъектов РФ, относящихся к компетенции ОВД
- 3) контроль за выполнением подконтрольных ОВД и их должностными лицами обязанностей по защите прав и свобод человека и гражданина, а также охране общественного порядка

9. Контроль органов судебной власти осуществляется:

- 1) согласно ст. 46 Основного закона
- 2) согласно конституционному положению о предоставлении каждому гарантированной судебной защиты его прав и свобод, в соответствии с которым все решения и действия (или бездействия) органов власти всех уровней, равно как общественных объединений и соответствующих должностных лиц могут быть обжалованы в суд
- 3) исходя из той важной роли, которая принадлежит судам общей юрисдикции в обеспечении законности и защите прав и свобод личности

10. Разрешая конкретные дела, связанные с деятельностью ОВД, а также споры, заявления и жалобы на действия (бездействия) их сотрудников, органы судебной власти:

- 1) оценивают правомерность таких действий или бездействий, равно как и принимаемых должностными лицами ОВД решений (актов)
- 2) принимают меры по исполнению этими органами и их должностными лицами выносимого ими частного определения
- 3) принимают меры по устранению причин и условий, способствующих совершению подобных правонарушений

12. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ (ЗАДАНИЯ)

1. Прочитайте историю «Расстрел» (из серии «Полицейские байки»).

В один из ЛОВД патрульные доставили бомжа. Он оказался старым знакомым: его неоднократно задерживали, но по мелочи (не посадишь). А надоел всем до предела. Вот и в этот раз дежурный тихо застонал: опять! Терпение полицейских лопнуло. Они сказали бомжу, что немедленно его расстреляют. Он, конечно, не поверил, но когда его отвели в пустую комнату и оперативник начал готовить оружие, бомж испугался. Между тем, его затолкали в стенной шкаф, оперативник поднял пистолет, а второй, закрыв дверцу шкафа, ударил по ней палкой. После такой экзекуции, полицейские рассчитывали, что бомж больше долго не покажется. Но открыв шкаф, оттуда выпало безжизненное тело: старик умер.

Можно ли в данном случае квалифицировать действия сотрудников полиции как нарушение прав человека? Является ли пострадавший жертвой преступления или жертвой злоупотребления властью?

2. Как соотносится содержание понятий «пытка», используемое в международно-правовых актах (в частности, статье 7 Международного пакта о политических и гражданских правах) и в ниже приведенных статьях действующего национального законодательства, а именно:

- статье 21 Конституции РФ;

- статьях 116, 116.1, 117, 119 и 302 Уголовного кодекса РФ.

3. 18 мая 2000 г. Европейский суд по правам человека рассмотрел иск гражданки Болгарии Беликовой против своего государства о нарушении последним статьи 2 «Право на жизнь» Европейской конвенции по правам человека.

Обстоятельства дела:

25 сентября 1994 г. гражданский муж заявительницы Тончев С., 49 лет, цыган по национальности, был задержан в одном из баров деревни Буковлак нарядом полиции по подозрению в совершении кражи скота (позднее скот был обнаружен хозяевами на одном из полей близ указанной деревни).

На следующий день, когда Беликова прибыла в полицейский участок за Тончевым, ей было сообщено, что он умер и причиной смерти явилось то обстоятельство, что, находясь в нетрезвом состоянии, он споткнулся и сильно ударился головой.

По данному факту прокуратурой Плевена было сразу возбуждено уголовное расследование и проведено вскрытие трупа погибшего. Согласно заключению эксперта, смерть пострадавшего явилась следствием острой потери крови в результате травм верхней части тела. Установить, каким предметом могли быть нанесены эти травмы, не представилось возможным. Раны на лице могли быть результатом как побоев, так и падения.

Расследование местной прокуратурой продолжалось вплоть до 19 марта 1996 г., после чего она приняла решение прекратить следствие по данному делу, мотивируя это тем что не удалось установить, избивался ли Тончев в

полицейском участке полицейскими или вне его пределов владельцами скота (в момент задержания Тончева они находились вместе).

Неудовлетворенная таким решением, Беликова обратилась в Генеральную прокуратуру страны, которая 8 июля 1996 г. вновь продолжила расследование данного дела. Однако, несмотря на неоднократные обращения, заявительница так и не получила ответа из Генеральной прокуратуры. Лишь в августе 1997 г. ей пришла копия письма прокуратуры Плевена в Генеральную прокуратуру Болгарии, в котором указывалось, что дальнейшее расследование невозможно и должно быть прекращено. В письме также указывалось, что следствию так и не удалось установить личности виновных в гибели Тончева, что не позволяет продолжить расследование.

В своем ответе на запрос Европейского суда болгарская сторона сообщила, что обвинения Беликовой, будто Тончев умер в результате жестокого обращения с ним полицейских, не подтверждаются доказательствами по данному делу, поскольку смертельные ранения, полученные им, могли быть также результатом его падения из-за алкогольного опьянения. Кроме того, болгарская сторона также сообщила, что все следственные мероприятия по данному делу были проведены быстро, и поэтому обвинения в том, что следствие было неэффективным, являются необоснованными.

Какое, на ваш взгляд, решение по данному делу должен вынести Европейский суд в части виновности государства в гибели Тончева?

4. Гражданин М., возвращаясь с работы домой, был остановлен полицейским патрулем для проверки документов. Документов при себе у него не оказалось, вследствие чего сотрудниками полиции было принято решение о доставлении последнего в отделение для установления личности. При этом предварительно на него были надеты наручники.

И хотя после трех часов пребывания в отделении задержанный был отпущен домой, на следующий день он обратился к руководителю отделения полиции с жалобой на действия его подчиненных, мотивировав свое заявление тем, что ни одним нормативно-правовым актом нашей страны не предусмотрена обязанность гражданина иметь при себе паспорт или иные документы, удостоверяющие личность, поэтому его задержание является незаконным и необоснованным, а факт применения наручников – грубым нарушением прав человека.

Вам, как сотруднику инспекции по личному составу поручено провести служебное расследование и вынести соответствующее решение.

5. Прочитайте историю «Чистка» (из серии «Милицейские байки»).

Дело было в 70-х годах в Главном здании МГУ. Поддержание порядка в общежитии входило в задачи оперотряда МГУ, который действовал всегда решительно. Память о нем сохранилась по сию пору. В тот раз в общежитии проводилась чистка - тотальная проверка паспортного режима.

Рано утром в воскресенье корпус был оцеплен, одновременно перекрыты все выходы, лестницы, лифты и переходы, началась планомерная проверка всех комнат, включавшая обыск санузлов, шкафов и прочих укромных мест, где

могли бы притаиться нарушители паспортного режима, короче, по много раз отработанной схеме. Не миновала чаща сия и комнату на 17 этаже, где жила студентка геологического факультета Марина Л. В этот раз ее соседка была в отъезде и у нее ночевал студент Саша К. В свое время раздался требовательный стук и в дверь этой комнаты. Неприятностей на свою голову им не хотелось, но что же делать. Даже если не открывать, это не поможет, поскольку у проверяющих есть ключи от всех комнат. Прятаться в шкафу или под кроватью столь же бесполезно. Тогда Саша сообразил: открыв окно, он выбрался на карниз и замер, прижавшись к стенке: под ногами у него зияла пропасть эдак метров в 60. Окодовцы сразу почувствовали, что что-то не так. Но под кроватью и в шкафу никого не оказалось. Тогда старший наряда приказал своему коллеге: «Открой окно, посмотри, нет ли кого на карнизе?» Тот высунулся из окна, смотрит - парень стоит ни жив ни мертв от страха. Оперативник А. на минуту забыл о своем долге и пожалел парня. Он закрыл окно и сказал: «Никого нет». Марина только и пролепетала: «Как нет?!» И упала в обморок.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какие нарушения прав человека вы усматриваете в ней? При этом сошлитесь на нормы международного права и действующего внутреннего законодательства.

6. В ходе осуществления надзорной деятельности прокурору стали известны сведения о готовящемся несанкционированном митинге одной из оппозиционных партий, руководитель которой в интервью СМИ пообещал устроить беспорядки в связи с несогласием с итогами региональных выборов.

Какими средствами прокурорского реагирования можно предотвратить нарушение закона? Какую функцию выполняет здесь прокурор?

7. В подразделение полиции по муниципальному образованию обратились супруги Пашковы с заявлением о возбуждении уголовного дела в отношении их зятя, который систематически избивает их дочь и несовершеннолетнюю внучку. Результатом последнего избиения дочери явились сломанное ребро и сотрясение мозга. В дежурной части полиции супругам Пашковым разъяснили, что заявление от них принять не могут, поскольку всё происходящее является семейным делом и решать вопрос о возможности привлечения к уголовной ответственности должны пострадавшие. В принятии заявления у супругов Пашковых было отказано.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

8. Гражданка С. за мелкое хулиганство, выразившееся в нецензурной брани и оскорбительном приставании к прохожим, была доставлена в полицию. При составлении протокола об административном правонарушении С. попросили открыть принадлежащую ей дамскую сумочку с целью досмотра. Однако, она заявила, что, пока не придёт женщина-сотрудник полиции, сумочку не откроет, так как, по её словам, там находились интимные вещи, которые она не хотела предъявлять

мужчинам. Кроме того, С. потребовала участия в досмотре двух понятых – тоже женщин.

Дайте правовую оценку этому казусу. Оцените законность и целесообразность решения о проведении указанного досмотра. Что сделали бы Вы на месте сотрудников полиции?

9. Сотрудники полиции попросили пассажира метро А. открыть его дорожную сумку и предъявить её содержимое. А. не стал препираться и выполнил их просьбу. В сумке ничего недозволенного не оказалось. Вечером того же дня А. направил жалобу начальнику органа внутренних дел. По его мнению, сотрудники полиции превысили свои полномочия, так как, согласно ст. 13 Федерального Закона «О полиции», они имеют право производить досмотр вещей, принадлежащих гражданам, только при наличии достаточных данных о том, что эти лица имеют при себе оружие, боеприпасы, взрывчатые вещества, взрывные устройства, наркотические средства или психотропные вещества. Никаких оснований подозревать в этом А. у сотрудников полиции не было.

Дайте правовую оценку случившемуся. Нарушили ли сотрудники полиции своими действиями права А.? Как бы Вы на месте начальника ОВД ответили на жалобу гражданина А.?

13. ГЛОССАРИЙ

АПАРТЕИД (далее – А) (на языке африкаанс. apartheid – раздельное проживание) – крайняя форма расизма, расовой дискриминации и сегрегации, при которой целые группы населения страны в зависимости от расовой принадлежности ставятся в резко неравноправное положение по сравнению с другими группами населения, лишаются или существенно ограничиваются в политических, гражданских, социально-экономических правах в целях установления или поддержания господства одной расовой группы над другой или ее систематического угнетения.

Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказания за него 1973 г. относит к А.: 1) лишение членов расовой группы или групп права на жизнь и свободу личности путем убийства членов этих групп, причинения им серьезных телесных повреждений или умственного расстройства, посягательства на их свободу или достоинство либо применение к ним пыток или жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания, а также путем незаконного ареста и содержания в тюрьмах; 2) любые меры законодательного характера и другие меры, рассчитанные на воспрепятствование участию расовой группы или групп в политической, социально-экономической и культурной жизни страны, и умышленное создание условий, препятствующих полному развитию такой группы или групп, в частности, путем лишения ее членов основных прав и свобод человека, включая право на труд, на создание признанных профсоюзов, на образование, покидать свою страну и возвращаться в нее, на гражданство, на свободу передвижения и выбора места жительства, на свободу убеждений и свободное выражение их и право на свободу мирных собраний и ассоциаций; 3) умышленное создание для расовой группы или групп жизненных условий, рассчитанных на их полное или частичное физическое уничтожение; 4) любые меры, в том числе законодательного характера, направленные на разделение населения по расовому признаку посредством создания изолированных резерваций и гетто для членов расовой группы или групп, запрещение смешанных браков между членами различных расовых групп, экспроприацию земельной собственности, принадлежащей расовой группе или группам или их членам; 5) эксплуатацию труда членов расовой группы или групп, в частности, использование их принудительного труда; 6) преследование организаций или лиц путем лишения их основных прав и свобод за выступление против апартеида.

Содержание Конвенции 1973 г. показывает, что государства-участники рассматривают А. как международное преступление против мира и безопасности человечества. Ст. 1 Конвенции подчеркивает, что А. нарушает принципы международного права, в частности, цели и принципы ООН, создает серьезную угрозу для международного мира и безопасности. Констатируется, что преступление А. проявляется в соответствующих политике и практике, поэтому важно, чтобы при выявлении актов А. устанавливалось не только совершение насилия, применение принудительного труда и т. п., но и любые меры, и в частности, меры законодательного характера, образующие систему политики А., являющиеся доказательством виновного умысла, составляющего необходимый признак состава преступления А.

Состав преступления А. во многом схож с геноцидом. Основным отличием является то, что А., будучи, в принципе, государственной политикой, ограничен рамками отдельного государства. Кроме того, для А. более характерны притеснения и ущемления прав групп (кстати, в отличие от геноцида, не упоминаются национальные, этнические и религиозные группы), а не непосредственное физическое уничтожение членов таких групп. Политика А. противоречит стандартам поведения, сложившимся в правосознании народов. Помимо Конвенции 1973 г. ее противоправность подтверждают ст. 2, 10, 19, 20 Всеобщей декларации прав человека, ст. 9, 12, 21, 22 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., ст. 6, 7, 11 Пакта об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (См. Международный билль о правах человека).

Политика и практика А. были характерны для деятельности органов власти ЮАР. Эта деятельность включала групповое расселение (создание бангустанов и резерваций), наложение ограничений на передвижение африканцев внутри страны и выезд за границу и т. п.

ООН принимала решение о применении к ЮАР санкций и в своих резолюциях неизменно осуждала политику и практику А., призывала все государства максимально содействовать борьбе с преступлением А. В последние годы под давлением мирового сообщества и борьбы африканских народов в ЮАР система А. была отменена законом.

АДМИНИСТРАТИВНОЕ ЗАДЕРЖАНИЕ – мера, посредством которой административные органы задерживают или интернируют лиц без предъявления обвинения или суда, осуществляемого независимым судебным органом. Часто эти меры сопровождаются нарушением прав человека. Административное задержание широко применяется во многих странах, включая те, которые считают себя демократическими. При предварительном изучении обстоятельств (которые связаны с административным задержанием), предпринятым Подкомиссией ООН по предотвращению дискриминации и защите меньшинств, были перечислены следующие основные цели административного задержания:

Предотвращение (или подавление) серьезных волнений, нарушающих общественный порядок и государственную безопасность.

Иммиграционный контроль, высылка иностранцев и надзор за их политической деятельностью.

Дисциплинарные меры.

Социально-медицинские меры (против наркоманов, душевнобольных и т.п.).

Меры, направленные на борьбу с вредными социальными установками.

Меры по защите гражданского населения в военное время.

Подкомиссия также называет задержание «административным задержанием», если де-факто и / или де-юре оно произведено по приказу органа исполнительной власти, и исполнение решения возложено только на административный орган, даже если существует последующие средства судебной защиты. В этом случае суд рассматривает законность такого решения или его надлежащее исполнение, но не само решение. Административное задержание не включает в себя произвольное, длительное

досудебное задержание, содержание в заключении в полицейском участке с целью проведения расследования по приказу правоохранительных органов.

АГРЕССИЯ КОСВЕННАЯ – в международном праве агрессия, совершаемая вооруженными бандами, группами, регулярными силами или наемниками, формально не входящими в состав регулярных вооруженных сил какого-либо государства или скрывающими свою принадлежность к ним, хотя они организуются определенным государством либо действуют от его имени или по его поручению.

АГРЕССИЯ ПРЯМАЯ – агрессия, совершаемая регулярными вооруженными силами государства, которые рассматриваются в качестве органов государства и совершаемые ими действия всегда являются действиями представляемого ими государства

АМПАРО – процедура в основном идентичная с процедурой habeas corpus (обжалование законности ареста в суде). Институт «ампаро» (судебная защита) существует в качестве конституционной нормы в некоторых латиноамериканских странах.

БЕЖЕНЦЫ (далее – Б.) (refugees) – лица, покинувшие страну постоянного проживания в результате преследований, военных действий или иных чрезвычайных обстоятельств.

Обычно термин «Б.» употребляется в широком смысле, обозначая лицо, которое покинуло место своего проживания из-за условий, по тем или иным причинам являющихся для него невыносимыми. Причины бегства могут быть самыми различными: угроза жизни и личной свободе, преследование, бедность и нищета, война, землетрясения, наводнения, засуха, голод и т. п. Подразумевается, что лицо, называемое Б., нуждается в помощи и защите. В международном праве понятие «Б.» строго ограничено. Понятие «Б.» применительно к группе лиц впервые было определено на состоявшейся в Женеве в 1926 г. специальной конференции по вопросам русских и армянских Б. Согласно п. 2 Соглашения о выдаче удостоверений личности армянским и другим Б., принятого на этой конференции, Б. считается лицо соответствующего происхождения, которое не пользуется защитой своего правительства и не приобрело другого гражданства.

Необходимыми условиями для получения статуса Б. считались: а) нахождение лица вне пределов государства своего происхождения; б) национальное или этническое происхождение; в) отсутствие защиты со стороны своего правительства. В принципе, аналогичные определения были включены в Соглашение о распространении на другие категории Б. определенных мер от 30 июня 1928 г., а также в Соглашение о статусе Б из Армении от 4 июня 1936 г. Особенность этих определений состоит в том, что в них не указываются причины оставления Б. страны своего прежнего места жительства, а получение статуса Б. не обусловлено какими-либо мотивами. После второй мировой войны, когда в Европе находилось более 21 млн. Б. и перемещенных лиц, остро встала необходимость правового обеспечения решения проблемы Б.

28 июня 1951 г. Конференция полномочных представителей по вопросу о статусе Б. и апатридов, созванная в соответствии с рез. 429 (V) Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1950 г., приняла Конвенцию о статусе Б. Главные положения

Конвенции были сформулированы на основе документов, разработанных в период деятельности Лиги Наций, ссылка на которые содержится в ст. 1А Конвенции (114 стран-участниц). В разд. А (2) ст. 1 Конвенции содержится определение понятия «Б», являющееся на сегодня общепризнанным международно-правовым определением: Б. считается лицо, «которое в результате событий, произошедших до 1 января 1951 года, и в силу вполне обоснованных опасений может стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений». Таким образом, для того чтобы получить статус беженца, согласно Конвенции, необходимы следующие четыре условия: 1) лицо должно находиться за пределами страны своей гражданской принадлежности; 2) оно не может или не желает воспользоваться защитой правительства своей страны; 3) такое нежелание или невозможность проистекают из обоснованных опасений стать жертвой преследований; 4) в основе преследований, которых опасается лицо, должны лежать расовые признаки, различия в вероисповедании, гражданстве или политических убеждениях. В 1967 г. вступил в силу Протокол, касающийся статуса Б, расширил сферу применения Конвенции на ситуации, которые возникли после 1 января 1951 г. Протокол является самостоятельным документом, и его участником может стать любое государство, независимо от его участия в Конвенции (более 120 стран-участниц). Конвенция 1951 г. и Протокол 1967 г. являются основными международно-правовыми документами, регулирующими положение Б., а содержащееся в них определение легло в основу принятых впоследствии различных региональных документов по этой проблематике.

БЕЗГРАЖДАНСТВО (апатриды) – правовое состояние лица, когда оно не имеет гражданства какого-либо государства. Основные источники образования без гражданства: а) вступление в брак (например, женщина, вступая в брак с иностранцем, автоматически теряет гражданство своего государства, а законодательство страны мужа не предоставляет ей автоматически гражданства данного государства); б) лишение гражданства (например, индивид был лишен гражданства, но еще не приобрел гражданства другого государства (см. лишение гражданства)). Апатриды подчиняются законам страны пребывания, однако их правоспособность ограничена: они обычно не пользуются избирательными и иными правами, которые предоставляются только гражданам данного государства. С другой стороны, апатриды не пользуются теми правами, которые данное государство предоставляет иностранным гражданам в силу международных договоров, например, они не могут пользоваться дипломатической защитой.

БИОЛОГИЧЕСКОЕ (БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ) ОРУЖИЕ – оружие массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств боевых биологических средств. Его эффективность определяется малой

инфицирующей дозой, возможностью скрытного применения на значительной территории, трудностью обнаружения и избирательностью действия только на человека, животных и других живых существ, а также сильным психологическим воздействием на противника и трудностью защиты войск, населения и ликвидации последствий. Б.о. бесчеловечное и жестокое по своим последствиям средство ведения войны, которое было запрещено Женевским протоколом 1925 г. Применение Б.о. является преступлением против человечества. По инициативе СССР и др. стран в 1972 г. ООН приняла Конвенцию о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) оружия и токсинов и их уничтожении, которая вступила в силу в 1975 г.

БЛОКАДА ВОЕННАЯ – особая форма ведения военных действий, которая заключается в изоляции блокируемого объекта с целью не допустить осуществления им своих внешних связей. Блокада может быть сухопутной, морской и воздушной.

ВИД НА ЖИТЕЛЬСТВО – документ, выданный иностранному гражданину или лицу без гражданства в подтверждение права на постоянное проживание в Российской Федерации, а также права на свободный выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. Вид на жительство, выданный лицу без гражданства, является одновременно и документом, удостоверяющим его личность. В соответствии с ФЗ РФ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25 июля 2002 г. иностранный гражданин до получения вида на жительство обязан прожить в Российской Федерации не менее одного года на основании разрешения на временное проживание. Вид на жительство выдается иностранному гражданину на пять лет. По окончании срока действия вида на жительство данный срок по заявлению иностранного гражданина может быть продлен на пять лет. Количество продлений срока действия вида на жительство не ограничено

ВОССТАНОВЛЕНИЕ В ГРАЖДАНСТВЕ (реинтеграция) – упрощенный порядок приобретения гражданства данного государства лицами, ранее утратившими его по какой-либо причине. Согласно ст. 15 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» 2002 г. иностранные граждане и лица без гражданства, ранее имевшие гражданство Российской Федерации, могут быть восстановлены в ее гражданстве. При этом срок их проживания на территории Российской Федерации сокращается до трех лет.

ВОЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ – такие объекты, которые «в силу своего характера, расположения, назначения или использования вносят эффективный вклад в военные действия и полное или частичное разрушение, захват или нейтрализация которых при существующих в данный момент обстоятельствах дает явное военное преимущество».

ВОЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ – нарушения законов и обычаев ведения войны: убийства, истязания и увод в рабство или для других целей гражданского населения оккупированной территории; убийства или истязания военнопленных или лиц, находящихся в море; убийства заложников; ограбление общественной или частной собственности; бессмысленное разрушение населенных пунктов; разорение, не оправданное военной необходимостью; принуждение военнопленного служить в вооруженных силах неприятельской державы; взятие заложников; нападение

неизбирательного характера, затрагивающее гражданское население и гражданские объекты; нападение на установки и сооружения, содержащие опасные силы (атомные электростанции, плотины, гидроузлы); нападение на лиц, прекративших участие в военных действиях и др.

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ – регулярные (сухопутные, военно-морские, военно-воздушные и др.) и нерегулярные (ополчение, партизаны и восставшее население) военные формирования государств. Наемники не входят в это понятие. В соответствии с международным правом государства в порядке индивидуальной или коллективной самообороны вправе применять свои В.с. только в случае вооруженного нападения на них. В.с. воюющих сторон состоят из комбатантов и некомбатантов. Они должны вести военные действия в соответствии с законами и обычаями войны. Согласно международному праву, В.с. ограничены в выборе способов, методов и средств вооруженной борьбы. Им запрещено вести военные действия против гражданского населения и незащищенных объектов; применять оружие массового уничтожения, а также оружие, причиняющее излишние страдания людям; разрушать сокровища культуры, причинять обширный, долговременный и серьезный ущерб природной среде. Запрещены также действия В.с., противоречащие требованиям гуманности (применение пыток, истязаний, взятие заложников, вероломное убийство, жестокое обращение с мирным населением и т.п.).

ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА – столкновение между вооруженными силами государств, между вооруженными силами национально-освободительного движения и метрополии, между вооруженными силами восставшей (или воюющей стороны), признанной в этом качестве, и вооруженными силами какого-либо государства. Все стороны В.к.м.х. обязаны в своих действиях соблюдать соответствующие нормы международного права, в частности законы и обычаи войны.

ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ НЕМЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА – вооруженный конфликт, происходящий на территории какого-либо государства между его вооруженными силами и антиправительственными вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют определенный контроль над частью территории государства.

ВОССТАВШАЯ СТОРОНА – повстанцы, отряды сопротивления, участники гражданской или национально-освободительной войны, контролирующей определенную территорию в своей стране, ведущие вооруженную борьбу против колонизаторов, диктаторских, фашистских и иных антидемократических режимов за самоопределение своего народа и получившие признание в качестве восставшей стороны со стороны других субъектов международного права.

ВЫСЫЛКА – суверенное право каждого государства перемещать, добровольно или насильно, иностранца со своей территории. Это означает также насильное выдворение под охраной представителя другой страны в случае, если дипломат объявляется персоной нон-грата (например, за шпионаж или терроризм), и

если он не покинул территорию принимающей страны в течение « разумного срока», установленного Венской конвенцией по дипломатическим отношениям (1961 года).

ВЫНУЖДЕННЫЙ ПЕРЕСЕЛЕНЕЦ – гражданин РФ, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении него или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или вследствие политических убеждений, ставших поводом для проведения в отношении него враждебной кампании, массовых нарушений общественного порядка. В отличие от беженца, В.п. – это, как правило, гражданин РФ, покинувший место жительства на территории иностранного государства и прибывший на территорию РФ, а равно вынужденный покинуть место жительства на территории одного субъекта РФ и прибывший на территорию другого субъекта РФ. Кроме того, В.п. может быть признано лицо, не имеющее гражданства РФ и покинувшее место постоянного жительства на территории РФ, а также гражданин бывшего СССР, проживавший на территории республики, входившей в состав СССР, при условии, что он получил статус беженца в РФ и утратил его в связи с приобретением гражданства РФ, но при этом обстоятельства препятствовали данному лицу в период действия статуса беженца обустроиться на территории РФ.

ГАРАНТИИ МЕЖДУНАРОДНЫЕ – международно-правовые акты, предусматривающие заверения или ручательства одних государств другим участникам международного общения относительно определенного образа действий, обеспечивающие соблюдение установленных прав или статуса какого-либо государства (группы государств), выполнение международных обязательств или сохранение определенного состояния международных отношений (например, согласно договоренностям, Евросоюз выступил «гарантом принципа неприменения силы» после известных трагических событий в Южной Осетии летом 2008 г.)

ГЕНОЦИД (далее – Г.) (от греч. *genos* – род, племя и лат. – *saedo* убиваю) – международное преступление, представляющее собой действия, совершаемые с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо расовую, национальную, этническую или религиозную группу.

В резолюции Генеральной Ассамблеи ООН 96 (I) от 2 декабря 1946 года указывалось, что Г. означает отказ в признании права на существование целых человеческих групп, подобно тому, как человекоубийство означает отказ в признании права на жизнь отдельных человеческих существ. Такой отказ в праве на существование оскорбляет человеческую совесть, влечет большие потери для человечества, которое лишается культурных и прочих ценностей, представляемых этими человеческими группами, и противоречит нравственному закону, духу и целям Объединенных Наций. В настоящее время различают три вида Г. Под физическим Г. понимаются действия, непосредственно направляемые на физическое уничтожение национальных, этнических, расовых или религиозных групп, а именно: убийство членов таких групп, причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам таких групп, предумышленное создание членам таких групп

жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное уничтожение. Биологическим Г. является борьба с появлением на свет членов гонимой расы или нации, т. е. меры по предотвращению деторождения в среде какой-либо расовой или национальной группы (запрет браков, насильственная стерилизация), передача детей такой группы в другую. К национально-культурному Г. относится уничтожение культуры преследуемых народов путем создания препятствий представителям этих народов в получении образования, разрушения памятников культуры, насаждения чужого языка или письменности и т. п.

В истории можно найти не один факт совершения Г.: во время второй мировой войны гитлеровская Германия широко прибегала к Г., ведя плановое уничтожение поработанных народов и их культуры. Провозглашенная Уставом ООН необходимость «вновь утвердить веру в основные права человека» обусловила непримиримую борьбу Объединенных Наций с Г. во всех его проявлениях.

Преступность Г. подтверждается такими важнейшими международно-правовыми документами, как Уставы Нюрнбергского и Токийского международных военных трибуналов и Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Совершение этого преступления осуждается всем цивилизованным миром и влечет за собой наказание главных виновников и соучастников независимо от того, являются ли они частными лицами, государственными должностными лицами или государственными деятелями, совершено ли преступление по религиозным, расовым, политическим или каким-либо другим мотивам.

На каждой сессии Генеральная Ассамблея ООН в своих резолюциях вновь подтверждает верность ООН делу борьбы с преступлением Г. и напоминает органам ООН и государствам-членам о необходимости принимать все меры к недопущению совершения этого международного преступления.

ГРАЖДАНСКИЕ (личные) ПРАВА – неотъемлемые, основополагающие права, принадлежащие человеку как члену гражданского общества, обеспеченные законами и призванные гарантировать ему индивидуальную автономию, личную свободу, защитить его от произвола со стороны государства и других людей. Гражданские права не предоставляются, а лишь охраняются и гарантируются государствами; ими в равной степени обладают все люди, в какой бы стране (своей или чужой) они ни проживали, какое бы гражданство они ни имели (или вообще живущие без гражданства). К гражданским правам относятся: право на жизнь; право на уважение человеческого достоинства; право на свободу и личную неприкосновенность; право на защиту чести и репутации; право на гражданство; право покидать любую страну, включая собственную, и возвращаться в нее; право искать убежище от преследования в других странах и пользоваться этим убежищем; право на неприкосновенность жилища; право на свободу мысли, совести, религии и т.д.

ГРАЖДАНСТВО – устойчивая политико-правовая связь физического лица с конкретным государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Наиболее типичным и прочным видом фактической связи лица с государством является его постоянное проживание на территории государства. Г.

имеет не только юридическое значение, определяющее правовую связь между лицом и государством, но также социальное значение, определяющее принадлежность лица к обществу и участие в его жизни. Гражданство может быть приобретено по рождению (филиация), путем натурализации (приема в гражданство), на основании международного договора и в некоторых случаях путем реинтеграции (восстановления).

ГРУППОВЫЕ ПРАВА (далее – Г.П.) (group Rights) – термин в международном праве, означающий права коллективов индивидов, объединенных по тому или иному признаку и самоосознающих себя той или иной общностью. Различают следующие субъекты Г.П. в международном праве: расы, народы, коренные народы, племена-меньшинства, беженцы, трудящиеся-мигранты, перемещенные лица, лица без гражданства, семьи, женщины, дети, заключенные, инвалиды, умственно отсталые люди, религиозные общины и др. В отношении каждой из групп в международном праве существуют «твердые» источники, в которых закреплён тот или иной объём прав тех или иных коллективов и международные обязательства государств по защите (индивидуально и коллективно) и развитию таких прав.

ГУМАНИТАРНАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ (далее – Г.И.) (humanitarian intervention) – термин, появившийся в американской публицистике в 70-х годах и затем перешедший в доктрину, литературу международного права. Г.И. буквально означает вмешательство в защиту гуманитарного права, хотя нормативного понятия Г.И. в международном праве нет. Следует отметить, что действия в защиту прав человека и прав народов, подразумеваемые гуманитарным правом и согласованные с Советом Безопасности ООН, не являются вмешательством во внутренние дела государства по международному праву в формах и процедуре, предусмотренных им. Противоправно действие государства по единоличному его решению со ссылкой на Г.И.

ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО (далее – Г.П.) (humanitarian Law) – отрасль современного международного права, регулирующая межгосударственные отношения по гуманитарным вопросам: в области прав человека, образования, науки, культуры, отчасти – распространения информации (в той мере, в какой идет речь о праве каждого искать, получать и распространять информацию и выражать свои убеждения) и здравоохранения (в плане обеспечения права каждого человека на надлежащий уровень физического и психического здоровья).

Особую часть Г.П. составляет право, применяемое в период вооруженных конфликтов и называемое иногда Женевским правом, поскольку основные международные договоры, посвященные защите прав человека в период вооруженных конфликтов (военнопленных, больных и раненых, гражданского населения), были подписаны в Женеве (Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. и два Дополнительных протокола к ним 1977 г.). Г.П., применяемое в период вооруженных конфликтов, в курсах международного права обычно рассматривается как часть права вооруженных конфликтов.

Сердцевиной ГП является право человека и народа, которое нередко выделяется в самостоятельную отрасль международного права, регулирующую межгосударственные отношения в области прав человека.

ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ – обозначение лиц, не призванных на военную службу во время войны; предмет регулирования Конвенций о гражданских лицах в военное время. К гражданским лицам также относятся служащие вооруженных сил, которые сложили свое оружие или вышли из строя из-за болезни, ранений, содержания в заключении или по другим причинам. В условиях вооруженного конфликта гражданское население, не участвующее в сражениях, обладает иммунитетом (неприкосновенностью) от военных действий. Однако в действительности мирное население чаще всего становится объектом военных действий, особенно в современных гражданских войнах и восстаниях. В нескольких последних войнах потери среди гражданского населения составляли до 90 % от общего количества погибших. В статье 13 Протокола № II Женевских конвенций говорится о «гражданских лицах» и «гражданском населении» без объяснения значения этих терминов. Однако статья 50 Протокола № I Женевских конвенций определяет термин «гражданское население» как население, состоящее из «всех лиц, являющихся гражданскими», и дает свое определение понятию «гражданский» – любой, кто не служит в вооруженных силах или организованной вооруженной группе одной из сторон конфликта.

К гражданскому населению относятся все другие лица, которые не участвуют активно во враждебных действиях, то есть в нападении, предпринимаемом одной стороной с целью нанесения физического ущерба военным и объектом противника. Гражданское население, которое принимает или принимало участие в военных действиях, не имея статуса военнопленного, теряет свой иммунитет против нападения во время непосредственного участия в военных действиях. В статье 50 Протокола № I говорится, что присутствие среди гражданского населения лиц, которые не подпадают под определение гражданского населения, не лишает населения статуса гражданского. Смысл этого положения состоит в том, что присутствие небольшого числа военных, не исполняющих своих обязанностей или тех, кто заключает сделки для вооруженных сил среди мирного населения, не является причиной для нападения. Такое население, следовательно, обладает аналогичным иммунитетом от прямого нападения.

Статья 51 (4) Протокола № I содержит четко сформулированные положения о защите гражданского населения от неоправданных и несоразмерных нападений. Статья запрещает нападения, не направленные непосредственно на военные объекты или использующие методы или средства ведения боя, которые не могут быть направлены на определенные военные объекты. Таким образом, статья запрещает сторонами атаковать военные объекты и гражданское население или гражданские объекты без разбора.

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО – первоначально общий термин для определения общества и государства. Теперь этот термин означает организации и институты современного социального порядка, которые независимы от государства и определяют форму взаимоотношений с государством. Государство отождествляется с правовым и институциональным аппаратом, в то время как гражданское общество представляет собой модели различных объединений (такие как группы по интересам,

профессиональные союзы, организации с членством), постоянные и временные, не всегда подлежащие правовому регулированию.

ГРУБЫЕ НАРУШЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА – наиболее серьезные нарушения прав человека, связанные с физической неприкосновенностью каждого человека – правом на жизнь. К ним относятся: политические убийства (внесудебные казни), исчезновения и пытки (так называемый «роковой треугольник»). Это понятие также охватывает неправомерные аресты, которые приводят к длительному заключению без суда.

ДИСКРИМИНАЦИЯ (далее – Д.) (от лат *discriminatio* – различение) и – ограничение прав определенной группы лиц по признакам пола, расы, языка и религии. Д. запрещена международным правом. Право на защиту от Д. а также обязанность уважения прав меньшинств – основополагающий принципы и нормы Международного права прав человека. Иногда этой норме дают другое определение – принцип равноправия всех граждан независимо от вышеперечисленных различий. Дискриминация по одному из указанных признаков, по существу, является отказом в правах человека и основных свободах.

Крайнее проявление – расизм. Наиболее жестокая форма расовой Д. – апартеид, который международное право, наряду с геноцидом, относит к преступлениям против человечности (см. Преступления против мира и безопасности человечества).

Основные универсальные международные соглашения, в которых закреплены нормы, запрещающие дискриминацию:

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г., Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1970 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г., Конвенция МОТ (№ 111) о дискриминации в области труда и занятий 1958 г., Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования 1960 г. и др.

ДЕНАТУРАЛИЗАЦИЯ – отмена решения о натурализации, т.е. о приеме иностранца или лица без гражданства в гражданство данного государства. Как правило, отмена решения имеет место в случае предоставления лицом недостоверных данных, послуживших основанием его приема в гражданство.

ДЕПОРТАЦИЯ – принудительная высылка лица в другое государство, обычно под конвоем. Д. нередко применяется в отношении иностранных граждан или лиц без гражданства, незаконно въехавших в то или иное государство.

ДОГОВОРНЫЕ (КОНВЕНЦИОННЫЕ) ОРГАНЫ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА (*conventional Human Rights Institutions*) – органы, учрежденные в соответствии или в связи с международными соглашениями по правам человека. Членами этих органов, называемых, как правило, комитетами, являются эксперты, обладающие высокими моральными и профессиональными качествами (обычно юристы) и известные своей беспристрастностью. Они отбираются государствами-участниками соглашений из числа своих граждан, избираются тайным голосованием на совещаниях представителей государств-участников или высшестоящими

международными органами на определенный срок. Эксперты выступают в личном качестве и не выражают мнения правительств.

Цели и задачи органов:

- периодическое рассмотрение докладов-отчетов государств-участников конвенций о принятых законодательных, судебных, административных и других мерах по имплементации положений конвенций, о прогрессе, достигнутом в их осуществлении, и т. д. (представители государства имеют право присутствовать при рассмотрении доклада и давать необходимые пояснения, отвечать на письменные и устные вопросы членов комитета);

- подготовка предложений и рекомендаций (замечаний) общего характера на основе анализа докладов государств и другой информации;

- содействие решению споров между государствами относительно применения положений конвенций. При необходимости комитеты могут назначать специальные согласительные комиссии по предоставлению добрых услуг государствам-участникам спора по поводу выполнения положений договора в целях мирного его разрешения;

- получение и рассмотрение жалоб (сообщений) от отдельных лиц или групп лиц на действия государственных органов (последняя процедура закреплена не во всех конвенциях и применима только в отношении тех государств, которые признали компетенцию комитета решать подобные вопросы).

ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА (далее – Е.С.П.П.Ч.) (European Court of Human Rights) – орган, созданный Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод (ст. 19) в целях обеспечения уважения обязательств, вытекающих из Конвенции для государств, являющихся ее участниками и сделавших специальные заявления о признании для них в качестве обязательной юрисдикции Е.С.П.П.Ч. по всем вопросам, касающимся толкования и применения Конвенции. Е.С.П.П.Ч. был образован 21 января 1959 г., пять месяцев спустя после того, как Генеральный секретарь Совета Европы получил 8-е заявление о признании обязательной юрисдикции Е.С.П.П.Ч.

Члены Е.С.П.П.Ч. избираются на 9 лет (и могут быть переизбраны) Парламентской ассамблеей большинством голосов из списка кандидатов, представленных государствами-членами Совета Европы. Каждое государство имеет право включить в список 3-х кандидатов, из них не менее 2-х должны быть его гражданами. Число судей в Е.С.П.П.Ч. должно соответствовать числу не стран-участниц Конвенции (как в Комиссии), а членов Совета Европы, которых в 1993 г. насчитывалось 30. При этом в Е.С.П.П.Ч. одновременно не может быть дважды представлено одно и то же государство. Тем не менее, лицо, представляющее в Е.С.П.П.Ч. то или иное государство, не обязательно должно быть гражданином последнего. Подобный случай имел место в 1980 г., когда известный канадский юрист был избран судьей Е.С.П.П.Ч. от Лихтенштейна (в Комиссии подобных случаев не было, хотя теоретически это возможно).

Руководство работой Е.С.П.П.Ч. осуществляется председателем и его заместителем, избираемыми членами Е.С.П.П.Ч. на 3 года. Для рассмотрения дел Е.С.П.П.Ч. образует палату в составе 7 судей, в число которых обязательно должен

входить судья, представляющий в Е.С.П.П.Ч. заинтересованное государство, остальные определяются жребием. В апреле 1990 г. был принят и 5 мая открыт для подписания Дополнительный протокол № 9 к Конвенции, предусматривающий дальнейшее расширение компетенции Е.С.П.П.Ч. В соответствии с Протоколом право непосредственно обращаться в Е.С.П.П.Ч. было признано за отдельными лицами, что предполагает выход, в рамках Совета Европы, на качественно новый уровень защиты прав человека международными контрольными органами, а также повышение роли Е.С.П.П.Ч. в системе этих органов. Протокол вступит в силу, когда его участниками станут все государства-участники Конвенции. В настоящее время в Е.С.П.П.Ч. сторонами в деле могут быть «только Высокие Договаривающиеся Стороны и Комиссия» (ст. 44).

Компетенция Е.С.П.П.Ч. распространяется на дела, касающиеся толкования и применения Конвенции и переданные на его рассмотрение государствами-участниками Конвенции.

Если Е.С.П.П.Ч. заявит, что принятые национальными властями решения или меры полностью или частично противоречат обязательствам, вытекающим для данного государства из Конвенции, и если внутреннее право не может должным образом устранить последствия вышеозначенного решения или принятых мер, то Е.С.П.П.Ч. удовлетворяет иск потерпевшей стороны. Решение Е.С.П.П.Ч. является окончательным и обжалованию не подлежит. Оно передается Комитету министров, который наблюдает за его исполнением.

Местонахождение Е.С.П.П.Ч. так же, как Европейской комиссии по правам человека, Страсбург (Франция).

ЖЕРТВЫ ВОЙНЫ – гражданское население, военнопленные, раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение, погибшие в период вооруженных конфликтов и т.д. Их правовое положение регламентируется 4-мя Женевскими конвенциями о защите жертв войны 1949 г.

ЖЕРТВА (victim) – лицо, которое подверглось физическому или психическому насилию или жестокому обращению в результате действий человека или стихийных бедствий. Неоднократные угрозы безопасности и физической неприкосновенности, достоинству человека вызывают критическую реакцию, когда эмоции и поведение человека сильно нарушаются. Такое состояние приводит к травмам и посттравматическим расстройствам и стрессам.

ЗАКОНЫ И ОБЫЧАИ ВОЙНЫ – совокупность принципов и норм международного права, регулирующих отношения между государствами по вопросам, связанным с ведением войны. Ограничивая выбор средств и методов вооруженной борьбы, запрещая применение наиболее жестоких из них, устанавливая уголовную ответственность за преступления военные, законы и обычаи войны объективно содействуют гуманизации войны, ограничению масштабов вооруженных конфликтов. З. и о.в. воплощены в Гаагских конвенциях о законах и обычаях войны 1899 и 1907 гг., Женевском протоколе о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 г., Женевских конвенциях о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительных протоколах к ним 1979 г., Гаагской

конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г., уставах и приговорах Нюрнбергского и Токийского международных военных трибуналов.

ЗАПУГИВАНИЕ – угроза (в письменной или устной форме) или другие действия с намерением причинить вред человеку, его родственникам или друзьям. Такое действие является потенциальным нарушением прав человека и, хотя может остаться неисполненным, способно нарушить физическую и психическую неприкосновенность человека, вынуждая его изменить свой образ в нежелательную для него сторону (покинуть страну, поменять место жительства, прекратить свое участие в какой-либо деятельности и т. п.). Это может сильно повлиять на человека, нарушив его нормальную жизнь, поскольку он(а) знает, что такие угрозы часто предшествуют смерти, исчезновению, пыткам, жестокому, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению, похищению или другим формам нарушения прав человека. Существует два типа запугивания:

Индивидуальное: направленное против определенного человека.

Коллективное: в отношении выбранной группы людей: правозащитников, руководителей социальных организаций, лидеров союзов или студенчества, адвокатов, членов политических партий и т. д.

ИЗГНАНИЕ (exile) – эмиграция по политическим мотивам. Лицо, живущее в изгнании, может официально или неофициально просить убежища в другой стране из-за обоснованной угрозы репрессий по политическим или религиозным мотивам. Человек не может вернуться в свою страну из-за угрозы его жизни или запрета на возвращение. Изгнание – это социальный процесс, когда большие группы покидают свою страну в результате прямых репрессий, осуществляемых государством, таких как высылка, запрет на возвращение, а также в результате гарантий права на жизнь, физическую и психическую неприкосновенность, свободу. Такие нарушения прав человека затрагивают также и семью изгнанника, т. к. ее члены вынуждены покинуть страну под угрозой уничтожения всей семьи. Эмигранты, покидающие страну по профессиональным («утечка мозгов») или материальным причинам (в поисках лучшей жизни), не считаются изгнанниками.

ИНОСТРАННЫЙ ГРАЖДАНИН – лицо, не имеющее гражданства страны пребывания, но обладающее доказательством принадлежности к гражданству другого государства. Правовое положение (правовой режим) И.г. представляет собой совокупность их прав и обязанностей на территории данного государства. Он устанавливается национальным законодательством страны и заключенными международными договорами и соглашениями (например, в РФ это ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25 июля 2002 г.). Различают три вида правового режима иностранных граждан: национальный режим, специальный режим и режим наибольшего благоприятствования.

ИНТЕРВЕНЦИЯ – насильственное вмешательство одного государства или нескольких государств во внутренние дела другого государства, направленное против его территориальной целостности или политической независимости или каким-либо иным образом, несовместимым с целями и принципами Устава ООН. Интервенция

может быть военной, экономической, дипломатической, идеологической. Наиболее опасной формой для мира, а также независимости страны, явившейся объектом посягательства, является вооруженная И., т.е. вооруженное вмешательство, представляющее собой агрессию. Государство, подвергшееся И., имеет право бороться против нее всеми доступными ему средствами, а также требовать возложения ответственности на осуществляющее И. государство.

ИНТЕРНИРОВАНИЕ – принудительное поселение, т.е. особый режим ограничения свободы, в определенной местности, устанавливаемый одной воюющей стороной в отношении проживающих на ее территории гражданских лиц другой стороны или нейтральным государством в отношении военнослужащих воюющих государств.

ИСЧЕЗНОВЕНИЕ (disappearance) – термин был впервые использован в Испании для описания особой практики правительства, применяемой широко в Гватемале после 1966 года, в Чили с конца 1973 года и в Аргентине после марта 1976 года. Этот термин можно определить как похищение человека группой, осуществляющей аресты, часто (предположительно) состоящей из лиц, занимающих определенные должности. Термин обычно употребляется по отношению к тем, кто исчез надолго, включая тех, кто исчез, но чьи тела могут быть найдены через какое-то время. Термин охватывает нераскрытые случаи, когда жертвы политических преступлений не были найдены или преступники остались неизвестными. К этой же категории относятся случаи, классифицированные как политические убийства. Случаи, впоследствии классифицированные как арест или задержание, подпадают под понятие «неправомерный арест, задержание или ссылка». Похищение и захват заложников неправительственными и оппозиционными силами часто также относятся к данной категории. Исчезновения часто связаны с пытками и последующим убийством. Неизвестность в отношении судьбы пострадавшего является серьезным стрессом для родственников и друзей пропавшего.

Собирая сведения о предполагаемых исчезновениях, следует иметь в виду следующие требования:

1. Семья потерпевшего должна была обследовать все места, где может находиться задержанный или пропавший человек: тюрьмы, полицейские участки, морги и т. п.
2. Следует заявить о предполагаемом исчезновении, что позволит полиции начать расследование.
3. Следует получить показания от лиц, оказавшихся свидетелями задержания.
4. Следует получить показания от лиц, которые видели задержанного в заключении или местах пыток.

После того как некоторые из этих требований выполнены, по истечении разумного срока пропавшего человека обычно считают исчезнувшим.

КОМБАТАНТЫ – лица, входящие в состав вооруженных сил сторон, находящихся в конфликте, и имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях. К. являются: а) личный состав сухопутных, военно-морских и военно-воздушных сил; б) партизаны, личный состав ополчений и добровольческих

отрядов, если они имеют во главе лицо, ответственное за своих подчиненных, имеют определенный, отчетливо видимый издали отличительный знак, соблюдают в своих действиях правила ведения войны, открыто носят оружие во время каждого военного столкновения; в) экипажи самолетов гражданской авиации воюющих сторон, если они переоборудованы в военные.

КОРЕННЫЕ НАРОДЫ (indigenous peoples) – народы, которые могут быть идентифицированы в определенных географических районах при наличии следующих характеристик в различной степени: а) тесная связь с территорией проживания их предков и природными ресурсами в этих районах; б) самоидентификация и идентификация другими как членов определенной культурной группы; в) родной язык, часто отличающийся от государственного; г) наличие традиционных социальных и политических институтов; д) ориентация на традиционные средства к существованию.

Коренные народы составляют неосновную часть общества. Как правило, они настроены на сохранение, развитие и передачу по наследству будущим поколениям земли своих предков и своего этнического своеобразия как основы продолжения существования своего народа в соответствии с своими собственными культурными традициями, социальными институтами и правовыми системами. Представитель коренного народа – это тот, кто считает себя принадлежащим к коренному народу и признается этим народом своим членом.

КСЕНОФОБИЯ (xenophobia) – происходит от греческих слов «ксенос» (незнакомый, иностранный или иностранец) и «фобия» (боязнь). Ксенофобия — это любая постоянная, иррациональная или чрезмерная боязнь (или ненависть) к иностранцам или незнакомцам, не обязательно оформленная, поощряемая, терпимая или стимулируемая властями.

ЛАЗУТЧИКИ (военные шпионы) – лица, которые, действуя тайным образом или под ложными предлогами, собирают или стараются собрать сведения в районе действия одной из воюющих сторон с намерением сообщить таковые противной стороне. Ст. 46 Дополнительного протокола I 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г. уточняет статус военного шпиона: «Лицо из состава вооруженных сил, попадающее во власть противной стороны в то время, когда оно занимается шпионажем, не имеет права на статус военнопленного, и с ним могут обращаться как со шпионом». Главное отличие военного разведчика от лазутчика (шпиона) военная форма разведчика, свидетельствующая о его принадлежности к вооруженным силам своего государства.

ЛИШЕНИЕ ГРАЖДАНСТВА – утрата гражданства по решению компетентных органов государства, которое выносится по их инициативе в связи с тем, что соответствующее лицо или лица продемонстрировали свою нелояльность в отношении данного государства (например, занимаясь враждебной ему деятельностью).

Такая мера, как лишение гражданства, предусматривалась советским законодательством. В соответствии со статьей 23 Закона СССР «О гражданстве СССР» в исключительных случаях допускалось лишение гражданства лица, проживающего за границей, если оно совершило действия, наносящие существенный ущерб

государственным интересам или государственной безопасности СССР. В действующем же Федеральном законе «О гражданстве в Российской Федерации» 2002 года такая процедура не предусмотрена, но закреплена в современном конституционном законодательстве ряда стран. Так, в соответствии со статьей 4 Конституции Греции лишение гражданства допускается в случае поступления в другой стране на службу, противоречащую национальным интересам. Статья 66 Конституции Турецкой Республики гласит, что никакой турок не должен быть лишен гражданства, если он не совершает действие, несовместимое с верностью Родине.

ЛИЦА, НАХОДЯЩИЕСЯ ПОД ЗАЩИТОЙ (non-combatant) – любой человек, который не снаряжен соответствующим образом или не в состоянии участвовать в вооруженном конфликте, т. е. любой человек, не носящий оружия или не имеющий его в своем прямом распоряжении. Термин также охватывает лиц, которые сложили оружие и вышли из строя по болезни, ранению, вследствие задержания или по другой причине.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ПРАВ ЧЕЛОВЕКА – отрасль международного права, представляющая собой систему норм и принципов международного права, регулирующих международную защиту прав и основных свобод индивидов и выступающих в качестве международных стандартов для национального права.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (далее – М.З.П.Ч.) (International Protection of Human Rights) – система юридических норм, процедур и организационных инструментов, действующих на международном уровне, с целью выявления (мониторинга), изучения и осуждения нарушений международно признанных норм и стандартов в области прав человека. Международное сообщество располагает определенными возможностями оказания давления на правительства, проводящие политику грубых и массовых нарушений основных прав человека (например, санкции против ЮАР). Поощрение и защита прав человека являются, согласно Уставу, одной из целей ООН. Соответствующая деятельность либо входит непосредственно в круг задач международных специализированных и крупнейших региональных структур и организаций (МОТ, ЮНЕСКО, Совет Европы, ОБСЕ, ОАЕ, ОАГ), либо занимает в них существенное место.

Наиболее разветвленными и многоплановыми возможностями М.З.П.Ч. обладает ООН, где выработана система достаточно четких критериев и стандартов в области прав человека.

Классифицировать систему М.З.П.Ч. в рамках ООН можно как по объекту мониторинга (ситуация в области прав человека в отдельной стране, обращение частного лица, жалующегося на нарушение его прав правительством, нарушение того или иного права в международном масштабе), так и по тому, в компетенцию какого из органов или механизмов может входить та или иная ситуация (Совет Безопасности, Генеральная Ассамблея, Экономический и Социальный Совет, Комиссия ООН по правам человека, договорные органы или национальные, а также тематические специальные докладчики и механизмы, сессии рабочих групп и пленарные заседания органов, осуществляющих «процедуру 1503» ЭКОСОС). Определенными функциями

защиты прав обладает и Генеральный секретарь ООН (процедура «добрых услуг» и др.).

Меры воздействия на правительства, проводящие сознательную политику попрания прав человека или допускающие в законодательстве и практике отступления от международных норм и стандартов, имеющих для них силу, могут быть следующие (в порядке возрастания жесткости): 1) мнения и заключения экспертов-членов договорных органов по правам человека при рассмотрении очередных докладов государств или запросе государства дополнительной информации по тому или иному вопросу; 2) запрос тематическим специальным докладчиком или органом по конкретному вопросу, входящему в сферу его мандата, или призыв принять «срочные меры» в отношении той или иной ситуации или частного лица (группы лиц); 3) решение предать гласности досье страны, положение в которой рассматривается в рамках «процедуры 1503»; 4) принятие резолюции политическим или экспертным органом; 5) решение договорного органа о несоответствии законодательства государства положениям конвенции (в этом случае правительство должно внести изменение в закон и компенсировать потери жертве правонарушения); 6) назначение специального докладчика или представителя для изучения положения с правами человека в той или иной стране (как правило, в соответствующих резолюциях содержится осуждение этого государства); 7) решение об экономических или иных санкциях – в том случае, если масштаб правонарушений представляет угрозу международному миру и безопасности.

Резолюцией 1990/6 Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств поручила Специальному докладчику Т. Ван Бовену (Нидерланды) подготовить исследование, касающееся права на возмещение ущерба и компенсацию жертвам грубых нарушений прав человека и основных свобод, а также права на их реабилитацию.

Помимо структур и механизмов М.З.П.Ч. на межправительственном уровне, большими и разветвленными возможностями М.З.П.Ч. обладают и международные неправительственные организации. Крупнейшие из них проводят глубокие и серьезные исследования положения в области прав человека в отдельных странах, регионах и даже в мире в целом (Международная амнистия, «Америка Уотч», «Азия Уотч» и т. д.), направляют наблюдателей на судебные процессы (Международная комиссия юристов), оказывают помощь жертвам правонарушений.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЛЛЬ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА (International Bill of Human Rights) состоит из следующих документов: Всеобщая декларация прав человека, международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах и два факультативных протокола к нему. После принятия Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Всеобщей декларации прав человека она поручила Комиссии ООН по правам человека подготовить в первоочередном порядке проект Пакта о правах человека и проект мер по его осуществлению. Позднее Генеральная ассамблея установила, что пользование гражданскими и политическими свободами и обладание правами экономическими,

социальными и правами в области культуры связаны между собой и взаимно обуславливаются.

На сессии в 1951 г. Генеральная Ассамблея поручила Комиссии по правам человека «выработать проекты двух пактов о правах человека, в одном из которых должны содержаться гражданские и политические права, а в другом — права экономические и социальные и права в области культуры». Ассамблея также подчеркнула, что оба пакта должны включать статью, предусматривающую, что «все народы имеют право на самоопределение». Всеобщая декларация прав человека, рассматриваемая «в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства», стала критерием для определения степени уважения и соблюдения международных норм, касающихся прав человека. Она является наиболее важной и всеобъемлющей из всех деклараций ООН, а также основным источником международного нормотворчества, направленного на поощрение и защиту прав человека и основных свобод. В Воззвании Тегеранской конференции по правам человека, состоявшейся в Иране в 1968 г., было заявлено, что «Всеобщая декларация прав человека отражает общую договоренность народов мира в отношении неотъемлемых и нерушимых прав каждого человека и является обязательством для членов международного сообщества». В преамбуле к каждому Пакту указывается на обязательство государств, в соответствии с Уставом ООН, поощрять права человека, напоминает о том, что каждый отдельный человек должен добиваться поощрения и соблюдения этих прав. В ст. 1 обоих Пактов заявлено, что право на самоопределение является всеобщим, и содержится призыв ко всем государствам поощрять осуществление этого права и уважать его. В ст. 3 обоих Пактов подтверждается равное для мужчин и женщин право пользования всеми правами человека и предписывается государствам осуществлять этот принцип на практике. Статья 5 обоих Пактов предусматривает гарантии от нарушения или необоснованного ограничения какого-либо права человека или какой-либо из основных свобод человека и гражданина.

В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах признается право на труд (ст. 6), на справедливые и благоприятные условия труда (ст. 7), право создавать профессиональные союзы и вступать в них (ст. 8), право на социальное обеспечение, включая социальное страхование (ст. 9), право семей, матерей, детей и подростков на самую широкую охрану и помощь (ст. 10), право на достаточный жизненный уровень (ст. 11), право на наивысший, достижимый уровень физического и психического здоровья (ст. 12), право на образование (ст. 13 и 14), право на участие в культурной жизни (ст. 15).

Международный пакт о гражданских и политических правах предусматривает защиту права на жизнь (ст. 6) и устанавливает, что никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению или наказанию (ст. 7); никто не должен содержаться в рабстве, рабство и работорговля запрещаются, никто не должен содержаться в подневольном состоянии или принуждаться к подневольному труду (ст. 8); никто не должен подвергаться произвольному аресту или содержанию под стражей (ст. 9); со всеми лицами, лишенными свободы, следует обращаться гуманно (ст. 10); никто не должен быть

лишен свободы на том только основании, что он не в состоянии выполнить какие-либо договорные обязательства (ст. 11).

Пакт предусматривает также свободу передвижения и свободу выбора местожительства (ст. 12) и ограничения, которые должны быть установлены в отношении высылки иностранцев, законно находящихся на территории какого-либо государства-участника (ст. 13). В Пакте содержатся положения относительно всеобщего равенства перед судами и трибуналами и о гарантиях в уголовном и гражданском процессах (ст. 14). Предусматривается запрещение ретроактивного применения уголовного законодательства (ст. 15). Устанавливается право каждого человека, где бы он ни находился, на признание его правосубъектности (ст. 16) и предусматривается запрещение произвольного или незаконного вмешательства в личную и семейную жизнь человека, произвольного или незаконного посягательства на неприкосновенность его жилища или тайну его корреспонденции, на его честь и репутацию (ст. 17).

Кроме того, статьи Пакта защищают право на свободу мысли, свободу совести и религии (ст. 18) и право придерживаться своих мнений и на свободное выражение своего мнения (ст. 19). Пакт предусматривает запрещение законом всякой пропаганды войны и всякого выступления в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющего собой подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию (ст. 20). Признается право на мирные собрания (ст. 21) и на свободу ассоциаций (ст. 22). За мужчинами и женщинами, достигшими брачного возраста, признается право вступать в брак и основывать семью. При этом содержится требование к государствам-участникам Пакта обеспечить равенство прав и обязанностей супругов в отношении вступления в брак, во время состояния в браке и при его расторжении (ст. 23). Устанавливаются меры по защите прав детей (ст. 24). Признается право каждого гражданина принимать участие в ведении государственных дел своей страны (ст. 25). Пакт исходит из того, что «все люди равны перед законом и имеют право без всякой дискриминации на равную защиту закона» (ст. 26). В тех странах, где существуют этнические, религиозные и языковые меньшинства лицам, принадлежащим к таким меньшинствам, не может быть отказано в праве пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, а также пользоваться родным языком (ст. 27).

Наконец, ст. 28 предусматривает создание Комитета по правам человека, ответственного за наблюдение за принятием мер по претворению в жизнь прав, признаваемых в Пакте. Комитет по экономическим, социальным и культурным правам был создан позже в качестве органа ЭКОСОС.

Во Всеобщей декларации прав человека провозглашается, что «при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе» (ст. 29). Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах предусматривает, что права, изложенные в этом

документе, могут быть ограничены в соответствии с законом, но лишь постольку, «поскольку это совместимо с природой указанных прав исключительно с целью способствовать общему благосостоянию в демократическом обществе» (ст. 4). В отличие от Всеобщей декларации и Пакта об экономических, социальных и культурных правах Пакт о гражданских и политических правах не содержит общего положения, применимого ко всем правам, изложенным в Пакте, которое допускает ограничения в отношении их осуществления. Однако некоторые статьи Пакта предусматривают, что права, о которых идет речь, не должны подвергаться никаким ограничениям, кроме тех, которые установлены законом и которые необходимы в интересах государственной безопасности.

При этом осуществление некоторых прав ни в коем случае не может быть приостановлено или ограничено даже во время чрезвычайного положения. Такими правами являются право на жизнь, свобода от пыток, свобода от рабства и подневольного состояния, право на защиту от лишения свободы за невыплаты долга, свобода от обратной силы уголовного законодательства, право на признание правосубъектности, свобода мысли, совести и религии. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый Генеральной Ассамблеей в резолюции 2200 А (XXI) от 16 декабря 1966 г., вступил в силу 3 января 1976 г. К 1995 г. его ратифицировали 129 государств. Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый в той же резолюции, вступил в силу 23 марта 1976 г., одновременно вступил в силу и первый Факультативный протокол к нему. Второй был принят Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 г. Пакт ратифицировали 127 государств.

МИГРАЦИОННАЯ КАРТА — документ, содержащий сведения об иностранном гражданине, въезжающем в Российскую Федерацию, а также служащий для контроля за временным пребыванием иностранного гражданина в Российской Федерации.

НАСЕЛЕНИЕ — совокупность лиц, проживающих на территории какого-либо государства и подчиненных его юрисдикции. Население государства состоит из граждан данного государства, а также проживающих в стране иностранных граждан, лиц без гражданства (апатридов), лиц, имеющих двойное гражданство (бипатридов), и беженцев. Правовое положение населения любой страны регулируется внутренним законодательством конституциями, законами о гражданстве и другими нормативными актами государства.

НЕКОМБАТАНТЫ — входящие в состав вооруженных сил лица, функции которых сводятся лишь к обслуживанию и обеспечению боевой деятельности вооруженных сил и которые имеют право применять оружие только в целях самообороны. Согласно Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г. и Дополнительному протоколу I 1977 г. к этим конвенциям к некомбатантам относятся медицинский, интендантский персонал, военные юристы, корреспонденты, репортеры, духовные лица. Некомбатанты не могут быть непосредственным объектом вооруженного нападения противника. Однако, если они в силу обстоятельств непосредственно принимали участие в боевых действиях, они становятся комбатантами со всеми вытекающими последствиями.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕЖИМ – принцип, применяемый в международных договорах, в силу которого юридическим и физическим лицам одного государства предоставляются на территории другого государства такие же права, льготы и привилегии, какие предоставляются его собственным юридическим и физическим лицам. Национальный режим может быть установлен в законодательстве отдельных государств.

НАЕМНИКИ – в международном праве лица (обычно граждане других государств), добровольно вступающие в вооруженную борьбу на стороне одного из участников вооруженного конфликта. Наемник не имеет статуса комбатанта или военнопленного. Согласно ст.47 Дополнительного протокола I 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г. это лицо, которое:

1. специально завербовано на месте или за границей для того, чтобы сражаться в вооруженном конфликте;
2. фактически принимает непосредственное участие в военных действиях;
3. принимает участие в военных действиях, руководствуясь главным образом желанием получить личную выгоду, и которому в действительности обещано стороной или по поручению стороны, находящейся в конфликте, материальное вознаграждение, существенно превышающее вознаграждение, обещанное или выплачиваемое комбатантам такого же ранга и функций, входящим в личный состав вооруженных сил данной стороны;
4. не является ни гражданином стороны, находящейся в конфликте, ни лицом, постоянно проживающим на территории, контролируемой стороной, находящейся в конфликте;
5. не входит в личный состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте;
6. не послано государством, которое не является стороной, находящейся в конфликте, для выполнения официальных обязанностей в качестве лица, входящего в состав его вооруженных сил.

ОПТАЦИЯ – (от лат. opto – выбирать) – один из способов приобретения и прекращения гражданства, заключающийся в выборе гражданства при изменении государственной территории. При оптации каждый гражданин имеет право выбора: остаться на прежней территории, но приобрести гражданство государства-преемника, либо переехать на другую территорию своего государства, сохранив его гражданство.

ОККУПАЦИЯ ВОЕННАЯ – временное занятие вооруженными силами территории противника. Согласно положениям IV Гаагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны 1907 г., IV Женевской конвенции о защите гражданского населения во время войны 1949 г., а также Дополнительного протокола I 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г., устанавливаемая в период О.в. власть является по своей сути фактической и административной властью, имеющей право и обязанность восстановить и обеспечить, насколько возможно, общественную жизнь и порядок на занятой территории, уважая при этом существующие в стране законы, если для этого нет непреодолимых препятствий. Оккупационные власти не вправе принуждать население к совершению враждебных действий против своего государства

и должны уважать честь, семейные и имущественные права граждан, их религиозные убеждения. Воспрепятствуют посягательству на жизнь и личную неприкосновенность граждан, взятие заложников, лишение населения средств выживания и т.п.

ОРУЖИЕ МАССОВОГО УНИЧТОЖЕНИЯ – ядерное, радиологическое, химическое, биологическое, бактериологическое или иное оружие большой поражающей способности, применение которого вызывает массовые потери и (или) разрушения.

ОМБУДСМАН (ombudsman) или Уполномоченный по правам человека – административное лицо без властных полномочий, назначаемое для того, чтобы принимать жалобы индивидов по поводу нарушений, включая злоупотребления или проволочки, их прав со стороны чиновников публичной власти. О. оказывает им консультативную помощь, проводит расследование, возбуждает дела перед властными структурами в случаях массового нарушения прав человека. О. сам может инициировать расследования и возбуждать дела перед властями. На Западе институт О. возник в начале XVIII в. В России закон о нем стал обсуждаться лишь в 1994 г. После вступления в силу Маастрихтского договора стран Европейского сообщества (с 1994 г. – Европейского Союза) 1 ноября 1993 г. появилась впервые в истории нормативная основа для назначения наднационального О. Договор уполномочия Европейского парламента вправе назначить Европейского О., к которому любой гражданин Европы сможет обратиться с жалобой на неправильные действия в отношении его в связи «с любыми мерами учреждений Сообщества». Среди таких, прежде всего, возможны Европейская комиссия по правам человека, Европейский суд по правам человека, а также Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания, ряд органов Совета Европы и сам Европарламент с его специальными комитетами. Однако Маастрихтский договор не уточнил, на какие именно учреждения ЕС могут жаловаться граждане государств-членов Европейского Союза. В конце XX в. настало время включать в компетенцию О. и защиту прав народов, либо назначать для этих целей специальных.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ – группа прав гражданина, обеспечивающих участие индивида в общественно-политической жизни государства и осуществления государственной власти. Гарантируют участие гражданина в организации и деятельности государства и его органов. К политическим правам относятся: избирательное право, право на референдум, право петиций; свобода слова и печати, свобода союзов (ассоциаций), свобода собраний (митингов, демонстраций) и т.д.

ПОЧЕТНОЕ ГРАЖДАНСТВО – особый институт в праве, представляющий символическую связь физического лица с данным государством или административно-государственным образованием (в отличие от обычного гражданства). Это предоставление гражданства лицу (за особые заслуги и с его согласия), являющемуся гражданином иностранного государства. Так, некоторым космонавтам СССР, летавшим в космос с гражданами некоторых бывших соцстран, присваивалось почетное гражданство этих стран. Почетное гражданство России присваивалось согласно ст. 8 Закона «О гражданстве РСФСР» 1991 г., а в ныне действующем ФЗ «О

гражданстве РФ» от 31 мая 2002 г. эта процедура предоставления гражданства не предусмотрена.

ПРАВО УБЕЖИЩА — возможность получения лицом разрешения на проживание в предоставляющем убежище государстве. Обычно использование такой возможности вызвано преследованием лица по политическим, религиозным и иным мотивам в государстве, гражданином которого это лицо является или на территории которого постоянно проживает. П.у. не распространяется на военных преступников и лиц, виновных в совершении преступлений против человечества. Различаются убежище территориальное и убежище дипломатическое (первое означает, что государство предоставляет убежище на своей территории, а второе в стенах своего дипломатического представительства, действующего в иностранном государстве, например, предоставление дипломатического убежища практикуется в ряде государств Латинской Америки).

ПАРЛАМЕНТЕР — лицо, уполномоченное военным командованием на ведение переговоров с неприятелем и являющееся с белым флагом. П. может быть принят противником или отослан обратно, но ему должна быть обеспечена безопасность возвращения в расположение своих войск. Нарушение неприкосновенности П. представляет собой военное преступление. В случае злоупотреблений со стороны П. своим положением он может быть задержан. Если будет доказано, что П. воспользовался своим привилегированным положением для подговора к измене или для ее совершения, он может быть лишен неприкосновенности.

ПАРТИЗАНЫ — лица, добровольно сражающиеся в составе вооруженных организованных партизанских сил на территории, занятой противником (контролируемой реакционным режимом), за свободу и независимость своей родины. Партизаны являются комбатантами, если они удовлетворяют следующим условиям: имеют во главе лицо, ответственное за своих подчиненных; должным образом организованы; имеют отличительный знак; открыто носят оружие; соблюдают в боевых действиях нормы международного права, применяемые в период вооруженных конфликтов.

ПЕРЕМЕЩЕННЫЕ ЛИЦА (displaced persons) — лица, насильственно выселенные в другую страну с целью использования их на принудительных работах. Термин «П.л.» возник в конце Второй Мировой войны для обозначения населения оккупированных Германией и ее союзниками стран, угнанного главным образом в Германию для использования на принудительных работах. Он употреблялся в ряде договоров, заключенных странами антигитлеровской коалиции с целью содействия П.л. в возвращении на родину, а также в Уставе Международной организации по делам беженцев, созданной после окончания Второй Мировой войны.

ПАКТЫ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА (human Rights Covenants) — общепринятое объединяющее наименование двух основных, многосторонних источников современного международного права, прав человека — Международного пакта о гражданских и политических правах и Международного пакта об экономических,

социальных и культурных правах, составляющих вместе с Всеобщей декларацией прав человека, Международный билль о правах человека.

ПОЗИТИВНАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ (Positive Discrimination) — предоставление временных законодательных льгот и привилегий группе лиц. На практике это чаще всего коренные народы, различные меньшинства. Они предоставляются для ускоренного подтягивания образовательного, социального, экономического и иного уровня развития соответствующей группы (коллектива) людей до уровня, достигнутого остальной частью населения страны. П.д. практикуется во многих странах, являясь признаком цивилизованности общества, свидетельством его заинтересованности в своей стабильности.

Вначале 1920-х гг. П.д. была введена также в РСФСР и СССР для северных малочисленных народов. В области образования она практиковалась в СССР также в отношении народов Сибири, Дальнего Востока и Средней Азии.

П.д. всегда носит временный характер, дабы не превратить ее в реальную (негативную) дискриминацию большинства и не привести к социально-политической нестабильности в обществе, на недопущение чего она и направлена.

ПРАВА НАРОДОВ (peoples' rights) — система международно-правовых норм, регулирующих права и обязанности народов (и государства) как субъектов международного права, иногда включаемая в «Международное право человека».

Начало формирования этой новой системы норм относится к 60-70-м гг. и связано с крахом колониальной системы в мире и возрастанием этнического самосознания людей.

Нормативным фундаментом П.н. стало всеобщее признание принципа равноправия и самоопределения народов и придание ему императивного характера в результате закрепления в Уставе ООН. Значение П.н. было подтверждено в Пактах о правах человека 1966 г., в которых это право положено в основу всей системы международно-правовой защиты прав индивидов и народов.

С 1970 г. на доктринальном уровне стали в различных странах выдвигаться проекты Всеобщей декларации прав народов, в которых предпринимались попытки обобщить существующие и нарождающиеся П.н. Эти права нашли отражение в Азиатско-Тихоокеанской декларации человеческих прав индивидов и народов 1988 г., Декларации основных обязанностей народов и правительств стран АСЕАН 1983г., Тунисской декларации о правах человека и народов 1988 г., Декларации ООН о праве на развитие 1986 г. (см. Право на развитие), а также в таких межгосударственных актах, как Африканская хартия прав человека и народов 1981 г., конвенциях о запрещении геноцида, расизма и расовой дискриминации. В систему П.н. входят: принцип равноправия и самоопределения народов, принцип свободного распоряжения народом своими естественными богатствами и ресурсами (см. Принцип суверенитета народа над своими природными ресурсами), а также такие права, как право на свою территорию, право на существование, право на мир, право на национальную и международную безопасность, право на развитие, право на самобытность, право на достойное существование, право на достойную среду обитания, право на участие в решении национальных и глобальных проблем, право на свободу волеизъявления,

право на всеобщее уважение прав народов, право на информированность о других народах и ряд других.

ПЫТКА (torture) – Статья 1 Конвенции Организации Объединенных Наций против пыток (1984 г.) определяет пытку как «любое действие, которым какому-либо лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него или от третьего лица сведения или признания, наказать его за действие, которое совершило оно или третье лицо, или в совершении которого оно подозревается, а также запугать или принудить его или третье лицо, или по любой причине, основанной на дискриминации любого характера, когда такая боль или страдание причиняются государственным должностным лицом или иным лицом, выступающим в официальном качестве, или по их подстрекательству, или с их ведома или молчаливого согласия». Пыткой не считается боль и страдание, которые являются следствием применения законных санкций, сопровождают их применение или случайны в той степени, в которой это не противоречит Минимальным стандартным правилам обращения с заключенными. Пытки применяются как от лица государства, так и группами бдительности, вооруженными группами оппозиции и часто предшествуют политическим убийствам и исчезновениям.

Различаются, по крайней мере, 15 видов пытки. Основаниями для различения являются: физиология человека, используемые методы и инструменты, а также последствия. Среди них: изнасилование, пытки лишениями, принудительные позы, применение электрических разрядов, избиение, причинение увечий: порезы, уколы, выдирание или раны, принудительные инъекции, подвешивание, бросание, растягивание, применение медикаментов или нетерапевтических веществ, ожоги, погружение в воду («подводная лодка»), воздействие на нервы или воздействие звуком или светом, психологическая пытка, подписание документов под угрозой принуждения, оскорбления или жестокое обращение в целом.

РЕЖИМ НАИБОЛЬШЕГО БЛАГОПРИЯТСТВОВАНИЯ (РЕЖИМ НАИБОЛЕЕ БЛАГОПРИЯТСТВУЕМОЙ НАЦИИ) – выражается в предоставлении иностранцам таких прав или установлении таких обязанностей в какой-либо области, какие предусмотрены для граждан любого третьего государства, находящихся в этой стране в наиболее выгодном положении. Этот режим устанавливается, как правило, на основе взаимности в соответствии с договоренностью между этими государствами.

РЕПАТРИАЦИЯ – возвращение в страну гражданства, постоянного проживания или происхождения тех лиц, которые оказались в силу различных обстоятельств на территории другого государства. Осуществляется обычно на основе международных договоров (например, Р. военнопленных), но возможна и внедоговорная Р. В этом случае она должна быть предусмотрена законами заинтересованного государства (государств). Р., связанная с изменением (приобретением) гражданства, может представлять собой разновидность оптации.

РАЗВЕДЧИК – законный комбатант лица, входящее в состав вооруженных сил воюющего государства, одетое в военную форму и проникшее в район действия неприятельской армии для сбора сведений о противнике. Захваченный противником

при сборе сведений он становится военнопленным и на него распространяется режим военного плена. Р. следует отличать от шпиона, или лазутчика, человека, скрывающего свое настоящее лицо и свою деятельность.

РАБСТВО (slavery) – статус или условия жизни человека, который не свободен в выборе своих работодателей, с которым обращаются, как с вещью или собственностью, и который может быть продан на рынке. Рабство охватывает некоторые институты и практику, такие как долговое обязательство, крепостное право, эксплуатация женщин и детей. Несмотря на почти двухсотлетнюю борьбу против рабства, оно продолжает существовать. По оценкам Организации Объединенных Наций около 12 миллионов людей все еще живут в условиях рабства в Латинской Америке, Африке и Южной Азии. Согласно ст. 1, разработанной Лигой Наций Конвенции о рабстве 1926 г., – это «положение или состояние лица, в отношении которого осуществляются некоторые или все полномочия, присущие праву собственности». Под работорговлей в этой Конвенции понимаются «все действия, связанные с захватом, приобретением какого-либо лица или с распоряжением им с целью обращения его в рабство; все действия, связанные с приобретением раба с целью его продажи или обмена; все действия по продаже или обмену лица, приобретенного с этой целью, и вообще всякое действие по торговле или перевозке рабов».

В принятой в 1956 г. на Конференции ООН в Женеве Дополнительной конвенции об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством, определение рабства было расширено и стало включать такие институты и практику, как долговая кабала, крепостное состояние, любые формы вступления в брак и любые формы эксплуатации детей и подростков или их труда (ст. 1).

Этими конвенциями предусматривается обязательство государств-участников принимать необходимые меры по предупреждению и подавлению работорговли и полной отмене рабства во всех его формах. Запрет рабства и работорговли во всех их видах закреплен в ст. 8 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г., где также говорится о недопустимости подневольного состояния и принудительного или обязательного труда. Меры по упразднению рабства и обычаев, сходных с рабством, равно как и по защите от злоупотреблений правами человека, которые подпадают под более широкое определение рабства, предусмотрены также в принятой ООН Конвенции о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1949 г., в Конвенции МОТ № 29 о принудительном труде 1930 г. и Конвенции МОТ № 105 об упразднении принудительного труда 1957 г., а также в Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г. (ст. 6), Конвенции о правах ребенка 1989 г. (ст. 32, 34 и 36). Рабочая группа по проблемам рабства, учрежденная в рамках ООН (решение ЭКОСОС 16 (LVI) от 17 мая 1947 г.) для «рассмотрения событий в области рабства и работорговли во всех их видах и проявлениях, включая сходную с рабством практику апартеида и колониализма, торговлю людьми и эксплуатацию проституции третьими лицами», отметила в докладе о работе своей первой сессии (1975 г.), что «определения, содержащиеся в существующих конвенциях, не охватывают понятия рабства во всех характерных для

него аспектах». С 1988 г. этот орган стал называться Рабочей группой по современным формам рабства.

В настоящее время под такие «современные формы рабства» подпадает целый ряд институтов и практик, представляющих собой нарушения прав человека, которые включены в повестку дня этой Рабочей группы. Помимо рабства и работорговли в их традиционном понимании сюда входят торговля детьми, детская проституция и детская порнография, эксплуатация детского труда, долговая кабала и принудительный труд, торговля людьми и эксплуатация третьими лицами, практика апартеида и колониализма, призыв детей в вооруженные силы и их участие в боевых действиях, изъятие органов у детей с целью коммерческой пересадки и др. Повестка дня Рабочей группы по современным формам рабства продолжает расширяться за счет включения с необходимостью защиты особо уязвимых групп, таких как дети и женщины.

РАСИЗМ (rasism) – теория, приписывающая превосходство или неполноценность отдельным расовым или этническим группам, обосновывающая право людей господствовать над другими или отвергать других, якобы низших по отношению к ним. Р. включает расистскую идеологию, установки, основанные на расовых предрассудках, дискриминационное поведение, структурную организацию и институционализированную практику, приводящие к расовому неравенству, а также идею о том, что дискриминационные отношения между группами оправданы с моральной и научной точек зрения; проявляются в дискриминационном законодательстве и дискриминационной практике.

Практика Р. неоднократно осуждалась ООН. Необходимость скорейшей ликвидации расизма во всем мире подтверждена в Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам от 14 декабря 1960 г. (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1514 (XV)) и Декларации о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 20 ноября 1963 г. (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 1904 (XVIII)).

Затем в 1965 г Генеральная Ассамблея ООН приняла текст Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации.

Для координации деятельности государств-участников Конвенции был учрежден Комитет по ликвидации расовой дискриминации. В его задачу входит рассмотрение докладов о мерах, принятых государствами во исполнение Конвенции, и представление соответствующих докладов Генеральной Ассамблее ООН. 22 ноября 1983 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию 38/14, содержащую программу действий на Второе десятилетие по борьбе против Р. и р. д.

РЕФЕРЕНДУМ (referendum) – народное голосование с целью решения самим народом или иной группой людей вопроса, имеющего для него важное значение и поэтому вынесенного на его голосование. Р. – наиболее адекватная форма волеизъявления, например, при осуществлении права на самоопределение (см. Самоопределения народов принцип). В отличие от плебисцита, результаты Р. обязательны к исполнению теми, кто его организует.

РАСОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ (racial discrimination) – любое различие, исключение, ограничение или предпочтение на основании расы, цвета кожи,

происхождения, национальной или этнической принадлежности, имеющее целью отказ или умаление признания и возможности иметь и осуществлять на принципе равенства индивидуальные права и основные свободы человека в политической, экономической, социальной, культурной или любой другой области общественной жизни. Позитивные действия, предпринятые с единственной целью обеспечения адекватного развития некоторых расовых или этнических групп или отдельных лиц, нуждающихся в такой защите, которая может быть необходима для обеспечения таким группам или лицам равных возможностей в пользовании и осуществлении индивидуальных прав человека и основных свобод, не являются расовой дискриминацией при условии, что такие меры впоследствии не приведут к утверждению отдельных прав для различных расовых групп. Такое действие, направленное на исправление последствий предшествующей дискриминации, однако, не должно продолжаться после того, как цель, для которой оно было предпринято, будет достигнута.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА – эти права в международно-правовом отношении ведут свой отсчет с 1948 г., когда важнейшие из них были зафиксированы во Всеобщей декларации прав человека. Они включают право на занятость, на справедливые и благоприятные условия труда, право на создание профсоюзов и вступление в них, право на социальное обеспечение в старости, по болезни, право на получение медицинской помощи, право на образование и участие в культурной жизни и т.д.

СЕПАРАТИЗМ (от лат. *separatus* отдельный) – стремление отделиться, обособиться; движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии.

САМООПРЕДЕЛЕНИЯ НАРОДОВ ПРИНЦИП (*principle of self-determination of peoples*) – один из основных, императивных принципов современного международного права. Его полная формулировка – «Принцип равноправия и самоопределения народов» (п. 2 ст. 1 Устава ООН).

В качестве общепризнанного принципа международного права он впервые был зафиксирован в 1945 г. в Уставе ООН (п. 2 ст. 1, а также ст. 55, 73, 76). Общепризнанное конвенционное толкование его международно-правового содержания было закреплено и 1966 г. в идентичности содержания ст. 1 Пактов о правах человека, где сказано: «Все народы имеют право на самоопределение. В силу этого права они свободно устанавливают свой политический статус и свободно обеспечивают свое экономическое, социальное и культурное развитие».

В современном понимании международного права субъектами этого права признаются все народы, независимо от того, имеют они свою государственность или нет. За ними признано и юридически закреплено право «свободно», беспрепятственно устанавливать удобный каждому из них политический статус, а также в равной мере свободно обеспечивать «свое экономическое, социальное и культурное развитие».

Согласно ст. 1 Пактов о правах человека, все государства-участники обязаны «уважать это право» и, более того, «поощрять осуществление» права на самоопределение.

Право на самоопределение составляет единое целое с обеспечением равноправия данного народа со всеми другими народами. Из этого вытекает, что самоопределение одного народа не может и не должно наносить ущерб аналогичному праву другого народа. В этом состоит первое из двух важнейших международно-правовых «ограничений», точнее последствий демократизации международного права для осуществления этого права. Вторым «ограничением» (употребление этого названия условно) является общепризнанное в современном международном праве положение, касающееся его основных принципов и записанное в Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г. Согласно Декларации, все 7 принципов, включая принцип равноправия и самоопределения народов, «при толковании и применении» являются взаимосвязанными и каждый из них «должен рассматриваться в контексте всех других принципов» (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 2625 (XXV)).

Говоря о праве на самоопределение, важно иметь в виду, что оно неотъемлемо. Никто не вправе лишать какой бы то ни было народ этого права. Это право всегда присуще народу независимо от его политического или административно-территориального статуса, а также от того, когда и сколько раз данный народ прибегал к реализации этого своего права. Право на самоопределение имманентно для любого народа. Это – свобода, а не право. Трудным и не получившим до сих пор единообразного понимания в мировом сообществе и среди юристов-международников остается определение термина «народ». Практика, в т. ч. в тех случаях, когда процесс самоопределения проходил под наблюдением ООН (Западный Иран, Намибия, Камерун и т. д.), свидетельствует о том, что субъектами права на самоопределение могут быть племена, народности, этнические нации, языковые общности, религиозные сообщества, разновидности этносов – народ в широком смысле.

Объектом этого права могут быть и это подтверждено практикой – любые проблемы жизни и развития данного народа. Нередко право народа на самоопределение трактуется лишь как его право на создание своего государства. Однако главное состоит в обеспечении тому или иному народу свободного и равноправного с остальными развития. Если же этого достичь невозможно, народ вправе воспользоваться такой формой самоопределения, как государственное отделение. Противодействовать ему в этом противоправно. Но этот аспект права на самоопределение – скорее гарантия против попыток не считаться с народами, нежели требование непременно отделения во всех случаях. Право на самоопределение подразумевает свободу волеизъявления народа, т. е. недвусмысленного выражения народом цели, к которой он стремится, прибегая к этому своему праву. Адекватным методом для этого признается в первую очередь всенародное голосование – плебисцит и референдум. При этом нарушением права на самоопределение является любое действие или бездействие, ведущее к искажению результатов голосования. Это может быть не только насилие или оказание любого вида давления, в том числе заведомо ложная пропаганда или дезориентирующая агитация, но и умышленная запутанность, двусмысленность, некорректность вопроса, выносимого на всенародное голосование.

СВОБОДЫ (freedoms) – права индивидов и народов, исконно от природы присущие, а не «дарованные» государством, которое не может регулировать их, вмешиваться в них, а лишь обязано воспринимать их как данность и констатировать существование их вне своей воли и власти и защищать их. Свободы пришли в международное право из государственного, национального права и, закрепившись в нем, стали общеобязательным международным стандартом. Начиная с Устава ООН 1945 г., в международно-правовых актах в области защиты прав человека утвердилась двуединая формула «права человека и основные свободы». Всеобщая декларация прав человека заявила, что «каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами», закрепленными в ней (ст. 2).

Основными международно-правовыми источниками признания свобод индивидов и народов являются Устав ООН, Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических и социальных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах.

СЕГРЕГАЦИЯ (segregation) – отделение или изоляция расы или этнической группы путем насильственного или добровольного поселения на ограниченной территории, их установление преград для коллективного общения или с целью раздельного обучения и воспитания, их иных дискриминационных мер. С. – особый вид дискриминации. История знает примеры узаконенной С. Так, С. долго сохранялась уже в XX в. на юге США после освобождения негров в начале 2-й половины XIX в. В ЮАР вплоть до начала 90-х гг. сохранялась худшая форма С. – апартеид, признанный Международной конвенцией о пресечении преступления апартеида и наказаний за него 1973. г. преступлением против человечества.

В соответствии с Конвенцией 1973 г., а также Международной конвенцией о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г государства-участники, наряду с осуждением расовой сегрегации и апартеида, обязались предупреждать, запрещать и искоренять всякую практику такого характера на своих территориях.

ТРАНСФЕРТ – автоматическое изменение гражданства, когда вместе с переходом территории автоматически изменяется гражданство независимо от согласия или несогласия населения переходящей территории (население не спрашивают, хочет ли оно выбрать гражданство). Фактически трансферт был осуществлен при объединении ГДР с ФРГ.

УБЕЖИЩЕ ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ – политическое убежище, предоставляемое в помещениях дипломатической миссии или в других таких помещениях, имеющих неприкосновенность. Согласно международному праву, неприкосновенность помещения дипломатического или консульского представительства, а также экстерриториальность иностранного военного корабля не дают права предоставлять в их помещениях убежища лицам, преследуемым властями государства пребывания за совершенные ими правонарушения. Это положение нашло отражение и в Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., которая запрещает использовать помещения дипломатического представительства в целях, не совместимых с его официальными целями. Исключение составляет практика стран Латинской Америки. Имеется ряд договоров между государствами этого региона,

регламентирующих предоставление У.д. (Гаванская конвенция 1928 г., Каракасская конвенция 1954 г.).

УБЕЖИЩЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ – предоставление какому-либо лицу возможности укрыться от преследований по политическим мотивам на территории определенного государства. Разрешение на постоянное проживание, даваемое иностранному гражданину или лицу без гражданства, не означает предоставления У.т. Основания предоставления У.т. устанавливаются внутренним законодательством государства. Оно не должно предоставляться лицам, совершившим общеуголовные преступления, преступления против мира, военные преступления, преступления против человечности. Существует ряд международных договоров, в которых указывается, какие категории преступников могут подлежать выдаче (т.е. не могут получить У.т.). Предоставление государством У.т. влечет за собой его обязанность: а) не выдавать лицо, получившее У.т., государству, от преследований которого оно искало защиты; б) не допускать, чтобы такое лицо совершало с его территории какие-либо насильственные акты против государства, которое покинуло.

УТРАТА ГРАЖДАНСТВА – происходит при выходе из него вследствие волеизъявления лица либо по причине лишения гражданства (см. лишение гражданства).

УЗНИК СОВЕСТИ (prisoner of conscience) – категория, установленная «Международной Амнистией» для лиц, задержанных за выражение своей веры, расовой, религиозной, партийной, языковой, этнической, половой или сексуальной ориентации или принадлежности, при условии, что они не используют или не защищают насилие.

ФИЛИАЦИЯ – приобретение гражданства по рождению (основной способ приобретения гражданства в РФ). В порядке филиации гражданство приобретается на основе принципов: «право крови» или «право почвы».

ХОЛОКОСТ (holocaust) – понятие, означающее геноцид против 6 миллионов евреев, уничтоженных нацистами в 1939–1945 годах. Также называется «Shoah».

ЦЕНЗУРА (censorship) – государственный контроль над публикациями и развлечениями, впервые введенный в древнем Риме и применяемый в наши дни при разном общественном строе светскими, гражданскими или военными властями или религиозными учреждениями. Различается гражданская, военная или церковная цензура. Существуют также две формы цензуры:

Превентивная цензура, требующая представления объекта контроля для цензуры до выхода в свет.

Цензура как дисциплинарное наказание в виде конфискации, штрафа или тюремного заключения (по отдельности или вместе) лицу, которое опубликовало свою работу в какой бы то ни было форме вопреки действующим законам или судебной практике данной страны.

ЧРЕЗВЫЧАЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ (martiallaw) – Концепция Ч.п. в государстве возникла сравнительно недавно, придя на смену таким понятиям, как «осадное положение», «военное положение». Она принципиально отлична от характерного для эпохи буржуазных революций института Ч.п. как метода

деятельности государства внеправовыми средствами в условиях внешней или внутренней угрозы его существованию.

Первым международно-правовым документом, определившим понятие «Ч.п.» и регулирующим условия и порядок его введения, стала Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Более четко режим Ч.п. закреплён в ст. 5 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. С точки зрения международного права режим Ч. п. включает:

- оценку степени оправданности введения Ч.п.;
- детальное законодательное регулирование Ч.п.;
- незамедлительное информирование граждан о введении Ч.п.;
- уведомление других государств о введении Ч.п., в т. ч. о причинах, побудивших к его введению, о точных сроках его прекращения;
- допустимость принятия мер в отступление от некоторых обязательств государств и их соответствие принципу пропорциональности;
- строгую регламентированность отступлений, их нераспространение на важнейшие права (право на жизнь, свободу мысли, религии, запрещение пыток, подневольного труда, обратной силы уголовного закона и др.);
- совместимость отступлений с другими обязательствами, в частности, с принципом не дискриминации. Согласно международному праву, режим Ч.п. может вводиться в ситуациях, угрожающих жизни страны (война или ее реальная угроза, внутренние вооруженные конфликты, терроризм, борьба с наркомафией и др.) Такое ограничительное толкование Ч.п. в настоящее время претерпевает изменения. К нему все чаще относят крупные стихийные бедствия, промышленные аварии и т. д. Ч.п. может вводиться и в отдельных частях территории государства, однако это ни в коей мере не снижает международно-правовой ответственности государства в целом.

ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ДОСТОИНСТВО (human dignity) – одна из основополагающих концепций (наряду с концепцией равных и неотъемлемых прав), на которых базируется защита прав человека. Человеческое достоинство присуще человеку, и никто не должен быть лишен его. В преамбуле к Всеобщей декларации прав человека прирожденное достоинство и равные и неотъемлемые права считаются основой свободы, справедливости и всеобщего мира.

ЭМИГРАНТЫ (лат. emigrans – выходящий) – лица, выезжающие на постоянное жительство в другое государство, покинувшие страну своего гражданства или постоянного проживания. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. ст.12 предусматривает право каждого человека покидать любую страну, включая и свою собственную (т.е. право на эмиграцию).

ЭТНИЧЕСКАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ (ethnicity) – культурное своеобразие, разделяемое членами определенной группы, от отличительных поведенческих черт до языковых особенностей, которые передаются через общение от одного поколения к другому. Никогда не существовало четких границ (культурных или географических), которые четко очерчивали бы этнические группы, хотя многие воспринимают этническую принадлежность как что-то естественно определенное. Этнические

различия, которые часто ассоциируются с религиозными или клановыми различиями, являются основным источником политических конфликтов.

ЭТНИЧЕСКАЯ ЧИСТКА (ethnic cleansing). Если депортация предполагает насильственное изгнание людей из мест их проживания, этническая чистка преследует те же цели, но сопровождается к тому же невероятными зверствами (неправомерными убийствами, изнасилованиями, нанесением увечий, пытками). Целью этнической чистки является внесение изменений в этнический состав в определенных районах на территории (оккупированного) государства. Эта тактика использовалась немецкими нацистами в странах Восточной Европы. Недавним примером этнической чистки является гражданская война в бывшей Югославии. Все стороны, принимавшие участие в войне в Боснии и Герцеговине (Сербская милиция, хорваты и боснийцы), в той или иной степени применяли эту тактику для захвата новых территорий или укрепления своих позиций. В случае успешного использования данной тактики эта форма политического преступления приводит к результатам, аналогичным последствиям этноцида и или геноцида с немного меньшим количеством жертв.

ЭТНОЦИД (ethocide) – уничтожение культуры народа, а не физическое истребление самих людей (в отличие от геноцида). Однако иногда этот термин используется наряду с геноцидом. Примером может служить 39-й Всеамериканский конгресс по индейцам, проходивший 9 июля 1970 года в Риме и принявший резолюцию протеста против уничтожения индейских племен в Бразилии (в связи с истреблением нескольких десятков тысяч индейцев в штате Мато Гроссо).

14. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации ((принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.03.2023).

2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 г. // Международное право в документах. - Москва, 2002. - С. 107.

3. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 21.12.1965 г. [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.un.org/russian/> (дата обращения: 16.03.2023).

4. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии и убеждений : Резолюция 36/55 Генеральной Ассамблеи ООН от 25.11.1981 г. [Электронный ресурс]. - URL : // <http://www.un.org/russian/> (дата обращения: 16.03.2023).

5. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин : Резолюция 34/180 Генеральной Ассамблеи ООН от 18.12.1979 г. [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.un.org/russian/> (дата обращения: 16.03.2023).

6. Конвенция о правах ребенка : Резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г. [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.un.org/russian/> (дата обращения: 16.03.2023).

7. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. - Москва : Междунар. отношения, 1989. - С. 384 - 397.

8. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него : Резолюция 260 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 09.12.1948 г. [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.un.org/russian/> (дата обращения: 16.03.2023).

9. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Резолюция 45/178 Генеральной Ассамблеи ООН от 18.12.1990 г. [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.un.org/russian/> (дата обращения: 16.03.2023).

10. Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12.08.1949 г. // Женевские конвенции от

12 августа 1949 года и Дополнительные Протоколы к ним. - Москва : Международный Комитет Красного Креста, 2001. - С. 6 - 36.

11. Женевская конвенция об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12.08.1949 г. // Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные Протоколы к ним. - Москва : Международный Комитет Красного Креста, 2001. - С. 37 - 62.

12. Женевская конвенция об обращении с военнопленными от 12.08.1949 г. // Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные Протоколы к ним. - Москва : Международный Комитет Красного Креста, 2001. - С. 63 - 146.

13. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны от 12.08.1949 г. // Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные Протоколы к ним. - Москва : Международный Комитет Красного Креста, 2001. - С.147 - 223.

14. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12.08.1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I) от 08.06.1977 г. // Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные Протоколы к ним. - Москва : Международный Комитет Красного Креста, 2001. - С.225 - 316.

15. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12.08.1949 г., касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол II) от 08.06.1977 г. // Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные Протоколы к ним. - Москва : Международный Комитет Красного Креста, 2001. - С. 317 - 331.

16. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта от 14.05.1954 г. // Действующее международное право. Т. 2. - Москва, 1999. - С. 803 - 811.

17. Основные принципы обращения с заключенными : Резолюция 45/111 Генеральной Ассамблеи ООН от 14.12.1990 г. [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.un.org/russian/> (дата обращения: 16.03.2023).

18. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными : Резолюция 663 (XX IV) ЭКОСОС ООН от 31.07.1957 г // Сборник стандартов и норм Организаций Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. - Нью-Йорк : ООН, 1992. - С. 103 - 119.

19. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка : Резолюция 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. - Нью-Йорк : ООН, 1992. - С. 158 - 160.

20. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме : Резолюция Генеральной

Ассамблеи ООН 43/173 от 09.12.1988 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. - Нью-Йорк : ООН, 1992. - С. 319 - 323.

21. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью : Резолюция 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. - Нью-Йорк : ООН, 1992. - С. 242 - 244.

22. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия должностными лицами по поддержанию правопорядка : Резолюция Восьмого Конгресса ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями от 27.08 — 07.09.90 г. // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. - Нью-Йорк : ООН, 1992. С. 96 - 101.

23. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. - Москва : Междунар. отношения, 1989. - С. 159 - 179.

24. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 18.10.1961 г. [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.coe.ru/> (дата обращения: 16.03.2023).

25. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств 01.02.1995 г. [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.coe.ru/> (дата обращения: 16.03.2023).

26. Европейская социальная хартия от 18.10.1961 г. [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.coe.ru/> (дата обращения: 16.03.2023).

27. Декларация о полиции : Резолюция 690 Парламентской Ассамблеи Совета Европы от 08.05.1979 г. // Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. - Москва : Спарк, 1998. - С. 77 - 81.

28. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 26 февраля 1997 г. [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002> (дата обращения: 16.03.2023).

29. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992 г. №2202-1 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. - URL : <http://www/>

publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002 (дата обращения: 16.03.2023).

30. О полиции : Федеральный закон Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.consultant.ru/popular/police/> (дата обращения: 16.03.2023).

31. Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон Российской Федерации (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. - URL : [http://www/publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002](http://www.publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002) (дата обращения: 16.03.2023).

32. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений : Федеральный закон Российской Федерации от 15 июля 1995 г. №103-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. - URL : <http://base.garant.ru/12160914/> (дата обращения: 16.03.2023).

33. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. - URL : [http://www/publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002](http://www.publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002) (дата обращения: 16.03.2023).

34. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии общественных объединений их деятельности : Федеральный закон Российской Федерации от 10 июня 2008 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. - URL : <http://base.garant.ru/12160914/> (дата обращения: 16.03.2023).

35. Об Общественной палате Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 4 апреля 2005 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. - URL : <http://base.garant.ru/12160914/> (дата обращения: 16.03.2023).

36. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.2011 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. - URL : <http://base.garant.ru/12160914/> (дата обращения: 16.03.2023).

37. О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон Российской Федерации от 19.07.2011 г. (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. - URL : <http://base.garant.ru/12160914/> (дата обращения: 16.03.2023).

38. Приказ МВД РФ от 26 июня 2020 г. № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».

Основная литература¹:

1. Барбин В. В. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел: курс лекций : доп. МВД РФ / В. В. Барбин, В. Н. Бутылин, И. В. Гончаров; Департамент кадрового обеспечения МВД РФ. Москва : ЦОКР МВД России, 2009. - 231 с.

2. Обеспечение прав человека в деятельности ОВД : учебник : доп. МВД РФ / Департамент кадрового обеспечения МВД РФ ; под ред. Ю.А. Анохина, В. Я. Кикотя. Москва : ЦОКР МВД России, 2010. - 712 с.

3. Обеспечение прав человека в деятельности ОВД : учебное пособие : рек. ФГКОУ высш. проф. образ. Моск. ун-т МВД РФ / ФГКОУ высш. проф. образ. «Дальневосточный юридич. ин-т МВД РФ»; под ред. Д.А. Барина. Хабаровск : ДВ ЮИ МВД России, 2014. - 264 с.

4. Обеспечение прав человека в деятельности ОВД : курс лекций / Андреев А.В. [и др.] ; МВД РФ Департамент гос. службы и кадров. Москва : ДГСК МВД России, 2015. - 112 с.

5. Обеспечение прав человека в деятельности ОВД [Электронный ресурс] : хрестоматия / Е.В. Егорова, Г.В. Горбатенко, А.В. Артемченко ; Воронеж. ин-т МВД России. Воронеж : ВИ МВД России, 2016. 702 мб. 1 электрон. опт. диск (CD-R): 12 см. Систем. требования : процессор Intel с частотой не менее 1,3 ГГц ; ОЗУ 521 Мб ; операц. система семейства Windows; CD-Rom дисковод.

Дополнительная литература:

1. Кирнос А. В. Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел в зоне внутреннего вооруженного конфликта : международно-правовые стандарты и российское законодательство : учебное пособие / А. В. Кирнос, В. А. Колесников, А. В. Артемченко; Воронежский институт МВД России. - Воронеж : ВИ МВД России, 2006. - 121 с.

2. Кирнос А. В. Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел [Текст] : учебное пособие / А. В. Кирнос, В. А. Колесников, А. В. Артемченко ; Воронеж. ин-т МВД России ; Кафедра теории и истории государства и права. - Воронеж : ВИ МВД России, 2016. - 191 с.

3. Обеспечение прав человека в деятельности органов внутренних дел : курс лекций : доп. МВД РФ / Департамент кадрового обеспечения ; П. В. Анисимов, Ю. В. Анохин, С. Ю. Анохина, В. Н. Бутылина. – М. : ЦОКР МВД России, 2006. 296 с.

4. Охрана и защита прав и свобод человека в Российской Федерации [Текст] : монография / Т. Д. Зражевская [и др.] ; Воронежский ин-т МВД России. Воронеж : ВИ МВД России, 2016. 265 с.

¹ Срок использования изданий продлен до 14.12.2024 года решением методического совета института от 14.12.2020 г. протокол № 4.

5. Основы профессионально-этического поведения сотрудников органов внутренних дел при применении отдельных мер государственного принуждения : учебное пособие / Г.В. Горбатенко, А.В. Артемченко. Электр. дан. и прогр. Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2021. 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : 12 см. Систем. требования: процессор Intel с частотой не менее 1,3 ГГц ; ОЗУ 512 Мб ; операц. система семейства Windows ; CD-ROM дисковод.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL:<http://constitution.kremlin.ru/> – Конституция Российской Федерации.
2. URL:<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система КонсультантПлюс.
3. URL:<http://www.garant.ru/> – Информационно-правовое обеспечение Гарант.
4. URL:<http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека.
5. URL:<http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
6. URL:<http://cyberleninka.ru/> – библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА».
7. URL:<http://www.biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская система-online».
8. URL:<http://www.igpran.ru/journal/> – Журнал «Государство и право».

WEB-сайты международных организаций, российских государственных органов, неправительственных правозащитных организаций, содержащие информацию о состоянии соблюдения прав человека

Международные организации:

1. Организация Объединенных Наций: <http://www.un.org/russian/>. Русскоязычный раздел сайта ООН содержит тексты более 60 основных международных документов по правам человека, а также предоставляет доступ к текстам всех резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН, принятых за последние годы, на английском и французском языках.
2. Верховный комиссар ООН по правам человека: <http://www.unhchr.ch/>. На сайте наиболее полно освещена деятельность Организации Объединенных Наций в области прав человека, хотя его русскоязычная версия, к сожалению, пока не создана. Доступны все открытые документы органов ООН по правам человека за последнее

время, в частности, доклады государств и заключительные замечания по ним комитетов. Можно ознакомиться со статистикой сообщений (жалоб), а также воспользоваться образцом анкеты для представления такого сообщения.

3. ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org/general/rus/>. Сайт предоставляет русскоязычный интерфейс к документам на английском и французском языках. В частности, на сайте размещены описание и текст процедуры рассмотрения жалоб, утвержденной Исполнительным Советом ЮНЕСКО.

4. Совет Европы: <http://www.coe.int/>. Сайт существует только в английской и французской версии, однако предоставляет доступ ко всем текстам договоров Совета Европы и данным об их ратификации. Открыта для пользования электронная база данных по судебным прецедентам Европейского Суда по правам человека. Доступна также информация о деятельности Совета Европы и его структур в этой области.

5. Центр информации и документации Совета Европы в Москве: <http://www.coe.ru/>. На сайте находятся тексты многих международных договоров Совета Европы на русском языке, а также рекомендации по подаче жалобы в Европейский Суд по правам человека.

6. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: <http://www.osce.org/>. Сайт позволяет узнать о текущей деятельности Организации и ее органов, ознакомиться с рядом публикаций ОБСЕ и другой информацией.

7. «Международная амнистия»: <http://www.amnesty.org/>. На сайте доступна информация об организации и ее текущих акциях и кампаниях по защите политических заключенных, а также библиотека документов и отчетов «Международной Амнистии».

8. Human Rights Watch: <http://www.hrw.org/russian/>. Основная цель сайта – отражение позиции международной неправительственной организации по актуальным проблемам нарушений прав человека. Сайт содержит документы организации (пресс-релизы, доклады, открытые письма и пр.), в том числе и на русском языке.

9. Международная Хельсинкская Федерация: <http://www.ihf-hr.org/>. На сайте можно познакомиться с обращениями, заявлениями, докладами о нарушениях прав человека, а также с деятельностью Федерации и Хельсинкских комитетов на местах.

Государственные органы Российской Федерации:

10. Конституционный Суд Российской Федерации: <http://ks.rfnet.ru/>. Сайт позволяет ознакомиться с правовыми основами деятельности Конституционного Суда, а также с полными текстами всех его постановлений и с порядком обращения в Суд.

11. Верховный Суд Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>. На сайте доступны нормативные акты о судебной системе России, постановления Пленума Верховного Суда РФ с 1992 года по настоящее время, материалы Бюллетеня Верховного Суда, текущий список дел, назначенных к рассмотрению коллегиями, определения Кассационной коллегии с 1999 г., другие материалы.

12. Президент Российской Федерации: <http://president.kremlin.ru/>.

13. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: <http://www.duma.ru/>.

14. Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации: <http://www.council.gov.ru/>. Доступна следующая информация о верхней палате российского парламента: общие сведения, состав и структура, руководство, законодательная деятельность, информация служб.

15. Правительство России: <http://www.government.gov.ru/>. На сайте содержатся сведения обо всех органах исполнительной власти Российской Федерации, а также информация пресс-центра Правительства.

Неправительственные правозащитные организации (НПО) России:

16. Гражданская комиссия по правам человека: <http://www.null.ru/pages/cchr/>. Основная цель деятельности – расследование и предание гласности нарушений прав человека в психиатрии. Штаб-квартира располагается в Лос-Анджелесе, Калифорния.

17. Институт прав человека: <http://www.hrights.ru/>. В разделе «Нормативные акты» на сайте представлен ряд международных и российских документов по правам человека, в частности, тексты Конституций и Уставов субъектов Федерации, а также некоторые законы. Доступна электронная версия «Российского бюллетеня по правам человека», где можно найти теоретические и практические материалы по защите прав человека (г. Москва).

18. Международное историко-просветительское, правозащитное и благотворительное общество «Мемориал»: <http://www.memo.ru/>. Среди подразделов сайта – история репрессий и диссидентского движения, новости, информация о правозащитной деятельности общества, библиография.

19. Московская школа прав человека: <http://www.mshr.ru/>. Сайт предоставляет доступ к ряду нормативных актов по правам человека, докладов Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Особое место уделено обучению правам человека.

20. Общественный центр содействия реформе уголовного правосудия: <http://www.prison.org/>. На сайте Центра подробно описан

порядок обжалования арестов в суде, образцы жалоб, заявлений и ходатайств.

21. Всероссийская книга жалоб: <http://kaktak.narod.ru/>. Из рекламы сайта: «Если ваши права были нарушены, вы стали свидетелем несправедливости, беззакония или глупости, пишите. Пишите подробно, указывая место, время, обстоятельства. Мы предадим гласности вашу историю. Незамедлительно. Обращения будут сопровождаться комментариями специалистов».

22. Информационный сервер Human Rights Online: <http://www.hro.org/>. Ведущий сайт России по правозащитной тематике. Предоставляет доступ к российским и международным документам по правам человека, а также докладам неправительственных организаций по правам человека; содержит список более 450 правозащитных организаций России. Кроме этого, доступны статьи по этой теме, информация о правозащитных периодических изданиях и литературе, словарь по правам человека и другие материалы.

23. Правозащитный сайт «Право имею»: <http://pi.agava.ru/>. На сайте можно получить консультации по широкому кругу вопросов, познакомиться с сообщениями Агентства судебной информации, подборкой решений судов, а также некоторыми методическими материалами.

Галина Валерьевна Горбатенко,
Анна Васильевна Артемченко,
Кирилл Алексеевич Ситников

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебно-методическое пособие

В авторской редакции.
Компьютерный набор А.В. Артемченко
Объем 1,36 МБ.

Воронежский институт МВД России
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53