

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В. Л. Линевич, З. Р. Мансурова

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ
АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Курс лекций

Уфа 2021

УДК 315.624.3:328.185
ББК 88.4(2Рос)я73-2
Л59

*Рекомендован к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты:

кандидат психологических наук Е. В. Чернышева
(Уральский юридический институт МВД России);
Р. В. Салимов
(Управление по работе с личным составом
МВД по Республике Башкортостан)

Линевич, В. Л.

Л59 Психолого-педагогические аспекты формирования анти-коррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел : курс лекций / В. Л. Линевич, З. Р. Мансурова. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2021. – 64 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-7247-1089-3

В курсе лекций представлен учебный материал, содержащий психолого-педагогические методы и приемы формирования антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел.

Предназначен для профессорско-преподавательского состава, обучающихся образовательных организаций МВД России, сотрудников органов, организаций, подразделений МВД России.

УДК 315.624.3:328.185
ББК 88.4(2Рос)я73-2

ISBN 978-5-7247-1089-3

© Линевич В. Л., 2021
© Мансурова З. Р., 2021
© Уфимский ЮИ МВД России, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ЛЕКЦИЯ 1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ КАК ФАКТОР АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ	6
1.1. Содержание антикоррупционного воспитания и его задачи	7
1.2. Принципы антикоррупционного воспитания	10
1.3. Методы антикоррупционного воспитания	12
1.4. Формирование антикоррупционной устойчивости в коллективе	16
1.5. Особенности индивидуально-воспитательной работы	17
Вопросы для самоконтроля	21
Список использованных источников	21
ЛЕКЦИЯ 2. ФОРМИРОВАНИЕ У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТНЫХ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ УСТАНОВОК И ПРИЕМОВ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ	23
2.1. Интернет-ресурсы, способствующие формированию антикоррупционного поведения	24
2.2. Профессионально-нравственная деформация сотрудников органов внутренних дел как предпосылка коррупционного поведения	26
2.3. Причины профессионально-нравственной деформации	31
2.4. Личность сотрудника полиции и педагогическая программа преодоления коррупционного поведения	34
2.5. Повышение профессионального уровня юридических кадров	35
2.6. Формирование антикоррупционного правосознания и поведения как фактор противодействия преступлениям и правонарушениям	37
Вопросы для самоконтроля	40
Список использованных источников	40
ЛЕКЦИЯ 3. ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ	42
3.1. Факторы, влияющие на формирование коррупционного поведения сотрудников и служащих органов внутренних дел	43
3.2. Психологический портрет коррупциогенной личности	47
3.3. Социально-психологический анализ личности сотрудников и служащих органов внутренних дел, склонных к коррупционному поведению	48
3.4. Социально-психологические пути и методы профилактики коррупционных проявлений и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих органов внутренних дел	50
3.5 Профилактика коррупционного поведения	52
Вопросы для самоконтроля	59
Список использованных источников	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	61

ВВЕДЕНИЕ

«Самый эффективный способ борьбы с коррупцией – развитие гражданского общества и свобода средств массовой информации. ... Борьба с коррупцией – это задача всего общества».

В. В. Путин

Одна из главных целей воспитания граждан – формирование нравственно совершенной, не подверженной коррупции личности. Если для большинства граждан страны данная задача является ориентиром, своеобразным эталоном, то для ряда профессий антикоррупционное воспитание является критерием профессиональной пригодности, приобретая ключевое значение в процессе формирования специалиста и профессионала. К данной категории относятся прежде всего сотрудники органов внутренних дел¹. Антикоррупционные нормы служебной морали и соответствующие нравственные убеждения являются для них профессионально значимыми. Моральная деятельность сотрудника ОВД не является нейтральной по отношению к общему состоянию законности в обществе. Она либо укрепляет авторитет государственной власти в глазах граждан, либо подрывает его на корню, открывая дорогу настроениям правового нигилизма и социальной апатии. В следствии этого антикоррупционное воспитание личного состава сотрудников ОВД – необходимое условие и средство формирования и активизации морального фактора в их деятельности. Антикоррупционное воспитание, осуществляемое планомерно на научной основе, не только формирует моральный облик сотрудников ОВД, отвечающих современным требованиям, но и создает благоприятный морально-психологический климат в коллективе, стимулируя антикоррупционное поведение личного состава ОВД. Все это обуславливают особый интерес к вопросам антикоррупционного воспитания, его содержанию, специфике организации, особенностям реализации в ОВД.

Система антикоррупционного воспитания предполагает уточнение терминов, определяющих сущность коррупции как социального явления. Коррупция (от лат. *corrumpere* – «растлевать») – использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству)². Наиболее часто термин применяется в отношении бюрократического аппарата и политической элиты. Коррупции может быть подвержен лю-

¹ Далее – «ОВД».

² Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. – М. : Юрайт, 2019. С. 28.

бой человек, обладающий властью над распределением по своему усмотрению каких-либо не принадлежащих ему ресурсов (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, экзаменатор, врач и т. д.). Главным стимулом коррупционного поведения является возможность получения экономической прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором – риск разоблачения и наказания.

Выделяют следующие формы проявления коррупции: бытовая, деловая. Так, бытовая коррупция, проявляющаяся в даче различных подарков гражданами, оказании бесплатно платных услуг должностному лицу или членам его семьи, порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников, Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса, например, в случае судебного разбирательства хозяйственного спора, когда одна из сторон стремится заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Системный анализ позволяет выделить ряд взаимодополняющих взглядов на сущность явления коррупции: коррупция как особый вид правонарушений, связанный с превышением должностных полномочий; коррупция как особый образ жизни людей, обладающих властью, который предполагает ряд традиционных действий (взяточничество, проявление своеволия, подбор «нужных» людей); коррупция как особый способ решения проблем в обход существующих законов и правил с использованием подкупа должностных лиц; коррупция как особый подход к людям, обладающим властью, связанный с демонстрацией им своего уважения и удовлетворения их потребностей¹. Такое многообразие взглядов на коррупцию порождает определенные сложности при его искоренении и необходимость системных усилий со стороны общества, государства и каждого гражданина по борьбе с коррупцией.

¹ Ванновская О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография. – М. : Юрайт, 2019. С. 25.

ЛЕКЦИЯ 1.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ
АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ КАК ФАКТОР
АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

«Самое главное при всяком государственном устройстве – поставить дело так, чтобы должностным лицам невозможно было наживаться».

Аристотель

Антикоррупционное воспитание в ОВД является основным видом морально-психологического обеспечения, представляющим собой целенаправленную деятельность по формированию у сотрудников комплекса профессиональных и нравственных качеств, обусловленных потребностями оперативно-служебной деятельности. Антикоррупционное воспитание как составляющая часть входит во все основные направления воспитательной работы, в частности: патриотическое, правовое и профессионально-нравственное. Фактически все ученые в области нравственного воспитания исходили из того, что нравственное воспитание личности сотрудника ОВД осуществляется тройственным путем, как:

- 1) целенаправленный процесс;
- 2) формирование его под влиянием объективных условий жизни;
- 3) самовоспитание.

Социальная среда накладывает заметный отпечаток на антикоррупционное воспитание и антикоррупционное поведение. Это обусловлено как особенностью морального поведения вообще, так и спецификой собственно антикоррупционного воспитания сотрудников ОВД. Своеобразие последнего в том, что оно осуществляется повсеместно и постоянно, не зная пространственно-временных границ. Личность находится под постоянным моральным влиянием (положительным или отрицательным) окружающей среды. Вольно или невольно мы всегда подвергаем моральной оценке все, что нас окружает. Вместе с тем важное место в антикоррупционном воспитании сотрудников ОВД может и должно занимать моральное принуждение, которое может проявляться как моральное осуждение со стороны коллектива, начальника, так и как самопринуждение и самоосуждение.

1.1. Содержание антикоррупционного воспитания и его задачи

Антикоррупционное воспитание представляет собой целенаправленный процесс формирования у человека антикоррупционных знаний, а также соответствующих моральных потребностей, убеждений, качеств и чувств, выражающихся в устойчивых нормах поведения, отвечающих антикоррупционному идеалу¹. Целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанный на образовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры сотрудников.

Антикоррупционное воспитание предполагает формирование у сотрудника ОВД необходимых знаний (например, правовых основ формирования и обеспечения антикоррупционного поведения) и представлений о соответствующем моральном идеале, о нравственном и безнравственном поведении, о моральных принципах и нормах. Антикоррупционное воспитание заключается в создании у человека глубокой внутренней потребности поступать и действовать в соответствии с воспринятыми и усвоенными им элементами нравственного сознания.

Формирование антикоррупционно-ориентированного сотрудника ОВД – непрерывный процесс по привитию человеку:

- 1) антикоррупционных знаний;
- 2) соответствующих моральных убеждений;
- 3) соответствующих качеств и чувств;
- 4) определенных моральных потребностей и привычек.

Все вышеназванные направления и представляют собой фактические задачи антикоррупционного воспитания. Знание профессиональной этики профессии/специалиста – предпосылка и условие успешного антикоррупционного воспитания. Сотрудники ОВД должны хорошо представлять себе, как влияют их действия (или бездействие) на окружающих, уметь безошибочно определять моральные последствия своих поступков, помнить о необходимости поддержания должного морально-психологического климата в коллективе. Важной задачей антикоррупционного воспитания является формирование моральных убеждений. Моральные убеждения (наряду с политическими, правовыми, эстетическими, религиозными) самым решительным образом влияют на все стороны деятельности и поведения человека. Они представляют собой те укоренившиеся в сознании принципы, нормы и идеалы, которым он считает необходимым следовать. Личность, обладающая должными моральными убеждениями, никогда не позволит

¹ Нисневич Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография. – М. : Юрайт, 2019. С. 24.

себе злоупотребление служебным положением, стяжательство и коррупционное поведение. Важная задача антикоррупционного воспитания является привитие сотруднику моральных качеств и чувств. Моральные качества выступают уже как свойства его характера и открывают типичные черты поведения личности.

Нравственные качества принято классифицировать по следующим категориям:

1) качества, отражающие отношение человека к обществу (патриотизм, гуманизм, гражданское мужество, национальная гордость и др.);

2) качества, характеризующие отношение личности к другим и самому себе (коллективизм, личное достоинство, скромность, требовательность, человечность, самокритичность, искренность, верность, великодушные и др.);

3) качества, связанные с отношением человека к собственной деятельности (трудолюбие, доброжелательность, инициативность, настойчивость, целеустремленность, трудовая активность, стремление повышать профессиональные навыки и др.).

Моральные качества имеют общезначимый характер. Человек, допускающий элементы коррупционного поведения в своей профессиональной деятельности, уже профессионально деформирован. Это значит, что у него сложились определенные моральные установки в отношении общества, самого себя и собственной деятельности. Процесс формирования антикоррупционных моральных качеств сотрудников ОВД неотделим от воспитания нравственных чувств, так как ни человеческое существование, ни сознание невозможно без эмоций. Эмоциональная сфера жизни людей – их настроение, мотивы, побуждения выражают устойчивое отношения к общественным явлениям, другим людям, деятельности, к самому себе. Формирование нравственных чувств есть не что иное как формирование эмоционального поведения, культуры чувств. Коррупционное поведение – свидетельство вялости чувств, ленности души, частичного ее омертвления¹. Сотрудник ОВД, не способный подчинить свои чувства, эмоции, побуждения интересам общего дела, коллектива с легкостью совершит коррупционное преступление, так как он морально деградирует. Именно по этой причине, коррупционеры, правонарушители, преступники характеризуются ущербной сферой нравственных чувств. Формирование моральных чувств антикоррупционной направленности сотрудника ОВД неотделимо от формирования нравственных привычек. Формирование последних есть по существу завершающий этап антикоррупционного воспитания. Приобретение сотрудником ОВД антикоррупционных привычек – результат всей предшествующей воспитательной работы. Он выражается в устойчивых

¹ Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум / А. И. Землин и [др.]. – М. : Юрайт, 2019. С.17–19.

антикоррупционных норм поведения не только на службе, но и в быту. Ведь по настоящему освоенным можно считать только то, что вошло в быт, привычки, культуру человека. Психологическое назначение привычек – упрощение и облегчение деятельности и поведения человека. Антикоррупционные привычки – базовый пункт поведения личности человека. Они основаны на простых законах нравственности, элементарных нормах морали как моральное побуждение, мотив. Поэтому формирование нравственных привычек есть важнейшая и неотъемлемая часть системы антикоррупционного воспитания сотрудников ОВД. Процесс антикоррупционного воспитания сотрудников ОВД предполагает и формирование моральных потребностей, направленных на нравственное совершенствование, стремление к моральному идеалу и высоконравственному поведению как устойчивой черте характера, желание приносить общественную пользу. Должным образом сформированные моральные потребности выступают побудителями нравственной деятельности сотрудника ОВД, его активной общественной и профессиональной позиции. Обладая развитыми моральными потребностями, человек находится в состоянии творческого подъема, а это не может не сказаться на профессиональной деятельности. При проведении воспитательной работы в органах внутренних дел решаются следующие задачи:

- формирование верности своей стране – Российской Федерации;
- воспитание в духе неуклонного соблюдения законов Российской Федерации;
- выработка и развитие комплекса морально-психологических качеств патриота, гражданина, культуры поведения в сочетании с высоким уровнем правового сознания;
- поддержание на уровне сплоченности коллективов, морально-психологической готовности сотрудников к выполнению задач по обеспечении безопасности личности, общества и государства, защите прав и свобод человека и гражданина от преступных и иных противоправных посягательств;
- формирование стремления овладевать профессиональными знаниями, навыками и умениями, совершенствовать профессиональное мастерство;
- развитие коммуникативной компетентности, практических навыков и умений профессионально-грамотного общения с гражданами.

1.2. Принципы антикоррупционного воспитания

Принципы антикоррупционного воспитания – это научно обоснованные педагогические положения, отражающие закономерности антикоррупционного воспитания, а также требования к его содержанию, методике и организации.

Принципы, на которые опирается антикоррупционное воспитание, представляют собой целостную систему, которая включает в себя:

- 1) неразрывную связь воспитания с жизнью и деятельностью сотрудника ОВД;
- 2) опору на положительные черты в коллективе и личности сотрудника ОВД;
- 3) целеустремленность воспитательного процесса;
- 4) воспитание сотрудника ОВД в коллективе через коллектив;
- 5) единство процессов воспитания и самовоспитания;
- 6) требовательность к личности сотрудника ОВД и уважение его достоинства;
- 7) индивидуальный подход в процессе воспитания;
- 8) единство воспитательных воздействий;
- 9) законность.

Принцип неразрывной связи воспитания с жизнью и деятельностью требует такой организации педагогической деятельности, которая бы в максимальной степени способствовала развитию всех качеств личности сотрудника. Все виды деятельности таят в себе большие возможности для антикоррупционного воспитания, однако выполняются лишь при определенных условиях, а именно: а) понимания сотрудником значимости своей деятельности; б) ответственного отношения к ней; в) стремления добиться профессионального успеха; г) наличии должной атмосферы в коллективе; д) ответственного и умелого содействия руководителя (наставника, тьютора) личностному и профессиональному росту сотрудника ОВД.

Принцип опоры на положительное в личности и коллективе. Не бывает идеальных людей; в одном могут непротиворечиво уживаться и мирно сосуществовать положительные моральные и профессиональные качества с отрицательными. При осуществлении антикоррупционного воспитания всегда следует помнить, что не бывает однозначно «отрицательных» и «положительных». Как должен вести себя руководитель? Всеми силами и средствами добиваться того, чтобы положительного стало больше, а отрицательного меньше.

Принцип целеустремленности антикоррупционного воспитания обуславливает определенную направленность всей воспитательной работы. Важно достигать результатов, которые бы соответствовали целям и задачам антикоррупционного воспитания, проявляя при этом педагогическую компетентность, упорство, настойчивость, оптимизм.

Принцип антикоррупционного воспитания в коллективе и через коллектив. Педагогическая сила коллектива – в единстве целей и задач, стоящих перед каждым из сотрудников образовательной организации и обучающегося. Чувства и сотрудников, и, обучающихся в коллективе как бы синтезируются, формируя соответствующий моральный и профессиональный настрой, обостряющий эмоциональные переживания каждого. Большой педагогической силой обладают коллективные традиции. Устойчивые коллективы характеризуются сложившимся традиционным стилем и порядком работы. Это сильнейшим образом объединяет людей, сплачивает их. Но коллектив не появляется и не живет сам по себе: антикоррупционное воспитание предполагает воспитательную работу с коллективом, превращение последнего в воспитывающий коллектив. Только в этом случае становится возможным прямое использование силы коллектива как для воздействия на нерадивых сотрудников, так и для оказания помощи тем, кто испытывает трудности в службе или личной жизни.

Принцип единства воспитания и самовоспитания. Самовоспитание – деятельность, направленная на совершенствование своих свойств: воспитанности, образованности, профессионального мастерства и развитости. Самовоспитание направлено на достижение успехов на службе и в жизни. В процессе антикоррупционного самовоспитания сотрудник выступает как субъект воспитательного процесса. Для успеха этой деятельности является важным побудить, обучить навыкам объективной моральной самооценки, показать неограниченные возможности, служебно-профессиональные и карьерные последствия этого вида деятельности, оказать помощь в осуществлении его намерений и планов в этом отношении.

Принцип сочетания уважения, внимания, помощи, заботы о людях с требовательностью к ним. При осуществлении антикоррупционного воспитания необходимо отличать требовательность от администрирования. Администрирование не имеет воспитательной силы; требовательность же должна быть справедливой, целесообразной, понятной, уважительной. Требовательность должна сочетаться с использованием таких педагогических методов, как пример, убеждение, разъяснение, помощь, мотивирование, организация взаимопомощи в коллективе и др. В практике антикоррупционного воспитания требования должны носить принципиальный характер, свидетельствовать о непримиримости руководителя и коллектива к недостаткам сотрудника, быть категоричными и неотступными, доведенными до выполнения. Требовательность должна быть ровной, проявляться ко всем, без выделения любимчиков и преследуемых.

Принцип единства воспитательной работы. Данный принцип предполагает единство взглядов всех субъектов воспитания на его цели и задачи, руководство едиными принципами и методами педагогического воздействия, предъявление единых требований и критериев оценки результатов воспитания. При этом необходимо практическое достижение единства,

обеспечивающее координацию воспитательных воздействий, устранение возможных противоречий.

Антикоррупционное воспитание эффективно только тогда, когда строится на точном и комплексном соблюдении его принципов. Нравственное воспитание личности осуществляется как целенаправленный процесс, включающий формирование ее под влиянием объективных условий жизни и самовоспитания. Социальная среда накладывает заметный отпечаток на антикоррупционное воспитание и антикоррупционное поведение.

Таким образом, основу системы антикоррупционного воспитания сотрудников ОВД составляют следующие принципы:

- антикоррупционное образование – один из факторов духовно-нравственного развития личности, становления гражданского общества в современной России;
- антикоррупционное образование осуществляется при обеспечении единства обучения и воспитания.

1.3. Методы антикоррупционного воспитания

Методы воспитания – инструмент решения воспитательных задач. Сложность антикоррупционной воспитательной работы требует применения самых разнообразных методов (см. рис. 1).

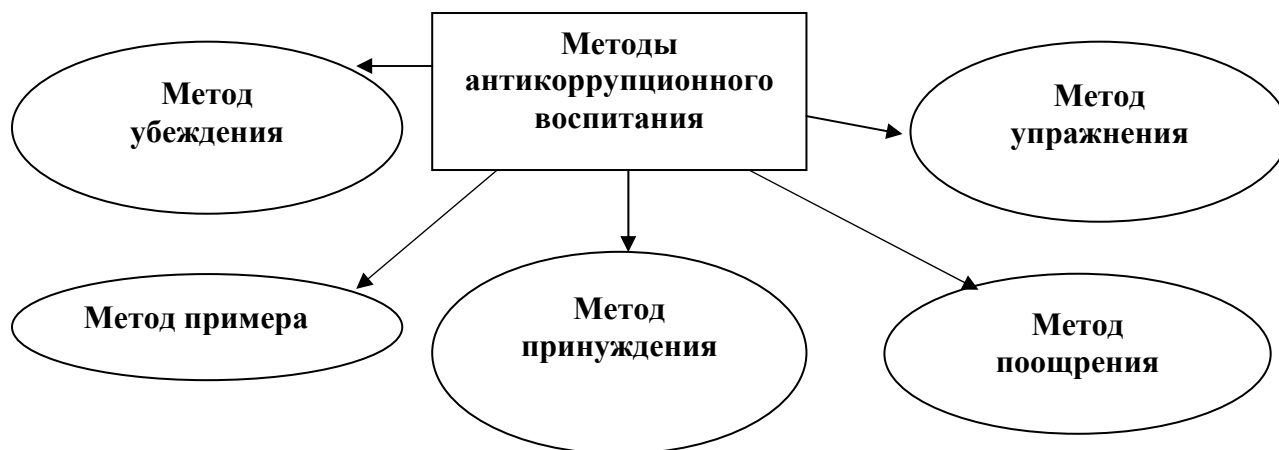


Рис. 1. Методы антикоррупционного воспитания

При осуществлении антикоррупционного воспитания следует помнить, что универсальных методов педагогического воздействия не существует. Ни один метод, взятый сам по себе, не в состоянии эффективно решать педагогические задачи. Так, А. С. Макаренко писал: «Никакое средство педагогическое, даже общепринятое, каким обычно у нас является и внушение, и объяснение, и беседа, и общественное воздействие, не может быть признано всегда абсолютно полезным. Самое хорошее средство в некоторых случаях обязательно будет самым плохим. Никакое сред-

ство нельзя рассматривать с точки зрения полезности или вредности, взятое уединенно от всей системы средств. И, наконец, никакая система средств не может быть рекомендована как постоянная»¹ (см. рис. 2).

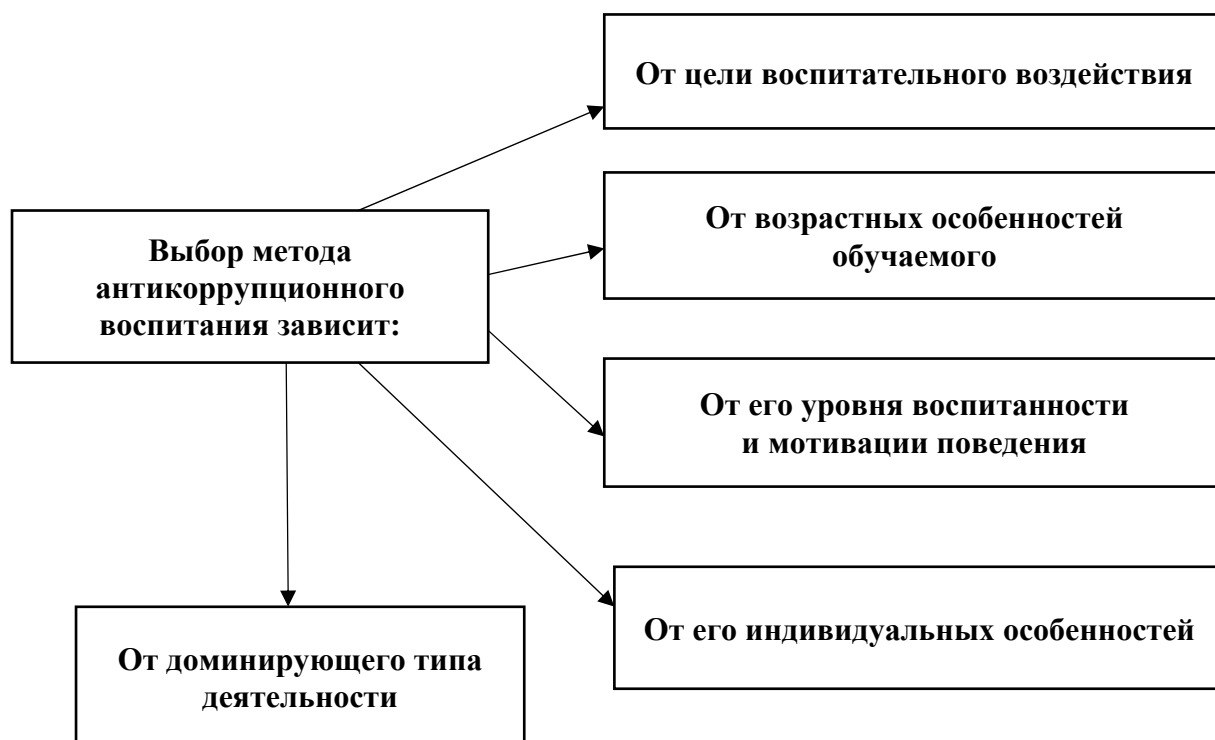


Рис. 2. Выбор метода антикоррупционного воспитания

Один из основных методов антикоррупционного воспитания – *метод убеждения*. Этому методу принадлежит определяющая роль в формировании важнейших качеств личности – мировоззрения, сознательности, убежденности. Убеждение – это продуманная педагогическая технология, которая требует неукоснительного соблюдения следующих педагогических условий: глубокой личной убежденности руководителя в истинности того, в чем он убеждает воспитуемых; искренности, откровенности, доверительности убеждающего, его готовности прямо отвечать на острые и злободневные вопросы. Только такое отношение может завоевать доверие воспитуемых, только в этом случае он может рассчитывать на внимательное и благожелательное отношение к своим словам, идеям и советам; обоснованности, объективности, неопровержимости высказываемых фактов, принципов, положений, аргументов; широкого кругозора, образованности, эрудиции убеждающего, его жизненной, профессиональной и воспитательной опытности; тактичности; умения слышать другого, правиль-

¹ Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел : учебник / Е. В. Чернышова [и др.]. – Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России, 2017. С. 15.

но реагировать на реплики, возражения и мнения убеждаемого, недопустимости высокомерия, назидательного тона, грубости, насмешек, упреков; единства слова и дела убеждающего; четкой организации повседневной служебной деятельности; высокого авторитета убеждающего в коллективе и т. д.

Метод примера – целеустремленное и планомерное воздействие на сознание и поведение сотрудников положительными примерами поведения, действий, отношений к людям, работы над собой призванными служить образцом для подражания, средством самовоспитания. Примеры такого рода могут быть разделены на примеры непосредственного и опосредующего влияния. Примеры непосредственного влияния: личный пример руководителя, преподавателей, пример друзей; положительный пример людей. Особое место принадлежит личному примеру руководителя, именно его пример – решающее условие воспитания, образец для подражания и средство вдохновения, веры во все то, что он говорит и требует. Важны также и примеры опосредованного воздействия. К ним следует отнести воздействие через устное слово, литературу, кинофильмы, театр, примеры из жизни и деятельности исторических личностей, примеры индивидуального и массового героизма, подвига во время несения службы/работы и т. д.

Воспитание на положительном примере должно способствовать тому, чтобы в сознании сотрудника сложился четкий образ поведения неподкупного и честного человека, чтобы этот образ пробуждал желание быть похожим на него, постоянно совершенствоваться. Для того, чтобы метод примера работал, необходимо соблюдать следующие педагогические условия, делающие его эффективным: постоянное наличие личного примера в выполнении служебных задач, своих функциональных обязанностей, соблюдение антикоррупционных и собственно-нравственных норм на работе в образовательной организации и вне ее; знание индивидуальных и коллективных особенностей, а также того, в чем им нужен пример; общественная и профессиональная ценность примера; реальность достижения образца; создание морально-психологической обстановки, способствующей достижению образца; широкая пропаганда примеров выполнения служебного, гражданского, человеческого долга сотрудниками; яркость, эмоциональность, заразительность примера и др.

Метод упражнения представляет собой такую организацию повседневной профессиональной деятельности, поручения дел и заданий, которая бы позволила всем обучающимся действовать, накапливая опыт правильного поведения, развивая у себя нравственные чувства. Метод упражнения требует соблюдения следующих педагогических условий:

- понимания сотрудниками социальной сути антикоррупционного поведения, его практической и политической значимости как в целом, так и в конкретных формах;

– наличие продуманной системы упражнений (предполагающей индивидуальный подход, первоочередность, последовательность и регулярность упражнений, объем нагрузки и т. д.);

– всестороннего учета индивидуальных особенностей жизненного опыта, сильных и слабых сторон личности и др.

Методу поощрения отводится важная стимулирующая функция. Поощрение окрыляет человека, способствует правильной оценке своих сил и способностей, выработке чувства собственного достоинства, повышению авторитета в глазах сокурсников. Поощрение следует применять с осторожностью, памятуя о том, что оно может оказаться как положительным, так и отрицательным (см. рис. 3).

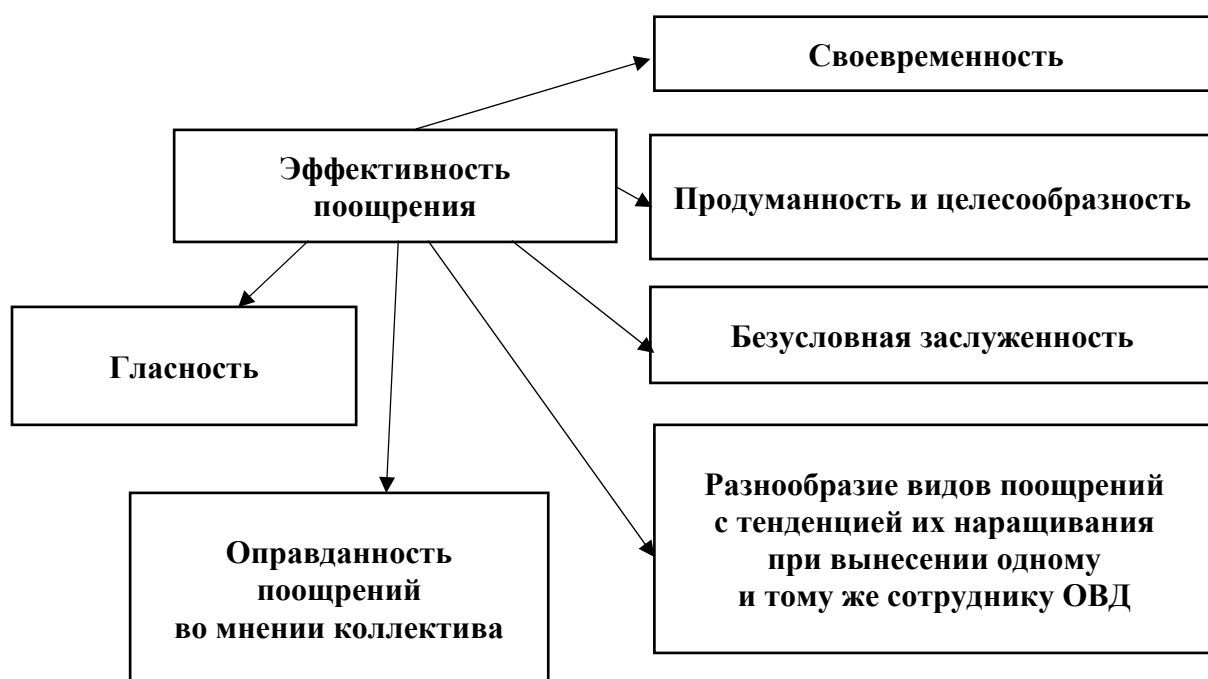


Рис. 3. Эффективность поощрения

Метод принуждений – это система средств и приемов воздействия на сотрудника, допускающих в результате недостаточной ответственности, недобросовестности, нерадивости нарушения в поведении и выполнении своих обязанностей, без должного желания и мобилизованности, а потому – с низкой результативностью. Следует постоянно помнить о том, что сотрудника всегда более продуктивно побуждать, нежели принуждать. Однако же если побуждение не срабатывает, то в качестве последнего средства нужно прибегнуть к принуждению. Можно бесконечно прощать то, что касается нас лично, но не в случае, когда идет речь об ущербе государству и государственной службе. К формам принуждения относятся: указание на имеющиеся недостатки с целью их устранения, гласном осуж-

дении, критике, категоричном требовании, усиление контроля за деятельностью и поведением обучающегося, предупреждение о привлечении к ответственности, административном наказании, создание осуждающего общественного мнения в коллективе и др.

Формы антикоррупционного воспитания. Воспитательная работа с сотрудниками проводится с использованием следующих форм воспитания: лекция; доклад; беседа (групповая или индивидуальная); общее собрание; служебное совещание; инструктивное занятие; дискуссия, викторина; экскурсия; научно-практическая конференция и т. д.

1.4. Формирование антикоррупционной устойчивости в коллективе

Коллектив – неустрашимый элемент любой социальной системы и организации. Не являются исключением и коллективы ОВД, которые отличаются разнообразием и многоаспектностью. Под *служебным коллективом* принято понимать специально сформированное объединение людей, каждый из членов которого связан другими единой целью и имеет четкие функциональные обязанности и которое реализует свои полномочия в процессе повседневной совместной деятельности при научно разработанном ресурсном обеспечении. В служебном коллективе играют важную роль личностные качества его членов и мотивация их поступков, а также правовая основа их деятельности.

Успех по формированию антикоррупционных норм и установок в коллективе сотрудников начинается с личности, стиля, примера руководителя. К. Д. Ушинский писал, что влияние личности воспитателя составляет ту воспитательную силу, которую нельзя заменить ни книгами, ни нотациями, ни системой наказаний-поощрений. Люди идут только за тем, кому верят, кто сам поступает так, как велит другим. Еще Конфуцием было сказано: «Если вы подаете пример правильного поведения, кто осмелится продолжать вести себя неправильно?»¹. Антикоррупционное воздействие коллектива будет иметь место лишь в том случае, если руководителю удастся должным образом сплотить коллектив на основе понимания и принятия единства государственных и профессиональных интересов. Сплочение достигается проведением специальных занятий по содержанию профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения сотрудника, морально-психологической подготовке, профессиональному воспитанию и др. Первым необходимым шагом в реализации воспитательных потенциалов коллектива является создание актива и работа с ним. Работа с активом ведет к созданию в служебном коллективе контролируемой са-

¹ Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум. – М. : Юрайт, 2019. С. 26–27.

моорганизации, а также элементов демократической структуры управления. Необходимое направление работы с коллективом – создание атмосферы движения вперед, к определенной цели. Кратко и точно это обстоятельство определил А. С. Макаренко: «Форма жизни коллектива – движение вперед, форма смерти – остановка»¹.

Успех процесса формирования антикоррупционного поведения сотрудников зависит от постоянного отслеживания того, что происходит в коллективе (педагогический мониторинг); уяснение (психолого-педагогический анализ) – почему; профилактика негативных настроений, незамедлительное устранение обнаруженных конфликтов. Для того, чтобы использовать потенциал коллектива в антикоррупционном воспитании, жизненно необходимо подмечать зарождающийся негатив, не допускать недооценки такого рода информации, не «запускать болезнь», а принимать своевременно эффективные меры (с обязательным привлечением членов актива). Нельзя успокаиваться, не убедившись, что проблема решена, нельзя допускать педагогической запущенности коллектива.

1.5. Особенности индивидуально-воспитательной работы

Роль индивидуально-воспитательной работы в процессе формирования антикоррупционного поведения сотрудников. Так, к основным формам индивидуально-воспитательной работы отнесены: индивидуальные беседы (ознакомительные, поддерживающие или корректирующие) (см. рис. 4); психолого-педагогическое наблюдение; изучение документов, характеризующих сотрудника; обобщение независимых характеристик; анализ результатов служебной деятельности и показателей служебной дисциплины.

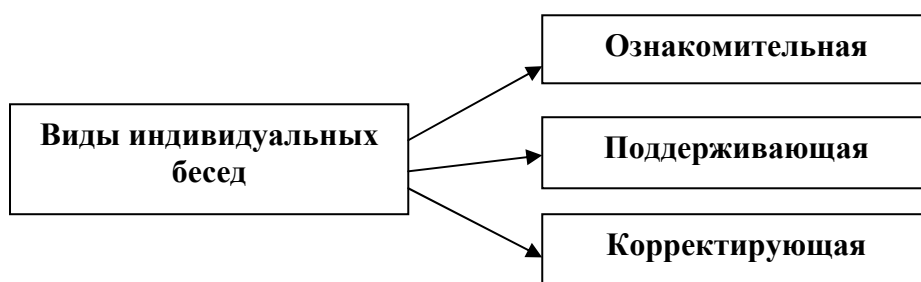


Рис. 4. Разновидность индивидуально-воспитательной работы

¹ Макаренко А. С. Педагогические сочинения. В 8 т. – М., 1983.

При проведении *ознакомительной беседы* руководитель лично знакомится с сотрудником, разъясняет ему варианты должного поведения в коллективе в различных ситуациях, раскрывает основные ценностные ориентиры коллектива, пропагандирует позитивные примеры служебной деятельности. Цель *поддерживающей беседы* – выработать у сотрудника профессионально важные качества путем совместного обсуждения возможных перспектив дальнейшего личностного, профессионального и служебного роста с использованием методов поощрения и стимулирования деятельности. В ситуации *корректирующей беседы* сотруднику предлагаются возможные варианты преодоления сложностей, мешающих ему в повседневной жизнедеятельности, а также раскрывает его возможности по исправлению своего поведения с использованием методов убеждения, критики действий и поступков.

Индивидуально-воспитательная работа ведется как при помощи обычных педагогических методов (убеждение, стимулирование, принуждение и т. д.), так и формах индивидуальной беседы, индивидуального поручения и др. Специфика индивидуально-воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения заключается в том, чтобы не просто убедить его в наличии имеющихся недостатков, но также в том, чтобы воспитуемый стал лично заинтересован в их изживании. Смысл и искусство педагогической работы такого рода – сделать так, чтобы сотрудник отыскал в самом себе точки опоры для последующего искоренения тенденций коррупционного поведения.

Старая педагогическая истина гласит: развитие достоинств – лучший способ преодоления недостатков. Важным моментом в сопротивлении тенденциям коррупционного поведения является наличие перспективы, имеющей для сотрудника личностный смысл. Необходимо отчетливо понимать способность сотрудника преодолеть деформацию своего профессионального поведения. В ряде случаев ситуативное слабование, повышенная внушаемость, недостаточный уровень культурного развития могут стать здесь преградой. Педагогическая компенсация может найти свое выражение в виде повышенных требований, усиления контроля, педагогического сопровождения процесса изживания недостатков, оказания регулярной помощи, активизации работы наставника и т. д. Современные исследователи феномена профессиональной деформации, к разновидности которой не в последнюю очередь относится коррупционное поведение, единодушны в том, что сегодня в связи с изменившимися социокультурными характеристиками общества (фрагментация культурного опыта, «размытость» основных жизненных ориентиров, отсутствие выраженной пози-

тивной программы социального и профессионального самоопределения личности и др.) требуется специальное направление профилактики¹:

Требования к педагогической компетентности должностных лиц, осуществляющих воспитательную работу. Должностные лица – выполняют работу, ориентированную на достижение определенного педагогического результата, который выступает необходимым условием достижения профессионального результата. Педагогическая функция, помимо указанного, обладает самостоятельной социальной, гуманной, индивидуальной ценностью. Она объективно необходима в деятельности всех без исключения руководителей органов, служб и подразделений, сотрудников управленческих аппаратов, кадровых подразделений и т. д. Должностные лица, осуществляющие воспитательную работу, должны:

- понимать зависимость эффективности и результатов своей деятельности от сформированности собственных педагогических свойств;
- ориентироваться в поле педагогических влияний и зависимостей в ходе своей профессиональной деятельности;
- понимать профессиональные требования к своей деятельности, к собственной общепедагогической и профессионально-педагогической подготовленности;
- знать педагогические основы организации своей деятельности, а для начальствующего состава и управления;
- понимать педагогические влияния различных обстоятельств правоохранительной деятельности и собственных поступков сотрудников и подчиненных, уметь учитывать это обстоятельство в своих действиях;
- уметь сознательно прилагать усилия к тому, чтобы умело пользоваться рекомендациями педагогики при осуществлении антикоррупционного воспитания и других видов педагогических влияний;
- желать совершенствовать свою педагогическую подготовленность.

Руководители ОВД структурных подразделений, а также должностные лица, уполномоченные вести воспитательную работу при осуществлении антикоррупционного воспитания должны взаимодействовать с представителями других подразделений ОВД.

Таким образом, лица, осуществляющие антикоррупционное воспитание, в рамках своей компетенции взаимодействуют с подразделениями морально-психологического обеспечения, подразделениями собственной безопасности, а также иными структурными подразделениями органа внутренних дел, участвующими в разработке и реализации мер по предупреждению и профилактике коррупционного поведения, укреплению служебной дисциплины и законности среди личного состава. Возможно также и взаимодействие с общественными организациями ветеранов ОВД (в ра-

¹ Формирование антикоррупционного правосознания и поведения у сотрудников органов внутренних дел : методические рекомендации / Э. Р. Исхаков [и др.]. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2016. С. 11–12.

боте по антикоррупционному воспитанию, а также по гражданскому и профессиональному становлению молодых сотрудников ОВД), с творческими союзами, средствами массовой информации, общественными объединениями, образовательными и научно-исследовательскими учреждениями и др.

Выводы

Коррупция в той или иной степени может быть свойственна любой социальной группе. Как социальное явление она вытекает из недостатков в политическом, экономическом устройстве общества, его моральной деградации, социальной несправедливости, несовершенства законодательства, историко-культурной традиции, политической, экономической и социальной нестабильности. Но сегодня, как никогда раньше, ясно: безопасность и благосостояние народа зависят от должного функционирования ОВД.

По этой причине важность антикоррупционного воспитания в органах внутренних дел невозможно переоценить. Антикоррупционное воспитание является актуальной составляющей частью как антикоррупционной политики России в целом, так и в системе морально-психологического обеспечения ОВД. Следует постоянно помнить: даже глубоко укорененную коррупцию в органах внутренних дел можно преодолеть совместными усилиями по изменению условий, ее порождающих. Антикоррупционное воспитание личного состава должно осуществляться повсеместно, систематически, на научной основе (см. рис. 5).



Рис. 5. Осуществление антикоррупционного воспитания личного состава

Основой антикоррупционного воспитания является четкое знание его содержания, принципов, методов и форм. В процессе выработки навыков антикоррупционного поведения сотрудников ОВД значительную роль играет индивидуальная воспитательная работа. Она должна проводиться планомерно, с максимальным учетом специфики профессиональной повседневности и современной социокультурной ситуации. Никто из лиц, осуществляющих воспитательную работу в органах внутренних дел, не должен также забывать о том, что воспитание в коллективе и через коллек-

тив всегда было и остается одним из самых мощных и результативных педагогических воздействий.

Вопросы для самоконтроля

1. Психологические аспекты вовлечения сотрудника ОВД в коррупционную деятельность.
2. Антикоррупционные составляющие профессиограммы сотрудника ОВД.
3. Антикоррупционные составляющие психограммы сотрудника ОВД.
4. Положительные аспекты низкого уровня коррупции (или ее отсутствия) в различных сферах жизни.
5. Антикоррупционные установки и положения в религии.
6. Демонстрация отрицательных перспектив коррупции. Примеры наказания за коррупционные деяния из судебной практики.
7. Приведение примеров из судебной практики о наказаниях за коррупционные деяния как фактор воздействия на правосознание и дальнейшее антикоррупционное поведение.
8. Особенности представления фактов наказания за коррупционные действия личному составу ОВД.
9. Положительные аспекты низкого уровня коррупции (или ее отсутствия) в различных сферах жизни.

Список использованных источников

I. Нормативные правовые акты

Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции : [принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН] // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 26. – Ст. 2780. – Текст : непосредственный.

О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228. – Текст : непосредственный.

Об организации морально-психологической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 10.08.2012 № 777. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 24.03.2021). – Текст : электронный.

Об утверждении Положения об организации наставничества в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 24.12.2008. № 1139. – URL: <http://www.pravo.gov.ru>. (дата обращения 24.03.2021). – Текст : электронный.

Об утверждении Положения об основах организации психологической работы в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ

МВД России от 02.09.2013 № 660. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 24.03.2021). – Текст : электронный.

II. Литература

Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. – Москва, 2020. – 205 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06913-6 // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455401> (дата обращения: 04.04.2021) – Текст : электронный.

Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. – Москва, 2020. – 149 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13238-0. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/459176> (дата обращения: 04.04.2021) – Текст : электронный.

Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. – 2-е изд., стер. – Москва, 2020. – 251 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06492-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453274> (дата обращения: 04.04.2021) – Текст : электронный.

Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2020. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09787-0. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455175> (дата обращения: 04.04.2021) – Текст : электронный.

ЛЕКЦИЯ 2.

ФОРМИРОВАНИЕ У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТНЫХ АНТИКОРРУПЦИОННЫХ УСТАНОВОК И ПРИЕМОВ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

«В наше время, когда о человеке говорят: "Он умеет жить", подразумевают, что он не очень-то честен».

Маркиз Галифакс

Принято считать, что нужны целенаправленные усилия со стороны государства и гражданского общества, нужна соответствующая антикоррупционная политика, субъектом которой должны стать не только государство, но и институты гражданского общества, чтобы противостоять эффективно коррупции¹. Изучение явления коррупции в настоящее время строится не только вокруг экономических и правовых наук, но и также вокруг социальных и, в частности, психологических. В действующей Концепции национальной безопасности Российской Федерации криминализация общественных отношений, рост организованной преступности названы в качестве основных факторов, создающих широкий спектр внутренних и внешних угроз национальной безопасности страны. Одним из опаснейших и распространенных явлений, играющих не последнюю роль в криминализации общественных отношений в России, является коррупция. Профессионально-нравственная деформация как отдельного сотрудника, так и всего служебного коллектива – это болезнь, которую необходимо лечить. И как у всякой болезни у профессиональной деформации есть свои симптомы, свои показатели, которые говорят, что коллектив болен и нуждается в помощи. Наиболее значимым фактором, способствующим развитию профессионально-нравственной деформации, является организация, условия и опыт профессиональной деятельности в сфере органов внутренних дел, а также освоение профессиональной роли.

К личностным причинам, которые во многом способствуют возникновению профессиональной деформации, относят недостаточный уровень профессиональных способностей, недостаток позитивной мотивации к служебной деятельности; особенности протекания профессиональных и возрастных кризисов; неадекватную самооценку и понимание социальной значимости своих профессиональных функций. Неправильное понимание содержания профессиональной роли, расхождение между ее субъективным

¹ Ванновская О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография. – М. : Юрайт, 2019. С. 15.

пониманием и социальными ожиданиями окружающих, отрицательный опыт или искаженное осмысление профессионального опыта сотрудником ОВД – все это причины, способствующие профессиональной деформации¹.

Не существует фатальной предопределенности профессиональной деформации для каждого из работающих в органах внутренних дел. Прежде всего, от личностных особенностей конкретного человека зависит степень его сопротивляемости деформирующему воздействию со стороны объективных факторов, которыми наполнена вся его профессиональная деятельность, т. е. зависит от суммы его профессиональных и морально-психологических качеств, позволяющих эффективно выполнять служебные обязанности. Коррозия сознания сотрудников может быть эффективно предотвращена благодаря наличию таких моральных качеств, как совесть, честь, долг, ответственность, достоинство. Деформацию с ее крайними последствиями можно предотвратить продуманной системой педагогических мер, психологических мероприятий, индивидуальной воспитательной работой с подчиненными, и, наконец, личным примером каждого руководителя.

2.1. Интернет-ресурсы, способствующие формированию антикоррупционного поведения

Изучение причин коррупции в постиндустриальном мире, анализ эффективности государственных программ по ее профилактике во всех сферах современного общества являются объектом исследований ученых, мыслителей, видных политических и государственных лидеров на протяжении всей истории человеческой цивилизации. Проблема снижения коррупции в деятельности сотрудников ОВД остается по-прежнему актуальной. Эффективность решения данной проблемы в государстве и отдельных ее сферах оценивается достаточным количеством разработанных критериев, наиболее часто используемые:

- индекс восприятия коррупции (Corruption Perception Index - CPI) – это показатель оценки уровня коррупции, сформированный на основе опроса мнения международных финансовых и правозащитных экспертов, аналитиков и предпринимателей;
- индекс взяткодателей (Bribe Payers Index - BPI) – ранжирует 19 секторов экономики по десятибалльной шкале;
- барометр мировой коррупции (Global Corruption Barometer - GCB) – это ежегодное социологическое исследование (анкета включает 13 вопросов) процента предпринимателей/граждан страны, дающих взятки;

¹ Ванновская О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография. – М. : Юрайт, 2019. С. 17–19.

– индекс экономической свободы (Index of Economic Freedom - IEF) – формируется на основе 12 критериев, объединенных в 4 группы: эффективность государственного регулирования бизнеса; открытость рынка страны; верховенство права; масштабы влияния государства в сфере экономики;

– индекс непрозрачности (Opacity Index - OI) – является критерием рейтинга страны, включающим экспертную оценку по «непрозрачности» государственной политики страны в 5 сферах: соответствие/несоответствие действующего законодательства интересам бизнеса; система регулирования предпринимательства; система финансовой отчетности и корпоративного управления; уровень коррупции; экономическое давление государства на бизнес. Данные критерии известны преимущественно исследователям, занимающимся данной проблематикой, именно поэтому ряд ученых высказывают недоверие результатов подобных рейтингов, а также указывают на негативное влияние последних на экономическое развитие стран, занимающих последние места в рейтингах¹. Так, по итогам 2020 года в пятерку стран с минимальным уровнем коррупции (индекс CPI) вошли: Дания (1 место), Новая Зеландия (2 место), Финляндия, Швеция, Швейцария и Сингапур (3 место) (см. табл. 1). Россия в 2019 году занимала 135–140 место, в 2020 году – 136 место.

Страны с самым низким уровнем коррупции. Мировой индекс восприятия коррупции (*Transparency International*).

Таблица 1

Страны с минимальным уровнем коррупции		
1.	Дания	89
2.	Новая Зеландия	88
3.	Финляндия	85
4.	Швеция	85
5.	Сингапур	84
6.	Норвегия	84
7.	Нидерланды	82
8.	Канада	82
9.	Люксембург	82
10.	Германия	82
11.	Великобритания	81
12.	Австралия	77
13.	Исландия	75
14.	Австрия	75
15.	Бельгия	75

¹ Ванновская О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография. – М. : Юрайт, 2019. С. 21–25.

По мировому индексу восприятия коррупции (*Transparency International*) к наиболее благополучным в коррупционном отношении относятся такие страны, как Дания, Новая Зеландия, Финляндия, Сингапур, Швеция, Канада, Нидерланды, Швейцария, Австралия, Норвегия, Австрия, Германия, Великобритания и др.

К основным причинами коррупционного поведения эксперты относят:

- государственное регулирование экономики;
- двусмысленность законов;
- зависимость граждан от чиновников, монополии государства на определенные услуги;
- зависимость стандартов и принципов, лежащих в основе работы бюрократического аппарата, от политики правящей элиты;
- культура страны в целом;
- кумовство и политическое покровительство, которое приводит к формированию тайных соглашений, ослабляющих механизмы контроля над коррупцией;
- незнание или непонимание законов населением;
- низкий уровень заработной платы в государственном секторе по сравнению с частным сектором экономики;
- низкий уровень участия граждан в контроле над государством;
- низкий уровень экономического развития (ВВП на душу населения);
- оторванность бюрократической элиты от народа;
- отсутствие единства в системе исполнительной власти, т. е. регулирование одной и той же деятельности различными инстанциями;
- профессиональная некомпетентность бюрократии;
- экономическая нестабильность, инфляция;
- этническая неоднородность населения.

2.2. Профессионально-нравственная деформация сотрудников органов внутренних дел как предпосылка коррупционного поведения

Профессиональная деформация личности сотрудника органов внутренних дел – формирование под воздействием профессиональной деятельности таких качеств личности, которые отрицательно влияют на выполнение самой деятельности и приводят к различным негативным последствиям¹. Над проблемами профессиональной деформации работали такие исследователи, как С. П. Безносков, С. Е. Борисова, А. В. Буданов, В. С. Медведев, А. И. Папкин, Е. В. Камнева, К. Р. Такасаева, К. В. Злоказов,

¹ Камнева Е. В. Профессиональная деформация сотрудников органов внутренних дел : факторы и формы проявления : монография. – М. : ФГУ «ВНИИ МВД России», 2017. С. 25.

Р. А. Кузнецов, В. С. Плетников и др. Профессиональная деформация возникает в профессионально-нравственной, профессионально-интеллектуальной, эмоционально-волевой сферах, а также в сфере профессиональных действий.

В сфере профессионально-нравственной – профессиональная деформация личности проявляется как утрата представления о гражданско-социальной сущности своей деятельности, притупление профессионального долга, рост эгоцентризма и эгоизма, минимизация эмпатии, формализм и черствость в работе.

В сфере профессионально-интеллектуальной – затруднение в принятии самостоятельных решений, особенно в нестандартной ситуации, шаблонность мышления, догматизм в работе, завышенная оценка своих знаний и способностей, отсутствие желания повышать свой профессиональный уровень.

В сфере эмоционально-волевой – «огрубление чувств», сужение эмоциональной сферы личности, снижение самоконтроля эмоций и чувств, повышенная вспыльчивость, конфликтность, агрессивность.

В профессиональной сфере деформация может проявляться в формальном отношении к коллегам и гражданам, чрезмерном акцентировании внимания на властных полномочиях, преувеличении роли собственных действий, стремлении избегать самостоятельных решений и т. д. Психологические особенности профессиональной деформации сотрудников ОВД проявляются в гипертрофии профессионально важных качеств, их трансформации в противоположные (например, бдительность превращается в подозрительность, уверенность – в самоуверенность и т. д.); развитии социально-негативных черт (жестокости, мстительности, цинизме); угнетении и дальнейшей атрофии качеств, которые субъективно оцениваются как второстепенные, затрагивают профессиональную самооценку, мотивацию, перцептивные средства общения; несоразмерном, дисгармоничном, искаженном соотношении и взаимодействии отдельных качеств, их групп¹.

В протекании профессиональной деформации выделяют три разновидности: адаптивная (пассивное приспособление личности к конкретным условиям деятельности), глубокий уровень (ярко выраженный негативный характер изменения личностных качеств, в том числе властность, низкая эмоциональность, жесткость), крайняя степень (нарушение закона, аморальность, асоциальное поведение) (см. рис. 6).

Вероятность возникновения профессиональной деформации у сотрудников ОВД со стажем службы до 5 лет – незначительная, маловероятная; от 6 до 10 лет – начальный и средний уровни; от 11 до 15 лет – высо-

¹ Организация профессиональной психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел : методическое пособие. – М. : ГУК МВД России, 2016. С. 21.

кая вероятность проявления и свыше 15 лет – деформация у некоторых сотрудников неизбежна.



Рис. 6. Разновидности профессиональной деформации

Профессиональная деформация сотрудников ОВД детерминирована различными факторами. Выделяются факторы, обусловленные спецификой профессиональной деятельности сотрудников ОВД, к числу которых можно отнести: психические и физические перегрузки, детальную правовую регламентацию деятельности, властные полномочия, особенности организации службы, повышенную ответственность, экстремальность и нестандартность. К факторам личностного свойства относятся: нереалистично высокие личностные ожидания, недостаточная профессиональная подготовка, профессиональные установки, профессиональный возраст, развитие склонности к насилию, появление разочарования профессией, переоценка ее личностного смысла. К факторам, обусловленным социально-психологическими особенностями выполнения профессиональной деятельности, неадекватный стиль руководства, напряженные, конфликтные отношения между сотрудниками, неблагоприятное влияние семьи и друзей, низкая социальная оценка деятельности.

Профессиональная деформация у сотрудников ОВД может проявляться в следующих формах. «Обвинительный уклон» представляет собой склонность сотрудника ОВД занимать обвинительную позицию по отношению к гражданам (об этом красноречиво свидетельствует лозунг: «Если Вы еще на свободе – это не Ваша заслуга, а наша недоработка»). Уверенность в собственной непогрешимости при решении профессиональных вопросов. Данную форму характеризует повышенная самооценка, уверенность в безошибочности своих действий.

Любая профессия накладывает определённый отпечаток на личность. Наряду с изменениями в лучшую сторону, в ряде профессий происходят отклонения и в отрицательную. Специфика профессиональной деятельности приводит в той или иной степени к профессионально-нравственной деформации в её отрицательном аспекте. Крайней степенью профессионально-нравственной деформации сотрудника является профессиональная деградация, когда сотрудник не только не в состоянии добросовестно ис-

полнять свой служебный и гражданский долг, но использует свои профессиональные знания и опыт для сокрытия противозаконных действий, злоупотребления властными полномочиями, для создания коррупционных ситуаций и коррупционного поведения в целях противоправного удовлетворения своих корыстных побуждений.

«Коррупционно опасным поведением считается такое действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создаёт предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим своё служебное положение»¹. Данная проблема реальна и её в обязательном плане следует учитывать как в постоянной функциональной деятельности ОВД, в кадровой работе, так и в профессиональной подготовке и воспитании личного состава².

Профессионально-нравственная деформация личности сотрудника ОВД представляет собой изменение профессиональных возможностей и личности сотрудника в асоциальную сторону, возникающее в результате негативных особенностей содержания, организации и условий служебной деятельности. Она оказывает негативное влияние на мотивацию служебного поведения сотрудников и имеет широкий круг проявлений. Явление профессионально-нравственной деформации изменяет отношение к правонарушителям в диапазоне от полного неприятия (агрессивности, хамства, грубости) до крайних форм проявления профессиональной деформации: вседозволенности, неслужебных связей с уголовно-преступными элементами, моральной и материальной зависимости от них, принятия на себя противоправных обязательств, вымогательству, коррупционному поведению и предательству интересов службы. То есть в итоге имеет преступные деяния, совершаемые сотрудниками ОВД.

Профессиональная деградация – стадия профессионально-нравственной деформации, когда нарушение закона, аморальность, асоциальное поведение или профессиональное бессилие делают невозможной дальнейшую службу в органах внутренних дел³. З. К. Сокова даёт следующее определение данного понятия: «Профессионально-нравственная деформация – искажение характера и результата профессиональной деятельности, служебных и внеслужебных отношений, развитие в духовном мире

¹ Ванновская О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих: монография. – М. : Юрайт, 2019. С. 51.

² Зеленцов А. А. Теоретические и практические аспекты противодействия коррупции в России : учебное пособие. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2015. С.14–18.

³ Профилактика профессиональной деформации личности сотрудника органов внутренних дел : методическое пособие / под общ.ред. В. М. Бурькина. – М. : ИМЦ ГУК МВД России, 2004. С. 4–5.

человека отрицательных черт характера»¹. Профессиональной деформации сотрудников ОВД включает (см. рис. 7):



Рис. 7. Виды профессиональной деформации сотрудников ОВД

Профессионально-нравственная деформация может проявляться как на уровне отдельного сотрудника, в этом случае речь идет о личной морально-нравственной деформации конкретного сотрудника органа внутренних дел, на уровне проявления конкретного коллектива, подразделения, отдела.

Воздействие объекта профессиональной деятельности на сотрудников ОВД является опасной предпосылкой профессионально-нравственной деформации. Особо сложно противостоять влиянию со стороны социально опасных элементов: убийц, воров, хулиганов, взяточников и т. п., которые пытаются, и иногда не безуспешно, навязать сотрудникам ОВД свою систему нравственных ценностей. У сотрудника ОВД в результате такого негативного морально-психологического воздействия повышается подозрительность, возникает неверие в успех борьбы с преступностью, апатия, разочарование в профессиональных идеалах, иногда озлобленность и жестокость в отношении к окружающим.

В результате элементы деформации отражаются в том, что привлекающиеся по делу понятые, потерпевшие, свидетели могут быть предвзято оценены сотрудниками, производящими дознание. Такая психологическая «обвинительная» установка возникает вследствие нарушения принципа «презумпции невиновности». Сотрудник ОВД заранее убежден в виновности. В этой ситуации желание скорейшего раскрытия преступления, потребность быстрого продвижения по службе могут привести к деформированному восприятию объекта профессиональной деятельности, т. е. неразборчивому отношению к людям.

Специфичны и разнообразны средства, используемые в деятельности сотрудников ОВД: средства пресечения, задержания, розыска, применения

¹ Сокова З. К. Профессиональная этика : курс лекций. – М. : ЦИ и НМО КП МВД России, 2000. С. 184.

оружия и т. д. Часто в сознании обывателя данные законные средства и методы выглядят безнравственными, что формирует негативное отношение к действиям сотрудников ОВД и соответствующей реакции на них, что в свою очередь может привести к озлобленности и замкнутости сотрудников, т. е. способствует профессионально-нравственной деформации. В зависимости от характера отношений в коллективе формируются профессиональные качества сотрудников ОВД. В случае деформации этих отношений имеют место частые конфликты между самими сотрудниками, начальником и подчиненными. Значение имеет и личный пример руководителя, его добросовестное и профессиональное понимание служебного долга как условие и гарантия против деформации служебных взаимоотношений, а также отношение коллектива к фактам нарушения законности отдельными сотрудниками. Коллектив должен отличаться нетерпимостью ко всем нарушениям закона.

2.3. Причины профессионально-нравственной деформации

Чтобы избежать проявления профессионально-нравственной деформации необходимо знать ее причины. В литературе причины профессиональной деформации обычно подразделяются на внешние и внутренние или на объективные и субъективные. Причины профессионально-нравственной деформации, разделяются на те, которые:

- не зависят от сознания конкретного сотрудника;
- зависят от его сознания и внутренних побуждений.

I. К причинам, которые не зависят от сознания конкретного сотрудника ОВД, отнесены следующие факторы:

1) негативные явления в жизни российского общества (коррупция, безответственность, правовое невежество и т. д.) в последнее десятилетие прошлого и начале нынешнего тысячелетия, которые выражаются в социальной нестабильности, отсутствии конкретных общественных идеалов, в общей низкой культуре, в том числе и невысокой правовой культуре, коррумпированности чиновников, так называемом «правовом беспределе», проявляющемся, начиная от двойной трактовки законов и заканчивая просто их неисполнением. Низкая социальная и правовая защищенность сотрудников, которую дополняет негативная реклама правоохранительных органов по телевидению, в СМИ, литературе, искусстве, кинематографе и все это «выливается» в низкий социальный престиж правоохранительных органов;

2) сама специфика профессиональной деятельности, противоречия и недостатки в организации управления – это и процентомания, несовершенство отчетности, слабое взаимодействие служб, недочеты профессиональной подготовки, ошибки в подборе и расстановке кадров, особенностях воспитательной работы, формализм в работе наставников, недочеты в си-

стеме переподготовки кадров и повышения квалификации, невысокий морально-психологический климат, низкий нравственный уровень и правовая культура коллектива, определенная «кастовость» ОВД, т. е. изолированность культурного и иного общения. Стоит отметить контакты с преступной средой, а для сотрудников отдельных служб ОВД: необходимость действовать не только гласными, но и тайными методами, в силу чего порой происходит так называемое смещение нравственных норм, противоречие их общественной морали (уже знакомое не понаслышке существование так называемой «двойной морали»), подмена понятия чести служебного коллектива корпоративными интересами. Сюда же может быть отнесено отрицательное влияние коллег, допускающих злоупотребления, негативный пример руководства, допускающего нарушения, не пресекающего их, неудовлетворительное оперативно-техническое оснащение, отсутствие должного контроля и т. п.

II. К причинам, которые зависят от сознания и внутренних побуждений сотрудника ОВД, отнесены низкий профессиональный уровень сотрудника и нежелание совершенствовать личные профессиональные качества (кажущаяся невозможность решить задачу без нарушения закона). Процесс нежелательных изменений в сфере знаний состоит, с одной стороны, в формировании завышенной самооценки, ложного ощущения всезнания, порождающего вседозволенность, а, с другой, в образовании «штампов», которые не вписываются в нетипичные ситуации и при возникновении таких ситуаций приводят к ошибкам или нарушениям. Недостаточная развитость моральных, деловых и волевых качеств сотрудников ОВД (двойная этика, солидаризация с преступником, безразличие) приводит к возникновению следующих вариантов:

а) оправдывает поведение правонарушителя, но считает себя обязанным действовать в пределах закона (оформить на него штраф или даже возбудить уголовное дело, арестовать с санкции прокурора и т. д.);

б) не оправдывает и не осуждает правонарушителя (безразличен), но выполняет свои обязанности (штрафует, оформляет протокол за мелкое хулиганство и т. д.), соответственно оказать необходимое профилактическое воздействие в этом случае фактически не может);

в) для себя и своих коллег, своего начальника считает приемлемым и допустимым определенное отступление от закона, а для других — недопустимым и наказывает их за те же противоправные действия. Именно этот вариант несет в себе опасность коррупционного поведения сотрудника.

Часто ошибочные решения, ведущие к нарушению законности, связаны с кажущейся невозможностью решить конкретную профессиональную задачу без нарушения закона, с незнанием закона и игнорированием его. Неумение отделять интересы дела от интересов карьеры. Это проявляется, прежде всего, в желании иметь хорошие показатели в работе любой

ценой, в карьеризме и других соображениях сугубо личного характера, в том числе в желании угодить вышестоящему руководству, корыстных побуждениях и т. д. Неорганизованность, отсутствие навыков и умений контролировать свое поведение, желание любым способом снять психологическую нагрузку (расхлябанность, пьянство, моральное и бытовое разложение и т. п.).

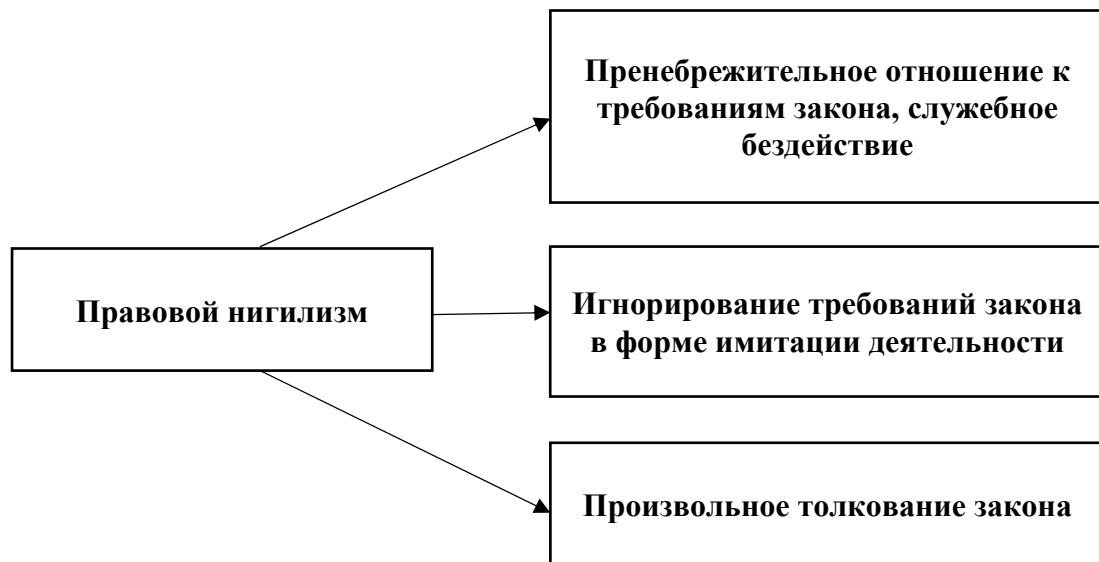


Рис. 8. Формы правового нигилизма

Важной и распространенной предпосылкой коррупционного поведения сотрудника часто является *правовой нигилизм* (см. рис. 8). Правовой нигилизм представляет собой осознанное игнорирование требований закона, исключаящее, как правило, преступный замысел. У сотрудника ОВД происходит притупление чувства профессионального долга и появляется стремление пренебрегать некоторыми этическими ценностями.

Таким образом, правовой нигилизм является предпосылкой коррупционного поведения. Ведь сотрудник, получив определённый опыт игнорирования требований закона и научившись эти требования обходить, при достаточно глубокой степени нравственной деформации может начать осознанно нарушать закон, уже из корыстных соображений злоупотребляя властными полномочиями. Сущность профессиональной деформации определяется как изменение нравственно-психологической структуры личности, появление профессиональных стереотипов, предвзятости, обвинительного уклона. При этом внешними индикаторами профессиональной деформации могут быть признаны: процессуальный нигилизм, психологическая неустойчивость, психологическая защита, прекращение саморазвития, потеря моральных ориентиров и смысла жизни, склонность к злоупотреблению властью в том числе коррупционному поведению, феномен

принятия решения относительно применения властных полномочий по собственному усмотрению и др.

2.4. Личность сотрудника полиции и педагогическая программа преодоления коррупционного поведения

Согласно Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»¹ противодействие коррупции есть деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений².

Крайняя степень профессионально-нравственной деформации личности – профессиональная деградация, когда нарушение закона, аморальность, асоциальное поведение или же просто профессиональное бессилие делает невозможной дальнейшую службу в ОВД.

Отсутствие у сотрудника и служащего профессионально-нравственной надежности свидетельствует о неразвитости у него комплекса нравственных качеств, таких, как чувство долга, честности, принципиальности и других необходимых для профессиональной деятельности моральных качеств. Отсутствие у сотрудника и служащего профессионально-интеллектуальной надежности выражается в первую очередь в его неспособности самостоятельно принимать и реализовывать верные, законные профессиональные решения, в особенности в новой или же экстремальной ситуации. Отсутствие профессиональной подготовленности – это неспособность сотрудника и служащего к самостоятельным действиям, а также отсутствие комплекса знаний, умений, навыков и осмысленного жизненного опыта, необходимого для решения оперативно-служебных задач (см. табл. 2).

¹ О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228.

² Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел : учебное пособие / С. А. Алтухов [и др.]; Департамент гос. службы и кадров МВД России. – М. : ДГСК МВД России, 2014. С. 28–32.

Таблица 2

Субъективные факторы, деформирующие личность

К субъективным факторам, деформирующим личность и вызывающим коррупционное поведение, относятся:	1. Криминальная служебная мотивация сотрудника и служащего ОВД. Лица с подобной мотивацией наносят ощутимый вред всей системе МВД, негативно влияют на имидж сотрудника правоохранительных органов
	2. Низкий (по современным меркам) социальный статус сотрудника ОВД по сравнению с представителями целого ряда служб и подразделений других правоохранительных органов (ФСБ, Прокуратура), а также силовых структур (Вооруженные Силы)
	3. Гипертрофированность у ряда сотрудников и служащих профессионально важных качеств, их трансформация в противоположные качества. В результате бдительность превращается в подозрительность, уверенность – в чрезмерную самоуверенность, требовательность – в придирчивость и т. д.
	4. Наличие у сотрудника и служащего ОВД профессиональных стереотипов оценки и соответствующих установок. К таковым в первую очередь относятся обвинительный уклон, когда в оценке поступков граждан априори предпочитается оправдательному подходу обвинительный
	5. Правовой нигилизм. Когда сотрудник ОВД может откровенно пренебрежительно относиться к требованиям закона, считая, что имеет на это веские основания. Или псевдоактивность, имитируя бурную деятельность (волокита при расследовании уголовных дел), подменять профессиональную деятельность составлением разного рода бумаг, отрицать права граждан под предлогом их собственного блага (отказ в возбуждении уголовного дела, необоснованное закрытие уголовного дела)

2.5. Повышение профессионального уровня юридических кадров

Для повышения профессионального уровня юридических кадров требуется:

а) повышение качества образовательных программ в области юриспруденции, в том числе увеличение практической подготовки обучающихся;

б) совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров федеральных государственных образователь-

ных учреждений высшего и послевузовского профессионального образования, реализующих программы в области юриспруденции;

в) воспитание у правоприменителей уважительного отношения к закону;

г) усиление антикоррупционной составляющей при преподавании учебных дисциплин, предусматривающих изучение правовых и морально-этических аспектов управленческой деятельности в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего и послевузовского профессионального образования;

д) усиление государственного контроля за качеством работы образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, осуществляющих подготовку юридических кадров;

е) разработка и внедрение в практику механизма получения общественной аккредитации федеральных государственных образовательных учреждений высшего и послевузовского профессионального образования, реализующих программы в области юриспруденции, в общественных, образовательных, научных и промышленных структурах.

Для повышения качества правового просвещения необходимы:

а) поддержка со стороны государства, участие Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», других общественных и религиозных объединений в деятельности, направленной на формирование в обществе нетерпимого отношения к коррупции;

б) формирование в обществе и государственном аппарате уважительного и бережного отношения к частной собственности;

в) повышение правовой культуры общества в целом;

г) обеспечение условий для широкого доступа населения к специализированным правовым телевизионным каналам¹.

Для системного решения проблемы преодоления коррупции в нашей стране потребуется не одно десятилетие. Наиболее перспективным является формирование поколения высококвалифицированных кадров, владеющих знаниями в области противодействия коррупции, понимающих особенности развития отечественных политико-правовых процессов и в должной степени владеющих необходимыми в практике государственно-властной деятельности организационными навыками. Это особенно актуально для ведущих юридических вузов, задачей которых является подготовка элиты управленческой и бизнес-элиты. С самого начала обучения юридическим наукам студенты должны впитывать в себя идеологию неприязни к коррупции и знать, как на практике эффективно создавать условия для ее преодоления. Одна из важнейших проблем в создании системы

¹ Ванновская О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография. – М. : Издательство Юрайт, 2018. С. 72.

современного антикоррупционного образования состоит в том, что до сих пор существует сильный уголовно-правовой крен, сказывающийся и на подборе учебных курсов, и на общей методологии изучения проблем коррупции¹.

Без специалистов, обеспечивающих расследование коррупционных преступлений, коррупцию не решить. Однако нужно иметь в виду, что применение карательных мер к преступникам – одно из многих направлений противодействия коррупции: без применения других элементов комплексной стратегии борьбы с коррупцией в долгосрочной перспективе она не имеет большой ценности.

2.6. Формирование антикоррупционного правосознания и поведения как фактор противодействия преступлениям и правонарушениям

Актуальность проблемы обусловлена широкой распространенностью коррупционных проявлений в органах внутренних дел, необходимостью укрепления законности в рядах ОВД, недостаточной эффективностью воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения среди сотрудников ОВД, повышению уровня доверия населения к органам правопорядка, а также отсутствием методик выработки антикоррупционного правосознания у сотрудников ОВД. Из всего широчайшего комплекса проблем, существующих в сфере охраны общественного порядка, ни одна не приносит столько вреда, сколько коррупция. У сотрудников правоохранительных органов, осужденных за коррупционные преступления, имеются нарушения в морально-ценностной сфере (в том числе и отсутствие четкой самоидентификации).

Снижение уровня правосознания сотрудников стоит на первом месте среди причин коррупции по мнению населения, по мнению самих сотрудников данный фактор находится лишь на пятом месте. У лиц, вовлеченных в коррупционные действия, а также лиц, не вовлеченных в коррупционные деяния (не берут взятку только из-за существующего постоянного контроля или боязни наказания) отмечается деформация правосознания и деградация морально-этической сферы. Поэтому среди таких лиц необходимо осуществлять меры по развитию правосознания и антикоррупционного мировоззрения (см. табл. 3).

¹ Годунов И. В. Противодействие коррупции : учебник. – М. : Институт автоматизации проектирования РАН, 2019. С. 27.

Таблица 3

Формирование антикоррупционного правосознания

Формирование правосознания и антикоррупционного мировоззрения у сотрудников ОВД	1. Необходимо изменение нравственно-этического восприятия коррупции населением. По их мнению, наряду с государственными и правовыми средствами борьбы с коррупцией необходимо формировать в гражданском обществе моральное отношение к этому явлению – формировать нравственные принципы.
	2. Ряд исследователей утверждают, что правосознание формируется у человека в течение жизни – годами или даже десятилетиями.
	3. Принципы процесса формирования правопослушного правосознания: - целенаправленное образование в системе поведенческих установок личности новых психологических качеств, устанавливающих правопослушное поведение; - устранение (изменение) тех свойств, которые образуют дефекты правосознания (отношения, ценностные ориентации, представления, личностные принципы и нормы, знания, убеждения, ожидания, оценочные эталоны, а также такие интегративные психические образования, как Я-образ и концепция образа жизни.
	4. В Финляндии морально-этические вопросы обязательно поднимаются при подготовке курсантами полицейской академии выпускной дипломной работы. В процессе обучения будущий сотрудник изучает «правила добросовестной полицейской службы» и дает письменное обязательство их соблюдать. Этим подчеркивается важность «пропустить через себя» вопросы, относящиеся к коррупции, для формирования неприятия коррупции

Одной из ошибок при проведении антикоррупционных мероприятий является стремление ограничиться лишь информированием об уголовных аспектах коррупционного поведения. Антикоррупционное образование представляет собой специально организуемую деятельность по формированию ценностной основы человека, позволяющей осознанно относиться к своей жизнедеятельности, принимать гражданскую ответственность как члена общества, а также формировать компетенции, позволяющие активно

противодействовать коррупционным отношениям и способствующие созданию особой среды неприятия коррупции.

Меры по преодолению коррупции, содержащиеся в ряде документов, предложены для правопослушного населения, и ни в коем случае не затрагивают и не влияют на ценностно-моральные ориентации самих коррупционеров, и направленные на их реализацию большие финансовые и людские затраты достойны другого применения, так как абсолютно не оправдывают себя и не влияют на засилье и рост коррупции в стране.

Выводы

Разработанные технологии создания психолого-педагогического обеспечения процесса формирования ценностных установок специалиста, его смыслообразования, используемые в процессе профессиональной подготовки в образовательных организациях МВД России не показали своей высокой эффективности в плане формирования коррупциогенной устойчивости. Да и среди профессиональных качеств, например, сотрудников уголовного розыска напрямую не указывается коррупциогенная устойчивость. Перечисление в ряде научных трудов мнений ученых о том, какие сотрудники нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании, не указывает на сотрудников ОВД как лиц, постоянно находящихся в ситуации «соблазна» взятки. Также одной из проблем является то, каким образом и что диагностировать у гипотетического взяточника психологическими методами, какие особенности личности будут в большой степени вероятности указывать на наличие у него коррупционного сознания. К психологическим особенностям коррумпированной или потенциально коррумпированной личности можно отнести: наличие девальвации ценности честного служения отечеству, закону; примитивные социальные установки и ценности («надо жить богато», «работа должна кормить», «надо иметь «крутую» машину, как у всех»); сильная приверженность к местным или социально-профессиональным традициям подношений, получение благодарностей за оказанную услугу, которая должна быть оказана бесплатно (или вообще не должна оказываться); приверженность к таким морально-нравственным установкам как «деньги решают все», «чтобы нормально служить надо уметь давать и брать взятки»; наличие пассивной жизненной позиции молчаливого соглашательства с фактами взяточничества в служебном окружении; особенности управления и прохождения службы в органах внутренних дел (протекционизм, фаворитизм, личная преданность, кумовство, злоупотребление властью и т. д.); отсутствие гармоничной самореализации в профессии и жизни; наличие желаний получить наживу любым способом.

Таким образом, теоретические проблемы формирования антикоррупционного правосознания в свою очередь вызывают необходимость разработки методики проведения специальных занятий с применением психо-

лого-педагогических приемов, позволяющих выработать антикоррупционное мировоззрение и поведение среди сотрудников ОВД.

Вопросы для самоконтроля

1. Интернет-ресурсы, способствующие формированию антикоррупционного поведения.
2. Сайты, содержащие информацию о противодействии коррупции, и их виды.
3. Притча как технология психологической работы с сотрудниками ОВД по формированию антикоррупционного поведения.
4. Особенности применения притчи при формировании антикоррупционного поведения у сотрудников ОВД.
5. Особенности составления и демонстрации агитационного антикоррупционного доклада «Предупреждение коррупции среди определенной социально-профессиональной группы работников».
6. Примерная структура и содержание агитационного антикоррупционного доклада.
7. Коммуникативные особенности демонстрации доклада.
8. Психологические аспекты приемов и форм антикоррупционного поведения сотрудника ОВД в ситуациях, содержащих риск стимулирования коррупционных правонарушений сотрудников и служащих, создаваемых различными категориями граждан.
9. Вербальная и невербальная составляющие приемов и форм антикоррупционного поведения в ситуациях, содержащих коррупционную составляющую (например, предложение взятки).

Список использованных источников

I. Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ). – Текст : электронный // Официальный интернет-портал правовой информации : [сайт]. – URL : <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции : Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1231– Текст : непосредственный.

О полиции : Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. – URL : <http://www.pravo.gov.ru>– Текст : электронный.

О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228. – Текст : непосредственный.

II. Литература

Александров, И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. – Москва, 2020. – 205 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06913-6 // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455401> (дата обращения: 04.04.2021) – Текст : электронный.

Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. – 2-е изд., стер. – Москва, 2020. – 251 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06492-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453274> (дата обращения: 04.04.2021) – Текст : электронный.

Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : 2020. – 207 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09787-0. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455175> (дата обращения: 04.04.2021) – Текст : электронный.

Злоказов, К. В., Кузнецов, Р. А., Плетников, В. С. Профессиональная деформация сотрудников правоохранительных органов как предмет психолого-юридического анализа : монография. – Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России, 2017. – 228 с. Текст : непосредственный.

Камнева, Е. В. Профессиональная деформация сотрудников органов внутренних дел : факторы и формы проявления : монография. – Москва : ФГУ «ВНИИ МВД России», 2017. – 224 с. Текст : непосредственный.

ЛЕКЦИЯ 3.

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ

«Французы не любят доверять свои деньги кому бы то ни было, кроме как правительству и мошенникам».

Этьен Рей

Распространению коррупции в системе правоохранительных органов способствуют не только сложная оперативная обстановка, низкая заработная плата, правовая незащищенность, но зачастую и низкие требования к профессиональному отбору сотрудников для службы в органах внутренних дел. Общественная опасность преступлений, совершенных сотрудниками ОВД, заключается в том, что эти преступления совершаются теми должностными лицами, на которых в первую очередь лежит обязанность соблюдения закона. Актуальность данной проблемы подтверждается также и тем обстоятельством, что количество преступлений, совершенных сотрудниками правоохранительных органов, постоянно увеличивается и, по оценкам экспертов, в настоящее время составляет порядка 18–20 тысяч преступлений в год. В свою очередь особый статус сотрудников ОВД придает совершенным ими преступлениям повышенную общественную опасность и характеризуется высокой латентностью. Достаточно сказать, что на сегодняшний день в официальную статистику попадает только 20–25 % преступлений, совершенных сотрудниками ОВД. Еще меньшее количество из них реализуется в процессе судопроизводства. Среди криминологических особенностей данной группы преступлений все чаще можно выделить их организованный, а иногда и групповой характер¹.

Мотивом формирования неприятия коррупционных отношений выступает стремление сотрудника правоохранительных органов к обретению гармонии в жизни, осознанной жизнедеятельности и личный выбор правопослушного поведения. Моделирование реализации системного подхода антикоррупционного образования направлено на обучаемого сотрудника правоохранительных органов как носителя и субъекта формирования ценностной основы, позволяющей формировать личное неприятие коррупци-

¹ Русанов Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : практическое пособие – М. : Юрайт, 2019. С. 99–101.

онных отношений и активно противодействовать коррупционным отношениям в обществе.

Исторический опыт показывает, что интересные и значимые цели способны кардинальным образом изменить сознание людей, запустить механизм их работы над собой.

Формула антропологического идеала. Помня, что жизнь человека «протекает одновременно в трёх сферах бытия – природной, социально-культурной и религиозной», основываясь на этих трёх началах и трёх сферах человеческого бытия, можем вывести некую формулу полноты человеческого совершенства (см. рис. 9).



Рис. 9. Формула антропологического идеала

Но каждое слагаемое этой суммы еще предстоит наполнить смыслом и содержанием. Но помним, что теряя норму, теряя идеал или его составляющие, мы теряем созидательный смысл и верх берёт ущербность, которая своими щербатыми зазубринами рождает рознь и непонимание, превращающиеся в раны социальных конфликтов, экстремизма, терроризма и гражданских войн. А идеал исчезает тогда, когда его перестают транслировать учителя и родители, теряющие образ будущего Отечества.

3.1. Факторы, влияющие на формирование коррупционного поведения сотрудников и служащих органов внутренних дел

Факторы, определяющие коррупционные отношения сотрудников ОВД, многообразны, по-разному проявляются и воздействуют на характер противоправного поведения сотрудников ОВД (см. табл. 4).

Таблица 4

Социально-психологические причины коррупционной преступности
в органах внутренних дел

Социально-психологические причины и условия коррупционной преступности в органах внутренних дел:	1) многовековые традиции «мздоимства» и «лихоимства» на государственной службе в России, традиционно низкий уровень солидарности населения с нормами об ответственности за подкуп;
	2) относительно низкий уровень правовых знаний взрослого населения, ставящий его в условие повышенной зависимости от государственных служащих и сотрудников ОВД;
	3) психологическая готовность значительной части населения к подкупу государственных служащих и сотрудников ОВД для реализации как законных, так и незаконных интересов;
	4) недостаточная информированность и организованность граждан, общественная пассивность в отношении вседозволенности сотрудников ОВД;
	5) крайне низкий, субъективно воспринимаемый риск быть привлеченным к ответственности за совершение коррупционного деяния;
	6) феномен обоюдной вины подкупаемого и подкупающего;
	7) несправедливость при продвижении по службе;
	8) деморализация общества

Коррупция предполагает существенное различие между объявленными и реальными ценностями и формирует у членов общества «двойной стандарт» морали и поведения. Это приводит к тому, что мерой всего в обществе становятся деньги, значимость человека определяется размером его личного состояния независимо от способов его получения, происходит девальвация и слом цивилизованных социальных регуляторов поведения людей: норм морали, права, религии, общественного мнения.

Отсутствие морально-нравственных начал в действиях властей выражается в их коррумпированности, что в свою очередь мотивирует коррупцию на более низких «этажах» власти, включая правоохранительные органы. Пресса регулярно информирует общественное мнение о многомиллионных «зарботках» высших должностных лиц, корыстно злоупотреблявших своим служебным положением. Конечно, это подрывает авторитет власти в глазах населения, которое имеет негативные примеры того, как можно использовать собственное должностное положение. Однако факты, указанные в средствах массовой информации, не рассматриваются

и не расследуются; многие лица, обвиненные в коррупции, продолжают работать в органах государственной власти и управления.

Привлекательность «низовой» коррупции в органах внутренних дел состоит в том, что при минимальном риске для обеих сторон, она обладает ценностью не только для получателя (или вымогателя) взятки, но и для взяткодателя. В этом случае взятка помогает решать постоянно возникающие бытовые проблемы, она же служит небольшой платой за постоянную возможность совершения мелких нарушений законов и инструкций. Масштабная низовая коррупция предельно опасна, так как создает благоприятный фон для существования остальных форм коррупции, она взращивает вертикальную и верхушечную коррупцию. Морально-этическая атмосфера, царящая в обществе, достаточно сильно влияет на уровень коррупции в государстве в целом и в органах внутренних дел в частности. Самый распространенный мотив – компенсация за субъективно ощущаемый сотрудником ущерб, связанный с прохождением службы. Важная особенность социально-психологического климата в обществе, способствующая процветанию коррупции – существующие двойные моральные стандарты. С одной стороны, коррупция, особенно верхушечная, считается общественно неприемлемой. Это поддерживается обыденной моралью, прессой, политической практикой, эксплуатирующей антикоррупционную тематику. Но, с другой стороны, коррупция, особенно низовая, является принимаемой «по умолчанию» весомой частью общества.

На уровень распространенности коррупционных проявлений в органах внутренних дел также влияют факторы социально-экономического характера. Как свидетельствует практика, материальное положение сотрудников ОВД находится на достаточно низком уровне. Наряду с постоянной инфляцией денежных средств и отменой ряда социальных льгот ощутимо снизился жизненный уровень всех служащих государственных органов, в том числе сотрудников ОВД.

Зарубежный опыт свидетельствует о наличии определенной связи между высоким доходом сотрудника правоохранительных органов и возможностью совершения им противоправного деяния. Например, в странах Юго-Восточной Азии к числу наиболее оплачиваемых, в начале 90-х годов XX века относились полицейские Гонконга и Сингапура, где новобранцам в среднем платили в месяц от 500 до 1,5 тысяч, а офицерам от 10 до 17 тысяч долларов США. В этих странах полицейские отличаются высоким профессионализмом и корректным обращением с гражданами.

Вполне очевидно, что в современных условиях низкое денежное содержание является одной из причин, которая толкает сотрудников ОВД в коррупционные отношения с гражданами и юридическими организациями. Можно с уверенностью сказать, что на сегодняшний день денежное содержание сотрудников ОВД не отвечает тем сверхнормативным нагрузкам, которые они испытывают в связи с исполнением своих служебных обязан-

ностей, с постоянным несением службы по усиленному варианту (обычно по 12 часов в сутки), в связи с осложнением оперативной обстановки.

Во многих работах отечественных ученых указывается на то, что одним из основополагающих факторов, оказывающих негативное влияние на дисциплину и законность сотрудников ОВД, является размер их денежного содержания. В этой связи вопрос о наличии достойного материального вознаграждения деятельности сотрудников, которые осуществляют борьбу с преступностью, выходит на одно из первых мест. Существенным фактором, влияющим на распространение коррупции в органах внутренних дел, являются проблемы правового регулирования их деятельности. Как известно, эффективное выполнение любой деятельности во многом зависит от кадрового обеспечения. Поэтому вопросы подбора и расстановки кадров для правоохранительных органов являются крайне важными. Сложившаяся в 90-е годы XX века в органах внутренних дел система отбора и расстановки кадров, организация прохождения службы, профессиональной подготовки, воспитания личного состава не обеспечила коррупционную устойчивость и надежность ОВД в настоящее время. В характеристике личности служащих, совершающих коррупционные преступления, проявляется готовность принести в жертву материальной выгоде закон, нормы морали, профессиональную честь. Изучение психологических аспектов формирования коррупционного поведения направлено на решение задачи развенчания устоявшихся представлений о неизбежности и неистребимости коррупции и ее «нормальности» ввиду глобального распространения данного явления в нашей стране (см. рис.10).

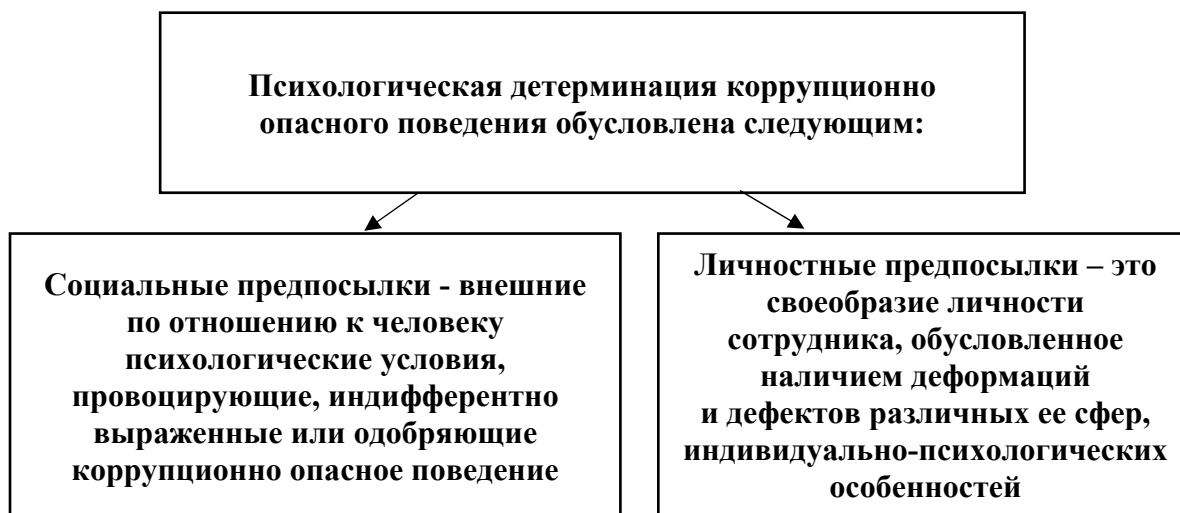


Рис. 10. Психологические детерминанты коррупционно опасного поведения

Специфические особенности личности человека, совершающего преступления коррупционной направленности, обуславливают необходимость рассматривать комплекс качеств, которые можно обозначить как психоло-

гический портрет личности коррупционера. В психологии используется термин «коррупциогенная личность», под которой понимается определенный социальный тип, обладающий высокой склонностью к коррупции и низкой антикоррупционной устойчивостью. В ситуации коррупционного давления такая личность с большей вероятностью выберет коррупционное поведение и с очень низкой вероятностью откажется от него. В целом психологический портрет коррупциогенной личности характеризуется следующими особенностями: осмысление жизни через приобретение материальных благ, стремление к роскоши как показателю счастья, неосознанная мотивация и недифференцированная структура установок нравственного поведения, низкий уровень удовлетворенности жизнью, негативное отношение к себе и неадекватная самооценка, экстернальный локус контроля, импульсивный тип реагирования.

3.2. Психологический портрет коррупциогенной личности

Для нее характерны: низкий уровень психологической зрелости личности, отсутствие целеустремленности, настойчивости, недостаточный уровень уверенности в себе, зависимость от других людей в поступках и решениях, отсутствие установок нравственного поведения, интернальный локус контроля; непонимание смысла понятия «коррупционное поведение», двойственность в отношении к коррупции (осуждение других и лояльность к себе), изменение границ этого понятия, неверие в возможность искоренения коррупции; преобладание в структуре ценностей материальных благ над духовными, неудовлетворенность личными достижениями и низкая самооценка в данный момент жизни.

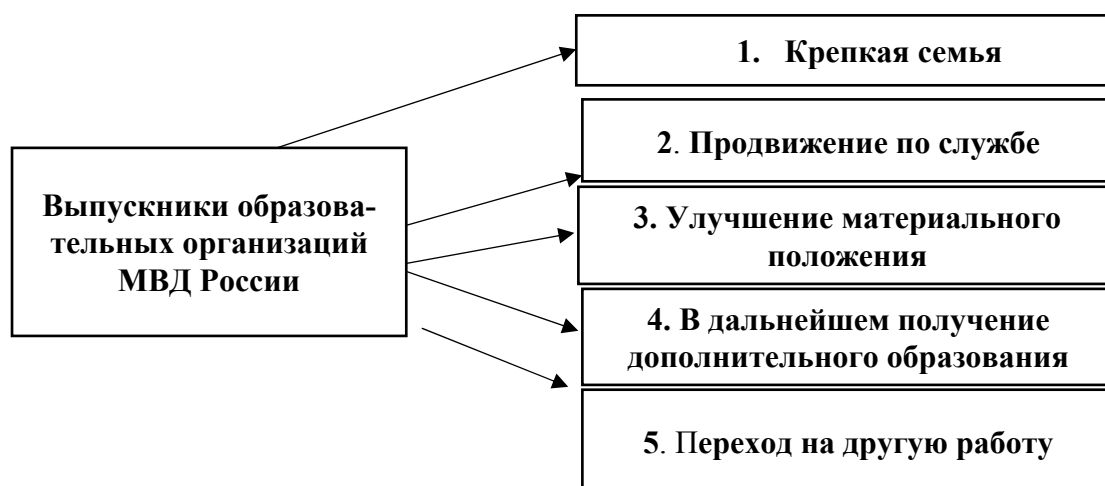


Рис. 11. Планы на будущее у выпускников образовательных организаций МВД России

Низкий уровень эмоциональной саморегуляции, импульсивность, реактивность, низкий уровень целеполагания, несовпадение самооценки с оценкой других людей, неопределенность в планах на будущее. Традиционные представления о причинах формирования коррупционного поведения. Материальные мотивы коррупции, отраженные в третьем факторе, являются не всегда самыми значимыми для формирования коррупционного поведения (см. рис. 11). Довольно значимыми детерминантами коррупционного поведения выступают личностные предпосылки, заключающиеся в уровне самодостаточности человека, отношении к коррупции и уровне саморегуляции. Полученные результаты позволяют более обоснованно организовывать психологический отбор людей для службы в органах внутренних дел, проводить профилактическую и коррекционно-воспитательную работу по формированию антикоррупционного поведения сотрудников.

3.3. Социально-психологический анализ личности сотрудников и служащих органов внутренних дел, склонных к коррупционному поведению

Согласно представленной характеристике, личность, склонная к коррупционному мышлению и поведению, имеет недифференцированную структуру установок нравственного поведения, низкий уровень удовлетворенности жизнью, стремление существенно повысить уровень удовлетворенности собой и собственной жизнью путем получения материальных благ. Попытки самоутверждения через богатство и власть базируются на отсутствии генерального смысла жизни, преобладании материальных, а не духовных ценностей личности. Причем коррупционное поведение носит полимотивированный характер. Видимый мотив – корысть – выражается в стремлении обеспечить себя максимально возможными материальными благами. Следующий мотив – игровой: предвкушение определенного риска коррупционных взаимоотношений приносит правонарушителям психологическое удовлетворение. Также удалось выявить перекалывание ответственности за результаты собственной деятельности на окружающих людей и обстоятельства (экстернальный локус контроля). В соответствии с характеристикой можно сказать, что личность, склонная к коррупционному поведению, чаще всего обладает импульсивным типом реагирования, отличительной чертой которого является скорость реакции на любой раздражитель. При этом рациональность принятия решений уходит на второй план. Наличие описанной характеристики позволяет определить личность, подверженную риску по признаку коррупционного поведения. Это необходимо для понимания ее особенностей и дальнейшего выбора работы с данной категорией людей.

Согласно социологическим исследованиям, в России в числе коррупционеров преимущественно состоят:

- работники министерств, комитетов – 41,2 %;
- сотрудники правоохранительных органов – 26,6 %;
- работники контролирующих органов – 8,9 %;
- работники таможенной службы – 3,3 %;
- депутаты – 0,8 %;
- иные категории – 19,65 %¹.

Из статистического анализа в наибольшей степени коррупции подвержены служащие органов исполнительной власти. При этом необходимо иметь в виду, что особый уголовно-процессуальный статус депутатов, судей и прокуроров препятствует эффективному выявлению и привлечению к уголовной ответственности коррумпированных должностных лиц из их числа. По результатам исследования, были выявлены некоторые особенности характерные для коррупционеров: их средний возраст – 37 лет; женщины коррупционеры – составляют 26 %; имеют высшее и незаконченное высшее образование – 51 %. Опрос 124 осужденных за коррупционные преступления показал, что: были осведомлены об уголовной противоправности своего деяния – 73 % коррупционеров; рассчитывали избежать наказания – 95 %; считали назначенное им наказание незаслуженно суровым – 82 %; полагали, что понесли справедливое наказание – 2 %; затруднились ответить – 16 %.

Под психологическими особенностями личности преступников и коррупционеров в частности понимается относительно стабильная совокупность индивидуальных качеств, определяющих стереотипы реагирования и поведения, система представлений человека о себе, межличностные отношения и характер социального взаимодействия.

Полученные за последние годы результаты изучения личности коррупционеров в сравнении с законопослушными гражданами убедительно свидетельствуют о наличии у них некоторых отличительных особенностей, в том числе и психологических. Оказалось, что законопослушные граждане намного превосходят коррупционеров по социально-позитивному отношению ко всем базовым ценностям, общему самоощущению, оценке смысла своей жизни. Личность коррупционера отличается от личности законопослушного гражданина негативными ценностями и устойчивыми психологическими особенностями, сочетание которых имеет криминогенное значение и специфично именно для преступников. Эта специфика их нравственно-психологического облика является одним из факторов совершения ими преступлений, что, однако, отнюдь не является психологизацией причин преступности, поскольку нравственные особенности складываются под влиянием тех социальных отношений, в которые был включен индивид, то есть имеют социальное происхождение. Это люди с устояв-

¹ Антонян Ю. М., Эминов В. Е. Портреты преступников: криминологический психологический анализ : монография. – М. : Норма: ИНФРА-М, 2017. С. 42–44.

шейся психикой и мировоззрением и нет оснований упрекать большинство из них в непатриотичном отношении к своей стране. Изучение личности коррупционера лежит скорее в области социальной и юридической психологии, нежели в рамках обычных общих подходов к личности преступника. В работах авторов выделяются три типа преступников, совершающих коррупционные преступления.

Первый тип – активный коррупционер: личность данного типа имеет негативную направленность и отличается правовым нигилизмом с устойчивыми антиобщественными установками.

Второй тип – привычный коррупционер: характеризуется неустойчивыми морально-психологическими установками, которые зачастую противоречивы.

Третий тип – ситуативный коррупционер: не имеющий стойких антиобщественных установок, легкомысленно относящийся к социальным нормам, что приводит к совершению коррупционных преступлений.

В исследовании О. В. Ванновской подчеркивается необходимость расширения знания о коррупции путем проведения психологических исследований. Однако, изучив различные зарубежные исследования смежного или близкого направления, стоит обратить внимание на целый ряд факторов данной научной проблематики, которые существенно осложняют изучение феномена коррупции¹. Главный из них – скрытый характер феномена и сложность масштабного сбора данных о реальных коррупционных преступлениях. Гносеологические проблемы, с которыми связаны трудности изучения психологических особенностей коррупционного взаимодействия, подчеркивают неразработанность когнитивного компонента коррупции и отсутствие специальной методологии исследования, которая необходима в связи с труднодоступностью предмета исследования.

3.4. Социально-психологические пути и методы профилактики коррупционных проявлений и формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих органов внутренних дел

Для профилактики коррупционных преступлений, совершенных сотрудниками ОВД, фундаментальное значение имеют широкие общегосударственные меры, которые направлены на нейтрализацию, ограничение базисных, в первую очередь экономических причин и условий, детерминирующих коррупцию.

Одним из главных направлений общесоциальной профилактики коррупции в органах внутренних дел должно стать совершенствование правовой базы организации деятельности сотрудников. Кроме этого следует

¹ Ванновская О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография – 2-е изд., стер. – М. : Юрайт, 2019. С. 51–53.

пойти по пути постепенного реформирования деятельности органов внутренних дел. Особым пунктом должны быть указаны ограничения и запреты для сотрудников ОВД. При этом данные положения следует трактовать четко, без возможности двоякого толкования. В условиях ухудшения социальной и правовой защиты сотрудников происходят подрыв их профессиональной инициативы, отток квалифицированных кадров, рост числа нарушений законности и преступлений. Анализ состояния законности и исполнительской дисциплины в органах внутренних дел свидетельствует об устойчивой тенденции к увеличению преступлений со стороны сотрудников.

Для эффективного выхода из сложившейся ситуации необходим комплекс мер (см. рис. 12).

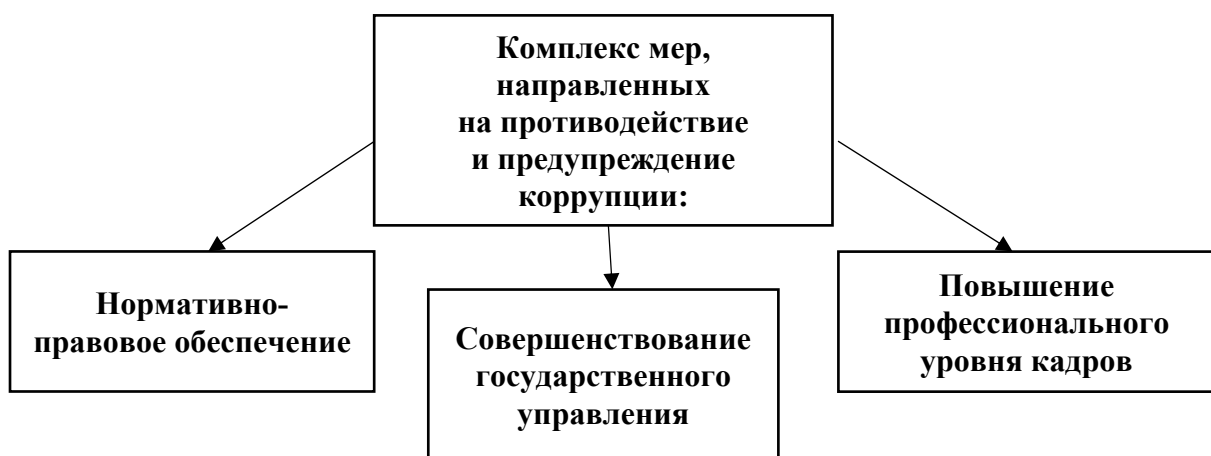


Рис. 12. Комплекс мер, направленных на противодействие и предупреждение коррупции

Рекомендуется считать основным направлением работы по организации результативного взаимодействия воспитательных аппаратов с подразделениями собственной безопасности, кадрового и психологического обеспечения, инспекциями по личному составу. Их совместная работа должна заключаться в разработке и реализации мер по искоренению в рядах сотрудников ОВД фактов коррупции, взяточничества, поборов, круговой поруки, предательства интересов службы, алкоголизма, наркомании и иных проявлений девиантного поведения. Воспитательная работа с сотрудниками ОВД должна основываться на современных научных разработках, соответствовать реалиям сегодняшнего дня и проводиться по следующим направлениям: изменение структуры подразделений по воспитательной работе в сторону их увеличения; применение в воспитании личного состава ОВД новейших научных разработок научно-исследовательских и образовательных организаций МВД России; создание системы подготовки сотрудников воспитательных аппаратов ОВД; создание электронных

баз данных по нарушениям сотрудников ОВД с целью оперативного реагирования на них со стороны воспитательных аппаратов ОВД и др.

3.5. Профилактика коррупционного поведения

1. Коррупционное поведение – это такое действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создает предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ как для себя, так и для иных лиц, организаций, учреждений, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим свое служебное положение.

2. Коррупционно опасной является любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством Российской Федерации.

3. Сотруднику независимо от занимаемого им служебного положения следует предпринимать меры антикоррупционной защиты, состоящие в предотвращении и решительном преодолении коррупционно опасных ситуаций и их последствий.

4. Нравственный долг предписывает сотруднику безотлагательно докладывать непосредственному начальнику обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

5. Необходимость формирования у сотрудника навыков антикоррупционного поведения предусматривает сознательное возложение им на себя моральных обязательств, ограничений и запретов.

6. Нравственные обязательства сотрудника ОВД не позволяют ему: заниматься предпринимательской деятельностью, состоять лично, а также через аффилированных лиц в какой-либо коммерческой организации; выстраивать отношения личной заинтересованности с лицами, занимающимися предпринимательской деятельностью; составлять протекцию, оказывать поддержку субъектам предпринимательской деятельности в личных корыстных интересах; предоставлять услуги, предусматривающие денежную или иную компенсацию, за исключением случаев, установленных действующим законодательством; создавать условия для получения ненадлежащей выгоды, пользуясь своим служебным положением; проявлять заинтересованность и (или) вмешиваться в споры физических лиц, хозяйствующих субъектов вне рамок, установленных законом; обращаться к коллегам с неправомерными просьбами, нарушающими установленный порядок предварительного следствия, дознания, административного производства, рассмотрения жалоб и заявлений, способных оказать влияние на служебное решение.

7. Нравственная чистоплотность, неподкупность сотрудника, его преданность интересам службы, верность служебному долгу составляют основу профессионально-этического стандарта антикоррупционного поведения.

Коррупционно опасное поведение руководителя:

1. Коррупционно опасное поведение руководителя является злостным видом аморального поведения, дискредитирующим органы внутренних дел.

2. Видами коррупционно опасного поведения руководителя являются: протекционизм, фаворитизм, nepотизм (кумовство), а также злоупотребление служебным положением.

2.1. Протекционизм представляет собой систему покровительства, карьерного выдвижения, предоставления преимуществ по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений с целью получения корыстной выгоды.

2.2. Фаворитизм выражается в демонстративном приближении к себе своих любимцев; показном делегировании им тех или иных полномочий, не соответствующих статусу; незаслуженном выдвижении их по службе и поощрении, награждении; необоснованном предоставлении им доступа к материальным и нематериальным ресурсам.

2.3. Nepотизм (кумовство) является моральным покровительством руководителя своим родственникам и близким людям, при котором выдвижение и назначение на должности в органах внутренних дел производятся по признакам религиозной, кастовой, родовой принадлежности, а также личной преданности руководителю.

2.4. Злоупотребление властью (служебным положением) сотрудником ОВД есть умышленное использование своих должностных полномочий и преимуществ вопреки интересам служебного долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

3. Протекционизм, фаворитизм, nepотизм при подборе, расстановке, обучении, воспитании кадров, как и иное злоупотребление властью (служебным положением) со стороны руководителя, несовместимы с принципами и нормами профессиональной этики.

4. Профилактика коррупционно опасного поведения руководителя заключается:

4.1. В глубоком и всестороннем изучении морально-психологических и деловых качеств кандидатов для назначения на должности руководящего состава, учете соблюдения ими профессионально-этических правил и норм по прежнему месту службы.

4.2. В изучении с руководителями всех уровней нравственных основ службы в органах внутренних дел, профессионально-этических правил и норм, выработке у них навыков антикоррупционного поведения.

4.3. В воспитании у руководителей личной ответственности за состояние служебной дисциплины, законности и антикоррупционной защиты подчиненного личного состава.

4.4. В предупреждении и своевременном разрешении ситуаций этических конфликтов, этической неопределенности, вызванных двойными моральными стандартами или двусмысленностью трактовки приказов, распоряжений.

Важное место в борьбе с коррупцией занимают и меры по повышению эффективности контроля над исполнением сотрудниками своих функциональных обязанностей, в том числе и с использованием технических средств.

Планируется внедрение и других инновационных технологий для устранения условий, способствующих коррупционным проявлениям. Например, МВД России совместно со Сбербанком России проводит эксперимент по организации информационного взаимодействия при приемах платежей по оплате административных штрафов, выписанных за нарушение правил дорожного движения. Создана многоступенчатая процедура, которая предусматривает собеседование, медицинское обследование, тестирование, специальные психофизиологические исследования. Для исследования психофизиологического состояния должностных лиц кадровые подразделения применяют полиграф – «детектор лжи». Этот метод позволит существенно улучшить качество профессионального отбора при поступлении на службу и в образовательные организации МВД России. Трудовой кодекс Российской Федерации также предоставляет работодателю право осуществлять отбор нанимаемого на работу персонала и прямо указывает, что «не являются дискриминацией установление различий, исключений, предпочтений, а также ограничение прав работников, которые определяются свойственными данному виду труда требованиями, установленными федеральными законами ...» (статья 3, часть 3 Трудового кодекса Российской Федерации). На необходимость проведения отбора работников указывает также пункт 11 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации, согласно которому, Закон дает работодателю право расторгнуть Трудовой договор в случае предоставления работником работодателю подложных документов или заведомо ложных сведений при заключении Трудового договора.

На этапе профессионально-психологического отбора кандидатов на службу в ОВД можно выявить индивидуальные особенности, которые при определенных обстоятельствах могут приводить к дисциплинарным нарушениям и нарушениям законности. К таким характерологическим особенностям можно отнести: жадность, зависть, наличие корыстных целей; эмоционально-волевая и моральная неустойчивость, непостоянство и неустойчивость интересов; подверженность влиянию, манипулированию; склонность к избеганию ответственности, негативизму, конфликтным формам

поведения; склонность придерживаться субъективно приемлемых правил и норм, которые в стрессовых или экстремальных ситуациях могут игнорироваться.

Руководители органов, служб и подразделений МВД России должны организовать постоянное рабочее взаимодействие подразделений и специалистов, участвующих в отборе кадров. И, что более важно, не следует подходить к отбору кандидатов формально. Например, для принятия адекватного решения о приеме кандидата на службу кадровые аппараты должны получать исчерпывающую информацию от участковых уполномоченных, информация должна быть полной и объективной.

Основными видами деятельности в данном направлении являются:

- воспитательная работа – целенаправленная деятельность по формированию у сотрудников комплекса профессиональных и нравственных качеств, обусловленных потребностями оперативно-служебной деятельности;

- социальная работа – деятельность, направленная на обеспечение реализации предусмотренных законодательством мер государственной социальной защиты сотрудников;

- культурно-просветительная работа – деятельность по формированию у сотрудников нравственно-эстетических и морально-психологических качеств средствами художественной культуры и искусства;

- работа по укреплению служебной дисциплины и законности среди сотрудников ОВД – деятельность, направленная на профилактику и предупреждение правонарушений и чрезвычайных происшествий;

- психологическая работа – деятельность, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей личности кандидатов, поступающих на службу в органы внутренних дел, стажеров, сотрудников, перемещаемых по службе на другие должности в системе МВД России; прогнозирование успешности их профессиональной деятельности. Формирование у сотрудников профессионально значимых психологических качеств личности, психологической устойчивости и готовности к эффективному выполнению оперативно-служебных задач. Обеспечение формирования благоприятного социально-психологического климата в служебных коллективах; осуществление психологической профилактики конфликтных ситуаций среди личного состава; обеспечение развития психолого-педагогической компетентности руководящего состава, психологическое просвещение сотрудников. Для осуществления морально-психологического обеспечения используются: кабинеты психологической регуляции; аппаратно-программные комплексы и оборудование, применяемые в психологической работе; полиграфическое оборудование; наглядные средства информации (стенды). Психологическая работа проводится с помощью методов: наблюдения, интервью, консультирования, психологи-

ческого анализа документов, психологического анализа результатов деятельности, опроса, обследования, тестирования, социометрии, эксперимента, психологического тренинга.

Источником материального обеспечения сотрудников ОВД должны стать специальные премии за счет возмещенного ущерба государству. Грамотная система премирования является хорошим стимулом улучшения результатов деятельности. Следует разработать и специальную программу кредитования сотрудников ОВД. Актуальным остается и вопрос повышения пенсий сотрудникам. Каждый сотрудник нуждается в формировании и предоставлении полноценного социального пакета, гарантирующего достойную жизнь ему самому и его семье. Такая система должна, с одной стороны, быть привлекательной для гражданина при выборе работы, а с другой – стать серьезным профилактическим фактором, удерживающим от коррупционных соблазнов. Необходимо создать такие условия, при которых сотрудник дорожил бы своей профессией и местом своей службы.

Требует более пристального внимания и развитие служебных традиций, формирующих у сотрудников ответственность за выполнение служебного долга. В целях формирования позитивного общественного мнения о деятельности сотрудников ОВД проводятся открытые общегородские строевые смотры, на которые приглашаются представители региональных органов государственной власти и управления, общественных и ветеранских организаций, средств массовой информации, деятели культуры. В целях формирования общественного мнения непримиримой антикоррупционной направленности проводятся систематические выступления руководителей территориальных органов МВД России перед населением, в коллективах. Регулярно проходит информирование граждан об антикоррупционном законодательстве и практике его применения, о том, как необходимо действовать в случае вымогательства взятки или злоупотребления служебным положением со стороны сотрудников ОВД. Во всех органах и подразделениях области действуют телефоны доверия. Вместе с тем, наряду с повышением требований к личному составу, необходимо принять комплекс мер по повышению уровня социально-правовой защищенности сотрудников ОВД. Особо остро стоит проблема социальной поддержки семей погибших сотрудников и инвалидов военной травмы.

Следующим направлением предупреждения коррупции должно стать совершенствование профессионального обучения сотрудников ОВД. Его значимость обусловливается необходимостью закрепления знаний, полученных в специальных колледжах либо в высших учебных заведениях, повышения профессиональной культуры и правосознания сотрудников ОВД. Высокий уровень профессиональной культуры, который проявляется не только в четком знании законодательства, но и правильном его понимании и применении на практике может стать реальным механизмом противодействия негативным процессам коррупции. Необходимо отказаться от фор-

мального подхода к проведению повседневного профессионального обучения сотрудников ОВД. Обучение надлежит рассматривать как важнейшее направление деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации по укреплению законности, повышению профессиональной культуры и правосознания сотрудников ОВД. Новым инструментом позитивного влияния на состояние служебной дисциплины и законности в рамках реформы всей системы воспитательной работы выбран такой общественный институт, как комиссия по служебной дисциплине и профессиональной этике. Несмотря на то, что комиссии созданы сравнительно недавно, многие руководители и коллективы в целом уже ощутили позитивные результаты их работы. Значительную роль в воспитательной работе, направленной на профилактику коррупции среди молодых сотрудников играет наставническая деятельность. Работа наставников с молодыми сотрудниками помимо изучения законов и приказов, подготовки процессуальных документов, овладения навыками по задержанию преступников направлена на искоренение в рядах сотрудников ОВД фактов коррупции, взяточничества, круговой поруки, предательства интересов службы.

Совершенствование системы дисциплинарных поощрений и взысканий также является одной из актуальных задач. В этом плане существенная роль принадлежит мерам поощрения, к которым можно отнести: пересмотр существующего перечня поощрений сотрудников ОВД; рекомендации по проведению поощрений сотрудников ОВД в торжественной обстановке, что повышает их значимость; рекомендации об изменении практики поощрения только начальников подразделений; широкое применение поощрений сотрудников ОВД из числа рядового состава; активное освещение в средствах массовой информации фактов пресечения сотрудниками ОВД противоправных деяний и ряд других.

Для повышения эффективности деятельности по борьбе с коррупцией в органах внутренних дел необходимо:

- изменить отчетность подразделений собственной безопасности, убрав из нее показатели выявляемых коррупционных преступлений;
- закрепить в нормативных правовых актах МВД России нецелесообразность привлечения руководителей, выявляющих факты коррупции к дисциплинарной ответственности;
- любые факты коррупционного поведения необходимо подвергать серьезному анализу и рассматривать на комиссиях по служебной дисциплине и профессиональной этике, оперативных совещаниях, коллегиях в органах внутренних дел.

Выводы

Таким образом, можно констатировать, что коррупция – это проблема макропсихологии не только социальная, политическая, экономическая, но и общая духовно-цивилизационная. Корруптированные лица обладают

не только официальным статусом и профессиональными знаниями, но и определенным криминальным опытом: сами могут проявлять инициативу, выполняя какие-либо действия (бездействие) в интересах подкупивших лиц. Коррупционеров трудно выявить еще и потому, что уголовной ответственности подлежат как они сами, так и лица, их подкупившие.

В сфере личностно-профессионального развития обучающихся юридического вуза система духовно-нравственного воспитания обеспечивает:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, пониманию смысла своей жизни и профессиональной деятельности, индивидуально-ответственному поведению;
- стремление к реализации творческого потенциала в духовной и профессиональной деятельности, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки становиться лучше;
- развитие нравственности, основанной на свободе, воле и российских традиционных духовных ценностях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- укрепление морального сознания как понимания личностью необходимости определенного поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
- принятие личностью базовых российских традиционных духовных ценностей и национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- трудолюбие, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией;
- укрепление патриотизма и чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Формирование полноценной личности, живущей гармоничной насыщенной жизнью, как основа антикоррупционного мировоззрения и поведения.
2. Методы и формы личностного развития сотрудника ОВД.
3. Развитие качеств и свойств, способствующих антикоррупционному поведению.
4. Понятие о жизненном балансе и профессиональном балансе.
5. Самооценка состояния собственных дел в различных сферах жизни.
6. Критерии состояния собственных дел в различных сферах жизни.
7. Формирование жизненных целей, стратегия и тактика их достижения правовым путем.
8. Составление планов (глобальный, ежедневный) достижения жизненных и профессиональных целей.

Список использованных источников

I. Нормативные правовые акты

О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции : Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1231. – Текст : непосредственный.

О полиции : Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ. – URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 22.04.2021). – Текст : электронный.

О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6228. – Текст : непосредственный.

II. Литература

Ванновская, О. В. Психология коррупционного поведения государственных служащих : монография / О. В. Ванновская. – 2-е изд., стер. – Москва, 2020. – 251 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06492-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453274> (дата обращения: 04.04.2021) – Текст : электронный.

Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция : коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. – Москва : Юрайт, 2019. – 240 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-04729-5. – Загл. с титул. экрана. // ЭБС Юрайт :– URL: www.biblio-online.ru/book/politika-i-korrupciya-korrupciya-kak-faktor-mirovogo

politicheskogo-processa-438795 (дата обращения: 24.03.2021) – Текст : электронный.

Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел : учебник / Е. В. Чернышова и др. – Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России, 2019. – 154 с. – Текст : непосредственный.

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум / Е. Е. Румянцева. – Москва : Юрайт, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-534-00252-2. – Загл. с титул. экрана. // ЭБС Юрайт: [сайт]. – URL: www.biblio-online.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-434118 – Текст : электронный.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема профессиональной деформации, «выгорания» и профессиональной деградации сотрудников ОВД, к которой относится и коррупционное поведение, занимает значительное место в профессиональной деятельности и может рассматриваться, в том числе и с профессионально-нравственной стороны. Различные научные сферы определяют предмет и причины коррупционного поведения, уделяя меньшее внимание различным методам профилактики и борьбы с ним. Однако перспективным является изучение как структуры ценностей, установок, особенностей мотивации, так и смысловых ориентаций личности, особенностей самоотношения, уровней виктимности личности и др. Правовой нигилизм является одной из предпосылок коррупционного поведения. Существует ряд специфических факторов, вызывающих коррупционное поведение сотрудника ОВД.

На сегодняшний день проблема коррупции является чрезвычайно важной в политической, экономической, социальной жизни как России, так и всего мира. Коррупция в России стала проблемой национальной безопасности, от решения которой зависит не только будущее страны, но и сам факт ее существования. В нашей стране происходит сложный процесс становления института государственной службы и, параллельно с ним, разрабатывается законодательство, имеющее антикоррупционную направленность. Создавая системы противодействия коррупционным проявлениям с помощью принятия различных профилактических, предупредительных и карательных мер, наше государство в полной мере не может обеспечить должной политической устойчивости и экономической безопасности страны.

И действительно, коррупция как феномен в общественной и государственной жизни имеет повышенную степень общественной опасности по сравнению со всеми другими похожими элементами социальной действительности. Борьба с коррупцией должна подразумевать наличие благоприятной политической среды, которая допускает существование оппозиции, реальной свободы слова и прозрачность власти. Это условия, без которых всякая борьба будет просто фикцией. Другими, не менее значимыми, условиями является: четкое законодательное определение функций государства и отдельных чиновников; сокращение сфер, где принятие решений зависит от воли отдельных лиц; ясность, простота и стабильность законодательства; создание условий для формирования гражданского общества; повышение образовательного уровня населения, в том числе и в плане правовой грамотности. В Федеральном законе Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» сказано, что одним из основных принципов противодействия коррупции является применение профилактических мер по ее предупреждению. Статья 6 данного закона

гласит, что профилактика коррупции осуществляется путем формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, а статьей 2 установлено, что правовую основу противодействия коррупции, наряду с Конституцией РФ, федеральными законами, нормативно-правовыми актами Президента и Правительства РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной власти субъектов РФ, составляют и муниципальные правовые акты, призванные регулировать борьбу с коррупцией. Антикоррупционная политика обязана стать постоянной частью государственной политики. Практически, это означает, что необходимо безотлагательно разработать антикоррупционную программу, которая должна перерасти в постоянно действующую систему ограничения коррупции. Такая программа должна базироваться на точном понимании природы коррупции, на анализе причин неудач борьбы с ней, осознании существующих предпосылок и ограничений; на ясных и продуктивных принципах. Одним из ее элементов должен быть комплекс мер по пропаганде борьбы с коррупцией, которая начинается с повышения правовой культуры граждан. Государственные органы, органы местного самоуправления должны заниматься просветительской работой по вопросам противодействия коррупции. Их прямой обязанностью должно стать формирование нетерпимости к коррупционному поведению, воспитание у населения чувства гражданской ответственности и укрепление доверия жителей области к власти. Этот комплекс мер должен реализовываться по следующим направлениям: популяризация примеров успешных антикоррупционных программ в других странах; стимулирование деятельности общественных организаций, отслеживающих случаи, практику и методологию коррупции в России и распространяющих полученную ими информацию; разработка, постоянное применение и использование в средствах массовой информации индексов уровня коррумпированности, позволяющих сравнивать между собой регионы, отрасли, крупные предприятия, решения ветвей власти и деятельность конкретных их представителей; создание системы «локальной гласности» для информирования населения о действиях наиболее «выдающихся представителей» низовой коррупции (главным образом — силами общественных организаций); постоянное информирование общества о ходе реализации антикоррупционной программы (выпуск бюллетеней, информационных материалов и т. п.). Важная роль в борьбе с коррупцией принадлежит средствам массовой информации. Их задача — не только информировать общественность о конкретных случаях коррупции, но и пропагандировать антикоррупционную программу, сообщать об ее успехах, учить граждан навыкам антикоррупционного поведения, формировать новые нормы гражданской морали.

Таким образом, уровень коррупции в Российской Федерации остается высоким и требуется разработка и применение современных эффективных методов, направленных на борьбу с этим опасным социальным явле-

нием. Антикоррупционная политика должна проводиться во многих сферах отношений. Укрепление демократических основ Российского государства, открытость деятельности государственных гражданских служащих будут способствовать уменьшению объемов коррупции. Однако ограничение коррупции, осуществляемое службой собственной безопасности, инспекциями по личному составу ОВД и прокуратурой, является реагированием на последствия большой суммы негативных факторов, воздействующих на личный состав. Радикально проблема коррупции будет решаться только в процессе построения социального демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Таким образом, установление всего спектра причин и условий распространения коррупции в ОВД и ее профилактика на сегодняшний день должны стать одним из важнейших направлений в деятельности МВД России.

Учебное издание

Линевич Владимир Леонтьевич
(кандидат психологических наук, доцент)
Мансурова Зия Рахимлановна
(кандидат медицинских наук)

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ
АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Курс лекций

Редактор Е. А. Ермолаева

Подписано в печать 28.06.2021

Гарнитура Times

Уч.-изд. л. 3,8

Тираж 70 экз.

Выход в свет 30.06.2021

Формат 60х84 1/16

Усл. печ. л. 4

Заказ № 50

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*

*Отпечатано в группе полиграфической и оперативной печати
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*