

Академия управления МВД России

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*Практическое пособие*

Москва • 2022

УДК 351.9:352.075  
ББК 67.401.21  
П68

*Одобрено редакционно-издательским советом  
Академии управления МВД России*

**Рецензенты:** *А.И. Клименко*, начальник кафедры теории государства и права Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя, доктор юридических наук, доцент; *С.А. Пунтус*, начальник учебного отдела Сибирского юридического института МВД России, кандидат юридических наук, доцент.

П68

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: практическое пособие / Д.В. Пожарский, А.Г. Репьев, И.А. Андреева и др. – Москва : Академия управления МВД России, 2022. – 146 с.

**ISBN 978-5-907530-28-7**

Практическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление». Пособие содержательно охватывает основной терминологический аппарат и правовой инструментарий публичного управления.

В работе содержится блок схем по каждой теме, представлен перечень практических заданий и тестов для контроля знаний.

Данное учебное издание предназначено для слушателей (магистрантов), изучающих дисциплину «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», адъюнктов (аспирантов), преподавателей юридических вузов.

УДК 351.9:352.075  
ББК 67.401.21

ISBN 978-5-907530-28-7

© Пожарский Д.В., Репьев А.Г., Андреева И.А. и др., 2022  
© Академия управления МВД России, 2022

## **Авторский коллектив:**

**Пожарский Дмитрий Владимирович**, начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, доцент – тема 1, 2, 15;

**Корабельникова Юлия Леонидовна**, заместитель начальника кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент – тема 6;

**Стёпкин Евгений Юрьевич**, заместитель начальника кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент – тема 3;

**Андреева Ирина Анатольевна**, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, доцент – тема 4, 13;

**Гончаров Игорь Владимирович**, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, профессор – тема 3;

**Репьев Артем Григорьевич**, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, доктор юридических наук, доцент – тема 5, 8, 12;

**Рыжова Юлия Валерьевна**, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент – тема 14;

**Косых Алексей Алексеевич**, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент – тема 9;

**Матанцев Дмитрий Александрович**, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент – тема 7, 10, 11, 13, 15;

**Поликарпов Иван Алексеевич**, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат исторических наук – тема 14;

**Абзалова Айгуль Маратовна**, адъюнкт 3 факультета Академии управления МВД России – тема 1.

## Оглавление

Предисловие .....	5
Тема 1. Понятие и структура правового обеспечения государственного и муниципального управления .....	7
Тема 2. Правовые принципы публичного управления .....	16
Тема 3. Обеспечение прав и свобод человека в государственном и муниципальном управлении .....	22
Тема 4. Правовое регулирование в системе государственного и муниципального управления .....	34
Тема 5. Нормотворчество в государственном и муниципальном управлении .....	43
Тема 6. Организация правовой работы в органах внутренних дел .....	50
Тема 7. Управленческие правоотношения .....	62
Тема 8. Толкование права в государственном и муниципальном управлении .....	74
Тема 9. Реализация права в государственном и муниципальном управлении .....	81
Тема 10. Законность в государственном и муници- пальном управлении .....	93
Тема 11. Юридическая ответственность в сфере государственного и муниципального управления .....	104
Тема 12. Публичное управление и правовой статус личности .....	115
Тема 13. Правовая аналитика в государственном и муниципальном управлении .....	121
Тема 14. Правовая культура и правосознание в сфере государственного и муниципального управления .....	131
Тема 15. Проблемы права и публичного управления в современных условиях .....	141

## Предисловие

На современном этапе развития человеческой цивилизации интерес к государству и его управленческому потенциалу неуклонно возрастает. Во многом это объясняется тем, что государство по-прежнему остается единственным институтом, способным обеспечить непрерывное и безопасное развитие общества и личности. В управленческом ракурсе государство и аппарат публичной власти, которым оно располагает, – наиболее эффективная социально-политическая организация, обеспечивающая состояние упорядоченности общественных отношений, использующая для этого юридические (правовые) средства. Общественный и правовой порядок, которые достигаются и поддерживаются при помощи государства, выступают необходимым условием, своего рода необходимой средой для самореализации личности, общественного прогресса, гарантирования прав и свобод человека.

Вокруг государства, его сущности, социального назначения и управленческого потенциала (функций) непрерывно ведутся острые научные дискуссии и политические споры. И это не случайно, поскольку существенно возросший социальный спрос на качественное государственное управление приобретает глобальный характер. Сложно найти место на земном шаре, где отсутствует государство и его управленческое воздействие. Даже в так называемых слабых, развивающихся странах присутствует государственное управление, иногда осуществляемое извне.

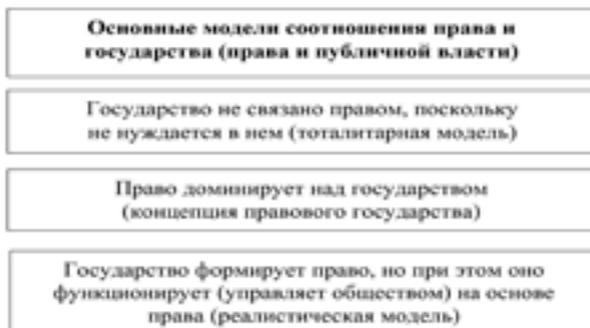
Многовековой путь развития государственного управления доказал его общесоциальную ценность и незаменимость. Несмотря на имеющие место точки зрения об избыточности или ненужности государственного управления и государства вообще, его устарелости в условиях глобализации, последнее по-прежнему является основным средством организации общественной жизни и обеспечения ее безопасности и направленности. В условиях непрерывного усложнения и дифференциации общественных отношений, появления новых социальных угроз и рисков управленческая деятельность государства значительно увеличивается в объемах. Одновременно увеличиваются объем и значение правового регулирования – универсального и наиболее легитимного и эффективного ресурса государственного управления. Управленческое решение в современных условиях представляет собой не только (а может быть и не столько) собственно акт управления. Прежде всего это юридически значимое и нормативно обоснованное решение. В этом нет ничего удивительного. Просто не следует забывать, что государство и право рождены

вместе, развиваются и функционируют, взаимно дополняя друг друга. На современном этапе государственное управление и право переплетены между собой множеством видимых и невидимых нитей, степень их интеграции близка к максимальной отметке.

Управленческое образование предполагает обретение понимания управления, постижение его логики, все остальное по большому счету сводится к обучению. Мы (имеется в виду авторский коллектив) исходили из того, что из всех социальных явлений ближе всего к феномену управления находится право. Именно право, являясь основным и универсальным средством «социальной инженерии», позволяет познать природу и сущность публичного управления, объяснить его закономерности, формы, содержание на современном этапе. Кроме того, (на что редко обращается внимание) право позволяет обозначить пределы государственного управления. Указанные обстоятельства стали главной причиной изложения материала в правовом ключе.

Новаторский характер данного практического пособия обусловлен как охватом тем, предлагаемых для изучения, так и дидактическим инструментарием (блоки схем, глоссарий, практические задания, тесты), которым обеспечена каждая тема.

# Тема 1. Понятие и структура правового обеспечения государственного и муниципального управления



## Основные собственно-юридические функции права

Регулятивная функция	
<b>Регулятивная статическая</b> – закрепление общественных отношений, образующих основу для нормального развития общества, а также социальных достижений (институт собственности, конституционные права и обязанности граждан и др.)	<b>Регулятивная динамическая</b> – обеспечение задач по развитию социума, динамики общественных отношений, стимулирование новых общественных отношений
<b>Формы реализации регулятивной функции права в публичном управлении:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормативное установление правового статуса и компетенции институтов публичной власти и их должностных лиц;</li><li>– юридическое закрепление правосубъектности и правового статуса физических лиц, их объединений и юридических лиц;</li><li>– нормативное закрепление (определение) юридических фактов, направленных на возникновение, изменение или прекращение правоотношений в сфере публичного управления;</li><li>– закрепление субъективных прав и юридических обязанностей участников управленческих отношений</li></ul>	
Охранительная функция	
<b>Формы реализации охранительной функции в публичном управлении:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– установление санкций за посягательства на общественные интересы и отношения в сфере публичного управления;</li><li>– нормативное определение запретов на деяния, посягающие на общественные интересы и отношения в сфере публичного управления;</li><li>– нормативное определение юридических фактов, наступление которых является основанием возникновения охранительных правоотношений и привлечения к юридической ответственности участников управленческих отношений;</li><li>– установление мер правовой защиты, направленных на предупреждение, пресечение правонарушений, восстановление нарушенных прав</li></ul>	

## Глоссарий

**Право** – это система общеобязательных, формально-определенных правил поведения, выражающих волю государства и регулирующих общественные отношения.

**Правовое обеспечение государственного и муниципального управления** – это система юридических форм, способов и средств, используемых институтами публичной власти для упорядочения общественных отношений и достижения социально значимых целей и задач.

**Публичное управление** – деятельность органов публичной власти по обеспечению безопасности и социально-экономического развития общества.

**Сущность права** – внутреннее, глубинное свойство права, отражающее его природу, социальное назначение и выделяющее его в системе социальных явлений.

**Сущность права** – государственная воля.

**Содержание права** – закрепленные в праве социальные интересы.

**Функции права** – основные направления правового воздействия на общественные отношения.

**Ценность права** – способность обеспечивать реализацию социальных интересов и регулировать общественные отношения.

### Практические задания

#### *Задание 1.*

Профессор А. И. Елистратов отмечал, что по своей функции в общественной жизни право в известной степени соответствует машине в производстве – оно упрощает процесс властвования, вносит автоматизм в процесс властвования и подчинения. Право – продукт рационализации...<sup>1</sup>.

Сформулируйте собственную точку зрения (используйте примеры из практической деятельности, исторические факты, положения официальных документов, статистические данные, сведения из средств массовой информации), подтверждающую или опровергающую мысль профессора А. И. Елистратова.

#### *Задание 2.*

Изучите нижеприведенные положения (выдержки) действующего законодательства и определите:

1) какие формы, способы и средства правового обеспечения публичного управления в них содержатся?

2) какая функция права проявляется в указанных положениях?

Ст. 285 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ):

«1. Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан

---

<sup>1</sup>Елистратов А. И. Очерк административного права. Москва, 1922.

или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

2. То же деяние, совершенное лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, а равно главой органа местного самоуправления, наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, повлекшие тяжкие последствия, наказываются лишением свободы на срок до десяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет».

Ст. 319 УК РФ:

«Публичное оскорбление представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением наказывается штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года».

Ст. 10 Федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ. Полномочия участников стратегического планирования.

«1. Президент Российской Федерации:

1) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования;

2) определяет и уточняет направления, цели и приоритеты социально-экономической политики, цели социально-экономиче-

ского развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

3) определяет направления достижения стратегических целей и важнейшие задачи, подлежащие решению;

4) определяет цели и задачи стратегического управления в Российской Федерации;

5) утверждает (одобряет) документы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и по другим вопросам, находящимся в ведении Президента Российской Федерации, определяет порядок их разработки и корректировки;

6) определяет порядок осуществления мониторинга и контроля реализации документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Президента Российской Федерации;

7) принимает иные решения в сфере стратегического планирования.

2. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации осуществляют законодательное регулирование в сфере стратегического планирования, полномочия в соответствии с Федеральным законом от 7 мая 2013 года № 77-ФЗ "О парламентском контроле" и проводят обсуждение стратегии социально-экономического развития Российской Федерации и основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации.

3. Правительство Российской Федерации:

1) определяет порядок разработки и корректировки документов стратегического планирования по вопросам, находящимся в ведении Правительства Российской Федерации, и утверждает (одобряет) такие документы;

2) обеспечивает в пределах полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации во взаимодействии с органами государственной власти субъектов Российской Федерации согласование разрабатываемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации документов стратегического планирования, в частности стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, с документами стратегического планирования, разрабатываемыми и утверждаемыми (одобряемыми) органами государственной власти Российской Федерации;

3) определяет цели, задачи и показатели деятельности федеральных органов исполнительной власти, находящихся в ведении Правительства Российской Федерации...

#### 4. Совет Безопасности Российской Федерации:

1) осуществляет стратегическое планирование в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ "О безопасности", Положением о Совете Безопасности Российской Федерации;

2) осуществляет иные функции в сфере стратегического планирования в соответствии с решениями Президента Российской Федерации.

#### 5. Счетная палата Российской Федерации:

1) осуществляет полномочия в сфере стратегического планирования в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года № 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации";

2) осуществляет иные полномочия в сфере стратегического планирования в соответствии с законодательством Российской Федерации...

#### 7. Федеральные органы исполнительной власти:

1) разрабатывают документы стратегического планирования на федеральном уровне, осуществляют координацию и методическое обеспечение стратегического планирования в отдельных сферах государственного управления в соответствии с настоящим Федеральным законом и нормативными правовыми актами...;

2) разрабатывают планы деятельности федеральных органов исполнительной власти и утверждают отчеты об их реализации;

3) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне...

#### 8. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации:

1) участвует в обеспечении реализации единой государственной политики в сфере стратегического планирования, организует разработку проектов нормативных правовых актов в указанной сфере и осуществляет методическое обеспечение стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации;

2) определяет порядок разработки и корректировки документов стратегического планирования, находящихся в ведении высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, и утверждает (одобряет) такие документы;

3) определяет порядок методического обеспечения стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации...

#### 9. Исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации:

1) разрабатывают документы стратегического планирования субъекта Российской Федерации, обеспечивают координацию разработки и корректировки документов стратегического планирова-

ния субъекта Российской Федерации в соответствии с настоящим Федеральным законом и нормативными правовыми актами...;

2) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации...».

### *Задание 3.*

Проанализируйте нижеприведенные конституционные положения<sup>1</sup> и определите модель соотношения государства и экономики, которую они закрепляют.

«...Экономика составляет единый народнохозяйственный комплекс, охватывающий все звенья общественного производства, распределения и обмена на территории страны. Руководство экономикой осуществляется на основе государственных планов экономического и социального развития, с учетом отраслевого и территориального принципов, при сочетании централизованного управления с хозяйственной самостоятельностью и инициативой предприятий, объединений и других организаций. При этом активно используются хозяйственный расчет, прибыль, себестоимость, другие экономические рычаги и стимулы».

«...основа социалистической экономической системы... – социалистическая общественная собственность на средства производства, то есть общенародная собственность и коллективная собственность трудящихся масс. Социалистическая общественная собственность ликвидирует систему эксплуатации человека человеком, осуществляет принцип "от каждого – по способностям, каждому – по труду". На начальной стадии построения социализма государство придерживается базисной экономической системы, при которой общественная форма собственности доминирует, а другие формы собственности развиваются параллельно, а также распределение по труду доминирует при сосуществовании с другими способами распределения».

«Государственный сектор – социалистическая экономика, основанная на общенародной собственности, является руководящей силой в народном хозяйстве. Государство гарантирует укрепление и развитие государственного сектора экономики».

## **Тесты**

**1. Что из перечисленного не входит в содержание правового обеспечения государственного и муниципального управления?**

- а) денежное довольствие сотрудников правоохранительных органов;
- б) информационно-техническое снабжение органов государственной власти;

---

<sup>1</sup> Наименование государств мы «спрятали» намеренно.

- в) юридические запреты и дозволения;
- г) обсуждение новостей культуры и спорта.

**2. Какие юридические средства образуют содержание охранительной функции права?**

- а) запреты и ограничения;
- б) стимулы и поощрения;
- в) законы и подзаконные акты;
- г) договоры и декларации.

**3. В чем на Ваш взгляд заключается ценность права?**

- а) в его системности и формальной определенности;
- б) в его динамизме (подвижности);
- в) в его структурированности;
- г) в способности регулировать (упорядочивать) общественные отношения.

**4. Какова на Ваш взгляд главная цель публичного управления?**

- а) снижение цен на продукты питания и предметы первой необходимости;
- б) укрепление международного сотрудничества;
- в) обеспечение социально-экономического развития и безопасности общества;
- г) развитие системы здравоохранения.

**5. Что на Ваш взгляд выступает наиболее эффективным средством публичного управления в современном обществе?**

- а) информационные технологии;
- б) принуждение;
- в) право (правовое регулирование);
- г) убеждение.

**6. Что из перечисленного относится к содержанию регулятивной функции права в сфере публичного управления?**

- а) закрепление правового статуса, прав и обязанностей участников управленческих отношений;
- б) установление уголовной ответственности за преступления в сфере управления;
- в) отмена нормативно-правового акта судом;
- г) совершение правонарушения.

**7. Что из перечисленного не относится к отраслевым формам правового обеспечения публичного управления?**

- а) административно-правовое регулирование;
- б) конституционно-правовые формы;
- в) ситуационное управление;
- г) уголовно-правовые средства.

**8. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отражает сущность правового обеспечения государственного и муниципального управления?**

- а) система юридических форм, способов и средств, используемых институтами публичной власти для упорядочения общественных отношений и достижения социально значимых целей и задач;
- б) система действующих в государстве нормативных правовых актов;
- в) деятельность правоохранительных органов;
- г) деятельность компетентных субъектов по изданию нормативных правовых актов.

**9. Какое из предложенных понятий наиболее полно отражает функции права?**

- а) это основные формы и источники права;
- б) это основные направления воздействия права на общественные отношения;
- в) это основные направления внутренней и внешней политики государства;
- г) это главные приоритеты обеспечения национальной безопасности.

**10. Что из перечисленного относится к элементам правового обеспечения публичного управления?**

- а) формы, средства и способы юридического воздействия;
- б) юридическая ответственность должностных лиц;
- в) правовой статус государственных и муниципальных служащих;
- г) правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

**Дополнительная литература по теме:**

*Зайцева Е. С.* Пределы правового регулирования (общетеоретический аспект): монография. Омск, 2020. 254 с.

*Исаков В. Б.* Фактический состав в механизме правового регулирования: монография / под ред. С. С. Алексева. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 128 с.

*Морозова Л. А.* Теория государства и права: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА, 2020. 464 с.

*Попов В. В.* Соотношение правового регулирования и правового воздействия: методологические ошибки // Труды Академии управления МВД России. 2019. № 2. С. 22–30.

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник / под общ. ред. Д. В. Пожарского, И. А. Андреевой и др. Москва: Академия управления МВД России, 2020. 404 с.

## Тема 2. Правовые принципы публичного управления

**Правовые принципы государственного и муниципального управления** – руководящие идеи, закрепленные в законодательстве, определяющие цели, систему и содержание публичного управления

### Классификация принципов публичного управления

**Общие принципы** – обуславливают публичное управление в целом, как таковое, безотносительно к той или иной сфере или виду управления

*Гуманизм* – (от лат. *humanus* – человеческий) принцип, основанный на признании человека и его прав в качестве главного приоритета публичного управления

*Единство публичной власти* – принцип, основанный на обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов публичной власти, неразрывно связан с федерализмом, государственной целостностью и суверенитетом

*Демократизм* – (от греч. *demos* – народ и *kratos* – власть) принцип, основанный на признании общества (народа) в качестве источника публичной власти и обеспечении права граждан на участие в публичном управлении. К нему «примыкают»: гласность, открытость, социальное доверие, подконтрольность власти и т. п.

*Разделение властей* – принцип, основанный на разделении ветвей государственной власти и обеспечении их самостоятельности. К нему «примыкают»: разграничение предметов ведения и полномочий, самостоятельность органов публичной власти

*Законность* – принцип, основанный на неуклонной, точной и единообразной реализации юридических норм участниками публично-управленческих отношений. К нему «примыкают»: ответственность, верховенство Конституции Российской Федерации

*Профессионализм* – принцип, основанный на соответствии носителей публичной власти особым требованиям (компетенциям), предъявляемым к государственным и муниципальным служащим

**Специальные (отраслевые) принципы** развивают общие принципы и определяют содержание и специфику конкретных видов (отраслей, направлений) публичного управления

**Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования**

(ст. 3 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- признание приоритетности образования;
- единство образовательного пространства;
- создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств и др.

**Принципы охраны здоровья**

(ст. 4 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»):

- соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- приоритет охраны здоровья детей;
- социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- доступность и качество медицинской помощи и др.

**Основные принципы охраны окружающей среды**

(ст. 3 ФЗ «Об охране окружающей среды»):

- соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду;
- обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека;
- научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства;
- охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов и др.

**Принципы построения и функционирования системы государственной службы**

(ст. 3 ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»):

- федерализм;
- равный доступ граждан к государственной службе;
- единство правовых и организационных основ;
- взаимосвязь государственной службы и муниципальной службы и др.

## Принципы деятельности полиции

Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина

Законность

Беспристрастность

Открытость и публичность

Общественное доверие и поддержка граждан

Взаимодействие и сотрудничество

Использование достижений науки и техники, современных технологий

### Способы закрепления принципов публичного управления

*Текстуальный принцип* непосредственно закреплен в нормативном правовом акте

*Смысловой принцип* вытекает из смысла законодательства

### Способы текстуального закрепления принципов (по объему):

- *бухгалтерский (симметричный)* – законодатель называет принцип, но не раскрывает его содержание;
- *расширительный (интерпретационный)* – законодатель называет принцип и раскрывает его содержание

## Глоссарий

**Правовые принципы государственного и муниципального управления** – руководящие идеи, закрепленные в законодательстве, определяющие цели, систему и содержание публичного управления.

**Гуманизм** – принцип публичного управления, в соответствии с которым человек, его права и свободы признаются высшей ценностью и главным ориентиром публичного управления.

**Демократизм** – принцип публичного управления, в соответствии с которым источником публичной власти является народ. Данный принцип предполагает использование выборного способа формирования ряда высших органов государственной власти.

**Разделение властей** – принцип публичного управления, подразумевающий деление государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную, каждая из которых обладает самостоятельностью, но при этом взаимодействие между ветвями власти в целях недопущения узурпации власти строится на системе сдержек и противовесов.

**Профессионализм** – правовой принцип, в соответствии с которым к субъектам публичного управления предъявляются специальные требования наличия профессиональных знаний и компетенции в сфере публичного управления.

## Практические задания

### *Задание 1.*

Ознакомьтесь с содержанием ст. 2 и ст. 18 Конституции Российской Федерации (далее – Конституция РФ). Определите принцип публичного управления, закрепленный в указанных положениях.

### *Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания следует обратить внимание на такой принцип публичного управления, как гуманизм. При этом необходимо учитывать, что в конституционных положениях данный принцип сформулирован наиболее широко, тогда как в отраслевом законодательстве (например, ст. 7 УК РФ) он наполняется специальным содержанием.

### *Задание 2.*

Изучите первую и вторую главы Конституции РФ. Найдите положения, закрепляющие правовые принципы публичного управления в Российской Федерации.

### *Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания необходимо учитывать, что конституционные характеристики Российской Федерации как демократического, правового, светского, социального государства, составляющие

основы конституционного строя Российской Федерации, являются определяющими началами публичного управления и находят свое конкретизированное выражение в соответствующих конституционных правах и свободах человека и гражданина (гл. 2 Конституции РФ). Необходимо установить взаимосвязь между соответствующими принципами публичного управления, основами конституционного строя и конкретными правами и свободами.

### *Задание 3.*

Изучите Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ (далее – Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации...» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ) и найдите нормы-принципы, определяющие содержание указанного вида государственной службы.

#### *Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания необходимо проанализировать положения ст. 4 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации...» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ, определить с какими общими принципами публичного управления они связаны.

### *Задание 4.*

Найдите законодательное выражение в нормативных правовых актах Российской Федерации следующих принципов, сформулированных еще римскими юристами:

- *nullum crimen, nulla poena sine lege* (нет ни преступления, ни наказания без указания на то в законе);
- *ignorare legis est (lata) culpa* (незнание закона есть грубая неосторожность);
- *non bis in idem* (не дважды за одно и то же);
- *pacta sunt servanda* (договоры должны выполняться);
- *neto iudex sine actore* (нет судьи без истца);
- *neto iudex in causa sua* (никто не может быть судьей в собственном деле);
- *neto ad alium plus juris transferre potest, quam ipse habet* (никто не может передать другому больше прав, чем имеет сам).

#### *Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания в первую очередь необходимо обратить внимание на возможную отраслевую принадлежность соответствующего правового принципа, после этого найти необходимые положения в нормативном правовом акте. При этом следует учитывать, что не все принципы находят буквальное текстуальное выражение в право-

вых нормах, а реализуются в ряде правовых положений или проистекают из смысла законодательства.

## Тесты

**1. Достижение максимальных результатов государственного управления при минимальных затратах является отражением следующего принципа функционирования государственного аппарата:**

- а) сочетание коллегиальности и единоначалия;
- б) эффективности;
- в) сочетание выборности и назначаемости;
- г) демократизма.

**2. Распределение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами государственной власти субъекта РФ является выражением принципа:**

- а) законности;
- б) федерализма;
- в) демократизма;
- г) разделения властей.

**3. Какой вид власти является лишним в системе разделения властей?**

- а) законодательная;
- б) политическая;
- в) исполнительная;
- г) судебная.

**4. Какому понятию соответствует определение «основные начала, базовые идеи, лежащие в основе права, определяющие общую направленность правового регулирования»?**

- а) правовые фикции;
- б) правовые презумпции;
- в) правовые принципы;
- г) правовые аксиомы.

**5. Принцип свободы договора относится к числу:**

- а) отраслевых правовых принципов;
- б) институциональных правовых принципов;
- в) общих правовых принципов;
- г) специальных правовых принципов.

**6. Примером отраслевого принципа права является:**

- а) принцип законности;
- б) принцип справедливости;
- в) принцип равенства всех перед законом и судом;
- г) принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.

**7. В ст. 2 Конституции РФ, признающей человека, его права и свободы, отражен основополагающий принцип ...:**

- а) законности;
- б) справедливости;
- в) гуманизма;
- г) демократизма.

**8. Какой принцип формирования органов публичной власти применяется в России?**

- а) сочетание выборности и назначаемости;
- б) принцип целесообразности;
- в) принцип централизации;
- г) принцип либерализации.

**9. В соответствии со ст. 3 Конституции РФ единственным источником власти в России признается ее многонациональный народ. Какой принцип публичного управления выражает данное конституционное положение?**

- а) гласности;
- б) законности;
- в) гуманизма;
- г) демократизма.

**10. К числу принципов деятельности полиции не относится:**

- а) беспристрастность;
- б) законность;
- в) демократизм;
- г) открытость.

#### **Дополнительная литература по теме:**

*Авдеев Д. А.* Принципы организации публичной власти в России // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2021. № 3. С. 112–120.

*Коновалов А. В.* Принципы права: монография. Москва: Норма, 2022. 792 с.

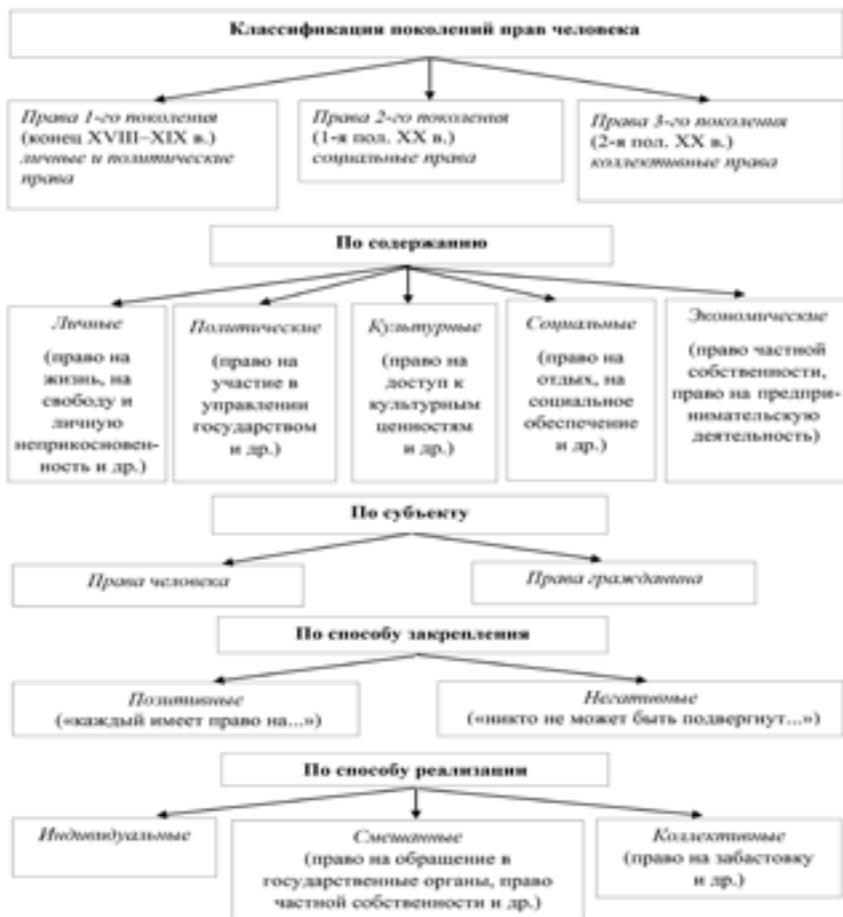
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник / под общ. ред. Д. В. Пожарского, И. А. Андреевой и др. Москва: Академия управления МВД России, 2020. 404 с.

*Умнова И. А.* Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия: монография. Москва: РГУП, 2016. 672 с.

*Хабидуллина Г. Р.* Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации: монография. Москва: Статут, 2017. 224 с.

# Тема 3. Обеспечение прав и свобод человека в государственном и муниципальном управлении

## Классификация прав человека и гражданина



## Цели ограничения прав и свобод человека и гражданина

Защита основ конституционного строя

Защита нравственности

Защита здоровья

Защита прав и законных интересов других лиц

Обеспечение обороноспособности страны

Обеспечение безопасности государства

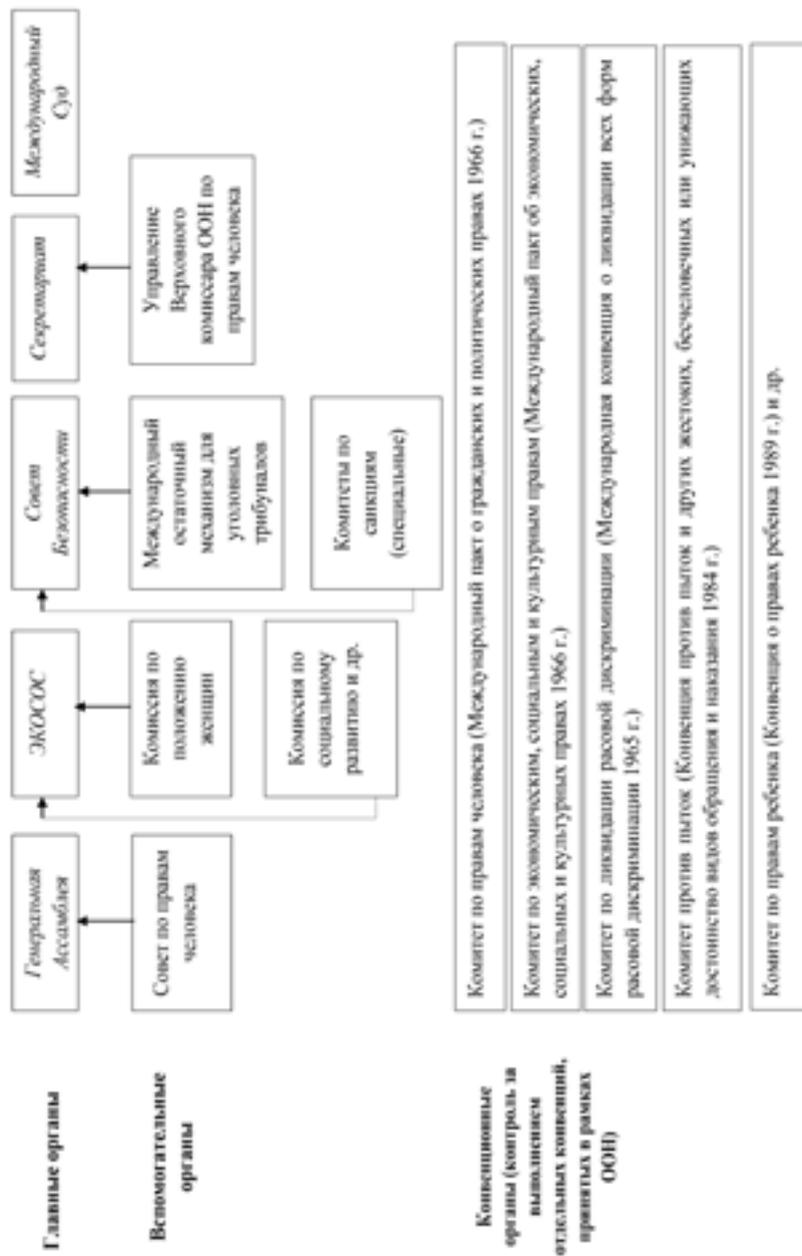
## Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина

*Фактические* – обстоятельства, с которыми норма закона связывает возможность ограничения прав и свобод

*Юридические:*

- Конституция Российской Федерации;
- международные договоры Российской Федерации;
- федеральные конституционные законы;
- федеральные законы

## Система контроля за соблюдением прав человека в рамках ООН



## Глоссарий

**Законные интересы** – юридически значимые и правомерные притязания человека на социальные блага, непосредственно не охватываемые содержанием прав и свобод граждан. Хотя содержание законных интересов не определяется законодателем, государство их также защищает, т. к. невозможно предусмотреть все жизненные ситуации, которые могут попасть в сферу чьих-то интересов.

**Международный договор** – международное соглашение, заключенное между субъектами международного права в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном документе, в двух или нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования.

**Основные права и свободы** – это закрепленные в Конституции Российской Федерации возможности совершать те или иные действия, избирать вид и меру поведения, пользоваться предоставленными благами для удовлетворения своих интересов и потребностей.

**Основные обязанности** – это установленные государством и закрепленные в Конституции Российской Федерации виды и меры общественно необходимого поведения граждан.

Основные права, свободы и обязанности являются таковыми не только по форме, будучи закрепленными в Конституции Российской Федерации, но и по содержанию, поскольку они являются определяющими в отношении всех иных прав, свобод и обязанностей.

**Права второго поколения** – термин, относящийся к экономическим и социальным правам, таким как адекватный уровень жизни, здравоохранение, достойные жилищные условия и образование.

**Права первого поколения** – термин, относящийся к личным и политическим правам человека, таким как право на голосование, свободу выражения, религию, собрание, справедливый суд и право на жизнь.

**Права третьего поколения** – термин, относящийся к коллективным правам, основанным на солидарности, так называемые права солидарности (право на развитие, на мир, на здоровую окружающую среду, на общее наследие человечества, право на коммуникацию, связанное с концепцией нового международного информационного порядка).

**Права человека выделяются в объективном и субъективном смыслах.**

*В первом случае* – это система общепризнанных принципов и норм международного права, закрепляющих положение лично-

сти, правила взаимоотношений между людьми, отношения человека и государства.

*Во втором случае* – закрепленные в правовых нормах, юридически гарантированные государством возможности индивида совершать определенные действия, поступки, пользоваться определенными социальными благами.

*Субъективные права* – те конкретные правомочия, которые возникают у индивида на основе норм права, установленных законодательством страны. Эти права включают в себя:

- а) свободу поведения индивида в границах, установленных нормой права;
- б) возможности индивида пользоваться определенными благами;
- в) право совершать определенное действие и требовать соответствующих действий от других лиц;
- г) право обращаться в суд для судебной защиты своих прав и т. д.

**Специализированные учреждения ООН** – это самостоятельные межправительственные международные организации, созданные для координации деятельности государств в конкретных областях сотрудничества, связанные с ООН специальными соглашениями (ЮНЕСКО, ВОЗ и др.).

**Юридические гарантии** – закрепленные в законодательстве средства, которые непосредственно обеспечивают правомерную реализацию, охрану и защиту прав личности в обществе. Юридические гарантии со стороны общества и государства нужны как для того, чтобы права не нарушались, так и для их наиболее полного осуществления.

**Юридическая обязанность** – это мера должного поведения субъекта.

## Практические задания

### *Задание 1.*

Авиакомпания «Аэрофлот» установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Такие пассажиры должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб от пассажиров, что «соседи-толстяки» буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Москвы поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную

плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации – в зависимости от размеров талии, что не соответствует ст. 19 Конституции РФ.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

#### *Задание 2.*

Сотрудник органов внутренних дел обратился к руководству УМВД России по г. К., в котором он проходил службу, с рапортом о предоставлении ему отпуска по уходу за ребенком до достижения 3-х лет. Руководство ему ответило отказом, который он обжаловал сначала в районном, а затем в областном суде. После этого данный сотрудник обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на то, что нормы Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации...», предоставляющие право на подобный отпуск лишь женщинам сотрудникам, противоречат Конституции РФ.

Оцените перспективы рассмотрения данного дела Конституционным Судом Российской Федерации. На какие нормы Конституции РФ может сослаться Суд при вынесении решения?

#### *Задание 3.*

Гражданин Республики Конго, студент Энской сельскохозяйственной академии, обжаловал в суде действия полиции по привлечению его к административной ответственности за употребление наркотических средств без назначения врача в общественном месте (ст. 20.20 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Он считает, что при административном производстве необходимо было уведомить дипломатическое представительство Республики Конго в Российской Федерации.

Допущены ли нарушения законодательства в данном случае?

#### *Задание 4.*

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации во время поездки по одному из субъектов РФ посетил УМВД России по г. Энску. При ознакомлении с работой данного органа внутренних дел Уполномоченный попросил предоставить ему ряд уголовных дел, находящихся в производстве следователей СУ при УМВД России по г. Энску. Данные дела были ему предоставлены. Когда об этом факте стало известно руководству ГУ МВД России по Энской области, то была назначена служебная проверка, по результатам которой начальнику УМВД России по г. Энску был объявлен строгий выговор за превышение полно-

мочий и разглашение тайны следствия. Начальник УМВД России по г. Энску обжаловал данное решение в судебном порядке.

Дайте правовую оценку данной ситуации. Какое решение должен вынести суд?

#### *Задание 5.*

К Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации обратился гр-н Н. с жалобой на действия сотрудника ОБЭПиПК УМВД России по г. Энску, которым по результатам проведения доследственной проверки по заявлению гр-на Н., вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации принял решение об отказе в рассмотрении данной жалобы.

Оцените законность и обоснованность принятого Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации решения.

#### *Задание 6.*

При посещении ИВС ОМВД России по Октябрьскому району г. Энска член общественной наблюдательной комиссии Энской области попросил сопровождающего его сотрудника ИВС оставить наедине с лицом, содержащимся в одной из камер. В просьбе ему было отказано.

Дайте правовую оценку ситуации.

#### *Задание 7.*

К Иванову, проживающему в общежитии завода, приехал в гости двоюродный брат Сергеев. Последний оставил у охранника общежития свой паспорт и прошел в комнату Иванова. После 23 часов комендант общежития Бокова потребовала, чтобы Сергеев покинул общежитие. Сергеев ответил, что ему негде остановиться в этом городе и попросил разрешить ему переночевать в комнате Иванова. Вели они себя тихо, спиртное не употребляли. Но комендант, ссылаясь на приказ директора завода, запрещающий посторонним находиться в общежитии после 23 часов, настаивала на своем. Когда Сергеев отказался уйти, комендант вызвала наряд полиции. Иванов не открыл дверь сотрудникам полиции. С разрешения коменданта сотрудники полиции взломали дверь и предложили Сергееву пройти вместе с ними. Тот решительно отказался, а когда его попытались вытолкнуть из комнаты, упирался, цеплялся за мебель. Сергееву был нанесен удар резиновой палкой по спине, после этого ему надели наручники и вывели из общежития.

Дайте правовую оценку действиям всех указанных лиц.

#### *Задание 8.*

В рамках работы по розыскному делу о неизвестном исчезновении мужчины сотрудником оперативного подразделения перед

судом инициирован вопрос о проведении мероприятия, ограничивающего конституционные права человека на тайну телефонных переговоров, в отношении лиц из числа окружения пропавшего.

Назовите условия возможности проведения указанного оперативно-розыскного мероприятия, в соответствии с нормами федерального законодательства, с целью недопущения нарушения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

#### *Задание 9.*

Сотрудник ОБЭПиПК УМВД России по г. Энску, осуществляя оперативно-розыскные мероприятия, направленные на установление лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 159 УК РФ, опрашивал возможного подозреваемого в совершении данного преступления гражданина Н. с применением звукозаписывающей аппаратуры в тайне от опрашиваемого, не раскрывая своего статуса сотрудника полиции, с целью последующего предъявления аудиозаписи гражданке К., сообщившей о совершенном в отношении нее преступлении, для сравнения голоса.

Правомерны ли действия сотрудника полиции? Обоснуйте свою точку зрения.

#### *Задание 10.*

Сотрудник ДПС за нарушение Правил дорожного движения остановил автомобиль марки Ауди. Водитель данного автомобиля предъявил удостоверение члена территориальной избирательной комиссии с правом постоянного голоса и сказал, что, согласно закону, он не подлежит привлечению к административной ответственности.

Обладает ли член территориальной избирательной комиссии иммунитетом от административной ответственности? Как должен поступить сотрудник ДПС?

#### *Задание 11.*

В марте 20... г. в Энском районе Петровской области в связи с поступившей информацией о нахождении в данном районе незаконного бандформирования с целью совершения серии террористических актов было принято решение о введении на территории данного района правового режима контртеррористической операции для пресечения его деятельности.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья граждан, проживающих в Энском районе, было принято решение об их временном отселении в безопасные районы с расселением в палаточных городках за пределами района. Однако ряд отселенных граждан вернулись в места своего постоянного проживания, мотивировав это опасением за сохранность своего имущества. При этом на требо-

вание сотрудников органов внутренних дел о возвращении в место временного отселения данные граждане ответили отказом. После чего они были доставлены в ОМВД России по Энскому району, где сотрудниками полиции был составлен в отношении данных граждан протокол об административном правонарушении за нарушение правового режима контртеррористической операции.

Оцените правомерность действий сотрудников органов внутренних дел и граждан.

### *Задание 12.*

В 2013 г. Европейский суд по правам человека вынес постановление по делу «Анчугов и Гладков против Российской Федерации». В нем Суд признал «тотальный» запрет российского законодательства на участие в выборах граждан, находящихся в местах лишения свободы по приговору суда, противоречащий обязательствам Российской Федерации, вытекающим из Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколов к ней. Центральная избирательная комиссия обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации с заявлением о признании данного постановления Европейского Суда по правам человека неисполнимым, так как оно противоречит основополагающим нормам Конституции РФ.

Дайте правовую оценку данной ситуации.

## **Тесты**

**1. Наиболее ранним документом, в котором нашли отражение права и свободы человека, является:**

- а) Французская Декларация прав человека и гражданина;
- б) Великая Хартия вольностей;
- в) Хабеас корпус акт;
- г) Декларация независимости США.

**2. Ко второму поколению прав человека относятся:**

- а) личные права;
- б) социально-экономические права;
- в) политические права;
- г) права народов.

**3. Права человека в объективном смысле – это:**

- а) закрепленные в законодательстве государства возможности гражданина пользоваться социальными благами;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права, закрепляющие положение личности, правила взаимоотношений между людьми, отношения человека и государства;

в) не закрепленные в законодательстве государства возможности гражданина пользоваться социальными благами;

г) естественные права, которыми человек наделен с момента своего рождения.

**4. Наибольшей юридической силой при регламентации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации обладают:**

а) общепризнанные принципы и нормы международного права;

б) международные договоры Российской Федерации, согласие на обязательность которых дано в форме федерального закона;

в) Конституция РФ;

г) Конституция РФ и общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере прав человека обладают одинаковой юридической силой.

**5. Что может потребовать гражданин от руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, если виновность данного лица в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, и гражданин располагает фактами проведения в отношении него оперативно-розыскных мероприятий и полагает, что при этом были нарушены его права?**

а) возмещение морального ущерба;

б) сведения о полученной о нем информации в пределах, допускаемых требованиями конспирации и исключающих возможность разглашения государственной тайны;

в) публичного извинения;

г) всего перечисленного.

**7. Правомерность действий сотрудника полиции при его отказе представить сведения о нарушении прав и свобод человека в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий в суде обязан доказывать:**

а) руководитель органа внутренних дел или по его поручению представитель органа внутренних дел;

б) прокурор;

в) сам сотрудник и адвокат;

г) судья.

**8. Порядок проведения митингов, шествий, демонстраций в России носит:**

а) уведомительный характер;

б) разрешительный характер;

в) смешанный характер;

г) упрощенный характер.

**9. Имеют ли право сотрудники полиции быть членами политических партий?**

- а) да;
- б) нет;
- в) да, но только членами общероссийских политических партий, имеющих представительство во всех субъектах РФ;
- г) да, но только членами региональных политических партий.

**10. В России права человека могут быть ограничены:**

- а) путем внесения изменений в Конституцию РФ;
- б) федеральным законом;
- в) федеральным законом и указом Президента Российской Федерации;
- г) федеральным законом, указом Президента Российской Федерации и постановлением Правительства Российской Федерации.

**11. В течение какого срока с момента задержания подозреваемого в совершении преступления необходимо уведомить об этом его родственников?**

- а) не позднее 12 часов;
- б) не позднее 3 часов;
- в) не позднее 48 часов;
- г) не позднее 24 часов.

**12. К правам гражданина в Российской Федерации относится:**

- а) право на объединение;
- б) право частной собственности на землю;
- в) право на проведение митингов, шествий, демонстраций, пикетирований;
- г) право на информацию.

**13. В Российской Федерации обязательным является:**

- а) начальное образование;
- б) основное общее образование;
- в) основное среднее образование;
- г) высшее образование.

**14. К принципам, на основе которых осуществляется ограничение прав и свобод граждан, относится:**

- а) целесообразность;
- б) законность;
- в) пропорциональность;
- г) все вышеперечисленное.

**15. Обращения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, направленные в МВД России, рассматриваются в течение:**

- а) 10 календарных дней, если в запросе не указан иной срок;
- б) 15 календарных дней, если в запросе не указан иной срок;
- в) 1 месяца, если в запросе не указан иной срок;
- г) 30 календарных дней, если в запросе не указан иной срок.

**16. Органом, компетентным рассматривать жалобы граждан Российской Федерации на нарушение государством их прав, предусмотренных Международным пактом о гражданских и политических правах 1966 г., является:**

- а) Комиссия по правам человека;
- б) Комитет по правам человека;
- в) Экономический и Социальный Совет ООН (ЭКОСОС)
- г) все ответы верные.

**17. В структуру контрольного механизма Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. входит:**

- а) Европейский Суд по правам человека;
- б) Европейский Суд по правам человека и Европейская комиссия по правам человека;
- в) Комитет Министров Совета Европы и Европейский Суд по правам человека;
- г) все указанные органы.

#### **Дополнительная литература по теме:**

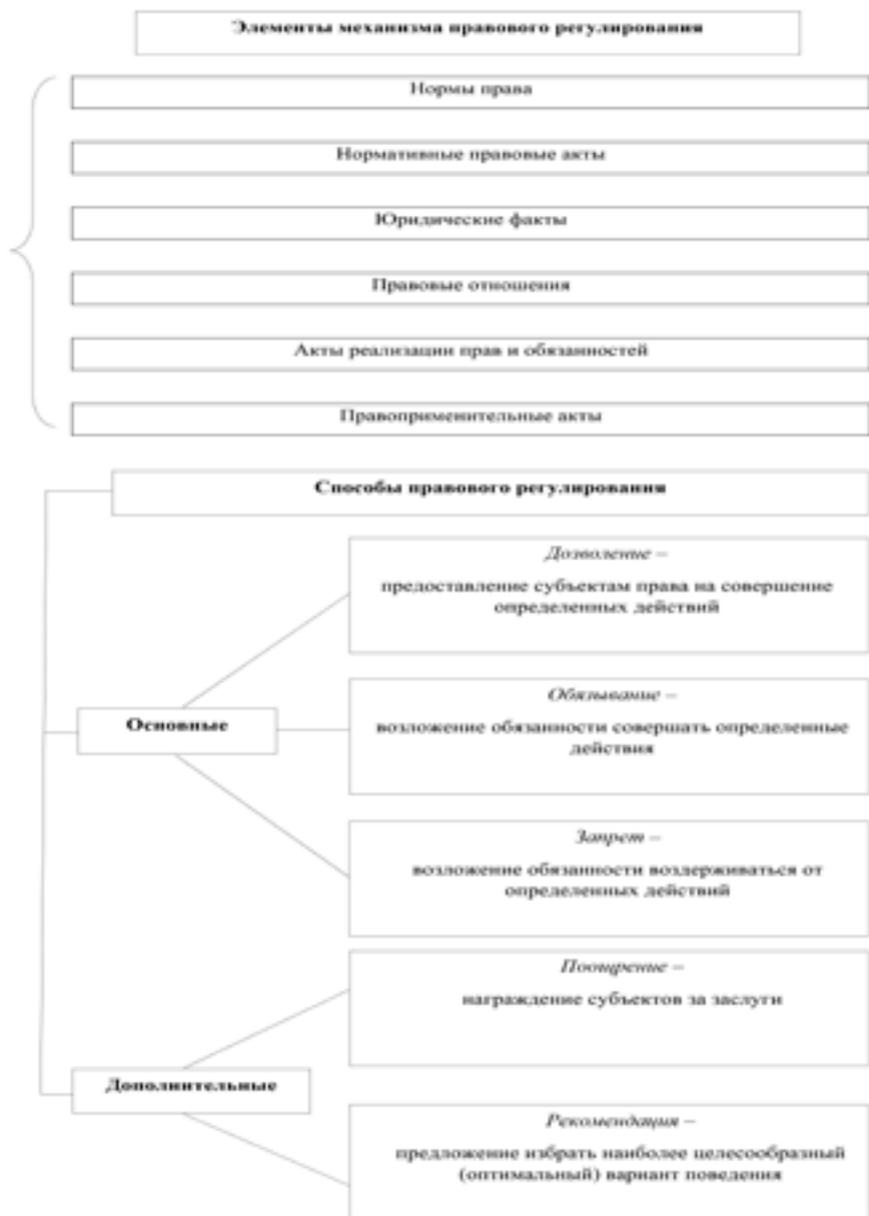
*Гончаров И.В., Барбин В.В., Киричѐк Е.В.* Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел: учебник / под ред. И.В. Гончарова. Москва: Академия управления МВД России, 2015. 304 с.

Обеспечение законности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел: учебное пособие / В.В. Барбин, И.В. Гончаров, Е.В. Киричѐк и др. Москва: Академия управления МВД России, 2019. 104 с.

*Умнова И.А.* Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия: монография. Москва: РГУП, 2016. 672 с.

## Тема 4. Правовое регулирование в системе государственного и муниципального управления





## Глоссарий

**Правовое воздействие** – это влияние на сознание и поведение людей как с помощью правовых средств (норм права, правоотношений, актов реализации права), так и иных правовых явлений, например, правосознания, правовой культуры, правовых принципов. Можно выделить следующие формы (виды) правового воздействия: правовое регулирование, информационное, ценностно-ориентационное и др.

**Правовое регулирование** – это осуществляемое при помощи системы правовых средств (юридических норм, правоотношений, индивидуальных предписаний и др.) результативное, нормативно-организационное воздействие на общественные отношения с целью их упорядочения, охраны, развития в соответствии с общественными потребностями.

**Предмет правового регулирования** – общественные отношения, урегулированные нормами права, которые включают в себя как реальные общественные отношения, так и мыслимые, идеальные общественные отношения, закрепленные в норме права.

**Сфера правового регулирования** – совокупность отношений, складывающихся между людьми, сопровождающих их жизненные факты и обстоятельства, которые объективно могут быть подвергнуты правовой регламентации.

**Способы правового регулирования** – это пути юридического воздействия, выраженные в правовых средствах.

**Пределы правового регулирования** – это родовое понятие, которое включает в себя два видовых понятия: пределы сферы правового регулирования и пределы предмета правового регулирования. *Пределы сферы правового регулирования* – это границы, в которых должно осуществляться целенаправленное, организационное воздействие с помощью системы правовых средств на общественные отношения, имеющие правовую природу. *Пределы предмета правового регулирования* – это границы, в которых осуществляется целенаправленное, организационное воздействие на общественные отношения с помощью правовых средств, обусловленное как объективными, так и субъективными факторами.

**Метод правового регулирования** – совокупность приемов, способов и средств юридического воздействия, направленных на регулирование правом общественных отношений.

**Средства правового регулирования** – юридические инструменты, с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, обеспечивается достижение поставленных целей.

**Механизм правового регулирования** – система правовых средств, с помощью которых осуществляются упорядоченность общественных отношений в соответствии с целями и задачами правового государства и перевод нормативных предписаний в правовое поведение человека.

### **Практические задания**

#### *Задание 1.*

Определите в нижеприведенной ситуации стадии механизма правового регулирования. Назовите элементы (правовые средства) каждой стадии механизма правового регулирования.

Конституция РФ и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ предоставляют каждому гражданину право получить бесплатное высшее образование:

- «3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии» (ст. 43 Конституции РФ);
- «В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые» (ст. 5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Гражданка И. Силовьева, закончив среднюю образовательную школу № 99 г. Москвы, приняла решение получить высшее медицинское образование. Успешно сдав ЕГЭ по профильным предметам, она написала заявление и подала документы в Первый государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова в установленном порядке. Абитуриентка И. Силовьева успешно сдала экзамены и выдержала конкурсный отбор, в результате приказом ректора была зачислена на факультет «Лечебное дело».

#### *Методические рекомендации.*

Следует повторить теоретический материал об основных (общего действия права, возникновения субъективных прав и юридических, реализации права) и факультативных стадиях правового регулирования, уяснить их содержание, а также охарактеризовать элементы (средства) правового регулирования, присущие каждой из стадий.

### *Задание 2.*

Вы работаете научным редактором в юридическом журнале, редактируете статью молодого автора, часть его работы вызвала неоднозначную реакцию рецензентов. Вам нужно оценить данный отрывок статьи с точки зрения правильности употребления автором понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование».

Что же собой представляет правовое воздействие? Рассматриваемая нами категория является сложной и многоплановой, вследствие чего учеными-теоретиками ей давались самые разные определения. Полагаем, что понятие правовое воздействие тесно связано с понятием правовое регулирование. Более того, эти две взаимосвязанные категории практически тождественны. Понимание правового воздействия как нормативного правового регулирования вполне соответствует реальности, так как право представляет собой не что иное, как совокупность норм.

#### *Методические рекомендации.*

Следует повторить теоретический материал о соотношении понятий и сформулировать мнение об обоснованности или необоснованности отождествления правового воздействия и правового регулирования.

### *Задание 3.*

Проанализируйте нижеприведенную статью нормативного правового акта. Какой метод и способ правового регулирования в них используется?

Статья 229 Гражданского кодекса Российской Федерации «Возмещение расходов, связанных с находкой, и вознаграждение нашедшему вещь».

«1. Нашедший и возвративший вещь лицу, управомоченному на ее получение, вправе получить от этого лица, а в случаях перехода вещи в муниципальную собственность – от соответствующего органа местного самоуправления возмещение необходимых расходов, связанных с хранением, сдачей или реализацией вещи, а также затрат на обнаружение лица, управомоченного получить вещь.

2. Нашедший вещь вправе потребовать от лица, управомоченного на получение вещи, вознаграждение за находку в размере до двадцати процентов стоимости вещи. Если найденная вещь представляет ценность только для лица, управомоченного на ее получение, размер вознаграждения определяется по соглашению с этим лицом.

Право на вознаграждение не возникает, если нашедший вещь не заявил о находке или пытался ее утаить».

#### *Методические рекомендации.*

Следует повторить теоретический материал о методах и способах правового регулирования и их соотношении.

#### *Задание 4.*

Изобразите с помощью кругов Эйлера соотношение понятий:

- предмет правового регулирования и сфера правового регулирования;
- предмет правового регулирования и объект правового регулирования;
- механизм правового регулирования и средства правового регулирования.

#### *Методические рекомендации.*

Круги Эйлера – это способ наглядного изображения отношений между объемами понятий, принятый в логике. Этот способ в XVIII в. был предложен знаменитым математиком Леонардом Эйлером. Для успешного выполнения задания Вам необходимо знать следующее:

1. Объем (совокупность охватываемых понятием предметов) одного какого-либо понятия изображается как круг.
2. Понятия могут быть совместимыми и несовместимыми.
3. Отношения совместимости могут быть трех видов: равнозначность, перекрещивание и подчинение.
4. Отношения несовместимости делятся на три вида: соподчинение, противоположность и противоречие.

### **Тест**

**1. Какой метод правового регулирования определяется как способ воздействия, представляющий субъектам права возможность урегулировать отношения между собой по усмотрению, но в пределах определенных законом?**

- а) императивный;
- б) поощрительный;
- в) диспозитивный;
- г) рекомендательный.

**2. Какой метод правового регулирования устанавливает желательные варианты поведения, не обеспеченные мерами государственного принуждения?**

- а) императивный;
- б) поощрительный;
- в) диспозитивный;
- г) рекомендательный.

**3. Какой метод правового регулирования предполагает стимулирование социально активного и полезного для общества поведения?**

- а) императивный;
- б) поощрительный;

- в) диспозитивный;
- г) рекомендательный.

**4. Какой метод правового регулирования предполагает точные предписания о поведении, действиях субъектов, не предоставляющие возможности выбора варианта поведения?**

- а) императивный;
- б) поощрительный;
- в) диспозитивный;
- г) рекомендательный.

**5. Предмет правового регулирования – это:**

- а) осуществляемое при помощи системы правовых средств воздействие на общественные отношения;
- б) внешние выражения правовых норм;
- в) общественные отношения, которые регулируются и охраняются правом;
- г) совокупность источников права, в которых содержатся юридические нормы.

**6. Метод правового регулирования общественных отношений – это:**

- а) совокупность способов, приемов, средств, при помощи которых осуществляется правовое регулирование общественных отношений;
- б) внутренняя структура права;
- в) совокупность общественных отношений, регулируемых и охраняемых нормами права;
- г) совокупность источников права, в которых содержатся юридические нормы.

**7. Укажите начальный элемент механизма правового регулирования:**

- а) правоотношения;
- б) нормы права;
- в) юридические факты;
- г) акты реализации прав и обязанностей.

**8. Укажите завершающий элемент механизма правового регулирования:**

- а) акты реализации прав и обязанностей;
- б) акты применения права;
- в) правоотношения;
- г) юридические факты.

**9. Единая система правовых средств и процедур, при помощи которых обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения – это:**

- а) механизм государства;
- б) метод правового регулирования;
- в) способ правового регулирования;
- г) механизм правового регулирования.

**10. Обязывание – это:**

а) способ правового регулирования, который состоит в предоставлении субъектам права на совершение определенных положительных действий;

б) способ правового регулирования, который состоит в предоставлении субъектам права на совершение определенных действий;

в) способ правового регулирования, который состоит в возложении обязанности воздерживаться от определенных действий;

г) способ правового регулирования, который состоит в предложении избрать наиболее целесообразный (оптимальный) вариант поведения.

**11. Способ правового регулирования, который состоит в предложении избрать наиболее целесообразный (оптимальный) вариант поведения – это:**

- а) запрет;
- б) рекомендация;
- в) обязывание;
- г) дозволение.

**12. Назовите основные элементы механизма правового регулирования:**

- а) справедливость, законность, гуманность;
- б) норма права, правовое отношение, акт реализации нормы права;
- в) норма права, отрасль права, институт права;
- г) санкция, диспозиция, гипотеза.

**13. Какой тип правового регулирования выражается в принципе: «Разрешено все, что не запрещено законом?»**

- а) делегативный;
- б) разрешительный;
- в) общедозволительный;
- г) консенсуальный.

**14. Каково соотношение понятий «правовое воздействие» и «правовое регулирование»?**

а) понятие «правовое регулирование» является более узким по содержанию, чем понятие «правовое воздействие»;

б) понятие «правовое регулирование» является противоположным по содержанию понятию «правовое воздействие»;

в) понятие «правовое воздействие» совпадает по содержанию с понятием «правовое регулирование»;

г) понятие «правовое регулирование» является более широким по содержанию, чем понятие «правовое воздействие».

**15. Юридические инструменты, с помощью которых удовлетворяются интересы субъектов права, обеспечивается достижение целей правового регулирования – это:**

а) правовые отношения;

б) правовые действия;

в) правовые средства;

г) правовые нормы.

**Дополнительная литература по теме:**

*Зайцева Е. С.* Пределы правового регулирования (общетеоретический аспект): монография. Омск, 2020. 254 с.

*Исаков В. Б.* Фактический состав в механизме правового регулирования: монография / под ред. С. С. Алексева. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. 128 с.

*Морозова Л. А.* Теория государства и права: учебник. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 464 с.

*Осипов М. Ю.* Соотношение правового регулирования и правового воздействия: методологические ошибки // Труды Академии управления МВД России. 2019. № 2. С. 22–30.

Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебник / под общ. ред. Д. В. Пожарского, И. А. Андреевой и др. Москва: Академия управления МВД России, 2020. 404 с.

## Тема 5. Нормотворчество в государственном и муниципальном управлении

Соотношение понятий «правообразование», «правотворчество», «нормотворчество»



Принципы нормотворчества	
→	Законность
→	Системность
→	Оперативность
→	Научная обоснованность и связь с практикой
→	Профессионализм

## Систематизация законодательства как направление нормотворчества в государственном управлении

Систематизация законодательства – это деятельность, направленная на упорядочение нормативных правовых актов, приведение их в единую систему



## Глоссарий

**Закон** – это нормативный правовой акт, принятый в особом порядке высшим представительным (законодательным) органом власти или референдумом, обеспеченный силой государственного принуждения и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений.

**Законодательная инициатива** – начальная стадия законотворческого процесса, заключающаяся в праве на внесение законопроекта в законодательное учреждение в соответствии с установленной процедурой, при которой проект должен быть обязательно рассмотрен.

**Законотворческий процесс** – строго организованный порядок деятельности органов государственной власти по созданию законов. Делится на четыре стадии: законодательная инициатива; рассмотрение законопроекта представительным органом; принятие закона; санкционирование, промульгация и опубликование.

**Источники права** – формы внешнего выражения (закрепления) правовых норм, а также воля народа или государственной власти, формирующая эти нормы. Различают источники права в идеологическом смысле (правовое сознание и правовая культура), материальном (общественные отношения) и формально-юридическом (способ закрепления норм права).

**Юридическая техника** – система средств, используемых при составлении правовых актов и осуществлении иной юридической деятельности.

## Практические задания

### *Задание 1.*

Используя справочные информационно-правовые системы, подберите несколько решений Конституционного Суда Российской Федерации, в которых отдельные положения законодательства (или нормативные правовые акты полностью) признаются не соответствующими Конституции РФ.

Сформулируйте аргументированный ответ на вопрос: «Как скоро изменяются (признаются утратившими юридическую силу) нормы законодательства в связи с правовой позицией Конституционного Суда Российской Федерации?»

### *Методические рекомендации.*

Обучающимся следует обратить внимание в первую очередь на трансформирующиеся сферы общественных отношений, которые регламентированы новыми нормативными правовыми актами. На основе знаний о правотворческой дефектологии следует установить связь между конкретным упущением при принятии (формулировании) правового предписания и последствиями в виде признания правового положения, не соответствующим Конституции РФ.

## *Задание 2.*

Используя справочные информационно-правовые системы, подберите примеры нормативных положений, при принятии которых мотивационным стимулом для правотворческих органов стало:

- улучшение или ухудшение финансовых условий жизни населения;
- изменившийся характер взаимодействия государственного аппарата управления и общества;
- специфика международных отношений;
- закономерности межнациональных отношений;
- особенности правосознания российских граждан;
- интересы социальных групп, слоев населения или отдельных граждан.

### *Методические рекомендации.*

Обучающимся следует привести по одному примеру (с указанием положения конкретного нормативного правового акта) по каждой из представленных позиций. Под изменившимся характером взаимодействия государственного аппарата управления и общества следует понимать, к примеру, переход от диспозитивной модели регулирования какой-либо сферы общественных отношений к императивной.

## *Задание 3.*

Проанализируйте положение ст. 1289 Гражданского кодекса Российской Федерации (части четвертой) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ на предмет ее содержательного и технико-юридического изложения: «В случае, когда срок исполнения договора авторского заказа наступил, автору при необходимости и при наличии уважительных причин для завершения создания произведения предоставляется дополнительный льготный срок продолжительностью в одну четвертую часть срока, установленного для исполнения договора, если соглашением сторон не предусмотрен более длительный льготный срок».

Какие дефекты подобного конструирования Вы можете назвать? Какие последствия реализации данной нормы могут иметь место?

### *Методические рекомендации.*

Обучающимся на основе знаний о структуре и способе изложения правовой нормы, использовании правотворческими органами специальных технико-юридических средств, следует обратить внимание как на логико-структурную конструкцию данного нормативного предписания, так и на латентные риски, образующиеся вследствие ее возможной реализации.

## Тесты

### **1. С помощью своих постановлений Государственная Дума Российской Федерации:**

- а) вправе осуществлять аутентическое толкование федеральных законов;
- б) не вправе осуществлять аутентическое толкование права;
- в) вправе формулировать новые нормы права;
- г) вправе толковать только кодифицированные нормативные правовые акты.

### **2. Социальные нормы, регулирующие в первобытном обществе поведение людей именуется:**

- а) родовыми обычаями (мононормами);
- б) юридическими нормами;
- в) религиозными нормами;
- г) политическими нормами.

### **3. Средства юридической техники – это:**

- а) действия, способные повторяться при осуществлении юридической деятельности;
- б) деятельность, включающая совокупность приемов;
- в) материальные предметы, объекты, с которыми производятся действия для достижения цели;
- г) пути упорядочения правового материала, правоотношений.

### **4. К юридическим документам не относятся:**

- а) сборник кодексов, опубликованный в целях просвещения населения;
- б) интерпретационные акты;
- в) документы, фиксирующие факты движения товарно-материальных ценностей;
- г) документы, фиксирующие факты, события.

### **5. Право законодательной инициативы принадлежит:**

- а) представительным органам местного самоуправления;
- б) председателю Верховного Суда Российской Федерации;
- в) представительным (законодательным) органам субъектов Федерации;
- г) Арбитражному суду субъекта Федерации.

### **6. Утверждение, что «закон, устанавливающий более суровую ответственность, обратной силы не имеет» – это:**

- а) правовая презумпция;
- б) правовая фикция;

- в) правовое исключение;
- г) правовая аксиома.

**7. Основной формой российского права является:**

- а) нормативный договор;
- б) правовой прецедент;
- в) правовой обычай;
- г) нормативный правовой акт.

**8. В зависимости от юридической силы издаваемых сборников, собраний законодательства к видам инкорпорации не относится:**

- а) официальная;
- б) официозная (полуофициальная);
- в) неофициальная;
- г) профессиональная.

**9. Наиболее прогрессивным учетом нормативных правовых актов может считаться:**

- а) карточный;
- б) журнальный;
- в) с помощью ведения контрольных текстов;
- г) автоматизированный.

**10. К обязательному элементу стадии подготовки проекта нормативного правового акта не относится:**

- а) подготовка концепции нормативного правового акта;
- б) составление проекта нормативного правового акта;
- в) проведение экспертизы проекта нормативного правового акта;
- г) всенародное обсуждение проекта нормативного правового акта.

**11. По способу законотворческой деятельности законотворчество можно классифицировать на:**

- а) открытое;
- б) делегированное;
- в) латентное;
- г) отсылочное.

**12. Элементом юридической технологии не является:**

- а) юридическая техника;
- б) юридическая тактика;
- в) юридическая стратегия;
- г) юридическая практика.

**13. Принципом юридической техники не является:**

- а) принцип законности;
- б) принцип полноты регулирования;

- в) принцип экономичности;
- г) принцип плановости.

**14. Преюдиция в праве связана:**

- а) с правоприменительным решением, не вступившим в законную силу;
- б) с правоприменительным решением, вступившим в законную силу;
- в) с любым судебным решением;
- г) с любым решением суда.

**15. «Специальным законом» называется:**

- а) кодифицированный нормативный акт;
- б) федеральный закон, более предметно регулирующий определенный круг правоотношений;
- в) нормативный акт министерства и ведомства;
- г) нормативный акт, посвященный узкоспециальному вопросу и содержащий в себе большое количество технических терминов.

**Дополнительная литература по теме:**

*Залоило М. В.* Современные юридические технологии в правотворчестве: научно-практическое пособие / под ред. Д. А. Пашенцева. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 184 с.

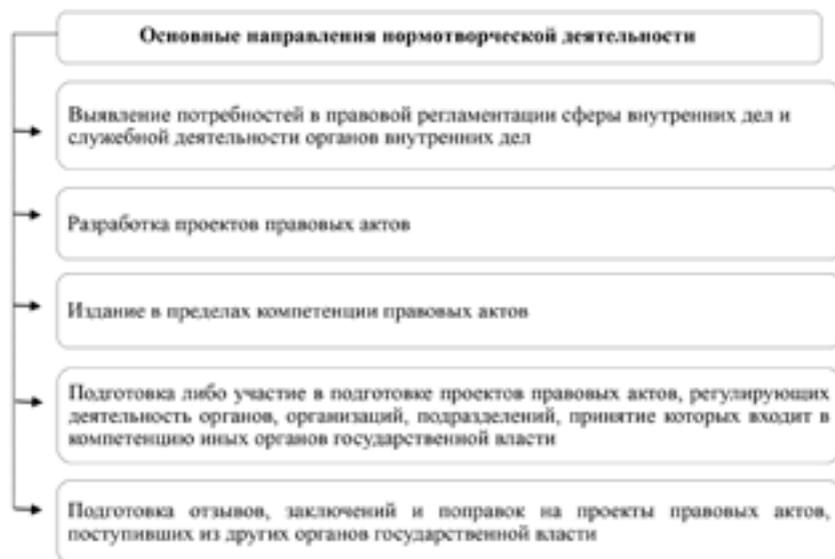
*Керимов Д. А.* Законодательная техника: научно-методическое и учебное пособие. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2000. 127 с.

*Мальцев Г. В.* Нравственные основания права: монография. 2-е изд., пересмотр. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. 400 с.

*Миронов А. Н., Ушаков С. Н.* Нормотворчество органов государственного и муниципального управления: учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2020. 201 с.

*Ярославцева В. Г.* Нравственное правосудие и судейское правотворчество. Москва: Юстицинформ, 2007. 304 с.

## Тема 6. Организация правовой работы в органах внутренних дел





## Основные направления правового контроля

### Осуществление правовой экспертизы

- исследование проектов правовых актов, разрабатываемых в системе МВД России, на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, иным нормативным правовым актам

### Оценка законности принятых ведомственных правовых актов

- в целях приведения ведомственных правовых актов в соответствие с законодательством Российской Федерации и правовыми актами МВД России, если такое несоответствие выявлено

### Контроль за соблюдением законодательства, регулирующего служебную деятельность в системе МВД России

- с целью укрепления законности при выполнении органами, организациями, подразделениями МВД России возложенных на них задач

**Информационно-правовая деятельность** осуществляется в целях своевременного доведения и разъяснения требований правовых актов, регулирующих сферу внутренних дел

### Ведение систематизированного учета правовых актов

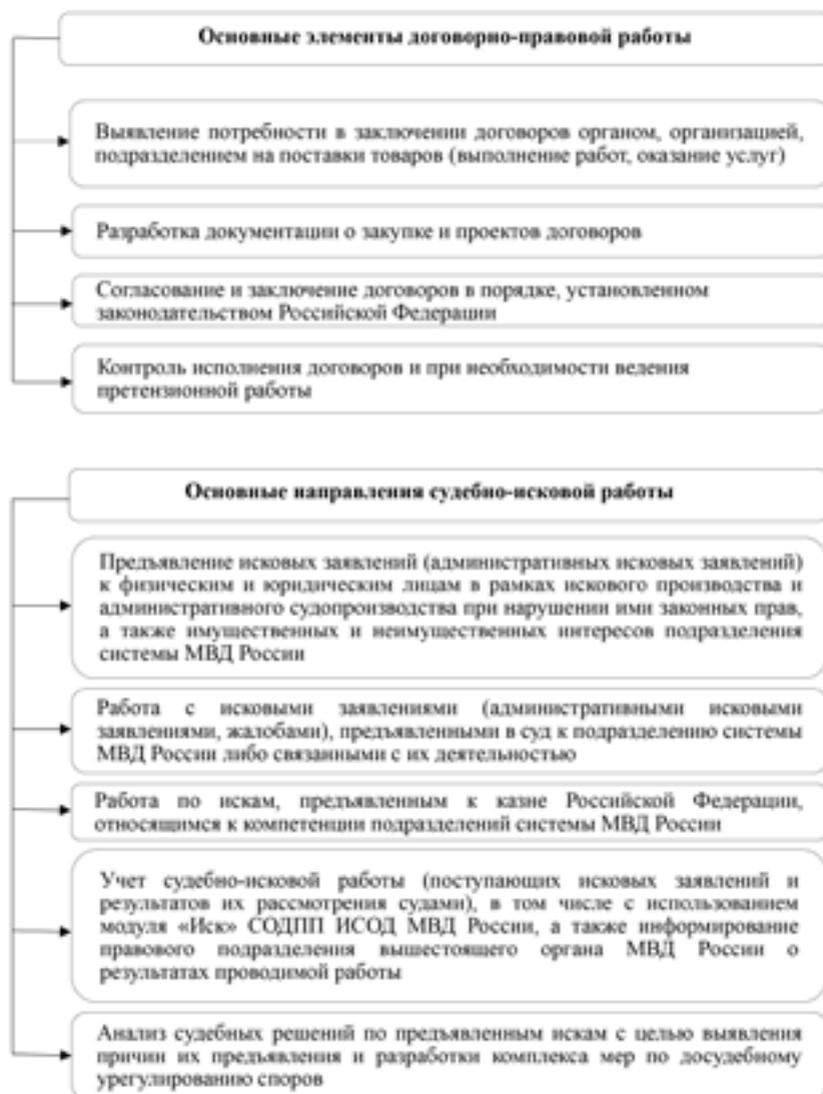
- в целях использования сотрудниками полной и точной информации о законодательных и подзаконных правовых актах, а также в целях правильного и единообразного понимания законодательства Российской Федерации и его применения в органах внутренних дел

### Правовая пропаганда

- направлена на распространение и разъяснение правовых норм и практики их применения в сфере внутренних дел (проведение лекций, выступление в СМИ)

### Консультирование по правовым вопросам

- проводится наиболее подготовленными сотрудниками по вопросам, связанным со служебной деятельностью, в устной или письменной форме



## Глоссарий

**Правовое регулирование деятельности МВД России** – создание, поддержание в актуальном состоянии и совершенствование правовых основ, позволяющих на надлежащем уровне решать органами, организациями и подразделениями системы МВД России возложенные на них задачи и функции по их реализации, а также эффективно осуществлять предоставленные им полномочия.

**Юридическое сопровождение деятельности МВД России** – непрерывно осуществляемое правовое обеспечение различных направлений оперативно-служебной деятельности органов, организаций и подразделений системы МВД России в целях эффективного решения возложенных на них задач, обеспечения при их реализации соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, а также укрепления законности в МВД России и правомерности управленческих решений, выраженных в правовых актах.

**Правовое подразделение МВД России** – это непосредственно правовое подразделение (помощник начальника по правовой работе) в составе подразделения центрального аппарата, органа, организации, подразделения, а также другие сотрудники, федеральный государственный гражданский служащий и работник, на которых возложены обязанности по ведению правовой работы.

**Нормотворчество** – особый вид государственно-властной, созидательно-интеллектуальной деятельности уполномоченных органов государства и должностных лиц, осуществляемый в особой процессуальной форме, направленный на создание, изменение или отмену правовых норм<sup>1</sup>.

**Международно-правовая работа** в системе МВД России направлена на создание и совершенствование правовых основ взаимодействия органов, организаций, подразделений с зарубежными партнерами в сфере внутренних дел.

**Правовой контроль** представляет собой деятельность, направленную на обеспечение законности принимаемых и принятых правовых актов и соблюдение требований законодательства в правоприменительной практике.

**Мониторинг правоприменения в системе МВД России** – деятельность органов внутренних дел Российской Федерации по сбору, обобщению, анализу и оценке информации о состоянии и практике применения в Российской Федерации норма-

---

<sup>1</sup> *Борисов А. В., Корабельникова Ю. Л., Косых А. А. и др.* Организация правовой работы: учебное пособие. Москва, 2021. С. 24.

тивных правовых актов, регулирующих сферу внутренних дел, для обеспечения их принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены).

**Договорная работа в системе МВД России** – деятельность, которая ведется с целью удовлетворения потребностей органов внутренних дел в их материально-техническом обеспечении, что является одной из основ, способствующих качественному и эффективному выполнению задач по основным направлениям оперативно-служебной деятельности.

**Судебно-исковая работа** направлена на защиту и восстановление нарушенных или оспариваемых прав и охраняемых законом интересов подразделения системы МВД России в судах и осуществляется путем предъявления в суды исковых заявлений (административных исковых заявлений), возражений и отзывов на предъявленные к подразделению исковые заявления, доказательств и иными, предусмотренными законодательством способами<sup>1</sup>.

**Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов** – это деятельность правовых подразделений МВД России (помощников начальников по правовой работе, юрисконсультов), осуществляемая в целях проверки их соответствия Конституции Российской Федерации, общепризнанным принципам и нормам международного права и обязательствам Российской Федерации в соответствии с международными договорами, законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, ранее изданным нормативным правовым актам МВД России, а также исключения коррупциогенных факторов и соблюдения установленных правил их оформления.

## Практические задания

### *Задание 1.*

Ежегодно начальник правового отдела отчитывается перед начальником территориального органа МВД России на районном уровне о показателях работы за год.

Определите, о каких направлениях правовой работы идет речь. Какое направление не упомянуто, так как актуально не для всех субъектов Российской Федерации? Охарактеризуйте основные направления правовой работы.

---

<sup>1</sup> Методическое пособие юрисконсульта территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне / под общ. ред. А. Г. Авдейко Москва: Договорно-правовой департамент МВД России, 2018. С. 54.

Направления	Результаты
Нормотворческая деятельность	Подготовлено 17 отзывов в порядке АПК РФ
Правовой контроль	Подготовлено 345 ответов на правовые вопросы граждан, поступившие по почте
Судебно-исковая работа	Организовано 16 конференц-совещаний с правовыми подразделениями в территориях
Организационно-правовая работа	Проведена правовая экспертиза 476 должностных регламентов личного состава
Информационно-правовая деятельность	Заключено 2 соглашения с Администрацией области
Договорно-правовая работа	Составлено 6 протоколов разногласий с поставщиками

#### *Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания необходимо на основании положений Наставления по организации правовой работы в системе МВД России, утвержденного приказом МВД России от 5 января 2007 г. № 6, соотнести данные в таблице, определить, какие направления правовой работы в них отражены и дать их общую характеристику.

#### *Задание 2.*

В Уставе одной из областей Российской Федерации закреплено следующее положение: «Область является участницей международных отношений, имеет право заключать международные договоры политического, экономического, социального, культурного характера...».

Оцените правомерность включения в Устав области данной нормы. Обоснуйте свой ответ.

#### *Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания необходимо проанализировать нормы федеральных законов «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ и «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ с целью определения субъектов, имеющих право заключать международные договоры в Российской Федерации.

### *Задание 3.*

Начальник ОМВД России по Энскому району с учетом небольшой нагрузки на двух юрисконсультов, находящихся в его подчинении, и их ненормированного служебного дня, решил открыть по субботам юридическую консультацию для сотрудников своего отдела и членов их семей по актуальным вопросам: ипотечное кредитование, наследственное право, оформление земельных участков и пр. Цель состояла в расширении кругозора самих юрисконсультов, а также бесплатной помощи сотрудникам.

Дайте правовую оценку ситуации. О каком направлении правовой работы идет речь?

#### *Методические рекомендации.*

Выполнение данного задания предполагает необходимость анализа положений Наставления по организации правовой работы в системе МВД России, утвержденного приказом МВД России от 5 января 2007 г. № 6, с целью определения порядка организации правового консультирования в системе МВД России.

### *Задание 4.*

По результатам совещания, проведенного в ГУ МВД России по Энской области, установлено, что правовая работа находится на ненадлежащем уровне. В связи с этим принято решение о внесении изменений в оргштатное расписание с целью переподчинения правового отделения одному из руководителей для более тщательного контроля – свободному заместителю начальника полиции, начальнику штаба или начальнику тыла.

Дайте правовую оценку ситуации. Назовите принципы подчиненности правовых подразделений.

#### *Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания необходимо на основании положений Наставления по организации правовой работы в системе МВД России, утвержденного приказом МВД России от 5 января 2007 г. № 6, установить законность принятого решения.

### *Задание 5.*

При составлении искового заявления юрисконсульт посчитал, что арбитражные суды разрешают экономические споры и рассматривают иные дела, связанные с предпринимательской деятельностью. В связи с тем, что УМВД России по г. Энску является органом государственной власти и не осуществляет предпринимательскую деятельность, кроме этого, возник спор по поводу неисполнения государственного контракта, рассматривать дело должен суд общей юрисдикции.

Дайте правовую оценку ситуации. Определите различия подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными.

*Методические рекомендации.*

При выполнении задания необходимо на основании положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации определить, каким судом должно быть рассмотрено дело, а также выявить различия подведомственности дел между различными судами.

## Тесты

**1. Министерство внутренних дел Российской Федерации издает следующие нормативные правовые акты:**

- а) указы;
- б) постановления и распоряжения;
- в) приказы и указы;
- г) приказы.

**2. В рамках какого направления правовой работы осуществляется мониторинг правоприменения?**

- а) нормотворческая деятельность;
- б) правовой контроль;
- в) организационно-правовая работа;
- г) информационно-правовая деятельность.

**3. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти:**

- а) не вправе издавать правовые акты;
- б) не вправе издавать нормативные правовые акты;
- в) вправе издавать нормативные правовые акты;
- г) вправе издавать нормативные правовые акты только в случаях, предусмотренных законом.

**4. Если в соответствии с международным межведомственным договором функции депозитария возложены на МВД России их выполняет:**

- а) ДДО МВД России;
- б) ДПД МВД России;
- в) УМС МВД России;
- г) ОАД МВД России.

**5. К числу коррупциогенных факторов, устанавливающих широкие пределы усмотрения для правоприменителя, не относится:**

- а) определение компетенции по формуле «вправе»;
- б) широта дискреционных полномочий;
- в) отказ от конкурсных (аукционных) процедур;
- г) использование оценочных категорий.

**6. По общему правилу, если федеральный закон не соответствует нормам международного договора Российской Федерации:**

- а) применяются нормы международного договора Российской Федерации;
- б) применяются нормы федерального закона;
- в) выбор применимой нормы осуществляет Конституционный Суд Российской Федерации;
- г) не применяется ни один из коллидирующих источников.

**7. Предмет иска составляет:**

- а) требование истца, относительно которого должно быть вынесено судебное решение;
- б) материальное выражение спора между сторонами судебного разбирательства;
- в) совокупность обстоятельств, на которых истец основывает свои требования;
- г) совокупность правовых норм, на которых основывается судебное решение.

**8. К основным направлениям правового контроля не относится:**

- а) правоподготовительная работа;
- б) осуществление правовой экспертизы проектов правовых актов;
- в) оценка законности принятых ведомственных правовых актов;
- г) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации, регулирующего служебную деятельность в системе МВД России.

**9. Каким нормативным правовым актом определяются цели, задачи, содержание правовой работы в МВД России?**

- а) приоритетными направлениями правового регулирования и юридического сопровождения деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- б) Наставлением по организации правовой работы в системе МВД России;
- в) Положением о Договорно-правовом департаменте Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- г) Концепцией обеспечения собственной безопасности в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации.

**10. Договорно-правовая работа направлена на:**

- а) выявление потребностей в правовой регламентации сферы внутренних дел и служебной деятельности органов внутренних дел;
- б) создание и совершенствование правовых основ взаимодействия органов, организаций, подразделений с зарубежными партнерами в сфере внутренних дел;

- в) проведение правовой экспертизы и осуществление согласительных процедур с целью обеспечения учета ее результатов;
- г) недопущение нарушений законности при заключении письменных соглашений об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

**11. Какой информационный ресурс на базе ИСОД МВД России обеспечивает доступ к актуальной правовой информации?**

- а) СЭД;
- б) СОДПП;
- в) СЭП;
- г) КонсультантПлюс.

**12. Результаты правовой экспертизы излагаются в:**

- а) заключении;
- б) решении;
- в) резолюции;
- г) письме.

**13. Ратификация – это:**

- а) официальное согласие сторонами на выполнение условий договора;
- б) утверждение международного договора высшим органом государственной власти (как правило, законодательным);
- в) подписание международного договора главой государства;
- г) официальное опубликование международного договора в государственном периодическом издании.

**14. Научная правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов МВД России возлагается на:**

- а) ВНИИ МВД России;
- б) научные центры образовательных организаций МВД России;
- в) Экспертный совет МВД России по вопросам нормотворческой деятельности;
- г) привлекаемых головными исполнителями экспертов.

**15. Возложение на правовое подразделение полномочий, не относящихся к правовой работе:**

- а) допускается по решению руководителя территориального органа МВД России;
- б) допускается в исключительных случаях по решению руководителя территориального органа МВД России;
- в) не допускается, если иное не предусмотрено положением о правовом подразделении;
- г) не допускается.

## Дополнительная литература по теме:

*Аверинская А. С., Аграфонов М. Ю., Ваньков А. В. и др.* Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения сотрудников и государственных гражданских служащих органов внутренних дел: курс лекций. Москва: ДГСК МВД России, 2011. 248 с.

*Баранов В. М., Колоколов Н. А., Баранова М. В. и др.* Юридическая техника: учебник для бакалавриата и специалитета / под ред. В. М. Баранова. Москва: Изд-во Юрайт, 2019. 493 с.

*Борисов А. В., Корабельникова Ю. Л., Косых А. А. и др.* Организация правовой работы: учебное пособие. Москва: Академия управления МВД России, 2021. 144 с.

Информационно-методические материалы для работы с ведомственными документами: сборник (Бюллетень правового информирования) / под ред. А. Г. Авдейко; сост. А. В. Дюков, Н. Н. Говердова, Н. Н. Рыжкова. Москва, 2020.

Методическое пособие юрисконсульта территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне / под общ. ред. А. Г. Авдейко. Москва: Договорно-правовой департамент МВД России, 2018. 136 с.

*Москалькова Т. Н., Черников В. В.* Нормотворчество: научно-практическое пособие. 2-е изд. Москва: Проспект, 2019. 419 с.

*Мулукаев Р. С. и др.* Международные договоры в деятельности полиции: учебное пособие. Москва: Академия управления МВД России, 2014. 145 с.

*Овчинникова О. В., Титова Е. А., Шаганян А. М.* Юридическая техника в нормотворчестве органов внутренних дел: учебное пособие. Барнаул, 2017. 37 с.

Полномочия органов, учреждений и организаций, осуществляющих противодействие коррупции в Российской Федерации: наглядное пособие с комментариями / сост. В. Д. Ларичев, П. П. Елисов; под ред. З. А. Козьявкина. Москва: ВНИИ МВД России, 2017. 44 с.

Сборник решений Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов внутренних дел / сост. Т. Н. Москалькова, И. В. Быченкова. Москва: МВД России, 2003.

*Тимко С. А.* Правовая статистика: учебное наглядное пособие. Омск: Омская академия МВД России, 2018.

*Эриашвили Н. Д. и др.* Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях: учебное пособие / под ред. С. С. Майляна, Ю. Ф. Беспалова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 287 с.

## Тема 7. Управленческие правоотношения

**Управленческие правоотношения** – урегулированные нормами права общественные отношения в сфере государственного и муниципального управления, содержанием которых являются взаимные права и обязанности их участников

### Признаки правоотношений

Возникают на основе правовых норм

Имеют волевой характер

Складываются в сфере публичного управления

Обеспечивают реализацию публично значимых интересов

Обязательным участником правоотношения является лицо, наделенное властными полномочиями

Влекут юридические последствия в виде возникновения взаимных прав и обязанностей

Юридическая связь между участниками правоотношения обеспечивается мерами государственного принуждения







**Основания возникновения, изменения и прекращения управленческих правоотношений**



## Глоссарий

**Дееспособность** – признаваемая законом возможность самостоятельного осуществления прав и обязанностей.

**Деликтоспособность** – признаваемая законом возможность лица самостоятельно нести юридическую ответственность за свое поведение.

**Деяние** – имеющее волевой характер поведение человека, выражающееся в форме действия (действий) или бездействия.

**Объект правоотношения** – материальные и нематериальные блага, действия участников общественных отношений, по поводу которых складываются правоотношения и возникают взаимные права и обязанности его субъектов.

**Правоспособность** – признаваемая законом способность лица приобретать субъективные права и обязанности.

**Правосубъектность** – признаваемая законом способность лица являться субъектом правоотношений, приобретать субъективные права и обязанности, самостоятельно их осуществлять и нести юридическую ответственность. Элементами правосубъектности являются правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

**События** – жизненные обстоятельства, возникающие и развивающиеся независимо от воли человека (стихийные бедствия, пожары, техногенные катастрофы и пр.).

**Субъекты правоотношения** – обладающие правосубъектностью физические, юридические лица, должностные лица органов публичной власти и международных организаций, между которыми возникают правоотношения.

**Фактический состав** – совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения, изменения или прекращения правоотношения. В одних случаях последовательность накопления юридических фактов не имеет значения (простой фактический состав), в других – факты должны возникать последовательно (сложный фактический состав).

**Юридические факты** – фактические жизненные обстоятельства, с которыми правовые нормы связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношения.

## Практические задания

### *Задание 1.*

Определите структуру нижеуказанных правоотношений:

– сотрудник органов внутренних дел подал рапорт на отпуск;

- Правительство Российской Федерации внесло в Государственную Думу проект федерального бюджета на очередной год;
- инициативная группа подала документы в избирательную комиссию о проведении местного референдума.

Все ли указанные правоотношения можно отнести к числу управленческих?

*Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания необходимо продемонстрировать навыки правильной квалификации правоотношений, выявления их структурных элементов: дать характеристику объекта правоотношений, субъектов правоотношений, раскрыть общие права и обязанности участников данных отношений. Для характеристики структуры правоотношения следует обратиться к нормам права, регулирующим указанные правоотношения (Конституция РФ, федеральные законы «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации...» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ, «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ).

При ответе на вопрос, являются ли данные отношения управленческими, следует определить, связаны ли они с исполнительно-распорядительной деятельностью органов публичной власти.

*Задание 2.*

Гражданин Российской Федерации И. И. Иванов с отличием окончил юридический факультет Белорусского государственного университета (г. Минск) и решил поступить на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.

Может ли гражданин И. И. Иванов поступить на службу в ОВД? Дайте характеристику правоотношениям, которые возникают между гражданином Ивановым и органом внутренних дел в момент поступления на службу и после поступления. Какие юридические факты необходимы для возникновения служебных правоотношений с органами внутренних дел Российской Федерации, требуется ли их последовательное накопление?

*Методические рекомендации.*

Выполняя данное задание и отвечая на поставленные вопросы, необходимо в первую очередь определить отраслевую принадлежность данных правоотношений. Далее, следует проанализировать те юридические факты, которые необходимы для поступления на правоохранительную службу (наличие фактов-состояний (гражданства), достижение необходимого возраста, отсутствие препятствий для прохождения службы, подача документов, совершение иных юридически значимых действий). Также необходимо определиться, должны

ли эти юридические факты представлять собой сложный фактический состав или нет. Изучение совокупности необходимых юридических фактов предполагает обращение к нормам Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации...» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ.

### *Задание 3.*

Глава 5 Гражданского кодекса Российской Федерации предполагает участие в гражданско-правовых отношениях публично-правовых образований (Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований). Правосубъектность государства реализуется органами государственной власти.

При заключении государственного контракта между Российской Федерацией в лице Министерства просвещения и акционерным обществом, у генерального директора акционерного общества возникли вопросы о наличии правоспособности у Министерства просвещения.

Как подтверждается правоспособность государства и органов его представляющих? Можно ли относить гражданские правоотношения с участием государства и его органов к числу управленческих правоотношений?

### *Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания необходимо проанализировать положения гл. 5 Гражданского кодекса Российской Федерации и определить, требуется ли по аналогии с юридическими лицами государственная регистрация публично-правовых образований и органов их представляющих?

При ответе на вопрос об управленческой природе анализируемых правовых отношений необходимо определить, утрачивают ли государственные органы свои публично-властные функции в данных отношениях или продолжают оставаться субъектами публичного права.

### *Задание 4.*

Префектура Северного административного округа г. Москвы (далее – САО) заключила 10 декабря 2020 г. с Обществом с ограниченной ответственностью «СервисПлюс» (далее – ООО «СервисПлюс») договор на очистку от снега и наледи тротуаров на улицах северного административного округа столицы. В апреле 2021 г. директор ООО «СервисПлюс» был уведомлен префектурой о прекращении договорных обязательств. Он полагал, что помимо стоимости произведенных работ, префектура также должна выплатить работникам ООО «СервисПлюс» компенсацию за проведение работ

в выходные и нерабочие праздничные дни, обосновывая свои требования ссылкой на нормы Трудового кодекса Российской Федерации.

Дайте правовую оценку требованиям директора ООО «СервисПлюс». Определите отраслевую принадлежность возникших между префектурой САО и ООО «СервисПлюс» правоотношений. Охарактеризуйте структуру данных правоотношений.

*Методические рекомендации.*

Для того, чтобы дать оценку требованиям директора ООО «СервисПлюс» необходимо определить, распространяются ли положения трудового законодательства Российской Федерации на данные отношения. Для этого необходимо, с учетом субъектного состава и объекта данного правоотношения, правильно квалифицировать эти правоотношения исходя из их отраслевой принадлежности.

При раскрытии структуры правоотношения необходимо определить объект данного правоотношения, субъектный состав и в общих чертах обозначить взаимные права и обязанности его участников.

*Задание 5.*

На основе анализа норм действующего законодательства Российской Федерации определите основные сходства и различия трудовых и служебных правоотношений, заполнив таблицу:

	<b>Субъекты</b>	<b>Объекты</b>	<b>Основания возникновения</b>	<b>Основания прекращения</b>	<b>Особенности содержания</b>
Трудовые					
Служебные					

*Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания необходимо проанализировать положения Трудового кодекса Российской Федерации и Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации...» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ. При этом необходимо учитывать, что вышеуказанный федеральный закон предусматривает возможность субсидиарного применения норм трудового законодательства к отношениям, связанным с прохождением службы в органах внутренних дел. Это свидетельствует о сходстве указанных общественных отношений, поскольку они опосредуют трудовую деятельность человека.

## Тесты

### 1. Между кем не могут возникать управленческие отношения?

- а) между должностными лицами государства и коммерческими организациями;
- б) между коммерческими организациями;
- в) между должностными лицами государства;
- г) между физическими лицами и органами местного самоуправления.

### 2. Какое из указанных правоотношений построено на началах координации?

- а) участие гражданина в судебном заседании;
- б) прокурорский надзор за деятельностью органов исполнительной власти;
- в) разработка ведомственного нормативного правового акта Минюстом России совместно с Федеральной нотариальной палатой;
- г) досмотр транспортного средства гражданина сотрудником полиции.

### 3. Какое из указанных правоотношений является процессуальным?

- а) оспаривание приказа МВД России в Верховном Суде Российской Федерации;
- б) выплата денежного довольствия сотруднику органов внутренних дел;
- в) совершение должностным лицом государства порочащего проступка;
- г) отчет Правительства Российской Федерации перед Государственной Думой.

### 4. Из каких элементов образуется структура правоотношения?

- а) объект, субъект, юридические факты;
- б) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона;
- в) фактический состав, юридический состав, содержание;
- г) объект, субъект, содержание.

### 5. В соответствие с монистической концепцией к объектам правоотношений относятся:

- а) действия его участников;
- б) материальные блага, по поводу которых складываются правоотношения;
- в) нематериальные блага, по поводу которых складываются правоотношения;
- г) материальные, нематериальные блага, действия участников правоотношения.

**6. Чаще всего в качестве объектов управленческого правоотношения выступают:**

- а) исполнительно-распорядительные действия должностных лиц;
- б) вещи, деньги, ценные бумаги;
- в) результаты интеллектуальной деятельности;
- г) честь, достоинство, деловая репутация, иные нематериальные блага.

**7. Правоспособность должностных лиц государства наступает:**

- а) с момента рождения;
- б) по достижению возраста 18 лет;
- в) с момента поступления на государственную службу и наделения соответствующими полномочиями;
- г) с момента принятия решения конкурсной комиссией.

**8. Какие факторы определяют дееспособность физических лиц?**

- а) возраст;
- б) психическое состояние, вменяемость;
- в) гражданство;
- г) возраст и психическое состояние.

**9. С какого возраста возникает административная деликтоспособность физических лиц?**

- а) с 6 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

**10. Какое суждение о должностных полномочиях наиболее точно раскрывает их правовую природу?**

- а) должностные полномочия относятся к разновидностям юридических обязанностей;
- б) должностные полномочия являются разновидностью субъективных прав;
- в) должностные полномочия не являются ни субъективным правом, ни юридической обязанностью;
- г) должностные полномочия имеют двойственную природу, выступая одновременно и в качестве субъективного права должностного лица, и в качестве его юридической обязанности.

**11. К субъективным правам, реализуемым активными действиями, не относится:**

- а) право обращения в государственные органы;
- б) право вето Президента Российской Федерации;

- в) право поступления на государственную службу;
- г) право быть избранным депутатом Государственной Думы.

**12. Примером обязанности пассивного типа является:**

- а) воинская обязанность;
- б) обязанность платить налоги;
- в) обязанность соблюдения правовых запретов;
- г) обязанность воспитывать детей.

**13. Примером правомерного действия, порождающего управленческие правоотношения, является:**

- а) издание судебного акта о восстановлении гражданина на службе;
- б) издание правового акта неуполномоченным лицом;
- в) непринятие наследства в установленный срок;
- г) совершение сотрудником полиции дисциплинарного проступка.

**14. Какой из указанных юридических фактов является относителем событием?**

- а) вынесение судебного решения;
- б) наводнение, вызванное сбросом воды на ГЭС;
- в) землетрясение;
- г) применение сотрудником полиции специальных сил и средств.

**15. Совокупность юридических фактов, требуемых для возникновения правоотношения и порождающих его при условии их последовательного накопления, называется:**

- а) юридический состав;
- б) юридический комплекс;
- в) простой фактический состав;
- г) сложный фактический состав.

**Дополнительная литература по теме:**

*Бекбаев Е. З.* Частные и публичные правоотношения // Теория и практика общественного развития. 2011. № 3. С. 269–271.

*Власенко Н. А.* Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Н. А. Власенко. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. 544 с.

*Габов А. В.* Правосубъектность: традиционная категория права в современную эпоху // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2018. № 2. С. 96–113.

*Исаков В. Б.* Юридические факты в российском праве: монография. Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 1998. 48 с.

*Кононов П. И.* Очерки общей теории современного административного права: монография. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. 239 с.

*Лунгу Е. В.* Конституционные правоотношения: опыт теоретического исследования: монография. Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2018. 106 с.

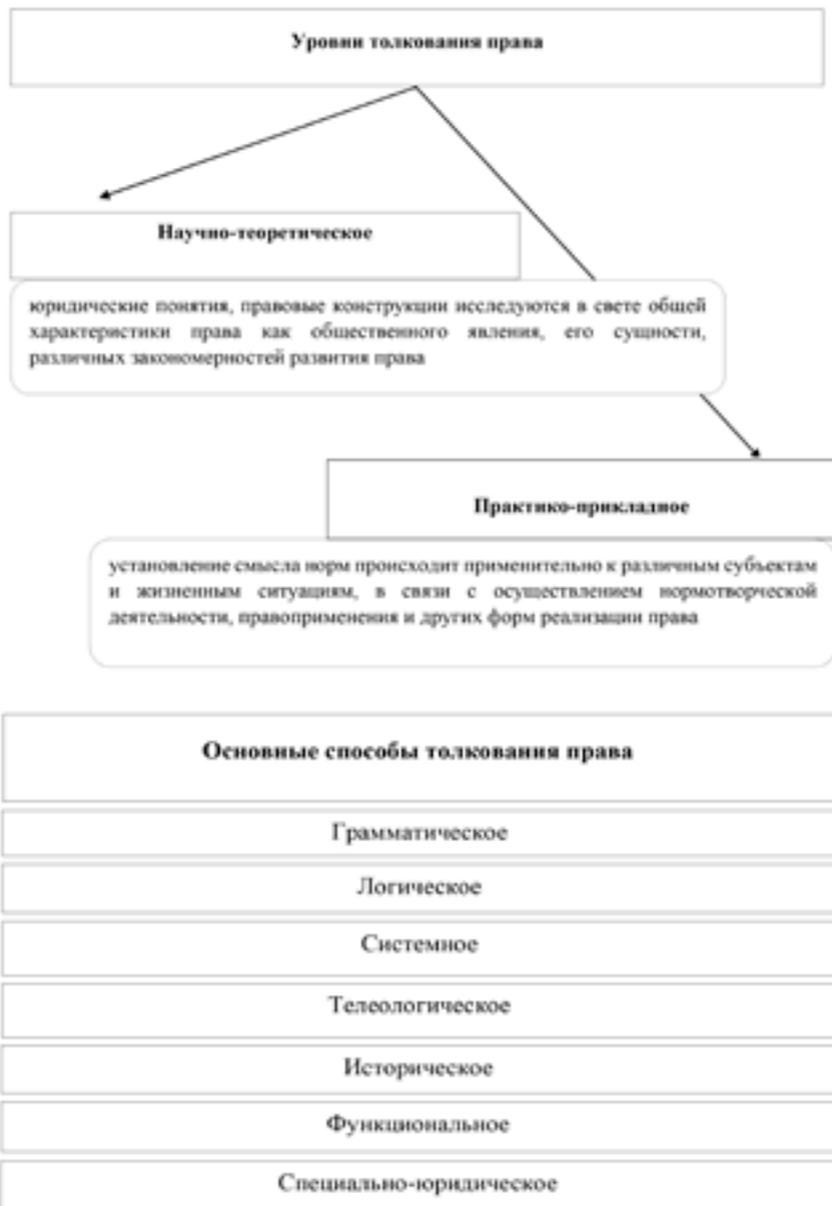
*Лунарев Е. Б.* О некоторых общетеоретических проблемах связи объекта и предмета в публичных правоотношениях // Пробелы в российском законодательстве. 2012. № 6. С. 28–34.

*Мусатов Ф. В.* О правовом положении органов государства // Российское право: образование, практика, наука. 2016. № 4. С. 48–56.

*Ориу М.* Основы публичного права: монография. Москва: ИНФРА-М, 2021. 574 с.

*Солодовниченко Т. А.* Субъективные права и обязанности в частном и публичном праве: монография. Москва: ИНФРА-М, 2021. 111 с.

## Тема 8. Толкование права в государственном и муниципальном управлении





## Глоссарий

**Акт толкования права (интерпретационный акт)** – это акт, разъясняющий, как следует понимать и применять на практике какие-либо правовые нормы.

**Доктринальное толкование** – это разъяснения, даваемые научными работниками, преподавателями, квалифицированными практиками, в результате непосредственного теоретического анализа права, правовых концепций (доктрин).

**Неофициальное толкование** – это разъяснение смысла правовых норм, которое не носит обязательного характера (обыденное, доктринальное, профессиональное).

**Официальное толкование** – это разъяснение, которое дают в официальном порядке и в рамках своей компетенции государственные органы и должностные лица (нормативное и казуальное).

**Толкование права** – это деятельность, направленная на уяснение и разъяснение смысла и содержания правовых норм.

### Практические задания

#### *Задание 1.*

Конституция РФ четырежды прибегает к употреблению в качестве существительного и глагола термина «забота». К примеру, установлено, что «забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях» (ст. 38). Кроме того, имеют место глагольные формы термина: «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия» (ч. 3 ст. 44).

Осуществите толкование «термина» забота и соотнесите его значение с отраслевым пониманием (к примеру, на основании положений Семейного кодекса Российской Федерации).

#### *Методические рекомендации.*

Обучающимся следует использовать различные способы толкования правовых норм, включая грамматический, телеологический, исторический, формально-юридический, системный и пр. С учетом морально-этической этимологии термина «забота» следует соотнести его со схожими правовыми феноменами: помощь, поддержка и пр.

#### *Задание 2.*

Осуществите системное толкование нормы ст. 12 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ, устанавливающей, что «При обращении за пособием по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячным пособием по уходу за ребенком по истечении шестимесячного срока решение о назначении пособия принимается территориальным органом страховщика при наличии уважительных причин пропуска срока обращения за пособием».

### *Методические рекомендации.*

Обучающимся следует установить системные связи данного нормативного положения (как вертикальные, так и горизонтальные) с иными положениями федерального законодательства, ведомственными правовыми актами. Положительно может быть оценен аргументированный ответ, содержащий ссылку на нормативное положение, отражающее перечень уважительных причин, их раскрытие.

### *Задание 3.*

Осуществите системное толкование правовых норм:

– ст. 6.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ «Разумный срок уголовного судопроизводства»;

– ст. 6.1 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ «Разумные сроки судопроизводства в арбитражных судах и исполнения судебного акта»;

– ст. 6.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ «Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления».

Как соотносятся вышеуказанные положения с требованиями формальной определенности, непротиворечивости законодательства?

### *Методические рекомендации.*

Обучающимся следует установить системные связи данных нормативных положений (как вертикальные, так и горизонтальные) с иными положениями федерального законодательства, ведомственными правовыми актами. Положительно может быть оценен аргументированный ответ, содержащий критерии определения разумного срока.

## **Тесты**

### **1. К принципам толкования относятся:**

- а) всякое сомнение толкуется в пользу обвинителя;
- б) законы, смягчающие наказание, толкуются ограничительно;
- в) законы, отягчающие наказание, толкуются расширительно;
- г) исключения из общего правила толкуются ограничительно.

### **2. Телеологический способ толкования права предполагает выяснение:**

- а) цели принятия нормативного правового акта;
- б) обстановки принятия нормативного правового акта;

- в) лексической и синтаксической составляющей толкуемой нормы;
- г) установление системных связей толкуемой нормы с иными смежными нормами.

**3. К способам толкования не относится:**

- а) грамматический;
- б) логический;
- в) системный;
- г) технический.

**4. Интерпретационные акты обладают особенностями:**

- а) не имеют самостоятельного значения и действуют в единстве с теми нормативными документами, в которых содержатся толкуемые нормы;
- б) содержат в себе общеобязательные правила поведения;
- в) имеют высшую юридическую силу;
- г) принимаются исключительно Конституционным Судом Российской Федерации.

**5. В зависимости от видов официального толкования различают:**

- а) акты нормативного толкования;
- б) акты буквального толкования;
- в) акты расширительного толкования;
- г) акты доктринального толкования.

**6. Формами выражения актов толкования не могут быть:**

- а) Конституция РФ;
- б) постановления;
- в) приказы;
- г) инструкции.

**7. К видам толкования по объему не относится:**

- а) буквальное;
- б) ограничительное;
- в) распространительное;
- г) профессиональное.

**8. Аутентическое (авторское) толкование – это:**

- а) разъяснение, исходящее от органа, принявшего нормативный правовой акт;
- б) разъяснение на основе исследования доктрины права;
- в) разъяснение, основывающееся на опыте профессиональной деятельности;
- г) все ответы верны.

**9. Часть закона, содержащая указание на цели и задачи, которые должны быть достигнуты в процессе его применения, – это:**

- а) заголовок;
- б) оглавление;
- в) преамбула;
- г) примечание.

**10. Структуру решения суда по гражданско-правовому делу составляют:**

- а) вводная и резолютивная части;
- б) вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части;
- в) вводная, описательная и резолютивная части;
- г) вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная части.

**11. К принципам, на которых основывается язык права, не относится:**

- а) принцип корректности;
- б) принцип стабильности;
- в) принцип плановости;
- г) принцип информативности.

**12. К специально-юридическим терминам относится:**

- а) закон;
- б) исковая давность;
- в) человек;
- г) правила техники безопасности.

**13. Метод индукции предполагает:**

- а) рассуждение от общего к частному;
- б) рассуждение от частного к общему;
- в) учет правового опыта зарубежных стран;
- г) объединение частей государственно-правовых явлений.

**14. Контрарные юридические понятия содержат:**

- а) предельно сходные признаки;
- б) частично сходные признаки;
- в) предельно противоположные признаки;
- г) нет правильного ответа.

**15. Одним из правил использования профессионализмов в нормативных актах является:**

- а) запрещение их использования;
- б) максимальное ограничение их использования;
- в) разрешение на их использование без ограничения;
- г) рекомендации на частое использование.

### **Дополнительная литература по теме:**

*Байрамкулов А. К.* Толкование договора в российском и зарубежном праве. Москва: Статут, 2016. 224 с.

*Власенко Н. А.* Проблемы правовой неопределенности: курс лекций. Москва: ИЗИСП, 2016. 176 с.

*Черданцев А. Ф.* Логико-языковые феномены в юриспруденции: монография. Москва: Норма: ИНФРАМ, 2016. 320 с.

*Хабриева Т. Я.* Телеологическое (целевое) толкование советского закона. Теория и практика. Москва: Норма, 2019. 131 с.

*Хабриева Т. Я.* Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. Москва: Норма, 2019. 245 с.

## Тема 9. Реализация права в государственном и муниципальном управлении

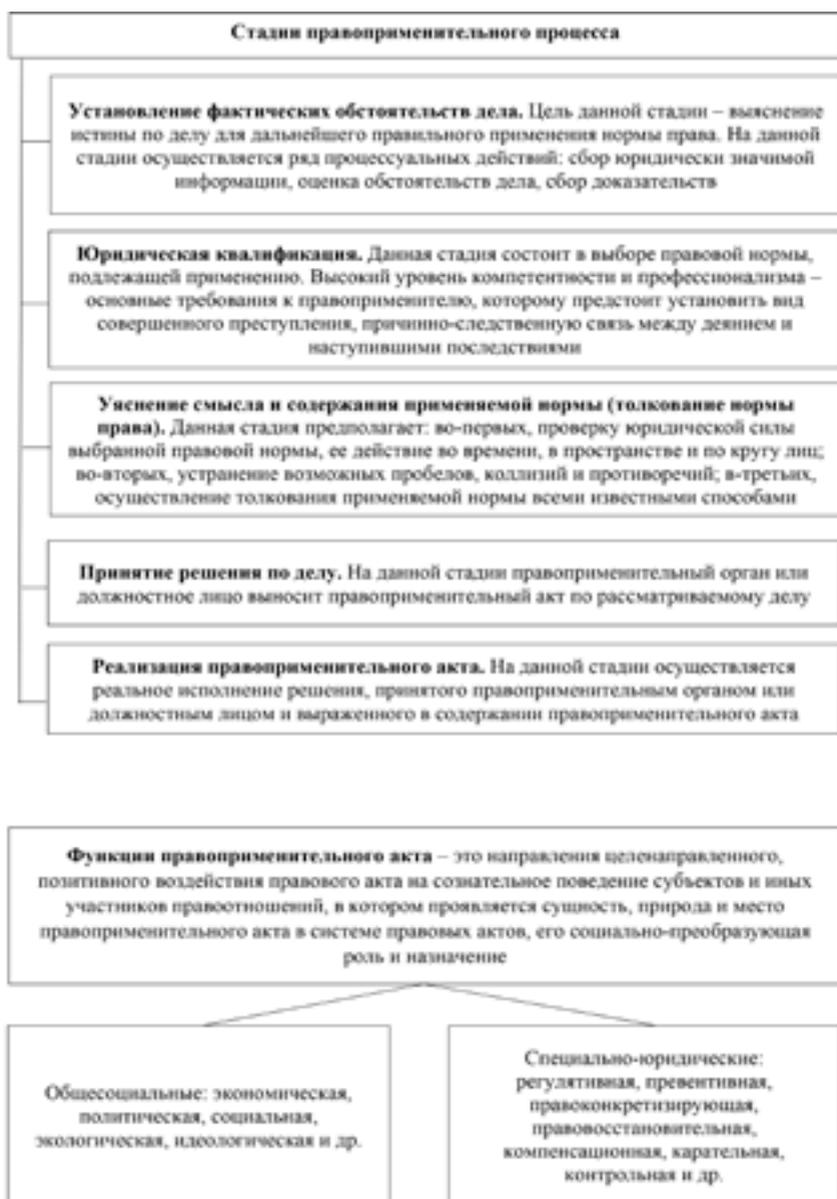
Понятие «реализация» используется в следующих значениях:

- 1) исполнение, осуществление какого-либо плана, идеи;
- 2) проведение в жизнь чего-либо намеченного;
- 3) в экономике реализация – это результат действия от глагола «реализовать» – продать товар или имущество

**Реализация права** – это процесс воплощения правовых норм в действующую систему общественных отношений, выраженный в правомерном поведении их субъектов













## Глоссарий

**Исполнение** – это форма реализации права, которая проявляется в активных действиях субъекта по осуществлению возложенных на него юридических обязанностей.

**Использование** – это форма реализации права, с помощью которой субъекты права осуществляют свои субъективные права, направленные на удовлетворение интереса или достижение определенного блага.

**Квалифицированное молчание законодателя** – это прием юридической техники, состоящий в сознательном и целенаправленном делегировании регулирования отдельной сферы правоотношений на уровень правоприменения.

**Коллизия в праве** – это расхождение или несогласованность норм права, регулирующих однородные общественные отношения, а также противоречия, возникающие в процессе правоприменения.

**Механизм разрешения коллизий** правовых актов – это система взаимосвязанных юридических средств, направленных на преодоление и устранение коллизий правовых актов.

**Правоприменительный акт** – это индивидуально-определенный правовой акт, принятый по конкретному делу уполномочен-

ным субъектом, содержащий государственно-властное веление, обеспеченное мерами государственного принуждения.

**Применение** – это осуществляемая в установленных законом формах государственно-властная деятельность уполномоченных на то органов публичной власти и должностных лиц, которая направлена на урегулирование конкретной жизненной ситуации посредством принятия правовых предписаний.

**Соблюдение** – это форма реализации права, которая проявляется преимущественно в пассивном поведении субъектов, выражающемся в обязанности их отказа от совершения действий, запрещенных правом.

## Практические задания

### *Задание 1.*

Определите, в каких формах происходит реализация права в нижеописанных ситуациях:

- составление инспектором пожарного надзора акта о нарушениях, выявленных в ходе проведения проверки;
- приобретение гражданином автомобиля;
- посещение библиотеки слушателем образовательной организации;
- вынесение судом решения об административном аресте гражданина на 15 суток;
- подача заявления в ЗАГС о желании заключить брак;
- постановка на учет транспортного средства;
- отказ государственного служащего от перевода на другую должность.

### *Методические рекомендации.*

При решении данного задания необходимо помнить, что реализация права осуществляется в форме исполнения, использования, соблюдения и применения. Исполнение претворяет в жизнь обязывающие нормы права, использование – управомочивающие, соблюдение – запрещающие нормы права. Применение права как особая форма реализации характеризуется как государственно-властная управленческая (творческая) деятельность, осуществляемая уполномоченными на то органами или должностными лицами в установленной форме, результатом которой является правоприменительный акт.

### *Задание 2.*

В п. «и» ст. 102 Конституции РФ закреплено, что назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты относится к ведению Совета Федерации, а согласно п. «д»

ст. 103 Конституции РФ назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов относится к ведению Государственной Думы.

В ст. 6, 7 Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации» от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ (ред. от 30.04.2021) установлено, что «Председатель Счетной палаты назначается на должность Государственной Думой сроком на шесть лет по представлению Президента Российской Федерации»; «Заместитель Председателя Счетной палаты назначается на должность Советом Федерации сроком на шесть лет по представлению Президента Российской Федерации».

Имеет ли место в данном случае правовая коллизия? Если да, то каков способ устранения правовой коллизии будет применим в данной ситуации? Какие способы устранения правовых коллизий Вы знаете?

*Методические рекомендации.*

При решении данного задания необходимо вспомнить, что к способам устранения правовых коллизий относятся: правотворчество, судебный порядок, принятие акта толкования права и др. В указанной ситуации следует обратить внимание на возникновение коллизии между Конституцией РФ и федеральным законодательством и определить способ устранения подобных коллизий.

*Задание 3.*

В ст. 9 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ закреплено: «Рассмотрение материалов об ограничении конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, на неприкосновенность жилища при проведении оперативно-розыскных мероприятий осуществляется судом, как правило, по месту проведения таких мероприятий или по месту нахождения органа, ходатайствующего об их проведении».

Можно ли считать данную норму «пробельной»? Как Вы считаете, является ли подобная формулировка осознанной со стороны законодателя? Возможно ли возникновение спорных ситуаций на практике при реализации подобных норм? Каков порядок реализации подобных юридических конструкций?

*Методические рекомендации.*

При решении данного задания необходимо вспомнить чем обусловлено толкование права, проанализировать причины токования правовых норм, а также обратиться к тексту ст. 9 ФЗ «Об оператив-

но-розыскной деятельности» и практике Конституционного Суда Российской Федерации (постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 9 июня 2011 г. № 12-П).

## Тесты

**1. «Lex specialis derogat generali» – правило, сформулированное еще в римском праве, применяемое для разрешения юридических коллизий, означает:**

- а) при коллизии между нормами разной юридической силы, применяется норма более высокой юридической силы;
- б) при коллизии между нормами одинаковой юридической силы, применяется норма, принятая позднее;
- в) при коллизии между общей и специальной нормой, применяется специальная норма;
- г) при коллизии между нормами федерального и регионального уровня, применяются федеральные нормы.

**2. Аналогия права и аналогия закона не применяется...**

- а) в уголовном праве;
- б) в гражданском праве;
- в) в трудовом праве;
- г) в семейном праве.

**3. Какая часть правоприменительного акта, как правило, отражает фактические обстоятельства дела?**

- а) вводная;
- б) описательная;
- в) мотивировочная;
- г) резолютивная.

**4. Примером реализации права в форме использования является?**

- а) голосование на выборах за кандидата;
- б) уплата алиментов;
- в) обязанность маркировки молочной продукции производителем;
- г) составление протокола об административном правонарушении сотрудником полиции.

**5. К формам реализации права не относится:**

- а) соблюдение права;
- б) исполнение права;
- в) применение права;
- г) охрана права.

**6. Кто из ученых в 1967 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата юридических наук по теме «Пробелы в советском праве и методы их установления», а спустя 10 лет – диссертацию на соискание ученой степени доктора юридических наук по теме «Правоприменительные акты и их эффективность»?**

- а) В. В. Лазарев;
- б) С. С. Алексеев;
- в) А. И. Денисов;
- г) Р. С. Мулукаев.

**7. Если коллизии возникают между правовыми актами, принятыми разными органами или должностными лицами, то следует применять нормы права:**

- а) закрепленные в правовом акте, обладающем большей юридической силой;
- б) содержащиеся в правовом акте, принятом позже остальных;
- в) содержащиеся в правовом акте, принятом раньше остальных;
- г) содержащиеся в интерпретационных актах.

**8. Как называется форма реализации права, с помощью которой субъекты права осуществляют свои субъективные права, направленные на удовлетворение интереса или достижение определенного блага?**

- а) исполнение;
- б) соблюдение;
- в) использование;
- г) применение.

**9. Как называется форма реализации права, которая проявляется в активных действиях субъекта по осуществлению возложенных на него юридических обязанностей?**

- а) исполнение;
- б) соблюдение;
- в) использование;
- г) применение.

**10. Пробел права, который выражается в субъективной, ложной оценке правоприменителем недостатка, упущения или отсутствия нормативно-правового регулирования отношений, находящихся за сферой правового воздействия, называется:**

- а) мнимый;
- б) действительный;
- в) сплошной;
- г) сегментарный.

**11. Пробел права, выражающийся в частичном урегулировании общественных отношений, неполнотой правовой нормы, называется:**

- а) мнимый;
- б) действительный;
- в) сплошной;
- г) сегментарный.

**12. Коллизии, возникающие между нормами, действующими в разных пространственных пределах, называются:**

- а) темпоральные;
- б) пространственные;
- в) иерархические;
- г) содержательные.

**13. Данный вид коллизий возникает в результате издания в разное время по одному и тому же вопросу двух и более норм, содержащих разные правовые предписания:**

- а) темпоральные;
- б) пространственные;
- в) иерархические;
- г) содержательные.

**14. С. С. Алексеев данную форму реализации права описывал следующим образом: «...выражается в том, что субъекты соотносят свое поведение с юридическими запретами». О какой форме реализации права идет речь?**

- а) исполнение;
- б) соблюдение;
- в) использование;
- г) применение.

**15. Л. А. Морозова пишет: «В обширном законодательстве могут быть нестыковки, несогласованности, когда различные нормы как бы «сталкиваются лбами»». Какое явление описывает ученый?**

- а) пробел в праве;
- б) юридическая коллизия;
- в) официальное толкование;
- г) реализация права.

### **Дополнительная литература по теме:**

*Алексеев С. С.* Теория права. Москва: Изд-во БЕК, 1995. 320 с.

*Баранов В. М.* «Квалифицированное молчание законодателя» как общеправовой феномен (к вопросу о сущности и сфере функционирования пробелов в праве) // Пробелы в российском законодательстве. 2008. № 1. С. 75–78.

*Лазарев В. В.* Избранные труды: в 3 т. Т. 2: Пробелы в законодательстве: установление, преодоление, устранение. Москва: Новая юстиция, 2010. 504 с.

*Морозова Л. А.* Теория государства и права: учебник. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Эксмо, 2010. 510 с.

*Пиголкин А. С.* Толкование норм права и правотворчество: проблемы соотношения. Москва, 1998. 272 с.

Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Спарк, 2004. 527 с.

## Тема 10. Законность в государственном и муниципальном управлении

**Законность** представляет собой принцип, метод и режим строгого, неуклонного соблюдения, исполнения норм права всеми участниками общественных отношений (государством, его органами, общественными и иными объединениями, должностными лицами, гражданами)

Законность – принцип права

Законность – метод деятельности органов публичной власти

Законность – режим общественной жизни



### Отражение принципа законности в Конституции РФ

Высшая юридическая сила Конституции РФ и недопустимость противоречия ей других законов и иных правовых актов  
(ч. 1 ст. 15)

Обязательность соблюдения Конституции РФ  
(ч. 2 ст. 15)

Обязательность официального опубликования законов и неприменение неопубликованных законов  
(ч. 3 ст. 15)

Равенство всех перед законом и судом  
(ч. 1 ст. 19)

Недопустимость использования доказательств, полученных с нарушением федерального закона  
(ч. 2 ст. 50)

Недопустимость издания законов, отменяющие или ущемляющих права и свободы человека и гражданина  
(ч. 2 ст. 55)

Возможность ограничения прав и свобод только на основании федерального закона  
(ч. 3 ст. 55)

Подчинение судей только Конституции РФ и федеральному закону  
(ч. 1 ст. 120)

### Отражение принципа законности в отраслевом законодательстве

ст. 3 УК РФ

ст. 1.6 КоАП РФ

ст. 6 ФЗ «О полиции»

ст. 1 ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»

## Содержание законности

Предметная сторона

совокупность общественных отношений, регулируемых правовыми нормами, т. е. вся сфера правового регулирования

Нормативная сторона

нормативные правовые акты (законы, подзаконные акты) и иные источники права, соблюдение и исполнение которых предполагает требование законности

Субъектная сторона

участники общественных отношений (физические, юридические лица, должностные лица)

## Принципы законности

Верховенство и высшая юридическая сила закона

Единство (всеобщность) законности

Сочетание законности и целесообразности

Реальность законности



## Глоссарий

**Верховенство закона** – принцип, означающий подчинение закону всех участников общественных отношений (от высших должностных лиц государства до обычных граждан).

**Высшая юридическая сила закона** – принцип, определяющий ключевое место закона в иерархии нормативных правовых актов и необходимость соответствия закону всех иных правовых актов.

**Гарантии законности** – система условий и средств практического воплощения требований законности в жизнь.

**Общественный порядок** – сложившаяся в обществе система отношений, являющаяся результатом действия всех социальных норм (обычаев, религии, морали, права и др.).

**Правопорядок** – сложившаяся в обществе система отношений, являющаяся результатом действия правовых норм. Правопорядок отражает состояние развития общества, степень соблюдения участниками общественных отношений правовых норм.

**Служебная дисциплина** – соблюдение лицом требований нормативных правовых актов, приказов и распоряжений руководителей, касающихся выполнения служебных обязанностей и реализации предоставленных прав.

## Практические задания

### *Задание 1.*

Дайте юридическую оценку следующим поступкам сотрудников органов внутренних дел:

- неуважительное поведение (грубость, нецензурная брань, угрозы) по отношению к старшему по званию и должности сотруднику полиции, являющемуся непосредственным начальником винного сотрудника;
- несоблюдение требований к ношению форменной одежды;
- участие сотрудника полиции в политической агитации в поддержку политической партии;
- приобретение сотрудником органов внутренних дел ценных бумаг без передачи их в доверительное управление;
- нарушение сотрудником полиции правил дорожного движения.

Во всех ли указанных случаях имеет место нарушение законности и служебной дисциплины?

### *Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания необходимо исходить из того, что законность в широком понимании означает требование

неукоснительного соблюдения всех нормативных правовых актов (как законов, так и подзаконных нормативных правовых актов).

Необходимо учитывать, что:

- требования субординации, уважения к другим сотрудникам ОВД установлены Дисциплинарным уставом органов внутренних дел Российской Федерации, Кодексом этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

- требования к ношению форменной одежды определяются в соответствии с приказом МВД России «Об утверждении Правил ношения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации форменной одежды, знаков различия и ведомственных знаков отличия» от 17 ноября 2020 г. № 777;

- запрет участия в политической агитации государственных служащих установлен Федеральным законом «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ;

- необходимость передачи ценных бумаг в доверительное управление предусмотрена Федеральным законом «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации...» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ, а также Федеральным законом «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ;

- ответственность за нарушение правил дорожного движения предусмотрена Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

При оценке нарушений служебной дисциплины необходимо учитывать, совершены ли такие действия при исполнении служебных обязанностей. При этом следует обратиться к понятию служебной дисциплины, требованиям к служебному поведению, отраженным в Федеральном законе «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации...» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ.

### *Задание 2.*

Управлением МВД России по Энской области был издан приказ «О дополнительных мерах по повышению уровня боевой готовности и укреплению служебной дисциплины». Приказом, в частности, предусматривалась обязанность руководителей органов внутренних дел разъяснять сотрудникам необходимость: незамедлительного информирования непосредственного руководителя о нахождении вне постоянного места жительства в выходные и праздничные дни, а также в нерабочее время; воздерживаться от посещения для проведения досуга в вечернее и ночное время ресторанов, баров и других учреждений общепита, где продаются алкогольные напитки либо традиционно находится большое количество лиц в состоянии алкогольного

опьянения; исключить получение денег по договору займа в микрофинансовых организациях под процент, существенно превышающий ставку рефинансирования Центрального Банка Российской Федерации, а также в случае, если имеющаяся заработная плата не позволяет своевременно расплатиться по долговым обязательствам.

Дайте правовую оценку указанным положениям приказа УМВД России по Энской области. Могут ли территориальные органы МВД России издавать нормативные правовые акты?

*Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания необходимо определить основания и цели ограничения прав и свобод человека и гражданина, установленные ч. 3 ст. 55 Конституции РФ. Также следует учитывать, что обязанности сотрудников ОВД, требования к служебному поведению, ограничения, обязанности и запреты, связанные с прохождением службы регламентированы ст. 12–14 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации...» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ. Системное толкование указанных конституционных положений и вышеуказанного закона позволит определить правомерность установления приказом УМВД России по Энской области соответствующих ограничений.

При ответе на вопрос о возможности издания территориальными органами МВД России нормативных правовых актов необходимо исходить из общего понятия нормативного правового акта. Также следует прояснить, является ли территориальный орган МВД России самостоятельным органом государственной власти. Кроме того, рекомендуется проанализировать Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009.

*Задание 3.*

15 мая 2021 г. в парке имени М. Горького г. Энска сотрудниками полиции был задержан гражданин Иванов с внешними признаками наркотического опьянения (расширенные зрачки, невнятная речь, неадекватное поведение). Для установления обстоятельств правонарушения гражданин Иванов был задержан и доставлен в ОМВД России по Центральному району г. Энска. После опроса задержанного, в ходе которого Иванов подтвердил факт употребления наркотических веществ растительного происхождения, он был отпущен домой.

20 мая 2021 г. начальник полиции принял решение о направлении материалов по данному делу в Центральный районный суд г. Энска.

22 мая 2021 г. из суда в адрес начальника полиции было направлено частное определение, содержащее обстоятельства нарушения законности в действиях сотрудников полиции и требования по их устранению.

Определите, какие обстоятельства могли быть изложены в определении суда?

*Методические рекомендации.*

Давая правовую оценку действиям сотрудников полиции и выявляя допущенные ими нарушения законодательства, необходимо обратиться к нормам Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, устанавливающим ответственность за потребление наркотических средств без назначения врача и особенности производства по данной категории дел, обязанности полиции при выявлении лиц с признаками наркотического опьянения. Необходимо выяснить, как определяется факт наркотического опьянения, судебный или несудебный порядок рассмотрения данного дела установлен законодательством Российской Федерации.

*Задание 4.*

Проанализируйте Концепцию обеспечения собственной безопасности в системе МВД России, утвержденную приказом МВД России от 2 января 2013 г. № 1. Выявите внутренние и внешние угрозы собственной безопасности МВД России и определите, какие гарантии обеспечения законности связаны с их предотвращением?

*Методические рекомендации.*

При выполнении данного аналитического задания следует учитывать, что понятия безопасности и законности тесно связаны между собой, но не тождественны. Понятие безопасности как состояние защищенности от внешних и внутренних угроз создает определенные условия для обеспечения режима законности. При этом условия и средства обеспечения законности образуют понятие гарантий законности. Выполнение задания предполагает сопоставление общих и специальных гарантий законности с внешними и внутренними угрозами, упомянутыми в п. 9 и 10 Концепции обеспечения собственной безопасности в системе МВД России.

## Тесты

**1. В соответствии с ч. 3 ст. 90 Конституции РФ указы и распоряжения Президента Российской Федерации не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам. Какой принцип законности отражает данная конституционная норма?**

- а) принцип единства законности;
- б) принцип реальности законности;

- в) принцип сочетания законности и целесообразности;
- г) принцип верховенства и высшей юридической силы закона.

**2. В юридической науке сформировалось понимание законности в качестве:**

- а) общеправового принципа;
- б) метода государственной деятельности;
- в) режима общественной жизни;
- г) принципа, метода и режима неукоснительного соблюдения правовых норм.

**3. Законность как принцип деятельности полиции находит непосредственное текстуральное законодательное закрепление:**

- а) в ст. 1 Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации...»;
- б) в ст. 6 Федерального закона «О полиции»;
- в) в Кодексе этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- г) в Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации.

**4. Как взаимосвязаны понятия «законность» и «правопорядок»?**

- а) законность является предпосылкой правопорядка;
- б) правопорядок является составной частью законности;
- в) данные понятия совпадают по своему смыслу;
- г) данные понятия не взаимосвязаны между собой.

**5. В соответствии с Конституцией РФ ежегодный доклад о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации Совету Федерации представляет:**

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Министр внутренних дел Российской Федерации;
- в) Генеральный прокурор Российской Федерации;
- г) Председатель Верховного Суда Российской Федерации.

**6. В содержании законности принято выделять следующие аспекты (стороны):**

- а) предметную, субъектную, нормативную;
- б) нормативную, правореализационную, правоприменительную;
- в) материальную, формальную;
- г) предметную, объектную, субъектную.

**7. Субъектная сторона законности предполагает, что требования соблюдения законов обязательны к исполнению:**

- а) должностными лицами государства;
- б) физическими и юридическими лицами;

- в) должностными лицами и органами публичной власти;
- г) всеми участниками общественных отношений.

**8. Включаются ли нормы международного права в нормативную сторону законности:**

- а) не включаются, поскольку требование законности предполагает необходимость соблюдения только законов;
- б) не включается, поскольку в Российской Федерации признается приоритет норм национального права;
- в) включаются, поскольку общепризнанные принципы и нормы международного права являются частью правовой системы Российской Федерации;
- г) включаются только при условии вынесения решения Конституционного Суда Российской Федерации об обязательности норм международного права.

**9. Демократические процедуры, развитие гражданское общество, разделение властей, многопартийность относятся к числу ... гарантий законности:**

- а) экономических;
- б) специально-юридических;
- в) политических;
- г) нравственно-духовных.

**10. При получении явно незаконного приказа сотрудник органов внутренних дел:**

- а) обязан исполнить приказ;
- б) обязан руководствоваться законом;
- в) может обжаловать приказ, обратившись к вышестоящему руководителю;
- г) исполняет или не исполняет приказ, руководствуясь принципом целесообразности.

**11. Для оценки состояния законности в органах внутренних дел используется «индекс пораженности» – количество правонарушителей из числа сотрудников, приходящихся на ... единиц личного состава:**

- а) 100;
- б) 1 000;
- в) 10 000;
- г) 100 000.

**12. Судебный контроль за соответствием федеральным законам ведомственных нормативных правовых актов осуществляет:**

- а) Верховный Суд Российской Федерации;

- б) Конституционный Суд Российской Федерации;
- в) Административный суд Российской Федерации;
- г) Генеральная прокуратура Российской Федерации.

**13. Какому понятию соответствует определение «система условий и средств практического воплощения требований законности в жизнь»?**

- а) принципы законности;
- б) детерминанты законности;
- в) гарантии законности;
- г) стороны законности.

**14. К числу принципов законности не относится:**

- а) верховенство закона;
- б) соотношение законности и целесообразности;
- в) реальность законности;
- г) строгость закона.

**15. Деятельность правоохранительных органов государства относится к числу ... гарантий законности:**

- а) юридических;
- б) экономических;
- в) политических;
- г) идеологических.

#### **Дополнительная литература по теме:**

*Барбин В. В., Гончаров И. В., Киричѐк Е. В. и др.* Обеспечение законности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов внутренних дел: учебно-практическое пособие / отв. ред. В. И. Долинко. Москва: Проспект, 2021. 128 с.

*Матанцев Д. А.* Теоретико-методологические проблемы понимания законности и оценки ее состояния // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2018. № 5. С. 117–120.

*Свинин Е. В.* Законность и необходимость как идеи правопорядка: монография. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2017. 163 с.

*Тихомиров Ю. А.* Законность: теория и практика: монография / под ред. Н. В. Субанова. 3-е изд. Москва: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 400 с.

## Тема 11. Юридическая ответственность в сфере государственного и муниципального управления

**Юридическая ответственность** – мера государственного принуждения, применяемая за совершенное правонарушение и выражающаяся в неблагоприятных правовых последствиях для правонарушителя

### Признаки юридической ответственности

Устанавливается законом, фиксируется в санкции правовой нормы

Является проявлением государственного принуждения, порицания нарушителя

Выражается в неблагоприятных правовых последствиях, лишениях личного, организационного или имущественного характера

Основанием возникновения юридической ответственности является совершенное правонарушение

Меры юридической ответственности применяются компетентными органами в определенном процессуальном порядке











## Глоссарий

**Казус** – невинное причинение вреда при обстоятельствах, когда лицо не предвидело, не должно было и не могло предвидеть наступление вреда. Казус по общему правилу освобождает от ответственности.

**Косвенный умысел** – форма вины, характеризующаяся тем, что правонарушитель осознает противоправность деяния, предвидит вредные последствия, не желает, но сознательно допускает их наступление либо относится к ним безразлично.

**Материальный состав правонарушения** – состав правонарушения, предполагающий наступление вреда как обязательное условие квалификации деяния и наступления юридической ответственности.

**Объект правонарушения** – элемент состава правонарушения, характеризующий общественные отношения, на которые посягает противоправное деяние.

**Объективная сторона правонарушения** – элемент состава правонарушения, характеризующий внешнюю сторону противоправного деяния и обстоятельства его совершения.

**Прямой умысел** – форма вины, характеризующаяся тем, что правонарушитель осознает противоправность своего деяния, предвидит его вредные последствия и желает их наступления.

**Ретроспективная ответственность** – ответственность, наступающая за совершенные деяния, т. е. обращенная к прошлым поступкам.

**Состав правонарушения** – совокупность необходимых и достаточных признаков, позволяющих квалифицировать поведение в качестве правонарушения и привлечь виновное лицо к ответственности.

**Субъективная сторона** – элемент состава правонарушения, характеризующий психическое отношение лица к своему деянию и его вредным последствиям.

**Формальный состав правонарушения** – состав правонарушения, при котором наступление вреда не является обязательным условием квалификации деяния в качестве правонарушения и наступления юридической ответственности, достаточно самого факта нарушения правовой нормы.

## Практические задания

### *Задание 1.*

В 2020 г. в г. Волгограде два блогера, переодевшись в форму сотрудников органов внутренних дел, на центральных улицах города проверяли документы у прохожих, предлагали им пройти личный досмотр. При этом свои действия они фиксировали на камеру мобильного телефона.

Определите объекты описанных правонарушений, а также к какому виду правонарушений относятся данные противоправные действия?

### *Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания необходимо обратить внимание, каким общественным отношениям в данном случае причиняется вред. Следует обратить внимание, что в описанной ситуации причиняется вред частным и публичным интересам. На основе анализа норм гражданского законодательства об охране личных неимущественных прав (гл. 8 Гражданского кодекса Российской Федерации), а также положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях необходимо определить непо-

средственные объекты правонарушений. Обратите внимание и на то, что одно противоправное деяние может порождать два правонарушения, квалифицируемые по нормам различных отраслей права и влекущие, соответственно, различные меры юридической ответственности.

### *Задание 2.*

Определите правовую природу и отраслевую принадлежность указанных мер государственного принуждения:

- увольнение сотрудника органов внутренних дел со службы за грубое нарушение служебной дисциплины;
- отстранение работника от работы в связи с непрохождением медицинского освидетельствования на наличие коронавирусной инфекции;
- отмена судом решения Комитета по управлению муниципальным имуществом об отказе в предоставлении в пользование земельного участка;
- принятие Советом Федерации решения об отрешении Президента Российской Федерации от должности;
- уплата неустойки за несвоевременную поставку товаров по государственному контракту;
- ограничение дееспособности человека в связи с наличием психического заболевания.

### *Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания необходимо учитывать, что в юридической науке выделяются различные меры государственного принуждения – меры юридической ответственности, меры защиты, оперативные меры. Необходимо определить, к какому виду мер принуждения относится каждая из описанных в задаче санкций. В отношении выявленных мер ответственности необходимо определить отраслевую принадлежность (конституционная, административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность и пр.).

### *Задание 3.*

Сотрудник полиции, управляя личным транспортным средством, во внеслужебное время, в состоянии алкогольного опьянения был остановлен сотрудниками патрульно-постовой службы. На него были составлены материалы административного дела, а после того как о ситуации стало известно, он был уволен за совершение проступка, порочащего честь сотрудника органа внутренних дел. Не согласившись с увольнением, сотрудник полиции обратился с заявлением в суд, мотивировав это тем, что дисциплинарного проступка он не совершал и, кроме того, привлечение его к ответственности дважды за один и тот же проступок не отвечает требованиям справедливости и законности.

Дайте правовую оценку ситуации. К какому виду правонарушения относится порочащий проступок? Нарушен ли в данном случае принцип «non bis in idem» (с лат. «не дважды за одно и то же»)?

*Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания необходимо обратиться к положениям Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации...» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ, обозначить, какие требования предъявляются к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел. На основе этого следует определить, нарушение каких требований может быть квалифицировано как совершение порочащего проступка. Также следует изучить правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по делам об увольнении сотрудников полиции за совершение порочащего проступка.

*Задание 4.*

Штраф как мера юридической ответственности применяется в административном, уголовном и гражданском праве. Однако в каждой из этих отраслей данная мера имеет свои специфические особенности. На основе действующего законодательства Российской Федерации выявите эти особенности, заполнив таблицу:

	<b>Какие цели и функции юридической ответственности выполняет</b>	<b>Кем может назначаться</b>	<b>Как определяется размер</b>	<b>2–3 примера правонарушений, за которые назначается</b>
Гражданское право				
Административное право				
Уголовное право				

*Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания необходимо проанализировать нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Уголовного кодекса Российской Федерации, определяющие общие принципы и порядок возложения соответствующего вида юридической ответственности и предусматривающие данные меры ответственности за конкретные нарушения.

## Тесты

**1. Определите, что из указанного не относится к характерным чертам юридической ответственности:**

- а) носит ретроспективный характер;
- б) применяется по соглашению сторон;
- в) предусматривает неблагоприятные правовые последствия;
- г) применяется в установленном процессуальном порядке.

**2. Как соотносятся между собой понятия «мера государственного принуждения» и «мера юридической ответственности»?**

- а) меры принуждения являются разновидностью мер юридической ответственности;
- б) меры ответственности являются разновидностью мер принуждения;
- в) данные понятия тождественны;
- г) меры принуждения применяются только правоохранительными органами, а меры ответственности – негосударственными институтами.

**3. К целям юридической ответственности не относится:**

- а) восстановление социальной справедливости;
- б) предупреждение правонарушений;
- в) причинение нравственных страданий правонарушителю;
- г) защита нарушенных прав.

**4. В римском праве была сформулирована максима «*nullum crimen, nulla poena, sine lege*» (нет ни преступления, ни наказания без указания на то в законе). О каком принципе юридической ответственности идет речь?**

- а) справедливость;
- б) законность;
- в) неотвратимость;
- г) целесообразность.

**5. Презумпция вины является принципом:**

- а) уголовной ответственности;
- б) административной ответственности;
- в) процессуальной ответственности;
- г) гражданско-правовой ответственности.

**6. В какой отрасли права допускается возникновение ответственности, независимо от наличия вины:**

- а) гражданское право;
- б) уголовное право;
- в) административное право;
- г) уголовно-процессуальное право.

**7. Применение мер уголовной ответственности допускается только на основании решения:**

- а) суда;
- б) органов следствия;
- в) органов прокуратуры;
- г) органов внутренних дел.

**8. За коррупционные нарушения должностные лица органов публичной власти могут привлекаться к ответственности:**

- а) дисциплинарной;
- б) уголовной;
- в) гражданско-правовой;
- г) ко всем указанным видам ответственности.

**9. Мерой конституционно-правовой ответственности является:**

- а) возмещение ущерба государством;
- б) уплата неустойки по государственному контракту;
- в) отрешение Президента Российской Федерации от должности;
- г) представление прокурора о нарушении законности.

**10. К мерам гражданско-правовой ответственности не относится:**

- а) возмещение убытков;
- б) удаление изображения в сети Интернет;
- в) уплата неустойки;
- г) лишение специального звания.

**11. Уголовная ответственность за особо тяжкие преступления наступает:**

- а) с 12 лет;
- б) с 14 лет;
- в) с 16 лет;
- г) с 18 лет.

**12. Казусом признается:**

- а) причинение вреда без прямого умысла;
- б) причинение вреда по неосторожности;
- в) случайное причинение вреда, когда лицо не знало и не могло знать о возможном наступлении вредных последствий;
- г) причинение вреда, когда лицо не знало о возможном наступлении вреда, хотя могло и должно было предвидеть его наступление.

**13. Какой состав правонарушения характеризуется тем, что для квалификации деяния достаточно только самого факта нарушения, наличие вредных последствий не является обязательным?**

- а) полный состав;
- б) формальный состав;

- в) материальный состав;
- г) идеальный состав.

**14. При причинении вреда неправомерными действиями должностных лиц государства возмещение вреда осуществляется за счет средств:**

- а) государственной казны;
- б) стабилизационного фонда;
- в) виновного должностного лица;
- г) страховой организации.

**15. Какую цель преследует лишение свободы как мера уголовной ответственности?**

- а) карательную и компенсационную;
- б) компенсационную;
- в) карательную и воспитательную;
- г) воспитательную.

**16. Предупреждение о неполном служебном соответствии является мерой:**

- а) защиты;
- б) оперативного реагирования;
- в) административной ответственности;
- г) дисциплинарной ответственности.

#### **Дополнительная литература по теме:**

*Буравлев Ю. М.* Дисциплинарная ответственность государственных служащих (теоретическое и правовое исследование): монография. Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2019. 160 с.

*Витрук Н. В.* Общая теория юридической ответственности: монография. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 432 с.

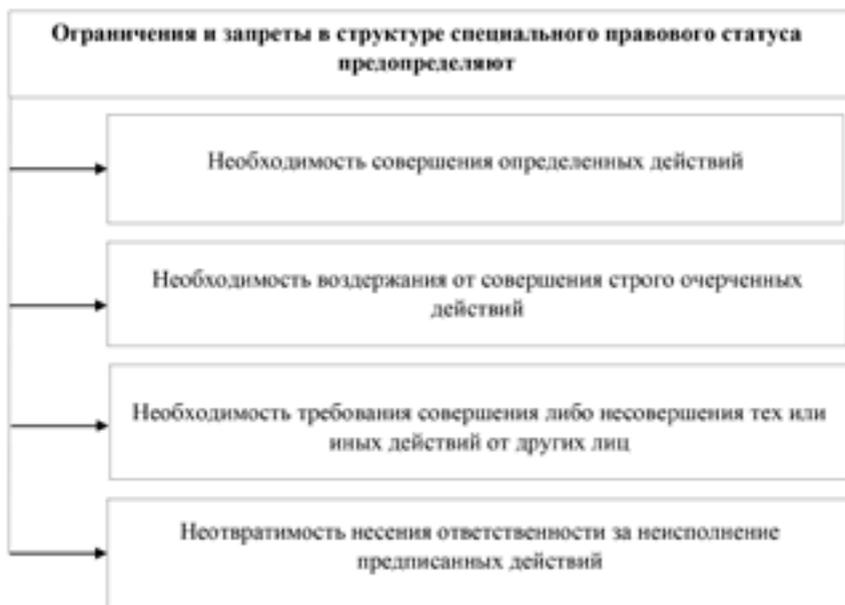
*Липинский Д. А., Мусаткина А. А.* Юридическая ответственность, санкции и меры защиты: монография. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 139 с.

*Майоров В. И., Данилова Н. В., Геймур О. Г. и др.* Формирование новых видов ответственности в российском праве // Вестник Томского государственного университета. 2018. № 428. С. 216–229.

*Серков П. П.* Конституционная ответственность в Российской Федерации: современная теория и практика: монография. Москва: Норма, 2020. 464 с.

## Тема 12. Публичное управление и правовой статус личности





## Глоссарий

**Единство прав и обязанностей в публичном управлении** – выражается в том, что предоставляемые субъектам отношений права сочетаются с их обязанностями друг перед другом, обществом и государством.

**Личность** – совокупность социальных связей человека, делающих его активным субъектом общественных отношений (применяется также в качестве объединяющего понятия для граждан, иностранцев, лиц без гражданства).

**Личные права** – совокупность неотчуждаемых дозволений и свобод, принадлежащих человеку от рождения и независящих от его связи с определенным государством (на жизнь, достоинство, свободу и пр.).

**Обязанности личности** – это установленные законодательством элементы правового статуса человека, заключающиеся в закреплении нормативного круга безусловно выполняемых действий, неисполнение которых влечет за собой наступление юридической ответственности.

**Правовой статус личности (конституционный)** – это система установленных в нормативных правовых актах прав и юридических обязанностей личности, характеризующая его состояние в обществе.

## Практические задания

### *Задание 1.*

В соответствии со ст. 1 Федерального закона «О дополнительном ежемесячном материальном обеспечении граждан Российской Федерации за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией» от 4 марта 2002 г. № 21-ФЗ отдельным гражданам Российской Федерации устанавливается «право на дополнительное ежемесячное материальное обеспечение за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией».

Дайте оценку вышеуказанному положению с позиции целей и приоритетов публичного управления.

#### *Методические рекомендации.*

Обучающимся следует осуществить толкование юридических конструкций «выдающиеся достижения», «особые заслуги», соотнести их между собой, дать им характеристику с позиции методов правового регулирования и публичного управления. Основываясь на знании нормативных правовых актов, стратегических документов системы публичного управления, соотнести вышеуказанную норму с приоритетами развития Российской Федерации.

### *Задание 2.*

В соответствии со ст. 66 Трудового кодекса Российской Федерации «В трудовую книжку вносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника, а также основания прекращения трудового договора и сведения о награждениях за успехи в работе».

Какими статусами обладают работодатель и работник? Как соотносятся понятия «поощрение» и «награждение»? Можно ли отнести «поощрение» к структурным элементам правового статуса (общего или специального)?

#### *Методические рекомендации.*

Обучающимся следует осуществить толкование юридических понятий «работодатель» и «работник», установить их взаимосвязь. Основываясь на знании нормативных правовых актов, стратегических документов системы публичного управления, соотнести вышеуказанную норму с поощрительной правовой политикой Российской Федерации.

### *Задание 3.*

В соответствии с п. 1 и 3 решения Барнаульской городской Думы от 26 апреля 2013 г. № 92 «Об утверждении Положения о дипломе и памятном знаке "За заслуги в развитии города Барнаула"», даю-

шего основания на такие привилегии, как «внеочередной прием депутатами Барнаульской городской Думы, должностными лицами органов местного самоуправления города Барнаул», «ежемесячные денежные выплаты», «могут быть поощрены граждане Российской Федерации, иностранные граждане, своим трудом заслужившие широкую известность и авторитет в городе Барнауле».

Дайте оценку вышеуказанному положению с позиции целей и приоритетов публичного управления, а также возможных дефектов право творчества. Приобретет ли лицо, награжденное подобным образом, специальный правовой статус, и если да, то за счет каких его элементов?

*Методические рекомендации.*

Обучающимся следует осуществить толкование юридических (при этом оценочных) понятий «широкая известность», «авторитет», установить их взаимосвязь, возможные критерии определения сущности. Основываясь на знании нормативных правовых актов, стратегических документов системы публичного управления, соотнести вышеуказанную норму с поощрительной правовой политикой Российской Федерации, приоритетами социальной политики и заботой о населении.

## Тесты

**1. Основу общего (конституционного) правового статуса личности составляют:**

- а) дозволения, стимулы и ограничения;
- б) права, правовые преимущества и юридическая ответственность;
- в) права и обязанности;
- г) права, юридическая ответственность, гарантии.

**2. Специально-правовой статус образуется путем включения в него:**

- а) прав и властных полномочий;
- б) обязанностей и ограничений;
- в) запретов и ответственности;
- г) прав, обязанностей, ограничений, запретов, правовых преимуществ, ответственности.

**3. К законному интересу, т. е. юридическому дозволению, охраняемому в объективном праве и в определенной степени гарантированному государством, не относится:**

- а) получение заработной платы;
- б) получение государственных субсидий предпринимателем;
- в) получение премии работником организации;
- г) получение квалифицированной юридической помощи.

**4. К мерам дисциплинарной ответственности не относится:**

- а) предупреждение о неполном служебном соответствии;
- б) штраф;
- в) увольнение;
- г) выговор.

**5. При применении какого вида юридической ответственности используется презумпция вины:**

- а) уголовная ответственность;
- б) гражданско-правовая ответственность;
- в) дисциплинарная ответственность;
- г) семейно-правовая ответственность.

**6. При применении какого вида юридической ответственности не используется презумпция вины:**

- а) гражданско-правовая ответственность;
- б) уголовная ответственность;
- в) дисциплинарная ответственность;
- г) семейно-правовая ответственность.

**7. Конструкция приема на работу относится:**

- а) к административному праву;
- б) к трудовому праву;
- в) к финансовому праву;
- г) к муниципальному праву.

**8. К правовым преимуществам, т. е. юридическим формам улучшения правового положения личности, не относится:**

- а) льгота;
- б) привилегия;
- в) правовой иммунитет;
- г) законный интерес.

**9. К видам гарантий основных прав личности не относятся:**

- а) общие;
- б) организационные;
- в) ситуационные;
- г) юридические.

**10. К общим гарантиям основных прав личности не относятся:**

- а) материальные;
- б) культурные;
- в) политические;
- г) духовные.

**11. К организационным гарантиям основных прав личности не относятся:**

- а) контрольные;
- б) процедурные;
- в) юридические;
- г) организационно-технические.

**12. К основным правам человека не относятся:**

- а) личные;
- б) экономические;
- в) организационные;
- г) политические.

**13. К основным обязанностям человека относится:**

- а) заботиться об окружающей среде;
- б) соблюдать законы;
- в) исполнять гражданский долг;
- г) платить налоги.

**14. Взаимная ответственность гражданина перед государством и государства перед гражданами составляет основу:**

- а) законности;
- б) правопорядка;
- в) правового государства;
- г) все ответы верны.

**15. Афоризм «приобретение преимуществ порождает ограничения» означает:**

- а) запрет дискриминации;
- б) превалирование принципа равенства;
- в) сбалансированность элементов специального правового статуса;
- г) приоритет ограничений над преимуществами.

#### **Дополнительная литература по теме:**

*Витрук Н. В.* Общая теория правового положения личности: монография. Москва: Норма; ИНФРА-М, 2018. 448 с.

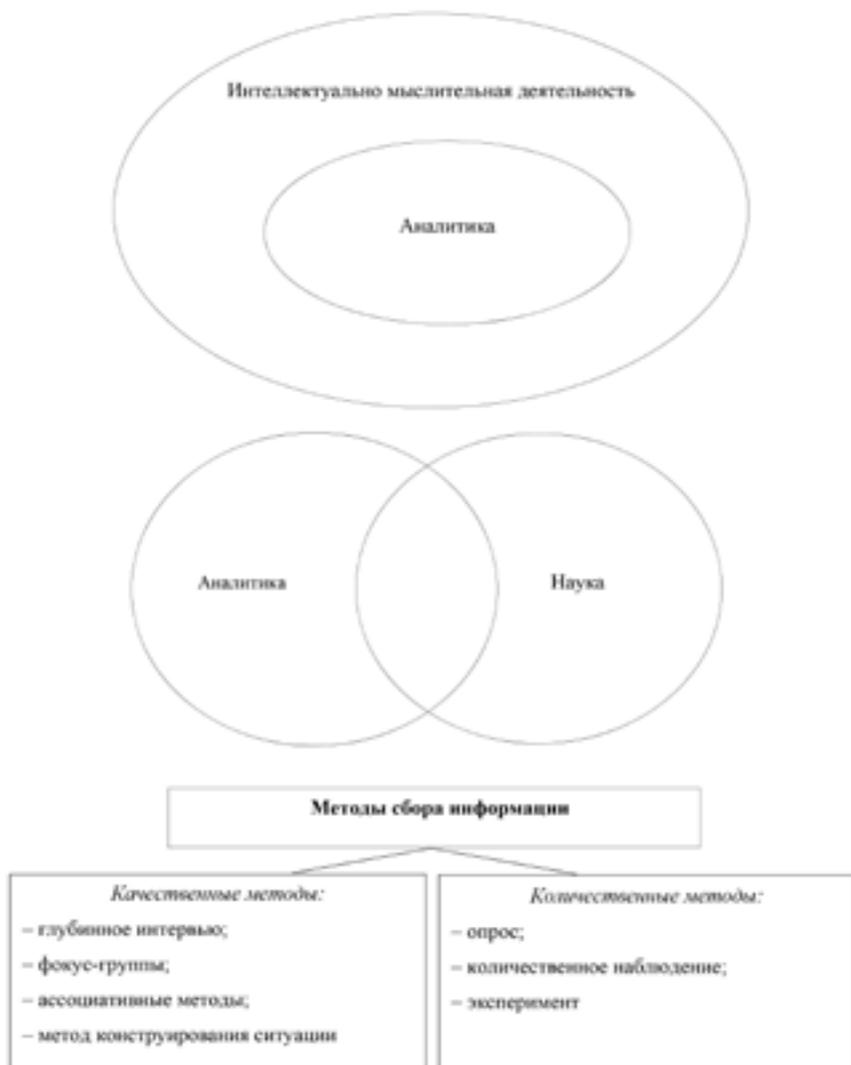
*Репьев А. Г.* Преимущества в праве и законодательстве: монография / под ред. И. Н. Сенякина. Москва: Юрлитинформ, 2020. 392 с.

*Репьев А. Г.* Специальный правовой статус: сущность и содержание (на примере сотрудника органов внутренних дел) // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России. 2016. № 3 (36). С. 80–87.

*Ульбашев А. Х.* Общее учение о личных правах. Москва: Статут, 2019.

Юридическая терминология в деятельности участковых уполномоченных полиции (дефиниции и комментарии): словарь / сост. А. Г. Репьев. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. 128 с.

## Тема 13. Правовая аналитика в государственном и муниципальном управлении







## Глоссарий

**Аналитика (аналитическая деятельность)** – творческая интеллектуальная деятельность по извлечению нового актуального знания из совокупности собранной информации.

**Аналитическая ситуация** – задание аналитику или группе аналитиков, исходная рабочая обстановка для анализа.

**Аналитический цикл** – обобщенная абстрактная модель основных этапов аналитического исследования.

**Дерево целей** – структурированная, построенная по иерархическому принципу (распределенная по уровням, ранжированная) совокупность целей, в котором выделены: генеральная цель (вершина дерева); подчиненные подцели первого, второго и последующего уровней (ветви дерева).

**Правовая аналитика** – профессиональная аналитическая деятельность в сфере законотворчества, правоприменения, правовой культуры, правового информирования, образования и воспитания, которая связана с подготовкой и принятием правовых решений и направлена на переработку всей собранной информации и выделение из нее данных, сведений, фактов, которые имеют принципиальное значение для принятия решения.

**Методология** – область знания о способах организации и построения аналитической, научно-теоретической и практической деятельности человека.

**Наука** – вид познавательной деятельности, направленной на получение объективных, обоснованных и системно организованных знаний о природе, обществе и мышлении.

## Практические задания

### *Задание 1.*

Проанализируйте цепочку причин, которая привела к возникновению убытков. Кто должен нести ответственность?

В городе Лагуна-Бич в Калифорнии электромобиль Tesla Model S на высокой скорости протаранил припаркованный на обочине патрульный автомобиль. При столкновении «умный» электрокар и полицейский кроссовер Ford Explorer получили серьезные повреждения. Водитель электрокара Tesla отделался незначительными травмами и отказался от госпитализации. В полицейском автомобиле в этот момент никого не было. 65-летний хозяин седана отрицал свою причастность к случившемуся. По его словам, в машине был включен режим полуавтоматическо-

го управления. Позднее это подтвердили в местном полицейском департаменте. Авария произошла из-за ошибки в программном обеспечении электрокара: автономная система не смогла правильно распознать дорожную разметку. В свою очередь представители компании Tesla Inc. напомнили, что автопилот предназначен для использования на автомагистралях, которые имеют разделитель и четкую маркировку полос.

#### *Методические рекомендации.*

Анализ причин и следствий – важнейшая часть работы аналитика, помимо выявления самих причин, в обязанности аналитика входит оценка их значимости, их «вклада» в конечный результат. Анализ системы причин и следствий помогает визуализация данного процесса, которая может осуществляться несколькими способами. Наиболее простой способ анализа системы причин – сведение их в таблицу, в которой фиксируются ранг и уровень причины, другим инструментом может быть интеллектуальная карта, позволяющая разграничить пояса причинности по степени близости к следствию и наглядно представить значимость причин для произошедшего события.

#### *Задание 2.*

Представьте схематично соотношение науки и аналитики.

#### *Методические рекомендации.*

Наука и аналитика как виды интеллектуальной деятельности имеют общие и существенные отличия, которые не позволяют их полностью отождествить. Схемы, схематизация представляют один из важных инструментов аналитики в целом и правовой аналитики в частности. Под схемой в литературе понимается чертеж, на котором условными графическими изображениями показаны части объекта и связи между ними. В более общем смысле под схемой понимается описание, изложение чего-либо в главных чертах. Следует выделить главные элементы объекта, подлежащие отражению на схеме, выявить отношения между элементами, выбрать язык схематизации.

#### *Задание 3.*

В соответствии с Порядком проведения служебной проверки в органах, организациях и подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденным приказом МВД России от 26 марта 2013 г. № 161, сотрудник (председатель и члены комиссии), проводящий служебную проверку, имеет право: выезжать на место совершения дисциплинарного проступка для выявления обстоятельств его совершения; истребовать в установленном порядке доку-

менты, относящиеся к предмету проверки, из органов, организаций или подразделений МВД России, направлять запросы в иные органы, учреждения и организации; пользоваться в установленном порядке оперативными учетами и информационными системами МВД России, образовательных, научных организаций системы МВД России; знакомиться с документами, имеющими значение для проведения служебной проверки, и в случае необходимости изготавливать с них копии для приобщения к материалам служебной проверки; ходатайствовать перед соответствующим руководителем (начальником) о проведении инвентаризации или ревизии; предлагать сотрудникам, в отношении которых проводится служебная проверка, дать объяснение с использованием психофизиологических исследований (обследований) и др.

Взаимосвязаны ли описанные полномочия при проведении служебной проверки с какими-либо аналитическими методами? Соотнесите каждое из указанных полномочий с возможными методами анализа правовой информации.

#### *Методические рекомендации.*

При выполнении данного задания необходимо продемонстрировать способность применять логические методы анализа и синтеза, аналогии, сравнения, другие аналитические методы, уметь аргументированно обосновывать свою позицию.

#### *Задание 4.*

Назовите, какие методы познания применялись в нижеописанных ситуациях:

1. Лорд Хофман, говоря о стандартах доказывания, отмечает: «Чтобы убедиться, что увиденное гуляющим по Риджентс-парку существо скорее было львицей, потребовалось бы более убедительное доказательство, чем убедиться по тому же стандарту доказывания, что это была овчарка». Судья Хейл, возражая против этого высказывания, отмечает, что доказательства не должны рассматриваться в вакууме: «Если участок парка, на котором видели животное, расположен вдалеке от зоопарка и на этом участке регулярно выгуливают собак, то, скорее всего, мы видели собаку. Но если этот участок был расположен рядом с зоопарком, где была открыта клетка со львом, то увиденное существо могло быть и львом».

2. Истец просит взыскать с ответчика судебные расходы на оплату услуг представителя в размере 60 000 руб. Согласно ст. 65 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации доказательства, подтверждающие разумность расходов на оплату услуг представителя, должна представить сторона, требующая возмещения указанных расходов.

Суд, определяя разумность пределов, исходит, в том числе, из сложности спора, порядка рассмотрения дела, поскольку упрощенное производство не требует присутствия представителя на судебном заседании, а также сложившихся в Московском регионе цен.

3. Решая вопрос о том, схож ли до степени смешения с зарегистрированными товарными знаками представленный на регистрацию знак, Роспатент осуществил среди граждан открытое интернет-анкетирование.

#### *Методические рекомендации.*

При изучении первого кейса необходимо обратить внимание на общелогические приемы познания, продемонстрировать умение различать такие методы, как индукция и дедукция, анализ и синтез. Следует обратиться к понятию «силлогизм», используемому в теории логики.

При изучении второго и третьего кейса необходимо учитывать частнонаучные методы, используемые для решения поставленных задач.

## Тесты

**1. Профессиональная аналитическая деятельность в сфере законотворчества и правоприменения, правовой культуры, правового информирования, образования и воспитания – это:**

- а) правовая культура;
- б) правовое сознание;
- в) правовая аналитика;
- г) правовой мониторинг.

**2. Логическое и практическое начало аналитической деятельности:**

- а) постановка целей и задач;
- б) концептуализация;
- в) принятие решений;
- г) оценка достигнутых результатов.

**3. Заключительный этап аналитической деятельности:**

- а) постановка целей и задач;
- б) сбор и систематизация информации;
- в) представление результатов аналитической деятельности;
- г) оценка достигнутых результатов.

**4. Методы сбора информации:**

- а) наблюдение, эксперимент, опрос, анализ документов;
- б) концептуализация;
- в) реферирование, работа с базой данных;
- г) индексирование, заполнение учетных карт.

**5. Выявление смысловых единиц текста, сравнение и обобщение сообщений, поиск противоречий между сообщениями, терминологический анализ текста относятся к следующему:**

- а) социологическим методам аналитики;
- б) количественным методам аналитики;
- в) качественным методам аналитики;
- г) формально-догматическому методу правовой аналитики.

**6. Методы правовой аналитики:**

- а) постановка целей и задач;
- б) социологический, юридико-догматический, сравнительно-правовой;
- в) интен-анализ, дискурсивный анализ;
- г) шкалирование, корреляционный анализ.

**7. В цикл аналитического исследования входят:**

- а) целеполагание, сбор информации, анализ данных, концептуализация, представление результатов, принятие решения, оценка достигнутых результатов;
- б) диагностика аналитической ситуации, применение методов правовой аналитики;
- в) прогнозирование, целеполагание, программирование;
- г) постановка проблемы, определение целей и задач исследования.

**8. Какой логический прием познания характеризуется мысленным разделением целого на отдельные части?**

- а) дедукция;
- б) индукция;
- в) анализ;
- г) синтез.

**9. Количественное изучение массовых правовых явлений составляет предмет исследования:**

- а) математики;
- б) социологии;
- в) статистики;
- г) информатики.

**10. Методология исследования права, опирающаяся на формально-логический анализ юридических текстов:**

- а) юридическая герменевтика;
- б) юридическая феноменология;
- в) юридическая синергетика;
- г) юридический позитивизм.

**11. Каким понятием охватывается творческая интеллектуальная деятельность по извлечению нового актуального знания из совокупности собранной информации?**

- а) дидактика;
- б) этика;
- в) аналитика;
- г) риторика.

**12. Для англосаксонской правовой семьи характерен ... тип правового мышления?**

- а) абстрактный;
- б) дедуктивный;
- в) индуктивный;
- г) императивный.

**13. К какой группе научных методов относится метод контент-анализа?**

- а) общенаучные методы;
- б) частнонаучные методы;
- в) всеобщие методы;
- г) специальные методы.

**14. К какому методу исследования относятся такие исследовательские приемы и средства, как анкетирование, интервью, опрос?**

- а) математическому;
- б) социологическому;
- в) формально-юридическому;
- г) общелогическому.

**15. На каком этапе проведения научного исследования производится доказывание, обоснование сделанных ученым научных предположений?**

- а) выбора методологии исследования;
- б) выдвижения научных предположений;
- в) верификации юридического знания;
- г) формулирования целей и постановки задач исследования.

#### **Дополнительная литература по теме:**

*Дремлюга Р. И., Решетников В. В.* Правовые аспекты применения предиктивной аналитики в правоохранительной деятельности // Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право. 2018. № 3. С. 133–144.

*Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 384 с.

*Исаков В. Б.* Словарь правовой аналитической графики: учебное пособие. Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 252 с.

*Понкин И. В., Лантева А. И.* Методология научных исследований и прикладной аналитики: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Буки Веди, 2021. 567 с.

Стратегическое планирование в государственном секторе экономики: монография / под ред. С. Н. Сильвестрова. Москва: ИНФРА-М, 2021. 344 с.

## Тема 14. Правовая культура и правосознание в сфере государственного и муниципального управления







## Глоссарий

**Правовая идеология** – это система взглядов и представлений, в теоретической форме (научные идеи, теории, положения), отражающая правовые явления общественной жизни.

**Правовая культура** – часть культуры общества, выражающаяся в уровне законодательной деятельности государства, правоприменения и правосознания социальных групп и индивидов. Проявляется в юридических действиях, явлениях, оказывает влияние на другие социальные институты.

**Правовая психология** – это совокупность чувств, привычек, настроений, традиций, выражающих отношение различных социальных групп, коллективов, отдельных индивидов к праву, к системе правовых учреждений, действующих в обществе.

**Правовое воспитание** – целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан и должностных лиц правосознания и правовой культуры.

**Правовой инфантилизм** – низкий уровень правового сознания, чувства ответственности относительно поведения в рамках права, несформированность, недостаточность правовых знаний и установок, но высокого уровня желаний получить результат (без осознанности последствий, с вероятной осознанностью отрицательного поведения).

**Правовой нигилизм** (от лат. nihil – ничего) – отрицание права как социального института и системы правил поведения как элемента успешного регулирования взаимоотношений между людьми. Такой юридический нигилизм заключается в отрицании законов, что может приводить к противоправным действиям, хаосу и в целом тормозить развитие правовой системы и общества.

**Правосознание** – разновидность общественного сознания, совокупность знаний, эмоций, взглядов, представлений людей по отношению к действующему праву. Является центральным элементом правовой культуры.

## Практические задания

### *Задание 1.*

Проведите сравнительный анализ Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Выделите особенности правосознания представителей различных юридических профессий.

### *Методические рекомендации.*

Для выполнения данного задания обучающимся необходимо ознакомиться с Приказом МВД России «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» от 26 июня 2020 г. № 460<sup>1</sup> и Типовым кодексом этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих<sup>2</sup>. Следует обратить внимание на то, что именно высокий уровень правосознания помогает сотруднику полиции произвести выбор в пользу правомерных средств и пренебречь противоправными. Сделать акцент на специфике профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел.

#### *Задание 2.*

Проанализируйте высказывания русских философов о праве:

«Естественное право как система общих юридических норм, вытекающих из человеческого разума и долженствующих служить мерилом и руководством для положительного законодательства» – Б. Н. Чичерин.

«Право выражает собою не объективно данное подчинение личности обществу, а субъективное представление самой личности о должном порядке общественных отношений», «Значение и сила права в том, что оно осознается отдельными личностями как должный порядок общественной жизни» – Н. М. Коркунов.

«Нравственный принцип требует, чтобы люди свободно совершенствовались; но для этого необходимо существование общества; но общество не может существовать, если всякому желающему предоставляется право беспрепятственно убивать и грабить своих ближних; следовательно, принудительный закон, действительно не допускающий злую волю до таких крайних проявлений, разрушающих общество, есть необходимое условие нравственного совершенствования» – В. С. Соловьев.

«Играя свой сложный психический концерт на разных струнах человеческой эмоциональной души, заставляя действовать и упражняя одни эмоциональные склонности, не допуская или подавляя действия других, например, зверских, злостных, вообще антисоциальных, право неизбежно ведет к развитию и укреплению одних

---

<sup>1</sup> Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 26 июня 2020 г. № 460.

<sup>2</sup> Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

социальных склонностей, к ослаблению и разрушению других и т. д. Разумное право представляет собой сложную и могучую школу социализации народного характера, приспособления его к разумному общежитию. Неудачное право может распространять деморализацию, отравлять народную душу или, во всяком случае, противодействовать здоровому психическому прогрессу» – Л. И. Петражицкий.

Как, по мнению отечественных философов, право влияет на формирование правосознания? В чем заключается особенность формирования правосознания в современном обществе?

*Методические рекомендации.*

Выполняя данное задание и отвечая на поставленные вопросы, необходимо в первую очередь уяснить, что правосознание, которое выступает как источник права, выражается в правовых актах, влияет на результаты и процесс правотворчества. А правовые нормы, в свою очередь, влияют на развитие правового сознания, создание правильных представлений о правовых нормах и принципах, ответственности, правоотношениях в современном российском обществе.

*Задание 3.*

В своей научной статье «Право как социокультурное явление» профессор В. С. Любченко и аспирант И. А. Левченко рассматривают право как социокультурное явление. Исследователи отмечают, что в обществе существуют три взаимосвязанных социокультурных пространства: церковь, криминал и бизнес.

Выявите особенности правосознания субъектов и правовой культуры каждого из указанных социокультурных пространств.

*Методические рекомендации.*

Для выполнения данного задания обучающимся необходимо ознакомиться с научной статьей «Право как социокультурное явление». Рассмотреть социокультурный подход к исследованию такого сложного социального явления как право, которое является наиболее эффективным регулятором общественных отношений. На основе этого следует определить те сферы социума, где доминируют правовые отношения и правовые нормы становятся важнейшей формой регуляции социальных взаимодействий.

*Задание 4.*

В рамках проведения занятий по обществознанию для учащихся 11 класса руководство общеобразовательной организации

решило провести экскурсию для школьников по Центру временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

Возможно ли проведение такой экскурсии и будет ли данное мероприятие допустимым методом правового воспитания? Какие цели могут быть достигнуты при использовании данного метода правового воспитания?

*Методические рекомендации.*

Правовое воспитание молодежи – это уникальный вид деятельности, который включает широкий спектр методов осуществления, поэтому, приступая к выполнению данного задания, необходимо продемонстрировать знания основных форм, методов и целей правового воспитания, выделить основные направления воспитательного процесса, в соответствии с которыми могут применяться конкретные формы и методы. Обратить внимание на то, что методы правового воспитания должны учитывать особенности возраста объектов воздействия.

## Тесты

**1. Совокупность представлений, чувств, эмоций, выражающих отношение людей к отдельным явлениям правовой действительности и к праву в целом:**

- а) правосознание;
- б) цивилизация;
- в) менталитет;
- г) культура.

**2. Правосознание – это совокупность представлений и чувств, выражающих отношение людей к ...**

- а) праву;
- б) жизни;
- в) обществу;
- г) государству.

**3. В структуре правосознания содержатся следующие элементы:**

- а) правовая онтология, аксиология, праксиология;
- б) правовая идеология, психология, онтология;
- в) правовая праксиология, история, онтология;
- г) правовая аксиология, психология, антропология.

**4. Система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни:**

- а) правовая идеология;
- б) правовая культура;

- в) философия;
- г) правотворчество.

**5. Совокупность чувств, настроений, в которых выражается отношение различных социальных групп к праву, системе правовых явлений, существующих в обществе:**

- а) правовая психология;
- б) философия права;
- в) общая психология;
- г) социология.

**6. Виды правосознания по степени общности:**

- а) индивидуальное, групповое, массовое;
- б) коллективное, межгрупповое, индивидуальное;
- в) коллективное, профессиональное, всеобщее;
- г) национальное, международное, межгрупповое.

**7. Житейские представления о праве людей, соприкасающихся с правом в повседневных сферах жизни:**

- а) обыденное правосознание;
- б) профессиональное правосознание;
- в) научное правосознание;
- г) межнациональное правосознание.

**8. Совокупность духовных и материальных ценностей, которые характеризуют всю правовую действительность:**

- а) правовая культура;
- б) философия права;
- в) научное правосознание;
- г) правосознание.

**9. Формы деформации правосознания, при которой характерны гипертрофированное отношение к правовым средствам, переоценка роли права?**

- а) правовой нигилизм;
- б) правовой инфантилизм;
- в) правовой дилетантизм;
- г) правовой идеализм.

**10. Система взглядов и представлений, которые в теоретической форме отражают правовые явления общественной жизни:**

- а) правовая идеология;
- б) правовая онтология;
- в) правовая психология;
- г) правовая аксиология.

**11. Какая функция отражает важную роль правовой культуры в процессе социального взаимодействия, установления и поддержания контактов, передачи необходимой правовой информации и сознательного управления людьми?**

- а) познавательная;
- б) коммуникативная;
- в) оценочная;
- г) прогностическая.

**12. Правосознание основано на специализированных правовых знаниях, используемых в работе профессионалов-юристов:**

- а) обыденное правосознание;
- б) профессиональное правосознание;
- в) научное правосознание;
- г) межнациональное правосознание.

**13. Правосознание, формируемое на базе широких и глубоких правовых обобщений, знания закономерностей и специальных исследований:**

- а) научное правосознание;
- б) международное правосознание;
- в) правосознание юристов;
- г) гражданское правосознание.

**14. Правовое воспитание не включает в себя следующую составную часть:**

- а) пропаганду воспитания;
- б) объекты воспитания;
- в) субъекты воспитания;
- г) методы воспитания.

**15. Правовое информирование сотрудников полиции является ... правового воспитания:**

- а) целью;
- б) задачей;
- в) формой;
- г) методом.

#### **Дополнительная литература по теме:**

*Воротников А. А., Кулапов В. Л., Лисюткин А. Б. и др.* Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н. И. Матузов, А. В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. 639 с.

*Карташов В. Н.* Теория правовой системы общества: учебное пособие: в 2-х т. Ярославль: Ярославский государственный университет, 2006. 491 с.

*Кулапов В. Л., Малько А. В.* Теория государства и права: учебник. Москва: ИНФРА-М, 2017. 384 с.

*Любченко В. С., Левченко И. А.* Право как социокультурное явление. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/pravo-kak-sotsiokulturnoe-yavlenie>.

*Морозова Л. А.* Теория государства и права: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. 464 с.

Общая теория права и государства: учебник / В. С. Нерсесянц. Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 560 с.

*Петражицкий Л. И.* Теория государства и права в связи с теорией нравственности. Санкт-Петербург: Лань, 2000. 608 с.

*Погребная Ю. К.* Кризис современного российского правосознания: монография. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 192 с.

*Поляков А. В.* Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода: учебник. 2-е изд. Москва: Проспект, 2015. 1144 с.

*Расолов М. М., Малахов В. П., Иванов А. А.* Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. 447 с.

*Шамаров В. М.* Актуальные проблемы современной российской теории права: монография. Москва: Альфа-М, 2015. 190 с.

## Тема 15. Проблемы права и публичного управления в современных условиях



### Глоссарий

**Глобализация** – процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

**Глокализация** – процесс экономического, социального, культурного развития, характеризующийся сосуществованием разнонаправленных тенденций: на фоне глобализации вместо ожидаемого исчезновения региональных отличий происходит их сохранение и усиление. Вместо слияния и унификации возникают и набирают силу явления иного направления: сепаратизм, обострение интереса

к локальным отличиям, рост интереса к традициям глубокой древности и возрождению диалектов.

**Искусственный интеллект** – комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма), и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека.

**Цифровизация** – процесс внедрения цифровых технологий в различные сферы жизнедеятельности общества.

**Электронное государство** (электронное правительство) – способ осуществления информационных аспектов государственной деятельности, основанный на использовании ИКТ-систем, а также новый тип государства, основанный на использовании этой технологии.

## Практические задания

### *Задание 1.*

Ознакомьтесь с содержанием гл. 3 Конституции РФ. Найдите нормы (положения), направленные на противодействие мировым «трендам» (тенденциям), которые потенциально угрожают целостности российского общества и его развитию.

### *Задание 2.*

Одной из национальных целей развития Российской Федерации до 2030 года является цифровая трансформация. Определите целевые показатели достижения указанной национальной цели. Обсудите свой ответ, ссылаясь на нормативный правовой акт.

### *Задание 3.*

Изучите Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года и Концепцию развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года. Сравните разделы (части) указанных документов, закрепляющие принципы развития технологий искусственного интеллекта и найдите противоречия.

### *Задание 4.*

Изучите паспорт Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (раздел 4.6 Федеральный проект «Цифровое государственное управление») и определите состояние его реализации на современном этапе.

### *Задание 5.*

Изучите Стратегию научно-технологического развития Российской Федерации и найдите в ней положения, описывающие основные угрозы научно-технологическому развитию России на современном этапе. Составьте схему или таблицу.

### *Задание 6.*

Изучите Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года и запишите в виде таблицы или схемы основные принципы, определяющие публичное управление развитием и использованием технологий искусственного интеллекта.

### *Задание 7.*

Составьте в рабочей тетради (на учебной доске) в виде схемы или таблицы основные угрозы и риски, сопровождающие публичное управление в сфере обеспечения экологической безопасности. При выполнении задания используйте Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

### *Задание 8.*

Составьте в рабочей тетради (на учебной доске) в виде схемы или таблицы основные угрозы и риски, обуславливающие содержание публичного управления в сфере обеспечения безопасности культуры российского общества. При выполнении задания используйте Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

### *Задание 9.*

Составьте план, структуру концепции цифровизации деятельности органов внутренних дел. Опирайтесь на технико-юридические правила и приемы, действующих документов стратегического планирования.

### *Задание 10.*

Изучите Национальную стратегию развития искусственного интеллекта на период до 2030 года и Концепцию развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года. Сравните разделы (части) указанных документов, закрепляющие принципы развития технологий искусственного интеллекта и классифицируйте их на общие и специальные (отраслевые).

## Тесты

**1. Построение электронного правительства в России не предусматривает:**

- а) обеспечение перевода в электронный вид государственной учетной деятельности;
- б) формирование единого пространства электронного взаимодействия;
- в) создание инфраструктуры пространственных данных Российской Федерации;
- г) оцифровку объектов культурного наследия.

**2. Создание единой системы управления кадровым составом гражданской службы Российской Федерации в рамках построения электронного государства предполагает ...:**

- а) автоматизацию конкурсных процедур поступления на гражданскую службу;
- б) электронный доступ граждан к сведениям о доходах служащих;
- в) обучение служащих с использованием дистанционных технологий;
- г) электронный доступ граждан к персональным данным служащих.

**3. Проблемы, входящие в перечень основных проблем развития электронного государства в современной России:**

- а) деградация образования;
- б) несменяемость политической элиты;
- в) зависимость страны от импорта компьютерной техники;
- г) «цифровое неравенство»;
- д) информационная безопасность.

**4. Что предполагает понятие глобализации:**

- а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;
- б) международное движение капитала;
- в) международную миграцию рабочей силы;
- г) все вышеперечисленное.

**5. Что относят к негативным последствиям глобализации:**

- а) разрушение традиционных укладов;
- б) усиление колониального гнета;
- в) «холодная война»;
- г) увеличение рождаемости.

**6. К задачам государства в эпоху глобализации относят:**

- а) обеспечение международной конкурентоспособности страны;
- б) запрещение использования иностранных валют;
- в) укрепление государственного сектора;
- г) подавление оппозиции.

### **Дополнительная литература по теме:**

*Косых А. А.* Перспективы использования искусственного интеллекта в правовом регулировании общественных отношений // Труды Академии управления МВД России. 2020. № 4. С. 30–37.

*Пожарский Д. В.* Искусственный интеллект и человеческий разум в государственно-правовой реальности // Труды Академии управления МВД России. 2020. № 1. С. 8–15.

*Тихомиров Ю. А.* Векторы управления в фокусе права // Вопросы государственного и муниципального управления. 2019. № 1. С. 136–159.

*Добролюбова Е. И., Южаков В. Н., Ефремов А. А. и др.* Цифровое будущее государственного управления по результатам: доклад. Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. 114 с.

*Учебное издание*

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО  
И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*Практическое пособие*

Редактор *Г. С. Синиченко*  
Верстка *С. Н. Портнова*

Подписано в печать \_\_.\_\_.2022. Формат 60 × 84  $\frac{1}{16}$ .  
Усл.печ. л. 8,49. Уч.-изд. л. 4,4. Тираж 98 экз. Заказ № \_\_

Отделение полиграфической и оперативной печати РИО  
Академии управления МВД России  
125171, Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8

ISBN 978-5-907530-28-7

