

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГУ МВД РОССИИ ПО КРАСНОДАРСКОМУ КРАЮ
ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

**Учебное пособие
для педагогов и специалистов
по воспитательной работе**

Краснодар
Парабеллум
2016

УДК 343.85

ББК 88.47

П 84

Научный редактор – доктор социологических наук Т.А. Хагуров
Ответственный редактор – доктор педагогических наук А.А. Остапенко

Рецензенты:

С.А.Мозговой,

начальник отдела по межнациональным отношениям и взаимодействию
с национально-культурными объединениями департамента
внутренней политики администрации Краснодарского края

М.Е.Позднякова,

кандидат философских наук, руководитель сектора изучения девиантно-
го поведения Института социологии РАН

*Пособие подготовлено при финансовой поддержке Российско-
го научного фонда. Проект РНФ № 15-18-00038 «Экстремизм и эт-
носоциальные конфликты в полиэтническом регионе: прогнозирование и профилактика».*

П-84 Профилактика экстремизма в молодёжной среде.
Учебное пособие для педагогов и специалистов по
воспитательной работе / Под научн. ред. Т.А. Хагу-
рова. Краснодар: Парабеллум, 2016. 280 с. 1000 экз.

В учебном пособии представлены виды молодёжного экстре-
мизма и пути его профилактики, а также рассмотрены исторические и
социальные предпосылки возникновения этого явления в молодёжной
среде. Предназначено для учителей, классных руководителей общеоб-
разовательных школ и специалистов по воспитательной работе, рабо-
тающих в иных учреждениях социальной сферы.

Книга представляет собой переработанное и дополненное изда-
ние пособия «Профилактика экстремизма в среде учащейся молодёжи»
(Краснодар: Парабеллум, 2015).

УДК 343.85

ISBN 978-5-9909035-3-1

ББК 88.47

© Алексеенко И.Л., Любин С.Ю., Остапенко А.А., Рудаков М.Г.,
Хагуров Т.А., 2016

ПРЕДИСЛОВИЕ

Характерной чертой мировой и российской социальной действительности последних лет является увеличение масштабов и форм разнообразных проявлений экстремизма и радикализма, протестных настроений, ксенофобии, прежде всего, в молодёжной среде. Мы наблюдаем это и на Востоке и на Западе. Молодёжь в странах «Арабской весны» (Египте, Тунисе, Ливии, Сирии), выходящая на улицы и становящаяся своего рода тараном, сметающим казалось бы вполне прочные политические режимы. Молодёжь, собирающаяся в тысячные толпы через «Твиттер» и «Фейсбук», объявляющая джихад «скверной» власти под науськивание интернет-проповедников. Арабская молодёжь стала, наверное, наиболее ярким воплощением этого нового безумия, вдруг принявшего невиданный прежде размах. Еще десять лет назад всё было относительно спокойно.

В событиях на Украине мы видим то же самое: молодёжь становится авангардом политического цунами, сметающего действующую легитимную власть. Мальчишки, бросающие «коктейли Молотова» в бойцов «Беркута», симпатичные девушки, разливающие эти коктейли по бутылкам и подносящие мальчишкам, толпы молодёжи, вскидывающие руки в нацистском приветствии под крики «Слава Украине! Героям слава!» и призывающие поднять «москалей на ножи» – эти образы с телеэкранов поначалу воспринимались как дурной сон. Кто мог всерьёз поверить, что в Киеве – «матери городов русских» – вдруг вспыхнет первый в современной Европе неофашистский мятеж, которой окажется удачным и приведёт к власти неофашистский режим? Кто предполагал, что украинская молодёжь (по крайней мере её очень значительная часть) будет приветствовать

сожжение людей заживо и называть в социальных сетях искалеченную снарядом женщину «самкой колорада с оторванными лапками»? Могло ли это присниться в самом страшном сне ещё десять лет назад? Вряд ли.

Можно сказать, что всё это имеет к нам мало отношения и наша молодёжь, слава Богу, не такая. Это очень наивный взгляд. Давайте вспомним нашу молодёжь, дерущуюся на Манежной площади в 2010 году и пытающуюся устроить московский майдан на площади Болотной в году 2011-м? И ведь чуть было не получилось! Давайте увидим, что каждый месяц десятки русских мальчишек и девчонок принимают ислам в его радикальном варианте, а часть из них пытается уехать и принять участие в кровавом безумии на Ближнем Востоке. Случай Варвары Карауловой, к сожалению, далеко не единственный. Другие мальчишки и девчонки с легкостью принимают идеи русского фашизма и повторяя лозунг «Россия для русских» начинают сочувствовать своим украинским «братьям» бандеровцам. Давайте вспомним, что наши вооруженные силы уже воюют с террористами в Сирии и уже есть жертвы. Сирийский колокол звонит и по нам. Это значит нам нужно выиграть битву за умы и сердца наших мальчишек и девчонок у нового мирового Зла – неофашизма в его радикально исламском (ИГИЛ), либо неоевропейском варианте. Потому что проиграв эту битву, мы проиграем всё. И здесь главное сражение ведут не полиция и спецслужбы, а педагоги, воспитатели родители. Суть этого сражения связана с воспитанием и его стратегиями.

Нам нужно признать, что сегодня в поле взросления молодёжи доминирует опасная модель – принятие «взрослых привилегий» (удовольствий) без принятия ответственности. В результате потребительская инфантильность становится распространённой матрицей

поведения молодёжи, значительная часть которой не справляется с личностными и социальными трудностями, маргинализируется, утрачивает потенциал развития. С другой стороны, в душных объятиях потребительской культуры, социальных сетей, дебильных сериалов и вечно занятых родителей часть молодёжи испытывает острую тоску по главным духовным ценностям – Любви и Смыслу. Когда эту тоску не могут удовлетворить ни родители, ни школа, ни сверстники, подросток начинает слышать голоса интернет-проповедников, националистических идеологов, вербовщиков тоталитарных сект и тому подобной публики. У всей этой разношерстной братии есть нечто общее: они предлагают подросткам суррогаты Любви и Смысла, забирая взамен Свободу и ответственность.

Встает вопрос: *что делать?* Что делать педагогам, родителям, практикам-управленцам социальной сферы, сотрудникам отделов по делам несовершеннолетних в полиции? Какие методы воспитания сегодня нужны? Как уберечь молодёжь от сектантства и радикализма?

В нашем учебном пособии для педагогов и воспитателей предлагаются некоторые ответы на эти вопросы. Мы убеждены, что главная задача педагогов, занятых профилактикой экстремизма в молодёжной среде, прежде всего, заключается в том, чтобы самим разобраться в основных формах, проявлениях и причинах этого сложного явления. Поскольку экстремизм – действительно сложное явление, о нём не всегда получается говорить простым языком. Поэтому, возможно, некоторые разделы нашего пособия покажутся читателю излишне «заумными». Однако, мы убеждены, что ответы на сложные вызовы требуют ответной сложности, а значит этой сложностью нужно

овладевать, иначе чья-то другая злая сложность овладеет нами.

Это учебное пособие задумывалось как сопроводительный материал к курсу «Профилактика экстремизма в образовательных организациях», разработанном в Кубанском государственном университете в рамках реализации гранта РНФ (проект № 15-18-00038). Однако нам кажется, что работать с пособием можно и самостоятельно.

Перед вами второе, переработанное и дополненное издание нашего пособия, по сути уже настоящий учебник, опираясь на который можно формировать содержание воспитательной и профилактической работы с молодежью. В работе над этой версией мы постарались учесть пожелания и замечания слушателей одноименных курсов повышения квалификации, проводимых Кубанским государственным университетом совместно с ГУ МВД по Краснодарскому краю в 2016 году. Насколько у нас получилось сделать пособие более содержательным и полезным – судить читателям.

Декабрь 2016 года

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

ЭКСТРЕМИЗМ И РАДИКАЛИЗМ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, ПРИЧИНЫ

Экстремизм, особенно молодёжный, становится в современном мире вообще, и в России в частности, одной из острых социальных и политических проблем. Мощное разрушительное влияние экстремистски настроенной молодёжи на устойчивость государства проявило себя и в ходе событий «Арабской весны» на Ближнем Востоке, и в ходе государственного переворота на Украине. В нашей стране в последние годы с участием экстремистских молодёжных групп произошло несколько крупных инцидентов, имеющих большой политический резонанс (беспорядки на Манежной площади в Москве и других крупных городах, произошедшие после убийства футбольного болельщика Е. Свиридова 11 декабря 2010 года; националистические выступления в июле 2013 года в городе Пугачёве; массовые беспорядки в Бирюлёве в октябре 2013 года и др.). Кроме того правоохранительными органами зафиксированы многие десятки более мелких, но оттого не менее опасных инцидентов, связанных с деятельностью радикальных экстремистки настроенных групп молодёжи (от «скинхедов» до радикальных религиозных движений). Соответственно профилактика экстремистских настроений в молодёжной среде становится одним из ключевых направлений работы с молодёжью, имеющим в полном смысле государственную важность.

Молодёжному экстремизму присущ ряд особенностей, отличающих его от экстремизма взрослых, в числе которых можно указать подростковый максимализм, высокую эмоциональность конфликтных ситуаций, некритическое отношение к совершаемым поступкам и их последствиям, недостаточную интеллектуальную и инфор-

мационную подготовку перед угрозой влияния экстремистских идей и учений.

Для эффективной работы по профилактике экстремизма в молодёжной среде педагогам, специалистам органов по делам молодёжи и всем занятым в сфере воспитательной работы с молодёжью, необходимо разбираться в основных понятиях и определениях, самостоятельно повышать свой образовательный уровень. Без применения элементарных знаний из области религиоведения, философии, политологии, социологии и права работа в сфере профилактики экстремизма в молодёжной среде может оказаться недостаточно эффективной.

1.1. Основные понятия

Рассмотрим основные понятия, связанные с темой профилактики экстремизма: *фундаментализм, радикализм, фанатизм, экстремизм, ксенофобия*. Часто их используют как синонимы, смутно представляя смысловую разницу. Отчасти это связано с тем, что не существует единого определения перечисленных понятий: юридические, политологические, философские словари дают различные определения. В приложении к учебнику вынесены правовые определения экстремизма и терроризма, существующие закреплённые в законодательстве. Сейчас же попробуем сформулировать обобщённое, рабочее понимание этих явлений. Для начала скажем, что этими понятиями маркируются определённые состояния сознания и вытекающие из них формы поведения. Начнем с фундаментализма.

Фундаментализм (*от лат. fundamentum – фундамент, основание*), первоначально – крайне консервативное течение в религии, требующее беспрекословного принятия подчинения нормам Священного Писания (Библии или Корана), содержание которого понимается буквально и отвергается какая-либо возможность его рационалистического или аллегориче-

*ского толкования. Сегодня обычно фундаментализм трактуется как **буквальное, не терпящее отклонений от некоего установленного канона толкование какой-либо религиозной, политической, либо социальной (философской) идеи.***

Фундаментализм обычно возникает в условиях кризиса какого-либо движения и, как правило, противостоит (в том числе насильственными средствами) процессу перемен. Различают православный, католический, протестантский, исламский, иудейский, индуистский, а так же нерелигиозный фундаментализм: правый (либеральный), левый (марксистский) и т.п.

Отличительный признак фундаментализма – *негибкость, неготовность к диалогу с другими точками зрения, признание своей позицией единственно верной и имеющей право на существование и отрицание такого права за другими точками зрения.*

Следующие понятие – «радикализм». Для радикализма характерно стремление к быстрому темпу перемен, оправдание силовых методов достижения поставленных целей.

***Радикализм** (от лат. *radix* – корень) — термин, обозначающий политические, религиозные, национальные, иные идеи и действия, направленные на коренное, т.е. радикальное изменение существующих политических, социальных, религиозных институтов и практик.*

Зачастую термин «радикализм» употребляется как синоним термина «экстремизм». Однако между ними есть существенные различия. Радикализм, это, прежде всего идейное, теоретическое обоснование определённого действия, а не само действие. Радикализм может быть вообще не связан с практической деятельностью (политической, религиозной и т.д.), а сосредотачивается исключительно в сфере «чистой науки», абстрактной теории. В то время как экстремизм проявляется в практической деятельности, в использовании крайних, преимущественно насильственных средств для достижения определённых

политических, религиозных, националистических целей. Один из ключевых признаков радикализма – это готовность не считаться с последствиями декларируемых целей, возможными издержками и жертвами.

Родственным радикализму состоянием сознания является *фанатизм*. Можно сказать так, что не все радикалы – фанатики, но все фанатики – радикалы.

Фанатизм (от лат. *fanaticus* – исступленный) – крайняя степень приверженности какой либо идее или делу, основанная на слепой вере в правильность своих суждений и действий. Сопровождается нетерпимостью к иным верованиям и взглядам, неспособностью критично отнестись к своим действиям.

Фанатизм чаще всего связывают с религией, именно религиозный фанатизм проявляет себя наиболее ярко и злоеющее в истории и современности. Однако он может быть и политическим и идеологическим и философским.

Наконец, собственно *экстремизм*.

Экстремизм – (от лат. *extremus* – крайний) – приверженность к крайним взглядам и мерам (в политике, религиозных и/или межнациональных отношениях) общественных отношениях), сопровождаемая призывами и/или оправданием нелегитимного (т.е. осуществляемого в нарушение Конституции и законодательства) насилия в адрес представителей отдельных социальных, религиозных, политических групп, институтов и органов.

Экстремизм проявляет себя там, где крайние взгляды влекут за собой насилие по национальному, религиозному, политическому или социальному признаку. Крайняя форма проявления экстремизма – терроризм. Это тактика или стратегия групп и организаций (политических, религиозных, националистических и т.д.), заключающиеся в систематическом, организованном и идеологически обоснованном использовании террористических актов (т.е. насилия в отношении мирных граждан) для достижения поставленных целей.

Терроризм (от лат. *terror* – страх, ужас) – это систематическое применение насилия либо угрозы его применения с целью устрашения общественного сознания для достижения целей конкретного террористического движения. Терроризм может иметь социальную, политическую, либо религиозную мотивацию и идеологическое обоснование.

Ещё одно понятие, часто используемое в контексте обсуждаемых вопросов – это ксенофобия.

Ксенофобия (от греч. *ξένος* – чужой + *φόβος* – страх) – ненависть, нетерпимость к кому-либо или чему-либо чуждому, незнакомому, непривычному. Будучи частью мировоззрения, легко становится причиной вражды по принципу национального, религиозного или социального деления людей.

Существует однако сложность в применении данного понятия на практике: он может трактоваться двусмысленно. С одной стороны этим словом обозначают проявления неправомерной, необоснованной агрессии по отношению к тем кто отличается в культурном, национальном или религиозном отношении. Но этим же словом часто обозначают нормальную защитную реакцию социума и культуры на агрессивные вторжения извне. Например, когда говорят о «мигрантофобии» (разновидность ксенофобии) часто игнорируют, что многие представители мигрантов и переселенцев иногда ведут себя вызывающе и агрессивно по отношению к местному населению и последнее справедливо возмущается этим. Противоположное по смыслу понятие «толерантность», тоже двусмысленно: с одной стороны это некая готовность к диалогу, терпимость к иным точкам зрения и моделям поведения. С другой – нравственный релятивизм, моральная всеядность, т.к. абсолютно терпимым ко всему может быть только человек, не имеющий собственных ценностей (в медицине, кстати, «толерантность» означает снижение сопротивляемости организма к внешним воздействиям). В силу этой двусмысленности понятия «ксенофобия» и «толерантность» постепенно уходят из методологии воспитательной работы с молодёжью. Из

заменяют более соответствующие нашей культуре и историческому опыту понятия «межнациональная дружба» и «традиционные ценности».

1.2. Формы проявления экстремизма

Экстремизм может проявляться в различных сферах общественной жизни:

1) **политический экстремизм** – попытки насильственного изменения конституционного строя и нарушение целостности государства. Обычно совмещается с социально-протестным экстермизмом;

2) **социально-протестный экстремизм** – нарушение порядка и законов в борьбе за свои или чужие права, сопротивление властям, акты протеста по отношению к существующим социальным нормам

3) **религиозный (конфессиональный) экстремизм** – конфликты и столкновения представителей различных религий; требование особых прав и привилегий для своей религии, попытки насильственно обратить в неё других и т.д.;

4) **националистический (этнический) экстремизм** – призывы к расправе с другими этносами, их «выселению» со «своей земли», требование особых прав и привилегий для своей национальности насилие и конфликты на этой почве;

Перечисленные формы экстремизма иногда существуют в «чистом» виде, но часто и пересекаются между собой, порождая многочисленные смешанные формы экстремистских идеологий и движений: этноконфессиональный экстремизм, религиозно-политический, национально-протестный и т.д.

Коротко рассмотрим сущность и наиболее характерные примеры названных выше четырёх основных форм экстремизма. При этом более подробно отдельные фор-

мы (например, религиозного экстремизма) и исторические примеры экстремистских движений и организаций будут более подробно рассмотрены в последующих разделах нашего пособия.

Религиозный экстремизм характеризуется приверженностью к крайним толкованиям вероучения и методам действия по распространению своих взглядов и реализации своих целей. Характерная черта религиозного экстремизма – крайняя нетерпимость к инакомыслию, ко всем инаковерующим и, особенно, к неверующим, ксенофобия, проповедь своей исключительности и превосходства над окружающими. Религиозный экстремизм имеет проявления в сфере политики, культуры, международных отношений. В этих случаях он выступает в качестве религиозной мотивации или религиозного оформления экстремизма политического, националистического и т.д.

В XXI веке мир столкнулся с самыми трагическими проявлениями религиозного экстремизма – *религиозным терроризмом*. Нет смысла подробно разбирать хронологию террористических актов, совершенных по религиозным убеждениям. Все и так хорошо помнят трагические события 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке и 23-26 октября 2002 года в Москве в Театральном центре на Дубровке, 1-3 сентября 2004 года в городе Беслане, в октябре-декабре 2013 года в Волгограде.

Религиозный экстремизм и радикализм проявляется в современном мире в разных формах.

Радикальный исламизм (не путать с исламом – великой мировой религией) – комплекс искажённых интерпретаций мусульманства (*ваххабизм, салафизм и др.*), основанных на неверном толковании понятия *джихада* – священной войны. В классическом Исламе джихад – это, прежде всего, борьба человека со своими страстями, с слабостями, с самим собой, а во вторую очередь, борьба с

врагами религии, ведущаяся в защитных целях. Радикальные исламисты трактуют джихад как войну за «очищение мира от скверны», при этом под понятие «скверна» подпадает всё, что не соответствует их фундаменталистскому пониманию религии. Одним из самых шокирующих проявлений такого «очищения» стал расстрел боевиками ИГИЛ (т.н. «Исламского государства») группы детей (!) за просмотр ими футбольного матча по телевидению, что трактовалось, как «преступление» и «осквернение». «Исламское государство» (ИГИЛ) – самая мощная и опасная сегодня исламистская структура, уже переросшая рамки группировки и приобретающей действительно черты государства. ИГИЛ контролирует огромные территории и ресурсы на Ближнем Востоке, и постоянно расширяло свою деятельность вплоть до вмешательства России. По мнению целого ряда аналитиков «Исламское государство» – это продукт деятельности западных, прежде всего американских спецслужб, объединивших бывших иракских военных из армии Саддама Хусейна и радикальных исламистов из группировки «Аль-Каида» в одном лагере для военнопленных, где и произошло организационное и идеологическое оформление ядра будущего ИГИЛ. Другие известные радикальные исламистские движения – уже упомянутая «Аль-Каида» (араб. القاعدة – основа, фундамент), «Хизб ут-Тахрир» (араб. حزب التحرير – «Исламская Партия освобождения»), «Имарат Кавказ», «Тигры освобождения Тамил Илама» и многие другие сегодня объединяются с ИГИЛ, действуя с ними в одном организационном и идеологическом направлении. Общая цель в её различных конкретных вариациях сводится к отказу от современности, архаизации уклада жизни и построения неосредневекового общества, восстановления халифата, организации жизни по «чистым» средневековым нормам. Следование этой идеологии отбрасывает сегодня миллионы людей в нео-архаику.

При этом в составе всех исламистских радикальных движений активно действуют вербовщики, работающие через Интернет, часто профессионально прекрасно подготовленные, владеющие различными методами убеждения и внушения, включая НЛП. Известны случаи, когда буквально за пару суток попавшие на крючок к вербовщикам жертвы соглашались радикально изменить свою жизнь (вплоть до замужества за боевика или вступление в ряды боевиков).

На территории нашей страны радикальные исламистские движения наиболее активно действуют на Северном Кавказе и в Поволжье (прежде всего, в Татарстане и Башкортостане) – регионах с большой долей исламского населения. Основные направления деятельности – это распространение своих идей, в том числе через литературу и Интернет, в некоторых случаях через мечети, вербовка боевиков, совершение террористических актов. Действия террористов часто бросают тень на религию в целом. Поэтому иногда некоторые политики, журналисты и исследователи ставят между экстремизмом и исламом знак равенства. Это серьезная ошибка, оскорбляющая верующих одной из традиционных религий России.

Неоязыческие культы, исповедующие радикальные (чаще всего националистические) взгляды. Их адептами которых часто становятся футбольные фанаты-ультрас, их лозунг (так же как и у радикальных исламистских движений) – «возвращение к истокам» в «золотой век», к дохристианским временам. Иногда питомником таких радикальных неоязыческих движений становятся школы русского рукопашного боя, славянских единоборств и др. Один из характерных примеров радикального язычества – создание т.н. РУН-веры на современной Украине, призванной стать религиозной опорой для украинского национализма и с религиозных позиций противопоставить себя общей православной традиции.

К **скрытым формам** религиозного экстремизма можно отнести некоторые протестантские церкви и движения. Протестантизм – очень сложное и пёстрое религиозное явление, включающее в себя огромное количество самых различных религиозных и идей и идеологий. Наряду с вполне респектабельными лютеранскими и баптистскими церквями, существует множество харизматических сект, движений и церквей, часть которых исповедует агрессивные и радикальные идеи «переустройства мира». Так, в процессе государственного переворота на Украине, произошедшего зимой 2013-2014 года, наряду с украинскими националистами и группами футбольных фанатов активно участвовали и нетрадиционные религиозные движения. Так спикер парламента Украины А. Турчинов – диакон баптистской церкви «Слово жизни», а спикер парламента А. Яценюк – член Церкви сайентологии.

Новые религиозные движения – это термин, которым обозначаются оформленные во второй половине XX века новые религиозные группы, духовные течения, «церкви», в появлении которых отразились процессы модернизации в религиозной сфере. Базируясь на определенной вероисповедной традиции или синкретизме (соединении нескольких религий), неорелигии создают новое вероучение, культ, организацию. Последняя считается самостоятельной и независимой от какого либо центра, а её создатель и руководитель – избранный Богом. Как правило, новые религиозные движения – это часть молодёжных движений, возникших в среде интеллектуальных слоев населения.

Члены нового религиозного движения могут заставить силой или обманом свои семьи пожертвовать группе деньги или имущество. Некоторые новые религиозные движения и культы заходят настолько далеко, что грозят причинить физический ущерб семьям, которые им ока-

зывают сопротивление. Расхваливая абсолютную праведность своего дела, культы порождают враждебность и неуважение к ценностям, институтам, законам, собственности и культурным нормам общества. В результате своей культовой подготовки адепты часто чувствуют, что они имеют право участвовать в мошеннической или даже деструктивной деятельности, варьирующейся от обманного (провокационного) подстрекательства до действительного причинения вреда тем, кого лидер культа провозгласил «врагами». По существу, культы могут лишить своих членов совести, лишая чувств ответственности в отношении «внешнего мира» и приуменьшая ценность жизни индивида до такой степени, когда некоторые члены готовы отдать свою собственную жизнь или принести в жертву жизнь других людей во имя «дела».

На сегодняшний день известны многочисленные случаи доведения до самоубийства, истязания, похищения людей, надругательства над могилами, оборот психотропных средств, сексуальные преступления, обман и злоупотребление доверием, манипулирование конфиденциальной информацией о гражданах, организация и проведение террористических актов. Зачастую последователей тех или иных экстремистских религиозных группировок принуждают к передаче собственности в группу, к отказу от родственников, профессиональной карьеры.

Подробнее феномен новых религиозных движений рассматривается в отдельной главе нашего пособия.

Националистический (этнический) экстремизм – крайние взгляды и меры обращены против другой национальной группы по принципу национального превосходства и (или) ненависти.

Национализм – идеология и политика, заключающаяся в проповеди национальной обособленности и исключительности, недоверия к другим нациям, в разжигании межнациональной вражды.

Экстремизм, связанный с национальным фактором, проявляется в сфере межнациональных отношений: в разжигании ненависти между нациями и народностями, в региональных войнах, вооруженных конфликтах и столкновениях, в актах геноцида по отношению к так называемому коренному населению. Экстремизм, связанный с национальным фактором, выступает с позиции защиты «своей нации», её прав, её интересов, причём отвергаются подобные же права других национальных и этнических групп.

Экстремистская идеология – комплекс радикальных идейных установок (крайне левых, крайне правых, религиозных, националистических, сепаратистских, великодержавных, социально-экономических, духовно-психологических и др.), выступающих теоретическим обоснованием применения насилия в различной форме на нелегальной основе для достижения политических целей.

Можно выделить основные идеологемы этнического экстремизма.

1. **Идеология национального превосходства**

наиболее ярко проявила себя в событиях Второй мировой войны. Именно на этой идеологии основан феномен *нацизма*, объявляющего неравенство наций глубоким и неустранимым и допускающим уничтожение «неполноценных» наций. Типичный современный пример – это идеи украинских националистов (восходящие к идеям нацистских пособников С. Бандеры и Р. Шухевича), объявляющих истинной полноценной («арийской») расой «укров» (с точки зрения серьёзной истории – чистая фантазия), а «москалей» и «жидов» – недочеловеками, по отношению к которым возможны любые формы насилия, вплоть до *геноцида*. Собственно именно так некоторые политологи трактуют события на Востоке Украины 2014 года (Одесса, Донецк, Луганск).

К сожалению, подобная идеология иногда находит симпатию и в российском обществе. Похожие идеи высказывают различные сепаратистские движения в Сибири (объявляющие «сибиряков» особым этносом), в Архангельской области («поморы»), на Юге России (объявление казачества особым народом, нуждающимся в своём государстве). При этом идеологическая и финансовая поддержка этих движений (пока малочисленных) активно осуществляется из-за рубежа, как, например, в случае с идеями «поморского государства» или «Кзакии».

Печальный пример аналогичной идеологии – русский фашизм (скинхеды и не только), исповедующий идею исключительности русской нации и необходимость её «очищения». Как и среди украинских националистов, в среде русских сильны симпатии к пособникам нацистов, в нашем случае к предателю генералу Власову и его карателям.

2. Идеология национального реванша обычно основана на воспоминании каких-либо травмирующих эпизодов межнациональных отношений и требовании «возмещения ущерба», «восстановления справедливости», «компенсации», «преодоления» и т.п. Типичный пример – это т.н. «черкесский вопрос», апеллирующий к трагическому опыту Кавказской войны и требующему «покаяния и компенсации за геноцид черкесов». Эта идеология активно распространяется среди части адыгско-черкесской молодёжи и интеллигенции. За этими идеями также часто стоят иностранное финансирование и информационная поддержка. Опыт Кавказской войны, конечно, трагичен. Было много жестокости с обеих сторон. Но эта травма уже преодолена полутора столетиями мирной совместной жизни, совместного государственного строительства, общей победой над фашизмом. Акцентирование вопроса о «геноциде» призвано эту травму растравить, разбередить. Когда таким образом начинают беречь уже

зажившие исторические травмы, это имеет только одну цель – провоцирование конфликтов на национальной почве и создания предпосылок для отделения от России отдельных регионов. Вообще национальный экстремизм всегда тесно связан с сепаратизмом, т.е. стремлением к отделению, обособлению. Примеры: первая и вторая чеченские войны в России; деятельность ИРА (ирландской республиканской армии) в Северной Ирландии; уйгурский национализм в Китае и т.п.

3. **Идеология национальной изоляции** часто является ответом на национальные конфликты и трения. Лозунги типа «Россия для русских!», «Кавказ для кавказцев!» – типичные примеры такой идеологии. Как и в предыдущем случае следование ей ведёт к распаду *многонационального* государства на *мононациональные* осколки.

Зачастую радикальный национализм проявляется в России в социально организованных, политических формах. Это находит своё выражение в возникновении и деятельности националистически ориентированных организаций и движений, например, «Славянский союз» (СС), «Движение против нелегальной иммиграции» (ДПНИ), Национал-социалистическое общество (НСО), национал-большевистская партия России (НБП) и некоторых других, более или менее радикальных. Широкую известность приобрели проводимые с 2005 года 4 ноября ежегодные «Русские марши» в День народного единства, которые выступают своего рода смотром сил националистических движений.

В большинстве случаев основными участниками массовых беспорядков, выступлений и акций протеста, проходивших под националистическими лозунгами («Россия для русских!» и т.д.), стали радикально настроенные молодые люди. Молодёжный и подростковый максимализм – отличительная черта экстремизма, что усиливает внимание к нему со стороны исследователей, по-

литиков и педагогов. Наибольшее количество экстремистских действий совершается молодыми людьми, в том числе, несовершеннолетними. Очевидно, что молодёжь и, в особенности, подростки чрезвычайно восприимчивы к националистической риторике.

Политический экстремизм представляет собой вид протестной деятельности политических субъектов (партий, организаций, движений и т. д.), осуществляемый с целью достижения политического влияния насильственными методами. Примером политического экстремизма может служить Национал-большевистская партия (НБП), «Правый сектор», события на Болотной площади в Москве в мае 2012 года во время так называемого «Марша миллионов», события на Украине и т.д. Зачастую политический экстремизм тесно взаимосвязан с религиозным и националистическим экстремизмом.

Политический экстремизм как правило связан с социально-протестными формами экстремизма. Борьба за социальную справедливость, отстаивание своих законных прав иногда принимает радикальные и неправоновые формы. Это почти всегда связано с использованием объективных проблем (например, экономических трудностей) для «разогрева» общества, эксплуатации чувства справедливости, часто с использованием приемов эмоционального воздействия (например, в одном материале совмещают сюжеты о бедственном положении пенсионеров и о том как развлекаются богатые). Подобные акцентированные примеры социальной несправедливости, сопровождаемые истеричной эмоциональной «накачкой» со стороны оппозиционных СМИ, особенно Интернет-изданий, легко «заводят» аудиторию, особенно молодёжь

Как правило, ударной силой протестных движений становятся **ультрас – футбольные фанаты**, имеющие большой опыт насилия и столкновения с законом. Наивно думать, что футбольные фанаты – это просто стихий-

ные объединения неблагополучной молодёжи. Это всегда хорошо организованные (и управляемые) сообщества, заражённые идеями национализма и других форм экстремизма (в том числе религиозного), готовые к применению насилия в отношении мирных граждан и представителей власти. Именно они становятся тараном столкновений с полицией во всех более-менее крупных инцидентах последних лет во всём мире.

Приведённые в этом разделе самые общие начальные сведения об экстремизме представляют собой лишь «ликбез» занятого в сфере воспитательно-профилактической работы специалиста. Однако необходимо постоянное дальнейшее самообразование, так как само явление экстремизма исключительно сложное, многоаспектное, мутирующее, что требует серьёзной подготовки специалистов, занятых в сфере его профилактики.

Следующие разделы нашего пособия помогут перейти от начального уровня к более глубокому и полному пониманию отдельных аспектов того, что представляет собой эта «идеологическая чума XXI века» и как с ней можно бороться.

Вопросы и задания

1. В каких сферах общественной жизни может проявляться экстремизм? Приведите примеры.
2. Приведите примеры запрещённых в России экстремистских организаций религиозного и националистического толка?
3. В чём принципиальная разница между понятиями «экстремизм» и «радикализм»?
4. Какие федеральные нормативно-правовые документы определяют понятие «экстремизма» и «терроризма»?

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

ИДЕЙНО-ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА

2.1. Конфликт гуманизма и антигуманизма в современной культуре: от научной теории к социальной практике

Несмотря на то, что понятие «зло» кажется устаревшим пережитком далёкого от современности прошлого <...>, зло тем не менее, является для нас реальностью. Мы видим зло, творим зло и подвергаемся злу.

Ларс Свендсен «Философия зла»

Когда мы обсуждаем профилактику экстремизма, мы должны помнить, что *экстремизм это разновидность антигуманизма*. Сегодня проблема дегуманизации (расчеловечивания) общества и культуры приобретает огромную остроту. Терроризм, радикальные учения, социальный и политический хаос – всё это *последствия* наступления антигуманизма. Если мы хотим сохранить мир для наших детей и учеников, перед нами встаёт задача разобраться в сложностях конфликта гуманизма и антигуманизма в современном мире. Без понимания этой иногда очень сложной темы, мы будем регулярно проигрывать антигуманизму в войне за души и сердца наших детей. Поэтому, даже если нижеследующие рассуждения покажутся излишне запутанными и далёкими от нашей повседневности, не спешите от них отмахнуться. Они имеют самое прямое отношение к предмету нашего разговора.

Для начала сформулируем, что антигуманизм – это отрицание гуманизма. Любой **гуманизм** (светский или религиозный – см. ниже) опирается на три тезиса:

1) человек, его жизнь и свобода – величайшая ценность, причём часто свобода ценится выше жизни; для религиозного гуманизма свобода – одно из главных проявлений богоподобия человека;

2) все люди обладают одинаковой ценностью, т.к. «все люди – люди», несмотря на расовые, половые, социальные и культурные различия;

3) человек способен стать лучше чем он есть; человек способен преодолевать зло (насилие, ложь, зависть и т.п.) в себе самом, способен к росту, развитию, перерождению.

Антигуманизм утверждает обратное:

1) жизнь и свобода не каждого человека обладает ценностью, многим свобода вообще не нужна, а жизнь не имеет никакой ценности (наиболее радикальные версии антигуманизма утверждают, что человеческая жизнь вообще никакой ценностью не обладает);

2) далеко не все люди – люди, утверждается наличие глубоко онтологического неравенства между людьми по расовым, этническим или иным основаниям (социальным, культурным, «духовным» и т.п.);

3) человек (по крайней мере большинство людей) не может стать лучше чем он есть (чем он родился), поэтому «каждому своё» (именно это было написано на воротах Освенцима).

Антигуманизм утверждает, что человек неспособен к борьбе со злом, параллельно выворачивая понятия «добро» и «зло» наизнанку, либо вообще объявляя их «искусственными» и/или «устаревшими». Соответственно, разговор о конфликте гуманизма и антигуманизма нужно начинать с вопроса о проблеме зла.

В осмыслении проблемы зла в европейской социально-философской и религиозной мысли переломной точкой стали Вторая мировая война и Холокост. «Теодия после Освенцима» – главный тренд рассуждений ев-

ропейских интеллектуалов второй половины XX века. Феномен европейского фашизма стал одной из наиболее явных форм воплощения зла в наличной действительности, и в этом смысле **он до сих пор остаётся не до конца осмысленным**. Один из главных вопросов Нюрнбергского процесса «Как могло происходить так, что любящий отец и нежный муж работал палачом в концлагере?» актуален и сейчас, особенно в свете последних событий на Украине. События же эти означают не что иное, как **глобальную реабилитацию фашизма**, что требует от нас адекватного ответа на этот вызов, интеллектуального в том числе.

Теодицея (от греч. θεός, «Бог, Божество» + греч. δίκη, «право, справедливость») – оправдание Бога в отношении существующего на земле зла, доказательство благости Бога, допускающего существование страданий.

В теологии и социальной философии Запада обозначились пять основных типов интеллектуальной реакции на фашизм. В философии это, во-первых, «оптимистическая» неопозитивистская линия К. Поппера, Х. Арендт и Ф. фон Хайека, посвящённая критике «тоталитаризма» и видевших корни зла в неизбежной иррациональности массы, но верящих в возможность преодоления её индивидуальной рациональностью. Во-вторых, это неоскептицизм фрейд-ницшеанского толка (проявившийся, в частности, в постструктурализме¹), отразивший разочарование в человеке и резонирующий с культурным пессимизмом Европы после Первой мировой войны. Человек всё-таки животное, порочное и агрессивное, а цивилизация – лишь тонкая плёнка над мрачной бездной зла, таящегося в человеке. Нужно заметить, что на распространение этой идеи «безмерности зла» оказала сильное влияние специфическая, главным образом еврейская литература, посвященная Холокосту (Э. Визель, П. Леви, Дж. Ага-

¹ Наиболее характерный пример – «шизоанализ» Ж. Делёза и Ф. Гваттари.

мбен и др.). Свидетельства узников концлагерей поставили две проблемы – *теологическую* и *антропологическую*. Или как иногда говорят, проблема теодицеи вызвала к жизни проблему *антроподицеи* – оправдания человека, творившего зло в то время, как «Бог молчал»².

Эти идеи подготовили почву для *постмодернизма* – философии Разочарования, Скепсиса и Игры и оказали глубокое влияние на искусство, пытавшееся своими методами постичь проблему зла. Кинематографические опыты такого рода стали, наверное, наиболее заметными. Начинаются они с попыток проникнуть в лаборатории зла, как в «Пятой печати» З. Фабри. Затем линия эстетизации и эротизации зла тянется от знаменитых работ Лилиан Кавани «Ночной портье», «По ту сторону добра и зла», «Шкура» к «Основному инстинкту» Поля Верховена, «Прирожденным убийцам» Оливера Стоуна, «Криминальному чтиву» Квентина Тарантино и «Королевской битве» Такеши Китано. Чуть в стороне, но в этой же когорте «смакователей зла» находится Тинто Brass с его «интеллектуальным порно». Влияние на умы и сердца современников этого специфического кинематографа, к сожалению, оказалось неизмеримо большим, нежели интеллектуальные изыски и уловки³ постмодернизма. Если последний, говоря языком М. Вебера, превратил процесс «расколдовывания мира» в процесс его *расчеловечивания* (ибо стирание различий между добром и злом приводит всегда именно к этому), то постмодернистское искусство сделало этот процесс доминантой нашего времени.

Третьим – теологическим – направлением стала так называемая «теология после Освенцима», включавшая в себя две основных линии. Линия первая – «разочарова-

² Давыдова. М. В. Теодицея и антроподицея Холокоста: Э. Визель и Г. Грасс // Вестник Моск. ун-та. Сер. 19. Лингвистические и межкультурные коммуникации. 2004. №2. С. 85–107.

³ Сокал А., Брикмон Ж. Интеллектуальные уловки. Критика философии постмодерна. М.: Дом интеллектуальной книги, 2002.

ния» – была связана с осознанием частью христианских (протестантских и католических) интеллектуалов «бес-
силия Бога, допустившего Холокост». Это, по сути, приня-
тие позиции Ивана Карамазова с его «я не Бога не прини-
маю, я мира Божьего принять не могу». Вопрос о страда-
ниях невинных, гениально сформулированный Достоев-
ским, с новой силой зазвучал в Европе после Освенцима.

Вторая, сложившаяся под сильным влиянием иуда-
изма, «реваншистская» линия – это «пересмотр основ
христианства в ключе вины за Холокост». Этот призыв,
звучащий вроде бы изнутри христианства, перекликается
с уже прозвучавшим призывом иудейских теологов
(Э. Факенхайм) «увидеть корни антисемитизма в Новом
Завете»⁴.

В результате переплетения обеих линий в западной
теологической мысли формируется «антитрадиционали-
стский» вектор, приводящий к любопытным метаморфо-
зам типа христианских социалистов, разрешающих одно-
полые браки и выступающих в защиту Pussy Riot.

В-четвертых, исключительно глубокие попытки по-
стижения проблемы зла содержат в себе фрейд-
марксизм Франкфуртской школы. Франкфуртские фило-
софы как и неопозитивисты искали пути преодоления
зла, но в отличие от последних гораздо глубже исследо-
вали человека. Социальный уклад ими осмысливается в
тесном сопряжении с глубокой аналитикой страстей че-
ловеческой души, в отличие от примитивного и идеоло-
гически предвзятого человековедения К. Поппера и
Ф. Хайека. Главные формы зла, интересующие первое по-
коление франкфуртцев, – это жестокость и насилие (де-
структивность, авторитарность, некрофилия)⁵ и отчуж-

⁴ *Fackenheim E.L.* Jewish Faith and the Holocaust. A Fragment // Commentary. 1968. № 8. P. 30.

⁵ *Адорно Т.* Исследование авторитарной личности. М.: Серебряные нити, 2001.

дение⁶. Источник зла видится и в самом человеке, и в социальном устройстве. В то же время подчёркивается, что социальное зло – уклад, проявляющий и формирующий индивидуальное зло, – приобретает качественно новые формы и превращается в «генератор зла», доводящий отчуждение до крайних пределов расчеловечивания. Пожалуй, наибольшей глубины в описании этого состояния общества и человека достигает Э. Фромм в «Иметь или быть»:

«Общество, принципами которого являются стяжательство, прибыль и собственность, порождает социальный характер, ориентированный на обладание, и как только этот доминирующий тип характера утверждается в обществе, никто не хочет быть аутсайдером, а вернее, отверженным; чтобы избежать этого риска, каждый старается приспособиться к большинству, хотя единственное, что у него есть общего с этим большинством, – это только их взаимный антагонизм. <...> Они [люди] увидели друг друга как разделённые, изолированные, эгоистичные человеческие существа, которые *не могут преодолеть свою разъединённость даже в акте любви (курсив мой. – Т.Х.)* <...> В католической теологии такое состояние существования, в полном разъединении и отчуждении, не преодолеваемом и в любви, определяется, как «ад»»⁷.

В этом своем описании кризиса человеческого в человеке Э. Фромм фактически касается «некорректной» и очень нелюбимой всеми позитивистами проблематики «метафизики зла».

Наконец, пятое направление научно-философского исследования зла связано с экзистенциальным психоанализом Б. Беттельхейма и (главным образом!) В. Франкла. Вообще, светский экзистенциализм с его стоическим пафосом в целом проиграл вызовам Зла и Абсурда XX века.

⁶ Маркузе Г. Эрос и цивилизация. Одномерный человек. М.: АСТ, 2003; Фромм Э. Иметь или быть. М.: АСТ, Астрель, 2010; Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика Просвещения: Филос. фрагменты. М.: Медиум, 1997.

⁷ Фромм Э. Иметь или быть. М.: АСТ, Астрель, 2010.

Однако иное дело *логотерапия* В. Франкла, родившаяся из стремления учёного выжить в лаборатории зла (концлагере), и ставшая, пожалуй, самой глубокой и результативной из всех попыток интеллектуального ответа на «вызов Освенцима»⁸.

Приведённый экскурс (по определению поверхностный и неполный) в историю осмысления «проблемы зла» необходим в свете того чудовищного исторического *déjà vu*, которое мы наблюдаем сегодня во всей Восточной Европе. Прославление ветеранов дивизий СС, ставших героями национально-ориентированной молодёжи, марши с портретами нацистских преступников, откровенно фашистские лозунги и платформы вполне легитимных политиков – всё это происходит не только на Украине (где, конечно, выражено наиболее ярко), но и в Прибалтике, и в Румынии, и даже в Польше.

Пробуждается глобальный неофашизм, имеющий множество куда более тонких оттенков, нежели взрывы «коктейлей Молотова» и вскинутые в нацистском приветствии руки марширующих фанатиков. Что он собой представляет? В чём его связь с фашизмом «традиционным», а в чём новизна? Наконец, что мы можем ему противопоставить? Эти вопросы очень обширны по своему содержанию, поэтому в этой части пособия мы лишь тезисно обозначим возможные направления поиска ответов на них.

Первое, что собой представляет *фашизм* вообще и *неофашизм*, в частности? Если отвлечься от исторической казуистики, разделяющей собственно итальянский фашизм, испанский франкизм, немецкий национал-социализм и т.п., то в обобщённом виде фашизм можно определить как ***радикальный антигуманизм***. Именно это глубинное ядро любой фашистской идеологии, тогда как политические, социальные и национальные лозунги –

⁸ Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Политическая литература, 1990.

всего лишь окаймление этого ядра. Фактически фашизм представляет собой теорию и практику *радикального расчеловечивания*. По свидетельству практически всех исследователей жизни и быта нацистских концлагерей, концлагерь (в котором и концентрируется вся суть фашизма) был ни чем иным, как лабораторией и фабрикой такого расчеловечивания. Этот процесс носил двуправленный характер: параллельно с заключенными, превращаемыми в человекообразный скот, происходило расчеловечивание лагерного персонала, теряющего важнейшие измерения человечности. Одной из главных целей такого расчеловечивания было «высвобождение зла», таящегося в человеке, зла, проявляющего себя в разных ипостасях: в сломленности и отказе от ценностей со стороны заключённых и в жестокости и садизме надзирателей.

Вопрос о зле в человеке – один из древнейших антропологических вопросов, тесно связанных с феноменом фашизма, поэтому на нём нужно остановиться чуть подробнее. Размышления над вопросом о том, злое или доброе существо человек, порождают всего четыре варианта ответа⁹. **Первый**, характерный для *восторженного гуманизма*, гласит, что человек изначально добр и прекрасен, а всё злое, что он творит, есть лишь проекция травмированного и искажённого внешними условиями жизни добра. Это позиция Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро и других гуманистов Просвещения (восходящая к антропоцентризму Возрождения), ратовавших за раскрепощение человека, которое позволит ему проявить свою прекрасную сущность. Заметим вскользь, что эта вера в «добраго человека» была сильно травмирована кровавым опытом Великой французской революции. **Второй** вариант ответа связан с ра-

⁹ Остапенко А.А., Хагуров Т.А. Человек исчезающий: исторические предпосылки и суть антропологического кризиса современного образования. Монография. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2012.

циональным (или аристотелевским) гуманизмом, представляющим человека в виде «чистой доски» (*tabularasa*). Человек изначально ни добр, ни зол, а тем или иным его делают внешние условия и воспитание.

Оба эти варианта гуманизма верят в возможность преодоления зла, посредством социальных реформ - создания надлежащих условий для *раскрепощения* или должного *формирования* «доброго человека».

Третий вариант ответа, признающий человека изначально злым, и есть *антигуманизм*. Он основан на неверии в человека, убежденности в его неисправимой склонности ко злу, требующей либо полного порабощения порочной человеческой природы (стратегия «надзирать и наказывать»), либо вообще его уничтожения, как «больного животного». Антигуманизм имеет очень давнюю историю, раскрывая себя и в мифологических, и в религиозных и в светских формах. Один из первых образов антигуманизма в западной культуре (не нужно путать с практикой и идеями – они намного древнее) – это миф о Цирцее, рассказанный Гомером в «Одиссее». Превращающая спутников Одиссея в свиней через раскрепощение их низших желаний, забвение высших целей бытия (символизируемых образом возвращения домой) Цирцея – образ очень глубокий, мрачный и вместе с тем очень современный, позволяющий проводить прямые параллели с потребительской культурой и её влиянием на человека. Другой пример – многочисленные образы инквизиторов в европейской литературе (от Ш. де Костера до Ф. Шиллера и Ф.М. Достоевского).

Один из последних ярких образов антигуманизма отражён в фильме «Ной» с Расселом Кроу в главной роли, где очень хорошо показана дилемма «гуманизм – антигуманизм» в иудео-христианском сознании.

Наибольшего своего выражения антигуманизм достигает, конечно, в учениях религиозных, оккультных и

мистических. Прежде всего, это связано с религиозными формами *поклонения злу*. Эти формы многообразны, но у них есть общая черта – человеческие жертвоприношения злым силам (в том числе, ритуальный секс как жертва). На религиозном служении злу были основаны целые цивилизации и культуры. Наиболее известные – это Тир, Сидон и Карфаген в античном мире, цивилизации майя и ацтеков в Америке, ритуальный каннибализм Меланезии, Африки и Новой Гвинеи, некоторые индуистские культы. Здесь возможны возражения с позиций культурной антропологии на тему о том, что в разных культурах люди по-разному понимают добро и зло, поэтому то, что мы называем поклонением злу, для них могло быть добром. Это замечание очень поверхностно, на него лучше всего отвечали в свое время К.С. Льюис и К.Г. Честертон.

Первый, полемизируя с тезисом о бесконечной культурной изменчивости морали, писал:

«Различия между взглядами на мораль действительно существовали, но они всегда касались лишь частных случаев. <...> я хотел бы лишь попросить читателя подумать о том, к чему бы привело совершенно различное понимание морали. Представьте себе страну, где восхищаются людьми, которые убегают с поля битвы, или где человек гордится тем, что обманул всех, кто проявил к нему неподдельную доброту. Вы с таким же успехом можете представить себе страну, где дважды два будет пять»¹⁰.

К.Г. Честертон, рассуждая о «религиях зла», выражается ещё более конкретно:

«...когда человек обращается к злым силам он чувствует, что действие должно быть не только мелким, но и мерзким. Ранно или поздно он сознательно заставляет себя сделать самое гнусное, что может, чувствуя, что лишь крайнее зло привлечет внимание сил, таящихся под поверхностью. Вот в чем причина едва ли не всякого каннибализма <...> Люди едят людей вовсе не потому, что не видят в этом ничего

¹⁰ Льюис К.С. Просто христианство. М.: Fazenda, Дом надежды, 2003. С. 13.

плохого. Они прекрасно знают, что это ужасно, потому и едят»¹¹.

Определённые риски *религиозного антигуманизма* были связаны с концепцией «избранного народа» в Ветхом Завете, которые, однако, во многом компенсировались идеей «миссии всеобщего спасения», выполняемой иудейским народом. И лишь с распространением концепции «спасения избранных», эти риски проявляют себя в полную силу. Наибольшего своего выражения религиозный антигуманизм достигает, по-видимому в соединении мистических восточных учений с талмудическим иудаизмом и определенными интерпретациями христианства в I–II веках н.э. Гностицизм, манихейство и родственные им учения (от ересей катаров и альбигойцев, богомилов и хлыстовских сект до теософии Е.П. Блаватской и Рёрихов) можно считать первыми цельными примерами религиозных фашистских доктрин в Западной культуре, отзвуки которых отчетливо слышны в оккультных практиках Третьего Рейха (а эти практики имели место!¹²).

Наконец был и **четвертый** ответ, смысл которого помогает лучше понять фашизм, ибо последний основан на отрицании этого смысла. Четвертый ответ можно обозначить, как *религиозный гуманизм*, наиболее последовательным воплощением которого стал *гуманизм христианский*. Этот гуманизм признает человека одновременно склонным и к добру, и к злу. С точки зрения христианской антропологии изначально добрая и прекрасная человеческая природа (образ и подобие Бога) глубоко повреждена первородным грехом, и эту поврежденность сам человек преодолеть не в силах. Положительные константы человеческого существования – это Бог, Свобода и Любовь. Говоря светским языком, это потребность в поисках высшего смысла, свобода воли и милосердие, эмпатия.

¹¹ Честертон К.Г. Вечный человек. М.: Эксмо, СПб.: Мидгард, 2004. С. 188.

¹² Гудрик-Кларк Н. Оккультные корни нацизма. Тайные арийские культы и их влияние на нацистскую идеологию. М.: АО «Евразия», 1993.

тийность как экзистенциальные свойства человека. Отрицательный же полюс человеческого бытия связан с глубокой деформацией потребностно-мотивационной сферы человека, превратившей естественные и благие потребности в *страсти*, разрушающие человека на духовном (гордыня), душевном (зависть, злоба и т.п.) и телесном (чревоугодие, пьянство, разврат) уровнях, заставляющие его страдать. Вообще христианское учение о страстях – одна из самых мощных девиантологических теорий (религиозных, разумеется), понимающая человека гораздо глубже банального психоанализа¹³. Чтобы быть человеком, – говорит религиозный гуманизм, – человеку приходится прикладывать усилия, во имя Любви и Смысла обуздывать страсти, пользуясь свободой воли. Фактически об этом же пишет В. Франкл, рассуждая об экзистенциальном преодолении человеческих страданий и вины¹⁴.

Так вот, *фашизм как радикальный антигуманизм направлен на отрицание и разрушение всех положительных экзистенциалов человеческого существования – Бога (смысла), свободы воли и милосердия*. Цель фашизма – заставить человека потерять себя, отказаться от личностной Истины, Свободы и Любви. Причём эта цель существует как в отношении жертв фашизма, так его адептов. Обитатель концлагеря утрачивает свою человечность с той же вероятностью, как и участник массовых митингов и казней. Разумеется, подробное исследование сути фашизма потребует не одной книги, не то, что небольшой главы, но главное мы сказали: **фашизм есть теория и практика расчеловечивания, возведённая в ранг не только политики и идеологии, но и особой метафизики.**

¹³ Феофан Затворник, *свт.* Грехи и страсти и борьба с ними. М.: Сибирская Благовонница, 2011.

¹⁴ Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Политиздат, 1990.

Подобное определение позволяет обратить внимание на упомянутые выше «тонкие формы» фашизма, всё более явно обнаруживающие себя в «текучей современности». Характерно, что многие из них были почти детально предвосхищены в знаменитых антиутопиях XX века – «Дивном Новом мире» О. Хаксли, «1984» Дж. Оруэлла, «451 градус по Фаренгейту» Р. Брэдбэри, «Глобальном человеке» А.А. Зиновьева и др. Помимо уже упоминавшегося постмодернистского искусства с его «смакованием зла», приобретающего форму широкомасштабной культурной интервенции, сюда можно отнести, прежде всего, настойчивую пропаганду разврата, во всех её формах: от гей-парадов и легализации однополых браков до обязательного «секспросвета», начиная с дошкольного возраста. Во-вторых, это государственная политика разрушения семьи как оплота свободы и нравственного воспитания посредством вполне тоталитарных законов и практик в жанре ювенальной юстиции принимающая форму социального террора в ряде европейских стран. В-третьих, это последовательная профанация подлинного образования и целенаправленное снижение общего культурного уровня населения западных стран. Разделение на «читающее меньшинство» и «смотрящее большинство»¹⁵ – один самых заметных, но далеко не единственный признак этих процессов. В-четвёртых, это настойчивое продвижение в гуманитарные науки социо- и психо-биологических концепций, «научно» объясняющих поведение человека с эволюционно-биологических позиций. Резонируя с постмодернистскими концепциями человека, эти идеи говорят об относительности добра и зла, о биологической обусловленности и того, и другого, о возможностях медицинского контроля за человеческим поведе-

¹⁵ Эко У. От Интернета к Гутенбергу: текст и гипертекст. Отрывки из публичной лекции Умберто Эко на экономическом факультете МГУ 20 мая 1998. Электронный ресурс – URL: <http://ef.org.ua/viewtopic.php?p=2>. Дата доступа: 09.11.2014.

нием. Одни только названия научно-популярных (т.е. рассчитанных на широкого читателя, поскольку профессиональных ученых-гуманитариев заинтересовать подобным бредом значительно сложнее) говорят сами за себя: «Апгрейд обезьяны»¹⁶, «Секс, убийства и смысл жизни»¹⁷ и т.п. Этих публикаций слишком много, чтобы перечислять. Наконец, это глобальное распространение философско-религиозного антигуманизма, проявляющего себя не только в доктринах исламского фашизма (например, Г. Джамаль), фактически взорвавшего Северную Африку и Ближний Восток и претендующего на создание мировой империи – неохалифата, но и в работах т.н. «евразийских философов» (А.Г. Дугин), и в заявлениях либерального крыла Ватикана в духе «мягкого» признания прав сексуальных меньшинств. Последнее носит, заметим, осторожный, но вполне отчётливый характер. К примеру, высказывания венгерского кардинала Петера Эрдо на синоде епископов РКЦ в 2014 году, о том, что «гомосексуалисты могут стать достойными членами Церкви»¹⁸.

Складывая все эти, на первый взгляд, мало связанные между собой фрагменты современности, имеющие *общим знаменателем именно расчеловечивание*, мы получаем мрачную картину надвигающейся глобальной антиутопии мирового фашизма, в которой «мягкие» формы тоталитаризма органично дополняются не просто преследованиями инакомыслящих, но и массовыми сожжениями (Одесса, 2014), погромами и военными операциями (от Югославии, Ирака и Северной Африки до Украины). Встаёт вопрос «Что делать?», который сегодня уже не столько дань интеллигентской традиции, сколько вопрос элементарного выживания. Вопрос сохранения че-

¹⁶ Никонов А.П. Апгрейд обезьяны. Большая история маленькой сингулярности. М.: ЭНАС, 2004.

¹⁷ Керник Д. Секс, убийства и смысл жизни. СПб.: Питер, 2012.

¹⁸ РИА «Новости», 13.10.2014.

ловеческого в человеке. Именно вопрос о человеке и перспективах гуманизма будет главным в XXI веке. Отвечать на него, что называется «с ходу», в небольшой главе невозможно, но несколько замечаний (и не более того) сделать всё-таки необходимо.

Первое замечание касается того, что *исторически европейский гуманизм проиграл антигуманизму*. Их противостояние длилось долго, как в интеллектуальной, так и в военно-политической сферах. В полемике Сократа с софистами интеллектуальную, а за ней и культурную победу одержал гуманизм греческой философской классики. В войнах Рима и Карфагена победил политико-культурный гуманизм римлян. В окружении мрачных религий Молоха и Ваала долго сохранял себя религиозный гуманизм Израиля.

Первый глобальный проигрыш гуманизма обнаруживает себя в начале нашей эры. В первом веке как западный рациональный и культурный гуманизм, так и восточный религиозный гуманизм проиграли каждый своей версии антигуманизма. Первый проиграл Скепсису и Гедонизму с их неверием в Истину, естественным образом порождающим неверие в то, что человек может стать выше своего желудка или гениталий. Утончённый гедонизм и разврат элит позднего античного общества резонирует с грубыми требованиями низов «Хлеба и зрелищ!». В результате пространством социального консенсуса становится арена с гладиаторами – этот символ конца античного гуманизма.

Религиозный гуманизм древнего иудаизма, был заглушен криками «Распни его!», подтверждавшими отказ от идеи спасения всех в пользу спасения избранных. И отнюдь не случаен последовавший за этим расцвет гностических и манихейских сект в I-II вв. н. э.

Закат эпохи гуманизма Античного и Древнего мира полыхал отблесками варварских костров, кровью и оди-

чанием на Западе и мерцанием светильников гностических и манихейских сект и обществ на Востоке.

Христианство на долгие века сумело преодолеть наступление антигуманизма во всех сферах – интеллектуальной, культурной, социально-политической. Тысячи христианских мучеников своей смертью ответили на вызов позднеримского социально-политического антигуманизма. Одним из второстепенных результатов этого ответа стала, кстати, отмена рабства. Монахи-аскеты и богословы дали интеллектуальный и духовный ответ на вызовы антигуманизма оккультного. Однако, в конечном счёте, христианство, разделившись на деноминации, не смогло избежать искушения своим, специфическим антигуманизмом.

Первым был проигрыш гуманизма католического, сгоревшего в пламени костров инквизиции и выхолощенного иезуитской казуистикой, оправдывающей «зло ради добра». Это имело чудовищные последствия для гуманизма вообще, отчасти гениально раскрытые Ф.М. Достоевским в «Легенде о Великом Инквизиторе», сегодня очень актуальном историософском сюжете.

Протестантизм, стимулируя с одной стороны гуманизм Модерна, всегда относился к нему с подозрением, особенно в своей кальвинистско-пуританской версии с её идеей Нового Израиля и богоизбранничества, ставшей впоследствии одним из оснований претензий англосаксонских политических элит Старого и Нового Света на мировое доминирование. Идея предопределения, разделившая людей на достойных спасения и достойных гибели, оттеснила христианское Милосердие и абсолютизировала Справедливость. Последняя же, как известно, легко становится безжалостной, превращая религиозное рвение в фанатизм, строгую мораль – в законничество, а человеческое братство – в доминирование избранных. С другой стороны, протестантская религиозная свобода,

породившая пёстрое разнообразие различных интерпретаций, открыла дорогу течениям подчас вполне оккультным, прежде всего, в многочисленных харизматических сектах, церквях и общинах. Наконец, в XVI-XVIII веках католический и протестантский гуманизм взаимно уничтожали друг друга в страшных религиозных войнах, унесших треть населения Европы.

Не избежало своего искушения антигуманизмом и Православие, причём, к глубокому сожалению, именно в своей русской версии. Таким искушением стал Раскол XVII века, в котором обе стороны – и старо-, и новообрядцы – повели себя одинаково бесчеловечно. Одни ради вопросов для религии сугубо второстепенных, обрядовых (сколькими перстами креститься?) устроили жестокое полицейское преследование несогласных. А те, в свою очередь, ради неприятия новых обрядов с легкостью жертвовали своими жизнями и жизнями своих детей. Буква, обряд стали выше Милосердия и Любви. Эта травма очень глубоко повлияла на последующее православное сознание.

В эпохи Возрождения и Просвещения казалось, что на смену умирающему религиозному гуманизму придёт гуманизм светский. К сожалению, обе версии этого гуманизма в Новой Европе – как восторженная, так и рационалистическая – продержались недолго. Восторженный и титанический гуманизм Возрождения изначально был щедро разбавлен вполне осязаемым «мягким» антигуманизмом, подававшим себя под соусом «освобождения». Строго говоря, многие из тех, кого принято называть «гуманистами» по сути явились чем-то противоположным. Таков, например, карнавальный антигуманизм Ф. Рабле или Дж. Боккаччо, низводящий человека к его телесности, воспевающий и фактически обожествляющий эту эмансипированную телесность. С другой стороны Возрождение открыло дорогу оккультизму и мистике,

загнанным в подполье христианством. Вот как об этом писал явно не симпатизировавший христианству критический рационалист Бертран Рассел:

«Большинство гуманистов сохранило те суеверные представления, которые находили поддержку в античности. Магию и ведовство могли признавать дурными, но невозможными их, во всяком случае, не считали. В 1484 году Иннокентий VIII издал буллу против ведовства, которая вызвала ужасающее преследование ведьм в Германии и других странах. Самыми ревностными поклонниками астрологии были вольнодумцы; она приобрела популярность, какой не пользовалась со времен античности. Первым результатом освобождения людей от церкви явилась не способность мыслить рационально, а их готовность принять любой античный вздор. Столь же губительным был и первый результат освобождения в нравственном отношении. Старые правила морали утратили всякое уважение; большинство правителей государств пришли к власти при помощи предательства и удерживало её при помощи беспощадной жестокости»¹⁹.

Позже восторженный гуманизм Просвещения сначала был сильно травмирован кровавым опытом Великой французской революции и последовавших за ней войн. Затем он проиграл сначала Абсурду и Бессмысленности безрелигиозного мира (о чём ясно сказали и Ф. Ницше, и Ф. Кафка, и З. Фрейд), а потом капитулировал перед вызовами насилия Первой и Второй мировых войн, во многом, порождённого этим Абсурдом. То, что осталось от гуманизма европейского Модерна, – это гуманизм послевоенный, гуманизм «общества изобилия». Он проигрывает сегодня потребительской культуре и глобальному неофашизму.

Пожалуй, наиболее эффективную версию светского гуманизма предложил русский коммунизм, о котором стоит сказать подробнее. Как явление культурное и духовное, он до сих пор остаётся недостаточно понятым,

¹⁹ Рассел Б. История Западной философии. Кн. 3: Философия Нового времени. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1994. С. 17.

несмотря на обилие критических, либо, напротив, апологетических текстов ему посвящённых. Почву для него подготовил наш великий XIX век, век торжества классической русской культуры (во главе с великой литературой) и... секуляризации. Россия перестаёт быть религиозным обществом именно в XIX веке, чтобы ни думали по этому поводу наши монархисты. Российское общество оказывается в ситуации острого выбора: идти по пути западного Модерна, с его непререкаемым авторитетом Закона и мечтой о Благополучии как высшем счастье (породившей впоследствии общество Потребления) или пытаться найти свой путь, свою версию Модерна? В конечном счёте, это был для России вопрос сохранения историко-культурной идентичности или же растворения в западной цивилизации. Русский коммунизм стал уникальным ответом на этот вызов Истории. Суть его можно определить как христианские (хилиастические) чаяния Царства Божьего на земле, выраженные на марксистском языке. Образно говоря, русская интеллигенция прочитала и поняла К. Маркса через Ф.М. Достоевского. Кто-то очень метко назвал русскую²⁰ классическую литературу «религией второй заповеди»: её ключевыми мотивами всегда были поиск Смысла и Милосердия, Справедливости и Правды. Коммунизм стал возможностью воплотить эти ценности. Мечта о том, что удастся построить общество, где не будет зла, где сам человек изменится и станет «лучше и добрее», где «свободное развитие каждого станет условием свободного развития всех» – эта мечта вдохновила миллионы людей на жертвенный труд, напряжённую учебу и основанные на них великие свершения. Бесплатная медицина и образование (первые в мире!), крупнейшая в мире сеть бесплатных библиотек, глубокое и талантливое искусство для детей и юношества,

²⁰ Здесь и далее понятие «русский» используется в культурном, а не этническом значении, по аналогии с английским «the Russians»

находящееся под патронажем правительства – вот неполный перечень основных достижений советского гуманизма, верящего в возможность формирования нового человека. Лучше всего, пожалуй, мечта о коммунизме отразилась в советской фантастике, в первую очередь таких авторов, как А.Р. Беляев, И.А. Ефремов, Кир Булычёв. Яркие и смелые образы будущего, где человек преодолел в себе зло (по крайней мере, в его основных проявлениях – злобе, зависти, разврате и т.п.), где он несёт пламя Разума, Творчества и Любви на другие планеты, осваивает подводный мир и т.п. – эти образы вдохновляли не одно поколение советских школьников и студентов. Вершиной достижений советского гуманизма, конечно, стала Победа. Победа жертвенная, выстраданная народом, победа над радикальным антигуманизмом, перед которым фактически спасовала вся Европа. А вслед за Победой огромный энтузиазм восстановления страны и лидерство в космической гонке. Красный флаг над Рейхстагом и улыбка Гагарина – вот, наверное, главные символы вершин советского гуманизма.

После этих вершин начинается его кризис, а затем и поражение. Глубинные корни кризиса, по нашему глубокому убеждению, лежат в сфере метафизики и связаны они с тем, что человек не может долго замыкаться на себе самом, не может долго без Бога. Человек смертен, он об этом знает, и мечта о счастье детей не может в полной мере заглушить Тоску и Страх Смерти. Преодолеть их помогает только религия. По крайней мере, для большинства людей это именно так. Мечта о лучшем человеке и лучшем обществе – мечта прекрасная, но с точки зрения религиозной несколько... наивная, а иногда и опасная, ведущая к *гордыне человекобожия*.

Когда основные опасности и лишения были преодолены, в коммунизме, сначала неявно, потом всё сильнее, стала ощущаться *тоска по горнему*. Если бы коммунизм

примирился и подружился с Церковью, возможно все было бы иначе, и мир увидел бы потрясающий политикорелигиозный синтез. Но этого не произошло, в огромной степени «благодаря» так называемой хрущёвской «оттепели», нанесшей сильнейшие удары как по коммунизму, так и по Церкви. Н.С. Хрущёв возобновил полномасштабные гонения на церковь (приходов было закрыто больше, чем за весь предшествующий советский период), проходившие под лозунгом «последнего попа покажем по телевизору в 1980 году». Развенчание культа личности, осуществлённое на XX съезде в 1956 году нанесло глубокую травму коллективной психике советского народа, травму образу Отца (Царя-батюшки), бывшего символом побед и достижений целой эпохи. Заявление же XXII съезда в 1961 году о том, что «нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме» похоронило коммунизм как мечту о преодолении зла и превратило её в мечту о материальном благополучии (это называется *ценностная редукция* – сведение высших ценностей к низшим).

Это не могло не вызвать глубокого разочарования в коммунизме и официальной идеологии, и породило острый экзистенциальный вакуум. Этот вакуум смыслов гениально уловил, в частности В.М. Шукшин, которого часто несправедливо относят к «писателям-деревенщикам». Он увидел и очень ярко выразил ту острую тоску по смыслу, которая нарастала в советском обществе с начала 1960-х гг., и, эксплуатируя которую, начинали перестройку. «Перемен требуют наши сердца!» – пел Виктор Цой, выражая общее настроение советского общества 1980-х. Перемены, как это часто, к сожалению, бывает оказались к худшему, и советское общество, хлебнув свободы, кинулось в потребительство и гедонизм. Именно им, в конечном счете, и проиграл русский коммунизм. В 1990-е гг. на коммунизме была поставлена точка, но началось всё за 30 лет до этого. Негласные принципы позднесоветской

культуры «умей жить», «умей достать», «сам живи и другим давай» и т.п. подготовили для этого почву. Распад СССР открыл дорогу пробуждению неофашизма, начавшемуся не сразу, но принимающему все более явные и опасные формы.

Что делать? Очевидно, единственным ответом на вызов неофашизма, ответом одновременно и интеллектуальным и деятельностным может стать лишь новый гуманизм. Гуманизм, опирающийся на константы Смысла (Бога), Милосердия, Любви и Свободы человека. Гуманизм, способный реанимировать эти константы в мире секулярном и холодном, пострелигиозном, с одной стороны, и фанатичном и жестоким, с другой. Гуманизм, делающий человека высшей ценностью на началах Милосердия и Любви, но не закрывающий глаза на его несовершенство. Отчасти попыткой такого гуманизма был советский коммунизм. Попытка эта в целом не удалась (как уже говорилось, в силу её оторванности от религии), что не отменяет многих важных достижений этой попытки. Каким может быть этот неогуманизм? Вопрос сложный. Возможно, его политической формулой может стать «защита традиционных ценностей», многократно озвученная Президентом России и поддерживаемая рядом здоровых консервативных кругов на Западе. Есть также веские основания полагать, что культурные основы такого неогуманизма могут быть связаны с глубинными пластами именно российской культуры – её Православием и вдохновленной им великой русской литературой, определившей современный культурный облик нашей страны. Возможно представители других культур и религий не согласятся с этой точкой зрения. Но, в любом случае, именно противостояние по линии «неофашизм vs неогуманизм» будет определять вопрос о судьбах человека и человечества.

Вопросы и задания

1. Выпишите из разных словарей определения понятия «фашизм» и сравните их.
2. Выпишите из текста параграфа все незнакомые термины и найдите их определения в словарях или энциклопедиях.
3. Почему, на Ваш взгляд, распад СССР открыл дорогу пробуждению неофашизма?
4. Какие федеральные нормативно-правовые документы определяют понятие «экстремизма» и «терроризма»?

2.1. Разрушение детства как предпосылка экстремизации сознания молодёжи

Извращенное воображение порождает вещи, о которых лучше бы не говорить. <...> я отмечу только одну черту – мистическую ненависть к самой идее детства. <...> Люди чувствовали, что злые силы особенно опасны детям...

Г.К.Честертон «Вечный человек»

Очень часто принятие молодыми людьми экстремистских идей – это следствие психологической и/или социальной травмы, полученной ими в детстве. Детский возраст исключительно важен в формировании личности. Как говорил Л.Н. Толстой, «жизнь человека делится на два равных промежутка: до 5 лет и после». Сегодня детство становится объектом многих разрушительных воздействий, что в более взрослом возрасте повышает риски принятия радикальных и экстремистских идей. Соответственно, подлинно профилактическая работа не только в сфере антиэкстремизма, но и вообще профилактики девиантного поведения должна быть направлена на сохранение нормального детства. О чём идёт речь?

Детство – это не просто возраст или период жизни человека. Детство – это еще и социокультурное явление. Существует очень тонкая и специфичная культура дет-

ства, особым образом вписанная в культуру того или иного общества. Культурное обособление детства происходит не сразу: в традиционных народных культурах детство – это часть общей культуры, а ребёнок рассматривается как маленький взрослый. Как у Н.А. Некрасова – «мужичок с ноготок». Кстати, это стихотворение Некрасова умиляет именно потому, что читатель уже знаком с культурой детства. Для традиционного народного сознания здесь нет ничего удивительного или умильного.

Важнейшим шагом в обособлении детства в особый культурный мир стал евангельский эпизод о детях и Христе: «Пустите детей приходить ко Мне, ибо таковых есть Царствие Небесное» (Матф. 19; 13-15). Подчеркнутая Евангелием чистота детства стала первым признаком особости детства по сравнению с миром взрослым. Позже эту идею вслед за христианством подхватывает ислам. В дальнейшем по мере развития религиозного гуманизма и его наследия в лице гуманизма светского к XVIII - XIX вв. произошло складывание особой культуры детства, заимствованной впоследствии и другими культурами. Складывание, которое завершается, по-видимому, лишь в начале XX века совершенно особой советской детской культурной политикой.

Что же представляет собой эта особая культура детства? Её основу составили пять ключевых элементов, пять базовых принципов.

Первый – наиболее древний, имеющий дохристианские корни элемент – это детско-родительские отношения. Как известно, пятая заповедь Моисея гласила: «Почитай отца и мать твою и да продлятся дни твои на земле». К таким традиционным отношениям почтения и послушания христианство добавило идею любви. Подчеркнем, именно идею. Чувства, конечно, существовали всегда, но именно христианство (а потом и ислам) *сделало любовь между родителями и детьми культурным прин-*

ципом. Таким образом иерархические отношения детей и родителей, основанные на послушании, почтении, заботе и любви, стали первым камнем в фундаменте особого мира детства.

Второй ключевой элемент – это та самая, постулируемая Евангелием *чистота детства*. Чистота, требующая особой защиты от грязи и страха. Целомудренность, ограждение Детства от грязи. Грязи разной – порока, разврата, смерти, насилия – фундаментальных источников хаоса и страданий в человеческой жизни.

Третий элемент – специально создаваемый взрослыми *детский нарратив* (сказки рассказы для детей), выраженный различными языками (литература, мультимедиа, фильм, театр). Это как ни странно, достаточно позднее изобретение христианской культуры (первоначально). Сказки существовали с незапамятных времен, но они были ориентированы не только и не столько на детей, сколько на взрослых. Традиционные сказки без литературной обработки способны подчас шокировать не то что ребёнка, но и современного взрослого, привыкшего к сказкам литературным. Специальный детский нарратив начинается именно с литературных сказок: великих произведений братьев Гримм, Ш. Перро, особенно (!) – Г.Х. Андерсена, положившего видимо начало совершенно потрясающей скандинавской сказочной традиции (С. Топелиуса, А. Линдгрен, Ю. Ли, Т. Янссон и др.). Начиная с Н.М.Карамзина, Антония Погорельского и (особенно!) А.С. Пушкина возникает удивительная традиция русской литературной сказки, продолженной Л.Н.Толстым, Н.С. Лесковым, В.Г. Короленко, А.Н.Толстым и др. Особое звучание эта традиция получает в советскую эпоху – сказки Е.Л. Шварца и сказы П.П. Бажова, появление детского сказочного кино, театра (который существовал и ранее, но в совсем других, неизмеримо меньших масштабах) и телевидения. Сказка, как мы уже писали, несет в

себе не столько развлечение, сколько вполне серьёзную встречу с трансцендентным, с иным, высшим измерением бытия, с Тайной, Добром, Чудом²¹. Детская сказка всегда целомудренна и чиста и призвана эту чистоту и целомудрие воспитывать.

Другая основная форма детского нарратива (для более старшего возраста) – это приключенческие истории для детей – источник героики и простых и мудрых ценностей: доблести, чести, смелости, верности и т.п. Именно об этой литературе писал К.Г.Честертон в знаменитом эссе «В защиту простого чтения». О ней же пел В. Высоцкий: «значит верные книжки ты в детстве читал».

Наконец третья основная форма детского нарратива – это ставший популярным в XIX-XX веке жанр ироничной, философской и драматической репрезентации детской повседневности: рассказы и повести о жизни сверстников: начиная с «детства Тёмы» до «Чука и Гека», «Тимура и его команды» до «Приключений Петрова и Васечкина».

Четвертый важнейший элемент, конституирующий мир детства (тоже уходящий корнями в глубочайшую древность) – это *мир детской игры*. Игра – это очень серьёзная вещь, важнейшая деятельность ребёнка. Именно в игре Мальчишки и девчонки осваивают будущие социальные и культурные роли: мужчин и женщин, матерей и отцов, защитников и хозяек. Игра – это один из главных способов для ребёнка освоить мир, научиться взаимодействовать с ним. Игра – это и развитие воображения (игры, в которых дети сами придумывают сюжеты и правила), и развитие физическое (подвижные игры), и возможность внеобыденных переживаний (игры «в войну», «в пиратов» и т.п.), и развитие собственно социальное («дочки-

²¹ См.: Хагуров Т.А. Куда уходит Сказка?// Воспитательная работа в школе. 2011. № 2. С. 101-104.

матери», «гости», «дом») и многое другое, что помогает ребёнку стать взрослым. Игнорировать игру нельзя, из неиграющих детей почти всегда получаются неполноценные взрослые.

Наконец пятый фундаментальный элемент мира детства – это *детская игрушка*. Игрушка не менее важна чем игра, но при этом роль игрушки не сводится только к игре. Однако прежде всего, с игрушками дети именно играют, поэтому во многом именно игрушки задают содержание и направленность детских игр. Помимо этого игрушка для ребёнка является, наряду со сказкой, важнейшей формой репрезентации повседневности, познания окружающего мира. Традиционные игрушки изображали животных (милых и симпатичных) и людей (куклы, солдатики), предметы быта, труда и войны. Играя с ними, дети их естественным образом одушевляли и учились любить. Осваивали социальные роли и навыки: готовить, баюкать младенца, воевать. Знакомились с техникой (разнообразные машинки, паровозы, кораблики и т.п.) и бытом (посудки, кровати, домики, инструменты т.д.). Все игрушки перечислить, наверное, невозможно – мир детской игрушки почти также разнообразен, как мир вокруг нас.

Таково беглое и поверхностное описание основных элементов культурного мира детства: *отношения с родителями, детское целомудрие и чистота, детские сказки и повести, игры и игрушки*.

Все сказанное достаточно банально и хорошо известно. Зачем мы об этом говорим и причем здесь молодежный экстремизм? А дело в том, что сегодня практически на наших глазах разворачивается чуть ли не первая в истории *культурная война с Детством*, война являющаяся, наверное, главным звеном глобального вызова дегуманизации. В предыдущей статье мы уже касались вопроса о противостоянии фашизма (антигуманизма) и гума-

низма в их исторических и современных формах. В плоскости культурной процессы дегуманизации мы связывали с *постмодернизацией* массового искусства и шоу-бизнеса, которые всё настойчивей продвигают «опыты» и примеры эстетизации порока и откровенной патологии (Кончита Вурст – лишь малая капля в этом море) и вообще эксплуатации античеловеческих сюжетов, тем и персонажей (монстры, вампиры, зомби, безумные роботы и т.п.). Относительно постмодернизма и его влияния на культуру и человека написано достаточно много²².

Однако в последние несколько лет активно проявляет себя некая *зловещая новизна*, связанная с *аккумуляцией, синергией* процессов, казавшихся ранее никак не связанными друг с другом. Внимательный анализ ряда тенденций, проявляющихся в Европе и агрессивно переползающих к нам, позволяет говорить о том, что развязана именно *война с Детством* как таковым. Война, которая, в случае если она завершится победой, приведёт к тотальному расчеловечиванию. Одним из главных последствий этой войны уже сейчас является *экстремизация и некрофилизация сознания молодёжи*.

В чем же суть этой Войны? Суть в том, что все перечисленные выше базовые элементы культуры детства подвергаются целенаправленному политико-культурному воздействию, которое не просто отменяет эти элементы, но в буквальном смысле *выворачивает их наизнанку*.

Коротко рассмотрим эти процессы. Начнём с первого выделенного нами принципа – детско-родительских отношений. Отношения эти в Европе в течении достаточно долгого времени подвергаются систематической деструкции, прежде всего, через широкое внедрение так на-

²² Одно из самых глубоких и интересных исследований: *Ильин И.П.* Постмодернизм от истоков до конца столетия: эволюция научного мифа. М.: Интрада, 1998.

зываемой «ювенальной юстиции». Относительно последней также много написано, поэтому проясним лишь самое главное. Главным в ювенальных практиках является целенаправленное разрушение нормальной социальной и эмоциональной архитектуры детско-родительских отношений и замена её на нечто прямо противоположное. Во-первых, ювенальные практики приводят к отмене нормальной иерархии ребёнок-родитель, где родитель, как более опытный и мудрый обладает большими правами, чем ребёнок. А ребёнок, начиная с определённого возраста, имеет больше обязанностей, чем прав. Отношения родителей к детям в нормальной семье может быть выражена понятием *Забота*. Отношение детей к родителям – понятием *Послушание*. И то и другое должно основываться на *Любви*. Такова нормальная культурная модель, которая конечно, к сожалению далеко не всегда воплощалась в реальности, но всё же задавала некий общий вектор в семейной культуре.

В современной ювенальной политике всё переворачивается с ног на голову: там говорится об *обязанностях родителей и правах детей*. Понятие «забота» незаметно меняется. Если раньше имелась в виду не только и не столько забота о содержании ребёнка, сколько забота о его воспитании. Воспитание же практически невозможно без наказания, которое наряду с лаской и уговорами является нормальным средством формирования поведения ребёнка в соответствии с культурными нормами. Сегодня под заботой понимается почти исключительно забота о содержании ребёнка и удовлетворении его разнообразных прихотей. Отказ в удовлетворении последних может стать поводом для вмешательства ювенальных служб. Наказание же как нормальная педагогическая практика фактически отрицается, любое наказание (не обязательно физическое, но и например, отказ удовлетворять ка-

кие-то требования ребёнка) опять-таки может привлечь внимание чиновников по делам семьи.

Принцип любви разрушается через широкое внедрение в массовое сознание (молодёжи, прежде всего) подозрения и презумпции виновности родителей. Широкое тиражирование случаев домашнего насилия в средствах массовой информации заставляет общественность видеть в каждом родителе потенциального садиста или сексуального маньяка. Массовая реклама телефонов доверия для детей и подростков приводит к тому, что часть подростков начинает шантажировать родителей угрозами позвонить и пожаловаться. Дети тысячами изымаются из семей под надуманными предлогами, типа «недостатка заботы» или «ненадлежащих условий содержания» или того же «насилия». Подобные формулировки предельно субъективны и полностью зависят от мнения конкретного чиновника. При этом нередки случаи грубых ошибок, в том числе приводящих к массовым трагедиям, часть которых периодически попадают в прессу²³, что заметим не меняет ситуацию в целом.

Ещё одной формой разрушения детско-родительских отношений становится новая культура усыновления детей, получившая распространение в Европе и США и органично дополняющая ювенальные практики надзора за семьей и изъятия детей. Принципами традиционной культуры усыновления являются анонимность (когда это возможно) и бескорыстность (не ради выгоды а из милосердия, любви). Сегодня всё активнее в Европе, США и, к сожалению, уже и в России, продвигается модель платного усыновления и опекуна, а также принцип публичности усыновления. Другими словами, усыновленные дети знают, что они не родные и что

²³См. напр.: *Сумленный С.* Ювенальная юстиция в Германии // Спасём семью – Спасём Россию! (электронный ресурс) URL: <http://juvenalka2010.narod.ru/index/0-56>. – Дата доступа: 19.12.2015.

их приёмным родителям за них платят. Почти стопроцентный способ убить любовь, на месте которой остаются обида, подозрение и выгода. Разумеется, возможны исключения. Но именно как исключения.

Второй аспект войны с детством связан с выворачиванием на изнанку принципа целомудрия детства. Традиционное ограждение Детства от грязи порока и насилия уступает место своей противоположности. Прежде всего, следует упомянуть так называемый «секс-просвет». Согласно Европейской конвенции о правах ребёнка обязательное сексуальное просвещение начинается с 6 лет. Программы сексуального просвещения введены во всех странах Евросоюза и во многих штатах США. Содержание *очень многих* из этих программ далеко от понятия «просвещение», но гораздо ближе к понятию «извращение». Содержащаяся в них информация (в том числе наглядная) провоцирует ранее нездоровое любопытство у детей к сфере сексуальных отношений, что неизбежно вызывает задержки и деформации психического и социального развития ребёнка. Но этим дело не ограничивается. Важнейшим компонентом большинства программ сексуального просвещения является нормализация в детском и подростковом сознании различных видов извращенного секса. Прежде всего, того, что охватывается аббревиатурой ЛГБТ (лесбиянки, геи, бисексуалы, трансгендеры).

Малышам рассказывают сказки о двух принцах (или двух принцессах), полюбивших друг друга. В публичном информационном пространстве, доступном детям и подросткам, широко представлены геи и лесбиянки, многие из которых известные и уважаемые люди – политики, звезды шоу-бизнеса.

Первые программы сексуального просвещения были внедрены в Швеции в 1955 году. В 1970-80-е годы примеру Швеции последовали многие иные страны Западной

Европы. Возраст начала полового просвещения в Европе варьирует от 5 лет в Португалии до 14 – в Испании, Италии и на Кипре²⁴. Начиная с работ известного сексолога И.С. Кона, в России также хватает сторонников такого «просвещения», которое пока, слава Богу, не стало обязательным. Разумеется нужно знакомить подростков со сферой отношений между полами, им необходим определенный объем медицинской и психологической информации, но объем, содержание и возраст готовности к этой информации должны определяться очень осторожно и деликатно²⁵.

Наконец, апофеозом этого безумия стала волна легализации однополых браков, прокатившаяся по Европе и США в последние годы. Разрешение отдавать детей в семьи открытых извращенцев* неизбежно приводит к окончательному разрушению тех остатков целомудрия, которые не добил секс-просвет. Добавим к этому ползучую сексуализацию детской культуры в целом: девочки-модели, рекламирующие детскую одежду в сексуальных позах, сальные намеки и шутки в детских мультфильмах и фильмах, игрушки типа куклы Барби и т.п.

С другой стороны детское целомудрие атакуется волной насилия и откровенной некрофилии. Мультфильмы и комиксы (особенно в жанре анимэ) не только принесли в детское сознание разного рода патологических персонажей типа Покемонов или Людей-Х, но и вы-

²⁴ Сексуальное образование – путь улучшения репродуктивного здоровья // Демоскоп Weekly. 2012. № 535-536. (электронный ресурс) URL: <http://demoscope.ru/weekly/2012/0535/reprod05.php>

²⁵ Подробнее об этом см.: Хагуров Т.А. Сделаем порок безопасным? // Народное образование. 2012. № 1. С. 19-21.

*Называть гомосексуализм «извращением» в западной науке стало неприличным. Тех, кто позволяет себе подобное называют «гомофобами» – слово-вирус, придуманное сторонниками сексуальной революции. На самом деле объем медицинских, психологических, социологических данных, свидетельствующих о том, что гомосексуализм это именно извращение – огромен. См. напр.: Колесов Д.В. Нравственность и пол. М.: Дрофа, 2002.

вело репрезентации насилия для детей на качественно новый реалистичный уровень, что естественно, имело печальные последствия. Но это, как говорится, - цветочки. Цветочки достаточно давно обсуждаемой проблемы «теле-насилия»²⁶. И даже изыски постмодернистской аниме-мультипликации - это не более чем предельное обострение этого теле-насилия. Ягодки же связаны с привлечением детей к практикам *реальной* некрофилии. Приведем два примера.

В середине октября 2015 года ряд российских междоународных информагенств, публикует следующую информацию:

«В датском зоопарке Оденсе препарировали на публике льва в научных целях.

В датском зоопарке собрались десятки посетителей, которые пришли посмотреть на вскрытие льва. Зоопарк города Оденсе в Дании заранее разрекламировал натуралистичную акцию. Организаторы препарирования мертвого хищника уверяют, что это необходимо в учебных целях. Среди зрителей есть дети и подростки, сообщают местные СМИ.

Зоологи считают, что во время публичного вскрытия животного детям покажут львиное сердце, почки и печень хищника, а также объяснят, почему лев считается королем среди зверей.

Отмечается, что хищника для вскрытия усыпили несколько месяцев назад, чтобы популяция в зоопарке не стала слишком большой (*т.е. здорового льва убили, вместо того, чтобы передать другому зоопарку – Т.Х.*). Все время до акции тело льва хранилось в специальной морозильной камере.

Зооэксперименты



²⁶См.: Тарасов К.А. От насилия в кино к насилию как в кино // Социс. 1996. № 2. С. 35-41.

уже не в первый раз проходят в Дании. Ранее в зоопарке Копенгагена убили жирафа (*тоже здорового – Т.Х.*), которого затем препарировали на глазах у школьников, а его мясо скормили львам»²⁷.

Нам кажется какие-то особенные комментарии здесь не нужны. Детей пригласили понаблюдать за расчленением животного... Ход очень тонкий и лукавый. Во-первых, легко оправдаться «научными целями». Во-вторых, этот некрофильский акт бьет в самую точку: в европейской культуре образы животных давно и прочно вписаны в культуру детства. Сказки и мультфильмы про животных призваны их одушевить, очеловечить в детском сознании. Такие персонажи, как оленёнок Бэмби, утёнок Дональд, Волк, Медведь, Лиса, Заяц, лев (!) Симба – все они отражают настойчиво проводившуюся столетиями линию гуманизации детского сознания, воспитания в детях любви и милосердия к «братьям меньшим». Зоопарк всегда был местом любви: дети приходили к любимым животным, кормили их, наблюдали, пытались соединить реальные образы животных с мультяшными и сказочными. И всё это разрушается откровенно некрофильским актом расчленения любимца. Напомню – в традиционной культуре детей учили жалеть больных щенков и котят, птичек и т.п. Здесь же учат чему-то противоположному... Имя этой противоположности – *некрофилия* – любовь к смерти. Любые отсылки к «образовательным целям» – заведомое лукавство.

Однако, убийства животных – это опять-таки цветочки... Ягодки же – это международный (опять-таки, «образовательный») проект «Тайны



²⁷ Вскрытие мертвого льва собрало толпу зевак в датском зоопарке// <http://ren.tv/novosti/2015-10-15/vskrytie-mertvogo-lva-sobralo-tolpu-zevak-v-datskom-zooparke>.

тела. Вселенная внутри». Прочитируем афишу:

«Тайны тела. Вселенная внутри» – скандальная и интересная выставка. Почти 200 объектов реальных человеческих тел представлены на выставке. Все они прошли обработку специальной полимерной консервации, где основной принцип – замена всех жидкостей в организме силиконом. Это позволяет сохранить ткани и органы в их реальном «живом» виде.

Экспозиция «Тайна тела. Вселенная внутри» была создана в 2007 году благодаря сотрудничеству образовательного центра The Universe Within Project, Научного Центра Orlando Science Center и Фонда Анатомических Наук и Технологий в Гонконге.



Выставка состоит из четырех наборов экспонатов, один из которых сейчас представлен в Москве, два других демонстрируются в разных городах Южной Америки, четвертый в Орландо во Флориде.

Впервые все смогут увидеть нашу «внутреннюю вселенную», не подвергаясь воздействию токсинов. Полимерный метод считается совершенно безопасным.

Выставка «Тайна тела. Вселенная внутри» – это путешествие для всей семьи. Каждый получит не только истинный взгляд на внутреннюю работу сложнейшего механизма, но и возможность изучить человеческое тело в целом²⁸.

Итак, выставка «Тайны тела. Вселенная внутри» рекламируется организаторами, как «образовательный проект для всей семьи». Выставка была создана в США и объехала десятки стран мира, собрав более 30 млн. зрителей. Экспонаты выставки – это специальным образом мумифицированные тела умерших людей с частично или полностью удаленной кожей, мышечными тканями и

²⁸ <http://www.2do2go.ru/msk/events/11293/tayny-tela-vselennaya-vnutri>.

внутренними органами. Выставка имеет возрастное ограничение «6+» (!!!).

Анализ видеозаписей и фотографий экспонатов выставки (уже прошедшей в России в Москве, Нижнем Новгороде и Краснодаре и привлечшей большое количество посетителей) позволяет заключить, что НИКАКОГО образовательного содержания выставка не несет. Содержание выставки НЕИЗБЕЖНО провоцирует культурно-психологический шок и направлено на слом нормативных барьеров психики и нравственности посетителей. Особый цинизм и явная психопатология организаторов и авторов выставки проявляется в подборе композиций, на которых человеческие трупы с содранной кожей представлены в жанре особой танатологической псевдоэстетики: имитируют половой акт, занятия различными видами спорта, объятия и т.п.

Превращение трупов умерших людей в предмет зрелища и глумления является глубоко античеловечным и грубым нарушением норм ВСЕХ традиционных религий и культур, а также светского уважительного и благоговейного отношения к смерти. Но самое шокирующее в данном случае - это возможность посещения выставки детьми и подростками (на что очевидным образом рассчитывают организаторы), что ОБЯЗАТЕЛЬНО будет иметь тяжелые психопатологические последствия, а именно: провоцирование и стимулирование танатофильческих и суицидальных фантазий, нарушения сна, деформацию нормативных барьеров психики, провокацию имитационной жестокости и агрессии и т.п.

Это, повторимся, откровенная некрофилия. Что может быть более противоположным идее ограждения Детства от грязи и порока – сказать трудно.

Третий компонент войны с детством – исчезновение Сказки – подробно обсуждался нами в более ранних

публикациях²⁹. Здесь лишь отметим, что сегодня исчезает не только Сказка, исчезает или выворачивается наизнанку детский нарратив во всех своих формах.

Прежде всего, это происходит в так называемом «готическом фэнтези» – мистических сюжетах об оборотнях, вампирах, троллях, гномах и т.п., создаваемых на основе кельтской (и не только) мифологии. Нужно оговориться, что отнюдь не все сюжеты такого рода плохи и/или патологичны. Создано довольно много качественных по-настоящему сказочных произведений. Это знаменитые сказочные эпопеи Дж.Р. Толкиена («Хоббит» и «Властелин колец»), К.С. Льюиса («Хроники Нарнии»), Дж. Роулинг («Гарри Поттер») и целый ряд других. В то же время темы приключений различной *нежити* – вампиров, оборотней и зомби – превращается в отдельную отрасль детско-подростковой литературы и кино. Рекорды побила, наверное, вампирская сага «Сумерки» – история любви вампира и обычной девушки. Но вообще, сюжетов такого рода множество и они почти полностью вытеснили другие жанры детского нарратива – приключения, репрезентации повседневности, сказки. Заметим, вся эта «готическая» тематика откровенно пахнет всё той же танатофилией. В большинстве сюжетов просматривается попытка «понять и простить» (гуманизировать) «живых мертвецов», ставших героями популярных произведений. Это неизбежно опять-таки рано или поздно приводит к разрушению табу на некрофилию, провоцирует влечение к смерти, что вполне отчетливо проявляется в так называемых депрессивных подростковых субкультурах – эмо и готов (по счастью, не очень прижившихся в нашей стране!), давно и справедливо обвиняемых в провоцировании суицидальных настроений в подростковой среде.

²⁹ См.: Хагуров Т.А. Куда уходит сказка? // Воспитательная работа в школе. 2011. № 2. С. 101-104.

Другой популярный жанр детского нарратива – комедийные фильмы и мультфильмы. В юморе, в принципе нет ничего плохого, но нужно помнить очень важную вещь: детское сознание серьезно, оно серьезно относится к игре, сказке, игрушке, герою мультика и т.п. для него это такие же серьезные вещи, какими для взрослых являются работа и политика. Избыток юмора (особенно такого откровенно дебильного, как во многих западных мультфильмах) воспитывает несерьезное, игровое отношение ребёнка ко многим важным аспектам жизни, репрезентируемых комедиями.

Из детского нарратива почти совсем исчезли две безумно важные вещи: детская *литература*, вытесненная визуальными медиа, и серьезные истории о *нормальных героях* (приключения) и *сверстниках* (репрезентации повседневности). Их место почти полностью занято ужасами, готикой и комедиями. Те же немногие произведения, которые претендуют на чтобы восполнить этот пробел, часто скатываются либо блокбастерам-боевикам (типа «Голодных игр»), либо к откровенной депрессии и патологии (типа сериала «Школа»).

Четвертый аспект войны с детством – это *трансформации игры*. Еще недавно выражение «дети играют», например, на переменках в школе, означало реальное взаимодействие детей между собой в подвижных играх, либо настольных, типа «морского боя» или «крестиков-ноликов». Любого кто заглянет в современную школу на перемене увидит, что ничего подобного нет. Дети играют в телефоны и планшеты. То же самое происходит после школы. Игры, как и общение с друзьями превратились в приложение к гаджетам – смартфонам и планшетами. Игра, которая всегда требовала воображения, умения взаимодействовать, активности – всего того, что развивает ребёнка, эта игра почти полностью в прошлом. Играя с компьютерами и телефонами, дети следуют за разработ-

чиками электронных приложений, утрачивают воображение и автономность, вовлекаются в иногда откровенно патологические игровые практики. Действительно, огромный рынок компьютерных игр, исчисляемый миллиардами долларов, заставляет разработчиков буквально «взламывать» детскую и подростковую психику, «подсаживая» пользователей на всё более изощренные игры. Значительную часть из них составляют так называемые «стрелялки», очень реалистично имитирующие различные сцены убийства и насилия. Но дело отнюдь не в «стрелялках» как таковых. Дело в утрате воображения и самостоятельности и приобретении зависимости от внешних информационных раздражителей. Большинство детей, играющих в электронные игрушки, уже к средним классам школы начинают страдать компьютерной зависимостью (в её разнообразных формах – от игр до социальных сетей) и гаджет-зависимостью (зависимости от технических новинок).

Эта утрата воображения и самостоятельности потом обязательно скажется (и сказывается) во взрослой жизни. Мы уже получаем поколение, многие представители которого не в состоянии нормально освоить базовые социальные роли: мужчины и женщины, мужа и жены, работника и т.п. Корни этого – в детстве, лишённом полноценной игры, а значит и полноценного опыта жизни и радости.

Наконец, последний описываемый нами аспект войны с детством – *трансформация игрушки*. Это в общем-то тема не новая, по ней существуют достаточно глубокие исследования³⁰, поэтому скажем лишь самое главное. В своё время много нареканий педагогов и психологов вызвала кукла Барби. Справедливо указывали, что Барби – это не классическая кукла. Она не создана для игры в

³⁰Абраменкова В.В. Во что играют наши дети? Игрушка и Антиигрушка. М.: Яуза, Эксмо, Лепта Книга, 2006.

«дочки-матери» и других подобных игр, формирующих ценности и опыт материнства. С Барби можно играть в шоппинг, в «тусовки» и другие потребительские практики. Однако Барби – это опять-таки цветочки. Она ведь ещё вполне человеческий персонаж. Настоящая беда, те самые «ягодки» связаны с массовым вторжением в пространство игрушки персонажей пост- или анти-человеческих. После Барби появились куклы Братс. Те кто их видел, подтвердят, что они похожи скорее на инопланетян, чем на нормальных людей (непропорционально большая голова и маленькое тело). Другой пример: мальчикам стало почти невозможно купить нормальных солдатиков: рыцарей, ковбоев, индейцев, пиратов и т.п. Зато вы легко купите солдат-скелетов, солдат-монстров и прочую мерзость.



Но и это не самое плохое. Сейчас получают распространение куклы-вампиры, которые спят в кроватках-гробиках, чтобы подзарядиться. Вот это уже серьезно, это уже прямая (снова!) некрофилия. Сопряжение темы детской игрушки и смерти – это ноу-хау современных дегуманизаторов.

Куклы-мертвецы, спящие в гробиках... Ещё несколько лет назад подобное могло показаться плохой фантастикой. Но дело заходит ещё дальше. Следом в детской культуре идёт слом табу не только на смерть как таковую, но и на... каннибализм. Почти в любом продо-



вольственном магазине можно увидеть мармеладные игрушки в виде глаз и других органов тела. Продаются даже наборы из мармелада под названием «завтрак людоеда». «Да это просто шутка!» – скажет обыватель. Да – шутка. Но очень плохая и злая шутка. Детское сознание – повторим – серьезно. Оно не знает разницы между игрой и реальностью. А сознание, воспитанное на таких игрушках, завтра вполне может зайти дальше, чем «Тайны тела». Почему, если находятся люди, завещающие свои тела для подобных выставок, не могут найтись те, кто завещает себя съесть после смерти? И что помешает это завещание выполнить?

В общем, наш небольшой и по определению поверхностный обзор некоторых зловещих тенденций, протекающих сегодня в мире детства, позволяет, на наш взгляд, говорить именно *о войне с детством как культурным принципом*. Войне, интегрирующей в себя многие пакости, которые традиционно воспринимались как отдельные «заскоки» постмодернисткой культуры. Войне, которая касается всех нас, ибо в ней наши дети рискуют пропасть, как и в войне обычной. Войне, которую наш долг выиграть у дегуманизаторов, иначе завтра наш мир перестанет быть человеческим. У нас еще есть шанс...

Возможны возражения в стиле: «Вы преувеличиваете, не всё так плохо, и на Западе и у нас много нормальных семей и детей – сам видел». Разумеется, нормальных семей и детей *пока ещё* много. Но их становится всё меньше. Тенденции, о которых было сказано, пока не захватили *всего* культурного пространства, но они к этому стремятся. И если мы им не помешаем, то у них это получится...

ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ
ЭКСТРЕМИСТСКИЕ ИДЕОЛОГИИ И ДВИЖЕНИЯ:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

**3.1. Факторы, способствовавшие росту
влияния нацистских организаций
(на примере Третьего рейха)**

Боевики захватили в столице здание одной из партий, зверски убили двоих мужчин. Одного закрыли в подвале, бросили туда «коктейль Молотова», и тот погиб от удушья и ожогов. Другому разбили голову и сбросили с лестничного пролета. Находившихся в здании женщин раздели до полуобнаженного состояния, изрисовали спины своими символами и лозунгами и выгнали в таком виде на улицу³¹.

Представителями радикальных организаций были остановлены участники митинга в столице. Мужчин и женщин выводили из автобусов через «коридор» боевиков, избивали битами и саперными лопатками. Затем их повалили в одну кучу на обочине и облили бензином, угрожая поджечь³².

В столице появились листовки, в которых содержались призывы совершать расправу над евреями, выгонять их «с улиц нашей страны»³³; четверо экстремистов совершили попытку поджога синагоги³⁴.

В здании профсоюзов заживо сожжено большое количество мирных граждан. Людей, которые пытались

³¹ «Белая книга» нарушений прав человека и принципа верховенства права на Украине (ноябрь 2013 – март 2014). Режим доступа: <http://www.mid.ru/bdcomp/Ns-dgpch.nsf/0/38fa8597760acc2144257ccf002beeb8>. – Дата доступа: 04.09.2014. С. 9.

³² Там же, С. 11.

³³ Там же, С. 54.

³⁴ Там же, С. 55.

выбраться, добивали на улице и расстреливали из огнестрельного оружия³⁵.

Из артиллеристских орудий обстреляна больница.

Обстрелу подвергся и центр города. По словам местных жителей, снаряды разорвались в районе центральной площади, горисполкома и узла связи. В эти часы в центре города было много людей, поскольку в расположенном на площади храме закончилась праздничная служба. Среди мирного населения есть жертвы, многие получили осколочные ранения³⁶.

Ещё некоторое время назад, читая эти строки, можно было предположить, что в них описываются события времен преступного режима Адольфа Гитлера и нацистов. Никто тогда не знал, что уголовный процесс в Нюрнберге не поставил крест на существовании античеловеческой, чудовищной по сути нацистской идеологии. Мир, победивший во Второй мировой войне и потерявший миллионы жизней, в самых страшных кошмарах представить не мог, что пройдет чуть меньше семидесяти лет и в центре Европы по улицам будут проходить массовые факельные шествия, молодые люди со знаками дивизий Ваффен-СС на рукавах будут вскидывать руки в нацистском приветствии и гордиться злодеяниями карателей зондеркоманд. Никто не думал, что людей снова начнут убивать только за то, что они думают и говорят на другом языке, исповедуют другую веру; будут уничтожать школы, храмы, больницы.

Но это случилось, и случилось в братской для нас Украине, государстве, чья земля пропитана кровью жертв немецко-фашистских захватчиков.

³⁵ Обновленная «Белая книга» нарушений прав человека и принципа верховенства права на Украине (апрель – середина июня 2014 года). Режим доступа: <http://www.mid.ru/bdomp/Ns-dgpch.nsf/0/38fa8597760acc2144257ccf002beeb8>. – Дата доступа: 04.09.2014, С. 51 – 52.

³⁶ Там же, С. 26.

Когда человечество узнало о трагедии Освенцима, Хатыни, Бабьего Яра³⁷ многие задавали себе вопрос: почему представители нации, подарившей миру Гёте, Шиллера, Лейбница, Канта, Баха, Бетховена, заживо сжигали детей, женщин, стариков, стирали с лица земли города, уничтожали историческое и культурное наследие? Ведь ни Адольф Гитлер, ни его ближайшие приспешники Йозеф Геббельс, Генрих Гиммлер, Герман Геринг не могли в одиночку творить зло. Руководителям 3-го Рейха были необходимы исполнители преступных приказов. И такие исполнители нашлись, причём в достаточном количестве.

Какая сила заставляла немцев добровольно становиться сторонниками Национал-социалистической немецкой рабочей партии, вступать в ряды СС и в конечном итоге быть причастными к совершению страшных преступлений?

Попытаемся ответить на эти вопросы в этой части нашего пособия.

Ноябрь 1918 года. Германия терпит поражение в Первой мировой войне. Кайзер Вильгельм II отрекается от престола и покидает страну. Подписан Версальский мирный договор. Согласно этому нормативному документу Германия лишается военно-воздушных сил, бронетанковых соединений, фактически остаётся без военно-морского флота. Рейхсвер (армия) может иметь в своем составе не более 100 тысяч военнослужащих.

По условиям мирного договора Германия потеряла десятую часть своего населения и 13 % территории, включая Эльзас и Лотарингию, переданную обратно Франции, после того как они почти полвека находились в составе Германии, а также приграничные территории

³⁷ В лагере смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцим) уничтожено свыше одного миллиона 100 тысяч человек; в белорусской деревне Хатынь фашистскими карателями 22 марта 1943 сожжено заживо 149 жителей, из них 75 детей младше 16 лет; в урочище северо-западной части Киева Бабий Яр нацистами расстреляно более 150 тысяч человек.

Эйпена, Мольмеди и Морне. Саар был отсечен от Германии согласно мандату с обещаниями, что люди потом сами могут решить, хотят ли они, чтобы их земля входила в состав Франции... В область Рейна вошли части британской, французской и американской армий. Северный Шлезвиг отошел Дании, а Мемель в 1920 году – к Литве.

Создание нового польского государства означало для Германии потерю Познани, большей части Западной Пруссии и Верхней Силезии. Данциг стал свободным городом под номинальным контролем Лиги Наций. Чтобы Польша получила выход к морю, был вырезан «коридор» земли, отделявший Восточную Пруссию от остальной Германии³⁸.

На Германию была наложена репарация. Франция и Бельгия получили торговые суда общим водоизмещением более 2 млн. тонн, 5000 железнодорожных двигателей и 136 000 вагонов, 2,4 млн тонн угля и многое другое. Финансовые выплаты должны были производиться золотом в течение многих лет³⁹. Побеждённой Германии пришлось расплачиваться по счетам. Правительство печатало деньги, не имея экономических ресурсов для обеспечения их платежеспособности⁴⁰. Это была гиперинфляция чудовищных масштабов, а цена доллара в марках на конец года [1923] начала выражаться числами длиннее номеров в телефонном справочнике: 4621000 в августе; 98860000 в сентябре; 25260000000 в октябре...⁴¹.

Самым существенным и тревожным был рост цен на продукты. Женщина в кафе могла заказать чашку кофе за 5000 марок, а через час, когда она собиралась рассчитаться, с неё могли попросить заплатить 8000. Килограмм ржаного хлеба, составляющего основу ежедневной диеты немцев, стоил 163 марки 3 января 1923 года и 233 мил-

³⁸ Эванс Р. Третий Рейх: Зарождение империи. Екатеринбург, 2011. С. 98.

³⁹ Там же. С. 101.

⁴⁰ Там же. С. 96.

⁴¹ Там же. С. 147

лиарда марок 19 ноября того же года. При такой гиперинфляции более 90 % расходов немецкой семьи приходилось на еду. Семьи с ограниченным достатком начали продавать своё имущество, чтобы что-то есть⁴².

Когда деньги обесценились, единственным достойным предметом собственности стали товары, и страну захлестнула волна преступности. Число обвинительных приговоров за воровство, равное 115000 в 1913 году, взлетело до 365000 в 1923 году⁴³.

Ситуация в экономике начала исправляться после 1923 года, однако мировой финансовый кризис конца 20-х – начала 30-х годов XX века похоронил надежду большинства немцев на лучшие времена. В конце 1932 года только 618 000 человек получали страховку по безработице, 1 230 000 – кризисные льготы, 2 500 000 – соцподдержку, и было более миллиона человек, для которых срок безработицы истёк и которые, следовательно, не имели никакого регулярного дохода⁴⁴.

В беседе американского военного психолога Л. Голденсона с одним из фигурантов Нюрнбергского процесса, бывшим президентом Рейхсбанка Ялмаром Шахтом, последний сказал: «В конечном счете в стране образовалось шесть миллионов безработных. Поэтому, если учесть тот факт, что крестьянин в принципе не может быть безработным и что, следовательно, это касается только рабочих, значит, что от безработицы страдала каждая третья семья. Поэтому люди разуверились в социалистах, так, как и в партиях среднего класса, и ударились в крайности»⁴⁵.

Попытки политических партий, ориентированных на СССР, сотворить государство по образу и подобию Советской России путём вооруженного восстания не нашли

⁴² Эванс Р. Третий Рейх: Зарождение империи. Екатеринбург, 2011. С. 148.

⁴³ Там же. С. 96.

⁴⁴ Там же. С. 318.

⁴⁵ Голденсон Л. Нюрнбергские интервью. Екатеринбург, 2008. С. 331.

поддержки у большинства немцев. Попытки создания успешной Веймарской Республики также не увенчались успехом.

Анализируя социально-экономическую ситуацию в Германии тех лет, необходимо также учитывать тот факт, что в стране проживали сотни тысяч фронтовиков, считавших, что их предали и испытывавших сильные ностальгические чувства по рухнувшей империи (в вооруженных силах между 1914 и 1918 годами служило около 12 миллионов немецких мужчин, из которых более двух миллионов были убиты)⁴⁶. Участники войны объединялись в различные ветеранские организации, как правило, праворадикального толка, добровольческие корпуса. Эти полулегальные формирования при материально-технической поддержке армии принимали активное участие в подавлении восстаний левых партий.

Количество членов только организации «Стальной шлем» достигало порядка 300 тысяч человек. В 1927 году не меньше 132 тысяч человек в военной форме приняли участие в берлинском марше с целью продемонстрировать лояльность старому режиму⁴⁷.

Итак, перед выходом на подмостки Национал-социалистической рабочей партии Германии под руководством Адольфа Гитлера в стране сложилась следующая ситуация:

- поражение в войне;
- потеря территорий;
- фактическая ликвидация ВМФ, ВВС, танковых частей; значительное сокращение армии;
- большое количество в стране никому не нужных фронтовиков;
- ощущение потери мировой державы и несправедливости Версальского мира у большинства немцев;

⁴⁶ Эванс Р. Третий Рейх: Зарождение империи. Екатеринбург, 2011. С. 189.

⁴⁷ Там же.

- безработица и гиперинфляция;
- разгул преступности и неспособность властей с ней справиться.

Национал-социалистическая немецкая рабочая партия (НСДАП) была основана в 1919 году и до февраля 1920 года называлась Немецкая рабочая партия. В том же году в её ряды вступил Адольф Гитлер. В июле 1921 года он возглавил НСДАП. Идеологией партии был национал-социализм – тоталитарная идеология, сочетающая в себе различные элементы социализма, национализма, расизма, фашизма и антисемитизма. Национал-социализм объявлял своей целью создание и утверждение на достаточно обширной территории расово-чистого арийского государства, имеющего всё необходимое для благополучного существования на протяжении неопределённо долгого времени («тысячелетний рейх»)⁴⁸.

Изучение становления и развития НСДАП не является предметом нашего рассмотрения, поэтому остановимся только на ряде факторов, которые способствовали массовому проникновению в сознание граждан Германии, прежде всего молодёжи, преступной идеологии партии, а также способствовали вступлению более двухсот тысяч немцев в военизированное партийное формирование – СС (chutzstaffel – «охранные отряды»)⁴⁹.

Многие граждане Германии искали ту политическую силу, которая бы помогла государству в целом и каждому жителю в частности выбраться из экономического и финансового кризиса, обрести уверенность в завтрашнем дне, аннулировать требования «несправедливого» Версальского договора, вернуть былое величие Рейха. И лидеры национал-социалистической немецкой рабочей

⁴⁸ Национал-социалистическая немецкая рабочая партия. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Национал-социалистическая_немецкая_рабочая_партия. – Дата доступа: 04.09.2014.

⁴⁹ СС. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/СС>. – Дата доступа: 04.09.2014.

партии готовы были предложить соотечественникам выход из сложившейся ситуации. Кроме этого, как и многие другие деструктивные организации, идеологи НСДАП достаточно быстро ответили на другой вопрос немцев: кто виноват во всех бедах народа? «Набор» врагов государства состоял из демократов, левых, евреев, государств – инициаторов Версальского договора, а также народов, которые занимают жизненное пространство Германии (Польша, Чехословакия, СССР и др.). Стоит разобраться с внутренними и внешними противниками и все проблемы будут решены.

«В Германии была инфляция. Мы были должны иностранным государствам больше, чем могли вернуть. Больше всего страдал средний класс ... Каждая третья семья страдала от безработицы. Правительство было неэффективным и слабым ... Нам требовалось сильное авторитарное правительство и политическое единение среди народа» – из интервью Л. Голденсону бывшего министра экономики Третьего рейха Вальтера Функа⁵⁰.

«В университете я не обращал большого внимания на вопросы текущей политики, но, конечно же, хорошо понимал, насколько жестоким был общественный кризис: в Германии к тому времени насчитывалось шесть миллионов безработных ... После прихода нацистов к власти большинство народа начало верить в то, что более решительный образ действий нового режима приведёт к разрешению как внутренних проблем, так и проблемы положения Германии среди других государств», – писал в своих мемуарах Вальтер Шелленберг, начальник внешней разведки службы безопасности (SD-Ausland – VI отдел РСХА)⁵¹.

⁵⁰ Голденсон Л. Нюрнбергские интервью. Екатеринбург, 2008, С. 141-142.

⁵¹ Шелленберг В. Лабиринт. Мемуары гитлеровского разведчика. М., 1991. С. 16.

Однако успех НСДАП вряд ли бы состоялся без грамотно созданных и используемых PR-технологий и машины пропаганды. Непревзойденным пропагандистом и оратором прежде всего был сам Адольф Гитлер. Глава НСДАП умел донести до людей свои идеи и заставить их поверить в сказанное. Он использовал простой, доступный язык, который могли понимать обычные люди, короткие предложения, мощные эмоциональные лозунги. С тщательно отрепетированными драматическими жестами, блестящим от пота лицом, редкими волосами, падающими на лицо, он доводил аудиторию до экстаза. В его речах не было ограничений, все было абсолютным, бескомпромиссным, окончательным, неуклонным, неизменным, решающим. Как утверждали многие люди, посещавшие его ранние выступления, казалось, что он говорил прямо от сердца и выражал их собственные самые глубокие мысли и надежды⁵².

Машина пропаганды НСДАП предпринимала много усилий для создания мифов, связанных с фюрером. Придерживаясь мнения, что средний человек думает, как правило, иррационально, ставка делалась на эмоции. Теоретики пропаганды обозначили бы эти методы как методы персонификации и стереотипизации (психологическое воздействие с помощью создания иллюзорных стереотипов). Персонификация в этом случае проявилась в том, что характеристика политического течения свелась по сути к характеристике его главы – Адольфа Гитлера, который должен был стать близким и родным буквально каждому⁵³.

Студентам и интеллектуалам представлялся Гитлер в качестве художника и архитектора, оторванного от своей учебы в 1914 году необходимостью служить нации.

⁵² Эванс Р. Третий Рейх: Зарождение империи. Екатеринбург, 2011. С. 224.

⁵³ Кормилицына Е.Г. Йозеф Геббельс. Особенности нацистского пиара. М., 2011. С. 32.

Для сентиментальных Гитлер демонстрировал особую любовь к детям. Рабочим подавался Гитлер-рабочий. Перед ветеранами Гитлер представлялся в образе неизвестного солдата Первой мировой войны⁵⁴.

Существенный вклад в пропаганду нацистских идей внес министр народного просвещения и пропаганды III Рейха Йозеф Геббельс. Ему принадлежит пальма первенства в создании современной системы политической манипуляции. Им был сформулирован ряд её принципов, которые и поныне считаются классическими. Среди них *принцип размаха и концентрации*, согласно которому заранее отобранные лозунги должны внедряться в сознание населения последовательно и методично, *принцип простоты*, исходящий из того, что массовое сознание в наибольшей степени открыто примитивным постулатам, освобожденным от нюансов и не требующим аргументации и некоторые другие⁵⁵. Созданная им пропагандистская система, обслуживавшая гитлеровский режим, во многом держалась на личности самого Йозефа Геббельса. Но при этом она была эффективна. Шеф имперской пропаганды мог заставить немцев поверить практически во что угодно⁵⁶. Формулируя причины успеха НСДАП, Геббельс писал: «Национал-социализм упростил мысли немецкого народа и привел их назад, к примитивным прототипам. Он свёл сложные подходы политико-экономической жизни к самой простой формуле. Он естественным образом вложил её объяснение в мозг маленькому человеку, при этом всё было объяснено так просто, что стало доступно самому примитивному разуму. Мы отказались иметь дело с расплывчатыми, нечёткими и неясными понятиями, придавая всем вещам простой и ясный смысл»⁵⁷.

⁵⁴ Герцштейн Р. Война, которую выиграл Гитлер. Смоленск, 1996. С. 66.

⁵⁵ Геббельс Й. Дневники 1945 года. Последние записи. Смоленск, 1998. С. 11.

⁵⁶ Кормилицына Е.Г. Йозеф Геббельс. Особенности нацистского пиара. М., 2011. С. 4.

⁵⁷ Там же. С. 212-213.

Нацистскому режиму были нужны не только свои «боги на Олимпе», но и приспешники, возведённые в ранг мучеников. Министр пропаганды преуспел и на этом поприще. Достаточно вспомнить созданный им миф о Хорсте Весселе. Молодой штурмовик, приславший в издание НСДАП «Ангрифф» стихотворение «Выше знамена» был убит в драке сторонником коммунистов. Йозеф Геббельс не мог пройти мимо такого «подарка судьбы». Он незамедлительно вырастил полновесный миф о юном и необыкновенно одаренном поэте, члене НСДАП, безвременно ушедшем вследствие агрессии коммунистов. Похороны были организованы как массовая демонстрация, а стихотворение Весселя стало партийным гимном⁵⁸.

«Выпекание» героев впоследствии будет поставлено на поток. В качестве примера можно упомянуть ещё одно пропагандистское детище Геббельса – Герберта Норкуса, члена Гитлерюгенда, убитого, можно сказать при исполнении своих обязанностей. Когда юный Норкус с товарищами раздавал предвыборные листовки, на них напали коммунисты. Норкуса ударили ножом, и он скончался от потери крови. Его похороны и связанную с ними церемонию на кладбище Плетцензее Геббельс спланировал лично, превратив её в массовую акцию. Впоследствии собрания на могиле Норкуса стали ежегодными, играя роль воспитательных мероприятий для членов Гитлерюгенда. Тема самопожертвования юношей с подачи Геббельса не будет обойдена и кинематографом. Так, в картине «Член СА Брандт» юный Эрик умирает от ран, полученных в стычке с коммунистами⁵⁹.

Для охвата широких слоев населения своей идеологией нацистские руководители создавали специальные организации, которые к концу 1920-х г.г. выражали интересы не только женщин, молодёжи, студентов и школь-

⁵⁸ Там же. С. 39.

⁵⁹ Там же. С. 39-40.

ников, но и многих других представителей немецкого общества. Были группы для государственных служащих, раненых на войне, фермеров и многих других избирательных категорий, и каждая группа занималась своим пропагандистским направлением⁶⁰.

Как известно, народу требуются хлеб и зрелища. Хлеб был обещан нацистами. А как же быть со зрелищами? Пример с созданием мифов вокруг руководителей НСДАП и героизации мучеников партийного движения приведён ранее. Однако помимо этих мероприятий партийные пропагандисты стали широко практиковать такие акции, как факельные шествия, многочисленные марши по улицам городов Германии.

Стройные колонны одетых в одинаковую униформу приверженцев Национал-социалистической рабочей партии, большое количество знамен впечатляли людей. От подобных шествий веяло стальной волей, уверенностью в собственной правоте. Привлекало это и молодёжь.

Необходимо отметить, что все политические партии пытались привлечь в свои ряды как можно больше представителей подрастающего поколения, особенно после 1918 года, создавая для них собственные организации, такие, как «Молодёжь Бисмарка» у националистов или «Лига Виндхорста» в центристской партии. В 1922 году НСДАП создало свою молодёжную организацию – Союз национал-социалистической немецкой рабочей молодёжи, переименованной в 1926 году в Гитлерюгенд, члены которого впоследствии активно пополняли ряды СС, а также стали основой одноименной 12-й танковой дивизии СС «Гитлерюгенд»⁶¹.

Крайне правые политические предпочтения молодёжи наиболее очевидными были в немецких универси-

⁶⁰ Эванс Р. Третий Рейх: Зарождение империи. Екатеринбург, 2011, С. 272.

⁶¹ Гитлерюгенд. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Гитлерюгенд>. – Дата доступа: 04.09.2014.

татах. Формировалось поколение выпускников, которые считали себя элитой, поскольку жили в обществе, где только очень небольшой части населения удавалось попасть в университет. Это была элита, которая, помня о Первой мировой войне, ставила действие выше мысли, а национальную гордость выше абстрактного образования, элита, для которой понятие расизм, антисемитизм и идеи германского превосходства стали практически второй натурой. Для такой молодёжи насилие казалось рациональным ответом на катастрофы, обрушившиеся на Германию.

Суровый жизненный опыт, экономические лишения, разруха, инфляция, дезорганизация общества, гражданский хаос были общими для молодых людей, рожденных с начала века до Первой мировой войны. Это было поколение людей, не ограниченных условностями, готовых ко всему, и во многих отношениях им предстояло сыграть роковую роль в судьбе Третьего Рейха⁶².

Проблемы, желания и надежды молодёжи учитывали руководители Третьего рейха. Одним из умелых манипуляторов сознанием собственных граждан был рейхсфюрер СС Генрих Гиммлер. При создании и в процессе совершенствования структуры СС им и его приспешниками учитывалось всё, что могла сделать их организацию привлекательной для потенциальных рекрутов: от внешней атрибутики до идеологии. Учитывался также романтизм, присущий подрастающему поколению, их стремление быть достойным наследниками предков, которые внесли свой вклад в величие Германии.

«Чёрные мундиры специальной охраны фюрера были эффектны и элегантны, так что в её ряды вступали многие из моих коллег-студентов. На эсэсовцев смотрели как на «высшую категорию людей», и принадлежность к

⁶² Эванс Р. Третий Рейх: Зарождение империи. Екатеринбург, 2011. С. 179–180.

СС обеспечивала престиж и значительные социальные преимущества», – писал Вальтер Шелленберг⁶³.

Михаэля Виттмана, командира роты 1-й танковой дивизии СС «Лейбштандарт Адольф Гитлер», одного из растиражированных пропагандой Геббельса героев Третьего рейха привёл в СС дух товарищества (на который делался там особый упор), существовавший между эсэсовцами, и не в последнюю очередь красивая форма чёрного цвета, привлекавшая в ту пору в СС многих немецких юношей⁶⁴.

Вильгельм Монке (один из командиров 1-й танковой дивизии СС «Лейбштандарт Адольф Гитлер») в том, что его жизнь не пошла по накатанному пути, как и сотни тысяч его сверстников, винил продажно-либеральные правящие круги Веймарской республики. Кроме того, его, сохранившего детское восхищение отважными солдатами кайзера, влекла неудовлетворенная романтика военной службы, фронтового братства. Всё это, помноженное на немецкий национализм и всеобщее чувство национального унижения от грабительского и несправедливого Версальского мира, привело Вильгельма Монке в ряды нацистского движения⁶⁵.

Для вдохновения Гиммлер основал новый тевтонский замок Вевельсбург в лесах возле Падерборна, древнего городка в Вестфалии. Замок был оборудован в величественной средневековой манере. Убранство и расположение комнат должны были вызывать в воображении молодых людей дух немецкого величия, каждая комната была названа в честь исторической личности, например

⁶³ Шелленберг В. Лабиринт. Мемуары гитлеровского разведчика. М., 1991. С. 16.

⁶⁴ Митчем С., Мюллер Дж. Командиры «Третьего Рейха». Смоленск, 1997. С. 430–431.

⁶⁵ Залесский К.А. Командиры «Лейбштандарта». М., 2007. С. 125.

Фридриха Великого, Генриха I, Генриха Птицелова, а в музее замка были собраны реликвии прошлого⁶⁶.

Не осталось без внимания эсэсовских руководителей и стремление как молодых немцев, так и фронтовиков служить Германии с оружием в руках и стать частью «боевого братства». При этом учитывались критерии отбора в армию.

Между теми, кто шёл служить в СС, и теми, кто предпочитал армию, имелись два основных различия. Хотя требования СС к физической подготовке добровольцев были значительно выше, уровню образования уделялось меньше внимания. Примерно половина вступивших в ряды Ваффен-СС имела лишь начальное школьное образование, а кандидаты в офицеры, в отличие от армейского офицерства, принимались с куда более скромными академическими успехами. Всё это делало их более приспособленными к жесткой дисциплине и «промыванию мозгов»⁶⁷.

На лекциях, проводимых не менее трёх раз в неделю, курсантам рассказывали о политике НСДАП, философских принципах СС, в том числе теории расового превосходства, благодаря которой эсэсовцам было предначертано судьбой властвовать над такими «недочеловеками», как славяне и евреи⁶⁸. Ощущать себя богом, распорядителем чужих жизней, особенно, когда разрешение на это дает государство, было ещё одной привлекательной чертой для молодых немцев при выборе службы в СС.

Анализируя предпосылки, формы и методы роста популярности НСДАП, необходимо учитывать не только внутренние факторы, но и внешние. Физическое уничтожение бывших соратников и оппонентов нацистской

⁶⁶ Мэнвэлл Р., Франкель Г. Генрих Гиммлер. Ростов н/Д., 2000. С. 76.

⁶⁷ Уильямсон Г. СС – инструмент террора. Смоленск, 1999. С. 64-65.

⁶⁸ Там же, С. 70-71.

партии в 1934 году («Ночь длинных ножей»)⁶⁹, односторонний выход из Версальского договора и начало милитаризации государства в 1935 году аншлюс Австрии⁷⁰ и еврейские погромы (Хрустальная ночь) в 1938 году⁷¹ – все эти события происходили на глазах у руководства демократических европейских государств и с их молчаливого согласия. Если же брать Мюнхенское соглашение 1938 года, после которого состоялся захват и раздел Чехословакии, то это событие свершилось при непосредственном участии Великобритании, Франции, а участие в разделе приняла Польша. Далее Вторая мировая война, развязанная Гитлером 1 сентября 1939 года и миллионы жертв.

Политика непротивления преступным действиям какого-либо государства, или же прямое участие в этих действиях всегда труднообъяснимы с точки зрения разума и гуманизма. По мнению ряда исследователей, руководители основных демократических государств Европы потакали Адольфу Гитлеру, чтобы его использовать против СССР. Однако у нацистского лидера были другие планы⁷².

Подводя итоги, считаем необходимым сделать следующие выводы.

Экономические, финансовые, социально-политические проблемы, безработица, рост преступности, коррупции среди чиновников, неуверенность граждан в своем будущем способствуют зарождению и развитию экстремистских организаций. Неспособность государства решить эти проблемы еще больше удобряет поч-

⁶⁹ Ночь длинных ножей. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Путч_Рема. – Дата доступа: 04.09.2014.

⁷⁰ Аншлюс. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/аншлюс>. – Дата доступа: 04.09.2014.

⁷¹ Хрустальная ночь. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/Хрустальная_ночь. – Дата доступа: 04.09.2014.

⁷² Мюнхенское соглашение. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/Мюнхенское_соглашение. – Дата доступа: 04.09.2014.

ву для распространения какой-либо деструктивной идеологии. Если к этим обстоятельствам добавить грамотную манипуляцию сознанием граждан, поддержку экстремистов со стороны других государств, то в итоге можно получить новый преступный режим, массовые убийства своих и чужих граждан, войну и хаос.

Вопросы и задания

1. Почему изучение становления фашизма в Германии сегодня обретает особую актуальность?
2. Какие приёмы гитлеровской пропаганды стали актуальны и популярны сегодня?

3.2. Украинские националистические организации: история создания, формы и методы работы с молодёжью (1894 – 2014 годы)

«Как только где-нибудь, вместо слова «здравствуйте» произнесут «Хайль!» в чей-то персональный адрес, знайте, там нас ждут, оттуда мы начнём своё великое возрождение».

Из фильма «Семнадцать мгновений весны»

Никто не знает точно, мог ли произносить эту фразу подлинный шеф Гестапо Генрих Мюллер, или она была исключительно вымыслом сценаристов блистательного фильма о советском разведчике, однако слова стали пророческими. В XXI веке благодаря современным коммуникационным технологиям мы можем наблюдать в режиме «онлайн» молодых людей, шествующих по городам Украины, вскидывающих руки в нацистском приветствии и кричащих «Зиг Хайль!» в персональный адрес своих вождей и кумиров.

Но, как и в случае с нацистской Германией, не родилась же часть украинской молодёжи убеждёнными националистами, готовыми к совершению преступлений по приказам своих лидеров. Процесс «оболванивания» жителей Украины был достаточно длительным. Однако он принёс свои результаты, и «Евромайдан» 2013-2014 года, а также последующие события на Юго-Востоке страны этому подтверждение.

Необходимо сразу оговориться. Националистическая идеология последователей Степана Бандеры и Романа Шухевича получила своё распространение в основном в Западной части Украины – Восточной Галиции. И этому есть своё объяснение. До 1918 года Восточная Галиция или Галичина (Львовская, Ивано-Франковская, Тернопольская области современного украинского государства) входила в состав Австро-Венгерской империи.

Внутренняя политика империи Габсбургов строилась на стравливании составлявших её народов и народностей. Заигрывая с украинским меньшинством, имперское руководство Австро-Венгрии преследовало циничную цель – использовать украинских добровольцев в качестве пропагандистов, разведчиков, а впоследствии – в качестве простого «пушечного мяса». В 1912 году на съезде руководства галицийских партий и союзов было решено, что в случае войны между Австро-Венгрией и Россией Галиция должна превратиться в центр объединения всех украинских земель. При этом Россия трактовалась как враг всего украинского. Империю Габсбургов было решено поддерживать, пока совпадают общие интересы⁷³.

Важную роль в подготовке будущих кадров для националистических объединений и воинских формирований играли молодёжные организации: «Сокол» и «Пласт». «Сокол» был образован в Галичине в 1894 году по анало-

⁷³ Чуев С. Проклятые солдаты. М., 2004. С. 309.

гии с чешским молодёжным спортивным «сокольским движением»⁷⁴. «Пласт» – национальная скаутская организация Украины, возникшая на территории Галичины в 1911 году. Первая присяга юных скаутов состоялась 12 апреля 1912 года во Львове⁷⁵. Принципы деятельности и задачи объединяли указанные организации: воспитание в украинском народе единство, народную силу и чувство чести путем занятий физкультурой, а также тренировкой выносливости, подвижности, дисциплины, умения работать в коллективе. Большое внимание уделялось занятиям по фехтованию, стрельбе. Членам организаций внушалась националистическая идеология. В одном из интервью Василий Кук, руководитель Украинской повстанческой армии (УПА) с 1950 по 1954 годы, в юности член «Пласта», говорил об одной из перечисленных организаций: «Пласт» не только воспитывал детей в националистическом духе. Вспоминаю походы, лагерную жизнь в лесу. Вместо оружия у нас были большие двухметровые палки, в определённой степени позволяющие получать военную подготовку и помогающие закаляться. Безусловно, «Пласт готовил к лесной партизанской жизни»⁷⁶.

Мирон Лэсько, член УПА (Украинской повстанческой армии) с 1943 по 1944 годы, вспоминал: «При каждой школе, каждом институте, каждой гимназии был специальный отдел, который занимался воспитательной работой. Мы еще не были военными, у нас не было оружия, ничего. Нас готовили идеологически. Учили владеть разным оружием, прицельно стрелять, ухаживать за ним. Позднее – тактике ведения боевых действий и партизан-

⁷⁴ Украинский Сокол. Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/ Украинский_Сокол](http://ru.wikipedia.org/wiki/Украинский_Сокол). Дата доступа: 20.09.2014.

⁷⁵ Пластовий портал. Режим доступа: <http://www.plast.org.ua/history/essay/>. Дата доступа 20.09.2014.

⁷⁶ Смыслов О.С. Степан Бандера и борьба ОУН. М., 2014. С. 199.

ской борьбе, как действовать самостоятельно, как атаковать организовано, как делать засады»⁷⁷.

Необходимо отметить, что и Степан Бандера – вождь ОУН (б), и Роман Шухевич – руководитель УПА, были активными членами «Пласта». Деятельность «Сокола» и «Пласта» принесла свои результаты. Члены этих организаций стали основой легиона Украинских Сечевых Стрельцов (УСС). Это подразделение, сформированное из этнических украинцев, воевало на стороне Австро-Венгрии против русской армии в годы Первой мировой войны. Впоследствии бывшие сечевики легиона УСС участвовали в сражениях в составе всех армий воюющих сторон Гражданской войны, однако большая часть вошла в состав подразделений Западно-Украинской Народной Республики.

В связи с тем, что история украинской государственности и националистических организаций этой страны не составляют предмет нашего рассмотрения, остановимся лишь на некоторых вехах её развития.

После Февральской революции в России в июне 1917 года в составе Российского государства была образована Украинская Народная Республика (УНР), руководство которой в январе 1918 года объявило о независимости⁷⁸. В январе 1919 года на Западной Украине, ранее принадлежавшей Австро-Венгерской империи, была создана Западно-Украинская Народная Республика (ЗУНР). 22 января 1919 года произошло формальное объединение УНР с ЗУНР.

Гражданская война, а затем советско-польская 1919 – 1920 г.г. положили конец вышеуказанным образованиям. Большая часть территории отошла Украинской Советской Социалистической республике (УССР), Западную

⁷⁷ Прокопенко И.С. Вся правда об Украине. Кому выгоден раскол страны? М., 2014. С. 90.

⁷⁸ Украинская Народная Республика. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/УНР>. Дата доступа: 20.09.2014.

Украину поделили между собой Польша (в её состав вошла Галиция), Чехословакия (Карпатская Украина), Королевство Румынии приобрела Буковину (часть современной Черновицкой области).

Вернёмся к украинским националистическим организациям. В 1920 году группа офицеров бывшей ЗУНР во главе с полковником УНР Евгением Коновальцем основала в Праге «Украинскую войсковую организацию» (УВО). УВО готовила демобилизованных ветеранов в Галичине и интернированных солдат в Чехословакии к возможному антипольскому восстанию, а также проводила операции, направленные на дестабилизацию положения поляков на оккупированных землях⁷⁹.

В 1925 году в Праге создана «Лига украинских националистов» (ЛУН). Одной из целей организации было создание УССД (украинская аббревиатура «Українська Самостійна Соборна Держава», означающая — Украинское Самостоятельное (в понимании суверенное и независимое) Соборное (в понимании объединяющего все украинские этнические территории) Государства). УССД должно занимать территорию 1 200 000 квадратных километров – от Кракова в Польше до берегов Каспийского моря по соседству с Чечней⁸⁰.

В 20-е годы прошлого столетия также действовали две молодёжные организации – «Группа украинской национальной молодёжи» и «Союз украинской националистической молодёжи». Цель создания этих объединений – политическое воспитание подрастающего поколения и вовлечение молодых людей в активную политическую деятельность. В 1929 году в Вене на I Конгрессе (Сборе) украинских националистов в результате объединения

⁷⁹ Широкопад А.Б. Россия и Украина. Когда заговорят пушки. М., 2008, С. 302.

⁸⁰ Лига украинских националистов. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Лига_украинских_националистов. Дата доступа: 24.09.2014.

вышеуказанных организаций была создана Организация украинских националистов (ОУН).

ОУН на первоначальном этапе декларировала своей ближайшей целью защиту этнического украинского населения от репрессий и эксплуатации со стороны польского и советского правительства, конечной – создание самостоятельного и единого украинского государства, которое должно было включать в себя польские, советские, румынские и чехословацкие территории, населённые украинцами. При этом руководство ОУН рассматривало террор как приемлемое средство борьбы для достижения своих целей. Как явствуют документы из программных положений ОУН и заявления её руководителей, их деятельность носила антипольский, антиимперский, антисоветский и антикоммунистический характер⁸¹.

В 1926 году националистические организации Украины получили идеологическую установку. Во Львове вышла книга философа, политического деятеля, журналиста Дмитрия Донцова «Национализм».

Согласно Д. Донцову, движущими силами украинского национализма должны быть следующие принципы:

- расизм, согласно которому, украинская нация состоит из расовых элементов; среди них наилучшим является нордический расовый элемент, и именно он более всех приспособлен к управлению государством;
- беспощадность к врагу, а враги украинской нации – это все неукраинцы, или украинцы, не разделяющие идей интегрального национализма;
- территориальная экспансия;
- ненависть ко всему чужому;
- украинская нация должна строиться по иерархическому принципу: во главе находится вождь. Правящая

⁸¹ Организация украинских националистов. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_украинских_националистов. Дата доступа: 20.09.2014.

верхушка – это «инициативное меньшинство», которое Донцов называет «элитой», «орденом» (по отношению к остальному народу, называемому Донцовым «массой» и «чернью») и которое осуществляет «творческое насилие»;

- всё хорошо, что полезно нации. Что именно «хорошо», определяет «вождь» жизни⁸².

Ранее, в 1904 году, Николай Михновский, адвокат, политический деятель, один из основоположников украинского национализма разработал так называемый «кодекс чести» для членов Украинской народной партии (УНП). В кодексе 10 заповедей. Первые и главные из них таковы.

1. Одна, единая, неделимая, от Карпат и до Кавказа независимая, свободная, демократическая Украина – республика рабочих людей.

2. Все люди – твои братья; но москали, ляхи, венгры, румыны и евреи – это враги нашего народа, пока они господствуют над нами и обируют нас.

3. Украина – для украинцев! Итак, выгони отовсюду с Украины чужаков-угнетателей.

4. Всегда и везде используй украинский язык. Пускай ни жена твоя, ни дети твои не оскверняют твой дом языком чужаков-угнетателей⁸³.

Необходимо отметить, что польское правительство в Галиции в 20-е – 30-е годы, затем Советская власть с 1939 года, когда Западная Украина была присоединена к СССР, наделали немало ошибок, которые способствовали притоку рекрутов в националистические организации. Так, согласно договору от 1921 года, Польша обязалась обеспечить украинцам Галиции равные с поляками права и гарантировать национально культурное развитие, пре-

⁸² Смыслов О.С. Степан Бандера и борьба ОУН. М., 2014. С. 47-48.

⁸³ Николай Михновский: биография. Режим доступа: http://www.people.su/75511_9. Дата доступа: 27.09.2014.

доставить автономию, открыть университет и т. д. Ни одно из этих условий правительство Польши не выполнило. Украинцы фактически считались людьми второго сорта, подлежащими ополячиванию и католизации. Политика Польши была направлена на насильственную ассимиляцию и полное уничтожение украинской идентичности Восточной Галиции, Волыни, Холмщины, Подляшья и других территорий, на которых этнические украинцы составляли большинство или значительную часть населения⁸⁴.

Что же касается 1939 года, то население Западной Украины тепло встретило советских воинов. В школах начали преподавать на украинском языке, открылись украинские театры и библиотеки. Однако вскоре сюда пришли сталинские репрессии. Начались коллективизация, аресты, ссылки, гонения на церковь. Отношение населения к советским порядкам поменялось кардинально⁸⁵.

В годы Великой Отечественной войны к воспитательной и пропагандистской работе добавился ещё один метод вербовки: страх и обман. Тех, кто не хотел служить украинским националистам, ждало серьёзное наказание, вплоть до публичной смерти. Нередки были и случаи обмана. Так, при формировании дивизии Ваффен-СС «Галичина» украинцам говорили, что СС – исключительно украинское понятие и означает «Сечевые стрельцы».

О действиях ОУН и его военизированного крыла – Украинской повстанческой армии (УПА) во время Великой Отечественной войны написано достаточно много книг, поэтому отметим только, что большое количество представителей националистических движений Украины воевало на стороне нацистской Германии. Достаточно

⁸⁴ Галиция. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Галиция>. Дата доступа: 26.09.2014.

⁸⁵ Прокопенко И.С. Вся правда об Украине. Кому выгоден раскол страны? М., 2014. С. 91.

вспомнить батальоны «Нахтигаль», «Роланд» в составе подразделения специального назначения «Бранденбург 800», 14-я гренадерская дивизия СС «Галичина» (в дивизию изъявило желание вступить порядка 80 тысяч человек), а также охранные, полицейские, карательные отряды.

«Славный» боевой путь украинских националистов включает в себя уничтожение еврейского населения во Львове в 1941 году, сожжение в 1943 году белорусской деревни Хатынь вместе со всеми жителями, резня на Волыни, в ходе которой карателями ОУН-УПА были уничтожены десятки тысяч поляков и совершались многие другие преступления против человечества.

Инструкция «Борьба ОУН во время войны», подписанная С. Бандерой в апреле 1941 года, гласит: «Во времена хаоса и смуты можно позволить себе ликвидацию нежелательных польских, московских и жидовских деятелей, особенно сторонников большевистско-московского империализма».

Своих сограждан вожди националистов, однако, тоже не особенно жалели. Роман Шухевич в рабочей переписке говорил: «ОУН должна действовать так, чтобы все, кто признал советскую власть, были уничтожены. Не запугивать, а физически уничтожить. Не нужно бояться, что люди проклянут нас за жестокость. Пусть из 40 миллионов украинского народа останется половина – ничего страшного в этом нет»⁸⁶.

Активные вооруженные действия ОУН-УПА на Украине продолжались до середины 50-х годов XX века. Главнокомандующий Украинской повстанческой армии Роман Шухевич был уничтожен сотрудниками госбезопасности в 1950 году, в 1954-м арестован его приемник, генерал-хорунжий УПА Василий Кук. В 1959 году ликвидирован Степан Бандера.

⁸⁶ Там же. С. 93.

Однако противостояние украинских националистов и советской власти продолжалось и в последующие годы. И снова ставка делалась на молодёжь. В одном из документов националистических организаций говорилось: «Задача состоит в том, чтобы взять под своё влияние молодёжь. Надо вырвать это самое дорогое у большевиков, а именно – сознание молодёжи»⁸⁷. Амнистированные и отбывшие наказание националисты рассказывали молодым людям «легенды» о борьбе за свободу, независимость Родины. Кровавые подробности при этом опускались. Националистическая литература доставлялась из-за границы. Какие-то материалы тайно печатались на Украине.

В 1958 г. в Нестеровском районе Львовской области из сельской молодёжи была создана группа националистов имени Степана Бандеры. В ходе встреч члены группы договорились пропагандировать деятельность украинских националистов, изготавливать листовки, приобретать оружие. До своей ликвидации активисты организации успели дважды распространить листовки и поджечь колхозное имущество⁸⁸.

В 1959-1960 годах в Киевском университете начала складываться группа националистически настроенной молодёжи. Соответствующую литературу им поставляли студенты одного из сопредельных государств. Молодых националистов на «путь истинный», наставлял один из преподавателей вуза, имевший обширную библиотеку националистических материалов. В связи с тем, что молодые люди противоправных деяний совершить не успели, привлекать к ответственности их не стали, ограничились профилактическими беседами⁸⁹.

⁸⁷ Лыков Н.П. Охота на Бандеру. Как боролись с «майdanом» в СССР. М., 2014. С. 197.

⁸⁸ Там же. С. 204.

⁸⁹ Там же. С. 311.

В 1961 году во Львовской области была изобличена группа националистической интеллигентной молодёжи. Конечная цель группы – создание «самостийной Украины». При этом, по мнению участников организации конечную цель должны были знать только они, среди «широких масс» было решено вести агитацию за «демократизацию общества», создание новых «партий» и т.д.⁹⁰.

Распад СССР и провозглашение Верховной Радой Украины в 1991 году независимости Украины дало новый толчок развитию национализма. Кратко остановимся на некоторых украинских организациях и политических партиях, деятельность которых способствовала развитию трагических событий на Украине в конце 2013 – 2014 годов.

В 1990 году сын руководителя УПА Романа Шухевича Юрий основал Украинскую межпартийную ассамблею (УМА), добровольное объединение нескольких украинских националистических партий и общественных организаций того же толка. В 1991 году УМА была переименована в Украинскую национальную ассамблею (УНА) и провозгласила себя партией, однако в тот период в СССР не была зарегистрирована. В том же году было создано военизированное крыло партии – Украинская народная самооборона (УНСО). В ряде источников указывается, что у истоков создания УНА стояли студенты-интеллектуалы украинских вузов, Юрий Шухевич, отсидевший 31 год в тюрьмах и лагерях СССР за антисоветскую деятельность, пожилой и больной человек, был лишь формальным лидером организации⁹¹. Это объединение основывалась на идеологии украинского национализма типа «Украина для украинцев» и крайне русофобских взглядах. Один из основателей УНА Дмитрий Корчинский заявлял: «Москва –

⁹⁰ Там же. С. 203.

⁹¹ «Правый сектор»: о чём умолчала «Википедия». Режим доступа: <http://flb.ru/info/57441.html>. Дата доступа: 27.09.2014.

это раковая опухоль на теле славянства. Неразумны ваши призывы договориться с раковой опухолью или игнорировать её. Карфаген должен быть разрушен»⁹². Партийные лидеры пропагандировали идею присоединения Кубани к Украине и создание независимого от Москвы Донского государства.

Члены УНА-УНСО «прославились» тем, что принимали участие во многих вооруженных конфликтах: грузино-абхазской войне – на стороне Грузии, Первой чеченской – в рядах формирований Джохара Дудаева, в Южной Осетии поддерживали Грузию⁹³.

В 1991 году во Львове инициативная группа образовала политическую структуру – Социал-национальную партию Украины [СНПУ]. В неё вошли ряд общественных организаций правого толка. У истоков создания СНПУ стояли трое политиков: Ярослав Андрушків, Андрей Парубий и Олег Тягнибок. Символ партии «Идея Нации» очень схож с руной «Wolfsangel» – волчий крюк, который использовался германской дивизией Ваффен-СС «Das Reich» (Рейх) и голландской дивизией Ваффен-СС «Landstorm Nederland» (Ландсторм Нидерланд)⁹⁴.

В официальной программе партии были следующие пункты:

- СНПУ считает Российское государство причиной всех бед в Украине;
- Украина – геополитический центр Евразии. Мы меняем устаревший лозунг «Самостоятельная Украина» на лозунг «Великая Украина».

Лидеры неоднократно заявляли, что идеология партии основывается на трудах уже ранее упоминавшегося в

⁹² Бышок С., Кочетков А. Евромайдан имени Степана Бандеры. От демократии к диктатуре. М., 2014. С. 331.

⁹³ УНА-УНСО. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/УНА-УНСО>. Дата доступа: 20.09.2014.

⁹⁴ Бышок С., Кочетков А. Евромайдан имени Степана Бандеры. От демократии к диктатуре. М., 2014. С. 43.

классика украинского национализма Дмитрия Донцова⁹⁵. Своими историческими предшественниками «социал-националисты» неоднократно называли воинов УПА и легионеров дивизии Ваффен-СС «Галичина». В 2010 году лидер партии Олег Тягнибок получил от ветеранов СС почетный Золотой крест «за заслуги перед Украиной»⁹⁶. В 2004 году на партийном съезде СНПУ было переименовано во «Всеукраинское объединение «Свобода»». Возглавил партию Олег Тягнибок.

Партийные лидеры неоднократно организовывали и проводили митинги и шествия в честь ветеранов УПА и дивизии «Галичина», в память Степана Бандеры и Романа Шухевича, осуществляли хулиганские действия в отношении ветеранов Великой Отечественной войны, анти-российские акции.

В 2012 году кандидат в народные депутаты от ВО «Свобода», бывший депутат Верховной Рады Украины, Ирина Фарион в интервью газете «Сегодня» рассказала о том, что украинцы делают ошибку, разговаривая на русском, и их за это нужно штрафовать. И если украинцы делают ошибку, разговаривая на русском, то за это их нужно наказывать. А штраф – это форма наказания⁹⁷.

В идею развития национализма и ксенофобии также внесли свою лепту Всеукраинская организация «Тризуб» имени Степана Бандеры (лидер Дмитрий Ярош); Социал-Национальная ассамблея и её силовое крыло «Патриот Украины» Андрея Белецкого; организация «Белый молот» Олеся Вахния⁹⁸.

В ходе существования «Евромайдана» возникло неформальное объединение праворадикальных организа-

⁹⁵ Там же. С. 118.

⁹⁶ Там же, С. 68

⁹⁷ Свобода (партия). Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Свобода_\(партия\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/Свобода_(партия)). Дата доступа: 25.09.2014.

⁹⁸ Бышок С., Кочетков А. Евромайдан имени Степана Бандеры. От демократии к диктатуре. М., 2014. С. 336-337.

ций – «Правый сектор» под руководством Дмитрия Яроша. «Правый сектор» формально входил как отдельная «сотня» в так называемую «Самооборону Майдана», но фактически лишь координировал свои действия с её руководителем Андреем Парубием⁹⁹. Члены объединения исполняли функции охраны «Евромайдана», активно участвовали в вооруженных столкновениях с силами правопорядка, массовых беспорядках, захвате административных зданий, совершении иных тяжких и особо тяжких преступлениях.

В марте 2014 года была основана политическая партия «Правый сектор». В неё вошли УНА-УНСО, «Тризуб» имени Степана Бандеры, «Патриот Украины», «Белый молот», праворадикальная рок-группа «Секира Перуна» и несколько неорганизованных националистических группировок, включая группировки радикальных футбольных фанатов-ультрас¹⁰⁰.

После незаконного свержения действующей власти Украины боевики «Правого сектора» принимали активное участие в уничтожении собственного народа в Одессе, Мариуполе, Донбассе.

В чем же причина роста популярности украинских националистических организаций, или, по крайней мере, непротивления их действиям со стороны населения? Почему рядом с ветеранами СС маршируют совсем молодые люди, вскидывая руки в нацистском приветствии, а студенты вузов в безумных телодвижениях и едином порыве кричат: кто не скачет, тот москаль, москалю на гилляку? По мановению какой волшебной палочки милые девушки снаряжают «коктейли Молотова», с помощью которых у них же на глазах заживо сжигают людей? Что

⁹⁹ Правый сектор. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Правый_сектор. Дата доступа: 27.09.2014.

¹⁰⁰ Бышок С., Кочетков А. Евромайдан имени Степана Бандеры. От демократии к диктатуре. М., 2014. С. 301.

превращает цивилизованных людей в безжалостных убийц?

Распался Советский Союз. Вместе с ним канула в лету коммунистическая идеология и всё то, во что верили несколько поколений граждан СССР. Вакуум идей необходимо было чем-то заполнять. И в этот момент очень пригодились «легенды» ветеранов ОУН, УПА, дивизии СС «Галичина», а также их современных последователей. Вчерашние нацистские приспешники и каратели предстали в образе борцов за свободу, счастье и независимость украинского народа, советские воины-освободители выведены в качестве оккупантов, злодеев и убийц.

Ветераны УПА всячески поддерживаются. В их честь переименовывают улицы, проводят шествия, марши и демонстрации. На улицах Львова появились рекламные щиты. На них изображена символика дивизии Ваффен-СС «Галичина» и надпись «Они защищали Украину». В 2007 году Роману Шухевичу и в 2010 году Степане Бандере посмертно присвоено звание Герой Украины. Оба награждения были отменены Высшим административным судом Украины в 2011 году, чем вызвали бурное негодование националистической части украинского общества, в том числе первого президента страны Леонида Кучмы¹⁰¹.

Германский канцлер Отто фон Бисмарк говорил: «Могущество России может быть подорвано только отделением от нее Украины. Необходимо не только оторвать, но и противопоставить Украину России. Для этого нужно только найти и взрастить предателей среди элиты и с их помощью изменить самосознание одной части великого народа до такой степени, что он будет ненавидеть всё русское, ненавидеть свой род, не осознавая этого. Всё ос-

¹⁰¹ Там же. С. 132.

тальное дело времени»¹⁰². Мысли германского государственного деятеля с успехом воплощают украинские националисты и представители официальной власти, разделяющие их идеологию.

В газете «Литературная Украина» в номере от 28 января 1999 года говорится: «Создан специальный тип людей, который можно охарактеризовать таким образом: это низкий интеллектуальный, духовно и культурно убогий уровень. По большому счёту это тип людей напоминает простейшие биологические создания. Этот тип хорошо всем знаком, и название его – русскоязычный этнос. К русскоязычному этносу украинского происхождения следует относиться как к людям умственно отсталым и постоянно им давать это понять. Отношение к ним должно быть соответствующим: пренебрежение и презрение»¹⁰³. Если о русских и русскоязычных украинцах говорится как недочеловеках, диких ордах, желающих снова поработить Украину, то украинская нация преподносится как исключительная.

Украинский этнограф, лингвист и писатель С. Плачинда написал в «Словаре древнеукраинской мифологии» (Киев, 1993): «Арии (ории) – древнейшее название украинцев. Первые пахари мира. Приручили коня, изобрели колесо и плуг. Первыми в мире окультивировали рожь, пшеницу, просо. Свои знания о земледелии принесли в Китай, Индию, Месопотамию, Палестину, Египет, Северную Италию, на Балканы, в Западную Европу, Скандинавию. Племена ориев стали основой всех индоевропейских народов»¹⁰⁴.

Не только вакуум идеологии, вызванный распадом СССР, способствовал росту популярности националистических организаций. Тяжелое социально-экономическое

¹⁰² Прокопенко И.С. Вся правда об Украине. Кому выгоден раскол страны? М., 2014. С. 80.

¹⁰³ Широкопад А.Б. Россия и Украина. Когда заговорят пушки. М., 2008. С. 8.

¹⁰⁴ Там же.

положение, безработица, неуверенность большинства граждан в завтрашнем дне, коррупция, рост благосостояния группы олигархов – всё это стало одним из движущих локомотивов националистов.

При этом население страны проживает на земле, богатой природными ресурсами, а именно: углём, железной рудой, марганцем, никелем, ураном. На востоке Украины работают крупные машиностроительные и металлургические заводы, нефтеперерабатывающие предприятия, химические фабрики, заводы по производству керамики, стройматериалов. Агропромышленный комплекс имеет огромный потенциал – ведь две трети украинских земель занимают чернозёмы. Здесь сосредоточена четверть мировых запасов этой плодороднейшей почвы. Однако на Украине валовой продукт на душу населения в четыре раза ниже, чем в России. И Украина находится в середине списка государств Центральной Африки¹⁰⁵.

Победа «Оранжевой революции» в Киеве в 2004 году, и как её следствие правление Виктора Ющенко, а затем Виктора Януковича не принесли ощутимого благополучия жителям Украины. Естественно, что украинцы хотели изменить свою жизнь и жизнь своих детей к лучшему. У националистов был свой рецепт выхода из кризиса и путь к всеобщему счастью. Главное, найти виновных во всех бедах.

И виновной оказалась? Правильно, Россия, а ещё местные чиновники, которые, с одной стороны, обслуживают местных олигархов, а, с другой, получают указания из Москвы. По мнению «наследников» Бандеры и Шухевича, стоит избавиться от «москальских оков» и будет открыта дорога в рай при жизни.

Необходимо отметить ещё один важный аспект, связанный с недовольством украинцев социально-

¹⁰⁵ Прокопенко И.С. Вся правда об Украине. Кому выгоден раскол страны? М., 2014. С. 167.

экономическим положением в стране. Слой мелкой буржуазии, «офисного планктона» уже изрядно устал от коррумпированности и «некреативности» государства, но так и не сумел организовать какую-то действенную структуру по защите своих прав. В самом начале «Евромайдана» о себе заявило несколько групп. Но они могли оставаться на виду только в пассивной фазе конфликта. Когда же он перешёл в активную фазу, всё внимание СМИ перетянул на себя «Правый сектор». И, видимо, «интеллигентная публика» увидела в этих парнях в масках выразителей своих нереализованных стремлений. Ведь у многих возникало желание запустить «коктейль Молотова» в окно государственного учреждения, где вымогают взятки. Но воспитание не позволяет сделать это многим, к тому же страшно, вдруг поймают. И здесь появляется организация, которая может всё это сделать за добропорядочных, но обозленных граждан абсолютно бесплатно, за идею. И особых идеологических претензий к ним нет. Они же не фашисты, они «за Украину», а о фашистах в основном говорят российские СМИ. Таким образом, у националистических организаций образовалась достаточно многочисленная «группа поддержки», состоящая из столичной интеллигенции, офисных работников и другой богемной публики¹⁰⁶.

Строгая, одинаковая униформа, массовые факельные шествия в колоннах со штандартами и под барабанный бой, митинги с массовым участием сторонников – всё это принесло дополнительные очки в копилку популярности национал-социалистической немецкой рабочей партии в 20-е - 30-е годы XX века.

Украинские националисты переняли практически всё из вышесказанного, вплоть до нарукавных шевронов и нацистского приветствия. Только униформа несколько

¹⁰⁶ Бышок С., Кочетков А. Евромайдан имени Степана Бандеры. От демократии к диктатуре. М., 2014. С. 297-298.

отличается по цвету и покрою. Массовые мероприятия необходимы ещё потому, что толпа, особенно при умелом манипулировании, подчиняется воли лидера и способна выполнить всё, что ей внушили.

Известный французский психолог, социолог Гюстав Ле Бон (1841 – 1931) в своём известном произведении «Психология толп» писал: «Таким образом, становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней ниже по лестнице цивилизации. В изолированном положении он, быть может, был бы культурным человеком; в толпе – это варвар, т.е. существо инстинктивное. У него обнаруживается склонность к произволу, буйству, свирепости, но также и к энтузиазму и героизму, свойственным первобытному человеку, сходство с которым еще более усиливается тем, что человек в толпе чрезвычайно легко подчиняется словам и представлениям, не оказавшим бы на него в изолированном положении никакого влияния, и совершает поступки, явно противоречащие и его интересам, и его привычкам. Индивид в толпе – это песчинка среди массы других песчинок, вздымаемых и уносимых ветром». Необходимо отметить, что труды Ле Бона, в которых он охарактеризовал методы воздействия на толпу, изучали Владимир Ленин, Адольф Гитлер, Бенито Муссолини. Ими пользуются политические деятели и в настоящее время¹⁰⁷.

При организации шествий, маршей и демонстраций требуются не только герои, с портретами которых шагают приверженцы националистических идей, но и героические жертвы.

Есть и у украинских националистов люди, смерть которых считается воплощением жертвенности за идею. В мае 2000 года во Львове в результате драки погиб известный в регионе композитор и исполнитель, лидер

¹⁰⁷ Психология толпы... Гюстав Лебон. Режим доступа: <http://www.drive2.ru/b/83179/>. Дата доступа: 27.09.2014.

группы «Ватра» Игорь Билозир. Несмотря на неоднозначный характер конфликта, который стал причиной смерти (бытовой конфликт в кафе между любителями украинской песни и русского шансона), националисты сделали всё, чтобы придать инциденту национально-политическую окраску. Особенно подчёркивалось русское происхождение обвиняемых. Результатом стало невероятное повышение напряженности и неприязни между украиноязычным большинством жителей Львова и русскоязычными жителями города. Были случаи погромов магазинов и торговых палаток, в которых работали русские продавцы. Апофеозом кризиса стали похороны Билозира, в которых участвовало по разным подсчётам от 100 до 150 тысяч человек¹⁰⁸. И. Билозир для националистов стал жертвой борьбы против русской экспансии.

«Небесная сотня» – ещё один символ жертвенности за идеалы свободы, поднятый на щит рядом националистических организаций. Это название включает в себя список из более 100 погибших человек, сторонников «Евромайдана». В честь «Небесной сотни» слагаются стихи и песни, в ряде городов Украины им воздвигнуты памятники. Вместе с тем до сих пор неизвестно, что и кто стал причинами гибели людей: погибли ли они при вооружённых столкновениях с правоохранительными структурами, или их застрелили соратники по «Евромайдану» для ускорения развития ситуации или смерть застигла данных людей при совершении общеуголовных преступлений? В настоящее время ответ на этот вопрос повис в воздухе. Официальный Киев проведение расследования всячески саботирует. Но пока миф о героях не развенчан, им пользуются по полной программе.

Упомянув о «Евромайдане» и его жертвах, нельзя пройти мимо одной детали – воинской выучки его бой-

¹⁰⁸ Бышок С., Кочетков А. Евромайдан имени Степана Бандеры. От демократии к диктатуре. М., 2014. С. 47.

цов, особенно тех, кто представлял указанные в настоящей статье организации. За последние несколько лет на Украине под видом туристических, исторических и даже археологических молодёжных организаций «курс молодого бойца» прошли тысячи подростков и молодых людей в возрасте от 13 до 25 лет. Все ученики носят военную форму и соблюдают железную дисциплину. Один из главных этапов подготовки патриота-националиста проходит в специальных лагерях, где молодые люди осваивают приёмы рукопашного и ножевого боя, навыки владения огнестрельным оружием, выживания в экстремальных условиях. С оружием в руках они учатся захватывать здания. Кроме этого в ходе идеологических конференций молодёжь постигает азы национализма. Курсы националистической подготовки существуют не только для молодых людей призывного возраста, но и совсем для юных ребят – школьников 12-16 лет. Так, в Сумской области есть детский лагерь «Коловрат». В нём школьники получают не столько навыки физической подготовки, сколько подвергаются идеологической обработке.

Один из активистов националистического движения говорил о назначении этих лагерей: «Мы хотим, чтобы наша патриотическая молодёжь прошла определённую подготовку, чтобы они узнали, что такое Украина, какие люди за неё боролись, благодаря которым возникла Украинская повстанческая армия (УПА)»¹⁰⁹.

Летом 2013 года на берегу Азовского моря недалеко от города Мариуполь был организован детский казачий лагерь. Помимо методики подготовки, приведённой выше, воспитатели пытались рассказывать детям почему и как некоторые области России должны быть полностью автономными. Подобные занятия обычно называются

¹⁰⁹ *Прокopenко И.С.* Вся правда об Украине. Кому выгоден раскол страны? М., 2014. С. 137-139.

«семинары по теоретическим основам Русской автономии»¹¹⁰.

Представители подрастающего поколения обучаются не только в лагерях Украины, но на территории других государств. В 2006 году на территории военной базы в Эстонии проходили учения, где украинская молодёжь получала настоящий курс диверсионно-террористической деятельности. Офицеры НАТО проводили занятия по технике установки радиоуправляемых мин, по скрытному проникновению в здания, преодолению водных преград, владению различными видами оружия – в том числе снайперской винтовкой¹¹¹. В Польше также были организованы семинары будущих борцов с конституционной властью.

Необходимо отметить, что украинские националистические организации для участие в подобных «симпозиумах» нередко приглашают своих российских коллег. По свидетельству Романа Стригункова, лидера национал-социалистического движения в Белгороде, «люди приезжали-уезжали, а сейчас решили остаться – кто не равнодушен к судьбе страны, и к России, и к Украине. Приехали сюда, чтобы вершить историческую судьбу России, историческую судьбу Украины»¹¹².

К сожалению, органы государственной власти и правоохранительных структур не смогли или не пожелали своевременно решить эту проблему. Ещё в 2005 году руководство Коммунистической партии Украины направило в СБУ заявление о необходимости ликвидации лагерей по подготовке боевиков, располагающихся на территории Львовской, Ивано-Франковской, Волынской, Ровен-

¹¹⁰ Прокопенко И.С. Вся правда об Украине. Кому выгоден раскол страны? М., 2014. С. 100.

¹¹¹ Там же. С. 143.

¹¹² Там же. С. 101.

ской, Тернопольской областей¹¹³. Результаты «плодотворной учебы» молодых людей в указанных лагерях на себе испытали сотрудники милиции на «Евромайдане» в Киеве и других городах Украины.

Успешная пропагандистская деятельность организаций националистического толка в Украине невозможна без информационной поддержки СМИ и Интернета. Крупные украинские средства массовой информации, находящиеся во владении олигархов, с одной стороны, создают положительный имидж националистическим объединениям и их лидерам, а также оправдывают деяния их предшественников в предыдущие годы, с другой, подогревают в обществе антироссийские настроения. Так, в одном из репортажей украинской службы ТСН на канале 1+1 журналисты рассказывают о том, как ужасно жить в Крыму после его присоединения к России. Говорят о закрытых банках, пустых банкоматах и магазинах. Показывают, многотысячную, якобы митингующую толпу. Далее в кадре появляется молодая женщина-корреспондент. Она беременна. Барышня сообщает, что спокойна за будущее своего малыша в Украине – ведь в Российской Федерации нет пособий при рождении ребёнка, а в декретном отпуске российские матери находятся не дольше трёх месяцев. В Российской Федерации декретный отпуск бывает, по её мнению, лишь двух видов: короткий – 84 дня и очень короткий – 70 дней¹¹⁴.

Интернету и социальным сетям отводится важная роль в пропаганде деятельности деструктивных организаций и свержению ими законно действующей власти. Архитекторы произошедших революций для привлечения союзников использовали новые интернет-

¹¹³ Симоненко заявляет о существовании на Украине лагерей по подготовке боевиков. Режим доступа: <http://daily.com.ua/news/1/2005-10-803.html>. Дата доступа: 20.09.2014.

¹¹⁴ Прокопенко И.С. Вся правда об Украине. Кому выгоден раскол страны? М., 2014. С. 281.

приложения и мобильные телефоны, перебрасывая ресурсы из киберпространства в городское пространство и обратно. Для посетителей социальных сетей создавалось впечатление, что в протестные действия включились миллионы людей. Однако в действительности число реально протестующих и протестующих в сети различается многократно. Достигается это с помощью специальных программ.

Конечно, социальные сети сами по себе не продуцируют «вирус революции», но являются прекрасным каналом его распространения. Например, Twitter. Причина, по которой Twitter можно рассматривать как инструмент «разогрева» общественного мнения, сокрыта в его интерфейсе. Благодаря конструкции этого коммуникативного канала пользователь оказывается в потоке однотипных сообщений, в том числе «закольцованных», повторяющихся при помощи так называемых ретвиттов. Twitter формирует деградантный язык «словесных жестов», то есть он не способен инициировать сложную деятельность объекта, который оказывается погружённым в систему актуального информирования в режиме нон-стоп.

На иных принципах работает Facebook. В декабре 2011 года, по собственным данным, Facebook насчитывал более 800 миллионов активных пользователей. Эта сеть стала самым значимым сетевым инструментом «мягкой власти» – благодаря «весу» в сети, зависящему от количества «друзей», и отбору сообщений по их популярности. В результате наложения этих факторов у пользователей возникает ощущение значимости происходящих событий и мгновенной включённости в этот процесс. Более того, создается впечатление, что от позиции, реакции конкретного субъекта зависит развитие ситуации. Условно, если я выйду на площадь, то ненавистный диктатор будет повержен.

Социальные сети выполняют сегодня роль не столько площадки для общения, сколько детонатора информационного взрыва. Они способны распространять информацию по всему миру за считанные секунды, ускоряя тем самым ход той или иной операции. Это вовсе не обозначает, что телевидение и радио утратили свою популярность. В современных условиях происходит симбиоз крупнейших телевизионных гигантов с такими сетями, как WikiLeaks, Facebook, Twitter, YouTube, усиливающий в конечном итоге эффект информационных операций, выводя на улицы сотни тысяч манифестантов¹¹⁵.

Всем этим с успехом пользуются и украинские деструктивные организации. С активными пользователями Интернета, блоггерами, журналистами проводятся тренинги и обучающие семинары. Мероприятия осуществляются при организации и непосредственном участии экспертов из США и Европы.

Эффективная деятельность украинских националистических организаций была бы невозможной без активной поддержки западноевропейских и североамериканских государств. Если во времена СССР поддержку идеям Бандеры оказывали в основном спецслужбы (ЦРУ, МИ-6, БНД), то в XXI веке к ним присоединились другие государственные и частные структуры. Среди них целесообразно упомянуть Агентство США по международному развитию (USAID), Международный республиканский институт США (IRI), Национальный демократический институт США (NDI)¹¹⁶, а также таких частных инвесторов, как Фонд Чарльза Стюарта Мотта и Международный фонд «Відродження», основанный как часть сети Института открытого общества, принадлежащего Джорджу Со-

¹¹⁵ Пономарева Е. Секреты цветных революций. Продолжение. Режим доступа: <http://svom.info/entry/223-sekretu-cvetnyh-revoljucij-prodolzhenie>. Дата доступа: 27.09.2014.

¹¹⁶ Бышок С., Кочетков А. Евромайдан имени Степана Бандеры. От демократии к диктатуре. М., 2014. С. 14.

росу, который работает на Украине с 1990 года¹¹⁷ и другие организации.

Конечно же, поддержка извне не ограничивается только политической поддержкой, обучением и финансовыми вливанием. Западные СМИ также вносят свой вклад в развитие трагических событий в Украине. Схема простая: приверженность нацистской идеологии «Правого сектора» и других националистических организаций замалчивается, как, впрочем, замалчиваются и злодеяния, которые творят члены этих структур в настоящее время, а антироссийская риторика максимально находит своё отражение на телевидении, радио, печатных СМИ и Интернете.

Подводя итог краткому анализу деятельности украинских националистических организаций, хотелось бы отметить следующее. В мае 1945 года вернувшиеся домой фронтовики, граждане государств, на себе узнавшие все «прелести» нацистской идеологии, и в страшных снах не могли предвидеть, что чудовище снова выползет из преисподней и начнет поражать умы и сердца людей. А ещё более печально, что руководства некоторых стран, входивших в антигитлеровскую коалицию, это чудовище поддерживают.

Святая обязанность всех, ныне живущих на Земле, уничтожить это чудовище раз и навсегда.

В книге «Репортаж с петлёй на шее», которую написал в пражской тюрьме Панкрац Юлиус Фучик, чехословацкий журналист и антифашист, участник Движения Сопротивления, казненный гитлеровцами в 1943 году, есть замечательные строчки: «Люди, я любил вас. Будьте бдительны!»¹¹⁸.

¹¹⁷ Иностранные агенты Евромайдана. Режим доступа: <http://oko-planet.su/politik/politiklist/225889-inostrannye-agenty-evromaydana.html>. Дата доступа: 25.09.2014.

¹¹⁸ Юлиус Фучик. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Юлиус_Фучик. Дата доступа: 27.09.2014.

3.3. Неонацистские организации современной России

Мир, победивший во Второй мировой войне и потерявший миллионы жизней, в самых страшных кошмарах представить не мог, что пройдет чуть меньше семидесяти лет и в центре Европы по улицам будут проходить массовые факельные шествия, молодые люди со знаками дивизий Ваффен-СС на рукавах будут скидывать руки в нацистском приветствии и гордиться злодеяниями карателей зондеркоманд. Никто не думал, что людей снова начнут убивать только за то, что они думают и говорят на другом языке, исповедуют другую веру; будут уничтожать школы, храмы, больницы.

Идеология III рейха в современной России получила своё распространение в начале 90-х годов на фоне распада СССР. С одной стороны, как и в Германии 20-х, 30-х годов одной из причин зарождения неонацистских организаций стали экономические и социальные проблемы в обществе, рост безработицы, потеря статуса сверхдержавы. Лидеры праворадикальных организаций, взяв за основу догматы своих предшественников, обвиняли во всех бедах представителей других национальностей (чаще всего это были уроженцы стран Средней Азии, Северо-Кавказских республик РФ) и призывали к созданию государства тоталитарного типа с национал-социалистической идеологией. С другой стороны, в то время определённой популярностью пользовалась антикоммунистическая пропаганда и соответственно легитимизация того, против чего в своё время боролись коммунисты, в том числе расизма и ксенофобии. Возникновению неонацистских организаций способствовал и тот факт, что цензура времен СССР была ликвидирована и различные ранее запретные темы получили своё распространение. Писать и говорить стали о чем угодно и как угодно. В средствах массовой информации стали разво-

рачиваться дискуссии, оправдывающие генерала Власова и других коллаборационистов в период Великой Отечественной войны. На книжных рынках можно было купить «Майн Кампф» Адольфа Гитлера, дневники и мемуары руководителей III рейха, ветеранов Вермахта и СС. На этом фоне в страну пошел поток зарубежных фильмов, в которых превозносился героизм иностранных солдат во время Второй мировой войны и принижался подвиг наших воинов¹¹⁹.

Все вышеперечисленное стало благодатной почвой для развития праворадикальной идеологии среди, к счастью, небольшой части молодёжи.

В числе экстремистских организаций неонацистского толка можно назвать «Mad Crowd» (Мэд Крауд). Члены группы – молодые люди из Санкт-Петербурга с 2002 по 2003 годы нападали на иностранцев из ближнего и дальнего зарубежья. В 2005 году члены группы осуждены и приговорены к различным срокам наказания¹²⁰.

«Шульц-88» – национал-социалистическая радикальная группировка, действовавшая на территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области с апреля 2001 до марта 2003 года. Группировка была создана в день рождения Гитлера 20 апреля 2001 года Дмитрием Бобровым по прозвищу Шульц. Участники «Шульц-88» совершали нападения на выходцев из стран СНГ, а также Китая, Кореи и Африки, на лиц, исповедующих иудаизм и представителей молодёжных субкультур, враждебных движению наци-скинхедов¹²¹.

¹¹⁹ Кожина Н. Почему дети чествуют Гитлера и танцуют у Вечного огня. Режим доступа: http://www.aif.ru/society/history/korotkaya_pamyat_pochemu_deti_chestvuyut_gitlera_i_tancuyut_na_vechnom_ogne. Дата доступа: 24.06.2016.

¹²⁰ Mad Crowd. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Mad_Crowd. Дата доступа: 14.08.2015.

¹²¹ Шульц-88. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Шульц-88>. Дата доступа: 14.08.2015.

В 2005 году одним из известных идеологов неонацистского движения в России Максимом Марцинкевичем была создана экстремистская организация «Формат 18». В цифре 18 зашифровано имя – Adolf Hitler: А – это первая буква латинского алфавита, Н – восьмая. Участники группы нападали на приезжих из государств Средней Азии, распространили материалы, направленные на разжигание межнациональной ненависти. В 2007 году Марцинкевич был арестован и осужден по ст. 282 УК РФ. «Формат 18» была запрещена в 2010 году как экстремистская организация¹²².

Отбывая наказание Марцинкевич написал книгу «Реструкт! Книга Максима Тесака». Решением Чертановского районного суда г. Москвы от 24.10.2014 года книга была признана экстремистской и внесена в Федеральный список экстремистских материалов под номером 2572¹²³.

В 2010 году «Тесак» создал одноименное движение «Реструкт» и ряд проектов, в т.ч. «Оккупай-Педофиляй!». В социальных сетях были созданы контентные последователей этого движения, такие как Казачья сотня «Реструкт Екатеринодар»¹²⁴, Белая Кубань¹²⁵.

Несмотря на то, что указанные движения своими целями официально декларировали борьбу с педофилами и другими асоциальными явлениями, в ряде сетевых изданиях опубликована информация о том, что общественной движением «Реструкт» осуществляется «пропаганду и практическую реализацию идей и установок национал-социалистической идеологии на российской почве под

¹²² Марцинкевич Максим Сергеевич. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Марцинкевич,_Максим_Сергеевич. Дата доступа: 14.08.2015.

¹²³ Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации Реструкт. Режим доступа: http://minjust.ru/node/41957?field_extremist_content_value=реструкт. Дата доступа: 23.06.2016.

¹²⁴ Казачья сотня. Реструкт Екатеринодар. Режим доступа: <https://vk.com/restruktekaterinodarr>. Дата доступа: 16.05.2014.

¹²⁵ Белая Кубань. Режим доступа: <http://vk.com/kubanwhite>. Дата доступа: 15.05.2014.

прикрытием гражданской инициативы на поприще реализации социально-значимых проектов с широким применением манипулятивных методик и технологий»¹²⁶.

В настоящее время в Краснодарском крае контенты связанные с идеологией движения «Реструкт» прекратили активную деятельность.

М.С. Марцинкевич и в дальнейшем неоднократно привлекался к уголовной ответственности по статье 282 УК РФ (Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства). В данный период он согласно приговору Кунцевского районного суда отбывает наказание в колонии строго режима по ч. 2 ст. 282 УК РФ за распространение в социальной сети «ВКонтакте» видеоматериалов экстремистского содержания.

В январе 2004 года бывшими членами ячеек РНЕ «Русское национальное единство» и СС (Славянский союз) была создана организация неонацистского толка НСО – Национал-социалистическое общество. Впоследствии один из её лидеров Дмитрий Румянцев в одном из интервью говорил, что идеология НСО была как в гитлеровской Германии, но без антисемитизма. Конечной целью организации был захват власти по сценарию, аналогичной с «оранжевой революцией на Украине.

Молодёжь в НСО привлекали культом физической силы. Сторонники НСО постоянно занимались рукопашным и ножевым боем, стрельбой, выезжали на тренировочные сборы на природу.

Организация действовала по сетевому принципу без вертикальной иерархии. Последователи Национал-социалистического общества были в Рязани, Воронеже,

¹²⁶ Шиллер В. Манипулятивные технологии в деятельности неонацистского движения «Реструкт». Режим доступа: <http://www.lawinrussia.ru/node/301697>. Дата доступа: 12.02.2016.

Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, а также в ряде стран ближнего и дальнего зарубежья¹²⁷.

Первая публичная акция НСО состоялась 12 июня 2004 года: это была передача подписей в посольство Чехии в поддержку задержанного лидера рок-группы «Коловрат» Дениса Герасимова. В 2005 году члены организации баллотировались на муниципальных выборах в Брехово и Юрлово Московской области, но никуда не прошли. Кроме того, НСО выпускало газету «Корпус», (закрытую судом в 2008 году за распространение экстремистских материалов, расклеивало листовки, проводило митинги. В 2007-2008 годах представители неонацистов вновь пытались участвовать в муниципальных выборах в Подмоскowie, но безрезультатно.

В апреле 2008 года один из лидеров Национал-социалистического общества Максим Базылев по кличке «Адольф» на сходке участников организации объявил, что без насилия политических целей не достигнуть, то есть в открытую призвал соратников к убийствам. Правда, по данным следствия, на счету некоторых членов НСО уже было не меньше полутора десятков убийств, первое случилось осенью 2007-го. Сейчас трудно сказать, действовали ли они самостоятельно или по негласному призыву Адольфа¹²⁸.

Вскоре представители умеренного крыла организации, в том числе и Дмитрий Румянцев покинули НСО. После этого организация прекратила активную деятельность. На базе одной из ячеек московской организации НСО была создана банда под названием НСО-Север, кото-

¹²⁷ Национал-социалистическое общество. Режим доступа: Хатынь. https://ru.wikipedia.org/wiki/Национал-социалистическое_общество. Дата доступа: 24.06.2016.

¹²⁸ Телегина Н. Зачем они убивают? История одной неонацистской банды. Режим доступа: https://slon.ru/russia/zachem_oni_ubivayut_istoriya_odnoy_neonatsistskoy_bandy_-1013711.html. Дата доступа: 23.06.2016.

рую возглавили Максим Базылев и айтишник Лев Молотков¹²⁹.

Позднее следствие докажет совершение членами банды 28 убийств, многочисленных нападений, грабежей, изготовление взрывчатых веществ и подготовка террористического акта.

1 февраля 2010 года Верховный Суд РФ по ходатайству Генеральной Прокуратуры РФ запретил деятельность НСО на территории РФ, признав экстремистской организацией.

12 июля 2011 года Московский окружной военный суд (один из подсудимых был дезертировавшим военно-служащим) приговорил 13 неонацистов к различным срокам заключения: им вменяется 28 убийств, множество нападений на национальной почве и подготовка теракта. Их лидер, Лев Молотков, был приговорен к пожизненному заключению. Такое же наказание суд назначил ещё четырём участникам группировки: Владиславу Тамамшеву, Николаю Михайлову, Виктору Апполонову и Леониду Рудику.

Ещё семеро обвиняемых были осуждены на длительные сроки от 10 до 23 лет. В их число попала и единственная женщина среди подсудимых — студентка журфака МГУ Василиса Ковалёва, которая получила 19 лет колонии за участие в двойном убийстве¹³⁰. Максим Базелев покончил с собой в следственном изоляторе.

В июле 2015 года Московским городским судом к пожизненному лишению свободы приговорен Илья Горячев, один из лидеров неонацистской группировки БОРН [Боевая организация русских националистов]. Экстремистская организация существовала с 2008 года. На счету неонацистов ряд громких убийств: судьи Мосгорсуда

¹²⁹ Национал-социалистическое общество. Режим доступа: Хатынь. https://ru.wikipedia.org/wiki/Национал-социалистическое_общество. Дата доступа: 24.06.2016.

¹³⁰ Там же.

Эдуарда Чувашова, адвоката Станислава Маркелова и журналистки Анастасии Бабуровой, лидеров антифашистских движений Федора Филатова, Ильи Джапаридзе, Ивана Хуторского и другие тяжкие и особо тяжкие преступления. Ранее к пожизненному лишению свободы либо к большим срокам заключения были приговорены другие лидеры и активные участники группы¹³¹.

В настоящее время на территории Краснодарского края деятельность каких-либо экстремистских группировок, в том числе неонацистского толка, не зафиксирована.

В 2010 году в Краснодаре были осуждены лидер и активный участник молодёжной неонацистской организации «Пит Буль». Владислав Гмыря и Павел Ветров набирали себе сторонников из числа наиболее маргинальных представителей футбольных фанатов «ультрас», присматривались к рекрутам, выясняли их взгляды и после идеологической обработки, проверки физических и бойцовских качеств предлагали поучаствовать в т.н. «акции» - нападении на человека неславянской внешности. Члены группировки совершили несколько преступлений экстремистской направленности. Организация «Пит Буль» была запрещена решением суда.

Необходимо отметить, что участники различных праворадикальных организаций для пропаганды своей деятельности активно используют зашифрованную цифровую символику:

18 – первая и восьмая буквы латинского алфавита A и H («Adolf Hitler!»).

14 - 14 слов цитаты Дэвида Лэйна - лидера одной из националистических организаций США «We must secure the existence of our people and a future for white children» –

¹³¹ Боевая организация русских националистов. Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Боевая_организация_русских_националистов. Дата доступа: 14.08.2015.

Мы должны защитить существование своего народа и будущее для наших белых детей.

88 – восьмые буквы латинского алфавита Н («Heil Hitler!»).

Один из наиболее часто употребляемых символов **14/88** – совмещение цифр **14** и **88**.

3.4. Радикальный исламизм в современном мире: идеология и практика¹³²

Идеология

Ислам, появившийся на территории современной России более 1400 лет назад, исповедовался не иммигрантами (как в США и многих европейских странах), а коренными жителями, то есть ислам относится к числу традиционных российских конфессий. Что значит традиционность ислама для российского общества и государства? Это означает, что, во-первых, мусульмане жили уже тысячелетия на территории современной России и участвовали во всех социально значимых делах и, во-вторых, ислам наряду с православием, буддизмом и иудаизмом был и есть государственно-образующей религией в России¹³³.

Мусульмане в России – это в основном последователи двух либеральных мазхабов (богословско-юридических школ) – ханафитского и шафаитского, учитывающих особенности национальных обычаев и традиций. Именно этим объясняется тот факт, что ислам в России отличается идейно-политической толерантностью к

¹³² При подготовке этого раздела использовались материалы сайта <http://islam-today.ru>.

¹³³ Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / Ред. колл.: М.П. Мchedлов (отв.ред.), Ю.А.Гаврилов, В.В. Горбунов и др. М.: Культурная революция, 2009. С. 224.

другим конфессиям и лёгкой приспособляемостью к различным социально-экономическим условиям и политическим системам¹³⁴.

Действия террористов-смертников под влиянием специфической трактовки религиозного учения у кого-то могут формировать негативное мнение о религии в целом. Поэтому, иногда некоторые политики, журналисты, а зачастую и исследователи ставят между экстремизмом и исламом знак равенства. Это представляется серьёзной ошибкой, оскорбляющей верующих одной из традиционных религий России.

В чем принципиальная разница между исламом и исламским радикализмом?

В работе профессора Л. Баширова «Ислам и этнополитические процессы в современной России» говорится, что «религиозный экстремизм – это использование религиозного фактора (лозунга) для реализации политических интересов методами насилия, игнорирующими государственное и международное право. Религия в таком случае используется для идейного обоснования экстремистского выступления и выступает как средство, объединяющее и организующее экстремистов»¹³⁵.

*Религиозно-экстремистская идеология, использующая ислам для оправдания незаконных насильственных действий против отдельных социальных, этнических и/или религиозных групп, государства и его институтов получила наименование **исламизма**.*

По мнению одного из ведущих экспертов по радикальному исламизму, профессора, Института философии и истории (Иерусалим) Эммануэля Сивана. «Коллективную идеологию радикальных исламистов в обобщённом виде можно представить следующим образом:

¹³⁴ Баширов Л.А. Ислам и этнополитические процессы в современной России. М.: РАГС, 2010. С. 49.

¹³⁵ Там же. С. 43.

– её диагноз: ислам оказался перед лицом смертельной опасности быть уничтоженным, причем не в результате вторжения или захвата, как это бывало в прошлом, а из-за «западной отравы» (по-персидски: gharbazadagi, по-арабски: istighrab), т.е. обольщения современными, светскими и материалистическими идеями и соответствующим образом жизни. Эти идеи и модели поведения западного происхождения, уходящие корнями в эпоху просвещения, распространяются сегодня неверными или к тому же наивными мусульманами. Наиболее эффективным механизмом для осуществления такой эвтаназии (по-гречески: «легкая смерть») ислама является государство с его монополией на законодательство, образование, средства массовой информации, экономику и аппаратом подавления;

– её лекарство: настоящие мусульмане должны отвернуться и объединиться в добровольные союзы (jama'at) вне досягаемости государства. Эти автономные анклавов должны затем попытаться захватить государство, расширяя сферу влияния своего «анклава» путем лоббирования и оказания давления на элиты, проникновения в парламент, а также занятия других выборных должностей, например, в профессиональных и торговых объединениях, за счет получения большинства голосов, дестабилизирующего террора и, в конце концов, через прямой приход к власти. Дозировка средств проводится в соответствии с практическими соображениями, причем как бы она ни делалась, сперва та или иная власть должна быть скомпрометирована серией интенсивных пропагандистских акций, изображающих её представителей лакеями Запада и гедонистического светского модернизма. Они враги ислама и потому – неверные. Лучшим доказательством их неверия служит то, что они не применяют закон ислама.

Этой идеологии придерживаются как те, кого некоторые западные наблюдатели называют «умеренными», так и те, кого они относят к «экстремистам». С точки зрения самого движения, эти различия не имеют значения»¹³⁶.

¹³⁶ Сиван Э. Радикальный ислам: причины и последствия террористического насилия // Internationale Politik. 1997. № 8. С. 6.

Главные постулаты радикального исламизма – это: 1) признание шариата (мусульманского права) единственно возможным всеобщим законом, как для мусульман, так и для представителей всех иных конфессий и мировоззрений, проживающих с мусульманами в одном государстве; 2) призыв к тотальному *джихаду* (священной войне) с *гяурами* (неверными, т.е. не исповедующими ислам) и *кяфирами* (отступниками от веры – мусульманами, не разделяющими радикальные идеи исламизма, которые для исламистов являются врагами № 1); 3) призыв и стремление к воссозданию *халифата* в новой версии (в которой нет места представителям иных религий и культуры, в прошлых версиях, заметим, оно существовало) и прежних территориальных границах (относительно которых у самих исламистов нет согласия)¹³⁷.

Во многом причины активизации исламистских идеологов связаны с глубоким кризисом религиозного сознания на Западе. Об этом достаточно глубоко высказывался Святейший Патриарх Кирилл на XX Всемирном русском народном соборе:

«Дехристианизация Европы и Америки ставит под сомнение общую ценностную основу, имевшую место на протяжении большей части XX века. Это приводит к тотальному непониманию, когда при обсуждении острейших вопросов возникает взаимная глухота. Когда одна сторона возмущенно спрашивает: «Как можно публично оскорблять религиозные чувства миллионов людей?», а другая с не меньшим возмущением задает встречный вопрос: «Как можно посягать на чье-то право свободного самовыражения?»

Необходимо признать, что вторжение в табуированные прежде деликатные сферы, в том числе в сферу религиозных чувств, осложняет взаимопонимание части европейских и аме-

¹³⁷ Различные радикальный исламистские группировки отстаивают разные версии халифата, но практически во всех версиях в его территорию включается значительная часть России (Кавказ, Республики Поволжья), все государства Ближнего Востока и Центральной Азии, существенная часть Индии и Китая.

риканских элит не только с Россией, но и с другими мировыми культурами, основанными на традиционной религиозной этике, – в первую очередь, конечно, с мусульманским миром. Мас-сированное информационное вторжение во многом подог-ревает и провоцирует рост исламского радикализма, который оправдывает свои действия агрессивной секулярной полити-кой и духовной беспринципностью враждебного (в их пред-ставлении) западного общества.

Поэтому вызов международного терроризма <...> должен рассматриваться в связи с проблемой разрушения традицион-ных нравственных, этических норм. Это взаимосвязанные вы-зовы, угрожающие человечеству. И возникает вопрос: а не яв-ляется ли вызов и практика радикального ислама ответом на вызовы радикального секуляризма? И если глобальная экстре-мистская деятельность радикальных исламистов обусловлена не только мировоззренческими причинами, но и многими дру-гими, <...> то, по крайней мере, как спусковой крючок, как аргу-мент вербовки честных людей, несомненно, используется ссылка на обезбоженную и дегуманизированную цивилизацию Запада. Ничем другим честного мусульманина вы не соблазни-те, если не призвать его к борьбе с «диавольской цивилизаци-ей». Поэтому нужно в связке рассматривать оба этих явления – и терроризм как абсолютно неприемлемый метод, несущий ог-ромные страдания ни в чем не повинным людям, и радикаль-ный секуляризм, который исключает любую иную точку зрения и предполагает, что весь мир должен выстраиваться по модели, определяемой элитами некоторых стран»¹³⁸.

Обращаясь к верующим с призывом принять участие в «священной войне» с мировым злом, проповедники ра-дикального исламизма *дегуманизируют* всех не соглас-ных с их точкой зрения, объявляя их врагами ислама, «служителями зла», «проклятыми Аллахом» и, соответст-венно, заслуживающими безжалостного подчинения или уничтожения. Таковы, вкратце, основы идеологии ради-кального исламизма.

¹³⁸ Доклад Святейшего Патриарха Кирилла на XX Всемирном русском народ-ном соборе// Официальный сайт московского патриархата (Электронный ресурс) URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4656175.html>. Дата доступа: 23.11.2016.

Коротко, осветив их, переходим к практике – конкретным примерам радикальных исламистских организаций, действующих в России и мире. Попробуем на примере этих организаций организаций разобраться в идеологических, религиозных основах и исторических предпосылках существующего воинственного настроения радикальных мусульман против западной цивилизации.

Радикальные исламские организации и движения

1. **«Аль-Каида»** (с араб. «фундамент», «основа») является крупнейшей ультрарадикальной международной террористической организацией ваххабитского направления Ислама. Она была основана в 1988 году для свержения светских режимов в мусульманских странах и создания «Великого исламского халифата».

Идеологическая платформа. Всего несколько веков тому назад ислам был самой жизнеспособной конфессией и доминирующей религиозной силой в мире. Мусульманские страны значительно превосходили христианский мир в развитии точных и естественных наук, искусстве, культуре, образовании и т.п. Однако, последние столетия сильно изменили это соотношение - сейчас земли ислама испытывают все возрастающие политическое, экономическое и военное влияние западных стран и, в первую очередь, США. Европейские культурные, общественные и технические достижения затмили прежнее величие мусульманского мира и подрывают сами основы исламской веры, распространяя тлетворное влияние современной светской культуры.

Исторические предпосылки. Иранский учёный и дипломат Ферейдун Ховейда (Fereidun Howeida, бывший представитель Ирана в ООН) отмечает, что исламская цивилизация прекратила своё развитие с XII века в результате ряда серьёзных внутренних кризисов и под влияни-

ем всё нараставшего давления со стороны христианства. В XI веке мусульманский мир потерпел ряд серьёзных военных и внешнеполитических поражений: крестоносцы заняли Левант (историческое название территорий, находящихся на восточном побережье Средиземного моря) и Святую землю; были основаны христианские государства на территориях, которые исламисты считали «землей ислама»; на Пиренейском полуострове христиане начали выдавливать мусульман из Испании и Португалии. Последнее событие, завершившееся во второй половине XV века, исламская историография называет «андалузской трагедией».

Безуспешные попытки мусульманских правителей вернуть утраченное в течение всего XI и начале XII веков приводили лишь к дальнейшему ослаблению или падению исламских режимов. Главной целью деятельности правителей сменяющих друг друга стало возвращение занятых мусульманских земель. Таким образом, при постоянных военных противостояниях общество стало носить военизированный характер, приведший к упадку культурного и религиозного уровня народа. Необходимость объединения исламского мира заставляла новых правителей-полководцев использовать религиозность в качестве мощного мобилизационного ресурса. Упрощённое толкование Корана и экстремистское толкование отдельных положений ислама приводили к отказу от собственных научных и культурных достижений, причём это процесс продолжается до сих пор. Так в 1192 году улема в Кордове (Испания) сожгла все книги из главной научно-медицинской библиотеки, а через 800 лет в 1979 году по распоряжению аятоллы Хомейни была проведёна исламизация высшего образования Ирана, что привело к закрытию с 1980 по 1983 год всех неисламских университетов в этой стране и преследованию преподавателей светских дисциплин.

Если в прошлом акцент делался на искоренение «немусульманских достижений», проводимое внутри самих восточных государств, то сейчас, деятельность террористических организаций, объединённых под брендом Аль-Каида, нацелена на уничтожение внешнего зла, которое, по их мнению, символизирует Запад.

Возникновение. Точная дата образования организации Аль-Каида неизвестна, но большинство исследователей сходятся на том, что это событие произошло между 1987 и 1989 годом, накануне вывода Советских войск из Афганистана. Изначально Аль-Каида была образована на основе моджахедов, прибывших со всего мира для борьбы с Советскими войсками. Финансирование тренировочных лагерей осуществляла пакистанская межведомственная разведка МВР и арабские страны Персидского залива.

После вывода советских войск 15 февраля 1989 года, многие из моджахедов решили остаться в Афганистане и продолжить борьбу, но уже не против советских «захватчиков», а начать салафитский джихад против мусульманских правительств, сотрудничающих со странами Запада. Позднее их главная миссия изменилась.

Согласно высказыванию Усамы бен Ладена, создателя и лидера террористической организации Аль-Каида, конечная цель джихада состоит в установлении шариата на всех землях ислама, создании всемирного исламского халифата и возвращении исламу его былого величия. Чтобы её достичь, исламский джихад должен сокрушить Соединенные Штаты и Израиль – основных противников ислама. Для этого необходимо добиться максимального количества жертв среди неверных, так как Запад понимает только язык страха, и сконцентрировать усилия на мученических операциях смертников, деморализующих врага. Это является непосредственным стимулом для присоединения молодых радикально настроенных му-

сульман в эту организацию, так как для них стать смертником это своего рода патриотизм.

Вербовка сторонников. Можно предположить, что подавляющее число участников организации – бедняки, выходцы из социально неблагополучной среды. Молодой человек проживает в бедной стране, в которой перспективы получить хорошее образование, а затем реализовать себя на профессиональном поприще, равны нулю. При этом от друзей, родственников или из СМИ до него постоянно доносятся идеи о том, что их народ так беден, потому что зловещий Запад не даёт ему развиваться. Что этому юноше остаётся делать? Наполнить своё сердце и разум ненавистью к обозначенному врагу. Угнетённый этими чувствами он идёт в мечеть, где встречает молодых людей с такими же настроениями, а из них кто-то обязательно знает каналы проникновения в организацию, где они смогут быть полезными. Их диалоги переходят из встреч в мечети в частные собрания на квартире, где происходит идеологическая обработка, внушаются «единственно верные» идеи, к реализации которых следует стремиться, помимо этого работа направлена на установление между ребятами доверительных дружеских отношений. После этого их распределяют в лагеря, где они проходят военную подготовку. И после этого наиболее старательных и преданных делу от лица руководителя отправляют на опасные задания, что является большой честью и великим достижением для них.

В то же время, нельзя утверждать, что большинство сторонников «Аль-Каиды» – выходцы из малоимущих слоев. Скорее наоборот.

Исследования Марка Сейджмена, профессора социологии Пенсильванского университета, советника правительства США по борьбе с терроризмом свидетельствуют о том, что большинство членов Аль-Каиды принадлежит к социально обеспеченным слоям населения: 17,6% – к

высшему классу, 54% – к среднему, 27,5% – к низшему классу. Лишь 16,7% имеют неоконченное среднее образование, 12,1% – среднее, 28,8% обучались в колледже, а 33% окончили колледж, 9% имеют ученую степень. Вопреки распространённому мнению, что вербовка членов террористических групп происходит в фундаменталистских исламских школах, лишь 9,4% террористов имели религиозное образование, все остальные — исключительно светское. Таким образом, мы понимаем, что преобладающий состав организации – выходцы из обеспеченных и вполне образованных слоёв населения¹³⁹.

Структура организации. По данным французской разведки, Аль-Каида построена по принципу политической партии, с чёткой иерархией и гибкой организационной структурой. Место руководителя любого уровня, в случае гибели или ареста сразу же занимает следующий по списку. Сама организация состоит из множества подразделений, возглавляемых близкими бен Ладену людьми. Зачастую командиры и рядовые члены подразделений не знают о существовании других отрядов. Если один из отрядов будет арестован, он не сможет выдать остальные. В 2011 году Усама бен Ладан был убит спецназом США. На его место в качестве руководителя пришел Айман аз-Завахири.

Таким образом, горизонтальная система управления, к которой перешло руководство после расширения организации, оказалось весьма эффективным и позволяет на протяжении долгого времени существовать организации.

Наиболее крупные террористические акты, вину за которые Аль-Каида взяла на себя: 1998 год, Найроби, Кения – убито 254 и ранено более 5000 человек; 2001 год

¹³⁹ См.: Терроризм как судьба. Этические и социальные причины Глобального джихада Салафи// Национальная безопасность (электронный ресурс) URL:<http://www.nationalsecurity.ru/library/00016/00016sageman1.htm>

Нью-Йорк, США – погибло 2974 человека, 24 пропали без вести; 2004 год Мадрид, Испания - погиб 191 человек, около 2000 ранено и многие другие.

Каждый раз теракты были тщательно спланированными и правительства не были к ним готовы, что вызвало огромный общественный резонанс.

Современность и перспективы развития организации. Важным фактором, влияющим на темпы роста региональных террористических ячеек, является степень терпимости общества и государства к деятельности исламистов. В странах, где возможно публично заявлять о своих контактах с террористическими организациями, потенциальные кандидаты не испытывают сложности в поиске местных организаций и присоединении к джихаду. До событий 11 сентября 2001 года в Соединенных Штатах практически открыто действовало несколько десятков организаций, собиравших средства для афганских, боснийских, чеченских и кашмирских моджахедов, а также осуществлявших набор новых членов в местные ячейки Аль-Каиды. Жесткая политика американских спецслужб после терактов в Нью-Йорке и Вашингтоне привела к разгрому большинства подобных организаций; уцелевшие же активисты были лишены возможности пропагандировать свои взгляды и эффективность их деятельности сильно упала. Закономерно, что наибольшую активность проявляют исламистские центры там, где присутствуют самые многочисленные мусульманские общины: Бруклине, Милане, Лондоне, Монреале, Мадриде и Гамбурге. В настоящее время подобная деятельность совершенно открыто ведется в Саудовской Аравии, Йемене, Малайзии и Индонезии.

Аль-Каида стала первой наиболее эффективной и влиятельной террористической организацией. её гибкая структура, позволила ей развиваться и укрепиться на международной арене, а финансовая состоятельность и под-

держка стран покровителей, обеспечили ей благоприятную среду для развития внутренних секторов, стабилизирующих её деятельность и позволивших осуществить террористические акты по всему миру. В настоящее время Аль-Каида является частью самой мощной радикальной исламской террористической организацией – ИГИЛ (запрещена в РФ).

2. Талибан. Талибáн (от араб. талиб — «ищущий знания», т.е. ученик, учащийся; обычно используется для обозначения студентов религиозных школ — медресе) - преимущественно пуштунское радикальное исламистское движение суннитского толка, действующее в Афганистане и Пакистане.

История возникновения. «Талибан» возник в 1994 году, после свержения просоветского режима Мохаммеда Наджибуллы в среде пуштунов – крупнейшего в Афганистане (ок. 40 % населения страны) и одного из наиболее многочисленных народов Пакистана. Талибан правил Афганистаном с 1996 по 2001 годы («Исламский Эмират Афганистан») и регионом Вазиристан на севере Пакистана («Исламское государство Вазиристан») с 2004 года. Дипломатически было признано тремя государствами – Объединёнными Арабскими Эмиратами, Пакистаном и Саудовской Аравией. Советом Безопасности ООН признано террористической организацией в 2003 году. Так же эта организация признана террористической Россией и Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Основателем этого движения является Мухаммад Умар, известный также как Мулла Омар (до 2013 г.). После его смерти лидером стал Ахтар Мансур, также известный как Мулла Ахтар Мансур (в некоторых источниках говорится, что он умер во время перестрелки 3 декабря 2015 г., но точных подтверждений этому еще нет, наобо-

рот, некоторые источники опровергают слухи о его смерти).

Возникновение Талибана было бы невозможно без организационно-технической поддержки Пакистана, финансового спонсирования Саудовской Аравии, и молчаливого согласия со стороны США, преследовавших свои геополитические интересы, и инвестировавших в Талибан как в инструмент их реализации. Результатом установления режима талибов и их экспансии явилось пролонгирование и ужесточение внутриафганского конфликта, а также растущая поддержка альтернативного таджикско-узбекского Северного альянса со стороны других геополитических центров влияния – России, Индии, Ирана.

Утверждение режима Талибана на большей части территории Афганистана не могло не повлиять на долгосрочные планы Усамы бен Ладена и других членов руководства «Аль-Каиды», чья боевая молодость прошла в джихаде против Советов в афганских горах. Совпадение идейно-религиозных концепций и установок привело к частичной конвергенции организационных структур бен Ладена и лидера талибов муллы Омара Мухаммеда. Уже в 1996 г., вскоре после взятия Кабула, Усама покинул становящуюся все менее безопасной территорию Судана, и вернулся в Афганистан.

Именно в этот период, на части территории Афганистана, контролируемой Талибаном, начала создаваться обширная инфраструктура обеспечения процесса военной подготовки боевиков для военизированных религиозно-политических группировок, действующих в кризисных зонах по всему пространству исламского мира. К середине 2001 г. эта финансируемая и поддерживаемая «Аль-Каидой» инфраструктура включала не менее 50 различных объектов, в т.ч. крупнейшие учебные центры Ришхор, Мазари-Шариф, Бадр-1, Бадр-2, Кандагар, Баграм,

подземные фортификационные комплексы Тора-Бора и Завар-Кили. По различным данным, в упомянутых лагерях и центрах со второй половины 90-х г.г. до осени 2001 г. прошли военную подготовку от 15 до 25 тысяч боевиков, позднее принимавших участие в боевых действиях на Балканах, Кавказе, в Кашмире, Филиппинах, Бирме, и многих других точках.

Фактически, к 2001 г. Афганистан трансформировался в гарантированный плацдарм, обеспечивающий проекцию военно-политических усилий «Аль-Каиды» на Пакистан, Иран, Центральную Азию, Индию, КНР, и Россию, в том числе Кавказ, а также другие перспективные геополитические направления.

Так же сильной экономической базой для талибов являлось выращивание и активная масштабная продажа наркотиков (героин и опиум). В Афганистане талибы контролируют значительные территории в сельской местности. На этих территориях находятся плантации опиумного мака, площадь которых увеличилась до рекордных величин в 2014 году. Талибы зарабатывают до 150 млн. долларов в год на поставках 90 % всего опия, производимого в мире.

После организованных бен Ладеном терактов в США 11 сентября 2001 года, в результате которых погибло около 3 тысяч человек, талибы отказались выдать мультимиллионера американским властям. В ответ на это в октябре 2001 года войска НАТО совместно с антиталибскими силами в Афганистане начали военную операцию, в результате которой власть Талибана была свергнута.

После талибы ушли в горы и начали партизанскую войну. К 2003 году движение талибов возродилось, (т.к. США переключили своё основное внимание в регионе с Афганистана на Ирак) как в Афганистане, так и в Пакистане. Несмотря на продолжавшуюся военную операцию сил НАТО при поддержке правительства Хамида Карзая, в

Афганистане Талибан вернул себе влияние в ряде районов. По данным на 2007 год, Талибан в той или иной степени был представлен на 54 % территории Афганистана.

К 2008 году основная тактика Талибана состояла в том, чтобы совершать вылазки в Афганистан с территории Пакистана, с чем были связаны совместные акции пакистанской армии и сил НАТО на афгано-пакистанской границе. Одновременно, однако, афганское правительство стало предпринимать активные попытки организовать мирные переговоры с талибами.

Возрождение Талибана было связано с притоком из медресе новых участников движения: по мнению некоторых экспертов, продолжавшееся уничтожение силами НАТО командиров движения привело к власти новое поколение исламистов, еще более радикальное, чем прежнее. По некоторым оценкам за 2014 г. численность талибов составляла 52—60 тыс. боевиков.

Идеология. Основу идеологии составляет исламизм и панисламизм. Официальным вероубеждением талибов является ашаризм¹⁴⁰, и любой, кто противоречит этой идеологии, по мнению боевиков заблудший и подлежит гонению. На подконтрольных территориях Талибан вводит нормы шариата, выполнение которых строго контролируется. Под запретом находятся телевидение, музыка и музыкальные инструменты, изобразительное искусство, алкоголь, компьютеры и Интернет, шахматы, белая обувь, обсуждение секса в открытой форме и многое другое. В качестве флага Талибан использует белое полотно, на котором написана чёрным цветом Шахада. Этот флаг был официальным флагом самопровозглашённого

¹⁴⁰Ашаризм – одна из основных богословских школ в Исламе, основана философом Абу аль-Хасн аль-Ашари (873-985 гг. н.э.), толкуемая талибами в радикальном ключе. Классический ашаризм является объектом критики со стороны *салафизма* – радикальной исламской богословской школы.

Исламского Эмирата Афганистан в период с 1997 по 2001 год.

Политическая практика. Мужчинам следовало обязательно носить бороду определённой длины. Женщинам не разрешали работать, лечиться у врачей мужского пола, появляться в общественных местах с открытым лицом и без мужа или родственника мужского пола. Также был значительно ограничен доступ женщин к образованию (в 2001 девочки составляли только 1 % посещающих школу). Широко практиковались средневековые виды наказаний: за воровство отрубали одну или две руки, за супружескую неверность побивали камнями; практиковались публичные казни.

26 февраля 2001 года лидер движения мулла Омар издал декрет о разрушении всех неисламских памятников в стране. Претворяя декрет в жизнь, в марте того же года талибы взорвали две гигантские статуи Будды, вырезанные в скалах Бамиана в III и в VI в., что вызвало осуждение мировой общественности. Действия талибов были осуждены общественностью, рядом мусульманских стран.

Талибы выступают за запрет женского образования. Объектами их нападений часто становятся школы; только в 2008 году в северо-западном регионе Пакистана Сват ими было уничтожено более 150 школ.

Ряд экспертов считает Талибан локальной террористической организацией, подчеркивая, что талибы ведут борьбу только с официальным афганским правительством и хотят построить своё государство, географически ограниченное только территорией Афганистана (в отличие от Аль-Каиды, провозглашающей глобальный халифат).

Афганская армия вместе с силами НАТО и США вот уже 14 лет ведет борьбу с движением Талибан. Несмотря на гибель тысяч талибов, радикальное движение распространяет своё влияние на всё новые районы страны.

Причин возросшего влияния талибов в регионе по меньшей мере три.

Во-первых, вывод к концу 2014 года большей части сил международной коалиции под командованием НАТО и американских сил из Афганистана привел к уменьшению военного давления на Талибан.

Талибы воспользовались также тем, что внимание международной общественности было отвлечено событиями в Сирии, Ираке и на Украине.

Во-вторых, операция пакистанской армии в провинции Северный Вазиристан, начатая в июне 2014 года, привела к тому, что тысячи экстремистов в основном узбекского и арабского происхождения бежали оттуда через границу в Афганистан и влились в ряды талибов.

И, в-третьих, несмотря на то, что афганская национальная армия достигла некоторых успехов за минувший год, она испытывает нехватку боевой авиации и налаженной разведки.

На руку талибам играют также политические распри в афганском правительстве, слабость власти на уровне отдельных провинций и поселений.

Талибан рассматривает в качестве «своего» региона территорию Афганистана и Пакистана. Именно поэтому талибы находятся в состоянии конфронтации с другой, самой крупной и опасной на сегодня исламистской организацией – ИГИЛ, пытающейся включить эти территории в свой проект «великого халифата».

3. «Исламское государство» (ИГИЛ или ИГ). Организация «Исламское Государство» (другие названия: «Исламское государство Ирака и Леванта», «Исламское Государство Ирака и Сирии», «Исламское Государство Ирака и Шама») – исламистская террористическая организация действует главным образом на территории Ирака и Сирии. Однако её влияние гораздо шире. По сути *ИГ*

сегодня превратилась в крупнейшего оператора и координатора исламского радикализма в мире.

На «Исламское Государство» распространяются международные санкции в соответствии с резолюциями Совета Безопасности ООН 1267 (1999 года) и 1989 (2011 года), принятыми против «Аль-Каиды» и связанных с ней организаций. «Исламское Государство» (ИГ) признано террористической организацией во многих странах мира, в том числе в России решением Верховного Суда от 29 декабря 2014 года.

История возникновения. ИГ ведет свою историю с 2006 года, когда более десяти радикальных исламистских группировок во главе с подразделением «Аль-Каиды» в Ираке объединились в группировку «Исламское государство Ирак» и приняли свою «конституцию» - «Уведомление человечества о рождении Исламского государства».

В апреле 2013 года два подразделения «Аль-Каиды» в Ираке и Сирии (Исламское государство Ирак и сирийской Джабхат ан-Нусра) образовали «Исламское государство Ирака и Леванта» (ИГИЛ). Летом 2014 года организация была переименована и получила современное название «Исламское государство».

Организация «Исламское государство» до 2011 года оставалась известна лишь узкому кругу специалистов. Впервые громко о ней заговорили в 2014 году, когда ИГИЛ удалось провести успешные военные операции в Ираке и в Сирии. На сегодняшний день в борьбу против ИГ оказались вовлечены несколько десятков государств. На сегодняшний день ИГ является одной из главных угроз мировой безопасности. В течение нескольких лет террористам удалось захватить значительные территории Ирака и Сирии. Кроме того, они пытаются распространить своё влияние в странах Северной Африки, в частности в Ливии. В июне 2014 года лидеры «Ислам-

ское государство» объявили о создании так называемого «Халифата» с собственными законами и органами власти. Халифом был объявлен Абу Бакр аль-Багдади.

Идеология. Идеологическая база «Исламского государства» – это комбинация *панисламизма* и *такфиризма* (арабск. такфир – обвинение в неверии).

Панисламизм возник во второй половине XIX в. как интеллектуальный ответ на колонизацию. Идеи халифата и панисламизма активно разрабатывались исламскими теоретиками Аль-Афгани (1839–1897), Маудуди (1903–1979) и др. *Панисламизм* – объединение всех мусульман в халифат, мусульманское братство и пр., целью которого является воплощение принципов Корана. Данные идеи находили, находят и будут всё активнее, по мере усиления исламизма, находить понимание и поддержку у значительной части мусульман как одна из реакций на колониальную и постколониальную эксплуатацию их стран, на разницу во влиянии между Арабским халифатом VII–VIII вв. и нынешним положением мусульман. При пропаганде ИГИЛ используются несложные, доступные простым людям смыслы (хотя на практике ИГИЛ их и не реализует) – декларация того, что строится подлинно исламское государство, базирующееся на религиозных исламских основах, и создается халифат, который олицетворяется с эпохой славы и могущества мусульман.

Идеи такфиризма были разработаны в 60–70-е гг. прошлого века А. Шукри. Такфиристы считают, что большинство мусульманских правителей и простых мусульман отошли от первоначального ислама и ряды мусульман должны быть очищены. Преподносится идея превосходства мусульман, исповедующих «чистый ислам», над всеми другими мусульманами, придерживающимися «маргинального ислама». Сначала устраняются лидеры «неверующих мусульманских обществ, за ними следуют обычные «отклонившиеся» мусульмане и только потом,

согласно такфиризму, уже идут «неверные». Этим объясняется жестокость ИГИЛ по отношению к самим мусульманам.

Особенности. Хочется отметить, что «Исламское государство» уникально. Впервые в истории террористическая группировка объявила себя полноценным государством, которое может противостоять обученным армиям, позволяет себе демонстративно устраивать массовые казни и масштабные теракты, торговать людьми. Не секрет, что ИГ – это проект определённых стран, в чьих руках ИГИЛ первоначально служило методом достижения собственных интересов, которые впоследствии утратили контроль над ним. Среди них можно выделить Турцию, Катар, Саудовскую Аравию, которые были заинтересованы в создании «суннитского треугольника», США, главной целью которых выступило желание свергнуть режим Б. Асада в Сирии. Теперь же ИГ реализует собственные интересы – ликвидация границ, установленных в результате раздела Османского халифата, и создание ортодоксального суннитского исламского государства как минимум на территории Ирака и Шама (Леванта) – Сирии, Ливана, Израиля, Палестины, Иордании, Турции, Кипра, Египта (минимум Синайский полуостров), как максимум – во всем исламском мире ¹⁴¹.

Одна из главных опасностей ИГ – в его привлекательности для обычных мусульман, для которых организация являет собой некий идеал общества, так как его идеология строится на создании «справедливого общества» на основе шариатского права в противовес западным идеалами ценностям.

Также вызывает опасение и то, что Исламское государство приобретает всю большую самостоятельность и

¹⁴¹ Новый раунд игры на великой «шахматной доске». Поведенческие стратегии Российской Федерации на Ближнем и Среднем Востоке. [Электронный ресурс] // URL: http://nvo.ng.ru/gpolit/2015-11-27/1_chess.html. Дата доступа: 10.11.2016.

независимость, в том числе экономическую. В отличие от «Аль-Каиды», которая существует за счет донорских вливаний, лидеры «Исламского государства» ориентируются на своё финансовое самообеспечение и независимость внешнего финансирования. Конечно, это не исключает получение финансовых средств, как от аравийских монархий, так и действующих на их территориях исламских фондов. Но такие средства не играют основной роли в жизнеобеспечении ИГ. По оценкам экспертов «Исламское государство» одна из самых богатых террористических организаций с бюджетом более 2 миллиардов долларов, ежедневно пополняющая свои активы за счет грабежа банков, магазинов, захвата имущества иноверцев, обмена заложников за выкуп, работоторговли, контроля над наркотрафиком и нелегальными каналами распространения нефти¹⁴². Стоит отметить наличие собственной валюты ИГ (динар, а также серебряный дирхем и медный филс),

О системе пропаганды рассматриваемой организации стоит сказать отдельно – это хорошо организованная система средств массовой информации, объединенная агентством «Аль-Фуркан» («Различение добра и зла»). «Исламское государство» ежедневно выпускает текстовые аудио-отчёты о новостях на пяти языках (арабский, английский, русский, французский, курдский) в рамках так называемого «Радио аль-Баян». Каждый вилайт (провинция) ИГ имеет собственную медиа-службу, публикующую фото и видео из этого вилаята. Выпущенный в мае 2014 года фильм «Звон мечей» пропагандирует антигуманистическую идеологию этой террористической организации. В конце сентября 2014 года пропагандисты ИГ выложили в интернет англоязычный (с субтитрами на арабском) фильм «Пламя войны» от студии «Аль-Хайят», где акцент сделан на угрозах в адрес США и их союзников.

¹⁴² ИГИЛ как угроза международной безопасности/ Под ред. А.В. Глазовой. М.: РИСИ, 2015.

Основные языки, которыми оперирует медиа-центр «Аль-Хайят»: арабский, английский, немецкий, французский, русский, хинди и урду, бенгали, турецкий, курдский и другие.

Сегодня на Ближнем Востоке, как отмечает руководство ФСБ Росси, формируется террористический «интернационал» на базе ИГ, участники которого проходят боевую подготовку в Ираке и Сирии, а затем возвращаются в домой в качестве инструкторов, вербовщиков, проповедников и специалистов по созданию законспирированных бандитских сетей, сохраняющих тесные связи с «материнской структурой»¹⁴³.

ИГИЛ – угроза для России. По мнению экспертов Российского института стратегических исследований для России, как и для стран Европы, опасно любое распространение и усиление «Исламского Государства». Но наибольшую угрозу представляет перенос деятельности террористов на территорию, непосредственно прилегающую к границам СНГ. В странах Закавказья наиболее активно ИГ проявляет себя в Грузии, частично в Азербайджане. Опорными точками в Грузии являются Панкисское ущелье, Абхазия и Квемо-Картли. Особенное внимание можно обратить на последний регион - он населен шиитами, но явно заметен процесс суннитизации, а затем и джихадизации населения. В Средней Азии есть определённые предпосылки к тому, что некоторые структуры «Афганского талибана» (который в целом, как уже говорилось, конфликтует с ИГ) могут объединиться с ИГ, что будет угрожать южным районам России, Поволжью, Северному Кавказу, также отчасти Сибири.

Число боевиков ИГ по-прежнему растет, группировка активно работает в интернете, вербуя все новых сто-

¹⁴³ Глава ФСБ РФ заявил о формировании террористического «интернационала» на базе ИГ//URL: <http://www.interfax.ru/world/405531> Дата доступа: 10.11.2016.

ронников, именно в сетевом пространстве сейчас происходит «массированная обработка» потенциальной аудитории радикальными проповедниками, прекрасно владеющими технологиями психологического влияния и вербовки. Это необходимо учитывать при организации профилактической работы по вовлечению молодёжи в ряды радикальных исламских группировок.

4. Хизб ут-Тахрир

Хизб ут-Тахрир аль-Ислами («Исламская Партия освобождения») международная исламская политическая организация. Основана в 1953 году в Восточном Иерусалиме Такиуддином ан-Набхани. Лидер организации – Ата Абу Рашта.

История. «Хизб ут-Тахрир» прошла сложный путь развития от локальной арабской организации, действующей на Ближнем Востоке, до одного из самых влиятельных и многочисленных исламистских движений мира. Отделения (вилаяты) «Хизб ут-Тахрир» действуют более чем в 40 странах мира, в том числе, в России, странах Центральной Азии и Европы, Австралии и США, Индонезии и Пакистане. По оценкам исследователей, общая численность членов «Хизб ут-Тахрир» составляет не менее 1,5 млн. человек и около 15 млн. сторонников¹⁴⁴.

Главной целью своей деятельности «Хизб ут-Тахрир» провозглашает воссоздание Исламского Халифата времен Мухаммада и его первых четырёх преемников, т.н. «праведных халифов». Глава государства – халиф, будет совмещать политические и религиозные функции. По конституции Халифата, он должен избираться гражданами-мусульманами. Идеология «Хизб ут-Тахрир», её цели

¹⁴⁴ Автушенко М.Н. К вопросу об идеологии и целях политической партии «Хизб ут-Тахрир» // Причерноморье. История, политика, культура. Вып. X (III). Сер. В. Международные отношения. Избр. мат-лы IX Междун. научн. конф. «Лазаревские чтения» / Под общей ред. В.И. Кузищина. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2012. С. 42-46.

и задачи, а также методы работы были сформулированы Такиуддином ан-Набхани в таких трудах, как «The System of Islam», «Thoughts» и других¹⁴⁵.

Особенности. В чем же заключается отличие идеология «Хизб ут-Тахрир» от идеологии других исламистских движений и организаций?

Идеолог ан-Набхани выступал за сознательный отказ от вооруженных методов борьбы, за *оборонительный джихад*, опирался не только на шариатское мнение, о том, что наступательный джихад, может быть объявлен только правителем (халифом) Исламского государства, но и на методы бесконфликтного распространения своего учения. Как пример приводил миссионерскую деятельность ранних христианских и суфийских проповедников, которые достигали больших результатов, чем насильственные попытки исламизации или христианизации народов. В тех же мусульманских странах и территориях, которые подверглись нашествию извне, ан-Набхани считал вооруженную борьбу личным делом мусульман. Эта позиция, осталась неизменной для «Хизб ут-Тахрир» и в настоящее время.

Помимо этого, политическая система Исламского Халифата, разработанная ан-Набхани, представляет собой авторитарное управление с некоторыми элементами демократии (выборность халифа, представительный парламент с очень урезанными полномочиями, региональные парламенты, многопартийность, гарантии определённых политических и экономических свобод). Экономическая модель будущего государства, скорее относится к социалистической экономики с некоторыми элементами рыночных отношений. Исламское государство ан-Набхани, представляет собой скорее некий вариант

¹⁴⁵ Восхождение света из мечети «аль-Акса». Начало пути Хизб ут-Тахрир // Аль-Ваъй. Бейрут. 2006. № 234-235. С. 10-12

исламского социализма, альтернативный вариант развития будущего.

Все эти особенности позволяют предположить, что «Хизб ут-Тахрир» является не очередной организацией по подготовке террористов, а своеобразным аналитическим и мозговым центром современного исламистского движения, влияние которой будет неуклонно возрастать в ближайшие десятилетия.

В отличие от других исламских экстремистских организаций, включающих в зону своей деятельности традиционно мусульманские регионы, «Хизб ут-Тахрир» последовательно создает свои структуры даже в немусульманских районах, привлекая в свои ряды этнических немусульман.

В настоящее время эта партия развернула свою деятельность на постсоветском пространстве: в Узбекистане, Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане, Азербайджане, России, по некоторым сведениям – в Беларуси. Сторонники этой партии работают и на Украине, в особенности в Крыму.

Верховным судом России Хизб ут-Тахрир аль-Ислами включена в список террористических организаций, деятельность которой запрещена на территории России. Однако это не означает, что организация не продолжает подпольно действовать на территории страны. Активно в роли адвокатов хизбуттахрировцев выступают некоторые российские правозащитные центры, как правило, получающие средства из зарубежных фондов за свою работу, что во многом и объясняет их мотивацию по оправданию религиозных экстремистов.

Мы рассмотрели только некоторые, из наиболее известных и опасных исламистских радикальных организаций, действующих в России и за её пределами, постаравшись выделить особенности, присущие радикальному исламу, как идеологии и политической практике.

3.1. Новые религиозные культы и движения: новые откровения, новые угрозы

Сегодня молодёжный экстремизм понимается как совокупность разнообразных факторов, вдохновляющих на совершение противоправных действий. Среди прочих факторов - это национальный, религиозный, политический, а кроме того или вместе с тем социальный, экономический, бытовой и т.д. На сегодняшний день существует значительное число определений этого явления, при этом, зачастую противоречащих одно другому. Поэтому останавливаемся на одном из факторов, способствующих угрозе распространения экстремизма в молодёжной среде. Это религиозный фактор. Но при этом, задаемся вопросом – а может ли вообще быть экстремизм религиозным.

Рассмотрим несколько ответов. По мнению ряда исследователей и священнослужителей, термин религиозный экстремизм не корректен и, более того, не может существовать по определению. Это связано, прежде всего, с идеализацией религии. Во втором ответе любые действия выводятся из социально-экономических и политических условий. Да, экстремизм как явление существует, но к религии отношения не имеет. Другая крайность – это признание существования религиозного экстремизма, но как «исламского экстремизма» или «христианского экстремизма», или сужая это понятие до православного, католического, протестантского экстремизма или «усамизма» от имени Усамы бен Ладена, как предлагает А. Игнатенко¹⁴⁶.

Если ранее считалось неpolitкорректным связывать экстремизм и религию, то после 11 сентября, навер-

¹⁴⁶ <http://www.orientalia.org/archive/publications/russian/religioznyj-ekstremizm> / Дата доступа: 29.11.2015.

ное, было бы неpolitкорректно приписывать этому явлению какие-либо другие причины. Более того, после атаки смертников на Эр-Рияд 13 сентября 2003 года власти и духовенство Саудовской Аравии впервые публично связывают терроризм и религию, признав, что Аль-Каида, религиозная террористическая организация, действия которой направляются духовенством. Последний террористический акт, 13 ноября 2015 года в Париже, когда убийцы, расстреливающие людей в зале Баталкан, выкрикивающие при этом религиозные лозунги, в очередной раз утверждает прямую связь между экстремизмом и религией. Сегодня религия это один из самых мощных факторов, используемых экстремистами при планировании и осуществлении насильственных действий. Любое противоправное действие, совершаемое последователем того или иного экстремистского религиозного движения и одобренное духовенством, для того, кто это действие совершает преступлением не является, а скорее наоборот, действием во имя веры.

В религиозоведческой литературе религиозный экстремизм определяется как социально-политическое движение, стремящееся повлиять на процесс общественного развития, исходя из религиозно-правовых норм и догм. Как приверженность к крайним взглядам и методам он проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных конфессий либо жестком противоборстве в рамках одной конфессии и зачастую используется в политических целях, в борьбе религиозных организаций против светского государства или за утверждение власти представителей одной из конфессий.

Религиозно-экстремистская идеология служит для оправдания преступлений, совершенных членами религиозных организаций. Разумеется, её функции не исчерпываются только этим. Другой не менее важной

задачей служит установление полного контроля над человеком, входящим в определённую группу, вплоть до пожертвования собой и своими близкими. Для тотального воздействия на личность экстремистская идеология использует ряд приемов, таких как:

- требование деления мира на «чистый» и «нечистый», «хороший» и «плохой»;
- разделение права на существование — члены группы или организации имеют право на жизнь и существование, остальные нет;
- примат принципа «цель оправдывает любые средства»;
- объявление своей догмы абсолютной, полной и веской истиной, любая информация, противоречащая этой «истине», считается ложной;
- осуществление принципа «доктрина более реальна и истинна, чем личность и её индивидуальный опыт»;
- жёсткое структурирование межличностных отношений, регуляция поведения и использования времени, создание специального словаря внутригруппового общения, с помощью которого происходит психологическая и поведенческая идентификация с организацией;
- обязательность регулярной исповеди и чистосердечных признаний для того, чтобы не оставить человеку ничего личного, сокровенного и постоянно поддерживать в нем «чувство вины»;
- контроль за потоком информации: постоянная загрузка культовой практикой и полная изоляция от внешнего мира, что приводит к изменению сознания¹⁴⁷.

Главной целью религиозных экстремистов является признание своей религии, ведущей и в подавлении иных религиозных конфессий. Подобные радикальные цели

¹⁴⁷ Василенко В.И., Поляков А.С. Духовно-нравственный кризис и религиозный экстремизм / Синергетика, философия, культура. М. РАГС, 2006. С. 321.

вплоть до массового уничтожения «неверных» также часто ставят перед собой и новые религиозные движения или как их еще называют молодёжные религии.

Условно «новые религиозные движения» можно обозначить как возникшие во второй половине XX века конфессии, религиозные группы, духовные течения, церкви, на которых отражаются процессы модернизации религии. Опираясь на определённую религиозную традицию или синкретизме нескольких традиций, новые религиозные движения создают новое вероучение, культ, организацию. Организация является самостоятельной и независимой от какого-либо центра. По мнению многих исследователей, новые религиозные движения — это часть молодёжных движений, возникших в среде интеллектуальных слоев населения¹⁴⁸. Новые религиозные движения — это религиозное объединение имеющие такие признаки как вероисповедание, осуществление богослужений, иных религиозных обрядов и церемоний, миссионерскую деятельность, обучение религии, религиозное воспитание последователей (что принципиально относится к любому религиозному объединению). Вместе с тем новое религиозное движение имеет отличное от исторических или традиционных религий вероучение и культовую практику или предлагающее принципиальные дополнения или изменения в существующем вероучении. Руководители (создатели) новых религиозных движений при жизни признаются их последователями - мессиями, святыми или богами. Лидеры новых религиозных движений обладают в общине неограниченной властью и авторитетом, новое вероучение признается единственно истинным, критика со стороны других религиозных организаций и общественных структур воспринимается как спланированная акция мира сатаны или религиозно

¹⁴⁸ Новые религиозные культы, движения и организации в России. М., 1998. С. 163.

обоснованные гонения праведников, носителей абсолютной истины. Хронологические признаки новых религиозных культов и движений по-прежнему остаются дискуссионным вопросом. Новые религиозные движения, возникшие в 19 веке или условно, новые религиозные движения первой волны, преимущественно происходят из иудео-христианской традиции. Новые религиозные движения второй волны, возникшие в 20 веке, уходят своими корнями почти во все национальные и мировые религии, во все мировые традиции.

С определённой долей условности для новых религиозных движений характерны следующие черты:

1) общину возглавляет харизматический лидер, который уверяет, будто он получил новое уникальное «откровение» относительно Бога и реальности. По мнению такого лидера, каждый, кто не разделяет его взглядов, не просто заблуждается, но и является врагом нового «откровения»;

2) создается особая «семья», община или коммуна, в которой лидера организации воспринимают как мессию. Зачастую вступающие в объединение неопиты принимают новые имена, отказываются от собственного имущества, профессиональной карьеры, разрывают социальные связи, меняют место жительства;

3) для последователей устанавливаются обязательные нормы поведения, распорядок дня чётко регламентирован;

4) зачастую члены объединения находятся в ожидании неизбежного апокалипсиса. Мысль о конце света в некоторых организациях занимает центральное место в новом «откровении»;

5) к неопитам применяется определённая техника психологического контроля над поведением. Практикуется изоляция от внешнего мира, сектантская замкнутость. Последователи объединения рассматривают такую

технику как религиозную дисциплину. Люди, к нему не принадлежащие, как правило, расценивают её в качестве методики «промывания мозгов» или контроля сознания¹⁴⁹.

При этом необходимо сделать одно отступление. Все приведенные выше черты в целом присущи большинству новых религиозных движений, но, как правило, в самом начале их развития. По истечению определённого времени новые религиозные движения, переступившие первый этап своей жизни, отказываются от четких сектантских черт замкнутости, радикального выделения своих последователей из общества, аскетизма и чрезмерной религиозной воинственности. Они стремятся к респектабельности, стараясь занять своё особое место в религиозной, экономической, а зачастую и в политической жизни общества. Но есть и такие, которые не могут переступить первый этап своего развития. Это значительное число самых разнообразных религиозных групп и движений, чья деятельность впоследствии ограничивается «кружками по интересам» или вовсе сходит на нет. Но существует и такой сценарий, согласно которому религиозная группа превращается в социально опасное объединение, несущее ответственность за организацию массовых беспорядков, убийств, массовых самоубийств, террористических актов, иных противоправных действий.

Конфликт с обществом или другими религиозными организациями (преимущественно традиционными для определённой территории) присущ новым религиозным движениям не только в начале их образования, но и в процессе их развития.

Немаловажную (если не главную) роль в конфликте играют и харизматические лидеры. Трагедии в Оклахома – сити или Джаунстауне были связаны не столько с рели-

¹⁴⁹См.: Митрохин Л.Н. Религии «нового века». М., 1985. С. 14.

гиозным учением организаций, сколько с волей и действием их лидеров.

Возникновение новых религий – это не феномен XX века. Это явление имеет вековую историю, но именно в XX веке привлекает к себе особенное внимание, как средств массовой информации, так и научного сообщества. Это отчасти происходит за счет стремительно развивающихся и ищущих сенсаций средств массовой информации. Важно учитывать, что информационный «бум», связанный с деятельностью новых религиозных движений в США приходится на 60-70 годы. Именно на пике молодёжной контркультуры новые религиозные движения становятся привлекательны в одном случае своей экзотичностью, в другом непохожестью на традиционные религиозные организации с их установившимся вероучением и культом. Некоторые новые религиозные движения, допускающие употребление наркотиков, аморальное поведение, коммунальную форму общины, легко вписываются в культурную среду битников и хиппи, молодёжную контркультуру с её интеллектуальным бунтом против общественных ценностей и идеалов. В то же время и средства массовой информации наряду с идолами молодёжной контркультуры 70-х обеспечивают популярность новым религиозным движениям, их лидерам. Например, в большей мере благодаря средствам массовой информации лидер религиозной коммуны «Семья» Чарльз Миллз Мэнсон до сих пор занимает почетное место в пантеоне культовых преступников после ритуального убийства на 10050 Съело Драйв хотя давно стоило бы про него забыть.

Несмотря на скандальную известность, а быть может в какой-то мере и благодаря ей, распространение новых религиозных движений в 70-х годах принимает небывалый размах. Опрос фонда Гэллапа, по вопросу вовлеченности американцев в религиозный мистицизм, прове-

дённый в 1976 г. в Соединенных Штатах Америки показывает, что 4% (6 млн. чел.) вовлечены в Трансцендентальную медитацию, 3% (5 млн. чел.) — в различные формы йоги, 2% (3 млн. чел.) — в разнообразные формы харизматического движения, 2% считают себя мистиками, 1% (2 млн. чел.) связан с некоторыми формами восточных религий, 22% населения (32 млн. чел.) активно вовлечены в астрологию. Большинство тех, чьи интересы носят отмеченный выше характер, принадлежат к молодому поколению (в возрасте 18–24 года)¹⁵⁰.

По данным других исследований, проведённых под руководством профессора Роберто Чиприани, возглавлявшим «Исследовательский комитет «Социология религии» Всемирной социологической ассоциации», в 90-е годы XX в. последователей новых или нетрадиционных религиозных движений на планете насчитывается 116 млн. человек¹⁵¹.

Аналогично о тенденциях наращивания числа последователей новых религиозных движений говорится и в докладе члена правительства Франции Алена Вивьена «Секты во Франции. Выражение моральной свободы или факторы манипуляции», сделанного им в 1995 г. В докладе он утверждает, что новые религиозные движения продолжают расти как количественно, так и качественно. Он делает этот вывод на основании новых методов привлечения верующих, с одной стороны, и констатации все более возрастающего финансового могущества новых религиозных организаций, с другой¹⁵².

В результате противоправной деятельности ряда новых религиозных организаций в июле 1995 года во

¹⁵⁰ Цит. по: *Благушкин Е.Г.* Критика современных нетрадиционных религий. М., 1984. С. 217.

¹⁵¹ Религии мира. М., 1994. С. 386.

¹⁵² Цит. по: *Григорьева Л.И.* Религии «Нового века» и современное государство: Социально-философский очерк. Красноярск, 2002; *Кантеров И.Я.* Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ). М., 2014.

Франции создается парламентская комиссия по расследованию деятельности новых религиозных культов. К работе комиссии привлекаются историки, социологи, юристы, лингвисты, священнослужители, бывшие члены новых религиозных движений. Итогом работы комиссии становится обширный доклад, в котором упоминается 172 новые религиозные организации, состоящие из 160 000 последователей и 100 000 сочувствующих. В докладе даются рекомендации по проведёнию в средствах массовой информации разъяснительных компаний о новых религиозных движениях и угрозах, сопутствующим их деятельности¹⁵³.

К слову, выражая обеспокоенность деятельностью ряда новых религиозных культов и движений, нарушающих демократические ценности, Национальная Ассамблея (нижняя палата парламента) «неклерикальной» Франции 30 мая 2001 года принимает закон против «сект» и «культов» «О предупреждении и профилактике сектантских течений, ущемляющих основные права и свободы человека»¹⁵⁴.

В своих прогнозах относительно дальнейшего развития религиозной ситуации в мире до 2025 года американский исследователь Д. Баррет говорит о возрастании численности приверженцев новых религиозных движений до 217 миллионов человек. «Мир движется в сторону создания крупных религиозных блоков. Имеется пять религиозных систем, ряды которых растут быстрее, чем народонаселение: христианство, ислам, сикхизм, новые религиозные движения, а также неверующие. Христианст-

¹⁵³ Морено П.К. Свобода вероисповедания во Франции // Мировой опыт государственных церковных отношений. М., 1998. С. 198-109.

¹⁵⁴ Воробьева И.Б. Термин «секта» и его использование в юриспруденции // Вестник Саратовской государственной академии права: научный журнал. 2015. № 3(73). С. 160.

во, ислам и новые религиозные движения охватывают 54% населения земного шара и продолжают расти»¹⁵⁵.

Исходя из приведенных цифровых данных, новые религиозные движения являются самой быстрорастущей группой и опережают по темпам прироста последователей христианства в два раза, ислама – более чем в полтора. Эти данные и прогнозы полностью согласуются с соответствующими оценками статистического управления ООН. Согласно прогнозам свою долю в общем населении мира в ближайшем времени увеличат преимущественно последователи новых религиозных (с 2% до 3%), а также христиане и мусульмане. Причем первые из них будут наращивать показатели роста опережающими темпами, значительно обогнав по динамике, как христианство, так и ислам¹⁵⁶.

Рассмотрим некоторые из них подробнее. Например, Ассоциация Святого Духа за объединение мирового христианства (Церковь Объединения). Ее учение и организационная структура представляют модель классического нового религиозного движения.

Церковь Объединения создается 1 мая 1954 года в Сеуле Мун Сан Меном (ЙонгМьунг Мун). Основная идея учения Муна заключается в том, что Бог есть Отец, а люди – его дети. Сердце Божие преисполнено невыразимой боли и тоски родителя, сознательно отвергнутого заблудшими детьми, но вследствие этого разрыва страдают и они. Избежать страдания можно лишь, преодолев три главных препятствия: нравственный эгоцентризм, разобщенность мировых религий, все проникающее влияние безбожной идеологии и культуры.

Согласно учению Муна, Бог – первопричина всего сущего, однако при этом существуют еще два более высоких принципа, которым подчиняется сам Бог: Сун-Санг

¹⁵⁵ Религии мира. М.: Белфакс., 1994. С 385.

¹⁵⁶ Пучков П.И., Казьмина О.Е. Религии современного мира. М.,1998. С. 180.

(позитивное мужское начало «ян») и Хьюн-Санш (негативное женское начало «инь»), элемент идеи «предельности» (Цзи) двух великих первоначал мироздания, скопированных Муном из Даосизма. Таким образом, отношение между Богом и Творением есть отношение между мужским и женским началом, что трактуется в духе «сексуальной мистики». Иначе, Бог по Муну представляет вечную энергию, пульсирующую между мужским и женским началом.

Целью творения становится совершенная семья. Для этих целей Бог посылает на землю мессию – Иисуса Христа. Но Иисус не «победил сатану», в результате, неприятый современниками, «потерпел неудачу» – был, отвергнут и распят. Таким образом, он не сумел завершить свою основную задачу и дал людям лишь духовное спасение. Поэтому последователи Церкви Объединения не считают Иисуса Христа Богом, а лишь «совершенным человеком».

В 1960 году Мун заключает брак с «совершенной женщиной» Хак-Джа Хан Мун, и с этого момента, согласно учению Церкви Объединения, начинается спасение человечества от мира сатаны. Идеальная семья «новых Адама и Евы» – главная надежда на спасение, предмет поклонения и подражания. «Смирив себя перед Муном, служа Муну, повинаясь Муну и любя Муна, мы достигаем спасения через него». Поскольку Мун является «третьим Адамом» и «вторым Христом», эта формула выражает практику достижения спасения.

Основным культовым действием в Церкви Объединения становится очищение «крови мира», освобождение её от сатанинского начала с помощью обряда «осоления» помещений, а также причащения «особым вином», в со-

став которого, вместе с другими 20 компонентами, входит кровь преподобного Муна¹⁵⁷.

По мнению исследователя Жана Буайе Церковь Объединения – это не только религиозный институт, но еще гигантское коммерческое предприятие, включающее сотни фирм во всем мире. Церковь владеет корпорациями в пищевой промышленности, рыболовстве, производстве компьютеров, медицинской технике, кроме того, финансовая эффективность церкви достигается посредством широких международных связей и практически бесплатного труда верующих¹⁵⁸.

Многие исследователи определяют организацию жизни в общинах мунитов с их бесконечными монотонными семинарами и песнопениями, изнурительным трудом, перемежаемым со спортивными играми и танцами, постоянным недосыпанием, жестким контролем друг за другом, как «изоощренную психотехнику, направленную на подавление сознания»¹⁵⁹. Членами Церкви Объединения становятся преимущественно не отдельные лица, а супружеские пары. Поэтому в ассоциацию принимаются только неженатые молодые люди. «Усыновленные» Мун и его супругой юноши и девушки вступают в брак и в Церковь¹⁶⁰.

В 1982 году Церковь Объединения у всех на устах. Преподобный Мун в Мэдисон-Сквер-Гарден сочетает браком 2075 пар. «Одетая в одинаковые платья армия невест

¹⁵⁷ Новые религиозные культы, движения и организации в России. – М.: РАГС, 1998. С.304

¹⁵⁸ См. Буайе Ж. Ф. Империя Муна. М.: Политиздат, 1990; Бери Дж. Г. Во что они верят. М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 1994; Григулевич И.Р. Пророки «новой истины». Очерки о культах и суевериях современного капиталистического мира. М.: Политиздат, 1983; Уолтер М. Царство культов. СПб.: Логос, 1992; Макдауэлл Дж., Стюарт Д.. Обманщики. М.: Протестант, 1994.

¹⁵⁹ Религия и общество: Очерки религиозной жизни современной России / Отв. ред. и сост. С.Б. Филатов. М., СПб.: Кестонский институт, 2002. С. 405.

¹⁶⁰ Новые религиозные культы, движения и организации в России. М.: РАГС, 1998.

выходит за армию женихов в Мэдисон-Сквер-Гарден. Венчание начинается словами: «Невеста, приди, – и заканчивается фейерверком» из воздушных шаров. Новобрачные видят друг друга впервые. На подбор супругов уходит по паре минут»¹⁶¹.

Новые религиозные движения вынуждены считаться с исторически сложившимся устройством общества и приспосабливаться к нему, зачастую вопреки даже некоторым установкам своих учений. «Осознание своего единства с обществом приходит в первую очередь через религию» – пишет создатель Международной Сайентологической церкви Л. Рон Хаббард¹⁶².

Отсюда заявленной целью Церкви Сайентологии становится построение цивилизации, «в которой нет безумия, преступности и войны, где способный может процветать и где честный может иметь права, где человек свободен подняться до больших высот... Мы уважаем человека и верим, что он заслуживает помощи».¹⁶³ Эта тема прекрасно обыграна в талантливой работе режиссера Пола Томаса Андерсона «Мастер» где в лидере религиозного движения «Истоки» отчетливо прослеживается Л. Рон Хаббард.

Первая Церковь Сайентологии создается в 1954 году в Лос-Анжелесе. На сегодняшний день, не считая религиозных групп и сайентологических общественных объединений, действует более 9000 церквей и миссий в 165 странах мира¹⁶⁴.

Некоторые новые религиозные движения стремятся к открытому конфликту с обществом. Так, созданное в середине 90-х годов XX века в Китае оккультно-

¹⁶¹ Los Angeles Times, Dec. 10, 1982. Цит. по: Уолтер М. Царство культов. СПб.: Логос, 1992. С. 281.

¹⁶² См.: www.ironhubbard.com. Дата доступа 11.10.2015.

¹⁶³ Там же.

¹⁶⁴ Де Кастро Н.М. Сайентологическая религия и истоки её социальной активности // Религия как социальный институт. М.: ИД «АТИСО», 2013. С.390.

спиритическое движение Фалуньгун в 1997 году вступает в открытое противостояние с коммунистической партией Китая и государственным аппаратом. По мнению известного российского религиоведа Е.Г. Благушкина, влияние Фалуньгун грозило превратиться в массовое культистское объединение, альтернативное официальной идеологии Китая из-за своего религиозно-мистического мировоззрения и организационных основ (движение Фалуньгун состоит из культстско-сектантских групп и управляется сетью наставников во главе с лидером Ли Хунчжи и, таким образом, базируется на авторитарном институте гуризма). Столкнувшись с противодействием китайских властей, движение Фалуньгун приобретает характер идейно-политической оппозиции, что приводит в апреле 1999 года к выступлению около 15 тысяч последователей Ли Хунчжи к протестной акции перед зданием правительства КНР¹⁶⁵. Сам лидер движения Ли Хунчжи, покидает Китай еще в 1997 году, но руководит деятельностью Фалуньгун из-за рубежа. Его штаб-квартира находится в Соединенных Штатах Америки. Другой пример. Когда власти США, попытались приостановить деятельность новой религиозной группы «Ветвь Давидова», встречают серьезный вооруженный отпор, что привело к штурму штаб-квартиры организации, в результате которого погибло 87 последователей, включая 17 детей. Через два года (1994 год) в Оклахома-Сити прогремел взрыв, унесший жизни 168 человек, в том числе 19 детей¹⁶⁶. Последователи другого нового религиозного движения Ананда Марга совершают самосожжения, мотивированные политическими амбициями руководителя движения Саркара. В Италии раскрывают антигосударственный заговор ложи П-2 («Пропагандист-2»), суд доказывает её причастность

¹⁶⁵ Религиоведение // Энциклопедический словарь. М.: Академический проект. 2006. С. 1102.

¹⁶⁶ *Василенко В.И.* Терроризм как социально-политический феномен. Монография / Общ. ред. А.А. Прохожев. М.: РАГС, 2002. С.118.

к крушению экспресса и взрыву железнодорожного вокзала¹⁶⁷. 18 ноября 1978 года в городе Джоунстаун, штат Пенсильвания, Соединённые Штаты Америки более 900 последователей религиозной организации «Народный Храм» совершают ритуальное самоубийство. На теле одного из погибших обнаруживают послание: «Отец, я не вижу выхода, я согласен с твоим решением. Боюсь лишь того, что без тебя мир не придет к коммунизму. Я дико устал на этой несчастной, беспощадной планете от того ада, которым она стала для многих прекрасных людей. Спасибо тебе за ту единственную жизнь, которую я познал»¹⁶⁸.

К новым религиозным движениям также причисляют группы, исповедующие культ сатаны. Разумеется, вера в дьявола уходит глубоко корнями в европейское Средневековье, когда простонародные суеверия о «кознях дьявола», подогреваемые церковными проповедниками, рождали в сознании людей страх перед его могуществом, быть может, порою даже больший, чем перед церковным судом. Дж. Фрэзер считал, что черные мессы, ритуальная магия и жертвоприношения, включая человеческие, были преимущественно распространены в необразованной среде¹⁶⁹. Современный сатанизм, безусловно, в определённой степени опирается на средневековую традицию. Однако, идеология и практика современного сатанизма связана и с именами современных авторов. Одним из них можно назвать англичанина Алистера Кроули (1875-1947), именовавшего себя «Зверем Апокалипсиса» и впоследствии заслужившего титул «самого испорченного человека в мире». Кроули, покинув орден «Золотой Восход», создал на острове Сицилия свой орден – «Аббатство

¹⁶⁷ Новые религиозные культы, движения и организации в России. М.: РАГС, 1998. С.26.

¹⁶⁸ Уолтер М. Царство культов. СПб.: СП «Логос», 1992. С. 57.

¹⁶⁹ См.: Фрэзер Дж. Золотая ветвь. Исследование магии и религии. М.: Эксмо, 2006.

телемических мистерий» – классический пример новой религиозной организации, исповедующей культ сатаны.

В 1968 году в Калифорнии США Э.Ш. Ла Веем создается Церковь Сатаны. Через год после её открытия Ла Вей пишет «Сатанинскую библию», несколько позже – «Сатанинские ритуалы» и «Записную книжку дьявола», которые в начале девяностых переводят с английского языка на русский и издаются в России издательством «Published by Unholi Words, Inc. and F.O.D., Inc». Созданная Ла Вейм Церковь Сатаны действует и по сегодняшний день¹⁷⁰.

Как уже говорилось выше, суеверия, вера в колдовство, черную магию, мистический опыт, связанный с религиозным экстазом, видениями, умерщвлением плоти и т.д., присутствовали и раньше на всех исторических этапах развития общества. Например, П. Сорокин еще в начале XX века обращал внимание на так называемые «психические и нетерпимые религии»: «Убийство докторов во время холеры, побои и насилие, употребляемые часто для излечения от «беса» или «порчи» и часто ведущие к смерти, убийство различных людей, почему-либо считаемых колдунами, антихристами и т.д. – все эти преступления, столь знакомые нам, русским, – вызваны психическими и нетерпимыми религиями»¹⁷¹. Г. Ашаффенбург приводит случай, когда двадцать шесть человек добровольно уморили себя голодной смертью, позволив замуровать себя заживо в ямах¹⁷². В середине XX века вера в Дьявола, магию, сверхъестественные силы обретает культовое значение не только в среде малочисленных маргинальных групп, но и в ряде направлений массовой культуры. Например, фильм Романа Поланского «Ребёнок Розмари», вышедший на экраны в 1968 году. А фильмы

¹⁷⁰ <http://www.churchofsatan.com>. Дата доступа – 22.10.2015.

¹⁷¹ Сорокин П. Преступность и ее причины. Рига. 1913. С. 37-38.

¹⁷² Ашаффенбург Г. Преступление и борьба с ним. Одесса. 1906. С. 81.

талантливому авангардисту Кеннету Энгеру «Торжественное открытие Храма Наслаждения», вышедшего в 1954 году, и «Пробуждение моего демонического брата» 1960 года не только посвящены творчеству А. Кроули, но и представляют экспрессионистскую версию современного сатанизма. К шестидесятым годам относится и знаменитое преступление «Семьи» Чарльза Менсона на 10050 Съело Драйв. Преступления, совершаемые под влиянием деструктивных религиозных идей и учений, имеют место сегодня и в нашей стране. Одним из страшных примеров можно привести ритуальное убийство 7-летней девочки её 40-летней матерью в Екатеринбурге в декабре 2014 года¹⁷³.

Религиозная свобода, которую обретает Россия в начале 90-х годов XX века раскрывает реальное содержание религиозного сознания жителей страны. Интерес к религии, различным её видам, неискорененный даже многолетним господством атеистической идеологии находит выход в обращении людей не только к исторически существовавшим на территории страны конфессиям, но и к нетрадиционным, новым, возникшим совсем недавно как в России, так и за рубежом. Наряду с численным ростом православных, мусульманских, иудейских и буддийских религиозных объединений, вероисповедания которых были традиционно распространены среди населения республик бывшего Советского союза социологи и религиоведы с начала 90-х годов уверенно констатируют высокую динамику роста числа новых и нетрадиционных религиозных направлений, ранее никак не представленных в религиозном пространстве страны.

Если в 1985 году на территории Советского Союза было зарегистрировано всего 14 438 религиозных организаций, из которых 6 806 относятся к Русской право-

¹⁷³ <http://tass.ru/ural-news/1654472,1038832397.html>. Дата доступа: 6.01.2015.

<http://ria.ru/incidents/20141217/>

славной церкви (Московский Патриархат), то в 90-х годах после принятия Закона РСФСР «О свободе вероисповеданий» только на территории Российской Федерации было зарегистрировано уже 21 448 религиозных организаций, из которых 11 229 принадлежат Русской православной церкви. По состоянию на 1 января 1990 года на территории Советского Союза действует 17 конфессий, из которых одна относится к новым религиозным движениям – Международное общество сознания Кришны, в середине 90-х годов конфессиональное разнообразие России выражается уже более чем 60 направлениями.

В 1988 году Общество сознания Кришны регистрирует в органах юстиции свою первую религиозную организацию в СССР. Через пять лет действует 3 религиозные организации, а в конце 90-х годов Общество сознания Кришны уже насчитывает 121 общину, 110 храмов и 1 строящийся монастырь. На сегодняшний день действуют 2 централизованные религиозные организации и 76 местных религиозных организаций Общества сознания Кришны¹⁷⁴.

Если в 80-х годах уровень религиозности в городах составляет 10-15%, а в сельской местности примерно 25-30% и выше, то есть в среднем где-то порядка 20%, то исследования, проводимые в 90-х гг., показывают уровень религиозности населения уже в диапазоне от 40 до 60%¹⁷⁵. Число молодёжи из числа активных последователей нетрадиционных религиозных объединений по разным оценкам вирируется от 70% до 90%¹⁷⁶.

¹⁷⁴ Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>. Дата доступа: 24.05.2016.

¹⁷⁵ Лопаткин Р.А. Современная религиозная ситуация в России: социологический анализ // От политики государственного атеизма – к свободе совести. Мат-лы семинара-совещания. М., 2000. С. 41.

¹⁷⁶ См.: Григорьева Л.И. Нетрадиционные религии в современной России: социальная природа и тенденции эволюции. М., 1994. О национальной угрозе России со стороны деструктивных религиозных организаций // Аналитический Вестник / Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации:

Возникновение и успешное закрепление в стране новых и нетрадиционных религиозных движений было связано с рядом причин. Рассмотрим некоторые из них. В начале 90-х годов как такового «христианского возрождения», о котором много говорили, не происходит. Л. Митрохин характеризует этот переходный период как «религиозное мление» вырвавшихся из оков советской системы людей. Это становится одной из причин возникновения и высокой динамики роста нетрадиционных религий в стране. Разрушение прежней идеологии, а вместе с ней и деформация определённого набора ценностей, сопутствующих этой идеологии, образуют вакуум ценностей, стремительно заполняемый новой и нетрадиционной религиозностью. Неразборчивость руководителей страны и общества в целом в отношениях с самыми разнообразными религиозными движениями приводит к тому, что сам Президент М.С. Горбачёв способствует закреплению в стране нетрадиционных религий. Миссионерская активность зарубежных религиозных организаций не встречает противодействия со стороны институтов государства и общества, в результате чего за короткий период времени в разы увеличивается как число нетрадиционных религиозных объединений, так и число их последователей. При этом хочется отметить, что почва для распространения новых и нетрадиционных религий была подготовлена кризисными явлениями в идеологии страны еще до её крушения. Например, преимущественно в кругу советской интеллигенции с 70-80-х годов наблюдается увлечение религией и религиозной философией, эзотерикой, оккультизмом, разнообразными мистическими учениями. Особое место занимает вера в НЛО, целительство, экстрасенсорные возможности, различные паранормальные явления. В сере-

дине 80-х годов эти учения и практики наряду с укреплением позиций традиционных религиозных организаций занимают свою особенную нишу в конфессиональном поле страны, предвосхитив популярность в 90-х годах А. Кашпировского и А. Чумака, различных синкретических культов. Отсюда первые восточные религиозные культы, по мнению С. Иваненко, создаются на территории страны в начале 70-х годов, после посещения СССР лидером Международного Общества сознания Кришны Бхактиведантой Свами Прабхупадой¹⁷⁷. В 80-х годах в определённых кругах молодёжи появляется своеобразная «мода», например, на ношение крестов, посещение церквей в крупных городах по церковным праздникам¹⁷⁸. Комсомол, разумеется, борется с этой модой, но «вяло». Вера в колдовство, общение с духами становится для части молодёжи более истинной и убедительной, чем вера в христианские догматы. Опросы, проведённые Центром социологических исследований МГУ в середине 90-х годов, показывают, что в магию и колдовство верят 51% респондентов, из них 62% в возрасте 18-24 лет, 28% молодых людей верит в общение с духами¹⁷⁹. По мнению определённого числа участников исследования, Бог – это скорее Высший разум, Космос, Космический разум, Высшая сила и т.д.

В целом, в XX веке возникновение и численный рост новых религиозных движений определяется стремительным развитием индустриального общества, что ведёт к разрушению уже установившегося традиционного религиозного уклада жизни и, как следствие, к смене способов утверждения традиционной религиозности. Дина-

¹⁷⁷ Иваненко С. И. Вайшнавская традиция в России: история и современное состояние. Учение и практика. Социальное служение, благотворительность, культурно-просветительская деятельность. М.: Философская книга. 2008.

¹⁷⁸ См.: Фурман Д.Е, Каарияйнен К. Религиозность в России в 90-е годы XX – начале XXI века. ДИЕ РАН, № 173, М., 2006.

¹⁷⁹ Верховский А.М. Радикальные группы. М., 1999. С. 132.

мизм индустриального и глобализирующегося общества усиливает в нём значение новаторских тенденций, которые в свою очередь становятся причиной модернизации религиозных верований, возникновения новых религий. Еще в начале века Э. Дюркгейм в «Элементарных формах религиозной жизни» говорил о том, что нет евангелий, которые были бы бессмертны, и нет основания считать, что человечество впредь будет неспособно придумывать новых.

Как уже говорилось выше, первый и последний президент Советского Союза, будучи руководителем страны, не только демонстрировал уважение и принятие любых религий, но и способствовал их беспрепятственному закреплению в стране. Например, после встречи Михаила Горбачева с руководителем «Ассоциации Святого Духа за объединение мирового христианства» преподобным Сон Мён Муном и его ближайшими помощниками в Кремле в апреле 1990 года началась официальная деятельность Церкви Объединения в СССР. В 1992 году управлением министерства юстиции была зарегистрирована религиозная организация «Ассоциации Святого Духа за объединение мирового христианства». В 1994 году Межвузовская ассоциация по изучению Принципа (CARP). В июне 1994 года после посещения Москвы и Ленинграда госпожой Хак-Джа Хан Мун в России было открыто Российское отделение «Федерации женщин за мир во всём мире». В это же году начинается активная работа «Федерации молодёжи за мир во всём мире» в молодёжной среде республик бывшего Советского Союза.

С 1992 года Церковь Объединения начинает реализацию различных программ в системе образования. В ноябре 1992 года в Крыму организованы и проведёны семинары на тему «Духовное обновление и школьное образование в России». Церковь Объединения и её дочерние организации получают официальный доступ в систему

среднего и высшего образования России. Одной из наиболее влиятельных организаций Церкви Объединения Международным Фондом Образования был разработан и выпущен учебник «Мой Мир и Я» – «Путь к единению», в середине 1994 года вышла вторая часть книги «Мой Мир и Я» – «Путь к любви», получивший рекомендации министерства образования России.

В 1994 году уже в более двух тысяч школ России использовались так называемые «нравственные учебники» Церкви Объединения¹⁸⁰.

В это же время другая, не менее известная религиозная организация «Аум Синрикё», организовала в России мощнейшую рекламную кампанию стоимостью, по сегодняшним экспертным оценкам, более миллиона долларов. На радиостанции «Маяк» была реализована ежедневная часовая передача с проповедями руководителя «Аум Синрикё» Сёко Асахары и получасовая еженедельная передача на телеканале «2х2», раскрывающая основы вероучения. На стадионе «Олимпийский» и в других местах с периодичностью в 1-2 месяца стали проводиться массовые инициации с интенсивной медитацией.

Летом 1992 года в России был официально зарегистрирован и начал работу Российский филиал «АУМ Синреке» – «Учение истины АУМ». Лидер нового религиозного движения восточного происхождения «Сахаджа-Йога» Шри Матаджи Нирмала Деви сумела подчинить себе администрацию Тольятти, превратив этот город в своеобразный центр названной «религии». Администрации АвтоВАЗа и АвтоВАЗбанка безвозмездно представили ей для передвижения самолёт, автотранспорт, стадион для массовых «чисток кармы», при этом в самой Индии «Са-

¹⁸⁰ Религия и общество: Очерки религиозной жизни современной России / Отв. ред. и сост. С.Б. Филатов. М.-СПб.: Кестонский институт, 2002. С.404.

хаджа-Йога» как религиозное движение малоизвестно и не входит в число официально признанных религий¹⁸¹.

10 ноября 1993 года последователи новой религиозной организации отечественного происхождения Великое Белое Братство ЮСМАЛОС предприняли попытку захвата Собора Святой Софии в Киеве. Спецслужбы и милиция Киева были подготовлены к силовому сценарию развития событий. Организация к тому времени уже была скандально известна. Листовки с изображением «живого Бога» двойного воплощения Девы Марии и Иисуса Христа – Матери Мира Марии Дэви Христос и известием о приближающемся апокалипсисе были развешены по всему городу. В общественных местах появлялись люди в белых одеждах с проповедью о «божественной космической программе спасения», мире Антихриста и Страшном Суде.

20 последователей Великого Белого Братства были арестованы за организацию и осуществление беспорядков в Софийском соборе Киева. Впрочем, через три года лидеры движения М. Цигун, Ю. Кривоногов и В. Ковальчук (провозглашенный Иоанном-Павлом Вторым) тоже предстали перед судом и были приговорены соответственно к четырем, семи и шести годам лишения свободы.

Основным идеологом Великого Белого Братства, вероятно, был кандидат технических наук Юрий Кривоногов. Он ещё в 70-х годах увлекался психологией, оккультизмом, различными религиозными учениями, а также работами Блаватской, Рерихов и Айванхова. Последний, по мнению религиоведа Р. Лункина, и оказал на Кривоногова, а вместе с тем и на изначальные идеи Великого Белого Братства решающее влияние¹⁸². Именно религиозное движение Айванхова, его идея создания Великого Белого Братства легли в основу концепции Кривоногова.

¹⁸¹ История религий в России / Под общ. ред. Н.А. Трофимчука. М.: РАГС, 2001. С. 480.

¹⁸² См.: Лункин Р.Н. Белое Братство: от конца света к семейному счастью // Русское ревю. Кестонский институт, 2008. № 27. С. 9.

Французский философ болгарского происхождения Омраам Микаэл Айванхов (1900-1986), создал во Франции в 1947 году своё Великое Белое Братство. В основе его учения были заложены богомилство и тибетский буддизм, представляя собой образец синкретического эзотеризма. Своеобразно сочетая христианство, теософию и язычество, Айванхов опирался одновременно на две теории: христоцентрическую и гелиоцентрическую. Согласно первой теории, Иисус Христос является основой мироздания и первопричиной вселенной, согласно второй, Солнце представлялось центром космоса, объединяющим все народы и все религии посредством своих лучей, состоящих из неких «умных» или «одушевленных» частиц, которые проникают и в мозг человека¹⁸³. В конце 80-х годов после смерти Айванхова движение раскололась на два самостоятельных течения: первое встало на коммерческий путь, развивая парамедицинские школы, другое – «Братство Благое конца» объявило о скором приближении апокалипсиса. Именно идеи этого течения развивал Кривоногов, заложив в основу своего религиозного учения концепцию о спасении в рамках Великого Белого Братства и близости апокалипсиса.

С 2000 года Белое Братство отказалось от прежнего наименования «Вселенская Церковь» и стало называться Новая Общность Преображенного человечества Великое Белое Братство (ЮСМАЛОС)¹⁸⁴.

Кроме Великого Белого Братства можно упомянуть такие новые религиозные движения отечественного происхождения, как Церковь Божьей Матери «Державная», Церковь Последнего Завета, Древнерусскую англистическую церковь православных староверов-

¹⁸³ Там же.

¹⁸⁴ Великое Белое Братство (ЮСМАЛОС). <http://usmalos.com/> Дата доступа: 16.08.2015.

инглингов – «Джива Храм Инглии», Центры последователей Порфирия Иванова, общины «Ведрусов» и др.

По мнению Е. Благушкина на сегодняшний день нетрадиционные религии существуют во всех областях и регионах, и численность их последователей растет быстрее (в кон. 20 в. примерно 200–300 тыс. человек), чем число верующих традиционных религий. Причины этого не сводятся лишь к возросшей активности новых религиозных проповедников. Главное в распаде всей системы прежних идеалов и идолов, в растущем массовом ощущении потерянности и незащищенности, в падении авторитета традиционных церквей, догматика и уставы которых воспринимаются (особенно молодежью) как препятствие к самовыражению, тогда как энергичные лидеры новых религий обещают духовный покой и решение всех – и социальных, и личных – проблем «здесь и сейчас». Людей привлекает и внутригрупповая («семейная») атмосфера, способность руководителей понятно формулировать свои цели, обеспечивать строгое выполнение моральных предписаний в сообществах. Наряду с объединениями, которые рекламируют себя как «новейший вариант» христианства и восточных религий, ныне реанимируются древние языческие верования, которые нередко поддерживаются местными властями как истинно «народные» – с целью обосновать свою независимость от центра¹⁸⁵. Учитывая высокую динамику роста новых религиозных движений, еще в 1996 году Минздравом был подготовлен Информационный материал «К докладу о социально-медицинских последствиях воздействия некоторых религиозных организаций на здоровье личности, семьи, общества и мерах обеспечения помощи пострадавшим». С учетом важности изложенных фактов материал был включен в «Аналитический Вестник» Федерального Собрания

¹⁸⁵ См. Балагушкин Е.Г. Новые религиозные движения России: структурно-функциональный и семантический анализ. М. 2013.

Российской Федерации. В документе значилось: «По некоторым данным, в различные культовые новообразования уже вовлечено от 3 до 5 миллионов человек, 70% из них – молодёжь от 18 до 27 лет; 80% адептов - с высшим и средним образованием; студенты – около 1 миллиона человек, из них 25-30% бросили «учёбу»; в документе говорилось также, что на конец 1995 года «официально зарегистрировано более 6 тысяч сект, из них только крупных «насчитывается более полусотни»¹⁸⁶.

Рядом отечественных исследователей обращалось внимание на возраст и социальное положение новых и нетрадиционных религиозных движений. Например, по материалам исследований Л. Григорьевой, молодёжь до 30 лет из числа последователей новых религиозных движений составляет в среднем от 50 до 90%. Уровень образованности среди последователей новых религиозных движений достаточно высок: лица с ученой степенью или высшим образованием в среднем составляют 30-40%, со средним, средним специальным, незаконченным высшим от 50 до 70%. Людей с невысоким уровнем образования незначительное количество¹⁸⁷.

Опросы, проведённые Центром социологических исследований Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, показали, что в магию и колдовство верят 51% респондентов, из них 62% в возрасте 18-24 лет, 28% молодых людей верит в общение с духами. Как отмечают эксперты вера в колдовство, общение с духами является более истинной и убежденной, чем вера в христианские догматы. По мнению определённого числа уча-

¹⁸⁶ О национальной угрозе России со стороны деструктивных религиозных организаций // Аналитический Вестник / Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации: Аналитическое управление. Сер. 8. «Оборона и безопасность». Вып. 28. М., 1996. С. 34.

¹⁸⁷ См.: Григорьева Л.И. Нетрадиционные религии в современной России: социальная природа и тенденции эволюции. М., 1994. История религий в России / Под общ. ред. Н.А. Трофимчука. М.: РАГС, 2001. С. 488.

стников исследования Бог – это скорее Высший разум, Космос, Космический разум, Высшая сила и т.д.¹⁸⁸.

В Информационном письме Министерства образования Российской Федерации «О деятельности на территории России представителей нетрадиционных религиозных объединений» от 12 июля 2000 года число «иностранных сектантских общин» в нашей стране составляет «около 700»¹⁸⁹. А в 2010 году, опираясь на информацию Центра св. Ириней епископа Лионского российские средства массовой информации сообщили о существовании в стране около 80 крупных «сект», тогда как «счет мелких сект идет на тысячи»¹⁹⁰.

3 августа 2011 года выступая в Хабаровске на выездном заседании межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в России, министр внутренних дел Р. Нургалиев заявил: «На территории страны действуют около десяти крупных религиозных сект. Это вызывает особую тревогу, ведь члены сект зачастую уходят из семей, разрывают социальные связи, отдают своё имущество, а иной раз совершают тяжкие и особо тяжкие преступления». По его мнению, в ряде сект процветает насилие, члены некоторых сект совершают поджоги храмов и даже убийства¹⁹¹.

По сравнению с 2000-2010 годами в 2013-2015 годах заметно изменилась и миссионерская работа нетрадиционных религиозных движений. Основным информационным пространством становится Интернет. Если ранее нетрадиционные религиозные движения заявляли о себе шумными акциями в домах культуры и на стадионах, то теперь привлечение последователей осуществляется в

¹⁸⁸ Верховский А.М. Радикальные группы. М. 1999. С.132.

¹⁸⁹ См.: Бирюков В.Ю. Нетрадиционные религиозные объединения: выявление потенциала деструктивности и анализ угроз. СПб., 2009. С. 236.

¹⁹⁰<http://www.sedmitza.ru/news/695536.html>. Дата доступа: 24.10.2015.

¹⁹¹ http://ria.ru/defense_safety/20110803/411198012.html. Дата доступа: 25.10.2015.

информационном пространстве. Для некоторых уже нет смысла в посещении религиозных собраний или церквей. Для кого-то с Богом стало проще общаться сидя в кресле перед монитором компьютера. Истина перестает быть собственностью пыльных библиотек и тайных обществ.

Интернет сегодня является наиболее влиятельным информационным каналом не только для молодёжи, но и для людей старшего поколения. Но именно молодёжь в силу своих возрастных особенностей подвергается интенсивному информационному воздействию и зачастую не способна адекватно воспринимать и оценивать получаемую информацию. По результатам исследований это 73,1% из числа опрошенных¹⁹². При этом важно учитывать, что в сети Интернет представлены практически все нетрадиционные религиозные культы и движения.

Традиционные религии, вопреки многим пессимистическим прогнозам об их будущем (Конт, Маркс, Вебер и др.) продолжают играть важную роль не только в сфере духовной жизни людей, но и оказывать влияние на развитие общественных отношений. Но при этом важно учитывать, что традиционные религии сегодня существуют под всё усиливающимся влиянием господствующего рационализма и индивидуализма. Они существуют в ином, нежели прежде, мире. И поэтому они существуют в ином, нежели прежде, качестве. Они вынуждены совмещаться с обществом современного типа, будучи одним из его социальных институтов, обеспечивающих выполнение ряда жизненно важных для общества функций. Процесс рационализации социальной и духовной жизни влияет на религию и ведет её, как считает Г. Зиммель, в «иную форму деятельности и осуществления, чем творения транс-

¹⁹² Девиантное поведение в современной России: алкоголь, наркотики, молодёжный экстремизм (концепции и исследования) / Под ред. Т.А.Хагурова и М.Е. Поздняковой. – М.: Институт социологии РАН. 2014. С. 99.

цендентных построений и отношений к ним»¹⁹³. Это, в свою очередь, влияет на религиозность последователей. На это указывают и результаты исследования, проведённого учёными Кубанского государственного университета под руководством профессора Т. Хагурова «Экстремизм и этносоциальные конфликты в молодёжной среде полиэтничного региона: прогнозирование и профилактика», которое включало пункты отношения молодёжи к религии. По результатам исследования из 2658 человек 73,1% относят себя к православию, 3,1% к исламу, 2,4% к иудаизму, 1,6% к католицизму, к другим христианским направлениям – 2,9%. При этом, посещают храм (церковь, мечеть, синагогу) каждую неделю только 5,5% из числа опрошенных, 14,6% только по большим религиозным праздникам, 19,9% несколько раз в год и 30,2% очень редко¹⁹⁴. Более того, священники (религиозные наставники) являются примером и авторитетом лишь для 3,3% опрошенных, заняв последнее место в списке¹⁹⁵. Таким образом, число молодых людей, ведущих систематическую религиозную жизнь составляет всего 5,5% при том, что большинство опрошенных, как мы видим, причисляют себя к последователям традиционных религий. Религиозность большинства опрошенных носит в основном декларативный характер, не оказывая глубокого влияния на поведение и образ жизни большинства из них. По мнению исследователей, это отражает общероссийскую ситуацию и является своеобразным тупиком религиозного воспитания. Большинство на словах согласны с религиозными ценностями, но лишь немногие готовы следовать им в повседневной жизни. А как мы уже говорили выше,

¹⁹³ Зиммель Г. Проблема религиозного положения // Избранное. Т.1. Философия культуры. М., 1996. С. 99.

¹⁹⁴ Экстремизм и этносоциальные конфликты в молодёжной среде полиэтничного региона. Опыт эмпирического исследования. Коллективная монография / Под научн. ред. Т.А. Хагурова. Краснодар: Парабеллум, 2015.

¹⁹⁵ Там же. С.30.

именно духовный вакуум, поиск новых религиозных ценностей, якобы полностью отвечающих на вызовы и вопросы современного общества, способствует некритическому принятию учений новых и нетрадиционных религий. Но вместе с этим, важно отметить, что сегодня традиционные религии всё больше ассоциируется с национальной идентичностью, что подтверждается 73,1% респондентов, указавших на своё отношение к православию. Это одно из тех звеньев, что связывает прошлое народа и его настоящее. Очевидно, что такая функция традиционных религий будет возрастать в современном глобализирующемся мире.

Но наряду с этим обращает на себя внимание то, что по результатам исследования 18% из числа опрошенных считают себя верующими, но не принадлежащими никакой определённой религии¹⁹⁶. Ранее социологический опрос, проведённый в рамках совместного проекта газеты «Известия» и ВЦИОМ (1600 респондентов из 150 населённых пунктов 46 республик, краёв и областей), выявляет 11% относящих себя к верующим «неконфессионально»¹⁹⁷. Аналогичный опрос, проводимый в 2006 году по схожим методикам Институтом общественного проектирования (ИнОП, Москва), выводит на позицию «верую, но не принадлежу никакой конфессии» 15% респондентов¹⁹⁸. Подобная внецерковная религиозность, разумеется, не означает обязательную принадлежность этих людей к нетрадиционным религиям. Скорее она означает то, что именно эта часть населения является основным «резервуаром», из которого пополняют свои ряды новые и нетрадиционные религии.

¹⁹⁶ Там же. С.66.

¹⁹⁷ В России можно только верить? «Известия» и ВЦИОМ выяснили, каким богам мы молимся // Известия. 2006. 19 декабря. С. 1, 5.

¹⁹⁸ Семёнов В.Е. Религия и вера в современной России: социологический срез // Санкт-Петербургский университет. 2007. 30 марта. № 5. С.65.

Распространение новых и нетрадиционных религиозных движений в поликонфессиональных регионах, например, таких как Краснодарский край, требует к себе самого пристального внимания. На сегодняшний день на территории края органами юстиции зарегистрировано 786 религиозных организаций 30 направлений. Самой многочисленной и влиятельной на общество продолжает оставаться Русская православная церковь (Московский Патриархат). С 2013 года она представлена Кубанской митрополией (до этого была Екатеринодарская и Кубанская епархия), в состав которой входят 5 епархий. Одним из показателей активизации деятельности РПЦ является увеличение численности организаций с 370 в 2010 году до 487 в 2015 году. В 2016 году число православных религиозных организаций выросло до 496. За пятилетний период возросло количество культовых сооружений с 400 в 2010 году до более чем 500 в 2016 году.

Осуществляют свою деятельность православные религиозные организации, не относящиеся к юрисдикции Русской православной церкви Московского Патриархата – Российская православная автономная церковь, Русская православная церковь за границей, Истинно православная церковь. Старообрядчество представлено Древлеправославной церковью, Русской православной старообрядческой церковью и Поморской церковью.

Протестанты являются вторым по численности зарегистрированных религиозных организаций христианским направлением. Наиболее крупными деноминациями являются – Евангельские христиане баптисты, Христиане веры евангельской, Христиане веры евангельской – пятидесятники, Евангельские христиане, Адвентисты седьмого дня, Евангелическо-Лютеранская церковь, Методистская церковь, Церковь полного евангелия, Новоапостольская церковь и Пресвитерианская церковь.

Действующие в регионе протестантские церкви и деноминации относятся к российским и международным союзам и ассоциациям:

- Российский объединенный Союз христиан веры евангельской (пятидесятников) (РОСХВЕ);
- Российская Церковь Христиан Веры Евангельской;
- Объединенная Церковь Христиан Веры Евангельской в России;
- Российский союз евангельских христиан – баптистов (РС ЕХБ);
- Всероссийское содружество евангельских христиан (ВСЕХ);
- Совет Христианских Евангельских Церквей;
- Союз церквей евангельских христиан (СЦЕХ);
- Международный союз церквей евангельских христиан-баптистов (МСЦ ЕХБ).

Общее число протестантских организаций (включая спорно относящихся к протестантизму Свидетелей Иеговы и мормонов) составляет 229 религиозных организаций.

На территории края действуют Армянская Апостольская церковь епархии Юга России, Римско-Католическая церковь, относящаяся к епархии святого Климента с центром в Саратове, Ассирийская церковь Востока. Иудаизм представлен двумя направлениями – ортодоксальным и прогрессивным. Ислам – Духовным управлением мусульман Российской Федерации и Духовным управлением мусульман Республики Адыгея и Краснодарского края, Буддизм - Школой Алмазного Пути Карм Кагью.

К новым религиозным движениям относятся Общество Сознания Кришны, Вера Бахаи, Церковь Божьей Матери Державная, действуют религиозные группы – Фалуньгун, сайентологи, неоязычники и др.

Учитывая конфессиональное разнообразие региона, активность новых и нетрадиционных религиозных движений может провоцировать как межконфессиональные, так и этноконфессиональные конфликты.

В заключении можно остановиться на том, что процесс возникновения и роста новых и нетрадиционных религиозных движений, как в России, так и за рубежом по-прежнему недостаточно изучен. Проблематика, связанная с деятельностью нетрадиционных религий, их классификация остаётся наиболее неразработанной в социологии, философии и религиоведении. До сих пор отсутствует чёткое религиоведческое определение этого явления.

Дальнейшие перспективы распространения, роста количества организаций и числа последователей, влияние на общественную систему нетрадиционных религиозных движений сложно прогнозировать. Но, очевидно, что этот процесс будет продолжаться.

Возникновению и становлению некоторых нетрадиционных религиозных движений присущ конфликт с обществом, другими конфессиями. Зачастую деятельности некоторых новых религиозных культов и движений сопутствуют различные правонарушения и конфликты. При этом важно учитывать, что деятельность нетрадиционных религиозных движений зачастую используется в геополитических целях индустриально развитыми державами. Миссионерская деятельность зарубежных религиозных организаций, активизация нетрадиционных религий зарубежного происхождения направляется не только на обращение людей в веру, но и на распространение иных для данного пространства религиозно-духовных ценностей или модернизации существующих, традиционных для определённой территории. Новые и нетрадиционные религиозные движения, образованные

на территориях других государств, становятся проводниками ценностей и культуры тех стран, где они возникли.

Учитывая этноконфессиональное разнообразие Краснодарского края, его геополитическое положение, деятельность новых и нетрадиционных религиозных движений требует к себе особого внимания со стороны как государственных, так и общественных институтов.

Может показаться, что исторические религии постепенно утрачивают былое сакральное значение, перемещаясь в область национальной символики. Результаты исследований показывают, что большинство опрошенных не ведут систематической религиозной жизни, но вместе с тем относят себя к традиционным религиям. Существенный фактор обращения к религии в этом случае – повсеместно ощущаемая необходимость в преодолении бездуховности и нравственного кризиса. Отсюда Русская православная церковь продолжает оставаться не только религиозным институтом, но и сакральным символом русскости, русской духовности и русского единства. Историческая память народа запечатлела позитивную деятельность церкви в кризисные и переломные периоды истории будь то формирование российского государства, освобождение от татаро-монгольского ига или мировые войны. Сегодня многие (среди которых большинство сложно считать определённо верующими) вновь обращаются к традиционной религиозности как к надёжной общественной силе, способной на полезные духовные и социальные поступки. По мнению социолога М. Мchedлова, это явление чётко фиксируется в исследованиях, проводимых в разных регионах, и служит основой патристически-религиозных течений. Например, даже значительная часть среди неверующих респондентов считает, что религия необходима для сохранения национального са-

мосознания¹⁹⁹. Рациональное знание и религиозное чувство, которые базируются на ценностном подходе к действительности способны дополнять друг друга, образуя некое единство, приводящее в состояние гармонии по-стороннее и трансцендентное. Г. Зиммель считал, что в современном мире именно нерелигиозным людям необходима традиционная религия в её историческом смысле как вера в трансцендентную реальность. По его мнению, кто не имеет Бога в себе, тот должен иметь его вовне.

Но при этом важно учитывать, что в сравнении с 90 годами прошлого века всё больше людей обращается к традиционным религиозным институтам именно с целью обретения Бога. Анализ религиозности населения, основанный на исследованиях религиозности населения, проводившийся Отделом социологии религии и Отделом стратегических социальных и социально-политических исследований ИСПИ РАН позволяет сделать выводы, что, например, Православие – это не только одно из базисных оснований самоидентификации россиян, но прежде всего религия. По мнению социолога Ю. Синелиной, в России сформировалось ядро – около 10% населения – верующих и религиозных граждан с относительно высокими показателями религиозного поведения, а также участия в религиозной жизни. Это ядро окружает «периферия» (порядка 25% -30%) – люди, у которых показатели религиозного поведения ниже, но вместе с тем их жизнь непосредственно связана с религиозными общинами и приходами. Эти люди верят в бессмертие души и считают религию важной частью своей жизни. Ю. Синелина определяла эти группы как «церковный народ»²⁰⁰. Таким образом, именно традиционная религиозность по-прежнему оста-

¹⁹⁹ Мчедлов М.П. Религиозные очерки. Религия в духовной и общественно-политической жизни современной России. М.: Научная книга, 2005. С. 70.

²⁰⁰ Синелина Ю.Ю. О динамике религиозности россиян и некоторых методологических проблемах его изучения (религиозное сознание и поведение православных и мусульман) // Социс. 2013. № 10. С. 114.

ётся альтернативой новым и нетрадиционным религиозным движениям, присущим им деструктивным явлениям зачастую негативно отражающихся на общественных отношениях.

ЧАСТЬ ЧЕТВЁРТАЯ
МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МО-
ЛОДЁЖЬЮ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА

4.1. Первичная профилактика молодёжного экстре-
мизма: роль образовательной политики

События политической жизни последних лет и месяцев свидетельствуют о том, что проблема экстремизма, особенно молодёжного, приобретает глобальный характер и превращается в одну из главных угроз социальной стабильности. Молодёжный экстремизм проявил свой разрушительный потенциал во всех крупных социальных потрясениях последних лет: в событиях «арабской весны» в Северной Африке и на Ближнем Востоке, в этнических столкновениях в Москве (Манежная площадь, Бирюлёво), в деятельности исламистского подполья на Северном Кавказе и, конечно, во всех украинских Майданах, включая последний – самый кровавый из всех «бархатных революций» на постсоветском пространстве.

У учёных и практиков закономерно возникают вопросы относительно форм, факторов и причин молодёжного экстремизма, ответы на которые насущно необходимы для формирования *профилактических*, а не *реактивных* (типа полицейских операций) стратегий противодействия этой угрозе.

Нам представляется, что то, что обычно называется в качестве *причин* экстремистских выступлений молодёжи – социальная и политическая неудовлетворенность – на самом деле является скорее *поводами*. Причины же лежат глубже и связаны они, в первую очередь, с образовательной политикой государства, формирующей национальное и государственно-патриотическое сознание молодёжи. Или, проще говоря, в плоскости понимания таких школьных предметов, как история и литература. Для со-

временной России серьёзное осмысление проблем истории и литературы в полном смысле вопрос национальной безопасности, вопрос более важный, нежели вопросы укрепления экономики и силовых структур. Ниже мы постараемся привести некоторые аргументы в защиту этой точки зрения.

Для чего нам нужна история? Классический и самый полный ответ на этот вопрос дали два великих мастера слова – Цицерон и А.С. Пушкин. Первый сформулировал кредо исторической прагматики: «История – учительница жизни». Человек, не знающий истории, обречён повторять ошибки прошлых поколений. Второй раскрыл основы исторической метафизики.

Два чувства дивно близки нам –
В них обретает сердце пищу –
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.
(На них основано от века,
По воле Бога Самого,
Самостоянье человека,
Залог величия его).

Пушкинское «самостоянье» в терминах политической и социальной теории переводится как «субъектность» - т.е. способность *сохранять себя* (своё «Я», свои корни, свои ценности) в жизни и действии. Человек, не знающий истории, легко теряет субъектность, свои корни, своё «Я».

Сегодня на примере братской страдающей Украины мы наглядно видим к чему может привести неверно понятая и неверно интерпретированная история: она становится тараном, разрушающим общество и государство. (прежде всего, в лице *молодёжи*, воспитанной на исторических мифах). Молодёжи, повторяющей ошибки и утратившей субъектность. Разумеется, за спинами наивно-

озверевшей молодёжи, бросающей «коктейли Молотова» во имя «восстановления исторической справедливости» всегда стоят совсем другие люди – взрослые, умные, холодные и злые. Но о них разговор особый, требующий другой аналитики и другого формата обсуждения.

Сейчас же нам бы хотелось поговорить скорее об ошибках понимания истории, нежели о злом умысле. *Проблемы истории тесно связаны с проблемами языка и литературы*, и в жизни – ещё сильнее, чем в школьной программе. Об этих проблемах тоже необходимо будет сказать несколько слов.

Начнём с нескольких принципиальных вопросов.

Вопрос **первый**: с каких позиций, в каком ключе, и, главное, для чего вообще нужно вспоминать исторические события *нашего* прошлого сегодня? Ключевое слово в этом вопросе – «нашего», точнее *нашего общего* прошлого. Это замечание выводит нас на ещё более общий и более глубокий вопрос: а что вообще создаёт из разных этносов с их собственной историей и культурой единый великий имперский народ? Народ, способный из разрушенной вдрызг страны построить за два десятка лет великую индустриальную супердержаву. Способный выигрывать мировые войны и (единственный!) останавливать коричневую изуверскую чуму фашизма. Способный в кратчайшие сроки после страшной войны, унесшей миллионы жизней и разрушившей страну, построить лучшие в мире образование и науку, послать человека в космос, выиграть ядерную гонку не на жизнь, а на смерть с самой мощной экономикой мира, ничуть не пострадавшей в войне. Что создает такие народы?

Ответ прост. Любой народ вообще, а имперский, объединяющий в себе много этносов и культур, в особенности, создают, прежде всего, две важнейшие скрепы: общий язык и общую историю. Это историческая аксиома. И когда исторические соперники народа пытаются

его уничтожить (принизить, поработить и т.п.), они всегда ведут *главную* войну не против солдат и пушек, но против языка и истории. В этой войне выигрывают и побеждают не солдаты и генералы, а учителя истории, и литературы, а также министры образования. Начнём с истории.

Начнём с того, что История сама по себе – всегда вещь сложная и неоднозначная. Исторический процесс в каждый свой момент преисполнен великого и смешного, высокого и низкого, прозрений и заблуждений, предательства и героизма как отдельных людей, так и целых наций и государств. Проще говоря, в шкафах истории любой страны таится множество как «скелетов», так и «жемчужин». Учитывая это, во всех без исключения странах, претендующих хоть на какую-то политико-историческую самостоятельность, существуют *две версии истории* – публичная и архивная. Первая преподаётся в школах и широко представлена в публичном пространстве, вторая – объект интереса профессиональных историков. Вторая в публичное пространство почти никогда не попадает. Цель истории публичной (школьной) – научить, прежде всего, будущих граждан гордиться своей страной, ценить «жемчужины». Это формирует единую историческую память (ту самую «любовь к отеческим гробам»), объединяющую разных людей и разные национальности в единый народ. Это не значит, что школьная история не должна вообще упоминать о «скелетах» – исторических трагедиях и ошибках. Она это делает, но делает всегда очень деликатно, по-особому расставляя акценты. Например, в английских школах, когда вспоминают королеву Елизавету, современницу Иоанна Грозного, акцентируют внимание не на политике огораживаний (имевшей, по правде, форму социального геноцида) и не на поощрении государственного пиратства (самый известный пример чему – Ф. Дрейк), а на геополитических успехах коро-

левы, её роли, как строительницы мирового могущества Великобритании. Аналогичным образом, вспоминая итоги британской колонизации, английские школьные учебники акцент делают на просветительской «миссии белого человека», воспетой Р. Киплингом, а не на фактах беззастенчивого грабежа и угнетения колоний. Точно также в американских школьных учебниках, говоря о XIX веке, вспоминают войну Севера и Юга как войну за независимость рабов (не акцентируя внимания на экономико-политической подоплотной этой сложной и трагичной войны) и почти ничего не говорят о геноциде индейцев, принявшем в этом веке поистине массовые формы, приведшие почти к полному уничтожению коренного населения. Исследования «скелетов» – удел истории архивной, очень редко выходящей в публичное пространство, что чаще всего сопровождается скандалами и общественным резонансом.

Трагедия России заключается в том, что наша страна – единственная в новейшей истории, которая пережила беспрецедентную по масштабу и накалённости *войну с собственной историей*, развязанную во второй половине 1980-х – первой половине 1990-х гг. Обсуждение субъектов и режиссёров этой войны уведёт нас далеко в сторону, поэтому остановимся на главном – её сути. Суть этой войны, говоря образно, заключалась в широкомасштабной кампании по вытаскиванию из исторических шкафов «скелетов» и сокрытию «жемчужин». Причём «скелеты» вытаскивались не только собственные, действительно лежавшие в «шкафах», но и заботливо подброшенные туда западными «доброжелателями» или «подкрашенные» собственным истерически-интеллигентским диссидентским сообществом. Все сложные и противоречивые, трагичные и неоднозначные моменты истории (в первую очередь – советской) трактовались в обвинительном и обличительном духе. Но ведь на разрушении Священных

Камней СССР дело не закончилось. Начав с обличения «исторических преступлений» И.В. Сталина и Л.П. Берии, перешли к глумлению над народными героями – Зоей Космодемьянской, Александром Матросовым, Алексеем Стахановым и т.д. Добрались потом и до российской истории вообще. Пока одни обсуждали вопрос о канонизации царской семьи, другие, возделенно подхикивая, обсуждали (публично!) «интригу» императрицы с Распутиным. Потом в поле такого же, низкоподхикивающего и истерично-злобного обсуждения оказывались и Екатерина II, и Иоанн Грозный, и другие персонажи российской истории. Потом в новодворско-старовойтовском духе оказалась проблематизирована *русская истории вообще*. Вдруг оказалось, что мы как великий имперский народ, подаривший человечеству величайшие сокровища культуры (чего только стоят русская живопись, русская музыка, русский балет, во главе с великой русской литературой, русская наука и инженерия), народ, жертвенно остановивший фашизм – это какие-то исторические выродки, заслуживающие лишь одного – учиться у «цивилизованного» (западного) мира. В результате этой войны с историей у всего великого русского народа (как в его целом, так и в отдельных национальностях) сформировались и проявились все симптомы *культурно-исторической шизофрении*. Сгущаем краски? Но откуда тогда взялась страшная, глупая и пошлая фраза, гулявшая по нашей стране в 1990-е. Фраза, пугающая своей низостью и скотством, фраза, которую почти невозможно было бы представить в стране, положившей на алтарь Победы миллионы жизней, если бы её действительно не произносили тогда часто. Фраза «Да лучше бы нас в 1945-м году немцы завоевали: мы бы сейчас все баночное пиво пили!». Её повторяли часто и многократно, при чём не с экранов телевизоров, а в транспорте и на кухнях. Произошло самое страшное, что могло произойти.

Народ, утративший благоговение к «отеческим гробам» начал на этих гробах плясать. Плясать безумно и жалко, на радость своим историческим и геополитическим противникам.

При этом как-то из публичной истории ушло понимание того, что эти противники всегда существовали и продолжают существовать. Что Россия всегда с трудом, преодолевая их яростное сопротивление несла свою весть миру. Что война с Россией велась всегда и на фронте собственно военном и на фронте гуманитарном. Что с этими (вполне реальными, а не выдуманнами!) противниками очень по-разному, но в одном ключе боролись русские государи, полководцы, общественные деятели и святые: и благоверные Александр Невский и Дмитрий Донской и преподобный Сергей Радонежский, и Иоанн Грозный и старец Филофей, и Пётр I, и Екатерина II, и А.С. Пушкин, и Николай I, и С.С. Уваров, и Ф.М. Достоевский, и Максим Горький, и Н.А. Островский, и И.В. Сталин, и многие-многие другие великие политики и гуманитарии Государства Российского. Вопрос *«Какую именно весть несла Россия миру, преодолевая сопротивление и нападки?»* требует отдельного серьёзного разговора. В самой же поверхностной и общей форме можно ответить на него так: русская весть миру, всегда была *вестью о смысле и милосердии*, напоминанием о том, что «не хлебом единым жив человек» (Мф., 4, 4) и что не может человек быть счастливым, если ближнему плохо. Именно об этом буквально кричала вся русская классическая литература, к вопросу о роли которой мы ещё вернёмся.

Не имея возможности погружаться в дебри вопросов об исторических и современных политических противниках России, скажем лишь, что они всегда были и никуда не делись. Здесь сразу же определённая категория читателей задаст возмущённый вопрос: «О каких противниках идет речь, опять эта риторика холодной войны, неужели

вы не видите, что мир идёт к единой цивилизации, провозвестниками которой становятся глобальные рынки и глобальная культура? Давайте нормально жить как все и всё будет хорошо». К сожалению, это не просто не так, это совсем наоборот. Никакого единства в современном мире нет. В мире идёт острая борьба за ресурсы (что немаловажно) и за смыслы (что главное!). Идёт грызня между глобальными мировыми центрами силы не просто за раздел сфер влияния, но за будущий миропорядок. Эти процессы имеют столько же общего с разговорами о «глобальных рынках», «единой цивилизации» и «мирном сосуществовании», сколько фашистская пропаганда об «освобождении народов России от коммунистического ига» имела с реальной практикой действий нацистов на территории СССР во время войны. Нельзя не понимать очевидного: иракский, ливийский, сирийский и украинский колокола звонят по нам.

Однако вернёмся к Истории. Сегодня мы видим как историческое безумство страшных лет Перестройки и 1990-х проходит. Страна, презревшая свои святыни, хочет к ним вернуться. Мы опять хотим гордиться своим прошлым и настоящим. Это значит, что нам сообща нужно сегодня изживать последствия войны с Историей и вызванной ею историко-культурной шизофрении. Такое изживание (выздоровление) не бывает лёгким. Чтобы пояснить эту мысль приведём одну развёрнутую метафору.

Начиная с Аристотеля, общество и государство часто сравнивают с семьёй. Эта аналогия во многом верна. Верна она и в отношении исторической памяти. В иудейской, христианской и исламской традициях фундамент отношения человека к Богу, ближним и себе самому – это Декалог, 10 заповедей. Среди них пятая, чрезвычайно важна для любой семьи: «Почитай отца твоего и мать твою» (Исх. 20,12). Заповедь эта в равной степени относится к

семье малой и к семье большой – государству. Представим, что живёт большая семья, которая, как и положено семье имеет свои семейные предания, семейную героику, семейную мифологию, наконец. Мифология такая ничего не имеет общего с обманом. Просто отец, бывший в молодости сорвиголовой и хулиганом, а потом ставший упорным и честным тружеником, добившимся многого честным и жертвенным трудом (а таких ведь действительно много!), поучая своих детей, чаще вспоминает свои трудовые подвиги, а не хулиганские проделки. Аналогично и мать, которая может в юности и была легкомысленной, но потом стала искренней и честной матроной, поучая дочерей, рассказывает им о верности и терпении, а не об ошибках молодости. И тут, представим, что появляется кто-то злой и вкрадчивый, и начинает говорить детям: «А ты знаешь, что твой папа вовсе не такой правильный, как он вам рассказывает? А ты знаешь, что он в юности случалось и гопником бывал? А мама ваша, та вообще... А хочешь, я тебе про них и не такое расскажу? Ты знаешь, что они (родители) всегда хуже к тебе относились, чем к брату (сестре). А других твоих братьев, они вообще в детдом отдали...». И т.д. и т.п. Другими словами, этот кто-то злой и вкрадчивый начинает *искушать* детей. Это ведь очень старое искушение – *искушение Хама*, готового видеть пороки отца своего и смеяться над ними. В Библии и Коране хорошо показано, что для тех, кто поддастся этому искушению, есть справедливое наказание – родительское проклятие. Реакцией на подобное искушение может быть реакция Хама, смеющегося над срамотой отца своего, а может быть реакция его братьев, сознательно отвернувшихся и не пожелавших (из Любви, а не из глупости!) видеть срамоты отца своего. И здесь опять-таки определённая категория читателей скажет, что «правда есть правда, какой бы горькой она ни была».

Ну что ж, давайте продолжим нашу аналогию. Предположим, что этот кто-то, злой и вкрадчивый, поймал детей семьи на «желании знать правду», да только заодно с правдой выложил им кучу лжи и поклёпов: «Мол, папа ваш, не только бывало в магазинах воровал, но и людей мочил, и девушек насиловал. А мама, та не просто нескольких кавалеров до свадьбы имела, но и вообще была проституткой. А братика вашего они не то что в детдом сдали, а попросту съели в голодные годы». И т.д. и т.п. Какой будет естественная реакция большинства детей этой несчастной семьи на такие «откровения»? Реакция эта будет очевидной – глубокий психологический шок, вызванный расщеплением сознания (между тем, что знал с детства, и тем, что услышал от злого незнакомца), ведущий прямиком к шизофрении. Это вам любой психиатр подтвердит. Разумеется, роль демпфера будет играть индивидуальная психологическая устойчивость каждого из детей. У кого-то сразу «съедет крыша». Кто-то начнёт «заливать» горе. Кто-то порвёт с семьей и уедет в далёкие дали («Век бы их не видеть») и т.п. Но одно совершенно точно: те, кто согласился послушать коварного незнакомца и жадно внимал его рассказам, *жить по-прежнему уже не смогут никогда*. Теперь, представим, что эти несчастные и глупые дети, хлебнув горя порознь и поняв, что злой незнакомец их просто «развёл», чтобы ограбить, решили вернуться к родителям и вновь жить большой семьёй. Им будет очень не просто это сделать: помимо собирания хозяйства (что само по себе очень сложно) им нужно будет, во-первых, лечиться (одному от алкоголизма, другому от эгоизма, третьему от шизофрении и т.д.), а во-вторых, восстанавливать веру в свои общие корни, в отца и мать. Им нужно будет передать своим детям (с детства видевшим семейный разлад) *веру в то, во что они сами веру-то утратили*.

Приведённая аналогия со всей условностью, свойственной аналогиям такого рода, иллюстрируют сказанное о войне с историей и её последствиях. Сегодня нам нужно вместе эти последствия преодолевать. Это сложный и долгий процесс. Но его важнейшей составляющей должна стать замена хамского «правдолюбия» на почтительную сыновью деликатность и любовь, отводящие глаза от грехов родителей. Или, переходя от языка притч к языку социологии, нам нужно восстановить нормальную публичную историю.

Здесь есть определённые технические и организационные сложности. В период войны с нашей общей большой историей во всех без исключения регионах России произошёл один и тот же процесс: региональные власти, пытаясь хоть как-то сохранить «чувство корней» у молодёжи, историческую идентичность, сделали ставку на краеведение. Во всех школах всех регионов стали повышенное внимание уделять истории местной, региональной, справедливо полагая, что это позволит сохранить чувство Родины для детей и юношества. И это действительно во многом помогло. Честь и хвала тем педагогам, учёным и управленцам, которые создавали соответствующие учебники, читали курсы, внедряли программы. Эта *краеведческая модель* истории помогла нам пережить лихолетье и не утратить своих корней. Однако в этой модели есть и свои риски – риски забывания большой Родины ради Родины малой. Напомним ещё раз, большая Россия складывалась не сразу и непросто. История каждого региона наряду с жемчужинами общей великой истории хранит и «скелеты» своей региональной боли и противоречий. И на этой боли и этих противоречиях (малых, в сравнении с великой общей Историей, но тем не менее болезненных) можно играть. Как, например, играют иногда, кто-то по глупости, а кто-то и не без злого умысла, на боли Кавказской войны.

Сегодня становится очевидным, что если мы хотим вернуться к корням, вновь обрести утраченное «самостоянье» как историческую идентичность, нам нужна *иная модель публичной (школьной) истории*. Модель с акцентом не на краеведении, а на общей истории Великой страны, истории примиряющей киевский, московский, петербургский, советский и постсоветский периоды нашей истории. Истории, основанной на бесценных жемчужинах, а не на «скелетах», истории, воспитывающей любящих и гордящихся своей страной граждан, а не цивилизационных выродков, страдающих комплексом исторической неполноценности. Именно об это говорили в своих выступлениях в 2015 году и наш Президент, и наш Патриарх.

Вторая важнейшая скрепа, объединяющая нации народности в один большой народ, – это, как уже говорилось, язык. Язык любого народа в его литературе. В виду сложности и обширности этой темы скажем лишь самое главное. Людям, составляющим народ, важно не просто изъясняться так, чтобы понимать друг друга, им нужно нечто большее. Это большее – единство образов, метафор и выражаемых ими смыслов и ценностей, единство понимания сути и назначения человека и предельных вопросов человеческого бытия, единство примеров и героев, на которых можно воспитывать детей и объяснять им сложность и противоречивость жизни. Всё это даёт народу его литература, несущая и сохраняющая его язык – хранилище смыслов и образов. Для нашего великого народа таким хранилищем, безусловно, есть *язык Великой русской литературы*, представляющей собой одну из величайших (если не самую великую) вершин мирового литературного смыслотворчества. Однако неправильно, как это иногда делается, сводить великую русскую²⁰¹ литера-

²⁰¹ В значении «The Russians», как называют в англоязычном мире всех выходцев из России.

туру к её «золотому веку» – уникальным по своей глубине и выразительности творениям Пушкина, Гоголя, Достоевского, Толстого, Чехова и других классиков. Это, вне всякого сомнения, ядро нашей литературы, но *вся* она намного шире. Величие русской литературы в том, что она смогла вобрать в себя гениальных представителей *всех* народов большой России, и никогда не пыталась быть «этнически чистой». Наша великая литература всегда была интернациональной. Наиболее ярко это проявилось, конечно, в советский период. Наряду с Горьким, Шолоховым и Шукшиным в русскую литературу на равных вошли и пламенные кавказские рифмы Расула Гамзатова, и пронзительная проза Чингиза Айтматова, и сочная и реалистичная проза адыга Тембота Керашева и украинца Павла Загребельного, и огромное количество других произведений, этнически самых разных писателей, поэтов и драматургов. И в этом смысле русский язык, язык большой русской литературы – поистине язык интернациональный, вобравший в себя правду всех без исключения народов и этносов нашего общего дома – Государства Российского. Русский язык помог им выразить эту правду и мудрость.

Но нужно понимать и то, что русский язык, язык русской литературы тоже стал объектом войны. И последствия войны с языком нам нужно изживать не менее яростно, чем последствия войны с историей, если мы хотим сохраниться как целое, как народ, имеющий общие смыслы и ценности. Ведь именно язык – их хранитель.

Русский язык пережил в последние 20-25 лет как минимум *пять* (!) мощнейших и сокрушительных **интервенций**.

Первая из них – это **интервенция криминального сленга** (по-научному «арго», в просторечии – «феня»), захлестнувшего страну в конце 80-х – начале 90-х. На «фене» заговорили вдруг все – студенты и преподаватели,

киногерои и ведущие телепрограмм, политики и философы. Слова «кинуть», «замочить», «забить стрелку», «беспредел», «лох» и т.д. и т.п. стали обыденной частью нашего языка. Это очень небезобидная вещь, связанная с проникновением в массовое сознание (вместе с языком) элементов криминальной психологии и идеологии. Возникла мода на криминальную романтику, в значительной мере институализированная кинематографом и другими массмедиа. Соответственно не приходится удивляться кратному увеличению масштабов преступности в постсоветской России. Параллельно с распространением «фени» происходило интенсивное растабуирование мата, вдруг ставшего языком не только алкоголиков и бомжей, но и вполне приличных парней-студентов и милостивых девушек-школьниц.

Вместе с языком криминальной подворотни в нашу повседневность вошли несомые этим языком смыслы – «блатная» идеология – «понятия». Суть этой идеологии часто замыливается в сознании обывателя слезливо-мелодраматичным, нагло присвоившим себе высокое название «шансон», криминальным фольклором (типа «Голуби летят над нашей зоной»). Суть эта проста – это идеология социальных хищников, безжалостных к слабым, идеология превосходства «право имеющих» над «тварями дрожащими» (в криминальном варианте – «лохами»). Идеология эта проникла повсеместно: и в нормы ведения бизнеса, и в отношения с коллегами по работе, и подростковые компании, и даже – в отношения мужчин и женщин. «Развести» и «кинуть» – стали не просто экзотическими словами, а вполне реальными аспектами повседневных взаимоотношений соседей, коллег и однокурсников, а песня «Гоп-стоп» зазвучала со сцены Кремлёвского Дворца.

Вторая травмирующая язык **интервенция** – это **интервенция англицизмов**, хлынувших в нашу повседнев-

ность вместе с перестройкой и «феней». «Маркетинг», «менеджмент», «контроллинг», «аутсорсинг», «логистика», «лизинг» и т.п. – стали словами-метками, отделяющими «продвинутых» от «отсталых». В школах тьюторов, аниматоров, модераторов, фасилитаторов и омбудсменов стало чуть ли не больше, чем учителей и воспитателей. Заимствуя и активно используя весь этот англоязычный бизнес-сленг, мы все признаём одно печальное обстоятельство – русский язык перестает быть языком современности. Им стал английский, причём в коробящем слух людей, получивших классическое инъязовское образование, варианте «American-English». Показательно, что на Первом съезде Общества русской словесности 16 мая 2016 года его председатель патриарх Кирилл задал вопрос: «Почему латинское слово «тенденция» заменили английским «тренд»? Показать образованность, что ли? Для меня это очень плохой признак».

Третья интервенция была, по-моему, хуже двух предыдущих. Речь идет об *интернет-сленге*, буквально взорвавшем русский язык упрощениями, коверканиями и сокращениями как в письменной, так и в устной речи типа «Чел, кинь инфу!». Вот только некоторые примеры уродливого интернет-восхищения: «Наши рууууляют форееевааааа!!!!!! Приве-е-ед, Пушистый! Откуда такой ко-о-ошерный аватар надыбал? Жжжешшь смертельно!!! Ржжжунемагу! Чууумовоой фильмец вчера видала!». И если лет десять-пятнадцать назад учителя охали по поводу того, что подростки перешли на междометия, то сегодня междометия заменены чем-то ещё более отвратительным.

Четвёртая интервенция связана с повсеместной *аббревиацией* всего и вся. Аббревиатуры послереволюционной эпохи столетней давности, по поводу которых сокрушался Константин Бальмонт («Россия превратилась в РСФСР, а потом обернулась в

СССР, где, протестуя манифестируя триумф коммунистической идеи и манифестацией пропагандно гипнотизируя весь комплекс цивилизации, солидаризируются ВЦИК, ЧК, Сорабис, Рабфаки, Центрогук и Комсомол») оказались бледными цветочками в сравнении с сегодняшними неприличностями. В наибольшей степени это почему-то ударило по системе образования. Воспитатели и педагоги дополнительного образования уже ходили на работу в МУДО²⁰². Сами понимаете, что они должны были называться «мудодками» или «мудистками». Когда вдруг поняли, что такое слово в словаре великорусского языка В.И. Даля уже есть и имеет строго определённый смысл, срочно ещё раз переименовали детские сады в МДОУ²⁰³, а центры детского творчества в МУДОД²⁰⁴. Учителя теперь ходят на работу в МОУСОШ²⁰⁵, где две буквы «О» обозначают по чьему-то недогляду одно и то же. Управленцы ходят на работу в УОМО²⁰⁶, где две буквы «О» обозначают совсем разное, хоть и соответствуют одному слову (у филологов называется омонимом). Высший пилотаж аббревиации в образовании – это МУДОФОН (муниципальное учреждение дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности). Например, МУДОФОН «Центр спорта для детей и юношества» или МУДОФОН «Центр массового спорта».

Результатом этих четырёх интервенций, произошедших почти синхронно стала резкая примитивизация выразительных средств актуального языка, прежде всего,

²⁰² МУДО – муниципальное учреждение дошкольного образования, муниципальное учреждение дополнительного образования.

²⁰³ МДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

²⁰⁴ МУДОД – муниципальное учреждение дошкольного образования детей.

²⁰⁵ МОУСОШ – муниципальное *общеобразовательное* учреждение средняя *общеобразовательная* школа.

²⁰⁶ УОМО – управление образования муниципального образования.

языка молодёжи, всё более напоминающего язык Эллочки-людоедки, обогащенный матом и бизнес-терминами.

Однако, самой страшной была, наверное, **пятая интервенция**, связанная не столько с языком как таковым, сколько с *трансформацией самой литературы* и опирающегося на неё кинематографа. Об этом очень хорошо писал В. Ерофеев в предисловии к сборнику «Русские цветы зла:

«Разрушилась хорошо охранявшаяся в классической литературе стена [...] между агентами жизни и смерти (положительными и отрицательными героями). Каждый может неожиданно и немотивированно стать носителем разрушительного начала; обратное движение затруднено. [...] Красота сменяется выразительными картинами безобразия. Развивается эстетика эпатажа и шока, усиливается интерес к „грязному“ слову, мату как детонатору текста. Новая литература колеблется между „черным“ отчаянием и вполне циничным равнодушием. В литературе, некогда пахнувшей полевыми цветами и сеном, возникают новые запахи – это вонь». Все смердит: смерть, секс, старость, плохая пища, быт. [...] На место психологической прозы приходит патопсихологическая»²⁰⁷.

Это очень точный диагноз произошедшего в современной русской литературе и вообще культуре, которая вопреки модным идеям всегда определяется именно литературой, а отнюдь не интернетом и кинематографом, ибо они всегда вторичны по отношению к литературе. Об этом очень правильно и точно пишет У. Эко в своей статье «От Интернета к Гутенбергу». Можно назвать произошедшее *интервенцией зла*, приведшей к чудовищной вещи – инверсии героев. На смену традиционному герою – «хорошему парню», сражающемуся с «плохими парнями» за высокие идеалы, пришёл новый герой – симпатичный негодяй, сражающийся с ещё большими негодяями за деньги и успех. Сказанное, разумеется, схематично,

²⁰⁷ Русские цветы зла / Сост. В. Ерофеев. М.: Эксмо, 2001. С. 12-13.

но любое развернутое обсуждение упомянутых процессов потребует отдельной книги.

Встаёт вопрос: что делать? Ответ прост и сложен одновременно, какими всегда бывают ответы на простые и глубокие вопросы. Просто нужно нам всем вместе реанимировать глубоко травмированные за последние три десятилетия историю и язык. Преодолеть последствия той страшной войны с историей и языком, которая велась и продолжает вестись до сих пор. Война, которую наиболее ярко стало видно в отблесках «коктейлей Молотова», взрывающихся на братской Украине, но отнюдь не исчерпываемая этими взрывами, а имеющая множество куда более тонких и опасных форм.

И совершенно очевидно, что это та война, которую выигрывает и проигрывает школьный учитель истории и литературы. И совершенно очевидно, что эту войну он не сможет выиграть сам по себе. Ему нужно адекватное командование (руководители образования), нужны карты и боеприпасы (учебные планы и учебники), и самое главное, что нужно в любой войне, – народная любовь и поддержка.

В свете сказанного встаёт вопрос о роли структур молодёжной политики в решении задач восстановления культурного (литературного) и исторического самосознания молодёжи. Конкретные формы такой работы должны уточняться отдельно, скажем лишь о некоторых самоочевидных общих принципах.

Во-первых, нужно перестать «говорить с молодёжью на её языке», что часто принимает формы заигрывания с молодёжными субкультурами (использование сленговых словечек и выражений, соответствующих смыслов), с молодёжью нужно разговаривать на языке серьёзном, искреннем и по возможности классическом.

Во-вторых, по возможности превращать проводимые с молодёжью *мероприятия* в *со-бытия* – в совместное пе-

реживание важных вещей и смыслов, требующее серьезности, искренности и глубокого погружения.

В-третьих, максимально пропагандировать интерес к истории и литературе, в том числе в условиях лагерей, летнего и каникулярного отдыха. Подобная работа, если её вести всерьёз, потребует нестандартных ходов и педагогических решений, разработки специальных акций и форм привлечения молодёжи (конкурсы, игры и другие формы).

В-четвертых, наряду с учащейся молодёжью, выходить на молодёжь рабочую, из вузов идти к учащимся ПТУ и профессиональных лицеев.

И последнее. Главным принципом в работе с молодёжью должна быть искренность, умноженная на любовь.

Вопросы и задания

1. Почему преподавание истории и литературы обладает значительным воспитательным потенциалом в решении проблемы профилактики молодёжного экстремизма?

2. Какие бы принципы молодёжной политики в решении задач восстановления культурного и исторического самосознания Вы бы выделили, кроме названных в конце параграфа?

3. Какие волны языковой интервенции в последние годы пережил русский язык?

4.2. Воспитательный потенциал героики Северного Кавказа в просветительской работе с молодёжью

Одной из важнейших составляющих борьбы с экстремизмом и терроризмом в современном мире является информационное противодействие распространению идеологии деструктивных организаций и объединений.

В истории существует достаточно примеров, когда органы государственной власти тех или иных стран недооценивали опасность распространения деструктивной

идеологии в обществе, и последствия оказывались очень печальными, в том числе насильственное изменение существующего строя, длительные вооруженные конфликты внутри страны, многочисленные жертвы среди населения, хаос и разруха. Пренебрежение профилактической работой в Российской империи во второй половине 19 века привело к тому, что большое количество граждан страны с сочувствием стало относиться к леворадикальным организациям («Общество народной расправы», «Земля и воля», «Народная воля» и др.), несмотря на ярко выраженный террористический характер их деятельности. В конечном итоге Империя рухнула, а далее была кровопролитная гражданская война.

Лидеры экстремистских и террористических организаций, пропагандируя свои идеи и вербуя новых членов, рассчитывают, прежде всего, на молодёжь, так как именно подрастающее поколение в силу возрастной психологии наиболее склонно к протестным настроениям и бунту духа.

Зачастую при работе с молодёжью идеологи организаций экстремистского и террористического толка фальсифицируют те или иные исторические события в свою пользу. С одной стороны, данный метод рассчитан на оправдание их деятельности, с другой, – она становится более привлекательной для потенциальных адептов.

Так, например, информационные службы запрещенной в Российской Федерации ИГИЛ распространяют мифы о возрождении Всемирного Халифата, неонацистские группировки на своих интернет-ресурсах размещают информацию о «героическом» прошлом III рейха, представители незаконных вооруженных формирований на Северном Кавказе пытаются рассказать о многолетней вражде между русскими и коренными народами региона, спекулируя на трагических событиях Кавказской войны.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодёжи, основанное на традиционных отечественных ценностях может быть надежным барьером на пути вербовщиков.

Однако необходимо отметить, что современная российская молодёжь, к сожалению, далеко не всегда хорошо знает отечественную историю, что, несомненно, играет на руку «ловцам душ» из числа террористов.

В настоящее время огромный потенциал героических страниц прошлого России не используется в полном объеме для воспитания подрастающего поколения. Молодые люди, не зная героев реальных, часто ищут себе примеры для подражания в вымышленном мире. Кумирами для подростков становятся персонажи фильмов и сериалов, к сожалению, не всегда этого достойные. Данные тезисы подтверждаются исследованием, проведённым в 2013 году учёными Кубанского государственного университета, Института социологии РАН, сотрудниками администрации Краснодарского края. В социологическом опросе в рамках проекта «Риски взросления в современной России» принимали участие подростки, состоящие на учете в системе профилактики правонарушений и безнадзорности и «обычные» учащиеся 10-11-х классов общеобразовательных школ региона. После выбраковки некачественно заполненных анкет к обработке было допущено: анкет «обычных» подростков – 416, «трудных» – 622²⁰⁸. Согласно результатам опроса, 32,8 % «обычных» подростков и 23,9% «трудных» считают своими кумирами киногероев, в основном зарубежных. 21,9 % «обычных» и 15,1 % «трудных» подростков предпочитают подражать литературным персонажам. У 23,8% «обычных» и 13,3% «трудных» молодых людей кумирами являются

²⁰⁸ Риски взросления в современной России: концепция и факты. Опыт социологического анализа. М.: Институт социологии РАН; Кубанский гос. ун-т, Парабеллум, 2013, С. 97.

исторические личности (чаще всего называются Петр I, Суворов, Жуков, Екатерина II, Сталин). Сами себя героями считают 20,9% «обычных» подростков и 31,5% «трудных». Затруднились ответить на вопрос – 39,4% и 46,8% респондентов соответственно²⁰⁹.

Указанные исследования показали, что старшеклассники в своих анкетах называли известные исторические личности, чьи имена часто упоминаются в кинематографии, СМИ, учебниках. Вместе с тем в каждом регионе нашей Родины есть свои герои – обычные люди, жизнь которых может и должна служить достойным примером для подражания молодёжи. Республики Северного Кавказа не являются исключением. Конечно, в субъектах региона в образовательных учреждениях изучаются биографии земляков-героев, но за их пределами молодые люди крайне редко смогут ответить на вопрос, какой след в истории оставил данный человек и почему он достоин быть героем, на которого хочется быть похожим.

Приобщение школьников к изучению биографий тех, кто посвятил всю свою жизнь служению Отечеству и народу не только необходимый аспект духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, но и существенная помощь в профилактике экстремистской и террористической идеологии. Живые люди, представители разных национальностей и вероисповедания, их бессмертные подвиги во имя общей Родины – России является достойной отповедью для тех, кто пытается посеять вражду между народами республик Северного Кавказа. Приведем лишь несколько примеров биографий тех, чья жизнь может быть реальным ориентиром для подрастающего поколения.

Висаитов Мавлид Алероевич, уроженец села Лаха Нёвре (или Нижний Наур, ныне Надтеречного района Чечни) – участник Великой Отечественной войны, ко-

²⁰⁹ Там же, С. 176-178.

мандир 28-го гвардейского кавалерийского полка 6-й гвардейской кавалерийской дивизия, 2-го Белорусского фронта, гвардии подполковник, Герой Советского Союза.

В Красной Армии с 1932 года. В 1935 году окончил Орджоникидзевскую пехотную школу и кавалерийские курсы усовершенствования комсостава в 1941 году.

На фронтах Великой Отечественной войны капитан Висаитов с июня 1941 года. Отличился в первых же боях. В бою под Кирданами (Западная Украина) 18-22 июля 1941 года эскадрон получил приказ о наступлении. Несмотря на огонь, командир эскадрона Висаитов лично поднял эскадрон в атаку, сбил боевое охранение и вклинился в оборону противника. В последующие дни эскадрон трижды отражал атаки немцев. В этих боях капитан Висаитов проявил личную храбрость и был ранен. За доблесть и мужество награждён орденом боевого Красного знамени.

28-й гвардейский кавалерийский полк под командованием М. А. Висаитова в ходе наступления с 27 апреля 1945 года в авангарде дивизии во взаимодействии с танковыми и артиллерийскими полками прорвал оборону противника в районе города Шведт (Германия), овладел населенным пунктом Хаммельпринг и городом Райнсберг. Полк прошёл с боями 160—170 км, разгромил до 2-х полков противника, овладел 50 населенными пунктами и уничтожил много живой силы и техники противника, освободил из концлагерей до 3000 советских граждан и до 500 человек военнопленных. К исходу 2 мая 1945 года полк вышел на реку Эльба и севернее города Виттенберг в числе первых встретился с англо-американскими войсками²¹⁰.

Мавлид Висаитов был первым советским офицером, который пожал руку генералу Боллингу, командовавше-

²¹⁰ Висаитов Мавлид Алероевич. Режим доступа: <http://pomnipro.ru/memorypage11969/biography>. Дата доступа: 26.08.2016.

му передовыми американскими частям и в знак дружбы Боллинг и Висаитов обменялись подарками: Висаитов подарил Боллингу своего коня, а тот, в свою очередь, подарил Висаитову автомобиль «Виллис». Президентом США Гарри Трумэном Висаитов был представлен к высшей награде США – ордену «Легион почёта»²¹¹. К званию Героя Советского Союза гвардии подполковник Висаитов представлялся в июне 1945 года, но награждён был орденом Ленина. С 1946 года подполковник Висаитов в запасе. Жил в городе Грозном. Умер 23 мая 1986 года. Похоронен в селе Надтеречное. Посмертно, 5 мая 1990 года за мужество и героизм, проявленные в ходе Великой Отечественной войны Висаитову Мавлиду Алероевичу было присвоено звание Героя Советского Союза²¹².

Братья Газдановы, семь братьев Газдановых погибли в разное время на полях сражений в годы Великой Отечественной войны. Все братья родились в селе Дзуарикау (Северная Осетия) и были призваны на фронт из родного села. Их мать – Тассо Газданова умерла после третьей похоронки. Отец Асахмат дожился до конца войны, но умер после последнего извещения о гибели сына.

Магомед (Махомат) Асахметович Газданов (1909-1943), рядовой. Работал трактористом. Призван в ряды Красной Армии в 1942 году. Погиб при обороне Севастополя.

Махарбек (Махорбек) Асахметович Газданов (1911-1941), рядовой. Работал учителем. Погиб под Москвой.

Хаджисмел Асахметович Газданов (1913-1942), рядовой. Работал в колхозе. Погиб при обороне Севастополя.

Дзарахмет (Дзарахмат) Асахметович Газданов (1916-1942), рядовой. Пропал без вести в октябре-ноябре

²¹¹ Там же.

²¹² Там же.

1941 года. Погиб в бою под Новороссийском. Единственный из братьев, кто успел жениться перед тем, как уйти на фронт (дочь Мила родилась без отца).

Созырко (Созрико) Асахметович Газданов (1918-1942), рядовой. Работал технологом. Погиб в боях за Киев.

Шамиль Асахметович Газданов (1916-1944). В Красной армии с 1937 года. Гвардии лейтенант Газданов, командир батареи взвода орудий 6-го гвардейского стрелкового полка 2-й гвардейской стрелковой дивизии, убит в бою 23 ноября 1944 года на территории Латвийской ССР.

Хасанбек Асахметович Газданов (1921-?), рядовой 14-й гвардейской армии. Пропал без вести 24 сентября 1941 при обороне с. Тимошевка Запорожской области Украинской ССР.

Именно о братьях Газдановых поэт Расул Гамзатов написал знаменитое стихотворение «Журавли», ставшее песней. Существует осетинский танец «Семь косарей», символизирующий семь братьев Газдановых²¹³.

Чуц Абубачир Батербиевич родился в ауле Панахес Кубанской области (ныне Тахтамукайского района Республика Адыгея). Участник Великой Отечественной войны, краснофлотец, разведчик 384-го отдельного батальона морской пехоты Черноморского флота.

В действующей армии с июня 1941. Воевал в 325-м батальоне морской пехоты. Участвовал в боях на «Малой земле» под Новороссийском. В мае 1943 года матрос Чуц был направлен в сформированный 384-й отдельный батальон морской пехоты Черноморского флота.

Осенью 1943 года участвовал в десантных операциях в городах Азовского побережья: Таганрог, Мариуполь, Осипенко (ныне Бердянск). За героизм, проявленный в

²¹³ Журавли братьев Газдановых. Режим доступа <https://elitsy.ru/communities/96845/620905/>. Дата доступа: 26.08.2016.

Мариупольском десанте, был награждён орденом Отечественной войны 1-й степени. Затем были бои на Кинбурнской косе, освобождение посёлков Херсонской области Александровка, Богоявленское (ныне Октябрьский) и Широкая Балка.

Во второй половине марта 1944 года войска 28-й армии начали бои по освобождению города Николаева. Чтобы облегчить фронтальный удар наступающих, было решено высадить в порт Николаев десант. Из состава 384-го отдельного батальона морской пехоты выделили группу десантников под командованием старшего лейтенанта Константина Ольшанского. В неё вошли 55 моряков, 2 связиста из штаба армии и 10 сапёров.

Одним из десантников был краснофлотец Чуц. В ночь на 26 марта 1944 года в районе посёлка Богоявленского (ныне в черте города Николаева) десантный отряд погрузился на 7 лодок и прошёл 15 километров вверх по Южному Бугу и на рассвете высадился в порту города Николаева. Двое суток десантный отряд вёл бои, участвовал в отражении 18 атак, уничтожив при этом до 700 солдат и офицеров противника. 28 марта 1944 года из развалин конторы порта вышли 6 уцелевших, едва державшихся на ногах десантников под командованием старшины 2-й статьи К.В. Бочковича, ещё двух отправили в госпиталь. В развалинах конторы нашли ещё четверых живых десантников, которые скончались от ран в этот же день. Погибли все офицеры, все старшины, сержанты и многие краснофлотцы. Также погиб и краснофлотец А.Б. Чуц. Звание Герой Советского Союза присвоено 20 апреля 1945 посмертно²¹⁴.

Плечом к плечу с краснофлотцем А.Б. Чуц в десантной операции под Николаевым принимал участие аварец,

²¹⁴ Абубачир Батербиевич Чуц. Режим доступа: [/https://ru.wikipedia.org/wiki/Абубачир_Батербиевич_Чуц](https://ru.wikipedia.org/wiki/Абубачир_Батербиевич_Чуц). Дата доступа: 26.08.2016.

уроженец села Моксоб (ныне Чародинский район республики Дагестан), автоматчик роты автоматчиков 384-го отдельного батальона морской пехоты **Ахмéd Д и б́ирович Абдулмедж́идов**. За мужество и героизм, проявленные в ходе боев, А.Д. Абдулмеджидов посмертно был удостоен звания Героя Советского Союза посмертно²¹⁵.

Исаев Абусаид Валиевич, родился в селении Доргели Темирханшуринского округа (ныне Буйнакский район республики Дагестан). В 1938 году после окончания 2-го Ленинградского медицинского института был призван в ряды Красной Армии. А.В. Исаев служил старшим врачом 3-го воздушно-десантного батальона, затем начальником медицинской службы воздушно-десантной бригады. Принимал участие в войне с Финляндией в 1939 году. На фронтах Великой Отечественной войны он находился с июня 1942 года.

В марте 1942 года подразделение А.В. Исаева участвовало в десантной операции в немецком тылу в Смоленской области. Оказывать помощь раненым приходилось под непрерывным огнем противника в полевых условиях. Во время обстрела мина разорвалась около медпункта. её осколком тяжело в живот был ранен Абусаид Исаев. Несмотря на сильную боль, он продолжал выполнять свой воинский и врачебный долг. До прихода врача, вызванного из соседней бригады, Исаев успел прооперировать семерых военнослужащих, в том числе своего друга лейтенанта Петрова. Однако ранение Абусаида Исаева оказалось несовместимым с жизнью, и он скончался. Военврач 2-го ранга А.В. Исаев был представлен к званию Героя Советского Союза посмертно, но был награжден орденом Ленина. Связано это с тем, что фронт в целом выполнил

²¹⁵ Ахмéd Диб́ирович Абдулмедж́идов . Режим доступа : https://ru.wikipedia.org/wiki/Ахмéd_Диб́ирович_Абдулмедж́идов. Дата доступа: 26.08.2016.

не все поставленные задачи и командующий фронтом приказал понизить все награды на одну ступень²¹⁶.

Мы привели примеры биографий лишь нескольких наших сограждан, выходцев из республик Северного Кавказа, достойных не только вечной памяти настоящих и грядущих поколений россиян, но и того, чтобы быть примером для молодых людей. Вместе с тем остаётся открытым вопрос: какие меры необходимо предпринимать для того, чтобы наши дети знали прошлое своей Родины и гордились теми, кто на полях сражений и в мирной жизни отдавали все силы для процветания государства российского?

Изучение истории в рамках школьной программы, уроки мужества, месячники патриотического воспитания, лекции, «круглые столы», различные молодёжные форумы необходимы и полезны для молодёжи. Вместе с тем, на наш взгляд, ресурс кинематографии в сфере героико-патриотического воспитания подрастающего поколения используется далеко не в полном объеме. В многочисленном списке современных фильмов и сериалов, которые идут в отечественном прокате и на телеканалах крайне мало высокохудожественных, профессиональных с исторической точки зрения картин, которыми можно было бы заинтересовать школьников и студентов. В какой-то мере ситуацию спасают советские исторические и военные фильмы, но ведь жизнь не стоит на месте и необходимы новые произведения, но их не хватает. Поэтому на вопрос социологов о кумирах молодые люди чаще упоминают голливудских звезд и их персонажей, а не реальных героев прошлого и настоящего нашей Родины. В 2015 году Кубанским государственным университетом совместно с Общественным советом при ГУ МВД России

²¹⁶ Абусуев С.А. Подвиг военврача Абусаида Исаева. Режим доступа: <http://www.dgma.ru/sites/default/files/may2015.pdf>. Дата доступа: 27.08.2016.

по Краснодарскому краю, администрацией региона осуществлен проект «Экстремизм и этносоциальные конфликты в молодёжной среде полиэтничного региона. Опыт эмпирического исследования». В рамках проекта было опрошено 2656 респондентов в возрасте от 10 до 32 лет²¹⁷. В одном из блоков исследования молодым людям задавались вопросы относительно их интересов и наиболее популярных тем для обсуждения. Интересно, что на вопрос «Ты активно пользуешься и всегда готов обсуждать...» 60,8% респондентов ответили, что это фильмы²¹⁸. 46,4% опрошенных сказали, что самое интересное и полезное для себя они обычно узнают по телевидению²¹⁹. На вопрос «Как ты обычно (т.е. чаще всего) проводишь свободное время?» 26,1% респондентов ответили, что смотрят телевизор или видео²²⁰. Таким образом, анализируя результаты социсследования, полагаем целесообразным сделать следующие выводы. Кинематограф и телевидение является для молодёжи неотъемлемой частью их жизни. Фильмы и сериалы, так или иначе, остаются в сознании подрастающего поколения, и дети вбирают в себя то, что видят на экранах. Поэтому очень важно, чтобы у молодёжи была возможность приобщаться к традиционным духовно-нравственным, историческим и культурным ценностям, в том числе, и с помощью отечественных качественных фильмов. Сознание ребёнка – чистый лист. Если на нем будут отображены не добро, честность, справедливость, любовь, мужество, милосердие, а результаты эрзацкультуры, то сможем ли мы все быть уверенными, что впоследствии, повзрослев, этот моло-

²¹⁷ Экстремизм и этносоциальные конфликты в молодёжной среде полиэтничного региона. Опыт эмпирического исследования / Под ред. Т.А. Хагурова. Краснодар: Парабеллум, 2015. С. 21.

²¹⁸ Там же, С. 22.

²¹⁹ Там же, С. 25.

²²⁰ Там же, С. 27.

дой человек даст достойный отпор злу, насилию и ненависти. А ведь за этим ребёнком будущее России.

4.3. Ценностная модель личности будущего россиянина

Исторический опыт России последних веков показывает, что проблемы межнациональных и межконфессиональных конфликтов, которые проявляются вначале через недопонимание, атомизацию, рознь, переходящие в столкновения, открытый экстремизм, терроризм и даже гражданские войны, начинают появляться в те эпохи, когда Россия, теряя своё собственное индивидуальное лицо, рушит свой собственный уникальный уклад и начинает подражать. Это происходит тогда, когда в наших правящих элитах начинают преобладать лидеры, убеждённые в невозможности собственного пути развития России. В такие эпохи мы теряем наше образ будущего Отечества, а вместе с ним идеал человека, который может выстроить это будущее.

Россия интересна миру, когда она никому не подражает

Россия всегда была интересна миру только тогда, когда она предлагала своё непохожее *вселенское, всеединое, соборное, общее Дело и мировоззрение*, на которых и выстраивала свою воспитательную стратегию, основанную на *мессианстве, жертвенности и справедливости*. А затем предлагала её миру. Тогда она была мировым лидером. Как только она занимала подражательную позицию, она становилась скучным аутсайдером.

Тогда в чём вообще особость России и русского²²¹ пути вообще и какова стратегия национального воспитания в частности? Разумеется, в коротком тексте ответить на него сколько-нибудь полно невозможно, но несколько принципиальных замечаний высказать стоит.

Начнём с того, что преувеличивать и драматизировать нашу особость не стоит. Россию иногда называют Евразийской цивилизацией, подчеркивая, что она особым образом соединила в себе Европу и Азию. Это верно, но лишь отчасти. В собственно культурном плане, т.е. в том, что касается внутреннего содержания жизни (смыслов, ценностей и идеалов) Россия относится к восточной (византийской) ветви Средиземноморской цивилизации, построенной на соединении греко-римской Античности и христианства. Православие, воспринятое Россией у Византии и положенное в основание российской государственности в виде формулы «Москва – Третий Рим», во многом иначе, чем католицизм или протестантизм трактует вопросы духовной жизни. Но и то, и другое, и третье – христианство. Другими словами, Россия и Запад имеют общий культурный корень: эстетические, интеллектуальные и духовные ценности, преломляемые и понимаемые, разумеется, зачастую по-разному. Другое дело Азия. Нас с ней роднит многое, но не самое сущностное. От Азии Россия переняла многие политические и социальные формы, закрепившиеся в период монгольского владычества, но в ценностном и смысловом плане мы отличаемся от Азии гораздо сильнее, чем от Европы. И ещё одно важное отличие России и от Европы, и от Азии. Будучи православной по духу культуры и политики, Россия сумела чудесным образом соединить в себе симфонию народов и религий. Русский ислам и русский буддизм вносили свои непохожие лепестки в российское соцветие

²²¹ «Русский» в этом случае используется не в этническом, а в культурном значении, в том, о котором американцы говорят Russians.

народов и вер. Такого не знала Европа, рожавшая свой Модерн в пламени кровавых религиозных войн. Не знала и Азия, равнодушно взирающая на бесконечное множество любых богов.

Своеобразие российской духовной культуры и той *вести*, которую несла миру Россия, связано с Православием. Однако, вот парадокс, наиболее сильным наше влияние на мировую политику и культуру было в XIX-XX вв. – времени, казалось бы, «упадка» православной культуры. В XIX веке Россию настигает то, с чем Европа столкнулась одним-двумя столетиями раньше – секуляризация, обмирщение государственной и общественной жизни. А как же «Православие, самодержавие, народность»? Давайте прочитаем, что пишут о состоянии православной жизни величайшие русские святые XIX века – Святители Игнатий Брянчанинов и Феофан Затворник. Оба единодушно говорят о кризисе подлинной религиозности, вырождающейся в обрядоверие, когда культ (внешняя форма) подменяет собой суть (состояние души). Об этом же писали многие русские классики, тот же Н.С. Лесков в «Соборянах».

Но у российской секуляризации есть принципиальное отличие от западной. Отличие, в котором в новейшее время и проявилась та особенность нашего пути, которая позволяет России до сих пор и в нынешнем крайне тяжелом положении сохранять потенциал возрождения и глубокого влияния на судьбы мира. Когда в Европе, говоря словами Ф. Ницше, «Бог умер», то в качестве главного регулятора жизни на смену заповедям Божьим пришёл Закон. А на смену ценностям Царства Небесного – ценности комфорта и счастья. А главным условием достижения счастья и следования Закону стал Разум. Это – Европейский Модерн, дитя Возрождения и Просвещения, Реформации и борьбы за религиозную свободу, подчинившийся в итоге Его Величеству Рынку. Рыночные ценности ком-

форта и благополучия, успеха и богатства стали источником величия и слабости Запада. Запад в XIX веке стал стремительно терять *метафизику* – потребность сопричастности высшему, горнему миру.

Иное дело Россия. Когда живой голос Православия почти затих в мертвенной пышности формализованного культа, ни Закон, ни Разум, ни Комфорт не стали для России путеводной звездой. «И в этом все её беды», – восклицали наши западники и тогда, и сейчас. Не торопитесь, всё гораздо глубже. Народ, воспитанный Православием, хорошо понимал всю ограниченность этих новых блестящих западных богов: несовершенство и человекоугодливость Закона²²², суету и бессилие Разума перед конечными вопросами бытия²²³ и, наконец, всю тщету Комфорта, который не мог спасти от Скуки и Тоски Смерти²²⁴ безутешного одинокого человека. Ведущим регулятором жизни в России стала культура. Наш XIX век – век всемирного торжества величественной русской культуры во всех её сферах – музыке, балете, театре, живописи. А во главе всего этого великая русская классическая литература как авангард духовного и культурного развития страны. XIX век был веком Литературы. При этом литературу ни сами авторы, ни читатели не рассматривали как развлечение. Она была учебником жизни, а русские писатели – её учителями. В то время как в Европе бурно развивались социология и психология, в России их развитие было весьма скромным. И это неудивительно, наша литература сумела соединить невозможное – художественные

²²² В XIX-XX вв. для крупнейших представителей западной социологии К. Маркса, Г. Зиммеля, Р. Мертона, Ч.Р. Милза и многих-многих других социальная несправедливость в условиях попустительства закона стала центральной темой исследований.

²²³ Неслучайно XIX век – век позитивизма и веры в разум заканчивается триумфом иррационализма в философии (А. Шопенгауэр, З. Фрейд, Ф. Ницше) и литературе (Л.-Ф. Селин, Ф. Кафка и др.).

²²⁴ Статистка самоубийств среди состоятельных слоев населения начиная с середины XIX века наглядно свидетельствует об этом.

средства познания человеческой души с вполне научной глубиной и тщательностью этого познания. Пушкина, Достоевского, Тургенева, Толстого и других наших классиков изучают во всём мире, ибо трудно найти что-то более самобытное и не похожее на западные модели в мире культуры, чем наши классики.

Итак, *в XIX веке русскую весть миру несла наша литература*. Что это была за весть? Это был обмирщённый вариант Православия. Кто-то метко назвал русскую литературу *религией второй заповеди* – любви к ближнему. Когда мы вслед за европейцами потеряли Бога, у нас осталась любовь к ближнему (а не к себе любимому) и тоска по Богу. Эти два мотива – *сострадание к человеку и тоска по высшему смыслу* стали центральными для ВСЕХ наших классиков, а потом и для их наследников-реалистов XX века.

Не может человек жить ради своего комфорта, когда ближнему плохо, а ближний – это всякий человек, ибо все мы люди – одна семья. Эту простую и великую мысль раз за разом, на разные лады повторяли все русские классики во всех сюжетах своих произведений. Именно этот колокол «разбудил Россию». С теми же вопросами, с какими русская интеллигенция читала «Бедных людей» и «Униженных и оскорбленных» Достоевского, она и перешла к Марксу. И поняла его весьма по-своему, в духе Достоевского. Русский коммунизм – это потрясающий сплав православных корней, литературного содержания и воспитанных на этом народных чаяний, выраженный на марксистском языке. И *русский коммунизм стал вслед за литературой русской вестью миру*. И ведь мир слышал эту весть. Сейчас, когда революция 1917 года становится объектом ожесточенных идеологических атак, интересно посмотреть, какой её видела русская литература. Есть два полярных литературных «зеркала» русской революции. Одно из них – булгаковское

«Собачье сердце», так полюбившееся нашей интеллигенции. М.А. Булгаков увидел в революции бунт быдла (Шариков, Швондер и иже) против культуры (профессор Преображенский). Что ж, подобное есть в любой революции, ибо она неизбежно поднимает со дна социальную муть. Скажем лишь, что Филипп Филиппыч Преображенский – это отнюдь не носитель классической русской культуры. Профессор – типичный западник, человек любящий Комфорт, зарабатывающий большие деньги косметическими операциями и абортами (да, да, перечитайте, если не верите) и отказывающийся отдать одну комнату из семи для «уплотнения». Словно не зная, что в эти «уплотненные» комнаты людей переселяли из подвалов и бараков – вспомнил бы «Детей подземелья» Короленко или «Мальчика у Христа на елке» Достоевского. Для него этих детей подвалов просто не было. Ну, да Бог с ним, профессором. Всё-таки любимый герой многих.

Но есть у русской революции и другое «зеркало» – «Как закалялась сталь» Н.А. Островского. Павка Корчагин, вполне по-евангельски готовый в любой момент «положить душу свою» – это тот герой, которому народ поверил и пошёл за советской властью. Павка – человек мечты, русский человек, переставший быть лишним и радостно сгорающий в служении той мечте. О чём была эта мечта? Мечта, которую миру в политике рассказали Ленин и Сталин, а в литературе М.А. Шолохов и А.П. Гайдар, А.Р. Беляев и И.А. Ефремов. Мечта, в стремлении к которой вчерашние беспризорники колонии А.С. Макаренко, читая романы Горького, становились врачами и инженерами. Мечта, в схватке за которую мы жертвенно остановили фашизм. Эта была мечта все о том же *смысле и милосердии*, о том, что можно построить такое общество, где люди будут любить и уважать друг друга и жить не ради чрева, а ради Духа. Общество, где *свободное развитие каждого станет условием свободного развития всех*. Как за-

таскали потом эту глубокую идею. Общество, где люди будут жить в скромных квартирах и ездить на общественном транспорте, но у них будут прекрасные школы, музеи и библиотеки и они будут там часто бывать. Общество, где уважают любой честный труд, и есть знатные крестьяне и рабочие, которые могут отдыхать на одних курортах с академиками и генералами. И такое общество было. Оно было очень несовершенным и имело множество недостатков. Но в нём знали, что человека надо уважать за его моральные и трудовые заслуги, а не за деньги. В этом обществе впервые человек поднялся в космос. В нём дети не боялись гулять вечером во дворе дома и мечтали стать космонавтами и учёными, а не фотомоделями и олигархами. Это общество в какой-то момент утратило свою мечту. Эта произошло не просто и не сразу, но произошло. Отчасти в этом виноваты его враги, отчасти оно само. *Но этого общества больше нет.*

Будущее у России и мира есть только том случае, если мир прислушается к русской вести о **смысле** и **милосердии**. А чтобы это произошло нам нужно вновь открыть эту весть миру. И заявить о ней очень громко. Это непросто, почти невозможно в нынешних политических и культурных обстоятельствах. Для этого нужен новый огонь, новый язык, новая жертвенность Корчагиных, а не скепсис Преображенских. *Для этого нужно чтобы русское Православие и русский коммунизм примирились и их голоса зазвучали в гармонии.* Для этого нужно нам всем вспомнить о своих культурных корнях, вспомнить, что не «хлебом единым», перестать копировать бледненькое блеянье education management, обнуляющее подлинное образование... Для этого необходимо перед нашими детьми рядом поставить христианские и советские образцы и примеры: *образы стойкости и мужественности святого Георгия Победоносца и Алексея Маресьева, образы жертвенности и мученичества святого Димитрия Со-*

лунского и генерала Карбышева, святых Веры, Надежды, Любви и Зои Космодемьянской, *образы служения Отечеству* благоверного князя Александра Невского и маршала Г.К. Жукова, благоверного великого князя Дмитрия Донского и Павки Корчагина, *образы самоотдачи и милосердия* великой княгини Елизаветы Фёдоровны, святителя Луки (Войно-Ясенецкого) и медицинских сестёр Великой Отечественной, *образы тех, кто достиг высот в просвещении*, равноапостольного Николая Японского и А.С. Макаренко.

Для этого нужно очень многое, чего сегодня нет. Сумеем ли мы все сообща это создать и возвестить эту *новую русскую весть*? Вот тот вопрос, который определит то, кем будут наши дети и внуки: поденными рабочими на американских или китайских заводах (если повезёт) и обитателями социального дна (если не очень повезёт) или свободными учёными, инженерами и поэтами свободной и великой страны. Выбор за нами.

Образ будущего России начинает появляться

Осуществить синтез лучшего, что было в нашей истории, и на его основе выявить принципы строительства нашего Отечества недвусмысленно призвал Святейший Патриарх Кирилл:

«Любовь к родине, чувство братства и чувство долга, готовность положить «душу свою за други своя» одинаково характерны для героев Куликова поля, Бородина и Сталинграда. Эти же свойства национального характера отличают большинство русских людей сегодня. <...> Мы должны взять из различных исторических периодов всё по-настоящему значимое и ценное. Нам нужен великий синтез высоких духовных идеалов древней Руси, государственных и культурных достижений Российской империи, социальных императивов солидарности и коллективных усилий для достижения общих целей, определявших жизнь нашего общества большую часть века XX-го, справедливое стремление к осуществ-

лению прав и свобод граждан в постсоветской России. Синтез, который лежит за пределами привычной дихотомии «правые-левые». Синтез, который можно описать формулой **«вера – справедливость – солидарность – достоинство – державность»**»²²⁵.

К формуле Патриарха добавим формулу Президента:

«Для моего поколения всё это имело большое значение, у нас было ещё то, что называлось улицей, двором, общим домом, где мы с друзьями росли. Мы много времени проводили на этих, как бы сегодня сказали, неформальных площадках. Да, проблем там было тоже очень много, достаточно, но там воспитывались такие качества, как умение дружить, помогать друг другу, различать добро и зло. Подлость и предательство были для нас самым последним, презираемым делом. Мы спорили, обсуждали происходящее, прежде всего, конечно, в школах, фильмы, героев книг.

Сейчас жизнь, безусловно, кардинально изменилась, но истинные ценности – они всегда остаются. Это **честность, патриотизм, совесть, любовь, доброта, мужество, достоинство, отзывчивость, ответственность и чувство долга**»²²⁶.

Основываясь на формулах Президента и Патриарха, на симфонии позиции светской и церковной власти, мы можем в первом приближении сформулировать Образ будущего общества как стратегическую сверхзадачу: **общество, основанное на справедливости, солидарности, державности, патриотизме, достоинстве, ответственности.**

Ещё раз прислушаемся к словам Патриарха:

«Сегодня нередко слышатся голоса, призывающие принять как некий эталон какой-либо один период нашей исто-

²²⁵ Слово Святейшего Патриарха Кирилла на открытии XVIII Всемирного русского народного собора 11 ноября 2014 г. // <http://www.patriarchia.ru/db/text/3367103.html>.

²²⁶ Путин В.В. Выступление на праздновании Дня знаний с воспитанниками и педагогами образовательного центра для одарённых детей «Сириус» 1 сентября 2015 года // <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/speeches/50216>.

рии, одновременно принижая, умаляя и всячески критикуя значение других периодов. Кто-то идеализирует дореволюционное прошлое, не видя в советской эпохе ничего кроме гонений на Церковь и политических репрессий. Другие утверждают, что именно советский период был нашим золотым веком, за пределами которого — лишь социальное неравенство, коррупция и технологическая отсталость.

На самом деле описание прошлого России требует сложной, многоцветной палитры. Черно-белой схемы здесь явно недостаточно. Более того, упрощения создают искаженную и разорванную картину истории, распадающейся на отдельные куски, подобно разбитому зеркалу. Нельзя повторять ошибки тех, кто по меткому выражению Александра Зиновьева, «целился в коммунизм, а попал в Россию».

В любые времена, несмотря на все реформы, революции, контрреволюции, Россия сохраняла свою цивилизационную основу. Менялись модели государственного устройства, титулатура правителей, привычки правящих классов, но русское общество, русские люди сохраняли свою национальную идентичность»²²⁷.

Образ будущего общества как «образ мечты о будущей России» требует более подробного описания, которое должно начинаться с перечня основополагающих базовых принципов социального устройства и базовых желательных качеств человека будущего. И у этого образа непременно должно появиться ясное Имя, которого пока, увы, нет. Общество будет двигаться вперед к будущему, когда обществу будет ясен образ этого будущего, будет ясно, где перёд и каков он. И здесь нам очень важно уйти от разделяющих крайностей типа «до основанья, а затем».

²²⁷ Слово Святейшего Патриарха Кирилла на открытии XVIII Всемирного русского народного собора 11 ноября 2014 г. // <http://www.patriarchia.ru/db/text/3367103.html>.

Антропологический идеал

Если идеальный образ будущего общества как стратегическую сверхзадачу мы формулируем как ***общество, основанное на справедливости, солидарности, державности, патриотизме, достоинстве, ответственности***, то для такого общества нужен человек, способный выстраивать такое общество. Таким антропологическим идеалом, на наш взгляд, должен быть образ, устраивающий всех разумных патриотов Отечества: и православных, и мусульман, и буддистов, и коммунистов, и настоящих либералов. На наш взгляд, этот антропологический идеал может быть сформулирован так: ***самостоятельный (самостоящий), здоровый (здравый) человек, стремящийся к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству***.

Разберёмся в этой ёмкой антропологической формуле, обосновав в ней каждое слово, помня, что «нам, огрубевшим, от нашей материально неблагополучной жизни, самое время напомнить, что крушение материального Союза ССР не означает полного и бесповоротного его крушения, ибо последнее, смею надеяться, не затронуло лучшую, в полном смысле слова нетленную часть нашего союза, о которой я имею кое-что сказать уже профессионально как языковед, ибо это – языковой союз, русский языковой союз»²²⁸. Поэтому следую завету академика О.Н. Трубачёва *каждое слово обоснуем* отдельно.

1. Слово «**человек**» (а не личность или индивидуальность) мы употребляем потому, что: а) оно ёмко и полно (и антиномично включает в себя *и широту советской всесторонней личности, и глубину гуманистической самореализованной индивидуальности*); б) оно отражает отличие человека от бессловесных тварей («В человеке

²²⁸ Трубачёв О.Н. В поисках единства: взгляд филолога на проблему истоков Руси. М.: Наука, 2205. С. 4.

отличительное от прочих тварей свойство есть дар слова. Отсюда название *словек* (то есть *словесник, словесная тварь*) изменилось в *цловек, человек и человек*»²²⁹); в) оно подчеркивает *принципиальное* отличие людей, как существ словесных, мыслящих словами, от всех прочих живых существ, подчеркивает глубочайшую онтологичность слова.

2. Слова **«стремящийся к совершенству»** взяты из формулировки цели учения дореволюционных гимназий России, согласно которой ученики «должны всеми силами своей души стремиться к *совершенствованию* своему во всех отношениях»²³⁰. В первом русском учебнике педагогики А.Г. Ободовского *образ совершенства* тоже был ясно сформулирован: «Истинное воспитание имеет предмет своим образование всех способностей человека в совокупности. Оно объемлет не одно только тело, но и душу, не один только ум, но и сердце, не одно только чувство, но и рассудок – оно объемлет целого человека. Если представить себе все разнородные силы человека соединенными в одно согласное целое, то перед нами будет *идеал совершенства человеческого*. Возможное *приближение воспитанника к сему идеалу*, через согласное развитие и образование всех его способностей, составляет **конечную цель воспитания**»²³¹. Советский антропологический идеал предполагал формирование «людей, гармонически **сочетающих высокую идейность, трудолюбие, организованность, духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство**»²³².

²²⁹ Шишков А.М. Славянорусский корнеслов. СПб: Изд-во Л.С. Яковлевой, 2001. С. 43.

²³⁰ Правила для учеников гимназий и прогимназий ведомства Министерства народного просвещения // Журнал Министерства народного просвещения. 1874. Май. Часть CLXXII. С. 168.

²³¹ Ободовский А. Руководство к педагогике или науке воспитания, составленное по Нимейеру. СПб.: Тип. Вингебера, 1833. С. 6.

²³² Федосеев П.Н. и др. Научный коммунизм. Учебник для вузов. 5-е изд. М.: Политиздат, 1982. С. 396.

Мы полагаем, что понятие **«совершенство»**, поможет осуществить синтез идеалов воспитания за пределами привычной дихотомии «правые-левые», позволяя наполнять его неким универсальным содержанием. Слово «совершенство» как «полнота всех достоинств и высшая степень какого-нибудь положительного качества, какой-нибудь добродетели, человек, лишённый недостатков» (С.И. Ожегов), как «полнота, крайний предел свойств, качеств, безукоризненность» (В.И. Даль) вмещает в себе положительные антропологические идеалы всех традиционных для России мировоззренческих систем.

3. Относящиеся к слову **«совершенство»** прилагательные **«духовное, нравственное, умственное и физическое»** охватывают все сферы природы человека: природную, социально-культурную и религиозную.

4. Слово **«самостоятельный (самостоящий)»** указывает на важнейшие качества личности – *самостоятельность* (предполагающую сочетание свободы и ответственности) и субъектность (опирающаяся на ценностные основания, «корни»). Об этом очень глубоко писал А.С.Пушкин:

Два чувства дивно близки нам
В них обретает сердце пищу
«Любовь к родному пепелищу.
Любовь к отеческим гробам.
На них основано от века
По воле Бога Самого
Самостоянье человека –
Залог величия его».

А.С. Пушкин ясно и гениально определяет эти основания для «самостоянья человека», называя их «животворящей святыней». Наличие этих корней, святынь – это то, что позволяет человеку и народу оставаться субъектом Истории, прокладывая в ней свой уникальный путь.

5. Слово «**здоровый (здравый)**» охватывает стремление к полноте естественного начала человека – его природную сферу бытия. Этимологически происхождение слова «здоровый» и Макс Фасмер, и Н.М. Шанский, и О.Н. Трубачёв относят к праславянскому **sъdorvъ*, родственному «с др.-инд. *su-drú-* 'хорошее, крепкое дерево'»²³³. Образ крепкого дерева указывает и на природное начало, и на стремление к высокому, и неповреждённую целостность («авест. *druvō* – здоровый, невредимый»²³⁴). Здоровый (здравый) человек подобен дереву по крепости, по высоте и по *мысли*. Здоровье, как идеал гармонии тела, души и духа, здоровье физическое, психологическое, интеллектуальное и нравственное – этот тот ресурс который позволяет личности и обществу сопротивляться патологическим (агрессивным, экстремистским, антикультурным) веяниям современности и, сохраняя субъектность, идентичность, реализовывать собственный ценностный идеал.

В формулировке образа будущего образования России мы принципиально ушли от иноязычных слов (типа, компетентный, адаптированный, индивидуальность, etc.), понимая, что импортозамещение должно начинаться с главных понятий. Именно поэтому мы особое внимание уделили их этимологии.

Антропологическая норма

Антропологический идеал непосредственно связан с понятием антропологической нормы. «Принципиально важно, что педагогическое понятие нормы – это **не характеристика** среднестатистического или средне группового уровня развития каких-либо способностей в ка-

²³³ Трубачев О.Н. Труды по этимологии. Слово. История. Культура. Т. 1. М.: Языки славянской культуры, 2004. С. 532.

²³⁴ Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 т. Т. 1. А-Пантомима. М.: Рус. яз, 1999. С. 322.

кой-либо возрастной группе. Норма - это не одинаковость для некоторой возрастной группы, не всеобщая «воинская повинность», а – прежде всего - указание на высшие возможности для данного возраста, для данной ступени образования. Именно **возможностей** возраста, а **не его достижений**, т.к. новообразования развития всегда обнаруживают себя за пределами того возрастного периода, где они сложились. Понятие «норма развития» культурно и личностно обусловлено, а, следовательно, это понятие **аксиологическое** (ценностное), а не собственно научное, где уже само развитие полагается как норма, а тем самым – как ценность. Традиционно *антропологическая норма* понималась как *не то среднее, что есть, а то лучшее, что возможно для конкретного человека при соответствующих условиях*²³⁵. Такой подход соответствует и традиционному религиозному пониманию нормы (совершенство и святость как религиозная антропологическая норма), и светскому (совершенство всесторонне развитой гармоничной личности как светская антропологическая норма). И любые *отклонения* (девиации) от этой нормы могли быть *только отрицательными*. Одним словом, **норма есть максима и полнота человеческой природы во всех её составляющих** (компонентах, ипостасях, сферах бытия). Отклонение от неё, неполнота есть ущербность и нарушенность. Это как в медицине, *здоровье есть норма* (отсутствие повреждённости). Отклонение, *нарушенность полноты здоровья есть болезнь*, от которой надо избавляться (лечить).

За время перестройки и постперестройки было сильно изменено понятие нормы (в первую очередь, психической). И то, что ещё совсем недавно считалось отклонением и требовало лечения, было объявлено либо по-

²³⁵ См. подробнее: Исаев Е.И., Слободчиков В.И. Психология образования человека. Становление субъектности в образовательных процессах. М.: ПСТГУ, 2014. С. 10.

граничным состоянием, либо личностной акцентуацией, либо особым и допустимым видом нормы. За четверть века ползучего онормализования кого только не объявляли нормальными, но «особенными», или такими же, как все! А на фоне пресловутой политкорректности и борьбы за права «особенных» детям стало невозможно показывать старый добрый советский мультфильм про голубого щенка с его весёлым рефреном «Голубой, голубой, не хотим дружить с тобой!».

В «старой доброй христианской» (когда-то!) Европе процесс онормализования пошёл значительно дальше. Па-ли православная (когда-то!) Греция и католическая Италия, объявив законной нормой однополые браки. В Северной Европе на полном серьёзе рассматривают законо-проекты об объявлении законной нормой половых от-ношений между родителями и детьми. Дескать, это такая давняя скандинавская традиция. И у всей этой мерзости находится якобы научное обоснование, выстроенное на релятивизме, в первую очередь, нравственном. Всякая норма объявляется относительной и изменчивой, а несо-гласных с этим называют ретроgrадами и догматиками. Советская трактовка слова «догматик», подразумевавшая твердолобость или отсутствие гибкости, – это детский лепет в сравнении с оценками нынешними либералами людей, отстаивающих абсолютные (они же традицион-ные) ценности.

Сегодня относительность почти торжествует победу. Между чернотой зла и белизной добра она пропихнула зазор серости, смешав одно с другим, и довольно успешно расширяет его, отвоёвывая себе пространство. Вместо аб-солюта истины процветает плюрализм мнений. Это име-ет религиозно-богословские корни, о чем мы уже писа-ли²³⁶.

²³⁶ Остапенко А.А. Об инновационности и «относительности» нормы // Ду-ховно-нравственное воспитание. 2016. № 2 (103). С. 74-77.

Сегодня становится понятным, что мы поспешили перекроить свою систему мировоззренческих ценностей. Пришло время возвращаться домой. Благо ещё есть куда. Стало вдруг понятно, что «плавающая» норма может привести лишь к «естественному» узаконенному разврату, законной наркотизации, пролицензированной проституции и детскому разврату. А всё начиналось с объявления греха естественной нормой и введения понятия «позитивная девиантность». Общество, в котором болезнь или разврат объявляются особой разновидностью нормы, неизбежно деградирует. Оно теряет стыд как нравственный регулятор. И благо, если у людей хватает сил, ума и нравственного чутья вернуться домой после неудачной попытки путешествия в «земной рай» комфортного блуда. Пора занять непреклонную позицию в понимании нормы и отклонения как её утраты.

И пора бы, наконец, усвоить, что совершенство (религ. - святость) – это естественная единственно возможная норма человеческого бытия, несмотря на то, что эта норма стала экзотической и редко встречающейся. Нельзя врачу болезнь объявлять нормой, даже если вокруг нет здоровых людей. Поэтому вернём знак равенства между понятием «идеал» и понятием «норма». Это в духе нашей традиции, которую мы почти потеряли.

Формула антропологического идеала

Помня, что жизнь человека протекает одновременно в трёх сферах бытия – природной, социально-культурной и духовной, основываясь на этих трёх началах и трёх сферах человеческого бытия, можем вывести некую формулу полноты человеческого совершенства.

Природное совершенство человека можно описать как homo adultus – **человек взрослый, человек здоровый** (здравый). Совершенство социально-культурно сфе-

ры описывается понятиями **человек обученный** (знающий + умеющий, разумный + умелый, homo sapiens + homo habilis) и **человек воспитанный** (культурный + нравственный, homo mundi + homo moralis). Совершенство в духовной сфере – это **человек духовный**, homo spiritualis.

Таким образом, эта формула такова:

человек совершенный =
= человек духовный +
+ человек обученный (знающий + умеющий) **+**
+ человек воспитанный (культурный + нравственный) **+**
+ человек взрослый и здоровый

или

homo perfectus =
= homo spiritualis +
+ homo sapiens + homo habilis +
+ homo mundi + homo moralis +
+ homo adultus.

Но каждое слагаемое этой суммы ещё предстоит наполнить смыслом и содержанием.

Но помним, что теряя норму, теряя идеал или его составляющие, мы теряем созидательный смысл и верх берёт ущербность, которая своими щербатыми зазубринами рождает рознь и непонимание, превращающиеся в раны социальных конфликтов, экстремизма, терроризма и гражданских войн. А идеал исчезает тогда, когда его перестают транслировать учителя и родители, теряющие образ будущего Отечества.

4.4. Основы современной воспитательной работы по формированию в гражданско-политическом сознании молодёжи ценностей интернациональной дружбы, культуры мира, патриотизма, гражданской ответственности

Россия последние десятилетия стремилась стать частью Запада, частью Европы. Отказываясь от собственных традиционных ценностей, она стремительно перекраивала все сферы жизни на западный манер. Культура стала из высокой и традиционной стала массовой и потребительской, образование и здравоохранение стало потребляемой услугой, юридиксизм встал над здравым смыслом и своей заорганизованностью и законничеством парализовал почти все сферы общества, и даже семью пытались перекроить на контролируемые ювенальной юстицией партнёрско-контрактные отношения. Особенно болезненно это сказалось на сфере образования и воспитания детей и молодёжи, когда *воспитание прав* с его странными конвенциями стало выше и главнее *воспитания обязанностей*, насаждение мультикультурализма и толерантности заслонило уважение и дружбу, повсеместное возвращение лидерства и конкурентности почти свело на нет заботу и милосердие. Даяние вытеснили потребительство, другодоминанту сменила эгодоминанта, коллективизм атомизировали индивидуализмом, патриотизм объявили идеологией маргиналов, а стыдливость – уделом закомплексованных полумонашек. Тьюторов, аниматоров, кураторов, фасилитаторов и омбудсменов в школах, вузах и комитетах по делам молодёжи стало чуть ли больше, чем преподавателей учителей и воспитателей, а портфолио стало верным средством разжжения гордыни и тщеславия.

Реформаторы стремительно спешили нашу столетиями выстраиваемую «неуклюжую и инертную» систему

образования и воспитания привести к общему знаменателю с западной системой и вдруг... выясняется, что Запад нас уже не ждёт, Западу мы не нужны, Запад самодостаточен. Да и ценности когда-то христианского Запада уже совсем не те. Как-то совсем не хочется окунаться в общество узаконенных бородатых девок, узаконенных лёгких наркотиков, законно платящих налоги публичных домов, узаконенной эвтаназии, узаконенных «семей» с тремя родителями и прочих нелепостей «свободного» мира.

Ещё в декабре 2010 года на совместном заседании Госсовета и Комиссии по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике В.В. Путин и Д.А. Медведев публично дискутировали о путях воспитания молодёжи. Медведев утверждал, что «нам не нужно стесняться учиться» толерантности у американцев, а Путин тогда ему твёрдо возразил: «Есть только одно, что может заменить то, что неплохо работало раньше, – это общероссийский патриотизм. Просто мы с вами не используем его, не развиваем эту мысль, а подчас даже стесняемся её. А здесь нечего стесняться, этим гордиться нужно. Нужно, чтобы каждый человек гордился своей страной и понимал, что от успеха всей страны зависит успех каждого и наоборот»²³⁷. А в 2013 году, возвратившись, на пост главы государства на своей традиционной пресс-конференции В.В. Путин заявил: «Для меня важна не критика западных ценностей. Для меня важно защитить наше население от некоторых квазиценностей, которые очень сложно воспринимаются нашими гражданами, нашим населением. <...> Что же касается традиционных наших ценностей, то я действительно считаю, что мы должны обратить на это больше внимания <...>. Без этих

²³⁷ Цитируется по стенограмме, взятой с президентского сайта: <http://www.kremlin.ru/transcripts/9913> или <http://президент.рф/выступления/9913>.

ценностей общество деградирует. Безусловно, мы должны к ним вернуться, понять их ценность и на базе этих ценностей двигаться вперед. <...> Это, конечно, консервативный подход, но напомним еще раз слова Бердяева, что консерватизм – это не то, что мешает движению вперед и вверх, а то, что препятствует движению назад и вниз. Вот это, на мой взгляд, очень верная формула. Эту формулу я и предлагаю, по сути. Ничего здесь необычного для нас нет. Россия – страна с очень древней глубокой культурой. Не только ориентируясь на будущее, но и опираясь на эту традицию, на эту культуру, мы можем чувствовать себя уверенно, уверенно идти вперед и развиваться»²³⁸.

После воссоединения Крыма и введенных против России западных санкций стало и вовсе очевидным, что без опоры на собственные силы и традиции ничего не получится. Ключевым понятием почти во всех сферах стало слово «импортозамещение». В первую очередь оно было подхвачено оборонкой и сельским хозяйством, отчасти культурой. Серьёзно изменилось наполнение витрин супермаркетов и незначительно афиш кинотеатров. Стало меньше крашенной норвежской сёмги и спецэффектных голливудских боевиков. Необходимо осознавать, что в ближайшие годы (а, скорее всего, месяцы) процесс импортозамещения и возврата к традиционным ценностям придёт в образование и в воспитательную практику. И выиграет тот, кто будет готов к этому процессу, тот, кто, не дожидаясь циркуляров Минобра и Госкоммола начнёт эту работу.

Совершенно очевидно, что легче всего этот процесс начать в сфере дополнительного образования и во внеклассной воспитательной работе, ибо они не так жёстко регламентированы нормативно-правовыми актами, как учебная деятельность. Отказаться от многолетней прак-

²³⁸ Пресс-конференция Владимира Путина 19 декабря 2013 года. Стенограмма. // <http://www.kremlin.ru/events/president/news/19859>.

тики воспитания западных ценностей *конкурентности, толерантности, мультикультурализма, партнёрства, индивидуализма, потребительства* в пользу традиционных для православия *любви, заботы, доверия, милосердия, соборности, даяния, традиционных для советского воспитания дружбы, уважения, солидарности, коллективизма, интернационализма* и традиционных для тех и других *жертвенности, почитания старших и любви к Отечеству* не очень сложно. Для этого надо переключить профессиональный регистр воспитателя, *сменить воспитательную ориентацию на традиционную*. Это сделать не так сложно. Возвратиться к установкам традиционного значительно проще, чем их ломать, хоть это во многом уже сделано. Да и форм воспитательной работы, детского самоуправления, детских общественных организаций в отечественной педагогике накоплено огромное количество. Надо прекратить православную воспитательную традицию называть педагогикой рабства, а советскую – педагогикой тоталитаризма. Надо вернуть в воспитательную работу смысл и милосердие, заменив педагогику *мероприятий и профилактики пороков* на педагогику *событий и возвращения добродетелей*. И заявить об этом очень громко. Это непросто, почти невозможно в нынешних культурных обстоятельствах и в нынешней образовательной политике Минобра. Для этого нужно нам всем вспомнить о своих культурных корнях, вспомнить, что не «хлебом единым», перестать копировать бледное блеяние education management, обнуляющее подлинное образование... Для этого необходимо перед нашей молодёжью рядом поставить христианские и советские образцы и примеры: *образы стойкости и мужественности* святого Георгия Победоносца и Алексея Маресьева, *образы жертвенности и мученичества* святого Димитрия Солунского и генерала Карбышева, святых Веры, Надежды, Любви и молодогвардейцев Краснодона, *образы служения Отече-*

ству благоверного князя Александра Невского и маршала Г.К. Жукова, благоверного великого князя Дмитрия Донского и Павки Корчагина, *образы самоотдачи и милосердия* великой княгини Елизаветы Фёдоровны, святителя Луки (Войно-Ясенецкого) и медицинских сестёр Великой Отечественной, *образы тех, кто достиг высот в просвещении* – равноапостольного Николая Японского и А.С. Макаренко.

К этому ясно и недвусмысленно призвал Святейший Патриарх Кирилл: «Любовь к родине, чувство братства и чувство долга, готовность положить «душу свою за други своя» одинаково характерны для героев Куликова поля, Бородина и Сталинграда. Эти же свойства национального характера отличают большинство русских людей сегодня. <...> Мы должны взять из различных исторических периодов всё по-настоящему значимое и ценное. Нам нужен великий синтез высоких духовных идеалов древней Руси, государственных и культурных достижений Российской империи, социальных императивов солидарности и коллективных усилий для достижения общих целей, определявших жизнь нашего общества большую часть века XX-го, справедливое стремление к осуществлению прав и свобод граждан в постсоветской России. Синтез, который лежит за пределами привычной дихотомии «правые-левые». Синтез, который можно описать формулой **”вера – справедливость – солидарность – достоинство – державность”**»²³⁹.

К формуле Патриарха добавим формулу Президента: «Для моего поколения всё это имело большое значение, у нас было ещё то, что называлось улицей, двором, общим домом, где мы с друзьями росли. Мы много времени проводили на этих, как бы сегодня сказали, неформальных

²³⁹ Слово Святейшего Патриарха Кирилла на открытии XVIII Всемирного русского народного собора 11 ноября 2014 г. // <http://www.patriarchia.ru/db/text/3367103.html>.

площадках. Да, проблем там было тоже очень много, достаточно, но там воспитывались такие качества, как умение дружить, помогать друг другу, различать добро и зло. Подлость и предательство были для нас самым последним, презируемым делом. Мы спорили, обсуждали происходящее, прежде всего, конечно, в школах, фильмы, героев книг.

Сейчас жизнь, безусловно, кардинально изменилась, но истинные ценности – они всегда остаются. Это **честность, патриотизм, совесть, любовь, доброта, мужество, достоинство, отзывчивость, ответственность и чувство долга**»²⁴⁰.

Таким образом глава государства и глава церкви суммарно сформулировали список основных воспитательных ориентиров для молодёжи.

Более широко и полно перечень базовых национальных нравственных ценностей сформулирован в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: «Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений):

- **патриотизм** — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

²⁴⁰ Путин В.В. Выступление на праздновании Дня знаний с воспитанниками и педагогами образовательного центра для одарённых детей «Сириус» 1 сентября 2015 года // <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/speeches/50216>.

- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- **человечество** – мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество»развития гражданин»²⁴¹.

На основе такой системе традиционных ценностей согласно Конституции Российской Федерации впервые в постсоветской России государством был определен современный национальный воспитательный идеал: **«высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационально-**

²⁴¹ Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009. С. 18-19.

го народа Российской Федерации»²⁴². Именно этот идеал и провозглашён высшей целью образования.

В условиях многонациональной страны, объединяющей более сотни наций и народностей, особая надежда возлагается на интернационально-патриотическое воспитание молодёжи. Последние десятилетия понятие «интернациональная дружба» упорно вычёркивали и, подражая Западу, заменяли то «межэтнической толерантностью», то «мультикультурализмом». Эти идеи провозглашались главными панацеями в борьбе с межнациональной и межконфессиональной рознью и экстремизмом, но розни и экстремизма, увы, становилось больше. Причина здесь понятна: дружить лучше, чем терпеть. Дружим с хорошими, хоть и другими, а терпим плохих. Поэтому в воспитании толерантности как терпимости изначально заложено отрицательная установка к иному как плохому, иначе зачем его терпеть. Нахлебавшись толерантности и партнёрства, которые, увы, себя не оправдали, мы начали возвращаться к ценностям солидарности, коллективизма, уважения и дружбы.

Между тем курс на возрождение интернационализма взял Китай, объявив *реглобализацию* по-китайски.

Так в январе 2013 года в газете «Хуаньцю шибао», которая подчиняется редакции газеты «Жэньминь жибао» и имеет с 2006 года английскую версию «Глобал таймс», выходит статья сотрудника Китайского института современных международных отношений Сунь Жун «Китай берёт курс на «новый интернационализм». Она начинается так: *«В прошлом знамя интернационализма было высоко поднято во внешней политике Нового Китая. Однако в ходе тридцати с лишним лет с начала проведения политики реформ и открытости идеологическая со-*

²⁴² Там же. С. 11.

ставляющая внешней политики ушла на второй план. Во главе угла оказались непосредственно государственные интересы и знамя интернационализма поникло. Но сейчас пришло время взять в узду погоню за прибылью и выровнять баланс между материальными и духовными нуждами. Объявление курса на «новый интернационализм» во внешней политике явно свидетельствует о том, что наступает расцвет системы китайских ценностей». Новую стратегию автор понимает так: «Суть «нового интернационализма» в том, что Китаю надо брать на себя бóльшую международную ответственность, по мере сил предоставлять ещё бóльшую помощь развивающимся странам, прикладывать ещё больше усилий для сохранения стабильного мирового правопорядка, исполнять еще больше обязательств и стремиться направить развитие международного порядка в справедливое и рациональное русло. В то же время переход к политике «нового интернационализма» значит, что ради защиты общих интересов всего человечества китайский народ готов пойти и на возможные жертвы»²⁴³.

Китай заговорил о жертвенности. Как только страна говорит о жертвенности и она становится сутью всей воспитательной стратегии, народ этой страны становится непобедимым. Если страна заявляет о своей собственной мировоззренческой стратегии и претендует на то, что эта стратегия будет всемирно значимой, эта страна может быстро войти в мировой авангард. Если руководство страны проповедует подражательную тактику, она неизбежно будет на вторых ролях.

Надо помнить, что Россия всегда была интересна миру только тогда, когда она предлагала своё непохожее

²⁴³ 孙茹 推进“王道”外交正当其时 (Сунь Жу. Китай берёт курс на «новый интернационализм») // 环球时报 (Хуаньцю шибао). 2013. 14 янв. (перевод Фёдора Кокорева на сайте inoСМИ.ru <http://www.inosmi.ru/world/20130115/204641939.html>).

вселенское, всеединое, соборное, общее Дело и мировоззрение, на которых и выстраивала свою воспитательную стратегию, основанную на *мессианстве, жертвенности и справедливости*. А затем предлагала её миру. Тогда она была мировым лидером. Как только она занимала подражательную позицию, она становилась скучным аутсайдером.

Сегодня нам необходим синтез веками выработанной нашим Отечеством *соборности* и десятилетиями выстраиваемым *коллективизмом*. Церковь научилась по своим покровом объединять людей разных национальностей, основываясь на *общей вере и взаимной любви*. Советская цивилизация научилась объединять людей разных национальностей, основываясь на *общей идее и взаимном уважении и дружбе*. Необходимо прекратить противопоставлять эти две социальные практики и Патриарх к этому недвусмысленно призвал.

В памяти старшего поколения ещё не стёрлась из памяти привычная аббревиатура КИД – клубы интернациональной дружбы, которые были в каждой школе, в каждом доме пионеров и почти в каждом ЖЭКе. Сегодня происходит реанимация этой замечательной формы воспитательной работы с молодёжью, которую можно называть КИД 2.0.

КИД 2.0 – это не слепое копирование и повторение советского опыта. Оно и невозможно, и ненужно. Молодёжь и всё общество живёт в принципиально иных условиях. Сегодня никого не удивишь бумажной почтовой перепиской со сверстниками из других стран или республик или нечастыми встречами с гостями из стран соцлагеря. Резко возросшие возможности телекоммуникаций и открытость границ создают иные условия и возможности для воспитания уважительного отношения и дружеского расположения к людям иных культур и вер. Подобный опыт современной организации молодёжных (чаще сту-

денческих) клубов интернациональной дружбы существует в университетах Германии, Австрии, Великобритании и других стран Западной Европы (главным образом, при международных академических центрах), где они служат местом встречи студентов из разных стран мира, обучающихся в данном учебном заведении.

Вот некоторые реплики, выложенные на форуме «КИД сегодня»²⁴⁴. Они дают некоторое представление о том, каким может быть клуб интернациональной дружбы в сегодняшних условиях. Создатель форума задаёт вопрос: «В советское время клубы интернациональной дружбы играли большую роль в нравственном и патриотическом воспитании школьников. В 90-е годы они были почти забыты. Сегодня КИДы возрождаются, но уже в другом качестве. Интернет даёт возможность общения с зарубежными друзьями не только посредством электронной почты, но и с помощью аудио и видеосвязи. Виртуальные клубы зарубежных друзей – что это такое? Какие цели данные клубы ставят сегодня? Возможно ли организовать КИД в школе с использованием интернет-ресурсов или только сетевую модель КИДа? И нужно ли возрождать КИДы?»

Ему отвечают.

«В Казани возродили Клуб интернациональной дружбы студентов Казанского государственного университета (КГУ) в 2008 году. После длительного перерыва Интерклуб открывался заново: он существовал 25 лет, но в середине 90-х прекратил своё функционирование. Сейчас клуб переживает "второе рождение", и это не случайно: в КГУ сегодня обучаются более 200 студентов из 56 стран мира. Цель Интерклуба - объединить студентов из разных уголков мира в одну большую семью. Также Интерклуб будет представлять интересы иностранных сту-

²⁴⁴ <https://www.englishteachers.ru/forum/index.php?showtopic=1743>.

дентов по различным вопросам, оказывать помощь в проведении национальных праздников» (Казань).

«Средняя общеобразовательная школа № 56 города Чебоксары создала виртуальный школьный клуб «Betuleto» («Берёзка»), который объединяет детей, увлеченных идеей международного общения. Цель клуба – знакомство школьников с культурами различных народов мира, пропаганда российской и чувашской культур за рубежом; воспитание подрастающего поколения в духе идей гуманизма и **взаимоуважения** народов и их культур» (Чебоксары).

«Не секрет, что третья и действительно мировая война носит явно межкультурный характер. КИДы конечно могут формировать у учащихся прежде всего доброе отношение к миру, а на доброе отношение способен лишь человек самодостаточный, уважающий себя и уверенный в себе. НЕ случайно КИДы сегодня все больше играют роль КДК – Клубов Диалогов Культур. Хотя и «интернациональная дружба» звучит нормально, ассоциируясь в памяти прошлых поколений с «пролетариями всех стран». Но это уже забытая деталь».

«Участие в международных телекоммуникационных проектах или их организация может являться, как раз, одним из видов деятельности членов КИДа (или виртуального клуба зарубежных друзей, или сетевого сообщества зарубежных друзей – с названием можно ещё подумать). КИД сегодня – это новая организация, созданная по подобию прошлого КИДа, но с несколько другими задачами и другим способом взаимодействия и общения. Без интернета, его ресурсов и возможностей уже не обойтись! Поэтому соглашусь с тем, что какие мы сегодня, такой и современный КИД. Мы сами можем создавать программу, выбирать друзей и виды деятельности. Главное – это дополнительная возможность для изучения культур различных стран».

«Сегодня КИД и не может быть в том виде, в котором он был в советское время, но кое-что может быть заимствовано. Я тоже больше склоняюсь к сетевому сообществу, а далее в названии можно придумать, какое именно сообщество. Почему сетевое? - потому что сегодня это самый удобный способ общения, тем более с зарубежными школьниками. Таких сообществ уже море (международных), и это замечательно!»

«Каждое время диктует свои требования. Нынешнее время требует от учеников быть активными участниками процесса познания. Вот современные КИДы и должны это обеспечивать: воспитание **уважения** к другим нациям; воспитание чувства **любви** к Родине. Надо гордиться своей страной и уметь рассказать о ней красиво».

К счастью в нашей стране есть уникальные места, где КИДы не исчезали и не закрывались. Так, клуб интернациональной дружбы существует 35 лет в Доме детского творчества г. Каспийска Дагестана. И понятно, что за три с половиной десятилетия изменились и цели, и формы деятельности. Для каспийцев «КИД – это форма политического, гражданского, патриотического образования и воспитание детей и подростков. КИД – это команда единомышленников, объединенная идеями преодоления в обществе, в детской и молодёжной среде расовых предрассудков, воспитания уважения, миротворчества и сотрудничества всех детей не только Дагестана, России и всей планеты. В клубе создан разновозрастной коллектив, в котором добиваются атмосферы семьи. В клуб ходят дети с 14 до 18 лет. В клубе используется методика коллективного творческого действия, в её рамках воспитанники выполняют разные функции: генератор идей, инициатор дел, выразитель чувств и эмоций, критик, разработчик мероприятий и т.д.»²⁴⁵.

²⁴⁵ http://ddtkaspiysk.dagschool.com/klub_internacionalnoy_drujbi.php.

Восьмой год при поддержке общественной организации «Молодёжная лига развития национальных культур Кубани» и МКУ «Общественно-информационный центр города Краснодара» работает Краснодарский городской КИД.

Вот только некоторые задачи, которые ставят перед собой краснодарские КИДовцы:

- укрепление и создание дружественных связей между студентами различных народов и национальностей;
- привитие в институте духа миролюбия, уважения, неприятия национализма, расизма и экстремизма;
- расширение знаний студентов о языке, истории, обычаях разных народов и национальностей,
- развитие у студентов способностей к работе в коллективе, организаторских качеств;
- привитие уважения к правам других людей на основе признания ценности каждого человека.

Только осенью 2015 году клубом организованы: фестиваль «Венок дружбы народов Кубани», театрализованное представление «Путешествие в Коста-Рику» с участием студентов из этой страны, встреча в таджикской национальной гостиной, вечер-концерт «Танцы народов мира» и т.д.

Клуб интернациональной дружбы новой эпохи, КИД 2.0 набирает силу в нашей стране и в особенности в многонациональных регионах. И эта форма работы действительно становится реальной альтернативой заимствованной и уже потерпевшей фиаско политики терпимости и мультикультурализма, потому что в основу своей работы кладёт принципы интернационализма, уважения и дружбы. Для того, чтобы человек иной национальности был рядом как друг и замечательный сосед, его не надо терпеть, его надо уважать. А для того, чтобы воспитывать терпимость к другому, надо вначале привить чувство неприятия к нему, иначе терпеть-то зачем? Это не наш путь.

Наша традиция – это уважение, дружба, коллективизм, доминанта на другого. И тогда мы будем сильны и едины.

Вопросы и задания

1. Из «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» выпишите основные определения и разберитесь в чём принципиальная разница между понятиями «духовно-нравственное развитие» и «духовно-нравственное воспитание».

2. Сравните формулировку современного национального воспитательного идеала с советским идеалом «всесторонне развитой гармоничной личности», объединявшей в себе пять главных составляющих – физическую, умственную, нравственную, трудовую и эстетическую. В чём эти идеалы схожи и в чём различны? Как Вы думаете, почему ключевое понятие «личность» заменено на понятие «гражданин»?

3. Имея перед собой перечень базовых ценностей, сформулированных Президентом, Патриархом и авторами официальной Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, выберите из них, на Ваш взгляд, наиболее значимые и расставьте их иерархически от наиболее важных для вас до наименее важных для Вас лично.

4. Чем схожи и чем отличаются идеи социального единства, основанной на церковной идее наднациональной соборности через веру, любовь и милосердие и основанной на советской идее коллективизма через интернациональную дружбу и взаимоуважение? Почему эти социальные идеи несоединимы с идеологией межэтнической толерантности?

5. Какие формы клубной работы Вы бы предложили для деятельности современных клубов интернациональной дружбы?

ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ

Книга завершена. Разумеется, дать ответы на все вопросы, связанные с темой молодёжного экстремизма, у нас не получилось. Да это и невозможно в рамках одной небольшой книжки. Мы представили читателю лишь часть вопросов и некоторые попытки ответов на них. Искренне надеемся, что у нас (или у других учёных) получится разработать другие – более совершенные учебники в этой непростой области.

Однако, как это часто бывает в учебниках, остаётся некая недосказанность. Кажется, что чего-то самого главного высказать ясно и убедительно не получилось. И наше учебное пособие – не исключение. Недосказанность эта связана с тем, что мы пытаемся понять и объяснить самую сложную реальность в мире – человека и его проблемы. А человек, к сожалению или счастью, не познаваем до конца рациональными методами. Наука, конечно, многое может сказать о человеке, но без подсказок Философии, Искусства и Религии мы не поймём очень многое из того, что составляет самую суть человеческих проблем.

Сегодня нечто странное наблюдается в отношениях подростков со взрослыми и друг с другом. Нас (взрослых) с ними (нашими детьми и учениками) объединяет поверхность семейной и школьной «воспитательной» повседневности: мероприятия, нравоучения, проверка уроков, контроль уходов и возвращений, дежурные вопросы типа «Как дела?» и т.п. В то же время значительная часть Высоких Смыслов (Любовь, Долг, Истина, Родина, Верность и т.д.) остаются *над* этой повседневностью. Мы оказываемся не в состоянии *передать* их детям, хотя много и упорно *говорим* о них, сетуя на «трудность» их возраста или личности. В то же время пугающая Глубина их (часто уже совсем не

детских) проблем лишь смутно показывает себя иногда под поверхностью нашей «воспитательной» активности. Мы, как правило, либо боимся этой глубины, убеждая себя, что «они ещё маленькие», и тогда, увязнув в казённых фразах и штампах, не можем говорить с детьми о том, что их действительно волнует. Либо воспринимаем эту глубину как часть поверхности, превращаясь из взрослых (чей долг – наставлять и воспитывать) в «друзей», обсуждающих с подростками успехи и неудачи сексуального и/или алкогольного опыта.

Одна из главных задач для нас взрослых сегодня заключается в необходимости вспомнить, что жизнь – это Драма. Подростки хорошо чувствую эту драматургию, когда говорят об одиночестве, предательстве друзей или отсутствии любимого человека. Они чувствуют (хотя вряд ли могут выразить рационально) драматичность своего жизненного мира, когда сообщают нам о скуке, драках или наркотиках. Нам нужно вспомнить, что драматургия жизни требует особого языка. Во времена нашего советского детства таким языком мог быть язык классической литературы или серьёзной музыки (песни). Сегодня, как ни жаль это признавать, язык литературы – почти мёртвый язык для абсолютного большинства подростков. Казённый язык официальных мероприятий ещё мертвее. Язык панибратской моложавости части взрослых (происходящий как правило из простой растерянности) ещё меньше приспособлен для обсуждения вещей действительно серьёзных и важных. Эту нишу языка (а ведь язык – это выражение смыслов) занимают сегодня либо «Радио Шансон», либо (что, наверное, хуже) телеканалы типа ТНТ, либо сленг и пафос блогософеры.

Честный и понятный язык взрослого разговора с подростками требует от нас в первую очередь Любви и Искренности. Настоящей, а не формальной готовности

стать *значимыми* взрослыми, а значит – принять на себя Ответственность. Любовь и Ответственность будут искренними (а неискренность подростки чувствуют очень тонко) лишь в том случае, если у нас есть Вера. Вера в то, что в жизни есть Добро и Зло, Правда и Кривда, Радость и Горе. Когда мы верим в то, что это не просто слова, а *реалии* нашего бытия, у нас есть шанс передать это нашим детям и ученикам. И здесь нам на помощь придут языки и образы хороших сказок, драматических произведений, мудрых притч, серьёзной музыки и серьёзного кино. Однако, чтобы языки эти не оказались мёртвыми, нам нужна Любовь. Та самая, которая *«долготерпит, милосердствует, не завидует, не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, всё переносит»* (1 Кор. 13: 4-7). Которая поможет нам выйти из уютного мира потребительской «индивидуализации» и принять проблемы наших детей как свои. Почти 100 лет назад, в 1920-е годы, у нас это получилось – сотрудники А.С. Макаренко и педагоги «Республики ШКИД» смогли дать детям Гражданской войны ту любовь и заботу, которая вырвала их из лап беспризорности и сделала нормальными людьми целое «поколение риска» (а как иначе вы назовете детей, имевших длительный опыт бродяжничества и преступлений). Но это были, что называется, «жёсткие» проблемы, вопиющие в своей открытости: отсутствие родителей, десоциализация, опыт преступной жизни и т.п. Сегодня ситуация коварнее. Мы чаще имеем дело с «мягкими» проблемами: интернет-зависимость, скука, потребительские ценности, телевизор. Но эта «мягкость» обманчива. Часто общество потребления разлучает детей с родителями не менее жёстко, чем гражданская война. Гаджеты и

телепрограммы превращаются в каменные стены, которые оказываются нам не по силам, и дети остаются там, за этими стенами. И часто там, за этими стенами, они заражаются радикальными идеями, обещающими им лжесмыслы и лжелюбовь.

Большинство исследований показывают, что взрослые проблемы уходят корнями в детство и подростковый возраст, когда личность человека только формируется, вырабатывается его жизненная ориентация. Здесь особая роль принадлежит семье и школе, заменить которые невозможно. За всю свою историю человечество не придумало лучшего средства становления человека, чем крепкая любящая семья и хорошая школа.

Важнейшей проблемой сегодня становится проблема ответственности – ключевого параметра взрослости. Ответственности подростков за свои поступки, ответственности родителей и педагогов за подлинное воспитание детей, ответственности чиновников за соблюдение не только буквы, но и духа Закона. В сложных условиях нашей современности реализация этой ответственности требует от нас – родителей, педагогов, экспертов и управленцев – новых методов и направлений работы с детьми и подростками на основании «старых добрых» ценностей: Любви, Веры, Патриотизма, Разума. И необходима совместная работа по созданию этих форм и методов, объединяющая педагогов-практиков, учёных-экспертов и управленцев. Первым шагом в этом направлении мы попытались сделать наше учебное пособие.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Абраменкова В.В.* Во что играют наши дети? Игрушка и Антиигрушка. М.: Яуза, Эксмо, Лепта Книга, 2006.
2. *Автушенко М.Н.* К вопросу об идеологии и целях политической партии «Хизб ут-Тахрир» // Причерноморье. История, политика, культура. Вып. X (III). Сер. В. Международные отношения. Избр. мат-лы IX Междун. научн. конф. «Лазаревские чтения» / Под общей ред. В.И. Кузищина. Севастополь: Филиал МГУ в г. Севастополе, 2012. С. 42-46.
3. *Адорно Т.* Исследование авторитарной личности. М.: Серебряные нити, 2001.
4. *Ашаффенбург Г.* Преступление и борьба с ним. Одесса. 1906.
5. *Балагушкин Е.Г.* Новые религиозные движения России: структурно-функциональный и семантический анализ. М. 2013.
6. *Баширов Л.А.* Ислам и этнополитические процессы в современной России. М., 2000.
7. «Белая книга» нарушений прав человека и принципа верховенства права на Украине (ноябрь 2013 – март 2014). Режим доступа: <http://www.mid.ru/bdomp/Ns-dgpch.nsf/0/38fa8597760acc2144257ccf002beeb8>. – Дата доступа: 04.09.2014. С. 9.
8. *Бери Дж. Г.* Во что они верят. М.: Ассоциация «Духовное возрождение», 1994.
9. *Благушкин Е.Г.* Критика современных нетрадиционных религий. М., 1984.
10. *Буайе Ж. Ф.* Империя Муна. М., Политиздат, 1990.
11. *Бышок С., Кочётков А.* Евромайдан имени Степана Бандеры. От демократии к диктатуре. М., 2014.
12. *Василенко В.И.* Терроризм как социально-политический феномен. М.: РАГС, 2002.
13. *Василенко В.И., Поляков А.С.* Духовно-нравственный кризис и религиозный экстремизм / Синергетика, философия, культура. М.: РАГС, 2006.
14. Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / Ред. колл.: М.П. Мchedлов (отв. ред.), Ю.А.Гаврилов, В.В. Горбунов и др. М.: Культурная революция, 2009.
15. *Верховский А.М.* Радикальные группы. М., 1999.

16. *Воробьева И.Б.* Термин «секта» и его использование в юриспруденции // Вестник Саратовской государственной академии права. 2015. № 3 (73). С. 160.
17. Восхождение света из мечети «аль-Акса». Начало пути Хизб ут-Тахрир // Аль-Ваъй. Бейрут. 2006. № 234-235. С. 10-12.
18. *Геббельс Й.* Дневники 1945 года. Последние записи. Смоленск, 1998.
19. *Герцштейн Р.* Война, которую выиграл Гитлер. Смоленск, 1996.
20. *Голденсон Л.* Нюрнбергские интервью. Екатеринбург, 2008.
21. *Григорьева Л.И.* Нетрадиционные религии в современной России: социальная природа и тенденции эволюции. М., 1994.
22. *Григорьева Л.И.* Религии «Нового века» и современное государство: Социально-философский очерк. Красноярск, 2002.
23. *Григулевич И.Р.* Пророки «новой истины». Очерки о культах и суевериях современного капиталистического мира. М., Политиздат, 1983.
24. *Гудрик-Кларк Н.* Окультизм: корни нацизма. Тайные арийские культы и их влияние на нацистскую идеологию. М.: АО «Евразия», 1993.
25. *Давыдова М.В.* Теодицея и антроподицея Холокоста: Э. Визель и Г. Грасс. // Вестник Московского университета. Сер. 19. Лингвистические и межкультурные коммуникации. 2004. №2. С. 85–107.
26. *Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2009.
27. Девиантное поведение в современной России: алкоголь, наркотики, молодёжный экстремизм (концепции и исследования) / коллективная монография под ред. Т.А. Хагурова и М.Е. Поздняковой. – М.: Институт социологии РАН. 2014.
28. Доклад Святейшего Патриарха Кирилла на XX Всемирном русском народном соборе // Официальный сайт московского патриархата (Электронный ресурс) URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4656175.html>. – Дата доступа 23.11.2016.
29. *Залесский К.А.* Командиры «Лейбштандарта». М., 2007.
30. *Зиммель Г.* Проблема религиозного положения // Избранное. Т.1. Философия культуры. М., 1996.

31. *Иваненко С. И.* Вайшнаванская традиция в России: история и современное состояние. Учение и практика. Социальное служение, благотворительность, культурно-просветительская деятельность. М.: Философская книга. 2008.

32. ИГИЛ как угроза международной безопасности : моногр. / Под ред. канд. А.В. Глазовой М.: РИСИ, 2015.

33. *Исаев Е.И., Слободчиков В.И.* Психология образования человека. Становление субъектности в образовательных процессах. М.: ПСТГУ, 2014.

34. История религий в России / Под общ. ред. Н.А. Трофимчука. М.: РАГС, 2001.

35. *Кантеров И.Я.* Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ). М., 2014.

36. *Керник Д.* Секс, убийства и смысл жизни. СПб.: Питер, 2012.

37. *Кожина Н.* Почему дети чествуют Гитлера и танцуют у Вечного огня. Режим доступа: http://www.aif.ru/society/history/korotkaya_pamyat_pochemu_deti_chestvuyut_gitlera_i_tancuyut_na_vechnom_ogne. Дата доступа: 24.06.2016.

38. *Колесов Д.В.* Нравственность и пол. М.: Дрофа, 2002.

39. *Кормилицына Е.Г.* Йозеф Геббельс. Особенности нацистского пиара. М., 2011.

40. *Лопаткин Р.А.* Современная религиозная ситуация в России: социологический анализ // Материалы семинара-совещания «От политики государственного атеизма – к свободе совести». М. 2000.

41. *Лункин Р.Н.* Белое Братство: от конца света к семейному счастью // Русское ревю. Кестонский институт, 2008. № 27.

42. *Лыков Н.П.* Охота на Бандеру. Как боролись с «майданом» в СССР. М., 2014.

43. *Льюис К.С.* Просто христианство. М.: Fazenda, Дом надежды, 2003.

44. *Макдауэлл Дж., Стюарт Д.* Обманщики. М., 1994.

45. *Маркузе Г.* Эрос и цивилизация. Одномерный человек. М.: АСТ, 2003.

46. *Митрохин Л.Н.* Религии «нового века». М., 1985.

47. *Митчем С., Мюллер Дж.* Командиры «Третьего Рейха». Смоленск, 1997.

48. *Морено П.К.* Свобода вероисповедания во Франции // Мировой опыт государственных церковных отношений. М., 1998.
49. *Мчедлов М.П.* Религиозные очерки. Религия в духовной и общественно-политической жизни современной России. М.: Научная книга, 2005..
50. *Мэнвэлл Р., Франкель Г.* Генрих Гиммлер. Ростов н/Д., 2000.
51. *Никонов А.П.* Апгрейд обезьяны. Большая история маленькой сингулярности. М.: ЭНАС, 2004.
52. Новые религиозные культы, движения и организации в России. М.: РАГС, 1998.
53. О национальной угрозе России со стороны деструктивных религиозных организаций // Аналитический Вестник / Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации: Аналитическое управление. Сер. 8 «Оборона и безопасность». Вып. 28. М., 1996.
54. Обновленная «Белая книга» нарушений прав человека и принципа верховенства права на Украине [апрель – середина июня 2014 года]. Режим доступа: <http://www.mid.ru/bdomp/Nsdgprch.nsf/0/38fa8597760acc2144257ccf002beeb8>. – Дата доступа: 04.09.2014.
55. *Ободовский А.* Руководство к педагогике или науке воспитания, составленное по Нимейеру. СПб.: Тип. Вингебера, 1833.
56. *Остапенко А.А.* Об инновационности и «относительности» нормы // Духовно-нравственное воспитание. 2016. № 2 (103). С. 74-77.
57. *Остапенко А.А., Хагуров Т.А.* Человек исчезающий: исторические предпосылки и суть антропологического кризиса современного образования. Монография. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2012.
58. Правила для учеников гимназий и прогимназий ведомства Министерства народного просвещения // Журнал Министерства народного просвещения. 1874. Май. Часть CLXXII.
59. *Прокопенко И.С.* Вся правда об Украине. Кому выгоден раскол страны? М., 2014.
60. *Пучков П.И., Казьмина О.Е.* Религии современного мира. М., 1998.
61. *Рассел Б.* История Западной философии. Кн. 3: Философия Нового времени. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1994.
62. Религии мира. М.: Белфакс., 1994.

63. Религия и общество: Очерки религиозной жизни современной России / Отв. ред. и сост. С.Б. Филатов. М.-СПб.: Кестонский институт, 2002.

64. Русские цветы зла / Сост. В. Ерофеев. М.: Эксмо, 2001. С. 12-13.

65. Семенов В.Е. Религия и вера в современной России: социологический срез // Санкт-Петербургский университет. 2007. 30 марта. № 5. С. 65.

66. Сиван Э. Радикальный ислам: причины и последствия террористического насилия // Internationale Politik. 1997. № 8. С. 6.

67. Синелина Ю.Ю. О динамике религиозности россиян и некоторых методологических проблемах его изучения (религиозное сознание и поведение православных и мусульман) // Социс. 2013. № 10. С. 114.

68. Слово Святейшего Патриарха Кирилла на открытии XVIII Всемирного русского народного собора 11 ноября 2014 г. // <http://www.patriarchia.ru/db/text/3367103.html>.

69. Смыслов О.С. Степан Бандера и борьба ОУН. М., 2014.

70. Сокал А., Брикмон Ж. Интеллектуальные уловки. Критика философии постмодерна. М.: Дом интеллектуальной книги, 2002.

71. Сорокин П. Преступность и её причины. Рига. 1913.

72. Тарасов К.А. От насилия в кино к насилию как в кино // Социс. 1996. № 2. С. 35-41.

73. Трубочёв О.Н. В поисках единства: взгляд филолога на проблему истоков Руси. М.: Наука, 2005.

74. Трубачев О.Н. Труды по этимологии. Слово. История. Культура. Т. 1. М.: Языки славянской культуры, 2004.

75. Уильямсон Г. СС – инструмент террора. Смоленск, 1999.

76. Уолтер М. Царство культов. СПб., «Логос», 1992;

77. Федосеев П.Н. и др. Научный коммунизм. Учебник для вузов. 5-е изд. М.: Политиздат, 1982.

78. Феофан Затворник, свт. Грехи и страсти и борьба с ними. М.: Сибирская Благовонница, 2011.

79. Франкл В. Человек в поисках смысла. М.: Политическая литература, 1990.

80. Фромм Э. Иметь или быть. М.: АСТ, Астрель, 2010.

81. Фрэзер Дж. Золотая ветвь. Исследование магии и религии. М.: Эксмо, 2006.

82. Хагуров Т.А. Куда уходит Сказка?// Воспитательная работа в школе. 2011. № 2. С. 101-104.
83. Хагуров Т.А. Сделаем порок безопасным? // Народное образование. 2012. № 1. С. 19-21.
84. Риски взросления в современной России: концепция и факты. Опыт социологического анализа. М.: Институт социологии РАН; Кубанский гос. ун-т, Парабеллум, 2013,
85. Хоркхаймер М., Адорно Т. Диалектика Просвещения: Филос. фрагменты. М.: Медиум, 1997.
86. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. В 2 т. Т. 1. А-Пантомима. М.: Рус. яз, 1999.
87. Честертон К.Г. Вечный человек. М.: Эксмо, СПб.: Мидгард, 2004.
88. Чуев С. Проклятые солдаты. М., 2004.
89. Шелленберг В. Лабиринт. Мемуары гитлеровского разведчика. М., 1991.
90. Широкопад А.Б. Россия и Украина. Когда заговорят пушки. М., 2008.
91. Шишков А.М. Славянорусский корнеслов. СПб: Изд-во Л.С. Яковлевой, 2001.
92. Эванс Р. Третий Рейх: Зарождение империи. Екатеринбург, 2011.
93. Эко У. От Интернета к Гутенбергу: текст и гипертекст. Отрывки из публичной лекции Умберто Эко на экономическом факультете МГУ 20 мая 1998. Электронный ресурс – URL: <http://ef.org.ua/viewtopic.php?p=2>. Дата посещения: 09.11.2014.
94. Экстремизм и этносоциальные конфликты в молодежной среде полиэтнического региона. Опыт эмпирического исследования. Коллективная монография / Под научн. ред. Т.А. Хагурова. Краснодар: Парабеллум, 2015.
95. 孙茹. 推进“王道”外交正当其时 (Сунь Жу. Китай берёт курс на «новый интернационализм») // 环球时报 (Хуаньцю шибао). 2013. 14 янв. (перевод Фёдора Кокорева на сайте inoСМИ.ru <http://www.inosmi.ru/world/20130115/204641939.html>).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Законодательство Российской Федерации

в сфере профилактики и борьбы
с экстремизмом и радикализмом

Конституция Российской Федерации

Статья 13

1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.

2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

3. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.

4. Общественные объединения равны перед законом.

5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Статья 14

1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Статья 28

Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и рас-

пространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Статья 29

1. Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

2. Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

3. Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них.

4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

1) экстремистская деятельность (экстремизм): насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо публичное демонстрирование атрибутики или символики экстремистских организаций (абзац в редакции, введенной в действие с 6 января 2013 года Федеральным законом от 25 декабря 2012 года N 255-ФЗ) ;

публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению; финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг (Пункт в редакции, введенной в действие с 12 августа 2007 года Федеральным законом от 24 июля 2007 года N 211-ФЗ);

2) экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

3) экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

4) символика экстремистской организации - символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным за-

коном, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности. (Пункт дополнительно включен с 6 января 2013 года Федеральным законом от 25 декабря 2012 года N 255-ФЗ; в редакции, введенной в действие со 2 августа 2014 года Федеральным законом от 21 июля 2014 года N 236-ФЗ).

Статья 3.1. Особенности применения законодательства Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности в отношении религиозных текстов

Библия, Коран, Танах и Ганджур, их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами. (Статья дополнительно включена Федеральным законом от 23 ноября 2015 года N 314-ФЗ).

Статья 12. Недопущение использования сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности

Запрещается использование сетей связи общего пользования для осуществления экстремистской деятельности.

В случае, если сеть связи общего пользования используется для осуществления экстремистской деятельности, применяются меры, предусмотренные настоящим Федеральным законом, с учетом особенностей отношений, регулируемых законодательством Российской Федерации в области связи.

Статья 13. Ответственность за распространение экстремистских материалов

На территории Российской Федерации запрещается распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. В случаях, предусмотренных законодательством Россий-

ской Федерации, производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой ответственность.

Информационные материалы признаются экстремистскими федеральным судом по месту их обнаружения, распространения или нахождения организации, осуществившей производство таких материалов, на основании заявления прокурора или при производстве по соответствующему делу об административном правонарушении, гражданскому, административному или уголовному делу. (Часть в редакции, введенной в действие с 15 сентября 2015 года Федеральным законом от 8 марта 2015 года N 23-ФЗ.

Одновременно с решением о признании информационных материалов экстремистскими судом принимается решение об их конфискации.

Копия вступившего в законную силу решения о признании информационных материалов экстремистскими направляется судом в трехдневный срок в федеральный орган государственной регистрации.

Федеральный орган государственной регистрации на основании решения суда о признании информационных материалов экстремистскими в течение тридцати дней вносит их в федеральный список экстремистских материалов.

Порядок ведения федерального списка экстремистских материалов устанавливается федеральным органом государственной регистрации.

Федеральный список экстремистских материалов подлежит размещению в информационно-телекоммуникационной сети Интернет" на официальном сайте федерального органа государственной регистрации. Указанный список также подлежит опубликованию в средствах массовой информации в установленном порядке. (Статья в редакции, введенной в действие с 11

июля 2014 года Федеральным законом от 28 июня 2014 года N 179-ФЗ).

**Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ
«Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской
Федерации»**

Статья 14. Защита ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию

1. Органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопроductии, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение (в ред. Федеральных законов от 21.07.2011 N 252-ФЗ, от 29.06.2013 N 135-ФЗ).

2. В целях защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, Федеральным законом от 29 декабря 2010 года N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" устанавливаются требования к распространению среди детей информации, в том числе требования к осуществлению классификации информационной продукции, её экспертизы, государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей

вред их здоровью и (или) развитию (п. 2 в ред. Федерального закона от 21.07.2011 N 252-ФЗ).

3. В целях обеспечения безопасности жизни, охраны здоровья, нравственности ребёнка, защиты его от негативных воздействий в порядке, определённом уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, проводится экспертиза (социальная, психологическая, педагогическая, санитарная) настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей (в ред. Федерального закона от 23.07.2008 N 160-ФЗ).

Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»

Федеральное Собрание Российской Федерации,
подтверждая право каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от отношения к религии и убеждений,
основываясь на том, что Российская Федерация является светским государством,

признавая особую роль православия в истории России, в становлении и развитии её духовности и культуры,
уважая христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, составляющие неотъемлемую часть исторического наследия народов России,

считая важным содействовать достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания,

принимает настоящий Федеральный закон.

Статья 3. Право на свободу совести и свободу вероисповедания

1. В Российской Федерации гарантируются свобода совести и свобода вероисповедания, в том числе право исповедовать индивидуально или совместно с другими

любую религию или не исповедовать никакой, совершать богослужения, другие религиозные обряды и церемонии, осуществлять обучение религии и религиозное воспитание, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними, в том числе создавая религиозные объединения (в ред. Федерального закона от 13.07.2015 N 261-ФЗ).

Иностранные граждане и лица без гражданства, законно находящиеся на территории Российской Федерации, пользуются правом на свободу совести и свободу вероисповедания наравне с гражданами Российской Федерации и несут установленную федеральными законами ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях.

2. Право человека и гражданина на свободу совести и свободу вероисповедания может быть ограничено федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов человека и гражданина, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

3. Установление преимуществ, ограничений или иных форм дискриминации в зависимости от отношения к религии не допускается.

4. Граждане Российской Федерации равны перед законом во всех областях гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни независимо от их отношения к религии и религиозной принадлежности. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право на замену её альтернативной гражданской службой (в ред. Федерального закона от 06.07.2006 N 104-ФЗ).

5. Никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию или отказу от исповедания религии, к участию или неучастию в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии. Запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих.

6. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и свободу вероисповедания, в том числе сопряженное с насилием над личностью, с умышленным оскорблением чувств граждан в связи с их отношением к религии, с пропагандой религиозного превосходства, с уничтожением или с повреждением имущества либо с угрозой совершения таких действий, запрещается и преследуется в соответствии с федеральным законом. Проведение публичных мероприятий, размещение текстов и изображений, оскорбляющих религиозные чувства граждан, вблизи объектов религиозного почитания запрещаются.

7. Тайна исповеди охраняется законом. Священнослужитель не может быть привлечен к ответственности за отказ от дачи показаний по обстоятельствам, которые стали известны ему из исповеди.

Статья 24.1. Содержание миссионерской деятельности (введена Федеральным законом от 06.07.2016 N 374-ФЗ)

1. Миссионерской деятельностью в целях настоящего Федерального закона признается деятельность религиозного объединения, направленная на распространение информации о своем вероучении среди лиц, не яв-

ляющихся участниками (членами, последователями) данного религиозного объединения, в целях вовлечения указанных лиц в состав участников (членов, последователей) религиозного объединения, осуществляемая непосредственно религиозными объединениями либо уполномоченными ими гражданами и (или) юридическими лицами публично, при помощи средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" либо другими законными способами.

2. Миссионерская деятельность религиозного объединения беспрепятственно осуществляется:

в культовых помещениях, зданиях и сооружениях, а также на земельных участках, на которых расположены такие здания и сооружения;

в зданиях и сооружениях, принадлежащих религиозным организациям на праве собственности или предоставленных им на ином имущественном праве для осуществления их уставной деятельности, а также на земельных участках, на которых расположены такие здания и сооружения;

в помещениях, принадлежащих религиозным организациям на праве собственности или предоставленных им на ином имущественном праве для осуществления их уставной деятельности, а также на земельных участках, на которых расположены здания, имеющие соответствующие помещения, по согласованию с собственниками таких зданий;

в помещениях, зданиях, сооружениях и на земельных участках, принадлежащих на праве собственности или предоставленных на ином имущественном праве организациям, созданным религиозными организациями;

на земельных участках, принадлежащих религиозным организациям на праве собственности или предоставленных им на ином имущественном праве;

в местах паломничества;

на кладбищах и в крематориях;
в помещениях образовательных организаций, исторически используемых для проведения религиозных обрядов.

3. Не допускается осуществление миссионерской деятельности в жилых помещениях, за исключением случаев, предусмотренных частью 2 статьи 16 настоящего Федерального закона.

4. Запрещается деятельность религиозного объединения по распространению информации о своем вероучении в принадлежащих другому религиозному объединению помещениях, зданиях и сооружениях, а также на земельных участках, на которых расположены такие здания и сооружения, без письменного согласия руководящего органа соответствующего религиозного объединения.

Статья 24.2. Порядок осуществления миссионерской деятельности (введена Федеральным законом от 06.07.2016 N 374-ФЗ)

1. Граждане, осуществляющие миссионерскую деятельность от имени религиозной группы, обязаны иметь при себе решение общего собрания религиозной группы о предоставлении им соответствующих полномочий с указанием реквизитов письменного подтверждения получения и регистрации уведомления о создании и начале деятельности указанной религиозной группы, выданного территориальным органом федерального органа государственной регистрации.

2. Миссионерскую деятельность от имени религиозной организации вправе осуществлять руководитель религиозной организации, член её коллегиального органа и (или) священнослужитель религиозной организации.

Иные граждане и юридические лица вправе осуществлять миссионерскую деятельность от имени религиозной организации при наличии у них документа, выданного руководящим органом религиозной организации и подтверждающего полномочие на осуществление миссионерской деятельности от имени религиозной организации. В данном документе должны быть указаны реквизиты документа, подтверждающего факт внесения записи о религиозной организации в единый государственный реестр юридических лиц и выданного федеральным органом государственной регистрации или его территориальным органом.

Настоящие правила не распространяются на миссионерскую деятельность, предусмотренную пунктом 2 статьи 24.1 настоящего Федерального закона.

3. Иностранные граждане и лица без гражданства, законно находящиеся на территории Российской Федерации, вправе осуществлять миссионерскую деятельность:

от имени религиозной группы - только на территории субъекта Российской Федерации, в котором расположен территориальный орган федерального органа государственной регистрации, выдавший письменное подтверждение получения и регистрации уведомления о создании и начале деятельности указанной религиозной группы, при наличии документа, указанного в пункте 1 настоящей статьи;

от имени религиозной организации - только на территории субъекта или территориях субъектов Российской Федерации в соответствии с территориальной сферой деятельности указанной религиозной организации при наличии документа, указанного в пункте 2 настоящей статьи.

4. Иностранные граждане, въехавшие на территорию Российской Федерации по приглашению религиозной ор-

ганизации в соответствии со статьей 20 настоящего Федерального закона, вправе осуществлять миссионерскую деятельность только от имени указанной религиозной организации на территории субъекта или территориях субъектов Российской Федерации в соответствии с территориальной сферой её деятельности при наличии документа, указанного в пункте 2 настоящей статьи.

5. Не допускается осуществление миссионерской деятельности от имени религиозного объединения, цели и действия которого противоречат закону, в том числе которое ликвидировано по решению суда, или деятельность которого приостановлена или запрещена в порядке и по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" либо Федеральным законом от 6 марта 2006 года N 35-ФЗ "О противодействии терроризму", а также физическими лицами, указанными в пунктах 3 и 4 статьи 9 настоящего Федерального закона.

6. Не допускается осуществление миссионерской деятельности, цели и действия которой направлены на:

- нарушение общественной безопасности и общественного порядка;

- осуществление экстремистской деятельности;

- принуждение к разрушению семьи;

- посягательство на личность, права и свободы граждан;

- нанесение установленного в соответствии с законом ущерба нравственности, здоровью граждан, в том числе использованием в связи с их религиозной деятельностью наркотических и психотропных средств, гипноза, совершением развратных и иных противоправных действий;

- склонение к самоубийству или к отказу по религиозным мотивам от оказания медицинской помощи лицам, находящимся в опасном для жизни и здоровья состоянии;

воспрепятствование получению обязательного образования;

принуждение членов и последователей религиозного объединения и иных лиц к отчуждению принадлежащего им имущества в пользу религиозного объединения;

воспрепятствование угрозой причинения вреда жизни, здоровью, имуществу, если есть опасность реального её исполнения, или применения насильственного воздействия, другими противоправными действиями выходу гражданина из религиозного объединения;

побуждение граждан к отказу от исполнения установленных законом гражданских обязанностей и к совершению иных противоправных действий.

7. В случае осуществления миссионерской деятельности, предусмотренной пунктами 5, 6 настоящей статьи, религиозное объединение несет ответственность за миссионерскую деятельность, осуществляемую от его имени уполномоченными им лицами.

Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

Статья 6. Участники публичного мероприятия

1. Участниками публичного мероприятия признаются граждане, члены политических партий, члены и участники других общественных объединений и религиозных объединений, добровольно участвующие в нем.

2. Участники публичного мероприятия имеют право:

1) участвовать в обсуждении и принятии решений, иных коллективных действиях в соответствии с целями публичного мероприятия;

2) использовать при проведении публичного мероприятия различную символику и иные средства публичного выражения коллективного или индивидуального

мнения, а также средства агитации, не запрещенные законодательством Российской Федерации;

3) принимать и направлять резолюции, требования и другие обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления, общественные и религиозные объединения, международные и иные органы и организации.

3. Во время проведения публичного мероприятия его участники обязаны:

1) выполнять все законные требования организатора публичного мероприятия, уполномоченных им лиц, уполномоченного представителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления и сотрудников органов внутренних дел (военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации)(в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 227-ФЗ);

2) соблюдать общественный порядок и регламент проведения публичного мероприятия;

3) соблюдать требования по обеспечению транспортной безопасности и безопасности дорожного движения, предусмотренные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, если публичное мероприятие проводится с использованием транспортных средств (п. 3 введен Федеральным законом от 08.12.2010 N 344-ФЗ).

4. Участники публичных мероприятий не вправе:

1) скрывать своё лицо, в том числе использовать маски, средства маскировки, иные предметы, специально предназначенные для затруднения установления личности;

2) иметь при себе оружие, боеприпасы, колющие или режущие предметы, другие предметы, которые могут быть использованы в качестве оружия, взрывные устройства, взрывчатые, ядовитые, отравляющие, едко пахну-

щие, легковоспламеняющиеся вещества, огнеопасные и пиротехнические вещества или изделия (за исключением спичек и карманных зажигалок), предметы (химические материалы), которые могут быть использованы для изготовления пиротехнических изделий или дымов, горючие материалы и вещества, иные вещества, предметы, изделия, в том числе самодельного изготовления, использование которых может привести к задымлению, воспламенению, иметь при себе и (или) распивать алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе (п. 2 в ред. Федерального закона от 21.07.2014 N 258-ФЗ);

3) находиться в месте проведения публичного мероприятия в состоянии опьянения (часть 4 введена Федеральным законом от 08.06.2012 N 65-ФЗ).

5. Основанием для деятельности журналиста на публичном мероприятии является редакционное удостоверение или иной документ, удостоверяющий личность и полномочия журналиста. Журналист, присутствующий на публичном мероприятии, должен иметь ясно видимый отличительный знак представителя средства массовой информации (часть 5 введена Федеральным законом от 21.07.2014 N 258-ФЗ).

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**«Уголовный кодекс Российской Федерации» от
13.06.1996 № 63-ФЗ**

Общая часть

УК РФ, Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (статья 205.3), участие в террористическом сообществе (часть вторая статьи 205.4), участие в деятельности террористической организации (часть вторая статьи 205.5), несообщение о преступлении (статья 205.6), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), участие в незаконном вооруженном формировании (часть вторая статьи 208), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (статья 211), участие в массовых беспорядках (часть вторая статьи 212), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (части вторая и третья статьи 213), вандализм (статья 214), незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 222.1), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 223.1), хищение либо вымогательство оружия,

боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (статья 277), нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (статья 360), акт международного терроризма (статья 361)(часть 2 в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ).

3. Если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями первой или второй настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

УК РФ, Статья 63. Обстоятельства, отягчающие наказание

1. Отягчающими обстоятельствами признаются:

е) совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы (п. "е" в ред. Федерального закона от 24.07.2007 N 211-ФЗ).

Статьи самостоятельных составов преступлений экстремистской направленности, предусмотренных особенной частью Уголовного кодекса (УК) Российской Федерации

УК РФ, Статья 280. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности

(в ред. Федерального закона от 25.07.2002 N 112-ФЗ)

1. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (в ред. Федерального закона от 25.07.2002 N 112-ФЗ) наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на тот же срок (в ред. Федеральных законов от 08.12.2003 N 162-ФЗ, от 20.07.2011 N 250-ФЗ, от 07.12.2011 N 420-ФЗ, от 03.02.2014 N 5-ФЗ).

2. Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет", (в ред. Федерального закона от 28.06.2014 N 179-ФЗ) наказываются принудительными работами на срок до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет или без такового либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет (в ред. Федерального закона от 07.12.2011 N 420-ФЗ).

УК РФ, Статья 280.1. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации (введена Федеральным законом от 28.12.2013 N 433-ФЗ)

1. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, наказываются штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на тот же срок (в ред. Федерального закона от 21.07.2014 N 274-ФЗ).

2. Те же деяния, совершенные с использованием средств массовой информации либо электронных или информационно-телекоммуникационных сетей (включая сеть "Интернет"), наказываются обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет (часть 2 в ред. Федерального закона от 21.07.2014 N 274-ФЗ).

УК РФ, Статья 282. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (в ред. Федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ)

1. Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной

группе, совершенные публично или с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет", (в ред. Федерального закона от 28.06.2014 N 179-ФЗ) наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо принудительными работами на срок от одного года до четырех лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ).

2. Те же деяния, совершенные:

а) с применением насилия или с угрозой его применения; б) лицом с использованием своего служебного положения; в) организованной группой, наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до шестисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок от трех до шести лет (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ)

УК РФ, Статья 282.1. Организация экстремистского сообщества (введена Федеральным законом от 25.07.2002 N 112-ФЗ)

1. Создание экстремистского сообщества, то есть организованной группы лиц для подготовки или совершения преступлений экстремистской направленности, а равно руководство таким экстремистским сообществом, его частью или входящими в такое сообщест-

во структурными подразделениями, а также создание объединения организаторов, руководителей или иных представителей частей или структурных подразделений такого сообщества в целях разработки планов и (или) условий для совершения преступлений экстремистской направленности (в ред. Федерального закона от 24.07.2007 N 211-ФЗ)

наказывается штрафом в размере от четырехсот тысяч до восьмисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет либо лишением свободы на срок от шести до десяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до десяти лет и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ).

1.1. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в деятельность экстремистского сообщества -

наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок от четырех до восьми лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ) (часть 1.1 введена Федеральным законом от 05.05.2014 N 130-ФЗ).

2. Участие в экстремистском сообществе -

наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до шестисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до

трех лет, либо принудительными работами на срок от одного года до четырех лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года, либо лишением свободы на срок от двух до шести лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ).

3. Деяния, предусмотренные частями первой, первой.1 или второй настоящей статьи, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, (в ред. Федерального закона от 05.05.2014 N 130-ФЗ).

наказываются лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет либо без такового, с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до десяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ).

Примечания. 1. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, и добровольно прекратившее участие в деятельности экстремистского сообщества, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления (п. 1 в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ).

2. Под преступлениями экстремистской направленности в настоящем Кодексе понимаются преступления, совершенные по мотивам политической, идеологической,

расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, предусмотренные соответствующими статьями Особенной части настоящего Кодекса и пунктом "е" части первой статьи 63 настоящего Кодекса (примечания в ред. Федерального закона от 24.07.2007 N 211-ФЗ)

УК РФ, Статья 282.2. Организация деятельности экстремистской организации (введена Федеральным законом от 25.07.2002 N 112-ФЗ)

1. Организация деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности, за исключением организаций, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации признаны террористическими, (в ред. Федерального закона от 02.11.2013 N 302-ФЗ)

наказывается штрафом в размере от четырехсот тысяч до восьмисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет либо лишением свободы на срок от шести до десяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до десяти лет и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ).

1.1. Склонение, вербовка или иное вовлечение лица в деятельность экстремистской организации -

наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок от

двух до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок от четырех до восьми лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ) (часть 1.1 введена Федеральным законом от 05.05.2014 N 130-ФЗ)

2. Участие в деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности, за исключением организаций, которые в соответствии с законодательством Российской Федерации признаны террористическими, (в ред. Федерального закона от 02.11.2013 N 302-ФЗ)

наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до шестисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет, либо принудительными работами на срок от одного года до четырех лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года, либо лишением свободы на срок от двух до шести лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ).

3. Деяния, предусмотренные частями первой, первой.1 или второй настоящей статьи, совершен-

ные лицом с использованием своего служебного положения, -

наказываются лишением свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет либо без такового, с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до десяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ) (часть 3 введена Федеральным законом от 05.05.2014 N 130-ФЗ)

Примечание. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, и добровольно прекратившее участие в деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ)

УК РФ, Статья 282.3. Финансирование экстремистской деятельности (введена Федеральным законом от 28.06.2014 N 179-ФЗ)

1. Предоставление или сбор средств либо оказание финансовых услуг, заведомо предназначенных для финансирования организации, подготовки и совершения хотя бы одного из преступлений экстремистской направленности либо для обеспечения деятельности экстремистского сообщества или экстремистской организации, -

наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок от одного года до четырех лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трех лет или без такового и с ограничением свободы на срок до одного года, либо лишением свободы на срок от трех до восьми лет (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ).

2. Те же деяния, совершенные лицом с использованием своего служебного положения, -

наказываются штрафом в размере от трехсот тысяч до семисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет либо без такового, либо принудительными работами на срок от двух до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет или без такового и с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет, либо лишением свободы на срок от пяти до десяти лет (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ).

Примечание. Лицо, впервые совершившее преступление, предусмотренное настоящей статьей, освобождается от уголовной ответственности, если оно путем своевременного сообщения органам власти или иным образом способствовало предотвращению либо пресечению преступления, которое оно финансировало, а равно способствовало пресечению деятельности экстремистского сообщества или экстремистской организации, для обеспечения деятельности которых оно предоставляло или собирало средства либо оказывало финансовые услуги, если в его действиях не содержится иного состава пре-

ступления (в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ).

Примеры статей Уголовного кодекса РФ, в которых одним из квалифицирующих признаков является совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной, или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы²⁴⁶

ч. 2, п. «л» ст. 105 Убийство;

ч. 2 п. «е» ст. 111 Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью;

ч. 2, п. «е» ст. 112 Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью;

ч. 2, п. «б» ст. 115 Умышленное причинение легкого вреда здоровью;

ч. 2 п. «б» ст. 116 Побой;

ч. 2, п. «з» ст. 117 Истязание;

ч. 2 ст. 119 Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью;

ч. 4 ст. 150 Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления;

ч. 1 п. «б» ст. 213 Хулиганство;

, ч. 2 ст. 214 Вандализм;

ч. 2 п. «б» ст. 244 Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195 ФЗ

²⁴⁶ В соответствии с п. «е» ч. 2 ст. 63 Общей части Уголовного кодекса совершение преступлений по вышеуказанным мотивам является обстоятельством, отягчающим наказание

**Статья 20.3. Пропаганда либо публичное демонстра-
тирование нацистской атрибутики или символики,
либо атрибутики или символики экстремистских ор-
ганизаций, либо иных атрибутики или символики,
пропаганда либо публичное демонстра-
тирование кото-
рых запрещены федеральными законами**

1. Пропаганда либо публичное демонстра-
тирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики
или символики, сходных с нацистской атрибутикой или
символикой до степени смешения, либо атрибутики или
символики экстремистских организаций, либо иных ат-
рибутики или символики, пропаганда либо публичное
демонстра-тирование которых запрещены федеральными
законами, -

влечет наложение административного штрафа на
граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей
с конфискацией предмета административного правона-
рушения либо административный арест на срок до пят-
надцати суток с конфискацией предмета административ-
ного правонарушения; на должностных лиц - от одной
тысячи до четырех тысяч рублей с конфискацией пред-
мета административного правонарушения; на юридиче-
ских лиц - от десяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей с
конфискацией предмета административного правонару-
шения.

2. Изготовление или сбыт в целях пропаганды либо
приобретение в целях сбыта или пропаганды нацистской
атрибутики или символики, либо атрибутики или симво-
лики, сходных с нацистской атрибутикой или символи-
кой до степени смешения, либо атрибутики или симво-
лики экстремистских организаций, либо иных атрибути-
ки или символики, пропаганда либо публичное демонст-
рирование которых запрещены федеральными законами,
-

влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пяти-
сот рублей с конфискацией предмета административного
правонарушения; на должностных лиц - от двух тысяч до
пяти тысяч рублей с конфискацией предмета админист-
ративного правонарушения; на юридических лиц - от
двадцати тысяч до ста тысяч рублей с конфискацией
предмета административного правонарушения.

Статья 20.29. Производство и распространение экстремистских материалов

Массовое распространение экстремистских мате-
риалов, включенных в опубликованный федеральный
список экстремистских материалов, а равно их производ-
ство либо хранение в целях массового распространения -

влечет наложение административного штрафа на
граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей
либо административный арест на срок до пятнадцати су-
ток с конфискацией указанных материалов и оборудова-
ния, использованного для их производства; на должност-
ных лиц - от двух тысяч до пяти тысяч рублей с конфи-
скацией указанных материалов и оборудования, исполь-
зованного для их производства; на юридических лиц - от
ста тысяч до одного миллиона рублей или администра-
тивное приостановление деятельности на срок до девя-
носта суток с конфискацией указанных материалов и
оборудования, использованного для их производства.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Алексеев Игорь Леонидович – полковник полиции, начальник Центра по противодействию экстремизму ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

Любин Сергей Юрьевич – подполковник полиции, начальник отдела по взаимодействию с институтами гражданского общества Управления информации и общественных связей ГУ МВД России по Краснодарскому краю.

Остапенко Андрей Александрович – доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета, Екатеринодарской духовной семинарии и Высших богословских курсов Московской духовной академии.

Рудаков Максим Геннадьевич – советник отдела по взаимодействию с религиозными организациями Управления по взаимодействию с религиозными и социально ориентированными некоммерческими организациями администрации Краснодарского края, аспирант Кубанского государственного университета.

Хагуров Темыр Айтчевич – доктор социологических наук, профессор Кубанского государственного университета, старший научный сотрудник Института социологии РАН.

Оглавление

Предисловие	3
Часть 1. Экстремизм и радикализм в современном обществе: сущность, формы, признаки	
1.1. Основные понятия (Т.А. Хагуров, М.Г. Рудаков)	8
1.2. Формы проявления экстремизма (Т.А. Хагуров, М.Г. Рудаков)	
Часть 2. Идеино-философские основания деятельности в сфере профилактики экстремизма	
2.1. Конфликт гуманизма и антигуманизма: от научной теории к социальной практике (Т.А. Хагуров)	23
2.2. Разрушение детства как предпосылка экстремизации сознания молодёжи (Т.А.Хагуров)	45
Часть 3. Экстремистские идеологии и движения: история и современность	
3.1. Факторы, способствовавшие росту влияния нацистских организаций (на примере Третьего рейха) (С.Ю. Любин)	64
3.2. Украинские националистические организации: история создания, формы и методы работы с молодёжью (1894-2014) (С.Ю. Любин)	80
3.3. Неонацистские организации в современной России (С.Ю. Любин)	106
3.4. Радикальный исламизм в современном мире (Т.А. Хагуров, М.Г. Рудаков)	113
3.5. Новые религиозные культы и движения: новые откровения, новые угрозы (М.Г. Рудаков)	138
Часть 4. Методология и методика воспитательной работы с молодёжью в сфере профилактики экстремизма	

4.1. Первичная профилактика молодёжного экстремизма: роль образовательной политики (Т.А. Хагуров, А.А. Остапенко)	174
4.2. Воспитательный потенциал героики Северного Кавказа в воспитательной работе с молодёжью (С.Ю. Любин)	192
4.3. Ценностная модель личности молодого россиянина (А.А. Остапенко, Т.А. Хагуров)	203
4.4. Основы современной воспитательной работы по формированию в гражданско-политическом сознании молодёжи ценностей интернациональной дружбы, культуры мира, патриотизма, гражданской ответственности (А.А. Остапенко)	221
Вместо послесловия	236
Литература	240
Приложение. Законодательство Российской Федерации в сфере профилактики и борьбы с экстремизмом и радикализмом (С.Ю. Любин, И.Л. Алексеенко)	246
Сведения об авторах	277

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

**Учебное пособие
для педагогов и специалистов
по воспитательной работе**

Под научной редакцией
доктора социологических наук
Т.А. Хагурова

Ответственный редактор А.А. Остапенко
Макет и дизайн обложки А.А. Остапенко

Издательство «Парабеллум»
(ИП Дмитрий Аринин)
www.parbook.ru
parabook@bk.ru
Тел. +7(905)4011602

Подписано в печать 01.12.2016
Формат: 60×90 $\frac{1}{16}$. Бумага офсетная.
Печать цифровая. Гарнитура «Cambria»
Усл. печ. л. 17,50. Тираж 1000 экз. Заказ №_____

Отпечатано с готового оригинал-макета
в издательско-полиграфическом центре КубГУ
350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149.