

Краснодарский университет МВД России

**Н. П. Голяндин
Л. Ю. Таова
З. Х. Толгурова**

**ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИИ»**

Учебно-практическое пособие

Краснодар
2022

УДК 343.9
ББК 67.51
Г639

Одобрено
редакционно-издательским советом
Краснодарского университета
МВД России

Рецензенты:

Е. П. Шляхтин (Казанский юридический институт МВД России);
Э. С. Шалов (Следственный отдел МО МВД России «Прохладненский»).

Голяндин Н. П.

Г639 Тестовый контроль уровня знаний по дисциплине «Основы криминологии»: учебно-практическое пособие / Н. П. Голяндин, Л. Ю. Таова, З. Х. Толгурова. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2022. – 48 с.

ISBN 978-5-9266-1889-8

Содержатся материалы в форме тестовых заданий для объективной проверки уровня знаний слушателей по основным вопросам дисциплины «Основы криминологии».

Для профессорско-преподавательского состава, курсантов, слушателей образовательных организаций МВД России и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 343.9
ББК 67.51

ISBN 978-5-9266-1889-8

© Краснодарский университет
МВД России, 2022
© Голяндин Н. П., Таова Л. Ю.,
Толгурова З. Х., 2022

Введение

По завершении изучения дисциплины «Основы криминологии» предусмотрена форма контроля в виде зачета. Тестовые задания предназначены для объективной проверки знаний и некоторых практических навыков слушателей по данному направлению профессиональной подготовки.

Работа с тестами способствует выработке у слушателей навыков принятия решений в сфере правоохранительной деятельности, а также нацелена на обеспечение большей систематизации основных знаний учебного курса, повышения уровня аргументации важнейших выводов и значимых положений, рассматриваемых в ходе освоения тем учебной дисциплины.

Тестовые задания используются в закрытом режиме для итогового контроля знаний слушателей.

Содержание тестовых заданий соответствует структуре тематического плана по дисциплине «Основы криминологии» и предусматривает проверку знаний слушателей в сфере предупреждения и профилактики преступлений.

В содержание комплекса тестовых заданий включены следующие основные вопросы дисциплины «Основы криминологии».

1. Понятие о криминологии как социолого-правовой отрасли общественнознания; элементы предмета криминологии; система криминологического знания; функции криминологической науки; методы и категории криминологии.

2. Понятие преступности; основные характеристики преступности; состояние, структура, уровень, динамика преступности; коэффициенты

преступной активности различных социальных групп; понятие и виды латентной преступности.

3. Понятие личность преступника; механизм формирования личности преступника; типология и классификация лиц, совершивших преступления.

4. Теория причинности в криминологии; факторы, влияющие на преступность; причины и условия преступности, их классификация.

5. Понятие и значение системы предупреждения преступности; виды, уровни и основные направления профилактики преступности; субъекты и объекты профилактики преступности; деятельность органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению отдельных видов преступлений.

Объектами контроля теста являются:

- знание основных терминов и понятий криминологии;
- умение оперировать основными категориями криминологии;
- владение знаниями об особенностях применения норм права в предупреждении преступлений.

Комплекс тестовых заданий предполагает базовый уровень знаний, формирующийся за счет включения в тесты заданий варианта «Множественный выбор». В вопросе с одним правильным ответом предлагается четыре варианта.

Слушателям предложены различные варианты ответов, позволяющие разобраться в теоретических и правовых основах криминологического исследования преступности и ее предупреждения и определить наиболее действенные формы и методы предупреждения преступности в ходе правоохранительной деятельности органов внутренних дел.

Предложенный тест состоит из 150 тестовых заданий, освящающих все темы учебной дисциплины.

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии

Задание 1

Что означает слово «криминология» в буквальном переводе?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) учение (наука) о раскрытии преступления;
- 2) учение (наука) о преступнике;
- 3) учение (наука) о жертве преступления;
- 4) учение (наука) о преступности.

Задание 2

Укажите раздел криминологии, изучающий социологические, психологические, правовые, нравственные и иные характеристики преступности, совершаемой в сфере семейно-бытовых отношений.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) криминальная ювенология;
- 2) криминофамилистика;
- 3) криминопенология;
- 4) виктимология.

Задание 3

Назовите автора монографии (научного исследования) под названием «Криминология. Природа преступности и теория наказания».

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) Карл Маркс;
- 2) Энрико Ферри;
- 3) Чезаре Ломброзо;
- 4) Рафаэле Гарофало.

Задание 4

Согласно какой теории в криминологии рассматривают развитие и трансформацию преступности исходя из основных характеристик общества и происходящих в нем процессов?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) антропологической;
- 2) психологической;
- 3) социологической;
- 4) биопсихосоциологической.

Задание 5

Укажите раздел криминологии, изучающий социологические, психологические, правовые, нравственные и иные характеристики преступности несовершеннолетних.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) криминальная ювенология;
- 2) криминофамилистика;
- 3) криминопенология;
- 4) виктимология.

Задание 6

Структура криминологии включает в себя следующие части.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) теоретическая и практическая ;
- 2) основная и специальная ;
- 3) общая и особенная;
- 4) статистическая и прогностическая.

Задание 7

В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) в выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов;
- 2) в осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;
- 3) в приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;
- 4) в освоении учебного курса «Криминологии» для повышения профессионального уровня.

Задание 8

Укажите раздел криминологии, изучающий социологические, психологические, правовые, нравственные и иные характеристики преступности, совершаемой в местах лишения свободы.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) виктимология ;
- 2) криминофамилистика;
- 3) криминальная ювенология;
- 4) криминопенология.

Задание 9

Что относится к функциям науки криминология?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) собирательная (накопительная);
- 2) описательная (диагностическая);
- 3) проверочная (предположительная);
- 4) теоретическая (научная).

Задание 10

Укажите раздел криминологии, изучающий социологические, психологические, правовые, нравственные и иные характеристики потерпевших

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) криминальная ювенология;
- 2) криминофамилистика;
- 3) криминопенология;
- 4) виктимология.

Задание 11

Укажите определение понятия «криминологический прогноз».

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) оценка будущего состояния преступности;
- 2) планирование деятельности по борьбе с преступностью;
- 3) проведение исследований о состоянии преступности;
- 4) изучение детерминант преступности.

Задание 12

Криминология относится к следующим наукам.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) социально-статистическим;
- 2) социально-объяснительным;
- 3) социально-правовым;
- 4) социально-прикладным.

Задание 13

Какой метод используется в криминологических исследованиях?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) метод фотографирования;
- 2) метод профилактики;
- 3) метод пресечения;
- 4) метод опроса.

Задание 14

Продолжите высказывание. Негативное социально-правовое явление, порождаемое обществом и изменяющее ее состояние, и развитие – это понятие...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) преступности;
- 2) личности преступника;
- 3) детерминанты преступности;
- 4) предупреждение преступности.

Задание 15

В предмет криминологии включают следующие категории.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) преступность, преступление, преступник, профилактика;
- 2) преступность, личность преступника, детерминанты преступности, предупреждение преступности;
- 3) субъект преступления, объект преступлений, субъективная сторона, объективная сторона;
- 4) сбор данных, исследование, прогнозирование, выводы.

Задание 16

Что используют для исследования количественно-качественных показателей преступности и личности правонарушителей?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) метод наблюдения;
- 2) статистические методы;
- 3) экспертные методы;
- 4) метод социометрии.

Задание 17

Продолжите высказывание. Процесс визуального восприятия обстановки (ситуации), имеющей криминологическое значение – это метод...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) эксперимента;
- 2) наблюдения;
- 3) интервью;
- 4) анкетный.

Задание 18

К какому направлению в криминологии относится мнение о том, что преступление – это результат сознательного выбора человека, обладающего полной свободой воли?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) классическому;
- 2) биологическому;
- 3) теологическому;
- 4) социальному.

Задание 19

Продолжите высказывание. Антропологическое направление к криминологии обосновывает преступность с позиции...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) физических или психических особенностей организма человека;

2) условий социальной среды, в которой формируется личность преступника;

3) проявлений зла и является результатом безверия;

4) массовости криминогенных явлений и их статической повторяемости.

Задание 20

В ходе исторического развития криминологии как науки условно выделяют следующие периоды.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

1) антический, теологический, антропологический, социальный;

2) донаучный, криминологический, позитивистский, современный;

3) классический, позитивистский, плюралистический, гуманитарный;

4) древний, средневековый, новый, новейший.

Задание 21

В рамках какой науки происходило историческое развитие криминологии?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

1) уголовного процесса;

2) уголовного права;

3) криминалистики;

4) социологии.

Задание 22

Как называется подотрасль криминологии, изучающая вопросы преступного применения оружия и правомерного его использования в целях противодействия совершению преступлений?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

1) криминальная армалогия ;

2) пенитенциарная криминология;

3) криминотеология;

4) криминовиолентология.

Задание 23

Какие виды методов научного познания выделяются в криминологии?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

1) общие, специальные, предметные, индивидуальные ;

2) всеобщий, общенаучные, частно-научные, специальные ;

3) философские, юридические, статистические, психологические;

4) познавательные, творческие, прикладные, описательные.

Задание 24

Как называется метод научного познания, позволяющий в криминологии исследовать ретроспективу?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) анализ;
- 2) дедукция;
- 3) индукция;
- 4) исторический.

Задание 25

Продолжите высказывание. К категории социологических методов, применяемых в криминологическом исследовании относится...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) наблюдение;
- 2) математический анализ;
- 3) сравнительно-генетический метод;
- 4) аналогия.

Задание 26

В России создание и развитие отечественной научной школы криминалистики связано с развитием следующей теории.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) уголовной статистики ;
- 2) уголовной юрисдикции;
- 3) уголовной физиогномики;
- 4) уголовной психологии.

Задание 27

В какой период в России начали создаваться кабинеты и клиники по изучению преступности и преступника?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) 1802–1814 гг.;
- 2) 1864–1872 гг.;
- 3) 1918–1925 гг.;
- 4) 1961–1964 гг.

Задание 28

Кому принадлежит теория, согласно которой будет человек преступником или нет — зависит только от врожденной предрасположенности, причем для каждого типа преступлений характерны свои аномалии?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) Платону;
- 2) Александру Ивановичу Герцену;

- 3) Карлу Марксу;
- 4) Чезаре Ломброзо.

Задание 29

Общественные отношения, связанные с преступностью и другими правонарушениями, в науке криминологии относятся к следующему.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) к объекту;
- 2) к предмету;
- 3) к методу;
- 4) к задачам.

Задание 30

По своей структуре криминологические исследования включают в себя следующие этапы.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) исследовательский, объяснительный, практический;
- 2) подготовительный, рабочий, заключительный;
- 3) определения цели, сбор материала, предоставление результатов;
- 4) выдвижение проблемы, разработка гипотезы, создание теории.

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

Задание 1

Укажите определение понятия «латентная преступность».

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) несовершеннолетняя преступность;
- 2) ненаказанная преступность;
- 3) нераскрытая преступность;
- 4) незарегистрированная преступность.

Задание 2

Какой показатель рассчитывается в криминологии согласно приведенной формуле

$$U - U_1,$$

где U – показатель объема (уровня) преступности за изучаемый период;

U_1 – показатель объема (уровня) преступности за предшествующий период?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) темп прироста (снижение) преступности;
- 2) темп роста (снижения) преступности ;
- 3) абсолютный рост (снижение) преступности;
- 4) относительный рост (снижение) преступности.

Задание 3

Какой показатель рассчитывается в криминологии согласно формуле

$$m / N \cdot 100000,$$

где m – число лиц, совершивших преступления за определенный период на определенной территории;

N – численность населения, достигшего возраста наступления уголовной ответственности, проживающего на территории, для которой рассчитывается коэффициент?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) коэффициент преступников ;
- 2) коэффициент преступлений;
- 3) коэффициента преступности ;
- 4) коэффициента преступной активности.

Задание 4

Какой показатель рассчитывается в криминологии согласно формуле

$$U : U_1 \cdot 100\%,$$

где U – показатель объема (уровня) преступности за изучаемый период;

U_1 – показатель объема (уровня) преступности за предшествующий период.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) темп прироста (снижение) преступности;

- 2) темп роста (снижения) преступности ;
- 3) абсолютный рост (снижение) преступности;
- 4) относительный рост (снижение) преступности.

Задание 5

Какой показатель рассчитывается в криминологии согласно формуле
$$n : N \times 100000,$$

где n – число совершенных (зарегистрированных) преступлений на определенной территории за определенный период;

N – численность населения, достигшего возраста наступления уголовной ответственности, проживающего на территории, для которой рассчитывается коэффициент?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) коэффициент преступлений ;
- 2) коэффициент преступности;
- 3) коэффициента преступной активности;
- 4) коэффициента преступной пассивности.

Задание 6

В каком нормативном документе представлен образец статистических карточек, по которым проводится криминологическое изучение преступности?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

1) приказ от 03.04.2008 Генпрокуратуры № 54, МВД № 308, ФСБ № 144, МЧС № 163 «О взаимодействии дежурных служб государственных органов в области обмена оперативной информацией о преступлениях и чрезвычайных происшествиях, имеющих особую общественную значимость»;

2) приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях»;

3) приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений»;

4) приказ от 29.12.2005 Генпрокуратуры № 39, МВД № 1070, МЧС № 1021, Минюста № 253, ФСБ № 780, Минэкономразвития № 353 «О едином учете преступлений».

Задание 7

Продолжите высказывание. К источникам статистической информации о совершенных преступлениях относится статистическая карточка...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) формы № 1;

- 2) формы № 2;
- 3) формы № 3;
- 4) формы № 4.

Задание 8

Что относится к качественным показателям, характеризующим преступность?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) причины, условия, криминогенные факторы;
- 2) состояние, уровень, динамика;
- 3) структура, общественно опасный характер, территория распространения преступности;
- 4) социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические составляющие.

Задание 9

Что относится к количественным показателям, характеризующим преступность?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) состояние, уровень, динамика;
- 2) причины, условия, криминогенные факторы ;
- 3) структура, общественно опасный характер, территорию распространения преступности;
- 4) социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические составляющие.

Задание 10

Преступления, укрытые от учета правоохранительными органами.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) естественная латентность;
- 2) искусственная латентность;
- 3) объективная латентность;
- 4) субъективная латентность.

Задание 11

Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) убийство;
- 2) мошенничество;
- 3) кража;
- 4) хулиганство.

Задание 12

Продолжите высказывание. Темпы прироста преступности определяются как...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) процент увеличения или уменьшения числа зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым;
- 2) абсолютное число увеличения или уменьшения зарегистрированных преступлений в сравнении с базовым;
- 3) доля увеличения или уменьшения числа отдельных видов преступлений в сравнении с базовым;
- 4) количество увеличения или уменьшения числа незарегистрированных преступлений в сравнении с базовым.

Задание 13

Продолжите высказывание. Число преступлений, совершенных за определенный промежуток времени на определенной территории в расчете на численность населения, достигшего возраста наступления уголовной ответственности – это...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) динамика преступности;
- 2) коэффициент преступности;
- 3) структура преступности;
- 4) уровень преступности

Задание 14

Продолжите высказывание. Характеристика абсолютного роста (снижения) преступности, а также показатели темпы роста и прироста преступности – это...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) коэффициент преступности;
- 2) уровень преступности;
- 3) динамика преступности;
- 4) структура преступности.

Задание 15

Продолжите высказывание. Соотношение разных видов преступлений к общему их числу – это...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) динамика преступности;
- 2) коэффициент преступности;
- 3) структура преступности;
- 4) уровень преступности.

Задание 16

Преступности как системное явление характеризуется следующим признаком:

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) ее многообразием связей преступлений и преступников;
- 2) она является продуктом общественного развития;
- 3) ее сущность базируется на понятии преступления, которое определяется уголовным правом;
- 4) ее неоднородностью характеристик в разные исторические эпохи и социально-экономические формации.

Задание 17

Укажите вид преступности, в происхождении которой ведущую роль играют личностные характеристики.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) ситуативная;
- 2) устойчивая;
- 3) групповая;
- 4) умышленная.

Задание 18

Какой показатель рассчитывается в криминологии согласно формуле
$$(U : U_1 \times 100) - 100,$$

где U – показатель объема (уровня) преступности за изучаемый период;

U_1 – показатель объема (уровня) преступности за предшествующий период.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) абсолютный рост (снижение) преступности;
- 2) относительный рост (снижение) преступности;
- 3) темп роста (снижения) преступности;
- 4) темп прироста (снижение) преступности.

Задание 19

Продолжите высказывание. К источникам статистической информации о личностной характеристике лица, совершившего преступление, относятся статистические карточки...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) формы № 1;
- 2) формы № 2;
- 3) формы № 3;
- 4) формы № 4.

Задание 20

Продолжите высказывание. Общее число совершенных преступлений и количество лиц, их совершивших, за определенный период времени на определенной территории – это определение понятия...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) «объем преступности»;
- 2) «коэффициент преступности»;
- 3) «динамики преступности»;
- 4) «темпы прироста преступности».

Задание 21

Продолжите высказывание. Социальная характеристика региона при криминологическом исследовании устанавливается путем анализа данных...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) о промышленности;
- 2) об образовании;
- 3) о сфере обслуживания;
- 4) о населении.

Задание 22

Какой регион, согласно статистическим данным ГИАЦ МВД России, в 2021 г. имеет наибольшее увеличение показателя зарегистрированных преступлений?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) г. Москва;
- 2) Краснодарский край;
- 3) Новосибирская область;
- 4) Чеченская Республика.

Задание 23

Продолжите высказывание. К источникам статистической информации о сумме материального ущерба, причиненного преступным деянием, относятся статистические карточки учета преступлений...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) формы № 1;
- 2) формы № 2;
- 3) формы № 3;
- 4) формы № 4.

Задание 24

К какому показателю преступности относится соотношение раскрытых и не раскрытых преступлений?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) объему;
- 2) структуре;
- 3) уровню;
- 4) эффективности.

Задание 25

Какой показатель рассчитывается в криминологии согласно формуле

$$u : U \times 100\% ,$$

где u – количество преступлений определенного вида;

U – общее количество преступлений.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) объем;
- 2) динамика;
- 3) структура;
- 4) уровень.

Задание 26

Относительно какой категории населения (по каким признакам), проживающей на определенной территории, рассчитывается коэффициент виктимности за определенный промежуток времени?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) достигших возраста наступления уголовной ответственности;
- 2) по половым признакам;
- 3) по социальным признакам;
- 4) ко всем.

Задание 27

Какой показатель определяет распространенность криминальных актов в социальной среде?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) объем преступности;
- 2) структура преступности;
- 3) коэффициент преступности;
- 4) динамика преступности.

Задание 28

Какую тенденцию, согласно статистическим данным ГИАЦ МВД России, имеет общее количество зарегистрированных преступлений в Российской Федерации за последние три года?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) роста;
- 2) сокращения;
- 3) стабильности;
- 4) все ответы правильные.

Задание 29

Какой регион, согласно статистическим данным ГИАЦ МВД России, в 2021 г. имеет наибольшее снижение показателя зарегистрированных преступлений?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) г. Москва;
- 2) Краснодарский край;
- 3) Новосибирская область;
- 4) Чеченская Республика.

Задание 30

Укажите вид преступления с максимальной динамикой роста, согласно статистическим данным ГИАЦ МВД России за 2021 г.

- 1) коррупционной направленности;
- 2) экстремистской направленности;
- 3) экономической направленности;
- 4) корыстной направленности.

Тема 3. Криминологическое учение о личности преступника

Задание 1

Определением какого понятия является следующее высказывание? Система социально-психологических качеств, свойств и черт индивидуума, которые в своей совокупности становятся общественно опасными и в конкретных неблагоприятных жизненных ситуациях являются причинами и условиями совершения преступления.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) преступности;
- 2) личности преступника;
- 3) детерминанты преступности;
- 4) предупреждение преступности.

Задание 2

К какой группе признаков структуры личности относятся данные о социальном, семейном и должностном положении, профессиональной принадлежности, уровне материальной обеспеченности, наличии или отсутствии постоянного места жительства человека?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) социально-демографическим;
- 2) уголовно-правовым;
- 3) нравственно-психологическим;
- 4) биофизиологическим.

Задание 3

К какой группе признаков относятся данные о степени тяжести совершенных преступлений, виде совершенного преступления, его мотивации, формах вины, единоличном или групповом характере преступной деятельности, наличии прошлых судимостей?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) социально-демографическим;
- 2) уголовно-правовым;
- 3) нравственно-психологическим;
- 4) биофизиологическим.

Задание 4

К какой группе признаков структуры личности относятся сведения о мировоззренческой позиции, интеллектуальных, эмоциональных и волевых свойствах человека?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) социально-демографическим;
- 2) уголовно-правовым;

- 3) нравственно-психологическим;
- 4) социально-биофизиологическим.

Задание 5

В каком нормативном документе представлен образец статистической карточки, по которой проводится криминологическое изучение личности преступника?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

1) приказ от 03.04.2008 г. Генпрокуратуры № 54, МВД № 308, ФСБ № 144, МЧС № 163 «О взаимодействии дежурных служб государственных органов в области обмена оперативной информацией о преступлениях и чрезвычайных происшествиях, имеющих особую общественную значимость»;

2) приказ от 29.12.2005 Генпрокуратуры № 39, МВД № 1070, МЧС № 1021, Минюста № 253, ФСБ № 780, Минэкономразвития № 353 «О едином учете преступлений»;

3) приказ МВД России от 29.08.2014 № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях»;

4) приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

Задание 6

К какому типу личности преступника можно отнести лицо, совершившие преступные действия в состоянии сильного душевного волнения, вызванного неправомерными действиями потерпевшего или с превышением пределов необходимой обороны?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) последовательно-криминогенный;
- 2) ситуационный;
- 3) ситуативно-криминогенный;
- 4) последовательно-ситуационный.

Задание 7

К какому типу личности преступника можно отнести лицо, которое характеризуется низким уровнем правосознания, отсутствием четких границ между «можно» и «нельзя», а для совершения преступления преимущественно использует различные жизненные ситуации, но не активен в самостоятельном создании таких ситуаций?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) последовательно-криминогенный;
- 2) ситуационный;

- 3) ситуативно-криминогенный;
- 4) последовательно-ситуационный.

Задание 8

К какому типу личности преступника можно отнести лицо, которое характеризуется низкой общей и моральной культурой, антиобщественной установкой, активностью в нахождении и создании собственными усилиями ситуаций, способствующих совершению преступлений?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) последовательно-криминогенный;
- 2) ситуационный;
- 3) ситуативно-криминогенный;
- 4) последовательно-ситуационный.

Задание 9

Укажите тип личности преступника, выделенный на основании характера личностно-мотивационных свойств, проявляющихся в совершенном преступлении.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) ситуативно-криминогенный;
- 2) профессиональный;
- 3) корыстный;
- 4) неустойчивый.

Задание 10

Укажите тип личности преступника, выделенный на основании его легкомысленного, небрежного отношения к социальным нормам, регулирующим поведение в обществе, которое приводит к совершению нетяжких преступлений как умышленно, так и по неосторожности.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) ситуативно-криминогенный;
- 2) профессиональный;
- 3) корыстный;
- 4) легкомысленный.

Задание 11

Назовите автора теории о биологической предрасположенности личности к совершению преступления.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) Карл Маркс;
- 2) Энрико Ферри;
- 3) Рафаэле Гарофало;
- 4) Чезаре Ломброзо.

Задание 12

Укажите основные элементы механизма преступного поведения.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) мотивация, планирование, исполнение, результат;
- 2) субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона;
- 3) желание, потребность, осуществление, результат;
- 4) цель, мотив, действие, результат.

Задание 13

Продолжите высказывание. Прикладное (практическое) изучение личности преступника в криминологии осуществляется в целях обеспечения...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) разработки новых методик раскрытия преступлений;
- 2) написания диссертационных исследований;
- 3) профилактики преступного поведения;
- 4) справедливого наказания виновного за совершение преступления.

Задание 14

Временные рамки изучения личности преступника включают следующие этапы.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) до и во времени совершения преступления;
- 2) в процессе осуществления правосудия;
- 3) в период отбывания наказания и после освобождения от наказания;
- 4) все указанные.

Задание 15

Укажите современного российского ученого-криминолога, который при изучении личности преступника делает акцент на психофизиологическую характеристику индивидуума.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) Юрий Миронович Антонян;
- 2) Владимир Семёнович Овчинский;
- 3) Виктор Павлович Малков;
- 4) Азалия Ивановна Долгова.

Задание 16

Что относится к биофизиологическим признакам личности преступника?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) состояние образования;
- 2) состояние здоровья;

- 3) состояние окружающей среды;
- 4) состояние материального обеспечения.

Задание 17

Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) высказывание намерений о совершении преступления;
- 2) психическое заболевание;
- 3) профессия;
- 4) наличие судимости.

Задание 18

Что относится к социально-демографическим признакам личности преступника?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) состояние образования;
- 2) свойства нервной системы;
- 3) обладание выдержкой;
- 4) судимость.

Задание 19

Что относится к нравственно-психологическим признакам личности преступника?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) состояние нервной системы;
- 2) личность жертвы преступления;
- 3) волевые свойства;
- 4) социальный статус.

Задание 20

Что относится к криминологическим признакам личности преступника?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) уровень умственного развития;
- 2) степень социальной деформации личности;
- 3) личность жертвы преступления;
- 4) частота совершения преступления.

Задание 21

Какому типу личности преступника присущи следующие черты: импульсивность поведения, пренебрежение к социальным нормам, агрессивность и повышенная враждебность к окружению, наиболее низкий интеллектуальный и волевой контроль, неуправляемость и внезапность в своих поступках, меркантильность желаний?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) корыстный тип личности (коррупционеры) ;
- 2) насильственный тип личности (убийцы);
- 3) корыстно-насильственный тип личности (разбойники);
- 4) усредненный тип личности с психическими отклонениями (клиптоманы).

Задание 22

Какому типу личности преступника присущи следующие черты: спокойны, уравновешенны, незаметны в толпе, отличаются большой осторожностью, внимательностью, мобильностью, находчивостью, отчужденностью, эмоциональной холодностью к жертве, беспристрастностью?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) корыстный тип личности (мошенники);
- 2) насильственный тип личности (наемные убийцы);
- 3) корыстно-насильственный тип личности (вымогатели);
- 4) насильственный тип личности с психическими отклонениями (сексуальные маньяки).

Задание 23

Какому типу личности преступника присущи следующие черты: социально адаптированы, менее импульсивны, устойчивы к аффекту, сравнительно низкий уровень тревоги, общительны, обладают гибким поведением, способны контролировать свое поведение, имеют технические навыки совершения противоправных действий?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) корыстный тип личности (квартирные воры);
- 2) насильственный тип личности (сексуальные насильники);
- 3) корыстно-насильственный тип личности (грабители);
- 4) насильственный тип личности с психическими отклонениями (поджигатели).

Задание 24

Какому типу личности преступника присущи следующие черты: социально адаптированы к различным социальным ситуациям и их изменению, хорошо ориентируются в социальных нормах и требованиях, могут хорошо контролировать свое поведение, общительны, не испытывают трудностей в установлении социальных контактов, стремятся к лидерству, признанию, отличаются относительно низким уровнем психической напряженности и относительно высоким уровнем внутреннего осмысления (интериоризации) социальных норм?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) корыстный тип личности (мошенники);

- 2) насильственный тип личности (хулиганы);
- 3) корыстно-насильственный тип личности (групповые грабители);
- 4) насильственный тип личности с психическими отклонениями (сексуальные маньяки).

Задание 25

Определением какого понятия является следующее высказывание? Метод научного познания, в основе которого лежит различие систем объекта и их группировка с помощью, обобщенной идеализированной модели.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) классификации;
- 2) методологии;
- 3) систематизации;
- 4) типологии.

Задание 26

Определением какого понятия является следующее высказывание? Группировка исследуемых объектов по их отдельным признакам и строятся на жестких критериях групп и подгрупп, каждая из которых занимает четко функциональное место.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) классификации;
- 2) методологии;
- 3) систематизации;
- 4) типологии.

Задание 27

Что относится к эмоциональным свойствам личности преступника?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) содержание и разнообразие интересов и стремлений;
- 2) динамичность чувств;
- 3) привычки и наклонности;
- 4) стойкость, твердость, настойчивость.

Задание 28

Что относится к интеллектуальным свойствам личности преступника?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) подвижность нервных процессов;
- 2) обладание выдержкой;
- 3) особенности поведения и действий;
- 4) широта взглядов.

Задание 29.

Укажите этапы изучения личности преступника, выделяемые в криминологии.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

1) во время формирования преступного умысла и планирования преступления; в момент совершения преступления; в ходе расследования уголовного дела и судебного процесса; во время отбывания наказания;

2) с момента привлечения к уголовной ответственности; в ходе судебного разбирательства; в период отбывания наказания; после освобождения (отбытия) от наказания;

3) до и во время совершения преступления; в процессе осуществления правосудия; в период отбывания наказания; в период адаптации к новым условиям после освобождения от наказания;

4) с момента получения о нем информации о его противоправном поведении; в период раскрытия и расследования совершенного им преступления; во время осуждения и отбывания наказания.

Задание 30.

Что относится к числу наиболее существенного источника нравственного формирования личности, оказывающего негативное влияние на криминальную мотивацию?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

1) мегасреда

2) метасреда

3) макросреда

4) микросреда

Тема 4. Причины и условия преступности

Задание 1

Продолжите высказывание. Криминогенные причины и условия, порождающие или создающие возможность совершения преступлений или продуцирующие преступность – это определение понятия...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) преступности;
- 2) личности преступника;
- 3) детерминанты преступности;
- 4) предупреждение преступности.

Задание 2

Продолжите высказывание. Явления общественной жизни, порождающие преступность – это...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) причины преступности;
- 2) виды преступности;
- 3) проявления преступности;
- 4) условия преступности.

Задание 3

Что включают в себя детерминанты преступности?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) культуру, наследственность, воспитание, поведение;
- 2) ситуацию, факт, явление, личность;
- 3) причинно-следственную связь между действием и наступившим результатом;
- 4) причины, условия, связи, следствие.

Задание 4

Продолжите высказывание. Явления социальной жизни, которые содействуют или способствуют возникновению и существованию преступности – это...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) причины преступности;
- 2) условия преступности;
- 3) криминогенные явления;
- 4) криминогенные факторы.

Задание 5

К какой группе относятся условия, образующие общий фон событий и явлений, обстоятельства места и времени совершения преступления?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) объективных;
- 2) достаточных;
- 3) необходимых;
- 4) сопутствующих.

Задание 6

Как называется объективная связь между явлениями, когда криминальная причина при наличии определенных криминальных условий порождает преступление?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) корреляционная связь;
- 2) функциональная связь;
- 3) связь состояний;
- 4) причинная связь.

Задание 7

Как называется вид зависимости между случайными величинами, характеризующими преступность, личность преступника, факторы преступности и меры борьбы с ней, при которой изменение одной из величин приводит к изменению другой?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) функциональная связь;
- 2) корреляционной связь;
- 3) связь состояний;
- 4) причинная связь.

Задание 8

Какие существуют виды криминогенных детерминант по механизму действия?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) объективные, субъективные;
- 2) социальные, биологические;
- 3) причины, условия, криминогенные факторы;
- 4) общие, отдельных видов преступлений, конкретного преступления.

Задание 9

Какие существуют виды криминогенных детерминант по сущности?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) объективные, субъективные;
- 2) социальные, биологические;
- 3) причины, условия, криминогенные факторы;
- 4) общие, отдельных видов преступлений, конкретного преступления.

Задание 10

Какие существуют виды криминогенных детерминант по природе возникновения?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) социальные, биологические;
- 2) причины, условия, криминогенные факторы;
- 3) объективные, субъективные, объективно-субъективные;
- 4) общие, отдельных видов преступлений, конкретного преступления.

Задание 11

Какие существуют виды криминогенных детерминант по уровню функционирования?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) объективные, субъективные;
- 2) социальные, биологические;
- 3) причины, условия, криминогенные факторы;
- 4) общие, отдельных видов преступлений, конкретного преступления.

Задание 12

Что относится к социологическим факторам преступности?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) патопсихологические отклонения;
- 2) глубокая деформация нравственных ориентации и установок;
- 3) негативное влияние средств массовой информации;
- 4) недостаточный уровень правовых знаний.

Задание 13

Что относится к биологическим детерминантам преступности?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) неадекватная самооценка, агрессивность, конфликтность;
- 2) проблема урбанизации;
- 3) отсутствие эффективного общественного контроля;
- 4) различия в уровне материальной обеспеченности.

Задание 14

Что относится к криминогенным детерминантам в экономике?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) религиозные противоречия;
- 2) семейно-бытовые проблемы;
- 3) противоречия в организации власти и управления;
- 4) различия в уровне материальной обеспеченности.

Задание 15

Что относится к криминогенным детерминантам в идеологической сфере?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) различия и противоречия в видах, формах и условиях труда;
- 2) противоречия в условиях образования и воспитания;
- 3) противоречия в обеспечении законности;
- 4) национально-этнические противоречия.

Задание 16

К какому виду детерминантных связей относится связь увеличения уровня преступности несовершеннолетних и роста в будущем рецидивной преступностью взрослых?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) функциональной;
- 2) состояний;
- 3) статистической;
- 4) причинной.

Задание 17

Укажите правильное свойство причинных связей.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) причина сводится к следствию, следствие порождает причину;
- 2) причина не всегда предшествует следствию;
- 3) одна причина может порождать разные следствия;
- 4) причина всегда предшествует следствию.

Задание 18

Продолжите высказывание. Многофакторная связь в преступности, при которой изменения в одном ряду факторов в сторону возрастания или уменьшения какой-либо величины вызывают изменения в другом ряду факторов – это определение понятия...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) «временная связь»;
- 2) «постоянная связь»;
- 3) «функциональная связь»;
- 4) «системная связь».

Задание 19

К какой группе относится совокупность всех необходимых условий для совершения преступления?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) объективных;

- 2) достаточных;
- 3) необходимых;
- 4) сопутствующих.

Задание 20

К какому виду относится связь между увеличением уровня безработных и тем, что снижение покупательского спроса влечет за собой увеличение числа корыстных преступлений против собственности?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) корреляционной зависимости;
- 2) функциональной зависимости;
- 3) статистической связи;
- 4) зависимости состояний.

Задание 21

Продолжите высказывание. Событие или обстоятельство, вызвавшее у лица решимость совершить преступление, – это понятие...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) криминогенной ситуации;
- 2) криминогенной зависимости;
- 3) криминогенной причины;
- 4) криминогенного условия.

Задание 22

Какие ситуации относятся к криминогенным по источнику возникновения?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) кратковременные;
- 2) созданные преступником;
- 3) локальные;
- 4) экстремальные.

Задание 23

Какие ситуации относятся к криминогенным по источнику возникновения?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) кратковременные;
- 2) локальные;
- 3) провоцирующие;
- 4) экстремальные.

Задание 24

Укажите определение понятия «самодетерминация преступности».

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) совершение преступлений в самой криминальной среде;
- 2) сокращение преступных проявлений в самой криминальной среде;
- 3) самовоспроизведение криминальной средой;
- 4) самоуничтожение криминальной среды.

Задание 25

Каким явлением считается самодетерминация преступности в криминологии?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) биологическим;
- 2) психологическим;
- 3) социальным;
- 4) индивидуальным.

Задание 26

Продолжите высказывание. Основой для всех детерминант преступности являются объективные...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) социальные условия;
- 2) социальные причины;
- 3) социальные связи;
- 4) социальные противоречия.

Задание 27

К какой сфере категорий детерминант относятся различия в уровне материальной обеспеченности населения страны?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) политической ;
- 2) социально-бытовой ;
- 3) экономической;
- 4) идеологической;

Задание 28

К какой сфере категорий детерминант относятся религиозные противоречия?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) политической;
- 2) социально-бытовой;
- 3) экономической;
- 4) идеологической.

Задание 29

Укажите форму проявления самодетерминации преступности.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) высокий уровень преступности и её безнаказанность;
- 2) противоречия в состоянии общественного сознания и правосознания;
- 3) несоответствие между потребностями и возможностями и потреблением;
- 4) влияние социальной среды на криминальную среду.

Задание 30

К какой категории детерминант относится несовершенство законодательной базы государства?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) причинам;
- 2) условиям;
- 3) следствиям;
- 4) связям.

Тема 5. Понятие и задачи профилактики преступности

Задание 1

Продолжите высказывание. Система объективных и субъективных предпосылок преодоления криминальных явлений в обществе, реализующихся путем целенаправленной деятельности всех институтов общества по использованию имеющихся возможностей для устранения, уменьшения, нейтрализации факторов, детерминирующих существование преступности и совершение преступлений – это определение понятия...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) преступности;
- 2) личности преступника;
- 3) детерминанты преступности;
- 4) предупреждение преступности.

Задание 2

Укажите этапы предупреждения преступлений.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) общий, специальный, индивидуальный;
- 2) первоначальный, последующий, завершающий;
- 3) профилактика, предотвращение, пресечение;
- 4) предупреждение, раскрытие, розыск.

Задание 3

Чем является совокупность мер, направленных на установление и оказание корректирующего воздействия на лиц, склонных совершить преступления?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) предотвращением;
- 2) пресечением;
- 3) индивидуальной профилактикой;
- 4) общей профилактикой.

Задание 4

Что относится к числу общепрофилактических задач?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) выявление и устранение условий, облегчающих совершение преступлений в отношении конкретных социальных категорий или объектов;
- 2) прогнозирование индивидуального поведения лиц, чье поведение свидетельствует о реальной возможности совершения преступлений;
- 3) определение эффективности и корректировка мер оперативно-профилактического воздействия;

4) объявление официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений.

Задание 5

Что относится к мерам оперативно-профилактического воздействия по разоблачению организованных преступных формирований?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) опубликование в средствах массовой информации о составе организованного преступного формирования и их преступных намерениях;
- 2) разоблачение организованного преступного формирования в связи с привлечением к уголовной ответственности его организатора и активных участников;
- 3) физическое уничтожение организаторов и активных участников организованных преступных формирований силами правоохранительных органов;
- 4) создание при использовании оперативных возможностей вооруженного конфликта между враждующими преступными группировками с целью их взаимоуничтожения в «бандитских войнах».

Задание 6

В каком федеральном законе Российской Федерации определены формы профилактического воздействия на лиц, чье поведение свидетельствует о реальной возможности совершения преступлений?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- 2) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 3) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ;
- 4) Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ».

Задание 7

К принципам предупреждения преступлений относится

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) соблюдение прав и законных интересов человека и гражданина при осуществлении профилактики правонарушений
- 2) добровольность участия в профилактической коррекции поведения лиц, склонных к совершению правонарушений
- 3) справедливость и достаточность применяемых мер наказания к лицу, совершившему преступление
- 4) все ответы правильные

Задание 8

Что относится к специальным субъектам профилактики преступлений?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) органы прокуратуры;
- 2) следственный комитет;
- 3) органы внутренних дел;
- 4) все указанные.

Задание 9

Что предусматривает основное направление профилактики рецидивной преступности?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) нейтрализацию межклассовых, межнациональных, межрелигиозных противоречий, являющихся основой массового насилия в обществе;
- 2) создание экономических и правовых условий, исключающих криминализацию общества и всех сфер хозяйственной и финансовой деятельности;
- 3) совершенствование института совокупности преступлений с целью максимальной индивидуализации наказания и правильной квалификации уголовных деяний;
- 4) создании условий, облегчающих адаптацию освобожденных после отбытия ими наказания к условиям свободной жизни, а также нейтрализацию негативных последствий лишения свободы.

Задание 10

Что предусматривает предупреждение самодетерминации преступности?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) пресечение деятельности организованных преступных формирований и отдельных преступников, направленной на вовлечение в преступность новых лиц и общественных групп;
- 2) разработку и внедрение в практику правоохранительных органов предупредительных мер, носящих упреждающий характер по пресечению замышляемых преступлений;
- 3) применение мер по нейтрализации криминогенных факторов, действующих в обществе и создающих условия к совершению конкретного преступления;
- 4) осуществление предупредительно-профилактических мер по снижению криминогенных ситуаций в сфере семейно-бытовых отношений.

Задание 11

Продолжите высказывание. Совокупность мер, направленных на воздействие на конкретных лиц, которые замышляют совершение противоправных действий, с целью недопущения реализации ими преступных намерений, – это определение понятия...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) «индивидуальная профилактика»;
- 2) «общая профилактика»;
- 3) «предотвращение»;
- 4) «пресечение».

Задание 12

Продолжите высказывание. Совокупность мер, направленных на установление и нейтрализацию причин и условий совершения преступлений, – это определение понятия...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) «предотвращение»;
- 2) «пресечение»;
- 3) «индивидуальная профилактика»;
- 4) «общая профилактика».

Задание 13

Деятельность правоохранительных органов во взаимодействии с представителями общественности по разработке и применению специальных оперативных, административных и уголовно-правовых мер воздействие на конкретных лиц, приступившее к совершению противоправных действий, с целью недопущения наступления преступного результата – это определение понятия...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) «предотвращение»;
- 2) «пресечение»;
- 3) «индивидуальная профилактика»;
- 4) «общая профилактика».

Задание 14

Что относится к числу задач предотвращения преступлений?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) выявление и устранение условий, облегчающих совершение преступлений в отношении конкретных социальных категорий или объектов;
- 2) обнаружение признаков (процесса) развития преступного поведения;
- 3) контроль за поведением и образом жизни этих лиц, чье поведение свидетельствует о реальной возможности совершения преступлений;

4) разработка и реализация программ и планов мероприятий по устранению либо нейтрализации причин и условий совершения преступлений.

Задание 15

Укажите виды мер предупреждения преступлений по уровню профилактики.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) общесоциальные и специально-криминологические;
- 2) объективные и субъективные;
- 3) государственные и общественные;
- 4) уголовно-правовые и административно-правовые.

Задание 16

Что относится согласно Федеральному закону от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» к формам профилактического воздействия на лиц, склонных к совершению противоправных проступков?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) привлечение к уголовной ответственности за приготовление к преступлению;
- 2) объявление официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения;
- 3) привлечение к административной ответственности за совершение выявленного правонарушения;
- 4) все указанные ответы.

Задание 17

Что относится к задачам предотвращения преступления?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) обнаружение признаков (процесса) развития преступного поведения;
- 2) создание условий и применение мер оперативно-профилактического воздействия на лицо с целью склонения к отказу от развития преступного умысла;
- 3) определение эффективности и корректировка мер оперативно-профилактического воздействия;
- 4) все указанные

Задание 18

Укажите государственный орган, уполномоченный на наложение административного взыскания на родителей, не исполняющих свои обязанности по содержанию и воспитанию ребенка.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) управление (отдел) опеки и попечительства;
- 2) органы полиции;
- 3) комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 4) администрация местного самоуправления.

Задание 19

Что является целью активизации применения предупредительно-профилактических мер на определенной территории?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) полная ликвидация преступности;
- 2) локализация отдельных видов преступных проявлений;
- 3) вытеснение наиболее тяжких видов противоправных проявлений в другие регионы;
- 4) все ответы правильные.

Задание 20

Какие меры относятся к мерам постпенитенциарного предупреждения преступлений?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) меры ресоциализации;
- 2) меры стимулирования;
- 3) меры наказания;
- 4) меры восстановления.

Задание 21

Укажите вид профилактики, направленной в отношении лиц, которые могут стать жертвами преступлений.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) латентная профилактика;
- 2) виктимологическая профилактика;
- 3) пенитенциарная профилактика;
- 4) ювенальная профилактика.

Задание 22

Что является формой общепрофилактического воздействия?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) объявление официального предостережения (предостережения) о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения;
- 2) внесение представления об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- 3) профилактический учет;
- 4) социальная реабилитация.

Задание 23

Что является формой индивидуально-профилактического воздействия?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) правовое просвещение и правовое информирование;
- 2) патрулирование силами органов правопорядка и общественности в местах с наиболее высоким уровнем преступности;
- 3) улучшению криминогенной обстановки на обслуживаемой территории;
- 4) профилактический надзор.

Задание 24

Какие меры доминируют в содержании профилактической деятельности органов внутренних дел?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) учебно-воспитательные;
- 2) финансово-экономические;
- 3) организационно-правовые;
- 4) законодательно-инициативные.

Задание 25

Укажите вид оперативно-профилактических операций, проводимых органами внутренних дел для решения задач одновременного и скоординированного воздействия на криминогенные группы населения и обстоятельства, определяющие оперативную обстановку в регионе.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) общие;
- 2) индивидуальные;
- 3) комплексные;
- 4) целевые.

Задание 26

Как называются оперативно-профилактические операции, проводимые для решения задач концентрированного воздействия на отдельные категории правонарушителей и виды преступлений?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) общие;
- 2) индивидуальные;
- 3) комплексные;
- 4) целевые.

Задание 27

Продолжите высказывание. Изучение, анализ, оценка экономических, социальных, культурно-воспитательных и иных мероприятий, включаемых в решения с целью определения их возможного влияния на преступность, ее причинный комплекс, социальные последствия и другие криминологически значимые факторы – это...

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) формирование общественного мнения;
- 2) криминологическая экспертиза;
- 3) планирование оперативно-профилактической операции;
- 4) общая профилактика.

Задание 28

Какое направление общепрофилактической деятельности правоохранительных органов реализуется путем предупреждения граждан о недопустимости совершения противоправных поступков и информировании их о правовых и социальных последствиях нарушения правовых норм?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) формирование общественного мнения;
- 2) правовое воспитание и пропаганда;
- 3) развитие сети общественных формирований правоохранительной направленности;
- 4) разработка и внедрение стандартов безопасности от преступлений.

Задание 29

Укажите срок, определенный ведомственными нормативными актами, в который участковые уполномоченные полиции обязаны осуществлять профилактический обход административного участка.

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) по мере необходимости;
- 2) ежедневно;
- 3) не реже одного раза в два дня;
- 4) не реже одного раза в неделю.

Задание 30

В отношении каких лиц судом устанавливается административный надзор?

Выберите один из четырех вариантов ответа:

- 1) поставленных на профилактический учет;
- 2) осужденных к мерам наказания, не связанных с лишением свободы;
- 3) освобожденных из мест лишения свободы;
- 4) всех указанных.

Заключение

Криминология, являясь социально-правовой наукой, изучает преступность, пути и средства ее предупреждения. Предметом криминологии является преступность, ее детерминанты, личность преступника и предупреждение преступности. Криминология имеет теоретическую и практическую цели, задачи, конкретизирующие цели и функции.

Подразделения полиции, решая задачи выявления, предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, должны владеть основными понятиями, методами и способами криминологии.

Изучая преступность на обслуживаемой территории, сотрудник органов внутренних дел должен уметь анализировать ее, выявлять обстоятельства, способствующие преступным проявлениям, представлять причины, из-за которых лицо становится на антиобщественный путь; что из себя представляет система субъектов предупреждения преступности; какое место занимают в ней органы внутренних дел и их возможности в предупреждении преступлений; как организовать работу с различными категориями правонарушителей и как вовлечь в нее заинтересованные государственные органы, общественные организации и граждан, каким путем можно предупреждать отдельные виды преступлений; какая роль принадлежит в этой деятельности отдельным службам органов внутренних дел; как организовать взаимодействие между ними в этой работе.

Знания криминологии необходимы тем, кто в силу профессиональной деятельности участвует в борьбе с преступностью. Эти знания облегчают работу по выявлению уже совершенных преступлений, помогают изобличить преступников, правильно определить характер и степень их общественной опасности.

Литература

Нормативные акты

1. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федер. закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ. Там же.
3. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567. Там же.
4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683. Там же.
5. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»: постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 345. Там же.
6. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ МВД России от 17.01.2006 № 19. Там же.
7. О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов»): приказ от 29.12.2005 (в ред. от 15.10.2019) Генпрокуратуры России № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353. Там же.

Основная литература

1. Гладких В.И. Криминология (бакалавриат и магистратура): учеб. Юстиция. 2019. 422 с.
2. Дроздов В.Ю., Хлыстова Н.Б. Криминология и предупреждение преступлений: учеб. для СПО. Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. 133 с.
3. Капинус О.С. и др. Криминология: учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общ. ред. О.С. Капинус. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 1132 с.

Дополнительная литература

1. Аванесов Г.А. и др. Криминология: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Г.А. Аванесова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 576 с.

2. Жариков Ю.С., Ревин В.П., Малков В.Д., Ревина В.В. Криминология: учеб. для академического бакалавриата: в 2 т. Т. 1. Общая часть. 2-е изд. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 242 с.

3. Капинус О.С. Криминология. Особенная часть: в 2 т.: учеб. для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2018. 312 с.

4. Лунеев В.В. Криминология: учебник для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 686 с.

5. Кудрявцев В.Н. Популярная криминология. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. 166 с.

Ответы на вопросы тестовых заданий

<i>Тема 1</i>		<i>Тема 2</i>		<i>Тема 3</i>		<i>Тема 4</i>		<i>Тема 5</i>	
Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1.	4	1.	4	1.	2	1.	3	1.	4
2.	2	2.	3	2.	2	2.	1	2.	3
3.	4	3.	4	3.	2	3.	4	3.	3
4.	3	4.	2	4.	3	4.	2	4.	1
5.	1	5.	2	5.	2	5.	4	5.	2
6.	3	6.	4	6.	2	6.	4	6.	4
7.	3	7.	1	7.	3	7.	2	7.	1
8.	4	8.	3	8.	1	8.	3	8.	4
9.	2	9.	1	9.	3	9.	2	9.	4
10.	4	10.	2	10.	4	10.	3	10.	1
11.	1	11.	3	11.	4	11.	4	11.	3
12.	3	12.	3	12.	1	12.	3	12.	4
13.	4	13.	2	13.	3	13.	2	13.	2
14.	1	14.	3	14.	4	14.	4	14.	2
15.	2	15.	3	15.	1	15.	2	15.	1
16.	2	16.	1	16.	2	16.	2	16.	2
17.	2	17.	2	17.	4	17.	4	17.	4
18.	4	18.	4	18.	1	18.	4	18.	3
19.	1	19.	2	19.	3	19.	2	19.	2
20.	3	20.	3	20.	2	20.	2	20.	1
21.	2	21.	4	21.	3	21.	1	21.	2
22.	1	22.	2	22.	2	22.	2	22.	2
23.	2	23.	3	23.	1	23.	3	23.	4
24.	4	24.	2	24.	1	24.	3	24.	3
25.	1	25.	3	25.	2	25.	3	25.	3
26.	1	26.	4	26.	1	26.	4	26.	4
27.	3	27.	3	27.	2	27.	3	27.	2
28.	4	28.	3	28.	4	28.	4	28.	2
29.	1	29.	3	29.	3	29.	2	29.	2
30.	2	30.	2	30.	4	30.	2	30.	3

Оглавление

Введение.....	3
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии.....	5
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.....	12
Тема 3. Криминологическое учение о личности преступника....	20
Тема 4. Причины и условия преступности.....	28
Тема 5. Понятие и задачи профилактики преступности.....	35
Заключение.....	43
Литература.....	44
Ответы на вопросы тестовых заданий	46

Учебное издание

**Голяндин Николай Петрович
Таова Лилия Юрьевна
Толгурова Зухра Хусейновна**

**ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ЗНАНИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИИ»**

Учебно-практическое пособие

Редактор *В. С. Ревина*
Компьютерная верстка *Г. А. Артемовой*

ISBN 978-5-9266-1889-8



Подписано в печать 25.08.2022. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 2,5. Тираж 100 экз. Заказ 56.

Краснодарский университет МВД России.
350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128.