

Краснодарский университет МВД России

Л. А. Кодзокова

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Учебное пособие

Краснодар
2022

УДК 343.85
ББК 67.515
К575

Одобрено
редакционно-издательским советом
Краснодарского университета
МВД России

Рецензенты:

В. В. Шанько, кандидат педагогических наук (Ростовский юридический институт МВД России);

З. С. Асанов (Управление МВД России по городскому округу Нальчик).

Кодзокова Л. А.

К575 Деятельность подразделений по охране общественного порядка по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних : учебное пособие / Л. А. Кодзокова. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2022. – 50 с.

ISBN 978-5-9266-1888-1

Рассматриваются понятие и сущность предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних, методы правового регулирования деятельности подразделений по охране общественного порядка по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних. Предлагаются вопросы для самоконтроля и практические задания.

Для профессорско-преподавательского состава, курсантов, слушателей образовательных организаций МВД России и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 343.85
ББК 67.515

ISBN 978-5-9266-1888-1

© Краснодарский университет
МВД России, 2022
© Кодзокова Л. А., 2022

Предисловие

Динамичность развития современного мира отражается во всех сферах жизнедеятельности общества и государства, однако существенные изменения происходят и в деятельности преступных сообществ. Глобализационные процессы позволяют преступникам совершать противоправные деяния вне зависимости от границ конкретного государства, информатизация и цифровизация способствуют использованию ими достижений науки и техники для совершенствования форм и способов совершения преступлений, а также для расширения круга лиц, вовлекаемых в совершение противоправных деяний, среди которых следует выделить несовершеннолетних.

В настоящее время актуальной становится защита института семьи со стороны государства, так как на практике в большинстве случаев противоправное поведение личности начинается именно с взаимоотношений с ближайшими родственниками. Особенно в данном контексте опасен процесс вовлечения подростков в совершение антиобщественных действий. Для предупреждения таких ситуаций уполномоченным органам следует оперативно выявлять криминогенные факторы, оказывающие существенное влияние на развитие проблемных отношений в семье, а также отдельных лиц, которые побуждают несовершеннолетних совершать различного рода правонарушения и преступления.

Особенности неокрепшей психики подростков проявляются в автоматическом повторении действий взрослых, вне зависимости от правомерного или противоправного их характера.

Осуществление функций по предупреждению противоправного поведения среди несовершеннолетних требует обязательно изучения личности подростка при выявлении потенциальных правонарушителей и преступников. Важное значение в работе с несовершеннолетними имеет прекращение доступа потенциальных правонарушителей к источникам, оказывающим вредное влияние на формирование личности подростка. Сотрудникам компетентных органов следует выявлять группы риска, к которым относятся несовершеннолетние, имеющие опыт противоправного поведения вне зависимости от масштаба негативных последствий, условно осужденные, а также подростки, которые содержались в воспитательных учреждениях.

В свете вышеуказанных нюансов предупредительной деятельности подразделений по охране общественного порядка важную роль играют профессиональные навыки сотрудников, которые непосредственно реализовывают предупредительные меры. Данные сотрудники правоохранительных органов обязаны систематически совершенствовать свои профессиональные навыки путем работы над развитием компетенций в грамотном разрешении сложившихся с несовершеннолетними ситуаций, в том числе в части развития педагогических навыков. В контексте данной потребности в знаниях и навыках следует уделять внимание развитию системы подготовки начинающих кадров и переподготовки высококвалифицированных кадров в четком соответствии с балансом имеющегося образования, практических навыков и опыта работы в анализируемой сфере.

Целью учебного пособия является комплексный анализ деятельности подразделений по охране общественного порядка по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних в Российской Федерации с учетом современных реалий. Предупредительные меры играют особую роль в системе противодействия преступности среди несовершеннолетних. Эффективность указанных мер позволяет не только сократить масштаб негативных последствий противоправного поведения несовершеннолетних, но и в некоторой степени разгружает правоохрани-

тельные органы, которым в случае результативного предупреждения незаконных действий не потребуется применять меры пресечения преступлений и т. д.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

- рассмотрение понятия и сущности предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних;

- изучение правового регулирования деятельности подразделений по охране общественного порядка по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних;

- рассмотрение противодействия вовлечению несовершеннолетних в преступную деятельность в контексте предупреждения преступности указанной категории населения;

- анализ практических аспектов предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних;

- выявление проблем, возникающих в процессе деятельности подразделений по охране общественного порядка по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних, и определение способов их решения.

Помимо теоретического материала, в настоящем учебном пособии в конце каждой главы обучающимся предлагаются вопросы для самоконтроля, а приложение в конце пособия содержит практические задания.

1. Понятие и сущность предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних

XXI век характеризуется целым рядом процессов, инициированных с произошедшим техническим и научным прогрессом, результатом которого является не только динамичное развитие особенно важных сфер жизнедеятельности людей (например, таких, как медицина), но и существенная трансформация преступной деятельности в части активного развития новых способов совершения правонарушений и преступлений. Помимо указанной закономерности в настоящее время наблюдаются некоторые изменения и в субъектном составе правонарушителей. Серьезные трансформации происходят и в системе мотивации лиц, совершающих противоправные деяния. Следует также отметить, что в современных условиях информатизации и цифровизации наблюдается увеличение количества молодых преступников, которые обладают соответствующими знаниями, не характерными для лиц старшего поколения. Все это создает благоприятные условия для роста масштабов преступности среди несовершеннолетних.

Учитывая вышеуказанные риски и угрозы преступности несовершеннолетних, представляется необходимым обратить особое внимание на предупреждение противоправных деяний среди данной категории лиц. Важно отметить, что предупредительные меры являются составным элементом системы противодействия преступности, которая реализовывается органами государственной власти. Основной функционал в данной сфере выполняют правоохранительные органы. Предупредительные меры также рассматриваются в контексте российской государственной политики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Рассмотрение действующих механизмов предупреждения противоправных деяний среди несовершеннолетних представляется целесообразным начать непосредственно с содержания базовых категорий по указанной проблематике. В первую очередь отметим, что действующее международное и российское законодательство содержит два основных подхода к содержанию понятия «несовершеннолетний». Указанные подходы отличаются в

вопросах регламентации определенных возрастных границ данной категории. Первый подход формируется на основе международных стандартов в сфере прав человека, а именно: в соответствии с Конвенцией о правах ребенка несовершеннолетним считается любое лицо до момента достижения им 18-летнего возраста или в случае законодательного закрепления ситуаций более раннего достижения совершеннолетия¹. Данный подход отражается и в некоторых российских нормативных правовых актах. Так, согласно Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» несовершеннолетний – это лицо, которое не достигло 18 лет². Другой подход, который закрепляет не только верхнюю границу несовершеннолетия, применяется в отраслевом законодательстве России и зарубежных стран. Например, в соответствии с п. 1 ст. 87 УК РФ несовершеннолетним признается лицо, которому ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет³. Данное определение нижней границы несовершеннолетия напрямую отражает особенности института уголовной ответственности, что в первую очередь связано с недопустимостью привлечения лиц к указанному виду ответственности до 14 лет.

Определенного уточнения требует и содержание понятия противоправного деяния несовершеннолетнего, для которого представляется необходимым выделить следующие критерии:

- антиобщественные цели данного деяния;
- результат деяния, которым является причинение вреда обществу и (или) индивидам;
- наличие в российском законодательстве запрета на совершение данного деяния;
- правовая регламентация процесса привлечения к ответственности за совершение данного деяния.

¹ Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступ. в силу для СССР 15.09.1990). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

² Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 26.07.2019). Там же.

³ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 18.02.2020). Там же.

Указанные критерии отражают сущность противоправности поведения несовершеннолетнего и являются обязательными для признания деяния таковым. При этом важно отметить, что несовершеннолетний может совершить противоправное деяние как в форме действия, которое подразумевает активный процесс с его стороны, так и в форме бездействия, когда лицо, наоборот, не совершает необходимых, предусмотренных законом действий. Помимо этого, к противоправным деяниям несовершеннолетних относятся правонарушения и преступления, что отражается в соответствующем отраслевом законодательстве Российской Федерации.

Определив содержание базовых категорий по заявленной проблематике, следует сделать вывод о том, что, несмотря на фрагментарное их закрепление в российском законодательстве, в настоящее время еще сохраняется ряд дискуссионных вопросов в отношении их содержания. Так, отдельные правоведы рассматривают предупреждение не как часть противодействия преступности, а как самостоятельную деятельность правоохранительных органов¹. Дело в том, что указанный процесс обладает некоторой самостоятельностью, однако рассматривать его вне контекста борьбы с преступностью несовершеннолетних нецелесообразно из-за тесной взаимосвязи предупредительных мер с профилактическими и иными в рамках деятельности компетентных органов.

В узком смысле сущностью предупреждения противоправных деяний является предотвращение их совершения. Однако в настоящее время предупредительные меры, особенно в отношении несовершеннолетних, носят более развернутый формат и к ним также относится пропаганда правомерного поведения и ресоциализация лиц, являющихся потенциальными правонарушителями и преступниками. Таким образом, предупредительные меры направлены одновременно как на лиц, которые не допускают противоправного поведения с целью сохранения данной ситуации, так и на правонарушителей и преступников с целью недопущения повторного совершения ими противоправных деяний.

¹ Майоров А.В. Понятие и структура системы противодействия преступности // Правопорядок: история, теория, практика. 2014. № 1 (2). С. 114.

На основе проведенного теоретико-правового анализа можно выделить следующие сущностные характеристики предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних:

- отнесение предупредительных мер к компетенции широкого круга государственных органов, общественных организаций и иных представителей гражданского общества;

- прямая зависимость предупредительных мер от динамичности изменения и появления новых способов совершения противоправных действий несовершеннолетними;

- системность и комплексность предупредительных мер, реализуемых различными компетентными органами и организациями;

- опережающий характер предупредительных мер;

- ориентированность на возрастные, психические и личностные особенности, а также интересы несовершеннолетних и др.

Таким образом, в рамках изучения сущности предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних особого внимания заслуживает личность несовершеннолетнего нарушителя, на основании характеристики которой представляется целесообразным выявить особенности его противоправного поведения и определить причины распространения такого поведения в несовершеннолетнем возрасте. Помимо этого, анализ личностных особенностей несовершеннолетнего оказывает существенное влияние на процесс выработки мер воспитательного и предупредительного характера, а также делает возможным прогнозирование дальнейшего поведения такого лица.

Актуальность изучения психологических особенностей несовершеннолетних нарушителей российского законодательства также обусловлена тем, что указанные лица в большей степени являются социально уязвимыми, нежели остальные категории населения. Влияние окружающего социума на развитие личности несовершеннолетнего особенно остро ощущается при неблагоприятной атмосфере в семье, даже несмотря на полный состав такой семьи. Состав семьи не всегда оказывает решающее воздействие на формирование личности несовершеннолетнего, хотя иногда уход одного из родителей способен негативно отразиться на психике ребенка. Важно также отметить и иные ситуации,

когда в глубоко нравственной атмосфере и при любящих родителях, которые всеми способами обеспечивают ребенка необходимыми благами, происходит развитие негативных качеств личности несовершеннолетнего по причине его социальной коммуникации вне семьи или же в случае недостаточного уровня педагогической и правовой культуры законных представителей такого ребенка.

Таким образом, процесс формирования личности несовершеннолетнего является достаточно сложным, и его анализ имеет свои особенности в случае с каждым подростком. Ввиду этого при организации деятельности по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних необходимо учитывать тенденции формирования их личности:

- существенное влияние жизненных ориентиров окружающих людей на психику несовершеннолетнего;
- возникновение у подростков взглядов, противоречащих общепринятым нормам и морали;
- наличие категорического мышления, при котором существуют или только положительные, или только отрицательные моменты;
- повторение незаконного поведения после совершеннолетия и увеличение масштабов общественной опасности таких деяний.

Отметим, что серьезную опасность распространения противоправного поведения среди несовершеннолетних представляют их групповые преступления и преступления, которые совершаются подростками по нескольким эпизодам. Так, криминальную направленность группы несовершеннолетних характеризуют следующие признаки:

- наличие в группе ранее судимых несовершеннолетних лиц, которые ведут маргинальный образ жизни, т. е. не учатся и злоупотребляют запрещенными веществами;
- выделение в группе несовершеннолетних явного лидера, который осуществляет управление данной группой исключительно на основании собственных противоправных принципов и в жесткой форме;
- преимущественно криминальная ориентированность деятельности группы;

- проявление субкультуры в деятельности группы (например, использование жаргонной речи и др.);
- постепенное распределение правомерных функций при деятельности в группе, которые позднее трансформируются в индивидуальные роли в преступной деятельности.

Следует также согласиться с мнением многих правоведов и психологов о том, что для подростков-преступников важно участие, так как для них преступления самостоятельно не выполнимы. Участвуя в преступном сообществе, они смелеют, поскольку это поощряется организатором-авторитетом¹.

Таким образом, для организации и проведения деятельности по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних имеют важное значение знания в области юридической психологии, на основе которых следует составлять социально-психологический портрет несовершеннолетних, склонных к противоправному поведению. Использование указанных знаний способствует выявлению наиболее эффективных предупредительных мер для борьбы с девиантным поведением подростков, которое является основой формирования противоправного поведения. Помимо этого, для эффективности предупредительных мер важное значение имеют практические навыки специалиста, который работает с несовершеннолетними, потому что указанное лицо должно не просто обладать соответствующими знаниями, но и применять особый подход к личности каждого конкретного несовершеннолетнего с учетом достижений современной педагогики и возрастной психологии.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается актуальность изучения механизмов предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних?
2. Кто такой несовершеннолетний?
3. Что понимается под противоправными деяниями несовершеннолетних?

¹ Бухарова И.В., Шония Е.М. Психологические особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя // Наука и технологии: стратегия развития: сб. науч. ст. / под общ. ред. В.А. Козловой, И.В. Кожан. Ростов н/Д, 2019. С. 13.

4. Что такое предупреждение противоправных действий несовершеннолетних?

5. В чем заключается сущность предупреждения противоправных действий несовершеннолетних?

6. Какое значение имеет анализ личности несовершеннолетнего нарушителя для предупреждения противоправных действий среди лиц, которые не достигли совершеннолетия?

7. Каков социально-психологический портрет несовершеннолетнего лица, склонного к совершению противоправных действий?

8. Какие в настоящее время существуют тенденции, возникающие при формировании личности несовершеннолетнего, которые необходимо учитывать при организации деятельности по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних?

9. Какие признаки характеризуют криминальную направленность группы несовершеннолетних?

10. Какими знаниями и навыками должен обладать специалист по работе с несовершеннолетними с целью эффективного предупреждения их противоправного поведения?

2. Правовое регулирование деятельности подразделений по охране общественного порядка по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних

Динамичность развития преступности в мире порождает не только возникновение новых форм и способов совершения противоправных деяний, но и отражает ориентированность преступного сообщества на расширение участников противозаконной деятельности. Желание массовой вовлеченности лиц, представляющих различные категории населения, преступники реализовывают посредством поиска наиболее уязвимых из них и подбора соответствующей мотивации. Безусловно, одной из наиболее уязвимых категорий в данном контексте являются несовершеннолетние.

В российском законодательстве уделяется серьезное внимание проблемам противодействия противоправным деяниям несовершеннолетних. Так, в рамках российского уголовного законодательства выделяется отдельная глава УК РФ, которая регламентирует ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних, что в свою очередь отражает желание законодателя выделить обозначенную социальную группу в качестве наиболее уязвимой.

Правовой основой деятельности подразделений по охране общественного порядка по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних является Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», в котором в общих чертах определяется соотношение предупредительных мер с системой профилактики правонарушений. Как уже отмечалось ранее, российское законодательство определяет предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних как основное направление профилактической деятельности, следовательно, рассматриваемые явления соотносятся как часть и целое.

Помимо указанного нормативного правового акта, правовой основой анализируемого процесса является Федеральный закон

от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», где определены соответствующие конкретные меры, применяемые указанными органами в среде лиц, не достигших совершеннолетия, как особой социальной группы.

С учетом указанных правовых основ представляется необходимым выделить главные задачи, которые стоят перед органами внутренних дел, работающими в анализируемой сфере:

1) предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

2) выявление и устранение причин и условий, им способствующих;

3) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

4) поддержка семьи и взаимодействие с ней, т. е. проведение комплекса мероприятий по выведению семьи из социально опасного положения;

5) применение индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

6) оказание государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

7) обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних¹.

Важно отметить, что правовой основой деятельности подразделений по охране общественного порядка по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних также выступают ведомственные акты, а именно приказы МВД России, которые наиболее подробно регламентируют функционирование каждого подразделения, которое задействовано в профилактике и предупреждении противоправных действий среди несовершеннолетних. Так, согласно общим положениям приказа МВД России

¹ Шароян Ю.К. К вопросу о правовом обеспечении деятельности МВД России по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних // Молодой ученый. 2020. № 6 (296). С. 153.

«Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» осуществление предупреждения правонарушений несовершеннолетних закрепляется за всеми подразделениями органов внутренних дел в пределах их компетенции¹.

На основе анализа нормативных актов и правоприменительной практики можно выделить следующие подразделения по охране общественного порядка, к компетенции которых относится предупреждение противоправных действий среди несовершеннолетних:

- подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН);
- центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП);
- участковые уполномоченные полиции (УУП);
- патрульно-постовая служба (ППС);
- отделы уголовного розыска (ОУР).

Безусловно, особое значение в анализируемой сфере имеет деятельность ПДН и ЦВСНП, так как они являются специализированными органами, а остальные подразделения оказывают им помощь. Использование в целях предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних различных структур органов внутренних дел позволяет комплексно подойти к разрешению соответствующих проблем и использовать функционал каждого из них.

Отметим, что ПДН в настоящее время имеют весьма масштабные полномочия, а именно:

- 1) проведение индивидуальной профилактической работы:
 - в отношении несовершеннолетних, которые употребляют наркотические средства, иные психоактивные вещества и (или) алкогольную продукцию;

¹ Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 (в ред. от 31.12.2018) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11.

– в отношении несовершеннолетних лиц, которые совершили правонарушение и были привлечены к административной ответственности;

– в отношении несовершеннолетних лиц, которые совершили административное правонарушение до момента достижения возраста наступления ответственности;

– в отношении несовершеннолетних лиц, которые были освобождены от уголовной ответственности по ряду оснований (амнистия, примирение сторон, деятельное раскаяние), а также при условии признания применения принудительных мер воспитательного воздействия в качестве более эффективного способа исправления несовершеннолетнего;

– в отношении несовершеннолетних лиц, которые совершили общественно опасное деяние и не были привлечены к уголовной ответственности лишь из-за недостижения возраста, с которого она наступает, или из-за существенного отставания в психическом развитии, которое в свою очередь совершенно не связано с психическим расстройством при совершении преступления;

– в отношении несовершеннолетних лиц, которые являются обвиняемыми или подозреваемыми в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

– в отношении несовершеннолетних лиц, которые были условно-досрочно освобождены от соответствующего отбывания наказания или же освобождены от наказания в связи с изменением обстановки, а также на основании акта об амнистии или акта о помиловании;

– в отношении несовершеннолетних лиц, которым была предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

– в отношении несовершеннолетних лиц, которые были освобождены из учреждений уголовно-исполнительной системы Федеральной службы исполнения наказаний, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, в случае, когда они даже в период пребывания в данных учреждениях допускали совершение противоправных деяний;

– в отношении несовершеннолетних лиц, которые были освобождены из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из СУВУЗТ, в том случае, когда после данного освобождения (выпуска) указанные лица находятся в социально опасном положении, а также в случае если они нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

– в отношении несовершеннолетних лиц, которые были осуждены за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобождены от наказания в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

– в отношении несовершеннолетних лиц, которые были осуждены условно, к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

– в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют законодательно возложенные на них обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

2) выявление лиц, которые занимаются вовлечением несовершеннолетних в противоправную деятельность, а также родителей, иных законных представителей и должностных лиц, которые не исполняют надлежащим образом обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и внесение предложений о применении к указанным лицам мер, регламентированных российским законодательством;

3) осуществление мер по выявлению несовершеннолетних, которые были объявлены в розыск или нуждаются в помощи государства, и направление указанных лиц в соответствующие специальные учреждения;

4) рассмотрение заявлений граждан и сообщений органов государственной власти, общественных организаций и СМИ о правонарушениях и общественно опасных деяниях несовершеннолетних, которые не достигли возраста привлечения к ответственности, а также о неисполнении их родителями, иными законными представителями и должностными лицами обязанностей

по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних;

5) участие в подготовке материалов для рассмотрения возможности помещения несовершеннолетних в ЦВСНП, а также для применения к несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям законодательно предусмотренных мер воздействия;

6) внесение в уголовно-исполнительные инспекции предложений о применении к несовершеннолетним законодательно предусмотренных мер воздействия;

7) информирование заинтересованных органов власти и учреждений о ситуации с безнадзорностью, правонарушениями и антиобщественными действиями несовершеннолетних, а также о существующих причинах и условиях, которые способствуют их развитию;

8) участие в уведомлении родителей и иных законных представителей несовершеннолетних о доставлении последних в подразделения органов внутренних дел в связи с их противоправными действиями;

9) внесение в компетентные органы предложений о применении законодательно предусмотренных мер воздействия в отношении несовершеннолетних, которые совершили противоправные деяния, их родителей, иных законных представителей или должностных лиц;

10) внесение в компетентные органы предложений об устранении причин и условий, которые существенно влияют на увеличение масштабов противоправных деяний несовершеннолетних;

11) участие в рассмотрении компетентными органами материалов о противоправных действиях несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей;

12) ведение учета противоправных деяний несовершеннолетних, их родителей и иных законных представителей, сбор и обобщение сведений, которые требуются для статистической отчетности;

13) обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав и интересов несовершеннолетних;

14) исполнение поручения о производстве отдельных следственных действий в предусмотренных законодательством случаях и в пределах своей компетенции, а также осуществление обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего с последующим предоставлением инициатору поручения акта обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего, характеристики с места учебы или работы, справки об индивидуально-профилактической работе, проводившейся с несовершеннолетними сотрудниками ПДН и других подразделений ОВД;

15) взаимодействие с должностными лицами органов предварительного расследования при расследовании уголовного дела в целях установления причастности несовершеннолетнего к совершению преступления, недопущения совершения им преступления;

16) содействие в приглашении педагога для участия в следственных действиях в отношении несовершеннолетнего при наличии письменного поручения должностных лиц органов предварительного расследования¹.

Таким образом, ПДН наделены обширными полномочиями в сфере предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних. Несмотря на то, что многие вышеуказанные действия предусматривают участие иных органов государственной власти, за ПДН сохраняется ведущая роль в части осуществления предупредительных функций.

Деятельность ЦВСНП в целом следует оценивать как своеобразный механизм предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних, так как указанные подразделения не только обеспечивают круглосуточный прием и временное содержание несовершеннолетних правонарушителей в целях защиты их жизни, здоровья и предупреждения повторных правонарушений, но и проводят с ними соответствующую работу непосредственно в процессе их содержания в указанных центрах. Основаниями помещения в ЦВСНП являются противоправное поведение несовершеннолетнего, результатом которого стало совершение

¹ Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 (в ред. от 31.12.2018) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11.

правонарушения или преступления, либо иные сложившиеся условия, которые негативно влияют на развитие указанного лица¹.

Центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей имеют следующие полномочия в сфере предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних:

1) выяснение условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье; их личных качеств, интересов, причин самовольного прекращения работы, учебы, ухода из семьи, учебного заведения; недостатков в деятельности организаций и учебных заведений, способствующих совершению противоправных деяний;

2) взаимодействие с уголовным розыском в части установления фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, совершения в отношении несовершеннолетних противоправных действий и непосредственно лиц, их совершивших;

3) незамедлительный доклад рапортом своим непосредственным руководителям о выявлении лиц, которые в той или иной мере причастны к совершению противоправных деяний, или иных обстоятельствах, имеющих значение для их раскрытия;

4) проведение индивидуальных профилактических мероприятий с несовершеннолетними, которые находятся в ЦВСНП, с учетом развития положительных склонностей и интересов и непосредственным устранением недостатков в поведении, приобщение к учебе и труду;

5) информирование заинтересованных органов государственной власти и учреждений о причинах и условиях безнадзорности и противоправных деяний несовершеннолетних, внесение предложений по их устранению, а также по вопросам организации обучения, досуга и трудового воспитания детей и подростков, которые непосредственно находятся в ЦВСНП, оказания им помощи в бытовом и трудовом устройстве².

Таким образом, деятельность ЦВСНП как специализированного органа в анализируемой сфере направлена на предупреждение повторного совершения противоправных деяний несовер-

¹ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 26.07.2019). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

² О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: приказ МВД России от 01.09.2012 № 839. Там же.

шеннолетними, а также устранение причин и условий, которые влияют на развитие противоправного поведения среди несовершеннолетних.

Еще одним активным участником деятельности по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних является участковый уполномоченный полиции, который в пределах своей компетенции осуществляет контроль за поведением несовершеннолетних, родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН территориального органа. Основанием для деятельности УУП выступает соответствующее сообщение ПДН о постановке на учет указанных лиц. Основной формат деятельности УУП подразумевает посещение несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей не реже одного раза в квартал. Результат проведенной проверки УУП докладывает рапортом на имя заместителя начальника полиции территориального органа (по охране общественного порядка) или начальника отдела полиции и направляет в законодательно установленном порядке в ПДН по местонахождению на учете контролируемого лица. Работа УУП в данном формате проводится до снятия с учета в ПДН территориального органа указанных лиц¹.

Таким образом, деятельность УУП направлена лишь на лица, которые состоят на учете в ПДН, и позволяет контролировать правомерность их поведения по месту нахождения, что имеет важное значение в контексте исправления противоправного мышления несовершеннолетних.

Сотрудники ППС, которые также принимают участие в предупреждении противоправных действий среди несовершеннолетних:

1) проверяют самостоятельно либо с участием сотрудников других подразделений органов внутренних дел на маршрутах патрулирования места наиболее вероятного совершения преступлений, укрытия лиц, склонных к совершению преступлений, с целью предупреждения совершения ими общественно опасных деяний, а также места концентрации криминогенного элемента несовершеннолетних, в том числе групп несовершеннолетних;

¹ О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29.03.2019 № 205. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

2) пресекают случаи распития гражданами спиртных напитков, употребления наркотических средств и психотропных веществ в общественных местах, факты совершения ими мелкого хулиганства, других нарушений общественного порядка;

3) выявляют заблудившихся детей и подростков, безнадзорных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних правонарушителей, в том числе находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, передают их родителям или лицам, их заменяющим, в необходимых случаях доставляют таких лиц в дежурную часть территориального органа МВД России на районном уровне или подразделения по делам несовершеннолетних (если они находятся вне помещения территориального органа МВД России на районном уровне);

4) выявляют и задерживают в ходе несения службы лиц, находящихся в розыске за совершение преступлений, скрывающихся от дознания, следствия, суда, отбывания наказания, без вести пропавших;

5) оказывают необходимую помощь гражданам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья;

6) взаимодействуют с сотрудниками других подразделений органов внутренних дел по вопросам предупреждения и раскрытия преступлений, выявления лиц, занимающихся незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в том числе их сбытом;

7) принимают все необходимые меры, направленные на предупреждение совершения террористических актов в местах массового пребывания граждан;

8) осуществляют мероприятия по проверке документов в целях выявления лиц, подозреваемых в принадлежности к террористическим и экстремистским организациям, а также незаконно перевозящих оружие, боеприпасы, взрывные устройства, взрывчатые, зажигательные, химические, сильнодействующие ядовитые вещества, наркотические средства и психотропные вещества, террористическую и экстремистскую литературу;

9) контролируют на улицах и в иных общественных местах в пределах своей компетенции соблюдение лицами, освобожден-

ными из мест лишения свободы, установленных для них в соответствии с законом запретов и ограничений;

10) осуществляют разъяснительную работу среди граждан по соблюдению ими общественного порядка¹.

Таким образом, в рамках своей компетенции сотрудники ППС выявляют противоправное поведение несовершеннолетних в общественных и иных местах, которые подлежат патрулированию указанных сотрудников. Данная деятельность имеет важное значение, так как большинство несовершеннолетних, как правило, не допускают проявлений противоправного поведения в присутствии родителей и в месте их жительства, а все нарушения законодательства происходят при их нахождении в общественных местах.

Ряд полномочий сотрудников ОУР также направлен на предупреждение противоправных деяний среди несовершеннолетних, а именно:

1) взаимодействие с УУП, сотрудниками ПДН и осуществление в ходе оперативно-розыскной деятельности мероприятий, направленных на выявление и предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних;

2) регулярный обмен оперативной и иной информацией, связанной с несовершеннолетними, входящими в организованные группы и преступные сообщества, с другими подразделениями органов внутренних дел;

3) участие в проведении совместных комплексных оперативно-профилактических мероприятий;

4) предоставление информации, полученной в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении несовершеннолетних правонарушителей, в ПДН, относящейся к их компетенции;

5) розыск несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей или специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; несовершеннолетних,

¹ О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ МВД России от 17.01.2006 № 19 (в ред. от 28.11.2017). Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа органа управления образованием; лиц, пропавших без вести; принятие мер по идентификации лиц, которые по состоянию здоровья, возрасту или иным причинам не могут сообщить сведения о себе, а также мер по идентификации неопознанных трупов.

Таким образом, оперативно-розыскная деятельность ОУР в отношении несовершеннолетних является важным составным элементом действующего механизма предупреждения противоправного поведения.

Правовое регулирование деятельности подразделений по охране общественного порядка по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних осуществляется федеральными законами, которые следует разделить на несколько групп:

- нормативные правовые акты, регламентирующие механизмы противодействия преступности и противоправному поведению;
- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность конкретных служб и подразделений.

Обе указанные группы нормативных актов регулируют отдельные вопросы организации и проведения предупредительных мероприятий косвенно и фрагментарно. Особое значение для анализируемой деятельности имеют приказы МВД России, в которых конкретизируются правовые основы, закрепленные в федеральном законодательстве.

Вопросы для самоконтроля

1. Что является правовой основой деятельности подразделений по охране общественного порядка по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних?
2. Каково значение приказов МВД России для организации и проведения деятельности подразделений по охране общественного порядка по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних?

3. Какие задачи стоят перед органами внутренних дел в сфере предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних?

4. К компетенции каких подразделений по охране общественного порядка относится предупреждение противоправных действий среди несовершеннолетних?

5. Какие полномочия имеют подразделения по делам несовершеннолетних?

6. Какие полномочия имеют центры временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей?

7. Какие полномочия в сфере предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних имеют участковые уполномоченные полиции?

8. Какие полномочия в сфере предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних имеют сотрудники патрульно-постовой службы?

9. Какие полномочия в сфере предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних имеют сотрудники отделов уголовного розыска?

3. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность в Российской Федерации

Действующее российское уголовное законодательство рассматривает процесс вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность в контексте трех преступных деяний, а именно:

- 1) вовлечение в совершение преступлений;
- 2) вовлечение в совершение антиобщественных действий;
- 3) вовлечение в совершение действий, которые представляют опасность для жизни несовершеннолетнего.

Указанные составы преступлений совершенно справедливо регулируются отдельными статьями УК РФ и предусматривают различные виды наказаний – от обязательных и исправительных работ до лишения свободы, в зависимости от того, кем совершено данное преступление, и от объема негативных последствий для несовершеннолетнего.

Противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий является важнейшим направлением предупреждения противоправного поведения указанной категории лиц. Нейтрализация негативного влияния на несовершеннолетних со стороны взрослых – одна из главных задач правоохранительных органов.

Противоправное поведение подростков в первую очередь обусловлено вышеуказанными действиями, которые негативным образом влияют на личность, разрушают и извращают ее качества и свойства, нарушают устои общества и нормы права¹.

Значение влияния окружающих взрослых на противоправное поведение несовершеннолетних также подчеркивается уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, а именно в ст. 421 УПК РФ закрепляется обязательность установления влияния старших по возрасту лиц на несовершен-

¹ Расулова З.О. Проблемы преступности несовершеннолетних лиц, обусловленные вовлечением их в совершение преступлений и антиобщественных действий: уголовно-правовые аспекты и методы борьбы с противоправным поведением несовершеннолетних на примере Республики Калмыкия // Теория и практика общественного развития. 2018. № 6 (124). С. 85–90.

нолетних при расследовании уголовных дел в отношении последних¹.

Современная правовая регламентация института ответственности за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность представляется весьма прогрессивной, так как в рамках уголовного законодательства регулируется привлечение к ответственности за вовлечение в совершение преступлений и отдельным составом выделяется вовлечение в совершение антиобщественных действий. Данные разграничения редко встречаются в законодательствах зарубежных стран. Следует также отметить, что отдельные зарубежные правовые системы регламентируют совершение антиобщественных деяний лишь в рамках административной юрисдикции.

Анализируя современные способы вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, можно выделить их следующие особенности.

1. Преступники учитывают психологические, эмоциональные и возрастные особенности несовершеннолетних, а также их интересы. Вовлечь несовершеннолетнего лицо в совершение преступления гораздо проще, чем убедить совершить те же деяния взрослого человека, так как с 14 до 18 лет у подростков наблюдается некоторая психологическая и эмоциональная нестабильность и ими весьма легко манипулировать. Эмоции несовершеннолетнего учитываются также при выборе средств манипуляции: мотивация – для одних, страх – для других.

2. Наиболее уязвимыми для вовлечения в преступную деятельность являются несовершеннолетние из неблагополучных семей, лишенные заботы родителей. Также в отношении указанных категорий несовершеннолетних эффективно срабатывает мотивация в виде материального обогащения, что, в свою очередь, целиком оправдывает в их глазах негативные последствия противоправного деяния.

3. В настоящее время наблюдается увеличение количества случаев совершения анализируемого преступления лицами, на которых законом возложены обязанности по воспитанию

¹ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 24.04.2020) // Собр. законодательства РФ. 2001. № 52, ч. 1. Ст. 4921.

несовершеннолетних. Обладая определенным авторитетом в глазах подростков, вышеуказанные лица имеют возможность манипулировать несовершеннолетними с учетом собственных интересов, которые не всегда бывают правомерными.

4. Несовершеннолетние совершают противоправные деяния с целью самоутверждения в обществе. Современное кино и компьютерные игры достаточно часто используют сюжеты, в которых лица совершают преступления и являются своеобразными героями общества. Помимо этого, достаточно часто несовершеннолетние вовлекаются в совершение преступлений старшими братьями и сестрами.

5. В настоящее время для вовлечения несовершеннолетних в совершение преступления используется комфортная для последних среда. В связи с происходящими в современном мире процессами информатизации и цифровизации у преступных групп появились новые способы вовлечения лиц в совершение преступлений – использование сети Интернет, социальных сетей, мессенджеров и т. д. Все указанные достижения технического прогресса представляют особый интерес для подростков, и не всегда они способны оценить противоправность совершаемых деяний.

В последнее время особенно актуальной становится защита института семьи со стороны государства, так как на практике в большинстве случаев противоправное поведение личности начинается именно со взаимоотношений с ближайшими родственниками. Для предупреждения случаев вовлечения подростков в совершение антиобщественных действий уполномоченным органам следует оперативно выявлять криминогенные факторы, оказывающие существенное влияние на развитие проблемных отношений в семье, а также отдельных лиц, которые побуждают несовершеннолетних совершать различного рода правонарушения и преступления. Особенности неокрепшей психики подростков проявляются в автоматическом повторении действий взрослых, вне зависимости от правомерного или противоправного их характера¹.

Важно отметить, что процесс вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность является длительным, в связи с

¹ Шароян Ю.К. Указ. соч. С. 152.

чем у правоохранительных органов достаточно времени для выявления соответствующих преступников, а также проведения работы с несовершеннолетним, а именно: установления круга его общения, оценки его интересов и образа жизни, определения психологического климата в семье и т. д.

Более того, для возбуждения уголовного дела по ст. 150, 151 УК РФ следователям необходимо подробнее рассматривать сообщения, заявления, жалобы граждан на противоправное поведение подростков, изучать материалы подразделений по вопросу предупреждения групповых нарушений закона несовершеннолетними, а также преступных деяний, которые совершаются ими совместно со взрослыми (совершеннолетними) гражданами, анализировать данные журналов учета неблагополучных семей, которые состоят на учете ПДН.

В целях пресечения процесса вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность правоохранительным органам субъектов Российской Федерации необходимо усовершенствовать меры профилактики и предупреждения преступности следующим образом.

1. Повышать эффективность контроля и надзора за неблагополучными семьями путем ограждения несовершеннолетних от отрицательного воздействия со стороны взрослых членов семьи. Это говорит о том, что надзорные органы обязаны разработать программу незамедлительных действий даже при однократном поступлении сведений об отрицательном поведении лиц, имеющих несовершеннолетних детей (например, скандалы, распитие спиртных напитков и т. п.). Работа с неблагополучными семьями, в частности учет и контроль родителей и детей из таких семей, должна вестись очень серьезно, так как существующая система мер ответственности взрослых не меняет их отношения к своим детям и их будущему.

2. Проводить воспитательные и показательные беседы с представителями интересов, прав, свобод несовершеннолетних – родителями, попечителями, опекунами. Контрольно-надзорным органам необходимо визуализировать различные ситуационные модели, а также указывать на последствия негативного поведения несовершеннолетних граждан.

3. Осуществлять взаимодействие органов ПДН с правоохранительными органами для выявления лиц, оказывающих негативное

влияние на подростков, а также вовлекающих их в противоправные деяния.

4. Пропагандировать здоровый образ жизни, вовлекать несовершеннолетних в спортивные, культмассовые, театральные, художественные и танцевально-хореографические секции и кружки.

5. Проводить в рамках образовательных учреждений различные научные мероприятия и конференции, возбуждающие интерес к наукам, технике и технологиям, робототехнике и способствующие развитию мышления подростка. Указанные мероприятия должны занимать большую часть свободного времени подростка.

6. Повышать уровень духовно-нравственного воспитания среди лиц подросткового возраста, а именно проводить профилактические беседы, показывать документальные фильмы в общеобразовательных учреждениях об антисоциальных явлениях и ответственности за их совершение.

7. Пропагандировать правомерное поведение и необходимость правовой информированности (проведение благотворительных мероприятий, бесед о помощи незащищенным категориям лиц и т. п.).

8. Тщательно изучать личность несовершеннолетних, их склонности.

9. Организовывать трудовые места для несовершеннолетних¹.

Таким образом, в современном мире несовершеннолетние являются уязвимой категорией для вовлечения в совершение преступлений. Особое значение для предотвращения данного негативного явления имеет организация эффективной профилактической и предупредительной деятельности, которая должна учитывать интересы современных подростков и методы вовлечения, используемые преступными группами. Помимо этого, важно проводить постоянную комплексную работу по повышению правовой культуры несовершеннолетних, для того чтобы они имели возможность самостоятельно оценивать отрицательные последствия собственных противоправных деяний.

¹ Ростокинский А.В., Данелян Р.С., Данелян С.В., Савинкова Е.Н. Проблемы предупреждения правонарушающего поведения несовершеннолетних: учеб. пособие. М.: Саратовский источник, 2020. С. 35.

Вопросы для самоконтроля

1. Как вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность влияет на распространение противоправного поведения среди указанной категории населения?

2. За какие преступные деяния в контексте вовлечения в их совершение лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, предусмотрена уголовная ответственность?

3. Что понимается под вовлечением?

4. В чем заключается разница между антиобщественным действием, преступлением и действием, которое представляет опасность для жизни несовершеннолетнего?

5. Какие существуют особенности вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность в настоящее время?

6. Какие меры профилактики и предупреждения наиболее актуальны для применения с целью предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних в контексте противодействия вовлечению указанных лиц в преступную деятельность?

4. Практические аспекты организации и проведения работы по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних

Проанализировав теоретико-правовые основы деятельности подразделений по охране общественного порядка по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних, необходимо рассмотреть особенности практической реализации нормативных положений.

На основе анализа полномочий различных подразделений по охране общественного порядка следует отметить, что основные функции по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних выполняют специальные структуры, а именно ПДН и ЦВСНП, что является оправданным в силу наличия целого ряда особенностей в работе с несовершеннолетними лицами, допускающими противоправное поведение или склонными к такому поведению по различным причинам. Рассмотрим подробнее некоторые практические аспекты деятельности указанных специализированных подразделений.

Для данного процесса решающими являются сведения, внесенные в акт обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего, который при необходимости составляется сотрудниками ПДН. Указанный акт содержит следующую информацию:

- сведения о лицах, проводящих обследование семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего (должность, специальное звание, Ф.И.О.);
- сведения о лицах, в присутствии которых проводится обследование семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего (Ф.И.О., родственная связь, подпись лица);
- сведения о несовершеннолетнем, обследование семейно-бытовых условий жизни которого проводится (Ф.И.О., год рождения, адрес проживания);
- сведения о составе семьи несовершеннолетнего, обследование семейно-бытовых условий жизни которого проводится (Ф.И.О. родителей, иных законных представителей, год рождения, занятость);

- сведения об иных проживающих в обследуемом жилом помещении (Ф.И.О., год рождения, занятость);
- сведения об общем заработке семьи;
- сведения о занимаемой жилой площади (ее размер, вид (коммунальная или отдельная квартира, частный дом и т. д.);
- сведения о наличии условий для занятий и отдыха несовершеннолетнего;
- сведения о состоянии жилого помещения, в котором проживает несовершеннолетний (при необходимости указать, требуется ли косметический или капитальный ремонт);
- сведения о наличии продуктов питания, соответствующих возрасту, а также сезонной одежды для несовершеннолетнего;
- характеристика родителей (занимаются ли они воспитанием детей, их образ жизни, наличие судимости и фактов совершения административных правонарушений);
- сведения о взаимоотношениях между членами семьи;
- основания проведения обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего;
- подписи проводивших обследование семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего лиц;
- заключительные выводы и предложения органа и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о целесообразности принятия мер профилактического или иного характера¹.

Помимо этого, в ряде случаев, предусмотренных российским законодательством, а именно при обследовании условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления, от ПДН требуется предоставление справки, которая должна содержать следующие сведения:

- данные о личности несовершеннолетнего, в том числе сведения о том, с какого времени и в связи с чем поставлен на профилактический учет;
- когда и какие правонарушения совершал;

¹ Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 (в ред. от 31.12.2018) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11.

- какие меры, когда и кем принимались в отношении несовершеннолетнего в связи с совершенными правонарушениями, их влияние на его поведение;
- об отклонениях в психическом развитии, употреблении алкогольной и (или) спиртосодержащей продукции, потреблении наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных либо одурманивающих веществ;
- где и с кем проводит досуг;
- отношение к учебе, работе; причины незанятости, если несовершеннолетний не учится и не работает;
- данные о лицах, отрицательно влияющих на поведение несовершеннолетнего;
- об отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего к его воспитанию, обучению и (или) содержанию¹.

Помимо вышеуказанной деятельности сотрудники ПДН организуют различные мероприятия, целью которых является пропаганда правомерного поведения в потенциально неблагоприятной среде. Примером таких мероприятий являются публичные лекции сотрудников правоохранительных органов в образовательных организациях на тему соблюдения правил дорожного движения, спортивные марафоны с целью распространения идей здорового образа жизни и борьбы с распитием несовершеннолетними лицами алкогольных напитков и употреблением наркотиков и др.

Осуществление функций по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних требует обязательного изучения личности подростка при выявлении потенциальных правонарушителей и преступников. Важное значение при работе с несовершеннолетними имеет прекращение доступа потенциальных правонарушителей к источникам, оказывающим вредное влияние на формирование личности подростка. Сотрудникам компетентных органов следует выявлять группы риска, к которым относятся несовершеннолетние, имеющие опыт противоправного поведения вне зависимости от масштаба негативных

¹ Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 (в ред. от 31.12.2018) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11.

последствий, условно осужденные, а также подростки, которые содержались в воспитательных заведениях.

Характер и форма индивидуальной работы должны полностью соответствовать особенностям психики конкретного ребенка, что, в свою очередь, существенно усложняет работу компетентных органов. Особое значение также имеет осознание уполномоченным сотрудником предупредительного характера работы, которая должна содействовать формированию правомерного мышления подростка, а не создавать еще более негативные условия, которые быстрее приведут к совершению противоправных деяний. Основой деятельности по предупреждению незаконных действий среди несовершеннолетних является правовое воспитание и перевоспитание личности (при наличии опыта противоправного поведения), которые осуществляются с целью формирования правомерных морально-нравственных ориентиров в поведении несовершеннолетнего.

В свете вышеуказанных нюансов предупредительной деятельности подразделений по охране общественного порядка важную роль играют профессиональные навыки сотрудников, которые непосредственно реализовывают превентивные меры. Данные сотрудники правоохранительных органов обязаны систематически совершенствовать свои профессиональные навыки путем работы над развитием компетенций в грамотном разрешении сложившихся с несовершеннолетними ситуаций, в том числе в части развития педагогических навыков. В контексте данных потребностей в знаниях и навыках следует уделять внимание развитию системы подготовки начинающих и переподготовки высококвалифицированных кадров в четком соответствии с балансом имеющегося образования, практических навыков и опыта работы в анализируемой сфере. В вопросах совершенствования профессиональных знаний сотрудников подразделений по охране общественного порядка представляется целесообразным периодически прибегать и к программам повышения квалификации в рамках современного российского высшего образования, которые также отличаются существенным многообразием в настоящее время.

На основе анализа отдельных практических вопросов предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних следует отметить, что указанная деятельность на территории

Российской Федерации ведется весьма активно и первоочередной задачей для государственных органов является устранение причин возникновения противоправного поведения не только в отношении конкретных подростков, но и в масштабах всего государства посредством совершенствования социальной, экономической и иных сфер¹.

Еще одним важным направлением деятельности подразделений по охране общественного порядка по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних является аналитическая работа, проводимая данными структурами в рамках своих компетенций.

Следует отметить, что аналитическая работа сотрудников ПДН направлена не только на исследование инцидентов противоправного поведения несовершеннолетних на обслуживаемой территории, но и все проводимые мероприятия профилактического и предупредительного характера также подлежат анализу и учету. За данными сотрудниками законодательно закрепляется обязанность ведения журнала учета профилактических мероприятий, в котором отражается деятельность ПДН территориального органа МВД России.

Работа по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних подразумевает большое количество сопроводительной документации, которая законодательно требуется и для мероприятий, и для учета несовершеннолетних как из числа тех, кто уже допускал противоправное поведение, так и в отношении несовершеннолетних и их законных представителей, которые относятся к группе риска. Процесс взаимодействия различных подразделений по охране общественного порядка также сопровождается обширным документооборотом. На практике, учитывая занятость сотрудников таких подразделений, возникают двоякие ситуации: когда мероприятия проводятся формально лишь с целью их учета, что не повышает эффективность предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних, или же, наоборот, когда сотрудник активно выполняет свои

¹ Носова Д.Х., Ибрагимова Г.А. Особенности педагогической работы сотрудников ОВД с несовершеннолетними преступниками и правонарушителями в современных условиях // Психологическое благополучие современного человека: материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. Уральский гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 2019. С. 607.

практические функции и у него существуют серьезные проблемы с аналитической работой и документооборотом, что также негативно влияет на функционирование такого подразделения в целом, так как без необходимой документации невозможно получить соответствующей информации о результативности.

В настоящее время назрела потребность в учете не только вышеуказанных лиц, но и тех, которые привлекались по статьям УК РФ за вовлечение несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность. Привлечение данных лиц к ответственности представляется недостаточным в контексте предупреждения противоправных действий несовершеннолетних, для чего обязательным является ограничение доступа таких преступников к подросткам.

Важно отметить, что совершенно иная ситуация с точки зрения эффективности применяемых предупредительных мер возникает, когда несовершеннолетнее лицо самостоятельно демонстрирует интерес к противоправному поведению. В данном контексте негативно влияет имеющийся у несовершеннолетних открытый доступ к информационным ресурсам, которые не всегда содержат правомерные материалы. Ранее в правовой науке достаточно часто поднимались вопросы о негативном влиянии компьютерных игр на психику подростков из-за содержащихся в них сцен жестокости¹. Однако в настоящее время такие игры оказывают меньшее негативное влияние, чем возможность получения практически любой информации в Интернете. Постоянный и почти безграничный доступ несовершеннолетнего к социальным сетям способствует его участию в различных группах и сообществах, которые могут не просто пропагандировать противоправные деяния, но и подталкивать подростков к их совершению. Учитывая информационную и компьютерную зависимость современных подростков, подразделениям по охране общественного порядка следует уделять особое внимание развитию механизмов предупреждения противоправных деяний среди несовершеннолетних с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

¹ Бровка Н.В., Пестов Р.А., Рыдченко К.Д. Совершенствование нормативного регулирования в сфере защиты несовершеннолетних от вовлечения в совершение антиобщественных действий // Юрист-правовед. 2018. № 2 (85). С. 113.

Таким образом, вне зависимости от конкретных форм и методов предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних сотрудников подразделений по охране общественного порядка при организации и проведении соответствующей работы следует в обязательном порядке учитывать особенности поведения и интересы современной молодежи, в связи с чем представляется выделить следующие особенности.

1. Ориентированность современных подростков с раннего возраста на использование информационных технологий в различных формах и особый их интерес к сети Интернет. Учитывая данную особенность поведения подростков, представляется необходимым реализовывать ряд предупредительных мероприятий посредством распространения соответствующей информации в той же форме, что и материалы, которые способны побудить несовершеннолетнего лица к противоправным деяниям.

2. Негативное восприятие несовершеннолетними мероприятий, которые проводятся в скучной форме и без учета целевой аудитории (подростков). Пропаганда правомерного поведения среди несовершеннолетних будет эффективной лишь в случае всесторонней проработки проводимых мероприятий, к организации которых следует подходить, тщательно изучив интересы предполагаемой аудитории. Положительное влияние оказывает также креативный и массовый характер мер, направленных на предупреждение противоправных действий среди несовершеннолетних.

3. Наличие в современном обществе стереотипа успешности лиц, допускающих противоправное поведение. Как правило, подростки обращают внимание на уровень материального достатка лиц, которые их окружают, в связи с чем правонарушители, которые получили выгоду за счет противоправных действий, необоснованно приобретают авторитет в глазах молодежи. В контексте данной особенности мышления несовершеннолетних следует развивать различные формы получения вознаграждения за правомерное поведение (призы в конкурсах, стипендии и др.). Аналогичные стереотипы в настоящее время возникают в части обязательности коррупционного поведения как средства достижения любых целей, в том числе правомерных.

4. Желание несовершеннолетних продемонстрировать лидерские качества или самоутвердиться посредством совершения противоправных действий. Внутри коллектива несовершеннолетних могут складываться весьма специфические отношения, что порождает необходимость во всестороннем анализе целевой аудитории при планировании предупредительных мероприятий. Вышеуказанные тенденции к самоутверждению за счет противоправного поведения возможно преодолевать с помощью пропаганды иных способов эффективного проявления лидерских качеств несовершеннолетних.

5. Узкая направленность предупредительных мероприятий на отдельные возрастные категории несовершеннолетних. Большинство указанных мероприятий направлены на развитие правомерного поведения у подростков в средней и старшей школе, что в отдельных случаях оказывается запоздалым в связи с принятием противоправной модели поведения в детские годы (например, в неблагополучной семье, при возвращении родителя из тюрьмы и т. д.). Для эффективного предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних необходимо прививать правомерные нормы поведения в процессе раннего воспитания в семьях, детском саду и младшей школе. При этом также важно учитывать особенности психики и интересы детей, что должно отражаться на формах предупредительных мероприятий.

Таким образом, анализ отдельных практических вопросов организации и проведения работы по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних позволяет выделить наиболее общие формы указанной деятельности, а именно индивидуальную работу с подростками и аналитическую деятельность компетентных подразделений. Эффективность предупредительных мер при этом зависит от глубины исследования целевой аудитории несовершеннолетних, а также ориентированности на их интересы и особенности психического и физического развития. Несмотря на существование в практике компетентных подразделений по охране общественного порядка целого ряда разработанных форматов предупредительных мероприятий, каждый конкретный случай требует индивидуального подхода.

Вопросы для самоконтроля

1. В каких формах проводятся мероприятия в отношении несовершеннолетних с целью предупреждения противоправных деяний?
2. Какие сведения содержатся в акте обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего?
3. В каких случаях подразделения по делам несовершеннолетних предоставляют справку об обследовании условий жизни и воспитания несовершеннолетнего и какие сведения в ней содержатся?
4. В чем заключаются особенности индивидуальной работы с несовершеннолетними в рамках предупреждения противоправных действий среди них?
5. В чем заключается аналитическая работа подразделений по охране общественного порядка по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних?
6. Для чего необходим журнал учета профилактических мероприятий и каковы особенности его ведения?
7. Какие интересы и особенности поведения несовершеннолетних следует учитывать подразделениям по охране общественного порядка при организации и проведении работы по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних в настоящее время?

Практические задания

1. Составьте социально-психологический портрет несовершеннолетних правонарушителей 14 и 17 лет и выделите их отличительные характеристики.

2. На основе анализа судебной и следственной практики выделите примеры мотивов противоправного поведения несовершеннолетних. Как система мотивации указанных лиц меняется с возрастом?

3. Составьте план мероприятия для подростков 15-летнего возраста, которое необходимо провести в общеобразовательном учреждении с целью предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних. Развернуто обоснуйте выбор формата мероприятия и его предполагаемые результаты.

4. Составьте план мероприятия для подростков 17-летнего возраста, которое необходимо провести в центре временной изоляции для несовершеннолетних правонарушителей с целью предупреждения противоправных действий среди указанной категории населения. Развернуто обоснуйте выбор формата мероприятия и его предполагаемые результаты.

5. Подготовьте образец журнала учета профилактических мероприятий. Каков порядок его ведения сотрудником подразделения по делам несовершеннолетних?

6. Проводя осмотр грузового автомобиля при пересечении границы Российской Федерации, старший наряда лейтенант Казаков обнаружил в кузове несовершеннолетнего, назвавшегося Хасановым. Подросток пояснил, что у него нет ни документов, ни денег, а следует он к своим родственникам в Грузию, для чего и проник в кузов автомобиля. Водитель автомобиля Иванов по факту проникновения подростка в кузов управляемой им машины ничего пояснить не мог.

Дайте юридическую оценку ситуации в целом. Какие действия должен предпринять старший наряда лейтенант Казаков в данной ситуации?

7. Шестнадцатилетние школьники, желая избежать написания контрольной работы по геометрии, позвонили из телефона-автомата

в дежурную часть отдела полиции и сообщили, что в школе заложена бомба.

Как должен быть решен вопрос об административной ответственности несовершеннолетних? Какие меры необходимо реализовать с целью предупреждения аналогичного противоправного поведения остальных обучающихся данной школы?

8. Несовершеннолетний Смирнов совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.13 КоАП РФ. К моменту рассмотрения дела комиссией по делам несовершеннолетних он достиг совершеннолетия.

Может ли комиссия применить к Смирнову меры воздействия или она обязана возвратить материал в отдел полиции для принятия мер ответственности, предусмотренных для совершеннолетних граждан? Изменится ли ситуация, если несовершеннолетний совершил уголовное преступление?

9. Группа подростков шестнадцатилетнего возраста совершила нападение на пожилую женщину, они отобрали у нее кошелек и телефон.

Дайте юридическую оценку ситуации в целом. К компетенции каких подразделений по охране общественного порядка относится данная ситуация и каковы должны быть их действия?

10. Родители подсудимого, семнадцатилетнего Антонова, не смогли явиться в суд по причине инфекционного заболевания и нахождения на лечении в больнице. Несмотря на это, суд не приостановил рассмотрение уголовного дела и продолжил его разбирательство.

Нарушены ли в данном случае права несовершеннолетнего? Если да, то какие? Если нет, то почему?

11. Суд прекратил уголовное дело в отношении несовершеннолетнего Петрова, совершившего преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК РФ, и применил к нему принудительную меру воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей. Однако Петров стал систематически употреблять алкоголь, прогуливать учебу и перестал ночевать дома.

Какие будут последствия данного поведения несовершеннолетнего? К компетенции каких подразделений по охране общественного порядка относится контроль за противоправным поведением Петрова?

12. На своей личной странице шестнадцатилетняя Кузьмина разместила видеоролик, в котором она дерется с одноклассницей, а потом толкает ее в снег и бьет ногами по лицу. Ролик содержал подпись с использованием нецензурной лексики и угрозами повторения избиения в адрес любой девушки, которая подойдет к парню Кузьминой.

Дайте юридическую оценку ситуации в целом. К компетенции каких подразделений по охране общественного порядка относится данная ситуация? Опишите подробно порядок действий уполномоченных сотрудников.

13. Родители несовершеннолетнего Афанасьева ежедневно употребляют алкогольные напитки, в том числе в компании большого количества друзей, которых они приглашают к себе домой. Такие посиделки периодически заканчиваются ссорами родителей, в результате которых отец, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, избивает мать и самого несовершеннолетнего.

К компетенции каких подразделений по охране общественного порядка относится данная ситуация? Опишите подробно порядок действий уполномоченных сотрудников.

14. Семнадцатилетний Сорокин умышленно нанес тяжкие телесные повреждения своему соседу, за что суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 3 года с отбыванием наказания в воспитательной колонии. Освободившись из колонии, Сорокин планировал отомстить соседу и его семье, о чем активно рассказывал другим людям, проживающим в данном подъезде.

Относится ли данная ситуация к компетенции подразделений по делам несовершеннолетних, если Сорокину уже двадцать лет? Какие меры предупредительного характера следует применять по отношению к Сорокину?

15. Несовершеннолетняя Фролова регулярно нарушает правила дорожного движения: переходит дорогу на запрещающий сигнал светофора, а также в неположенном месте, иногда специально бросается под машины и, делая вид, что ей нанесены повреждения, вымогает деньги у водителей автомобилей.

Какие меры предупредительного характера следует применять по отношению к Фроловой? Опишите подробно порядок действий уполномоченных сотрудников. Изменится ли ситуация, если окажется, что Фролова собирала деньги на операцию для матери?

16. В телепрограмме «Пусть говорят» был продемонстрирован сюжет, в котором родитель учит своего тринадцатилетнего сына тому, как лучше спрятать шоколадки и газировку во внутренние карманы куртки и незаметно вынести их из магазина, не заплатив.

Дайте юридическую оценку ситуации в целом. Опишите подробно порядок действий уполномоченных сотрудников.

17. Семнадцатилетний Федоров регулярно забирает машину своего опекуна без его ведома из гаража и катается с друзьями по району. Несколько раз Федоров царапал машины незнакомых лиц при парковке у торгового центра, после чего быстро уезжал. После последнего такого инцидента Федоров вернул сильно поврежденную машину в гараж, а сам скрылся в неизвестном направлении и на связь с опекунами не выходит уже больше недели.

Дайте юридическую оценку ситуации в целом. Опишите подробно порядок действий уполномоченных сотрудников.

18. Шестнадцатилетняя Ковалева пригласила своих подруг домой с целью проведения увеселительного мероприятия, которое заключалось в издевательствах над ее одиннадцатилетним братом, страдавшим сильными психическими расстройствами. Свои издевательства девушки записали на видео и демонстрировали данный ролик в классе, о чем узнал их классный руководитель.

Какие действия должен предпринять классный руководитель? К компетенции каких подразделений по охране общественного порядка относится данная ситуация? Опишите подробно порядок действий уполномоченных сотрудников.

19. Девятиклассник Комаров принес в школу небольшой пакет с разноцветными таблетками, которыми он щедро угостил всех своих друзей, объяснив, что это биологически активные добавки, поднимающие настроение. Двоим одноклассникам Комарова стало плохо и их экстренно увезли на скорой помощи в больницу. Учителю Комаров пояснил, что не знал о побочных действиях данных таблеток и взял их из кармана старшего брата, который употребляет их регулярно.

Дайте юридическую оценку ситуации в целом. Опишите подробно порядок действий уполномоченных сотрудников. Какие меры предупредительного характера и к кому следует применять в данной ситуации?

20. Ознакомьтесь с актом обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего. Соответствует ли он действующим требованиям российского законодательства? Найдите ошибки, если таковые имеются.

А К Т

обследования семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего

“ 20 ” мая 20 20 г.

г. Москва

(населенный пункт)

Мной, участковым уполномоченным полиции Чернышовым Антоном Семеновичем

(должность, специальное звание, Ф.И.О.)

произведено обследование семейно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего(их)

Иванова Александра Ивановича

Ивановой Марии Ивановны,

(Ф.И.О., год рождения)

проживающего(их) по адресу: г. Москва, проспект Вернадского, 12.

Обследованием установлено, что семья состоит из 4 человек:

Иванов Иван Иванович, 1950 года рождения, охранник ООО «Гермес»,

(Ф.И.О. родителей, иных законных представителей, год рождения, занятость)

Иванова Любовь Андреевна, 1955 года рождения, домохозяйка.

Общий заработок семьи: 35000 рублей на 4 человека

Занимает жилую площадь 45 м² в отдельной квартире

(размер жилой площади, в коммунальной или отдельной квартире, частном домовладении)

Характеристика родителей отец постоянно занят на работе, в связи с чем воспитанием

(занимаются ли они воспитанием детей, личное поведение родителей,

детей занимается мать (в свободное от домашних дел время).

их образ жизни, наличие судимости и фактов совершения административных правонарушений)

Взаимоотношения между членами семьи натянутые, существуют внутренние конфликты

неопределенного характера, дети замкнутые и редко обращаются за помощью к взрослым.

Заключение рекомендуется улучшить жилищные условия с учетом оборудования места

(выводы и предложения органа(ов) и учреждения(ий) системы профилактики

для подготовки к занятиям в школе и приобретения необходимой для этого мебели

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о целесообразности принятия мер

(письменный стол, стул).

профилактического или иного характера)

Обследование провели:

Чернышов Антон Семенович

(должность, Ф.И.О.)

(подпись)

Литература

1. Бровко Н.В., Пестов Р.А., Рыдченко К.Д. Совершенствование нормативного регулирования в сфере защиты несовершеннолетних от вовлечения в совершение антиобщественных действий // Юристъ-правоведъ. 2018. № 2 (85). С. 111–115.
2. Бухарова И.В., Шония Е.М. Психологические особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя // Наука и технологии: стратегия развития: сб. науч. ст. / под общ. ред. В.А. Козловой, И.В. Кожан. Ростов н/Д, 2019. С. 12–14.
3. Духанин С.А. Социально-общественные и морально-психологические причины девиантного поведения несовершеннолетних как фактор совершения ими административных правонарушений // Вопросы российского и международного права. 2017. Т. 7. № 2А. С. 97–101.
4. Кодзокова Л.А., Шигалугова М.Х. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних // Евразийский юридический журнал. 2019. № 10. С. 144–147.
5. Майоров А.В. Понятие и структура системы противодействия преступности // Правопорядок: история, теория, практика. 2014. №1 (2). С. 112–118.
6. Носова Д.Х., Ибрагимова Г.А. Особенности педагогической работы сотрудников ОВД с несовершеннолетними преступниками и правонарушителями в современных условиях // Психологическое благополучие современного человека: материалы Междунар. заоч. науч.-практ. конф. Уральский гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 2019. С. 603–608.
7. Иванцов С.В., Соломатина Е.А., Страунинг Ю.А. и др. Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними: курс лекций. М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017. 304 с.
8. Ростокинский А.В., Данелян Р.С., Данелян С.В., Савинкова Е.Н. Проблемы предупреждения правонарушающего поведения несовершеннолетних: учеб. пособие. М.: Саратовский источник, 2020. 127 с.

9. Расулова З.О. Проблемы преступности несовершеннолетних лиц, обусловленные вовлечением их в совершение преступлений и антиобщественных действий: уголовно-правовые аспекты и методы борьбы с противоправным поведением несовершеннолетних на примере Республики Калмыкия // Теория и практика общественного развития. 2018. № 6 (124). С. 85–90.

10. Схопчик О.Э. Особенности предупреждения противоправных деяний несовершеннолетних: психологический аспект // Вестник Воронежского института ФСИИ России. 2015. № 2. С. 82–87.

11. Кодзокова Л.А., Шигалугова М.Х. Проблемы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних // Евразийский юридический журнал. 2019. № 10. С. 144–147.

12. Хабиров Д.Г. Правонарушения несовершеннолетних и способы их превенции: историко-правовой анализ // Право, экономика и управление: актуальные вопросы: сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Чебоксары: ООО «Издательский дом «Среда», 2019. С. 320–324.

13. Шароян Ю.К. К вопросу о правовом обеспечении деятельности МВД России по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних // Молодой ученый. 2020. № 6 (296). С. 151–154.

Оглавление

Предисловие.....	3
1. Понятие и сущность предупреждения противоправных действий среди несовершеннолетних.....	6
2. Правовое регулирование деятельности подразделений по охране общественного порядка по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних.....	13
3. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность в Российской Федерации.....	26
4. Практические аспекты организации и проведения работы по предупреждению противоправных действий среди несовершеннолетних.....	32
Приложение. Практические задания.....	41
Литература.....	46

Учебное издание

Кодзокова Ляца Арсеньевна

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ
ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Учебное пособие

Редактор *М. В. Краснобаева*
Компьютерная верстка *Г. А. Артемовой*

ISBN 978-5-9266-1888-1



Подписано в печать 05.10.2022. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 2,5. Тираж 100 экз. Заказ 70.

Краснодарский университет МВД России.
350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128.