

Краснодарский университет МВД России

ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИИ

Учебное пособие

Краснодар
2023

УДК 343.9
ББК 67.51
О-753

Одобрено
редакционно-издательским советом
Краснодарского университета
МВД России

Составители: *И. А. Паршина, И. С. Чуб*

Рецензенты:

Н. В. Голубых, кандидат юридических наук, доцент (Уральский юридический институт МВД России);

К. В. Скончибасова (Краснодарское линейное управление МВД России на транспорте).

Основы криминологии : учебное пособие / сост.: И. А. Паршина, И. С. Чуб. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2023. – 76 с.

ISBN 978-5-9266-1975-8

Приводятся основы теории криминологии. Рассматриваются структура личности преступника, виды преступлений и меры, направленные на их предупреждение.

Для профессорско-преподавательского состава, адъюнктов, курсантов, слушателей образовательных организаций МВД России и сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 343.9
ББК 67.51

ISBN 978-5-9266-1975-8

© Краснодарский университет
МВД России, 2023
© Паршина И. А., Чуб И. С.,
составление, 2023

Предисловие

Раздел «Основы криминологии» является составной частью учебной дисциплины «Основы профессиональной служебной деятельности», которая изучается курсантами на первом курсе (промежуточная аттестация проходит в форме зачета).

При изучении раздела «Основы криминологии» курсанты познакомятся с элементами, составляющими предмет криминологии: преступность, причины и условия преступности, личность преступника и предупреждение преступности.

Криминология является одной из основных юридических дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях системы МВД России и составляющих основу профессионального образования, получаемого курсантами (слушателями). Изучение преступности, ее причин и условий, личности преступника и эффективности профилактических мероприятий, осуществляемых государством, имеет решающее значение в борьбе с этим негативным социальным явлением. В современных условиях профилактическая деятельность в данной сфере требует разработки новых эффективных средств и способов снижения уровня преступности и контроля за ней. Это обстоятельство актуализирует глубокое и всестороннее изучение рассматриваемого предмета учащимися, избравшими своей профессией борьбу с преступностью.

Содержательную основу предмета криминологии составляют природа преступности и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения; виктимология.

Научную основу учебной дисциплины составляют положения общетеоретических наук, изучающих различные формы социальной жизни, а также результаты фундаментальных и прикладных исследований в области криминологии и уголовного права.

Методологическую основу курса определяет оптимальное соотношение различных видов учебных занятий, построенное на сочетании различных методов познания науки криминологии.

Основной целью изучения дисциплины «Основы криминологии» является изучение общих вопросов криминологической теории, необходимых будущим специалистам.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

– сформировать у обучающихся научно обоснованный подход к пониманию преступности, необходимый для наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления, и предупредительной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности;

– ознакомить обучающегося с современными криминологическими взглядами на проблемы их будущей профессиональной деятельности;

– дать обучающимся необходимые теоретические знания, а также сформировать представления о формах, методах и организационно-правовых средствах предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности.

При изучении тем учебного курса курсантам необходимо обращаться к рабочим программам дисциплин, разработанным для каждой специальности.

Требования, предъявляемые к курсантам в процессе изучения дисциплины:

- 1) следует обязательно вести конспекты лекций;
- 2) готовясь к занятиям, необходимо составлять в тетрадях план ответа и отражать основные суждения по каждому вопросу изучаемой темы;
- 3) каждое практическое задание должно быть выполнено в письменной форме и сдано на проверку преподавателю;
- 4) пропущенные занятия подлежат обязательной отработке;
- 5) результативность работы курсантов над учебным материалом проверяется на каждом занятии, а также в форме рубежного контроля.

Примерный тематический план

№ темы	Количество академических часов занятий								Последовательность прохождения дисциплины
	Л	С	ПЗ	ЛР	КР	Всего ауд.	СР	Всего	
1 семестр									
1 РАЗДЕЛ. ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИИ									
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии	2	2	2			6	4	10	2лк+ 2см+2пз
Тема 1.2. Преступность и ее основные характеристики		2	2			4	8	12	2см+2пз
Тема 1.3. Причины и условия преступности	2	2	2			6	8	14	2лк+2см+ 2пз
Тема 1.4. Криминологическое учение о личности преступника	2	2	2			6	6	12	2лк + 2см+2пз
Тема 1.5. Понятие и задачи профилактики преступности	2	2	4			8	10	18	2лк+ 2см+2пз+ 2пз
Итого по разделу	8	10	12			30	36	66	
Подготовка к зачету							2	2	
Зачет							4	4	4 ЗЧ
Итого за 1 семестр	8	10	12			30	42	72	

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии

1. *Криминология* – это самостоятельная социально-правовая наука о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника, системе мер борьбы с преступностью и последствиях преступности, изучаемых с помощью специфического сочетания обще- и частнонаучных методов.

Предметом криминологии являются следующие составляющие: преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение преступности. Курсантам (слушателям, студентам) необходимо иметь четкое представление об указанных категориях (рис. 1).

Преступность – это исторически изменчивое, социальное, уголовно-правовое, массовое явление, представляющее собой целостную совокупность множества преступлений, совершенных на конкретной территории за определенный период времени.

Причины и условия преступности, объединяющиеся в криминологии понятием «криминогенные детерминанты», представляют собой совокупность негативных явлений и процессов, характерных для данного общества в конкретный период его развития, которые порождают и обуславливают (детерминируют) преступность как свое следствие.

Личность преступника изучается как подсистема негативных социально-демографических, нравственно-психологических, социально-ролевых свойств субъектов преступлений, полученных в результате взаимодействия с обществом. Личность преступника изучается с целью выработки мер предупреждения новых преступлений с ее стороны.

Предупреждение преступности – это система государственных и общественных мер, направленных на устранение и нейтрализацию действия причин и условий преступности.

Криминология – социально-правовая наука, изучающая явления и закономерности преступности, ее причины и иные детерминанты, личности тех, кто совершает преступления, и другие категории правонарушителей, могущих встать на преступный путь, а также систему мер предупреждения преступности.



Рис. 1. Криминология как наука

2. Различного рода взгляды относительно преступности и преступлений существовали с того далекого времени, когда общество стало различать и выделять из всех видов человеческой жизнедеятельности «преступления», наносящие ущерб людям, обществу, государству.

Изучая вопрос о зарождении криминологической мысли, важно получить представление о преступности и ее причинах в рабовладельческом обществе, в эпоху феодализма, где были распространены теологические взгляды на преступность.

Следует помнить, что предысторией криминологии являются различные философские, политические, правовые учения. В работах философов (Аристотель, Платон, Цицерон, Сенека) можно найти высказывания, касающиеся преступности, ее причинах, путях противодействия этому негативному социальному явлению.

Считается, что впервые в науку слово «криминология» ввел в 1879 г. французский ученый антрополог Поль Топинар. Рождение криминологии как науки формально связывается с выходом в свет книги итальянского исследователя Р. Гарофало «Криминология» во второй половине 19-го века (1885 г.). В ходе становления и развития криминологических исследований сложилось множество теорий и школ, по-разному объяснявших природу и истоки преступности. При всем их разнообразии можно выделить три основные направления в истории криминологической мысли: *классическое, биологическое и социальное*. Возникновение биологического направления в криминологии (Ч. Ломброзо, Р. Гарофало, Э. Ферри). Ч. Ломброзо и его труд «Преступный человек, изученный на основе антропологии, судебной медицины и тюрьмоведения» (1877 г.).

Социологическая школа в криминологии (Э. Дюркгейм, А. Кетле, Ш. Лакассань, Г. Тард). Г. Тард и его труд «Философия криминологии». Социологическое направление в криминологии возникло и развивалось почти одновременно с биологическим и было своеобразной реакцией на него. Одной из первых разновидностей социологической теории была теория факторов, основоположником которой считается бельгийский статистик Кетле.

Представителями классической теории являются итальянский ученый Ч. Беккариа, англичане Бентам и Горвард, немец Фейербах и др. По мнению «классиков», преступление – результат сознательного выбора человека, обладающего полной свободой воли.

Среди отечественных ученых, обращавшихся к проблемам преступности и ее предупреждения, следует, прежде всего, отметить А.Н. Радищева, А.И. Герцена, В.Г. Белинского, Н.Г. Черны-

шевского. Влияние на развитие криминологических идей взглядов русских философов оказали Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.А. Флоренский. Криминологическими исследованиями проблем преступности в царской России занимались М.Н. Гернет, М.В. Духовской, С.Е. Десницкий, Д.А. Дриль, М.М. Исаев, П.И. Люблинский, Н.А. Неклюдов, Н.С. Таганцев, Е.Н. Тарновский, И.Я. Фойницкий и др.

В первые годы советской власти криминологические исследования проводились достаточно интенсивно. Яркими представителями начального этапа развития советской криминологии были М.Н. Гернет, А.А. Герцензон, Д.П. Годин, А.А. Жижиленко, В.И. Куфаев, Н.Н. Полянский, С.В. Познышев, А.Н. Трайнин, В.И. Халфин, А.С. Шляпочников и др. Однако с начала 30-х гг. последовал период более чем тридцатилетнего запрета на криминологию, как «лженауку». Лишь в начале 60-х гг. XX в. основы криминологии стали преподаваться в вузах нашей страны. В 1963 г. был образован Всесоюзный институт по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности. Возродили исследования проблем преступности в нашей стране ученые А.А. Герцензон, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, С.С. Остроумов, А.Б. Сахаров, Н.А. Стручков, А.М. Яковлев и др.

История криминологии представлена на рис. 7.

Возникновение и развитие криминологии

В 1879 году термин криминология ввел французский ученый-антрополог Топинар (рис. 2).

В 1885 году в Турине вышла в свет монография под названием «Криминология», автором которой был видный итальянский ученый, барон Рафаэль Гарофало (1852–1934) – судья уголовного апелляционного суда города Неаполя (рис. 3).

Основоположник антропологического направления в криминологии Чезаре Ломброзо (1835–1909) итальянский ученый, тюремный врач-психиатр (рис. 4).

Яркий представитель классического направления (школы) Чезаре Беккариа Бонесано (1738–1794) итальянский мыслитель, публицист, правовед, общественный деятель, выдающийся деятель просвещения (рис. 5).

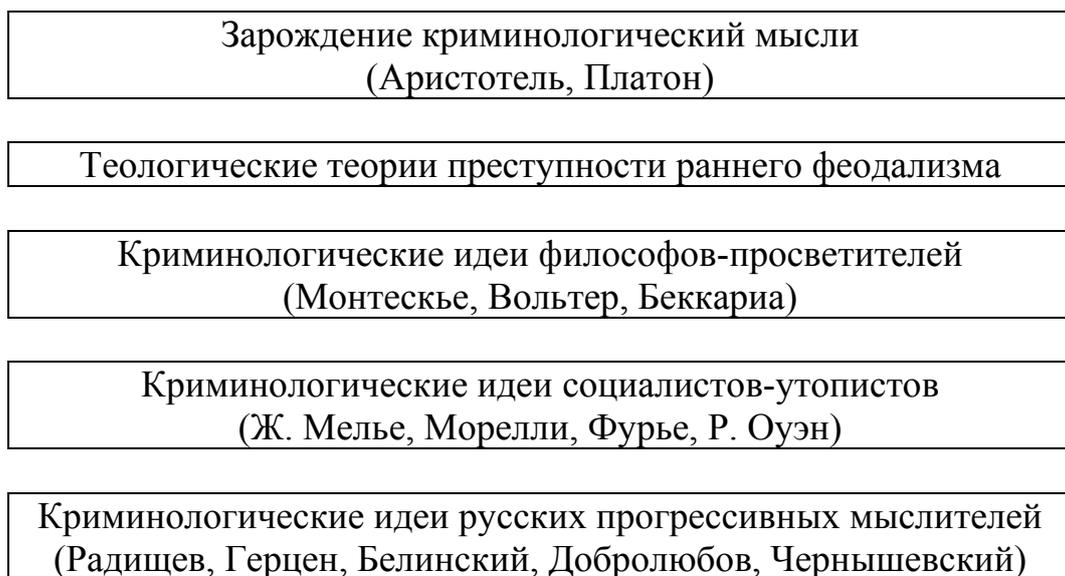
Основоположник теории факторов Аламбер Адольф Жак Кетле (1796–1874). Бельгийский профессор математики и астрономии (рис. 6). Его первое исследование было посвящено закономерностям рождаемости и смертности брюссельского населения, здесь ученый выявил определенное постоянство и цикличность.



Рис. 2. Поль Топинар Рис. 3. Рафаэль Гарофало Рис. 4. Чезаре Ломброзо



Рис. 5. Чезаре Беккариа Бонесано Рис. 6. Аламбер Адольф Жак Кетле



Первые криминологические школы (направления)



Рис. 7. История криминологии¹

¹ Чапурко Т.М. Елец Е.А. Криминология. Основные понятия в терминах и схемах: учеб. пособие. Краснодар, 1999. С. 73.

Ученые, занимающиеся развитием криминологии в России: М.В. Духовский, И.Я. Фойницкий, Н.С. Таганцев, Н.И. Люблинский, Е.Н. Тарановский, М.Н. Гернет, М.М. Исеев, Н.Н. Полянский, А.Н. Трайнин.

3. *Методология* криминологических исследований – это совокупность конкретных приемов, способов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, мерах борьбы с ней, личности преступника. Методологической базой криминологии является диалектический материализм, объективный подход к изучению явлений окружающей действительности. Криминология в своих исследованиях чаще всего использует исторический, сравнительно-правовой, социологические, психологические, статистические, правовые, математические методы исследования.

Методы и методология криминологических исследований представлены на рис. 8 и 9.

Метод криминологии – это система способов (приемов, средств) наиболее эффективного познания предмета, включая:

Основные философские законы:

единства и борьбы противоположностей;
перехода количества в качество;
отрицания отрицания

Основные философские категории:

причины и следствия;
общего, особенного и единичного;
необходимого и случайного;
возможности и действительности;
содержания и формы;
сущности и явления

Общенаучные методы:

формально-логические;
абстрагирование;
анализ и синтез;
аналогия;
моделирование;
обобщение;
исторический метод;
системный анализ

Частнонаучные методы:

анкетный опрос;
интервьюирование;
контент-анализ документов;
тестирование;
наблюдение;
эксперимент;
статистические методы;
правовые методы;
математические методы;
криминологическая экспертиза

Рис. 8. Методы криминологии



Рис. 9. Методология криминалистического исследования

Преступность представляет собой сложное социальное явление, в борьбе с ней приходится использовать достижения многих наук. Криминология является социально-правовой наукой и поэтому тесно связана, с одной стороны, с правовыми науками – уголовным правом и процессом, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности, уголовно-исполнительным правом, правовой статистикой, а с другой стороны - социологией, социальной психологией, педагогикой и другими науками.

Связь криминологии с другими науками и ее функции отражена на рис. 10 и 11.



Рис. 10. Связь криминологии с другими науками



Рис. 11. Функции криминологической науки

План лекции

1. Понятие, предмет и значение криминологии как науки.
2. История развития криминологической мысли.
3. Методология криминологической науки.
4. Система и структура криминологии.

Вопросы для самостоятельной работы

1. История криминологической мысли (от истоков до 1917 г.)
2. История криминологической мысли (от 1917 г. до наших дней).
3. Новые направления развития криминологии:
 - *коммуникативная криминология* (криминология массовых коммуникаций, или криминология масс-медиа);
 - *криминальная армалогия* (криминология оружия);
 - *виктимология* (изучение личности жертвы преступного посягательства);
 - *криминологическая фамилистика* (семейная криминология);
 - *налоговая криминология* (отраслевое криминологическое направление, изучающее налоговую преступность).

Целевая установка обучающимся

1. Изучая данный вопрос слушателям необходимо обратить внимание на то, что в истории отечественной криминологии ее предвестником называют обычно А.Н. Радищева, который в своем труде «О законоположении» (1802 г.) поставил вопрос о необходимости изучения преступности, ее причин, представил анализ уголовно-статистических сведений.

Результаты одного из первых эмпирических исследований убийств и самоубийств были представлены академиком К. Германом на заседаниях Российской Императорской академии наук 17 декабря 1823 г. и 30 июня 1824 г. в докладе «Изыскание о числе самоубийств и убийств в России за 1819 и 1820 гг.».

Идея о «криминологическом» расширении рамок уголовного права впервые в России была высказана в работах М.В. Духовского и И.Я. Фойницкого (70-е–90-е гг. XIX в.)

Антропологическое направление в России было представлено, прежде всего, трудами Д.А. Дриля «Преступный человек» (1882 г.), «Психофизические типы в их соотношении с преступностью» (1890 г.) и т.д. Представителями социологического направления были Н.Н. Полянский, Х.М. Чарыхов, М.Н. Гернет.

При изучении данного вопроса курсантам (слушателям) необходимо учесть что, труды прогрессивных российских юристов конца XIX – начала XX в. в значительной мере заложили фундамент отечественной криминологии.

2. Важно уяснить, что первые годы после Октябрьского переворота 1917 г. российская криминология продолжала развиваться силами старой профессуры. В 20-30-е гг. внимание было сосредоточено на изучении экономических, социальных, демографических и иных факторов преступности. В этом направлении работали Гернет, Жижиленко и др.

Развивается отечественная пенитенциарная криминология (Гернет, Е.Г. Ширвиндт, А.Я. Эстрин и др.).

Представителями клинического направления криминологии являются (В.В. Браиловский, Н.П. Бруханский, С.В. Познышев и др.)

Большую роль в исследовании преступности сыграли кабинеты по изучению преступника и преступности. Первый из кабинетов открылся в 1918 г. в Петрограде.

Развивается антропологическое направление (А.П. Штесс).

К концу 20-х – началу 30-х гг. в СССР складывается ситуация, исключающая

возможность дальнейших исследований, процесс возрождения отечественной криминологии начался лишь в 60-е годы.

Первые шаги – книги А.Б. Сахарова, А.А. Герцензона, В.Н. Кудрявцева, И.И. Карпеца, Н.Ф. Кузнецовой, А.М. Яковлева, открытие Всесоюзного института по изучению причин преступности и разработке мер предупреждения преступлений (1963 г.)

За годы советской власти и в постсоветский период в криминологии сформировался ряд научных школ.

3. Изучая данный вопрос необходимо обратить внимание на определения новых направлений криминологии, рассмотреть, что входит в предмет данных направлений.

Коммуникативная криминология – инструментально-отраслевое криминологическое направление, изучающее характер связей средств коммуникаций с преступностью и преступным поведением.

Криминальная армалогия – инструментальное криминологическое направление, изучающее применение оружия в преступных целях и в процессе противодействия преступности.

Виктимология – субъективное криминологическое направление, изучающее личность жертвы преступного посягательства, процесс становления жертвой преступного посягательства и социальной реакции на жертву преступления.

Криминологическая фамилистика – субъективное криминологическое направление, изучающее особенности формирования криминальной направленности личности и закономерности развития конфликтной криминогенной ситуации в семье.

Налоговая криминология исследует причины возникновения и развития преступности в системе налогообложения, личность налогового преступника, пути и средства профилактического воздействия в указанной сфере.

Вопросы для самоконтроля

1. Когда возникла криминология? Чем было вызвано формирование этой науки?

2. Раскройте содержание предмета криминологии и профилактики преступлений.

3. Раскройте основные этапы развития криминологической мысли и практики.

4. С какими криминологическими идеями связано имя Чезаре Ломброзо?

5. Кто считается основателем статистического исследования преступности?

6. Каково место криминологии в системе наук?

7. Дайте характеристику современного состояния российской криминологии.

8. Имеют ли криминологические знания практическую ценность в повседневной жизни?

Темы докладов и рефератов

1. История криминологии.
2. Антропологический подход к изучению личности преступника.
3. Философия права Гегеля.
4. Сущность классической школы в криминологии.
5. Психологическая теория (Зигмунд Фрейд).
6. Теория социальной дезорганизации (Дюркгейм, Р. Мертон).
7. Криминологические идеи русских прогрессивных мыслителей.
8. Развитие криминологии в России.
9. Какую пользу может принести изучение криминологии отдельным гражданам?

Тема 2. Преступность и ее основные характеристики

1. *Преступность* – это общественно опасное, противоправное, исторически изменчивое, социальное, закономерное, массовое явление, состоящее из совокупности преступлений совершенных на определенной территории, за определенный период времени. Из этого определения вытекают признаки преступности: общественная опасность; противоправность; историческая изменчивость; социальный характер; закономерность и массовость.

Общественная опасность – непосредственным проявлением общественной опасности является вред, который причиняется или реально может быть причинен личности, обществу и государству в результате совершения преступлений, составляющих преступность.

Противоправность определяется предусмотренностью преступлений уголовным законом. Любое из них является нарушением права.

Историческая изменчивость – преступность изменяется на определенных этапах развития общества. Наиболее четко это явление прослеживается в истории развития уголовного законодательства.

Социальный характер – преступность является социальным явлением, которое порождается условиями общественной жизни и существует только в человеческом обществе.

Закономерность – преступность существует вне зависимости от нашего сознания, объективно, в соответствии с законами развития общества. Мы можем лишь только влиять на это явление, затормаживать его развитие, сдерживать, устраняя условия его распространения и роста. Однако ликвидировать преступность полностью невозможно.

Массовость – Преступность является совокупностью множества преступлений и лиц их совершивших. Необходимо помнить, что этот признак превращает преступность в социальное явление, выходящее за пределы воли людей. Преступность становится явлением, объективно существующим в обществе (рис. 12).

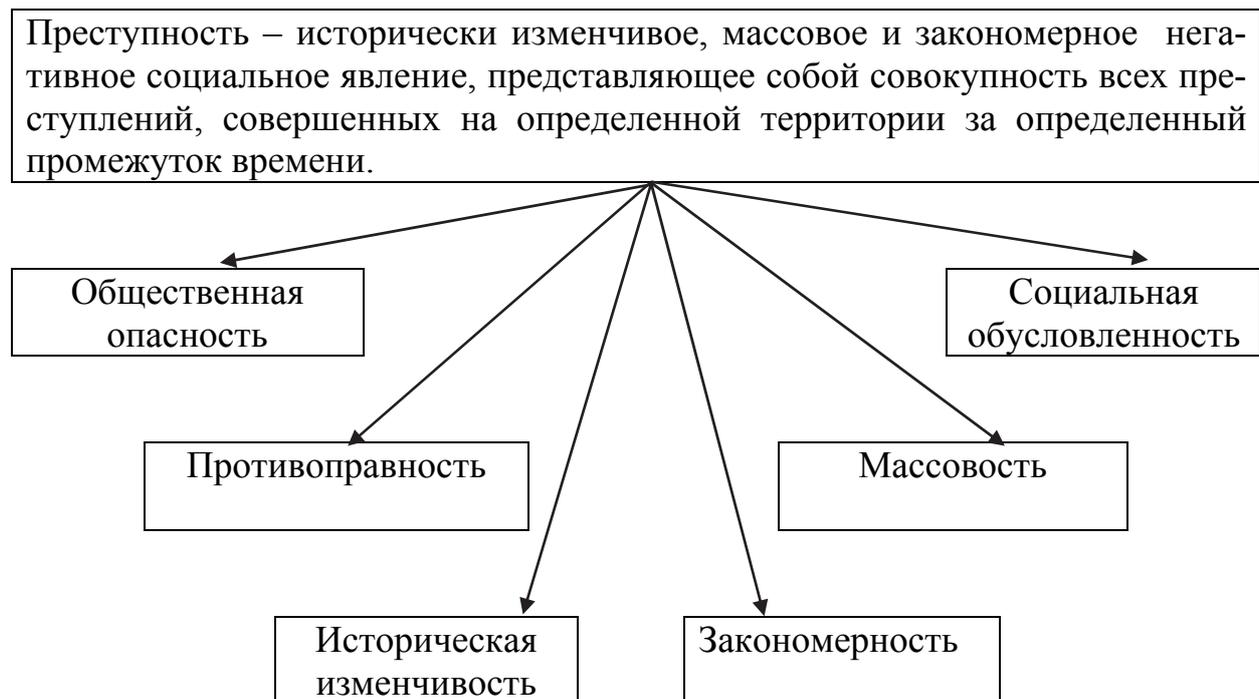


Рис. 12. Понятие и признаки преступности

2. Преступность характеризуется количественными и качественными показателями. Каждый показатель играет свою роль в оценке преступности.

К количественным показателям относятся состояние преступности, ее уровень (коэффициент) и динамика.

К качественным показателям относятся структура, характер преступности и социальные последствия преступности.

Состояние преступности – это количество совершенных преступлений, и количество лиц, совершивших преступления на определенной территории за определенный промежуток времени. Данный показатель выражается в абсолютных числах.

Коэффициент преступности – показатель уровня преступности, характеризующийся числом совершенных за определенный период на определенной территории преступлений в расчете на единицу населения, достигшего возраста уголовной ответственности.

Коэффициент вычисляется по формуле:

$$\frac{\Pi \times 100\,000}{N},$$

где Π – количество совершенных (официально зарегистрированных) за определенный период на определенной территории преступлений;

N – численность населения, достигшего возраста уголовной ответственности (14 лет для России), проживающего на территории, для которой рассчитывается соответствующий коэффициент;

100 000 – единица населения, которая варьируется в зависимости от общего числа проживающих на изучаемой территории граждан.

Например, Вычислите коэффициент краж чужого имущества в Российской Федерации за 2021 год, если за указанный период было официально зарегистрировано 733 075 преступлений, а население государства, достигшее возраста 14 лет, составляло 123 379 563 человек.

Решение: $733075 \times 100\ 000 : 123\ 379\ 563 = 613,06$.

Ответ: коэффициент краж в Российской Федерации в 2018 году составил 594,16 преступления на 100 000 человек.

С помощью показателя уровня преступности можно выявлять географическую распространенность преступности и криминальную активность различных социально-демографических групп населения.

Необходимо иметь введу, что анализ состояния преступности предполагает изучение ее изменений во времени. *Динамика преступности* – изменение количественных и качественных свойств преступности за определенный период времени на определенной территории.

Развернутый анализ динамики преступности, невозможен без сопоставления динамических рядов разных типов. *Динамический ряд* – это ряд однородных статистических величин, показывающих изменение какого-либо явления во времени и расположенных в хронологическом порядке через определенные временные промежутки. Числа, которые составляют динамический ряд, называются уровнями.

Динамическим рядом преступности называют последовательность ее наблюдений (измерений), фиксируемых через определенные (как правило, равные) отрезки времени.

Динамические ряды могут быть:

1) *простые* (состоящие из абсолютных величин):

– *моментный* – состоит из величин, характеризующих явление на какой-то определенный момент (начало или конец месяца, квартала, года);

– *интервальный* – состоит из чисел, характеризующих явление за определенный промежуток времени (*интервал*) (за месяц, квартал, год);

2) *сложные* (состоящие из относительных или средних величин).

Показатели динамического ряда:

– *уровни ряда* – величины членов ряда;

– *абсолютный прирост (убыль)* – величина разности между последующим и предыдущим уровнями; прирост характеризуется знаком (+), убыль – отрицательным знаком (-);

– *темп роста (снижения)* – показывает отношение каждого последующего уровня к предыдущему уровню и как правило выражается в процентах;

– *темп прироста (убыли)* – отношение абсолютного прироста или убыли каждого последующего члена ряда к уровню предыдущего, выраженное в процентах.

Структура преступности – это соотношение в ее составе различных групп (видов) преступлений. Она включает в себя: 1) удельный вес различных видов (по статьям УК РФ) и групп (по главам и разделам УК РФ) преступлений; 2) соотношение преступлений по категориям (в зависимости от степени тяжести); 3) распределение преступлений по населенным пунктам, по социальным институтам, экономическим, временам года; 4) сравнение умышленных и неосторожных преступлений; 5) удельный вес в зависимости от мотивации совершения преступлений; 6) доли ситуативной, рецидивной, профессиональной, групповой, организованной или вооруженной преступности; 7) удельный вес раскрытых и нераскрытых преступных деяний; 8) доли мужчин, женщин, несовершеннолетних, ранее судимых, безработных, лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, психотропных и одурманивающих веществ и других категорий людей в структуре выявленных правонарушителей; 9) удельный вес лиц, связанных с пенитенциарной системой (рис. 13).



Рис. 13. Структура преступности

Характер преступности – определяется числом наиболее тяжких преступлений в структуре преступности, а также тем, какова характеристика личностей тех, кто совершает преступления (т. е. это преобладание того или иного вида в структуре преступности).

Социальные последствия преступности – это реальный вред, причиняемый преступностью общественным интересам, выражающийся в совокупности причинно-связанных с совершенными преступлениями прямыми и косвенными, непосредственными и опосредованными негативными изменениями, которым подвергаются социальные ценности, а также совокупность экономических и иных издержек общества, связанных с борьбой с преступностью и социальной профилактикой (рис. 14).



Рис. 14. Социальные последствия преступности

При изучении количественных и качественных показателей преступности, необходимо уделить внимание социальным и правовым факторам, влияющим на эти показатели, а также учесть, что полученные данные используются в информационно-аналитической деятельности органов внутренних дел.

3. Официальные данные о состоянии преступности не отражают настоящего положения дел. Поэтому в криминологии существует термин «*латентная преступность*» – это преступность, не получившая по тем или иным причинам отражения в официальной статистике. Латентную преступность обычно подразделяют на *скрытую* (естественную) и *скрываемую* (искусственную) преступность.

Скрытая – к ней относятся преступления, не выявленные правоохранительными органами в силу специфики преступлений, отношения к ним потерпевших и иных обстоятельств.

Скрываемая – преступления умышленно не регистрируются работниками правоохранительных органов, укрываются ими.

Следует помнить, что способами исчисления латентной преступности можно назвать такие, как:

масштабирование – соотношение количества зарегистрированных преступлений к количеству известных фактов, известных по оперативным данным;

исчисление по уровню криминальной погрешности – различают низкий уровень латентности, средний, высокий.

процентное соотношение латентности – соотношение зарегистрированных и скрытых преступлений.

Некоторые виды преступлений обладают большей латентностью, а некоторые – меньшей. Так, наименее латентны тяжкие преступления, например, убийства, террористические акты и др. Более всего латентны кражи, преимущественно, не очень крупные.

Основными последствиями латентности преступности являются:

1) изменение представления реальной ситуации о фактическом состоянии, уровне, структуре, динамике преступности, о величине и характере ущерба, причиненного социуму преступлением;

2) препятствие осуществлению принципа неотвратимости ответственности за совершенные преступления;

3) способствование росту преступности, в частности рецидивной;

4) снижение действенности и объективности прогнозов преступности, которая определяет основные направления борьбы с ней;

5) уменьшение престижа и доверия к правоохранительным органам;

6) уменьшение сотрудничества граждан с правоохранительными органами в борьбе с преступностью.

Итак, выводы относительно преступности представлены на рис. 15.

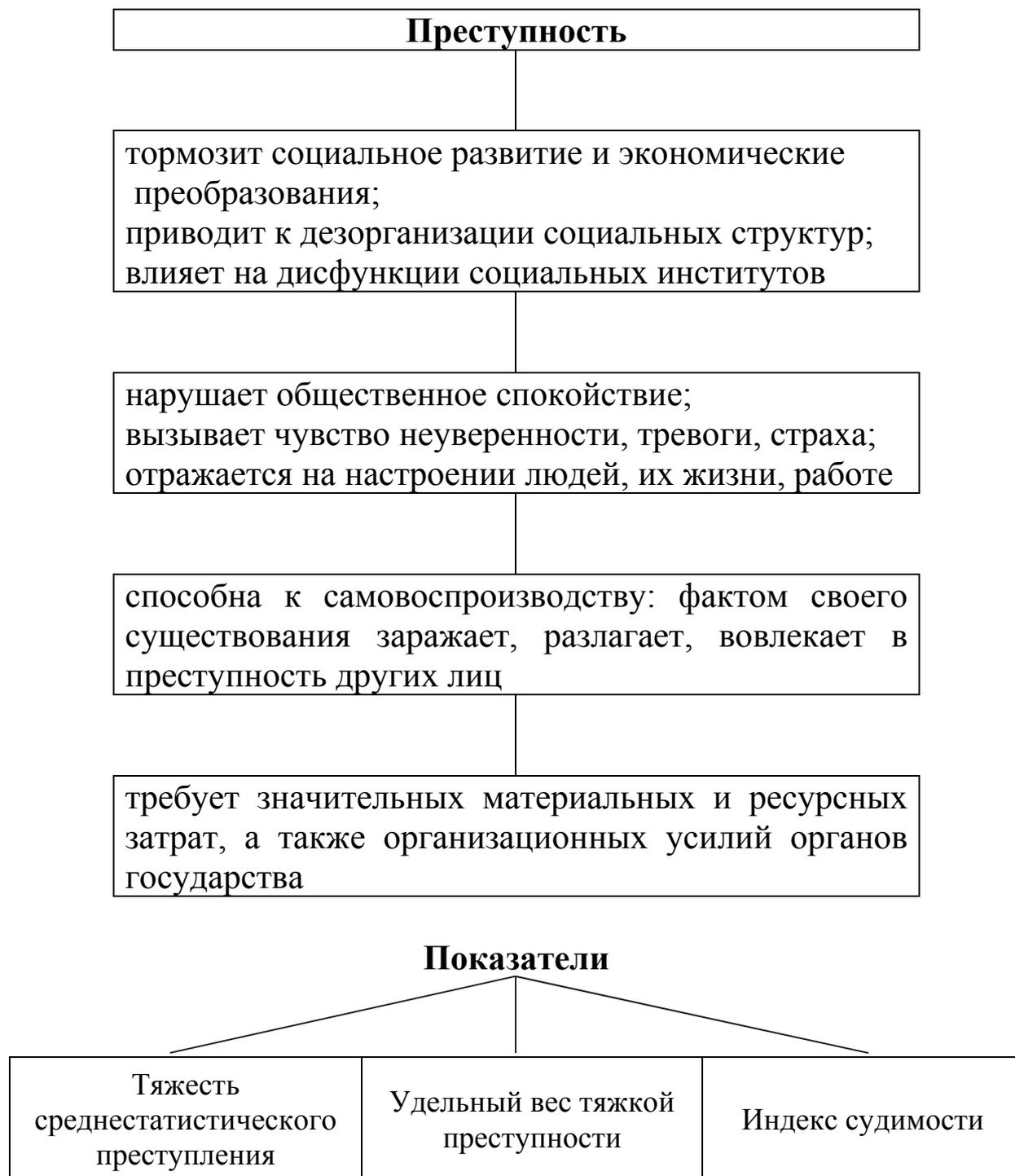


Рис. 15. Общественная опасность преступности

Тяжесть среднестатистического преступления:

$$D = \frac{\sum d}{P},$$

где d – размер наказания в условных годах лишения свободы (рассчитывается на основе специальной методики), назначенный отдельному осужденному;

$\sum d$ – сумма всех значений;

P – общее число осужденных к уголовным наказаниям за год.

Удельный вес тяжкой преступности:

$$D = \frac{u 1}{U},$$

где $u 1$ – показатель объема тяжкой преступности;

U – показатель объема всей преступности на той же территории за тот же период.

Индекс судимости:

$$I = \frac{P \times 100000}{N},$$

где P – число лиц, осужденных по приговорам, вступившим в законную силу, к уголовным наказаниям;

N – численность населения, достигшего возраста наступившей уголовной ответственности, проживающего на территории, для которой рассчитывается коэффициент;

100000 – единая расчетная база.

План лекции

1. Понятие преступности и признаки.
2. Качественные и количественные характеристики преступности.
3. Латентная преступность.
4. Характеристика современной преступности в России и тенденции ее развития.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Понятие и характерные черты преступности.
2. Показатели преступности. Латентная преступность.
3. Основные тенденции развития преступности в России в настоящее время.
4. Использование криминологических знаний о преступности в профилактической деятельности ОВД.

Практическое занятие

Задания для подготовки

Задача 1

В городе «А» с населением (от 14 лет и старше) 410000 человек в течение года зарегистрировано 1080 преступлений, в городе «Б» с населением (от 14 лет и старше) 395000 человек за аналогичный период зарегистрировано 900 преступлений. Вычислите коэффициент преступности для каждого города и определите, в каком из городов он выше.

Задача 2

В области «А» численность населения 850000 человек, из них 93 000 – граждане, не достигшие 14-летнего возраста. За год в области зарегистрировано 3000 лиц, совершивших преступления. В области «Б» с населением 790000 человек (из них 67000 – дети до 14-ти лет) в течение того же периода зарегистрировано 2000 лиц, совершивших преступления. Вычислите коэффициент преступной активности населения для каждой области и определите, в какой из областей он выше.

Задача 3

В районе с населением 520000 человек 85% составляют граждане от 14 лет и выше, 25% – возраста 14–17 лет. В истекшем году на территории указанного района было совершено 1800 преступлений, из них 650 преступлений совершено несовершеннолетними. Вычислите коэффициент преступности для возраста, в котором возможно наступление уголовной ответственности и для возраста 14–17 лет отдельно. Сравните полученные показатели.

Задача 4

Таблица 1

Зарегистрированные преступления в России с 2014 по 2018 гг.

Годы	Количество зарегистрированных преступлений	
	Всего	В том числе тяжких и особо тяжких
2014	2190578	531388
2015	2388476	519655
2016	2160063	457779
2017	2058476	437303
2018	1991532	448174
2019	2024337	494092
2020	2044221	563204
2021	2004404	560079

Используя данные, приведенные выше в табл. 1, вычислите темп роста и темп прироста зарегистрированной преступности в России с 2014 по 2018 гг., в том числе тяжких и особо тяжких преступлений.

Задача 5

Таблица 2

Количество лиц, совершивших преступления

Годы	Выявлено лиц, совершивших преступления		
	Всего	В том числе	
		от 14 до 18 лет	женщин
2014	1006003	54369	158156
2015	1075333	55993	172178
2016	1015875	48589	148026
2017	967103	42504	146916
2018	931107	40860	145486
2019	884661	37953	142505
2020	852506	33575	136318
2021	848320	29126	137724

Используя данные, приведенные в табл. 2, вычислите:

- 1) удельный вес несовершеннолетних в общем числе лиц, совершивших преступления (для каждого года);
- 2) удельный все женщин в структуре всех лиц совершивших преступления (для каждого года).

Задача 6

Таблица 3

Количество зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними в России в период с 2010 г. по 2017 г.

Год	Количество зарегистрированных преступлений
2010	72692
2011	65963
2012	59461
2013	60761
2014	54369
2015	55993
2016	48589
2017	42504

Используя данные, приведенные в табл. 3, вычислите:

- 1) темп роста и темп прироста (базовый динамический ряд) преступлений совершенных несовершеннолетними;
- 2) темп роста и темп прироста (циклический динамический ряд) преступлений совершенных несовершеннолетними;
- 3) коэффициент преступности несовершеннолетних (для каждого года) если количество проживающих на территории несовершеннолетних составляет 105070 человек.

Задача 7

Таблица 4

*Количество зарегистрированных женщин,
совершивших преступления
в период с 2013 г. по 2017 г. в России*

Год	Количество женщин, совершивших преступления
2013	156268
2014	158156
2015	172178
2016	148026
2017	146916

Используя данные, приведенные в табл. 4, вычислите:

- 1) темп роста и темп прироста (базовый динамический ряд) женщин-преступниц;
- 2) темп роста и темп прироста (циклический динамический ряд) женщин-преступниц;
- 3) коэффициент преступной активности женщин, если количество проживающих женщин на территории составляет 499700 человек.

Задача 8

Таблица 5

Статистика преступлений в России за 2013–2017 гг., совершенных в состоянии алкогольного опьянения

Россия	2013	2014	2015	2016	2017
Российская Федерация	237283	263294	314775	341034	353330
Центральный федеральный округ	38583	38222	52310	56657	57302
Северо-Западный федеральный округ	22401	29379	30710	30228	31617
Южный федеральный округ	10190	10004	14603	18728	20334
Северо-Кавказский федеральный округ	2734	2671	3455	4243	4921

Используя данные, приведенные в табл. 5, вычислите:

- 1) темп роста и темп прироста (базовый динамический ряд) преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения;
- 2) темп роста и темп прироста (циклический динамический ряд) преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Классификация преступности:
 - по общественно-экономическим отраслям (экономическая преступность, налоговая преступность, финансовая преступность);
 - по видам субъектов, совершающих преступные деяния (женская преступность, подростковая преступность);
 - по характеру организации субъектов, совершающих преступление (организованная преступность) и т. д.
2. Обеспечение полноты и достоверности статистической отчетности в правоохранительных органах.
3. Способы и методики определения уровня латентности различных видов преступности (виктимологические опросы, экспертные оценки, различные исследования и т. д.).
4. Пограничная латентность.
5. Социальные последствия преступности.

Целевая установка

1. Изучая данный вопрос курсантам необходимо уяснить, что существует различное множество классификаций преступности. Преступность может быть охарактеризована различными показателями. Здесь следует обратить внимание на классификацию преступности Долговой А.И., Зрелова А.П. и Кваши Ю.Ф., Лунеева В.В., Иншакова С.М. и многих других.

2. Курсантам (слушателям) следует более подробно изучить вопрос, касающийся обеспечения полноты и достоверности статистической отчетности в правоохранительных органах. *Надежность криминологических показателей* имеет важное значение в криминологических исследованиях. Статистические отчеты, в которых раскрывается деятельность правоохранительных органов, судов, других юридических учреждений, как правило, относительно полно отражают фактические реалии, хотя нельзя исключить статистических элементов приукрашивания.

3. При изучении этого вопроса следует рассмотреть основные методы сбора информации для определения уровня латентности различных видов преступлений.

Опрос проводится в форме анкетирования и интервью. *Анкетирование* – письменная, заочная форма опроса, получение письменных ответов от опрашиваемых на заранее разработанные вопросы. *Интервью* – это устная, очная форма опроса, беседа, в процессе которой опрашиваемый отвечает на поставленные вопросы. Курсантам (слушателям) необходимо определить какую форму и почему следует применять при виктимологическом опросе, перечислить все «плюсы» и «минусы» анкетирования и интервьюирования.

Экспертные оценки применяются обычно тогда, когда необходимо получить мнение специалистов по какому-либо вопросу.

Также курсантам (слушателям) необходимо разобрать и другие методы получения информации для определения уровня латентности различных видов преступлений.

Курсантам (слушателям) необходимо рассмотреть понятие пограничной латентности и привести примеры. Следует также изучить социальные последствия и структуру социальных последствий преступности, проанализировать понятие «цены» преступности.

4. Учащимся следует изучить качественные и количественные характеристика современной преступности в России (табл. 6¹) и проанализировать тенденции ее развития.

Таблица 6

Состояние преступности

Годы	Количество зарегистрированных преступлений		Выявлено лиц, совершивших преступления			Количество лиц, погибших от преступных посягательств			
	Всего	В том числе	Всего	В том числе		Всего	В том числе		
		тяжких и особо тяжких		от 14 до 18 лет	женщин		в республиканских, краевых и областных центрах	в других городах и поселках городского типа	в сельской местности
2009	2994820	796224	1219789	85452	194202	46091	10839	15600	18757
2010	2628799	684347	1111145	72692	172375	41999	9966	14447	17107
2011	2404807	607507	1041340	65963	159329	40099	9401	13387	16440
2012	2302168	569804	1010938	59461	154368	38716	9124	12860	16278
2013	2206249	537664	1012563	60761	156268	36727	8894	11886	15303
2014	2190578	531388	1006003	54369	158156	35024	8508	11009	14637
2015	2388476	519655	1075333	55993	172178	32940	7712	10642	13724
2016	2160063	457779	1015875	48589	148026	29186	7050	9625	11631
2017	2058476	437303	967103	42504	146916	29324	6753	9071	11094
2018	1991532	448174	931107	40860	145486	26031	6659	15135	10664
2019	2024337	494092	884661	37953	142505	23912	-	14279	9399
2020	2044221	563204	852506	33575	136318	22671	-	13381	9029
2021	2004404	560079	848320	29126	137724	23284	-	14090	8843

¹ См.: Состояние преступности. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/28021552> (дата обращения: 21.03.2022).

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое преступность?
2. Проведите сравнение понятий «преступление» и «преступность» (какие признаки у них общие, в чем заключается различие)?
3. Перечислите и раскройте содержание признаков преступности.
4. Для чего криминологи изучают качественные и количественные показатели преступности?
5. Каковы особенности географии преступности в крупных городах?
6. Назовите основные статистические показатели преступности.
7. Под воздействием каких факторов изменяются показатели преступности?
8. Дайте определение «латентной» преступности и назовите ее виды.
9. В чем практическое значение изучения социальных последствий преступности?
10. Раскройте современные особенности и тенденции преступности в России.

Темы докладов и рефератов

1. Первые статистические исследования преступности (А. Герри, А. Кетле).
2. Преступность в РСФСР и СССР с 1917 по 1960-е годы. Характерные черты уровня, структуры и динамики преступности в данный отрезок времени.
3. Преступность в Российской Федерации (1991–2001 гг.)
4. Региональные особенности преступности в России.
5. Источники латентности.
6. Преступность: история и перспективы.

Тема 3. Причины и условия преступности

1. *Причины преступности* – это негативные социальные явления, порождающие и воспроизводящие преступность и преступления как свое закономерное следствие.

Временная связь – отражает действие явления или процесса по принципу «раньше – позже». Такая взаимосвязь отличается большим разнообразием.

Связь в пространстве – выражает распределение преступности на территории, распространенность тех или иных видов преступности в зависимости от социальных, географических, этнографических и других различий в отдельных регионах страны.

Функциональная связь выражает математическую зависимость двух величин – независимой переменной и функции. За изменением первой следует строго определенное изменение второй.

Корреляция – многофакторная связь в массовых системах, при которой изменения в одном ряду факторов в сторону возрастания или уменьшения какой-либо величины вызывают изменения в другом ряду факторов.

Все виды взаимосвязи явлений объединяются понятием «детерминизм». В этом смысле причинность выступает одной из форм (разновидностей) детерминации. При изучении и описании детерминант преступности часто используется понятие *фактор*.

Условие – это явление, которое само по себе не порождает преступность или преступление, но влияет на процессы порождения, участвует в детерминации преступности.

Для того чтобы предотвращать преступления необходимо изучение не только преступности, но и процессов ее *детерминации и причинности*.

2. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии.

Кондиционалистский, или условный. Авторы говорят именно об обстоятельствах или факторах, а не о причинах и условиях.

Традиционный подход. Чаще всего с традиционным подходом приходится сталкиваться при анализе причин конкретного преступления или отдельных видов преступности.

Традиционно-диалектический. Данный подход не охватывает весь механизм причинного комплекса, а выделяет в нем объективные и субъективные факторы, одновременно представляет их влияние как последовательное и одностороннее: материальные условия жизни людей определяют общественное сознание, а уже оно – преступность.

Интеракционистский, взаимодействие, говоря в данном случае о причине преступного поведения и преступности как взаимодействии среды и человека (людей).

Схематично основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности отображены на рис. 16–19.

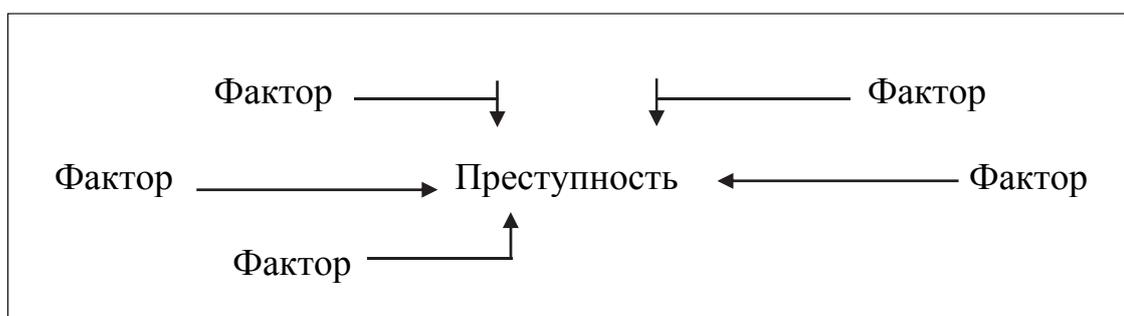


Рис. 16. Схема кондиционалистского, или условного, подхода¹

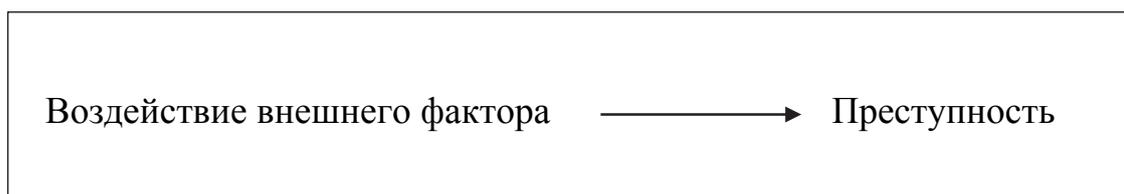


Рис. 17. Схема традиционного подхода

¹ См.: Криминология: учеб. / под общ. ред. А.И. Долговой. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Ниц Норма: Инфра, 2016. С. 290–299.

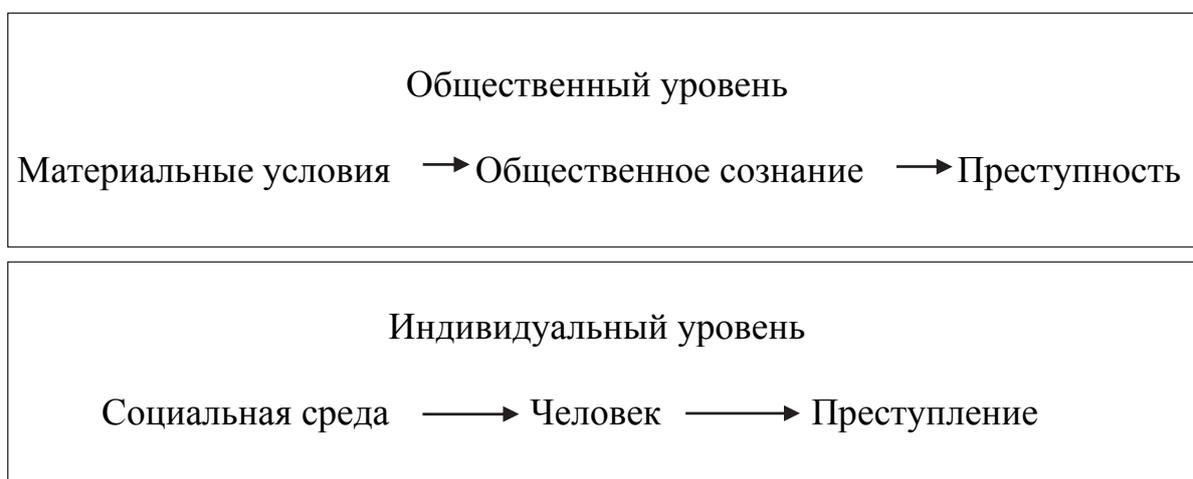


Рис. 18. Схема традиционно-диалектического подхода

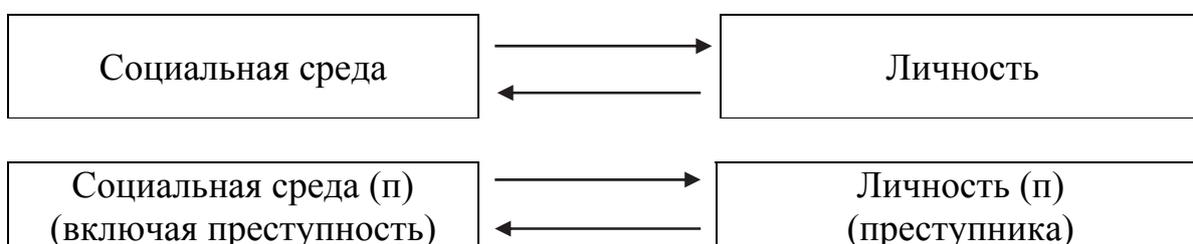


Рис. 19. Схема интеракционистского подхода

3. Классификация причин и условий преступности проводится по целому ряду оснований: по уровню действия; по содержанию; по источнику возникновения и др.

По *уровню действия* различают причины и условия преступности в целом, называемые иногда *общими, или общесоциальными; специальными*, т. е. видов (категорий, групп) преступлений и *непосредственными* – для отдельных преступлений.

По *содержанию* различают причины и условия, существующие в экономической, идеологической, политической, социально-психологической, культурно-воспитательной и организационно-управленческой сферах жизнедеятельности общества.

По *источнику возникновения* детерминанты преступности принято подразделять на: объективные; объективно-субъективные; субъективные.

4. Следует помнить, что причины преступности в целом детерминированы противоречиями *социальной среды* (социальное неравенство, социальная несправедливость и социальное отчуждение). Проявлением неравенства, несправедливости и отчуждения *в различных сферах общественной жизни* (политической, экономической, духовной, правовой и др.). Курсантам следует проанализировать недостатки в деятельности правоохранительных органов, в том числе органов внутренних дел, которые могут выступать как причины и условия преступности и преступлений.

Причины преступности в России на современном этапе отражены на рис. 20.

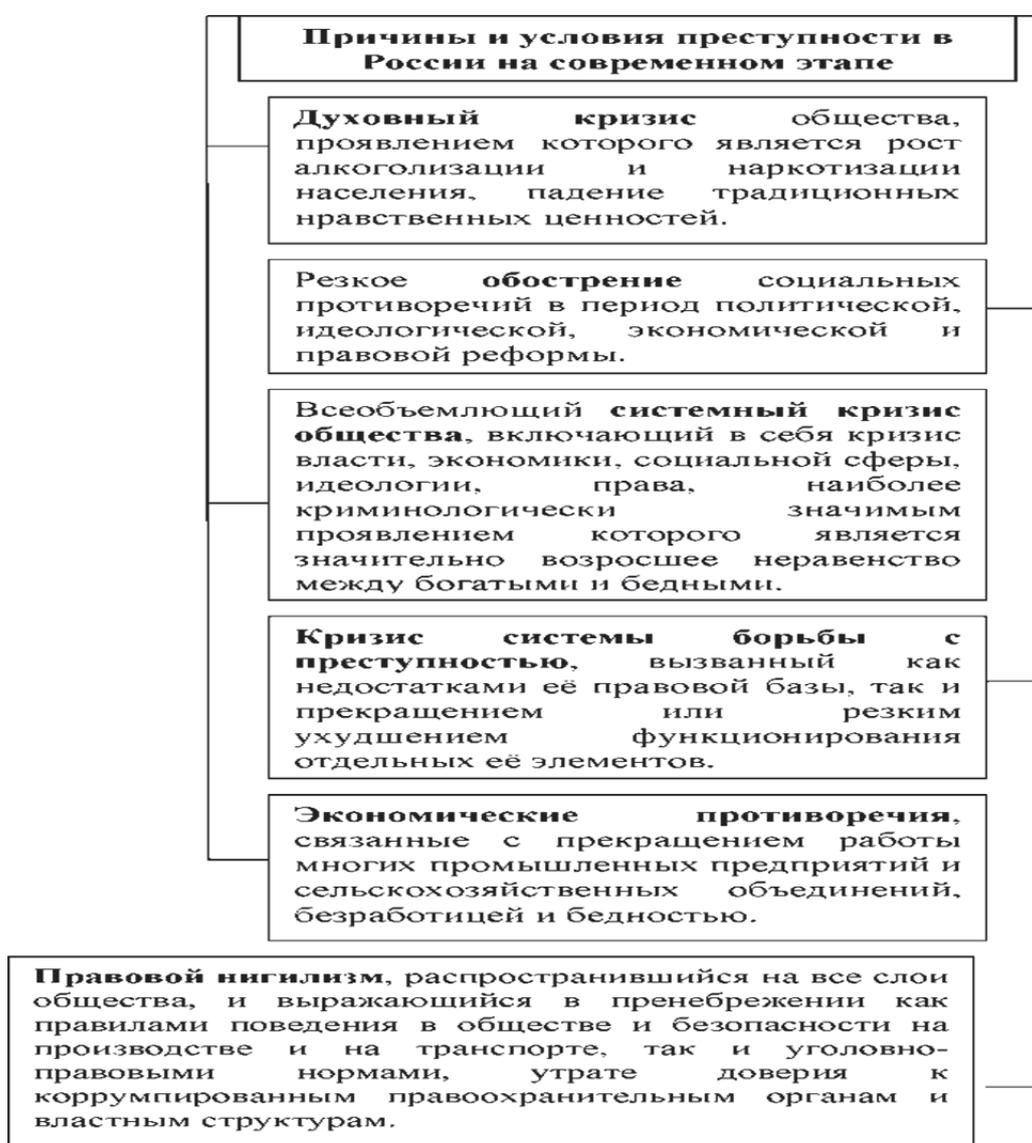


Рис. 20. Причины и условия преступности в России на современном этапе

План лекции

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Виды криминологической детерминации.

2. Основные методологические подходы к анализу причин и условий преступности в различные периоды развития отечественной криминологии.

3. Классификация причин и условий преступности.

4. Причины и условия преступности в современной России. Социальные противоречия как источник причин и условий преступности.

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение изучения причин и условий преступности.

2. Основания классификации причин и условий преступности.

3. Факторы преступности на современном этапе развития российского государства и общества.

4. Значение криминологического изучения причин и условий для профилактики преступности.

5. Основные источники информации о причинах и условиях преступности.

Задания для подготовки

Задание 1. Изобразите схематично современные факторы преступности в России.

Задание 2. Методика выявления причин и условий преступности.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Преступность представителей социальных групп, получивших распространение в период реформ (преступность лиц без постоянного источника доходов, преступность частных предпринимателей).

2. Причины изменения преступности в период реформ.

3. Преступность в Российской империи.
4. Преступность в России после 1917 г.
5. Методы выявления и анализа, обстоятельств, способствующих совершению преступлений.
6. Источники информации о причинах и условиях преступности (уголовно-статистические, социально-демографические, экономические, социально-культурные, правоохранные и др.).
7. Способы изучения органами внутренних дел причин и условий преступности (научные практические).

Целевая установка

1. Изучая данный вопрос курсантам необходимо уяснить, что коренное изменение общественных отношений в России сопровождалось изменением социальной структуры населения и появлением новых социальных групп и слоев населения. Наряду с возникновением частных предпринимателей и фермеров отмечалось распространение безработных, лиц без постоянного источника доходов, эти новые социальные группы все активнее начали входить в преступность.

Курсантам следует рассмотреть состояние, динамику и структуру преступности данных групп.

2. Рассматривая вопрос о причинах изменения преступности в период реформ курсантам необходимо знать, что преступность в различные периоды не остается однородной, темпы ее изменения несут в себе отраженный свет тех негативных процессов, которые отражают противоречия не только современного периода, но и прошлых лет. Влияние составных частей преступности в разный период времени не одинаково. Роль различных структурных звеньев преступности определяется их зависимостью от социальных условий. Поэтому курсантам необходимо обратить внимание на причины изменения преступности в России в период реформ (нестабильность российской государственности, порожденная экономическим кризисом; неэффективность законодательного механизма, регулирующего борьбу с преступностью; неясность политической ситуации в стране и т.д.)

3. Основным источником сведений об осужденных являются «Сводные статистические сведения о подсудимых, оправданных и осужденных по приговорам общих судебных мест, судебномировых

установлений и учреждений, образованных по законоположениям 12 июля 1889 г. за ... год». Курсантам необходимо ознакомиться с динамикой количества осужденных в России за 1874–1912 гг. и оценить данные. (См.: Гишинский Я. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Юрид. Центр. Пресс. СПб.: 2009).

4. Курсантам необходимо учесть, что сведения за первые годы советской власти неполны и отрывочны (по отдельным губерниям). Лишение свободы применялось пока еще ограниченно и преимущественно к лицам бывших «эксплуататорских классов». В эти годы быстро растет профессиональная преступность, закладывается фундамент организованной преступности. Статистические данные о преступности в сталинский период некогда не публиковались. Лишь в последнее время после «открытия архивов» мы получили сведения о количестве репрессированных, но и эти данные противоречивы и неточны. Значительно более полные, сопоставимые и интересные данные о зарегистрированной преступности в России имеются с 1961 г. Курсантам необходимо ознакомиться с динамикой зарегистрированной преступности, числом выявленных лиц и осужденных в России в период с 1961 года до наших дней. (См.: Гишинский Я. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. Юрид. Центр. Пресс. СПб.: 2009).

5. Для характеристики причин воспроизводства преступлений используют различные показатели экономической, социальной, и демографической статистики, отражающие обострение противоречий и кризисные явления в соответствующих сферах. Это показатели снижения уменьшения валового продукта, роста инфляции, соотношения доходов богатых и бедных, снижения затрат бюджета на социальные нужды, безработицы, вынужденной миграции, разводов, численности наркоманов и хронических алкоголиков, а также лиц, имеющих опыт пребывания в пенитенциарных учреждениях и др. Курсантам необходимо более подробно рассмотреть данные показатели.

Темы докладов и рефератов

1. Пороки социальной культуры и маргинальность.
2. Нравственное состояние общества и преступность.
3. Причины и условия преступности на современном этапе развития нашего государства.
4. Изменение социальных условий в России в различные периоды и соответствующие изменения преступности (параллельный анализ).

Тема 4. Криминологическое учение о личности преступника

1. Личность представляет собой продукт общественных отношений, общественно-исторического развития, совокупность социально-значимых свойств, признаков, связей, отношений, характеризующих лицо, виновно нарушившее уголовный закон, в сочетании с иными условиями и обстоятельствами, влияющими на его антиобщественное поведение.

Личность преступника – это личность человека, совершившего преступление вследствие присущих ему антиобщественных взглядов, отрицательного отношения к позитивным общественным интересам, выбравшего общественно опасный способ реализации своего замысла или необходимых действий для предотвращения отрицательных последствий.

Термин «личность преступника» следует отличать от родственных понятий (рис. 21).

Субъект преступления – уголовно-правовая категория, представляющая собой набор признаков, которым должен соответствовать конкретный человек, чтобы быть привлеченным к уголовной ответственности

Подозреваемый, обвиняемый в совершении преступления, подсудимый – уголовно-процессуальные категории, характеризующая лицо, которое в установленном законом порядке признано таковым в процессе предварительного расследования и судебного разбирательства. Не является преступником до момента признания его вины судом

Лицо, совершившее уголовно-наказуемое деяние может не содержать качеств личности преступника, если совершает деяние, предусмотренное уголовным законом, при наличии обстоятельств, исключающих преступность деяния – например, причинение смерти другому лицу в состоянии необходимой обороны

Рис. 21. Понятия, родственные термину «личность преступника»

2. Важно уяснить, что структура личности преступника включает в себя совокупность социально-демографических, нравственно-психологических, уголовно-правовых свойств.

Немаловажное значение для формирования правильных представлений по данной теме имеет уяснение положений о конкретной жизненной ситуации, которая представляет собой совокупность объективных обстоятельств, непосредственно влияющих на личность до совершения преступления и в момент преступного деяния.

Более подробно структура личности преступника представлена на рис. 22.



а



б



в

Рис. 22. Структура личности преступника

3. Курсантам следует усвоить, что биологические особенности человека являются базой, способствующей восприятию социальных программ, но не рассматриваются как причина его преступного поведения. Человек не рождается, а становится преступником в случае неблагоприятных условий формирования его личности.

Криминологическая типология позволяет выделить из всего многообразия преступных проявлений и лиц, совершающих преступления, наиболее характерные типы и образцы их действия. По *криминальной мотивации* можно выделить следующие основные типы личности преступника: *насильственный; корыстный; корыстно-насильственный.*

По *длительности и устойчивости* преступного поведения среди преступников есть основания выделить такие типы:

– *особо злые* преступники, для которых совершение преступлений является профессией или которые объединяются в организованные группы;

– *злые преступники*, совершившие несколько преступлений и находящиеся в устойчивой оппозиции к обществу, но это занятие не стало для них профессией и образом жизни;

– лица, *повторно совершившие* преступления в силу таких своих личностных особенностей, как неумение сопротивляться неблагоприятным обстоятельствам;

– *лица, совершившие преступления впервые.*

Типология личности преступника *в зависимости от специфики преступного поведения: политические, корыстные, агрессивные, неосторожные* (рис. 23).

Личность преступника с устойчивой преступной деформацией поведения, с нравственно-правовой деформацией, с нравственной деформацией поведения. *Последовательно-криминогенный, ситуативно-криминогенный и ситуативный типы личности преступника. Профессиональные типы личности преступника.*

Данная типология не может являться единственной и исчерпывающей. Возможны и другие подходы к изучению личности преступника. Все зависит от конкретных задач исследователя и объема криминологического анализа.

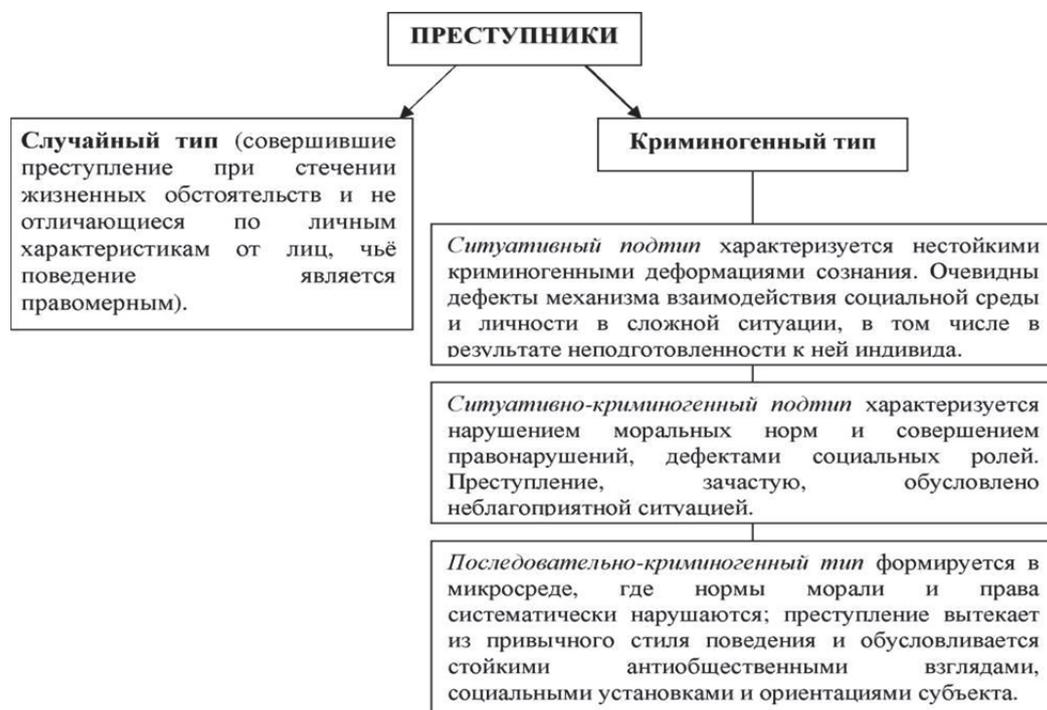


Рис. 23. Классификация и типология преступников

План лекции

1. Понятие и значение личности преступника в криминологии.
2. Структура личности преступника.
3. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Понятие личности преступника. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями.
2. Социальное и биологическое в личности преступника.
3. Составные части криминологической характеристики личности преступника.
4. Типология личности преступника.

Практическое занятие

Задание для подготовки

Задание 1

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Федорова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

Федорову нравится видеть страдания других. Ему это очень приятно. Даже когда он вспоминает о чем-то таком, у него улучшается настроение. А уж когда он сам бьет кого-то – «это настоящая жизнь!» Ему нравится угрожать, видеть, что человек его боится. Перед тем как избить, он наслаждается видом паники. Иногда у избитых он забирает вещи или деньги – право сильного. Но это не главное. Главное совсем в другом...

Задание 2

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Афанасьева. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

З.Н. Афанасьев, 14 июля 2018 года в период времени с 17 часов 45 минут до 19 часов в ст. Новотиторовской, пришел в пер. Шереметьевский к дому № 22, где в результате внезапно

возникшего умысла, через незапертую входную дверь незаконно проник в указанное домовладение, откуда похитил две аудиоколонки (стерео система), стоимостью 15000 рублей, с похищенным с места совершения преступления скрылся.

Задание 3

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Артемьева. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

Г.В. Артемьев, в период с 8 по 10 мая 2018 года в ночное время суток в станице Ивановской Краснодарского края, пришел на ул. Краснодарскую-9, где путем отжима руками раздвижных ворот помещения пункта по приему цветного металла незаконно проник в складское помещение, откуда похитил бензопилу стоимостью 14700 рублей, пять пар женских полусапожек стоимостью 1500 рублей за одну пару, деньги в сумме 10000 рублей, с похищенным с места совершения преступления скрылся.

Задание 4

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Антонова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

В.С. Антонов, 31 августа 2018 года примерно в 11 часов в г. Краснодаре, находясь в состоянии алкогольного опьянения, пришел к дому № 25, расположенному по ул. Казачьей, путем свободного доступа, через незапертую входную дверь незаконно проник в сарай, расположенный на территории указанного домовладения, откуда тайно похитил коробку передач к автомобилю ВАЗ-2101, стоимостью 10 000 рублей, положив ее в предварительно похищенный там же тряпичный мешок, который материальной ценности не представляет. С похищенным с места совершения преступления скрылся и распорядился по своему усмотрению.

Ранее В.С. Антонов судим Октябрьским судом г. Краснодара: 27.11.1997 г. по п.а, б, в, г ч. 2 ст. 158 УК РФ, ч. 1 ст. 228, ч. 1 ст. 231, ч. 3 ст. 69 УК РФ к 2 годам 6 мес. л/с условно, с испытательным сроком на 2 года;

27.07.2000 г. по п.б, в, г ч. 2 ст. 158 УК РФ к 2 годам л/с, с присоединением приговора от 27.11.1997 г. общий срок: 3 года л/с;

06.03.2002 г. по п.б, в, г ч. 2 ст. 158 УК РФ к 2 годам 6 мес. л/с;

20.02.2004 г. по ст. 119,70 УК РФ к 1 году л/с с присоединением приговора от 06.03.2002 г. общий срок 1 год 6 мес. л/с;

18.08.2004 г. по п. в ч. 2 ст. 158 УК РФ, ч. 5 ст. 69 УК РФ к 1 году 8 мес. л/с, наказание по совокупности преступлений 20.02.2004 г. общий срок: 2 года л/с;

08.12.2006 г. по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году л/с.

На учете у врача психиатра по г. Краснодару не состоит, состоит на учете у врача нарколога по г. Краснодару с диагнозом: «употребление наркотиков с вредными последствиями. Синдром зависимости от алкоголя, по месту жительства зарекомендовала себя с отрицательной стороны.

Задание 5

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Буянова. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

А.А. Буянов, 12 апреля 2018 года примерно в 12 часов 50 минут в г. Краснодаре находясь в состоянии алкогольного опьянения, путем свободного доступа зашел в помещение продуктового магазина ЧП «Савельев», расположенного по ул. Красина, 65. Продавец магазина гр. Камышова несколько раз отказала ему на просьбы дать пиво в долг.

Буянов умышленно подошел к гр. Камышовой и применив в отношении последней насилие, не опасное для жизни и здоровья: взяв ее правой рукой за волосы, левой – за ее правую руку толкнул Камышову на торговый стеллаж, отчего последняя упала, после чего отпустил ее руку, он левой рукой взял ее за подбородок и стал резко поворачивать ее голову в правую сторону, тем самым причинив ей телесные повреждения в виде ушиба мягких тканей на задней поверхности шеи справа, не повлекших вреда здоровью. После чего Буянов, умышленно, осознавая, что его действия очевидны для Камышовой, открыто, похитил с торговой витрины одну пластиковую бутылку пива, объемом 2 л, стоимостью 200 рублей за 1 шт., одну пачку сигарет марки «Davidoff Slims», стоимостью 152 рубля за 1 шт., с похищенным с места совершения преступления скрылся.

Буянов судим 02.03.1999 г. Темрюкским районным судом по ч.4 ст.111 УК РФ к 7 годам л/св, 26.02.2004 г. был условно освобожден постановлением Приморско-Ахтарского районного суда на 9 месяцев 12 дней, 07.04.2004 года осужден Мировым судьей судебного участка № 48 Прикубанского округа г. Краснодара по ч.1 ст.167 УК РФ к 8 месяцам л/св, с присоединением приговора от 02.03.1999 г. – общий срок 1 год л/св.

На учете у врача нарколога, психиатра по месту жительства не состоит, по месту жительства зарекомендовал себя с отрицательной стороны.

Задание 6

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте личность Верницкого. Какие криминогенные качества лежали в основе совершенных им преступлений?

К.К. Верницкий, 15 ноября 2018 года примерно в 12 часов 30 минут в г. Краснодаре, пришел к торговому павильону № 5 «Веломототовары» ИП Иванова П.П., расположенному на территории Центрального рынка, по ул. Пионерской - 30, где тайно похитил спортивный велосипед, находящийся на уличной витрине указанного павильона, стоимостью 26 936,73 руб., принадлежащий Иванову П.П., причинив последнему значительный ущерб. С похищенным с места совершения преступления скрылся.

Ранее не судим.

на учете у врачей нарколога, психиатра по г. Краснодару не состоит, на профилактическом учете не состоял, по месту учебы, жительства зарекомендовал себя с удовлетворительной, положительной стороны.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Существует ли «личность преступника? (ряд авторов отрицает существование особой «личности преступника»).
2. Классификация преступников с учетом направленности их противоправного поведения.
3. Методы и техника изучения личности преступника в процессе профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Целевая установка

1. При изучении данного вопроса курсантам необходимо учесть, что в отечественной криминологии существуют два основных подхода к проблеме личности преступника. Одни ученые активно отстаивают «личность преступника» как «качественно отличную от личности других граждан» и определяют ее как «совокупность социально-демографических, социально-психологических, нравственных и правовых свойств, признаков, связей, отношений, характеризующих лицо, совершившее преступление, влияющих на его преступное поведение» (В.Н. Бурлаков, А.И. Долгова, Н.Ф. Кузнецова, Н.С. Лейкина, Г.М. Миньковский и др.).

Ряд авторов отрицают существование особой «личности преступника» (Ю.Д. Блувштейн, Я.И. Гишинский, И.И. Карпец, А.М. Яковлев и др.)

2. Рассматривая данный вопрос курсантам необходимо обратить внимание на преступников, которые характеризуются жестокостью и агрессивностью, алчностью и ненавистью, легкомыслием и небрежностью, игнорирующие нормативные правила, установленные в обществе. Можно проследить типологию преступников совершающих умышленные преступления. Они делятся на тех, кто совершает противоправные деяния по политическим, по корыстным, по агрессивно-насильственным мотивам.

3. Курсантам важно учесть, что объектом изучения криминолога наравне с лицами, совершающими преступление, являются и лица, не совершающие преступление. Это является важным при использовании метода контрольной группы и выявлении отличий характеристик преступников от характеристик не воображаемых или идеальных людей, а реальных, формировавшихся в тех же условиях и среде. Криминологи изучают преступность и преступников в рамках так называемого частичного детерминизма, когда раскрытие детерминант заведомо неполно с точки зрения философии, всех наук о человеке и обществе. При необходимости для углубления анализа криминологи обращаются к другим специалистам, передавая им необходимую информацию в своеобразной исследовательской эстафете (медики, биологи, психологи и др.). В практической деятельности при изучении личности преступника для сотрудников правоохранительных органов наиболее приемлемыми являются изучение документов (уголовных дел,

отказных материалов, статистических данных и т. д.), опрос граждан и должностных лиц, наблюдение, психологическое тестирование.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие качества личности Вы знаете?
2. Раскройте соотношение понятий «личность преступника» и «лицо, совершившее преступление», с другими смежными понятиями (субъект преступления, обвиняемый, осужденный и др.).
3. В чем значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление?
4. Можно ли изучить и понять внутренний мир другого человека? Какие проблемы и трудности ожидают исследователя в этой области?
5. Как можно изучать личность по татуировкам?
6. Назовите и охарактеризуйте основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
7. Перечислите типы преступников по глубине и стойкости антисоциальной направленности.
8. С какой целью исследуют личность преступника ученые?

Темы докладов и рефератов

1. Методы изучения личности, приемы оказания воздействия на нее и управления ее поведением.
2. Изучение личности преступника на предварительном следствии и в суде (методы и приемы изучения, значение изучения).
3. Потребностно-мотивационная сфера личности преступника.
4. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности.
5. Значение, основные направления и объем изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности органов внутренних дел.
6. Ломброзианская типология преступников.
7. Концепция умственной отсталости преступников.

Тема 5. Понятие и задачи профилактики преступности

1. Главным направлением деятельности в борьбе с преступностью является ее предупреждение, которое проводится по целому ряду направлений, осуществляемых различными субъектами указанной деятельности.

Предупреждение преступности – многоуровневая система мер и осуществляющих их субъектов, направленная¹:

1) На выявление и устранение либо ослабление и нейтрализацию причин преступности, отдельных ее видов, а также способствующих им условий;

2) Выявление и устранение ситуаций на определенных территориях или в определенной среде, непосредственно мотивирующих или провоцирующих совершение преступлений;

3) Выявление в структуре населения групп повышенного криминального риска и снижение этого риска;

4) Выявление лиц, поведение которых указывает на реальную возможность совершения преступлений, и оказание на них сдерживающего и корректирующего воздействия, а в случае необходимости – и на их ближайшее окружение.

Основными *этапами* предупреждения преступлений являются: *профилактика, предотвращение, пресечение преступлений.*

Основными *элементами системы* предупреждения преступлений являются: *субъекты* и их взаимодействие; *меры* осуществляемые субъектами, внедрение программ, *обеспечение предупредительной деятельности, обеспечение деятельности субъект.*

Система предупреждения преступлений выполняет следующие *функции*: *регулятивные, охранительные, воспитательные.*

2. Анализируя меры предупреждения преступности, необходимо классифицировать их по следующим основаниям:

– по содержанию (экономические, социально-политические, культурно-воспитательные, юридические, организационно-управленческие, технические);

¹ См.: Криминология: учеб. / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. 5-е изд, перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. С. 271.

- по уровню (общесоциальные и специально-криминологические);
- по объему применения (общие и индивидуальные);
- по масштабу (общегосударственные и местные);
- по субъектам применения (государственные, общественные);
- по направлениям и сферам применения (по видам преступлений и типам преступного поведения);
- по различным социальным группам и т. д.

Изучая данный вопрос курсантам необходимо обратить внимание на виктимологическую профилактику. Виктимологическая профилактика является составной частью общей предупредительной деятельности. Она обладает самостоятельными возможностями, позволяющими осуществлять предупредительное воздействие на лиц, являющихся потенциальными жертвами преступления.

В п. 7 ч. 2 ст. 6 Федеральным законом «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» предусмотрено «выявление лиц, пострадавших от правонарушений или подверженных риску стать таковыми, и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации (в том числе лиц, страдающих заболеваниями наркоманией и алкоголизмом, лиц без определенного места жительства)».

В данном вопросе курсантам следует изучить характеристику новых криминологий:

- *микркриминология* – общетеоретический раздел криминологических знаний о «присущей несовершенному человеческому духу деструктивности, генезисе преступления, анализе его оснований, причин и условий»¹;
- *семейная криминология* – это отрасль криминологических знаний, которая изучает криминогенные факторы семейной сферы и обусловленное ими преступное поведение, а также специальное воздействие на них в целях противодействия преступности (Д.А. Шестаков и др.)²;

¹ См.: Криминология: словарь / под общ. ред. В.П. Сальникова. СПб., 1999. С. 79.

² См.: Криминология: учеб. для вузов / под общ. ред. А.И. Долговой. М., 2016. С. 56.

– *экономическая криминология* – это отрасль криминологических знаний, которая изучает специфическую систему социальных отношений, складывающихся в результате воспроизводства преступной экономической деятельности (В.В. Колесников, Т.В. Пинкевич и др.)¹;

– *политическая криминология* – это отрасль криминологических знаний, изучающая преступность в сфере политики, ее причины, личность политического преступника и меры предупреждения данной преступности (П.А. Кабанов и др.)²;

– *военная криминология* – это отрасль криминологических знаний, основанная на исследовании проявлений преступности в Вооруженных Силах (С.М. Иншаков и др.)³;

– *этнокриминология* – это отрасль криминологических знаний, изучающая особенности преступного поведения лиц определенной национальности, причины преступного поведения в этнической группе и меры противодействия этнопреступности;

– *пенитенциарная криминология* (криминопенология) – это частная криминологическая теория о преступности в местах лишения свободы, ее причинах, личности преступника, вновь совершившего преступление и мерах ее предупреждения (О.В. Старков и др.);

– *экологическая криминология* – отрасль криминологических знаний, изучающая преступность, посягающую на экологическую безопасность в обществе, ее причины, личность экологического преступника и мерах предупреждения преступности в этой сфере жизнедеятельности (Б.Б. Тангиев и др.)⁴;

– *«криминология массовых коммуникаций* – отрасль криминологической науки, в которой осуществляется систематизация знаний о природе, закономерностях преступности в сфере оборота массовой информации и возможностях предупредительного воздействия на нее, а также о возможностях массово-

¹ См.: Криминология: учеб. для вузов / под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. СПб., 2002. С. 94.

² См.: Кудрявцев В.Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования. М., 1997. С. 86.

³ Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации. М., 1984. С. 53.

⁴ См.: Криминология: учеб. / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. 5-е изд, перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. С. 23.

коммуникативных методов в оптимизации функционирования системы противодействия (Г.Н. Горшенков и др.);

– *ювенальная криминология* – отрасль криминологических знаний о преступности несовершеннолетних, ее причинах, социально значимых особенностях несовершеннолетних преступников и мерах ее предупреждения (В.Д. Ермаков, Г.И. Забрянский и др.);

– *криминология женской преступности* – частная криминологическая теория, изучающая состояние женской преступности, ее причин, о социально значимых особенностях женщин, совершивших преступление, и мерах ее предупреждения (Т.Н. Волкова, В.Н. Зырянов и др.);

– *криминология организованной преступности* – отрасль криминологических знаний об организованной преступной деятельности, ее генезисе, особенностях функционирования преступных организаций и о мерах по нейтрализации этой деятельности (В.С. Овчинский и др.);

– *криминальная сексология* – частная криминологическая теория о тенденциях преступлений, совершаемых на сексуальной почве, личности патосексуального преступника и направлениях предупреждения преступности (Ю.М. Антонян, И.А. Исаев и др.)»¹.

План лекций

1. Понятие, значение, цели, принципы и сущность предупреждения преступности.
2. Классификация мер предупреждения преступности.
3. Объекты, субъекты и содержание деятельности по предупреждению преступлений.
4. Характеристика новых криминологий.

¹ См.: Криминология: учеб. / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. 5-е изд, перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. С. 23.

Вопросы для обсуждения на семинаре

1. Предупреждение преступлений как одно из направлений борьбы с преступностью.
2. Система мер по предупреждению преступлений: классификация и содержание.
3. Правоохранительные органы как субъекты профилактической деятельности.
4. Краткий анализ новых криминологий.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Дифференциация терминологии в сфере предупредительной работы.
 - предупреждение преступлений;
 - предотвращение преступлений;
 - пресечение преступлений;
 - профилактика преступлений.
2. Теория предупреждения преступности.
3. Компетенция Российской Федерации в вопросах предупреждения преступлений.
4. Полномочия субъектов Российской Федерации в вопросах предупреждения преступлений.

Целевая установка

1. При изучении данного вопроса курсантам необходимо учесть, что предупреждение преступности реализуется как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Поэтому существует определенная дифференциация терминологии в сфере предупредительной работы.

Предупреждение преступлений – это самостоятельная, многоступенчатая и многоуровневая деятельность, которая включает в себя *предотвращение, пресечение и профилактику* уголовно наказуемых деяний.

Предотвращение преступлений представляет собой деятельность, направленную на недопущение замышляемых или подготавливаемых преступлений.

Пресечение преступлений – это действие, обеспечивающее прекращение начатых преступлений на стадии покушения на них.

Профилактика преступлений – это совокупность мер, направленных на выявление и устранение детерминантов преступлений, установление и оказание корректирующего воздействия на лиц, склонных совершить преступления.

2. Теория предупреждения преступности – это совокупность знаний о деятельности по совершенствованию общественных отношений в целях:

- выявления и нейтрализации причин преступности и условий, ей способствующих;

- выявления и нейтрализации явлений и процессов, обуславливающих совершение, рост и распространение отдельных форм и видов преступлений, факторов, влияющих на формирование антиобщественных черт у определенных категорий лиц, влияния на условия их жизни и воспитания, устранение конкретных условий, обуславливающих совершение преступлений отдельными лицами, определение форм и методов контроля за преступностью.

Предупреждение преступности состоит из иерархически связанных между собой задач.

3. Компетенция Российской Федерации в вопросах предупреждения преступлений:

- установление основ государственной политики в вопросах предупреждения преступлений;

- принятие и изменение Федеральных законов о предупреждении преступлений, контроль за их выполнением, а также разработку, финансирование и реализацию Федеральных программ, направленных на предупреждение преступлений;

- координацию и методическое обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти по предупреждению преступлений;

- разработку и утверждение государственных стандартов в области предупреждения преступлений;

- установление единой государственной системы статистического учета и отчетности в области предупреждения преступлений;

– защиту прав и свобод граждан при осуществлении предупреждения преступлений.

4. Полномочия субъектов Российской Федерации в вопросах предупреждения преступлений.

– принятие и изменение законов субъектов Российской Федерации о предупреждении преступлений, контроль за их выполнением;

– наделение органов местного самоуправления отдельными полномочиями в области профилактики преступлений, передача материальных и финансовых средств, необходимых для осуществления переданных полномочий, контроль за их реализацией.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите виды мер по предупреждению преступности.
2. Назовите специализированные субъекты предупреждения преступности.

3. Какова роль общественности в профилактике преступлений?

4. Назовите основные задачи, решаемые ОВД по предупреждению преступлений.

5. Какие методы используются при индивидуальной профилактике преступлений?

6. Культура и воздействие на преступность. Грани взаимодействия преступности и культуры. Криминологический аспект типологии культур. Воздействие на культуру и культурное воздействие на преступность.

7. Зависит ли политическая преступность от экономической ситуации в стране?

8. Имеет ли неосторожная преступность военнослужащих какие-либо отличительные особенности?

9. Как влияют на преступность в армии негативные социальные процессы в гражданском обществе?

Темы докладов и рефератов

1. Система воздействия на преступность в мире.

2. Система воздействия на преступность в России.

3. Моя будущая профессиональная деятельность в качестве субъекта воздействия на преступность.

4. Законодательные органы и органы исполнительной власти, как субъекты профилактики преступности.

5. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.

6. Предупреждение преступности муниципальными органами.

7. Родители как субъекты предупреждения преступлений детей.

8. Роль общественности в профилактике преступности.

Тестовые задания

1. Криминология изучает:
 - а) преступность;
 - б) совокупность технологических процессов, происходящих в преступности;
 - в) причины преступности;
 - г) личность преступника;
 - д) вопросы трудовой деятельности человека.

2. Выберите правильное определение криминологического понятия «преступности»:
 - а) исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое явление, представляющее собой систему преступлений, совершенных в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени;
 - б) статистическое множество преступлений совершенных в соответствующем государстве (регионе) за тот или иной период времени;
 - в) негативное социальное явление на борьбу с которым направлена деятельность правоохранит. органов.

3. Кто является автором труда «О преступлениях и наказаниях» (1764 г.)?
 - а) Дюркгейм;
 - б) Беккариа;
 - в) Кетле;
 - г) Ферри;
 - д) Мор.

4. Что является предметом изучения науки «криминология»?
 - а) механизм совершения преступления;
 - б) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, предупреждение (профилактика) преступности;
 - в) преступность как социальное и уголовно-правовое явление.

5. В какое время криминология определилась как самостоятельная наука?

- а) 1793–1799 гг.;
- б) 1812–1814 гг.;
- в) 1879–1885 гг.;
- г) 1905–1914 гг.;
- д) 1964–1970 гг.

6. В каком году был образован Государственный институт по изучению преступности и преступника?

- а) 1919 г.;
- б) 1925 г.;
- в) 1937 г.;
- г) 1954 г.;
- д) 1963 г.

7. С именами каких ученых связано становление криминологии как самостоятельной науки?

- а) Топинар;
- б) Ломброзо;
- в) Беккариа;
- г) Монтестье.

8. Признаками преступности являются:

- а) общественная опасность;
- б) наказуемость;
- в) противоправность;
- г) скрытость;
- д) историческая изменчивость;
- е) движение во времени.

9. К количественным показателям преступности относятся:

- а) структура;
- б) состояние;
- в) коэффициент;
- г) характер;
- д) динамика;
- е) латентность.

10. Что означает выражение «латентная преступность»?

а) совокупность преступлений совершенных должностными лицами;

б) совокупность выявленных, зарегистрированных преступлений;

в) преступность, скрытая от правоохранительных органов; совокупность не зарегистрированных преступлений, не отраженных в учете уголовно-наказуемых деяний.

11. Что означает выражение «структура преступности»?

а) это качественный показатель преступности, определяемый видами совершенных преступлений и лицами, их совершившими;

б) это количественный показатель преступности, определяемый количеством совершенных преступлений;

в) это группа преступлений связанных между собой определенными структурными связями;

г) это внутреннее построение связей между членами преступной группировки.

12. Каким образом определяется коэффициент (уровень) преступности?

а) $K = \frac{X-Y}{Y} \times 100\%$;

б) $K = \frac{X \times 100\%}{N}$;

в) $K = \frac{n \times 100\,000}{N}$.

13. Выберите правильное определение понятия «детерминация»?

а) метод изучения личности преступника основанный на анализе его ранних (детских) воспоминаний, переживаний и впечатлений;

б) методика прогнозирования ожидаемой преступности основанная на зависимости совершаемых преступлений от социально-демографических характеристик лиц проживающих в исследуемом регионе;

в) объективно существующая зависимость одного явления от другого.

14. Причины преступности – это:

а) явления общественной жизни, которые создают реальную возможность преступных мотивов;

б) явления общественной жизни, которые порождают преступность, поддерживают ее существование, вызывают ее рост и снижение;

в) явления общественной жизни, которые заставляют человека совершать преступление.

15. Классификация причин и условий преступности по уровню действия делится:

а) на классификацию преступности в целом (общие);

б) классификацию видов (категорий групп) преступлений;

в) классификацию отдельных преступлений.

16. «Причина преступности лежит во всеобщей борьбе человеческих страстей. Нужно предупреждать преступление, а не наказывать, в этом цель всякого хорошего законодательства» – кто является автором данного высказывания?

а) Ферри Э.;

б) Сатерленд Э.;

в) Беккариа Ч.;

г) Мастрояни М.

17. Классификация причин и условий преступности существует по следующим критериям:

а) по уровню действия;

б) по содержанию;

в) по природе.

18. Условия преступности – это:

а) факты реальной действительности, которые формируют у человека мотивацию для совершения преступления;

б) факты реальной действительности, которые складываются в процессе жизнедеятельности и влияют на поведение преступника;

в) факты реальной действительности, которые прямо преступления не вызывают, но их наличие может способствовать возникновению у человека намерения совершить преступление.

19. Что в современной криминологии понимается под выражением «маргинальные явления»?

а) негативные социальные явления, служащие «фоном» преступлений и правонарушений и сопутствующие им (наркомания, проституция, пьянство токсикомания и пр.);

б) группа неблагоприятных социально-экономических факторов, влияющих на состояние, структуру, рост и динамику преступности (инфляция, материальное разложение общества и т. д.);

в) характеристика поведения определенной группы лиц связанная с появлением у ней тенденций к совершению неправомерных действий.

20. Что означает выражение «девиантное поведение»?

а) поведение лица, находящегося в состоянии патологического алкогольного опьянения;

б) психические процессы, протекающие с предельно высокой степенью интенсивности;

в) поведение, противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам.

21. Криминологическая характеристика личности преступника состоит из следующих элементов:

а) социально-демографических;

б) уголовно-правовых;

в) нравственно-психологических;

г) политических.

22. Классификация преступников – это:

а) система соподчиненных понятий и классов объектов в различных областях знания и деятельности человека, используемая как средство установления связи между ними;

б) метод научного познания, в основе которого лежит расчленение систем объектов и их группировка с помощью обобщенной, идеализированной модели или типа;

в) совокупность методов исследования, используемых в криминологии.

23. По криминальной мотивации преступления делятся:

а) на корыстные;

б) политические;

в) идеологические;

г) насильственные.

24. Что в современной криминологии понимается под термином «криминогенная (криминальная) личность»?

а) лицо совершившее преступление предусмотренное Уголовным кодексом;

б) лицо совершившее рецидивное преступление;

в) лицо склонное к совершению преступлений.

25. Предупреждение преступности подразделяется:

а) на уголовно-правовой и специально-правовой аспекты;

б) социально-правовой и специально-криминологический аспекты;

в) специально-правовой и специально-криминологический аспекты.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет, цели, задачи, функции криминологии.
2. Возникновение криминологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности.
3. Становление и развитие криминологии в России, ее современное состояние.
4. Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника.
5. Латентная преступность: понятие, виды и методы ее оценки.
6. Понятие преступности и ее признаки. Соотношение понятий «преступление» и «преступность».
7. Основные показатели (характеристики) преступности.
8. Социальные последствия преступности («цена» преступности).
9. Общая характеристика современной преступности в России.
10. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений.
11. Социальные противоречия и преступность.
12. Причинный комплекс преступности на современном этапе развития российского государства и общества.
13. Характеристика основных факторов преступности. Детерминанты преступности на различных этапах развития общества.
14. Соотношение социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
15. Структура личности преступника.
16. Типология и классификация личности преступника.
17. Уголовно-правовые признаки структуры личности преступника.
18. Нравственно-психологические признаки структуры личности преступника.
19. Социально-демографические признаки структуры личности преступника.

20. Использование количественных и качественных показателей преступности в информационно-аналитической деятельности ОВД.

21. Основные источники информации о причинах и условиях преступности.

22. Характеристика системы предупреждения преступности, ее практическая ориентация, содержание и сущность.

23. Виды, уровни и направления предупреждения преступлений.

24. Классификация мер предупреждения преступлений.

25. Субъекты предупреждения преступности (понятие и их разновидности).

26. Специализированные и неспециализированные субъекты профилактики преступлений.

27. Требования, предъявляемые к мерам предупреждения преступлений.

28. Индивидуальная профилактика преступлений (задачи, методы, формы, приемы, средства).

29. Методы индивидуальной профилактики преступлений (формы, приемы, средства).

30. Роль и место органов внутренних дел в системе предупреждения правонарушений.

31. Характеристика новых направлений криминологической науки.

32. Меры предупреждения преступности, их виды и классификация.

Литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). М.: Проспект, 2015. 32 с.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действ. ред.). Там же.
4. О противодействии коррупции: федер. закон от 25 дек. 2008 г. № 273-ФЗ. Там же.
5. О противодействии терроризму: федер. закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ. Там же.
6. О противодействии экстремистской деятельности: федер. закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. Там же.
7. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ. Там же.
8. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федер. закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ. Там же.
9. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400. Там же.

Основная литература

1. Криминология. Общая часть: учеб. / под ред. Ф.К. Зиннурова // Труды сотрудников Казанского юридического института МВД России. Казань: КЮИ МВД России, 2020.
2. Игольников А.Г., Чупринюк Н.А. Профилактика подростковой преступности: учеб. пособие. Актюбинск: АЮИ МВД РК им. М. Букенбаева, 2017. 96 с.

Дополнительная литература

1. Леонов А.В. Организация деятельности участковых уполномоченных полиции и инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних: учеб. пособие. Ростов н/Д: РЮИ МВД России, 2018. 70 с.

2. Прогнозирование и противодействие региональной преступности (по материалам Алтайского края) / под ред. Р.М. Абызова. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2019. 152 с.

3. Шайдаев М.Ш., Астафьева Э.И. Актуальные вопросы взаимодействия полиции и органов государственной власти по предупреждению молодежного экстремизма: метод. рекомендации. Домодедово: ВИПК МВД России, 2015. 68 с.

Оглавление

Предисловие.....	3
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии.....	6
Тема 2. Преступность и ее основные характеристики.....	21
Тема 3. Причины и условия преступности.....	38
Тема 4. Криминологическое учение о личности преступника.....	46
Тема 5. Понятие и задачи профилактики преступности.....	57
Тестовые задания.....	65
Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.....	71
Литература.....	73

Учебное издание

ОСНОВЫ КРИМИНОЛОГИИ

Учебное пособие

Составители:

Паршина Ирина Алексеевна

Чуб Инна Сергеевна

В авторской редакции

Компьютерная верстка С. В. Коноваловой

ISBN 978-5-9266-1975-8



Подписано в печать 20.10.2023. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 4,4. Тираж 150 экз. Заказ 192.

Краснодарский университет МВД России.
350005, г. Краснодар, ул. Ярославская, 128.